



ระบบสารสนเทศการขนส่งมวลชนในเขตเทศบาลนครพิษณุโลกบนเว็บ

Web-Based Pitsanulok Municipile Mass Transit Information System

ห้องสมุดคณะวิศวกรรมศาสตร์	- 9, S.A. 2547
วันที่รับ.....	/.....
เลขทะเบียน.....	4700184
เลขเรียกหนังสือ.....	14381865
มหาวิทยาลัยนเรศวร ๒๕๔๘	

นางสาวพชรอนงค์ หิรัญสาลี รหัส 43360478
นายสิทธิชัย นาทำมา รหัส 43360619
นายไกรเดช กัชนาดย์ รหัส 43360767

ปริญญาอินพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรปริญญาวิศวกรรมศาสตร์บัณฑิต
สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ ภาควิชาวิศวกรรมไฟฟ้าและคอมพิวเตอร์
คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

ปีการศึกษา 2546



ใบรับรองโครงงานวิศวกรรม

หัวข้อโครงงาน	ระบบสารสนเทศการขนส่งมวลชนในเขตเทศบาลนครพิษณุโลกบนเว็บ		
ผู้ดำเนินโครงงาน	นางสาวพชรอนงค์ หริัญญาดี รหัส 43360478	นายสิทธิชัย นาทำมา รหัส 43360619	นายไกรเดช คัชมาตย์ รหัส 43360767
อาจารย์ที่ปรึกษา	อาจารย์รัฐภูมิ วรรณุสาสน์		
อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม	อาจารย์แสงชัย มังกรทอง		
สาขาวิชา	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์		
ภาควิชา	วิศวกรรมไฟฟ้าและคอมพิวเตอร์		
ปีการศึกษา	2546		

คณะกรรมการคณาจารย์ มหาวิทยาลัยนเรศวร อนุมัติให้โครงงานฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์

คณะกรรมการสอบ โครงงานวิศวกรรม

.....ประธานกรรมการ
(อาจารย์รัฐภูมิ วรรณุสาสน์)

.....ผู้ช่วย.....กรรมการ
(อาจารย์แสงชัย มังกรทอง)

.....ผู้ช่วย.....กรรมการ
(อาจารย์ศิริพร เดชะศิลปารักษ์)

หัวข้อโครงการ	ระบบสารสนเทศการขนส่งมวลชนในเขตเทศบาลนครพิษณุโลกบนเว็บ			
ผู้ดำเนินโครงการ	นางสาวพชรอนงค์ หรีัญญาลี	รหัส	43360478	
	นายสิทธิชัย มาทำมา	รหัส	43360619	
	นายไกรเดช คัชมาตย์	รหัส	43360767	
อาจารย์ที่ปรึกษา	อาจารย์รัฐภูมิ วรรณุสาสน์			
อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม	อาจารย์แสงชัย มังกรทอง			
สาขาวิชา	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์			
ภาควิชา	วิศวกรรมไฟฟ้าและคอมพิวเตอร์			
ปีการศึกษา	2546			

บทคัดย่อ

การเดินทางในเขตเทศบาลนครพิษณุโลกโดยรถประจำทางสามารถเลือกได้หลายเส้นทาง ในการเลือกเส้นทางถ้าเลือกเส้นทางที่ไม่เหมาะสม จะทำให้เราเสียเวลาในการเดินทาง ผู้พัฒนาจึง พัฒนาโปรแกรมสำหรับพื้นที่เส้นทางที่ใช้ระยะเวลา เวลา และราคาที่น้อยที่สุดเป็น เพื่อทำให้การ เดินทางจากจุดหนึ่งไปอีกจุดหนึ่งมีประสิทธิภาพ โดยใช้ขั้นตอนของคิจกรรม (Dijkstra's algorithm) ซึ่งเป็น ระเบียบวิธีที่ง่ายในการเขียนโปรแกรมและมีประสิทธิภาพดี ซึ่งผู้พัฒนาได้นำ โปรแกรมและข้อมูลต่าง ๆ ในการเดินทางในเขตเทศบาลนครพิษณุโลกให้บริการบนเว็บไซต์ เพื่อ สะดวกต่อการใช้งานจากนัก ท่องเที่ยว และบุคคลทั่วไป

Project Title	Web-Base Pitsanulok Municipality Mass Transit Information System		
Name	Miss Pacharaanong Hirunsalee	ID. 43360478	
	Mr. Sitthichai Mathamma	ID. 43360619	
	Mr. Kraileert Katchamat	ID. 43360767	
Project Advisor	Mr. Rattapoom Waranusart		
Co-Project Advisor	Mr. Sangchai Manggontong		
Major	Computer Engineering		
Department	Electrical and Computer Engineering		
Academic Year	2003		

ABSTRACT

Traveling by bus in the municipal area of Phitsanulok can be chosen in many routes. Wrong choose may lead to wasting of time. This paper presents an automatic system in finding the most efficient route corresponds to time, cost and distance using Dijkstra's algorithm. This program was developed for using in a web site which collects some useful information for traveling in Phitsanulok.

กิตติกรรมประกาศ

การจัดทำโครงการนวัตกรรมศาสตร์ครั้งนี้สำเร็จลุล่วงด้วยดี เนื่องมาจากการแนะนำและ
ความช่วยเหลือจาก อาจารย์รัฐภูมิ วรรณสาสน์ อาจารย์แสงชัย มังกรทอง อาจารย์ภานุพงษ์
สอนคง ที่ได้ให้คำปรึกษาซึ่งแนวทางที่เป็นประโยชน์อย่างสูงในการทำโครงการครั้งนี้ ขอขอบคุณ
สำนักงานผังเมืองพิษณุโลก ที่ได้ให้ข้อมูลแผนที่ ขอขอบคุณสำนักงานรถเมล์บ้านเราที่ได้ให้ข้อมูล
เกี่ยวกับสายรถเมล์ และเส้นทางเดินรถตามที่เสนอ ขอขอบคุณรพินทร์พิษณุโลก ขอขอบคุณร้อยครีทีวี
เชื่อประดิษฐ์ ที่ได้ให้ข้อมูลเส้นทางรถค่ายสมเด็จพระนเรศวาร ขอขอบคุณคุณอุบล อินทะพุท ที่ได้
ให้ข้อมูลเส้นทางรถค่ายสมเด็จพระเอกาทศรถ ขอขอบคุณคุณแพน เล็กแจ้ง ที่ได้ให้ข้อมูลเส้น
ทางรถแสงดาว และขอขอบคุณคุณวิเชษฐ์ ร่วมนือ ที่ได้ให้ข้อมูลเส้นทางรถบ้านกร่าง



นางสาวพชรอนงค์ หริษฐ์ลาtie	
นายสิทธิชัย มาทำมา	
นายไกรเดช คัชมาดี	

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ข
กิตติกรรมประกาศ	ค
สารบัญ	ง
สารบัญตาราง	น
สารบัญรูป.....	ช
บทที่ 1 บทนำ	
1.1 ที่มาและความสำคัญของโครงการ	1
1.2 วัตถุประสงค์ของโครงการ	2
1.3 ขอบข่ายของโครงการ	2
1.4 กิจกรรมการดำเนินการ	3
1.5 ผลที่คาดว่าจะได้รับ	4
1.6 งบประมาณที่ใช้	4
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	
2.1 ทฤษฎีกราฟ	5
2.2 ทฤษฎีขั้นตอนวิธีการหาเส้นทางที่สั้นที่สุด(shorest path algorithm)	10
2.3 การเขียนโปรแกรมภาษาจาวาในรูปแบบแอปเพล็ต (Applet)	21
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	
3.1 การค้นคว้าหาข้อมูล	30
3.2 การพัฒนาเว็บเพจ	30
3.3 การพัฒนาโปรแกรม	33
บทที่ 4 การทดสอบและวิเคราะห์โปรแกรม	
4.1 ลักษณะทั่วไปของโปรแกรม	38
4.2 วิธีการใช้งานของโปรแกรม	38

4.3 วิธีการทดสอบ	42
บทที่ ๕ บทสรุป	
5.1 วิเคราะห์ผลการทดสอบโปรแกรมจากการรับข้อมูลเข้ามาทาง	
การเลือกต้นทางและ ปลายทาง	44
5.2 สรุปผล	44
5.3 ปัญหาและการแก้ปัญหา	44
5.4 แนวทางในการพัฒนาโปรแกรมต่อไป	45
เอกสารอ้างอิง	46
ภาคผนวก ก สายเดินรถ และเส้นทางเดินรถโดยสาร	49
ภาคผนวก ข ข้อมูลตารางเวลาเดินทาง	51
ภาคผนวก ค แผนที่จังหวัดพิษณุโลก	62
ประวัติผู้เขียน	78

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
2.1 เส้นทางที่สั้นที่สุดของขึ้นเริ่มต้น	15
2.2 พิจารณาโหนด A	16
2.3 เส้นทางที่สั้นที่สุดของรอบที่ 1	16
2.4 พิจารณาโหนด A,B	17
2.5 เส้นทางที่สั้นที่สุดของรอบที่ 2	17
2.6 พิจารณาโหนด A,B,F	18
2.7 เส้นทางที่สั้นที่สุดของรอบที่ 3	18
2.8 พิจารณาโหนด A,B,D,F	19
2.9 เส้นทางที่สั้นที่สุดของรอบที่ 4	19
2.10 พิจารณาโหนด A,B,D,E,F	20
2.11 เส้นทางที่สั้นที่สุดของรอบที่ 5	20
2.12 พิจารณาโหนด A,B,D,E,F,G	21
2.13 เส้นทางที่สั้นที่สุดของรอบที่ 6	21

สารบัญรูป

รูปที่	หน้า
2.1 (ก) กราฟ	5
2.1 (ข) มัลติกราฟ	5
2.2 กราฟมีทิศทาง	7
2.3 กราฟไม่มีทิศทาง	7
2.4 กราฟไม่มีทิศทาง	8
2.5 กราฟเชื่อมโยง (connected graph)	8
2.6 กราฟระนาบ (Planar Graph)	9
2.7 กราฟบริบูรณ์ (complete graph)	9
2.8 แผนที่และบริเวณ (Maps,Regions)	10
2.9 ขั้นเริ่มต้น	12
2.10 ขั้นที่ 1	13
2.11 ขั้นที่ 2	14
2.12 ขั้นที่ 3	15
2.13 ขั้นที่ 4	16
2.14 ขั้นที่ 5	17
2.15 ขั้นที่ 6	18
2.16 แผนที่ของเขตหนึ่งในเมือง	19
2.17 กราฟที่ได้จากการแปลงแผนที่ในรูปที่ 2.16	20
2.18 เส้นทางสั้นที่สุดจากโรงเรียนไปโรงพยาบาล	20
2.19 แสดงการใช้งานจาวาแอปเพล็ต	22
2.20 รูปแบบของการเขียนโปรแกรมภาษาจาวาแบบแอปเพล็ต	23
2.21 แสดงการวาดที่เกิดจากเมธอด drawRect ()	26
2.22 แสดงการวาดที่เกิดจากเมธอด drawLine ()	26
2.23 แสดงการวาดที่เกิดจากเมธอด drawString ()	27
3.1 หน้าเว็บหน้าแรกเป็นภาษาไทย ประกอบไปด้วยลิงค์ให้เลือกในด้านซ้าย ส่วนด้านขวาแสดงภาพ	31
3.2 การเชื่อมโยงหน้าเว็บเพจ	32

3.3 หน้าจอที่ติดต่อ กับผู้ใช้	37
4.1 หน้าเว็บเพจหน้าแรกเป็นภาษาไทย ประกอบไปด้วยลิงค์ให้เลือกในด้านซ้าย ส่วนด้านขวาแสดงภาพ	39
4.2 หน้าเว็บเพจหลังจากคลิกที่ลิงค์เลือกภาษาอังกฤษ และลิงค์Home จะปรากฏหน้าเว็บเพจหน้าแรกเป็นภาษาอังกฤษ	39
4.3 หน้าเว็บเพจแสดงลิงค์หัวข้อข้อมูลที่อยู่บนหลังจากคลิกหัวข้อหลัก และสามารถ คลิกลิงค์หัวข้อข้อมูลเพื่ออ่านรายละเอียดต่อไป	40
4.4 แสดงหน้าจอโปรแกรม แสดงการใช้งานโดยเลือกแผนการเดินทาง แล้ว เลือกจุดต้นทาง จุดปลายทาง และ คลิกปุ่ม Find Path	40
4.5 แสดงระยะทางที่ได้จากจุดต้นทางจนถึงจุดปลายทาง และแสดงเส้นทาง เดินรถตั้งแต่จุดต้นทางจนถึงจุดปลายทางตามที่กำหนด	41
4.6 แสดงรายการที่ต้องขึ้น และต่อรถในการเดินทาง	41
4.7 แสดงจุดต้นทาง และจุดปลายทาง ตามที่เลือกไว้	42
4.8 ผู้ใช้เลือกต้นทางเป็น โรงเรียนเนลิมวัญสตรี และเลือกปลายทางเป็นบีกซี	43
4.9 ผลจากการทดสอบโดยผู้ใช้เลือกต้นทางเป็น โรงเรียนเนลิมวัญสตรี และ เลือกปลายทางเป็นบีกซี	43

บทที่ 1

บทนำ

1.1 หลักการและเหตุผล

เนื่องจากในโลกปัจจุบันการคุณภาพส่งต่างๆ ได้เพิ่มมากขึ้นทั้งทางน้ำ ทางอากาศ และทางบก ทำให้มุขย์สามารถที่จะเดินทางไปไหนมาไหนได้สะดวกรวดเร็วขึ้นกว่าเมื่อก่อน เพราะประสิทธิภาพของယวนานะที่ดีขึ้น และมีเส้นทางคุณภาพเพิ่มขึ้นและดีกว่าสมัยก่อน นี้เป็นอย่างมาก เพราะเหตุนี้จึงทำให้มีการเดินทางของผู้คนอยู่ตลอดเวลาไม่ว่าจะเป็นการเดินทาง ในชีวิตประจำวัน เช่น การเดินทางจากบ้านไปที่ทำงาน การเดินทางไปรับประทานอาหาร การเดินทางไปโรงพยาบาล การเดินทางไปดูงานในสถานที่ต่างๆ และการเดินทางในการท่องเที่ยวทั้งในต่างประเทศและในประเทศไทย ดังที่ได้กล่าวมานี้จะเห็นว่าการเดินทางได้เข้ามายืดหยุ่นในชีวิตของเราเป็นอย่างมาก โดยที่เราทุกคนไม่สามารถหลีกเลี่ยงการเดินทางได้

ประเทศไทยในปัจจุบันนี้เป็นประเทศหนึ่งในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ที่มีนักท่องเที่ยวจากทั่วทุกมุมโลกให้ความสนใจที่จะมาท่องเที่ยว เนื่องจากการที่ประเทศไทยได้มีสถานที่ท่องเที่ยวต่างๆ มากมาย มีประเพณีที่ดีงาม มีศิลปวัฒนธรรมที่สวยงาม ซึ่งสิ่งเหล่านี้เองที่เป็นสาเหตุที่เป็นแรงดึงดูดให้นักท่องเที่ยวได้เข้ามาท่องเที่ยวในประเทศไทยในจังหวัดต่างๆ ของประเทศไทยซึ่งมีสถานที่ท่องเที่ยวที่แตกต่างกันไป แต่ละสถานที่ที่มีความสวยงามไปในแบบ การที่นักท่องเที่ยวเดินทางเข้าประเทศไทยนี้ทำรายได้ให้กับประเทศไทยเป็นอย่างมาก ทำให้เงินตราต่างประเทศได้หลั่งไหลเข้ามาในประเทศไทยช่วยลดปัญหาการขาดดุลการค้าระหว่างประเทศได้ทางหนึ่ง

จังหวัดพิษณุโลกเป็นจังหวัดหนึ่งของประเทศไทยที่นักท่องเที่ยวทั้งภายใน และภายนอกประเทศนิยมมาที่ยวชมสถานที่ท่องเที่ยว และสถานที่สำคัญต่างๆ ในจังหวัด เช่น วัดพระศรีรัตนมหาธาตุวรมหาวิหาร (วัดใหญ่) โรงเรียนพิษณุโลกพิทยาคมซึ่งเป็นที่ตั้งของศาลสมเด็จพระนเรศวรมหาราชและเป็นพระราชวังโบราณที่เก่า ฯลฯ แต่การเดินทางในเขตเทศบาลนครพิษณุโลกสำหรับนักท่องเที่ยวต่างชาติและนักท่องเที่ยวที่เป็นคนไทยต่างถิ่น มักจะประสบปัญหาการเดินทางต่างๆ เช่น ไม่รู้ทางว่าจะไปสถานที่ท่องเที่ยวได้อย่างไร ไม่รู้ว่าจะต้องขึ้นรถอะไรไปเป็นต้น ดังนั้นคณะผู้ทำโครงการจึงคิดที่จะทำโครงการเพื่อแก้ไขปัญหาดังกล่าวขึ้น โดยทำโครงการเรื่องระบบสารสนเทศการขนส่งมวลชนในเขตเทศบาลนครพิษณุโลกขึ้น เพื่อช่วยให้นัก

ท่องเที่ยวและคนต่างดิ่นรวมทั้งชาวจังหวัดพิษณุโลกที่ต้องการจะใช้ระบบขนส่งมวลชนในการเดินทางไปมาในเขตเทศบาลนครพิษณุโลกเป็นไปได้อย่างสะดวกรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ

นักท่องเที่ยวที่เป็นหัวใจไทยไม่ว่าจะเป็นคนต่างดิ่นหรือชาวจังหวัดพิษณุโลก และชาวต่างชาติสามารถวางแผนล่วงหน้าในการเตรียมตัวที่จะเดินทางมาเที่ยวสถานที่ท่องเที่ยวต่างๆ ภายในเขตเทศบาลนครพิษณุโลก โดยการศึกษาข้อมูลผ่านทางเว็บไซต์ ซึ่งการค้นหาได้จากเว็บไซต์นั้นมีประโยชน์ คือ นักท่องเที่ยวสามารถวางแผนล่วงหน้าในการเตรียมตัวที่จะเดินทางมาเที่ยวสถานที่ท่องเที่ยวต่างๆภายในเขตเทศบาลนครพิษณุโลกได้ และสามารถรับความต้องการของผู้ใช้ได้ตลอดเวลาโดยไม่มีเวลาจำกัด และยังสามารถใช้เป็นแหล่งข้อมูลอ้างอิงเพื่อการศึกษาหาข้อมูลสำหรับผู้ต้องการศึกษาระบบที่ส่งมวลชนในเขตเทศบาลนครพิษณุโลก

1.2 วัตถุประสงค์

- 1.2.1 เพื่อช่วยให้นักท่องเที่ยวและคนต่างดิ่นรวมทั้งชาวจังหวัดพิษณุโลกที่ต้องการจะใช้ระบบขนส่งมวลชน ในการเดินทางไปมาในเขตเทศบาลนครพิษณุโลกได้อย่างสะดวกรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ
- 1.2.2 เพื่อศึกษาขั้นตอนวิธีการหาเส้นทางที่มีประสิทธิภาพสูงสุด
- 1.2.3 เพื่อพัฒนาโปรแกรมสำหรับสืบค้นข้อมูลการขนส่งมวลชนในเขตเทศบาลนครพิษณุโลก
- 1.2.4 เพื่อช่วยให้นักท่องเที่ยวและคนต่างดิ่นรวมทั้งชาวพิษณุโลกได้เตรียมตัวล่วงหน้าสำหรับวางแผนที่จะเดินทางท่องเที่ยวในเขตเทศบาลนครพิษณุโลก โดยได้ศึกษาข้อมูลผ่านทางเว็บไซต์
- 1.2.5 เพื่อเป็นแหล่งข้อมูลอ้างอิง เพื่อการศึกษาหาข้อมูลสำหรับผู้ต้องการศึกษาระบบที่ส่งมวลชนในเขตเทศบาลนครพิษณุโลก
- 1.2.6 เพื่อรองรับความต้องการของผู้ใช้ได้ตลอดเวลาโดยใช้บริการผ่านทางเว็บไซต์

1.3 ขอบข่ายของงาน

พัฒนาโปรแกรมคุ้ยหาเวลาสำหรับการสืบค้นเส้นทางของรถประจำทาง โดยพิจารณาจากระยะเวลา ระยะเวลา และค่าใช้จ่ายที่น้อยที่สุดในการเดินทางของรถประจำทางปรับอากาศ รถค่ายสมเด็จพระนราธิราษฎร์ รถค่ายสมเด็จพระอุปราช รถบ้านกร่าง รถแสงดาว แนะนำสายรถท่องเที่ยวที่เดินทางต่อไปยังจังหวัดอื่นๆ รวมทั้งบอกข้อมูลเบื้องต้น และyanพาหนะที่รองรับเมื่อไปถึงสถานที่ที่ต้องการสืบค้นให้การค้นหา มีประสิทธิภาพสูงสุดผ่านทางเว็บไซต์ภาษาไทยและภาษาอังกฤษและสามารถแก้ไขเส้นทางของรถประจำทางจากโปรแกรมได้มีมีการเปลี่ยนแปลง

1.5 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1.5.1 ได้ความรู้ในการพัฒนาขั้นตอนวิธีในการหาเส้นทางที่มีประสิทธิภาพมากที่สุด
- 1.5.2 ได้เว็บไซต์สำหรับสืบค้นข้อมูลสารสนเทศ เส้นทางเดินรถประจำทาง รถประจำทางปรับอากาศ รถค่ายสมเด็จพระนเรศวรฯ และรถค่ายสมเด็จพระเอกาทศรัตน์ภูมิปัญญาโลก
- 1.5.3 ทำให้นักท่องเที่ยวทั้งในประเทศและต่างประเทศ ได้รับความสะดวกในการเดินทางท่องเที่ยวในเขตเทศบาลนครพิษณุโลก
- 1.5.4 ทำให้นักท่องเที่ยวและคนต่างด้าวรวมทั้งชาวพิษณุโลก ได้เตรียมตัวล่วงหน้าสำหรับวางแผนที่จะเดินทางท่องเที่ยวในเขตเทศบาลนครพิษณุโลก โดยได้ศึกษาข้อมูลผ่านทางเว็บไซต์
- 1.5.5 เป็นแหล่งข้อมูลอ้างอิง เพื่อการศึกษาหาข้อมูลสำหรับผู้ต้องการศึกษาระบบทนส่งมวลชนในเขตเทศบาลนครพิษณุโลก
- 1.5.6 ทำให้รองรับความต้องการของผู้ใช้ได้ตลอดเวลา โดยใช้บริการผ่านทางเว็บไซต์
- 1.5.7 ทำให้ลดปัญหานักเดินทางหลงทาง ลดค่าใช้จ่ายในการเดินทางพิเศษไม่ตรงตามความต้องการ

1.6 งบประมาณ

1.6.1	ค่าแผนที่อำเภอเมืองพิษณุโลก	1,000	บาท
1.6.2	ค่าเดินทางสำรวจเส้นทางเดินรถประจำทาง รถประจำทางปรับอากาศ รถค่ายสมเด็จพระนเรศวรฯ และรถค่ายสมเด็จพระเอกาทศรัตน์	600	บาท
1.6.3	ค่าเดินทางในการสอบถามข้อมูลความหน่วงงานราชการต่างๆ	300	บาท
1.6.4	ค่าเอกสารในการจัดทำรายงาน	600	บาท
1.6.5	อื่นๆ	500	บาท
รวมทั้งสิ้น		3,000	บาท

บทที่ 2

หลักการและทฤษฎี

2.1 ทฤษฎีกราฟ

2.1.1 กราฟและมัลติกราฟ

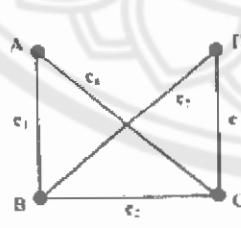
กราฟ G ประกอบด้วยสองสิ่งต่อไปนี้

- (1) เซต V เรียกสมาชิกของ V ว่า จุดยอด (vertex) หรือจุด (point) หรือ บีพ (node)
- (2) เซต E ของคู่ไม่อันดับ (unordered pair) ของจุดยอด เรียกคู่ไม่อันดับเหล่านี้ว่า ขอบ (edge)
เมื่อต้องการเน้นส่วนประกอบทึ้งสองของ G เราจะแทนกราฟ G ด้วย $G(V,E)$

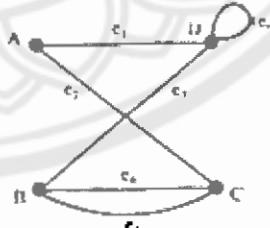
ถ้ามีขอบ $\{u,v\}$ เชื่อมจุดยอด u และ v เราจะกล่าวว่า u และ v ประชิดกัน (adjacent)

เราเขียนภาพของกราฟโดยใช้แผนภาพบนกระดาษเหมือนปกติ กล่าวคือ แทนจุดยอดด้วยจุด (หรือวงกลมเล็ก) และแทนขอบ $e=\{v_1, v_2\}$ ด้วยเส้นซึ่งเชื่อมจุดยอด v_1 และ v_2 เรียกว่า v_1 และ v_2 ว่า จุดปลาย (end point) ของ e เช่นรูป 5-1(ก) แทนกราฟ $G(V,E)$ เมื่อ (1) V ประกอบด้วยจุดยอดสี่จุดคือ A,B,C,D และ (2) E ประกอบด้วย 5 ขอบ คือ $e_1=\{A,B\}$, $e_2=\{B,C\}$, $e_3=\{C,D\}$, $e_4=\{A,C\}$, $e_5=\{B,D\}$

โดยปกติเราจะแสดงกราฟด้วยการเขียนแผนภาพของกราฟ แทนที่จะแยกแจงจุดยอด และขอบของกราฟ



รูปที่ 2.1 (ก) กราฟ



รูปที่ 2.1 (ข) มัลติกราฟ

แผนภาพรูปที่ 2.1 (ข) ไม่ใช่กราฟ แต่เป็นมัลติกราฟ เพราะมีขอบสองของ คือ e_4 และ e_5 เชื่อมจุดปลายคู่เดียวกัน และมี e_6 เป็นวงรอบ (loop) นั้นคือ เป็นขอบซึ่งปลายทุกทิ้งสองเป็นจุดเดียวกัน นิยามของกราฟไม่อนุญาตให้มีขอบมากกว่าหนึ่งขอบเชื่อมจุดปลายคู่เดียวกัน และจะต้องไม่มีวงรอบ (loop) กล่าวอีกนัยหนึ่ง คือ เราอาจนิยามกราฟว่า มัลติกราฟที่ไม่มีขอบมากกว่าหนึ่งขอบเชื่อมจุดปลายคู่เดียวกัน และไม่มีวงรอบ

ให้ $G(V,E)$ เป็นกราฟ ให้ V' เป็นเซตย่อของ V และให้ E' เป็นเซตย่อของ E ซึ่งมีจุดปลายอยู่ใน V' ดังนั้น $G(V',E')$ เป็นกราฟซึ่งเป็นกราฟย่ออย (subgraph) ของ $G(V,E)$ ถ้า E' บรรจุขอบทั้งหลายใน E ซึ่งมีจุดปลายอยู่ใน V' ในกรณีนี้เรากล่าวว่า $G(V',E')$ เป็นกราฟย่อซึ่งก่อ而成มีจุดปลายอยู่ใน V'

เรียkmัลติกราฟว่า มัลติกราฟจำกัด (finite) ถ้ามัลติกราฟนี้มีจุดยอดและขอบเป็นจำนวนจำกัด จะเห็นว่ากราฟที่มีจุดยอดเป็นจำนวนจำกัด จะมีขอบเป็นจำนวนจำกัดโดยอัตโนมัติ เรียกกราฟจำกัดซึ่งมีจุดยอดเดียวและไม่มีขอบว่า กราฟสำคัญน้อย คำว่ามัลติกราฟในหนังสือเล่มนี้จะหมายถึงมัลติกราฟจำกัด ยกเว้นเมื่อระบุเป็นอย่างอื่น

ดีกรี (Degree)

ถ้า v คือจุดปลายของ e กระแทบ (incident) กับจุด v ดีกรี ของจุดยอด v ซึ่งแทนด้วย $\deg(v)$ คือจำนวนขอบที่กระแทบกับจุด v เนื่องจากขอบแต่ละขอบจะถูกนับสองครั้ง ในการนับดีกรี ของจุดยอดทุกจุดของกราฟ ดังนั้นเราจะได้ผลลัพธ์ต่อไปนี้ซึ่งง่ายแต่มีความสำคัญมาก

ทฤษฎีบท : ผลรวมของดีกรีของจุดยอดทุกจุดของกราฟใดๆ เป็นสองเท่าของจำนวนขอบของกราฟ

ตัวอย่างเช่น ในรูปที่ 2.1(ก) เรามี

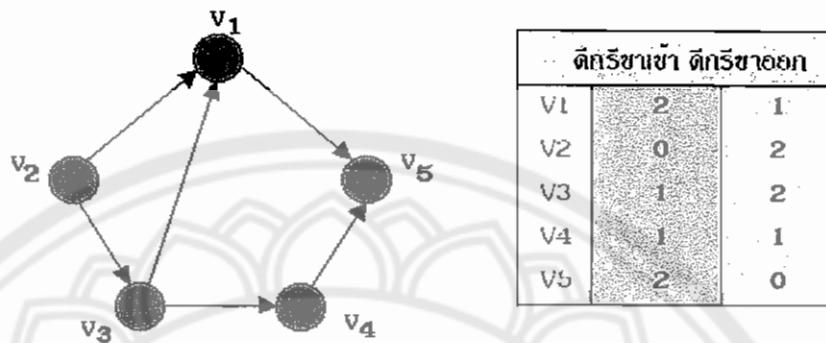
$$\deg(A) = 2 \quad \deg(B) = 3 \quad \deg(C) = 3 \quad \deg(D) = 2$$

ผลรวมของดีกรีเท่ากับ 10 ซึ่งเป็นสองเท่าของจำนวนขอบตามที่คาดหวังไว้ จะกล่าวว่าจุดยอดเป็นคู่ หรือคู่ ขึ้นอยู่กับดีกรีของจุดยอดนั้นว่าเป็นคู่หรือคี่ ดังนั้น A และ D เป็นจุดยอดคู่ ในขณะที่ B และ C เป็นจุดยอดคี่

ทฤษฎีบทเป็นจริงสำหรับมัลติกราฟ เมื่อนับดีกรีของจุดปลายของวงรอบ (loop) เราจะนับวงรอบ (loop) สองครั้ง เช่น ในรูปที่ 2.1(ข) $\deg(D) = 4$ เพราะว่าขอบ e_6 ถูกนับสองครั้ง ดังนั้น D เป็นจุดยอดคู่ เรียกจุดยอดซึ่งมีดีกรีศูนย์ว่า จุดยอดแยกเหเศ (isolated vertex)

กราฟมีทิศทาง

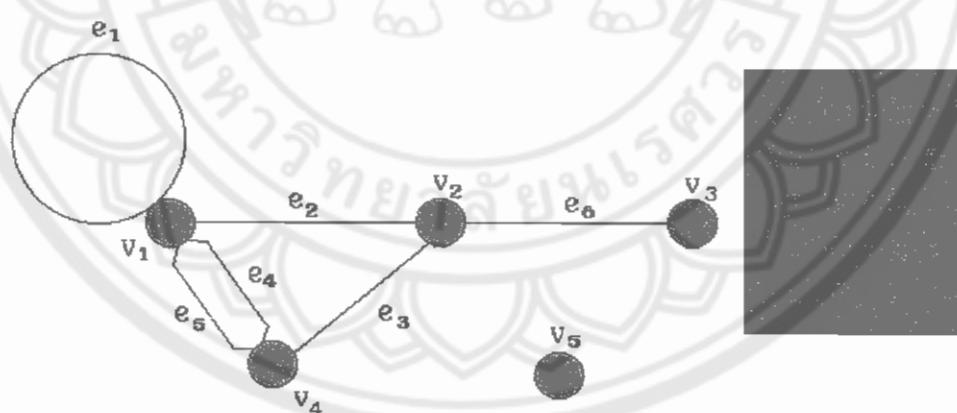
ทฤษฎี : ผลรวมของค่าน้ำหนักของจุดทุก ๆ จุดในกราฟแบบไม่มีทิศทางเป็นสองเท่าของจำนวนเส้น เชื่อมทั้งหมดในกราฟ



รูปที่ 2.2 กราฟมีทิศทาง

กราฟไม่มีทิศทาง

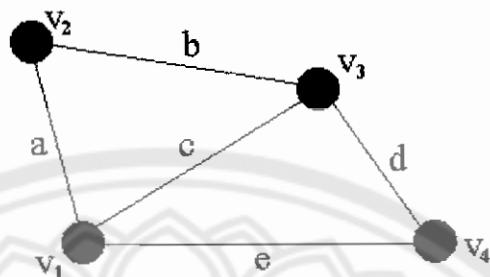
ทฤษฎี : ผลรวมของค่าน้ำหนักของจุดทุก ๆ จุดในกราฟแบบไม่มีทิศทางเป็นสองเท่าของจำนวนเส้น เชื่อมทั้งหมดในกราฟ



รูปที่ 2.3 กราฟไม่มีทิศทาง

ทางเดิน (path)

คือลำดับที่สลับกันระหว่างจุดกับเส้นเชื่อมที่ติดต่อกัน โดยผ่านเส้นเชื่อมทุกๆ เส้น เส้น
ละ 1 ครั้ง



รูปที่ 2.4 กราฟไม่มีทิศทาง

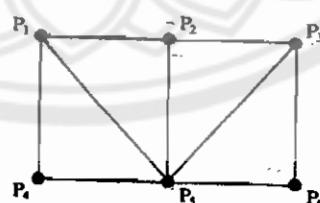
ดังรูปทางเดิน คือ $v_1-a-v_2-b-v_3-d-v_4$

วงจร (circuit)

คือ path ที่มีโหนดเริ่มต้นเป็นโหนดเดียวกันกับโหนดสิ้นสุด และไม่มี edge ที่ปรากฏมากกว่า 1 ครั้งใน path

กราฟเชื่อมโยง (connected graph)

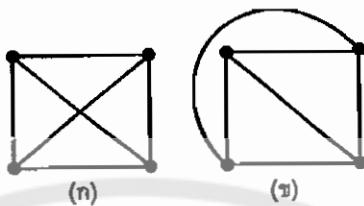
คือ กราฟที่มี path เชื่อมต่อโหนด 2 โหนดใดๆ ของกราฟ ดังรูปที่ 2.5



รูปที่ 2.5 กราฟเชื่อมโยง (connected graph)

กราฟระนาบ (Planar Graph)

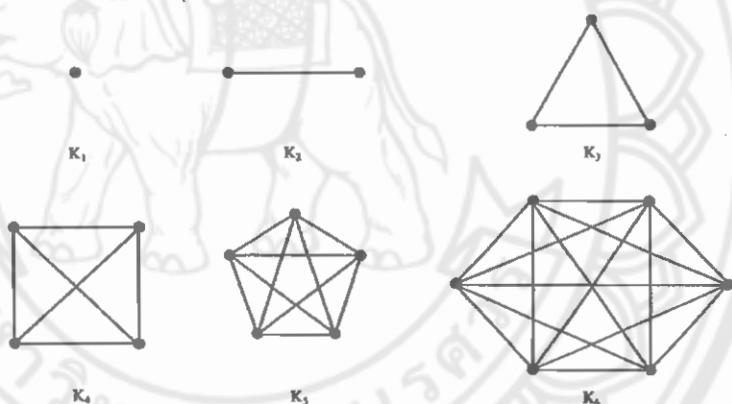
คือ กราฟที่เราสามารถวางให้เป็นผัง 2 มิติ และ edge เชื่อมกับโหนด โดย edge ไม่ทับกันได้



รูปที่ 2.6 กราฟระนาบ (Planar Graph)

กราฟบริบูรณ์ (complete graph)

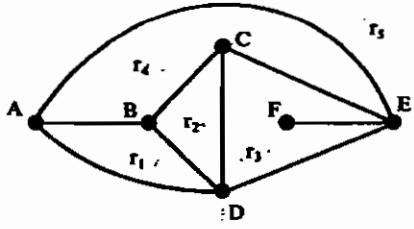
คือกราฟที่ไม่ว่าโหนด 2 โหนดใดที่ต่างกัน จะมี edge ที่เชื่อมโหนดทั้งสองโหนดเสมอ จะใช้ K_n แทนกราฟบริบูรณ์ที่มีจุดยอด n จุด ในรูปที่ 2.7 คือกราฟ K_1, K_2, \dots, K_6



รูปที่ 2.7 กราฟบริบูรณ์ (complete graph)

แผนที่และบริเวณ (Maps, Regions)

เรียกการแทนบนระนาบของมัลติกราฟระนาบจำกัดในรูปแบบเฉพาะ (คือรูปแบบที่ไม่มีขอบใดตัดกัน) ว่า แผนที่ (map) และจะกล่าวว่าแผนที่นี้เป็นแผนที่เชื่อมโยง (connect) ถ้ามัลติกราฟนี้เป็นมัลติกราฟเชื่อมโยง แผนที่ที่กำหนดให้โหนดให้ๆจะแบ่งระนาบออกเป็นบริเวณต่างๆ เช่น แผนที่ในรูปที่ 2.8 ซึ่งมีจุดยอด 6 จุด และมีขอบ 9 ขอบ แบ่งระนาบออกเป็น 5 บริเวณ โดย 4 บริเวณเป็นบริเวณที่มีขอบเขต แต่บริเวณที่ห้า ซึ่งอยู่ภายนอกแผนภาพเป็นบริเวณที่ไม่มีขอบเขต



รูปที่ 2.8 แผนที่และบริเวณ (Maps,Regions)

ดังนั้นถ้าเราจะสมมุติว่าแผนที่ของเรามีข้อมูลอยู่ภายในรูปสี่เหลี่ยมผืนผ้าใหญ่ แผนที่จะเป็นอย่างไรใน
ระบบทั้งระบบ ก็จะไม่ทำให้การนับจำนวนบริเวณ โดยทั่วไปแตกต่างกัน

จะเห็นว่าพรมแคนของแต่ละบริเวณของแผนที่ประกอบด้วยขอบ บางครั้งขอบเหล่านี้
ประกอบกันนี้เป็นวัฏจักร บางครั้งก็ไม่เป็น เช่น พรมแคนของแต่ละบริเวณในรูปที่ 2.8 เป็นวัฏ
จักร ยกเว้นพรมแคนของ r_3 และถ้าเราเดินรอบ r_3 ในทิศทางทวนเข็มนาฬิกา โดยเริ่มต้นที่จุดใดๆ
 เช่น เริ่มที่จุด C เราจะได้ทางเดินปิด

$$(C, D, E, F, E, C)$$

เมื่อขอบ $\{E,F\}$ ปรากฏ 2 ครั้ง เมื่อกล่าวถึงคีรีของบริเวณ r ซึ่งเป็นแผนด้วย $\deg(r)$ เราจะหมาย⁵
ถึงความยาวของวัฏจักรหรือทางเดินปิดที่ล้อมรอบบริเวณ r จะเห็นว่าขอบแต่ละขอบเป็นพรมแคน
ของบริเวณ 2 บริเวณ หรือไม่ก็บรรจุอยู่ในบริเวณควบบริเวณหนึ่ง ซึ่งในการนับลักษณะนี้จะ⁶
ปรากฏ 2 ครั้งในทางเดินที่ล้อมรอบบริเวณนั้น ดังนั้นเราได้ทฤษฎีบทสำหรับบริเวณ ดังนี้

ทฤษฎีบท : ผลรวมของคีรีของบริเวณของแผนที่ เท่ากับสองเท่าของจำนวนขอบ
คีรีของบริเวณในรูปที่ 8 ได้แก่

$$\deg(r_1) = 3, \deg(r_2) = 3, \deg(r_3) = 5, \deg(r_4) = 4, \deg(r_5) = 3$$

ผลรวมของคีรีเท่ากับ 18 ซึ่งเป็นสองเท่าของจำนวนของความที่คาดหวังไว้

2.2 ทฤษฎีขั้นตอนวิธีการหาเส้นทางที่สั้นที่สุด(shortest path algorithm)

การหาเส้นทางที่สั้นที่สุด (shortest path) เป็นขั้นตอนที่เกี่ยวกับทฤษฎีกราฟเพื่อหาระยะ
ทางที่สั้นที่สุด ในการเชื่อมจุด แต่ละจุดบนระบบที่เราสนใจ ยกตัวอย่างให้เข้าใจง่ายๆ เช่น ถ้า
ต้องการตัดถนนผ่านเมือง 5 เมือง เราจะต้องหาเส้นทางในการตัดถนนที่มีค่าใช้จ่ายน้อยที่สุด คือ
ต้องเริ่มต้นตัดถนนจากเมืองใด แล้วผ่านไปยัง เมืองใดเป็นเมืองที่ 2 3 4 และ 5 ตามลำดับและกลับ
มาบังเมืองเดิม โดยให้ถนนที่ตัดเส้นทางแล้วสั้นที่สุด เพื่อให้ใช้เวลาในการทำงานน้อยที่สุด

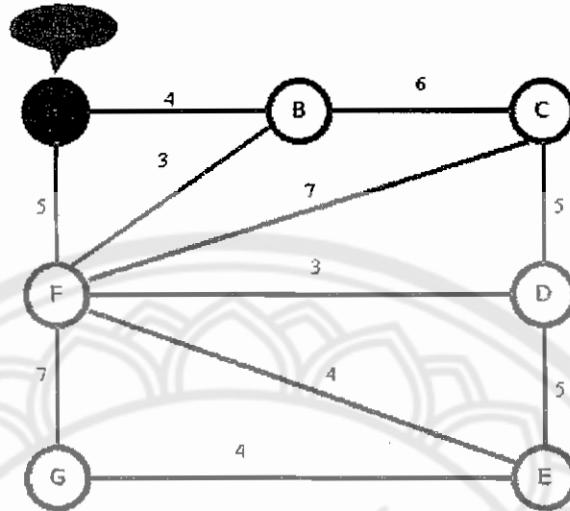
สำหรับวิธีการพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ที่ใช้แก้ปัญหาในการหาเส้นทางบนเว็บนั้นเรียกว่า วิธีการหาเส้นทางที่สั้นที่สุด (Shortest path) ระหว่างโหนด ซึ่งวิธีการนี้ได้นำมาเสนอในปี 1959 โดย Dijkstra และ วิธีการนี้ก็ได้มีชื่อว่า Dijkstra's algorithm เพื่อเป็นการให้เกียรติ และ ขั้นตอนของ 알고리�ีนมีดังต่อไปนี้

Dijkstra's Algorithm

1. ก่อนอื่นเรา จะเรียกโหนด ตามชื่อที่ตั้งไว้ และ แต่ละโหนด v เราจะอ้างถึงพิงก์ชั้น $d(v)$ และ $\text{pred}(v)$ ในตอนเริ่ม ทุกโหนดจะมีค่า $d(v) = \text{Infinity}$ และ $\text{pred}(v) = 0$
2. สำหรับ弧ที่เชื่อมระหว่างโหนด i และ j เราจะเรียกว่า $\text{arc}(i,j)$ ส่วนระยะทางระหว่าง โหนด i และ j เราจะเรียกว่า $\text{weight}(i,j)$
3. เราจะแบ่งกลุ่มของโหนดเป็น 2 กลุ่ม คือ กลุ่ม โหนดสีแดง และ กลุ่ม โหนดสีเหลือง ในตอนเริ่มต้นทุกโหนดจะมีสีเหลือง
4. เลือกโหนดริ่มต้น จากกลุ่มสีเหลือง สมมุติว่าเป็นโหนด k และ ให้ $d(k) = 0$
5. (ขั้นเลือกโหนดรูปแบบสีแดง) เลือกโหนด j จากกลุ่มสีเหลือง โดยที่มีค่า $d(j)$ น้อยที่สุด ในกลุ่มสีเหลือง รูปแบบสีแดงใส่โหนด j และ $\text{arc}(j,\text{pred}(j))$
6. (ขั้นปรับปรุงระยะทาง) พิจารณาทุก弧ที่มีปลายหนึ่งติดกับโหนดที่มีสีแดง และ อีกปลายหนึ่งไม่มีสีแดง สมมุติว่าเป็น $\text{arc}(i,j)$ เราจะได้โหนด i สีแดง และ โหนด j สีเหลือง และเรียกโหนด j เป็นโหนดที่ติดกับโหนด i (Adjacent node)

$$\text{if } d(i) + \text{weight}(i,j) < d(j) \text{ then } d(j) = d(i) + \text{weight}(i,j) \text{ และ } \text{pred}(j) = i$$
7. กลับไปที่ขั้นที่ 5, และ 6 จนกระทั่ง ทุกโหนดมีสีแดง
 และเราจะสามารถหาเส้นทางที่สั้นที่สุดจากโหนดที่เริ่มต้นไปยังทุกๆ โหนด

ตัวอย่างสำหรับ Dijkstra's Algorithm



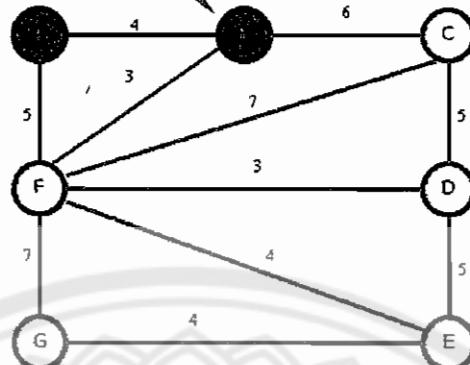
รูปที่ 2.9 ขั้นเริ่มต้น

โหนด	$d(v)$	$\text{pred}(v)$
A	0	0
B	infinity	0
C	infinity	0
D	infinity	0
E	infinity	0
F	infinity	0
G	infinity	0

ตารางที่ 2.1 เส้นทางที่สั้นที่สุดของขั้นเริ่มต้น

จากรูปนี้ให้เริ่มที่โหนด A และ ตัวเลขบนอาร์กคือระยะทางระหว่างโหนด

รอบที่ 1



รูปที่ 2.10 ขั้นที่ 1

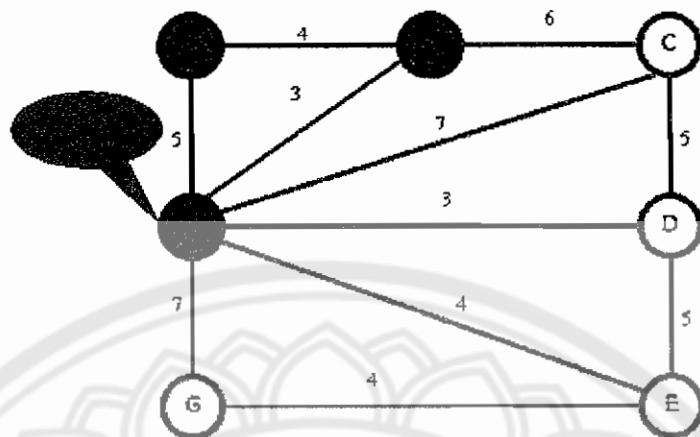
รอบ ที่	โหนดที่มีสีແຄงล้อม รอบ	Adjacent Node	อาร์กที่พิจารณา	weight(i,j)	weight(i,j) + d(i)	d(v)
1	A	B F	(A,B) (A,F)	4 5	4 5	4 5

ตารางที่ 2.2 พิจารณาโหนด A

โหนด	d(v)	pred(v)
A	0	0
B	4	A
C	infinity	0
D	infinity	0
E	infinity	0
F	infinity	0
G	infinity	0

ตารางที่ 2.3 เส้นทางที่สั้นที่สุดของรอบที่ 1

รอบที่ 2



รูปที่ 2.11 ขั้นที่ 2

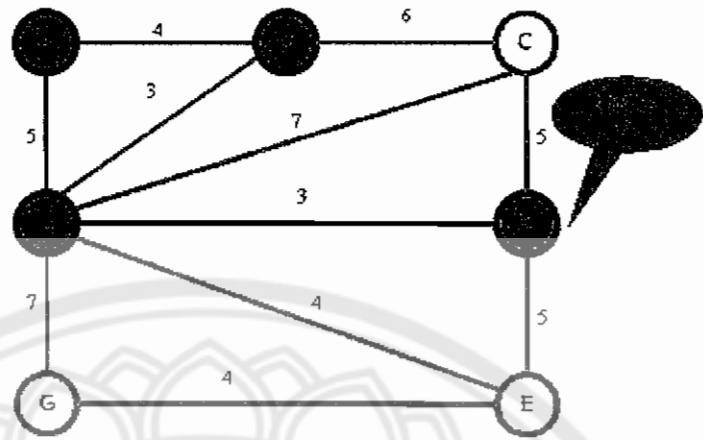
รอบที่	โหนดที่มีสีแดง ล้อมรอบ	Adjacent node	อาร์กที่ พิจารณา	$weight(i,j)$	$Weight(i,j) + d(I)$	ค่าใหม่ของ $d(v)$
2	A,B	C	(B,C)	6	10	10
		F	(A,F)	5	5	5
			(B,F)	3	7	5

ตารางที่ 2.4 พิจารณาโหนด A,B

โหนด	$d(v)$	$pred(v)$
A	0	0
B	4	A
C	infinity	0
D	infinity	0
E	infinity	0
F	5	A
G	infinity	0

ตารางที่ 2.5 เส้นทางที่สั้นที่สุดของรอบที่ 2

รอบที่ 3



รูปที่ 2.12 ขั้นที่ 3

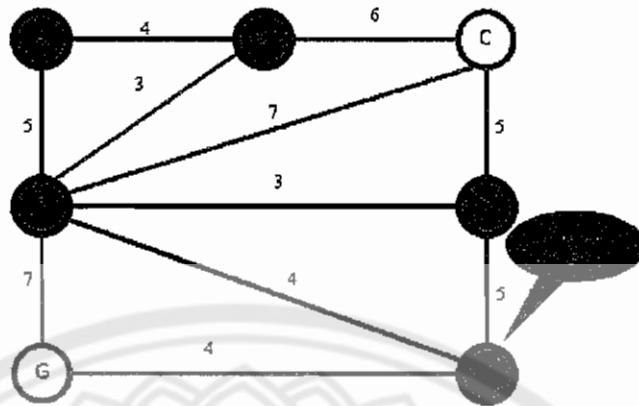
รอบที่	โหนดที่มีสีแดง ล้อมรอบ	Adjacent node	อาร์กที่ พิจารณา	weight(i,j)	Weight (i,j) + d(i)	ค่าใหม่ของ d(v)
3	A,B,F	C	(B,C)	6	10	10
		D	(D,F)	3	8	8
		E	(E,F)	4	9	9
		G	(F,G)	7	12	12

ตารางที่ 2.6 พิจารณาโหนด A,B,F

โหนด	d(v)	pred(v)
A	0	0
B	4	A
C	infinity	0
D	8	F
E	infinity	0
F	5	A
G	infinity	0

ตารางที่ 2.7 เส้นทางที่สั้นที่สุดของรอบที่ 3

รอบที่ 4



รูปที่ 2.13 ขั้นที่ 4

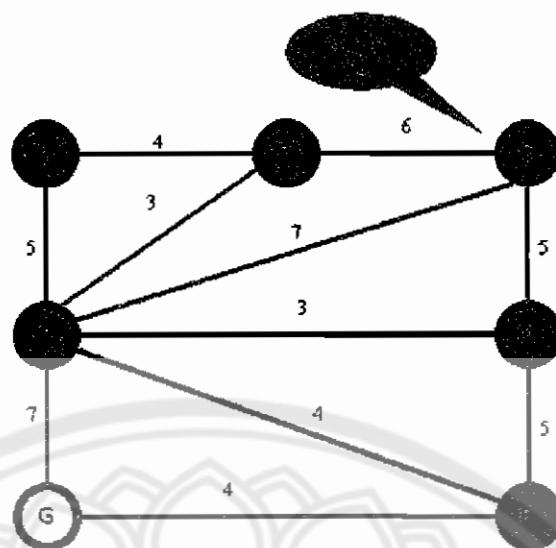
รอบที่	โหนดที่มีสีแดง ต้องรอบ	Adjacent node	อาร์กที่ พิจารณา	weight(i,j)	Weight (i,j) + d(i)	ค่าใหม่ของ d(v)
4	A,B,D,F	C	(B,C)	6	10	10
			(D,C)	5	13	10
		E	(D,E)	5	13	9
			(F,E)	4	9	9
		G	(F,G)	7	12	12

ตารางที่ 2.8 พิจารณาโหนด A,B,D,F

โหนด	d(v)	pred(v)
A	0	0
B	4	A
C	Infinity	0
D	8	F
E	9	F
F	5	A
G	Infinity	0

ตารางที่ 2.9 เส้นทางที่สั้นที่สุดของรอบที่ 4

รอบที่ 5



รูปที่ 2.14 ขั้นที่ 5

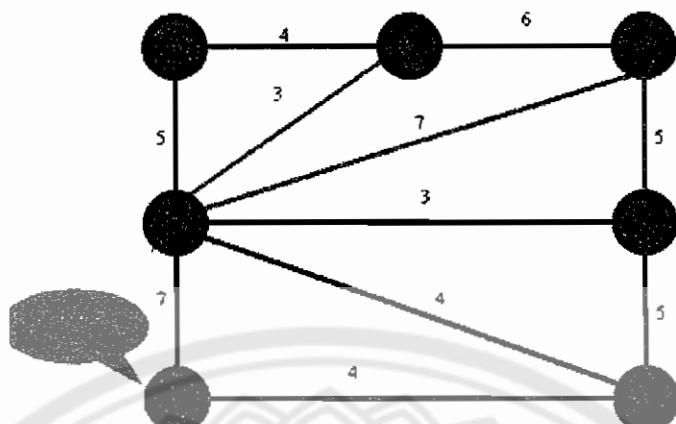
รอบที่	โหนดที่มีสีแดง	Adjacent node	อาร์กที่พิจารณา	weight(i,j)	weight(i,j) + d(i)	ค่าใหม่ของ d(v)
5	A,B,D,E,F	C	(B,C)	6	10	10
			(D,C)	5	13	10
		G	(E,G)	4	13	12
			(F,G)	7	12	12

ตารางที่ 2.10 พิจารณาโหนด A,B,D,E,F

โหนด	d(v)	Pred(v)
A	0	0
B	4	A
C	10	B
D	8	F
E	9	F
F	5	A
G	infinity	0

ตารางที่ 2.11 เส้นทางที่สั้นที่สุดของรอบที่ 5

รอบที่ 6



รูปที่ 2.15 ขั้นที่ 6

รอบที่	โหนดที่มีเส้น	Adjacent node	อาร์กที่พิจารณา	weight(i,j)	weight(i,j) + d(i)	ค่าใหม่ของ d(v)
6	A,B,D,E,F,G	G	(E,G)	4	13	12

ตารางที่ 2.12 พิจารณาโหนด A,B,D,E,F,G

โหนด	d(v)	pred(v)
A	0	0
B	4	A
C	10	B
D	8	F
E	9	F
F	5	A
G	12	F

ตารางที่ 2.13 เส้นทางที่สั้นที่สุดของรอบที่ 6

จากตัวอย่างข้างต้น ถ้าเราต้องการเดินทางจาก A ไปยัง E เราต้องเดินทางผ่านเมือง F แล้ว จะมีระยะทางในการเดินทางเท่ากับ 9

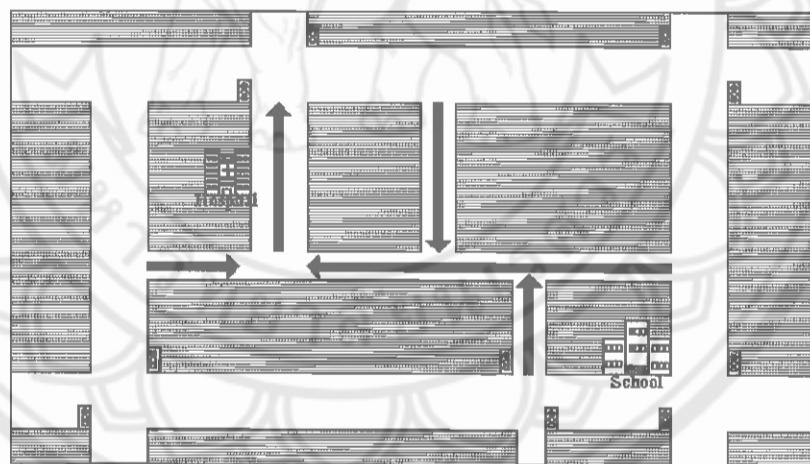
การประยุกต์ขั้นตอนวิธีของดิจสตรา (Dijkstra's algorithm) เข้ากับเครือข่ายการจราจรทางบก

ในการนำขั้นตอนวิธีของดิจสตรา (Dijkstra's algorithm) มาใช้กับเครือข่ายการจราจรทางบกนั้น จะทำการพิจารณาเครือข่ายการจราจรเหมือนเป็นเครือข่ายการสื่อสารหนึ่ง โดยแทนทางแยก (intersection) ต่างๆ เช่น สามแยก, สี่แยก เป็นต้น และสถานที่ต่างๆ ด้วยปุ่ม แทนถนนด้วยกิ่งต้นทุนของแต่ละกิ่งคือเวลาการเดินทางเฉลี่ย ด้วยวิธีนี้จะได้กราฟที่แทนเครือข่ายการจราจร และสามารถคำนวณตามขั้นตอนวิธีของดิจสตรา (Dijkstra's algorithm) ได้เพื่อหาเส้นทางสั้นที่สุด ซึ่งในเครือข่ายการจราจรนี้คือเส้นทางที่ใช้เวลาในการเดินทางน้อยที่สุด

สำหรับการคำนวณหากำลังเวลาการเดินทางเฉลี่ยของถนนแต่ละเส้นนั้น จะนำค่าตัวแปรต่างๆ ที่เกี่ยวข้องมาคำนวณด้วย เช่น เวลาของสัญญาณไฟจราจรแต่ละสัญญาณ ความน่าจะเป็นที่จะพบสัญญาณไฟจราจรแต่ละสัญญาณ ความยาวของถนน ความเร็วเฉลี่ยของพาหนะ เป็นต้น

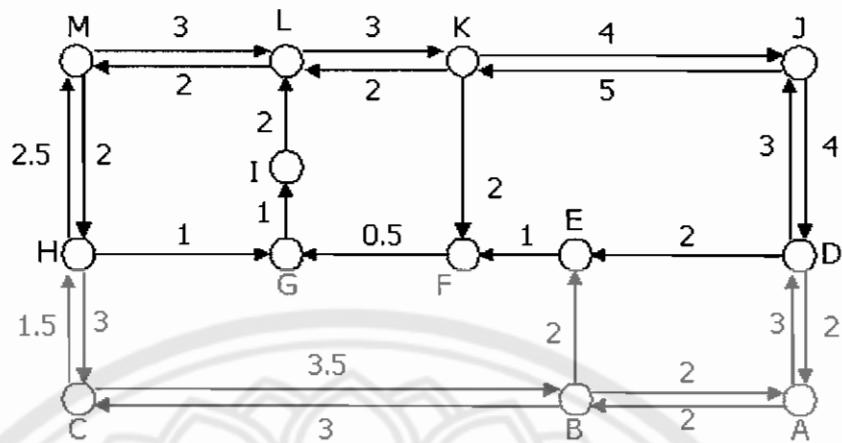
ตัวอย่างการประยุกต์ Dijkstra's algorithm แสดงดังต่อไปนี้

พิจารณาแผนที่ในรูปที่ 2.16 โดยถนนที่ริบ güçlü (one way) จะมีลูกศรอยู่



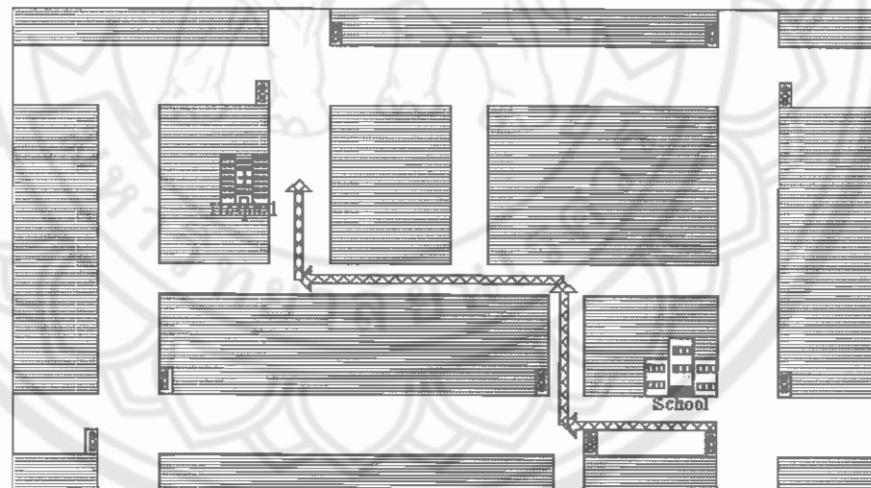
รูปที่ 2.16 แผนที่ของเขตหนึ่งในเมือง

จากแผนที่ในรูปที่ 2.16 สามารถแปลงเป็นกราฟได้ดังรูปที่ 2.17



รูปที่ 2.17 กราฟที่ได้จากการแปลงแผนที่ในรูปที่ 2.16

จากราฟในรูปที่ 2.16 นำไปคำนวณตามกระบวนการ Dijkstra's algorithm ถ้าต้องการ
หาเส้นทางจากโรงเรียน A ไปยังโรงพยาบาล I จะได้เส้นทางแสดงดังรูปที่ 2.18 โดยจะใช้เวลาใน
การเดินทางเท่ากับ 6.5 นาที



รูปที่ 2.18 เส้นทางสั้นที่สุดจากโรงเรียนไปโรงพยาบาล

2.3 การเขียนโปรแกรมภาษาจาวาในรูปแบบแอปเพล็ต (Applet)

การเขียนโปรแกรมภาษาจาวาในลักษณะแอปเพล็ต ผลลัพธ์ที่ได้จากการคอมไพล์โปรแกรมเรียกว่าแอปเพล็ต ซึ่งไม่สามารถทำงานได้ด้วยตัวเอง ต้องฝังตัวอยู่ในภาษาอื่น เช่น เรียกใช้งานผ่านไฟล์เว็บเพจที่เขียนด้วยอักษรที่เอ็มแอล (Hypertext Markup Language : HTML) แสดงผลผ่านทางเว็บบราวเซอร์เป็นหลัก โดยที่เว็บบราวเซอร์ที่จะแสดงผลการทำงานของแอปเพล็ตได้นั้นต้องเป็นเว็บบราวเซอร์ที่สนับสนุนภาษา เช่น เน็คส์แคปเนวิกเตอร์ อินเดอร์เน็ตเอ็กซ์โพเลอร์ เป็นต้น

Applet Viewer เครื่องมือในการพัฒนาโปรแกรมจาวา

Applet Viewer มีเครื่องมือเพื่อช่วยในการพัฒนาโปรแกรมจาวาชื่อว่า appletviewer ในชุด JDK Java System Development Kit (JSDK) หรือเรียกอีกชื่อว่า Java Development Kit (JDK) การพัฒนาโปรแกรมด้วยเครื่องมือในชุด JDK จะเป็นการพัฒนาโปรแกรมในลักษณะที่ใช้การพิมพ์คำสั่งเพื่อให้ทำงาน (Command Line)

- ใช้ทำงานในสภาพแวดล้อมแบบจาวาอย่างแท้จริงในการทดสอบแอปเพล็ต (Applet)
- appletviewer จะเปิดไฟล์อีชที่เอ็มแอลที่มีการเรียกใช้งานแอปเพล็ตอยู่ภายใน และแสดงผลของการทำงานเฉพาะแอปเพล็ต
- ตัวอย่างการใช้งาน

-> appletviewer MyApplet.html

-> ตัวอย่างไฟล์ MyApplet.html

<HTML>

<BODY>

<APPLET CODE="MyFirstApplet.class" WIDTH=300 HEIGHT=190>

</APPLET>

</BODY>

</HTML>

โปรแกรมแรกสำหรับการรับข้อมูลจากเว็บแบบแอปพลิเคชัน

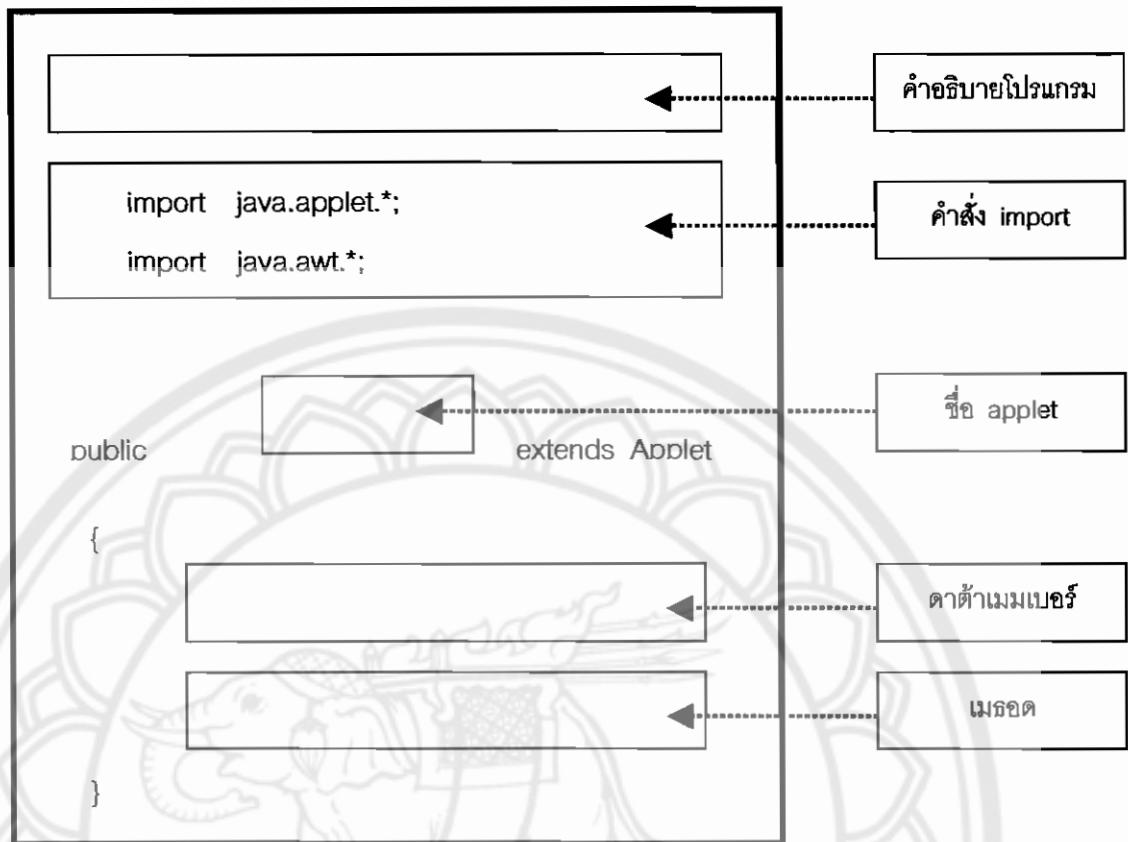
การเขียนโปรแกรมภาษาจาวาแบบแอปเพล็ตนี้ช่วยให้เราสามารถพัฒนาโปรแกรมที่สามารถใช้กับเทคโนโลยีเว็บได้ เช่นระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต กล่าวคือผู้พัฒนาโปรแกรมจะทำการติดตั้งไฟล์ของแอปเพล็ตซึ่งเป็นไฟล์ในตัวโค้ด และเขียนไฟล์เอกสารอธิบายที่เข้มแอด เพื่อเรียกใช้งานไฟล์ แอปเพล็ตดังกล่าวไว้ที่เครื่องเว็บเซิร์ฟเวอร์ (Web Server) เครื่องถูกขยายที่จะใช้งานได้นั้นต้องติดตั้งโปรแกรมเว็บบราวเซอร์ที่สนับสนุนจาวา

(Java-Enable Web Browser) ที่เครื่องของคนเอง เมื่อเรียกใช้งานไฟล์เอกสารอธิบายที่เข้มแอดนั้นจะทำการดึงไฟล์แอปเพล็ตดังกล่าวไปใช้งานด้วย แสดงดังรูปที่ 2.19



รูปที่ 2.19 แสดงการใช้งานจาวาแอปเพล็ต

รูปแบบของการเขียนโปรแกรมภาษาจาวาแบบแอปเพล็ตมีลักษณะดังนี้



รูปที่ 2.20 รูปแบบของการเขียน โปรแกรมภาษาจาวาแบบแอปเพล็ต

ตัวอย่างที่ 3 การเขียนภาษาจาวาแบบแอปเพล็ต

คำอธิบาย

```
/* Program MyFirstApplet
This is my first program for learning Java applet.
*/
```

คำสั่ง import

```
import java.applet.*;
import java.awt.*;
```

การประมวลผล

```
public class MyFirstApplet extends Applet
{
    public void paint( Graphics picture )
    {
        // draw the house
        picture.drawRect(50,50,100,70);
        picture.drawLine(50,50,100,15);
        picture.drawLine(100,15,150,50);
        picture.drawLine(85,90,30,30);

        // writing sentence
        picture.drawString("My house",100,150);
    }
}
```

ตัวอย่างที่ 4 การเขียนแอปเพล็ตที่อ่านแล้ว เพื่อเรียกใช้งานจากใบต่อคัดที่สร้างขึ้น

```

<HTML>
<BODY>
<APPLET CODE = "MyFirstApplet.class" WIDTH = 200 HEIGHT = 200>
</APPLET>
</BODY>
</HTML>

```

ชื่อของไฟล์JAVAไปต่อคัด นามสกุล . class

๑๔๓๘๑๔๖๗
กศ
๑๗๗๘ ๙.

๒๕๔๖

1. การ import แพคเกจ

ในการเขียนแอปเพล็ตจะมีคลาสที่เราต้องเรียกใช้งานคือคลาสของ Applet เพื่อใช้ในการทำงานของแอปเพล็ตและคลาสของ Graphics เพื่อใช้ในการแสดงผลในลักษณะกราฟิกส์ จึงจะต้องมีการ import แพคเกจที่เกี่ยวข้อง คือ

- import java.applet.* สำหรับคลาส Applet
- import java.awt.* สำหรับคลาส Graphics

2. การประกาศคลาส

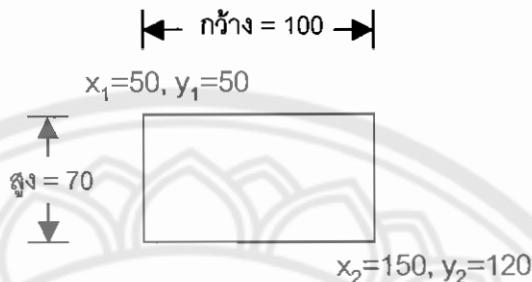
การประกาศคลาสของ Applet จะแตกต่างจากการประกาศคลาสในลักษณะของแอปพลิเคชัน คือ คลาสใดที่เป็นแอปเพล็ตจะต้องมีคำสั่ง extends Applet เพื่อที่จะบอกให้รู้ว่าคลาสนั้น จะมีการทำงานในลักษณะของแอปเพล็ต ภายในคลาสของ แอปเพล็ตยังคงเหมือนกับคลาสทั่วไปคือประกอบด้วยคลาด้าเมมเบอร์และเมธอด ซึ่ง เมธอดหลักที่จะต้องมีคือ เมธอด paint ที่ใช้ในการแสดงกราฟิกส์ลงบนพื้นที่ของ แอปเพล็ตที่ได้จากไว้นอกจาก

3. เมธอด paint

ภายในเมธอด paint จะประกอบด้วยคำสั่งที่ใช้ในการวาดกราฟิกส์ลงบนแอปเพล็ต โดยมีการเรียกใช้ออปเจกต์ (Object) ของคลาส Graphics ซึ่งช่วยในการแสดงกราฟิกส์ ในการแสดงผลบนแอปเพล็ตจะมองในลักษณะของการแสดงผลภาพกราฟิกส์ ยึดมุมบนด้านซ้ายของแอปเพล็ตเป็นจุดเริ่มต้น โดยเริ่มต้นที่จุด 0, 0 ส่วนขนาดของแอปเพล็ตจะเป็นค่าที่กำหนดอยู่ในไฟล์อูชที่อ่านแล้วที่เรียกใช้แอปเพล็ต แกนแนวอนแทนแกน x ส่วนแกนแนวดึงแทนแกน y เมธอดค้างๆ ที่ใช้ภายในตัวอย่างนี้คือ

- drawRect (x, y, width, height)

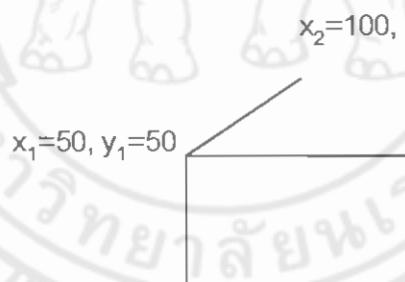
เมธอด drawRect เป็นเมธอดของกราฟิกส์อปเปล็กต์ ในที่นี้คือ picture ใช้ในการวาดรูป สี่เหลี่ยมนูนๆ มาก โดยให้ผู้ใช้ระบุตำแหน่ง x และ y จากนั้นจึงกำหนดความกว้างและความสูง ตัวอย่างเช่น picture.drawRect(50,50,100,70); จะวาดรูปที่ตำแหน่ง x คือ 50 y คือ 50 โดยนับจากมุมบนด้านซ้ายของแอปเพล็กต์ที่แสดงบนบรรยายร์เป็นจุด 0, 0 จากนั้นวัดด้วยความกว้าง 100 ความสูง 70 แสดงดังรูปที่ 2.21



รูปที่ 2.21 แสดงการวาดที่เกิดจากเมธอด drawRect ()

- drawLine(x_1, y_1, x_2, y_2)

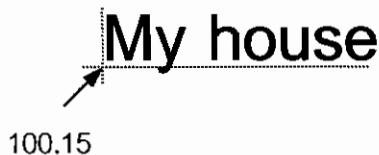
เมธอด drawLine เป็นเมธอดที่ใช้ในการวาดเส้นตรงจากจุดหนึ่งไปยังอีกจุดหนึ่ง เป็นเมธอดของกราฟิกส์อปเปล็กต์ เช่นเดียวกับ drawRect จากตัวอย่าง picture.drawLine (50,50,100,15); เป็นการวาดโดยเริ่มจากจุด 50, 50 ไปยังจุด 100, 15 แสดงตัวอย่างการวาดดังรูปที่ 2.22



รูปที่ 2.22 แสดงการวาดที่เกิดจากเมธอด drawLine ()

- drawString (“ข้อความ”, x, y);

ในการแสดงข้อความของ Jawaeo+เพล็กต์ จะเป็นการทำงานในลักษณะเดียวกับการวาดตามที่ได้กล่าวมาแล้วว่าการแสดงผลบนแอปเพล็กต์เป็นเหมือนการวาดกราฟิกส์ การแสดงข้อความที่เป็นในลักษณะเดียวกัน โดยใช้เมธอด drawString ซึ่งจะต้องส่งข้อมูลของข้อความที่ต้องการวาด และตำแหน่งที่ต้องการวาดให้กับเมธอด จากคำสั่ง picture.drawString (" My house ", 100,150); จะสั่งให้แสดงข้อความ My house ที่ตำแหน่ง 100, 150 โดยตำแหน่งดังกล่าวเป็นตำแหน่งมุมล่างด้านซ้ายของข้อความ แสดงดังรูปที่ 2.23



รูปที่ 2.23 แสดงการวัดที่เกิดจากเมธอด drawString()

1. การเขียนไฟล์อ EZที่เอ็มแอล

หากที่ได้กล่าวถึงแล้วเพลิตในข้างต้นว่า แอปเพลิตไม่สามารถทำงานได้ด้วยตัวเอง การทำงานจะต้องฝังอยู่ในไฟล์ของภาษาอื่น ดังนั้นหลังจากที่สร้างไฟล์ชอร์สให้เสร็จเรียบร้อย ผู้พัฒนาจะต้องสร้างไฟล์เอกสารอ EZที่เอ็มแอลอีกไฟล์หนึ่งขึ้นมาเพื่อทำหน้าที่ในการแสดงผลแอปเพลิต โดยที่ไฟล์นี้อาจจะประกอบไปด้วย Tag ของอ EZที่เอ็มแอลตัวที่ ไป และมีการเรียกใช้แอปเพลิตโดยการเพิ่ม Tag <APPLET> เพื่อทำหน้าที่ในการดึงแอปเพลิตขึ้นมาแสดงผล โดยระบุชื่อของไฟล์ไปต่อไฟล์หรือแอปเพลิตที่ตัวแปร CODE กำหนดความกว้างที่ตัวแปร WIDTH และกำหนดความสูงที่ตัวแปร HEIGHT และทุกครั้งจะต้องมี Tag </APPLET> เพื่อบอกจุดสิ้นสุดของแอปเพลิตจากตัวอย่าง

```
<APPLET CODE="MyFirstApplet.class" WIDTH=200 HEIGHT=200>
</APPLET>
```

ตัวอย่างนี้จะดึงแอปเพลิตชื่อ MyFirstApplet แสดงผลแอปเพลิตตัวขึ้นความกว้าง 200 และความสูง 200 สิ่งที่ควรระวังคือ หากมีการวัดการฟิกส์บันแอปเพลิต เกินขอบเขตที่เรากำหนดไว้ในไฟล์อ EZที่เอ็มแอล อาจจะทำให้การแสดงผลที่เราต้องการผิดพลาด เพราะฉะนั้นกำหนดกราฟิกส์ที่จะวาดในไฟล์ชอร์สให้สอดคล้องกับขนาดของแอปเพลิตที่กำหนดไฟล์อ EZที่เอ็มแอลด้วย

การคอมไพล์และการรันโปรแกรมแอปเพลิต

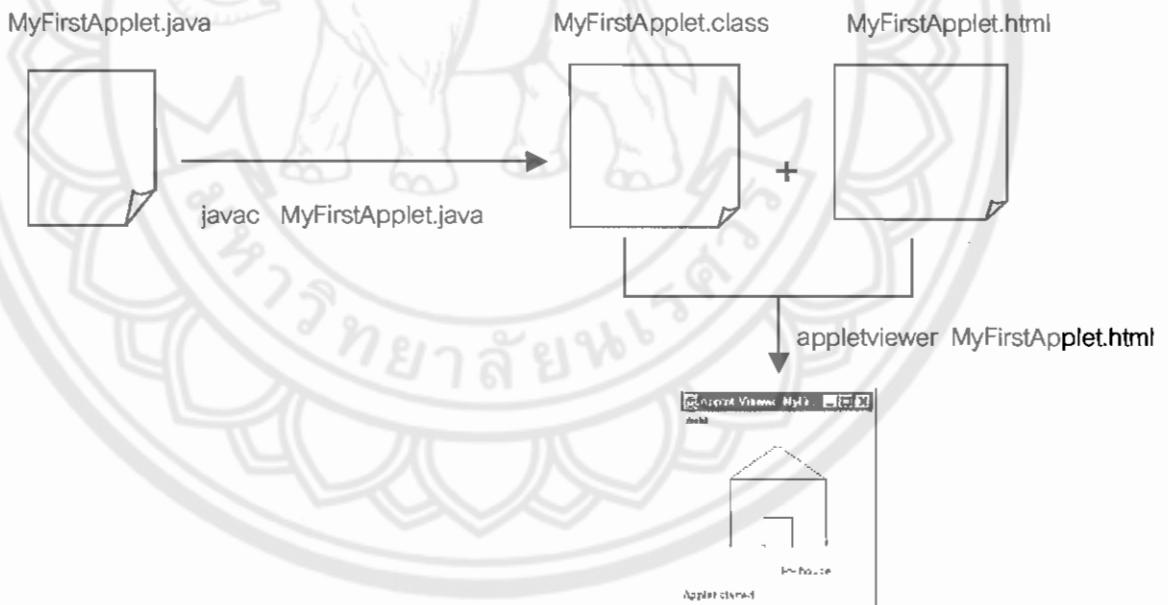
ขั้นตอนการพัฒนา jaws แอปเพลิตจะคล้ายกับการพัฒนา jaws แอปพลิเคชัน เครื่องมือต่าง ๆ สามารถใช้เครื่องมือในชุด JDK เดียวกันได้ ต่างกันที่ขั้นตอนของการรันโปรแกรม แสดงดังรูปที่ 2.26 มีขั้นตอนการพัฒนาดังนี้

1. สร้างไฟล์ชอร์สโดยตั้งนามสกุล java

2. คอมไพล์ไฟล์ซอร์สโค้ดนั้น โดยใช้ javac ทำในลักษณะเดียวกับการพัฒนา Java แอปพลิเคชัน หลังจากคอมไพล์จะได้ไฟล์バイต์โค้ดมีนามสกุล class เช่นเดียวกัน แต่เรียกไฟล์นี้ว่าแอปเพล็ต
3. หลังจากนั้นจะต้องสร้างไฟล์อืชที่อีเมลแอลเพื่อเรียกใช้แอปเพล็ตที่คอมไпал์ได้ โดยให้ระบุแอปเพล็ตที่ต้องการเรียกใช้ใน Tag <APPLET> และบันทึกไฟล์เป็นนามสกุล html หรือ HTML โดยที่ให้บันทึกในไดร์คทอรีเดียวกับที่ไฟล์バイต์โค้ดที่เรียกใช้อยู่
4. ขั้นตอนของการรันที่แตกต่างจาก Java แอปพลิเคชันซึ่งใช้คำสั่ง java ตามด้วยชื่อไฟล์バイต์โค้ด หากเป็นแอปเพล็ต ผู้พัฒนาโปรแกรมสามารถใช้เว็บбраузอร์ที่สนับสนุนจาวาช่วยในการแสดงผลโดยเปิดไฟล์อืชที่อีเมลแอลที่สร้างขึ้น หรืออาจจะใช้เครื่องมือที่มากับชุดของ JDK คือ appletviewer โดยใช้คำสั่ง

appletviewer MyFirstApplet.html

สิ่งที่แตกต่างกันคือ appletviewer จะแสดงผลเฉพาะ Tag ที่เป็น แอปเพล็ตเท่านั้น หากใช้เว็บбраузอร์ในการแสดงผลจะแสดงผลคำสั่งของ Tag ทุกคำสั่งที่อยู่ในไฟล์อืชที่อีเมลแอลนั้นด้วย



ตัวอย่างที่ 5 การเขียนภาษาจาวาแบบแอปเพล็ต

จากตัวอย่างที่ 4 เป็นตัวอย่างการแสดงผลข้อมูลแบบแอปเพล็ตเพื่อวัดภาพกราฟิก ในตัวอย่างนี้จะแสดงวิธีการแสดงผลโดยการใช้งานแพคเกจที่ชื่อว่า Swing

```
/* Program MySecondApplet
```

```
This is second program for learning Java applet.
```

```
*/
```

```
import javaxswing.JOptionPane;
import java.applet.*;
import java.awt.*;

public class MySecondApplet extends Applet
{
    public void init()
    {
        JOptionPane.showMessageDialog(null,"Hello World");
    }
}
```

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

3.1 การค้นคว้าหาข้อมูล

ข้อมูลและภาพประกอบ โรงเรียนพิมพ์โลกพิทยาคม [10] โรงเรียนเฉลิมชัยสุตรี [11] โรงเรียนพิมพ์โลกศึกษา [12] โรงเรียนจันทร์ก้อง [13] โรงเรียนจุฬาภรณ์ราชวิทยาลัย [14] ข้อมูลร้านอาหาร [17] ข้อมูลสถานที่ท่องเที่ยว [19] ข้อมูลศูนย์การค้า [18] เมอร์โตรัฟฟ์หน่วยงานต่าง ๆ [18] หาข้อมูลโดยการสืบค้นทางอินเตอร์เน็ต ข้อมูลแผนที่ได้มาจากการสำนักงานผังเมืองจังหวัดพิมพ์โลก [21] ข้อมูลสาธารณล์บ้านเรา เส้นทางการเดินรถ ราคา และเวลา ได้ข้อมูลจากสำนักงานรัฐเมล์บ้านเรา [22] ข้อมูลรถแสงดาว ข้อมูลรถบ้านกร่าง ข้อมูลรถค่ายสมเด็จพระนเรศวรมหาราช ข้อมูลรถค่ายสมเด็จพระเอกาทศรถ จากการสอบถามข้อมูลจากพนักงานขับรถเส้นทางนั้นๆ ข้อมูลโรงเรียนโภตเด็นแกรนด์ [23] โรงเรียนเทพนคร [24] โรงเรียนท่อไปแลนด์ [25] โรงเรียนน่านเจ้า [26] โรงเรียนพิมพ์โลกธานี [27] โรงเรียนไพลิน [28] โรงเรียนราชพฤกษ์ [29] โรงเรียนล้ำพาโภมา [30] โรงเรียนยั่นรินทร์นคร [31] โรงเรียนอัมรินทร์ลากูน [32] ได้ข้อมูลจากการเดินทางไปติดต่อสอบถามจากทาง โรงเรียนนั้นๆ

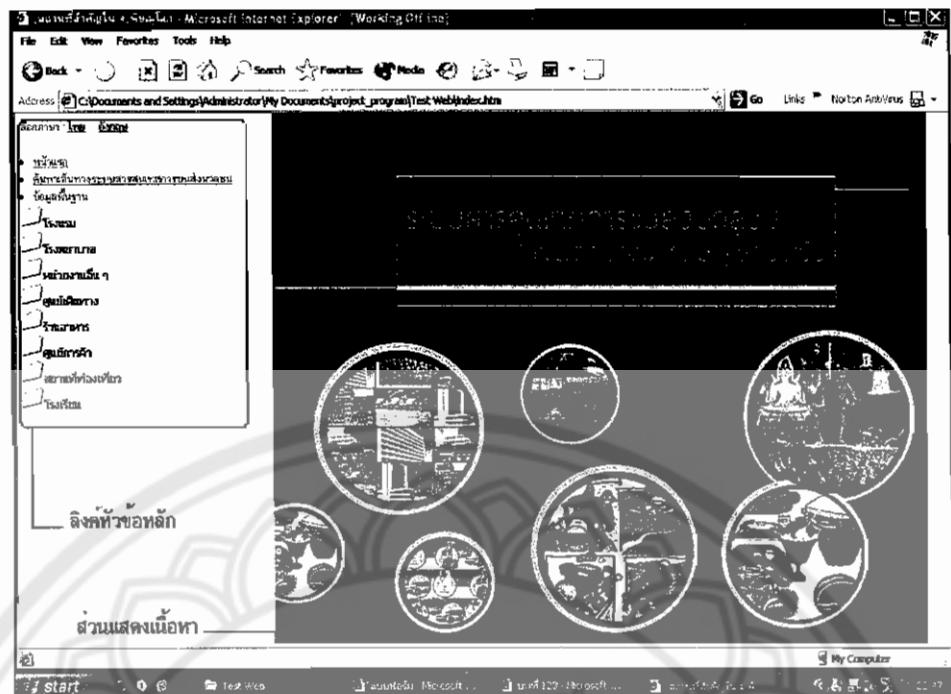
3.2 การพัฒนาเว็บเพจ (ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ)

3.2.1 การออกแบบหน้าจอเว็บเพจ

ในการพัฒนาเว็บเพจ ได้ค้นคว้าข้อมูลทางอินเตอร์เน็ตโดยค้นหาจากเว็บไซต์ระดับองค์กรที่น่าเชื่อถือ เช่น การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย [19] เทศบาลนครพิมพ์โลก [20] นอกจากนี้ยังรวมรวมข้อมูลจากแหล่งข้อมูลโดยตรง เช่น สำนักงานผังเมือง [21] สำนักงานรัฐเมล์บ้านเรา [22] ข้อมูลที่ได้จากการสอบถามพนักงานขับรถ เช่น รถค่ายสมเด็จพระนเรศวรมหาราช รถแสงดาว

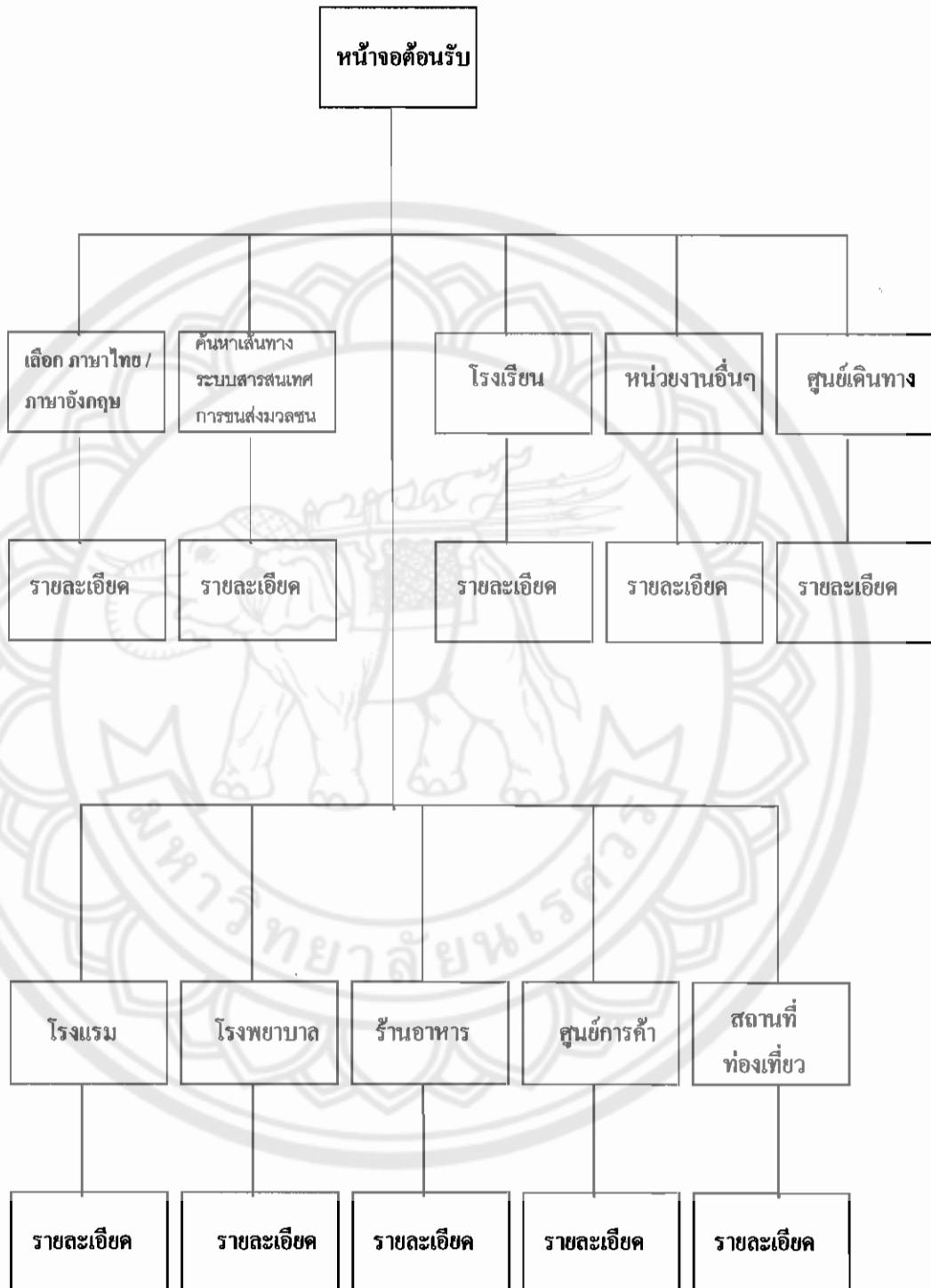
การออกแบบหน้าเว็บเพจแบ่งออกเป็น 2 เฟรม ทางแนวตั้งประกอบด้วยเฟรมด้านซ้าย และเฟรมด้านขวา ดังแสดงในรูป 3.1 โดยเฟรมด้านซ้ายจะเป็นลิงค์หัวข้อต่าง ๆ ซึ่งมีหัวข้อใหญ่ และหัวข้อย่อย การใช้งานลักษณะเหมือนวินโดว์อีกซ์เพลอร์ (windows explorer) คือเมื่อต้องการยุบลิงค์หัวข้อย่อยสามารถคลิกที่หัวข้อใหญ่ สำหรับเฟรมด้านขวาจะเป็นส่วนแสดงผลหลังจากคลิกที่หัวข้อลิงค์ด้านซ้าย ถ้ามีเนื้อหามากกว่า 1 หน้าจะมีลิงค์ต่อไปจนจบเนื้อหา

การพัฒนาใช้ภาษา เอชทีเอ็มแอล (HTML) และ จา瓦สคริปต์ (Java Script) ส่วนภาพประกอบตกแต่งโดยใช้โปรแกรมไฟโต๊ะซอฟ (Photoshop)



รูปที่ 3.1 หน้าเว็บเพจนี้แรกเป็นภาษาไทย ประกอบไปด้วยลิงค์ให้เลือกในด้านซ้าย ล้วนด้านขวาแสดงภาพ

3.2.2 การเชื่อมโยงหน้าเว็บเพจ



รูปที่ 3.2 การเชื่อมโยงหน้าเว็บเพจ

3.3 การพัฒนาโปรแกรม

จากการศึกษาข้อมูลเส้นทางเดินรถประจำทาง และเส้นทางในเขตเทศบาลครพิษณุโลก แล้ว ในการพัฒนาโปรแกรมระบบขนส่งมวลชนในเขตเทศบาลครพิษณุโลก ผู้พัฒนาได้ออกแบบโครงสร้างโปรแกรม ออกเป็น 4 ส่วนหลัก ๆ คือ

1. ส่วนสร้างกราฟ และการหาระยะที่สั้นที่สุด
2. ส่วนนำข้อมูลจาก text file มาสร้างกราฟ
3. ส่วนการเปรียบเทียบเส้นทางที่หาได้จากขั้นตอนวิธี (algorithm) กับสายรถเมล์
4. ส่วนคิดต่อ กับผู้ใช้

3.3.1 ส่วนสร้างกราฟ และการหาระยะที่สั้นที่สุด

ในส่วนนี้ทางผู้พัฒนาโปรแกรมได้ใช้ ADT Graph เป็นโครงสร้างข้อมูล (Data Structure) ในการสร้างคลาสกราฟ (Graph) ขึ้นมาซึ่งเป็นกราฟแบบมีทิศทาง โดยในคลาสกราฟนี้จะมีเมธอด (method) หลัก ๆ คือเมธอด (method) ขอบ (edges) ใช้สำหรับเพิ่มและลบขอบ (edge) ของกราฟ ระหว่างบัพ (node) โดยขอบ (edge) ของกราฟจะเก็บในรูปแมทริกซ์ที่ประชิดกัน (adjacency matrix) ซึ่งสร้างด้วย array 2 มิติที่เป็นชนิดให้ค่าความจริง (Boolean) เรียกว่าขอบ (edges) ซึ่งการกำหนดค่าเริ่มต้นของขอบ (edges) จะถูกกำหนดค่าใน constructor method method neighbors ใช้สำหรับหาจำนวนบัพ (node) ที่ ประชิดกัน (adjacent) กับบัพ (node) ที่เราต้องการหา นอกจ้านี้ก็จะมีเมธอด (method) เกี่ยวกับการกำหนดค่าและเรียกคุณชื่อบัพ (node) ในกราฟ ซึ่งขั้นตอนการสร้างกราฟขึ้นมาหนึ่งกราฟสามารถทำได้โดยการส่งค่าจำนวนบัพ (node) ที่ต้องการสร้างขึ้นในกราฟผ่านทาง constructor method ซึ่ง constructor method จะทำการสร้างกราฟโดยการสร้างขอบ (edges) น้ำหนัก (weight) และ ชื่อ (label) ขึ้นมา โดยการสร้างขอบ (edges) จะสร้างเป็นอาร์ย์ (array) 2 มิติซึ่งเป็นชนิด Boolean weight จะสร้างเป็นอาร์ย์ (array) 2 มิติโดยเป็นชนิด double ส่วนชื่อ (label) จะสร้างเป็นอาร์ย์ (array) 1 มิติโดยมีชนิดเป็น string ขั้นของการกำหนดขอบ (edge) และ น้ำหนัก (weight) ของกราฟจะทำการกำหนดผ่าน method addEdgeAndWeight ซึ่ง เมธอด (method) นี้จะทำการสร้างขอบ (edge) ระหว่างบัพ (node) ที่กำหนดโดยการไปกำหนดค่าในอาร์ย์ (array) ที่เราส่งมาให้มีค่าเป็น true ซึ่งหมายความว่าเราได้กำหนดให้มีขอบ (edge) ระหว่างบัพ (node) ที่เราต้องการแล้ว และการกำหนด น้ำหนัก (weight) ในขอบ (edge) นั้นจะทำการนำค่าที่เราส่งมาเข้าไปใส่ในอาร์ย์ (array) ของ น้ำหนัก (weight) ตามตำแหน่งบัพ (node) ที่เรากำหนดมา เช่น ถ้าเราต้องการสร้างกราฟที่มี 5 บัพ (node) เราสามารถทำได้โดยใช้คำสั่ง `Graph g = new Graph(5);` ซึ่งจากคำสั่งนี้จะถูกส่งไปที่ constructor method ของคลาสกราฟ ซึ่ง constructor method จะทำการสร้างขอบ (edge) ขึ้นมาเป็นอาร์ย์ (array) 2 มิติโดยกำหนดค่าเริ่มต้นเป็น 5x5 และทำการกำหนด

น้ำหนัก (weight) เป็นอาร์เรย์ (array) ขึ้นมาโดยมีค่าเริ่มต้น เช่นเดียวกับขอบ (edge) และสุดท้าย constructor method จะกำหนดค่าเริ่มต้นของชื่อ (label) ขึ้นมาเป็นอาร์เรย์ (array) 1 มิติซึ่งมีค่าเริ่มต้นของอาร์เรย์ (array) เป็น 5 ตอนนี้กราฟขนาด 5 บัพ (node) คือ บัพ (node) ที่ 0 1 2 3 4 ได้ถูกสร้างขึ้นมาแล้วแต่กราฟนี้มีเพียงบัพ (node) เท่านั้นซึ่งไม่มีขอบ (edge) ในการกำหนดขอบ (edge) และ น้ำหนัก (weight) เราสามารถทำได้โดยใช้คำสั่ง `g.addEdgeAndWeight(0,1,20);` จากคำสั่งนี้ที่คลาส กราฟจะทำการสร้างขอบ (edge) ระหว่างบัพ (node) 0 กับบัพ (node) 1 โดยการไปกำหนดค่าใน `edges[0][1] = true` และกำหนดน้ำหนัก (weight) โดยไปกำหนดค่าใน `weight[0][1] = 20` ด้วยคำสั่ง ห้องนัดที่กล่าวมานะจะได้กราฟที่มีขนาด 5 บัพ (node) และมีขอบ (edge) ระหว่างบัพ (node) ที่ 0 กับ บัพ (node) ที่ 1 ซึ่งมีน้ำหนัก (weight) = 20 นอกจากนี้ยังสามารถทำการตั้งชื่อให้กับบัพ (node) ต่าง ๆ โดยใช้คำสั่ง `g.setLabel(0,Topland_Hotel);` จากคำสั่งนี้คลาสกราฟจะทำการกำหนดชื่อให้ กับบัพ (node) 0 โดยการไปกำหนดใน `labels[0] = Topland_Hotel` ซึ่งตอนนี้กราฟนี้ที่บัพ (node) 0 ก็จะมีชื่อเป็น Topland_Hotel แล้วเมื่อได้กราฟตามที่เราต้องการแล้วเราก็จะสามารถหาระยะที่สั้นที่สุดจากจุดหนึ่งไปยังจุดที่ต้องการได้โดยใช้ method dijkstra ซึ่ง เมธอด (method) นี้จะทำการหา ระยะที่สั้นที่สุดจากบัพ (node) ที่ผู้ใช้ระบุมาการใช้เมธอด (method) นี้ทำได้โดยการใช้คำสั่ง `g.dijkstra(0,1);` จากคำสั่งนี้เมธอด (method) นี้จะทำการหาระยะที่สั้นที่สุดจากบัพ (node) 0 ไป บัพ (node) 1 ให้เรา

ชี้การพัฒนาขั้นตอนวิธีของดิสตรา (Dijkstra's algorithm) นี้ ข้อมูลเข้า (input) คือ กราฟ แบบมีทิศทางซึ่งมีน้ำหนัก (weight) เป็นบวก และเรียกบัพ (node) เริ่มต้นที่ต้องการหาระยะที่สั้นที่สุดว่า start ข้อมูลที่ออกมานะ (Output) คือ ค่าระยะทางที่สั้นที่สุดจากจุดเริ่มต้นไปยังทุกจุด ซึ่งในการ พัฒนานี้เราจะใช้ตัวแปรในการเก็บข้อมูล 2 ตัว คือ distance ซึ่งมีชนิดเป็น double array 1 มิติเอาไว้ สำหรับเก็บค่าระยะที่สั้นที่สุดจากจุดเริ่มต้นไปยังทุกจุดในกราฟ และ allowedVertices ซึ่งมีชนิด เป็น boolean array 1 มิติเอาไว้สำหรับเก็บค่าบัพ (node) ที่เราพิจารณาแล้ว ต่อไปจะกล่าวถึงขั้น ตอนในการหาระยะที่สั้นที่สุดเป็น pseudocode มี 4 ขั้นตอน คือ

1. กำหนดค่าเริ่มต้นของ distance array ให้มีค่าเริ่มต้นเป็น ∞ ยกเว้นบัพ (node) เริ่มต้นให้มี ค่าเป็น 0
2. กำหนดค่าเริ่มต้นของ allowedVertices ให้เป็นเซตว่าง(กำหนดให้ทุกบัพ (node) เป็น false)
3. คำนวณค่าของ distance array

```
for (allowedSize = 1; allowedSize < n; allowedSize++) // n = จำนวน node ในกราฟ
{
```

3a. พิจารณาบัพ (node) ที่เราพิจารณาไว้มีค่าใน distance array น้อยที่สุดอยู่อุ่นๆ ในเซต

ของ allowedVertices หรือยัง ถ้ายังไม่อุ่นๆ สามารถพิจารณา node นั้นได้

และจะเก็บค่าบัฟ (node) ที่มีค่า distance array น้อยที่สุดและยังไม่มีในเซตของ allowedVertices ไว้ในตัวแปร next

3b. ทำการใส่ค่า next ใน allowedVertices

3c. ทำการปรับปรุงค่าใน distance array

```
for ( v = 0; v < n; v++) // n = จำนวน node ในกราฟ
{
    if(( v ยังไม่อยู่ในเซตของ allowedVertices) and ( มี edge จาก next ไป v))
    {
        sum = distance[next] + (weight ของ edge จาก next ไป v);
        if (sum < distance[v])
            distance[v] = sum;
    }
}
```

4. output ค่าของ distance array

3.3.2 ส่วนนำข้อมูลจากไฟล์ตัวอักษร (text file) มาสร้างกราฟ

ในส่วนนี้เราจะทำการอ่านข้อมูลจากไฟล์ตัวอักษร (text file) นำไปสร้างกราฟ โดยขั้นแรกเราจะไปนับจำนวนบัฟ (node) ทั้งหมด จาก Node.txt เพื่อกำหนดค่าเริ่มต้นของกราฟ หลังจากนั้นจะกำหนดชื่อบัฟ (node) โดยนำชื่อจาก Node.txt เป็นตัวกำหนด ขึ้นต่อไปเราจะนำข้อมูลของขอบ (edge) และ น้ำหนัก (weight) ไปกำหนดในกราฟโดยการอ่านค่าจาก PathAndWeight_Cost, PathAndWeight_Time หรือ PathAndWeight_Distance แล้วแต่ค่าที่ผู้ใช้งานต้องการ ในส่วนนี้ยังเป็นตัวส่งค่าตามที่ผู้ใช้ต้องการไปหาระยะที่สั้นที่สุดอีกด้วย โดยผู้ใช้ไม่สามารถส่งค่าไปที่คลาสร้าวกราฟโดยตรงได้

ตัวอย่างการเก็บ node ใน text file

Topland_Hotel

Watyai

Big_C

Bus_Center

.

.

.

ตัวอย่างการเก็บขอบ (edge) และ น้ำหนัก (weight) ในไฟล์ตัวอักษร (text file)

Puttachinnaraj_Hospital Patoomtong_Trade_Center 80

Patoomtong_Trade_Center Rojanawit_School 148

Rojjanawit_School Sakeawpatoomtong_Temple 200

3.3.3 ส่วนการเปรียบเทียบเส้นทางที่หาได้จาก algorithm กับสายรถประจำทาง

ในส่วนนี้เมื่อเราได้เส้นทางที่สั้นที่สุดจากส่วนในการค้นหาเส้นทางที่สั้นที่สุด

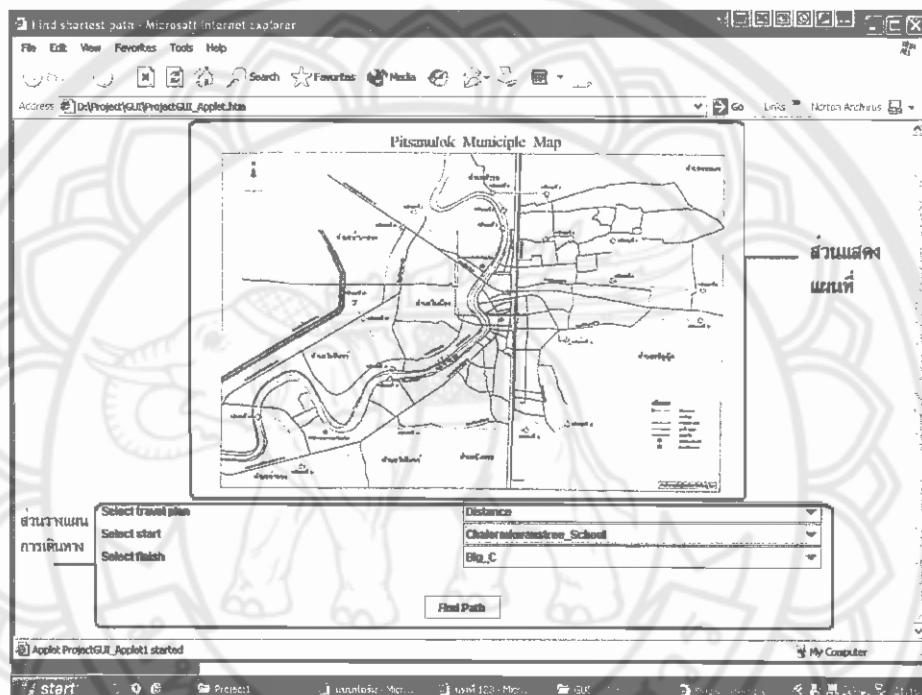
(3.3.1) แล้วเราจะนำเส้นทางนั้นมาเปรียบเทียบกับสายรถประจำทางว่าเหมือนกับสายรถประจำทางสายใดบ้างแล้วเก็บค่าสายรถประจำทางไว้ การเปรียบเทียบทำโดยการเทียบกับรถประจำทางที่ถูกต้องว่า บัส (node) 1 บัส (node) 2 จากเส้นทางที่สั้นที่สุดเหมือนกับรถประจำทางหรือไม่ ถ้ามี บอกค่าความเหมือนระหว่างรถประจำทางกับเส้นทางที่สั้นที่สุดที่ขึ้นตอนวิธีของดิกทร่า (Dijkstra's algorithm) หมายได้ ก็จะดูต่อไปอีกว่ามีสอง บัส (node) 2 บัส (node) 3 จากเส้นทางที่สั้นที่สุด เมื่อเปรียบเทียบกับรถประจำทางหรือไม่ ถ้ามีบอกค่าความเหมือนระหว่างรถประจำทางกับเส้นทางที่สั้นที่สุดที่ขึ้นตอนวิธีของดิกทร่า (Dijkstra's algorithm) หมายได้ไปอีกหนึ่งลำดับไปจนกว่าค่าที่ได้จะไม่เท่ากัน จะได้ค่าว่ารถประจำทางสายนั้นมีเส้นทางที่เหมือนกับเส้นทางที่สั้นที่สุดเท่าไร ทำอย่างนี้กับรถประจำทางทุกสาย แล้วนำค่าของรถประจำทางทุกสายมาเปรียบเทียบกันว่ารถประจำทางสายใดมีค่าความเหมือนกับเส้นทางที่สั้นที่สุดแล้ว นำค่าบัส (node) ของรถประจำทางที่เหมือนกับบัส (node) ของเส้นทางที่สั้นที่สุดมาทำการตัดบัส (node) ที่เหมือนกับบัส (node) ของเส้นทางที่สั้นที่สุดและทำการเก็บค่าสายรถประจำทางนั้นไว้เพื่อแสดงให้ผู้ใช้ทราบ ดำเนินการเปรียบเทียบอย่างนี้กับรถประจำทางทุกสายแล้วปรากฏว่ามีบัส (node) เหลือจากเส้นทางที่สั้นที่สุดก็ให้ทำการเปรียบเทียบเส้นทางที่เหลือกับสายรถประจำทางอีกจนบัส (node) ที่ได้จากเส้นทางที่สั้นที่สุดหมด ถ้าในกรณีที่ไม่มีบัส (node) ของสายรถประจำทางเหมือนกับบัส (node) เส้นทางที่สั้นที่สุด โปรแกรมก็จะแนะนำให้ขึ้นรถจากจุดนั้นไปยังท่ารถ แล้วขึ้นรถจากท่ารถไปยังจุดที่ต้องการ

3.3.4 ส่วนติดตอกับผู้ใช้งาน

ส่วนนี้จะรับข้อมูลเข้า (input) จากผู้ใช้มาแล้วส่งไปคำนวณหาเส้นทางที่สั้นที่สุดในส่วนคำนวณเส้นทางที่สั้นที่สุด โดยผ่านทางส่วนนำข้อมูลจากไฟล์ตัวอักษร (text file) (3.3.2) มาสร้างกราฟ

โดยผู้ใช้จะทำการเลือกการวางแผนการเดินทางว่าต้องการการเดินทางที่ใช้ระบบทาง เวลา หรือราคาที่น้อยที่สุดในการเดินทาง แล้วผู้ใช้จะทำการเลือกจุดต้นทาง และจุดปลายทาง แล้วกดปุ่มหาเส้นทาง โดยผู้พัฒนาได้ออกแบบหน้าจอคิดต่อ กับผู้ใช้ออกเป็น 2 ส่วน คือ

1. ส่วนแสดงแผนที่ เป็นส่วนที่แสดงแผนที่ภายในเขตเทศบาลนครพิษณุโลกและจะแสดงจุดเริ่มต้นกับจุดปลายตามที่ผู้ใช้เลือก ดังรูปที่ 3.3
2. ส่วนที่ให้ผู้ใช้ทำการวางแผนในการเดินทางและเลือกจุดเริ่มต้นกับจุดหมายปลายทาง ดังรูปที่ 3.3



รูปที่ 3.3 หน้าจอที่คิดต่อ กับผู้ใช้

บทที่ 4

การทดสอบและวิเคราะห์โปรแกรม

4.1 ลักษณะทั่วไปของโปรแกรม

ระบบสารสนเทศการขนส่งมวลชนในเขตเทศบาลครพิษณุโลกนเริ่ม ทำขึ้นเพื่ออำนวย ความสะดวกแก่ผู้ใช้ระบบสารสนเทศการขนส่งมวลชนในเขตเทศบาลครพิษณุโลก เพื่อให้ผู้ใช้เดินทางไปสู่จุดหมายปลายทางได้ตามความต้องการ

เริ่มด้วยหน้าจอแรกของเว็บ จะสามารถลิงค์ไปที่หน้าโปรแกรมค้นหาเส้นทางที่สั้นที่สุด เวลาที่น้อยที่สุด และราคาถูกที่สุด โดยผู้ใช้จะรับข้อมูลเข้ามาทางการเลือกค้นทางและปลายทางในโปรแกรม

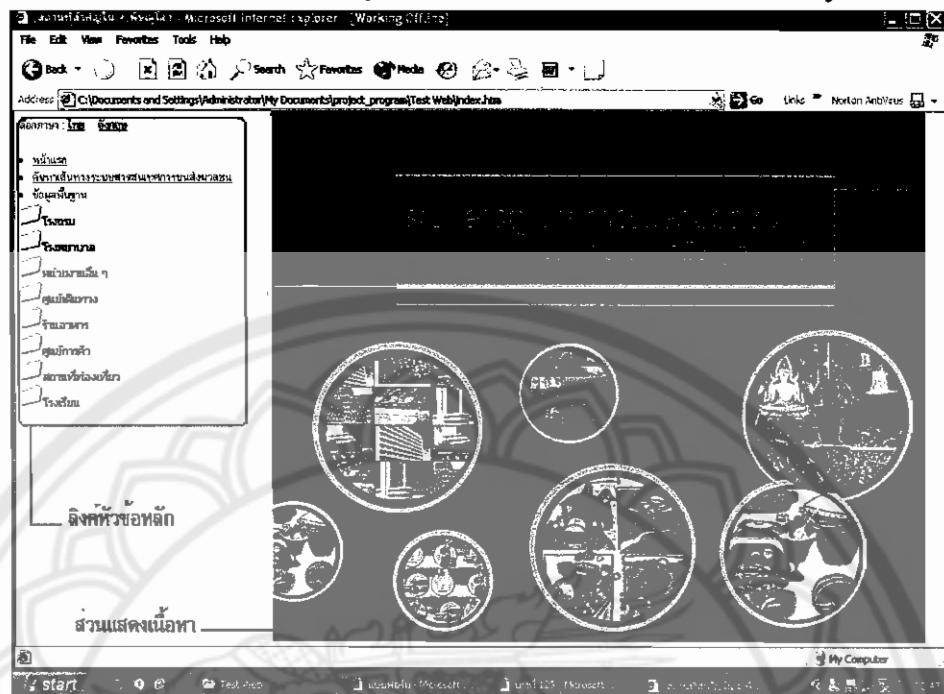
4.2 วิธีการใช้งานของโปรแกรม

เว็บเพจนี้ออกแบบเป็นภาษาไทย ประกอบไปด้วยลิงค์หัวข้อหลักให้เลือกในเฟรม ด้านซ้าย และส่วนแสดงผลในเฟรมด้านขวา เฟรมด้านซ้ายประกอบไปด้วยลิงค์หัวข้อหลัก ดังนี้ หน้าแรก ค้นหาเส้นทางระบบสารสนเทศการขนส่งมวลชน ข้อมูลพื้นฐานซึ่งข้อมูลพื้นฐานจะมี หัวข้อดังนี้ โรงพยาบาล หน่วยงานอื่น ๆ ศูนย์เดินทาง ร้านอาหาร ศูนย์การค้า สถานที่ท่องเที่ยว โรงเรียน ดังรูปที่ 4.1 สามารถเปลี่ยนภาษาของเว็บเพจได้โดยคลิกที่ลิงค์ภาษาอังกฤษ ดังรูปที่ 4.2 ในเฟรมด้านซ้ายตรงหัวข้อของข้อมูลพื้นฐานสามารถกดเข้าไปเพื่อเลือกหัวข้ออย่างละเอียด แล้วคลิกลิงค์หัวข้ออย่างเพื่ออ่านรายละเอียดต่อไป ดังรูปที่ 4.3

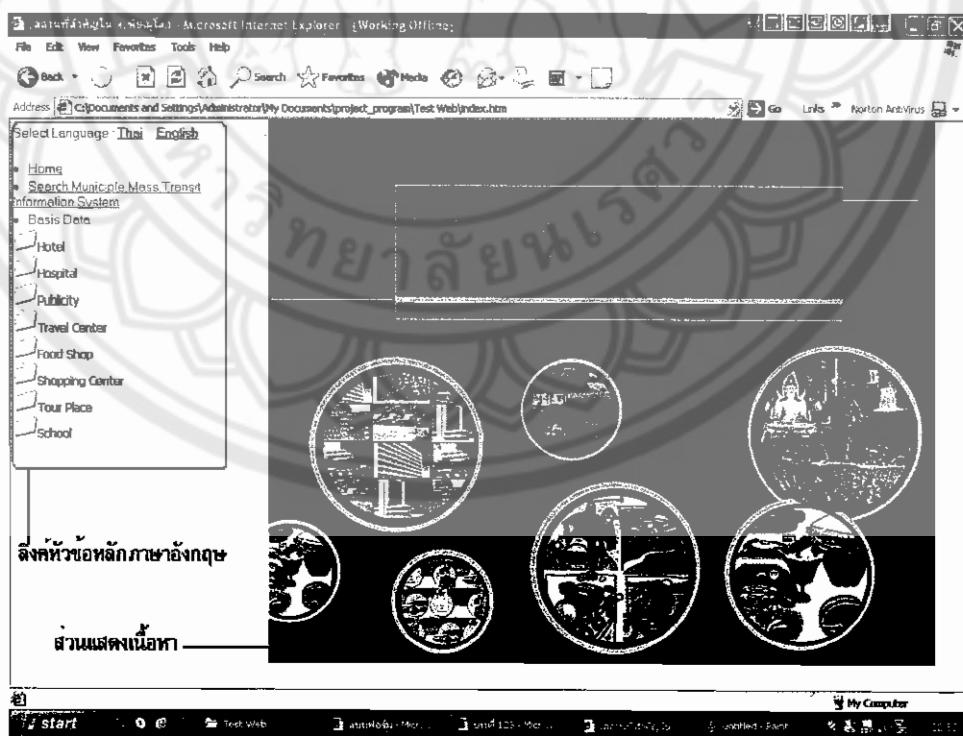
ในการใช้งานโปรแกรมสามารถคลิกที่หัวข้อค้นหาเส้นทางระบบสารสนเทศการขนส่งมวลชนจะเข้าสู่หน้าจอของโปรแกรมจะแสดงแผนที่เขตเทศบาลครพิษณุโลกแบบสั้งเขตด้านบน ของหน้าจอ และลาเบล (Label) คอมโบบ็อก (Combo box) ปุ่มการใช้งานด้านล่างของหน้าจอ การใช้งานสามารถทำได้โดยโดยเลือกแผนการเดินทาง (Select Travel Plan) ทางว่าต้องการค้นหาแบบ ระยะทางสั้นที่สุด (Distance) ราคาถูกที่สุด (Cost) หรือ เวลาเดินทางที่สุด (Time) แล้วเลือกจุดต้นทาง (Select Start) และจุดปลายทาง (Select Finish) จากคอมโบบ็อก (Combo box) จากนั้นคลิกปุ่ม ค้น หาเส้นทาง (Find Path) ดังรูปที่ 4.4 จะแผนการเดินทาง (Select Travel Plan) เป็นแบบระยะทางสั้น ที่สุด (Distance) แล้วเลือกจุดต้นทาง (Select Start) เป็น Chalermkwanstree_School และเลือกจุด ปลายทาง (Select Finish) เป็น Big_C จากนั้นคลิกปุ่ม ค้นหาเส้นทาง (Find Path) โปรแกรมจะ แสดงหน้าจอของเส้นทางที่สั้นที่สุดว่าผ่านจุดใดบ้างในการเดินทางจากจุดต้นทางจนถึงจุดปลายทาง ดังรูปที่ 4.5 เมื่อกดปุ่ม OK โปรแกรมจะแสดงรายการโดยสารที่ดองขึ้น และดอร์รถในการเดินทาง

ดังรูปที่ 4.6 และเมื่อคลิกปุ่ม OK โปรแกรมจะแสดงจุดต้นทาง (Select Start)

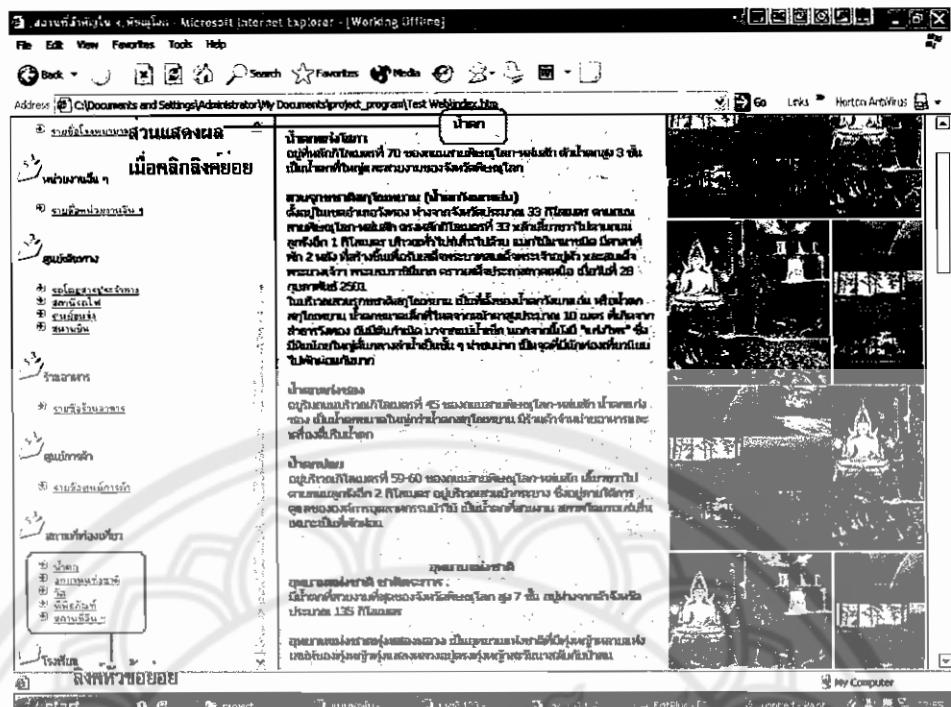
Chalermkwanstree_School และแสดงจุดปลายทาง(Select Finish) คือ Big_C ดังรูปที่ 4.7



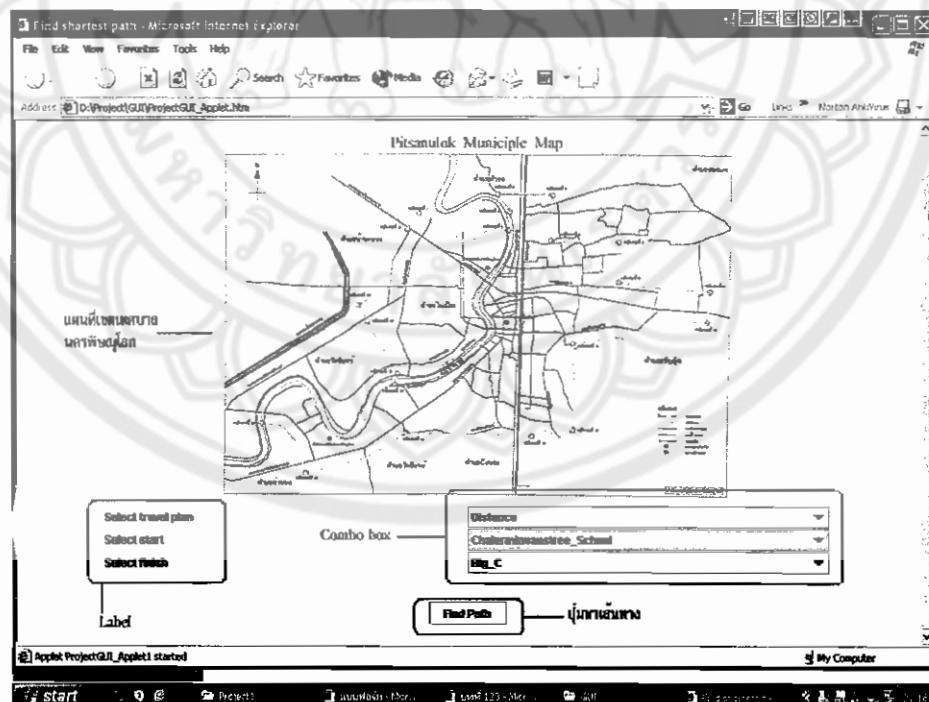
รูปที่ 4.1 หน้าเว็บเพจนี้แรกเป็นภาษาไทย ประกอบไปด้วยลิงค์ให้เลือกในด้านซ้าย ส่วนด้านขวาแสดงภาพ



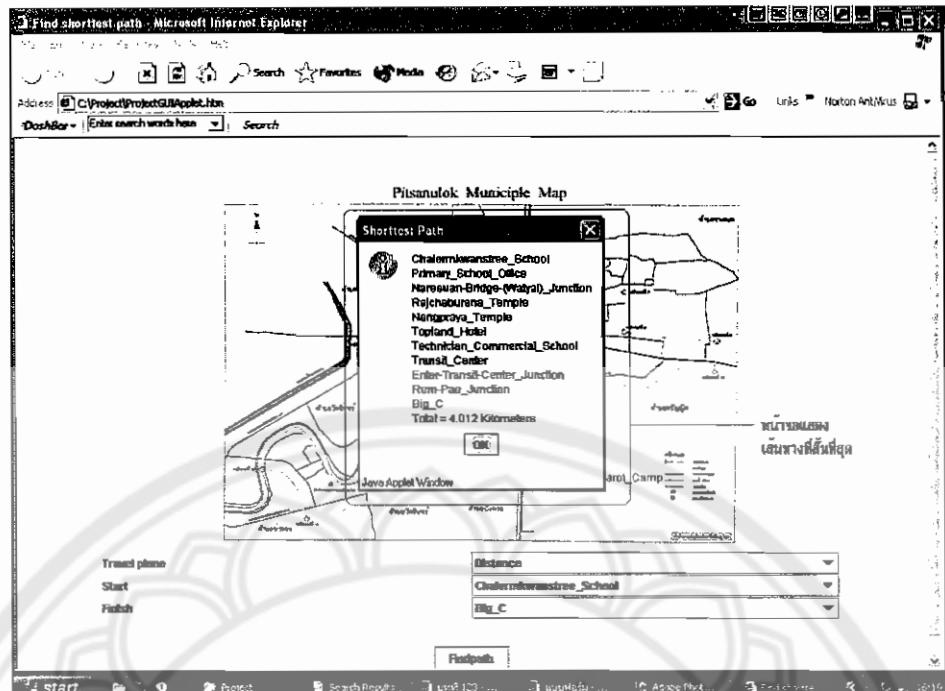
รูปที่ 4.2 หน้าเว็บเพจ หลังจากคลิกที่ลิงค์เดิอกภาษาอังกฤษ และลิงค์Home จะปรากฏหน้าเว็บหน้าแรกเป็นภาษาอังกฤษ



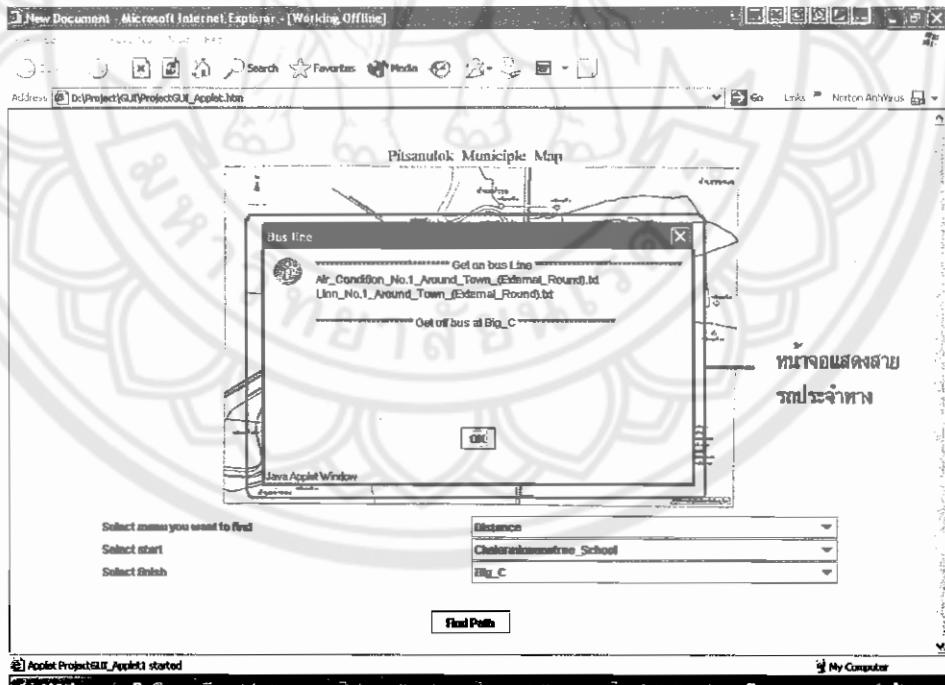
รูปที่ 4.3 หน้าเว็บเพจแสดงลิงค์หัวข้อย่อของภาคคลิกหัวข้อหลัก และสามารถคลิกลิงค์หัวข้อย่อเพื่ออ่านรายละเอียดต่อไป



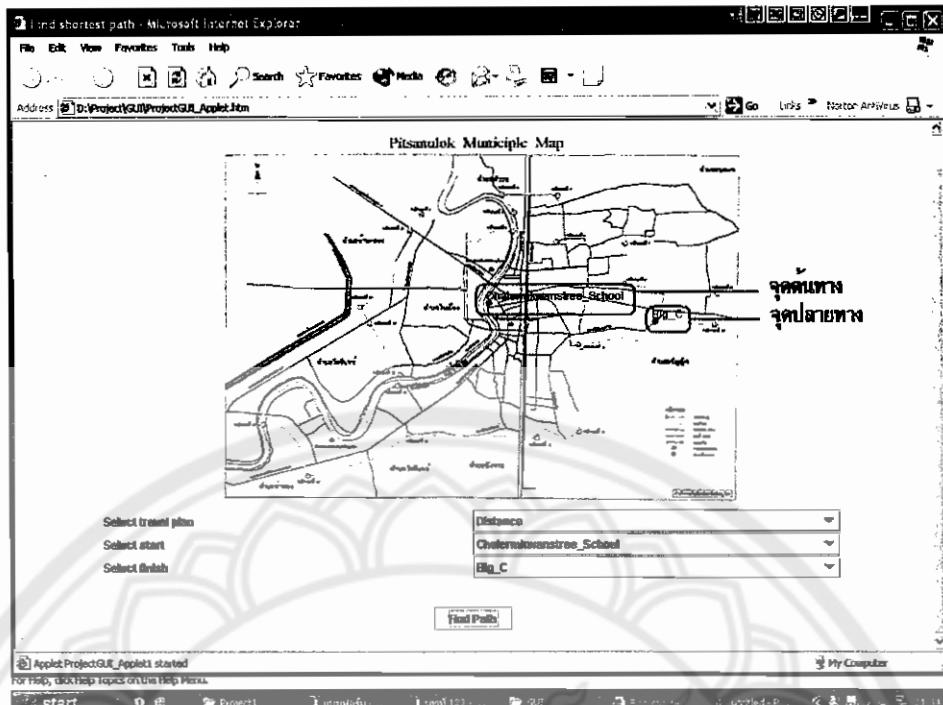
รูปที่ 4.4 แสดงหน้าจอโปรแกรม แสดงการใช้งานโดยเลือกแผนกรเดินทาง แล้วเลือกจุดต้นทาง จุดปลายทาง และคลิกปุ่ม Find Path



รูปที่ 4.5 แสดงระบบทางที่ได้จากดัชนทางนั่งจุ๊บปลายทาง และแสดงเส้นทางเดินรถตั้งแต่ดัชนทางนั่งจุ๊บปลายทางตามที่กำหนด



รูปที่ 4.6 แสดงสายรถโดยสารที่ต้องขึ้น และต่อรถในการเดินทาง



รูปที่ 4.7 แสดงจุดต้นทาง และจุดปลายทาง ตามที่เลือกไว้

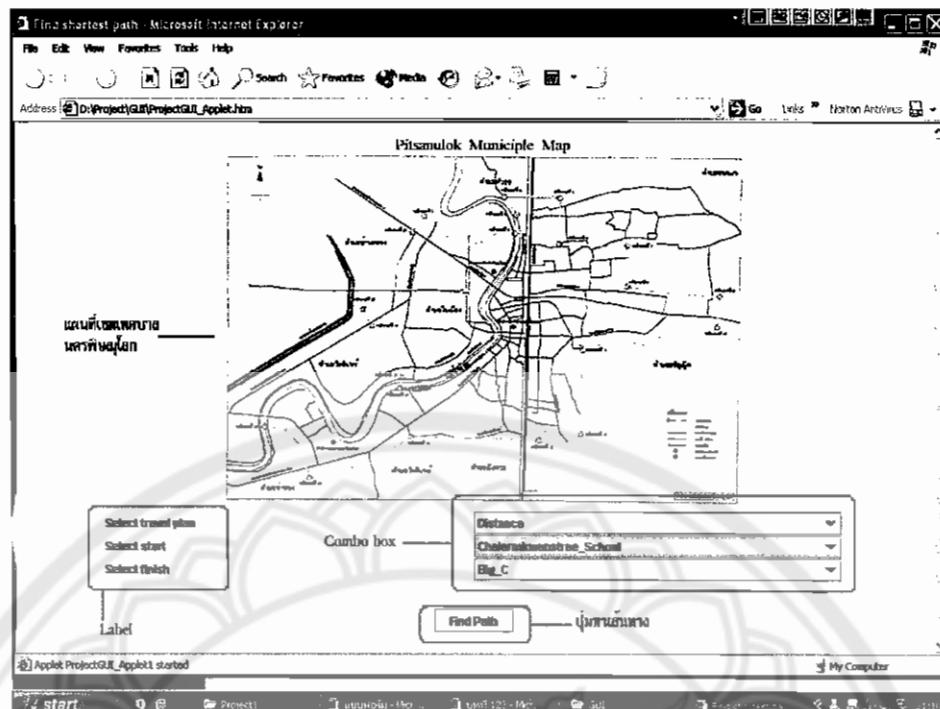
4.3 วิธีการทดสอบ

4.3.1 วิธีการทดสอบโปรแกรมโดยรับข้อมูลเข้ามาทางการเลือกต้นทางและปลายทาง

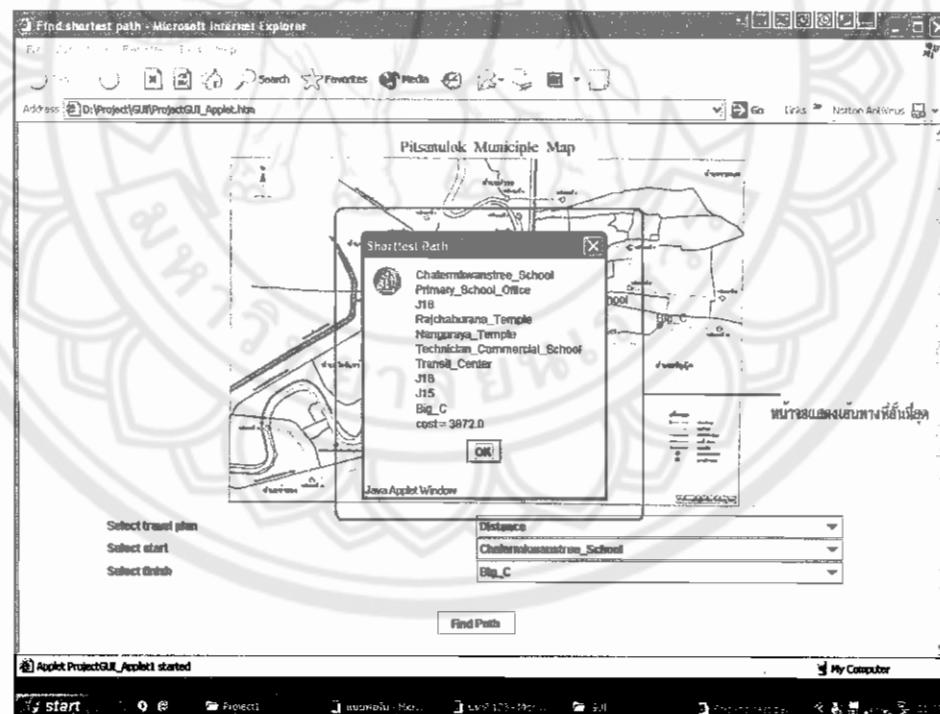
ผู้ใช้เลือกการเดินทางตามความต้องการในการเดินทาง (travel plan) ว่าต้องการเดินทางด้วยระยะทาง (Distance) หรือ ราคา (cost) หรือ เวลา (time) ที่น้อยที่สุด แล้วเลือกต้นทาง และปลายทาง แล้วกดปุ่มหาเส้นทาง (Find Path) เพื่อให้โปรแกรมประมวลผล โดยในการทดสอบนี้จะเดือดการเดินทาง (travel plan) ว่าต้องการการเดินทางที่ใช้ระยะทาง (Distance) ที่น้อยที่สุด แล้วเลือกต้นทาง เป็นโรงเรียนเฉลิมฯวัญสตรี และเลือกปลายทางเป็น บีกซี ดังรูปที่ 4.8

4.3.2 ผลการทดสอบโปรแกรมโดยรับข้อมูลเข้ามาทางการเลือกต้นทางและปลายทาง

จากการทดสอบโดยเลือกต้นทางเป็นโรงเรียนเฉลิมฯวัญสตรี และเลือกปลายทางเป็นบีกซี จะแสดงผลคือเริ่มต้นการเดินทางที่ โรงเรียนเฉลิมฯวัญสตรี สำนักงานการประถมศึกษา วัคราช บูรณะ วัฒนาพณฯ โรงเรียนเทคนิคพานิชการ ศูนย์ขันส่วน แยกเรือนแพ บีกซี ดังรูปที่ 4.9



รูปที่ 4.8 ผู้ใช้เลือกต้นทางเป็นโรงเรียนเฉลิมฯวัญสตรี และ เลือกปลายทางเป็นบกชี



รูปที่ 4.9 ผลจากการทดสอบโดยผู้ใช้เลือกต้นทางเป็นโรงเรียนเฉลิมฯวัญสตรี และ เลือกปลายทางเป็นบกชี

บทที่ 5

บทสรุป

5.1 วิเคราะห์ผลการทดสอบโปรแกรมจากการรับข้อมูลเข้ามาทางการเลือกต้นทางและปลายทาง

จากการทดลองในบทที่ 4 เมื่อเปรียบเทียบกับเส้นทางอื่นที่เป็นไปได้จากโกรงเรียนเฉลิมชัยสตรีไปบีกซี โดยการวัดในแผนที่จากสำนักผังเมือง ปรากฏว่าเส้นทางที่ได้จากโปรแกรมเป็นเส้นทางที่สั้นที่สุดในการเดินทาง

5.2 สรุปผล

โครงการเรื่องระบบสารสนเทศการขนส่งมวลชนในเขตเทศบาลนครพิษณุโลกบนเว็บ ได้ทำขึ้นเพื่อช่วยผู้ที่ต้องการเดินทางมาเที่ยวสถานที่ท่องเที่ยวต่างๆ ในเขตเทศบาลนครพิษณุโลกเดินทางได้อย่างสะดวกรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ ถึงแม้ว่าไม่ใช่คนในท้องถิ่นก็สามารถเดินทางไปยังสถานที่ที่ต้องการได้ถูกต้อง โครงการนี้ได้พัฒนาบนเว็บเพจซึ่งทำให้นักท่องเที่ยวสามารถวางแผนล่วงหน้าในการเดรีบมด้วยเดินทางมาเที่ยวสถานที่ท่องเที่ยวต่างๆ ในเขตเทศบาลนครพิษณุโลก และยังสามารถรับความต้องการของผู้ใช้ได้ตลอดเวลา

ในการเดินทางจากจุดหนึ่งไปยังอีกจุดหนึ่งเราสามารถขึ้นรถประจำทางได้หลายสาย ซึ่งในการขึ้นรถประจำทางบางสายจากจุดที่เราอยู่กับจุดที่เราต้องการไป อาจจะขึ้นรถอีกจุดอีกหลายสาย ทำให้เสียเวลาในการเดินทาง ดังนั้นผู้พัฒนาจึงพัฒนาขั้นตอนในการหาเส้นทางที่สั้นที่สุดนั้นจะใช้ขั้นตอนวิธีของดิกสตรา (Dijkstra's algorithm) เนื่องจากง่ายต่อการเขียนโปรแกรมและค่อนข้างมีประสิทธิภาพ ส่วนในเรื่องของการเขียนโปรแกรมนั้น ได้ใช้ภาษา Java เนื่องจากภาษา Java สนับสนุนการเขียนโปรแกรมบนเว็บเพจ และยังสามารถใช้งานข้ามระบบปฏิบัติการ (platform) ได้

ซึ่งผลที่ได้จากการพัฒนาโปรแกรมทำให้ได้เส้นทางที่สั้นที่สุดจากจุดหนึ่งไปยังอีกจุดหนึ่ง และสามารถประจำทางที่ผ่านจุดเริ่มต้นไปยังจุดที่ต้องการไป ทำให้สะดวกและรวดเร็วในการเดินทางแก่นักท่องเที่ยว และผู้ที่ต้องการเดินทางในเขตเทศบาลนครพิษณุโลก

5.3 ปัญหาและวิธีการในการแก้ปัญหา

ในการพัฒนาโครงการต้องรวบรวมข้อมูลหลายอย่างเช่น ราคา เวลา เส้นทางเดินสายรถเมล์ แผนที่เขตเทศบาลพิษณุโลก ซึ่งต้องใช้เวลาในการติดต่อสอบถาม ทำหนังสือทางราชการจากคณะวิศวกรรมศาสตร์ เพื่อนำไปขอข้อมูล และการสำรวจเส้นทางรถโดยสารประจำทางเป็นไปได้ยาก

เนื่องจากมีโดยสารมีหลากหลายคัน และค่าใช้จ่ายในการเดินทางสูง แก้ปัญหาโดยการสอนตามข้อมูลจากพนักงานและเจ้าหน้าที่ของแหล่งข้อมูล และถ่ายเอกสารสำรองไว้ นอกจากนี้การค้นหาข้อมูลของสถานที่ต่าง ๆ ในเขตเทศบาลพิษณุโลก ค้นหาได้ยากเนื่องจากต้องค้นหาทั้งภาษาไทย และภาษาอังกฤษ และภาพประกอบ เพื่อให้ผู้ใช้ได้ประโยชน์สูงสุดจากการเข้าชมเว็บเพจ และใช้โปรแกรม แก้ปัญหาด้วยการค้นหาข้อมูลจากเว็บไซต์ระดับองค์กรเพื่อให้ได้ข้อมูลที่ถูกต้อง และสามารถอ้างอิงได้

5.4 แนวทางในการพัฒนาโปรแกรมต่อไป

โครงการระบบสารสนเทศการขนส่งมวลชนในเขตเทศบาลนครพิษณุโลกบนเว็บ ยังเป็นการศึกษาในเขตพื้นที่ในเขตเทศบาลนครพิษณุโลกเท่านั้น ยังไม่ครอบคลุมสถานที่ท่องเที่ยว และสถานที่สำคัญ ในจังหวัดพิษณุโลกทั้งหมด แนวทางในการพัฒนาโปรแกรมต่อไปจึงแนะนำให้ทำในเขตพื้นที่กว้างออกไปในระดับ อำเภอเมืองพิษณุโลก และ จังหวัดพิษณุโลกต่อไป

ข้อมูลเวลาในการเดินทาง ได้คำนวณโดยใช้อัตราส่วนระยะทางกับเวลาที่รถใช้เดินทาง ของแต่ละสายซึ่งไม่ได้เก็บโดยใช้ค่าสถิติของเวลาที่ใช้จริง แนวทางในการพัฒนาโปรแกรมต่อไป จึงแนะนำให้ใช้ค่าสถิติของเวลาที่ใช้จริง

การแสดงผลของโปรแกรมสามารถแสดงได้เพียงจุดเดียว และปลายทางของการเดินทางในแผนที่เท่านั้น เมื่อจากการแสดงผลแบบเป็นเส้นทางเดินตั้งแต่จุดเดินทางที่จุดปลายทางนั้น ต้องศึกษาภาระ Jawawa ในระดับที่ซับซ้อน และหากยิ่งขึ้น ซึ่งต้องใช้เวลานานในการศึกษา แนวทางพัฒนาต่อไปจึงแนะนำให้ศึกษาการแสดงผลเส้นทางเป็นกราฟฟิกแสดงผลในแผนที่ที่มีขนาดใหญ่ขึ้น และสามารถใช้มาส์เลื่อนแผนที่ไปมาได้ตามต้องการ ต่อไป

เอกสารอ้างอิง

- [1] วิทยา วัชระวิทยากุล และ สมชาย ประสีทธัญบรรกุล . คณิตศาสตร์คีสคริปเติ่งประยุกต์
(DISCRETE MATHEMATICS) . กรุงเทพฯ : บริษัท เอช. เอ็น. กรุ๊ป จำกัด ,2536
- [2] วนิดา เหมะกุล . คณิตศาสตร์คีสคริป **(DISCRETE MATHEMATICS)** . กรุงเทพฯ : หจก. เอช-เอ็น การพิมพ์ , 2535
- [3] Graph Coloring . Retrieved (November16,2002) , from
<http://www.geom.umn.edu/~zarembe/graph1.html>
- [4] Shortest Path . Retrieved (November16,2002) , from
<http://oho.ipst.ac.th/Hardware/Shortest/shortest.htm>
- [5] ชาวดิต จีโนนันต์ . Network Optimization **(Dijkstra's algorithm)** .
 Retrieved (November16,2002) , from
http://www.vcharkarn.com/magazine/issue4/issue004_chaw.php
- [6] กราฟมีทิศทาง . Retrieved(November16,2002) , from
http://www.geocities.com/vichairatp/1999t1/html/gr_has.htm
- [7] กราฟไม่มีทิศทาง . Retrieved(November16,2002) , from
http://www.geocities.com/vichairatp/1999t1/html/gr_non.htm
- [8] ดีกรีของจุด . Retrieved(November16,2002) , from
<http://www.geocities.com/vichairatp/1999t1/html/indegree.htm>
- [9] ทางเดินวงจร และการต่อกันของกราฟ . Retrieved(November16,2002) , from
<http://www.geocities.com/vichairatp/1999t1/html/inpath.htm>
- [10] โรงเรียนพิษณุโลกพิทยาคม . Retrieved(February 7,2003), from
<http://webmaster.pp.ac.th/main.html>
- [11] โรงเรียนเฉลิมขวัญสตรี . Retrieved(February 7,2003), from
<http://web.school.net.th/chalermkwanstreet/>
- [12] โรงเรียนพิษณุโลกศึกษา . Retrieved(February 7,2003), from
<http://www.geocities.com/phitsanuloksuksa/>
- [13] โรงเรียนจ้านกรอง . Retrieved(February 7,2003), from
<http://www.geocities.com/janokrong/school.html>

- [14] โรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย . Retrieved(February 7,2003), from
<http://www.pccpl.ac.th/schooldata.html>
- [15] โอลเดลไทยแอนด์ - ข้อมูลการท่องเที่ยว. Retrieved(February 6,2003), from
<http://www.hotelsthailand.com/north/phitsanulok/restaurant.html>
- [16] โอลเดลไทยแอนด์ - ข้อมูลการท่องเที่ยว. Retrieved(February 6,2003), from
<http://www.welcome2thai.com/thailand/north/phitsanulok/place.th.html>
- [17] Welcome to Thailand. Retrieved(February 6,2003), from
<http://www.hotelsthailand.com/north/phitsanulok/restaurant.html>
- [18] หมายเลบโทรศัพท์ ของหน่วยงานที่สำคัญในจังหวัดพิษณุโลก. Retrieved(February 6,2003), from http://www.nu.ac.th/search/phone_phitsanulok.asp
- [19] Provincial Guide PHITSANULOK.Retrieve.(September 29,2003),from
http://www.tourismthailand.org/about_thailand/provincial_guides/north/index.php?province=PHITSANULOK&data=attraction
- [20] เทศบาลนครพิษณุโลก.Retrieve(September 17,2003),from
<http://www.phsmun.go.th/>
- [21] แผนที่แสดงเขตเทศบาลนครพิษณุโลก ณ วันที่ 14 พฤศจิกายน 2545
 จากสำนักงานผังเมือง จ.พิษณุโลก
- [22] ข้อมูลสายรุ้มเมล் ณ วันที่ 27 พฤษภาคม 2546
 จากสำนักงานรถเมล์บ้านเรา
- [23] ข้อมูลโรงเรมโกลเด้นแกรนด์ ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2545,
 จากโรงเรมโกลเด็นแกรนด์ ,โทรศัพท์ 055-210234-7
- [24] ข้อมูลโรงเรมเทพนคร ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2545
 จากโรงเรมเทพนคร ,โทรศัพท์ 055-251817, 251877, 244070-6
- [25] ข้อมูลโรงเรมทีอปแลนด์ ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2545
 จากโรงเรมทีอปแลนด์ ,โทรศัพท์ 055-247800-9, 245390
- [26] ข้อมูลโรงเรมน่านเจ้า ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2545
 จากโรงเรมน่านเจ้า ,โทรศัพท์ 055-252510-4, 259511-3
- [27] ข้อมูลโรงเรมพิษณุโลกธานี ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2545
 จากโรงเรมพิษณุโลกธานี ,โทรศัพท์ 055-211065-9
- [28] ข้อมูลโรงเรมไฟลิน ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2545
 จากโรงเรมไฟลิน ,โทรศัพท์ 055-225228-35

[29] ข้อมูลโรงเรียนราชพฤกษ์ ณ วันที่ 10 พฤษภาคม 2545

จากโรงเรียนราชพฤกษ์ ,โทรศัพท์ 055-258788, 258477, 259990

[30] ข้อมูลโรงเรียนลพบุรี ณ วันที่ 10 พฤษภาคม 2545

จากโรงเรียนลพบุรี ,โทรศัพท์ 055-217930-6

[31] ข้อมูลโรงเรียนอัมรินทร์นคร ณ วันที่ 11 พฤษภาคม 2545

จากโรงเรียนอัมรินทร์นคร ,โทรศัพท์ 055-219069-78

[32] ข้อมูลโรงเรียนอัมรินทร์ลากูน ณ วันที่ 11 พฤษภาคม 2545

จากโรงเรียนอัมรินทร์ลากูน ,โทรศัพท์ 055-668-4277, 241-1131





บริษัทพิมพ์โลโกบริการ จำกัด “รถเมล์บ้านเรา”

สายเดินรถ	เส้นทางเดินรถโดยสาร
ปอ.1 รอบเมือง (รอบนอก)	ศูนย์ชุมส่ง , โรงเรียนอันรินทร์ราษฎร์ , บกพ. , วัดโภคุมะสุบ , ร.พ.พุทธา , สถาบันริดาไฟ , รร. เอ็มจีวันสตรี , สะพานบาร์โค้ด , วัดตู , จ.บันกร่อง , วัดไหง่าย , กพด.
ปอ.1 รอบเมือง (รอบใน)	ศูนย์ชุมส่ง , กพล. , ท่อปั๊มน้ำดื่มพลาซ่า , วัดไหง่าย , รร.เอ็มจีวันสตรี , สถาบันริดาไฟ , ร.พ.พุทธา ฯ , วัดโภคุมะสุบ , โรงเรียนอันรินทร์ราษฎร์ , บกพ.
สาย 3 สถาบันริดาไฟ-บ้านคลอง	สถาบันริดาไฟ , รร.เอ็มจีวันสตรี , สะพานบาร์โค้ด , ชาสีเขียว , ราชกัญชล (วังจันทน์) , วัดจันทร์ตะวันตก , สามแยกบ้านคลอง , ถ.เกตุเมือง , วัดไหง่าย , ท่อปั๊มน้ำดื่มพลาซ่า , ตลาดสถาบันริดาไฟ
สาย 4 สถาบันริดาไฟ-สนามบิน	สถาบันริดาไฟ , บ.เบรคฟู้ด (สนามบิน) , วัดหนองบัว , กองบิน 46 , รฟ.รัตนบุรี , สี่แยกบ้านคลอง , ตลาดสถาบันริดาไฟ
สาย 5 (วัดยางเงิน) สถาบันริดาไฟ - วัดยางเงิน	สถาบันริดาไฟ , สีบกมิน , ร.พ.รวมแพทย์ , โรงเรียนบ้านเจ้า , ราม่า , วัดจันทร์ตะวันออก , เมือง ไตร , วัดจุฬาภรณ์ , ต่ายตชด. , ทุ่งบ้านกวางราษฎร์ , สถาบันวิทยุกรุงธนบุรี , วังวน , วัดสักแก้ว บ้านบีบ , วัดยางเงิน , เทศบาล 2
สาย 5 (เดิงทบาม) สถาบันริดาไฟ-บ้านเดิงทบาม	สถาบันริดาไฟ , สามแยกบ้านเจ้า , ท่อปั๊มน้ำดื่มพลาซ่า , วัดไหง่าย , วัดธรรมบัจ្យก , วัดไพร , โรงก่อ , โรงเรือนพิชัยุโลกศิริกษา , บ้านกีฬากลาง , บ้านเดิงทบาม
สายปอ. 6 ศูนย์ชุมส่ง-วัดบ้านกร่าง	ศูนย์ชุมส่ง , บกพ. , วัดโภคุมะสุบ , ร.พ.พุทธา , สถาบันริดาไฟ , สะพานเมือง , โรงเรียนพัฒนา , วัดตู , ตลาดบ้านคลอง , บง.ชุมส่ง , สามแยกปชส. , พิษณุโลกเมืองใหม่ , วัดพลาญชุมพล , สี่แยกบ้านยาส , วัดบ้านกร่าง
สาย 7 สถาบันริดาไฟ - แม่ระกำ	สถาบันริดาไฟ , ร.พ.พุทธา , โรงเรียงลากไหรมา , เดชะฯ , วิทยาลัยบึงพระ , วังบัวใส , บ้านเชิง , แม่ระกำ , กม. 15
สาย 8 สถาบันริดาไฟ – อรัญญิก	ศูนย์ชุมส่ง , วัดโภคุมะสุบ , พิพิธภัณฑ์เจ้าทิว , ร.พ.พุทธา , สถาบันริดาไฟ , ท่อปั๊มน้ำดื่มพลาซ่า , วัดไหง่าย , วัดอรัญญิก
สาย 9 สถาบันริดาไฟ - บ้านไผ่รังสิต	สถาบันริดาไฟ , ตลาดไส้ , ร.พ.รวมแพทย์ , ร.พ.พิษณุโลก , ราม่า , วัดจันทร์ตะวันออก , บ้านไผ่รังสิต
สาย ปอ. 11 วัดกล่ม – สนามกีฬากลาง	วัดกล่ม , สถาบันริดาไฟบึงพระ , วิทยาลัยบึงพระ , เดชะฯ , ร.พ.พุทธา , สถาบันริดาไฟ , ท่อปั๊มน้ำดื่มพลาซ่า , วัดไหง่าย , วัดธรรมบัจ្យก , วัดไพร , โรงก่อ , ร.พ.พิษณุโลกศิริกษา , สนามกีฬากลาง , ตลาดสด อ.บ.ศ.
สาย ปอ.12, ปอ.12 รอบใน บบ.สนามบิน – บบ.หนองอ้อ	บ.เบรคฟู้ด (สนามบิน) , วิทยาลัยเทคโนโลยี , ห้างยักษ์โภคุมะสุบ , ศูนย์ชุมส่ง , กพล. , ท่อปั๊มน้ำดื่มพลาซ่า , สามแยกบ้านคลอง , สามแยกบ้านคลอง , ราชกัญชล (วังจันทน์) , บง.ชุมส่ง , บง.ชุมส่ง (ก่อ) , สามแยกบ้านคลอง , ราชกัญชล (วังจันทน์) , ตลาดกลาง , ห้องปั๊มน้ำดื่มพลาซ่า , กพล. , ศูนย์ชุมส่ง , บกพ. , ทุ่งบ้านอัตรภาค , ศูนย์พัฒนาศิลป์ , ปรีเวดด
สาย ปอ.13 ราชกัญชล (ยะลาแก้ว) – สมอฯ	ราชกัญชล (ยะลาแก้ว) , สามแยกปชส. , บง.ชุมส่ง (ก่อ) , สามแยกบ้านคลอง , ราชกัญชล (วังจันทน์) , ตลาดกลาง , ห้องปั๊มน้ำดื่มพลาซ่า , กพล. , ศูนย์ชุมส่ง , บกพ. , ทุ่งบ้านอัตรภาค , ศูนย์พัฒนาศิลป์ , ปรีเวดด
สาย ปอ. 14 บง.ชุมส่งเก่า–บง.ชุมส่ง ไทย	บง.ชุมส่งเก่า , บ้านคลอง , กบบดุเมือง , วิทยาลัยอาชีวฯ , สะพานเอกสาร , สถาบันริดาไฟ , รร.ไทยกัลยา , ห้างยักษ์โภคุมะสุบ , บีกซี , ศูนย์ชุมส่ง , สามแยกเรือนแพ , โลตัส , ทุ่งบ้านเชิงลาก , สี่แยกรังสิตฯ , บง.ชุมส่งไทย
สาย 15 รร.พพ.(ใหม่) – ศูนย์ชุมส่ง – บ้านคลองเป็ด	รร.พิษณุโลกพิษภาราษฎร์ (ใหม่) , ศูนย์ส่งเสริมอุดรธานี , บง.ไหรตันก์ , ทุ่งบ้านพิษณุโลกเมืองใหม่ บง.ชุมส่ง (ก่อ) , สี่แยกบ้านคลอง , วัดตู , ตลาดกลาง , วัดไหง่าย , ท่อปั๊มน้ำดื่มพลาซ่า , กพล. , ศูนย์ชุมส่ง , โลตัส , ทุ่งบ้านเชิงลาก , บ้านคลองเป็ด --
สาย ปอ. 16 บบ.สนามบิน– บบ.หนองอ้อ	บ.เบรคฟู้ด (สนามบิน) , กบบดุเมือง , สะพาน 1 , เดชะฯ , วิทยาลัยบึงพระ , บ้ายพาส , เทศบาลใหม่ , สี่แยกวัดสะแกเจ้าบ้าน , ยางเตบ , สี่แยกบ้านยางราษฎร์ , บ.เบรคฟู้ด (หนองอ้อ)
สาย 17 สถาบันริดาไฟ – ยางเงิน	สถาบันริดาไฟ , หนองเจ้า , เทศบาลใหม่ , เมืองโคร , วัดจุฬา , ต่ายตชด. , ยางเงิน , ศูนย์อีกซ์พาร์ค , รร.พิษณุโลกพิษภาราษฎร์ (ใหม่)

***เส้นทางนี้อาจมีการเปลี่ยนแปลงไปตามกาลเวลา
สอบถามรายละเอียดได้จาก เจ้าหน้าที่ของเรางานดูแล



ព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា
ជាតិ

សាខានីយនៃសង្គមពិធីសាស្ត្រជំងឺវគ្គពិមាលិត្រក

ព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា
ជាតិ

ព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា
ជាតិ

លំដប	តាមពី	តាមពី	តួអនុញ្ញាត	តួអនុញ្ញាត	តាមពី	តាមពី	តាមពី
913	នៅ-ភ.	នៅ-ភ.	ប.ពិមាលិត្រកម្មាយនេនទៅ	ប.ពិមាលិត្រកម្មាយនេនទៅ	ន.1 (រ)	តាមពី/មាត្រាស្ថានទាំង	ន.1 (រ)
			ប.វិនិយោគ ចាក់តាំង			- 09.15, 10.15, 11.00, 12.45, 14.00, 16.00,	- 09.00, 20.30, 23.00, 24.30
			ប.សិទ្ធិយោគ ចាក់តាំង			- 11.14, 22.15	
			ប.ឱនស៊ីស៊ី ៩៩			- 09.00, 09.40, 11.40, 12.15, 13.30, 16.30,	
						- 08.00, 09.30, 11.45, 14.00, 18.00, 21.00,	
						23.30	
						- 07.30, 10.00, 15.30	
						24.30 - 20.00	
						- 06.30, 08.45, 12.30, 19.00	
957	ន.ស-ភ	ន.ស-ភ	ប.ឱនស៊ីស៊ី ៩៩	ប.ឱនស៊ីស៊ី ៩៩	VIP	- 12.30, 24.00	
	ក.រ.-ម.ស.	ក.រ.-ម.ស.	ប.ឱនស៊ីស៊ី ៩៩	ប.ឱនស៊ីស៊ី ៩៩	VIP	23.30, 02.30	
			ប.ឱនអរាងវី	ប.ឱនអរាងវី	VIP	- 14.00, 24.00	
	ន.ស.-ភ	ន.ស.-ភ	ប.ឱនអរាងវី	ប.ឱនអរាងវី	VIP	23.30, 02.00	
	ក.រ.-ម.ស	ក.រ.-ម.ស	ប.ឱនអរាងវី	ប.ឱនអរាងវី	VIP	- 15.00	
						- 13.00	
963	ព្រៃក-ភ	ព្រៃក-ភ	ប.ពិមាលិត្រកម្មាយនេនទៅ ចាក់តាំង	ប.ពិមាលិត្រកម្មាយនេនទៅ ចាក់តាំង	VIP	- 11.00, 20.30	
965	ឧបយាន-ភ-ភ	ឧបយាន-ភ-ភ	ប.វិនិយោគ ចាក់តាំង	ប.វិនិយោគ ចាក់តាំង	VIP	- 10.20, 11.20, 22.45, 23.45	
			ប.សិទ្ធិយោគ	ប.សិទ្ធិយោគ	VIP	- 22.00	
						- 21.30	

ชื่อผู้ติดต่อและรายการเดินเรือทั้งหมด

สถานีชุมชนสังคมสากลชุมชนหัวดินพิษณุโลก

ลำดับ	สายที่	ชื่อผู้เดินทาง	ชื่อผู้ประกอบการ	สาย	ตัวช่วย/มาตรฐานรถ	เวลา
1	128	พล.-ทาก-แม่สอด-บ้านริมแม่น้ำ(รถตู้)	บ.สุนทรียานี	เก่า	ม.2 ม.3	- 07.00,08.00,09.00,10.30,12.20,14.00, 15.00 - 11.50,12.30 - 06.20,7.30,8.10,9.00,9.50,11.00,13.50, 14.30,15.00,15.30,16.10,17.00
2	131	สก.-พล.	บ.วินพาร్ค จำกัด	เก่า	ม.3	- 08.20,09.00,09.20,09.40,10.45,11.10, 11.250,12.00,12.20,14.00,14.45,15.10, 15.25,15.50,16.25,16.45,17.10,17.30, 18.15
3	132	พล.-ชม.	บ.วินพาร్ค จำกัด	เก่า	ม.3	- 06.00
4	587	ชุมพล-ชม. ชุมฯ-ชม.	บ.นครศรีแคร์	ทางผ่าน สายใหม่	VIP ม.1 (ชม) ม.3	- 23.30,03.00,05.00,05.30 - 01.00 - 02.00 - 18.00,21.45,23.15,25.45 - 19.00 - 20.00
5	175	ชา.-ชม. ชุม.-ชุมฯ	บ.วินพาร์ค	ทางผ่าน สายใหม่	VIP ม.1 (ชม) ม.3	- 08.45,12.00,14.00,15.30 - 11.00 - 09.00,12.30,14.00,15.30 - 11.00

ข้อมูลโครงการเพื่อการอนุมัติ 3

สถานีชลประทานสังผู้ด้วยสารจังหวัดพิษณุโลก

ลำดับ	สายที่	ชื่อเส้นทาง	รือผู้ประกอบการ	สาย	ลักษณะ/มาตรฐานรถ	เวลา
๕	155	พ.ศ.-ช.m.	บ.วินห้าร์	ทางผ่าน สายเก่า	ม.2 ม.3	- 05.40, 07.20, 09.15, 13.30, 20.00 - 08.15, 10.00, 12.40
5.	137	พ.ศ.-พัฒนาสก	บ.พัฒนารถยานยนต์	ทั่วทาง	ม.2 ม.3	- 10.00, 14.00 - 06.00, 07.00, 08.00, 09.30, 12.00, 12.30, 16.40, 17.00
4	136	พ.ศ.-พช.	บ.พัฒนารถยานยนต์	ทั่วทาง	ม.3	- 06.00, 09.00, 11.00, 13.00, 15.00, 18.00
๘	187	พ.ศ.-ชาติธรรมการ	บ.นครไบเทคชลบุรี	ทั่วทาง เดินรถ	ม.2 ม.3	- 05.00, 06.00 - 07.30, 08.20, 09.30, 10.00, 11.30, 12.50 13.00, 13.50, 14.50, 15.20, 16.00, 16.30, 17.00, 18.00
	610	พ.ศ.-ดำเนินราย	บ.นครไบเทคชลบุรี	ทั่วทาง	ม.3	- 06.30, 08.30, 10.30, 12.20, 14.00, 15.20
	623	พ.ศ.-ช.m.	บ.วินห้าร์	เก่า	ม.3	- 08.10
	635	น.ศ.-ช.m.	บ.นครชัยห้าร์ จำกัด	ทางผ่าน สายใหม่	ม.1 (๙) ม.2	- 10.20, 14.00, 15.45, 21.30, 23.30, 24.30, 01.30, 01.45 - 09.10

ក្រុមសតារាងសាការនេទ្ទិនទនអណ្ត ៣ **សាលានីមូនសង្គមឈើធម៌សាចចុងអវតិម្យុតុក**

លំដប	តាមពី	តាមពី	គិតថ្លែងការ	គិតថ្លែងរបៀបរាយការ	តាមពី	តាមពី	តាមពី	តាមពី
	រាន.-នន	ប.ន.រីយុ.ជាត	ការប្រកួនការ	ការប្រកួនការ	ការប្រកួនការ	ការប្រកួនការ	ការប្រកួនការ	ការប្រកួនការ
659	រាន.-រប.	ប.ន.រីយុយុខុំ.ជាត	ការប្រកួនការ	ការប្រកួនការ	ការប្រកួនការ	ការប្រកួនការ	ការប្រកួនការ	ការប្រកួនការ
134	អន.-ឯ.ជ.	ប.វិនិកកុរី.ជាត	ការ	ការ	ការ	ការ	ការ	ការ
613	អន.-ស.ជ.	ប.វិនិកកុរី.ជាត	ការ	ការ	ការ	ការ	ការ	ការ
634	អន.-ធម.-ឃ.ជ.	ប.អនុអនុការនយោបាយ	កោរ	កោរ	កោរ	កោរ	កោរ	កោរ
644	អន.-ឃ.ជ.	ប.នគរូបរាយភាពិទេរការ	ឈុង	ឈុង	ឈុង	ឈុង	ឈុង	ឈុង

ក្រុមនូវនាមាសការពីធនបាលអមៗ ៣ នគរបាលនៃសៀវភៅទួយសាខាទុងអវត្ថិជ្ជិត្យិក

លំដប់	នាមខ្លួន	ក្រុមផែនការ	គីឡូប្រកបការ	តាម	តាមនិមួយ/នាមទារទុនរក	តាម
135	ឃ. - ឈុវិ	ប.ពាសណ្ឌចំកាត់	កោរ	ល.2	- 07.00, 09.15, 13.15, 15.00	
613	ឃ. - ឈុវិ	ប.វិនាទក្រចំកាត់	លីអំ	ល.2	- 07.00, 12.00, 15.30	
613	ឃ. - ឈុវិ	ប.វិនាទក្រចំកាត់	លីអំ	ល.3	- 05.30, 06.00, 08.40, 10.10, 10.40, 12.30 14.30, 16.45, 17.00	
694	ឃ. - ឈុវិ	ប.ពាសណ្ឌចំកាត់	លីអំ	ល.2	- 07.30, 09.30, 13.30 - 11.30	
622	ឃ. - ឈុវិ	ប.ពាសណ្ឌចំកាត់	ការងារនៃ សាយីនំ	ល.1 (ឯ)	- 08.30	
651	ឃ. - ឈុវិ	ប.គម្រោងក្រុង	ការងារនៃ ទាន់រាង	ល.1 (ឯ)	- 11.00	
660	ឃ. - ឈុវិ	ប.គម្រោងក្រុង	ការងារនៃ សាយីនំ	ល.1 (ឯ)	- 08.00, 09.30 - 05.30, 10.30	
					- 11.00, 18.00, 20.15, 23.00, 24.30 - 13.20, 20.15, 24.40, 01.30	
					- 22.00, 24.00	
					- 23.00 - 21.00 - 24.30, 02.30 - 01.30 - 22:30	

ក្រុមសាខាពាណាសាការទិនខោនអគ្គភូមិនីតិក

ក្នុងក្រុមសាខាពាណាសាការទិនខោនអគ្គភូមិនីតិក

លំព័ណី	សាមី	ទីតាំង	ការបោះឆ្នោត	ដំឡើងបរិភេទការប្រកាស	សាយ	តម្លៃបណ្តុះបណ្តាល	ពេលវេលា
661	ឃ.ន.	ឃ.ន.	ប.ករងសៀវភៅ	ហានជាហាន	ន.១ (ម)	- 24.00	
662	ឃ.-ស្រ	ឃ.-ស្រ	ប.ករងពាណិម	ពំនកាប់	ន.2	- 17.30,20.30,23.30	
173	ឃ.-ម្រាម	ឃ.-ម្រាម	ប.សង្គមយាយនយោបាយ	ពំនកាប់	ន.3	- 07.30,09.30	
164	ឃ.-ឃ.	ឃ.-ឃ.	ប.សង្គមយាយនយោបាយ	កៅ	ន.3	- 06.00,07.00,09.00,10.00,11.00,12.00,13.00,14.00,15.00,16.00,17.30	
615	ឃ.-ឃ.	ឃ.-ឃ.	ប.ឃនស៊ី ចាំក៉ត	-	ន.2	- 06.20,07.00,08.30,09.30,11.30,12.30,13.30,14.30,16.30	
618	ឃ.-ឃ.	ឃ.-ឃ.	ប.សង្គមយាយនយោបាយ	ឈុំ	ន.3	- 06.15,07.00,08.00,09.45,12.00,13.00,14.00	
690	ឃ.-បានករងខ្មែរ	ឃ.-បានករងខ្មែរ	ប.សង្គមយាយនយោបាយ	ឈុំ	ន.3	- 06.00,06.30,07.00,08.00,09.00,10.00,11.00,12.00,13.00,14.00,15.00,16.00,17.00	
171	ឃ.-ពោនធស្រប-	ឃ.-ពោនធស្រប-	ប.វិរុះករ	កៅ	ន.3	- 05.20,08.40,10.15,11.40,12.50,13.15,14.20	
193	ឃ.-ករ.	ឃ.-ករ.	ប.ធម្មូលយាយនយោបាយ	កៅ	ន.2	- 07.00,11.00,14.00,17.00	
					ន.3	- 05.00,06.00,08.00,09.00,10.00,12.00,13.00,15.00,16.00,18.00	

ឯកសារតម្រង់ទេសចរណ៍នៃសង្គមជាមួយនឹក
សារពិនិត្យសារតម្រង់នៃសង្គមជាមួយនឹក

លំដែល	ផ្លូវ	ផ្លូវ	ផ្លូវ	ផ្លូវ	ផ្លូវ	ផ្លូវ
656	ផល.-សាន្តរបៀប-ទាក់	ប.ពិនិត្យការិយាល័យណ៍ទំនាក់	តាមរយៈ	តាមរយៈ	តាមរយៈ/មាត្រាស្ថានទំនាក់	តាមរយៈ
668	ផល.-កង្ក់រាជាណ	ប.ធ្វើការិយាល័យណ៍ទំនាក់	តាមរយៈ	តាមរយៈ	តាមរយៈ	តាមរយៈ
674	អន្ត.តុលាបី- បន្ទុករាំ	ប.ធ្វើការិយាល័យណ៍ទំនាក់	តាមរយៈ	តាមរយៈ	តាមរយៈ	តាមរយៈ
572	អត.-នន	ប.ការអារ៉ុន	តាមរយៈ	តាមរយៈ	តាមរយៈ	តាមរយៈ
565	អត.-ឡូរុវិ	ប.នគរប័យណ៍	ខាងក្រោម	ខាងក្រោម	ខាងក្រោម	ខាងក្រោម
635	ឃន.-ឃន.	ប.នគរប័យណ៍	ខាងក្រោម	ខាងក្រោម	ខាងក្រោម	ខាងក្រោម
635	ឃន.-ឃន	ប.នគរប័យណ៍	ខាងក្រោម	ខាងក្រោម	ខាងក្រោម	ខាងក្រោម
637	ឃន.-ឃន	ប.សមបិតីវគ្គ	ខាងក្រោម	ខាងក្រោម	ខាងក្រោម	ខាងក្រោម
637	ឃន.-ឃន	ប.សមបិតីវគ្គ	ខាងក្រោម	ខាងក្រោម	ខាងក្រោម	ខាងក្រោម

ข้อมูลสาระง่วงราชการเดินรถหน่วย 4 สถานีน้ำส่องผู้โดยสารจังหวัดพิษณุโลก

ลำดับ	สายที่	ชื่อเส้นทาง	ศูนย์ปะกອນการ	สาย	ศักยภาพ/มาตรฐานรถ	เวลา
2262	พล.- เป็นมีบ้าง	บ.วังทองยานยนต์	ที่น้ำ	2.2	- 06.45,07.30,08.45,10.45,11.45,13.15, 14.15,15.15,16.35,17.10	

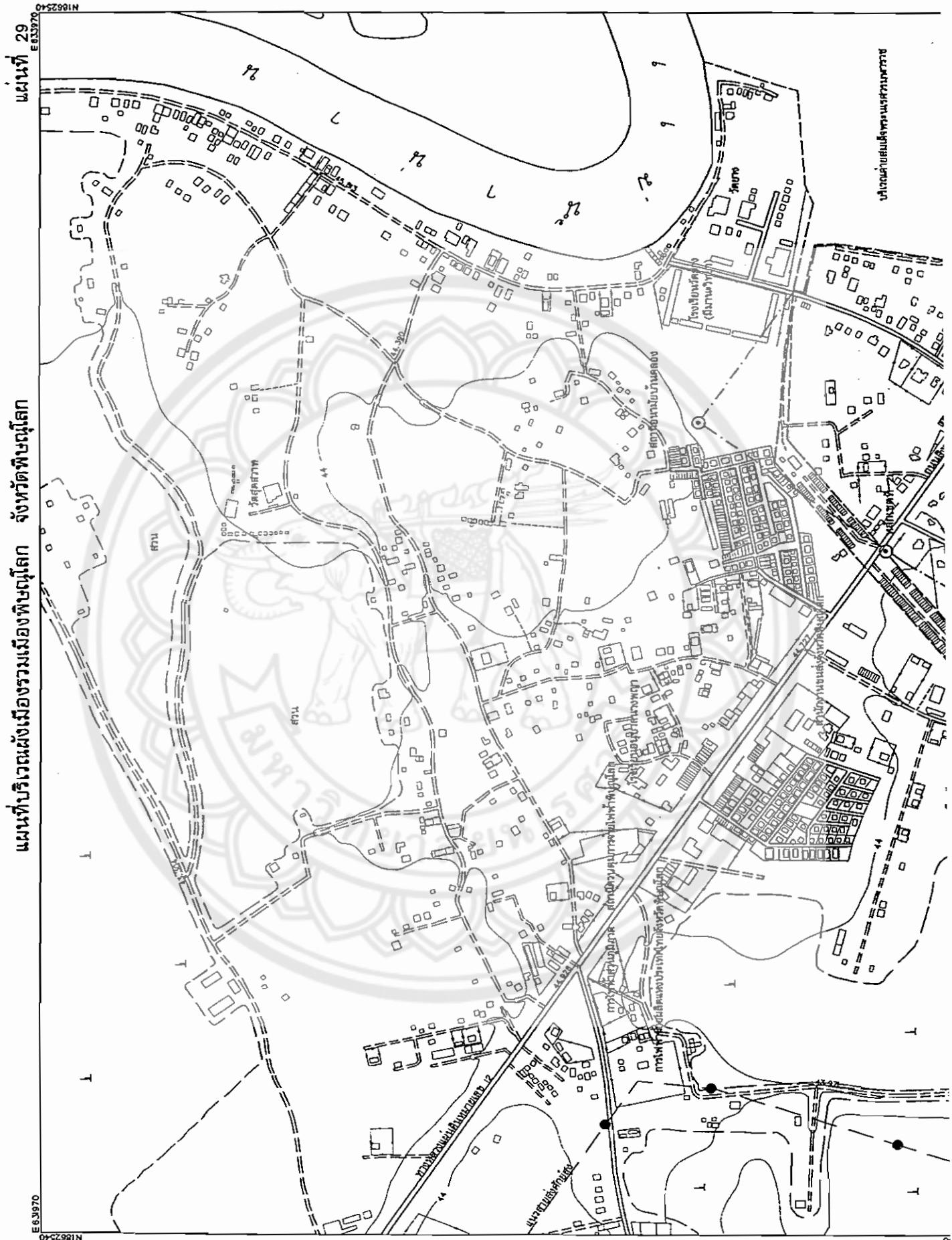


ข้อมูลตรางบเวลาการเดินทางของนักเรียน สถานีขนส่งผู้โดยสารจังหวัดพิษณุโลก

ลำดับ	สายที่	ชื่อเส้นทาง	ชื่อผู้ประกอบการ	สาย	ตักษณะ/มาตรฐานชาติ	เวลา
	63001	พล.-ไชยนา	พล.แสลงเพชรพิชูเดินรถ	พัฒนา	น.2	- 05.45,06.45,07.45,08.45,09.45,10.45 11.45,12.45,13.45,14.45,15.45,16.45, 17.45



แผนที่บริเวณดังเมืองรวมเมืองพิบูลมีส จังหวัดพิษณุโลก



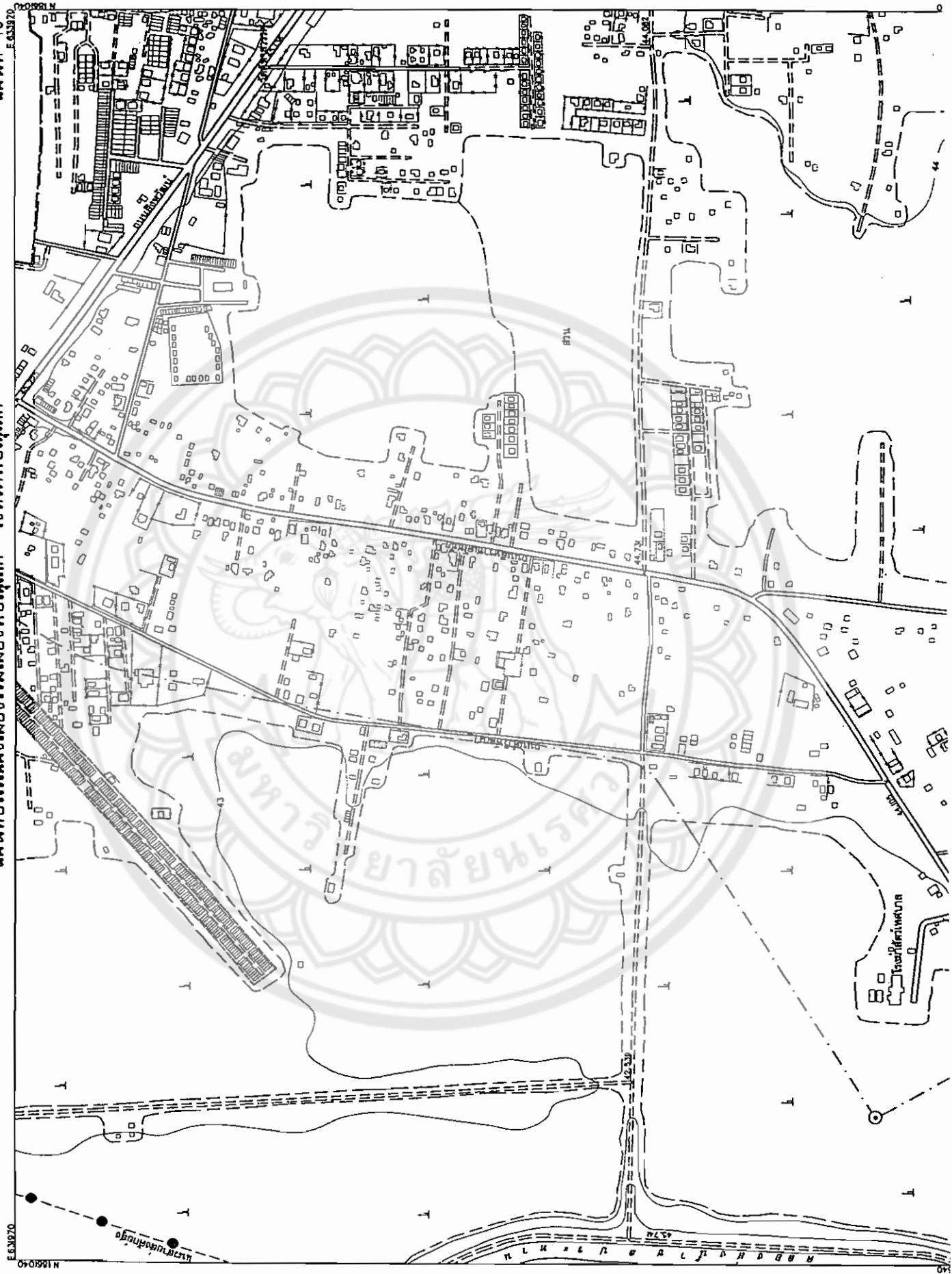
แผนที่บริเวณบึงนีอ่องชوانเมืองพิษณุโลก จังหวัดพิษณุโลก

แผนที่ 30



แผนที่ปริมาณผังเมืองรวมเมืองพิษณุโลก จังหวัดพิษณุโลก

แผนที่ 40



แผนที่บริเวณเมืองร่วมกันของไทยและลาว จังหวัดศรีเชิงเรือ

แผนที่ ๔

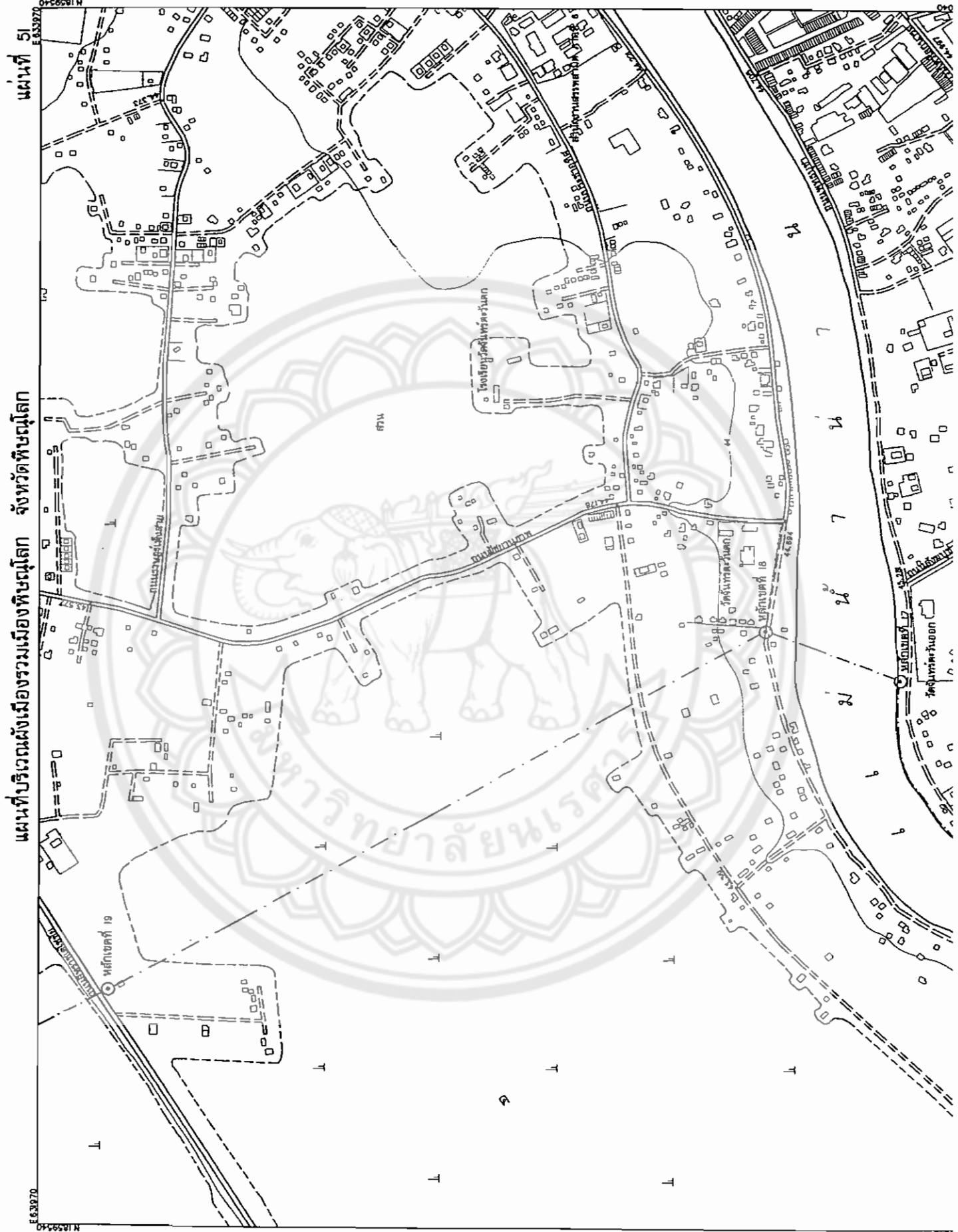


แผนที่บริเวณแม่น้ำองครักษ์เมืองพนมเปญ จังหวัดพนมเปญ



แผนที่ 42

แผนที่บริเวณผังเมืองของจังหวัดพะเยา



แผนที่ 5

แผนที่ปริเวณบ้านเรือนเมืองพิษณุโลก จังหวัดพิษณุโลก

แผ่นที่ 52

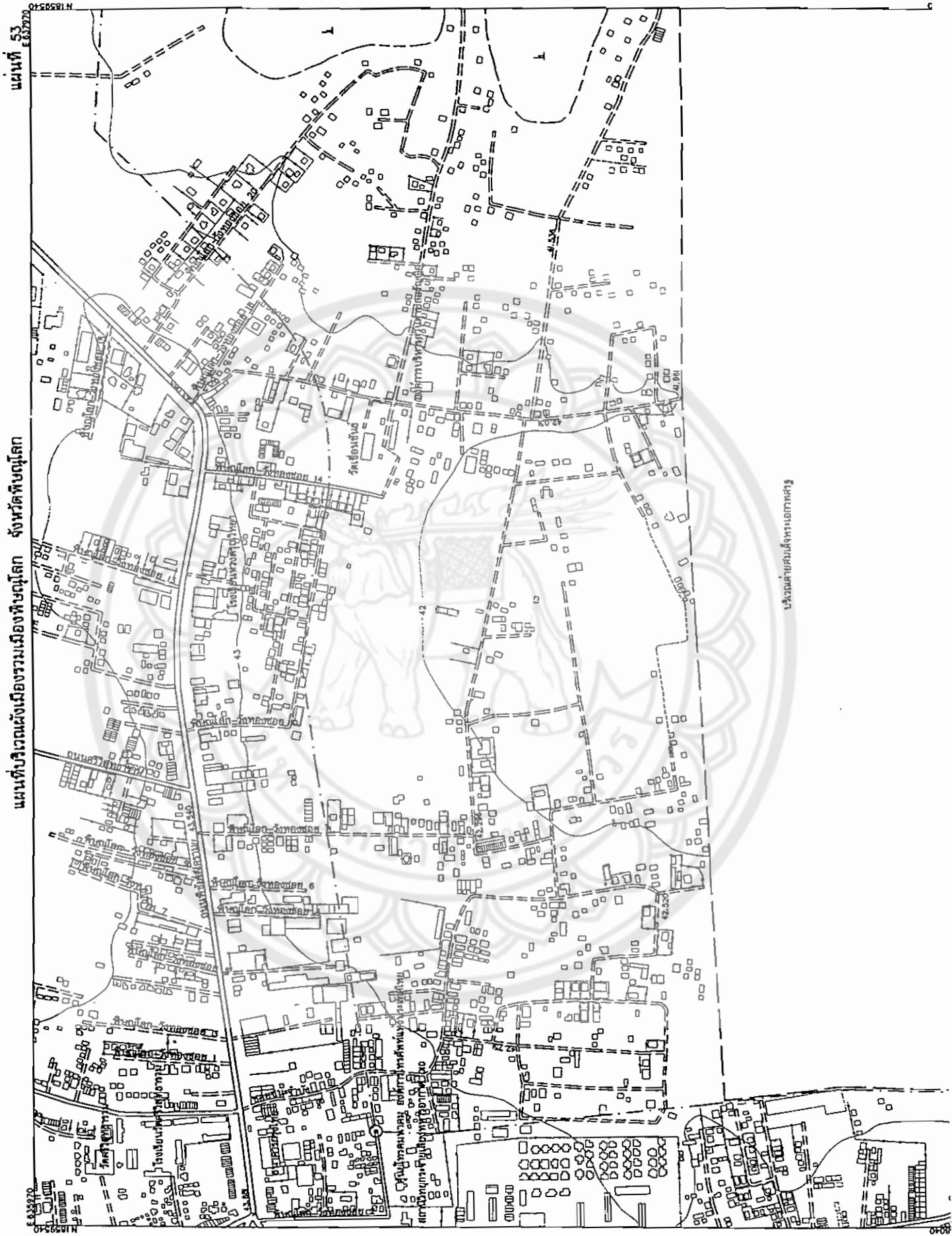


E633970

N6339540

150000

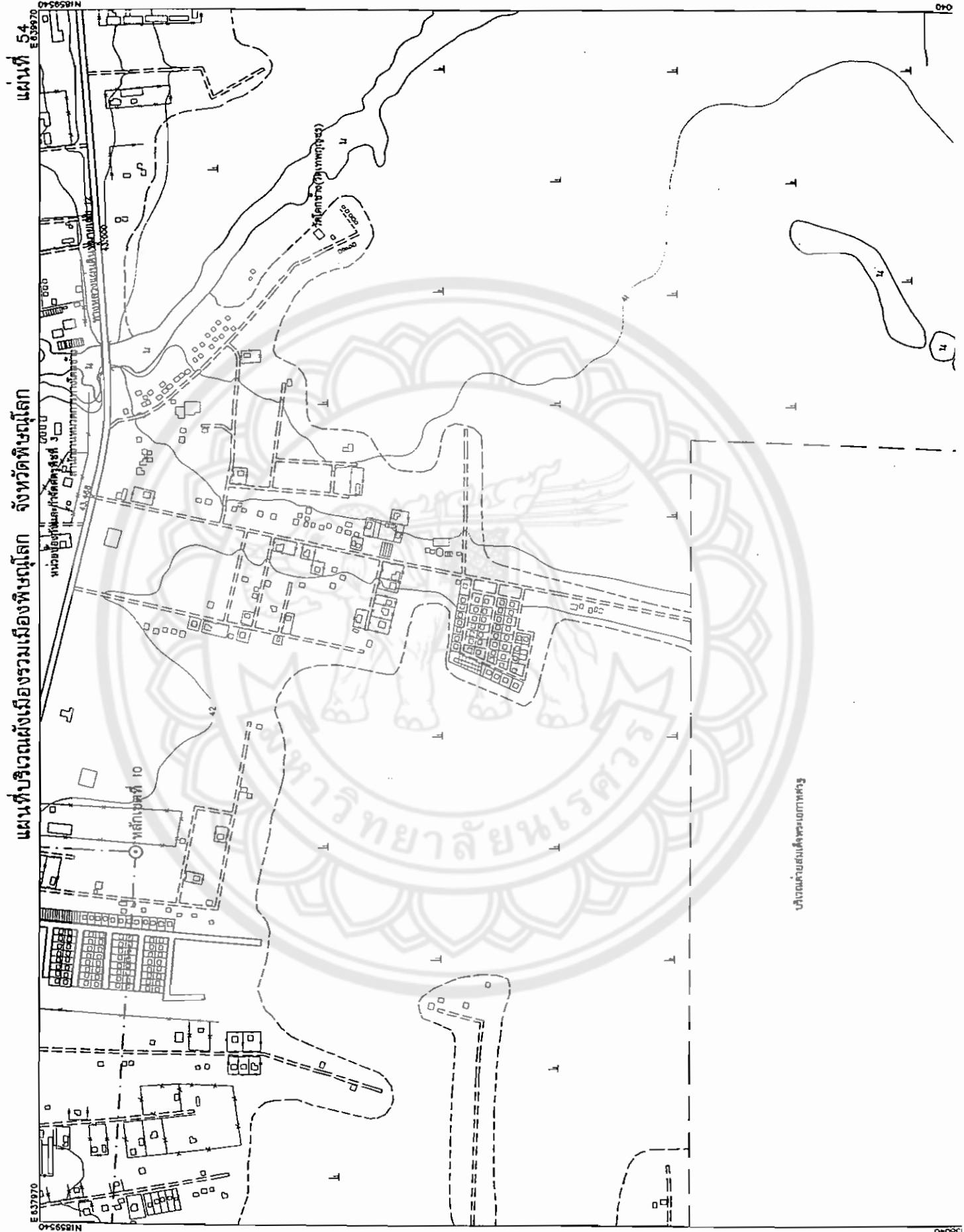
แผนที่บริเวณเมืองรามรีอังพงษ์โลก จังหวัดพิษณุโลก

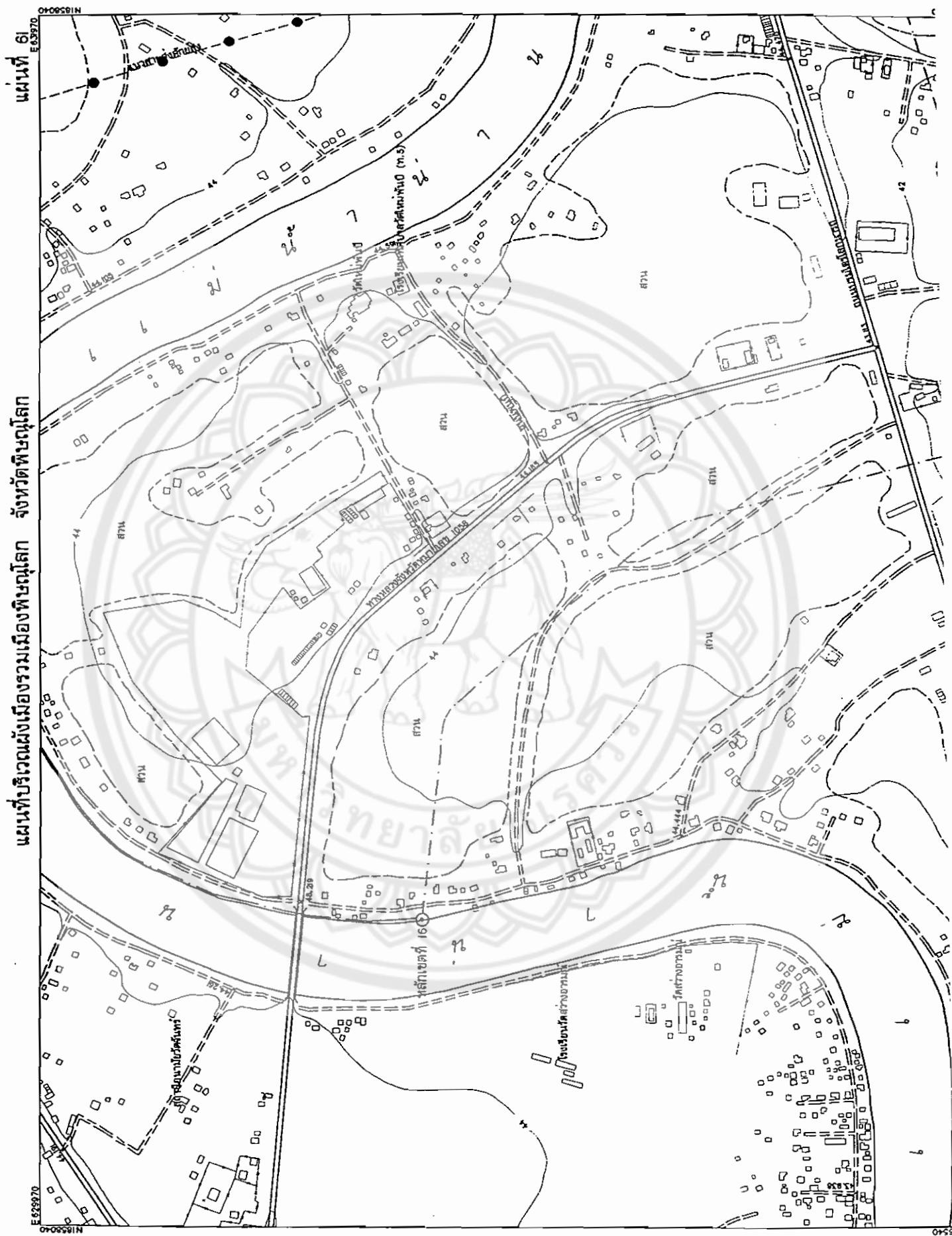


แผนที่ 53
บริเวณเมืองรามรีอังพงษ์โลก จังหวัดพิษณุโลก

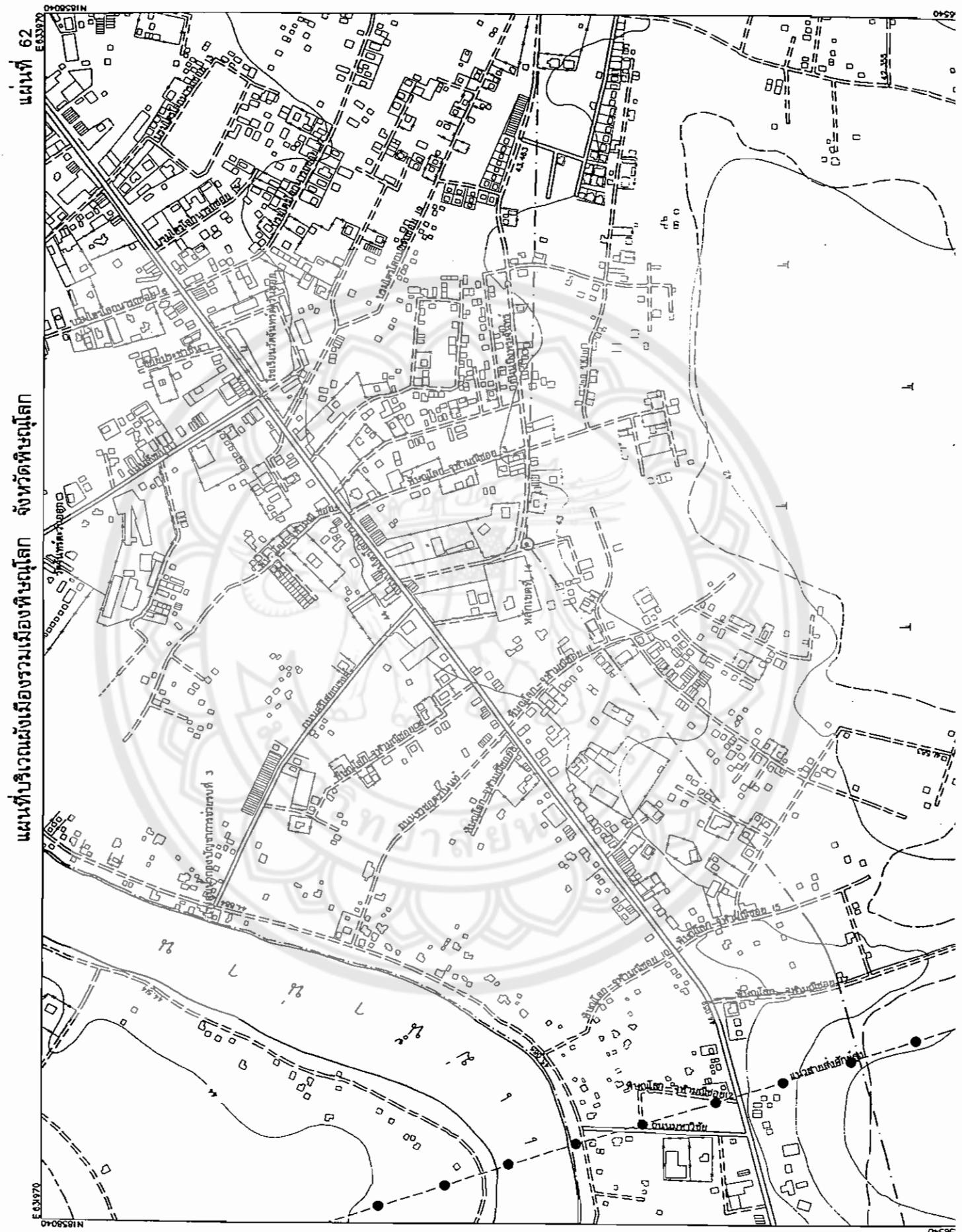
บริเวณเมืองรามรีอังพงษ์โลก

แผนที่ ๕๔ ที่ดินที่มีเจ้าของ





แผนที่ 62
จังหวัดพะเยา



แผนที่ ๖๓
จังหวัดพะเยา



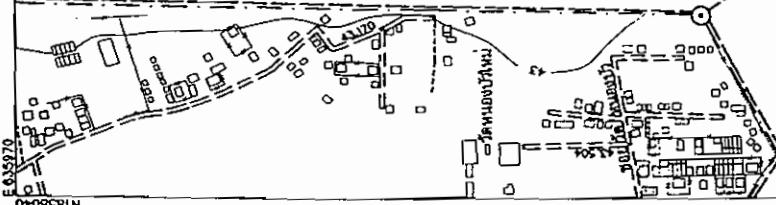
แผนที่เรียนรู้เมืองพิษณุโลก จังหวัดพิษณุโลก

แผนที่ 64
๖๙๗๗๐

N16560-0
E103320
N16560-0
E103320



หลักเบรษที่ 12



๑๐

N16560-0

