

หัวข้อโครงการนิสิต : โปรแกรมทดสอบความรู้ทางวิศวกรรม รายวิชาการออกแบบ
โครงสร้างไม้และเหล็ก

ผู้ดำเนินการ : นายชนรินทร์ ปิ่นศักดิ์ รหัส 48380269
: นายชนนากร วิญญาณกุล รหัส 48380271

ที่ปรึกษาโครงการนิสิตโยธา : อาจารย์ ผศ.ดร.สสิกรณ์ เหลืองวิชเจริญ
สาขาวิชา : วิศวกรรมโยธา
ภาควิชา : วิศวกรรมโยธา คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร
ปีการศึกษา : 2551

บทคัดย่อ

เนื่องจากทางสภาวิศวกร กำหนดให้ตั้งแต่วันที่ 1 มกราคม 2552 เป็นต้นไปสำหรับผู้ที่ยังไม่เคยขอรับ ใบประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุม จะต้องผ่านการทดสอบความรู้ทางวิศวกรรมเพื่อรับใบประกอบวิชาชีพในระดับภาคีวิศวกร คณะผู้จัดทำได้เล็งเห็นความสำคัญของการสอบ จึงได้จัดทำข้อสอบรายวิชาการออกแบบ โครงสร้างไม้และเหล็ก โดยใช้ซอฟต์แวร์สร้างคลังแบบทดสอบ (Test builder) ในการจัดทำแบบทดสอบ เพื่อให้ ผู้ที่เตรียมตัวสอบ ได้มีทักษะ และความชำนาญในการทำข้อสอบของรายวิชานี้เพิ่มขึ้น ผลจากการทำแบบทดสอบ ของนิสิตคณะวิศวกรรมศาสตร์ สาขาวิศวกรรมโยธา จำนวน 6 คน พบว่านิสิตมีพัฒนาการที่ดีขึ้นตามจำนวน ครั้งที่ทำแบบทดสอบ

Project Title : A COMPUTER PROGRAM FOR ENGINEERING
KNOWLEDGE EVALUATION IN DESIGN OF
TIMBER AND STEEL STRUCTURE

Authors : Mr. Chanaerin Pinsak Code 48380269
Mr. Thanakorn Wirayarnkul Code 48380271

Project Advisor : Assistant Professor Dr. Sasikorn Leungvichcharoen

Major : Civil Engineering

Department : Civil Engineering, Faculty of Engineering, Naresuan University

Academic Year : 2008

Abstract

Because the council of engineers has assigned since January 1, 2009 for anybody who never requests for a controlled engineer license that he has to pass the engineering knowledge test to get a license for professional practice in associate engineers, the authors realize the importance of this test, so they have designed an examination paper in the Design of Timber and Steel Structure Course by using Test Builder Software to design the examination paper for anybody who prepares himself for the test to have more skills and expertise to pass the examination paper in this course. The result of designing the examination paper for 6 engineering students in civil engineering major, faculty of Engineering, is found that the students have better development corresponding to the number of times of doing the paper.