

การออกแบบขั้นหนังสือสำหรับผู้สูงอายุเพื่อความสะดวกสบาย



คิลปินิพนธ์เสนอคณะกรรมการค่าตอบแทน
เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาคิลปกรรมศาสตรบัณฑิต^๑
สาขาวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์และบรรจุภัณฑ์^๒

พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๙

ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยเรศวร

BOOKSHELF DESIGN FOR ELDERLY TO COMFORTABLY



Art Thesis Submitted to the Faculty of Architecture of Naresuan University

In Partial Fulfillment of the Requirements For the

Bachelor of Fine and Applied Arts Degree in Product and Package Design

May 2016

Copyright 2016 by Naresuan University

คณะกรรมการได้พิจารณาศึกษาดูนิพนธ์ เรื่อง “การออกแบบชั้นหนังสือสำหรับผู้สูงอายุเพื่อความสะดวกสบาย” ของ พงศ์ภัค ศิลป์สุวรรณ เห็นสมควรรับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรศิลปกรรม-ศาสตร์บัณฑิต สาขาระบบผลิตภัณฑ์และบรรจุภัณฑ์ ของมหาวิทยาลัยนเรศวร

..... ประธาน

(ดร.สมaphร คล้ายวิเชียร)

..... กรรมการ
(อาจารย์ ศุภเดช ทิมามาน)

..... กรรมการ
(ดร.ตติยา เทพพิทักษ์)



หัวข้อวิจัย	การออกแบบชั้นหนังสือสำหรับผู้สูงอายุเพื่อความสะดวกสบาย
ผู้วิจัย	นายพงศ์ภัค ศิลป์สุวรรณ
ประธานที่ปรึกษา	ดร.สมារ พลิตา คล้ายวิเชียร
กรรมการที่ปรึกษา	อาจารย์ ศุภเดช ทิมมาน, ดร.ตติยา เทพพิทักษ์
ประเภทสารนิพนธ์	ศิลปนิพนธ์ ศป.บ.สาขาออกแบบผลิตภัณฑ์และบรรจุภัณฑ์
	มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง 2559
คำสำคัญ	การออกแบบ/ชั้นหนังสือสำหรับผู้สูงอายุ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้มนี้มีจุดประสงค์เพื่อศึกษาและวิเคราะห์ปัญหาในการใช้ชั้นหนังสือสำหรับผู้สูงอายุ และออกแบบชั้นหนังสือสำหรับผู้สูงอายุเพื่อความสะดวกสบายให้เหมาะสมต่อพฤติกรรมของผู้สูงอายุ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือการสังเกตและการสอบถาม ซึ่งเก็บข้อมูลจากกลุ่มประชากรตัวอย่างแบบ เจาะจงจำนวน 48 คน ซึ่งเป็นการเก็บรวมข้อมูลเกี่ยวกับพฤติกรรมการใช้งานชั้นหนังสือสำหรับ ผู้สูงอายุและกิจกรรมภายในที่พักอาศัยของผู้สูงอายุและสิ่งที่ผู้สูงอายุยกให้มีการแก้ไขมากที่สุดและ นำมาวิเคราะห์เพื่อการออกแบบชั้นหนังสือสำหรับผู้สูงอายุ

ผลวิจัยพบว่า ผู้สูงอายุส่วนมากนั้นมีปัญหาการใช้งานชั้นหนังสือสำหรับผู้สูงอายุแบบเดิมที่มีอยู่ในปัจจุบันในด้านปัญหาในการหยิบจับไม่สะดวกและขนาดที่ไม่พอดีสำหรับผู้สูงอายุ ซึ่งผู้วิจัยได้ทำการออกแบบชั้นหนังสือสำหรับผู้สูงอายุเพื่อความสะดวกสบาย 1 โครงสร้าง โดยนำพฤติกรรมของ ผู้สูงอายุเข้ามาช่วยในการออกแบบชั้นหนังสือภายใต้ตัวชี้งานจะมีพื้นที่สำหรับเก็บของและวางของมี ช่องหนังสือที่เอียง 45 องศา ง่ายต่อการมองเห็นและหยิบจับ สีของตัวชี้งานใช้สีโทนวินเทจเพื่อที่จะทำ ให้ผู้สูงอายุรู้สึกย้อนวัยไปในอดีต

ประกาศคุณูปการ

งานวิจัยฉบับนี้จะสำเร็จได้ด้วยดี เพราะได้รับความอนุเคราะห์จากผู้มีพระคุณที่ช่วยเหลือและคอยให้คำแนะนำ และคำปรึกษา ซึ่งแน่ ช่วยเหลือข้าพเจ้ามาตลอดระยะเวลาในการทำศิลปนิพนธ์ฉบับนี้ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณาเป็นอย่างยิ่ง จึงขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ ดร.สมาร์ คล้ายวิเชียร ที่เป็นที่ปรึกษาในการทำศิลปนิพนธ์ครั้งนี้และทำให้เกิดเป็นแนวคิดในการทำขึ้นงานศิลปนิพนธ์ชิ้นนี้ขึ้นมา และท่านอาจารย์ทุกๆท่านในสาขาวิชาการออกแบบผลิตภัณฑ์และบรรจุภัณฑ์ที่ให้ความกรุณา ให้คำปรึกษา คอยแนะนำข้อบกพร่องและชี้แนะแนวทางการแก้ไข ตลอดจนช่วยกระตุนความคิด และการพัฒนาให้เป็นไปในทางที่ดีและสมควรเป็นไปในทางที่ดีขึ้น คอยเอาใจใส่ดูแลจนทำให้ศิลปนิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงไปได้อย่างสมบูรณ์และทรงคุณค่า

ขอบคุณกลุ่มท่านผู้สูงอายุทุกท่านที่ทำแบบสอบถาม และให้แนวทางต่างๆในการออกแบบทำให้ได้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์เป็นอย่างมาก ขอบคุณเพื่อนๆทุกคนที่อยู่ด้วยกัน คอยให้คำปรึกษาและช่วยเหลือกันมาโดยตลอด ขอบคุณบิดามารดา ที่คอยให้กำลังใจและสนับสนุนทุนในการทำศิลปนิพนธ์ชิ้นนี้ เป็นแรงผลักดันที่ทำให้ผู้วิจัยมีความมุ่งมั่นและตั้งใจในการทำศิลปนิพนธ์ฉบับนี้

คุณค่าและคุณประโยชน์อันพิเศษมีจากศิลปนิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยขอขอบและอุทิศแด่ผู้มีพระคุณทุกๆท่าน ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าศิลปนิพนธ์ฉบับนี้จะเป็นประโยชน์แก่ทุกๆคนที่สนใจ เป็นประโยชน์ทางการศึกษาและเป็นแนวทางในการออกแบบไม่มากก็น้อย

พงศ์ภัค ศิลป์สุวรรณ

สารบัญ

บทที่	หน้า
บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญ.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	2
กรอบแนวความคิดในการวิจัย.....	3
ขอบเขตการวิจัย.....	4
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย.....	4
คำจำกัดความในการวิจัย.....	4
เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	5
1. เอกสารที่เกี่ยวข้องกับการออกแบบ.....	5
1.1 ความหมายของการออกแบบ.....	5
1.2 หลักการออกแบบ.....	9
1.3 ประเภทของการออกแบบ.....	20
1.4 การสร้างสรรค์ผลงานออกแบบ.....	22
2. เอกสารเกี่ยวกับเฟอร์นิเจอร์.....	26
2.1 ประเภทของเฟอร์นิเจอร์.....	27
2.2 ศึกษาข้อมูลวัสดุสำหรับเฟอร์นิเจอร์.....	29
2.3 ไม้กับเฟอร์นิเจอร์.....	31
2.4 คุณสมบัติและการดูแลรักษาเฟอร์นิเจอร์ไม้.....	35
3. เอกสารที่เกี่ยวข้องกับผู้สูงอายุ.....	43
3.1 ความหมายของผู้สูงอายุ.....	43
3.2 ภัยภาพผู้สูงอายุ.....	44
3.3 ภาวะผู้สูงอายุ.....	47
4. เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	48

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
วิธีดำเนินการวิจัย.....	52
1. ขั้นตอนการดำเนินการวิจัย.....	52
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	53
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	53
4. การวิเคราะห์ข้อมูล.....	53
ผลการวิจัย.....	54
ส่วนที่ 1 การวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถาม.....	54
1. ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม.....	55
2. ข้อมูลปัจจุบันที่พบจากการใช้ชั้นวางหนังสือ.....	56
3. ข้อมูลด้านความต้องการและความคาดหวังที่จะเกิดขึ้นกับชั้นวางหนังสือ.....	57
ส่วนที่ 2 ตารางวิเคราะห์เปรียบเทียบชั้นวางหนังสือที่มีอยู่ทั่วไปในปัจจุบัน.....	58
ส่วนที่ 3 การวิเคราะห์ข้อมูลและทฤษฎีเพื่อนำมาใช้ในการออกแบบ.....	59
ส่วนที่ 4 ขั้นตอนการดำเนินการออกแบบ.....	60
บทสรุป.....	68
1. วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	68
2. ขั้นตอนการดำเนินการออกแบบ.....	68
3. สรุปผลการออกแบบ.....	68
4. ข้อเสนอแนะของผู้วิจัย.....	69
บรรณานุกรม.....	70
ภาคผนวก.....	72
ประวัติผู้วิจัย.....	76

สารบัญตาราง

ภาพ	หน้า
1 ตารางวิเคราะห์เพศของผู้สูงอายุที่ชอบทำกิจกรรมการอ่านหนังสือ.....	52
2 ตารางวิเคราะห์อายุของผู้สูงอายุ หนังสือ ในชอบเขตพื้นที่มหาวิทยาลัยนเรศวร.....	53
3 ตารางวิเคราะห์ประเภทหนังสือที่อ่านของผู้สูงอายุหนังสือ.....	53
4 แสดงปัญหาที่เกิดขึ้นเบื้องจากการใช้ชั้นวางหนังสือของผู้สูงอายุ.....	54
5 แสดงสิ่งที่จะเพิ่มเข้ามาในชั้นหนังสือ.....	55
6 ตารางวิเคราะห์เปรียบเทียบชั้นหนังสือที่มีอยู่ทั่วไป.....	56
7 วิเคราะห์คุณสมบัติของสตุหลักประเภทไม้.....	56
8 ตารางวิเคราะห์ความเหมาะสมของสี.....	57



สารบัญภาพ

ภาพ	หน้า
1 แผนผังกรอบแนวคิดงานวิจัย.....	3
2 แสดงภาพรูปร่างและรูปทรง.....	12
3 แสดงภาพของแสงที่ตัดกระตกกระทบ และเงา.....	14
4 พื้นที่ว่าง 3 มิติ การวางแผนแห่งและขนาดของรูปร่าง.....	15
5 แสดงวงจรสี.....	17
6 แสดงลักษณะพื้นผิวต่างๆ.....	19
7 รูปไม้อัด.....	32
8 ไม้อัดแผ่นแข็ง.....	33
9 ไม้พาร์เกิลูบอร์ด.....	34
10 แผ่นไม้อีเม็ดเคฟ.....	34
11 Ladder Bookcase.....	36
12 Desk Space.....	37
13 Corner Bookshelf.....	37
14 Above Door Bookshelf.....	38
15 Window Bookshelf.....	38
16 Shelf Bookcase.....	39
17 Bookshelf Stair.....	40
18 Bookshelf Ladder.....	40
19 Bookshelf Desk.....	41
20 Bookshelf Bed.....	42
21 Books Trolley.....	42
22 แสดงแบบร่าง 1.....	58
23 พัฒนาต้นแบบ 1.....	59

สารบัญภาพ(ต่อ)

ภาพ	หน้า
24 พัฒนาต้นแบบ 2.....	59
25 พัฒนาต้นแบบ 3.....	60
26 พัฒนาต้นแบบ 4.....	60
27 พัฒนาต้นแบบ 5.....	61
28 แสดงการเขียนแบบต้นแบบขั้นวางหนังสือสำหรับผู้สูงอายุเพื่อความสะดวกสบาย.....	62
29 จัดแสดงผลงาน 1.....	62
30 จัดแสดงผลงาน 2.....	63
31 จัดแสดงผลงาน 3.....	63
32 จัดแสดงผลงาน 4.....	64
33 จัดแสดงผลงาน 5.....	64
34 จัดแสดงผลงาน 6.....	65

บทที่ 1

บทนำ

ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

ทุกวันนี้ประเทศไทยมีผู้สูงอายุเพิ่มมากขึ้นอย่างสังเกตเห็นได้ชัด ไม่ว่าจะในครอบครัวชนชั้นหรือตามสถานที่สาธารณะ เราจะเห็นและรู้สึกได้ว่ามีผู้สูงอายุอยู่มากจริงๆ ปรากฏการณ์ที่มีผู้สูงอายุเพิ่มมากขึ้น เช่นนี้ ยืนยันด้วยสถิติข้อมูลประชากร ซึ่งแสดงให้เห็นว่าประเทศไทยได้ก้าวเข้าสู่ สังคมสูงวัย มาตั้งแต่ประมาณปี พ.ศ. 2548 แล้ว เมื่อประชากรอายุ 60 ปีขึ้นไปมีสัดส่วนสูงขึ้นถึงร้อยละ 10 ของประชากรทั้งหมดยังไงไปกว่านี้ การฉายภาพประชากรไทยต่อไปในอนาคตยังแสดงให้เห็นว่าสัดส่วนของประชากรสูงอายุจะเพิ่มสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง ในอีกไม่เกิน 10 ปีข้างหน้าประเทศไทยจะกลายเป็น “สังคมสูงวัยอย่างสมบูรณ์” เมื่อประชากรอายุ 60 ปีขึ้นไปมีสัดส่วนสูงถึงร้อยละ 20 ของประชากรทั้งหมด เมื่อพูดถึงคำว่าผู้สูงอายุ คนไทยเชื่อโดยสันติใจว่าหมายถึงคนที่มีอายุ 60 ปีขึ้นไป ความเชื่อนี้ ฝัง根柢อยู่ ในสังคมไทยมานาน คนไทยเชื่อว่า อายุครบ 5 รอบปี ก็จะต้องคือ 60 ปี เป็นเส้นแบ่งสำคัญที่คนจะผ่านเข้าสู่วัยชรา สดคล้องกับประเพณีจีนที่ถือว่าอายุ 60 ปีหรือ 5 รอบปี ก็จะต้องเป็นวาระสำคัญของชีวิตที่เรียกว่า แซยิต ในพจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2554 ได้ให้ความหมายของวัยชรา ว่า วัยที่ต่อจากวัยกลางคน อายุเกิน 60 ปี เกณฑ์อายุ 60 ปีขึ้นไปนี้ถูกตอกย้ำลงในโน้ตศัพท์ของคนไทยว่าเป็นผู้สูงอายุ ด้วยกฎหมายต่างๆ ในพระราชบัญญัติบำนาญข้าราชการ พ.ศ. 2494 มาตรา 13 บำเหน็จบำนาญเหตุสูงอายุนั้นให้แก่ข้าราชการผู้มีอายุครบปีบริบูรณ์แล้ว ต่อมามีประเทศไทยมีพระราชบัญญัติผู้สูงอายุ พ.ศ. 2546 ก็ได้ตอกย้ำความเชื่อว่าอายุ 60 ปีขึ้นไปคือผู้สูงอายุ ให้ยึดถือไปอีก ด้วยมาตรา 3 ที่ระบุว่าในพระราชบัญญัตินี้ ผู้สูงอายุ หมายความว่าบุคคลซึ่งมีอายุเกินหกสิบปีบริบูรณ์ขึ้นไปและมีสัญชาติไทย ยิ่งไปกว่านั้นในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2550 ซึ่งแม้จะไม่นิยามไว้ตรงๆ ว่าผู้สูงอายุคือ คนที่มีอายุเท่าใด แต่ก็ระบุในมาตรา 53 ว่า บุคคล ซึ่งมีอายุเกินหกสิบปีบริบูรณ์ และไม่มีรายได้เพียงพอแก่การยังชีพมีสิทธิได้รับสวัสดิการ สิ่งอำนวยความสะดวก ความสะดวกอันเป็นสาธารณูปโภค และความช่วยเหลือที่เหมาะสมจากรัฐ แสดงนัยว่าในรัฐธรรมนูญฉบับนี้ ผู้สูงอายุคือ ผู้ที่มีอายุ 60 ปีบริบูรณ์แล้วอย่างไรก็ตามในช่วงเวลาครึ่งศตวรรษที่ผ่านมานี้ประเทศไทยได้พัฒนาอย่างหน้าไปอย่างมากในทุกด้าน โดยเฉพาะในด้านการสาธารณสุขและชีวิตความเป็นอยู่ของ

ประชาชนคนไทยมีสุขภาพดีขึ้นมากอายุเฉลี่ยของคนไทยยืนยาวขึ้น อายุคาดเฉลี่ยตั้งแต่แรกเกิดที่เคยสูงไม่ถึง 50 ปี เมื่อ 50 ปีก่อนได้ยืนยาวขึ้นจนถึงประมาณ 74 ปีในปัจจุบันคนไทยสมัยนี้อายุ 60 ปีแล้วก็คือยังไม่แก่ คนอายุ 60 กว่าปีจำนวนมากยังดูแข็งแรงและการทำกิจกรรมบ้างชนิดก็ทำให้จิตใจของผู้สูงวัยหรือผู้สูงอายุดีขึ้น

ในปัจจุบันผู้สูงอายุนั้นมีเวลาว่างและมีงานอดิเรกที่หลากหลายไม่ว่า ปลูกต้นไม้ พิงวิทย์ เลี้ยงสัตว์ เป็นต้น ซึ่งจากสถิติงานอดิเรกที่ผู้สูงอายุสนใจมากที่สุดคือการอ่านหนังสือ การอ่านหนังสือนั้นจะช่วยทำให้สภาพจิตของผู้สูงอายุดีขึ้นอย่างเห็นได้ชัดและการจัดสิ่งแวดล้อมและสิ่งอำนวยความสะดวกที่นั้นเป็นสิ่งสำคัญสำหรับผู้สูงอายุ เพราะจะเป็นการอำนวยความสะดวกแล้วยังเป็นการลดการเกิดอุบัติเหตุและภาวะทุพพลภาพอีกด้วย นักออกแบบในปัจจุบันเริ่มออกแบบเพื่อรองรับสำหรับผู้สูงอายุมากขึ้นและมีการเริ่มเปิดตลาดผู้สูงอายุมากขึ้น เป็นสิ่งที่มองข้ามไม่ได้ เพราะช่วงอายุนี้มีรายได้สูง และมีทุนในการเลือกซื้อสินค้าเป็นจำนวนมาก

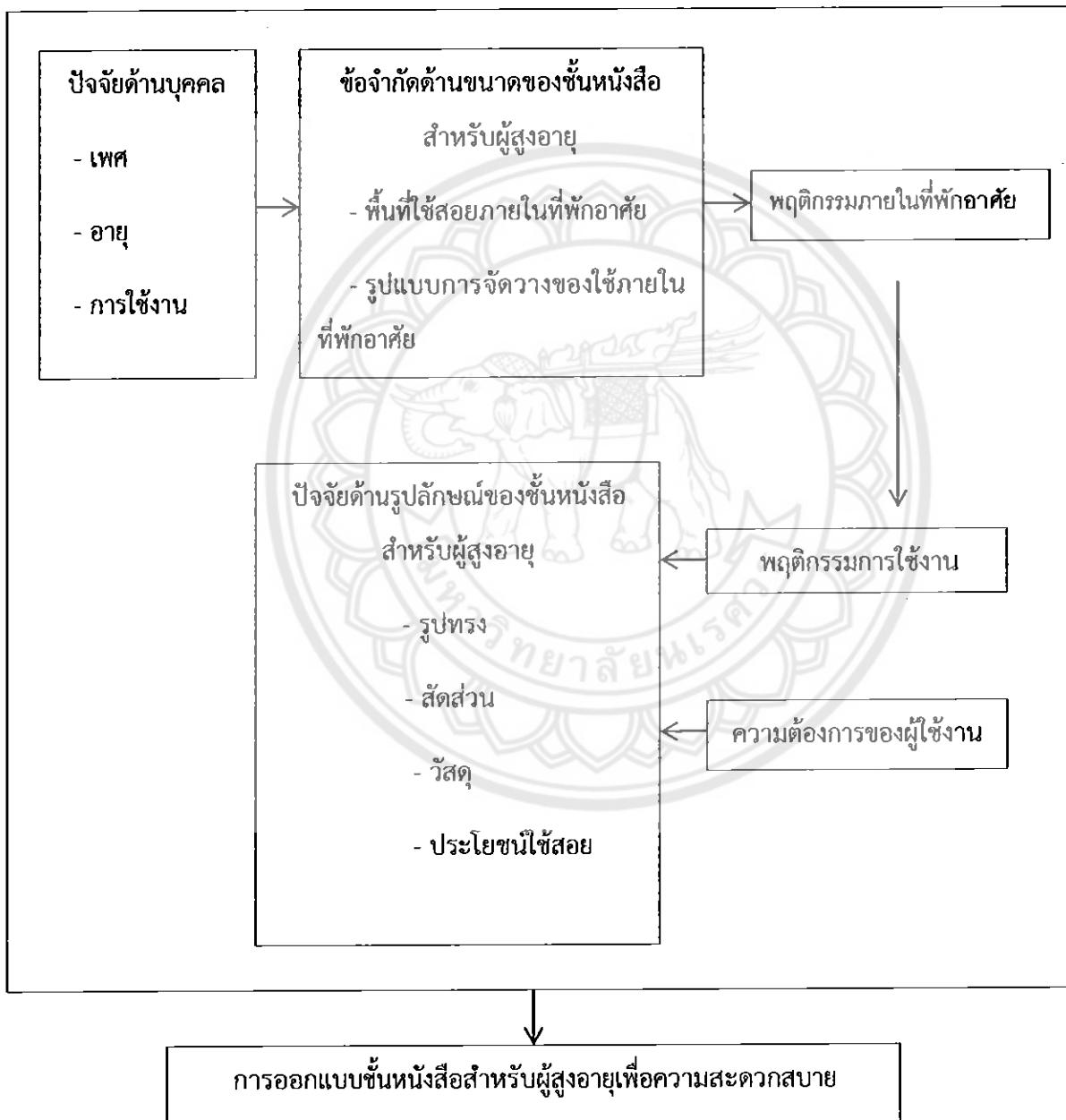
ผู้วิจัยจึงออกแบบชั้นวางหนังสือ (Bookshelf) สำหรับผู้สูงอายุเพื่อที่จะช่วยในการทำกิจกรรมหรืองานอดิเรกของผู้สูงอายุนั้นให้สะดวกสบายยิ่งขึ้น ซึ่งจะมีผลทำให้ผู้สูงอายุมีสุขภาพที่ดีและสุขภาพจิตดีขึ้นอีกด้วยและมีความสุขในการทำกิจกรรมส่วนตัวในชีวิตประจำวัน

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. ศึกษารวบรวมข้อมูลการออกแบบชั้นวางหนังสือสำหรับผู้สูงอายุ
2. เพื่อออกรอบแบบชั้นวางหนังสือที่เหมาะสมกับพฤติกรรมของผู้สูงอายุภายในที่พักอาศัย

กรอบแนวความคิดในการวิจัย

ในการวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ ที่จะศึกษาารบรวมข้อมูลของชั้นหนังสือสำหรับผู้สูงอายุที่มีพงก์ชั้นต่างๆ อุปกรณ์ที่จะอำนวยความสะดวกและออกแบบชั้นหนังสือสำหรับผู้สูงอายุเพื่อความสะดวกสบายเพื่อตอบสนองต่อพฤติกรรมของผู้สูงอายุเอง โดยมีกรอบแนวคิดวิจัยดังนี้



ภาพที่ 1 แผนผังกรอบแนวคิดในการวิจัย

ขอบเขตการวิจัย

การวิจัยเรื่องการออกแบบชั้นหนังสือที่เหมาะสมสำหรับผู้สูงอายุ แบ่งขอบเขตของการวิจัยดังนี้

1. ขอบเขตด้านเนื้อหา

การออกแบบชั้นวางหนังสือที่สำหรับผู้สูงอายุ โดยมีพื้นที่ใช้สอยและที่เก็บชั้นเพื่ออำนวยความสะดวกต่อผู้สูงอายุ

2. ขอบเขตด้านการออกแบบผลิตภัณฑ์

การออกแบบชั้นวางหนังสือที่มีความเหมาะสมสำหรับผู้สูงอายุจำนวน 1 โครงสร้าง

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย

1. ทำให้ทราบข้อมูลชั้นวางหนังสือสำหรับผู้สูงอายุที่ช่วยอำนวยความสะดวกสบายผู้สูงอายุ
2. ได้ชั้นวางหนังสือสำหรับผู้สูงอายุเพื่อความสะดวกสบาย

คำจำกัดความที่ใช้ในงานวิจัย

การออกแบบ หมายถึง การคิดผลงานที่มีความเหมาะสม และอำนวยความสะดวกให้แก่ผู้สูงอายุ ตอบโจทย์ความต้องการของผู้สูงอายุ และยังตอบสนองต่อพฤติกรรมของผู้สูงอายุอีกด้วย

ชั้นวางหนังสือ หมายถึง สิ่งของตกแต่งบ้านที่มีหน้าที่ในการอำนวยความสะดวกสบายในการจัดเก็บหนังสือ

บทที่ 2

เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

การวิจัยเรื่องการออกแบบชั้นหนังสือสำหรับผู้สูงอายุเพื่อความสะดวกสบายได้ทำการศึกษาค้นคว้าและรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการแบบชั้นวางหนังสือสำหรับผู้สูงอายุเพื่อความสะดวกสบายซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

1. เอกสารที่เกี่ยวข้องกับการออกแบบ
2. เอกสารที่เกี่ยวข้องกับเฟอร์นิเจอร์
3. เอกสารที่เกี่ยวข้องกับผู้สูงอายุ
4. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

เอกสารที่เกี่ยวข้องกับการออกแบบ

1. ความหมายของการออกแบบ

การออกแบบ (Design) คือศาสตร์แห่งความคิดและต้องใช้ศิลป์ร่วมด้วย เป็นการสร้างสรรค์ และการแก้ไขปัญหาที่มีอยู่เพื่อสนองต่อจุดมุ่งหมาย และนำกลับมาใช้งานได้อย่างน่าพอใจ ความน่าพอใจนั้น แบ่งออกเป็น 3 ข้อหลักๆ ได้ดังนี้

1.1 ความสวยงามเป็นสิ่งแรกที่เราได้สัมผัสถก่อนคนเราแต่ละคนต่างมีความรับรู้เรื่องความสวยงาม กับความพอใจ ในทั้ง 2 เรื่องนี้ไม่เท่ากันจึงเป็นสิ่งที่ถูกเอียงกันอย่างมาก และไม่ใช่เกณฑ์ในการตัดสินใดๆ เป็นตัวที่กำหนดอย่างชัดเจนดังนั้นงานที่เราได้มีการจัดองค์ประกอบที่เหมาะสมนั้น ก็จะมองว่าสวยงามได้เหมือนกัน

1.2 มีประโยชน์ใช้สอยที่ดีเป็นรื่องที่สำคัญมากในงานออกแบบทุกประเภท เช่นถ้าเป็นการออกแบบสิ่งของ เช่น เก้าอี้,โซฟา นั้นจะต้องออกแบบมาให้นั่งสบายไม่ปวดเมื่อยถ้าเป็นงานกราฟิก เช่น งานสื่อสิ่งพิมพ์นั้นตัวหนังสือจะต้องอ่านง่ายเข้าใจง่ายถึงจะได้ชื่อว่าเป็นงานออกแบบที่มีประโยชน์ใช้สอยที่ดีได้

1.3 มีแนวความคิดในการออกแบบที่ดี เป็นหนทางความคิดที่ทำให้งานออกแบบสามารถตอบสนอง ต่อความรู้สึกพอใจซึ่งมีคุณค่าบางกนอาจให้ความสำคัญมากหรือน้อยหรืออาจไม่ให้ความสำคัญเลยก็ได้ดังนั้นบางครั้งในการออกแบบ โดยใช้แนวความคิดที่อาจจะทำให้ผลงานหรือสิ่งที่ออกแบบมีคุณค่ามากขึ้นก็ได้ คำนิยามความหมายของคำว่า การออกแบบ Design มีการนิยามที่แตกต่างกันออกแบบไปตามความเชื่อและความเข้าใจ เช่น

1.3.1 โกลสไตน์ (Golestein.1968 : 3) ให้ความเห็นว่าการออกแบบ คือการเลือก และการจัดสิ่งต่าง ๆ (วัตถุ สิ่งของ หรือเรื่องราวเนื้อหา) ด้วยจุดมุ่งหมายสองอย่าง คือ เพื่อให้มีระเบียบ และให้มีความงาม

1.3.2 เบฟลิน (Bevlin.1980:2) ให้ความเห็นว่าการออกแบบ คือการรวบรวมส่วนต่างๆให้สัมพันธ์เข้าด้วยกันทั้งหมด

1.3.3 อารี สุทธิพันธ์ (2527 : 8) ให้ความหมายของการออกแบบไว้ว่าการออกแบบหมายถึงการรู้จักวางแผนเพื่อที่จะได้ลงมือกระทำการตามที่ต้องการและการรู้จักเลือกวัสดุ วิธีการเพื่อทำตามที่ต้องการนั้นโดยให้สอดคล้องกับลักษณะรูปแบบและคุณสมบัติของวัสดุแต่ละชนิดตามความคิดสร้างสรรค์ สำหรับการออกแบบอีกความหมายหนึ่งที่ให้ไว้ หมายถึงการปรับปรุงรูปแบบผลงานที่มีอยู่แล้วหรือสิ่งต่างที่มีอยู่แล้วให้เหมาะสมให้มีความเปลี่ยนแปลงใหม่เพิ่มขึ้น

1.3.4 วิรุณ ตั้งเจริญ (2527 :19) ให้ความเห็นว่าการออกแบบ คือ การวางแผนสร้างสรรค์รูปแบบโดยวางแผนจัดส่วนประกอบของการออกแบบ ให้สัมพันธ์กับประโยชน์ใช้สอยวัสดุ และการผลิตของสิ่งที่ต้องการออกแบบนั้น

1.3.5 สิทธิศักดิ์ อัญศรีสวัสดิ์กุล (2529:5) ให้ความเห็นว่า การออกแบบ เป็นกิจกรรมอันสำคัญประการหนึ่งของมนุษย์ซึ่งหมายถึงที่มีอยู่ในความนึกคิดอันอาจเป็นโครงการหรือรูปแบบที่นักออกแบบกำหนดขึ้นด้วยการจัด ท่าทาง ถ้อยคำ เส้น สี แสง เสียง รูปแบบ และวัสดุต่างๆ โดยมีกฎเกณฑ์ทางความงาม

1.3.6 พาศนา ตัณฑลักษณ์ (2526 :293) ให้ความเห็นว่า การออกแบบ เป็นการสร้างสรรค์โดยมีแบบแผนตามความประสงค์ที่กำหนดไว้

สรุปได้ว่า การออกแบบ คือการสร้างสรรค์สิ่งใหม่และการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงของเดิมให้ดียิ่งขึ้น ด้วยการใช้วัสดุและวิธีการที่เหมาะสมตามแบบแผนและจุดมุ่งหมายที่ต้องการความมุ่งหมายของการออกแบบ โดยทั่วไปก็เพื่อการที่จะให้เกิดสิ่งที่ดีกว่าในด้านของประโยชน์ใช้สอยและมีความสวยงามโดยพิจารณาจากความมุ่งหมายของแต่ละสาขา เช่น การออกแบบตกแต่งกับการใช้

พื้นที่ ที่ประทัยดีที่สุดสอดคล้องที่สุดการออกแบบผลิตภัณฑ์ก็เกี่ยวกับวัสดุ กรรมวิธีการผลิตและการตลาด การออกแบบก่อสร้างก็เกี่ยวกับโครงสร้าง ความแข็งแรง รากฐาน ซึ่งผู้ออกแบบจะต้องมีประสบการณ์ และผ่านการปฏิบัติงานมาอย่างดีพอนอกจากนี้แล้ว ผู้ออกแบบจะต้องมีหลักของการออกแบบเป็น พื้นฐาน สำหรับนำไปเป็นเครื่องช่วยคิดในการออกแบบงานต่างๆ

มีคำจำกัดความของการออกแบบอันหนึ่งที่กล่าวว่าการออกแบบคือกิจกรรมการแก้ปัญหาเพื่อให้บรรลุตามเป้าหมายหรือจุดประสงค์ที่ตั้งไว้ (Design is a goal-directed problem-solving activity-Archer ,1965) จากคำจำกัดความแสดงให้เห็นว่าในการออกแบบจะเริ่มจากการมีปัญหามีการตั้งเป้าหมายที่มาจากการฝ่ายต่างๆ ที่เกี่ยวข้องมีกิจกรรมการทำงานเพื่อแก้ปัญหาจากงานออกแบบและรวมผลสมมตานให้บรรลุตามความประสงค์ที่กำหนด ในอดีตผู้ที่ทำหน้าที่ออกแบบและผลิตผลงานการออกแบบของตนมักอยู่ในตัวคนๆ เดียวคือช่างฝีมือผู้สร้างสรรค์งานหัตถกรรม รับใช้สังคม ต่อมาเมื่อมีความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีและความลับซึ่งซ่อนของสภาพความต้องการให้ได้ครบถ้วน จึงทำให้เกิดเป็นอาชีพนักออกแบบขึ้น ผู้ที่ทำหน้าที่นี้ก็เป็นผู้ที่ได้รับการศึกษาและฝึกฝนมาโดยเฉพาะ ดังนั้นเมื่อกล่าวถึงวิธีการทำงานออกแบบในอดีตที่ผ่านมาจึงอาจจำแนกได้เป็น 2 ลักษณะ คือ วิธีการของช่างฝีมือ และวิธีการของช่างเขียนแบบ

วิธีการของช่างฝีมือ (Unselfconscious process) เป็นวิธีการทำงานโดยการลองผิดลองถูกของช่างฝีมือด้วยความคุ้นเคยกับปัญหาในงานของตน ช่างฝีมือจะจัดการ แก้ไขปัญหาอย่างได้ผล ตรงจุดนี้โดยการค่อยปรับเปลี่ยน ช่างฝีมือได้รับการฝึกฝนขณะทำงานเป็นลูกมือมาก่อนจึงมีข้อมูลเกี่ยวกับความต้องการวัสดุและกรรมวิธีการผลิตสะสมไว้อยู่ในความทรงจำเนื่องจากไม่มีการบันทึกและการวางแผนเก็บไว้เป็นหลักฐาน ดังนั้นการพัฒนาในงานออกแบบจึงกินเวลานานและทำให้ยากที่จะเปลี่ยนแปลงทั้งหมดมักเป็นการค่อยปรับเปลี่ยนไปทีละน้อยในระหว่างการทำงานข้อดีของวิธีการทำงานออกแบบในลักษณะนี้คือ ช่วยให้ช่างสามารถจำชิ้นซึ้งเข้าไปอย่างเหนี่ยวแน่นมากแก่การลืมเลือน

วิธีการของช่างเขียนแบบ (Selfconscious process) เป็นวิธีการทำงานที่ใช้แบบ (Drawing) เป็นศูนย์กลางในการคิดการปรับปรุงและการพัฒนาแบบ เนื่องจากในการทำงานออกแบบที่มีความซับซ้อนและมีขนาดใหญ่มากขึ้น เช่น การออกแบบอาคารหรือเรือเดินสมุทร เป็นต้น จำเป็นต้องมีการแบ่งงานออกแบบเป็นแผนกด้วยความตัดของแรงงานเพื่อ ช่วยให้ทำงานได้รวดเร็วยิ่งขึ้น วิธีการของช่างเขียนแบบต่างจากการทำงานของช่างฝีมือตรงที่ต้องใช้การวางแผนสำเร็จขึ้นก่อนการลงมือทำและ

ใช้การคาดคิดล่วงหน้าไปในอนาคต (Perceptual span) วิธีการออกแบบในลักษณะนี้ช่วยให้มือสร้างในการเปลี่ยนแปลงและสามารถแก้ไขแบบได้่ายั่งขึ้น

วิธีการทำงานออกแบบทั้ง 2 ลักษณะดังกล่าวเป็นที่เข้าใจกันอย่างชัดเจนแล้วว่า มีแนวทางการเข้าสู่ปัญหาของงาน ออกแบบด้วยการใช้สัญชาตญาณและความชำนาญฉลาดเฉพาะตัวของช่าง ซึ่งไม่เหมาะสมและไม่เพียงพอ ในการแก้ปัญหา งานออกแบบในปัจจุบัน เนื่องจากสภาพความต้องการที่มากขึ้น และความเชื่อมโยงระหว่างองค์ประกอบในงานออกแบบ ตั้งแต่เม็ดบุหรี่ผู้ใช้งาน ตลอดจนสภาพแวดล้อมที่มีผลกระทบซึ่งกันและกันอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ อีกทั้งงานออกแบบสมัยใหม่ มีปัจจัยที่เกี่ยวข้องเพิ่มมากขึ้น ทำให้ปริมาณข้อมูลที่จำเป็นมีเพิ่มขึ้นอย่างมาก วิธีการทำงานออกแบบลักษณะเดิมไม่สามารถจัดการกับข้อมูลเหล่านี้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้พัฒนาการทางเทคโนโลยีทำให้เกิดอุปกรณ์เครื่องมือ ช่วยอำนวยความสะดวกในการทำงานดีขึ้น แต่อุปกรณ์ดังกล่าวจะทำงานได้จำเป็นต้องใช้วิธีการทำงานอย่างเป็นระบบ ดังนั้นจึงทำให้เกิดความพยายามในหมู่ผู้ประกอบวิชาชีพออกแบบเพื่อทำการพัฒนาด้านกระบวนการออกแบบอย่างเป็นขั้นตอน

ผู้เริ่มคนสำคัญในเรื่องนี้คือ J. Christopher Jones และ C. Alexander โดยได้เสนอบทความในการประชุม เกี่ยวกับวิธีการออกแบบ (Conference on Design Methods) ที่กรุงลอนדוןเมื่อปี ค.ศ. 1960 วิธีการออกแบบ อย่างเป็นระบบนี้ ได้แบ่งการออกแบบเป็นขั้นตอนย่อย ต่อเนื่องกัน มีการร่วมมือกันทำงานเป็นกลุ่มของผู้เชี่ยวชาญฝ่ายต่าง ๆ และพยายามผสมผสานร่วมกันระหว่างวิธีการออกแบบลักษณะดังเดิมซึ่งใช้จินตนาการ ความชำนาญฉลาดและประสบการณ์ ของนักออกแบบ ดังนั้นกระบวนการออกแบบใหม่จึงมีลักษณะที่สนับสนุนให้ผู้ออกแบบมีการคิดทั้ง 2 ลักษณะ เกิดขึ้นด้วยกันคือการปล่อยให้จิตใจผู้ออกแบบมีอิสระ ในการสร้างความคิดจินตนาการ การคาดเดาและการเห็นแจ้งสำหรับทางเลือกต่างๆ ในเวลาใดก็ได้ โดยไม่ถูกยึดติดหรือครอบจำกัดโดยข้อจำกัดใดๆ การใช้วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลและการแยกแยะ หาความเกี่ยวข้องเป็นเหตุเป็นผลตลอด จนการนำข้อมูลมาใช้อธิบาย และเปรียบเทียบแนวความคิด เพื่อหาคำตอบหรือทางออกที่ถูกต้องเหมาะสมสูงสุด

2. หลักการออกแบบ

ทุกสิ่งภายในโลกพิจารณาจะเห็นว่ามีรูปร่างรูปทรงที่แตกต่างกันออกไปทั้งนี้ล้วนประกอบด้วยภายในที่แตกต่างกัน การออกแบบที่ประกอบด้วยโครงสร้างและองค์ประกอบที่สำคัญ 2 ส่วน คือ ส่วนประกอบทางศิลปะของการออกแบบ และหลักการจัดวางส่วนประกอบในการออกแบบ

ดังนั้นไม่ว่าจะเป็นงานออกแบบลักษณะใดก็ตามล้วนต้องอาศัยส่วนประกอบของงานศิลปะอันได้แก่ เส้นรูปร่าง รูปทรง ลักษณะผิว สี เป็นต้น เพื่อนำมาประกอบกันเป็นผลงานที่มีความสวยงาม เหมาะสมตามวัตถุประสงค์ จบท่าให้เกิดเป็นผลงานที่มีรูปแบบที่ดี และใช้หลักการออกแบบที่มีประสิทธิภาพ เมื่อเป็นเช่นนี้การที่จะเป็นผู้ออกแบบและผลิตสื่อสิ่งพิมพ์ที่ดีควรจะได้รับจัดและมีความรู้ความเข้าใจในองค์ประกอบมูลฐานของการออกแบบ เพื่อจะได้ใช้องค์ประกอบเหล่านี้ได้อย่างถูกต้อง บรรลุจุดมุ่งหมาย และเกิดความสวยงาม

การจัดองค์ประกอบศิลป์ (composition) เป็นการจัดกราฟทำต่อส่วนประกอบของงานออกแบบ หรือองค์ประกอบมูลฐานของงานออกแบบ (element of design) เพื่อให้เกิดคุณค่าทางศิลปะและความงาม ซึ่งการจัดองค์ประกอบศิลป์นั้นได้ว่าเป็นหัวใจของงานออกแบบ สำหรับองค์ประกอบมูลฐานของการออกแบบนั้นหมายถึงรูปแบบที่มีความหลากหลาย ตัว โดยผู้ออกแบบสามารถนำมาประสมประสานให้เกิดเป็นผลงาน ดังนั้น ผู้ออกแบบจึงจำเป็นต้องศึกษาวิเคราะห์ถึงคุณสมบัติและบทบาทขององค์ประกอบมูลฐานต่าง ๆ ให้เกิดความเข้าใจอย่างแท้จริงในข้อดีและข้อจำกัดต่าง ๆ เพื่อจะได้นำข้อดีขององค์ประกอบมูลฐานมาใช้กับงานออกแบบอย่างมีประสิทธิภาพ และพยายามหลีกเลี่ยงข้อจำกัดขององค์ประกอบมูลฐานเพื่อมิให้ทำลายหรือลดคุณค่าของงานออกแบบ เช่น สีสันແดงเป็นสีวรรณร้อน มีคุณสมบัติทำให้ผู้ดูรู้สึกอบอุ่น กระชับกระเริง ผู้ออกแบบควรนำสีสันແดงไปใช้กับงานกราฟิกที่ต้องการความรู้สึกร้อน เช่น ภาพโฆษณาการแข่งขันกีฬา ปักหนังสือสองคราม เป็นต้น แต่ไม่ควรนำไปใช้ในงานกราฟิกที่ต้องการความรู้สึกสงบเยือกเย็น เช่น ภาพโฆษณาเรื่องแนวทางศาสนา เพราะจะทำให้เกิดความรู้สึกชัดແย้ง และทำลายคุณค่าของงานออกแบบนั้นองค์ประกอบมูลฐานของการออกแบบประกอบด้วยส่วนที่สำคัญดังนี้ (สุรัสทธิ์ วิทยารัฐ, 2544, หน้า 26-27)

2.1 จุด (dot)

จุดเป็นองค์ประกอบพื้นฐานที่สำคัญสำหรับการออกแบบ เพราะจุดเป็นต้นกำเนิดของเส้น และน้ำหนักของภาพ ดังจะเห็นได้ว่า ใน การพิมพ์ภาพโทนต่อเนื่อง (half tone) การเกิดน้ำหนักอ่อนแกร่งในภาพเป็นใช้จุด ในบริเวณที่เป็นน้ำหนักอ่อน เกิดจากจุดหรือเม็ดสกอร์ที่เล็กและห่าง ส่วนในบริเวณที่มีน้ำหนักเข้มจะประกอบด้วยจุดที่มีขนาดใหญ่และหนาแน่น จะเห็นได้ว่าจุดได้สร้างความงามในธรรมชาติให้เกิดขึ้นอีกมากมาย อาทิ ลายจุดบนผิวน้ำของเสือดาว จุดบนปีกผีเสื้อ จุดบนใบไม้ จุดที่เกิดจากก้อนกรวด เม็ดทราย เป็นต้น การที่ผู้ออกแบบจะนำจุดมาใช้ในงานออกแบบสามารถให้ได้ 3 ลักษณะ ดังนี้

2.1.1 การวางแผนของจุดในลักษณะ นิยมใช้ในการออกแบบแนวอน

2.1.2 การวางแผนของจุดในลักษณะเน้นช่องจังหวะ เป็นการวางแผนโดยให้พักเป็นระยะ

2.1.3 การวางแผนของจุดเป็นกลุ่ม เป็นการทำให้จุดในงานออกแบบเกิดเอกภาพ สามารถกระทำได้ในลักษณะต่อไปนี้

- 1) การวางแผนด้วยกันลักษณะที่เหมือนกันของจุดจะทำให้เกิดเอกภาพ
- 2) การใช้จุดขนาดเดียวกัน แต่ใช้เส้นเชื่อมโยงเพื่อทำให้จุดเกิดเอกภาพ
- 3) การวางแผนด้วยกันลักษณะที่เหมือนกันของจุดจะทำให้เป็นตัวเน้นและกรอบภาพเป็นตัว

2.2 เส้น (line)

เส้นเกิดจากการเดินทางหรือต่อเนื่องของจุดในลักษณะทิศทางเดียวกัน ไม่เป็นประจัดกระจาย ในการออกแบบเส้นอาจเกิดจากการลากพู่กัน (brush stroke) การชูดชีดด้วย ดินสอ ปากกา หรือ ของเหลวคอม เป็นต้น

นักออกแบบถือว่าเส้นเป็นองค์ประกอบบนมูลฐานที่สำคัญเนื่องจากเส้นเป็นต้นกำเนิดของ รูปร่าง รูปทรงทิศทาง พื้นผิว และแสงเงาภาพในภาพได้ (Siebert & Ballard, 1992,p. 12) และใน งานศิลปะตะวันออกนิยมเน้นความงามที่เส้นรอบรูปมากกว่าการใช้สีสร้างแสงเงา เพราะเส้นที่เน้นน้ำหนักต่างกันสามารถสร้างแสงเงาในภาพได้ เช่น ในงานจิตรกรรมไทยสามารถสร้างความรู้สึกที่กลมในใบหน้าจากการใช้เส้นในด้านที่เป็นแสง และเส้นหนักในด้านที่เป็นเงาเส้นในงานออกแบบประกอบด้วยเส้นหลักที่สำคัญได้แก่ เส้นนอน เส้นตั้ง เส้นเฉียง เส้นโค้ง เส้นขิกแซก และเส้นคลื่นเส้นหนักเหล่านี้ผู้ออกแบบจำเป็นจะต้องศึกษาถึงคุณสมบัติในการสร้างความรู้สึกต่อการรับรู้ของผู้ดูและนำอิทธิพลของเส้นหลักเหล่านี้มาใช้ให้เกิดผลดีในการออกแบบ โดยเฉพาะการนำมาใช้เป็นเส้นแกน

2.2.1 เส้นนอน (horizontal line) เป็นเส้นที่แสดงถึงความรู้สึกสงบ กว้างขวาง ผู้ออกแบบสามารถนำอิทธิพลของเส้นนอนมาใช้ในการแก้ปัญหาสำหรับการออกแบบเพื่อให้เกิดผลตามความต้องการได้ ตัวอย่างเช่น คนที่มีลักษณะผอมสูงตัวให้คล้ายเตื้องผ้าที่เป็นเส้นนอน จะช่วยให้ผู้ดูเกิดความรู้สึกว่าอ้วนได้ ในการออกแบบที่ต้องการเน้นถึงความรู้สึกที่กว้างขวาง เช่น ภาพทะเล จึงควรวางแผนตามแนวอนามัยว่าแนวตั้ง การวางแผนของเส้นนอน ไม่ควรวางในแนวกลางภาพเพวะจะทำให้พื้นที่ส่วนบนและส่วนล่างมีความเท่ากันเกินไป ควรวางแผนที่ค่อนไปทางข้างบนหรือข้างล่างในอัตราส่วน 2/3

2.2.2 เส้นตั้ง (vertical line) เป็นเส้นที่แสดงถึงความสง่า ความมีระเบียบ แข็งแรง ผู้ออกแบบสามารถนำอิทธิพลของเส้นตั้งมาใช้ในการออกแบบเพื่อให้มีความรู้สึกของผู้ดูให้เกิด

ความรู้สึกดังกล่าว ตัวอย่าง การออกแบบอนุสาวรีย์ซึ่งต้องการแสดงถึงความมีเกียรติยศ เป็นต้น ใน การแก้ปัญหาสำหรับคนที่ข้างเดียว ควรให้ลาดลายเสือผ้าที่เป็นเส้นตั้งจะช่วยให้ความรู้สึกดีขึ้น และ ความวางแผนของเส้นตั้งกับกรอบภาพในแนวตั้งมากกว่ากรอบภาพแนวนอน โดยตำแหน่งของแผน ของเส้นตั้งไม่ควรวางที่กึ่งกลางกรอบภาพ เพราะจะทำให้พื้นที่ศักดิ์และซีกขวาเท่ากันเกินไป ควร วางในตำแหน่งค่อนไปทางซ้ายหรือขวา ในอัตราส่วน 2 ใน 3

2.2.3 เส้นเฉียง (diagonal line) เป็นเส้นที่แสดงถึงความรู้สึกเคลื่อนไหว ความไม่ แน่นอน และเกิดทิศทาง ดังนั้น ผู้ออกแบบย่อมสามารถใช้อิทธิพลจากเส้นเฉียงในงานออกแบบ เพื่อให้ผู้ดูเกิดความรู้สึกดังกล่าวได้ ตัวอย่างเช่น ในการออกแบบตัวอักษรซึ่งต้องการแสดงถึง ความรู้สึกรวดเร็ว ควรใช้ตัวอักษรในแนวเฉียงมากกว่าแนวตั้ง

2.2.4 เส้นโค้ง (curve line) เป็นเส้นที่ให้ความรู้สึกอ่อนหวานนุ่มนวลแสดงถึง ความ อ่อนน้อม เคร้าໂគ ผู้ออกแบบสามารถนำอิทธิพลของเส้นโค้งมาใช้เป็นแผนหลักในการ ออกแบบเพื่อโน้มน้าวผู้ดูให้เกิดความรู้สึกดังกล่าวได้ ในลักษณะต่อไปนี้

1) เส้นโค้งครึ่งวงกลม เป็นเส้นรอบรูปของคนที่กำลังเคร้าໂគสื้นหวังใน ชีวิตหรือเป็นภาพดวงอาทิตย์กำลังลับขอบฟ้า จึงสักนำให้ผู้ดูเกิดความรู้สึกเคร้าใจได้

2) เส้นโค้ง 1/4 ครึ่งวงกลม มาจากเส้นรอบรูปของผู้คนที่กำลังโค้งคำนับ หรือโค้งตัวให้ไว จึงก่อให้เกิดความนอบน้อมต่ำตนแก่ผู้ดู

3) เส้นโค้ง 1/6 ของวงกลม มาจากลักษณะของต้นหญ้าที่กำลังสูบลม ก่อให้เกิดความรู้สึกเงร่าอ่อนหวานแก่ผู้ดูในการใช้เส้นโค้ง ผู้ออกแบบไม่ควรจะให้เส้นโค้งอยู่อิสระ ลอยกลางภาพ เพราะจะทำให้เกิดความรู้สึกว่ามีแรงดึง เมื่อกลางการที่เราอาจไม่เข้าใจพร้อมที่จะดีดตัวเอง กลับสู่สภาพตรงตลอดเวลาความรู้สึกไม่สบายใจต่อการมองดูภาพการออกแบบจึงควรจัด องค์ประกอบที่ช่วยยืดส่วนปลายของเส้นโค้งอันจะช่วยให้ผู้ดูเกิดความรู้สึกสบายใจ

2.2.5 เส้นซิกแซก (zigzag line) เป็นเส้นซึ่งแสดงความรู้สึก เคลื่อนไหวรุนแรงไม่ แน่นอน ผู้ออกแบบสามารถนำอิทธิพลของเส้นซิกแซกมาใช้การออกแบบ เพื่อเสริมสร้างความรู้สึกแก่ ผู้ดูได้ นอกจากนี้ การใช้เส้นซิกแซกยังสามารถสร้างความรู้สึกได้ว่าเป็นการเปลี่ยนผ่านที่ของ เหตุการณ์ต่าง ๆ ในภาพได้ อย่างเช่น การใช้เส้นสีเทาในงานจิตรกรรมไทยจะเป็นสัญลักษณ์อย่าง หนึ่งของงานศิลปกรรมไทย

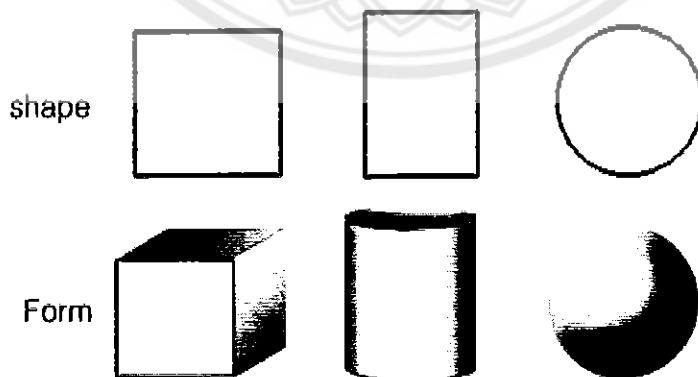
2.2.6 เส้นคลื่น (wave line) เป็นเส้นที่ให้ความรู้สึกเคลื่อนไหวช้า ๆ นิ่มนวลและ เป็นจังหวะแก่ผู้พบเห็นนอกจากเส้นที่กล่าวข้างต้นยังมีเส้นตรง (straight line) ที่แสดงถึงความสงบ ความเข้มแข็ง ความเกลี้ยง ความง่าย ทำให้เกิดความรู้สึกมั่นคง แข็งแรง และเส้นປะ (broken line)

ที่แสดงถึงความตื่นเต้น ความไม่เป็นระเบียบ ความแตกแยก และความสับสนวุ่นวาย รูปร่างและรูปทรง (shape & form) รูปร่างและรูปทรง เกิดจากเส้นที่เดินทางรอบวงชา ในกราฟออกแบบมักจะกล่าวถึงรูปร่าง และรูปทรงควบคู่กันไป แต่โดยข้อเท็จจริงแล้ว รูปร่างจะมี 2 มิติ ได้แก่ ความกว้างกับความยาวในระนาบแนวนอน เมื่อมองกับการฉายไฟไปที่วัตถุแล้วเกิดเป็นเงาตากทอดที่จากลักษณะของผ่านนั้นถือว่าเป็นรูปร่าง ส่วนรูปทรงมี 3 มิติ ได้แก่ ความกว้าง ความยาว และความลึก ดังนั้นอาจกล่าวได้ว่า ตัววัตถุคือรูปทรง ส่วนเงาของวัตถุคือรูปร่าง รูปร่างและรูปทรงซึ่งเป็นองค์ประกอบอนุมูลฐานในการออกแบบนั้น สามารถจำแนกได้เป็น 3 ประเภท ได้แก่

1) รูปเรขาคณิต เป็นรูปที่เกิดจากการสร้างขึ้นโดยใช้เครื่องมือเรขาคณิต ได้แก่ รูปวงกลม วงรี สามเหลี่ยม สี่เหลี่ยม ห้าเหลี่ยม เป็นต้น รูปในลักษณะนี้จะมีความแข็งกระด้าง ความมีระเบียบจึงเหมาะสมสำหรับงานออกแบบซึ่งต้องการความแข็งแรงมีระเบียบเคร่งครัด เช่น งานที่เกี่ยวกับการก่อสร้าง งานวิทยาศาสตร์ เป็นต้น

2) รูปธรรมชาติ เป็นรูปที่เกิดจากการนำลักษณะความงามในธรรมชาตินามาใช้ในการออกแบบ รูปทรงในธรรมชาติที่ก่อให้เกิดแรงบันดาลใจในการออกแบบ ได้แก่ เปลาไฟ เปลือกหอย ก้อนหิน คลื่น ใบไม้ เป็นต้น การนำรูปทรงในธรรมชาติ มาใช้ในการออกแบบกระทำได้โดยการถ่ายภาพการเขียนภาพแบบเหมือนจริง เป็นต้น

3) รูปอิสระ เป็นรูปที่ผู้ออกแบบใช้จินตนาการสร้างขึ้นด้วยมืออิสระ โดยไม่ใช้เครื่องเข้าช่วยอาจเกิดจากการดัดแปลงรูปทรงเรขาคณิตหรือเป็นการดัดแปลงจากรูปทรงในธรรมชาติก็ได้ในการออกแบบผู้ออกแบบควรเลือกใช้เพียงรูปใดรูปหนึ่งในแต่ละภาพ หรือในพื้นที่ส่วนใหญ่ในภาพ ไม่ควรนำรูปด่างชนิดมาใช้ปะปนกัน เพราะจะทำให้เกิดความวุ่นวายขัดแย้งกันในงานออกแบบได้



ภาพ 2 แสดงภาพรูปร่างและรูปทรง

ที่มา(http://www.thaigoodview.com/library/contest1/art04/18/_shape.html)

2.3 แสงและเงา (light & shade)

แสงและเงา เป็นปัจจัยที่ทำให้ผู้ดูเกิดความรู้สึกต่อลักษณะ 3 มิติ ของรูปทรงได้ชัดเจนยิ่งขึ้น ใน การออกแบบกราฟิก ซึ่งกระทำบนวัสดุ 2 มิติ ผู้ออกแบบสามารถใช้แสงเงาเพื่อเน้นความลึกหรือมิติที่สามได้ โดยธรรมชาติของแสงย่อมตอกกระทบบนผิวของวัตถุไปเท่ากัน ด้านที่ได้รับแสงจะมีความจำ 似 ลักษณ์ สวยงาม ด้านที่ต้องกันข้ามจะมีน้ำหนักมีดลงตามลำดับ การที่เรามองเห็นวัตถุได้นั้น เป็นผลมาจากการที่มีแสงสว่างมากกระทบกับวัตถุที่ทำให้เกิดเป็นบริเวณสว่างและบริเวณมืดโดยบริเวณสว่างและบริเวณมืดจะค่อยๆ กระจายค่า�้ำหนัก (tone) ความค่อนแกร่งย่างกลมกลืน ปรากฏเป็นปริมาณของรูปทรงวัตถุ ดังนั้นแสงและเงาจึงเกี่ยวข้องโดยตรงกับน้ำหนัก ถ้าเราจากแสงสว่าง หรือแสงสว่างมีปริมาณน้อยรูปทรงของวัตถุจะพร่วมม้าไม่ชัดเจน เพื่อให้งานออกแบบมีความสวยงาม จึงควรพิจารณาการเลือกใช้แสงและเงาอันจะก่อให้เกิดน้ำหนักบนวัตถุอย่างเหมาะสมสมดังนี้

2.3.1 การให้แสงเข้าทางด้านหนึ่ง อีกด้านหนึ่งเป็นเงา เป็นวิธีการของศิลปินที่ใช้ภาพแบบเหมือนจริงทั่วไป

2.3.2 การให้แสงเข้าตรงหน้า ส่วนที่อยู่ใกล้จะมีน้ำหนักอ่อนส่วนที่อยู่ไกลจะมีน้ำหนักแก่ เป็นวิธีการให้ปริมาตรแก่รูปทรงในงานจิตกรรมสมัยเรอแนissance (renaissance) เห็นได้ด้วยในงานเขียนภาพปูนปิ้งของไมเคิล แองเจลโล (Michelangelo) ในวิหารซิสติน (Sistine chapel)

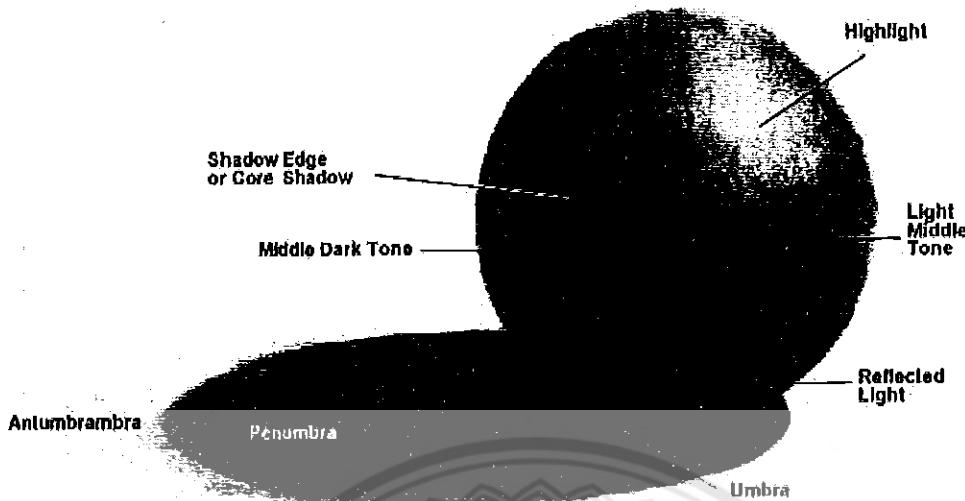
2.3.3 แสงที่เกิดจากดุกลางของภาพ ส่วนมากจะเป็นแสงเทียน หรือแสงไฟฟ้า

2.3.4 แสงที่เกิดขึ้นในจุดที่ต้องการส่วนอื่นจะอยู่ในเพ้มีด เช่น งานจิตกรรมของบัวชา เถาทอง

2.3.5 แสงกระชาญเดื่อนไฟล์ไปทั่วภาพ โดยเก็บไม่คำนึงถึงปริมาตรของรูปทรง เน้นความใกล้ไกล ลึก ตื้น ด้วยบริยาศาสตร์ของน้ำหนัก

2.3.6 แสงสว่างจ้าไม่มีเงา มีน้ำหนักอ่อนหักวูบและพื้นไม่เป็นปริมาตรของรูปทรง แต่เน้นความสว่างของแสงและสี

2.3.7 แสงที่เต็มระริกกระชาญไปทั่วภาพแต่อย่างไรก็ตามในทางศิลปะ การให้แสงและเงาที่ถือว่ามีคุณค่าทางความงามมากที่สุดนิยมให้แสงเข้ากระทบวัตถุทางด้านซ้ายที่มุมเฉียง 45 องศา มากกว่าตำแหน่งอื่น



ภาพ 3 แสดงภาพของแสงที่ตกกระทักระบท และเงา

ที่มา(<http://bomall.blogspot.com/01/light-and-shade-highlight-high-shade-3.html>)

2.4 ช่องว่าง (space)

ช่องว่าง หมายถึง การกำหนดช่องว่างในตัววัตถุหรือตัวรูป (positive space) และ ช่องว่างรอบตัววัตถุหรือพื้น (negative space) การออกแบบในสมัยก่อนมักไม่คำนึงถึงความสัมพันธ์ ระหว่างรูปแบบและพื้นที่เท่าใดนัก โดยผู้ที่ออกแบบจะมุ่งให้ความสำคัญแก่ตัวรูปเป็นส่วนใหญ่ แต่ โดยที่งานออกแบบเป็นภาพรวมของพื้นที่ทั้งหมด ผู้ออกแบบที่ดีจึงควรพิจารณาถึงความสัมพันธ์ ต่อเนื่องระหว่างรูปและพื้นให้มีความเหมาะสมทัดเทียมกันหลักในการสร้างความสำคัญระหว่างรูป และพื้นให้มีความทัดเทียมกันและมีความสัมพันธ์กัน สามารถกระทำได้ดังนี้

2.4.1 กำหนดให้พื้นที่ของรูปมีปริมาณใกล้เคียงกัน

2.4.2 หลีกเลี่ยงไม่ให้ตัวรูปลอยอยู่กับกลางพื้น แต่ควรให้ตัวรูปตอกขิดขอบภาพ เพื่อมีให้ บริเวณพื้นล้อมรอบตัวรูปการใช้บริเวณว่างในการออกแบบทั้งหลาย ผู้สร้างงานจะใช้บริเวณว่างให้มี ความสัมพันธ์กับภาพรวมของวัตถุนั้น ๆ เช่น สถาปนิกออกแบบตกแต่งภายในอาคารจะจัดที่ว่างภายใน อาคารให้ความสูงของห้องพอดีเหมาะสมกับขนาดของผู้ใช้สอย การวางโต๊ะเก้าอี้ไม่ขวางทางเดิน มีที่ว่าง สำหรับเดินติดต่อกันได้สะดวก ผู้ออกแบบและผลิตสื่อสิ่งพิมพ์ก็เช่นกันจะต้องคำนึงถึงบริเวณว่างที่

เกิดขึ้นระหว่างส่วนต่าง ๆ บนหน้าสีพิมพ์ให้มีความสวยงามและสัดส่วนที่เหมาะสม ซึ่งลักษณะของบริเวณว่างในงานศิลปะนี้มี 2 ลักษณะได้แก่ บริเวณว่างจริง (physical space) เป็นบริเวณว่างที่ปรากฏจริงใน 3 มิติ สามารถรับรู้สัมผัสได้ด้วยความเป็นจริงทางกายภาพและบริเวณว่างลงตา (pictorial space) เป็นบริเวณว่างที่ปรากฏในงาน 3 มิติทางความรู้สึก แสดงความกว้าง ยาว และลึกในลักษณะลงตา บริเวณว่างแบบนี้เรียกอีกอย่างว่า “บริเวณว่างแบบรูปภาพ” ในงานหัตถศิลป์ประเภทสถาปัตยกรรม บริเวณว่าง 3 มิติ ก็จะประกอบด้วย บริเวณว่าง ภายนอก (Outer Space) ระหว่างตัวอาคาร กับบรรยากาศโดยรอบทั้งปวง กับบริเวณว่างภายในอาคาร (Inner Space) ที่ก่อหนดโดยหลังคา พนัง พื้น มีปริมาตรภายใน ที่สามารถเข้าไปใช้สอยได้ ซึ่ง บริเวณว่างทั้งภายนอก และภายในของสถาปัตยกรรมจะมีความสัมพันธ์กันตลอดเวลาคือเป็นความสัมพันธ์ระหว่างมวลและปริมาตร (Mass and Volume) บริเวณว่าง 3 มิติ ในงานหัตถศิลป์ ประเภทประติมากรรม ที่มีบริเวณว่างทางกายภาพ (Physical or Actual Space) เช่นเดียวกับ สถาปัตยกรรมคือมีบริเวณว่างภายนอกรอบ ๆ งาน ประติมากรรมเป็นมิติที่สามารถสัมผัสได้ทั้งทางกายและทางการมองเห็นกับบริเวณว่างภายใน ซึ่งอาจจะเป็นที่ว่างกลางหรือที่บันเป็นมวล (Mass) แต่ประติมากรรมไม่มุ่งประโยชน์ใช้สอยบริเวณว่างภายใน เหมือนกับสถาปัตยกรรม



ภาพ 4 พื้นที่ว่าง 3 มิติ การวางแผนและขนาดของรูปร่าง

ที่มา(http://www.ideazign.com/port/graphic/content0302_06.htm)

2.5 สี (color)

สีเป็นองค์ประกอบมูลฐานที่มีอิทธิพลต่อความรู้สึกและการรับรู้ของผู้ดูเป็นอย่างยิ่ง ถ้าเปรียบเทียบ ระหว่างภาพสีกับภาพขาวดำ จะพบว่ามีภาพสีย่อมแสดงความแตกต่างและให้รายละเอียดแก่ผู้ดูได้ดีกว่าภาพขาวดำ เช่น ดอกไม้สีแดงกับใบไม้สีเขียว ถ้าเป็นภาพขาวดำจะมีน้ำหนัก เหาไกล้เคียงกัน แต่ถ้าเป็นภาพสีผู้ดูจะเห็นความแตกต่างกันของสีได้อย่างชัดเจน ในการเลือกใช้สีเพื่อให้เกิดผลดีต่องานออกแบบ ผู้ออกแบบควรพิจารณาหลักการใช้สีในลักษณะ ต่อไปนี้

2.5.1 ประเภทของสี สีเป็นแสงที่มีความถี่ของคลื่นในขนาดที่ตามนุxyzสามารถรับรู้ และสัมผัสได้ โดยสามารถจำแนกได้เป็น 2 ชนิด ได้แก่

2.5.2 สีที่เป็นแสง (spectrum) หมายถึงสีที่มีอยู่ในธรรมชาติเกิดขึ้นจากการหักเหของแสง เช่น สีรุ้ง หรือสีที่เกิดจากการหักเหของแสงเมื่อผ่านแท่งแก้วปริซึม (prism) การหักเหของแสงแยกแสงออกได้เป็น 7 สี ได้แก่ สีม่วง สีคราม สีน้ำเงิน สีเขียว สีเหลือง สีแสด และ สีแดง ในบรรดาสีทั้งหมด สีม่วงเป็นสีที่มีความถี่สูงสุด และมีช่วงคลื่นสั้น ส่วนสีแดงจะมีความถี่ ต่ำสุด และมีช่วงคลื่นยาว

2.5.3 สีที่เป็นวัตถุ (pigment) หมายถึงสีที่มีอยู่ในวัตถุธรรมทั่วไป หรือเป็นสีที่มนุxyz สังเคราะห์ขึ้นมาเพื่อนำมาใช้ในการของมนุxyz เช่น การผลิตสีจากสิ่งไม่มีชีวิต จากรธรรมชาติ เช่น ดิน หิน แร่ ของเหลว หรือเกิดจากการผสมสีโดยกรรมวิธีทางเคมี และผลิตสีจาก สิ่งมีชีวิต เช่น พืช ผัก สัตว์ หรือนำมาผสมขึ้นใหม่

2.5.4 คุณลักษณะของสี ได้แก่ อิทธิพลในการสร้างความรู้สึกและอารมณ์ โดยผู้ดู ย่อมได้รับประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับสีได้สีหนึ่งอันจะเชื่อมโยงถึงความรู้สึกเมื่อได้สัมผัสถึงสีนั้น ๆ ตัวอย่างเช่น คนเคยจับปลาไฟและรู้สึกว่าร้อน คนผู้นั้นจะมีประสบการณ์ว่าไฟซึ่งมีสีแดงนั้นร้อน ต่อมานำมือพับกับสีแดงก็จะเกิดการเชื่อมโยงว่าสีแดงมีความรู้สึกร้อนหรืออันตราย เป็นต้น ตัวอย่างความรู้สึกของผู้ดูที่มีต่อสี เช่น

- 1) สีแดง ให้ความรู้สึกร้อน ชันตราย
- 2) สีส้ม ให้ความรู้สึกสว่าง อบอุ่น
- 3) สีเหลือง ให้ความรู้สึกสดใส น่าดี
- 4) สีน้ำตาล ให้ความรู้สึกเก่าแก่ ต่อมตน
- 5) สีเหลือง ให้ความรู้สึกสดใส งอกงาม

- 6) สีน้ำเงิน ให้ความรู้สึกสงบ จริงจัง
- 7) สีม่วง ให้ความรู้สึกหนักแน่น มีเลศนัย
- 8) สีดำ ให้ความรู้สึกดุร้าย เคร้า
- 9) สีขาว ให้ความรู้สึกบริสุทธิ์ สะอาด

ดังนั้น ผู้ออกแบบจำเป็นต้องเลือกใช้สีให้เหมาะสมกับจุดมุ่งหมายของงานออกแบบ

ซึ่งจะเกิดประสิทธิภาพต่อความรู้สึกของผู้ดู

2.5.5 การรับรู้ที่มีต่อสี ผู้ดูย่อมมีการรับรู้ต่อสีที่แตกต่างกัน ทั้งในด้านขนาดและ
ระยะทาง เช่น นำวงกลมที่มีสีอ่อนมาวางไว้บนนาฬิกาดิจิตอล กับวงกลมสีเข้ม ผู้ดูจะรับรู้ว่าวงกลมสีอ่อนอยู่
ใกล้และมีขนาดใหญ่กว่าวงกลมสีเข้ม นอกจากนี้ การใช้สีเดียวกันบนพื้นรองรับที่มีสีต่างกันยังให้
ความรู้สึกที่ต่างกัน เช่น นำแผ่นสีเหลืองที่มีขนาดเท่ากันวางบนแผ่นสีเทาและสีดำ ผู้ดูจะรับรู้ว่าสีเหลือง
ที่อยู่บนสีเทามีขนาดใหญ่กว่าสีเหลืองที่อยู่บนสีดำ

2.5.6 ลักษณะของเนื้อสี ในการเลือกใช้สี ผู้ออกแบบต้องคำนึงถึงลักษณะของเนื้อสี ซึ่ง
มีความแตกต่างกัน 2 ลักษณะได้แก่

- 1) สีที่มีความโปร่งใส (transparent) หมายถึง สีซึ่งเมื่อนำมาฉายทับกัน^{แล้ว} สามารถมองเห็นเนื้อสีที่อยู่ด้านล่างได้ สีประเภทนี้ ได้แก่ สีน้ำ หมึกสี เป็นต้น
- 2) สีที่มีความทึบแสง (opaque) หมายถึง สีซึ่งเมื่อฉายทับกันแล้วจะไม่
เห็นเนื้อสีชั้นล่างเลย ได้แก่ สีผุน สีโพสเทอร์ สีอะคริลิก สีพลาสติก เป็นต้น



ภาพ 5 แสดงวงจรสี

ที่มา(<http://www.mosthip.com/img/wheel.jpg>)

2.6 ลักษณะพื้นผิว (texture)

ลักษณะพื้นผิว หมายถึง ความรู้สึก ในการจำแนกความเรียบ หรือความขรุขระของผิว วัตถุ จาก การสัมผัสทางสายตา ลักษณะพื้นผิวที่มีความแตกต่างกันย่อมเร้าให้ผู้ดูเกิดความสนใจ ความ แบปลกตา ไม่น่าเบื่อหน่าย เช่น ผนังอาคารที่มีลักษณะเรียบย่อมไม่สร้างความน่าสนใจแก่ผู้ดู แต่ สถาปนิกออกแบบ โดยใช้พื้นผิวที่มีความแตกต่างกัน เช่น การใช้หินล้าง หินขัด การประดับหินกานบัน ผนัง การใช้ผ้า ศอนกรีทเปลสีอย ย่อมสร้างความน่าสนใจให้แก่ผู้ดูได้ดีกว่า

2.6.1 สำหรับพื้นผิวนั้นมีที่มาหรือเกิดจากหลายอย่าง ได้แก่

1) พื้นผิวที่เกิดขึ้นตามธรรมชาติ ได้แก่พื้นผิวของหินแม้ ใบไม้ ก้อนหินผิวนั้น เป็นต้น

2) พื้นผิวที่เกิดขึ้นโดยมนุษย์เป็นผู้สร้าง ได้แก่ การขุดขึ้นระบบ ให้เกิดเป็น ร่องรอย พื้นผิว ในลักษณะต่าง ๆ เช่น การเขียนด้วยปากกา ดินสอ การเขียนสีด้วยแปรรูปแห้ง ๆ การใช้ พองน้ำ การสกัด หรือสลักกับน้ำสตูต่าง ๆ การใช้สารเคมีกัดผิวหินให้เป็นพื้นผิวหลายลักษณะ เป็นต้น

3) พื้นผิวที่เกิดขึ้นโดยกระบวนการผลิตของเครื่องจักร ได้แก่ การผลิตวัสดุให้มีพื้นผิวที่แตกต่างกัน คือ พื้นผิวที่เลียนแบบธรรมชาติ เช่น ลายผิวนังสัตว์ ลายหินอ่อน และลาย ลวดลาย ตั้งกล่าวผนังลงบนผิวน้ำกระดาษ ไม้ วัสดุอื่น ๆ และผิวที่สร้างขึ้นใหม่โดยไม่อิง ธรรมชาติ เช่น ลายบนกระดาษ โลหะ ผ้า เป็นต้น

2.6.2 สำหรับการใช้ลักษณะพื้นผิวในงานกราฟิก สามารถทำได้ 2 ลักษณะ ดังนี้

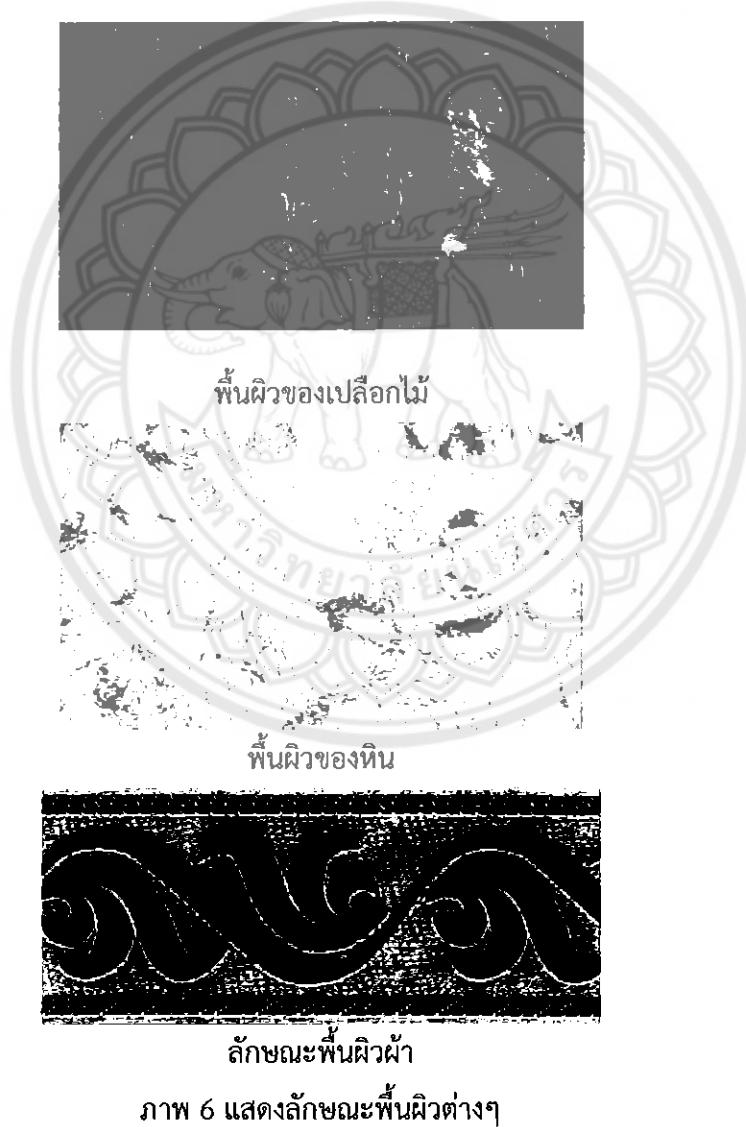
1) การใช้ลวดลายขุดขึ้นที่แตกต่างกันในแต่ละพื้นที่ของภาพ จะช่วยให้ผู้ดูเกิด ความรู้สึกที่แตกต่างกันของผิวได้

2) การใช้วัสดุ 3 มิติ เช่น ตัวอักษร สิ่งของ หรือวัสดุ ที่มีผิวหยาบติดลงบน ภาพต้นฉบับแล้วนำไปถ่ายภาพ

3) ลักษณะพื้นผิวเป็นสิ่งที่อยู่ภายนอกสุดของวัตถุสามารถกระตุ้นและเร้า ความรู้สึกตอบสนองต่อผู้สัมผัสอ่อนจะนำไปสู่สภาวะของกรรรบสูญและความคิด เพราะลักษณะของพื้นผิว แต่ละอย่างก็จะให้ความรู้สึกที่แตกต่างกันออกໄไป ดังนี้

2.6.3 พื้นผิวที่ขรุขระไม่รำเรียน หยาบ จะให้ความรู้สึกที่หนักแน่นบึกบึนแข็งแรง ที่เป็นเช่นนี้ เพราะพื้นผิวที่หยาบหรือขรุขระมีผลให้แสงและเงามีส่วนร่วมในพื้นผิวมากขึ้น ทำให้เกิด ความรู้สึกลึก มีการตัดในหน้าหักของแสงและเงา ความรู้สึกที่อัดแน่นในมวลของแต่ละส่วนย่อมของผิว ก็ จะตามมา ในทางตรงข้ามพื้นผิวที่ค่อนไปทางละเอียดจะรู้สึกว่ามีนวลและอบบางมากกว่าเมื่อ เปรียบเทียบกับพื้นผิวที่ขรุขระ

2.6.4 พื้นผิวขรุระบางชนิดจะให้ความรู้สึกที่ไม่สะดุกดามมองเห็นได้ไม่ง่ายนักนั้นจะนำมาประกอบเป็นรูปทรงของผลิตภัณฑ์ในส่วนที่ใช้จับถือ หั้งนี้เพื่อให้สามารถจับได้อย่างกระชับมีอิมิเลื่อนหลุดได้ง่ายในทางตรงกันข้ามหากพื้นผิวนั้นมีความมีประกายดึงดูดล่อตา แต่อาจจะไม่ได้ช่วยในการจับต้องเท่าไนก ก็จะนำมายังการอกรอบแบบสำหรับบริเวณที่เห็นได้ง่ายเป็นการเน้นและสร้างจุดสนใจให้เกิดขึ้น และหากมีการทาสีหรือพ่นสีลงบนพื้นผิวนั้นที่เรียบจะทำให้สีที่พ่นนั้นดูอ่อนกว่าเท่าที่เป็นอยู่ทั่วไปแต่ถ้าหากทาสีหรือพ่นสีลงบนพื้นผิวนั้นที่ไม่เรียบจะทำให้สีที่พ่นนั้นดูเข้มกว่าความเป็นจริง ดังนั้นพื้นผิวจึงเป็นปัญหาสำคัญอย่างหนึ่งที่นักออกแบบจะต้องพยายามนำเสนอเข้ามาใช้สำหรับงานออกแบบในลักษณะงานต่างๆ ให้มีความสมบูรณ์เหมาะสมมากที่สุด



ที่มา(http://www.ideazign.com/port/5graphic/content0302_07.htm)

3. ประเภทของการออกแบบ

3.1 การออกแบบทางสถาปัตยกรรม (Architecture Design) เป็นการออกแบบเพื่อการก่อสร้าง สิ่งก่อสร้างต่าง ๆ นักออกแบบสาขานี้ เรียกว่า สถาปนิก (Architect) ซึ่ง โดยทั่วไปจะต้องทำงานร่วมกับ วิศวกรและมัณฑนากร โดยสถาปนิก รับผิดชอบเกี่ยวกับประโยชน์ใช้สอยและความงามของสิ่งก่อสร้างงานทางสถาปัตยกรรมได้แก่

3.1.1 สถาปัตยกรรมทั่วไป เป็นการออกแบบสิ่งก่อสร้างทั่วไป เช่น อาคารบ้านเรือน ร้านค้า โบสถ์ วิหาร ฯลฯ

3.1.2 สถาปัตยกรรมโครงสร้าง เป็นการออกแบบเฉพาะโครงสร้างหลักของอาคาร

3.1.3 สถาปัตยกรรมภายใน เป็นการออกแบบที่ต่อเนื่องจากงานโครงสร้าง ที่เป็นส่วนประกอบของอาคาร

3.1.4 งานออกแบบภูมิทัศน์ เป็นการออกแบบที่มีบริเวณกว้างขวาง เป็นการจัดบริเวณพื้นที่ต่าง ๆ เพื่อให้เหมาะสมกับประโยชน์ใช้สอยและความสวยงาม

3.1.5 งานออกแบบผังเมือง เป็นการออกแบบที่มีขนาดใหญ่ และมีองค์ประกอบซับซ้อน ซึ่งประกอบไปด้วยกลุ่มอาคารจำนวนมาก ระบบภูมิทัศน์ ระบบสาธารณูปโภค ฯลฯ

3.2 การออกแบบผลิตภัณฑ์ (Product Design)

เป็นการออกแบบเพื่อการผลิต ผลิตภัณฑ์ ชนิดต่าง ๆ งานออกแบบสาขานี้ มีขอบเขตกว้างขวางมากที่สุด และแบ่งออกได้มากมาย หลาย ๆ ลักษณะ นักออกแบบรับผิดชอบเกี่ยวกับประโยชน์ใช้สอยและความสวยงามของ ผลิตภัณฑ์ งานออกแบบประเภทนี้ได้แก่

3.2.1 งานออกแบบเฟอร์นิเจอร์

3.2.2 งานออกแบบครุภัณฑ์

3.2.3 งานออกแบบเครื่องสุขภัณฑ์

3.2.4 งานออกแบบเครื่องใช้สอยต่างๆ

3.2.5 งานออกแบบเครื่องประดับ อัญมณี

3.2.6 งานออกแบบเครื่องแต่งกาย

3.2.7 งานออกแบบภาชนะบรรจุผลิตภัณฑ์

3.2.8 งานออกแบบผลิตเครื่องมือต่าง ๆ ฯลฯ

3.3 การออกแบบทางวิศวกรรม (Engineering Design)

เป็นการออกแบบเพื่อการผลิต ผลิตภัณฑ์ชนิดต่าง ๆ เช่นเดียวกับการออกแบบผลิตภัณฑ์ ซึ่งมีความเกี่ยวข้องกัน ต้องใช้ ความรู้ความสามารถและเทคโนโลยีในการผลิตสูง ผู้ออกแบบ

คือ วิชากร ซึ่งจะรับผิดชอบ ในเรื่องของประโยชน์ใช้สอย ความปลอดภัยและ กรรมวิธีในการผลิต บางอย่างต้องทำงาน ร่วมกันกับนักออกแบบสาขาต่าง ๆ ด้วย งานออกแบบประเภทนี้ได้แก่

3.3.1 งานออกแบบเครื่องใช้ไฟฟ้า

3.3.2 งานออกแบบเครื่องยนต์

3.3.3 งานออกแบบเครื่องจักรกล

3.3.4 งานออกแบบเครื่องมือสื่อสาร

3.3.5 งานออกแบบอุปกรณ์อิเลคทรอนิกส์ต่างๆ

3.4 การออกแบบตกแต่ง (Decorative Design)

เป็นการออกแบบเพื่อการตกแต่งสิ่งต่าง ๆ ให้สวยงามและเหมาะสมกับประโยชน์ใช้สอยมากขึ้น นักออกแบบเรียนว่า มัณฑนากร (Decorator) ซึ่งมักทำงานร่วมกับสถาปนิก งานออกแบบประเภทนี้ได้แก่

3.4.1 งานตกแต่งภายใน (Interior Design)

3.4.2 งานตกแต่งภายนอก (Exterior Design)

3.4.3 งานจัดสวนและบริเวณ (Landscape Design)

3.4.4 งานตกแต่งมุมแสดงสินค้า (Display)

3.4.5 การจัดนิทรรศการ (Exhibition)

3.4.6 การจัดบอร์ด

3.4.7 การตกแต่งบนผืนห้ามสิ่งต่างๆ เป็นต้น

3.5 การออกแบบสิ่งพิมพ์ (Printing Design)

เป็นการออกแบบเพื่อทางผลิตงานสิ่งพิมพ์ ชนิดต่างๆ ได้แก่ หนังสือ หนังสือพิมพ์ ไปสเตอร์ นามบัตร บัตรต่าง ๆ งานพิมพ์漉ด้ายฝ้า งานพิมพ์ภาพลงบนสิ่งของเครื่องใช้ต่างๆ งานออกแบบรูปสัญลักษณ์เครื่องหมายการค้า ฯลฯ

3.6 การออกแบบกราฟิก (Graphic Design)

เป็นการออกแบบงานด้านกราฟิก อาจจะออกแบบในลักษณะของการผลิตสื่อที่ใช้แนวคิด รูปแบบซึ่งมีการใช้รูปภาพตัวอักษร นำมาจัดองค์ประกอบให้น่าสนใจเช่นการใช้สี สวยงาม บางครั้งอาจสอดแทรกเทคนิคโปรแกรมคอมพิวเตอร์ (effect) สามารถนำไปใช้เป็นสื่อในการนำเสนอ การออกแบบ แผนภูมิ แผนภาพ สถิติ ภาพโฆษณา การตูน ถูกlogic-แพนที่ การจัดป้ายนิเทศ การจัดนิทรรศการสื่อมัลติมีเดีย สื่อกราฟิกในโทรศัพท์มือถือ สื่อสำหรับงานวิจัย ตามจุดมุ่งหมายของชิ้นงานในแต่ละครั้ง

4. การสร้างสรรค์ผลงานออกแบบ

การออกแบบผลิตภัณฑ์มีปัจจัย (Design factors) มากมายที่นักออกแบบที่ต้องคำนึงถึง แต่ในที่นี้ จะยกล่าวเพียงปัจจัยพื้นฐาน 10 ประการ ที่นิยมใช้เป็นเกณฑ์ในการพิจารณาสร้างสรรค์ผลงานเชิง อุตสาหกรรม ซึ่งปัจจัยดังกล่าวเป็นปัจจัยที่สามารถควบคุมได้ และเป็นตัวกำหนดองค์ประกอบของงาน ออกแบบผลิตภัณฑ์ที่สำคัญ ได้แก่

4.1 หน้าที่ใช้สอย (Function)

ผลิตภัณฑ์ทุกชนิดจะต้องมีหน้าที่ใช้สอยถูกต้องตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ คือสามารถ ตอบสนองประโยชน์ใช้สอยตามที่ผู้บริโภคต้องการได้อย่างมีประสิทธิภาพ ในหนึ่งผลิตภัณฑ์ นั้นอาจมี หน้าที่ใช้สอยอย่างเดียวหรือหลายหน้าที่ก็ได้ แต่หน้าที่ใช้สอยจะต้องไม่มีหนึ่ง ต้องใช้งานไปร่วมหนึ่ง ถึงจะทราบข้อบกพร่อง ตัวอย่างเช่น

การออกแบบโต๊ะอาหารกับโต๊ะทำงาน โต๊ะทำงานมีหน้าที่ใช้สอยยุ่งยากกว่า มีลิ้นชัก สำหรับเก็บเอกสาร เครื่องเขียน ส่วนโต๊ะอาหารไม่จำเป็นต้องมีลิ้นชักเก็บของ ระยะเวลาของ การใช้งานสั้นกว่า แต่ต้องสะดวกในการทำความสะอาด

การออกแบบเก้าอี้ หน้าที่ใช้สอยเบื้องต้นของเก้าอี้คือใช้นั่งด้วยกิจกรรม ต่างกัน เช่น เก้าอี้รับประทานอาหารลักษณะและขนาดต้องเหมาะสมกับโต๊ะอาหาร เก้าอี้เขียนแบบ ลักษณะและขนาดต้องเหมาะสมกับโต๊ะเขียนแบบ ถ้าจะเอาเก้าอี้รับแขกมาใช้นั่งเขียนก็คงจะเกิดการ เมื่อยล้า ปวดหลัง ปวดคอ และนั่งทำงานได้ไม่นาน

การออกแบบมีที่ในครัวนั้นมีอยู่มากมายหลายชนิดตามการใช้งานเฉพาะ เช่น มีดปอกผลไม้ มีดแล่นเนื้อสัตว์ มีดสับกระดูก มีดหั่นผัก เป็นต้น ถ้าหากมีการใช้มีดอยู่ชนิดเดียว ตั้งแต่แล่นเนื้อ สับกระดูก หั่นผัก ก็อาจจะใช้ได้แต่จะไม่ได้ความสะดวกเท่าที่ควร หรืออาจจะได้รับ อุบัติเหตุขณะใช้ได้ เพราะไม่ได้รับการออกแบบมาให้ใช้งานเป็นการเฉพาะอย่าง

4.2 ความสวยงามน่าใช้ (Aesthetics or sales appeal)

ผลิตภัณฑ์ที่ออกแบบมานั้นจะต้องมีรูปทรง ขนาด สีสันสวยงาม น่าใช้ ตรงตาม รสนิยมของกลุ่มผู้บริโภคเป้าหมาย เป็นวิธีการเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์ที่ได้รับความนิยมและได้ผลดี เพราะ ความสวยงามเป็นความพึงพอใจแรกที่คนเราสัมผัสได้ก่อนมักเกิดมาจากรูปร่างและสีเป็นหลัก การ กำหนดรูปร่างและสีในงานออกแบบผลิตภัณฑ์นั้น ไม่เหมือนกับการกำหนดรูปร่างและสีในงาน จิตรกรรม ซึ่งสามารถที่จะแสดงหรือกำหนดรูปร่างและสีได้ตามความนิยมคิดของจิตรกร แต่ในงาน ออกแบบผลิตภัณฑ์นั้น จำเป็นต้องยึดข้อมูลและกฎเกณฑ์สมพalanของรูปร่างและสีสัน ระหว่าง ทฤษฎีทางศิลปะและความพึงพอใจของผู้บริโภคเข้าด้วยกัน ถึงแม้ว่ามนุษย์แต่ละคนมีการรับรู้และพึง พอยในเรื่องของความงามได้ไม่เท่ากัน และไม่มีกฎเกณฑ์การตัดสินใจใดๆ ที่เป็นตัวชี้ขาดความถูก

ความผิด แต่คนเราส่วนใหญ่ก็มีแนวโน้มที่จะมองเห็นความงามไปในทิศทางเดียวกันตามธรรมชาติ ตัวอย่างเช่น ผลิตภัณฑ์เครื่องประดับ ของที่ระลึก และของตกแต่งบ้านต่างๆ ความสวยงาม ก็คือหน้าที่ใช้สอยนั้นเอง และความสวยงามจะสร้างความประทับใจแก่ผู้บริโภคให้เกิดการตัดสินใจซื้อได้

4.3 ความสะดวกสบายในการใช้ (Ergonomics)

การออกแบบผลิตภัณฑ์ที่ดีนั้นต้องเข้าใจกายวิภาคเชิงกลเกี่ยวกับขนาด สัดส่วน ความสามารถและขีดจำกัดที่เหมาะสมสำหรับอวัยวะต่างๆ ของผู้ใช้ การเกิดความรู้สึกที่ดีและ สะดวกสบายในการใช้ผลิตภัณฑ์ ทั้งทางด้านจิตวิทยา(Psychology)และสรีรวิทยา(Physiology) ซึ่ง แตกต่างกันไปตามลักษณะเพศ เพื่อพัฒนารูปภายนอก แนะนำและสังคมแวดล้อมที่ใช้ผลิตภัณฑ์นั้นเป็นข้อบังคับในการออกแบบการวัดคุณภาพทางด้าน กายวิภาคเชิงกล(ergonomics) ที่จำแนกได้จากการใช้งานได้อย่างกลมกลืนต่อการสัมผัส ตัวอย่างเช่น การออกแบบเก้าอี้ต้องมีความนุ่มนวล มีขนาดสัดส่วนที่นั่ง แล้วสบาย โดยอิงกับมาตรฐานผู้ใช้ของชาวตะวันตกมาออกแบบเก้าอี้สำหรับชาวเอเชีย เพราะอาจเกิดความไม่พอดีหรือไม่สะดวกในการใช้งาน ออกแบบปุ่มนบังคับ ด้านจับของเครื่องมือและอุปกรณ์ต่างๆ ที่ผู้ใช้ต้องใช้ร่างกายไปสัมผัสเป็นเวลานานจะต้องกำหนดขนาด (dimensions) ส่วนโครง ส่วน เว้า ส่วนตรง ส่วนแคบของผลิตภัณฑ์ต่างๆ ได้อย่างพอเหมาะกับร่างกายหรืออวัยวะของผู้ใช้ผลิตภัณฑ์ นั้นๆ เพื่อทำให้เกิดความสนุกและความสะดวกสบายในการใช้ รวมทั้งลดอาการเมื่อยล้าเมื่อใช้ไปนานๆ

4.4 ความปลอดภัย (Safety)

ผลิตภัณฑ์ที่เกิดขึ้นเพื่ออำนวยความสะดวกในการดำรงชีพของมนุษย์ มีทั้งประโยชน์ และโทษในด้านการออกแบบ จึงต้องคำนึงถึงความปลอดภัยของชีวิตและทรัพย์สินของผู้บริโภคเป็นสำคัญ ไม่เลือกใช้วัสดุสี กรรมวิธีการผลิต ฯลฯ ที่เป็นอันตรายต่อผู้ใช้หรือทำลายสิ่งแวดล้อม ถ้า หลักเลี่ยงไม่ได้ ต้องแสดงเครื่องหมายเตือนไว้ให้ชัดเจนและมีคำอธิบายการใช้แบบมากับผลิตภัณฑ์ ด้วย ตัวอย่างเช่น การออกแบบผลิตภัณฑ์เครื่องใช้ไฟฟ้าครัวมีส่วนป้องกันอุบัติเหตุที่อาจเกิดขึ้นได้จากความเมื่อยล้าหรือพลังเหลือ เช่น จากการสัมผัสกับส่วนกลไกทำงาน จากความร้อนจากไฟฟ้าดูด ฯลฯ จากการสัมผัสกับส่วนกลไกทำงาน จากความร้อน จากไฟฟ้าดูด ฯลฯ หลักเลี่ยงการใช้วัสดุที่ง่ายต่อการเกิดอัคคีภัยหรือเป็นอันตรายต่อสุขภาพ และความมีสัญลักษณ์หรือคำอธิบายติดเตือนบนผลิตภัณฑ์ ไว้ การออกแบบผลิตภัณฑ์สำหรับเด็ก ต้องเลือกใช้วัสดุที่ไม่มีสารพิษเจือปน เพื่อป้องกันเวลาเด็กเอ้าปากกัดหรืออมขึ้นส่วนต้องไม่มีส่วนแหลมคมให้เกิดการบาดเจ็บมีข้อความหรือสัญลักษณ์บอกเตือน เป็นต้น

4.5 ความแข็งแรง (Construction)

ผลิตภัณฑ์ที่ออกแบบมานั้นจะต้องมีความแข็งแรงในตัว ทนทานต่อการใช้งานตามหน้าที่ และวัตถุประสงค์ที่กำหนดโครงสร้างมีความเหมาะสมตามคุณสมบัติของวัสดุ ขนาด แรงกระทำในรูปแบบต่างๆ จากการใช้งาน ตัวอย่างเช่น การออกแบบเฟอร์นิเจอร์ที่ต้องมีความนิ่นคงแข็งแรง ต้องเข้าใจหลักโครงสร้างและการรับน้ำหนักต้องสามารถตอบสนองพัฒนาระบบที่ต้องมีความนิ่นคง เช่น การจัดท่าทางในการใช้งานให้กับผู้ใช้ด้วย เช่น การจัดท่าทางในการใช้งานให้เหมาะสม สะดวกสบาย ถูกสุขลักษณะ และต้องรู้จักผสมความงามเข้ากับชีวิตประจำวันได้อย่างกลมกลืน เพราะโครงสร้างบางรูปแบบมีความแข็งแรงมากแต่ขาดความสวยงาม จึงเป็นหน้าที่ของนักออกแบบที่จะต้องเป็นผู้ผสานสองสิ่งเข้า มาอยู่ในความพอดีให้ได้ นอกจากการเลือกใช้ประเภทของวัสดุ โครงสร้างที่เหมาะสมแล้ว ยังต้อง คำนึงถึงความประหยัดควบคู่กันไปด้วย

4.6 ราคา (Cost)

ก่อนการออกแบบผลิตภัณฑ์ควรมีการกำหนดกลุ่มเป้าหมายที่จะใช้ว่าเป็นกลุ่มใด อาชีพ อะไร ฐานะเป็นอย่างไร ซึ่งจะช่วยให้นักออกแบบสามารถกำหนดแบบผลิตภัณฑ์และประมาณราคาขาย ให้เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมายได้ใกล้เคียงมากขึ้น การจะได้มาซึ่งผลิตภัณฑ์ที่มีราคาเหมาะสมนั้น ส่วนหนึ่งอยู่ที่การเลือกใช้ชนิดหรือเกรดของวัสดุ และวิธีการผลิตที่เหมาะสมผลิตได้ง่ายและรวดเร็ว แต่ในกรณีที่ประมาณราคาจากแบบสูงกว่าที่กำหนดก็อาจต้องมีการเปลี่ยนแปลงหรือพัฒนาองค์ประกอบด้านต่างๆ กันใหม่เพื่อลดต้นทุน แต่ทั้งนี้ต้องคงไว้ซึ่งคุณค่าของผลิตภัณฑ์นั้น

4.7 วัสดุ (Materials)

การออกแบบควรเลือกวัสดุที่มีคุณสมบัติด้านต่างๆ ได้แก่ ความใส ผิวมันวาว ทนความร้อน ทนกรดด่างไม่ลื่น ฯลฯ ให้เหมาะสมกับหน้าที่ใช้สอยของผลิตภัณฑ์นั้นๆ นอกจากนั้นยังต้องพิจารณาถึงความง่ายในการดูแลรักษา ความสะดวกรวดเร็วในการผลิต สั่งซื้อและคงคลัง รวมถึงจิตสำนึกในการรณรงค์ช่วยกันพัหักซึ่งแวดล้อมด้วยการเลือกใช้วัสดุที่หมุนเวียนกลับมาใช้ใหม่ได้ (recycle) ก็เป็นสิ่งที่นักออกแบบต้องทราบหนักถึงในการออกแบบร่วมด้วย เพื่อช่วยลดภัยคุกคามของโลก

4.8 กรรมวิธีการผลิต (Production)

ผลิตภัณฑ์ทุกชนิดควรออกแบบให้สามารถผลิตได้ง่าย รวดเร็ว ประหยัดวัสดุ ค่าแรง และค่าใช้จ่ายอื่นๆ แต่ในบางกรณีอาจต้องออกแบบให้สอดคล้องกับกรรมวิธีของเครื่องจักรและอุปกรณ์ที่มีอยู่เดิม และควรทราบหนักอยู่เสมอว่าไม่มีอะไรที่จะลดต้นทุนได้รวดเร็วอย่างมีประสิทธิภาพ มากกว่า การประหยัดเพื่อการผลิตที่ละเอียด

4.9 การบำรุงรักษาและซ่อมแซม (Maintenance)

ผลิตภัณฑ์ทุกชนิดควรออกแบบให้สามารถบำรุงรักษา และแก้ไขซ่อมแซมได้ง่าย ไม่ยุ่งยากเมื่อมีการชำรุดเสียหายเกิดขึ้น ง่ายและสะดวกต่อการทำความสะอาดเพื่อช่วยยืดอายุการใช้งาน ของผลิตภัณฑ์ รวมทั้งความค่าบำรุงรักษาและการสึกหรอต่างๆ ตัวอย่างเช่น ผลิตภัณฑ์ประเภท เครื่องมือ เครื่องจักรกล เครื่องยนต์ และเครื่องใช้ไฟฟ้าต่างๆ ที่มีกลไกภายในในขั้นตอน อะไหล่บางชิ้น ย่อมมีการเสื่อมสภาพไปตามอายุการใช้งานหรือจากการใช้งานที่ผิดวิธี การออกแบบที่ดีนั้นจะต้อง ศึกษาถึงตำแหน่งในการจัดวางกลไกแต่ละชิ้น เพื่อที่จะได้ออกแบบส่วนของฝาครอบบริเวณต่างๆ ให้ สะดวกในการถอดซ่อมแซมหรือเปลี่ยนอะไหล่ได้โดยง่าย นอกจากนั้นการออกแบบยังต้องคำนึงถึง องค์ประกอบอื่นๆ ร่วมด้วย เช่น การใช้ชิ้นส่วนร่วมกันให้มากที่สุด โดยเฉพาะอุปกรณ์ยึดต่อการ เลือกใช้ชิ้นส่วนขนาดมาตรฐานที่หาได้ง่าย การถอดเปลี่ยนได้เป็นชุดๆ การออกแบบให้บางส่วนสามารถ ใช้เก็บอะไหล่ หรือใช้เป็นอุปกรณ์สำรองการซ่อมบำรุงรักษาได้ในตัว เป็นต้น

4.10 การขนส่ง (Transportation)

ผลิตภัณฑ์ที่ออกแบบควรคำนึงถึงการประหยัดค่าขนส่ง ความสะดวกในการ ขนส่ง ระยะทาง เส้นทางการขนส่ง (ทางบก ทางน้ำหรือทางอากาศ) การกินเนื้อที่ในการขนส่ง (มิติ ความจุ กว้าง ยาว สูง ของรถยนต์ส่วนบุคคล รถบรรทุกทั่วไป ตู้บรรทุกสินค้า ฯลฯ) ส่วนการบรรจุ ที่บ ห่อต้องสามารถป้องกันไม่ให้เกิดการชำรุดเสียหายของผลิตภัณฑ์ได้ง่าย กรณีที่ผลิตภัณฑ์ที่ทำการ ออกแบบนั้นมีขนาดใหญ่ อาจต้องออกแบบให้ชิ้นส่วนสามารถถอดประกอบได้ง่าย เพื่อทำให้หีบห่องมี ขนาดเล็กลง ตัวอย่างเช่น การออกแบบเครื่องเรือนชนิดถอดประกอบได้ ต้องสามารถบรรจุผลิตภัณฑ์ ลงในตู้สินค้าที่เป็นขนาดมาตรฐานเพื่อประหยัดค่าขนส่งรวมทั้งผู้ซื้อสามารถทำการขนส่งและประกอบ ชิ้นส่วนให้เข้ารูปเป็นผลิตภัณฑ์ได้โดยสะดวกด้วยตัวเอง

งานออกแบบผลิตภัณฑ์ที่ดีจะต้องผสมผสานปัจจัยต่างๆ ทั้งรูปแบบ(form) ประโยชน์ใช้ สอย(function) กายวิภาคเชิงกล(ergonomics)และอื่นๆ ให้เข้ากับวิถีการดำเนินชีวิต แฟชั่น หรือ แนวโน้มที่จะเกิดขึ้นกับผู้บริโภคเป้าหมายได้อย่างกลมกลืนลงตัวมีความสวยงามโดดเด่น มี เอกลักษณ์ เเฉพาะตัว ตั้งอยู่บนพื้นฐานทางการตลาด และความเป็นไปได้ในการผลิตจำนวนมาก ส่วน การให้ล้ำดับ ความสำคัญของปัจจัยต่างๆ ขึ้นอยู่กับจุดประสงค์และความซับซ้อนของผลิตภัณฑ์นั้นๆ เช่น การ ออกแบบเสื้อผ้า กระเบื้อง รองเท้าตามแฟชั่น อาจพิจารณาที่ประโยชน์ใช้สอย ความ สะดวกสบายในการ ใช้ และความสวยงาม เป็นหลัก แต่สำหรับการออกแบบยานพาหนะ เช่น จักรยาน รถยนต์ หรือ เครื่องบิน อาจต้องคำนึงถึงปัจจัยตั้งกล่าวครบทุกข้อหรือมากกว่านั้น

2. เอกสารเกี่ยวกับเฟอร์นิเจอร์

เครื่องเรือน หรือ เฟอร์นิเจอร์ (Furniture) เป็นสิ่งของที่สามารถเคลื่อนย้ายได้ ที่อาจรองรับการใช้งานของร่างกายมนุษย์ (เช่นเครื่องเรือนการนั่ง) หรือมีไว้สำหรับเก็บของ หรือเก็บวัสดุทางแนวตั้งเนื่องพื้นผิวของพื้นดิน เครื่องเรือนสำหรับเก็บของมักมีประตูบานเลื่อน และชั้นเก็บของ ที่อาจเก็บของขึ้นเล็กๆ อย่างเสื้อผ้าอุปกรณ์หนังสือข้าวของเครื่องเรือนอาจเป็นผลิตผลที่เกิดจากการออกแบบทางด้านศิลปะ และอาจถือได้ว่าเป็นงานศิลปะระดับตกแต่ง นอกจากนี้อาจมีความหมายในทางเชิงสัญลักษณ์หรือทางด้านศาสนา เครื่องเรือนอาจมีส่วนประกอบร่วมอื่นอย่างเช่น นาฬิกาหรือโคมไฟเพื่อประโยชน์ใช้สอยพื้นที่ภายใน เครื่องเรือนสามารถทำได้จากวัสดุหลากหลายประเภทอย่างเช่น เหล็กพลาสติกและไม้

เฟอร์นิเจอร์ (furniture) มีความหมายถึงสิ่งของที่ใช้ภายในห้องหรือบริเวณที่สามารถเคลื่อนที่ได้ สำหรับใช้งานในการวางหรือรองรับสิ่งของหรือร่างกาย เช่น โต๊ะ เก้าอี้ เดียง หรือใช้สำหรับเก็บสิ่งของ เช่น ตู้ หรือ ชั้นวางของ ประวัติของเฟอร์นิเจอร์นั้น ส่วนใหญ่แล้วเริ่มต้นมาจากเฟอร์นิเจอร์ไม้ ที่มีการใช้งานที่กว้างขวางจากยุคอดีตจนถึงยุคปัจจุบัน โดยมีอิทธิพลของการออกแบบในแต่ละยุคสมัยที่แตกต่างกัน เฟอร์นิเจอร์ในยุคปัจจุบันได้มีการนำวัสดุอื่นมาใช้ เช่น โลหะ สำหรับเฟอร์นิเจอร์ในลักษณะไม่เดิร์น รวมไปถึงวัสดุจากธรรมชาติอื่น เช่น หaway หรือไม้ไผ่ ปัจจุบันประโยชน์ของเฟอร์นิเจอร์ไม่ใช่มีแค่เพียงการใช้งานเท่านั้น แต่รูปแบบและตีเซ็นของอุปกรณ์ขึ้นสำคัญต่างๆ ในบ้านเหล่านี้ยังสร้างความสวยงามและความมีสันຍົມให้กับบ้านด้วย การเลือกหางึงต้องคำนึงว่าจะเข้ากับการตกแต่งบ้านโดยรวมหรือไม่ แต่ก่อนที่คุณจะสรรหาเฟอร์นิเจอร์ขึ้นไปตามมาตรฐาน ก่อน เพื่อจะได้ตัดสินใจได้อย่างถูกต้อง คุณสมบัติของเฟอร์นิเจอร์ที่ทำมาจากวัสดุต่างๆ ก่อน เพื่อจะได้ตัดสินใจได้อย่างถูกต้อง

2.1 ประเภทของเฟอร์นิเจอร์

2.1.1 เฟอร์นิเจอร์ ติดตั้งกับที่ (Built-in Furniture หรือ Fixed Furniture) Built-in หมายถึง เฟอร์นิเจอร์ ที่ได้รับการออกแบบ และ ติดตั้งสำหรับพื้นที่ใดพื้นที่หนึ่ง เป็นการเฉพาะมากที่จะเคลื่อนย้าย และติดตั้งใหม่

1) ข้อดีของเฟอร์นิเจอร์ Built-in Furniture มีความแข็งแรงสูงมาก เนื่องจากยึดเกาะกับอาคาร หรือ โครงสร้างอาคาร มีรูปแบบเฉพาะตัว บรรทุกมีเอกลักษณ์เข้ากับสัดส่วนพื้นที่ สามารถติดตั้ง และดัดแปลงให้เข้ากับพื้นที่ต่างๆ ได้โดยไม่จำคัด ลดปัญหารื่องการสะสมของฝุ่น เพราะจะมีการออกแบบ เฟอร์นิเจอร์ ให้สูง จนชนผ้าเพดาน เพื่อประโยชน์การใช้สอยสูงสุด และป้องกันการสะสมตัวของฝุ่นได้เป็นอย่างดี

2) ข้อเสียของเฟอร์นิเจอร์ Built-in Furniture ไม่สามารถเคลื่อนย้ายได้ เพราะว่าติดตั้งกับที่ และไม่สามารถเปลี่ยน รูปร่างและรูปแบบการจัดวางได้ ซึ่งหากมีการเปลี่ยนแปลง เจ้าของ หรือต้องการย้ายที่อยู่ เฟอร์นิเจอร์ชนิดนี้ จะต้องถูกรื้อถอนทั้ง โดยแทบจะไม่สามารถนำกลับมา ใช้ใหม่ได้อีกราคาของเฟอร์นิเจอร์จะมีราคาสูงกว่าเฟอร์นิเจอร์ลอดตัว รวมถึงจะมีค่าใช้จ่ายในการติดตั้ง เนื่องจากต้องใช้ แรงงานผู้มืออาชีพ มาทำการ ติดตั้งที่หน่วยงานของลูกค้าเป็นการเฉพาะการติดตั้งต้องอาศัย ช่างผู้เชี่ยวชาญในการทำงานให้ออกมาตามความต้องการทั้งรูปแบบและผู้มืออาชีพ และในระหว่างที่มีการ ติดตั้งจะมีปัญหาเรื่องของฝุ่น กลิ่น ที่เกิดจากการติดตั้งรบกวนอีกด้วย

2.1.2 เฟอร์นิเจอร์ลอดตัว (Movable Furniture หรือ Loose Furniture)

Movable Furniture หรือ Loose Furniture หมายถึง เฟอร์นิเจอร์ที่สามารถเคลื่อนย้ายได้ สามารถ จัดรูปแบบในการวางได้หลากหลายตามที่ต้องการ เฟอร์นิเจอร์ชนิดนี้จะผลิตสำเร็จที่โรงงานเฟอร์นิเจอร์ แล้วนำมาร่วงในหน่วยงาน ลูกค้าสามารถเลือกรูปแบบ และประโยชน์ใช้สอย ได้จากตัวอย่างที่มีอยู่จริง ในร้านค้าได้ ตัวอย่างเฟอร์นิเจอร์ลอดตัว เช่นโต๊ะ เก้าอี้ โซฟา เป็นต้น

1) ข้อดีของเฟอร์นิเจอร์ Movable Furniture สามารถเลือกรูปแบบ และ ประโยชน์ใช้สอยได้ จากตัวอย่างที่มีอยู่จริง สามารถทดสอบการใช้งานได้จริงราคายังคงเดิม สามารถเคลื่อนย้ายไปตามพื้นที่ต่างๆ ได้ตามความต้องการ มีอิสระ ในการตกแต่งได้อย่างเต็มที่ เพราะเราสามารถยกย้ายเปลี่ยนแปลงตำแหน่งการจัดวางได้ตามชอบใจ โดยไม่ต้องไปวุ่นวายกับช่างเฟอร์นิเจอร์ให้เสียอารมณ์ หรือถ้าเราเกิดเบื่อเฟอร์นิเจอร์ชิ้นไหนขึ้นมา หรือ นึกอยากระบบซื้อตัวใหม่ ก็สามารถทำได้โดยง่าย ซึ่งตรงข้ามกับการเลือกใช้เฟอร์นิเจอร์แบบบิลท์อินที่ “ต้องรื้อทิ้งสถานเดียว” ลดปัญหาฝุ่นละออง กลิ่น ใน การติดตั้ง เนื่องจากผลิตสำเร็จจากโรงงาน เรียบร้อยแล้ว

2) ข้อเสียของเฟอร์นิเจอร์ Movable Furniture อาจจะมีรูปแบบซ้ำๆ เพราะผลิตครั้งละจำนวนมาก ต่อเดิมส่วนประกอบต่างๆ ไม่ได้มีกรูปแบบและขนาดจำกัดไม่สามารถ ปรับเปลี่ยนให้เข้าพอดีกับพื้นที่ได้ และเฟอร์นิเจอร์ ที่มีความสูงมากๆ จะมีปัญหา เรื่องการสะสมตัวของ ฝุ่นบนหลังตู้ (เนื่องจากเฟอร์นิเจอร์ลอดตัวสูงไม่เต็มพื้นที่) และอาจทำให้เกิดโรคภัยเมพได้ รูปแบบที่มี มากจะมีการผลิตเป็นจำนวนมากมากๆ เนื่องจากเป็น ระบบอุตสาหกรรม ทำให้ขาดความ เป็นเอกเทศ นอกเหนือจากนี้ งานตกแต่งภายใน ที่ใช้ แต่เฟอร์นิเจอร์ลอดตัวเพียงอย่างเดียวจะให้ ความรู้สึกเหมือนห้อง เช่า และส่วนใหญ่ นักมีประโยชน์ใช้สอยไม่ครบถ้วน ตามพื้นที่ที่มีอยู่

2.1.3 เฟอร์นิเจอร์ที่สามารถถอดประกอบได้ (Knock down Furniture) Knock down Furniture หมายถึง เฟอร์นิเจอร์ที่รวมเอาข้อดีของเฟอร์นิเจอร์ทั้งสองระบบแรกรื้อเข้าด้วยกัน โดย

มี ลักษณะเป็นเหมือนเฟอร์นิเจอร์ติดตั้งกับที่ ในขณะที่มีการผลิตที่เกือบจะ สำเร็จรูปจากโรงงาน เพียงแต่นำมาติดตั้งประกอบด้วยช่างผู้ชำนาญงานเพียงไม่กี่คน และใช้เวลาไม่นานนัก ทำให้ลดปัญหา เรื่องฝุ่นไม้ และกลิ่นสีในหน่วยงานได้เป็นอย่างดี

1) ข้อดีของเฟอร์นิเจอร์ Knock down Furniture ลดปัญหาเรื่องฝุ่นไม้ และ กลิ่นสีในหน่วยงานได้เป็นอย่างดี เพราะการผลิตที่เกือบจะสำเร็จรูปจากโรงงานแล้ว เพียงแต่นำมาติดตั้ง ประกอบด้วยช่างผู้ชำนาญงานเพียงไม่กี่คน ผลิตโดยใช้วัสดุสังเคราะห์ ประเภท Particle Board หรือ Chip Board ที่สามารถควบคุมคุณภาพได้ดี

2) ข้อเสียของเฟอร์นิเจอร์ Knock down Furniture การออกแบบ และ การตั้งเครื่องเพื่อเตรียมการผลิต ที่ยุ่งยาก และซับซ้อน ดังนั้น ผู้ผลิตเฟอร์นิเจอร์ชนิดนี้ จึงต้องทำการ ผลิตเป็นจำนวนมาก Mass Production เพื่อแลกเปลี่ยนค่าใช้จ่ายในการออกแบบ และการเตรียม การผลิตให้ ลดลงมากที่สุด มีอายุการใช้งานต่ำกว่าเฟอร์นิเจอร์ที่ผลิตจากไม้จริง หรือไม้อัด เนื่องจากรูปแบบการ ผลิต ของเฟอร์นิเจอร์ Knock down ยังมีข้อจำกัด ขั้นตอนการผลิต ค่อนข้างยุ่งยาก และเครื่องจักรในการ ผลิต ก็มีราคาสูงมาก ที่มา (<http://www.aseanliving.com/blog/decor/19-types-of-furniture.html>)

2.2 ศึกษาข้อมูลวัสดุสำหรับเฟอร์นิเจอร์

2.2.1 เฟอร์นิเจอร์หัวyy เป็นเฟอร์นิเจอร์ที่นิยมมาตั้งแต่อดีต古 สวยงามแบบ ธรรมชาติ และมีคุณค่าจากการสร้างสรรค์ด้วยแรงงานคน ที่สำคัญ จุดเด่นอีกอย่างหนึ่งก็คือ ราคาที่ ค่อนข้างถูกถ้าเทียบกับวัสดุอื่นๆ ในแง่ของการตกแต่งเฟอร์นิเจอร์ชนิดนี้จะให้บรรยากาศแบบสบายๆ น่าพักผ่อน เป็นธรรมชาติ ถ้าคุณต้องการตกแต่งบ้านให้ออกในแนวธรรมชาติจึงไม่น่าจะขาดเฟอร์นิเจอร์ ประเภทนี้นะครับ แต่คุณไม่ต้องกลัวไปนะว่าภาพลักษณ์ของเฟอร์นิเจอร์หัวyyซึ่งอาจจะดูเชยๆ ดูจะไม่ เหมาะสม ไม่เข้ากันกับบ้านสมัยใหม่ที่ตกแต่งแบบโมเดิร์นของคุณ เพราะปัจจุบัน เฟอร์นิเจอร์ประเภทนี้ มีการพัฒนาไปไกลทั้งรูปทรง รายละเอียดของเนื้อวัสดุ และดีไซน์อันแปลกตา แค่นี้คุณก็สมมติฐาน ธรรมชาติเข้ากับความทันสมัยได้แล้ว

2.2.2 เฟอร์นิเจอร์ไม้ไผ่ ใช้วัสดุธรรมชาติมาสร้างสรรค์ เช่นกัน จึงเหมาะสมกับการ ตกแต่งบ้านสไตล์ธรรมชาติ ส่วนราคานั้นก็มีหลากหลายระดับ หลายราคา ขึ้นอยู่กับคุณภาพ รูปแบบ และ ความประณีตของงานที่เริ่มตั้งแต่การคัดไม้เลย์ที่เดียว ไม่ไผ่ที่คุณภาพต้องอายุ 2 ปีขึ้นไป และผ่านการ อบแห้งและรวมด้วยควันกำมะถันกันมอดกินด้วย การดูแลรักษาเฟอร์นิเจอร์แบบนี้ต้องการความเอาใจ

ใส่พอสต์คราว หมั่นทำความสะอาดทุกวันเพื่อป้องกันฝุ่นจับตัวตามชอกไม้ อาจจะใช้การดูดฝุ่นหรือใช้แปรงขนนุ่มๆ ปัดภาชนะ เช่นถ้วย ถ้วยชาม ฯลฯ ที่ต้องใช้น้ำสบู่เป็นตัวช่วยเสริมพลังความสะอาด จากนั้นจึงล้างออกด้วยน้ำเปล่าและนำไปผึ่งผ่านให้แห้ง

2.2.3 เพอร์นิเจอร์ไม้ ได้รับความนิยมที่สุด อาจจะเป็นเพราะทำจากธรรมชาติ ในขณะเดียวกันก็ทนทานด้วย สามารถผลิตออกมากได้หลากหลาย หลายรูปทรง ส่วนราคานั้นขึ้นอยู่กับคุณภาพ ความประณีต และชนิดของเนื้อไม้ที่นำมาประกอบเป็นสำคัญ สามารถแยกได้เป็น 4 ประเภท คือ

1) เพอร์นิเจอร์ไม้จริง ทำจากไม้จริงหักหมด นอกจากความสวยงามของรูปทรงและดีไซน์แล้ว สิ่งที่คุณต้องพิจารณาคือ ความสวยงามของสีและลายไม้ ถ้าเป็นไม้หายาก ลายไม้จะสวยงาม แต่คุณคงต้องยอมจ่ายค่าความงามนี้ด้วยราคาที่สูงกว่าประเภทอื่นหน่อยถ้าคุณสนใจเพอร์นิเจอร์ชนิดนี้ ตอนที่คุณซื้อให้พิจารณาประเภทไม้ที่ใช้ผลิต การเข้าไม้ การทาสี การลงชະแล็ก ว่า เรียบร้อยหรือไม่ และไม่ที่ใช้ผลิตควรจะผ่านการอบแห้งก่อนด้วย เพื่อป้องกันการโก่งงอ ซึ่งจะไม่สวยงาม และทำให้เสียหายได้ในภายหลัง ส่วนกรรมวิธีในการดูแลรักษานั้น ต้องหมั่นปัดฝุ่นออกบ่อยๆ ถ้ามีรอยเปื้อนคราบไขมันให้ใช้น้ำสบู่กำจัด ตามด้วยน้ำสะอาด และเช็ดให้แห้งด้วยผ้าสักหลาดบุ่มๆ หากเป็นเม็ดโบราณหรือไม้เนื้อเก่าที่เนื้อมีจะค่อนข้างแห้ง ให้ใช้ผ้าชุบน้ำผึ้งน้ำมันสบู่อย่างอ่อน ค่อยๆ เช็ดออก

2) เพอร์นิเจอร์ไม้จริงผิวไม้ดัด เนื่องจากปัจจุบันเพอร์นิเจอร์ที่ทำจากไม้จริงหักหมดหายากมากขึ้น เพอร์นิเจอร์ชนิดนี้จึงเป็นทางเลือกใหม่ในราคาย่อมเยากว่าด้วย

3) เพอร์นิเจอร์ที่ทำจากแผ่น MDF ซึ่งเป็นเยื่อไม้น้ำมือดัดด้วยแรงดันสูงจนยืดเกราะเป็นแผ่น ซึ่งหนาแน่นและทนทานมาก สามารถนำมาใช้ทดแทนไม้ได้ในระดับที่น่าสนใจ สามารถใช้กับวัสดุตกแต่งผิวได้หลากหลาย ทั้งสีพ่น ปิดด้วยพีวีซีหรือเมลามีน

4) เพอร์นิเจอร์ที่ทำจากแผ่นพาร์ติเคิล ลักษณะภายนอกคล้ายๆ กับแผ่น MDF แต่ความหนาแน่นของเนื้อไม้จะเป็นรอง วัสดุที่ใช้ปิดแผ่นพาร์ติเคิลนั้น มี 3 แบบด้วยกัน คือ กระดาษปิดผิว พีวีซี และเมลามีน

2.2.4 เพอร์นิเจอร์บุหังจะถูกผลิตออกมากในรูปแบบของเก้าอี้ โซฟา อาร์มแชร์ ฯลฯ เป็นส่วนใหญ่ เพราะจุดประสงค์ของการนำเข้าวัสดุต่างๆ มาบุกับเพอร์นิเจอร์คือ เพื่อเพิ่มความนุ่มนวล และทำให้เพอร์นิเจอร์มีรูปแบบที่เปลกใหม่ขึ้น โดยสร้างภัยในสามารถใช้ได้ทั้งโครงไม้ สปริง ฟองยาง และฟองน้ำวัสดุที่นำมาบุกภายนอกสามารถใช้ได้ทั้งหนังแท้และหนังเทียมหนังแท้จะมีลวดลายที่สวยงามกว่า มีความนุ่มนวลสูงกว่า แต่แน่นอนราคาก็จะสูงกว่าหนังเทียมประมาณ 30-40% แต่อยากแนะนำว่าถ้ามีงบประมาณถึงกี่ชิ้วนั้นแท้ไปเถอะ เพราะคุ้นกว่ากันเยอะ ส่วนกรณีเพอร์นิเจอร์สั่งทำคุณอาจจะให้หุ้มหนังแท้แค่ส่วนหน้าก็ได้เพื่อความประหยัดการเลือกซื้อต้องดูให้ลึกถึงโครงสร้างที่ต้องใช้มืออย่าง

ไม่เห็น ไม่ทุเรียน ไม่จำปา มากกว่าไม้เกรดต่ำอย่างไม้รัง หรือไม้จำปา ซึ่งราคาถูก วิธีพิสูจน์ก็คือ ไม้ดีๆ จะเป็นไม้เนื้อแข็ง จึงมีน้ำหนักมากกว่าส่วนคุณภาพของสปริงหรือฟองยานั้นให้คุณลองนั่งหรือกดดู ถ้าคืนตัวเร็วแสดงว่าเป็นของดีมีคุณภาพการดูแลรักษาไว้มากจนเกินไปนัก แต่ต้องอาศัยความเอาใจใส่นิดหน่อยใช้ชี้ผิวหรือน้ำยาทำความสะอาดทุกๆ 4-5 เดือนแต่หากวันใดพบรอยเปื้อนแม้เพียงหย่อมเดียว ก็ให้รีบเช็ดออกหันที่ด้วยผ้า หรือฟองน้ำชุบน้ำสะอาด เพราะถ้ารอยเปื้อนถูกทิ้งไว้นานๆ จะทำความสะอาดยากขึ้น

2.2.5 เฟอร์นิเจอร์บุผ้า แตกต่างจากเฟอร์นิเจอร์บุหนังตรงที่วัสดุที่ใช้บุคือ ผ้า ซึ่งอาจจะเป็นผ้าฝ้ายผ้าคีอตตอน หรือผ้าไหมก็ได้ ทั้งนี้เฟอร์นิเจอร์ประเภทนี้หมายความว่าห้องตกแต่งบ้านในทุกรูปแบบ ตั้งแต่สไตล์คันทรีอิงธรรมชาติไปจนถึงสไตล์โมเดิร์นทันสมัยเลยที่เดียวที่เดียวของเฟอร์นิเจอร์ประเภทนี้ นอกจากรูปทรงหรือดีไซน์ที่ออกแบบให้โดนใจสุดๆ แล้วการเลือกใช้ลายเส้นและชนิดของผ้ายังเป็นเสน่ห์อีกอย่างของเฟอร์นิเจอร์ประเภทนี้ด้วย ส่วนราคาก็ขึ้นอยู่กับปัจจัยหลัก เช่น ชนิดของผ้าเนื้อผ้าไปจนถึงแบรนด์เนมด้วยการดูแลรักษาคือสิ่งที่คุณต้องให้ความดูแลเอาใจใส่มากกว่าเฟอร์นิเจอร์ประเภทอื่นๆ เลยก็ตาม ข้อดีของมันจะเป็นความอ่อนนุ่มในสัมผัสและสีสันที่มีให้เลือกมากมาย แต่อย่าลืมว่าผ้าเป็นวัสดุที่ประกอบเป็นได้หลาย เวลาเลือกจึงควรเลือกแบบที่กันน้ำได้และเป็นผ้าที่ทนทานสมควรเพื่ออายุการใช้งานที่ยืนยาวขึ้น

2.2.6 เฟอร์นิเจอร์พลาสติกด้วยรูปทรงและดีไซน์ที่มีความหลากหลายที่สุดคงเป็นที่นิยมในการตกแต่งบ้านสมัยใหม่ แต่ส่วนใหญ่ที่ทำ岡มาจะเป็นโต๊ะและเก้าอี้เท่านั้น เพราะเป็นวัสดุที่มีความบอบบางจึงไม่นิยมผลิตเป็นเฟอร์นิเจอร์ชิ้นใหญ่ เฟอร์นิเจอร์ชนิดนี้อาจจะเป็นพลาสติกล้วนๆ หรือมีวัสดุอื่นๆ เช่น สแตนเลส หรือเหล็กมาเสริมความแข็งแกร่งก็ได้ข้อดีและข้อเสียของเฟอร์นิเจอร์ชนิดนี้ แตกต่างกันไปข้อดีก็คือน้ำหนักเบาจึงเคลื่อนย้ายได้ง่าย วัสดุที่ใช้เป็นวัสดุที่ไม่เหมือนน้ำจึงทำความสะอาดได้ง่ายส่วนข้อเสียก็คือ ไม่ค่อยแข็งแรงไม่ทนต่อความร้อน และแสงแดด เพราะจะทำให้พลาสติกกรอบจึงไม่สามารถนำไปใช้งานนอกตัวอาคารได้

2.2.7 เฟอร์นิเจอร์โลหะและกระจกหมายความว่าห้องตกแต่งบ้านในสไตล์โมเดิร์นหรือค่อนเขมโพลาร์ ส่วนบ้านที่ตกแต่งในแนวธรรมชาติถือว่าสามารถใช้ได้แต่ต้องดูรูปทรงลายเส้น และการออกแบบด้วย ถ้าเป็นเหล็กจะใช้งานได้หลากหลายกว่า เพราะสแตนเลสจะดูทันสมัยกว่าจึงไม่เหมาะสมกับสไตล์ธรรมชาติหรือสไตล์แอนติคที่เน้นเครื่องทองเหลือง ทองแดง ส่วนแก้วหรือกระจกนั้นสามารถใช้เสริมในเฟอร์นิเจอร์ได้ แต่หมายกับพวงโถะกลางสำหรับชุดพักผ่อน หรือโต๊ะข้างสำหรับวางคอมไฟ ประดับบ้านเท่านั้น เพราะถ้าเป็นเฟอร์นิเจอร์ชิ้นใหญ่เกินไปน้ำหนักจะทำการเคลื่อนย้ายลำบากเสียงต่อ การแตกหักชำรุดได้จุดเด่นของเฟอร์นิเจอร์ประเภทนี้คือความแปลงตัวด้วยเนื้อวัสดุที่สวยงามและเป็นเนื้อดียากันของเฟอร์นิเจอร์ที่ไม่มีรอยต่อเลยเนื่องจากสามารถหลอมและขึ้นรูปตามแบบที่

เตรียมไว้ ข้อควรจำสำหรับการเลือกใช้เฟอร์นิเจอร์กระเจิงคือ ความระมัดระวังโดยเฉพาะถ้าบ้านของคุณมีเด็กเล็กๆ อายุต่ำกว่า

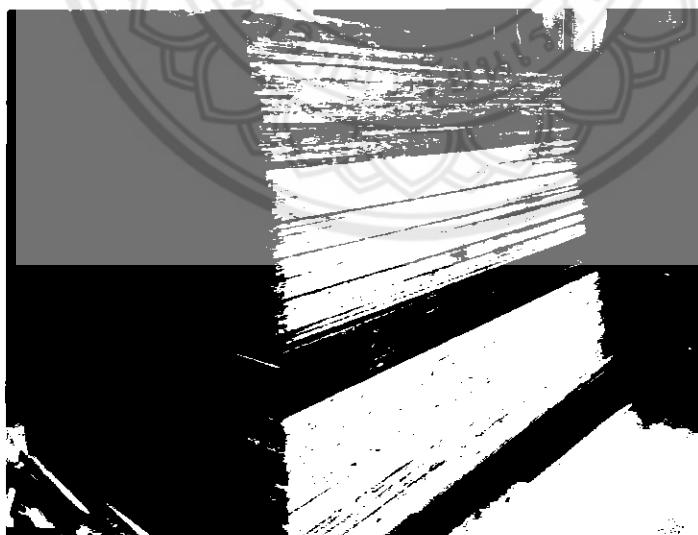
2.3 ไม้กับเฟอร์นิเจอร์

ไม้ เป็นวัสดุแข็งที่ทำจากแก่นลำต้นของต้นไม้ ส่วนใหญ่เป็นไม้ยืนต้น โดยแบ่งเป็นไม้เนื้อแข็ง เช่น ไม้เต็ง ไม้แดง และไม้เนื้ออ่อน เช่น ไม้สัก ไม้ยางพารา โดยนิยามแล้วไม้ จะหมายถึง เนื้อเยื่อไอลีเม็นชันที่สอง (Xylem) ของต้นไม้ แต่ในความเข้าใจไม้ อาจหมายรวมไปถึงวัสดุใดๆ ที่มีส่วนประกอบทำมาจากไม้ด้วย ไม้สามารถใช้ประโยชน์ได้หลากหลาย ประโยชน์อย่างหนึ่งคือ ใช้เป็นเชื้อเพลิง เช่น ถ่านหรือฟืน บางครั้ง ก็ใช้ในงานศิลปะ ทำเฟอร์นิเจอร์ ทำอาวุธ หรือเป็นวัสดุก่อสร้าง ไม้ยังคงเป็นส่วนประกอบสำคัญในการก่อสร้าง ตั้งแต่บ้านเรือนสามารถสร้างบ้านที่อยู่อาศัย หรือเรือ โดยเรือแทบทุกลำในช่วงปี 80 ทำมาจากการไม้แทบทั้งสิ้น ซึ่งในปัจจุบันบ้านหรือเรือที่ทำจากไม้ เริ่มมีจำนวนลดลง โดยปัจจุบันมีการนำวัสดุอื่นมาใช้ในการสร้างแทน แต่ว่าไม้ยังคงมีส่วนสำคัญในการเสริมโครงสร้าง หรือเป็นวัสดุเสริม โดยเฉพาะ อย่างยิ่งในการสร้างหลังคา และของประดับนอกบ้าน ไม้ที่ใช้ในงานก่อสร้างรู้จักกันในชื่อ ไม้แปรรูป ไม้โดยสภาพแล้ว ไม่เหมาะที่จะนำมาใช้ในการก่อสร้างโดยตรง เนื่องจากอาจจะมีการแตกหักในโครงสร้าง จึงต้องนำไปแปรรูปเป็นอย่างอื่นก่อน เช่น ไม้อัด, chipboard, engineered wood, hardboard, medium-density fibreboard (MDF), oriented strand board (OSB) เป็นต้น ไม้ดังกล่าวเนี้ยใช้ ประโยชน์กันในวงกว้าง อีกทั้งยังเป็นส่วนประกอบสำคัญในการผลิตกระดาษอีกด้วย เซลลูโลส (cellulose) ที่อยู่ในไม้ยังใช้การทำวัสดุสังเคราะห์ ซึ่งไม้ยังใช้ประโยชน์ในการทำอุปกรณ์อื่น นอกเหนือจากการก่อสร้าง เช่น ใช้ทำตะเกียง เครื่องดนตรี เฟอร์นิเจอร์ ฯลฯ

ไม้แปรรูป (Lumber) ได้มาจากการตัดต้นไม้แล้วนำมาแปรรูปเพื่อนำไปใช้งานภายใต้เปลือกของต้นไม้ที่ส่วนประกอบของไม้ผ่านไมโครสโคป (Microscope) ซึ่งประกอบไปด้วยหลอดแคบๆ ยาวๆ มากมาย แต่ละหลอดมีขนาดเล็กกว่าเส้นผมปกติหลอดนี้จะโตและขยายตัวในแนวตั้ง ตั้งตรงถ้าตัดต้นไม้ทางขวาลายเนื้อไม้จะตัดผ่านสายใยเหล่านี้ แผ่นไม้แปรรูปคือส่วนที่ตัดจากไม้ซึ่งตามยารากด้านหนึ่งไปยังอีกด้านหนึ่งเมื่อตัดไม้ถูกตัด เนื้อไม้จะเต็มไปด้วยความชื้นจะต้องทำการตากจนแห้งเสียก่อน ลักษณะเช่นนี้เรียกว่าไม้แปรรูปตากแห้ง (Air-Dried :AD) การจำาน่ายไม้แปรรูปส่วนใหญ่จะต้องมีค่าความชื้นของไม้ไม่เกิน 19% ถ้าเกิน 19% ต้องถูกทำให้แห้งด้วยการอบแบบพิเศษ เรียกว่า คินน์ (Kilns) ไม้แปรรูปโดยทั่วไปจะต้องแห้งก่อนนำไปใช้

เฟอร์นิเจอร์ไม้ ข้อดีของเฟอร์นิเจอร์ที่ทำจากไม้ นั่นคือ โคนน้ำได้ ซึ่งจะไม่ส่งผลเสียหายมากนักแต่นั่นหมายถึงว่าเป็นไม้ล้วนๆ ทั้งแท่งนะครับ ไม่ใช่ไม้อัดหากเป็นไม้อัดหลัก แน่นอนว่า หากโคนน้ำหัวมหนกๆ เฟอร์นิเจอร์ชิ้นนั้นก็จะไม่สามารถนำกลับมาใช้ได้อีกเลย เนื่องจากจะเกิดการอีด พองตัวหากแขวนนานๆ ก็จะบุบเสียหายไปทันที แต่หากเป็นไม้เนื้อแข็งไม่ต้องเป็นกังวลไปครับ เพียงแค่ คุณนำมาตั้งไว้ ให้แห้ง แต่มีข้อแม้ว่าห้ามตั้งตากแดดจนนะครับ แค่เพียงตั้งไว้ในที่ร่ม รอให้มันแห้งถ่ายเทความชื้นออกให้หมดไปก่อน หากมีน้ำใจว่า ความชื้นออกไปในระดับหนึ่งแล้วก็สามารถนำไปตากได้ แต่ได้ครับคุณอาจจะหาสีหรือแลกเกอร์เพิ่มเติมเพื่อความงามขึ้นก็ได้

ไม้อัด (Plywood) ไม้อัดประกอบด้วยแผ่นไม้บางๆ ที่ทำการอัดกาวในชีลีอยแล้ว อัดกันเป็นชั้นๆ ที่ชั้นนอกสุดจะเป็นแผ่นไม้ เรียกว่า แผ่นหน้า หรือแผ่นหน้าและหลังส่วนชั้นกลางหรือคอร์ เป็นชีลีอยหรืออาจเป็นการอัดเศษไม้หรือเศษไม้แผ่นช้อนระหว่างผิวน้ำกับคอร์ เรียกว่าแบบขาว (Crossbands) การอัดชั้นขอไม้อัดจะอัดทีละ 3, 5 หรือ 7 ชั้น ไม้อัดเนื้ออ่อน (Soft wood Plywood) ใช้ทั้งงานภายนอก (กันน้ำได้) และงานภายใน (กันน้ำไม่ได้) สำหรับงานที่เป็นงานทาสีหรือตกแต่งภายใน ไม้อัดน้ำว่ามีประโยชน์มากเกรทที่ดีที่สุดคือ A-A (หน้าเรียบทั้ง 2 ด้าน) A-B (หน้าเรียบด้านหนึ่งหยาบด้านหนึ่ง) และ A-C (ด้านหลังคุณภาพดี) ส่วนไม้อัดเนื้อแข็ง ด้านนอกสุดจะเป็นไม้เนื้อแข็งอย่างดี เช่น มะธีอกานี ยมหิน เป็นต้นเกรดของไม้ชื่อยู่กับคุณภาพของผิวแผ่นหน้าและหลัง ความหนามาตรฐานของไม้อัด มีตั้งแต่ 3.2, 4.0, 6.0, 10.0, 15.0 และ 20.0 มม. ส่วนขนาดของไม้อัดแบบมาตรฐานมีขนาด 4×8 ฟุต ไม้อัดขายเป็นตารางฟุตราคาอาจจะมีความแตกต่างเข่นกัน



ภาพ 7 รูปไม้อัด

ที่มา(<http://www.plywoodthai.com/13680177/4-%E0%B8%A1%E0%B8%A1-aaa>)

ไม้อัดแผ่นแข็ง (Hard board) ทำมาจากการอัดแผ่นไม้เข้าไปในไม้โดยวิทยาการสมัยใหม่ภายใต้ความร้อนและความดัน แบ่งออกเป็น 2 ชนิดคือ ชนิดมาตรฐานและชนิดใช้อุณหภูมิ โดยจะถูกจุ่มลงในน้ำมันและอบแห้ง ไม้อัดแผ่นแข็งบางชนิดผิวด้านหนึ่งจะมันลื่น ส่วนอีกด้านหนึ่งจะหยาบชนิดที่ว่าจะมีหน้าทั้ง 2 ด้านเป็นมันลื่นนิยมนำไปอัดแผ่นแข็งมาเจาะรูติดผนังเพื่อใช้แขวนเครื่องมือ อุปกรณ์งานไม้และงานที่ต้องการอ่อนๆ ขนาดมาตรฐานของไม้อัดแผ่นแข็งคือขนาด 4×6 ฟุต (หนา $1/8$ นิ้ว) และขนาด 2×12 ฟุต (หนา $1/4$ นิ้ว)



ภาพ 8 ไม้อัดแผ่นแข็ง

ที่มา(http://www.quinl.com/CompanyImages/Images/1411639267_901264.jpg)

ไม้พาร์ติเกลบอร์ด (Particle board) เป็นแผ่นไม้สำหรับการตกแต่งอีกชนิดหนึ่งทำมาจากเศษไม้โดยการอัดและบีบภายใต้ความร้อนสูงจากการยึดติดแน่นของไม้ชนิดนี้ จึงมีบางส่วนที่คล้ายคลึงกับไม้อัด เช่นความหนาและการใช้งานดังนี้ ไม้พาร์ติเกลบอร์ดจึงมีขนาดมาตรฐานเช่นเดียวกัน ไม้อัดคือ 4×8 ฟุต ส่วนความหนา มีตั้งแต่ $3/8$, $1/2$, และ $3/4$ นิ้ว การใช้งานสามารถทำได้ง่ายและสะดวก ต่อการใช้งานทั้งเครื่องมืองานไม้และเครื่องจักรกล



ภาพ 9 ไม้พาติกิลบอร์ด

ที่มา(<http://community.akane.com/sites/default/files/25/Particle-Board.jpg>)

แผ่นไม้เอ็มดีเอฟ (MDF) หรือที่มีชื่อเต็มว่า Medium Density Fiber Board วัสดุชนิดนี้ได้มาจากการนำเส้นใยไม้ (ในประเทศไทยมักจะเป็นเส้นใยไม้ยางพาราหรือไม้ยูคาลิปตัส) มาผสมกับการสังเคราะห์ซึ่งโดยส่วนใหญ่จะเป็นกาวyuเรียฟอร์มัลดีไซด์หลังจากนั้นจึงนำไปอัดให้แน่นด้วยแรงดันและความร้อนเพื่อขีดรูปให้เป็นแผ่นใหญ่ แล้วจึงนำมาขัดให้ผิวน้ำเรียบและตัดให้ได้ขนาดมาตรฐาน



ภาพ 10 แผ่นไม้เอ็มดีเอฟ

ที่มา(http://community.akane.com/sites/default/files/25/pic_7979398.jpg)

2.4 คุณสมบัติและการดูแลรักษาเฟอร์นิเจอร์ไม้

เฟอร์นิเจอร์ไม้มีความมีการดูแลรักษาเฟอร์นิเจอร์ไม้อย่างถูกวิธีเพื่อคงความสวยงามและความทนทานในการใช้งานของเฟอร์นิเจอร์ไม้ในบ้าน เฟอร์นิเจอร์ไม้ที่นำมาใช้งานมักจะมีการเคลือบน้ำยา.rกษาเนื้อไม้และน้ำยาขัดเงาต่างๆ เพื่อปอกป้องเนื้อเฟอร์นิเจอร์ไม้จากสภาพอากาศและความชื้นต่างๆ ดังนั้นในการทำความสะอาดเฟอร์นิเจอร์ไม้อาจใช้เพียงแปรงชนไก่กุ่มฯ ปัดฝุ่นออกหรือเช็ดด้วยผ้ากุ่มฯสะอาดและแห้งเช็ดฝุ่นออกแต่ถ้าหากเฟอร์นิเจอร์ไม้มีฝุ่นเกาะมากก็อาจจะใช้ผ้าชุบน้ำมาดูเช็ดทำความสะอาดเฟอร์นิเจอร์ไม้ก็ได้ไม่ควรใช้ผ้าเปียกเช็ดเฟอร์นิเจอร์ไม้โดยตรง นอกจากนี้ก็ไม่ควรใช้แปรงแข็งๆหรือวัสดุมีคมกับเฟอร์นิเจอร์ไม้ด้วย เพราะจะทำให้เกิดรอยขีดข่วนได้ซึ่งจะทำให้เฟอร์นิเจอร์ไม้เสียความงามไปด้วย นอกจากนี้ควรหลีกเลี่ยงการนำเฟอร์นิเจอร์ไม้ไปวางในพื้นที่ที่อยู่กลางแจ้ง เพราะจะทำให้เฟอร์นิเจอร์ไม้เกิดการโป่งพองและเกิดการเสียรูปขึ้นได้รวมทั้งไม่ควรวางเฟอร์นิเจอร์ไม้ไว้ในที่ที่โดนแสงแดดจัดด้วยเพราะอาจจะทำให้สีของเฟอร์นิเจอร์ไม้ซีดจางลง

เฟอร์นิเจอร์ไม้ MDF และ Partical Board วัสดุชนิดนี้ขึ้นรูปโดยใช้กาวและไม้เป็นส่วนประกอบอย่างที่ทราบกันดีว่า การส่วนใหญ่มักจะไม่ทนน้ำและไม้ทุกประเภทจะบวมพองเวลาโดนน้ำมากบ้างน้อยบ้างแล้วแต่ชนิดของไม้ถ้าเป็นไม้เนื้อแข็งกับบวมน้อยหน่อย ถ้าเป็นไม้เนื้ออ่อน เช่นไม้ยางพารา ก็จะบวมมากหน่อย และเมื่อวัสดุสองตัวนี้มาอยู่ด้วยกัน ณ เวลาที่ต้องเผชิญกับความโหนดร้ายของน้องน้ำกาวที่แข็งยื่นน้ำก็เกิดการเสื่อมสภาพ เศษไม้หรือชิ้นไม้ก็จะบวมอีกเป็นผลให้เฟอร์นิเจอร์ที่ทำจากวัสดุสองประเภทนี้บวมน้ำหากแบกน้ำหนักอยู่ก็จะเริ่มเอียงและหักที่สุดก็จะรับน้ำหนักไม่ได้และพังครืนลงมาในที่สุด

เฟอร์นิเจอร์ไม้อัด ด้วยราคาที่สูงและคุณภาพที่ดีที่สุดในบรรดาแผ่นไม้สักเกราะที่ใช้ทำเฟอร์นิเจอร์ทั้งหมด ไม้อัดจะได้รับความนิยมนำไปใช้ในการผลิตเฟอร์นิเจอร์บิวท์อินซึ่งมีราคาแพงกว่าเฟอร์นิเจอร์ล้อยตัวทั่วไปนิดหน่อยแต่เป็นที่รู้กันว่าทนทานกว่าเฟอร์นิเจอร์ล้อยตัวหรือแม้แต่เฟอร์นิเจอร์บิวท์อินจากแบรนด์ดังที่ผลิตโดยใช้เทคนิค Knock-Build หลายเท่าตัวนัก การขีนรูปเป็นเฟอร์นิเจอร์ด้วยไม้อัดจะง่ายมากกว่าแผ่นไม้อื่นๆ ก่อนทำผิวให้สวยและประกอบร่างช่องจะต้องนำไม้อัดมาประกอบและนิวชิ้นโดยใช้ไส้กลางเป็น “ไม้จ้อย” เพื่อเพิ่มความหนา (เพราะไม้อัดหนาๆ แพงมาก) แล้วจึงนำไปใช้งานเป็นโครงสร้างตู้แต่กลายเป็นว่าการใช้ไม้จ้อยที่แขวนวิชกลางนี้กลับทำให้โครงสร้างตู้เฟอร์นิเจอร์ไม้อัดแข็งแรงขึ้น เพราะไม้จ้อยที่คือไม้จิงที่ผ่านการตัดต่อโครงสร้างไม้ใหม่จึงมีความทนทานแข็งแรงและมีโอกาสบิดตัวเมื่อโดนน้ำน้อยมากอย่างไรก็ตามเฟอร์นิเจอร์จากไม้อัดก็ยังมีปัญหา เพราะผิวของเฟอร์นิเจอร์ซึ่งก็คือไม้อัดนั้นมีความทนน้ำเพียงระดับนึงเท่านั้น หากต้องจุ่มน้ำเป็นเวลานานๆ จะ

ซึ่งผ่านผิวไม้เข้าไปถึงชั้นภายในแล้วทำให้การเสื่อมสภาพจนผิวไม้จริงฝานบางที่ถูกอัดกันอยู่หลุดลอกออกมานเป็นแผ่นๆอีกทั้งตัวผิวไม้ก็อาจเกิดการขยายตัว พลิ้วตัวจนกระหั่งหมดความสวยงามไม่สามารถใช้งานได้อีกต่อไป

ข้อได้เปรียบของการใช้เฟอร์นิเจอร์จากไม้อัดในยุคหน้าที่มีความสามารถซ่อมผิวเฟอร์นิเจอร์ให้กลับมาสวยงามได้ดังเดิมได้ และที่สำคัญเฟอร์นิเจอร์จะไม่มีทางพังครืนลงมาจานของในตู้ลอยเต็มบ้านเป็นระยะอย่างแน่นอน เพราะโครงสร้างไม้จ้อยทันน้ำแข็งแรงและไม่สูญเสียสภาพเข่นแผ่นปา-ติกิลหรือแผ่นเอ้มเดือดเมื่อต้องจุ่มน้ำเป็นเวลานาน

2.5 ชั้นวางหนังสือ

ชั้นวางหนังสือ (Bookshelf) เป็นเฟอร์นิเจอร์สำหรับเก็บหรือรวบรวมหนังสือต่างๆที่ผู้ใช้จัดหน้าไว้สามารถจัดหมวดหมู่หนังสือได้ ตามที่ผู้ใช้ต้องการ ประเภทของชั้นหนังสือ ชั้นหนังสือนั้นมีหลากหลายประเภทขึ้นอยู่กับผู้ใช้และเนื้อที่ภายในที่พักอาศัย ได้แก่

2.5.1 Ladder Bookcase

บ้านที่มีพื้นที่ขนาดเล็กอาจจะเป็นปัญหาในการใช้ชั้นหนังสือแบบเดิมที่มีลักษณะใหญ่ และยังเคลื่อนย้ายลำบาก ถ้าคุณเลือกใช้ชั้นหนังสือที่มีลักษณะคล้ายบันไดก็จะช่วยให้บ้านของคุณมีพื้นที่สำหรับใช้งานเพิ่มขึ้น



ภาพ 11 Ladder Bookcase

ที่มา(http://www.assawa.co.th/news_promotion_detail.php?id=9)

4.5.2 Desk Space

ไม่ใช่เรื่องแปลกอะไรถ้าคุณลองเลือกโต๊ะทำงานที่มีพื้นที่สำหรับวางหนังสือได้ด้วย นอกจากจะง่ายต่อการหยิบหนังสือมาอ่านแล้ว ยังช่วยประหยัดพื้นที่ในการจัดเก็บหนังสือได้ด้วย เช่นกัน เพียงแต่โต๊ะที่เลือกมาเน้นความต้องมีความแข็งแรงทนทานมากเสียหน่อย เพื่อให้รองรับน้ำหนัก ของหนังสือที่จัดวางไว้ได้



ภาพ 12 Desk Space

ที่มา(http://www.assawa.co.th/news_promotion_detail.php?id=9)

4.5.3 Corner Bookshelf

อีกวิธีการเก็บหนังสือที่ช่วยเพิ่มพื้นที่ใช้สอยให้มากขึ้นด้วยการสร้างชั้นวางหนังสือไว้ที่มุมห้อง โดยคุณอาจเลือกซื้อชั้นหนังสือประเภทที่ออกแบบมาสำหรับวางไว้ที่มุมห้อง โดยเฉพาะ หรือประกอบชั้นหนังสือขึ้นมาเองก็ได้

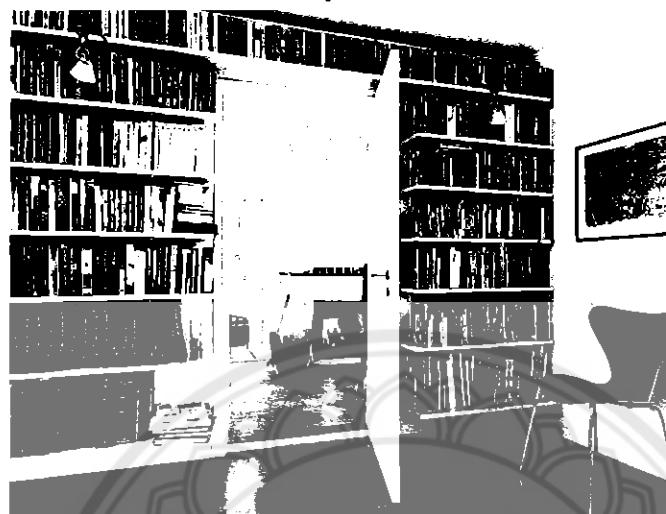


ภาพ 13 Corner Bookshelf

ที่มา(http://www.assawa.co.th/news_promotion_detail.php?id=9)

4.5.4 Above Door Bookshelf

หากพื้นที่ในบ้านของคุณมีจำกัดจนการวางชั้นหนังสือแบบจะเป็นไปไม่ได้เลย
ให้คุณลองทำชั้นหนังสือไว้ด้านบนที่ผนังเหนือประตูห้องก็เป็นการเลือกใช้พื้นที่อย่างคุ้มค่าเช่นกัน



ภาพ 14 Above Door Bookshelf

ที่มา(http://www.assawa.co.th/news_promotion_detail.php?id=9)

2.5.5 Window Bookshelf

บริเวณหน้าต่างก็เป็นอีกพื้นที่หนึ่งที่สามารถดัดแปลงให้กลายเป็นชั้นวางหนังสือได้ ลองออกแบบช่องสำหรับวางหนังสือให้เป็นกรอบสี่เหลี่ยมสวยๆ และหาสีก็จะทำให้คุณมีพื้นที่สำหรับเก็บหนังสือเพิ่มขึ้น



ภาพ 15 Window Bookshelf

ที่มา(http://www.assawa.co.th/news_promotion_detail.php?id=9)

2.5.6 Shelf Bookcase

ชั้นวางหนังสือในบ้านอาจไม่จำเป็นต้องทำโครงสร้างเป็นทรงสี่เหลี่ยม หรือ เป็นช่องสำหรับใส่หนังสือเท่านั้น เพียงแต่นำแผ่นไม้หรือวัสดุอื่นที่มีความแข็งแรงเพียงพอสำหรับการรับ น้ำหนักหนังสือมาติดกับผนัง ชั้นวางหนังสือแบบนี้อาจไม่เหมาะสมสำหรับจัดเก็บหนังสือจำนวนมาก แต่ถ้า เป็นหนังสือจำนวนไม่กี่เล่ม ลองวางหนังสือหอยลายๆ สไตล์ผสมกัน ก็ช่วยให้ดูน่าสนใจได้



ภาพ 16 Shelf Bookcase

ที่มา(http://www.assawa.co.th/news_promotion_detail.php?id=9)

2.5.7 Bookshelf Stair

พื้นที่ที่น่าสนใจอีกบริเวณหนึ่งที่สามารถจัดเก็บหนังสือได้ก็คือบริเวณใต้บันได หากคุณออกแบบบันไดบ้านให้สามารถทำเป็นกล่องหรือลิ้นชักสำหรับเก็บหนังสือได้ก็จะประหยัดพื้นที่ ในบ้านไปได้อีกไม่น้อย นอกจากนี้อาจจัดทำชั้นวางหนังสือไว้ที่ผนังข้างบันไดด้วยก็ได้



ภาพ 17 Bookshelf Stair

ที่มา(http://www.assawa.co.th/news_promotion_detail.php?id=9)

2.5.8 Bookshelf Ladder

ไอเดียนี้จะเหมาะสมกับคนที่ชอบทำงาน DIY หรือประดิษฐ์ของสำหรับใช้ในบ้าน ควรจะคิดว่าบันไดไม้เก่าๆ ที่เหมาะสมนำไปทำพื้นจะถูกตัดแปลงมาเป็นชั้นวางหนังสือได้เหมือนกัน เพียงแค่คุณนำแผ่นไม้มาประกอบให้มีพื้นที่สำหรับวางหนังสือ อาจเพิ่มสีสันให้เล็กน้อยด้วยสีโปรดบันไดเก่าก็จะกลายเป็นชั้นวางหนังสือ DIY ได้



ภาพ 18 Bookshelf Ladder

ที่มา(http://www.assawa.co.th/news_promotion_detail.php?id=9)

2.5.9 Bookshelf Desk

ถ้าโต๊ะทำงานของคุณวางติดกับผนัง ไม่มีพื้นที่สำหรับวางหนังสือ ให้คุณใช้พื้นที่บริเวณผนังที่อยู่ติดกับโต๊ะทำงานปรับเปลี่ยนให้เป็นชั้นวางหนังสือ ด้วยโครงสร้างกรอบสีเหลี่ยมติดไว้บริเวณผนังโดยรอบ นอกจากจะประหยัดพื้นที่แล้ว การหยิบหนังสือมาใช้งานก็สะดวกด้วย



ภาพ 19 Bookshelf Desk

ที่มา(http://www.assawa.co.th/news_promotion_detail.php?id=9)

2.5.10 Bookshelf Bed

การอ่านหนังสืออาจเป็นกิจกรรมประจำก่อนนอนของหลายคน ลองปรับเปลี่ยนหัวเตียงของคุณให้กลายเป็นชั้นวางหนังสือขนาดเล็ก เพื่อเพิ่มความสะดวกเมื่อต้องการที่จะหยิบหนังสือมาอ่านก่อนนอน เพียงแต่ต้องคำนึงว่าหนังสืออาจมีสิ่งมีชีวิตเป็นอยู่ด้วย ทางที่ดีควรทำชั้นวางหนังสือที่สามารถลีอนเก็บเวลาอน หรืออย่างน้อยก็ควรมีที่ปิดเพื่อกันสิ่งแผลกพลอยด้วย



ภาพ 20 Bookshelf Bed

ที่มา(http://www.assawa.co.th/news_promotion_detail.php?id=9)

2.5.11 Books Trolley

ถ้าคุณต้องการวิธีจัดเก็บหนังสือที่มีจำนวนไม่มาก คุณอาจนำหนังสือใส่ในรถเข็นเล็กๆ ที่สามารถเคลื่อนย้ายตามคุณไปได้อย่างสะดวก วิธีนี้อาจเหมาะสมกับการจัดเก็บหนังสือที่มีจำนวนไม่มาก แต่สามารถหยิบมาอ่านได้บ่อยๆ



ภาพ 21 Books Trolley

ที่มา(http://www.assawa.co.th/news_promotion_detail.php?id=9)

3. เอกสารที่เกี่ยวข้องกับผู้สูงอายุ

3.1. ความหมายของผู้สูงอายุ

ผู้สูงอายุคือ มนุษย์ที่มีอายุอยู่ในช่วงปลายชีวิต มีช่วงอายุอยู่ระหว่าง 60ปีขึ้นไป ผู้สูงอายุเป็นผู้ที่ได้มีการสั่งสมวิชาความรู้ต่างๆมาจากการทดลองชีวิต เมื่ออายุมากขึ้น สภาพร่างกายจะติดเชื้อ ตลอดจนการดำเนินชีวิตในสังคมของผู้สูงอายุ จะมีการเปลี่ยนแปลงไปจากวัยอื่น เนื่องจากมีความเสื่อมของการทำงานระบบต่างๆ ทั่วร่างกาย โดยเฉพาะระบบประสาท ระบบหัวใจและหลอดเลือด ระบบขับถ่าย ระบบต่อมไร้ท่อ ระบบกระดูก และกล้ามเนื้อ ซึ่งการเปลี่ยนแปลงนี้ มักจะเกิดขึ้นช้าๆ ในภาวะปกติอย่างของระบบต่างๆ ยังทำให้ผู้สูงอายุไม่สามารถรักษาสภาวะสมดุลของร่างกายไว้ได้ ทำให้เกิดอาการผิดปกติ และทำให้เป็นอันตรายถึงแก่ชีวิตได้ง่าย ผู้ที่ร่วงเข้าวัยผู้สูงอายุนั้น จำเป็นต้องได้รับการดูแลเป็นพิเศษ ทั้งอาหารการกิน ความเป็นอยู่ การรักษาตัว การตรวจสุขภาพ สภาพแวดล้อมที่อยู่อาศัย ตลอดจนการอาเจิ้งใส่ของบุตรหลานเพื่อให้พากษาห้องนอนสามารถดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข มีสภาวะจิตร่าเริงสดใสและไม่เป็นภาระของสังคม ดังนั้น ในเว็บไซต์นี้จึงได้วางรวมเรื่องราวด้วยความจำเป็นต่อผู้สูงอายุ อาทิ บทบาทของผู้สูงอายุ, ปัญหาที่พบบ่อยในวัยผู้สูงอายุ, การดูแลผู้สูงอายุ, สิทธิของผู้สูงอายุ เป็นต้น

ผู้สูงอายุ หมายถึง บุคคลที่มีอายุ 60 ปีบริบูรณ์ขึ้นไป (พระราชบัญญัติผู้สูงอายุ พ.ศ. 2546) สังคมผู้สูงอายุ (Aging Society) หมายถึง สังคมที่มีประชากรอายุ 60 ปีขึ้นไปที่อยู่จริงในพื้นที่ต่อประชากรทุกช่วงอายุในพื้นที่เดียวกันในอัตราเท่ากับหรือมากกว่าร้อยละ 10 ขึ้นไปหรือมีประชากร อายุ 65 ปีขึ้นไปที่อยู่จริงในพื้นที่ต่อประชากรทุกช่วงอายุในพื้นที่เดียวกัน ในอัตราเท่ากับหรือมากกว่าร้อยละ 7 ขึ้นไป

สังคมผู้สูงอายุโดยสมบูรณ์ (Aged Society) หมายถึง สังคมที่มีประชากรอายุ 60 ปีขึ้นไปที่อยู่จริงในพื้นที่ต่อประชากรทุกช่วงอายุในพื้นที่เดียวกันในอัตราเท่ากับหรือมากกว่าร้อยละ 20 ขึ้นไป หรือมีประชากรอายุ 65 ปีขึ้นไปที่อยู่จริงในพื้นที่ต่อประชากรทุกช่วงอายุในพื้นที่เดียวกัน ในอัตราเท่ากับหรือมากกว่าร้อยละ 14 ขึ้นไป

เกณฑ์สังคมผู้สูงอายุ เป็นการนำเอาในยาม การก้าวสู่สังคมผู้สูงอายุ (Aging Society) และสังคมผู้สูงอายุโดยเป็นการนำเอาในยาม การก้าวสู่สังคมผู้สูงอายุ (Aging Society) หรืออีกในหนึ่งก็คือสังคมผู้สูงอายุโดยสมบูรณ์ (Aged Society) ขององค์การสหประชาชาติ (UN) มากำหนดเป็นเกณฑ์เพื่อใช้ในการดำเนินงานเฝ้าระวังการเป็นสังคมผู้สูงอายุในแต่ละพื้นที่

เกณฑ์การก้าวสู่สังคมผู้สูงอายุ หมายถึง พื้นที่ที่มีประชากรที่มีอายุ 60 ปีขึ้นไปที่อยู่จริงในพื้นที่ต่อประชากรทุกช่วงอายุ ในพื้นที่เดียวกัน ในอัตราเท่ากับหรือมากกว่าร้อยละ 10 ขึ้นไป หรือมี

ประชากรที่มีอายุ 65 ปี ขึ้นไปที่อยู่จริงในพื้นที่ต่อประชากรทุกช่วงอายุที่อยู่ในพื้นที่เดียวกัน ในอัตราที่เท่ากับหรือมากกว่าร้อยละ 7 ขึ้นไป

เกณฑ์การเป็นสังคมผู้สูงอายุโดยสมบูรณ์”หมายถึง พื้นที่ที่มีประชากรอายุ 60 ปีขึ้นไปที่อยู่จริงในพื้นที่ต่อประชากรทุกช่วงอายุในพื้นที่เดียวกัน ในอัตราเท่ากับหรือมากกว่าร้อยละ 20 ขึ้นไป หรือมีประชากรอายุ 65 ปีขึ้นไปที่อยู่ในพื้นที่ต่อประชากรทุกช่วงอายุในพื้นที่เดียวกัน ในอัตราเท่ากับหรือมากกว่าร้อยละ 14 ขึ้นไป

เกณฑ์ปกติ หมายถึง พื้นที่ที่มีประชากรอายุ 60 ปีขึ้นไปที่อยู่จริงในพื้นที่ต่อประชากรทุกช่วงอายุที่อยู่ในพื้นที่เดียวกัน ในอัตราไม่ต่ำกว่าร้อยละ 10 หรือมีประชากรอายุ 65 ปีขึ้นไปที่อยู่จริงในพื้นที่ต่อประชากรทุกช่วงอายุที่อยู่ในพื้นที่เดียวกัน ในอัตราไม่ต่ำกว่าร้อยละ 7

3.2 ภัยภาพผู้สูงอายุ

ร่างกายของคนเรา มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา เป็นพัฒนาการที่ดำเนินมาตั้งแต่เกิดไปจนถึงช่วงอายุต่างๆ แต่มื่อถ้าเข้าสู่วัยผู้ใหญ่เต็มตัว ร่างกายจะเริ่มเปลี่ยนจากพัฒนาการเป็นความเปลี่ยนแปลงไปในทิศทางที่ด้อยลง และเมื่อถึงช่วงวัยสูงอายุก็จะกลายเป็นความเสื่อมของร่างกาย การเปลี่ยนแปลงในวัยสูงอายุเกิดขึ้นจากระบบท่างๆ ของร่างกายที่ทำงานได้ลดลงไม่ดี เช่นเดิม ส่งผลให้ร่างกายเสื่อมถอยลงดังนี้

3.1.1 ด้านร่างกาย เชลล์ในร่างกายมนุษย์มีการเจริญและเสื่อมสภาพ โดยในผู้สูงอายุมีอัตราการเสื่อมโรมมากกว่าการเจริญ ทั้งนี้ การเสื่อมโรมทางจิตจะทำให้มีความรู้สึกว่าโดดเดี่ยวอ้างว้าง

3.1.2 ระบบหายใจ ที่ตรวจสอบพบว่า กระดูกสันหลัง ซึ่งเป็นแกนหลักของโครงสร้างของร่างกาย บางลงจากภาวะกระดูกพรุน ทำให้กระดูกสันหลังคงอ่อน化เดียวกันกระดูกซี่โครงยุบห่อตัวเข้าหากัน รวมทั้งกำลังการหดตัวของกล้ามเนื้อหายใจโดยรวมก็ลดลง เพราะฉะนั้น ผู้สูงอายุจะต้องออกแรงหายใจในขณะปกติมากขึ้น ทำให้การยืดขยายของโครงสร้าง ขณะที่มีการหายใจเข้าไม่เต็มที่เท่าที่ควร จึงต้องอาศัยกะบังลม และกล้ามเนื้อหน้าท้องช่วยในการหายใจ เพิ่มจากกล้ามเนื้อหน้าอก ซึ่งเมื่อผู้สูงอายุได้รับการผ่าตัดซ่องห้อง จึงทำให้เกิดภาวะแทรกซ้อนทางการหายใจหลังผ่าตัดได้ง่าย และในขณะเดียวกันการหายใจออก ซึ่งต้องอาศัยการดีดตัวกลับของเนื้อเยื่อบางชนิดในปอด ที่เสื่อมลง ทำให้มีอาการหลงเหลืออยู่ในปอดจำนวนมากกว่าปกติ การแลกเปลี่ยนกําชออกซิเจนระหว่างอากาศที่หายใจ เข้ากับเลือดที่ไหลเวียนมารับออกซิเจนที่ปอด จึงต้องประสานอิพาร์ส ระดับออกซิเจนในเลือดแดงจึงลดต่ำกว่าคุณในวัยหนุ่มสาว ที่หลอดลมไม่ค่อยมีการเปลี่ยนแปลงมากนัก ยกเว้นผู้สูงอายุหรือรัง ที่เนื้อปอดจะสูญเสียความยืดหยุ่นไป เนื่องจากความเสื่อมของสารโปรตีนในปอด ร่วมกับสภาวะที่โครงสร้างเย้ายวนไม่ได้

เดิมที่ ทำให้การให้ผลลัพธ์ของก้าวในปอดไม่ดีเท่าที่ควร เกิดการคั่งของก้าวในปอด ส่วนที่ไม่มีการแลกเปลี่ยนก้าวออกซิเจน และการบอนไดออกไซด์ จึงเพิ่มขึ้น นอกจากรูปแบบแล้ว ก็ยังพบว่า ผนังของถุงลมที่เสื่อมและบางลง ทำให้พื้นที่ผิวของถุงลม ที่ทำหน้าที่แลกเปลี่ยนก้าวลดลง และผนังที่เป็นทางผ่านของการแลกเปลี่ยนก้าวที่เหลือ ก็หนาขึ้นด้วย จึงทำให้ผู้สูงอายุทุนต่อสภาวะที่ต้องการออกซิเจนเพิ่มขึ้น ได้ไม่ดีเท่าที่ควร เช่น ในขณะที่ออกกำลังกาย ลักษณะต่างๆ เหล่านี้ ยังอาจเกิดจากการที่ปอด ได้รับอันตรายจากสิ่งต่างๆ ในตลอดช่วงชีวิตที่ผ่านมา เช่น จากควันบุหรี่ ฝุ่นละออง สารพิษจากการทำงาน ภาวะภูมิแพ้ และโรคติดเชื้อทางเดินหายใจ เป็นต้น การหายใจตอบสนองต่อภาวะ ที่ก้าวออกซิเจนในเลือดลดลง หรือก้าวคาดหวังได้ออกไซด์เพิ่มขึ้น ก็จะลดลงเหลือเพียงครึ่งหนึ่งของคนหนุ่มสาว เชื่อว่า อาจเกิดจากการเปลี่ยนแปลงของสมอง ที่ควบคุมกล้ามเนื้อการหายใจ ขณะนอนหลับ ลักษณะของการหายใจจะไม่สม่ำเสมอ จะมีช่วงหยุดหายใจยาวขึ้น มักพบในผู้สูงอายุชาย โดยเฉพาะช่วงการหลับตื้นๆ

3.1.3 ระบบไหลเวียนเลือด การเปลี่ยนแปลงทางสรีรวิทยา ที่พบในผู้สูงอายุในระบบนี้ อาจเกิดจากหลายปัจจัย ได้แก่ ความชรา วิถีการดำเนินชีวิตในอดีตที่ต่างกัน เช่น คนที่มีการออกกำลังกายสม่ำเสมอ ย่อมมีลักษณะต่างๆ แตกต่างจากคนที่ไม่ได้ออกกำลังกายเลย และปัจจัยประการสุดท้ายคือ โรคที่เกิดขึ้น โดยเฉพาะโรคหลอดเลือดหัวใจอุดตัน ซึ่งพบเพิ่มขึ้น เมื่ออายุมากขึ้น หรืออาจซ่อนเร้นอยู่ได้ โดยไม่มีอาการมีแนวโน้มว่า ซึ่งจะเดินได้ช้าลง ขณะที่ออกกำลังกายหรือทำงาน โดยพบว่าซึ่งจะเดินได้สูงสุดต่อน้ำที่จะลดลง และเมื่อมีการเปลี่ยนแปลงท่าทางของร่างกาย หรือขณะกลืนหายใจเบ่ง ซึ่งจะเดินไม่เร็วขึ้นเหมือนที่พบรับในวัยหนุ่มสาว เหตุนี้เองทำให้ผู้สูงอายุเป็นลมหน้ามืดได้ง่ายขณะลุกขึ้นเร็วๆ หรือเบ่งอุจจาระเซลล์กล้ามเนื้อหัวใจที่ หนาขึ้นกว่าเดิม โดยเฉพาะที่ลิ้นหัวใจซึ่งต้องทำงานหนักจะเกิดความเสื่อม มีไขมันสะสมและหินปูนมาเกาะ ทำให้การปิดเปิดของลิ้นหัวใจไม่มีประสิทธิภาพเท่าที่ควร เซลล์กล้ามเนื้อเรียบที่ผนังหลอดเลือดแดงเพิ่มจำนวนขึ้น เกิดมีหยอดของหินปูนมาเกาะตามผนัง ทำให้หลอดเลือดแดงแข็งจนอาจคลำได้เป็นลำ และอุดตันได้ง่าย ทำให้เกิดอาการขาดเลือดมาหล่อเลี้ยงยังอวัยวะปลายทางได้

3.1.4 สติปัญญาของผู้สูงอายุ เมื่อเข้าสู่วัยสูงอายุ สมองผ่อนคลายและมีน้ำหนักลดลง มีเลือดมาเลี้ยงสมองน้อยลง เซลล์ประสาทตายเพิ่มขึ้นและจำนวนเซลล์ลดลงตามอายุ ทำให้สมองเสื่อมความจำเสื่อมโดยเฉพาะความจำในเหตุการณ์ปัจจุบัน (recent memory) และความจำเฉพาะหน้า (immediate memory) แต่ความจำในอดีต (remote memory) จะไม่เสีย (ศรีธรรม, 2535) แต่การประสานงานระหว่างประสาทสัมผัสกับความคิดอ่านจะช้าลง ผู้สูงอายุจึงมีประสิทธิภาพในการอ่านที่จะใส่ใจต่อสิ่งเร้าไม่ไวหรือตีเท่าคนอายุน้อย และมีลักษณะความคิดไม่ยึดหยุ่น การแก้ปัญหาของผู้สูงอายุมีแนวโน้มที่จะให้ความสนใจกับสิ่งที่ไม่ใช่ข้อมูล หรือส่วนที่ไม่ตรงเป้าหมายของปัญหานั้นๆ ผู้สูงอายุมี

ความยุ่งยากลำบากในการทำความเข้าใจกับสิ่งที่จะต้องเรียน และบกพร่องในด้านที่จะเก็บข้อมูลไว้ในความจำระยะสั้นให้ยาวนานเพียงพอ เพื่อฝังรอยเป็นความจำดาวร การให้อ่ายในสภาพแวดล้อมที่คุ้นเคยให้ช่วงเวลาที่เหมาะสมเพื่อทำความเข้าใจกับข้อมูลจะช่วยได้มาก จะเห็นว่าผู้สูงอายุมักหันมาสนใจทางศาสนา

1) พฤติกรรมผู้สูงอายุ พฤติกรรมและธรรมชาติของผู้สูงอายุที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้

1.1) ถ้าไม่มีกิจกรรมอะไรทำอยู่ว่างๆจะรำคาญ และคิดฟุ้งซ่านหรืออาจจะบ่นพื้นฟ้า

1.2) บางช่วงจะหลงๆลืมๆ

1.3) สายตาไม่ดี อ่านหนังสือที่มีขนาดอักษรตัวเล็กเกินไม่ได้และอ่านได้ไม่นาน

1.4) ชอบอ่าน พิง ดูข่าว ความก้าวหน้าและความเป็นไปของบ้านเมืองมากกว่าบันเทิง หรือตำรา วิชาการ

1.5) มีช่วงเวลาของความสนใจนาน และมีสมาธิ ถ้ามีความตั้งใจทำสิ่งต่างๆ

จากข้อมูลที่ศึกษา การเปลี่ยนแปลงของวัยสูงอายุข้างต้น สรุปได้ว่า การเปลี่ยนแปลงของวัยสูงอายุ

เป็นการเปลี่ยนแปลงทั้งทางร่างกาย จิตใจ และสังคม อย่างต่อเนื่อง ของร่างกายเริ่มเสื่อมลงไปตามอายุ ซึ่งสัมพันธ์กับการเปลี่ยนแปลงทางด้านอารมณ์ ความสนใจต่อสิ่งแวดล้อมตลอดจนบทบาทหน้าที่ และ สัมพันธ์กับทางสังคมลดลง การเปลี่ยนแปลงดังกล่าวส่งผลต่อการเกิดภาวะสุขภาพที่เจ็บป่วยของผู้ สูงอายุ หากไม่มีวิธีป้องกัน และการจัดการภาวะสุขภาพที่เหมาะสม

3.3 ภาวะสุขภาพผู้สูงอายุ

ภาวะสุขภาพผู้สูงอายุ เป็นปรากฏการณ์ทางชีวภาพ และทางสังคมที่เกิดขึ้นในสังคมทั่วไป เมื่อ สมาชิกของสังคมมีอายุมากขึ้น (สมศักดิ์ ศรีสันติสุข, 2539:7)

3.3.1 สุขภาวะทางกาย หมายถึง การมีร่างกายที่สมบูรณ์แข็งแรง มีเศรษฐกิจพอเพียง มีสิ่งแวดล้อมดี ไม่มีอุบัติภัย เป็นต้น

3.3.2 สุขภาวะทางจิต หมายถึง จิตใจที่เป็นสุข ผ่อนคลาย ไม่เครียด คล่องแคล่ว มีความเมตตา กรุณา มีสติ มีสมาธิ เป็นต้น

3.3.3 สุขภาวะทางสังคม หมายถึง การอยู่ร่วมกันด้วยดี ในครอบครัว ในชุมชน ในที่ทำงาน ในสังคม ในโลก ซึ่งรวมถึงการมีบริการทางสังคมที่ดี และมีสันติภาพ เป็นต้น

3.3.4 สุขภาวะทางปัญญา (จิตวิญญาณ) หมายถึง ความสุขอันประเสริฐที่เกิดจากมีจิตใจสูง เข้าถึงความจริงทั้งหมด ลดลงความเห็นแก่ตัว มุ่งเข้าถึงสิ่งสูงสุด ซึ่งหมายถึงพระนิพพาน หรือพระผู้เป็นเจ้าหรือความดีสูงสุด สุดแล้วแต่ความเชื่อมที่แตกต่างกันของแต่ละคน

4. เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

วิภาพร สิทธิสาร (2550,หน้าบทด้วย 1) พบว่า ศิลปนิพนธ์เรื่องพฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพของผู้สูงอายุในชุมชน เขตความรับผิดชอบของ สถานีอนามัยบ้านเสาหิน ตำบลวัดพริก อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก การวิจัยเชิงพรรณการ์นี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาพฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพของผู้สูงอายุในเขตความรับผิดชอบของสถานีอนามัยบ้านเสาหิน ตำบล วัดพริก อ.เมือง จ.พิษณุโลก กลุ่มตัวอย่างเป็นผู้สูงอายุที่มีอายุ 60 ปีขึ้นไป ที่อาศัยอยู่ในหมู่ 6, 7, 8, 9, และ 12 ตำบลวัดพริก อ.เมือง จ.พิษณุโลก จำนวน 345 ราย เก็บข้อมูลระหว่างเดือนมิถุนายน – กรกฎาคม 2550 เลือกกลุ่มตัวอย่างโดยใช้กลุ่มประชากรทั้งหมด ตามคุณสมบัติที่กำหนด เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่แบบสัมภาษณ์ข้อมูลส่วนบุคคล แบบสัมภาษณ์พฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพผลการวิจัยจากการศึกษาโดยการพิจารณารายด้าน 6 ด้านพบว่า พฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพ ด้านความรับผิดชอบต่อสุขภาพ ของกลุ่มตัวอย่าง พบว่าพฤติกรรมที่ปฏิบัติมากที่สุด คือกลุ่มตัวอย่างมีการ ปรึกษาแพทย์ พยาบาล หรือเจ้าหน้าที่สาธารณสุขทันทีเมื่อมีอาการผิดปกติ ค่าเฉลี่ย 3.58 กลยุทธ์การส่งเสริมสุขภาพ 3 ประการ คือ

4.1 การชี้นำด้านสุขภาพ (Advocacy) สุขภาพเป็นทรัพยากรสำคัญประการหนึ่งของการพัฒนาทางเศรษฐกิจ สังคม และส่วนบุคคล รวมทั้งเป็นมิติที่สำคัญประการหนึ่งของคุณภาพชีวิต ปัจจัยต่าง ๆ ทั้งทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม พฤติกรรม และชีวิทยา สามารถมีผลทั้งสนับสนุนและ妨害บันทอนต่อสุขภาพ กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพมุ่งที่จะช่วยให้เงื่อนไขเหล่านี้เป็นไปในทางสนับสนุนโดยการชี้นำเรื่องสุขภาพ

4.2 การเพิ่มความสามารถ (Enabling) ให้ทุกคนบรรลุถึงศักยภาพสูงสุดด้านสุขภาพการเสริมสุขภาพมุ่งไปที่การบรรลุความเสมอภาคทางสุขภาพ การกระทำเพื่อส่งเสริมสุขภาพ มีจุดมุ่งหมายเพื่อลดข้อแตกต่างทางสภาวะสุขภาพในปัจจุบันและสร้างความมั่นใจว่าทุกคนมีโอกาสเข้าถึง ทรัพยากรต่าง ๆ ที่เท่าเทียมกัน เพื่อเพิ่มความสามารถของทุกคนให้มีสุขภาพที่ดีที่สุด เท่าที่จะทำได้ ซึ่งรวมถึงการมีรากฐานที่มั่นคงภายใต้สิ่งแวดล้อมที่เอื้ออำนวย การเข้าถึงข้อมูลข่าวสาร ทักษะการดำรงชีวิตและโอกาสต่าง ๆ ในการตัดสินใจเลือกทางเลือกที่ถูกสุขลักษณะ คนเราไม่ว่าชายหรือหญิงจะไม่บรรลุถึงศักยภาพด้านสุขภาพดีที่สุดได้ ถ้าเข้าสานารถควบคุมปัจจัยต่าง ๆ ซึ่งเป็นตัวกำหนดสภาวะสุขภาพของตนเอง

4.3 การไกล่เกลี่ย (Mediating) ระหว่างกลุ่มผลประโยชน์ที่แตกต่างกันในสังคมเพื่อจุดมุ่งหมายด้านสุขภาพ ปัจจัยกำหนดและความคาดหวังเกี่ยวกับสุขภาพไม่อาจให้ความมั่นใจได้ โดยองค์กรในภาคสุขภาพโดยลำพังเท่านั้น ที่สำคัญยิ่งไปกว่านั้น คือ งานส่งเสริมสุขภาพจำเป็น ต้องอาศัยกิจกรรมอันเกิดจากความร่วมมืออย่างใกล้ชิดของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องไม่ว่าจะเป็นรัฐบาล องค์กรภาคราช อาสาสมัคร องค์กรภาคสังคม และเศรษฐกิจอื่น ๆ องค์กรเอกชนองค์กรภาคท้องถิ่น ภาคอุตสาหกรรม และสื่อมวลชน คนทุกเพศวัย และสาขาอาชีพจะต้องมีส่วนเกี่ยวข้องหันในระดับ ปัจเจกบุคคล ครอบครัว และชุมชน กลุ่มวิชาชีพ และกลุ่มสังคมอื่น ๆ รวมบุคคลด้านสุขภาพ มีหน้าที่หลักเป็นตัวกลางด้านสุขภาพไกล่เกลี่ยกลุ่มผลประโยชน์ที่แตกต่างกันในสังคมเพื่อจุดมุ่งหมายด้านสุขภาพ

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยเรื่องการออกแบบชั้นหนังสือสำหรับผู้สูงอายุเพื่อความสะดวกสบายมีวัตถุประสงค์ใน การรวบรวมข้อมูลชั้นหนังสือสำหรับผู้สูงอายุจึงได้ทำการศึกษา และเก็บรวบรวมข้อมูลในเรื่องพฤติกรรม และปัญหาที่พบในการใช้งานชั้นหนังสือสำหรับผู้สูงอายุ นำมาผ่านการวิเคราะห์ร่วมกับข้อมูลที่ได้รวบรวม มาออกแบบเป็นต้นแบบชั้นวางหนังสือสำหรับผู้สูงอายุเพื่อความสะดวกสบาย โดยผู้วิจัยได้กำหนด วิธีดำเนินการวิจัย ดังต่อไปนี้

1. ขั้นตอนในการดำเนินการวิจัย

ส่วนที่ 1 การศึกษาระบบข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับชั้นวางหนังสือสำหรับผู้สูงอายุ

- 1.1 ศึกษาค้นคว้าข้อมูลจากแหล่งที่มาต่างๆ เกี่ยวกับการออกแบบชั้นวางหนังสือสำหรับผู้สูงอายุ
- 1.2 ศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับชั้นวางหนังสือสำหรับผู้สูงอายุที่มีอยู่ในแบบเดิม
- 1.3 ศึกษาถึงพฤติกรรมการใช้งานชั้นวางหนังสือสำหรับผู้สูงอายุ และรวบรวมปัญหาที่เกิดขึ้นจากการใช้ชั้นวางหนังสือของผู้ใช้งาน

ส่วนที่ 2 การพัฒนาและออกแบบชั้นวางหนังสือสำหรับผู้สูงอายุ

- 1.1 ทำการวิเคราะห์ความต้องการของผู้ใช้งานและแนวทางการแก้ไขปัญหาเพื่อนำมาทำการออกแบบเป็นชั้นวางหนังสือสำหรับผู้สูงอายุเพื่อความสะดวกสบาย
- 1.2 กำหนดแนวทางการออกแบบชั้นวางหนังสือสำหรับผู้สูงอายุที่เหมาะสมต่อผู้สูงอายุ
- 1.3 ทำการออกแบบชั้นวางหนังสือสำหรับผู้สูงอายุ และนำเสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษาและคณะกรรมการวิทยานิพนธ์ท่านต่างๆ เพื่อนำมาดำเนินการแก้ไขสมบูรณ์ในขั้นต่อไป
- 1.4 สร้างชั้นวางหนังสือสำหรับผู้สูงอายุเพื่อความสะดวกสบายที่สมบูรณ์ แล้วนำมาจัดแสดง

2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ผู้วิจัยใช้ในการศึกษาและรวบรวมข้อมูล มีดังนี้

2.1 การศึกษาจากเอกสารหรือข้อมูลจากแหล่งที่มาต่างๆ

2.2 การสังเกตการณ์ (Observation) โดยการสังเกตโดยตรงจากผู้สูงอายุพับเห็นและผู้สูงอายุ และทำการบันทึกทุกรั้งที่พบปัญหาทั้งจากผู้ใช้งานคนอื่นๆและตนเอง

2.3 แบบสอบถาม (Questionnaire) โดยการสร้างแบบสอบถามปัญหาที่เกิดจากการใช้งานชั้นวางหนังสือสำหรับผู้สูงอายุในปัจจุบัน โดยแบบสุ่มเป้าหมาย จำนวน 48 คน ซึ่งเป็นการเก็บข้อมูลเกี่ยวกับชั้นวางหนังสือสำหรับผู้สูงอายุท่อพกติกรรมการการใช้งาน ปัญหาที่ผู้ใช้งานพบและสิ่งที่ผู้ใช้งานอยากรู้มีการแก้ไขปัญหามากที่สุด เพื่อช่วยในการนำมารวเคราะห์นำไปสู่การออกแบบชั้นวางหนังสือสำหรับผู้สูงอายุเพื่อความสะดวกสบายที่เหมาะสมสำหรับผู้ใช้งานเอง

3. การเก็บรวบรวมข้อมูล

3.1 แหล่งข้อมูลปฐมภูมิ (Primary data) ผู้วิจัยได้สร้างแบบสอบถามมาเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อให้ตอบสนองวัตถุประสงค์การวิจัย และนำมารวเคราะห์ที่ในขั้นต่อไป

3.2 แหล่งข้อมูลทุติยภูมิ (Secondary data) ผู้วิจัยได้ทำการเก็บรวมรวมข้อมูลที่ได้จากการสืบค้นจากแหล่งที่มาต่างๆ รวมถึงเอกสารงานวิจัยต่างๆที่เกี่ยวกับการชั้นวางหนังสือสำหรับผู้สูงอายุ

4. การวิเคราะห์ข้อมูล

4.1 วิเคราะห์ผลจากการสืบค้นข้อมูลต่างๆที่รวบรวมมาจากแหล่งข้อมูลต่างๆ

4.2 วิเคราะห์ผลแบบสอบถาม

4.3 วิเคราะห์ผลจากการสรุปผลแนวทางการออกแบบชั้นวางหนังสือสำหรับผู้สูงอายุเพื่อความสะดวกสบาย

บทที่ 4

ผลการวิจัย

การวิจัยเรื่องการออกแบบชั้นวางหนังสือสำหรับผู้สูงอายุเพื่อความสะดวกสบายนั้น เป็นการวิจัยเพื่อศึกษาวิเคราะห์เกี่ยวกับพฤติกรรมและความต้องการของผู้สูงอายุภายในที่พักอาศัย โดยมีวัตถุประสงค์ของการวิจัย คือศึกษาชั้นวางหนังสือสำหรับผู้สูงอายุเพื่อตอบสนองต่อพฤติกรรมของผู้สูงอายุ ออกแบบชั้นวางหนังสือที่มีความเหมาะสมสำหรับผู้สูงอายุ

ผู้วิจัยได้มีการศึกษาข้อมูล และทำการสำรวจจากกลุ่มตัวอย่างโดยการสอบถาม การทำแบบทดสอบถึงพฤติกรรม ความต้องการและปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกใช้ชั้นวางหนังสือ ทำการทดลองและสังเกตควบคู่กันไป สามารถแบ่งประเด็นการวิเคราะห์วิจัยเพื่อนำไปสู่การออกแบบ ดังนี้

ส่วนที่ 1 การวิเคราะห์ข้อมูลจากการทำแบบสอบถาม

1. ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม
2. ข้อมูลปัญหาที่พบจากการชั้นวางหนังสือ
3. ข้อมูลด้านความต้องการและความคาดหวังที่จะเกิดขึ้นกับชั้นหนังสือ

ส่วนที่ 2 ตารางวิเคราะห์เปรียบเทียบชั้นวางหนังสือที่มีอยู่ทั่วไปในปัจจุบัน

ส่วนที่ 3 การวิเคราะห์ข้อมูลและทฤษฎีเพื่อนำมาใช้ในการออกแบบ

1. วิเคราะห์เรื่องวัสดุ
2. วิเคราะห์เกณฑ์การเลือกใช้สี

ส่วนที่ 4 ขั้นตอนการดำเนินงานออกแบบ

1. ขั้นตอนแบบร่าง (sketch)
2. ขั้นตอนการพัฒนาและสร้างสรรค์ (Development and design)
3. ขั้นตอนในการเขียนแบบ
4. ขั้นตอนการจัดแสดงผลงาน

ส่วนที่ 1 การศิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถาม

ผู้วิจัยได้มีการวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้นในศิลปะนิพนธ์ฉบับนี้ แล้วนำผลวิเคราะห์มาเป็นแนวทางการอภิแบบ โดยมีวัตถุประสงค์ของการวิจัยดังนี้ เพื่อวิเคราะห์ข้อจำกัดและอุปสรรคทางด้านกายภาพของผู้สูงอายุสำหรับการใช้ชั้นวางหนังสือสำหรับผู้สูงอายุ ภายในที่พักอาศัย และเพื่ออภิแบบชั้นวางหนังสือสำหรับผู้สูงอายุเพื่อความสะดวกสบาย และเพื่ออภิแบบชั้นวางหนังสือที่ตอบสนองพฤติกรรมที่เหมาะสมสำหรับผู้สูงอายุ ภายในที่พักอาศัย โดยใช้การสอบถามจากกลุ่มผู้สูงอายุ อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลกจำนวน 48 คน

1. ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตาราง 1 ตารางวิเคราะห์เพศของผู้สูงอายุที่ชอบทำกิจกรรมการอ่านหนังสือ ในเขตพื้นที่
มหาวิทยาลัยนเรศวร ตำบลท่าโพธิ์ อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก

รายละเอียดแบบสอบถาม		สรุปผลการสอบถาม
หัวข้อในการสอบถาม	ตัวเลือกในการตอบ แบบสอบถาม	กลุ่มประชากรทั้งหมด (N = 48)
1. เพศ	ชาย	23 คน (47.9%)
	หญิง	25 คน (52.1%)

จากการสรุปได้ว่า ผู้สูงอายุที่นิยมทำกิจกรรมอ่านหนังสือในเขตพื้นที่มหาวิทยาลัยนเรศวร ตำบลท่าโพธิ์ จังหวัดพิษณุโลกเป็นหญิงมากถึง 52.1%

ตาราง 2 ตารางวิเคราะห์อายุของผู้สูงอายุ หนังสือ ในขอบเขตพื้นที่มหาวิทยาลัยนเรศวร ตำบลท่าโพธิ์ อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก

รายละเอียดแบบสอบถาม		สรุปผลการสอบถาม
หัวข้อในการสอบถาม	ตัวเลือกการตอบแบบสอบถาม	กลุ่มประชากรทั้งหมด (N = 48)
2.อายุ	40-50 ปี	13 คน (27.1%)
	50-60 ปี	19 คน (39.6%)
	60 ปีขึ้นไป	16 คน (33.3%)

จากตารางสรุปได้ว่า ผู้สูงอายุที่นิยมทำกิจกรรมอ่านหนังสือในเขตพื้นที่มหาวิทยาลัยนเรศวร ตำบลท่าโพธิ์ มีช่วงอายุ 50-60 ปี 39 % รองลงมาคือช่วงอายุ 60 ปีขึ้นไป 33 % ส่วนจะเป็นกลุ่มผู้ใหญ่ ใกล้จะถึงช่วงสูงอายุ

ตาราง 3 ตารางวิเคราะห์ประเภทหนังสือที่อ่านของผู้สูงอายุหนังสือ ในขอบเขตพื้นที่มหาวิทยาลัยนเรศวร ตำบลท่าโพธิ์ อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก

รายละเอียดแบบสอบถาม		สรุปผลการสอบถาม
หัวข้อในการสอบถาม	ตัวเลือกการตอบแบบสอบถาม	กลุ่มประชากรทั้งหมด (N = 48)
3.ประเภทหนังสือ	หนังสือ	14 คน (28%)
	นิตยสาร	21 คน (42%)
	หนังสือพิมพ์	14 คน (28%)
	อื่นๆ	1 คน (2%)

จากตารางสรุปได้ว่า ผู้สูงอายุที่นิยมทำกิจกรรมอ่านหนังสือในเขตพื้นที่มหาวิทยาลัยนเรศวร ตำบลท่าโพธิ์ ชอบอ่าน นิตยสาร 21 คน 42% รองลงมาคือหนังสือและหนังสือพิมพ์ 14 คน 28%

2. ข้อมูลปัญหาที่พบจากการชั้นห้องเรียน

ตารางที่ 4 แสดงปัญหาที่เกิดขึ้นบ่อยจากการใช้ชั้นวางหนังสือของผู้สูงอายุ ในขอบเขตพื้นที่
มหาวิทยาลัยนเรศวร ตำบลท่าโพธิ์ อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก

รายละเอียดแบบสอบถาม		สรุปผลการสอบถาม
หัวข้อในการสอบถาม	ตัวเลือกการตอบแบบสอบถาม	กลุ่มประชากรทั้งหมด (N = 48)
4.ปัญหาที่มักพบในการใช้ชั้นหนังสือ	ดูหนังสือลำบาก ก้มหยิบหนังสือที่ต่ำไปสูงไป ไม่มีที่สำหรับพักสายตา มักจะลืมของวางไว้ที่ชั้น จัดเรียงหนังสือไม่สะดวก อ่านหนังสือในที่แสงน้อยไม่ได้	6 คน(12.5%) 21 คน(43.8%) 14 คน(29.2%) 7 คน(14.6%) 5 คน(10.4%) 15 คน(31.3%)

จากตารางสรุปได้ว่า ผู้สูงอายุที่นิยมที่พบปัญหาในการชั้นหนังสือในเขตพื้นที่มหาวิทยาลัยนเรศวร ตำบลท่าโพธิ์ ก้มหยิบลำบาก 21 คน 43.8% รองลงมาอ่านหนังสือในที่แสงน้อยไม่ได้ 15 คน 31.3%

3. ข้อมูลด้านความต้องการและความคาดหวังที่จะเกิดขึ้นกับชั้นหนังสือ

ตารางที่ 5 แสดงสิ่งที่จะเพิ่มเข้ามาในชั้นหนังสือ ในขอบเขตพื้นที่ มหาวิทยาลัยนเรศวร ตำบลท่าโพธิ์ อําเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก

รายละเอียดแบบสอบถาม	สรุปผลการสอบถาม	
หัวข้อในการสอบถาม	ตัวเลือกการตอบแบบสอบถาม	กลุ่มประชากรทั้งหมด (N = 48)
4. สิ่งที่จะเพิ่มเข้ามาในชั้นหนังสือ	พื้นที่วางของอื่นๆ มีโต๊ะพับได้ พื้นที่สำหรับแขวน พื้นที่ปลูกต้นไม้ ช่องเก็บของส่วนตัว มีโคมไฟ ช่องสำหรับใส่ยา	10 คน(20.8%) 15 คน(31.3%) 15 คน(31.3%) 4 คน(8.3%) 4 คน(8.3%) 16 คน(33.3%) 9 คน(18.8%)

จากตารางสรุปได้ว่า ผู้สูงอายุที่อยากร่วมลงป้ายในชั้นหนังสือในเขตพื้นที่มหาวิทยาลัยนเรศวร ตำบลท่าโพธิ์ อันอับหนึ่ง มีโคมไฟ 16 คน (33.3%) รองลงมาเป็นโต๊ะพับได้และพื้นที่สำหรับแขวน 15 คน 31.3%

ส่วนที่ 2 ตารางวิเคราะห์เปรียบเทียบชั้นวางหนังสือที่มีอยู่ทั่วไปในปัจจุบัน

ปัจจุบันตลาดในประเทศไทยมีชั้นวางหนังสือมากมายแต่ก็ยังไม่ตอบโจทย์สำหรับผู้สูงอายุ

ตารางที่ 6 ตารางวิเคราะห์เปรียบเทียบขั้นหนังสือที่มืออยู่ทั่วไป

ภาพประกอบ	ข้อดี	ข้อเสีย
	<ul style="list-style-type: none"> -มีพิงก์ชันน่าสนใจ -วัสดุทาง่าย 	<ul style="list-style-type: none"> -เนื้อที่เก็บหนังสือน้อย -ไม่มีความแข็งแรง -ทำให้เกิดอุบัติเหตุได้

ส่วนที่ 3 การวิเคราะห์ข้อมูลและทฤษฎีเพื่อนำมาใช้ในการออกแบบ

1. วิเคราะห์เรื่องวัสดุ

ตารางที่ 7 วิเคราะห์คุณสมบัติของวัสดุหลักประเภทไม้

ผลการสำรวจเรื่องวัสดุประเภทไม้					
ประ เกท วัสดุ	ชนิดของวัสดุ	คุณสมบัติ			
		ความสวย งาม	ความแข็ง แรง	ราคา	การผลิต
	ไม้สัก	●	●	●	🚫

ไม้	ไม้อัดยางพารา				
	MDF Board				

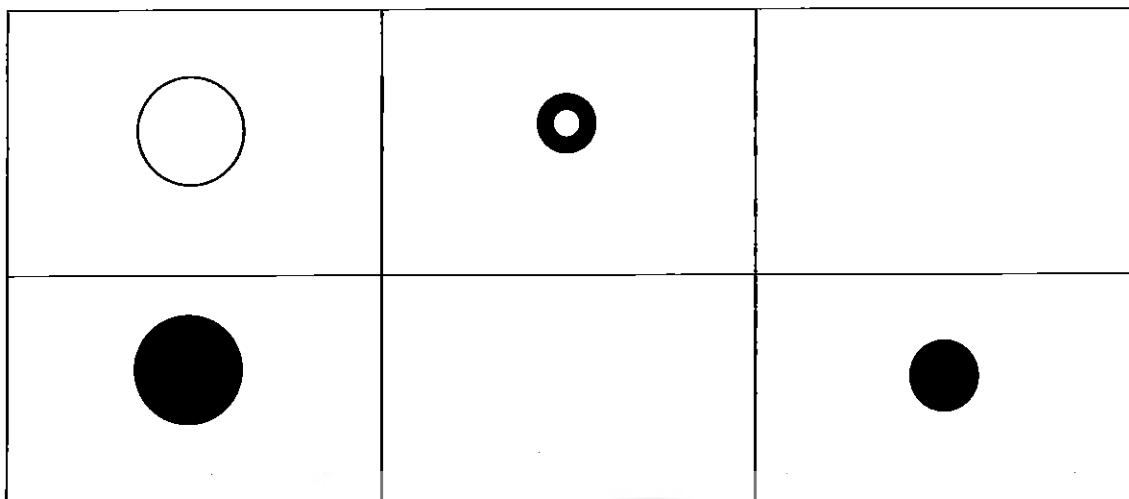
* หมายเหตุ = มากที่สุด = ปานกลาง = น้อยที่สุด

ผลสรุปจากตาราง MDF Board เหมาะสมที่จะนำไปเป็นวัสดุหลักมากที่สุดด้วยคุณสมบัติหลายประการ ขึ้นรูปง่ายແມเวลาลงสีสีก็จะเอียด

1. วิเคราะห์เกณฑ์การเลือกสี

ตารางที่ 8 ตารางวิเคราะห์ความเหมาะสมของสี

สี	เหมาะสม	ไม่เหมาะสม

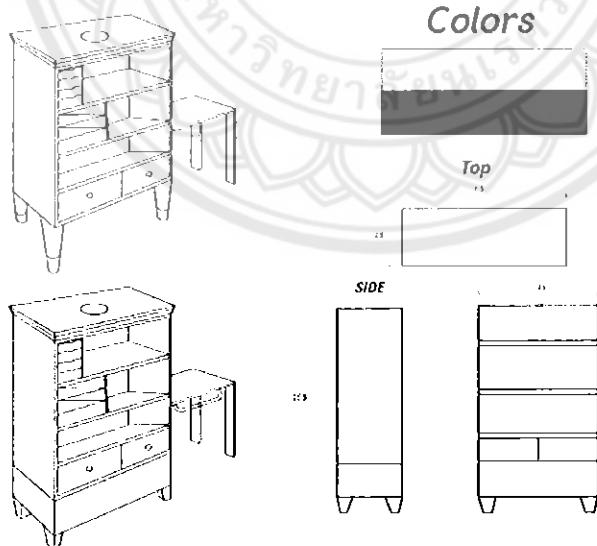


* หมายเหตุ = เหมาะสม = ไม่เหมาะสม

ผลสรุปจากตาราง จะมีสีที่เหมาะสมนำไปทำเป็นสีหลักลงบนตัวชิ้นงานทำให้ผู้สูงอายุรักสีกัน
ผ่อนคลาย

ส่วนที่ 4 ขั้นตอนการดำเนินงานออกแบบ

1. ขั้นตอนแบบร่าง (Sketch)



ภาพ 22 แสดงแบบร่าง 1

2. ขั้นตอนการพัฒนาและสร้างสรรค์ (Development and design)



ภาพ 24 พัฒนาต้นแบบ 2

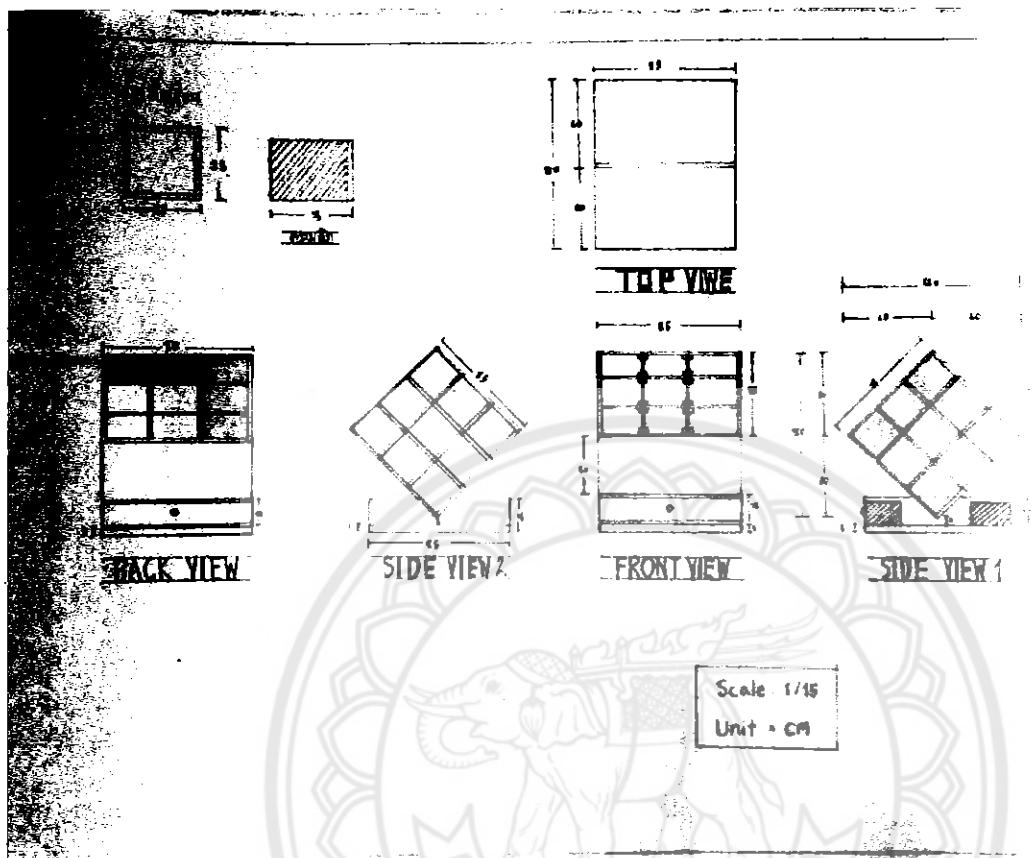


ภาพ 26 พัฒนาต้นแบบ 4



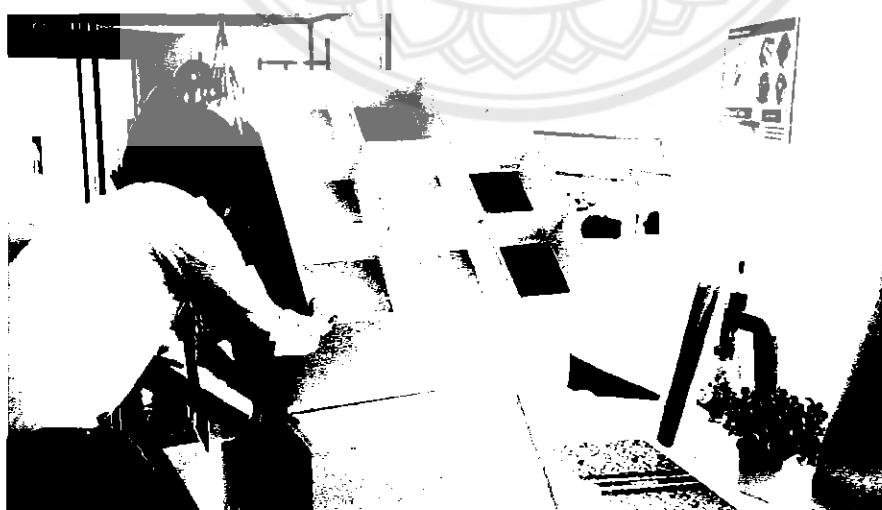
ภาพ 27 พัฒนาต้นแบบ 5

3. ขั้นตอนในการเขียนแบบ

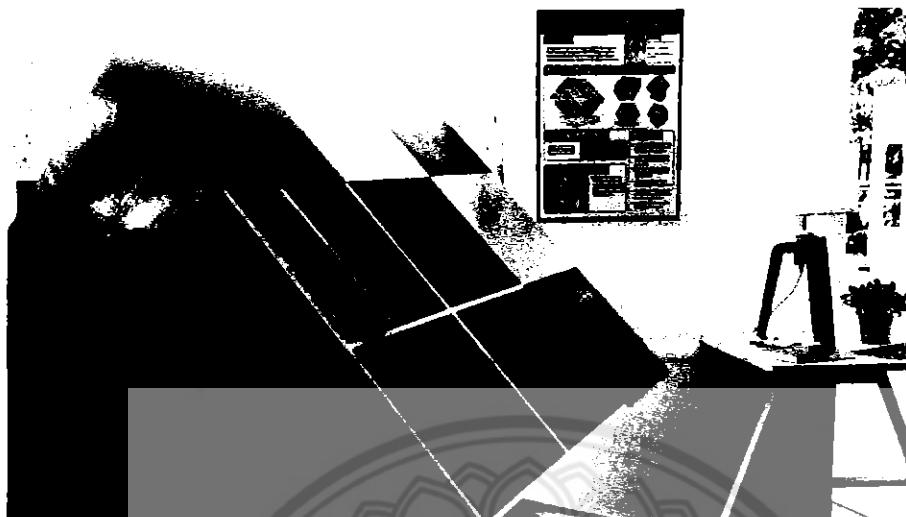


ภาพ 28 แสดงการเขียนแบบต้นแบบชั้นวางหนังสือสำหรับผู้สูงอายุเพื่อความสะดวกสบาย

4. ขั้นตอนการจัดแสดงผลงาน



ภาพ 29 จัดแสดงผลงาน 1



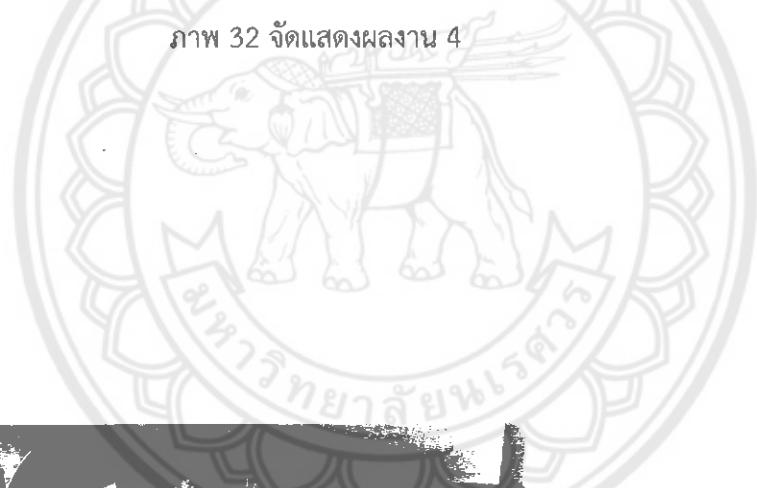
ภาพ 30 จัดแสดงผลงาน 2



ภาพ 31 จัดแสดงผลงาน 3



ภาพ 32 จัดแสดงผลงาน 4



ภาพ 33 จัดแสดงผลงาน 5



ภาพ 34 จัดแสดงผลงาน 6

บทที่ 5

บทสรุป

การวิจัยเรื่องการออกแบบชั้นวางหนังสือสำหรับผู้สูงอายุเพื่อความสะดวกสบายนั้น เป็นการวิจัย เพื่อศึกษาวิเคราะห์เกี่ยวกับพฤติกรรมและความต้องการของผู้สูงอายุภายในที่พักอาศัย โดยมีวัตถุประสงค์ ของการวิจัย คือ ศึกษาชั้นวางหนังสือสำหรับผู้สูงอายุเพื่อตอบสนองต่อพฤติกรรมของผู้สูงอายุ ออกแบบชั้นวางหนังสือที่มีความเหมาะสมสำหรับผู้สูงอายุ

1. วัตถุประสงค์ของการวิจัย

- 1.1 เพื่อศึกษาหลักการออกแบบชั้นวางหนังสือสำหรับผู้สูงอายุ
- 1.2 เพื่อศึกษาพฤติกรรมของผู้สูงอายุให้เหมาะสม

2 ขั้นตอนการดำเนินการออกแบบ

- 2.1 ศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับชั้นวางหนังสือสำหรับผู้สูงอายุ
- 2.2 ศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับพฤติกรรมการอ่านหนังสือของผู้สูงอายุ
- 2.3 ศึกษาหลักการออกแบบเฟอร์นิเจอร์ (ชั้นวางหนังสือ)
- 2.4 วิเคราะห์ตามประเภทของเฟอร์นิเจอร์ การใช้งาน และรูปแบบของวัสดุที่ใช้ทำตัวเฟอร์นิเจอร์
- 5.2.5 นำข้อมูลจากการวิเคราะห์และการสำรวจนำมาออกแบบ

3 สรุปผลการออกแบบ

3.1 สรุปผลพฤติกรรมผู้สูงอายุ

จากการศึกษาพฤติกรรมผู้สูงอายุพบว่า วัยสูงอายุเป็นวัยที่มีการเปลี่ยนแปลงในทางที่เสื่อม ถอยลงทั้งด้านร่างกาย จิตใจ ผู้สูงอายุมีปัญหาด้านสุขภาพจำนวนมาก และมีสมรรถภาพทางร่างกายที่ลดลง ในการสำรวจหาสาเหตุของปัญหาสุขภาพโดยผู้สูงอายุเป็นผู้ตอบและประเมินตนเอง พบรปภ.สุขภาพสูงสุด

คือ โรคข้อ ปัญหาเรื่องปวดตามข้อพับ ปัญหาระบบสายตา ปัญหาการได้ยินเสียง ปัญหากล้ามเนื้อที่อ่อนแอลง ไปจนถึงการมีโรคประจำตัวต่างๆ สุขภาพจิตของผู้สูงอายุนั้นมีการเปลี่ยนแปลงด้วยเช่นกัน มักจะเกิดการหุดหิดง่าย หรือชอบบ่น อาจจะเกิดจากภาวะหลายอย่าง โดยทั่วไปผู้สูงอายุต้องการให้คนยกย่อง เอาใจใส่ เอาอกเอาใจ เท็นใจ และเห็นว่าตนมีประโยชน์ต่อสังคม ต่อสุกหลาน ในวัยสูงอายุมักจะมีเวลาว่างอยู่มาก การว่างเกินไป จะทำให้ผู้สูงอายุจดจ่อ กับความทุกข์ความกังวลใจในหลายเรื่อง การทำกิจกรรมต่างๆ นั้นสามารถบรรเทาความเครียดลงได้ และกิจกรรมส่วนมากที่ผู้สูงอายุมักจะชอบทำคือการอ่านหนังสือ ซึ่งผู้สูงอายุมักจะมีมุ่งส่วนตัวในการพักผ่อน และเดินไปมาได้อย่างง่ายดาย เช่นห้องน้ำ เล่น

3.2 สรุปผลหลักการออกแบบชั้นวางหนังสือสำหรับผู้สูงอายุ

การออกแบบชั้นวางหนังสือสำหรับผู้สูงอายุนั้นควรที่จะแก้ปัญหาหรือช่วยเหลือปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นในวัยสูงอายุ โดยเฉพาะปัญหาสมรรถภาพทางร่างกายของผู้สูงอายุที่ลดลง ควรสังเกตระยะในการเอื้อมมือหรือจับหนังสือของผู้สูงอายุ ชั้นวางหนังสือนั้นควรเป็นความสูงที่พอเหมาะสม การมองเห็นลักษณะหนังสือได้ง่าย ในฟังชั่นต่างๆ ไม่ควรใช้แรงมากเกินไปในการใช้งาน เพราะกล้ามของผู้สูงอายุ ส่วนมากนั้นมักจะไม่แข็งแรง

3.3 สรุปผลงานออกแบบชั้นวางหนังสือสำหรับผู้สูงอายุ

จากการออกแบบชั้นวางหนังสือสำหรับผู้สูงนั้นมีการออกแบบเพื่อสร้างขึ้นใหม่ให้แตกต่างจากของเดิมที่มีอยู่ กระบวนการผลิตสามารถผลิตขึ้นมาได้จริง ประสบความสำเร็จในด้านการผลิตและการตลาด ตรงตามความต้องการของผู้ใช้งาน คำนึงถึงความปลอดภัย ในการใช้วัสดุเป็นไม้เย้มดีโอฟ การขัดคลุมเหลี่ยมการใช้สีที่เหมาะสมกับผู้สูงอายุ สามารถนำไปใช้ได้ในพื้นที่จริง ในที่พักอาศัย เพื่อสนองกลุ่มเป้าหมายและใช้เทคโนโลยีเพื่อทำให้ผู้สูงอายุดูสบายมากยิ่งขึ้นและทำให้ผู้สูงอายุรู้สึกย้อนกลับไปในอดีตอีกรั้งนึง

4 ข้อเสนอแนะของผู้วิจัย

4.1 ชั้นวางหนังสือที่ผู้วิจัยได้ทำการออกแบบสามารถนำไปพัฒนาต่อยอดได้ ไม่จำเป็นเฉพาะผู้สูงอายุ

4.2 ด้านโครงสร้างสามารถปรับเปลี่ยน เพิ่มเติมเพื่อก่อนให้เกิดประโยชน์ในการใช้งานได้อีก
อาจมีการทำแยกส่วนประกอบเพื่อความสะดวกในการย้าย การขนส่ง

4.3 ขั้นวางแผนสื่อสารนำไปพัฒนาต่ออยอดเพื่อเข้าสู่ระบบอุตสาหกรรมได้ โดยเลือก
วัสดุที่ลดต้นทุนในการผลิต แข็งแรง และปลอดภัยต่อกลุ่มเป้าหมาย





บรรณานุกรม

อุดมศักดิ์ สารีบุตร. (2540). ออกแบบเฟอร์นิเจอร์,โครงการต่างๆ. คณะอุตสาหกรรมสถาบันเทคโนโลยี
พระจอมเกล้าคุณทหารลาดกระบัง.

Shopperfectonlinefurniture. (2549). ไม้กับวัสดุทำเฟอร์นิเจอร์. สืบค้นเมื่อ 12 ธันวาคม 2559,
จาก <http://shopperfectonlinefurniture.blogspot.com>.

Menmen. (2557). วัสดุสำหรับเฟอร์นิเจอร์. สืบค้นเมื่อ 13 ธันวาคม 2559, จาก <http://furniture-manman.blogspot.com>.

ศาสตราจารย์เกียรติคุณ แพทย์หญิง พวงทอง ไกรพิบูลย์. (2552). ข้อมูลความหมายของผู้สูงอายุ.
สืบค้นเมื่อ 11 ธันวาคม 2559, จาก <http://haamor.com/th/>.

ผศ.วรรณี สมสมโชค. (2549). ออกแบบเฟอร์นิเจอร์,ส่งเสริมเทคโนโลยี(ไทย-ญี่ปุ่น). คณะ
อุตสาหกรรมสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าคุณทหารลาดกระบัง.



ภาคผนวก ก รูปภาพประกอบกรรมวิธีผลิตขันหนังสือสำหรับผู้สูงอายุเพื่อความสะดวกสบาย



ภาพขั้นตอนเม้ารานล่าง



ภาพโครงเม้ารานล่าง



ภาพ ลิ้นขักทั้ง 4 พังก์ขันเสริมภายในงาน



ภาพ โครงสร้างไม้ขันหนังสือด้านบน



ภาพการขึ้นโครงตัวชั้นหนังสือด้านบน



ภาพ การลงสีรองพื้นครั้งแรก

