

## อกินันทนาการ



สำนักหอสมุด



การรับรู้และปรับตัวของชawnainในพื้นที่น้ำท่วม อำเภอบางระกำ จังหวัดพิษณุโลก



ภัทรธิรา พุฒิมา<sup>ก</sup>  
กัลยาลักษณ์ วิเศษทักษ์<sup>ก</sup>

สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยนเรศวร
วันลงทะเบียน..... 26.๐๙.๒๕๖๐.
เลขที่ทะเบียน..... ๑.๔๔๕๗๐๙
เลขเรียกหนังสือ..... ปว.....

๑๒๓๔

๙๗๗

วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี เสนอภาควิชาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม  
คณะเกษตรศาสตร์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มหาวิทยาลัยนเรศวร  
เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาภูมิศาสตร์

เดือนกันยายน 2557

ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยนเรศวร

อาจารย์ที่ปรึกษา ประธานสาขาวิชาภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศศาสตร์ และหัวหน้าภาควิชา  
ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม คณะเกษตรศาสตร์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ได้พิจารณา  
การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง เรื่อง "การรับรู้และปรับตัวของชุมชนในพื้นที่น้ำท่วมอำเภอทางระกำ  
จังหวัดพิษณุโลก" เน้นสมควรรับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา ตามหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต  
สาขาวิชาภูมิศาสตร์ ของมหาวิทยาลัยแม่ฟ้า



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์กิริมย์ อ่อนเสิง)

หัวหน้าภาควิชาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

มีนาคม 2557

## ประกาศคุณปการ

งานวิจัยฉบับนี้ สำเร็จลงได้ด้วยความอนุเคราะห์เป็นอย่างดีจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิจัย  
รองศาสตราจารย์พัฒนา ราชวงศ์ ซึ่งกุณามให้คำปรึกษา คำแนะนำในการดำเนินงาน ตลอดจน  
ตรวจแก้ไขความบกพร่องต่างๆ ด้วยความเอาใจใส่เป็นอย่างยิ่ง ทำให้งานวิจัยฉบับนี้สำเร็จและ  
สมบูรณ์ได้ คณะผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ ที่นี่

ขอกราบขอบพระคุณอาจารย์ที่ประลิทวิชัย ที่ร่วมกับอาจารย์ที่ปรึกษาความรู้เพื่อให้มีทักษะและเป็น  
แนวทางในการทำงานวิจัยฉบับนี้ ให้ประสบผลสำเร็จได้

ขอขอบคุณประชาชนในพื้นที่ทุกคนที่มีส่วนให้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์จนสามารถนำมาราทำ  
วิจัยฉบับนี้ได้จนเป็นผลสำเร็จ



ภัทรธิรา พุฒิมา<sup>1</sup>  
กัลยาลักษณ์ วิเศษทักษิณ<sup>2</sup>

<b>ชื่อเรื่อง</b>	การรับรู้และปรับตัวของชารนาในพื้นที่น้ำท่วม อำเภอบางระกำ จังหวัดพิษณุโลก
<b>ผู้ศึกษาค้นคว้า</b>	ภัทรธิรา พุฒิมา กัลยาลักษณ์ วิเศษทักษ์
<b>อาจารย์ที่ปรึกษา</b>	รองศาสตราจารย์พัฒนา ราชวงศ์
<b>ประเภทสารนิพนธ์</b>	วิทยานิพนธ์ระดับบัณฑิตศึกษา วท.บ. สาขาวิชาภูมิศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร 2557
<b>คำสำคัญ</b>	การรับรู้ การปรับตัว

### บทคัดย่อ

การศึกษาเรื่องการรับรู้และปรับตัวของชารนาในพื้นที่น้ำท่วมอำเภอบางระกำ จังหวัดพิษณุโลก ครั้นนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพปัญหาในการเพาะปลูกข้าวที่ชารนาได้รับจากภาวะน้ำท่วมและศึกษารูปแบบการปรับตัวในการเพาะปลูกข้าวของชารนาในบริเวณพื้นที่น้ำท่วม โดยทำแบบสอบถามกลุ่มประชากรตัวอย่างจำนวน 50 ตัวอย่าง ทั้งนี้เพื่อเป็นแนวทางที่จะส่งเสริมช่วยเหลือการปรับตัวของชารนาที่ทำการเพาะปลูกข้าวในพื้นที่น้ำท่วม

ผลการศึกษาสรุปได้ว่า การเพาะปลูกข้าวของชารนาในพื้นที่น้ำท่วมนั้น ส่วนใหญ่เป็นการเพาะปลูกข้าวในเชิงการค้า แต่เนื่องจากพื้นที่ดังกล่าวอยู่ในพื้นที่ที่มีน้ำท่วมเป็นประจำทุกปี สงผลให้ชารนาต้องทำการปรับตัวให้สอดคล้องกับสถานการณ์ดังกล่าว โดยชารนามีการปรับตัวด้วยการเปลี่ยนถูกากลการเพาะปลูกจากที่เคยเน้นนาปีกับเปลี่ยนเป็นการเน้นนาปรังเป็นหลัก โดยเฉพาะการท่านหางลงจากน้ำลดในช่วงเดือนพฤษภาคมเป็นต้นไป หลังจากนั้นจะทำการเลื่อนเวลาการทำนาครั้งที่สองมาในช่วงเดือนมีนาคมและเมษายนหลังเก็บเกี่ยวผลผลิตในครั้งที่หนึ่งเสร็จ เพื่อที่จะทำให้สามารถเก็บเกี่ยวผลผลิตได้ก่อนที่น้ำจะท่วมในช่วงปลายเดือนสิงหาคม นอกจากนี้ชารนาในพื้นที่น้ำท่วมดังกล่าวมีพฤติกรรมในการติดตามข้อมูลข่าวเกี่ยวกับน้ำท่วมมากกว่าชารนาในพื้นที่อื่นๆ เพื่อหาข้อมูลที่ได้มาใช้ในการตัดสินใจเพื่อลดความเสี่ยงหรือใช้สำหรับวางแผนการเพาะปลูกในฤดูกาลต่อไป นอกจากนี้ยังมีการปรับตัวในเรื่องของการเพิ่มรายได้โดยการออกไปรับจ้างเพื่อนำมาชดเชยกับส่วนต่างที่ขาดหายไปในช่วงที่ไม่สามารถผลิตได้ ดังนั้นแนวทางที่สำคัญที่สุดในการสนับสนุนและส่งเสริมการปรับตัวของชารนาในการเพาะปลูกข้าวและการทำนาในบริเวณพื้นที่น้ำท่วมนั้น ก็คือการเพิ่มความสามารถในการเพาะปลูกข้าวสำหรับการทำนาหลังน้ำท่วมให้ได้ผลผลิตมากที่สุด ในขณะเดียวกันก็สามารถที่จะช่วยในการลดความเสี่ยงและลดความเสียหายของผลผลิตสำหรับการทำนาครั้งต่อไป

## สารบัญ

บทที่

หน้า

<b>1 บทนำ.....</b>	
ที่มาและความสำคัญ.....	1
วัตถุประสงค์.....	2
ประโยชน์ที่ได้รับ.....	2
ขอบเขตงานวิจัย.....	2
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	6
<b>2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....</b>	7
เอกสารเกี่ยวกับแนวความคิดและนิยามของการรับรู้.....	7
- ความหมายการรับรู้.....	7
- ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการรับรู้.....	8
- องค์ประกอบของการรับรู้.....	10
- ความสำคัญการรับรู้.....	12
เอกสารเกี่ยวกับแนวความคิดและนิยามของการปรับตัว.....	13
- ความหมายการปรับตัว.....	13
- สาเหตุการปรับตัว.....	14
- กระบวนการปรับตัว.....	14
- ลักษณะของบุคคลที่ปรับตัวได้ดี.....	15
แนวคิดในการปรับตัวของเกษตร.....	16
<b>3 วิธีดำเนินการวิจัย.....</b>	20
ระเบียบวิธีวิจัย.....	20
เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา.....	23
กรอบแนวความคิด.....	24

## สารบัญ(ต่อ)

บทที่	หน้า
<b>4 ผลการวิจัย.....</b>	<b>25</b>
สภาพการเกิดน้ำท่วมในพื้นที่ศึกษา.....	25
สภาพปัญหาในการเพาะปลูกข้าวของชาวนา.....	30
สภาพภาพทั่วไปของครัวเรือนชาวนาในพื้นที่น้ำท่วม.....	36
การเพาะปลูกข้าวของครัวเรือนชาวนาในพื้นที่น้ำท่วม.....	43
<b>5 การรับรู้และรูปแบบการปรับตัวของชาวนา.....</b>	<b>52</b>
การรับรู้ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับน้ำท่วม.....	52
การประเมินความเสี่ยงหรือการคาดการณ์ความเสี่ยง.....	54
รูปแบบการปรับตัวในการเพาะปลูกข้าวของชาวนา.....	58
<b>6 บทสรุป.....</b>	<b>74</b>
สรุปผลการวิจัย.....	74
อภิปรายผลการวิจัย.....	77
ข้อเสนอแนะ.....	79
<b>บรรณานุกรม.....</b>	<b>80</b>
<b>ภาคผนวก.....</b>	<b>83</b>
<b>ประวัติผู้วิจัย.....</b>	<b>90</b>

## สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1 แสดงข้อมูล แหล่งข้อมูล และวิธีการเก็บข้อมูล.....	1
2 แสดงการจำแนกgradeตามพื้นที่น้ำท่วมชั้นาก.....	26
3 แสดงความถี่ของการเกิดน้ำท่วม.....	30
4 แสดงสภาพความเสียหายของนาข้าวจากน้ำท่วมปี 2554.....	31
5 แสดงสภาพความเสียหายจากการเกิดน้ำท่วม.....	33
6 แสดงจำนวนสมาชิกในครัวเรือนเฉลี่ย จำนวนสมาชิกในครัวเรือนที่ทำงานเฉลี่ย.....	35
7 แสดงลักษณะอาชีพของครัวเรือนชาวนา.....	37
8 แสดงสถานะของการถือครองที่ดิน .....	38
9 แสดงประเภทของที่ดินเพื่อการเกษตรกร.....	40
10 แสดงวัตถุประจำคงค่ายของการทำนา.....	42
11 แสดงจำนวนครั้งในการทำนา/ปี.....	44
12 แสดงปฏิทินการเพาะปลูกข้าว.....	45
13 แสดงร้อยละการตัดสินใจในการเลือกใช้พันธุ์ข้าว.....	46
14 แสดงการรับรู้ข้อมูลข่าวสาร.....	49
15 แสดงการคาดการณ์ความเสียหายที่เกิดขึ้นจากน้ำท่วมก่อนการปลูกข้าว.....	51
16 แสดงรูปแบบการปรับตัว.....	60

## สารบัญภาพ

ภาพ	หน้า
1 แผนที่แสดงขอบเขตพื้นที่ศึกษา.....	4
2 กรอบแนวความคิด.....	24
3 การจำแนกระดับของพื้นที่น้ำท่วมข้าzaก.....	27
4 แผนที่แสดงน้ำท่วมข้าzaกในพื้นที่ศึกษา .....	28
5 แผนที่แสดงพื้นที่นาข้าzaกในพื้นที่ศึกษา.....	29
6 ความถี่ของการเกิดน้ำท่วม.....	31
7 แผนที่ความถี่ของการเกิดน้ำท่วม.....	31
8 สภาพความเสียหายของนาข้าzaกน้ำท่วมปี2554.....	33
9 แผนที่แสดงสภาพความเสียหายของนาข้าzaกทั้งหมด.....	33
10 สภาพความเสียหายจากการเกิดน้ำท่วม.....	35
11 แผนที่สภาพความเสียหายจากการเกิดน้ำท่วม.....	35
12 จำนวนสมาชิกในครัวเรือนเฉลี่ยและจำนวนสมาชิกในครัวเรือนที่ทำงานเฉลี่ย.....	37
13 สถานะของการถือครองที่ดิน.....	41
14 จำนวนที่ดินที่ถือครองโดยเฉลี่ยต่อครัวเรือน.....	42
15 สัดส่วนร้อยละวัตถุประสงค์ของการทำงาน.....	45
16 แผนที่แสดงวัตถุประสงค์ของการทำงาน.....	46
17 จำนวนครัวในการทำงาน/ปี.....	47
18 แผนที่จำนวนครัวในการทำงาน / ปี.....	48
19 การตัดสินใจในการเลือกใช้พันธุ์ข้าza.....	50
20 แผนที่แสดงการตัดสินใจในการเลือกใช้พันธุ์ข้าza.....	51
21 การคาดการณ์ความเสียหายที่เกิดขึ้นจากน้ำท่วมก่อนการปลูกข้าza.....	55
22 แผนที่แสดงการเปลี่ยนพันธุ์ข้าza.....	66
23 แผนที่แสดงการเปลี่ยนรูปแบบการทำงาน.....	67
24 แผนที่การปรับปรุงลักษณะทางกายภาพ.....	68
25 แผนที่การลดต้นทุน.....	69
26 แผนที่หากความรู้เพิ่มเติม.....	70

## สารบัญภาพ(ต่อ)

ภาพ	หน้า
27 แผนที่ทางอาชีพอื่นเสริม/ทดแทน.....	71
28 ผังไ衣แมงมุมแสดงรูปแบบการปรับตัวของชาวนา.....	72



## บทที่ 1

### บทนำ

#### 1.1 ความเป็นมาของปัญหา

ปรากฏการณ์ภัยธรรมชาติที่เกิดจากน้ำท่วมได้ก่อให้เกิดความเสียหายต่อพื้นที่เกษตรกรรมเป็นประจำทุกปี เพราะนอกจากจะส่งผลกระทบต่ออาชีพของเกษตรกรผู้ได้รับความเสียหายแล้ว ยังส่งผลกระทบต่อวิถีการดำเนินชีวิตของประชาชน ผลกระทบที่มีต่อเศรษฐกิจทั้งในระดับพื้นที่และในระดับประเทศ และส่งผลกระทบทางอ้อมที่นำมายิ่งปัญหาสังคมต่างๆ อีกที่ เช่น ความยากจน การย้ายถิ่นฐานของเกษตรกร ปัญหาการเติบโตของเมือง และปัจจุบันจะเห็นได้ว่าภัยพิบัติมีแนวโน้มที่จะรุนแรงมากยิ่งขึ้น ดังเช่น กรณีมหาอุทกภัย ปี 2554 ซึ่งพื้นที่อำเภอบางระกำ ประสบอุทกภัยในปี 2554 ถึง 3 รอบ รอบที่ 1 อิทธิพลร่องความกดอากาศกำลังแรง และพายุโซนร้อนใหญ่ ตั้งแต่วันที่ 18 พฤษภาคม 2554 ได้ส่งผลกระทบทั้ง 11 ตำบล แต่ที่ได้รับผลกระทบรุนแรงมี 3 ตำบล คือ ตำบลชุมแสงสุวรรณ ตำบลคุยม่วง และตำบลท่านางงาม รอบที่ 2 อิทธิพลพายุโซนร้อนนกเตน เมื่อวันที่ 3 สิงหาคม 2554 ได้รับผลกระทบทั้ง 11 ตำบล แต่ที่ได้รับผลกระทบรุนแรงมีทั้ง 5 ตำบล คือ ตำบลชุมแสงสุวรรณ ตำบลท่านางงาม ตำบลบางระกำ ตำบลวังอิทก และตำบลคุยม่วง รอบที่ 3 ผลกระทบจากพายุใหญ่ใหม่ นาแก ทำให้สถานการณ์ขยายตัวสู่ตำบลห่าทอง และตำบลอื่นๆ ในอำเภอเมืองจังหวัดพิษณุโลก ทั้งนี้ทำให้ความเสียหายในพื้นที่รวม 11 ตำบล 142 หมู่บ้าน น้ำมันเรือนที่ได้รับผลกระทบ 17,616 หลัง ประชาชนได้รับความเดือดร้อนทั้งสิ้น 63,387 คน

จากสถานการณ์ดังกล่าวข้างต้น ช้านาในพื้นที่อำเภอบางระกำ จึงได้รับผลกระทบอย่างมากจากอิทธิพลของภัยธรรมชาติ โดยเฉพาะอุทกภัย ในขณะที่ช้าอยังคงเป็นพื้นเศรษฐกิจที่สำคัญของประเทศไทย ดังนั้นการแก้ไขปัญหาที่เร่งด่วนและยั่งยืนมากที่สุดของช้านาคือการปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ดังกล่าว เพื่อที่จะทำให้ช้านาสามารถตอบสนองต่อปัจจัยด้านลักษณะภัยธรรมชาติที่มีความรุนแรงเพิ่มมากยิ่งขึ้น

ดังนั้นการวิจัยครั้งนี้จึงได้ทำการศึกษาถึงการรับรู้และปรับตัวของช้านาในพื้นที่น้ำท่วมซึ่งถือเป็นการจัดการกับความเสี่ยงจากภัยธรรมชาติที่สำคัญประการหนึ่ง เพราะนอกจากผลกระทบวิจัยจะช่วยให้เกิดช่องทางในการลดความเสี่ยงและภาวะสูญเสียที่จะเกิดขึ้นแล้วยังสามารถใช้เป็นข้อเสนอแนะต่อช้านาและผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อเป็นการจัดการในการป้องกันความเสียหายจากภัยธรรมชาติจากการผลิตข้าวได้อย่างดีเยี่ยม

### 1.5 ขอบเขตการวิจัย

ในการศึกษาครั้งนี้ได้กำหนดขอบเขตด้านเนื้อหาดังนี้

- 1) ศึกษาสภาพปัจจุบันในการเพาะปลูกข้าวที่ชานาได้รับจากการเกิดน้ำท่วมอำเภอทางระกำ จังหวัดพิษณุโลก
- 2) ศึกษาการรับรู้ถึงสถานการณ์น้ำท่วมของชาวนาในบริเวณพื้นที่น้ำท่วม อำเภอทางระกำ จังหวัดพิษณุโลก
- 3) ศึกษารูปแบบการปรับตัวในการเพาะปลูกข้าวของชาวนาในพื้นที่น้ำท่วม อำเภอทางระกำ จังหวัดพิษณุโลก

### 1.6 เสื่อนไขเกี่ยวกับปรากฏการณ์

ในการศึกษาครั้งนี้ขอบเขตด้านเวลาในด้านการศึกษาสภาพปัจจุบันในการเพาะปลูกข้าวที่ชานาได้รับจากการเกิดน้ำท่วมอำเภอทางระกำ จังหวัดพิษณุโลกนั้นจะศึกษาในปี พ.ศ.2554 ซึ่งเป็นปีที่ได้รับผลกระทบและสร้างมูลค่าความเสียหายมากที่สุดที่เกิดขึ้นในรอบ 10 ปี มาใช้เป็นเกณฑ์ในการกำหนดขอบเขตทางด้านเวลาทั้งในด้านรูปแบบการปรับตัวในการเพาะปลูกข้าวของชาวนาในบริเวณพื้นที่น้ำท่วม อำเภอทางระกำ จังหวัดพิษณุโลก

## 1.7 นิยามศัพท์เฉพาะ

**การรับรู้ (Perception)** หมายถึงกระบวนการที่บุคคลได้รับความรู้สึกและแปลความหมาย หรือตีความจากสิ่งเร้าที่รับเข้ามาผ่านการวิเคราะห์โดยอาศัยความจำ ความรู้ ผสมผสานกับประสบการณ์เดิมที่มีอยู่ ออกมาเป็นความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความอยู่ดีมีสุขซึ่งประกอบด้วย ด้าน สุขภาพอนามัย ด้านความรู้ ด้านชีวิตการทำงาน ด้านรายได้ ด้านชีวิตครอบครัว ด้าน สภาพแวดล้อมและด้านการบริหารจัดการที่ดีของภาครัฐ

**การปรับตัว (Adaptation)** หมายถึงผลของการพยายามของบุคคลที่พยายามปรับสภาพ ปัญหาที่เกิดขึ้นแก่ต้นเอง ไม่ว่าปัญหานั้นจะเป็นปัญหาด้านบุคลิกภาพ ด้านความต้องการหรือด้าน อารมณ์ให้เหมาะสมกับสภาพแวดล้อมจนเป็นสภาพการณ์ที่บุคคลนั้นสามารถอยู่ได้ในสภาพ แวดล้อมนั้นๆ ได้ และถ้าบุคคลนั้นปรับตัวแล้วและสามารถอยู่ในสภาพแวดล้อมนั้นๆ ได้อย่างมี ความสุขแสดงว่าบุคคลนั้นมีสุขภาพจิตดีมีแบบแผนของการปรับตัวที่ดีเนื่องด้วยชีวิตทุกชีวิตต้องมี การปรับตัวเพื่อจุดมุ่งหมายอย่างใดอย่างหนึ่ง เช่น เพื่อกำรชีวิตอยู่รอด เพื่อความสำเร็จในการ งาน เพื่อเข้าชนบทเมือง หรืออุปสรรคต่างๆ ตลอดทั้งเพื่อการอยู่รอดอย่างมีความสุขในสังคม

## บทที่ 2

### เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

การศึกษาวิจัยเรื่องการรับรู้และปรับตัวของชawnainในพื้นที่น้ำท่วม จำลองบางระกำ จังหวัดพิษณุโลก มีเอกสารงานและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ผู้วิจัยได้ทำการค้นคว้าและรวบรวมเพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจในเรื่องคำนิยามแนวคิดที่เกี่ยวกับการรับรู้และการปรับตัวและแนวคิดการปรับตัวของเกษตรกร

#### 2.1 เอกสารเกี่ยวกับแนวคิดและนิยามของการรับรู้

##### 2.1.1 ความหมาย

ชีฟ์แมน และคานุก (Schiffman&Kanuk, 2000:146) การรับรู้ คือ กระบวนการที่บุคคลแต่ละคนมีการเลือกการประมวลผลและการตีความเกี่ยวกับตัวกระดุนออกมายังความหมายและได้ภาพของโลกที่มีเนื้อหา

อุบลวรรณ ภากนันท์และคณะผู้เขียน (2554) ให้ความหมายการรู้สึกและการรับรู้ คือ การที่อวัยวะรับความรู้สึกมีหน้าที่รับรู้ข้อมูลที่อยู่รอบๆ ตัวเราส่งผ่านสู่สมองซึ่งข้อมูลจะอยู่ในรูปของพลังงานต่างๆ เช่น ความร้อน แสง เสียง ฯลฯ อวัยวะรับความรู้สึกแต่ละชนิดจะรับพลังงานได้เฉพาะ เช่น ตารับแสง หูรับเสียง ผิวนังรับอุณหภูมิ สัมผัส ฯลฯ ข้อมูลเร้าอวัยวะรับความรู้สึกให้แพร่พลังงานเหล่านี้เป็นกระแสประสาทเดินทางสู่สมองจะเกิดความรู้สึก เช่น มองเห็นได้ยิน นั่นคือการรับรู้จึงเป็นขั้นตอนการรับรู้

ลักษณา สิริวัฒน์ (2549) ให้ความหมายการรับรู้ หมายถึง การเกิดสัมผัสอย่างมีความหมายและเป็นประสาทสัมผัสเกิดการสัมผัสนั้นและตีความแห่งการสัมผัสด้วยออกมายังลิ่งหนึ่งสิ่งใดที่มีความหมายขันเป็นสิ่งที่รู้จักและเข้าใจกันและในการแปลความหมายของการสัมผัสนั้นจำเป็นที่จะต้องใช้ประสบการณ์เดิมหรือความรู้เดิมดังนั้นหากคนเราไม่มีความรู้เดิมหรือลืมเรื่องนั้นๆไปก็จะไม่มีการรับรู้ในสิ่งนั้นๆ แต่จะเกิดเฉพาะการสัมผัสถิ่งเร้าเท่านั้น

สิทธิโชค วนันต์สันติฤทธิ์ (2546:84) กล่าวว่า การรับรู้ คือกระบวนการที่อินทรีย์หรือสิ่งมีชีวิตพยายามทำความเข้าใจสิ่งแวดล้อมโดยผ่านทางประสาทสัมผัสระบวนการนี้เริ่มต้นจาก การใช้อวัยวะสัมผัสรจากสิ่งเร้าและจดระบบสิ่งเร้าใหม่ภายในระบบการคิดในสมอง จากนั้นจะเปลี่ยน

สิ่งเร้าที่รับสมผัสว่าสิ่งเร้านั้นคืออะไร ขั้นเปลี่ยนความหมายนี้เป็นขั้นที่มีการใช้ประสบการณ์เก่าเป็นพื้นฐานของการแปลความหมาย

บรรยงก์ ใจจินดา (2543:287) ให้ความหมายการรับรู้ว่า หมายถึง การที่บุคคลได้รับตีความและตอบสนองต่อสิ่งที่เกิดขึ้น การรับรู้แบ่งได้เป็น 2 กิจกรรม คือ การรับข้อมูลและการแปลข้อมูลให้เป็นข้อความตามความเข้าใจ การรับรู้จะต้องคำนึงถึงความรู้ความเข้าใจในข้อมูลข่าวสาร ความสนใจและประสบการณ์ความสามารถทางให้แปลความถูกต้อง

จากความหมายข้างต้นสรุปได้ว่า การรับรู้ (Perception) หมายถึง กระบวนการที่บุคคลได้รับความรู้สึกและแปลความหมายหรือตีความจากสิ่งเร้าที่รับเข้ามาผ่านการวิเคราะห์โดยอาศัยความจำความรู้

### 2.1.2 ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการรับรู้

กันยา สุวรรณแสง (2544) ได้กล่าวถึงปัจจัยที่เป็นตัวกำหนดการรับรู้ไว้ว่าสิ่งเร้าอย่างเดียวกันอาจทำให้คนสองคนสามารถรับรู้ต่างกันได้การที่มนุษย์สามารถรับรู้สิ่งต่างๆ ได้ต้องอาศัยปัจจัยหลายอย่างและจะรับรู้ได้มากน้อยเพียงใดขึ้นอยู่กับสิ่งที่มีอิทธิพลต่อการรับรู้ เช่น ประสบการณ์ วัฒนธรรม การศึกษา ดังนั้นการที่บุคคลจะเลือกรับรู้สิ่งเร้าใจอย่างใดอย่างหนึ่ง ในขณะเดียวกันนั้นจึงขึ้นอยู่กับปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการรับรู้ ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการรับรู้มี 2 ประเภท คือ

1. อิทธิพลที่มาจากภายในออก ได้แก่ ความเข้มและขนาดของสิ่งเร้า (Intensively and Size) การกระทำซ้ำๆ (Repetition) สิ่งที่ต้องกันข้าม (Contrast) การเคลื่อนไหว (Movement)

2. อิทธิพลที่มาจากภายนอก ได้แก่ แรงจูงใจ (Motive) การคาดหวัง (Expectancy) ความสนใจ อารมณ์ ความคิดและจิตนาการ ความรู้สึกต่างๆ ที่บุคคลได้รับปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการรับรู้ แบ่งออกเป็น 2 ลักษณะ คือ ประการแรกลักษณะของผู้รับรู้กับประการที่สองลักษณะของสิ่งเร้า ดังนี้ปัจจัยการรับรู้มี 2 ประเภท คือ

1) ลักษณะของผู้รับรู้ลักษณะของผู้รับรู้พิจารณาจากการที่บุคคลจะเลือกรับรู้สิ่งใดก่อน หรือหลังมากหรือน้อยอย่างไวนั้นขึ้นอยู่กับลักษณะของผู้รับรู้ด้วยเป็นสำคัญประการหนึ่ง ปัจจัยที่เกี่ยวกับผู้รับรู้สามารถแบ่งออกได้เป็น 2 ด้าน คือ ด้านกายภาพกับด้านจิตวิทยา

(ก) ด้านกายภาพ หมายถึง อวัยวะสัมผัส เช่น หู ตา จมูก และอวัยวะสัมผัสอื่นๆ ปกติหรือไม่ มีความรู้สึกรับสัมผัสสมบูรณ์เพียงใด ความสมบูรณ์ของอวัยวะรับสัมผัส จะทำให้รับรู้ได้ดีการรับรู้บางอย่างเกิดจากอวัยวะรับสัมผัส 2 ชนิดทางนร่วมกัน เช่น ลิ้นและจมูกซึ่งกันรับรู้

รส การรับรู้จะมีคุณภาพดีขึ้นถ้าเราได้รับสัมผัสหลายทาง เช่น เห็นภาพและได้ยินเสียงในเวลาเดียวกันทำให้เราแปลความหมายของสิ่งเร้าได้ถูกต้อง

(ข) ด้านจิตวิทยา ปัจจัยทางด้านจิตวิทยาของคนที่มีอิทธิพลต่อการรับรู้นั้นมีหลายประการ เช่น ความจำ อารมณ์ ความพร้อม ศติปัญญา การสังเกตพิจารณา ความสนใจความตั้งใจทักษะค่านิยม วัฒนธรรม ประสบการณ์เดิม เป็นต้น สิ่งเหล่านี้เป็นผลจากการเรียนรู้เดิมและประสบการณ์เดิม

นอกจากปัจจัยสำคัญดังกล่าวแล้วยังมีปัจจัยอื่นๆ ที่มีอิทธิพลต่อการรับรู้อีก ได้แก่ สมรรถภาพของอวัยวะสัมผัส ความสามารถของสมอง และประสาทสัมผัสที่จะได้รับ เลือกจัดหมวดหมู่ และตอบสนอง รวมทั้งขนาดและชนิดของสิ่งเร้า ดังเช่น บุคคลจะรับรู้สิ่งเร้าได้และรวดเร็ว ถ้าสิ่งเร้านั้นมีความเข้มมาก ขนาดของสิ่งเร้านั้นใหญ่มากและสะดูดตา โดยเฉพาะสิ่งเร้าใหม่ ที่เราไม่คุ้นเคย บุคคลจะใส่ใจและเกิดการรับรู้ หากพบว่าความแตกต่างกันของสิ่งเร้าเกิดขึ้นและสิ่งเร้านั้นเกิดขึ้น้ำๆ และมีการเคลื่อนไหวบุคคลจะรับรู้ต่อสิ่งเร้านั้นได้ดีและรวดเร็ว

2) ลักษณะของสิ่งเร้าลักษณะของสิ่งเร้านั้นพิจารณาจากการที่บุคคลจะเลือกรับรู้สิ่งใดก่อนหรือหลังมากหรือน้อยเพียงใดนั้นนี้อยู่กับว่าสิ่งเร้าดึงดูดความสนใจความตั้งใจมากน้อยเพียงใดหรือไม่ลักษณะของสิ่งเร้าที่มีอิทธิพลต่อการรับรู้มีดังนี้

(ก) สิ่งเร้าภายนอกที่ดึงดูดความสนใจและความตั้งใจ ได้แก่ คุณสมบัติและคุณลักษณะของสิ่งเร้าที่จะทำให้เกิดการรับรู้นั้นเอง ซึ่งถ้าสิ่งเร้ามีคุณสมบัติและลักษณะที่สนองธรรมชาติในการรับรู้ของคนเราจะทำให้มีความตั้งใจในการรับรู้ดีขึ้น

(ข) การจัดลักษณะหมวดหมู่ของวัตถุที่เป็นสิ่งเร้า

สุปรานี สนธิรัตน์ และคณะ(2545) “ให้กล้าถึงกระบวนการรับรู้ว่าเครื่องมือของกระบวนการรับรู้ประกอบด้วยอวัยวะสำคัญคือ Sensory Organs ซึ่งทำหน้าที่เก็บข่าวสารกระบวนการตั้งแต่ Sensory Centers ซึ่งทำหน้าที่รวบรวมและแปลงข่าวของกระบวนการตั้น ดังนี้ Sensory Organs หรืออวัยวะสัมผัส Sensations ต่างๆ เช่น

- Sensory organ ของตาทำหน้าที่รับรู้แสง (Visual sensation)
- Sensory organ ของหูทำหน้าที่รับรู้เสียง (Hearing sensation)
- Sensory organ ของลิ้นทำหน้าที่รับรู้รสชาติ (Tastes sensation)
- Sensory organ ของจมูกทำหน้าที่รับรู้กลิ่น (Smell sensation)
- Sensory organ ของผิวหนังและอวัยวะอื่นๆ ของร่างกายซึ่งจะรับรู้ความเจ็บปวด ร้อนเย็น ตึงแน่น ฯลฯ

Sensory Centers ประกอบด้วยกลุ่มเซลล์บางกลุ่มในสมองซึ่งเป็นศูนย์การรับรู้และทำหน้าที่แปลงข่าวสารข้อมูลที่ได้รับซึ่งศูนย์เหล่านี้มีความลับซับซ้อนมากแต่มีวงจรที่แน่นอนสำหรับการรับรู้และแปลงเฉพาะการทำหน้าที่รับรู้และแปลงกระดุนของ Sensory Centers ทำให้สามารถรับรู้

- มองเห็นในที่มีด ลักษณะ สี ขนาดของวัตถุ และแยกการรับรู้ได้ว่ามีความสหายหรือไม่สหาย ใกล้หรือไกล หรือมีความเหมือนหรือแตกต่างกัน
- รับรู้เสียงหนักเบาสามารถแยกแยะเสียงเข้าใจความหมายของคำพูดหรือภาษาต่างๆ ที่สื่อสารออกมามาได้
  - รับรู้สชาติ เปรี้ยว หวาน ขม เค็ม สามารถแยกแยะได้ว่าสชาติอร่อยหรือไม่อร่อย
  - รับรู้กลิ่นต่างๆ รู้จักกลิ่นเฉพาะ สามารถแยกแยะได้ว่ามีกลิ่นหอมหรือไม่หอม หรือกลิ่นเหม็นอันไม่พึงประสงค์
  - รับรู้ความร้อนเย็น รับรู้ความเจ็บปวดหรือรับรู้การเจ็บไข้ไม่สบาย

### 2.1.3 องค์ประกอบของการรับรู้

องค์ประกอบที่มีอิทธิพลต่อการรับรู้ของบุคคลมีดังต่อไปนี้ (ลักษณา สริรัตน์, 2549:50)

1. ความตั้งใจ (Attention) คือการเอาใจใส่ต่อสิ่งใดสิ่งหนึ่ง ดังนั้นการรับรู้จะเกิดขึ้นอย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพสูงที่มีอิทธิพลต่อความตั้งใจของคนแยกได้ดังนี้
  - 1) สิ่งเร้าภายนอก คุณสมบัติของสิ่งเร้าภายนอกที่ึงดูความตั้งใจหรือความสนใจ คือ สิ่งของที่มีขนาดใหญ่ ระดับความเข้มหรือความหนักเบาของสิ่งเร้า การกระทำข้าม การเคลื่อนที่ หรือการเปลี่ยนระดับ การเคลื่อนย้ายไปมา การตัดกัน
  - 2) สิ่งเร้าภายใน ได้แก่ความสนใจ ความต้องการ หรือความหวัง แบ่งเป็น 2 ประเภท
    - (ก) ความสนใจชั่วขณะ (Momentary Interest) ได้แก่ความสนใจที่มีอยู่ชั่วขณะนั้นๆ เช่น นักกีฬารอฟังเสียงสัญญาณ
    - (ข) ความสนใจที่ติดเป็นนิสัย (Habitual Interest) ได้แก่ความสนใจเดิมที่บุคคลติดเป็นนิสัย คนที่มีความพร้อมที่จะเลือกสนใจสิ่งใดสิ่งหนึ่งตามความสนใจเดิมของตน
2. การเตรียมพร้อมที่จะรับ (Preparatory Set) หมายถึง สภาพของจิตใจที่สงบและแปรผันในสิ่งใดสิ่งหนึ่งเพียงสิ่งเดียว การรับรู้พร้อมที่จะเกิดขึ้นได้

3. ความต้องการ หมายถึง สภาพจิตใจที่อยากได้สิ่งใดสิ่งหนึ่งเมื่อเป็นความอยากรับรู้ที่เกิดขึ้นก็จะมีประสิทธิผลและวิภาพร มาพบสุข (2540:242) ได้กล่าวถึง องค์ประกอบของการรับรู้ดังนี้

- 1) มีสิ่งเร้าที่จะรับรู้ (Stimulus) เช่น รูป รส กลิ่น เสียง
- 2) ประสาทสัมผัส (Sense Organs) และความรู้สึกสัมผัส เช่น หู ตา จมูก ลิ้น ผิวน้ำ
- 3) ประสบการณ์เดิม หรือความรู้เดิมเกี่ยวกับสิ่งเร้าที่ได้สัมผัส
- 4) การแปลความหมายจากสิ่งที่สัมผัส เช่น ข้อความเห็นสัญญาณไฟแดงที่สีแยกหมายถึงให้รถหยุด เป็นต้น

จากองค์ประกอบของ การรับรู้ข้างต้น ทำให้เกิดกระบวนการ การรับรู้เป็นลำดับขั้นตอน โดยวิภาพร มาพบสุข (2540:244) ได้กล่าวไว้ว่า การรับรู้จะเกิดขึ้นได้นั้น ต้องเป็นไปตามขั้นตอนของกระบวนการ การดังนี้

ขั้นที่ 1 สิ่งเร้า (Stimulus) มากกระทบอย่างสัมผัส เมื่อบุคคลได้รับสิ่งเร้าจะมีการจัดระบบเพื่อแยกแยะสิ่งเร้าที่เกิดออกมานะเป็นส่วนที่สนใจหรือมุ่งความสนใจไปยังสิ่งนั้นเป็นพิเศษ และจัดสิ่งเร้าให้รับรู้และเข้าใจมากขึ้น

ขั้นที่ 2 กระแสประสาทสัมผัสส่งไปยังระบบประสาทส่วนกลางซึ่งมีศูนย์อยู่ที่สมองเพื่อสั่งการ ตรงนี้เกิดการรับรู้ (Perception) ซึ่งเป็นตัวกำหนดด้านความรู้สึกของบุคคลหรือเปลี่ยนรับ โดยเป็นกระบวนการการเลือกที่จะรับรู้ทำให้เกิดการรับรู้เด่นชัดเฉพาะสิ่งที่สนใจเท่านั้น

ขั้นที่ 3 สมองแปลความหมายออกมานะเป็นความรู้ความเข้าใจโดยอาศัย ความรู้เดิมและประสบการณ์เดิม ความจำ เจตคติ ความต้องการ ปัทสตาน บุคคลภาพ เช้านปัญญา ทำให้เกิดการตอบสนองอย่างได้อย่างหนึ่ง

จากขั้นตอนการรับรู้ทำให้เกิดกระบวนการ การของ การรับรู้ (Process of Perception) ซึ่งเป็นกระบวนการที่ความเกี่ยวกันระหว่างความเข้าใจ (Understand) การคิด (Thinking) การรู้สึก (Sensing) ความจำ (Memory) การเรียนรู้ (Learning) การตัดสินใจ (Decision) การแสดงพฤติกรรม (Behavior)

จากขั้นตอนกระบวนการ การรับรู้ ก่อให้เกิดการสัมผัสกับกระบวนการ การรับรู้ การรับรู้เป็นกระบวนการที่เกิดขึ้นโดยสิ่งเร้าจากภายนอกเข้ามากระทบระบบประสาทสัมผัสที่ทำหน้าที่รับความรู้สึกแล้วส่งข้อมูลการรู้สึกนั้นไปยังสมองซึ่งประกอบด้วย กรรมองเห็น การได้ยิน การได้กลิ่น การรู้รส และการสัมผัสผิวซึ่งเป็นบทบาทของประสาทสัมผัสทั้ง 5 ของ การรับรู้ ดังนี้ (ลักษณา ศรีวัฒน์ 2549:51)

1) การมองเห็น เกิดโดยผ่านสายตาที่มีสิ่งเร้า คือแสง และแสงกระตุ้นเซลล์ประสาทรับความรู้สึกในจอตา เชลล์ประสาทจะนำความรู้สึกที่ตาส่งไปยังสมองเซลล์ประสาทที่สมองจะส่งกระแสความรู้สึกกลับมาที่ประสาทการมองเห็น

2) การได้ยิน เกิดโดยผ่านทางหูเมื่อมีการสั่นสะเทือนหรือคลื่นเสียงจะเป็นตัวกระตุ้นที่อวัยวะการรับรู้ทางเสียง รับกันเป็นหอดๆ จากหูส่วนนอก หูส่วนกลาง หูข้างในซึ่งความเหลวที่อยู่ในโพรงหูเป็นรูปหนอยหากจะรับประสาทความรู้สึกแล้วถูกส่งไปยังกระแสประสาทน้ำนมความรู้สึกสู่สมองโดยผ่านประสาทการได้ยิน

3) การได้กลิ่น เกิดจากสิ่งเร้าจำพวกสารเคมีที่ถ่ายอยู่ในอากาศไปกระตุ้นให้เกิดกระแสประสาทจะส่งผลต่อไปยังอวัยวะส่วนกลางอยู่ตอนหน้าของสมองบริเวณหรือเพดานจมูก กระแสประสาทจะส่งไปยังสมองส่วนหน้าซึ่งจะทำหน้าที่เกี่ยวกับกลิ่นต่อไป

4) การรู้รส เกิดจากสิ่งเร้าที่ทำให้เกิดสารเคมีไปกระตุ้นปุ่มนรับรู้สัมผัสที่มีกระจายอยู่บริเวณลิ้น ที่ผิวด้านบนและข้างๆ ลิ้นที่มีเซลล์ประสาทรับความรู้สึกรวมกันเป็นปุ่มเด็กๆ รูปดอกบัวตุม ปุ่มนี้สามารถตอบสนองต่อรสพื้นฐาน 4 รส คือ รสหวาน รสเปรี้ยว รสขม และรสเค็ม

5) การสัมผัสถึง การรู้สึกที่ได้จากการสัมผัสถึงเพราผลกระทบทางของตัวรับความรู้ 3 ชนิดที่ทำงานผสมผสานกัน คือ แรงกด อุณหภูมิ และความเจ็บปวด การสัมผัสถึงมีความรู้สึกเคลื่อนไหวและการทรงตัว การที่เรารู้ว่าขณะนี้อยู่哪裡 ได้ทำงานอะไร ความรู้สึกเช่นนี้เรียกว่าความรู้สึกการเคลื่อนไหว โดยมีตัวประสาทรับความรู้สึกการเคลื่อนไหวอยู่ทั่วไปในกล้ามเนื้อและข้อต่ออวัยวะต่างๆ ในร่างกายทำหน้าที่ส่งข้อมูลการเคลื่อนไหวรับภาระหนัก สภาพการหดตัวและการคลายตัวของกล้ามเนื้อไปสู่สมองทำให้สมองรับรู้เกี่ยวกับการเคลื่อนไหวได้ตลอดเวลา

#### 2.1.4 ความสำคัญของการรับรู้

กันยา สุวรรณแสง (2544) ได้ให้ความสำคัญของการรับรู้ ดังนี้

1) การรับรู้มีความสำคัญต่อการเรียนรู้ โดยการรับรู้ทำให้เกิดการเรียนรู้ ถ้าไม่มีการรับรู้การเรียนรู้จะเกิดขึ้นไม่ได้ ในทำนองเดียวกันการเรียนรู้มีผลต่อการรับรู้ครั้งใหม่เนื่องจากความรู้พื้นฐานเดิมจะช่วยเปลี่ยนความหมายให้ทราบว่าคืออะไร

2) การรับมีความสำคัญต่อเจตคติ อารมณ์ และแนวโน้มของพฤติกรรม เมื่อรับรู้แล้วย่อมเกิดความรู้สึก เกิดอารมณ์ พัฒนาเป็นเจตคติ แล้วพัฒนาสู่องค์ความรู้ในที่สุด

## 2.2 เอกสารเกี่ยวกับแนวคิดและนิยามของการปรับตัว

### 2.2.1 ความหมายการปรับตัว

อักชรา (2547:12) ความสามารถในการเผชิญปัญหาต่างๆ โดยคำนึงถึงความเป็นจริง และสามารถดำรงชีวิตอยู่ได้อย่างมีความสุขภายใต้ สภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลง ซึ่งแบ่งการปรับตัวไว้ 3 ด้าน คือ การปรับตัวด้านเศรษฐกิจ การปรับตัวด้านอาชีพ และการปรับตัวในด้านสังคม

จาจุวรรณ (2544:52) ความสามารถในการเผชิญปัญหาต่างๆ โดยคำนึงถึงความเป็นจริง และสามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุขภายใต้ สภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงไป ซึ่งแบ่งออกเป็น 3 ด้าน คือ การปรับตัวด้านส่วนตัว การปรับตัวด้านสังคม และการปรับตัวด้านสภาพแวดล้อม

ดาร์วิน (Darwin) การปรับตัวเราและสิ่งรอบๆ ตัวเรา รวมถึงชุมชนให้มีความสามารถในการรับมือและสร้างภูมิคุ้มกันต่อสภาพภูมิอากาศที่เปลี่ยนแปลงไปรวมถึงการสร้างโครงสร้างพื้นฐานต่างๆ เพื่อรับมือต่อสถานการณ์และสภาพปัญหานิพัทธ์ที่ เช่น การสร้างบ้านที่สามารถรองรับปัญหาน้ำท่วมในพื้นที่ การทำพื้นที่กักเก็บน้ำสำหรับชุมชน การเพิ่มจีดความสามารถของครอบครัวและชุมชนในการรับมือและเตรียมความพร้อมต่อภัยพิบัติ การลดปัจจัยเสี่ยงของชุมชน การสร้างเขื่อนป้องกันน้ำท่วมจากบริเวณน้ำฝน จากระดับน้ำทะเลและจากน้ำหลอกจากภูเขา หรือ การสร้างชั้นวนเพื่อป้องกันความร้อนให้กับที่อยู่อาศัยเป็นต้น โดยการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศสามารถ กระทำได้ใน 2 ลักษณะ คือ mitigation และ adaptation ในกระบวนการทางผลกระทบและการปรับตัวมีความสัมพันธ์ในเชิงผกผัน กล่าวคือ หากกระบวนการทางผลกระทบเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพมาก การปรับตัวก็จะมีความจำเป็นและใช้ทรัพยากรน้อยลง

สถาบันธรรมรัฐเพื่อการพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม ความสามารถของระบบ (ธรรมชาติ และมนุษย์) ที่คงสภาพอยู่ได้อย่างมั่นคงปลอดภัยโดยไม่ได้รับการสูญเสียหรือการที่ระบบสามารถลดการสูญเสียให้เกิดน้อยที่สุดเมื่อระบบนั้นๆเผชิญกับ “ภัยคุกคาม” หรือผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศ ความหมายของการปรับตัว ยังรวมถึงความสามารถในการแสวงหาประโยชน์จากโอกาสที่อาจจะเกิดขึ้นเมื่อระบบเผชิญกับภัยคุกคาม

จากความหมายข้างต้นสรุปได้ว่าการปรับตัว (Adaptation) ผลของความพยายามของบุคคลที่พยายามปรับ ปัญหาที่เกิดขึ้นแก่ตนเอง ไม่ว่าปัญหานั้นจะเป็นปัญหาด้านบุคคลิกภาพ ด้านความต้องการ หรือด้านอารมณ์ ให้เหมาะสมกับสภาพแวดล้อม จนเป็นสภาพการณ์ที่บุคคลนั้นสามารถอยู่ได้ในสภาพแวดล้อมนั้นๆได้ และถ้าบุคคลนั้นปรับตัวแล้ว และสามารถอยู่ใน

สภาพแวดล้อมนั้นๆ ได้อย่างมีความสุข แสดงว่าบุคคลนั้นมีสุขภาพดี มีแบบแผนของการปรับตัว ที่ดี เนื่องด้วยชีวิตทุกชีวิตต้องมีการปรับตัว เพื่อจุดมุ่งหมายอย่างใดอย่างหนึ่ง เช่น เพื่อการมีชีวิตอยู่รอด เพื่อความสำเร็จในการงาน เพื่อเข้าชนะคนงาน หรืออุปสรรคต่างๆ ตลอดทั้ง เพื่อการอยู่รอดอย่างมีความสุขในสังคม

### 2.2.2 สาเหตุการปรับตัว

ราภารณ์ (2543:2-3) มนุษย์ปรับตัวเพื่อความอยู่รอดของชีวิตโดยตลอดซึ่งชีวิตของบุคคลนั้นๆ ย่อมพับกับสภาพความเปลี่ยนแปลงมาตลอดช่วงชีวิตทั้งสภาพที่เกี่ยวข้องกับบุคคลสถานที่ วัฒนธรรม หรือการเปลี่ยนแปลงทางฐานะของตนเอง ทั้งในทิศทางที่ดีขึ้นหรือทางลงรวมทั้งความต้องการเปลี่ยนแปลงไปซึ่งทุกคนต้องปรับตัวเพื่อจะอยู่รอดให้ได้ในแต่ละช่วงชีวิตและมนุษย์ปรับตัวเพื่อความสุข เพราะการปรับตัวช่วยให้เรายอมรับสภาพการณ์ที่ค่อนข้างเลวร้ายที่เกิดขึ้นกับตัวเราให้บรรเทาเบาบางลง ซึ่งพยายามแก้ไขด้วยตนเองหรือมีการแสวงหาบุคคลอื่นมาช่วยแก้ไขปัญหา สุดท้ายเมื่อปัญหาคลี่คลายมีการแก้ไขแล้ว สภาพดีขึ้น เช่น ความคิด ความรู้สึกของเราจะดีขึ้น ผ่อนคลายความตึงเครียดลงไปเมื่อความทุกข์หาย ความสุขสบายย่อมเกิดขึ้น ทำให้ร่างกายปรับตัวเข้าสู่สภาวะสมดุล

สร้างค์ (2524: 68) กล่าวว่ามนุษย์ปรับตัวเพื่อตอบสนองความต้องการทางร่างกาย ทางอารมณ์ และทางสังคมของตน หากไม่ได้สิ่งที่ตนต้องการมนุษย์ทำการปรับตัวเพื่อลดความตึงเครียดหรือความคับข้องใจเพื่อให้หลุดพ้นจากภาวะคับข้องใจนั้น

### 2.2.3 กระบวนการปรับตัว

โยธิน และ จุมพล (2533:274) กล่าวว่ากระบวนการในการปรับตัวของบุคคล เป็นวิธีการเพื่อไปสู่เป้าหมายอันใดอันหนึ่ง บุคคลอาจพับกับอุปสรรค ไม่สามารถไปถึงเป้าหมาย ได้ในสภาพการณ์เช่นนี้โดยทั่วไปบุคคลจะแสดงความพยายามต่างๆ เพื่อไปให้ถึงเป้าหมาย บางคนมีความพยายามอยู่ในระยะเวลาสั้น บางคนมีความพยายามอยู่นาน และบางคนหาวิธีได้เหมาะสม ทำให้ไปยังเป้าหมายและปรับตัวได้ บางคนนานหานหางไปสู่เป้าหมายไม่ได้ ก็อาจจะแสดงพฤติกรรมต่างๆ ที่มีประสิทธิภาพในการปรับตัวน้อยกว่า

ฉบับ (2532: 139) กล่าวถึงกระบวนการของการปรับตัวว่ามีขั้นตอนดัง ต่อไปนี้ คือ  
ขั้นที่ 1 เกิดความต้องการหรือแรงขับเป็นแรงจูงใจที่จะผลักดันให้เกิดพฤติกรรมต่างๆ  
เพื่อให้ถึงจุดมุ่งหมายหรือวัตถุประสงค์ที่ทางไว้

ขั้นที่ 2 เมื่อพบกับอุปสรรคหรือปัญหาต่างๆ ของบุคคลก็พยายามแก้ปัญหา

ขั้นที่ 3 ใช้พัฒนาระบบลดลงผิดลงถูก

ขั้นที่ 4 พบริชีวะแก้ปัญหาและทำให้เกิดความพอใจ นั่นคือเกิดการปรับตัวได้ถูกต้อง<sup>ผ่องพรรณ (2530:71)</sup> ได้กล่าวไว้ว่า กระบวนการปรับตัวจะสามารถ แบ่งได้เป็น 2

#### ลักษณะ คือ

1) การปรับตัวที่สมดุล (Integrative adjustment) เป็นการปรับตัวที่บุคคลประสบปัญหา  
หรืออุปสรรคแล้วสามารถแก้ไขได้และเมื่อแก้ไขได้แล้วจะเกิดความสบายนิ่ง

2) การปรับตัวที่ไม่สมดุล (Non-Integrative adjustment) เป็นการปรับตัวที่บุคคล  
ประสบปัญหาอุปสรรคแล้วไม่สามารถแก้ปัญหานั้นๆ ได้ แต่จะมีวิถีค่ายเครียดโดยอาศัยกลไก  
ทางจิตหรือเพื่อให้ความกระวนกระวายใจลดลงแต่ยังคงมีความสบายนิ่งอยู่ตลอดไป

Heynes (อ้างถึงในดวงวันที่ 2540:19) กล่าวว่ากระบวนการปรับตัวเป็นผลที่เกิดขึ้นจาก  
การที่ความต้องการจำเป็น ความตึงเครียด หรือแรงขับที่ถูกเร่งร้าужนกว่าความต้องการจำเป็นจะ<sup>ได้รับการตอบสนองความตึงเครียดลดลงหรือแรงขับนั้นเบาบางหรือสิ้นสุดลง</sup>

#### 2.2.4 ลักษณะของบุคคลที่ปรับตัวได้ดี

เกษม (2543:21) ได้สรุปให้เห็นถึงลักษณะของการปรับตัวที่ดี มีดังต่อไปนี้

- 1) มีความเข้าใจตนเอง รู้จักตนเองและยอมรับในสภาพที่แท้จริงของตนเอง
- 2) มีบุคลิกภาพที่สมมุตรณ์ ผสมผสานความต้องการกับพฤติกรรมที่แสดงออกได้อย่าง  
เหมาะสม
- 3) ประพฤติปฏิบัติตามระเบียบของสังคมและเป็นที่ยอมรับของสังคม
- 4) มีอารมณ์มั่นคง ควบคุมอารมณ์ตนเองได้
- 5) มีความเชื่อมั่นในตนเอง
- 6) ปรับตัวเข้ากับสภาพความเป็นจริงได้

### 7) มีทักษะดี และความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น

Mouly (อ้างถึงในเกชม, 2543: 20) กล่าวว่าการปรับตัวที่ดี ประกอบด้วยลักษณะดังต่อไปนี้

- 1) ในด้านการรับรู้และสติปัญญา การปรับตัวที่ดี หมายถึง ประสิทธิภาพในการจัดการกับสถานการณ์ต่างๆ โดยอาศัยความสามารถในการเปลี่ยนแปลงบทบาทและความสามารถที่จะแยกแยะสิ่งสำคัญออกจากสิ่งที่ไม่สำคัญ การปรับตัวที่ดีนั้นสัมพันธ์โดยตรงกับการรับรู้ตามความเป็นจริง โดยเปิดรับประสบการณ์และการรับรู้โดยปราศจากการปฏิบัติเบื้องหน้า
- 2) ทางด้านส่วนบุคคลจะต้องยอมรับตนเองและเชื่อมั่นในความสามารถของตนเอง
- 3) ในด้านสังคม บุคคลที่ปรับตัวได้ดีจะมีความไวในการรับรู้ความรู้สึกของผู้อื่นจะคล้อยตามสังคม โดยที่พฤติกรรมนั้นจะดึงดูดผู้คนรักษาของเหตุผลและความถูกต้อง
- 4) ในด้านอารมณ์ ผู้ปรับตัวได้ดีจะมีความสงบสุข มีความเข้มแข็งกับชีวิต มีความแจ่มใส เปิงบาน มีความคิดสร้างสรรค์
- 5) บุคคลที่มีการปรับตัวดีจะมีแนวโน้มที่จะพัฒนาตนเองอยู่เสมอ

### 2.3 แนวคิดในการปรับตัวของเกษตรกร

เนื่องจากเกษตรกรรมเป็นอาชีพที่อยู่ท่ามกลางความกดดันต่างๆ ทั้งจากปัจจัยทางด้านเศรษฐกิจ ปัจจัยทางด้านอิทธิพลของสถานการณ์ทางธรรมชาติ ซึ่งเกษตรกรไม่สามารถคาดการณ์สภาพภูมิอากาศ ตลอดจนสภาพเศรษฐกิจสังคมที่มีความแปรปรวนอยู่ตลอดเวลาได้ ดังนั้นเกษตรกรจึงมีการปรับตัวในลักษณะต่าง เพื่อให้สามารถอยู่รอดได้ โดยสาระสำคัญในการปรับตัวของเกษตรกรมีดังต่อไปนี้

#### 1) ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการปรับตัวของเกษตรกร

จากการศึกษาปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการปรับตัวของเกษตรกรพบว่าประกอบไปด้วย (1) ปัจจัยด้านสภาพอากาศซึ่งประกอบไปด้วยอุณหภูมิ ปริมาณน้ำฝน ความชื้นในดิน ความเยาวนาน ของฤดูกาล ความถี่ ความรุนแรงของการเกิดปรากฏการณ์ที่มีดีบุกทางสภาพภูมิอากาศ เช่น ฝนตกหนัก การเกิดพายุลูกเห็บ ความร้อน ความเยาวนานของฤดูหนาว และสภาวะแห้งแล้ง (Chiotti et al., 1997 อ้างถึงใน R. Bryant, C., et al.,) (2) ปัจจัยด้านสังคมประกอบไปด้วยเงื่อนไขทางเศรษฐกิจ สภาพของครอบครัวและลักษณะของประชากร เงื่อนไขทางด้านการตลาด การใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม (3) ปัจจัยทางด้านการขาดแคลนแรงงานในภาคเกษตร (4) ปัจจัยด้าน

เศรษฐกิจ ซึ่งประกอบไปด้วย แหล่งทุน ราคาผลผลิต ต้นทุนในการผลิต และการได้รับแรงสนับสนุน จากรัฐบาล โดยรัฐบาลจะให้การสนับสนุนทางด้านเทคโนโลยีทางการเกษตร แหล่งทุนที่เกษตรกรสามารถมาถูกเงินลงหน้าเพื่อใช้ในกิจกรรมทางการเกษตรได้อย่างต่อเนื่อง

## 2) พฤติกรรมการปรับตัวของเกษตรกร

กระบวนการตัดสินใจของเกษตรกรภายใต้ความเสี่ยงต่างๆ เกิดขึ้นเนื่องจากในกระบวนการตัดสินใจของเกษตรกร เกษตรกรจะพนมญญาเกี่ยวกับการตัดสินใจ เมื่อจากมีปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจ ได้แก่ เป้าหมาย ทัศนคติในการผลิต ค่านิยม แรงจูงใจ ซึ่งมีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา จึงได้มีการสร้างแบบจำลองและเทคนิควิธีการต่างๆ เพื่อใช้ในการอธิบายกระบวนการตัดสินใจของเกษตรกร โดยใช้ทฤษฎีเกม (Game theory) ซึ่งจะมีข้อกำหนดดังนี้  
ความเสี่ยง และความไม่แน่นอนทางการเกษตร โดยเกณฑ์ที่เกษตรกรใช้ในการตัดสินใจมีอยู่ 5 ประการ (ปั่นแก้ว เหลืองอร่ามคร 2551)

(1) เกณฑ์ต่ำสุด เกษตรกรจะเลือกเอาวิธีการในการผลิตที่ทำให้เกิดผลเสียต่อบนผลิตน้อยที่สุด หรือการทำให้ต้นทุนในการผลิตต่ำสุด เพื่อให้ได้ผลผลิตที่ดีที่สุด

(2) เกณฑ์ค่าเฉลี่ยต่ำสุด เกษตรกรจะนำเอาวิธีการนี้ไปใช้ในการตัดสินใจในกรณีที่เกษตรกรไม่รู้ข้อมูลเกี่ยวกับพื้นที่ทางการเกษตร โดยเกษตรกรจะเรียนรู้ และได้รับข้อมูลจากคนในพื้นที่ จึงนำมาใช้ในการตัดสินใจ

(3) เกณฑ์โอกาสที่ดีที่สุด เนื่องจากเกษตรกรไม่สามารถที่จะคาดหวังได้ว่าจะเกิดสิ่งที่ดี และสิ่งที่ไม่ดีในการทำเกษตรอย่างไร อย่างไรก็ตามเกษตรกรจะคาดหวังว่าจะมีสิ่งที่เกิดขึ้นในทางที่ดี

(4) เกณฑ์ความเสี่ยงน้อยที่สุด เกษตรกรพยายามเลือกเอาวิธีการที่จะทำให้ผิดหวังน้อยที่สุด โดยมีข้อแม้ว่าสามารถคาดการณ์สภาพแวดล้อมได้ถูกต้อง

(5) เกณฑ์ผลประโยชน์มากที่สุด เกษตรกรจะเลือกปลูกพืชชนิดที่ให้ผลประโยชน์สูงสุด หันนี้พฤติกรรมการปรับตัวของเกษตรกรขึ้นอยู่กับระยะเวลาที่ใช้ ซึ่งประกอบไปด้วยการปรับตัวระยะสั้น และการปรับตัวระยะยาว อีกทั้งพฤติกรรมการปรับตัวที่พิจารณาจากลักษณะทางพื้นที่มี 2 ลักษณะ คือ การปรับตัวแบบอยู่ในเฉพาะที่ และการปรับตัวแบบแพร่กระจายไปโดยทั่วไป ซึ่งเกษตรกรมีการปรับตัวทางการเกษตร 11 ลักษณะ ได้แก่

1) การสร้างความหลากหลายในการผลิตผลผลิตทางการเกษตร เกษตรกรจะเปลี่ยนจากปลูกพืชเชิงเดียวมาสู่การปลูกพืช หรือเลี้ยงสัตว์ในแบบที่มีความหลากหลายเพิ่มมากขึ้น

เพื่อให้สามารถตอบสนองต่อความต้องการที่หลากหลายของผู้บริโภค การเพิ่มความเข้มในการผลิต ทำได้ด้วยการเพิ่มรับการผลิต การเพิ่มน้ำมันและสารเคมีเข้าไปในการผลิตทำให้ผลผลิตทางการเกษตรสามารถผลิตได้ทันกับช่วงเวลาที่ต้องการทำให้เกิดกำไรแก่เกษตรกรอย่างสูงสุด

2) การเปลี่ยนชนิดของพืชหรือสัตว์ เพื่อให้สอดรับกับสภาพพื้นที่ สภาวะการตลาด และการพัฒนาของเทคโนโลยีเพื่อให้เกษตรกรสามารถที่จะผลิตผลผลิตที่มีคุณภาพออกมากล้าดเพื่อเป็นการลดต้นทุนและเวลาในการผลิตของเกษตรกรอีกทางหนึ่ง

3) การลดความเสี่ยงทางการตลาดด้วยการศึกษาความต้องการทางการตลาดต่อผลผลิตทางการเกษตร การเน้นคุณภาพของสินค้ามากกว่าปริมาณในการผลิตในแต่ละรอบการผลิต ซึ่งจะส่งผลทำให้สินค้าทางการเกษตรมีราคาที่ดีขึ้นกว่าสินค้าชนิดเดียวกัน เช่น สินค้าจากโครงการหลวง

4) การเปลี่ยนช่วงเวลาในการประกอบกิจกรรมทางการเกษตร การปรับเปลี่ยน การไถพรวนดินมาเป็นแบบการอนุรักษ์ความชื้น และความอุดมสมบูรณ์ของดิน การผลิตผลผลิตที่มีความหลากหลาย

5) การลงทุนจากแหล่งเงินทุนสาธารณะเพื่อนำมาใช้ในการพัฒนาแหล่งน้ำเพื่อการเกษตร การปรับปูจุ่นที่เพาะปลูกให้มีความอุดมสมบูรณ์

6) การพัฒนาพันธุ์พืชชนิดใหม่ที่มีความหลากหลายเพิ่มขึ้น โดยการสร้างพันธุ์พืชชนิดใหม่ที่ให้ผลผลิตมากกว่าเดิม สามารถที่จะเจริญเติบโตได้ดีในสภาพที่ลักษณะทางภูมิประเทศของพื้นที่มีการเปลี่ยนแปลง และเป็นที่ต้องการของตลาด

7) การลดต้นทุนการผลิตที่สูง ซึ่งเกิดจากอัตราค่าจ้างแรงงาน ปัญหาการขาดแคลนแรงงานในภาคการเกษตรยังเป็นที่สำคัญในระดับต้นๆ ของเกษตรกร ทำให้ต้นทุนการผลิตเพิ่มสูงขึ้น ซึ่งเกษตรกรจะทำการปรับตัวโดยใช้แรงงานจากเครื่องจักรแทนการจ้างแรงงานคนจะพบในกรณีที่เกษตรกรทำการเกษตรในพื้นที่ขนาดใหญ่ซึ่งเป็นการประหยัดค่าใช้จ่ายในการลงทุนทางการเกษตร

8) การลดขั้นตอนในการผลิตเพื่อลดการใช้แรงงานคน ซึ่งจะส่งผลทำให้เกิดต้นทุนในการผลิตที่สูงตามมา โดยที่เกษตรกรจะทำการเปลี่ยนวิธีการปลูกพืช พันธุ์พืช เช่น การทำนาดำที่ต้องใช้แรงงานคนมาก ทำให้มีต้นทุนในการผลิตที่สูง ต่อมามีการขาดแคลนแรงงานในภาคการเกษตร ทำให้ค่าแรงสูงขึ้น เกษตรกรจึงเปลี่ยนวิธีการทำงานมาเป็นนาหัวร้อนทำให้สามารถลดขั้นตอนของการผลิตที่เกี่ยวข้องกับการใช้แรงงานคนได้มากขึ้น

9) การเลือกเทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อให้เข้ากับสภาพปัจจุบัน เช่น การปรับช่วงเวลาในการผลิตให้มีความเหลื่อมล้ำกับช่วงเวลาการผลิตเดิม เพื่อให้สามารถนำผลผลิตไปขายในตลาดแล้วทำกำไรให้เกษตรกร หรืออย่างน้อยเกษตรกรก็จะไม่ประสบกับภาวะขาดทุน หรืออาจเลือกทางเลือกในการเพิ่มนูลค่าของผลผลิตทางการเกษตรโดยใช้กระบวนการแปลงรูปผลผลิต ซึ่งจะทำให้เกษตรกรสามารถขายผลผลิตได้ในราคาน้ำดีกว่าราคากลางที่มีอยู่ในท้องตลาดเวลานั้น

10) การยอมรับนวัตกรรม ลักษณะการยอมรับนวัตกรรมของเกษตรกร สามารถจำแนกได้เป็น 5 กลุ่ม คือ กสุ่มผู้บุกเบิก (Innovator) เป็นกสุ่มคนที่มีความรู้ มีสถานภาพทางสังคมอยู่ในระดับสูง เป็นผู้นำทางความคิดของสังคม ไม่ยึดติดกับแนวคิดเดิม กล้าเสียง มีความกระตือรือร้นในการค้นหาเรื่องนวัตกรรมใหม่เข้ามาในชุมชน มีการติดต่อสื่อสารเป็นเครือข่ายกับบุคคลที่มีลักษณะเป็นผู้บุกเบิกเช่นเดียวกัน มีความอดทน และสามารถจัดการกับความเสี่ยงของความไม่แน่นอนของด้านนวัตกรรมได้เป็นอย่างดี กลุ่มผู้ยอมรับก่อน (Early adopters) เป็นกลุ่มที่มีความเป็นผู้นำของระบบสังคม ประสบความสำเร็จในการดำเนินกิจกรรมด้านต่างๆ มาก่อน คนในสังคมให้ความนับถือ สามารถอธิบายและให้ความรู้กับคนในสังคมเกี่ยวกับรูปแบบของนวัตกรรมใหม่ เพื่อให้คนในสังคมเกิดความรู้ ความเข้าใจ และยอมรับนวัตกรรมในอนาคต กลุ่มผู้ยอมรับส่วนใหญ่ (Early Majority) เป็นกลุ่มที่ต้องใช้เวลาในการพิจารณาถึงผลดีและผลเสียของนวัตกรรม ซึ่งจะถูกตัวอย่างจากกลุ่มผู้บุกเบิกและกลุ่มที่ยอมรับแล้ว กลุ่มผู้ยอมรับช้า (Late Majority) กลุ่มนี้ยังมีความเคตือบแคลงสงสัยอยู่ในตัวของนวัตกรรม ซึ่งได้มีการศึกษาจากกลุ่มอื่นๆ ข้างต้น แต่ยังไม่แน่ใจในผลที่เกิดขึ้น ทำให้ไม่กล้าตัดสินใจด้วยตัวเอง และที่สำคัญเป็นกลุ่มที่ไม่สนใจติดตามข่าวสารที่เข้ามาใหม่ กลุ่มสุดท้ายได้แก่ กลุ่มผู้ยอมรับล่าหลัง (Laggards) เป็นกลุ่มหัวโบราณที่ยึดมั่นในขนบธรรมเนียมดั้งเดิมอย่างหนึ่งแน่น แยกตัวออกจากสังคม โดยยึดแนวทางในอดีตเป็นหลักในการดำเนินกิจกรรม

11) การหารายได้การทำกิจกรรมงานออกแบบการเกษตร เป็นอีกแนวทางหนึ่งในการปรับตัวทางการเกษตรเพื่อสร้างรายได้ ได้แก่ การประกอบอาชีพค้าขาย การรับจ้างใช้แรงงานเมื่อสิ้นฤดูกาลเก็บเกี่ยวผลผลิต การเดินทางออกนอกพื้นที่เพื่อทำงานสร้างรายได้เพื่อนำเงินทุนมาประกอบกิจกรรมทางการเกษตรในช่วงฤดูกาลผลิตที่จะถึง และนำมายield ประจำวันในช่วงที่ไม่มีรายได้จากการประกอบการเกษตร (มณีมัย ทองอยู่ 2546) การส่งให้บุตรหลานศึกษาต่อระดับสูงและส่งเงินจากการประกอบอาชีพมาให้ภาคเกษตรเพื่อใช้เป็นทุนในการประกอบอาชีพเกษตร ซึ่งถือเป็นรูปแบบหนึ่งของการผัวร่วมรายได้นอกภาคเกษตรรวม

## บทที่ 3

### วิธีดำเนินงานวิจัย

ในการศึกษางานวิจัยเรื่องการศึกษาการรับรู้และปรับตัวของชาวนาในพื้นที่น้ำท่วม อำเภอบางระกำ จังหวัดพิษณุโลก เป็นการศึกษาสภาพปัจจุบันในการเพาะปลูกข้าวที่ชาวนาได้รับจากการเกิดน้ำท่วมและรูปแบบการปรับตัวในการเพาะปลูกข้าวของชาวนาในบริเวณพื้นที่น้ำท่วม ว่าชาวนามีการปรับตัวอย่างไรต่อสถานการณ์น้ำท่วม โดยใช้แบบสอบถามชาวนาในพื้นที่ 5 ตำบล ในอำเภอบางระกำ คือ ตำบลบางระกำ ตำบลท่านางงาม ตำบลชุมแสงสิงค์ ตำบลคุยม่วง ตำบลวังอิทก อำเภอบางระกำ จังหวัดพิษณุโลก จำนวน 50 ตัวอย่าง ในงานวิจัยฉบับนี้แสดงผลในรูปของแผนที่น้ำท่วมในพื้นที่ 5 ตำบลในอำเภอบางระกำ คือ ตำบลบางระกำ ตำบลคุยม่วง ตำบลท่านางงาม ตำบลชุมแสงสิงค์ ตำบลคุยม่วง ตำบลวังอิทก และสรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามตามและนำเสนอให้เห็นในรูปแบบของตารางและกราฟแบบต่างๆ

#### 3.1 ระเบียบวิธีวิจัย

การศึกษาการรับรู้และปรับตัวของชาวนาในพื้นที่น้ำท่วม 5 ตำบล คือ ตำบลบางระกำ ตำบลท่านางงาม ตำบลชุมแสงสิงค์ ตำบลคุยม่วง ตำบลวังอิทก อำเภอบางระกำ จังหวัดพิษณุโลก มีรายละเอียดของระเบียบวิธีวิจัยดังนี้

##### 3.1.1 ข้อมูล แหล่งข้อมูล และวิธีการเก็บข้อมูล

ข้อมูลที่ใช้ในการศึกษาครั้นี้ประกอบด้วยข้อมูล 2 ประเภท ก็คือข้อมูลปฐมภูมิ ซึ่งเป็นข้อมูลเบื้องต้นที่ได้จากการจัดเก็บโดยตรงจากพื้นที่ศึกษา และข้อมูลทุดภูมิ ซึ่งเป็นข้อมูลที่ได้จากการรวบรวมข้อมูลที่เป็นเอกสาร หนังสือ และสถิติจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง รวมถึงงานวิจัยและบทความต่างๆ โดยมีรายละเอียดของข้อมูลแต่ละประเภท ดังนี้

### 1.) ข้อมูลปัจมณภูมิ

- ข้อมูลระดับน้ำที่เข้าท่วมพื้นที่การเพาะปลูกข้าวของชาวนาในปี 2554
- ข้อมูลพฤติกรรมการปรับตัวของชาวนาในด้านการผลิตที่มีต่อสภาวะน้ำท่วมในปี 2554 ได้มาจาก การใช้แบบสอบถามประชากรที่ได้รับผลกระทบจากน้ำท่วม
- ข้อมูลการรับรู้ถึงสถานการณ์น้ำท่วมของครัวเรือนชาวนาในพื้นที่น้ำท่วม

#### ตารางที่ 1 แสดงข้อมูล แหล่งข้อมูล และวิธีการเก็บข้อมูล

ข้อมูล	แหล่งข้อมูล	วิธีเก็บข้อมูล
ระดับน้ำที่เข้าท่วมพื้นที่การ เพาะปลูกข้าว	ปัจมณภูมิ	สอบถามชาวนา
รูปแบบการปรับตัวในการ เพาะปลูกข้าว	ปัจมณภูมิ	สอบถามชาวนา
การรับรู้ถึงสถานการณ์น้ำท่วม	ปัจมณภูมิ	สอบถามชาวนา

### 2.) ข้อมูลทุติยภูมิ

- ข้อมูลที่ได้จากการทบทวนแนวคิดและทฤษฎี การอ่านหนังสือ บทความและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องจากหนังสือในห้องสมุดมหาวิทยาลัยนเรศวร และจากมหาวิทยาลัยอื่นๆ รวมถึงการสืบค้นข้อมูลผ่านระบบอินเตอร์เน็ตและฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์
- ข้อมูลสถิติ ประกอบด้วยข้อมูลสถิติต่างๆ ที่เกี่ยวกับอุทกภัยและเกษตรกร เช่น สถิติสรุปสถานการณ์อุทกภัยจากอิทธิพลของพายุ ข้อมูลด้านการเกษตร ข้อมูลการได้รับความช่วยเหลือจากรัฐบาล เป็นต้น ซึ่งรวบรวมได้จากสำนักงานเกษตร สำนักงานประปา จังหวัดพิษณุโลก
- ข้อมูลภูมิสารสนเทศ ได้แก่ ข้อมูลขอบเขตของอำเภอบางระกำ จังหวัดพิษณุโลก ข้อมูลการใช้ที่ดิน น้ำท่วมในปี 2554 และข้อมูลทางการเกษตรคือ ข้อมูลการใช้ที่ดิน

### 3.1.2 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

อำเภอบางระกำ จังหวัดพิษณุโลกมีจำนวนครัวเรือนทั้งหมด 22,146 ครัวเรือน โดยมี ครัวเรือนเกษตรกรทั้งหมด 17,002 ครัวเรือน (สำนักงานเกษตรจังหวัดพิษณุโลก 2554) ในการศึกษา พฤติกรรมการปลูกตัวของเกษตรในด้านการเพาะปลูกข้าว ซึ่งได้สูมเลือกประชากรสุ่มตัวอย่างที่ อายุภายในพื้นที่น้ำท่วม จำนวน 50 ตัวอย่าง

### 3.1.3 วิธีการรวบรวมข้อมูล

รวบรวมข้อมูลตามวัตถุประสงค์ของการศึกษา ดังนี้

- ข้อมูลสภาพปัญหาในการเพาะปลูกข้าวของชาวนาในพื้นที่น้ำท่วมในปี 2554
- ข้อมูลพฤติกรรมการปรับตัวของชาวนาในด้านการผลิตที่มีต่อสภาวะน้ำท่วมในปี 2554

ได้มาจากการใช้แบบสอบถามประชากรที่ได้รับผลกระทบจากน้ำท่วม

- ข้อมูลการรับรู้ถึงสถานการณ์น้ำท่วมของครัวเรือนชาวนาในพื้นที่น้ำท่วมซึ่งรวมโดย การใช้แบบสอบถามเกษตรกรในพื้นที่ 5 ตำบลของอำเภอบางระกำคือ ตำบลบางระกำ ตำบลท่า นางงาม ตำบลชุมแสงสิงค์ ตำบลคลุยม่วง ตำบลวังอิทธิ อำเภอบางระกำ จังหวัดพิษณุโลก จำนวน 50 ตัวอย่าง

### 3.1.4 วิธีการศึกษา การวิเคราะห์ข้อมูล

- วิเคราะห์สภาพปัญหาในการเพาะปลูกข้าวที่ชาวนาได้รับจากการเกิดน้ำท่วม
- วิเคราะห์รูปแบบการปรับตัวในการเพาะปลูกข้าวของชาวนาในบริเวณพื้นที่น้ำท่วม
- จากข้อมูลการสำรวจภาคสนาม โดยการใช้แบบสอบถามเกษตรกรจำนวน 50 คนในพื้นที่ 5 ตำบล คือ ตำบลบางระกำ ตำบลท่านางงาม ตำบลชุมแสงสิงค์ ตำบลคลุยม่วง ตำบลวังอิทธิ อำเภอบางระกำ จังหวัดพิษณุโลก

### 3.1.5 การทำแผนที่เพื่อแสดงลักษณะทางพื้นที่

- แผนที่การใช้ประโยชน์ที่ดิน (พื้นที่นาข้าว)
- แผนที่น้ำท่วมในพื้นที่ 5 ตำบล คือ ตำบลบางระกำ ตำบลท่านางงาม ตำบลชุมแสง ลงความ ตำบลคุยม่วง ตำบลวังอิกก อำเภอバレ่ำ จังหวัดพิษณุโลก

### 3.1.6 การรายงานผลการวิเคราะห์ข้อมูลเป็นตาราง แผนที่ กราฟ และรายงานเป็นภาษาไทย

## 3.2 เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา

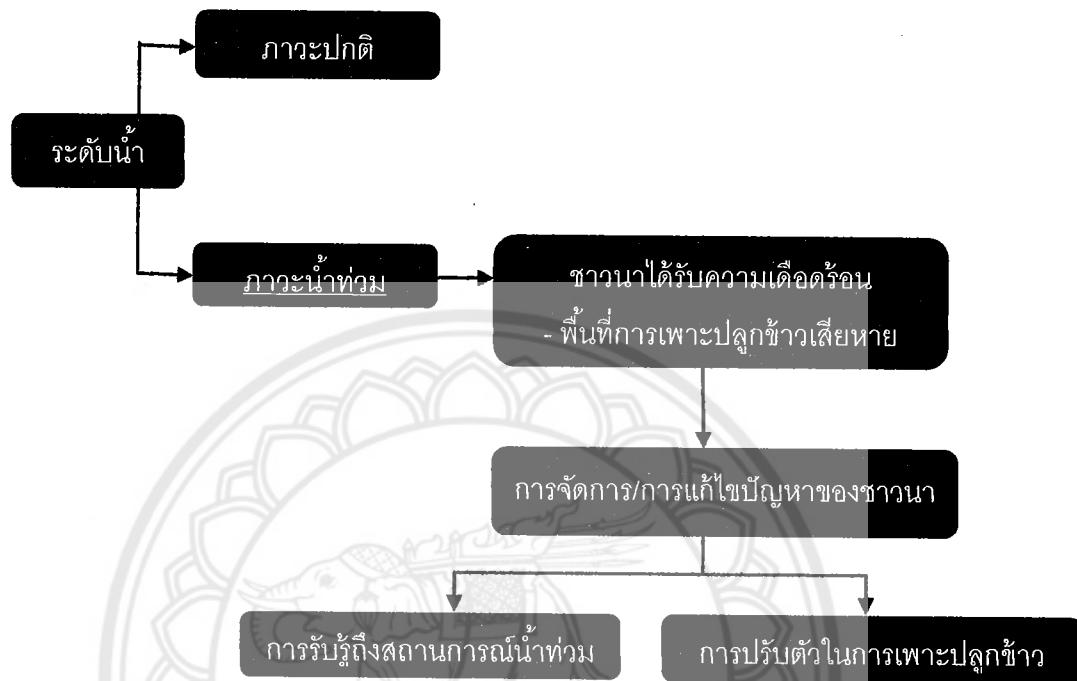
### - แบบสอบถาม

แบบสอบถามการรับรู้และการปรับตัวของชาวนาในพื้นที่น้ำท่วม จากกลุ่มประชากร ตัวอย่าง จำนวน 50 ตัวอย่าง โดยทำแบบสอบถามในส่วนของ ลักษณะทั่วไปของครัวเรือน ชาวนา ลักษณะของการเกิดน้ำท่วม ข้อมูลการทำนา และการรับรู้ การปรับตัวของชาวนาใน พื้นที่น้ำท่วม

### - โปรแกรมสารสนเทศภูมิศาสตร์ (Arc GIS 10)

นำระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ มาใช้ในการวิเคราะห์การจำแนกพื้นที่น้ำท่วมซึ่งจาก และการทำแผนที่แสดงข้อมูลจากแบบสอบถาม

### 3.3 กรอบแนวความคิด



ภาพที่ 2 กรอบแนวความคิด

กรอบแนวความคิดข้างบนนี้ มีหลักการง่ายๆ อยู่ว่าเมื่อผ่านตากหักทำให้ระดับน้ำสูงขึ้น เรื่อยๆ จนเกิดสภาพน้ำท่วมและส่งผลกระทบกับชawan na ใน 5 ตำบล คือ ตำบลบางระกำ ตำบลท่านางงาม ตำบลชุมแสงสุวรรณ ตำบลคุยม่วง ตำบลลังอิทธิ อำเภอบางระกำ จังหวัดพิษณุโลก ทำให้ชawan na ได้รับความเดือดร้อนก็คือ พื้นที่การเพาะปลูกข้าวของชawan na ได้รับความเสียหาย

ในงานวิจัยฉบับนี้ผู้วิจัยเน้นศึกษาในส่วนของการจัดการ/การแก้ไขปัญหาของชawan na โดยทำการศึกษาการรับรู้ถึงสถานการณ์น้ำท่วมของชawan na และระดับการรับรู้ถึงสถานการณ์น้ำท่วมของชawan na นอกจากนี้ยังทำการศึกษาถึงการปรับตัวของชawan na ในการเพาะปลูกข้าวของชawan na ในพื้นที่น้ำท่วม โดยทำแบบสอบถาม กลุ่มประชากรตัวอย่างจำนวน 50 ตัวอย่าง ในเรื่องของการปรับตัวของชawan na ในพื้นที่ที่ถูกน้ำท่วม เช่น การปรับตัวของชawan na ในพื้นที่น้ำท่วมในด้านการผลิต ซึ่งประกอบด้วยการเปลี่ยนชนิดพันธุ์ข้าว การลดต้นทุนการผลิต การลดขั้นตอนการผลิต การเปลี่ยนช่วงเวลาในการเพาะปลูกข้าว วิธีการเพาะปลูกข้าวของชawan na และศึกษาข้อมูลระดับน้ำที่เข้าท่วมพื้นที่การเพาะปลูกข้าวของชawan na เป็นต้น



## บทที่ ๔

๒๖ ก.ย. ๒๕๖๐

## สภาพปัจจุบันในการเพาะปลูกข้าวของชาวนา

บทนี้จะนำเสนอผลการวิจัยในส่วนของสภาพปัจจุบันในการเพาะปลูกข้าวที่ชาวนาได้รับจากการเกิดน้ำท่วมและรูปแบบการปรับตัวในการเพาะปลูกข้าวของชาวนาในบริเวณพื้นที่น้ำท่วมโดยวิเคราะห์ผลจากสถิติที่ได้จากแบบสำรวจการรับรู้และปรับตัวของชาวนาในพื้นที่น้ำท่วมอำเภอบางระกำ จังหวัดพิษณุโลก

## 4.1 สภาพการเกิดน้ำท่วมในพื้นที่ศึกษา

พื้นที่ที่ทำการศึกษา คือ ตำบลคุยม่วง ตำบลชุมแสงสังคม ตำบลท่านางงาม ตำบลบางระกำ ตำบลลังอิทก ซึ่งเป็นพื้นที่ในอำเภอบางระกำ จังหวัดพิษณุโลกซึ่งในพื้นที่ศึกษานั้นมีเขตพื้นที่ที่อยู่ในพื้นที่น้ำท่วมข้าzaak จำนวน 246,211 ไร่ จำแนกเป็นพื้นที่น้ำท่วมข้าzaak ระดับสูง (พื้นที่น้ำท่วม 8 – 10 ครั้ง ในรอบ 10 ปี) จำนวน 130,100 ไร่ หรือคิดเป็นร้อยละ 53.84 และพื้นที่น้ำท่วมข้าzaak ระดับปานกลาง (พื้นที่น้ำท่วม 4 - 7 ครั้ง ในรอบ 10 ปี) จำนวน 108,834 ไร่ หรือคิดเป็นร้อยละ 42.21 และพื้นที่น้ำท่วมข้าzaak ระดับต่ำ (พื้นที่น้ำท่วม ≤ 3 ครั้ง ในรอบ 10 ปี) จำนวน 7,277 ไร่ หรือคิดเป็นร้อยละ 3 และเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบในแต่ละตำบลพบว่า ตำบลชุมแสงสังคม มีพื้นที่ที่อยู่ในเขตพื้นที่น้ำท่วมข้าzaak มากที่สุด จำนวน 70,761 ไร่ หรือคิดเป็นร้อยละ 28.7 และรองลงมาคือ ตำบลนางระกำซึ่งมีพื้นที่ที่อยู่ในเขตพื้นที่น้ำท่วมข้าzaak จำนวน 61,071 ไร่ หรือคิดเป็นร้อยละ 24.8 และตำบลลังอิทก มีพื้นที่ที่อยู่ในเขตพื้นที่น้ำท่วมข้าzaak น้อยที่สุด จำนวน 24,789 ไร่ หรือคิดเป็นร้อยละ 10 (ดังตารางที่ 2)

ลักษณะการทำทุ่มน้ำในพื้นที่ที่ศึกษา ตำบลคุยม่วง ตำบลชุมแสงสังคม ตำบลท่านางงาม ตำบลบางระกำ ตำบลลังอิทก ซึ่งเป็นพื้นที่ในอำเภอบางระกำ จังหวัดพิษณุโลก ซึ่งครัวเรือนชาวนาใน ตำบลคุยม่วง ตำบลชุมแสงสังคม ตำบลท่านางงาม ร้อยละ 71.4 ซึ่งได้ระบุว่า น้ำที่ท่วม มีลักษณะการทำทุ่มน้ำอย่างรวดเร็ว และอีกร้อยละ ระบุว่าค่อยๆ ท่วม ซึ่งในส่วนของ ตำบลนางระกำ ตำบลลังอิทก มีลักษณะที่ตรงกันข้ามกัน คือ ครัวเรือนชาวนา ร้อยละ 63.7 ระบุว่า

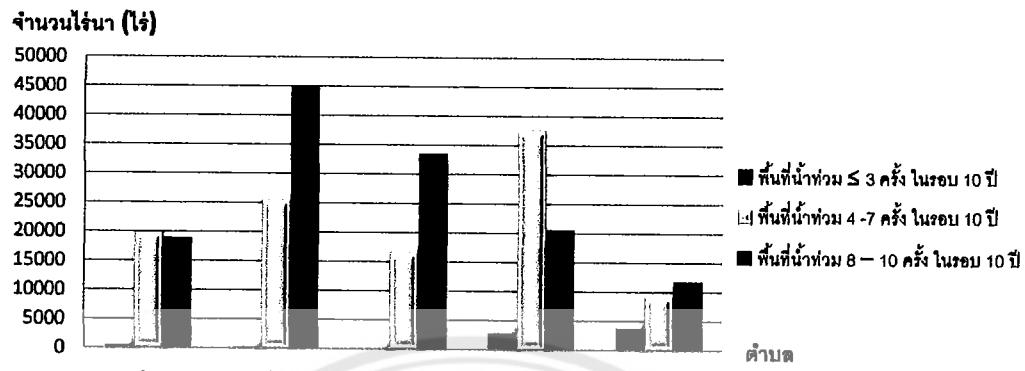
น้ำค้ออยู่ทุ่วและอีกร้อยละ 36.3 ได้ระบุว่าน้ำที่ทุ่ว มีลักษณะการทุ่มของน้ำอย่างรวดเร็ว ซึ่งเรา วิเคราะห์ได้ว่า พื้นที่ตำบลคุยม่วง ตำบลชุมแสงสุวรรณ ตำบลท่านางงาม ซึ่งอยู่ทางตอนบนของ อำเภอบางระกำ จังหวัดพิษณุโลก นั้นมีอาณาเขตติดต่อกับจังหวัดสุโขทัย และจังหวัดกำแพงเพชร มีลักษณะของการทุ่มอย่างรวดเร็วเกิดจากการไหลล้นของน้ำในแม่น้ำยม ซึ่งในพื้นที่ตำบลบาง ระกำ และตำบลวังอิทก อยู่ทางตอนใต้ของอำเภอบางระกำ จังหวัดพิษณุโลก ระบุว่าน้ำค้ออยู่ทุ่ว ซึ่งการไหลของน้ำมีการชะลอตัวลง

ในส่วนของสาเหตุหลักที่ทำให้เกิดน้ำทุ่วใน ตำบลคุยม่วง ตำบลชุมแสงสุวรรณ ตำบล ท่านางงาม ตำบลบางระกำ และตำบลวังอิทก อำเภอบางระกำนั้น ครัวเรือนชาวนาร้อยละ 65.6 ระบุว่าเกิดจากการไหลล้นของน้ำในแม่น้ำยม และของลงมาร้อยละ 30 ระบุว่าเกิดจากน้ำที่ไหลป่า ของน้ำมาจากการที่อื่นๆ (จากจังหวัดกำแพงเพชร) และร้อยละ 4.4 ระบุว่าเกิดจากสาเหตุที่อำเภอ บางระกำนั้นเป็นพื้นที่ลุ่มต่ำ และเกิดจากน้ำฝนที่ตกในพื้นที่ และการเอื้อ貸ันของน้ำในคลอง

#### ตารางที่ 2 การจำแนกระดับของพื้นที่น้ำทุ่วช้าชาก

อำเภอ	ตำบล	พื้นที่น้ำทุ่ว ร.%		พื้นที่น้ำทุ่ว ร.%		รวม (ไร่)
		ครั้ง ในรอบ 10 ปี	ครั้ง ในรอบ 10 ปี	8 – 10 ครั้ง ใน รอบ 10 ปี		
บางระกำ	คุยม่วง	467	19,830	18,953	39,250	
	ชุมแสง สุวรรณ	207	25,501	45,053	70,761	
	ท่านางงาม	138	16,623	33,579	50,340	
	บางระกำ	2765	37,640	20,666	61,071	
	วังอิทก	3700	9,240	11,849	24,789	

ที่มา: กรมพัฒนาที่ดิน

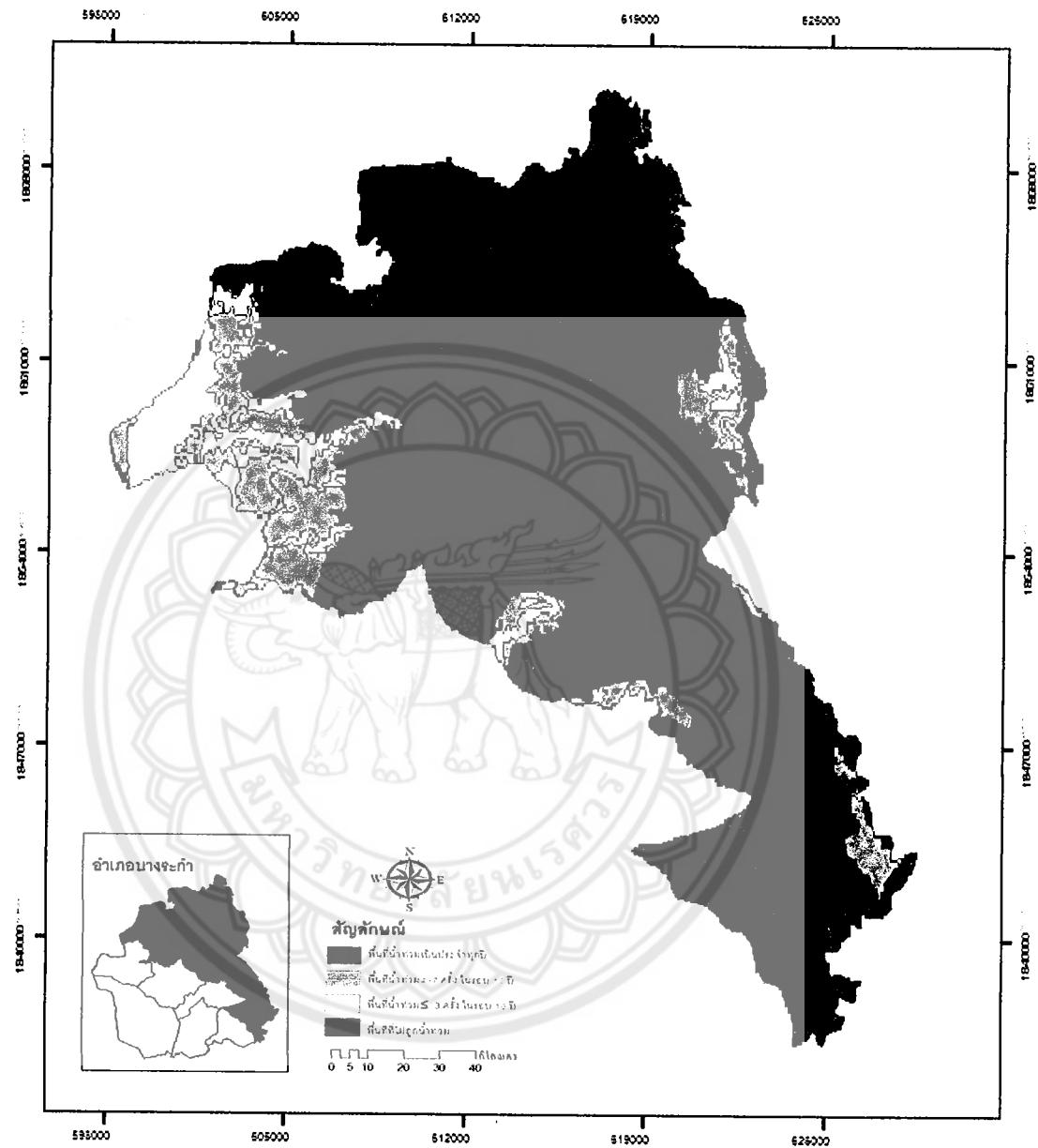


ภาพที่ 3 การจำแนกระดับของพื้นที่นาทั่วไปช้าซาก

ดังนั้นควรเรียนรู้งานในพื้นที่ที่ทำการศึกษา คือ ตำบลคลุยม่วง ตำบลล้อมแสงสิงค์รานต์ ตำบลท่านางงาม ตำบลบางระกำ ตำบลวังอิทก ซึ่งเป็นพื้นที่ในอำเภอบางระกำ จังหวัดพิษณุโลก ถึงร้อยละ 78.4 ซึ่งระบุว่ามีนาทั่วไปเป็นประจำทุกปี และมีร้อยละ 21.6 ที่ระบุว่านาทั่วไปเป็นบางปี และในปี 2554 ซึ่งเป็นปีที่มีนาทั่วไปรุนแรงมากที่สุด

#### แผนที่แสดงพื้นที่นาช้าในพื้นที่ศึกษา

จากภาพ 5 แสดงพื้นที่นาช้าซึ่งพบว่า ตำบลคลุยม่วงมีพื้นที่นาจำนวน 40,216.25 ไร่ ตำบลล้อมแสงสิงค์รานต์มีพื้นที่นาจำนวน 49,383.00 ไร่ ตำบลท่านางงามมีพื้นที่นาจำนวน 37,769.75 ไร่ ตำบลบางระกำมีพื้นที่นาจำนวน 39,177.25 ไร่ และตำบลวังอิทกมีพื้นที่จำนวน 22,282.00 ไร่



ภาพที่ 4 แผนที่แสดงน้ำท่วมข้าzaakan ในพื้นที่ศึกษา อำเภอบางระกำ จังหวัดพิษณุโลก  
ที่มา:สำนักชลประทานที่ 3 (พิษณุโลก) กรมชลประทาน

## 4.2 สภาพปัจจัยในการเพาะปลูกข้าวของชานา

ครัวเรือนของชานาในพื้นที่ 5 ตำบล (ตำบลคุยม่วง, ตำบลชุมแสงส่งความ, ตำบลท่านางงาม, ตำบลบางระกำ และตำบลวังอิทก) ร้อยละ 78.4 ของครัวเรือนชานาประสบภัยที่ต้องการปรับปรุงบ้านที่อยู่อาศัยเป็นประจำทุกปี และร้อยละ 21.6 ของครัวเรือนชานาประสบภัยที่ต้องการปรับปรุงบ้านที่อยู่อาศัยเป็นบางปี ส่วนมากได้แก่ ปี 2554 และปี 2555 (ดังตารางที่ 3)

โดยช่วงเวลาที่น้ำท่วมจะอยู่ในช่วงเดือนสิงหาคมถึงเดือนตุลาคมเป็นส่วนใหญ่ โดยเฉพาะ ในพื้นที่ตำบลคุยม่วง, ตำบลชุมแสงส่งความ, ตำบลท่านางงาม, ตำบลบางระกำ และตำบลวังอิทก คำนวณบางระกำ จังหวัดพิษณุโลก

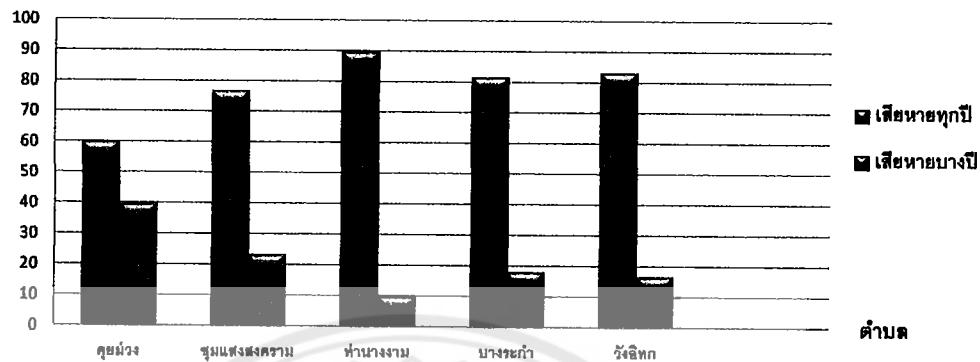
### ตารางที่ 3 ความถี่ของการเกิดน้ำท่วม

(หน่วย:ร้อยละ)

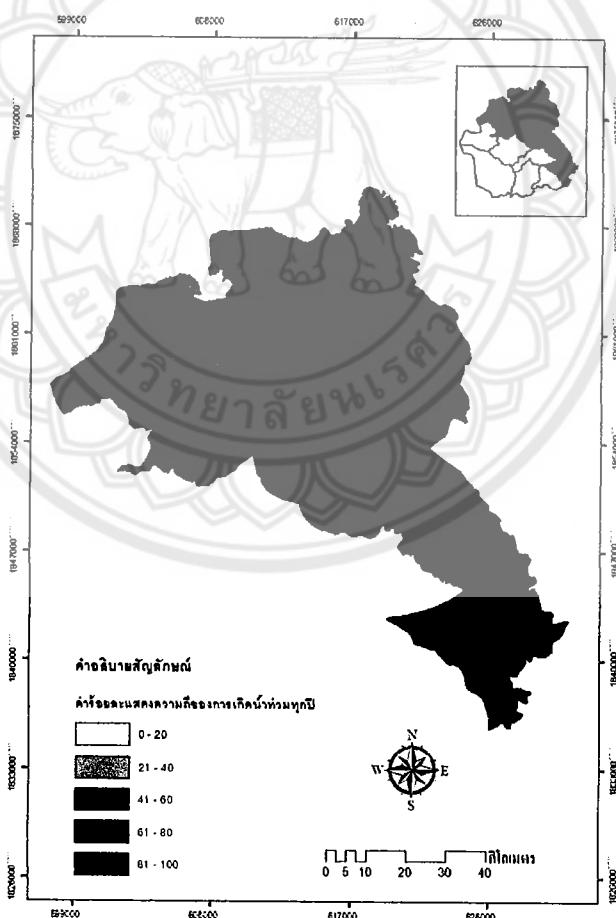
ตำบล	ความถี่ของการเกิดน้ำท่วม	
	ทุกปี	บางปี
1.ท่านางงาม	90.0	10.0
2.วังอิทก	83.3	16.7
3.บางระกำ	81.8	18.2
4.ชุมแสงส่งความ	76.9	23.1
5.คุยม่วง	60.0	40.0
เฉลี่ยรวม	78.4	21.6

(ที่มา:การเก็บข้อมูลภาคสนาม)

### ค่าร้อยละแสดงความถี่ของการเกิดน้ำท่วม



### ภาพที่ 6 ความถี่ของการเกิดน้ำท่วม



### ภาพที่ 7 แผนที่แสดงความถี่ของการเกิดน้ำท่วมทุกปี

สภาพการเกิดน้ำท่วมดังกล่าวได้ก่อให้เกิดความเสียหายต่อผลผลิตข้าวของชาวนาอย่างมาก จากการสำรวจข้อมูลสภาพความเสียหายของนาข้าวที่เกิดจากน้ำท่วมในปี 2554 พบว่า มีครัวเรือนชาวนาจำนวนร้อยละ 68.18 ของพื้นที่นาข้าวซึ่งเป็นการเพาะปลูกข้าวครั้งที่ 2 ได้รับความเสียหายทั้งหมด โดยเฉพาะครัวเรือนชาวนาในตำบลท่านางงามที่มีครัวเรือนชาวนาที่นาข้าวได้รับความเสียหายจากน้ำท่วมจำนวนถึงร้อยละ 80 และตำบลบางระกำ ร้อยละ 72.7 (ดังตารางที่ 2) สำหรับในกรณีของครัวเรือนชาวนาที่พื้นที่เพาะปลูกข้าวถูกน้ำท่วมได้รับความเสียหายเป็นบางส่วนซึ่งมีอยู่ร้อยละ 31.82 (ดังตารางที่ 4)

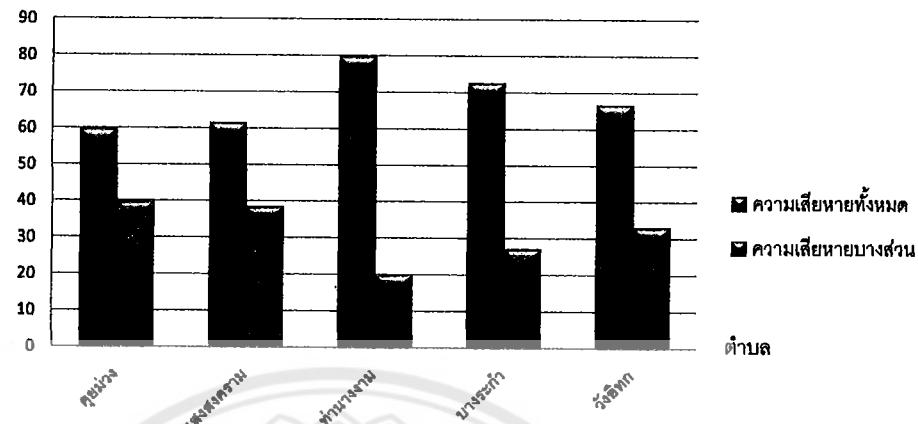
#### ตารางที่ 4 สภาพความเสียหายของนาข้าวจากน้ำท่วมในปี 2554

(หน่วย: ร้อยละ)

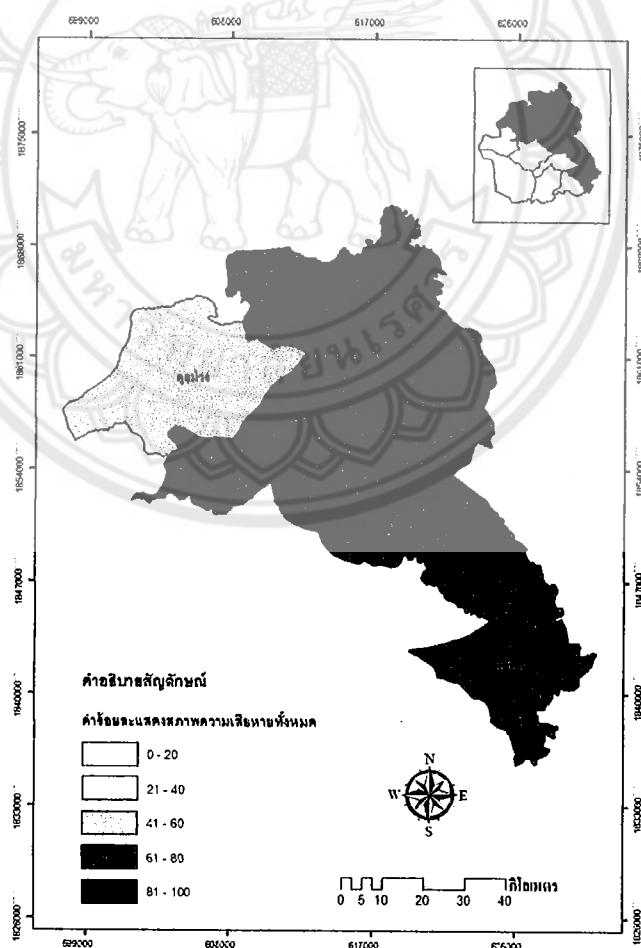
ตำบล	ความเสียหาย	
	ทั้งหมด	บางส่วน
1.ท่านางงาม	80.0	20.0
2.บางระกำ	72.7	27.3
3.วังอิ其它	66.7	33.3
4.ชุมแสงสงค์ราม	61.5	38.5
5.คุยม่วง	60.0	40.0
เฉลี่ยรวม	68.18	31.82

(หมาย: การเก็บข้อมูลภาคสนาม)

ค่าร้อยละของสภาพความเสี่ยหาย



ภาพที่ 8 สภาพความเสี่ยหายของนาข้าวจากน้ำท่วมในปี 2554



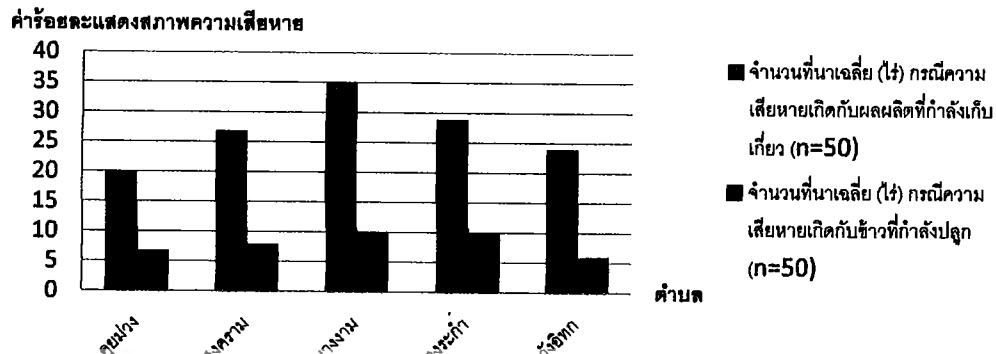
ภาพที่ 9 แผนที่แสดงสภาพความเสี่ยหายของนาข้าวทั้งหมด

สำหรับสภาพของความเสียหายนั้นมีทั้งที่เป็นความเสียหายที่มีต่อผลผลิตข้าวที่กำลังเก็บเกี่ยว และความเสียหายต่อผลผลิตข้าวที่กำลังปูก โดยจำแนกเป็นความเสียหายที่เกิดกับพื้นที่เพาะปลูกที่กำลังจะเก็บเกี่ยวจำนวน 50 ครัวเรือน ซึ่งมีพื้นที่ที่ได้รับความเสียหายต่อผลผลิตข้าวที่กำลังเก็บเกี่ยว เฉลี่ยครัวเรือนละ 27 ไร่ ต่าสุด 5 ไร่ สูงสุด 70 ไร่ โดยตำบลท่านางงามมีครัวเรือนข้าวนาที่มีพื้นที่เพาะปลูกข้าวที่กำลังจะเก็บเกี่ยวและได้รับความเสียหายมากที่สุดเนื่องจาก 35 ไร่ และรองลงมาคือ ครัวเรือนข้าวนานา

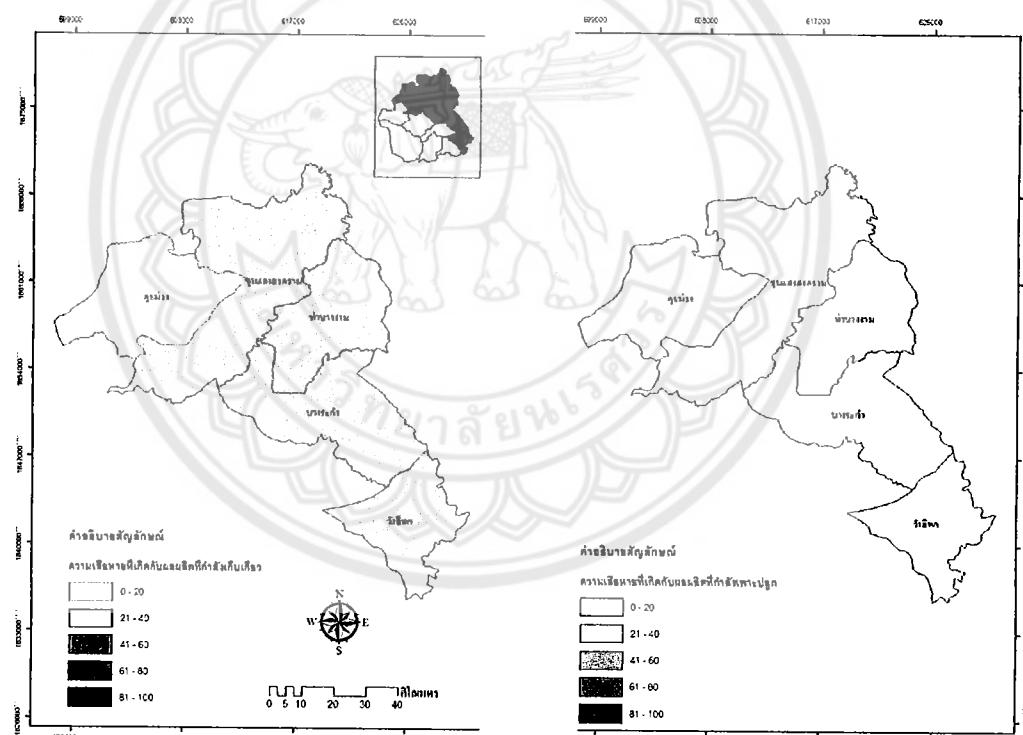
ตำบลบางระกำมีพื้นที่เพาะปลูกข้าวที่กำลังจะเก็บเกี่ยวและได้รับความเสียหายเฉลี่ยเท่ากับ 29 ไร่ และในส่วนของพื้นที่เพาะปลูกที่กำลังเพาะปลูกซึ่งมีจำนวน 50 ครัวเรือนนั้น มีพื้นที่ที่ได้รับความเสียหายเฉลี่ย 8 ไร่ ต่ำสุด 3 ไร่ และสูงสุด 20 ไร่ โดยตำบลท่านางงาม และตำบลบางระกำมีครัวเรือนชวนาที่มีพื้นที่เพาะปลูกข้าวที่กำลังเพาะปลูกได้รับความเสียหายมากที่สุดเฉลี่ยเท่ากับ 10 ไร่ (ดังตารางที่ 5)

ตารางที่ 5 สภาพความเสี่ยงนายจากการเกิดน้ำท่วม

(หน่วย: ร้อยละ)



ภาพที่ 10 ส่วนความเสียหายจากการเกิดน้ำท่วม



ภาพที่ 11 แผนที่ส่วนความเสียหายจากการเกิดน้ำท่วม

#### **4.3 สภาพภาพทั่วไปของครัวเรือนชาวนาในพื้นที่น้ำท่วม**

จากการสำรวจข้อมูลภาคสนาม คือ สภาพทั่วไปของครัวเรือนชาวนาในพื้นที่น้ำท่วมจำนวน 50 คน ซึ่งเป็นประเด็นที่เกี่ยวข้องกับ สภาพของครัวเรือนชาวนาในพื้นที่น้ำท่วม การรวมกลุ่มของครัวเรือนชาวนาเพื่อช่วยเหลือกันในเรื่องที่เกี่ยวกับน้ำท่วมในชุมชน ลักษณะของอาชีพ และสถานะในการครอบครองที่ดิน

#### **สภาพของครัวเรือนชาวนาในพื้นที่น้ำท่วม**

สภาพของครัวเรือนชาวนาในพื้นที่น้ำท่วม ในการศึกษาครั้งนี้ได้พิจารณาจากการสำรวจข้อมูลภาคสนาม คือ จำนวนสมาชิกในครัวเรือนของชาวนา ซึ่งจำนวนสมาชิกครัวเรือนที่ทำงานกับสัดส่วนของจำนวนสมาชิกทั้งหมดในครัวเรือน (ดังตารางที่ 6) ซึ่งเราพบว่า การศึกษาครัวเรือนของชาวนาในครั้งนี้ซึ่งมีจำนวนสมาชิกในครัวเรือนเฉลี่ยเท่ากับ 4 คน ซึ่งมีจำนวนสมาชิกในครัวเรือนสูงสุดเท่ากับ 6 คน (พบใน ตำบลบางระกำ และตำบลวังอิทก) และต่ำสุดเท่ากับ 2 คน (พบใน ตำบลคุณม่วง ตำบลชุมแสงสิงค์ ตำบลท่านางาม และตำบลวังอิทก) ซึ่งในแต่ละตำบลมีค่าเฉลี่ยของจำนวนสมาชิกในครัวเรือนไม่แตกต่างกันมากนัก

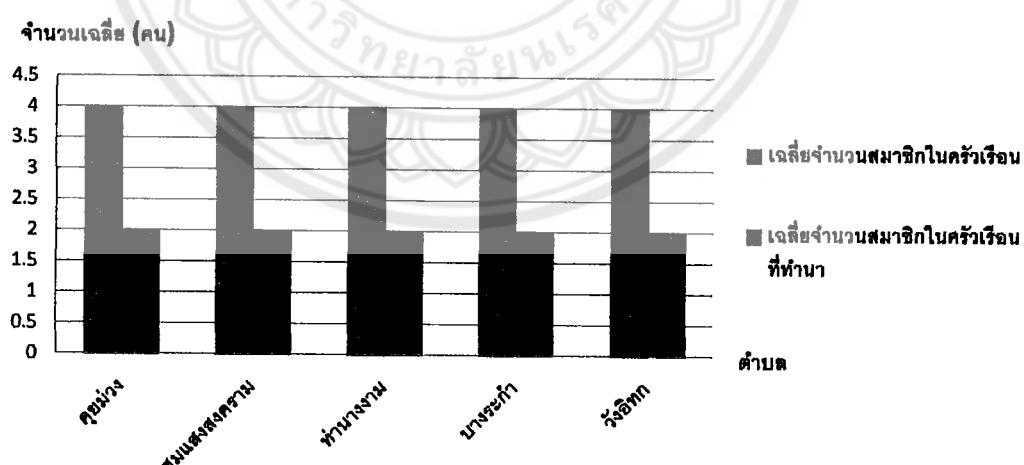
เมื่อเราพิจารณาจำนวนสมาชิกในครัวเรือนของชาวนาที่ทำงาน พบร่วมกับจำนวนสมาชิกค่อนข้างน้อยที่ทำงาน โดยในครัวเรือนของชาวนาที่เราทำการเก็บข้อมูล พบร่วมกับจำนวนสมาชิกในครัวเรือนที่ทำงานเฉลี่ยมีเพียง 2 คน และต่ำสุดเท่ากับ 1 คน (พบใน ตำบลคุณม่วง) และสูงสุดเท่ากับ 4 คน(พบใน ตำบลชุมแสงสิงค์ ตำบลบางระกำ และตำบลวังอิทก) ซึ่งถือได้ว่ามีจำนวนสมาชิกที่ทำงานค่อนข้างน้อย (ดังตารางที่ 6)

**ตารางที่ 6 จำนวนสมาชิกในครัวเรือนเฉลี่ย และจำนวนสมาชิกในครัวเรือนที่ทำงานเฉลี่ย**

(หน่วย: คน)

ตำบล	จำนวน ตัวอย่าง	จำนวนสมาชิกในครัวเรือน			จำนวนสมาชิกในครัวเรือนที่ ทำงาน		
		ต่ำสุด	สูงสุด	เฉลี่ย	ต่ำสุด	สูงสุด	เฉลี่ย
1.ชุมแสง สงค์ราม	13	2	5	4	2	4	2
2.บางระกำ	11	3	6	4	2	4	2
3.ท่านางงาม	10	2	5	4	2	3	2
4.คุยม่วง	10	2	5	4	1	2	2
5.วังอิทก	6	2	6	4	2	4	2
รวม	50	2	6	4	1	4	2

ที่มา:การเก็บข้อมูลภาคสนาม



**ภาพที่ 12 จำนวนสมาชิกในครัวเรือนเฉลี่ยและจำนวนสมาชิกในครัวเรือนที่ทำงานเฉลี่ย**

#### 4.3.1 ลักษณะของอาชีพ

ครัวเรือนของชาวนาในพื้นที่น้ำท่วม 5 ตำบล (ตำบลคุยม่วง ตำบลชุมแสงสังคม ตำบลท่านางงาม ตำบลบางระกำ และตำบลวังอิกก) อำเภอบางระกำ จังหวัดพิษณุโลกจากการสำรวจข้อมูลภาคสนาม พบร้าร้อยละ 85.7 มีอาชีพทำนาเป็นอาชีพหลัก โดยในตำบลคุยม่วงเกือบทั้งหมดหรือร้อยละ 90 มีอาชีพทำนาเป็นหลักซึ่งถือว่ามากที่สุดในพื้นที่ที่ศึกษา และร้อยละ 14.3 ไม่ได้ทำนาเป็นอาชีพหลัก และเมื่อเราได้สอบถามถึงระยะเวลาในการประกอบอาชีพทำนาซึ่งพบว่า ตัวแทนครัวเรือนชาวนาที่ให้ข้อมูล จำนวน 50 คน มีระยะเวลาการทำนาเฉลี่ยเท่ากับ 25 ปี ต่ำสุดเท่ากับ 1 ปี และสูงสุดเท่ากับ 50 ปี และนอกเหนือจากอาชีพทำนาแล้วยังมีครัวเรือนชาวนาบางส่วนที่มีอาชีพหลักมากกว่า 1 อาชีพควบคู่กันไปกับการทำนา แต่มีจำนวนเพียงเล็กน้อยเท่านั้น เช่น ทำนา/ทำไร่ ทำนา/ทำสวน ทำนา/เลี้ยงสัตว์ ทำนา/ค้าขาย เป็นต้น และนอกจากนั้นครัวเรือนชาวนาที่เราได้ทำการศึกษาในครั้งนี้ จะมีอาชีพหลักแล้วเกือบทั้งหมดหรือร้อยละ 100 ยังมีอาชีพเสริม โดยอาชีพเสริมนี้นิยมทำกันมากที่สุดร้อยละ 27.7 ได้แก่ อาชีพรับจำจ้าง โดยเฉพาะครัวเรือนชาวนา ตำบลท่านางงาม และรองลงมา ได้แก่ เลี้ยงสัตว์ และร้อยละ 22.3 ได้แก่ เลี้ยงไก่ เลี้ยงเป็ด เลี้ยงวัว เลี้ยงหมู ฯลฯ และอาชีพเสริมที่ทำกันน้อยที่สุด ได้แก่ อาชีพค้าขาย ร้อยละ 6.3 ได้แก่ ขาย ก๋วยเตี๋ยว ขายของชำ ขายอาหาร (ดังตารางที่ 7)

นอกจากนี้แม้ว่าในช่วงน้ำท่วม ครัวเรือนชาวนาจะไม่สามารถทำนาได้ แต่จากการศึกษาในครั้งนี้เราได้พบว่า น้ำท่วมได้ส่งผลทำให้พื้นที่ดังกล่าวมีความอุดมสมบูรณ์เต็มไปด้วยสัตว์น้ำนานาชนิด ดังนั้นแม้ว่าในช่วงระยะเวลาที่น้ำท่วมครัวเรือนชาวนาจะไม่สามารถทำนาได้ แต่จากการสำรวจข้อมูลภาคสนาม ซึ่งพบว่าในช่วงระยะเวลาดังกล่าว มีครัวเรือนชาวนาเกือบทั้งหมดหรือร้อยละ 100 ที่มีอาชีพเสริมอย่างอื่นๆ (ดังตารางที่ 7) ทั้งที่ก่อให้เกิดรายได้ และที่สามารถลดรายจ่ายในครัวเรือนลงได้ กรณีการปรับตัวของการผลิตข้าวและชาวนาในพื้นที่น้ำท่วม ทั้งนี้มีครัวเรือนชาวนาจำนวนร้อยละ 20.4 ที่ออกไปทางงานทานอกพื้นที่ โดยส่วนใหญ่ออกไปรับจ้าง เช่น ไปทำงานก่อสร้าง รับจ้างทั่วไป เป็นต้น

นอกจากนี้ยังมีครัวเรือนชาวนา ร้อยละ 53.2 ที่ไม่ได้ออกนอกพื้นที่แต่จับสัตว์น้ำในพื้นที่ซึ่งมีครัวเรือนที่มีอาชีพจับสัตว์น้ำในช่วงน้ำท่วมจำนวนมากกว่าครึ่งหนึ่งที่จับสัตว์น้ำ ส่วนมากครัวเรือนชาวนาจะจับไว้เพื่อจำหน่ายและเพื่อบริโภคในครัวเรือน สำหรับกลุ่มครัวเรือนชาวนาที่จับสัตว์น้ำเพื่อจำหน่ายนั้นจะมีรายได้เฉลี่ยอยู่ที่ 5,000 บาท ต่ำสุด 500 บาท และสูงสุด 8,000 บาท นอกจากนี้ยังพบข้อสังเกตว่า ครัวเรือนชาวนาในตำบลท่านางงามที่จับสัตว์น้ำจำหน่ายในช่วงที่น้ำ

ทั่วมันนี้ มีรายได้เฉลี่ยสูงกว่าพื้นที่อื่นๆ อย่างเห็นได้ชัด มีรายได้เฉลี่ยอยู่ที่ 6000 บาท รองลงมาคือ ครัวเรือนชาวนาในตำบลลังอิทธิจำนวน 5,000 บาท

### ตารางที่ 7 ลักษณะอาชีพของครัวเรือนชาวนาในพื้นที่น้ำท่วม

(หน่วย: ร้อยละ)

อาชีพของชาวนา	ตำบล					รวม
	คุข ม่วง	ชุมแสง สงเคราะห์	ท่า นางงาม	บางระกำ	วังอิทก	
<b>อาชีพหลัก</b>						
ทำนา	90.0	76.9	80.0	81.8	100.0	85.7
อื่นๆ	10.0	23.1	20.0	18.2	-	14.3
<b>อาชีพเสริม</b>						
มี	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
ไม่มี	-	-	-	-	-	-
<b>ลักษณะอาชีพ</b>						
รับจ้าง	28.0	27.3	29.0	23.1	31.3	27.7
เลี้ยงสัตว์	20.0	24.2	12.9	23.1	31.3	22.3
ไปทำงานนอกพื้นที่	24.0	18.1	25.8	15.4	18.5	20.4
ทำไร่/ทำสวน	20.0	12.2	16.2	19.2	12.5	16.0
ทำนา	4.0	15.2	9.6	7.7	-	7.3
ค้าขาย	4.0	3.0	6.5	11.5	6.4	6.3
<b>อาชีพที่ก่อให้เกิด รายได้ในช่วงน้ำท่วม</b>						
มี	45.0	58.0	47.0	56.0	60.0	53.2
ไม่มี	55.0	42.0	53.0	44.0	40.0	46.8

ที่มา: การเก็บข้อมูลภาคสนาม

#### 4.3.2 สถานะของการถือครองที่ดินเพื่อการเกษตร

เป็นการพิจารณาจากจำนวนที่ดินที่ทำการเกษตรที่ถือครองทั้งหมดไม่ว่าจะเป็นการถือครองที่ดินเพื่อการทำนา ทำไร่ ทำสวน สถานะของการ เช่าที่ดิน และการให้เช่าที่ดินทั้งนี้จะพบว่า ครัวเรือนชาวนาเกินครึ่งหนึ่งหรือร้อยละ 65.4 มีที่ดินทำการเกษตรเป็นของตนเอง และร้อยละ 34.6 เช่าที่ดินของผู้อื่นในการทำการเกษตร โดยเฉพาะในตำบลบางระกำครัวเรือนชาวนา มีที่ดินเป็นของตัวเองสูงที่สุดร้อยละ 81.8 ในขณะที่ตำบลท่านางงามมีครัวเรือนชาวนาที่มีที่ดินเป็นของตัวเอง ต่ำสุดหรือร้อยละ 50 (ดังตารางที่ 8)

ครัวเรือนชาวนาที่มีที่ดินต่ำสุดมีที่ดินเฉลี่ย 7 ไร่ และสูงที่สุดสุด 70 ไร่ โดยหั้ง 5 ตำบล (ตำบลคุยม่วง ตำบลชุมแสงสุวรรณ ตำบลท่านางงาม ตำบลบางระกำ และตำบลวังอิทธิ อำเภอ บางระกำ จังหวัดพิษณุโลก) ครัวเรือนชาวนา มีที่ดินเฉลี่ยไม่แตกต่างกันมากนัก โดยมีที่ดินเฉลี่ยเท่ากับ 29 ไร่ (ดังตารางที่ 9) และเมื่อพิจารณาประเภทของที่ดินเพื่อการเกษตรกรที่ถือครองทั้งพื้นที่ทำนา พื้นที่ทำไร่ และพื้นที่ทำสวนจากผลการศึกษาพบว่า

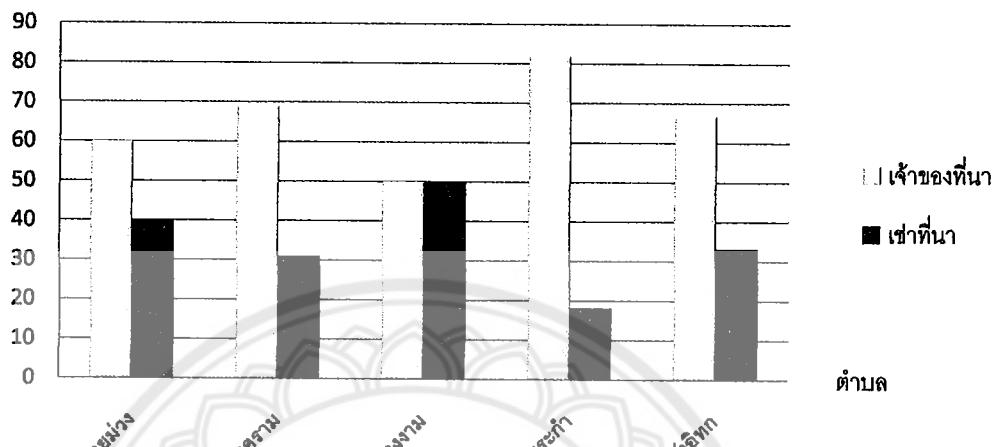
ตารางที่ 8 สถานะของการถือครองที่ดิน

(หน่วย: ร้อยละ)

ตำบล	สถานะของการถือครองที่ดิน	
	เจ้าของที่นา	เช่าที่นา
1.คุยม่วง	60.0	40.0
2.ชุมแสงสุวรรณ	69.0	31.0
3.ท่านางงาม	50.0	50.0
4.บางระกำ	81.8	18.2
5.วังอิทธิ	66.7	33.3
<b>รวม</b>	<b>65.4</b>	<b>34.6</b>

ที่มา: การเก็บข้อมูลภาคสนาม

ค่าร้อยละแสดงสถานะของการถือครองที่ดิน



ภาพที่ 13 สถานะของการถือครองที่ดิน

และเมื่อพิจารณาประเภทของที่ดินเพื่อการเกษตรที่ถือครองทั้งพื้นที่ทำไร่ และพื้นที่ทำสวน จากผลการศึกษาซึ่งพบว่า

1. พื้นที่ทำนา ครัวเรือนชาวนาเกินครึ่งหนึ่งหรือร้อยละ 65.4 มีที่นาของตนเองโดยเฉพาะครัวเรือนชาวนาในตำบลบางระกำที่ครัวเรือนเกือบทั้งหมดมีที่นาเป็นของตนเองหรือร้อยละ 81.8 และเมื่อพิจารณาจำนวนที่ดินเฉลี่ย ซึ่งพบว่าครัวเรือนชาวนาที่มีที่นาเฉลี่ย 26 ไร่ ครัวเรือนชาวนาที่มีที่นาเฉลี่ยต่ำสุด 7 ไร่ และสูงสุด 70 ไร่ โดยตำบลลังอิทธมีครัวเรือนที่มีที่นาเฉลี่ยสูงสุดเท่ากับ 32 ไร่ ส่วนตำบลท่านางงามมีที่นาเฉลี่ยต่ำสุดเท่ากับ 16 ไร่ (ดังตารางที่ 8 และตารางที่ 9)

2. พื้นที่ทำไร่ ทำสวน ในส่วนของพื้นที่ทำไร่ พื้นที่ทำสวน มีครัวเรือนชาวนาร้อยละ 65.4 ที่มีไร่สวนเป็นของตัวเอง พบว่าครัวเรือนชาวนา มีที่สำหรับทำไร่ ทำสวน เฉลี่ยค่อนข้างต่ำเมื่อเปรียบเทียบกับพื้นที่ที่ทำนาโดยมีที่ดินเฉลี่ยเท่ากับ 3 ไร่ ต่ำสุด 2 ไร่ และสูงสุด 20 ไร่ (ดังตารางที่ 8 และตารางที่ 9)

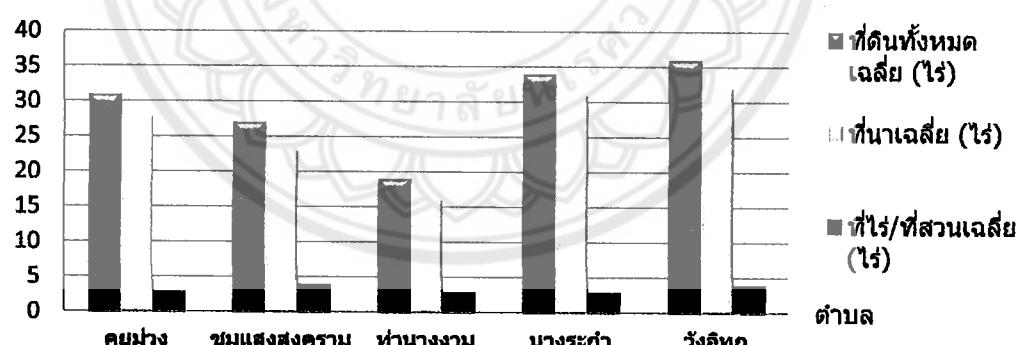
### ตารางที่ 9 จำนวนที่ดินที่ถือครองโดยเฉลี่ย

(หน่วย: ไร่)

ตำบล	ที่ดินทั้งหมดเฉลี่ย	ที่นาเฉลี่ย	ที่ไร่/ที่สวนเฉลี่ย
1.คุณม่วง	31	28	3
2.ชุมแสงส่งหวาน	27	23	4
3.ท่านางงาม	19	16	3
4.บางระกำ	34	31	3
5.วังอิทธก	36	32	4
<b>รวม</b>	<b>29</b>	<b>26</b>	<b>3</b>

(หมาย: การเก็บข้อมูลภาคสนาม)

ค่าร้อยละแสดงการถือครอง



### ภาพที่14 จำนวนที่ดินที่ถือครองโดยเฉลี่ย(ไร่) ต่อครัวเรือน

โดยสรุปในส่วนของสถานภาพของครัวเรือนขนาดในพื้นที่น้ำท่วมซึ่งเป็นตัวอย่างในการศึกษาครั้งนี้จำนวน 50 ครัวเรือนซึ่งอยู่ในพื้นที่น้ำท่วม 5 ตำบล (ตำบลคุณม่วง ตำบลชุมแสงส่งหวาน ตำบลท่านางงาม ตำบลบางระกำ และตำบลวังอิทธก) จำแนกบางระกำ จังหวัดพิษณุโลก

เป็นครัวเรือนขนาดกลางโดยมีจำนวนสมาชิกในครัวเรือนเฉลี่ย 4 คน ในขณะที่จำนวนสมาชิกที่ทำนาเฉลี่ยอยู่ที่ 2 คน

ทั้งนี้ครัวเรือนชาวนาเกือบทั้งหมดหรือร้อยละ 85.7 มีอาชีพทำนาเป็นหลัก มีบางส่วนที่นอกจากทำนาแล้วยังประกอบอาชีพอื่นๆ เป็นอาชีพหลักคู่ข้างกันไปแต่มีจำนวนไม่นักนัก อาทิ ทำไร่ ทำสวน เลี้ยงสัตว์ และค้าขาย และนอกจากครัวเรือนชาวนาที่ทำการศึกษาจะมีอาชีพหลักแล้วเกือบทั้งหมดยังมีอาชีพเสริม โดยอาชีพเสริมที่นิยมทำมากที่สุด ได้แก่ อาชีพรับจ้างรองลงมา ได้แก่ อาชีพค้าขายเลี้ยงสัตว์และไปทำงานนอกพื้นที่

ในส่วนของสถานะของการถือครองที่ดินเพื่อการเกษตร ครัวเรือนชาวนาเกินครึ่งหนึ่ง มีที่ดินเพื่อเกษตรกรรมเป็นของตนเอง โดยมีที่ดินเพื่อทำเกษตรเฉลี่ย 29 ไร่ ทั้งนี้ครัวเรือนชาวนา เกือบทั้งหมดมีที่นาของตนเองโดยที่มีที่นาเฉลี่ย 26 ไร่ ในส่วนของพื้นที่ทำไร่ ทำสวน โดยมีที่ดินเฉลี่ยเท่ากับ 4 ไร่ นอกจากนี้ยังพบว่าขนาดของที่ดินเพื่อทำเกษตรมีความสัมพันธ์จำนวนสมาชิกในครัวเรือน

ในส่วนของการเช่าที่ทำนา สามารถสรุปได้ว่าครัวเรือนชาวนาเกือบครึ่งหนึ่งเช่าที่นาโดยเฉพาะในตำบลท่านางงาม มีการเช่าที่เท่ากับครึ่งหนึ่งซึ่งมากที่สุดในพื้นที่ที่ศึกษาแต่การเช่าที่ดินของครัวเรือนชาวนาเป็นการเช่าเพื่อเพิ่มปริมาณการผลิต ราคาค่าเช่าจะอยู่ระหว่าง 100 – 3,000 บาท

#### 4.4 การเพาะปลูกข้าวของครัวเรือนชาวนาในพื้นที่น้ำท่วม

การเพาะปลูกข้าวของครัวเรือนชาวนาในพื้นที่น้ำท่วมในครั้นนี้ ได้ศึกษาถึง วัตถุประสงค์ ของการทำนา ถูกออกแบบทำนา สำรวจความถี่ในการเพาะปลูกข้าว ช่วงเวลาในการเริ่มปลูก จนกระทั่งเก็บเกี่ยวผลผลิต พันธุ์ข้าวที่ใช้ และเกณฑ์ที่ใช้ในการตัดสินใจเลือกพันธุ์ข้าว การคาดการณ์ความเสี่ยงภัยที่จะเกิดขึ้นจากน้ำท่วม และนอกจากคณะผู้วิจัยจะใช้ข้อมูลที่ได้จากการเก็บรวบรวมจากครัวเรือนชาวนาจำนวน 50 ตัวอย่างใน 5 ตำบล (ตำบลคุยม่วง ตำบลชุมแสง ตำบลท่านางงาม ตำบลบางระกำ และตำบลวังอิทก) จำแนกบางระกำ จังหวัดพิษณุโลก คณะผู้วิจัยยังใช้ข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์ และข้อมูลทุติยภูมิที่เก็บรวบรวมโดยเกษตรกรชาว และเกษตรกรจังหวัดมาใช้ประกอบในผลการศึกษาครั้นนี้ด้วย โดยมีรายละเอียด ดังต่อไปนี้ วัตถุประสงค์ของการทำนา

จากการเก็บรวบรวมข้อมูลภาคสนาม พบว่า การทำงานใน 5 ตำบล (ตำบลคุยม่วง ตำบลชุมแสง ตำบลท่านางงาม ตำบลบางระกำ และตำบลวังอิทก) จำแนกบางระกำ จังหวัด

พิชณุโลก ซึ่งครัวเรือนชาวนา มีขนาดของที่นาเฉลี่ย 26 ไร่ ดังนั้นการทำนาในพื้นที่ดังกล่าว ครัวเรือนชาวนาประมาณครึ่งหนึ่งหรือร้อยละ 50.1 จึงมีวัตถุประสงค์หลักในการทำนาเพื่อผลิตไว้ จำหน่าย และรองลงมา ร้อยละ 38.5 ส่วนใหญ่ขายและเก็บไว้บริโภคในครัวเรือนบ้าง อย่างไรก็ตาม มีครัวเรือนร้อยละ 7.8 ส่วนใหญ่ใช้บริโภคในครัวเรือนและมีขายบ้างและมีจำนวนเล็กน้อยเท่านั้นที่ ปลูกเพื่อใช้บริโภคในครัวเรือนเป็นหลักหรือเก็บไว้บริโภคทั้งหมด ร้อยละ 3.5 (ดังตารางที่ 10)

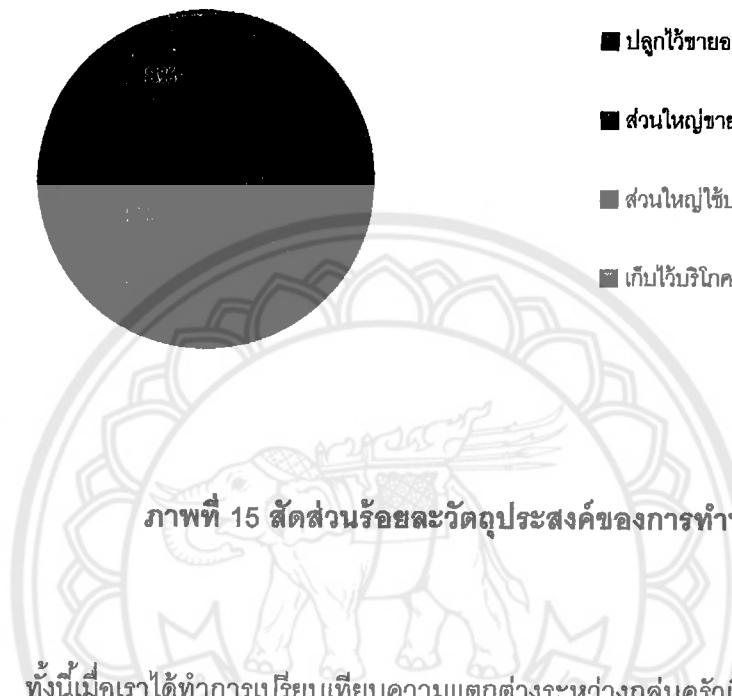
ครัวเรือนชาวนาในตำบลลังอิทธิมากกว่าครึ่งหนึ่ง มีวัตถุประสงค์หลักในการทำนาเพื่อ ผลิตไว้จำหน่ายเพียงอย่างเดียวถึง ร้อยละ 66.7 ซึ่งถือว่ามีจำนวนมากที่สุดในพื้นที่ที่เราศึกษา และ ครัวเรือนชาวนาในตำบลท่านางามมากกว่าครึ่งหนึ่งหรือร้อยละ 60 ซึ่งรองลงมาจากตำบลลังอิทธิ ก็มีวัตถุประสงค์หลักในการทำนาเพื่อผลิตไว้จำหน่ายเพียงอย่างเดียว

#### ตารางที่ 10 วัตถุประสงค์ของการทำนา

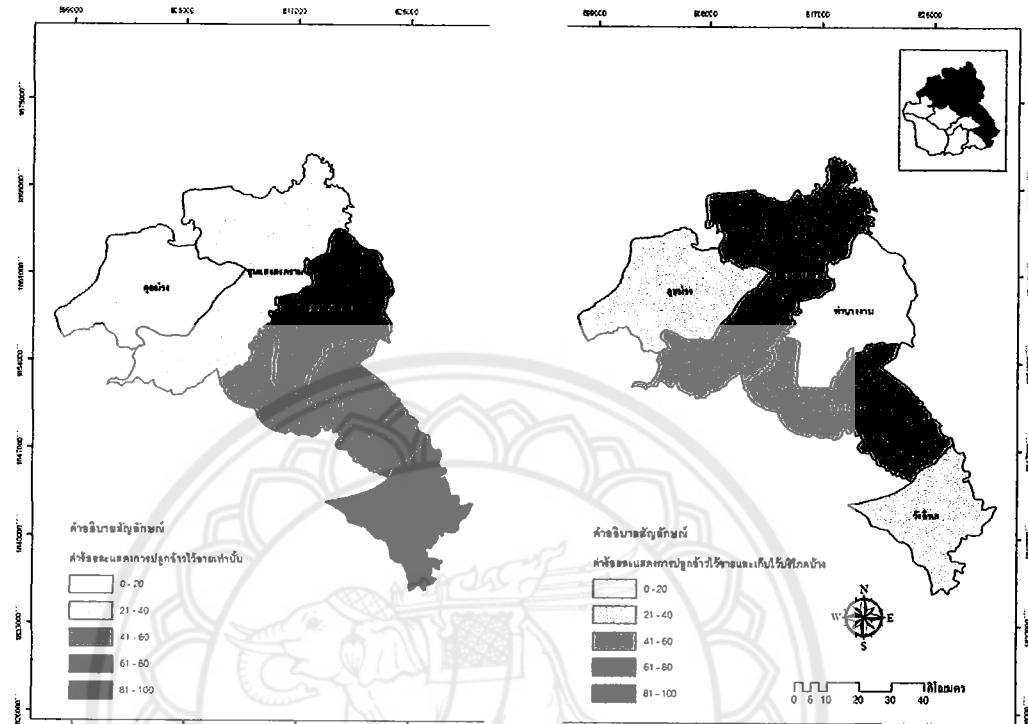
(หน่วย: ร้อยละ)

วัตถุประสงค์การทำนา	ตำบล					รวม
	คุยม่วง	ชุมแสง สงเคราะห์	ท่า นางาม	บาง ระกำ	วังอิทธิ	
ปลูกไว้ขายอย่างเดียว	40.0	38.5	60.0	45.5	66.7	50.1
ส่วนใหญ่ขายและ เก็บไว้บริโภคบ้าง	40.0	53.8	20.0	45.5	33.3	38.5
ส่วนใหญ่ใช้บริโภค <sup>มี</sup> ขายบ้าง	10.0	-	20.0	9.0	-	7.8
เก็บไว้บริโภคทั้งหมด	10.0	7.7	-	-	-	3.5

ที่มา: การเก็บข้อมูลภาคสนาม



ทั้งนี้เมื่อเราได้ทำการเบรี่ยงเทียบความแตกต่างระหว่างกลุ่มครัวเรือนที่มีวัตถุประสงค์ในการทำงานที่แตกต่างกันกับตัวเปรียบต่างๆ ได้แก่ จำนวนสมาชิกในครัวเรือน จำนวนพื้นา จำนวนที่ดินที่เข้าพบว่า ครัวเรือนขนาดที่ปลูกช้างไว้ขายเพียงอย่าง อาทิ เช่น ตำบลลังอิทก (มีวัตถุประสงค์หลักในการทำงานเพื่อผลิตไว้จำหน่ายเพียงอย่างในสัดส่วนที่มากที่สุดในพื้นที่เราศึกษา) พนกว่ามีจำนวนสมาชิกในครัวเรือนที่ทำนาถึงมากที่สุดถึง 4 คน และมีจำนวนที่ดินเฉลี่ยมากที่สุดเท่ากับ 36 ไร่และมีจำนวนพื้นาเฉลี่ย 32 ไร่



ก) ปัจุกไใช้ขายເອຍເງິນເດີຍ

ข) ສ່ວນໃໝ່ຢ່າຍແລະເກີບໄວ້ບຣິໄກນ້ຳ

ກາພທີ 16 ແຜນທີ່ແສດງວັດຖຸປະສົງຄໍຂອງກາຮົາທຳນາ

#### 4.4.1 ຄຸດກາລທຳນາ

ຈາກກາຮົາຮ່າຍຍະເວລາໃນກາຮົາທຳນາ ຊ່ວງເວລາໃນກາຮົາເຮີມປຸດຈຸນກະທັ່ງກາຮົາເກີບເກີ່ວຍ ພລົມຕົກຕະຫຼາດວ່າ ດຽວເຮືອນຫາວນໃນ 5 ພື້ນທີ ກີ່ຂຶ້ນ ຕໍ່ມີຄຸນມ່ວງ ຕໍ່ມີຄຸນແສງສົງຄຣາມ ຕໍ່ມີຄຸນທ່ານາງງານ ຕໍ່ມີຄຸນບາງຮະກຳ ແລະ ຕໍ່ມີຄຸນລົງອີທິກ ຂໍາເກົນບາງຮະກຳ ຈັງໜວດພິບຊຸມໄລດ້ ຢື່ງພົບວ່າ ດຽວເຮືອນຫາວນຮ້ອຍລະ 83.8 ທຳນາ 2 ຄັ້ງຕ່ອປີ ໂດຍເຂພາະໃນຕໍ່ມີຄຸນທ່ານາງງານ ຂະນະທີ່ດຽວເຮືອນທີ່ທຳນາ 1 ຄັ້ງຕ່ອປີນັ້ນມີຮ້ອຍລະ 8.6 ທຳນາ 1 ຄັ້ງຕ່ອປີ ໂດຍເຂພາະໃນຕໍ່ມີຄຸນແສງສົງຄຣາມ ສ່ວນຮ້ອຍລະ 7.4 ທຳນາ 3 ຄັ້ງຕ່ອປີ (ດັ່ງຕາງໆທີ່ 11) ໃນກາຮົາຄັ້ງທີ່ວັນນີ້ເກີບເກີ່ວຍທີ່ສຸດ ເນື້ອຈາກນີ້ຂ້ອງຈຳກັດເຮືອນຫານ໌ທີ່ໃຊ້ໃນກາຮົາປຸດຈຸນ

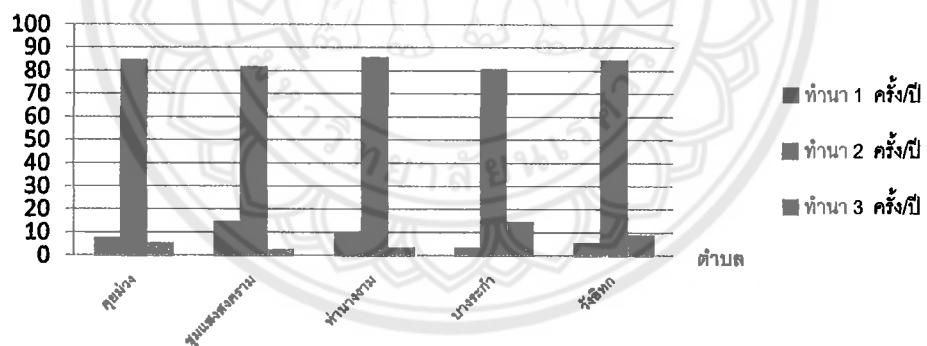
### ตารางที่ 11 จำนวนครั้งในการทำงาน/ปี

(หน่วย: ร้อยละ)

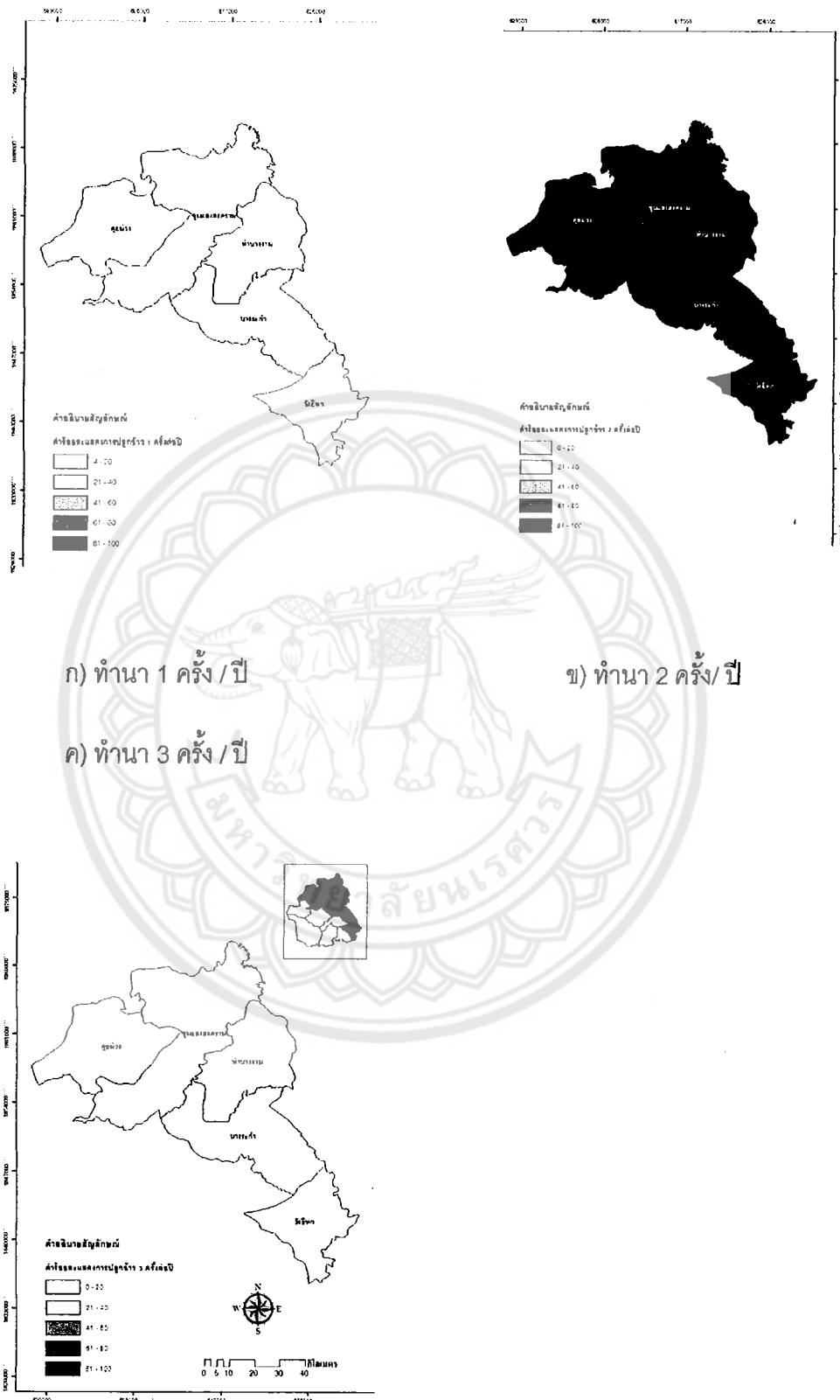
ตำแหน่ง	จำนวนครั้งในการทำงาน		
	1 ครั้ง	2 ครั้ง	3 ครั้ง
1.พนักงาน一般	10	86	4
2.คุณป่วง	8	85	6
3.วังจิทก	6	85	9
4.ชุมแสงสิงค์	15	82	3
5.บางระกำ	4	81	15
รวม	8.6	83.8	7.4

หมาย: การเก็บข้อมูลภาคสนาม

ค่าร้อยละจำนวนครั้งในการทำงาน



ภาพที่ 17 จำนวนครั้งในการทำงาน / ปี



ภาพที่ 18 แผนที่จำนวนครั้งในการท่านา / ปี

ในส่วนของช่วงเวลาในการเพาะปลูก จากข้อมูลที่ได้จากการสำรวจครัวเรือนชาวนา จำนวน 50 คนด้วยแบบสอบถามพบว่าพื้นที่ศึกษาห้าง 5 ตำบล (ตำบลคุยม่วง ตำบลชุมแสง ตำบลรามคำแหง ตำบลท่านางงาม ตำบลบางระกำ และตำบลวังอิทก) อำเภอทางระกำ จังหวัดพิษณุโลก ซึ่งเป็นพื้นที่น้ำท่วมที่ได้รับความเสียหายมากที่สุด เมื่อพิจารณาจากฤดูกาลเพาะปลูกพบว่า ฤดูกาลเพาะปลูกของครัวเรือนชาวนาในพื้นที่ที่ศึกษา ซึ่งพบว่าแตกต่างจากฤดูกาลทำงานโดยปกติ ซึ่งจำแนกเป็นนาปีและนาปรัง โดยนาปีจะอยู่ในช่วงระหว่างเดือนพฤษภาคม-เดือนตุลาคม ส่วนนาปรังจะเริ่มจากเดือนพฤษภาคม-เดือนเมษายน แต่เนื่องจากในพื้นที่ดังกล่าวเป็นพื้นที่น้ำท่วม ชาวนาจึงปรับตัวด้วยการเพาะปลูกให้เร็วที่สุดเพื่อที่จะสามารถเก็บเกี่ยวผลผลิตได้ก่อนที่น้ำจะมา ดังนั้นหลังจากน้ำลดในช่วงเดือนพฤษภาคม ชาวนาจะเริ่มเพาะปลูกข้าวนาปรังครั้งที่ 1 ทันที และ จะเก็บเกี่ยวในเดือนกุมภาพันธ์-มีนาคม จากนั้นประมาณเดือน มีนาคม-เมษายน ชาวนาส่วนใหญ่ จะเริ่มปลูกข้าวครั้งที่ 2 และจะเก็บเกี่ยวในช่วงเดือนมิถุนายน-กรกฎาคม ต่อทันทีหลังจากเก็บเกี่ยว เสร็จเพื่อให้สามารถเก็บเกี่ยวได้ทันก่อนน้ำท่วม (ดังตารางที่ 12)

#### ตารางที่ 12 ปฏิทินการเพาะปลูกข้าว

ครั้ง	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.
1							→						
2								→					
3									→				

หมายเหตุ: การเก็บข้อมูลภาคสนาม

#### 4.4.2 พันธุ์ช้าวที่ใช้ เกณฑ์ที่ใช้ในการตัดสินใจเลือกพันธุ์ช้าว

พันธุ์ช้าวที่ครัวเรือนชาวนาในพื้นที่ 5 ตำบล ใช้เป็นหลักได้แก่ พันธุ์พิษณุโลก 47, พันธุ์พิษณุโลก 2, กษ.31, กษ.41, กษ.51

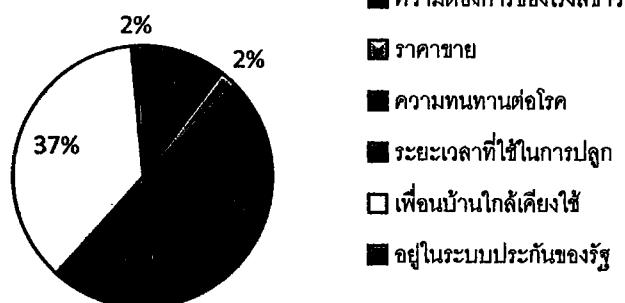
สำหรับเกณฑ์ที่ชาวนาใช้ในการตัดสินใจว่าจะใช้พันธุ์ช้าวชนิดใดในการเพาะปลูกแต่ละครั้งนั้น ครัวเรือนชาวนาร้อยละ 36.8 พิจารณาจากที่เพื่อนบ้านใกล้เดียงใช้ และรองลงมา r้อยละ 33.4 พิจารณาจากความทนทานต่อโรค และร้อยละ 15.7 พิจารณาจากระยะเวลาที่ใช้ในการเพาะปลูก (ดังตารางที่ 13)

ตารางที่ 13 การตัดสินใจในการเลือกใช้พันธุ์ช้าว

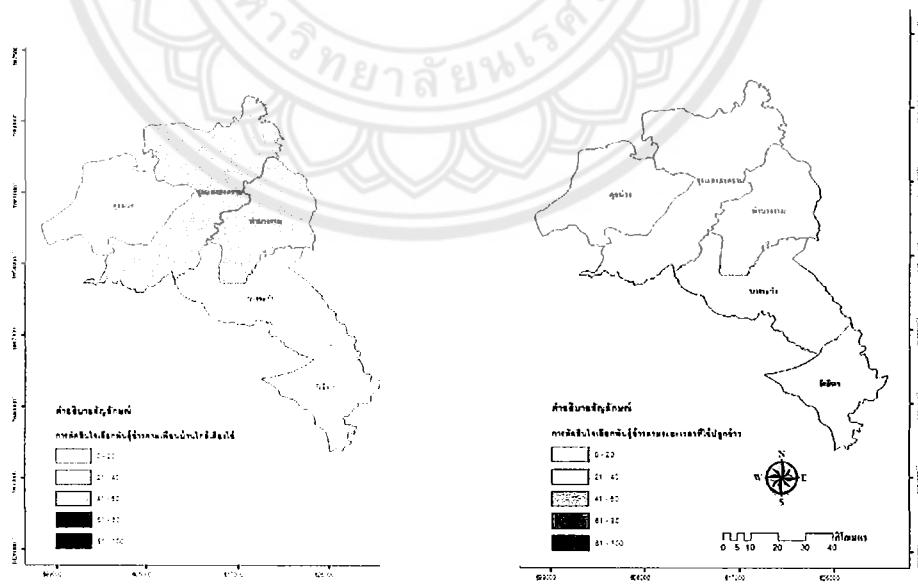
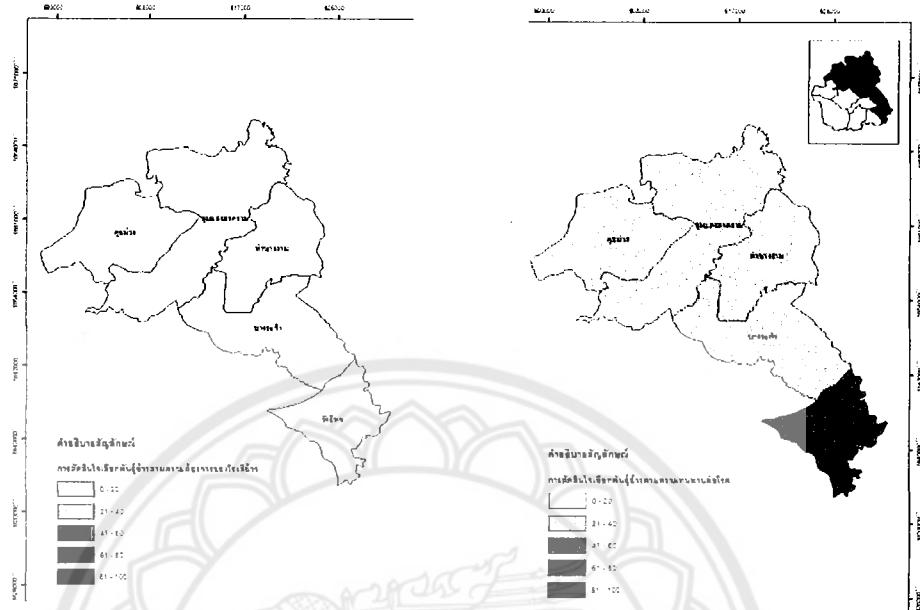
(หน่วย: ร้อยละ)

การตัดสินใจเลือกใช้ พันธุ์ช้าว	ตำบล					รวม
	คุยม่วง	ชุมแสง สงเคราะห์	ท่า นางงาม	นาง ระกำ	วังอิก	
เพื่อนบ้านใกล้เดียงใช้	40.0	46.0	54.0	29.0	15.0	36.8
ความทนทานต่อโรค	25.5	35.0	28.3	36.0	42.0	33.4
ระยะเวลาที่ใช้ในการปลูก	15.5	5.5	14.7	19.2	23.9	15.7
ความต้องการของโรงสีช้าว	15.0	11.0	3.0	10.0	13.1	10.4
ราคาขาย	2.8	1.3	-	2.0	4.8	2.2
อยู่ในระบบประกันของรัฐ	1.2	1.2	-	4	1.2	1.5

ที่มา: การเก็บข้อมูลภาคสนาม



ภาพที่ 19 ร้อยละการตัดสินใจในการเลือกใช้พันธุ์ช้าว



ภาพที่ 20 แผนที่แสดงการตัดสินใจในการเลือกใช้พื้นที่ช้าว

## บทที่ 5

### การรับรู้และรูปแบบการปรับตัวของชawnan

บทนี้จะนำเสนอผลการวิจัยในเรื่องของการรับรู้และรูปแบบการปรับตัวของชawnan ในพื้นที่น้ำท่วม 5 ตำบล คือ ตำบลคุยม่วง ตำบลชุมแสงสิงค์ ตำบลท่านางงาม ตำบลบางระกำ และตำบลวังอิทธิ อำเภอบางระกำ จังหวัดพิษณุโลก โดยผลการวิจัยนี้ได้จากการวิเคราะห์ผลจากแบบสำรวจกุ่มประชากรตัวอย่างจำนวน 50 ตัวอย่าง

#### 5.1 การรับรู้ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับน้ำท่วม

เนื่องจากชawnan ในพื้นที่น้ำท่วม 5 ตำบล (ตำบลคุยม่วง ตำบลชุมแสงสิงค์ ตำบลท่านางงาม ตำบลบางระกำ และตำบลวังอิทธิ) อำเภอบางระกำ จังหวัดพิษณุโลก มีความเสี่ยงที่ผลผลิตจะได้รับความเสียหายจากการเกิดน้ำเป็นประจำทุกปี ดังนั้นจึงพยายามที่จะแสวงหาข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับสภาพอากาศมากกว่าชawnan ในพื้นที่อื่นๆ โดยเฉพาะข้อมูลการพยากรณ์อากาศ ต่างๆ โดยแหล่งข้อมูลข่าวสารที่ได้รับมาจากหลายแหล่ง ได้แก่ จาก กำหนด ผู้ใหญ่บ้าน เกษตร อำเภอ นอกจากนี้ยังได้ข้อมูลจากสื่อต่างๆ ทั้งโทรทัศน์วิทยุ และหนังสือพิมพ์ ประกอบกับมีการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารระหว่างบ้านเพื่อป้องกันภัยธรรมชาติ เช่น ไฟไหม้ น้ำท่วม ดินถล่ม เป็นต้น อย่างไรก็ตามแหล่งข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับน้ำท่วมที่ชawnan ในพื้นที่น้ำท่วมได้รับรู้ข้อมูลข่าวสารมากที่สุดคือ โทรทัศน์ โดยมีครัวเรือนชawnan ถึงร้อยละ 86.2 โดยครัวเรือนชawnan รับข้อมูลข่าวสารจากโทรทัศน์เป็นประจำทุกวัน รองลงมาคือ ได้รับข้อมูลข่าวสารจากการพูดคุยกับเพื่อนบ้าน ร้อยละ 54.8 ส่วนแหล่งข้อมูลข่าวสารประเภทอื่นๆ เรียงตามลำดับได้แก่ อ่านข่าวหนังสือพิมพ์ พงข่าวจากวิทยุ ซึ่งการรับรู้ข้อมูลข่าวสารที่ครัวเรือนชawnan ได้รับทราบข้อมูลข่าวสารน้อยที่สุดได้แก่ ข้อมูลข่าวสารจากวิทยุ (ดังตารางที่ 14)

**ตารางที่ 14 การรับรู้ข้อมูลข่าวสาร**

(หน่วย: ร้อยละ)

การรับรู้ข้อมูล ข่าวสาร	ตัวบล็อก					รวม
	คุยม่วง	ชุมแสง สังคม	ท่า นางงาม	บางระกำ	จังซิทก	
<b>1. อ่านข่าวหนังสือพิมพ์</b>						
ทุกวัน	20.0	30.7	50.0	40.0	-	28.1
บางวันที่มีโอกาส	70.0	53.8	40.0	45.5	66.7	55.2
ไม่ได้ทำเลย	10.0	15.5	10.0	14.5	33.3	16.7
<b>2.ฟังข่าวจากวิทยุ</b>						
ทุกวัน	20.0	7.7	-	9.1	-	7.4
บางวันที่มีโอกาส	30.0	46.1	40.0	45.4	100.0	52.3
ไม่ได้ทำเลย	50.0	46.2	60.0	45.5	-	40.3
<b>3.ดูข่าวจากโทรทัศน์</b>						
ทุกวัน	100.0	69.0	80.0	81.8	100.0	86.2
บางวันที่มีโอกาส	-	31.0	20.0	18.2	-	13.8
ไม่ได้ทำเลย	-	-	-	-	-	-
<b>4.นั่งคุยกันเพื่อนบ้าน</b>						
ทุกวัน	80.0	46.0	70	18.2	60.0	54.8
บางวันที่มีโอกาส	20.0	54.0	30	72.7	40.0	43.2
ไม่ได้ทำเลย	-	-	-	0.1	-	2

ที่มา: การเก็บข้อมูลภาคสนาม

ดังนั้นพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสาร โดยเฉพาะข้อมูลข่าวสารที่เกี่ยวกับอุทกภัยจึงถือได้ว่า เป็นวิธีการปรับตัวของชานาในรูปแบบหนึ่งของชานาในพื้นที่น้ำท่วมซึ่งเป็นวิธีการนี้ที่ทำให้ ชานาได้รับรู้เกี่ยวกับสถานการณ์ของภัยธรรมชาติ ซึ่งนอกจากจะใช้เป็นข้อมูลสำหรับการป้องกันภัยแล้ว ชานายังนำมาใช้เป็นข้อมูลในการประเมินความเสี่ยงที่จะเกิดขึ้นจากน้ำท่วมทั้งในระยะสั้น และในระยะยาวสำหรับการเพาะปลูกในฤดูกาลต่อไป

## **5.2 การประเมินความเสี่ยงหรือการคาดการณ์ความเสี่ยนที่จะเกิดขึ้นจากภัยธรรมชาติ ของครัวเรือนชานา**

ในการวางแผนเพาะปลูกข้าวแต่ละครัวเรือนชานามากกว่าครึ่งหนึ่งหรือร้อยละ 65.8 ไม่ได้คาดการณ์ความเสี่ยหายที่คาดว่าจะเกิดขึ้นจากภัยธรรมชาติ โดยเฉพาะครัวเรือนชานาใน ตำบลลังอิทธิและตำบลท่านางงาม ซึ่งมีสัดส่วนของครัวเรือนที่ไม่ได้คิดในเรื่องนี้ค่อนข้างสูง ในทาง ตรงกันข้ามเมืองครัวเรือนชานาเพียงร้อยละ 34.2 นั้นที่มีการคาดการณ์ความเสี่ยหายที่จะเกิดขึ้นจาก ภัยธรรมชาติ โดยเฉพาะครัวเรือนชานาในตำบลบางระกำ (ดังตารางที่ 15) สำหรับวิธีการในการ คาดการณ์นั้นมีทั้ง (1) การประเมินจากสถานการณ์และข้อมูล เช่น "คงดูข่าวว่านำเสนอถึงใน แล้ว" "พังข้าวจากที่ว" "คงดูฟ้าฝน" "ดูพยากรณ์อากาศ" "ติดตามข่าวสารเกี่ยวกับดินน้ำอากาศ ตลอด" (2) คาดการณ์ความรุนแรง เช่น "คาดว่าน้ำจะไม่ท่วม หรือท่วมก็คงเสียหายไม่นัก"

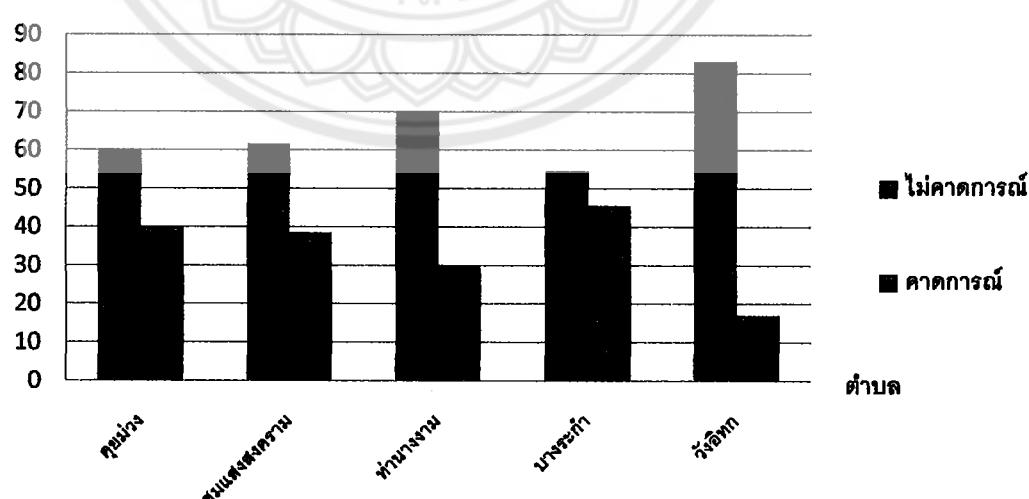
**ตารางที่ 15 การคาดการณ์ความเสียหายที่เกิดขึ้นจากน้ำท่วมก่อนการปลูกข้าว**

(หน่วย: ร้อยละ)

ตำบล	แสดงการคาดการณ์	
	ไม่คาดการณ์	คาดการณ์
1.บางระกำ	54.5	45.5
2.คุยม่วง	60.0	40.0
3.ชุมแสงสิงค์	61.5	38.5
4.ท่านางงาม	70.0	30.0
5.วังอิทก	83.0	17.0
รวม	65.8	34.2

ที่มา: การเก็บข้อมูลภาคสนาม

ค่าร้อยละแสดงการคาดการณ์



**ภาพที่ 21 การคาดการณ์ความเสียหายที่เกิดขึ้นจากน้ำท่วมก่อนการปลูกข้าว**

ดังนั้น จากผลการศึกษาสถานการณ์การเพาะปลูกข้าวของชาวนาในพื้นที่น้ำท่วม 5 ตำบล (ตำบลคุยม่วง ตำบลชุมแสงสิงค์ ตำบลท่านางงาม ตำบลบางระกำ และตำบลวังอิทธิ) อำเภอบางระกำ จังหวัดพิษณุโลก ทำให้เราทราบถึงลักษณะของการเพาะปลูกข้าวในพื้นที่ดังกล่าว ในหลายประเด็นกล่าวดัง

1. การเพาะปลูกข้าวในพื้นที่น้ำท่วมโดยส่วนมากเป็นการเพาะปลูกข้าวเพื่อการค้า โดยสามารถพิจารณาได้จากจำนวนของที่ดินที่ทำการเพาะปลูกที่เฉลี่ยถึง 26 ไร่ต่อครัวเรือน ซึ่งนับได้ ว่าเป็นพื้นที่ผลิตที่มีขนาดใหญ่ ทำให้การเพาะปลูกข้าว เป็นการผลิตเพื่อจำหน่ายมากกว่าบริโภคภายในครัวเรือน

2. อาชีพทำนาถือว่าเป็นอาชีพหลักของชาวนาในพื้นที่น้ำท่วมในอำเภอบางระกำ จังหวัด พิษณุโลก ซึ่งเป็นอาชีพที่ทำต่อสืบต่อกันมา คาดผลการศึกษายังพบว่า นอกจากอาชีพทำนาแล้ว ครัวเรือนชาวนาอย่างปะกອบอาชีพเสริมอื่นๆ โดยเฉพาะอาชีพรับจ้างโดยจะพบร่วมกัน หลังจากที่ ครัวเรือนชาวนาว่างจากกิจกรรมต่างๆ ในการทำนาของตนเองแล้ว ก็จะออกรับจ้างในพื้นที่ ใกล้เคียง ดังนั้นการรับจ้างจึงถือเป็นอาชีพเสริมที่สำคัญของครัวเรือนชาวนาในพื้นที่น้ำท่วม ที่จะ เข้ามาช่วยเพิ่มรายได้ที่ได้จากการเพาะปลูกข้าว นอกจากนี้ยังมีรายได้เสริมจากอาชีพอื่นๆ ได้แก่ ทำไร่ ทำสวน เลี้ยงสัตว์ ค้าขาย เป็นต้นโดยเฉพาะการหาสัตว์น้ำซึ่งเป็นรายได้ที่ครัวเรือนชาวนา ได้รับในช่วงน้ำท่วมซึ่งถือเป็นการปรับตัวทางอาชีพประการหนึ่งของครัวเรือนชาวนาในพื้นที่น้ำท่วม

3. ข้อมูลการถือครองที่ดินเพื่อการเกษตร แสดงให้เห็นว่า ครัวเรือนชาวนาในพื้นที่น้ำท่วม เกือบทั้งหมด มีที่ดินเป็นของตนเองและส่วนมากมีที่ดินเพื่อการเกษตรเฉพาะที่นาเป็นส่วนมาก สำหรับครัวเรือนที่มีที่ไว้และที่สวนด้วยนั้นมีจำนวนน้อย เนื่องด้วยข้อจำกัดของสภาพของภูมิ ประเทศที่เป็นที่ราบลุ่มน้ำท่วมถึง ลักษณะเฉพาะทางกายภาพดังกล่าวเป็นเงื่อนไขทำให้เกิด ข้อจำกัดในการปรับตัวของชาวนา ซึ่งทำให้ครัวเรือนชาวนาไม่สามารถที่ปรับเปลี่ยนไปปลูกพืช ประเภทอื่นๆ ได้เหมือนเช่นชาวนาในภูมิภาคอื่น

4. นอกจากนี้ข้อมูลการถือครองที่ดินเพื่อการเกษตร ยังแสดงให้เห็นว่า ครัวเรือนชาวนาในพื้นที่น้ำท่วมส่วนใหญ่เป็นเจ้าของที่ดิน มีครัวเรือนชาวนาร้อยละ 34.6 ที่ไม่มีที่ดินเป็นของตนเอง และแม้ว่าครัวเรือนชาวนาส่วนใหญ่จะมีที่ดินเป็นของตนเอง แต่กลับพบว่ามีครัวเรือนชาวนาที่ เช่าที่ดินเพื่อการเพาะปลูกข้าว ซึ่งการเช่าที่ดินดังกล่าวเป็นการเช่าเพื่อเพิ่มผลผลิต

5. การศึกษาความถี่ในการทำงานของชาวนาส่วนใหญ่ในพื้นที่น้ำท่วมแสดงให้เห็นว่า ถูกกาลทำงานในพื้นที่ดังกล่าวมีความแตกต่างจากถูกกาลทำงานโดยปกติที่เน้นนาเป็นหลักแต่ชาวนาในพื้นที่น้ำท่วมหันมาทำการเน้นนาปรังเป็นหลัก โดยถูกกาลทำงานครั้งที่ 1 จะเริ่มนึ่งหลังจากน้ำลดในช่วงเดือนพฤษภาคม ชาวนาจะเริ่มเพาะปลูกข้าวนาปรังครั้งที่ 1 ทันที และจะเก็บเกี่ยวในเดือนกุมภาพันธ์-มีนาคม จากนั้นประมาณเดือน มีนาคม-เมษายน ชาวนาส่วนใหญ่จะเริ่มปลูกข้าวครั้งที่ 2 และจะเก็บเกี่ยวในช่วงเดือนมิถุนายน-กรกฎาคม ต่อทันทีหลังจากเก็บเกี่ยวเสร็จ การทำงานในถูกกาลนี้จะเริ่มเร็วกว่าถูกกาลปกติ เพื่อให้สามารถเก็บเกี่ยวผลผลิตได้ทันก่อนที่จะถึงถูกกาลน้ำท่วมในช่วงปลายเดือนสิงหาคม ส่วนการทำงานครั้งที่ 3 นี้มีค่อนข้างน้อย ดังนั้นครัวเรือนชาวนาส่วนใหญ่ในพื้นที่น้ำท่วมจึงทำนาได้เพียง 2 ครั้ง

6. ประเด็นสุดท้าย ครัวเรือนชาวนาในพื้นที่น้ำท่วมยังไม่ได้การประเมินความเสี่ยงที่จะเกิดขึ้นจากน้ำท่วมการประเมินความเสี่ยงที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน เป็นการประเมินตามสถานการณ์ หรือเหตุการณ์เฉพาะหน้ามากกว่าที่จะเป็นการวางแผนล่วงหน้า เป็นการประเมินโดยอาศัยประสบการณ์และการคาดการณ์มากกว่าที่จะได้จากข้อมูลที่มีความน่าเชื่อถือและแม่นยำ ดังนั้น การสนับสนุนข้อมูลเพื่อให้ชาวนาในพื้นที่ประสบภัยน้ำท่วมใช้ในการประเมินความเสี่ยงในการผลิต ได้ จึงเป็นอีกหนึ่งประเด็นที่สำคัญมาก ที่จะมีการพัฒนาส่งเสริมต่อไป เพื่อเป็นการเพิ่มศักยภาพในการปรับตัวให้กับชาวนาในพื้นที่น้ำท่วม

### 5.3 รูปแบบการปรับตัวในการเพาะปลูกข้าวของชาวนา

รูปแบบการปรับตัวในการเพาะปลูกข้าวของชาวนาในพื้นที่น้ำท่วม 5 ตำบล (ตำบลคุยม่วง ตำบลชุมแสงสิงค์ ตำบลท่านางงาม ตำบลบางระกำ และตำบลวงศ์อิทก) ข้าวเก็บงาบงำ จังหวัดพิษณุโลก ประกอบด้วย

**การสร้างความหลากหลายในการผลิตผลผลิตทางการเกษตร ประกอบด้วย การเปลี่ยนจากการทำนาเพียงอย่างเดียวมาเป็นการปลูกพืชหรือเลี้ยงสัตว์ในแบบที่มีความหลากหลาย เพิ่มมากขึ้น การเพิ่มความเข้มในการผลิตข้าว ด้วยการเพิ่มรอบการปลูกข้าว**

การจัดการด้านการผลิต ได้แก่ การเปลี่ยนพันธุ์ข้าวการเปลี่ยนแปลงพันธุ์ข้าวที่สามารถให้ผลผลิตได้มากกว่าเดิม การใช้พันธุ์ข้าวที่มีระยะเวลาในการเก็บเกี่ยวสั้นเพื่อใช้ในการเพาะปลูก ในช่วงที่ไม่มีน้ำท่วมและการเปลี่ยนช่วงเวลาในการทำนา

**การปรับปรุงลักษณะทางกายภาพ ทำคันกันดินเพื่อป้องกันน้ำท่วม ชุดรากน้ำ/คลอง เพื่อระบายน้ำออกจากพื้นที่ ถมดินเพื่อให้ระดับนาสูงขึ้น**

**ลดต้นทุน ก็คือ ลดต้นทุนด้านแรงงาน การลดขั้นตอนในการทำนาเพื่อลดต้นทุน**

**การศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมเพื่อนำมาปรับใช้ในการปลูกข้าว ได้แก่ การเข้าร่วมอบรมที่เกี่ยวกับการทำนา การขอความช่วยเหลือทางด้านข้อมูลจากเจ้าหน้าที่ของรัฐ การรับข้อมูลข่าวสารจากสื่อต่างๆ เพิ่มมากขึ้น**

**การขอรับการช่วยเหลือจากโครงการช่วยเหลือต่างๆ ของรัฐบาลที่ให้กับเกษตรกรที่ทำนา ได้แก่ การเข้าระบบประกันราคาข้าว**

**และ การเป็นสมาชิก หรือการรวมกลุ่มชาวนาเพื่อสนับสนุนช่วยเหลือกันที่เกิดจากปัญหาน้ำท่วม**

### 5.3.1 การสร้างความหลากหลายในการผลิตผลผลิตทางการเกษตร

ครัวเรือนชาวนามีการเปลี่ยนปรับตัวเพื่อสร้างความหลากหลายในการผลิตผลผลิตทางการเกษตรจากการเปลี่ยนจากการทำนาเพียงอย่างเดียวมาเป็นการปลูกพืชหรือเลี้ยงสัตว์ในแบบที่มีความหลากหลายเพิ่มมากขึ้น โดยมีครัวเรือนชาวนาเพียงร้อยละ 36.1 ที่ปรับเปลี่ยนการทำเกษตรจากการทำนาเพียงอย่างเดียวมาเป็นการปลูกพืชชนิดอื่นๆ

การเลี้ยงสัตว์ ครัวเรือนชาวนามากกว่าครึ่งหนึ่งหรือร้อยละ 61.9 ปรับตัวด้วยการสร้างความหลากหลายในการผลิตผลผลิตทางเกษตรด้วยวิธีการเลี้ยง อาทิ เช่น หมู วัว ควาย ฯลฯ เพื่อเพิ่มรายได้ โดยเฉพาะครัวเรือนชาวนาในตำบลบางระกำและตำบลลังอิทธิ ทั้งนี้การสร้างรายได้ด้วยการเลี้ยงสัตว์ มีทั้งที่เลี้ยงสัตว์เป็นหลักควบคู่กันไปกับการทำนา หรือทำเป็นอาชีพเสริม แต่ส่วนใหญ่เลี้ยงสัตว์เป็นการเลี้ยงเพื่อเป็นอาชีพเสริมทำให้ครัวเรือนชาวนามีรายได้เพิ่มมากขึ้น

การเพิ่มความเข้มในการผลิตข้าว ด้วยการเพิ่มรอบการปลูกข้าว มีครัวเรือนชาวนาร้อยละ 49.6 ที่ปรับตัวด้วยการเพิ่มความเข้มในการผลิตข้าวโดยการเพิ่มรอบการปลูกข้าว โดยเฉพาะอย่างชาวนาในตำบลลังอิทธิและตำบลคลุยม่วง (ดังตารางที่ 17) ทั้งนี้โดยปกติชาวนาในพื้นที่น้ำท่วมจะทำการสองครั้งโดยครั้งที่ 1 จะเริ่มตั้งแต่หลังน้ำลดในช่วงเดือนพฤษภาคม หลังจากนั้นจะเริ่มปลูกครั้งที่ 2 ในช่วงเดือนมีนาคม-เมษายน ดังนั้นการเพิ่มรอบในการเพาะปลูกให้มากขึ้น จึงอาจหมายถึงการเพาะปลูกครั้งที่ 3 ในช่วงเดือนสิงหาคม ซึ่งเป็นช่วงที่เสี่ยงต่อการเกิดน้ำท่วม เนื่องจากสภาพพื้นที่ที่เอื้ออำนวยอยู่เป็นที่พื้นที่ลุ่ม ดังนั้นหากครัวเรือนเกษตรกรทำนาครั้งที่ 3 ได้เริ่วขึ้น หรือปลูกข้าวอายุสั้น ก็จะทำให้ขาดพื้นจากความเสี่ยงหายจากน้ำท่วมได้ อย่างไรก็ตามผลผลิตข้าวในการปลูกรอบที่สามนั้น ได้ผลผลิตต่ำกว่าในรอบที่ 1 และรอบที่ 2 ดังนั้นการปลูกข้าวรอบที่ 3 หากผลผลิตข้าวเกิดความเสี่ยงหายจากน้ำท่วม ชาวนาก็เต็มใจที่จะรับความเสี่ยงดังกล่าว

### 5.3.2 การจัดการด้านการผลิต

การเปลี่ยนพัณฑุ์ข้าว จากการศึกษาการเปลี่ยนแปลงพัณฑุ์ข้าวของชาวนาที่อยู่ในพื้นที่น้ำท่วมพบว่า ครัวเรือนชาวนาในพื้นที่น้ำท่วมปรับตัวด้วยการเปลี่ยนพัณฑุ์ข้าว โดยร้อยละ 41.9 หันมาใช้พัณฑุ์ข้าวอายุสั้นในการทำนาครั้งที่ 2 โดยเฉพาะครัวเรือนชาวนาในตำบลคุลม่วง และครัวเรือนชาวนาเกินครึ่งหรือร้อยละ 53.9 ที่ใช้พัณฑุ์ข้าวที่ให้ผลผลิตมากในช่วงการทำนาครั้งที่ 1 ดังนั้นการปรับเปลี่ยนพัณฑุ์ข้าวจึงนำไปที่จะเป็นวิธีการที่ชาวนาในแต่ละพื้นที่เลือกใช้ในการปรับตัวให้เข้ากับสภาพการเกิดน้ำท่วมในพื้นที่ของตัวเอง

การเปลี่ยนช่วงเวลาในการทำนา จะเห็นได้ว่าการเปลี่ยนเป็นวิธีการปรับตัวของชาวนาในพื้นที่น้ำท่วมที่ชาวนาใช้ในการปรับตัวให้เข้ากับสภาพการเกิดน้ำท่วมมากที่สุด และได้ผลมากที่สุด โดยเฉพาะครัวเรือนชาวนาหันมาเน้นการทำนาปัรังมากกว่านาปี ดังที่ได้กล่าวแล้วในส่วนของฤทธิกาลทำนาซึ่งสามารถสรุปได้ว่าเมื่อพิจารณาจากฤทธิกาลเพาะปลูกพบว่า ฤทธิกาลเพาะปลูกของครัวเรือนชาวนาในพื้นที่ 5 ตำบล (ตำบลคุลม่วงตำบลชุมแสงสิงค์คำรามตำบลท่านางามตำบลบางระกำตำบลวังอิอก อำเภอบางระกำ จังหวัดพิษณุโลกแตกต่างจากฤทธิการทำนาโดยปกติที่รู้นิยม จำแนกเป็นนาปีและนาปัรัง โดยนาปีจะอยู่ในช่วงระหว่างเดือนพฤษภาคม-เดือนตุลาคม ส่วนนาปัรังจะเริ่มจากเดือนพฤษภาคม-เดือนเมษายน แต่เนื่องจากในพื้นที่ดังกล่าวเป็นพื้นที่เกิดน้ำท่วม เป็นประจำเกือบทุกปี ชาวนาจึงทำการปรับตัวด้วยการเปลี่ยนช่วงเวลาในการเพาะปลูก โดยทำการเพาะปลูกเร็วขึ้นกว่าเดิมเพื่อที่จะสามารถเก็บเกี่ยวผลผลิตได้ก่อนที่น้ำจะมา ดังนั้นช่วงที่เหมาะสมสำหรับการเพาะปลูกมากที่สุดคือช่วงหลังจากน้ำลดในช่วงเดือนตุลาคม-พฤษภาคม โดยชาวนาจะเริ่มเพาะปลูกข้าวนาปัรังครั้งที่ 1 หันที่หันหลังจากน้ำลด หลังจากนั้นประมาณเดือนมีนาคม-เมษายน จะเริ่มปลูกข้าวครั้งที่ 2 ต่อหันที่หลังจากเก็บเกี่ยวเสร็จเพื่อให้สามารถเก็บเกี่ยวได้ก่อนน้ำท่วม

### 5.3.3 การปรับปรุงลักษณะทางกายภาพ

การปรับปรุงลักษณะทางกายภาพ โดยการทำดันก้นดินเพื่อป้องกันน้ำท่วมร้อยละ 36.1 โดยเฉพาะในตำบลคุยม่วง และการขุดร่องน้ำ/คลองเพื่อระบายน้ำออกจากพื้นที่ร้อยละ 35.7 โดยเฉพาะในตำบลคุยม่วง ส่วนร้อยละ 18 มีการทำดินเพื่อให้ระดับนาสูงขึ้น ทั้งนี้การทำดันดินเพื่อป้องกันน้ำท่วมมีหลายลักษณะ ได้แก่ (1) การทำดันดินเพื่อเป็นการป้องกันน้ำท่วมเป็นการเฉพาะหน้าในช่วงที่ข้าวเพิ่งทำการเพาะปลูกได้ไม่นานทำให้ต้นข้าวยังไม่สูงมากนัก (2) การทำดันดินเพื่อเป็นการป้องกันน้ำท่วมเป็นการเฉพาะหน้าแต่เป็นในช่วงที่ข้าวกำลังออกใบและใกล้เก็บเกี่ยว เนื่องจากโดยปกติในช่วงที่ชានาใกล้จะเก็บเกี่ยวผลผลิตมักเป็นช่วงที่เริ่มถูกกาลน้ำท่วม ซึ่งในบางปี เช่นปี 2554 น้ำมาเร็วกว่าปกติ ในขณะที่ชានายังไม่ได้เก็บเกี่ยวข้าว ชានาจะใช้วิธีการทำดันดินเพื่อป้องกันน้ำท่วมผลผลิตที่กำลังจะเก็บเกี่ยว

### 5.3.4 การลดต้นทุน

การลดต้นทุน ก็คือ ลดต้นทุนด้านแรงงาน การลดขั้นตอนในการทำงานเพื่อลดต้นทุน การลดต้นทุนด้านแรงงาน และการลดขั้นตอนในการทำงานลงซึ่งจากการศึกษาพบว่า ครัวเรือนชានาในพื้นที่ดังกล่าวมีการปรับตัวด้วยการลดต้นทุนด้านแรงงานมากกว่าการลดต้นทุนด้วยการลดขั้นตอนในการทำงาน โดยมีครัวเรือนชានาร้อยละ 20 ที่ลดต้นทุนด้านแรงงานในการทำงาน ในส่วนของการลดขั้นตอนการทำงานนั้น มีครัวเรือนที่ปรับตัวด้วยวิธีนี้ค่อนข้างน้อย โดยมีเพียงร้อยละ 7.2 เนื่องจากการเพาะปลูกข้าวมีกิจกรรมการเพาะปลูกที่เป็นกิจกรรมเฉพาะ หากขาดกิจกรรมใดกิจกรรมหนึ่งไปอาจส่งผลกระทบต่อผลผลิตได้ ดังนั้นจึงเป็นเหตุผลที่ทำให้ชានาปรับตัวด้วยการลดขั้นตอนในการทำงานให้น้อยกว่าการปรับตัวในเรื่องอื่นๆ

### 5.3.5 การศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมเพื่อนำมาปรับใช้ในการทำงาน

การหาความรู้เพิ่มเติมในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการทำงาน ถือเป็นอีกการปรับตัวอีกอย่างที่พบในพื้นที่ทำงาน 5 ตำบล (ตำบลคุยม่วงตำบลชุมแสงสังคมตำบลท่านางงามตำบลบางระกำตำบลวังอิอก) อำเภอบางระกำ จังหวัดพิษณุโลก ประการแรกคือ การเข้าร่วมอบรมที่เกี่ยวข้องกับการทำงาน จากการเก็บรวบรวมข้อมูลพบว่ามีครัวเรือนชาวนาที่ได้เข้าร่วมอบรมที่เกี่ยวข้องกับการทำงานจำนวนร้อยละ 21.8 โดยเฉพาะชาวนาในตำบลคุยม่วง มีการเข้าร่วมอบรมที่เกี่ยวข้องกับการทำงาน ทั้งนี้การอบรมเป็นการจัดอบรมโดยหน่วยงานราชการ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการเกษตรได้แก่ เกษตรอำเภอเกษตรจังหวัด เป็นต้น สำหรับหลักสูตรในการอบรม เช่น การอบรมทำปุ๋ยอินทรีย์ ปุ๋ยชีวภาพ การอบรมเพื่อเพิ่มผลผลิต

นอกจากนี้ยังมี การขอความช่วยเหลือทางด้านข้อมูลจากเจ้าหน้าที่ของรัฐ ในส่วนของการขอข้อมูลจากหน่วยงานของรัฐเพื่อประโยชน์ในการทำงานนั้นพบว่ามีจำนวนเล็กน้อยเพียงร้อยละ 12.6 โดยเป็นข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการทำงาน เช่น วิธีการแนวทางในการป้องกันโรค แมลงต่างๆ ข้อมูลพันธุ์ข้าว ข้อมูลเกี่ยวกับปุ๋ย และเทคโนโลยีต่างๆ

จากการวิจัยพบว่าการรับข้อมูลข่าวสารจากสื่อต่างๆ เพิ่มมากขึ้น การศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมเพื่อนำมาปรับใช้ในการทำงานนั้น ครัวเรือนชาวนาถึงร้อยละ 61.3 ที่พยายามจะรับรู้ข้อมูลข่าวสารที่เกี่ยวข้องน้ำท่วมเพิ่มเติมจากสื่อต่างๆ เพิ่มมากยิ่งขึ้น (ดังตารางที่ 16) ซึ่งสัมพันธ์กับการรับรู้ข้อมูลข่าวสาร และการรับรู้ข้อมูลข่าวสารที่เกี่ยวข้องกับน้ำท่วมซึ่งครัวเรือนชาวนาส่วนใหญ่ได้รับทราบและติดตามข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับน้ำท่วมจากสื่อโทรทัศน์มากที่สุด ดังนั้นข้อมูลข่าวสารที่ครัวเรือนชาวนาต้องการและสนใจที่สุดคือสถานการณ์การเกิดน้ำท่วมเพื่อใช้เป็นข้อมูลในการเตรียมความพร้อมสำหรับการแก้ไขปัญหาหรือเพื่อใช้ในการตัดสินใจสำหรับการเพาะปลูกข้าวได้

### **5.3.6 การขอรับการช่วยเหลือจากโครงการช่วยเหลือต่าง ๆ ของรัฐบาลที่ให้กับเกษตรกรที่ทำนา**

การช่วยเหลือชาวนาผ่านทางโครงการของรัฐมีอยู่ด้วยกัน 2 โครงการหลัก ๆ ได้แก่ โครงการระบบประกันราคาข้าวและการจำนาข้าว และโครงการช่วยเหลือผู้ประสบภัยธรรมชาติ ซึ่งครัวเรือนชาวนาจำเป็นต้องขึ้นทะเบียนกับรัฐโดยมีเกษตรกรทำเกือเป็นตัวแทนทั้งนี้การขึ้นทะเบียนเพื่อเข้าระบบการประกันราคาข้าวนั้นมีรายละเอียดแตกต่างกันไปในแต่ละปี เช่น โครงการประกันรายได้เกษตรกรปี 2552/53 มีการรับประกันราคาข้าวจำนวน 24 ล้านตัน โดยราคาประกันจะแตกต่างกันไป เช่น ข้าวเปลือกหอมมะลิประกันราคาตันละ 15,300 บาท ข้าวเปลือกหอมจังหวัดประกันราคาตันละ 14,300 บาท ข้าวเปลือกปุทุมธานีประกันราคาตันละ 10,000 บาท ข้าวเปลือกเจ้าข้าวเปลือกนาปรังประกันราคาตันละ 10,000 บาท จำนวนการข้าวที่รับประกันจะอยู่ที่ 20 หรือ 25 ตันต่อครัวเรือน ดังนั้นการเข้าระบบประกันดังกล่าวจึงเป็นวิธีการปรับตัวอย่างหนึ่งของครัวเรือนเกษตรกรโดยพบว่าครัวเรือนร้อยละ 34.3 ที่เข้าระบบประกันราคาข้าว

### **5.3.7 การเป็นสมาชิกหรือรวมกลุ่มช่วยเหลือกันที่เกิดจากปัญหาน้ำท่วม**

ครัวเรือนชาวนาที่มีการปรับตัวด้วยการเป็นสมาชิกและการรวมกลุ่มช่วยเหลือกันเพื่อสนับสนุนช่วยเหลือกันที่เกิดจากปัญหาน้ำท่วมน้ำท่วมมีเพียงร้อยละ 34.3 เท่านั้น (ดังตารางที่ 16) ลักษณะดังกล่าวสะท้อนให้เห็นว่า การรวมกลุ่มกันไม่ได้ก่อให้เกิดประโยชน์ในทางที่จะช่วยทำให้ชาวนาสามารถที่จะแก้ไขปัญหาที่เกี่ยวข้องกับน้ำท่วมได้ ดังนั้นจึงพบว่า การแก้ไขปัญหามักจะเป็นไปในลักษณะของบุคคลมากกว่ากลุ่ม ครัวเรือนชาวนาแต่ละครัวเรือนต่างแก้ไขปัญหาของตัวเองแตกต่างกันออกไปตามสภาพปัญหา อย่างไรก็ตามแม้ในบางกรณีที่ชาวนาต้องเจอบัญหาร่วมกัน ก็อาจจะต้องเข้ามาช่วยไม่ว่าร่วมมือกันเป็นเฉพาะเรื่อง เฉพาะเหตุการณ์และเฉพาะเวลา เช่น การรวมตัวกันเพื่อทำศัลติน ลักษณะดังกล่าวถือเป็นการปรับตัวของชาวนาในแง่ของการรวมตัวกันของชาวนาซึ่งแม้จะเห็นได้ไม่ชัดเจนเหมือนกับการรวมตัวในลักษณะอื่นๆ ก็ตาม

## ตารางที่ 16 รูปแบบการปรับตัว

(หน่วย: ร้อยละ)

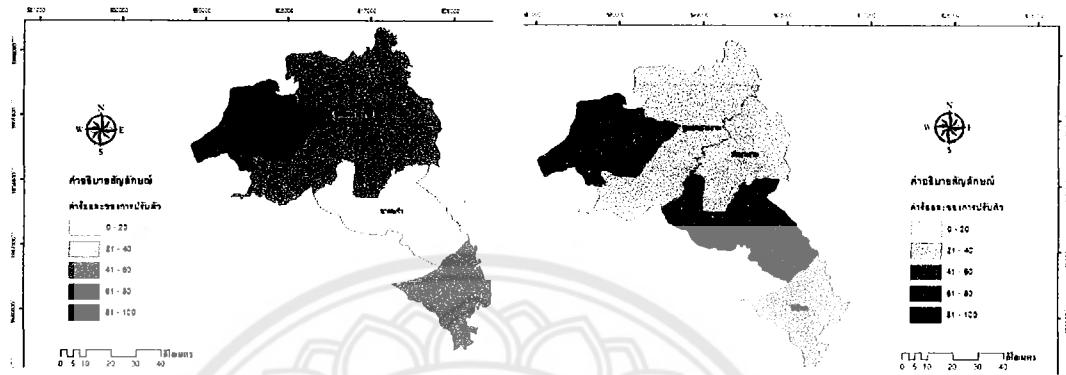
การปรับตัว	ตัวบล					รวม
	คุณม่วง	ชุมแสง สงเคราะห	ท่า นางงาม	บาง ระกำ	วังอิทก	
<b>การเปลี่ยนพันธุ์ข้าว</b>						
1) ใช้พันธุ์ข้าวที่ให้ผลผลิตมากในช่วงการทำนาครั้งที่ 1	70.0	53.0	60.0	36.4	50.0	53.9
2) ใช้พันธุ์ข้าวอายุสั้นในการทำนาครั้งที่ 2	60.0	31.0	40.0	45.4	33.3	41.9
3) เปลี่ยนมาใช้พันธุ์ข้าวที่ทนต่อเนื้าท่วม	-	15.4	10.0	9.0	16.6	10.2
<b>(เปลี่ยนรูปแบบการทำนา)</b>						
4) เลื่อนปลูกข้าวนานาปีให้เร็วขึ้น	90.0	53.0	70.0	72.7	50.0	67.1
5) เพิ่มจำนวนครั้งในการปลูกข้าว	60.0	46.0	30.0	45.5	66.6	49.6
6) เน้นนาปรังมากกว่านาปี	50.5	61.5	40.0	46.0	33.3	46.2
7) ลดปุ๋ยสารเคมีในการทำนาครั้งที่ 2	60.0	38.5	40.0	45.0	33.3	43.4
8) เพิ่มปุ๋ยสารเคมีในการทำนาครั้งที่ 1 ให้มากกว่าครั้งที่ 2	40.0	31.0	30.0	27.2	16.6	29.0
<b>(การปรับเปลี่ยนลักษณะทางกายภาพ)</b>						
9) ทำคันกันดินเพื่อป้องกันน้ำท่วม	50.0	31.0	30.0	36.3	33.3	36.1
10) ชุดร่างน้ำ/คลองเพื่อระบายน้ำออกจากพื้นที่	50.0	38.4	30.0	27.2	33.0	35.7
11) ถุงดินเพื่อให้ระดับนาสูงขึ้น	20.0	15.0	20.0	18.2	16.6	18.0

## ตารางที่ 16 รูปแบบการปรับตัว(ต่อ) .

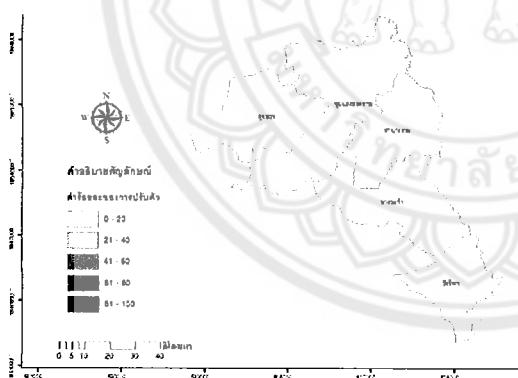
(หน่วย: ร้อยละ)

การปรับตัว	ตัวบล็อก					รวม
	คุณม่วง	ชุมแสง สังคม	ท่า นางงาม	บาง ระกำ	วังอิทก	
<b>(การลดต้นทุน)</b>						
12) ลดต้นทุนด้าน แรงงาน	30.0	15.4	20.0	18.2	16.6	20.0
13) การลดขั้นตอนในการ ทำงานเพื่อลดต้นทุน	10.0	7.6	-	18.2	-	7.2
<b>(หาความรู้เพิ่ม)</b>						
14) ติดตามข้อมูล เกี่ยวกับน้ำท่วมเพิ่มมาก ขึ้น	90.0	61.5	60.0	45.0	50.0	61.3
15) เข้าระบบประกัน วาตภัย	60.0	38.4	20.0	36.3	16.60	34.3
16) เป็นสมาชิกกลุ่ม ชาวนาเพื่อช่วยเหลือกัน เรื่องน้ำ	40.0	15.4	30.0	36.3	50.0	34.3
17) เข้าร่วมอบรม	30.0	15.3	20.0	27.2	16.6	21.8
18) ขอข้อมูลจากรัฐ	20.0	7.6	10.0	9.0	16.6	12.6
<b>(หาอาชีพคืนเสริม/ทศะหนน)</b>						
19) เลี้ยงสัตว์ เช่น ปลา วัวควาย เพื่อเพิ่มรายได้	90.0	46.1	60.0	63.6	50.0	61.9
20) เปลี่ยนมาปลูกพืช อย่างอื่น	40.0	23.1	40.0	27.2	50.0	36.1
21) ไปทำงานนอกพื้นที่	30.0	15.3	40.0	36.3	33.3	31.0
22) รับจ้างให้แรงงานเมือง เกี่ยวข้าวเสริจ	50.0	23.0	30.0	27.2	16.6	29.4

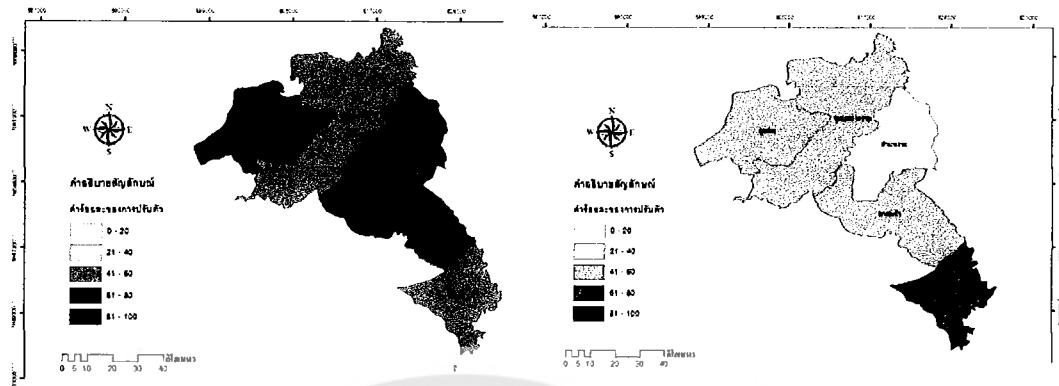
ที่มา: การเก็บข้อมูลภาคสนาม



ค) การเปลี่ยนมาใช้พื้นที่ชั่วที่ทนต่อน้ำท่วม

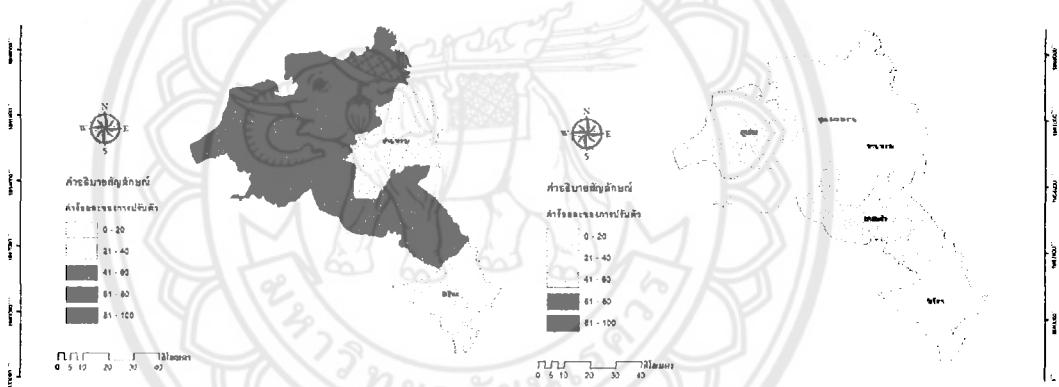


ภาพที่ 22 แผนที่แสดงการเปลี่ยนพื้นที่ชั่ว

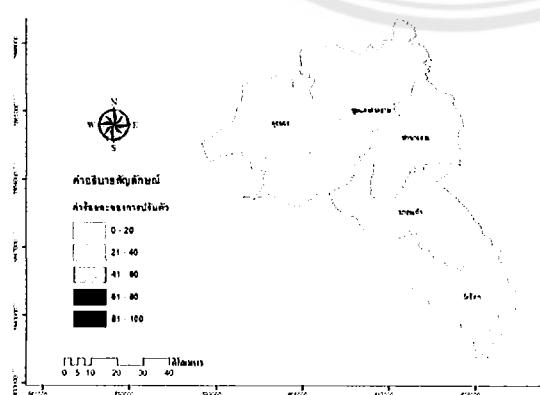


ก) เลื่อนปลูกข้าวนาปีให้เร็วขึ้น  
ค) เน้นนาปรังมากกว่านาปี

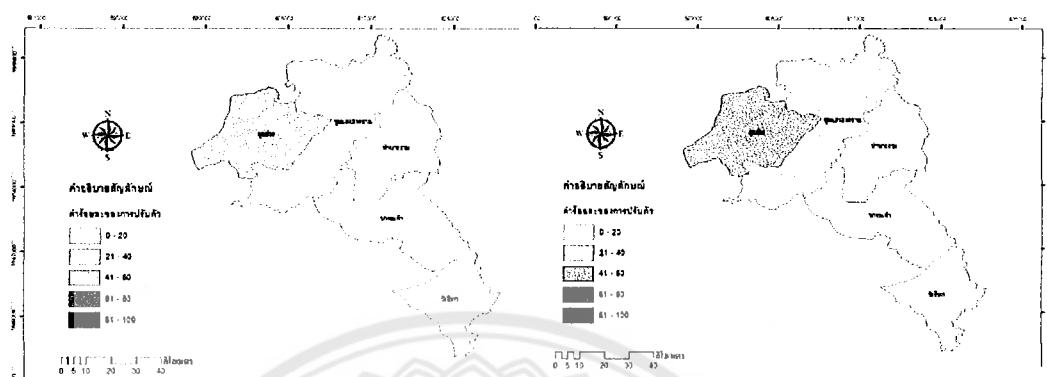
ข) เพิ่มจำนวนครั้งในการปลูกข้าว  
ง) ลดปุ๋ย ลดสารเคมี ในการทำงานครั้งที่ 2



จ) เพิ่มปุ๋ย สารเคมี ในการทำงานครั้งที่ 1 ให้มากกว่าครั้งที่ 2



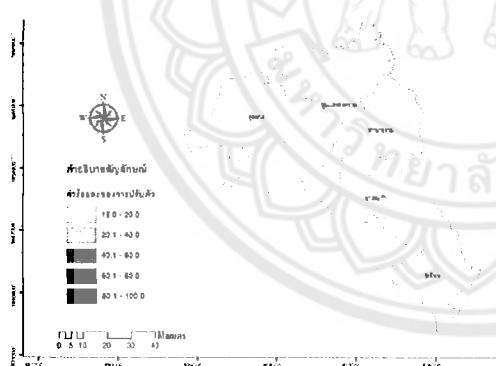
ภาพที่ 23 แผนที่แสดงการเปลี่ยนรูปแบบการทำงาน



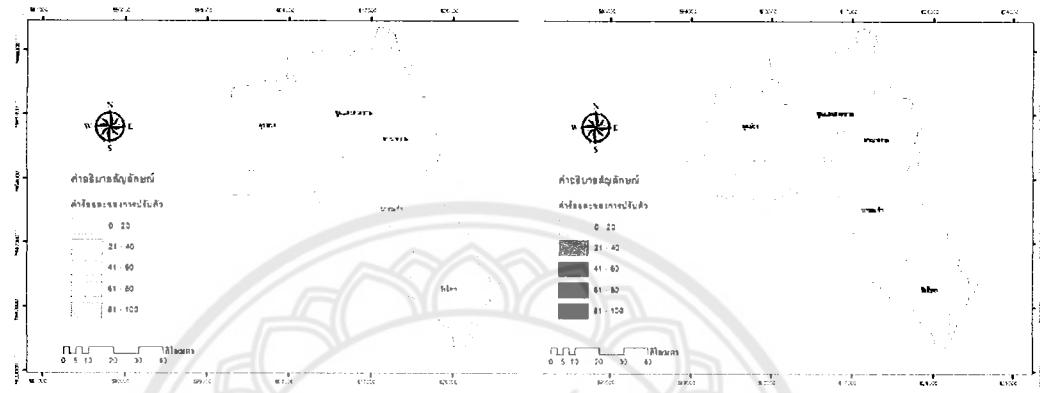
ก) ทำคันกันดินเพื่อป้องกันน้ำท่วม

๖) การบูรณาการน้ำ/คลองเพื่อระบบนำ้ออกจากพื้นที่

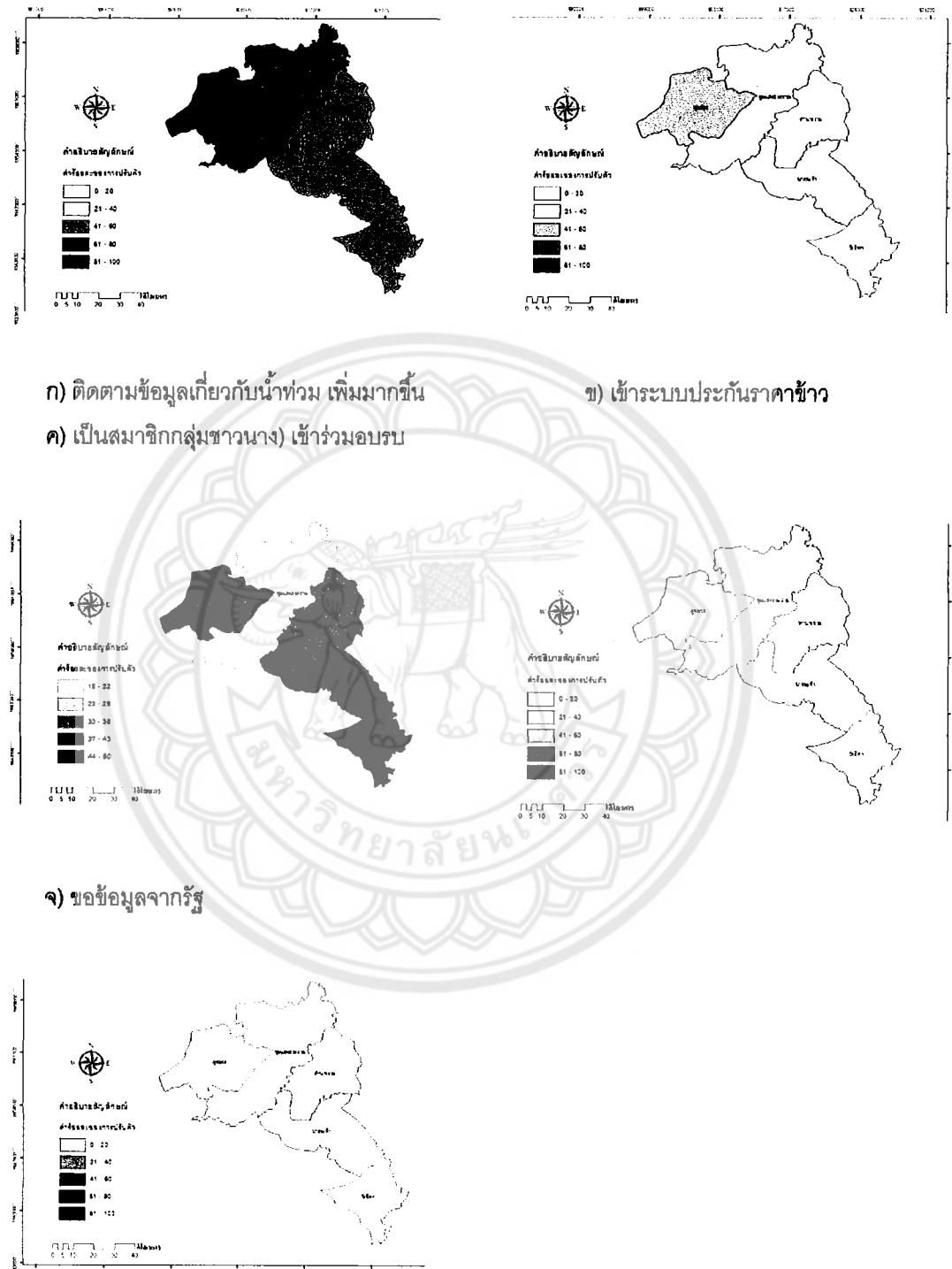
ค) ตามดินเพื่อให้ระดับนาสูงขึ้น



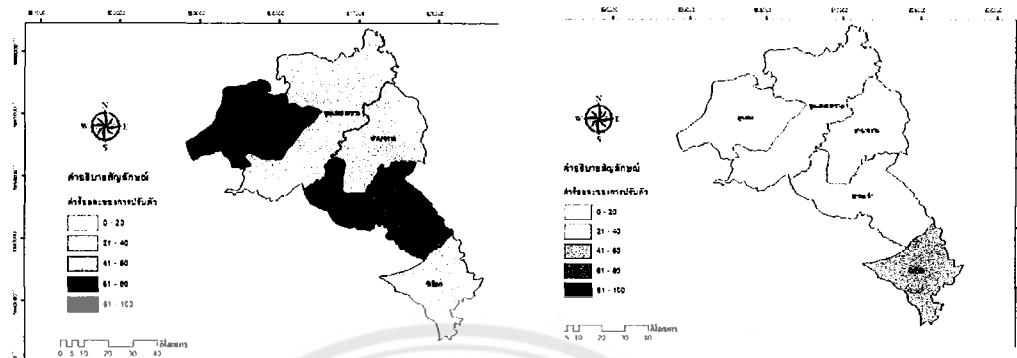
ภาพที่ 24 แผนที่การปรับปรุงลักษณะทางกายภาพ



ภาพที่ 25 แผนที่การลดต้นทุน

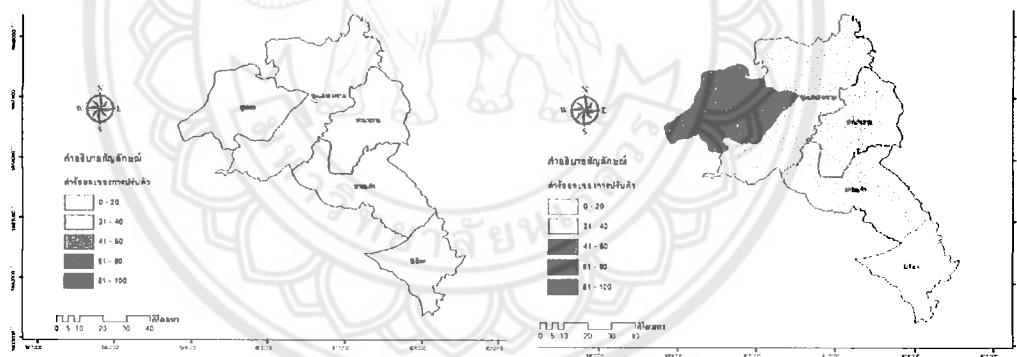


ภาพที่ 26 แผนที่หาความรู้เพิ่มเติม

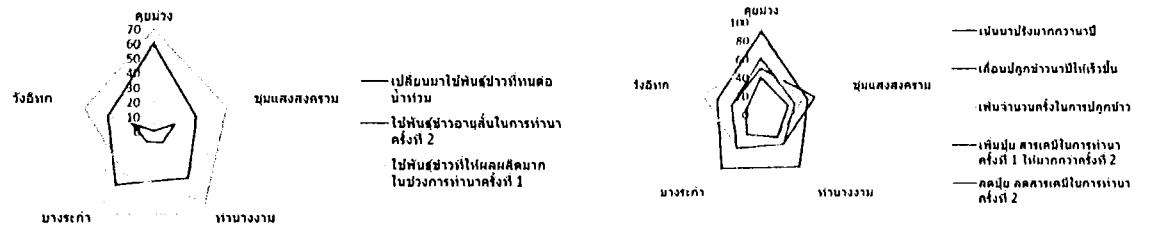


ก) เลี้ยงสัตว์ เพิ่มรายได้  
ค) ไปทำงานนอกพื้นที่

ข) เปิดยนมาปลูกพื้ชอย่างอื่น  
ง) รับจ้างใช้แรงงานเมื่อกีดขวางเส้นฯ

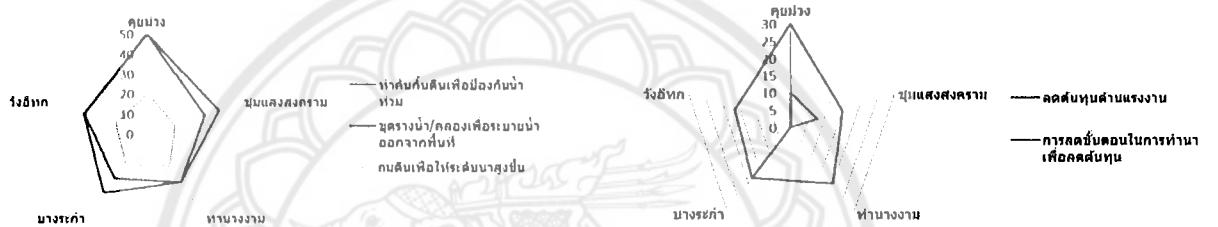


ภาพที่ 27 แผนที่หาอาชีพอื่นเสริม/ทดแทน



(ก) การเปลี่ยนผู้ดูแล

(ข) การเปลี่ยนผู้ดูแล



(ก) การเปลี่ยนผู้ดูแล

(ข) การลดต้นทุน



(ก) หาความรู้เพิ่มเติม

(ข) หาอาชีพอื่นเสริม/ทดแทน

ภาพที่ 28 ผังไวยเมืองมุนแสดงรูปแบบการปรับตัวของชาวนา

ดังนั้นวิธีการปรับตัวที่ช้านานในพื้นที่น้ำท่วม ใช้มากที่สุดได้แก่ การเน้นนาปรังมากกว่านาปี โดยให้ความสำคัญกับการทำนาครั้งที่ 1 หลังน้ำท่วม เมื่อจากไม่มีความเสียหายในเรื่องน้ำท่วม แม้จะมีความเสียหายจากการระบาดของโรคและแมลงกีตام แต่เป็นสถานการณ์ที่ครัวเรือนช้านาน สามารถควบคุมได้มากกว่าบ้านห่างจากน้ำท่วม ประกอบกับผลผลิตที่เสียหายไม่ได้เสียหายทั้งหมด นอกจากนี้การเลื่อนการเพาะปลูกให้เร็วขึ้นสำหรับการทำนาครั้งที่ 2 หลังน้ำท่วม ยังเป็นการช่วยลดความเสียหายที่ผลผลิตข้าวจะเสียหาย ประกอบกับการเข้าระบบประกันราคาของรัฐทำให้ครัวเรือนช้านายังคงพอ มีหลักประกันในเรื่องของราคา นอกจากนี้สิ่งที่นำเสนอสำหรับการปรับตัวในพื้นที่น้ำท่วมคือ ครัวเรือนช้านานในพื้นที่ประสบภัยน้ำท่วม มีการปรับตัวในเรื่องของการติดตามข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับน้ำท่วมเพิ่มมากยิ่งขึ้นซึ่งอาจมีมากกว่าในพื้นที่ที่มีประสบภัยน้อยกว่า ข้อมูลที่ได้มา ครัวเรือนช้านานก็ได้นำมาใช้ในการเฝ้าติดตามและระวังความเสียหายที่จะเกิดขึ้นกับผลผลิตของตนเองในพื้นที่เสี่ยงภัย เพื่อลดความเสียหายในการเพาะปลูกดังเช่นปรากฏการณ์ที่พบในปี 2554 ที่ทำให้ครัวเรือนช้านานส่วนใหญ่ตัดสินใจเก็บเกี่ยวผลผลิตก่อนฤดูกาล แม้ว่าจะทำให้ผลผลิตที่ได้มีคุณภาพที่ต่ำจึงส่งผลให้ราคาข้าวต่ำ ดังนั้นการส่งเสริม และสนับสนุนการปรับตัวเพื่อการผลิตของครัวเรือนช้านานในพื้นที่น้ำท่วม เพื่อให้สามารถผลิตข้าวได้อย่างมีประสิทธิภาพ และได้ผลผลิตสูงสุดสำหรับการทำนาปรังครั้งที่ 1 และการทำนาครั้งที่ 2

## บทที่ 6

### บทสรุป

การศึกษาการรับรู้และปรับตัวของชوانาในพื้นที่น้ำท่วม อำเภอบางระกำ จังหวัดพิษณุโลก โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาสภาพปัญหาในการเพาะปลูกข้าวที่ชوانาได้รับจากการเกิดน้ำท่วม และเพื่อศึกษาฐานแบบการปรับตัวในการเพาะปลูกข้าวของชوانาในบริเวณพื้นที่น้ำท่วม โดยศึกษาพื้นที่น้ำท่วม 5 ตำบล คือ ตำบลลุมแสงสิงค์ ตำบลคุยม่วง ตำบลท่านางงาม ตำบลนาจะ ตำบลลังอิทธิ อำเภอบางระกำ จังหวัดพิษณุโลก ทั้งนี้ก่อให้เกิดความเสียหายใน การศึกษาครั้งนี้ ได้แก่ ก่อให้เกิดความเสียหายในพื้นที่น้ำท่วม จำนวน 50 ตัวอย่าง เช่นก่อให้เกิดความเสียหายใน ชุมชน และตัวแทนเกษตรกร ก่อให้เกิดความเสียหายในงานราชการที่เกี่ยวข้อง (อาทิเช่น เกษตรฯ อำเภอบางระกำ จังหวัดพิษณุโลก) โดยเครื่องมือ/วิธีการที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ แบบสอบถามการรับรู้และการปรับตัวของชوانาในพื้นที่น้ำท่วม และการสัมภาษณ์เกษตรกรเชิงลึก ซึ่งสามารถสรุปผลการศึกษา อย่างเป็นระบบ และข้อเสนอแนะได้ดังนี้

#### 6.1 สรุปผลการวิจัย

ครัวเรือนของชوانา ในพื้นที่ 5 ตำบล คือ ตำบลคุยม่วง ตำบลลุมแสงสิงค์ ตำบลนาจะ ตำบลลังอิทธิ อำเภอบางระกำ จังหวัดพิษณุโลก มีอาชีพทำนาเป็นหลัก ซึ่งการเพาะปลูกข้าวมีวัตถุประสงค์หลักเป็นการเพาะปลูกข้าวเพื่อการค้า หลังจากที่ครัวเรือนชوانาว่างจากกิจกรรมต่างๆ ในการทำนาของตนเองแล้ว ก็จะออกรับจ้างในพื้นที่ใกล้เคียง ดังนั้น การรับจ้างซึ่งถือเป็นอาชีพเสริมที่สำคัญของครัวเรือนชوانาในพื้นที่น้ำท่วม ที่จะเข้ามาช่วยเพิ่มรายได้ที่ได้จากการเพาะปลูกข้าว นอกจากนี้ยังมีรายได้เสริมจากอาชีพอื่นๆ ได้แก่ ทำไร่ ทำสวน เลี้ยงสัตว์ ค้าขาย เป็นต้น โดยเฉพาะการหาสัตว์น้ำซึ่งเป็นรายได้ที่ครัวเรือนชوانาได้รับในช่วงน้ำท่วมซึ่งถือเป็นการปรับตัวทางอาชีพประการหนึ่งของครัวเรือนชوانาในพื้นที่น้ำท่วม

ถูกกาลในการทำงานของครัวเรือนของชوانาในพื้นที่น้ำท่วม ถูกกาลทำงานในพื้นที่ดังกล่าว มีความแตกต่างจากถูกกาลทำงานโดยปกติที่เน้นนาเป็นหลัก แต่ชوانาในพื้นที่น้ำท่วมหันมาเป็นการเน้นนาปรังเป็นหลัก โดยถูกกาลทำงานครั้งที่ 1 จะเริ่มขึ้นหลังจากน้ำลดในช่วงเดือนพฤษภาคม ชوانาจะเริ่มเพาะปลูกข้าวนาปรังครั้งที่ 1 ทันที และจะเก็บเกี่ยวในเดือนกุมภาพันธ์ มีนาคม จากนั้นประมาณเดือน มีนาคม-เมษายน ชوانาส่วนใหญ่จะเริ่มปลูกข้าวครั้งที่ 2 และจะเก็บเกี่ยว

ในช่วงเดือนมิถุนายน-กรกฎาคม ต่อทันทีหลังจากเก็บเกี่ยวเสร็จโดยการเพาะปลูกจะผันเปลี่ยนไปตามสภาพการลดลงของน้ำ

ดังนั้นในการทำงานครั้งที่ 1 หลังน้ำลด เป็นการทำที่มีความสำคัญมาก ซึ่งมีความเสี่ยงที่จะได้รับความเสียหายจากน้ำท่วมน้อยที่สุด ทั้งนี้เนื่องมาจากหลังน้ำลดในช่วงเดือนพฤษภาคมเป็นต้นไป ชาวนาจะเริ่มทำงานทันทีที่น้ำลด ทั้งนี้เหตุผลที่ชาวนาต้องเร่งร�บทำงานในครั้งนี้ก็เนื่องมาจากมีข้อจำกัดในเรื่องของระยะเวลาในการเพาะปลูก โดยมีช่วงเวลาในการเกิดน้ำท่วมเป็นเงื่อนไขที่กำหนดพฤติกรรมการเพาะปลูกดังกล่าว เพราะหากชาวนาเริ่มทำงานครั้งที่ 1 หลังน้ำท่วมข้าออกไปเท่าไร ก็ยิ่งจะทำให้การเพาะปลูกข้าวในครั้งที่ 2 ข้าลงเท่านั้น และหากเริ่มปลูกข้าวครั้งที่ 2 ข้าลง ชาวนา ก็ยิ่งที่จะมีความเสี่ยงที่ผลผลิตข้าว จะได้รับความเสียหายจากการเกิดน้ำท่วมมากยิ่งขึ้น เช่น ในกรณีปี 2554 ซึ่งเป็นปีที่ฤดูกาลน้ำท่วมมาถึงเร็วกว่าปกติในปีดังกล่าว หากชาวนารายได้สามารถปลูกข้าวครั้งที่ 2 ได้เร็ว ก็จะทำให้สามารถเก็บเกี่ยวได้ทันก่อนที่น้ำจะท่วม ส่วนชาวนาที่ปลูกตามเวลาปกติหรือข้าก่อนกว่าปกติ จะมีลักษณะตรงกันข้ามก็คือชาวนาจะเก็บเกี่ยวผลผลิตไม่ทันจึงเกิดความเสียหายต่อผลผลิตข้าวได้

อย่างไรก็ตาม แม้ว่าในฤดูกาลนี้ชาวนาจะมีความเสี่ยงที่ผลผลิตข้าวจะเสียหายจากน้ำท่วมน้อย แต่ชาวนา ก็มีความเสี่ยงในเรื่องอื่นๆ ได้แก่ ปัญหาเรื่องโรคและแมลงศัตรูข้าวระบาดโดยเฉพาะปัญหาที่เกิดจากเพลี้ย และเนื่องจากช่วงเวลาที่เริ่มเพาะปลูก เป็นช่วงฤดูหนาวและหากปีใดที่หนาวมากและยาวนาน จะส่งผลต่อการเติบโตของข้าว ทำให้ข้าวเติบโตไม่ได้เต็มที่โดยเฉพาะในช่วงระยะแรกของการปลูก และด้วยเหตุที่ฤดูกาลนี้ เป็นฤดูกาลที่ชาวนาเสี่ยงจากโรคและแมลงศัตรูข้าว ดังนั้นจึงพบว่า ต้นทุนในการใช้สารเคมีจึงมีมากกว่าปกติ แต่ปัญหาดังกล่าวมีความผันเปลี่ยนไปในแต่ละปีจนยากที่จะคาดเดา

ในส่วนของสภาพปัญหาของการเกิดน้ำท่วม ซึ่งควรเรียนรู้ว่าสาเหตุที่ทำให้เกิดน้ำท่วมเป็นปัจจัยที่สำคัญที่สุด คือช่วงเวลาที่น้ำท่วมจะอยู่ในช่วงเดือนสิงหาคมถึงเดือนตุลาคม เป็นส่วนใหญ่ และสภาพปัญหาของชาวนาที่เกิดจากน้ำท่วมจึงสามารถจำแนกเป็นสองลักษณะ

1. ปัญหาที่เกิดจากน้ำท่วมในกรณีที่ท่วมผลผลิตที่กำลังรอการเก็บเกี่ยว ทำให้ชาวนาต้องเก็บเกี่ยวผลผลิตก่อนถึงเวลาเก็บเกี่ยว ทำให้ชาวนาได้ผลผลิตที่มีคุณภาพต่ำ และส่งผลกระทบต่อราคاخ้าวที่ต่ำกว่าปกติ

2. ปัญหาน้ำท่วมในช่วงที่กำลังทำการเพาะปลูกส่งผลให้เมล็ดข้าวเปลือกซึ่งชาวนาใช้วิธีการหัวน้ำ เกิดการเน่าเสียหรือการเกิดน้ำท่วมข้างต้นข้าวที่มีอายุยังน้อย ทำให้ต้นข้าวน่าเสีย

ทั้งนี้ ครัวเรือนชาวนาในพื้นที่น้ำท่วมยังไม่ได้การประเมินความเสี่ยงที่จะเกิดขึ้นจากน้ำท่วม การประเมินความเสี่ยงที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน เป็นการประเมินตามสถานการณ์หรือเหตุการณ์เฉพาะหน้ามากกว่าที่จะเป็นการวางแผนล่วงหน้า เป็นการประเมินโดยอาศัยประสบการณ์และการคาดการณ์มากกว่าที่จะได้จากข้อมูลที่มีความน่าเชื่อถือและแม่นยำ

รูปแบบการปรับตัวชาวนาในพื้นที่น้ำท่วม ซึ่งพฤติกรรมการปรับตัวชาวนาโดยเฉพาะข้อมูลชาวนาที่เกี่ยวกับอุทกภัยจึงถือได้ว่าเป็นวิธีการปรับตัวของชาวนาในรูปแบบหนึ่งของชาวนาในพื้นที่น้ำท่วมซึ่งเป็นวิธีการหนึ่งที่ทำให้ชาวนาได้รับรู้เกี่ยวกับสถานการณ์ของภัยธรรมชาติ ซึ่งนอกจากราชให้เป็นข้อมูลสำหรับการป้องกันภัยแล้ว ชาวนายังนำมาใช้เป็นข้อมูลในการประเมินความเสี่ยงที่จะเกิดขึ้นจากน้ำท่วมทั้งในระยะสั้น และในระยะยาวสำหรับการเพาะปลูกในฤดูกาลต่อไป

1. การสร้างความหลากหลายในการผลิตผลผลิตทางการเกษตรคือการเปลี่ยนจากการทำนาเพียงอย่างเดียวมาเป็นการปลูกพืชหรือเลี้ยงสัตว์ในแบบที่มีความหลากหลายเพิ่มมากขึ้น การเพิ่มความเข้มในการผลิตข้าว ด้วยการเพิ่มรอบการปลูกข้าวจากเดิมที่ทำการเพาะปลูกข้าว 2 ครั้งต่อปี เป็น 3 ครั้งต่อปี

2. การจัดการด้านการผลิต ครัวเรือนชาวนาในพื้นที่น้ำท่วมปรับตัวด้วยการเปลี่ยนพันธุ์ข้าว หันมาใช้พันธุ์ข้าวอายุสั้นในการทำนาครั้งที่ 2 และเลือกใช้พันธุ์ข้าวที่ให้ผลผลิตมากในช่วงการทำนาครั้งที่ 1 ซึ่งการปรับเปลี่ยนพันธุ์ข้าวจึงน่าที่จะเป็นวิธีการที่ชาวนาในแต่ละพื้นที่เลือกใช้ในการปรับตัวให้เข้ากับสภาพการเกิดน้ำท่วมในพื้นที่ของตัวเอง การเปลี่ยนช่วงเวลาในการทำนา จะเห็นได้ว่าการเปลี่ยนเป็นวิธีการปรับตัวของชาวนาในพื้นที่น้ำท่วมที่ชาวนาใช้ในการปรับตัวให้เข้ากับสภาพการเกิดน้ำท่วมมากที่สุด และได้ผลมากที่สุดโดยเฉพาะครัวเรือนชาวนาหันมาเน้นการทำนาปรังมากกว่านาปี ดังที่ได้กล่าวแล้วในส่วนของฤดูกาลทำนา

3. การปรับปรุงลักษณะทางกายภาพ โดยชาวนามีการทำคันกันดินเพื่อป้องกันน้ำท่วม การขุดร่องน้ำหรือชุดคลองเพื่อระบายน้ำออกจากพื้นที่ และมีการหมุดินเพื่อให้ระดับนาสูงขึ้น

4. การลดต้นทุน ก็คือ ลดต้นทุนด้านแรงงาน การลดขั้นตอนในการทำนาเพื่อลดต้นทุน ครัวเรือนชาวนาในพื้นที่น้ำท่วมในพื้นที่ศึกษามีการปรับตัวด้วยการลดต้นทุนด้านแรงงานมากกว่า การลดต้นทุนด้วยการลดขั้นตอนในการทำนา ครัวเรือนชาวนา มีการปรับตัวด้วยวิธีนี้น้อยมากเมื่อเปรียบเทียบกับวิธีการปรับตัวอื่นๆ เนื่องจากการเพาะปลูกข้าวเป็นกิจกรรมการเพาะปลูกที่เป็นกิจกรรมเฉพาะ หากขาดกิจกรรมใดกิจกรรมหนึ่งไปอาจส่งผลกระทบต่อผลผลิตได้

5. การศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมเพื่อสามารถนำมาปรับใช้ในการทำงาน มีการเข้าร่วมอบรมที่เกี่ยวข้องกับการทำงานทั้งนี้การอบรมเป็นการจัดอบรมโดยหน่วยงานราชการ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการเกษตรได้แก่ เกษตรอำเภอ เกษตรจังหวัด เป็นต้น สำหรับหลักสูตรในการอบรม เช่น การอบรมทำปุ๋ยอินทรีย์ ปุ๋ยชีวภาพ การอบรมเพื่อเพิ่มผลผลิต

6. การรับรู้ข้อมูลข่าวสารจากสื่อต่างๆ เพิ่มมากยิ่งขึ้นกว่าเดิม ได้แก่ การศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมเพื่อนำมาปรับใช้ในการทำงานนั้น ครัวเรือนชาวนาส่วนมากพยายามจะรับรู้ข้อมูลข่าวสารที่เกี่ยวข้องเพิ่มเติมจากสื่อต่างๆ เพิ่มมากยิ่งขึ้น ซึ่งสัมพันธ์กับการรับรู้ข้อมูลข่าวสารและการรับรู้ข้อมูลข่าวสารที่เกี่ยวข้องกับน้ำท่วมซึ่งครัวเรือนชาวนาส่วนใหญ่ได้รับทราบและติดตามข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับน้ำท่วมจากสื่อโทรทัศน์มากที่สุด ดังนั้นข้อมูลข่าวสารที่ครัวเรือนชาวนาต้องการและสนใจมากที่สุดคือสถานการณ์การเกิดน้ำท่วมเพื่อใช้เป็นข้อมูลในการเตรียมความพร้อมสำหรับการแก้ไขปัญหาหรือเพื่อใช้ในการตัดสินใจสำหรับการผลิต การขอรับการช่วยเหลือจากโครงการต่าง ๆ ของรัฐบาล การช่วยเหลือชาวนาผ่านทางโครงการของรัฐมีอยู่ด้วยกัน 2 โครงการหลัก ๆ ได้แก่ โครงการระบบประกันราคาข้าวและการจำนาข้าว และโครงการช่วยเหลือผู้ประสบภัยธรรมชาติ ซึ่งครัวเรือนชาวนาจะเป็นต้องขึ้นทะเบียนกับรัฐโดยมีเกษตรกรอาชญาเป็นตัวแทน ทั้งนี้การขึ้นทะเบียนเพื่อเข้าระบบการประกันราคาข้าวนั้นมีรายละเอียดแตกต่างกันไปแต่ละปี

7. การเป็นสมาชิกหรือรวมกลุ่มชาวนาเพื่อสนับสนุนช่วยเหลือกันที่เกิดจากปัญหาน้ำท่วม การแก้ไขปัญหาของชาวนาส่วนมากจะเป็นไปในลักษณะของปัจเจกบุคคลมากกว่าการรวมกลุ่มกันชาวนาต่างก็แก้ไขปัญหาของตัวเอง แต่ในบางกรณีชาวนาต้องเจอบัญหาร่วมกันก็อาจจะรวมกลุ่มกันเช่น มีการรวมกันทำคันดินป้องกันน้ำท่วม เป็นต้น

## 6.2 อภิปรายผล

อภิปรายผลจากแบบสอบถามที่ลงพื้นที่สัมภาษณ์ ในพื้นที่ 5 ตำบล คือ ตำบลลคยม่วง ตำบลชุมแสงส่งคราม ตำบลท่านางงาม ตำบลลบาระกำ และตำบลวังอิทธิ อำเภอบางระกำ จังหวัดพิษณุโลก จากกลุ่มตัวอย่างของชาวนาพบว่า ครัวเรือนชาวนาส่วนมากระบุว่าประสบกับปัญหาน้ำท่วมเป็นประจำทุกปี โดยช่วงเวลาที่น้ำท่วมจะอยู่ในช่วงเดือนสิงหาคมถึงเดือนตุลาคมเป็นส่วนใหญ่ และสภาพปัญหาของชาวนาที่เกิดจากน้ำท่วมจึงสามารถจำแนกเป็นสองลักษณะได้แก่ ปัญหาที่เกิดจากน้ำท่วมในกรณีที่ท่วมผลผลิตที่กำลังรอการเก็บเกี่ยว ทำให้ชาวนาต้องเก็บเกี่ยวผลผลิตก่อนถึงเวลาเก็บเกี่ยว ทำให้ชาวนาได้ผลผลิตที่มีคุณภาพต่ำ และส่งผลกระทบต่อราคากล้า

ที่ต่างกว่าปกติและปัญหาน้ำท่วมในช่วงที่กำลังทำการเพาะปลูกส่งผลให้เมล็ดข้าวเปลือกซึ่งชาวนาใช้วิธีการห่วนเกิดการเน่าเสียหรือการเกิดน้ำท่วมขังดันข้าวที่มีอายุยังน้อยทำให้ต้นข้าวเน่าเสีย และในการนี้ที่ทำการศึกษาปี 2554 ซึ่งเป็นปีที่ฤดูกาลน้ำท่วมมาถึงเร็วกว่าปกติในปีดังกล่าว หากชาวนารายได้สามารถปลูกข้าวครั้งที่ 2 ได้เร็ว ก็จะทำให้สามารถเก็บเกี่ยวได้ทันก่อนที่น้ำจะท่วม ส่วนชาวนาที่ปลูกตามเวลาปกติหรือข้าวก่ำกว่าปกติจะมีลักษณะตรงกันข้ามก็คือชาวนาจะเก็บเกี่ยวผลผลิตไม่ทันจึงเกิดความเสียหายต่อผลผลิตข้าวได้ ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ ทรงชัย ทองปาน (2554) เรื่อง การปรับตัวของการผลิตข้าวและชาวนาในพื้นที่น้ำท่วมข้าวกระดับสูง ภาคเหนือ ตอนล่างของประเทศไทย ก็คือ ชาวนาประสบภัยน้ำท่วมเป็นประจำทุกปี โดยช่วงเวลาที่น้ำท่วมจะอยู่ในช่วงเดือนสิงหาคมถึงเดือนตุลาคมเป็นส่วนใหญ่ ในส่วนที่แตกต่างจากการวิจัยของ ทรงชัย ทองปาน ไม่ได้กล่าวไว้ในงานวิจัย และศึกษาฐานรูปแบบการปรับตัวในการเพาะปลูกข้าวของชาวนาในบริเวณพื้นที่น้ำท่วม จากกลุ่มตัวอย่างของชาวนาพบว่า รูปแบบการปรับตัวในการเพาะปลูกข้าวของชาวนาในบริเวณพื้นที่น้ำท่วมนี้ 7 ลักษณะดังนี้

- 1) การสร้างความหลากหลายในการผลิตผลผลิตทางการเกษตร ได้แก่ การเปลี่ยนจากการทำนาเพียงอย่างเดียวมาเป็นการปลูกพืชหรือเลี้ยงสัตว์ในแบบที่มีความหลากหลายเพิ่มมากขึ้น การเพิ่มความเข้มในการผลิตข้าวด้วยการเพิ่มรอบการปลูกข้าว
- 2) การจัดการด้านการผลิต ได้แก่ การเปลี่ยนพันธุ์ข้าวการเปลี่ยนแปลงพันธุ์ข้าวที่สามารถให้ผลผลิตได้มากกว่าเดิม การใช้พันธุ์ข้าวที่มีระยะเวลาในการเก็บเกี่ยวสั้นเพื่อใช้ในการเพาะปลูกในช่วงที่ไม่มีน้ำท่วมและการเปลี่ยนช่วงเวลาในการทำงาน
- 3) การปรับปรุงลักษณะทางกายภาพ ได้แก่ ทำคันกันดินเพื่อป้องกันน้ำท่วม ชุดรังน้ำ/คลอง เพื่อระบายน้ำออกจากพื้นที่ ณ ดินเพื่อให้ระดับน้ำสูงขึ้น
- 4) ลดต้นทุน ได้แก่ ลดต้นทุนด้านแรงงาน การลดขั้นตอนในการทำงานเพื่อลดต้นทุน
- 5) การศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมเพื่อนำมาปรับใช้ในการปลูกข้าว ได้แก่ การเข้าร่วมอบรมที่เกี่ยวข้องกับการทำงาน การขอความช่วยเหลือทางด้านข้อมูลจากเจ้าหน้าที่ของรัฐ การวันข้อมูลข้าวสารจากสื่อต่างๆ เพิ่มมากขึ้น
- 6) การขอรับการช่วยเหลือจากโครงการช่วยเหลือต่างๆ ของรัฐบาลที่ให้กับเกษตรกรที่ทำงานได้แก่ การเข้ารับประทานราษฎรชาญ
- 7) การเป็นสมาชิก หรือการรวมกลุ่มชาวนาเพื่อสนับสนุนช่วยเหลือกันที่เกิดจากปัญหาน้ำท่วม ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ ทรงชัย ทองปาน (2554) เรื่อง การปรับตัวของการผลิตข้าวและ

ช้านาในพื้นที่น้ำท่วมช้ากระดับสูง ภาคเหนือตอนล่างของประเทศไทย ก็คือ สอดคล้องในส่วนของการจัดการด้านการผลิตในส่วนของการเปลี่ยนช่วงเวลาในการทำงานโดยช้านามีการปรับตัวด้วยการเปลี่ยนถูกากการเพาะปลูกจากที่เคยเน้นนาเป็นเปลี่ยนเป็นการเน้นนาปรังเป็นหลัก โดยเฉพาะการทำนาหลังจากน้ำลดในช่วงเดือนพฤษภาคมเป็นต้นไป และการปรับปรุงลักษณะทางกายภาพ ทำคันกันดินเพื่อป้องกันน้ำท่วม ขุดร่องน้ำ/คลองเพื่อระบายน้ำออกจากพื้นที่ ณ วันนี้ เพื่อให้ระดับน้ำสูงขึ้น การศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมเพื่อนำมาปรับใช้ในการปลูก การขอรับการช่วยเหลือจากโครงการช่วยเหลือต่างๆ ของรัฐบาลที่ให้กับเกษตรกรที่ทำงาน ได้แก่ การเข้าระบบประกันราคาข้าว การเป็นสมาชิก หรือการรวมกลุ่มช้านาเพื่อสนับสนุนช่วยเหลือกันที่เกิดจากน้ำท่วม ในส่วนที่แตกต่างจากงานวิจัยของ ทรงชัย ทองปาน ก็คือ งานวิจัยของ ทรงชัย ทองปาน (2554) เรื่อง การปรับตัวของการผลิตข้าวและช้านาในพื้นที่น้ำท่วมช้ากระดับสูง ภาคเหนือตอนล่างของประเทศไทย จะเน้นในเรื่องของการลดต้นทุนเพื่อเพิ่มผลกำไรไม่ให้ช้านาขาดทุน แต่งานวิจัยของเรายพบว่าช้านามีการปรับตัวเพื่อการอยู่รอด และปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ดังกล่าวได้ และในส่วนที่สอดคล้องแนวคิดการปรับตัวของเกษตร (ปั่นแก้ว เหลือง อร่ามศรี, 2551) มีคือ การสร้างความหลากหลายในการผลิตผลผลิตทางการเกษตร ช้านาจะเปลี่ยนจากการปลูกพืชเชิงเดียวมาสู่การการปลูกพืชที่หลากหลายหรือการเลี้ยงสัตว์ในแบบที่มีความหลากหลายเพิ่มมากขึ้น

### 6.3 ข้อเสนอแนะ

การกำหนดกลุ่มตัวอย่าง 50 ตัวอย่าง ซึ่งไม่ครอบคลุมพื้นที่ที่ประสบน้ำท่วมในข้าวนาบางระกำ และไม่ได้มีการจับพิกัดของตำแหน่งพื้นที่นาข้าวที่ได้รับความเสียหาย เนื่องจากมีข้อจำกัดในหลายด้าน เช่น ข้อจำกัดในเรื่องของเวลาและที่มีงานวิจัยมีไม่พอในการเก็บข้อมูล



## บรรณานุกรม

กันยา สุวรรณแสง. (2538). การพัฒนาบุคลิกภาพและการปรับตัว. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์นำร่องสารน.

กันยา สุวรรณแสง.(2544). จิตวิทยาทั่วไป = General psychology. (พิมพ์ครั้งที่ 5).กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์รวมสารน.

วิภาพร มากบสุข.(2540). จิตวิทยาทั่วไป.กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ.

ลักษณา สริวัฒน์.(2549).จิตวิทยาในชีวิตประจำวัน.(พิมพ์ครั้งที่ 2).กรุงเทพฯ: ออดิเยนสโตร์.

สุชีรา สนธิ์สายสิงห์.(2550).การรับรู้ของประชาชนต่อความอยู่ดีมีสุข : กรณีศึกษาน้านสนุน ตำบลท่าหลวง อำเภอพิมาย จังหวัดนครราชสีมา.บัณฑิตวิทยาลัย. สาขาวิชา สาธารณสุขศาสตร์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, เชียงใหม่.

ทรงชัย ทองปาน และคณะ. (2554). การปรับตัวของการผลิตข้าวและชาวนาในพื้นที่ น้ำท่วม ข้าzaกระดับสูง ภาคเหนือตอนล่างของประเทศไทย. ชุดโครงการการฝึกอบรมนโยบาย เกษตรไทย สถาบันคดีสิ่งแวดล้อมของชาติ, สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย(สกอ.).

นิตยา สุภารรณ์. (2554).การรับรู้ของประชาชนต่อความอยู่ดีมีสุขในชุมชนบางไผ่. วิทยาลัย ราชภัฏเชียง.

อนันพร พรมทันต์. (2547).ภาวะผู้นำ ความเครียดในการทำงานและการปรับตัวในการ ทำงานของพนักงาน:กรณีศึกษา บริษัท เวสเทิร์น ดิจิตอล (บางปะอิน) จำกัด. วิทยานิพนธ์.สาขาวิชาจิตวิทยาอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์,กรุงเทพ.

ปานสวี ตากา. (2557).การปรับตัวของเกษตรกรในพื้นที่เสียงอุทกภัยในอำเภอบางระกำ<sup>1</sup>  
จังหวัดพิษณุโลก. วิทยานิพนธ์. สาขาวิชาภูมิศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์  
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, เชียงใหม่.



ภาคผนวก

อย่างแบบสอด



ตาม โครงการ  
พื้นที่น้ำท่วม  
รวมชาติและรัฐ

.....เวลา.....  
.....ข้าม.....

.....  
□ 2) มีอยู่มี  
□ 5) ปฏิญญา  
.....คน

คือ.....  
คือ.....  
คือ.....

ที่นา.....  
□ เช่าที่นา [ ]



## ส่วนที่ 2 สภาพการเกิดน้ำท่วม

2.1 ในช่วง 10 ปีที่ผ่านมา ที่นาของท่านถูกน้ำท่วมเป็นประจำทุกปีหรือไม่

1) ทุกปี      2) บางปี ได้แก่ ปี.....

2.2 เดือนที่ถูกน้ำท่วม ..... ถึงเดือน .....

2.3 โดยปกติน้ำท่วมพื้นที่นาทั้งหมดหรือบางส่วน

1) ทั้งหมด      2) บางส่วน จำนวน ..... ไร่

2.4 ในปีที่ผ่านมา ผลผลิตข้าวได้รับความเสียหายจากน้ำท่วมหรือไม่

1) ไม่เสียหาย เพราะ .....

2) เสียหาย จำนวน ..... ไร่

(2.1) ข้าวที่กำลังเก็บเกี่ยว ..... ไร่

(2.2) ข้าวที่กำลังปลูก ..... ไร่

2.5 สาเหตุของน้ำท่วม (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

1) น้ำในแม่น้ำ ..... เอ่ออันฝึก

2) น้ำในลำคลอง ..... เอ่ออันฝึก

3) น้ำที่ไหลบ่ามมาจากพื้นที่อื่น ๆ      4) น้ำฝนที่ตกในพื้นที่

5) พื้นที่ต่ำ      6) อื่น ๆ ระบุ .....

2.6 ลักษณะของน้ำท่วม

1) น้ำท่วมอย่างรวดเร็ว       2) น้ำค่อยๆ ท่วม

2.7 หญูบ้านของท่านมีการรวมกลุ่มของชานาเพื่อช่วยเหลือกันในเรื่องที่เกี่ยวกับน้ำท่วมหรือไม่

1) ไม่มี

2) มี ได้แก่ .....

2.8 ปกติท่านทำสิ่งต่าง ๆ ต่อไปนี้หรือไม่

การรับรู้ข้อมูลข่าวสาร	ทุกวัน	บางวัน	ไม่ได้ทำ เลย
1) อ่านข่าวหนังสือพิมพ์			
2) พงข่าวจากวิทยุ			
3) ดูข่าวจากโทรทัศน์			
4) นั่งพูดคุยกับเพื่อนบ้าน			

2.9 ท่านได้รับข้อมูลเกี่ยวกับน้ำท่วมจากที่ใด (ตอบได้มากกว่า 1 ช่อง)

	ระดับความน่าเชื่อถือของข้อมูล			
	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่น่าเชื่อถือ
<input type="checkbox"/> 1) กำนัน/ผู้ใหญ่บ้าน				
<input type="checkbox"/> 2) เจ้าหน้าที่ในอำเภอ				
<input type="checkbox"/> 3) เกษตรตำบล/อำเภอ				
<input type="checkbox"/> 4) โทรทัศน์				
<input type="checkbox"/> 5) วิทยุ				
<input type="checkbox"/> 6) หนังสือพิมพ์				
<input type="checkbox"/> 7) เพื่อนบ้าน				
<input type="checkbox"/> 8) อื่น ๆ ระบุ .....				

2.13 ท่านว่าจริงหรือไม่ว่า ชาวนาที่อยู่ในพื้นที่น้ำท่วมมีความสนใจข้อมูลเกี่ยวกับการพยากรณ์อากาศมากกว่า ชาวนาที่อยู่ในพื้นที่อื่น ๆ

1) จริง       2) ไม่จริง

### ส่วนที่ 3 ข้อมูลการทำนา

3.1 ท่านมีอาชีพทำนามา กี่ปี (ระบุ) ..... ปี

3.2 วัตถุประสงค์ในการทำนา  1) ปลูกไว้ขายอย่างเดียว

2) สวนใหญ่ขาย เก็บไว้กินบ้าง

3) สวนใหญ่เก็บไว้กิน มีสวนน้อยที่ขาย

4) เก็บไว้กินทั้งหมด

### 3.3 การทำงานในถูกากลที่ผ่านมา

ครั้งที่	เริ่มปลูกเดือน	เก็บเกี่ยวเดือน	พันธุ์ข้าวที่ใช้	จำนวนพื้นที่ที่ปลูก . (ไร่)
1				
2				
3				

3.4 ทำไมถึงใช้พันธุ์ข้าวข้างต้น (ตอบเพียงข้อเดียว ข้อที่สำคัญที่สุด)

- 1) ความต้องการของเงื่อนไขข้าว
  - 2) ราคายา
  - 3) ความหนทางของโภค
  - 4) ระยะเวลาที่ใช้ในการปลูก
  - 5) เป็นพันธุ์เพื่อนบ้านใกล้เคียงใช้
  - 6) อยู่ในระบบประภันของรัฐ
  - 7) อื่นๆ .....

3.5 เพาะเหตุใดท่านถึงทำนาครัวที่ 3 (ระบุ) .....

3.6 ท่านได้คาดการณ์ความเสียหายที่ม่าจะเกิดขึ้นจากภัยธรรมชาติ ก่อนปลูกข้าวหรือไม่

- 1) ไม่คาดการณ์
  - 2) คาดการณ์

#### ส่วนที่ 4 การปรับตัวของชาวนา

4.1 ที่ผ่านมา ท่านปรับตัวอย่างไรในการปลูกข้าวในพื้นที่น้ำท่วม

การดำเนินการ (เปลี่ยนพันธุ์ข้าว)	เคย	ไม่เคย	ปัจจุบันยัง <sup>ทำอยู่</sup>
1) เปลี่ยนมาใช้พันธุ์ข้าวที่ทนต่อน้ำท่วม			
2) ใช้พันธุ์ข้าวอายุสั้นในการทำนาครั้งที่ 2			
3) ใช้พันธุ์ข้าวที่ให้ผลผลิตมากในช่วงการทำนาครั้งที่ 1			

การดำเนินการ (เปลี่ยนรูปแบบการทำงาน)	เดย	ไม่เดย	ปัจจุบันยังทำอยู่
4) เน้นนาปรังมากกว่านาปี			
5) เลื่อนปลูกข้าวนาปีให้เร็วขึ้น			
6) เพิ่มจำนวนครั้งในการปลูกข้าว			
7) เพิ่มปุ๋ย สารเคมีในการทำงานครั้งที่ 1 ให้มากกว่าครั้งที่ 2			
8) ลดปุ๋ย ลดสารเคมีในการทำงานครั้งที่ 2			
<b>(การปรับปรุงลักษณะทางกายภาพ)</b>			
9) ทำคันกันดินเพื่อป้องกันน้ำท่วม			
10) ชุดระบายน้ำ/คลองเพื่อระบายน้ำออกจากพื้นที่			
11) ถนนดินเพื่อให้ระดับนาสูงขึ้น			
<b>(ลดต้นทุน)</b>			
12) ลดต้นทุนด้านแรงงาน			
13) การลดขั้นตอนในการทำงาน เพื่อลดต้นทุน			
<b>(ความรู้เพิ่ม)</b>			
14) เข้าร่วมอบรม			
15) ขอข้อมูลจากรัฐ			
16) ติดตามข้อมูลเกี่ยวกับน้ำท่วมเพิ่มมากขึ้น			
17) เป็นสมาชิกกลุ่มชาวนาเพื่อช่วยเหลือกันเรื่องข้าว			
18) เข้าระบบประกันราคาข้าว			
<b>(หาอาชีพอื่นเสริม/ทดแทน)</b>			
19) เปลี่ยนมาปลูกพืชอย่างอื่น			
20) เสียงสตอร์ เร่น ปลา วัว ควาย เพื่อเพิ่มรายได้			
21) รับจำนำใช้แรงงานเมื่อเกี่ยวข้าวเพรี้ยว			
22) ไปทำงานนอกพื้นที่			

4.2 ท่านมีวิธีการอื่น ๆ ในการปรับตัวให้เข้ากับน้ำท่วมหรือไม่

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

ขอขอบพระคุณที่กรุณาให้ข้อมูล

ผู้วิจัยขอให้คำมั่นว่าข้อมูลทั้งหมดนี้จะเก็บไว้เป็นความลับใช้เฉพาะสำหรับการวิเคราะห์

ประกอบการวิจัยเท่านั้น

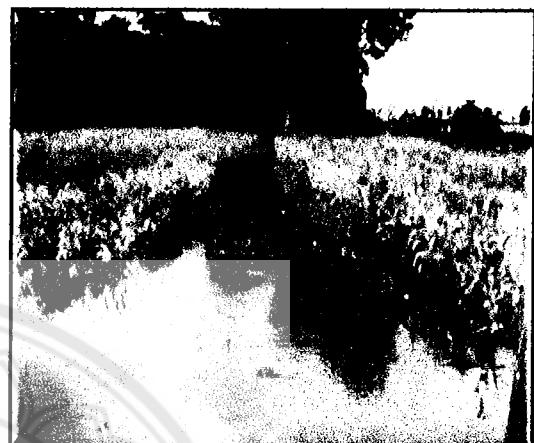
นางสาวกัทรีร้า พุฒิมา

นางสาวกัญญาลักษณ์ วิเศษทักษิ



ตัวอย่าง สภาพความเสียหายที่เกิดขึ้นกับผลผลิตที่ใกล้เก็บเกี่ยวในพื้นที่ศึกษา

อำเภอบางระกำ จังหวัดพิษณุโลก ปี 2554



ที่มาของข้อมูล: เกษตรอำเภอบางระกำ จังหวัดพิษณุโลก

ลงพื้นที่เก็บข้อมูล ในพื้นที่ศึกษา 5 ตำบล

อำเภอบางระกำ จังหวัดพิษณุโลก

(วันที่ 23-28 กันยายน 2557)

