



2551

2550

2549

2548

2547

2546

2545

รายงานประจำปี 2551 ฉบับพิเศษ
การพัฒนามหาวิทยาลัยนเรศวรในรอบ 8 ปี
(2544-2551)

โดย รองศาสตราจารย์ ดร.มณฑล สงวนเสริมศรี
อธิการบดีมหาวิทยาลัยนเรศวร



สารจากอธิการบดี

รายงานประจำปี 2551 ฉบับนี้ถือเป็นฉบับพิเศษอีกวาระหนึ่ง ซึ่งได้รวบรวมผลการดำเนินงานในรอบ 8 ปีที่ผ่านมา (2544-2551) ของมหาวิทยาลัยนเรศวร ที่แสดงให้เห็นถึงการเจริญเติบโตของการพัฒนามหาวิทยาลัยตามภารกิจต่าง ๆ ทั้ง 4 ด้าน ซึ่งประกอบด้วย ด้านการเรียนการสอน ด้านการวิจัย ด้านการบริการวิชาการ และด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ตลอดจน การดำเนินงานอื่น ตามนโยบาย และเป้าหมายการพัฒนามหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยนเรศวรหวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานผลการดำเนินงานในช่วง 8 ปีที่ผ่านมา จะเอื้อประโยชน์ในการนำไปสู่การพัฒนาและปรับปรุงการดำเนินงานในด้านต่าง ๆ ตลอดจนใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานให้บรรลุตามเป้าหมายของมหาวิทยาลัย ทั้งนี้มหาวิทยาลัยขอขอบคุณหน่วยงานต่าง ๆ บุคลากร และนิสิตของมหาวิทยาลัย ตลอดจนหน่วยงานภายนอกทั้งภาครัฐและภาคเอกชนที่ให้ความร่วมมือและสนับสนุนการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยมาโดยตลอด จนเป็นผลให้การพัฒนามหาวิทยาลัยนเรศวรมีความเจริญก้าวหน้าในทุก ๆ ด้านมาอย่างต่อเนื่องและยาวนาน และหวังเป็นอย่างยิ่งว่า มหาวิทยาลัยคงจะได้รับความร่วมมือจากทุกภาคส่วนในการพัฒนามหาวิทยาลัยให้เจริญก้าวหน้าต่อไป

รองศาสตราจารย์มณฑล สงวนเสริมศรี
อธิการบดีมหาวิทยาลัยนเรศวร



ประวัติส่วนตัว
 ชื่อ-สกุล นายมงคล สวงเสริมศรี
 ตำแหน่ง รองศาสตราจารย์ ระดับ 10
 เกิด วันที่ 29 ธันวาคม 2490
 อายุ 61 ปี

ประวัติการศึกษา

ปีพ.ศ. ที่จบ	คุณวุฒิ	ชื่อสถานศึกษาและประเทศ
2509	มัธยมศึกษา	โรงเรียนอำนวยการวัดบึงพระนคร
2515	เกียรตินิยมบัณฑิต (ก.บ.)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2519	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (วท.ม) สาขาชีวเคมี	มหาวิทยาลัยมหิดล
2523	Master of Philosophy (M.Phil) สาขาชีวเคมี	มหาวิทยาลัย Cambridge ประเทศอังกฤษ
2525	Doctor of Philosophy (Ph.D.) สาขาชีวเคมี	มหาวิทยาลัย Cambridge ประเทศอังกฤษ
2541	ปริญญาวิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร (วปรอ 4010) วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร	

ประวัติการทำงานด้านการบริหาร

2519-2526	อาจารย์โท ภาควิชาชีวเคมี คณะเภสัชศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2526-2529	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาชีวเคมี คณะเภสัชศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2529-2533	รองศาสตราจารย์ สาขาชีวเคมี คณะเภสัชศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย รองคณบดีฝ่ายวิชาการ คณะเภสัชศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2533-2534	และรักษาการคณบดี คณะเภสัชศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2534-2535	ผู้ประสานงาน คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร
2535-2536	ผู้อำนวยการ สำนักงานโครงการจัดตั้งคณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร
2536-2537	รักษาการในตำแหน่งคณบดีคณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร
2538-2544	คณบดีคณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร
2539-2541	ผู้อำนวยการโครงการจัดตั้งคณะวิทยาศาสตร์การแพทย์ มหาวิทยาลัยนเรศวร
2541	ผู้อำนวยการสำนักงาน โครงการจัดตั้งมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง
2542-2543	รักษาการในตำแหน่งรองอธิการบดี มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง
2544 - ปัจจุบัน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยนเรศวร
2546 - ปัจจุบัน	ประธานการรณรงค์ศูนย์ภูมิภาคเทคโนโลยีอวกาศและภูมิสารสนเทศภาคเหนือตอนล่าง
2551-ปัจจุบัน	ประธานที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทย

ประวัติการทำงานอื่น

2536-ปัจจุบัน	กรรมการสภามหาวิทยาลัยนเรศวร
2536-ปัจจุบัน	กรรมการบริหารมหาวิทยาลัยนเรศวร
2537-2538	คณอนุกรรมการโครงการจัดตั้งคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร
2538-2539	คณอนุกรรมการโครงการจัดตั้งคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร
2539-2541	คณอนุกรรมการโครงการจัดตั้งคณะทันตแพทยศาสตร์ และคณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร
2541-2542	กรรมการสภาเกษตรกร
2545-ปัจจุบัน	คณอนุกรรมการสภาวินิจฉัยแห่งชาติสาขาวิทยาศาสตร์เคมีและเภสัช
2546-2547	กรรมการ อ.ก.ม.วิสามัญเกี่ยวกับกฎหมาย การอุทธรณ์ และการร้องทุกข์
2549-2550	คณะกรรมการการกองทุนบำเหน็จบำนาญข้าราชการ (กบข.)
2547-ปัจจุบัน	คณะกรรมการการอุดมศึกษา (กกอ.)
2548-ปัจจุบัน	คณะกรรมการข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา (ก.พ.อ.)
2551-ปัจจุบัน	ประธานที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทย (ทปอ.)

เกียรติประวัติ / รางวัลที่เคยได้รับ

2536	บุคลากรดีเด่นมหาวิทยาลัยนเรศวร
2544	รับโล่ประกาศเกียรติคุณ จากศูนย์ประสานงานการศึกษาเภสัชศาสตร์แห่งประเทศไทย (ศ.ค.ภ.ท.)
2545	ศิษย์เก่าดีเด่น บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล ตำแหน่งบริหารประจำปี 2545
2548	บุคลากรดีเด่น ด้านส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม จังหวัดพิษณุโลก 2548
2551	รับมอบเครื่องอิสริยาภรณ์ชั้นสูง ด้านการศึกษา (Commandeur de Palmes Academiques) นมมองเตอ ปาล์ม อาคาเดมิคส์ จากรัฐบาลฝรั่งเศส

เครื่องราชอิสริยาภรณ์สูงสุด

2537	ประถมาภรณ์มงกุฏ
2540	ประถมาภรณ์ช้างเผือก
2544	เหรียญจักรพรรดิมาลา
2545	มหาวชิรมงกุฏ
2550	มหาปรมาภรณ์ช้างเผือก
2551	เครื่องอิสริยาภรณ์ชั้นสูง ด้านการศึกษา (Commandeur de Palmes Academiques) นมมองเตอ ปาล์ม อาคาเดมิคส์ จากรัฐบาลฝรั่งเศส

CONTENT



สารบัญ

- 20 วิทยาลัยฯ พันธกิจ เป้าหมาย
- 28 การบริหารและจัดการ
- 44 การเรียนการสอน
- 52 การวิจัย
- 82 การบริการทางวิชาการสู่สังคม
- 92 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
- 100 สารสนเทศ 2551
- 140 ภาพกิจกรรม





รองศาสตราจารย์ ดร.มณฑล สงวนเสริมศรี
อธิการบดี



รองศาสตราจารย์ กมล การฤๅศล
รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร



รองศาสตราจารย์.ดร.สุพักตร์ พ่วงบางโพ
รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ



ดร.สำราญ ทองแพง
รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา



ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุระพล ภาณุไพศาล
รองอธิการบดีฝ่ายส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย



ผลการดำเนินงานด้านการให้บริการของหน่วย Mobile Unit ตั้งแต่ปี พ.ศ.2543 ถึงปัจจุบัน

ลำดับ	ปีที่ออกให้บริการ	พื้นที่ที่ออกให้บริการ		จำนวนผู้มารับบริการ (คน)
		พื้นที่ใกล้	พื้นที่ไกล	
1	2543	พิษณุโลก	พะเยา	18,984
2	2544	พิจิตร	ตาก	33,796
3	2545	สุโขทัย	นครสวรรค์	17,639
4	2546	อุตรดิตถ์	เพชรบูรณ์	38,277
5	2547	พิษณุโลก	อุทัยธานี	27,476
6	2548	พิจิตร	กำแพงเพชร	32,598
7	2549	สุโขทัย	ตาก	17,958
8	2550	อุตรดิตถ์	เพชรบูรณ์	18,288
9	2551	พิษณุโลก	อุทัยธานี	อยู่ระหว่างดำเนินงาน

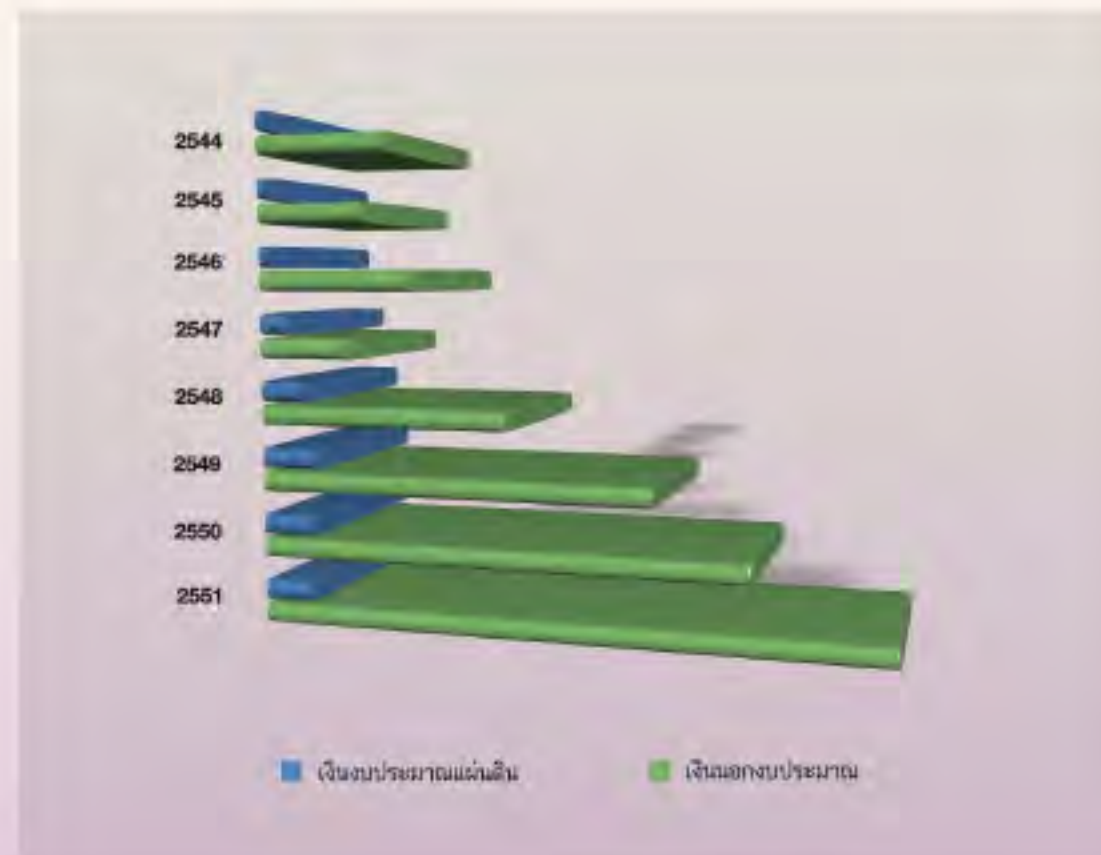
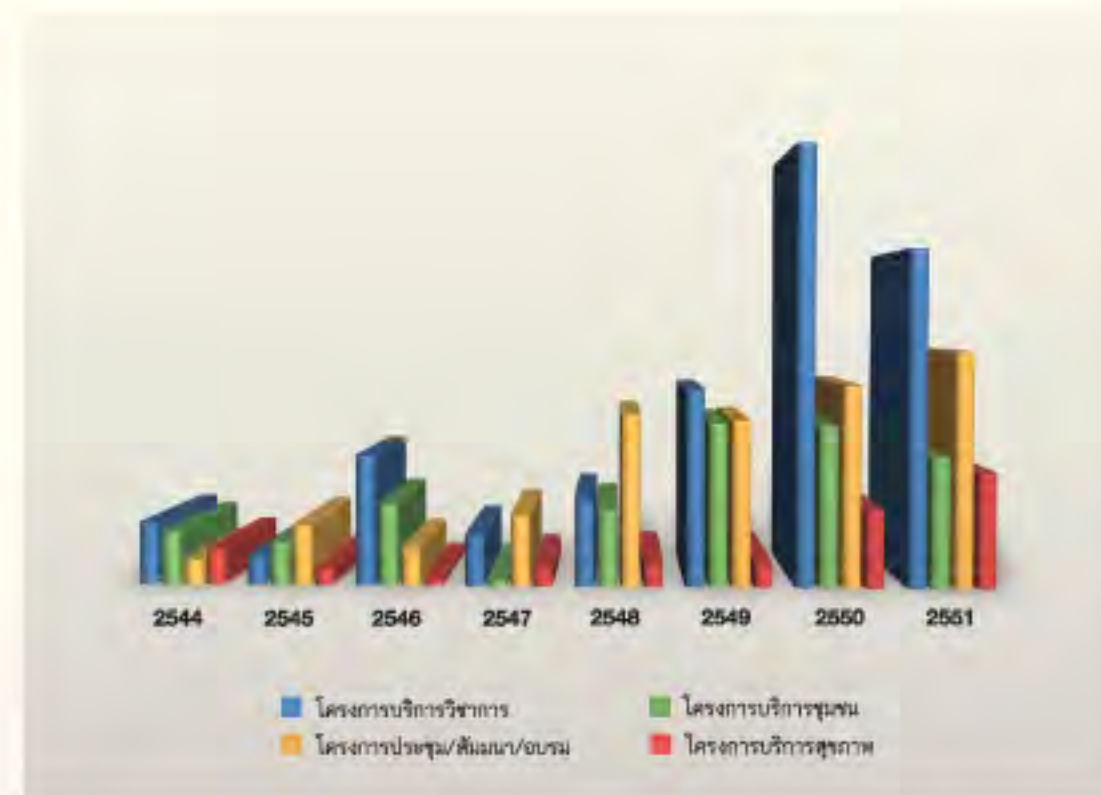
การดำเนินงานด้านการบริการวิชาการในช่วง 8 ปี ที่ผ่านมา อธิการบดีได้กำหนดนโยบายให้มหาวิทยาลัยแสวงงเน้นการบริการทางวิชาการในรูปแบบที่หลากหลายขึ้น และการให้บริการบางประเภทควรจะมีแหล่งเงินทุนที่สำคัญซึ่งของสถาบันการศึกษา โดยเฉพาะการให้บริการวิชาการแก่กลุ่มเป้าหมายที่มีกำลังซื้อสูง เช่น ภาคธุรกิจและอุตสาหกรรม รวมทั้งควรได้มีการพิจารณาเกี่ยวกับการลงทุนและดำเนินการร่วมกับภาคเอกชนในการบริการวิชาการบางประเภท โดยเฉพาะการจัดตั้งหน่วยทดสอบมาตรฐานในสาขาต่างๆ เพื่อให้บริการทั่วไป เป็นต้น การดำเนินการอาจจะต้องใช้ระบบหุ้นส่วน (Partnership) และการสร้างเครือข่าย (Networking) เข้ามาช่วยในการสร้างจุดแข็งและการยอมรับของสังคมโดยทั่วไป และยังได้มีการส่งเสริมและสนับสนุนให้หน่วยงานต่างๆ ในมหาวิทยาลัยจัดให้มีโครงการและกิจกรรมที่เกี่ยวกับการฝึกอบรมระยะสั้น การจัดประชุมสัมมนาและการปฏิบัติที่เป็น การบริการวิชาการอันจะเป็นการยกระดับความรู้ความเข้าใจในด้านวิชาการและเทคโนโลยีให้กับประชาชนในบริเวณจังหวัดที่เป็นเขตพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัย โดยมีสถิติการให้บริการวิชาการจำแนกเป็นประเภทและจำนวนโครงการได้ ดังนี้

ตารางแสดงจำนวนโครงการบริการวิชาการจำแนกเป็นประเภทของการบริการและปีงบประมาณ

	จำนวน/ปีงบประมาณ							
	2544	2545	2546	2547	2548	2549	2550	2551
โครงการบริการวิชาการ	28	13	59	23	40	89	199	152
โครงการบริการชุมชน	24	19	37	3	35	74	73	59
โครงการประชุม/สัมมนา/อบรม	11	27	16	32	78	75	91	106
โครงการบริการสุขภาพ	16	7	3	8	10	11	35	52
รวม	79	66	103	66	163	249	298	369

ตารางแสดงจำนวนโครงการบริการวิชาการจำแนกเป็นแหล่งงบประมาณและปีงบประมาณ

	จำนวน/ปีงบประมาณ/จำนวนโครงการ								
	2544	2545	2546	2547	2548	2549	2550	2551	รวม
เงินงบประมาณแผ่นดิน	4	6	6	15	24	31	29	27	14
เงินนอกงบประมาณ	75	60	88	51	139	218	269	342	1,242
จำนวนเงิน	79	66	103	66	163	249	298	369	1,384





ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุระพล ภาณุไพศาล
รองอธิการบดีฝ่ายส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชาติ ทองเรือง
รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนิสิต



รองศาสตราจารย์ ทพ.ไพโรจน์ ศรีอรุณ
คณบดีคณะทันตแพทยศาสตร์



นายจตุพล หวังสุวรรณ
คณบดีคณะนิติศาสตร์



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดร.วิบูลย์ วัฒนอาจร
รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและประกันคุณภาพ
และรักษาการในตำแหน่งคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดร.พีระศักดิ์ ฉายประสาธ
คณบดีคณะเกษตรศาสตร์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม



ศาสตราจารย์ ดร.ประนอม โอทกานนท์
คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์



ศาสตราจารย์ นพ.ดร.ศุภสิทธิ์ พรรณารุโณทัย
คณบดีคณะแพทยศาสตร์

การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม



การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

ภารกิจหลักที่สำคัญอย่างหนึ่งของมหาวิทยาลัยก็คือการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม จากที่มหาวิทยาลัยนครสวรรค์ตั้งอยู่ในเขตพื้นที่ภาคเหนือตอนล่าง และภาคกลางตอนบน เป็นแหล่งที่มีวัฒนธรรมทั้งสองภาคมาผสมผสานกัน ทำให้มีวัฒนธรรมหลากหลายกันไป มหาวิทยาลัยนครสวรรค์จึงมีหน้าที่หลักที่จะต้อง อนุรักษ์ สืบสาน และสร้างสรรค์ รวมทั้งการจรรโลงไว้ซึ่งวัฒนธรรมอันดีงามของสองภูมิภาคนี้ โดยการอบรมให้นิสัยและบุคลิกทั่วไป มีคุณธรรมขั้นพื้นฐาน เพื่อเป็นรากฐานที่ดีต่อสังคม และต้องมีการสืบทอด วัฒนธรรมและรักษา สิ่งที่ดีงามของวัฒนธรรมให้คงอยู่ต่อไป สำหรับในส่วนของการกิจการการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของมหาวิทยาลัยนครสวรรค์ ได้กำหนดไว้

“...ส่งเสริมและรักษาไว้ซึ่งศิลปะและวัฒนธรรม อันเป็นเอกลักษณ์ที่สั่งงามของภูมิภาคและประเทศชาติ ด้วยการศึกษา การวิจัย และเผยแพร่ไปสู่ชุมชน และสังคม มหาวิทยาลัยจะเป็นผู้ส่งเสริมรณรงค์ เลือกสรรวัฒนธรรมใหม่ และเผยแพร่ไปสู่ประชาชน โดยผ่านกิจกรรมและบริการต่างๆ ของมหาวิทยาลัย...”

มหาวิทยาลัยนครสวรรค์ได้ตระหนักถึงความจำเป็นเร่งด่วน จึงได้ดำเนินการรวบรวมข้อมูลประวัติศาสตร์ ศิลปวัฒนธรรม แหล่งท่องเที่ยว ตลอดจนงานวิจัยทางประวัติศาสตร์ เพื่อนำข้อมูลดังกล่าวมาใช้ให้ประโยชน์ในการนำไปศึกษาและพัฒนาองค์ความรู้จากประวัติศาสตร์ที่ผ่านมา อีกทั้งเพื่อเป็นการป้องกันงานวิจัยมาต่อยอดงานวิจัยให้มีคุณค่าในทางวิชาการ สนับสนุนการท่องเที่ยว เพื่อประโยชน์ต่อชุมชนและประชาชนในภาคเหนือตอนล่าง จึงต้องทำการศึกษา รวบรวม ข้อมูลต่างๆ ไว้เป็นศูนย์กลาง เพื่ออำนวยความสะดวกต่อผู้ที่ต้องการจะศึกษาข้อมูลเพิ่มเติม ทั้งในรูปแบบของการแสดง นิทรรศการ การฝึกอบรมปฏิบัติการ ทั้งในรูปแบบของเอกสาร และสื่อวีดิทัศน์ เพื่อให้เข้าใจและเห็นภาพของวัฒนธรรมต่างๆ อันจะส่งผลให้เกิดแหล่งท่องเที่ยวเชิงศิลปวัฒนธรรม ของเขตภาคเหนือตอนล่างสำหรับผู้สนใจมาทำการศึกษาและเพื่อให้ทราบข้อมูลในเขตภาคเหนือตอนล่างได้เป็นอย่างดี

วัตถุประสงค์หลักในการศึกษารวบรวมข้อมูลทางภูมิปัญญา ศิลปกรรม ประวัติศาสตร์ วัฒนธรรมนิยมประเพณี เพื่อการอนุรักษ์ การสืบสาน การพัฒนา และการสร้างสรรค์ทางด้านศิลปวัฒนธรรมที่เชื่อมโยงกับความสัมพันธ์ ในมิติอื่นๆ ในการดำรงไว้ซึ่งมรดกทางศิลปวัฒนธรรมในเขตภาคเหนือตอนล่างที่เชื่อมโยงกับบริบทในภูมิภาคอื่นๆ รวมทั้งเป็นแหล่งวิทยากรที่ได้ถ่ายทอดมาจากบรรพบุรุษ ให้สังคมได้เจริญทางปัญญา และสุนทรีย์ที่จะเข้าใจในความผสมผสานกลมกลืนระหว่างมนุษย์กับบริบทของสังคม (Social Context) ทั้งด้านเศรษฐกิจ ศาสนา ท้องถิ่น ชุมชน ศิลปวัฒนธรรม หรือบริบททางด้านภูมิปัญญาอื่นๆ ดังนั้นการศึกษาศิลปวัฒนธรรมเป็นการค้นคว้า วิจัย อนุรักษ์เพื่ออดีต สืบสานเพื่อปัจจุบัน และพัฒนาเพื่ออนาคต

สำหรับการดำเนินงานทางด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยนครพนมมีหน่วยงานที่ทำหน้าที่ด้านศิลปวัฒนธรรม คือ ศูนย์ศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยนครพนม และสถาบันศึกษาและสืบสานศิลปวัฒนธรรมล้านนา(โต) ที่มหาวิทยาลัยนครพนมพะเยา โดยได้รับการจัดสรรงบประมาณแผ่นดินในการดำเนินงานทุกปี และยังได้จัดสรรงบประมาณรายได้เพิ่มเติมเพื่อส่งเสริมการศึกษาและสร้างสรรค์ศิลปวัฒนธรรมเพื่อให้เยาวชน นิสิต บุคลากรและประชาชนในท้องถิ่นมีความเข้าใจ และเห็นคุณค่าในความงามของศิลปะและวัฒนธรรมไทย

การจัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของหน่วยงานในมหาวิทยาลัยนครพนม และของนิสิตนั้น ได้ดำเนินการมาอย่างต่อเนื่อง ดังนี้

1. ด้านการศึกษา ค้นคว้า พัฒนาและสร้างสรรค์ เช่น โครงการนาฏยประดิษฐ์ โครงการอบรมการถ่ายภาพเชิงประวัติศาสตร์ โครงการจัดการความรู้เรื่อง "การจดสิทธิบัตรทรัพย์สินทางปัญญาเกี่ยวกับงานสร้างสรรค์ทางศิลป์"
 2. ด้านเผยแพร่ความรู้ ผลงานด้านวิชาการ และบริการสังคม เช่น โครงการนาฏศิลป์ไทยสำหรับประชาชน โครงการอบรมครูผู้สอนนาฏศิลป์ไทย โครงการอบรมสืบทอดนาฏศิลป์ไทยจากศิลปินแห่งชาติ โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการกระบี่เข้าม้าต่อ นิทรรศการเพลินทรศนาผ้าอีสาน โครงการวัฒนธรรมสัญจร โครงการค่ายสอนน้องร้องเพลง โครงการสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น โครงการอบรมคุณธรรมจริยธรรมนิสิตใหม่ และเผยแพร่เอกสารวิชาการ ได้แก่ จุลสารพิพิธภัณฑ์ผ้า เป็นต้น
 3. ด้านการส่งเสริมให้นิสิต บุคลากร ชุมชน เกิดความเข้าใจและซาบซึ้งในศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น เช่น โครงการไหว้ครูและครอบครูนาฏศิลป์ไทย โครงการไหว้ครูบายศรีสู่ขวัญขององค์การนิสิต โครงการลอยกระทง โครงการสงกรานต์ โครงการนเรศวรสังคีต โครงการมหกรรมศิลปวัฒนธรรม ประเพณีเดินเข้ามหาวิทยาลัยของนิสิตมหาวิทยาลัยนครพนมพะเยา เป็นต้น
 4. ด้านการเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมสู่นานาชาติ เช่น การส่งนิสิตเข้าร่วมโครงการเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมไทยสู่ประเทศมาเลเซีย โครงการพหุศึกษา โครงการความร่วมมือทางวิชาการการเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม ณ มหาวิทยาลัยโซนา สหรัฐอเมริกา เป็นต้น
- นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยนครพนมยังได้ส่งเสริมประสานงานอำนวยความสะดวกและให้บริการด้านศิลปวัฒนธรรมกับหน่วยงานรัฐ เอกชน และชุมชน ที่เป็นเครือข่ายโดยการส่งอาจารย์ บุคลากร และนิสิตเข้าร่วมกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง เช่น เข้าร่วมประเพณีแข่งเรือจังหวัดพิษณุโลก เข้าร่วมเดินขบวนและการแสดงในวันลอยกระทง วันสงกรานต์ เป็นวิทยากรบรรยายให้ความรู้ และเป็นกรรมการในงานต่างๆ เป็นต้น

สำนักงานอธิการบดี 51 โครงการ

ศูนย์ศิลปวัฒนธรรม 8 โครงการ

- | | |
|---|---|
| 1. โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการด้านศิลปกรรม | 6. โครงการพัฒนาบุคลากร |
| 2. โครงการนิทรรศการศิลปกรรม | 7. โครงการประกันคุณภาพ |
| 3. โครงการงานประเพณีสงกรานต์ | 8. โครงการงานส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและประเพณี |
| 4. โครงการวันอนุรักษ์มรดกไทย | |
| 5. โครงการนิทรรศการเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว (กลุ่มครูศิลป์แผ่นดินล้านนา) | |

หน่วยกฎหมาย

1. หน่วยกฎหมายร่วมใจใส่ผ้าไทยวันศุกร์

หน่วยการศึกษาทางไกล

1. โครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

กองกิจการนิสิต 18 โครงการ

- | | |
|---|--|
| 1. ประท้วงคนคดียุทธ์ซึ่งด้วยพระราชทาน | 12. นิสิตทุนเดินตามรอยพ่อสานต่อความพอเพียง |
| 2. ลอยกระทงเทิดถือนครพนม ประจำปี 2551 | 13. ประท้วงคนคดียุทธ์ ปปส. |
| 3. ทอดกฐินสามัคคี | 14. "พญางิ้วนอกถาถาพลาสิก" |
| 4. ธรรมะสัญจร | 15. สร้างสุขภาพจิตด้วยเสียงเพลง "แข่งขันคนศรีในสวนตลอดโลก" |
| 5. บัณฑิต มน.ร่วมใจถวายพระพรพรพรา 80 ปีมหาพร | 16. มอนอรัญโลก |
| 6. รณรงค์การเลือกตั้ง | 17. โครงการประกวดวงดนตรีลูกทุ่งซึ่งด้วยพระราชทานสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯสยามบรมราชกุมารี |
| 7. วิทยุไทยหัวใจลูกทุ่ง ครั้งที่ 2 | 18. โครงการมอบรางวัล "ดุริยางคศิลป์นเรศวร" ครั้งที่ 2 ประจำปีพุทธศักราช 2550 |
| 8. พิจารณาคัดเลือกนักศึกษารับรางวัลพระราชทานระดับอุดมศึกษา ประจำปีการศึกษา 2550 เขตภาคเหนือ | |
| 9. ค่ายเรียนรู้คุณธรรมนำชีวิตพอเพียง ปี 2551 | |
| 10. ค่ายฝึกซ้อมวงดนตรีลูกทุ่งนเรศวร | |
| 11. ทำบุญอาคารกิจการนิสิตศิลปวัฒนธรรม | |



องค์การกิจกรรมนิสิต 23 โครงการ

- | | |
|---|--|
| 1. สบายสมาชิกกับธรรมชาติ | 12. ถ่ายทอดศิลปวัฒนธรรมล้านนาจากฟีสู่เมือง |
| 2. สังฆทานรวมใจคุณแรก ครั้งที่ 2 | 13. แสดงเทิดพระเกียรติ 80 พรรษาจอมราชันย์ |
| 3. สบายสมาชิกกับธรรมชาติ ครั้งที่ 3 | 14. ไหว้สาครูบาล้านนา |
| 4. อบรมสัมมนาจริยธรรมหัวข้อคบเขี้ยวไว้กินหวาน | 15. อบรมศิลปผสมสีสไลด์ศิลป์ |
| 5. ไหว้ครูโหราศาสตร์ | 16. ประเพณีศรีสู่ขวัญ เอ็นขวัญพี่สู่แขนน้อง 51 |
| 6. หล่อหลอมดวงใจนิสิตใหม่ มหาวิทยาลัยนครพนม ประจำปีการศึกษา 2551 | 17. แว่วเสียงพืด ยินเสียงขอ สืบสานต่อศิลปอีสาน 1 |
| 7. มอนอรัญใจเพื่อพ่อหลวงพอเพียง | 18. ขำเปิดพระเกียรติสมเด็จพระบรมราชาชินนาค |
| 8. ราชสีแห่งสายน้ำเทศกาลลอยกระทงเทิดไท้องค์ราชันย์ ประจำปีการศึกษา 2550 | 19. ไหว้ครูมหาวิทยาลัยและบายศรีสู่ขวัญดีคุณดงเวทีลา ดิษย์เทา-แลด น้อมเกล้าประจำปีการศึกษา 2551 |
| 9. ศึกษาวิถีอีสานตำนานประเพณีท้องถิ่น 5 | 20. ดนตรีไทยอุดมศึกษาเทิดไท้ 80 พรรษา มหาราชันย์ |
| 10. รับการถ่ายทอดการแสดงพื้นบ้านล้านนา | 21. สานศิลป์สู่เมืองฟ้า |
| 11. สืบสานภูมิปัญญาล้านนา ครั้งที่ 2 | 22. รับการถ่ายทอดการแสดงพื้นบ้านล้านนา |
| | 23. ไหว้ครูชมรมพื้นบ้านล้านนา |

คณะเกษตรศาสตร์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 8 โครงการ

1. ไหว้ครู
2. ลอยกระทง
3. ร้องเพลงลูกทุ่งในงานเกษตรแห่งชาติประจำปี 2551
4. เกษตรแห่งชาติ ประจำปี 2551
5. พบปะอาจารย์ที่ปรึกษาและประเพณีสวมมอบนิสิตภูมิศาสตร์
6. พัฒนาคุณธรรม/จริยธรรมและบำเพ็ญประโยชน์
7. นิสิตพบอาจารย์ที่ปรึกษาและมอบรอบภาควิชาวิทยาศาสตร์การเกษตร
8. ไร่ชีวิตโค กระบือ และทำบุญสดานิวิจัยและฝึกอบรบบึงราชนค

คณะทันตแพทยศาสตร์ 12 โครงการ

1. เสริมสร้างศักยภาพนิสิตทันตแพทย์
2. พัฒนาทักษะทางดนตรี (Dak Dent)
3. นิสิตดีเด่น
4. นิสิตคุณธรรม
5. ปฐมนิเทศนิสิตใหม่ ประจำปีการศึกษา 2551
6. ค่ายจริยธรรม
7. วันลอยกระทง
8. กิจกรรมอาสา
9. รดน้ำขอพรเนื่องในวันสงกรานต์
10. บวงสรวงสมเด็จพระนเรศวรมหาราช
11. วันไหว้ครูและสายสัมพันธ์ทันตแพทย์
12. พัฒนาทักษะทางดนตรีไทย

คณะนิสิตศาสตร์ 10 โครงการ

1. ทำบุญคุณะ
2. ส่งเสริมกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
3. ประเพณีลอยกระทง
4. นิสิตสัมพันธ์
5. ลีดเข็มเครื่องหมายคุณะ
6. บังนิมนิเทศนิสิต
7. นิสิตอาสา
8. อบรมผู้นำและส่งเสริมการทำงานเป็นทีม
9. วันพระราชทานปริญญาบัตร
10. พิธีไหว้ครูและมอบปริญญาด

คณะพยาบาลศาสตร์ 2 โครงการ

1. ไหว้ครู
2. บายศรีสู่ขวัญคณะพยาบาลศาสตร์

คณะแพทยศาสตร์ 2 โครงการ

1. ลอยกระทง
2. พัฒนาคุณธรรมนำชีวิต

คณะเภสัชศาสตร์ 8 โครงการ

1. งานอย่างไทยไหว้อย่างไทย
2. กิจกรรมลอยกระทง มหาวิทยาลัย
3. ทอดผ้าป่าสหพันธ์นิสิตนักศึกษาเภสัชศาสตร์แห่งประเทศไทย "ธารศรัทธา หนองคาย" แห่งประเทศไทย
4. รับปริญญา ประจำปีการศึกษา 2550
5. ทำบุญสักการะวันปีใหม่
6. กีฬาสัมพันธ์ครั้งที่ 20
7. ประกวดตราสัญลักษณ์ของสาขาวิชาวิทยาศาสตร์เครื่องสำอางคณะเภสัชศาสตร์ มน.
8. โครงการศูนย์ข้อมูลสมุนไพรและผลิตภัณฑ์ธรรมชาติ

คณะมนุษยศาสตร์ 12 โครงการ

1. สืบค้นสุวรรณภิงคาร สืบสานมนุษยศาสตร์
2. สืบค้นเทียนไฟ
3. รุ่งเรืองเหมือนร่มพระบารมี
4. วันสบาย...สวัสดีมนุษยศาสตร์
5. ปฏิบัติสมาธิสำหรับเยาวชน 10 ครั้ง
6. จริยธรรมในการจับใจ
7. นายบึงคิดเพื่อผู้สูงอายุ
8. สืบทอดนาฏศิลป์ไทยจากศิลปินแห่งชาติหรือผู้เชี่ยวชาญ
9. โครงการนเรศวรสังคีต ครั้งที่ 17
10. โครงการไหว้ครูและครอบครุดนตรีไทย
11. โครงการไหว้ครูและครอบครุนาฏศิลป์ไทย
12. โครงการประกวดนาฏศิลป์ไทยระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา

คณะวิทยาการจัดการและการสนเทศศาสตร์ 8 โครงการ

1. ลอยกระทงส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม
2. สืบสานประเพณีลอยกระทง
3. การส่งเสริมและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
4. MIS Festival II ตอนกลางแปลง
5. นิกพัลการเจ็ดน้ำเที่ยวไหว้พระ 9 วัด
6. ทำบุญคุณะประจำปี 2551
7. ธรรมดกับเยาวชน
8. รดน้ำผ้าห่ม

คณะวิทยาศาสตร์ 24 โครงการ

1. สักการะเนื่องในวันปีใหม่
2. ไหว้ครู
3. ทำบุญคุณะ
4. ถวายเทียนจำนำพรรษา
5. สอนดนตรีไทย
6. จัดตั้งชมรมศรัทธาธรรม
7. ชวนน้องทำความดี
8. ลอยกระทง
9. บวงสรวง ร.4
10. บายศรีสู่ขวัญนิสิตใหม่
11. กระจกสะท้อนความดี
12. ม่อนคลายสบายจิตเสริมจิตธรรมชาติ
13. มูทิดาจิต
14. แสดงความยินดีกับบัณฑิตและมหาบัณฑิต
15. ประเพณีสงกรานต์ ภาคพิภักดิ์
16. ทำบุญภาควิชาและสัมมนาบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวม
17. ทำบุญภาควิชาและเคมีสัมพันธ์ครั้งที่ 2
18. ชีวิตสัมพันธ์ ครั้งที่ 1
19. ชีวิตสัมพันธ์ ครั้งที่ 2
20. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนิสิตภาควิชาชีววิทยา
21. กิจกรรมทำบุญภาควิชาชีววิทยา ครั้งที่ 1
22. กิจกรรมทำบุญภาควิชาชีววิทยา ครั้งที่ 2
23. รองศาสตราจารย์ทำบุญสักการะวันปีใหม่
24. ส่งเสริมพระพุทธศาสนา

คณะวิทยาศาสตร์การแพทย์ 10 โครงการ

1. ไหว้ครูคุณะ
2. เลือกตั้งประธานสโมสรนิสิต
3. ศิลปะชุมชน - มุกโหด
4. อบรมคุณธรรมจริยธรรมนิสิต
5. พัฒนาศักยภาพนิสิต
6. คัดน้ำ
7. ดือนรับน้องใหม่และซ้อมเชียร์
8. สอดซุ่ม
9. ลอยกระทง
10. บายศรีสู่ขวัญและพิธีปิดห้องเชียร์

คณะวิศวกรรมศาสตร์ 13 โครงการ

1. กิจกรรมทอดผ้าป่าสามัคคี เพื่อสมทบทุนสร้างอาคารอนุบาลให้แก่โรงเรียนบ้านทุ่งผาตั้ง
2. โครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
3. บรรยายพิเศษหัวข้อ "ธรรมะกับทำจริงความจริง ที่คุณต้องลงมือทำ"
4. วันพ่อ
5. วันรัฐธรรมนูญ
6. วันขึ้นปีใหม่
7. ส.ศ.ส. 2551
8. แสดงความยินดีกับบัณฑิตใหม่ และมหาบัณฑิตประจำปีการศึกษา 2550
9. ราตรีแห่งสายน้ำ
10. เลือกตั้งสโมสรใหม่
11. ตั้งคิดเกียร์
12. เลือกตั้งประธานชมรม ปีการศึกษา 2551
13. เลือกตั้งประธานชมรมเยาวชน

คณะศึกษาศาสตร์ 11 โครงการ

1. ผ้าทอมือ เมืองสองแควแต่ไหนแต่ไร
2. ถวายเทียนพรรษา
3. อบรมคุณธรรมจริยธรรม
4. พัฒนาจิตเพื่อพิชิตอุปสรรค
5. ค่ายพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและบุคลิกภาพ
6. Pre Education
7. เปิดประตูสู่ศึกษาศาสตร์
8. ลอยกระทง
9. ไหว้ครูบาศรีศณะศึกษาศาสตร์
10. ประดับเข็มนิสิตใหม่
11. ทำบุญสโมสรคณะศึกษาศาสตร์

คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ 5 โครงการ

1. พบที่บัณฑิต
2. เสียงส่งรุ่นพี่คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์
3. ไหว้ครูและครอบครุ
4. ลอดเสาเอก
5. โครงการศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น : การนิเทศนิเทศภาคเหนือตอนล่าง





โครงการนิทรรศการศิลปกรรม กลุ่มครูศิลป์แผ่นดินล้านนา

การรวมตัวกันแสดงผลงานศิลปกรรม “ครูศิลป์แผ่นดินล้านนา” ของผู้สอนศิลปะ และศิลปินอิสระในภาคเหนือซึ่งเป็นกิจกรรมในจัดต่อเนื่องมาถึงปี 2551 ซึ่งเป็นครั้งที่ 7 โดยมีหลักความคิดของการทำกิจกรรมร่วมกันเพื่อนำเสนอผลงานศิลปะที่มีความหลากหลายทั้งด้านความงาม และรูปแบบต่างๆ แก่สาธารณชน ผู้สนใจศิลปะ นักเรียน นักศึกษาทั่วไป ให้เกิดความซาบซึ้ง ความรู้ ความเข้าใจ ในคุณค่าของศิลปะทั้งด้านความคิด และสุนทรียภาพ ซึ่งจะนำไปสู่โลกทัศน์อันกว้างขวางยิ่งขึ้น ครูศิลปะบนแผ่นดินล้านนา น่าจะมีความสุขมากจากการที่ได้สอนศิลปะในสิ่งแวดล้อมด้านศาสนา วัฒนธรรม ศิลปกรรมจากรากเหง้าของประเพณีเก่าแก่สืบทอดยาวนาน เป็นแรงผลักดันไม่รู้จบสิ้น แก่ผู้ศึกษาศิลปะอยู่มากมาย เป็นที่ประจักษ์ได้ว่านักศึกษาศิลปะหลายคน ที่พัฒนาผลงานของตนเองให้มีคุณภาพดีเยี่ยม จนได้รับยกย่องเป็นศิลปินในระดับท้องถิ่น ทั่วประเทศ ยิ่งอาจเสียใจ ด้วยความสามารถทางศิลปะได้อย่างมีความสุข และภาคภูมิใจในการดำรงอยู่ด้วยเกียรติและศักดิ์ศรี ครูศิลปะควรตระหนักถึงหน้าที่สำคัญของตนว่า เป็นผู้ปลูกฝังมรดกทางศิลปะที่มีชีวิต ให้สืบทอดสายเลือดศิลปะอย่างต่อเนื่องอย่างเข้มแข็ง เพราะศิลปะมิได้มีความสำคัญเพียงการแสดงออกทางวิชาการหรือความเชี่ยวชาญเชิงทฤษฎีอย่างศาสตร์ทั่วไป เท่านั้น ครูศิลปะจึงต้องทำงานศิลปะส่วนตัวน ด้วยหอดความคิด และคุณค่าทางความงามอันเป็นคุณสมบัติทางศิลปะ ด้วยกระบวนการแบบในด้านเทคนิควิธีการอย่างสม่ำเสมอ เพื่อนำมาปรับปรุงศักยภาพของการเรียนการสอน ให้เจริญก้าวหน้า สร้างวิสัยทัศน์ที่ดี และเป็นแบบอย่างแก่การพัฒนาของศิษย์เองด้วย

โครงการนิทรรศการศิลป์แห่งชาติสู่บูร

นิทรรศการศิลป์แห่งชาติสู่บูร เป็นอีกโครงการหนึ่งของสำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ โดยเป็นการนำผลงานของศิลปินแห่งชาติ สาขาทัศนศิลป์ แสดงเผยแพร่ออกไปในส่วนภูมิภาค พร้อมทั้งนำคณะศิลปินแห่งชาติออกเดินสายบรรยายฝึกอบรมประกอบการปฏิบัติงานศิลปะ ถ่ายทอดความรู้ ประสบการณ์ ให้กับยุวศิลปิน นิสิต นักศึกษา ประชาชนทั่วไปที่สนใจศิลปะ เพื่อสืบทอดเจตนารมณ์ “ครูแผ่นดินศิลป์แห่งชาติ” โดยมีหน่วยงานกลุ่มจัดนิทรรศการของสำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติเป็นผู้ดำเนินการ และจัดต่อเนื่องมาเป็นครั้งที่ 5 ซึ่งครั้งที่ 1-2 จัดที่กรุงเทพมหานคร และเริ่มมีการจัดนิทรรศการสู่บูร เมื่อปี พ.ศ. 2548 และในการสู่บูรแต่ละครั้งได้กำหนดสถานที่และจัดนิทรรศการ ดังนี้

ครั้งที่ 3 ปี พ.ศ. 2548 “ศิลป์แห่งชาติวาดพิภพใหม่” เริ่มจากภาคเหนือ เชียงราย บ้านเกิดของศิลปินแห่งชาติ ถวัลย์ ดัชนี จัดนิทรรศการแสดงผลงานทัศนศิลป์ของศิลปินแห่งชาติ ณ หอศิลป์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย และบรรยายประกอบการอบรมเชิงปฏิบัติการงานศิลปะ ณ หอประชุมใหญ่ของมหาวิทยาลัย จึงทำให้มีนักเรียน นิสิต นักศึกษา ตลอดจนประชาชนทั่วไปสนใจเข้ารับการฝึกอบรมและประมาณ 2,000 คน ได้รับผลอย่างยิ่งใหญ่เป็นประวัติการณ์ ในปีเดียวกันก็ขยายโครงการไปจัดที่พิพิธภัณฑ์หอศิลป์ มหาวิทยาลัยบูรพา บางแสน จังหวัดชลบุรี ก็ได้รับ ความสนใจอย่างล้นหลาม นับเป็นความสำเร็จครั้งยิ่งใหญ่

ครั้งที่ 4 ปี พ.ศ. 2549 “เปลวศิลป์ ศิลปินแห่งชาติ” จัดที่พิพิธภัณฑ์ไทยหัว จังหวัดภูเก็ต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ศาลาอเนกประสงค์ หออุทยาน อานาจเจริญ ก็ได้รับผลสำเร็จอย่างงดงามเช่นกัน

ครั้งที่ 5 ปี พ.ศ. 2550 “ศิลป์แห่งชาติวาดพิภพวิถุญาน” โดยจัดงานที่ มหาวิทยาลัยนเรศวร จังหวัดพิษณุโลก เป็นแห่งแรก ตามด้วย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จังหวัดกำแพงเพชร หอศิลป์เอมเจ็ญของศิลปินแห่งชาติ ประเทือง เอมเจริญ จังหวัดกาญจนบุรี และที่ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ได้นำผลงาน จิตรกรรม ประติมากรรม ภาพพิมพ์ สื่อผสม วาดเส้นและผลงานภาพถ่ายออกแสดง 70 ชิ้นของศิลปินแห่งชาติ 19 ท่าน ที่ยังมีชีวิตอยู่ พร้อมทั้งมีคณะศิลปินแห่งชาติร่วมสัญจร ถ่ายทอดความรู้ ประสบการณ์อันทรงคุณค่าของแต่ละท่าน ให้กับนิสิต นักศึกษาศิลปิน ยุวศิลปิน ตลอดจนประชาชนทั่วไป เพื่อเพาะปลูกเมล็ดพันธุ์ศิลป์ สมกับคำว่า “ครูแผ่นดินศิลป์แห่งชาติ” สืบต่อไป

โครงการนิทรรศการศิลปกรรม “เส้นทาง ที่แตกต่าง” (Difference Ways)

หอศิลป์มหาวิทยาลัยนเรศวร ได้เห็นคุณค่าของผลงานศิลปกรรมของศิลปิน ทั้ง 7 ท่านประกอบด้วย

- | | |
|--------------------------|-------------------------------|
| 1. รศ.เทพศักดิ์ ทองนพคุณ | 5. อ.ประจวบ ฝักมกล |
| 2. อ.นิล วัลยา | 6. อ.บุญอัมมัต ไรจนอุดมศาสตร์ |
| 3. อ.มรกต นาคสินธุ์ | 7. อ.วิมลโชติ ดุจคะเดช |
| 4. อ.สมชาย วัชรสมบัติ | 8. รศ.ดร.จิรวรรณ พิระสันต์ |

ซึ่งเป็นศิลปินที่มีชื่อเสียงของมหาวิทยาลัยนเรศวรที่ได้รับการยกย่อง และได้สร้างสรรค์ผลงานอันทรงคุณค่าต่อวงการศิลปกรรมอย่างต่อเนื่อง หอศิลป์มหาวิทยาลัยนเรศวร จึงได้จัดโครงการนิทรรศการศิลปกรรมขึ้น เพื่อเป็นการเผยแพร่ผลงานศิลปะตลอดจนเชิญเกียรติและความสามารถของศิลปินต่อไป

การสร้างสรรค์ผลงานศิลปะจึงเป็นสิ่งวิเศษสำหรับมนุษย์ที่ถ่ายทอดกันมาจนถึงปัจจุบัน ในการถ่ายทอดจิตวิญญาณ ต่อการสร้างสรรค์ผลงานศิลปะเราจำเป็นต้องอาศัย ประสบการณ์ ความรู้ จากการศึกษาทางวิชาการ และจากการเรียนรู้ศึกษาด้วยตนเองอย่างมีเหตุผล การฝึกฝน ปฏิบัติเป็นสิ่งที่สำคัญยิ่ง เราต้องรู้และปฏิบัติตามครรลองของมันจึงจะสามารถถ่ายทอดแนวความคิดของเราออกมาโดยผ่านผลงานศิลปะในที่สุด ศิลปินนี้ ขึ้นอยู่กับประสบการณ์ของแต่ละบุคคล สิ่งแวดล้อม สิ่งคม การยอมรับ แรงผลักดันของธรรมชาติ ความรู้สึกนึกคิดและความเป็นปัจเจกบุคคลของศิลปิน ทั้งหมดเป็นองค์ประกอบ ด้วยแนวทางที่แตกต่างกัน

โครงการพัฒนาศูนย์บูรณาการวัฒนธรรมไทยสายใยชุมชนตำบลท่าทอง

ศูนย์ศิลปวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยนเรศวร และศูนย์บูรณาการวัฒนธรรมไทยสายใยชุมชนตำบลท่าทอง เป็นหน่วยงานที่มีภารกิจด้านทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม ได้ตระหนักและเห็นคุณค่าของศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น และภูมิปัญญาพื้นบ้าน จึงได้ร่วมกับจัดโครงการพัฒนาศูนย์บูรณาการ วัฒนธรรมไทยสายใยชุมชนตำบลท่าทองอันส่งผลถึงการพัฒนาระบบบริการ และแนวคิด ในการสร้างสรรค์ เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน ให้มีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลต่อหน่วยงาน อันจะก่อให้เกิดผลดีต่องานด้านศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น และภูมิปัญญาพื้นบ้านอีกด้วยบุคลากร ย่อมเป็นหัวใจ หรือจักรกลสำคัญที่ศูนย์บูรณาการวัฒนธรรมไทยสายใยชุมชนตำบลท่าทองจะเคลื่อนไหวไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งบุคลากรวิชาการ และบุคลากรสนับสนุนวิชาการ ศูนย์ ต้องมีกระบวนการคิดสรรหามีประสิทธิภาพ ละเอียด เข้มแข็ง และจริงจัง จัดสรรบุคลากรที่เหมาะสมกับงาน มีพลังในการทำงาน และมีความคิดที่ก้าวหน้าสร้างสรรค์ เสียสละเพื่อส่วนรวม เพื่อเป็นการสร้างแรงจูงใจในการทำงานร่วมกันให้มีประสิทธิภาพ สะท้อนกลับไปสู่ผลการทำงาน ความรักสามัคคี ความกล้าและเสียสละต่อหน่วยงาน

นอกจากนี้ได้มีการจัดตั้งสถาบันศึกษาและสืบสานศิลปวัฒนธรรมสถาปนาโดยกรมสันนา (ไธ) ขึ้น ที่มหาวิทยาลัยนเรศวรพะเยา เพื่อเป็นการส่งเสริมให้ นิสิต และนักเรียน นักศึกษาในพื้นที่ ได้สืบค้นและศึกษาเรื่องราวของมรดกศิลปวัฒนธรรมไทยเพื่อการอนุรักษ์ เผยแพร่ และสืบสาน ศิลปวัฒนธรรมไทย พัฒนาแหล่งวัฒนธรรม ศิลปวัตถุ และโบราณสถาน ให้เป็นแหล่งเรียนรู้และแหล่งรายได้ของประชาชน ประสานให้ประชาชน และเยาวชนมีบทบาทและกิจกรรมด้าน ศิลปวัฒนธรรมร่วมกับสถานศึกษา ครอบครัว และชุมชน รวมถึงสนับสนุนให้อุตสาหกรรมทางท่องเที่ยวเจ็ดชู และเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมไทยอย่างศักดิ์ศรีและสร้างสรรค์ มหาวิทยาลัยนเรศวรในฐานะที่เป็นสถานศึกษาที่มีพันธกิจสอดคล้องกับนโยบาย ของรัฐบาล กล่าวคือการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมนับเป็นพันธกิจที่สำคัญประการหนึ่งของมหาวิทยาลัยนเรศวร ที่มีไว้เพื่อเพื่อการอนุรักษ์และฟื้นฟูเท่านั้นแต่ยังสร้างองค์ความรู้และพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในด้านศิลปวัฒนธรรมไปพร้อมๆ กันด้วย โดยเฉพาะอย่างยิ่งการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ในมิติของการสอนศิลปวัฒนธรรมกับการวิจัยและศิลปวัฒนธรรมกับการบริการชุมชน กอปรกับจังหวัดพะเยามีเรื่องราวเชิงประวัติศาสตร์ที่มีความเชื่อมโยงทางวัฒนธรรมกับเชียงใหม่และสุโขทัย มีความเจริญรุ่งเรืองด้านศิลปวัฒนธรรม ที่มีคุณค่ายิ่ง มีความหลากหลายทางวัฒนธรรม ขนบเผ่า เช่น เย้า ม้ง ไทลื้อ ฯลฯ มีกระบวนการเรียนรู้ในรูปแบบเวทีประชาคม ในระดับหมู่บ้าน อันก่อให้เกิดภูมิปัญญาชาวบ้าน นอกจากนี้จังหวัด พะเยายังเป็นศูนย์กลางของล้านนา สามารถเชื่อมโยงทางการคมนาคมของจังหวัดต่างๆ ในภาคเหนือ และสามารถตอบสนองยุทธศาสตร์การพัฒนา จัดความสามารในการแข่งขันเกี่ยวกับการนำคุณค่าด้านศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นและธรรมชาติ เพื่อเป็นฐานในการสร้างรายได้ ทั้งด้านการท่องเที่ยว และหัตถอุตสาหกรรม รวมถึงเป็นศูนย์กลางการศึกษาค้นคว้าวิจัย ด้านศิลปวัฒนธรรมและสถาปัตยกรรมในเขตภาคเหนือตอนบน และยังแสดงถึง บทบาทของมหาวิทยาลัยนเรศวรพะเยา มีส่วนร่วมในการพัฒนาจังหวัดพะเยาได้เป็นอย่างดี

ซึ่งสถาบันศึกษาและสืบสานศิลปวัฒนธรรมสถาปัตยกรรมล้านนา (โต) ได้ดำเนินการกิจกรรมด้านการทำงานบูรณาการศิลปวัฒนธรรม ดังนี้

1. สนับสนุน ส่งเสริมให้ประเพณี พิธีกรรม และความเชื่อ ของชาติพันธุ์ไตในอนุภูมิภาคคุ้มน้ำโจง คงอยู่และสืบทอดในกระแสโลกาภิวัตน์
2. สนับสนุนการอนุรักษ์งานศิลปกรรมที่เป็นศิลปวัฒนธรรมและชาติพันธุ์ไต เพื่อสืบทอดแก่ลูกหลานต่อไป
3. สนับสนุนการศึกษา ค้นคว้า รวบรวมทางศิลปวัฒนธรรมล้านนาและชาติพันธุ์ไต

และได้จัดกิจกรรมหลักที่แสดงให้เห็นถึง เรื่องราวทางประวัติศาสตร์ของจังหวัดพะเยาการน่าน การแสดง แสง สี เสียง เบิกฟ้าอาณาจักร
ภูพานขาว ซึ่งเป็นการแสดงที่มีชื่อเสียงและจัดแสดงต่อเนื่องเป็นประจำทุกปี

สรุปผลการดำเนินงานด้านศิลปวัฒนธรรมในรอบ 8 ปี

กิจกรรม	จำนวน/ปีงบประมาณ							
	2544	2545	2546	2547	2548	2549	2550	2551
กิจกรรมนิทรรศการ	5	6	18	12	10	16	10	9
กิจกรรมการทำงานบูรณาการศิลปวัฒนธรรม	12	21	50	25	79	144	82	169
กิจกรรมประเพณีไทย	6	5	14	8	23	94	31	43
กิจกรรมบริการชุมชน	5	7	4	1	7	29	8	4
รวม	28	39	87	46	119	283	131	225

จำนวนโครงการทำงานบูรณาการศิลปวัฒนธรรม/แหล่งทุนในรอบ 8 ปี

โครงการ	จำนวน/ปีงบประมาณ							
	2544	2545	2546	2547	2548	2549	2550	2551
โครงการจากงบประมาณแผ่นดิน	7	9	12	12	14	13	17	13
โครงการจากงบประมาณรายได้	14	14	135	154	324	255	308	197
รวม	21	23	147	166	338	268	325	210





การบริหารจัดการ

การบริหารจัดการ



ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2544 - 2551 รองศาสตราจารย์ ดร.มณฑล สงวนเสริมศรี อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์ ได้กำหนดนโยบายและทิศทางการพัฒนามหาวิทยาลัย โดยจัดทำเป็นแผนกลยุทธ์การพัฒนามหาวิทยาลัยไว้อย่างชัดเจนภายใต้การควบคุม และกำกับดูแลการบริหารงานของสภามหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์ ตามภารกิจหลักทั้ง 4 ด้าน คือ การเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางสำหรับให้หน่วยงานต่างๆ ของมหาวิทยาลัยในการดำเนินงาน ไปในทิศทางเดียวกัน โดยการสอดประสานการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยเข้ามา เป็นองค์ประกอบทุกด้าน เป็นการแสดงให้เห็นถึงความมุ่งมั่นที่จะทำให้อธิการบดี ดำเนินไปได้อย่างมีทิศทางในลักษณะที่ตอบสนองกับความต้องการของชุมชน ประเทศชาติ และมุ่งสู่การเป็นมหาวิทยาลัยในระดับนานาชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์มีโครงสร้าง การบริหารงาน และโครงสร้างหน่วยงาน และกรรมการที่ทำหน้าที่บริหารจัดการ มหาวิทยาลัยทั้งในเชิงนโยบาย กำกับดูแล บริหาร และจัดการ ดังนี้



คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยนเรศวร ประกอบด้วย

ศาสตราจารย์เกียรติคุณ คุณหญิงไขศรี ศรีอรุณ
 ดร.สมนึก พิณเสถียร
 นายนคร ศิลปะอาชา
 ร้อยตรี ดร.ประพาส ลิมปะพันธุ์
 ดร.พรชัย นุชสุวรรณ
 ดร.สุชาติ เมืองแก้ว
 พลเอก ดร.ศิริ ทิวะพันธุ์
 นายแพทย์วิรัช สุนทรารจารย์
 นายสมบูรณ์ ศรีพัฒนาวินัย
 รองศาสตราจารย์ ดร.มณฑล สงวนเสริมศรี
 รองศาสตราจารย์ธิดี เสงวีตม์
 รองศาสตราจารย์มาลินี อนุาบุญ
 รองศาสตราจารย์พูนพงษ์ งามเกษม
 รองศาสตราจารย์ ดร.ศรีนทรทิพย์ แทนธานี
 รองศาสตราจารย์ ดร.รัตน์ บัวสนธ์
 รองศาสตราจารย์ ดร.วิทยา จันทรีศิลา
 รองศาสตราจารย์กมล การกฤต
 ดร.สำราญ ทองแพง

นายกสภามหาวิทยาลัยนเรศวร
 กรรมการสภามหาวิทยาลัยนเรศวรผู้ทรงคุณวุฒิ
 กรรมการสภามหาวิทยาลัยนเรศวรผู้ทรงคุณวุฒิ
 อุปนายกสภามหาวิทยาลัยนเรศวร
 กรรมการสภามหาวิทยาลัยนเรศวรผู้ทรงคุณวุฒิ
 กรรมการสภามหาวิทยาลัยนเรศวรผู้ทรงคุณวุฒิ
 กรรมการสภามหาวิทยาลัยนเรศวรผู้ทรงคุณวุฒิ
 ประธานกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัยนเรศวร
 อธิการบดีมหาวิทยาลัยนเรศวร
 กรรมการสภามหาวิทยาลัยนเรศวร ประเภทผู้บริหาร
 กรรมการสภามหาวิทยาลัยนเรศวร ประเภทผู้บริหาร
 กรรมการสภามหาวิทยาลัยนเรศวร ประเภทผู้บริหาร
 กรรมการสภามหาวิทยาลัยนเรศวร ประเภทอาจารย์
 กรรมการสภามหาวิทยาลัยนเรศวร ประเภทอาจารย์
 ประธานสภาอาจารย์
 กรรมการและเลขานุการสภามหาวิทยาลัยนเรศวร
 ผู้ช่วยเลขานุการสภามหาวิทยาลัยนเรศวร



มหาวิทยาลัยได้มีการจัดองค์การบริหารมหาวิทยาลัย ในรูปแบบของ “คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยนเรศวร” ประกอบด้วย อธิการบดีเป็นประธานคณะกรรมการ รองอธิการบดีฝ่ายต่างๆ คณะบดีของแต่ละคณะฯ ผู้อำนวยการสำนัก/สถาบัน/วิทยาลัย และประธานสภาอาจารย์ เป็นกรรมการ โดยมีรองอธิการบดีฝ่ายบริหารเป็นกรรมการและเลขานุการ เพื่อทำหน้าที่ในการบริหารกิจการของมหาวิทยาลัย ให้ความโปร่งใส และสามารถตรวจสอบได้ ตามหลักการบริหารจัดการที่ดี (Good Governance) ซึ่งมีรายงานคณะกรรมการบริหาร มหาวิทยาลัยนเรศวร ดังนี้

รศ.ดร.มณฑล สงวนเสริมศรี	อธิการบดี	ประธาน
รศ.ดร.สุพักตร์ พ่วงบางโพ	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ	กรรมการ
ดร.สำราญ ทองแพง	รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา	กรรมการ
ผศ.สุระพล ภาณุไพศาล	รองอธิการบดีฝ่ายส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย	กรรมการ
ผศ.ชาติ ทองเรือง	รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนิสิต	กรรมการ
ผศ.ดร.วิบูลย์ วัฒนาร	รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและประกันคุณภาพ และรักษาการในตำแหน่งคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย	กรรมการ
ผศ.ดร.พีระศักดิ์ ฉายประสาท	คณบดีคณะเกษตรศาสตร์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	กรรมการ
ผศ.ทพ.ไพโรจน์ ศรีอรุณ	คณบดีคณะทันตแพทยศาสตร์	กรรมการ
ผศ.จตุพล หวังสุวิวัฒนา	คณบดีคณะนิติศาสตร์	กรรมการ
ศ.ดร.ประพนธ์ โอทกานนท์	คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์	กรรมการ
ศ.นพ.ดร.ศุภสิทธิ์ พรรณนารุโณทัย	คณบดีคณะแพทยศาสตร์	กรรมการ
ผศ.ดร.นังกร ประพันธ์วิไลยะ	คณบดีคณะเภสัชศาสตร์	กรรมการ
รศ.พูนพงษ์ งามเกษม	คณบดีคณะมนุษยศาสตร์	กรรมการ
ผศ.ไพศาล อินทสิงห์	คณบดีคณะวิทยาการจัดการและสารสนเทศศาสตร์	กรรมการ
รศ.ดร.ชยันต์ บุญรักษ์	คณบดีคณะวิทยาศาสตร์	กรรมการ
รศ.ดร.รศรินทร์ ว่องวีไลรัตน์	คณบดีคณะวิทยาศาสตร์การแพทย์	กรรมการ
รศ.ดร.พรศักดิ์ หุทธพงษ์ศิริพร	คณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์	กรรมการ
รศ.ดร.สมบัติ นพรัก	คณบดีคณะศึกษาศาสตร์	กรรมการ
รศ.ธิดี เสงวีตม์	คณบดีคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์	กรรมการ
รศ.มาลินี อนุาบุญ	คณบดีคณะสหเวชศาสตร์	กรรมการ
รศ.พรรณยุพา นพรัก	คณบดีคณะสังคมศาสตร์	กรรมการ
นพ.ประวิทย์ เดชะวิวัฒน์	คณบดีคณะสาธารณสุขศาสตร์	กรรมการ
รศ.ดร.ศรจิต ทะกอง	ผู้อำนวยการวิทยาลัยนานาชาติ	กรรมการ
รศ.ดร.วัฒนพงษ์ รัชชวีเชียร	ผู้อำนวยการวิทยาลัยพลังงานทดแทน	กรรมการ
ผศ.ดร.เสมอ ด่าน้อย	ผู้อำนวยการสถาบันบริหารการวิจัยและพัฒนา	กรรมการ
นายปริญญา ป่านทอง	ผู้อำนวยการสถาบันเพื่อสร้างความเข้มแข็งให้ชุมชน	กรรมการ
รศ.ดร.รัตติมา จินาพงษ์	ผู้อำนวยการสำนักหอสมุด	กรรมการ
รศ.ดร.วิทยา จันทรีศิลา	ประธานสภาอาจารย์	กรรมการ
รศ.กมล การกฤต	รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร	กรรมการและเลขานุการ



คณะกรรมการบริหารงานบุคคลประจำมหาวิทยาลัยนครสวรรค์ ประกอบด้วย

รศ.ดร.มณฑล สงวนเสริมศรี	อธิการบดี	ประธาน
รศ.กมล การกุศล	รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร	ก.บ.ม.
ผศ.สุระพล ภาณุไพศาล	รองอธิการบดีฝ่ายส่งเสริม กิจการมหาวิทยาลัย	ก.บ.ม.
ผศ.ชาลี ทองเรือง	รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนิสิต	ก.บ.ม.
ผศ.ดร.วิบูลย์ วัฒนนาคร	รองอธิการบดีฝ่ายวิจัย และประกันคุณภาพ และรักษาการในตำแหน่งคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย	ก.บ.ม.
ผศ.ดร.พีระศักดิ์ ฉายประสาธ	คณบดีคณะเกษตรศาสตร์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	ก.บ.ม.
ผศ.ทพ.ไพโรจน์ ศรีอรุณ	คณบดีคณะทันตแพทยศาสตร์	ก.บ.ม.
ผศ.จตุพล หวังสุวรรณ	คณบดีคณะนิติศาสตร์	ก.บ.ม.
ศ.ดร.ประนอม โอทกานนท์	คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์	ก.บ.ม.
ศ.นพ.ดร.ศุภสิทธิ์ พรธรรมาโรจน์	คณบดีคณะแพทยศาสตร์	ก.บ.ม.
ผศ.ดร.มังกร ประพันธ์วิวัฒน์	คณบดีคณะเกษตรศาสตร์	ก.บ.ม.
รศ.พูนพงษ์ งามเกษม	คณบดีคณะมนุษยศาสตร์	ก.บ.ม.
ผศ.ไพศาล อินทสิงห์	คณบดีคณะวิทยาการจัดการ และสารสนเทศศาสตร์	ก.บ.ม.
รศ.ดร.ชัยนต์ บุญรักษา	คณบดีคณะวิทยาศาสตร์	ก.บ.ม.
รศ.ดร.จรินทร์ ว่องไวรัตน์	คณบดีคณะวิทยาศาสตร์การแพทย์	ก.บ.ม.
รศ.ดร.พรศักดิ์ พุทธิพงษ์ศิริพร	คณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์	ก.บ.ม.
รศ.ดร.สมบัติ นพรัตน์	คณบดีคณะศึกษาศาสตร์	ก.บ.ม.
รศ.ธิตี เสงี่ยมิ	คณบดีคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์	ก.บ.ม.
รศ.มาลีณี ธนาอรุณ	คณบดีคณะสหเวชศาสตร์	ก.บ.ม.
รศ.พรพรรณยุพา นพรัตน์	คณบดีคณะสังคมศาสตร์	ก.บ.ม.
นพ.ประวิทย์ เตติวัฒน์	คณบดีคณะสาธารณสุขศาสตร์	ก.บ.ม.
รศ.ดร.ศรชิต ทะกอง	ผู้อำนวยการวิทยาลัยนานาชาติ	ก.บ.ม.
รศ.ดร.วิมลพงษ์ รัชชวีเชียร	ผู้อำนวยการวิทยาลัยหลังงานทดแทน	ก.บ.ม.
ผศ.ดร.เสมอ ถาน้อย	ผู้อำนวยการสถาบันบริหารการวิจัย และพัฒนา	ก.บ.ม.
นายปริญญา บ้านทอง	ผู้อำนวยการสถาบัน เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้ชุมชน	ก.บ.ม.
รศ.ดร.รัตติมา จันทร์หงษา	ผู้อำนวยการสำนักหอสมุด	ก.บ.ม.
รศ.ดร.วิทยา จันทร์ศิลา	ประธานสภาอาจารย์	ก.บ.ม.
รศ.ดร.สุภัทตร์ ห่วงบางโพ	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ	ก.บ.ม. และเลขานุการ
ดร.สำราญ ทองแดง	รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา	ก.บ.ม. และผู้ช่วยเลขานุการ





รองศาสตราจารย์ ดร.นุวัตร วิทวงศ์โรจน์
คณบดีคณะเภสัชศาสตร์



รองศาสตราจารย์พูนพงษ์ งามเกษม
คณบดีคณะมนุษยศาสตร์



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รสนิน ว่องวิโลร์ตน
คณบดีคณะวิทยาศาสตร์การแพทย์



รองศาสตราจารย์ ดร.พหศักดิ์ พุทธพงษ์ศิริพร
คณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไพศาล อินทสิงห์
คณบดีคณะวิทยาการจัดการและสารสนเทศศาสตร์



รองศาสตราจารย์ ดร.ชยันต์ บุญยรักษ์
คณบดีคณะวิทยาศาสตร์



รองศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ นพวัจ
คณบดีคณะศึกษาศาสตร์



รองศาสตราจารย์อติ เสงษ์รัมย์
คณบดีคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์

ในด้านการบริหารจัดการรูปแบบองค์กร มหาวิทยาลัยนครสวรรค์ได้มีการปรับโครงสร้างองค์กรของมหาวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพสามารถรองรับการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพและได้มาตรฐาน โดยได้มีการจัดตั้งหน่วยงานใหม่ระดับคณะเพิ่มขึ้นให้เหมาะสมกับภารกิจ ตลอดจนคานวณนโยบายและทิศทางการพัฒนาของมหาวิทยาลัย ดังนี้

1. คณะวิทยาศาสตร์การแพทย์
2. คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์
3. วิทยาลัยนานาชาติ
4. สถาบันวิจัยทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ ซึ่งต่อมาได้เปลี่ยนเป็นโรงพยาบาลมหาวิทยาลัยนครสวรรค์

นอกจากนี้ยังได้มียุบรวมคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์เป็นคณะมนุษยศาสตร์พร้อมยุบเลิกภาควิชาต่างๆ ทั้งหมด เหลือเพียงสำนักงานเลขานุการคณะ เนื่องจากคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์เป็นคณะที่มีสาขาวิชาที่เปิดสอนมีความหลากหลายสาขาวิชา ยกต่อการพัฒนาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางวิชาการ จึงเห็นควรจัดโครงสร้างองค์กรให้มีขนาดกะทัดรัดโดยการจัดกลุ่มสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องประกอบด้วยองค์ความรู้ใกล้เคียงกัน สอดคล้องกัน ให้เป็นไปในทิศทางเดียวกันและรวมอยู่ด้วยกัน เพื่อให้การบริหารจัดการมีความคล่องตัวและเกิดประโยชน์ในการบริหารและการพัฒนาวิชาการให้มีประสิทธิภาพและประโยชน์สูงสุด สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาโครงสร้างองค์กรของมหาวิทยาลัยนครสวรรค์ให้มีประสิทธิภาพสามารถรองรับการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพและได้มาตรฐาน อีกทั้งมุ่งเน้นที่จะพัฒนาวิชาการในศาสตร์ต่างๆ ให้เจริญก้าวหน้าทันกับการเปลี่ยนแปลงทางวิชาการในระดับสากล หลังจากนั้นได้มีการจัดตั้งหน่วยงานใหม่ระดับคณะเพิ่มเติม ดังนี้

1. คณะนิติศาสตร์
2. คณะสังคมศาสตร์
3. คณะวิทยาการจัดการและสารสนเทศศาสตร์
4. คณะสาธารณสุขศาสตร์
5. วิทยาลัยพลังงานทดแทน
6. สถาบันเพื่อสร้างความเข้มแข็งให้ชุมชน
7. สถาบันบริหารการวิจัยและพัฒนา
8. สถาบันศึกษาและสืบสานศิลปวัฒนธรรมสถาปัตยกรรมล้านนา (ไล) จี มหาวิทยาลัยนครสวรรค์

สำหรับหน่วยงานสนับสนุนภายใต้สำนักงานอธิการบดีที่ได้ดำเนินการจัดตั้งเพิ่มเติมเพื่อให้ครอบคลุมภารกิจและการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยจำนวน 11 หน่วยงาน ดังนี้

1. กองคลัง
2. กองการบริหารงานบุคคล
3. หน่วยทรัพย์สินทางปัญญา
4. ศูนย์วิจัยสิ่งแวดล้อมมหาวิทยาลัยนครสวรรค์
5. ศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจมหาวิทยาลัยนครสวรรค์
6. ศูนย์ปฏิบัติการคนตรี
7. ศูนย์ภูมิภาคเทคโนโลยีอวกาศและภูมิสารสนเทศภาคเหนือตอนล่าง
8. ศูนย์วิจัยทางด้านนาโนเทคโนโลยีและวิศวกรรมชีวภาพทางการแพทย์
9. หน่วยเลขานุการผู้บริหาร
10. โรงเรียนมัธยมสาธิตมหาวิทยาลัยนครสวรรค์
11. หน่วยการศึกษาทางไกล

การจัดหาและพัฒนาบุคลากร

นับตั้งแต่ปี พ.ศ.2544 เป็นต้นมา อธิการบดีมหาวิทยาลัยนครสวรรค์ ได้กำหนดเป้าหมายการจัดหาและพัฒนาบุคลากรให้เป็นไปตามเป้าหมายและเหมาะสมกับภารกิจ และจะต้องจัดให้มีการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรในทุกๆ ด้าน เพราะได้เล็งเห็นว่าบุคลากรเป็นหนึ่งในปัจจัยทางการบริหารและเป็นทรัพยากรที่มีคุณค่ามากที่สุดในมหาวิทยาลัย ทั้งนี้เพราะบุคลากรจะเป็นผู้ผลักดันให้มหาวิทยาลัยสามารถดำเนินการต่างๆ ให้ลุล่วงไปได้ตามแผนและนโยบายที่กำหนดไว้ และเป็นปัจจัยสำคัญในการพัฒนามหาวิทยาลัยในทุกๆ ด้าน ดังนั้นการส่งเสริมให้บุคลากรมีความรู้ ความสามารถ ทักษะและศักยภาพ ในการปฏิบัติงานสูงขึ้น ตลอดจนมีทัศนคติที่ดีต่อมหาวิทยาลัย จะเป็นส่วนสำคัญที่จะผลักดันให้มหาวิทยาลัยเจริญก้าวหน้า และเกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง



ในการบริหารจัดการทรัพยากรบุคคลของมหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการในรูปแบบของคณะกรรมการเช่นกัน โดยได้มอบหมายให้ “คณะกรรมการบริหารงานบุคคลประจำมหาวิทยาลัยนเรศวร” ดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารงานด้านบุคลากรของทั้งมหาวิทยาลัย โดยมีแผนการจัดหาและพัฒนาบุคลากร เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานเพื่อให้ได้บุคลากรทั้งที่เป็นผู้บริหาร อาจารย์ และเจ้าหน้าที่ ให้มีคุณภาพ มีปริมาณที่เพียงพอและเหมาะสมกับภารกิจของมหาวิทยาลัย และที่สำคัญเมื่อมหาวิทยาลัยได้บุคลากรเข้าสู่ระบบแล้ว ก็ได้จัดให้มีการพัฒนาบุคลากร ซึ่งเป็นกระบวนการบริหารทรัพยากรมนุษย์ที่สำคัญเป็นอย่างยิ่ง ที่จะต้องดำเนินการ เพื่อให้บุคลากรมีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานมากยิ่งขึ้นโดยการเพิ่มพูนความรู้ความสามารถมหาวิทยาลัยนเรศวรมีวิธีการเพิ่มพูนความรู้ให้แก่บุคลากรหลากหลายวิธี เช่น การฝึกอบรม การศึกษาต่อ การศึกษาดูงาน และการประชุมสัมมนา เป็นต้น เพื่อเป็นการส่งเสริมให้บุคลากรมีความรู้ ความสามารถ มีทักษะในการทำงานดีขึ้นอันจะเป็นผลให้การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ส่งผลให้มหาวิทยาลัยมีการพัฒนาด้านวิชาการที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ ตามที่ได้กำหนดเป้าหมายไว้ ปัจจุบันมหาวิทยาลัยนเรศวร มีการจำแนกประเภทของบุคลากรออกเป็น 5 ประเภท ดังนี้

1. อาจารย์
2. พนักงานมหาวิทยาลัย
3. พนักงานราชการ
4. ลูกจ้างประจำ
5. ลูกจ้างชั่วคราว

มหาวิทยาลัยนเรศวรมีการกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการบรรจุแต่งตั้งพนักงานของมหาวิทยาลัยทั้งสายวิชาการและสายบริการ ดังนี้

1. มหาวิทยาลัยมีการจัดหาบุคลากรตามความต้องการของคณะและหน่วยงานเป็นหลักด้วยกรณีเฉพาะที่จำนวนอาจารย์ต่อมีขีดตามมาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ซึ่งกองแผนงาน มหาวิทยาลัยนเรศวร เป็นผู้วิเคราะห์ และดำเนินการถึงความสำคัญของกลุ่มสาขาวิชาขาด-แคลนตามสาขาขาดแคลน 16 สาขา ที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนดไว้

2. มหาวิทยาลัยนเรศวร มีมาตรการในการจัดหาบุคลากรสายบริการเป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการจ้างลูกจ้างและพนักงานโดยใช้เงินรายได้มหาวิทยาลัย ด้วยกรณีเฉพาะที่จำนวนบุคลากรในสำนักงานและการคณะประมาณร้อยละ 50 ของจำนวนอาจารย์ โดยให้คิดในอัตราส่วนร้อยละ 80 ของจำนวนบุคลากรที่ควรมี สำหรับกำหนดบุคลากรในหน่วยงานบริการอื่นๆ ให้เป็นไปตามภาระงานของหน่วยงานนั้นๆ ซึ่งหน่วยงานที่ดำเนินการวิเคราะห์จำนวนบุคลากรสายบริการนี้ก็คือกองแผนงาน มหาวิทยาลัยนเรศวร

การจัดส่งอาจารย์ไปศึกษาต่อเพื่อการเพิ่มคุณวุฒิให้ได้ปริญญาโท : ปริญญาเอก มหาวิทยาลัยนเรศวร มีมาตรการสนับสนุนให้บุคลากรได้รับการพัฒนาความรู้ที่เพิ่มขึ้น โดยสนับสนุนส่งเสริมให้บุคลากรสายวิชาการสมัครเข้ารับการคัดเลือกทุนรัฐบาลต่างๆ เช่น ทุนของสำนักงาน ก.พ. ทุนสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ทุนกระทรวงวิทยาศาสตร์ฯ เป็นต้น และมหาวิทยาลัยนเรศวรยังมีการสนับสนุนทุนจากหน่วยงานในสังกัดที่เพิ่มขึ้น โดยที่มหาวิทยาลัยนเรศวร และหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยได้มีการจัดสรรเงินงบประมาณรายได้ เพื่อเป็นส่วนสนับสนุนทุนแก่บุคลากรในแต่ละปีงบประมาณนั้นๆ ในทุกๆ ปีงบประมาณ ดังตารางแสดงจำนวนร้อยละของบุคลากรสายวิชาการที่มีคุณวุฒิในระดับปริญญาโทและปริญญาเอก ในระหว่างปีงบประมาณ 2548-2551

ตารางแสดงจำนวนร้อยละของบุคลากรสายวิชาการที่มีคุณวุฒิในระดับปริญญาโทและปริญญาเอก ในระหว่างปีงบประมาณ 2544 - 2551 (1 ต.ค. 2547 - 30 ก.ย. 2551)

จำนวนบุคลากร	ปีงบประมาณ / จำนวนบุคลากร							
	2544	2545	2546	2547	2548	2549	2550	2551
จำนวนบุคลากรสายวิชาการทั้งหมด	748	783	853	909	1,009	1,172	1,359	1,513
จำนวนบุคลากรสายวิชาการ ที่มีคุณวุฒิในระดับปริญญาโท		449	586	575	622	701	766	838
จำนวนบุคลากรสายวิชาการ ที่มีคุณวุฒิในระดับปริญญาเอก		117	192	209	271	310	407	472
ร้อยละของบุคลากรสายวิชาการ ที่มีคุณวุฒิในระดับปริญญาโท		57.34	68.70	63.26	61.64	59.81	56.29	55.38
ร้อยละของบุคลากรสายวิชาการ ที่มีคุณวุฒิในระดับปริญญาเอก		14.94	22.51	22.99	26.85	26.45	29.94	31.19

และมีจำนวนบุคลากรจำแนกตามประเภท และจำแนกตามหน่วยงานทั้งสิ้น จำนวน 3,861 คน ดังนี้

หน่วยงาน	ฝ่ายผู้สอน				สายสนับสนุน				รวม
	จำนวนบุคลากร	จำนวนบุคลากรที่มีคุณวุฒิในระดับปริญญาโท	จำนวนบุคลากรที่มีคุณวุฒิในระดับปริญญาเอก	ลูกจ้างประจำ	จำนวนบุคลากร	จำนวนบุคลากรที่มีคุณวุฒิในระดับปริญญาโท	จำนวนบุคลากรที่มีคุณวุฒิในระดับปริญญาเอก	ลูกจ้างประจำ	
สำนักงานอธิการบดี		35	2		73	200	50	152	608
บัณฑิตวิทยาลัย					4	12	2	6	24
คณะเกษตรศาสตร์	51	16	2		3	18	3	17	110
คณะทันตแพทยศาสตร์	16	53	4		2	83	1	9	168
คณะนิติศาสตร์	3	18				11		2	34
คณะพยาบาลศาสตร์	7	25	5		1	15	1	10	64
คณะแพทยศาสตร์	28	52	8		6	392	7	300	793
คณะเภสัชศาสตร์	53	22	1		11	21	2	12	122
คณะมนุษยศาสตร์	54	56	20	2	4	19	1	13	169
คณะวิทยาการจัดการ	26	43		1	1	20	1	13	105
คณะวิทยาศาสตร์	96	39	8	2	10	25	9	32	219
คณะวิทยาศาสตร์การแพทย์	52	41			1	22	1	20	137
คณะวิศวกรรมศาสตร์	46	44	5		7	25	8	27	162
คณะศึกษาศาสตร์	29	22	1		7	19	2	11	91
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์	12	26	1		1	12	1	2	55
คณะสหเวชศาสตร์	14	44			2	19	1	11	91
คณะสังคมศาสตร์	9	34		1	1	16	1	5	67
คณะศึกษาศาสตร์	2	13	3	3	1	16		7	45
วิทยาลัยนานาชาติ	1	9	60		1	12		5	34
วิทยาลัยพลังงานทดแทน	3	6				12	1	4	26
สถาบันบริหารการวิจัยและพัฒนา						9			9
สถาบันเพื่อสร้างความเข้มแข็งให้ชุมชน					1	11		6	18
สำนักหอสมุด					18	14	4	20	56
มหาวิทยาลัยนเรศวรวิทยา	13	400	13	10		165	13	40	654
รวมทั้งสิ้น	515	938	77	19	155	1,168	109	724	3,861

จากนโยบายการส่งเสริมให้อาจารย์เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ ซึ่งมหาวิทยาลัยนเรศวรได้กำหนดให้อัตราการเพิ่มขึ้นของการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการในแต่ละปีไว้ดังนี้

ตำแหน่ง	ร้อยละ
ศาสตราจารย์	5
รองศาสตราจารย์	10
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	15

ในปี 2551 มหาวิทยาลัยนเรศวรมีจำนวนบุคลากรสายวิชาการจำนวน 1,513 คน นั้น สามารถเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการแล้ว ดังนี้

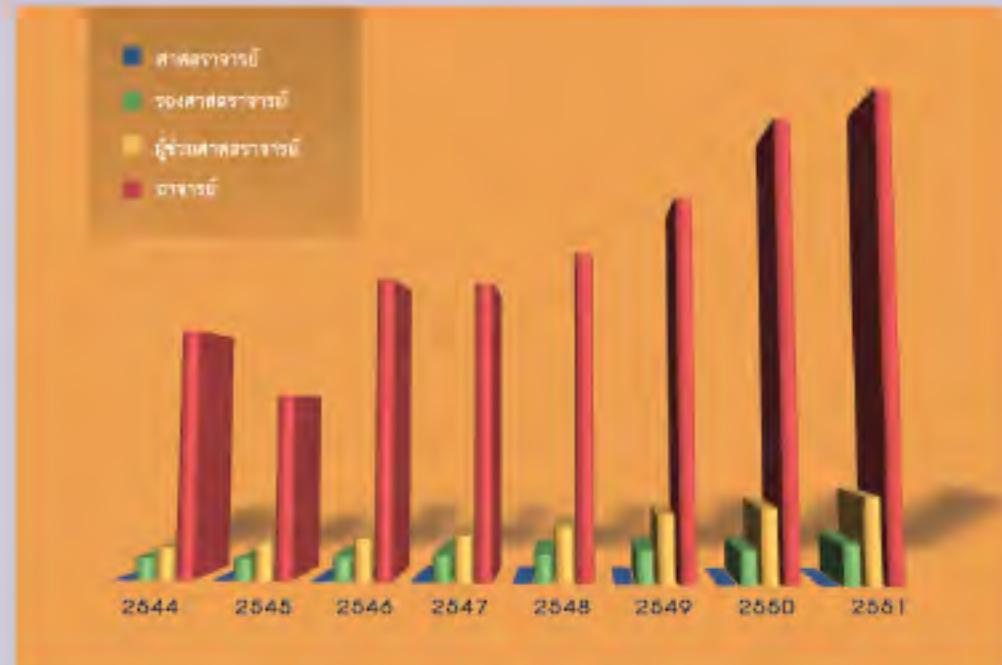
ตำแหน่ง	จำนวน
ศาสตราจารย์	1
รองศาสตราจารย์	98
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	211
อาจารย์	1,203
รวม	1,513

จากจำนวนบุคลากรประจำ สามารถจำแนกวุฒิการศึกษาตามประเภทของบุคลากรได้ ดังนี้

บุคลากร/วุฒิการศึกษา	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	รวม
ข้าราชการสาย ก.		11	204	300	515
พนักงานสายวิชาการ		216	625	157	998
ข้าราชการสาย ข.		14	57	1	72
ข้าราชการสาย ค.	3	18	61	1	83
พนักงานสายบริการ	28	848	278	14	1,168
พนักงานราชการ	28	70	11		109
รวม	69	1,177	1,236	473	2,945

ตารางแสดงจำนวนตำแหน่งทางวิชาการของมหาวิทยาลัยนครสวรรค์ ในรอบ 8 ปี

ตำแหน่ง	ปีงบประมาณ / จำนวนบุคลากร							
	2544	2545	2546	2547	2548	2549	2550	2551
ศาสตราจารย์	1	1	2	3	2	1	1	1
รองศาสตราจารย์	56	54	62	66	71	80	83	98
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	79	93	104	113	136	166	184	211
อาจารย์	612	452	739	727	800	933	1,131	1,203
รวม	748	600	907	909	1,009	1,180	1,399	1,513



นอกจากนี้ยังได้สนับสนุนให้บุคลากรสายสนับสนุนจัดทำผลงานเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ (ชำนาญการ) จำนวน 26 ราย จำแนกเป็นรายปี ได้ ดังนี้

ตำแหน่ง	ปีงบประมาณ / จำนวนบุคลากร								รวม
	2544	2545	2546	2547	2548	2549	2550	2551	
ชำนาญการ	2			1	4	7	10	2	26

การจัดสรรทุนการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ศึกษาดูงาน และปฏิบัติงานวิจัย

ในด้านการพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้และประสบการณ์เพิ่มเพื่อให้มหาวิทยาลัยมีอาจารย์และบุคลากรที่มีความรู้และคุณภาพ มหาวิทยาลัยนครสวรรค์ได้จัดส่งอาจารย์ไปศึกษาต่อในระดับปริญญาโทและปริญญาเอก ตั้งแต่ปี 2544-2551 รวมทั้งสิ้น 794 คน แยกเป็นในประเทศ 662 คน จำแนกเป็นระดับปริญญาโท จำนวน 327 คน และระดับปริญญาเอก จำนวน 235 คน และต่างประเทศ 238 คน จำแนกเป็นระดับปริญญาโท จำนวน 9 คน และระดับปริญญาเอก จำนวน 174 คน และหลังปริญญาเอก 55 คน โดยมีรายละเอียดดังแสดงในตาราง ดังนี้

ประเภททุน	ปีงบประมาณ/ระดับการศึกษา														รวม		
	2544		2545		2546		2547		2548		2549		2550			2551	
	โท	เอก	โท	เอก	โท	เอก	โท	เอก	โท	เอก	โท	เอก	โท	เอก			
โครงการพัฒนาอาจารย์สายการสอน	16	16	6	17	12	22	13	20	6	33			6		1	167	
โครงการพัฒนาอาจารย์สายการสอน (ทุนพัฒนาอาจารย์ระดับปริญญาเอก ร่วมระหว่าง สกสและสทส, โครงการ สนบ)									5							5	
โครงการผลิตและพัฒนาอาจารย์	5	2		2	1	2	3	4	2	12						33	
โครงการพัฒนาอาจารย์																	
วิทยาระดับภาค	9	5	17		7	3	7	4								52	
ทุนโครงการเครือข่ายเชิงกลยุทธ์ เพื่อการผลิตและพัฒนาอาจารย์ ในสถาบันอุดมศึกษา									9				12		10	31	
โครงการสนับสนุนทุนการศึกษา เยาวชนวิจัย													1			1	
ทุนกระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี							1							2	4	7	
ทุนโครงการปริญญาเอกกาญจนาภิเษก									1					1		2	
ทุนสำนักงานนโยบายและแผนพลังงาน						3								1	1	5	
ทุนโอนมาบุคลากรของ มหาวิทยาลัยนครสวรรค์ พ.ศ.2544							1									1	
ทุน 400 ปี สมเด็จพระนเรศวรมหาราช	37		4		40											81	
ทุนอุดหนุนเพื่อการศึกษาของบุคลากรของมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2536	3	3	5	11	1	1	1		3			1	2	4	2	37	
ทุนระดับบัณฑิตศึกษา (นอกสายราชการ)			11		14		19		20		23		24		29	140	
รวม	70	26	43	30	68	35	36	29	28	61	23	13	26	23	33	562	

ต่างประเทศ	ปีงบประมาณ/ระดับการศึกษา														รวม		
	2544		2545		2546		2547		2548		2549		2550			2551	
	โท	เอก	โท	เอก	โท	เอก	โท	เอก	โท	เอก	โท	เอก	โท	เอก		โท	เอก
โครงการพัฒนาระบบราชการสาขาคน			8		8		10		10		1						46
โครงการทุนการศึกษาชั้นสูงเชิงกลยุทธ์ เพื่อสร้างเครือข่ายนักวิจัยระดับ นานาชาติ (สาขาเคมีศาสตร์ ระดับ ศษ.โท เอก)								1									1
โครงการพัฒนาระบบราชการจากเงินนอก งบประมาณ					20												20
ทุนโครงการเครือข่ายเชิงกลยุทธ์ เพื่อการวิจัยและพัฒนาระบบราชการ ในสถาบันอุดมศึกษา														1			1
โครงการสนับสนุนทุนการศึกษา เชิงวิจัย						2		1									3
ทุนการศึกษาระดับปริญญาโทและเอกใน ไทย	1						8	1	9	9	17	1	7				60
ทุนพัฒนาบุคลากรระดับปริญญาโท เอก สาขาเทคโนโลยีชีวภาพประจำปี 2547 ศูนย์วิจัยชีวภาพและเทคโนโลยีชีวภาพ แห่งชาติ									1								1
ทุนสำนักงานนโยบายและแผนพลังงาน		2		1		1											4
ทุนสำนักงาน ก.บ.ค.				1									1				2
ทุนสำนักงานความร่วมมือเพื่อ การพัฒนาระหว่างประเทศ				1		2								1			4
ทุนมูลนิธิสถาบันหนังสือ														1			1
ทุน DAAD		1											1				2
ทุน Kunitada													1		1		2
ทุน Monbukugyo													1		2		3
ทุนพัฒนาบุคลากรของมหาวิทยาลัย นเรศวร พ.ศ. 2544	1	1	5		2		9	3	4		10						36
ทุนอุดหนุนเพื่อการศึกษานักวิชาการ ของมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2535	1																1
รวม	1	5	2	16	2	31	2	26	2	31	14	2	31	3	9	177	

หลังปริญญาเอก (ต่างประเทศ)	ปีงบประมาณ/ระดับการศึกษา														รวม		
	2544		2545		2546		2547		2548		2549		2550			2551	
	โท	เอก	โท	เอก	โท	เอก	โท	เอก	โท	เอก	โท	เอก	โท	เอก		โท	เอก
ทุนพัฒนาบุคลากรของมหาวิทยาลัย นเรศวร พ.ศ. 2544	2																2
ทุนโครงการภาษาอังกฤษสำหรับ ข้าราชการและพนักงานสายวิชาการ (จากกองทุนพัฒนาบุคลากรมหาวิทยาลัย นเรศวร พ.ศ.2544)												14	26	13			53
รวม	2											14	26	13			65

ในรอบ 8 ปี (พ.ศ. 2544 – 2551) มหาวิทยาลัยนเรศวรมีสถิติมีจำนวนบุคลากร ดังนี้

1. ตารางแสดงจำนวนบุคลากรรวม

หน่วยงาน	สถิติบุคลากรทุกประเภทของมหาวิทยาลัยนเรศวร							
	2544	2545	2546	2547	2548	2549	2550	2551
สำนักงานอธิการบดี	361	445	496	512	514	546	589	608
บัณฑิตวิทยาลัย	20	22	24	26	27	27	23	24
คณะเกษตรศาสตร์	91	99	94	97	97	105	101	110
คณะทันตแพทยศาสตร์	66	89	111	141	148	152	161	168
คณะนิติศาสตร์				18	17	24	31	34
คณะพยาบาลศาสตร์	27	32	34	40	46	63	58	64
คณะแพทยศาสตร์	183	140	147	154	407	520	871	793
คณะเภสัชศาสตร์	103	110	105	104	105	113	117	122
คณะมนุษยศาสตร์	195	222	278	135	115	156	142	169
คณะวิทยาการสื่อสาร				80	81	93	103	105
คณะวิทยาศาสตร์	164	173	191	201	193	206	204	219
คณะวิทยาศาสตร์การแพทย์	-	96	104	110	114	126	131	137
คณะวิศวกรรมศาสตร์	132	126	128	134	138	145	145	162
คณะศึกษาศาสตร์	71	78	73	73	73	85	87	91
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์	9	37	32	45	43	47	52	55
คณะสหเวชศาสตร์	35	46	57	65	64	73	82	91
คณะสังคมศาสตร์				42	42	50	64	67
คณะสาธารณสุขศาสตร์				25	20	26	31	45
วิทยาลัยนานาชาติ		8	10	15	14	26	23	34
วิทยาลัยสงฆ์กาญจนาภิเษก				17	15	16	18	26
สถาบันบริหารการวิจัยและพัฒนา							18	18
สถาบันเพื่อสร้างความรู้เชิงสังคม					5	6	7	9
สถาบันวิจัยทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ	17	96	186	207				
สำนักหอสมุด	37	45	50	50	50	54	56	56
มหาวิทยาลัยนเรศวรพยาบาล	81	148	198	235	354	448	597	654
รวม	1,592	2,010	2,318	2,526	2,682	3,107	3,511	3,861

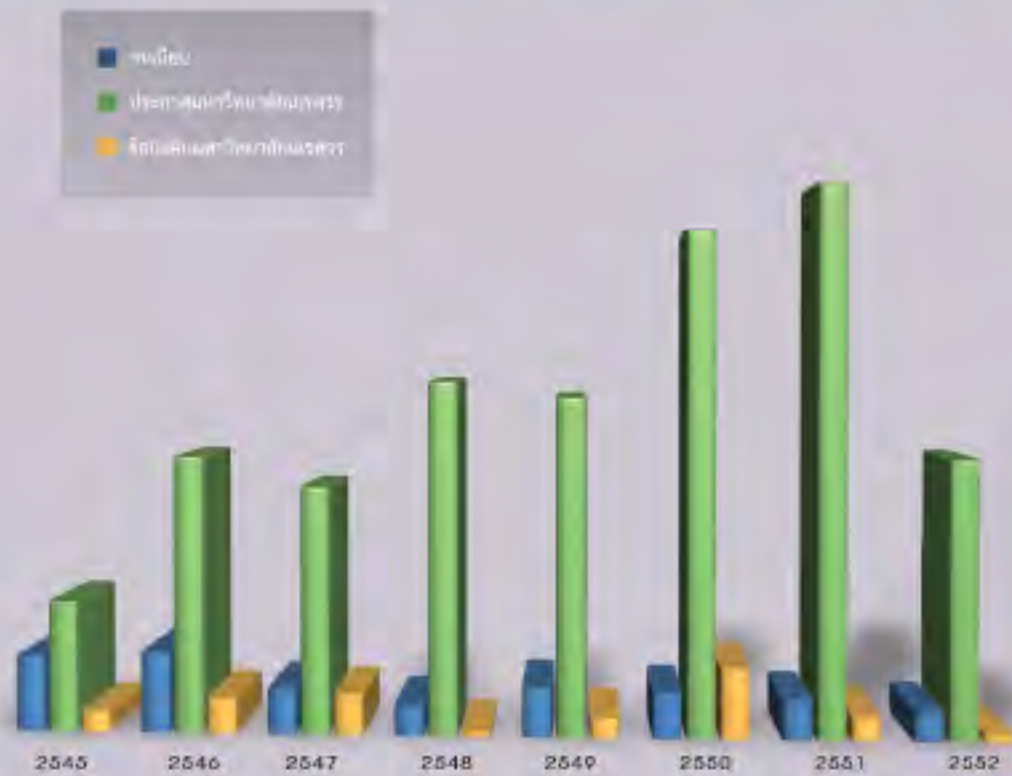


ด้านกฎหมาย

มหาวิทยาลัยนเรศวร มีกฎหมายที่ใช้สำหรับการบริหารงานราชการของมหาวิทยาลัยฯ ในด้านต่างๆ ด้วยกันรวมหลายฉบับ ซึ่งประกอบด้วยกฎหมายแม่บท ได้แก่ พระราชบัญญัติ และกฎหมายลูกบท ได้แก่ พระราชกฤษฎีกา และประกาศกระทรวง ซึ่งในการปฏิบัติราชการมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่ผู้ปฏิบัติงานจะต้องรับรู้อย่างถูกต้อง และทราบถึงการใช้ของกฎหมายดังกล่าว และจะต้องปฏิบัติตามหน้าที่ให้เป็นไปตามบทบัญญัติแห่งกฎหมายในแต่ละเรื่อง โดยมีหน่วยงานที่ทำหน้าที่วิเคราะห์ ตีความ การดำเนินงานในส่วนที่เกี่ยวข้องกับกฎหมาย ควบคุมการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยฯ ให้บรรลุวัตถุประสงค์ รมิตระวังไม่ให้มหาวิทยาลัยฯ ได้รับความเสียหายหรือเสียเปรียบจากการทำสัญญาต่างๆ ซึ่งปัจจุบันกฎหมายได้เข้ามาเกี่ยวข้องค่อนข้างสูงในการดำเนินงานในปัจจุบัน

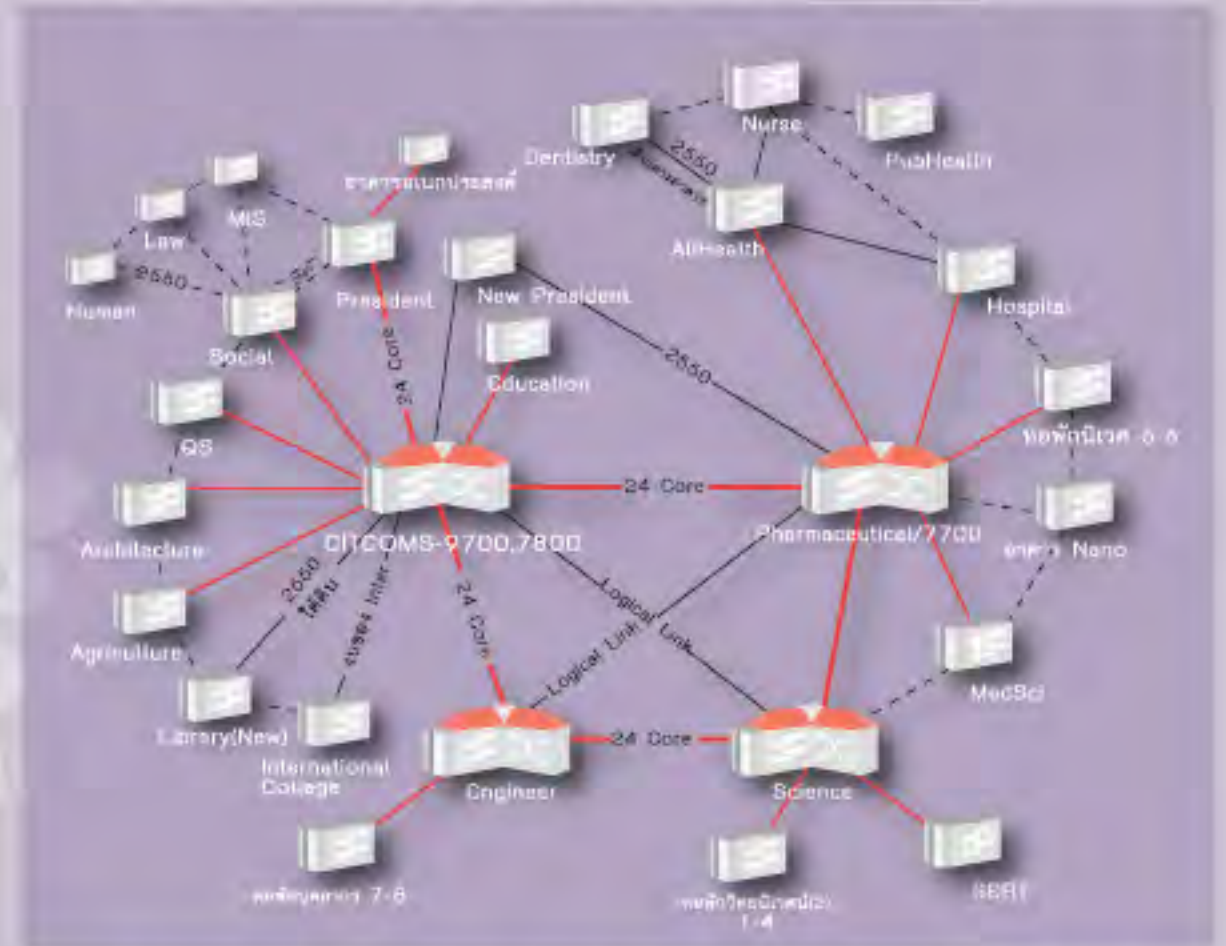
ปัจจุบันในเรื่องกฎ ระเบียบ ข้อบังคับต่างๆ มหาวิทยาลัยนเรศวรได้มีการประชาสัมพันธ์โดยการนำระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์เข้ามาใช้ เพื่อแจ้งเวียนกฎ ระเบียบ และข้อบังคับต่างๆ ให้บุคลากรได้รับทราบ โดยกฎ ระเบียบและข้อบังคับของมหาวิทยาลัยในปัจจุบัน ในฐานะที่มหาวิทยาลัยยังเป็นส่วนราชการนั้นเพื่อที่จะจัดรูปแบบองค์กรแบบบูรณาการ เพื่อนำไปสู่การบริหารจัดการที่ดี เน้นความคล่องตัว และมีประสิทธิภาพและสามารถตรวจสอบได้ตลอดเวลา จัดทำระเบียบ ข้อบังคับ และประกาศของมหาวิทยาลัยเพิ่มเติมเพื่อให้การบริหารงานบรรลุเป้าหมายและวัตถุประสงค์ ซึ่งในรอบ 8 ปีที่ผ่านมาได้มีการจัดทำระเบียบ ข้อบังคับและประกาศต่างๆ ของมหาวิทยาลัย เพิ่มเติมจากที่มีอยู่เดิม ดังต่อไปนี้

ประเภท	ปีงบประมาณ							
	2544	2545	2546	2547	2548	2549	2550	2551
ระเบียบ	15	16	9	8	10	9	8	6
ประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร	25	55	49	70	67	100	109	55
ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร	4	7	8	1	4	14	5	2
รวม	45	78	66	77	81	123	122	63



ระบบสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจ

มหาวิทยาลัยนเรศวรได้ปรับปรุงบริการระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (NU Net) อย่างต่อเนื่องจนถึงปัจจุบัน โดยในปี 2551 มีผู้ใช้ NU Net งานทั้งสิ้น 37,851 คน โดยมีการขยายบริการในเครือข่ายอินเทอร์เน็ตใช้สายเป็น 80 จุด จากเดิมในปี 2550 จำนวน 44 จุด และ ขยายช่องสัญญาณ (Bandwidth) เป็น 100 MB จากเดิมในปี 2550 ซึ่งมีเพียง 44 MB ทั้งนี้เพื่อรองรับการใช้งานของผู้ใช้งานให้ครบทุกด้านได้แก่ ด้านการเรียนการสอน ด้านการวิจัย และการบริหารจัดการ มหาวิทยาลัยนเรศวรได้มีการปรับปรุงระบบเส้นสายสัญญาณภายในมหาวิทยาลัย โดยได้เริ่มนำสายสัญญาณ (Fiber Optic) ลงใต้ดินโดยครอบคลุมกลุ่มอาคารต่างๆภายในมหาวิทยาลัย ประกอบด้วย 4 กลุ่มอาคารเป็นเส้นทางหลักในการติดตั้งและสามารถเป็นเส้นทางสำรองซึ่งกันและกันได้ ได้แก่ อาคารศูนย์บริการเทคโนโลยีและการสื่อสาร อาคารคณะเภสัชศาสตร์ อาคารคณะวิศวกรรมศาสตร์ และอาคารคณะวิทยาศาสตร์



จากโครงการเชื่อมต่อของระบบสารสนเทศมหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยนเรศวรได้จัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์เพื่อรองรับการใช้งานให้เพียงพอกับนิสิตและบุคลากรของมหาวิทยาลัย ซึ่งในปีงบประมาณ พ.ศ. 2551 มหาวิทยาลัยมีสัดส่วนของเครื่องคอมพิวเตอร์ต่อจำนวนบุคลากร เป็นดังนี้

ปี พ.ศ. 2551	สำหรับบุคลากร	สำหรับนิสิต
จำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์ (เครื่อง)	2,934	4,679
จำนวนบุคลากร (คน)	3,773	34,078
สัดส่วน	1 : 1.29	1 : 7.28

นอกจากนี้ยังมีการปรับปรุงระบบบริการต่าง ๆ ที่จำเป็นต่อการใช้งานของผู้รับบริการ เช่น ปรับปรุงระบบบริการบัญชีผู้ใช้งาน สำหรับบริการเชื่อมต่อ (e-Mail) โดยขยายปริมาณ mail box ของนิสิต (@mail.nu.ac.th live mail) เป็นปริมาณ 5GB และสำหรับอาจารย์ และบุคลากร (@nu.ac.th) เป็นปริมาณ 2 GB และมีการปรับปรุงบริการระบบเครือข่ายให้มีประสิทธิภาพ เช่น บริการดาวน์โหลดข้อมูล (FTP Download) บริการลิขสิทธิ์โปรแกรม (Campus Agreement) เป็นต้น ทั้งนี้เพื่อให้สามารถรองรับพระราชบัญญัติทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศได้

สำหรับการดำเนินงานในด้านความทันสมัยในด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาวิชาการ และการแข่งขันที่ยั่งยืนในประชาคมโลก มีดังนี้

มหาวิทยาลัยนครสวรรค์ มีนโยบายให้เกิดการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน ซึ่งเป็นระบบที่พัฒนาขึ้น เพื่อผลักดันให้มีนิสิตสามารถศึกษาบทเรียนในรายวิชาต่างๆ ได้อย่างเป็นอิสระตลอดเวลา ตามนโยบายการเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา (Anytime Anywhere Concept) เปิดให้บริการระบบการเรียนการสอนออนไลน์ (e-Learning) ที่เว็บไซต์ <http://learning.nu.ac.th/> โดยในปี 2549 มหาวิทยาลัยนครสวรรค์ได้มอบหมายให้ ศูนย์ฝึกอบรมและควบคุมระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ ทำการวิเคราะห์ ออกแบบและพัฒนาระบบบริหารจัดการรายวิชา เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ รวมทั้งทำการจัดเก็บ ดูแลรักษาและบริหารจัดการระบบเรียนอิเล็กทรอนิกส์ของมหาวิทยาลัยให้มีเสถียรภาพและความปลอดภัย และมีความพร้อมให้บริการเรียกใช้งาน เพื่ออำนวยความสะดวกแก่นิสิตภายในมหาวิทยาลัย โดยมีการพัฒนารายวิชาเพื่อการเรียนการสอนออนไลน์ จำนวนรายวิชา รวมทั้งสิ้น 105 รายวิชา แบ่งตามกลุ่มวิชาได้ดังนี้ กลุ่มวิทยาศาสตร์สุขภาพ จำนวน 32 รายวิชา กลุ่มสังคมศาสตร์ จำนวน 48 รายวิชา และกลุ่มวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 25 รายวิชา

ในปี 2550 ได้ดำเนินโครงการจัดหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว เพื่อพัฒนาบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์ จำนวน 34 รายวิชา

ในปี 2551 มีกิจกรรมพัฒนาคอร์สแวร์สำหรับหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว บทเรียนอิเล็กทรอนิกส์ จำนวน 23 รายวิชา รวมทั้งดำเนินการผลิตหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (e-book) ระดับปริญญาโท จำนวน 6 รายวิชา และได้มีการจัดตั้งหน่วยการศึกษาทั้งไกล โดยมีพันธกิจในการออกแบบและพัฒนาสื่อการเรียนในรูปแบบอิเล็กทรอนิกส์ รวบรวมข้อมูลด้านการศึกษาทางไกลของมหาวิทยาลัยนครสวรรค์

นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยนครสวรรค์ได้นำสารสนเทศมาใช้ เพื่อให้บริการด้านห้องสมุด โดยให้บริการฐานข้อมูลออนไลน์ที่คณะกรรมการการอุดมศึกษาออกจัดให้มหาวิทยาลัยต่างๆ จำนวน 12 ฐาน และมหาวิทยาลัยนครสวรรค์ออกจัดฐานข้อมูลเพิ่มเติมอีก 5 ฐานข้อมูล นอกจากนี้ยังมีฐานข้อมูลที่เป็น Trial Database อีกกว่า 20 ฐานข้อมูล ที่จะมีให้บริการเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน การวิจัย และการสืบค้น การเรียนรู้ของนิสิต

รายละเอียดฐานข้อมูลห้องสมุด ฐานข้อมูลออนไลน์ที่ สกอ.ออกจัด ให้มหาวิทยาลัยต่างๆ มีดังนี้

- | | |
|------------------------------------|--------------------------------------|
| 1. Academic Search Elite | 8. Lexis Nexis |
| 2. Academic Search Elite | 9. ProQuest UMI Dissertation |
| 3. ACS - American Chemical Society | 10. Science Direct |
| 4. CHE; PDF Dissertation Full Text | 11. Springer Link |
| 5. H.W. Wilson | 12. ThaiLib Digital Collection (TDC) |
| 6. IEEE Xplore | |
| 7. ISI Web of Knowledge | |

และฐานข้อมูลที่สำนักหอสมุด ออกจัดเอง มีดังนี้

- | | |
|--|--------------------------|
| 1. ASCE : The American Society of Civil Engineering | 3. CINAHL with Full Text |
| 2. ASME : The American Society of Mechanical Engineering | 4. Grolier Online |
| | 5. News Clipping Online |



ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2544 เป็นต้นมา รองศาสตราจารย์ ดร.มนต์พล สงวนเสขิมศรี อธิการบดี ได้เป็นนโยบายด้านการบริหารจัดการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างชัดเจน เพราะเล็งเห็นว่าความทันสมัยในด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ (Information Technology) ในปัจจุบันมีความสำคัญมาก เนื่องจากความรวดเร็วทางวิทยาศาสตร์ในปัจจุบันที่ก้าวสู่ยุคข้อมูลข่าวสาร (Information Age) และกำลังพัฒนาไปสู่ความเป็นยุคดิจิทัลคอมพิวเตอร์ (Digital Computer Age) ทำให้มนุษย์สามารถติดต่อสื่อสารกันได้สะดวกและรวดเร็วขึ้น สามารถถ่ายทอดความรู้ทางด้านการศึกษาต่างๆ เป็นไปอย่างรวดเร็วและต่อเนื่อง

จากจุดเริ่มต้นที่มหาวิทยาลัยนครสวรรค์ได้ทำการติดตั้งระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ตั้งแต่ปี 2539-2540 ระบบสารสนเทศของมหาวิทยาลัยมีการพัฒนาศักยภาพ (Bandwidth) จาก 64 Kbps รองรับผู้ใช้งานในปี 2540 เพียง 1,700 คน สามารถเพิ่มเป็น 3 Mbps ในปี 2545 และรองรับผู้ใช้งานได้มากกว่า 20,000 คน เนื่องจากอธิการบดีมหาวิทยาลัยได้ให้ความสำคัญในการปรับปรุงระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ให้สามารถเชื่อมโยงครบสมบูรณ์ทุกอาคารทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย โดยมีศูนย์ฝึกอบรมและควบคุมระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ของมหาวิทยาลัย เป็นผู้รับผิดชอบในการดำเนินการ และทำหน้าที่ในการให้บริการและเป็นศูนย์กลางในด้านคอมพิวเตอร์ มีคณบดี คณบดีคอมพิวเตอร์ช่วยสอน มีศูนย์ปฏิบัติการทางด้านวิทยุ และเป็นห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ อันเป็นการรองรับการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง และเพิ่มคุณภาพในการให้บริการและยกระดับความรู้ทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและภาษาต่างประเทศให้แก่ประชากรของมหาวิทยาลัย และบุคคลภายนอกทั้งในและต่างประเทศ โดยอาศัยการมีหุ้นส่วน (Partnership) และสร้างระบบเครือข่ายทางวิชาการ (Network) กับมหาวิทยาลัยทั้งในและต่างประเทศ โดยใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยเป็นเครื่องมือ จึงได้มีการพัฒนาและติดตั้งระบบเครือข่ายขยายเพิ่มเติมในแต่ละปีจนครบทุกอาคารที่มีการก่อสร้างแล้วเสร็จ ในปี 2551 มีการดำเนินงานในแต่ละด้านตามภารกิจ ดังนี้

ด้านการบริการระบบเครือข่าย

- ▶ มีผู้ใช้งานจำนวน 37,851 คน เชื่อมต่อคอมพิวเตอร์ 4,779 เครื่อง เครื่องแม่ข่าย 60 เครื่อง บริการระบบเครือข่ายไร้สาย 80 จุด 12 กลุ่มอาคาร
- ▶ เพิ่มช่องสัญญาณอินเทอร์เน็ต 100 MB
- ▶ บริการเชื่อมต่อจากภายนอก 270 คู่สาย
- ▶ มีผู้ใช้งานระบบ Windows Live Mail ร้อยละ 53.27
- ▶ มีการประกาศใช้และประชาสัมพันธ์ Network Policy และ พรบ.
- ▶ มีอุปกรณ์สำรองสำหรับเครือข่ายที่สำคัญและมีการจัดทำ MA ครบถ้วน

ด้านการพัฒนาระบบสารสนเทศ

มีการพัฒนาระบบบริหารจัดการสารสนเทศเพื่อการบริหารและการปฏิบัติงาน (e-Office) ให้ใช้งานสะดวกและรวดเร็วขึ้น สามารถลดขั้นตอนและระยะเวลาในการปฏิบัติงาน ช่วยประหยัดงบประมาณและทรัพยากร และยังช่วยพัฒนางานและส่งเสริมให้บุคลากรมีความสามารถด้านเทคโนโลยีเพิ่มขึ้น และยังพัฒนามหาวิทยาลัยไปสู่ e-University ด้วย โดยได้มีการพัฒนาระบบสารสนเทศดังนี้

- ▶ พัฒนาระบบสารสนเทศและประยุกต์ใช้ภายใน CITCOMS จำนวน 3 ฐานข้อมูล
- ▶ พัฒนาระบบสารสนเทศและประยุกต์ใช้ภายในมหาวิทยาลัย จำนวน 4 ฐานข้อมูล
- ▶ พัฒนาระบบให้แก่หน่วยงานภายนอก จำนวน 1 ฐานข้อมูล

ด้านการบริการวิชาการ

- ▶ ด้านการฝึกอบรมคอมพิวเตอร์สำหรับบุคลากรภายใน มหาวิทยาลัย รวม 6 หลักสูตร 181 คน
- ▶ การฝึกอบรมคอมพิวเตอร์สำหรับบุคคลทั่วไป จำนวน 11 หลักสูตร 74 คน
- ▶ การฝึกอบรมคอมพิวเตอร์สำหรับองค์กรภาครัฐ เอกชน จำนวน 9 หลักสูตร 225 คน
- ▶ ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม จำนวน 15 หลักสูตร 1,658 คน
- ▶ ด้านการพัฒนาบัณฑิต จำนวน 8 หลักสูตร 4,011 คน
- ▶ ศูนย์ทดสอบมาตรฐานวิชาชีพไอที จำนวน 1 หลักสูตร 223 คน

ด้านการผลิตสื่อสารสนเทศ (รวมถึงพิมพ์)

- ▶ กิจกรรมพัฒนาคอร์สแวร์สำหรับหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว จำนวน 23 รายวิชา
- ▶ ดำเนินการผลิต e-book ระดับปริญญาโท จำนวน 6 รายวิชา
- ▶ ดำเนินการผลิต Nu news จำนวน 12 หนั
- ▶ ให้บริการด้านการออกแบบผลิตสื่อสิ่งพิมพ์ การแปลงสื่อระบบดิจิทัล สดุดีไอถ่ายภาพ จำนวนลูกค้า 1,554 ราย ลดลงจากปี 50 คิดเป็นร้อยละ 91.63

ด้านการให้บริการอาคารสถานที่

- ▶ จำนวนผู้ใช้บริการห้องประชุม ห้อง e-Auction จำนวน 146 ราย
- ▶ จำนวนผู้ใช้บริการห้องสืบค้นสารสนเทศ 104,047 ครั้ง

ด้านเครือข่ายความร่วมมือ

- ▶ อบรมคอมพิวเตอร์เยาวชนสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน จังหวัดพิษณุโลก
- ▶ สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานภาค 9 พิษณุโลก
- ▶ บริษัท ล็อกซ์เลย์ อินฟอร์เมชัน จำกัด
- ▶ บริษัท ไอทีไอที จำกัด
- ▶ บริษัทไทยเวเนเจอร์ จำกัด
- ▶ โรงเรียนอินเทอร์เน็ตและการออกแบบ (Netdesign)
- ▶ ตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย
- ▶ บริษัท เอ็กซ์ทริม ซิลเด็มส์ จำกัด

ด้านระบบคุณภาพและมาตรฐาน

- ▶ ระบบประกันคุณภาพของมหาวิทยาลัยได้คะแนน 5.00
- ▶ ระบบการประเมินประสิทธิภาพระบบคุณภาพในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของสถาบันอุดมศึกษา ตามเกณฑ์ (กพร.) คะแนน 5.00
- ▶ มาตรฐาน ISO 9001:2000 ผ่านการ Surveillance
- ▶ มาตรฐาน ISO 27001 ผ่านการ Surveillance
- ▶ มาตรฐาน CMMI ผ่านการตรวจ IGA
- ▶ มาตรฐาน 5ส ได้คะแนน 4.5

ด้านการวิจัยและพัฒนา

มีจำนวนทั้งสิ้น 7 โครงการ ประกอบด้วย

1. โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตการทำงาน กรณีศึกษาศูนย์ฝึกอบรมและควบคุมระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร
2. โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อจัดการระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ของมหาวิทยาลัยนเรศวร
3. โครงการพัฒนาระบบต้นแบบมาตรฐานเพื่อบริหารศูนย์ฯ ใดๆ กรณีศึกษาศูนย์บริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยนเรศวร
4. โครงการศึกษาความต้องการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อนำไปใช้ในการบริหารราชการของภาครัฐ ในเขตพื้นที่จังหวัดพิษณุโลก จังหวัดสุโขทัย จังหวัดตาก จังหวัดอุตรดิตถ์ จังหวัดแพร่ และจังหวัดเพชรบูรณ์
5. โครงการจัดตั้งศูนย์ฝึกอบรมผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์มหาวิทยาลัยนเรศวร
6. โครงการสัมมนาเรื่อง "การรักษาความปลอดภัยของข้อมูลและระบบเครือข่าย"
7. โครงการจัดทำฐานข้อมูลจังหวัดพิษณุโลก และจังหวัดพญา ในรูปแบบ Web Page



ซึ่งการดำเนินงานด้านระบบข้อมูลสารสนเทศ มหาวิทยาลัยนเรศวร สามารถสรุปผลการดำเนินงานในรอบ 8 ปีที่ผ่านมาตามภารกิจในแต่ละด้าน ได้ดังนี้

ด้านการบริการระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์

การให้บริการ	ปีงบประมาณ						
	2551	2550	2549	2548	2547	2546	2545
จำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์ (เครื่อง)	4,779	6,540	6,906	5,560	2,479	1,846	1,558
จุดให้บริการ Wireless (จุด)	80	44	25	24			
จำนวนผู้ใช้งานระบบเครือข่าย (คน)	37,851	35,584	32,515	32,143	29,503	27,343	28,772
ปริมาณ Bandwidth (MB)	100	44	24	20	12	8	8

ด้านการบริการระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์

ระบบที่ดำเนินงาน	ปีงบประมาณ						
	2545	2546	2547	2548	2549	2550	2551
พัฒนาระบบสารสนเทศให้กับหน่วยงานภายใน (ระบบ)	3	5	3	17	3	8	3
พัฒนาระบบสารสนเทศให้กับหน่วยงานภายนอก (ระบบ)	5	-	2	4	2	2	5
พัฒนเว็บไซต์ (เว็บไซต์)	7	-	7	-	-	-	-

ด้านการพัฒนาสื่อ e-Learning

ประจำปี	ปี / จำนวนรายวิชา						
	2545	2546	2547	2548	2549	2550	2551
ผลิตสื่อการเรียนการสอนอิเล็กทรอนิกส์	12	10	66	66	105	34	23

ด้านการพัฒนาสื่อ e-Learning

ประจำปี	ปี / จำนวนรายวิชา						
	2545	2546	2547	2548	2549	2550	2551
โครงการบริการวิชาการ ภายใน	2	4	2	10	5	7	14
โครงการบริการวิชาการ ภายนอก	5	10	5	33	29	26	36
ความร่วมมือกับภายนอก (MOU)	-	-	6	6	8	8	8

การบริหารงบประมาณ

นับตั้งแต่ รองศาสตราจารย์ ดร.มณฑล สงวนเสริมศรี เข้ามาดำรงตำแหน่งอธิการบดีมหาวิทยาลัยนครสวรรค์ ได้กำหนดนโยบายให้จัดทำแผนการก่อสร้างทางกายภาพและสาธารณูปการ รวมทั้งการจัดหาวัสดุ และครุภัณฑ์ ซึ่งเป็นครุภัณฑ์ประกอบอาคาร ครุภัณฑ์การแพทย์ และครุภัณฑ์การศึกษา ให้สอดคล้องกับอาคารที่ได้ก่อสร้างแล้วเสร็จ และสอดคล้องกับการปฏิบัติงานต่างๆ เช่น การเรียนการสอน การวิจัย การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และการบริการวิชาการ รวมทั้งการศึกษาค้นคว้าสนับสนุน ให้เป็นไปตามแผนพัฒนาของมหาวิทยาลัย ซึ่งตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2544-2551 มหาวิทยาลัยได้รับการสนับสนุนงบประมาณแผ่นดิน และจัดสรรเงินงบประมาณรายได้สำหรับก่อสร้างอาคารและสาธารณูปการ โดยได้ดำเนินการตามโครงการต่างๆ มีรายละเอียดดังนี้



ปีงบประมาณ / แหล่งเงิน

รายการ	2544		2545		2546		2547		2548		2549		2550		2551	
	งบประมาณแผ่นดิน	เงินอุดหนุน	งบประมาณแผ่นดิน	เงินอุดหนุน	งบประมาณแผ่นดิน	เงินอุดหนุน	งบประมาณแผ่นดิน	เงินอุดหนุน	งบประมาณแผ่นดิน	เงินอุดหนุน	งบประมาณแผ่นดิน	เงินอุดหนุน	งบประมาณแผ่นดิน	เงินอุดหนุน	งบประมาณแผ่นดิน	เงินอุดหนุน
ค่าก่อสร้าง	1,588,310.00	62,176,790.94	17,446,403.00	4,000,000.00	84,795,893.51	342,674,250.00	689,666,280.00	352,842,855.00	53,584,241.00	581,001,800.00	41,818,740.00	223,869,913.11	24,479,800.00	385,897,000.00	34,683,656.00	
ปรับปรุงสิ่งก่อสร้าง	1,588,310.00	62,176,790.94		15,897,402.83	163,299,685.97	30,257,475.00	23,179,016.27	31,160,387.46	29,983,992.75	75,326,000.00	78,390,429.86	47,273,092.00	63,317,349.83	214,296,500.00	93,303,053.70	
ครุภัณฑ์																
ครุภัณฑ์การศึกษา	61,246,337.40	18,590,004.50	57,296,965.45	12,662,384.24	14,373,704.00	61,194,863.75	21,054,905.50	105,235,855.41	29,091,004.13	22,046,816.34	44,181,625.75	36,928,346.00	65,226,662.00	18,947,500.07	30,953,664.65	
ครุภัณฑ์ทางการแพทย์	97,286,970.82	64,891,226.80	66,489,663.50	4,833,489.77	179,708,947.67	65,964,813.98	90,601,140.00	19,461,446.72	56,976,116.60	30,691,323.00	6,585,283.88	99,891,497.66	116,720,974.00	73,892,346.34	16,220,193.00	36,674,497.80
ครุภัณฑ์การเกษตร	2,166,098.20		120,088,875.75	879,140.50	139,486,658.32	1,269,740.00	8,318,850.00	301,668,000.00	175,000.00	1,436,800.00	668,000.00		2,807,800.00	1,436,600.00		
ครุภัณฑ์ยานพาหนะ		10,266,000.00		1,891,000.00				2,832,000.00		31,734,720.00		37,871,303.20		6,637,768.00		
ครุภัณฑ์																
รถยนต์														677,800.00	288,000.00	24,765,360.00
เครื่องดนตรี		1,646,200.00		367,920.00				18,956,760.00	12,972,320.00		4,706,432.00		934,110.00	62,336,110.00	297,000.00	181,390.00
เครื่องเล่นเสียง														1,905,120.00	433,600.00	9,243,678.00
สำนักงานอัตโนมัติ		2,198,500.00				6,875,712.00		22,427,200.00		1,321,387.09	6,769,219.75		4,802,250.00	1,258,825.70		
อาคารที่สร้าง																
ครุภัณฑ์																
รถยนต์						480,000.00										
อื่นๆ		20,000.00				1,200,000.00										
ค่าจ้างภายนอก										4,409,834.84	3,578,129.67	9,272,184.00	6,302,187.00	8,941,054.00	6,467,417.60	
ค่าจ้างช่างเทคนิค	6,571,920.00	2,206,867.81	1,533,747.00	53,670.00	6,352,857.41	1,763,746.60	7,154,830.00	1,970,762.00	24,651,115.74	6,541,904.00	4,632,820.00	2,984,336.00	3,626,266.00	12,779,483.00	1,803,830.00	
ช่างเทคนิคภายนอก	5,436,329.00	2,291,503.72	6,000,000.00	401,226.68	6,158,091.31	2,476,276.82	10,391,368.00	4,679,040.00						15,089,904.00	2,924,800.00	
ช่างเทคนิค (รถไฟ)														40,000,000.00		
ช่างเทคนิค (อื่น)																
ช่างเทคนิค (อื่น)			84,744.00	382,626.65	4,476,974.30	1,907,733.74	227,876.00	2,274,516.00		248,000.00	147,660.00	1,057,740.00		1,495,900.00	25,999,510.00	2,997,850.00
อื่นๆ		15,326,582.15				462,687.44	33,186,200.00	13,016,690.00		18,726,016.80				8,612,000.00	24,138,790.00	
พัฒนาระบบไอที		460,000.00			6,600,000.00	1,810,000.00		1,895,000.00				1,871,942.00	2,980,757.00	1,140,000.00	2,600,000.00	
ช่างเทคนิค (อื่น)		929,232.00			600,000.00			2,048,475.00		2,243,436.00	147,660.00	1,057,740.00		3,436,063.00	3,721,210.00	
จัดทำสิ่งพิมพ์เผยแพร่				625,061.20		299,500.00									822,300.00	19,891,839.70
รวม	176,009,295.75	244,596,700.86	268,074,200.70	42,346,378.67	342,680,528.91	365,497,255.06	664,004,752.75	801,003,526.97	609,902,850.83	231,866,540.80	719,585,436.57	365,803,718.26	853,038,810.96	276,333,642.66	746,227,303.72	336,572,022.05

มหาวิทยาลัยขอนแก่นได้จัดทำแผนการพัฒนาด้านอาคารสถานที่เพื่อรองรับภารกิจที่เพิ่มขึ้นตามจำนวนนิสิต และบุคลากรของมหาวิทยาลัย และรองรับความต้องการใช้งานในด้านการเรียนการสอน การบริการวิชาการ และการบริการสุขภาพ ตลอดจนทางด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมพร้อมทั้งได้จัดระบบสาธารณูปโภคและระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อให้สามารถรองรับการใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยในรอบ 8 ปี ที่ผ่านมา (2544-2551) มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการก่อสร้างอาคารใหม่เพิ่มเติมและปรับปรุงสิ่งก่อสร้างที่มีอยู่เดิม ดังนี้



อาคารเรียนรวมด้านวิทยาศาสตร์ 1 หลัง
พื้นที่ ตารางเมตร
วงเงินค่าก่อสร้าง 99,164,384.00 บาท



อาคารเก็บวัตถุดิบ 1 หลัง
พื้นที่ ตารางเมตร
วงเงินค่าก่อสร้าง 6,726,876.00 บาท



โรงจอดรถคณะเภสัชศาสตร์
พื้นที่ ตารางเมตร
วงเงินค่าก่อสร้าง 1,109,000.00 บาท



ปรับปรุงผิวหนังก่อสร้างอาคารคณะวิศวกรรมศาสตร์ อาคารมิ่งขวัญ
ถนนพระบรมราชานุสาวรีย์ สมเด็จพระนเรศวร และจัดทำหลังคาทางเดินเท้าเข้า
วงเงินค่าก่อสร้าง 9,990,000.00 บาท



ก่อสร้างระบบสูบน้ำโดยใช้พลังงานแสงอาทิตย์
เพื่อการเกษตร
วงเงินค่าก่อสร้าง 638,719.62 บาท



จ้างเหมาปรับปรุงพื้นลานจอดรถ
คณะศึกษาศาสตร์ และบัณฑิตวิทยาลัย
พื้นที่ ตารางเมตร
วงเงินค่าก่อสร้าง 1,450,000.00 บาท



ก่อสร้างโรงจอดรถบัสและโรงจอดรถ
จักรยานยนต์ คณะศึกษาศาสตร์
พื้นที่ ตารางเมตร
วงเงินค่าก่อสร้าง 537,662.00 บาท



ป้ายคณะศึกษาศาสตร์
พื้นที่ ตารางเมตร
วงเงินค่าก่อสร้าง 126,000.00 บาท



ปรับปรุงกลุ่มอาคารวิทยาศาสตร์สุขภาพ 3 หลัง
พื้นที่ ตารางเมตร
วงเงินค่าก่อสร้าง 736,766.00 บาท



ก่อสร้างโรงจอดรถบริเวณกลุ่มอาคาร
คณะวิศวกรรมศาสตร์ (ระยะที่ 2)
พื้นที่ ตารางเมตร
วงเงินค่าก่อสร้าง 349,245.00 บาท



ปรับปรุงหอพักนิสิตหญิง 1-6 มนเรศวร
พื้นที่ ตารางเมตร
วงเงินค่าก่อสร้าง 1,895,000.00 บาท



ป้ายคณะวิศวกรรมศาสตร์
พื้นที่ ตารางเมตร
วงเงินค่าก่อสร้าง 150,000.00 บาท



สร้างแท่นฐานพระบรมราชานุสาวรีย์
พื้นที่ ตารางเมตร
วงเงินค่าก่อสร้าง 3,484,000.00 บาท



พระบรมราชานุสาวรีย์สมเด็จพระมหิตลธิเบศร
อดุลยเดชวิกรม พระบรมราชชนก
วงเงินค่าก่อสร้าง 1,616,000.00 บาท



ก่อสร้างรั้วและย้ายประตูรั้ว (ประตู 5)
พื้นที่ ตารางเมตร
วงเงินค่าก่อสร้าง 9,400,000.00 บาท





ปรับปรุงรั้ว คสล ระยะที่ 2
พื้นที่ ตารางเมตร
วงเงินค่าก่อสร้าง 13,100,000.00 บาท



ก่อสร้างอาคารหอสมุดเอกประสงค์ มหาวิทยาลัยนครสวรรค์
พื้นที่ ตารางเมตร วงเงินค่าก่อสร้าง 124,000,000.00 บาท



ปรับปรุงระบบแรงดันไฟฟ้า
และระบบแรงดันโทรศัพท์ใต้ดิน
พื้นที่ ตารางเมตร
วงเงินค่าก่อสร้าง 10,000,000.00 บาท



สร้างลานจอดรถจักรยานยนต์ โรงจอดรถไฟฟ้า วงเงินค่าก่อสร้าง 24,000,000.00 บาท



ปรับปรุงภูมิทัศน์และถ่านน้ำพุ สถาบันวิจัยฯ
พื้นที่ ตารางเมตร
วงเงินค่าก่อสร้าง 2,300,000.00 บาท



ก่อสร้างสถานีปฏิบัติการเภสัชกรรมชุมชน
คณะเภสัชศาสตร์
พื้นที่ ตารางเมตร
วงเงินค่าก่อสร้าง 4,600,000.00 บาท



ก่อสร้างสถานีตำรวจชุมชนและปรับปรุง
สิ่งก่อสร้าง (ลิฟท์ อาคารเอกประสงค์)
พื้นที่ ตารางเมตร
วงเงินค่าก่อสร้าง 8,000,000.00 บาท



ปรับปรุงหอพักนิสิตหญิง
พื้นที่ ตารางเมตร
วงเงินค่าก่อสร้าง 5,867,366.40 บาท



ปรับปรุงอาคารสถานที่
พื้นที่ ตารางเมตร
วงเงินค่าก่อสร้าง 14,190,000.00 บาท



ก่อสร้างอาคารเรียนรวม 1 หลัง (QS)
พื้นที่ ตารางเมตร
วงเงินค่าก่อสร้าง 200,600,000.00 บาท



ก่อสร้างหลังคาลานกิจกรรมเอกประสงค์
(กองกิจการนิสิต)
พื้นที่ ตารางเมตร
วงเงินค่าก่อสร้าง 9,000,000.00 บาท



สถานที่ประทับและฐานพระวิษณุกรรม
และรูปหล่อองค์พระวิษณุกรรม
พื้นที่ ตารางเมตร
วงเงินค่าก่อสร้าง 283,400.00 บาท



ก่อสร้างอาคารกีฬาบadminton
พื้นที่ ตารางเมตร
วงเงินค่าก่อสร้าง 16,750,000.00 บาท



ก่อสร้างอาคารโรงงานคั้นแบบศูนย์บ่มเพาะ
วิสาหกิจ (ศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจ)
พื้นที่ ตารางเมตร
วงเงินค่าก่อสร้าง 10,000,000.00 บาท



ก่อสร้างอาคารชมรมส่วนกลาง
พื้นที่ ตารางเมตร
วงเงินค่าก่อสร้าง 3,196,000.00 บาท



ก่อสร้างสถานีไฟฟ้าย่อย มหาวิทยาลัยนครสวรรค์
ขนาด 25,000 KVA
วงเงินค่าก่อสร้าง 30,000,000.00 บาท



ติดตั้งระบบแรงดันไฟฟ้าแสงสว่างสาธารณะ เสาสูง
พื้นที่ ตารางเมตร
วงเงินค่าก่อสร้าง 900,000.00 บาท



ปรับปรุงหอพัก มน. นิเวศ 7-8
พื้นที่ ตารางเมตร
วงเงินค่าก่อสร้าง 2,089,000.00 บาท



ปรับปรุงอาคารสำนักงานและติดตั้งเครื่องปรับอากาศ
(วิทยาลัยนานาชาติ)
พื้นที่ ตารางเมตร
วงเงินค่าก่อสร้าง 13,470,000.00 บาท



รองศาสตราจารย์มาลินี สนาอรณ
คณบดีคณะแพทยศาสตร์



รองศาสตราจารย์พรณยูพา นพรััก
คณบดีคณะสังคมศาสตร์



รองศาสตราจารย์ ดร.วิมลพงษ์ รัชษ์วีเชียร
ผู้อำนวยการวิทยาลัยพลังงานทดแทน



รองศาสตราจารย์.ดร.สุพักตร์ พ่วงบางโพ
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการ
สถาบันเพื่อสร้างความเข้มแข็งให้ชุมชน



นายแพทย์ประวีทย์ เตดีวิวัฒน์
คณบดีคณะสาธารณสุขศาสตร์



รองศาสตราจารย์ ดร.ครรชิต ทะกอง
ผู้อำนวยการวิทยาลัยนานาชาติ



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เสมอ ตาน้อย
ผู้อำนวยการสถาบันบริหารการวิจัยและพัฒนา



รองศาสตราจารย์ ดร.รัตติมา จินาพงษา
ผู้อำนวยการสำนักหอสมุด



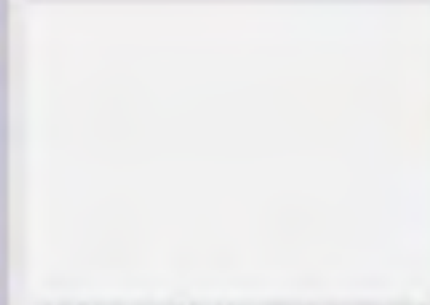
ปรับปรุงพื้นที่สนามเทนนิส 8 สนาม
พื้นที่ ตารางเมตร
วงเงินค่าก่อสร้าง 2,149,226.97 บาท



ก่อสร้างสนามบาสเกตบอล
พื้นที่ ตารางเมตร
วงเงินค่าก่อสร้าง 300,000.00 บาท



โรงอาหารวิทยาเขตสารสนเทศพะเยา
พื้นที่ ตารางเมตร
วงเงินค่าก่อสร้าง 8,910,000.00 บาท



ก่อสร้างอาคารที่พักนิสิตและปรับปรุงสถานที่
วิทยาเขตสารสนเทศพะเยา
พื้นที่ ตารางเมตร
วงเงินค่าก่อสร้าง 41,814,000.00 บาท



หลังคาที่จอดรถและรั้วด้านหน้า
วิทยาเขตสารสนเทศพะเยา
วงเงินค่าก่อสร้าง 4,000,000.00 บาท



ก่อสร้างอาคารกายวิภาคศาสตร์
พื้นที่ ตารางเมตร
วงเงินค่าก่อสร้าง 3,570,000.00 บาท



ก่อสร้างโรงฝึกงานอุตสาหกรรมศึกษา
พื้นที่ ตารางเมตร
วงเงินค่าก่อสร้าง 1,430,000.00 บาท



ก่อสร้างหอพักนิสิตแพทย์ มหาวิทยาลัยนเรศวร
พื้นที่ ตารางเมตร
วงเงินค่าก่อสร้าง 33,000,000.00 บาท



ขยายและปรับปรุงถนนวิทยาเขตพะเยา
พื้นที่ ตารางเมตร วงเงินค่าก่อสร้าง 11,000,000.00 บาท



ก่อสร้างอาคารหอพักนิสิต 200 ห้อง
มหาวิทยาลัยนเรศวรพะเยา
พื้นที่ ตารางเมตร
วงเงินค่าก่อสร้าง 23,900,000.00 บาท



ก่อสร้างอาคารปฏิบัติการสมุนไพร
พื้นที่ ตารางเมตร
วงเงินค่าก่อสร้าง 1,880,000.00 บาท



ก่อสร้างศาลาอ่านหนังสือ
และปรับปรุงทางเดินเท้า ศาลพร้อมหลังคา
พื้นที่ ตารางเมตร
วงเงินค่าก่อสร้าง 4,970,000.00 บาท



ก่อสร้างอาคารหลังกำเนิดนิเวศรอน
พื้นที่ ตารางเมตร
วงเงินค่าก่อสร้าง 728,000.00 บาท



สนามกีฬากลางแจ้ง ประจำวิทยาเขตสารสนเทศพะเยา
วงเงินค่าก่อสร้าง 5,791,668.00 บาท



อาคารเนกประสงค์ มหาวิทยาลัยนเรศวรพะเยา
พื้นที่ ตารางเมตร
วงเงินค่าก่อสร้าง 11,500,000.00 บาท



ปรับปรุงอาคารศูนย์วิชาการ
โครงการหลังงานแสดงอาติศย์
พื้นที่ ตารางเมตร
วงเงินค่าก่อสร้าง 2,996,000.00 บาท



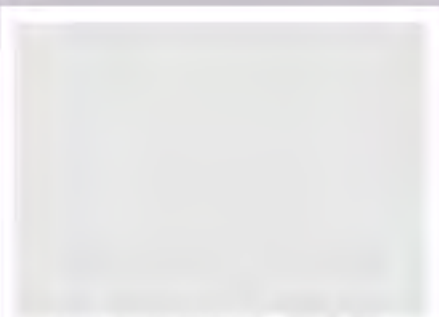
ก่อสร้างกลุ่มอาคารศูนย์วิจัยทางด้านนาโน
เทคโนโลยีและวิศวกรรมชีวภาพทางการแพทย์
ระยะที่ 1 และ 3
พื้นที่ ตารางเมตร
วงเงินค่าก่อสร้าง 393,234,289.00 บาท



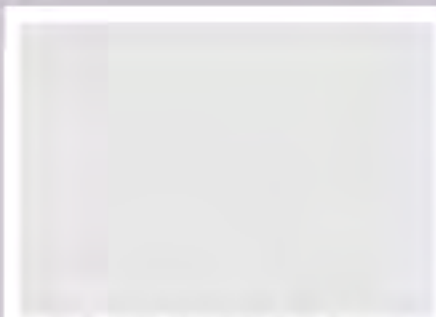
ก่อสร้างอาคารสถาบันศึกษาและสืบสานศิลปวัฒนธรรมสถาปัตยกรรมล้านนา(พะเยา)
พื้นที่ ตารางเมตร
วงเงินค่าก่อสร้าง 188,000,000.00 บาท



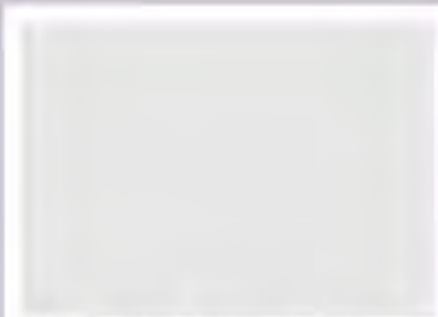
ก่อสร้างอาคารปฏิบัติการ 12 หลัง พะเยา
พื้นที่ ตารางเมตร
วงเงินค่าก่อสร้าง 30,000,000.00 บาท



ก่อสร้างระบบอาคารอุบิโกหอพักนิสิต
วิทยาเขตพะเยา (ระยะที่ 1)
พื้นที่ ตารางเมตร
วงเงินค่าก่อสร้าง 15,000,000.00 บาท



ก่อสร้างหอพักนิสิตของมหาวิทยาลัยนเรศวร
พะเยา (ยกชั้นกลาง)
พื้นที่ ตารางเมตร
วงเงินค่าก่อสร้าง 255,000,000.00 บาท



ก่อสร้างอาคารเรียนรวมและสำนักหอสมุด
วิทยาเขตพะเยา
พื้นที่ ตารางเมตร
วงเงินค่าก่อสร้าง 34,999,000.00 บาท



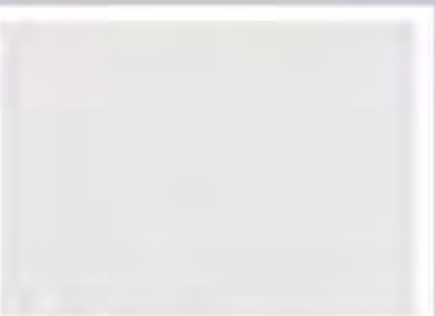
ก่อสร้างอาคารเรียนและปฏิบัติการวิจัย
ด้านภาษาและเทคโนโลยีสารสนเทศ ระยะที่ 1
พื้นที่ ตารางเมตร
วงเงินค่าก่อสร้าง 364,897,000.00 บาท



ก่อสร้างอาคารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
พื้นที่ ตารางเมตร
วงเงินค่าก่อสร้าง 334,500,000.00 บาท



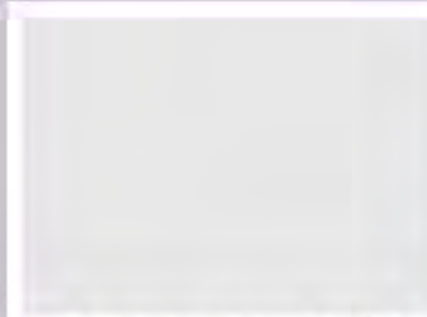
ก่อสร้างกลุ่มอาคารวิทยาศาสตร์ประยุกต์
วิทยาเขตพะเยา
พื้นที่ ตารางเมตร
วงเงินค่าก่อสร้าง 314,860,000.00 บาท



ก่อสร้างพะเยา
พื้นที่ ตารางเมตร
วงเงินค่าก่อสร้าง 3,175,000.00 บาท



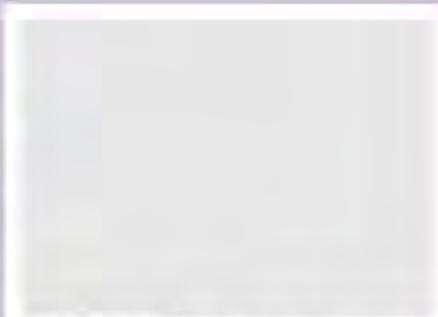
ก่อสร้างอาคารศูนย์บริการวิชาการ
วิทยาเขตพะเยา
พื้นที่ ตารางเมตร
วงเงินค่าก่อสร้าง 16,660,000.00 บาท+19,000,000



ปรับปรุงอาคารหอสมุดและปรับปรุงไฟฟ้า
โรงเรียนมัธยมสาธิต พร้อมติดตั้งเครื่องวัด
ประจอบอาคาร (มม)
พื้นที่ ตารางเมตร
วงเงินค่าก่อสร้าง 44,979,000.00 บาท



ปรับปรุงอาคารวิทยนิเทศ 3 เป็นห้องเรียน
ปรับปรุงอาคารเรียนรวม (รวมมัธยมสาธิต)
พื้นที่ ตารางเมตร
วงเงินค่าก่อสร้าง 25,800,000.00 บาท



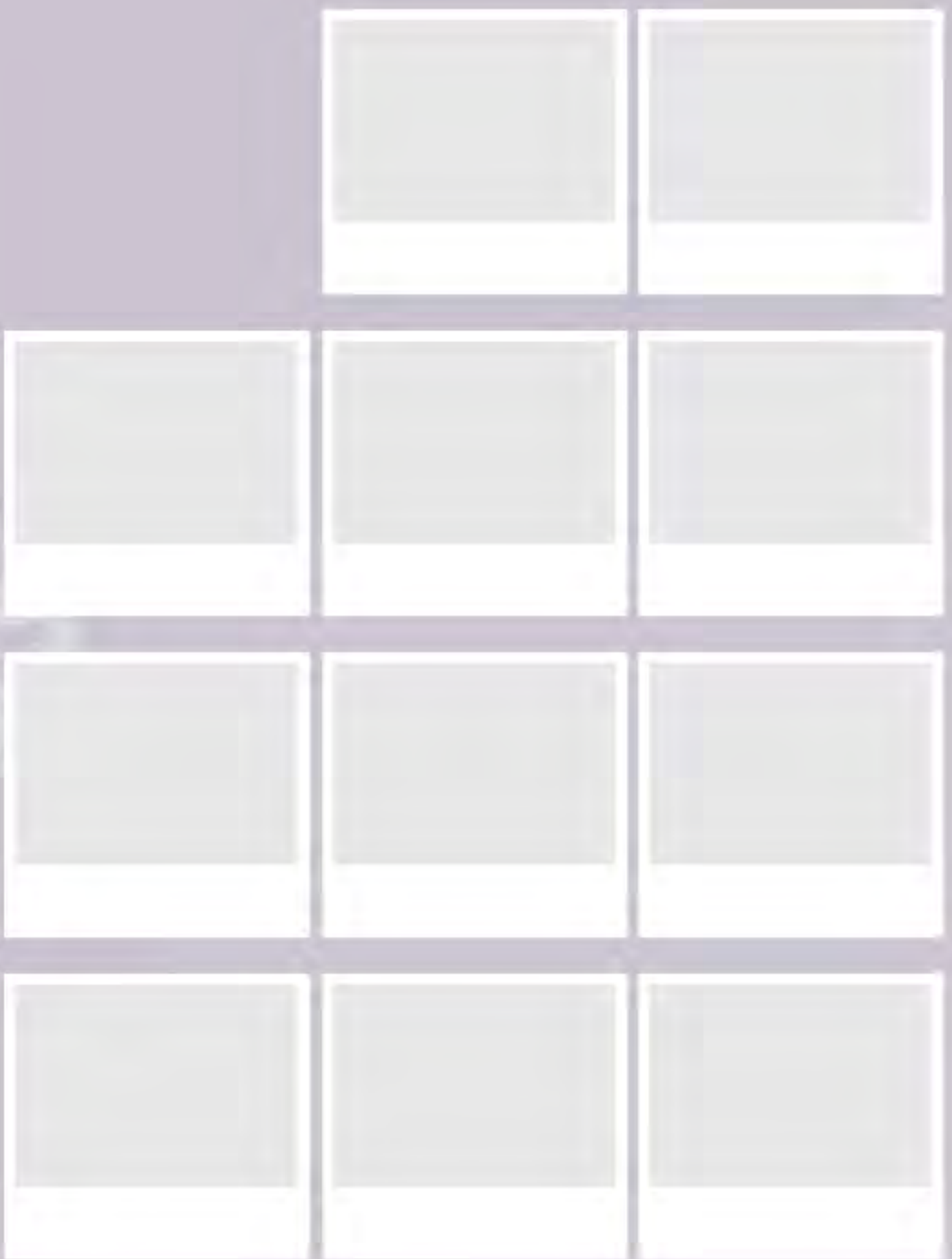
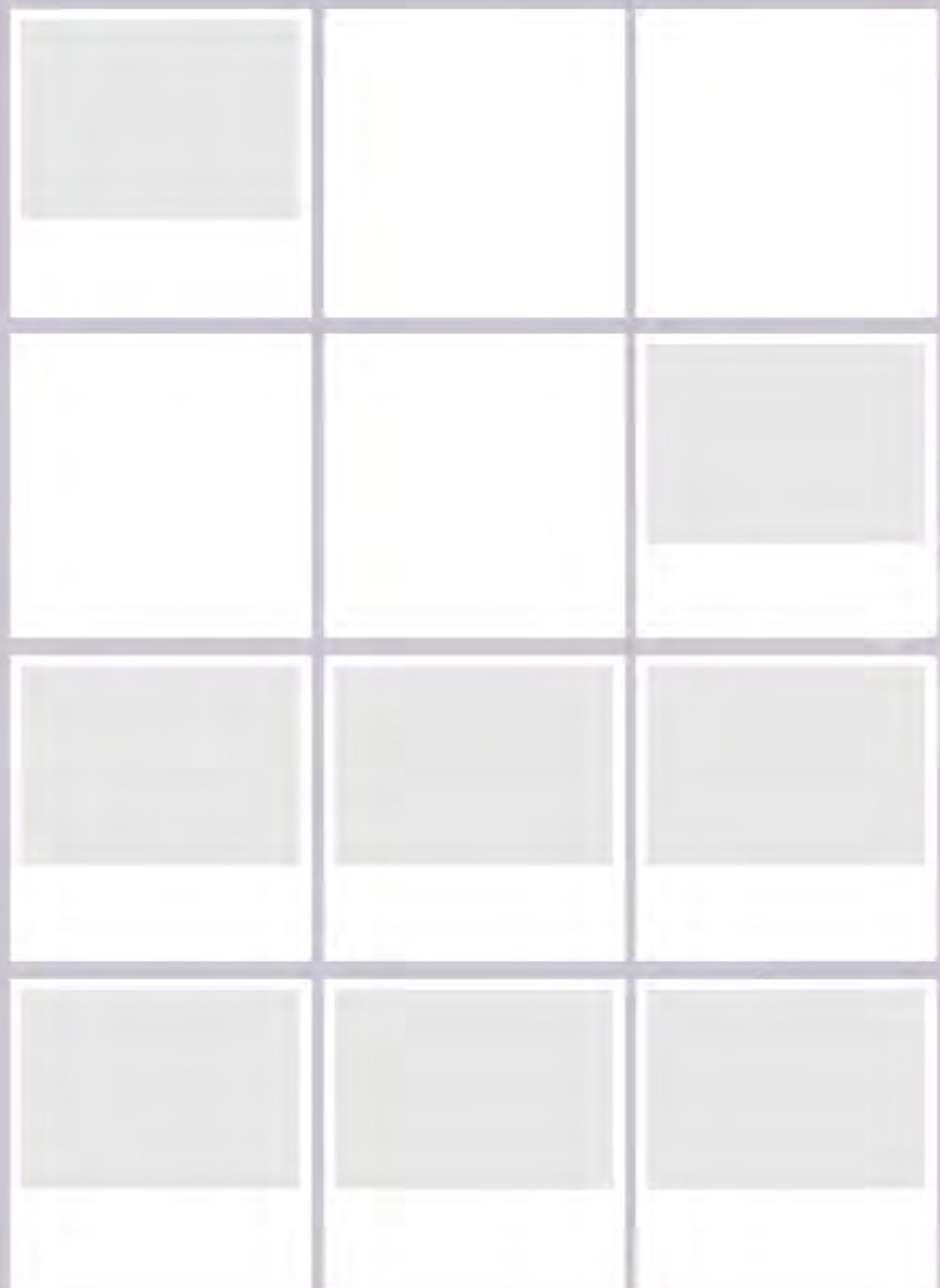
ก่อสร้างอาคารโรงอาหาร
โรงเรียนมัธยมสาธิตมหาวิทยาลัยนเรศวร
พื้นที่ ตารางเมตร
วงเงินค่าก่อสร้าง 10,950,000.00 บาท



ก่อสร้างอาคารรถเบกประสงค์
และอาคารจอดรถ มหาวิทยาลัยนเรศวร
(ส่วนสนามบิน)
พื้นที่ ตารางเมตร
วงเงินค่าก่อสร้าง 1,400,000.00 บาท



ปรับปรุงหอพักนิสิตชายเป็นที่พักบุคลากร
ส่วนสนามบิน
พื้นที่ ตารางเมตร
วงเงินค่าก่อสร้าง 1,995,000.00 บาท



ความเป็นสากล

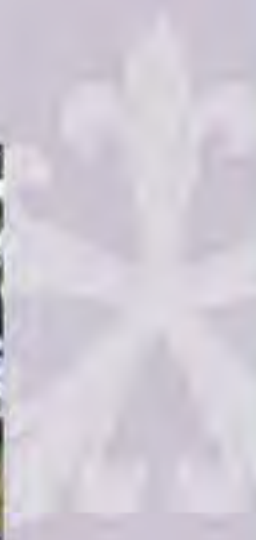
มหาวิทยาลัยได้ตั้งเป้าหมายการเป็นมหาวิทยาลัยที่มุ่งสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ เพื่อการแข่งขันของประเทศ อีกทั้งเพื่อการพัฒนาสังคมและท้องถิ่น นอกจากนี้จะมุ่งส่งเสริมความเป็นเลิศทางภาษาต่างประเทศและความทันสมัยในด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ (Information Technology) เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาวิชาการและการแข่งขันที่ยั่งยืนในประชาคมโลก ซึ่งจะต้องปฏิบัติภารกิจในลักษณะของ Partnership และมีระบบเครือข่าย (Networking) กับมหาวิทยาลัยที่มีชื่อเสียง ทั้งภายในและต่างประเทศ เพื่อพัฒนาศักยภาพและขีดความสามารถทางวิชาการของบุคลากร ตลอดจนการแสวงหาข้อมูลข่าวสารอันเป็นองค์ความรู้ใหม่ เพื่อมุ่งไปสู่ความเป็นมหาวิทยาลัยสมบูรณ์แบบ (Comprehensive University) ตามเป้าหมายที่ตั้งไว้

มหาวิทยาลัยนครสวรรค์ กับความมุ่งมั่นพัฒนาวิชาการและงานวิจัยให้เป็นที่ยอมรับในระดับสากล โดยการส่งเสริมการสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางด้านวิชาการกับสถาบันอุดมศึกษาชั้นนำในต่างประเทศ อันส่งผลต่อเนื่องสู่การแข่งขันในเวทีโลกได้อย่างยั่งยืน และเป็นการยกระดับสู่ความเป็นนานาชาติให้มีมิติและมีความทันสมัยทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคโลกาภิวัตน์ พร้อมกับส่งเสริมภาพลักษณ์และชื่อเสียงอันดีของมหาวิทยาลัยสู่สายตาประชาคมโลก ที่จะสามารถตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงที่รวดเร็วของโลกยุคนี้ อีกทั้งการแสวงหาความร่วมมือกับต่างประเทศ หรือภาคี โดยการลงนามความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันและองค์กรชั้นนำในต่างประเทศ ที่เป็นส่วนสำคัญในการที่จะผลักดันให้เข้ามาเป็นหุ้นส่วนในการพัฒนาวิชาการร่วมกัน ซึ่งปัจจุบันมหาวิทยาลัยนครสวรรค์ได้ลงนามข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ หรือ MOU กับสถาบันอุดมศึกษาและหน่วยงานต่างประเทศ จำนวน 39 แห่ง ใน 14 ประเทศ มีกิจกรรมและการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง จนสามารถเป็นที่ยอมรับอย่างกว้างขวางทางด้านวิชาการในเวทีการแข่งขันระดับนานาชาติ อาทิ การแลกเปลี่ยนนิสิต บุคลากร เจ้าหน้าที่ การทำวิจัย การจัดทำหลักสูตรนานาชาติ ร่วมกับมหาวิทยาลัยภาคี การเข้าร่วมประชุมสัมมนากับองค์กรที่มหาวิทยาลัยเป็นสมาชิก พร้อมกันนี้ ยังมุ่งส่งเสริมความสามารถและศักยภาพด้านวิชาการแก่นิสิต ในโครงการสหกิจศึกษา ณ ต่างประเทศ ปัจจุบันมหาวิทยาลัยนครสวรรค์ได้รับการจัดอันดับ (University Ranking) โดย Webometrics ให้อยู่ในลำดับที่ 1,634 ของโลก โดยอิงตามข้อมูลที่สามารถเข้าถึงได้ในเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัย



เพื่อให้เป็นหน่วยงานที่ทำหน้าที่ในการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรนานาชาติ และเป็นหน่วยงานที่ช่วยสนับสนุนให้เกิดการพัฒนา นวัตกรรมและบุคลากรทั้งทางด้านภาษาต่างประเทศและทางด้านเทคโนโลยี นับซึ่งว่าเป็นส่วนสำคัญที่ส่งเสริมให้มหาวิทยาลัยเกิดความ แข็งแกร่งทางวิชาการยิ่งขึ้น ตลอดจนได้ทำการผลักดันให้หลายหน่วยงานในมหาวิทยาลัยจัดทำหลักสูตรที่เป็นนานาชาติทั้งในระดับปริญญาตรี ระดับปริญญาโท และระดับปริญญาเอก ตามศักยภาพของแต่ละหน่วยงาน เพื่อเป็นการพัฒนากำลังคนในการช่วยพัฒนา สังคม ชุมชน และประเทศชาติ โดยการร่วมมือกับมหาวิทยาลัย/สถาบัน ทั้งในและต่างประเทศ ตั้งแต่ปี 2544-2561 มีรายละเอียด ความร่วมมือตามตารางที่แสดงดังนี้

วัน	เดือน	ปี	ประเทศ	หน่วยงาน	ขอบเขตความร่วมมือ
30	มกราคม	2544	ออสเตรเลีย	Curtin University of Technology	โครงการฝึกอบรมวิจัยนานาชาติ ด้านวิศวกรรมศาสตร์และวิทยาศาสตร์ (RTP)
12	กันยายน	2544	เยอรมัน	Technische Universität München	การแลกเปลี่ยนบุคลากรทางการสอนและการทำวิจัยการฝึกอบรมนักศึกษาในระดับ ปเอก
13	กันยายน	2544	เยอรมัน	University of Hannover	การแลกเปลี่ยนบุคลากรทางการสอนและการทำวิจัยการฝึกอบรมนักศึกษาในระดับ ปเอก
19	ตุลาคม	2544	ญี่ปุ่น	Hogoromo University of International Studies	การแลกเปลี่ยนนักศึกษาและบุคลากรและการแลกเปลี่ยนทุนการศึกษาเพื่อมีส่วนร่วมในการสร้างวิชาชีพ
19	พฤศจิกายน	2544	ญี่ปุ่น	Tokyo University of Agriculture	การแลกเปลี่ยนข้อมูลทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการแลกเปลี่ยนอาจารย์และนักวิจัย
26	พฤศจิกายน	2544	จีน	Beijing Foreign Studies University	แลกเปลี่ยนบุคลากร นักศึกษา และการทำวิจัยร่วม
28	พฤศจิกายน	2544	จีน	Central University of Nationalities	แลกเปลี่ยนบุคลากรทางการวิจัยซึ่งกันและกัน
ปี พ.ศ.		2545	เยอรมัน	Dresden University of Technology	การแลกเปลี่ยนผู้บริหารและบุคลากรระดับสูงในการพัฒนาทางด้านวิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์ชีวแพทย์ และหลักสูตรทางการแพทย์
31	มกราคม	2545	ออสเตรเลีย	University of Canberra	โครงการปริญญาเอกร่วม Split-Mode Ph.D. Program
18	มิถุนายน	2545	ประเทศฝรั่งเศส	Franche-Comte University	การแลกเปลี่ยนนักศึกษาและบุคลากร และทำการศึกษาวิจัยร่วม
3	มิถุนายน	2546	ญี่ปุ่น	Osaka International University	การแลกเปลี่ยนนิสิต
17	พฤศจิกายน	2546	จีน	Institute of Subtropics, Agriculture, Chinese Academy of Science	เยี่ยมชมและแลกเปลี่ยนบุคลากร และนักศึกษา และการวิจัยร่วม
22	สิงหาคม	2546	ประเทศฝรั่งเศส	Fédération des Ecoles Supérieures d'Ingénieurs en Agriculture	สร้างความเข้มแข็งด้านการสอน การวิจัย และการขยายขอบเขตทางด้านเกษตร
29-31	ตุลาคม	2546	Singapore	Suntac City Planary Hall	Participated in INFOCOM Asia 2003
พฤศจิกายน		2546	อินเดีย	Devi Ahilya University	แลกเปลี่ยนบุคลากรสำหรับการสอนและวิจัยร่วมแลกเปลี่ยนนักศึกษาในระดับปริญญาโท



มีสิทธิกองทุน

1 กองทุนทั่วไป	150,064,400	บาท
2 กองทุนเพื่อการศึกษา	521,114,300	บาท
3 กองทุนวิจัย	47,585,200	บาท
4 กองทุนบริการวิชาการ	11,402,400	บาท
5 กองทุนกิจการนิสิต	53,691,100	บาท
6 กองทุนสินทรัพย์ถาวร	293,014,100	บาท
7 กองทุนอื่น		
- กองทุนทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	5,677,700	บาท
- กองทุนสำรอง	3,600,000	บาท
- กองทุนบริการสุขภาพ	64,625,900	บาท
รวม	1,150,775,100	บาท

ในการจำแนกเงินงบประมาณรายได้ที่จัดสรรไปในปี 2551 ในรูปของมีสิทธิหน่วยงาน มีสินทรัพย์ และสิทธิกองทุนนั้น มหาวิทยาลัยได้แสดงรายการจำแนกประเภทตามหมวดรายจ่าย เพื่อแสดงให้เห็นรายละเอียดของค่าใช้จ่ายที่ใช้ไปเพื่อบริหารจัดการ และสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด โดยมีรายละเอียด ดังนี้

งบบุคลากร	บาท
- เงินเดือนและค่าจ้างประจำ	บาท
- ค่าจ้างชั่วคราว	62,914,280 บาท
- ค่าตอบแทนพนักงานราชการ	บาท
งบดำเนินงาน	415,945,280 บาท
- ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ	34,4076,920 บาท
- ค่าสาธารณูปโภค	38,448,300 บาท
- ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์	32,845,400 บาท
งบลงทุน	260,133,680 บาท
- ค่าครุภัณฑ์	116,568,800 บาท
- ค่าสิ่งก่อสร้าง	143,564,900 บาท
งบเงินอุดหนุน	409,456,540 บาท
- อุดหนุนทั่วไป	409,456,540 บาท
รวม	1,150,775,100 บาท



ในรอบ 8 ปีที่ผ่านมา (พ.ศ.2544-2551) มหาวิทยาลัยขอนแก่น ได้รับการจัดสรรงบประมาณเพื่อใช้ในการดำเนินกิจกรรมของมหาวิทยาลัย ซึ่งแสดงให้เห็นรายละเอียดค่าใช้จ่ายในแต่ละปี ของมหาวิทยาลัยขอนแก่น ตามตารางแสดงรายละเอียด ดังนี้

ตารางแสดงจำนวนงบประมาณแผ่นดินที่ได้รับการจัดสรรจำแนกเป็นรายปีตามประเภทของค่าใช้จ่ายได้ดังนี้

หมวดรายจ่าย	ปีงบประมาณ/วงเงินงบประมาณ							
	2544	2545	2546	2547	2548	2549	2550	2551
งบบุคลากร	166,393,600	166,658,700	173,209,000	195,567,000	210,456,700	237,840,300	292,473,400	302,046,200
งบดำเนินงาน	90,933,500	90,933,500	112,136,800	118,352,100	166,622,700	217,685,500	250,025,500	254,446,500
งบลงทุน	349,390,800	395,191,700	361,310,800	323,401,000	413,864,000	449,973,300	537,778,900	665,786,500
งบเงินอุดหนุน	104,911,200	104,911,200	163,797,700	198,769,100	256,987,200	365,797,900	526,496,400	611,193,400
รวม	711,629,300	757,695,100	810,454,300	836,089,200	1,047,930,600	1,271,297,000	1,606,774,200	1,833,474,600

ตารางแสดงจำนวนงบประมาณรายได้ที่ได้จัดสรรจำแนกเป็นรายปีตามประเภทของค่าใช้จ่าย ได้ดังนี้

หมวดรายจ่าย	สถิติการจัดสรรเงินนอกงบประมาณ							
	2544	2545	2546	2547	2548	2549	2550	2551
งบบุคลากร	41,477,280	18,378,500	52,711,140	195,567,000	89,676,900	75,214,345	63,059,940	62,914,280
งบดำเนินงาน	102,538,400	52,796,940	125,913,060	118,352,100	294,726,370	319,104,085	452,346,060	416,260,620
งบลงทุน	54,844,360	54,345,900	121,368,200	323,401,000	72,498,280	133,000,300	240,281,900	258,783,700
งบเงินอุดหนุน	151,373,660	80,205,980	237,669,400	198,769,100	315,213,050	306,465,670	338,925,300	412,816,500
รวม	350,233,700	205,726,320	537,661,800	836,089,200	772,114,600	833,764,400	1,094,613,200	1,150,775,100



รองศาสตราจารย์ ดร.รัตนา สนั่นเมือง
ประธานสภาอาจารย์



รองศาสตราจารย์ ดร.เนติ วรณูช
ผู้ช่วยอธิการบดี



ผู้ช่วยศาสตราจารย์วุฒิมา วิทยาวงศ์
ผู้ช่วยอธิการบดี



ผู้ช่วยศาสตราจารย์กาญจนา เชี่ยววิทย์การ
ผู้ช่วยอธิการบดี



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อริมัน เจษฎาญาณเมธา
ผู้ช่วยอธิการบดี



ผู้ช่วยศาสตราจารย์อรธวุฒิ จารุสชาติ
ผู้ช่วยอธิการบดี



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.คงศักดิ์ พร้อมเทพ
ผู้ช่วยอธิการบดี

มหาวิทยาลัยนครสวรรค์
งบรายได้ - ค่าใช้จ่ายและงบแสดงการเปลี่ยนแปลงทุนสะสมประจำปี สิ้นสุดวันที่ 30 เดือน กันยายน 2545 - 2550

	2545	2546	2547	2548	2549	2550
รายได้						
รายได้เงินอุดหนุนจากรัฐบาล	0.00	1,088,670,304.11	797,036,552.27	1,277,832,288.55	1,683,066,838.49	1,877,927,610.13
รายได้เงินอุดหนุนจากท้องถิ่น	0.00	106,250,810.75	50,940,074.10	89,604,101.29	60,232,956.63	83,473,442.89
รายได้จากการจัดการศึกษา	142,721,023.00	515,837,611.00	623,220,975.48	682,533,576.75	798,469,204.00	753,459,680.00
รายได้จากการให้บริการทางวิชาการ	2,000.00	834,435.30	1,205,368.19	1,951,326.85	2,097,544.00	6,001,498.10
รายได้จากการบริหารสินทรัพย์	1,665,636.75	25,858,609.18	42,036,039.13	37,322,285.78	30,416,555.29	19,485,895.90
รายได้จากการรับบริจาค	0.00	20,307,472.50	4,337,772.99	1,438,509.00	1,486,105.00	30,509,144.60
รายได้จากการลงทุน	2,034,881.96	6,271,919.46	3,432,419.68	2,818,866.89	6,745,459.83	14,472,146.50
รายรับอื่น	7,812,498.62	126,425,587.05	70,901,272.23	96,464,024.61	172,358,624.13	246,973,103.10
รวมรายได้	154,236,040.33	1,890,456,749.35	1,593,110,474.07	2,189,974,979.72	2,754,873,387.37	3,032,302,521.22
ค่าใช้จ่าย						
เงินเดือนและค่าจ้างประจำ	0.00	153,867,715.25	285,913,158.12	337,395,483.89	497,358,322.52	573,262,404.99
เงินเดือนและค่าจ้างชั่วคราว	14,388,677.00	66,806,014.17	84,310,399.48	106,611,082.55	87,104,783.12	77,790,495.87
บำเหน็จบำนาญ	0.00	0.00	32,682,316.29	15,341,039.01	19,649,155.38	15,091,702.75
ค่าใช้จ่ายสวัสดิการ	0.00	0.00	25,619,938.18	24,790,864.87	57,268,716.30	99,130,192.61
ค่าตอบแทน ใจศยณณ์วัสดุ	44,744,573.22	368,575,131.89	335,005,027.74	424,330,304.67	508,867,047.70	612,333,394.67
ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	11,559,471.40	53,674,958.48	82,032,895.56	60,543,936.42	126,711,940.39	211,500,061.89
ค่าสาธารณูปโภค	2,225,068.49	96,973,880.02	93,363,410.53	119,258,872.00	111,785,926.34	108,795,148.58
เงินอุดหนุน	48,966,778.27	337,299,378.68	265,254,181.32	606,891,219.90	622,163,646.67	748,005,876.83
ค่าเสียหายค่า	43,791.02	508,216,832.34	445,288,542.66	459,672,940.08	476,463,881.28	455,044,612.62
ค่าใช้จ่ายติดต่อญาติ	0.00	98,255.00	0.00	0.00	1,344,360.00	0.00
ค่าใช้จ่ายอื่น/รายจ่ายอื่น	152,995.00	28,605,378.97	1,214,350.17	0.00	0.00	163,341.49
ขาดทุน	0.00	898,900.00	26,372,745.55	3,151,729.26	745,653.99	1,410,471.79
รวมค่าใช้จ่าย	122,081,354.40	1,615,016,444.80	1,677,056,965.60	2,157,987,472.65	2,509,463,433.69	2,902,547,704.09
รายได้สูง (ค่า) กว่าค่าใช้จ่าย	32,154,685.93	275,440,304.55	(83,946,491.53)	31,987,507.07	245,409,953.68	129,754,817.13
เงินโอนระหว่างกองทุน						
เงินโอนจากกองทุนอื่น	15,652,675.45	41,750,269.12	101,268,267.28	91,784,841.81	89,128,035.61	86,203,100.45
เงินโอนไปกองทุนอื่น	15,652,675.45	43,492,619.12	103,380,617.28	93,534,344.31	90,778,035.61	86,553,100.45
เงินโอนสุทธิ	0.00	(1,742,350.00)	(2,112,350.00)	(1,749,502.50)	(1,650,000.00)	(350,000.00)
ยอดสุทธิเพิ่มขึ้น (ลดลง) สำหรับงวด	32,154,685.93	273,697,954.55	(86,058,841.53)	30,238,004.57	243,759,953.68	129,404,817.13
ทุนสะสมต้นงวด	341,981,060.56	4,163,190,160.75	5,635,052,743.45	4,674,728,294.76	4,712,478,360.76	5,117,940,024.04
ปรับปรุงทุนสะสมเพิ่มขึ้น(ลดลง)	(8,195,290.14)	1,198,164,628.15	(874,265,607.16)	7,512,061.43	161,701,709.60	(196,719,747.14)
ทุนสะสมปลายงวด	365,940,476.35	5,635,052,743.45	4,674,728,294.76	4,712,478,360.76	5,117,940,024.04	5,050,625,094.03

หมายเหตุ :-

1. เงินยกประมาณรายได้ ปี 2544 เป็นยกเว้นเงินสด
2. เงินยกประมาณรายได้ปีงบประมาณกลางปีการศึกษาเป็นปีงบประมาณ ปี 2545 มีรายการเฉพาะบัญชีเพียง 4 เดือน มิ.ย. - ก.ย.
3. เงินยกประมาณรายได้ ปี 2545 เริ่มใช้บัญชีแยกต่างหาก
4. เงินยกประมาณแผ่นดิน ปี 2546 เริ่มใช้บัญชีแยกต่างหาก
5. ปี 2545 ไม่ได้รวมเงินยกประมาณแผ่นดิน
6. ปี 2545 - 2550 ไม่ได้รวมของมหาวิทยาลัยนครสวรรค์





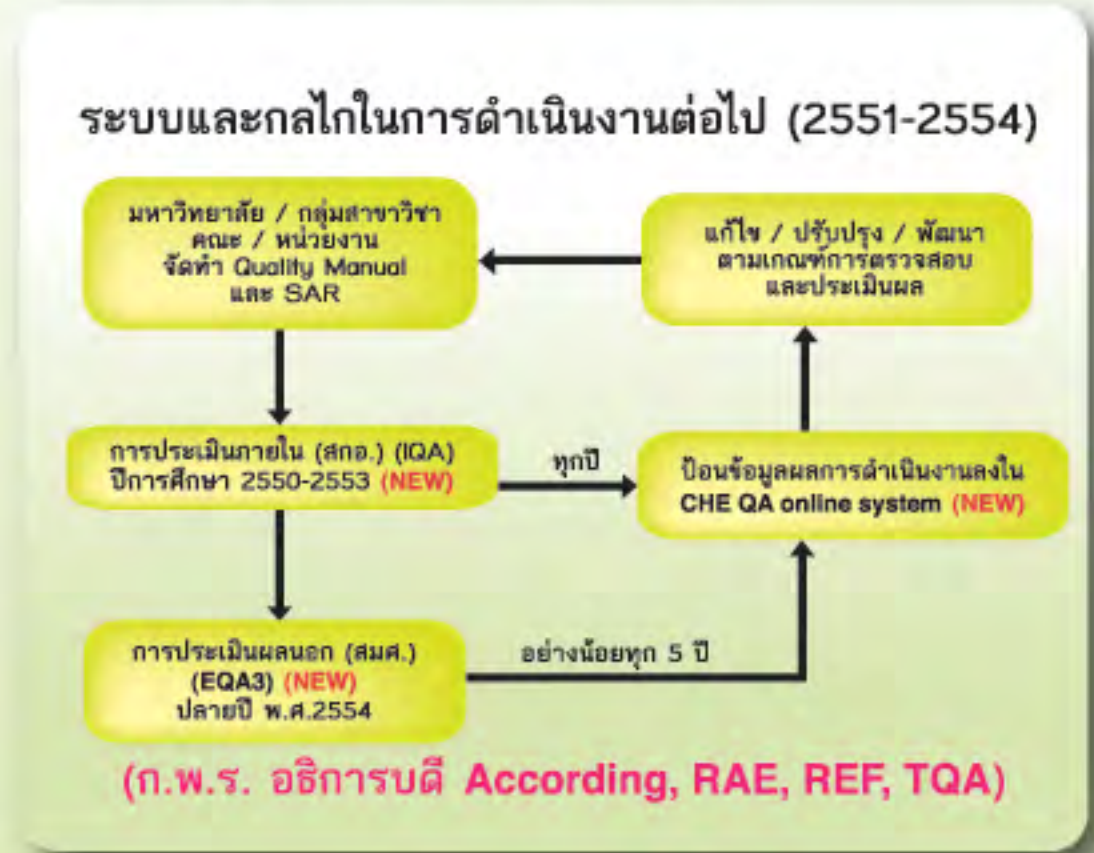
ประกันคุณภาพและการจัดการความรู้

ประกันคุณภาพและการจัดการความรู้

เป้าหมายที่สำคัญของการเป็นมหาวิทยาลัยสมบูรณ์แบบ คือการให้ความสำคัญด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ซึ่งต้องดำเนินการประกันคุณภาพของทุกหน่วยงานอย่างต่อเนื่องและจะต้องกำหนดมาตรการในการประกันคุณภาพให้เป็นภารกิจของบุคลากรทุกคนของมหาวิทยาลัย ซึ่งมหาวิทยาลัยนเรศวรดำเนินการประกันคุณภาพ โดยอาศัยการประเมินและการติดตามตรวจสอบอย่างสม่ำเสมอ แล้วนำผลการประเมินมาพิจารณาปรับปรุง และหาวิธีการ ในการพัฒนางานให้ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง โดยได้มีการดำเนินงานดังนี้

1. ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา

หลักการที่สำคัญของการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยนเรศวร (Naresuan University Quality Assurance, NUQA) คือ การมุ่งเน้นหาสภาพจริงของตัวเองและแสวงหาแนวทางใหม่ ๆ เพื่อนำผลที่ได้มาใช้ในการปรับปรุงและเปลี่ยนแปลงการปฏิบัติงาน โดยอาศัยวงจร PDCA (Plan, Do, Check, Act) ดังนั้น NUQA จึงเปรียบเสมือนกระจกที่จะช่วยสะท้อนภาพอดีต ปัจจุบัน และอนาคตของมหาวิทยาลัยซึ่งประกอบด้วย การประเมินคุณภาพภายใน (Internal Quality Assurance, IQA) และการประเมินคุณภาพภายนอก (External Quality Assurance, EQA) ดังแสดงในรูป



2. ผลการประเมินคุณภาพภายใน (IGA)

โดยใช้วิธีการและเกณฑ์การประเมินของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) (เพิ่งพัฒนาขึ้นมาใหม่และใช้ในการประเมินเป็นปีแรก) ในประเภทสถาบันผลิตบัณฑิตและวิจัย ซึ่งการประเมินจะแบ่งออกเป็น 9 องค์กรประกอบ 41 ตัวบ่งชี้ มีระดับคะแนนแบ่งออกเป็น 3 ระดับ (คะแนนเต็ม 3) มีภาพรวมผลการประเมิน ดังนี้



การประเมินคุณภาพภายในระดับมหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนครสวรรค์ ประจำปีการศึกษา 2550 (Phitsanulok Campus) วันที่ 27 - วันพฤหัสบดีที่ 28 สิงหาคม 2551



การประเมินคุณภาพภายในระดับมหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนครสวรรค์ พะเยา ประจำปีการศึกษา 2550 (Payao Campus) วันพฤหัสบดีที่ 11 - วันศุกร์ที่ 12 กันยายน 2551

ผลการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพระดับสถาบันและระดับคณะวิชา มหาวิทยาลัยนครสวรรค์ จ.พิจิตร ประจำปีการศึกษา 2550 (Phitsanulok Campus)

	องค์ 1	องค์ 2	องค์ 3	องค์ 4	องค์ 5	องค์ 6	องค์ 7	องค์ 8	องค์ 9	เฉลี่ย
ระดับมหาวิทยาลัย (Phitsanulok)	2.50	2.15	3.00	3.00	2.75	3.00	2.00	2.00	3.00	2.41
ระดับคณะวิชา / วิทยาลัย										
1. คณะแพทยศาสตร์	0.50	1.54	2.00	1.60	1.75	1.00	1.44	2.00	1.00	1.49
2. คณะทันตแพทยศาสตร์	3.00	2.31	3.00	2.00	3.00	3.00	2.78	3.00	3.00	2.61
3. คณะเภสัชศาสตร์	3.00	2.00	2.00	3.00	2.75	3.00	2.78	3.00	3.00	2.56
4. คณะสหเวชศาสตร์	3.00	2.23	3.00	2.40	3.00	2.00	2.67	3.00	3.00	2.59
5. คณะพยาบาลศาสตร์	3.00	2.31	3.00	2.00	3.00	3.00	2.56	3.00	3.00	2.56
6. คณะสาธารณสุขศาสตร์	2.50	2.00	1.50	3.00	2.50	2.00	1.44	3.00	3.00	2.17
7. คณะวิทยาศาสตร์การแพทย์	3.00	2.54	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	2.80
8. คณะวิทยาศาสตร์	3.00	2.31	3.00	3.00	2.75	3.00	2.89	3.00	2.67	2.71
9. วิทยาลัยพลังงานทดแทน	1.00	1.85	2.50	3.00	3.00	3.00	2.89	3.00	2.67	2.46
10. คณะวิศวกรรมศาสตร์	3.00	2.23	3.00	2.60	3.00	3.00	2.67	3.00	3.00	2.63
11. คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์	3.00	2.00	2.50	2.60	3.00	3.00	2.56	3.00	2.00	2.44
12. คณะเกษตรศาสตร์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	2.50	2.69	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	2.88
13. คณะวิทยาการจัดการ และสารสนเทศศาสตร์	3.00	2.00	2.50	2.00	2.75	3.00	2.56	3.00	2.67	2.39
14. วิทยาลัยนานาชาติ	3.00	2.00	3.00	1.00	3.00	3.00	2.56	3.00	3.00	2.34
15. คณะศึกษาศาสตร์	3.00	2.46	3.00	3.00	2.75	3.00	2.67	3.00	3.00	2.73
16. บัณฑิตวิทยาลัย	3.00	0.38	3.00	0.00	1.25	0.00	1.89	3.00	3.00	1.32
17. คณะมนุษยศาสตร์	2.50	2.31	3.00	2.00	3.00	3.00	2.56	3.00	3.00	2.54
18. คณะนิติศาสตร์	3.00	1.92	3.00	1.40	3.00	3.00	2.56	1.50	3.00	2.29
19. คณะสังคมศาสตร์	1.50	2.15	1.50	3.00	2.25	3.00	3.00	3.00	3.00	2.51
เฉลี่ยทุกคณะวิชา / วิทยาลัย	2.61	2.06	2.66	2.29	2.72	2.63	2.55	2.87	2.75	2.42



ผลการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพระดับสถาบันและระดับสำนักวิชา
มหาวิทยาลัยนครพนม จ.พะเยา ประจำปีการศึกษา 2550 (Pajoo Campus)

	องค์ 1	องค์ 2	องค์ 3	องค์ 4	องค์ 5	องค์ 6	องค์ 7	องค์ 8	องค์ 9	เฉลี่ย
ระดับมหาวิทยาลัย (Pajoo)	0.50	1.85	2.00	1.80	2.50	3.00	2.11	2.00	2.67	2.00
ระดับสำนักวิชา										
1. สำนักวิชาเกษตรศาสตร์	2.00	1.88	2.00	1.20	1.25	3.00	0.78	1.00	1.33	1.60
2. สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์	1.50	1.77	1.00	0.80	2.00	2.00	1.44	2.50	1.00	1.56
3. สำนักวิชาสหเวชศาสตร์	1.00	0.31	1.00	0.80	0.75	1.00	0.56	0.50	0.67	0.73
4. สำนักวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์	0.50	0.54	1.00	0.80	0.00	1.00	1.22	1.00	1.00	0.78
5. สำนักวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	2.50	1.85	3.00	2.60	2.75	3.00	1.89	3.00	3.00	2.62
6. สำนักวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	1.00	1.62	2.50	1.40	3.00	3.00	1.11	1.00	2.33	1.88
7. สำนักวิชาพลังงานและสิ่งแวดล้อม	0.50	1.00	1.00	2.40	2.25	3.00	1.00	1.00	0.67	1.42
8. สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์	0.50	1.31	1.00	1.80	1.50	2.00	0.78	2.50	1.33	1.41
9. สำนักวิชาเกษตรศาสตร์และทรัพยากรธรรมชาติ	3.00	1.77	2.50	3.00	3.00	3.00	2.56	3.00	2.67	2.72
10. สำนักวิชาวิทยาการจัดการและสารสนเทศศาสตร์	2.50	1.77	2.50	1.60	1.25	2.00	1.56	2.00	2.33	1.95
11. สำนักงานการศึกษาภาคพิเศษ	0.50	0.15	1.00	0.00	0.00	1.00	0.11	1.00	1.00	0.53
12. สำนักวิชาศิลปศาสตร์	1.50	1.77	2.50	1.00	1.50	3.00	1.22	2.50	2.33	1.92
13. สำนักวิชานิติศาสตร์	2.50	1.69	2.00	1.80	1.75	3.00	1.44	2.50	2.00	2.08
เฉลี่ยทุกสำนักวิชา	1.50	1.34	1.77	1.48	1.62	2.31	1.21	1.81	1.67	1.63

หมายเหตุ 1

องค์ 1	หมายถึง องค์ประกอบที่ 1	ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ และแผนการดำเนินการ
องค์ 2	หมายถึง องค์ประกอบที่ 2	การเรียนการสอน
องค์ 3	หมายถึง องค์ประกอบที่ 3	กิจกรรมการพัฒนานิสิตนักศึกษา
องค์ 4	หมายถึง องค์ประกอบที่ 4	การวิจัย
องค์ 5	หมายถึง องค์ประกอบที่ 5	การบริหารทางวิชาการแก่สังคม
องค์ 6	หมายถึง องค์ประกอบที่ 6	การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
องค์ 7	หมายถึง องค์ประกอบที่ 7	การบริหารและการจัดการ
องค์ 8	หมายถึง องค์ประกอบที่ 8	การเงินและงบประมาณ
องค์ 9	หมายถึง องค์ประกอบที่ 9	ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ

หมายเหตุ 2 การแปลผลการประเมิน แบ่งเป็นช่วงคะแนน ดังแสดงในตาราง

ช่วงคะแนน	ผลการประเมิน
< 1.50	การดำเนินงานยังไม่ได้คุณภาพ
1.51 – 2.00	การดำเนินงานได้คุณภาพในระดับพอใช้
2.01 – 2.50	การดำเนินงานได้คุณภาพในระดับดี
2.51 – 3.00	การดำเนินงานได้คุณภาพในระดับดีมาก

3. กิจกรรมเด่น IQA



การลงนามร่วมกันระหว่างสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) กับ มหาวิทยาลัยนครพนม
"โครงการจัดทำระบบฐานข้อมูลด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับอุดมศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2551 (CHE QA Online System)"



การอบรมการใช้งานระบบฐานข้อมูล CHE QA Online ให้กับทุกมหาวิทยาลัยทั่วประเทศ
"โครงการจัดทำระบบฐานข้อมูลด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับอุดมศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2551"

4. ผลการประเมินภายนอก (สมศ. รอบ 2) (EQA 2)

มหาวิทยาลัยได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสอง จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) ในกลุ่มมหาวิทยาลัยวิจัย (น้ำหนักพันธกิจ 35:35:20:10) มีภาพรวมผลการประเมินอยู่ในเกณฑ์ดีมาก ได้คะแนน 4.56 จากคะแนนเต็ม 5 โดยมีรายละเอียดผลการประเมินระดับสถาบันและกลุ่มสาขาวิชาตามรายละเอียด ดังนี้



การประเมินภายนอก รอบ 2 โดยคณะกรรมการประเมินจาก สมศ. ระหว่างวันที่ 12, 22, และ 24 - 28 ธันวาคม 2550

มาตรฐานที่ / เนื้อหา	ม.1	ม.2	ม.3	ม.4	รวม ม.1-ม.4	ม.5	ม.6	ม.7	รวม ม.1-ม.7
มหาวิทยาลัย นครสวรรค์	4.67	4.50	4.50	5.00	4.64	4.37	3.89	5.00	4.56
1.วิสัยทัศน์	4.83	4.40	5.00	5.00	4.73	4.46	4.00	5.00	4.64
2.วิสัยทัศน์ภาพ	3.75	4.35	5.00	5.00	4.34	3.64	3.89	5.00	4.28
3.วิสัยทัศน์	5.00	3.25	4.75	5.00	4.54	4.27	3.67	5.00	4.35
4.สถาปัตยกรรม	3.33	4.25	3.75	5.00	3.90	4.00	3.56	5.00	4.01
5.บุคลากร	4.50	4.05	5.00	5.00	4.49	4.37	4.56	5.00	4.55
6.บัณฑิต	3.88	1.75	4.75	4.50	3.37	4.46	3.56	5.00	3.73
7.ศึกษา	4.42	3.75	5.00	5.00	4.36	4.37	4.11	5.00	4.41
8.กลยุทธ์	4.67	2.25	4.50	5.00	3.82	4.46	3.56	5.00	4.01

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอก (EQA 2) ระดับสถาบันและกลุ่มสาขาวิชาตามรายละเอียด

หมายเหตุ 1

ม.1 หมายถึง	มาตรฐานที่ 1	มาตรฐานด้านคุณภาพบัณฑิต
ม.2 หมายถึง	มาตรฐานที่ 2	มาตรฐานด้านงานวิจัยและงานสร้างสรรค์
ม.3 หมายถึง	มาตรฐานที่ 3	มาตรฐานด้านการบริการวิชาการ
ม.4 หมายถึง	มาตรฐานที่ 4	มาตรฐานด้านการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม
ม.5 หมายถึง	มาตรฐานที่ 5	มาตรฐานด้านการพัฒนาสถาบันและบุคลากร
ม.6 หมายถึง	มาตรฐานที่ 6	มาตรฐานด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน
ม.7 หมายถึง	มาตรฐานที่ 7	มาตรฐานด้านระบบการประกันคุณภาพ

หมายเหตุ 2 การแปลผลการประเมิน แบ่งเป็นช่วงคะแนน ดังแสดงในตาราง

ช่วงคะแนน	ผลการประเมิน	ผลการจัดการศึกษา
4.51 - 5.00	ดีมาก	รับรองมาตรฐาน
3.51 - 4.50	ดี	รับรองมาตรฐาน
2.51 - 3.50	พอใช้	รับรองมาตรฐานแบบมีเงื่อนไข
1.51 - 2.50	ควรปรับปรุง	ไม่ได้มาตรฐาน
1.00 - 1.50	ต้องปรับปรุง	ไม่ได้มาตรฐาน

หมายเหตุ 3 แล่งกลุ่มสาขาวิชาประกอบด้วยคณะวิชา / สำนักวิชาต่าง ๆ ดังนี้

- (1) กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ ประกอบด้วย คณะแพทยศาสตร์ คณะทันตแพทยศาสตร์ คณะเภสัชศาสตร์ คณะสัตวศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ คณะสาธารณสุขศาสตร์ คณะสัตวศาสตร์การแพทย์ สำนักวิชาเภสัชศาสตร์ สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์
- (2) กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์การเกษตรและชีวภาพ ประกอบด้วย คณะวิทยาศาสตร์ วิทยาลัยพลังงานทดแทน สำนักวิชาเทคโนโลยีและนวัตกรรม สำนักวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- (3) กลุ่มสาขาวิชาวิศวกรรมศาสตร์ ประกอบด้วย คณะวิศวกรรมศาสตร์ สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์
- (4) กลุ่มสาขาวิชาสถาปัตยกรรมศาสตร์ ประกอบด้วย คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์
- (5) กลุ่มสาขาวิชาเกษตรศาสตร์ ประกอบด้วย คณะเกษตรศาสตร์ วิทยาลัยการธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม สำนักวิชาเกษตรศาสตร์ วิทยาลัยการธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- (6) กลุ่มสาขาวิชาการจัดการ ประกอบด้วย คณะวิทยาการจัดการและสารสนเทศศาสตร์ วิทยาลัยนานาชาติ สำนักวิชาวิทยาการจัดการและสารสนเทศศาสตร์
- (7) กลุ่มสาขาวิชาครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ ประกอบด้วย คณะศึกษาศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย สำนักงานการศึกษาภาคพิเศษ
- (8) กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประกอบด้วย คณะมนุษยศาสตร์ คณะนิติศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ สำนักวิชาศิลปศาสตร์

5. สรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบ 2 (EQA 2)

จุดเด่นและโอกาสในการพัฒนา ที่ปรากฏในรายงานการประเมินคุณภาพภายนอก รอบ 2 (สมศ.) คือ

จุดเด่น

1. มหาวิทยาลัยมีการพัฒนาอย่างรวดเร็วแบบก้าวกระโดด สามารถเป็นตัวอย่างให้แก่มหาวิทยาลัยอื่นได้ ปัจจัยที่สำคัญที่สุดคือ วิสัยทัศน์ที่โดดเด่นของผู้บริหารระดับสูง และความร่วมมืออย่างมีของบุคลากรทุกระดับ
2. บุคลากรมีเจตคติที่ดีต่อมหาวิทยาลัย บุคลากรส่วนใหญ่อยู่ในวัยหนุ่มสาวมีความกระตือรือร้นในการพัฒนาตนเอง และหน่วยงานให้ไปสู่เป้าหมายของมหาวิทยาลัย
3. มหาวิทยาลัยให้โอกาสทางการศึกษาแก่นักเรียนในภาคเหนือตอนล่างเป็นจำนวนมาก
4. นิสิตและบุคลากรมีความภาคภูมิใจในสถาบัน และเชื่อมั่นว่าเมื่อมีผลสำเร็จการศึกษาเป็นบัณฑิตแล้ว สามารถแข่งขันกับบัณฑิตจากสถาบันอื่นได้
5. ระบบการประกันคุณภาพและการจัดการความรู้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องจนเป็นวัฒนธรรมองค์กร
6. มหาวิทยาลัยมีการเตรียมความพร้อม เพื่อการพัฒนาไปสู่การเป็นมหาวิทยาลัยวิจัยตามที่มหาวิทยาลัยได้กำหนดไว้ในปี พ.ศ.2554
7. มหาวิทยาลัยมีวิทยาลัยพลังงานทดแทนเป็นหน่วยงานโดดเด่น ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการพัฒนามหาวิทยาลัยในการนำไปสู่ความเป็นสากล
8. มหาวิทยาลัยมีพิพิธภัณฑ์ผ้าซึ่งเป็นศูนย์กลางในการอนุรักษ์ สืบสาน และเผยแพร่ข้อมูลทางวิชาการด้านผ้าไทย ในเขตภาคเหนือตอนล่าง เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ด้านผ้าทอสู่สากล

❖ **ทิศทางและโอกาสในการพัฒนา**

1. คณะจารย์ส่วนใหญ่มีภาระงานสอนมากทำให้ศักยภาพในการทำวิจัยลดลง ซึ่งอาจส่งผลกระทบต่อการบรรลุเป้าหมายในการเป็นมหาวิทยาลัยวิจัย ดังนั้น มหาวิทยาลัยควรกำหนดภาระงานและเกณฑ์ที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสมเพื่อสร้างโอกาสและสร้างแรงจูงใจทางด้านผลตอบแทน เพื่อเพิ่มการทำงานด้านวิจัยมากขึ้น
2. สัดส่วนของคณาจารย์คือนิสิตในบางกลุ่มสาขาวิชายังไม่เป็นไปตามเกณฑ์ นอกจากนี้ ยังปรากฏว่าบางสาขาวิชา มีอาจารย์ส่วนใหญ่เป็นอาจารย์พิเศษ มหาวิทยาลัยควรจัดงบประมาณและอัตราค่าจ้างให้เหมาะสม ทั้งนี้การที่ มหาวิทยาลัยกำหนดเป้าหมายเป็นมหาวิทยาลัยสมบูรณ์แบบมุ่งเน้นการผลิตบัณฑิตระดับปริญญาตรีในกลุ่มวิชาหลัก 3 ด้านนั้น อาจเป็นอุปสรรคในการจัดสรรงบประมาณให้เพียงพอในการที่จะพัฒนาทุกกลุ่มสาขาวิชาไปพร้อมๆกัน ดังนั้น มหาวิทยาลัยควรทบทวนหาจุดเน้นที่ชัดเจนเพื่อสร้างอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย
3. การเจริญเติบโตอย่างรวดเร็วของมหาวิทยาลัย ทำให้วัฒนธรรมการอยู่ร่วมกันอย่างเอื้ออาทรลดลง มหาวิทยาลัยควรหาวิธีสร้างความผูกพันและกระบวนการที่ทำให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการบริหารและพัฒนาให้มากขึ้น
4. บางกลุ่มสาขาวิชาไม่สามารถพัฒนาผ่านวิจัยให้ทันกับเป้าหมายของมหาวิทยาลัย ในการพัฒนาไปสู่การเป็นมหาวิทยาลัยวิจัย ซึ่งมหาวิทยาลัยควรจัดทำแผนพัฒนาทุกกลุ่มสาขาวิชาเหล่านี้ให้เป็นรูปธรรมอย่างชัดเจน
5. ค่าใช้จ่ายต่อหัวนิสิตในบางกลุ่มสาขาวิชาสูงกว่าเกณฑ์ งบประมาณของห้องสมุดต่อหัวนิสิตค่อนข้างต่ำอาจส่งผลกระทบต่อคุณภาพของบัณฑิตได้ ดังนั้น มหาวิทยาลัยควรจัดสรรงบประมาณให้เหมาะสม
6. จากข้อมูลการสัมภาษณ์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มหาวิทยาลัยควรขยายเครือข่ายความร่วมมือไปสู่ชุมชนและสถาบันการศึกษาในท้องถิ่นข้างเคียงให้มากขึ้น
7. มหาวิทยาลัยควรพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษให้สูงขึ้นเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับนิสิต และบัณฑิตของมหาวิทยาลัย โดยเฉพาะอย่างยิ่งวิทยานิพนธ์ภาษาไทย
8. เนื่องจากมหาวิทยาลัยมีการขยายตัวอย่างรวดเร็ว มหาวิทยาลัยจำเป็นต้องพัฒนาระบบและการจัดการฐานข้อมูล ให้ครบถ้วน ถูกต้อง มีการบูรณาการอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อประโยชน์ในการพัฒนามหาวิทยาลัยในภาพรวม
9. ในการจัดทำหลักสูตรคู่ขนาน มหาวิทยาลัยควรกำหนดรายวิชาต่างๆ และกระบวนการเรียนการสอนให้สอดคล้องและส่งเสริมซึ่งกันและกัน เพื่อให้มีนิสิตมีความรู้คู่ทักษะทางวิชาการของคู่ขนาน และเป็นประโยชน์ต่อการประกอบวิชาชีพต่อไป
10. มหาวิทยาลัยมีการขยายตัวทางกายภาพอย่างมากและรวดเร็ว ควรมีการวางแผนและดำเนินการพัฒนาสภาพแวดล้อม เช่น การปรับภูมิทัศน์ ไปพร้อมๆกับการนำศิลปะและวัฒนธรรมมาเป็นองค์ประกอบทางกายภาพควบคู่ไปกับการพัฒนาเทคโนโลยีสมัยใหม่ (ข้อเสนอแนะเร่งด่วนที่ควรพัฒนา คือ ข้อ 1 - 4)



6. ต่อยอด QA ด้วย KM (QA2KM)

การประกันคุณภาพของมหาวิทยาลัยในขั้นต่อไปหลังจากการประเมิน คือ การร่วมกันนำผลประเมินมาพัฒนาคุณภาพงานทุกด้านให้ดียิ่งขึ้น โดยมุ่งสู่การเป็นมหาวิทยาลัยวิจัย และมหาวิทยาลัยที่มีความสามารถในการเรียนรู้และปรับตัว (Complex Adaptive University) บุคลากรในมหาวิทยาลัยเป็นบุคคลเรียนรู้ หน่วยงานต่างๆ ในมหาวิทยาลัยนเรศวรเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ทำให้มหาวิทยาลัยมีความพร้อมและความสามารถมากพอที่จะบรรลุซึ่งวิสัยทัศน์ (Shared Vision) ที่ได้ร่วมกันตั้งไว้ โดยมีเครื่องมือสำคัญ ที่ใช้ในการพัฒนาให้ไปถึงจุดหมายที่ตั้งไว้ คือ การจัดการความรู้ (Knowledge Management, KM)



วัตถุประสงค์และวิสัยทัศน์ร่วมของการนำการจัดการความรู้มาใช้ในมหาวิทยาลัยนเรศวร



ภาพรวมระบบการจัดการความรู้ใน มน. (NUKM)

ในรอบปีที่ผ่านมามหาวิทยาลัยได้ร่วมลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือเครือข่ายการจัดการความรู้ระหว่างมหาวิทยาลัย (UKM) ในระยะที่ 2 (ขยายเวลาความร่วมมือ) ร่วมกับมหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยมหาสารคาม มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ และมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม เพื่อร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ในด้านต่างๆ โดยใช้การจัดการความรู้เป็นเครื่องมือในลักษณะการเรียนรู้กันเป็นเจ้าภาพในหัวข้อต่างๆ ที่สมาชิกเครือข่ายเห็นว่าเป็นประโยชน์ในทุกๆ 3 เดือน จากผลการดำเนินงานด้านการจัดการความรู้ของมหาวิทยาลัยนเรศวรที่ดำเนินการมาอย่างต่อเนื่องทำให้มหาวิทยาลัยนเรศวรได้รับรางวัล KM BIO Award 2005 (KM Blog Intelligent User Organization Award 2005) ซึ่งเป็นรางวัลที่มอบให้กับชุมชนองค์กรที่มีการใช้บล็อก Goloknow ในการขับเคลื่อน KM ขององค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพที่สุด ในปี พ.ศ. 2548 จากสถาบันส่งเสริมการจัดการความรู้เพื่อสังคม (สคส.) จึงทำให้การจัดการความรู้ของมหาวิทยาลัยนเรศวรเป็นที่ยอมรับจากหน่วยงานต่างๆ ทั่วประเทศ นอกจากนั้น สคส. ยังได้มอบรางวัลระดับบุคคล ดังต่อไปนี้

1. รางวัลสุดยอด ประจําเดือนสิงหาคม และกันยายน 2548 ผศ.ดร.วิบูลย์ วัฒนสาร
2. รางวัลสุทรพลังแห่งเดือนธันวาคม 2548 และมกราคม 2549 ได้แก่
 - * รางวัลยอดคุณลิขิตแห่งเดือน (Note Taker, NT) อาจารย์สมศักดิ์ วงศ์สมาโนน
 - * รางวัลยอดคุณอำนวยแห่งเดือน (Knowledge Facilitator, KF) คุณอนุวิทย์ เรืองจันทร์
3. รางวัลสุดยอด ประจําเดือนกุมภาพันธ์ 2549 อาจารย์สมศักดิ์ วงศ์สมาโนน
4. รางวัลสุดยอด ประจําเดือนพฤศจิกายน 2549 คุณอนุวิทย์ เรืองจันทร์
5. รางวัล Popular Post จากกิจกรรมการจัดการความรู้ ครั้งที่ 3 อาจารย์สมศักดิ์ วงศ์สมาโนน
6. รางวัลสมาชิก NU Blogger Award มหาวิทยาลัยนเรศวร
 - * อาจารย์ฐิติรัตน์ สุวรรณสม
 - * คุณวรรณภรณ์ เทียนท้าว

7. รางวัลคุณพลังประจำเดือนมีนาคม 2550

- * รางวัลคุณเอื้อ อาจารย์ หันตแพทย์พิจิต งามวรรณกุล

8. รางวัลคุณพลัง ประจำเดือนพฤษภาคม 2550

- * รางวัลคุณประสาน คุณเจนจิต รังคะอุไร

9. คนดีวันละคน : (59) ผศ. ดร.วิบูลย์ วัฒนาร

ผศ.ดร.วิบูลย์ วัฒนาร เป็นอาจารย์คณะเภสัชศาสตร์ และขณะนี้ดำรงตำแหน่งรองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและพัฒนาคุณภาพ มหาวิทยาลัยอัสสเรศวร เป็น "คุณเอื้อ" และวิทยากร KM ที่เก่งที่สุดคนหนึ่งของประเทศไทย อ่านเรื่องราวกิจกรรม KM ของท่านได้ที่ <http://gotoknow.org/blog/nuradkm> และ เป็นคนคิดเครื่องมือ BAR และเป็นคนทีออกแบบเวทีจัดการความรู้ ออกแบบใช้เครื่องมือจัดการความรู้เก่งที่สุดคนหนึ่ง เป็นบุคคลสำคัญที่ทำให้ มน. เป็นหน่วยงานที่ใจ KM เพื่อการพัฒนา งาน พัฒนาคน และพัฒนาองค์กรที่ดีที่สุดหน่วยงานหนึ่งของประเทศไทย

อ.วิบูลย์เป็นคนเอางานเอากการ ย่อมย่อมด้อมคน และเรียนรู้ตลอดเวลา
วิจารณ์ พานิช
8 พ.ค. 50

10. คนดีวันละคน : 170. อ. สมศักดิ์ วงศ์สมาโนตน์

- ผมเรียกชื่อ อ.สมศักดิ์ ว่า อ.ปิแวน จนทำท่าจะจำชื่อจริงไม่ได้ อ.ปิแวนเป็น บล็อกเกอร์ ที่มีบล็อก จำนวนมากถึง 11 บล็อก และมี แพลตฟอร์ม มากกว่านั้นอีก ผมยกย่อง อ.ปิแวนในหลายด้าน
- ในฐานะ "ครูเพื่อศิษย์" ที่ศิษย์ก็ประทับใจ ดังกรณีศิษย์รวมตัวกันตั้งให้เป็น beamon
 - ในฐานะ บล็อกเกอร์ ที่ใจประโยชน์ของ บล็อก ได้อย่างน่าชื่นชม
 - ในฐานะนักวิจัยฝั่ง และอาจารย์สอนเรื่องฝั่ง

ในฐานะอาจารย์มหาวิทยาลัย
ที่มีใจทำงานให้แก่สังคม แก่ชุมชน
วิจารณ์ พานิช
6 ต.ค. 51



7. กิจกรรมเด่น KM



พิธีลงนามความร่วมมือเครือข่ายการจัดการความรู้ระหว่างมหาวิทยาลัย (UKM) (ระยะที่ 2 ระหว่าง 1 ส.ค. 51 - 31 ก.ค. 54)
วันศุกร์ที่ 1 สิงหาคม 2551 ณ อาคารใหม่ ปาร์ค แอนด์ สปา รีสอร์ท จังหวัดนครชัยบุรินทร์



การเสวนาเครือข่ายการจัดการความรู้ระหว่างมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 12
ในหัวข้อ "การบริหารจัดการงานประจำสู่งานวิจัย (Routine to Research, R2R)
ในสถาบันอุดมศึกษาอย่างไรให้เกิดประสิทธิภาพ"
วันศุกร์ที่ 18 - วันเสาร์ที่ 19 เมษายน 2551 ณ โรงแรมทิวลิปฮิลล์ รีสอร์ท จังหวัดนครนายก



การเสวนาเชิงวิชาการจัดการความรู้ระหว่างมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 13 ในหัวข้อ "การนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ (Utilization of Research Work)" วันที่ 1 - วันที่ 2 สิงหาคม 2551 ณ มหาวิทยาลัย ปาร์ค แอนด์ สเปซ รีสอร์ท จังหวัดกระบี่

8. สรุปภาพรวมการดำเนินงานในรอบ 8 ปี (2544 - 2551)

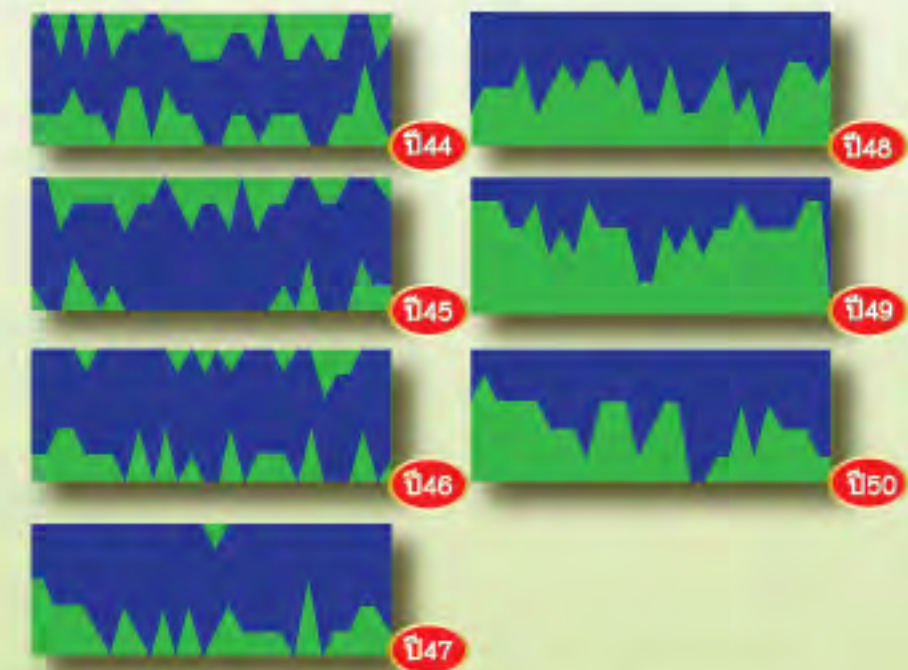
การประกันคุณภาพภายใน (IGA)



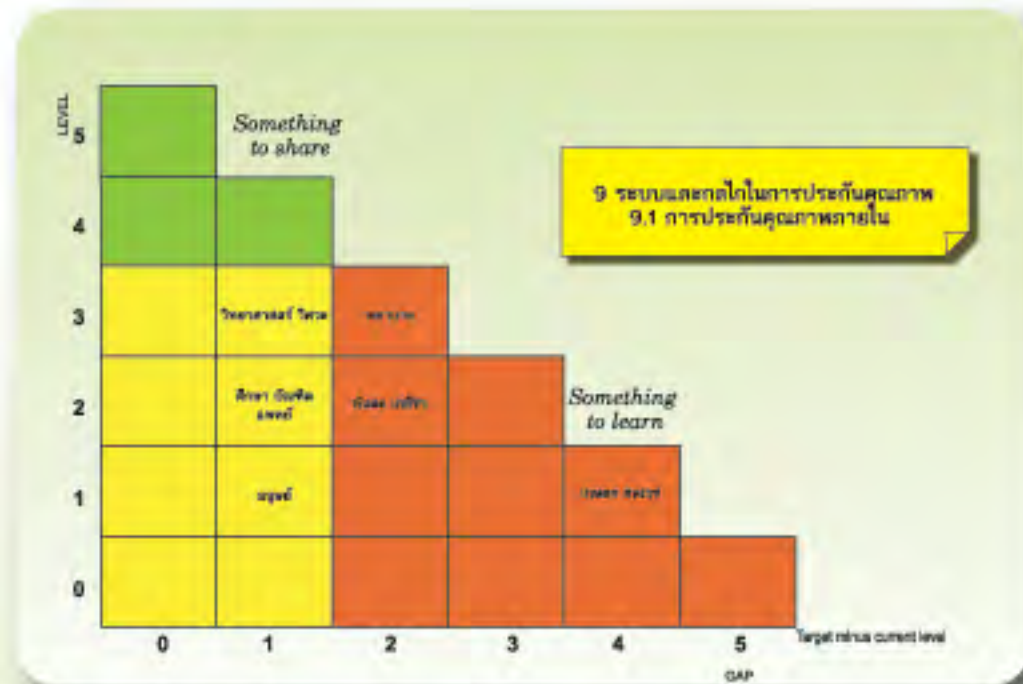
เอกสารสำคัญด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย ซึ่งได้นำไปใช้เป็นส่วนหนึ่งในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยนเรศวร ตามกรอบของแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ระยะยาว 15 ปี (พ.ศ. 2551 - 2565)



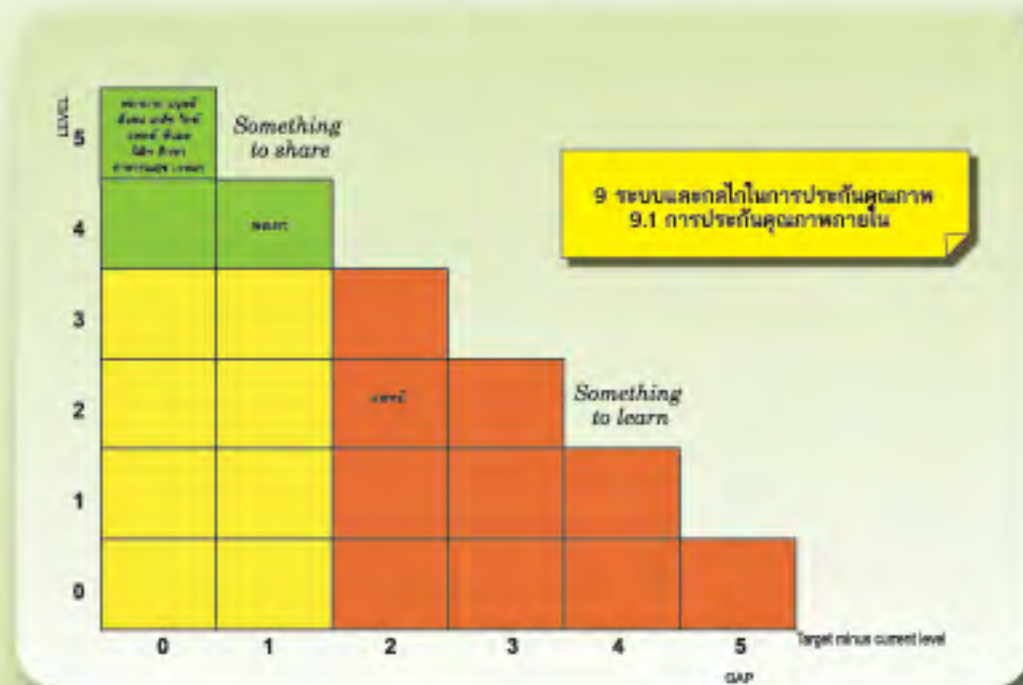
S-curve แสดงผลการประเมินคุณภาพภายในเฉลี่ยโดยรวมจากทุกคณะวิชา ระหว่างปี 2544 - 2550



River diagram แสดงภาพรวมผลการประเมินคุณภาพภายในระดับคณะวิชา ระหว่างปี 2544 - 2550



ภาพบน : Stair diagram แสดงผลการประเมินระดับคณะวิชา ข้อมูลปีการศึกษา 2543 (ประเมินปีแรก พ.ศ.2544)



ภาพล่าง : Stair diagram แสดงผลการประเมินระดับคณะวิชา ข้อมูลปีการศึกษา 2549 (ประเมินปีล่าสุด พ.ศ.2550)

ตัวอย่าง Stair diagram เปรียบเทียบผลการประเมิน ระหว่างปีการศึกษา 2543 และปีการศึกษา 2549

การประกันคุณภาพภายนอก (EQA)

สมศ. รอบแรก
(ใช้ข้อมูลปีการศึกษา 2545 ในการประเมิน)
ม. เป็น ม. ของรัฐแห่งแรกที่รับการประเมิน
ในโครงการนำร่องของ สมศ.

- ▶ ผลการประเมินในภาพรวมอยู่ในเกณฑ์ **ดี**
- ▶ ผลการประเมินด้านการประกันคุณภาพ การศึกษาอยู่ในเกณฑ์ **ดีมาก**
- ▶ ผลการประเมินด้านการวิจัยและงานสร้างสรรค์ อยู่ในเกณฑ์ **ควรปรับปรุง**

สมศ. รอบ 2
(ใช้ข้อมูลปีการศึกษา 2549 ในการประเมิน)
ในกลุ่มมหาวิทยาลัยวิจัย
น้ำหนักพันธกิจ 35 : 35 : 20 : 10

- ▶ ผลการประเมินในภาพรวมอยู่ในเกณฑ์ **ดีมาก**
- ▶ ผลการประเมินด้านการประกันคุณภาพการศึกษา (QA) และการจัดการความรู้ (KM) อยู่ในเกณฑ์ **ดีมาก**
- ▶ ผลการประเมินด้านงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ อยู่ในเกณฑ์ **ดีมาก**



การจัดการความรู้ (KM)



หนังสือในชุดคู่มือ KM ไทย : เขียนรู้ KM จากเรื่องเล่าชาว มท. เขียนโดยบุคลากร นนเรศวร (ผู้บริหาร คณาจารย์ เจ้าหน้าที่ และนิสิต)

กิจกรรมนิเทศน์วิชาการจัดการความรู้เป็นเครื่องมือพัฒนาองค์กร
www.km.or.th <http://gotoknow.org/planet>

บุคลากรที่ประสบผล ความสำเร็จของการจัดการความรู้ (KM) เป็นเครื่องมือพัฒนาองค์กร
 ในการพัฒนาองค์กรสู่องค์กรที่มีประสิทธิภาพสูงและมีความยั่งยืน

ผศ. ดร. อรุณรัตน์ ใจดี อาจารย์ประจำคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์ จ.บุรีรัมย์
 ผู้ได้รับรางวัล KM BIO Award 2005

ผศ. ดร. อรุณรัตน์ ใจดี อาจารย์ประจำคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์ จ.บุรีรัมย์
 ผู้ได้รับรางวัล KM BIO Award 2005

เพื่อส่งเสริม KM หน่วยงานอื่น พหุกิจ มท. สามารถค้นหาความรู้ได้ที่ www.gotoknow.org ที่ อ.ดร. วรวิทย์ และ
 ดร. จันทวรรณ ปิยะโพธิ์ แห่ง อ.ดร. อรุณรัตน์ ใจดี แห่งคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์ จ.บุรีรัมย์
 (KM BIO Award 2005) ผู้ได้รับรางวัล KM BIO Award 2005

สำนักงานส่งเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้และคุณภาพเยาวชน
<http://gotoknow.org/planet/nugakm>

เนื่องในวันกระแสมวย 17 สิงหาคม 2550
 อ.ดร. วรวิทย์ และ อ.ดร. จันทวรรณ ปิยะโพธิ์ แห่ง อ.ดร. อรุณรัตน์ ใจดี แห่งคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์ จ.บุรีรัมย์
 จัดโดยสำนักงานส่งเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้และคุณภาพเยาวชน

ธันวาคม 2550



บรรยากาศงาน "มหกรรม KM ภูมิภาค ครั้งที่ 1 : กระบวนการสำเร็จในเขตภาคเหนือตอนล่าง" วันที่ 28 - 29 กันยายน 2550 จัดโดยมหาวิทยาลัยนเรศวร

วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย



วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย

วิสัยทัศน์ (VISION)

มหาวิทยาลัยนครสวรรค์เป็นแหล่งรวมและเสริมสร้างองค์ความรู้ เพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ และสังคมไทยให้ก้าวไปสู่การพึ่งพาตนเอง รวมทั้งการเจริญเติบโตอย่างยั่งยืนในประชาคมโลก

พันธกิจ (MISSION)

มหาวิทยาลัยนครสวรรค์ต้องเร่งปรับตัวเปลี่ยนไปเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐเพื่อปฏิบัติการทางหลักที่สำคัญ ในฐานะสถาบันอุดมศึกษาที่มีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล ที่มีการประกันคุณภาพทางการศึกษาของคณะมีการประเมินผลและโครงการต่างๆ ที่เป็นระบบโดยมุ่งกระจายโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรในภูมิภาคโดยเฉพาะในเขตภาคเหนือตอนล่าง 9 จังหวัด ได้แก่ พิษณุโลก พิจิตร สุโขทัย กำแพงเพชร เพชรบูรณ์ อุตรดิตถ์ ตาก นครสวรรค์ อุทัยธานี และจังหวัดพิจิตร โดยการจัดทำแผนการสอน ในสาขาวิชาต่างๆ ทั้งกลุ่มสังคมศาสตร์ กลุ่มวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและกลุ่มวิทยาศาสตร์สุขภาพ ให้สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและประเทศชาติ โดยมีพันธกิจที่สำคัญ ดังนี้

1. ด้านการผลิตบัณฑิต

มหาวิทยาลัยนครสวรรค์มีภารกิจหลักที่ต้องทำการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ทุกระดับอย่างต่อเนื่อง เพื่อเป็นปัจจัยสำคัญในการพัฒนาให้เกิดความเจริญยั่งยืนบนานและถาวรของสังคม เศรษฐกิจ การพัฒนาทางเศรษฐกิจของประเทศ มหาวิทยาลัยนครสวรรค์ต้องมุ่งเน้นการสร้างบัณฑิตให้มีงานทำ และสามารถไปทำงานได้ทุกแห่งในโลก การผลิตบัณฑิตในระดับปริญญาโท-เอก จะดำเนินการโดยการมีส่วนร่วม (Partnership) หรือสร้างเครือข่าย (Networking) ทางวิชาการกับมหาวิทยาลัยที่มีชื่อเสียงในต่างประเทศ เพื่อเป็นการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานหรือมาตรฐานการศึกษาระดับปริญญาโท-เอก ให้มีคุณภาพเทียบเท่ากับมาตรฐานทางวิชาการด้วย นอกจากนี้จะต้องปรับตัวให้มีพลวัตและความหลากหลายมากขึ้นในอนาคต ทั้งในเชิงวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนากิจกรรมระดับอย่างต่อเนื่อง ทั้งเพื่อพัฒนาทักษะและภูมิปัญญาไปงานอาชีพ ในฐานะแรงงานทางเศรษฐกิจของประเทศ และเพื่อพัฒนาจิตสำนึกและคุณธรรมในฐานะมนุษย์และพลเมืองดีของสังคมไทยและสังคมโลก กลุ่มเป้าหมายอุดมศึกษาต้องมีความหลากหลายยิ่งขึ้น ครอบคลุมทั้งกลุ่มเป้าหมายก่อนเข้าสู่อุตสาหกรรมและกลุ่มเป้าหมายในตลาดแรงงาน

2. ด้านการวิจัย

มหาวิทยาลัยนครสวรรค์มุ่งเน้นการพัฒนาโดยสหสาขาวิชาชีพประยุกต์ เพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมที่มีรูปแบบที่ซับซ้อนขึ้น เช่น การวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยี เพื่ออุตสาหกรรมสมัยใหม่ที่มีปัญญาและนวัตกรรมกว่าทุนแรงงานหรือทุนวัตถุดิบ การวิจัยเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการวิจัยพัฒนาและการเพิ่มมูลค่าและการบูรณาการสหภาพแวดล้อม การวิจัยเชิงอุตสาหกรรม การวิจัยและพัฒนากระบวนการด้านสาธารณสุข เป็นต้น โชนวมศึกษาเกี่ยวกับมหาวิทยาลัยนครสวรรค์ให้ความสำคัญสูงซึ่งมีพื้นฐานควบคู่ไปกับการวิจัยประยุกต์ โดยมุ่งให้การพัฒนากิจการวิจัยพื้นฐานในสาขาต่างๆ เป็นฐานนำไปสู่การวิจัยประยุกต์ที่มีประสิทธิภาพและการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ และสร้างความสามารถในการพึ่งพาตนเองด้านความรู้ของประเทศไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยจะต้องสร้างผู้นำในการทำวิจัย ดำเนินการในลักษณะหุ้นส่วน (Partnership) หรือการสร้างเครือข่าย (Networking) กับมหาวิทยาลัยที่มีชื่อเสียงทั้งในและต่างประเทศ เพื่อให้ก้าวไปสู่ความเป็นสากลได้เร็วขึ้นด้วย

3. ด้านการบริการวิชาการ

มหาวิทยาลัยนครสวรรค์มุ่งเน้นการบริการทางวิชาการในรูปแบบที่หลากหลายขึ้น การให้บริการบางประเภทควรเน้นในแหล่งเงินทุนที่สำคัญยิ่งขึ้นของสถาบันการศึกษา โดยเฉพาะการให้บริการวิชาการแก่กลุ่มเป้าหมายที่มีกำลังซื้อสูง เช่น ภาคธุรกิจและอุตสาหกรรม รวมทั้งควรได้มีการจัดการร่วมกับ การลงทุนและดำเนินการร่วมกับภาคเอกชนในการบริการวิชาการบางประเภท โดยเฉพาะการจัดตั้งหน่วยทดสอบมาตรฐานในสาขาต่างๆ เพื่อให้บริการทั่วไป เป็นต้น การดำเนินการต่างๆ จะต้องใช้ระบบหุ้นส่วน (Partnership) และการสร้างเครือข่าย (Networking) เข้ามาช่วยในการสร้างจุดแข็งและการยอมรับของสังคมโดยทั่วไป

4. ด้านการดำเนินงานวิจัยและนวัตกรรม

มหาวิทยาลัยนครสวรรค์ตระหนักดีว่าภารกิจด้านนี้เป็นรากฐานในการพัฒนามนุษย์และสังคมไทยอยู่ร่วมกันในประชาคมโลกอย่างมีเอกสิทธิ์และศักดิ์ศรี การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมจึงต้องขยายกว้างทั้งทางการอนุรักษ์ เชื้อสาย สืบสาน สืบสาน และสร้างสรรค์ เพื่อให้ศิลปวัฒนธรรมเป็นเครื่องจรรโลงสังคมได้อย่างเหมาะสม ยั่งยืน และเป็นสุข



ภาพกิจกรรม



สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เสด็จพระราชดำเนินแทนพระองค์ ทรงประกอบพิธีเปิดหอพระเทพรัตน์ เพื่อประดิษฐานพระพุทธรูป ๑๒รูป ที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ได้มีพระบรมราชานุญาตให้มหาวิทยาลัยดำเนินการจำลองเพื่ออัญเชิญเป็นพระพุทธรูปประจำมหาวิทยาลัย และทรงปลูกต้นจำปีสิรินธร ณ หอพระเทพรัตน์ มหาวิทยาลัยนเรศวร



พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เสด็จพระราชดำเนินแทนพระองค์ พระราชทานปริญญาบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยนเรศวร ประจำปีการศึกษา 2549 เมื่อวันที่ 20 ธันวาคม 2550 ณ ห้องพระราชทานปริญญาบัตร อาคารอเนกประสงค์ มหาวิทยาลัยนเรศวรจังหวัดพิษณุโลก

สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เสด็จพระราชดำเนินแทนพระองค์ ทรงเปิดอาคารเฉลิมพระเกียรติ 72 พรรษาบรมราชินีนาถ ซึ่งเป็นอาคารเรียนรวมของนิสิตทุกคนทุกชั้นปีใช้ร่วมกัน



สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เสด็จพระราชดำเนินแทนพระองค์ ทรงเปิดอาคารเฉลิมพระเกียรติ 72 พรรษาบรมราชินีนาถ ซึ่งเป็นอาคารเรียนรวมของนิสิตทุกคณะทุกชั้นปีใช้ร่วมกัน



การจัดการเรียนการสอนที่จะส่งเสริมในการผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ความสามารถ และมีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล มีความรอบรู้ทางทฤษฎี และมีทักษะการปฏิบัติงานวิชาชีพในสาขาของตนเองได้ อีกทั้งการพัฒนาบัณฑิตให้มีความพร้อมทั้งสติปัญญา สังคม อารมณ์ ร่างกาย ด้วยการสนับสนุนการจัดกิจกรรมใน 5 ด้าน คือ ด้านส่งเสริมการบริการวิชาการ ด้านส่งเสริมสุขภาพ ด้านส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ด้านบำเพ็ญประโยชน์ และด้านส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม





การนำองค์ความรู้ทางวิชาการ และถ่ายทอดงานวิจัยลงสู่ชุมชนในรูปแบบของการบริการวิชาการเป็นเพื่อช่วยแก้ไขปัญหาและยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนในบริเวณจังหวัดที่อยู่ในความรับผิดชอบของมหาวิทยาลัยนครสวรรค์ ที่สร้างความร่วมมือกับประชาชนหน่วยงานภาครัฐ และภาคเอกชนในการให้บริการความรู้ด้านการศึกษา การแพทย์ การสาธารณสุข และส่งเสริมการประกอบอาชีพ



การตั้งเป้าหมายของมหาวิทยาลัยนครสวรรค์ที่จะมุ่งสู่การเป็นมหาวิทยาลัยวิจัย (Research University) ภายในปี พ.ศ. 2554 และจะเป็น 1 ใน 10 ของมหาวิทยาลัยชั้นนำในประเทศที่เน้นการวิจัย นั้น ได้มีการส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ บุคลากร และนิสิต ได้ทำงานวิจัยเพื่อพัฒนางาน และการเรียนการสอน และจัดเวทีวิชาการเพื่อนำเสนอผลงานวิจัย พบปะ แลกเปลี่ยนความรู้ และประสบการณ์ ของนักวิจัยในมหาวิทยาลัย กับนักวิจัยในภูมิภาคต่างๆ ของประเทศร่วมกัน



การอนุรักษ์ สืบสาน และพัฒนาศิลปวัฒนธรรมให้เยาวชน นิสิต บุคลากร และบุคคลทั่วไปให้เห็นคุณค่าของศิลปวัฒนธรรมที่ได้สืบสาน
จากบรรพบุรุษมาจนปัจจุบันและให้คงอยู่ต่อไปนั้น นับว่าเป็นภารกิจหลักที่สำคัญอย่างหนึ่งของมหาวิทยาลัยที่จะต้องดำเนินการถ่ายทอดและ
ปลูกฝังวัฒนธรรมอันดีงามของไทยให้มีการสืบทอดวัฒนธรรมและรักษา สิ่งที่ดีงามของวัฒนธรรมให้คงอยู่ต่อไป



การพัฒนาวิชาการและการแข่งขันที่ยั่งยืนในประชาคมโลก ซึ่งจะต้องปฏิบัติภารกิจในลักษณะของ Partnership และการมีระบบเครือข่าย (Networking) กับมหาวิทยาลัยที่มีชื่อเสียง ทั้งภายในและต่างประเทศ เพื่อพัฒนาศักยภาพและขีดความสามารถทางวิชาการของบุคลากร ตลอดจนการเสาะแสวงหาข้อมูลข่าวสารอันเป็นองค์ความรู้ใหม่มีความทันสมัยทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคปัจจุบัน



เป้าหมาย (GOAL)

มหาวิทยาลัยนเรศวรต้องพัฒนาไปสู่ความเป็นมหาวิทยาลัยที่มีคุณภาพและมาตรฐานในระดับสากลด้วยการให้ได้รับการยกย่องในระดับชาติและระดับนานาชาติ การปฏิบัติภารกิจไม่พว้างเป็นการผลิตบัณฑิต การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม จะเป็นเป้าหมายให้นำไปสู่ความมั่นคงและยั่งยืนของเศรษฐกิจ สังคม หรือการอารามชาติและสิ่งแวดล้อมเป็นสำคัญ จึงได้กำหนดเป้าหมายของการพัฒนามหาวิทยาลัยนเรศวรไว้ดังนี้

เป้าหมายที่ 1

เป็นมหาวิทยาลัยอเนกบุคลิกแบบ (Comprehensive University) มุ่งเน้นการผลิตบัณฑิตระดับปริญญาตรีในกลุ่มวิชาหลัก 3 ด้านได้แก่ กลุ่มวิทยาศาสตร์ในเขตโมเดิร์น ประกอบด้วย 4 สาขา วิชา คือ สาขาวิชาทางด้านวิศวกรรมศาสตร์ สาขาวิชาทางด้านวิทยาศาสตร์ สาขาวิชาทางด้านสถาปัตยกรรมศาสตร์ และสาขาวิชาทางด้านเกษตรศาสตร์หรือการเกษตรศาสตร์และสิ่งแวดล้อม กลุ่มวิทยาศาสตร์สุขภาพ ประกอบด้วย 5 สาขาวิชา คือ สาขาวิชาแพทยศาสตร์ สาขาวิชาทันตแพทยศาสตร์ สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ สาขาวิชาเภสัชศาสตร์ สาขาวิชาทางด้านสหเวชศาสตร์ และสาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ กลุ่มมนุษยศาสตร์ ประกอบด้วย 5 สาขาวิชา คือ สาขาวิชาทางด้านศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาทางด้านสังคมศาสตร์ สาขาวิชาทางด้านมนุษยศาสตร์ สาขาวิชาทางด้านภาษาศาสตร์และภาษาศาสตร์ประยุกต์ และสาขาวิชาด้านนิเทศศาสตร์ โดยในแต่ละกลุ่มให้อยู่ในสัดส่วน 45:20:35 ตามลำดับ

เป้าหมายที่ 2

เป็นมหาวิทยาลัยที่ค้ำจุนระบบการบริหารให้มีประสิทธิภาพระบบราชการ มีความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ สามารถทำงานเร่งด่วนให้ถึงจุดบุคลากร ศักยภาพทางวิชาการเข้ามาในระบบให้มากที่สุด การจัดรูปแบบองค์การจะจัดในลักษณะบูรณาการ (Integration) เพื่อนำไปสู่การบริหารจัดการที่ดี (Good Governance) เน้นความโปร่งใส ความมีประสิทธิภาพ และความคล่องตัวในการบริหารและการจัดการ สามารถตรวจสอบได้ตลอดเวลา

เป้าหมายที่ 3

เป็นมหาวิทยาลัยที่มุ่งเน้นการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล มีความรอบรู้ทางปัญญา และมีทักษะการปฏิบัติงานวิชาชีพในสาขาของตนเองได้ตามมาตรฐานวิชาชีพกำหนด อีกทั้งต้องเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพด้วย มุ่งเน้นการประกันคุณภาพการศึกษาโดยตั้งปรัชญาของบัณฑิตที่พึงประสงค์ไว้ ดังนี้

- 3.1 เป็นผู้มีความเพียร ความอดทน มีความซื่อสัตย์ต่อตนเองและต่อสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม บูรณาการทั้งร่างกาย จิตใจ และจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ
- 3.2 เป็นผู้มีความรอบรู้ มีไหวพริบไหวพริบ มีความเฉลียวฉลาด มีความละเอียด รอบคอบ มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม
- 3.3 เป็นผู้รอบรู้วิชาการ เชี่ยวชาญวิชาชีพในสาขาวิชาที่ตนเลือกจนคิดเป็น ทำเป็น แก้ไขปัญหาเป็น และมีความมุ่งมั่นที่จะแสวงหาองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง
- 3.4 เป็นผู้มีความรู้และทักษะที่มากกว่าต่างประเทศด้านเทคโนโลยีสารสนเทศระดับด้านการบริหารจัดการ

เป้าหมายที่ 4

เป็นมหาวิทยาลัยที่มุ่งสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติโดยการเชื่อมโยงองค์ความรู้ของชุมชนและต้องเดินเข้าด้วยกันอย่างเป็นระบบ นำไปสู่การสนับสนุนให้เกิดการแข่งขันทันทีอันของประเทศ โดยยกเลิกการจัดการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษาในศูนย์วิทยบริการ 10 จังหวัด ประกอบด้วย จังหวัดกำแพงเพชร ตาก เชียงใหม่ พิษณุโลก นครสวรรค์ อุทัยธานี สุโขทัย และสุโขทัยธานี ยกเว้น กรุงเทพมหานคร ตั้งแต่ปีการศึกษา 2551 เป็นต้นไป

เป้าหมายที่ 5

เป็นมหาวิทยาลัยที่มุ่งสู่ความเป็นมหาวิทยาลัยวิจัย (Research based University) โดยการวิจัยองค์การภายในแต่ละคณะวิชา วิทยาลัย หรือสถาบันมุ่งสร้างผู้นำทางการวิจัยภายใต้ Partnership และ Networking กับสถาบันที่มีชื่อเสียงทั้งในและต่างประเทศ โดยจัดเงินรายได้ในรูปทุนสนับสนุนการวิจัยเพิ่มเติม จากแหล่งทุนอื่น เพื่อส่งเสริมให้อาจารย์ได้ทำงานวิจัยอย่างจริงจัง และต้องตีพิมพ์ในวารสารระดับประเทศและระดับนานาชาติได้ด้วย

เป้าหมายที่ 6

เป็นมหาวิทยาลัยที่ส่งเสริมให้นำไปสู่ความเป็นเลิศทางภาษาต่างประเทศและความทันสมัยในด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ (Information Technology) เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาวิชาการและการแข่งขันที่อันเป็นประโยชน์ต่อสังคม

เป้าหมายที่ 7

เป็นมหาวิทยาลัยที่ค้ำจุนให้อาจารย์ให้เป็นมหาวิทยาลัยต้นแบบสงบ สันติ เป็นสังคมแห่งความเอื้ออาทร เป็นตัวอย่างที่ดีงามของสังคมและเป็นที่ยึดถือของประชาชนได้อย่างเป็นรูปธรรม

เป้าหมายที่ 8

เป็นมหาวิทยาลัยที่เปิดโอกาสให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาเพื่อสร้างจิตสำนึกและความผูกพันของชุมชนกับมหาวิทยาลัยในฐานะที่เป็นของประชาชน โดยประชาชนและเพื่อประชาชนอย่างแท้จริง

เป้าหมายที่ 9

เป็นมหาวิทยาลัยที่มุ่งปฏิบัติภารกิจในลักษณะของ Partnership และมีระบบเครือข่าย (Networking) กับมหาวิทยาลัยที่มีชื่อเสียง ทั้งภายในและต่างประเทศ เพื่อพัฒนาศักยภาพและขีดความสามารถทางวิชาการของบุคลากร ตลอดจนการแสวงหาข้อมูลข่าวสารอันเป็นองค์ความรู้ใหม่ด้วย

เป้าหมายที่ 10

เป็นมหาวิทยาลัยที่ให้ความสำคัญด้านการประกันคุณภาพการศึกษาโดยจะต้องดำเนินการประกันคุณภาพของทุกหน่วยงานอย่างต่อเนื่องและต้องกำหนดมาตรฐานในการประกันคุณภาพให้เป็นภารกิจของบุคลากรทุกคนของมหาวิทยาลัย

เป้าหมายที่ 11

เป็นมหาวิทยาลัยที่มุ่งเน้นการกระจายโอกาสและสร้างคุณภาพและมาตรฐานทางการศึกษาโดยจะให้โอกาสนักเรียนในเขตภาคเหนือตอนล่างเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรีไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70 และจัดสรรเงินรายได้เป็นทุนการศึกษาให้บัณฑิตระดับปริญญาตรีร้อยละ 5 ทุนปี และส่งเสริมการรับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาโดยสมัครสอบปริญญาเอกในทุกคณะวิชาด้วย/ยกเว้น จัดให้มีหลักสูตรรองรับอย่างต่ำ 1 สาขาวิชาภายในปี 2550

เป้าหมายที่ 12

เป็นมหาวิทยาลัยที่มุ่งส่งเสริมให้เกิดการบริการวิชาการกับหน่วยงานภายนอกที่มีกำลังแรงงานที่อยู่ในและนอกสถานประกอบการ

เป้าหมายที่ 13

เป็นมหาวิทยาลัยที่มุ่งส่งเสริม ประสานงาน ด้านความสะอาดและให้บริการด้านศิลปวัฒนธรรม โดยมีการจัดตั้งองค์การสนับสนุนอย่างเป็นรูปธรรม



เป้าหมายที่ 14

เป็นมหาวิทยาลัยที่ค้ำจุนให้มีการพัฒนาระบบบริหารจัดการให้นำไปสู่การพัฒนาระดับวิชาการที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

- 14.1 ต้องการจัดทำงบประมาณค่าการก่อสร้างอาคารเรียน อาคารปฏิบัติการ อาคารที่ฝึกปฏิบัติของบุคลากรและนิสิต สนามกีฬาทางวิ่ง และอาคารบริการอื่นๆ เพิ่มขึ้นให้เพียงพอต่อการเรียนการสอนและการปฏิบัติงานในฐานสถาบันอุดมศึกษาทั้งที่จังหวัดพิษณุโลกและวิทยาเขตสารสนเทศพะเยา
- 14.2 ต้องการจัดทำครุภัณฑ์สำนักงาน ครุภัณฑ์ประกอบการสอน ครุภัณฑ์การศึกษา ครุภัณฑ์การแพทย์ให้สอดคล้องกับอาคารที่ได้ทำการก่อสร้างในอันรวมทั้งจัดหาครุภัณฑ์การศึกษาทดแทนของเดิมที่ชำรุดหรือชำรุดด้วย
- 14.3 การปรับปรุงครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ให้สามารถเชื่อมโยงระบบบูรณาการทุกอาคารที่ภายในและภายนอกรวมทั้งจัดซื้อคอมพิวเตอร์ให้บริการโดยภาพรวมให้ได้สัดส่วนบุคลากร 1:2 และนิสิต 1:5
- 14.4 ต้องการจัดทำอาจารย์และบุคลากรสายบริการเพิ่มขึ้นตามเกณฑ์ที่สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษากำหนดและจัดส่งอาจารย์ไปฝึกภาคต่อเพิ่มครูผู้ให้คำปรึกษา : ปริญญาเอก - 50:60 ภายในปี 2554
- 14.5 ต้องการสนับสนุนให้อาจารย์เข้าสู่ส่วนกลางวิชาการเพิ่มขึ้นร้อยละ 5 ต่อปี สำหรับตำแหน่งศาสตราจารย์ ร้อยละ 10 ต่อปี สำหรับตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และร้อยละ 15 ต่อปี สำหรับตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์
- 14.6 ต้องทำการประเมินผลการปฏิบัติงานบุคลากรของมหาวิทยาลัยทั้งที่เป็นข้าราชการ พนักงานสายวิชาการและสายบริการอย่างเป็นระบบ
- 14.7 ต้องมีการจัดทำแผนปฏิบัติการของทุกหน่วยงานรวมทั้งต้องติดตามและประเมินผลทุกกรอบปี เพื่อการตรวจสอบประสิทธิภาพของงานและการใช้งบประมาณอย่างเหมาะสมที่สุด
- 14.8 ต้องมีระบบงบประมาณ ผลิต การเงิน และบัญชีของทุนโดยเกณฑ์จัดจ้างอีกประมาณ 3 ปีนี้ ซึ่งเป็นระบบ 60:40:60 นำใช้ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2551 เป็นต้นไป
- 14.9 ต้องจัดให้มีโรงพยาบาลขนาด 300 เตียง ภายในคณะแพทยศาสตร์เพื่อให้ บริการรักษาพยาบาลและรองรับการจัดการเรียนการสอนทางด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพภายในปี พ.ศ. 2554
- 14.10 ต้องจัดให้มีระบบควบคุมภายในอย่างเป็นทางการในส่วนกลางและหน่วยงานต่างๆ ภายในมหาวิทยาลัยให้สอดคล้องกับระเบียบคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดินว่าด้วยการกำหนดมาตรฐานการควบคุมภายใน พ.ศ. 2544
- 14.11 ดำเนินการขอประสานงานการประสานวิทยาสถาปัตยกรรมพะเยา ให้เป็นมหาวิทยาลัยเอกเทศ โดยจะเริ่มต้นดำเนินการตั้งเมื่อปีงบประมาณ พ.ศ. 2550 เป็นต้นไป
- 14.12 ดำเนินการสร้างหอพักนิสิตให้เพียงพอที่จะรองรับนิสิตชั้นปีที่ 1 ของมหาวิทยาลัยนเรศวร พิษณุโลก และวิทยาเขตสารสนเทศพะเยาในปีที่ 1-2 ครบทุกคน ในปีการศึกษา 2550 เป็นต้นไป

ด้านการเรียนการสอน



การผลิตบัณฑิต

พันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตนับว่าเป็นพันธกิจที่สำคัญลำดับแรกของมหาวิทยาลัยนเรศวรที่ต้องทำการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ทุกระดับอย่างต่อเนื่อง เพราะเป็นปัจจัยสำคัญในการชักนำให้เกิดความเจริญยั่งยืนนานและการหลีกเลี่ยงการชะงักงันเส้นทางการพัฒนาทางเศรษฐกิจของประเทศ มหาวิทยาลัยนเรศวรจะต้องมุ่งเน้นการสร้างบัณฑิตให้มีงานทำ และสามารถไปทำงานได้ทุกแห่งในโลก การผลิตบัณฑิตในระดับปริญญาโท-เอก จะดำเนินการโดยการมีหุ้นส่วน (Partnership) หรือสร้างเครือข่าย (Networking) ทางวิชาการกับมหาวิทยาลัยที่มีชื่อเสียงทั้งในและต่างประเทศ เพื่อเป็นการพัฒนาศักยภาพและความพร้อมด้านอาจารย์ควบคู่ไปกับการมาตรฐานทางวิชาการด้วย นอกจากนี้จะต้องปรับตัวให้มีพลวัตและความหลากหลายมากขึ้นในอนาคต ทั้งในเชิงวัฒนธรรมเพื่อพัฒนาทักษะคนทุกระดับอย่างต่อเนื่อง ทั้งเพื่อพัฒนาทักษะและภูมิปัญญาในงานอาชีพ ในฐานะแรงงานทางเศรษฐกิจของประเทศ และเพื่อพัฒนาจิตสำนึกและบุคลิกธรรมในฐานมนุษย์และพลเมืองดีของสังคมไทยและสังคมโลก กลุ่มเป้าหมายอุดมศึกษาต้องมีความหลากหลายยิ่งขึ้น ครอบคลุมทั้งกลุ่มเป้าหมายก่อนเข้าสู่ตลาดแรงงานและกลุ่มเป้าหมายในตลาดแรงงาน และตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนเรศวร พุทธศักราช 2533 ซึ่งกำหนดให้มหาวิทยาลัยนเรศวรมิใช่แค่ส่งเสริมการศึกษา ในเขต 9 จังหวัดภาคเหนือตอนล่าง ประกอบด้วย จังหวัดกำแพงเพชร ตาก นครสวรรค์ พิจิตร เพชรบูรณ์ สุโขทัย อุตรดิตถ์ อุทัยธานี พิษณุโลก และจังหวัดพะเยาซึ่งเป็นจังหวัดที่มหาวิทยาลัยไปจัดตั้งวิทยาเขต ซึ่งในปัจจุบัน มหาวิทยาลัยมีการจัดการศึกษา แบ่งเป็น 5 ระดับ คือ ระดับประกาศนียบัตร ระดับปริญญาตรี ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต ระดับปริญญาโท และระดับปริญญาเอก โดยมีการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาต่อในแต่ละระดับการศึกษา ดังนี้

ระดับประกาศนียบัตร

หลักสูตรที่มหาวิทยาลัยนเรศวรเปิดสอนในระดับประกาศนียบัตร มีเพียงหลักสูตรเดียวคือหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยทันตแพทย์ เพื่อเป็นการการพัฒนาบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถช่วยงานทันตแพทย์ ตลอดจนฝึกให้มีทักษะในการจัดเตรียมเครื่องมือ อุปกรณ์ทางทันตกรรม และช่วยทันตแพทย์ในการบำบัดรักษา ผู้ป่วยทางทันตกรรมอย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดจนเน้นให้มีความรู้ความสามารถในงานทันตกรรมและบริหารจัดการในสถานารอดสุขภาพ สามารถให้ความรู้แก่ประชาชน และทำงานสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องได้ ซึ่งหลักสูตรจะเน้นการปฏิบัติงานได้จริงในโรงพยาบาลและคลินิกทันตกรรมโดยการใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ในการเรียนรู้และปฏิบัติงาน โดยรับสมัครจากผู้สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า

ระดับปริญญาตรี

การจัดการศึกษาในระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยนเรศวรมีการคัดเลือกบุคคลเพื่อเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย 2 แบบ คือ แบบที่ 1 ระบบรับตรง (Quota) และแบบที่ 2 คือการสอบเข้าสถาบันอุดมศึกษาโดย ส.ก.อ. เป็นการจา้ระบบคัดเลือกกลาง (Central University Admissions System : CUAS) สำหรับการรับเข้าระบบรับตรง (Quota) เป็นการเปิดโอกาสให้นักเรียนให้เข้ามาศึกษาในระดับปริญญาตรีในมหาวิทยาลัยนเรศวรแก่นักเรียนที่ศึกษาอยู่ในหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลายจากโรงเรียนหรือสถานศึกษาในจังหวัดภาคเหนือที่อยู่ในเขตส่งเสริมการศึกษาของมหาวิทยาลัย ซึ่งมหาวิทยาลัยได้มีการกำหนดกลุ่มเป้าหมาย เป็น 2 กลุ่ม โดยกลุ่มแรกจะเรียก่ากลุ่มบุคคล ซึ่งได้แก่



- นักเรียนที่กำลังศึกษาในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2544
- นักศึกษาผู้ใหญ่ที่กำลังศึกษาในปริญญาด้านศึกษาศาสตร์หรือสาขาที่เกี่ยวข้องในการเรียนการสอนในโครงการจัดการศึกษานอกโรงเรียนประเภทชั้นเรียน
- ผู้ที่กำลังศึกษาในชั้นเรียนปริญญาด้านศึกษาศาสตร์หรือสาขาที่เกี่ยวข้องในการเรียนการสอนในสถานศึกษาพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษาและกลุ่มที่ 2 เรียกว่ากลุ่มโรงเรียน/สถานศึกษา ได้แก่ โรงเรียนที่อยู่ในเขตส่งเสริมการศึกษามหาวิทยาลัย ซึ่งมีที่ตั้งอยู่ในเขตจังหวัดภาคเหนือตอนล่าง 9 จังหวัด คือ กำแพงเพชร ตาก นครสวรรค์ พิจิตร พิษณุโลก เพชรบูรณ์ สุโขทัย อุตรดิตถ์ อุทัยธานี และจังหวัดพะเยา ซึ่งเป็นที่ตั้งวิทยาเขตของมหาวิทยาลัย โดยเปิดโอกาสให้แก่โรงเรียนและสถานศึกษาที่มีขนาดใหญ่ กลาง เล็ก อย่างเท่าเทียมกันด้วยการใช้เกณฑ์ในการพิจารณาแบ่งกลุ่มตามประเภทของโรงเรียนออกเป็น 3 กลุ่ม ดังนี้

กลุ่มที่	ขนาด	จำนวนนักเรียน ม.6
1.	ใหญ่	230 คนขึ้นไป
2.	กลาง	100-229 คน
3.	เล็ก	ไม่เกิน 99 คน

ซึ่งในระบบรับตรงเริ่มมหาวิทยาลัยได้พิจารณาให้โอกาสนักเรียนในพื้นที่ ร้อยละ 70 ของจำนวนรับ

นอกจากนี้มหาวิทยาลัยนเรศวร ยังได้มีการรับสมัครคัดเลือกบุคคลเพื่อเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยนเรศวรระดับปริญญาตรี โครงการพิเศษต่างๆ ซึ่งผู้สมัครสามารถเลือกได้เพียง 1 โครงการเท่านั้น จากโครงการต่างๆ ดังต่อไปนี้

1. โครงการส่งเสริมโอลิมปิกวิชาการและพัฒนามาตรฐานวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ (สอวน.)
2. โครงการคัดเลือกนักเรียนที่มีผลการเรียนเป็นเลิศ
3. โครงการบูรณาการ
4. โครงการสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษทางด้านทัศนศิลป์
5. โครงการสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษทางด้านสถาปัตยกรรมศาสตร์
6. โครงการผู้มีความสามารถพิเศษทางด้านนาฏศิลป์ คมตรี
 - 6.1 โครงการผู้มีความสามารถพิเศษทางด้านนาฏศิลป์ไทย
 - 6.2 โครงการผู้มีความสามารถพิเศษทางด้านดุริยางคศาสตร์ไทย
 - 6.3 โครงการผู้มีความสามารถพิเศษทางด้านดุริยางคศาสตร์สากล
7. โครงการส่งเสริมเยาวชนดีเด่นด้านกีฬา
 - 7.1 โครงการผู้มีความสามารถพิเศษด้านกีฬา
 - 7.2 โครงการผู้มีความสามารถพิเศษด้านเชียร์กีฬา
8. โครงการผลิตพยาบาลชุมชน โดยชุมชน เพื่อชุมชน
9. โครงการทายาทธุรกิจ
10. โครงการพัฒนาอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีสำหรับเด็กและเยาวชน
11. โครงการการรับนักเรียนที่ผ่านการคัดเลือกจากการประกวดโครงงานของนักวิทยาศาสตร์รุ่นเยาว์ (Young Scientist Competition)
12. โครงการส่งเสริม สนับสนุน นักเรียน ผู้มีความสามารถ จริยธรรมดีเด่น เข้าศึกษาในโควตาพิเศษ ถวายแด่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาสพระราชพิธีมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา 80 พรรษา 5 ธันวาคม 2550 (โครงการเด็กดีมีที่เรียน)
13. โครงการรับนักเรียนที่ผ่านโครงการค่ายเยาวชนอนุรักษ์พลังงาน Generation P
14. โครงการผู้ที่มีความสามารถพิเศษทางด้านศิลปวัฒนธรรม (ลูกพระมนต์)
15. โครงการทุนวิทยาศาสตร์นเรศวร (วณ.)

สำหรับการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยนเรศวรระดับปริญญาตรีแบบที่ 2 คือสอบเข้าสถาบันอุดมศึกษาโดย ส.อ.บ. เป็นการจากระบบคัดเลือกกลาง (Central University Admissions System : CUAS) มีสัดส่วนการรับเข้า ร้อยละ 30 เพื่อเป็นการเปิดโอกาสให้นักเรียนจากพื้นที่อื่นๆ ทั่วประเทศ ที่ผ่านการสอบคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาแบบระบบคัดเลือกกลาง (Central University Admissions System : CUAS) โดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา มีสิทธิ์เลือกเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยนเรศวรเช่นเดียวกัน โดยทั้งสองประเภทสามารถเลือกเข้าศึกษาได้ตามความสามารถ ความถนัด และความสนใจในสาขาวิชาและหลักสูตรที่มหาวิทยาลัยเปิดสอนทั้งสิ้น 74 สาขาวิชา



ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต

การจัดการศึกษาในระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต เป็นการรับนิสิตที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี หรือเทียบเท่าจากสถาบันอุดมศึกษาที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษารับรองแล้ว และเข้าศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต โดยใช้ระยะเวลาศึกษา 1 ปี ปัจจุบันมหาวิทยาลัยเปิดหลักสูตรในระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตจำนวน 3 สาขาวิชา ได้แก่ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพครู หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตทางวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก สาขาวิชาเวชศาสตร์ครอบครัว และหลักสูตรการประเมินโครงการ

ระดับปริญญาโท

การจัดการศึกษาในระดับปริญญาโท มหาวิทยาลัยแบ่งแผนการศึกษาเป็น 2 แผน คือ

แผน ก เป็นแผนการศึกษาที่เน้นเฉพาะการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์

- แผน ก แบบ ก 1 (ทำวิทยานิพนธ์)
- แผน ก แบบ ก 2 (ศึกษางานรายวิชา และทำวิทยานิพนธ์)

แผน ข เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการศึกษางานรายวิชาโดยไม่ต้องทำวิทยานิพนธ์แต่มีการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จำนวน 6 หน่วยกิต และต้องผ่านการสอบประมวลผลความรู้ (Comprehensive Examination)

ปัจจุบัน มหาวิทยาลัยจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาโททั้งสิ้น 71 สาขาวิชา

ระดับปริญญาเอก

มหาวิทยาลัยนเรศวรได้กำหนดคุณสมบัติสำหรับนิสิตที่จะเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกที่มหาวิทยาลัยนเรศวร จะต้องมีการวัดความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษได้อย่างใดอย่างหนึ่งตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด ดังนี้

- TOEFL (paper-based) คะแนนไม่ต่ำกว่า 450 หรือ
- TOEFL (Computer-Based) คะแนนไม่ต่ำกว่า 133 หรือ
- ELTES คะแนนไม่ต่ำกว่า 4.0 หรือ
- Oxford Placement Test จาก NUIC คะแนนไม่ต่ำกว่า 60 หรือ
- สอบผ่านการสอบความรู้ภาษาอังกฤษที่ดำเนินการโดยมหาวิทยาลัยนเรศวร ได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70

เนื่องจากการจัดการศึกษาระดับปริญญาเอกระดับปริญญาเอกเป็นหลักสูตรที่เน้นการวิจัยเพื่อพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพชั้นสูง และต้องผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) จึงจะถือว่าเป็นคณาจารย์บัณฑิตโดยสมบูรณ์ หลักสูตรระดับปริญญาเอกมีจำนวนหลักสูตร/สาขาวิชาที่เปิดสอนทั้งสิ้น 29 สาขาวิชา

การพัฒนาวิชาการ

มหาวิทยาลัยนครสวรรค์ได้ดำเนินการจัดทำหลักสูตรหลักสูตรทุกระดับให้มีความทันสมัย มีความหลากหลาย และได้มาตรฐานสากล และเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด ทั้งหลักสูตรภาษาไทย หลักสูตรนานาชาติเพื่อให้นิสิตมีความรอบรู้วิชาการ เชี่ยวชาญวิชาชีพและเป็นคนดีมีจริยธรรมตลอดจนมีการพัฒนาทักษะผู้เรียนโดยให้โอกาสให้นิสิตได้เรียนรู้การปฏิบัติจริงจากสถานประกอบการโดยตรงจากการฝึกประสบการณ์ (ฝึกงาน) และตามโครงการสหกิจศึกษาทั้งในและต่างประเทศ เพื่อเป็นกิจกรรมส่งเสริมความสามารถของนิสิตเพื่อนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมกับอาชีพในอนาคต โดยมีการจัดตั้งนิสิตตามโครงการสหกิจศึกษาต่างประเทศประกอบด้วย ประเทศญี่ปุ่น ประเทศเวียดนาม ประเทศสหภาพพม่า ประเทศจีน ประเทศสิงคโปร์ ประเทศมาเลเซีย ประเทศเกาหลีใต้ ประเทศเยอรมนี ประเทศฝรั่งเศส ประเทศออสเตรเลีย ประเทศสหรัฐอเมริกา โดยมีจำนวนนิสิตที่ส่งไปตามโครงการดังกล่าว ดังนี้

รุ่นที่ / ปีการศึกษา	จำนวน
1/2547	37
2/2548	24
3/2549	31
4/2550	42
5/2551	38

นอกจากนี้มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการจัดทำหลักสูตรหลักสูตรคู่ขนาน (2 ปริญญา) เพื่อเปิดโอกาสให้นิสิตได้เรียนรู้แบบบูรณาการในศาสตร์ที่เกี่ยวข้องซึ่งกันและกัน ภายใต้การกำกับดูแลของคณะกรรมการ 2 ชุดคือ

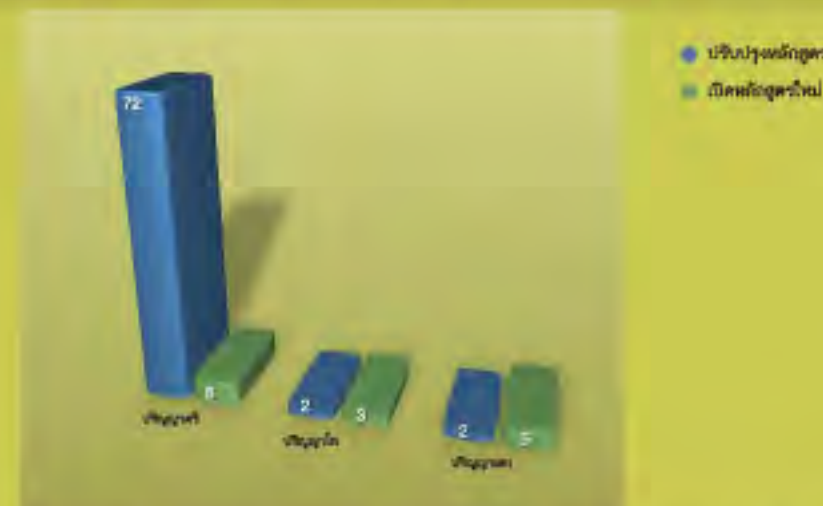
1. คณะกรรมการวิชาการมหาวิทยาลัยนครสวรรค์ ที่ประกอบด้วย คณะกรรมการจากกลุ่มวิชาต่างๆ โดยคุณสมบัติเบื้องต้นบุคคลที่จะมาเป็นคณะกรรมการได้ จะต้องมีความรู้ระดับปริญญาเอก หรือมีตำแหน่งทางวิชาการระดับรองศาสตราจารย์ โดยคณะกรรมการจะมีหน้าที่ในการพิจารณาในเรื่องต่างๆ เช่น การพิจารณาหลักสูตรใหม่ การปรับปรุงหลักสูตร การปรับปรุงรายวิชาในระดับต่างๆ ให้เป็นไปตามนโยบายการจัดการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัย

2. คณะกรรมการบริหารวิชาการ ซึ่งประกอบด้วย รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการเป็นประธานกรรมการ รองคณบดีฝ่ายวิชาการจากคณะต่างๆ เป็นกรรมการ โดยมีหน้าที่กำหนดมาตรการ และวิธีในการบริหารและพัฒนางานวิชาการ ให้ความเห็นแก่มหาวิทยาลัยเกี่ยวกับงานบริหารวิชาการ พัฒนาการบริหารงานด้านวิชาการ ให้สอดคล้องกับปณิธานของมหาวิทยาลัย ดังนั้น เพื่อให้มีนิสิตของมหาวิทยาลัยเป็นผู้ที่มีความรู้ทักษะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านคุณธรรมจริยธรรม การพิจารณาหลักสูตรของคณะกรรมการวิชาการมหาวิทยาลัยนครสวรรค์ จึงได้กำหนดให้แต่ละหลักสูตรกำหนดวัตถุประสงค์ของหลักสูตรให้ครอบคลุม 3 Domain ได้แก่ ทักษะวิชาชีพ (ด้านความรู้ความสามารถ) จิตพิสัย (ด้านคุณธรรมจริยธรรม) และทักษะพิสัย (ด้านความชำนาญในวิชาชีพ) และในแต่ละรายวิชาได้เน้นให้มีการศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองโดยจะกำหนดให้แต่ละรายวิชาเพิ่มจำนวนชั่วโมงในปฏิบัติการเพิ่มเติม เพื่อเป็นการฝึกทักษะ/ค้นคว้าร่วมกันระหว่างผู้สอนและผู้เรียน รวมถึงการสอดแทรกเรื่องคุณธรรมและจริยธรรมให้นักนิสิต โดยผู้สอนจะสอดแทรกในขณะที่จัดการเรียนการสอน สำหรับการส่งเสริมความรู้และทักษะทางด้านภาษา โดยเฉพาะภาษาอังกฤษ และยังได้กำหนดให้มีการปรับปรุงหลักสูตรให้มีความทันสมัย ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม เศรษฐกิจ ทุกๆ 4-5 ปี ซึ่งในปัจจุบันคณะต่างๆ ได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรและรายวิชาอย่างสม่ำเสมอ ตามผลการประเมินหลักสูตรในแต่ละหลักสูตรของอาจารย์ผู้สอนและบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษานี้ๆ



ในปี 2551 ที่ผ่านมา มหาวิทยาลัยมีนิติการปรับปรุงหลักสูตรและการเปิดหลักสูตรใหม่ในแต่ละระดับ ดังนี้

การดำเนินการ	ระดับการศึกษา/จำนวน			รวม
	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
ปรับปรุงหลักสูตร	72	2	2	76
เปิดหลักสูตรใหม่	6	3	5	14
รวม	78	5	7	90



ตั้งแต่ปี 2544-2551 มหาวิทยาลัยมีจำนวนหลักสูตร/สาขาวิชาในแต่ละระดับการศึกษาทั้ง 5 ระดับ ที่เปิดสอน โดยสามารถแสดงเป็นแผนภูมิเปรียบเทียบ 8 ปีที่ผ่านมาได้ ดังนี้

ระดับการศึกษา	จำนวนหลักสูตร /สาขาวิชา							
	2544	2545	2546	2547	2548	2549	2550	2551
ประกาศนียบัตร	1	1	1	1	1	1	1	1
ปริญญาตรี	51	56	57	65	75	75	72	85
ประกาศนียบัตรบัณฑิต	1	3	3	3	3	3	3	3
ปริญญาโท	30	44	59	67	69	73	80	71
ปริญญาเอก	3	9	21	22	23	24	30	29
รวม	86	113	141	158	171	176	186	189



ในปี 2551 มหาวิทยาลัยนครสวรรค์ มีจำนวนหลักสูตร/สาขาวิชาที่เปิดสอน ทั้งสิ้นรวม 189 สาขา โดยมีสถิติจำนวนสาขาวิชาที่เปิดสอน ดังนี้

คณะ	ระดับการศึกษา									รวมทั้งสิ้น
	ประกาศนียบัตร	ปริญญาตรี			ประกาศนียบัตร	ปริญญาโท		ปริญญาเอก		
		โหล	นานาชาติ	คู่ขนาน		โหล	นานาชาติ	โหล	นานาชาติ	
คณะเกษตรศาสตร์ฯ		4				4	1	1	2	12
คณะทันตแพทยศาสตร์	1	1				2		1		5
คณะนิติศาสตร์		1		1						2
คณะพยาบาลศาสตร์		1	1			2				4
คณะแพทยศาสตร์		1			1	2	1		1	6
คณะเภสัชศาสตร์		2					6		1	9
คณะมนุษยศาสตร์		11				6		4		21
คณะวิทยาการจัการ		8				4	4		1	17
คณะวิทยาศาสตร์		8				11		4		23
คณะวิทยาศาสตร์การแพทย์		2		2		5	1	3	1	14
คณะวิศวกรรมศาสตร์		7				6	1	2		16
คณะศึกษาศาสตร์		3		6	1	5		6		20
คณะสังคมศาสตร์		5		1		6		1		13
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์		4								4
คณะสาธารณสุขศาสตร์		4				1		1		6
คณะสหเวชศาสตร์		4				1				5
วิทยาลัยนานาชาติ			4							4
วิทยาลัยพลังงานทดแทน						1	1		1	3
มหาวิทยาลัยนครสวรรค์		4			1					5
รวม	1	70	6	10	3	56	16	22	7	189
	1		85		3		71		29	



มหาวิทยาลัยนครสวรรค์มีที่ตั้งอยู่ที่จังหวัดพิจิตรโลก ซึ่งเป็นเมืองหลักและเมืองศูนย์กลางของภาคเหนือตอนล่าง มีการคมนาคมสะดวกสบาย และมีจำนวนประชากรที่เป็นนักเรียนที่จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายมากประกอบกับมหาวิทยาลัยนครสวรรค์มีการพัฒนาหลักสูตรและสาขาวิชาที่หลากหลายเพื่อมุ่งเป็นมหาวิทยาลัยสมบูรณ์แบบ จึงทำให้ได้รับความสนใจจากนักเรียนและผู้ปกครอง และลดปัญหาค่าใช้จ่ายทางเศรษฐกิจของครอบครัวได้ ทำให้จำนวนนิสิตเพิ่มขึ้นทุกปี

จากจำนวนหลักสูตรและสาขาวิชาที่มหาวิทยาลัยจัดการเรียนการสอนทั้ง 5 ระดับ สามารถรับนิสิตเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยนครสวรรค์เพิ่มขึ้น ทำให้มีจำนวนนิสิตในปี 2551 รวมทุกระดับการศึกษารวมทั้งสิ้น 34,736 คน โดยได้สรุปจำนวนนิสิต จำแนกตามคณะวิชาและระดับการศึกษาไว้ ดังนี้

คณะ	ประกาศนียบัตร	ปริญญาตรี	ประกาศนียบัตรบัณฑิต	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	รวม
บัณฑิตวิทยาลัย				476		476
คณะเกษตรศาสตร์ฯ		1,021		133	7	1,161
คณะทันตแพทยศาสตร์	10	411		5	3	429
คณะนิติศาสตร์		1,070				1,070
คณะพยาบาลศาสตร์		307		104		411
คณะแพทยศาสตร์		770		9	10	789
คณะเภสัชศาสตร์		730		120	20	870
คณะมนุษยศาสตร์		1,520		317	31	1,868
คณะวิทยาการจัการ		3,296		1,011	20	4,327
คณะวิทยาศาสตร์		2,433		379	19	2,831
คณะวิทยาศาสตร์การแพทย์		747		54	12	813
คณะวิศวกรรมศาสตร์		2,161		181	13	2,355
คณะศึกษาศาสตร์		772	60	1,192	229	2,253
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์		532				532
คณะสหเวชศาสตร์		963		21		984
คณะสังคมศาสตร์		2,154		355	64	2,573
คณะสาธารณสุขศาสตร์		1,005		167	33	1,205
วิทยาลัยนานาชาติ		439				439
วิทยาลัยพลังงานทดแทน				112	35	147
วิทยาเขตสารคามสพพะยา		8,785		418		9,203
รวมทั้งสิ้น	10	29,116	60	5,054	496	34,736



จากจำนวนนิสิตที่มหาวิทยาลัยมีอยู่ในปีการศึกษา 2551 จำนวนทั้งสิ้น 34,736 คน มหาวิทยาลัยได้จำแนกเป็นนิสิตใหม่ที่รับเข้า
 ในปีการศึกษา 2551 ในทุกสาขาวิชา และแสดงให้เห็นถึงจำนวนนิสิตรวมในแต่ละสาขาวิชาของทุกหน่วยงานในมหาวิทยาลัย ดังนี้

คณะ / วิทยาลัย / สาขาวิชา	รับเข้าปี 51	นิสิตรวม
ระดับประกาศนียบัตร		
หลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยทันตแพทย์	10	10
ระดับปริญญาตรี		
คณะเกษตรศาสตร์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม		
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์	161	417
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ	49	170
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภูมิศาสตร์	38	119
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรกรรมเกษตร	113	315
คณะทันตแพทยศาสตร์		
หลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาทันตแพทยศาสตร์	61	411
คณะนิติศาสตร์		
หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์	213	876
หลักสูตรผู้ขนานระหว่างหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์ และหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	46	195
คณะพยาบาลศาสตร์		
หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์	85	307
คณะแพทยศาสตร์		
หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาแพทยศาสตร์	140	770
คณะเภสัชศาสตร์		
หลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเภสัชกรรม	109	585
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง	31	142
คณะมนุษยศาสตร์		
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดุริยางคศาสตร์ไทย	6	36
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดุริยางคศาสตร์สากล	61	151
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานาฏศิลป์ไทย	14	48
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาแปลศึกษา	26	74
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน	43	201
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น	76	267
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย	36	126
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาฝรั่งเศส	27	86
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาเกาหลี	29	95
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	108	379
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาเกาหลี	27	57
คณะวิทยาการจัดการและสารสนเทศศาสตร์		
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจ	166	553
หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประชาสัมพันธ์	98	479
หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสื่อสารมวลชน	37	141
หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร	47	204
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว	193	579
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	161	546
หลักสูตรบัญชีบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี	145	516
หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์	64	237
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการเงินและการธนาคาร	41	41

คณะ / วิทยาลัย / สาขาวิชา	รับเข้าปี 51	นิสิตรวม
คณะวิทยาศาสตร์		
หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์	106	302
หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเคมี	101	427
หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา	100	369
หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์	70	113
หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์	67	199
หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	119	405
หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	143	440
หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสถิติ	66	178
คณะวิทยาศาสตร์การแพทย์		
หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสุขศึกษา	60	302
หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์	28	77
หลักสูตรผู้ขนานระหว่างหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์ และหลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์	55	218
หลักสูตรผู้ขนานระหว่างหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์ และหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจ	26	56
คณะวิศวกรรมศาสตร์		
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์	129	420
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล	79	345
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า	82	313
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา	129	413
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโสต	39	109
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	40	131
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหกรรม	116	430
คณะศึกษาศาสตร์		
หลักสูตรการศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	127	369
หลักสูตรการศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา		116
หลักสูตรการศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษา	100	297
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์		
หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสถาปัตยกรรมศาสตร์	60	224
หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการออกแบบบรรจุภัณฑ์	48	149
หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการออกแบบสื่อวีดิทัศน์	40	107
หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการงานช่างเครื่องมือ	62	62
คณะสหเวชศาสตร์		
หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด	74	265
หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการแพทย์	73	265
หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีหัวใจและทรวงอก	57	185
หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชารังสีวิทยา	69	248
คณะสังคมศาสตร์		
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมวิทยา	38	140
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์	72	244
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาสังคม	313	775
หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์	74	318
หลักสูตรสังคมศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการวิจัยสังคม	44	143
หลักสูตรผู้ขนานระหว่างหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์ และหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว	166	534



คณะ / หลักสูตร / สาขาวิชา	รับเข้าปี 51	นิสิตรวม
คณะสาธารณสุขศาสตร์		
หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์	138	556
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์	197	282
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาแพทย์แผนไทยประยุกต์	65	167
วิทยาลัยนานาชาติ		
หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ)	90	231
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรมนุษย์ (หลักสูตรนานาชาติ)	35	58
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการท่องเที่ยว (หลักสูตรนานาชาติ)	40	150
วิทยาเขตสารสนเทศพระยา		
หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์	318	569
หลักสูตรศึกษานาระหว่างหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์ และหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	43	52
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประชาสัมพันธ์	87	297
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการเงินและการธนาคาร	119	184
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาบัญชี	110	303
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการท่องเที่ยว	125	371
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจ	167	436
หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์	58	162
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	180	485
หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์	60	209
หลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเภสัชกรรม	87	326
หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์	234	615
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนศาสตร์	134	445
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประมง	41	88
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์	38	76
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ	54	75
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภูมิศาสตร์	22	77
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอุตสาหกรรมเกษตร	83	181
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์	16	22
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี	37	122
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา	64	183
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา	40	93
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์	4	16
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสถิติ	11	11
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวัสดุศาสตร์	4	4
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการศึกษา	8	8
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	85	134
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	188	309
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์	102	309
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล	79	204
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า	85	217
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา	86	216
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหกรรม	70	258
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	69	95
หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการออกแบบบรรจุภัณฑ์	41	52
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน	65	165
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น	44	164
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย	22	89
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาฮังการี	133	407
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาล	149	230
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการแพทย์	168	255
หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์	50	181



คณะ / หลักสูตร / สาขาวิชา	รับเข้าปี 51	นิสิตรวม
ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต		
หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตทางการสอน	60	60
ระดับปริญญาโท		
บัณฑิตวิทยาลัย		
หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา		476
คณะเกษตรศาสตร์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม		
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์สิ่งแวดล้อม	2	11
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	17	45
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการอนุรักษ์ความหลากหลายทางชีวภาพ และการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ (หลักสูตรนานาชาติ)		2
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตรและอุตสาหกรรม		1
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์การเกษตร	16	46
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	5	28

คณะ / หลักสูตร / สาขาวิชา	รับเข้าปี 61	นิสิตรวม
คณะทันตแพทยศาสตร์		
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาทันตแพทยศาสตร์	3	5
คณะพยาบาลศาสตร์		
หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการพยาบาล	10	10
หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน	41	94
คณะแพทยศาสตร์		
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเวชศาสตร์ครอบครัว		2
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาแพทยศาสตรศึกษา	3	7
คณะเภสัชศาสตร์		
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง (หลักสูตรนานาชาติ)	3	9
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเภสัชวิทยาและวิทยาศาสตร์ชีวโมเลกุล (หลักสูตรนานาชาติ)	3	6
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเภสัชเคมีและผลิตภัณฑ์ธรรมชาติ (หลักสูตรนานาชาติ)	1	4
หลักสูตรเภสัชศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเภสัชกรรมชุมชน	43	90
หลักสูตรเภสัชศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริบาลเภสัชกรรม	5	6
หลักสูตรเภสัชศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเภสัชกรรม (หลักสูตรนานาชาติ)		1
หลักสูตรเภสัชศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเภสัชศาสตร์ (หลักสูตรนานาชาติ)		3
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเภสัชศาสตร์ (หลักสูตรนานาชาติ)		1
คณะมนุษยศาสตร์		
หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย	29	81
หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	48	212
หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ		6
หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาคหวิทยา	1	3
หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยากรคนรุ่นใหม่ปฏิวัติ	11	16
คณะวิทยาการจัดการและสารสนเทศศาสตร์		
หลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์	23	34
หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ	193	412
หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ (หลักสูตรนานาชาติ)	48	94
หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์	16	33
หลักสูตรนิเทศศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการสื่อสาร	24	24
หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารเชิงกลยุทธ์	46	72
หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโรงแรมและการท่องเที่ยว	121	228
หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโรงแรมและการท่องเที่ยว (หลักสูตรนานาชาติ)	54	114
คณะวิทยาศาสตร์		
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาฟิสิกส์ประยุกต์	3	11
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์	3	6
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเคมี	5	13
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและสารสนเทศ	53	126
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	53	141
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ	2	11
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	9	38
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ชีวภาพ	3	9
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสถิติประยุกต์	4	10
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเคมีอุตสาหกรรม	2	14
คณะวิทยาศาสตร์การแพทย์		
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชากายวิภาคศาสตร์	5	8
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจุลชีววิทยา	3	9
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาชีวเคมี	4	20
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์	3	5
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์ (หลักสูตรนานาชาติ)	2	2
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจุลชีววิทยา	3	10



คณะ / หลักสูตร / สาขาวิชา	รับเข้าปี ๖1	นิสิตรวม
คณะวิศวกรรมศาสตร์		
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมระบบการผลิตและอัตโนมัติ (หลักสูตรนานาชาติ)		2
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	4	7
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา	3	14
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า	7	18
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมการจัดการ	19	50
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล	2	4
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารงานก่อสร้าง	33	80
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโครงการพื้นฐานและการพัฒนาเมือง	6	6
คณะศึกษาศาสตร์		
หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารทางศึกษา	187	309
หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษา	17	36
หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาวิจัยและประเมินผลการศึกษา	42	74
หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน	37	199
หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	101	338
หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์	19	131
หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา		106
คณะสหเวชศาสตร์		
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาชีวเวชศาสตร์	9	21
คณะสังคมศาสตร์		
หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานโยบายสาธารณะ	161	310
หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์	1	1
หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาสังคม	18	33
หลักสูตรสังคมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศาสตร์การแพทย์และสาธารณสุข	4	11
คณะสาธารณสุขศาสตร์		
หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์	92	167
วิทยาลัยหลังงานทดแทน		
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพลังงานทดแทน	61	112
วิทยาเขตสารสนเทศพะเยา		
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอินเทลเจนท์เน็ตและการตลาด	24	56
หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา	73	112
หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาสังคม	9	17
หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานโยบายสาธารณะ	66	66
หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน		16
หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ		12
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การเกษตร	8	8
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	9	13
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	15	30
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารงานก่อสร้าง	44	44
หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์	36	56
ระดับปริญญาเอก		
คณะเกษตรศาสตร์หรือวิทยาทานธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม		
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพและภูมิสารสนเทศ		2
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การเกษตร	3	3
หลักสูตรวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม (หลักสูตรนานาชาติ)	1	1
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร (หลักสูตรนานาชาติ)	1	

คณะ / หลักสูตร / สาขาวิชา	รับเข้าปี ๖1	นิสิตรวม
คณะทันตแพทยศาสตร์		
หลักสูตรวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยาของปาก	1	3
คณะเภสัชศาสตร์		
หลักสูตรวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเภสัชศาสตร์	3	20
คณะแพทยศาสตร์		
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาระบบและนโยบายสุขภาพ	1	10
คณะมนุษยศาสตร์		
หลักสูตรศิลปศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย		16
หลักสูตรศิลปศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	2	4
หลักสูตรศิลปศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์	1	3
หลักสูตรศิลปศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาคติชนวิทยา	2	8
คณะวิทยาการศึกษาระยะทางพิเศษศาสตร์		
หลักสูตรบริหารธุรกิจดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ	10	20
คณะวิทยาศาสตร์		
หลักสูตรวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์	4	8
หลักสูตรวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ชีวภาพ	1	7
หลักสูตรวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ	1	1
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเคมี	3	3
คณะวิทยาศาสตร์การแพทย์		
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา		1
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์ (หลักสูตรนานาชาติ)	1	2
หลักสูตรวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาชีวเคมี		4
หลักสูตรวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชากายวิภาคศาสตร์	2	5
คณะวิศวกรรมศาสตร์		
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมการจัดการ	6	12
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา	1	1
คณะศึกษาศาสตร์		
หลักสูตรการศึกษาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการวิจัยและประเมินผลการศึกษา	11	37
หลักสูตรการศึกษาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา	47	93
หลักสูตรการศึกษาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	7	32
หลักสูตรการศึกษาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน	19	43
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษา	11	24
คณะสังคมศาสตร์		
หลักสูตรศิลปศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาสังคม	13	64
คณะสาธารณสุขศาสตร์		
หลักสูตรศิลปศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์	11	33
วิทยาลัยหลังงานทดแทน		
หลักสูตรวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพลังงานทดแทน (หลักสูตรนานาชาติ)	19	35
รวมจำนวนนิสิตทั้งสิ้น	11,797	34,736





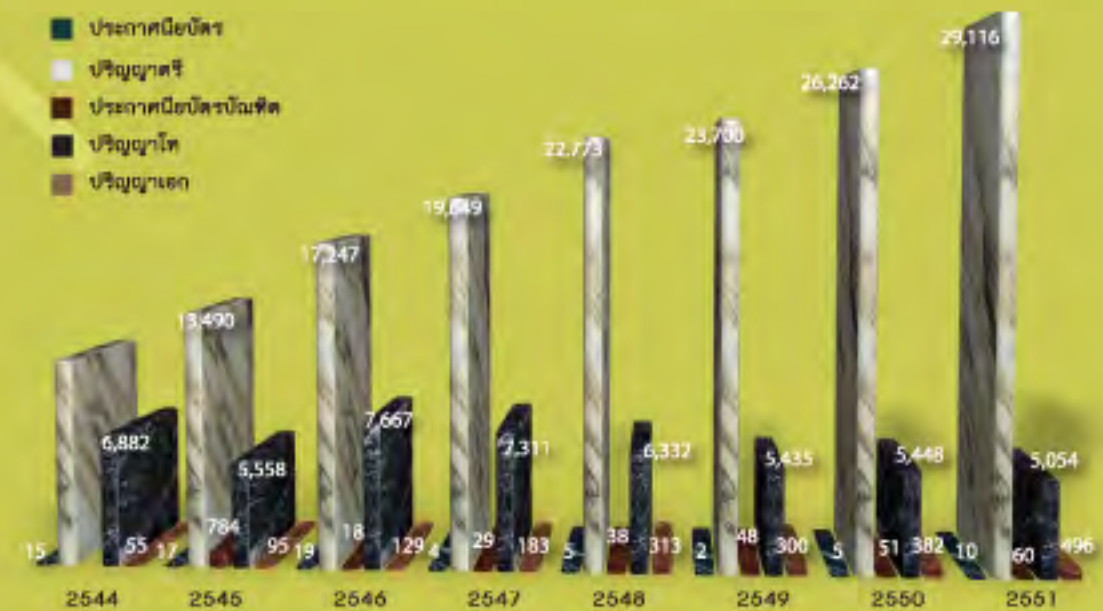
ในช่วง 8 ปีการศึกษาที่ผ่านมา มหาวิทยาลัยนครสวรรค์ได้ดำเนินการปรับเพิ่มจำนวนการรับนิสิตในระดับปริญญาตรีให้สูงมาเป็นลำดับ เพื่อสนองนโยบายของรัฐ รวมทั้งสนองความต้องการในการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาของท้องถิ่นมาตามลำดับ โดยมีสถิติการรับนิสิต ดังนี้

หน่วยงาน	ปีการศึกษา							
	2544	2545	2546	2547	2548	2549	2550	2551
บัณฑิตวิทยาลัย	6,474		1,966	1,586	1,201	902	955	476
คณะเกษตรศาสตร์ฯ	410	677	704	839	871	987	1,097	1,161
คณะทันตแพทยศาสตร์	197	237	987	244	289	319	375	429
คณะนิติศาสตร์				427	658	854	879	1,070
คณะพยาบาลศาสตร์	1,377	1,136	1,064	866	724	530	397	411
คณะแพทยศาสตร์	421	1,006	446	652	739	784	841	789
คณะเภสัชศาสตร์	564	592	553	632	648	750	842	870
คณะมนุษยศาสตร์	2,983	4,684	5,941	2,126	1,987	1,747	1,772	1,868
คณะวิทยาการการจัดการ				2,855	3,338	3,643	3,937	4,327
คณะวิทยาศาสตร์	1,775	2,437	2,552	2,696	2,931	2,910	2,742	2,831
คณะวิทยาศาสตร์การแพทย์	0	157	353	496	649	779	834	813
คณะวิศวกรรมศาสตร์	1,206	1,360	1,482	1,660	1,822	1,967	2,123	2,355
คณะศึกษาศาสตร์	559	2,914	3,326	3,238	2,585	1,956	2,110	2,253
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์	163	197	219	355	360	404	439	532
คณะสหเวชศาสตร์	424	498	590	643	668	775	882	984
คณะสังคมศาสตร์				1,148	1,449	1,701	2,180	2,573
คณะสาธารณสุขศาสตร์				666	821	924	1,014	1,206
วิทยาลัยนานาชาติ			116	315	429	478	425	439
วิทยาลัยพณิชยการนครสวรรค์				60	107	135	132	147
วิทยาลัยการสัตวแพทยศาสตร์	1,373	4,049	4,782	5,772	7,185	6,940	8,172	9,203
รวม	17,926	19,944	26,080	27,176	29,461	29,486	32,148	34,736



ในช่วง 8 ปีการศึกษาที่ผ่านมา (2544-2551) มหาวิทยาลัยนครสวรรค์มีสถิติจำนวนนิสิตเปรียบเทียบตามระดับการศึกษาได้ดังนี้

ระดับการศึกษา	จำนวนนิสิต/ปีการศึกษา							
	2544	2545	2546	2547	2548	2549	2550	2551
ประกาศนียบัตร	15	17	19	4	5	2	5	10
ปริญญาตรี	10,974	13,490	17,247	19,649	22,773	23,700	26,262	29,116
ประกาศนียบัตรบัณฑิต		784	18	29	38	48	51	60
ปริญญาโท	6,882	5,558	7,667	7,311	6,332	5,435	5,448	5,054
ปริญญาเอก	55	96	129	183	313	300	382	496



ในปีการศึกษา 2551 มหาวิทยาลัยนเรศวร มีผู้สำเร็จการศึกษา จำแนกตามระดับการศึกษา และคณะวิชา ดังนี้

คณะ	ประกาศนียบัตร	ปริญญาตรี	ประกาศนียบัตรบัณฑิต	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	รวม
บัณฑิตวิทยาลัย				404		404
คณะเกษตรศาสตร์		207		59		266
คณะทันตแพทยศาสตร์	4	36		0		39
คณะนิติศาสตร์		99		0		99
คณะพยาบาลศาสตร์		72		46		118
คณะแพทยศาสตร์		116		6	2	123
คณะเภสัชศาสตร์		84		53	1	138
คณะมนุษยศาสตร์		274		107	1	382
คณะวิทยาการจัดการ		657		301		858
คณะวิทยาศาสตร์		504		149	8	661
คณะวิทยาศาสตร์การแพทย์		167		12	1	180
คณะวิศวกรรมศาสตร์		276		36		310
คณะศึกษาศาสตร์		38	51	498	18	605
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์		73				73
คณะสหเวชศาสตร์		164				164
คณะสังคมศาสตร์		220		126	8	354
คณะสาธารณสุขศาสตร์		219		78	3	300
วิทยาลัยนานาชาติ		109				109
วิทยาลัยสิ่งงานทดแทน				44	4	48
วิทยาเขตสารคามเขตพะเยา		1,580		192		1,772
รวมทั้งสิ้น	4	4,792	51	2,110	46	7,003



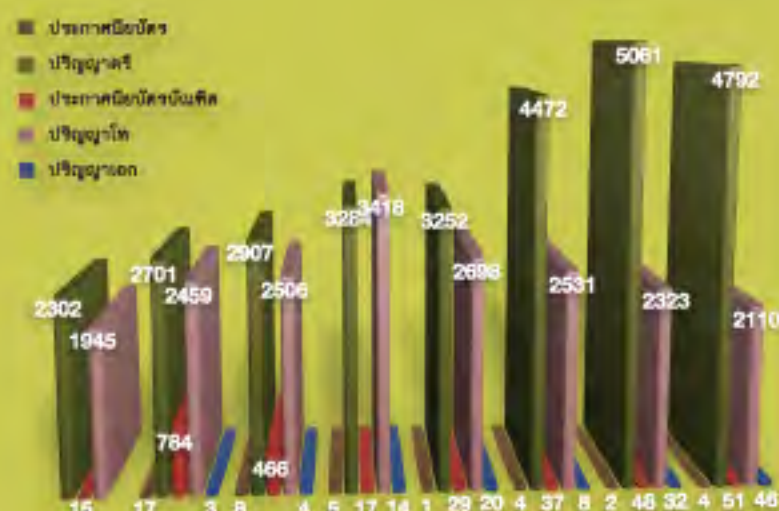
ในช่วง 8 ปีการศึกษาที่ผ่านมา (2544-2551) มหาวิทยาลัยนเรศวรมีสถิติผู้สำเร็จการศึกษาจำแนกเป็นหน่วยงานและปีการศึกษาได้ดังนี้

หน่วยงาน	จำนวนนิสิต/ปีการศึกษา							
	2544	2545	2546	2547	2548	2549	2550	2551
บัณฑิตวิทยาลัย	1,945	1,027	951	1,097	944	663	420	404
คณะเกษตรศาสตร์	93	186	202	184	151	207	193	266
คณะทันตแพทยศาสตร์	17	8	30	24	54	25	37	39
คณะนิติศาสตร์						52	126	99
คณะพยาบาลศาสตร์	734	891	651	913	581	572	254	118
คณะแพทยศาสตร์	149	146	174	65	76	82	86	123
คณะเภสัชศาสตร์	67	141	160	60	128	115	120	138
คณะมนุษยศาสตร์	463	224	901	495	485	472	458	382
คณะวิทยาการจัดการ				539	555	648	906	858
คณะวิทยาศาสตร์	387	419	368	476	455	608	842	661
คณะวิทยาศาสตร์การแพทย์		34	23	25	49	54	152	180
คณะวิศวกรรมศาสตร์	189	219	230	258	242	321	328	310
คณะศึกษาศาสตร์	962	1,310	913	1,214	958	923	761	605
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์	6	14	18	47	48	59	73	73
คณะสหเวชศาสตร์	36	60	100	111	134	127	178	164
คณะสังคมศาสตร์				221	180	300	371	354
คณะสาธารณสุขศาสตร์				292	234	264	258	300
วิทยาลัยนานาชาติ						3	61	109
วิทยาลัยสิ่งงานทดแทน				6	10	6	61	48
วิทยาเขตสารคามเขตพะเยา		958	713	719	727	1,510	1,782	1,772
รวม	5,048	6,636	5,434	6,746	6,011	7,011	7,466	7,003



แผนภูมิแสดงการเปรียบเทียบจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ในรอบ 8 ปี

ระดับการศึกษา	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษามหาวิทยาลัย							
	2543	2544	2545	2546	2547	2548	2549	2550
ประกาศนียบัตร		17	8	5	1	4	2	4
ปริญญาตรี	2,302	2,701	2,907	3,284	3,262	4,472	5,061	4,792
ประกาศนียบัตรบัณฑิต	15	784	466	17	29	37	48	51
ปริญญาโท	1,945	2,459	2,506	3,418	2,698	2,531	2,323	2,110
ปริญญาเอก		3	4	14	20	8	32	46
รวม	4,262	5,964	5,891	6,738	6,000	7,052	7,466	7,003



ความร่วมมือทางวิชาการ

มหาวิทยาลัยนครสวรรค์ได้สร้างระบบเครือข่าย (networking) กับมหาวิทยาลัยต่างๆ เพื่อสร้างความร่วมมือด้านวิชาการและการพัฒนา กิจกรรมนิสิตนักศึกษา ดังนี้

1. การสร้างความร่วมมือระหว่างสถาบันอุดมศึกษาในเขตภาคเหนือตอนล่าง

เครือข่ายภาคเหนือตอนล่าง ซึ่งมหาวิทยาลัยนครสวรรค์รับหน้าที่เป็นแม่ข่าย โดยมีสถาบันอุดมศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการ การอุดมศึกษาเข้าร่วมเป็นเครือข่ายในเขตภาคเหนือ-ตอนล่าง เป็นเครือข่าย จำนวน 13 สถาบัน ซึ่งประกอบด้วยมหาวิทยาลัยนครสวรรค์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ มหาวิทยาลัยเจ้าพระยา มหาวิทยาลัยภาคกลาง วิทยาลัยชุมชนพิจิตร วิทยาลัยชุมชนตาก วิทยาลัยชุมชน อุทัยธานี วิทยาลัยชุมชนน้ำบึง และวิทยาลัยพิจิตรโลก เพื่อพัฒนาศักยภาพและขีดความสามารถทางวิชาการของบุคลากร นิสิต/นักศึกษา ร่วมกัน โดยมีรายละเอียดความร่วมมือ ดังนี้

1. งานวิจัย และนวัตกรรม
2. งานพัฒนาการเรียนการสอน
3. งานพัฒนากิจกรรมนิสิตนักศึกษา
4. งานผลิตและพัฒนาอาจารย์ และบุคลากร
5. งานส่งเสริมและพัฒนาริทยาลัยชุมชน
6. งานบริหารเครือข่ายและระบบสารสนเทศ

นอกจากเครือข่ายสถาบันอุดมศึกษาในเขตภาคเหนือตอนล่างแล้ว ในส่วนของเครือข่ายวิจัยมหาวิทยาลัยก็ได้เพิ่มความร่วมมือกับสถาบัน การศึกษาเพิ่มอีก 2 แห่งคือ วิทยาลัยนาฏศิลป์สุโขทัย และสถาบันการพลศึกษาสุโขทัย

2. เครือข่ายบัณฑิตอุดมคติไทย

ความร่วมมือของเครือข่ายการพัฒนาบัณฑิตอุดมคติไทยในเขตภาคเหนือ มีมหาวิทยาลัยเชียงใหม่เป็นเครือข่ายหลัก และมหาวิทยาลัย นครสวรรค์เป็นเครือข่ายรอง โดยมีสถาบันอุดมศึกษาในเขตภาคเหนือเป็นสมาชิก การดำเนินงานของเครือข่ายบัณฑิตอุดมคติไทยเป็นการส่งเสริม ให้สถาบัน การศึกษาได้ร่วมคิดสร้างกิจกรรมในหลักสูตรและนอกหลักสูตรการศึกษาเพื่อพัฒนาบัณฑิตอุดมคติไทย รวมทั้งการเผยแพร่กิจกรรม ที่มีการดำเนินงานที่มีผลสัมฤทธิ์สูง เพื่อเป็นรูปแบบให้แก่สถานศึกษาอื่นๆ ในเครือข่ายเดียวกันหรือนอกเครือข่ายที่มีความเกี่ยวข้องกัน และเป็น การสนับสนุนให้เกิดเครือข่ายนิสิตนักศึกษา และสร้างโอกาสการมีส่วนร่วมของนิสิตนักศึกษาได้จัดกิจกรรมสัมมนาเพื่อแสดงความคิดเห็น ในประเด็นการพัฒนาบัณฑิตอุดมคติไทยและได้เข้าร่วมเป็นเครือข่ายกับสถาบันอุดมศึกษา หน่วยงาน และองค์กรทั้งในและต่างประเทศ อีกหลายแห่ง เช่น

- เครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันวิชาการทหารบกชั้นสูง
- ความร่วมมือกับการส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
- เครือข่ายศึกษาทั่วไปอุดมศึกษาไทย
- เครือข่ายกับสำนักงานประสานความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยที่มีการใช้ภาษาฝรั่งเศส (AUF)
- โครงการแลกเปลี่ยนนิสิตและบุคลากรภายใต้หลักเกณฑ์ University Mobility in Asia and the Pacific (UMAP) และ UMAP Credit Transfer Scheme (UCTS : ระบบการถ่ายโอนหน่วยกิตกลาง)
- ความร่วมมือในกลุ่มอนุภูมิภาคสุมาตรา (GMS) ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
- โครงการส่งเสริมสหกิจศึกษาเครือข่ายอุดมศึกษาภาคเหนือตอนล่าง
- โครงการสหกิจศึกษา ณ ต่างประเทศ
- โครงการพัฒนาศักยภาพด้านภาษาอังกฤษแก่บุคลากรสายวิชาการ ณ University of Wollongong โครงการเข้าศึกษาภาษา อังกฤษ SCU1 และ SCU2 ณ Southern Cross University ประเทศออสเตรเลีย เพื่อใช้แทนในรายวิชา Fundamental English และ Developmental English ของมหาวิทยาลัยนครสวรรค์ ฯลฯ

การมีงานทำ

สภาพเศรษฐกิจและสังคมในปัจจุบัน โลกแห่งการแข่งขันทางเศรษฐกิจที่รุนแรง ทำให้หน่วยงานต่างๆ ต้องการผู้สำเร็จการศึกษาที่มี คุณภาพ และทักษะที่ดีเพื่อเป็นปัจจัยสนับสนุนแห่งการแข่งขัน มหาวิทยาลัยนครสวรรค์ได้เล็งเห็นความสำคัญของการผลิตบัณฑิตที่มีความพร้อมที่ จะเข้าสู่ทำงานเพื่อเป็นกำลังในการขับเคลื่อนทุกภาคส่วนของสังคมและประเทศ เพราะการผลิตบัณฑิตที่มีความรอบรู้วิชาการ และเชี่ยวชาญ วิชาชีพ มีทักษะเฉพาะด้านในงานที่ปฏิบัติเป็นอย่างดี มีความสามารถในการคิดเชิงวิเคราะห์ คิดอย่างเป็นระบบ มีความรับผิดชอบต่อตนเอง และผู้อื่น นอกจากนี้จะต้องเป็นผู้ที่มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีสามารถปรับตัวให้เข้ากับผู้ร่วมงานได้ทุกระดับ และพร้อมที่จะปฏิบัติงานในกรอบ ระเบียบของหน่วยงานอีกด้วย

อัตราส่วนการได้งานทำของบัณฑิตมหาวิทยาลัยนครสวรรค์ เป็นตัวชี้วัดที่สำคัญตัวหนึ่งที่บ่งบอกถึงการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ และเป็น ที่ต้องการของผู้ประกอบการ จากสถิติการมีงานทำของบัณฑิตมหาวิทยาลัยนครสวรรค์ที่จบการศึกษาในแต่ละปี แสดงให้เห็นถึงศักยภาพและ คุณภาพของกระบวนการผลิตบัณฑิตในแต่ละหลักสูตรและสาขาวิชา โดยมีสถิติจากผลการสำรวจของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ในปีการศึกษา 2549 เมื่อวันที่ 20 ธันวาคม 2550 ดังนี้





การพัฒนานิสิต



การพัฒนานิสิต

มหาวิทยาลัยกำหนดแนวทางการส่งเสริมกิจกรรมนิสิต ทั้งในระดับสถาบันและระดับนิสิต เพื่อนำไปสู่การพัฒนาสติปัญญา สังคม อารมณ์ ร่างกาย และคุณธรรมจริยธรรม ให้สอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยและสังคมอย่างเป็นรูปธรรม โดยสนับสนุนให้นิสิตได้จัดโครงการกิจกรรมอย่างน้อย 5 ด้าน ได้แก่

1. กิจกรรมด้านส่งเสริมทักษะและประสบการณ์ทางวิชาและวิชาชีพ เช่น โครงการ ปตท. ร่วมสานฝันนักประดิษฐ์ใช้พลังงานอย่างยั่งยืน โครงการฟิสิกส์ อีเลคทรอนิกส์สู่ชุมชน โครงการเตรียมความพร้อมสู่คลินิก โครงการสุขภาพผ่านเลนส์ โครงการประกวดหนังสือสั้น โครงการบริษัทจำลอง เป็นต้น
2. กิจกรรมด้านบำเพ็ญประโยชน์และพัฒนาสังคม เช่น โครงการค่ายอาสาพัฒนาสังคม โครงการเพื่อนชาวออย โครงการแบ่งปันปันน้ำใจจากนิสิตทุนการศึกษา โครงการสร้างห้องสมุดในถิ่นทุรกันดาร เป็นต้น
3. กิจกรรมด้านส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ถูกต้อง เช่น โครงการค่ายอบรมคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนิสิต ปีที่ 1 โครงการบายศรีสู่ขวัญ โครงการรณรงค์การแต่งกายชุดนิสิตที่ถูกระเบียบ โครงการอบรมและพัฒนาบุคลิกภาพสำหรับผู้นำนิสิต โครงการไหว้ครู โครงการธรรมะกับเยาวชน เป็นต้น
4. กิจกรรมด้านส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น เช่น โครงการสืบสานงานสังคีตศิลป์ โครงการนเรศวรสังคีต โครงการลอยกระทง โครงการพัฒนาทักษะทางดนตรีไทย โครงการลูกพระเมธี เป็นต้น
5. กิจกรรมด้านส่งเสริมสุขภาพและกีฬา เช่น โครงการส่งเสริมการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ โครงการประกวดเชียร์ลีดเดอร์ และส่งเสริมให้นิสิตร่วมแข่งขันในกีฬาต่างๆ



นอกจากส่งเสริมพัฒนานิสิตด้วยการจัดกิจกรรมนิสิตแล้ว มหาวิทยาลัยนเรศวรได้กำหนดนโยบายให้นิสิตมหาวิทยาลัยนเรศวรทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร และออกใบรับรองการเข้าร่วมกิจกรรม (Activity Transcript) เมื่อนิสิตสำเร็จการศึกษา เพื่อพัฒนานิสิตให้เป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์คือเป็นคนดี มีวินัย ใฝ่รู้ สู้งาน โดยเน้นให้นิสิต คิดเป็น ทำเป็น แก้ไขปัญหาเป็น มุ่งหวังให้นิสิตเรียนรู้และนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ ด้วยการจัดการระบบทรานสคริปต์กิจกรรมของมหาวิทยาลัยนเรศวร เพื่อส่งเสริมให้นิสิตของมหาวิทยาลัยนเรศวรทุกคน เข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร เพื่อให้นิสิตได้มีโอกาสเรียนรู้ประสบการณ์นอกเหนือจากการเรียนในชั้นเรียน และจัดทำหลักฐานการเข้าร่วมกิจกรรมของนิสิต และจัดให้มีการบูรณาการกิจกรรมเสริมหลักสูตรกับกิจกรรมการเรียนการสอนและสร้างหลักสูตรที่เน้นกระบวนการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง จากการตั้งประเด็นปัญหา โดยให้มีการปรับปรุงหลักสูตรในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ให้มีรายวิชาที่เอื้อต่อการพัฒนานิสิต เป็นหมวดวิชาศึกษาทั่วไปแบบบูรณาการ จำนวน 3 รายวิชา ได้แก่

2. รายวิชาการจัดการการดำเนินชีวิต เป็นรายวิชาที่ให้นิสิตได้มีความรู้และทักษะเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ และความรับผิดชอบของบุคคลในครอบครัวและสังคม การปรับตัวเข้ากับการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก การติดต่อสื่อสาร การจัดการความขัดแย้ง วิธีคิด การแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ เศรษฐศาสตร์กับการดำเนินชีวิตที่ดี และคุณธรรมจริยธรรม

3. รายวิชาทักษะชีวิตเป็นรายวิชาที่ส่งเสริมให้นิสิตมีการพัฒนาบุคลิกภาพทั้งภายในและภายนอก มีกทักษะการทำงานเป็นทีม ที่เน้นการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี การพัฒนาบุคคลให้มีจิตสาธารณะและพัฒนาคุณสมบัติด้านอื่นๆ ของบุคคล

นอกจากนั้น มหาวิทยาลัยยังได้สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาศักยภาพและทักษะทั้งวิชาการและวิชาชีพให้กับนิสิต ปลูกฝังลักษณะนิสัยใฝ่รู้ทักษะเทคโนโลยี และทักษะที่มีคุณภาพมาตรฐานเป็นที่ยอมรับของสังคมและตลาดแรงงาน สามารถนำความรู้สู่ความเป็นสากล โดยสนับสนุนนิสิตเข้าร่วมกิจกรรมผ่านโครงการต่างๆ เช่น

- โครงการบูรณิเทศนิสิตใหม่ โดยเน้นกระบวนการมีส่วนร่วมของนิสิต อาจารย์ที่ปรึกษาและผู้ปกครอง เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความมีวินัย การปรับตัวและการดำเนินชีวิตในมหาวิทยาลัย
- จ้างงานนิสิตระหว่างเรียน การส่งเสริมสนับสนุนให้นิสิตเพิ่มพูนประสบการณ์การทำงานในระหว่างเรียน โดยมีการกำหนดนโยบายและหลักเกณฑ์การจ้างงานอย่างเป็นระบบ
- การประกันคุณภาพการสร้างวัฒนธรรมการยอมรับการประกันคุณภาพให้เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารงาน ทั้งในระดับสถาบันและระดับนิสิตและสนับสนุนให้มีการนำระบบประกันคุณภาพมาใช้ในการพัฒนางานทั้งในระดับสถาบัน และระดับนิสิตและส่งเสริมความรู้และทักษะด้านประกันคุณภาพแก่นิสิต
- โครงการสหกิจศึกษา ทั้งในและต่างประเทศ เพื่อให้นิสิตได้หาประสบการณ์จริงจากการทำงานในสถานประกอบการ และมีการประเมินผลการปฏิบัติงานของนิสิต และนำผลการประเมินนำมาใช้ในการพัฒนานิสิตของมหาวิทยาลัย เช่นกิจกรรม การสร้างเครือข่ายวิชาการในระดับประเทศ/โลก เพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และสร้างองค์ความรู้ใหม่ สร้างเสริมประสบการณ์จริงในศาสตร์ของตน
- โครงการส่งเสริมให้รู้เท่าทันเทคโนโลยีและการเข้าถึงสารสนเทศ เป็นการส่งเสริมการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน และสนับสนุนการเรียนรู้อัตโนมัติ โดยให้นิสิตชั้นปีที่ 1 ทุกคนต้องเข้ารับการอบรมคอมพิวเตอร์ในหลักสูตร ICT Literacy และ นิสิตชั้นปีที่ 4 ทุกคน ต้องสอบภาษาอังกฤษก่อนสำเร็จการศึกษา
- โครงการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ Work and Travel
- โครงการค่ายเยาวชนนานาชาติ โครงการแลกเปลี่ยนศิลปวัฒนธรรมนานาชาติ ฯลฯ

นอกจากนี้ นิสิตของมหาวิทยาลัยนเรศวรยังรับการยกย่องและประกาศเกียรติคุณในระดับชาติและระดับนานาชาติ เช่น ในปีงบประมาณ 2551 ได้รับเลือกในระดับนานาชาติ เป็น 1 ใน 3 ของนักศึกษาในประเทศไทยในการร่วมประชุมปฏิบัติการนานาชาติว่าด้วยสิ่งแวดล้อมและการอนุรักษ์ทรัพยากรน้ำอย่างยั่งยืนแห่งสหประชาชาติภาคพื้นแปซิฟิก หรือ UNEP ร่วมกับบริษัทไบเออร์ในโครงการ ECO-MINDS FORUM 2007



นอกจากนี้แล้ว มหาวิทยาลัยยังส่งเสริมให้นิสิตได้จัดกิจกรรมร่วมกับสถาบันอุดมศึกษาอื่นๆ ในเขตภาคเหนือตอนล่าง และในระดับประเทศ รวมถึงการจัดกิจกรรมการสร้างเครือข่ายกับสถานประกอบการ และชุมชน ดังตารางสรุปผลการดำเนินการนับตั้งแต่ปี 2544 เป็นต้นมาตามวิธีการดังกล่าว งานระหว่างปี 2544-2551 ของโครงการกิจกรรมนิสิตเพื่อพัฒนานิสิตและสนองความต้องการของนิสิตครอบคลุมในกิจกรรม 5 ด้าน โดยเน้นกระบวนการมีส่วนร่วมของนิสิต อาจารย์ที่ปรึกษาและผู้ปกครอง เพื่อร่วมกันปรับวิสัยทัศน์ในการพัฒนานิสิต และสร้างความสัมพันธ์ระหว่างมหาวิทยาลัยและผู้ปกครอง ดังนี้

ผลการดำเนินงาน	จำนวนแผนงาน/โครงการ							
	2544	2545	2546	2547	2548	2549	2550	2551
1. มีโครงการกิจกรรมนิสิต ที่สนองความต้องการของนิสิตของทุกองค์การกิจกรรม และครอบคลุมกิจกรรมใน 5 ด้าน คือ ด้านส่งเสริมการบริการวิชาการ ด้านส่งเสริมสุขภาพ ด้านส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ด้านบำเพ็ญประโยชน์ และด้านส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	158	155	205	220	301	354	340	346
2. การจัดกิจกรรมร่วมกับสถาบันอุดมศึกษาอื่นๆ ในเขตภาคเหนือตอนล่าง และทั่วประเทศ	5	6	6	8	1	1	1	1
3. กิจกรรมการสร้างเครือข่ายกับสถานประกอบการ และชุมชน	3	6	6	6				2
รวมทั้งสิ้น	166	167	217	234	302	355	341	349

การจัดบริการและสวัสดิการให้แก่นิสิต

จัดบริการและสวัสดิการให้แก่นิสิตในด้านต่างๆ เพื่อช่วยเหลือและสนับสนุนให้นิสิตมีความพร้อมในการศึกษา ตลอดจนจัดโครงการเพื่อพัฒนานิสิตในด้านอารมณ์ สังคม จิตใจ และสติปัญญา เพื่อพัฒนานิสิตให้เป็นคนดี คนเก่ง ตลอดจนจรรยาบรรณในวิชาชีพ เป็นผู้มีความซื่อสัตย์ โดยได้ดำเนินการกิจกรรมที่สำคัญ ที่จะเป็นส่วนส่งเสริมให้นิสิตทุกคนของมหาวิทยาลัยนเรศวรเป็นคนดี มีวินัย ใฝ่รู้ ใฝ่งาน คิดเป็น ทำเป็น แก้ไขปัญหาเป็น ตามนิยามของบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยนเรศวร เช่น

- ดูแลความประพฤติของนิสิตให้เป็นไปตามกฎ ระเบียบ ข้อบังคับของมหาวิทยาลัยนเรศวร
- ช่วยเหลือนิสิตที่ขาดทุนและปัญหาด้านทุนทรัพย์ และให้บริการนิสิตด้านเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา เพื่อให้นิสิตสามารถศึกษาเล่าเรียน และประสบความสำเร็จในการศึกษาออกไปเป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์และคนดีของสังคม
- การส่งเสริมสนับสนุนให้นิสิตมีสุขภาพกายที่สมบูรณ์แข็งแรง และสุขภาพจิตดี
- ส่งเสริม สนับสนุน ทัศนคติ และอำนวยความสะดวกแก่นิสิตในการจัดกิจกรรม เพื่อพัฒนาศักยภาพนิสิตโดยการเพิ่มพูนความรู้ และประสบการณ์ ในด้านต่างๆ 5
- ให้คำแนะนำ ให้คำปรึกษา ประสานงาน อำนวยความสะดวก และให้บริการแก่นิสิตในด้านที่เกี่ยวข้องกับ การศึกษาวิชาทหาร และการผ่อนผัน
- จัดเป็นระบบอาจารย์ที่ปรึกษาให้กับนิสิตทุกคนตลอดเวลาที่ศึกษาภายในมหาวิทยาลัย โดยมีการพัฒนาบุคลากรด้านกิจการ นิสิตและอาจารย์ที่ปรึกษา ให้มีความรู้ความสามารถให้คำแนะนำปรึกษาแก่นิสิตได้ดี และมีการประเมินอาจารย์ที่ปรึกษาอย่างเป็นระบบทุกภาคเรียน เป็นต้น

และตามที่มหาวิทยาลัยนเรศวรได้กำหนดเป้าหมายในการสร้างหอพักนิสิตให้เพียงพอที่จะรองรับนิสิตชั้นปีที่ 1 ของมหาวิทยาลัยนเรศวร พิษณุโลก และที่มหาวิทยาลัยนเรศวรพะเยาในชั้นปีที่ 1-2 ครบทุกคน ซึ่งตั้งแต่ปีการศึกษา 2550 เป็นต้นมา มหาวิทยาลัยนเรศวร จังหวัดพิษณุโลก ได้ให้บริษัทเอกชนเข้ามาลงทุนก่อสร้างหอพักสำหรับนิสิตของมหาวิทยาลัย และได้จัดให้นิสิตชั้นปีที่ 1 เจ้าพักอาศัย ซึ่งมีหอพักสำหรับนิสิต (NU DOM) จำนวน 15 อาคาร แบ่งเป็นหอพักนิสิตหญิง 10 อาคาร และหอพักนิสิตชาย 5 อาคาร จำนวน 4,680 ห้อง รองรับนิสิตชั้นปีที่ 1 ได้จำนวน 18,720 คน ส่งผลให้ตั้งแต่ปีการศึกษา 2550 มหาวิทยาลัยจัดห้องพักสำหรับนิสิตได้จำนวน 5,658 ห้อง รองรับนิสิตได้จำนวน 20,676 คน



ในส่วนของมหาวิทยาลัยนเรศวรพะเยา จังหวัดพะเยา ได้จัดหอพักนิสิต ในปีการศึกษา 2548-2552 สำหรับนิสิตชั้นปีที่ 1 เจ้าพักในหอพักเรียงลธ 1-3, หอพักเรียงบัว 1-3, หอพักเรียงเชียงแวง 1-2, หอพักเรียงกาหลง 1-3, หอพักเรียงจอมทอง 1-3, หอพักเรียงน้ำเต้า 1-4, หอพักเอื้องเงิน 1-2, หอพักเอื้องคำ 1-3 และหอพัก มน.นิเวศน์ 2-3 จำนวน 26 อาคาร จำนวน 595 ห้อง ซึ่งรองรับนิสิตได้ปีการศึกษาละ 2,190 คน

และในปีการศึกษา 2550 เป็นต้นมา มหาวิทยาลัยนเรศวร พะเยา จังหวัดพะเยา ได้ให้บริษัทเอกชนเข้ามาลงทุนก่อสร้างหอพักสำหรับนิสิตของมหาวิทยาลัยและได้จัดให้นิสิตชั้นปีที่ 1 เจ้าพักอาศัย ซึ่งมีหอพักสำหรับนิสิต จำนวน 9 อาคาร จำนวน 720 ห้อง รองรับนิสิตชั้นปีที่ 1 ได้จำนวน 2,880 คน ส่งผลให้ ตั้งแต่ปีการศึกษา 2550 มหาวิทยาลัยนเรศวรพะเยา จัดห้องพักสำหรับนิสิตได้จำนวน 1,207 ห้อง รองรับนิสิตได้จำนวน 4,630 คน ด้วยเช่นกัน



ด้านงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

ด้านงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

1. เส้นทางยุทธศาสตร์การวิจัยกับการก้าวสู่การเป็น
“มหาวิทยาลัยแห่งการวิจัย” ภายใน ปีพ.ศ.2550
2. ผลการประเมินด้านงานวิจัยตามตัวชี้วัดของ ก.พ.ร. สมศ. และ สกอ.
3. ผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์การวิจัย
 - การประชุมทางวิชาการ “นเรศวรวิจัย”
 - นวัตกรรมโครงการงานนิสิต
 - การฝึกอบรมพัฒนานักวิจัยสถาบัน
 - การติดตามความก้าวหน้าการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์การวิจัย
4. ผลงานวิจัยและนักวิจัยดีเด่นของมหาวิทยาลัยนเรศวร
5. การสร้างเครือข่ายการวิจัย
 - เครือข่ายการวิจัยภาคเหนือตอนล่าง (สกอ.)
 - โครงการสำนักงานประสานงานการวิจัยและพัฒนาเฉพาะพื้นที่ภาคเหนือตอนล่าง และจังหวัดลำปาง (สกว.)
 - คลินิกเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยนเรศวร
 - อุทยานวิทยาศาสตร์ภาคเหนือ เครือข่ายภาคเหนือตอนล่าง มหาวิทยาลัยนเรศวร
 - โครงการจุดประสานงานเครือข่าย (Focal Point) ภาคเหนือตอนล่าง ภายใต้ศูนย์ศึกษาระบบความปลอดภัยอาหารและโภชนาการ (Food Safety) สถาบันคลังสมองของชาติ

1. เส้นทางยุทธศาสตร์การวิจัยกับการก้าวสู่การเป็น “มหาวิทยาลัยแห่งการวิจัย” ภายในปี พ.ศ. 2550

ยกระดับและปรับเปลี่ยนโครงสร้างพื้นฐาน เพื่อการบริหารจัดการงานวิจัย

ตามที่รองศาสตราจารย์ ดร. มณฑล สงวนเสริมศรี อธิการบดีมหาวิทยาลัยนครสวรรค์ได้ประกาศนโยบายการเป็น “มหาวิทยาลัยแห่งการวิจัย” (Research-based University) ภายในปี พ.ศ. 2550 โดยใช้ยุทธศาสตร์การวิจัยมหาวิทยาลัยนครสวรรค์ (พ.ศ.2547-2550) เป็นแนวทางในการดำเนินงาน ซึ่งประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

1. ยกระดับ และปรับเปลี่ยนโครงสร้างพื้นฐานเพื่อการบริหารจัดการงานวิจัย
2. พัฒนาความพร้อม ปัจจัยต่างๆเพื่อสนับสนุนงานวิจัย
3. สนับสนุนให้อาจารย์ทุกคนทำวิจัย
4. กำหนดให้มีผลสัมฤทธิ์ของการศึกษา/วิจัยโดยให้เป็นเงื่อนไขสำหรับการสำเร็จการศึกษา
5. ส่งเสริมให้อาจารย์/พนักงานที่ไม่ใช่อาจารย์ ทำการศึกษา/วิจัย เพื่อพัฒนางาน
6. กำหนดให้มีผลไม้วินัย (responsibility) และรับผิดชอบต่อ (accountability)

จากยุทธศาสตร์ทั้ง 6 ยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการอย่างเร่งด่วนประกาศแนวทางการดำเนินงานสายยุทธศาสตร์ที่ 1 การยกระดับและปรับเปลี่ยนโครงสร้างพื้นฐาน เพื่อการบริหารจัดการงานวิจัย ซึ่งได้มีการปรับเปลี่ยนและยกระดับหน่วยงานที่ทำหน้าที่บริหารจัดการด้านงานวิจัย ให้เป็นหน่วยงานระดับคณะ โดยให้ตั้งเป็น “สถาบันบริหารการวิจัยและพัฒนา : Institute of Research and Development Administration (IRDA)” เพื่อให้สอดคล้องกับการมุ่งสู่การเป็นมหาวิทยาลัยแห่งการวิจัย โดยได้จัดตั้งขึ้นอย่างเป็นทางการเมื่อวันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ.2549 ซึ่งมีบทบาทหลักในการสนับสนุน ให้นักวิจัยที่เป็นอาจารย์ และบุคลากรสายสนับสนุน ตลอดจนนิสิต มีทักษะและความเชี่ยวชาญในการทำงานวิจัยในสาขาของตน เพื่อให้ได้ผลงานวิจัยที่ดี มีประโยชน์ต่อการนำไปใช้ สามารถเผยแพร่ สืบค้น หรือต่อยอดในเชิงธุรกิจหรืออุตสาหกรรมได้ และที่สำคัญคือการพัฒนาหน่วยงานและบุคลากรที่ทำหน้าที่ในการบริหารจัดการงานวิจัยทั้งระบบ ตั้งแต่ระดับภาควิชา จนถึงระดับคณะ และมหาวิทยาลัย ให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ด้านการบริหารและจัดการงานวิจัยได้อย่างเป็นระบบ เพื่อความยั่งยืนของการพัฒนางานวิจัยของมหาวิทยาลัย

การพัฒนาความพร้อมของปัจจัยสนับสนุนงานวิจัย

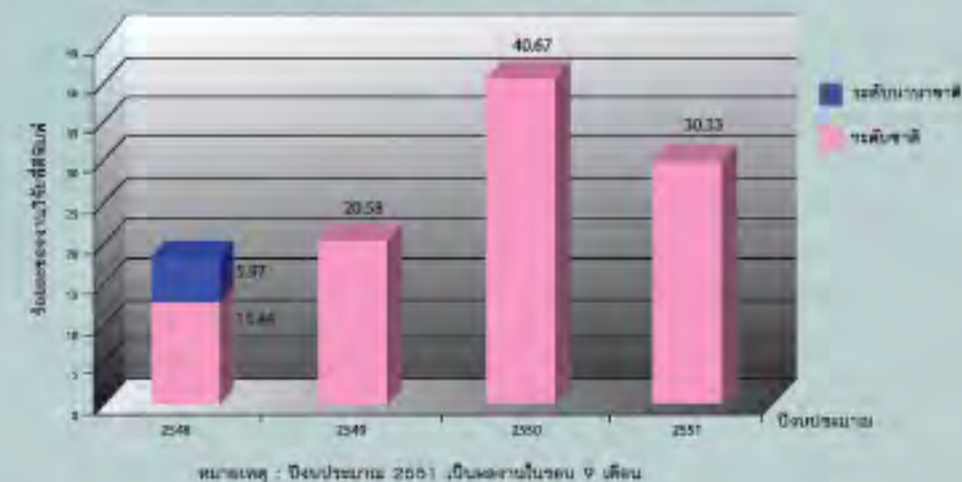
มหาวิทยาลัยนครสวรรค์ได้มองเห็นปัญหาของการบริหารและจัดการงานวิจัยในภาพรวมทั้งระบบมากโดยตลอด จึงได้มีการหาวิธีและแนวทางในการปฏิบัติเพื่อลดความยุ่งยากและซ้ำซ้อนสำหรับนักวิจัย และเป็นการสร้างแรงจูงใจ และสร้างขวัญกำลังใจสำหรับนักวิจัยที่มีความสามารถผลิตผลงานวิจัยและนำไปใช้ประโยชน์ หรือเผยแพร่ในรูปแบบต่างๆ ทั้งในทางตรงและทางอ้อม หรือเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ให้กับวงการวิชาการ และการเรียนการสอนได้อย่างต่อเนื่อง จึงได้มีการปรับปรุง เปลี่ยนแปลง และออกระเบียบ ประกาศต่างๆ ขึ้น เพื่อให้ระบบบริหารงานวิจัยของมหาวิทยาลัยดำเนินงานได้อย่างคล่องตัวมากที่สุด ทั้งนี้ต้องอยู่ภายใต้กรอบของความถูกต้องตามระเบียบข้อบังคับ และมีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ ดังนั้นมหาวิทยาลัยนครสวรรค์จึงได้ทำการปรับปรุงระเบียบ และประกาศ ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิจัยขึ้น ดังต่อไปนี้

1. ระเบียบกองทุนวิจัย มหาวิทยาลัยนครสวรรค์
2. ระเบียบว่าด้วยหลักเกณฑ์การเบิกจ่ายเงินอุดหนุนโครงการวิจัย พ.ศ. 2549
3. ประกาศเรื่อง รางวัลการเผยแพร่ผลงานวิจัย พ.ศ. 2548
4. ประกาศมหาวิทยาลัยนครสวรรค์ เรื่อง หลักเกณฑ์การให้ทุนอุดหนุนการได้รับการตีพิมพ์บทความวิจัยสถาบัน และการไปเสนอผลงานวิจัยสถาบันในการประชุมวิชาการ
5. ประกาศมหาวิทยาลัยนครสวรรค์ เรื่อง แนวทางปฏิบัติในการจัดซื้อครุภัณฑ์การวิจัย
6. ประกาศมหาวิทยาลัยนครสวรรค์ เรื่อง หลักเกณฑ์การจ่ายเงินอุดหนุนวิจัยจากแหล่งทุนภายนอก (ใช้ของ สกว. โดยอนุโลม)
7. ประกาศมหาวิทยาลัยนครสวรรค์ เรื่อง ขั้นตอนการดำเนินโครงการที่ได้รับทุนอุดหนุนจากคสช.คสภ.คสอ.คสช.คสค.คสค.คสค.คสค.คสค.คสค.
8. ประกาศมหาวิทยาลัยนครสวรรค์ เรื่อง แนวปฏิบัติ และขั้นตอนการทำสัญญาการวิจัยกับแหล่งทุนภายนอก
9. ประกาศมหาวิทยาลัยนครสวรรค์ เรื่อง ขั้นตอนการดำเนินโครงการที่ได้รับทุนอุดหนุนจากเครือข่ายภาคเหนือตอนล่าง (สกอ.)
10. ประกาศมหาวิทยาลัยนครสวรรค์ เรื่อง หลักเกณฑ์ และอัตราการจัดสรรสิทธิประโยชน์ด้านทรัพย์สินทางปัญญา

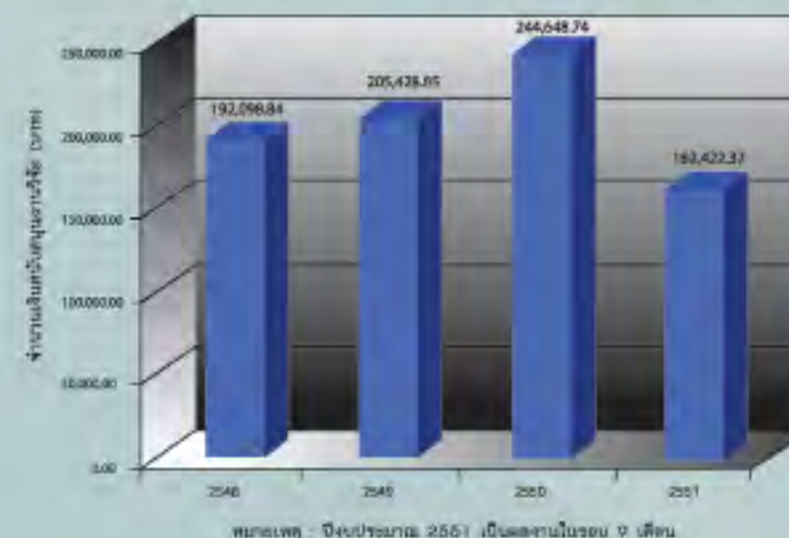
2. ผลการประเมินด้านงานวิจัยตามตัวชี้วัดของ ก.พ.ร. สมศ. และ สกอ.

2.1 ผลการประเมินด้านงานวิจัยของมหาวิทยาลัยนครสวรรค์ตัวชี้วัดของ ก.พ.ร. ระหว่างปีงบประมาณ 2548-2551 จำนวน 5 ตัวชี้วัด ปรากฏผลดังนี้

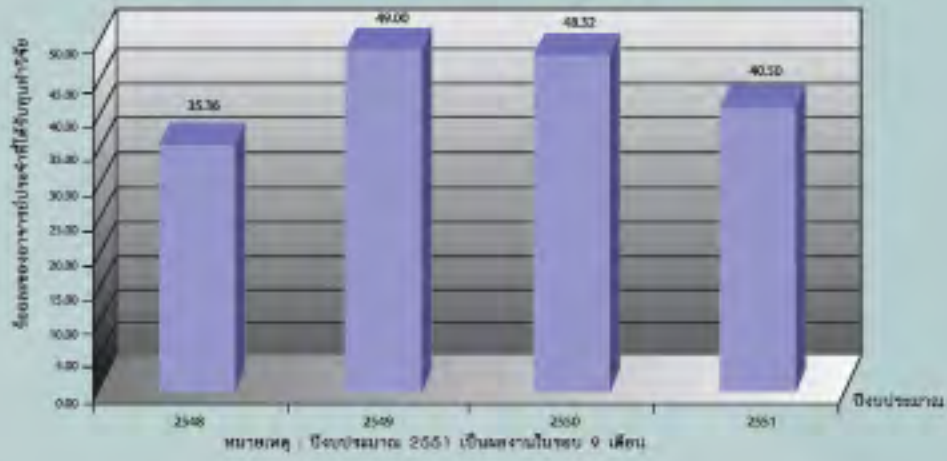
1. ร้อยละของงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์ ในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2548-2551



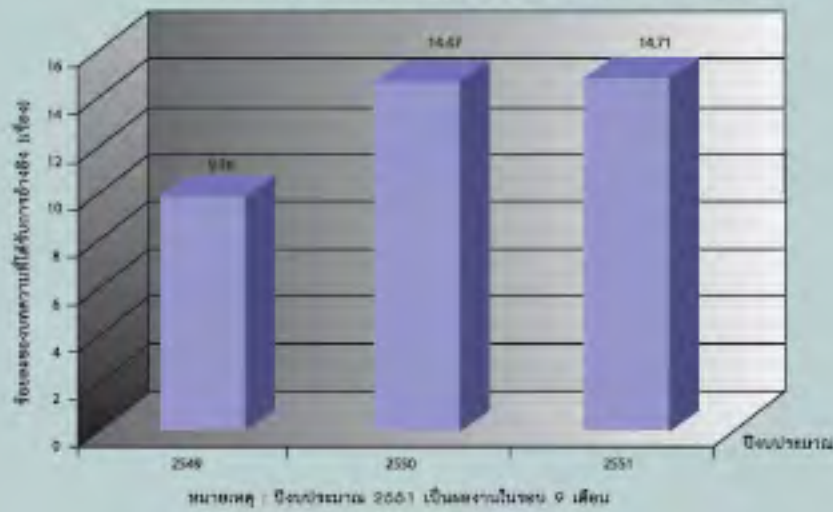
2. จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบัน ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2548-2551



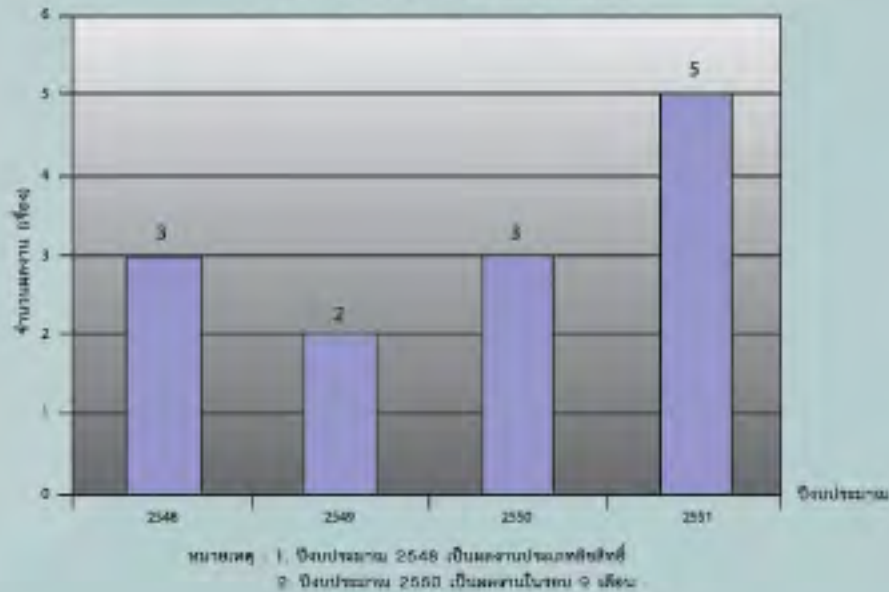
3. ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ได้รับทุนทำวิจัยจากภายในและภายนอกสถาบัน ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2548-2551



4. ร้อยละของบทความที่ได้รับการอ้างอิง (Citation) ใน Reference Journal หรือในฐานข้อมูลระดับชาติ หรือนานาชาติประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2548-2551



5. จำนวนผลงานวิจัยและสร้างสรรค์ที่ได้รับการจดทะเบียนสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2548-2551



2.2 ผลการวิจัยสถาบันเพื่อศึกษาการจัดอันดับด้านการวิจัยของมหาวิทยาลัยนครพนมภาคใต้ด้วยวิธีของ ก.พ.ร. ระหว่างปีงบประมาณ 2548-2550

ปีงบประมาณ	ตัวชี้วัดที่ 1 ร้อยละของงานวิจัยและสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารหรือนิตยสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติ ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	ตัวชี้วัดที่ 2 สัดส่วนจำนวนเงินค่าวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกของสถาบัน ต่ออาจารย์ประจำ	ตัวชี้วัดที่ 3 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ได้รับทุนทำวิจัยจากภายในและภายนอกสถาบัน ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	ตัวชี้วัดที่ 4 ร้อยละของบทความวิจัยที่ได้รับการอ้างอิง (Citation) ใน refereed journal หรือในฐานข้อมูลระดับชาติหรือระดับนานาชาติ ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	ตัวชี้วัดที่ 5 จำนวนผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการจดทะเบียนสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร
2548	อยู่อันดับ 10	อยู่อันดับที่ 8	อันดับที่ 4	ไม่ได้จัดเก็บข้อมูล	อยู่อันดับที่ 7
2549	อยู่อันดับ 9	อยู่อันดับที่ 9	อันดับที่ 4		อยู่อันดับที่ 9
2550	อยู่อันดับที่ 7	อยู่อันดับที่ 7	อันดับที่ 5	อยู่อันดับที่ 7	อยู่อันดับที่ 7

หมายเหตุ : ข้อมูลทั้งสิ้นจำนวน 14 สถาบัน จากจำนวนสถาบันอุดมศึกษาในกลุ่มที่เน้นการผลิตบัณฑิตและการวิจัย ในปีงบประมาณ 2548 - 2550 จำนวน 17 สถาบัน



2.3 ผลการประเมินดำเนินงานวิจัยของมหาวิทยาลัยนครพนมจากหน่วยงานภายนอก

วัน เดือน ปี	หน่วยงานที่ประเมิน	ด้าน	คะแนน	ผลการประเมิน
2544	สมศ.	ดำเนินงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	-	ควรปรับปรุง
2550	สมศ.	ดำเนินงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	4.60	ดีมาก
2551	สกอ.	การวิจัย	3.00	ดีมาก

3. ผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์การวิจัย

3.1 การประชุมทางวิชาการ "นครวิจัย"

การประชุมทางวิชาการ "นครวิจัย" จัดขึ้นเพื่อเป็นเวทีเผยแพร่ผลงานวิจัย นำเสนอและแลกเปลี่ยนประสบการณ์วิจัยของนักวิจัย บุคลากร และนิสิตของมหาวิทยาลัยนครสวรรค์ ตลอดจนนักวิจัยจากทั่วภูมิภาคของประเทศ นอกจากนี้ยังได้มีการจัดแสดงผลการดำเนินงานวิจัยจากคณะวิชาและหน่วยงานต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยนครสวรรค์ กิจกรรมการมอบรางวัลสำหรับนักวิจัยดีเด่น และเพื่อส่งเสริมให้มีบรรยากาศทางการวิจัยให้เกิดขึ้นกับคณาจารย์ บุคลากร นิสิต ตลอดจนผู้บริหารของมหาวิทยาลัยนครสวรรค์ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการทำงานวิจัยและการเผยแพร่ผลงานวิจัย อันจะทำให้มหาวิทยาลัยนครสวรรค์ได้บรรลุวัตถุประสงค์ตามนโยบายและแผนยุทธศาสตร์ด้านการวิจัยของมหาวิทยาลัยในการก้าวสู่การเป็น "มหาวิทยาลัยแห่งการวิจัย" (Research-based University) ภายในปี 2550 ตามที่ได้ตั้งเป้าหมายไว้ ซึ่งมหาวิทยาลัยนครสวรรค์ได้จัดการประชุมวิชาการ "นครวิจัย" ระหว่างวันที่ 28-29 กรกฎาคม เป็นประจำทุกปี ซึ่งตรงกับครบรอบวันสถาปนามหาวิทยาลัยนครสวรรค์ โดยเริ่มจัดครั้งแรกขึ้นเมื่อปี พ.ศ. 2548

นครวิจัย ครั้งที่ 1
กระบวนการพัฒนามีนในการบริหารงานวิจัยนครสวรรค์



นครวิจัย ครั้งที่ 2
ความสำเร็จของการพัฒนาบุคลากร



นครวิจัย ครั้งที่ 3
การเผยแพร่วิจัยในสื่อออนไลน์



นครวิจัย ครั้งที่ 4
การบริการวิชาการ



3.2 นิทรรศการโครงการงานนิสิต

นิทรรศการโครงการงานนิสิต มหาวิทยาลัยนครสวรรค์ เป็นเวทีการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ และผลงานวิจัยของนิสิตระดับปริญญาตรี ที่ได้ศึกษาค้นคว้าในระหว่างการเรียน มาพร้อมแสดงผลนิทรรศการ โดยมหาวิทยาลัยนครสวรรค์ได้ดำเนินการดังกล่าวมาตั้งแต่ปี พ.ศ.2544 จนกระทั่งถึงปัจจุบัน โดยเปิดโอกาสให้นิสิตระดับปริญญาตรี ทั้งภาคปกติและภาคพิเศษทุกสาขาวิชาสมัครเข้าร่วมโครงการแสดงผลงาน โดยแบ่งประเภทการนำเสนอออกเป็น 4 กลุ่ม คือ

1. กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์กายภาพ ชีวภาพ
2. กลุ่มสาขาวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี
3. กลุ่มสาขาวิชาสร้างเสริมสุขภาพ
4. กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

สำหรับผู้ชนะในแต่ละสาขา ทางมหาวิทยาลัยนครสวรรค์จะส่งเข้าร่วมแข่งขันระดับภูมิภาค ณ จังหวัดเชียงใหม่ (ในช่วงวันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ เดือนสิงหาคมของทุกปี) และเข้าร่วมแข่งขันในระดับประเทศในโครงการรางวัลนวัตกรรมแห่งประเทศไทย (นวท) หรือ Thailand Innovation Awards (TIA) ซึ่งจัดโดยสมาคมวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์ ร่วมกับองค์การความร่วมมือไทย-เยอรมัน กรมทรัพย์สินทางปัญญา และบริษัทการบินไทย จำกัด (มหาชน)



โครงการของมหาวิทยาลัยนครสวรรค์ที่ได้รับรางวัลโครงการรางวัลนวัตกรรมแห่งประเทศไทยในระดับประเทศ มีดังต่อไปนี้

ครั้งที่	รางวัล	เรื่อง	นิสิต	คณะ	ที่ปรึกษา
2/2545	รองชนะเลิศอันดับ 2	ตู้หมอมโซ่ล้างล้างงาน แสงอาทิตย์แบบประหยัด ติดตั้งสิ่งแวดล้อม	นายสิทธิพงษ์ วงศ์วิลาศ	วิทยาศาสตร์	อ.สมศักดิ์ วงศ์สมโนคน์
5/2548	รองชนะเลิศอันดับ 1	การประดิษฐ์เครื่องยึด คานเขาสำหรับผู้ป่วย บาดเจ็บแขนและขา	นายพิพัฒน์ ศรีศักดิ์ นายมานพ ตันสิงกา	สหเวชศาสตร์	รศ.มาลีณี อนุารุณ
5/2548	รางวัลชมเชย	การวิเคราะห์ยาปฏิชีวนะ กลุ่มเตตราไซคลินโดย ชุดตรวจวัดการดูดกลืนแสง ในระบบโฟล	นายวิมล พุกนุช นายกฤษณ์ วัฒนศิริ	วิทยาศาสตร์	ดร.ปริญญา มาสวัสดิ์
5/2548	รางวัลชมเชย	ภาพยนตร์สั้น เรื่อง พลังไทย	นางสาวสุทธิณี มณีรัตน์	วิทยาการจัดการ	อ.กฤษณะ นาคประสงค์
6/2549	รางวัลชมเชย	การประดิษฐ์เครื่องวัด ความหนาแน่นของวัสดุ คลื่นเสียงความถี่สูง เพื่อคำนวณค่าเอกซโพ	นางสาวนพภัฏ เรืองสมบัติ	สหเวชศาสตร์	รศ.มาลีณี อนุารุณ
7/2550	รางวัลชมเชย	การประยุกต์ใช้เทคนิค ในการพัฒนาเยื่อ ชนิดยึดเกาะกับเยื่อ	นางสาวอนิลา เชื้อกันทา นางสาวอุไรวัลย์ เต็มใจ นางสาวณัฐมาศ อธิธา	เภสัชศาสตร์	ผศ.ดร.ศิริกุล สังข์ทองเงิน
7/2550	รางวัลชมเชย	เครื่องวัดคลื่นไฟฟ้าหัวใจ และอัตราการเต้นของ หัวใจแบบไร้สาย	นางสาวพัชรพร พุทธิกุล	วิทยาศาสตร์	อ.กรรณศักดิ์ พงษ์ศักดิ์ อ.อนุชา แก้วพุดสูง
7/2550	รางวัลชมเชย	การเพิ่มผลผลิตโรงงาน กล้วยตาก กรณีศึกษา : โรงงานกล้วยตากแม่ตะเพียน	นายศักดิ์สิทธิ์ สุวาทพัฒนภรณ์	วิศวกรรมศาสตร์	อ.วิลาศ เจ้ากุล
8/2551	รองชนะเลิศอันดับ 2	การพัฒนาใหม่เพื่อรักษา โรคอัลไซเมอร์	นายนิพัทธ์ ศรีมงคลพิทักษ์ นายอำนาจ วงษ์ช้าง	เภสัชศาสตร์	ผศ.ดร.เรืองวิทย์ ใจบรรณดะ
8/2551	รางวัลชมเชย	ระบบสัญญาณไฟจราจร แบบไร้สายสำหรับงาน ก่อสร้างจราจร	นายกฤษฎาพงษ์ สุภา นางสาวนันทกา ปิ่นสาอุ่น	วิทยาศาสตร์	อ.ณรงค์ฤทธิ์ มณีโรจนการ



3.3 การฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนานักวิจัยสถาบัน

การอบรมเพื่อพัฒนานักวิจัยสถาบัน ได้ดำเนินการอบรมแล้ว 3 รุ่นดังนี้
 รุ่นที่ 1 การอบรมเพื่อพัฒนานักวิจัยสถาบัน (ส่วนผู้ประสานงานวิจัย) ประจำปีงบประมาณ 2549 มีจำนวนผลงานวิจัยสถาบัน
 ที่ได้นำเสนอในการประชุมทางวิชาการ "นครสวรรค์วิจัย" ครั้งที่ 2 ทั้งสิ้น จำนวน 5 เรื่อง ดังนี้

ลำดับที่	เรื่อง	นักวิจัยสถาบัน	หน่วยงาน
1	การศึกษาผลการจัดสรรเงินอุดหนุนการวิจัยจากงบประมาณเงินรายได้ที่มี ต่อการพัฒนางานวิจัยของบัณฑิตวิทยาลัย	สิณีนาฏ หุ่นสะอาด	บัณฑิตวิทยาลัย
2	การศึกษาผลการดำเนินงานงานวิจัยในโครงการต่างๆ ที่ใช้งบประมาณจาก กองทุนอุดหนุนการวิจัย งบประมาณเงินรายได้คณะวิทยาศาสตร์	นิชวัน วรานุสาสน์	คณะวิทยาศาสตร์
3	การศึกษาผลการดำเนินงานของกองทุนอุดหนุนการวิจัยงบประมาณเงินรายได้ ปีงบประมาณ 2547 ถึง 2548	ปราการ สำเร็จดี	คณะวิทยาการจัดการ และสารสนเทศศาสตร์
4	การศึกษาผลการดำเนินงานของกองทุนอุดหนุนการวิจัยงบประมาณเงินรายได้	คณะพยาบาลศาสตร์	อ.ณัฐพงษ์ ทองสะอาด อ.นันทวรรณ คำพิสิทธิ์
5	การศึกษาผลการดำเนินงานกองทุนอุดหนุนการวิจัย งบประมาณแผ่นดิน ปีงบประมาณ 2546 ถึง 2548	คณะพยาบาลศาสตร์	สาทิพย์ สุทธิ

วันที่ 2 การอบรมเพื่อพัฒนานักวิจัยสถาบัน (เจ้าหน้าที่ภายในมหาวิทยาลัยนครสวรรค์และบุคลากรจากส่วนราชการภายนอกมหาวิทยาลัยที่สนใจ) ประจำปีงบประมาณ 2550 มีจำนวนผลงานวิจัยสถาบันที่ได้นำเสนอในการประชุมทางวิชาการ "นครสวรรค์วิจัย" ครั้งที่ 3 จำนวนทั้งสิ้น 9 เรื่อง ดังนี้

ลำดับที่	เรื่อง	นักวิจัยสถาบัน	หน่วยงาน
1	การเผยแพร่ผลงานวิจัยของคณาจารย์ คณะสหเวชศาสตร์	สิริภัทน์ ศิระบุณฑิ	คณะสหเวชศาสตร์
2	การศึกษาผลการวิเคราะห์ภาระงานอาจารย์และบุคลากรสายวิชาการ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครสวรรค์ ตามเกณฑ์ สกอ. และมหาวิทยาลัยนครสวรรค์ ปีการศึกษา 2547-2548	นิชวิน วรานุสาสน์	คณะศึกษาศาสตร์
3	การสำรวจความต้องการเข้าศึกษาต่อหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาชีวเวชศาสตร์ คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครสวรรค์	ภาวิณี บุตรระ	คณะสหเวชศาสตร์
4	ผลการติดตามคุณภาพบัณฑิตโดยใช้บัณฑิต คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครสวรรค์ ปีการศึกษา 2547-2548	จรรยาภรณ์ พัดพิศพงษ์	คณะสหเวชศาสตร์
5	การศึกษาค่าใช้จ่ายของเครื่องถ่ายเอกสาร คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครสวรรค์	ขวัญเรือน แดงเรือ	คณะสหเวชศาสตร์
6	ความเครียด ระดับ สาเหตุ วิธีการผ่อนคลาย และความคิดเห็นต่อการจัดมุมสบายคลายเครียดของนิสิตชั้นปีที่ 3 คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครสวรรค์	วสุลี โพธิ์จึงสัยการ	คณะแพทยศาสตร์
7	การพัฒนากระบวนสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาออนไลน์ของคณะมนุษยศาสตร์ (Human QA-online)	ประชาน สายคำ	คณะมนุษยศาสตร์
8	การสำรวจความพึงพอใจต่อการให้บริการของห้องสมุดสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยนครสวรรค์	วสุลี โพธิ์จึงสัยการ	คณะแพทยศาสตร์
9	การศึกษาคำพหุคูณและความคิดเห็นของอาจารย์ภายในมหาวิทยาลัยนครสวรรค์ ในการกำหนดภาระงานของตนเอง ด้านการเขียนการสอนและการวิจัย	สาทิพย์ สุทธิ	สถาบันบริหารการวิจัยและพัฒนา กองบริหารการศึกษาศึกษา



วันที่ 3 การอบรมเพื่อพัฒนานักวิจัยสถาบัน (เจ้าหน้าที่ภายในมหาวิทยาลัยนครสวรรค์ที่สนใจ) ประจำปีงบประมาณ 2551 มีผู้เข้าอบรม 45 คน มีจำนวนผลงานวิจัยสถาบันที่ได้นำเสนอในการประชุมทางวิชาการ "นครสวรรค์วิจัย" ครั้งที่ 4 จำนวนทั้งสิ้น 7 เรื่อง ดังนี้

ที่	เรื่อง	นักวิจัยสถาบัน	หน่วยงาน
1	การศึกษาแนวทางการปรับปรุงการให้บริการห้องอ่านหนังสือคณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครสวรรค์	ประกายมาศ นิลมาศ	คณะสหเวชศาสตร์
2	การวิเคราะห์ประสิทธิผลด้านการวิจัยของมหาวิทยาลัยนครสวรรค์ กรณีศึกษา: ความสำเร็จตาม ตัวชี้วัดของ ก.พ.ร. ประจำปีงบประมาณ 2548-2550	จรินทร์ จันทน์อุบล	สถาบันบริหารการวิจัยและพัฒนา
3	การเปรียบเทียบตัวชี้วัดด้านการวิจัยตามเกณฑ์ ก.พ.ร. ของสถาบันอุดมศึกษาในกลุ่มที่เน้นการผลิตบัณฑิตและการวิจัย	ศิวัชร์ สุทธิ	สถาบันบริหารการวิจัยและพัฒนา
4	การศึกษาประสิทธิผลการควบคุมภายในประจำปีงบประมาณ 2550 ของคณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครสวรรค์	อนุวิทย์ เรืองจันทร์	คณะสหเวชศาสตร์
5	ความพึงพอใจของนิสิตที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรของภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครสวรรค์ ปีการศึกษา 2550	จัตนา พรหมภาพ	คณะศึกษาศาสตร์
6	การศึกษาสาเหตุและแรงจูงใจที่ส่งผลต่อพฤติกรรมการใช้ความรุนแรงของนิสิตมหาวิทยาลัยนครสวรรค์ ในปีงบประมาณ 2550	สุภาพร เรืองจันทร์	กองกิจการนิสิต
7	สถิติของผู้ป่วยที่ต้องบำบัดโดยวิธีทางกายภาพ และรายรับรายจ่ายในศูนย์ห้องปฏิบัติการส่งเสริมสุขภาพ คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครสวรรค์ ปีงบประมาณ 2547-2549	สำเริง ฟากพิน	คณะสหเวชศาสตร์



3.4 การติดตามความก้าวหน้าการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์การวิจัย

มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการติดตามผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์วิจัยทั้ง 6 ด้านของทุกๆ หน่วยงาน โดยได้มีการประชุมนำเสนอผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์วิจัยทั้ง 6 ด้านของทุกคณะ โดยคณะมี และมีการเสนอแนะจากผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอก เช่น รศ.ดร.พีรเดช ทองคำโพธิ์ (รองผอ. สทว.) ดร.สุชาติ เมืองแก้ว (รองเลขาธิการ สทอ.) ศ.(เกียรติคุณ) คุณหญิงโศศรี ศรีอรุณ นายกสภามหาวิทยาลัยนครสวรรค์ และกรรมการสภามหาวิทยาลัยอีกหลายท่าน เพื่อเป็นการติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน และเสริมแนวทางเพื่อการพัฒนาต่อไป ซึ่งการประชุมดังกล่าวได้ผลอย่างยั่งยืน เนื่องจากทำให้มหาวิทยาลัยได้รู้ถึงศักยภาพด้านการวิจัยในแต่ละคณะ ความโดดเด่น และความอ่อนแอ ในบางคณะเช่นเดียวกัน เพื่อจะได้กำหนดนโยบายเพื่อการส่งเสริม หรือแก้ไขจุดบกพร่องต่างๆ ได้อย่างตรงเป้าหมาย ตลอดจนเสริมผลงานให้เป็นที่ไปตามมาตรฐานหรือตัวชี้วัดที่กำหนด ทั้งนี้เพื่อมุ่งสู่เป้าหมายเดียวกัน คือ การเป็นมหาวิทยาลัยแห่งการวิจัย



4. ผลงานวิจัยและนักวิจัยดีเด่นของมหาวิทยาลัยนครสวรรค์



ดร.บุรินทร์ กำจัดภัย
สถาบันสำนักเรียนท่าโพธิ์สำหรับฝึกหัดครูและศึกษาวชิรวิทยา
ภาควิชาฟิสิกส์ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครสวรรค์

ได้รับรางวัลนักวิทยาศาสตร์รุ่นใหม่ ประจำปี พ.ศ. 2551
จาก มูลนิธิส่งเสริมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ในพระบรมราชูปถัมภ์
2008 Young Scientist Awards

รางวัลนักวิทยาศาสตร์รุ่นใหม่ ประจำปี พ.ศ. 2551 สาขาฟิสิกส์
ทฤษฎีและจักรวาลวิทยา จากมูลนิธิส่งเสริมวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทย
ในพระบรมราชูปถัมภ์ซึ่งเป็น รางวัลเชิดชูเกียรติสูงสุดของประเทศสำหรับ
นักวิทยาศาสตร์ที่มีอายุไม่เกิน 35 ปี โดยในปี 2551 มูลนิธิฯ ได้คัดเลือก
นักวิทยาศาสตร์ให้ได้รับรางวัลนักวิทยาศาสตร์รุ่นใหม่ ประจำปี 2551
จำนวน 5 คน โดยได้รับให้รางวัลพระราชทานสองพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
จากสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในพิธีเปิดงานมหกรรม
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่ศูนย์การประชุมนานาชาติโยเทค บางนา
เมื่อ วันที่ 11 ส.ค. 2551 ซึ่งผู้ได้รับรางวัลทุกคนได้มีโอกาสกราบทูล
ถวายคำอวยพรถวายวิชัยมงคลแด่สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ
สยามบรมราชกุมารี อย่างใกล้ชิด และผู้ได้รับรางวัลทุกคนจะได้รับเชิญ
ให้พูดปาฐกถาในการประชุมวิชาการวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย
ครั้งที่ 34 ซึ่งจัดโดยสมาคมวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทยและสถาบัน
เทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ด้วย

สรุปนักวิจัยที่ได้รับรางวัลของมหาวิทยาลัยนครสวรรค์ 2548-2551

2548		
ดร.บุรินทร์ กำจัดภัย	หน่วยวิจัยฟิสิกส์รากฐาน และจักรวาลวิทยาในกลุ่มฟิสิกส์ ทฤษฎีท่าโพธิ์ (TPTP's FPC) ภาควิชาฟิสิกส์ คณะวิทยาศาสตร์	ได้รับรางวัล "นักวิจัยรุ่นใหม่ดีเด่น" ประจำปี 2548 ของสทอ. และสทอ. โดยการคัดเลือกจากนักวิจัยรุ่นใหม่อายุต่ำกว่า 45 ปี ระดับหลังปริญญาเอกจากทุกสาขาวิชาที่ได้รับทุนสนับสนุนจากสทอ. จำนวน 858 คน ให้เหลือเพียง 7 คน
ดร.ปณชกร วัลเลย์วงศ์	ภาควิชาอุตสาหกรรมเกษตร คณะเกษตรศาสตร์ ทรัพยากร ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	ได้รับรางวัล Award for Excellence in Scientific Research ซึ่งเป็นรางวัล ลำดับที่ 3 (oral presentation) ของผลงานวิจัยดีเด่นที่ส่งเข้าประกวด ในการแข่งขัน Phi Tau Sigma Graduate Research Competition โดยการนำเสนอผลงานวิจัยเรื่อง Particle size, cohesiveness and powder composition effects on electrostatic and nonelectrostatic and nonelectrostatic powder coating ในการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ ประจำปี 2005 Institute of Food Technologist (IFT) Annual Meeting and Food Expo ที่ Ernest N. Morial Convention Center เมือง New Orleans มลรัฐ Louisiana ประเทศสหรัฐอเมริกา ซึ่งคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจากมหาวิทยาลัยต่างๆ ในประเทศสหรัฐอเมริกา เป็นผู้ตัดสินจากจำนวนผู้เข้าแข่งขัน 6 คน ที่ผ่านเข้ารอบสุดท้าย มาจากการคัดเลือกทั้งหมด 150 ผลงานวิจัยที่ส่งเข้าประกวดในครั้งนี้
ผศ.ดร.ศิริสกุล สิงห์ทองจีน	ภาควิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ คณะเภสัชศาสตร์	ได้ศึกษาวิจัยและพัฒนายาเม็ดรักษาโรค รูปแบบใหม่ (ยาเม็ดพัลลัสโกล์) ที่สามารถออกฤทธิ์ได้ตามกำหนดเวลาที่ต้องการ โดยได้รับทุนวิจัยจากโครงการ ปริญญาเอกกาญจนาภิเษก (ปกอ.) สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สทว.) และ The German Academic Exchange Service (DAAD) Scholarship ระหว่างการศึกษาค้นคว้าในระดับปริญญาเอก
รศ.พูนพงษ์ งามลกขม	สาขาวิชาภาษาไทย คณะมนุษยศาสตร์	ได้รับหนังสือรับรองการแจ้งข้อมูลสิทธิประเภทงานวรรณกรรม จำนวน 2 ผลงาน และประเภทงานสิ่งบันทึกเสียงจำนวน 1 ผลงาน ดังต่อไปนี้ การละเล่นพื้นบ้านของจังหวัดพิษณุโลก (จดลิขสิทธิ์ เลขที่คำขอ 92362) เพลงกล่อมเด็กจังหวัดพิษณุโลก (จดลิขสิทธิ์ เลขที่คำขอ 079394) เพลงกล่อมเด็กจังหวัดพิษณุโลก (จดลิขสิทธิ์ เลขที่คำขอ 079395)
2549		
รศ.ดร.วัฒนพงษ์ รัชชวีเชียร	วิทยาลัยพลังงานทดแทน	ได้รับรางวัลนักวิจัยดีเด่นประจำปี 2549 ของมหาวิทยาลัยนครสวรรค์ ประเภท "รางวัลนักวิจัยที่สร้างชื่อเสียงให้กับมหาวิทยาลัยนครสวรรค์" ซึ่งเป็นผู้มีส่วนทำให้มหาวิทยาลัยได้รับรางวัล Thailand Energy Award 2006 จากกรมพัฒนาพลังงานทดแทนและอนุรักษ์พลังงาน (พพ.) กระทรวงพลังงาน
รศ.ดร.สมยศ พลับเที่ยง	ภาควิชาคณิตศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์	ได้รับรางวัลนักวิจัยดีเด่นประจำปี 2549 ของมหาวิทยาลัยนครสวรรค์ ประเภท "รางวัลนักวิจัยที่มีจำนวนผลงานที่ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ ในรอบปีละรางวัลวิจัยมากที่สุด" จำนวนทั้งสิ้น 12 ผลงาน โดยในจำนวนนี้เป็นนักวิจัยที่มีผลงานเป็นชื่อแรกถึง 9 ผลงาน

ดร.ปฐนทร์ กำจัดภัย	หน่วยวิจัยฟิสิกส์รากฐาน และจักรวาลวิทยาในกลุ่มฟิสิกส์ ทฤษฎีค่าโพธิ์ (TPTP's FPC) ภาควิชาฟิสิกส์ คณะวิทยาศาสตร์	ได้รับ 2 รางวัลนักวิจัยดีเด่นประจำปี 2549 ของมหาวิทยาลัยนครสวรรค์ ประเภท 1. "รางวัลนักวิจัยที่มีผลงานตีพิมพ์ที่ได้รับการอ้างอิง (cited) ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติสูงสุด" ได้รับการอ้างอิงทั้งหมด 48 ครั้ง (นับถึงวันที่ 18 กันยายน พ.ศ. 2549) และ 2. "รางวัลนักวิจัยที่มีผลงานตีพิมพ์ในวารสารที่มีค่า Impact Factor สูงสุด" มีค่า JIF = 7.914
ผศ.ดร.ศักดิ์ชัย วิทยาอารีย์กุล	ภาควิชาเทคโนโลยีเกษตรกรรม คณะเกษตรศาสตร์	ได้รับรางวัลนักวิจัยดีเด่นประจำปี 2549 ของมหาวิทยาลัยนครสวรรค์ ประเภท "รางวัลนักวิจัยที่ได้รับอนุสิทธิบัตรแรกของมหาวิทยาลัยนครสวรรค์" จากผลงานเรื่อง "วิธีทำอัลจิเนต/ไคโรซานไมโครแคปซูลสำหรับเก็บน้ำมัน" โดยได้รับทุนสนับสนุนจากสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.)

2550

ผศ.ดร.ณธร ชัยญาคุณาพุกษ์	ภาควิชาเภสัชกรรมปฏิบัติ คณะเภสัชศาสตร์	ได้รับรางวัลนักวิจัยดีเด่นประจำปี 2550 ของมหาวิทยาลัยนครสวรรค์ ประเภท "รางวัลนักวิจัยที่มีผลงานตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติมากที่สุด" จากผลงานเรื่อง "Implementation and Evaluation Osteoporosis Screening Services in Community Pharmacy: Using the Osteoporosis Self Assessment Tool for Asian (OSTA)"
ดร.ธีระชัย บงการณ	ภาควิชาฟิสิกส์ คณะวิทยาศาสตร์	ได้รับรางวัลนักวิจัยดีเด่นประจำปี 2550 ของมหาวิทยาลัยนครสวรรค์ ประเภท "รางวัลนักวิจัยที่มีผลงานตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติมากที่สุด" จำนวนทั้งสิ้น 10 ผลงาน โดยในจำนวนนี้ เป็นนักวิจัยที่มีชื่อเป็นชื่อแรก 2 ผลงาน และเป็น Corresponding author 5 ผลงาน
รศ.ดร. วัฒนชัยยิ่งเจริญ	ภาควิชาวิทยาศาสตร์การเกษตร	คณะเกษตรศาสตร์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ได้รับรางวัลนักวิจัยดีเด่นประจำปี 2550 ของมหาวิทยาลัยนครสวรรค์ ประเภท "รางวัลนักวิจัยที่สร้างชื่อเสียงให้กับมหาวิทยาลัย" รางวัล International Best Practices Award 2006 จากผลงานเรื่อง "Hongsa Power Plant: Social Impact Assessment Implications for Lao People Democratic Republic" โดยได้รับทุนสนับสนุนบริษัท ทีมคอนซัลแตนท์ จำกัด, เมืองหงส์สา สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว ในการประชุม Strengthening Partnership among Academic and Development Institutions: New Dimensions of Social, Culture and Economic Cooperation in the Upper Greater Mekong Sub-region ณ ประเทศ กัมพูชา จัดโดย Upper Greater Mekong Sub-Region, GMS, UNESCO, SEAMED RHED, JAPAN FOUNDATION และ Changrai Rajabhat University
ผศ.วิจิตร อุดอ้าย	ภาควิชาเคมี คณะวิทยาศาสตร์	ได้รับรางวัลนักวิจัยดีเด่นประจำปี 2550 ของมหาวิทยาลัยนครสวรรค์ ประเภท "รางวัลนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ในชุมชน" จำนวนทั้งสิ้น 12 โครงการ และเป็นโครงการต่อเนื่องก่อนปี 2550 อีก 3 เรื่อง
ดร.ปฐนทร์ กำจัดภัย	หน่วยวิจัยฟิสิกส์รากฐาน และจักรวาลวิทยาในกลุ่มฟิสิกส์ ทฤษฎีค่าโพธิ์ (TPTP's FPC) ภาควิชาฟิสิกส์ คณะวิทยาศาสตร์	ได้รับรางวัลนักวิจัยดีเด่นประจำปี 2550 ของมหาวิทยาลัยนครสวรรค์ ประเภท "นักวิจัยที่มีผลงานตีพิมพ์ในวารสารที่มีค่า Impact Factor สูงสุด" มีค่า JIF = 6.739 จากผลงานเรื่อง A quintessentially geometric model
ผศ.ดร.ชนิดา หันสาวาสดี	ภาควิชาอุตสาหกรรมเกษตร คณะเกษตรศาสตร์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	ได้รับรางวัลนักวิจัยดีเด่นประจำปี 2550 ของมหาวิทยาลัยนครสวรรค์ ประเภท "รางวัลนักวิจัยที่มีผลงานวิจัย ที่สามารถจดทะเบียนอนุสิทธิบัตร" จากผลงานเรื่อง "น้ำมันม่วงเสริมไวตามินซีบรรจุกระป๋อง"

2551

รศ.ดร.สมยศ พลับเที่ยง	คณะวิทยาศาสตร์	รางวัลนักวิจัยที่มีผลงานตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติมากที่สุด ซึ่งมีจำนวน ผลงานที่ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ จำนวนทั้งสิ้น 17 ผลงาน โดยแบ่งเป็นจำนวนผลงานที่ตีพิมพ์ในวารสารที่มีค่า Impact factor จำนวน 9 ผลงาน และตีพิมพ์ในวารสารที่ไม่มีค่า Impact factor จำนวน 8 ผลงาน
รศ.ดร.สัมฤทธิ์ โม้พวง	คณะวิทยาศาสตร์	รางวัลนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยที่สามารถจดทะเบียนสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร 1. เครื่องกรองน้ำแบบพกพา จดทะเบียนอนุสิทธิบัตร เมื่อวันที่ 25 กันยายน พ.ศ. 2550 2. สูตรอาหารชั้นผสมเปลือกกล้วยสำหรับโคมนสาว จดทะเบียน อนุสิทธิบัตร เมื่อวันที่ 9 มกราคม พ.ศ. 2551
ดร.ปฐนทร์ กำจัดภัย	คณะวิทยาศาสตร์	รางวัลนักวิจัยที่มีผลงานตีพิมพ์ในวารสารที่มีค่า Impact factor สูงสุด ชื่อผลงาน Phantom field dynamics in loop quantum cosmology ชื่อวารสารระดับนานาชาติ Physical Review D วัน เดือน ปี ที่ตีพิมพ์ 14 August 2007 ค่า Impact factor 4.896
รศ.ดร.ณธร ชัยญาคุณาพุกษ์	คณะเภสัชศาสตร์	รางวัลนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยที่ได้รับการอ้างอิง (Cited) ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ สูงสุดชื่อผลงาน Chlorhexidine compared with povidone - iodine solution for vascular catheter-site care : A meta-analysis ชื่อวารสารระดับนานาชาติ ANNALS OF INTERNAL MEDICINE VOLUME : 136 Issue : 11 Pages : 7 29 - 801 วัน เดือน ปี ที่พิมพ์ 4 June 2002 ค่า Impact factor 14.78 จำนวน ครั้งที่ได้รับการอ้างอิง 18 ครั้ง
รศ.ดร.จิรวรรณ พิระสันต์	คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์	รางวัลที่มีผลงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ในชุมชนชื่อผลงานการพัฒนารูปแบบ เครื่องปั้นดินเผาในการมดัดเพื่อให้เป็นผลิตภัณฑ์มีเอกลักษณ์ศิลปกรรมร่วมสมัย ของท้องถิ่น





งบประมาณที่ได้รับจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาปีงบประมาณ 2547-2552

ปีงบประมาณ	จำนวนโครงการ	งบประมาณที่ได้รับ
2547	18	7,600,000
2548	41	7,600,000
2549	32	6,600,000
2550	31	6,600,000
2551	39	6,130,000
2552	ไม่น้อยกว่า 26 โครงการ (อยู่ในระหว่างดำเนินการ)	6,130,000

จำนวนโครงการที่ได้รับทุนสนับสนุนจากเครือข่ายการวิจัยภาคเหนือตอนล่าง ประจำปีงบประมาณ 2547 -2551



จำนวนนักวิจัยที่ได้รับทุนสนับสนุนเครือข่ายการวิจัยภาคเหนือตอนล่าง ประจำปีงบประมาณ 2547 - 2551



5. การสร้างเครือข่ายการวิจัย

5.1 เครือข่ายการวิจัยภาคเหนือตอนล่าง (สกอ.)

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ได้มีการสร้างเครือข่ายการวิจัย จำนวน 8 เครือข่ายทั่วประเทศตั้งแต่ปี พ.ศ. 2547 โดยมีการร่วมตัวเพื่อดำเนินการวิจัยถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชนเศรษฐกิจฐานราก การดำเนินการวิจัยของเครือข่ายการวิจัย มุ่งเน้นพัฒนาชุมชนให้มีความเข้มแข็งและพัฒนาทั้งในด้านสังคม สิ่งแวดล้อมและเศรษฐกิจ สำหรับเครือข่ายการวิจัยภาคเหนือตอนล่างเป็น 1 ใน 8 เครือข่ายที่มีส่วนร่วมในการพัฒนาจังหวัดวิจัยเพื่อพัฒนาพื้นที่ 9 จังหวัดในเขตภาคเหนือตอนล่าง โดยมีมหาวิทยาลัยนเรศวรเป็นแม่ข่าย และมีสถาบันอุดมศึกษา 16 สถาบันเป็นสถาบันเครือข่ายในเขตภาคเหนือตอนล่าง ประกอบด้วย มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยราชภัฏ พิษณุโลก มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนาวิทยาเขตพิษณุโลก มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนาวิทยาเขตตาก วิทยาลัยพิษณุโลก วิทยาลัยนาฏศิลป์อุทัยธานี สถาบันการพลศึกษาวิทยาเขตสุโขทัย วิทยาลัยชุมชนจังหวัดตาก วิทยาลัยชุมชนจังหวัดพิจิตร วิทยาลัยชุมชนจังหวัดอุทัยธานี มหาวิทยาลัยเจ้าพระยา มหาวิทยาลัยภาคกลาง

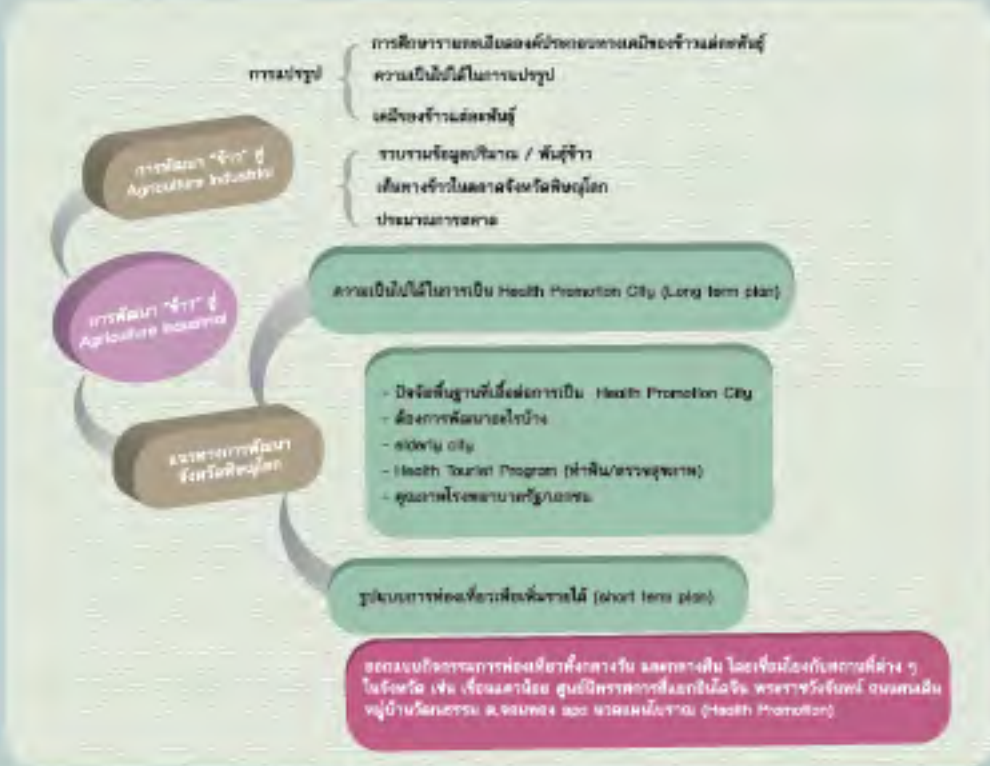


5.2 โครงการสำนักงานประสานงานการวิจัยและพัฒนาเฉพาะพื้นที่ภาคเหนือตอนล่าง
สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.)

สำนักประสานงานการวิจัยและพัฒนาเฉพาะพื้นที่ภาคเหนือตอนล่าง (สกว.) เริ่มก่อตั้งในเดือนธันวาคม 2550 เกิดขึ้นโดยความร่วมมือระหว่างสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) และมหาวิทยาลัยนเรศวร ที่มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาระบบการบริหารจัดการการวิจัย โดยเน้นการแก้ปัญหาทั้งพื้นที่ในเขต 10 จังหวัดภาคเหนือตอนล่างได้แก่ พิจิตร โลก พิษณุโลก พิจิตร เพชรบูรณ์ นครสวรรค์ สุโขทัย ตาก กำแพงเพชร อุตรดิตถ์ อุทัยธานี และลำปาง ดังนั้น โจทย์การวิจัยจะถูกพัฒนาขึ้นมาจากพื้นที่ที่เน้นการมีส่วนร่วมของ 4 ภาค คือ ภาคประชาชน ภาคเอกชน ภาครัฐบาล และภาควิชาการ ตลอดจนกระบวนการวิจัยที่เน้นการมีส่วนร่วมกับผู้ใช้ประโยชน์ และที่สำคัญคือสามารถนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ได้จริง ซึ่งเป็นประโยชน์ยิ่งต่อการพัฒนาพื้นที่และท้องถิ่นต่างๆ ของประเทศ และช่วยลดช่องว่างระหว่างการวิจัยและนักวิจัย กับการพัฒนาและนักพัฒนาทั้งในภาครัฐ เอกชน และประชาชนลง

ผลการดำเนินงาน

1. การพัฒนาโจทย์ และชุดโครงการวิจัย โดยร่วมกับสถาบันการศึกษาในพื้นที่ 10 จังหวัด ได้แก่ พิจิตร โลก พิษณุโลก พิจิตร เพชรบูรณ์ นครสวรรค์ สุโขทัย ตาก กำแพงเพชร อุตรดิตถ์ อุทัยธานี และลำปาง โดยการประสานกับภาคีต่างๆ ได้แก่ ภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชนในพื้นที่ดังกล่าว ตามแนวคิดการดำเนินงานการวิจัยเฉพาะพื้นที่ของ สกว.
2. การพัฒนาโจทย์วิจัย ได้มีการพัฒนาโจทย์เชิงลึกเพิ่มเติมร่วมกับผู้ว่าราชการจังหวัด ใน 2 จังหวัด ดังนี้



ในปัจจุบันประมาณ พ.ศ. 2551 สกว.ได้อนุมัติทุนสนับสนุน จำนวน 7 โครงการ ดังนี้

โครงการ	นักวิจัย
การพัฒนาการมีส่วนร่วมของครอบครัว เยาวชน และโรงเรียน ในการป้องกันปัญหาการตั้งครรภ์และเพศสัมพันธ์ที่ไม่ปลอดภัยของวัยรุ่นชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ในอำเภอลับแล จังหวัดอุตรดิตถ์	นายแพทย์กิตติพงษ์ อุดลละฮาด โรงพยาบาลลับแล จ.อุตรดิตถ์
การพัฒนารูปแบบเครือข่ายโรงเรียนชาวนาจังหวัดนครสวรรค์เพื่อการจัดการความรู้แบบมีส่วนร่วมอย่างยั่งยืน ม.ราชภัฏนครสวรรค์ จ.นครสวรรค์	อาจารย์พรพนธ์กร ใจเชื้อ
การสืบค้นข้อมูลทางวัฒนธรรมของจังหวัดสุโขทัย ม.นเรศวร จ.พิษณุโลก	รศ.ดร.จิรวัดณ์ พิระสันต์
การกำหนดแนวทางการสนับสนุนการตัดสินใจเชิงนโยบายเรื่องข้าวในระดับจังหวัดของจังหวัดกำแพงเพชร พิจิตร และพิษณุโลก ในปี 2551 - 2552	อาจารย์อมรศักดิ์ ปรีชาหาญ ม.นเรศวร จ.พิษณุโลก
การพัฒนาแนวทางการป้องกันการกระทำผิดเกี่ยวกับยาเสพติดของเด็กและเยาวชนในจังหวัดกำแพงเพชร	นายสุบิน พรเวียง โรงเรียนบ้านหนองหัวควาย จ.กำแพงเพชร
การพัฒนาแบบรายการ และการบริหารจัดการวิสาหกิจชุมชนเพื่อนเด็กและเยาวชน โดยเยาวชนจังหวัดกำแพงเพชร	นายชาย ปรีจจาละ ศูนย์พิทักษ์สิทธิเด็กและเยาวชน จ.กำแพงเพชร
รูปแบบกิจกรรมการป้องกันและแก้ไขการติดยาของเด็กและเยาวชนในจังหวัดกำแพงเพชร	อาจารย์อุภาพร พงศ์กัญญาโณภาส ม.ราชภัฏกำแพงเพชร จ.กำแพงเพชร

5.3 คลินิกเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยนเรศวร

คลินิกเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยนเรศวร ก่อตั้งเมื่อวันที่ 29 กรกฎาคม 2547 โดยความร่วมมือกันระหว่าง กระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีกับสถาบันการศึกษา 52 เครื่องข่าย 112 แห่ง ปัจจุบันมีสถาบันการศึกษา 52 เครื่องข่าย 118 แห่ง ทั่วประเทศ โดยมีจุดประสงค์เพื่อสร้างกลไกการถ่ายทอดความรู้ และเทคโนโลยีไปสู่กลุ่มเป้าหมาย นำผลงานวิจัยและพัฒนาที่มีความพร้อมไปสนับสนุนในกระบวนการสร้างผลิตภัณฑ์ในท้องถิ่น กลุ่มจังหวัด/จังหวัด วิจัยและพัฒนาต่อยอดจากผลการถ่ายทอดเทคโนโลยี ภูมิปัญญาไทย และขยายผลสู่การประยุกต์ใช้ ตามความต้องการของผู้ใช้ (เกษตรกร วิศวกรชุมชน อุตสาหกรรม SMCs) และเพื่อให้บทบาทของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เข้าไปผลักดันให้เกิดการพัฒนาเศรษฐกิจ และเสริมสร้างคุณภาพชีวิตในสังคม

นอกจากนี้คลินิกเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยนเรศวร เป็นศูนย์กลางนวัตกรรม มีระบบประสานความรู้ที่สอดคล้องกับภูมิปัญญาในชุมชนภาคเหนือตอนล่าง มีบุคลากรที่เป็นวิทยากรทั้งเป็นผู้ถ่ายทอดเทคโนโลยี และเป็นผู้รับการถ่ายทอดเทคโนโลยี รวมถึงการดำเนินงานบริการข้อมูล ให้คำปรึกษา ประสานงานการให้บริการตรวจสอบทางห้องปฏิบัติการเพื่อควบคุมคุณภาพอย่างรวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ ซึ่งรวมไปถึงการให้บริการแนะแนวทางและฝึกอบรมเพื่อส่งเสริมอาชีพ ซึ่งมีแผนการดำเนินงานที่เชื่อมโยงการให้บริการสู่ชุมชน 4 แผนงานดังนี้

1. แผนงานการเผยแพร่ความรู้ความเข้าใจทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

การเผยแพร่ข่าวสารด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ขององค์ความรู้ต่างๆ จะช่วยให้ประชาชนตระหนักถึงความสำคัญของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และสร้างสังคมวิทยาศาสตร์ให้เกิดขึ้น แผนงานนี้จึงเป็นการเปิดตัวคลินิกเทคโนโลยีให้ชุมชนและสังคมได้รู้จัก โดยผ่านสื่อต่างๆ เช่น เอกสารเผยแพร่ วิทยุท้องถิ่น โทรทัศน์ ตลอดจนการจัดนิทรรศการเนื่องในโอกาสต่าง ๆ เช่น

1. คลินิกเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยนเรศวร ร่วมกับกระทรวงวิทยาศาสตร์ และ อปท. พิจิตรโลก และเทศบาลตำบลวังทอง จ.อุตรดิตถ์ ร่วมกันสร้างอุทยานศูนย์การเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ขึ้น ในปี พ.ศ. 2550
2. จัดงาน วันกิจกรรมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ ประจำปี 2551 ระหว่างวันที่ 8-22 สิงหาคม 2551 ณ ศูนย์ประชุม BITEC
3. ร่วมจัดนิทรรศการในงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์ ระหว่างวันที่ 18-20 สิงหาคม 2551 ณ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร โดยมีกิจกรรม ดังนี้

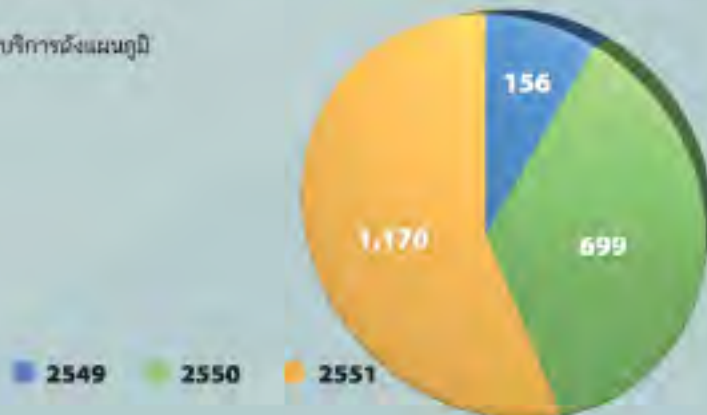
- 3.1 จัดกิจกรรมเล่นเกมส์ให้แก่เด็กนักเรียนที่เข้ามาชมผลงานโดยมีเกมทดสอบรสชาติ สดกระดาก
- 3.2 จัดกิจกรรมถ่ายทอดความรู้แก่นักเรียนและผู้สนใจทั่วไป ดังนี้ การทำการบูรห่อ การทำฟิล์มพอง และการทำสบู่ก้อน
4. เข้าร่วมจัดนิทรรศการประชุมวิชาการองค์การเกษตรกรในโอกาสแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อกท.) ระดับชาติครั้งที่ 28 ณ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุโขทัย อ.สวรรคโลก จ.สุโขทัย ระหว่างวันที่ 8-12 กุมภาพันธ์ 2550

2. แผนงานการบริการให้คำปรึกษาและบริการเทคโนโลยี

โครงการการบริการให้คำปรึกษาและแก้ปัญหาคอนโทรล ส่วนหนึ่งดำเนินการโดย คลินิกเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยนเรศวร ร่วมกับหน่วยบริการเคลื่อนที่เพื่อพัฒนาสุขภาพและอาชีพประชาชน (Mobile Unit) โดยได้จัดกิจกรรมต่างๆ ดังนี้

- | | |
|--|------------------------------------|
| 1. สาธิตการทำขนมและครีมชาวด | 7. กิจกรรมสอนการทำกระเป๋าวงกูดูญแจ |
| 2. สาธิตการทำสบู่เหลว และสบู่ก้อน | 8. สาธิตการทำแจวของเห็ด |
| 3. สาธิตการผลิตเชื้อเห็ด (POA) | 9. สาธิตการทำขนมโมจิ |
| 4. บรรยายและสาธิตการเพาะเห็ดในถุงพลาสติก | 10. สาธิตทำการบูรห่อ |
| 5. อบรมการเพาะเห็ดฟางในถาดกระดาษ | 11. สาธิตการทำฟิล์มพอง |
| 6. อบรมเพาะเห็ดในถาดไม้ | 12. สาธิตการทำนมชีฟรอน |

โดยมีจำนวนผู้รับบริการดังแผนภูมิ




3. แผนงานการถ่ายทอดเทคโนโลยี

เป็นแผนงานที่กระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ให้การสนับสนุนโดยจะพิจารณาจากความต้องการของชุมชนเป็นอันดับแรก และพิจารณาองค์ประกอบอื่น เช่น ประโยชน์ที่จะเกิดขึ้นกับใคร ผลลัพธ์และผลกระทบที่จะเกิดขึ้น ความคุ้มค่าของการลงทุน เป็นต้น ซึ่งที่ผ่านมาตั้งแต่ปีงบประมาณ 2547-2551 คลินิกเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยนเรศวร ได้ผลักดันและส่งเสริมการทำงานโดยมีการถ่ายทอดเทคโนโลยี และองค์ความรู้ด้านต่างๆ ให้แก่ประชาชน ชุมชน กลุ่มเกษตรกร ตลอดจนผู้ประกอบการในเขตภาคเหนือตอนล่าง อย่างเป็นรูปธรรม ดังจะเห็นได้จากเรื่องเล่าความสำเร็จของโครงการต่างๆ ดังนี้


3.1 เรื่องเล่าความสำเร็จของโครงการที่ได้รับการสนับสนุนจากกระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (Success story) ประจำปีงบประมาณ 2547-2551

ชื่อผลิตภัณฑ์	ประเด็นปัญหา	กลุ่มเป้าหมาย	ความสำเร็จ
ผลิตภัณฑ์ทำความสะอาดผสมสารสกัดสมุนไพรและสารสกัด	เกษตรกรต้องการอาชีพเสริม เพื่อเพิ่มรายได้	กลุ่มแม่บ้านเกษตรกรวัดจันทร์พัฒนา ประชากรกลุ่ม นางบังอร คงจำล.วัดจันทร์ อ.เมือง จ.พิจิตรโลก โทร.08 1708 4913	โครงการการผลิตและควบคุมคุณภาพผลิตภัณฑ์ทำความสะอาดผสมสารสกัดสมุนไพรประจำปีงบประมาณ 2547 ร่วมกับพัฒนาชุมชน และเกษตรกรจังหวัดพิจิตรโลก ในการถ่ายทอดเทคโนโลยีการทำ ขนมซู ครีมชาวด และสบู่เหลว และได้รับตราสัญลักษณ์ OTOP ประจำปี 2547
ผลิตภัณฑ์ได้เครื่องหมายรับรองมาตรฐานสากล ปี 2549 (น้ำดื่มขอมผสมน้ำผึ้งป่าเดือน 5 และน้ำอบป่า น้ำพริกขมิ้นดอกผสมน้ำผึ้งป่า เดือน 5 น้ำพริกขมิ้นจระเข้ และเมล็ดสีเสียด)	เกษตรกร/ต้องการเพิ่มความเข้าใจในกระบวนการผลิต และการควบคุมคุณภาพอาหาร อาหาร และผลิตภัณฑ์	กลุ่มแม่บ้านเกษตรกรพรองค์ขาว 603/26 อ.พระองค์ขาว อ.เมือง จ.พิจิตรโลก 65000 ประชากรกลุ่ม นางอริสา สาขเพชร โทร 08 9567 5621, 08 9959 9924	โครงการเพิ่มความเข้าใจในกระบวนการผลิต และการควบคุมคุณภาพอาหารอาหาร โดยความร่วมมือของศูนย์บริการการเกษตรอิสลามแห่งประเทศไทย สถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี แห่งประเทศไทย ได้ถ่ายทอดเทคโนโลยี ผู้ทรงคุณวุฒิ ได้ตรวจเยี่ยมและให้คำปรึกษาเป็นสถานประกอบการที่ได้รับมาตรฐานสากล ผลิตภัณฑ์มีตลาดกว้างขึ้น ผู้บริโภคที่เป็นกลุ่มมุสลิมมั่นใจในผลิตภัณฑ์ ประจำปีงบประมาณ 2548-2551
ผลิตภัณฑ์ข้าวสารได้เครื่องหมายรับรองมาตรฐานสากล ปี 2549	ประเด็นปัญหา	กลุ่มเป้าหมาย	ความสำเร็จ
ผลิตภัณฑ์ข้าวสารได้เครื่องหมายรับรองมาตรฐานสากล ปี 2549		บริษัท พิจิตรพันธุ์ไรซ์ เพรสส์ จำกัด (2002) ตั้งอยู่เลขที่ 43 หมู่ 6 อ.พิจิตร-ท่าหลวงพชร อ.คลองขลุงพชร อ.เมือง จ.พิจิตร 66000 โทร 05 6613 700-1	อยู่ในระหว่างการดำเนินการขอเครื่องหมายรับรองมาตรฐานสากล ประจำปีงบประมาณ 2551


ชื่อผลิตภัณฑ์	ประเด็นปัญหา	กลุ่มเป้าหมาย	ความสำเร็จ
ผลิตภัณฑ์กล้วยตาก อยู่ในระหว่างการดำเนินการขอ เครื่องหมายรับรองมาตรฐานสากล ประจำปีงบประมาณ 2551		กลุ่มแม่บ้านเกษตรกรรมไม่สร้างสรรค์ อำเภอบางระกำ จังหวัดพิษณุโลก	




ชื่อผลิตภัณฑ์	ประเด็นปัญหา	กลุ่มเป้าหมาย	ความสำเร็จ
ผลิตภัณฑ์ของทอด เมื่อกิน ก็ด้วยทอด อยู่ในระหว่างการ ดำเนินการขอเครื่องหมาย รับรองมาตรฐานสากล ประจำปีงบประมาณ 2551		บ้านสุขเกษม อ.กงไกรธาด จ.สุโขทัย	




ชื่อผลิตภัณฑ์	ประเด็นปัญหา	กลุ่มเป้าหมาย	ความสำเร็จ
เครื่องดื่มใบหม่อนสำเร็จรูปทำตลาด	เกษตรกรต้องการความรู้ระบบ การจัดการและควบคุมการผลิต อาหารให้ปลอดภัย Good Manufacturing Practice (GMP)	กลุ่มแม่บ้านเกษตรกรท่าศาลา 13/2 ม.2 ต.ท่าศาลา อ.บางกระทุ่ม จ.พิษณุโลก โทร 0 5528 8184	โครงการการผลิตและระบบการจัดการ การผลิตเครื่องดื่มใบหม่อน ชานมใบหม่อนเครื่องดื่ม สมุนไพรโดยความร่วมมือของภาควิชา วิทยาศาสตร์การเกษตร คณะเกษตรศาสตร์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มหาวิทยาลัยนเรศวร และสำนักงานเกษตร อำเภอวังทอง จ.พิษณุโลก ประจำปีงบประมาณ 2548




ชื่อผลิตภัณฑ์	ประเด็นปัญหา	กลุ่มเป้าหมาย	ความสำเร็จ
เครื่องอบแห้งพลังงานแสงอาทิตย์ แบบอุโมงค์	เกษตรกรต้องการความรู้ เพื่อการปรับปรุงผลผลิต ทางการเกษตร	ผู้ประสบภัยน้ำท่วม ต.น้ำหมัน อ.ท่าปลา จ.อุตรดิตถ์	ได้ถ่ายทอดเทคโนโลยีโครงการการอบรม เชิงปฏิบัติการเทคโนโลยีเครื่องอบแห้ง พลังงานแสงอาทิตย์ เพื่อการปรับปรุง ผลผลิตทางการเกษตรแบบครบวงจร เห็นรายได้ ลดรายจ่าย ลดต้นทุนการให้พลังงาน ประจำปีงบประมาณ 2550




ชื่อผลิตภัณฑ์	ประเด็นปัญหา	กลุ่มเป้าหมาย	ความสำเร็จ
ตลาดค้าผ้าทอพื้นเมืองที่ได้จาก การเยี่ยมชมธรรมชาติ	กลุ่มทอผ้ามีความต้องการพัฒนา การออกแบบลวดลายและ การเยี่ยมชมธรรมชาติ	กลุ่มแม่บ้านเกษตรกรน้ำใสใต้ จังหวัดสุราษฎร์ธานี กลุ่มทอผ้าพื้นบ้านเยี่ยมชมธรรมชาติ บ้านสวนทวีวิภาทโย จังหวัดสุโขทัย กลุ่มทอผ้าบ้านหลายชุมพล และกลุ่มทอผ้าบ้านใหม่ จังหวัดพิษณุโลก	โครงการการออกแบบลวดลายและ การเยี่ยมชมธรรมชาติ โดยความร่วมมือจาก หลายฝ่ายในการดำเนินการ ถ่ายทอดความรู้ ในการออกแบบลายกราฟิก และการเยี่ยมชม ธรรมชาติ ประจำปีงบประมาณ 2550




ชื่อผลิตภัณฑ์	ประเด็นปัญหา	กลุ่มเป้าหมาย	ความสำเร็จ
ผลิตภัณฑ์ เกษตรเครื่องนุ่งห่ม ผ้าทอพื้นเมือง	พัฒนาต่อขยายเทคนิคการให้สีดิน และการปรับปรุงผลิตภัณฑ์ผ้าทอ ให้เหมาะสมกับการใช้งานและ ความต้องการของท้องถิ่น	กลุ่มแม่บ้าน กลุ่มทอผ้า OTOP ผู้ประกอบการ SMEs และประชาชนทั่วไป	โครงการการพัฒนาสีดิน เทคนิคและการแปรรูป ผลิตภัณฑ์ผ้าทอสู่ตลาดสากล ประจำปี งบประมาณ 2548 และโครงการ การแปรรูป ผลิตภัณฑ์ผ้าทอพื้นบ้าน ประจำปีงบประมาณ 2549 ได้ดำเนินการถ่ายทอดความรู้การ แปรรูปผ้าทอ และผ้าพื้นเมืองให้เป็นที่ต้องการของตลาด



ชื่อผลิตภัณฑ์	ประเด็นปัญหา	กลุ่มเป้าหมาย	ความสำเร็จ
น้ำหมักชีวภาพ : กระบวนการหมัก	เกษตรกรขอคำปรึกษาเรื่องการ ปลูกผักปลอดสารพิษ	กลุ่มเกษตรกรบ้านบึงพระ ตำบลบึงพระ อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก และ บ้านปากศาลาใหม่ ตำบลบึงพระ อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก	โครงการผลิตผักปลอดยาเป็นมิตรสิ่งแวดล้อม จากแปลงสู่ผู้บริโภค ดำเนินการให้เกษตรกร เรียนรู้กระบวนการ วิชาการและขั้นตอนการผลิต ปุ๋ยชีวภาพสูตรต่างๆเพื่อส่งเสริมให้เกษตรกร หันมาทำการเกษตรแบบปลอดภัย และเป็น การเพิ่มมูลค่าและคุณภาพพืชผักได้อย่างยั่งยืน ประจำปีงบประมาณ 2551



ชื่อผลิตภัณฑ์	ประเด็นปัญหา	กลุ่มเป้าหมาย	ความสำเร็จ
พริกแกง : กระบวนการผลิตพริกแกง ซึ่งให้ได้คุณภาพบรรจุภัณฑ์	กลุ่มแม่บ้านต้องการความรู้ การเกิดอาการกับรักษา ของผลิตภัณฑ์พริกแกง	กลุ่มแม่บ้านวัดพริก อ.เมือง จ.พิษณุโลก และผู้สนใจทั่วไป	โครงการการถ่ายทอดเทคโนโลยีการแปรรูป น้ำพริกแกงและบรรจุภัณฑ์ โดยถ่ายทอดและ เทคโนโลยีหลักการแปรรูปน้ำพริกแกง หลักการถนอมอาหารมาให้ได้อย่างถูกต้อง และสามารถแก้ปัญหาในเรื่องอาการกับ รักษาพริกแกงได้ ประจำปีงบประมาณ 2551




4.แผนการวิจัยและพัฒนาต่อยอด



4.1 โครงการการแปรรูปเห็ดเพาะเพื่อการอบอาหาร และเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจในพื้นที่ ต.แม่กา อ.เมือง จ.พะเยา



4.2 โครงการการผลิตถ้วยเตี๋ยเส้นสดจากข้าวหัก ประจำปีงบประมาณ 2548

โครงการอาสาสมัครวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (อสวท.)

1. ผู้เข้าร่วมอบรมการใช้อินเทอร์เน็ตประจำปีงบประมาณ 2550
2. อบรมการตากถั่วด้วยเครื่องอบพลังงานแสงอาทิตย์ ประจำปีงบประมาณ 2550
3. อบรมการใช้คอมพิวเตอร์ให้แก่สมาชิก อสวท. ประจำปีงบประมาณ 2549
4. อบรมเพาะเห็ด ประจำปีงบประมาณ 2550
5. ผู้เข้ารับการอบรมสปู ประจำปีงบประมาณ 2550
6. อสวท.ฝึกการทำสปู ปี 2550
7. โครงการอบรม สมาชิก อสวท. ปี 2550
8. อบรมการเขียนข้อเสนอโครงการ ประจำปีงบประมาณ 2551
9. นักเรียนโรงเรียนนาบัวฝึกการทำเห็ดฟางในตะกร้า ประจำปีงบประมาณ 2551
10. อบรมเพาะเห็ด ณ อ.พรานกระต่าย จ.เพชรบูรณ์ ประจำปีงบประมาณ 2551
11. อบรมเคลื่อนที่เซรามิกซ์ ประจำปีงบประมาณ 2551
12. อบรมตากปลาแดดเดียวด้วยเครื่องอบพลังงานแสงอาทิตย์ ปี 2551
13. ผู้เข้ารับการอบรมแปรรูปปลาแดดเดียว ปี 2551



5.4 อุทยานวิทยาศาสตร์ภาคเหนือ เครือข่ายภาคเหนือตอนล่าง มหาวิทยาลัยนเรศวร (Northern Science Park : Lower Satellite)

อุทยานวิทยาศาสตร์ภาคเหนือตอนล่างเกิดขึ้นจากความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยนเรศวร และสถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย (ทว.) กระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ซึ่งได้มีการลงนามบันทึกข้อตกลงเมื่อวันที่ 27 กุมภาพันธ์ 2550 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นศูนย์รวมการวิจัย พัฒนา บ่มเพาะและถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่มีความจำเป็นต่อการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาศักยภาพการผลิตของภาคธุรกิจและอุตสาหกรรมในพื้นที่ภาคเหนือทั้งหมด โดยมุ่งเน้นการสร้างเสริมเชื่อมโยงระหว่างภาคการศึกษา การวิจัยและพัฒนา ภาคการผลิตรวมทั้งเชื่อมโยงระหว่างภาคการผลิตด้วยกันเอง ในการส่งเสริมให้เกิดการพัฒนานวัตกรรมในการผลิตสินค้าและบริการ เกิดการบ่มเพาะเทคโนโลยีและผู้ประกอบการใหม่ที่มีศักยภาพ ซึ่งจะเป็นการเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับโครงสร้างพื้นฐานของอุตสาหกรรมและระบบเศรษฐกิจในภาคเหนือของประเทศ

เครือข่ายร่วมดำเนินงาน

อุทยานวิทยาศาสตร์ภาคเหนือ เครือข่ายภาคเหนือตอนล่าง มหาวิทยาลัยนเรศวร (อานคณ.) ได้มีการลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการร่วมกับ 4 สถาบันการศึกษา ได้แก่ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ และมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ ในวันที่ 2 พฤษภาคม 2551 เพื่อจัดตั้งเป็นเครือข่ายร่วมดำเนินงานอุทยานวิทยาศาสตร์ภาคเหนือ เครือข่ายภาคเหนือตอนล่าง

เครือข่ายร่วมดำเนินงานของอุทยานวิทยาศาสตร์ภาคเหนือ เครือข่ายภาคเหนือตอนล่าง จัดตั้งขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสนับสนุนให้บุคลากรของหน่วยงานเครือข่ายร่วมดำเนินงานสามารถนำผลงานวิจัยหรือองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ไปใช้เพื่อแก้ไขปัญหาและพัฒนาศักยภาพให้กับผู้ประกอบการในพื้นที่ 8 จังหวัดภาคเหนือตอนล่าง



จำนวนโครงการ / ผลงาน

อุทยานวิทยาศาสตร์ภาคเหนือ เครือข่ายภาคเหนือตอนล่าง มหาวิทยาลัยนเรศวร (อานคณ.) ได้เปิดรับข้อเสนอโครงการจากนักวิจัย อาจารย์ ผู้เชี่ยวชาญทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยในปี 2550 โดยลักษณะของโครงการจะเป็นการบริการถ่ายทอดเทคโนโลยีไปสู่ผู้ประกอบการในพื้นที่ 8 จังหวัดภาคเหนือตอนล่าง ได้แก่ พิษณุโลก พิจิตร อุตรดิตถ์ สุโขทัย กำแพงเพชร เพชรบูรณ์ นครสวรรค์ และอุทัยธานี ซึ่งมีโครงการที่ผ่านการพิจารณาแล้วทั้งสิ้น 6 โครงการ ดังนี้

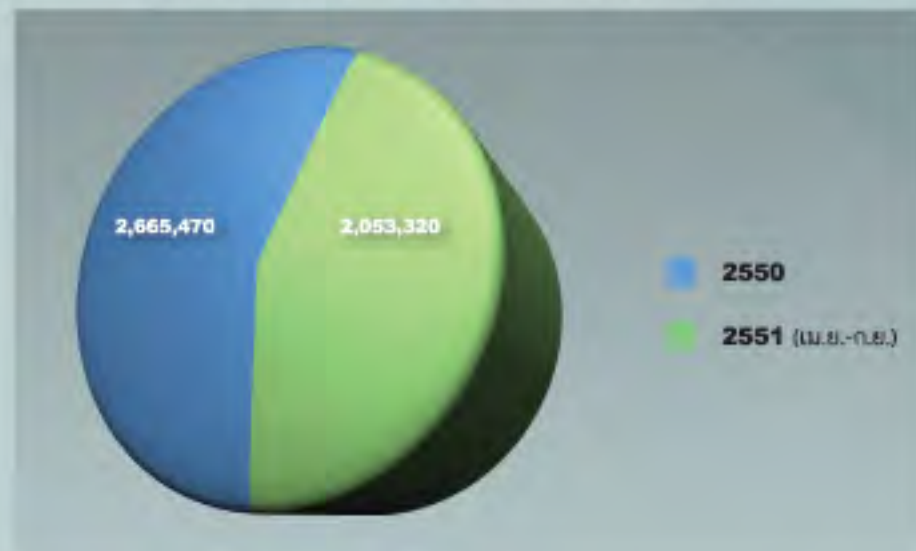
โครงการที่ผ่านการพิจารณาประจำปี 2550

โครงการ	ผู้ประกอบการที่รับบริการ	นักวิจัย/ผู้เชี่ยวชาญ	งบประมาณ
1. โครงการบ่มเพาะเทคโนโลยีผลิตเครื่องสำอางสมุนไพรไทย	บริษัท เซาค้อทะเลงูจำกัด	รศ.ดร.เนติ วรณัฐ	1,742,670
2. การพัฒนารูปแบบของฉากและบรรจุภัณฑ์ชุดผลิตภัณฑ์สมุนไพรเครื่องสำอาง	กลุ่มวิสาหกิจชุมชนสมุนไพรบึงพระ	อ.ดลิตยา เทพพิทักษ์	275,500
3. พัฒนาศักยภาพการผลิตและการตลาดปุ๋ยอินทรีย์ กลุ่มชีวภาพน้ำปัด	กลุ่มชีวภาพน้ำปัด	รศ.ดร.เดช วัฒนชัยยิ่งเจริญ	447,300
4. การพัฒนามล็ดอินทรีย์เครื่องจักสานของกลุ่มศิลปประณีต ย่างเกอว็อดโบสถ์ จังหวัดพิษณุโลก	กลุ่มศิลปประณีต	รศ.ดร.นิรัช สุดสังข์	200,000

โครงการที่ผ่านการพิจารณาประจำปี 2551

โครงการ	ผู้ประกอบการที่รับบริการ	นักวิจัย/ผู้เชี่ยวชาญ	งบประมาณ
1. การปรับปรุงประสิทธิภาพเลาอบปิ้ง ในกระบวนการผลิตปุยอินทรีย์เม็ด	บริษัท ฐานิศวร์ จำกัด	อ.วิสารี เจ้าสกุล	1,353,330
2. พัฒนาประสิทธิภาพของเตาอบเพื่อช่วย ประหยัดพลังงาน	โรงงานกล้วยตากแม่ละเหียน	ดร.ภาณุ บูรณจารุกร	699,990

รวมงบประมาณของโครงการที่ผ่านการพิจารณา ปี 2550-2551



ผลการดำเนินงาน

1. การพัฒนาฐานข้อมูลสภาพปัญหาการดำเนินงานและความต้องการรับบริการทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี วิจัยประยุกต์ในการจัดทำฐานข้อมูลคือเพื่อจัดเก็บข้อมูลของสถานประกอบการ สภาพปัญหาการดำเนินงานและความต้องการรับบริการทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยแบ่งเป็นสถานประกอบการที่เป็นวิสาหกิจชุมชน SMEs กลุ่มแม่บ้าน และกลุ่มสถานประกอบการอื่นๆ



2. ประสานงานกับสถาบันการศึกษาในพื้นที่เพื่อสร้างเครือข่ายร่วมดำเนินงาน อุทยานวิทยาศาสตร์ภาคเหนือ เครือข่ายภาคเหนือตอนล่าง ได้มีการจับมือกับสถาบันการศึกษาในพื้นที่เพื่อชี้แจงบทบาทการดำเนินงานและเป้าหมายหลักให้กับสถาบันการศึกษาหลายแห่งที่อยู่ในพื้นที่รับผิดชอบ พร้อมทั้งได้มีการพิจารณาถึงศักยภาพในด้านต่างๆ ของสถาบันนั้นๆ เพื่อจัดตั้งเป็นเครือข่ายร่วมดำเนินงาน และได้มีการลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือแล้วในวันที่ 2 พฤษภาคม 2551 ซึ่งเครือข่ายร่วมดำเนินงาน ได้แก่ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ และมหาวิทยาลัยราชภัฏจตุรัสดี

3. กิจกรรมลงพื้นที่สำรวจข้อมูลปัญหาและความต้องการรับบริการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยจะมีการสำรวจทั้ง 8 จังหวัดภาคเหนือตอนล่าง เพื่อรับทราบปัญหาและความต้องการพัฒนาคุณภาพของสถานประกอบการและพัฒนาเป็นข้อเสนอโครงการร่วมกับผู้เชี่ยวชาญ/นักวิจัย เพื่อให้บริการสนับสนุนแก่สถานประกอบการต่อไป โดยมีกิจกรรมที่ได้ดำเนินงานร่วมกับสถานประกอบการต่างๆ อาทิเช่น



โรงงานน้ำปลา หจก.วิชญ์ศิลป์ จ.สุโขทัย



โรงงานลูกชิ้นปลากรายโกเนียร์ จ.นครสวรรค์



วิสาหกิจชุมชนกลุ่มเพาะเห็ดบ้านแจ็กใหญ่ จ.พิษณุโลก



บริษัทเจ้าคือทะเลอู๋ จำกัด จ.เพชรบูรณ์



บริษัทเจ้าคือเนเชอรัลโปรดักส์ จำกัด จ.เพชรบูรณ์



บริษัทอุตสาหกรรมแป้งมันภาคอุษาคเนย์ จำกัด จ.อุตรดิตถ์



5.5 โครงการจุดประสานงานเครือข่าย (Focal Point) ภาคเหนือตอนล่าง ภายใต้ศูนย์ศึกษาระบบความปลอดภัยอาหารและโภชนาการ (Food Safety) สถาบันคลังสมองของชาติ

มหาวิทยาลัยนเรศวรได้รับเลือกให้ดำเนินการเป็นจุดประสานงานเครือข่ายภาคเหนือตอนล่าง ตามข้อตกลงความร่วมมือเพื่อศึกษาระบบการจัดการความปลอดภัยด้านอาหารและโภชนาการของประเทศไทย กับสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา สถาบันคลังสมองของชาติ ศูนย์ศึกษาระบบความปลอดภัยอาหารและโภชนาการ เมื่อวันที่ 31 กรกฎาคม 2549 และมีการลงนามในสัญญาฉบับแรกจากสถาบันคลังสมองของชาติ เพื่อทำหน้าที่จุดประสานงานเครือข่าย (Focal Point) ภาคเหนือตอนล่าง เมื่อวันที่ 1 กันยายน 2549 โดยมีขอบเขตความร่วมมือในการดำเนินภารกิจ ดังนี้

1. ให้การสนับสนุนเพื่อศึกษาระบบการจัดการความปลอดภัยด้านอาหารและโภชนาการของประเทศไทยในภูมิภาคต่างๆ ให้เกิดผลสำเร็จ
2. หน่วยประสานงานมีการร่วมมือกันในระดับเครือข่ายในการนำองค์ความรู้ เทคโนโลยีและบุคลากรมาใช้เพื่อผลักดันให้เกิดความตื่นตัวในการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้ทางวิชาการ รวมทั้งการสร้างความรู้ความเข้าใจ ความตระหนัก และความรับผิดชอบต่อความปลอดภัยและโภชนาการ ทั้งนี้จุดประสานงานจะทำหน้าที่เป็นหน่วยเชื่อมโยงเครือข่ายในแต่ละภูมิภาค
3. ทุกเครือข่ายจะร่วมกันวางนโยบาย แผนงาน และแนวทางการดำเนินงาน ตลอดจนร่วมกันหาแหล่งทุนสนับสนุนที่นอกเหนือจากการสนับสนุน
4. ร่วมมือกับองค์กรหลักที่มีหน้าที่โดยตรงในการจัดการทั้งภาครัฐและเอกชน เช่น สำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา สำนักงานมาตรฐานสินค้าเกษตรและอาหารแห่งชาติ สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ สถาบันการเกษตรแห่งประเทศไทย และองค์กรอื่นที่เกี่ยวข้อง ผลการดำเนินงาน

1. โครงการจุดประสานงานเครือข่าย (Focal Point) ภาคเหนือตอนล่าง
 1.1 ดำเนินการรวบรวมและจัดเก็บข้อมูลนักวิจัยด้านโภชนาการและอาหารปลอดภัยของจุดประสานงานเครือข่ายภาคเหนือตอนล่างเข้าสู่ระบบจัดการข้อมูลของโครงการ

1.2 ประสานงาน/เชื่อมโยงที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ ประสานงานและติดตามการดำเนินโครงการวิจัยที่ได้รับทุนสนับสนุนจากสถาบันคลังสมองของชาติ ภายใต้โครงการการวิจัยสถานการณ์ความปลอดภัยด้านอาหารผักผลไม้ : กรณีตลาดนัดและโรงเรือน ในภาคเหนือตอนล่าง ตลอดจนจัดประชุมเพื่อประสานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้และวิเคราะห์ผลการวิจัยร่วมกันระหว่างทีมนักวิจัย

2. โครงการการวิจัยสถานการณ์ความปลอดภัยอาหารด้านผักผลไม้ : กรณีตลาดนัดและโรงเรือน (ภาคเหนือตอนล่าง)
 ทีมนักวิจัยได้ดำเนินการศึกษาสถานการณ์ความปลอดภัยของอาหาร กลุ่มผักและผลไม้ โดยทำการสำรวจและสัมภาษณ์พ่อค้าและแม่ค้า รวมไปถึงผู้บริโภค ในเขตภาคเหนือตอนล่าง ได้แก่ พิจิตร โขงเจ็ด จิตร ตาก เพชรบูรณ์ ชัยนาท นครสวรรค์ สุโขทัย อุตรดิตถ์ และอุทัยธานี และทำการวิเคราะห์ผลกระทบของปัญหาที่เกิดขึ้น โดยผลการวิจัยพบว่า

- รายได้จากภาษีจำหน่ายผักและผลไม้กรณีตลาดนัดและโรงเรือน มีค่าเฉลี่ย 1,300 บาท/วัน
- กำไรจากการจำหน่ายผักและผลไม้กรณีตลาดนัดและโรงเรือน มีค่าเฉลี่ย 432.59 บาท/วัน
- พบสารตกค้างของสารป้องกันกำจัดแมลงในระดับปลอดภัยของผัก 100%
- พบสารตกค้างของสารป้องกันกำจัดแมลงในระดับอันตรายของผลไม้ 4.51%
- พบสารเคมีที่ไม่อนุญาตให้ใช้กับผักและผลไม้ลงในสัดส่วนที่ต่ำ ได้แก่ ปรอทสังกะสี ผพ 5/332 (1.51%) สารบอแรกซ์ ผพ 2/332 (0.60%)



นโยบายและยุทธศาสตร์ด้านวิจัย ของมหาวิทยาลัยนเรศวร ฉบับที่ 2 (พ.ศ.2551-2554)

มุ่งสู่การเป็น Research University ภายในปี พ.ศ. 2554 เราจะเป็น 1 ใน 10 ของมหาวิทยาลัยชั้นนำในประเทศที่เน้นการวิจัย

เปรียบเทียบยุทธศาสตร์ด้านวิจัยของมหาวิทยาลัยนเรศวร ฉบับที่ 1 และ ฉบับที่ 2

ปี 2547-2550	ปี 2551-2554
ยุทธศาสตร์ที่ 1 : ยกระดับและปรับเปลี่ยนโครงสร้างพื้นฐานเพื่อการบริหารจัดการงานวิจัย	ยุทธศาสตร์ที่ 1 : ยกระดับและปรับเปลี่ยนโครงสร้างพื้นฐานเพื่อการบริหารจัดการงานวิจัย
ยุทธศาสตร์ที่ 2 : การพัฒนาความพร้อมของปัจจัยสนับสนุนงานวิจัย	ยุทธศาสตร์ที่ 2 : พัฒนาความพร้อมของปัจจัยด้านต่างๆ เพื่อสนับสนุนงานวิจัย
ยุทธศาสตร์ที่ 3 : สนับสนุนให้อาจารย์ทุกคนทำวิจัย	ยุทธศาสตร์ที่ 3 : สนับสนุนให้อาจารย์ทุกคนทำวิจัย
ยุทธศาสตร์ที่ 4 : กำหนดให้มีสัดส่วนหลักสูตรทำการศึกษา/วิจัย โดยให้เป็นเงื่อนไขสำหรับการสำเร็จการศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ 4 : กำหนดให้มีสัดส่วนหลักสูตรทำการศึกษา/วิจัย โดยให้เป็นเงื่อนไข สำหรับการสำเร็จการศึกษา
ยุทธศาสตร์ที่ 5 : ส่งเสริมให้ข้าราชการ/พนักงาน (ที่มีข้าราชการ) ทำการศึกษา/วิจัยเพื่อพัฒนางาน	ยุทธศาสตร์ที่ 5 : ส่งเสริมให้ข้าราชการ/พนักงาน (ที่มีข้าราชการ) ทำการศึกษา/วิจัย เพื่อพัฒนางาน
ยุทธศาสตร์ที่ 6 : กำหนดให้มีกลไกความรับผิดชอบ (responsibility) และรับผิดชอบ (accountability)	ยุทธศาสตร์ที่ 6 : กำหนดให้มีกลไกความรับผิดชอบ (responsibility) และรับผิดชอบ (accountability)
	ยุทธศาสตร์ที่ 7 : ผลักดันกลุ่มวิจัยเพื่อมุ่งสู่สาขาแห่งความเป็นเลิศ (Excellence Center)
	ยุทธศาสตร์ที่ 8 : บริหารจัดการผลงานวิจัย เพื่อการใช้ประโยชน์
	ยุทธศาสตร์ที่ 9 : ส่งเสริมการทำงานในลักษณะเครือข่าย ทั้งในระดับภายในมหาวิทยาลัยภายในประเทศ และต่างประเทศ

ผลการดำเนินงานด้านการวิจัยของมหาวิทยาลัยนครสวรรค์

1. จำนวนผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารและนำเสนอในการประชุมที่มีการตีพิมพ์ Proceedings ในระดับชาติและระดับนานาชาติของมหาวิทยาลัยนครสวรรค์

	จำนวน/ปีงบประมาณ								รวม
	2544	2545	2546	2547	2548	2549	2550	2551*	
ผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ระดับชาติ	-	-	118	93	127	99	248	182	
ผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ระดับนานาชาติ	-	-	73	72	61	87	199	161	
รวม	-	-	191	165	188	186	447	343	

หมายเหตุ * ปี 51 เป็นข้อมูลรวม 9 เดือน



2. แหล่งทุน

2.1 จำนวนเงินทุนวิจัยจากแหล่งทุนภายใน (เงินรายได้คณะ)

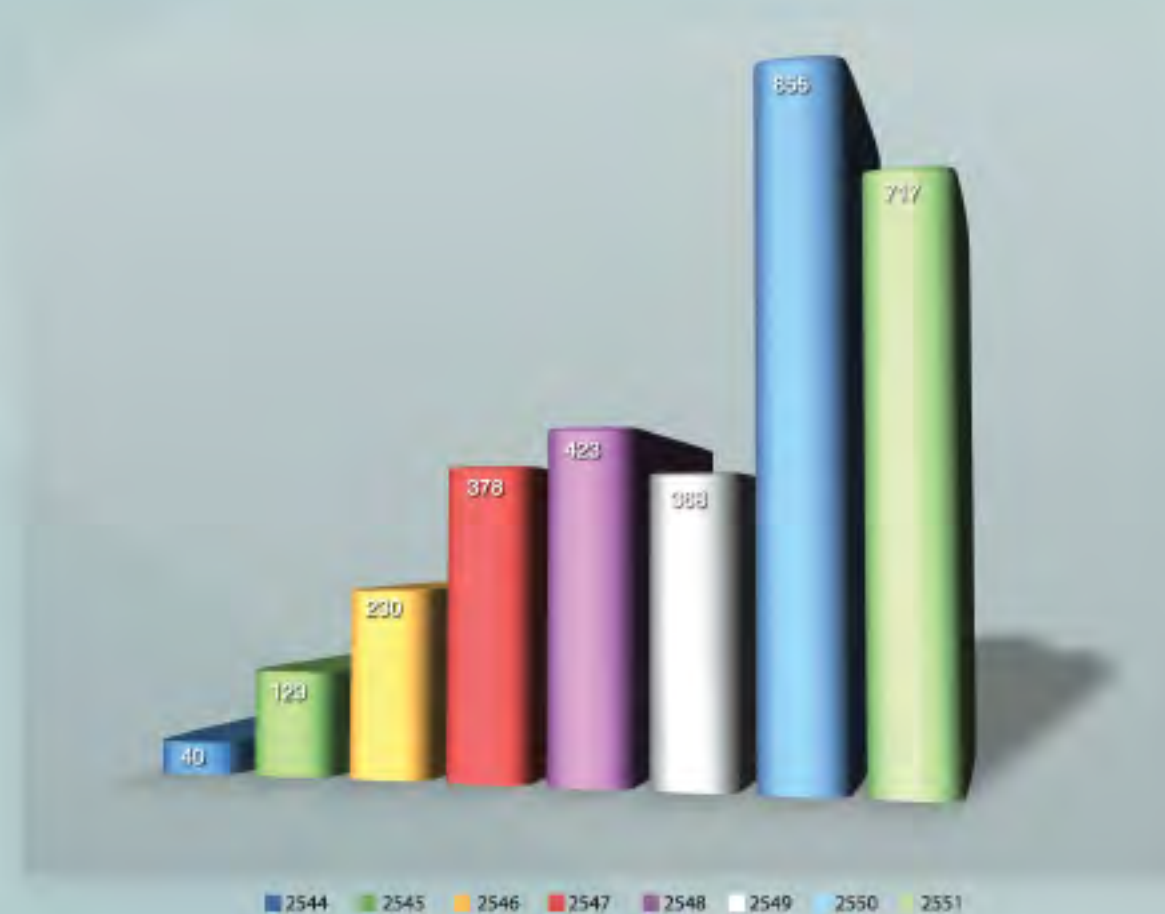
	จำนวน/ปีงบประมาณ								รวม
	2544	2545	2546	2547	2548	2549	2550	2551	
จำนวนโครงการ	-	60	159	249	304	232	656	509	2,169
จำนวนเงิน	-	2,673,620	10,679,060	9,011,207.05	23,090,284	33,871,400	42,532,923	42,027,733	126,161,267

2.2 จำนวนเงินทุนวิจัยจากแหล่งทุนภายใน (เงินงบประมาณแผ่นดิน)

	จำนวน/ปีงบประมาณ								รวม
	2544	2545	2546	2547	2548	2549	2550	2551	
จำนวนโครงการ	23	30	36	68	72	57	80	92	485
จำนวนเงิน	6,000,000	6,627,800	13,792,700	23,116,000	25,600,000	25,600,000	30,000,000	31,350,000	162,086,500

2.3 จำนวนเงินทุนวิจัยจากแหล่งทุนอื่น (หน่วยงานภายนอก)

	จำนวน/ปีงบประมาณ								รวม
	2544	2545	2546	2547	2548	2549	2550	2551	
จำนวนโครงการ	17	39	35	61	47	79	119	116	513
จำนวนเงิน	16,639,278	21,161,908	17,510,227	62,445,943	76,311,126	83,017,437	113,611,883	114,091,010	504,788,812



การบริการวิชาการ

การบริการวิชาการ

มหาวิทยาลัยนครสวรรค์มีภารกิจหลักที่สำคัญด้านหนึ่งคือ การให้บริการวิชาการเพื่อเป็นการและถ่ายทอดความรู้สู่สังคม ในรูปแบบที่หลากหลาย โดยการประสานงานกับคณาจารย์และผู้เชี่ยวชาญ ทั้งในและนอกมหาวิทยาลัย เพื่อนำความรู้ที่นอกเหนือจากตำราเรียนให้ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย ด้วยสื่อต่างๆ อาทิ โทรทัศน์ วิทยุกระจายเสียง เอกสารสิ่งพิมพ์ และ Internet ซึ่งการบริหารและจัดการด้านการบริการวิชาการในระยะแรกมหาวิทยาลัยนครสวรรค์ได้เน้นให้บริการวิชาการแก่ชุมชน และให้บริการด้านการศึกษาและอบรมแก่ประชาชนระดับต่างๆ ทั้งระยะสั้นและระยะยาว ในหัวข้อวิชาการและวิชาชีพที่ผู้เข้ารับการศึกษามีความสนใจ เพื่อให้ประชาชนได้รับความรู้ทักษะและค่านิยมต่างๆ ที่จะนำไปใช้ประโยชน์ทั้งในชีวิตประจำวันและการประกอบอาชีพโดยมีหน่วยงานต่างๆ ของมหาวิทยาลัยทำหน้าที่หลัก

ต่อมามหาวิทยาลัยนครสวรรค์ได้ตั้งเป้าและยกระดับงานด้านบริการวิชาการแก่ชุมชนขึ้น โดยเริ่มดำเนินงานในรูปแบบต่างๆ เพื่อให้สามารถทำหน้าที่ในการบริการวิชาการแก่ชุมชน และประชาชนทั่วไปได้กว้างขวางและทั่วถึงมากยิ่งขึ้นด้วยการใช้ระบบหุ้นส่วน (Partnership) และการสร้างเครือข่าย (Networking) ที่จะต้องอาศัยการประสานงาน แสวงหา และสร้างความร่วมมือ กับนักวิชาการและผู้ทรงคุณวุฒิ สาขาต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยอย่างเข้มแข็ง และต่อเนื่อง และต้องมีเป้าหมายร่วมกันที่จะช่วยเหลือประชาชนให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะการทำงาน ตลอดจนการประกอบอาชีพนั้น แต่ละหน่วยงานต้องสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้และภูมิปัญญา ใช้องค์ความรู้และข้อค้นพบที่เกิดจากผู้รู้ในสาขาต่างๆ มาประยุกต์บูรณาการให้เกิด การพัฒนาและแก้ปัญหาของประเทศ และประชาชนอย่างเป็นรูปธรรม ซึ่งมหาวิทยาลัยนครสวรรค์เล็งเห็นว่าการทำงานในรูปแบบดังกล่าวจะช่วยสร้างจุดแข็งและการยอมรับของสังคมโดยทั่วไปได้เป็นอย่างดี

จากนโยบายการบริการวิชาการสู่สังคม มหาวิทยาลัยนครสวรรค์ได้มุ่งเน้นให้มีการถ่ายทอดองค์ความรู้และศาสตร์ประยุกต์ต่างๆ สู่ประชาชนได้อย่างต่อเนื่อง ผ่านการให้ความรู้จากความรู้ความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยี และผลงานวิจัยของมหาวิทยาลัยนครสวรรค์ โดยมุ่งพัฒนาประชากรของประเทศให้มีสติปัญญา ความรู้ ความสามารถ ทักษะ และประสบการณ์ เป็นไปตามความต้องการของกิจกรรมทางสังคมทุกรูปแบบที่ถูกครรถรองครองธรรมอย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิภาพสูงสุด จึงได้มีการจัดตั้งหน่วยงานที่ให้ บริการวิชาการในรูปแบบต่างๆ มากขึ้น อาทิเช่น การจัดตั้งหน่วยทดสอบมาตรฐานในสาขาต่างๆ ศูนย์วิจัยทางด้านนาโนเทคโนโลยี และวิศวกรรมชีวภาพทางการแพทย์ ศูนย์วิจัยสิ่งแวดล้อมมหาวิทยาลัยนครสวรรค์ ศูนย์แม่แพะวิสาหกิจมหาวิทยาลัยนครสวรรค์ ศูนย์ภูมิภาคเทคโนโลยีอวกาศและภูมิสารสนเทศภาคเหนือตอนล่าง โรงเรียนมัธยมสาธิตมหาวิทยาลัยนครสวรรค์ โรงพยาบาลมหาวิทยาลัยนครสวรรค์ สถาบันเพื่อสร้างความเข้มแข็งให้ชุมชน ศูนย์วิจัยเครื่องสำอาง ศูนย์ทดสอบชีวสมมูล และหน่วยนิเวศศาสตร์ เพื่อทำการขึ้นสูตรผลิตภัณฑ์ เป็นต้น



มหาวิทยาลัยนครสวรรค์เป็นหน่วยงานกลางในการประสานและระดมทรัพยากร ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย เพื่อดำเนินกิจกรรมโครงการด้านการบริการวิชาการแก่ชุมชนในเขตภาคเหนือตอนล่าง โดยได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากรัฐบาล และจัดสรรเงินรายได้ของมหาวิทยาลัยเพิ่มเติม เพื่อการพัฒนาชุมชนในภาคเหนือตอนล่าง ทางด้านวิชาการ และวิชาชีพ โดยมีคณะวิชาและหน่วยงานต่างๆ ในมหาวิทยาลัยนครสวรรค์เป็นผู้ดำเนินการจัดทำโครงการดังกล่าว โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2551 มีรายละเอียดการดำเนินงานด้านการบริการวิชาการ โดยจำแนกเป็นหน่วยงานที่จัดกิจกรรมได้ดังนี้

ศูนย์ฝึกอบรมและควบคุมระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์

1. โครงการจัดทำสารานุกรมจังหวัดพิษณุโลกและจังหวัดพะเยาในรูปแบบ Web Page (ระยะที่ 1)
2. โครงการสัมมนาเรื่อง "การรักษาความปลอดภัยของข้อมูลและระบบเครือข่ายสำหรับองค์กร"

สถาบันบริหารการวิจัยและพัฒนา

1. โครงการหน่วยบริการเคลื่อนที่เพื่อพัฒนาสุขภาพและอาชีพประชาชน (mobile unit)

คณะเกษตรศาสตร์วิทยาเกษตรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

1. โครงการประชุมทางวิชาการสิ่งแวดล้อมนครสวรรค์ ครั้งที่ 4
2. โครงการการผลิตทางการเกษตรอย่างถูกต้องและเหมาะสมสำหรับไม้ผลเขตภาคเหนือตอนล่าง
3. การประชุมทางวิชาการสิ่งแวดล้อมนครสวรรค์ ครั้งที่ 4
4. การประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม (EIA) การประเมินสิ่งแวดล้อมเชิงกลยุทธ์ (SEA) โครงการก่อสร้างระบบขนส่งด้วยสายพาน (Rope Way) เชียงใหม่-แม่ฮ่องสอน
5. โครงการการถ่ายทอดเทคโนโลยีการเลี้ยงสัตว์เพื่อส่งเสริมอาชีพและสร้างรายได้ให้แก่ท้องถิ่น
6. โครงการติดตามตรวจสอบคุณภาพน้ำผิวดิน (โครงการเขื่อนแควน้อยอันเนื่องมาจากพระราชดำริ)
7. โครงการศึกษาความเหมาะสมและออกแบบรายละเอียดระบบกำจัดขยะมูลฝอยเทศบาลตำบล วังทรายพูน อ.วังทรายพูน จ.พิจิตร
8. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการสอนแผนกการไร่
9. โครงการถ่ายทอดเทคโนโลยีการผลิตกัญชงช่อบัวคาโตนัส
10. เครื่องมือและเทคโนโลยีทางภูมิศาสตร์ในระดับมัธยมศึกษา
11. โครงการอบรมถ่ายทอดเทคโนโลยีความรู้ด้านอุตสาหกรรมเกษตรชุมชนเรื่อง "Fruit juices wine production"
12. โครงการการจัดการความรู้เรื่องข้าวตามแนววิถีไทย
13. โครงการจัดการความรู้ภาควิชาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ครั้งที่ 1 เรื่อง "ภาวะโลกร้อนกับท้องถิ่นภาคเหนือตอนล่าง"
14. โครงการการประชุมวิชาการพืชสวนแห่งชาติ ครั้งที่ 7
15. โครงการอบรมเทคโนโลยีการเพิ่มผลผลิตสุป้าและไม้ไผ่เร็ว (ตะขอยักษ์) รุ่นที่ 1-2
16. โครงการอบรมการทำไบโอดีเซลจากสุป้าและน้ำมันพืชที่ใช้แล้ว รุ่นที่ 1-2
17. โครงการอบรมการผลิตข้าวอินทรีย์เพื่อการส่งออก
18. โครงการอบรมการเลี้ยงโคขุน
19. โครงการอบรมกลยุทธ์การตลาดและบัญชีฟาร์ม
20. โครงการอบรมการผลิตผักปลอดสารพิษ
21. โครงการอบรมคุณภาพน้ำ การป้องกันการเกิดโรคในสัตว์น้ำ
22. โครงการอบรมเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อกล้วยไม้
23. โครงการอบรมเทคโนโลยีการหั่นสารเคมีกำจัดศัตรูพืชอย่างถูกต้องและปลอดภัย รุ่นที่ 1-2
24. โครงการอบรมเทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว
25. โครงการอบรมการปลูกผักแบบไร้ดิน
26. โครงการอบรมการเลี้ยงสุกรทั้งชีวิต : หมูหมุน
27. โครงการอบรมการผลิตเห็ดฟาง
28. โครงการอบรมการควบคุมแมลงศัตรูพืชโดยชีววิธี
29. โครงการอบรมทำขนมชีฟพ่อนเด็ก
30. โครงการอบรมการทำคุกกี้ปัญพิช
31. โครงการอบรมคุกกี้อั่ว
32. โครงการอบรมการทำแอมคลร์
33. โครงการอบรมการทำแยมส้ม
34. โครงการอบรมการคัดเลือกของเสียจากครัวเรือน
35. โครงการอบรมตลาดผักปลอดสารพิษ
36. โครงการอบรมเกษตรอินทรีย์
37. โครงการอบรมความรู้เรื่องดินและปุ๋ย
38. โครงการอบรมการทำปุ๋ยหมักของเสียจากอินทรีย์
39. โครงการอบรมค่ายไม้งานวันเกษตรแห่งชาติ ประจำปี 2551
40. โครงการการเสวนาสูป้าพิชพลังงานทดแทนสีจิ้งหรือ
41. โครงการมาตรฐานการปฏิบัติทางการเกษตรที่ดีสำหรับข้าวไทย
42. การออกให้บริการเคลื่อนที่ (Mobile Unit)

คณะทันตแพทยศาสตร์

1. โครงการหน่วยทันตกรรมพระราชทาน
2. โครงการหน่วยบริการเคลื่อนที่เพื่อสุขภาพ และอาชีพประชาชน
3. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการวันทันตสาธารณสุข
4. โครงการเผยแพร่วิชาการสู่สังคม
5. กิจกรรมจัดรายการวิทยุ ชื่อรายการ "ทันตศาสตร์" ออกอากาศทุกวันจันทร์ ครั้งที่ 30 นาที ณ คลื่นความถี่ FM 107.25 MHz สถานีวิทยุกระจายเสียง ม.นครสวรรค์
6. กิจกรรมเผยแพร่ความรู้ด้านทันตสุขภาพ
7. โครงการพัฒนาระบบมาตรฐานโรงพยาบาล (HIA)
8. โครงการสวนสุขภาพ
9. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง "เทคนิคการวิจัยในห้องปฏิบัติการ 3"
10. โครงการประชุมสัมมนาเรื่อง "การเผยแพร่ผลงานวิจัยคณะทันตแพทยศาสตร์"
11. โครงการประชุมสัมมนาเรื่อง "การเขียนโครงการวิจัยสถาบัน"
12. โครงการประชุมสัมมนาเรื่อง "การจดสิทธิบัตรและทรัพย์สินทางปัญญา"
13. โครงการประชุมสัมมนา "โครงร่างงานวิจัยของนิสิตทันตแพทย์ ชั้นปีที่ 5"
14. โครงการประชุมสัมมนา "ผลงานวิจัยของนิสิตทันตแพทย์ ชั้นปีที่ 6"
15. โครงการเผยแพร่ผลการวิจัยของนิสิตทันตแพทย์
16. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง "นิติทันตวิทยา (Forensic odontology)"
17. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนารายวิชาชีววิทยาช่องปาก
18. โครงการประชุมเชิงวิชาการทางทันตกรรมบูรณะ 2
19. โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภาควิชาทันตกรรมบูรณะ
20. โครงการสัมมนาบทความวิชาการทางทันตกรรมทันตกรรมบูรณะ
21. โครงการนำร่องคลินิกทันตกรรมป้องกันสร้างเสริมสุขภาพช่องปากของชุมชน
22. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการช่วยงานทันตกรรมรากเทียมสำหรับผู้ช่วยทันตแพทย์
23. โครงการอบรมเบื้องต้นและรายงานผลการฝึกปฏิบัติงานของนิสิตทันตแพทย์ผู้ศึกษา
24. โครงการฝึกปฏิบัติงานของนิสิตคณะทันตแพทยศาสตร์ผู้ศึกษา
25. โครงการอบรมการปฏิบัติงานระบบภาพดิจิทัลในคลินิกทันตกรรม
26. โครงการอบรมการตรวจช่องปากเพื่อนำผลการเก็บข้อมูลด้านทันตนิเวศศาสตร์
27. กิจกรรม DENT CAMP ครั้งที่ 6
28. กิจกรรมค่ายทันตอาสาสมัคร ครั้งที่ 6
29. โครงการอบรมทางวิชาการ เรื่อง "การใช้เครื่องมือทันตศัลยกรรมด้วยสัญญาณเพื่องานทันตกรรม"
30. การให้บริการทางทันตกรรม นอกเวลาราชการ



คณะนิติศาสตร์

1. โครงการสัปดาห์วันพี
2. โครงการให้บริการทางวิชาการทางวิชาการแก่หน่วยงานอื่นๆ ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย
3. โครงการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานภายนอก
4. โครงการให้คำปรึกษาปัญหากฎหมายแก่ชุมชน
5. โครงการจัดรายการวิทยุเพื่อบริการแก่ชุมชน
6. โครงการร่วมกับหน่วยบริการเคลื่อนที่มหาวิทยาลัยนครสวรรค์

คณะเภสัชศาสตร์

1. โครงการให้ความรู้เพื่อการใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสมในกลุ่มเยาวชนและผู้สูงอายุในจังหวัดพิษณุโลก ศูนย์ทดสอบชีวสมมูล
2. โครงการจัดทำศูนย์ข้อมูลสมุนไพรและผลิตภัณฑ์จากธรรมชาติ
3. โครงการจัดตั้งศูนย์เภสัชสนเทศ
4. การให้คำปรึกษาและจ่ายยา ณ สถานปฏิบัติการเภสัชกรรมชุมชน คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครสวรรค์
5. ศูนย์วิจัยเครื่องสำอางและผลิตภัณฑ์ธรรมชาติ
6. โครงการออกหน่วยบริการเคลื่อนที่เพื่อพัฒนาสุขภาพและอาชีพประชาชน (Mobile unit)
7. โครงการประชุมวิชาการเชิงปฏิบัติการ ครอบคลุม 15 ปี คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครสวรรค์
8. พัฒนาระบบและเครือข่ายการฝึกปฏิบัติการบริบาลเภสัชกรรม เพื่อการส่งเสริมสุขภาพ
9. โครงการสร้างเสริมประสบการณ์เรียนรู้วัฒนธรรมการดูแลสุขภาพตนเองของชุมชน
10. โครงการหมอยาอาสา "สร้างชุมชนลดการใช้ยา"
11. ประชุมวิชาการ "การบริบาลเภสัชกรรมผู้ป่วยนอก" ครั้งที่ 6
12. โครงการกิจกรรมค่ายเยาวชนกลุ่มเอกอภิญญา ครั้งที่ 13
13. ประชุมวิชาการ "การบริบาลเภสัชกรรมอายุรศาสตร์" เปลี่ยนชื่อโครงการเป็น The 1st Conference: Principles and Clinical Applications of Evidence-based Medicine
14. โครงการสัปดาห์วิทยาศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2550
15. โครงการสัปดาห์เภสัชกรรมเพื่อสุขภาพ
16. โครงการจัดทำแผนงานบริการทางเภสัชกรรม ณ โรงพยาบาลมหาวิทยาลัยนครสวรรค์

คณะพยาบาลศาสตร์

1. พัฒนาการเรียนรู้ร่วมกับชุมชนเป็นกิจกรรมร่วมกับมหาวิทยาลัย (Mobile Unit)
2. ดำเนินโครงการสหสาขาวิชาเพื่อส่งเสริมภูมิปัญญาผู้สูงอายุไทยร่วมกับสมาคมพยาบาลแห่งประเทศไทย

3. โครงการวันพยาบาลแห่งชาติร่วมกับสมาคมพยาบาลแห่งประเทศไทย
4. ตรวจเครื่องมือวิจัย
5. ดำเนินโครงการชุมชนร่วมใจปลอดภัยจากเบาหวานให้กับเทศบาลตำบลบางระกำ
6. จัดรายการวิทยุ "รักไม่รู้โรย"
7. ดำเนินโครงการการเฝ้าระวังการติดเชื้อในโรงพยาบาลให้กับคณะแพทยศาสตร์
8. ดำเนินโครงการประชุมวิชาการให้กับสำนักตรวจราชการกระทรวงสาธารณสุข
9. ดำเนินโครงการบทบาทผู้บริหาร/การทำนุบำรุงหรือฐานการปฏิบัติงานให้กับวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีสวรรค์ประชารักษ์นครสวรรค์
10. ดำเนินโครงการ "พยาบาลที่เสี่ยง-คุณค่าและความจำเป็น" ให้กับโรงพยาบาลมหาวิทยาลัยนครสวรรค์
11. ดำเนินโครงการ "แนวคิดและคุณสมบัติพยาบาลที่เสี่ยง" ให้กับโรงพยาบาลมหาวิทยาลัยนครสวรรค์
12. ดำเนินโครงการ "การพัฒนาทักษะพยาบาลที่เสี่ยง" ให้กับโรงพยาบาลมหาวิทยาลัยนครสวรรค์
13. ดำเนินโครงการ "การพัฒนาความเชี่ยวชาญทางคลินิก" ให้กับโรงพยาบาลมหาวิทยาลัยนครสวรรค์
14. ดำเนินโครงการ "การสอน ความรู้ ทัศนคติและการปฏิบัติ" ให้กับโรงพยาบาลมหาวิทยาลัยนครสวรรค์
15. ดำเนินโครงการ "การติดต่อสื่อสารและการให้ข้อมูลย้อนกลับ" ให้กับโรงพยาบาลมหาวิทยาลัยนครสวรรค์
16. โครงการวันพยาบาลสากล
17. ให้กับโรงพยาบาลมหาวิทยาลัยนครสวรรค์เสริมสร้างระบบบริการการดูแลสุขภาพผู้สูงอายุที่บ้านให้กับศูนย์อนามัยที่ 9 พิษณุโลก
18. ดำเนินโครงการอบรมการพัฒนางานประจำสู่งานวิจัยให้กับโรงพยาบาลสมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช
19. โครงการพัฒนาศักยภาพด้านการสอนสำหรับพยาบาลที่เสี่ยง
20. ดำเนินโครงการ "Best Practice เพื่อคุณภาพในการดูแลผู้สูงอายุ และการสร้างเครือข่าย" ให้กับสมาคมพยาบาลและวิชาชีพผู้สูงอายุไทย
21. การจัดการกระบวนการเรียนรู้ในกลุ่มเด็กก่อนวัยเรียน ช่วงอายุ 2-4 ปี ให้กับโรงพยาบาลเนินมะปราง
22. โครงการประชุมวิชาการประจำปี 2551 เรื่องการวิจัยเชิงคุณภาพทางการพยาบาล



23. ดำเนินโครงการพัฒนาการมีส่วนร่วมในการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมเพื่อป้องกันโรคอ้วนพญากัน ฉัฒพาด จังหวัดพิษณุโลก
24. ดำเนินโครงการทักษะการบันทึกทางการพยาบาลให้กับพยาบาลสมาคมเด็จพระพุทธราชตะพานหิน
25. โครงการนิทรรศการสุขภาพเนื่องในวันสถาปนาวิทยาศาสตร์
26. ดำเนินโครงการนำเสนอผลงานทางวิชาการให้กับบุคลากรสังกัดโรงพยาบาลพุทธชินราช
27. โครงการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัย

คณะแพทยศาสตร์

1. โครงการชั้นสูดรลสิกศพ หน่วยนิเวศศาสตร์
2. โครงการจัดทำพินิจทัศน์เนื่อง ประจำปีงบประมาณ 2551
3. โครงการเผยแพร่ความรู้ทางพยาธิวิทยาในสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ประจำปี 2551
4. โครงการอบรมอาสาสมัครนิสิตเพื่อสุขภาพเพื่อเพื่อนและชุมชน
5. โครงการชุมชนสัมพันธ์และให้ความรู้
6. โครงการสนับสนุนการดำเนินงานในศูนย์สุขภาพชุมชน
7. โครงการให้ความรู้ส่งเสริมสุขภาพนิสิต
8. โครงการพัฒนาระบบการรายงาน และสอบสวนโรคทางระบาดวิทยา
9. โครงการคนไทยใส่ใจสุขภาพ (ครั้งที่ 1)
10. โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การดูแลผู้รับบริการแบบองค์รวมในศูนย์สุขภาพชุมชน
11. โครงการสุขภาพสัญจร
12. โครงการหมู่บ้านต้นแบบจัดการระบบสุขภาพโดยประชาชน
13. โครงการรณรงค์ด้านภัยไข้เจ็บเลือดออก
14. โครงการรณรงค์ป้องกันและควบคุมโรคไข้เลือดออก
15. โครงการศึกษาความรู้โรคหัวใจพิการแต่กำเนิดในนักเรียนประถมศึกษาของจังหวัดอุตรดิตถ์
16. โครงการฝึกภาคปฏิบัติเวทศาสตร์ชุมชน 3
17. โครงการให้ความรู้ด้านกายวิภาคศาสตร์
18. โครงการตรวจหาเชื้อพยาธิเข็มหมุดในเด็ก
19. โครงการป้องกันและกำจัดขุยยาง
20. โครงการการศึกษาไข่มุกความสูงเพื่อลดความเสี่ยงของการเกิดภาวะพร่องเอ็นไซม์ G-6-PD ในประชากรของจังหวัดและอุทัยธานี
21. โครงการและงบประมาณในการรอกหน่วยบริการเคลื่อนที่เพื่อพัฒนาสุขภาพและอาชีพประชาชน คณะสาธารณสุข ประจำปีงบประมาณ 2551
22. โครงการเสริมสร้างความรู้ทางวิศวกรรม
23. โครงการ "การสร้างแบบจำลอง 3 มิติ และประชาสัมพันธ์ดาวเทียม THEOS"
24. โครงการหน่วยบริการเคลื่อนที่เพื่อพัฒนาสุขภาพและอาชีพประชาชนมหาวิทยาลัยนเรศวร (Mobile Unit)

25. โครงการเล่านิทาน
26. โครงการ "รู้จักกาฬิด คำพิงเพย ล้านวนไทย"
27. โครงการคลินิกภาษาเคลื่อนที่
28. โครงการรวมใจด้านภัยไข้เจ็บเลือดออก
29. โครงการเสริมสร้างความรู้ด้านภาษาและวัฒนธรรมเกาหลี
30. โครงการเสริมสร้างความรู้แก่ชุมชน
31. โครงการเผยแพร่ความรู้สู่สังคม ประจำปี 2551
32. โครงการเฝ้าระวังและพัฒนาคุณภาพสิ่งแวดล้อมของพื้นที่
33. โครงการรื้อดวงใจดูแลผู้พิการ ในชุมชน
34. โครงการสาธิตและถ่ายทอดความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ การเกษตรอุตสาหกรรมเกษตร และทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม
35. โครงการเผยแพร่ความรู้การใช้ยาอย่างถูกต้องแก่ประชาชน
36. โครงการอบรมแกนนำสุขภาพประจำครอบครัว
37. โครงการบริการตรวจสภาวะเบาหวานภาวะไขมันในเลือดสูง และภาวะเมลาบลิคตินโดรของ 9 จังหวัดภาคเหนือตอนล่าง
38. โครงการบริการตรวจหาระดับเอนไซม์ที่บ่งบอกถึงสภาวะของการเกิดพิษหรือ พยากรณ์การสัมผัสกับยาฆ่าแมลง และการตรวจคัดกรองสภาวะการสัมผัสสารฆ่าหญ้า
39. โครงการบริการประเมินภาวะสุขภาพในเชิงอุปนิสัยการร่ของภาวะความดันโลหิตสูงจากการคัดกรอง
40. โครงการการศึกษาความสุขของโรคหัวใจพิการแต่กำเนิดในนักเรียนประถมศึกษาของจังหวัดนครสวรรค์
41. โครงการบริการตรวจมวลกระดูกแก่หญิงสูงอายุ
42. โครงการทัศนธรรมเคลื่อนที่ ในหน่วยเคลื่อนที่มหาวิทยาลัยนเรศวร
43. โครงการตรวจและรักษาโรคข้อและกระดูก
44. โครงการตรวจคัดกรองโรคเบาหวานชนิดที่ 2 ในเด็กวัยรุ่นที่มีภาวะอ้วนในจังหวัดพิษณุโลก
45. โครงการตรวจหาความสูงของภาวะโลหิตจางจากการขาดธาตุเหล็กในหญิงตั้งครรภ์ของจังหวัดพิษณุโลก
46. โครงการประเมินผลระบบเฝ้าระวังและควบคุมโรคโลหิตจางธาลัสซีเมียของจังหวัดพิษณุโลก
47. โครงการพัฒนาสุขภาพอนามัย และพฤติกรรมสร้างเสริมสุขภาพของนักเรียนประถมศึกษาในจังหวัดอุทัยธานี
48. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ด้านเพศศึกษาเพื่อพัฒนาสุขภาพทางเพศในเยาวชน (เฉพาะพื้นที่ให้บริการพิษณุโลก)
49. โครงการจัดตั้งกองทุนหมุนเวียน หน่วยปฏิบัติการตรวจสอบเพื่อพัฒนาภาควิชาพยาธิวิทยาและนิเวศศาสตร์
50. โครงการคนไทยใส่ใจสุขภาพ (ครั้งที่ 2)
51. โครงการประชุมรับฟังความคิดเห็นประชาชน "โครงการศูนย์กลางการณผลิตบัณฑิตทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ การให้บริการสุขภาพ เขตพื้นที่ภาคเหนือตอนล่าง"



คณะมนุษยศาสตร์

1. โครงการพม่าศึกษา
2. โครงการอบรมภาษาอังกฤษสำหรับครู ประจำปี พ.ศ.2551
3. โครงการค่ายภาษาฝรั่งเศส
4. โครงการภาษาสเปนมนุษยศาสตร์
5. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การสอนภาษาเกาหลีในประเทศไทย ครั้งที่ 4
6. โครงการอบรมและสัมมนาเชิงปฏิบัติการภาษาญี่ปุ่น
7. โครงการค่ายภาษาอังกฤษจากพี่สู่น้อง
8. โครงการการศึกษาภาษาจีนและวัฒนธรรมจีน
9. โครงการนาฏศิลป์ไทยสำหรับประชาชน
10. โครงการอบรมนาฏศิลป์แก่ครู-อาจารย์ ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา
11. โครงการเสวนาภาษาศาสตร์
12. โครงการอบรมความรู้ภาษาศาสตร์แก่ครูสอนภาษาในเขตภาคเหนือตอนล่าง
13. อบรมเชิงปฏิบัติการดนตรีสากล ครั้งที่ 1 สาขาวิชาดุริยางคศาสตร์สากล คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีร่วมกับวิทยาลัยดุริยางคศิลป์ มหาวิทยาลัยพายัพ
14. โครงการพัฒนาทักษะการพูดอย่างมีประสิทธิภาพ
15. โครงการสอบเข้าเตรียมมาตรฐานทางด้านนาฏศิลป์ไทย
16. โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน

คณะวิทยาการจัดการและสารสนเทศศาสตร์

1. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ "นักนิเทศศาสตร์ด้านวัฒนธรรมรุ่นเยาว์" ภาควิชานิเทศศาสตร์
2. สถานการณ์ปัจจุบันและแนวโน้มการค้า การลงทุนในจีน
3. ยุทธศาสตร์การค้ายุคใหม่กับการปรับตัวของภาคเอกชน
4. โครงการมอบเกียรติบัตรให้แก่ผู้ประกอบการที่มีการจัดการที่ดี
5. โครงการอบรมความรู้
6. การออม การเงิน และการลงทุน ครั้งที่ 1 (การลงทุนในหุ้น)
7. การออม การเงิน และการลงทุน ครั้งที่ 2 (การลงทุนในกองทุนรวมและการวางแผนภาษี)
8. การออม การเงิน และการลงทุน ครั้งที่ 3 (Internet Trading)
9. การออม การเงิน และการลงทุน ครั้งที่ 4 (เงินทองต้องใส่ใจ)
10. การออม การเงิน และการลงทุน ครั้งที่ 5 (ครอบครัวสุขสันต์ด้วยการวางแผนการเงิน)
11. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ "นักนิเทศศาสตร์ด้านวัฒนธรรมรุ่นเยาว์"
12. โครงการหน่วยบริการเคลื่อนที่
13. โครงการ "การจัดการความรู้เรื่องข่าวตามแนววิถีไทย"
14. โครงการสัมมนาและปลูกป่าลดภาวะโลกร้อน กับความท้าทายด้านโลจิสติกส์ 2008
15. โครงการมอบเกียรติบัตรให้แก่ผู้ประกอบการที่มีการจัดการที่ดีรุ่นที่ 2 (พื้นที่จังหวัดพิจิตร)
16. โครงการเสวนา "5 ประเด็น 5 ยุทธศาสตร์"

17. โครงการคลินิกประชาสัมพันธ์ หัวข้อ "ผลิตรายการประชาสัมพันธ์เชิงธุรกิจอย่างมืออาชีพ เพื่อองค์กรก้าวสู่ความสำเร็จในระดับ"
18. โครงการสโมสรผู้นำ Biz's Leader Club ในหัวข้อ "องค์กรยุคใหม่กับการบริหารการเปลี่ยนแปลง"

คณะวิทยาศาสตร์

1. โครงการการถ่ายทอดเทคโนโลยีการผลิตไบโอดีเซลจากพืชน้ำมันเพื่อการพึ่งพาตนเอง
2. โครงการส่งเสริมโอลิมปิกวิชาการและพัฒนามาตรฐานวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ (สอวน.) ประจำปี 2550 ค่าย 1-2 สาขาฟิสิกส์
3. โครงการส่งเสริมโอลิมปิกวิชาการและพัฒนามาตรฐานวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ (สอวน.) ประจำปี 2550 ค่าย 1-2 สาขารัฐศาสตร์ ม.ต้น
4. โครงการส่งเสริมโอลิมปิกวิชาการและพัฒนามาตรฐานวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ (สอวน.) ประจำปี 2550 สาขาภาษาศาสตร์ ม.ปลาย
5. โครงการความร่วมมือพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการเรียนรู้อาจารย์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี สทศ.-สทศ. ปี 2550-2554 (อบรมหลักสูตรกลางระดับมัธยมศึกษาในโรงเรียนนำร่อง ปีที่ 2)
6. สัมมนาเชิงปฏิบัติการเรื่องการเรียนรู้อาจารย์ผ่านกิจกรรมจรวดขวดน้ำ
7. โครงการฟิสิกส์สู่ชุมชน
8. โครงการงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ภาควิชาฟิสิกส์
9. โครงการการแข่งขันดาราศาสตร์โอลิมปิกระดับชาติครั้งที่ 5
10. โครงการพัฒนาห้อง Research Unit
11. โครงการโอลิมปิกวิชาการและพัฒนามาตรฐานวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ศึกษา (สอวน.)
12. เคมี่สัญจร
13. สัปดาห์วิทยาศาสตร์
14. พัฒนาและถ่ายทอดเทคโนโลยีของหน่วยวิจัยสมุนไพรและชีวโมล
15. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเทคนิคการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช
16. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเทคนิคการศึกษาโครโมโซมพืชและสัตว์
17. โครงการอบรมการใช้กล้องจุลทรรศน์สำหรับเยาวชน
18. โครงการชีวสัญจร
19. โครงการความร่วมมือพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา (อบรมครูหลักสูตรกลาง)
20. โครงการ สอวน. ค่าย 2
21. โครงการโอลิมปิกวิชาการและพัฒนามาตรฐานวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ศึกษา (สอวน.)
22. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการทางคณิตศาสตร์ และสถิติ
23. โครงการ CSIT สัญจร ครั้งที่ 1-2
24. โครงการ สอวน.ค่าย 1-2/2550
25. โครงการแข่งขันโอลิมปิกหุ่นยนต์ 2551 สนามคัดเลือกตัวแทนประเทศไทย WRD 2008 (World Robot Olympiad 2008)
26. โครงการเสริมสร้างความรู้และอาชีพแก่ชุมชน (เป็นโครงการร่วมออกหน่วยบริการกับม.นเรศวร Mobile Unit)



คณะวิทยาศาสตร์การแพทย์

1. โครงการอบรมเริ่มต้นการเพาะเมล็ดสำหรับผู้ประกอบการมือใหม่
2. การตรวจพิสูจน์เอกลักษณ์บุคคล
3. การตรวจวิเคราะห์น้ำเชื้ออสุจิ (Semen analysis)
4. การผสมเทียม (Intra Uterine Insemination)
5. โครงการจัดอบรมความรู้ด้านพิสูจน์บุคคลโดยใช้โครงการรถถูก
6. โครงการจัดอบรมความรู้ด้านพิสูจน์บุคคลโดยใช้โครงการรถถูก ครั้งที่ 2
7. โครงการพัฒนาคุณภาพผลิตภัณฑ์ OTCP ร่วมกับสำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัดพิษณุโลก
8. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้เครื่องมือทางวิทยาศาสตร์ระดับสูง
9. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้เครื่องมือ Thermo cycles (PCR) และ PCR result analysis
10. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง 2-Dimensional Gel Electrophoresis and AktA Prime Protein Purification System
11. โครงการประชุมวิชาการนานาชาติด้านนิติวิทยาศาสตร์และวิทยาศาสตร์การแพทย์

12. โครงการอาหารปลอดภัยในคณะวิทยาศาสตร์การแพทย์
13. โครงการจัดทำระบบมาตรฐานห้องปฏิบัติการมาตรฐาน ISO/IEC 17025
14. โครงการอบรมสอบเทียบ Auto pipette ด้วยเครื่องชั่ง 5 ตำแหน่ง
15. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการด้านมาตรฐานห้องปฏิบัติการ ISO/IEC 17025 และการควบคุมคุณภาพห้องปฏิบัติการ แก่นักศึกษาระดับปริญญาตรีบัณฑิตศึกษา คณะวิทยาศาสตร์การแพทย์
16. โครงการอบรมระบบมาตรฐาน ISO/IEC 17025
17. โครงการอบรมผลการวัดในห้องปฏิบัติการ
18. โครงการวิทยุแพทย์อาสาพัฒนาชุมชน
19. โครงการวิทยาศาสตร์การแพทย์ร่วมใจพัฒนา
20. โครงการบริการวิชาการแก่ชุมชน (อส.502/51)
21. โครงการเผยแพร่ความรู้ทางวิชาการแก่ชุมชนทางวิทยุ
22. โครงการสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์
23. โครงการออกหน่วยบริการเคลื่อนที่เพื่อพัฒนาสุขภาพและอาชีพของประชาชน



คณะวิศวกรรมศาสตร์

1. โครงการการอบรมเรื่องการเพิ่มผลผลิต SMEs
2. โครงการ CE คู่ชุมชน ครั้งที่ 4 ณ โรงเรียนทุ่งด่าง อ.ทุ่งด่าง อ.เก้าเลี้ยว จ.นครสวรรค์
3. โครงการเรืออาสาสูบน้ำท่วม
4. โครงการน้ำใจเลือดหมูคู่ชุมชน ครั้งที่ 9
5. โครงการงานวิทยาศาสตร์หุ่นยนต์
6. โครงการ Triple T Junior Camp ครั้งที่ 8
7. การให้บริการเคลื่อนที่เพื่อพัฒนาสุขภาพและอาชีพประชาชน
8. กิจกรรมค่ายนักอิเล็กทรอนิกส์
9. โครงการอบรม การเพิ่มผลผลิตโดยใช้เทคนิคทางวิศวกรรมอุตสาหกรรม
10. โครงการสัมมนา เรื่องการผูกพันของโลหะและการป้องกัน
11. โครงการอบรมสัมมนาโปรแกรม Primavera
12. โครงการอบรมการใช้งานและเขียนโปรแกรมด้วย Shell script
13. งานสัปดาห์วิทยาศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2551
14. เชื้อขนานน้อยอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
15. ทดสอบคุณภาพน้ำ-บ.วังพนาธิชัย
16. upper product factory
17. ECDO จังหวัดพิจิตร
18. ระบบรวบรวมและบำบัดน้ำเสีย
19. ระบบป้องกันน้ำท่วมพื้นที่ชุมชน
20. ทดสอบแรงดึงของเหล็ก
21. ทดสอบกำลังอัดของคอนกรีต
22. ทดสอบความเค้นของหิน
23. ทดสอบความคลงของทราย
24. ทดสอบความถ่วงจำเพาะของทรายและดิน
25. ทดสอบความถ่วงจำเพาะของปูน
26. ทดสอบสวิตช์แอมเมอร์
27. ทดสอบความถ่วงจำเพาะของซีเมนต์
28. ทดสอบค่า Los Angeles Abrasion-หจก.สามประสิทธิ์

คณะศึกษาศาสตร์

1. โครงการทัศนศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะครูสอนลาติกา ประจำ มัธยมศึกษา 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้
2. โครงการวิไลบอลเฉลิมพระเกียรติ 80 พรรษา
3. โครงการส่งมอบศูนย์เรียนรู้และศูนย์ศิลปวัฒนธรรมบ้านดินลอย ศูนย์การเรียนรู้ตำรวจตระเวนชายแดนบ้านดินลอย ตำบลแม่ทะ อำเภอลำปาง จังหวัดลำปาง
4. โครงการประชุมสัมมนาทางวิชาการระดับนานาชาติเรื่อง ทิศทางใหม่การวิจัย วิจัยและประเมินผลการศึกษา - วิจัย วิจัยและประเมินผลสัมฤทธิ์แห่งประเศไทย ครั้งที่ 16
5. โครงการวันศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครสวรรค์ ประจำปี การศึกษา 2551
6. โครงการโสตฯ เทคโนโลยี สัมพันธ์ ครั้งที่ 22

7. โครงการความร่วมมือในการจัดงานเรศวรมหาราชและ งานกาชาดจังหวัดพิษณุโลก
8. โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ "การใช้ Web Blog เพื่อแลกเปลี่ยน เรียนรู้ สำหรับครูในจังหวัดพิษณุโลก"
9. โครงการติดตามการประเมินผลการเผยแพร่หน่วยการเรียนรู้ เปลี่ยนผ่านการศึกษา "สื่อดิจิทัล" สู่วิจัยเรียน
10. โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ "การพัฒนาหน่วยการเรียนรู้ระดับ การเรียนการสอน"
11. โครงการสัมมนาทางวิชาการหลักสูตรครู-อาจารย์ผู้สอนใน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเรื่อง "การพัฒนาและเผยแพร่ผลงาน ทางวิชาการ"
12. โครงการบริการวิชาการเรื่อง "การพัฒนาหน่วยการเรียนรู้ สู่ผลงานวิชาการของครูยุค e-World เขตภาคเหนือตอนล่าง"
13. โครงการศูนย์ภูมิปัญญาและวิถีการคิดของคนไทย
14. โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง "การวิจัยและพัฒนา เพื่อพัฒนางานวิชาการขั้นสูง"
15. โครงการอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการเรื่อง "การวิจัยและพัฒนา หน่วยการเรียนรู้ทางวิชาการ"
16. โครงการอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการเรื่อง "การประเมินโครงการ ทางการศึกษา และการเขียนรายงานการประเมินโครงการ"
17. โครงการตลาดนัดความรู้
18. โครงการสัปดาห์วิชาการทางศึกษาศาสตร์
19. โครงการอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการเรื่อง "การพัฒนาการเรียน ศึกษาระบบสอลดแทรกระหว่างครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย และกลุ่มสาระการเรียนรู้สุศึกษา-พลศึกษา"
20. โครงการความร่วมมือในการจัดสัปดาห์วิทยาศาสตร์ ปีการศึกษา 2550
21. โครงการ "การทำผลงานทางวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ สุศึกษาและพลศึกษา"
22. โครงการแนะแนวสู่คุณ
23. โครงการออกค่ายเพื่อสร้างเสริมประสบการณ์ด้านการศึกษา
24. โครงการสัมมนาเรื่อง "การสร้างนวัตกรรมทางวิชาการไม่ยาก อย่างที่คิด"

คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์

1. โครงการเพิ่มศักยภาพบุคลากร นักวิชาการ และผู้มีความสามารถ ระยะเวลา 2 (โครงการต่อเนื่อง)
2. โครงการสัมมนาวิชาการ เรื่อง "การจลลธิอิบัติรหัพยิติงทาง ปัญญา"
3. โครงการจัดแสดงนิทรรศการศิลปะของกลุ่ม SLOW ARTS
4. โครงการนิทรรศการศิลปะ ครั้งที่ 6
5. โครงการประชุมวิชาการนานาชาติ CDAST 2008
6. โครงการสัมมนาทางวิชาการ "ศิลป์ สดว วาหะ ครั้งที่ 3"
7. การบริการเคลื่อนที่เพื่อพัฒนาสุขภาพและอาชีพชุมชน Mobile Unit
8. โครงการฝึกอบรมการให้ความปลอดภัยแก่นักท่องเที่ยว

9. โครงการฝึกอบรมการวางผังเมืองรวมให้แก่องค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่น
10. โครงการวัฒนธรรมสัญจร
11. การประกวด "บอกรักแม่ ด้วยของขวัญจากผ้าไทย"
12. ประเมินบทความประจำวารสารวิชาการและวิจัย มทร.พระนคร
13. การอบรมสัมมนา "การออกแบบและการสร้างนวัตกรรม การบรรจุภัณฑ์ใหม่"
14. Thermo cline Of Art-New Asian Waves a ZKM 10th Anniversary Exhibition
15. โครงการ "Design Thinking"
16. จัดนิทรรศการแสดงผลงานด้านศิลปะและวัฒนธรรม
17. จัดแสดงนิทรรศการศิลปะประเพณีเทวเกียรติ

คณะสหเวชศาสตร์

1. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง การช่วยชีวิตพื้นฐาน (Basic Life Support)
2. ศูนย์ปฏิบัติการส่งเสริมสุขภาพ
3. บริการเคลื่อนที่เพื่อพัฒนาสุขภาพและอาชีพประชาชน
4. วิทยุสหเวชเพื่อนชุมชน
5. จุลสารสหเวชสัมพันธ์
6. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง นวดสัมพันธ์ระดับพัฒนาการ
7. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การช่วยชีวิตขั้นพื้นฐาน (Basic Life Support) แก่อาสาสมัครสาธารณสุข
8. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง Mechanical Diagnosis and Treatment of The Spine



คณะสังคมศาสตร์

1. โครงการสัมมนาวิชาการเรื่อง "เส้นทางการใช้คุณธรรมนำความรู้สู่เป้าหมายสันติประชาธรรม"
2. โครงการฝึกอบรมเยาวชนไทยด้านภัยสิ่งแวดล้อมโดยทบวงการ AIC.
3. โครงการสัมมนาวิชาการเครือข่ายนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
4. โครงการบรรยายวิชาการนานาชาติ
5. โครงการสัมมนาเครือข่ายคณาจารย์
6. โครงการพัฒนาจิตวิญญาณ
7. โครงการสัมมนาเชิงวิชาการเรื่องเศรษฐกิจพอเพียงกับการกำหนดนโยบายสาธารณะ
8. โครงการค่ายเยาวชนพิทักษ์สิทธิ
9. โครงการรากลึกกว่าดูมิ
10. โครงการคลินิกพิเศษทางจิตวิทยา
11. โครงการพัฒนาห้องสมุดโรงเรียนชุมชน ๑ วัดสะแกไฉนัม
12. โครงการเส้นทางคุณธรรม นำความรู้สู่เส้นทางสังคมสันติประชาธรรม
13. โครงการสัปดาห์วิทยาศาสตร์
14. โครงการนิทรรศการเพื่อประชาสัมพันธ์คณะสังคมศาสตร์ในงานเกษตรแห่งชาติ

คณะสาธารณสุขศาสตร์

1. โครงการสร้างเสริมสุขภาพด้วยการแพทย์แผนไทยแบบองค์รวมเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตแก่ประชาชนที่ได้รับผลกระทบจากภัยพิบัติในจังหวัดอุตรดิตถ์
2. โครงการรอกหน่วยบริการเคลื่อนที่ร่วมกับมหาวิทยาลัยนเรศวร
3. โครงการบริการวิชาการด้านสาธารณสุข ในรายการวิทยุ มน. (รายการกิดิกาสาธารณสุข)
4. โครงการบริการวิชาการด้านการแพทย์แผนไทย
5. โครงการสาธารณสุขพัฒนาชุมชน โดยร่วมมือระหว่างคณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวรกับเทศบาลนครพิษณุโลก
6. โครงการอบรมการป้องกันและควบคุมโรคโดยชุมชน
7. โครงการสัปดาห์วิทยาศาสตร์ คณะสาธารณสุขศาสตร์

8. โครงการสาธารณสุขกับแคว้นวิจัย ครั้งที่ 4
9. โครงการงานคาราวานส่งเสริมสุขภาพด้วยการแพทย์แผนไทย การแพทย์พื้นบ้าน และการแพทย์ทางเลือก ภาคเหนือ ครั้งที่ 2

วิทยาลัยนานาชาติ

1. โครงการ "ค่ายภาษาอังกฤษวิชาการสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในเขตพื้นที่ภาคเหนือตอนล่าง"
2. โครงการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถด้านภาษาอังกฤษ และความสามารถด้านภาษาต่างๆ
3. โครงการฝึกอบรม Intensive English for Ph.D. Language Testing Requirements
4. โครงการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถด้านภาษาอังกฤษ 9 หลักสูตร และความสามารถด้านภาษาต่างๆ (Conversation)
5. โครงการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถด้านภาษาอังกฤษ และความสามารถด้านภาษาต่างๆ (English for Graduate Studies)
6. โครงการฝึกอบรมหลักสูตร "ยุทธศาสตร์การเป็นวิทยากรและพิธีกรมืออาชีพ"
7. โครงการฝึกอบรมภาษาดังประเทศและประสบการณ์ชีวิต ในช่วงปิดเทอมภาคฤดูร้อน
8. โครงการค่ายภาษาอังกฤษวิชาการสำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นในเขตพื้นที่ภาคเหนือตอนล่าง
9. โครงการอบรมภาษาอังกฤษสำหรับอาชีพต่างๆ
10. โครงการฝึกอบรมหลักสูตรยุทธศาสตร์การทำงานให้มีประสิทธิภาพ
11. โครงการแข่งขันตอบปัญหาภาษาอังกฤษ "PTTEP English Quiz and Camp 2007"
12. โครงการสอบเทียบความรู้ภาษาอังกฤษ



มหาวิทยาลัยนครสวรรค์

1. โครงการศึกษาความเป็นไปได้และจัดทำแผนการจัดตั้งศูนย์วิจัยและปฏิบัติการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
2. โครงการจัดตั้งศูนย์บ่มเพาะธุรกิจครอบครัว (Business Incubation Center-Family Business : BIC)
3. โครงการค่ายวิทยาศาสตร์สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดภาคเหนือตอนบน ประจำปี พ.ศ. 2551
4. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ : การเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อกล้วยไม้เพื่อการค้าและการขยายพันธุ์ ครั้งที่ 2
5. โครงการคอมพิวเตอร์แค้มป์
6. โครงการค่ายพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศรุ่นเยาว์ รุ่นที่ 3
7. โครงการค่ายผู้นำเยาวชนพิทักษ์สำน้ำอิงและอนุรักษ์พันธุกรรมพืชรุ่นที่ 5
8. โครงการสัปดาห์วิทยาศาสตร์ ประจำปี พ.ศ. 2551

การดำเนินงานด้านการบริการวิชาการในช่วง 8 ปี ที่ผ่านมา อธิการบดีได้กำหนดนโยบายให้มหาวิทยาลัยนครสวรรค์มุ่งเน้นการบริการทางวิชาการในรูปแบบที่หลากหลายขึ้น และการให้บริการบางประเภทควรระดมแหล่งเงินทุนที่สำคัญยิ่งขึ้นของสถานบันการศึกษา โดยเฉพาะการให้บริการวิชาการแก่กลุ่มเป้าหมายที่มีกำลังซื้อสูง เช่น ภาคธุรกิจและอุตสาหกรรม รวมทั้งควรมุ่งเน้นการพิจารณาเกี่ยวกับการลงทุนและดำเนินการร่วมกับภาคเอกชนในการบริการวิชาการบางประเภท โดยเฉพาะการจัดตั้งหน่วยทดสอบมาตรฐานในสาขาต่างๆ เพื่อให้บริการทั่วไป เป็นต้น การดำเนินการอาจจะต้องใช้ระบบหุ้นส่วน (Partnership) และการสร้างเครือข่าย (Networking) เข้ามาช่วยในการสร้างจุดแข็งและการยอมรับของสังคมโดยทั่วไป และยังได้มีการส่งเสริมและสนับสนุนให้หน่วยงานต่างๆ ในมหาวิทยาลัยจัดให้มีโครงการและกิจกรรมที่เกี่ยวกับการฝึกอบรมระยะสั้น การจัดประชุมสัมมนาและการปฏิบัติที่เป็นบริการวิชาการอันจะเป็นการยกระดับความรู้ความเข้าใจในด้านวิชาการและเทคโนโลยีให้กับประชาชนในบริเวณจังหวัดที่เป็นเขตพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัย

การบริการสุขภาพ

มหาวิทยาลัยนครสวรรค์ มีการจัดการเรียนการสอนสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ ซึ่งประกอบไปด้วยคณะทันตแพทยศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ คณะเภสัชศาสตร์ คณะสัตวศาสตร์การแพทย์ คณะสาธารณสุขศาสตร์ และคณะสหเวชศาสตร์ และมีโรงพยาบาลมหาวิทยาลัยนครสวรรค์ เป็นหน่วยงานที่ให้บริการด้านสุขภาพเป็นหลัก และมหาวิทยาลัยยังขยายขอบข่ายในการขยายขนาดของโรงพยาบาลจากปัจจุบันที่เป็นโรงพยาบาลขนาด 130 เตียง ให้เป็นโรงพยาบาลขนาด 400 เตียง เพื่อรองรับการเรียนการสอนนิสิตสาขาวิชาทางด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ โดยเฉพาะการเรียนการสอนในระดับชั้นคลินิก และเพื่อเป็นการให้บริการวิชาการ และให้บริการสุขภาพแก่ประชาชนทั่วไปตามโครงการหลักประกันสุขภาพ ที่ให้บริการทางสุขภาพที่รับบริการรักษาพยาบาล ทั้งคนไข้ในและคนไข้นอก รวมทั้งรับรักษาผู้ป่วยอุบัติเหตุและฉุกเฉินเช่นเดียวกับโรงพยาบาลของรัฐบาลทั่วไปประกอบด้วย

- | | | | |
|-------------------------|---------------------------|--------------------------------|---------------------------|
| + ศูนย์โรคหัวใจ | + คลินิกอายุรกรรมโรคหัวใจ | + คลินิกกุมารเวชกรรม | + คลินิกศัลยกรรมตกแต่ง |
| + คลินิกศัลยกรรมทั่วไป | + คลินิกจิตเวช | + คลินิกทดสอบอูมิแอฟ | + คลินิกศัลยกรรมหลอดเลือด |
| + ศูนย์วิจัยโลหิตวิทยา | + คลินิกอายุรกรรมโรคเลือด | + คลินิกทั่วไป | + โรงพยาบาลทันตกรรม |
| + คลินิกศัลยกรรมประสาท | + คลินิกจักษุ | + คลินิกเวชศาสตร์ฟื้นฟู | |
| + คลินิกอายุรกรรมโรคไต | + คลินิกระบบทางเดินอาหาร | + คลินิกศัลยกรรมกระดูกและข้อ | |
| + คลินิกโรคหัวใจในเด็ก | + คลินิกผิวหนัง | + คลินิกนิติเวช | |
| + คลินิกอายุรกรรมทั่วไป | + คลินิกเบาหวาน | + คลินิกศัลยกรรมทางเดินปัสสาวะ | |
| + คลินิก สู-คอ-จมูก | + คลินิกสูตินรีเวช | + คลินิกศัลยกรรมหัวใจ | |



นอกจากนี้โรงพยาบาลมหาวิทยาลัยนครสวรรค์ยังเป็นศูนย์กลางในการให้บริการหลักในเขตภาคเหนือตอนล่าง เช่น ศูนย์โรคหัวใจ ศูนย์วิจัยโลหิตวิทยา ศูนย์ปลูกถ่ายอวัยวะ เป็นต้น

และที่สำคัญโรงพยาบาลมหาวิทยาลัยนครสวรรค์ซึ่งเป็นศูนย์กลางการผลิตบัณฑิตแพทย์ ได้ขยายการผลิตบัณฑิตแพทย์ ร่วมกับโรงพยาบาลในสังกัดกระทรวงสาธารณสุข 5 แห่ง ประกอบด้วย

- + ศูนย์แพทยศาสตรศึกษาโรงพยาบาลพุทธชินราชพิษณุโลก
- + ศูนย์แพทยศาสตรศึกษาโรงพยาบาลสมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช
- + ศูนย์แพทยศาสตรศึกษาโรงพยาบาลอุดรดิตถ์
- + ศูนย์แพทยศาสตรศึกษาโรงพยาบาลแพร่
- + ศูนย์แพทยศาสตรศึกษาโรงพยาบาลเชียงรายประชานุเคราะห์

นอกจากนี้ สำนักงานบริหารโครงการผลิตแพทย์เพิ่มเพื่อชาวชนบท ร่วมกับหน่วยงานต่างๆ ในมหาวิทยาลัยมีการจัดให้บริการสุขภาพและสร้างเสริมสุขภาพในเขตพื้นที่ภาคเหนือตอนล่าง โดยเฉพาะพื้นที่ห่างไกล เช่น

1. ดำเนินการออกหน่วยบริการเคลื่อนที่ (Mobile Unit) เพื่อพัฒนาสุขภาพและอาชีพประชาชน เดือนละ 1 ครั้ง ร่วมกับคณะและหน่วยงานในมหาวิทยาลัย

หน่วยบริการเคลื่อนที่เพื่อพัฒนาสุขภาพและอาชีพประชาชน (Mobile Unit for People's Health and Occupation Development) จัดตั้งขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์หลักเพื่อเป็นการเรียนรู้ปัญหาของชุมชนที่มหาวิทยาลัยนครสวรรค์ให้บริการ เพื่อให้มหาวิทยาลัยนครสวรรค์ได้ใกล้ชิดกับชุมชนมากขึ้น และเพื่อให้เกิดองค์ความรู้ใหม่ที่เกิดจากการเชื่อมโยงวิชาการต่างๆ ภายในมหาวิทยาลัย ประกอบกับมหาวิทยาลัยนครสวรรค์ได้มีวิสัยทัศน์ที่จะมุ่งเน้นก้าวสู่การเป็นมหาวิทยาลัยแห่งการวิจัย หน่วยบริการเคลื่อนที่ฯ จึงเป็นแหล่งข้อมูลและโจทย์วิจัยที่นักวิจัยของมหาวิทยาลัยนครสวรรค์จะได้เข้ารับทราบความต้องการและช่วยแก้ไขปัญหาลดลดชนให้คำปรึกษาแก่ประชาชนจากพื้นที่จริงได้เป็นอย่างดี นอกจากหน่วยบริการเคลื่อนที่เพื่อพัฒนาสุขภาพและอาชีพประชาชน (Mobile Unit for People's Health and Occupation Development) จะออกให้บริการเคลื่อนที่เพื่อพัฒนาสุขภาพและอาชีพประชาชน และพัฒนาคุณภาพชีวิตและส่งเสริมความรู้ความเข้าใจในด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ เกษตรศาสตร์ วิทยาศาสตร์เทคโนโลยี ศึกษาศาสตร์ และสังคมศาสตร์ โดยเน้นให้บุคลากรของทุกคณะในมหาวิทยาลัยนครสวรรค์เข้าร่วมในการออกให้บริการ ซึ่งดำเนินการครอบคลุมเขตพื้นที่ 10 จังหวัด ได้แก่ พิษณุโลก สุโขทัย อุดรดิตถ์ อุทัยธานี กำแพงเพชร พิจิตร นครสวรรค์ ตาก เพชรบูรณ์ และพะเยา เริ่มดำเนินโครงการ เดือนละ 1 ครั้ง ในเขตจังหวัดพิษณุโลก และจังหวัดพะเยา

2. จัดให้มี "หน่วยทันตกรรมพระราชทาน มหาวิทยาลัยนครสวรรค์" ซึ่งเป็นชื่อที่ได้รับพระมหากรุณาธิคุณในการพระราชทานนามจากพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ เพื่อให้เป็นหน่วยงาน ให้บริการดูแลทันตสุขภาพของประชากรภาคเหนือตอนล่าง ทั้งการให้บริการรักษาพยาบาลและให้ความรู้ทางทันตสาธารณสุข ให้กับประชาชนจังหวัดพิษณุโลกและจังหวัดใกล้เคียงโดยไม่มีค่าใช้จ่าย มีการให้บริการ 2 รูปแบบ คือ

รูปแบบที่ 1 หน่วยทันตกรรมพระราชทาน มหาวิทยาลัยนครสวรรค์ได้ออกให้บริการเฉพาะบริการทางทันตกรรม โดยทันตแพทย์และบุคลากรข้างเคียงให้บริการแก่นักเรียนและประชาชน ในทุกอำเภอของทุกจังหวัดในภาคเหนือตอนล่าง โดยเริ่มต้นจากจังหวัดพิษณุโลก และอุดรดิตถ์

รูปแบบที่ 2 หน่วยทันตกรรมพระราชทาน มหาวิทยาลัยนครสวรรค์ได้ออกให้บริการร่วมกับหน่วยบริการเคลื่อนที่แบบครบวงจรของมหาวิทยาลัย ซึ่งให้บริการทางเวชกรรม ทันตกรรม การตรวจทางเทคนิคการแพทย์ การพยาบาล สังคม การเกษตร สถาปัตยกรรม วิศวกรรม นิติศาสตร์ และวิทยาศาสตร์พื้นฐาน ทำให้ประชาชนได้รับการบริการในการประกอบอาชีพและสุขภาพไปพร้อมกันโดยมีผลการดำเนินงานดังกล่าว ทำให้หน่วยบริการเคลื่อนที่ฯ ดำเนินงานต่อไปอย่างต่อเนื่อง ซึ่งนับเป็นเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัยนครสวรรค์ ถือได้ว่า โครงการนี้เป็นเหมือนสะพานเชื่อมระหว่างมหาวิทยาลัยและชุมชนในเขตภาคเหนือตอนล่าง ซึ่งมีสถิติผู้รับบริการแต่ละพื้นที่ดังนี้

