



# รายงานประจำปี

## มหาวิทยาลัยนเรศวร

2564





อาคารอุทยานองค์สมเด็จพระนเรศวรมหาราช

A large stone sign for Naresuan University. The sign is curved and features the university's name in Thai and English. At the top center is a circular emblem. Several flags are visible on poles behind the sign, including the Thai national flag and yellow flags. The sign is set against a backdrop of green trees and a clear sky. In the foreground, there is a field of tall grass and some manicured hedges.

มหาวิทยาลัยนเรศวร  
NARESUAN UNIVERSITY

## สารจากอธิการบดี



ศาสตราจารย์(พิเศษ) ดร.กาญจนา เจริญณี  
อธิการบดีมหาวิทยาลัยนครสวรรค์

รายงานประจำปี 2564 มหาวิทยาลัยนครสวรรค์ แสดงให้เห็นถึงผลการดำเนินงาน และความเจริญก้าวหน้าของมหาวิทยาลัย ในรอบปีที่ผ่านมา โดยได้ประมวลกิจกรรมและผลงานที่สำคัญที่แสดงให้เห็นว่ามหาวิทยาลัยได้ดำเนินงานตามพันธกิจด้านต่างๆ ประกอบด้วย ด้านการผลิตบัณฑิต ด้านการวิจัย ด้านการบริการวิชาการ ด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และด้านการบริหารจัดการ รวมทั้งการพัฒนาสู่ความเป็นนานาชาติ และผลการดำเนินงานดังกล่าวจะเอื้อประโยชน์ในการปรับปรุงคุณภาพ และประสิทธิภาพในการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยต่อไป อีกทั้งยังมีนโยบายส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสเพื่อป้องกัน และปราบปรามการทุจริตอย่างเป็นรูปธรรม และมุ่งสู่การเป็นหน่วยงานที่ปลอดจากการทุจริตอย่างยั่งยืน กอปรกับ ในช่วงเวลาที่ผ่านมามาประเทศไทย และทั่วโลก ได้รับผลกระทบจากการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) อันส่งผลให้มหาวิทยาลัยต้องมีการปรับมาตรการต่างๆ เพื่อรองรับสถานการณ์ที่เกิดขึ้น ซึ่งได้รับการร่วมมือร่วมใจจากบุคลากร นิสิต และบุคลากรทางการแพทย์ของมหาวิทยาลัยนครสวรรค์ โดยได้ดำเนินการจัดตั้งศูนย์ข้อมูลมาตรการแก้ไขปัญหาจากโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) และกำหนดมาตรการต่างๆ เพื่อควบคุมและเฝ้าระวัง พร้อมทั้งเปิดเป็นโรงพยาบาลสนามเพื่อเตรียมความพร้อมในการรองรับผู้ป่วย COVID-19

จากผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา มหาวิทยาลัยนครสวรรค์ ได้ผลิตผลงานเป็นที่ยอมรับทั้งระดับชาติและนานาชาติหลากหลายผลงานจากพันธกิจต่างๆ โดยได้รวบรวมอยู่ในรายงานประจำปีฉบับนี้ ที่จะใช้เป็นสื่อกลางในการเสริมสร้างความเข้าใจถึงผลงาน พันธกิจและความสำเร็จของมหาวิทยาลัยเป็นอย่างดี ซึ่งความสำเร็จของการพัฒนาตามแผนนโยบายการบริหารงานอย่างมีทิศทางของสภามหาวิทยาลัย และการมีส่วนร่วมของคณะผู้บริหาร คณาจารย์ บุคลากร นิสิต รวมทั้งการสนับสนุนจากศิษย์เก่าและองค์กรต่างๆ ของมหาวิทยาลัย

ขอขอบคุณผู้มีส่วนร่วมในความสำเร็จของมหาวิทยาลัย และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือร่วมใจเช่นนี้ตลอดไป



# สารบัญ

## ส่วนที่ 1 ส่วนนำ

สารจากอธิการบดี	3
โครงสร้างการบริหารงานมหาวิทยาลัย	
คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย	12
คณะผู้บริหารมหาวิทยาลัย	13
ผังโครงสร้างการบริหารงาน	14
สรุปภาพรวมผลการดำเนินงานประจำปี (Executive Summary)	15

## ส่วนที่ 2 สรุปผลการดำเนินงานตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย

การดำเนินงานตามพันธกิจ	
การผลิตบัณฑิต	23
การวิจัย	55
การบริการวิชาการสู่สังคม	71
การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	91
การบริหารจัดการ	99

**28 มิถุนายน พ.ศ. 2517**

ยกฐานะขึ้นเป็นมหาวิทยาลัย โดยพระราชบัญญัติ มหาวิทยาลัย  
ศรีนครินทรวิโรฒ เมื่อวันที่ 28 มิถุนายน พ.ศ. 2517 นาม  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ



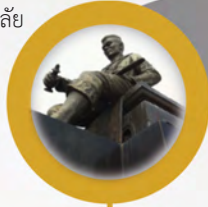
**25 มกราคม พ.ศ. 2510**

โดยเริ่มต้นจากการเป็น วิทยาลัยวิชาการศึกษาพิเศษโลก  
ตามพระราชบัญญัติวิทยาลัยวิชาการศึกษา



9 ตุลาคม พ.ศ. 2532

“มหาวิทยาลัยนเรศวร” พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทานนามมหาวิทยาลัย



29 กรกฎาคม พ.ศ. 2533

วันสถาปนามหาวิทยาลัย ซึ่งเป็นวันครบรอบ 400 ปีของการเสด็จขึ้นครองราชย์ของสมเด็จพระนเรศวรมหาราช



## ตราสัญลักษณ์



แบบที่ 1

เป็นพระบรมรูปสมเด็จพระนเรศวรมหาราชในท่านั่ง พระหัตถ์ขวาทรงสุวรรณภิงคารหลังทักษิโณทก ประกาศอิสรภาพ ตอนล่างพระแท่นมีอักษรชื่อมหาวิทยาลัยนเรศวร อยู่ภายในป้ายชายธง



แบบที่ 2

เป็นรูปช้างศึก อยู่ในโล่กลมแบบโบราณ ตอนล่างรูปช้างศึกมีอักษรชื่อมหาวิทยาลัยนเรศวร อยู่ภายในป้ายชายธง

## อักษรย่อทางราชการ ประจำมหาวิทยาลัยนเรศวร

มบ. มหาวิทยาลัยนเรศวร

NU Naresuan University

## สีประจำมหาวิทยาลัย



**สีเทา** หมายถึงสีของสมอง แปลว่าความคิดหรือปัญญา

**สีแสด** หมายถึงสีของคุณธรรมและความกล้าหาญ

สีแสดประกอบด้วย

สีแดง หมายถึงสมเด็จพระนเรศวร แปลว่าความกล้าหาญ

สีเหลือง หมายถึงพระพุทธชินราช แปลว่าคุณธรรม



## ต้นไม้ประจำมหาวิทยาลัย



### ปรัชญา

มหาวิทยาลัยนเรศวร มีอุดมการณ์ มุ่งมั่นที่จะดำเนินตามรอยเบื้องพระยุคลบาทสมเด็จพระนเรศวรมหาราช ผู้พระราชทานความเป็นไท ความสงบ ความผาสุก แก่ปวงชนชาวไทยมาแล้วในอดีต ดังนั้น มหาวิทยาลัยนเรศวร จึงมุ่งมั่นที่จะสืบสานให้สังคมไทยเป็นไทจากอวิชชา โดยค้นคว้าและสะสมองค์ความรู้เพื่อผลิตบัณฑิต ให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ และมีคุณธรรม จริยธรรม เป็นแบบอย่างที่ดีงามในการดำรงชีวิตและสร้างสรรค์สังคมให้เกิดความสงบและสันติสุข มุ่งอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม ศิลปะ วัฒนธรรม และประเพณี เพื่อเป็นมรดกของชาติ สืบไป

### ปณิธาน

มหาวิทยาลัยนเรศวร เป็นมหาวิทยาลัยสหสาขา (Comprehensive University) ที่มุ่งกระจายโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรในภูมิภาค โดยเฉพาะเขตภาคเหนือตอนล่าง 9 จังหวัด ได้แก่ พิษณุโลก พิจิตร สุโขทัย กำแพงเพชร เพชรบูรณ์ อุตรดิตถ์ ตาก นครสวรรค์ และอุทัยธานี โดยการจัดการเรียนการสอน ผลิตบัณฑิตและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในสาขาต่างๆ ทั้งกลุ่มสังคมศาสตร์ กลุ่มวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและกลุ่มวิทยาศาสตร์สุขภาพ ให้สอดคล้องกับความต้องการของสังคม นำไปสู่การพัฒนาคุณภาพชีวิตและความเป็นอยู่ของประชาชน ตลอดจนการอนุรักษ์ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้ดีขึ้น มุ่งเน้นการพัฒนาวิชาการ และวิชาชีพชั้นสูง เป็นศูนย์รวมแหล่งวิทยากรต่างๆ ที่มีคุณค่าต่อมนุษย์ มีปณิธานอันแน่วแน่ที่จะดำรงความเป็นเลิศทางวิชาการและความเป็นสากล ในอันที่จะพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ เพื่อเกื้อหนุนต่อการพัฒนาประเทศ และสามารถแข่งขันในระดับนานาชาติได้แบบยั่งยืน มุ่งสร้างบัณฑิตให้เป็นผู้รอบรู้ทางวิชาการ เชี่ยวชาญ วิชาชีพในทุกสรรพวิทยาการ มีความเป็นสากลทั้งในเชิงเทคโนโลยีและภาษาที่จำเป็นรวมถึงมีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ อีกทั้งเป็นผู้มีวิสัยทัศน์กว้างไกล มีจิตใจร่วมพัฒนา

## วิสัยทัศน์ (Vision)

“มุ่งพัฒนามหาวิทยาลัยนครสวรรค์สู่การเป็นสถาบันอุดมศึกษา 4.0”

## เป้าประสงค์ (Goal)

1. พัฒนาและสร้างสรรค์นวัตกรรม
2. บูรณาการเพื่อสร้างความเข้มแข็งทางภูมิปัญญา
3. อุดมศึกษาชั้นนำก้าวสู่สากล

## พันธกิจ (Mission)



นโยบายในการพัฒนามหาวิทยาลัยนครสวรรค์เพื่อการเป็นสถาบันอุดมศึกษา 4.0 ตามกรอบนโยบายกลุ่มของสถาบันอุดมศึกษาเชิงยุทธศาสตร์ (Reinventing University) ด้านพัฒนาการวิจัยระดับแนวหน้าของโลก (Global and Frontier Research) มุ่งสู่การวิจัยที่มีคุณภาพระดับสากลและสามารถแข่งขันในระดับนานาชาติได้ โดยมีนโยบาย “3I” หรือ “Triple I” เชื่อมโยงกับพันธกิจมหาวิทยาลัย คือ



- การพัฒนาความเป็นสากล (Internationalization) มหาวิทยาลัยมีการสร้างหลักสูตรสากลในลักษณะ Multidisciplinary พร้อมทั้งมีหลักสูตรนานาชาติ (EP and IP) มีนิสิตต่างชาติรวมทั้งอาจารย์จากต่างประเทศ รวมทั้งมีโครงการแลกเปลี่ยนนิสิตและอาจารย์ร่วมกับต่างประเทศ โดยพัฒนามหาวิทยาลัยเป็นศูนย์กลางการจัดไมซ์ (MICE: Meeting Incentive Travel Convention Exhibition) ระดับสากลโดยจัดเวทีประชุมทางวิชาการ เวทีประกวดผลงานจากการวิจัยและสร้างนวัตกรรมเวทีจัดงานนิทรรศการ

- การพัฒนาความเป็นนวัตกรรม (Innovation) มหาวิทยาลัยสนับสนุนการวิจัยที่มีคุณภาพระดับสากล สามารถแข่งขันในระดับนานาชาติได้ โดยเน้นการวิจัยขั้นสูง การผลิตนักวิจัยให้เป็นผู้นำทางความรู้ของประเทศ มีผลงานวิจัยระดับนานาชาติในหลายกลุ่มสาขาวิชา และสร้างนวัตกรรมที่มีมูลค่าสูงทางเศรษฐกิจและสังคมจากผลงานวิจัยและองค์ความรู้ขั้นสูง

- การพัฒนาความเป็นบูรณาการ (Integration) มหาวิทยาลัยมีการสร้างเครือข่ายระหว่างสถาบันอุดมศึกษาในภาคเหนือตอนล่าง โดยเป็นต้นแบบของการปฏิบัติพันธกิจที่เป็นทีม มีการเชื่อมโยงการปฏิบัติพันธกิจที่เอื้อต่อการจัดการศึกษาทุกช่วงชั้นโดยเป็นมหาวิทยาลัยต้นแบบของโรงเรียนระดับอนุบาลถึงมัธยมศึกษาตอนปลายเป็นการให้โอกาสและลดความเหลื่อมล้ำในการพัฒนาคุณภาพชีวิต มีการบูรณาการและสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการและวิจัยระหว่างประเทศ

## ประเด็นการพัฒนาเชิงบูรณาการ

มหาวิทยาลัยมุ่งพัฒนาให้เป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำติดอันดับโลก (World University Ranking) มีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล (Good Governance) มีความทันสมัย คล่องตัว และสร้างความเชื่อมโยงกับทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง และสนับสนุนให้เกิดความร่วมมือด้านการอุดมศึกษาโดยเป็นศูนย์กลางความร่วมมือในระดับภูมิภาคและระหว่างประเทศ โดยแบ่งปันองค์ความรู้ด้านสังคมศาสตร์ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม โดยมหาวิทยาลัยได้กำหนดเป้าหมายการพัฒนาเชิงบูรณาการสอดคล้องตามสาขาความเชี่ยวชาญที่มุ่งเน้น (Four Focuses of Implementation) จำนวน 4 เป้าหมาย ตาม FEEL ได้แก่



### มหาวิทยาลัยเกษตร มุ่งพัฒนาเชิงบูรณาการตามความพร้อม ดังนี้

- พัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนและรายวิชาด้วยการบูรณาการศาสตร์ หรือพหุศาสตร์ (Multidisciplinary) และข้ามศาสตร์ (Transdisciplinary) วิชาการชั้นสูง ทั้งแบบผลิตบัณฑิต (Degree) และแบบไม่เป็นบัณฑิต (Non-Degree Higher Education) เพื่อยกระดับศักยภาพและสมรรถนะให้แก่ผู้เรียนดังนี้
  - สาขาวิชาที่รองรับการขับเคลื่อนการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ (New Growth Engines) ตามโมเดลเศรษฐกิจ BCG และ 12 กลุ่มอุตสาหกรรม (2) สาขาวิชาด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ศิลปกรรมศาสตร์ ที่สนองตอบและตอบโจทย์ตามยุทธศาสตร์ประเทศ และ (3) สาขาวิชาที่ตอบโจทย์ความต้องการของประเทศในอนาคต เพื่อรองรับอุตสาหกรรมใหม่ อาชีพใหม่ ทักษะใหม่ หรือการเปลี่ยนแปลงในอนาคตตามเทคโนโลยี (Disruptive Technology)
- พัฒนาบัณฑิตและบุคลากรให้มีผลงานวิจัยระดับสูง ยกกระดับขีดความสามารถด้านการวิจัยให้สามารถแข่งขันได้ ในระดับนานาชาติ รวมทั้งส่งเสริมความร่วมมือกับทุกภาคส่วน ทั้งในประเทศและระดับนานาชาติในการสนับสนุนงบประมาณสำหรับงานวิจัยและสร้างนวัตกรรมให้เพิ่มมากขึ้น
- พัฒนาและยกระดับคุณภาพผลงานวิจัยให้สามารถตีพิมพ์และเผยแพร่ในระดับนานาชาติเพิ่มขึ้น
- ยกระดับห้องปฏิบัติการและสถานวิจัยเพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการเฉพาะทาง (Excellence Centers) จำนวน 21 หน่วยงาน เพื่อยกระดับการวิจัยและสร้างนวัตกรรมให้มีความเป็นเลิศตามเป้าหมายการพัฒนาเชิงบูรณาการ FEEL และสาขาความเชี่ยวชาญที่มุ่งเน้นของมหาวิทยาลัย

## โครงสร้างการบริหารงาน

### คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยนเรศวร

นายกสภามหาวิทยาลัย

• ศ.ดร.นพ.ประสิทธิ์ วัฒนาภา

อุปนายกสภามหาวิทยาลัย

• ศ.ดร.เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์

กรรมการสภามหาวิทยาลัย (ผู้ทรงคุณวุฒิ)

• รศ.ดุขมู  
• รศ.พิเศษ ดร.ปรีชา เรืองจันทร์  
• ดร.พิจิตต รัตตกุล  
• นายวิรัช พัทธสัตยานูวงศ์  
• ศ.ดร.ศันสนีย์ ไชยโรจน์  
• ศ.ดร.สุรชาติ บำรุงสุข

ประธาน กก.ส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย

• นางจารุพันธ์ อึ้งภากรณ์

กรรมการสภามหาวิทยาลัย (โดยตำแหน่ง)

อธิการบดี • ศ.พิเศษ ดร.กาญจนา เอาจริงษ์  
ประธานสภาอาจารย์ • ผศ.ดร.ชนินทร์ อัมพรสถิร

กรรมการสภามหาวิทยาลัย (ผู้บริหาร)

• รศ.ดร.สุชาติ แยมเม่น  
• ศ.ดร.ภญ.จารุภา วิโยชน์  
• รศ.ดร.วิชฎานัน รัตนวิบูลย์สม

กรรมการสภามหาวิทยาลัย (อาจารย์)

• รศ.ดร.ชไมพร กาญจนกิจสกุล  
• รศ.ดร.รัตติมา จีนาพงษา

เลขานุการสภามหาวิทยาลัย

• รศ.ดร.พีรธร บุญรัตพันธุ์

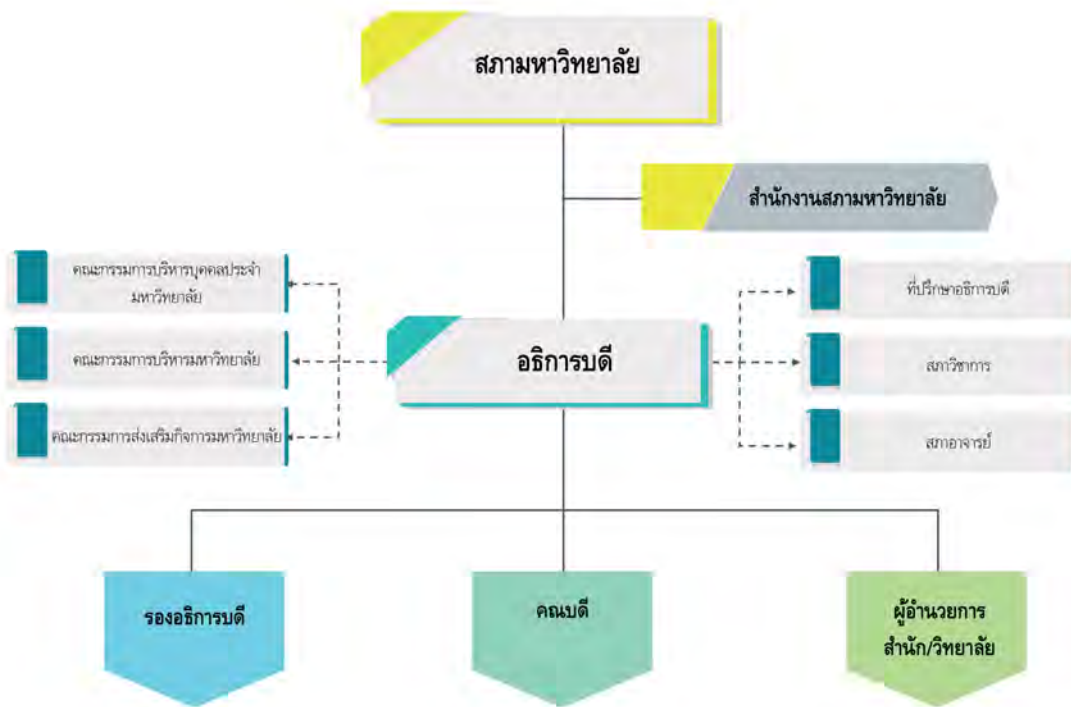
ผู้ช่วยเลขานุการสภามหาวิทยาลัย

• นางสาวลัดดาวัลย์ ชูสาย

## คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยนครสวรรค์

อธิการบดี	ศ.พิเศษ ดร.กาญจนา เจารัมย์			
รองอธิการบดี	ศ.ดร.จิรวัดน์ รศ.ดร.พีรธร รศ.ดร.วาริรัตน์ ดร.บุญทรัพย์	พิระสันต์ บุญรัตน์พันธุ์ แก้วอุไร พานิชการ		
ผู้ช่วยอธิการบดี	ผศ.ดร.สุรเชษฐ์ รศ.ดร.ดลเดช ผศ.นพ.ยุทธพงศ์ ผศ.ดร.วรเดช	กานต์ประชา ตั้งตระการพงษ์ พุทธรักษา ณ กรม	รศ.ดร.ภูพงษ์ ผศ.จักรกฤษณ์ ดร.จตุภูมิ รศ.ดร.พยุง	พงษ์เจริญ สถาปนศิริ ภูมิบุญชู ชีตาร์
คณบดี	รศ.ดร.กรองกาญจนา ผศ.ดร.วรสิทธิ์ ผศ.ดร.วัชรพล รศ.ดร.สัมพันธ์ รศ.ดร.สุชาติ รศ.ดร.นิรัช ศ.ดร.ภญ.จารุภา ศ.ดร.นพ.ศิริเกษม ผศ.ทพ.ดร.อนุพันธ์ ผศ.ดร.ยุวรงค์ รศ.ดร.สุขกิจ รศ.ดร.ศุภวิทู รศ.ดร.ณรงค์ศักดิ์ รศ.จิระประภา รศ.ดร.วิษณุآنัน รศ.ดร.ธัญญา รศ.ดร.ปกรณ์ ผศ.ดร.นภิสา	ชูทิพย์ โทจำปา สุขโหด ไม้พวง แย้มเม่น สุดสังข์ วิโยชน์ ศิริลักษณ์ สิทธิโชคชัยวุฒิ จันทรวิจิตร ยะโสธรศรีกุล สุขเพ็ง หนูสอน มากลีน รัตนวิบูลย์สม สังข์พันธานนท์ ประจันบาน ไวฑูรเกียรติ	บัณฑิตวิทยาลัย คณะเกษตรศาสตร์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม คณะโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชน คณะวิทยาศาสตร์ คณะวิศวกรรมศาสตร์ คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ ศิลปะและการออกแบบ คณะเภสัชศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ คณะทันตแพทยศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์การแพทย์ คณะสหเวชศาสตร์ คณะสาธารณสุขศาสตร์ คณะนิติศาสตร์ คณะบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์และการสื่อสาร คณะมนุษยศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์	
ผู้อำนวยการ	ดร.สุพิชญา รศ.ดร.วัฒนพงษ์ ผศ.ณรงค์ฤทธิ์ นายพีระ นายประจันต์ ศ.ดร.ภญ.จารุภา	มีสาด รักษ์วิเชียร มณีจิระปราการ สำเภาเงิน เมฆสุธีพิทักษ์ วิโยชน์	วิทยาลัยนานาชาติ วิทยาลัยพลังงานทดแทน และสมาร์ตกริดเทคโนโลยี วิทยาลัยเพื่อการค้นคว้าระดับรากฐาน ผู้อำนวยการสำนักหอสมุด ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี รักษาการผู้อำนวยการสำนักงานสภามหาวิทยาลัย	
ประธานสภาอาจารย์	ผศ.ดร.ชนินทร์	อัมพรสถิร		
ผู้ทรงคุณวุฒิพิเศษ	ดร.สุชาติ นายเดชา รศ.ดร.พรชูลี ศ.เกียรติคุณทวีสุข	เมืองแก้ว ตีผดุง อาชวอำรุง กรรณล้วน		

## โครงสร้างการบริหารมหาวิทยาลัย



## สรุปภาพรวมผลการดำเนินงานประจำปี (Executive Summary)

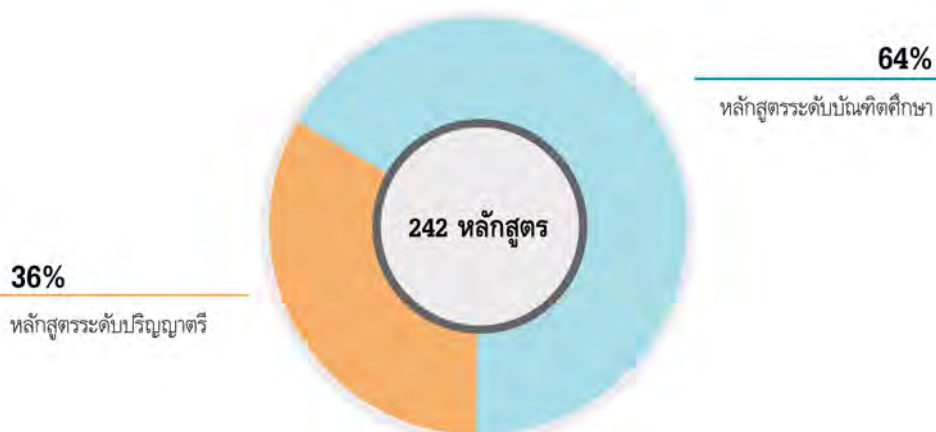
### การผลิตบัณฑิต

มหาวิทยาลัยนครสวรรค์มุ่งเน้นการสร้างบัณฑิตที่มีคุณภาพตอบสนองความต้องการของสังคม โดยการพัฒนาและปฏิรูปหลักสูตรสำหรับทุกช่วงวัยสู่ศตวรรษที่ 21 ส่งเสริมการเรียนรู้ให้เป็นแบบพหุวิทยาการ (Multidisciplinary) การนำองค์ความรู้หลายสาขาวิชา หลายศาสตร์มาผสมผสาน (Hybrid) เป็นองค์ความรู้ใหม่และพัฒนาเป็นศาสตร์ใหม่ โดยการจัดการเรียนการสอนแบบ Team-based Learning นำความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยี ใช้ในการเรียนการสอนผ่านระบบออนไลน์ (Online Teaching) เน้นการปฏิบัติงานจริงเพื่อพัฒนาสมรรถนะและทักษะขั้นสูง พร้อมทั้งพัฒนาหลักสูตรตามทิศทางของความต้องการของประเทศเน้นกลุ่ม First S-Curve/New S-Curve หลักสูตรการเรียนการสอนในลักษณะร่วมผลิตระหว่างสถาบันอุดมศึกษาและสถานประกอบการ (CWIE : Cooperative and Work Integrated Education) นักวิจัยในระดับปริญญาเอกหรือหลังปริญญาเอก ทั้งนี้เพื่อบรรลุเป้าหมายสำคัญที่จะทำให้นิสิตมีคุณภาพและมาตรฐาน คือ การเป็นผู้ที่มีความสามารถ ความรอบรู้ในด้านต่างๆ เป็นผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรมให้เกิดการพัฒนาวิจัยที่มีคุณภาพ และเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง และเพื่อผลประโยชน์ของผู้เรียนเป็นสำคัญให้บรรลุความเป็น “คนดี คนเก่ง มีวินัย ภูมิใจในชาติ”

### หลักสูตรทั้งหมดในปีการศึกษา 2564 จำนวน 242 หลักสูตร

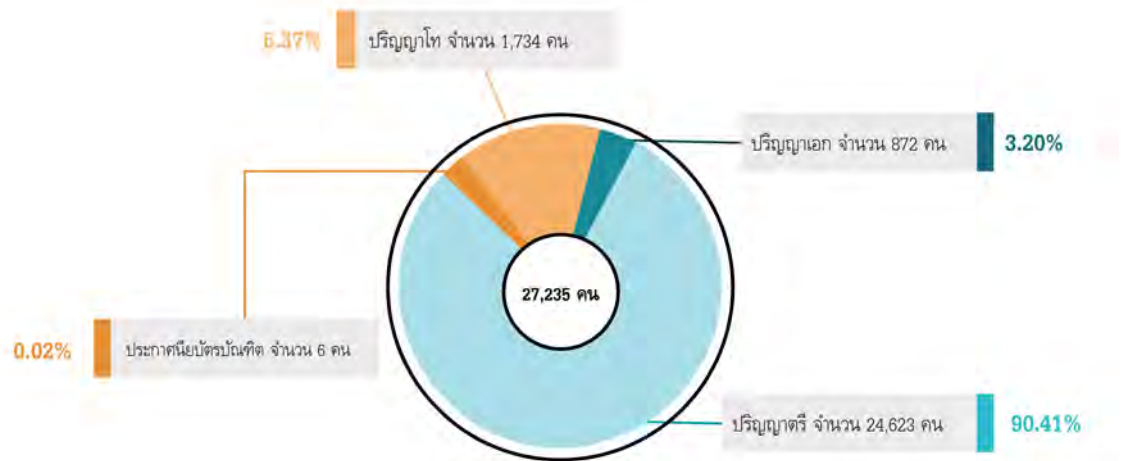


### สัดส่วนของหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาเทียบกับหลักสูตรระดับปริญญาตรี

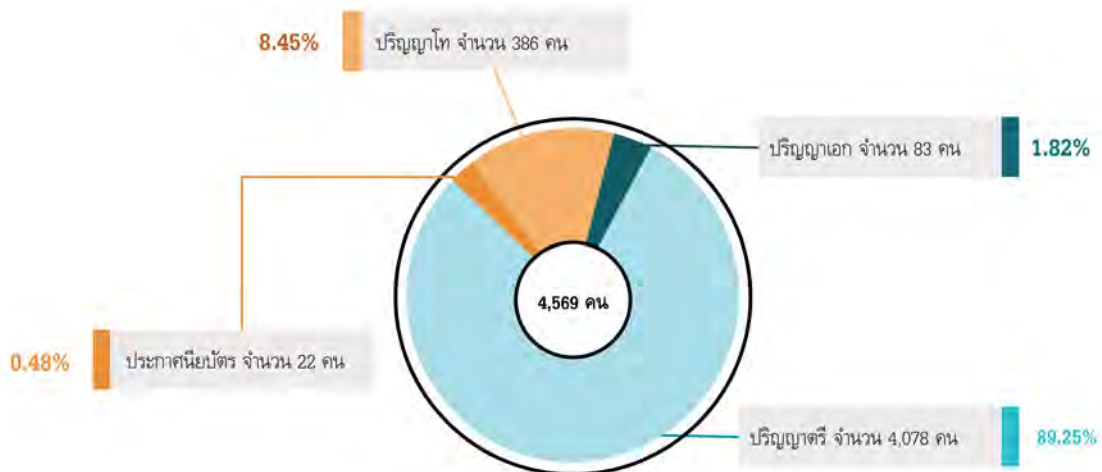




สัดส่วนจำนวนนิสิตรวมในปีการศึกษา 2564 จำนวน 27,235 คน



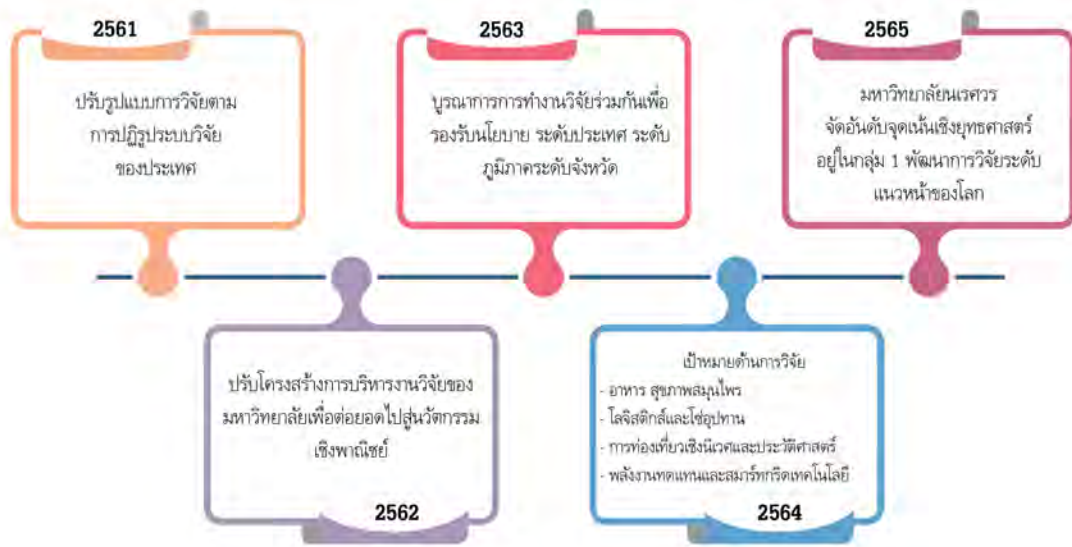
สัดส่วนจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2564 จำนวน 4,569 คน





### การวิจัย

มหาวิทยาลัยเกษตรมุ่งพัฒนาให้เป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำติดอันดับโลก (World University Ranking) มีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล (Good Governance) มีความทันสมัยคล่องตัว และสร้างความเชื่อมโยงกับทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง และสนับสนุนให้เกิดความร่วมมือด้านการอุดมศึกษาโดยเป็นศูนย์กลางความร่วมมือในระดับภูมิภาคและระหว่างประเทศ โดยแบ่งปันองค์ความรู้ด้านสังคมศาสตร์ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม โดยมีเป้าหมายด้านการวิจัย ดังนี้

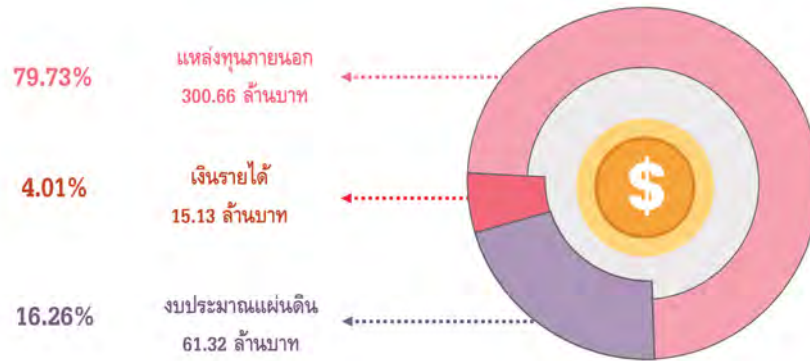


มหาวิทยาลัยได้กำหนดเป้าหมายการพัฒนาเชิงบูรณาการสอดคล้องตามสาขาความเชี่ยวชาญที่มุ่งเน้น (Four Focuses of Implementation) จำนวน 4 เป้าหมาย ตาม FEEL ได้แก่



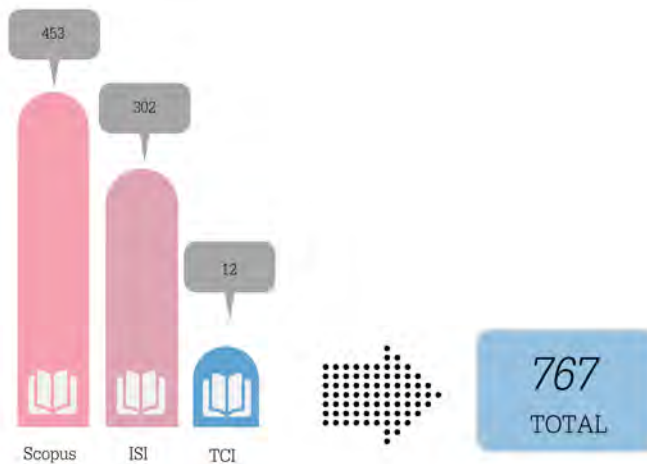
ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 มหาวิทยาลัยนครสวรรค์มีการดำเนินงานด้านการวิจัยทั้งสิ้นจำนวน 350 โครงการ รวมงบประมาณทั้งสิ้น 337,094,529 บาท

### สัดส่วนจำนวนงบประมาณด้านการวิจัย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

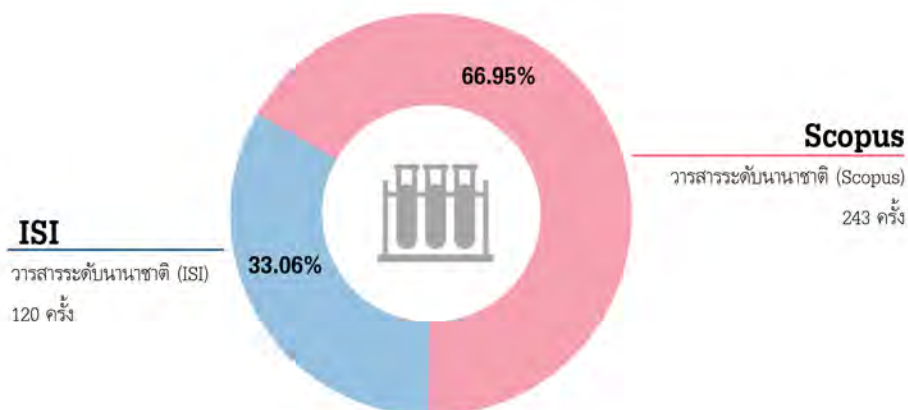


ด้านการตีพิมพ์ และการได้รับการอ้างอิงประจำปี 2564 ของมหาวิทยาลัยนครสวรรค์ มีจำนวนงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ และจำนวนบทความที่ได้รับการอ้างอิง (Citation) ดังนี้

### การตีพิมพ์ในฐานข้อมูล



### การได้รับการอ้างอิง (Citation)



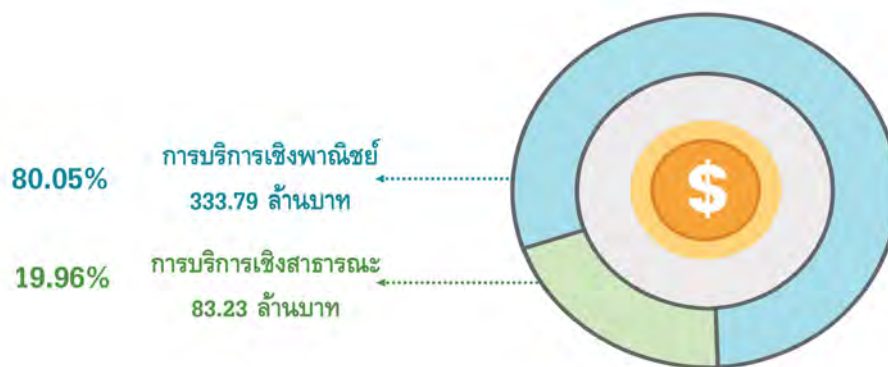


### การบริการวิชาการ

มหาวิทยาลัยเกษตร มีเป้าหมายในการเสริมสร้างศักยภาพการให้บริการวิชาการ พัฒนาและยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขันตามทิศทางการพัฒนาเชิงพื้นที่และเพิ่มขีดความสามารถด้านทรัพยากรมนุษย์เพื่อการพัฒนาชุมชนและสังคมอย่างยั่งยืน เช่น โครงการมหาวิทยาลัยเกษตรสร้อยจร เอื้ออาทรชุมชน เป็นการลงพื้นที่เพื่อพัฒนาพื้นที่ภูมิภาค ถ่ายทอดองค์ความรู้และเทคโนโลยี รวมถึงการอนุรักษ์และพัฒนาศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาของท้องถิ่น เพื่อแก้ไข ลดปัญหาและสร้างความเข้มแข็งให้แก่ท้องถิ่นและภูมิภาค

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 มหาวิทยาลัยเกษตรมีการดำเนินโครงการบริการวิชาการจำนวนทั้งสิ้น 220 โครงการ จำนวนงบประมาณรวมทั้งสิ้น 417,007,286 บาท

#### สัดส่วนจำนวนงบประมาณด้านการบริการวิชาการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564



#### ผลการดำเนินงานด้านทรัพย์สินทางปัญญา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

		ขอยื่นใหม่ พ.ศ. 2564	ได้รับการจด พ.ศ. 2564
	สิทธิบัตร การประดิษฐ์	3.95% (3 ผลงาน)	5.00% (4 ผลงาน)
	สิทธิบัตร การออกแบบผลิตภัณฑ์	10.53% (8 ผลงาน)	8.75% (7 ผลงาน)
	อนุสิทธิบัตร	60.53% (46 ผลงาน)	55.00% (44 ผลงาน)
	ลิขสิทธิ์	25.00% (19 ผลงาน)	31.25% (25 ผลงาน)



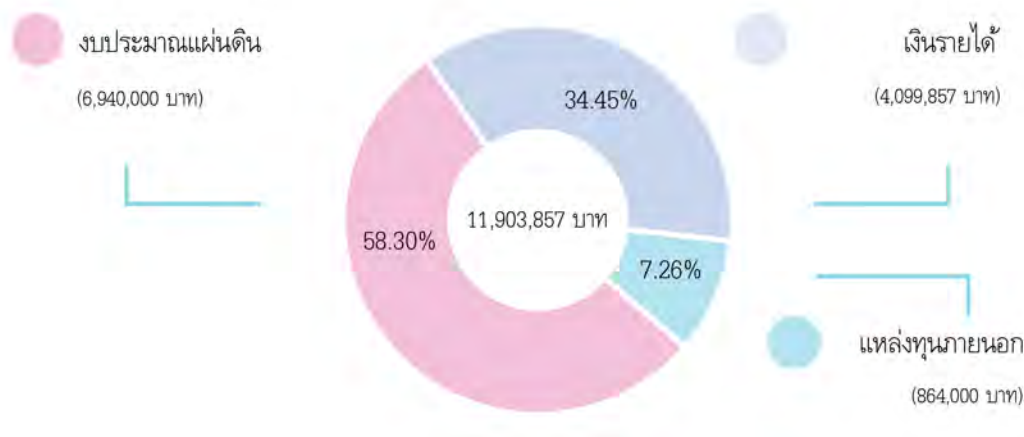
### การกำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

มหาวิทยาลัยนครสวรรค์ส่งเสริมการดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ด้วยการสืบสานและสร้างความรู้ ความเข้าใจในศิลปวัฒนธรรม การปรับและประยุกต์ใช้ศิลปวัฒนธรรมทั้งของไทยและต่างชาติอย่างเหมาะสม เพื่อให้เกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย โดยมุ่งให้มหาวิทยาลัยนครสวรรค์เป็น Learning Resource Center และ Knowledge Management สนับสนุนการเป็นเครือข่ายร่วมมือกับทุกภาคส่วน หรือศูนย์รวมทางวิชาการด้านศิลปะและวัฒนธรรมของชาติ โดยเฉพาะศิลปะและวัฒนธรรมในเขตพื้นที่ภาคเหนือตอนล่าง ให้ดำรงอยู่ จัดเก็บรักษาไม่ให้อสูญหาย เผยแพร่ และสืบทอดคุณค่าทางศิลปะและวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่นทั้งในระดับประเทศและระดับนานาชาติ ภายใต้อุบัติการณ์ใหม่ที่เกิดขึ้นบนโลกและการรับวัฒนธรรมต่างชาติอย่างเสรีที่ไม่มีกักรกักรองทำให้อาจเกิดผลกระทบต่อถึงงานด้านศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่นของไทย รวมทั้งจัดระบบการส่งเสริมงานด้านศิลปะ วัฒนธรรม และ ภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อสร้างรายได้ (Generate income) สร้างมูลค่าเพิ่ม (Value added) และสามารถนำไปใช้เพื่อสาธารณประโยชน์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 มหาวิทยาลัยได้จัดสรรงบประมาณเพื่อดำเนินงานด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม จำนวนทั้งสิ้น 96 โครงการ รวมงบประมาณทั้งสิ้น 11,903,857 บาท



สัดส่วนจำนวนงบประมาณด้านการกำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564





**การบริหารจัดการ**

**ด้านงบประมาณและการเงิน**

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 มหาวิทยาลัยเรศวรได้รับการจัดสรรงบประมาณแผ่นดิน จำนวน 2,346.5224 ล้านบาท และจัดสรรเงินรายได้ จำนวน 2,767.6776 ล้านบาท โดยมีสัดส่วนการจัดสรรงบประมาณ ระหว่างงบประมาณแผ่นดินต่อเงินรายได้ เป็นสัดส่วน 45.88 : 54.12 และเบิกจ่ายเพื่อการดำเนินกิจการมหาวิทยาลัยเป็นงบประมาณแผ่นดิน จำนวน 2,179.3653 ล้านบาท (ร้อยละ 92.88) และเงินรายได้ จำนวน 2,000.3902 ล้านบาท (ร้อยละ 72.28) โดยจำแนกเป็นประเภทงบรายจ่าย 4 รายการ ได้แก่ งบบุคลากร งบดำเนินงาน งบเงินอุดหนุน และงบลงทุน

**สัดส่วนงบประมาณที่มหาวิทยาลัยเบิกจ่ายเพื่อดำเนินกิจการของมหาวิทยาลัยตามพันธกิจ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564**



หมายเหตุ : งบประมาณแผ่นดิน ไม่รวม เงินรับฝาก งบประมาณเบิกแทน งบประมาณกลาง แหล่งเงินกู้  
เงินรายได้ ไม่รวม เงินรับฝาก เงินกองทุน เงินบริจาค เจ้าหน้าที่ รายได้รับล่วงหน้า

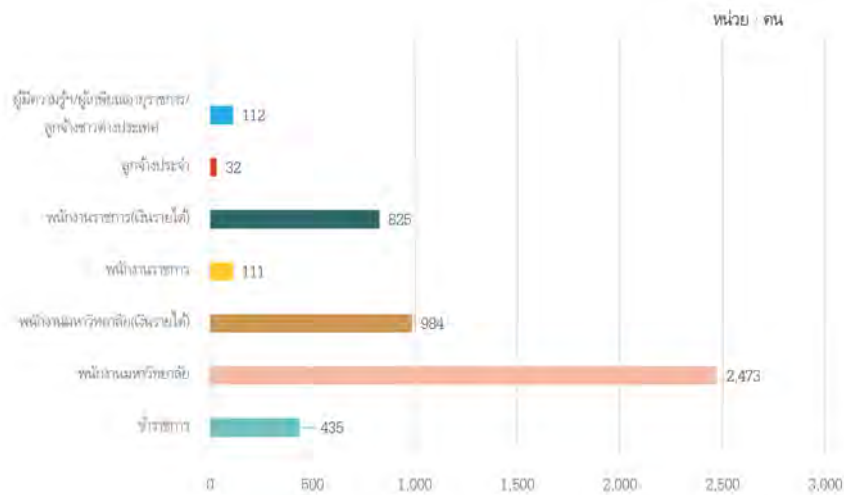
**สัดส่วนงบประมาณที่มหาวิทยาลัยจัดสรรเพื่อดำเนินกิจการของมหาวิทยาลัยจำแนกตามประเภทแหล่งเงิน**



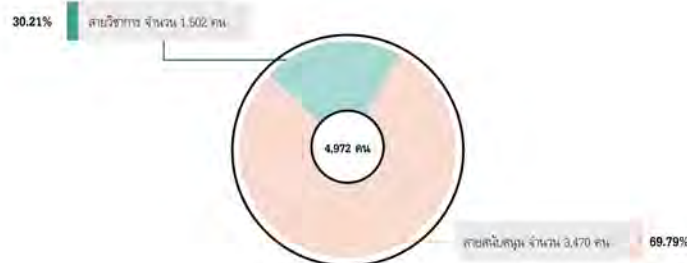
## ด้านการบริหารงานบุคคล

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 มหาวิทยาลัยนครสวรรค์มีจำนวนบุคลากรทั้งสิ้น 4,972 คน โดยจำแนกเป็นบุคลากรสายวิชาการ จำนวน 1,502 คน (ร้อยละ 30.21) และบุคลากรสายสนับสนุน จำนวน 3,470 คน (ร้อยละ 69.79) คิดเป็นอัตราส่วนบุคลากรสายวิชาการต่อสายสนับสนุน 1 : 2.31

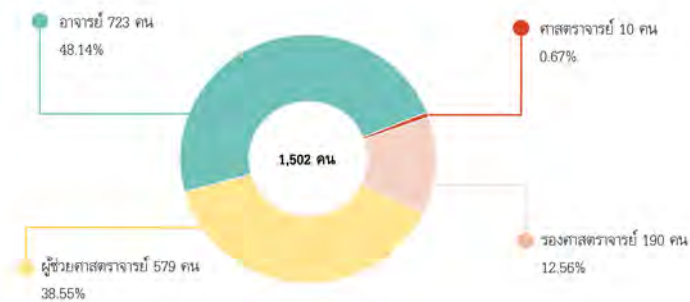
### จำนวนบุคลากรของมหาวิทยาลัยนครสวรรค์ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564



### สัดส่วนบุคลากรสายวิชาการต่อสายสนับสนุน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564



### ตำแหน่งทางวิชาการบุคลากรสายวิชาการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564



## การผลิตบัณฑิต

“ผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพและสอดคล้อง  
กับความต้องการของประเทศ เพื่อสร้าง  
ขีดความสามารถในการแข่งขัน”





มหาวิทยาลัยมุ่งเน้นการสร้างบัณฑิตที่มีคุณภาพ ตอบสนองความต้องการของสังคม โดยการพัฒนาและปฏิรูป หลักสูตรสำหรับทุกช่วงวัยสู่ศตวรรษที่ 21 ส่งเสริมการเรียนรู้ ให้เป็นแบบพหุวิทยาการ (Multidisciplinary) การนำองค์ความรู้หลายสาขาวิชาหลายศาสตร์มาผสมผสาน (Hybrid) เป็นองค์ความรู้ใหม่และพัฒนาเป็นศาสตร์ใหม่ โดยการจัดการเรียนการสอนแบบ Team-based Learning นำความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีใช้ในการเรียนการสอนผ่านระบบออนไลน์ (Online Teaching) เน้นการปฏิบัติงานจริงเพื่อพัฒนาสมรรถนะและทักษะขั้นสูง ปฏิรูปการเรียนการสอน เพื่อสร้างและพัฒนาบัณฑิตให้มีทักษะที่จำเป็นในอนาคตพัฒนา หลักสูตรตามทิศทางของความต้องการของประเทศ หลักสูตรที่เน้นกลุ่ม First S-Curve/New S-Curve หลักสูตรการเรียนการสอนในลักษณะร่วมผลิตระหว่างสถาบันอุดมศึกษาและสถานประกอบการ (CWIE : Cooperative and Work Integrated Education) และ Postdoctoral Program ดำเนินการเรียนการสอนในลักษณะแลกเปลี่ยนนิสิต อาจารย์ นักวิจัยและผู้เชี่ยวชาญในสถาบันอุดมศึกษาทั้งในประเทศ และต่างประเทศ มีการเรียนการสอนทฤษฎีที่ควบคู่กับการ

ปฏิบัติจริงโดยประสานความร่วมมือในการสร้างผู้ประกอบการ ใหม่ ที่ตอบโจทย์ความต้องการของตลาดภูมิภาคและตลาดโลก โดยการพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมขั้นสูงมาใช้ เพื่อให้เกิดผลสำเร็จต่อการพัฒนาความก้าวหน้าทางด้านเศรษฐกิจ และองค์ความรู้ขั้นสูง พร้อมทั้งสนับสนุนกิจกรรมในการพัฒนา ผู้เรียนแบบองค์รวม โดยอาจารย์ผู้สอนออกแบบการจัดการ เรียนรู้ในเชิงเทคนิคต่างๆ ที่จะนำมาประยุกต์ใช้กับการดำเนิน กิจกรรมการส่งเสริมการออกแบบและการพัฒนาหลักสูตร จัดการเรียนการสอนในยุคแนวโน้มความพลิกผัน (Disruption) ให้เกิดความรู้และประโยชน์กับผู้เรียนดำเนินการในรูปแบบ ลักษณะการอบรมเชิงปฏิบัติการ ให้ความรู้ในการพัฒนา หลักสูตรร่วมพัฒนาแนวการจัดการจัดการเรียนการสอน โดยมุ่งเน้นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากผู้เรียนเป็นสำคัญและนำ เทคนิคต่างๆ มาบูรณาการเข้าไว้ด้วยกัน เพื่อบรรลุเป้าหมาย สำคัญที่จะทำให้มี นิสิต มีคุณภาพและมาตรฐาน คือ การเป็น ผู้ที่มีความสามารถความรู้ในด้านต่างๆ เป็นผู้ร่วมสร้างสรรค์ นวัตกรรมให้เกิดการพัฒนาวิจัยที่มีคุณภาพ และเป็นพลเมือง ที่เข้มแข็ง จุดเน้นที่สำคัญของมหาวิทยาลัยคือทำให้นิสิตมีค่านิยมหลัก (Core Value) 3I ได้แก่



จากแนวนโยบายดังกล่าวมหาวิทยาลัยนครสวรรค์มีผลการดำเนินงานตามพันธกิจการผลิตบัณฑิตในปี 2564 ดังนี้



## หลักสูตร

ในปีการศึกษา 2564 มหาวิทยาลัยนครสวรรค์มีหน่วยงานที่ทำหน้าที่จัดการเรียนการสอนทั้งสิ้น 18 คณะ 3 วิทยาลัย โดยมีหลักสูตรที่เปิดสอนรวมทั้งสิ้น 242 หลักสูตร ทั้งนี้มหาวิทยาลัยมีสัดส่วนของหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาเทียบกับหลักสูตรระดับปริญญาตรี ร้อยละ 64 : 36 รายละเอียดดังนี้

กลุ่มสาขาวิชา/หน่วยงาน	ประกาศนียบัตร	ปริญญาตรี	ป.บัณฑิต	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	รวม
<b>กลุ่มวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</b>	-	30	-	37	29	96
บัณฑิตวิทยาลัย	-	-	-	2	1	3
คณะวิทยาศาสตร์	-	9	-	10	9	28
คณะเกษตรศาสตร์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	-	8	-	8	6	22
คณะวิศวกรรมศาสตร์	-	8	-	10	6	24
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ ศิลปะและการออกแบบ	-	4	-	2	2	8
คณะโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชน	-	1	-	1	1	3
วิทยาลัยพลังงานทดแทนและสมาร์ตกริดเทคโนโลยี	-	-	-	3	3	6
วิทยาลัยเพื่อการค้นคว้าระดับรากฐาน	-	-	-	1	1	2
<b>กลุ่มวิทยาศาสตร์สุขภาพ</b>	1	21	1	22	13	58
คณะทันตแพทยศาสตร์	1	1	1	1	1	5
คณะพยาบาลศาสตร์	-	1	-	3	1	5
คณะแพทยศาสตร์	-	1	-	1	1	3
คณะเภสัชศาสตร์	-	2	-	4	1	7
คณะวิทยาศาสตร์การแพทย์	-	6	-	6	6	18
คณะสหเวชศาสตร์	-	5	-	5	1	11
คณะสาธารณสุขศาสตร์	-	5	-	2	2	9
<b>กลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</b>	-	36	-	31	21	88
คณะนิติศาสตร์	-	1	-	-	-	1
คณะมนุษยศาสตร์	-	10	-	4	3	17
คณะบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์และการสื่อสาร	-	8	-	7	4	19
คณะศึกษาศาสตร์	-	9	-	16	10	35
คณะสังคมศาสตร์	-	4	-	4	4	12
วิทยาลัยนานาชาติ	-	4	-	-	-	4
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	1	87	1	90	63	242
<b>ร้อยละ</b>	0.41	35.95	0.41	37.19	26.04	100

ที่มา : กองบริการการศึกษา ณ 30 ก.ย. 2564

### สัดส่วนของหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาเกี่ยวกับหลักสูตรระดับปริญญาตรี

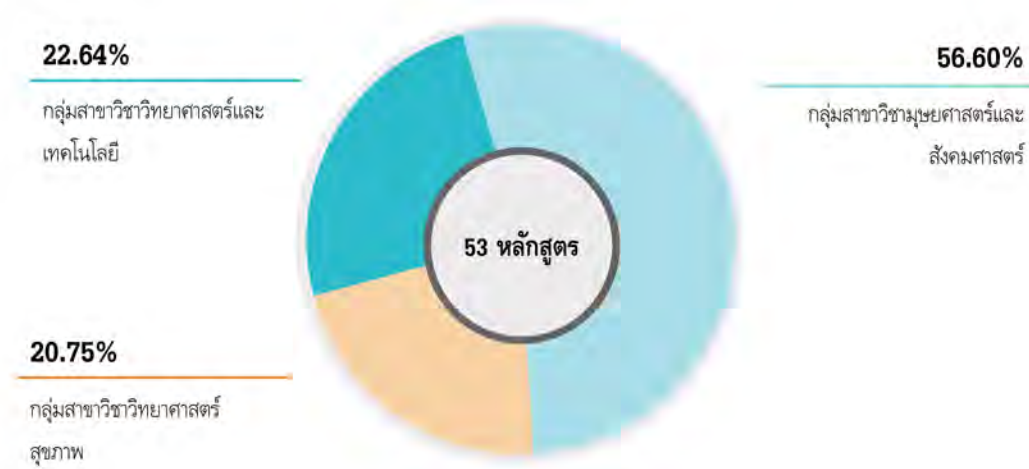


ในปีการศึกษา 2564 มหาวิทยาลัยมีหลักสูตรการเรียนการสอนในลักษณะร่วมผลิตระหว่างสถาบันอุดมศึกษาและสถานประกอบการ (CWIE : Cooperative and Work Integrated Education) จำนวน 53 หลักสูตร รายละเอียดดังนี้

ระดับการศึกษา	จำนวนหลักสูตร CWIE ของมหาวิทยาลัยนครสวรรค์			
	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	วิทยาศาสตร์สุขภาพ	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	รวม
ปริญญาตรี	12	7	30	49
ปริญญาโท	-	4	-	4
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>12</b>	<b>11</b>	<b>30</b>	<b>53</b>

ที่มา: ระบบฐานข้อมูล CWIE 21 ต.ค. 2564

### สัดส่วนจำนวนหลักสูตร CWIE ปีการศึกษา 2564 จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา





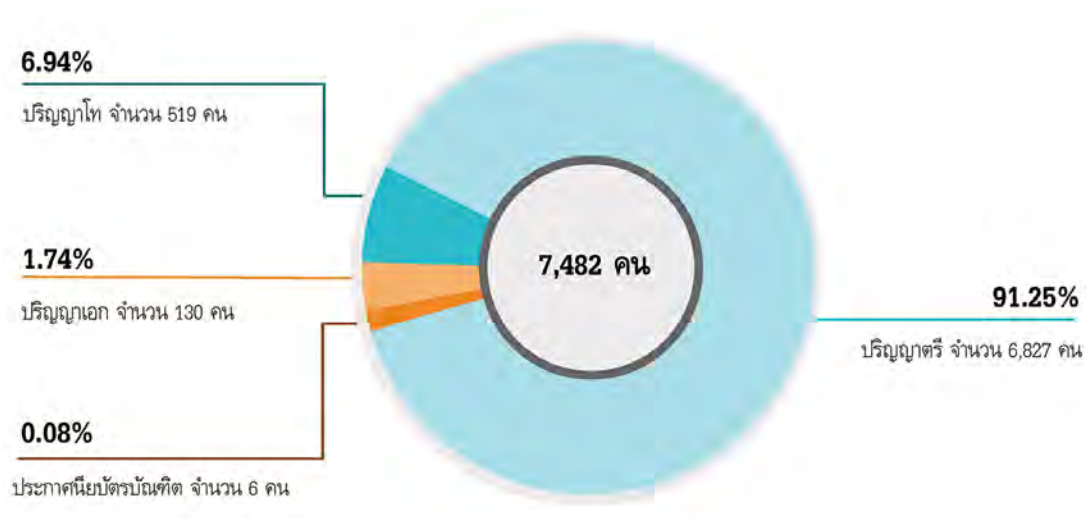
## นิสิตใหม่

ปีการศึกษา 2564 มหาวิทยาลัยนครสวรรค์ มีนิสิตใหม่ จำนวนทั้งสิ้น 7,482 คน จำแนกเป็นระดับปริญญาตรี จำนวน 6,827 คน ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต จำนวน 6 คน ระดับปริญญาโท จำนวน 519 และระดับปริญญาเอก จำนวน 130 คน โดยมีสัดส่วนปริญญาตรี : บัณฑิตศึกษา ตามรายละเอียด ดังนี้

ระดับการศึกษา	กลุ่มสาขาวิชา / จำนวนนิสิต				
	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	วิทยาศาสตร์สุขภาพ	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	รวม	ร้อยละ
ปริญญาตรี	2,249	1,737	2,841	6,827	91.25
ประกาศนียบัตรบัณฑิต	-	6	-	6	0.08
ปริญญาโท	88	94	337	519	6.94
ปริญญาเอก	35	16	79	130	1.74
รวมทั้งสิ้น	2,372	1,853	3,257	7,482	100

ที่มา : กองบริการการศึกษา ณ 30 ก.ย. 2564

### สัดส่วนจำนวนนิสิตใหม่ ปีการศึกษา 2564 จำแนกตามระดับการศึกษา



## จำนวนนิสิตใหม่ จำแนกตามหน่วยงานและระดับการศึกษา ปีการศึกษา 2564

คณะ/วิทยาลัย	ระดับการศึกษา							
	ปริญญาตรี		ป.บัณฑิต	ปริญญาโท		ปริญญาเอก	รวม	
	ปกติ	พิเศษ		ปกติ	พิเศษ		ปกติ	พิเศษ
<b>กลุ่มวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</b>	<b>2,249</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>76</b>	<b>12</b>	<b>35</b>	<b>2,360</b>	<b>12</b>
บัณฑิตวิทยาลัย	-	-	-	2	2	-	2	2
คณะวิทยาศาสตร์	651	-	-	22	5	6	679	5
คณะเกษตรศาสตร์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	416	-	-	14	-	3	433	-
คณะวิศวกรรมศาสตร์	722	-	-	13	-	5	740	-
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ ศิลปะและการออกแบบ	254	-	-	7	-	12	273	-
คณะโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชน	206	-	-	9	5	5	220	5
วิทยาลัยพลังงานทดแทนและสมาร์ตกริดเทคโนโลยี	-	-	-	6	-	4	10	-
วิทยาลัยเพื่อการค้นคว้าระดับรากฐาน	-	-	-	3	-	-	3	-
<b>กลุ่มวิทยาศาสตร์สุขภาพ</b>	<b>1,737</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>94</b>	<b>-</b>	<b>16</b>	<b>1,853</b>	<b>-</b>
คณะทันตแพทยศาสตร์	60	-	6	4	-	-	70	-
คณะพยาบาลศาสตร์	134	-	-	30	-	5	169	-
คณะแพทยศาสตร์	173	-	-	-	-	-	173	-
คณะเภสัชศาสตร์	194	-	-	3	-	6	203	-
คณะวิทยาศาสตร์การแพทย์	448	-	-	5	-	1	454	-
คณะสหเวชศาสตร์	286	-	-	10	-	-	296	-
คณะสาธารณสุขศาสตร์	442	-	-	42	-	4	488	-
<b>กลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</b>	<b>2,841</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>72</b>	<b>265</b>	<b>79</b>	<b>2,992</b>	<b>265</b>
คณะนิติศาสตร์	438	-	-	-	-	-	438	-
คณะมนุษยศาสตร์	502	-	-	10	2	7	519	2
คณะบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์และการสื่อสาร	865	-	-	26	40	12	903	40
คณะศึกษาศาสตร์	420	-	-	31	223	59	510	223
คณะสังคมศาสตร์	527	-	-	5	-	1	533	-
วิทยาลัยนานาชาติ	89	-	-	-	-	-	89	-
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>6,827</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>242</b>	<b>277</b>	<b>130</b>	<b>7,205</b>	<b>277</b>
	<b>6,827</b>		<b>6</b>	<b>519</b>			<b>7,482</b>	
<b>ร้อยละ</b>	<b>91.25</b>	<b>-</b>	<b>0.08</b>	<b>6.94</b>	<b>1.73</b>	<b>96.30</b>	<b>3.70</b>	



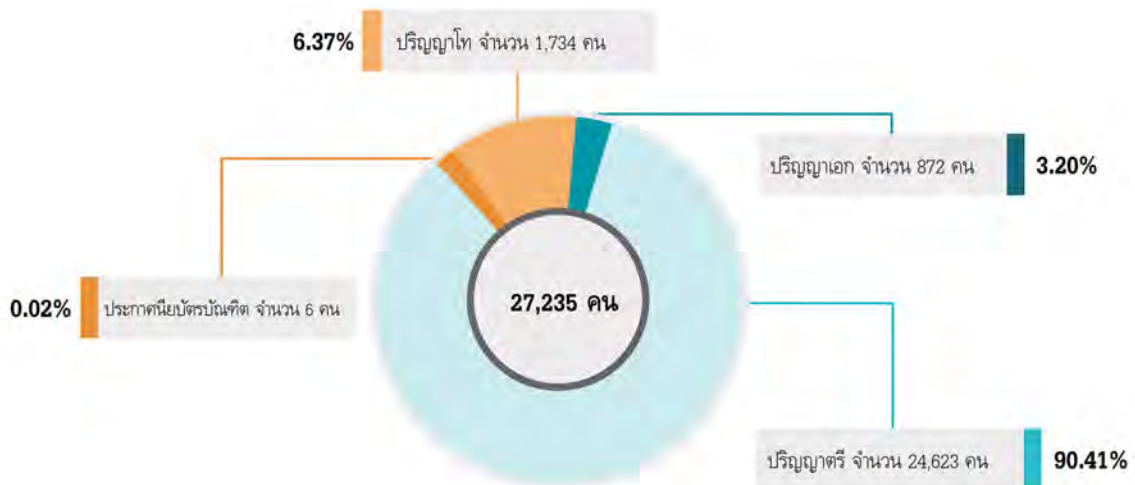
## นิสิตรวม

ปีการศึกษา 2564 มหาวิทยาลัยนครสวรรค์มีนิสิต จำนวนทั้งสิ้น 27,235 คน จำแนกเป็นระดับปริญญาตรี จำนวน 24,623 คน ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต จำนวน 6 คน ระดับปริญญาโท จำนวน 1,734 คน และระดับปริญญาเอก จำนวน 872 คน โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ระดับการศึกษา	กลุ่มสาขาวิชา/จำนวนนิสิต				ร้อยละ
	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	วิทยาศาสตร์สุขภาพ	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	รวม	
ปริญญาตรี	7,249	6,737	10,637	24,623	90.41
ประกาศนียบัตรบัณฑิต	-	6	-	6	0.02
ปริญญาโท	401	447	886	1,734	6.37
ปริญญาเอก	320	138	414	872	3.20
รวมทั้งสิ้น	7,970	7,328	11,937	27,235	100

ที่มา : กองบริการการศึกษา ณ 30 ก.ย. 2564

### สัดส่วนจำนวนนิสิตรวม ปีการศึกษา 2564 จำแนกตามระดับการศึกษา



## จำนวนนิสิตรวม จำแนกตามหน่วยงานและระดับการศึกษา ปีการศึกษา 2564

คณะ/วิทยาลัย	ระดับการศึกษา							
	ปริญญาตรี		ป.บัณฑิต	ปริญญาโท		ปริญญาเอก	รวม	
	ปกติ	พิเศษ		ปกติ	พิเศษ		ปกติ	พิเศษ
<b>กลุ่มวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</b>	7,249	-	-	369	32	320	7,938	32
บัณฑิตวิทยาลัย	-	-	-	14	10	-	14	10
คณะวิทยาศาสตร์	2,133	-	-	92	12	94	2,319	12
คณะเกษตรศาสตร์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	1,328	-	-	77	-	45	1,450	-
คณะวิศวกรรมศาสตร์	2,667	-	-	80	-	65	2,812	-
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ ศิลปะและการออกแบบ	915	-	-	23	-	40	978	-
คณะโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชน	206	-	-	43	10	34	283	10
วิทยาลัยพลังงานทดแทนและสมาร์ตกริดเทคโนโลยี	-	-	-	27	-	35	62	-
วิทยาลัยเพื่อการค้นคว้าระดับรากฐาน	-	-	-	13	-	7	20	-
<b>กลุ่มวิทยาศาสตร์สุขภาพ</b>	6,737	-	6	447	-	138	7,328	-
คณะทันตแพทยศาสตร์	324	-	6	17	-	1	348	-
คณะพยาบาลศาสตร์	513	-	-	86	-	16	615	-
คณะแพทยศาสตร์	1,001	-	-	6	-	-	1,007	-
คณะเภสัชศาสตร์	777	-	-	67	-	25	869	-
คณะวิทยาศาสตร์การแพทย์	1,420	-	-	88	-	26	1,534	-
คณะสหเวชศาสตร์	1,134	-	-	24	-	11	1,169	-
คณะสาธารณสุขศาสตร์	1,568	-	-	159	-	59	1,786	-
<b>กลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</b>	10,637	-	-	330	556	414	11,381	556
คณะนิติศาสตร์	1,314	-	-	-	-	-	1,314	-
คณะมนุษยศาสตร์	2,058	-	-	46	12	50	2,154	12
คณะบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์และการสื่อสาร	3,379	-	-	99	76	78	3,556	76
คณะศึกษาศาสตร์	1,950	-	-	152	468	240	2,342	468
คณะสังคมศาสตร์	1,593	-	-	33	-	46	1,672	-
วิทยาลัยนานาชาติ	343	-	-	-	-	-	343	-
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	24,623	-	6	1,146	588	872	26,647	558
	24,623		6	1,734		872	27,235	
<b>ร้อยละ</b>	90.41		0.02	6.37		3.2	97.84	2.16

ที่มา : กองบริการการศึกษา ณ 30 ก.ย. 2564

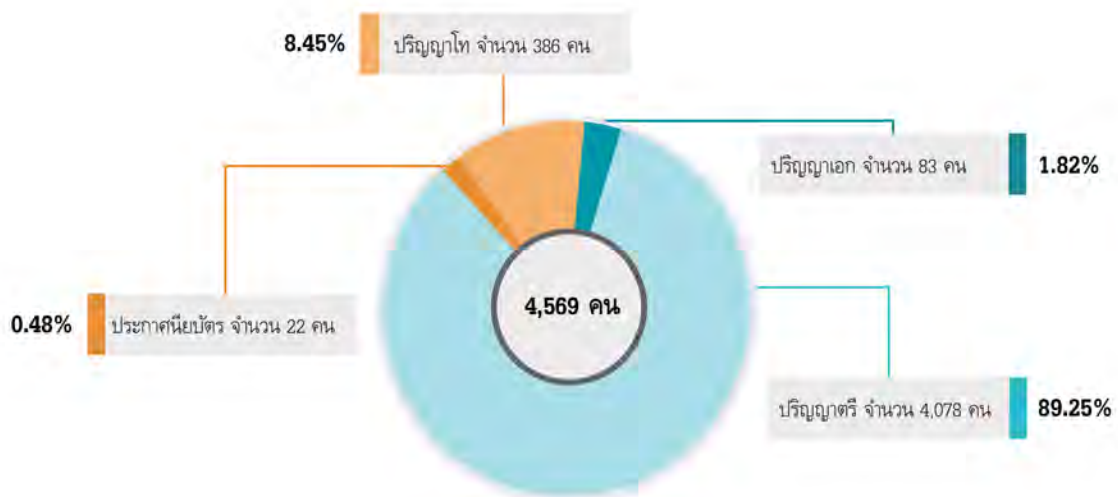
**ผู้สำเร็จการศึกษา**

ปีการศึกษา 2564 มหาวิทยาลัยนครสวรรค์มีผู้สำเร็จการศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2563 จำนวนทั้งสิ้น 4,569 คน จำแนกเป็นระดับประกาศนียบัตร จำนวน 22 คน ระดับปริญญาตรี จำนวน 4,078 คน ระดับปริญญาโท จำนวน 386 คน และระดับปริญญาเอก จำนวน 83 คน โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ระดับการศึกษา	กลุ่มสาขาวิชา/จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา			
	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	วิทยาศาสตร์สุขภาพ	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	รวม
ประกาศนียบัตร	-	22	-	22
ปริญญาตรี	1,230	1,134	1,714	4,078
ปริญญาโท	74	81	231	386
ปริญญาเอก	31	21	31	83
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>1,335</b>	<b>1,258</b>	<b>1,976</b>	<b>4,569</b>

ที่มา : กองบริการการศึกษา ณ 30 ก.ย. 2564

**จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2563 จำแนกตามหน่วยงานและระดับการศึกษา**





## จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2563 จำแนกตามหน่วยงานและระดับการศึกษา

คณะ/วิทยาลัย	ระดับการศึกษา							
	ประกาศนียบัตร	ปริญญาตรี		ปริญญาโท		ปริญญาเอก	รวม	
		ปกติ	พิเศษ	ปกติ	พิเศษ		ปกติ	พิเศษ
<b>กลุ่มวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</b>	-	1,230	-	70	4	31	1,331	4
คณะวิทยาศาสตร์	-	400	-	22	-	17	439	-
คณะเกษตรศาสตร์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	-	266	-	27	-	6	299	-
คณะวิศวกรรมศาสตร์	-	423	-	12	-	3	438	-
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ ศิลปะและการออกแบบ	-	141	-	2	-	2	145	-
คณะโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชน	-	-	-	4	4	1	5	4
วิทยาลัยพลังงานทดแทนและสมาร์ตกริดเทคโนโลยี	-	-	-	2	-	2	4	-
วิทยาลัยเพื่อการค้นคว้าระดับรากฐาน	-	-	-	1	-	-	1	-
<b>กลุ่มวิทยาศาสตร์สุขภาพ</b>	22	1,134	-	81	-	21	1,258	-
คณะทันตแพทยศาสตร์	22	96	-	4	-	-	122	-
คณะพยาบาลศาสตร์	-	120	-	7	-	-	127	-
คณะแพทยศาสตร์	-	160	-	-	-	-	160	-
คณะเภสัชศาสตร์	-	136	-	4	-	2	142	-
คณะวิทยาศาสตร์การแพทย์	-	215	-	22	-	7	244	-
คณะสหเวชศาสตร์	-	253	-	18	-	2	273	-
คณะสาธารณสุขศาสตร์	-	154	-	26	-	10	190	-
<b>กลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</b>	-	1,714	-	62	169	31	1,807	169
คณะนิติศาสตร์	-	178	-	-	-	-	178	-
คณะมนุษยศาสตร์	-	309	-	3	-	4	316	-
คณะบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์และการสื่อสาร	-	574	-	33	33	10	617	33
คณะศึกษาศาสตร์	-	240	-	22	136	16	278	136
คณะสังคมศาสตร์	-	316	-	4	-	1	321	-
วิทยาลัยนานาชาติ	-	97	-	-	-	-	97	-
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	22	4,078	-	213	173	83	4,396	173
	22	4,078		386		83	4,569	
<b>ร้อยละ</b>	0.48	89.25		8.45		1.82	96.21	3.79

ที่มา : กองบริการการศึกษา ณ 30 ก.ย. 2564

ในปีการศึกษา 2564 มหาวิทยาลัยนครสวรรค์มีจำนวนนิสิตใหม่ นิสิตรวม และผู้สำเร็จการศึกษา จำแนกตามหน่วยงาน หลักสูตร ประเภทนิสิต จำนวนนิสิตและระดับการศึกษา ได้ดังนี้

คณะ/สาขาวิชา	จำนวนนิสิตใหม่			จำนวนนิสิตรวม			ผู้สำเร็จการศึกษา		
	ปกติ	พิเศษ	รวม	ปกติ	พิเศษ	รวม	ปกติ	พิเศษ	รวม
กลุ่มวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	2,360	12	2,372	7,938	32	7,970	1,331	4	1,335
รวมระดับปริญญาตรี	2,249	-	2,249	7,249	-	7,249	1,230	-	1,230
รวมระดับปริญญาโท	76	12	88	369	32	401	70	4	74
รวมระดับปริญญาเอก	35	-	35	320	-	320	31	-	31
1.บัณฑิตวิทยาลัย	2	2	4	14	10	24	-	-	-
รวมระดับปริญญาโท	2	2	4	14	10	24	-	-	-
วท.ม. เทคโนโลยีผู้ประกอบการ และการจัดการนวัตกรรม	2	2	4	14	10	24	-	-	-
2. คณะเกษตรศาสตร์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	433	-	433	1,450	-	1,450	299	-	299
รวมระดับปริญญาตรี	416	-	416	1,328	-	1,328	266	-	266
วท.บ. ภูมิศาสตร์	35	-	35	105	-	105	34	-	34
วท.บ. ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	48	-	48	176	-	176	34	-	34
วท.บ. วิทยาศาสตร์การเกษตร	81	-	81	294	-	294	60	-	60
วท.บ. สัตวศาสตร์และเทคโนโลยี อาหารสัตว์	62	-	62	195	-	195	29	-	29
วท.บ. การประมง	41	-	41	108	-	108	-	-	-
วท.บ. วิทยาศาสตร์การประมง	-	-	-	-	-	-	39	-	39
วท.บ. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การอาหาร	105	-	105	391	-	391	70	-	70
วท.บ. เกษตรแม่นยำ	37	-	37	48	-	48	-	-	-
วท.บ. เทคโนโลยีชีวภาพ ทางการเกษตร	7	-	7	11	-	11	-	-	-
รวมระดับปริญญาโท	14	-	14	77	-	77	27	-	27
วท.ม. ภูมิสารสนเทศศาสตร์	2	-	2	7	-	7	2	-	2
วท.ม. วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	-	-	-	7	-	7	3	-	3
วท.ม. เทคโนโลยีชีวภาพ ทางการเกษตร	-	-	-	12	-	12	4	-	4
วท.ม. สัตวศาสตร์	4	-	4	13	-	13	2	-	2
วท.ม. วิทยาศาสตร์การประมง	1	-	1	2	-	2	1	-	1
วท.ม. วิทยาศาสตร์การเกษตร	3	-	3	16	-	16	13	-	13

คณะ/สาขาวิชา	จำนวนนิสิตใหม่			จำนวนนิสิตรวม			ผู้สำเร็จการศึกษา		
	ปกติ	พิเศษ	รวม	ปกติ	พิเศษ	รวม	ปกติ	พิเศษ	รวม
วท.ม. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การอาหาร	2	-	2	10	-	10	2	-	2
วท.ม. ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม	2	-	2	10	-	10	-	-	-
<b>รวมระดับปริญญาเอก</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>3</b>	<b>45</b>	<b>-</b>	<b>45</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>6</b>
ปร.ด. ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม	1	-	1	7	-	7	1	-	1
ปร.ด. เทคโนโลยีชีวภาพ ทางการเกษตร		-	-	9	-	9	1	-	1
ปร.ด. วิทยาศาสตร์การเกษตร	1	-	1	13	-	13	1	-	1
ปร.ด. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การอาหาร	-	-	-	8	-	8	3	-	3
ปร.ด. วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม		-	-	5	-	5	-	-	-
ปร.ด. สัตวศาสตร์	1	-	1	3	-	3	-	-	-
<b>3.คณะวิทยาศาสตร์</b>	<b>679</b>	<b>5</b>	<b>684</b>	<b>2,319</b>	<b>12</b>	<b>2,331</b>	<b>439</b>	<b>-</b>	<b>439</b>
<b>รวมระดับปริญญาตรี</b>	<b>651</b>	<b>-</b>	<b>651</b>	<b>2,133</b>	<b>-</b>	<b>2,133</b>	<b>400</b>	<b>-</b>	<b>400</b>
วท.บ. คณิตศาสตร์	63	-	63	264	-	264	42	-	42
วท.บ. สถิติ	20	-	20	96	-	96	33	-	33
วท.บ. เคมี	95	-	95	347	-	347	82	-	82
วท.บ. ชีววิทยา	200	-	200	484	-	484	81	-	81
วท.บ. ฟิสิกส์	28	-	28	130	-	130	25	-	25
วท.บ. ฟิสิกส์ประยุกต์	17	-	17	83	-	83	26	-	26
วท.บ. วิทยาการคอมพิวเตอร์	116	-	116	400	-	400	53	-	53
วท.บ. เทคโนโลยีสารสนเทศ	99	-	99	316	-	316	58	-	58
วท.บ. วิทยาการข้อมูลและ การวิเคราะห์	13	-	13	13	-	13	-	-	-
<b>รวมระดับปริญญาโท</b>	<b>22</b>	<b>5</b>	<b>27</b>	<b>92</b>	<b>12</b>	<b>104</b>	<b>22</b>	<b>-</b>	<b>22</b>
วท.ม. คณิตศาสตร์	2	-	2	7	-	7	3	-	3
วท.ม. สถิติ	4	-	4	13	-	13	1	-	1
วท.ม. เคมี	2	-	2	6	-	6	4	-	4
วท.ม. เคมีอุตสาหกรรม	1	-	1	7	-	7	2	-	2
วท.ม. เทคโนโลยีชีวภาพ	2	-	2	7	-	7	2	-	2
วท.ม. วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	1	-	1	8	-	8	2	-	2

คณะ/สาขาวิชา	จำนวนนิสิตใหม่			จำนวนนิสิตรวม			ผู้สำเร็จการศึกษา		
	ปกติ	พิเศษ	รวม	ปกติ	พิเศษ	รวม	ปกติ	พิเศษ	รวม
วท.ม. ฟิสิกส์	2	-	2	11	-	11	3	-	3
วท.ม. ฟิสิกส์ประยุกต์	4	-	4	22	-	22	2	-	2
วท.ม. วิทยาการคอมพิวเตอร์	4	-	4	9	-	9	3	-	3
วท.ม. เทคโนโลยีสารสนเทศ	-	5	5	2	12	14	-	-	-
<b>รวมระดับปริญญาเอก</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>94</b>	<b>-</b>	<b>94</b>	<b>17</b>	<b>-</b>	<b>17</b>
ปร.ด. คณิตศาสตร์	3	-	3	19	-	19	7	-	7
ปร.ด. เคมี	-	-	-	20	-	20	6	-	6
ปร.ด. เทคโนโลยีชีวภาพ	-	-	-	3	-	3	1	-	1
ปร.ด. วิทยาการคอมพิวเตอร์	1	-	1	11	-	11	-	-	-
ปร.ด. เทคโนโลยีสารสนเทศ	1	-	1	10	-	10	-	-	-
ปร.ด. ฟิสิกส์ประยุกต์	-	-	-	15	-	15	2	-	2
ปร.ด. ฟิสิกส์	-	-	-	6	-	6	-	-	-
ปร.ด. สถิติ	1	-	1	6	-	6	-	-	-
ปร.ด. วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	-	-	-	4	-	4	1	-	1
<b>4. คณะวิศวกรรมศาสตร์</b>	<b>740</b>	<b>-</b>	<b>740</b>	<b>2,812</b>	<b>-</b>	<b>2,812</b>	<b>438</b>	<b>-</b>	<b>438</b>
<b>รวมระดับปริญญาตรี</b>	<b>722</b>	<b>-</b>	<b>722</b>	<b>2,667</b>	<b>-</b>	<b>2,667</b>	<b>423</b>	<b>-</b>	<b>423</b>
วศ.บ. วิศวกรรมเครื่องกล	130	-	130	441	-	441	63	-	63
วศ.บ. วิศวกรรมไฟฟ้า	96	-	96	358	-	358	77	-	77
วศ.บ. วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	119	-	119	453	-	453	59	-	59
วศ.บ. วิศวกรรมโยธา	106	-	106	389	-	389	52	-	52
วศ.บ. วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	55	-	55	189	-	189	43	-	43
วศ.บ. วิศวกรรมอุตสาหกรรม	88	-	88	355	-	355	65	-	65
วศ.บ. วิศวกรรมเคมี	73	-	73	273	-	273	33	-	33
วศ.บ. วิศวกรรมวัสดุ	55	-	55	209	-	209	31	-	31
<b>รวมระดับปริญญาโท</b>	<b>13</b>	<b>-</b>	<b>13</b>	<b>80</b>	<b>-</b>	<b>80</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>12</b>
วศ.ม. วิศวกรรมเครื่องกล	-	-	-	12	-	12	2	-	2
วศ.ม. วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	3	-	3	13	-	13	1	-	1
วศ.ม. วิศวกรรมไฟฟ้า	3	-	3	9	-	9	-	-	-
วศ.ม. วิศวกรรมโยธา	1	-	1	16	-	16	3	-	3
วศ.ม. วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	3	-	3	15	-	15	2	-	2

คณะ/สาขาวิชา	จำนวนนิสิตใหม่			จำนวนนิสิตรวม			ผู้สำเร็จการศึกษา		
	ปกติ	พิเศษ	รวม	ปกติ	พิเศษ	รวม	ปกติ	พิเศษ	รวม
วศ.ม. การบริหารงานก่อสร้าง	-	-	-	2	-	2	-	-	-
วศ.ม. วิศวกรรมเคมี	-	-	-	1	-	1	1	-	1
วศ.ม. การจัดการวิศวกรรม โครงสร้างพื้นฐาน	-	-	-	-	-	-	-	-	-
วศ.ม. วิศวกรรมการจัดการ	2	-	2	8	-	8	1	-	1
วท.ม. การจัดการภัยพิบัติ (หลักสูตรนานาชาติ)	1	-	1	4	-	4	2	-	2
<b>รวมระดับปริญญาเอก</b>	<b>5</b>	<b>-</b>	<b>5</b>	<b>65</b>	<b>-</b>	<b>65</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>3</b>
ปร.ด. วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	1	-	1	14	-	14	1	-	1
ปร.ด. วิศวกรรมไฟฟ้า	-	-	-	10	-	10	1	-	1
ปร.ด. วิศวกรรมโยธา	1	-	1	7	-	7	-	-	-
ปร.ด. วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	1	-	1	12	-	12	1	-	1
ปร.ด. วิศวกรรมเครื่องกล	-	-	-	8	-	8	-	-	-
ปร.ด. วิศวกรรมการจัดการ	2	-	2	14	-	14	-	-	-
<b>5. คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ และการออกแบบ</b>	<b>273</b>	<b>-</b>	<b>273</b>	<b>978</b>	<b>-</b>	<b>978</b>	<b>145</b>	<b>-</b>	<b>145</b>
<b>รวมระดับปริญญาตรี</b>	<b>254</b>	<b>-</b>	<b>254</b>	<b>915</b>	<b>-</b>	<b>915</b>	<b>141</b>	<b>-</b>	<b>141</b>
ศป.บ. การออกแบบสื่อวัฒนธรรม	65	-	65	235	-	235	25	-	25
ศป.บ. ออกแบบผลิตภัณฑ์และ บรรจุภัณฑ์	59	-	59	187	-	187	31	-	31
ศป.บ. ทัศนศิลป์	59	-	59	170	-	170	20	-	20
ศป.บ. ออกแบบทัศนศิลป์	-	-	-	-	-	-	10	-	10
สถ.บ.	71	-	71	323	-	323	55	-	55
<b>รวมระดับปริญญาโท</b>	<b>7</b>	<b>-</b>	<b>7</b>	<b>23</b>	<b>-</b>	<b>23</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>
ศป.ม. ศิลปะและการออกแบบ	3	-	3	16	-	16	2	-	2
สถ.ม.	4	-	4	7	-	7	-	-	-
<b>รวมระดับปริญญาเอก</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>12</b>	<b>40</b>	<b>-</b>	<b>40</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>
ปร.ด. สถาปัตยกรรม	-	-	-	7	-	7	1	-	1
ศป.ด. ศิลปะและการออกแบบ	12	-	12	33	-	33	1	-	1
<b>6. วิทยาลัยพลังงานทดแทนและ สเมาร์ทกริดเทคโนโลยี</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>10</b>	<b>62</b>	<b>-</b>	<b>62</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>4</b>
<b>รวมระดับปริญญาโท</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>27</b>	<b>-</b>	<b>27</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>
วท.ม. พลังงานทดแทน	-	-	-	4	-	4	2	-	2

คณะ/สาขาวิชา	จำนวนนิสิตใหม่			จำนวนนิสิตรวม			ผู้สำเร็จการศึกษา		
	ปกติ	พิเศษ	รวม	ปกติ	พิเศษ	รวม	ปกติ	พิเศษ	รวม
วท.ม. สมาร์ทกริดเทคโนโลยี	3	-	3	15	-	15	-	-	-
วท.ม. การจัดการสมาร์ตซิตี้และนวัตกรรมดิจิทัล	3	-	3	8	-	8	-	-	-
<b>รวมระดับปริญญาเอก</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>35</b>	<b>-</b>	<b>35</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>
ปร.ด. พลังงานทดแทน	-	-	-	8	-	8	2	-	2
ปร.ด. สมาร์ทกริดเทคโนโลยี	1	-	1	17	-	17	-	-	-
ปร.ด. การจัดการสมาร์ตซิตี้และนวัตกรรมดิจิทัล	3	-	3	10	-	10	-	-	-
<b>7. คณะโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชน</b>	<b>220</b>	<b>5</b>	<b>225</b>	<b>283</b>	<b>10</b>	<b>293</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>9</b>
<b>รวมระดับปริญญาตรี</b>	<b>206</b>	<b>-</b>	<b>206</b>	<b>206</b>	<b>-</b>	<b>206</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
วท.บ. โลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชน	206	-	206	206	-	206	-	-	-
<b>รวมระดับปริญญาโท</b>	<b>9</b>	<b>5</b>	<b>14</b>	<b>43</b>	<b>10</b>	<b>53</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>8</b>
วท.ม. โลจิสติกส์และโซ่อุปทาน	9	5	14	43	10	53	4	4	8
<b>รวมระดับปริญญาเอก</b>	<b>5</b>	<b>-</b>	<b>5</b>	<b>34</b>	<b>-</b>	<b>34</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>1</b>
ปร.ด. โลจิสติกส์และโซ่อุปทาน	5	-	5	34	-	34	1	-	1
<b>8. วิทยาลัยเพื่อการค้นคว้าระดับรากฐาน</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>3</b>	<b>20</b>	<b>-</b>	<b>20</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>1</b>
<b>รวมระดับปริญญาโท</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>3</b>	<b>13</b>	<b>-</b>	<b>13</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>1</b>
วท.ม. ฟิสิกส์ทฤษฎี	3	-	3	13	-	13	1	-	1
<b>รวมระดับปริญญาเอก</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>7</b>	<b>-</b>	<b>7</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
ปร.ด. ฟิสิกส์ทฤษฎี	-	-	-	7	-	7	-	-	-
<b>กลุ่มวิทยาศาสตร์สุขภาพ</b>	<b>1,853</b>	<b>-</b>	<b>1,853</b>	<b>7,328</b>	<b>-</b>	<b>7,328</b>	<b>1,258</b>	<b>-</b>	<b>1,258</b>
<b>รวมระดับประกาศนียบัตร(ต่ำกว่าป.ตรี)</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>22</b>	<b>-</b>	<b>22</b>
<b>รวมระดับปริญญาตรี</b>	<b>1,737</b>	<b>-</b>	<b>1,737</b>	<b>6,737</b>	<b>-</b>	<b>6,737</b>	<b>1,134</b>	<b>-</b>	<b>1,134</b>
<b>รวมระดับรวมระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>รวมระดับปริญญาโท</b>	<b>94</b>	<b>-</b>	<b>94</b>	<b>447</b>	<b>-</b>	<b>447</b>	<b>81</b>	<b>-</b>	<b>81</b>
<b>รวมระดับปริญญาเอก</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>16</b>	<b>138</b>	<b>-</b>	<b>138</b>	<b>21</b>	<b>-</b>	<b>21</b>
<b>9. คณะทันตแพทยศาสตร์</b>	<b>70</b>	<b>-</b>	<b>70</b>	<b>348</b>	<b>-</b>	<b>348</b>	<b>122</b>	<b>-</b>	<b>122</b>
<b>รวมระดับประกาศนียบัตร(ต่ำกว่าป.ตรี)</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>22</b>	<b>-</b>	<b>22</b>
ป.ผู้ช่วยทันตแพทย์	-	-	-	-	-	-	22	-	22

คณะ/สาขาวิชา	จำนวนนิสิตใหม่			จำนวนนิสิตรวม			ผู้สำเร็จการศึกษา		
	ปกติ	พิเศษ	รวม	ปกติ	พิเศษ	รวม	ปกติ	พิเศษ	รวม
<b>รวมระดับปริญญาตรี</b>	60	-	60	324	-	324	96	-	96
ท.บ. ทันตแพทยศาสตร์	60	-	60	324	-	324	96	-	96
<b>รวมระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต (สูงกว่าป.ตรี)</b>	6	-	6	6	-	6	-	-	-
ป. บัณฑิตทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ คลินิกวิทยาเอ็นโดคินดอนต์	6	-	6	6	-	6	-	-	-
<b>รวมระดับปริญญาโท</b>	4	-	4	17	-	17	4	-	4
วท.ม. ทันตแพทยศาสตร์	4	-	4	17	-	17	4	-	4
<b>รวมระดับปริญญาเอก</b>	-	-	-	1	-	1	-	-	-
ปร.ด. ชีววิทยาช่องปาก	-	-	-	1	-	1	-	-	-
<b>10. คณะพยาบาลศาสตร์</b>	169	-	169	615	-	615	127	-	127
<b>รวมระดับปริญญาตรี</b>	134	-	134	513	-	513	120	-	120
พย.บ. พยาบาลศาสตร์	134	-	134	513	-	513	120	-	120
<b>รวมระดับปริญญาโท</b>	30	-	30	86	-	86	7	-	7
พย.ม. การบริหารการพยาบาล	12	-	12	35	-	35	2	-	2
พย.ม. การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ	8	-	8	24	-	24	1	-	1
พย.ม. การพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน	10	-	10	27	-	27	4	-	4
<b>รวมระดับปริญญาเอก</b>	5	-	5	16	-	16	-	-	-
ปร.ด. พยาบาลศาสตร์	5	-	5	16	-	16	-	-	-
<b>11. คณะแพทยศาสตร์</b>	173	-	173	1,007	-	1,007	160	-	160
<b>รวมระดับปริญญาตรี</b>	173	-	173	1,007	-	1,007	160	-	160
พ.บ. (แนวใหม่ 5 ปี)	56	-	56	274	-	274	114	-	114
พ.บ. (6 ปี)	117	-	117	727	-	727	46	-	46
<b>รวมระดับปริญญาโท</b>	-	-	-	6	-	6	-	-	-
วท.ม. วิทยาศาสตร์สุขภาพศึกษา	-	-	-	6	-	6	-	-	-
<b>12. คณะเภสัชศาสตร์</b>	203	-	203	869	-	869	142	-	142
<b>รวมระดับปริญญาตรี</b>	194	-	194	777	-	777	136	-	136
ภ.บ. การบริหารทางเภสัชกรรม	105	-	105	574	-	574	94	-	94
วท.บ. วิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง และผลิตภัณฑ์ธรรมชาติ	89	-	89	203	-	203	42	-	42

คณะ/สาขาวิชา	จำนวนนิสิตใหม่			จำนวนนิสิตรวม			ผู้สำเร็จการศึกษา		
	ปกติ	พิเศษ	รวม	ปกติ	พิเศษ	รวม	ปกติ	พิเศษ	รวม
<b>รวมระดับปริญญาโท</b>	3	-	3	67	-	67	4	-	4
ภ.ม. เกษตรกรรมชุมชน	-	-	-	32	-	32	4	-	4
ภ.ม. เกษตรกรรมชุมชน-ศูนย์การศึกษา นอกสถานที่ตั้ง	-	-	-	7	-	7	-	-	-
วท.ม. เกษตรเคมีและผลิตภัณฑ์ธรรมชาติ	-	-	-	7	-	7	-	-	-
วท.ม. เกษตรวิทยาและวิทยาศาสตร์ ชีวโมเลกุล	-	-	-	9	-	9	-	-	-
วท.ม. วิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง	3	-	3	12	-	12	-	-	-
<b>รวมระดับปริญญาเอก</b>	6	-	6	25	-	25	2	-	2
ปร.ด. เกษตรศาสตร์	6	-	6	25	-	25	2	-	2
<b>13. คณะวิทยาศาสตร์การแพทย์</b>	454	-	454	1,534	-	1,534	244	-	244
<b>รวมระดับปริญญาตรี</b>	448	-	448	1,420	-	1,420	215	-	215
วท.บ. วิทยาศาสตร์การแพทย์	114	-	114	386	-	386	68	-	68
วท.บ. วิทยาศาสตร์การแพทย์ (ตรีควบโท)	70	-	70	176	-	176	11	-	11
วท.บ. ชีวเคมีและชีววิทยาโมเลกุล (ตรีควบโท)	-	-	-	6	-	6	10	-	10
วท.บ. พยาธิวิทยากายวิภาค	55	-	55	194	-	194	29	-	29
วท.บ. จุลชีววิทยา	117	-	117	426	-	426	80	-	80
วท.บ. ชีวเคมีและชีววิทยาโมเลกุล	92	-	92	232	-	232	17	-	17
<b>รวมระดับปริญญาโท</b>	5	-	5	88	-	88	22	-	22
วท.ม. วิทยาศาสตร์การแพทย์	-	-	-	3	-	3	-	-	-
วท.ม. กายวิภาคศาสตร์	-	-	-	9	-	9	-	-	-
วท.ม. จุลชีววิทยา	2	-	2	12	-	12	2	-	2
วท.ม. ปรสิตรวิทยา	-	-	-	4	-	4	1	-	1
วท.ม. ชีวเคมี	-	-	-	26	-	26	13	-	13
วท.ม. สรีรวิทยา	3	-	3	34	-	34	6	-	6
<b>รวมระดับปริญญาเอก</b>	1	-	1	26	-	26	7	-	7
ปร.ด. วิทยาศาสตร์การแพทย์	1	-	1	7	-	7	1	-	1
ปร.ด. กายวิภาคศาสตร์	-	-	-	2	-	2	1	-	1
ปร.ด. จุลชีววิทยา	-	-	-	7	-	7	3	-	3
ปร.ด. ชีวเคมี	-	-	-	4	-	4	1	-	1



คณะ/สาขาวิชา	จำนวนนิสิตใหม่			จำนวนนิสิตรวม			ผู้สำเร็จการศึกษา		
	ปกติ	พิเศษ	รวม	ปกติ	พิเศษ	รวม	ปกติ	พิเศษ	รวม
ปร.ด. สรีรวิทยา	-	-	-	1	-	1	1	-	1
ปร.ด. ประสาทวิทยา	-	-	-	5	-	5	-	-	-
<b>14. คณะสหเวชศาสตร์</b>	<b>296</b>	<b>-</b>	<b>296</b>	<b>1,169</b>	<b>-</b>	<b>1,169</b>	<b>273</b>	<b>-</b>	<b>273</b>
<b>รวมระดับปริญญาตรี</b>	<b>286</b>	<b>-</b>	<b>286</b>	<b>1,134</b>	<b>-</b>	<b>1,134</b>	<b>253</b>	<b>-</b>	<b>253</b>
วท.บ. กายภาพบำบัด	58	-	58	227	-	227	55	-	55
ทศ.บ. ทัศนมาตรศาสตร์	36	-	36	176	-	176	26	-	26
วท.บ. เทคนิคการแพทย์	60	-	60	239	-	239	55	-	55
วท.บ. เทคโนโลยีหัวใจและทรวงอก	60	-	60	240	-	240	60	-	60
วท.บ. รังสีเทคนิค	72	-	72	252	-	252	57	-	57
<b>รวมระดับปริญญาโท</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>10</b>	<b>24</b>	<b>-</b>	<b>24</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>18</b>
วท.ม. กายภาพบำบัด	-	-	-	3	-	3	9	-	9
วท.ม. ชีวเวชศาสตร์	4	-	4	5	-	5	3	-	3
วท.ม. เทคนิคการแพทย์	6	-	6	9	-	9	1	-	1
วท.ม. เทคโนโลยีหัวใจและทรวงอก	-	-	-	2	-	2	1	-	1
วท.ม. ฟิสิกส์การแพทย์	-	-	-	5	-	5	4	-	4
<b>รวมระดับปริญญาเอก</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>11</b>	<b>-</b>	<b>11</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>
ปร.ด. ชีวเวชศาสตร์	-	-	-	11	-	11	2	-	2
<b>15. คณะสาธารณสุขศาสตร์</b>	<b>488</b>	<b>-</b>	<b>488</b>	<b>1,786</b>	<b>-</b>	<b>1,786</b>	<b>190</b>	<b>-</b>	<b>190</b>
<b>รวมระดับปริญญาตรี</b>	<b>442</b>	<b>-</b>	<b>442</b>	<b>1,568</b>	<b>-</b>	<b>1,568</b>	<b>154</b>	<b>-</b>	<b>154</b>
ส.บ. สาธารณสุขศาสตร์	-	-	-	-	-	-	2	-	2
พทป.บ. การแพทย์แผนไทยประยุกต์	34	-	34	146	-	146	21	-	21
วท.บ. อนามัยสิ่งแวดล้อม	83	-	83	244	-	244	19	-	19
ส.บ. อนามัยชุมชน	211	-	211	878	-	878	73	-	73
วท.บ. อาชีวอนามัยและความปลอดภัย	57	-	57	243	-	243	39	-	39
ส.บ. การดูแลและการจัดการสุขภาพผู้สูงอายุ	57	-	57	57	-	57	-	-	-
<b>รวมระดับปริญญาโท</b>	<b>42</b>	<b>-</b>	<b>42</b>	<b>159</b>	<b>-</b>	<b>159</b>	<b>26</b>	<b>-</b>	<b>26</b>
ส.ม. สาธารณสุขศาสตร์	42	-	42	159	-	159	26	-	26
<b>รวมระดับปริญญาเอก</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>59</b>	<b>-</b>	<b>59</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>10</b>
ส.ด. สาธารณสุขศาสตร์	4	-	4	59	-	59	10	-	10

คณะ/สาขาวิชา	จำนวนนิสิตใหม่			จำนวนนิสิตรวม			ผู้สำเร็จการศึกษา		
	ปกติ	พิเศษ	รวม	ปกติ	พิเศษ	รวม	ปกติ	พิเศษ	รวม
กลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	2,992	265	3,257	11,381	556	11,937	1,807	169	1,976
รวมระดับปริญญาตรี	2,841	-	2,841	10,637	-	10,637	1,714	-	1,714
รวมระดับปริญญาโท	72	265	337	330	556	886	62	169	231
รวมระดับปริญญาเอก	79	-	79	414	-	414	31	-	31
16. คณะนิติศาสตร์	438	-	438	1,314	-	1,314	178	-	178
รวมระดับปริญญาตรี	438	-	438	1,314	-	1,314	178	-	178
น.บ. นิติศาสตร์	438	-	438	1,314	-	1,314	178	-	178
17. คณะมนุษยศาสตร์	519	2	521	2,154	12	2,166	316	-	316
รวมระดับปริญญาตรี	502	-	502	2,058	-	2,058	309	-	309
ศศ.บ. ดุริยางคศาสตร์ไทย	4	-	4	22	-	22	5	-	5
ศศ.บ. ดุริยางคศาสตร์สากล	47	-	47	130	-	130	-	-	-
ศศ.บ. ดุริยางคศาสตร์ตะวันตก	-	-	-	-	-	-	15	-	15
ศศ.บ. ภาษาฝรั่งเศส	39	-	39	113	-	113	38	-	38
ศศ.บ. ภาษาจีน	63	-	63	359	-	359	31	-	31
ศศ.บ. ภาษาญี่ปุ่น	58	-	58	291	-	291	31	-	31
ศศ.บ. พม่าศึกษา	35	-	35	149	-	149	30	-	30
ศศ.บ. ภาษาเกาหลี	44	-	44	187	-	187	25	-	25
ศศ.บ. ภาษาไทย	68	-	68	318	-	318	34	-	34
ศศ.บ. ภาษาอังกฤษ	106	-	106	386	-	386	88	-	88
ศศ.บ. นาฏศิลป์ไทย	38	-	38	103	-	103	12	-	12
รวมระดับปริญญาโท	10	2	12	46	12	58	3	-	3
ศศ.ม. คติชนวิทยา	-	-	-	3	-	3	1	-	1
ศศ.ม. ภาษาไทย	5	-	5	28	-	28	-	-	-
ศศ.ม. ภาษาศาสตร์	-	-	-	5	-	5	1	-	1
ศศ.ม. ภาษาอังกฤษ	5	2	7	10	12	22	1	-	1
รวมระดับปริญญาเอก	7	-	7	50	-	50	4	-	4
ปร.ด. คติชนวิทยา	1	-	1	13	-	13	-	-	-
ปร.ด. ภาษาไทย	3	-	3	24	-	24	2	-	2
ปร.ด. ภาษาศาสตร์	3	-	3	13	-	13	1	-	1

คณะ/สาขาวิชา	จำนวนนิสิตใหม่			จำนวนนิสิตรวม			ผู้สำเร็จการศึกษา		
	ปกติ	พิเศษ	รวม	ปกติ	พิเศษ	รวม	ปกติ	พิเศษ	รวม
18. คณะบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์ และการสื่อสาร	903	40	943	3,556	76	3,632	617	33	650
<b>รวมระดับปริญญาตรี</b>	<b>865</b>	<b>-</b>	<b>865</b>	<b>3,379</b>	<b>-</b>	<b>3,379</b>	<b>574</b>	<b>-</b>	<b>574</b>
บช.บ. บัญชี	105	-	105	464	-	464	99	-	99
นศ.บ. การประชาสัมพันธ์	-	-	-	2	-	2	1	-	1
นศ.บ. การสื่อสารมวลชน	-	-	-	1	-	1	1	-	1
บช.บ. การจัดการธุรกิจ	125	-	125	531	-	531	74	-	74
บช.บ. คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	139	-	139	549	-	549	52	-	52
ศศ.บ. การท่องเที่ยว	82	-	82	305	-	305	62	-	62
ศ.บ. เศรษฐศาสตร์	80	-	80	294	-	294	71	-	71
นศ.บ. นิเทศศาสตร์	208	-	208	781	-	781	158	-	158
บช.บ. การเงิน	79	-	79	353	-	353	54	-	54
บช.บ. การเงินและการธนาคาร	-	-	-	-	-	-	2	-	2
บช.บ. นวัตกรรมและการตลาด เชิงสร้างสรรค์	47	-	47	99	-	99	-	-	-
<b>รวมระดับปริญญาโท</b>	<b>26</b>	<b>40</b>	<b>66</b>	<b>99</b>	<b>76</b>	<b>175</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>66</b>
ศศ.ม. การจัดการการท่องเที่ยว	-	-	-	-	-	-	2	-	2
ศศ.ม. การจัดการการท่องเที่ยว และจิตบริการ	5	-	5	17	2	19	1	-	1
บธ.ม. การจัดการธุรกิจเอเชีย (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	-	-	-	1	-	1	-	-	-
บธ.ม. การบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศ เชิงกลยุทธ์	10	-	10	24	-	24	21	-	21
บช.ม. บัญชี	-	10	10	-	17	17	-	4	4
นศ.ม. การสื่อสาร	2	-	2	17	4	21	5	1	6
ศ.ม. เศรษฐศาสตร์	-	3	3	14	5	19	4	-	4
บธ.ม. บริหารธุรกิจ	9	27	36	26	48	74	-	28	28
<b>รวมระดับปริญญาเอก</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>12</b>	<b>78</b>	<b>-</b>	<b>78</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>10</b>
ปร.ด. การจัดการการท่องเที่ยว	-	-	-	-	-	-	3	-	3
ปร.ด. การจัดการการท่องเที่ยว และจิตบริการ	1	-	1	16	-	16	-	-	-
ปร.ด. การสื่อสาร	3	-	3	22	-	22	-	-	-
ปร.ด. เศรษฐศาสตร์	1	-	1	4	-	4	-	-	-
ปร.ด. การบริหารธุรกิจ	7	-	7	36	-	36	7	-	7

คณะ/สาขาวิชา	จำนวนนิสิตใหม่			จำนวนนิสิตรวม			ผู้สำเร็จการศึกษา		
	ปกติ	พิเศษ	รวม	ปกติ	พิเศษ	รวม	ปกติ	พิเศษ	รวม
19. คณะศึกษาศาสตร์	510	223	733	2,342	468	2,810	278	136	414
รวมระดับปริญญาตรี	420	-	420	1,950	-	1,950	240	-	240
กศ.บ. ฟิสิกส์(หลักสูตร 4 ปี)	28	-	28	151	-	151	-	-	-
กศ.บ. ภาษาไทย(หลักสูตร 4 ปี)	58	-	58	290	-	290	-	-	-
กศ.บ. ภาษาอังกฤษ(หลักสูตร 4 ปี)	56	-	56	258	-	258	-	-	-
กศ.บ. เคมี(หลักสูตร 4 ปี)	25	-	25	135	-	135	-	-	-
กศ.บ. ชีววิทยา(หลักสูตร 4 ปี)	21	-	21	137	-	137	-	-	-
กศ.บ. คณิตศาสตร์(หลักสูตร 4 ปี)	57	-	57	264	-	264	-	-	-
ศศ.บ. เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	59	-	59	192	-	192	30	-	30
กศ.บ. คอมพิวเตอร์(หลักสูตร 4 ปี)	57	-	57	258	-	258	-	-	-
กศ.บ. พลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย(หลักสูตร 4 ปี)	59	-	59	265	-	265	-	-	-
กศ.บ. ภาษาไทย (หลักสูตร 5 ปี)	-	-	-	-	-	-	26	-	26
กศ.บ. ภาษาอังกฤษ(หลักสูตร 5 ปี)	-	-	-	-	-	-	26	-	26
กศ.บ. เคมี(หลักสูตร 5 ปี)	-	-	-	-	-	-	27	-	27
กศ.บ. ชีววิทยา(หลักสูตร 5 ปี)	-	-	-	-	-	-	28	-	28
กศ.บ. คณิตศาสตร์(หลักสูตร 5 ปี)	-	-	-	-	-	-	30	-	30
กศ.บ. คอมพิวเตอร์(หลักสูตร 5 ปี)	-	-	-	-	-	-	18	-	18
กศ.บ. พลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย(หลักสูตร 5 ปี)	-	-	-	-	-	-	26	-	26
กศ.บ. ฟิสิกส์ (หลักสูตร 5 ปี)	-	-	-	-	-	-	29	-	29
รวมระดับปริญญาโท	31	223	254	125	468	620	22	136	158
กศ.ม. คณิตศาสตร์ศึกษา	-	25	25	16	44	60	3	11	14
กศ.ม. วิจัยและประเมินทางการศึกษา	-	16	16	3	55	58	-	3	3
กศ.ม. วิจัยและประเมินผลการศึกษา	-	-	-	-	-	-	-	3	3
กศ.ม. วิทยาศาสตร์ศึกษา	-	29	29	18	51	69	-	6	6
กศ.ม. หลักสูตรและการสอน	14	29	43	34	72	106	1	14	15
กศ.ม. เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	-	6	6	5	19	24	1	14	15
กศ.ม. พัฒนศึกษา	-	-	-	4	-	4	-	-	-
กศ.ม. การบริหารการศึกษา	-	60	60	2	122	124	5	56	61
ศศ.ม. การจัดการกีฬา	1	-	1	6	-	6	1	-	1
กศ.ม. ภาษาอังกฤษ	7	19	26	21	29	50	1	14	15

คณะ/สาขาวิชา	จำนวนนิสิตใหม่			จำนวนนิสิตรวม			ผู้สำเร็จการศึกษา		
	ปกติ	พิเศษ	รวม	ปกติ	พิเศษ	รวม	ปกติ	พิเศษ	รวม
กศ.ม. ภาษาไทย	3	31	34	4	57	61	4	15	19
กศ.ม. สังคมศึกษา	4	5	9	22	14	36	-	-	-
กศ.ม. นวัตกรรมทางการวัดผล การเรียนรู้	-	3	3	-	5	5	-	-	-
กศ.ม. พลศึกษาและวิทยาศาสตร์ การออกกำลังกาย	2	-	2	17	-	17	6	-	6
<b>รวมระดับปริญญาเอก</b>	<b>59</b>	<b>-</b>	<b>59</b>	<b>240</b>	<b>-</b>	<b>240</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>16</b>
กศ.ด. หลักสูตรและการสอน	15	-	15	48	-	48	1	-	1
ปร.ด. วิจัยและประเมินทางการศึกษา	3	-	3	17	-	17	3	-	3
ปร.ด. เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	4	-	4	39	-	39	2	-	2
กศ.ด. การบริหารการศึกษา	20	-	20	70	-	70	3	-	3
ปร.ด. พัฒนาศึกษา	-	-	-	14	-	14	4	-	4
ปร.ด. การจัดการกีฬา	-	-	-	9	-	9	3	-	3
กศ.ด. วิทยาศาสตร์ศึกษา	2	-	2	12	-	12	-	-	-
ปร.ด. นวัตกรรมทางการวัดผล การเรียนรู้	5	-	5	12	-	12	-	-	-
กศ.ด. พลศึกษาและวิทยาศาสตร์ การออกกำลังกาย	6	-	6	15	-	15	-	-	-
ปร.ด. คณิตศาสตร์ศึกษา	4	-	4	4	-	4	-	-	-
<b>20. คณะสังคมศาสตร์</b>	<b>533</b>	<b>-</b>	<b>533</b>	<b>1,672</b>	<b>-</b>	<b>1,672</b>	<b>321</b>	<b>-</b>	<b>321</b>
<b>รวมระดับปริญญาตรี</b>	<b>527</b>	<b>-</b>	<b>527</b>	<b>1,593</b>	<b>-</b>	<b>1,593</b>	<b>316</b>	<b>-</b>	<b>316</b>
วท.บ. จิตวิทยา	48	-	48	195	-	195	49	-	49
ศศ.บ. ประวัติศาสตร์	190	-	190	472	-	472	117	-	117
ร.บ. รัฐศาสตร์	119	-	119	432	-	432	82	-	82
ศศ.บ. พัฒนาสังคม	170	-	170	494	-	494	68	-	68
<b>รวมระดับปริญญาโท</b>	<b>5</b>	<b>-</b>	<b>5</b>	<b>33</b>	<b>-</b>	<b>33</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>4</b>
ศศ.บ. เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา	1	-	1	11	-	11	2	-	2
ร.ม. รัฐศาสตร์	2	-	2	14	-	14	1	-	1
ศศ.บ. พัฒนาสังคม	2	-	2	8	-	8	1	-	1

คณะ/สาขาวิชา	จำนวนนิสิตใหม่			จำนวนนิสิตรวม			ผู้สำเร็จการศึกษา		
	ปกติ	พิเศษ	รวม	ปกติ	พิเศษ	รวม	ปกติ	พิเศษ	รวม
รวมระดับปริญญาเอก	1	-	1	46	-	46	1	-	1
ปร.ด. พัฒนาสังคม	1	-	1	11	-	11	-	-	-
ปร.ด. เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา		-	-	15	-	15	1	-	1
ปร.ด. รัฐศาสตร์		-	-	13	-	13	-	-	-
ปร.ด. อาเซียนศึกษา (หลักสูตรนานาชาติ)		-	-	7	-	7	-	-	-
<b>21. วิทยาลัยนานาชาติ</b>	<b>89</b>	<b>-</b>	<b>89</b>	<b>343</b>	<b>-</b>	<b>343</b>	<b>97</b>	<b>-</b>	<b>97</b>
<b>รวมระดับปริญญาตรี</b>	<b>89</b>	<b>-</b>	<b>89</b>	<b>343</b>	<b>-</b>	<b>343</b>	<b>97</b>	<b>-</b>	<b>97</b>
บธ.บ. การจัดการการบริการและ การท่องเที่ยวนานาชาติ (หลักสูตรนานาชาติ)	3	-	3	59	-	59	-	-	-
บธ.บ. การจัดการธุรกิจท่องเที่ยว	-	-	-	-	-	-	21	-	21
บธ.บ. การจัดการทรัพยากรมนุษย์ (หลักสูตรนานาชาติ)	-	-	-	23	-	23	10	-	10
ศศ.บ. ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ธุรกิจ (หลักสูตรนานาชาติ)	46	-	46	140	-	140	32	-	32
บธ.บ. การจัดการธุรกิจระหว่าง ประเทศ (หลักสูตรนานาชาติ)	40	-	40	121	-	121	34	-	34
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>7,205</b>	<b>277</b>	<b>7,482</b>	<b>26,647</b>	<b>588</b>	<b>27,235</b>	<b>4,396</b>	<b>173</b>	<b>4,569</b>



## บัณฑิตและภาวะการมีงานทำ

บัณฑิตระดับปริญญาตรีมหาวิทยาลัยนครสวรรค์ สำเร็จการศึกษาประจำปีการศึกษา 2562 ที่เข้ารับพระราชทานปริญญาบัตร พ.ศ. 2563 ที่ตอบแบบสำรวจภาวะการมีงานทำของบัณฑิตทั้งสิ้น 3,781 คน นั้น บัณฑิตส่วนใหญ่มีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระหลังสำเร็จการศึกษา จำนวน 2,396 คน โดยได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี เป็นร้อยละ 63.37 รายละเอียดดังนี้

รายละเอียด	ร้อยละ
<b>สถานภาพการทำงานปัจจุบัน</b>	
มีงานทำ	63.37
ศึกษาต่อ	7.03
ไม่ได้ทำงาน	27.19
เกณฑ์ทหาร	1.75
อุปสมบท	0.66
<b>ลักษณะอาชีพของบัณฑิตที่ได้งานทำ</b>	
พนักงานบริษัทหรือองค์กรธุรกิจเอกชน	48.37
ข้าราชการหรือเจ้าหน้าที่หน่วยงานของรัฐ	37.23
ธุรกิจอิสระหรือเจ้าของกิจการ	9.85
<b>ระยะเวลาที่ใช้ในการหางานทำของบัณฑิต</b>	
ทันทีหลังสำเร็จการศึกษา	5.97
ระยะเวลา 1-2 เดือนหลังจากที่สำเร็จการศึกษา	12.02
ระยะเวลา 3-6 เดือนหลังจากที่สำเร็จการศึกษา	22.08
<b>เงินเดือนที่ได้รับ</b>	
15,001 – 20,000 บาท/เดือน	0.17
20,001 – 30,000 บาท/เดือน	6.3
มากกว่า 30,000 บาท/เดือน	1.46
<b>การทำงานตรงสาขา</b>	
ตรงกับสาขาที่สำเร็จ	67.78
ไม่ตรงกับสาขาที่สำเร็จ	32.22

## การนำเสนอผลงานวิชาการและการพัฒนาศักยภาพนิสิต

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 มหาวิทยาลัยนครสวรรค์มีผลงานการผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพ และสอดคล้องกับความต้องการของประเทศ เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน ดังต่อไปนี้

### รางวัลในการนำเสนอผลงานในงานการประชุมวิชาการระดับชาติ

1. “วิทยาศาสตร์วิจัย” ครั้งที่ 12  
(The 12th National Science Research Conference)  
ณ คณะวิทยาศาสตร์  
มหาวิทยาลัยนครสวรรค์ (ออนไลน์)  
ระหว่างวันที่ 6-7 พฤษภาคม 2564



**ขอแสดงความยินดีกับ**  
**นายพิพัฒน์ จริยะยรรยง**  
นิสิตสาขาวิทยาการคอมพิวเตอร์

ได้รับรางวัล **ดีเด่นเหรียญเงิน**  
เรื่อง “การรับรู้ตัวเลขเจ็ดส่วนโดยใช้เทคนิคการมองเห็นด้วยคอมพิวเตอร์”

จากการนำเสนอผลงานในงานประชุมวิชาการระดับชาติ  
**วิทยาศาสตร์วิจัย ครั้งที่ 12**  
The 12th National Science Research Conference

#CSITNU



**ขอแสดงความยินดีกับ**  
**นายชมนุกษ์ เทียวเจริญพร**  
นิสิตสาขาวิทยาการคอมพิวเตอร์

ได้รับรางวัล **ดีเด่นเหรียญทองแดง**

เรื่อง การจำแนกรถยนต์ประเภทยี่ห้อโดยให้โครงข่ายประสาทเทียม

ของการนำเสนอผลงานใน  
การประชุมวิชาการระดับชาติ **วิทยาศาสตร์วิจัย ครั้งที่ 12**  
The 12th National Science Research Conference

#CSITNU

**ภาควิชาฟิสิกส์ คณะวิทยาศาสตร์**

**ขอแสดงความยินดีกับ**

**นางสาวจิราภร ขาววั้น**  
ได้รับ รางวัลดีเด่นเหรียญทอง ประเภท Oral Presentation  
ในผลงานเรื่อง “Investigation of Light Transmission Performance of Vertical Light Pipe Integrating into Roof for Reducing Energy Consumption Demand in Buildings”  
โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อรรถกร สอนหา เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

**นางสาวจินนัชชา ทลิขเจริญ**  
ได้รับ รางวัลดีเด่นเหรียญเงิน ประเภท Oral Presentation  
ในผลงานเรื่อง “ผลของการเคลือบยับยั้งการระบาดของไวรัส COVID-19 สังกะสีประเภทโพลีเมอร์”  
โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุทัศน์ ชาติสุธี เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

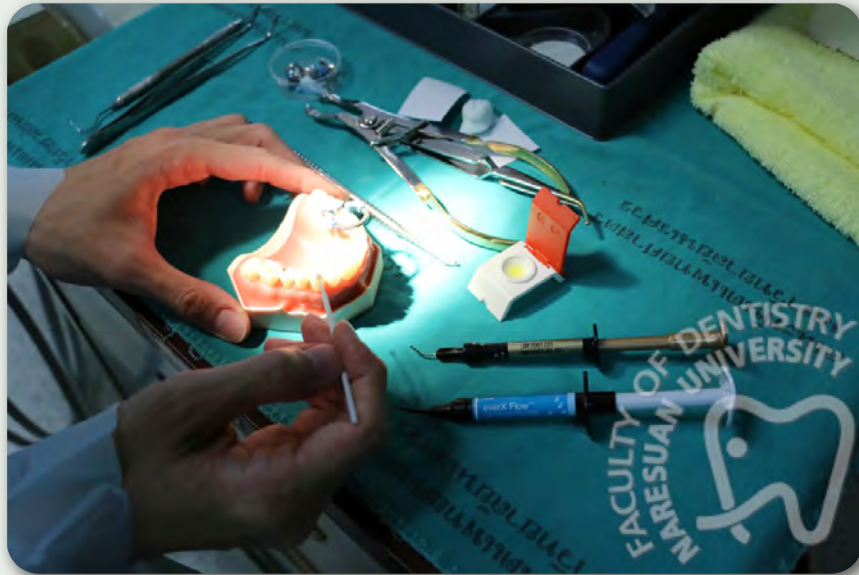
**นางสาวกัญญา ทองใส**  
ได้รับ รางวัลดีเด่นเหรียญทองแดง ประเภท Oral Presentation  
ในผลงานเรื่อง “Effect of Heat Treatment on Microstructure and Hardness of 25wt.%Cr-0.7wt.%Mo Cast Iron”  
โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อัมมร เวียงมูล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

**นายจิรายุทธ เนตรจ้อย**  
ได้รับ รางวัลดีเด่นเหรียญทองแดง ประเภท Oral Presentation  
ในผลงานเรื่อง “Effect of Normalizing and Hardening on Microstructure and Hardness of 5160 Steel”  
โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อัมมร เวียงมูล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

PHYSICS



## 2. งานประชุมวิชาการ “Flowable resin composite เป็นได้มากกว่าที่คุณคิด”



โดย ทพญ.ณิรญา ก้อนสมบัติ และ ผศ.ทพญ.ดร.กรชนก วยัคฆานนท์ อาจารย์ประจำสาขาวิชาทันตกรรมทันตการ ภาควิชาทันตกรรมบูรณะ คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร และ Dr. Margaretha Yessi (Product Manager for GC Asia Dental)

## 3. โครงการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัย “DENT NU RESEARCH DAY 2021”

วัตถุประสงค์เพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ข้อมูลประสบการณ์ด้านการวิจัยและส่งเสริมให้เกิด วัฒนธรรมด้านการวิจัย และเพื่อเป็นเวทีในการเผยแพร่ผลงานวิจัยของนิสิตคณะทันตแพทยศาสตร์ ทั้งในระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษา



#### 4. กิจกรรม “Career Path : เส้นทางความเป็นแพทย์ใช้ทุนและแพทย์เฉพาะทาง”

สำหรับนิสิตแพทย์ชั้นปีที่ 6 ชั้นคลินิก โรงพยาบาลมหาวิทยาลัยนครสวรรค์ ประจำปีการศึกษา 2564



พัฒนาศักยภาพและส่งเสริมกิจกรรมนิสิต



1. นายธนพล พิมมะโคตร นิสิตสาขาวิทยาการคอมพิวเตอร์ ชั้นปีที่ 2  
ในนาม AtlasNovaZ ได้รับรางวัลอันดับที่ 2 ของการแข่งขันเกม MINECRAFT ในทัวร์นาเมนต์ของ  
เกมเมอร์นักศึกษาระดับมหาวิทยาลัย ‘AIS 5G eSport U-LEAGUE 2020’ ที่จัดโดยทีมงาน AIS  
eSports โดยเริ่มแข่งขันรอบคัดเลือกตั้งแต่วันที่ 26 มกราคม 2564 จากทีมทั่วประเทศ และแข่งขัน  
รอบสุดท้ายเมื่อวันที่ 30 มกราคม 2564 จากผู้ร่วมแข่งขัน 256 คน ได้รับเงินรางวัล 45,000 บาท

## 2. นายรณทัต ชูบัว นิสิตคณะวิทยาศาสตร์ สาขาวิทยาการคอมพิวเตอร์ ชั้นปีที่ 4



ที่ได้รับทุนสนับสนุนรอบสอง : รอบนำเสนอผลงาน ภาคเหนือ จำนวน 9,000 บาท  
 ในงานการแข่งขันพัฒนาโปรแกรมคอมพิวเตอร์แห่งประเทศไทย ครั้งที่ 23 (NSC 2021)  
 ชื่อโครงการ : ระบบติดตามผู้ป่วยอัลไซเมอร์ภายในอาคารด้วยบลูทูธพลังงานต่ำ

## 3. “ทีมรถกับข้าว 4.0 : แพลตฟอร์มระบบโลจิสติกส์วัตถุดิบอาหารสู่ครัวเรือน”



ได้รับการอนุมัติการสนับสนุนทุนโครงการยุววิสาหกิจเริ่มต้น (Youth Startup Fund) : Ideation Incentive Program (IDEA) จากกองทุนพัฒนาผู้ประกอบการเทคโนโลยีและนวัตกรรม เป็นจำนวนเงิน 100,000 บาท

4. 1 ใน 10 ทีมตัวแทนมหาวิทยาลัยนเรศวรในการแข่งขัน  
โครงการ Startup Thailand League 2021 โดยทีม NU Maker Club



5. การประกวดผลงานนวัตกรรมนิสิต ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยนเรศวร ประจำปี 2564



## 6. โครงการเส้นทางสู่วิชาชีพ R2M 2021 (Research to Market) ครั้งที่ 9

ขอแสดงความยินดี

### ทีม MMM (Triple M)

นางสาวจิรัชกิต เกิดศิริ และ นางสาวชนิตา แพนนคร

ได้รับ **รางวัลชนะเลิศ**  
“ Thai Massage Tablet ”

ในการประกวดแข่งขันโครงการเส้นทางสู่วิชาชีพ R2M 2021 (Research to Market) ครั้งที่ 9 รอบการคัดเลือกระดับมหาวิทยาลัย

อาจารย์ที่ปรึกษา อ.ดร.ศุภ.วชิระนนท์ และ อ.ดร.ศุภ.กาญจน์ วัฒนกุล

คณะเภสัชศาสตร์  
มหาวิทยาลัยนครสวรรค์ [www.nsu.ac.th](http://www.nsu.ac.th)



ขอแสดงความยินดี

### ทีม POWERPUFF GIRL

นางสาวสุรดา แซ่ย่าง  
นางสาวกมลชนก เสียงล้ำ

นางสาวอริชฉรีย์ ผกากรอง  
นางสาวอินทกัญญา ชัยพิบูลคุณานันท์

ได้รับ **รางวัลชนะเลิศ**  
“MOLUX”  
ผลิตภัณฑ์ทำความสะอาดชุมชน

ในการประกวดแข่งขันโครงการเส้นทางสู่วิชาชีพ R2M 2021 (Research to Market) ครั้งที่ 9 รอบการคัดเลือกระดับมหาวิทยาลัย

อาจารย์ที่ปรึกษา อ.ดร.ศุภ.วชิระนนท์ และ อ.ดร.ศุภ.กาญจน์ วัฒนกุล

คณะเภสัชศาสตร์  
มหาวิทยาลัยนครสวรรค์ [www.nsu.ac.th](http://www.nsu.ac.th)



ขอแสดงความยินดี

### ทีม ONI

นางสาวสุวิมล คำจันทร์  
นางสาวศุภรดา ทองกร  
นางสาวลักขณ์ เกตุปาน

นางสาวสุรนิภา หาญวิสุทธ์  
นางสาวศุภรดา พรหมทอง

ได้รับ **รางวัลชมเชย** และ  
The Best Presentation Award  
“ ONI Bubble pop oral ulcer ”

ในการประกวดแข่งขันโครงการเส้นทางสู่วิชาชีพ R2M 2021 (Research to Market) ครั้งที่ 9 รอบการคัดเลือกระดับมหาวิทยาลัย

อาจารย์ที่ปรึกษา อ.ดร.ศุภ.วชิระนนท์ และ อ.ดร.ศุภ.กาญจน์ วัฒนกุล

คณะเภสัชศาสตร์  
มหาวิทยาลัยนครสวรรค์ [www.nsu.ac.th](http://www.nsu.ac.th)



7. รางวัลชมเชย ในการประกวดสารคดีสั้น

“7 HD NEW IDEAS CONTEST ปี 2”

เป็นการประกวดสารคดีเชิงข่าวด้านสังคม และสิ่งแวดล้อมในหัวข้อ “เด็กไทยคิด บวกร่วมสร้างสรรค์สังคม” จัดโดยช่อง 7HD เข้าแข่งขันในชื่อทีม FIVE SHADES



8. การแข่งขัน "การทำสื่อออนไลน์สินค้าสู่ตลาดจีน Zhong Qing Cup ครั้งที่ 2"

จัดโดยสถาบันขงจื้อ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ โดยในการแข่งขันครั้งนี้เน้นให้นักศึกษานำผลิตภัณฑ์วิสาหกิจชุมชน หรือร่วมมือกับผู้ประกอบการ (Entrepreneurs)

สถาบันขงจื้อ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
清迈大学 孔子学院  
The Confucius Institute at Chiang Mai University

**初赛结果公示**

ประกาศรายชื่อผู้เข้ารอบคัดเลือกรอบที่ 1

ZHONGQING CUP การประกวดนวัตกรรมและการทำสื่อออนไลน์สู่ตลาดจีน ครั้งที่ 2 ประจำปี พ.ศ.2564

ผู้เข้ารอบคัดเลือก	รหัส	ชื่อทีม	คะแนน
1	C107	สองพี่น้อง	92.42
2	C104	麻辣燙!	89.50
3	C102	青春无敌团队	89.25
4	C114	富二代	88.08
5	C109	大成功	86.92
6	C115	新百万富翁	86.25
7	C103	海之王, 鲜之后	84.75
8	C105	神童战象	83.67
9	C108	冲破无限创	83.00
10	C110	祥泰	82.67
11	C113	小星星	81.75
12	C112	郎才女貌	80.83
13	C101	梦之翼团队	80.67
14	C117	乐乐陶陶	80.58
15	C106	壳壳	80.33
	C111	龙财	79.25
	C116	永胜	77.67
	C118	锦上添花	79.00
	C119	T-5 创造	78.75
	C120	完全	72.17
	C121	独一无二	77.83
	C122	梓萱	74.67
	C123	骄傲	71.50
	C124	小笼包	69.33
	C125	茉莉花米	73.08

### 9. นายอนุชา แก่ข้างพลู นิสิตสาขาวิชานาฏศิลป์ไทย ได้รับการพิจารณาเป็น "Thai Smart Children "

ด้านอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม เป็นผู้อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย รวมถึงเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมไทย ภายใต้โครงการ "การส่งเสริมพัฒนาเด็กและเยาวชนสู่การเป็นพลเมืองโลกอย่างมีคุณภาพ The Global Citizen" จากสภาองค์กรเยาวชนสร้างสรรค์พัฒนาสังคม



### 10. นายรณกร บัวต๊ิบ

นิสิตชั้นปีที่ 3 สาขาวิชาภาษาฝรั่งเศส ภาควิชาภาษาตะวันตก รางวัลชนะเลิศ อันดับ 1  
การแข่งขันท่องกริณิพนธ์ภาษาฝรั่งเศส มหาวิทยาลัยศิลปากร



### 11. นางสาวกัญญาณัฐ อนุสนธิ์

รางวัลชมเชยระดับชาติ การอ่านออกเสียงภาษาไทย รางวัลหม่อมหลวงบุญเหลือ เทพยสุวรรณ  
เนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ 2564 ระดับอุดมศึกษา วันที่ 31 กรกฎาคม 2564 ณ มหาวิทยาลัยศิลปากร



# การวิจัย

“การเพิ่มขีดความสามารถการวิจัย  
เพื่อสร้างนวัตกรรมสู่ความเป็นเลิศ”





มหาวิทยาลัยนครสวรรค์ มุ่งเน้นส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์และนิสิตสร้างผลงานวิจัยและสร้างนวัตกรรมและได้รับรางวัลจากการเข้าประกวดทั้งในระดับชาติและนานาชาติอย่างต่อเนื่อง มหาวิทยาลัยได้ตระหนักถึงความสำคัญ ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการพัฒนาหลักสูตร โดยทุกหลักสูตรได้รับการรับรองตามมาตรฐานทั้งในประเทศและต่างประเทศในด้านศักยภาพและขีดความสามารถทางวิชาการของอาจารย์ นักวิจัยของมหาวิทยาลัยมีความพร้อมในการสร้างองค์ความรู้และความก้าวหน้าทางวิชาการที่ลุ่มลึกในสาขาวิชาต่างๆ เพื่อพัฒนาการวิจัยให้มีคุณภาพระดับสากล นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยยังส่งเสริมการสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันอุดมศึกษาชั้นนำในต่างประเทศ ส่งผลต่อการแข่งขันในระดับนานาชาติได้อย่างยั่งยืน และเป็นการยกระดับความเป็นนานาชาติสอดคล้องการเป็นมหาวิทยาลัยในกลุ่มพัฒนาการวิจัยระดับแนวหน้าของโลก

โดยมหาวิทยาลัยนครสวรรค์ ได้เข้าร่วมโครงการพลิกโฉมมหาวิทยาลัย (Reinventing University) และรายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดศักยภาพองค์กรและตัวชี้วัดผลการ

ดำเนินงาน ตามที่คณะอนุกรรมการจัดทำกลุ่มสถาบันอุดมศึกษาเชิงยุทธศาสตร์และคุณลักษณะเฉพาะกลุ่ม จากผลการวิเคราะห์ศักยภาพองค์กร และผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยนครสวรรค์ จึงกำหนดกลุ่มสถาบันเชิงยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยนครสวรรค์ ได้แก่ กลุ่ม 1 กลุ่มพัฒนาการวิจัยระดับแนวหน้าของโลก (Global and Frontier Research) ซึ่งจะก่อให้เกิดความท้าทายในการพัฒนามหาวิทยาลัยเพื่อมุ่งเน้นการวิจัยขั้นสูงและการผลิตนักวิจัยที่เป็นผู้นำทางความรู้ของประเทศในระดับปริญญาเอกหรือหลังปริญญา ที่มีวิทยานิพนธ์หรือผลงานวิจัยระดับนานาชาติ ในหลายกลุ่มสาขาวิชา เพื่อเพิ่มศักยภาพ และต่อยอดการพัฒนาทางวิจัย เพื่อให้ได้รับรางวัลในระดับชาติและนานาชาติ สร้างนวัตกรรมที่มีมูลค่าสูงทางเศรษฐกิจและสังคมต่อไป

มหาวิทยาลัยนครสวรรค์ได้กำหนดเป้าหมายการพัฒนาเชิงบูรณาการสอดคล้องตามสาขาความเชี่ยวชาญที่มุ่งเน้น (Four Focuses of Implementation) จำนวน 4 เป้าหมายตาม FEEL ได้แก่



### การสนับสนุนการวิจัยของมหาวิทยาลัย

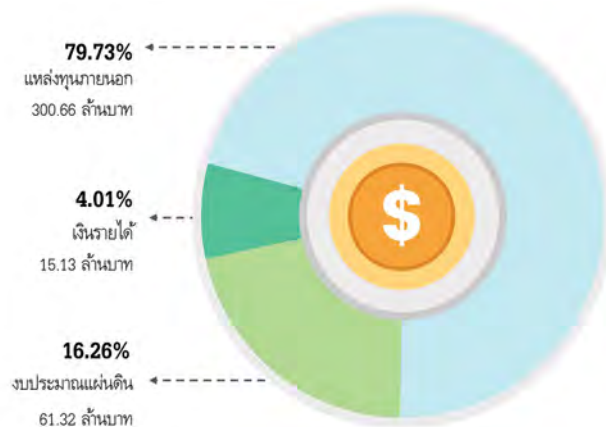
ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 มหาวิทยาลัยมีการดำเนินงานด้านการวิจัย ทั้งสิ้นจำนวน 350 โครงการ รวมงบประมาณ 377,094,529 บาท ซึ่งได้รับงบประมาณสนับสนุนจากแหล่งทุน 3 ประเภท ประกอบด้วย

1. โครงการวิจัยที่ได้รับการสนับสนุนจากเงินงบประมาณแผ่นดิน ซึ่งได้รับจัดสรรเงินจำนวน 33 โครงการ เป็นเงิน 61,320,000 บาท
2. โครงการวิจัยที่ได้รับการสนับสนุนโดยการจัดสรรเงินรายได้ของมหาวิทยาลัยและเงินรายได้ของคณะ จำนวน 146 โครงการ เป็นเงิน 15,123,300 บาท
3. โครงการวิจัยที่ได้รับการสนับสนุนจากแหล่งทุนภายนอก จำนวน 171 โครงการ เป็นเงิน 300,651,229 บาท

ซึ่งในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 สามารถสรุปภาพรวม การจำแนกโครงการวิจัยที่ได้รับทุนสนับสนุนจากแหล่งต่าง ๆ ตามกลุ่มหน่วยงานมีจำนวนโครงการ และงบประมาณ ดังนี้

กลุ่มสาขาวิชา	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564					
	งบประมาณแผ่นดิน		เงินรายได้		แหล่งทุนภายนอก	
	โครงการ	งบประมาณ	โครงการ	งบประมาณ	โครงการ	งบประมาณ
กลุ่มวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	8	19,313,600	86	9,803,000	93	155,899,569
กลุ่มวิทยาศาสตร์สุขภาพ	22	37,236,400	30	3,635,000	55	104,194,210
กลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	3	4,770,000	17	1,445,000	22	25,557,450
กลุ่มสหวิทยาการและหน่วยงานสนับสนุน	-	-	13	240,300	1	15,000,000
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>33</b>	<b>61,320,000</b>	<b>146</b>	<b>15,123,300</b>	<b>171</b>	<b>300,651,229</b>

สัดส่วนจำนวนงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 จำแนกตามแหล่งงบประมาณ



## จำนวนโครงการวิจัยและงบประมาณสนับสนุน จำแนกตามประเภทแหล่งทุน

หน่วยงาน	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564							
	งบประมาณแผ่นดิน		เงินรายได้		แหล่งทุนภายนอก		รวมทุกแหล่งทุน	
	จำนวนโครงการ	จำนวนงบประมาณ	จำนวนโครงการ	จำนวนงบประมาณ	จำนวนโครงการ	จำนวนงบประมาณ	จำนวนโครงการ	จำนวนงบประมาณ
<b>กลุ่มวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</b>	<b>8</b>	<b>19,313,600</b>	<b>86</b>	<b>9,803,000</b>	<b>93</b>	<b>155,899,569</b>	<b>187</b>	<b>185,016,169</b>
คณะเกษตรศาสตร์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	3	11,258,400	2	440,000	47	65,036,881	52	76,735,281
คณะวิทยาศาสตร์	5	8,055,200	64	6,710,000	18	16,583,490	87	31,348,690
คณะวิศวกรรมศาสตร์	-	-	13	1,113,000	16	33,347,382	29	34,460,382
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ ศิลปะและการออกแบบ	-	-	6	1,320,000	4	12,330,540	10	13,650,540
คณะโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชน	-	-	1	220,000	4	18,735,276	5	18,955,276
วิทยาลัยเพื่อการค้นคว้าระดับรากฐาน	-	-	-	-	3	4,866,000	3	4,866,000
วิทยาลัยพลังงานทดแทนและสมาร์ทกริดเทคโนโลยี	-	-	-	-	1	5,000,000	1	5,000,000
<b>กลุ่มวิทยาศาสตร์สุขภาพ</b>	<b>22</b>	<b>37,236,400</b>	<b>30</b>	<b>3,635,000</b>	<b>55</b>	<b>104,194,210</b>	<b>107</b>	<b>145,065,610</b>
คณะทันตแพทยศาสตร์	-	-	2	400,000	1	200,000	3	600,000
คณะแพทยศาสตร์	3	16,890,500	-	-	9	13,137,149	12	30,027,649
คณะพยาบาลศาสตร์	-	-	2	360,000	-	-	2	360,000
คณะเภสัชศาสตร์	1	2,921,600	2	260,000	18	45,825,901	21	49,007,501
คณะวิทยาศาสตร์การแพทย์	11	7,562,700	5	1,020,000	17	29,700,080	33	38,282,780
คณะสหเวชศาสตร์	7	9,861,600	11	775,000	6	5,740,540	24	16,377,140
คณะสาธารณสุขศาสตร์	-	-	8	820,000	4	9,590,540	12	10,410,540
<b>กลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</b>	<b>3</b>	<b>4,770,000</b>	<b>17</b>	<b>1,445,000</b>	<b>22</b>	<b>25,557,450</b>	<b>42</b>	<b>31,772,450</b>
คณะนิติศาสตร์	1	1,165,200	-	-	-	-	1	1,165,200
คณะบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์และการสื่อสาร	1	751,700	13	1,110,000	4	4,162,940	18	6,024,640
คณะมนุษยศาสตร์	-	-	1	100,000	2	1,250,000	3	1,350,000
คณะศึกษาศาสตร์	1	2,853,100	2	135,000	6	3,091,620	9	6,079,720
คณะสังคมศาสตร์	-	-	1	100,000	9	17,012,350	10	17,112,350
วิทยาลัยนานาชาติ	-	-	-	-	1	40,540	1	40,540
<b>กลุ่มสหวิทยาการและหน่วยงานสนับสนุน</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>13</b>	<b>240,300</b>	<b>1</b>	<b>15,000,000</b>	<b>14</b>	<b>15,240,300</b>
สำนักงานอธิการบดี	-	-	-	-	1	15,000,000	1	15,000,000
กองกฎหมาย	-	-	5	100,000	-	-	5	100,000
กองการบริหารงานบุคคล	-	-	1	20,000	-	-	1	20,000
กองกิจการนิสิต	-	-	1	10,300	-	-	1	10,300
กองคลัง	-	-	1	20,000	-	-	1	20,000
กองบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	-	-	1	20,000	-	-	1	20,000
กองบริการการศึกษา	-	-	2	40,000	-	-	2	40,000
กองการวิจัยและนวัตกรรม	-	-	2	30,000	-	-	2	30,000
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>33</b>	<b>61,320,000</b>	<b>146</b>	<b>15,123,300</b>	<b>171</b>	<b>300,651,229</b>	<b>350</b>	<b>377,094,529</b>

### จำนวนการเผยแพร่ผลงานวิจัย

มหาวิทยาลัยนครสวรรค์ มีจำนวนบทความที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติ/นานาชาติ ย้อนหลัง 5 ปี จำนวนรวม 6,098 บทความและบทความที่ได้รับการอ้างอิง (Citation) จำนวนรวมทั้งสิ้น 41,094 บทความ รายละเอียดดังตาราง



#### จำนวนบทความวิจัย ปี 2560 – 2564 จำแนกตามแหล่งที่ได้รับการตีพิมพ์และเผยแพร่

แหล่งเผยแพร่	ปี พ.ศ.				
	2560	2561	2562	2563	2564
วารสารระดับนานาชาติ (Scopus)	452	530	581	571	453
วารสารระดับนานาชาติ (ISI)	345	391	394	396	302
วารสารระดับชาติ (TCI)	438	477	355	401	12
รวม	1,235	1,398	1,330	1,368	767

หมายเหตุ: 1. นับจำนวนผลงานตามปีปฏิทิน

2. ข้อมูล ณ 6 ต.ค. 2564

3. ข้อมูล TCI 2564 จะปรากฏในฐานข้อมูลทั้งหมดในเดือนกุมภาพันธ์ 2565

#### จำนวนบทความวิจัยที่ได้รับการอ้างอิง (Citation) ย้อนหลัง 5 ปี (ปี 2560 - 2564)

แหล่งเผยแพร่	ปี พ.ศ.				
	2560	2561	2562	2563	2564
วารสารระดับนานาชาติ (Scopus)	4,407	3,431	2,206	1,335	243
วารสารระดับนานาชาติ (ISI)	3,593	2,822	1,703	1,704	120
วารสารระดับชาติ (TCI)	92	46	16	6	N/A
รวม	8,092	6,299	3,925	3,045	363

หมายเหตุ: 1. นับจำนวนผลงานตามปีปฏิทิน

2. ข้อมูล ณ 6 ต.ค. 2564

3. N/A ยังไม่ปรากฏในฐานข้อมูล

มหาวิทยาลัยส่งเสริมสนับสนุนให้ หน่วยงานต่างๆ พัฒนาสาขาวิชาการที่สนใจร่วมกันให้สามารถนึกกำลังสร้างทีมงานวิจัยเครือข่ายการวิจัยหรือกลุ่มนักวิชาการที่เข้มแข็งจากหลายหน่วยงานร่วมกันเพื่อพัฒนาไปสู่การเป็นเลิศทางวิชาการเฉพาะด้าน ซึ่งมหาวิทยาลัยนครสวรรค์มีบุคลากรที่หลากหลาย และมีสาขาวิชาที่เชี่ยวชาญเป็นจำนวนมาก จึงได้มีการจัดตั้งสถานวิจัยเพื่อความเป็นเลิศขึ้นเพื่ออำนวยความสะดวกและเพิ่มขีดความสามารถในการวิจัยของบุคลากร และมหาวิทยาลัยในการพัฒนางานวิจัยและการสร้างความรู้และปัญญา โดยเน้นการดำเนินงานในลักษณะของการพัฒนากำลังคนไปพร้อมๆ กับการพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยี ตลอดจนองค์ความรู้เชิงลึกเพื่อการพึ่งพาตนเองและเสริมสร้างศักยภาพในการแข่งขันของประเทศ นอกจากนี้ยังสนับสนุนให้มีการบูรณาการด้านบัณฑิตศึกษา งานวิจัยและการให้บริการทางวิชาการควบคู่กันไป อันจะก่อให้เกิดเครือข่ายความร่วมมือที่เข้มแข็งและครอบคลุมกลุ่มวิชาด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ วิทยาศาสตร์เทคโนโลยี และมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สำหรับปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 มีสถานวิจัยเพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการเฉพาะทาง (Excellence Centers) จำนวนทั้งสิ้น 22 หน่วยงาน ดังนี้

### สถานวิจัยเพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการเฉพาะทาง (Excellence Centers) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

รายชื่อ	สังกัด
<b>กลุ่มวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</b>	
1. สถานวิจัยเพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการด้านเทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว	Center of Excellence in Postharvest Technology คณะเกษตรศาสตร์ฯ
2. สถานวิจัยเพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการด้านเทคโนโลยีชีวภาพเกษตร	Center of Agricultural Biotechnology คณะเกษตรศาสตร์ฯ
3. สถานวิจัยเพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการด้านไขมันและน้ำมัน มหาวิทยาลัยนครสวรรค์	Center of Excellence in Fats and Oils คณะเกษตรศาสตร์ฯ
4. สถานวิจัยเพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการด้านปิโตรเลียม ปิโตรเคมีและวัสดุขั้นสูง	Research Center for Academic Excellence in petroleum, petrochemical and advanced materials คณะวิทยาศาสตร์
5. สถานวิจัยเพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการด้านคณิตศาสตร์	Research Center for Academic Excellence in Mathematics คณะวิทยาศาสตร์
6. สถานวิจัยเพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการด้านความหลากหลายทางชีวภาพ	Center of Excellence for Biodiversity คณะวิทยาศาสตร์
7. สถานวิจัยเพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการด้านวัสดุชีวภาพ	Center of Excellence in Biomaterial คณะวิทยาศาสตร์
8. สถานวิจัยเพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการด้านฟิสิกส์ประยุกต์	Research Center for Academic Excellence in Applied Physics คณะวิทยาศาสตร์
9. สถานวิจัยเพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการด้านการวิเคราะห์ ไม่เชิงเส้นและการหาค่าเหมาะที่สุด	Center of Excellence in Nonlinear Analysis and Optimization คณะวิทยาศาสตร์
10. สถานวิจัยเพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการด้านเทคโนโลยีพลังงานและสิ่งแวดล้อม	Centre of Excellence for Energy Technology and Environment คณะวิศวกรรมศาสตร์

รายชื่อ	สังกัด
<b>กลุ่มวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี(ต่อ)</b>	
11. สถานวิจัยเพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ ด้านนวัตกรรมถนนและระบบราง	Excellence Center for Road and Railway Innovation คณะวิศวกรรมศาสตร์
12. สถานวิจัยเพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ ด้านวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสิ่งแวดล้อม	Centre of Excellence on Environmental Research and Innovation คณะวิศวกรรมศาสตร์
13. สถานวิจัยเพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ ด้านทรัพยากรน้ำ	Water Resources Research Center คณะวิศวกรรมศาสตร์
14. สถานวิจัยเพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการบำบัดน้ำ	Centre of Excellence for Innovation and Technology for Water Treatment คณะวิศวกรรมศาสตร์
15. สถานวิจัยเพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ ด้านสุขภาพ สิ่งแวดล้อมและอุตสาหกรรม	Excellence Center for Sustainability of Health, Environment and Industry คณะวิศวกรรมศาสตร์
<b>กลุ่มวิทยาศาสตร์สุขภาพ</b>	
16. สถานวิจัยเพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ ด้านนวัตกรรมเคมี	Center of Excellence for Innovation in Chemistry (PIRCH-CIC) คณะเภสัชศาสตร์
17. สถานวิจัยเพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ ด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมและพิษวิทยา	Center of Excellence for Environmental Health and Toxicology คณะเภสัชศาสตร์
18. สถานวิจัยเพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ ด้านเทคโนโลยีชีวภาพทางการแพทย์	Centre of Excellence in Medical Biotechnology คณะวิทยาศาสตร์การแพทย์
19. สถานวิจัยเพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ ด้านเห็ดและรา	Center of Excellence in Fungal Research คณะวิทยาศาสตร์การแพทย์
20. สถานวิจัยเพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ ด้านกัญชาและกัญชง	Centre of Excellence in Research for Cannabis and Hemp คณะเภสัชศาสตร์
<b>กลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</b>	
21. สถานวิจัยเพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ ด้านการจัดการการท่องเที่ยว	Center of Excellence in Tourism Management (CETM) คณะบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์ฯ
22. สถานวิจัยเพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการด้าน การจัดการวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม	Center of Excellence in Small and Medium Enterprises Management คณะบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์ฯ
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>22 หน่วยงาน</b>

## คลินิกวิจัย NU Research Clinic

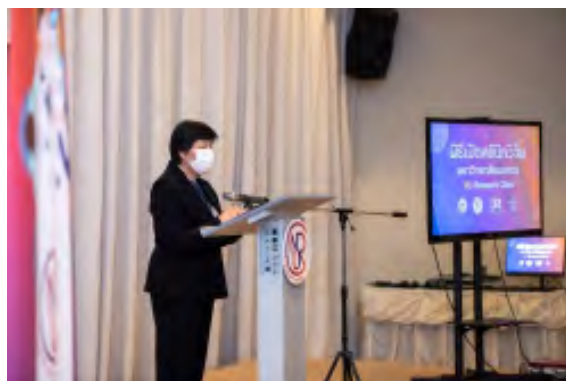
จากเป้าหมายของมหาวิทยาลัยนครสวรรค์ คือการเป็นมหาวิทยาลัยแห่งการวิจัยและนวัตกรรม (Research and Innovation-base University) ที่มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับและสร้างผู้นำทางการวิจัยในด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ และด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ดังนั้นเพื่อให้เป้าหมายดังกล่าวประสบผลสำเร็จการสร้างคลินิกวิจัยจึงเป็นการเริ่มต้นที่สำคัญของการดำเนินการตั้งแต่การสร้างสรรคผลงานวิจัยสู่การส่งเสริมเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยีที่ผ่านการช่วยเหลือนำมาเพื่อผลิตงานวิจัยที่เป็นที่ยอมรับในระดับสากลและเพื่อผลิตงานวิจัยที่สามารถนำไปสู่การพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ

การจัดตั้งคลินิกวิจัยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้บริการและคำปรึกษาด้านการวิจัยและนวัตกรรมตลอดจนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างนักวิจัยรุ่นเก่าที่มีประสบการณ์สู่นักวิจัยรุ่นใหม่ให้เข้าถึงโอกาสต่างๆ ตั้งแต่การเตรียมความพร้อมเพื่อมุ่งเป้าสู่แหล่งทุนวิจัย การพัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัยที่ตอบโจทย์แหล่งทุน การเพิ่มศักยภาพด้านการวิจัยด้วยทักษะอื่นๆ ตลอดจนถึงการถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่การนำไปใช้ประโยชน์เพื่อสร้างรายได้จากงานวิจัย เทคโนโลยีนวัตกรรมทรัพย์สินทางปัญญา ตั้งแต่การสร้างสรรคผลงานวิจัยสู่การส่งเสริมเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยี โดยคลินิกวิจัยมหาวิทยาลัยนครสวรรค์มีการให้บริการ ที่ครอบคลุม ทั้ง 7 ด้าน ดังนี้



**คลินิกวิจัย** คือ หนึ่งในพันธกิจด้านการวิจัยของมหาวิทยาลัย เพื่อสร้างผลงานวิจัยที่ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ใหม่ สร้างสรรคงานนวัตกรรมหรือทรัพย์สินทางปัญญา ที่เชื่อมโยงกับสภาพเศรษฐกิจ สังคม ศิลปวัฒนธรรม หรือสิ่งแวดล้อม ตามความ

ต้องการของสังคม ชุมชน ภาครัฐและเอกชน และประเทศ และเป็นประโยชน์ในการพัฒนาการเรียนการสอน การสร้างคุณภาพชีวิต หรือการสร้างโอกาสมูลค่าเพิ่ม และขีดความสามารถของประเทศในการแข่งขันระดับนานาชาติต่อไป





# คลินิกวิจัย มหาวิทยาลัยนครสวรรค์ NU Research Clinic

กองการวิจัยและนวัตกรรม โทร. 055-96-8641  
กองการถ่ายทอดเทคโนโลยี โทร. 055-96-8707

ปัจจุบัน มหาวิทยาลัยนครสวรรค์ มีข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการร่วมกับสถาบันอุดมศึกษา/หน่วยงานในต่างประเทศ (MOU-MOA) จำนวน 159 สถาบัน รวมทั้งหมด 168 ฉบับ ใน 32 ประเทศ โดยแบ่งออกเป็น MOU จำนวน 142 ฉบับ และ MOA จำนวน 26 ฉบับ โดยมหาวิทยาลัยได้มีข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการเฉพาะด้านการวิจัยกับสถาบันอุดมศึกษา และหน่วยงานในต่างประเทศ จำนวน 35 ประเทศ แบ่งออกเป็น MOU จาก 29 ประเทศ จำนวน 125 ฉบับ และ MOA จาก 6 ประเทศ จำนวน 6 ฉบับ สรุปได้ดังนี้



**88%**

จำนวนข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการต่างประเทศ ที่ระบุความร่วมมือทางด้านการวิจัยคิดเป็น 88% ของจำนวนรวม MOU ทั้งหมด 142 ฉบับ



**77%**

จำนวนข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการต่างประเทศ ที่ระบุความร่วมมือทางด้านการวิจัยคิดเป็น 23% ของจำนวนรวม MOA ทั้งหมด 26 ฉบับ



## รางวัลเชิดชูเกียรติด้านการวิจัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

รางวัลนักวิจัยที่ได้รับงบประมาณ ด้านการวิจัยสูงสุด	อันดับ 1	อันดับ 2	อันดับ 3
กลุ่มวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ผศ.ดร.ชนิษฐา รุตวิจเนงมกล คณะเกษตรศาสตร์ฯ มูลค่า 62,526,678 บาท	ดร.บุญทรัพย์ พานิชการ คณะโลจิสติกส์ฯ มูลค่า 44,374,516 บาท	ผศ.ดร.ทวีศักดิ์ เตชะกระโทก คณะวิศวกรรมศาสตร์ มูลค่า 33,340,000 บาท
กลุ่มวิทยาศาสตร์สุขภาพ	รศ.ดร.กรรณก อิงคินันท์ คณะเภสัชศาสตร์ มูลค่า 32,848,623 บาท	ผศ.ดร.วันวิสาข์ ศรีบุพชาติสกุล คณะสหเวชศาสตร์ มูลค่า 27,602,135 บาท	รศ.ดร.เนติ วรรณนุช คณะเภสัชศาสตร์ มูลค่า 25,410,000 บาท
กลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	ดร.เกษวดี พุทธิภูมิพิทักษ์ คณะบริหารธุรกิจฯ มูลค่า 13,850,000 บาท	รศ.ดร.ทวีศักดิ์ ฝื่อกลม คณะสังคมศาสตร์ มูลค่า 10,166,210 บาท	รศ.ดร.วัลลภย์ สุขสวัสดิ์ คณะสังคมศาสตร์ มูลค่า 3,355,600 บาท
รางวัลนักวิจัยรุ่นใหม่ที่ได้รับการอ้างอิงค่า H-index ในฐานข้อมูล Scopus สูงที่สุด	อันดับ 1	อันดับ 2	อันดับ 3
กลุ่มวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ดร.จรรุ จุติมุสิก คณะวิทยาศาสตร์ ค่า h-index 9	ดร.สุทธิชาติ เกิดผล คณะวิทยาศาสตร์ ค่า h-index 8	ผศ.ดร.ศรีสังจา วิทย์ศักดิ์ คณะวิศวกรรมศาสตร์ ค่า h-index 5
กลุ่มวิทยาศาสตร์สุขภาพ	ดร.ระพี ธรรมมีศักดิ์ คณะวิทยาศาสตร์การแพทย์ ค่า h-index 9	ผศ.ทพ.ดร.เจษฎา ผลาสุข คณะทันตแพทยศาสตร์ ค่า h-index 8	ผศ.ดร.ทวีวัฒน์ เวียงคำ คณะสหเวชศาสตร์ ค่า h-index 8
กลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	ดร.ศรรัชต์ สุชนาค คณะบริหารธุรกิจ ฯ ค่า h-index 5	ผศ.ดร.กนกกาญจน์ เสน่ห์ นมะบุตร คณะบริหารธุรกิจ ฯ ค่า h-index 2	ดร.ณัฐธิดา ธรรมปัญญา คณะบริหารธุรกิจ ฯ ค่า h-index 2
รางวัลนักวิจัยที่ได้รับการอ้างอิงค่า H-index ในฐานข้อมูล Scopus สูงที่สุด	อันดับ 1	อันดับ 2	อันดับ 3
กลุ่มวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ผศ.ดร.ชนพล เพ็ญรัตน์ คณะวิศวกรรมศาสตร์ ค่า h-index 25	รศ.ดร.เมธา รัตนการพิทักษ์ คณะวิทยาศาสตร์ ค่า h-index 19	รศ.ดร.อุบลมิ่ง นาครัมย์ คณะวิศวกรรมศาสตร์ ค่า h-index 17
กลุ่มวิทยาศาสตร์สุขภาพ	รศ.ดร.กรรณก อิงคินันท์ คณะเภสัชศาสตร์ ค่า h-index 29	รศ.ดร.สุชกิจ ยะโสธรศรีกุล คณะวิทยาศาสตร์การแพทย์ ค่า h-index 18	รศ.ดร.วีร ดิยบุญชัย คณะเภสัชศาสตร์ ค่า h-index 18
กลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	ผศ.ดร.พุดตาน พันขุนทร คณะบริหารธุรกิจ ฯ ค่า h-index 5	ดร.อิศรา คงมี คณะมนุษยศาสตร์ ค่า h-index 3	ผศ.ดร.นภิสรา ไทพรวีเกียรติ คณะสังคมศาสตร์ ค่า h-index 2

## รางวัลผลงานวิจัยที่ได้รับรางวัลระดับชาติและนานาชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

ชื่อรางวัล	ชื่อ-สกุล	สังกัด	จากผลงาน
รางวัลการวิจัยแห่งชาติ รางวัลผลงานวิจัย ระดับดี (สาขาการศึกษา)	รศ.ดร.วารินทร์ แก้วอุไร	คณะศึกษาศาสตร์	การพัฒนาเครือข่ายครูในการพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ ที่มุ่งส่งเสริมผู้เรียน ด้านทักษะการสร้างสรรค์และนวัตกรรม
รางวัลการวิจัยแห่งชาติ รางวัลผลงานวิจัย ระดับดี (สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศและ นิเทศศาสตร์)	ผศ.ดร.จักรกฤษณ์ เสน่ห์ นมะหุต	คณะวิทยาศาสตร์	ระบบแนะนำรูปแบบใหม่สำหรับการท่องเที่ยวไทย ด้วยการวิเคราะห์ขั้นสูงที่ถูกขับเคลื่อนโดย ออนโทโลยี
รางวัลการวิจัยแห่งชาติ รางวัลผลงานวิจัย ระดับดี (สาขาสังคมวิทยา)	รศ.ดร.อัจฉริยา ชวงค์เลิศ	คณะสังคมศาสตร์	การต่อรองกับความแตกต่าง :พลวัตของ การเมือง เชิงวัฒนธรรมของคนไทในภาค กลางตอนเหนือ ของเวียดนาม
รางวัลการวิจัยแห่งชาติ รางวัลผลงานประดิษฐ์คิดค้น ระดับดี (สาขาวิทยาศาสตร์การแพทย์)	ผศ.ดร.วันวิสาข์ ตรีบุพชาติสกุล ร่วมด้วย 1) ดร.นภาพร อภิรัฐเมธีกุล 2) ผศ.ดร. ครรชิต คงรส 3) นางสาวขวัญดาว มุลหล้า 4) นางสาวมธุรส สมศรี 5) นางสาวโสภิตา โทแสง 6) นางสาวฉวีชญา ดวงอินตา	คณะสหเวชศาสตร์	วัสดุควบคุมคุณภาพประเภทเลือดครบส่วน สำหรับตรวจน้ำตาลในเลือด
รางวัลการวิจัยแห่งชาติ รางวัลผลงานประดิษฐ์คิดค้น ระดับดี (สาขาเกษตรศาสตร์และชีววิทยา)	ผศ.ดร.ชนิษฐา รุตรัตนมงคล ร่วมด้วย 1) ผศ.ดร.เหรียญทอง สิงห์จางุล 2) ดร.ศศิวิมล จิตรกร	คณะเกษตรศาสตร์ ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม	เครื่องคองสภาพำข้าวด้วยระบบอินฟราเรด ร่วม กับถังไซโคลนสำหรับวิสาหกิจชุมชนและโรงสีข้าว ขนาดเล็ก
รางวัลการวิจัยแห่งชาติ รางวัลผลงานประดิษฐ์คิดค้น รางวัลประกาศเกียรติคุณ (สาขาเกษตรศาสตร์และชีววิทยา)	ผศ.ดร.ปทุมทริกา รัตนตรัยวงศ์ ร่วมด้วย 1) รศ.ดร.ปภพ สิ้นชยกุล 2) ผศ.ดร.อรอินทุ ประโชโย 3) นางสาวอนันตรา สุคนธสิงห์ 4) ผศ.ดร.ดวงพร ออมเลิศพิศาล 5) นางสาวฉัตรพร รัตนตรัยวงศ์	คณะเกษตรศาสตร์ ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม	Absolute Rose Emulsion นวัตกรรมเข้มข้นบำรุง ผิว ลดริ้วรอย เพิ่มความกระจ่างใส บำรุงลึก เพิ่ม ความชุ่มชื้น ลดสิวและการ อักเสบจากสารสกัด กุหลาบ และสารสกัดใบมะยม
ผู้นำการเปลี่ยนแปลงด้านน้ำ ประจำปี 2564 (5 ผลงาน) จาก สำนักงานทรัพยากรน้ำแห่งชาติ ด้านการจัดการน้ำภาค อุตสาหกรรม เกษตร และบริการ	รศ.ดร.เดช วัฒนชัยยิ่งเจริญ	คณะเกษตรศาสตร์ ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม	1. ผลงานศึกษาทบทวนและสร้างการรับรู้ ภายใต้ กระบวนการมีส่วนร่วมของประชาชนต่อการปรับปรุง คลองยม - น่าน จังหวัดสุโขทัย ด้านการศึกษา งานวิจัย และนวัตกรรมด้านน้ำ ร่วมกับ กลุ่มผู้ใช้ น้ำคลองยม-น่าน 2. ผลงานศึกษาหาทางออกแบบมีส่วนร่วม กรณี ศึกษาการพัฒนาแหล่งเก็บกักในลุ่มน้ำยมตอนบน ร่วมกับ กลุ่มการบริหารจัดการน้ำในลุ่มน้ำยมตอน บน 3. ผลงานศึกษาทบทวนแผนหลักการพัฒนาและ ฟื้นฟูบึงบอระเพ็ด จังหวัดนครสวรรค์ ร่วมกับ กลุ่มพัฒนา อนุรักษ์ บึงบอระเพ็ด 4. ผลงานศึกษาการแก้ปัญหาภัยแล้งและบรรเทา อุทกภัย ทะเลสาบสงขลา จังหวัดพัทลุง ร่วมกับ กลุ่มผู้ใช้น้ำทะเลสาบสงขลา 5. ผลงานศึกษาการประเมินสิ่งแวดล้อมระดับ ยุทธศาสตร์ และแผนหลักการบริหาร จัดการ ทรัพยากรน้ำ พื้นที่ลุ่มน้ำภาคใต้ฝั่งตะวันตก ร่วมกับ กลุ่มผู้ใช้น้ำภาคใต้ฝั่งตะวันตก”

## กิจกรรมโดดเด่น ด้านการวิจัย

มหาวิทยาลัยเกษตรฯ ได้ดำเนินการลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือในการพัฒนาบุคลากรวิจัยและนวัตกรรมภายใต้โครงการ“สร้างนักวิจัยรุ่นใหม่” (ลูกไก่) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 กับสำนักงานการวิจัยแห่งชาติ วช. และหน่วยงานเครือข่ายด้านการวิจัยทั่วประเทศ ได้แก่

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
มหาวิทยาลัยทักษิณ  
มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี  
มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง  
มหาวิทยาลัยนครพนม  
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา  
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่  
มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ  
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน  
วิทยาลัยชุมชน ระนอง  
สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดภูเก็ต

ผ่านระบบการประชุมทางไกลผ่านจอภาพ (Video Conference)

การลงนามในครั้งนี้ ถือเป็นการประกาศเจตนารมณ์ เพื่อสร้าง พัฒนา และยกระดับศักยภาพนักวิจัยรุ่นใหม่ให้มีความรู้และประสบการณ์ในการทำวิจัยได้อย่างมีระบบมากขึ้น ทั้งในเชิงคุณภาพและปริมาณ และสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการและการวิจัยให้มีความเข้มแข็ง เพื่อพัฒนาผลงานวิจัยและนวัตกรรมให้สามารถแข่งขันได้ในระดับประเทศ



มหาวิทยาลัยนครสวรรค์ ส่งผลงานเข้าร่วมการแข่งขันประกวดเส้นทางสู่นวัตกรรม ระดับภาคเหนือตอนล่าง ครั้งที่ 8 และเป็นตัวแทนภาคเหนือตอนล่างไปแข่งขันในระดับประเทศ ประกอบด้วย

1. ทีม MedSci ผลิตภัณฑ์อาหารลูกปลานิล  
ที่ปรึกษา คือ ดร.สรวิศ สัตยาภิ  
และ ดร.ภาคภูมิ ทรัพย์สุนทร  
จากคณะวิทยาศาสตร์การแพทย์
2. ทีม Rubber Bead ผลิตภัณฑ์เม็ดบีตจากยางพารา  
ที่ปรึกษา คือ รศ.ดร.ชวยาภรณ์ เพ็ชฌุไพศิษฏ์  
จากคณะวิทยาศาสตร์
3. ทีม Horapa ผลิตภัณฑ์ ชุด Body saver  
ที่ปรึกษา คือ ผศ.ดร.ศรารัตน์ มหาศรานนท์  
และ ผศ.ดร.สุกัญญา รอส จากคณะวิทยาศาสตร์

เพื่อการเพิ่มโอกาสในการเรียนรู้และการมีส่วนร่วมในกระบวนการนวัตกรรมแก่นิสิตนักศึกษา นักวิจัยและผู้ประกอบการ และสร้างช่องทางด้านการส่งเสริมนวัตกรรม เช่น การนำผลงานวิจัยจากมหาวิทยาลัยออกสู่นักลงทุนหรือผู้ประกอบการ สนับสนุนการเกิดบริษัท startups หรือ spin-offs จากมหาวิทยาลัยพร้อมทั้งสร้างระบบนิเวศนวัตกรรม และความตื่นตัวด้านการพัฒนานวัตกรรมให้กับนิสิตนักศึกษา และนักวิจัยในมหาวิทยาลัย



การอบรมเชิงปฏิบัติการ การหลักสูตรความปลอดภัยทางชีวภาพ (Biosafety) และการรักษาความปลอดภัยทางชีวภาพ (Biosecurity) มหาวิทยาลัยนครสวรรค์ได้เล็งเห็นความสำคัญ ในเรื่องของความปลอดภัยทางชีวภาพต่อผู้ปฏิบัติงานชุมชน และสิ่งแวดล้อม จึงได้จัดให้มีการอบรมเพื่อพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพด้านความปลอดภัยทางชีวภาพ ให้กับนิสิต มหาวิทยาลัยนครสวรรค์ จำนวน 141 คน ด้านความปลอดภัยทางชีวภาพ ที่จะมีการดำเนินงานเกี่ยวข้องกับเชื้อโรคและพิษจากสัตว์ และเป็นประโยชน์อย่างยิ่ง ในการพัฒนาศักยภาพ เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับแนวทางปฏิบัติ ในการดำเนินงานด้านความปลอดภัยทางชีวภาพ เพื่อให้เป็นไปในแนวทางเดียวกันตามมาตรฐานสากล เพื่อป้องกันอันตราย และลดความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นจากการทำวิจัย รวมถึงปฏิบัติงานด้านความปลอดภัยทางชีวภาพได้อย่างปลอดภัย ทั้งต่อตนเอง ชุมชน และสิ่งแวดล้อม



ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 มหาวิทยาลัยนครสวรรค์ ได้ส่งเสริมและสนับสนุนงานวิจัยเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยีเชิงพาณิชย์ โดยมีผลงาน ได้แก่

**อุปกรณ์ช่วยในการหยอดตา Eazy drop® (NU Drop)** ซึ่งเป็นอุปกรณ์ที่มหาวิทยาลัยนครสวรรค์ ได้ถ่ายทอดเทคโนโลยีจากความร่วมมือของสาขาวิชาชีวของมหาวิทยาลัยนครสวรรค์ ให้กับ บริษัท เอ.ไอ.เทคโนโลยี จำกัด โดยมีความมุ่งหวัง ทำให้ผู้ป่วยโรคต้อหิน หรือผู้ป่วยบางส่วนที่มีมือข้างเดียว เช่น ผู้ป่วยพิการ ผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมองอุดตัน ผู้ป่วยโรคอัมพาตครึ่งซีก ผู้ป่วยโรคเกาต์ ผู้ป่วยโรครูมาตอย ที่มีมือข้างหนึ่งพิการไปสามารถที่จะหยอดตาได้ด้วยตนเอง เพื่อให้ผู้ป่วยรู้สึกว่าจะไม่ต้องเป็นภาระกับคนอื่นและทำให้ผู้ป่วยเห็นคุณค่าในตัวเองมากขึ้น



งานวิจัยที่พัฒนาโดยความร่วมมือของสาขาวิชาชีวของมหาวิทยาลัยนครสวรรค์

วิธีหยอดตาแบบใหม่ ที่มีประสิทธิภาพ และปลอดภัยมากที่สุด

วิธีหยอดตาโดยใช้มือข้างเดียว

ช่องสำหรับใส่หยอดยา

ตำแหน่งที่ช่วยป้องกันการกระพริบตา

วิธีใช้เครื่องมือ

ช่องสำหรับครอบตา

ตำแหน่งสำหรับดึงหนังตาล่าง

**NU Drops**  
ประสิทธิภาพ 85% ปลอดภัย 100%

เครื่องมือช่วยหยอดตาที่ประดิษฐ์ได้เอง

คณะแพทยศาสตร์ - จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, คณะทันตแพทยศาสตร์ และภาควิชาทันตศัลยกรรม จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, เจนซุส คอร์ปอเรชั่น จำกัด และนักประดิษฐ์อาสาสมัคร และเภสัชศาสตร์ : ประยุทธ์ ภูวนันท์วิจิตร, ชรินทร์ วัฒนศิริ และนิติศาสตรบัณฑิต

- ใช้งาน ปลอดภัยจากโควิด-19 ดึงหนังตาล่างได้ กั้นขนตาไม่ให้บังขณะหยอดตา จึงทำให้หยอดยาตรงตรงรอยโรค เพิ่มโอกาสในการรักษา และบรรเทาอาการทางตา
- มีข้อมูลการทดลองใช้งานโดยผู้ป่วยจริง พบว่าใช้งานง่าย ได้ผลดีในการรักษา ช่วยให้โรคหายไวขึ้น ลดการสูญเสียยา
- โดยไม่จำเป็น ป้องกันการปนเปื้อนเชื้อหรือติดเชื้อแทรกซ้อนจากการสัมผัสปลายหลอดหยอดได้
- ราคาถูกมาก เมื่อเทียบกับประสิทธิภาพ ความสะดวกในการใช้ เหมาะสำหรับผู้สูงอายุ ผู้มีปัญหาทางสายตา ผู้ที่ใช้มือเพียงข้างเดียว ช่วยให้ผู้ป่วยเห็นคุณค่าของตน ลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการรักษาที่ดี



# การบริการวิชาการ

“การเสริมสร้างศักยภาพการให้บริการ  
เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งให้แก่ชุมชน”





มหาวิทยาลัยนครสวรรค์มีการดำเนินงานตามพันธกิจด้านการบริการวิชาการที่ชัดเจนและเป็นรูปธรรม มุ่งส่งเสริมสนับสนุนการบริการวิชาการและถ่ายทอดองค์ความรู้ทักษะพัฒนาต่อยอดจากงานวิจัยและนวัตกรรม สู่สังคมภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย บริหารจัดการทรัพย์สินทางปัญญา และส่งเสริมการนำไปใช้ในเชิงพาณิชย์ ตลอดจนการส่งเสริมให้เกิดการพัฒนานวัตกรรมที่มุ่งตอบสนองวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยโดยกำหนดยุทธศาสตร์สำหรับการดำเนินงานหลักที่สอดคล้องกับนโยบายด้านการบริการวิชาการของมหาวิทยาลัย ที่มีการดำเนินการในหลากหลายรูปแบบ เช่น การจัดฝึกอบรม รวมทั้งส่งเสริมการสร้างเครือข่ายความร่วมมือ

ทางวิชาการเพื่อนำองค์ความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรมที่เกิดจากผลงานวิจัย ไปสร้างมูลค่าเพิ่มและถ่ายทอดสู่การแก้ไขปัญหาชุมชน ประเทศอย่างยั่งยืนสามารถนำไปต่อยอดทางธุรกิจได้หลากหลายรูปแบบเพื่อให้เกิดมูลค่าเพิ่มและใช้ประโยชน์อย่างเป็นรูปธรรม ทั้งในเชิงสาธารณะและในเชิงพาณิชย์ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ เปิดโอกาสให้ประชาชนได้รับการบริการทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง ผลของการบริการวิชาการจะนำไปสู่การเสริมสร้างความเข้มแข็งและความยั่งยืนของบุคลากร นิสิต ครอบครัวยุวมชน สังคม และประเทศชาติ โดยมีแนวทางดังนี้



จากแนวทางการขับเคลื่อนดังกล่าวในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 มหาวิทยาลัยนครสวรรค์มีการดำเนินโครงการบริการวิชาการจำนวนทั้งสิ้น 220 โครงการ จำนวนงบประมาณรวมทั้งสิ้น 417,007,286 บาท โดยสามารถแยกเป็นการบริการวิชาการในด้านต่างๆ โดยจำแนกเป็นโครงการเชิงสาธารณะ 1 โครงการ คือ โครงการยกระดับเศรษฐกิจและสังคมรายตำบลแบบบูรณาการ จำนวนเงิน 83,225,000 บาท และโครงการเชิงพาณิชย์ จำนวน 219 โครงการ จำนวนเงิน 333,782,286 บาท

กลุ่มสาขาวิชา	ประเภทบริการวิชาการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564					
	การบริการเชิงสาธารณะ		การบริการเชิงพาณิชย์		รวม	
	โครงการ	งบประมาณ	โครงการ	งบประมาณ	โครงการ	งบประมาณ
กลุ่มวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	26,184,000	92	269,117,219	92	295,301,219
กลุ่มวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-	13,092,000	37	12,869,310	37	25,961,310
กลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-	19,638,000	58	25,463,064	58	45,101,064
กลุ่มสนับสนุน	1	24,311,000	32	26,332,693	33	50,643,693
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>1</b>	<b>83,225,000</b>	<b>219</b>	<b>333,782,286</b>	<b>221</b>	<b>417,007,286</b>

## สัดส่วนจำนวนงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา



## จำนวนโครงการด้านบริการวิชาการจำแนกตามหน่วยงานและประเภทโครงการ

หน่วยงาน	ประเภทบริการวิชาการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564					
	การบริการเชิงสาธารณะ		การบริการเชิงพาณิชย์		รวม	
	จำนวนโครงการ	จำนวนงบประมาณ	จำนวนโครงการ	จำนวนงบประมาณ	จำนวนโครงการ	จำนวนงบประมาณ
<b>กลุ่มวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</b>	-	26,184,000	92	269,117,219	92	295,301,219
คณะเกษตรศาสตร์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	-	13,092,000	43	51,852,701	43	64,944,701
คณะวิทยาศาสตร์	-	6,546,000	15	19,895,746	15	26,441,746
คณะวิศวกรรมศาสตร์	-	6,546,000	21	103,622,535	21	110,168,535
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ ศิลปะและการออกแบบ	-	-	3	3,520,000	3	3,520,000
คณะโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชน	-	-	4	65,567,431	4	65,567,431
วิทยาลัยพลังงานทดแทนและสมาร์ตกริดเทคโนโลยี	-	-	5	22,450,540	5	22,450,540
วิทยาลัยเพื่อการค้าระดับรากฐาน	-	-	1	2,208,266	1	2,208,266
<b>กลุ่มวิทยาศาสตร์สุขภาพ</b>	-	13,092,000	37	12,869,310	37	25,961,310
คณะทันตแพทยศาสตร์	-	-	1	100,000	1	100,000
คณะเภสัชศาสตร์	-	6,546,000	26	9,165,750	26	15,711,750
คณะวิทยาศาสตร์การแพทย์	-	-	3	2,572,800	3	2,572,800
คณะสหเวชศาสตร์	-	-	3	361,160	3	361,160
คณะสาธารณสุขศาสตร์	-	6,546,000	4	669,600	4	7,215,600
<b>กลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</b>	-	19,638,000	58	25,463,064	58	45,101,064
คณะมนุษยศาสตร์	-	6,546,000	-	-	-	6,546,000
คณะบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์และการสื่อสาร	-	6,546,000	4	4,812,064	4	11,358,064
คณะศึกษาศาสตร์	-	-	6	17,655,500	6	17,655,500
คณะสังคมศาสตร์	-	6,546,000	48	2,995,500	48	9,541,500
<b>กลุ่มสนับสนุน</b>	1	24,311,000	32	26,332,693	33	50,643,693
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	1	83,225,000	219	333,782,286	221	417,007,286

มหาวิทยาลัยนครสวรรค์ มีระบบบริการสุขภาพให้แก่ประชาชนที่มีมาตรฐานสูงให้บริการประชาชนทั้งผู้ป่วยในและผู้ป่วยนอก มีการบริการที่มีประสิทธิภาพตามมาตรฐานทางด้านการสาธารณสุขของประเทศ โดยเฉพาะการให้บริการรักษาผู้ป่วยที่ต้องการการรักษาเฉพาะทาง และมีระบบการส่งต่อผู้ป่วยกับโรงพยาบาลในพื้นที่เขตกลุ่มภาคเหนือตอนล่าง อย่างมีประสิทธิภาพ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 มหาวิทยาลัยมีผลการดำเนินงานของโรงพยาบาลมหาวิทยาลัยนครสวรรค์ และโรงพยาบาลทันตกรรม มหาวิทยาลัยนครสวรรค์ ดังต่อไปนี้

**จำนวนผู้เข้ารับบริการโรงพยาบาลมหาวิทยาลัยนครสวรรค์ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564**  
**จำแนกตามประเภทผู้ป่วย**

แผนก	ผู้ป่วยนอก (ราย)	ผู้ป่วยใน (ราย)
อายุรกรรม (MED)	67,866	4,793
ศัลยกรรม (SUR)	18,819	2,541
สูติ-นรีเวช (OB-GYN)	12,330	897
กุมาร (PED)	13,429	1,785
โสต ศอ นาสิก (ENT)	8,944	442
จักษุ (EYE)	20,766	1,796
ออร์โธปิดิกส์ (ORTHO)	24,888	1,090
จิตเวช (PSY)	9,236	1
อุบัติเหตุและฉุกเฉิน	16,162	-
ไตเทียม	3,567	-
คลินิกนอกเวลา	19,039	-
PCC	11,036	-
อื่น ๆ	39,016	-
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>265,098</b>	<b>13,345</b>

**สัดส่วนจำนวนเตียงโรงพยาบาลมหาวิทยาลัยนครสวรรค์ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564**

เตียงผู้ป่วยใน จำนวน 362 เตียง

**76.69%**

เตียงอื่นๆ จำนวน 70 เตียง

**14.83%**

เตียงผู้ป่วยวิกฤต จำนวน 40 เตียง

**8.47%**

ศูนย์ความเป็นเลิศของโรงพยาบาลนครสวรรค์

1

ศูนย์ปลูกถ่ายกระจกตา  
และผ่าตัดแก้ไขสายตา



2

ศูนย์รักษาผู้มีบุตรยาก



3

สถานรักษาแก้ไขภาวะปากแหว่ง  
เพดานโหว่และความผิดปกติของ  
ศีรษะและใบหน้า



4

ศูนย์หัวใจ



5

ศูนย์วิจัยโลหิตวิทยา



6

ศูนย์มะเร็ง



7

ศูนย์โรคไต



จำนวนผู้เข้ารับบริการโรงพยาบาลทันตกรรมมหาวิทยาลัยนครสวรรค์ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564  
จำแนกตามประเภทผู้ป่วย

แผนก	จำนวนผู้ป่วยทั่วไป (ราย)	จำนวนผู้ป่วยสูงอายุ (ราย)	รวม
คลินิกรังสีวิทยาช่องปากและใบหน้า	6,559	473	7,032
คลินิกปริทันตวิทยา	2,188	183	2,371
คลินิกทันตกรรมหัตถการ	2,497	170	2,667
คลินิกวิทยาเอ็นโดดอนต์	983	167	1,150
คลินิกทันตกรรมประดิษฐ์	1,213	659	1,872
คลินิกทันตกรรมจัดฟัน	3,644	11	3,655
คลินิกทันตกรรมบดเคี้ยว	459	13	472
คลินิกศัลยศาสตร์ช่องปาก	2,356	243	2,599
คลินิกสร้างเสริมสุขภาพช่องปาก	339	30	369
คลินิกวินิจฉัยโรคและเวชศาสตร์ช่องปาก	2,978	518	3,496
คลินิกทันตกรรมสำหรับเด็ก	1,750	-	1,750
คลินิกทันตกรรมบริการในเวลาราชการ	901	284	1,185
คลินิกทันตกรรมบริการนอกเวลาราชการ	7,646	2,722	10,368
คลินิกทันตกรรมรากเทียม	156	42	198
คลินิกบัณฑิตศึกษา	291	267	558
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>33,960</b>	<b>5,782</b>	<b>39,742</b>



ในส่วนของคุณข้อมูลด้านทรัพย์สินทางปัญญาในรอบปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการจัดส่งคำขอ ลิขสิทธิ์ อนุสิทธิบัตร สิทธิบัตร เครื่องหมายการค้า และทรัพย์สินทางปัญญาอื่น ๆ ทั้งยื่นจดทะเบียนใหม่ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 และได้รับการจดทะเบียนในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ประเภท	จำนวนที่ยื่นจดทะเบียนใหม่ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	จำนวนที่ได้รับการจดทะเบียน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564
สิทธิบัตรการประดิษฐ์	3	4
สิทธิบัตรการออกแบบผลิตภัณฑ์	8	7
อนุสิทธิบัตร	46	44
ลิขสิทธ์	19	25
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>76</b>	<b>80</b>

### ผลงานที่ได้รับการจดทะเบียนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

#### ลิขสิทธิ์

ลำดับ	เลขที่คำขอ	ชื่อผลงาน	ผู้สร้างสรรค์
1	386065	ละครวิทยุ "หงส์ หรือ กา"	ผศ. กาญจนา เขียววิทย์การ
2	387085	การพัฒนาระบบจองห้องประชุมและห้องปฏิบัติการสถาน บริการด้านวิทยาศาสตร์การแพทย์ คณะวิทยาศาสตร์การ แพทย์ มหาวิทยาลัยนเรศวร	นางสาวจิราภรณ์ พงษ์ปลื้ม
3	387096	การตรวจน้ำตาลและโปรตีนในปัสสาวะด้วยแถบทดสอบ	ผศ. ดร.ครรชิต คงรส
4	387097	การตรวจการตั้งครรภ์ในปัสสาวะด้วยแถบทดสอบ	ผศ. ดร.ครรชิต คงรส
5	387098	การตรวจปริมาณเม็ดเลือดแดงอัดแน่น หรือ ฮีมาโตคริต	ผศ. ดร.ครรชิต คงรส
6	387099	การตรวจระดับน้ำตาลในเลือดด้วยเครื่องกลูโคสมิเตอร์	ผศ. ดร.ครรชิต คงรส
7	388250	ละครวิทยุเรื่อง "ธรรมะธรรม"	ผศ. กาญจนา เขียววิทย์การ
8	388251	ละครวิทยุเรื่อง "ชีวิตลิขิต"	ผศ. กาญจนา เขียววิทย์การ
9	389071	โปรแกรมสื่อสารด้วยรูปภาพสำหรับผู้สูงอายุ	ผศ. ดร.พรพิศุทธิ์ วรจิรันต์น
10	389709	แอปพลิเคชันสำหรับแปลผลการระบุเพศของนก ด้วยเทคนิคแลมป์	ผศ. ดร.นงลักษณ์ ยิ้มตระกูล
11	390047	ระบบการบริการทางการแพทย์และสาธารณสุขผ่าน สมาร์โฟนสำหรับกลุ่มผู้ใช้ภาคประชาชน (คุณหมอรู้จักคุณภาคประชาชน)	รศ. ดร.สุชาติ แยมเม่น, ศ. ดร.ไพศาล มณีสว่าง, ศ. นพ.ศิริเกษม ศิริลักษณ์
12	390048	ระบบเพื่อการทำงานด้านส่งเสริมสุขภาพ ตรวจสอบข้อมูล สุขภาพของคนในชุมชน สำหรับกลุ่มผู้ใช้งาน อสม. (คุณหมอรู้จักคุณ อสม.)	รศ. ดร.สุชาติ แยมเม่น, ศ. ดร.ไพศาล มณีสว่าง, ศ. นพ.ศิริเกษม ศิริลักษณ์
13	390049	ระบบเพื่อการทำงานด้านส่งเสริมสุขภาพและป้องกันโรค ผ่านสมาร์โฟน สำหรับกลุ่มผู้ใช้งานทีมแพทย์ครอบครัว และพยาบาล (คุณหมอรู้จักคุณ PCC Team)	รศ. ดร.สุชาติ แยมเม่น, ศ. ดร.ไพศาล มณีสว่าง, ศ. นพ.ศิริเกษม ศิริลักษณ์

ลำดับ	เลขที่คำขอ	ชื่อผลงาน	ผู้สร้างสรรค์
14	390500	ระวังไหลหนัก เพราะไม่สวมหน้ากากอนามัย	ผศ. ดร.พนมสิทธิ์ สอนประจักษ์
15	390501	ระวังเสียดัง ระวังโควิด	ผศ. ดร.พนมสิทธิ์ สอนประจักษ์
16	390502	ฝืน้อยกลับมาแล้ว	ผศ. ดร.พนมสิทธิ์ สอนประจักษ์
17	389707	กลไกการคลอด LOA	ดร.ศิริกนก กลั่นขจร
18	389708	กลไกการคลอด ROT	ดร.ศิริกนก กลั่นขจร
19	390517	โปรแกรมประยุกต์สำหรับอุปกรณ์เคลื่อนที่เพื่อคัดเลือกแผนประกันชีวิต	รศ. ดร.ธนิต มาลากร
20	391751	โปรแกรมการออกแบบฟังก์ชันคลื่นในควอนตัมไวร์ทริงสามเหลี่ยมที่แกนร่วมไม่ได้อยู่ตรงกลาง	ผศ. ดร.อรรถพล อ่ำทอง
21	391750	โปรแกรมคำนวณระดับพลังงานของอิเล็กตรอนในควอนตัมไวร์ทริงสี่เหลี่ยมที่แกนร่วมไม่ได้อยู่ตรงกลาง	ผศ. ดร.อรรถพล อ่ำทอง
22	392300	โปรแกรมแสดงผลข้อมูลการตรวจวัดสภาพน้ำจากชุดอุปกรณ์ตรวจวัดค่า pH ใต้น้ำอัตโนมัติบนระบบปฏิบัติการ iOS	ดร.วันสุรีย์ มาศกริม
23	392301	ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครสวรรค์	นายวิสุทธิ์ แก้วป้องปก
24	392868	ระบบการออกแบบเครื่องประดับที่ทำงานผ่านเว็บไซต์ในการออกแบบร่วมกันระหว่างลูกค้าและนักออกแบบและทดลองสวมใส่เครื่องประดับด้วยเทคโนโลยีเออาร์ (Smart Showroom + Virtual Jewelry Try On)	ผศ. ดร.สมลักษณ์ วรรณฤมล เกียลาโรว่า
25	392537	รูปภาพสำหรับสื่อสารกับผู้สูงอายุและผู้ป่วยใส่ท่อหายใจระยะพักฟื้น	ผศ. ดร.พรพิศุทธิ์ วรจิรันตน์

### อนุสิทธิบัตร

ลำดับ	เลขที่คำขอ	ชื่อผลงาน	ผู้สร้างสรรค์
1	1803002614	ชุดทดสอบสารไฮโดรควิโนนในเครื่องสำอางชนิดครีมและโลชั่นแบบเทียบหาความเข้มข้นจากแถบสีมาตรฐาน	ผศ. ดร.วิภารัตน์ เชื้อขวด ชัยสิทธิ์
2	2003000143	กรรมวิธีการผลิตปลาร้าข้าวคั่ว	ผศ. ดร.เหรียญทอง สิงห์จามรงค์, ผศ. ดร.อาภรณ์ จรรย์รัตนศรี, ผศ. ดร.วรสิทธิ์ โทจำปา
3	2003000144	กรรมวิธีการผลิตข้าวคั่วผงจากข้าวท่อน	ผศ. ดร.เหรียญทอง สิงห์จามรงค์, ผศ. ดร.อาภรณ์ จรรย์รัตนศรี, ผศ. ดร.วรสิทธิ์ โทจำปา
4	1703002073	สูตรตำรับฟิล์มไฟโบรอินผสมโคโคซานเพื่อเป็นเลนส์สัมผัสสำหรับระบบนำส่งยาตา และกรรมวิธีการเตรียม	รศ. ดร.วรี ดิยะบุญชัย, นายราชสิทธิ์ จีนแซม
5	1803002717	การยับยั้งเอนไซม์และคงคุณภาพสมุนไพรเครื่องแกงอบแห้งด้วยกระบวนการให้ความร้อนแบบแห้ง ด้วยคลื่นความถี่วิทยุ (Radio Frequency dry blanching)	ผศ. ดร.ปริดา ธนสุกาญจน์, ผศ. ดร.อรอินทุ ประชโย, ผศ. ดร.ปณชริกา รัตนตรัยวงศ์

ลำดับ	เลขที่คำขอ	ชื่อผลงาน	ผู้สร้างสรรค์
6	2003000333	เครื่องตรวจหมู่เลือดแบบไม่ลูกล้ำโดยอาศัยแสงแอลอีดี	ผศ. พันโทหญิงรัชนีวรรณ มณีมาโรจน์
7	1903000225	ผลิตภัณฑ์เครื่องตีมาจากข้าวชนิดผงพร้อมขงเสริมโปรตีนสกัดจากข้าวและกรรมวิธีการผลิต	ผศ. ดร.ทิพวรรณ ทองสุข, ผศ. ดร.เหรียญทอง สิงห์จามูนสงค์, นางสาวนันทดาว มากจ้อย
8	1903000226	ผลิตภัณฑ์เครื่องตีมาจากข้าวชนิดผงพร้อมขงเสริมโปรตีนสกัดจากร้าข้าวและกรรมวิธีการผลิต	ผศ. ดร.ทิพวรรณ ทองสุข, ผศ. ดร.เหรียญทอง สิงห์จามูนสงค์, นางสาวนันทดาว มากจ้อย
9	1803002298	กระบวนการผลิตสารสกัดหยาบโพลิโกลแซคคาไรด์จากแกลบข้าวไรซ์เบอร์รี่ที่มีฤทธิ์ในการส่งเสริมการเจริญของจุลินทรีย์กรดแลคติก	ผศ.วรรณพร คลังเพชร อุเอโนะ
10	1903000688	ชุดการทดลองเรื่องความหนืดของของไหลจากการลอยตัวของวัตถุ	ผศ. ดร.อรุณพล อ้าทอง, นางสาวรัชชัญ กัดมันน์, นายณัฐ ปรามจร, นายวัชรกร ศรีคำ
11	1903003124	ผลิตภัณฑ์อาหารเสริมโปรตีนจากเนื้ออกไก่แบบเม็ด และกรรมวิธีการผลิต	Mr. Francois Pierre Andre Grandmottet, ศ. ดร.ชญ.จارقภา วิโยชน์
12	1803002222	ลูกอมสมุนไพรหญ้าดอกขาวแคลอรีต่ำช่วยลดการสูบบุหรี่และกรรมวิธีการผลิตลูกอม	ดร.วรุฬพรหมพิทยารัตน์, ผศ.ดร.สิริมาส เสงรัตมี, ดร.ชญ.จินตนา นภาพร
13	1803002568	สูตรตำรับเครื่องตีพรมมิ	รศ. ดร.ธีรพร กงบังเกิด, รศ. ดร.เนติ วรรณุช, รศ. ดร.ศักดิ์ชัย วิทยาอารีย์กุล, รศ. ดร.กรกนก อิงคนินันท์, รศ. ดร.กรองกาญจน์ ชูทิพย์, ดร.ชญ.จิณัฐชา เอ็งสุวรรณ, ดร.ชญ.กร คำแก้ว
14	1603001672	กรรมวิธีการผลิตโพลีโคลนอลแอนติบอดีที่จำเพาะต่อสารไดออกซินในจิ้งจอก	ดร.วรุฬพรหมพิทยารัตน์, รศ. ดร.นันทกา โกรานา, รศ. ดร.กรกนก อิงคนินันท์
15	2003001065	ตัวตรวจสอบชนิดประจุไฟฟ้าโดยใช้ตัวเก็บประจุร่วมกับวงจรถ่ายสัญญาณ	รศ. ดร.อนุชา แก้วพูลสุข, นายพงษ์ศักดิ์ โชขุนทด
16	1803002352	สูตรตำรับผลิตภัณฑ์น้ำตาลเคลือบลูกอม	ผศ. ดร.หนึ่งฤทัย สุพรม, นางสาวงามรยู งามดอกไม้, รศ. ดร.เนติ วรรณุช, รศ. ดร.กรกนก อิงคนินันท์, รศ. ดร.กรองกาญจน์ ชูทิพย์
17	2003001168	วงจรถ่ายสัญญาณประจุโดยใช้ทรานซิสเตอร์แบบมอสเฟตที่มีการตั้งค่าเริ่มต้นด้วยการป้อนกลับ	รศ. ดร.อนุชา แก้วพูลสุข, นายพงษ์ศักดิ์ โชขุนทด
18	1903000580	กรรมวิธีการเตรียมเม็ดไฮโดรเจลที่ผสมสารให้สีแบบเฉพาะเจาะจง เพื่อใช้ทดสอบไอออนลบไซยาไนด์ในน้ำ	ผศ. ดร.อัญชลี สิริกุลขจร
19	1903000771	ผลิตภัณฑ์เสริมอาหารรูปแบบเม็ดที่มีฤทธิ์ยับยั้งเอนไซม์ไลเปส และกรรมวิธีการผลิต	รศ. ดร.วรี ดิยะบุญชัย, รศ. ดร.นันท์ทิพ ลิ้มเพียรชอบ, นางสาวภคมน ลาภพาณิชย์กุล, นายชญ.ฐนพล เย็นอยู่
20	1803002297	สูตรตำรับผลิตภัณฑ์ทำความสะอาดช่องปากที่มีสารสกัดชาเขียว	รศ. ดร.เนติ วรรณุช, รศ.ดร.กรกนก อิงคนินันท์, ผศ. ดร.สุภาพร ลำเลิศธน, นางสาวชญ.ฐพร อมรพันธุ์กุล, ดร.ชญ.ชัย วิสุทธิพรต
21	1803002267	อุปกรณ์ตรวจวัดแบบไหลจุลภาคฐานกระดาษแบบจุ่มพาราฟินเหลวสำหรับวิเคราะห์ปริมาณพาราควอทในตัวอย่างสิ่งแวดล้อม	รศ. ดร.รัตนา สนั่นเมือง, ผศ. ดร.ยุทธพงษ์ อุดแน่น, ผศ. ดร.วิภารัตน์ เชื้อขวด ชัยสิทธิ์, นางสาวพิไลพรรณ ชัยวัฒน์
22	1803002901	กรรมวิธีการตรวจสอบคุณภาพความสดของกุ้งขาวด้วยเทคนิคเนียร์อินฟราเรดสเปกโตรสโกปี	ดร.เสาวลักษณ์ รุ่งแจ้ง, นางสาวชญ.ณิศ ศรีงาม



ลำดับ	เลขที่คำขอ	ชื่อผลงาน	ผู้สร้างสรรค์
23	1803001783	เครื่องตีผงถั่วแดงผสมธัญชาติเสริมโปรไบโอติกและกรรมวิธีการผลิต	รศ. ดร.ธีรพร กงบังเกิด
24	1803002880	สูตรตำรับผลิตภัณฑ์ครีมสารสกัดว่านมหาเมฆในการรักษาผิวหนังอักเสบซีบอเรีย	รศ. ดร. เนติ วรรณุช, รศ. ดร.กรรณก อิงคนินันท์, นายธีรภูมิ ป้อมเขต, ผศ. นพ.พัลลภ จักรวิทย์อึ้ง
25	1903002172	ชุดการทดลองการสะท้อนและการหักเหของแสงแบบพกพา	ผศ. ดร.คเชนทร์ แดงอุดม
26	2003003102	หมวกกันน็อคคาร์บอนไฟเบอร์ที่มีมือถือด้วยพลังงานลมและแสงอาทิตย์	ผศ. ดร.เกรียงศักดิ์ พรหมภักดี, นายพงษ์ศักดิ์ โชขุนทด
27	1903002792	ชุดสอนแปรงฟันสำหรับผู้บกพร่องทางการมองเห็น	ว่าที่ร้อยตรีธานี โกสุม, ทย.ดร.ประวีณา โสภาพรอมร
28	1503001745	การสังเคราะห์ยีนขนาดเล็กในชั้นตอนเดียว	ผศ. ดร.สมชาย แสงอำนาจเดช
29	1703001293	สูตรอาหารสำหรับเพาะเลี้ยงเส้นใยเห็ดถั่งเช่าสีทองและกรรมวิธีการเพาะเลี้ยงเส้นใยเห็ดถั่งเช่าสีทอง	นางสาวเพชรรุ้ง เสนานุช, ผศ. ดร.ปวีณา น้อยทัฬห, ผศ. ดร.จตุรพร รัชังงาร
30	1703001608	สูตรและกรรมวิธีการผลิตกระดาษบรรจุภัณฑ์แบบตั้งซิลเวอร์บนผลิตภัณฑ์จากเซลลูโลส และไคโตซานดัดแปร	นางสาวเพชรรุ้ง เสนานุช, ผศ. ดร.ช.วยากรณ์ เพ็ชฌุฑไพศิษฐ์, นางสาวปานศา แสงนาค
31	1803002879	ชุดทดสอบเพื่อตรวจวัดไอออนลบไซยาไนด์ได้อย่างจำเพาะ ด้วยสารให้สีแบบเฉพาะเจาะจงที่เคลือบบนกระดาษ	ผศ. ดร.อัญชลี สิริกุลขจร
32	2003003060	หัวสวมไม้เสียบ	รศ. ดร.สมชาย กฤตพลวิวัฒน์
33	1903001192	เครื่องตรวจวัดค่าความอิมิตัวของออกซิเจนในเลือดระหว่างการใช้อุปกรณ์หัวใจและปอดเทียม	นางสาวมันทนา วาดไธสง, นายนพดล สีสุข, นายศักดิ์การ สุดตานา, นางสาวรัชชก ขายทวีป, นางสาววรัญญา คร้ามสมอ, นางสาววัชรวิรัตน์ จันทร์ตะ
34	1803001496	สูตรตำรับสารสกัดเห้้าข้าวในรูปแบบของแข็งกระจายตัวเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการยับยั้งการย่อยไขมัน	ผศ. ดร.อนันต์ อุณอรุณ
35	1703000291	กรรมวิธีการเพิ่มสารกาบาในข้าวกล้องงอก	รศ. ดร.สุดารัตน์ เจริญยั่งยืน, รศ. ดร.สุทิสสา ถาน้อย
36	1903002350	สูตรตำรับฟิล์มเจลแต้มสิ่วที่มีส่วนผสมของสารอัลฟาแมงโกสติน	รศ. ดร.วรี ดิยะบุญชัย, ผศ. ดร.สุภาพร ล้ำเลิศชน
37	1903002229	กรรมวิธีการผลิตวัสดุดูดซับตะกั่วในน้ำ	ดร.จุฑาทิพย์ นมะหุต, ผศ. ดร.ขวัญจิตต์ เหมะวิบูลย์
38	1903001719	กรรมวิธีการเตรียมเซนเซอร์จากกราฟีนควอนตัมดอทสำหรับตรวจวัดไอออนทองคำ	ผศ. ดร.วันวิสา เจนรุ่งโรจน์สกุล
39	2003002407	ชุดทดลองวัดอุณหภูมิแบบอิสระสำหรับผู้พิการทางสายตา	รศ. ดร.สมชาย กฤตพลวิวัฒน์
40	2003003335	อุปกรณ์ช่วยสอนเรื่องการหาค่าประกอบเวกเตอร์สำหรับผู้พิการทางสายตา	รศ. ดร.สมชาย กฤตพลวิวัฒน์
41	2003003057	เครื่องผลิตอากาศเย็นเพื่อลดอุณหภูมิคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก	รศ. ดร.สมชาย กฤตพลวิวัฒน์
42	2003001426	ชุดสุญญากาศขนาดเล็กสำหรับขวดกรองสาร	ผศ. ดร.นุชจิรา ดีแจ้
43	1903000218	ผลิตภัณฑ์ขนมอบกรอบโปรตีนสูงจากเนื้ออกไก่และกรรมวิธีการผลิต	Mr. Francois Pierre Andre Grandmottet, ศ. ดร.ภญ.จรรุภา วิโยชน์, นายอชิป แสนใจศรี, นางสาวสรวรยา ยาแก้ว
44	1903002360	อุปกรณ์ประเมินความสามารถในการทรงตัวที่สามารถให้ข้อมูลป้อนกลับ	ดร.อรอุมา บุญยารมย์, ผศ. ดร.กนกวรรณ ศรีสุภกรกุล

## สิทธิบัตรการออกแบบ

ลำดับ	เลขที่คำขอ	ชื่อผลงาน	ผู้สร้างสรรค์
1	1802005056	ฝาครอบอุปกรณ์ทางการแพทย์	ผศ. ดร.เจนยุทธ ศรีหิรัญ, ดร.ประยุทธ ภูวรัตนาวีวิช
2	1902001039	กะทะล้อรถยนต์	ผศ. ดร.เจนยุทธ ศรีหิรัญ
3	1902001040	กะทะล้อรถยนต์	ผศ. ดร.เจนยุทธ ศรีหิรัญ
4	1902000006	แท่นวางโทรศัพท์	ผศ. ดร.ตติยา เทพพิทักษ์
5	1802002402	ชุดเครื่องประดับ (ต่างหู)	ผศ. ดร.สมลักษณ์ วรรณฤมล กิเยลาโรว่า
6	1802002403	ชุดเครื่องประดับ (เงิน)	ผศ. ดร.สมลักษณ์ วรรณฤมล กิเยลาโรว่า
7	1902002500	หมวกนักรักบี้	ผศ. ดร.เจนยุทธ ศรีหิรัญ, นางสาวนิภัสรา บุรีเพ็ญ

## สิทธิบัตรการประดิษฐ์

ลำดับ	เลขที่คำขอ	ชื่อผลงาน	ผู้สร้างสรรค์
1	1802004419	ล้อแม่กรถยนต์ 1	ผศ. ดร.เจนยุทธ ศรีหิรัญ
2	1802004420	ล้อแม่กรถยนต์ 2	ผศ. ดร.เจนยุทธ ศรีหิรัญ
3	1802004422	ล้อแม่กรถยนต์ 4	ผศ. ดร.เจนยุทธ ศรีหิรัญ
4	1802004421	ล้อแม่กรถยนต์ 3	ผศ. ดร.เจนยุทธ ศรีหิรัญ

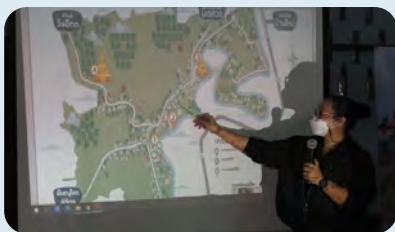
## ผลการดำเนินงานโดดเด่น



มหาวิทยาลัยนครสวรรค์ ได้ดำเนินโครงการยกระดับเศรษฐกิจและสังคมรายตำบลแบบบูรณาการ (1 ตำบล 1 มหาวิทยาลัย : U2T) โดยมีเป้าหมายเพื่อยกระดับเศรษฐกิจและสังคมของตำบลและส่งเสริมศักยภาพการพัฒนาตำบลด้วยตนเองอย่างยั่งยืน โดยเน้นความร่วมมือแบบบูรณาการระหว่างมหาวิทยาลัย องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หน่วยงานราชการในท้องถิ่นและกลุ่มชุมชนที่เกี่ยวข้อง ในการดำเนินกิจกรรมแก้ปัญหาความยากจน แบบมีเป้าหมายชัดเจนและปัญหาพื้นฐานของตำบล มหาวิทยาลัยนครสวรรค์เน้นการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างมหาวิทยาลัยนครสวรรค์กับชุมชนโดยเฉพาะพื้นที่โดยรอบของมหาวิทยาลัย จังหวัดเพชรบูรณ์ จังหวัดสุโขทัย และในจังหวัดพิษณุโลก ในลักษณะของการนำองค์ความรู้ และความเชี่ยวชาญตามศาสตร์ต่างๆ ของแต่ละ

ส่วนงานภายในมหาวิทยาลัยไปบูรณาการ ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้สร้างสรรค์เพื่อให้เกิดแนวทางหรือกระบวนการในการจัดการปัญหาได้ตามความต้องการชุมชนอย่างแท้จริง ตลอดจนช่วยให้ชุมชนสามารถพัฒนาและดูแลตนเองได้อย่างยั่งยืน ซึ่งเน้นกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาสัมมาชีพและสร้างอาชีพใหม่ การยกระดับสินค้า OTOP/อาชีพอื่นๆ การสร้างและพัฒนา Creative Economy การยกระดับการท่องเที่ยว การนำองค์ความรู้ไปช่วยบริการชุมชน Health Care/เทคโนโลยีด้านต่างๆ และการส่งเสริมด้านสิ่งแวดล้อม/Circular Economy การเพิ่มรายได้หมุนเวียนให้แก่ชุมชน โดยมีจำนวนชุมชนเข้าร่วมทั้งสิ้น 25 ตำบล ดังมีตัวอย่างส่วนหนึ่งของกิจกรรมที่มหาวิทยาลัย และผู้เกี่ยวข้องร่วมช่วยกัน ดังนี้

**ตำบลวังงาม : “โครงการพัฒนาและยกระดับชุมชน ตำบลวังงามให้เป็นชุมชนการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์มูลค่าสูง”**



ตำบลบ้านบุง : “การจัดการความรู้การผลิตและการแปรรูปมะม่วงและพืชเศรษฐกิจเพื่อฟื้นฟูเศรษฐกิจ  
และสังคมที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019”



ตำบลพันชาลี : “โครงการยกระดับสมรรถนะชุมชนด้านเศรษฐกิจและวัฒนธรรมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน”



ตำบลพันเสา : “โครงการเพิ่มศักยภาพการปลูกพืชเกษตรปลอดภัยสมัยใหม่ต่อยอดบางระกำโมเดลเพื่อยกระดับสินค้า OTOP เพิ่มรายได้กลุ่มวิสาหกิจชุมชนตำบลพันเสา อำเภอบางระกำ จังหวัดพิษณุโลก”



## กิจกรรมมหาวิทยาลัยนครสวรรค์ช่วยเหลือสถานการณ์การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

มหาวิทยาลัยนครสวรรค์ ได้มีบทบาทในการดำเนินงานเพื่อสังคม โดยเฉพาะการป้องกันโรคระบาดจากการติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ซึ่งได้มีการตั้ง **ศูนย์ข้อมูลมาตรการแก้ไขปัญหายาจากโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)** เพื่อสื่อสารข้อมูล ข่าวสารที่ถูกต้องแก่ นิสิต บุคลากร และประชาชน โดยมีหน้าที่หลักดังต่อไปนี้

1. ดำเนินการมาตรการเกี่ยวกับโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) อย่างเคร่งครัด และหากมีความจำเป็น สามารถกำหนดมาตรการภายในได้ตามความเหมาะสม
2. บูรณาการข้อมูลจากทุกภาคส่วนราชการ รับเรื่องราวเรียนจากบุคลากร นิสิต ประชาชน และสื่อสารข้อมูลที่ถูกต้องให้แก่สาธารณชนโดยเฉพาะในส่วนของมาตรการแก้ไขปัญหายาจากโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) รวมถึงจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ให้เข้าถึงทุกกลุ่ม เพื่อสร้างการรับรู้ ตระหนัก และขอความร่วมมือบุคลากร นิสิต ประชาชนให้ปฏิบัติตามมาตรการที่กำหนด



**หอผู้ป่วยรวมชนิดแรงดันลบ (Cohort Ward)** โรงพยาบาลมหาวิทยาลัยนครสวรรค์ ได้ปรับปรุงห้องผู้ป่วยเดิมให้เป็นห้องแรงดันลบหรือ (Negative Pressure Room) จำนวน 8 เตียง ที่ชั้น 5 อาคารสิรินธร เรียกว่า Cohort Ward หรือหอผู้ป่วยรวมชนิดแรงดันลบ เริ่มให้บริการตั้งแต่วันที่ 18 มกราคม 2564 ซึ่งเป็นห้องที่สำคัญมาก ในกรณีที่มีผู้ป่วยโควิดมีมากขึ้นซึ่งจำเป็นต้องแยกโรค แยกผู้ป่วย และทำการรักษาในห้องแรงดันลบนี้ จนกว่าผู้ป่วยจะหาย ทำให้ไม่มีการแพร่กระจายของเชื้อออกไปสู่ข้างนอก และห้องความดันลบนี้ยังสามารถใช้กับผู้ป่วยอื่น เช่น วัณโรค ได้อีกด้วย

นอกจากนั้นได้นำเทคโนโลยีไร้สาย IoT (Internet of things) มาใช้ในการบันทึกการวัดสัญญาณชีพ แบบทันทีต่อเนื่องจากห้องผู้ป่วย พร้อมเชื่อมโยงกับระบบ Telemedicine เพื่อให้แพทย์ พยาบาลสามารถดูข้อมูลต่างๆ ของผู้ป่วยได้

แบบปัจจุบัน (Real time) และควบคุมด้วยระบบ Remote Control Room เพื่อลดความเสี่ยงการสัมผัส และเพิ่มการรักษาระยะห่างระหว่างบุคลากรทางการแพทย์ และผู้ป่วย ลดค่าใช้จ่าย โดยยังคงให้การดูแลอย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด นอกจากนี้ โรงพยาบาลได้มีการนำนวัตกรรม

**MENU Delivery Robot** (Medicine Engineer Naresuan University) เป็นหุ่นยนต์อัตโนมัติคอยติดตามอาการและสื่อสารกับผู้ป่วยรวมทั้งการส่งอาหาร การส่งยา เพื่อเป็นการลดการสัมผัสระหว่างบุคลากรทางการแพทย์กับผู้ป่วยลง นวัตกรรมทั้งสามส่วนที่บูรณาการร่วมกันนี้ มาจากการค้นคว้าวิจัยเก็บข้อมูลจากปัญหาในการปฏิบัติ การใช้ห้องแรงดันลบ ธรรมดาก็สามารถดูแลผู้ป่วยได้ระดับหนึ่ง แต่การใช้ IoT (Internet of Thing), Robot และ MENU Delivery Robot ร่วมด้วยจะทำให้การปฏิบัติงานปลอดภัยมากขึ้น

มหาวิทยาลัยนเรศวร จึงเป็นต้นแบบในการถ่ายทอด เทคโนโลยีรูปแบบนี้ไปยังโรงพยาบาล 20 แห่ง ทั่วประเทศ เช่น คณะแพทยศาสตร์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ โรงพยาบาลสมเด็จพระบรมราชเทวี ณ ศรีราชา โรงพยาบาลเจ้าพระยาอภัยมราช โรงพยาบาลอุตรดิตถ์ เป็นต้น



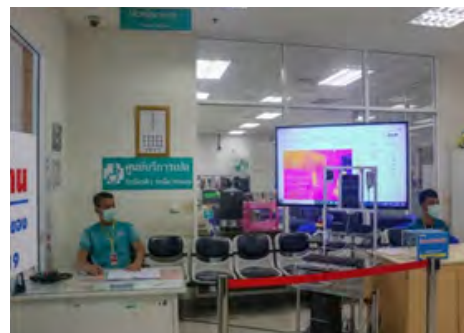
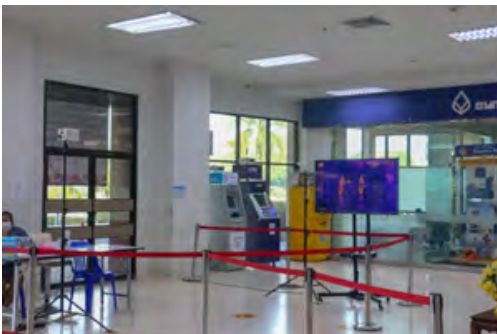
**โรงพยาบาลสนาม** มหาวิทยาลัยนเรศวร เปิดเป็นโรงพยาบาลรองรับผู้ป่วย COVID-19 เพื่อพักรักษา และฟื้นฟู ในพื้นที่ของอาคารฟื้นฟู ในพื้นที่ของอาคารฟื้นฟูสุขภาพผู้สูงอายุ มหาวิทยาลัยนเรศวร สามารถรองรับผู้ป่วยชาย 32 เตียง และผู้ป่วยหญิง 40 เตียง





สำหรับผู้ป่วยที่จะต้องรับการรักษาที่โรงพยาบาลสนาม ได้แก่ ผู้ป่วยที่ไม่มีอาการ หรือมีอาการไม่รุนแรง มีสัญญาณชีพปกติไม่มีปัจจัยเสี่ยง ช่วยเหลือตัวเองได้ดี สื่อสารรู้เรื่อง ไม่มีปัญหาทางด้านจิตเวช โดยทางโรงพยาบาลได้จัดเตรียมสิ่งอำนวยความสะดวกไว้อย่างครบถ้วน อาทิ น้ำดื่ม เครื่องดื่ม ขนม รวมทั้งจัดเตรียม เสื้อผ้า น้ยาล้างมือ เป็นต้น

**คลินิกโรคติดเชื้อทางเดินหายใจเฉียบพลัน (ARI Clinic)** คลินิกโรคติดเชื้อทางเดินหายใจเฉียบพลัน / โรคหวัด (ARI Clinic) เปิดให้บริการด้านหน้าโรงพยาบาล เพื่อคัดกรองผู้ป่วยที่มีอาการหวัด หรือกลุ่มเสี่ยงให้เข้ารับการรักษาที่ ARI Clinic ในลักษณะ One Stop Service โดยที่ผู้ป่วยไม่ต้องเข้าไปภายในโรงพยาบาลปะปนกับผู้ใช้บริการอื่น ๆ อันเนื่องมาจากสถานการณ์โรคระบาดโควิด-19



ศูนย์ฉีดวัคซีนโรงพยาบาลมหาวิทยาลัยนครสวรรค์ โรงพยาบาลมหาวิทยาลัยนครสวรรค์ เปิดเป็นศูนย์ฉีดวัคซีนป้องกันการติดเชื้อจากการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัส COVID-19 โดยให้บริการสำหรับประชาชนทั่วไป บุคลากร และนิสิตของมหาวิทยาลัย และนักเรียนในเขตพื้นที่รับผิดชอบ ณ อาคารอุทยานองค์สมเด็จพระนเรศวรมหาราช

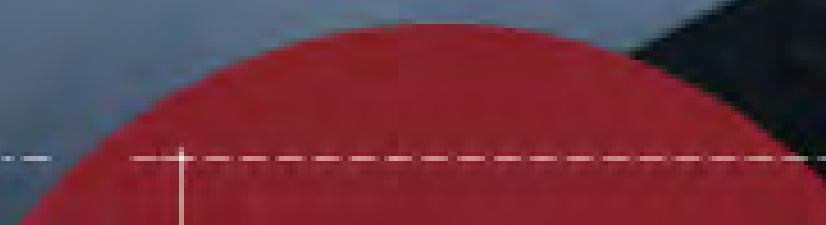




**AI**  
ARTIFICIAL  
INTELLIGENCE

**MACHINE LEARNING**

**BLOCK CHAIN**



# การทำนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรม

“การส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปะ  
และวัฒนธรรม เพื่ออนุรักษ์ สืบสาน  
และเชื่อมโยงกับประเพณีท้องถิ่น”



มหาวิทยาลัยนครสวรรค์ ส่งเสริมการดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ด้วยการสืบสานและสร้างความรู้ ความเข้าใจในศิลปวัฒนธรรม การปรับและประยุกต์ใช้ศิลปวัฒนธรรมทั้งของไทยและต่างชาติอย่างเหมาะสม เพื่อให้เกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย โดยมุ่งให้มหาวิทยาลัยนครสวรรค์ เป็น Learning Resource Center และ Knowledge Management สนับสนุนการเป็นเครือข่ายร่วมมือกับทุกภาคส่วน หรือศูนย์รวมทางวิชาการด้านศิลปะ และวัฒนธรรมของชาติ โดยเฉพาะศิลปะและวัฒนธรรมในเขตพื้นที่ภาคเหนือตอนล่างให้ดำรงอยู่ จัดเก็บรักษาไม่ให้อสูญหาย เผยแพร่และสืบทอดคุณค่าทางศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นทั้งในระดับประเทศและระดับนานาชาติ ภายใต้ปฏิบัติการใหม่ที่เกิดขึ้นบนโลกและการรับวัฒนธรรมต่างชาติอย่างเสรีที่ไม่มีการกีดกันรองทำให้อาจเกิดผลกระทบถึงงานด้านศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่นของไทย รวมทั้งจัดระบบการส่งเสริมงานด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อสร้างรายได้ (Generate income) สร้างมูลค่าเพิ่ม (Value added) และสามารถนำไปใช้เพื่อสาธารณประโยชน์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ มหาวิทยาลัยได้ดำเนินงานด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมอย่างหลากหลายเพื่อส่งเสริมให้มหาวิทยาลัยเป็นที่รู้จักแก่ประชาชนทั่วไป อีกทั้งยังให้มีการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้และพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในด้านศิลปะและวัฒนธรรมต่าง ๆ เช่น

**พิพิธภัณฑ์ผ้า** จัดแสดงผ้าและวิถีชีวิตของกลุ่มชาติพันธุ์ต่างๆ ที่มีการอพยพเข้ามา และมีอยู่เดิมในเขตภาคเหนือ ผ้าโบราณ ที่มีการนำมาใช้ในพิธีกรรมต่าง ๆ อาทิ กลุ่มไทครั้ง ซึ่งเป็นกลุ่มชนที่อพยพมาจากประเทศลาว เมื่อสมัยรัชกาลที่ 3 นิทรรศการวิถีชีวิตของกลุ่มชาติพันธุ์ใน 9 จังหวัดภาคเหนือตอนล่าง รวมถึงห้องจัดแสดงพิพิธภัณฑ์ผ้าจิตรลดา และการรวบรวมผลิตภัณฑ์งานฝีมือจากแหล่งต่าง ๆ ภายในประเทศมาจำหน่ายภายในพิพิธภัณฑ์

**พิพิธภัณฑ์ชีวิต** จัดแสดงวิถีชีวิตถ่ายทอดเรื่องราวภูมิปัญญาไทยด้านการทอผ้า ตั้งแต่การปลูกฝ้าย เลี้ยงหม่อนจนถึงการทอผ้าพื้นฐาน และการทอผ้าขั้นสูง นำเสนอในรูปแบบ Animation ผสมผสานภูมิปัญญากับเทคโนโลยี บอกเล่าเรื่องราวความเป็นมา ก่อนที่จะเป็นผืนผ้าบนพื้นที่

**อัตลักษณ์**  
**ด้านศิลปะและวัฒนธรรม**  
**มหาวิทยาลัยนครสวรรค์**  
**NARESUAN UNIVERSITY**

**ยกระดับ ภูมิปัญญา สร้างสรรค์ นวัตกรรมไทย สุขสมัยและสมบูรณ์**

**ยกระดับภูมิปัญญา**  
การนำภูมิปัญญา (Wisdom) ในด้านศิลปะและวัฒนธรรม มาสร้างคุณค่าและ/หรือต่อยอดไปยังพาณิชย์

**สร้างสรรค์นวัตกรรมไทย**  
การริเริ่มองค์ความรู้ที่มีงานมาจากความเป็นไทย เกิดผลงานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม (Innovation)

**สุขสมัยและสมบูรณ์**  
ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่ดีของสังคม เศรษฐกิจและชุมชน ให้ออกมาอุดมสมบูรณ์ (Fruitfulness) สามารถพึ่งพาตนเองได้

**WIF**  
Wisdom  
Innovation  
Fruitfulness

NUAC www.nuac.nu.ac.th +66 5596 1148 กองส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยนครสวรรค์

200 ตารางเมตร ปรับโฉมตกแต่งให้มีความร่มรื่นของต้นไม้ สายน้ำเป็นสวนหย่อมบริเวณด้านหน้าพิพิธภัณฑ์ชีวิตให้เป็น “สวนประติมากรรม” จัดแสดงผลงานประติมากรรมและดำเนินกิจกรรมทางพุทธศาสนา

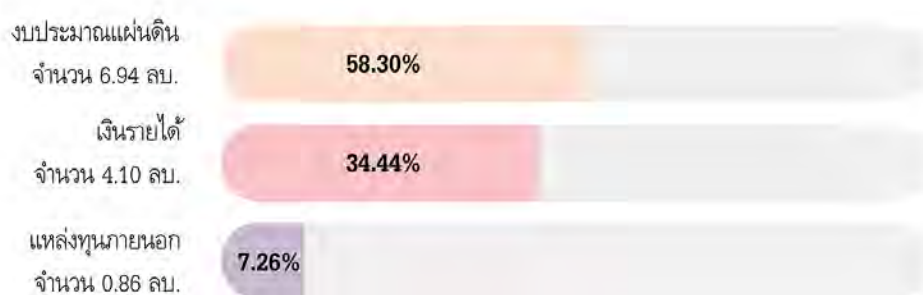
**หอศิลป์มหาวิทยาลัยนครสวรรค์ (Naresuan University Arts Gallery)** มีรูปแบบของการดำเนินงาน คือการจัดแสดงนิทรรศการทางด้านศิลปกรรม อย่างต่อเนื่องมาโดยตลอด อาทิเช่น นิทรรศการศิลปกรรมร่วมสมัย “วันศิลป์ พีระศรี” นิทรรศการศิลปกรรมศิลป์ปิ่นรุ่งเยาว์ ฯลฯ ซึ่งเป็นการแสดงศิลปะที่มีความสำคัญ และจัดขึ้นเป็นประจำอย่างต่อเนื่องทุกปี นอกจากนั้นหอศิลป์ ยังร่วมมือกับศิลปินไทย ศิลปินต่างประเทศ และภาคเอกชน จัดกิจกรรม Workshop และแสดงนิทรรศการประเภทต่าง ๆ

นอกเหนือจาก การจัดนิทรรศการแล้ว หอศิลป์ยังทำกิจกรรมด้านการเผยแพร่ความรู้ด้านศิลปะร่วมสมัย ได้แก่ การอบรมศิลปะ การผลิตหนังสือ สื่อสิ่งพิมพ์ และเป็นสื่อกลางในการเผยแพร่ข่าวสารทางศิลปะและวัฒนธรรม การวิจัย และศูนย์ข้อมูลทางด้านศิลปะ

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 มหาวิทยาลัยได้จัดสรรงบประมาณเพื่อดำเนินงานด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม จำนวนทั้งสิ้น 96 โครงการ รวมงบประมาณทั้งสิ้น 11,903,857 บาท ดังนี้

กลุ่มสาขาวิชา	งบประมาณแผ่นดิน		เงินรายได้		แหล่งทุนภายนอก		รวม	
	โครงการ	งบประมาณ	โครงการ	งบประมาณ	โครงการ	งบประมาณ	โครงการ	งบประมาณ
กลุ่มวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-	10	206,000	2	504,000	12	710,000
กลุ่มวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-	-	28	605,115	2	360,000	30	965,115
กลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-	-	23	481,782	-	-	23	481,782
กลุ่มสนับสนุน	3	6,940,000	28	2,806,960	-	-	31	9,746,960
รวมทั้งสิ้น	3	6,940,000	89	4,099,857	4	864,000	96	11,903,857

สัดส่วนจำนวนงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564  
จำแนกตามแหล่งทุน



## จำนวนโครงการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมจำแนกตามหน่วยงานและประเภทแหล่งงบประมาณ

หน่วยงาน	ประเภทโครงการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564							
	งบประมาณแผ่นดิน		เงินรายได้		แหล่งทุนภายนอก		รวม	
	โครงการ	งบ ประมาณ	โครงการ	งบ ประมาณ	โครงการ	งบ ประมาณ	โครงการ	งบประมาณ
<b>กลุ่มวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</b>	-	-	10	206,000	2	504,000	12	710,000
คณะเกษตรศาสตร์ฯ	-	-	2	18,000	-	-	2	18,000
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์	-	-	5	160,000	1	500,000	6	660,000
วิทยาลัยพลังงานทดแทน และสมาร์ตกริดเทคโนโลยี	-	-	-	-	1	4,000	1	4,000
วิทยาลัยเพื่อการค้นคว้าระดับรากฐาน	-	-	1	1,000	-	-	1	1,000
คณะโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชน	-	-	2	18,000	-	-	2	18,000
<b>กลุ่มวิทยาศาสตร์สุขภาพ</b>	-	-	28	605,115	2	360,000	30	965,115
คณะทันตแพทยศาสตร์	-	-	5	46,453	-	-	5	46,453
คณะเภสัชศาสตร์	-	-	7	137,061	-	-	7	137,061
คณะวิทยาศาสตร์การแพทย์	-	-	8	316,000	2	360,000	10	676,000
คณะสหเวชศาสตร์	-	-	2	41,601	-	-	2	41,601
คณะสาธารณสุขศาสตร์	-	-	6	64,000	-	-	6	64,000
<b>กลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</b>	-	-	23	481,782	-	-	23	481,782
คณะมนุษยศาสตร์	-	-	5	252,500	-	-	5	252,500
คณะบริหารธุรกิจฯ	-	-	6	110,900	-	-	6	110,900
คณะศึกษาศาสตร์	-	-	9	46,382	-	-	9	46,382
วิทยาลัยนานาชาติ	-	-	3	72,000	-	-	3	72,000
<b>กลุ่มสนับสนุน</b>	3	6,940,000	28	2,806,960	-	-	31	9,746,960
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	3	6,940,000	89	4,099,857	4	864,000	96	11,903,857



## ผลการดำเนินงานโดดเด่น

### นิทรรศการศิลปกรรมแห่งชาติและรุ่นเยาว์

งานนิทรรศการศิลปกรรมแห่งชาติครั้งที่ 66 และ นิทรรศการศิลปกรรมร่วมสมัยของศิลปิน รุ่นเยาว์ ครั้งที่ 37 ณ หอศิลป์มหาวิทยาลัยนครสวรรค์ เป็นนิทรรศการจัดขึ้นเพื่อเผยแพร่ผลงานศิลปกรรมกระตุ้นให้นักเรียน นักศึกษา ตลอดจนคนผู้สนใจ จะได้ชมผลงานศิลปกรรมชั้นเยี่ยมระดับชาติ อีกทั้งยังเป็นการส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ แสดงออกด้านทักษะความรู้ความสามารถ ส่งเสริมให้เยาวชนเห็นคุณค่าของงานศิลปกรรมร่วมสมัย พัฒนาฝีมือเพื่ก้าวสู่ความเป็นศิลปินในระดับชาติ





## วารสารอารยธรรมศึกษาโขง-สาละวิน



วารสารอารยธรรมศึกษาโขง-สาละวิน เป็นวารสารกลุ่มที่ 1 ในฐานข้อมูล TCI โดยนโยบายการจัดพิมพ์ของวารสารอารยธรรมศึกษาโขง-สาละวิน เพื่อเป็นสื่อกลางในการแลกเปลี่ยนความรู้ และเผยแพร่ผลงานวิจัย ในสหสาขาวิชาทางด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ในมิติที่เกี่ยวข้องกับอารยธรรมในภูมิภาคลุ่มน้ำโขง-สาละวิน ได้แก่

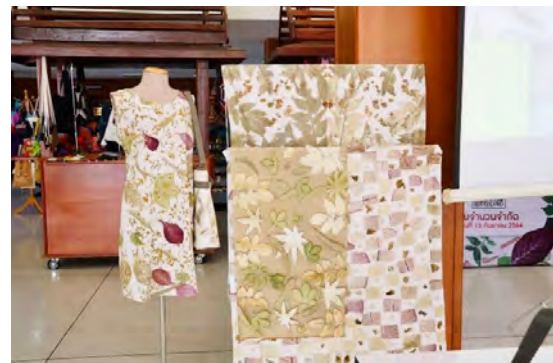
ด้านสังคมวิทยา/ประวัติศาสตร์ – ชชาติพันธุ์ - โบราณคดี  
 ด้านศิลปศาสตร์/ปรัชญา - ศาสนา  
 ด้านอักษรศาสตร์/ภาษา - วรรณกรรม  
 ด้านศิลปกรรม - สถาปัตยกรรม  
 ด้านศึกษาศาสตร์/เศรษฐกิจ – สังคม - วัฒนธรรม  
 ด้านนิเทศศาสตร์/สารสนเทศ - การสื่อสาร  
 ด้านมนุษยศาสตร์/มานุษยวิทยา - จิตวิทยา  
 ด้านรัฐศาสตร์/รัฐศาสนศาสตร์

ซึ่งเปิดรับบทความจากผู้เขียนทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย โดยรับบทความทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ แต่บทความต้องมียก 2 ภาษา และจัดพิมพ์เผยแพร่ปีละ 2 ฉบับ (ฉบับที่ 1 มกราคม - มิถุนายน และฉบับที่ 2 กรกฎาคม - ธันวาคม) โดยมีวิธีพิจารณาบทความ : วารสารอารยธรรมศึกษาโขง-สาละวิน รับผิดชอบบทความวิจัย (Research Article) บทความวิชาการ (Academic Article) โดยบทความดังกล่าวจะต้องไม่เคยได้รับการตีพิมพ์หรืออยู่ระหว่างการพิจารณาเพื่อขอรับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการอื่น



โครงการพัฒนาและยกระดับผลิตภัณฑ์ผ้าด้วยผ้าพิมพ์สีธรรมชาติ

การฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการเทคนิคผ้าพิมพ์สีธรรมชาติ (Basic Eco Print) และการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการเทคนิคผ้าพิมพ์สีธรรมชาติ ระดับสูง (Advance Eco Print) โดยการฝึกอบรมดังกล่าวมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมการสร้างผลิตภัณฑ์ผ้าด้วยเทคนิคผ้าพิมพ์สีธรรมชาติ และเพิ่มทักษะและสามารถนำความรู้ในการประกอบอาชีพต่อไป



**โครงการยกระดับเศรษฐกิจและสังคมรายตำบลแบบบูรณาการ (1 ตำบล 1 มหาวิทยาลัย)**

มหาวิทยาลัยนครสวรรค์ มีการจัดกิจกรรมฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการสร้าง และพัฒนาศักยภาพให้ผู้สูงอายุ และผู้เปราะบางทางสังคมให้มีอาชีพหรือผลิตภัณฑ์จำหน่าย เทียนอบไทย ยาดม ยาหม่อง เทียนหอมโรม่า และเทียนสำหรับแขวนในห้องหรือตู้เสื้อผ้า เพื่อเสริมสร้างเศรษฐกิจรายได้ ให้แก่ผู้สูงอายุและผู้เปราะบางทางสังคม ตามโครงการ U2T



# การบริหารจัดการ

“การบริหารจัดการเชิงบูรณาการ  
เพื่อความเข้มแข็งและยั่งยืน”



มหาวิทยาลัยนครสวรรค์ มีการพัฒนา และปรับปรุงระบบการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพและทันสมัย โดยการบริหารจัดการทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัดให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่องค์กร มีการนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการบริหารจัดการ ตลอดจนมีการพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เพื่อยกระดับประสิทธิภาพของมหาวิทยาลัยสู่มาตรฐานทางวิชาการ โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 มหาวิทยาลัยได้ดำเนินงานด้านการบริหารจัดการที่สำคัญ ๆ ดังนี้

### ด้านงบประมาณและการเงิน

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 มหาวิทยาลัยนครสวรรค์ ได้รับการจัดสรรงบประมาณแผ่นดิน จำนวน 2,346.5224 ล้านบาท และจัดสรรเงินรายได้ จำนวน 2,767.6776 ล้านบาท โดยมีสัดส่วนระหว่างงบประมาณแผ่นดินต่อเงินรายได้ 45.88 : 54.12 และเบิกจ่ายเพื่อการดำเนินกิจการมหาวิทยาลัยเป็นงบประมาณแผ่นดิน จำนวน 2,179.3653 ล้านบาท (ร้อยละ 92.88) และเงินรายได้ จำนวน 2,000.3902 ล้านบาท (ร้อยละ 72.28) โดยจำแนกเป็นประเภทงบรายจ่าย 4 รายการ ได้แก่ งบบุคลากร งบดำเนินงาน งบลงทุน งบเงินอุดหนุน งบเงินอุดหนุน และมีรายละเอียดดังนี้

ประเภทหมวดรายจ่าย	เงินงบประมาณแผ่นดิน		เงินรายได้		รวม	
	จัดสรร (ล้านบาท)	เบิกจ่าย (ล้านบาท)	จัดสรร (ล้านบาท)	เบิกจ่าย (ล้านบาท)	จัดสรร (ล้านบาท)	เบิกจ่าย (ล้านบาท)
งบบุคลากร	389.6274	388.625	408.5515	376.7695	798.179	765.3945
งบดำเนินงาน	11.2534	10.9141	1,649.99	1,335.56	1,661.25	1,346.47
งบลงทุน	424.3544	269.9316	161.838	59.3175	586.1924	329.2491
งบเงินอุดหนุน	1,521.29	1,509.89	547.2934	228.7442	2,068.58	1,738.64
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>2,346.52</b>	<b>2,179.37</b>	<b>2,767.68</b>	<b>2,000.39</b>	<b>5,114.20</b>	<b>4,179.76</b>
<b>ร้อยละ</b>	<b>45.88</b>	<b>92.88</b>	<b>54.12</b>	<b>72.28</b>	<b>100</b>	<b>81.73</b>

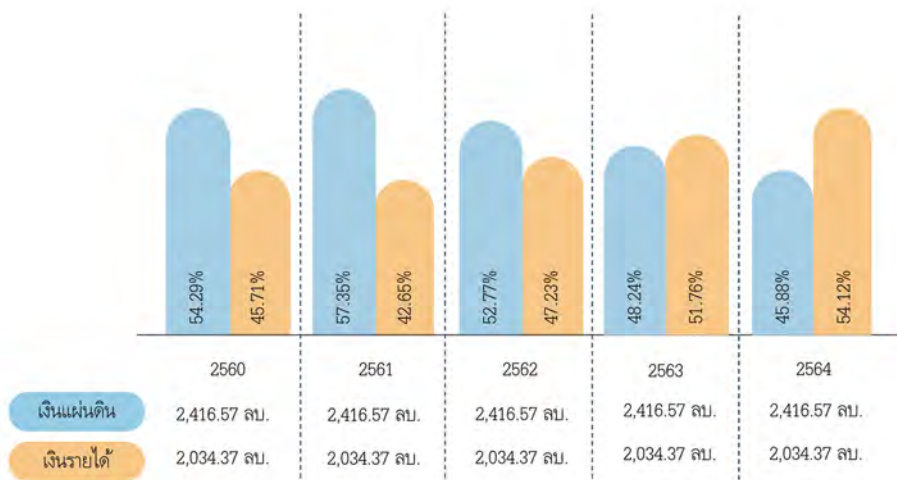
ที่มา : รายงานทางการเงิน กองคลัง ณ 30 ก.ย. 2564

หมายเหตุ : งบประมาณแผ่นดิน ไม่รวม เงินรับฝาก งบประมาณเบิกแทน งบประมาณกลาง แหล่งเงินกู้ เงินรายได้ ไม่รวม เงินรับฝาก  
เงินกองทุน เงินบริจาค เจ้าหน้าที่ รายได้รับล่วงหน้า

สัดส่วนงบประมาณภาพรวมที่มหาวิทยาลัยเบิกจ่ายเพื่อดำเนินกิจการของมหาวิทยาลัยตามพันธกิจ  
จำแนกเป็นประเภทงบรายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564



สัดส่วนงบประมาณที่มหาวิทยาลัยจัดสรรเพื่อดำเนินกิจการของมหาวิทยาลัย  
จำแนกตามประเภทแหล่งเงิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 – 2564



งบแสดงฐานะการเงิน มหาวิทยาลัยนครสวรรค์ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564  
วันที่ 1 ตุลาคม 2563 ถึง วันที่ 30 กันยายน 2564

สินทรัพย์		
สินทรัพย์หมุนเวียน		
	เงินสดและรายการเทียบเท่าเงินสด	1,298,940,237.46
	ลูกหนี้	480,828,365.70
	วัสดุและผลิตภัณฑ์	136,237,248.38
	สินค้าเพื่อขาย	12,500,656.91
	รายได้ค้างรับ	5,774,356.93
	ค่าใช้จ่ายจ่ายล่วงหน้า	1,200.00
	สินทรัพย์หมุนเวียนอื่น	0.00
	เงินลงทุนระยะสั้น	2,028,367,362.11
	<b>รวมสินทรัพย์หมุนเวียน</b>	<b>3,962,649,427.49</b>
สินทรัพย์ไม่หมุนเวียน		
	ลูกหนี้ - ระยะยาว	72,206,004.06
	เงินลงทุนระยะยาว	144,000,000.00
	ที่ดิน อาคาร และอุปกรณ์ - สุทธิ	5,371,353,227.30
	สินทรัพย์ไม่มีตัวตน	64,368,355.05
	งานระหว่างทำ	290,786,915.45
	<b>รวมสินทรัพย์ไม่หมุนเวียน</b>	<b>5,942,714,501.86</b>
	<b>รวมสินทรัพย์</b>	<b>9,905,363,929.35</b>
หนี้สินและสินทรัพย์สุทธิ/ส่วนทุน		
หนี้สิน		
หนี้สินหมุนเวียน		
	เจ้าหนี้	139,680,082.18
	หนี้สินหมุนเวียนอื่น	38,306,406.00
	รายได้รับล่วงหน้า	91,657,066.63
	ค่าใช้จ่ายค้างจ่าย	214,132,907.64
	<b>รวมหนี้สินหมุนเวียน</b>	<b>483,776,462.45</b>
หนี้สินไม่หมุนเวียน		
	หนี้สินไม่หมุนเวียนอื่น	99,332,261.80
	<b>รวมสินทรัพย์ไม่หมุนเวียน</b>	<b>99,332,261.80</b>
	<b>รวมหนี้สิน</b>	<b>583,108,724.25</b>
สินทรัพย์สุทธิ/ส่วนทุน		
	ทุน	4,317,621,154.12
	รายได้สูง/(ต่ำ)กว่าค่าใช้จ่ายสะสม	5,004,634,050.98
	<b>รวมสินทรัพย์สุทธิ/ส่วนทุน</b>	<b>9,322,255,205.10</b>
	<b>รวมหนี้สินและสินทรัพย์สุทธิ/ส่วนทุน</b>	<b>9,905,363,929.35</b>

รายงานรายได้และค่าใช้จ่าย มหาวิทยาลัยนครสวรรค์ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564  
วันที่ 1 ตุลาคม 2563 ถึง วันที่ 30 กันยายน 2564

รายได้	
รายได้เงินอุดหนุนจากรัฐบาล	2,547,363,077.33
รายได้เงินอุดหนุนจากแหล่งอื่น	871,963,521.35
รายได้จากการจัดการศึกษา	943,933,639.61
รายได้จากการให้บริการทางวิชาการ	7,964,279.85
รายได้จากการบริหารสินทรัพย์	102,886,848.28
รายได้จากการรับบริจาค	96,352,801.62
รายได้จากการลงทุน	20,629,568.09
รายรับอื่น	34,652,343.92
รายได้จากการวิจัย	594,338.00
รายได้ค่าบริการรักษาพยาบาล	1,635,488,495.51
รายได้จากการขายสินค้าและให้บริการ	18,956,081.34
<b>รวมรายได้</b>	<b>6,280,784,994.90</b>
ค่าใช้จ่าย	
ค่าใช้จ่ายด้านบุคลากร	2,374,981,574.24
ค่าบำเหน็จบำนาญ	94,646,448.39
ค่าใช้จ่ายด้านการฝึกอบรมสัมมนา	72,756,620.20
ค่าใช้จ่ายในการเดินทาง	17,895,864.71
ค่าตอบแทน	244,930,668.13
ค่าใช้สอย	231,002,882.19
ค่าวัสดุทั่วไป	883,176,973.58
ค่าสาธารณูปโภค	135,244,417.56
ค่าใช้จ่ายในการรักษาพยาบาล	36,346,837.50
ค่าครุภัณฑ์ ที่ดิน และสิ่งปลูกสร้าง	119,216,026.44
เงินอุดหนุน	793,444,167.43
ค่าเสื่อมราคาและค่าตัดจำหน่าย	745,597,462.54
รายจ่ายอื่น	4,620,843.83
ค่าจำหน่ายจากการขายสินทรัพย์	2,040,167.83
ค่าใช้จ่ายอื่น	5,741.00
บัญชีค่าใช้จ่ายโอนระหว่างหน่วยงาน	249,125.00
<b>รวมค่าใช้จ่าย</b>	<b>5,756,155,820.57</b>
<b>รายได้สูง/(ต่ำ) กว่าค่าใช้จ่ายสุทธิ</b>	<b>524,629,174.33</b>

ที่มา : รายงานทางการเงิน กองคลัง ณ 30 ก.ย. 2564



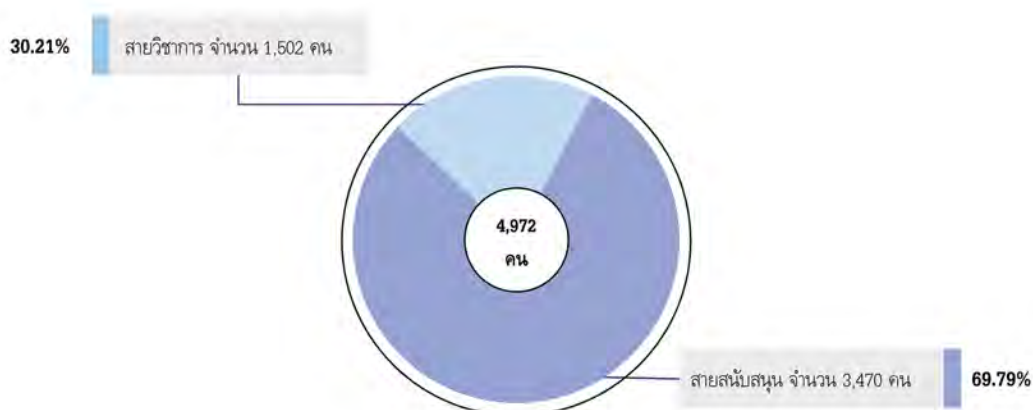
## ด้านบุคลากร

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 มหาวิทยาลัยนครสวรรค์มีจำนวนบุคลากรทั้งสิ้น 4,972 คน โดยจำแนกเป็นบุคลากรสายวิชาการ จำนวน 1,502 คน (ร้อยละ 30.21) และบุคลากรสายสนับสนุน จำนวน 3,389 คน (ร้อยละ 69.79) คิดเป็นอัตราส่วนบุคลากรสายวิชาการต่อสายสนับสนุน 1 : 2.31

ประเภทบุคลากร	จำนวนบุคลากร			ร้อยละบุคลากร	
	วิชาการ	สนับสนุน	รวม	วิชาการ	สนับสนุน
ข้าราชการ	333	102	435	76.55	23.45
พนักงานมหาวิทยาลัย	1,060	1,413	2,473	42.86	57.14
พนักงานมหาวิทยาลัย(เงินรายได้)	1	983	984	0.10	99.90
พนักงานราชการ	-	111	111	-	100.00
พนักงานราชการ(เงินรายได้)	-	825	825	-	100.00
ลูกจ้างประจำ	-	32	32	-	100.00
ผู้มีความรู้/ผู้เกษียณอายุราชการ/ ลูกจ้าง ชาวต่างประเทศ	108	4	112	96.43	3.57
<b>จำนวนรวมบุคลากรและร้อยละ แยกประเภท</b>	<b>1,502</b>	<b>3,470</b>	<b>4,972</b>	<b>30.21</b>	<b>69.79</b>
<b>สัดส่วนบุคลากร สายวิชาการ : สายสนับสนุน</b>	<b>1 : 2.31</b>				

ที่มา : กองการบริหารงานบุคคล ณ 30 ก.ย. 2564

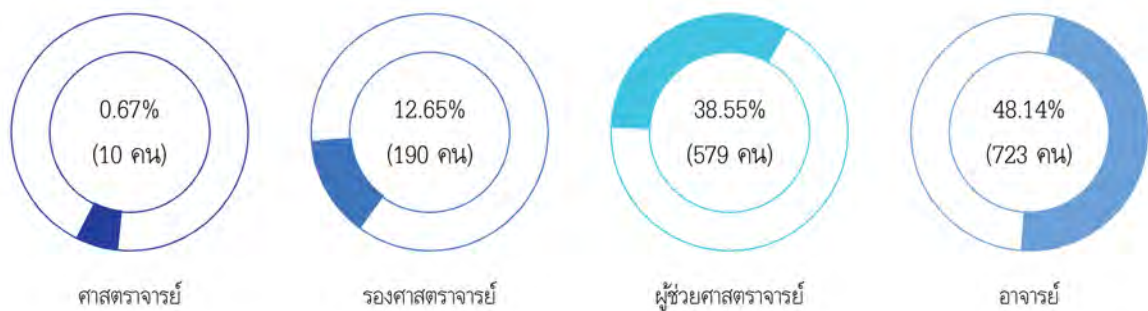
### สัดส่วนประเภทบุคลากรมหาวิทยาลัยนครสวรรค์ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564



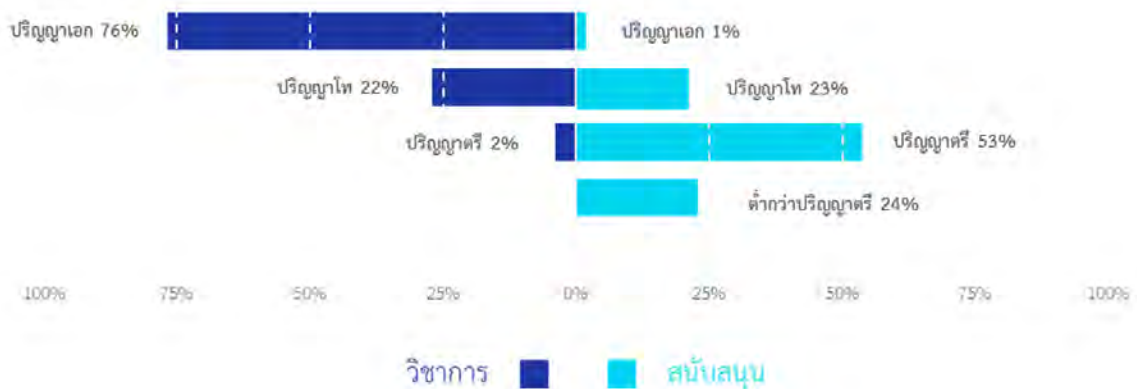
มหาวิทยาลัยเกษตรให้ความสำคัญกับการพัฒนาบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน โดยสายวิชาการมีมาตรการผลักดัน เร่งรัด ส่งเสริม การขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ จึงทำให้ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 มหาวิทยาลัยมีบุคลากรสายวิชาการที่ได้รับการพิจารณาอนุมัติตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มขึ้นจากปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ดังนี้

ผู้ช่วยศาสตราจารย์เพิ่มขึ้น จำนวน 32 อัตรา รองศาสตราจารย์เพิ่มขึ้น จำนวน 50 อัตรา และศาสตราจารย์เพิ่มขึ้น จำนวน 3 อัตรา และมีการพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนให้มีความก้าวหน้า โดยจัดเป็นกิจกรรม และส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นและสนับสนุนให้บุคลากรจัดทำผลงาน เพื่อขอกำหนดตำแหน่งที่สูงขึ้น

**สัดส่วนตำแหน่งทางวิชาการบุคลากรสายวิชาการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564**



**สัดส่วนคุณวุฒิการศึกษาบุคลากร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564**



ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 มหาวิทยาลัยนครสวรรค์ ได้มีการสนับสนุนทุนการศึกษา ให้บุคลากรสายวิชาการ และสายสนับสนุน ทั้งในระดับปริญญาโท และปริญญาเอก ทั้งภายในประเทศ และต่างประเทศ โดยเป็นบุคลากร สายวิชาการ จำนวน 14 คน และสายสนับสนุน จำนวน 23 คน

#### จำนวนบุคลากรที่ลาศึกษาต่อภายในประเทศและต่างประเทศ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

ประเภททุน	ระดับการศึกษา								รวม
	ในประเทศ					ต่างประเทศ			
	วิชาการ		สนับสนุน			วิชาการ		สนับสนุน	
	เอก	วุฒิปัตร์	โท	เอก	วุฒิปัตร์	โท	เอก	เอก	
ทุนกระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-	-	-	-	-	1	-	1
ทุนรัฐบาลญี่ปุ่น (Monbusho)	-	-	-	-	-	-	1	1	2
ทุนวิจัยแห่งรัฐบาลเกาหลี	-	-	-	-	-	-	-	1	1
ทุนFranco-Thai Scholarship Program และทุนคณะมนุษยศาสตร์	-	-	-	-	-	1	-	-	1
ทุนการศึกษาเพชรพระจอมเกล้าฯ ศึกษาศาสตร์บัณฑิต	1	-	-	-	-	-	-	-	1
ทุนคณะทันตแพทยศาสตร์	-	-	-	2	1	-	-	1	4
ทุนคณะแพทยศาสตร์	-	-	1	-	-	-	-	-	1
ทุนคณะสหเวชศาสตร์	1	-	1	-	-	-	-	-	2
ทุนคณะบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์ และการสื่อสาร	3	-	-	-	-	-	-	-	3
ทุนคณะมนุษยศาสตร์	1	-	-	-	-	-	-	-	1
ทุนส่วนตัว	1	2	1	1	13	1	2	-	20
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>14</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>37</b>
<b>รวมสายวิชาการ</b>	<b>9</b>		<b>-</b>			<b>5</b>		<b>-</b>	<b>14</b>
<b>รวมสายสนับสนุน</b>	<b>-</b>		<b>20</b>			<b>-</b>		<b>3</b>	<b>23</b>

ที่มา : กองการบริหารงานบุคคล ณ 30 กันยายน 2564

## จำนวนบุคลากรที่อยู่ระหว่างการลาศึกษาต่อในประเทศและต่างประเทศสะสมจนถึงปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

ประเภททุน	ระดับการศึกษา									รวม
	ในประเทศ						ต่างประเทศ			
	วิชาการ			สนับสนุน			วิชาการ		สนับสนุน	
	แพทยศาสตร์ บัณฑิต	เอก	วุฒิปัตร์	โท	เอก	วุฒิปัตร์	โท	เอก	เอก	
ทุนโครงการพัฒนากำลังคนด้านมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ (ทุนเรียนดีมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์แห่งประเทศไทย)	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1
ทุนกระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-	-	-	-	-	1	4	-	5
ทุนสำนักงานนโยบายและแผนพลังงาน	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1
ทุนโครงการปริญญาเอกกาญจนาภิเษก	-	2	-	-	1	-	-	-	-	3
ทุนเพชรพระจอมเกล้า ดุสิตบัณฑิต	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1
ทุนอุดหนุนเพื่อการศึกษาแก่บุคลากรของ มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2536	-	2	-	-	4	-	-	-	-	6
ทุนวิทยาลัยพลังงานทดแทนสมาร์ตกริดและ เทคโนโลยี	-	-	-	-	1	-	-	-	-	1
ทุนคณะทันตแพทยศาสตร์	-	-	-	-	4	4	-	1	7	16
ทุนคณะพยาบาลศาสตร์	-	5	-	-	-	-	-	-	-	5
ทุนคณะแพทยศาสตร์	-	-	-	5	-	-	-	-	-	5
ทุนคณะสหเวชศาสตร์	-	2	-	1	-	-	-	-	-	3
ทุนคณะนิติศาสตร์	-	-	-	-	-	-	-	3	-	3
ทุนคณะบริหารธุรกิจ	-	3	-	-	-	-	-	1	-	4
เศรษฐศาสตร์และการสื่อสาร										
ทุนคณะมนุษยศาสตร์	-	3	-	-	-	-	-	-	-	3
ทุนคณะสังคมศาสตร์	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1
ทุนมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1
ทุนสถาบันเทคโนโลยีแห่งเอเชีย	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1
ทุนรัฐบาลเกาหลีใต้	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1
ทุนวิจัยแห่งรัฐบาลเกาหลีใต้	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1
ทุนรัฐบาลญี่ปุ่น	-	-	-	-	-	-	-	3	5	8
ทุนรัฐบาลจีน	-	-	-	-	-	-	-	2	-	2
ทุน National Sun Yat – Sen University	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1
ทุน The University of Western Australia	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1
ทุนส่วนตัว	1	17	5	3	3	46	-	2	-	77
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>1</b>	<b>37</b>	<b>5</b>	<b>9</b>	<b>13</b>	<b>50</b>	<b>1</b>	<b>22</b>	<b>13</b>	<b>151</b>
<b>รวมสายวิชาการ</b>	<b>43</b>			<b>-</b>			<b>23</b>		<b>-</b>	<b>66</b>
<b>รวมสายสนับสนุน</b>	<b>-</b>			<b>72</b>			<b>-</b>		<b>13</b>	<b>85</b>

ที่มา : กองการบริหารงานบุคคล ณ 30 กันยายน 2564

การมอบใบประกาศนียบัตรแสดงความยินดีกับคณาจารย์ผู้ทรงคุณวุฒิที่ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น



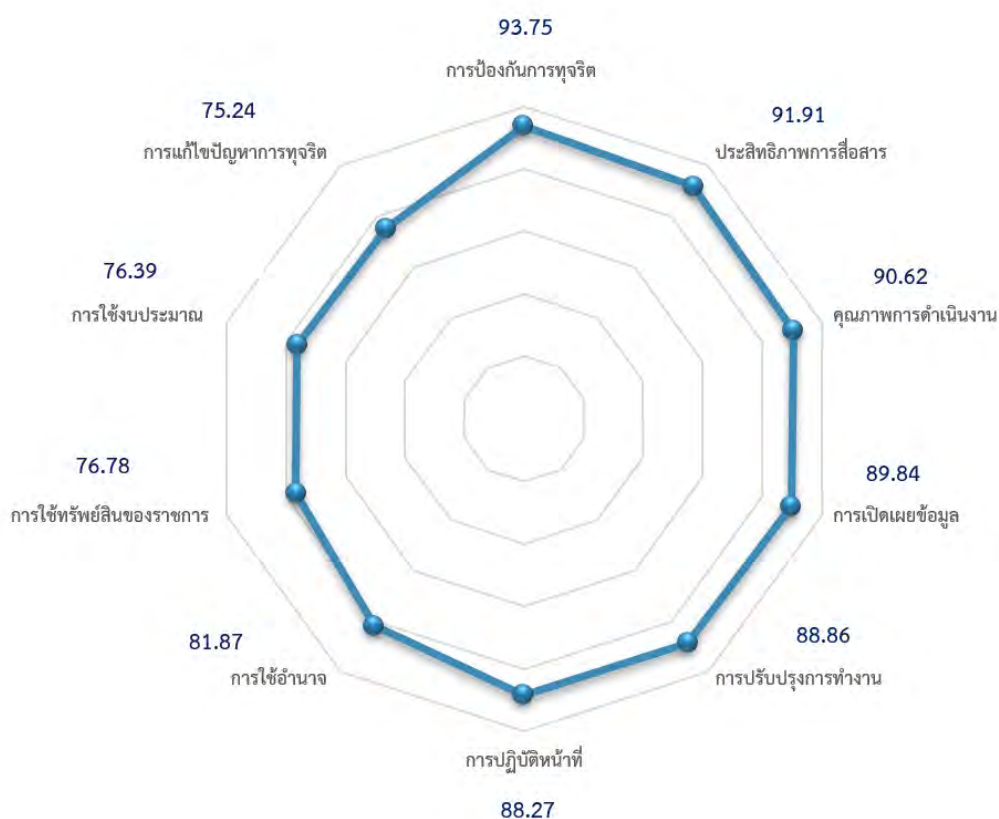
การมอบโล่ประกาศเกียรติคุณเชิดชูเกียรติอาจารย์ต้นแบบการพัฒนาวิสัยทัศน์ของคณาจารย์มหาวิทยาลัยนครสวรรค์ ประจำปีพุทธศักราช 2564



### การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment : ITA)

มหาวิทยาลัยนเรศวร ได้มีการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยในประเด็นต่างๆ ดังนี้ การป้องกันการทุจริต ประสิทธิภาพการสื่อสาร คุณภาพการดำเนินงาน การเปิดเผยข้อมูล การปรับปรุงการทำงาน การปฏิบัติหน้าที่ การใช้อำนาจ การใช้ทรัพย์สินของราชการ การใช้งบประมาณ การแก้ไขปัญหาการทุจริต เพื่อเป็นมาตรการป้องกันการทุจริตในเชิงรุกที่หน่วยงานภาครัฐทั่วประเทศจะต้องดำเนินการ โดยมุ่งหวังให้ได้รับทราบถึงข้อบกพร่องต่างๆ ที่สะท้อนจากเครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน และนำมาปรับปรุงพัฒนาหน่วยงานให้มีความโปร่งใส เป็นธรรม และปลอดจากการทุจริต

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 มหาวิทยาลัยมีผลการประเมินในภาพรวมด้านการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย ประเมินโดยสำนักงาน ป.ป.ช. อยู่ในระดับ A คะแนน 87.77 คะแนน ผลการประเมินผ่านเกณฑ์ที่ ป.ป.ช.กำหนด แยกตามประเด็นต่างๆ ดังนี้



## ด้านเทคโนโลยีระบบสารสนเทศ



มหาวิทยาลัยได้กำหนดแนวทางในการดำเนินการพัฒนาทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารของมหาวิทยาลัยนครสวรรค์ โดยมุ่งเน้นการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของมหาวิทยาลัยนครสวรรค์ ให้มีความทันสมัยและครอบคลุมการใช้งานครบทุกด้าน ได้แก่ ด้านการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ และการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร แบบรวมศูนย์ (Unified Communications) ที่ช่วยลดค่าใช้จ่ายการลงทุนในระยะยาวสามารถรองรับการขยายตัวทางเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร พัฒนาไปสู่ระบบการประมวลผลแบบกลุ่มเมฆ (Cloud Computing) รองรับการศึกษาาระบบเปิด

(Massive Open Online Course : MOOC) เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) ได้ทุกที่ทุกเวลา และใช้เทคโนโลยีเป็นตัวขับเคลื่อนการวิจัยและพัฒนาเพื่อให้เกิดความรู้และนวัตกรรมใหม่ๆ เพื่อก้าวไปสู่ มหาวิทยาลัย 4.0 ทั้งนี้ มีการให้บริการที่สำคัญดังนี้

### NU Account



#### สำหรับนิสิต

นิสิตมหาวิทยาลัยนครสวรรค์ จะได้รับ Account ที่เป็นรหัสนิสิต และ Password สำหรับเข้าใช้งานในระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ NU-NET ซึ่งนิสิตสามารถใช้ Account นี้ login เข้าระบบสำคัญของมหาวิทยาลัย

#### สำหรับบุคลากร

บุคลากร ของมหาวิทยาลัยนครสวรรค์ จะได้รับ Account ที่เป็น ชื่อ-สกุล และ Password สำหรับเข้าใช้งานในระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (NU-NET) หลังจากที่ได้ Account สำหรับบุคลากรแล้ว สามารถใช้งานร่วมกับระบบต่างๆ ของมหาวิทยาลัยในทุกๆ ระบบที่มีการเชื่อมต่อกับฐานข้อมูลบุคลากร

**Authentication Required**

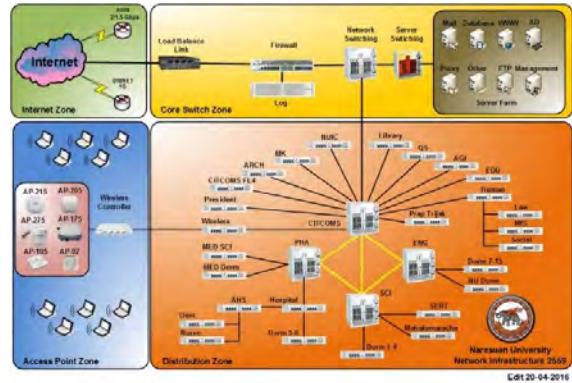
Please enter your username and password to continue.

Username:

Password:





### NU Net

การให้บริการระบบ Internet ของมหาวิทยาลัยนครสวรรค์ ในปัจจุบันได้ทำการพัฒนาทั้งด้านความเร็วและประสิทธิภาพ ในการให้บริการเพื่อให้ตอบสนองต่อการใช้งานของผู้ใช้บริการ ระบบเครือข่ายมหาวิทยาลัยนครสวรรค์ ซึ่งความเร็ว Internet ของมหาวิทยาลัย ณ ปัจจุบันมีความเร็วอยู่ที่ 7 Gbps



### NU WiFi

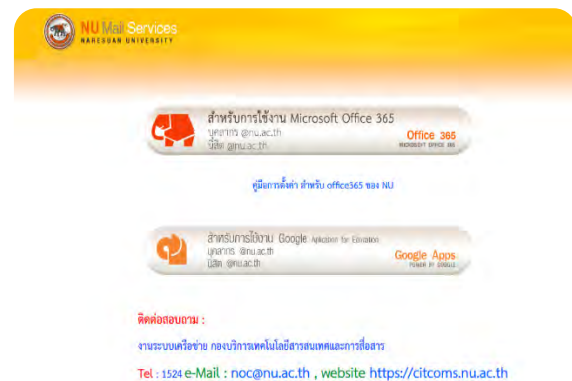
บริการ Wi-Fi Free สำหรับนิสิต อาจารย์และบุคลากร มหาวิทยาลัยนครสวรรค์ กว่า 2,000 จุด

-  WiFi NU
-  @NU-WiFi
-  @NU-WiFi-5G (สำหรับอุปกรณ์ที่รองรับ 5G)
-  eduroam (ใช้งานต่างมหาวิทยาลัยหรือต่างประเทศ)



### NU Mail Service

NU Mail Services เป็นบริการระบบ e-Mail ของมหาวิทยาลัย ร่วมกับระบบ Cloud Services ระดับโลกอย่าง Microsoft Office 365 และ Google Apps for Education เพื่อเสริมประสิทธิภาพการติดต่อสื่อสาร การเรียน การทำงาน ได้ทุกที่ทุกเวลาและทุกอุปกรณ์การสื่อสาร โดยจะมี Password เดียวกันกับ User Account ของมหาวิทยาลัย





## ระบบสารสนเทศของมหาวิทยาลัย

### ระบบสารสนเทศสนับสนุนการตัดสินใจผู้บริหาร (NUIS) <https://nuis.nu.ac.th> (Intranet)

ระบบสารสนเทศ เพื่อการบริหารและการตัดสินใจเพื่อให้บริการข้อมูลสนับสนุนการตัดสินใจของผู้บริหารและการดำเนินงานแบบรวมศูนย์และบูรณาการข้อมูลด้านต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยเข้าไว้ด้วยกัน ประกอบด้วย

1. รายงานข้อมูลด้านบุคลากร
2. รายงานด้านวิจัย
3. รายงานด้านบริการวิชาการ
4. รายงานด้านนิสิต
5. รายงานด้านการเงิน (สรุปรายการทางการเงินรายหน่วยงาน ณ สิ้นปีงบประมาณ)
6. รายงานผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย
7. รายงานพื้นฐานด้านประกันคุณภาพ

### ระบบสารสนเทศสนับสนุนการดำเนินงานภายในมหาวิทยาลัยอีสว Web Portal : <https://nuis.nu.ac.th> (Intranet)

เป็นระบบที่ช่วยอำนวยความสะดวกในการดำเนินงานภายในมหาวิทยาลัย ประกอบด้วย ระบบเพื่อใช้บริหารจัดการ อาทิ ระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ ระบบฐานข้อมูลครุภัณฑ์ ระบบประวัติและผลงานส่วนบุคคล ระบบบริหารจัดการหลักสูตร TQF เป็นต้น และระบบเพื่อบริการนิสิต อาทิ ระบบรับเข้าศึกษาต่อมหาวิทยาลัยนเรศวร ระดับอุดมศึกษาและบัณฑิตศึกษา ระบบจองหอพัก นิสิตแบบออนไลน์ ระบบใบรับรองการเข้าร่วมกิจกรรมของนิสิต เป็นต้น

#### ด้านการเรียนการสอน

Learning and Teaching



**ระบบสารสนเทศสนับสนุนการตัดสินใจผู้บริหาร**  
ระบบการวิเคราะห์ข้อมูลประกอบผลการดำเนินงานด้านยุทธศาสตร์ เกณฑ์การประเมินและพันธกิจของมหาวิทยาลัย



**ระบบบริหารจัดการหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร**  
ระบบรายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรและผู้รับผิดชอบหลักสูตร



**ระบบทะเบียนออนไลน์**  
ระบบที่ใช้สำหรับการลงทะเบียนเรียนของนิสิต การตรวจสอบตารางเรียน การตรวจสอบผลการศึกษา และการตรวจสอบรายชื่อผู้สำเร็จการศึกษา

#### ด้านการวิจัย

Research



**ระบบสารสนเทศสนับสนุนการตัดสินใจผู้บริหาร**  
ระบบการวิเคราะห์ข้อมูลประกอบผลการดำเนินงานด้านยุทธศาสตร์ เกณฑ์การประเมินและพันธกิจของมหาวิทยาลัย (ด้านวิจัย)



**ระบบบริหารข้อเสนอโครงการที่มีการเลี้ยงและใช้สัตว์เพื่อนำทางวิทยาศาสตร์มหาวิทยาลัยนเรศวร**



**ระบบฐานข้อมูลเครื่องมือวิทยาศาสตร์มหาวิทยาลัยนเรศวร**

#### ด้านการบริหารจัดการ

Management



**ระบบสารสนเทศสนับสนุนการตัดสินใจผู้บริหาร**  
ระบบการวิเคราะห์ข้อมูลประกอบผลการดำเนินงานด้านยุทธศาสตร์ เกณฑ์การประเมินและพันธกิจของมหาวิทยาลัย (ด้านบุคลากร)



**ระบบฐานข้อมูลวิทยานิพนธ์และผู้ไม่สวมหมวกนิรภัยขณะขับขี่หรือซ้อนท้ายจักรยานยนต์**  
ระบบบันทึกข้อมูลการกระทำผิดวินัยของนิสิต โดยสามารถลงโทษนิสิตที่กระทำผิดวินัยได้ เช่น ทักเตือนความประพฤติ



**ระบบครุภัณฑ์**  
ระบบที่ใช้สำหรับบันทึกข้อมูลด้านครุภัณฑ์ เกี่ยวกับทรัพย์สิน การอิม-ดิม ประวัติการซ่อม การตัดค่าเสื่อมราคา และการตรวจสอบครุภัณฑ์ประจำปี

#### ด้านการเงิน

Financial



**ระบบสารสนเทศสนับสนุนการตัดสินใจผู้บริหาร**  
ระบบการวิเคราะห์ข้อมูลประกอบผลการดำเนินงานด้านยุทธศาสตร์ เกณฑ์การประเมินและพันธกิจของมหาวิทยาลัย (ด้านการเงิน)



**ระบบการเงินรับ**  
ระบบที่ใช้สำหรับการลงบันทึกยอดงบประมาณรายได้อของมหาวิทยาลัยนเรศวร



**ระบบบัญชี 3 มิติ**  
ระบบที่ใช้สำหรับการบริหารจัดการงบประมาณ การบัญชีและการเงิน ตามเกณฑ์ที่รับ-ส่งจ่ายอิเล็กทรอนิกส์ 3 มิติของมหาวิทยาลัยนเรศวร (มีสีแผนงาน กองทุน และหน่วยงาน)

## ฐานข้อมูลกลาง

ด้านระบบสารสนเทศ ได้ทำการรวบรวมข้อมูล ศึกษาและวิเคราะห์โครงสร้างฐานข้อมูลหลักด้านต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย และทำการบูรณาการข้อมูลเข้าไว้ด้วยกัน พร้อมทั้งจัดทำรูปแบบที่เป็นมาตรฐานเข้าสู่ฐานข้อมูลกลางของมหาวิทยาลัย เพื่อให้บริการข้อมูลสนับสนุนการตัดสินใจของผู้บริหารและการดำเนินงานแบบรวมศูนย์ และให้หน่วยงานบุคลากร นิสิต และผู้สนใจภายนอก สามารถเข้าถึงข้อมูลได้จากแหล่งข้อมูลเดียว เพื่อลดระยะเวลาในการดำเนินงาน ลดความซ้ำซ้อน และความขัดแย้งกันของข้อมูลภายในมหาวิทยาลัย



### e-Learning

NU Moodle LMS เป็นระบบการจัดการเรียนการสอนแบบ e-Learning ที่ให้อาจารย์สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนกับนิสิตในรูปแบบ Online ได้หลายรูปแบบ อาทิการจัดทำสื่อการสอน การ Upload เนื้อหาวิชา หรือเอกสารประกอบการสอน การจัดทำแบบฝึกหัดการส่งการบ้าน เป็นต้น อาจารย์และนิสิตสามารถเข้าใช้งานโดยใช้ User Account ของมหาวิทยาลัย และสามารถเข้าถึงได้ทุก Mobile Devices ในรูปแบบ Website หรือ AppsMoodle

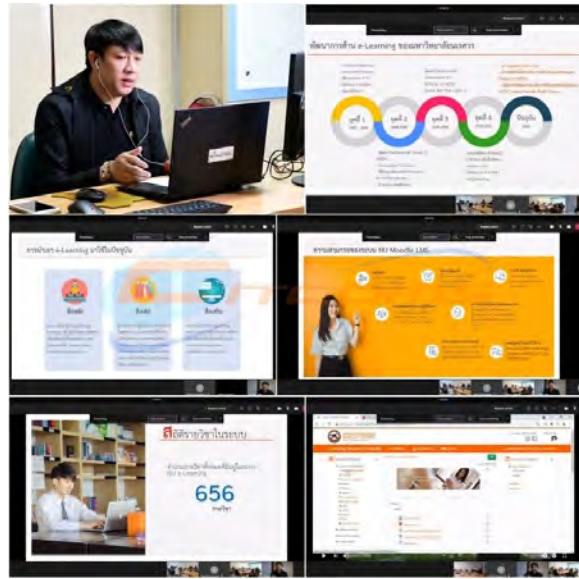
### ICT EXAM

มหาวิทยาลัยนเรศวร กำหนดให้มีการทดสอบความรู้ด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับนิสิตระดับปริญญาตรีเข้ารับการทดสอบความรู้ด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ ก่อนสำเร็จการศึกษาเพื่อเทียบเกณฑ์มาตรฐานความรู้ด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศที่มหาวิทยาลัยกำหนด



## Training

มหาวิทยาลัย จัดให้มีการอบรมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อเพิ่มศักยภาพบุคลากรด้านการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการนำไปใช้พัฒนางานได้ดียิ่งขึ้นบริการจัดอบรมพัฒนาความรู้ และทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ให้กับนิสิตและบุคลากร และบุคคลภายนอก ในหลักสูตรที่หลากหลาย อาทิ ด้านการจัดการเรียนการสอน โปรแกรม e-Learning NU Moodle LMS Google Classroom โปรแกรมพัฒนาสื่อ Camtasia โปรแกรม Microsoft Office MIX และ โปรแกรมจัดทำ e-Book เป็นต้น ด้านการทำงาน Microsoft Office Word, Excel, PowerPoint การพัฒนา Website การเขียนโปรแกรม Web Application โปรแกรมออกแบบสื่อสารสนเทศต่างๆ หรือการทำงานผ่านระบบ Cloud อย่างเช่น Microsoft Office 365 และ Google Apps for Education



## การให้บริการ Software license นโยบายเกี่ยวกับ Software ลิขสิทธิ์

- โปรแกรมลิขสิทธิ์ที่มหาวิทยาลัย มีบริการให้ Download
- Microsoft Imagine เป็นโครงการแจกซอฟต์แวร์ลิขสิทธิ์ของบริษัท Microsoft สำหรับภาควิชาที่จัดหลักสูตรการเรียนการสอนทางด้าน STEM (S = Science, T=Technology, E=Engineering, M=Mathematics) เพื่อใช้งานด้านการศึกษา ในสถาบันการศึกษาที่ร่วมโครงการโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย



## Web Hosting

บริการพื้นที่สำหรับจัดทำเว็บไซต์ ของนิสิตของมหาวิทยาลัยนครสวรรค์ ซึ่งนิสิตสามารถไปใช้ชื่อโดเมนได้โดยโดเมน <http://student.nu.ac.th> โดยไม่จำเป็นต้องใช้รหัสนิสิตในการสร้าง URL ตัวอย่างเช่นใช้ <http://student.nu.ac.th/hello> โดยนิสิตสามารถปรับแก้และพัฒนาเว็บไซต์ในรูปแบบของตัวเองแล้วเพียงอัปโหลดขึ้นไปยัง Hosting เท่านั้น ก็จะสามารถเผยแพร่ผลงานการพัฒนาเว็บไซต์ของนิสิตได้ทันที ซึ่งในปัจจุบัน วิธีการอัปโหลดก็ไม่ยุ่งยาก เพราะมี Feature FTP ในการอัปโหลดไฟล์ครั้งละหลายๆ ไฟล์ ช่วยอำนวยความสะดวกได้เป็นอย่างดีและทั้งนี้ในระบบยังมีการให้บริการ WebBoard ฟรีสำหรับสมาชิกอีกด้วย โดยการให้บริการนั้นยังรองรับการฝึกหัดเขียนโปรแกรมภาษาต่างๆที่ใช้ในการพัฒนา เช่น โปรแกรมภาษา ASP, ASP.NET, PHP และใช้ฐานข้อมูล Access, MySQL ได้ ใช้งานได้ทั้งที่ <http://student.nu.ac.th>

## ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

### 1. การจัดอันดับมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยได้เข้าร่วมการจัดอันดับจากสถาบันการจัดอันดับต่างๆ โดยผลการจัดอันดับของมหาวิทยาลัยที่เข้ารับการการจัดอันดับ เป็นตัวสะท้อนระดับคุณภาพและมาตรฐานของมหาวิทยาลัย ตลอดจนเป็นการกระตุ้นให้มหาวิทยาลัยได้พัฒนาตนเอง ให้เป็นที่ยอมรับสู่มาตรฐานระดับสากล ในปี พ.ศ. 2564 มหาวิทยาลัยได้เข้ารับการการจัดอันดับและมีผลการจัดอันดับดังนี้



**QS Asia University Rankings** มหาวิทยาลัยนครสวรรค์ ถูกจัดอยู่ในอันดับที่ 11 ร่วม ของมหาวิทยาลัยในประเทศไทย และอันดับที่ 401-450 ของเอเชีย (มี 21 มหาวิทยาลัยไทยที่ได้รับการจัดอันดับ) จากการประกาศผลเมื่อวันที่ 25 พฤศจิกายน 2563

**UI GreenMetric World University Rankings 2020** มหาวิทยาลัยนครสวรรค์ ติดอันดับที่ 277 มหาวิทยาลัยโลก จาก 912 มหาวิทยาลัยทั่วโลก และติดอันดับ 19 จาก 37 มหาวิทยาลัยไทย จากการประกาศผลเมื่อวันที่ 7 ธันวาคม 2563 โดย University of Indonesia (UI) โดยได้คะแนนรวมที่ 6,250 คะแนน



### Webometrics Ranking of World Universities

มหาวิทยาลัยนครสวรรค์ ได้รับการจัดอันดับที่ 8 ของประเทศไทย จากมหาวิทยาลัยไทยที่ถูกจัดอันดับทั้งสิ้น 194 สถาบัน อันดับ 329 ของเอเชีย (จากการจัดอันดับ 15,733 สถาบัน) และอันดับที่ 1,262 ของโลก (จากการจัดอันดับ 30,916 สถาบัน) จากการประกาศผลเมื่อวันที่ 27 กรกฎาคม 2564

**University Ranking by Academic Performance** ได้รับการจัดอันดับที่ 11 ของไทย (จาก 21 มหาวิทยาลัยไทยที่ได้รับการจัดอันดับ) อันดับ 1,863 ของโลก จากผลการจัดอันดับมหาวิทยาลัยทั้งหมด 3,000 อันดับ จากการประกาศผลเมื่อวันที่ 3 ธันวาคม 2563



**The Times Higher Education (THE) Impact Rankings** การจัดอันดับมหาวิทยาลัยที่มีการดำเนินงานเพื่อสนับสนุน เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) โดยมหาวิทยาลัยนครสวรรค์ได้เข้าร่วมการจัดอันดับ โดยมีผลงานเข้าเป้าหมาย SDGs ครบทั้ง 17 ด้าน โดยอยู่กลุ่มอันดับที่ 8 ของประเทศไทย และอันดับที่ 801-1,000 ของโลก

นอกจากนี้มหาวิทยาลัยมีผลการจัดอันดับติด Top 10 อันดับมหาวิทยาลัยไทย 2021 ใน 4 ด้าน จากการจัดอันดับ The Times Higher Education World University Ranking

Top 10 มหาวิทยาลัยไทย			Top 10 มหาวิทยาลัยไทย			Top 10 มหาวิทยาลัยไทย		
ด้านการเผยแพร่งานวิจัย (Citations)			ด้านมุมมองระหว่างประเทศ (International Outlook)			ด้านรายได้จากภาคอุตสาหกรรม (Industry Income)		
ข้อมูลจาก Times Higher Education world University Rankings 2021			ข้อมูลจาก Times Higher Education world University Rankings 2021			ข้อมูลจาก Times Higher Education world University Rankings 2021		
1	มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง	60.4	1	มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง	52.7	1	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	84.7
2	มหาวิทยาลัยมหิดล	42.8	2	มหาวิทยาลัยบดุง	45.5	2	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี	72.3
3	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี	35.0	3	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	40.3	3	มหาวิทยาลัยมหิดล	71.4
4	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	29.3	4	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	35.9	4	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	60.2
5	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	22.1	5	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	34.7	5	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	56.0
6	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	19.9	6	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี	34.5	6	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	50.2
7	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	18.8	7	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	34.4	7	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	49.3
8	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	18.4	8	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	32.9	8	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	44.6
9	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ	17.0	9	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	31.5	9	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	42.8
10	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	14.1	10	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	31.4	10	มหาวิทยาลัยศิลปากร	41.3

## 2. การประกันคุณภาพการศึกษา

- **ระดับสถาบัน** ปีการศึกษา 2562 ใช้เกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2557 ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) โดยมีการตรวจประเมินระหว่างวันที่ 22 – 23 ธันวาคม 2563 ในบริบทของมหาวิทยาลัยที่มุ่งเน้นการวิจัยขั้นสูง และผลิตบัณฑิตระดับบัณฑิตศึกษาโดยเฉพาะระดับปริญญาเอก ซึ่งมีคะแนนในภาพรวมของมหาวิทยาลัยเฉลี่ยเท่ากับ 4.48 อยู่ในเกณฑ์คุณภาพระดับดี โดยมีองค์ประกอบที่ได้ระดับดีมาก จำนวน 2 องค์ประกอบ ได้แก่ องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการแก่สังคม (5.00 คะแนน) และองค์ประกอบที่ 4

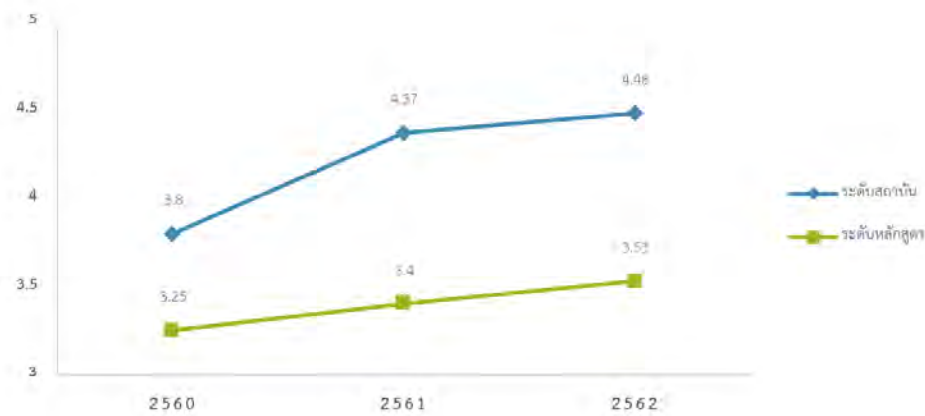
การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม (5.00 คะแนน) และองค์ประกอบที่ได้ระดับดี จำนวน 3 องค์ประกอบ ได้แก่ องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ (4.49 คะแนน) องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย (4.44 คะแนน) องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต ( 4.30 คะแนน) และเมื่อพิจารณาในลักษณะระบบ พบว่าปัจจัยนำเข้าคะแนนเฉลี่ย 3.91 อยู่ในระดับดี กระบวนการคะแนนเฉลี่ย 4.86 อยู่ในระดับดีมาก และผลลัพธ์คะแนนเฉลี่ย 4.19 อยู่ในระดับดี

- **ระดับคณะ/วิทยาลัย** มีหน่วยงานที่ประเมินตามเกณฑ์ สกอ. จำนวนทั้งสิ้น 17 หน่วยงาน และมีหน่วยงานที่ดำเนินการประเมินตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ (Education Criteria for Performance Excellence : EdPEX) จำนวนทั้งสิ้น 3 หน่วยงาน ได้แก่ คณะแพทยศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์การแพทย์ และวิทยาลัยนานาชาติ

- **ระดับหลักสูตร** สำหรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน มีหลักสูตรที่เทียบเคียงเกณฑ์สากล จำนวน 4 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารธุรกิจรับรองโดยเกณฑ์ ABEST21 (ได้รับการรับรอง ปี 2558 - 2562) หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตรับรองโดยเกณฑ์ WFME (ได้รับการรับรอง ปี2560 - 2565) หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจ หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิตผ่านการรับรองโดย AUN-QA ระดับอาเซียน (ได้รับการรับรอง ปี2563 - 2568) และหลักสูตรที่เทียบเคียงสภาวิชาชีพจำนวน 4 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคนิคการแพทย์ (ได้รับการรับรอง ปี2560 - 2564) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด (ได้รับการรับรอง ปี2559 - 2563) หลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาปริบาลเภสัชกรรม (ได้รับการรับรอง ปี2558 - 2562) หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (ได้รับการรับรอง ปี2561 - 2565)

ดังนั้นในปีการศึกษา 2562 จึงมีหลักสูตรที่ประเมินตามเกณฑ์ สกอ. จำนวนทั้งสิ้น 194 หลักสูตร โดยผลการประเมินในภาพรวม พบว่ามีผลการประเมินโดยรวม เท่ากับ 3.53 มีหลักสูตรอยู่ในระดับดีมาก จำนวน 13 หลักสูตร ระดับคุณภาพดี จำนวน 170 หลักสูตร ระดับคุณภาพปานกลาง จำนวน 10 หลักสูตร ระดับคุณภาพน้อยจำนวน 1 หลักสูตร และในปีการศึกษา 2562 ทุกหลักสูตรจำนวน 219 หลักสูตรผ่านเกณฑ์การกำกับมาตรฐาน ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตรที่กำหนด โดย สกอ.

**เปรียบเทียบระดับคุณภาพของผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน  
มหาวิทยาลัยนครสวรรค์ ระหว่างปีการศึกษา 2560 - 2562**



มหาวิทยาลัยนเรศวร

99 หมู่ 9 ตำบลท่าโพธิ์ อำเภอเมืองพิษณุโลก

จังหวัดพิษณุโลก 65000 โทรศัพท์ 0-5596-1000

<http://www.nu.ac.th> : [naresuan@nu.ac.th](mailto:naresuan@nu.ac.th)