

ความสัมพันธ์ระหว่างแบบแผนความเขื่อค้านสุขภาพกับพฤติกรรม  
การนำสูบไปรับวัสดุชนป้องกันโรคพิษสุนัขบ้าด้วยตนเอง  
หมู่ที่ 2 ตำบลท่าโพธิ์ อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก



๙๑๘

๙๕๕

รายงานนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษารายวิชาการวิจัยทางสุขภาพ (554471)  
มหาวิทยาลัยนเรศวร  
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2553

<b>ชื่อเรื่อง</b>	ความสัมพันธ์ระหว่างแบบแผนความเชื่อด้านสุขภาพกับพฤติกรรมการนำสุนัขไปรับวัคซีนด้วยตนเอง
<b>ผู้ศึกษาค้นคว้า</b>	วัลย์รัตน์ รักบุญ, หนึ่งฤทัย ปันกันอินทร์, สมារณ์ อุพา, มิงรัตน์ ราพาพันธ์
<b>ที่ปรึกษา</b>	อาจารย์สมเกียรติ ศรีประสิทธิ์
<b>ประเภทสารนิพนธ์</b>	รายงานการศึกษารายวิชาการวิจัยทางสุขภาพ (554471) มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2553
<b>คำสำคัญ</b>	แบบแผนความเชื่อด้านสุขภาพ พฤติกรรมการนำสุนัขไปรับวัคซีนด้วยตนเอง

### บทคัดย่อ

การศึกษาวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างแบบแผนความเชื่อด้านสุขภาพกับพฤติกรรมการนำสุนัขไปรับวัคซีนป้องกันโรคพิษสุนัขบ้าด้วยตนเองของหมู่ที่ 2 ตำบลท่าโพธิ์ อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก โดยศึกษาความสัมพันธ์ในด้านการรับรู้ความเสี่ยง การรับรู้ความรุนแรง การรับรู้ประโยชน์และการรับรู้อุปสรรคกับพฤติกรรมการนำสุนัขไปรับวัคซีนด้วยตนเอง ประชากรที่ใช้ในการศึกษาคือ ประชากรที่เลี้ยงสุนัขของหมู่ที่ 2 ตำบลท่าโพธิ์ อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก จำนวน 60 คน ดำเนินการศึกษาเชิงพรรณนาแบบภาคตัดขวาง (Cross-Sectional Descriptive Research) โดยใช้แบบสัมภาษณ์ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเอง วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS for windows สถิติที่ใช้ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย สรุนเมียงเบนมาตรฐานและการทดสอบความสัมพันธ์ด้วยสถิติ Chi – square

ผลการวิจัยพบว่า ประชากรของหมู่ที่ 2 ตำบลท่าโพธิ์ มีการรับรู้ความเสี่ยง การรับรู้ความรุนแรงและการรับรู้อุปสรรค อยู่ในระดับสูง ร้อยละ 53.3 , 60 และ 53.3 ตามลำดับ การรับรู้ประโยชน์และการรับรู้อุปสรรค อยู่ในระดับสูง ร้อยละ 95 และ 90 ตามลำดับ พบความสัมพันธ์ระหว่างการรับรู้ความเสี่ยงกับพฤติกรรมการนำสุนัขไปรับวัคซีนป้องกันโรคพิษสุนัขบ้าด้วยตนเอง ( $p < 0.035$ ) และการรับรู้ความรุนแรงกับพฤติกรรมการนำสุนัขไปรับวัคซีนป้องกันโรคพิษสุนัขบ้าด้วยตนเอง ( $p < 0.006$ ) ผลการศึกษาชี้ให้เห็นว่า ประชากรของหมู่ที่ 2 ตำบลท่าโพธิ์ อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก ยังไม่มีความตระหนักในการนำสุนัขไปรับวัคซีนเมื่อไม่มีบริการ จากองค์การบริหารส่วนตำบล จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องส่งเสริมความรู้ และการรับรู้เรื่องโรคพิษสุนัขบ้า เพื่อกратตุนให้เกิดความตื่นตัวและมีพฤติกรรมการนำสุนัขไปรับวัคซีนที่ดีขึ้น

## ประกาศคุณูปการ

การศึกษาครั้งนี้สำเร็จได้ด้วยความกรุณาอย่างยิ่งจาก อาจารย์สมเกียรติ ศรีประสิทธิ์ ซึ่งเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาและคณะกรรมการวิพากษ์ทุกท่านที่ได้ให้คำแนะนำ แนะแนวทางในการจัดทำงานวิจัย ตลอดจนตรวจแก้ไขข้อบกพร่องต่างๆ ด้วยความเอาใจใส่เป็นอย่างยิ่ง ทำให้คณะผู้ศึกษาได้รับแนวทางในการศึกษาด้านครัวอย่างกว้างขวาง จนการศึกษาด้านครัวด้วยตนเองครั้งนี้ สำเร็จสมบูรณ์ได้ คณะผู้ศึกษากราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูง ณ ที่นี่ด้วย

ขอขอบพระคุณ นายวุฒิชัย กรเวช นักวิชาการสาธารณสุข สถานีอนามัย ตำบลท่าโพธิ์ อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก และองค์กรบริหารส่วนตำบลท่าโพธิ์ อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก ที่ได้ให้ความอนุเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสติติ ข้อมูลพื้นฐาน และเอกสารต่างๆ ใน การด้านครัววิจัย พร้อมให้ความร่วมมือ ช่วยเหลือ ในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากอาสาสมัคร สาธารณสุขประจำหมู่บ้าน

นอกจากบุคคลที่กล่าวมายังมีบุคคลอีกนลายท่านที่กรุณาให้การสนับสนุนและให้ความร่วมมือเป็นอย่างยิ่ง คณะผู้ศึกษาด้านครัวขอกราบขอบพระคุณคณาจารย์จากมหาวิทยาลัยนเรศวร ที่ได้ให้ประสานวิชาความรู้แก่คณะผู้ศึกษาด้านครัวและได้อาศัยตำราและงานวิจัยอ้างอิงจนทำให้รายงานฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยดี

วลัยรัตน์	รักนุญ
หนึ่งฤทธิ์	ปั้นกันอินทร์
มิงรัตน์	ราพาพันธ์
สุมาภรณ์	ยุพา

## สารบัญ

บทที่	หน้า
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาของปัญหา.....	1
ค่าถاتมการวิจัย.....	5
จุดมุ่งหมายของการศึกษา.....	5
ขอบเขตของการวิจัย.....	5
สมมติฐานของการวิจัย.....	5
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	6
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	7
ความรู้เกี่ยวกับโภคพิษสุนัขบ้า.....	7
ทฤษฎีเกี่ยวกับพฤติกรรม.....	21
แบบแผนความเสื่อมด้านสุขภาพ.....	28
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	34
กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	37
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	38
ประชากรในการวิจัย.....	38
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	38
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	42
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	42

## สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
<b>4 ผลการวิจัย.....</b>	<b>43</b>
ส่วนที่ 1 คุณลักษณะทางประชากร.....	44
ส่วนที่ 2 แบบแผนความเชื่อด้านสุขภาพ (Health belief model : HBM) เกี่ยวกับโรคพิษสุนัขบ้า.....	46
ส่วนที่ 3 พฤติกรรมการนำสุนัขไปรับการฉีดวัคซีน.....	51
ส่วนที่ 4 วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมของตนเองและการรับรู้ ความเสี่ยง, การรับรู้ความรุนแรง, การรับรู้ประโยชน์และการรับรู้อุปสรรคของ ประชาชนใน การนำสุนัขไปรับการฉีดวัคซีนของประชาชน.....	52
<b>5 บทสรุป.....</b>	<b>54</b>
สรุปผลการวิจัย.....	54
อภิปรายผลการวิจัย.....	56
ข้อเสนอแนะ.....	57
<b>บรรณานุกรม.....</b>	<b>58</b>
<b>ภาคผนวก.....</b>	<b>61</b>
<b>ประวัติผู้เขียน.....</b>	<b>82</b>

## สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1 แสดงจำนวนและร้อยละของประชากรจำแนกตาม เพศ อายุ อาชีพ สถานภาพ รายได้และสตรีเลี้ยงในครอบครัว.....	44
2 แสดงจำนวนและร้อยละของการรับรู้โอกาสเสี่ยงต่อการเกิดโรคพิษสุนัขบ้า.....	46
3 แสดงจำนวนและร้อยละของการรับรู้ความรุนแรงของการเกิดโรคพิษสุนัขบ้า.....	47
4 แสดงจำนวนและร้อยละของการรับรู้ถึงประโยชน์ของการนำสุนัขไปรับการฉีด วัคซีน .....	48
5 แสดงจำนวนและร้อยละของการรับรู้อุปสรรคต่อการปฏิบัติพฤติกรรมป้องกันโรค พิษสุนัขบ้า.....	49
6 แสดงจำนวนและร้อยละของประชากร หญิง 2 วัย สัมชา ตามระดับการรับรู้ที่มีผล ต่อการนำสุนัขไปฉีดวัคซีนโรคพิษสุนัขบ้า.....	50
7 แสดงจำนวนและร้อยละของพฤติกรรมการนำสุนัขไปรับการฉีดวัคซีน.....	51
8 แสดงจำนวนและร้อยละของการฉีดวัคซีนให้สุนัข.....	51
9 แสดงจำนวนและร้อยละของสถานที่ให้บริการในการนำสุนัขไปรับวัคซีน.....	51
10 แสดงจำนวนและร้อยละของค่าใช้จ่ายในการนำสุนัขไปรับวัคซีน.....	51
11 แสดงจำนวนและร้อยละของพฤติกรรมในการนำสุนัขไปรับวัคซีนด้วยตนเอง โดยไม่มีการบริการมาฉีดให้ที่บ้าน.....	52
12 แสดงค่าความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมของตนเองและการรับรู้ความเสี่ยง, การรับรู้ความรุนแรง, การรับรู้ประโยชน์และการรับรู้อุปสรรคของประชาชน ในการนำสุนัขไปรับการฉีดวัคซีนของประชาชน.....	52

## บทที่ 1

### บทนำ

#### ความเป็นมาของน้ำยา

โรคพิษสุนัขบ้า (Rabies) หรือโรคกลัวน้ำ เป็นโรคที่เก่าแก่ที่สุดเท่าที่มนุษย์กล่าวถึง รู้จักกันมานานก่อนคริสต์กาล เป็นเวลาหลายศตวรรษที่โรคพิษสุนัขบ้าเป็นสาเหตุของการเสียชีวิตของมนุษย์ทั่วโลก มีการค้นพบคำจำกัดใจในพื้นที่ของชนชาติโนโตร์เบี้ย เมื่อ 4,000 ปีก่อนว่าสัตว์กัดคนทำให้ป่วยตายได้ จึงมีการควบคุมสัตว์ไม่ให้ไปกัดคนในยุคหนึ้น (Dreesen,1996, p.1) คำว่า Rabies มาจากภาษากรีกว่า Lyssa หมายถึง “บ้า” มาจากคำลั้นสกฤตว่า Rabias แปลว่า “ทำสิ่งที่รุนแรง” (Madhusudana,2007,p.25)

โรคพิษสุนัขบ้า (Rabies) เกิดจากเชื้อไวรัสรชนิดหนึ่งมีภูปร่างคล้ายกระสุนปืนพบในสัตว์เลี้ยงสูกตัวอย่างทุกชนิดและติดต่อกันอย่างคน เมื่อเข้าสู่ร่างกายจะทำลายระบบประสาทจนเสียชีวิต (Jackson,2002,p.219) มีความรุนแรงยิ่งกว่าโรคติดเชื้อใด ๆ มีอัตราตายสูงสุดเมื่อป่วยแล้วมีอัตราตายร้อยละ 100 เมื่อเปรียบเทียบกับโรคใช้เลือดออก โรคมาลาเรีย ไข้กาฬลังแข่น และเมื่อวิเคราะห์ชนิดเชื้อตัวโรค (DALYs) เปรียบเทียบกับโรคอื่น ๆ ที่ให้ความสำคัญน้อย (Neglected Diseases) เช่น โรคแท้อั้ง (Filariasis) โรคเรือง (Leprosy) และโรคใช้เลือดออก (Dengue) พนว่าโรคพิษสุนัขบ้ามีภาระโรคสูงสุดตัวปัจจัยให้เสียชีวิตโดยไม่ได้รับการป้องกันโรคตัวอย่างเช่น

สถานการณ์โรคพิษสุนัขบ้าของประเทศไทยต่าง ๆ ทั่วโลก องค์กรอนามัยโลกรายงานในการประชุม First International Conference of Rabies in Asia Foundation : Bangalore, India (RIACON 2007) ประมาณการว่าในปี ค.ศ. 2005 มีผู้เสียชีวิตโดยโรคพิษสุนัขบ้าทั่วโลกปีละกว่า 55,000 ราย ในจำนวนนี้ 31,000 ราย อยู่ในแถบทวีปเอเชีย คิดเป็นร้อยละ 56 ของผู้ป่วยทั่วโลก (Meslin, 2007,p.7) ประเทศไทยเดิมมีผู้เสียชีวิตมากที่สุดปีละ 20,000 ราย (Sudarshan,2007,p.4) รองลงมาคือประเทศไทย ปีละ 3,000 ราย (Zhong,2007,p.20) ปากีสถาน ปีละ 2,490 ราย (Wimalaratne,2007,p.13) และบังคลาเทศ ปีละ 1,550 ราย

ประเทศต่าง ๆ ในทวีปยุโรปประสบความสำเร็จในการควบคุมโรคพิษสุนัขบ้า แต่ยังคงพบการป่วยตายน้อยกว่า 5 รายต่อปี แม้ว่าจะมีความพยายามอย่างมากในการป้องกันโดยการควบคุมสัตว์นำโรค และฉีดวัคซีนป้องกันโรคหลังสัมผัสโรคเนื่องจากยังคงพบว่ามีสัตว์ป่วยโรคพิษสุนัขบ้าอยู่ ซึ่งเป็นสัตว์ที่สามารถแพร่กระจายไปทั่วโลก และจากตะวันออกกลาง และจากต่างดาวกินเลือดทำให้คนป่วยโรคพิษสุนัขบ้าในภาวะเสียงต่อการเกิดโรคพิษสุนัขบ้า (Bourhy,2007,p.31)

สภาพปัญหาโรคพิษสุนัขบ้าที่พบในปัจจุบัน พบว่าประชากร 3,300 ล้านคนในประเทศแทนแอฟริกาและเอเชีย อาศัยอยู่ในพื้นที่ที่มีการติดเชื้อโรคพิษสุนัขบ้าในสูง ซึ่งเป็นสาเหตุของ การป่วยตายถึง ร้อยละ 98 และในจำนวนนี้มากกว่า ร้อยละ 40 เป็นเด็กอายุต่ำกว่า 15 ปี ผลกระทบส่วนใหญ่เกิดกับคนยากจน ซึ่งไม่สามารถเข้าถึงบริการสาธารณสุข และไม่ได้รับการฉีดวัคซีนรักษาโรคพิษสุนัขบ้าหลังการถูกกัด โดยเฉพาะอย่างยิ่งประเทศ เช่น อินเดีย ปากีสถาน แทนซาเนีย (WHO,2007,p.1)

ปัญหาของโรคพิษสุนัขบ้าคือ ข้อมูลที่ได้รับรายงานต่ำกว่าความเป็นจริงกว่า 100 เท่า ตัวอย่าง เช่น ประเทศไทย เนี่ย มีรายงานการตายเพียงปีละ 10 ราย แต่จากการสำรวจตัวเลขที่แท้จริงพบการเสียชีวิต 1,500 คนต่อปี ร้อยละ 11.5 ได้รับการวินิจฉัยผิดกว่าเป็นมาลาเรียขึ้นสมอง (สมชาย พีระปกรณ์,2551)

ในทวีปเอเชีย ประเทศที่มีการบันทึกการตายด้วยโรคพิษสุนัขบ้ามากที่สุดคือ ประเทศจีน ก่อตัวถึงโรคพิษสุนัขบ้าในประเทศจีนมีประวัติศาสตร์บันทึกไว้กว่า 2,000 ปี ช่วงปี ค.ศ. 1950 – 2005 มีการตายสูงกว่า 110,960 ราย หรือปีละ 2,018 รายต่อปี หลังจากนั้นค่อย ๆ ลดลงเป็นลูกคั่นเป็นปีละ 1,000 ราย การเพิ่มขึ้นและลดลงของโรคพิษสุนัขบ้าในประเทศจีน มี 3 ระยะ ระยะที่ 1 ปีค.ศ. 1960 มีการรณรงค์การลดจำนวนสุนัขจรจัดในประเทศจีนแต่พอหลังช่วงปฏิวัติทางเศรษฐกิจปี ค.ศ. 1975 (Economic reform) มีการเพิ่มจำนวนสุนัขอย่างรวดเร็วจนเกิดโรคพิษสุนัขบ้ามีผู้เสียชีวิตสูงสุดถึงปีละ 7,000 คน ในปี ค.ศ. 1981 ระยะที่ 2 หลังปี ค.ศ. 1990 จำนวนผู้เสียชีวิตลดลงอย่างมากแต่ยังคงไม่ได้ว่าเพราะเหตุใด ระยะที่ 3 หลังปี ค.ศ. 2000 จำนวนผู้เสียชีวิต โรคพิษสุนัขบ้าจึงเพิ่มขึ้นอีก จนสูงสุดในปัจจุบันปีละ 3,000 – 4,000 คน (Zhong,2007,p.20)

จากข้อมูลดังกล่าวในปีองต้นนี้ทำให้ทราบว่าปัญหาโรคพิษสุนัขบ้าเป็นปัญหาที่สำคัญ โรคหนึ่ง ที่คร่าชีวิตมนุษยชาติทุกภูมิภาคทั่วโลก โดยเฉพาะในทวีปเอเชีย ซึ่งทุกประเทศได้ให้ความสำคัญต่อปัญหานี้ องค์กรอนามัยโลกได้กำหนดให้วันที่ 28 กันยายน ของทุกปีเป็นวัน

"World Rabies Day" และในหลายประเทศประสบความสำเร็จในการกวาดล้างโรคพิษสุนัขบ้าจนสามารถประกาศเป็นประเทศปลอดโรคพิษสุนัขบ้าได้

การแก้ไขปัญหาโรคพิษสุนัขบ้าที่ได้ผลดี ต้องมีการควบคุมประชากรสุนัขและฉีดวัคซีนป้องกันโรคพิษสุนัขบ้าในสุนัขควบคุมกันไป แต่จากการศึกษาพบว่าการควบคุมจำนวนสุนัขของประเทศต่าง ๆ ไม่สามารถทำได้เลยในที่วีเพอเชีย ยกเว้นประเทศไทยในปี ค.ศ.1960 ประเทศไทยมาเลเซียกำหนดมาตรการทางกฎหมายที่รุนแรง ในการกำจัดสุนัขจรจัด ทำให้ประเทศไทยมาเลเซียปลอดโรคพิษสุนัขบ้าตั้งแต่นั้นมา (Meslin,2007,p.7)

ในประเทศไทยสถานการณ์โรคพิษสุนัขบ้า พบร่วมกับสัตว์ของกระทรงสาธารณสุขยังคงพบการตายด้วยโรคพิษสุนัขบ้า ปี พ.ศ.2549 ในอัตรากล่าวที่ถึง 20 – 30 คนต่อปี ข้อยหลังในรอบ 7 – 8 ปี (กระทรงสาธารณสุข , 2549 , หน้า 131 – 134) ส่วนหนึ่งเป็นจังหวัดที่ไม่มีอุบัติการณ์ของโรคมาเกิน 5 ปี แต่ก็กลับมาพบได้อีกเมื่อครบหานาเดือนถูกตายทุกคน มีการศึกษาผู้เสียชีวิตข้อมูลหลังตั้งแต่ปี 2540 – 2549 พบร่วมกับสุนัขบ้ามากกว่า 30 คน ไม่มีประวัติถูกสัตว์กัดแต่มีประวัติถูกคลาน ใกล้ชิดกับสัตว์ แสดงว่าการสัมผัสรอยเคราะห์จำเป็นต้องเกิดจากภัยกัดแต่การสัมผัสน้ำลาย และสารคัดหลั่งทุกชนิดที่ออกจากตัวสัตว์ รวมถึงอุจจาระ ปัสสาวะ ก็อาจเป็นสาเหตุการป่วยตายได้ (สภาพักรถ อินจอย , ประวิทย์ ชุมเกษย์ , วิรศักดิ์ ชักนำ , 2545 , หน้า 85 – 94)

สำหรับสถานการณ์ของจังหวัดพิษณุโลกพบผู้ป่วยและเสียชีวิตจากโรคพิษสุนัขบ้าครั้งสุดท้ายเมื่อปี 2544 เป็นหญิงสูงอายุที่ ดำเนินโศกสลด ชำนาญบางกระทุ่ม หลังจากนั้นจนถึงปัจจุบันยังไม่พบผู้ป่วยโรคพิษสุนัขบ้าในจังหวัดพิษณุโลก โดยเฉพาะสำนักงานสาธารณสุขจังหวัดพิษณุโลกและสำนักงานปศุสัตว์จังหวัด พิษณุโลก จัดให้มีการรณรงค์มาโดยตลอด ส่วนการฉีดวัคซีนป้องกันโรคพิษสุนัขบ้าในคนนั้น มีจำนวนลดลงมาเรื่อยๆตั้งแต่ปี 2549 คือ ปี 2549 ฉีด 4,259 ราย ปี 2550 ฉีด 4,125 ราย , ปี 2551 ฉีด 3,976 ราย, ปี 2552 ฉีด 3,842 ราย เนื่องจากการเลี้ยงสุนัขและแมวของประชาชนเริ่มลดลงมากยิ่งขึ้น อย่างไรก็ตามจากการศึกษาของมนจิราและพัชรนี (2542) ศึกษาความรู้เรื่องความเชื่อและพฤติกรรมการป้องกันโรคพิษสุนัขบ้าของหัวหน้าครัวเรือนพบว่าข้อความครอบคลุมการฉีดวัคซีนป้องกันโรคพิษสุนัขบ้าของจังหวัดปทุมธานีร้อยละ 64.16 หัวหน้าครัวเรือนมีความรู้เรื่องโรคพิษสุนัขบ้าสูงเพียงร้อยละ 12 การรับรู้โอกาสเสี่ยงต่อการเป็นโรคพิษสุนัขบ้าสูงร้อยละ 52.9 การรับรู้ความรุนแรงของการเกิดโรคพิษสุนัขบ้าสูงร้อยละ 52 และการรับรู้ผลประโยชน์และอุปสรรคในการปฏิบัติงานสูงร้อยละ 82.7 หัวหน้าครัวเรือนนำสุนัขไปรับการฉีดวัคซีนทุกปีร้อยละ 62.5 ความรู้เรื่องโรคพิษสุนัขบ้าและการรับรู้ผลประโยชน์และอุปสรรค

ในการปฏิบัติมีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการป้องกันโรคอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ซึ่งแสดงผลลัพธ์ กับอุบัติภัยและคณะ (2546) ศึกษาพฤติกรรมการเลี้ยงสุนัขและการป้องกันโรคพิษสุนัขบ้าของ หัวหน้าครัวเรือน อ.บางละมุง จ.ชลบุรี ศึกษาพฤติกรรมการเลี้ยงสุนัขในบริเวณบ้าน เลี้ยงปล่อย ตามธรรมชาติและไม่เลี้ยงสุนัขร้อยละ 40.4 29.4 และ 28.5 ตามลำดับ มีการให้วัคซีนสุนัขทุก ปีและให้วัคซีนไม่สม่ำเสมอและไม่ได้ให้วัคซีนสุนัขร้อยละ 71.8 7.8 และ 15.7 ตามลำดับ สุนัข ที่เลี้ยงไว้เคยกัดคนในบริเวณบ้านและออกบ้านร้อยละ 10.8 มีหลังคาเรือนที่นำสุนัขไปปล่อยทิ้ง ร้อยละ 5.2 หัวหน้าครอบครัวและสมาชิกในครอบครัวเคยถูกสุนัขกัดร้อยละ 50.9 29.2 ตามลำดับ หลังถูกกัดไม่ได้มีการติดตามดูอาการสุนัขและสุนัขหายร้อยละ 41.5 “ไปล้างแผลที่ สถานพยาบาลร้อยละ 46.2 ผู้ถูกกัดฉีดวัคซีนครบ 5 เที่ยว ร้อยละ 60.4 และไม่ได้ไปฉีดวัคซีน ร้อยละ 30.2 และข้อมูลจากองค์กรบริหารส่วนตำบลท่าโพธิ์ พบร่วมมูลค่า 2 บ้านรังส้มขาม มี ประชากรสุนัขมากที่สุดในตำบล ซึ่งจากการสำรวจในปี 2552 มีจำนวนสุนัข 205 ตัว ครอบคลุม ร้อยละ 50 ของหลังคาเรือน และจากข้อมูลย้อนหลัง 5 ปี พบร่วมปี 2548-2550 พบร่วงการนำสุนัข “ไปรับการฉีดวัคซีนมีความครอบคลุมต่ำกว่าเกณฑ์” แต่ในปี 2551-2552 มีความครอบคลุมค่อนข้าง ทั้งนี้เนื่องจากองค์กรบริหารส่วนตำบลได้มีการสนับสนุนวัคซีนและมอบหมายให้อาสาสมัคร สาธารณสุขประจำหมู่บ้านนำไปให้บริการฉีดวัคซีนให้กับสุนัขถึงที่บ้าน จึงทำให้ประชาชนที่เลี้ยงสุนัข ได้รับการฉีดวัคซีนป้องกันพิษสุนัขบ้าอย่างทั่วถึง

อย่างไรก็ตามจากการศึกษานำร่อง (Pilot study) จำนวน 30 ตัวอย่าง พบร่วง ประชาชนส่วนใหญ่ยังไม่ทราบมากและรับรู้ถึงความเสี่ยงของโรคพิษสุนัขบ้าและประโยชน์การนำ สุนัขไปรับการฉีดวัคซีนด้วยตนเอง ร้อยละ 70 โดยหากไม่มีบริการในลักษณะนี้ จากข้อมูล ดังกล่าว จะเห็นว่า ถ้าการให้บริการจากอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้านขาดความต่อเนื่อง หรือหยุดดำเนินการไป อาจจะทำให้ประชาชนมีโอกาสเสี่ยงต่อการเกิดโรคพิษสุนัขบ้า ซึ่งจาก ข้อมูลของศูนย์สุขภาพชุมชน ของตำบลท่าโพธิ์ พบร่วงในปีที่ผ่านมา มีประชาชนได้รับการ ปฐมพยาบาลจากการถูกสุนัขกัด จำนวน 22 ราย (สรุปรายงานประจำปี 2552 ศูนย์สุขภาพ ชุมชน ของตำบลท่าโพธิ์ ) ขณะผู้ศึกษาจึงมีความสนใจที่จะศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างแบบแผน ความเชื่อด้านสุขภาพกับพฤติกรรมการนำสุนัขไปรับวัคซีนป้องกันโรคพิษสุนัขบ้าด้วยตนเอง

### **คำตามกิจจัย**

1. พฤติกรรมในการนำสูน้ำไปรับการนำสูน้ำไปรับการฉีดวัคซีนด้วยตนเอง หมู่บ้านวังส้มชา หมู่ที่ 2 ตำบลท่าโพธิ์ อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก เป็นอย่างไร
2. การรับรู้ความเสี่ยง, ความรุนแรง, การรับรู้ประயิชน์ และการรับรู้อุปสรรคของประชาชน หมู่บ้านวังส้มชา หมู่ที่ 2 ตำบลท่าโพธิ์ อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก เป็นอย่างไร
3. พฤติกรรมในการนำสูน้ำไปรับการนำสูน้ำไปรับการฉีดวัคซีนด้วยตนเอง และการรับรู้ความเสี่ยง, ความรุนแรง, การรับรู้ประযิชน์ และการรับรู้อุปสรรคของประชาชน มีความสัมพันธ์กันหรือไม่

### **จุดมุ่งหมายของการศึกษา**

1. เพื่อศึกษาพฤติกรรมในการนำสูน้ำไปรับการนำสูน้ำไปรับการฉีดวัคซีนด้วยตนเอง และการรับรู้ความเสี่ยง, การรับรู้ความรุนแรง, การรับรู้ประยิชน์ และการรับรู้อุปสรรคของประชาชน ในภาระนำสูน้ำไปรับการฉีดวัคซีน หมู่บ้านวังส้มชา หมู่ที่ 2 ตำบลท่าโพธิ์ อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก
2. เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่าง พฤติกรรมในการนำสูน้ำไปรับการนำสูน้ำไปรับการฉีดวัคซีนด้วยตนเอง และการรับรู้ความเสี่ยง, การรับรู้ความรุนแรง, การรับรู้ประยิชน์ และการรับรู้อุปสรรคของประชาชน ในภาระนำสูน้ำไปรับการฉีดวัคซีนของประชาชน หมู่บ้านวังส้มชา หมู่ที่ 2 ตำบลท่าโพธิ์ อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก

### **ขอบเขตของการวิจัย**

การศึกษาครั้งนี้ มุ่งการศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมในการนำสูน้ำไปรับการนำสูน้ำไปรับการฉีดวัคซีนด้วยตนเอง ได้แก่ การรับรู้ความเสี่ยง, การรับรู้ความรุนแรง, การรับรู้ประยิชน์ และการรับรู้อุปสรรคของประชาชน ในภาระนำสูน้ำไปรับการฉีดวัคซีนของประชาชน หมู่บ้านวังส้มชา หมู่ที่ 2 ตำบลท่าโพธิ์ อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก

### **สมมติฐานของการวิจัย**

พฤติกรรมในการนำสูน้ำไปรับการฉีดวัคซีนด้วยตนเอง กับการรับรู้ความเสี่ยง, การรับรู้ความรุนแรง, การรับรู้ประยิชน์ และการรับรู้อุปสรรคของประชาชน ในภาระนำสูน้ำไปรับการฉีดวัคซีนของประชาชน มีความสัมพันธ์กัน

## นิยามศัพท์เฉพาะ

1. โโรคพิษสุนัขบ้า หมายถึง โรคติดเชื้อเชิงบลัณฑ์ที่เกิดจากเชื้อไวรัส ทำให้เกิดโรคที่ระบบประสาทส่วนกลางของคนและสัตว์เลี้ยงสูญด้วยน้ำมูก พาหะนำโรค คือ สุนัข

2. พฤติกรรมการนำสุนัขไปรับวัคซีนพิษสุนัขบ้าด้วยตนเอง หมายถึง การแสดงพฤติกรรมหรือการกระทำที่เป็นการนำสุนัขไปฉีดวัคซีน เพื่อป้องกันการเกิดโรคพิษสุนัขบ้าโดยมีปัจจัยต่างๆ ที่นำไปสู่พฤติกรรมนั้นด้วยตนเองโดยไม่เกี่ยวข้องกับการได้รับบริการจากภาครัฐ

3. การรับรู้ความเสี่ยง หมายถึง ความเชื่อหรือการคาดคะเนว่าตนเองมีโอกาสเสี่ยงต่อการเป็นโรคพิษสุนัขบ้ามากน้อยเพียงใด ซึ่งจะมีผลต่อการปฏิบัติตามคำแนะนำด้านสุขภาพทั้งภาวะปกติและภาวะเจ็บป่วย ซึ่งบุคคลแต่ละคนจะมีความเชื่อในระดับที่ไม่เท่ากัน การรับรู้ต่อโอกาสเสี่ยงของการเป็นโรคพิษสุนัขบ้าจะเป็นปัจจัยที่สำคัญในการทำงานพฤติกรรม และการปฏิบัติเพื่อการป้องกันโรค

4. การรับรู้ความรุนแรง หมายถึง ความเชื่อที่บุคคลเป็นผู้ประเมินเองในด้านความรุนแรงของโรคพิษสุนัขบ้าที่มีผลต่อร่างกาย การก่อให้เกิดความพิการ ตาย ความยากลำบาก ระยะเวลาในการรักษา โรคแทรกซ้อน ผลกระทบต่อบาทบทะลงสังคม การรับรู้โอกาสเสี่ยงของการเป็นโรคพิษสุนัขบ้าร่วมกับการรับรู้ความรุนแรงของโรค จะทำให้บุคคลรับรู้ถึงภาวะความกังวล (Perceived Threat) ของโรคพิษสุนัขบ้าว่ามีมากน้อยเพียงใด

5. การรับรู้อุปสรรค หมายถึง การคาดการณ์ถ่วงหนักของบุคคลต่อการปฏิบัติพฤติกรรมที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพอนามัยของบุคคลในทางลบ เช่น ค่าใช้จ่ายที่เกิดขึ้น การปฏิบัติที่ชัดกันวิถี ชีวิตหรืออาชีพ ทำให้เกิดความชัดแย้ง บุคคลจึงเกิดการประเมินระหว่างประโยชน์ที่ได้รับกับอุปสรรคที่เกิดขึ้นก่อนการตัดสินใจ ดังนั้นการรับรู้อุปสรรคจึงเป็นปัจจัยสำคัญต่อการทำนายพฤติกรรมสุขภาพ

6. การรับรู้ประโยชน์ หมายถึง การที่บุคคลรับรู้ว่าการปฏิบัติตามคำแนะนำในการป้องกันโรคพิษสุนัขบ้านั้น จะสามารถลึกเลี้ยงการเจ็บป่วยได้ ดังนั้น การตัดสินใจที่จะปฏิบัติตามคำแนะนำถึงข้อดีและข้อเสียของพฤติกรรมนั้นๆ โดยเลือกปฏิบัติในสิ่งที่ก่อให้เกิดผลดีมากกว่าผลเสีย และบุคคลจะเลือกปฏิบัติตามวิธีการรับรู้และให้ประโยชน์กับเขามากที่สุด

7. แรงจูงใจให้เกิดการปฏิบัติ หมายถึง ความรู้สึก อารมณ์ ระดับความสนใจ และความห่วงใยเกี่ยวกับสุขภาพ โดยมีสาเหตุจากการกระตุ้นจากสิ่งเร้าภายในและภายนอก สิ่งเร้าภายในคือ ความสนใจเกี่ยวกับสุขภาพอนามัยทั่วไป ความพอใจที่จะยอมรับคำแนะนำ ความช่วยเหลือ/ปฏิบัติ ลักษณะของร่างกาย อาการของ การเจ็บป่วยและสิ่งเร้าภายนอก คือ การกระตุ้นจากการรับรู้ต่างๆ ข่าวสาร คำแนะนำของสมาชิกในครอบครัว/แพทย์

## บทที่ 2

### เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

การวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยมุ่งศึกษาเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรม

1. ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับโรคพิษสุนัขบ้า
2. ทฤษฎีเกี่ยวกับพฤติกรรม
3. แบบแผนความเชื่อต้านศุขภาพ (Health belief model : HBM)
4. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

#### 1. โรคพิษสุนัขบ้า

โรคพิษสุนัขบ้าหรือโคงลัวน้า (Hydrophobia) เป็นโรคติดเชื้ออันตรายชนิดนึงที่เกิดขึ้นกับระบบประสาทส่วนกลางโดยธรรมชาติโคนเป็นโรคติดต่อที่เกิดขึ้นในระหว่างสัตว์ที่เลี้ยงดูกันด้วยนมแล้วติดต่อกันโดยการถูกสัตว์ที่ป่วยโคงัดหรือถูกน้ำลายของสัตว์ที่มีเชื้อเข้าสู่ร่างกายทางบาดแผลหรือเยื่อบุ

ลักษณะโรค โรคพิษสุนัขบ้าเป็นโรคติดต่อจากสัตว์มาสู่คนที่มีความรุนแรงมาก ผู้ป่วยต้องเสียชีวิตทุกรายไม่มีทางรักษาให้หายได้ มักแสดงอาการที่สมองและเยื่อสมองอักเสบเฉียบพลันผู้ป่วยจะมีไข้ปานกลางเมื่อยตามเนื้อตัว คันหรือปวดบริเวณรอยแผลที่ถูกสัตว์กัด ต่อมอาจจะหดหู่นิด ตื่นเต้น ไหต่อสิ่งเร้า(แสง เสียง ลม) ม่านตาขยายน้ำลายในลามาก กัดามเนื้อคอกระดูก เกร็งขณะที่ผู้ป่วยพยายามกลืนอาหารหรือน้ำ ทำให้เกิดอาการลัวน้า เพ้อคลั่งลับกับอาการสงบซัก ผู้ป่วยบางรายอาจแสดงอาการแบบอัมพาต โดยมีอาการแข็งชาอ่อนแรง มักป่วยอยู่ประมาณ

2-6 วันและเสียชีวิตเนื่องจากอัมพาตของกล้ามเนื้อระบบทางเดินหายใจ โคนช้าบ้านเรียกว่า โคงลัวน้า ชื่อภาษาทางแพทย์เรียกว่า Hydrophobia (hydro = น้ำ phobia = กลัว) เป็นโรคติดต่อจากสัตว์ที่มีอันตรายร้ายแรงที่สุด ชื่อของโรคทำให้เข้าใจว่าเกิดกับสุนัขเท่านั้น แท้จริงแล้วโคนนี้เกิดกับสัตว์เลือดอุ่นด้วย โดยเฉพาะสัตว์เลี้ยงดูด้วยนมทุกชนิด เช่น แมว สิง กระรอก กระแต ช้าง หนู และสัตว์เศรษฐกิจ เช่น วัว ควาย แพะ และยังอาจพบในสัตว์ที่มีประวัติเคยถูกสุนัขบ้ากัดมาก่อนและสัตว์ป่าอีกหลายชนิดก็ได้ ในเมืองไทยพบว่า สุนัขเป็นตัวที่แพร่เชื้อที่สำคัญมากที่สุดและรองลงมาคือ แมว

เชื้อไวรัส เกิดจากเชื้อไวรัส Rabies อยู่ในตระกูล Rhabdovirus ใน Genus Lyssa Virus มีรูปร่างคล้ายกระสุนเป็น ปลายด้านหนึ่งมนอิกด้านหนึ่งเป็นปลายตัด เมื่อเข้าสู่ร่างกายคนหรือสัตว์จะเดินทางไปตามเส้นประสาทเข้าสู่สมอง เมื่อเกิดอาการต้องเสียชีวิตทุกรายการเกิดโรคพบได้ทั่วโลกส่วนใหญ่อยู่ในประเทศด้อยพัฒนาหรือกำลังพัฒนา และพื้นที่ที่ปลูกจากเกษตรในนี้แล้วได้แก่ ประเทศไทย สวิตเซอร์แลนด์ สวีเดน นอร์เวย์ อิร์แลนด์ อังกฤษ หมู่เกาะแปซิฟิก ได้แก่ ญี่ปุ่น นิวเกินี นิวซีแลนด์ อะสเตรเลีย ในบางส่วนของหมู่เกาะอินเดียตะวันตกและแอตแลนติก สิงคโปร์ เกาหลี ย่องกงและมาเลเซีย โรคพิษสุนัขบ้าในทวีปเอเชียมักมีสุนัขเป็นสัตว์นำโรคที่สำคัญ ปัจจุบันในทวีปยุโรปยังมีปัญหาในสัตว์ป่า เช่น สุนัขจิ้งจอก สุนัขในสหรัฐอเมริกาและแคนาดาซึ่งมีปัญหาของโรคในสัตว์ป่า เช่น ค้างคาว คุณและสกั๊ก

แหล่งรังโรค สัตว์ลี้ยงและสัตว์ป่า เช่น สุนัข เมว สุนัขป่า สุนัขจิ้งจอก หมาในสกั๊ก และสัตว์ลี้ยงลูกด้วยนมอื่น ๆ ในประเทศที่กำลังพัฒนาสุนัขเป็นแหล่งรังโรคที่สำคัญ

การติดต่อโรค โรคพิษสุนัขบ้าในคน เป็นผลจากการที่ถูกสัตว์ซึ่งมีเชื้อไวรัสในน้ำลายกัด เชื้อไวรัสไม่สามารถแทรกผ่านผิวหนังปกติได้ แต่อาจเข้าสู่ผิวหนังที่มีรอยช้ำหรือรอยคลอกและพบว่าเชื้อยังสามารถผ่านเข้าทางเยื่อบุ เช่น ตา จมูก ปาก ทวารหนักและอวัยวะสืบพันธุ์ได้

การติดต่อจากคนสุคนสามารถเกิดได้ตามทฤษฎีเนื่องจากมีการพบเชื้อในน้ำลายของผู้ป่วยแต่ไม่มีรายงานยืนยันที่แน่ชัด นอกจากการติดต่อโดยการปลูกถ่ายกระจาดจากผู้เสียชีวิตด้วยโรคพิษสุนัขบ้า แต่ได้วันการวินิจฉัยว่าเป็นโรคของระบบประสาทส่วนกลาง การติดต่อโดยการหายใจบนน้ำอย่างมากมีรายงานการติดโรคในถ้าค้างคาวและในอดีตมีรายงานในห้องปฏิบัติการในต่างประเทศเนื่องจากมีความเข้มข้นของเชื้อไวรัสในร่ายกายสูงมาก

ระยะเวลาพักตัว อาจพบรได้ตั้งแต่ต่ำกว่า 7 วันถึง 6 ปี ส่วนใหญ่จะพบร 20 วันถึง 60 วันน้อยรายที่พบรหัส 3 เดือน แต่ก็อาจพบรได้ (จันทพงษ์ วงศ์, 2544หน้า 1) ผลการศึกษาในประเทศไทย ระยะเวลาพักตัวของโรคหลังถูกสัตว์กัดร้อยละ 80 สั้นกว่า 4 เดือนร้อยละ 95 ภายใน 1 ปี ระยะสั้นที่สุด 4 วัน และนานที่สุด 4 ปี ระยะเวลาพักตัวของโรคที่อยู่กับปัจจัยหลายประการ เช่น

1. ความรุนแรงของบาดแผล บาดแผลใหญ่ ลึก หรือมีหลایแผลมีโอกาสเชื้อเข้าได้มาก
2. ตำแหน่งที่เชื้อเข้าไปถ้าอยู่ใกล้สมองเชื้อก็จะเดินทางไปถึงสมองได้เร็ว
3. อายุของคนที่ถูกกัด เด็กเล็กจะถูกกัดที่บริเวณใบหน้า ผู้ใหญ่จะถูกกัดที่ขาและน่อง
4. ความรุนแรงของเชื้อ เชื้อจากสัตว์ป่าเป็นอันตรายมากกว่าสัตว์ลี้ยง
5. ชนิดของสัตว์ที่อยู่กับการกัดและลักษณะของบาดแผลว่าแผลลึกหรือแผลตื้น

ความไวและความต้านทานต่อการรับเชื้อ สัตว์เลือดอุ่นที่เลี้ยงลูกด้วยนมทุกชนิดໄວต่อโรคนี้ แต่ยังไม่มีข้อมูลยืนยันว่าคนมีความต้านทานโรคที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติ อาการของโรคที่พบในคน อาการของคนที่ได้รับเชื้อพิษสุนัขบ้าส่วนใหญ่มีอาการสมองอักเสบและไข้สันหลัง อักเสบ เมื่อได้รับเชื้อแล้ว 1-6 เดือน จะมีอาการนำด้วยการครันเนื้อครันตัวคล้ายอาการจะเป็นไข้หวัด เริ่มแรกผู้ป่วยจะมีไข้ต่ำ เจ็บคอ เปื่อยอาหาร อ่อนเพลีย ต่อมมาอาการชาและคันบริเวณที่ถูกกัด แบบ ๆ ร้อน ๆ และสามารถไปยังส่วนอื่น ๆ บางคนอาจมีอาการคันมากและเกิดนกเขาเป็นผลอักเสบ มีน้ำเหลือง ในผู้ป่วยชายบางรายอาจจะมีอุจจาระล้นออกมากโดยไม่รู้ตัว ผู้หญิงอาจพบว่ามีอาการปวดเสียวบริเวณหน้าท้องคล้ายกับจะมีประจำเดือน (กิญโญ ศวิลวัฒน์.2548) แล้วยังมีอาการกระตุกกระส่าย กลัวแสง กลัวลม ไม่ชอบเสียงดัง กระวนกระวาย หน้าสั่น ตามากเบิกโพลงบ่อย ๆ มีอาการลืมจำบางอย่างเฉพาะอย่างของเหตุ จะเกิดอาการปวดเกร็งทำให้ไม่อยากดื่มน้ำ มีอาการกลัวน้ำไม่อยากกลืนน้ำ แม้กระทั้งน้ำลายจึงทำให้มีน้ำลายไหล กัดลามเนื้อกระตุก แม่นหน้าอก หายใจไม่ออกร หรืออาจมีอาการขึ้นกางเขน เป็นอัมพาต หมดสติและเสียชีวิตในที่สุด

อาการของโรคในสัตว์ โดยทั่วไปแล้วสุนัขจะแสดงอาการของโรคให้เร็วกว่าคน คือหลังจากได้รับเชื้อแล้วประมาณ 1-3 เดือน อาการโรคพิษสุนัขบ้ามีทั้งแบบตุรุ้ยและแบบบีมเหร้า (กิญโญ ศวิลวัฒน์.2548)

**ระยะเริ่มแรก** มีอาการประมาณ 2-3 วัน สุนัขจะมีอารมณ์และอุปนิสัยเปลี่ยนแปลงไปจากเดิม สุนัขที่ชอบคลุกคลีกับเจ้าของจะปลิ่กตัวออกไปหลบซุกตัวเงียบ ๆ มีอารมณ์หงุดหงิด เริ่มมีไข้เล็กน้อย ม่านตาขยายมากกว่าปกติ การตอบสนองต่อแสงของตาลดลง กินข้าวกินน้ำได้น้อยลง ลักษณะการเคลื่อนไหวและการกลืนผิดปกติไป

**ระยะตื้นเต้น** เริ่มมีอาการทางประสาท สุนัขจะมีอาการกระวนกระวาย ตื้นเต้น หุดหิด ไม่อยู่นิ่งกัดแหงสิ่งของและสิ่งเปลกปลอก กัดทุกสิ่งไม่เลือก ถ้าขึ้นหรือล้มไว้ก็จะกัด กรงหรือโซ่จนเลือดออกปากโดยไม่รู้สึกเจ็บปวด สิ่งเท่าหอนจะเปลี่ยนไป ตัวแข็ง และซักกระตุก

**ระยะอัมพาต** สุนัขจะมีความห้ออยตก ลิ้นมีสีแดงคล้ำห้อยออกอกปาก น้ำลายไหลและไม่สามารถใช้ลิ้นได้เลย สุนัขอาจแสดงอาการขยี้อยคล้ายกับมีอะไรอยู่ในลำคอ ขาอ่อนเปลี้ย ทรงตัวไม่ได้ ล้มแล้วลุกไม่ได้ เป็นอัมพาตทั่วตัวอย่างรวดเร็วและตายในที่สุด(ไม่เกิน 10 วัน)

สุนัขที่แสดงอาการแบบดูร้ายจะแสดงอาการในระยะตื้นเด็นให้เห็นเด่นชัดและยาวนานจะแสดงอาการในระยะอัมพาตสั้นมาก ส่วนสุนัขที่แสดงอาการแบบชิมจะแสดงอาการในระยะตื้นเด็นสั้นมากจนไม่ทันสังเกตเห็น แต่จะแสดงอาการในระยะอัมพาตเด่นชัด ส่วนอาการในแมวจะคล้ายกับสุนัขแต่ไม่ชัดเจน มักพบอาการดูร้ายมากกว่าอาการชิม

### การป้องกันโรค

#### 1. ควบคุมไม่ให้สัตว์เป็นโรคพิษสุนัขบ้า

1.1 เลี้ยงสุนัขหรือแมวต้องพาไปฉีดวัคซีนป้องกันโรคพิษสุนัขบ้าเมื่ออายุ 2-4 เดือน และฉีดกระตุ้นอีกครั้งตามกำหนดนัดและฉีดซ้ำทุกปี ถ้าเป็นลูกสุนัขหรือแมวที่เกิดจากแม่ที่ไม่เคยได้รับการฉีดวัคซีนมาก่อน ให้พาไปฉีดได้ตั้งแต่อายุ 1 เดือนและฉีดซ้ำเมื่ออายุ 3 เดือน

1.2 ไม่นำสัตว์ป่วยหรือลูกสุนัขมาเลี้ยง เพราะอาจมีเชื้อโรคพิษสุนัขบ้าติดมาได้

1.3 ไม่ควรปล่อยสุนัขออกบ้านหรือออกไปตามท้องถนนตามลำพังโดยไม่มีผู้ดูแล เพราะอาจได้รับเชื้อโรคพิษสุนัขบ้าจากสุนัขจรจัดได้ แต่ถ้าจะนำสุนัขออกบ้านก็ควรมีเชือกจูงและถ้าสุนัขดูจัดควรใส่ตระกร้อครอบปากให้สุนัขด้วย

1.4 ถ้าไม่ต้องการเพิ่มจำนวนสุนัขในบ้านก็ควรทำการคุนกำเนิดสุนัขและไม่ควรนำสุนัขไปปล่อยหรือทิ้งให้เป็นสุนัขจรจัด

1.5 ช่วยกันลดจำนวนสุนัขที่ไม่มีเจ้าของหรือสุนัขที่ไม่มีผู้รับผิดชอบในการเลี้ยงดู โดยทางวัคซีนนี้ป้องกันพิษสุนัขบ้าหรือคุนกำเนิดสุนัขเหล่านั้นและต่อต้านผู้ที่นำสุนัขไปปล่อย

1.6 ถ้าพบเห็นสัตว์ที่สงสัยว่าเป็นโรคพิษสุนัขบ้า ต้องรับแจ้งเจ้าหน้าที่ปศุสัตว์/สถานีอนามัย/สถานบริการสาธารณสุขหรือช่วยกันจับและนำหัวส่งตรวจชันสูตร

#### 2. หลีกเลี่ยงไม่ให้สุนัขกัด

2.1 ไม่เหยียบ ไม่เหยียบ หรือรบกวนสัตว์

2.2 ไม่ควรไปเยกสัตว์ที่กำลังกัดกันด้วยมือเปล่า

2.3 ไม่หยิบจานเข้าขณะที่สัตว์กำลังกินอาหาร

2.4 อย่าปล่อยให้เด็กเล่นกับสุนัขตามลำพัง

2.5 ไม่ควรให้สุนัขเลียมือหรือให้มือล้วงคอช่วยเหลือสัตว์ที่ทำท่าคล้ายว่ามีอะไรติดอยู่ในคอ โดยที่ไม่แน่ใจว่าสัตว์กลืนอะไรลงไป

2.6 ไม่คุกคอกลีกับสัตว์โดยเฉพาะสัตว์นอกบ้าน สัตว์ไม่มีเจ้าของ สัตว์ที่ไม่ทราบประวัติหรือไม่แน่ใจว่าสัตว์นั้นได้รับการฉีดวัคซีนแล้วหรือยัง

### 3. การป้องกันหลังถูกสัตว์กัด

3.1 ทำความสะอาดแผลทันทีโดยรีบล้างแผลด้วยสบู่และน้ำสะอาดหลาย ๆ ครั้ง แล้วล้างสบู่ออกให้หมดเป็นวิธีที่ดีที่สุดในการป้องกันการติดเชื้อ เพราะจะทำให้เชื้อโรคต่าง ๆ ที่บริเวณนั้นหลุดออกจากบาดแผลไปตามน้ำไม่ว่าจะเป็นเชื้อพิษสุนัขบ้าหรือเชื้อโรคอื่น ๆ

#### 3.2 ไปพบแพทย์เพื่อรับการรักษาและการป้องกันที่ถูกต้อง

3.3 จศจำสักษณะ สังเกตอาการและสาเหตุที่ถูกสัตว์กัด รวมทั้งติดตามหาเจ้าของสัตว์ที่กัด ถ้ามีประวัติการฉีดวัคซีนและสังเกตอาการของสัตว์ต่อไป

### 4. การควบคุมผู้ป่วย ผู้สัมผัสและสิ่งแวดล้อม

4.1 การรายงานผู้ป่วย โรคนี้เป็นติดต่อที่ต้องแจ้งความไปยังเจ้าหน้าที่สาธารณสุข

4.2 การแยกผู้ป่วย ป้องกันการสัมผัสกับน้ำมูก น้ำลายและสารคัดหลังของผู้ป่วย

4.3 การทำความสะอาด น้ำลายและสิ่งที่ปนเปื้อนน้ำลายของผู้ป่วยต้องนำไปเผา เชื้อแม่วจะยังไม่มีการรายงานการติดต่อจากการดูแลคนไข้ แต่ผู้ที่ดูแลคนไข้ควรจะสวมถุงมือ เสื้อคลุมและสวมผ้าปิดปากปิดจมูก

4.4 การให้ภูมิคุ้มกันแก่ผู้ที่สัมผัสเช่น ผู้สัมผัสคนไข้ ถ้ามีแผลที่ผิวนังหรือเยื่อตาตามูก ปากหรือสัมผัสใกล้ชิดของผู้ป่วยควรได้รับการฉีดวัคซีนด้วย

4.5 การสอบถามผู้สัมผัสและแหล่งโรค ค้นหาสัตว์ที่กัดและผู้ที่ถูกสัตว์กัดหรือสัตว์ที่ถูกกัด

4.6 การรักษาให้รักษาตามอาการภายในได้การดูแลอย่างเข้มงวด

### การดูแลรักษาผู้สัมผัสโรคพิษสุนัขบ้า

#### 1. การดูแลรักษาผู้ที่สัมผัสโรคพิษสุนัขบ้าหรือสองสัมผัส

การสัมผัส หมายถึง การถูกกัด ช่วน หรือน้ำลายกระเด็นเข้ามาติดแผลหรือผิวนังที่รอยดลอ กหรือถูกเลีย เยื่อบุปาก จมูก ตา หรือกินอาหารดิบที่ปูจากสัตว์ หรือผลิตภัณฑ์จากสัตว์ที่เป็นโรคพิษสุนัขบ้า

ผู้สัมผัสโรคพิษสุนัขบ้า หมายถึง ผู้ที่สัมผัสสัตว์หรือผู้ป่วยที่ได้รับการพิสูจน์หรือสองสัมผัสเป็นโรคพิษสุนัขบ้า รวมถึงกรณีที่สัตว์หน้ายายและสัตว์ที่ไม่ทราบประวัติ

ผู้ถูกสงสัยว่าสัมผัสโรคพิษสุนัขบ้า หมายถึง ผู้ที่สัมผัสสัตว์ที่สงสัยว่าเป็น แต่ไม่สามารถทำการพิสูจน์ได้ว่าเป็นโรคพิษสุนัขบ้า รวมถึงกรณีที่สัตว์หน้ายายและสัตว์ที่ไม่ทราบประวัติ

**ข้อพึงปฏิบัติและไม่พึงปฏิบัติเกี่ยวกับโรคพิษสุนัขบ้า  
การเลี้ยงสุนัข**

**ข้อพึงปฏิบัติ**

1. จัดวัคซีนป้องกันโรคพิษสุนัขบ้าครั้งแรกเมื่ออายุ 2-4 เดือน จัดครั้งที่ 2 ตามที่สัตวแพทย์กำหนด
2. จัดวัคซีนป้องกันโรคพิษสุนัขบ้า ปีละ 1 ครั้งในสุนัขที่มีอายุมากกว่า 1 ปี (โดยสัตวแพทย์)
3. ผูกล่ามสุนัขเมื่อมีแขก และควบคุมออกล่ามแยกก่อนเข้าบ้าน
4. เมื่อสุนัขที่เคยจัดวัคซีนแล้วถูกสุนัขที่เป็นโรคพิษสุนัขบ้ากัดให้จัดวัคซีนกระตุ้นซ้ำทันที และสังเกตอาการอีก 6 เดือน
5. ถ้าสุนัขที่ท่านเคยได้รับการจัดวัคซีนถูกสุนัขบ้ากัด แนะนำให้ทำลายทิ้ง ถ้าต้องการเก็บสุนัขไว้ ควรจัดวัคซีนให้กับสุนัขที่ถูกกัดทันทีและจัดติดต่อ กัน 4 เที่ยม ห่างกันครั้งละ 3-4 วันและสังเกตอาการอย่างน้อย 6 เดือน
6. เมื่อถูกสุนัขถูกสัตว์อื่นกัดให้ปฏิบัติแบบเดียวกับเมื่อคนถูกกัด คือล้างแผลด้วยน้ำสูตรด้วย ฯ ครั้ง ใส่ยา จัดวัคซีนและปรึกษาสัตวแพทย์ทันทีที่สุนัขของเราถูกสุนัขอื่นกัด
7. ควบคุมจำนวนสุนัขในบ้านให้เหมาะสมแก่สถานที่และกำลังของผู้เลี้ยง โดยการคุมกำเนิดด้วยวิธีทำหมัน หรือจัดยาคุมกำเนิดในสุนัขเพศเมีย
8. ทุกครั้งที่นำสุนัขออกจากบ้านต้องมีสายจูง
9. รับผิดชอบการพยายาม และให้ข้อมูล ประวัติ กรณีที่สุนัขของเราไปกัดคนอื่นโดยเฉพาะข้อมูลการจัดวัคซีนป้องกันโรคพิษสุนัขบ้าที่ถูกต้อง
10. การช่วยสุนัขบาดเจ็บ หรือเก็บสุนัขจากดามาเลี้ยงต้องทำด้วยความระมัดระวัง อย่าให้ถูกกัด ช่วย และควรปรึกษาสัตวแพทย์เพื่อการเลี้ยงดูที่ถูกต้อง

### **ข้อไม่พึงปฏิบัติ**

1. เลี้ยงสุนัขจำนวนมาก เกินกำลัง และสถานที่จะรองรับได้
  2. ปล่อยสุนัขที่เลี้ยงออกนอกบ้าน จนอาจได้รับเชื้อพิษสุนัขบ้าจากสุนัขตัวอื่นที่เป็นโรคพิษสุนัขบ้า
  3. หยิบจานเข้าว่าขณะสุนัขกำลังกินอาหาร
  4. ปล่อยให้เด็กเล็กเล่นกับสุนัขนอกบ้านที่ยังไม่ได้ฉีดวัคซีน หรือไม่ทราบประวัติ
  5. ปล่อยให้เด็กเล็กเหยียดเส้นสุนัขในบ้าน ในสักษณะที่ทำให้สุนัขกราด โนนี ตกใจ จนเป็นเหตุให้ทำร้ายเด็ก
  6. ปล่อยให้เด็กเล็กเล่นกับสุนัขตามลำพัง
  7. ห้ามอุ้มลูกสุนัขจากสุนัขแม่ลูกอ่อน
  8. เลี้ยงสุนัขเพียงเพราะเป็นแฟชั่น โดยไม่พิจารณาความเหมาะสมของพันธุ์ กับวัตถุประสงค์ในการเลี้ยง
  9. นำสุนัขไปปั่นอยเป็นสุนัขราชตัณฑ์ ที่สาธารณะ เป็นพาหนะของโรคพิษสุนัขบ้า
- เมื่อพบสุนัขสงสัยว่าเป็นโรคพิษสุนัขบ้า**

### **ข้อพึงปฏิบัติ**

1. หลีกเลี่ยงการเข้าใกล้ สัมผัส เล่น ทำให้สุนัขกราด หุ่ดหิด จนเป็นเหตุให้สุนัขกัด
2. กักจุ่งสุนัขในกรง เพื่อเฝ้าดูอาการ ถ้าเสียชีวิตภายใน 10 วัน ให้ติดหัวลงตรวจ
3. กันเด็กเล็กให้ห่างจากสุนัขต้องสงสัย
4. เมื่อพบว่าสุนัขมีพฤติกรรมเปลี่ยนไปจากเดิม หุ่ดหิด เปื้องอาหาร วิ่งเพ่นพ่าน ให้จับสุนัขด้วยความระมัดระวังและถ้าสังสัยว่ามีเชื้อพิษสุนัขบ้าให้นำไปให้สัตวแพทย์ตรวจอาการ
5. กันไม่ให้สตรีเลี้ยงของเรามาใกล้ชิดกับสุนัขต้องสงสัยว่าเป็นโรคพิษสุนัขบ้า
6. แจ้งเตือนให้คนในบุรุษทราบ เมื่อพบสุนัขต้องสงสัยว่าเป็นโรคพิษสุนัขบ้า
7. แจ้งเจ้าหน้าที่ผู้เกี่ยวข้องเมื่อพบสุนัขต้องสงสัยว่าเป็นโรคพิษสุนัขบ้า เพื่อให้มีการดำเนินการที่ถูกต้องต่อไป
8. ถ้าสุนัขมีอาการผิดปกติ ดุร้าย กัดคนและสัตว์อื่น หรือมีอาการผิดปกติให้แจ้งสัตวแพทย์หรือเจ้าหน้าที่ปศุสัตว์
9. ส่งขากหรือหัวสุนัขเพื่อขันสูตรทุกครั้ง เมื่อสงสัยว่าเป็นโรคพิษสุนัขบ้า

### **ข้อไม่พึงปฏิบัติ**

1. คลุกคลีกับสุนัขนอกบ้าน สุนัขที่ไม่มีเจ้าของ สุนัขจระจัด หรือสุนัขไม่ทราบประวัติที่แน่ชัดว่ามีด้วดซึ่นหรือยัง

2. ยอมให้สุนัขที่ไม่ทราบประวัติ กัด ขยับ เลีย ถูกน้ำลายบริเวณ มือ หน้า หรืออวัยวะ อื่น ๆ โดยเฉพาะบริเวณที่มีบาดแผล

3. ให้มือล้างคอช่วยเหลือสุนัข กรณีที่คล้ายว่ามีอะไรติดคอสุนัข

4. แหย่ แกล้ง รบกวน ทำร้าย เหยียบสุนัขหรือทำให้สุนัขไม่หchn เป็นสาเหตุให้ถูกกัด

5. นำสัตว์ป่ามาเลี้ยง เพราะอาจมีเชื้อพิษสุนัขบ้า

6. แยกสัตว์ที่กำลังดักกันด้วยมือเปล่า

7. ขายหรือยกสุนัขให้ที่ยังอยู่ในระหว่างสังเกตอาการ 6 เดือน

8. ขัดขวาง ขอน ไม่อำนวยความสะดวกการจับสุนัขไม่มีเจ้าของในที่สาธารณะ หรือการข้อมูลสุนัขแก่เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง

9. นำขากรุ้งสุนัขที่เสียชีวิต โดยไม่ทราบสาเหตุมาปูจุอาหารให้แก่คนหรือสัตว์อื่น  
เมื่อถูกสุนัขกัด ข่วน เลีย

### **ข้อพึงปฏิบัติ**

1. ล้างแผลโดยเร็วที่สุดด้วยน้ำสบู่น้ำยา ๆ ครั้ง นาน 15 นาที และใส่ยาฟู่เชื้อโพกโน่น ไอโอดีนหรือทิงเจอร์ไอโอดีน หรือแอลกอฮอล์ 70%

2. พบแพทายทันทีที่ถูกสุนัขกัดเพื่อรักษาบาดแผลป้องกันโรคบาดทะยักและโรคพิษสุนัขบ้า

3. ฉดจำ ติดตามและตามประวัติการฉีดวัคซีนของสุนัขที่กัด และสังเกตอาการอย่างน้อย

10 วัน

4. ถ้าสุนัขมีอาการผิดปกติให้ตัดหัวสุนัขส่งสถาบันรับตรวจชันสูตรโรคพิษสุนัขบ้า

5. หญิงตั้งครรภ์สามารถฉีดวัคซีนได้ และต้องได้รับการรักษาเนื่องจากเป็นคนปกติโดยไม่เป็นอันตรายต่อเด็กในครรภ์

6. ถ้าจำเป็นต้องเย็บแผลที่ถูกสุนัขกัดควรรอ 3-4 วัน หรืออาจเย็บแผลหลวม ๆ และใส่ท่อระบายน้ำ

7. ให้ประวัติการโน่นกัดโดยละเอียดแก่แพทย์เพื่อเป็นแนวทางการตัดสินใจในการฉีดวัคซีน ผู้ป่วยหลังสัมผัสโรค

### **ข้อไม่พึงปฏิบัติ**

1. ละเลยการปฏิบัติหลังถูกสูนัขกัดที่ถูกต้อง โดยคิดว่าถูกสูนัขหรือสูนัขที่เลี้ยงเองในบ้านไม่ง่าจะมีเชื้อพิษสูนัขบ้าจึงไม่ไปพบแพทย์
2. เมื่อถูกสูนัขกัดแล้วหงลกเลื้ມ ละเลยการรักษาที่ถูกต้องตามที่แพทย์แนะนำ
3. คิดว่าโรคพิษสูนัขบ้าเป็นได้เฉพาะฤทธิ์อน
4. คิดว่าสูนัขทุกตัวที่เป็นโรคพิษสูนัขบ้า ต้องมีอาการตัวแข็ง ทางปาก ดูร้าย กัดคนไม่เลือกหน้า
5. ใช้ยากลงบ้านพอกแพลงเพราเจื้อว่าสามารถช่วยฟื้นเชื้อได้
6. เมื่อถูกสูนัขกัดให้ใช้รองเท้าตอบแพลง ใช้เกลือหรือยาฉุนยัดที่แพลงจะทำให้แพลงหายเร็ว ในทางตรงกันข้าม แพลงกลับยิ่งสกปรกและเพิ่มโอกาสให้เชื้อร้ายร่างกายเรื้อรัง
7. รักษาตัวโดยวิธีใส่ยาสตร์ เช่น เสกเป้าพ่นน้ำมนต์
8. ตัดหูตัดหางสูนัขที่กัดเพื่อบังกับการเกิดโรค
9. เย็บแพลงที่ถูกสูนัขกัดในวันแรกของการโอนกัด
10. รู้จักกระทั้งสูนัขที่กัดตายจึงไปพบแพทย์อาจสายเกินไป

### **การวินิจฉัยภาวะเสี่ยงโรคจาก การสัมผัส**

หากผู้สัมผัสโรคพิษสูนัขบ้ามีบาดแผลต้องรับปฐมพยาบาลทันที ก่อนที่จะดำเนินการขั้นตอนอื่น ๆ ต่อไป ประวัติของการสัมผัสใช้แบบฟอร์มซึ่งกปรับแต่งให้ใช้กับโรคพิษสูนัขบ้า ระดับความเสี่ยงต่อการติดเชื้อโรคพิษสูนัขบ้า แบ่งออกเป็น 3 กลุ่ม ตามลักษณะการสัมผัส ดังตาราง 1

ตาราง 1 ระดับความเสี่ยงต่อการติดเชื้อโรคพิษสุนัขบ้า จากลักษณะการสัมผัสกับสัตว์และการปฏิบัติตัวหลังการสัมผัส

ระดับความเสี่ยง	ลักษณะการสัมผัส	การปฏิบัติตัว
กลุ่มที่ 1 การสัมผัสที่ไม่ติดโรค	- การถูกต้องตัวสัตว์ ป้อนน้ำ ป้อนอาหาร ผิวนังไม่มีแผลหรือรอยแตก  - ถูกเลีย สัมผัสน้ำลายหรือเลือดสัตว์ ผิวนังไม่มีแผลหรือรอยแตก	- ล้างบริเวณที่สัมผัส  - ไม่ต้องฉีดวัคซีน
กลุ่มที่ 2 การสัมผัสที่มีโอกาสติดโรค	- ถูกกัดเป็นรอยเข้าที่ผิวนังไม่มีเลือดออก หรือมีเลือดออกชิบ ๆ  - ถูกข่วนที่ผิวนังจนเป็นรอยแตก (Abrasion) มีเลือดออกชิบ ๆ  - ถูกเลียโดยมีน้ำลายถูกผิวนังที่มีแผล หรือรอยแตกซึ่งข่วน	- ล้างและรักษา บาดแผล  - ฉีดวัคซีนป้องกัน โรคพิษสุนัขบ้า (rabies vaccine)
กลุ่มที่ 3 การสัมผัสที่มีโอกาสติดโรคสูง	- ถูกกัดโดยฟันสัตว์แหงะฉุก่อนผิวนัง แผลเดียวหรือหลายแผลและมีเลือดออก  - ถูกข่วนจนผิวนังขาดและมีเลือดออก  - ถูกเลียหรือสัมผัสน้ำลาย ลิงคัดหลังถูก เยื่อบุตา ปาก จมูกหรือบาดแผล มีแผล ที่ผิวนังและสัมผัสสารคัดหลังจาก ร่างกายสัตว์ ชากระดิ่ง  - กินอาหารดินที่ปูรุจากร่างกายสัตว์หรือผลผลิต จากสัตว์ที่เป็นโรคพิษสุนัขบ้า	- ล้างและรักษา บาดแผล  - ฉีดวัคซีนและ อัมมูโนโกลบูลิน (rabies vaccine และ RIG) โดยเร็ว ที่สุด

\*\*\*หยุดฉีดวัคซีนเมื่อสัตว์ (เฉพาะสุนัขและแมว) เป็นปกติลดระยะเวลาภัยชั่วคราวเพื่อศูนย์การ 10 วัน

กรณีถูกกัดเป็นแผลที่บริเวณใบหน้า ศีรษะ คอ มือ และนิ้วมือ หรือมีบาดแผลลึก แผลฉีกขาดมากหรือถูกกัดหลายแผล ถือว่ามีความเสี่ยงต่อการเกิดโรคสูง และระยะฟักตัวสั้น จึงจำเป็นต้องฉีดอัมมูโนโกลบูลินโดยเร็วที่สุด (แต่ถ้าฉีดวัคซีนเริ่มแรกไปแล้ว 7 วัน จะมีภูมิคุ้มกันเกิดขึ้น จึงไม่ต้องฉีดอัมมูโนโกลบูลิน) และต้องให้ความสำคัญอย่างยิ่งต่อการล้างแผลด้วยสูญ

## การดูแลรักษาผู้สัมผัสโรค

### 1.ปฐมพยาบาลบาดแผลโดยทันที

1.1 ล้างบาดแผลด้วยน้ำฟอกสบู่หلام ฯ ครั้ง แล้วล้างสบู่ออกให้หมด ถ้าแผลลึกให้ล้างถึงก้นแผลอย่างน้อย 15 นาที ระวังอย่าให้แผลช้ำ ห้ามใช้ครีมใด ๆ ทابบริเวณบาดแผล

1.2 ล้างแผลด้วยน้ำยาฆ่าเชื้อครัวใช้ยาโพวิดีน (povidine) ถ้าไม่มีให้ใช้แอลกอฮอล์ 70% หรือทิงเจอร์ไอโอดีน

1.3 “ไม่ควรเย็บบาดแผลทันทีควรรอสัก 2-3 วัน ยกเว้นกรณีที่มีเลือดออกมากหรือแผลใหญ่ ควรเย็บหลุม ๆ”

### 2.การป้องกันบาดทะยัก

พิจารณาให้ tetanus toxoid หรือ tetanus antitoxin ตามลักษณะบาดแผล ประวัติการได้รับวัคซีนป้องกันบาดทะยักมาก่อน และพิจารณาให้ยาปฏิชีวนะตามความเหมาะสม

3.การรักษาตามอาการให้ยาแก้ปวดตามความจำเป็น

4.การตัดสินใจให้วัคซีนและอิมมูโนโกลบูลินป้องกันโรคพิษสุนัขบ้า

## การรักษา

1.ปัจจุบันไม่สามารถรักษาโรคคนไข้หายขาดได้ การรักษาจึงทำได้เพียงการดูแลแบบประคับประคองและรักษาตามอาการ

2.แยกผู้ป่วยให้ออยู่ให้ห้องที่สงบปราศจากเสียงรบกวนแต่ไม่จำเป็นต้องปิดไฟ

3.ให้สารน้ำทางหลอดเลือดดำ เนื่องจากผู้ป่วยรับประทานอาหารไม่ได้

4.ผู้ที่ให้การดูแลผู้ป่วยควรสวมเสื้อการ์ด แวนดา สวมผ้าปิดปากปิดจมูก เพื่อป้องกันการสัมผัสสารคัดหลังจากผู้ป่วย

## การควบคุมโรคพิษสุนัขบ้า

ในประเทศไทยยังคงมีคนและสัตว์เสียชีวิตด้วยโรคพิษสุนัขบ้าเป็นจำนวนมากไม่น้อย ซึ่งก่อให้เกิดความสูญเสียทั้งชีวิต ทรัพยากรและเศรษฐกิจเป็นอย่างมาก จึงมีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีมาตรการป้องกันและควบคุมโรคที่มีประสิทธิภาพ การควบคุมโรคพิษสุนัขบ้า จะต้องมีความรัดเข้มในด้านนโยบาย เป้าหมายและกลยุทธ์ เนื่องจากโรคพิษสุนัขบ้าทำให้เกิดโรคได้ทั้งสัตว์และคน จึงมีหน่วยงานที่รับผิดชอบหลายหน่วยงาน ได้แก่ กรมปศุสัตว์ กระทรวงเกษตร และสหกรณ์ ซึ่งเป็นหน่วยงานแกนกลางในการดำเนินการในสัตว์ โดยอาศัยพระราชบัญญัติโรคพิษสุนัขบ้า พ.ศ. 2535 เป็นแม่บท และกรมควบคุมโรค กระทรวงสาธารณสุขทำหน้าที่เป็นแกนกลางในการดำเนินการในคน โดยอาศัยพระราชบัญญัติการสาธารณสุข พ.ศ. 2535 และ พระราชบัญญัติ โรคติดต่อ พ.ศ. 2523 เป็นหลักการทำงานในรูปแบบผสมผสานตั้งแต่ด้านตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติฉบับที่ 7 (พ.ศ. 2535-2539) โดยที่ปี พ.ศ. 2535 เป็นปีแรกของพระราชบัญญัติ โรคพิษสุนัขบ้า อยู่ภายใต้การดูแลของกรมปศุสัตว์ หน่วยงานแกนหลักทั้ง 2 แห่งนี้ ได้ร่วมกันประสานการปฏิบัติงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอื่น ๆ ได้แก่ สภานاسาหาราช สถาบันราชภัฏไทย องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น กรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย สมาคมและสถานนักศึกษาที่เกี่ยวข้อง เพื่อควบคุม ป้องกันและพยายามที่จะกำจัดโรคพิษสุนัขบ้าให้หมดจากประเทศไทย โดยมีการประสานความร่วมมือทั้งด้านนโยบายและปฏิบัติร่วมกัน เพื่อให้มีประสิทธิผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ และเป็นรูปธรรม รวมทั้งระดมทรัพยากร บุคลากรและงบประมาณที่มีอยู่ให้ได้อย่างมีประสิทธิภาพมากที่สุด

**กรมปศุสัตว์ได้จัดทำโครงการป้องกันกำจัดโรคพิษสุนัขบ้าขึ้นตั้งแต่ปี พ.ศ. 2536 โดยมีวัตถุประสงค์**

1. เพื่อควบคุมโรคพิษสุนัขบ้าในสัตว์ให้ลดลงและหมดไปจากประเทศไทย ซึ่งจะเป็นผลให้คนและสัตว์ปลอดภัย และไม่เสียชีวิตจากโควิด
2. ควบคุมจำนวนสุนัข ซึ่งเป็นพาหะที่สำคัญของโรคให้อยู่ในจำนวนที่เหมาะสม
3. ให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วม รับผิดชอบ และตระหนักรถึงหน้าที่ของเจ้าของสัตว์ สร้างจิตสำนึกรักและเมตตาต่อสัตว์ ให้มีสุนัขไว้ในครอบครองในจำนวนที่พอจะเลี้ยงดูได้ สามารถจัดการให้ได้รับการฉีดวัคซีนป้องกันโรคพิษสุนัขบ้าอย่างต่อเนื่อง ตามเงื่อนไขของกฎหมาย ไม่ปล่อยให้เป็นสุนัขจรจัด ซึ่งเป็นปัญหาสังคมและพาหะของโรคร้าย และได้มีการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ขึ้นรองรับได้แก่

## การควบคุมและป้องกันโรคพิษสุนัขบ้า

1. กระบวนการที่สำคัญที่สุดในการควบคุมโรคพิษสุนัขบ้า คือการสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรค ในสุนัขซึ่งเป็นสัตว์นำโรคหลัก ให้มีภูมิคุ้มกันหมู่ และการควบคุมประชากรสุนัข

2. พยายามฉีดวัคซีนป้องกันโรคพิษสุนัขบ้าให้ได้อย่างน้อยร้อยละ 80 ของจำนวนสุนัข ทั้งหมดในพื้นที่ในเวลาใกล้เคียงกัน

3. ลดจำนวนผู้ที่เสี่ยงต่อการสัมผัสโรคโดยให้ความรู้แก่ประชาชนเจ้าของสุนัขและแมว ให้เลี้ยงอย่าสงะมัดระวัง ไม่ให้กัดผู้อื่น รวมทั้งให้ความรู้แก่ผู้ปกครอง ครู ในการดูแลไม่ให้เด็ก ดูกสุนัขกัดและรู้วิธีในการป่วยเหลือเมื่อเด็กถูกสัตว์กัด

4. ควรมีระบบการติดตามผู้ரะวังโรคและระบบการรายงานที่เร่งด่วน จะช่วยให้การ สอบสวนโรคและกำจัดแหล่งรังโรคทำได้เร็วมากยิ่งขึ้น รวมทั้งค้นหาผู้ที่สัมผัสโรคเพื่อเข้ารับการ รักษาและป้องกันโรคที่ถูกต้อง

## การคุมกำเนิดสุนัข

สุนัขจะเจริญเติบโตเป็นหมูมสาวในช่วงอายุประมาณ 6-12 เดือน โดยสุนัขตัวเมียจะมี เดี๋ยต่ำลงอกมาจากอวัยวะเพศ ระยะนี้เรียกว่า "ช่วงเป็นสัต" ซึ่งจะมีสุนัขตัวผู้ตามติดตลอดเวลา ระยะนี้เป็นช่วงตกลงใจของสุนัขเพศเมีย หากมีการผสมพันธุ์กัน สุนัขตัวเมียก็จะเริ่มตั้งท้อง ซึ่งการตั้ง ท้องในสุนัขใช้เวลาเฉลี่ย 63 วัน (ในระยะเวลา 1 ปี สุนัขสามารถตั้งท้องได้ 2 รอบ) การที่มีสุนัขเพิ่มจำนวนมากขึ้นเกินความต้องการและความสามารถที่จะเลี้ยงได้นี้จะเป็นภาระของ เจ้าของและชุมชน เพราะสุนัขที่เกินมาเหล่านี้จะเริ่มออกมานากินและอุยนอกบ้านแล้วกลายมาเป็น สุนัขจรจัดในที่สุด การที่เราสามารถคุมจำนวนสุนัขตามความสามารถที่จะเลี้ยงดูได้เป็นวิธีหนึ่งใน การลดปัญหาสุนัขจรจัดทางข้อมูล

## การคุณกำเนิดสุนัขมีนulatoryวิธีการ ดังนี้

### 1. การคุณกำเนิดแบบถาวร โดยการผ่าตัดทำหมัน

#### ข้อดีของการผ่าตัดทำ

- เป็นวิธีการคุณกำเนิดแบบถาวร ซึ่งสามารถทำได้ทั้งตัวผู้และตัวเมีย
- ลดอัตราการเกิดเนื้องอกเต้านม
- ลดอัตราการเกิดมะเร็งกระเพาะปัสสาวะ
- ลดพฤติกรรมก้าวร้าวของสุนัขตัวผู้ในระยะที่สุนัขตัวเมียเป็นสตรี

#### ข้อเสียของการผ่าตัดทำหมัน

- ไม่สามารถย้ายพันธุ์ต่อได้
- ต้องดูแลและสุนัขหลังผ่าตัด
- มีโอกาสเสี่ยงเกิดการบีบถลystemsภาวะปิดกระปอย (ประมาณร้อยละ 20)

### 2. การคุณกำเนิดแบบชั่วคราว โดยการฉีดยาคุณ

การคุณกำเนิดแบบชั่วคราวสามารถทำได้โดยเจ้าของเองอาจจะแยกสุนัขตัวผู้ออกจากสุนัขตัวเมียจนกว่าตัวเมียฝ่าย外จะเป็นสัตดไปแล้ว ซึ่งช่วงนี้จะกินเวลาประมาณ 14-20 วัน สรุนอีกชื่อนึงที่นิยมทำกันในประเทศไทยคือ การฉีดยาคุณกำเนิด ซึ่งยาที่ใช้คือ Medoxy Progesterone acetate โดยการคุณกำเนิดโดยวิธีนี้จะมีข้อดีและข้อเสีย ดังต่อไปนี้

#### ข้อดีของการฉีดยาคุณกำเนิด

- สะดวกต่อเจ้าของสัตว์ เพราะไม่ต้องดูแลสัตว์ภายหลังการคุณกำเนิด
- สามารถย้ายพันธุ์ต่อได้ เพราะในสุนัขจะมีผลประมาณ 6 เดือน
- ประหยัดค่าใช้จ่ายของเจ้าของ

#### ข้อเสียของการฉีดยาคุณกำเนิด

- มีโอกาสเสี่ยงเป็นเนื้องอกเต้านมมากขึ้น
- มีโอกาสเสี่ยงเกิดมะเร็งกระเพาะปัสสาวะมากขึ้น ทั้งที่เกิดจากการฉีดยาคุณกำเนิดปอยๆ
- ถ้าสัตว์ตั้งท้องมาแล้ว โดยที่เจ้าของไม่ทราบแล้วนำมานำยาฉีดยาคุณกำเนิด จะทำให้สัตว์ไม่สามารถคลอดลูกเองได้ จะต้องใช้วิธีการผ่าตัดนำลูกออก

การฉีดยาคุณกำเนิดในปัจจุบันนี้มีการนำยาคุณกำเนิดตัวใหม่มาใช้ชื่อ Proligestone ซึ่งยาตัวนี้ผลิตขึ้นเพื่อลดข้อเสียของยาคุณกำเนิดตัวเดิม

### ข้อดีของการใช้ยาคุมกำเนิดตัวใหม่

- ไม่เหนื่อยวนำให้เกิดเมื่องอกเต้านม
- ไม่เหนื่อยวนำให้เกิดมดลูกอักเสบ
- สามารถฉีดได้ต่อเนื่องโดยไม่มีผลเสีย
- สามารถฉีดได้ในระยะที่เริ่มเป็นสัดในระยะเริ่มแรก
- ถ้าหยุดฉีดยาคุมกำเนิด สัตว์จะกลับมาเป็นสัดได้ภายใน 3 -15 เดือนหลังการฉีดยาครั้งสุดท้าย

### ข้อเสียของการใช้ยาคุมกำเนิดตัวใหม่

- ราคาแพงกวายาคุมตัวเดิมมาก
- ใช้ได้เฉพาะสุนัขและแมวเพศเมีย
- ผู้ช่วยสามารถเกิดเมื่องอกเต้านมและมดลูกอักเสบได้
- สุนัขตั้งท้องแล้ว ถ้ารับยาจะเกิดปัญหาในการคลอด เมื่อจากเชิงกรานของมดลูกขยายตัวไม่เต็มที่

## 2. พฤติกรรม

### 2.1 แนวคิดเกี่ยวกับพฤติกรรม

การศึกษาพฤติกรรมของมนุษย์ในปัจจุบันถูกถ่ายเป็นศาสตร์สาขานึง ซึ่งเราเรียกว่า พฤติกรรมศาสตร์ (Behavioral Science) โดยอาศัยวิชาการทางสังคมศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง เช่น สังคมวิทยา จิตวิทยา ประสาทวิทยา มาศึกษาเกี่ยวกับพฤติกรรมเพื่อให้เข้าใจกระบวนการทำงานของมนุษย์มากขึ้น

#### ความหมายของพฤติกรรม

พฤติกรรม เป็นกระบวนการของ การปรับเปลี่ยนการกระทำของตนเอง ให้ไปสู่ภาวะที่ต้องการ และเป็นที่ต้องการมากกว่า แต่กระบวนการตั้งกล่าวมานั้นไม่ใช่เรื่องง่าย ทั้งนี้ เพราะ พฤติกรรมของมนุษย์นั้นมีความซับซ้อน มีองค์ประกอบและปัจจัยเกี่ยวเนื่องจำนวนมาก ด้วยเหตุนี้ จึงมีความจำเป็นที่ผู้ศึกษาต้องทำความรู้จักสิ่งต่างๆเหล่านี้ เพื่อจะได้มีความเข้าใจในพฤติกรรมของมนุษย์ได้ดียิ่งขึ้น

คำว่า “พฤติกรรม” มีผู้ให้ความหมายไว้หลายท่าน ดังนี้

ไฮล์ฮาร์ด (Hillhard 1996, ข้างถึงใน อรุณา จันทร์วิรุจ, 2544) โดยกล่าวว่าพฤติกรรมหมายถึง ปฏิกิริยาหรือกิจกรรมทุกชนิดของสิ่งมีชีวิตจะสังเกตได้หรือสังเกตไม่ได้ก็ตาม ซึ่งเป็นพฤติกรรมภาษาในและพฤติกรรมภาษาณอก สำหรับพฤติกรรมภาษาใน หมายถึงกิจกรรมหรือปฏิกิริยาที่เกิดขึ้น รวมทั้งความคิด ความรู้สึก ความเชื่อ ทัศนคติ ส่วนพฤติกรรมภาษาณอกหมายถึง ปฏิกิริยาหรือการกระทำของบุคคลที่แสดงออกมาให้ผู้อื่นเห็นได้ทั้งด้วยการพูด การกระทำ กิริยาท่าทางของบุคคล

ซิมบาร์โด (Zimbardo ข้างถึงใน เรียม ศรีทอง, 2542) กล่าวว่า พฤติกรรม (Behavior) หมายถึง ผลที่เกิดจาก การแสดงปฏิกิริยาตอบสนองต่อสิ่งเร้าในสถานการณ์ต่างๆ พฤติกรรมหรือการกระทำของมนุษย์เมื่อเกิดขึ้นจะสังเกตเห็นได้ชัดเจน เช่น การกระทำทางกายได้แก่ การเดิน การยืน การนอนและการรับประทานอาหาร การกระทำทางวาจา ได้แก่ การพูด การสนทนາ เป็นต้น

สุวผล พะยอมแย้ม (2545) ให้ความหมายของพฤติกรรมไว้ว่า หมายถึง การกระทำ อันเกิดจาก การกระตุ้นหรือถูกจูงใจจากสิ่งเร้าต่างๆ การกระทำหรือพฤติกรรมเหล่านี้เกิดขึ้น หลังจากที่บุคคลได้ใช้กระบวนการทางกลั่นกรอง ตกแต่งและดึงใจที่จะทำให้เกิดขึ้นเพื่อให้ผู้อื่นได้ สัมผัส และรับรู้ทั้งนี้เราอาจจะเห็นได้ว่า มีพฤติกรรมจำนวนมากแม้จะกระทำด้วยสาเหตุหรือ จุดมุ่งหมายเดียวกัน แต่ลักษณะท่าทางอาจแตกต่างกัน เมื่อบุคคล เวลา สถานที่ หรือ สถานการณ์เปลี่ยนไป ความแตกต่างที่เกิดขึ้นนี้เป็นเพราะ การกระทำในแต่ละครั้งของบุคคลที่มี สภาพร่างกายปกติ ล้วนแล้วแต่ต้องผ่านกระบวนการทางคิดและทางตัดสินใจ อันประกอบด้วย อารมณ์และความรู้สึกของผู้กระทำพฤติกรรมนั้นๆ จึงทำให้พฤติกรรมของแต่ละคนเปลี่ยนแปลงไป โดยแต่ละครั้งมีกระบวนการทางคิด ซึ่งประกอบไปด้วย 3 ส่วน คือ ส่วนการแสดงออกหรือกิริยา ท่าทาง (Acting) ส่วนการคิดเกี่ยวกับกิริยานั้น (Thinking) และส่วนความรู้สึกที่มีอยู่ในขณะนั้น (Feeling)

พฤติกรรมมนุษย์ (Human Behavior) หมายถึง การกระทำของมนุษย์ทั้งด้านกายกรรม วิจกรรม และมโนกรรม โดยรู้สึกนึกหรือไม่รู้สึกนึก ทั้งที่สังเกตได้และไม่อาจสังเกตได้ (สงวน สุทธิเดชอรุณ, 2543) พฤติกรรมมนุษย์จำแนกออกได้เป็น 2 ลักษณะ คือ

1. พฤติกรรมที่ไม่สามารถควบคุมได้ เรียกว่า เป็นปฏิกิริยาสะท้อน เช่น การสะตุ้นเมื่อถูกเต็มแหง การกระพริบตา เมื่อมีสิ่งมากระแทกกับสายตา

2. พฤติกรรมที่สามารถควบคุมและจัดระเบียบได้เนื่องจากมนุษย์มีสมรรถภาพ

#### กระบวนการเกิดพฤติกรรม

เมื่อบุคคลกระทำการสิ่งใดสิ่งหนึ่งขึ้นมา การกระทำการนั้นจะเป็นไปอย่างมีลำดับขั้นตอนเป็นกระบวนการมาก่อนทั้งสิ้น กระบวนการเกิดพฤติกรรมแต่ละครั้งนั้นอาจแยกเป็นกระบวนการย่อยได้ 3 กระบวนการ คือ (สุรพล พะยอมแม้ม, 2545)

1. กระบวนการรับรู้ (Perception Process) เป็นกระบวนการเบื้องต้นที่เริ่มจากบุคคลที่ได้รับสัมผัสหรือรับเข้ามาจากการสิ่งเร้าต่างๆ โดยผ่านระบบประสาทสัมผัส ซึ่งรวมถึงความรู้สึกกับสิ่งเร้าที่รับสัมผัสนั้นาด้วย

2. กระบวนการคิดและเข้าใจ (Cognition Process) กระบวนการนี้อาจเรียกว่า "กระบวนการทางปัญญา" ซึ่งเป็นกระบวนการที่ประกอบด้วย การรับสัมผัสและการรู้สึกที่นำมาสู่การเรียนรู้ การคิด การจำ ตลอดจนการนำไปใช้หรือเกิดพัฒนาการจากการเรียนรู้นั้นๆด้วย การรับสัมผัสและการรู้สึกที่นำมาสู่การคิดและการเข้าใจนี้ เป็นกระบวนการการทำงานที่มีความละเอียดขั้นสูงมาก และเป็นกระบวนการทางภาษาในจิตใจ ที่ยังไม่อาจทำการศึกษาและสรุปเป็นคำอธิบายได้อย่างชัดเจนได้

3. กระบวนการแสดงออก (Spatial Behavior Process) หลังจากผ่านขั้นตอนของการรับรู้การคิดและการเข้าใจแล้ว บุคคลจะมีอารมณ์ตอบสนองต่อสิ่งที่ได้รับรู้นั้นๆ แต่มิได้แสดงออกให้ผู้อื่นรับรู้ ยังเป็นพฤติกรรมที่อยู่ภายใน (Covert Behavior) แต่มีได้คิดและเลือกที่จะแสดงการตอบสนองให้บุคคลอื่นสามารถสังเกตได้ เรียกว่า พฤติกรรมภายนอก (Overt Behavior) ซึ่งพฤติกรรมภายนอกนี้ เป็นเพียงส่วนหนึ่งของพฤติกรรมที่มีอยู่ทั้งหมดภายในตัวบุคคลนั้น เมื่อมีปฏิกิริยาตอบสนองต่อสิ่งเร้าสิ่งใดสิ่งหนึ่ง การแสดงออกมาเพียงบางส่วนที่มีอยู่จริง เช่นนี้ เรียกว่า Spatial Behavior โดยแท้จริงแล้วกระบวนการย่อยทั้ง 3 ขั้นตอนนี้ "ไม่สามารถแยกออกจากกันได้ เพราะการเกิดพฤติกรรมในแต่ละครั้งนั้นจะมีความต่อเนื่องสัมพันธ์กันอย่างมาก"

## ประเภทของพฤติกรรม

นักจิตวิทยาส่วนใหญ่เชื่อว่า อารมณ์มือที่พิพิทธ์หรือพลังมากกว่าสติปัญญา ทั้งนี้ เพราะมนุษย์ทุกคนนั้นยังมีความโลภ ความโกรธ ความหลง ทำให้พฤติกรรมส่วนใหญ่เป็นไปตามความรู้สึกและอารมณ์เป็นพื้นฐาน นักจิตวิทยาจึงได้แบ่งประเภทพฤติกรรมของมนุษย์ออกเป็น 2 ประเภทใหญ่ คือ

1. พฤติกรรมที่ติดตัวมาแต่กำเนิด (Unlearned Behavior) หมายถึง พฤติกรรมที่มนุษย์ทำได้เอง โดยที่มนุษย์ไม่ได้มีการเรียนรู้มาก่อนเลย ได้แก่ ปฏิกรรมสะท้อนกลับ (Reflect Action) เช่น การกระพริบตา และสัญชาตญาณ (Instinct) เช่น ความกลัว การเอาตัวรอด เป็นต้น พฤติกรรมที่ติดตัวมาตั้งแต่กำเนิดอาจเกิดหลังจากกำเนิดมนุษย์ก็ได้ เพราะฉะนั้นบางครั้ง จึงเป็นที่สงสัยว่าอาจไม่ใช่พฤติกรรมที่ติดตัวมาแต่กำเนิด อย่างไรก็ได้พฤติกรรมที่ติดตัวมาตั้งแต่กำเนิดได้เกิดขึ้นหลังจากที่มนุษย์เกิดขึ้นแล้วนานๆ มักหลักหนี้ประสีที่ผลของการเรียนรู้ไม่ได้

2. พฤติกรรมที่เป็นผลของการเรียนรู้ (Learned Behavior) หมายถึง พฤติกรรมที่มนุษย์ทำขึ้นหลังที่ได้มีการเรียนรู้ หรือเลียนแบบจากบุคคลอื่นในสังคม พฤติกรรมประเภทนี้อาจเรียกอีกอย่างหนึ่งว่า พฤติกรรมทางสังคม ได้แก่ พฤติกรรมที่เกิดจากการที่บุคคลติดต่อสัมผาร์ค และมีความสัมพันธ์กับบุคคลอื่นในสังคม

พฤติกรรมที่สามารถควบคุมและจัดระเบียบได้และพฤติกรรมที่เกิดจากอิทธิพลของกลุ่ม ซึ่งเป็นพฤติกรรมที่สามารถนำมาเป็นกรอบในการศึกษาพฤติกรรมเชิงการเมืองเพื่อพัฒนาองค์กร ได้ เนื่องจากนักจิตวิทยาเชื่อว่าพฤติกรรมมนุษย์ ส่วนใหญ่จะประพฤติปฏิบัติตามแผนของกฎระเบียบหรือวิธีการที่มีอยู่ในสังคม รวมทั้งวัฒนธรรมที่มีอยู่ในสังคมนั้นๆ ซึ่งมนุษย์ยอมเข้าใจ ในสถานภาพ และบทบาทตามที่ก่อสั่นสังคมคาดหวัง นอกจากรูปแบบพฤติกรรมมนุษย์ยังแบ่งได้เป็น (ส่วน ศุทธิเดิศอรุณ, 2543)

1. พฤติกรรมภายนอก (Overt Behavior) ประกอบด้วย พฤติกรรมที่ไม่ต้องอาศัยเครื่องมือในการสังเกต เช่น การเคลื่อนไหวของแขน ขา เป็นต้น เรียกว่า พฤติกรรมโมลาร์ (Molar Behavior) พฤติกรรมที่ต้องอาศัยเครื่องมือในการสังเกต เช่น การทำงานของคลื่นสมอง จะต้องใช้เครื่องมือวัดที่เรียกว่า พฤติกรรมโมเลกุล (Molecular Behavior)

2. พฤติกรรมภายใน (Covert Behavior) ประกอบด้วย พฤติกรรมที่เป็นความรู้สึกจาก การสัมผัส (Sensitive) เช่น การเห็น การได้ยิน การได้กลิ่น การรู้รส พฤติกรรมที่เป็นความเข้าใจหรือตีความ (Interpreting) เช่น เมื่อเรามองตาเพื่อนก็เข้าใจเพื่อนได้ พฤติกรรมที่เป็นความจำ (Remembering) เช่น เมื่อเรารับโทรศัพท์ครั้งแรก เราอาจจำคำเสียงคนที่โทรเข้ามาได้ และพฤติกรรมที่เป็นความคิด (Thinking) เช่น การคิดสร้างสรรค์ หรือการคิดหาเหตุผล

สำหรับปริยากรณ์ วงศ์บุตรใจ (2521 ข้างถึงในรัฐฯ พิมพิมล, 2543) ได้แบ่งพฤติกรรมออกเป็น 2 ประเภท ได้แก่

1. พฤติกรรมภายในหรือพฤติกรรมปกปิด (Covert Behavior) หมายถึง การกระทำกิจกรรมที่เกิดขึ้นในตัวบุคคล ซึ่งสมองจะทำหน้าที่รวมรวมและสังเคราะห์ มีทั้งที่เป็นภูมิธรรม ได้แก่ การเห็นของหัวใจ การนับตัวของลำไส้ และที่เป็นนามธรรม ได้แก่ ความคิด ความรู้สึก ความเชื่อ ค่านิยม เป็นต้น ซึ่งมีอยู่ในสมองของคนไม่สามารถสังเกตได้

2. พฤติกรรมภายนอกและพฤติกรรมที่เปิดเผย (Overt Behavior) คือปฏิกรรมของบุคคลหรือกิจกรรมของบุคคลที่ปรากฏออกมายให้สังเข็ปเห็นได้ ทั้งร่างกาย ทั้งการกระทำ ทำท่าต่างๆ เช่น การหัวเราะ การพูด การกินอาหาร เป็นต้น พฤติกรรมภายนอกเป็นปัจจัยที่สำคัญที่สุดของมนุษย์ในการที่จะอยู่ร่วมกันกับบุคคลอื่น และเป็นสาเหตุที่สำคัญในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมบนโลกใบนี้

จึงสรุปได้ว่า พฤติกรรม หมายถึง ปฏิกรรมหรือการกระทำที่แสดงของบุคคลที่แสดงออกมากอย่างมีจุดมุ่งหมาย โดยฝ่ายกระบวนการการรับรู้ การคิด การตัดสินใจ แล้วจึงแสดงพฤติกรรมเหล่านั้นออกมาระหว่างกัน ซึ่งอยู่กับสภาพเหตุการณ์ บุคคล เวลา สถานที่ที่เปลี่ยนไปทั้งที่สังเกตเห็นได้ชัดและที่สังเกตได้ยาก

### **ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรม**

นักสังคมวิทยา เชื่อว่าพฤติกรรมมนุษย์ซึ่งอยู่กับอิทธิพลของสิ่งแวดล้อมหรือสภาพภัยนокหักปวง (Eternal Conditions) ที่อยู่รอบตัวมนุษย์ ซึ่งเป็นปัจจัยเชื้อทั้งสิ่งที่มีรูปร่างและไม่มีรูปร่างตลอดจนพัฒนาต่างๆที่จำเป็นต้องได้ รวมทั้งสิ่งที่เกิดขึ้นตามธรรมชาติและสิ่งที่มนุษย์สร้างขึ้น ได้แก่ อากาศ แสงแดด ความร้อน ความเย็น เป็นต้น ลักษณะเหล่านี้ถือว่าเป็นสิ่งแวดล้อมที่มีอิทธิพลเหนือนมนุษย์ทั้งในแง่ที่อำนวยความสะดวกและผลร้ายโดยที่มนุษย์ไม่มีทางหลีกหนี อิทธิพลของสิ่งปัจจัยต่างๆเหล่านี้ ทำให้มนุษย์มีพฤติกรรมที่จะหาทางต่อสู้และเอาชนะทำให้เกิดรัฐนธรรม รูปแบบต่างๆเช่น การเพาะปลูก การสร้างถนน การสร้างเครื่องมือสื่อสาร รวมทั้งการสร้างวัฒนธรรม เป็นต้น

ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมมนุษย์แบ่งออกเป็น 4 ปัจจัย (ส่วน สุทธิเลิศอรุณ, 2543) ดังนี้

1. ปัจจัยทางชีวะ ร่างกายและจิตใจของมนุษย์นั้น เป็นส่วนประกอบที่สำคัญที่ทำให้มีอิทธิพลต่อการแสดงพฤติกรรม แบ่งเป็น 3 ระบบ คือ ระบบประสาท (Nervous System) ระบบกล้ามเนื้อ(Muscle system) ระบบต่อม (Gland System)
2. ปัจจัยสิ่งแวดล้อมทางกายภาพ ได้แก่ สภาพภูมิอากาศ สภาพแวดล้อมในดินที่อยู่
3. ปัจจัยทางสังคม ได้แก่ ครอบครัว โรงเรียน กลุ่มเพื่อน กลุ่มอาชีพ สื่อมวลชน สถาบันศาสนา และหน่วยสังคมอื่น ๆ เช่น องค์กรปกครองท้องถิ่น กลุ่มแม่บ้าน เป็นต้น
4. ปัจจัยทางจิตวิทยาและจริยธรรม จำแนกเป็น 4 กลุ่ม ประกอบด้วย

กลุ่มที่คิดว่ามนุษย์ Lewin ได้เดินทางมาตั้งแต่เกิด คือ ชุนอ้อ (Hsun-tzu) นักจิตวิทยาชาวจีน มีแนวคิดว่า มนุษย์ Lewin ได้เดินทางมาตั้งแต่เกิด ถ้าปล่อยให้อยู่ในสิ่งแวดล้อมตามธรรมชาติมนุษย์จะมีพฤติกรรมเด่นเด่น ขณะนี้จะต้องควบคุมและจัดสิ่งแวดล้อมให้เหมาะสม

กลุ่มที่คิดว่ามนุษย์ Lewin ได้เดินทางมาตั้งแต่เกิด คือ เกรเชล (Gesell) มีแนวคิดที่ว่า มนุษย์เกิดมาตั้งแต่เด็ก ไม่สามารถเปลี่ยนแปลงได้ แต่สามารถปรับตัวได้

กลุ่มที่คิดว่ามนุษย์ Lewin ได้เดินทางมาตั้งแต่เกิด คือ จอห์นล็อก (John Lock) มีแนวคิดว่า มนุษย์เกิดมาตั้งแต่เด็ก สามารถเปลี่ยนแปลงได้ แต่ต้องมีแรงจูงใจ ถ้าอยู่ในสิ่งแวดล้อมที่ดี มนุษย์จะเป็นคนดี ในทางตรงกันข้ามถ้ามนุษย์อยู่ในสิ่งแวดล้อมที่ไม่ดี อาจจะเป็นคนเลวได้

กลุ่มที่คิดว่าพฤติกรรมมนุษย์เกิดจากการเรียนรู้ คือ วัตสัน (Watson) มีแนวคิดว่า พฤติกรรมของมนุษย์เกิดจากการเรียนรู้ และฝึกฝนจากสิ่งแวดล้อม เช่น พฤติกรรมการหายใจ มีสาเหตุจากการที่ร่างกายต้องการออกซิเจน และการดูดน้ำมัน มีสาเหตุจากการที่ร่างกายต้องการอาหาร เป็นต้น

### สาเหตุของการเกิดพฤติกรรม

นักจิตวิทยาสังคม มองสังคมมนุษย์ที่นำไปประกอบขึ้นด้วยตัวบุคคล ในการวิเคราะห์ พฤติกรรมมนุษย์ว่ามีสาเหตุของการเกิดพฤติกรรม หรือปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมมาจาก ปัจจัยอะไรบ้างนั้น กรีนและครูเตอร์ (Green and Kreuter, 1991) ได้แบ่งแนวคิดในการวิเคราะห์ ออกเป็น 3 กลุ่มใหญ่ๆ ดังนี้

กลุ่มที่ 1 แนวคิดเกี่ยวกับปัจจัยในตัวบุคคล (Intra Individual Causal Assumption) กลุ่มนี้มีแนวคิดว่า สาเหตุของการเกิดพฤติกรรมหรือปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมมาจาก องค์ประกอบภายในตัวบุคคล ได้แก่ ความรู้ เจตคติ ความเชื่อ ค่านิยม เป็นต้น

กลุ่มที่ 2 แนวคิดเกี่ยวกับปัจจัยภายนอกบุคคล (External Individual Causal Assumption) กลุ่มนี้มีแนวคิดว่าสาเหตุของการเกิดพฤติกรรมมาจากการปัจจัยภายนอกตัวบุคคลซึ่งเป็นปัจจัยทางด้านสิ่งแวดล้อมและระบบโครงสร้างทางสังคม เช่น ระบบการเมือง ระบบศาสนา องค์ประกอบด้านประชากร เป็นต้น

กลุ่มที่ 3 แนวคิดเกี่ยวกับปัจจัยหลายปัจจัย (Multiple Causal Assumption) กลุ่มนี้มีแนวคิดว่าพฤติกรรมของบุคคลมีสาเหตุมาจากการทั้งปัจจัยภายนอกตัวบุคคลและปัจจัยภายนอกบุคคล โดยแนวคิดในกลุ่มที่ 3 จะนำทฤษฎี จิตวิทยาการเรียนรู้ จิตวิทยาสังคม และสาขาอื่นๆ เข้ามาประยุกต์ใช้ในการวิเคราะห์สาเหตุของพฤติกรรมและพยายามแก้ไขปัญหาโดยผสานในวิชาชีพต่างๆเข้ามาร่วมดำเนินการด้วยกัน

แนวคิดดังกล่าว สอดคล้องกับแนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับความรู้ ทัศนคติและพฤติกรรม (KAP) ทฤษฎีนี้เป็นทฤษฎีที่ให้ความสำคัญกับตัวแปร 3 ตัว คือ ความรู้ (Knowledge) ทัศนคติ (Attitude) และการยอมรับปฏิบัติ (Practice) ของผู้รับสารอาจมีผลกระทบต่อสังคมต่อไปจาก การรับสารนั้นๆ การเปลี่ยนแปลงทั้ง 3 ประเภทนี้จะเกิดขึ้นในลักษณะต่อเนื่อง กล่าวคือเมื่อผู้รับสารได้รับสารก็จะทำให้เกิดความรู้ เมื่อเกิดความรู้ขึ้น ก็จะนำไปมีผลต่อทัศนคติ และขึ้นตุดท้ายคือ การก่อให้เกิดการกระทำ

สรุปได้ว่า ใน การวิเคราะห์พฤติกรรมนุชย์ว่ามีสาเหตุของการเกิดพฤติกรรมหรือปัจจัยที่ มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมมาจากการปัจจัยอะไรบ้างนั้น แนวคิดเกี่ยวกับปัจจัยหลายปัจจัย (Multiple Causal Assumption) แสดงความเห็นว่า พฤติกรรมของบุคคลมีสาเหตุทั้งปัจจัยภายนอกและ ปัจจัยภายนอกบุคคล เช่น การสะตุ้ง การกระพริบตา เป็นพฤติกรรมที่มีมาตั้งแต่กำเนิด ซึ่ง เกิดขึ้นโดยไม่มีการเรียนรู้มาก่อน ให้แก่ ปฏิกริยาสะท้อนกลับ (Reflect Action) เช่น การเอาตัว ครอบและสัญชาตญาณ เช่น ความกลัว เป็นต้น ส่วนพฤติกรรมที่เกิดจากอิทธิพลของกลุ่ม “ได้แก่ พฤติกรรมที่เกิดจากการที่บุคคลติดต่อสัมสั� และความสัมพันธ์กับบุคคลอื่นในสังคมด้วยการ เรียนรู้ ค่านิยม บรรทัดฐานของสังคม ทัศนคติ ความเชื่อ ซึ่งผู้ศึกษานำแนวคิดดังกล่าวไป ประกอบเป็นแนวทางในการศึกษาถึงพฤติกรรมในการนำสูน้ำไปรับวัสดุ”

### 3. แบบแผนความเชื่อด้านสุขภาพ (Health belief model : HBM)

#### 3.1 แบบแผนความเชื่อด้านสุขภาพ (Health Belief Model)

ความเชื่อเป็นการยอมรับข้อเท็จจริงต่างๆ เป็นแนวคิดที่คนเรามีต่อสิ่งแวดล้อมอันเป็นผลมาจากการได้รับประสบการณ์ต่างๆ ทำให้เกิดความเชื่อและความเข้าใจต่อสิ่งนั้นๆ ซึ่งความเชื่อจะมีบทบาทสำคัญต่อเจตคติของบุคคล และเป็นตัวกำหนดแนวทางหรืออุปแบบพฤติกรรมของบุคคลได้ (เฉลิมพล 2541, 48) ส่วนความเชื่อด้านสุขภาพเป็นความรู้สึกนึกคิด ความเข้าใจ และการรับรู้ของบุคคลที่มีต่อโรค ซึ่งอาจจะมีหรือไม่มีเหตุผลก็ได้ และจะมีแนวโน้มที่จะปฏิบัติตามความเข้าใจนั้นๆ

แบบแผนความเชื่อด้านสุขภาพมีสมมุติฐานว่า “สุขภาพดี” (good health) ใน การรับรู้ของแต่ละคนต่างกัน ทำให้มีความแตกต่างในพฤติกรรมการป้องกันสุขภาพและมีผลกระทบถึงแรงจูงใจของบุคคลที่จะก่อให้เกิดการกระทำ และการตัดสินใจที่จะกระทำเพื่อที่จะบรรลุถึงเป้าหมายของบุคคล (Jean K. Longlie 1977 ข้างล่างใน นฤมล รัตน์เพจิตร 2533, 12)

ในช่วงศตวรรษที่ 20 นักวิชาการได้นำมาสนใจพฤติกรรมของมนุษย์กันมากขึ้น เนื่องจากมีความเชื่อว่าพฤติกรรมของมนุษย์เป็นสิ่งที่สามารถทำความเข้าใจและทำการควบคุมโดยวิธีการทางวิทยาศาสตร์ ช่วงต้นปี ค.ศ.1950 พนวิ่งการป้องกันโรคซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการให้บริการทางสาธารณสุขไม่ประสบผลสำเร็จเท่าที่ควร ในการที่จะทำให้ประชาชนเห็นความสำคัญของการปฏิบัติเพื่อป้องกันโรค หรือการตรวจสุขภาพเมื่อยังไม่แสดงอาการของโรค ทั้งๆ ที่บริการที่จัดให้นั้นไม่ต้องเสียค่าใช้จ่ายใดๆ หรือเสียค่าใช้จ่ายต่ำมาก ดังนั้นนักพฤติกรรมศาสตร์และนักสาธารณสุขศาสตร์จึงสนใจทำความเข้าใจว่าอะไรเป็นสาเหตุ และสถานการณ์ใดที่เหมาะสม ที่จะทำให้บุคคลมีการปฏิบัติในการป้องกันโรค และการไปตรวจสุขภาพเพื่อคัดกรองหรือวินิจฉัยโรค ตั้งแต่ระยะเริ่มแรกที่ยังไม่ปรากฏอาการใดๆ เช่นในกรณีการตรวจสุขภาพและการป้องกันโรคมะเร็งปอดด้วย โรคพัน โรคโปลิโอ ไข้รูมาติก โรคไข้หวัดใหญ่ เป็นต้น

โดยครั้งแรก ซอซบอม และคณะ (Hochbaum et al. 1956, 277-380) ได้ทำการศึกษาโดยอาศัยแนวคิดตามทฤษฎีของ Kurt Lewin ที่กล่าวว่าโลกการรับรู้ของบุคคลจะเป็นตัวกำหนดพฤติกรรมของบุคคลนั้นๆ สิ่งแวดล้อมที่อยู่รอบตัวจะไม่มีอิทธิพลต่อการกระทำของบุคคล ยกเว้น สิ่งแวดล้อมได้ไปปรากฏในใจหรือการรับรู้ของบุคคล ด้วยเหตุนี้บุคคลจึงแสดงออกตามสิ่งที่เข้าถือและจากแนวคิดของ Kurt Lewin ที่ว่าบุคคลแต่ละคนจะมีขอบเขตหรืออาณาบริเวณแห่งตน (life space) ซึ่งบุคคลจะมีการให้คุณค่าหรือค่านิยม (value) ต่ออาณาบริเวณต่างๆ ซึ่งอาจเป็นการให้คุณค่าทางบวก (positive valence) การให้คุณค่าทางลบ (negative valence) และมีบางบริเวณที่ให้คุณค่าเป็นกลาง (neutral) ซึ่งการแสดงออกของบุคคลนั้น เป็นกระบวนการของแรงดึงดันของการให้คุณค่าทางบวก และเป็นแรงผลักดันของการให้คุณค่าทางลบ หากแรงผลักดันทางลบมากกว่าทางบวกก็จะทำให้เกิดโรคขึ้น ด้านนั้นการที่บุคคลจะแสดงพฤติกรรมในการป้องกันหรือหลีกเลี่ยงการเกิดโรค จะต้องมีความเชื่อในการให้คุณค่าทางบวกมากกว่าการให้คุณค่าทางลบ เช่น ความยากลำบากต่างๆในการปฏิบัติ ซึ่งการที่บุคคลจะหลีกเลี่ยงจากโรคภัยนั้นบุคคลต้องมีความเชื่อพื้นฐานที่ประกอบด้วย (1) เข้มมือกาลสั่ยต่อการเป็นโรค (2) อายุน้อยที่สูโรคนั้นจะต้องมีความรุนแรงต่อชีวิตพอสมควร (3) การปฏิบัติที่ดีจะมีประโยชน์ในการลดโอกาสเสี่ยงต่อภาวะต่างๆ หรือจะช่วยลดความรุนแรงของโรคได้ นอกจากนี้ยังมีตัวแปรสำคัญทางจิตวิทยาที่มีอิทธิพลต่อการปฏิบัติของบุคคล เช่น ค่าใช้จ่าย เวลา ความสะดวก ความกลัวและความอยากรู้ เป็นต้น (Rosenstock 1974, 329-330)

แบบแผนความเชื่อด้านสุขภาพนั้น สมพันธ์กับทฤษฎีทางจิตวิทยาที่เกี่ยวข้องกับการตัดสินใจเลือกซึ่งได้พยายามที่จะอธิบายถึงการกระทำในสถานการณ์ที่มีโอกาสเลือก เป็นการตัดสินใจส่วนบุคคล ในเรื่องของพฤติกรรมสุขภาพ (Maiman and Becker 1974, 336) ซึ่งเบกเกอร์และมาเม้น (Becker and Maiman) ได้ปรับปรุงแบบแผนความเชื่อด้านสุขภาพโดยนำเอาตัวแปรทางด้านจิตวิทยาสังคมมาอธิบายถึงพฤติกรรมการป้องกันสุขภาพ (preventive health behaviors) และพฤติกรรมอื่นๆ สมพันธ์กับการรักษาโรค เน้นที่แรงจูงใจทางด้านสุขภาพของบุคคลที่จะแสวงหาการรักษาโรค นอกจากองค์ประกอบด้านความเชื่อหรือการรับรู้ ยังได้เพิ่มองค์ประกอบร่วม (modified factors) และสิ่งซึ่งก่อสำหรับการปฏิบัติการ (cue to action) โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อประกอบการอธิบายและการทำนายพฤติกรรมการป้องกันโรคให้ได้ครอบคลุมยิ่งขึ้น (Maiman and Becker 1974, 348-349)

### 3.2 องค์ประกอบที่เกี่ยวข้องกับแบบแผนความเชื่อด้านสุขภาพ

องค์ประกอบที่เกี่ยวข้องกับแบบแผนความเชื่อด้านสุขภาพที่ใช้อธิบายและทำนาย พฤติกรรมการป้องกันโรคและพฤติกรรมของผู้ป่วยมี 5 ประการ คือ

#### 3.2.1 การรับรู้โอกาสเสี่ยงต่อการเกิดโรค (Perceived susceptibility)

หมายถึง ความเชื่อหรือการคาดคะเนว่าตนเองมีโอกาสเสี่ยงต่อการเป็นโรค ซึ่งมีผล โดยตรงต่อการปฏิบัติตามคำแนะนำด้านสุขภาพ ทั้งในภาวะปกติและภาวะเจ็บป่วย ซึ่งความเชื่อ นี้แตกต่างกันไปแต่ละบุคคล ซึ่งหลักเลี้ยงการเป็นโรคโดยการปฏิบัติดตามเพื่อป้องกันโรค และการ รักษาสุขภาพในระดับที่แตกต่างกัน เช่น บางคนปฏิเสธว่าตนมีโอกาสเสี่ยงต่อโรค บางคนรับรู้ว่า ตนมีโอกาสเสี่ยงต่อโรคในระดับปานกลางในขณะที่บางคนมีการรับรู้ว่าตนเองมีโอกาสเสี่ยงสูง มาก ซึ่งบุคคลมีการรับรู้ต่อโอกาสเสี่ยงของการเกิดโรคได้ 3 ทาง (Maiman and Becker 1974) คือ

3.2.1.1 ความเชื่อต่อการวินิจฉัยของแพทย์ บุคคลอาจไม่เชื่อการวินิจฉัยของ 医师 ทำให้การรับรู้ต่อโอกาสเสี่ยงของการเกิดโรคลดไป

3.2.1.2 ถ้าบุคคลเคยเจ็บป่วยมาก่อน จะมีการคาดคะเนว่าตนอยู่ในโอกาสเสี่ยง ต่อการกลับมาเป็นร้าได้

3.2.1.3 ถ้าบุคคลกำลังเจ็บป่วยจะมีความเชื่อต่อการเกิดโรคสูงทำให้มีความเชื่อ ว่าตนมีโอกาสต่อการเกิดโรคแทรกซ้อนได้มาก

ไฮชบอม (Hochbaum 1958 อ้างถึงใน สุกัญญา ณรงค์วิทย์ 2532, 17 อ้างถึงในพิ ชาภรณ์ จันทนกุล 2539, 36) กล่าวว่าการรับรู้โอกาสเสี่ยงต่อการเกิดโรคนั้นเป็นปัจจัยสำคัญ และมีอิทธิพลสูงกว่าปัจจัยอื่นที่ส่งผลให้บุคคลเกิดการปฏิบัติดตามเพื่อสุขภาพและมีการศึกษาวิจัย จำนวนมากพบว่า การรับรู้โอกาสเสี่ยงต่อการเกิดโรคมีความสัมพันธ์กับการไปรับบริการสร้างเสริม ภูมิคุ้มกันโรค เช่น การรับวัคซีนป้องกันหัวใจท็อกโรค (Rosenstock 1974, 370) เบเกอร์ (Becker 1977, 36) ได้สรุปว่า การที่บุคคลมีการรับรู้ถึงโอกาสเสี่ยงต่อการเกิดโรคจะเห็น ความสำคัญของการมีสุขภาพดี โดยจะให้ความร่วมมือในการปฏิบัติดตามเพื่อป้องกันโรคและ สร้างเสริมสุขภาพ และเป็นปัจจัยสำคัญในการทำนายพฤติกรรมการปฏิบัติเพื่อป้องกันโรค

3.2.2 การรับรู้ความรุนแรงของโรค (Perceived severity) หมายถึง การที่บุคคลรับรู้หรือมีความเชื่อว่าการเจ็บป่วยนั้นๆ หรือการเป็นโรคนั้นๆ มีความรุนแรงต่อร่างกาย ต่อสุขภาพ และการมีชีวิตของเข้า ซึ่งความเชื่อหรือการรับรู้ความรุนแรงของโรคนี้แตกต่างกันไปตามระดับการประเมินความรุนแรงของแต่ละบุคคล และความเชื่อของบุคคลในสถานการณ์หรือเงื่อนไขที่ก่อให้เกิดการรับรู้ความรุนแรงเกิดขึ้น เช่น การก่อให้เกิดการพิการ การเสียชีวิต ความยากลำบากและการต้องใช้ระยะเวลาในการรักษาการเกิดโรคแทรกซ้อน หรือมีผลกระทบต่อบทบาททางสังคม กล่าวคือ ถึงแม้ว่าบุคคลจะตระหนักรู้ถึงโอกาสเสี่ยงต่อการเกิดโรค แต่พฤติกรรมการป้องกันโรคอาจจะยังไม่เกิดขึ้นหากว่าบุคคลนั้นมีความเชื่อว่าโรคนั้นจะก่อให้เกิดอันตราย ปัจจัยต่างๆ เหล่านี้มีความหมายในด้านความรู้สึกของบุคคลที่มีต่อความรุนแรงของโรค หรือปัญหาความเจ็บป่วยมีได้หมายถึงความรุนแรงของโรคที่เกิดขึ้นจริงๆ (Rosenstock 1974, 354-386) และการรับรู้ต่อความรุนแรงของโรคของบุคคลที่กล่าวถึงอาจมีความแตกต่างจากความรุนแรงของโรคที่แพทย์เป็นผู้ประเมิน (Becker 1974,411)

การให้บุคคลรับรู้ถึงความรุนแรงของโรค เป็นการกระตุ้นให้เกิดความกลัว ซึ่งจะมีประสิทธิภาพในการกระตุ้นพฤติกรรมใหม่ ถ้าบุคคลได้รับความช่วยเหลือคำแนะนำหรือวิธีการที่จะเชื่อมกับภาวะเจ็บป่วยนั้นๆ หรือลด อันตรายที่จะเกิดขึ้น แต่ถ้าบุคคลมีการรับรู้ความรุนแรงของโรค และไม่สามารถหรือไม่ทราบวิธีการที่จะเชื่อมน้ำกับภาวะเจ็บป่วยนั้นๆ จะทำให้เกิดกลไกการป้องกันเกิดขึ้น เช่น อาจจะมีพฤติกรรมร่วมมือทางด้านสุขภาพ (Hellenbrand 1983, 220 ข้างถึงใน กมลมาลย์ ม.ป.ป.,9) และถ้าบุคคลมีความเชื่อและความวิตกกังวลต่อความรุนแรงของโรคที่สูงเกินไป ทีอาจทำให้จำข้อแนะนำได้น้อย และปฏิบัติตัวตามคำแนะนำไม่ถูกต้อง แต่แนวคิดของ Leventhal ได้กล่าวว่าพฤติกรรมของบุคคลถูกกำหนดโดยการรับรู้ของบุคคล ความกลัวเป็นเพียงการตอบสนองของบุคคลที่เกิดมาพร้อมๆ กับพฤติกรรม จึงไม่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติของบุคคล (Kirscht 1974)

สรุปผลการศึกษาแบบแผนความเชื่อด้านสุขภาพ ระหว่างปี ค.ศ.1974 ถึง 1984 พบร่องรอยการรับรู้ต่อความรุนแรงของโรค สามารถอธิบายหรือทำนายพฤติกรรม การปฏิบัติตนเองของผู้ป่วยได้ถึงร้อยละ 85 และทำนายพฤติกรรมการป้องกันโรคได้เพียงร้อยละ 36 และแบกเกอร์ได้สรุปว่าการรับรู้ความรุนแรงของโรคสามารถทำนาย พฤติกรรมการปฏิบัติตามคำแนะนำได้ เพราะผลที่ได้ในทางลบส่วนมากจะเกี่ยวข้องกับพฤติกรรมทางด้านจิตวิทยา ซึ่งได้แก่ ความกลัวและความวิตกกังวลที่สูงเกินไป (Janz and Becker 1984, 44)

**3.3 การรับรู้ประโยชน์ – อุปสรรคของการการปฏิบัติเพื่อป้องกันโรค (Perceived benefits and taking action and barriers to taking action)** หมายถึง การที่บุคคลรับรู้ว่าการปฏิบัติตามคำแนะนำในการป้องกันโรคนั้น จะสามารถหลีกเลี่ยงการเจ็บป่วยได้ ดังนั้น การตัดสินใจที่จะปฏิบัติตามคำแนะนำถึงข้อดีและข้อเสียของพฤติกรรมนั้นๆ โดยเลือกปฏิบัติในสิ่งที่ก่อให้เกิดผลดีมากกว่าผลเสีย และการที่บุคคลจะเลือกปฏิบัติอย่างไรนั้น ขึ้นอยู่กับความพร้อมทางด้านจิตใจและการรับรู้ประโยชน์ตลอดจนอุปสรรค ความไม่สะดวกต่างๆ ในการกระทำนั้นๆ บุคคลจะเลือกปฏิบัติตามวิธีการรับรู้และให้ประโยชน์กับเขามากที่สุด และมีอุปสรรคน้อยที่สุดหรืออุปสรรคไม่น้อยเมื่อเทียบกับประโยชน์ที่ได้รับซึ่งจะต้องสัมพันธ์กับการลดภาวะคุกคามของโรค (Becker and Maiman 1975, 13-25) เบเกอร์ และ ไมemann ได้กล่าวว่า ถึงแม้ว่าบุคคลจะมีความพร้อมที่จะปฏิบัติ ก็มีการรับรู้ต่อภาวะคุกคามของโรคแล้วก็ตามแต่การที่บุคคลจะปฏิบัติหรือไม่ ขึ้นอยู่กับความเชื่อต่อประสิทธิผลของการกระทำที่จะช่วยลดภาวะคุกคาม โดยเปรียบเทียบกับความยุ่งยากที่เกิดขึ้นกับการกระทำนั้นๆ โรเซนสต็อก (Rosenstock 1974, 331-332) กล่าวถึงอุปสรรคต่อการปฏิบัติว่าจะเป็นสิ่งที่ทำให้เกิดข้อขัดแย้งทางจิตใจ ยากแก่การแก้ไขก็จะมีพฤติกรรมหลีกเลี่ยงการปฏิบัตินั้น ซึ่งหากมีทางเลือกในการปฏิบัติหลายทางก็จะไม่ทำให้เกิดปัญหา สามารถเลือกการปฏิบัติที่จะทำให้เกิดความพึงพอใจได้ เช่นบุคคลที่ขาดการรับรู้ถึงขั้นตรายและภาวะคุกคามของวัณโรคปอด แต่กลัวผลกระทบจากการตรวจจากอาการเอกสารเรียบปอดก็อาจจะเลี่ยงไปโดยใช้วิธีการทดสอบอื่นๆ

อุปสรรคที่ทำให้บุคคลปฏิบัติตามคำแนะนำได้ยาก คือปัญหาค่าใช้จ่าย ความไม่สะดวกในการรักษา การใช้เวลาความพยายาม ภาระรู้จักจำกัดกิจกรรมหลายๆ อย่าง การปฏิบัติงานที่แตกต่างจากความเดย์เชิน เช่น การรับประทานอาหาร การออกกำลังกาย ซึ่งเป็นสิ่งที่ผู้ป่วยมักปฏิบัติให้ถูกต้องและสม่ำเสมอได้ลำบาก (Becker, Drachman and Kirscht 1974, 206)

จากการศึกษาด้านความเชื่อทางด้านสุขภาพ ในปี ค.ศ. 1974 -1984 (Janz and Becker 1984, 36) สรุปว่าการรับรู้ประโยชน์ และอุปสรรคในการปฏิบัตินั้นมีความสัมพันธ์ทางบวกและอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติกับการปฏิบัติเพื่อป้องกันโรค

**2.4 สิ่งซักนำให้เกิดการปฏิบัติ (Cue to action)** เป็นปัจจัยที่ทำหน้าที่เป็นตัวชี้แจง (Cue) หรือตัวเหนี่ยวไก (Trigger) ที่นำไปสู่การปฏิบัติที่เหมาะสม กล่าวคือระดับของการผสานรวมระหว่างการรับรู้โอกาสเสี่ยงและความรุนแรงของโรค รวมกับผลลัพธ์ให้เกิดการปฏิบัติ การรับรู้ประโยชน์ของการปฏิบัติตามมากกว่าอุปสรรคจะทำให้ทราบทางเลือกการปฏิบัติ แต่อย่างไรก็ตามการผสานรวมระหว่างตัวแปรหรือปัจจัยเหล่านี้อาจไม่ก่อให้เกิดการปฏิบัติอย่างจริงจัง ถ้าหากขาดสิ่งซักนำซึ่งเป็นสิ่งเร้า ซึ่งมี 2 ชนิด คือ

#### 2.4.1 สิ่งที่สักนำภัยใน ได้แก่ การรับรู้ภาวะร่างกายของตนเอง เช่น เมื่อมีอาการเจ็บป่วย

2.4.2 สิ่งที่สักนำภัยนอก ได้แก่ ปฏิสัมพันธ์ของบุคคล ผลกระทบของสื่อต่างๆ หรือการได้รับคำกระตุ้นเดือนจากแพทย์ เป็นต้น (Rosenstock 1974, 332)

สิ่งที่สักนำให้เกิดการปฏิบัติ จะเกิดขึ้นสองคลังเหมาะสมกับพฤติกรรมนั้น ซึ่งอยู่กับระดับความเข้ม (intensity) ของสิ่งที่สักนำซึ่งจำเป็นต้องมีเพียงพอที่จะกระตุ้นให้เกิด พฤติกรรมและแตกต่างกันไปตามความพร้อมของจิตใจ คือ ถ้ามีความพร้อมทางด้านจิตใจน้อย จำเป็นต้องอาศัยสิ่งที่สักนำมาก แต่ถ้ามีความพร้อมทางด้านจิตใจสูงอยู่แล้วจะต้องกระตุ้นเดือนเพียงเล็กน้อยเท่านั้น

2.5 ปัจจัยร่วมต่างๆ (Modifying factors) ปัจจัยร่วมที่ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงเป็น ปัจจัยที่จะมีผลต่อการรับรู้และการปฏิบัติของบุคคล ได้แก่ สมพันธภาพระหว่างบุคคลหรือระหว่าง ผู้ป่วยกับเจ้าหน้าที่บริการสุขภาพ จะมีผลต่อความร่วมมือในการปฏิบัติตามคำแนะนำ ความต่อเนื่องและความสม่ำเสมอของสัมพันธภาพระหว่างผู้ให้บริการและผู้รับบริการ

2.5.1 ตัวแปรด้านคุณลักษณะประชากร (Demographic variables) เช่น อายุ เพศ เสื้อช้ำติ เป็นต้น ตัวแปรเหล่านี้จะเป็นพื้นฐานทำให้มีการปฏิบัติต้านการป้องกันสุขภาพที่แตกต่างกัน

2.5.2 ตัวแปรด้านโครงสร้างพื้นฐาน (Structural variables) เช่น ความรู้ ประสบการณ์เดิมที่เกี่ยวกับการเกิดโรค ตัวแปรด้านโครงสร้างนำไปสู่เงื่อนไขการรับรู้ความเสี่ยง และความรุนแรงต่อโรคของแต่ละบุคคล และการรับรู้ประยุชนจากการป้องกันโรค

ตัวแปรต่างๆที่กล่าวมาข้างต้นนี้ อาจจะแตกต่างกันในแต่ละบุคคลและมีความสำคัญ ต่อบุคคลไม่เท่ากัน บางปัจจัยอาจมีความสำคัญน้อย อย่างไรก็ตามเมื่อร่วมปัจจัยต่างๆ เข้าด้วยกัน ก็จะมีผลต่อการตัดสินใจปฏิบัติหรือไม่ปฏิบัติต่อคำแนะนำ ทั้งนี้เนื่องจากการปฏิบัติ สิ่งใดสิ่งหนึ่ง ของมนุษย์ซึ่งอยู่กับปัจจัยหลายอย่าง ไม่ได้ซึ่งอยู่กับปัจจัยใดปัจจัยหนึ่งเพียงอย่างเดียวจาก การศึกษาด้านความเชื่อต้านสุขภาพ พบว่าเป็นกรอบแนวความคิดที่มีประโยชน์ในการที่จะศึกษา พฤติกรรมการป้องกันโรค เนื่องจากช่วยให้เราเหตุของพฤติกรรม ตรวจสอบความโน้มเอียง ของบุคคลที่จะมีพฤติกรรมสุขภาพ โดยช่วยระบุถึงปัจจัยสำคัญที่บุคคลนั้นๆ ยังขาด หรือเข้อที่จะ ทำให้บุคคลปฏิบัติได้อย่างชัดเจน ผู้วิจัยจึงสนใจที่จะนำเสนอแบบแผนความเชื่อต้านสุขภาพมาศึกษา พฤติกรรมในการนำสุนทรีย์ไปรับประทาน และการป้องกันโรคพิษสุนัขบ้าของชาวบ้านหมู่ที่ 4 ตำบลท่าโพธิ์

#### 4. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

มนจิรา ถมังรักษ์สัตว์และพืชนี ศิริสุนทร (2542) ศึกษาความรู้เรื่องความเชื่อและพฤติกรรมการป้องกันโรคพิษสุนัขบ้าของหัวหน้าครัวเรือน พบร่องรอยของหัวหน้าครัวเรือนมีความรู้เรื่องโรคพิษสุนัขบ้าสูงเพียงร้อยละ 64.16 หัวหน้าครัวเรือนมีความรู้เรื่องโรคพิษสุนัขบ้าสูงเพียงร้อยละ 12 การรับรู้ถึงภัยแล้วต่อการเป็นโรคพิษสุนัขบ้าสูงร้อยละ 52.9 การรับรู้ความรุนแรงของการเกิดโรคพิษสุนัขบ้าสูงร้อยละ 52 และการรับรู้ผลประโยชน์และอุปสรรคในการปฏิบัติงานสูงร้อยละ 82.7 หัวหน้าครัวเรือนนำสุนัขไปรับการฉีดวัคซีนทุกปีร้อยละ 62.5 ความรู้เรื่องโรคพิษสุนัขบ้าและการรับรู้ผลประโยชน์และอุปสรรคในการปฏิบัติมีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการป้องกันโรคอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

พิสันต์ เทพมากและคณะ (2544) ประเมินผลการดำเนินงานการควบคุมและป้องกันโรคพิษสุนัขบ้าโดยใช้พลังชุมชน พบร่องรอยการดำเนินงานของเจ้าหน้าที่ทุกระดับที่เกี่ยวข้องมีการกระทำไม่ครบถ้วนกิจกรรม และไม่ครอบคลุม แต่ส่วนใหญ่มีการกระทำการเก็บรวบรวมกิจกรรม กิจกรรมที่ต้องปรับปรุง คือ ขั้นตอนการปฏิบัติงานไม่ชัดเจน การฉีดวัคซีนสุนัขและแมวไม่ครอบคลุม 100% มีการจัดทำทะเบียนประชากรสุนัขและแมวแต่ไม่มีความครอบคลุม การประชาสัมพันธ์ยังไม่ทั่วถึงประชาชน ไม่มีการติดตามผู้สัมผัสโรคมาตรวัดการตรวจและไม่มีการทำจดสุนัขและแมวรายจดอย่างจริงจัง

อรนาถ วัฒน์วงศ์และคณะ (2546) ศึกษาพฤติกรรมการเลี้ยงสุนัขและการป้องกันโรคพิษสุนัขบ้าของหัวหน้าครัวเรือน อ.บางละมุง จ.ชลบุรี ศึกษาพฤติกรรมการเลี้ยงสุนัขในบริเวณบ้าน เลี้ยงปล่อยตามธรรมชาติและไม่เลี้ยงสุนัขร้อยละ 40.4 29.4 และ 28.5 ตามลำดับ มีการให้วัคซีนสุนัขทุกปีและให้วัคซีนไม่สม่ำเสมอและไม่ได้ให้วัคซีนสุนัขร้อยละ 71.8 7.8 และ 15.7 ตามลำดับ สุนัขที่เลี้ยงไว้เคยกัดคนในบริเวณบ้านและนอกบ้านร้อยละ 10.8 มีหลังคาเรือนที่นำสุนัขไปปล่อยทิ้งร้อยละ 5.2 หัวหน้าครอบครัวและสมาชิกในครอบครัวเคยถูกสุนัขกัดร้อยละ 50.9 29.2 ตามลำดับ หลังถูกกัดไม่ได้มีการติดตามดูอาการสุนัขและสุนัขหนีหายร้อยละ 41.5 ไปล้างแผลที่สถานพยาบาลร้อยละ 46.2 ผู้ถูกกัดฉีดวัคซีนครบ 5 เที่ยม ร้อยละ 60.4 และไม่ได้ไปฉีดวัคซีนร้อยละ 30.2

ภัณฑ์ปัจจุบันที่มีความต้องการและคุณภาพที่ดีที่สุด ของประเทศไทย ให้กับประเทศไทย ในการดำเนินงานป้องกันควบคุมโรคพิษสุนัขบ้า เชต 3 ปีงบประมาณ 2548 พนวิ่งบทบาทด้านการเฝ้าระวังโรค บทบาทด้านการป้องกันควบคุมโรค บทบาทด้านการรักษาพยาบาล และบทบาทด้านการประสานงานในความคาดหวังของผู้บริหารอยู่ในระดับสูง และพนบบทบาทที่เป็นจริงของหน่วยบริการปฐมภูมิทุกบทบาทอยู่ในระดับกลาง และเมื่อวิเคราะห์เปรียบเทียบทางสถิติพบว่าบทบาททั้ง 4 ด้าน มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ซึ่งสามารถสรุปได้ว่าบทบาทด้านการเฝ้าระวัง โรคพิษสุนัขบ้า บทบาทด้านการป้องกันควบคุมโรคพิษสุนัขบ้าบทบาทด้านการรักษาพยาบาล และบทบาทด้านการประสานงานของหน่วยบริการปฐมภูมิ มีความแตกต่างกับบทบาทในความคาดหวัง ของผู้บริหารและผู้ทรงคุณวุฒิระดับจังหวัด และการศึกษาในครั้งนี้ยังได้ให้ข้อคิดเห็นเกี่ยวกับ ปัจจัยหรืออุปสรรคที่หน่วยบริการปฐมภูมิไม่สามารถดำเนินการป้องกันและควบคุมโรคพิษสุนัขบ้า ได้ดังนี้

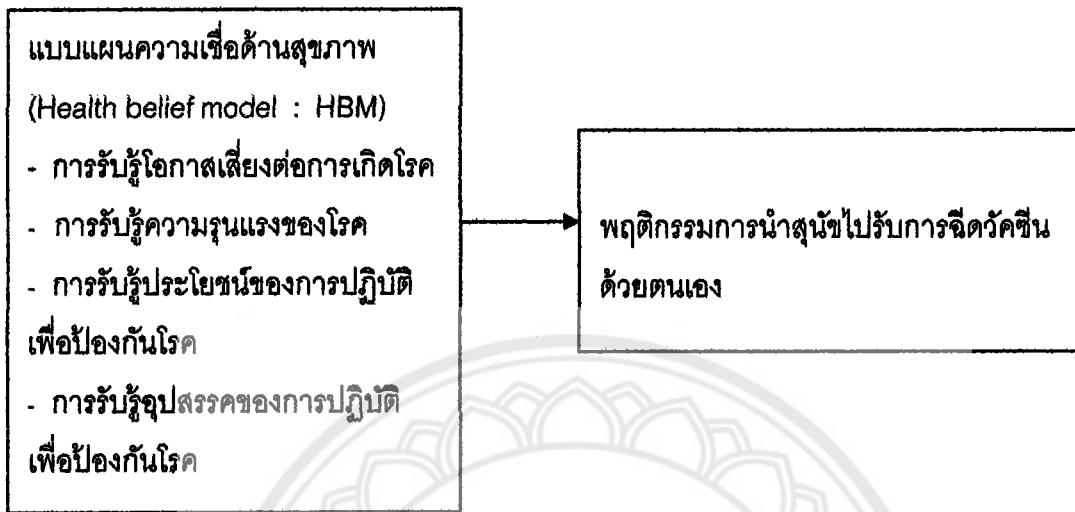
1. ปัญหาด้านงบประมาณ วัสดุ บุคลากร
2. ศูนย์ราชการที่มีจำนวนมากและยากต่อการกำกัด ควบคุม
3. วัสดุสำหรับฉีดป้องกันโรคพิษสุนัขบ้าไม่มีในหน่วยบริการปฐมภูมิ
4. การติดตามหน้าบ้านผู้ป่วยเพื่อรับวัสดุไม่พบ
5. ผู้ป่วยไม่เห็นความสำคัญของการฉีดวัสดุป้องกันโรคพิษสุนัขบ้า
6. ความร่วมมือของชุมชน ปศุสัตว์ ประชาชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นไม่ทราบ และไม่เข้าใจบทบาทที่แท้จริงของตนเองในการดำเนินงานป้องกันโรคพิษสุนัขบ้า

จากการศึกษาทำให้เห็นว่าการดำเนินงานป้องกันควบคุมโรคพิษสุนัขบ้า จะประกอบด้วย ผู้เกี่ยวข้อง 2 ส่วน ได้แก่ ผู้เกี่ยวข้องด้านสัตว์ คือ ปศุสัตว์ และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และ ผู้เกี่ยวข้องด้านคน คือ ผู้รับผิดชอบงานด้านสาธารณสุข ได้แก่ สำนักงานสาธารณสุขจังหวัด สำนักงานสาธารณสุขอำเภอ โรงพยาบาล เครือข่ายบริการสุขภาพ (CUP) หน่วยบริการปฐมภูมิ (PCU) ตลอดจนสถานีอนามัย ดังนั้นผู้เกี่ยวข้องเหล่านี้จำเป็นต้องรับทราบบทบาทตลอดจนจะต้อง ประสานการดำเนินงาน อย่างมีประสิทธิภาพเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ในการป้องกันควบคุมโรคพิษ สุนัขบ้าที่ดีท่อไป

สร้อย ศิลววรรณ, จันทร์ กฤษฐวรรณ และเฉลิม นามวงศ์ (2547) ศึกษาการดำเนินงานป้องกันควบคุมโรคติดต่อในศูนย์สุขภาพชุมชนเปรียบเทียบก่อนและหลังปฏิรูประบบราชการและโครงการหลักประกันสุขภาพด้านหน้า พบว่าในส่วนของการควบคุมป้องกันโรคติดต่อหลังการเปลี่ยนแปลงระบบปฏิรูประบบราชการ เจ้าหน้าที่ในศูนย์สุขภาพชุมชนมีความพร้อมลดลงและคล่องตัวมากขึ้น เพราะมีงบประมาณในการดำเนินงานมีมากขึ้น วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ เคมีภัณฑ์ มีความพร้อมที่จะให้ได้ทันที เมื่อเกิดโรคในชุมชนสามารถติดต่อได้ทันทีแต่ละคนสามารถทำงานแทนกันได้ เทศบาล, อบต. ให้ความร่วมมือและมีส่วนร่วมในการควบคุมโรคในพื้นที่มากขึ้น มีการประสานงานความร่วมมือในหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมากขึ้น ได้แก่ โรงพยาบาลชุมชน, สสอ., อสม. และบางแห่งชุมชนมีการจัดตั้งคณะกรรมการพัฒนาสุขภาพพร้อมให้ความร่วมมือและมีส่วนร่วมในการควบคุมการระบาดของโรคมากขึ้น

สรพล พะยอมแม้ม (2545) ให้ความหมายของพฤติกรรมไว้ว่า หมายถึง การกระทำอันเกิดจากการกระตุ้นหรือถูกจูงใจจากสิ่งเร้าต่างๆ การกระทำหรือพฤติกรรมเหล่านี้เกิดขึ้นหลังจากที่บุคคลได้ใช้กระบวนการทางกลั่นกรอง ตกแต่งและตั้งใจที่จะทำให้เกิดขึ้นเพื่อให้ผู้อื่นได้สัมผัสและรับรู้ทั้งนี้เราอาจจะเห็นได้ว่า มีพฤติกรรมจำนวนมากแม้จะกระทำด้วยสาเหตุหรือจุดมุ่งหมายเดียวกัน แต่ลักษณะท่าทางอาจแตกต่างกัน เมื่อนบุคคล เวลา สถานที่ หรือสถานการณ์เปลี่ยนไป ความแตกต่างที่เกิดขึ้นนี้เป็นเพียงการกระทำในแต่ละครั้งของบุคคลที่มีสภาพร่างกายปกติ ล้วนแล้วแต่ต้องผ่านกระบวนการคิดและการตัดสินใจ ขั้นประกอบด้วย อารมณ์และความรู้สึกของผู้กระทำการพุติกรรมนั้นๆ จึงทำให้พฤติกรรมของแต่ละคนเปลี่ยนแปลงไปโดยแต่ละครั้งมีกระบวนการทางการเกิด ซึ่งประกอบไปด้วย 3 ส่วน คือ ส่วนการแสดงออกหรือกิริยาท่าทาง (Acting) ส่วนการคิดเกี่ยวกับกิริยานั้น (Thinking) และส่วนความรู้สึกที่มีอยู่ในขณะนั้น (Feeling)

## กรอบแนวคิดในการวิจัย



## บทที่ 3

### วิธีดำเนินงานวิจัย

การศึกษาครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงพรรณนา (descriptive study) มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา พฤติกรรมและการรับรู้ความเสี่ยง การรับรู้ความรุนแรง การรับรู้ประโภช และการรับรู้อุปสรรคของ ประชาชน ในกรณีสูน้ำไปรับการฉีดวัคซีน ได้แก่ ปัจจัยส่วนบุคคล ปัจจัยการรับรู้ความเสี่ยง เรื่องโคงพิษสูน้ำบ้า ปัจจัยการรับรู้ความรุนแรงเรื่องโคงพิษสูน้ำบ้า ปัจจัยการรับรู้ประโภชในการ นำสูน้ำไปรับการฉีดวัคซีน ปัจจัยการรับรู้อุปสรรคของประชาชนในการนำสูน้ำไปรับการฉีดวัคซีน

โดยศึกษาประชาชนในหมู่บ้านวังส้มชา หมู่ที่ 2 ตำบลท่าโพธิ์ อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก ดังจะนำเสนอรายละเอียดในการดำเนินการวิจัยลำดับ ดังนี้

#### 1. ประชากร

##### 1.1 ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ คือ ประชาชนในหมู่บ้านวังส้มชา หมู่ที่ 2 ตำบลท่าโพธิ์ อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก จำนวนทั้งหมด 60 หลังคาเรือน

#### 2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล ในการวิจัยครั้งนี้ ประกอบด้วย

1. แบบบันทึกข้อมูลเกี่ยวกับปัจจัยทางสังคมประชากรของประชาชน ซึ่งประกอบด้วย ข้อมูลเกี่ยวกับ เพศ, อายุ, อาชีพ, สถานภาพสมรส, รายได้และจำนวนสูน้ำที่เลี้ยงในครัวเรือน

2. แบบสอบถามเกี่ยวกับการรับรู้ความเสี่ยง การรับรู้ความรุนแรง การรับรู้ประโภช และ การรับรู้อุปสรรคของประชาชนต่อการนำสูน้ำไปฉีดวัคซีน เป็นแบบสัมภาษณ์ ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นซึ่ง ให้คำตามปลายปิด โดยแบ่งออกเป็น 4 ตอน มีจำนวนข้อทั้งหมด 28 ข้อ

ตอนที่ 1 จะมีกำหนดให้เลือก 3 ข้อ คือ

1. ไม่เห็นด้วย
2. ไม่แน่ใจ
3. เห็นด้วย

ตอบที่ 2 จะมีคำตอบให้เลือก 3 ข้อ คือ

1. ไม่เห็นด้วย
2. ไม่แน่ใจ
3. เห็นด้วย

ตอบที่ 3 จะมีคำตอบให้เลือก 3 ข้อ คือ

1. ไม่เห็นด้วย
2. ไม่แน่ใจ
3. เห็นด้วย

ตอบที่ 4 จะมีคำตอบให้เลือก 3 ข้อ คือ

1. ไม่เห็นด้วย
2. ไม่แน่ใจ
3. เห็นด้วย

3. แบบสอบถามเกี่ยวกับพฤติกรรมการนำสุนัขไปรับการฉีดวัคซีน ซึ่งประกอบด้วยข้อมูล  
เกี่ยวกับการนำสุนัขไปฉีดวัคซีน , สถานที่ที่นำสุนัขไปฉีดวัคซีน , ค่าใช้จ่ายในการนำสุนัขไปฉีด  
วัคซีน และข้อเสนอแนะ

4. แบบวัดความเชื่อต้านสุขภาพของประชาชน เป็นแบบวัดมาตราส่วนประมาณค่าที่  
ผู้วิจัยสร้างขึ้น โดยการศึกษาจากตำรา, เอกสาร และอาศัยแนวทางจากแบบบันทึกความเชื่อต้าน  
สุขภาพ ไม่แน่และคงสร้างขึ้น (Maiman, Becker, kirscht, haefner and Drachman,  
1977:215-219) แบบวัดความเชื่อต้านสุขภาพของเบคเคอร์ (Becker, 1974:82-97) เป็นพื้นฐาน  
เครื่องมือดังกล่าวแบ่งออกเป็น 4 หมวด

หมวดที่ 1 : การรับรู้ถึงโอกาสเสี่ยงที่จะเกิดโรคพิษสุนัขบ้า

หมวดที่ 2 : การรับรู้ถึงความรุนแรงของโรคพิษสุนัขบ้า

หมวดที่ 3 : การรับรู้ถึงประโยชน์ของการปฏิบัติพุติกรรมการนำสุนัขไปฉีดวัคซีน

หมวดที่ 4 : การรับรู้ถึงอุปสรรคของการปฏิบัติพุติกรรมการนำสุนัขไปฉีดวัคซีน

แบบวัดนี้ประกอบด้วยข้อความที่ใช้ในการสัมภาษณ์ความคิดเห็นและความเชื่อของ  
ประชาชนที่มีต่อโรคพิษสุนัขบ้า มีทั้งข้อความด้านบวกและด้านลบ

ลักษณะค่าตอบเป็นการจัดลำดับคุณภาพ 3 ลำดับ ดังนี้

ไม่เห็นด้วย แสดงว่า ผู้ตอบเห็นว่าข้อความในประยุกต์นี้ไม่ตรงกับความรู้สึก,  
ความคิดเห็นหรือความเชื่อของผู้ตอบ

ไม่แน่ใจ แสดงว่า ผู้ตอบรู้สึกเฉย ๆ หรือไม่แน่ใจว่าจะเห็นด้วยหรือไม่เห็นด้วยกับ  
ข้อความในประยุกต์นี้

เห็นด้วย แสดงว่า ผู้ตอบเห็นว่าข้อความในประยุกต์นี้ตรงกับความรู้สึก,  
ความคิดเห็นหรือความเชื่อของผู้ตอบ

แบบวัดความเชื่อต้านศุภภาพ ต่อโควิดพิษสุนัขบ้ามีจำนวน 28 ข้อ

4.1 การรับรู้ถึงโอกาสเสี่ยงที่จะเกิดโควิดพิษสุนัขบ้า มี 10 ข้อ ในแบบวัด ในการวัดข้อความ  
ที่มีความหมายทางบวกมี 6 ข้อ คือข้อ 1,4,5,6,8,10 และข้อความที่มีความหมาย

ทางลบมี 4 ข้อ คือข้อ 2,3,7,9

4.2 การรับรู้ถึงความรุนแรงของโควิดพิษสุนัขบ้า มี 8 ข้อ ในแบบวัด ในการวัดข้อความที่  
มีความหมายทางบวกมี 4 ข้อ คือข้อ 1,3,7,8 และข้อความที่มีความหมายทางลบ  
มี 4 ข้อ คือข้อ 2,4,5,6

4.3 การรับรู้ถึงประโยชน์ของการปฏิบัติพุทธิกรรมการนำสุนัขไปฉีดวัคซีน มี 4 ข้อ ใน  
แบบวัด ในการวัดข้อความที่มีความหมายทางบวกมี 4 ข้อ คือข้อ 1,2,3,4

4.4 การรับรู้ถึงอุปสรรคของการปฏิบัติพุทธิกรรมการนำสุนัขไปฉีดวัคซีน มี 6 ข้อ ใน  
แบบวัด ในการวัดข้อความที่มีความหมายทางลบมี 6 ข้อ คือข้อ 1,2,3,4,5,6

ผู้ตอบแบบวัดจะเลือกตอบได้เพียง 1 ค่าตอบ

การให้คะแนนพิจารณาจากค่าตอบของประชาชื่น ดังนี้

ข้อความที่มีความหมายทางบวก

ไม่เห็นด้วย ให้ 1 คะแนน

ไม่แน่ใจ ให้ 2 คะแนน

เห็นด้วย ให้ 3 คะแนน

ข้อความที่มีความหมายทางลบ

ไม่เห็นด้วย ให้ 3 คะแนน

ไม่แน่ใจ ให้ 2 คะแนน

เห็นด้วย ให้ 1 คะแนน

## ดั้งนี้ค/questions ความเชื่อด้านสุขภาพ

หมวดที่ 1 : การรับรู้ถึงโอกาสเสี่ยงที่จะเกิดโรคพิษสุนัขบ้า จะมีค่าอยู่ระหว่าง 0-30 คะแนน

หมวดที่ 2 : การรับรู้ถึงความรุนแรงของโรคพิษสุนัขบ้า จะมีค่าอยู่ระหว่าง 0-24 คะแนน

หมวดที่ 3 : การรับรู้ถึงประโยชน์ของการปฏิบัติพฤติกรรมการนำสุนัขไปฉีดวัคซีน จะมีค่าอยู่ระหว่าง 0-12 คะแนน

หมวดที่ 4 : การรับรู้ถึงอุปสรรคของการปฏิบัติพฤติกรรมการนำสุนัขไปฉีดวัคซีน จะมีค่าอยู่ระหว่าง 0-18 คะแนน

การประเมินความเชื่อด้านสุขภาพ ถือเกณฑ์ โดยศึกษาจากการวิจัยของ นิตยาภาสุนันท์ และนวลจันทร์ เครือข่ายนิเทศ

ร้อยละ 60-100 หมายถึง มีความเชื่อด้านสุขภาพสูง

ร้อยละ 0-59 หมายถึง มีความเชื่อด้านสุขภาพต่ำ

## การตรวจสอบคุณภาพของแบบสัมภาษณ์

1. ความตรงในเรื่องเนื้อหา (content Validity) ดูความชัดเจนและครบถ้วนของคำตามให้ตรงตามเนื้อหาตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ โดยผู้เขียน自行จำนวน 3 ท่าน ได้ค่าความตรงในเรื่องเนื้อหา (content Validity) ดังนี้

แบบสัมภาษณ์การรับรู้ถึงโอกาสเสี่ยงที่จะเกิดโรคพิษสุนัขบ้าได้ค่า IOC = 1 สรุปผลยอมรับแบบสัมภาษณ์การรับรู้ถึงความรุนแรงของโรคพิษสุนัขบ้า ได้ค่า IOC = 0.83 สรุปผลยอมรับแบบสัมภาษณ์การรับรู้ถึงประโยชน์ของการปฏิบัติพฤติกรรมการนำสุนัขไปฉีดวัคซีนได้ค่า IOC = 0.78 สรุปผลยอมรับ

แบบสัมภาษณ์การรับรู้ถึงอุปสรรคของการปฏิบัติพฤติกรรมการนำสุนัขไปฉีดวัคซีนได้ค่า IOC = 0.85 สรุปผลยอมรับ

หลังจากที่ได้แก้ไขปรับปรุงส่วนที่บกพร่องของแบบสัมภาษณ์เกี่ยวกับความตรงในเรื่องเนื้อหาแล้ว ผู้วิจัยนำแบบสัมภาษณ์ไปทดลองใช้ (Try out) กับประชากรในหมู่บ้านวังส้มชา หมู่ที่ 3 ตำบลท่าโพธิ์ อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก ซึ่งมีสภาพบ้านเรือนและสิ่งแวดล้อมคล้ายคลึงกับประชาชนในหมู่บ้านที่จะศึกษาจำนวน 30 คน จากนั้นนำข้อมูลที่เก็บได้ไปทดสอบหาความเชื่อมั่น

2. ความเที่ยง (Reliability) ดูความสมดุลลักษณะใน (Internal Consistency) หากความเที่ยงของแบบสัมภาษณ์เรื่องการรับรู้หรือความเชื่อด้านสุขภาพโดยใช้ Cronbach method โดยการคำนวณหาค่าทางสถิติ ด้วยการใช้สูตรคำนวณ (ดูรายละเอียดในภาคผนวก ๔)

ในส่วนข้อคำถามทดสอบการรับรู้ถึงโอกาสเสี่ยงที่จะเกิดโรคพิษสุนัขบ้า การรับรู้ถึงความรุนแรงของโรคพิษสุนัขบ้า การรับรู้ถึงประโยชน์ของการปฏิบัติพฤติกรรมการนำสุนัขไปฉีดวัคซีน และการรับรู้ถึงอุปสรรคของการปฏิบัติพฤติกรรมการนำสุนัขไปฉีดวัคซีน คณะผู้วิจัยใช้วิธีของ Cronbach ในการทดสอบหาความเที่ยงของเครื่องมือ โดยใช้สัมประสิทธิ์แอลฟ่า ได้ค่าความเที่ยงของเครื่องมือดังนี้

การรับรู้ถึงโอกาสเสี่ยงของโรคพิษสุนัขบ้า	= 0.66
การรับรู้ถึงความรุนแรงของโรคพิษสุนัขบ้า	= 0.54
การรับรู้ถึงประโยชน์ของการปฏิบัติพฤติกรรมการนำสุนัขไปฉีดวัคซีน	= 0.83
การรับรู้ถึงอุปสรรคของการปฏิบัติพฤติกรรมการนำสุนัขไปฉีดวัคซีน	= 0.83

### 3. วิธีการดำเนินการวิจัย

ระยะเวลาเก็บตัวอย่างตั้งแต่วันที่ 26-28 สิงหาคม 2553 รายระยะเวลา 3 วัน แยกเป็น 4 ชั้นตอนคือ

1. การเตรียมเจ้าหน้าที่โดยติดต่อແນະนำตัว กับเจ้าหน้าที่อนามัยตำบลท่าโพธิ์ตลอดจนบุคลากรอื่นที่ทำงานเกี่ยวกับสุขภาพ แจ้งวัตถุประสงค์ของการวิจัย รูปแบบของ การศึกษา ตลอดจนระยะเวลาของการศึกษา เพื่อขอความร่วมมือและประสานงาน
2. เตรียมทุกชนิดยกเว้นดักผู้นำหมู่บ้านและประชาชนทั่วไปในหมู่บ้าน แจ้งวัตถุประสงค์ ของการวิจัย สร้างความคุ้นเคยกับประชาชนในหมู่บ้าน
3. การสำรวจพื้นที่ และทำแผนร่วมกับผู้นำในหมู่บ้าน
4. เก็บข้อมูลโดยการสัมภาษณ์ การเก็บข้อมูลเริ่มโดยการสัมภาษณ์ประชากรทุกครัวเรือนที่เลี้ยงสุนัข ซึ่งให้เป็นข้อมูลในร่องแบบแผนความเขื้อนด้านสุขภาพต่อโรคพิษสุนัขบ้า

### 4. การวิเคราะห์ข้อมูล

หลังจากการเก็บข้อมูลแล้ว ได้นำแบบสัมภาษณ์มาตรวจสอบความสมบูรณ์เรียบร้อยแล้ว และลงรหัสตามคุณมือที่สร้างไว้ก่อนแล้ว การวิเคราะห์ข้อมูลทั้งหมดในการศึกษาครั้งนี้ใช้โปรแกรม สำเร็จรูป SPSS/PC+ (Statistical Packaga for the Social Sciences) โดยมีปัจจัยทางด้านประชากร ปัจจัยการรับรู้ในความเชื่อด้านสุขภาพและพฤติกรรมการนำสุนัขไปฉีดวัคซีน วิเคราะห์โดยใช้สถิติเชิงพรรณนา (Descriptive statistics) ได้แก่การแจกแจงความถี่เป็นร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และใช้สถิติ Chi – square และ Fisher' Exact Test เพื่อหาความสัมพันธ์

## บทที่ 4

### ผลการวิจัย

การศึกษาวิจัยครั้งนี้เป็นการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างแบบแผนความเชื่อด้านสุขภาพกับพฤติกรรมในการนำสูน้ำไปรับวัคซีนป้องกันโกรกพิษสุนัขบ้าด้วยตนเอง หมู่ที่ 2 ตำบลท่าโพธิ์ อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ คือ แบบสัมภาษณ์ โดยมีการแบ่งชื่อมาออกเป็น 4 ส่วน ดังนี้

- ส่วนที่ 1** คุณลักษณะทางประชารัฐ เพศ อายุ อาชีพ สถานภาพ รายได้และสัตรเลี้ยง ในครอบครัว
- ส่วนที่ 2** แบบแผนความเชื่อด้านสุขภาพ (Health belief model : HBM) เกี่ยวกับโกรกพิษสุนัขบ้า
- ส่วนที่ 3** พฤติกรรมการนำสูน้ำไปรับการฉีดวัคซีน
- ส่วนที่ 4** วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมของตนเองและการรับรู้ความเสี่ยง การรับรู้ความรุนแรง การรับรู้ประโยชน์และการรับรู้อุปสรรคของประชาชน ใน การนำสูน้ำไปรับการฉีดวัคซีนของประชาชน

### ส่วนที่ 1

1. คุณลักษณะทางปราชากร เพศ อายุ อาชีพ สถานภาพ รายได้และสตว์เสียงในครอบครัว

ตารางที่ 1 จำนวนและร้อยละของประชากรจำแนกตาม เพศ อายุ อาชีพ สถานภาพ รายได้ และสตว์เสียงในครอบครัว

คุณลักษณะทางปราชากร	จำนวน	ร้อยละ
<b>เพศ</b>		
1. ชาย	16	26.7
2. หญิง	44	73.3
<b>อายุ</b>		
1. 14-34 ปี	11	18.3
2. 35-55 ปี	32	53.3
3. 56 ปีขึ้นไป	17	28.3
อายุเฉลี่ย ()=48.07, SD= 14.37		
<b>อาชีพ</b>		
1. นักเรียน/นักศึกษา	2	3.3
2. ค้าขาย/ธุรกิจส่วนตัว	16	26.7
3. พนักงานองค์กรเอกชน	1	1.7
4. วัฒนธรรม/เจ้าหน้าที่ของรัฐ	3	5
5. ว่างงาน/แม่บ้าน/เกษตรกรอาชีพ	16	26.7
6. เกษตรกรรม	8	13.3
7. รับจ้างทั่วไป	12	20
8. ประกอบอาชีพอื่นๆ	2	23.3

คุณลักษณะทางประชากร	จำนวน	ร้อยละ
<b>สถานภาพ</b>		
1. โสด	8	13.3
2. สมรส/อยู่ด้วยกัน	43	71.7
3. ม่าย/หย่าร้าง/แยกกันอยู่	9	15
<b>รายได้</b>		
1. 1500-5200 บาท	27	45
2. 5201-8900 บาท	19	31.7
3. 8901-12600 บาท	5	8.3
4. 12601-16300 บาท	3	5
5. 16301 บาทขึ้นไป	6	10
<b>สัตว์เลี้ยงในครอบครัว</b>		
1. หมา	145	78.4
2. แมว	30	16.2
3. อื่นๆ	2	1.1
4. กระเตต	8	4.3

### จากตารางที่ 1

**เพศ :** ประชากรในหมู่บ้านวังส้มแขา หมู่ที่ 2 ตำบลท่าโพธิ อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก ซึ่งมีประชากรที่เลี้ยงสุนัขทั้งหมด 60 คน พบร้าเป็นชาย 16 คน คิดเป็นร้อยละ 26.7 เป็นหญิง 44 คน คิดเป็นร้อยละ 73.3

**อายุ :** ประชากรมีอายุอยู่ระหว่าง 35-55 ปี มี 32 คน คิดเป็นร้อยละ 53.3 โดยมีอายุสูงสุด คือ 72 ปี และอายุต่ำสุด คือ 14 ปี อายุเฉลี่ยของประชากร คือ 48.07 ปี

**อาชีพ :** ประชากรส่วนใหญ่ประกอบอาชีพค้าขาย/ธุรกิจส่วนตัว 16 คน คิดเป็นร้อยละ 26.7 และว่างงาน/เมบำนา/เกษตรกรอาชุ 16 คน คิดเป็นร้อยละ 26.7 รองลงมา คือ รับจ้างทั่วไป 12 คน คิดเป็นร้อยละ 20 และเกษตรกรรม 8 คน คิดเป็นร้อยละ 13.3 ตามลำดับ

**สถานภาพ :** ประชากรส่วนใหญ่มีสถานภาพสมรส/อยู่ด้วยกัน คิดเป็นร้อยละ 71.7 ม่าย/หย่าร้าง/แยกกันอยู่ คิดเป็นร้อยละ 15 และสถานภาพโสด คิดเป็นร้อยละ 13.3

รายได้ : ประชากรส่วนใหญ่มีรายได้ต่อเดือน 1500-5200 บาท คิดเป็นร้อยละ 45 , 5201-8900 บาท คิดเป็นร้อยละ 31.7 และ 16301 บาทขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 10 ตามลำดับ

สัตว์เลี้ยงในครอบครัว : จำนวนสัตว์เลี้ยงที่พับในครอบครัวมากที่สุด คือ สุนัข คิดเป็นร้อยละ 78.4 รองลงมา คือ แมว คิดเป็นร้อยละ 16.2 และกระเตา คิดเป็นร้อยละ 4.3

## ส่วนที่ 2

### 2. แบบแผนความเชื่อด้านสุขภาพ (Health belief model : HBM)

#### 2.1 การรับรู้โอกาสเสี่ยงต่อการเกิดโรค (Perceived susceptibility)

#### ตารางที่ 2 จำนวนและร้อยละของการรับรู้โอกาสเสี่ยงต่อการเกิดโรคพิษสุนัขบ้า

การรับรู้โอกาสเสี่ยงต่อการเกิดโรค	ไม่เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	เห็นด้วย
1. สุนัขแม่สูก่อนที่ท่านเลี้ยง หากท่านเข้าใกล้	28 (46.7)	-	32 (53.3)
หรือจับสูกของมัน อาจจะทำให้ท่านถูกกัดได้			
2. เมื่อสุนัขที่ท่านเลี้ยงได้รับการฉีดวัคซีนแล้วมา กัด ท่านจะไม่เป็นโรคพิษสุนัขบ้า	31 (51.7)	13 (21.7)	16 (26.7)
3. ถ้าท่านมีร่างกายที่แข็งแรงแล้ว ท่านจะไม่เป็น โรคพิษสุนัขบ้า	16 (26.7)	11 (18.3)	33 (55.0)
4. การเสี่ยงสุนัขภัยไว้ในบ้าน ทำให้ท่านเป็นผู้เสี่ยงต่อการเป็นโรคพิษสุนัขบ้า	17 (28.3)	4 (6.7)	39 (65)
5. เมื่อท่านถูกสูกสุนัขกัด,ช่วงหรือเลียบาดแผลจะ มีโอกาสเป็นโรคพิษสุนัขบ้า	20 (33.3)	8 (13.3)	32 (53.3)
6. คนทุกวัยสามารถเป็นโรคพิษสุนัขบ้าได้ เพ่ากัน หากถูกสูนัขกัดเข่นเดียวกัน	18 (30)	2 (3.3)	40 (66.7)
7. หากสุนัขของท่านได้รับการเลี้ยงดูเป็นอย่างดี แล้ว ก็ไม่จำเป็นต้องฉีดวัคซีน	4 (6.7)	-	56 (93.3)

**ตารางที่ 2 (ต่อ)**

การรับรู้โอกาสเสี่ยงต่อการเกิดโรค	ไม่เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	เห็นด้วย
8. หากผิวนังของท่านมีบาดแผลแล้วถูกสูบซุน้ำข้าวหรือส้มผัดน้ำลายของสูบซุน้ำข้าว ท่านมีโอกาสเป็นโรคพิษสูบซุน้ำข้าวได้	13 (21.7)	6 (10)	41 (68.3)
9. หลังจากถูกสูบซุน้ำข้าว กัดแล้ว การนำร่องเท้า มาตีที่บริเวณบาดแผล จะทำให้ไม่เป็นโรคพิษสูบซุน้ำข้าวได้	4 (6.7)	4 (6.7)	52 (86.7)
10. การแยกสูบซุน้ำข้าวที่กำลังกัดกัน ท่านอาจจะถูกสูบซุน้ำข้าวนั้นกัดได้	2 (3.3)	1 (1.7)	57 (95)

## 2.2 การรับรู้ความรุนแรงของโรค (Perceived severity)

**ตารางที่ 3 จำนวนและร้อยละของการรับรู้ความรุนแรงของโรคต่อการเกิดโรคพิษสูบซุน้ำข้าว**

การรับรู้ความรุนแรงของโรค	ไม่เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	เห็นด้วย
1. โรคพิษสูบซุน้ำข้าวเป็นโรคที่น่ากลัวมาก	4 (6.7)	1 (1.7)	55 (91.7)
2. หากท่านถูกสูบซุน้ำข้าว กัดเล็กน้อยหรือเป็นรอยถลอก หรือแผลไมลึกมาก แสดงว่าท่านไม่มีโอกาสเป็นโรคพิษสูบซุน้ำข้าว	11 (18.3)	6 (10)	43 (71.7)
3. หากท่านเป็นโรคพิษสูบซุน้ำข้าว อาจทำให้ท่านเสียชีวิตอย่างรวดเร็ว	18 (30)	7 (11.7)	35 (58.3)
4. ท่านคิดว่าโรคพิษสูบซุน้ำข้าวเมื่อเป็นแล้วสามารถรักษาให้หายขาดได้	24 (40)	11 (18.3)	25 (41.7)
5. หากมีคนในหมู่บ้านป่วยตายด้วยโรคพิษสูบซุน้ำข้าว ท่านคิดว่าเป็นเรื่องปกติ	24 (40)	5 (8.3)	31 (51.7)
6. หากท่านมีอาการเจ็บคอ อ่อนเพลีย 发烧 ร้อนๆ บริเวณแผลหลังถูกสูบซุน้ำข้าว กัด ท่านคิดว่าเป็นเรื่องปกติของการมีบาดแผล	16 (26.7)	8 (13.3)	36 (60)

ตารางที่ 3 (ต่อ)

การรับรู้ความรุนแรงของโรค	ไม่เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	เห็นด้วย
7. ผู้ป่วยโรคพิษสูนัขบ้าจะต้องเสียชีวิตทุกราย เนื่องจากโรคนี้ไม่สามารถรักษาให้หายขาดได้	31 (51.7)	4 (6.7)	25 (41.7)
8. การถูกสูนัขกัดบริเวณคอ แขน หรือขา มีความรุนแรงของโรคเท่าๆ กัน	29 (48.3)	7 (11.7)	24 (40)

### 2.3 การรับรู้ถึงประโยชน์ของการนำสูนัขไปรับวัคซีน

ตารางที่ 4 จำนวนและร้อยละของการรับรู้ถึงประโยชน์ของการนำสูนัขไปรับการฉีดวัคซีน

การรับรู้ถึงประโยชน์	ไม่เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	เห็นด้วย
1. หากท่านนำสูนัขที่ท่านเลี้ยงไปฉีดวัคซีน ตามกำหนดและเช็คเข้าทุกปี จะทำให้ท่านมีโอกาสเป็น โรคพิษสูนัขบ้านอย่าง	3 (5)	3 (5)	54 (90)
2. หากท่านนำสูนัขที่ท่านเลี้ยงไปรับการฉีด วัคซีน จะช่วยลดความเสี่ยงกับตัวการเป็นโรคพิษ สูนัขของตัวท่านเองและคนในครอบครัว	6 (10)	1 (1.7)	53 (88.3)
3. หากท่านไม่นำสูนัขที่ท่านเลี้ยงไปฉีดวัคซีน จะทำให้ครอบครัวของท่านมีโอกาสเป็นโรคพิษสูนัขบ้า	2 (3.3)	4 (6.7)	54 (90)
4. ถ้าสูนัขที่ท่านเลี้ยงมีสุขภาพแข็งแรงจะ สามารถฝึกน้ำหน้าให้ท่านได้	6 (10)	2 (3.3)	52 (86.7)

## 2.4 การรับรู้อุปสรรคต่อการปฏิบัติพฤติกรรมป้องกันโรคพิษสุนัขบ้า

**ตารางที่ 5 จำนวนและร้อยละของการรับรู้อุปสรรคต่อการปฏิบัติพฤติกรรมป้องกันโรคพิษสุนัขบ้า**

การรับรู้อุปสรรค	ไม่เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	เห็นด้วย
1. การนำสุนัขไปจัดวัคซีนเป็นเรื่องที่ ยุ่งยากและลื้นเปลือง	12 (20)	1 (1.7)	47 (78.3)
<b>เข้าใจใส่สูนัขของท่าน</b>			
2. เป็นเรื่องยากที่จะมีเวลาในการดูแล สุนัขให้ใส่สูนัขของท่าน	7 (11.7)	0	53 (88.3)
<b>ไม่เชิดวัคซีนได้</b> เพราะยากต่อการจับหรือขุ่ม สุนัขไปรับวัคซีน			
3. ท่านไม่สามารถนำสุนัขที่ท่านเลี้ยง <sup>ไปจัดวัคซีนได้</sup> เพราะยากต่อการจับหรือขุ่ม สุนัขไปรับวัคซีน	9 (15)	2 (3.3)	49 (81.7)
<b>เป็นเรื่องเสียเวลา</b>			
4. การนำสุนัขที่ท่านเลี้ยงไปรับวัคซีน <sup>ไปรับการฉีดวัคซีนได้</sup> เนื่องจากไม่มีคนพาไป	9 (15)	0	51 (85)
5. ท่านไม่สามารถนำสุนัขที่ท่านเลี้ยง <sup>ไปรับการฉีดวัคซีนได้</sup> เนื่องจากไม่มีคนพาไป	3 (5)	1 (1.7)	56 (93.3)
<b>สถานที่ให้บริการ</b>			
6. ท่านไม่สามารถนำสุนัขที่ท่านเลี้ยง <sup>ไปรับการฉีดวัคซีนได้</sup> เนื่องจากท่านไม่อยู่จัง	2 (3.3)	0	58 (96.7)

## 2.5 ผลของระดับการรับรู้ในด้านต่างๆ ดังตารางที่ 6

**ตารางที่ 6** แสดงจำนวนและร้อยละของประชากร หมู่ 2 วังส้มแขะ ตามระดับการรับรู้ที่มีผลต่อการนำสูน้ำไปจัดวัคซีนโรคพิษสุนัขบ้า

ระดับคะแนนของการรับรู้	จำนวนประชากรหมู่ 2 วังส้มแขะ	
	จำนวน	ร้อยละ
โอกาสเสียงต่อการเป็นโรคพิษสุนัขบ้า		
ระดับสูง ( $\geq 25$ )	28	46.7
ระดับต่ำ (17 - 24)	32	53.3
$\bar{x} = 24.08$		
การรับรู้ความรุนแรงของการเป็นโรคพิษสุนัขบ้า		
ระดับสูง ( $\geq 19$ )	24	40
ระดับต่ำ (12 - 18)	36	60
$\bar{x} = 17.95$		
การรับรู้ประโยชน์ของการนำสูน้ำไปจัดวัคซีน		
ระดับสูง ( $\geq 10$ )	57	95
ระดับต่ำ (6 - 9)	3	5
$\bar{x} = 11.27$		
การรับรู้อุปสรรคต่อการปฏิบัติพฤติกรรมป้องกันโรคพิษสุนัขบ้า		
ระดับสูง ( $>14$ )	54	90
ระดับต่ำ (8 - 13)	6	10
$\bar{x} = 16.53$		

### ส่วนที่ 3

#### 3. พฤติกรรมการนำสุนัขไปรับการฉีดวัคซีน

##### ตารางที่ 7 จำนวนและร้อยละของพฤติกรรมการนำสุนัขไปรับการฉีดวัคซีน

1. ในรอบ 1-2 ปีที่ผ่านมาท่านได้นำสุนัขที่ท่านเลี้ยงไป จำนวน(ตัว)	ร้อยละ
ฉีดวัคซีนป้องกันโรคพิษสุนัขบ้าหรือไม่ (จากบริการที่ อบต.จัดให้)	
นำไปฉีด	58 96.7
ไม่นำไปฉีด	2 3.3

##### ตารางที่ 8 จำนวนและร้อยละของการฉีดวัคซีนให้สุนัข

2. ท่านนำสุนัขที่ท่านเลี้ยงไปรับวัคซีนครบทุกตัวหรือไม่	จำนวน	ร้อยละ
ครบทุกตัว	52	89.7
ไม่ครบทุกตัว	6	10.3

##### ตารางที่ 9 จำนวนและร้อยละของสถานที่ให้บริการในการนำสุนัขไปรับวัคซีน

3. ท่านนำสุนัขที่ท่านเลี้ยงไปรับการฉีดวัคซีนที่ใด	จำนวน	ร้อยละ
สถานีอนามัย/โรงพยาบาล	2	3.4
กรมปศุสัตว์	1	1.7
คลินิก/โรงพยาบาลสัตว์เอกชน	8	13.8
มีบริการฉีดที่บ้าน	43	74.1
ชื่อวัคซีนมาฉีดเอง	3	5.2
อื่นๆ	1	1.7

##### ตารางที่ 10 จำนวนและร้อยละของค่าใช้จ่ายในการนำสุนัขไปรับวัคซีน

4. ทุกครั้งที่ท่านนำสุนัขที่ท่านเลี้ยงไปรับการฉีดวัคซีน จำนวน	ร้อยละ
ท่านเสียค่าใช้จ่ายหรือไม่	
เสียค่าใช้จ่าย	36 62.1
ไม่เสียค่าใช้จ่าย	22 37.9

ตารางที่ 11 จำนวนและร้อยละของพฤติกรรมในการนำสูน้ำไปรับวัคซีนด้วยตนเองโดยไม่มีการบริการมาจัดให้ที่บ้าน

5. ถ้าไม่มีบริการจัดวัคซีนให้ที่บ้าน ท่านจะพาสูน้ำที่ท่านเลี้ยงไปจัดวัคซีนหรือไม่	จำนวน	ร้อยละ
นำไปจัด	32	53.3
ไม่นำไปจัด	28	46.7

จากตารางที่ 7-11 พฤติกรรมการนำสูน้ำไปรับการจัดวัคซีนถึงร้อยละ 96.7 ไม่นำไปจัดเพียงร้อยละ 3.3 การนำไปจัดครบทุกตัวถึงร้อยละ 89.7 สูน้ำที่พาไปจัดวัคซีนโดยมีบริการมาจัดที่บ้านร้อยละ 74.1 และร้อยละ 53.3 จะพาสูน้ำที่เลี้ยงไปรับวัคซีน ถ้าไม่มีบริการจัดวัคซีนให้ที่บ้าน ร้อยละ 46.7 จะไม่นำสูน้ำไปจัด

#### ส่วนที่ 4

4. ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมของตนเองและการรับรู้ความเสี่ยง, การรับรู้ความรุนแรง, การรับรู้ประโภชันและ การรับรู้อุปสรรคของประชาชน ในการนำสูน้ำไปรับการจัดวัคซีนของประชาชน

ตารางที่ 12 ค่าความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมของตนเองและการรับรู้ความเสี่ยง, การรับรู้ความรุนแรง, การรับรู้ประโภชันและ การรับรู้อุปสรรคของประชาชน ในการนำสูน้ำไปรับการจัดวัคซีนของประชาชน

ตัวแปร	การนำสูน้ำไปรับวัคซีน	P - value
1. การรับรู้โอกาสเสี่ยงต่อการเกิดโรคพิษสูน้ำบ้า	0.035**	
2. การรับรู้ความรุนแรงต่อการเกิดโรคพิษสูน้ำบ้า	0.006**	
3. การรับรู้ประโภชันในการนำสูน้ำไปรับวัคซีนป้องกันโรคพิษสูน้ำบ้า	0.096	
4. การรับรู้อุปสรรคต่อการปฏิบัติพฤติกรรมในการป้องกันโรคพิษสูน้ำบ้า	0.070	

P – value < 0.05

การรับรู้โอกาสเสี่ยงต่อการเกิดโรคพิษสุนัขบ้าและการรับรู้ความรุนแรงต่อการเกิดโรคพิษสุนัขบ้า วิเคราะห์ความสัมพันธ์โดยใช้  $\chi^2$ - test

การรับรู้ประ予以ชนในการนำสุนัขไปรับวัคซีนป้องกันโรคพิษสุนัขบ้าและการรับรู้อุปสรรคต่อการปฏิบัติพุทธกรรมในการป้องกันโรคพิษสุนัขบ้า วิเคราะห์ความสัมพันธ์โดยใช้ Fisher' Exact Test

ความสัมพันธ์ระหว่างพุทธกรรมของตนเองและการรับรู้ความเสี่ยง, การรับรู้ความรุนแรง, การรับรู้ประ予以ชนและการรับรู้อุปสรรคของประชาชน ในการนำสุนัขไปรับการฉีดวัคซีนของประชาชน พบว่า การรับรู้โอกาสเสี่ยงและการรับรู้ความรุนแรงต่อการเกิดโรคพิษสุนัขบ้า มีความสัมพันธ์กับพุทธกรรมการนำสุนัขไปรับการฉีดวัคซีนด้วยตนเองอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ( $p < 0.05$ ) ส่วนการรับรู้ประ予以ชนและการรับรู้อุปสรรคในการนำสุนัขไปรับวัคซีนป้องกันโรคพิษสุนัข มีความสัมพันธ์กับพุทธกรรมการนำสุนัขไปรับการฉีดวัคซีนด้วยตนเองอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ ( $p > 0.05$ )

## บทที่ 5

### บทสรุป

การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างแบบแผนความเชื่อต้านสุขภาพกับพฤติกรรมในการนำสุนัขไปรับวัคซีนป้องกันโรคพิษสุนัขบ้าด้วยตนเอง หมู่ที่ 2 ตำบลท่าโพธิ์ อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก การศึกษาครั้งนี้เป็นการศึกษาวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาพฤติกรรมและการรับรู้ความเสี่ยง, การรับรู้ความรุนแรง, การรับรู้ประโยชน์ และการรับรู้อุปสรรคของประชาชน ในการนำสุนัขไปรับการฉีดวัคซีนป้องกันโรคพิษสุนัขบ้าและศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมในการนำสุนัขไปรับการฉีดวัคซีนด้วยตนเองกับการรับรู้ความเสี่ยง, การรับรู้ความรุนแรง, การรับรู้ประโยชน์และการรับรู้อุปสรรคของ เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้คือ แบบสัมภาษณ์ เมื่อได้ข้อมูลมาจึงนำมาวิเคราะห์โดยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ช่วยในการวิเคราะห์คือการแยกแยะความต้องรู้ ค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และทดสอบความสัมพันธ์โดยใช้ค่า Chi – Square และ Fisher' Exact Test

#### สรุปผลการวิจัย

##### 1. ข้อมูลตัวแปรคุณลักษณะของประชากร

การศึกษาประชากรในหมู่บ้านวังสันชา หมู่ที่ 2 ตำบลท่าโพธิ์ อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก โดยมีจำนวนประชากรทั้งหมด 60 คน พบว่าส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง 44 คน เป็นร้อยละ 73.3 และเป็นเพศชาย 16 คน คิดเป็นร้อยละ 26.7 เป็น ช่วงอายุของประชากรมีอายุอยู่ระหว่าง 35-55 ปี มี 32 คน คิดเป็นร้อยละ 53.3 โดยมีอายุสูงสุด คือ 72 ปี และอายุต่ำสุด คือ 14 ปี อายุเฉลี่ยของประชากร คือ 48.07 ปี ประชากรส่วนใหญ่ประกอบอาชีพค้าขาย/ธุรกิจส่วนตัว 16 คน คิดเป็นร้อยละ 26.7 และว่างงาน/แม่บ้าน/เกษตรกรชาย 16 คน คิดเป็นร้อยละ 26.7 รองลงมา คือ รับจ้างทั่วไป 12 คน คิดเป็นร้อยละ 20 และเกษตรกรรม 8 คน คิดเป็นร้อยละ 13.3 ตามลำดับ สถานภาพของประชากรส่วนใหญ่ สมรสแล้ว/อยู่ด้วยกัน คิดเป็นร้อยละ 71.7 ม่าย/หย่าร้าง/แยกกันอยู่ คิดเป็นร้อยละ 15 และสถานภาพโสด คิดเป็นร้อยละ 13.3 ประชากรส่วนใหญ่มีรายได้ต่อเดือน 1500-5200 บาท คิดเป็นร้อยละ 45 , 5201-8900 บาท คิดเป็นร้อยละ 31.7 และ 16301 บาทขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 10 ตามลำดับ ประชากรที่เลี้ยงสุนัข คิดเป็นร้อยละ 78.4 รองลงมา คือ แมว คิดเป็นร้อยละ 16.2 และสัตว์เลี้ยงอื่นๆ คิดเป็นร้อยละ 4.3

## 2. การรับรู้จากการเสี่ยง, ความรุนแรง, ประโภช์และการรับรู้อุปสรรค

พบว่าประชากรมีระดับการรับรู้ความเสี่ยงอยู่ในระดับสูง ( $\geq 25$ ) คิดเป็นร้อยละ 46.7 และระดับต่ำ (17 - 24) คิดเป็นร้อยละ 53.3 การรับรู้ความรุนแรงของโรคอยู่ในระดับสูง ( $\geq 19$ ) คิดเป็นร้อยละ 40 และระดับต่ำ (12 - 18) คิดเป็นร้อยละ 60 การรับรู้ประโภช์อยู่ในระดับสูง ( $\geq 10$ ) คิดเป็นร้อยละ 95 และระดับต่ำ (6 - 9) คิดเป็นร้อยละ 5 การรับรู้อุปสรรคอยู่ในระดับสูง ( $>14$ ) คิดเป็นร้อยละ 90 และระดับต่ำ (8 - 13) คิดเป็นร้อยละ 10

## 3. พฤติกรรมการนำสุนัขไปรับการฉีดวัคซีน

พฤติกรรมการนำสุนัขไปรับการฉีดวัคซีนถึงร้อยละ 96.7 ไม่นำไปฉีดเพียงร้อยละ 3.3 การนำไปฉีดครบทุกตัวถึงร้อยละ 89.7 สุนัขที่พาไปฉีดวัคซีนโดยมีบริการมาฉีดที่บ้านร้อยละ 74.1 และร้อยละ 53.3 จะพาสุนัขที่เลี้ยงไปรับวัคซีน ถ้าไม่มีบริการฉีดวัคซีนให้ที่บ้าน ร้อยละ 46.7 จะไม่นำสุนัขไปฉีด

## 4. ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมของตนเองและการรับรู้ความเสี่ยง, การรับรู้ความรุนแรง, การรับรู้ประโภช์และการรับรู้อุปสรรคของประชาชน ในการนำสุนัขไปรับการฉีดวัคซีนของประชาชน

7.1 การรับรู้จากการเสี่ยงต่อการเกิดโรคพิษสุนัขบ้ามีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการนำสุนัขไปรับการฉีดวัคซีนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ( $p < 0.05$ )

7.2 การรับรู้ความรุนแรงต่อการเกิดโรคพิษสุนัขบ้ามีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการนำสุนัขไปรับการฉีดวัคซีนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ( $p < 0.05$ )

7.3 การรับรู้ประโภช์ใน การนำสุนัขไปรับวัคซีนป้องกันโรคพิษสุนัขบ้ามีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการนำสุนัขไปรับการฉีดวัคซีนอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ ( $p > 0.05$ )

7.4 การรับรู้อุปสรรคต่อการปฏิบัติพฤติกรรมในการป้องกันโรคพิษสุนัขบ้ามีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการนำสุนัขไปรับการฉีดวัคซีนอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ ( $p > 0.05$ )

## อภิปรายผล

### 1. ข้อมูลด้านคุณลักษณะของประชากร

จากการศึกษา พบว่าส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง 44 คิดเป็นร้อยละ 73.3 ประชากรส่วนใหญ่มีอายุระหว่าง 35-55 ปี มี 32 คน คิดเป็นร้อยละ 53.3 ด้านอาชีพส่วนใหญ่ประกอบอาชีพค้าขาย/ธุรกิจส่วนตัวและว่างงาน/แม่บ้าน/เกษียณอายุ 16 คน คิดเป็นร้อยละ 26.7 สถานภาพของประชากรส่วนใหญ่ สมรสแล้ว/อยู่ด้วยกัน คิดเป็นร้อยละ 71.7 รายได้ต่อเดือนส่วนใหญ่อยู่ระหว่าง 1500-5200 บาท คิดเป็นร้อยละ 45 และส่วนใหญ่มีการเดี่ยวสูนัข คิดเป็นร้อยละ 78.4

### 2. การรับรู้และการเลี้ยงและการรับรู้ความรุนแรง

ประชากรที่นำสูนัขไปจัดวัคซีน ส่วนใหญ่มีการคาดคะเนว่าตนเองมีโอกาสเสี่ยงต่อการเกิดโรคพิษสูนัขมากกว่าประชากรที่ไม่นำสูนัขไปจัดวัคซีน โดยเฉพาะเรื่องของการแยกสูนัขที่กำลังกัดกัน ท่านอาจจะถูกสูนัขนั้นกัดได้ คิดเป็นร้อยละ 95. ข้อคิดเห็นที่ 8 หากผู้ให้บริการมีบาดแผลแล้วถูกสูนัขเลียหรือล้มผัสน้ำลายของสูนัข ท่านมีโอกาสเป็นโรคพิษสูนัขบ้าได้ คิดเป็นร้อยละ 68.3 และข้อคิดเห็นที่ 6 คนทุกหยดสามารถเป็นโรคพิษสูนัขบ้าได้เท่ากัน หากถูกสูนัขกัดเข่นเดียว ก็คิดเป็นร้อยละ 66.7 ตามลำดับ ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของมนจิรา ถังรักษา สัตว์และพัฒนา ศรีสุนทร (2542) ซึ่งพบว่าก่อตุ้มประชากรตัวอย่างมีการรับรู้ความเสี่ยงอยู่ในระดับสูง

### 3. การรับรู้ถึงประโยชน์และการรับรู้อุปสรรคของการนำสูนัขไปรับวัคซีน

พบว่า ทั้งนี้ อาจเนื่องมาจากการรับรู้ถึงประโยชน์และการพาสูนัขไปจัดวัคซีน เป็นสิ่งที่อยู่ใกล้ตัว ซึ่งอาจจะทำให้กลุ่มประชากร ไม่มีความตระหนักรถึงความสำคัญของประโยชน์ และการรับรู้อุปสรรคของการนำสูนัขไปรับวัคซีน ซึ่งพบว่าไม่สอดคล้องกับการศึกษาวิจัยของ มนจิรา ถังรักษา สัตว์และพัฒนา ศรีสุนทร (2542) ซึ่งพบว่าก่อตุ้มประชากรตัวอย่างมีการรับรู้ถึงประโยชน์ และการรับรู้อุปสรรคอยู่ในระดับต่ำ

### 6. พฤติกรรมการนำสูนัขไปรับการฉีดวัคซีน

พบว่าประชากรส่วนใหญ่จะนำสูนัขไปจัดวัคซีนเมื่อมีบริการมาฉีดวัคซีนป้องกันโรคพิษสูนัขบ้าให้ที่บ้านจะมีการนำไปจัดคิดเป็นร้อยละ 96.7 และถ้าในกรณีที่ไม่มีบริการมาฉีดวัคซีน ป้องกันให้ที่บ้าน จะพบว่าก่อตุ้มประชากรส่วนใหญ่จะนำไปจัด คิดเป็นร้อยละ 53.3

**7. ความสัมพันธ์ของพฤติกรรมกับการรับรู้ความเสี่ยง, การรับรู้ความรุนแรง, การรับรู้ประโยชน์และ การรับรู้อุปสรรคของประชาชน ในการนำสูนข้าไปรับการฉีดวัคซีนของประชาชน**

พบว่าพฤติกรรมในการนำสูนข้าไปรับวัคซีนป้องกันโควิดพิษสูนข้าบ้า มีความสัมพันธ์กับแบบแผนความเชื่อด้านสุขภาพในด้านการรับรู้ความเสี่ยงและการรู้ความรุนแรงเท่านั้น

#### **ข้อเสนอแนะ**

1. ควรเน้นรูปแบบการให้ความรู้ การรณรงค์ รูปแบบการดำเนินกิจกรรมหรือกระบวนการ การต่างมาสอนก่อน เพื่อให้ประชาชนเกิดความตระหนัก และรับรู้ความเสี่ยง ความรุนแรงของการเป็นโควิดพิษสูนข้าบ้า รวมไปถึงการสร้างความรับผิดชอบให้เกิดขึ้นในประชากรที่เลี้ยงสูนข้า เพราะจากผลการวิจัยนั้น พบว่า คะแนนเฉลี่ยในด้านการรับรู้ความเสี่ยงและการรับรู้ความรุนแรง ค่อนข้างอยู่ในระดับต่ำ จะนั้นจึงควรจัดอบรมหรือให้ความรู้เรื่องโควิดพิษสูนข้าบ้าให้มากขึ้น เพื่อให้ประชากรมีการรับรู้ความเสี่ยงและความรุนแรงของโควิดได้ดีขึ้น

2. ในการให้บริการการฉีดวัคซีนให้สูนข้านั้น ควรสร้างความตระหนักและการรับรู้ถึงประโยชน์ให้กับประชาชนด้วย เพราะสิ่งเหล่านี้อาจจะเป็นตัวที่ส่งผลต่อพฤติกรรมต่างๆ

#### **ข้อจำกัดในการวิจัย**

การวิจัยครั้งนี้เป็นการศึกษา โดยมีการเลือกศึกษาเพียงหมู่บ้านเดียว ซึ่งอยู่ในเขตรับผิดชอบของสถานีอนามัยท่าโพธิ์ ตำบลล่าโพธิ์ อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลกเท่านั้นเนื่องจากในการทำ การวิจัยครั้งนี้มีระยะเวลาไม่น้อย



## บรรณานุกรม

**ปริเม เจนียน มุ่งการดีและคณะ. (2540). การพัฒนาวัคซีนและการประยุกต์ใช้. (พิมพ์ครั้งที่ 2).**

กรุงเทพมหานคร : ไทยมิตรการพิมพ์

**นพ.ประเสริฐ ทองเจริญ. (2519). วัคซีนและซีรัม. (พิมพ์ครั้งที่ 1). กรุงเทพมหานคร : ใจพิมพ์**

อักษรสมัย

**พรรณพิศ สุวรรณภูมิและคณะ. (2547). การจัดวัคซีนป้องกันโรคในประเทศไทยปัจจุบันสู่อนาคต. (พิมพ์ครั้งที่ 1). กรุงเทพมหานคร : บีพีการพิมพ์และบรรจุภัณฑ์**

**ขวัญชัย พวงหัตถ์. นิสา สริสุขกิจ (บรรณาธิการ). (2548). แนวทางเชิงปฏิบัติโรคพิษสุนัขบ้า.**

กรุงเทพมหานคร : ใจพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์

**ขวัญชัย กมลธรรม. (2552). นโยบายและยุทธศาสตร์การภาควิชาตั้งโรคพิษสุนัขบ้าในคนที่ สอดคล้องกับบริบทของสังคมไทย. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษาดุษฎีบัณฑิต,**

มหาวิทยาลัยนเรศวร, จังหวัดพิษณุโลก

**กัณฑ์กาลฯ ประดิษฐ์สุวรรณและคณะ. (2548). บทบาทของหน่วยบริการปฐมภูมิในการดำเนินงานป้องกันควบคุมโรคพิษสุนัขบ้า เขต 3 ปีงบประมาณ 2548. การศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเองของบุคลากรทางการแพทย์และนักศึกษา. มหาวิทยาลัยนเรศวร, จังหวัด พิษณุโลก**

**สมฤติ ธนัยปาลิต. (2536). การศึกษาแบบแผนความเชื่อด้านสุขภาพ ที่มีความสัมพันธ์ต่อ พฤติกรรมการป้องกันโรคพยาธิใบไม้ต้นของประชาชนในหมู่บ้านโคกสะแบง ตำบลท่าข้าม อำเภอรัษฎา จังหวัดปราจีนบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญา วิทยาศาสตร์มหบันฑิต, มหาวิทยาลัยมหิดล, จังหวัดกรุงเทพมหานคร**

**สุจินต์ สรีภัย. (2538). บทบาทของปศุสัตว์จังหวัดในการป้องกันและควบคุมโรคพิษสุนัขบ้า. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตร์มหบันฑิต, มหาวิทยาลัยมหิดล, จังหวัดกรุงเทพมหานคร**

**นาตายา สุดจ้อยและคณะ. (2552). ปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมการป้องกันโรคเอดส์ ของนิสิต ชั้นปีที่ 4 มหาวิทยาลัยนเรศวร ปีการศึกษา 2552. การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองของ ปริญญาสาขาวัณสุขศาสตร์บัณฑิต, มหาวิทยาลัยนเรศวร, จังหวัดพิษณุโลก**

นันทาศิริ แก้ไขพัฒนาและคณะ. (2547). การประยุกต์ใช้แบบแผนความเชื่อด้านสุขภาพอธิบาย  
ปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมการใช้ยาลดความอ้วนที่ได้รับจากสถานพยาบาลเอกชน  
ของสตรีในจังหวัดพิษณุโลก. การศึกษาด้านคัวตัวยตนของปริญญาสาวารณสุขศาสตร์  
บัณฑิต, มหาวิทยาลัยนเรศวร, จังหวัดพิษณุโลก

จำรุณ วิเศษโวหารและคณะ. (2550). ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการสร้างเสริม  
สุขภาพของประชาชนในเขตรับผิดชอบของสถานีอนามัยวังช่อง ตำบลท่าพล  
อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์ ปี 2550. การศึกษาด้านคัวตัวยตนของปริญญา  
สาวารณสุขศาสตร์บัณฑิต (ต่อเนื่อง 2 ปี), มหาวิทยาลัยนเรศวร, จังหวัดพิษณุโลก

กรมปศุสัตว์ กระทรวงเกษตรและสหกรณ์. (2547). ข้อพึงปฏิบัติ และไม่พึงปฏิบัติเกี่ยวกับโรค  
พิษสุนัขบ้า. (พิมพ์ครั้งที่ 1). กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ชุมชนสหกรณ์การเกษตรแห่ง  
ประเทศไทย

กระทรวงสาธารณสุข กรมควบคุมโรค สำนักงานสาธารณสุขไทย. (2548). สรุปรายงานการเฝ้าระวัง  
โรคปี 2547. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์



## แบบสอบถาม

**เรื่อง การศึกษาแบบแผนความเข้าด้านสุขภาพ ที่มีความสัมพันธ์ต่อพฤติกรรม  
การนำสุนัขไปรับการฉีดวัคซีน ของประชาชนหมู่บ้านวังส้มชา หมู่ที่ 2  
ตำบลท่าโพธิ์ อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก**

**คำชี้แจง**

แบบสอบถามนี้ เป็นการศึกษาพฤติกรรมและการรับรู้ความเสี่ยง, การรับรู้ความรุนแรง, การรับรู้ประโยชน์ และการรับรู้อุปสรรคของประชาชน ใน การนำสุนัขไปรับการฉีดวัคซีน หมู่บ้านวังส้มชา หมู่ที่ 2 ตำบลท่าโพธิ์ อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก เพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปใช้ประโยชน์ ในการวางแผนเพื่อจัดกิจกรรมหรือเพื่อการรณรงค์เผยแพร่ความรู้และข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับ พฤติกรรมและการรับรู้ความเสี่ยง, การรับรู้ความรุนแรงของโรคพิษสุนัขบ้า จึงควรขอความกรุณา จากท่าน ได้โปรดตอบแบบสอบถามให้ตรงกับความเป็นจริงที่เกี่ยวกับตัวท่านมากที่สุดและตอบให้ ครบถ้วน ข้อมูลที่ได้จะนำไปผลในภาพรวม คำตอบของท่านจึงไม่มีผลเสียหายใดๆต่อท่าน

**ผู้วิจัยขอขอบพระคุณผู้ตอบแบบสอบถามทุกท่านที่กรุณาเสียสละเวลาและให้ความ ร่วมมือในการตอบแบบสอบถามครั้งนี้**

**แบบสอบถามมี 3 ส่วน**

**ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**

**ส่วนที่ 2 การรับรู้ความเสี่ยง, การรับรู้ความรุนแรง, การรับรู้ประโยชน์ และการรับรู้อุปสรรค ใน การนำสุนัขไปรับการฉีดวัคซีน**

**ส่วนที่ 3 พฤติกรรมการนำสุนัขไปรับการฉีดวัคซีน**

บ้านเลขที่.....

**ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**

คำชี้แจง กรุณาระบุใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ○ หรือเติมข้อความที่ตรงกับความเป็นจริง

1. เพศ

○1. ชาย

○2. หญิง

2. อายุ.....ปี

3. อาชีพ

○1. นักเรียน/นักศึกษา

○2. ค้าขาย/ธุรกิจส่วนตัว

○3. พนักงาน

ของค์กรเอกสาร

○4. รับราชการ/เจ้าหน้าที่ของรัฐ ○5. ว่างงาน/แม่บ้าน/เกษยณอยุ ○6. เกษตรกรรม

○7. รับจ้างทั่วไป

○8. ประกอบอาชีพอื่นๆ (โปรดระบุ).....

4. สถานภาพ

○1. โสด

○2. สมรส/อยู่ด้วยกัน

○3. ม่าย/หย่าร้าง/แยกกันอยู่

5. รายได้ต่อเดือน.....บาท

6. สตางค์เลี้ยงที่ท่านเลี้ยงในครัวเรือน (ตอบได้มากกว่า 1 ช่อง)

○1. สูนซ จำนวน.....ตัว

○2. แมว จำนวน.....ตัว

○3. หมู จำนวน.....ตัว

○4. รัว จำนวน.....ตัว

○5. ควาย จำนวน.....ตัว

○6. อื่นๆ (โปรดระบุ).....จำนวน.....ตัว

## ส่วนที่ 2 การรับรู้ความเสี่ยง การรับรู้ความอุบัติ และการรับรู้ปัจจัยชนิด และการรับรู้อุปสรรค

คำชี้แจง กรุณาระบุเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ท่านคิดว่าตรงกับความคิดเห็นจริงของท่านมากที่สุด เพียงช่องเดียวในแต่ละข้อ

ไม่เห็นด้วย หมายถึง ข้อความนี้ไม่ตรงกับความรู้สึกคิดของท่าน

6. ✓ ไม่แน่ใจ หมายถึง ตัดสินใจไม่ได้ว่าข้อความนี้ตรงกับความรู้สึกนึกคิดของท่าน  
เห็นด้วย หมายถึง ข้อความนี้ตรงกับความรู้สึกคิดของท่าน

### ตอนที่ 1 แบบสอบถามความเชื่อเกี่ยวกับโอกาสเสี่ยงต่อการเป็นโรคพิษสุนัขบ้า

คำถาม	ไม่เห็น ด้วย	ไม่แน่ใจ	เห็นด้วย
1. สุนัขแม่ลูกอ่อนที่ท่านเลี้ยง หากท่านเข้าใกล้หรือจับลูกของมัน อาจจะทำให้ท่านลูกกัดได้			
2. เมื่อสุนัขที่ท่านเลี้ยงได้รับการฉีดวัคซีนแล้วมากัด ท่านจะไม่เป็นโรคพิษสุนัขบ้า	1	—	
3. ถ้าท่านมีร่างกายที่แข็งแรงแล้ว ท่านจะไม่เป็นโรคพิษสุนัขบ้า	5	—	
4. การเลี้ยงสุนัขภายในบ้าน ทำให้ท่านเป็นผู้เสี่ยงต่อการเป็นโรคพิษสุนัขบ้า			
5. เมื่อท่านถูกลูกสุนัขกัด ช่วงหรือเดียบตาดแลจะมีโอกาสเป็นโรคพิษสุนัขบ้า	2	+	
6. คนทุกวัยก็สามารถเป็นโรคพิษสุนัขบ้าได้เท่ากัน หากลูกสุนัขกัดเข่นเดียวกัน			
7. หากสุนัขของท่านได้รับการฉีดยาป้องกันตัวแล้ว ก็ไม่จำเป็นต้องฉีดวัคซีน	4	—	
8. หากผู้หนังของท่านมีบาดแผลแล้วถูกสุนัขเดียบหรือสัมผัสน้ำลายของสุนัข ท่านมีโอกาสเป็นโรคพิษสุนัขบ้าได้	6	+	
9. หลังจากถูกสุนัขกัดแล้ว การนำรองเท้ามาตีทิบบริเวณบาดแผล จะทำให้ไม่เป็นโรคพิษสุนัขบ้า	3	—	
10. การแยกสุนัขที่กำลังกัดกัน ท่านอาจจะถูกสุนัขนั้นกัดได้			

๖ ๑๐  
**ตอนที่ 2 แบบสอบถามความเชื่อเกี่ยวกับการรับรู้ความรุนแรงของการเป็นโรคพิษสุนัขบ้า**

ค่าถาม	ไม่เห็น ด้วย	ไม่แน่ใจ	เห็นด้วย
① โรคพิษสุนัขบ้าเป็นโรคที่น่ากลัวมาก	๕	+	
๒. หากท่านถูกสุนัขกัดเล็กน้อยหรือเป็นรอยตอกหรือแผลไมลึกมาก แสดงว่าท่านไม่มีโอกาสเป็นโรคพิษสุนัขบ้า	๓	-	
๓. หากท่านเป็นโรคพิษสุนัขบ้า อาจทำให้ท่านเสียชีวิตอย่างรวดเร็ว	๒	+	
๔. ท่านคิดว่าโรคพิษสุนัขบ้าเมื่อเป็นแล้วสามารถรักษาให้หายขาดได้	๔	-	
๕. หากมีคนในหมู่บ้านป่วยตายด้วยโรคพิษสุนัขบ้า ท่านคิดว่าเป็นเรื่องปกติ	๖	-	
๖. หากท่านมีอาการเจ็บคอ ช่องเพลีย แสนร้อนๆ บริเวณแผลหลังถูกสุนัขกัด ท่านคิดว่าเป็นเรื่องปกติของกรรมบادแผล			
๗. ผู้ป่วยโรคพิษสุนัขบ้าจะต้องเสียชีวิตทุกราย เนื่องจากโรคนี้ไม่สามารถรักษาให้หายขาดได้	๑	+	
๘. การถูกสุนัขกัดบริเวณคอ แขน หรือขา มีความรุนแรงของโรคเท่ากัน			

**ตอนที่ ๓ แบบสอบถามความเชื่อเกี่ยวกับการรับรู้ถึงประโยชน์ของการนำสุนัขไปรับการฉีดวัคซีน**

คำถาม	ไม่เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	เห็นด้วย
1. หากท่านนำสุนัขที่ท่านเลี้ยงไปฉีดวัคซีนตามกำหนด และฉีดซ้ำๆ ก็จะทำให้ท่านมีโอกาสเป็นโรคพิษสุนัขบ้า น้อยลง			
2. หากท่านนำสุนัขที่ท่านเลี้ยงไปรับการฉีดวัคซีน จะช่วยลดความวิตกกังวลต่อการเป็นโรคพิษสุนัขบ้าของตัวท่านเองและคนในครอบครัว			
3. หากท่านไม่นำสุนัขที่ท่านเลี้ยงไปฉีดวัคซีนจะทำให้ครอบครัวของท่านมีโอกาสเป็นโรคพิษสุนัขบ้า			
4. ถ้าสุนัขที่ท่านเลี้ยงมีสุขภาพแข็งแรงจะสามารถผ่านบ้านให้ท่านได้			

**ตอนที่ ๔ แบบสอบถามความเชื่อหรือการรับรู้ถึงอุปสรรคต่อการปฏิบัติกรรมป้องกันโรคพิษ**

๕ ๗๗๐ สุนัขบ้า

คำถาม	ไม่เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	เห็นด้วย
1. การนำสุนัขไปฉีดวัคซีนเป็นเรื่องที่ยุ่งยากและสิ้นเปลือง			
2. เป็นเรื่องยากที่จะมีเวลาในการดูแลเอาใจใส่สุนัขของท่าน			
3. ท่านไม่สามารถนำสุนัขที่ท่านเลี้ยงไปฉีดวัคซีนได้ เพราะยากต่อการจับหรืออุ้มสุนัขไปรับวัคซีน			
4. การนำสุนัขที่ท่านเลี้ยงไปรับวัคซีนเป็นเรื่องเสียเวลา			
5. ท่านไม่สามารถนำสุนัขที่ท่านเลี้ยงไปรับการฉีดวัคซีนได้ เนื่องจากไม่มีคนพาไป			
6. ท่านไม่สามารถนำสุนัขที่ท่านเลี้ยงไปรับการฉีดวัคซีนได้ เนื่องจากท่านไม่มีรู้จักสถานที่ให้บริการ			

### ส่วนที่ 3 พฤติกรรมการนำสุนัขไปรับการฉีดวัคซีน

คำชี้แจง กดณาใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ท่านคิดว่าตรงกับเป็นจริงมากที่สุดเพียงช่องเดียวในแต่ละข้อ

1. ในรอบ 1-2 ปีที่ผ่านมาท่านได้นำสุนัขที่ท่านเลี้ยงไปฉีดวัคซีนป้องกันโรคพิษสุนัขบ้าหรือไม่

1. นำไปฉีด (ข้ามไปตอบข้อ 2)       2. ไม่นำไปฉีด (جبแบบสอบถาม)

2. ท่านนำสุนัขที่ท่านเลี้ยงไปรับการฉีดวัคซีน ครบถ้วนตัวหรือไม่

1. ครบถ้วนตัว       2. ไม่ครบถ้วนตัว จำนวน.....ตัว

3. ท่านนำสุนัขที่ท่านเลี้ยงไปรับการฉีดวัคซีนที่ใด

1. สถานีอนามัย/โรงพยาบาล  
 2. กรมปศุสัตว์  
 3. คลินิก/โรงพยาบาลสัตว์เอกชน  
 4. มีบริการฉีดที่บ้าน ผู้ให้บริการคือ.....  
 5. ช้อวัคซีนมาฉีดเอง  
 6. อื่นๆ ระบุ.....

4. ทุกครั้งที่ท่านนำสุนัขที่ท่านเลี้ยงไปรับการฉีดวัคซีน ท่านเสียค่าใช้จ่ายหรือไม่

1. เสียค่าใช้จ่ายตัวละ.....บาท  
 2. ไม่เสียค่าใช้จ่าย

5. ถ้าไม่มีบริการการฉีดวัคซีนให้กับสุนัข ท่านจะนำสุนัขที่ท่านเลี้ยงไปรับการฉีดวัคซีนหรือไม่

1. ไม่นำไปฉีด  
 2. นำไปฉีด



## แบบสอบถาม

**เรื่อง การศึกษาแบบแผนความเชื่อด้านสุขภาพ ที่มีความสัมพันธ์ต่อพฤติกรรม  
การนำสุนัขไปรับการฉีดวัคซีน ของประชาชนหมู่บ้านวังส้มช่า หมู่ที่ 2  
ตำบลท่าโพธิ์ อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก**

### **คำชี้แจง**

แบบสอบถามนี้ เป็นการศึกษาพฤติกรรมและการรับรู้ความเสี่ยง, การรับรู้ความรุนแรง, การรับรู้ประโยชน์ และการรับรู้อุปสรรคของประชาชน ใน การนำสุนัขไปรับการฉีดวัคซีน หมู่บ้านวังส้มช่า หมู่ที่ 2 ตำบลท่าโพธิ์ อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก เพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปใช้ประโยชน์ใน การวางแผนเพื่อจัดกิจกรรมหรือเพื่อการรณรงค์เผยแพร่ความรู้และข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับ พฤติกรรมและการรับรู้ความเสี่ยง, การรับรู้ความรุนแรงของโรคพิษสุนัขบ้า จึงควรขอความกรุณา จากท่าน ได้โปรดตอบแบบสอบถามให้ตรงกับความเป็นจริงที่เกี่ยวกับตัวท่านมากที่สุดและตอบให้ ครบถ้วน ข้อมูลที่ได้จะนำไปเสนอผลในภาพรวม คำตอบของท่านจึงไม่มีผลเสียหายใดๆต่อท่าน

**ผู้วิจัยขอขอบพระคุณผู้ตอบแบบสอบถามทุกท่านที่กรุณาเสียเวลาและให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามครั้งนี้**

### **แบบสอบถามมี 3 ส่วน**

**ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**

**ส่วนที่ 2 การรับรู้ความเสี่ยง, การรับรู้ความรุนแรง, การรับรู้ประโยชน์ และการรับรู้อุปสรรค ใน การนำสุนัขไปรับการฉีดวัคซีน**

**ส่วนที่ 3 พฤติกรรมการนำสุนัขไปรับการฉีดวัคซีน**

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

คำชี้แจง กดณาใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ○ หรือเติมข้อความที่ตรงกับความเป็นจริง

1. เพศ

○ 1. ชาย

○ 2. หญิง

2. อายุ.....ปี

3. อาชีพ

○ 1. นักเรียน/นักศึกษา

○ 2. ตاجرขาย/ธุรกิจส่วนตัว

○ 3. พนักงาน

องค์กรเอกสาร

○ 4. รับราชการ/เจ้าหน้าที่ของรัฐ ○ 5. ว่างงาน/แม่บ้าน/เกษตริกชน ○ 6. เกษตรกรรม

○ 7. รับจ้างทั่วไป ○ 8. ประกอบอาชีพอื่นๆ (โปรดระบุ).....

4. สถานภาพ

○ 1. โสด

○ 2. สมรส/อยู่ด้วยกัน

○ 3. ม่าย/หย่าร้าง/

แยกกันอยู่

5. รายได้ต่อเดือน.....บาท

6. จำนวนสูนซึ่งที่เลี้ยงในครัวเรือน..... ตัว

7. สีที่เลี้ยงอื่นๆ ที่คุณมีนอกจากสูนซึ่ง (ตอบได้มากกว่า 1 ช่อง)

○ 1. แมว

○ 2. หมู

○ 3. วัว

○ 4. ควาย

○ 5. อื่นๆ (โปรดระบุ).....

## ส่วนที่ 2 การรับรู้ความเสี่ยง การรับรู้ความรุนแรง การรับรู้ประ予以ชัน และการรับรู้อุปสรรค

คำชี้แจง กรุณาใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ท่านคิดว่าตรงกับความคิดเห็นจริงของท่านมากที่สุด เพียงช่องเดียวในแต่ละข้อ

ไม่เห็นด้วย หมายถึง ข้อความนี้ไม่ตรงกับความรู้สึกคิดของท่าน

ไม่แน่ใจ หมายถึง ตัดสินใจไม่ได้ว่าข้อความนี้ตรงกับความรู้สึกนิ่งคิดของท่าน

เห็นด้วย หมายถึง ข้อความนี้ตรงกับความรู้สึกคิดของท่าน

### ตอนที่ 1 แบบสอบถามความเชื่อเกี่ยวกับโอกาสเสี่ยงต่อการเป็นโรคพิษสุนัขบ้า

คำถาม	ไม่ ชอบคต้อง (-1)	ไม่ แน่ใจ (0)	ชอบคต้อง (+1)
1. สุนัขแม่ลูกอ่อนที่ท่านเลี้ยง หากท่านเข้าใกล้หรือหยิบสูบของมัน จะทำให้ท่านถูกกัดได้			
2. เมื่อสุนัขที่ท่านเลี้ยงได้รับการฉีดวัคซีนแล้วมากัด จะไม่เป็นโรคพิษสุนัขบ้า			
3. ถ้าท่านมีร่างกายที่แข็งแรงแล้ว ท่านจะไม่เป็นโรคพิษสุนัขบ้า			
4. การเลี้ยงสุนัขภายในบ้าน ทำให้ท่านเป็นผู้เสี่ยงต่อการเป็นโรคพิษสุนัขบ้า			
5. เมื่อท่านถูกสุนัขกัด ขวนหรือเลียบาดแผลจะมีโอกาสเป็นโรคพิษสุนัขบ้า			
6. ไม่ว่าจะคนแก่ เด็กหรือผู้ใหญ่ ก็สามารถเป็นโรคพิษสุนัขบ้าได้เท่าๆกัน หากถูกสุนัขกัดเข่นเดียวกัน			
7. หากสุนัขของท่านได้รับการเลี้ยงดูเป็นอย่างดีแล้ว ก็ไม่จำเป็นต้องฉีดวัคซีน			
8. หากผิวนังของท่านมีบาดแผลแล้วถูกสุนัขเลียหรือส้มผัสน้ำลายของสุนัข ท่านมีโอกาสเป็นโรคพิษสุนัขบ้าได้			
9. หลังจากถูกสุนัขกัดแล้วนำรองเท้ามีดที่บวิเวนบาดแผลจะทำให้ไม่เป็นโรคพิษสุนัขบ้า			
10. การแยกสุนัขที่กำลังกัดกัน ท่านอาจจะถูกกัดได้			

ตอนที่ 2 แบบสอบถามความเชื่อเกี่ยวกับการรับรู้ความรุนแรงของการเป็นโรคพิษสุนัขบ้า

คำถาม	ไม่ ชอบคล้อง (-1)	ไม่แน่ใจ (0)	ชอบคล้อง (+1)
1. โรคพิษสุนัขบ้าเป็นโรคที่น่ากลัวมาก			
2. หากท่านถูกสุนัขกัดเล็กน้อยหรือเป็นรอยตกรอก หรือแผลไม่ลึกมาก แสดงว่าท่านไม่มีโอกาสเป็นโรค พิษสุนัขบ้า			
3. หากท่านเป็นโรคพิษสุนัขบ้า อาจทำให้ท่านป่วย มากจนไม่สามารถไปประกอบอาชีพตามปกติได้และ เสียชีวิตอย่างรวดเร็ว			
4. ท่านคิดว่าโรคพิษสุนัขบ้าเมื่อเป็นแล้วสามารถ รักษาให้หายขาดได้			
5. หากมีคนในหมู่บ้านป่วยตายด้วยโรคพิษสุนัขบ้า <sup>†</sup> ท่านคิดว่าเป็นเรื่องปกติ			
6. หากท่านมีอาการเจ็บคอ อ่อนเพลีย 发烧ฯลฯ บริเวณแผลหลังถูกสุนัขกัด ท่านคิดว่าเป็นเรื่องปกติ ของการมีบาดแผล			
7. โรคพิษสุนัขบ้าจะต้องเสียชีวิตทุกราย เนื่องจาก โรคนี้ไม่สามารถรักษาให้หายขาดได้			
8. การถูกสุนัขกัดบริเวณคอ แขน หรือขา มีความ รุนแรงของโรคมากกว่าบริเวณอื่นๆ			
9. เมื่อสุนัขที่ท่านไว้ในบ้านตายโดยไม่ทราบสาเหตุ ท่านจะนำไปฝัง หรือทำลาย แต่จะไม่นำไปพิสูจน์หา เชื้อพิษสุนัขบ้า			
10. การถูกสุนัขกัดไม่ว่าจะเป็นสุนัขที่ท่านเลี้ยงเอง หรือสุนัขของเพื่อนบ้าน ท่านมีโอกาสเป็นโรคพิษสุนัข บ้าเท่าๆ กัน			

ตอนที่ 3 แบบสอบถามความเชื่อเกี่ยวกับการรับรู้ถึงประ予以ชันของกรณานำสูนข้าไปรับการฉีดวัคซีน

คำถาม	ไม่ สอดคล้อง (-1)	ไม่แน่ใจ (0)	สอดคล้อง (+1)
1. หากท่านนำสูนข้าที่ท่านเลี้ยงไปฉีดวัคซีนตามกำหนดและฉีดเข้าทุกปี จะทำให้ท่านไม่เป็นโรคพิษสุนัขบ้า			
2. หากท่านนำสูนข้าที่ท่านเลี้ยงไปรับการฉีดวัคซีน จะช่วยลดความวิตกกังวลต่อการเป็นโรคพิษสุนัขบ้าของตัวท่านเองและคนในครอบครัว			
3. หากสูนข้าที่ท่านเลี้ยงได้รับการฉีดวัคซีนมาช่วงหรือเดียว ท่านจะไม่เป็นโรคพิษสุนัขบ้า			

ตอนที่ 4 แบบสอบถามความเชื่อหรือการรับรู้ถึงอุปสรรคต่อการปฏิบัติพฤติกรรมป้องกันโรคพิษสุนัขบ้า

คำถาม	ไม่ สอดคล้อง (-1)	ไม่แน่ใจ (0)	สอดคล้อง (+1)
1. การนำสูนข้าไปฉีดวัคซีนเป็นเรื่องที่ยุ่งยากและสิ้นเปลือง			
2. เป็นเรื่องยากที่จะมีเวลาในการดูแลเอาใจใส่สูนข้าของท่าน			
3. ท่านสามารถนำสูนข้าที่ท่านเลี้ยงไปฉีดวัคซีนได้ตามกำหนดอย่างต่อเนื่อง			
4. ท่านคิดว่าการดูแลสูนข้าอย่างใกล้ชิดเป็นเรื่องที่ไม่จำเป็น			
5. ท่านไม่สามารถนำสูนข้าที่ท่านเลี้ยงไปฉีดวัคซีนได้ เพราะยากต่อการจับหรืออุ้มสูนข้าไปรับวัคซีน			
6. การนำสูนข้าที่ท่านเลี้ยงไปรับวัคซีนเป็นเรื่องเสียเวลา			
7. ท่านไม่สามารถนำสูนข้าที่ท่านเลี้ยงไปฉีดวัคซีนได้เนื่องจากไม่มีคนพาไป			

### ส่วนที่ 3 พฤติกรรมการนำสูน้ำไปรับการฉีดวัคซีน

คำศัพท์ งูนาไส้เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ท่านคิดว่าตรงกับเป็นจริงมากที่สุดเพียงช่องเดียวในแต่ละข้อ

1. ในรอบ 1-2 ปีที่ผ่านมาท่านได้นำสูน้ำที่ท่านเลี้ยงไปฉีดวัคซีนป้องกันโรคพิษสุนัขบ้าหรือไม่

1. นำไปฉีด (ข้ามไปตอบข้อ 2)       2. ไม่นำไปฉีด (جبแบบสอบถาม)

2. ท่านนำสูน้ำที่ท่านเลี้ยงไปรับการฉีดวัคซีน ครบถ้วนหรือไม่

1. ครบถ้วน       2. ไม่ครบถ้วน จำนวน.....ตัว

3. ท่านนำสูน้ำที่ท่านเลี้ยงไปรับการฉีดวัคซีนที่ใด

1. สถานีอนามัย/โรงพยาบาล  
 2. กรมปศุสัตว์  
 3. คลินิก/โรงพยาบาลสัตว์เอกชน  
 4. มีบริการฉีดที่บ้าน ผู้ให้บริการคือ.....  
 5. รือวัคซีนมาฉีดเอง  
 6. อื่นๆ ระบุ.....

4. ทุกครั้งที่ท่านนำสูน้ำที่ท่านเลี้ยงไปรับการฉีดวัคซีน ท่านเสียค่าใช้จ่ายหรือไม่

1. เสียค่าใช้จ่ายตัวละ.....บาท  
 2. ไม่เสียค่าใช้จ่าย

5. ถ้าไม่มีบริการการฉีดวัคซีนให้กับสูน้ำ ท่านจะนำสูน้ำที่ท่านเลี้ยงไปรับการฉีดวัคซีนหรือไม่

1. ไม่นำไปฉีด  
 2. นำไปฉีด

**การตรวจสอบความตรงตามเนื้อหา (content validity)**

แบบสอบถามการรับรู้ความเสี่ยงต่อการเป็นโรคพิษสุนัขบ้า

คำถามนี้มีจำนวนแบบทดสอบความรู้ 10 ข้อ และให้ผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาจำนวน 3 ท่าน แล้วทำเครื่องหมายในช่องคะแนนพิจารณา ตามความคิดเห็นดังนี้

ผู้ทรงคุณวุฒิท่านที่ 1 อาจารย์ สมเกียรติ ศรีประสิทธิ์

ผู้ทรงคุณวุฒิท่านที่ 2 อาจารย์ ยันชา กนกเทศ

ผู้ทรงคุณวุฒิท่านที่ 3 นายอุ่นชัย กรเวช นักวิชาการสาธารณสุข

ข้อที่	ความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ			รวม	เฉลี่ย	สรุป
	ท่านที่ 1	ท่านที่ 2	ท่านที่ 3			
1	1	1	1	3	1	ใช่ได้
2	1	1	1	3	1	ใช่ได้
3	1	1	1	3	1	ใช่ได้
4	1	1	1	3	1	ใช่ได้
5	1	1	1	3	1	ใช่ได้
6	1	1	1	3	1	ใช่ได้
7	1	1	1	3	1	ใช่ได้
8	1	1	1	3	1	ใช่ได้
9	1	1	1	3	1	ใช่ได้
10	1	1	1	3	1	ใช่ได้
รวม	10	10	10	30	10	
เฉลี่ย	1	1	1	1	1	ใช่ได้

ดัชนีความพ้องของแบบสอบถามนี้ เท่ากับ 1

### แบบสื่อสารการรับรู้ความรุนแรงของการเป็นโรคพิษสุนัขบ้า

คำตามนี้มีจำนวนแบบทดสอบความรู้ 10 ข้อ และให้ผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาจำนวน 3 ท่าน แล้วท้า  
เครื่องหมายในป้องกันคะแนนพิจารณา ตามความคิดเห็นดังนี้

ผู้ทรงคุณวุฒิท่านที่ 1 อาจารย์ สมเกียรติ ศรีประสาทวิชัย

ผู้ทรงคุณวุฒิท่านที่ 2 อาจารย์ ทนีช ภานุเชษฐ์

ผู้ทรงคุณวุฒิท่านที่ 3 นายกุลวิชัย กรเวช นักวิชาการสาธารณสุข

ข้อที่	ความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ			รวม	เฉลี่ย	สรุป
	ท่านที่ 1	ท่านที่ 2	ท่านที่ 3			
1	1	1	1	3	1	ใช่ได้
2	1	1	1	3	1	ใช่ได้
3	1	1	1	3	1	ใช่ได้
4	1	1	1	3	1	ใช่ได้
5	1	1	1	3	1	ใช่ได้
6	1	1	1	3	1	ใช่ได้
7	1	1	1	3	1	ใช่ได้
8	1	1	1	3	1	ใช่ได้
9	1	0	-1	0	0	ใช่ไม่ได้
10	1	1	-1	1	0.3	ใช่ได้ (ควรปรับปรุง)
รวม	10	9	8	25	8.3	
เฉลี่ย	1	0.9	0.8	0.83	0.83	ใช่ได้

ด้านนี้ความพ้องของแบบสอบถามนี้ เพิ่อกับ 0.83

**ตอนที่ 3** แบบสอบถามความเชื่อเกี่ยวกับการรับรู้ถึงปัจจัยหนึ่งของการนำเสนอข่าวไปรับการจัดตัวชี้วัด  
ข้อคำถามนี้มีจำนวนแบบสอบถาม 3 ข้อและให้ผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาจำนวน 3 ท่าน แล้วทำ  
เครื่องหมายในช่องคะแนนพิจารณา ตามความคิดเห็น  
ผู้ทรงคุณวุฒิท่านที่ 1 อาจารย์สมเกียรติ ศรีประสิทธิ์  
ผู้ทรงคุณวุฒิท่านที่ 2 อาจารย์ธนัช ภนกเทศ  
ผู้ทรงคุณวุฒิท่านที่ 3 นายวุฒิชัย กรเวช นักวิชาการสาธารณสุข

	ความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ			รวม	เฉลี่ย	สรุป
	ท่านที่ 1	ท่านที่ 2	ท่านที่ 3			
1	1	1	0	2	0.67	ใช่ได้(ควรปรับปรุง)
2	1	1	1	3	1	ใช่ได้
3	1	1	0	2	0.67	ใช่ได้(ควรปรับปรุง)
รวม	3	3	1	7	2.34	
เฉลี่ย	1	1	0.66	0.77	0.78	ใช่ได้

ดัชนีความพ้องของแบบสอบถามนี้ เท่ากับ 0.78

**ตอนที่ 4 แบบสอบถามความเชื่อหรือการรับรู้ถึงอุปสรรคต่อการปฏิบัติกรรมป้องกันโรคพิษสุนัขนำ**

ข้อคำถามนี้มีจำนวนแบบสอบถาม 7 ข้อและให้ผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาจำนวน 3 ท่าน แล้วทำเครื่องหมายในช่องคะแนนพิจารณา ตามความคิดเห็น

ผู้ทรงคุณวุฒิท่านที่ 1 อาจารย์สมเกียรติ ศรีประสิทธิ์

ผู้ทรงคุณวุฒิท่านที่ 2 อาจารย์ธนัช กนกเทศา

ผู้ทรงคุณวุฒิท่านที่ 3 นายภูมิรชย์ กรเวช นักวิชาการสาธารณสุข

	ความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ			รวม	เฉลี่ย	สรุป
	ท่านที่ 1	ท่านที่ 2	ท่านที่ 3			
1	1	1	1	3	1	ใช่ได้
2	1	1	0	2	0.67	ใช่ได้(ควรปรับปรุง)
3	1	1	0	2	0.67	ใช่ได้(ควรปรับปรุง)
4	1	1	0	2	0.67	ใช่ได้(ควรปรับปรุง)
5	1	1	1	3	1	ใช่ได้
6	1	1	1	3	1	ใช่ได้
7	1	1	1	3	1	ใช่ได้
รวม	7	7	4	18	6.01	
เฉลี่ย	1	1	0.57	0.85	0.85	ใช่ได้

ด้านนี้ความพ้องของแบบสอบถามนี้ เท่ากับ 0.85



## ภาคผนวก

### สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์

#### 1. ค่าแนวเฉลี่ยโดยใช้สูตร

$$\bar{X} = \frac{\sum X}{N}$$

เมื่อ  $\bar{X}$  = ค่าแนวเฉลี่ย

$\sum X$  = ผลรวมของค่าแนวทั้งหมด

N = จำนวนข้อมูล

#### 2. สถิติที่ใช้ในการหาคุณภาพของแบบสอบถาม วิเคราะห์หาความเชื่อมั่นโดยวิธีหา สมประสิทธิ์แอลฟ่า (Confficient) โดยใช้สูตร

$$\alpha = \frac{K}{K-1} \left[ \frac{1 - \sum S_t^2}{\sum S_t^2} \right]$$

เมื่อ  $\alpha$  = สมประสิทธิ์ความเชื่อมั่น

K = จำนวนข้อ

$\sum S_t^2$  = ผลรวมของความแปรปีวนของแต่ละข้อ

$S_t^2$  = ความแปรปีวนของค่าแนวรวม

3. สถิติที่ใช้ในการหาคุณภาพของแบบสอบถาม การหาค่าความตรงของเนื้อหา (content validity) โดยใช้สูตร

$$\text{IOC} = \frac{\sum R}{N}$$

เมื่อ IOC = ต้นนีความสมดคล่อง  
 R = คะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญต่อคำถามแต่ละข้อ  
 N = จำนวนผู้เชี่ยวชาญ

4. สถิติที่ใช้ในการคำนวณหาค่าความสัมพันธ์ คือ ไคสแควร์ (Chi - square) โดยใช้สูตร

$$\chi^2 = \frac{\sum (O - E)^2}{E}$$

เมื่อ O = ความถี่ที่ได้จากการสังเกต  
 E = ความถี่ที่คาดหวัง  
 df = เท่ากับ K - 1  
 K = จำนวนกลุ่ม