

ห้องอ่านหนังสือ
คณะสารสนเทศศาสตร์

การประเมินคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุตำบลอ่างทอง
อำเภอกรุงเทพมหานคร จังหวัดนนทบุรี

กนกวรรณ จันทร์พาส
ไกมินทร์ แก้วลี
พรรษิษฐ์ จ้อยโภน
พัฒนกิจ นรมวัฒน์
อุไร เพชรรัตน์



คณะสารสนเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยเรศวร
วันลงทะเบียน..... 7 เม.ค. 2553
หมายเลข bib..... b. 2652262
หมายเลข item.... 1.4841360
เลขเรียกหนังสือ..... WA20.5

11491

2648

รายงานนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาวิชา การวิจัยทางสุขภาพ (551461)

คณะสารสนเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยเรศวร

ภาคเรียนที่ 3 ปีการศึกษา 2548

ประกาศคุณปการ

การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองนี้สำเร็จลงได้ด้วยความกรุณาอย่างยิ่งจาก
อาจารย์สมเกียรติ ศรีประสิทธิ์ ที่ปรึกษา และคณะกรรมการทุกท่าน ที่ได้ให้คำแนะนำนำปีกษา⁺
ตลอดจนตรวจแก้ไขข้อบกพร่องต่างๆ ด้วยความเอาใจใส่เป็นอย่างยิ่ง จนการศึกษาค้นคว้าด้วย
ตนเองสำเร็จสมบูรณ์ได้ คณะผู้วิจัยขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ ที่นี่

ขอขอบพระคุณ คุณสุกัญญา กระต่ายทอง พยาบาลวิชาชีพ 7 และคุณอุษา⁺
พันทองอ่อน นักวิชาการสาธารณสุข 5 ที่ได้ให้ความกรุณาและแนะนำแก้ไขและตรวจสอบเครื่อง
มือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ และขอขอบพระคุณเจ้าหน้าที่สาธารณสุขประจำศูนย์สุขภาพ
ชุมชนบ้านหนองขี้วัว ทุกท่านที่ได้อำนวยความสะดวกการอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

ขอขอบพระคุณอาสาสมัครสาธารณสุขประจำตำบลอ่างทองที่ได้อำนวยความสะดวกใน
การเดินทางกลับสู่ชุมชนอย่างปลอดภัยและขอขอบพระคุณผู้สูงอายุทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการตอบ
แบบสอบถามเป็นอย่างดี

คุณค่าและประโยชน์อันเพิ่มมากจากการศึกษาค้นคว้าฉบับนี้ คณะผู้ศึกษาค้นคว้าขอขอบ
และอุทิศแด่ผู้มีพระคุณทุกๆท่าน

งานกวารณ จันทร์พาล

โภมินทร์ แก้วลี

พรวรษิษฐ์ จ้อยใบ

พัฒนกิจ นามวัฒน์

อุ่น เพชรรัตน์

ชื่อเรื่อง	: การประเมินคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุตำบลอ่างทอง อำเภอบรรพตพิสัย จังหวัดนครสวรรค์
ผู้เขียน	: กานกวรรณ จันทร์พาส , โภมินทร์ แก้วลี , พราษีษฐ์ จ้อยใจ , พัฒนกิจ นามเวชวน์ , อุ่น เพชรรัตน์
ที่ปรึกษา	: อาจารย์สมเกียรติ ศรีประเสริฐ
ประเภทสารนิพนธ์	: รายงานการศึกษาวิจัยสุขภาพ(551461)ปริญญาโทชั้นสูง ศาสตรบัณฑิต (ต่อเนื่อง 2 ปี) มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2548

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุเชิงวัฒนิสัย เซิงจิตวิสัยและเปรียบเทียบความแตกต่างคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุ กลุ่มตัวอย่างเป็นผู้สูงอายุในตำบลอ่างทอง อำเภอบรรพตพิสัย จังหวัดนครสวรรค์ ที่มีอายุระหว่าง 60-74 ปี จำนวน 142 คน ซึ่งสูมแบบมีระบบ เก็บรวบรวมข้อมูลโดยการสัมภาษณ์ สถิติที่ใช้คือ ค่าความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่า t - test

ผลการวิจัยพบว่า ผู้สูงอายุส่วนใหญ่ มีความสามารถในการปฏิบัติภาระประจำวันได้เองทุกภาระปัญหาสุขภาพกายพบร่วม อาการที่เกิดขึ้นบ่อย ได้แก่ อาการปวดข้อ ปวดหลัง ปวดเอว วิงเกียนศรีษะ ห้องอืดห้องเฟ้อ และปวดศรีษะ โรคที่พบบ่อย ได้แก่ โรคความดันโลหิตสูง รองลงมาได้แก่ โรคเบาหวานและโรคระบบทางเดินหายใจ ผู้สูงอายุมีกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นอยู่ในระดับดี มีรายได้อยู่ในระดับดี คือน้อยกว่า 3000 บาทต่อเดือนและสภาพแวดล้อมส่วนใหญ่อยู่ในระดับดี ส่วนการใช้บริการสวัสดิการในชุมชนอยู่ในระดับปานกลาง มีสภาพจิตปักติดทุกด้าน ร้อยละ 56 ร้อยละ 44 มีเรื่องกลุ่มใจเป็นบางครั้ง ไม่มีความซึมเศร้า ร้อยละ 90 มีความเพียงพอใจในชีวิตในด้านความปลดภัย สูงถึงร้อยละ 93 รู้สึกเพียงพอใจน้อยในฐานะทางการเงินร้อยละ 6 ผลการทดสอบสมมุติฐานพบว่า ปัจจัยส่วนบุคคล ได้แก่ เพศ ระดับการศึกษา และลักษณะที่อยู่อาศัย มีผลทำให้ผู้สูงอายุมีคุณภาพชีวิตในเชิงวัฒนิสัยที่แตกต่างกัน ส่วนปัจจัยด้านเพศ อายุ ระดับการศึกษา สถานภาพสมรส และลักษณะการอยู่อาศัยมีผลทำให้ผู้สูงอายุมีคุณภาพชีวิตเชิงจิตวิสัยต่างกัน

ข้อเสนอแนะ ผู้สูงอายุที่มีลักษณะการอยู่อาศัยแบบอยู่คนเดียวหรือกับญาติที่ไม่ใช่สายโลหิตจะมีคุณภาพชีวิตต่ำกว่าได้รับการส่งเสริมในด้านการช่วยเหลือด้านการรักษาพยาบาล การให้คำปรึกษา สนับสนุนให้ลูกหลานมาเยี่ยมและมีกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นมากขึ้น

สารบัญ

หน้า

บทที่ 1 บทนำ

ความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์.....	5
สมมุติฐานการวิจัย.....	5
ขอบเขตการวิจัย.....	5
ข้อตกลงเบื้องต้น.....	5
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	6
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	6
กรอบแนวคิด.....	9

บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

ทฤษฎีผู้สูงอายุ.....	10
คุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ.....	12
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	27

บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย

รูปแบบการวิจัย.....	31
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	31
ขนาดกลุ่มตัวอย่าง.....	31
วิธีการสุ่มตัวอย่าง.....	32
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	32
การหาคุณภาพเครื่องมือ.....	38
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	39
การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ในการวิจัย.....	40

สารบัญ (ต่อ)

บทที่ 4 ผลการวิจัย

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปลุ่มตัวอย่าง.....	41
ตอนที่ 2 คุณภาพชีวิตเชิงวัฒนิยสัมย.....	44
ตอนที่ 3 คุณภาพชีวิตเชิงจิตวิสัย.....	49
ตอนที่ 4 เปรียบเทียบความแตกต่างของคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ.....	53
ที่มา.....	
ชุมชนผู้สูงอายุ ระดับการศึกษา สถานภาพสมรส การเป็นสมาชิก	
และลักษณะการอยู่อาศัยแตกต่างกัน	

บทที่ 5 บทสรุป

วัตถุประสงค์การวิจัย.....	57
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	57
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	57
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	58
สรุปผลการวิจัย.....	58
อภิปรายผล.....	61
ข้อเสนอแนะ.....	64
ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยครั้งต่อไป.....	65
บรรณานุกรม.....	66

ภาคผนวก

แบบสอบถาม.....	74
ประวัติผู้เขียน.....	87

บัญชีตราง

ตาราง	หน้า
1. จำนวนและร้อยละผู้สูงอายุกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามเพศ อายุ สถานภาพสมรส ระดับการศึกษา ศาสนา และอาชีพ.....	42
2. จำนวนและร้อยละผู้สูงอายุกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามการเป็นสมาชิกชุมชนผู้สูงอายุ ลักษณะการอยู่อาศัยและการได้รับการดูแล.....	43
3. จำนวนและร้อยละการปฏิบัติกรรมประจําวันผู้สูงอายุ จำแนกตามรายด้าน.....	44
4. จำนวนและร้อยละของการพิดปกติ การเจ็บป่วยเรื้อรังของผู้สูงอายุ กลุ่มตัวอย่างในรอบ 1 เดือน.....	45
5. จำนวนและร้อยละโรคเรื้อรังหรือความเจ็บป่วยของผู้สูงอายุกลุ่มตัวอย่าง ที่เกิดขึ้นในรอบ 3 เดือน.....	46
6. จำนวนและร้อยละสภาพสังคมผู้สูงอายุกลุ่มตัวอย่างจำแนกตาม กิจกรรมรายด้าน.....	47
7. จำนวนและร้อยละสภาพเศรษฐกิจผู้สูงอายุกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามรายด้าน.....	48
8. จำนวนและร้อยละสภาพแวดล้อมผู้สูงอายุกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามรายด้าน.....	48
9. จำนวนและร้อยละสภาพจิตผู้สูงอายุกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามรายด้าน.....	49
10. จำนวนและร้อยละความวิตกกังวลผู้สูงอายุกลุ่มตัวอย่างจำแนกตาม ความรู้สึกรายด้าน.....	50
11. จำนวนและร้อยความซึ่มเครัวผู้สูงอายุกลุ่มตัวอย่างจำแนกตาม ความรู้สึกรายด้าน.....	50
12. จำนวนและร้อยความพึงพอใจผู้สูงอายุกลุ่มตัวอย่างจำแนกตาม ความรู้สึกรายด้าน.....	51
13. การเปรียบเทียบความแตกต่างคุณภาพชีวิตเชิงวัตถุวิสัยของสูงอายุ แยกตามปัจจัยส่วนบุคคล.....	53
14. การเปรียบเทียบความแตกต่างคุณภาพชีวิตเชิงวัตถุวิสัยของสูงอายุ แยกตามปัจจัยส่วนบุคคล.....	55

บทที่ 1

บทนำ

ความสำคัญของปัญหา

ในสถานการณ์ปัจจุบัน ปัญหาของผู้สูงอายุกำลังเป็นที่關注ใจอย่างกว้างขวางของนักวิชาการ ผู้บริหาร ทั้งในระดับประเทศและทั่วโลก เนื่องจากปรากฏอย่างแพร่หลายแล้วว่าจำนวนผู้สูงอายุมีแนวโน้มเพิ่มมากขึ้นทุกปี จากผลการศึกษาประชากรของโลกพบว่าประชากรที่มีอายุเกิน 60 ปีขึ้นไป มีแนวโน้มเพิ่มมากขึ้นทุกประเทศทั่วโลกจากสถิติประชากรโลกปี ค.ศ. 1975 มีพลโลก 4.1 พันล้านคน คาดคะเนตามหลักประชากรศาสตร์ จะเพิ่มขึ้นเป็น 8.2 พันล้านคนในปี ค.ศ. 2025 ในขณะที่ปี ค.ศ. 1975 มีประชากรโลก ที่มีอายุเกิน 60 ปีขึ้นไป 346 ล้านคน และเมื่อคาดคะเนปี ค.ศ. 2025 จะมีประชากรโลก ที่มีอายุเกิน 60 ปีขึ้นไปถึง 1,121 ล้านคน (กองสติดิสาขาวณสุขต่างประเทศ, 2539.)

จากการสำรวจสถิติผู้สูงอายุตั้งแต่ 60 ปีขึ้นไปของประเทศไทย มีแนวโน้มเพิ่มขึ้นทั้งจำนวน และสัดส่วนของผู้สูงอายุซึ่งเป็นไปอย่างรวดเร็วเช่นกัน คือ 2.8 ล้านคน หรือร้อยละ 5.6 ในปี พ.ศ. 2538 ประมาณ 3.7 ล้านคนหรือร้อยละ 6.4 ในปี พ.ศ. 2535 (สำนักนโยบายและแผนสาธารณสุข, 2537.) และคาดว่าอีก 25 ปีข้างหน้าคือในปี พ.ศ. 2558 จะมีประชากรผู้สูงอายุเพิ่มขึ้นกว่า 2 เท่า จาก พ.ศ. 2535 คือ ประมาณ 8 ล้านคน หรือร้อยละ 10.9 ของประชากรทั้งหมด (คณะกรรมการวางแผนเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ 2524-2544.)

และจากการวางแผนครอบครัวและการสาธารณสุขที่มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้นของประเทศไทยทำให้ลดอัตราการตายของทารก และการเกิดมีชีพอย่างรวดเร็วในระยะเวลาอันสั้น ผลให้ประเทศไทยเข้าสู่ภาวะประชากรสูงอายุ (Population aging) ซึ่งหมายถึง อัตราการพึงพิงประชากรวัยสูงอายุจะเพิ่มขึ้นในสัดส่วนที่สูงมากขึ้นในขณะที่อัตราพึงพิงในภาพรวมลดลงเรื่อยๆ ซึ่งคล้ายคลึงกับประเทศไทยที่พัฒนาแล้วผู้สูงอายุกลุ่มนี้จะเป็นกลุ่มที่มีปัญหาสุขภาพและต้องพึ่งผู้อื่น สูงจากการเสื่อมและโรคเรื้อรัง และจะใช้ทรัพยากรของประเทศไทยอย่างมาก โดยเฉพาะทรัพยากรด้านการรักษาพยาบาล และสวัสดิการต่างๆ และนอกจากนี้ยังมีผลกระทบต่อสภาพสังคม ภาวะเศรษฐกิจ การจ้างงาน ตลอดจนโครงสร้างของปัญหาและระบบบริการต่างๆ ของประเทศไทยจะ จึงจำเป็นที่รัฐและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ครอบครัว ชุมชน จะต้องเตรียมแผน และงบประมาณเพื่อรองรับต่อผลกระทบที่ประชากรวัยสูงอายุที่เพิ่มขึ้น(วันดี ไคคุณ, สถาบันสุขภาพผู้สูงอายุ)

วัยสูงอายุเป็นวัยที่มีการเปลี่ยนแปลงทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสังคม การเปลี่ยนแปลงด้านร่างกาย ยังเป็นผลมาจากการเสื่อมและความสามารถในการทำหน้าที่ลดลง ก่อให้เกิดปัญหาด้านต่างๆตามมา เช่นการเปลี่ยนแปลงของระบบกล้ามเนื้อและโครงกระดูกพบว่า กล้ามเนื้อเรียกว่า กระดูกมีความแข็งแรงลดลงเนื่องมาจากการสูญเสียเนื้อกระดูก ทำให้กระดูกเปราะและหักง่ายแต่ติดข้อบ้างคนอาจมีหลังโก่งทำให้การเคลื่อนไหวเชื่องช้ำไม่กระดับกระเดง และการทรงตัวไม่ดี อาจทำให้เกิดอุบัติเหตุได้ง่าย การที่ผู้คนหันหม้าย ผิวนางลง และเหยียบย่นฉีกขาดได้ง่าย ทำให้ความสามารถในการควบคุมอุณหภูมิลดลง ผู้สูงอายุจึงเป็นลมแಡดีได้ง่าย การเปลี่ยนแปลงระบบประสาทสมองสัพเพรเวิร์คความสามารถในการมองเห็น การได้ยินลดลง ทำให้มีความบกพร่องใน การติดต่อสื่อสาร การรับรู้ กลั่นแคลนลดลง เมื่อรวมกับการเปลี่ยนแปลงของระบบทางเดินอาหาร ที่มีการย่อยและการดูดซึมไม่ดีเกิดอาการท้องอืด แน่นท้องและอาเจะรู้สึกเบื่ออาหาร ทำให้แบบแผนการรับประทานอาหารเสียไปเกิดการบริโภคที่ไม่ถูกสัดส่วน เกิดภาวะบริโภคเกินหรือขาดสารอาหารได้(บรรลุ ศรีพานิช,2542;Staab & Hodge,1996) การเปลี่ยนแปลงระบบประสาท พบร่วมมี การเสื่อมและการตายของเซลล์สมอง มีแคลเซียมเกาะที่ผนังหลอดเลือด โดยเฉพาะหลอดเลือดที่ไปเลี้ยงสมอง ทำให้เลือดไปเลี้ยงสมองไม่เพียงพอ ผู้สูงอายุจึงมีอาการหลงลืม ความคิดอ่านช้า มีอาการข้าดขัดย้ำๆ ทำ และสนใจสิ่งแวดล้อมน้อยลง สงสัยให้ผู้สูงอายุเข้าร่วมกิจกรรมทางสังคมน้อยลง(สุทธิชัย จิตพันธ์กุล,2542) การเปลี่ยนแปลงระบบหายใจ พบร่วมกับปอดและหลอดลมเสีย ความยืดหยุ่น อีกทั้งกล้ามเนื้อที่ช่วยหายใจย่อนสมรรถภาพ ทำให้สมรรถภาพการหายใจและการแลกเปลี่ยนออกซิเจนลดลงผู้สูงอายุจึงอ่อนเพลียเหนื่อยล้าได้ง่าย(Patrick,Wood,Cravin,Rokosky \$ Bruno 1991) ผู้สูงอายุจึงมีข้อจำกัดในการเข้าร่วมกิจกรรม ตลอดจนความสามารถในการทำกิจกรรมลดลง ซึ่งจะมีผลต่อการทำงานของผู้สูงอายุ ส่วนการเปลี่ยนแปลงของระบบไหลเวียนเลือด พบร่วมผนังหลอดเลือดแข็งตัวและหนาขึ้น ทำให้ความยืดหยุ่นของหลอดเลือดเสียไป เลือดไหลเวียนไม่สะดวกเป็นเหตุให้เกิดโรคความดันโลหิตสูง โรคเกี่ยวกับหัวใจและหลอดเลือดแดงและเสี่ยงต่อการเป็นโรคหลอดเลือดสมอง และเป็นอัมพาตมากขึ้น (Miller,1995)

ส่วนการเปลี่ยนแปลงของระบบขับถ่ายพบว่าผู้สูงอายุบ้างราย ควบคุมการขับถ่ายอุจจาระ และปัสสาวะได้ไม่ดี การสำรวจโรคและปัญหาทางสุขภาพของผู้สูงอายุไทย พบร่วมผู้สูงอายุมีปัญหา กลั้นปัสสาวะไม่ได้(urinary incontinence)ทั้งชายและหญิงโดยที่ผู้หญิงมีสัดส่วนมากกว่าผู้ชาย ร้อยละ 18.9 และร้อยละ 10.8 ตามลำดับ(ศรีจิตรา บุญนาคและสุทธิชัย จิตพันธ์กุล,2542) ส่วนการเปลี่ยนแปลงของระบบสีบพันธุ์ จะพบว่าผู้สูงอายุชายมักประสบปัญหาอวัยวะเพศไม่แข็งตัว การหลังร้าวการลดลง ส่วนผู้หญิงของลดลงเริ่มมาจากตอนที่ทำหน้าที่ขับสารหล่อลื่นน้อยลง ทำ

ให้มีปัญหาเมื่อมาเพศสัมพันธ์ อาจจะเกิดปัญหานิผู้สูงอายุที่ยังมีความต้องการทางเพศ ก่อให้เกิดความคับข้องใจตามมา(Word,1993)

นอกจากการเปลี่ยนแปลงทางด้านร่างกายแล้ว ยังพบว่าผู้สูงอายุมีการเปลี่ยนแปลงทางด้านจิตใจและการเปลี่ยนแปลงทางด้านสังคม ตั้งการศึกษาของ (จันทร์ รณฤทธิ์ชัย,2541; จำเรียง ภูรณะสุวรรณ,2536;สุพัตรา สุภาพ,2533) พบว่าการเปลี่ยนแปลงทางด้านจิตใจส่วนหนึ่ง อาจเป็นผลจากการเปลี่ยนแปลงทางด้านร่างกาย ประกอบกับวัยสูงอายุต้องเผชิญกับการเปลี่ยนแปลงหน้าที่การทำงาน สงผลทำให้รายได้และความภาคภูมิใจในตนเองลดลงด้วย และเมื่อมีการสูญเสียคู่สมรสหรือเพื่อนฝูงที่ใกล้ชิด จะทำให้ผู้สูงอายุรู้สึกห้อแท้ หมดหวัง บุคลิกภาพเปลี่ยนไป จะรู้สึกน้อยใจ อ่อนไหวง่าย วิตกกังวล รู้สึกไม่มั่นคงปลดปล่อย และต้องการการพิงพามมากขึ้น รู้สึกขาดความอบอุ่นก่อให้เกิดความเครียด สงผลให้พฤติกรรมเปลี่ยนแปลงได้ เช่น ซึมเศร้า แยกตัวจากสังคม และการตัดสินใจไม่ดี

สำหรับการเปลี่ยนแปลงทางสังคมในผู้สูงอายุ เป็นการเปลี่ยนแปลงทั้งในครอบครัวและสังคม การเปลี่ยนแปลงในครอบครัวนั้นจะพบว่าผู้สูงอายุจะลดบทบาทลง เช่น จากการเป็นหัวหน้าครอบครัว เป็นผู้นำเดี้ยงครอบครัวกลับเป็นผู้ที่ต้องได้รับการเดี้ยงดูจากบุตรหลาน และบางครองอาจจะถูกทอดทิ้งให้อยู่ตามลำพัง โดยเฉพาะผู้สูงอายุในภาคใต้มีการสำรวจพบว่าถูกทอดทิ้งให้อยู่ตามลำพังถึงร้อยละ 4 (สุทธิชัย จิตตะพันธ์กุล,2542) และจากการเปลี่ยนแปลงจากสังคมเกษตรกรรม เป็นสังคมอุตสาหกรรมทำให้ผู้สูงอายุบุกคนต้องเปลี่ยนแปลงการประกอบอาชีพ อีกทั้งการเกษตรอาชีวกรรม จะส่งผลให้ผู้สูงอายุมีบทบาทและการเข้าร่วมกิจกรรมทางสังคมลดน้อยลง หรือบุกคนอาจจะแยกตัวออกจากสังคมโดยเด็ดขาด ทำให้ผู้สูงอายุรู้สึกถึงการมีคุณค่าในตนเองลดลง เกิดการพิงพิงทั้งด้านกิจวัตรประจำวันตลอดจนกิจกรรมที่จำเป็นในการดำเนินชีวิต สงผล กระบวนการด้านจิตใจของผู้สูงอายุได้(บรรลุ ศิริพานิช,2542) ผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในผู้สูงอายุทั้งด้านร่างกาย จิตใจและสังคมจะส่งผลกระทบถึงกันและกันเป็นวงจรไม่รู้จบ มีผลให้คุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุลดลง

จากข้อมูลดังกล่าวจะเห็นว่าแนวทางในการดูแลผู้สูงอายุก็คือการช่วยเหลือให้ผู้สูงอายุมีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความผาสุกและเพียงพอใจสามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างเหมาะสม ช่วยเหลือตนเองได้ตามอัตภาพ ไม่เป็นภาระให้แก่ผู้อื่น และดำรงไว้ซึ่งการมีคุณค่าในตนเอง ซึ่งหมายถึงการส่งเสริมให้ผู้สูงอายุมีคุณภาพชีวิตที่ดีนั่นเอง

การประเมินคุณภาพชีวิตสามารถวัดได้หลายรูปแบบขึ้นอยู่กับวัตถุประสงค์ เช่นการวัดในเชิงวัตถุวิศัย และเชิงจิตวิสัย (จิรยาวัตร คุณพยัคฆ์,2537) ทดสอบลักษณะที่ในการประเมินคุณ

ภาพชีวิตของ ยูเนสโกได้เสนอแนวทางการประเมินคุณภาพชีวิต 2 ด้าน คือ คุณภาพชีวิตเชิงวัฒนธรรมสัย เป็นการศึกษาบนพื้นฐานของข้อมูลด้านรูปธรรมที่ม่องเห็นได้ นับได้ วัดได้ และคุณภาพชีวิตเชิงจิตวิสัย เป็นการศึกษาที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานทางด้านจิตวิทยา สามารถวัดได้โดยการสอบถามต่อประสบการณ์ของบุคคลเกี่ยวกับชีวิต การรับรู้กับสภาพความเป็นอยู่ และความพึงพอใจในชีวิต แนวคิดเกี่ยวกับคุณภาพชีวิตเป็นมิติที่มีความหลากหลาย ประกอบด้วยหลายองค์ประกอบ ตั้งแต่ 4-9 องค์ประกอบ แต่จะมองค์ประกอบหลักที่ใกล้เคียงกัน 6 องค์ประกอบ คือ การปฏิบัติกิจกรรมประจำวัน สุขภาพกาย สุขภาพจิต สภาพสังคม สภาพเศรษฐกิจ และสภาพแวดล้อม ตามแนวคิดของฟิลเลนบัม ซึ่งพนิชชู พานิชาชีวากุล (2537) นำมาใช้เป็นกรอบแนววิธีเพื่อพัฒนาเครื่องมือวัดคุณภาพชีวิต ที่เป็นสมมติสำหรับผู้สูงอายุ พบร่วมกับองค์ประกอบทั้ง 6 ตัวสามารถบ่งชี้คุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุเชิงวัฒนธรรมสัย และเชิงจิตวิสัยได้

ตำบลห้อง อำเภอปราสาทพิสัย จังหวัดนครศรีธรรมราชเป็นตำบลหนึ่งที่ประชากรผู้สูงอายุมีแนวโน้มเพิ่มมากขึ้น จากข้อมูลทะเบียนราษฎรพบว่า ปี พ.ศ.2546 มีผู้สูงอายุร้อยละ 13.94 ของประชากรทั้งหมด พ.ศ.2547 มีผู้สูงอายุร้อยละ 14.20 และปี พ.ศ.2548 ร้อยละ 13.47 ซึ่งอัตราเพิ่มสูงกว่าจำนวนที่คาดประมาณไว้ของประเทศไทย ปี พ.ศ.2546 คาดว่าจะมีผู้สูงอายุร้อยละ 6.89 ของประชากรทั้งหมด พ.ศ.2547 ร้อยละ 6.92 และพ.ศ.2548 ร้อยละ 7.43 การที่ผู้สูงอายุตำบลห้องมีจำนวนเพิ่มมากขึ้น มีผลให้ผู้สูงอายุมีปัญหาสุขภาพโดยมี การเจ็บป่วยด้วยโรคเรื้อรัง เช่น โรคความดันโลหิตสูงและเบาหวานจำนวน 234 ราย คิดเป็นร้อยละ 73.58 ของผู้ป่วยโรคเรื้อรังทั้งหมด และมีสัดส่วนของผู้สูงอายุที่มารับบริการที่ศูนย์สุขภาพชุมชนบ้านหนองขี้วัวจำนวนเพิ่มมากขึ้น โดยปี 2546 มีผู้สูงอายุมารับบริการร้อยละ 24.13 ปี 2547 ผู้สูงอายุมารับบริการร้อยละ 25.97 ปี 2548 ผู้สูงอายุมารับบริการร้อยละ 27.20

ดังนั้นการศึกษาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุจะสะท้อนให้เข้าใจสภาวะความเป็นอยู่ ความสามารถในการดำรงชีวิต สร้างสุขภาพ สภาพสังคม สภาพแวดล้อม สภาพจิตใจ และความพึงพอใจในการดำรงชีวิต ซึ่งเป็นตัวบ่งชี้คุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ นอกจากนี้นักวิชาการหลายท่านได้กล่าวไว้ว่า ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ ได้แก่ เพศ อายุ สถานภาพสมรส ระดับการศึกษา การเป็นสมาชิกชุมชนผู้สูงอายุ และลักษณะการอยู่อาศัย แต่อย่างไรก็ตามทิศทาง และรายละเอียดของปัจจัยดังกล่าวนั้นไม่ได้ระบุไว้อย่างชัดเจนว่าเป็นอย่างไร คณานักวิจัยจึงมีความสนใจที่จะศึกษาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุที่มีอายุระหว่าง 60-74 ปี ซึ่งเป็นผู้สูงอายุวัยเริ่มต้น สวนใหญ่ยังสามารถช่วยเหลือตัวเองได้ และสามารถมีส่วนร่วมในการพัฒนาตนเองและเข้าสู่ช่วงผู้สูงอายุวัยปลายได้อย่างมีคุณภาพ รวมทั้งศึกษาปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อคุณภาพผู้สูงอายุ ทั้งนี้ได้จำแนกการ

ศึกษาทั้งคุณภาพชีวิตเชิงวัฒนวิสัย และเชิงจิตวิสัย โดยในเชิงวัฒนวิสัยศึกษาใน 5 ด้าน ได้แก่ การปฏิบัติกรรมประจําวัน สุขภาพกาย สภาพสังคม สภาพเศรษฐกิจ และสภาพแวดล้อม และเชิงจิตวิสัยศึกษา 4 ด้าน ได้แก่ สภาพจิต ความวิตกกังวล ความซึมเศร้า และความเพิงพอใจในชีวิตตามองค์ประกอบเชิงวัฒนวิสัยและด้านเพื่อนำผลวิจัยที่ได้มาเป็นแนวทางในการกำหนดแผนการดูแลผู้สูงอายุให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีต่อไป

วัตถุประสงค์

1. เพื่อศึกษาคุณภาพชีวิตเชิงวัฒนวิสัย ในด้านการปฏิบัติกรรมประจําวัน สุขภาพกาย สภาพสังคม สภาพเศรษฐกิจ และสภาพแวดล้อม ของผู้สูงอายุตำบลอ่างทอง อำเภอกรุงเทพมหานคร จังหวัดนนทบุรี
2. เพื่อศึกษาคุณภาพชีวิตเชิงจิตวิสัย ในด้านสภาพจิต ความวิตกกังวล ความซึมเศร้าและความเพิงพอใจในชีวิตของผู้สูงอายุตำบลอ่างทอง อำเภอกรุงเทพมหานคร จังหวัดนนทบุรี
3. เพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของปัจจัยส่วนบุคคล ได้แก่ เพศ อายุ ระดับการศึกษา สถานภาพสมรส การเป็นสมาชิกชุมชนผู้สูงอายุ และลักษณะการอยู่อาศัย กับคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุเชิงวัฒนวิสัยและเชิงจิตวิสัย

สมมติฐานการวิจัย

ปัจจัยส่วนบุคคลด้าน เพศ อายุ ระดับการศึกษา สถานภาพสมรส การเป็นสมาชิกชุมชนผู้สูงอายุ และลักษณะการอยู่อาศัย มีความสัมพันธ์กับคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุเชิงวัฒนวิสัยและเชิงจิตวิสัย

ขอบเขตการวิจัย

เป็นการศึกษาเฉพาะผู้สูงอายุที่มีอายุระหว่าง 60-74 ปี ซึ่งเป็นผู้สูงอายุวัยเริ่มต้น ส่วนใหญ่ยังสามารถช่วยเหลือตนเองได้ และสามารถมีส่วนร่วมในการพัฒนาตนเอง ในพื้นที่ตำบลอ่างทอง อำเภอกรุงเทพมหานคร จังหวัดนนทบุรี ทั้งหมด 317 คน ในระหว่างเดือน เมษายน พ.ศ. 2549 – พฤษภาคม พ.ศ. 2549

ข้อตกลงเบื้องต้น

ในการเก็บข้อมูลจากแบบสัมภาษณ์กลุ่มตัวอย่างหากมีการติดตามติดต่อกัน 3 ครั้งแล้ว ไม่พบกลุ่มตัวอย่าง ผู้วิจัยจะพิจารณาถูมตัวอย่างตัดไปแทน

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

เพื่อเป็นแนวทางในการวางแผนการพยาบาล และให้คำแนะนำเพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุ

นิยามศัพท์เฉพาะ

- ผู้สูงอายุ หมายถึง ผู้ที่มีอายุตั้งแต่ 60 – 74 ปี โดยนับเป็นปีเต็ม และอาศัยอยู่ในสำนักงาน สำนักงานบุคลากร พยาบาล ทั้งแพทย์และพยาบาล
- รายได้ หมายถึง รายรับสุทธิที่ได้รับยังมิได้หักรายจ่าย โดยได้รับจากการประกอบอาชีพ เงินสงเสียจากบุตรหลาน เงินคุณนุนจากทางราชการ เงินควบกำหนดจากประกันสังคม หรือประกันชีวิตและดอกเบี้ยเงินฝาก
- การเป็นสมาชิกชุมชนผู้สูงอายุ แบ่งเป็น 2 ประเภท ได้แก่
 - เป็นสมาชิกชุมชนผู้สูงอายุ หมายถึง ผู้สูงอายุที่ลงทะเบียนเป็นสมาชิกชุมชนผู้สูงอายุ และเข้าร่วมกิจกรรมของชุมชน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของการนัดหมายในรอบปีที่ผ่านมา
 - ไม่เป็นสมาชิกชุมชนผู้สูงอายุ หมายถึง ผู้สูงอายุที่ไม่ได้ลงทะเบียนเป็นสมาชิกชุมชนผู้สูงอายุหรือลงทะเบียนเป็นสมาชิกชุมชนผู้สูงอายุแต่เข้าร่วมกิจกรรมน้อยกว่าร้อยละ 50 ของการนัดหมายในรอบปีที่ผ่านมา
- คุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ (Quality of life of the elderly) หมายถึง ความสามารถในการดำรงชีวิตของผู้สูงอายุในการปฏิบัติกิจกรรมประจำวัน สภาพทางด้านร่างกาย จิตใจ สังคม และสภาพแวดล้อม การมีรายได้ และความรู้สึกพึงพอใจในการดำรงชีวิต แบ่งเป็น 2 ด้าน คือ
 - คุณภาพชีวิตเชิงวัตถุวิสัย (Quality of life – objective scale) หมายถึง ความสามารถในการดำรงชีวิตของผู้สูงอายุที่แสดงออกให้เห็นได้หรือนับได้ โดยใช้แบบวัดคุณภาพชีวิตเชิงวัตถุวิสัยที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นประกอบด้วย 5 ด้าน ได้แก่ การปฏิบัติกิจกรรมประจำวัน สุขภาพกาย สภาพทางสังคม สภาพเศรษฐกิจ และสภาพแวดล้อม ดังรายละเอียดดังนี้
 - การปฏิบัติกิจกรรมประจำวัน (Activity of daily living , ADL) หมายถึง ความสามารถของผู้สูงอายุในการตอบเร้า การแต่งกาย การใช้ห้องน้ำห้องส้วม การรับประทานอาหาร การลุกจากที่นอน การขึ้นบันไดบ้าน การเดินไปบ้านเพื่อนบ้าน การทำงานบ้านเล็กๆ น้อยๆ การซักเสื้อผ้า โดยวัดเป็น 3 ระดับ ได้แก่ ผู้สูงอายุสามารถปฏิบัติได้เอง ปฏิบัติได้แต่ต้องมีผู้อื่นช่วยเหลือ และไม่สามารถปฏิบัติได้ต้องให้ผู้อื่นทำให้
 - สุขภาพกาย (Physical health) หมายถึง ลักษณะอาการผิดปกติและโรคที่เกิดขึ้นกับผู้สูงอายุ แบ่งเป็น

4.1.2.1 อาการผิดปกติต่างๆ ได้แก่ อาการปวดข้อ ปวดหลัง ปวดเอว ปวดศรีษะ วิงเกียนศรีษะ หน้ามืดเวลาเปลี่ยนท่าทาง ห้องอืด ห้องเฟ้อ ห้องน้ำ กลั้นปัสสาวะไม่ถู ปัสสาวะขัด คันตามผิวน้ำ ตามัว ปวดตา เจ็บหน้าอก เกี่ยวกับการได้ยิน เช่น หูดึง และเกี่ยวกับเหงือกและฟัน โดยวัดเป็นความรุนแรง 3 ระดับ ได้แก่ ไม่มีอาการลดลง 1 เดือน มีอาการแต่สามารถควบคุมอาการได้ไม่ต้องไปรับการรักษาจากเจ้าหน้าที่สาธารณสุข มีอาการและไม่สามารถควบคุมอาการได้ต้องไปรับการรักษาจากเจ้าหน้าที่สาธารณสุขในรอบ 1 เดือนที่ผ่านมา

4.1.2.2 โรค หมายถึง ความเจ็บป่วยที่ได้วัดการวินิจฉัยจากแพทย์แผนปัจจุบันซึ่งมักพบบ่อยๆ ในผู้สูงอายุ ได้แก่ โรคทางสมองและระบบประสาท โรคระบบทางเดินหายใจ โรคระบบกระดูกกล้ามเนื้อและข้อต่อ โรคเกี่ยวกับตา เช่น ต้อหิน ต้อกระจก โรคความดันโลหิตสูง โรคหัวใจและหลอดเลือด โรคแพลในกระเพาะอาหาร และโรคเบาหวาน โดยวัดเป็นความรุนแรง 3 ระดับ ได้แก่ ไม่มีโรค มีความเจ็บป่วยแต่สามารถควบคุมโรคได้ มีความเจ็บป่วยต้องได้รับการดูแลจากเจ้าหน้าที่สาธารณสุขก่อนการนัดหมายอย่างน้อย 1 ครั้ง ในระยะเวลา 3 เดือนที่ผ่านมา

4.1.3 สภาพทางสังคม (Social) หมายถึง ปฏิสัมพันธ์ของผู้สูงอายุกับบุคคลในครอบครัว ญาติพี่น้อง เพื่อนบ้าน ได้แก่ การรับประทานอาหารร่วมกับผู้อื่น การพูดคุยกับสมาชิกภายในบ้าน การมีกิจกรรมพักผ่อนร่วมกัน การมีลูกหลาน เพื่อนบ้านมาเยี่ยม การให้คำปรึกษา การปฏิบัติกิจกรรมทางศาสนา การเข้าร่วมกิจกรรมในสังคม และการปฏิบัติกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชน โดยวัดเป็นความถี่ในแต่ละช่วงระยะเวลา ตามความเหมาะสมของแต่ละกิจกรรม แบ่งเป็น 3 ระดับ ได้แก่ ดี ปานกลาง และไม่ดี เช่น การมีเพื่อนร่วมรับประทานอาหารมากกว่าหรือเท่ากับ 4 ครั้ง/สัปดาห์ อุ่นในระดับดี 2-3 ครั้ง/สัปดาห์ ระดับปานกลาง และน้อยกว่าหรือเท่ากับ 1 ครั้ง/สัปดาห์ ระดับไม่ดี

4.1.4 สภาพเศรษฐกิจ (Economic) หมายถึง ฐานะทางการเงินของผู้สูงอายุ ประเมินจาก รายได้ของผู้สูงอายุที่ได้รับในแต่ละเดือน ความเพียงพอของรายได้กับรายจ่าย ความช่วยเหลือด้านค่ารักษาพยาบาลที่ได้รับเมื่อเจ็บป่วย วัดเป็น 3 ระดับ ตามความเหมาะสมของแต่ละข้อ แบ่งเป็น สูง ปานกลาง ต่ำ เช่น ความเพียงพอของรายได้กับรายจ่าย วัดเป็นรายได้มากกว่ารายจ่าย (สูง) รายได้พอกับรายจ่าย (ปานกลาง) รายได้น้อยกว่ารายจ่าย (ต่ำ)

4.1.5 สภาพแวดล้อม (Environment) หมายถึง ลักษณะที่อยู่รอบบ้านผู้สูงอายุ ได้แก่ สภาพบ้าน บันไดบ้าน ลักษณะพื้นบ้าน ห้องน้ำ พื้นต่างระดับ ลักษณะส่วน สิ่งอำนวยความสะดวก สะดวกภายในบ้าน ได้แก่ ไฟฟ้า น้ำสะอาด โทรศัพท์ โอกาสของการได้รับข้อมูลข่าวสาร การ

ให้บริการและสวัสดิการในชุมชน โดยวัดเป็น 3 ระดับ ได้แก่ ระดับดี ปานกลาง และไม่ดี เกณฑ์แต่ละข้อ แตกต่างกันตามสภาพของตัวชี้วัด

5. คุณภาพชีวิตเชิงจิตวิสัย (Quality of life- subject scale) หมายถึง สภาพะจิตใจ และ ความรู้สึกพึงพอใจของผู้สูงอายุที่รับได้โดยใช้แบบวัดคุณภาพชีวิตเชิงจิตวิสัยที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น ประกอบด้วย 4 ด้าน ได้แก่ ด้านสภาพจิต ความวิตกกังวล ความซึมเศร้า และความรู้สึกพึงพอใจในชีวิตของผู้สูงอายุในการปฏิบัติกรรมประจําวัน สุขภาพกาย สภาพสังคม สภาพเศรษฐกิจ และสภาพแวดล้อมดังรายละเอียดต่อไปนี้

5.1 สภาพจิต (Mental state) หมายถึง สภาพจิตใจของผู้สูงอายุ วัดจาก ความสามารถของสมองในด้านการรับรู้ (Orientation) การบันทึกจำ (Register) ความตั้งใจและ การคำนวณ (Attention and calculation) การระลึก (Recall) และด้านภาษาและการสื่อสาร (Language and communication) วัดโดยใช้แบบวัดสุขภาพจิตของพนิชฐาน พานิชาชีวะกุล (2537, หน้า 171) เอกพัฒน์การวัดสภาพจิตเสื่อม และนำมาดัดแปลงให้เหมาะสมกับลักษณะผู้สูงอายุในจังหวัดจันทบุรี เนื้อหา yang คงครอบคลุมทั้ง 5 ด้าน วัดเป็น 3 ระดับ ได้แก่ ตอบถูกต้องทั้งหมด (หมายถึงสภาพจิตด้านนั้นปกติ) ตอบถูกต้องบางส่วน (หมายถึง สภาพจิตด้านนั้นเริ่มเสื่อม) และตอบไม่ถูกต้อง (หมายถึง สภาพจิตด้านนั้นเสื่อม)

5.2 ความวิตกังวล (Anxiety) หมายถึง ปฏิกรรมการปรบตัวให้เข้ากับ
ความเครียดของผู้สูงอายุ โดยแสดงอาการ ความรู้สึกต่างๆ หรือมีความผิดปกติทางร่างกายที่รัด
โดยใช้เครื่องมือที่ผู้จัดสร้างขึ้นประเมินจากความรู้สึกที่เกิดขึ้นในช่วง 1 สัปดาห์ที่ผ่านมาได้แก่
การมีเรื่องกลุ่มใจ ความรู้สึกกลัว หงุดหงิด ไม่สบายใจจนทำให้บ่นป่วยในท้อง กระสับกระส่าย
พวหหรือตกใจขึ้นมาอย่างกระทันหัน หัวใจเต้นแรงและเร็ว วัดเป็น 3 ระดับ ได้แก่ ไม่มีความรู้สึก
เหล่านี้เลยตลอดเวลา 7 วัน มีความรู้สึกเหล่านี้บางครั้งไม่เกิน 4 วัน และมีความรู้สึกบ่อยๆ
5 – 7 วัน

5.3 ความซึมเศร้า (Depression) หมายถึง ภาวะที่บุคคลมีความรู้สึกใจดีไม่หนักหน้อง หดหู่ ร่วมกับท้อแท้หมดหวัง และมองโลกในแง่ร้าย มีอาการแสดงออกทางร่างกายร่วมด้วย ประเมินโดยใช้แบบวัดสุขภาพจิต ของพนิชฐาน พานิชาชีวะกุล (2537) นำมาเฉพาะด้านความซึมเศร้า โดยประเมินจากความรู้สึกที่เกิดขึ้นในช่วง 1 สัปดาห์ที่ผ่านมา “ได้แก่ ความรู้สึกเหงาหงอย ความรู้สึกเบื่อหน่ายไม่อยากทำอะไร รู้สึกตนเองไว้ค่า อยากร้องไห้ หมดกำลังใจและสิ้นหวัง ไม่อยากมีชีวิตอยู่ วัดเป็น 3 ระดับ ”ได้แก่ “ไม่มีความรู้สึกนั้นเลยตลอด 7 วัน มีความรู้สึกบางครั้งไม่เกิน 4 วัน และมีความรู้สึกบ่อยๆ 5 – 7 วัน

5.4 ความพึงพอใจในชีวิต (Life satisfaction) หมายถึง ความรู้สึกของผู้สูงอายุต่อการปฏิบัติกรรมประจําวัน สุขภาพทางกาย สภาพสังคม สภาพเศรษฐกิจ และสภาพแวดล้อม วัดเป็น 4 ระดับ ได้แก่ รู้สึกพึงพอใจมาก ปานกลาง น้อย และไม่พึงพอใจ

กรอบแนวคิดในการทำวิจัย

<u>ตัวแปรต้น</u>
ปัจจัยส่วนบุคคล
2. เพศ
3. อายุ
4. สถานภาพสมรส
5. ระดับการศึกษา
6. สมาชิกในครอบครัว
7. ลักษณะการอยู่อาศัย



บทที่ 2

เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

ในการศึกษาครั้นนี้ผู้วิจัย ได้ศึกษาความร่วมมือเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องเพื่อใช้เป็นแนวทางในการศึกษา โดยมีสาระสำคัญเรียงลำดับดังนี้

1. ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับผู้สูงอายุ
2. คุณภาพชีวิต/คุณภาพชีวิตผู้สูงอายุเชิงวัฒนวิสัยและเชิงจิตวิสัย
3. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

ทฤษฎีผู้สูงอายุ

ตามคำจำกัดความของมติสมัชชาโลกที่นครเวียนนาเมื่อ พ.ศ. 2525 กล่าวว่า ผู้สูงอายุหมายถึง ผู้ที่มีอายุ 60 ปีขึ้นไป และใช้เป็นเกณฑ์เบรษยณอย่างการทำงาน แต่ในประเทศไทยมีความเจริญทางด้านการแพทย์ พบว่าผู้ที่มีอายุถึง 60 ปี แล้วก็ยังแข็งแรง และยังสามารถทำงานได้ดี จึงเพิ่มอายุของการเข้าสู่วัยสูงอายุให้สูงขึ้น คือ ตั้งแต่ 65 ปี อย่างไรก็ดีองค์การอนามัยโลก (2525 ข้างใน ศูนย์ฯ เกษตรฯ, 2538, หน้า 1-3) ได้ให้คำจำกัดความของผู้สูงอายุ (elderly) ว่ามีอายุระหว่าง 60-74 ปี คนชรา (old) มีอายุระหว่าง 75-90 ปี และคนชรามาก (very old) มีอายุ 90 ปีขึ้นไป

สถาบันแห่งชาติเกี่ยวกับผู้สูงอายุของสหรัฐอเมริกา (National Institution on Aging) ได้กำหนดว่าผู้สูงอายุวัยต้น (Young old) คือ ผู้ที่มีอายุอยู่ระหว่าง 60-74 ปี ยังไม่สร้างมาเป็นวัยที่ยังทำงานได้ ถ้าสุขภาพกาย สุขภาพจิตดี วัย 75 ปีขึ้นไป จึงจะถือว่าชราอย่างแท้จริง (Yurick, 1984, p. 30)

มิลเลอร์ (Miller, 1995, p. 15) กล่าวว่า ผู้สูงอายุ คือ ผู้ที่มีอายุตั้งแต่ 65 ปีขึ้นไปแบ่งเป็น 3 ช่วง คือ ผู้สูงอายุระยะเริ่มต้น (Young-old) อายุ 65-74 ปี ผู้สูงอายุระยะกลาง (Middle-old) อายุ 75-84 ปี และผู้สูงอายุระยะสุดท้าย (old-old) อายุ 85 ปีขึ้นไป

ในประเทศไทยกำหนดให้อายุ 60 ปี เป็นปีปลดเกณฑ์ของข้าราชการ และนับเป็นวัยผู้สูงอายุ (เกษตร ตั้งติดผลชีวะ, และกุลยา ตั้งติดผลชีวะ, 2528, หน้า 4)

จากแนวคิดที่ผ่านมาสรุปได้ว่า การให้คำจำกัดความของผู้สูงอายุแตกต่างกัน แต่โดยทั่วไปแล้วสังคมไทยเชื่อว่า ผู้สูงอายุ คือ ผู้ที่มีอายุตั้งแต่ 60 ปีขึ้นไป ซึ่งสอดคล้องกับเกณฑ์ที่องค์

การระหว่างประเทศประชุมตกลงกัน และกำหนดเป็นมาตรฐานสากล ดังนั้นการศึกษาครั้งนี้จึงศึกษาผู้สูงอายุที่มีอายุระหว่าง 60 ถึง 74 ปี ซึ่งเป็นผู้สูงอายุรายตัว

การเปลี่ยนแปลงในวัยสูงอายุ

เมื่อเข้าสู่วัยผู้สูงอายุ จะมีการเปลี่ยนแปลงและพัฒนาการแบบเดื่อมดอยลง หั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม (เกชม ตันติผลารชีวะ, และกุลยา ตันติผลารชีวะ, 2528, หน้า 5-19 ; จรัสวรรณ เทียนประภาส, และพัชรี ตันติรุ (บรรณาธิการ), 2536, หน้า 493 ; Ebersole, & Luker, (editor), 1995, pp. 148-149) ดังรายละเอียดดังนี้

1. การเปลี่ยนแปลงทางด้านร่างกาย ผู้สูงอายุจะมีการเปลี่ยนแปลงในทางเสื่อมลง
ของทุกรอบบ'r'ร่างกาย ผิวนังจะเหี่ยวย่น สิของผิวนังจะเปลี่ยนเป็นจุดน้ำตาลทั่ว ๆ ไป เรียกว่า ตกกระ สายตาเสื่อมมองเห็นไม่ชัด หูเริ่มตึง พื้นโดยคลอน ทำให้รับประทานอาหารได้ลำบาก ประสาทสัมผัสร่างกาย รับรู้ข้าง กระดูกจะบางลง เปราะ และหักง่าย เนื่องจากแคลเซียมลดน้อยลง ข้อเสื่อมอักเสบง่าย อีกทั้งการเปลี่ยนแปลงของอวัยวะภายในร่างกายระบบหัวใจ และหลอดเลือดเสื่อมสมรรถภาพ ทำให้ผู้สูงอายุเลี้ยงต่อการเกิดโรคต่าง ๆ เช่น โรคหัวใจ โรคเบาหวาน โรคความดันโลหิตสูง โรคข้ออักเสบ ดังนั้นการเปลี่ยนแปลงด้านร่างกายจึงมีผลต่อการประกอบกิจกรรมของการดำเนินชีวิตประจำวันของผู้สูงอายุ

2. การเปลี่ยนแปลงด้านจิตใจและอารมณ์ การเปลี่ยนแปลงทางจิตใจ มีความสัมพันธ์กับการเปลี่ยนแปลงทางร่างกายและสังคม เพราะความเสื่อมของอวัยวะต่าง ๆ มีผลต่อสภาพจิตใจของผู้สูงอายุ และจะเป็นอุปสรรคกับการติดต่อกับบุคคล รวมทั้งการปรับตัวให้เข้ากับสภาพแวดล้อมต่าง ๆ ประกอบกับการสูญเสียอำนาจ บทบาทในครอบครัว และสังคม สูญเสียบุคคลอันเป็นที่รัก เนื่องจากคู่สมรส เพื่อน หรือญาติสนิท ต้องตายจากหรือแยกไปอยู่ที่อื่น ทำให้ผู้สูงอายุมีความรู้สึกเหงา ว้าวุ่น กลัว วิตกกังวล หรือซึมเศร้า นอกจากนี้จากการที่ผู้สูงอายุต้องออกจากกิจกรรมการทำงาน หรือหมดหน้าที่รับผิดชอบ ทำให้ผู้สูงอายุเกิดความรู้สึกสูญเสียไร้คุณค่าชีวิต ไม่มีความหมาย และขณะเดียวกันก็ทำให้ขาดรายได้ ผลกระทบสิ่งเหล่านี้ทำให้ผู้สูงอายุต้องพยายามปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น

3. การเปลี่ยนแปลงด้านสังคม การที่ผู้สูงอายุลดบทบาทในครอบครัวซึ่งเคยเป็นผู้นำเลี้ยงครอบครัว เป็นหัวหน้าครอบครัว ต้องกลายเป็นผู้ฟังพากاشัย เป็นผู้รับมากกว่าผู้ให้ทำให้ผู้สูงอายุเสียอำนาจ และบทบาททางสังคมที่เคยมี การติดต่อกับเพื่อนผู้สูงอายุอยลงและจากการเปลี่ยนแปลงสภาพสังคมในปัจจุบัน ระบบการผลิตเปลี่ยนจากเกษตรกรรมเป็นอุตสาหกรรม ทำให้ถูกการดำเนินชีวิตเปลี่ยนไป ผู้สูงอายุที่เป็นภาระหรือไม่สามารถประกอบอาชีพได้มักถูกทอดทิ้ง นอกจากนี้ความเจริญและวัฒนธรรมต่างหากเผยแพร่เข้ามา ทำให้ผู้สูงอายุได้รับการคาดคะเนอย่างมาก

คิดว่าผู้สูงอายุเป็นคนที่ไม่ต้องเหตุการณ์ ซึ่งความคิดเช่นนี้ก่อให้เกิดช่องว่างระหว่างวัยขึ้น ทำให้ผู้สูงอายุเกิดความรู้สึกด้อยคุณค่า มองโลกในแง่ร้ายและเป็นสาเหตุทำให้เกิดการเจ็บป่วยทางร่างกาย และจิตใจได้

จากการเปลี่ยนแปลงในทุก ๆ ด้านของผู้สูงอายุ ทำให้การดำรงชีวิตของผู้สูงอายุเปลี่ยนไปทั้งความสามารถในการปฏิบัติภาระประจำวัน สุขภาพกาย สภาพสังคม สภาพเศรษฐกิจ และสภาพแวดล้อมตลอดจนสภาพจิต ความวิตกกังวล ความซึมเศร้า ซึ่งส่งผลกระทบต่อความพึงพอใจในชีวิต และคุณภาพชีวิต ผู้สูงอายุในที่สุด

คุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ

ในปัจจุบันมีนักวิชาการสาขาต่าง ๆ ให้คำนิยาม หรือความหมายของ คุณภาพชีวิต อย่างกว้างขวาง สรุวมากความหมายเหล่านี้มีความคล้ายคลึงกัน หรือมีความสอดคล้องกันจะแตกต่างกันบ้างในส่วนของรายละเอียด หรือจุดเน้นสาขาวิชานั้น ๆ การให้ความหมายของคำว่า คุณภาพชีวิตมีดังนี้

จริยวัตร คงพยัคฆ์ (2537, หน้า 14) กล่าวว่า คุณภาพชีวิตที่ดี หมายถึง ความผาสุก คือ มีสุขภาพดี มีรายได้เพียงพอ ไม่มีภาวะกดดันทางจิตใจ และได้รับการสนับสนุนทางสังคม จากครอบครัวและเพื่อน

ประภาพร จันทรญา (2536, หน้า 7) ให้ความหมายของคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ หมายถึง ระดับการดำรงชีวิตของผู้สูงอายุในปัจจุบัน ตามการรับรู้ต่อองค์ประกอบต่าง ๆ ที่เป็นตัวปัจฉัยคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุซึ่งมี 5 ด้าน คือ สถานภาพทางเศรษฐกิจ สุขภาพกาย สภาพแวดล้อม การพึ่งพาตนเอง และการทำกิจกรรม

พนิชฐาน พานิชาชีวากุล (2537, หน้า 12) กล่าวว่า คุณภาพชีวิตเป็นแนวคิดที่ต้องการประกอบภาพรวมของผู้สูงอายุ และสภาวะรอบ ๆ ตัวเขาย่างสมญวนิหั้งสิ่งที่เป็นจริงที่ผู้สูงอายุมีอยู่หรือเป็นอยู่ (คุณภาพชีวิตเชิงวัตถุวิสัย) และความพึงพอใจในสิ่งที่มีอยู่นั้น (คุณภาพชีวิตเชิงจิตวิสัย) สิ่งที่มีอยู่หรือเป็นอยู่ ครอบคลุมความเป็นอยู่ของผู้สูงอายุทุกด้าน

ยุวดี เกตุสัมพันธ์ (2537, หน้า 23) กล่าวว่า คุณภาพชีวิตมีความหมายกว้าง เกี่ยวกับความรู้สึกพึงพอใจของบุคคล เกี่ยวกับสภาพที่ตนเป็นอยู่ มีอยู่ ได้รับอยู่ และปฏิบัติอยู่ เป็นประจำ

ศักดิ์ชัย ทวีศักดิ์ (2529, หน้า 15) ให้ความหมายคุณภาพชีวิตว่า หมายถึง ปัจจัยและระดับสภาพของการดำรงชีวิตของมนุษย์ในด้านเศรษฐกิจ สังคม จิตใจ ซึ่งทำให้มนุษย์ดำเนินชีวิตอยู่ได้อย่างมีความสุข ความพอใจตามที่เข้าท้องการ

สุจิตรา เหลืองอมราเลิศ (2537, หน้า 47) คุณภาพชีวิต หมายถึง ประสิทธิภาพ ของบุคคลที่จะดำรงชีวิตอย่างเป็นอิสรภาพให้มากที่สุด มีสมรรถนะในการเข้าสังคม การปฏิบัติกิจกรรมประจำวัน และการดูแลตนเองตามความต้องการพื้นฐาน

ดีน (Dean, 1985) ให้ความหมายของคุณภาพชีวิตว่า เป็นความพึงพอใจในชีวิต ความรู้สึกมีคุณค่าในตนเอง ภาวะสุขภาพที่ดี การปรับตัวมีประสิทธิภาพ ความสุขสบายทางกาย และจิตใจ ชีวิตที่มีความหมายและมีคุณค่า และภาวะหน้าที่ของบุคคล

กล่าวโดยสรุปแล้วคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ หมายถึง ความสามารถในการดำรงชีวิตของผู้สูงอายุในการปฏิบัติกิจกรรมประจำวัน สภาพทางด้านร่างกาย จิตใจ สังคม และสภาพแวดล้อม การมีรายได้ และความรู้สึกพึงพอใจในการดำรงชีวิต

คุณภาพชีวิตผู้สูงอายุเชิงวัฒนวิสัยและเชิงจิตวิสัย

นักวิชาการหลายท่านกล่าวว่าคุณภาพชีวิตเป็นสมมติ ถ้าวัดได้ทั้ง普遍รวม และนามธรรม หรือเชิงวัฒนวิสัย (จริยาวดา คงพยัคฆ์, 2537, หน้า 14-15 ; พยอมอยู่สวัสดิ์, 2537, หน้า 40 ; สมจิต หนูเจริญกุล, 2537, หน้า 29 ; สุจิตรา เหลืองอมราเลิศ, 2537, หน้า 48 ; Miller, 1995, p. 799) และมีผู้ให้ความหมายตลอดจนรายละเอียดดังนี้

วัฒนวิสัย พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2525 (2525, หน้า 735) “ได้ให้ความหมายของคำว่า วัฒนวิสัย เป็นคำวิเศษณ์ที่มีความหมายเกี่ยวข้องกับวัฒน โดยไม่เกี่ยวกับความคิด ความรู้สึก และตรงกับศัพท์บัญญัติว่า ขอบเจ็คทีฟ (objective)

จิตวิสัย พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2525 (2525, หน้า 229) “ได้ให้ความหมายของคำว่า จิตวิสัย เป็นคำวิเศษณ์ที่มีความหมายเกี่ยวข้องกับจิต ที่จิตคิดขึ้นเอง โดยไม่อาศัยวัฒนภายนอก ตรงข้ามกับวัฒนวิสัย และตรงกับศัพท์บัญญัติว่า ขับเจ็คทีฟ (subjective)

ลิว (Liu) 1975, p. 1) กล่าวถึงคุณภาพชีวิตว่ามี 2 องค์ประกอบ คือ องค์ประกอบด้านจิตวิสัย ซึ่งเป็นเรื่องของอารมณ์ ความรู้สึกของบุคคล อันได้แก่ความเชื่อ ค่านิยม และความรู้สึกนิยมของบุคคล เป็นต้น และองค์ประกอบด้านวัฒนวิสัย อันได้แก่ ปัจจัยหรือสภาพแวดล้อมของบุคคล เช่น องค์ประกอบด้านสังคม เศรษฐกิจ การเมือง และสิ่งแวดล้อม องค์กรยูเนสโก (UNESCO, 1980, p. 312) ให้เห็นที่ในการประเมินคุณภาพชีวิตไว้ 2 ด้าน คือ

1. ด้านวัตถุวิสัย (objective) การประเมินด้านวัตถุวิสัย วัดได้โดยอาศัยข้อมูลด้านรูปธรรมที่มองเห็นได้ บันได วัดตัว เช่น ข้อมูลด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

2. ด้านจิตวิสัย (subjective) เป็นการประเมินข้อมูลด้านจิตวิทยา ซึ่งอาจทำได้โดยการสอบถามความรู้สึก และเจตคติต่อประสบการณ์ของบุคคลเกี่ยวกับชีวิต การรับรู้ต่อสภาพความเป็นอยู่ การดำรงชีวิต รวมทั้งสิ่งต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับชีวิต และความพึงพอใจในชีวิต

กล่าวโดยสรุปแล้วในการประเมินคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุ ต้องประเมินทั้งเชิงวัตถุวิสัยที่เกี่ยวข้องกับความสามารถในการดำรงชีวิตของผู้สูงอายุ และเชิงจิตวิสัย เกี่ยวข้องกับสภาวะจิตใจและความรู้สึกพึงพอใจในการดำรงชีวิต ที่ครอบคลุมในทุกองค์ประกอบ

นักวิชาการหลายท่านเสนอองค์ประกอบที่เป็นตัวบ่งชี้คุณภาพชีวิต โดยมีส่วนแยกต่างกันบ้างในรายละเอียด แต่ส่วนใหญ่ กล่าวว่า ตัวบ่งชี้คุณภาพชีวิตที่สำคัญคือ 1) สุขภาพกาย 2) ภาวะจิตใจและความรู้สึก 3) สภาพสังคม 4) การปฏิบัติกรรม 5) สภาพแวดล้อมทางกายภาพ (อมรา พงศ์พาณิชย์, 2533 ; Campbell, Converse, & Rodgers, 1976 ; Denham, 1991, p. 48 ; Zhan, 1992, pp. 796-799 ; Lueckenotte, 1996, p. 915) นอกจากนี้ยังมีผู้ศึกษาองค์ประกอบคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ ดังนี้คือ

ประภาพร จันทร์ (2536) ได้ใช้กรอบแนวคิดของเบอร์ยอน และคณะกรรมการเป็นกรอบในการศึกษาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ ในช่วงทางสังคมผู้สูงอายุดินแดงในองค์ประกอบ 5 ด้าน ที่มีความเกี่ยวข้องกับคุณภาพชีวิตเชิงจิตวิสัย คือ

1. สถานภาพทางเศรษฐกิจ ประกอบด้วยการรับรู้ของผู้สูงอายุเกี่ยวกับความเพียงพอของรายได้ และทรัพย์สิน
2. สุขภาพ ประกอบด้วยการรับรู้ของผู้สูงอายุเกี่ยวกับภาวะสุขภาพทั้งด้านร่างกายและจิตใจ

3. สภาพแวดล้อม ประกอบด้วย การรับรู้ของผู้สูงอายุเกี่ยวกับสิ่งที่อยู่แวดล้อมตัวผู้สูงอายุ ได้แก่ ญาติมิตร เพื่อนร่วมรุ่น สมาชิกในครอบครัว สถานที่อยู่อาศัย และสิ่งแวดล้อมทางกายภาพ

4. การพึ่งพาตนเอง ประกอบด้วย การรับรู้ของผู้สูงอายุเกี่ยวกับความสามารถในการพึ่งพาผู้อื่น

5. การทำกิจกรรม ประกอบด้วย การรับรู้ของผู้สูงอายุ เกี่ยวกับความสามารถในการปฏิบัติภาระภายใน ภายนอกครอบครัว และกิจกรรมเพื่อพักผ่อน

ผลการวิเคราะห์โครงสร้างองค์ประกอบที่เป็นตัวบ่งชี้คุณภาพชีวิต ด้านจิตวิสัยของผู้สูงอายุมีทั้งหมด 21 องค์ประกอบ โดยเฉพาะ 8 องค์ประกอบแรกสามารถอธิบายคุณภาพชีวิตได้ค่อนข้างชัดเจน ได้แก่ การรับรู้เกี่ยวกับ 1) สถานภาพทางเศรษฐกิจ 2) ความสัมพันธ์ภายในครอบครัว 3) ภาวะสุขภาพทั่วไป 4) เพื่อน 5) กิจกรรมทางศาสนาและงานสังคม 6) โอกาสในการเข้าร่วมกิจกรรมในครอบครัว 7) การอนุหลัปและการพักผ่อน 8) เกี่ยวกับสภาพบ้าน

พนิชฐาน พานิชาชีวะกุล (2537) ได้ใช้กรอบแนวคิดของพิลดเลนบัม มาเป็นแนวทางในการศึกษาพัฒนาเครื่องมือวัดคุณภาพชีวิตที่เป็นสมมติ สำหรับผู้สูงอายุในชนบท ในองค์ประกอบ 6 ด้าน ที่มีความเกี่ยวข้องกับคุณภาพชีวิตเชิงวัฒนธรรม และเชิงจิตวิสัย ได้แก่

1. ความสามารถในการปฏิบัติกิจกรรมประจำวัน ประกอบด้วย ความสามารถของผู้สูงอายุทางกายภาพ และความสามารถในการดำรงชีวิตในชุมชน และความพึงพอใจในความสามารถในการปฏิบัติกิจกรรมประจำวัน

2. สุขภาพกาย ประกอบด้วย อาการต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในรอบ 1 เดือน โรคเรื้อรัง หรือความเจ็บป่วยที่เกิดขึ้น และความพึงพอใจในสุขภาพกาย

3. สุขภาพจิต ประกอบด้วย การประเมินสภาพจิตเสื่อม และภาวะซึมเศร้า และความพึงพอใจในสุขภาพจิต โดยสภาพจิตเสื่อม ประเมินจากความสามารถทางสมอง 5 ด้าน คือ การรับรู้ การบันทึกจำ การตั้งใจและการคำนวณ การระลึก และด้านภาษาและการสื่อสาร

4. สภาพสังคม ประกอบด้วย สัมพันธภาพภายในครอบครัว กับเพื่อนบ้าน การเข้าร่วมกิจกรรมในชุมชน และความพึงพอใจในสภาพสังคม

5. สภาพเศรษฐกิจ ประกอบด้วย รายได้ สภาพการเงินในรอบ 1 เดือน 1 ปี การมีทรัพย์สินอื่น ๆ ความมั่นคงทางเศรษฐกิจ และความพึงพอใจในสภาพเศรษฐกิจ

6. สภาพแวดล้อม ประกอบด้วย สภาพที่อยู่อาศัย สิ่งอำนวยความสะดวกภายในบ้าน ความปลอดภัยในบ้านและในหมู่บ้าน การรับรู้ข่าวสารบริการสวัสดิการในชุมชน และความพึงพอใจในสภาพแวดล้อม

ผลการวิเคราะห์องค์ประกอบ พบทัวบ่งชี้คุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุประกอบด้วยองค์ประกอบ 6 ด้าน ตามที่กล่าวมา และมีข้อเสนอแนะว่าจะได้มีการศึกษาเพิ่มเติมในองค์ประกอบ ด้านสุขภาพ และด้านสังคม ซึ่งยังไม่สามารถหาตัวชี้วัดที่ชัดเจนพอ (พนิชฐาน พานิชาชีวะกุล, 2537, หน้า 126)

เบอร์ก ยอร์น และเซเฟอร์ (Berghorn, & Schafer, 1981, pp. 331-347) ได้กล่าวถึงองค์ประกอบเป็นตัวบ่งชี้คุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุไว้ 5 ด้าน คือ สถานภาพทางสังคม เศรษฐกิจ สุขภาพ สภาพแวดล้อม การพึ่งพาตนเองและการทำกิจกรรม

ฟิลเลนบัม (Fillenbaum, 1984, 1987) ได้รวมมิติสำคัญของความเป็นอยู่ที่ดีของผู้สูงอายุไว้รวม 7 ด้าน คือ การปฏิบัติกรรมประจำวัน สุขภาพกาย สุขภาพจิต สภาพสังคมสภาพเศรษฐกิจ สภาพแวดล้อม และมิติอื่น ๆ ซึ่งประกอบด้วยปัจจัยทางประชากร ได้แก่ อายุ เพศ เชื้อชาติ สถานภาพสมรส ระดับการศึกษา อาชีพ สถานที่เกิด เขตที่อยู่อาศัย และศาสนา

กล่าวโดยสรุปแล้วการประเมินคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ ควรจะประเมินทั้งเชิงวัตถุ วิสัยและเชิงจิตวิสัยในองค์ประกอบด้านการปฏิบัติกรรมประจำวัน สุขภาพกาย สภาพสังคม สภาพเศรษฐกิจ สภาพแวดล้อม และสภาพจิตใจ ดังนั้นในงานวิจัยครั้นนี้จึงประเมินคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุเชิงวัตถุวิสัย 5 ด้าน ได้แก่ การปฏิบัติกรรมประจำวัน สุขภาพกาย สภาพสังคม สภาพเศรษฐกิจ และสภาพแวดล้อม ประเมินคุณภาพชีวิตเชิงจิตวิสัย 4 ด้าน ได้แก่ สภาพจิต ความวิตกกังวล ความซึมเศร้า และความพึงพอใจในชีวิต ดังรายละเอียดดังนี้

1. **คุณภาพชีวิตเชิงวัตถุวิสัย** (quality of life – objective scale) คุณภาพชีวิตเชิงวัตถุวิสัย เป็นความสามารถในการดำรงชีวิตของผู้สูงอายุ ที่แสดงออกให้เห็นได้ หรือไม่ได้ ประกอบด้วย 5 ด้าน ได้แก่

1.1 การปฏิบัติกรรมประจำวัน (activities of daily living, ADL)

กิจกรรมเป็นสิ่งจำเป็นอย่างหนึ่งของมนุษย์ ในการทำที่จะเสริมสร้างสุขภาพทั้งทางกายและทางจิต เพื่อจะให้บุคคลได้รับความรู้สึก คลายความตึงเครียด เป็นการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ กับตนเอง และสังคม ความสามารถในการปฏิบัติกรรมประจำวันจึงเป็นสิ่งสำคัญที่แสดงถึง ความเป็นอยู่ที่ดี (Fillenbaum, 1984, p. 24 ; Lueckenotte, 1996, p. 916 ; Mc Dowell, & Newell, 1987, p. 43 ; Miller, 1995, p. 419) ประกอบด้วยกิจกรรมในชีวิตประจำวันในการประเมินระดับความสามารถทางกายภาพ (physical activities of daily living, PADL) ที่นิยมใช้ ในปัจจุบันคือ เครื่องมือของแคทซ์ (Katz index) ที่ประเมินในเรื่องการอาบน้ำ การแต่งกาย การใช้ห้องน้ำ ห้องส้วม การล้างปัสสาวะ การล้างอุจจาระ การลูกจากที่นอน การรับประทานอาหาร และการขึ้นลงบันได นอกจากนี้ยังประเมินการดำรงชีวิตอยู่ในชุมชน (instrumental activities of daily living, IADL) ของลอร์ตัน (Lowton) (ประกอบ อินทรสมบัติ, 2539, หน้า 53) ได้แก่ การเตรียมอาหาร การไปจับจ่ายซื้อของ การใช้โทรศัพท์ การทำงานบ้าน การซักเสื้อผ้า การ

เดินทางออกนอกบ้าน นอกจากนี้ยังมีดัชนีวัดกิจกรรมประจำวันของบาร์เทล (Barthel) การวัดกิจกรรมของไนร์ (Nair) เป็นต้น

จาเรนท์ สมบูรณ์สิทธิ์ (2535) วัดความสามารถในการปฏิบัติกิจกรรมประจำวันของผู้สูงอายุจาก 8 กิจกรรม คือ การอาบน้ำ การเข้าห้องน้ำ การรับประทานอาหาร การลุก ใส่เสื้อผ้า การแต่งตัว การลุกจากที่นอน การเดินทาง และการใช้จ่ายเงิน โดยมีเกณฑ์การวัด 3 ระดับ ได้แก่ ทำได้ ทำได้แต่ต้องมีผู้ช่วยเหลือ และไม่สามารถทำได้ด้วยตนเอง

ทัศนีย์ ระยَا (2537) วัดความสามารถในการปฏิบัติกิจกรรมประจำวันของผู้สูงอายุ จาก 10 กิจกรรม คือ 1) การรับประทานอาหาร 2) การล้างหน้า หวีผม แปรงฟัน และโภนหนวด 3) การอาบน้ำ 4) การลุก ใส่เสื้อผ้า 5) การลุกนั่งจากที่นอน หรือจากเตียงไปยังเก้าอี้ 6) การเคลื่อนย้ายตัวเองภายในบ้าน 7) การขึ้นลงบันไดบ้าน 8) การใช้ห้องสุขา 9) การลุกอุจจาระ 10) การกลับปัสสาวะ โดยมีเกณฑ์การวัด 3 ระดับ ได้แก่ ทำได้ ทำได้แต่ต้องมีผู้ช่วยเหลือ และไม่สามารถทำได้ด้วยตนเอง

พนิชฐาน พานิชาชีวะกุล (2537) วัดความสามารถในการปฏิบัติกิจกรรมประจำวันของผู้สูงอายุจาก 14 กิจกรรม คือ 1) การอาบน้ำ 2) การถ่ายอุจจาระ ปัสสาวะ 3) การแต่งตัว 4) การลุกจากที่นอน 5) การรับประทานอาหาร 6) การขึ้นลงบันไดบ้าน 7) การก้ม ย่อตัว ลงเก็บของ 8) การเตรียมและประกอบอาหาร 9) การทำความสะอาดบ้าน 10) การกางมุ้ง – เก็บมุ้งนอน 11) การจัดการเรื่องค่าใช้จ่าย 12) การเดินไปวัด 13) การไปตลาด 14) การปลูกผัก สวนครัว โดยมีเกณฑ์การวัด 3 ระดับ ได้แก่ ทำได้ ทำได้แต่ต้องมีผู้ช่วยเหลือ และไม่สามารถทำได้ด้วยตนเอง

จากการบทพจนาระนั้นรวมถึงการทำงานวิจัยที่เกี่ยวข้องพบว่า ตัวชี้วัดความสามารถในการปฏิบัติกิจกรรมประจำวัน ควรประกอบด้วย 2 ส่วน ทั้งการประเมินระดับความสามารถทางกายภาพ และวัดการปฏิบัติกิจกรรมประจำวันขั้นสูง ดังนั้นในงานวิจัยครั้นนี้ประเมินคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ เชิงวัฒนิย์ด้านความสามารถในการปฏิบัติกิจกรรมประจำวันจากความสามารถในการอาบน้ำ การแต่งกาย การใช้ห้องน้ำห้องส้วม การรับประทานอาหาร การลุกจากที่นอน การขึ้นลงบันไดบ้าน การเดินไปบ้านเพื่อบ้าน การทำงานบ้านเล็ก ๆ น้อย ๆ และการซักเสื้อผ้า

1.2 สุขภาพกาย (physical health) ภาวะสุขภาพเป็นหนึ่งในองค์ประกอบที่สำคัญของคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ การที่คนเราไม่สุขภาพดี ทำให้รับรู้ว่าตนของมีคุณภาพเชิดชีดี (Denham, 1991) เมคโดแลน และนิวเวล (Mc Dowell, & Newell, 1987, pp. 14-16) กล่าวว่า ภาวะสุขภาพของบุคคลจะวัดได้จากการตรวจทางห้องปฏิบัติการ หรือตรวจวินิจฉัยต่าง ๆ โดยแพทย์ หรือ

อาจจะวัดได้จากการประเมินด้วยตนเองว่ามีสุขภาพอย่างไร การประเมินสุขภาพตนเองของบุคคล อาจประเมินได้จากการแสดงต่าง ๆ ของการเจ็บป่วย ความสามารถทำหน้าที่ได้อย่างเต็มที่ และจากการรายงานความรู้สึกทั่วไปของบุคคล

ในผู้สูงอายุไทย อารมณ์ วุฒิพากย์ ชูติมา อัตถการโกวิทย์ นภวัลย์ กัมภารศิริ และชนชื่น สมประเสริฐ (2531, หน้า 47) พบว่า การรับรู้ภาวะสุขภาพ โดยการประเมินภาวะสุขภาพตนเอง มีความสัมพันธ์กับภาวะสุขภาพที่ประเมินได้โดยคณิตศาสตร์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

นักวิชาการหลายท่านกล่าวว่าอาการผิดปกติ และโรคที่พบบ่อยในผู้สูงอายุ คือ อาการปวดข้อ การหลีกเลี่บาก แணชีดัดในห้อง การกลั้นปัสสาวะไม่อญ บีบสาวขัด ผิวหนัง แห้ง มีผื่นคัน อาการไอ เจ็บหน้าอก เก็บศีรษะ บ้านหมุน ความดันโลหิตต่ำเมื่อเปลี่ยนท่า หลัง โรคเกี่ยวกับตา เช่น ต้อหิน ต้อกระจก โรคระบบทางเดินอาหาร เช่น โรคกระเพาะอาหาร โรคหัวใจ โรคความดันโลหิตสูง โรคเบาหวาน โรคระบบทางเดินหายใจ หอบหืด ไอเรื้อรัง โรคเหงือกและฟัน โรคทางสมองและระบบประสาท (เช่น ตันติผลชาชีวะ, และกุลยา ตันติผลชาชีวะ, 2525 ; จรัสวรรณ เทียนประภาส, และพัชรี ตันศิริ (บรรณาธิการ), 2536 ; Carignan, 1995 ; Ebersole & Hess, 1994 ; Lueckenotte, 1996 ; Miller, 1995) สอดคล้องกับการศึกษาของ นาพร ชัยวรรณ, และมาลินี วงศ์สิทธิ์ (2530, หน้า 25-29) สำรวจพบว่า ผู้สูงอายุไทยมีปัญหา สุขภาพกายถึงร้อยละ 41 ในจำนวนดังกล่าวมีร้อยละ 75 มีปัญหาเกี่ยวกับการปวดข้อมากที่สุด รองลงมากคือนอนไม่หลับร้อยละ 12 วิดสีดวงทวารร้อยละ 10 ทั้งนี้พบว่า ผู้สูงอายุในชนบทมีโรค ประจำตัวน้อยกว่าในเมือง และจากการศึกษาภาวะสุขภาพผู้สูงอายุในกรุงเทพมหานครของ อารมณ์ วุฒิพากย์ ชูติมา อัตถการโกวิทย์ นภวัลย์ กัมภารศิริ และชนชื่น สมประเสริฐ (2531, หน้า 45) พบว่า มีการเจ็บป่วยถึงร้อยละ 50.38 ส่วนใหญ่เป็นโรคเรื้อรัง ได้แก่ ความดันโลหิตสูง โรคเบาหวาน โรคหัวใจ ไอเรื้อรัง สอดคล้องกับบรรลุ ศิริพานิช (2537, หน้า 61) กล่าวว่า จากการศึกษาของสถาบันประชากรศาสตร์จุฬาฯ 2531 โรคที่ผู้สูงอายุบอกว่าเป็นปัญหา 7 โรค แรก คือ ปวดตามข้อ นอนไม่หลับ เป็นลม ห้องผูก ความดันโลหิตสูง วิดสีดวงทวาร และโรค หัวใจ นอกเหนือนี้ นั่นกวน ใจล้า (2537, หน้า 59) พบว่า ผู้สูงอายุในสถานสงเคราะห์คนชรา จังหวัด จันทบุรีมีโรคประจำตัวทุกคนโดยที่พบมากคือ โรคข้อต่อและกระดูกเสื่อมร้อยละ 33.8 โรคหัวใจ ร้อยละ 21.13 โรคกระเพาะร้อยละ 16.90 หัวใจ ระย้า (2537, หน้า 82) พบว่า ผู้สูงอายุมี ปัญหาสุขภาพด้านพัฒนาที่สูตร้อยละ 63.3 รองลงมาคือด้านตา และด้านหู ร้อยละ 54.5 และ 15.4 ตามลำดับ

ฟิลเลนบัม (Fillenbaum, 1984, pp. 35-42) นำเสนอการประเมินสุขภาพภายใน

จากสภาวะทางกายภาพ อาการความเจ็บป่วย การออกกำลังกาย รวมทั้งความสามารถในการดูแลตนเอง การรอดในแต่ละข้ออาจมีปัญหาแตกต่างกัน ดังแต่คำจำกัดความ การแปลความหมาย ซึ่งขึ้นอยู่กับความคาดหวังในแต่ละวัฒนธรรมของแต่ละแห่ง บางแห่ง ต้องการทราบโรคที่ได้รับการวินิจฉัยแล้ว บางแห่งต้องการเพียงอาการหรือสภาวะการณ์เท่านั้น ส่วนใหญ่จะประเมินสุขภาพภายในจากการรายงานของผู้สูงอายุเอง (Fillenbaum, 1979, pp. 45-51)

ดังนั้นการประเมินคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุเชิงวัตถุวิสัยด้านสุขภาพภายในจะมี 2 ประเด็น ทั้งอาการผิดปกติที่เกิดขึ้นในรอบ 1 เดือน ที่ผ่านมา และโรค หรือการเจ็บป่วยเรื้อรังที่ได้รับการวินิจฉัยจากแพทย์แผนปัจจุบันที่เกิดขึ้นในรอบ 3 เดือนที่ผ่านมาโดยอาการ ผิดปกติที่เกิดขึ้นบ่อยในรอบ 1 เดือน ประเมินจาก อาการปวดข้อ ปวดหลัง ปวดเอว ปวดศีรษะ วิงเวียนศีรษะ หน้ามีดเวลาเปลี่ยนท่าทาง ห้องอืดห้องเฟื้อ ห้องผู้ กลั้นปัสสาวะไม่ออก บีบสัวร์ ขัด คันตามผิวนัง ตามัว ปวดตา เจ็บหน้าอก เกี่ยวกับการได้ยิน เช่น หูดี และการเกี่ยว กับเหงือกและฟัน และประเมินโรคที่ได้รับการวินิจฉัยจากแพทย์แผนปัจจุบันซึ่งมักพบบ่อย ๆ ไม่ผู้สูงอายุในรอบ 3 เดือนที่ผ่านมา ได้แก่ โรคทางสมองและระบบประสาท เช่น อัมพฤต อัมพาต โรคระบบทางเดินหายใจ เช่น หอบหืด ไอเรื้อรัง โรคระบบกระดูกกล้ามเนื้อและข้อต่อต่าง ๆ โรคเกี่ยวกับตา เช่น ต้อหิน ต้อกระจก โรคความดันโลหิตสูง โรคหัวใจและหลอดเลือด โรคแผลในกระเพาะอาหาร และโรคเบาหวาน

1.3 สภาพสังคม (social) ภาระหน้าที่และบทบาททางสังคมของผู้สูงอายุจะลดลง เนื่องจากมีข้อจำกัดทางร่างกาย ทำให้ขาดความคล่องตัวในการคิด การกระทำ และการสื่อสาร สามารถพัฒนาไปทางสังคม มีขอบเขตจำกัด ความห่างเหินจากสังคมมีมากขึ้นตามลำดับ (เกชุม ตันติพลาชีวะ, และกุลยา ตันติพลาชีวะ, 2528, หน้า 8) การเปลี่ยนแปลงทางสังคม และจิตใจ ของผู้สูงอายุมักมีเป็นพร้อม ๆ กัน และมีผลกระทบซึ่งกันและกัน ซึ่งเกี่ยวข้องกับบุคลิกภาพ สถานภาพ วัฒนธรรม เจตคติ โครงสร้างของครอบครัว และการมีกิจกรรมในสังคม (จรัสวรรณ เทียนประภาส, และพัชรี ตันติพลาชีวะ, 2536, หน้า 56) ในกลุ่มทฤษฎีเชิงจิตสังคม (psychosocial theory) กล่าวว่า การที่ผู้สูงอายุจะมีความสุข และมีกิจกรรมร่วมกันนั้นขึ้นกับ บุคลิกภาพ และแบบแผนของชีวิตแต่ละคน (continuity theory) และทฤษฎีการลดถอยจาก สังคม (disengagement theory) กล่าวว่า ผู้สูงอายุส่วนใหญ่จะค่อย ๆ หนีจากคนอื่นในสังคมแต่ ถ้าได้มากอยู่ในสภาพแวดล้อมเหมือนเดิม ผู้สูงอายุจะมีความพ้อใจอย่างมาก และถ้าสิ่งแวดล้อมดี ลักษณะทางสังคมดี มีการยอมรับ เปิดโอกาสและเคารพในตัวผู้สูงอายุแล้วจะเป็นเหตุส่งเสริมให้ผู้สูง

อายุแล้วจะเป็นเหตุส่งเสริมให้ผู้สูงอายุเข้าร่วมในสังคมมากกว่าที่จะถูกด้อย (จารัสวรรณ เทียนประภาส, และพัชรี ตันศิริ (บรรณาธิการ), 2536, หน้า 56-58 ; Ebersole, & Hess, 1994, pp. 44-45)

บรรลุ ศิริพานิช (2532, หน้า 62-63) สำรวจพฤติกรรมเกี่ยวกับสังคมผู้สูงอายุในประเทศไทย โดยวัดจาก ความถี่ของการมีส่วนร่วมในกิจกรรมสังคม การร่วมงานประเพณีต่าง ๆ และการติดต่อกับเพื่อนฝูง

พนิชสูชา พานิชาชีวะกุล (2537, หน้า 21-21) ประเมินสภาพสังคมของผู้สูงอายุ ในชนบทจาก 1) ขนาดและสัมพันธภาพภายในครอบครัว 2) ขนาดและสัมพันธภาพกับเพื่อนบ้าน 3) ขนาดและสัมพันธภาพกับญาติพี่น้อง 4) การเข้าร่วมกิจกรรมในชุมชน 5) ความพึงพอใจในสภาพสังคม

เอเบอร์โซล์ และ海斯 (Ebersole & Hess, 1994, p. 82) กล่าวถึงเครื่องมือที่ใช้ในการรวมข้อมูลของผู้สูงอายุ (The Multidimensional Functional Assessment of the Older American's Resources and Service, OARS) ด้านสภาพสังคมว่าควรจะประเมินทั้งจำนวน คน และความถี่ในการติดต่อ รวมทั้งการสนับสนุนทางโทรศัพท์ เพื่อที่สามารถขอความช่วยเหลือได้ สมาชิกในครอบครัว ผู้ที่ให้การดูแล เครือข่ายทางสังคม และบุคคลที่ผู้สูงอายุให้ความสำคัญมากที่สุด

ฟิลเลนบัม (Fillenbaum, 1984, pp. 42-44) กล่าวว่า สภาพสังคมเป็นองค์ประกอบที่มีความสำคัญต่อคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ และทำหน้าที่เป็นตัวป้องกันสภาพเดื่อมถอยของ คุณภาพชีวิตด้านอื่นๆได้ด้วย และการประเมินสภาพสังคมน่าจะประเมินทั้งจำนวนคนที่ติดต่อ ความถี่ในการติดต่อ ตลอดจนความพึงพอใจในการติดต่อด้วย

แมคโดเวล และนีเวล (Mc Dowell, & Newell, 1987, pp. 152-204) มีความคิดเห็นว่าสังคมเป็นมิติหนึ่งของความเป็นอยู่ที่ดีของบุคคล เกี่ยวกับบุคคลนั้นอยู่กับคนอื่นๆ อย่างไร คนที่น่ามีปฏิกริยากับเขาอย่างไร มีการแลกเปลี่ยนความสัมพันธ์กับสถานที่ต่างๆ ในสังคม หรือวัฒนธรรมประเพณีในสังคมอย่างไร

ดังนั้น ในงานวิจัยครั้นนี้จึงประเมินคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุเชิงวัฒนิยสัมัย ด้านสภาพสังคม จากความถี่ของการปฏิสัมพันธ์ของผู้สูงอายุกับบุคคลในครอบครัว ญาติพี่น้อง เพื่อนบ้าน ได้แก่ การรับประทานอาหารร่วมกับผู้อื่น การพูดคุยกับสมาชิกในครอบครัว การมีกิจกรรมพักผ่อนร่วมกัน การมีลูกหลานเพื่อนบ้านมาเยี่ยม การให้คำปรึกษา การปฏิบัติกรรมทางศาสนา การเข้าร่วมกิจกรรมในสังคม และการปฏิบัติกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชน

1.4 สภาพเศรษฐกิจ (economic) ปัจจัยด้านเศรษฐกิจนับว่าเป็นปัจจัยสำคัญ

ต่อการดำเนินชีวิตของผู้สูงอายุ ใน การสนองความต้องการในด้านต่าง ๆ ไม่ว่าจะเป็นบ้านที่อยู่อาศัยในสภาพที่ดี อาหารที่มีคุณค่า การรักษาพยาบาล เสื้อผ้า การซื้อหาอุปกรณ์อำนวยความสะดวก สะดวก และการทำกิจกรรมในสังคม การที่ผู้สูงอายุมีความมั่นคงทางเศรษฐกิจ และการรับรู้ว่า ตนเองมีรายได้เพียงพอในการใช้จ่ายตามที่ตนเองต้องการ ย่อมก่อให้เกิดความพึงพอใจในชีวิต ของผู้สูงอายุ ดังนั้นผู้สูงอายุจึงควรประเมินฐานะทางเศรษฐกิจของตนเองด้วย (Ebersole, & Hess, 1994, pp. 83,99) ฟิลเลนบัม (Fillenbaum, 1984, pp. 44-48) เห็นว่าสภาพเศรษฐกิจ ควรจะประเมินจากรายได้ จำนวนเงินที่จำเป็นต้องใช้ในการอาศัยอยู่ในสังคม ผลประโยชน์จาก การทำงาน การรับบริการจากสังคม การประกันชีวิตและสุขภาพ จากการศึกษาทางงานกิจยที่ เกี่ยวข้องกับผู้สูงอายุส่วนใหญ่ พบว่า ปัจจัยด้านเศรษฐกิจหรือรายได้ มีความสัมพันธ์ทางบวก กับความพึงพอใจในชีวิต และคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุ (ຈารุนัท สมบูรณ์สิทธิ์, 2535 ; มาครี นุชแสงพลี, 2532 ; มาลี เลิศมาลีวงศ์, และสุทธิชรี ตระกูลสิทธิโชค, 2538 ; บุพาราณ ไชยศรี, 2539)

ดังนั้น ในการประเมินคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุเชิงวัตถุวิสัยด้านสภาพเศรษฐกิจจึง ประเมินจากรายได้ของผู้สูงอายุได้รับในแต่ละเดือน ความพึงพอใจของรายได้กับรายจ่ายความช่วยเหลือด้านค่ารักษาพยาบาลเมื่อเจ็บป่วย

1.4 สภาพแวดล้อม (environment) สภาพแวดล้อมมีอิทธิพลต่อพฤติกรรม และความสามารถในการปฏิบัติหน้าที่ของร่างกายผู้สูงอายุ ถ้าสิ่งแวดล้อมมีคุณภาพเหมาะสม ทำให้เกิดคุณภาพชีวิตที่ดี สิ่งแวดล้อมทางกายภาพเป็นสิ่งที่อยู่รอบ ๆ ตัวผู้สูงอายุ ได้แก่ สภาพบ้านที่อยู่อาศัย ความสะอาด ความเป็นส่วนตัว ความปลอดภัยของที่พัก ตลอดจนแสงสว่าง การถ่ายเทอากาศ ความปลอดภัยในหมู่บ้าน การเดินทาง บริการและสวัสดิการในชุมชน การรับรู้外界 สาร (Ebersole, & Hess, 1994, p. 407 ; Fillenbaum, 1984, p. 49) ผู้สูงอายุที่มีความรู้สึกที่ดีต่อ บ้านชุมชน ที่อยู่อาศัย รู้สึกว่าบ้านน่าอยู่ สะอาดสวยงาม สงบ เป็นส่วนตัว มีเพื่อนที่ดี ปราศจาก ใจผู้ร้าย รวมทั้งมีความพึงพอใจในบริการของชุมชน เช่น การบริการด้านการรักษาพยาบาลที่ เพียงพอ การคุณภาพที่สะอาดปลอดภัย ย่อมทำให้ชีวิตของผู้สูงอายุเป็นสุข

พนิชฐาน พานิชาชีวะกุล (2537, หน้า 24) ประเมินสภาพแวดล้อมผู้สูงอายุจาก สภาพที่อยู่อาศัย และความสะอาดภายในบ้าน ความปลอดภัยในหมู่บ้าน การรับรู้ข่าวสารและ การพัฒนาตนเอง บริการสวัสดิการในชุมชน นันทนาการในชุมชน และความพึงพอใจในสภาพ แวดล้อม

อุทุมพร จำรมาน (2530, หน้า 1-30) วิเคราะห์องค์ประกอบคุณภาพชีวิตคน
กรุงเทพมหานคร ที่เกี่ยวข้องกับสภาพแวดล้อม 3 องค์ประกอบ คือ 1) สภาพแวดล้อมทางกาย
ภาพ ประกอบด้วย ไฟฟ้าตามถนน ทางเดินในบ้าน สภาพถนน 2) บริการของรัฐและเอกชน
ประกอบด้วย บริการไฟฟ้า น้ำประปา โทรศัพท์ ตำรวจ 3) นัยทนาการ ได้แก่ การเลี้ยงสัตว์ ปลูก
ต้นไม้ การพักผ่อน ดูโทรทัศน์ พิงวิทยุ อ่านหนังสือพิมพ์ และดูภาพยนตร์

สำหรับองค์ประกอบคุณภาพชีวิตของประชาชน (จปส.) หมวดที่อยู่อาศัย มีตัวชี้
วัดคือ บ้านคงทนเกิน 5 ปี ภายในบ้านและรอบบ้านสะอาด มีแหล่งใช้ส่วนถูกสุขลักษณะ มีน้ำ
สะอาดเพียงพอ (5ลิตร/คน/วัน) ไม่ถูก梧กงานจากสิ่งร้ายคาย (กระทรวงสาธารณสุข, 2537,
หน้า 4)

ดังนั้น ในกรณีจัดครัวนี้ประเมินคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุเชิงวัตถุวิสัยด้านสภาพแวด
ล้อมจากสิ่งที่อยู่รอบ ๆ ตัวผู้สูงอายุ ได้แก่ สภาพบ้าน บันได ลักษณะพื้นบ้าน พื้นต่างระดับ
อุบัติเหตุที่เกิดขึ้นภายในบ้าน ลักษณะส้วม ลักษณะความสะอาดภายในบ้าน การได้รับข้อมูล
ข่าวสาร และการใช้บริการและสวัสดิการในหมู่บ้าน

2. คุณภาพชีวิตเชิงจิตวิสัย (quality of life – subjective scale) คุณภาพชีวิต
เชิงจิตวิสัย เป็นสภาพะจิตใจ และความรู้สึกพึงพอใจของผู้สูงอายุในการดำรงชีวิต ประกอบด้วย
4 ด้าน ได้แก่

2.1 สภาพจิต (mental state) ปัญหาสุขภาพจิตเป็นปัญหาที่พบบ่อยในผู้สูง
อายุสาเหตุมักเกิดจากความเสื่อมของเนื้อเยื่อสมอง ที่ทำให้ผู้สูงอายุสูญเสียความสามารถในการ
เรียนรู้และเข้าใจ ความรู้และแรงของอาการขึ้นอยู่กับระดับความเสื่อมของเนื้อเยื่อสมอง (เกชม
ตันติพลาซีวะ, และกุลยา ตันติพลาซีวะ, 2528, หน้า 83) การประเมินสภาพจิตสามารถประเมินได้
โดยใช้แบบวัดที่มีอยู่หลายชุด แบบวัดที่นำมาใช้ปัจจุบัน เพื่อคัดกรองผู้ที่มีความผิดปกติทางสมอง
หรือ ภาวะสมองเสื่อม (dementia) คือ แบบตรวจสภาพจิตแบบย่อ (Mini mental State
Examination, MMSE) ซึ่งสร้างโดยโฟล์ทีน (Carignan, 1995, p. 37 ; Folstein, 1975 Cited by
Ebersole, & Hess, 1994, p. 632 ; Needham, 1995, p. 349) ประกอบด้วยคำถatement ที่ประเมิน
ความสามารถทางสมอง 5 ด้าน คือ 1) การบัญชี 2) การบันทึกจำ 3) ความตั้งใจและการ
คำนวณ 4) การระลึก 5) ด้านภาษาและการสื่อสาร แต่ ศุทธิชัย จิตพันธ์ (2534, หน้า 183)
กล่าวว่า การใช้แบบตรวจสภาพจิตแบบย่อ (MMSE) ไม่สามารถนำมาใช้กับผู้สูงอายุไทยได้เช่นกัน
แนะนำให้นำแบบทดสอบเหล่านี้มาใช้โดยตรง นอกจากนี้ยังมีเครื่องมือตรวจสภาพจิตของ ยกกินสัน
(Short Portable Mental Status Questionnaire, SPMSQ) (Hogkinson, 1972 cited by Kenrick,

& Luker (editor), 1995, p. 161) สำหรับประเทศไทยมีผู้แปล และตัดแปลงแบบตรวจสอบภาวะสมองเสื่อม เพื่อนำมาใช้กับผู้สูงอายุไทยคือ บรรดุ ศิริพานิช (2532 ข้างอิงจาก John Bond, Patrick Brooks, Vera Carstairs, & Giles, 1980, pp. 148-162) ประกอบด้วยคำถามที่ประเมินความสามารถของสมองทั้ง 5 ด้าน ตามที่กล่าวมา อย่างไรก็ตามพบว่าคำามบางข้อค่อนข้างยาก นอกจากนี้พนิชฐาน พานิชาชีวะกุล (2537) วัดสภาพจิตใจผู้สูงอายุ โดยใช้แบบวัดสุขภาพจิตที่สร้างขึ้นประกอบด้วย การวัดสภาพจิตเสื่อม และความซึมเศร้า ทำการวัดผู้สูงอายุจำนวน 80 คน เนื้อหาของแบบวัดสภาพจิตเสื่อมครอบคลุมด้านการรับรู้ การบันทึกจำ ความตั้งใจและการคำนวณ การระลึก และด้านภาษาและการสื่อสาร หากค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับได้ 0.7670

ดังนั้นในงานวิจัยครั้งนี้จึงวัดคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุเชิงจิตวิสัย ด้านสภาพจิตโดย ดัดแปลงแบบวัดสุขภาพจิตของ พนิชฐาน พานิชาชีวะกุล มาใช้โดยนำมาเฉพาะการวัดสภาพจิตเสื่อม

2.2 ความวิตกกังวล (anxiety) ความวิตกกังวล เป็นการแสดงออกทางอารมณ์มีความรุนแรงใจ หวาดหัววัน มักจะมีการเปลี่ยนแปลงทางสีร่วงร่วมด้วย เช่น มือสัน ปากศีรษะ ปัสสาวะปอย ถ้ามีภาวะรุนแรงจะมีความรู้สึกล้วนสุดขีดได้ ชูง (Zung, 1971, pp. 371-379)

นักทฤษฎีจิตวิเคราะห์ ชัลลิแวน (Sullivan, 1953 อ้างถึงใน สุจิตรา เหลืองอมรเลิศ, 2537, หน้า 248) เชื่อว่าความวิตกกังวลมีจุดเริ่มต้นที่ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลเป็นความตึงเครียดทางจิตใจที่เกิดขึ้นจากการที่มีความผิดปกติ หรือมีการเปลี่ยนแปลงความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลเกิดขึ้น เพื่อบุคคลจะได้รักษาความรู้สึกนั้นคงปลอดภัยต่อตนเอง และการยอมรับนั้นเป็นตนเองจะลดลงทำให้เกิดความรู้สึกไม่มั่นคง ปลอดภัย และไม่มีคุณค่า ชัลลิแวน อธิบายว่าหากคนเรารู้สึกไม่มั่นคงปลอดภัยหรือไม่มีคุณค่า จะเกิดความตึงเครียดจากความกังวลใจขึ้นมา และเชื่อว่าความวิตกกังวลเป็นพื้นฐานหรือคุณสมบัติหนึ่งของมนุษย์ซึ่งจะถูกกระตุ้นให้แสดงออกให้เห็น เมื่อนุคคลตกลอยู่ในที่คับขัน เช่น ความตาย การเจ็บป่วย หรือความเปลี่ยนแปลงต่างๆ ผลกระทบวิตกกังวล ถ้ามีระดับรุนแรงมากจะเป็นอันตรายต่อสุขภาพและชีวิตได้จะเห็นได้ว่าความวิตกกังวลจะเกิดขึ้นเมื่อนุคคลประเมินสิ่งกระตุ้นจากเหตุการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน ว่าเป็นสิ่งคุกคามต่อชีวิตและความเป็นอยู่ของตน สิ่งคุกคามมีมากmanyทำให้ผู้สูงอายุมีความวิตกกังวลเพิ่มขึ้น ลักษณะของผู้ที่มีความวิตกกังวล คือ ความรู้สึกเครียด รู้สึกกลัว ไม่สบายใจ กระสับกระส่าย รู้สึกผวา หรือตกใจระหว่างทันทัน

กล่าวโดยสรุป ความวิตกกังวล หมายถึง ปฏิกรรมการปรับตัวให้เข้ากับความเครียดของคน โดยแสดงอาการ ความรู้สึกต่าง ๆ หรือมีความผิดปกติทางร่างกาย ได้แก่ ความรู้สึกตึงเครียด กลัว อึดอัดใจ ไม่สบายใจจนทำให้บื้นป่วนในท้อง กระสับกระส่าย ผวาหรือตกใจขึ้นมาอย่างกระทันหัน

มีงานวิจัยที่วัดความวิตกกังวล โดยใช้แบบวัดหลายอย่าง เช่น แบบวัดความวิตกกังวลของ ชุง (Zung) วัดความวิตกกังวลในผู้ป่วยโรคเรื้อรัง และโรคเรื้อน แต่ข้อคำถามค่อนข้างมากคือ 20 ข้อและคำถามส่วนใหญ่จะประเมินอาการที่เกิดขึ้นทางกาย นอกจากนี้มีแบบวัดความวิตกกังวล (Hospital Anxiety and Depression Scale, Thai HADS) ของธนา นิลชัยโภวิทย์ (2539, หน้า 28-30) ที่มีข้อคำถามด้านความวิตกกังวล 7 ข้อ ความซึมเศร้า 7 ข้อ นำไปใช้กับผู้ป่วยโรคเรื้อรัง 60 คน หากว่ามีคะแนนด้านความวิตกกังวลได้ .8551 และด้านความซึมเศร้าได้ .8259

จากแบบวัดดังกล่าว ข้อคำถามบางส่วนมีลักษณะคล้ายกัน ดังนั้นในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยวัดคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุเชิงจิตวิสัยด้านความวิตกกังวล โดยสร้าง แบบวัดความวิตก กังวลขึ้นเอง โดยประเมินจากความรู้สึกที่เกิดขึ้นในรอบสัปดาห์ที่ผ่านมา ได้แก่ การมีเรื่องกังวลใจ ความรู้สึกกลัว หุ่นหึงด ไม่สบายใจจนทำให้บื้นป่วนในท้อง กระสับกระส่าย ผวาหรือตกใจขึ้นมาอย่างกระทันหัน และรู้สึกหัวใจเต้นแรงและเร็ว แบ่งการวัดเป็น 3 ระดับ ได้แก่ ไม่มีความรู้สึกนั้นเลยตลอด 7 วัน มีความรู้บ้างครั้งไม่เกิน 4 วัน และความรู้สึกปอย ๆ 5-7 วัน

2.3 ความซึมเศร้า (depression) ความซึมเศร้า เป็นภาวะแทรกซ้อนที่เกิดจาก มีความผิดปกติทางร่างกายและจิตใจ ซึ่งคล้ายกับความวิตกกังวล ภาวะทั้งสองนี้เกี่ยวเนื่องกัน ภาวะซึมเศร้าเป็นอารมณ์แสดงเห็นได้ชัดเจน มักจะเกิดขึ้นภายในหลังเกิดความวิตกกังวล

จรัสวรรณ เทียนประภาส และพัชรี ตันติริ (2536, 383-384) กล่าวถึง สาเหตุที่ทำให้เกิดภาวะซึมเศร้าว่าอาจเนื่องมาจาก สาเหตุทางชีวภาพที่มีการเปลี่ยนแปลงของสารสื่อสัญญาณประสาทจากการมีอายุสูงขึ้นหรือสาเหตุทางกายภาพ ได้แก่ การมีโรคประจำตัว เจ็บป่วยเรื้อรัง การใช้ยาบางชนิด สาเหตุทางจิต ได้แก่ ความรู้สึกโกรธ สูญเสียความจำ สมองเดื่อม และสาเหตุทางสังคม ได้แก่ การสูญเสียครอบครัว ญาติ หรือเพื่อนฝูงใกล้ชิด ทำให้เกิดความว้าวุ่น แยกตัวเอง หรือการออกจากงาน ขาดรายได้ที่เคยได้รับ ลักษณะของผู้ที่มีภาวะซึมเศร้าคือ การขาดความสนใจและความพยุง รวมทั้งความเศร้า หดหู่ หมกมุ่น หม่นหมอง บางครั้งรู้สึกผิด รู้สึกตนเองไร้คุณค่า

ชูง (Zung, 1965, pp. 65-66) กล่าวว่า ความซึมเศร้าเป็นภาวะลักษณะทางอารมณ์เศร้าใจ หดหู่ใจ จิตใจกราวนกราย ความรู้สึกสับสน การตัดสินใจยาก บุคลิกภาพเปลี่ยน และมีอาการแสดงออกทางกาย เช่น เปื่อยอาหาร ท้องผูก นอนไม่ค่อยหลับ รู้สึกเหนื่อย ล้าhamdแรงโดยไม่มีเหตุผล

แบบวัดที่นำมาใช้วัดความซึมเศร้ามีหลายฉบับ ได้แก่ เครื่องมือวัดความซึมเศร้าของชูง (Zung Self Rating Scale) (Zung, 1971 pp. 371-379) มีข้อคำถาม 20 ข้อ เครื่อมือวัดความซึมเศร้าของเบค (Beck Depression Inventory, BDI) มีข้อคำถาม 21 ข้อ (วรรณ เทพหัสดิน ณ อุบลฯ, 2537, หน้า 189-199) นอกจากนี้มีแบบวัดความซึมเศร้า (Hospital Anxiety and Depression Scale ฉบับภาษาไทย, Thai HADS) ของธนา นิลชัยโภวิทย์ (2539, หน้า 28-30) มีความเชื่อมั่น .8259 มีข้อคำถาม 7 ข้อ และแบบวัดสุขภาพจิตที่พนิชฐานานิชาชีวะกุล (2537) สร้างขึ้นเพื่อใช้วัดสุขภาพจิตผู้สูงอายุ ที่ส่วนหนึ่งประกอบด้วยข้อคำถามด้านความซึมเศร้า 6 ข้อ มีความเชื่อมั่นรวมทั้งฉบับ .7670

ดังนั้นในการวิจัยครั้งนี้จึงวัดคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุเชิงจิตวิถย์ ด้านความซึมเศร้า โดยใช้แบบวัดสุขภาพจิตที่พนิชฐานานิชาชีวะกุล สร้างขึ้นมาใช้เฉพาะข้อคำถามด้านความซึมเศร้าประเมินจาก ความรู้สึกแห่งหงอย เปื่อยหน่ายไม่อยากทำอะไร รู้สึกตนเองไร้คุณค่า อยากร้องไห้ หมดกำลังใจและสิ้นหวัง ไม่อยากมีชีวิตอยู่

2.4 ความพึงพอใจในชีวิต (life satisfaction) ความพึงพอใจเป็นสิ่งพึงประณญาณของบุคคล เพราะเป็นองค์ประกอบสำคัญในการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข เป็นการสะท้อนให้เห็นถึงคุณภาพชีวิตของบุคคลนั้น ๆ ซึ่งการศึกษาทางด้านผู้สูงอายุ มักใช้ความพึงพอใจในชีวิตเป็นตัวชี้วัดคุณภาพชีวิตด้านนามธรรม (มารศรี นุชแสงพลี, 2532 ; สุรกุล เจนอปรม, 2534, หน้า 31-37 ; Campbell, Converse, & Rodgers, 1976, pp. 117-124 ; Perran, & Power, 1985, pp. 15-42) ซึ่งมีผู้ให้ความหมายและการประเมินดังนี้

ปรี่ยา กรรมคำ (2536, หน้า 8) กล่าวว่า ความพึงพอใจ หมายถึง ความรู้สึกในทางบวกหรือ ความรู้สึกในทางที่ดีต่อสิ่งต่าง ๆ ที่ทำให้ความต้องการของบุคคลได้รับการตอบสนองทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สงคม และความเชื่อถือที่เหมาะสม

แอนดริว (Andrew, 1976, pp. 1-19) กล่าวว่า ความพึงพอใจในชีวิตเป็นสิ่งจำเป็นในการประเมินคุณภาพชีวิต เพราะความพึงพอใจเป็นความคิดความรู้สึกตามการรับรู้เกี่ยวข้องกับจิตใจของแต่ละคน เครื่องมือที่ใช้วัดคุณภาพชีวิตควรมีการประเมินความพึงพอใจในชีวิตเฉพาะ

ด้าน ดังนั้นการประเมินสภาพจิตใจควรมีการประเมินความพึงพอใจของผู้สูงอายุเป็นรายด้านตามองค์ประกอบของคุณภาพชีวิตด้วย

ฟิลเลนบัม (Fillenbaum, 1984) กล่าวว่าในการประเมินคุณภาพชีวิตควรจะมีการประเมินความรู้สึกพึงพอใจในแต่ละด้านขององค์ประกอบคุณภาพชีวิตด้วย

ฟลานาแกน (Flanagan, 1982, pp. 56-59) แบ่งความพึงพอใจในการดำเนินชีวิตให้ 5 ด้าน คือ ด้านร่างกายและสิ่งจำเป็นในการดำรงชีวิต สัมพันธ์ภาพกับบุคคลอื่น กิจกรรมในสังคมหรือชุมชน การพัฒนาตนเองและความสมหวังในการทำงาน และการสนับสนุนการ

นิการ์เทน และไฮท์ฮาร์ส (Neugarten, & Havighurst, 1961, pp. 134-143) กล่าวว่าความพึงพอใจในชีวิตจะต้องประกอบด้วย 5 องค์ประกอบคือ ความร่าเริง การปรับปรุงตนเอง และความอดทน การเข้ากันได้ระหว่างเป้าหมายที่ตั้งไว้กับสิ่งที่ได้มา แนวคิดในทางที่ดีเกี่ยวกับตน และระดับของอารมณ์

ปาล์มอร์และลูคาร์ท (Palmore, & Luikart, 1972, p. 72) กล่าวว่า การวัดความพึงพอใจในชีวิตจะไม่มีผู้ใดผู้หนึ่งเป็นคนตัดสิน บุคคลแต่ละคนจะเป็นผู้ให้ความสำคัญกับคุณค่าของชีวิตเอง นั่นคือ ให้บุคคลประเมินความพึงพอใจของตนเอง

เพาเวลล์ (Powel, 1983, pp. 17-18) กล่าวว่า ความพึงพอใจ หมายถึง ความสามารถของบุคคลในการดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข สนุกสนานปราศจากความรู้สึก เป็นทุกข์ ทั้งนี้ไม่ได้หมายความว่าบุคคลจะต้องได้รับการตอบสนองอย่างสมบูรณ์ในทุกสิ่งที่ต้องการ แต่ความพึงพอใจนั้นมายถึง ความสุขที่เกิดจากการปัจจัยของบุคคลต่อสิ่งแวดล้อมได้เป็นอย่างดี และเกิดความสมดุลระหว่างความต้องการของบุคคลกับการได้รับการตอบสนอง

สรุปได้ว่า ความพึงพอใจในชีวิต เป็นความรู้สึกของบุคคลที่ได้รับการตอบสนองในการดำรงชีวิต ดังนั้นในการวิจัยครั้งนี้ประเมินคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุเชิงจิตวิสัย ด้านความพึงพอใจในชีวิตจากความรู้สึกที่เกิดขึ้นของผู้สูงอายุ ต่อความสามารถในการปฏิบัติกิจกรรมประจำวัน ความพึงพอใจในสุขภาพกาย สภาพสังคม สภาพเศรษฐกิจ และสภาพแวดล้อม

กล่าวโดยสรุปแล้ว ในงานวิจัยครั้งนี้ศึกษาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุในตำบลอ่างทอง อำเภอบรรพตพิสัย จังหวัดนครสวรรค์ โดยประเมินคุณภาพชีวิตเชิงวัตถุวิสัย และเชิงจิตวิสัยแต่ละด้าน โดยในเชิงวัตถุวิสัยเป็นการศึกษาความสามารถในการดำรงชีวิตของผู้สูงอายุ ที่แสดงออกให้เห็นได้ชัดเจน ได้โดยใช้แบบวัดคุณภาพชีวิตเชิงวัตถุวิสัยที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นประกอบด้วย 5 ด้าน คือการปฏิบัติกิจกรรมประจำวัน สุขภาพกาย สภาพสังคม สภาพเศรษฐกิจ และสภาพแวดล้อม ่วนในเชิงจิตวิสัยเป็นการศึกษาสภาพภาวะจิตใจและความรู้สึกที่เกิดขึ้นของผู้สูงอายุ โดยใช้แบบวัด

คุณภาพชีวิตเชิงจิตวิสัย ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเองบางส่วน และบางส่วนดัดแปลงเครื่องมือที่มีผู้สร้างไว้ แล้วมาใช้ประกอบด้วย 4 ด้านคือ ด้านสภาพจิต ความวิตกกังวล ความซึมเศร้า และความพึงพอใจในชีวิตของผู้สูงอายุ

งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

(1) วรรณ ภูมารัตน์ (2543 : 68) ได้ทำการวิจัย เรื่อง คุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุในเขตภาคใต้ตอนบน ผลการศึกษาพบว่า คุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุทั้งเขตเมืองและเขตชนบทส่วนใหญ่ในระดับปานกลาง คุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุเขตเมือง และเขตชนบทไม่มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญสถิติ ปัจจัยด้านอายุ เพศ และรายได้ครอบครัว มีความสัมพันธ์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติกับคุณภาพชีวิตในระดับต่ำ โดยเพศชายมีคุณภาพชีวิตสูงกว่าเพศหญิง และผู้สูงอายุที่มีอายุมากจะมีคุณภาพชีวิตต่ำกว่าผู้สูงอายุที่มีอายุน้อย ส่วนปัจจัยด้านศาสนา และลักษณะการอยู่อาศัยในครอบครัวไม่มีความสัมพันธ์กับคุณภาพชีวิต

(2) อารีวรรณ คุณเจตนา (2541 : 75 – 83) ได้ทำการวิจัย เรื่อง คุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ ในจังหวัดจันทบุรี ผลการวิจัยพบว่า ผู้สูงอายุส่วนใหญ่มีความสามารถในการปฏิบัติกรรมประจําวันได้engทุกกิจกรรม ปัญหาด้านสุขภาพกายพบว่า อาการผิดปกติที่เกิดขึ้นบ่อย ได้แก่ อาการปวดข้อ ปวดหลัง ปวดเข่า อาการเกี่ยวกับเหงือกและฟัน และอาการห้องผูก โรคที่พบบ่อยได้แก่ โรคความดันโลหิตสูง รองลงมาได้แก่ โรคเกี่ยวกับตา และโรคระบบกระดูก กล้ามเนื้อ ข้อต่อต่างๆ ผู้สูงอายุมีกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นน้อย มีรายได้อยู่ระดับต่ำ คือ น้อยกว่า 3,000 บาทต่อเดือน สภาพแวดล้อมส่วนใหญ่อยู่ในระดับดี แต่ยังใช้บริการสวัสดิการในชุมชนในระดับต่ำ มีสภาพจิตปกติ ทุกด้านร้อยละ 35 ร้อยละ 49 มีเรื่องกลุ่มใจบางครั้ง ไม่มีความซึมเศร้าร้อยละ 40 มีความพึงพอใจในชีวิตในระดับสูงทุกด้านร้อยละ 6 รู้สึกพึงพอใจน้อย และไม่พึงพอใจในฐานะทางเศรษฐกิจที่เป็นอยู่ร้อยละ 23 และ 8 ตามลำดับ ผลการทดสอบสมมติฐานพบว่า ปัจจัยส่วนบุคคล ได้แก่ เพศ อายุ ระดับการศึกษา สถานภาพสมรส การเป็นสมาชิกผู้สูงอายุและลักษณะการอยู่อาศัยที่แตกต่างกัน มีผลทำให้ผู้สูงอายุมีคุณภาพชีวิตต่างกัน

(3) จิราพร อภิชาตบุตร (2540 : บทคัดย่อ) ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคล การอุปถัมภ์จากครอบครัวและการบริการสุขภาพในชุมชน กับคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุในชุมชนและอัตราเบิกจุนเพมานครที่มีอายุตั้งแต่ 60 ปีขึ้นไป จำนวน 300 ตัวอย่าง ผลการวิจัยสรุปว่า คุณภาพ

ชีวิตผู้สูงอายุในชุมชนแออัด เขตกรุงเทพมหานคร อายุในระดับปานกลาง เพศ สถานภาพสมรส ระดับการศึกษา การทำงานเพื่อการเตียงซึพ สุขภาพอนามัย รวมสิทธิ์ในที่อยู่อาศัย การมีส่วนร่วมในชุมชน การอุปถัมภ์จากครอบครัว และการรับรู้การบริการสุขภาพในชุมชน มีความสัมพันธ์ทางบวกกับคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุในชุมชนแออัด เขตกรุงเทพมหานคร

(๔) สุกทราบ วิเศษคำมิน (2545 : บทคัดย่อ) ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยคัดสรรงบคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ อำเภอประทิว จังหวัดชุมพร กลุ่มตัวอย่างคือ ผู้สูงอายุที่มีอายุ 60 ปี ขึ้นไป ที่อาศัยอยู่ในอำเภอประทิว จังหวัดชุมพร จำนวน 227 คน ผลการศึกษาพบว่า คุณภาพชีวิตโดยรวมด้านวัตถุวิสัยและจิตวิสัยอยู่ในระดับปานกลาง (ร้อยละ 79.0 และ 65.6 ตามลำดับ)

สมพร ชัยอุทย์ (2542 : บทคัดย่อ) ศึกษา คุณภาพชีวิตผู้สูงอายุในชุมชนแออัดเขตเทศบาลนครขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น จำนวน 195 คน ผลการศึกษาพบว่า ผู้สูงอายุในชุมชนแออัดมีคุณภาพชีวิตในเชิงจิตวิสัย ได้แก่ ความพึงพอใจในภาวะสุขภาพ ความพึงพอใจในความมั่นคงทางเศรษฐกิจและสังคม ความพึงพอใจที่ได้รับการดูแล ดีกว่า คุณภาพชีวิตเชิงวัตถุวิสัยที่ผู้สูงอายุที่อยู่เป็นอยู่จริง ผู้สูงอายุมีคุณภาพชีวิตแตกต่างกัน เมื่อมีปัจจัยส่วนบุคคล ได้แก่ เพศ อายุ ภาวะโภชนาการ และลักษณะการรออยู่อาศัยในครอบครัวแตกต่างกัน

มนตรี คงวัดใหม่ (2542 : บทคัดย่อ) การศึกษาเปรียบเทียบคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุระหว่างชาวไทยพุทธและชาวไทยมุสลิมในจังหวัดระนอง กลุ่มตัวอย่างที่มีอายุ 60-74 ปี จำนวน 403 ตัวอย่าง เป็นชาวไทยพุทธ 203 ตัวอย่าง ชาวไทยมุสลิม 200 ตัวอย่างผลการศึกษาพบว่าผู้สูงอายุชาวไทยพุทธมีคุณภาพชีวิตดีกว่าผู้สูงอายุชาวไทยมุสลิม

ประภาพร จันมุญา (2536 : บทคัดย่อ) ศึกษาเรื่อง คุณภาพชีวิตผู้สูงอายุในชุมชนผู้สูงอายุดินแดง พบร่วม กลุ่มตัวอย่างเพศชาย มีคุณภาพชีวิตสูงกว่ากลุ่มตัวอย่างเพศหญิงสอดคล้องกับพนิชฐาน พานิชาชีวกุล (2537, หน้า 109) ศึกษาการพัฒนาเครื่องมือวัดคุณภาพชีวิต ที่เป็นสหมิตรสำหรับผู้สูงอายุในชนบทภาคตะวันออกเฉียงเหนือพบว่า ผู้สูงอายุเพศหญิงมีระดับคุณภาพชีวิตต่ำกว่าผู้สูงอายุเพศชาย

เขมิกา ยามะรัตน์ (2527 : บทคัดย่อ) ศึกษาในชั้นราชการที่เกี่ยวนโยบายราชการของกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ มีผลการศึกษาคือ เพศที่แตกต่างกันจะทำให้ผู้สูงอายุมีความพึงพอ

ใจหรือมีคุณภาพชีวิตที่แตกต่างกัน โดยพบว่าผู้สูงอายุเพศชายมีความพึงพอใจในชีวิตที่สูงกว่าผู้สูงอายุเพศหญิง สอดคล้องกับ งานวรรณ ศิลปกรรณพิเศษ (2527 : บทคัดย่อ) ศึกษาในข้าราชการที่เกษียณอายุราชการในเขตอำเภอเมือง และอำเภอหาดใหญ่ จังหวัด สงขลา มีผลการศึกษาคือ เพศที่แตกต่างกันจะทำให้ผู้สูงอายุมีความพึงพอใจใจหรือมีคุณภาพชีวิตที่แตกต่างกัน โดยพบว่าผู้สูงอายุเพศชายมีความพึงพอใจในชีวิตที่สูงกว่าผู้สูงอายุเพศหญิง

✓ พนิชฐาน พานิชาชีวิกุล (2537 : 109) พบว่า อายุมีความสัมพันธ์กับระดับคุณภาพชีวิตอย่างมีนัยสำคัญ โดยที่ระดับคุณภาพชีวิตต่ำ พบรูปแบบในกลุ่มผู้สูงอายุตอนปลายร้อยละ 34.6 รองลงมาคือกลุ่มผู้สูงอายุตอนกลาง ร้อยละ 24.3 และพบน้อยที่สุดในกลุ่มผู้สูงอายุตอนต้นร้อยละ 10.8 สอดคล้องกับประภาพร จันทุยา (2536 , หน้า 80) พบว่าผู้สูงอายุที่มีอายุระหว่าง 60-69 ปี มีคุณภาพชีวิตสูงกว่า ผู้สูงอายุที่มีอายุระหว่าง 70-87 ปี

สุจิตรา นิลเลิศ ได้ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการได้รับการอุปถัมภ์จากบุตร กับคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุไทยในชนบท จังหวัดสุพรรณบุรี จำนวน 404 คน พบว่าสุขภาพอนามัยของผู้สูงอายุมีความสัมพันธ์กับการที่ผู้สูงอายุได้รับการอุปถัมภ์จากบุตร โดยผู้สูงอายุที่ประเมินสุขภาพอนามัยของตนเองว่าทุกๆ ห้าปี หรือมากกว่า จะได้รับการอุปถัมภ์จากบุตรต่ำกว่าผู้สูงอายุที่ประเมินสุขภาพอนามัยของตนเองว่าเหมือนกับคนอื่น ๆ และแข็งแรงกว่า

กิ่งแก้ว เก็บเจริญ (2541) ได้ศึกษาคุณภาพชีวิตของสตรีสูงอายุ ศึกษากรณีคลินิกสูงอายุ โรงพยาบาลประสาทเชียงใหม่ พบว่าคุณภาพชีวิตของสตรีสูงอายุที่มารับบริการในคลินิกผู้สูงอายุมีความพึงพอใจระดับปานกลางในด้านของความพึงพอใจในชีวิต ด้านอัตโนมัติ ด้านสุขภาพ และการทำงานของร่างกาย ด้านเศรษฐกิจและสังคม

✓ จำเรียง ฤกุณะสุวรรณ, มิตยา ภาสันนท์, และวีนัส ตันติมูล (2532 : 46) พบว่า ระดับการศึกษามีความสัมพันธ์ทางบวกกับคุณภาพชีวิต พฤติกรรมสุขภาพ และความสามารถในการดูแลตนเอง สอดคล้องกับประภาพร จันทุยา (2536 : 81) พนิชฐาน พานิชาชีวิกุล (2537 : 109) ที่ศึกษาพบว่าผู้สูงอายุที่ได้รับการศึกษามีคุณภาพชีวิตดีกว่าผู้สูงอายุ ที่ไม่ได้รับการศึกษา

ดวงพร รัตโนมราชัย (2535 : 115) พบว่า ผู้สูงอายุที่มีสถานภาพสมรสคู่ มีค่าเฉลี่ย
ค่าแหน่งวิชีวิตของผู้สูงอายุสูงกว่า ผู้สูงอายุที่มีสถานภาพสมรสโสด และหมาย หย่า แยก สด
คล่องกับประภาพrho จันทร์ (2536 : 81) พนิชฐา พานิชาชีวิกุล (2537 : 109) ที่ศึกษาพบว่าผู้
สูงอายุที่มีสถานภาพสมรส โสด และหมาย หย่า แยก มีคุณภาพชีวิตต่ำกว่าผู้สูงอายุที่มีสถานภาพ
สมรสคู่

วราสุคนธ์ แสงมณี นฤกุล ตะบูนพงศ์ และอรัญญา เชาวลิต (2537 : 10 – 19) พบว่า
ผู้สูงอายุที่เป็นสมาชิกชุมชนผู้สูงอายุ มีแบบแผนการดำเนินชีวิตดีกว่า ผู้สูงอายุที่ไม่ได้เป็นสมาชิก
ชุมชนผู้สูงอายุ สดคดล่องกับ สุดาวรรณ พุฒพิมพ์ (2545) ได้ศึกษาเรื่องอัตรารหัสของผู้สูงอายุใน
ชุมชนผู้สูงอายุวัดป่าแสนอุดมอุบลราชธานี จำนวน 176 คน พบว่าผู้สูงอายุมีการเปลี่ยนแปลงทาง
ด้านร่างกายจิตใจและสังคม ซึ่งการเปลี่ยนแปลงจะส่งผลต่ออัตรารหัสของผู้สูงอายุ

กล่าวโดยสรุปแล้วพบว่า มีปัจจัยหลายตัวที่มีอิทธิพล ต่อคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุซึ่งทิศ
ทาง และความสัมพันธ์ของแต่ละปัจจัยจะแตกต่างกันออกไป ดังนี้ในภาระวิจัยครั้นนี้จึงเลือกศึกษา
ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ ในเรื่องเพศ อายุ ระดับการศึกษา สถานภาพสมรส การ
เป็นสมาชิกชุมชนผู้สูงอายุ และลักษณะการอยู่อาศัย โดยศึกษาคุณภาพชีวิตทั้งในเชิงวัตถุวิสัย
และเชิงจิตวิสัย ซึ่งในเชิงวัตถุวิสัยศึกษา 5 ด้าน ได้แก่ ด้านการปฏิบัติกรรมประจำวัน สุข
ภาพกาย สภาพสังคม สภาพเศรษฐกิจ และสภาพแวดล้อม ในเชิงจิตวิสัยศึกษา 4 ด้าน ได้แก่
ด้านสภาพจิต ความวิตกกังวล ความซึมเศร้า และความพึงพอใจในชีวิต

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

รูปแบบการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงพรรณนา(Descriptive Research) เพื่อประเมินคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุเชิงวัดดุลวิสัย ในด้านการปฏิบัติกรรมประจำวัน สุขภาพกาย สภาพสังคม สภาพเศรษฐกิจ และสภาพแวดล้อม และคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุเชิงจิตวิสัยในด้านสภาพจิต ความวิตก กังวล ความซึมเศร้า และความพึงพอใจในชีวิตของผู้สูงอายุ ตำบลอ่างทอง อำเภอกรุงเทพมหานคร จังหวัดนครสวรรค์

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากร ที่ใช้ในการศึกษาวิจัยครั้งนี้ ผู้สูงอายุที่มีอายุ 60 – 74 ปี ในตำบลอ่างทอง อำเภอกรุงเทพมหานคร จังหวัดนครสวรรค์ จำนวน 375 คน (ข้อมูลประชากรกลางปีของอำเภอ กรุงเทพมหานคร)

โดยกำหนดคุณสมบัติของประชากรไว้ดังนี้

1. เป็นผู้สูงอายุที่มีอายุ 60 – 74 ปี (นับจากพ.ศ.เกิด)
2. มีภูมิลำเนาในพื้นที่เดียวกับตำบลอ่างทอง อำเภอกรุงเทพมหานคร จังหวัดนครสวรรค์ อายุน้อย 6 เดือนขึ้นไป
3. ไม่มีอาการหลงลืม ประสาทหลอน

จากการตรวจสอบคุณสมบัติของประชากร ในตำบลอ่างทอง อำเภอกรุงเทพมหานคร จังหวัดนครสวรรค์ จำนวน 375 คน พบร่วมีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อกำหนด จำนวน 317 คน
กลุ่มตัวอย่าง ที่ใช้ในการศึกษาวิจัยครั้งนี้ได้แก่ ผู้สูงอายุในเขตพื้นที่ตำบลอ่างทอง อำเภอกรุงเทพมหานคร จังหวัดนครสวรรค์

ขนาดของกลุ่มตัวอย่าง

การวิจัยครั้งนี้คำนึงถึงวิจัยกำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการสำรวจเพื่อประมาณค่าสัดส่วนของประชากรโดยวิธีการสุ่มตัวอย่างแบบง่าย กรณีประชากรมีขนาดเล็ก และทราบค่า N

$$n = \frac{N Z^2 a / 2\pi(1-\pi)}{Z^2 a / 2\pi(1-\pi) + (N-1)d^2}$$

n = ขนาดของกลุ่มตัวอย่าง

N = จำนวนประชากร = 317

π = ค่าสัดส่วนของตัวแปร x ในโครงการ = 0.79 (สูญเสีย วิศวกรรมค่านิรันดร์ 2545 : บทคัดย่อ)

d = ค่าความคาดเดือนที่ยอมให้เกิดขึ้นในการประมาณค่าสัดส่วน = 0.05

Z = ค่ามาตรฐานภายใต้ได้ปัจจตุริช่องมีค่าสอดคล้องกับระดับนัยสำคัญที่กำหนด = 1.960

การวิจัยครั้งนี้มีจำนวนประชากรทั้งหมด 317 คน ตั้งนั้นจึงแทนค่าตามสูตร

$$n = \frac{317 \times (1.96)^2 (0.79)(1-0.79)}{(1.96)^2 (0.79)(1-0.79) + (317-1)(0.05)^2}$$

$$n = 142$$

การวิจัยครั้งนี้ใช้กลุ่มตัวอย่างทั้งหมด 142 ตัวอย่าง

วิธีการสุ่มตัวอย่าง

โดยใช้วิธีการสุ่มอย่างมีระบบ (Systematic Random Sampling)

$$\text{Sampling Interval } (I) = N/n$$

$$= 317/142$$

$$= 2.23 \text{ หรือ } 3$$

ตั้งนั้นช่วงห่างของการสุ่ม เท่ากับ 3

จากนั้นเลือกตัวอย่างจากการสุ่มแบบไม่มีอคติซึ่งเริ่มจากตำแหน่งที่ 65 เป็นเลขสุ่มเริ่มต้น

(Random start; R) จากนั้นเลือกเลขต่อไปคือ $65, 65+3, 65+(2)3, 65+(3)3, \dots, 65+(142-1)3$

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูลเป็นแบบสัมภาษณ์ที่คนละผู้จัดสร้างขึ้นเองบาง

ส่วนและได้ดัดแปลงจากแบบวัดของคุณอารีวรรณ คุณเจตนา (2541: 104 -117) บางส่วนโดยให้

สอดคล้องเหมาะสมกับบธรรมเนียม วัฒนธรรมของประเทศไทยที่ศึกษา ประกอบด้วยเนื้อหา 3 ส่วน

ส่วนที่ 1 แบบสัมภาษณ์ข้อมูลทั่วไปของผู้สูงอายุ ประกอบด้วย เพศ อายุ สถานภาพสมรส ระดับการศึกษา ศาสนา การเป็นสมาชิกชุมชนผู้สูงอายุ ลักษณะการอยู่อาศัย และการได้รับการดูแล ซึ่งเป็นคำถามเลือกตอบและคำถามปลายเปิด จำนวน 9 ข้อ

ส่วนที่ 2 แบบวัดคุณภาพชีวิตเชิงวัตถุวิสัย (Quality of life – objective assessment scale) ที่คณะผู้วิจัยสร้างขึ้น ประกอบ 5 ด้าน ได้แก่

1.1 การปฏิบัติภาระประจำวัน (Activity of daily living , ADL)

ดัดแปลงมาจากแบบวัดความสามารถในการปฏิบัติภาระประจำวันของเด็ก (Physical Activity Of Daily Living , PADL) และแบบวัดการปฏิบัติภาระขั้นสูง (Instrument Activity Of Daily Living , IADL) ของลอร์ตัน (ประคอง อินทรสมบัติ , 2539, หน้า 44 – 57 ;Fillenbaum,1984) ประเมินจากความสามารถของผู้สูงอายุในการอาบน้ำ การแต่งกาย การใช้ห้องน้ำห้องส้วม การรับประทานอาหาร การถูกจากที่นอน การขึ้นลงบันไดบ้าน การเดินไปบ้านเพื่อนบ้าน การทำงานบ้านเล็กๆน้อย การซักเสื้อผ้า จำนวน 9 ข้อ ลักษณะคำตอบเป็นมาตราส่วนประมาณค่า 3 ระดับ โดยมีเกณฑ์การให้คะแนนดังนี้

คะแนน 3 หมายถึง ผู้สูงอายุสามารถปฏิบัติได้เอง

คะแนน 2 หมายถึง ผู้สูงอายุสามารถปฏิบัติได้แต่ต้องมีผู้อื่นช่วยเหลือ

คะแนน 1 หมายถึง ผู้สูงอายุไม่สามารถปฏิบัติได้ต้องให้ผู้อื่นทำให้

คะแนนรวมทั้ง 9 ข้อ ถือเป็นคะแนนรวมด้านการปฏิบัติภาระประจำวัน มีค่าคะแนนที่ เป็นไปได้ระหว่าง 9 – 27 คะแนน

2.2 สุขภาพกาย (physical health) เป็นแบบวัดที่สร้างขึ้นเองจากการศึกษาทฤษฎี และ งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ประเมินจาก ลักษณะอาการผิดปกติ และโรคที่เกิดขึ้นกับผู้สูงอายุบ่อย ๆ เนื่อง หาเป็น 2 ประเด็นคือ

2.2.1 อาการผิดปกติต่างๆ ที่เกิดขึ้นในรอบ 1 เดือนที่ผ่านมา ได้แก่ อาการปวด ข้อ ปวดหลัง ปวดเอว ปวดศรีษะ วิงเวียนศรีษะ หน้ามืดเวลาเปลี่ยนท่าทาง ห้องอีด ห้องเพ้อ ห้องผูก กลั้นปัสสาวะไม่อุ่น ปัสสาวะขัด คันตามผิวนัง ตามัว ปวดตา เจ็บหน้าอก เกี่ยวกับ การได้ยิน เช่น หูดีด แหลก แหลก และเกี่ยวกับเหงือกและฟัน จำนวน 13 ข้อ ลักษณะคำตอบเป็นมาตราส่วนประมาณค่า 3 ระดับ โดยมีเกณฑ์การให้คะแนนดังนี้

คะแนน 3 หมายถึง ไม่มีอาการตลอด 1 เดือน

คะแนน 2 หมายถึง มีอาการแต่สามารถควบคุมอาการได้ ไม่ต้องไปพบการรักษาอาการ นั้นจากเจ้าหน้าที่สาธารณสุข

คะแนน 1 หมายถึง มีอาการและไม่สามารถควบคุมอาการได้ ต้องไปรับการวินิจฉัยจากแพทย์แผนปัจจุบัน ที่พบนั้นจากเจ้าหน้าที่สาธารณสุข

2.2.2 โรค หรือความเจ็บป่วยที่ได้รับการวินิจฉัยจากแพทย์แผนปัจจุบัน ที่พบป่วยในผู้สูงอายุในรอบ 3 เดือนที่ผ่านมา ได้แก่ โรคทางสมองและระบบประสาท โรคระบบทางเดินหายใจ โรคระบบกระดูกกล้ามเนื้อและข้อต่อ โรคเกี่ยวกับตา เช่น ต้อหิน ต้อกระจก โรคความดันโลหิตสูง โรคหัวใจและหลอดเลือด โรคแพลในกระเพาะอาหาร และ โรคเบาหวาน รวม 8 ข้อ ลักษณะคำตอบเป็นมาตรฐานส่วนประเมินค่า 3 ระดับ โดยมีเกณฑ์การให้คะแนนดังนี้

คะแนน 3 หมายถึง ไม่มีโรค

คะแนน 2 หมายถึง มีความเจ็บป่วยเพียงเล็กน้อยสามารถควบคุมโรคได้และ/หรือไปพบเจ้าหน้าที่สาธารณสุขตามนัด

คะแนน 1 หมายถึง มีความเจ็บป่วยไม่สามารถควบคุมโรคได้ ต้องได้รับการดูแลจากเจ้าหน้าที่สาธารณสุขก่อนการนัดหมายอย่างน้อย 1 ครั้ง

คะแนนรวมจาก 2 ประเด็นทั้งหมด 21 ข้อ ถือเป็นคะแนนรวมด้านสุขภาพกาย มีค่าคะแนนที่เป็นไปได้ระหว่าง 21 – 63 คะแนน

2.3 สภาพสังคม (Social) เป็นแบบวัดที่สร้างขึ้นเอง ประกอบกับการใช้แนวคิดเครื่องมือวัดแหล่งประโยชน์ทางสังคมของผู้สูงอายุ ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของเครื่องมือ รวมรวมข้อมูลผู้สูงอายุ(Older Adult Resources and Service, OARS) (ประจำปี 2539, หน้า 44 – 57) ประเมินจาก การมีปฏิสัมพันธ์ของผู้สูงอายุกับบุคคลในครอบครัว ญาติพี่น้อง เพื่อนบ้าน ได้แก่ การรับประทานอาหารร่วมกับผู้อื่น การพูดคุยกับสมาชิกภายในบ้าน การมีกิจกรรมพักผ่อนร่วมกัน การมีสุขภาพ เพื่อนบ้านมาเยี่ยม การให้คำปรึกษา การปฏิบัติกรรมทางศาสนา การเข้าร่วมกิจกรรมในสังคม และการปฏิบัติกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชน จำนวน 10 ข้อ วัดเป็นความถี่ในแต่ละช่วงเวลา ตามความเหมาะสมของแต่ละกิจกรรม แบ่งเป็น 3 ระดับ โดยมีเกณฑ์การให้คะแนนดังนี้

คะแนน 3 หมายถึง สภาพสังคมอยู่ในระดับดี

คะแนน 2 หมายถึง สภาพสังคมอยู่ในระดับปานกลาง

คะแนน 1 หมายถึง สภาพสังคมอยู่ในระดับไม่ดี ตัวอย่างเช่น

การมีเพื่อนร่วมรับประทานอาหาร มากกว่าหรือ เท่ากับ 4 ครั้ง/สัปดาห์ (ระดับดี) 2 – 3 ครั้ง/สัปดาห์ (ระดับปานกลาง) และน้อยกว่าหรือเท่ากับ 1 ครั้ง/สัปดาห์ (ระดับไม่ดี)

การพูดคุยกับสมาชิกในบ้านทุกวัน (ระดับดี) 2-6 ครั้ง/สัปดาห์ (ระดับปานกลาง) และน้อยกว่าหรือเท่ากับ 1 ครั้ง/สัปดาห์ (ระดับไม่ดี)

การมีเพื่อนบ้านมาเยี่ยม การไปเยี่ยมลูกหลาน การไปเยี่ยมเพื่อนบ้าน การให้คำปรึกษามากกว่าหรือเท่ากับ 2 ครั้ง/เดือน (ระดับดี) 1 ครั้ง/เดือน (ระดับปานกลาง) ไม่เคย (ระดับไม่ดี)

การปฏิบัติกรรมทางศาสนา มากกว่าหรือเท่ากับ 5 ครั้ง/เดือน (ระดับดี) 4 – 7 ครั้ง/เดือน(ระดับปานกลาง) และน้อยกว่าหรือเท่ากับ 3 ครั้ง/เดือน (ระดับไม่ดี)

การเป็นตัวแทนกรรมการ หรือสมาชิกกลุ่มต่างๆในหมู่บ้าน เป็นสมาชิก 2 อย่างหรือมากกว่า (ระดับดี) เป็นสมาชิก 1 อย่าง (ระดับปานกลาง) ไม่เป็นสมาชิก (ระดับไม่ดี)

คะแนนรวมทั้ง 10 ข้อ ถือเป็นคะแนนรวมด้านสภาพสังคม มีค่าคะแนนที่เป็นไปได้ระหว่าง 10 – 30 คะแนน

2.4 สภาพเศรษฐกิจ (Economic) เป็นแบบวัดที่สร้างขึ้นเอง โดยใช้แนวคิดทฤษฎีและจากเกณฑ์ความจำเป็นขั้นพื้นฐานของคนไทย (จปส.) ประเมินจาก รายได้ของผู้สูงอายุที่ได้รับในแต่ละเดือน ความเพียงพอของรายได้กับรายจ่าย ความช่วยเหลือด้านค่าวัสดุพยาบาลที่ได้รับ เมื่อเจ็บป่วย จำนวน 3 ข้อ การให้คะแนนแต่ละข้อ มีขนาดและปริมาณแตกต่างกัน ตามเนื้อหาของแต่ละข้อ แบ่งเป็น 3 ระดับ โดยมีเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

คะแนน 3 หมายถึง มีสภาพการเงินระดับสูง

คะแนน 2 หมายถึง มีสภาพการเงินระดับปานกลาง

คะแนน 1 หมายถึง มีสภาพการเงินระดับต่ำ ตัวอย่างเช่น

รายได้ของผู้สูงอายุในแต่ละเดือน ตั้งแต่ 6,001 บาทขึ้นไป (ระดับสูง) 3,001 – 6,000 บาท (ระดับปานกลาง) ตั้งแต่หรือน้อยกว่า 3,000 บาท (ระดับต่ำ)

ความเพียงพอของรายได้และค่าใช้จ่าย ถ้ารายได้มากกว่ารายจ่าย (ระดับสูง) รายได้พอ กับรายจ่าย (ระดับปานกลาง) รายได้น้อยกว่ารายจ่าย (ระดับต่ำ)

ความช่วยเหลือด้านค่าวัสดุพยาบาลที่ได้รับเมื่อเจ็บป่วย ไม่ต้องจ่ายเงินเอง มีประกันชีวิตและสุขภาพ เป็นค่าวัสดุพยาบาลได้ บุตรหลาน ญาติพี่น้องจ่าย (ระดับสูง) จ่ายเงินเอง (ระดับปานกลาง) ใช้สิทธิสวัสดิการประชาชนกลุ่มผู้สูงอายุ (ระดับต่ำ)

คะแนนรวมทั้ง 3 ข้อ ถือเป็นคะแนนรวมด้านสภาพเศรษฐกิจ มีค่าคะแนนที่เป็นไปได้ระหว่าง 3 – 9 คะแนน

2.5 สิ่งแวดล้อม (Environment) เป็นแบบวัดที่สร้างขึ้นเองโดยใช้แนวคิดทฤษฎีและเกณฑ์ความจำเป็นขึ้นพื้นฐานของคนไทย (จปส.) ประเมินจาก สิ่งที่อยู่รอบๆตัวผู้สูงอายุ ได้แก่ สภาพบ้าน ลักษณะบ้านได้ พื้นบ้าน พื้นต่างระดับ สำหรับ สิ่งอำนวยความสะดวกภายในบ้าน ได้แก่ ไฟฟ้า น้ำสะอาด โทรศัพท์ โอกาสของการได้รับข้อมูลข่าวสาร การใช้บริการและสวัสดิการในชุมชน จำนวน 8 ข้อ โดยวัดเป็น 3 ระดับ โดยมีเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

คะแนน 3 หมายถึง สภาพแวดล้อม อยู่ในระดับดี

คะแนน 2 หมายถึง สภาพแวดล้อม อยู่ในระดับปานกลาง

คะแนน 1 หมายถึง สภาพแวดล้อม อยู่ในระดับไม่ดี ตัวอย่างเช่น

สภาพบ้าน 1) คนทันควรอย่างน้อย 5 ปี

2) มีบริเวณหรือห้องเป็นสัดส่วน

3) อากาศถ่ายเทสะดวก

4) ภายในบ้านเก็บของเรียบร้อยไม่กรุ่งรัง

5) มีแสงสว่างเพียงพอ

6) ไม่ถูก grub กวนจากสิ่งรำคาญ

7) มีการทำจัดขยะมูลฝอยให้สะอาด

ถ้ามีครบทั้ง 7 ข้อ อยู่ในระดับดี ถ้ามีข้อ 1 – 5 ทุกข้อและข้ออื่นบางข้อ อยู่ในระดับปานกลาง ถ้ามีข้อ 1 – 5 บางข้ออยู่ในระดับไม่ดี

ลักษณะบ้านได้และการตกบันได ไม่เคยตกบันได บันไดบ้านมีร้าวบันได สภาพมั่นคงหรือไม่เคยตกบันได ไม่มีบันไดบ้านไม่เคยใช้บันได (ระดับดี) ถ้าเคยตกบันได บันไดบ้านมีร้าวบันได สภาพมั่นคง หรือไม่เคยตกบันได แต่บันไดบ้านสภาพไม่มั่นคง หรือไม่มีร้าวบันได (ระดับปานกลาง) เคยตกบันได ราบบันไดสภาพไม่มั่นคง หรือไม่มีร้าวบันได (ระดับไม่ดี)

ลักษณะพื้นบ้าน ห้องน้ำ และการลื่นล้ม ไม่เคยล้ม พื้นไม่ลื่น (ระดับดี) ไม่เคยล้ม พื้นลื่น หรือเคยล้ม พื้นไม่ลื่น (ระดับปานกลาง) เคยล้ม พื้นลื่น (ระดับไม่ดี)

ลักษณะพื้นต่างระดับและการสะดุด ไม่เคยสะดุด ไม่มีพื้นต่างระดับ (ระดับดี) ไม่เคยสะดุด มีพื้นต่างระดับ (ระดับปานกลาง) เคยสะดุด มีพื้นต่างระดับ (ระดับไม่ดี)

คะแนนรวมทั้ง 9 ข้อ ถือเป็นคะแนนรวมด้านสภาพแวดล้อม มีค่าคะแนนที่เป็นไปได้ระหว่าง 9 – 27 คะแนน

การประเมินคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุเชิงวัดถูกวิสัยคุณะผู้วิจัยดำเนินการดังนี้

1. คุณภาพชีวิตเชิงวัดถูกวิสัย ระดับดี

$\bar{X} + SD$

2.คุณภาพชีวิตเชิงวัตถุวิสัย ระดับปานกลาง $\bar{X} - SD \leq X \leq \bar{X} + SD$

3.คุณภาพชีวิตเชิงวัตถุวิสัย ระดับต่ำ $< \bar{X} - SD$

ส่วนที่ 3 แบบสัมภาษณ์คุณภาพชีวิตเชิงจิตวิสัย (Quality of life – subjective assessment scale) ประกอบด้วย 4 ด้าน

3.1 ด้านสภาพจิต (Mental state) เป็นแบบวัดที่ตัดแปลงมาจาก แบบวัดสุขภาพจิตของ พนิชฐาน พานิชาชีวิกุล (2537, หน้า 171) โดยนำมาเฉพาะด้านสภาพจิตเสื่อม ประเมินจาก ความสามารถของสมองด้านการรับรู้ การบันทึกจำ ความตั้งใจและการคำนวณ การระลึก และ ด้านภาษาและการสื่อสาร จำนวน 6 ข้อ ลักษณะคำตอบเป็นมาตราส่วนประมาณค่า 3 ระดับ โดยมีเกณฑ์การให้คะแนนดังนี้

คะแนน 3 ถ้าตอบถูกต้องทั้งหมด (สภาพจิตด้านนั้นปกติ)

คะแนน 2 ถ้าตอบถูกต้องบางส่วน (สภาพจิตด้านนั้นเริ่มเสื่อม)

คะแนน 1 ถ้าตอบไม่ถูกต้อง (สภาพจิตด้านนั้นเสื่อม)

คะแนนทั้ง 4 ข้อ ถือเป็นคะแนนรวมด้านสภาพจิต มีค่าคะแนนที่เป็นไปได้ระหว่าง 1-18

คะแนน

3.2 ด้านความวิตกกังวล (Anxiety) เป็นแบบวัดที่สร้างขึ้นเองจากการศึกษาทฤษฎีและ งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ประเมินจาก ความรู้สึกที่เกิดขึ้นในรอบ 1 สัปดาห์ที่ผ่านมา ได้แก่ กระสับกระส่าย ผวาหรือตกใจขึ้นมาอย่างกระทันหัน และหัวใจเต้นแรงและเร็ว ประกอบด้วยคำ ถาม 6 ข้อ ลักษณะคำตอบเป็นมาตราส่วนประมาณค่า 3 ระดับดังนี้คือ

คะแนน 3 หมายถึง ไม่มีความรู้สึกเหล่านี้แน่เลยตลอด 7 วัน

คะแนน 2 หมายถึง มีความรู้สึกเหล่านี้บ้างครั้งไม่เกิน 4 วัน

คะแนน 1 หมายถึง มีความรู้สึกเหล่านี้บ่อยๆ 5 – 7 วัน

คะแนนรวมทั้ง 6 ข้อ ถือเป็นคะแนนรวมด้านความวิตกกังวล มีค่าคะแนนที่เป็นไปได้ ระหว่าง 4 – 12 คะแนน

3.3 ด้านความซึมเศร้า (Depression) ใช้แบบวัดสุขภาพจิตของพนิชฐาน พานิชาชีว กุล (2537) เฉพาะด้านความซึมเศร้า ประเมินจาก ความรู้สึกที่เกิดขึ้นในรอบ 1 สัปดาห์ที่ผ่าน มาได้แก่ ความรู้สึกเหงาเหงอย เปื่อยหน่ายไม่อยากทำอะไร รู้สึกตนเองไร้ค่า อยากริบงให้ หมด กำลังใจสิ้นหวัง และไม่อยากมีชีวิตอยู่ ประกอบด้วยคำถาม 6 ข้อ ลักษณะคำตอบเป็นมาตรา ส่วนประมาณค่า 3 ระดับ ได้แก่

- คะแนน 3 หมายถึง "ไม่มีความรู้สึกเหล่านั้นเลยตลอด 4 วัน"
 คะแนน 2 หมายถึง มีความรู้สึกเหล่านั้นบางครั้งไม่เกิน 4 วัน
 คะแนน 1 หมายถึง มีความรู้สึกเหล่านั้นบ่อยๆ 5 - 7 วัน
 คะแนนรวมทั้ง 6 ข้อ ถือเป็นคะแนนรวมด้านความซึมเศร้า มีค่าคะแนนที่เป็นไปได้ระหว่าง 6 – 18 คะแนน

3.4 ด้านความพึงพอใจในชีวิต (Life satisfaction) เป็นแบบวัดที่สร้างขึ้นเองจากการศึกษาทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ประเมินจาก ความพึงพอใจในการปฏิบัติกิจกรรมประจำวัน สุขภาพกาย สภาพสังคม สภาพเศรษฐกิจ และสภาพแวดล้อมรวม 10 ข้อ ลักษณะค่าตอบเป็นมาตราส่วนประมาณค่า 3 ระดับ ใช้เกณฑ์ในการให้คะแนนดังนี้

- คะแนน 3 หมายถึง รู้สึกพึงพอใจมาก
 คะแนน 2 หมายถึง รู้สึกพึงพอใจปานกลาง
 คะแนน 1 หมายถึง รู้สึกพึงพอใจน้อย
 คะแนนรวมทั้ง 10 ข้อ ถือเป็นคะแนนรวมด้านความพึงพอใจในชีวิต มีค่าคะแนนที่เป็นไปได้ระหว่าง 10 – 30 คะแนน

การประเมินคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุเชิงจิตวิสัยคุณผู้วิจัยดำเนินการดังนี้

1. คุณภาพชีวิตเชิงจิตวิสัย ระดับดี $\quad > \bar{X} + SD$
2. คุณภาพชีวิตเชิงจิตวิสัย ระดับปานกลาง $\bar{X} - SD \leq X \leq \bar{X} + SD$
3. คุณภาพชีวิตเชิงจิตวิสัย ระดับต่ำ $\quad < \bar{X} - SD$

การหาคุณภาพเครื่องมือ

1. ศึกษาทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำมาเป็นแนวทางในการสร้างเครื่องมือให้มีความเหมาะสมกับสิ่งที่จะวัด กำหนดขอบเขตและโครงสร้างของเนื้อหาในเครื่องมือ โดยนำทฤษฎี และข้อมูลต่างๆ ที่ได้จากการศึกษามาวางกรอบเนื้อหาที่ต้องการค้นหาค่าตอบ มาสร้างแบบสัมภาษณ์ โดยประยุกต์จากเครื่องมือของ อารีวรรณ คุณเจตนา (2541: 104 -117)

2. นำแบบสัมภาษณ์ไปหาความตรง เชิงเนื้อหา (Content validity) โดยให้ผู้ทรงคุณวุฒิจำนวน 5 ท่าน พิจารณาตรวจสอบความถูกต้องและความครอบคลุมของเนื้อหา หลังจากผู้ทรงคุณวุฒิทั้งหมดพิจารณาแล้วนำแบบสัมภาษณ์มาปรับปรุงแก้ไขให้เหมาะสม ทั้งด้านภาษาและความถูกต้องในเนื้อหา โดยผู้ทรงคุณวุฒิประกอบด้วย

- 2.1 นักวิชาการสาธารณสุข ประจำสำนักงานสาธารณสุขอำเภอพรพตพิสัย
- 2.2 นักวิชาการสาธารณสุข ประจำศูนย์สุขภาพชุมชนบ้านหนองขี้วัว
- 2.3 นักวิชาการสาธารณสุข ประจำสถานีอนามัยบ้านหมากวง
- 2.4 พยาบาลวิชาชีพ ประจำศูนย์สุขภาพชุมชนบ้านหนองขี้วัว
- 2.5 ผู้รับผิดชอบงานผู้สูงอายุ ประจำสำนักงานสาธารณสุขอำเภอพรพตพิสัย

ค่าดัชนีความพ้อง (Index of concurrence) ด้านวัตถุวิสัย = 0.72 ค่าดัชนีความพ้อง (Index of concurrence) ด้านจิตวิสัย = 0.85

3. นำแบบสัมภาษณ์ที่ปรับปูงแล้วไปทดลองใช้ (Tryout) กับผู้สูงอายุที่มีคุณสมบัติคล้ายกลุ่มตัวอย่าง หนีที่ 4 บ้านวังกระซอง ตำบลหมากวง อำเภอพรพตพิสัย จังหวัดนครสวรรค์ จำนวน 30 คน และความสะดวกในการนำเครื่องไปใช้ โดยพิจารณาจากคำตอบ และการตอบของกลุ่มตัวอย่าง

4. วิเคราะห์ความเชื่อมั่นของแบบสัมภาษณ์ (Reliability) แต่ละด้านโดยใช้สัมประสิทธิ์อัลฟ่า (Coefficient alpha) วิธีการของครอนบราช (Cronbach,1990,pp. 2052– 204) ได้ค่าความเชื่อมั่นของแบบวัด เชิงวัตถุวิสัย ประกอบด้วย

3.1 ด้านการปฏิบัติกิจกรรมประจำวันเท่ากับ 0.8663

4.2 ด้านสุขภาพกาย เท่ากับ 0.9240

4.3 ด้านสภาพสังคม เท่ากับ 0.8333

4.4 ด้านสภาพเศรษฐกิจ เท่ากับ 0.7200

4.5 ด้านสภาพสิ่งแวดล้อม เท่ากับ 0.6975

ค่าความเชื่อมั่นเชิงจิตวิสัย ประกอบด้วย

4.6 ด้านสภาพจิต เท่ากับ 0.6933

4.7 ด้านความวิตกกังวล เท่ากับ 0.9722

4.8 ด้านความซึมเศร้า เท่ากับ 0.8567

4.9 ด้านความเพิงพอในชีวิต เท่ากับ 0.9444

5. นำแบบสัมภาษณ์ ที่ทดลองใช้แล้วไปเก็บรวบรวมข้อมูลต่อไป

การเก็บรวบรวมข้อมูล

1. ประชุมอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้านเพื่อแจ้งรายชื่อผู้สูงอายุกลุ่มเป้าหมายที่อยู่ในละแวกที่รับผิดชอบ

2. นัดผู้สูงอายุกลุ่มเป้าหมายเป็นละแวกเพื่อชี้แจงวัตถุประสงค์ของการวิจัย

3. ทำการเก็บรวบรวมข้อมูล โดยการสัมภาษณ์โดยผู้ทำการวิจัยเป็นผู้สัมภาษณ์ลุ่มเป้าหมายทั้งหมด

การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ในการวิจัย

1. พรรณาข้อมูลทั่วไปของผู้สูงอายุลุ่มตัวอย่าง ในเรื่อง เพศ อายุ ระดับการศึกษา สถานภาพสมรส การเป็นสมาชิกชุมชนผู้สูงอายุ ลักษณะการอยู่อาศัยโดยการหาความถี่ และร้อยละ
2. พรรณาคุณภาพเชิงวัฒนิศัย แต่ละด้านจำแนกรายข้อโดยการหาความถี่และร้อยละ
3. พรรณาคุณภาพชีวิตเชิงจิตวิสัย แต่ละด้านจำแนกรายข้อโดยการหาความถี่และร้อยละ
4. เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างปัจจัยส่วนบุคคลกับคุณภาพชีวิตเชิงวัฒนิศัยและ เชิงจิตวิสัย โดยใช้ สถิติ T-test



บทที่ 4

ผลการวิจัย

การวิจัยเรื่องการประเมินคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุตำบลค่างทอง อำเภอบรรพตพิสัย จังหวัดนครศรีธรรมราช นำเสนอผลการวิเคราะห์ตามลำดับดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้สูงอายุกลุ่มตัวอย่าง

ตอนที่ 2 คุณภาพชีวิตเชิงวัฒนธรรม

2.1 การปฏิบัติกิจกรรมประจำวัน

2.2 ศุขภาพกาย

2.3 สภาพสังคม

2.4 สภาพเศรษฐกิจ

2.5 สภาพแวดล้อม

ตอนที่ 3 คุณภาพชีวิตเชิงจิตวิสัย

3.1 สภาพจิต

3.2 ความวิตกกังวล

3.3 ความซึมเศร้า

3.4 ความเพิ่งพอใจในชีวิต

ตอนที่ 4 เปรียบเทียบความแตกต่างของคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุที่มี เพศ อายุ ระดับการศึกษา สถานภาพสมรส การเป็นสมาชิกชุมชนผู้สูงอายุ และลักษณะการอยู่อาศัย แตกต่างกัน

ผลการวิจัย มีดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปกลุ่มตัวอย่าง

1.1 ลักษณะส่วนบุคคล ได้แก่ เพศ อายุ สถานภาพสมรส ระดับการศึกษา ศาสนาและอาชีพ วิเคราะห์และนำเสนอผลการวิเคราะห์โดยหาค่าความถี่ และร้อยละ รายละเอียดดังตารางที่ 1

ตารางที่ 1 จำนวนและร้อยละผู้สูงอายุจำแนกตาม เพศ อายุ สถานภาพสมรส ระดับการศึกษา
ศาสนาและอาชีพ (N=142)

ลักษณะส่วนบุคคล	จำนวน	ร้อยละ
1. เพศ		
1.1 ชาย	63	44
1.2 หญิง	79	56
2. อายุ		
2.1 60-64 ปี	55	39
2.2 65-70 ปี	66	46
2.3 71-74 ปี	21	15
3. สถานภาพสมรส		
3.1 คู่	119	83
3.2 หน่าย หย่า แยก	23	17
3.3 โสด	0	0
4. ระดับการศึกษา		
4.1 ไม่ได้เรียน	35	24
4.2 ประถมศึกษา	102	72
4.3 มัธยมศึกษา	4	3
4.4 สูงกว่ามัธยมศึกษา	1	<1
5. ศาสนา		
5.1 พุทธ	142	100
6. อาชีพ		
6.1 เกษตรกรรม	72	51
6.2 ไม่ได้ประกอบอาชีพ	27	19
6.3 รับจ้าง	24	17
6.4 ค้าขาย	18	13
6.5 ข้าราชการบำนาญ	1	1

จากตารางที่ 3 กลุ่มตัวอย่างผู้สูงอายุที่ศึกษาทั้งหมด 142 คน จำนวนนี้เป็นหญิง ร้อยละ 54 และชายร้อยละ 46 มีผู้สูงอายุอยู่ในช่วงอายุ 66 – 70 ปี มากที่สุดคิดเป็นร้อยละ 51 สถานภาพสมรสเป็นลักษณะคู่ คิดเป็นร้อยละ 81 ระดับการศึกษาส่วนใหญ่อยู่ในระดับปวช คิดเป็นร้อยละ 73 และประกอบอาชีพเกษตรกรรมมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 51 โดยมีผู้สูงอายุที่ไม่ได้ประกอบอาชีพ คิดเป็นร้อยละ 19

1.2 ลักษณะทางสังคม ได้แก่ การเป็นสมาชิกครอบครัวผู้สูงอายุ ลักษณะการอุปถัมภ์อาศัย และการได้รับการดูแล วิเคราะห์ และนำเสนอผลการวิเคราะห์โดยการหาค่าความถี่ และร้อยละ รายละเอียดดังตารางที่ 2

ตารางที่ 2 จำนวนและร้อยละผู้สูงอายุจำแนกตาม การเป็นสมาชิกครอบครัวผู้สูงอายุ ลักษณะการอุปถัมภ์อาศัย และการได้รับการดูแล(N=142)

	ลักษณะทางสังคม	จำนวน	ร้อยละ
1. การเป็นสมาชิกครอบครัวผู้สูงอายุ			
1.1 ไม่เป็นสมาชิกครอบครัวผู้สูงอายุ	21	15	
1.2 เป็นสมาชิกครอบครัวผู้สูงอายุ	121	85	
2. ลักษณะการอุปถัมภ์อาศัย			
2.1 อยู่กับคู่สมรส และ/หรือบุตรหลานร่วมสายโลหิตทางตรง	140	99	
2.2 อยู่กับญาติที่ไม่ใช่สายโลหิตทางตรงหรืออยู่อาศัยร่วมกับบุคคลอื่น	0	0	
2.3 อยู่คนเดียว	2	1	
3. การได้รับการดูแล			
3.1 บุตรหลานร่วมสายโลหิต	80	56	
3.2 ไม่มีดูแล	25	18	
3.3 ญาติที่ไม่ใช่สายโลหิต	5	4	
3.4 คู่สมรส	32	22	

จากตารางที่ 2 พบร่วมผู้สูงอายุส่วนใหญ่ ร้อยละ 84 เป็นสมาชิกครอบครัวผู้สูงอายุ ส่วนใหญ่อาศัยอยู่กับคู่สมรส และ/หรือบุตรหลานร่วมสายโลหิตทางตรง ร้อยละ 99 โดยได้รับการดูแลจากบุตรหลานร่วมสายโลหิตมากที่สุดร้อยละ 56 ขณะที่ได้รับการดูแลจากญาติที่ไม่ใช่สายโลหิตร้อยละ 4

ตอนที่ 2 คุณภาพชีวิตเชิงวัฒนิยม

2.1 การปฏิบัติกิจกรรมประจำวัน การประเมินคุณภาพชีวิตเชิงวัฒนิยมในด้านการ

ปฏิบัติกิจกรรมประจำวันจำแนกเป็น 3 ระดับ ได้แก่ ผู้สูงอายุสามารถปฏิบัติได้เอง ผู้สูงอายุสามารถปฏิบัติได้เองแต่ต้องมีผู้ช่วยเหลือ และไม่สามารถปฏิบัติได้ต้องให้ผู้อื่นทำให้เคราะห์โดยการหาค่าความถี่ และร้อยละ รายละเอียดดังตารางที่ 3

ตารางที่ 3 จำนวนและร้อยละการปฏิบัติกิจกรรมประจำวันผู้สูงอายุจำแนกตามกิจกรรมแต่ละด้าน ($N=142$)

กิจกรรม	ปฏิบัติได้เอง		ผู้ช่วยช่วย		ผู้อื่นทำให้	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1.การทำบ้าน	142	100	0	0	0	0
2.เปลี่ยนเสื้อผ้า	142	100	0	0	0	0
3.การทำความสะอาด	142	100	0	0	0	0
ร่างกายหลังขับถ่าย						
4.การรับประทานอาหาร	142	100	0	0	0	0
5.การลูกจากที่นอน-ที่นั่ง	142	100	0	0	0	0
ด้วยตนเอง						
6.การขึ้นลงบันได/พื้นต่างระดับ	142	100	0	0	0	0
7.การเดินไปบ้านเพื่อบ้าน	142	100	0	0	0	0
8.การทำงานบ้านเล็กๆน้อยๆ	134	94	32	2	5	4
9.การซักเสื้อผ้า	129	91	4	3	9	6

จากตารางที่ 3 พบร่วมกับผู้สูงอายุส่วนใหญ่มากกว่าร้อยละ 90 สามารถปฏิบัติกิจกรรมประจำวันได้เอง ในเรื่อง การอาบน้ำ การเปลี่ยนเสื้อผ้า การทำความสะอาดร่างกายหลังขับถ่าย การรับประทานอาหาร การลูกจากที่นอน-ที่นั่งด้วยตนเอง การขึ้นลงบันได/พื้นต่างระดับ และการเดินไปบ้านเพื่อบ้าน สำนักงานที่ผู้สูงอายุไม่สามารถปฏิบัติได้ต้องให้ผู้อื่นช่วยเหลือที่พับมาก่อน ได้แก่ การซักเสื้อผ้า และการทำงานบ้านเล็กๆน้อยๆ

2.2 สุขภาพกาย การประเมินคุณภาพชีวิตเชิงวัฒนิยมในด้านสุขภาพกาย จำแนกเป็น 2 ส่วน คือ อาการผิดปกติที่เกิดขึ้นบ่อยในรอบ 1 เดือนและโรคเรื้อรังหรือความเจ็บปวดที่ได้รับการวินิจฉัยจากแพทย์ในรอบ 3 เดือนที่ผ่านมา ซึ่งจากการศึกษาพบว่า ผู้สูงอายุร้อยละ 26 มีสุขภาพแข็งแรงไม่มีอาการผิดปกติและการเจ็บป่วยเรื้อรัง เมื่อแยกศึกษาอาการและโรคได้ผลดังนี้

2.2.1 อาการผิดปกติที่เกิดขึ้นในรอบ 1 เดือน จำแนกเป็น 3 ระดับได้แก่ "ไม่มีอาการตลอด 1 เดือน มีอาการแต่สาม四周คุณได้ ไม่ต้องไปรับการรักษาจากเจ้าหน้าที่สาธารณสุข และมีอาการไม่สามารถควบคุมได้ ต้องไปรับการรักษาจากเจ้าหน้าที่สาธารณสุข วิเคราะห์โดยหาก้า ความถี่ และร้อยละ รายละเอียดดังตารางที่ 4"

ตารางที่ 4 จำนวนและร้อยละอาการผิดปกติและการเจ็บป่วยเรื้อรังในรอบ 1 เดือน (N=142)

อาการ	'ไม่มีอาการ'		มีอาการควบคุมได้		มีอาการควบคุมไม่ได้	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1.ปวดข้อ ปวดหลัง ปวดเอว	37	26	95	67	10	7
2.เกี่ยวกับเหงือกและฟัน	133	94	8	6	1	<1
3.ท้องผูก	125	88	17	12	0	0
4.วิงเวียนศีรษะ	59	42	78	54	5	4
5.หน้ามีเดเวลาเปลี่ยนท่าทาง	127	89	15	11	0	0
6.ห้องอีด ห้องเพื่อ	86	61	51	36	5	4
7.ตาบวม ปวดตา	120	85	21	15	1	<1
8.ปวดศีรษะ	47	33	91	64	4	3
9.กลั้นปัสสาวะไม่ออยู่	138	97	4	3	0	0
10.คันตามผิวน้ำ	125	88	17	12	0	0
11.เจ็บหน้าอก	120	85	21	15	1	<1
12.เกี่ยวกับการได้ยิน เช่น หูตึง	137	96	5	4	0	0
13.ปัสสาวะขัด	136	96	6	4	0	0

จากตารางที่ 4 พบว่าผู้สูงอายุส่วนใหญ่มากกว่าร้อยละ 80 "ไม่มีอาการ กลั้นปัสสาวะไม่ออยู่" เกี่ยวกับการได้ยิน ปัสสาวะขัด เกี่ยวกับเหงือกและฟัน หน้ามีเดเวลาเปลี่ยนท่าทาง ท้องผูก คันตามผิวน้ำเจ็บหน้าอก และตามัว ปวดตา

อาการผิดปกติที่เกิดขึ้นกับผู้สูงอายุส่วนใหญ่ในรอบ 1 เดือน ที่ผ่านมา แต่สามารถควบคุมอาการได้ "ไม่ต้องไปรับการรักษาจากเจ้าหน้าที่สาธารณสุข" ที่พูดมากได้แก่ อาการปวดข้อ ปวดหลัง ปวดเอว ปวดศีรษะ วิงเวียนศีรษะ และห้องอีด ห้องเพื่อ คิดเป็นร้อยละ 67 64 54 และ 36 ตามลำดับ

อาการผิดปกติที่เกิดขึ้นกับผู้สูงอายุส่วนใหญ่ใน 1 เดือนที่ผ่านมา และไม่สามารถควบคุม อาการได้ต้องไปรับการรักษาจากเจ้าหน้าที่สาธารณสุข ได้แก่ อาการปวดข้อ ปวดหลัง ปวดเอว วิง เกี้ยวนครีบีช ห้องอีด ห้องเฟ้อ และปวดศรีษะ คิดเป็นร้อยละ 7 4 4 และ 3 ตามลำดับ

2.2.2 โรคเรื้อรังหรือความเจ็บป่วยที่ได้รับการวินิจฉัยจากแพทย์แผนปัจจุบันในรอบ 3 เดือนที่ผ่านมา จำแนกเป็น 3 ระดับ ได้แก่ ไม่เป็นโรค เป็นโรคหรือมีความเจ็บป่วยเพียงเล็กน้อยสามารถควบคุมได้ และ/หรือไปพบเจ้าหน้าที่สาธารณสุขตามนัด และเป็นโรค ไม่สามารถควบคุมโรคหรือความเจ็บป่วยได้ ต้องได้รับการดูแลจากเจ้าหน้าที่สาธารณสุขก่อนการนัดหมายอย่างน้อย 1 ครั้ง วิเคราะห์โดยหากาค่าความถี่ และร้อยละ ดังตารางที่ 5

ตารางที่ 5 จำนวนและร้อยละโรคเรื้อรังหรือความเจ็บป่วยที่เกิดขึ้นในรอบ 3 เดือนที่ผ่านมาของผู้สูงอายุ (N=142)

โรคหรือความเจ็บป่วย	ไม่เป็นโรค		ป่วย ควบคุมได้		ป่วย ควบคุมไม่ได้	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. โรคความดันโลหิตสูง	99	70	41	29	2	1
2. โรคเกี่ยวกับตา	132	93	10	7	0	0
3. โรคระบบกระดูก กล้ามเนื้อ ข้อต่อ	74	52	68	48	0	0
4. โรคทางสมอง และระบบประสาท	140	99	2	1	0	0
5. โรคเบาหวาน	127	89	13	9	2	1
6. โรคระบบทางเดินหายใจ	133	94	8	6	1	<1
7. โรคหัวใจและหลอดเลือด	139	98	3	2	0	0
8. โรคแพลในกระเพาะอาหาร	114	80	28	20	0	0

จากตารางที่ 5 พบว่าผู้สูงอายุส่วนใหญ่มากกว่าร้อยละ 85 ไม่ป่วยด้วยโรคเกี่ยวกับตา โรคทางสมองและระบบประสาท โรคเบาหวาน โรคระบบทางเดินหายใจ และโรคหัวใจและหลอดเลือด แต่พบว่าโรคที่ผู้สูงอายุส่วนใหญ่ป่วยแต่สามารถควบคุมโรคได้ 3 ลำดับแรก ได้แก่ โรคระบบกระดูกกล้ามเนื้อ ข้อต่อ โรคความดันโลหิตสูง และโรคแพลในกระเพาะอาหาร คิดเป็นร้อยละ 48 29 และ 20 ตามลำดับ

โดยโรคที่ผู้สูงอายุบางส่วนป่วย และไม่สามารถควบคุมได้ 3 อันดับแรก ได้แก่ โรคความดันโลหิตสูง โรคเบาหวาน และโรคระบบทางเดินหายใจ คิดเป็นร้อยละ 1 1 และ <1 ตามลำดับ

2.3 สภาพสังคม การประเมินคุณภาพชีวิตเชิงวัฒนวิสัยในด้านสภาพสังคมจำแนกเป็น 3 ระดับ ได้แก่ ระดับดี ปานกลาง และไม่ดี วิเคราะห์โดยหากาค่าความถี่ และร้อยละ รายละเอียดดังตารางที่ 6

ตารางที่ 6 จำนวนและร้อยละสภาพสังคมผู้สูงอายุจำแนกตามกิจกรรมแต่ละด้าน (N=142)

กิจกรรม	ดี		ปานกลาง		ไม่ดี	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1.การพูดคุยกับสมาชิกในบ้าน	116	82	18	13	8	6
2.การมีเพื่อนบ้านมาเยี่ยม	96	68	37	26	9	6
3.การมีเพื่อนร่วมรับประทานอาหาร	107	75	27	19	8	6
4.การไปเยี่ยมเพื่อนบ้าน	90	63	45	32	7	5
5.การปฏิบัติกิจกรรมทางศาสนา	20	14	76	54	46	32
6.การให้คำปรึกษา	31	22	63	44	48	34
7.การมีลูกหลานมาเยี่ยม	39	27	55	39	48	34
8.การเป็นตัวแทนกรรมการ สมาชิกกลุ่ม	80	14	91	64	31	22
9.การไปเยี่ยมลูกหลาน	42	30	66	46	34	24
10.การมีกิจกรรมพักผ่อนร่วมกับผู้อื่น	37	26	64	45	41	29

จากตารางที่ 6 พบร่วมกันว่า กิจกรรมด้านสังคมของผู้สูงอายุกับผู้อื่นที่อยู่ในระดับดี 3 อันดับแรก ได้แก่ การพูดคุยกับสมาชิกในบ้าน การมีเพื่อนร่วมรับประทานอาหาร และการมีเพื่อนบ้านมาเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ 82.75 และ 68 ตามลำดับ

กิจกรรมด้านสังคมของผู้สูงอายุกับผู้อื่นที่อยู่ในระดับปานกลาง 3 อันดับแรก ได้แก่ การเป็นตัวแทนกรรมการ สมาชิกกลุ่ม การปฏิบัติกิจกรรมทางศาสนา และการไปเยี่ยมลูกหลาน คิดเป็นร้อยละ 64.54 และ 46 ตามลำดับ

กิจกรรมด้านสังคมของผู้สูงอายุกับผู้อื่นที่อยู่ในระดับไม่ดี 3 อันดับแรก ได้แก่ การให้คำปรึกษา การมีลูกหลานมาเยี่ยม และการปฏิบัติกิจกรรมทางศาสนา คิดเป็นร้อยละ 34.34 และ 32 ตามลำดับ

2.4 สภาพเศรษฐกิจ การประเมินคุณภาพชีวิตเชิงวัฒนวิสัย ในด้านสภาพเศรษฐกิจจำแนกเป็น 3 ระดับ ได้แก่ ระดับสูง ปานกลาง ต่ำ วิเคราะห์โดยหาค่าความถี่ และร้อยละ รายละเอียดดังตารางที่ 7

ตารางที่ 7 จำนวนและร้อยละสภาพเศรษฐกิจผู้สูงอายุจำแนกตามรายด้าน ($N=142$)

กิจกรรม	สูง		ปานกลาง		ต่ำ	
	จำนวน	ร้อย	จำนวน	ร้อย	จำนวน	ร้อย
	๗	๗	๗	๗	๗	๗
1.รายได้ในแต่ละเดือน	31	22	42	30	69	48
2.ความเพียงพอของรายได้กับรายจ่าย	23	16	99	70	20	14
3.การได้รับความช่วยเหลือด้านค่ารักษา	20	14	7	5	115	81
พยาบาล						

จากตารางที่ 7 พบร่วมกันว่าผู้สูงอายุส่วนใหญ่มีรายได้อยู่ในระดับต่ำ(น้อยกว่า 3,000บาท)คิดเป็นร้อยละ 48 ความเพียงพอของรายได้กับรายจ่ายส่วนใหญ่อยู่ในระดับปานกลาง คือพอ มีพอใช้คิดเป็นร้อยละ 70 ส่วนการได้รับความช่วยเหลือด้านการรักษาพยาบาล อยู่ในระดับต่ำ คือการใช้สิทธิสวัสดิการประชาชนกลุ่มผู้สูงอายุ ซึ่งเป็นการรักษาพยาบาลโดยไม่คิดมูลค่าจากรัฐบาลเป็นส่วนใหญ่ คิดเป็นร้อยละ 81

2.5 สภาพแวดล้อม การประเมินคุณภาพชีวิตเชิงวัฒนวิถีในด้านสภาพแวดล้อม จำแนกเป็น 3 ระดับ ได้แก่ ระดับดี ปานกลาง และไม่ดี วิเคราะห์โดยหาค่าความถี่ และร้อยละรายละเอียดดังตารางที่ 8

ตารางที่ 8 จำนวนและร้อยละสภาพแวดล้อมผู้สูงอายุจำแนกตามรายด้าน ($N=142$)

กิจกรรม	ดี		ปานกลาง		ไม่ดี	
	จำนวน	ร้อย%	จำนวน	ร้อย%	จำนวน	ร้อย%
	๗	๗	๗	๗	๗	๗
1.สภาพบ้าน	126	89	11	8	5	3
2.ลักษณะบ้านได้	126	89	15	11	1	<1
3.ลักษณะพื้นบ้าน	131	92	8	6	3	2
4.ลักษณะพื้นด่างระดับ	126	89	12	8	4	3
5.ส้วม	9	6	132	93	1	<1
6.สิ่งอำนวยความสะดวก	66	47	73	51	3	2
7.การได้รับข้อมูลข่าวสาร	44	31	89	63	9	6
8.การใช้บริการสวัสดิการในชุมชน	7	5	81	57	54	38

จากตารางที่ 8 พบว่า ผู้สูงอายุส่วนใหญ่มีสภาพแวดล้อมอยู่ในระดับดี 4 อันดับแรกได้แก่ มีลักษณะพื้นบ้านไม่นิ่น สภาพบ้านมั่นคง ลักษณะบันไดปลอดภัย และลักษณะพื้นต่างระดับ คิดเป็นร้อยละ 92 89 89 89 ตามลำดับ

สภาพแวดล้อมที่จัดว่าอยู่ในระดับปานกลาง 3 อันดับแรกได้แก่ สภาพส่วน การได้รับข้อมูลข่าวสาร และการใช้บริการสวัสดิการในชุมชน คิดเป็นร้อยละ 93 63 และ 57 ตามลำดับ

สภาพแวดล้อมบางส่วนที่จัดว่าอยู่ในระดับไม่ดี 2 อันดับแรกได้แก่ การใช้บริการสวัสดิการในชุมชน การได้รับข้อมูลข่าวสาร และคิดเป็นร้อยละ 38 และ 6 ตามลำดับ

ตอนที่ 3 คุณภาพชีวิตเชิงจิตวิสัย

สภาพจิต การประเมินคุณภาพชีวิตเชิงจิตวิสัย ด้านสภาพจิตจำแนกเป็น 3 ระดับ ได้แก่ ระดับปกติ ระดับเริ่มเสื่อม และระดับเสื่อม วิเคราะห์โดยการหาค่าความถี่ และร้อยละ รายละเอียดดังตารางที่ 9

ตารางที่ 9 จำนวนร้อยละสภาพจิตผู้สูงอายุจำแนกรายด้าน ($N=142$)

กิจกรรม	ปกติ		เริ่มเสื่อม		เสื่อม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1.การบันทึกจำ	77	56	51	35	14	9
2.การระลึก	81	57	45	32	16	11
3.การรับรู้	112	78	25	18	5	4
4.การเข้าใจสัญญาณการสื่อสาร	122	86	9	6	11	8

จากตารางที่ 9 พบว่าผู้สูงอายุส่วนใหญ่มากกว่าร้อยละ 56 มีสภาพจิต ด้านการเข้าใจสัญญาณการสื่อสาร การรับรู้ การระลึก และการบันทึกจำ ในระดับปกติ ส่วนสภาพจิตระดับเริ่มเสื่อมที่พบมาก 3 ลำดับแรก คือ การบันทึกจำ การระลึก และการรับรู้ คิดเป็นร้อยละ 35 32 และ 18 และพบว่าสภาพจิตที่อยู่ในระดับเสื่อมมากที่สุดได้แก่ การระลึก คิดเป็นร้อยละ 11

3.2 ความวิตกกังวล การประเมินคุณภาพชีวิตเชิงจิตวิสัยด้านความวิตกกังวล จำแนกเป็น 3 ระดับ ได้แก่ ไม่มี มีบางครั้ง มีบ่อย วิเคราะห์โดยการหาค่าความถี่ และร้อยละรายละเอียดดังตารางที่ 10

ตารางที่ 10 จำนวนและร้อยละความวิตกกังวลผู้สูงอายุ จำแนกตามความรู้สึก (N=142)

กิจกรรม	ไม่มี		มีบางครั้ง		มีบ่อย	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. มีเรื่องกู้มใจ	77	54	63	44	11	2
2. ความรู้สึกกลัว	131	92	10	7	1	<1
3. ความรู้สึกหงุดหงิด	83	58	58	41	1	<1
4. ความรู้สึกกระสับกระส่าย	113	80	29	20	0	0
5. ผวาตกใจกระทันหัน	137	96	5	4	0	0
8. ความรู้สึกหัวใจเต้นแรงและเร็ว	110	77	31	22	1	<1

จากตารางที่ 10 พบร่วมกัน ผู้สูงอายุส่วนใหญ่ มากกว่าร้อยละ 54 ไม่มีผัวตกใจกระทันหัน ความรู้สึกกลัว ความรู้สึกกระสับกระส่าย ความรู้สึกหัวใจเต้นแรงและเร็ว ความรู้สึกหงุดหงิดและ มีเรื่องกู้มใจ แต่พบว่าผู้สูงอายุมีเรื่องกู้มใจเป็นบางครั้ง และบ่อยครั้ง ถึงร้อยละ 44 และ 2 ตาม ลำดับ และยังพบว่าร้อยละ 41 มีความรู้สึกหงุดหงิดเป็นบางครั้ง

3.3 ความซึมเศร้า การประเมินคุณภาพชีวิตเชิงจิตวิสัยด้านความซึมเศร้า จำแนกเป็น 3 ระดับ ได้แก่ ไม่มีความรู้สึก มีความรู้สึกเป็นบางครั้ง และมีความรู้สึกบ่อย วิเคราะห์โดยการหา ความถี่ และร้อยละรายละเอียดดังตารางที่ 11

ตารางที่ 11 จำนวนและร้อยละความซึมเศร้าผู้สูงอายุ จำแนกตามความรู้สึก (N=142)

กิจกรรม	ไม่มี		มีบางครั้ง		มีบ่อย	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. ความรู้สึกเหงาหงอย	128	90	17	10	0	0
2. ความรู้สึกเบื่อหน่ายไม่อยากทำอะไร	129	91	13	9	0	0
3. ความรู้สึกตนเองไม่มีคุณค่า	139	98	3	2	0	0
4. ความรู้สึกอยากร้องไห้	138	97	4	3	0	0
5. ความรู้สึกหมดกำลังใจและสิ้นหวัง	139	98	3	2	0	0
8. ความรู้สึกไม่อยากมีชีวิตอยู่	141	99	1	<1	0	0

จากตารางที่ 11 พบร้า ผู้สูงอายุส่วนใหญ่มากกว่าร้อยละ 90 ไม่มีความรู้สึกความรู้สึกไม่อยากมีชีวิตอยู่ ความรู้สึกหมดกำลังใจและสิ้นหวัง ความรู้สึกตนเองไม่มีคุณค่า ความรู้สึกอยากร้องไห้ ความรู้สึกเบื่อหน่ายไม่อยากทำอะไร และ ความรู้สึกแห้งแห้งอย มีเพียงร้อยละ 10 และ 9 ที่มีความรู้สึกแห้งแห้งอย และ ความรู้สึกเบื่อหน่ายไม่อยากทำอะไร มีความรู้สึกเป็นบางครั้ง

**3.5 ความพึงพอใจในชีวิต การประเมินคุณภาพชีวิตเชิงจิตวิสัย ด้านความพึงพอใจในชีวิต จำแนกเป็น 4 ระดับ ได้แก่ รู้สึกพึงพอใจมาก รู้สึกพึงพอใจปานกลาง รู้สึกพึงพอใจน้อย และไม่พอใจ วิเคราะห์โดยการหาค่าความถี่ และร้อยละ รายละเอียดดังตารางที่ 12
ตารางที่ 12 จำนวนและร้อยละความพึงพอใจในชีวิตผู้สูงอายุ จำแนกตามความรู้สึกแต่ละด้าน (N=142)**

	พอใจมาก		พอใจปานกลาง		พอใจน้อย	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. ความสามารถในการปฏิบัติภารกิจประจำวัน	125	88	14	10	3	2
2. สภาพการขับถ่าย	119	84	21	15	2	1
3. ความสามารถในการดูแลสุขภาพตนเอง	81	57	58	41	3	2
4. ศุขภาพที่เป็นอยู่	69	49	68	48	5	3
5. .สภาพการพบปะกับบุคคลในครอบครัว	101	71	39	28	2	1
6. สภาพความช่วยเหลือที่ได้รับ	81	57	61	43	0	0
7. ฐานะทางการเงิน	54	38	79	56	9	6
8. การได้รับการช่วยเหลือด้านค่าใช้จ่าย	82	57	59	42	1	1
9. ความเป็นอยู่และความสะอาดภายในบ้าน	86	61	53	37	3	2
10. ความปลอดภัย	132	93	10	7	0	0

จากตารางที่ 12 พบว่า ผู้สูงอายุ ส่วนใหญ่มากกว่าร้อยละ 57 มีความรู้สึกพึงพอใจมาก ในเรื่อง ความปลดปล่อยความสามารถในการทำการกิจประจำวัน สภาพการขับถ่ายที่เป็นอยู่ สภาพการพับปะกับถุงห澜และเพื่อนบ้าน ความเป็นอยู่และความสะอาดของบ้าน ความสามารถในการดูแลสุขภาพ สภาพความช่วยเหลือที่ได้รับ การได้รับการช่วยเหลือด้านค่ารักษาพยาบาล คิดเป็นร้อยละ 93 88 84 71 61 57 57 57 ตามลำดับ

ผู้สูงอายุส่วนใหญ่พอใจปานกลางเรื่อง ฐานะทางการเงิน สุขภาพที่เป็นอยู่ สภาพความช่วยเหลือที่ได้รับ การได้รับการช่วยเหลือด้านค่ารักษาพยาบาล คิดเป็นร้อยละ 56 48 43 42 ตามลำดับ ในขณะที่ร้อยละ 6 พ่อใจน้อยในฐานะทางการเงิน

ตอนที่ 4 เปรียบเทียบความแตกต่างของคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุที่มี เพศ อายุ ระดับการศึกษา สถานภาพสมรส การเป็นสมาชิกชุมชนผู้สูงอายุ และลักษณะการอยู่อาศัย แตกต่างกัน

ทำการวิเคราะห์โดยใช้การทดสอบค่าที (T-test)

4.1 เปรียบเทียบความแตกต่างคุณภาพชีวิตเชิงวัฒนธรรม ที่มีเพศ อายุ ระดับการศึกษา สถานภาพสมรส การเป็นสมาชิกชุมชนผู้สูงอายุ และลักษณะการอยู่อาศัย แตกต่างกัน ผลดังตารางที่ 13

ตารางที่ 13 การเปรียบเทียบความแตกต่างคุณภาพชีวิตเชิงวัตถุวิสัย ที่มีเพศ อายุ ระดับการศึกษา สถานภาพสมรส การเป็นสมาชิกชุมชนผู้สูงอายุ และลักษณะการอยู่อาศัย แตกต่างกัน

ปัจจัยส่วนบุคคล	n	\bar{X}	SD	t	P-value
1. เพศ					
1.1 เพศชาย	63	134.29	7.60	2.78	< 0.05*
1.2 เพศหญิง	79	130.84	7.06		
2. อายุ					
2.1 60-64 ปี	55	132.40	7.32	0.047	> 0.05
2.2 65-74 ปี	87	132.34	7.61		
3. ระดับการศึกษา					
3.1 ไม่ได้เรียน	35	130.37	6.54	-11.25	< 0.05*
3.2 ประถมศึกษาขึ้นไป	107	133.02	7.68		
4. สถานภาพสมรส					
4.1 โสด ม่าย หย่า แยก	23	130.13	9.20	1.59	> 0.05
4.2 คู่	119	132.80	7.04		
5 สมาชิกชุมชนผู้สูงอายุ					
51 ไม่เป็นสมาชิก	21	131.14	6.49	-0.81	> 0.05
52 เป็นสมาชิก	121	132.58	7.64		
6.ลักษณะการอยู่อาศัย					
6.1 อยู่คนเดียว/ญาติไม่ใช่สายโลหิต	2	118	4.00	-2.79	< 0.05*
6.2 อยู่กับคู่สมรส /บุตรหลาน	140	132.57	7.35		

หมายเหตุ < 0.05* มีนัยสำคัญทางสถิติ

จากตารางที่ 13 พบร่วมกันวัดคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุเชิงวัตถุวิสัย ของผู้สูงอายุเพศชายมีความแตกต่างกันกับคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุเพศหญิง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ (P-value < 0.05*) โดยมีคุณภาพชีวิตเชิงวัตถุวิสัย ในภาพรวมของผู้สูงอายุเพศชายและเพศหญิงอยู่ในระดับปานกลาง

การวัดคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุเชิงวัตถุวิสัย ของผู้สูงอายุกลุ่มอายุ 60-64 ปี ไม่แตกต่างกันกับคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุกลุ่มอายุ 65-74 ปี โดยมีคุณภาพชีวิตเชิงวัตถุวิสัย ในภาพรวมของผู้สูงอายุกลุ่มอายุ 60-64 ปี และกลุ่มอายุ 65-74 ปีอยู่ในระดับปานกลาง

การวัดคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุเชิงวัตถุวิสัย ของผู้สูงอายุที่ไม่ได้เรียน มีความแตกต่างกับคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุที่เรียนระดับประดับประดับศึกษาขั้นไป อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($P\text{-value} < 0.05^*$) โดยมีคุณภาพชีวิตเชิงวัตถุวิสัย ในภาพรวมของผู้สูงอายุที่ไม่ได้เรียนและผู้สูงอายุที่เรียน ระดับประดับศึกษาขั้นไป อยู่ในระดับปานกลาง

การวัดคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุเชิงวัตถุวิสัย ของผู้สูงอายุสถานภาพสมรส คู่ ไม่แตกต่างกัน กับคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุสถานภาพสมรส หน้า หยา แยก โดยมีคุณภาพชีวิตเชิงวัตถุวิสัย ในภาพรวมของผู้สูงอายุสถานภาพสมรส หน้า หยา แยก และกลุ่ม ผู้สูงอายุสถานภาพสมรส คู่ อยู่ ในระดับปานกลาง

การวัดคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุเชิงวัตถุวิสัย ของผู้สูงเป็นสมาชิกชุมชนผู้สูงอายุ ไม่แตกต่าง กันกับคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุที่ไม่เป็นสมาชิกชุมชนผู้สูงอายุ โดยมีคุณภาพชีวิตเชิงวัตถุวิสัย ในภาพรวมของผู้สูงอายุเป็นสมาชิกชุมชนผู้สูงและกลุ่มที่ไม่เป็นสมาชิกชุมชนผู้สูงอายุ อยู่ในระดับ ปานกลาง

การวัดคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุเชิงวัตถุวิสัย ของผู้สูงอายุที่อาศัยอยู่คนเดียวหรืออยู่กับญาติที่ไม่ใช่สายโลหิต มีความแตกต่างกับคุณภาพชีวิตของผู้สูงกับผู้สูงอายุที่อาศัยอยู่คู่สมรสหรือบุตร หลานที่ร่วมสายโลหิตทางตรง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($P\text{-value} < 0.05^*$) โดยมีคุณภาพชีวิตเชิง วัตถุวิสัย ในภาพรวมของผู้สูงอายุที่อาศัยอยู่คนเดียวหรืออยู่กับญาติที่ไม่ใช่สายโลหิต อยู่ในระดับ ต่ำ ส่วนผู้สูงกับผู้สูงอายุที่อาศัยอยู่คู่สมรสหรือบุตรหลานที่ร่วมสายโลหิตทางตรงอยู่ในระดับปาน กลาง

3.2 เปรียบเทียบความแตกต่างคุณภาพชีวิตเชิงจิตวิสัย ที่มีเพศ อายุ ระดับการศึกษา สถานภาพสมรส การเป็นสมาชิกชุมชนผู้สูงอายุ และลักษณะการอยู่อาศัย แตกต่างกัน ผลดังตารางที่ 14

ตารางที่ 14 การเปรียบเทียบความแตกต่างคุณภาพชีวิตเชิงจิตวิสัย ที่มีเพศ อายุ ระดับการศึกษา สถานภาพสมรส การเป็นสมาชิกชุมชนผู้สูงอายุ และลักษณะการอยู่อาศัย แตกต่างกัน

ปัจจัยส่วนบุคคล	n	\bar{X}	SD	t	P-value
1. เพศ					
1.1 เพศชาย	63	72.60	4.93	4.19	< 0.05*
1.2 เพศหญิง	79	68.78	5.60		
2. อายุ					
2.1 60-64 ปี	55	71.64	5.12	1.99	< 0.05*
2.2 65-74 ปี	87	69.75	5.84		
3. ระดับการศึกษา					
3.1 ไม่ได้เรียน	35	67.80	6.29	-3.42	< 0.05*
3.2 ประถมศึกษาขึ้นไป	107	71.36	5.12		
4. สถานภาพสมรส					
4.1 โสด ม่าย หย่า แยก	23	67.96	4.86	2.41	< 0.05*
4.2 คู่	119	70.97	8.19		
5. สมาชิกชุมชนผู้สูงอายุ					
5.1 ไม่เป็นสมาชิก	21	68.71	7.06	-1.158	> 0.05
5.2 เป็นสมาชิก	121	70.79	5.30		
6. ลักษณะการอยู่อาศัย					
6.1 อยู่คนเดียว/ญาติไม่ใช่สายโลหิต	2	52	4.00	-5.04	< 0.05*
6.2 อยู่กับคู่/สมรส /บุตรหลาน	140	70.74	5.22		

หมายเหตุ < 0.05* มีนัยสำคัญทางสถิติ

พบว่าจากตารางที่ 14 พบร่วมกันวัดคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุเชิงจิตวิสัย ของผู้สูงอายุเพศชาย มีความแตกต่างกันกับคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุเพศหญิง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($P\text{-value} < 0.05^*$) โดยมีคุณภาพชีวิตเชิงจิตวิสัย ในภาพรวมของผู้สูงอายุเพศชายและเพศหญิงอยู่ในระดับปานกลาง

การวัดคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุเชิงจิตวิสัย ของผู้สูงอายุกลุ่มอายุ 60-64 ปี มีความแตกต่างกันกับคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุกลุ่มอายุ 65-74 ปี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($P\text{-value} < 0.05^*$)

โดยมีคุณภาพชีวิตเชิงจิตวิสัย ในภาพรวมของผู้สูงอายุกลุ่มอายุ 60-64 ปี และกลุ่มอายุ 65-74 ปี อยู่ในระดับปานกลาง

การวัดคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุเชิงจิตวิสัย ของผู้สูงอายุที่ไม่ได้เรียน มีความแตกต่างกันกับ คุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุที่เรียนระดับประดิษฐ์ศึกษาขึ้นไป อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($P\text{-value} < 0.05^*$) โดยมีคุณภาพชีวิตเชิงจิตวิสัย ในภาพรวมของผู้สูงอายุที่ไม่ได้เรียน และผู้สูงอายุที่เรียน ระดับประดิษฐ์ศึกษาขึ้นไป อยู่ในระดับปานกลาง

การวัดคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุเชิงจิตวิสัย ของผู้สูงอายุสถานภาพสมรส คู่ มีความแตกต่าง กันกับคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุสถานภาพสมรส หม้าย หย่า แยก อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($P\text{-value} < 0.05^*$) โดยมีคุณภาพชีวิตเชิงจิตวิสัย ในภาพรวมของผู้สูงอายุสถานภาพสมรส หม้าย หย่า แยก และกลุ่ม ผู้สูงอายุสถานภาพสมรส คู่ อยู่ในระดับปานกลาง

การวัดคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุเชิงจิตวิสัย ของผู้สูงเป็นสมาชิกชุมชนผู้สูงอายุ ไม่แตกต่างกัน กับคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุที่ไม่เป็นสมาชิกชุมชนผู้สูงอายุ โดยมีคุณภาพชีวิตเชิงจิตวิสัย ในภาพ รวมของผู้สูงอายุเป็นสมาชิกชุมชนผู้สูงอายุอยู่ในระดับปานกลางและกลุ่มที่ไม่เป็นสมาชิกชุมชนผู้ สูงอายุ อยู่ในระดับปานกลาง

การวัดคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุเชิงจิตวิสัย ของผู้สูงอายุที่อาศัยอยู่คนเดียวหรืออยู่กับญาติที่ ไม่ใช่สายโลหิต มีความแตกต่างกันกับคุณภาพชีวิตของผู้สูงกับผู้สูงอายุที่อาศัยอยู่คู่สมรสหรือบุตร หลานที่ร่วมสายโลหิตทางตรง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($P\text{-value} < 0.05^*$) โดยมีคุณภาพชีวิตเชิง จิตวิสัย ในภาพรวมของผู้สูงอายุที่อาศัยอยู่คนเดียวหรืออยู่กับญาติที่ไม่ใช่สายโลหิต อยู่ในระดับต่ำ ส่วนผู้สูงกับผู้สูงอายุที่อาศัยอยู่คู่สมรสหรือบุตรหลานที่ร่วมสายโลหิตทางตรงอยู่ในระดับปานกลาง

บทที่ 5

บทสรุป

การศึกษาครั้งนี้เป็นการศึกษาวิจัยเชิงพรรณนาเพื่อศึกษาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุตำบลอ่างทอง อำเภอกรุงเทพมหานคร จังหวัดนราธิวาส ซึ่งมีแนวทางในการศึกษาค้นคว้าสรุปผล ภูมิป่วย ผลและข้อเสนอแนะในการศึกษาค้นคว้าดังต่อไปนี้

วัตถุประสงค์การวิจัย

1. เพื่อศึกษาคุณภาพชีวิตเชิงวัฒนธรรม ในด้านการปฏิบัติกรรมประจําวัน ศุขภาพกาย สภาพสังคม สภาพเศรษฐกิจ และสภาพแวดล้อม ของผู้สูงอายุตำบลอ่างทอง อำเภอกรุงเทพมหานคร จังหวัดนราธิวาส
2. เพื่อศึกษาคุณภาพชีวิตเชิงจิตวิสัย ในด้านสภาพจิต ความวิตกกังวล ความซึมเศร้าและ ความพึงพอใจในชีวิตของผู้สูงอายุตำบลอ่างทอง อำเภอกรุงเทพมหานคร จังหวัดนราธิวาส
3. เพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างปัจจัยส่วนบุคคล ได้แก่ เพศ อายุ ระดับการศึกษา สถานภาพสมรส การเป็นสมาชิกหมู่บ้านผู้สูงอายุ และลักษณะการอยู่อาศัย กับคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุเชิง วัฒนธรรมและเชิงจิตวิสัย

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาวิจัยครั้งนี้ ผู้สูงอายุที่มีอายุ 60 – 74 ปีในตำบลอ่างทอง อำเภอ กรุงเทพมหานคร จังหวัดนราธิวาส จำนวน 375 คน ทำการสุ่มตัวอย่าง โดยใช้วิธีการสุ่มอย่างมี ระบบ (Systematic Random Sampling) โดยมีกลุ่มตัวอย่างที่ทำการวิจัยจำนวน 142 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นแบบสัมภาษณ์ ประกอบด้วย 3 ส่วนโดยประยุกต์จาก เครื่องมือของ อาไววรรณ คุณเจตนา และคณะผู้วิจัยสร้างขึ้นเองเป็นบางส่วนดังนี้

ส่วนที่ 1 แบบสัมภาษณ์ข้อมูลทั่วไปของผู้สูงอายุ ประกอบด้วย เพศ อายุ สถานภาพ สมรส ระดับการศึกษา ศาสนา การเป็นสมาชิกหมู่บ้านผู้สูงอายุ ลักษณะการอยู่อาศัย และการได้ รับการดูแล

ส่วนที่ 2 แบบวัดคุณภาพชีวิตเชิงวัตถุวิสัย (Quality of life – objective assessment scale) ประกอบ 5 ด้าน ได้แก่ การปฏิบัติกรรมประจำวัน สุขภาพกาย สภาพสังคม สภาพเศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อม

ส่วนที่ 3 แบบสัมภาษณ์คุณภาพชีวิตเชิงจิตวิสัย (Quality of life – subjective assessment scale) ประกอบด้วย 4 ด้าน ได้แก่ สภาพจิต ความวิตกกังวล ความซึมเศร้า และความพึงพอใจ

การเก็บรวบรวมข้อมูล

การทำโดยการสัมภาษณ์ด้วยคุณผู้วิจัยเอง แล้วนำข้อมูลมาวิเคราะห์ โดยจำแนกเป็นข้อมูลทั่วไป ข้อมูลคุณภาพชีวิตเชิงวัตถุวิสัย ข้อมูลคุณภาพชีวิตเชิงจิตวิสัย โดยใช้สถิติพรรณนา และเปรียบเทียบความแตกต่างของคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุเชิงวัตถุวิสัยและเชิงจิตวิสัยที่มี เพศ อายุ ระดับการศึกษา สถานภาพสมรส การเป็นสมาชิกครอบครัวผู้สูงอายุ และลักษณะการอยู่อาศัย แตกต่างกัน โดยใช้การทดสอบค่าที่ ผลการวิจัยมีดังนี้

สรุปผลการวิจัย

1. ข้อมูลทั่วไปผู้สูงอายุลุนตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างผู้สูงอายุที่ศึกษาทั้งหมด 142 ราย จำนวนนี้เป็นหญิง ร้อยละ 54 และชายร้อยละ 46 มีผู้สูงอายุอยู่ในช่วงอายุ 66 – 70 ปี มากที่สุดคิดเป็นร้อยละ 51 สถานภาพสมรส เป็นลักษณะคู่ คิดเป็นร้อยละ 81 ระดับการศึกษาส่วนใหญ่อยู่อาศัยในระดับประถม คิดเป็นร้อยละ 73 และประกอบอาชีพเกษตรกรรมมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 51 โดยมีผู้สูงอายุที่ไม่ได้ประกอบอาชีพ คิดเป็นร้อยละ 19 ผู้สูงอายุส่วนใหญ่ ร้อยละ 84 เป็นสมาชิกครอบครัวผู้สูงอายุ ส่วนใหญ่อยู่ กับคู่สมรส และ/หรือบุตรหลานร่วมสายโลหิตทางตรง ร้อยละ 99 โดยได้รับการดูแลจากบุตรหลาน ร่วมสายโลหิตมากที่สุดร้อยละ 56 ขณะที่ได้รับการดูแลจากญาติที่ไม่ใช้สายโลหิตร้อยละ 4

2. คุณภาพชีวิตเชิงวัตถุวิสัย

2.1 การปฏิบัติภาระประจำวัน พบร่วมผู้สูงอายุส่วนใหญ่มากกว่าร้อยละ 90 สามารถปฏิบัติภาระประจำวันได้เองในเรื่อง การอาบน้ำ การเปลี่ยนเสื้อผ้า การทำความสะอาดร่างกาย หลังขับถ่าย การรับประทานอาหาร การลูกจากที่นอน-ที่นั่งด้วยตนเอง การขึ้นลงบันได/พื้นต่างระดับ และการเดินไปบ้านเพื่อบ้าน ส่วนกิจกรรมที่ผู้สูงอายุไม่สามารถปฏิบัติได้ต้องให้ผู้อื่นช่วยเหลือที่พบมากได้แก่ การซักเสื้อผ้า และการทำงานบ้านเล็กๆน้อยๆ

2.2 สุขภาพกาย พบร้าอาการผิดปกติที่เกิดขึ้นกับผู้สูงอายุส่วนใหญ่ใน 1 เดือนที่ผ่านมา และไม่สามารถควบคุมอาการได้ต้องไปรับการรักษาจากเจ้าหน้าที่สาธารณสุข ได้แก่ อาการปวดข้อ ปวดหลัง ปวดเอว วิงเวียนศรีษะ ห้องอืด ห้องเฟ้อ และปวดศรีษะ ส่วนโรคที่พบบ่อยในผู้สูงอายุที่ไม่สามารถควบคุมได้ต้องไปรับการรักษา ก่อนการดูหมาอย่างน้อย 1 ครั้ง ในรอบ 3 เดือน ที่ผ่านมา ได้แก่ โรคความดันโลหิตสูง โรคเบาหวาน และโรคระบบทางเดินหายใจ

2.3 สภาพสังคม พบร้า ผู้สูงอายุส่วนใหญ่มีกิจกรรมด้านสังคมร่วมกับผู้อื่นอยู่ในระดับดีในเรื่องการพูดคุยกับสมาชิกในบ้าน การมีเพื่อนร่วมรับประทานอาหาร และการมีเพื่อนบ้านมาเยี่ยม สรุกิจกรรมด้านสังคมของผู้สูงอายุกับผู้อื่นที่อยู่ตัวบ้านไม่ได้แก่การให้คำปรึกษา การมีลูกหลานมาเยี่ยม และการปฏิบัติกิจกรรมทางศาสนา

2.4 สภาพเศรษฐกิจ พบร้า ผู้สูงอายุส่วนใหญ่มีรายได้น้อยกว่า 3,000 บาท ต่อเดือนถึงร้อยละ 48 แต่รายได้เพียงพอ กับค่าใช้จ่าย การได้รับความช่วยเหลือด้านการรักษาพยาบาล ส่วนใหญ่ใช้สิทธิสวัสดิการประชาชนกลุ่มผู้สูงอายุ ซึ่งเป็นการรักษาพยาบาลโดยไม่คิดมูลค่า

2.5 สภาพแวดล้อม พบร้า ผู้สูงอายุส่วนใหญ่มีสภาพแวดล้อมดีในเรื่องพื้นบ้านไม่ลึ่ง สภาพบ้านมั่นคง บ้านได้บ้านที่ปลอดภัย รวมทั้งได้รับข้อมูลข่าวสารอยู่เสมอ สรุกการใช้การบริการสวัสดิการในชุมชนอยู่ในระดับปานกลาง

3. คุณภาพชีวิตเชิงจิตวิสัย

3.1 สภาพจิต พบร้า ผู้สูงอายุส่วนใหญ่ร้อยละ 56 มีสภาพจิตอยู่ในระดับปกติทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ การเข้าใจสัญญาณการสื่อสาร การรับรู้ การระลึก และการบันทึกจำ สรุกภาพจิตเสื่อมมากที่สุดได้แก่ การระลึก

3.2 ความวิตกกังวล พบร้า ผู้สูงอายุส่วนใหญ่ร้อยละ 54 ไม่มีความวิตกกังวลทุกข้อ แต่พบว่าผู้สูงอายุส่วนใหญ่มีเรื่องกลุ่มใจเป็นบางครั้งและบ่อยครั้งถึงร้อยละ 44 และ 2

3.3 ความซื่มเคร้า พบร้า ผู้สูงอายุส่วนใหญ่ร้อยละ 90 ไม่มีความซื่มเคร้าทุกข้อ แต่พบว่าผู้สูงอายุมีความรู้สึกแหงแหงอย และเบื่อหน่ายไม่อยากทำอะไรเป็นบางครั้งคิดเป็นร้อยละ 10 และ 9

3.4 ความเพิ่งพอใจในชีวิต พบร้า ผู้สูงอายุ ส่วนใหญ่มากกว่าร้อยละ 57 มีความรู้สึกเพิ่งพอใจในเรื่อง ความปลดปล่อยความสามารถในการทำงานกิจประจำวัน สภาพการขับถ่ายที่เป็นอยู่ สภาพการพับประกอบกับลูกหลานและเพื่อนบ้าน ความเป็นอยู่และความสะดวกสบาย ความสามารถในการดูแลสุขภาพ สภาพความช่วยเหลือที่ได้รับ การได้รับการช่วยเหลือด้านค่าวิชาพยาบาล ผู้สูงอายุส่วนใหญ่พอใจปานกลางเรื่อง ฐานะทางการเงิน ลักษณะที่เป็นอยู่ สภาพความ

ช่วยเหลือที่ได้รับ การได้รับการช่วยเหลือด้านค่ารักษาพยาบาล ในขณะผู้สูงอายุร้อยละ 6 พ่อใจ น้อยในฐานะทางการเงิน

4. คุณภาพชีวิตผู้สูงอายุที่มีปัจจัยส่วนบุคคลต่างกัน ได้แก่ เพศ อายุ ระดับการศึกษา สถานภาพสมรส การเป็นสมาชิกชุมชนผู้สูงอายุ และลักษณะการอยู่อาศัย

4.1 คุณภาพชีวิตผู้สูงอายุเชิงวัฒนวิถี และเชิงจิตวิสัยของผู้สูงอายุเพศชายมีความแตกต่างกันกับคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุเพศหญิง โดยคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุชายเชิงวัฒนวิสัยระดับดีร้อยละ 11.97 ระดับปานกลางร้อยละ 27.46 ระดับต่ำร้อยละ 4.93 เชิงจิตวิสัยระดับดีร้อยละ 9.15 ระดับปานกลางร้อยละ 31.69 ระดับต่ำร้อยละ 9.15 คุณภาพชีวิตผู้สูงอายุหญิงเชิงวัฒนวิสัย ระดับดีร้อยละ 5.63 ระดับปานกลางร้อยละ 40.14 ระดับต่ำร้อยละ 9.86 เชิงจิตวิสัยระดับดีร้อยละ 4.23 ระดับปานกลางร้อยละ 42.96 ระดับต่ำร้อยละ 8.45

4.2 การวัดคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุเชิงวัฒนวิสัย ของผู้สูงอายุกลุ่มอายุ 60-64 ปี ไม่แตกต่างกันกับคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุกลุ่มอายุ 65-74 ปี ส่วนคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุเชิงจิตวิสัย ของผู้สูงอายุ กลุ่มอายุ 60-64 ปี มีความแตกต่างกันกับคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุกลุ่มอายุ 65-74 ปี โดยคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุช่วงอายุ 60-64 ปี เชิงวัฒนวิสัยระดับดีร้อยละ 6.34 ระดับปานกลางร้อยละ 27.46 ระดับต่ำร้อยละ 4.93 เชิงจิตวิสัยระดับดีร้อยละ 7.75 ระดับปานกลางร้อยละ 26.05 ระดับต่ำร้อยละ 4.92 คุณภาพชีวิตผู้สูงอายุช่วงอายุ 65 – 74 ปี เชิงวัฒนวิสัยระดับดีร้อยละ 11.27 ระดับปานกลางร้อยละ 40.14 ระดับต่ำร้อยละ 9.86 เชิงจิตวิสัยระดับดีร้อยละ 5.63 ระดับปานกลางร้อยละ 48.59 ระดับต่ำร้อยละ 7.04

4.3 สูงอายุเชิงวัฒนวิสัย และเชิงจิตวิสัยของผู้สูงอายุที่ไม่ได้เรียน มีความแตกต่างกันกับคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุที่เรียนระดับปานกลางศึกษาขั้นปี โดยคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุที่ไม่ได้เรียน หนังสือ เชิงวัฒนวิสัยระดับดีร้อยละ 2.11 ระดับปานกลางร้อยละ 18.31 ระดับต่ำร้อยละ 4.23 เชิงจิตวิสัยระดับดีร้อยละ 1.41 ระดับปานกลางร้อยละ 17.61 ระดับต่ำร้อยละ 5.63 คุณภาพชีวิตผู้สูงอายุที่ได้รับการศึกษา เชิงวัฒนวิสัยระดับดีร้อยละ 16.9 ระดับปานกลางร้อยละ 47.89 ระดับต่ำร้อยละ 10.57 เชิงจิตวิสัยระดับดีร้อยละ 13.38 ระดับปานกลางร้อยละ 55.63 ระดับต่ำร้อยละ 6.34

4.4 การวัดคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุเชิงวัฒนวิสัย ของผู้สูงอายุสถานภาพสมรสประเภทคู่ ไม่แตกต่างกันกับคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุสถานภาพสมรสประเภท หน้าาย หย่า แยก ส่วนคุณภาพชีวิตเชิงจิตวิสัยของผู้สูงอายุสถานภาพสมรส คู่ มีความแตกต่างกันกับคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุ

สถานภาพสมรส หมาย หมาย แยก โดยคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุที่มีสถานภาพสมรสคู่ เชิงวัตถุวิสัย ระดับดีร้อยละ 14.79 ระดับปานกลางร้อยละ 59.86 ระดับต่ำร้อยละ 9.15 เชิงจิตวิสัยระดับดีร้อยละ 11.97 ระดับปานกลางร้อยละ 64.08 ระดับต่ำร้อยละ 7.75 คุณภาพชีวิตผู้สูงอายุที่มีสถานภาพสมรสหมาย หมาย ร้าง เชิงวัตถุวิสัยระดับดีร้อยละ 2.82 ระดับปานกลางร้อยละ 7.75 ระดับต่ำร้อยละ 5.63 เชิงจิตวิสัยระดับดีร้อยละ 1.41 ระดับปานกลางร้อยละ 10.56 ระดับต่ำร้อยละ 4.23

4.5 การวัดคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุเชิงวัตถุวิสัยและเชิงจิตวิสัย ของผู้สูงอายุที่เป็นสมาชิกชุมชน ไม่แตกต่างกันกับคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุที่ไม่เป็นสมาชิกชุมชน ส่วนคุณภาพชีวิตเชิงจิตวิสัย ในกลุ่มที่เป็นสมาชิกชุมชนและไม่เป็นสมาชิกไม่แตกต่างกัน โดยคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุที่เป็นสมาชิกชุมชน เชิงวัตถุวิสัยระดับดีร้อยละ 16.20 ระดับปานกลางร้อยละ 57.04 ระดับต่ำร้อยละ 11.97 เชิงจิตวิสัยระดับดีร้อยละ 11.27 ระดับปานกลางร้อยละ 43.66 ระดับต่ำร้อยละ 30.28 คุณภาพชีวิตผู้สูงอายุที่ไม่เป็นสมาชิกชุมชน เชิงวัตถุวิสัยระดับดีร้อยละ 1.41 ระดับปานกลางร้อยละ 10.56 ระดับต่ำร้อยละ 2.28 เชิงจิตวิสัยระดับดีร้อยละ 2.11 ระดับปานกลางร้อยละ 9.86 ระดับต่ำร้อยละ 2.82

4.6 การวัดคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุเชิงวัตถุวิสัย และเชิงจิตวิสัย ของผู้สูงอายุที่อาศัยอยู่คนเดียวหรืออยู่กับญาติที่ไม่ใช่สายโลหิต มีความแตกต่างกันกับคุณภาพชีวิตของผู้สูงกับผู้สูงอายุที่อาศัยอยู่คู่สมรสหรือบุตรหลานที่ร่วมสายโลหิตทางตรง โดยคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุที่อยู่คนเดียว เชิงวัตถุวิสัยระดับดีร้อยละ 0 ระดับปานกลางร้อยละ 0 ระดับต่ำร้อยละ 1.41 เชิงจิตวิสัยระดับดีร้อยละ 0 ระดับปานกลางร้อยละ 0 ระดับต่ำร้อยละ 1.41 คุณภาพชีวิตผู้สูงอายุที่อยู่กับคู่สมรสหรือบุตรหลานที่ร่วมสายโลหิตทางตรง เชิงวัตถุวิสัยระดับดีร้อยละ 17.61 ระดับปานกลางร้อยละ 67.60 ระดับต่ำร้อยละ 13.38 เชิงจิตวิสัยระดับดีร้อยละ 13.38 ระดับปานกลางร้อยละ 74.65 ระดับต่ำร้อยละ 10.56

อภิปรายผล

จากการศึกษาดังกล่าว มีประเด็นที่น่าสนใจดังนี้

1. ลักษณะทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง

1.1 กลุ่มตัวอย่างมีสัดส่วนเพศหญิงมีมากกว่าเพศชาย ซึ่งสอดคล้องกับข้อมูลประชากรของประเทศไทย ที่สำรวจสำมะโนในประชากรของกรมการปกครอง ปี พ.ศ. 2548 พบว่ามีประชากรผู้สูงอายุ เพศหญิงมากกว่าเพศชาย ร้อยละ 8.47 (กระทรวงมหาดไทย, กรมการ

ปีกครอง,2548) ดังนั้นในการศึกษาครั้งนี้จึงพบว่า กลุ่มตัวอย่างเป็นผู้สูงอายุเพศหญิงมากกว่า เพศชาย

2. คุณภาพชีวิตเชิงวัตถุวิสัย

2.1 ผู้สูงอายุในตำบลย่างหอง อำเภอบรรพตพิสัย จังหวัดนครสวรรค์ ส่วนใหญ่ยังสามารถปฏิบัติกิจกรรมประจำวันของได้ ด้านสุขภาพกายไม่มีอาการผิดปกติ ไม่มีโรคและความเจ็บป่วยเรื้อรัง ถึงแม้จากการศึกษาครั้งนี้พบว่า ผู้สูงอายุมีอาการปวดข้อ ปวดเอว ปวดหลัง และเป็นโรคเบาหวานและความดันโลหิตสูง แสดงว่าการมีโรคหรือการเจ็บป่วยเรื้อรัง หรืออาการผิดปกติที่เกิดขึ้นยังมีผลผลกระทบถึงความสามารถในการปฏิบัติกิจกรรมประจำวันไม่มาก จึงทำให้ผู้สูงอายุมีความพึงพอใจในสุขภาพที่เป็นอยู่มาก และพอใจปานกลาง ซึ่งสอดคล้องกับการศึกษาของ อารีวรรณ คุณเจตนา (2541,หน้า 48) พบว่าผู้สูงอายุส่วนใหญ่มีระดับความสามารถในการปฏิบัติกิจกรรมประจำวันอยู่ในเกณฑ์ช่วงเหลือตนเองได้ทั้งหมดคิดเป็นร้อยละ 94 กิจกรรม 3 อันดับแรก ได้แก่การอาบน้ำ การเปลี่ยนเสื้อผ้า และการทำความสะอาดร่างกายหลังการขับถ่าย

2.2 ผู้สูงอายุส่วนใหญ่มีกิจกรรมด้านสังคมร่วมกับผู้อื่นน้อย โดยเฉพาะ การให้คำปรึกษา การมีสุก旱ามาเยี่ยม และการปฏิบัติกิจกรรมทางศาสนา สอดคล้องกับการศึกษาของบรรดุ ศิริพานิช (2532,หน้า 62-63) ส่วนใหญ่ผู้สูงอายุมีส่วนร่วมในกิจกรรมทางสังคมไม่มากนัก ไม่มีส่วนร่วมร้อยละ 55 เมื่อจากการที่ผู้สูงอายุมีอายุเพิ่มมากขึ้น เกิดความเสื่อมถอยของร่างกาย ทุกระบบ การเดินทางไปมาไม่สะดวก ต้องพึ่งพาบุตรหลานหรือผู้อื่น นอกจากนี้ยังมีโรคประจำตัว หรืออาการผิดปกติอื่น ๆ สงสัยให้ผู้สูงอายุทำกิจกรรมต่างๆ ได้ลดลง

2.3 ผู้สูงอายุส่วนใหญ่มีรายได้ระดับต่ำน้อยกว่า 3,000 บาทต่อเดือน แม้ว่ารายได้เดือนจะไม่มาก แต่ก็เพียงพอสำหรับค่าใช้จ่ายในการดำรงชีวิต และเมื่อเจ็บป่วยยังใช้สิทธิสวัสดิการผู้สูงอายุซึ่งเป็นการรักษาโดยไม่คิดมูลค่าจากโรงพยาบาล สงสัยถึงความพึงพอใจในสภาพเศรษฐกิจของผู้สูงอายุที่พบว่าผู้สูงอายุส่วนใหญ่พึงพอใจระดับปานกลาง เมื่อจากการเจ็บป่วยไม่ต้องเสียค่าใช้จ่ายเอง และสภาพที่อยู่อาศัยอยู่ในสภาพที่ดี การได้อยู่กับคู่สมรสและบุตรหลานส่งผลให้ความพึงพอใจอยู่ในระดับปานกลาง ซึ่งไม่สอดคล้องกับการศึกษาของ อารีวรรณ คุณเจตนา (2541,หน้า 58) ที่พบว่ารู้สึกไม่พอใจในฐานะเศรษฐกิจ

3. คุณภาพชีวิตเชิงวัตถุวิสัย

3.1 ผู้สูงอายุส่วนใหญ่มีสภาพจิตอยู่ในระดับปกติ เนื่องจากผู้สูงอายุที่ศึกษาส่วนใหญ่มีอายุระหว่าง 65-70 ปี แสดงให้เห็นว่าเนื้อเยื่อสมองยังเสื่อมน้อยสามารถเข้าใจเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นรอบๆ ตัวได้ สามารถคิดคำนวณและจำสิ่งต่าง ๆ ได้ ไม่สอดคล้องกับการศึกษาของ อารีวรรณ คุณเจตนา (2541,หน้า 80) กล่าวว่าอาการสมองเสื่อมในวัยผู้สูงอายุส่วนใหญ่พบในวัย

65 ปีขึ้นไป

3.2 ผู้สูงอายุส่วนใหญ่ไม่คุ้มครองตัวเอง มีความรู้สึกพึงพอใจกับชีวิตระดับปานกลาง เนื่องจากเป็นสมาชิกชุมชนผู้สูงอายุทำให้ได้พบปะพูดคุยกับสมาชิก ไม่สอดคล้องกับการศึกษาของอาชีวะวน คุณเจตนา (2541,หน้า 80) กล่าวว่าผู้สูงอายุส่วนใหญ่แห่งอย่างเป็นหน่วยไม่อยากทำอะไรเนื่องจากผู้สูงอายุส่วนใหญ่ไม่ได้เป็นสมาชิกชุมชนผู้สูงอายุ โอกาสแลกเปลี่ยนความคิดเห็น กับผู้อื่นเป็นไปได้ยาก

4. คุณภาพชีวิตผู้สูงอายุที่มีปัจจัยส่วนบุคคลต่างกัน ได้แก่ เพศ อายุ ระดับการศึกษา สถานภาพสมรส การเป็นสมาชิกชุมชนผู้สูงอายุ และลักษณะการอยู่อาศัย

4.1 คุณภาพชีวิตผู้สูงอายุเชิงวัฒนิย์ และเชิงจิตวิสัยของผู้สูงอายุเพศชายมี ความแตกต่างกับคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุเพศหญิง ซึ่งสอดคล้องกับประภาพร จินนทุยา (2536 :บทคัดย่อ) ศึกษาเรื่อง คุณภาพชีวิตผู้สูงอายุในชุมชนผู้สูงอายุ din แดง พบร้า กลุ่มตัวอย่างเพศชาย มีคุณภาพชีวิตสูงกว่ากลุ่มตัวอย่างเพศหญิง

4.2 คุณภาพชีวิตผู้สูงอายุเชิงวัฒนิย์ ของผู้สูงอายุกลุ่มอายุ 60-64 ปี ไม่แตกต่างกับคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุกลุ่มอายุ 65-74 ปี ซึ่งไม่สอดคล้องกับการศึกษาของ ทัศนีร์ ระย้า (2537 , หน้า 90) พบร้า อายุ มีความสัมพันธ์กับความสามารถในการปฏิบัติกรรมประจำวัน ยิ่งผู้สูงอายุที่มีอายุมากขึ้น มีความสามารถในการช่วยเหลือตัวเองได้น้อยลง

ส่วนคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุเชิงจิตวิสัย ของผู้สูงอายุกลุ่มอายุ 60-64 ปี มีความแตกต่างกับคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุกลุ่มอายุ 65-74 ปี ซึ่งสอดคล้องกับการศึกษาของ ทัศนีร์ ระย้า (2537 , หน้า 90) พบร้า อายุ มีความสัมพันธ์กับความสามารถในการปฏิบัติกรรมประจำวัน ยิ่งผู้สูงอายุที่มีอายุมากขึ้น มีความสามารถในการช่วยเหลือตัวเองได้น้อยลง

4.3 ผู้สูงอายุที่มีระดับการศึกษาที่สูง จะมีคุณภาพชีวิตที่ดีกว่าผู้สูงอายุที่มีระดับการศึกษาต่ำ ทั้งในด้านวัฒนิย์ และคุณภาพชีวิตเชิงจิตวิสัย ทั้งนี้เนื่องจากระดับการศึกษาเป็นพื้นฐานความพร้อมของบุคคลในการเตรียมตัวความสามารถ นำไปสู่การมีสภาพสังคมที่ดี สภาพแวดล้อมที่ดี และสภาพจิตที่ดีด้วย สามารถทำงานสิ่งที่ตนเองสนใจ ทำให้ไม่เกิดความวิตกกังวล และความซึ้มเศร้า สอดคล้องกับการศึกษาของ จาลูนันท์ สมบูรณ์สิทธิ (2535) พบร้า ระดับการศึกษามีความสัมพันธ์กับกิจกรรมในการดำเนินชีวิตประจำวัน และมีความสามารถสัมพันธ์กับความพึงพอใจในชีวิตของผู้สูงอายุ

4.4 ผู้สูงอายุที่มีสถานภาพสมรสคู่ มีคุณภาพชีวิตเชิงวัฒนิย์ดีกว่า ผู้สูงอายุที่ไม่ สถานภาพ หม้าย หย่า หรือ แยก ส่วนในด้านจิตวิสัยก็ เช่นเดียวกันเนื่องจากผู้สูงอายุที่มีคู่สมรส

มีคุณิต มีที่ปรึกษา ได้รับความรัก ความห่วงใย อาหาร ทำให้รู้สึกมั่นคงในชีวิต สามารถที่จะปรับตัวรับการเปลี่ยนแปลงได้อย่างดี ประกอบกับผู้ที่มีสถานภาพสมรสคู่ จะมีบุตรหลานอาศัยรวมอยู่ ในบ้านด้วย ซึ่งสอดคล้องกับการศึกษาของ ฉันทนา การงานพนัง (2530 , หน้า 53) พบร่างผู้สูงอายุที่มีสถานภาพสมรสคู่มีการเข้าร่วมกิจกรรมมากกว่าผู้ที่มีสถานภาพสมรสหม้าย

4.5 ผู้สูงอายุที่เป็นสมาชิกชุมชนผู้สูงอายุ มีคุณภาพชีวิตเชิงวัฒนวิถีและเชิงจิตวิถี ในกลุ่มที่เป็นสมาชิกไม่มีความแตกต่างกับกลุ่มที่เป็นสมาชิกชุมชน เนื่องจากยังมีกิจกรรมที่ปฏิบัติไม่เด่นชัด หรือแตกต่างกันมากนัก ซึ่งไม่สอดคล้องกับการศึกษาของ รสสุคนธ์ แสงมนี และคณะ (2537, หน้า 11) ที่พบว่าสมาชิกชุมชนผู้สูงอายุมีแบบแผนชีวิตเดียวกับผู้สูงอายุที่ไม่ได้เป็นสมาชิกชุมชนผู้สูงอายุ

4.6 ผู้สูงอายุที่อยู่คนเดียวหรืออยู่กับญาติที่ไม่ใช่โภคทรัพย์ตาม มีคุณภาพชีวิตในเชิงวัฒนวิถีและเชิงจิตวิถีที่แตกต่างจากผู้สูงอายุที่อยู่กับคู่สมรสหรืออยู่กับบุตรหลาน/ญาติโภคทรัพย์ เนื่องจากได้รับกำลังใจ การช่วยเหลือและมีเพื่อนคุ้นเคยจากคู่สมรสหรือจากบุตรหลานทำให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีกว่า ซึ่งสอดคล้องกับการศึกษาของ ประภาพร จินันทุยา (2536, หน้า 82) พบว่า ผู้สูงอายุที่อาศัยอยู่กับสมาชิกในครอบครัว มีคุณภาพชีวิตสูงกว่าผู้สูงอายุที่อาศัยอยู่คนเดียว

ข้อเสนอแนะ

ข้อสรุปจากการศึกษาครั้งนี้ทำให้ได้ข้อเสนอแนะ เพื่อเป็นแนวทางในการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุดังต่อไปนี้

- ผู้สูงอายุมีปัญหาสุขภาพที่มีอาการไม่รุนแรงแต่เป็นเรื้อรัง ได้แก่ โรคปวดข้อ ปวดหลัง ปวดเอว วิงเกียนศีรษะ ห้องอืด ห้องเพ็อ และปวดศีรษะ โรคความดันโลหิตสูงและโรคเบาหวาน ถ้าปฏิบัติตามได้ถูกต้องจะสามารถควบคุม และป้องกันโรคได้ ไม่จำเป็นต้องไปรับการรักษาทุกครั้ง ดังนั้นการให้การดูแลผู้สูงอายุด้วยการดูแลสุขภาพที่บ้าน (Home Health Care) โดยเจ้าหน้าที่สาธารณสุขจึงเป็นวิธีที่เหมาะสม
- ผลการวิจัยพบว่าผู้สูงอายุที่มีลักษณะการอยู่อาศัยแบบอยู่คนเดียวหรืออยู่กับญาติที่ไม่ใช่สายโภคตระมีคุณภาพชีวิตต่ำกว่าในเชิงวัฒนวิถีและเชิงจิตวิถี ซึ่งควรได้รับการส่งเสริมในด้านการได้รับความช่วยเหลือด้านการรักษาพยาบาล การใช้บริการสวัสดิการในชุมชน การให้คำปรึกษา สนับสนุนให้ลูกหลานมาเยี่ยม การไปเยี่ยมลูกหลานหรือการมีกิจกรรมพักผ่อนร่วมกับผู้อื่นเพิ่มมากขึ้น ซึ่งจะช่วยเพิ่มคุณภาพชีวิตให้ดีขึ้น
- จัดอบรมการเตรียมตัวลงหน้าก่อนเข้าสู่วัยสูงอายุ แก่ประชาชนที่มีอายุระหว่าง 55 – 59 ปี

ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยครั้งต่อไป

1. จากการวิจัยครั้งนี้ศึกษาผู้สูงอายุที่มีอายุ 60 – 74 ปี ดังนั้นจึงทราบคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ เพียงกลุ่มเดียว ควรได้มีการศึกษาเปรียบเทียบคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุที่มีอายุระหว่าง 60-74 ปี และ 74 ปีขึ้นไป
2. เครื่องมือที่ใช้วัดคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุครั้งนี้ น่าจะนำไปศึกษาผู้สูงอายุกลุ่มอื่น ๆ ได้แก่ ผู้สูงอายุที่มีโรคประจำตัว ผู้สูงอายุในสถานสงเคราะห์คนชราว่ามีคุณภาพชีวิตเป็นอย่างไร
3. จากการทำบทนวนวรรณกรรม และการศึกษาพบว่าผู้สูงอายุมีคุณภาพชีวิตต่างกัน ดังนั้นจึงควรศึกษาพฤติกรรมการดูแลตนเอง กับคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ เพื่อนำผลการวิจัยไปวางแผน พัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุต่อไป



บรรณานุกรม

กระทรวงสาธารณสุข. (2538). สถิติสาธารณสุข พ.ศ.2538. สำนักข้อมูลข่าวสารสาธารณสุข
สำนักนโยบายและแผนสาธารณสุข.

เกษม ตันติพลาชีวะ, และกุลยา ตันติพลาชีวะ.(2528) การรักษาสุขภาพในวัยผู้สูงอายุ.

กรุงเทพฯ : อุตุนการพิมพ์.

เกริกศักดิ์ บุญญาณพงศ์. (2536). บริการผู้สูงอายุในชุมชน. วารสารประชาสงเคราะห์.

36(6), 42-44.

ขาวน์ใจ ตินติวัฒน์เสถียร. (2534). ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยคัดสรรภับพฤติกรรม
สังสิริมสุขภาพตามรายงานของผู้สูงอายุในชุมชนบทภาคตะวันออกเฉียงเหนือ.

วิทยานิพนธ์ปริญญาคุณศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการพยาบาล,
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

คณะกรรมการพิจารณานโยบายและมาตรการหลักเพื่อช่วยเหลือผู้สูงอายุ.(2535).

สาระสำคัญของนโยบายและมาตรการสำหรับผู้สูงอายุระยะยาว (พ.ศ.2535-2554).

กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัย.

จริยาวด์ คงพยัคฆ์. (มกราคม,2537). การวิจัยทางการพยาบาลเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้รับ
บริการและผู้ให้บริการ. เอกสารการประชุมวิชาการสมาคมศิษย์เก่าพยาบาลศิริราช
ครั้งที่ 8 ณ ห้องประชุมอพาร์ทเม้นท์ ตึกสยามินทร์ ชั้น 7 โรงพยาบาลศิริราช.

จิระพร อภิชาติบุตร(2540) ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยสุนบุคคล การอุปถัมภ์จากครอบครัว และ
การบริการสุขภาพในชุมชน กับคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุในชุมชนแออัด เขตกรุงเทพมหานคร
เจริญนันท์ สมบูรณ์สิทธิ์. (2535). ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยทางประชากร กิจกรรมในการ
ดำเนินชีวิตประจำวัน กับความพึงพอใจในชีวิตของผู้สูงอายุ. วิทยานิพนธ์ปริญญา
วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยมหิดล.

จารุวรรณ เนมะธร, สมใจ ทุนกุล, และจรวรยา เสียงเสนา. (2532). การสำรวจปัญหาสุขภาพ
ของผู้สูงอายุและค่าน้ำผึ้งนำ กลุ่มผู้สูงอายุในตำบลปากเกร็ด อำเภอปากเกร็ด จังหวัด
นนทบุรี. รายงานการวิจัย. ภาควิชาพยาบาลสาธารณสุข คณะสาธารณสุขศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหิดล.

จรัสวรรณ เทียนประภาส, และพชรี ตันศิริ. (บรรณาธิการ).(2536). การพยาบาลผู้สูงอายุ
(พิมพ์ครั้งที่ 3).กรุงเทพฯ : รุ่งเรืองธรรม

นันทนາ กานูจนพนัง. (2529). ความสัมพันธ์ระหว่างการร่วมกิจกรรม กับอัตมโนทัศของผู้สูงอายุในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาพยาบาลศึกษา, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ชูศรี วงศ์รัตนะ. (2537). เทคนิคการใช้สถิติเพื่อการวิจัย (พิมพ์ครั้งที่ 6). กรุงเทพฯ :

ศูนย์หนังสือจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ชูศักดิ์ เกษปัชญ์. (2538). สรีริวิทยาของผู้สูงอายุ (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ :

ศุภวนิชการพิมพ์.

ดวงพร รัตนอมรชัย. (2535). ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยลักษณะส่วนบุคคล การรับรู้ภาวะสุขภาพและการรับรู้การควบคุมสุขภาพกับวิถีชีวิตผู้สูงอายุในจังหวัดย่างทอง. ปริญนานิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเอกพยาบาลสาธารณสุข, มหาวิทยาลัยมหิดล.

ทัศนีย์ ระยَا. (2537). การประเมินความสามารถของผู้สูงอายุในการดำเนินชีวิตประจำวัน ตำบลริมเนื้อ อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่. การค้นคว้าแบบอิสระ สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

ธนา นิลชัยโกวิทย์. (2539). การพัฒนาเครื่องมือวัดความวิตกกังวลและความซึมเศร้าในผู้ป่วยมะเร็ง. วารสารสมาคมจิตแพทย์แห่งประเทศไทย, 41(1), 28-30.

นภาพร ชัยวรรณ, จตุห์น โนเดล, และศิริวรรณ ศิริบุญ. (2534). ประชากรผู้สูงอายุไทย : ลักษณะทางประชากรและสังคมจากแสลงข้อมูลทางการ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,

นภาพร ชัยวรรณ, แคลมามานี วงศ์สิทธิ์. (2530). ปัญหาของผู้สูงอายุในประเทศไทย : ผลกระทบจากการเปลี่ยนตัว. เอกสารประกอบการประชุมวิชาการประชากรศาสตร์แห่งชาติ. โรงแรมอิมพีเรียล.

นภาพร ชัยวรรณ, มาลินี วงศ์สิทธิ์, และจันทร์เพ็ญ แสงเทียนฉาย. (2532). สรุปผลการวิจัยโครงการทบทวนเศรษฐกิจ สังคม และประชากรผู้สูงอายุในประเทศไทย. กรุงเทพฯ : สถาบันประชากรศาสตร์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

นันทวัน ใจกล้า. (2537). สภาพความเป็นอยู่ของผู้สูงอายุในสถานสงเคราะห์คนชราจันทบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญามานุษยวิทยามหาบัณฑิต, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

นิรนาท วิทยโชคกิติคุณ. (2534). ความสามารถในการดูแลตนเองและภาวะสุขภาพของผู้สูงอายุ. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพยาบาลศาสตรมหาวิทยาลัยมหิดล.

- นิศา ชูโต.(2525). คนชาไทย. รายงานการวิจัย. สถาบันวิจัยสังคมฯพัฒกรรณ์มหาวิทยาลัย.
- บรรลุ ศิริพานิช. (2537). มาตรการดำเนินการเพื่อผู้สูงอายุในสังคมไทยปัจจุบัน เอกสารประกอบการสอนเรื่องมาตรการดำเนินการเพื่อผู้สูงอายุ. อาคารรัฐสภากอง 2 กรุงเทพฯ.
- บริญุณ พรบปริญุลล์. (2526). โลกยามชราและแนวทางการเตรียมตัวเพื่อเป็นสุข (พิมพ์ครั้งที่ 3). เชียงใหม่ : พรสิงห์การพิมพ์.
- บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์.(2531). เทคนิคการสร้างเครื่องมือความข้อมูลสำหรับการวิจัย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ศรีอนันต์.
- บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์.(2533). การวิจัย การวัด และประเมินผล. กรุงเทพฯ : โครงการศึกษาต่อเนื่องมหาวิทยาลัยมหิดล.
- บุษบา ตันติศักดิ์.(2535). ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยบางประการ พฤติกรรมการดูแลตนเองกับคุณภาพชีวิตผู้ป่วยโรคเอดส์แล珂. ปริญญาโทพนธ์วิทยาศาสตร์สุรวมมหาบัณฑิต สาขาวิชาบาลศาสตร์,มหาวิทยาลัยมหิดล.
- ประคง วรรณสูตร.(2525). สถิติเพื่อการวิจัยทางพัฒนศาสตร์. กรุงเทพฯ : เจริญผล.
- ประคง อินทรสมบัติ.(2539). การประเมินภาวะสุขภาพในผู้สูงอายุ. รามาธิบดีเวชสาร,2(3), 44-57.
- ประพิน วัฒนกิจ.(2531).มโนมติเกี่ยวกับผู้สูงอายุ. วารสารของวิชาพยาบาล, 15(1),8-12.
- ประภา รัตนเมธานนท์. (2532). การศึกษาปัจจัยบางประการที่มีผลกระทบต่อคุณภาพชีวิตของผู้ป่วยกล้ามเนื้อหัวใจ猿. วิทยานิพนธ์ปริญญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาบาลศาสตร์,มหาวิทยาลัยมหิดล.
- ประภาพร จันทุยา. (2536). คุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุในชุมชนทางสังคมผู้สูงอายุ dinde. ปริญญาโทพนธ์วิทยาศาสตร์สุรวมมหาบัณฑิต สาขาวิชาบาลศาสตร์,มหาวิทยาลัยมหิดล.
- ประภาเพ็ญ สุวรรณ. (2537). การวัดสถานะทางสุขภาพ : การสร้างมาตรฐานประมาณค่าและแบบสอบถาม. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ภาพพิมพ์.
- ปริยา ความคำ. (2536). ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับความพึงพอใจของผู้ป่วยนอกที่มาใช้บริการ แผนกผู้ป่วยนอก โรงพยาบาลพระปักเกล้า จันทบุรี. รายงานการวิจัย โรงพยาบาลพระปักเกล้า.

- พจนานา พลรังสิต. (2535). โครงการศึกษาปัญหาและความต้องการของผู้สูงอายุในจังหวัดอ่างทอง. รายงานการวิจัย ศูนย์ส่งเสริมสุขภาพเขต 1 กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข , กระทรวงสาธารณสุข.
- พยอม อัญสรัสตี. (มกราคม,2537). วิจัยทางการแพทย์เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต : ระเบียบวิธีเชิงคุณภาพ. เอกสารการประชุมวิชาการสมาคมศิษย์เก่าศิริราชพยาบาล ครั้งที่ 8 ณ ห้องประชุมอพิทักษ์ภักดิคุณ ตึกสยามนิทร์ ชั้น 7 โรงพยาบาลศิริราช.
- พวงผกกา ชื่นแสงเนตร. (2538). ความสัมพันธ์ระหว่างสัมพันธภาพในครอบครัว พฤติกรรมการดูแลตนเอง และความพึงพอใจในชีวิตของผู้สูงอายุ : กรณีศึกษาสมาชิกชุมชนผู้สูงอายุ เขตพื้นที่พัฒนาคุณภาพชีวิต จังหวัดชลบุรี.
- ปริญญาวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (สาธารณสุขศาสตร์),มหาวิทยาลัยมหิดล.
- พนิชสูชา พานิชาชีวะกุล.(2537). การพัฒนาเครื่องมือวัดคุณภาพชีวิตที่เป็นสนมมิติสำหรับผู้สูงอายุ ในชนบท. ปริญญาสาขาวิชาคุณภาพชีวิต, มหาวิทยาลัยมหิดล.
- พีรศิทธิ์ คำนวนศิลป์,สินี กมลวิทิน,และประลิทธิ์ รักไทยดี.(2523). ความทันสมัย ภาพพจน์เกี่ยวกับตนเองและบัญหาบางประการของคนชรา. รายงานการวิจัย.สำนักวิจัย สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.
- มาศศิริ นุชแสงพล.(2532). ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อกำลังพึงพอใจในชีวิตของผู้สูงอายุ : ศึกษากรณีผู้สูงอายุในชุมชนบ่อ่นไก่,มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- มาลี เลิศมาลีวงศ์,และสุทธิศรี ตระกูลสิทธิโชค.(2538). ความสามารถในการดูแลตนเอง แรงสนับสนุนทางสังคม และคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ. รามาธิบดีเวชสาร,1(1), 24.32.
- มนูพารวรรณ ไชยศรี.(2539). ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยบางประการกับความพึงพอใจในชีวิตของผู้สูงอายุในเขตชุมชนเมือง จังหวัดชลบุรี. วิทยานิพนธ์พยาบาลศาสตร์ มหาบัณฑิต,มหาวิทยาลัยขอนแก่น
- มนูดี ภาษา,มาลี เลิศมาลีวงศ์,เยาวลักษณ์ เลauthinida,วีไล สีสุวรรณ,พรวนવดี พุธวัฒน์,และรุจิเรศ ณูรักษ์. (2537). วิจัยทางการแพทย์ (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ :
- บริษัทวิคตอรี่เพาเวอร์พอยท์ จำกัด.
- เยาวลักษณ์ มหาสิทธิ์วัฒน์.(2529). ความสัมพันธ์ระหว่างการรับรู้การเปลี่ยนแปลงทางกาย จิตสังคม ความรู้สึกมีคุณค่าในตนเอง และพฤติกรรมสุขภาพผู้สูงอายุในเขต ชุมชนเมือง จังหวัดสระบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาพยาบาลศาสตร์,มหาวิทยาลัยมหิดล.

ราชสกุลนร. แสงมณี, นฤกุล ตะบูณพงศ์, และอรัญญา เชาวลิต.(2537). การเข้าชมรวมผู้สูงอายุและแบบแผนชีวิตของผู้สูงอายุในเขตเทศบาลเมือง จังหวัดสงขลา, วารสารพยาบาลสงขลา นครินทร์. 14(1), 10-19.

วรรณ เทพหัสดิน ณ อุดมยาน.(2537). Comprehensive Geriatric Assessment. ใน อายุรศาสตร์ทันยุค 1. กรุงเทพฯ : เรือนแก้วการพิมพ์.

วรรณ กุมารจันทร์(2543) คุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุในเขตภาคใต้ตอนบน. วิทยานิพนธ์ปริญญา พยาบาลศาสตร์มหาบัณฑิต. สาขาวิชาการพยาบาลอายุรศาสตร์ และศัลยศาสตร์, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

วิชารักษ์ สุมวงศ์.(2536). ความสัมพันธ์ระหว่างความวิตกกังวลและภาวะสุขภาพของผู้สูงอายุในสถานสงเคราะห์คนชรา. วิทยานิพนธ์ปริญญาพยาบาลศาสตร์ มหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลอายุรศาสตร์ และศัลยศาสตร์, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

วิจิตร บุณยะใหตระ.(2537). คู่มือเกี่ยวกับอายุ (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : ธรรมสาร.

วิเชียร เกตุสิงห์.(2530). หลังการสร้างและวิเคราะห์เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

วันดี ขาวมาศ, สมพิศ สมจิตต์, และรุ๊ซุรีญ์ จันทเพชร. (2538). การศึกษาพฤติกรรมสุขภาพของผู้สูงอายุในโครงการส่งเสริมสุขภาพเพื่อคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุของวิทยาลัยพยาบาลพระปาก geleจันทบุรี. สถาบันพัฒนาがらกคนด้านสาธารณสุข กระทรวงสาธารณสุข.

ศักดิ์ชัย ทวีศักดิ์. (2529). การรับรู้เกี่ยวกับคุณภาพชีวิต : ศึกษาเฉพาะในเขตอำเภอเมือง จังหวัดปะจุบค์ชีรีขันธ์. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาประชากรศึกษา, มหาวิทยาลัยมหิดล.

ศรีวรรณ ตันศิริ.(2535). ผลของการใช้กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ต่อการลดความซึมเศร้าของผู้สูงอายุในสถานสงเคราะห์คนชราว่าสวนสุนทรีย์ จังหวัดนครศรีธรรมราช.

ปริญญาวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (สาขาวิชานสุขศาสตร์), มหาวิทยาลัยมหิดล.

สมจิต หนูเจริญกุล.(มกราคม,2537). การวิจัยทางการพยาบาลเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต : ประเมินบวชชีเชิงปริมาณ. เอกสารการประชุมวิชาการสมคบคิษย์เก่าพยาบาลศิริราช.

สมจิตต์ สุพรรณทัสน์, และนิภา มนูกุปติ.(2525). ประชากรกับคุณภาพชีวิต. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ศรีอ่อนต์.

สมพร ชัยอยุทธ์(2542)คุณภาพชีวิตผู้สูงอายุในชุมชนและเขตเทศบาลนครขอนแก่นจังหวัดขอนแก่น

สุภัตรา วิเศษคำมิน(2545) ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยคัดสรรคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุค้าเงาประทิว

จังหวัดฉะเชิงเทรา

การีวรรณ คุณเจตต์.(2541).คุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ ในจังหวัดนนทบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญา

พยาบาลศาสตร์มหาบัณฑิต.สาขาวิชาการพยาบาลชุมชน. มหาวิทยาลัยราชภัฏ





**คำชี้แจงผู้สัมภาษณ์คุณภาพชีวิตผู้สูงอายุในตำบลอ่างทอง
อำเภอกรุงเทพพิษัย จังหวัดนครสวรรค์**

แบบสัมภาษณ์คุณภาพชีวิตผู้สูงอายุแบ่งเป็น 3 ส่วน ได้แก่

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้สูงอายุ

ส่วนที่ 2 แบบวัดคุณภาพชีวิตเชิงวัตถุวิศัย (Quality of life – objective assessment

scale)

ส่วนที่ 3 แบบสัมภาษณ์คุณภาพชีวิตเชิงจิตวิศัย (Quaility of life – subjective assessment scale)

ผู้สัมภาษณ์โปรดอ่านคำชี้แจงในแต่ละขั้นตอนให้เข้าใจก่อนตามกลุ่มตัวอย่าง แล้วเน้นนำ
ตัว บอกชื่อ และนามสกุล สถานที่ปฏิบัติงาน และบอกจุดมุ่งหมายในการสัมภาษณ์ครั้งนี้เพื่อ
ต้องการทราบรายละเอียดเกี่ยวกับความสามารถในการดำรงชีวิตของผู้สูงอายุ ในเรื่องการปฏิบัติ
กิจกรรมประจำวัน ศุขภาพกาย สภาพสังคม สภาพเศรษฐกิจ สภาพแวดล้อม สภาพจิต ความวิจก
กังวล ความซึมเศร้า และความพึงพอใจในชีวิต เพื่อนำมาวางแผนให้การดูแลผู้สูงอายุ คำตอบที่
ได้คณะผู้วิจัยจะเก็บรักษาไว้เป็นความลับ และจะรายงานผลเป็นกลุ่มจึงขอให้ผู้สูงอายุได้ตอบตาม
ความเป็นจริง และให้ผู้สัมภาษณ์ทำการสัมภาษณ์ให้ครบถ้วนและทุกข้อ

แบบสอบถามข้อมูลส่วนบุคคล

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้สูงอายุ

คำชี้แจง ทำเครื่องหมาย “/” ลงในช่อง () ที่ตรงกับคำตอบที่ผู้สูงอายุให้สัมภาษณ์และเติมคำลง ในช่องว่าง

ชื่อผู้ให้สัมภาษณ์ นาย/นาง/นางสาว..... นามสกุล.....

ที่อยู่ บ้านเลขที่.....หมู่ที่ตำบลค่างทอง อำเภอป่าสัก จังหวัดนราธิวาส

1. อายุ.....ปี

2. เพศ () ชาย

() หญิง

3. ระดับการศึกษา () ไม่ได้เรียน

() ประถมศึกษา

() มัธยมศึกษา

() อื่นๆ ระบุ.....

4. สถานภาพสมรส () โสด

() คู่

() หม้าย หย่า แยก

5. ศาสนา () พุทธ

() คริสต์

() อิสลาม

() อื่นๆ ระบุ.....

6. อาชีพ () ไม่ได้ประกอบอาชีพ () ข้าราชการบำนาญ

() เกษตรกรรม

() ค้าขาย

() รับจำจ้าง

() อื่นๆ ระบุ.....

() ค้าขาย

7. ท่านได้สมัครเป็นสมาชิกกรมผู้สูงอายุหรือไม่

() ไม่เป็น

() เป็น

8. ในรอบ 1 ปี ที่ผ่านมาท่านเข้าร่วมกิจกรรมของชมรม.....ครั้ง

9. ขณะนี้ท่าอากาศยานอยู่กับใคร

- อายุคนเดียว
- อายุกับญาติที่ไม่ใช่สายโลหิตทางตรงหรืออาศัยร่วมกับบุคคลอื่น
- อายุกับคู่สมรส / หรือบุตรหลานร่วมสายโลหิตทางตรง

10. ใครเป็นผู้ให้การดูแลช่วยเหลือท่านในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ไม่มีผู้ดูแล
- คู่สมรส
- บุตรหลานร่วมสายโลหิตทางตรง
- ญาติที่ไม่ใช่สายโลหิตทางตรง
- ลูกจ้าง
- อื่นๆ



ส่วนที่ 2 แบบวัดคุณภาพชีวิตเชิงวัตถุวิสัย (Quality of life – objective assessment scale)

ประกอบด้วย 5 ด้าน

ด้านที่ 1 การปฏิบัติกิจกรรมประจำวัน

คำชี้แจง ให้ทำเครื่องหมาย “ / ” ลงในช่องที่ตรงกับความสามารถของผู้สูงอายุมากที่สุด
โดยมีเกณฑ์ให้คะแนนดังนี้

คะแนน 3 หมายถึง ผู้สูงอายุสามารถปฏิบัติได้เอง

คะแนน 2 หมายถึง ผู้สูงอายุสามารถปฏิบัติได้แต่ต้องมีผู้อื่นช่วยเหลือ

คะแนน 1 หมายถึง ผู้สูงอายุไม่สามารถปฏิบัติได้ต้องให้ผู้อื่นทำให้

คำสัมภาษณ์ท่านสามารถทำกิจกรรมต่อไปนี้ได้เอง หรือต้องให้คนอื่นช่วยทำ หรือคนอื่นทำให้

ความสามารถในการปฏิบัติกิจกรรม	ทำเอง (3)	ผู้อื่นช่วย (2)	ผู้อื่นทำให้ (1)
1. อาบน้ำ			
2. เปลี่ยนเสื้อผ้า			
3. ทำความสะอาดร่างกายหลังขึ้น床			
4. รับประทานอาหาร			
5. ลุกจากที่นอน-ที่นั่งด้วยตนเอง			
6. เดินขึ้นลงบันไดบ้าน/พื้นต่างระดับ			
7. เดินไปบ้านเพื่อบ้าน			
8. ทำงานบ้านเล็ก ๆ น้อย ๆ เช่นประกอบอาหาร เก็บภาชนะ จัดเรียงต้นไม้ ล้างถ้วยชาม			
9. ขักเสื้อผ้า			

ด้านที่ 2 สุขภาพกาย

คำชี้แจง ให้ทำเครื่องหมาย “/” ลงในช่องที่ต้องกับการให้สัมภาษณ์ของผู้สูงอายุมากที่สุด โดยมีเกณฑ์ให้คะแนนดังนี้

คะแนน 3 หมายถึง ไม่มีอาการตลอด 1 เดือน

คะแนน 2 หมายถึง มีอาการแต่สามารถควบคุมอาการได้ ไม่ต้องไปรับการรักษา
อาการนั้นจากเจ้าหน้าที่สาธารณสุข

คะแนน 1 หมายถึง มีอาการและไม่สามารถควบคุมอาการได้ ต้องไปรับการ
รักษาอาการนั้นจากเจ้าหน้าที่สาธารณสุข

คำสัมภาษณ์ ในรอบ 1 เดือน ที่ผ่านมา ท่านมีอาการผิดปกติต่าง ๆ เหล่านี้หรือไม่

อาการ	ไม่มีอาการ (3)	มีอาการคุ้มได้ (2)	มีอาการคุ้มไม่ได้ (1)
1. ปวดข้อ ปวดหลัง ปวดเอว			
2. ปวดศรีษะ			
3. วิงเวียนศรีษะ			
4. หน้ามืดเวลาเปลี่ยนเสียผ้า			
5. ห้องอืด ห้องเพ็อ			
6. ห้องผูก			
7. กลั้นปัสสาวะไม่อยู่			
8. ปัสสาวะขัด			
9. คันตามผิวนัง			
10. ตามัว ปวดตา			
11. เจ็บหน้าอก			
12. เกี่ยว กับการได้ยิน เช่น หูตึง			
13. เกี่ยว กับเหงือกและฟัน			

คำชี้แจง ให้ทำเครื่องหมาย “/” ลงในช่องโรคเรื้อรังหรือความเจ็บป่วยที่ได้รับการวินิจฉัยจากแพทย์แผนปัจจุบัน ตรงกับการให้สัมภาษณ์ของผู้สูงอายุมากที่สุด
โดยมีเกณฑ์ให้คะแนนดังนี้

คะแนน 3 หมายถึง ไม่มีโรค

คะแนน 2 หมายถึง มีความเจ็บป่วยเพียงเล็กน้อยสามารถควบคุมโรคได้และ/
หรือไปพบเจ้าหน้าที่สาธารณสุขตามนัด

คะแนน 1 หมายถึง มีความเจ็บป่วยไม่สามารถควบคุมโรคได้ ต้องได้รับการดูแล
คำสัมภาษณ์ในรอบ 3 เดือน ที่ผ่านมา ท่านเป็นโรคต่างๆ ที่เคยได้รับการวินิจฉัยจากแพทย์แผน
ปัจจุบันเหล่านี้หรือไม่

โรค	ไม่เป็น (3)	เป็น..คุณได้ (2)	เป็น...คุณไม่ได (1)
1. โรคทางสมองและระบบประสาท เช่น อัมพาต อัมพฤต			
2. โรคระบบทางเดินหายใจ หอบ หืด ไอ			
3. โรคระบบกล้ามเนื้อและกระดูก ข้อต่อต่างๆ			
4. โรคเกี่ยวกับตา เช่นต้อหิน ต้อกระจก			
5. โรคความดันโลหิต			
6. โรคหัวใจและหลอดเลือด			
7. โรคแพ้ในภาวะแพ้อาหาร			
8. โรคเบาหวาน			

ด้านที่ 3 สภาพสังคม

คำว่า “ทำเครื่องหมาย” / “ตรงกับข้อความที่ผู้สูงอายุให้สัมภาษณ์มากที่สุด

1. ปกติท่านมีเพื่อนร่วมรับประทานอาหารป่วยเพียงได

(1) ≤ 1 ครั้ง / สัปดาห์ (2) 2-3 ครั้ง / สัปดาห์ (3) ≥ 4 ครั้ง / สัปดาห์

2. ท่านพูดคุยกับสมาชิกในบ้านบ่อยเพียงได

(1) ≤ 1 ครั้ง / สัปดาห์ (2) 2-6 ครั้ง / สัปดาห์ (3) ≥ ทุกวัน

3. ท่านมีกิจกรรมพักผ่อนร่วมกับผู้อื่น เช่น ไปเที่ยว รับประทานอาหารอกบ้านบ่อยเพียงได

(1) ≤ 1 ครั้ง / ปี (2) 2-3 ครั้ง / ปี (3) ≥ 4 ครั้ง / ปี

4. ลูกหลานมาเยี่ยมบ่อยเพียงได

(1) ≤ 1 ครั้ง / เดือน (2) 2-3 ครั้ง / เดือน (3) ≥ 4 ครั้ง / เดือน

5. เพื่อนบ้านมาเยี่ยมท่านบ่อยเพียงได

(1) ไม่เคยมา (2) 1 ครั้ง / เดือน (3) ≥ 2 ครั้ง / เดือน

6. ท่านไปเยี่ยมลูกหลานบ่อยเพียงได

(1) ไม่เคยไป (2) 1 ครั้ง / เดือน (3) ≥ 2 ครั้ง / เดือน

7. ท่านไปเยี่ยมเพื่อนบ้านบ่อยเพียงได

(1) ไม่เคยไป (2) 1 ครั้ง / เดือน (3) ≥ 2 ครั้ง / เดือน

8. ท่านได้ให้คำปรึกษาแก่ผู้อื่นบ่อยเพียงได

(1) ไม่เคยให้คำปรึกษา (2) 1 ครั้ง / เดือน (3) ≥ 2 ครั้ง / เดือน

9. ท่านได้ปฏิบัติกิจกรรมทางศาสนา เช่น สงัดมนต์ นั่งสมาธิ ตักบาตร ทำบุญที่วัด บ่อยเพียงได

(1) ≤ 3 ครั้ง / เดือน (2) 4-7 ครั้ง / เดือน (3) ≥ 8 ครั้ง / เดือน

10. ในรอบ 1 ปีที่ผ่านมาท่านเป็นตัวแทน กรรมกร หรือสมาชิกองค์กรต่าง ๆ ในหมู่บ้านบางหรือไม่

เช่น กรรมการหมู่บ้าน อบต. มัคทายกวด สมาชิกกลุ่มเกษตร แม่บ้าน สมาคมนาปันกิจ อสม.

อื่นๆ

() ไม่เป็น () เป็น 1 อย่าง () เป็น 2 อย่าง ขึ้นไป

ด้านที่ 4 สภาพเศรษฐกิจ

คำชี้แจง ทำเครื่องหมาย “/” ในช่องที่ตรงกับข้อความที่ผู้สูงอายุให้สัมภาษณ์มากที่สุด

ท่านมีรายได้มาจากทางใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ไม่มีรายได้
- ประกอบอาชีพ
- เงินบำนาญ
- คุ้มครองสุขภาพ
- เงินเก็บสะสม (ค่าเช่า, ดอกเบี้ย)
- อื่นๆ ระบุ.....

1. ในแต่ละเดือนท่านมีรายได้เท่าไร บาท
2. ในแต่ละเดือน รายได้พอใช้จ่ายหรือไม่
 - รายได้น้อยกว่ารายจ่าย, ต้องกู้ยืม (ไม่พอใช้)
 - รายได้พอ กับรายจ่าย (พอใช้)
 - รายได้มากกว่ารายจ่าย (พอใช้และเหลือเก็บ)
3. เมื่อเจ็บป่วยใครจ่ายค่าวัสดุให้ท่าน
 - ใช้สิทธิผู้สูงอายุในการรักษาพยาบาล
 - จ่ายเงินเอง
 - ไม่ต้องจ่ายเอง มีประกันชีวิตและสุขภาพ, เป็นค่าวัสดุพยาบาลได้, มีบุตรหลานญาติพี่น้องจ่ายให้

ด้านที่ 5 ปัจจัยด้านสิ่งแวดล้อม

คำอธิบาย คำเครื่องหมาย / ในช่องที่ต้องกับข้อความที่ผู้สูงอายุให้สัมภาษณ์มากที่สุด
(บางข้อใช้การสังเกตร่วมด้วย)

1. สังเกตสภาพบ้าน

มี (1) ไม่มี (0)

1. คงทนถาวรอย่างน้อย 5 ปี () ()
 2. มีบริเวณหรือห้องเป็นสัดส่วน () ()
 3. อากาศถ่ายเทสะดวก () ()
 4. ภายในบ้านเก็บของเรียบร้อยไม่กรุ่งรัง () ()
 5. มีแสงสว่างเพียงพอ () ()
 6. ไม่ถูกครอบครัวจากสิ่งรำคาญ ได้แก่ กลิ่นเหม็น
เสียงดัง น้ำเสีย () ()
 7. มีการกำจัดขยะมูลฝอยให้สะอาด () ()
2. ในระยะ 6 เดือนย้อนหลัง ท่านเคยตกบันไดบ้านหรือไม่
- () ไม่เคย
() เคย
- ลักษณะบันไดบ้าน () ไม่มีบันไดบ้าน หรือไม่เคยใช้บันได
() มีบันไดบ้านมีรากบันสภาพมั่นคง
() มีบันไดบ้านรากบันไดสภาพไม่มั่นคงหรือไม่มีรากบันได
3. ในระยะ 6 เดือนย้อนหลัง ท่านเคยถล่ม โน่นหือในห้องน้ำหรือไม่
- () ไม่เคย () เคย
- ลักษณะพื้นบ้านและพื้นห้องน้ำ (ใช้การสังเกตร่วมด้วย)
- () ไม่ลื่น () ลื่น
4. ในระยะ 6 เดือนย้อนหลัง ท่านเคยสะดุตพื้นต่างระดับหรือไม่
- () ไม่เคย () เคย

ภายในบ้านมีพื้นต่างระดับหรือไม่ (ใช้การสังเกตร่วมด้วย)

() ไม่มี () มี

5. ลักษณะส่วนที่ใช้เป็นส้วมแบบใด (ใช้การสังเกตร่วมด้วย)

() ไม่ใช้ส้วม ใช้วิธี.....

() ใช้ส้วมฐานเตี้ย (นั่งยองๆ)

() ใช้ส้วมฐานสูง (ซักคราง)

6. ที่บ้านท่านมีสิ่งเหล่านี้ใช้หรือไม่ (ใช้การสังเกตร่วมด้วย)

มี () ไม่มี ()

1. ไฟฟ้า () ()

2. น้ำสะอาด () ()

3. โทรศัพท์ () ()

7. ท่านรับรู้ข่าวสารจากทางใด (ตอบได้ > 1 ข้อ)

() วิทยุ () โทรทัศน์

() หนังสือพิมพ์ () คำบอกเล่าจากสมาชิกในครอบครัว

() คำบอกเล่าจากเพื่อนบ้าน () หอกระจายข่าวในหมู่บ้าน

() อื่นๆ.....

8. ในรอบสปดาห์ที่ผ่านมาท่านได้รับข้อมูลข่าวสารบ่อยเพียงใด

() ≤ 1 ครั้ง

() 2 - 4 ครั้ง

() ≥ 5 ครั้ง

9. ในรอบ 1 เดือนที่ผ่านมาท่านเคยไปใช้บริการสวัสดิการในหมู่บ้านของท่านบ่อยเพียง

ได เช่น สถานที่พักผ่อนหย่อนใจ ศาลานั่งพัก สวนสาธารณะ ที่อ่านหนังสือพิมพ์

ประจำหมู่บ้าน ศูนย์ศึกษา. เป็นต้น

() ไม่เคยไปใช้บริการ () 1 - 2 ครั้ง

() ≥ 3 ครั้ง

ส่วนที่ 3 แบบวัดคุณภาพชีวิตเชิงจิตวิสัย (Quality of life – subjective assessment scale)

ประกอบด้วย 4 ด้าน

ด้านที่ 1 สภาพจิต

คำศัพท์ เช่น ทำเครื่องหมาย / ลงในช่องที่ตรงกับคำตอบที่ผู้สูงอายุให้สัมภาษณ์มากที่สุด

1. วันนี้เป็นวันอะไร/เดือนอะไร/ปีอะไร

- () ตอบถูก 1 คำถ้ามีไม่ถูกเลย () ตอบถูก 2 คำถ้า
 () ตอบถูกต้องทั้งหมด

2. ผู้สัมภาษณ์บอกชื่อ “ นายกของคุณบวิหารส่วนตำบลอ่างทองคนปัจจุบันชื่อ นาย
 วินัย เกษษภาคร แล้วถามผู้สูงอายุว่า นายกของคุณบวิหารส่วนตำบลอ่างทอง คน
 ปัจจุบันชื่ออะไร

- () ตอบไม่ได้เลย () ตอบชื่อได้ถูกต้อง
 () ตอบถูกต้องครบถ้วนทั้งชื่อ , นามสกุล

3. ให้ผู้สูงอายุบอกชื่อนายกของคุณบวิหารส่วนตำบลอ่างทองคนปัจจุบันช้าอีกรัง
 () ตอบไม่ได้เลย () ตอบชื่อได้ถูกต้อง
 () ตอบถูกต้องครบถ้วนทั้งชื่อ , นามสกุล

4. ให้ผู้สูงอายุทำตามคำบอกต่อไปนี้ หยັບກະຈາຍຕ້ວຍມືອງຂາວ ແລ້ວພັບຄົງແລະທຶນ
ລົງປະພິນ

- () ทำตามได้ถูกต้อง 1 ขั้นตอน หรือไม่ถูกเลย
 () ทำตามได้ถูกต้อง 2 ขั้นตอน
 () ทำตามได้ถูกต้องทั้ง 3 ขั้นตอน

ด้านที่ 2 ความวิตกกังวล

คำชี้แจง ให้ผู้สัมภาษณ์ทำเครื่องหมาย/ลงในช่องที่ตรงกับคำตอบที่ผู้สูงอายุให้สัมภาษณ์มากที่สุด

คะแนน 3 หมายถึง ไม่มีความรู้สึกเหล่านี้เลยตลอด 7 วัน

คะแนน 2 หมายถึง มีความรู้สึกเหล่านั้นบางครั้งไม่เกิน 4 วัน

คะแนน 1 หมายถึง มีความรู้สึกเหล่านั้นบ่อยๆ 5 – 7 วัน

คำสัมภาษณ์ ท่านมีความรู้สึกเหล่านี้มากน้อยเพียงใดในรอบสัปดาห์ที่ผ่านมา

ความรู้สึก	ไม่รู้สึก (3)	รู้สึก 1 – 4 วัน (2)	รู้สึก 5 – 7 วัน (1)
1. ท่านรู้สึกไม่เรื่องก้ามใจ			
2. ท่านรู้สึกกลัว			
3. ท่านรู้สึกหงุดหงิด			
4. ท่านรู้สึกกระสับกระส่าย			
5. ท่านพวารือตกใจขึ้นมาอย่างกะทันหัน			
6. ท่านรู้สึกหัวใจเต้นแรงและเร็ว			

ส่วนที่ 3 ความซึมเศร้า

คำชี้แจง ให้ทำเครื่องหมาย / ลงในช่องที่ตรงกับคำตอบที่ผู้สูงอายุให้สัมภาษณ์มากที่สุด

คะแนน 3 หมายถึง ไม่มีความรู้สึกเหล่านั้นเลยตลอด 7 วัน

คะแนน 2 หมายถึง มีความรู้สึกเหล่านั้นบางครั้งไม่เกิน 4 วัน

คะแนน 1 หมายถึง มีความรู้สึกเหล่านั้นบ่อยๆ 5 – 7 วัน

คำสัมภาษณ์ ท่านมีความรู้สึกเหล่านี้มากน้อยเพียงใดในรอบสัปดาห์ที่ผ่านมา

ความรู้สึก	ไม่รู้สึก (3)	รู้สึก 1 – 4 วัน (2)	รู้สึก 5 – 7 วัน (1)
1. ท่านรู้สึกเหงาหงอย			
2. ท่านรู้สึกเบื่อหน่ายไม่อยากทำอะไร			
3. ท่านรู้สึกว่าตนเองไม่มีคุณค่า			
4. ท่านรู้สึกอยากร้องไห้			
5. ท่านรู้สึกหมดกำลังใจและสิ้นหวัง			
6. ท่านรู้สึกไม่อยากมีชีวิตอยู่			

ด้านที่ 4 ความพึงพอใจในชีวิต

คำชี้แจง ให้ผู้สัมภาษณ์ทำเครื่องหมาย / ลงในช่องที่ตรงกับความรู้สึกนึงกิดขึ้นของผู้สูงอายุให้สัมภาษณ์มากที่สุด โดยมีเกณฑ์การให้คะแนนดังนี้

คะแนน 3 หมายถึง มีความรู้สึกพอใจมาก

คะแนน 2 หมายถึง มีความรู้สึกพอใจปานกลาง

คะแนน 1 หมายถึง รู้สึกพอใจน้อย

คำสัมภาษณ์ ท่านผู้สืบท่องพ่อใจกับเหตุการณ์ต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด (ตามที่ลະข้อ)

ความรู้สึก	มาก (3)	ปานกลาง (2)	น้อย (1)
1. ความสามารถในการทำงานกิจประจำวันที่เป็นอยู่ เช่น การอาบน้ำ รับประทานอาหาร การแต่งตัว			
2. สภาพการขับถ่ายตามที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน			
3. ความสามารถในการดูแลสุขภาพของท่าน			
4. สุขภาพที่เป็นอยู่ขณะนี้			
5. สภาพการพบปะติดต่อกับญาติพี่น้องและเพื่อนบ้าน ในปัจจุบัน			
6. สภาพความช่วยเหลือจากญาติพี่น้องและเพื่อนบ้านที่ท่านได้รับ			
7. ฐานะทางการเงินของท่านในขณะนี้			
8. การได้รับความช่วยเหลือด้านค่าวัสดุยาบาลเมื่อเจ็บป่วย			
9. ความเป็นอยู่และความสะอาดภายในบ้าน			
10. ความปลอดภัยในสภาพที่เป็นอยู่ขณะนี้			