

บทที่ 4

ผลกำไรดำเนินงาน

จากขั้นตอนวิธีการดำเนินงานที่เป็นไปตามกระบวนการของโครงการที่ผ่านมาเริ่มมีผลที่เกิดขึ้นเกี่ยวกับการดำเนินงานของโครงการนี้ และเพื่อให้โครงการนี้เป็นไปอย่างสมบูรณ์จึงต้องมีการสรุปและนำข้อมูลที่ได้มารวมไว้ในบทที่ 4 ที่เป็นไปตามขั้นตอนดังต่อไปนี้

4.1 ผลที่ได้จากการสำรวจความต้องการในการใช้งาน

4.1.1 ผลสำรวจที่มาขงรายการในเว็บไซต์ก่อนการทำเครื่องมือสำรวจความต้องการ

จากการดำเนินการทำแบบสอบถามความต้องการเกี่ยวกับเว็บไซต์ จำเป็นจะต้องมีรายละเอียดเกี่ยวกับส่วนประกอบที่ต้องการในการทำสำรวจ เพื่อที่จะใช้เป็นแนวทางในการจัดทำเว็บไซต์ โดยเอามาจากความคิดเห็นของ อาจารย์ศิษย์ ศึกษารัชมังคลา และ เว็บไซต์ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาอีก ๘ เว็บไซต์ ผลที่ได้เป็นดังตารางที่ 4.1 ดังต่อไปนี้

ตารางที่ 4.1 ที่มาของรายการหัวข้อที่นำไปทำแบบสอบถาม

[illegible]

ตารางที่ 4.1 (ต่อ) ที่มาของรายการหัวข้อที่นำไปทำแบบสอบถาม

หัวข้อ \ ที่มา	1	2	3	4	5	6	7	8	9
- ป้องกันการกรรทก Username ที่ไม่ใช่ตัวเลข	✓								
- มีคำถามคำตอบป้องกันการลืมหัดผ่าน	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
3.3 มีการแสดงรายชื่อนิสิต	✓	✓							
3.4 มีการแสดงข้อมูลสมาชิก	✓								
3.5 ติดต่ออาจารย์ได้ทาง F-mail โดยอัตโนมัติ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
4. ข้อมูลอื่นๆที่เพิ่มเติม		✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓
4.1 ข่าวประกาศมีข่าวกิจกรรมและข่าวประชาสัมพันธ์	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
4.2 มีปฏิทินที่แสดงเหตุการณ์สำคัญเกี่ยวกับกำหนดการของอาจารย์		✓				✓	✓	✓	✓
4.3 มีการแสดงสถิติจำนวนผู้เข้าเว็บไซต์มีทั้งแบบปัจจุบันและแบบสะสม		✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓
4.4 มีตัวชี้แจงหรือแจ้งเพื่อประกาศข่าวด่วน							✓	✓	✓
4.5 มีเว็บบอร์ดเกี่ยวกับการตั้งกระทู้และแลกเปลี่ยนความรู้บนเว็บไซต์	✓	✓	✓	✓		✓	✓		✓
4.6 มีการปรับแต่งหน้าเว็บเพจส่วนของผู้ดูแลระบบเพื่อให้อาจารย์ท่านอื่นนำไปใช้ได้	✓								
4.7 มีรูปภาพลิงค์ไปยังเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา		✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓

ตารางที่ 4.1 (ต่อ) ที่มาของรายการหัวข้อที่นำไปทำแบบสอบถาม

หัวข้อ \ ที่มา	1	2	3	4	5	6	7	8	9
4.8 รูปภาพประกอบตกแต่งที่เกี่ยวข้องกับตัวเว็บไซต์	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
4.9 แผนผังเว็บไซต์	✓	✓	✓	✓			✓		✓

ตารางที่ 4.2 ตารางกำหนดหมายเลขที่มาของรายการหัวข้อในเว็บไซต์

หมายเลข	แหล่งที่มา
1	อาจารย์ศิษฏา สิมารักษ์
2	www.kmitl.ac.th โดยมีลิงค์ดังต่อไปนี้ http://www.kmitl.ac.th/control/staff/worapong.html http://www.kmitl.ac.th/engineer/civil/ http://me.eng.kmitl.ac.th/ http://www.kmitl.ac.th/foodeng/new/ http://webserv.kmitl.ac.th/kskittiw/ie/ เว็บไซต์สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
3	http://utcc2.utcc.ac.th/faculties/engineer/industrial/k%20Chana.htm เว็บไซต์วิศวกรรมศาสตร์มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย
4	http://ie.en.kku.ac.th/index.php เว็บไซต์วิศวกรรมอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยขอนแก่น
5	http://161.246.20.21/index.php เว็บไซต์วิศวกรรมวัสดุ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
6	http://www.eg.mahidol.ac.th/egiemaster/Internet/TH/main_th.html เว็บไซต์วิศวกรรมอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยมหิดล
7	http://www.cmu.ac.th/cmuweb2008/index.php http://it.doi.eng.cmu.ac.th/ เว็บไซต์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ตารางที่ 4.2 ตารางกำหนดหมายเลขที่มาของรายการหัวข้อในเว็บไซต์

หมายเลข	แหล่งที่มา
8	http://module.krutechnic.com/ โดยมีเว็บไซต์หลักคือ http://www.krutechnic.com/ เว็บไซต์คุณครูสมควร ครูเทคนิคคอตคอม
9	http://lss.dpu.ac.th/lecturer_info.php?id=88 เว็บไซต์วิศวกรรมศาสตร์มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต

จากการดำเนินการในการสำรวจเพื่อหาข้อมูลรายการหัวข้อจากอาจารย์และเว็บไซต์อื่นๆ อีก 8 เว็บไซต์ผลที่ได้นั้นเก็บไปตามดังในตารางที่ 4.1 และตารางที่ 4.2 โดยใน 2 ตารางนี้จะบอกถึงที่มาที่ไปว่านำรายการหัวข้อในเว็บไซต์มาจากที่ไหนบ้าง เพื่อนำไปสู่การสร้างเครื่องมือในการสำรวจความต้องการว่าเว็บไซต์สนับสนุนการเรียนการสอนนี้ควรจะมีรายการเมนูอะไรบ้าง

4.1.2 ผลการสำรวจความต้องการทางด้านการใช้งานของเว็บไซต์ต้นแบบโดยใช้แบบสอบถาม

ผลจากการนำรายการหัวข้อมาแล้วจากนั้นทำแบบสอบถามที่ใช้ในการสำรวจความต้องการเกี่ยวกับการใช้งานของเว็บไซต์ที่เกี่ยวกับความต้องการใช้งานของอาจารย์ผู้ใช้เว็บโดยตรง โดยมีเครื่องมือที่ใช้ในการสำรวจ ดังรูปในภาคผนวก ก

จากแบบสำรวจที่ได้ดังในรูปภาคผนวก ก นั้นนำไปทำการสำรวจความต้องการจากอาจารย์ 5 ท่าน และนิสิตนักศึกษาจำนวน 10 คน เพื่อสอบถามความต้องการของอาจารย์และนิสิตที่ต้องการใช้งานเว็บไซต์ต้นแบบซึ่ง มีการคิดคะแนนโดย มีการแบ่งออกเป็น 2 กลุ่มคือ

- 1) อาจารย์ประเมิน 5 คน ระดับความต้องการมี 5 ระดับคะแนนเต็มอยู่ที่ 25 คะแนน
- 2) นิสิตประเมิน 10 คนระดับความต้องการมี 5ระดับคะแนนเต็มคือ 50 คะแนน

เพื่อความสะดวกต่อการคิดคะแนนจึงนำคะแนนเต็มของอาจารย์และนิสิตมารวมกันจะได้ 75 คะแนนคือคะแนนสูงสุด สูตรหาค่าของคะแนนจะได้ดังนี้ [คะแนน – จำนวนคน X ระดับ] จะได้สูตรในการหาค่าเฉลี่ยดังนี้ [ค่าเฉลี่ย – คะแนนรวม/5] โดยที่ 5 นั้นมาจากตารางมี 5 ระดับ โดยจะคิดเป็นค่าเฉลี่ยเป็นช่วงดังต่อไปนี้

ตารางที่ 4.3 ตารางกำหนดช่วงค่าเฉลี่ยของระดับ 1 ถึงระดับ 5 ส่วนรับเลือกรายการในเว็บไซต์

ช่วงค่าเฉลี่ย	ระดับ	เลือก/ไม่เลือก
14 ถึง 15	5	เลือก
12 ถึง 13	4	เลือก
10 ถึง 11	3	ไม่เลือก
8 ถึง 9	2	ไม่เลือก
6 ถึง 7	1	ไม่เลือก

เกณฑ์ในการเลือกตัดสินใจว่ารายการใดควรเลือกรายการใดไม่ควรเลือกนั้น ซึ่งจะบอกช่วงของค่าเฉลี่ยไว้ในแต่ละระดับ ซึ่งตารางที่ 4.3 ดังกล่าวนี้นสามารถนำไปเทียบดูผลที่ได้นั้นจะเป็นดังในตารางในหน้าภาคผนวก ข จะสามารถสรุปคะแนนที่ได้ดังตารางที่ 4.4 ดังต่อไปนี้

ตารางที่ 4.4 แสดงการสรุปคะแนนเฉลี่ยของรายการทั้งหมดที่คิดได้

หัวข้อการนำเสนอ	ค่าเฉลี่ยคะแนน
1. ข้อมูลส่วนตัวของอาจารย์	
1.1 ประวัติการศึกษา	14
1.2 ประวัติการทำงาน	14.2
1.3 ข้อมูลเบื้องต้นที่เกี่ยวข้องกับการติดต่ออาจารย์	
- E-mail	14.4
- เบอร์โทรศัพท์ในห้องพัก	13.2
- เบอร์โทรศัพท์มือถือ	12.6
- รูปถ่ายอาจารย์	12.6
- ตารางการทำงาน	13.2

ตารางที่ 4.4 (ต่อ) แสดงการสรุปคะแนนเฉลี่ยของรายการทั้งหมดที่คิดได้

หัวข้อการนำเสนอ	ค่าเฉลี่ยคะแนน
- ชื่อ-นามสกุล	13.8
- สถานที่พัก	11.4**
1.4 ประสบการณ์ในการทำงาน	14
1.5 ผลงานวิจัย	13
1.6 การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานทางวิชาการ	12.2
1.7 ความสนใจและความชำนาญเป็นพิเศษ	13.8
1.8 รางวัลที่ได้รับ	13.2
2. ข้อมูลด้านการเรียนการสอน	
2.1 ความโดดเด่นการเรียนการสอนดังนี้ได้	
- แผนการเรียนการสอน	14
- เอกสารประกอบการเรียน	14.6
- แบบฝึกหัด/งาน	14.2
2.2 แสดงผลการเรียนรายบุคคลให้นิสิตทราบ	13.6
2.3 ส่งงานผ่านทางหน้าเว็บไซต์ได้	14.2
2.4 แสดงโครงงานนิสิตที่ปรึกษา	12.8
2.5 ส่วนของการเพิ่มผลตราวิชา	12.4
3. ข้อมูลด้านความปลอดภัย	
3.1 มีการลงทะเบียนก่อนการใช้งาน	13.6
- มีคำถามคำตอบเพื่อป้องกันการฉ้อโกงผ่านสำหรับสมาชิก	13.6
3.3 มีการแสดงรายชื่อสมาชิก	13
3.4 มีการแสดงข้อมูลสมาชิก	12.4
3.5 ติดต่ออาจารย์ได้โดยตรงทาง E-mail	14.2

ตารางที่ 4.4 (ต่อ) แสดงการสรุปคะแนนเฉลี่ยของรายการทั้งหมดที่คิดได้

หัวข้อการนำเสนอ	ค่าเฉลี่ยคะแนน
4. ข้อมูลอื่นๆที่เพิ่มเติม	
4.1 ข่าวสารประกาศทั้งข่าวกิจกรรมและข่าวประชาสัมพันธ์	13.8
4.2 มีปฏิทินแสดงเหตุการณ์ที่สำคัญของอาจารย์เกี่ยวกับกำหนดการ	13.2
4.3 มีการแสดงสถิติจำนวนผู้เข้าเว็บไซต์	12.4
- แสดงจำนวนผู้เข้าเว็บแบบปัจจุบัน	13
- แสดงจำนวนผู้เข้าเว็บไซต์แบบนับสะสม	11.6**
4.4 มีตัวอักษรวิ่งเพื่อประกาศข่าวด่วน	13.2
4.5 เว็บบอร์ดเกี่ยวกับการตั้งกระทู้และแลกเปลี่ยนความรู้บนเว็บบอร์ด	13.8
4.6 มีตัวปรับแต่งหน้าเว็บเพจส่วนของผู้ดูแลระบบเพื่อให้อาจารย์ท่านอื่นนำไปใช้ได้	12.8
4.7 รูปภาพลิงค์ไปยังเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา มีดังนี้	
- เว็บไซต์มหาวิทยาลัยนครสวรรค์	14
- เว็บไซต์วิศวกรรมศาสตร์นครสวรรค์	13.4
- เว็บไซต์สภากาชาด	13.4
- เว็บไซต์ของ Citicoms	12.4
4.8 รูปภาพประกอบตกแต่งที่เกี่ยวข้องกับตัวเว็บไซต์	12.8
4.9 แผนผังของเว็บไซต์	13.2

หมายเหตุ : เครื่องหมาย ** ไม่เลือกข้อมูลการนี้หรือระบอการพิจารณาจากอาจารย์

จากผลคะแนนเฉลี่ยที่คิดออกหาได้ในการสำรวจความต้องการเกี่ยวกับรายการในเว็บไซต์ รวมทั้งหมด 26 รายการดังในตารางที่ 4.4 นั้นพบว่ารายการส่วนใหญ่ที่ทำการสำรวจนั้นเป็น ที่ต้องการของผู้ใช้งานเว็บไซต์เพราะผลคะแนนเฉลี่ยอยู่ในช่วงของระดับที่ 4 และในระดับที่ 5 ซึ่งมี อยู่ 4 รายการคือ สถานภาพ อายุ สถานที่พักและแสดงจำนวนผู้เข้าเว็บไซต์แบบนับสะสม ที่จะมี คะแนนเฉลี่ยดังนี้ คือ 11.4, 10.6, 11.4 และ 11.6 ดังนั้นรายการทั้ง 4 รายการนี้จึงจะต้องมีการนำไป ให้อาจารย์ศิษยา สิมารักษ์ พิจารณาในการสร้างเว็บไซต์ก่อน และเพื่อเป็นการวางโครงสร้างของ เว็บไซต์ว่ารายการต่างๆ เหล่านี้จะอยู่ส่วนไหนของเว็บไซต์ต่อไป

4.2 ผลการสำรวจก่อนการออกแบบโครงสร้างเว็บไซต์

ผลจากการทำสำรวจที่ได้ดังในตารางที่ 4.4 ที่จะคิดคะแนนเฉลี่ยและ ในเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้องกับ การศึกษาในเบื้องต้นนั้นเพื่อนำแนวทางไปออกแบบโครงสร้างเพื่อนำไปสู่การทำโครงสร้างของ เว็บไซต์ ว่ารายการใดจะเป็นรายการหลักและรายการย่อยๆ โดยจะได้เห็นดังตารางที่ 4.5 ดังต่อไปนี้

ตารางที่ 4.5 ตารางการเลือกที่อยู่ของรายการเมนู

หัวข้อการนำเสนอ	ที่อยู่ของรายการเมนู		
	หน้าหลัก	หน้ารอง	หน้าหลัก และหน้ารอง
1. ข้อมูลส่วนตัวของอาจารย์			
1.1 ประวัติการศึกษา		✓	
1.2 ประวัติการทำงาน		✓	
1.3 ข้อมูลเบื้องต้นที่เกี่ยวข้องกับการติดต่ออาจารย์			
- E-mail		✓	
- เบอร์โทรศัพท์ในที่พัก		✓	
- เบอร์โทรศัพท์มือถือ		✓	

ตารางที่ 4.5 (ต่อ) ตารางการเลือกที่อยู่ของรายการเมนู

หัวข้อการนำเสนอ	ที่อยู่ของรายการเมนู		
	หน้าหลัก	หน้ารอง	หน้าหลักและหน้ารอง
- ตารางการทำงาน		✓	
- ชื่อ-นามสกุล			✓
1.4 ประสิทธิภาพในการทำงาน		✓	
1.5 ผลงานวิจัย		✓	
1.6 การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานทางวิชาการ		✓	
1.7 ความสนใจและความชำนาญเป็นพิเศษ		✓	
1.8 รางวัลที่ได้รับ		✓	
2. ข้อมูลด้านการเรียนการสอน			
2.1 ตารางโหลดสื่อการเรียนการสอนดังนี้ได้			
- แผนการเรียนการสอน		✓	
- เอกสารประกอบการเรียน		✓	
- แบบฝึกหัด/งาน		✓	
2.2 แสดงผลการเรียนรายบุคคลให้มติดูทราบ			
2.3 ส่งงานผ่านทางหน้าเว็บไซต์ได้		✓	
2.4 แสดงโครงงานนิสิตที่ปรึกษา		✓	

ตารางที่ 4.5 (ต่อ) ตารางการเลือกที่อยู่ของรายการเมนู

หัวข้อการนำเสนอ	ที่อยู่ของรายการเมนู		
	หน้าหลัก	หน้ารอง	หน้าหลักและหน้ารอง
3. ข้อมูลด้านความปลอดภัย			
3.1 มีการลงทะเบียนก่อนการใช้งาน	✓		
มีคำถามคำตอบเพื่อป้องกันการฉ้อโกง รหัสผ่านสำหรับสมาชิก	✓		
3.2 มีการ Login	✓		
3.3 มีการแสดงรายชื่อสมาชิก		✓	
3.4 มีการแสดงข้อมูลสมาชิก		✓	
3.5 ติดต่ออาจารย์ได้โดยตรงทาง E-mail	✓		
4. ข้อมูลอื่นๆที่เพิ่มเติม			
4.1 ข่าวสารประกาศทั้งข่าวกิจกรรมและข่าว ประชาสัมพันธ์		✓	
4.2 มีปฏิทินแสดงเหตุการณ์ที่สำคัญของอาจารย์ เกี่ยวกับกำหนดการ	✓		
4.3 มีการแสดงสถิติจำนวนผู้เข้าเว็บไซต์			✓

ตารางที่ 4.5 (ต่อ) ตารางการเลือกที่อยู่ของรายการเมนู

หัวข้อการนำเสนอ	ที่อยู่ของรายการเมนู		
	หน้าหลัก	หน้ารอง	หน้าหลักและหน้ารอง
4.4 มีตัวอักษรวิ่งเพื่อประกาศข่าวด่วน			√
4.5 เว็บบอร์ดเกี่ยวกับการตั้งกระทู้และแลกเปลี่ยนความรู้บนเว็บไซต์	√		
4.6 มีตัวปรับแต่งหน้าเว็บ เพจส่วนของผู้ดูแลระบบเพื่อให้อาจารย์ท่านอื่นนำไปใช้ได้			√
4.7 รูปภาพลิงค์ไปยังเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา มีดังนี้			
- เว็บไซต์มหาวิทยาลัยนครสวรรค์			√
- เว็บไซต์วิศวกรรมศาสตร์			√
- เว็บไซต์สภากาชาดไทย			√
- เว็บไซต์ของ Citcoms			√
4.8 รูปภาพประกาศตกแต่งที่เกี่ยวข้องกับตัวเว็บไซต์			√
4.9 แผนผังของเว็บไซต์	√		

จะเห็นได้ว่าในแต่ละรายการเมนูที่ได้มีการเลือกไว้จะนำไปวางโครงสร้างของเว็บไซต์ได้ต่อไป โดยการนำเอาเมนูหลักและรายการเมนูรองตามตารางที่ 4.5 นี้ในการวางโครงสร้างและจะนำเอารายการส่วนอื่นมาทำการเชื่อมโยงประกอบเป็นโครงสร้างของเว็บไซต์ โดยรายการเมนูหลักที่เลือกนั้นมี 9 รายการดังต่อไปนี้

1. ข้อมูลอาจารย์
2. ติดต่ออาจารย์
3. แผนผังเว็บไซต์
4. ข่าวประชาสัมพันธ์
5. เว็บบอร์ด
6. ลงทะเบียน
7. ลืมรหัสผ่าน
8. เข้าสู่ระบบ (Login)
9. ปฏิทินเหตุการณ์

โดยในส่วนรายการที่ได้ทั้ง 9 รายการนั้นจะนำไปเป็นเมนูหลักเพื่อเชื่อมโยงกับเมนูย่อยหลังจากที่มีการเลือกไว้โดยจะนำไปใช้ในข้อที่ 4.3 ต่อไป

4.3 ผลการออกแบบโครงสร้างเว็บไซต์และฐานข้อมูล

จากการข้อมูลที่ได้จากการสำรวจจากแบบสอบถามและจากการสำรวจในเว็บไซต์นั้นสามารถนำรายการที่สำรวจมาออกแบบโครงสร้างของเว็บไซต์และฐานข้อมูลของเว็บไซต์ได้

4.3.1 ผลจากการออกแบบโครงสร้างของเว็บไซต์

การออกแบบโครงสร้างของเว็บไซต์โดยการนำเอารายการที่ได้จากการสำรวจก่อนการออกแบบโครงสร้างและที่ได้เลือกไว้ดังที่สรุปจากในตารางที่ 4.5 มาทำการวางโครงสร้างเว็บไซต์เพื่อเป็นการวางฐานก่อนการนำรายการดังกล่าวที่สำรวจได้ไปไว้ในส่วนต่างๆ ภายในเว็บไซต์ต่อไป โดยที่จะได้โครงสร้างของเว็บไซต์ในเบื้องต้นจะเป็นดังในรูปที่ 4.1 ดังต่อไปนี้

การนำเอาเว็บตัวอย่างที่รู้จักกันมาเป็นตัวอย่างในการตัดสินใจ เพื่อเลือกส่วนที่เป็น Template ของเว็บไซต์ที่จะเป็นจัดตำแหน่งรายการที่ได้ทำการสำรวจไว้ในส่วนต่างๆ ของหน้าเว็บเพจ โดยจะนำเว็บไซต์เกี่ยวกับการศึกษามาเป็นแนวทางในการสร้างเว็บเพจ โดยเอาโครงสร้างของตัว Template โดยรวมมาเป็นหลักโดยจะพิจารณาจากเว็บไซต์ตัวอย่างดังในรูปที่ 4.2 ถึงรูปที่ 4.3 ได้ดังต่อไปนี้

1) โครงสร้าง Template จากเว็บไซต์วิศวกรรมอุตสาหการ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย



รูปที่ 4.2 ตัวอย่าง Template เว็บไซต์วิศวกรรมอุตสาหการ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย

(ที่มา : <http://utcc2.utcc.ac.th/faculties/engineer/industrial/>)

2) โครงสร้าง Template จากเว็บไซต์ของวิศวกรรมอุตสาหกรรมมหาวิทยาลัยขอนแก่น



รูปที่ 4.3 ตัวอย่าง Template ของเว็บไซต์ของวิศวกรรมอุตสาหกรรมมหาวิทยาลัยขอนแก่น
(ที่มา : <http://ic.cn.kku.ac.th/>)

3) โครงสร้างที่ได้มาจากในส่วนของตัว Template โดยจะได้มาจากส่วนของเว็บไซต์
วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง



รูปที่ 4.4 ตัวอย่าง Template ของเว็บไซต์วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์ สถาบัน
เทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

(ที่มา : <http://www.ee.kmitl.ac.th/main.php>)

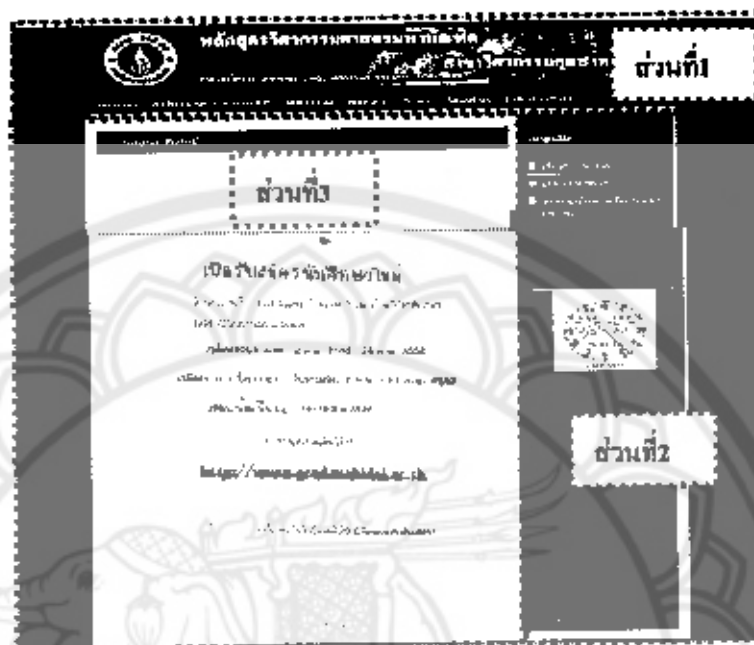
1) โครงสร้าง Template จากเว็บไซต์เว็บไซต์ระบบการเรียนการสอนออนไลน์



รูปที่ 4.5 ตัวอย่าง Template ของเว็บไซต์ระบบการเรียนการสอนออนไลน์

(ที่มา : <http://moodle.krutechnic.com/>)

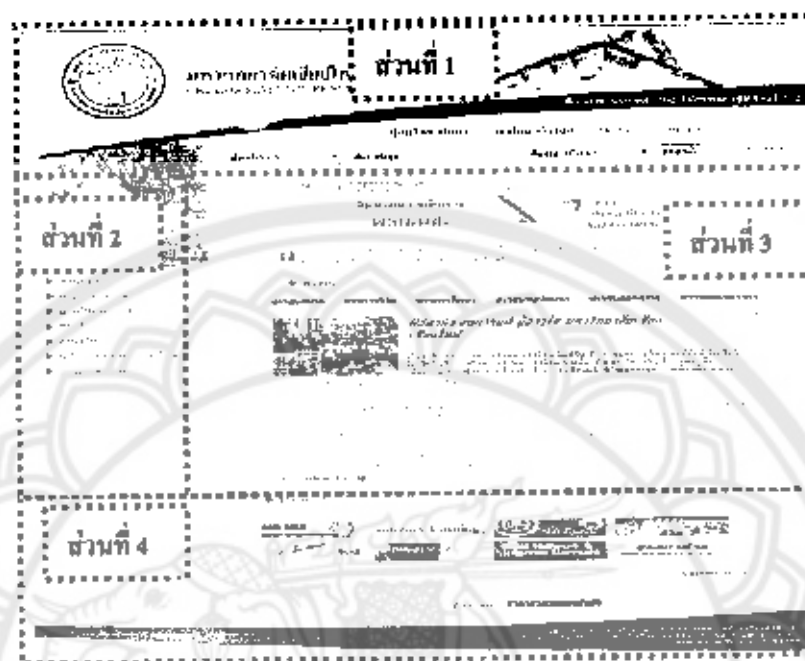
5) โครงสร้าง Template จากเว็บไซต์ของวิศวกรรมอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยมหิดล



รูปที่ 4.6 ตัวอย่าง Template ของเว็บไซต์วิศวกรรมอุตสาหกรรม
มหาวิทยาลัยมหิดล

(ที่มา : http://www.eg.mahidol.ac.th/egiemaster/Internet/TH/main_th.html)

6) โครงสร้าง Template จากเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

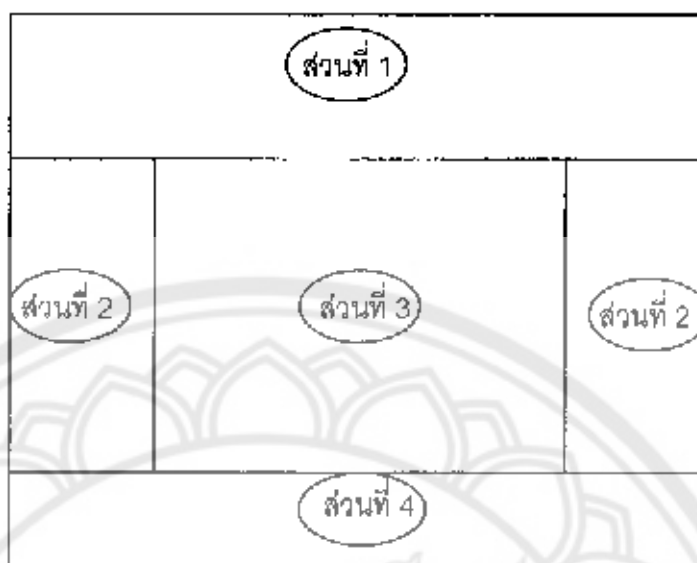


รูปที่ 4.7 ตัวอย่าง Template ของเว็บไซต์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

(ที่มา: http://eng.cmu.ac.th/website/index_1.php)

สรุปจากการสำรวจหน้าเว็บไซต์ทั้ง 6 เว็บไซต์ได้โดยรวมโดยดูจากรูปที่ 4.2 ถึงรูปที่ 4.7 สามารถสรุปรายการต่างๆ ที่อยู่ส่วนของเว็บไซต์ได้โดยจะแบ่งได้เป็น 4 ส่วนใหญ่ๆ โดยเพื่อที่จะจัดตำแหน่งลงใน Template ตามที่ได้ตั้งในรูปที่ 4.8

จากข้อมูลที่สรุปได้ดังกล่าวนี้สามารถนำผลการเปรียบเทียบในแต่ละส่วนของแต่ละเว็บไซต์ก่อนการนำไปสร้างเป็น Template ขึ้นโดยตัว Template นั้นสามารถสรุปได้จากเว็บไซต์ทั้ง 6 เว็บไซต์ซึ่งจะสรุปผลจากการนำเอา Template ของเว็บไซต์ทั้ง 6 เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาดังในรูปที่ 4.2 ถึงรูปที่ 4.7 มาเป็นแนวทางช่วยในการสร้างตัว Template เนื่องมาจากว่าเว็บไซต์นั้นมีความสอดคล้องในเรื่องของเนื้อหาของเว็บรูปแบบต่างๆ และความเหมาะสม รวมไปถึงการจัดวางที่เว็บตัวอย่างนั้นจัดวาง ซึ่งจะอยู่ในรูปแบบเดียวกันทำให้การจัดทำ Template ของเว็บไซต์ จะสรุปได้ว่า Template ที่สำรวจจากเว็บไซต์ทั้ง 6 เว็บไซต์ได้โดยนัยๆ มีดังต่อไปนี้



รูปที่ 4.8 หน้าตาของ Template ที่ส่วนใหญ่สำรวจได้

รูป Template ก่อนที่จะมีการนำรายการต่างๆ ไปจัดวางตำแหน่งในแต่ละส่วนดังในรูปที่ 4.8 ซึ่งสามารถที่จะคลึงเอาได้ว่าทั้ง 4 ส่วนแต่ละส่วนนั้นมีความหมายดังต่อไปนี้

ส่วนที่ 1 คือส่วนด้านบนของเว็บไซต์หรือเรียกว่าหัวเว็บไซต์ ซึ่งเว็บไซต์ส่วนใหญ่นิยมใส่รูปภาพประกอบหรือพื้นหลังและชื่อเว็บไซต์หรือที่คณณาน ซึ่งบางเว็บไซต์ก็จะมีเมนูหลักเป็นต้น

ส่วนที่ 2 คือส่วนด้านข้างของเว็บไซต์เว็บไซต์ส่วนใหญ่จะนิยมวางรายการเมนูหลักและฟังก์ชันอื่นเช่น นาฬิกา ปฏิทินเหตุการณ์เป็นต้น

ส่วนที่ 3 คือส่วนตรงกลางของเว็บไซต์ เว็บไซต์ส่วนใหญ่นิยมใช้บริเวณนี้ในการประกาศข่าวประชาสัมพันธ์ หรือให้ข้อมูลความรู้ต่างๆ เป็นต้น

ส่วนที่ 4 คือส่วนที่อยู่ด้านล่างสุดของเว็บไซต์เว็บไซต์ส่วนใหญ่นิยมใช้บริเวณนี้ จะใส่ที่อยู่และ ชื่อเว็บไซต์หรือรวมไปถึงชื่อบริษัท เป็นต้น

4.3.3 เปรียบเทียบผลสำรวจเพื่อเลือกการวางลงใน Template

โดยจากรายการที่จะเปรียบเทียบนั้นจะมีอยู่ 2 ส่วนดังในเบื้องต้นนั้นจะสามารถนำมาเปรียบเทียบระหว่างแบบสำรวจกับเว็บไซต์ทั้ง 6 เว็บไซต์ที่สำรวจได้ เพื่อที่จะได้ทราบว่ารายการที่ได้สำรวจความพึงพอใจมานั้นจะควรอยู่ในส่วนใดใน Template ดังในรูปที่ 4.8 ได้บ้าง โดยสามารถจะสรุปได้จากตารางที่ 4.6 ถึงตารางที่ 4.9 โดยที่รายละเอียดการใช้งานตารางเป็นดัง 5 ข้อต่อไปนี้

- 1) ตารางจะเป็นตัวกำหนดว่ารายการในตารางอยู่ส่วนที่เท่าไรในช่องแรกของตาราง
 - 2) การเปรียบเทียบจากรายการในแบบสำรวจกับรายการจากทั้ง 6 เว็บไซต์เพื่อเทียบว่ารายการจากแบบสำรวจนั้นมีรายการใดบ้างที่อยู่ในส่วนที่ 1, 2, 3, 4
 - 3) เครื่องหมาย ✓ หมายถึงส่วนของรายการในแบบสำรวจที่มีตรงกับในรายการที่สำรวจได้ทั้ง 6 เว็บไซต์ จะนำรายการส่วนนี้ใส่ใน Template ตามส่วนที่อยู่ในตาราง
 - 4) เครื่องหมาย X หมายถึงในส่วนของรายการในแบบสำรวจที่ไม่มีทางตรงกับรายการที่สำรวจได้ใน 6 เว็บไซต์ จะนำส่วนที่ได้นี้ไปใส่เพิ่มเติมจากส่วนที่ไม่มีจากส่วนที่ได้ในข้อที่ 4)
 - 5) นำรายการที่ได้ทั้งจากข้อ 4) และข้อ 5) ที่ได้รวมกันไปใส่ใน Template ดังรูปที่ 4.8
- จากรายละเอียดในการใช้งานจากในตารางทั้ง 5 ข้อได้ในเบื้องต้นนี้จะสามารถนำมาใช้กับตารางการเปรียบเทียบรายการเพื่อเลือกไปใส่ใน Template โดยที่จะเริ่มจากตารางใน ส่วนที่ 1 ซึ่งจะสรุปได้จากเว็บไซต์ทั้ง 6 เว็บไซต์มี 16 รายการดังตารางที่ 4.6 ดังต่อไปนี้

ตารางที่ 4.6 แสดงรายการที่เปรียบเทียบที่ถูกเลือกให้วางในส่วนที่ 1

ส่วนที่	รายการจาก 6 เว็บไซต์	เปรียบเทียบแบบสำรวจ
1	1.1 รูปภาพตกแต่งที่เกี่ยวข้องกับเว็บไซต์	X
	1.2 ชื่อสถาบันหรือชื่อเว็บไซต์	X
	1.3 รูปภาพพื้นหลังประกอบ	X
	1.4 หน้าแรก	X
	1.5 หลักสูตร	X
	1.6 ข้อมูลอาจารย์/บุคลากร	✓
	1.7 แผนผังเว็บไซต์	✓
	1.8 โครงงาน	✓
	1.9 ติดต่ออาจารย์	✓
	1.10 เว็บลิงค์ ที่เกี่ยวกับเว็บไซต์	✓
	1.11 ข้อมูลนักศึกษา	✓

ตารางที่ 4.6 (ต่อ) แสดงรายการที่เปรียบเทียบที่ถูกเลือกให้วางในส่วนที่ 1

ส่วนที่	รายการจาก 6 เว็บไซต์	เปรียบเทียบ แบบสำรวจ
1	1.12 ส่วนของระบบ Login	√
	1.13 ระบบ search	√
	1.14 งานวิจัย	X
	1.15 ข่าว (News)	X
	1.16 ตัวอักษรวิ่ง/ข่าวด่วน	√
	1.17 เว็บบอร์ด	√

หมายเหตุ : ในช่องแบบสำรวจถ้าเป็นเครื่องหมาย √ – มีในแบบสำรวจ, X=ไม่มีในแบบสำรวจ

ตารางส่วนที่ 2 นั้นสรุปได้จากเว็บไซต์ทั้งหมด 6 เว็บไซต์โดยการเลือกเปรียบเทียบจากแบบสำรวจเพื่อที่จะนำรายการที่ได้ในส่วนที่ 2 นั้นไปวางใน Template ต่อไปนี้โดยส่วนที่ 2 มี 20 รายการดังตารางที่ 4.7 ดังต่อไปนี้

ตารางที่ 4.7 แสดงรายการที่เปรียบเทียบที่ถูกเลือกให้วางในส่วนที่ 2

ส่วนที่	รายการจาก 6 เว็บไซต์	เปรียบเทียบ แบบสำรวจ
2	2.1 หน้าแรก	X
	2.2 หลักสูตร	X
	2.3 ข้อมูลอาจารย์/บุคลากร	√
	2.4 รูปภาพตกแต่งที่เกี่ยวข้องกับเว็บไซต์	X
	2.5 โครงงานนิสิต	√
	2.6 ติดต่ออาจารย์	√
	2.7 เว็บไซต์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับเว็บไซต์	√
	2.8 ข้อมูลนักศึกษา	√
	2.9 เว็บบอร์ด	√

ตารางที่ 4.7 แสดงรายการที่เปรียบเทียบที่ถูกละเลือกให้วางในส่วนที่ 2

ส่วนที่	รายการจาก 6 เว็บไซต์	เปรียบเทียบ แบบสำรวจ
2	2.10 ลงทะเบียน	√
	2.11 ระบบ Login	√
	2.12 ค้นหาสิ่งมีค่า	√
	2.13 ระบบ search	√
	2.14 นับจำนวนผู้เข้าชมเว็บไซต์	√
	2.15 รวมดาวโหลด	X
	2.16 งานวิจัย	X
	2.17 ปฏิทินเหตุการณ์	√
	2.18 นาฬิกา	X
	2.19 ข่าว (News)	X
	2.20 ข้อมูลความรู้ต่างๆ เกี่ยวกับเว็บไซต์	X

หมายเหตุ : ในช่องแบบสำรวจถ้าเป็นเครื่องหมาย √= มีในแบบสำรวจ, X=ไม่มีในแบบสำรวจ

ตารางในส่วนที่ 3 นี้สรุปได้จากเว็บไซต์ทั้ง 6 เว็บไซต์นั้น โดยทำการเปรียบเทียบ
กับรายการที่ได้จากแบบสำรวจเพื่อจะเลือกรายการในส่วนที่ 3 นั้นไปวางใน Template มี 6
รายการดังตารางที่ 4.8 ดังต่อไปนี้

ตารางที่ 4.8 แสดงรายการที่เปรียบเทียบที่ถูกละเลือกให้วางในส่วนที่ 3

ส่วนที่	รายการจาก 6 เว็บไซต์	เปรียบเทียบ แบบสำรวจ
3	3.1 รูปภาพตกแต่งที่เกี่ยวข้องกับเว็บไซต์	X
	3.2 ชื่อสถาบันหรือชื่อเว็บไซต์	X
	3.3 รูปภาพพื้นหลังประกอบ	X

ตารางที่ 4.8 (ต่อ) แสดงรายการที่เปรียบเทียบที่ถูกเลือกให้วางในส่วนที่ 3

ส่วนที่	รายการจาก 6 เว็บไซต์	เปรียบเทียบแบบสำรวจ
3	3.4 ข่าว (News)	X
	3.5 ข้อมูลความรู้ต่างๆ เกี่ยวกับเว็บไซต์	X
	3.6 ข่าวสารประชาสัมพันธ์	X

หมายเหตุ : ในช่องแบบสำรวจถ้าเป็นเครื่องหมาย ✓= มีในแบบสำรวจ, X=ไม่มีในแบบสำรวจ

ตารางส่วนที่ 4 สรุปได้จากเว็บไซต์ทั้ง 6 เว็บไซต์จากการเปรียบเทียบกับรายการที่ได้จากแบบสำรวจ เพื่อเลือกไปวางใน Template ในส่วนที่ 4 ซึ่งจะมีทั้งหมด 7 รายการดังตารางที่ 4.9 ดังต่อไปนี้

ตารางที่ 4.9 แสดงรายการที่เปรียบเทียบที่ถูกเลือกให้วางในส่วนที่ 4

ส่วนที่	รายการจาก 6 เว็บไซต์	เปรียบเทียบแบบสำรวจ
4	4.1 หน้าแรก	X
	4.2 หลักสูตร	X
	4.3 ข้อมูลอาจารย์/บุคลากร	X
	4.4 ติดต่อหาอาจารย์	
	4.5 เว็บไซต์อื่นๆ ที่เกี่ยวกับเว็บไซต์	
	4.6 ข้อถดถวนหรือข้อเว็บไซต์	
	4.7 ตัวอักษรวิ่ง/ข่าวด่วน	

หมายเหตุ : ในช่องแบบสำรวจถ้าเป็นเครื่องหมาย ✓= มีในแบบสำรวจ, X=ไม่มีในแบบสำรวจ

สรุปได้ว่ารายการที่เราสำรวจมาดังในตารางที่ 4.6 ถึงตารางที่ 4.9 นั้นจะสามารถนำมาเปรียบเทียบเพื่อช่วยในการตัดสินใจในเบื้องต้นนั้น สรุปได้ว่ามีรายการอะไรบ้างที่จะอยู่ในส่วนที่ 1 ถึง ส่วนที่ 4 โดยจะนำไปสรุปลงในตารางรวมโดยแบ่งออกเป็น 3 ส่วนใหญ่ๆ ดังต่อไปนี้

1) ตารางรวมรายการที่มีในแบบสำรวจ

จากทั้ง 4 ส่วนที่ได้มีการได้มีการเปรียบเทียบไปในเบื้องต้น จะเลือกส่วนที่ 1 ถึง ส่วนที่ 4 ในรายการที่เป็นเครื่องหมาย ✓ มาใส่ลงในตาราง โดยมีข้อกำหนดดังนี้

1.1) รายการจะแยกออกเป็น 2 ส่วนคือรายการที่ซ้ำและไม่ซ้ำจากทั้ง 4 ส่วน

1.2) รายการในตารางแบ่งเป็น 4 ส่วนตามช่องโดยจะมีรายการในแต่ละส่วน

1.3) ส่วนที่เป็นรายการไม่ซ้ำกัน โดยจะนำทั้งหมดไปใส่ใน Template โดยจะ
ทำเป็นตัวหนาทั้งหมดและขีดเส้นใต้

1.4) ในส่วนที่จะต้องเป็นรายการซ้ำกันนั้น ซึ่งมีอยู่ในส่วนอื่นด้วยในการเลือก
นั้นจะพิจารณาจากเหตุผลประกอบ โดยรายการที่นั้นตัวหนังสือจะเป็นตัวหนาและขีดเส้นใต้

โดยจากข้อกำหนดทั้งหมดนั้นจะสรุปออกมาเป็นตารางที่ 4.10 ได้ดังต่อไปนี้

ตารางที่ 4.10 ตารางสรุปการเลือกรายการที่มีในแบบสำรวจแสดงตามส่วนที่รายการนั้นอยู่

รายการซ้ำ/ไม่ซ้ำ	ส่วนที่ 1	ส่วนที่2	ส่วนที่3	ส่วนที่4
รายการที่ไม่ซ้ำ เลือกทั้งหมด (ตัวหนา)	1.7 แพลตฟอร์ม เว็บไซต์	2.12 คำถามเดิม รหัสผ่าน	3.6 ข่าวสาร ประชาสัมพันธ์	
	1.17 เว็บบอร์ด	2.10 ลงทะเบียน		
		2.14 นับจำนวนผู้ เข้าชมเว็บไซต์		
		2.17 ปฏิทิน เหตุการณ์		
รายการที่ซ้ำ เลือกเฉพาะ (ตัวหนา)	1.6 ข้อมูล อาจารย์/ บุคลากร	2.3 ข้อมูลอาจารย์/ บุคลากร		4.3 ข้อมูล อาจารย์/ บุคลากร
	1.11 ข้อมูล นักศึกษา	2.8 ข้อมูล นักศึกษา		
	1.10 เว็บไซต์ อื่นๆ ที่เกี่ยวกับ เว็บไซต์	2.7 เว็บไซต์อื่นๆ ที่ เกี่ยวกับเว็บไซต์		4.5 เว็บไซต์ อื่นๆ ที่ เกี่ยวกับ เว็บไซต์

ตารางที่ 4.10 (ต่อ) ตารางสรุปการเลือกรายการที่มีในแบบสำรวจแสดงตามส่วนที่รายการนั้น
อยู่

รายการเข้า/ ไม่เข้า	ส่วนที่ 1	ส่วนที่2	ส่วนที่3	ส่วนที่4
	<u>1.9 ติดต่อ อาจารย์</u>	2.6 ติดต่ออาจารย์		4.4 ติดต่อ อาจารย์
	1.12 ระบบ Login	<u>2.11 ระบบ Login</u>		
	1.13 ระบบ search	<u>2.13 ระบบ search</u>		
	1.8 โครงการ นิสิต**	2.5 โครงการ นิสิต**		
	<u>1.16 ตัวอักษร วิ่ง/ข่าวด่วน</u>			4.7 ตัวอักษร วิ่ง/ข่าวด่วน

หมายเหตุ : เครื่องหมาย ** หมายถึงรอการพิจารณาเพื่อความเหมาะสมอีกครั้ง

ในส่วนของรายการต่างๆ ที่ได้มีการสำรวจในตอนต้น ซึ่งจะเห็นได้ว่าในแต่ละส่วนนั้นยังมีรายการที่ทับซ้อนกันอยู่บ้างดังตารางที่ 4.10 ซึ่งในบางรายการนั้นก็ต้องทำการวิเคราะห์เพื่อเลือกอีกครั้งก่อนการนำไปวางในส่วนที่ 1, ส่วนที่ 2, ส่วนที่ 3, และ ส่วนที่ 4 โดยจะสามารถให้เหตุผลการเลือกรายการในส่วนที่ เข้าได้ดังต่อไปนี้

- เลือกในส่วนของรายการที่ 1.6 ข้อมูลอาจารย์/บุคลากรที่ไว้ในส่วนที่ 1 เพราะเว็บไซต์การศึกษานั้นส่วนใหญ่ต้องการความสะดวกในการเข้าสู่ข้อมูลอาจารย์

- เลือกส่วนรายการที่ 2.8 ข้อมูลนักศึกษา ไว้ในส่วนที่ 2 เพราะข้อมูลของนิสิตนั้นจะเป็นส่วนที่ไม่ค่อยมีผู้เข้าไปดูในรายการนั้นนอกจากนิสิตหรือผู้สนใจเท่านั้น และบางเว็บไซต์ก็ต้องทำการ Login ก่อน

- เลือกส่วนของรายการที่ 4.5 เว็บลิงค์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับเว็บไซต์ไว้ในส่วนที่ 4 เพราะเว็บไซต์ส่วนใหญ่ก็นำเว็บลิงค์ไปไว้ด้านล่างเนื่องจากจะใช้ก็ต่อเมื่อมีความต้องการจะลิงค์เท่านั้น

- เลือกส่วนของรายการที่ 1.9 ติดต่ออาจารย์ไว้ในส่วนที่ 1 นั้นก็เพราะว่าในเว็บไซต์ส่วนใหญ่จำเป็นต้องการความสะดวกและรวดเร็วเมื่อเข้าเว็บไซต์มาแล้วส่วนที่เจอตันทีคือส่วนที่ 1

- เลือกส่วนรายการที่ 2.11 ระบบ Login ไว้ในส่วน ที่ 2 เพราะง่ายต่อการเข้าสู่ในระบบและฟังก์ชันที่ให้กรอกรหัสผ่านนั้นเหมาะสมกับพื้นที่ในส่วนที่ 2

เลือกส่วนรายการที่ 2.13 ระบบ search ไว้ในส่วนที่ 2 เพราะช่องส่วนที่จะให้กรอกในระบบ search นั้นพอดีและเหมาะสมต่อพื้นที่ส่วนที่ 2 เพื่อเกิดความสะดวกต่อการใช้งาน

- ไม่ในเลือกส่วนรายการโครงการนี้ลิต เพราะเนื่องจากรายวิชาโปรเจคจะถูกเลือกอยู่ภายในเว็บไซต์ที่จัดทำแล้วและเว็บไซต์ส่วนใหญ่ก็ไม่นิยมนำมาไว้ในหน้าเว็บไซต์

- เลือกในส่วนของรายการที่ 1.16 ตัวอักษรวิ่ง/ข่าวส่วนนั้นจะมีไว้ในส่วนที่ 1 โดยเนื่องจากว่ามีความเด่นชัดและเหมาะสมต่อการรับข่าวสารได้รวดเร็ว

2) ตารางรวมรายการที่ไม่มีในแบบสำรวจ

เนื่องจากการเปรียบเทียบจากเว็บไซต์ทั้ง 6 เว็บไซต์กับแบบสำรวจซึ่งจะพบส่วนที่ไม่มีแบบสำรวจ ซึ่งจะเป็นเครื่องหมาย X โดยมีข้อกำหนดดังนี้

2.1) ส่วนรายการนั้นจะแยกออกเป็น 2 ส่วนคือรายการที่ซ้ำและไม่ซ้ำจากทั้ง 4 ส่วนใน Template

2.2) รายการจากในส่วนของตารางแบ่งเป็น 4 ส่วนตามข้อโดยจะมีรายการในแต่ละส่วนที่ได้เลือกไว้

2.3) ส่วนที่เป็นรายการไม่ซ้ำกัน โดยจะนำทั้งหมดไปใส่ใน Template โดยจะทำงานเป็นตัวหนาทั้งหมดและขีดเส้นใต้

2.4) ส่วนที่เป็นรายการซ้ำกันซึ่งจะมีอยู่ในส่วนอื่นด้วย โดยในการเลือกนั้นจะพิจารณาจากเหตุผลประกอบ โดยรายการที่เลือกนั้นตัวหนังสือจะเป็นตัวหนาและขีดเส้นใต้

โดยจากข้อกำหนดทั้งหมดนั้นจะสรุปออกมาเป็นตารางที่ 4.11 ได้ดังต่อไปนี้

ตารางที่ 4.11 สรุปรายการที่จะอยู่ในเว็บเพจทั้ง 4 ส่วนของรายการที่ไม่มีแบบสำรวจ

รายการไม่ซ้ำซ้ำ	ส่วนที่1	ส่วนที่2	ส่วนที่3	ส่วนที่4
รายการที่ไม่ซ้ำ เลือกเฉพาะ (ตัวหนา)		2.18 นาฬิกา		
		2.15 รวมดาวนั โหลด**		
รายการที่ซ้ำ เลือกเฉพาะ (ตัวหนา)			3.2 ชื่อสถาบันหรือ ชื่อเว็บไซต์	4.6 ชื่อ สถาบันหรือ ชื่อเว็บไซต์
	1.1 รูปภาพ ตกแต่งที่ เกี่ยวข้องกับ เว็บไซต์	2.4 รูปภาพ ตกแต่งที่เกี่ยวข้อง กับเว็บไซต์	3.1 รูปภาพ ตกแต่งที่ เกี่ยวข้องกับ เว็บไซต์	
	1.15 ข่าว (News)**	2.19 ข่าว (News)**	3.4 ข่าว (News)**	
	1.4 หน้าแรก	2.1 หน้าแรก		4.1 หน้าหลัก
	1.5 หลักสูตร**	2.2 หลักสูตร**		4.2 หลักสูตร**
	1.14 งานวิจัย**	2.16 งานวิจัย**		
		2.20 ข้อมูลความรู้ ต่างๆ เกี่ยวกับ เว็บไซต์**	3.5 ข้อมูลความรู้ ต่างๆ เกี่ยวกับ เว็บไซต์**	
	1.3 รูปภาพ พื้นหลัง ประกอบ		3.6 รูปภาพพื้น หลังประกอบ	

หมายเหตุ : เครื่องหมาย ** หมายถึงรอการพิจารณาเพื่อความเหมาะสมอีกครั้ง

ในส่วนของการที่จะจัดวางลงในส่วนที่ 1 ถึงส่วนที่ 4 ของตัว Template จะเป็นดังตารางที่ 4.11 โดยจากรายการดังกล่าวเป็นรายการที่ได้จากแบบสำรวจในตอนต้น ดังนั้นจะพบว่ามีส่วนที่เป็นการเพิ่มเติมรายการส่วนที่ขาดนั้นนำไปรวมกับรายการที่ได้จากการสำรวจจาก

เว็บไซต์ทั้ง 6 เว็บไซต์นั้นอีกครั้งโดยจากการเลือกและข้อกำหนดดังในผังตารางที่ 4.11 ได้นั้นโดยที่ จะมีการแบ่งเป็นรายการที่ซ้ำโดยจะมีเหตุผลประกอบในการเลือกรายการเป็นข้อๆ ดังต่อไปนี้

- เลือกในส่วนของรายการที่ 4.6 ชื่อสถาบันและชื่อเว็บไซต์ เลือกไว้ในส่วนที่ 4 เนื่องจากเว็บไซต์ส่วนใหญ่จะมีชื่อเกี่ยวกับเว็บไซต์อยู่ด้านล่างของเว็บไซต์

- เลือกในรายการที่ 1.1 และรายการที่ 3.1 รูปภาพตกแต่งที่เกี่ยวกับเว็บไซต์ได้ ในส่วนที่ 3 และ 4 ตามลำดับ เพราะเนื่องจากทั้ง 2 ส่วนนั้นเป็นพื้นที่ที่เว็บไซต์ส่วนใหญ่นิยมตกแต่ง เพื่อความสวยงาม

- เลือกในรายการที่ 1.4 ในหน้าแรกไว้ในส่วนที่ 1 เพราะเว็บไซต์ส่วนใหญ่จะเอารายการนี้ไปไว้ด้านบนเพื่อให้เห็นชัดเจน เนื่องจากถ้าไว้ในส่วนที่ 2 ก็ได้แต่ส่วนใหญ่แล้วจะเป็น ที่ไว้เมนูหลักและ Login มากกว่า

- เลือกในส่วนรายการที่ 1.3 และรายการที่ 3.6 รูปภาพพื้นหลังประกอบไว้ในส่วนที่ 1 และ 3 ตามลำดับ เพราะเนื่องจากพื้นที่ของทั้ง 2 ส่วนนั้นในเว็บไซต์ส่วนใหญ่มีการตกแต่งด้วยภาพ พื้นหลังเพื่อการตกแต่งให้สวยงาม

- ไม่เลือกส่วนของรายการที่ 2.15 รวมดาวนิโสด เนื่องจากเว็บไซต์ที่จัดทำเป็น เว็บไซต์สนับสนุนการเรียนการสอนจึงไม่นิยม

ไม่เลือกในส่วนรายการที่ 1.15, 2.19 และ 3.4 ข่าว (News) เนื่องจากเว็บไซต์ที่ จัดทำนั้นมีข่าวประชาสัมพันธ์อยู่แล้วจึงไม่จำเป็นต้องทำรายการข่าวเพิ่มมาให้ซับซ้อน

- ไม่เลือกในรายการที่ 1.5, 2.2 และ 4.2 หลักสูตร เนื่องจากเว็บไซต์ที่จัดทำเป็น เว็บไซต์สนับสนุนการเรียนการสอนทางวิชาจึงไม่จำเป็นต้องมีหลักสูตร

- ไม่เลือกในรายการที่ 1.14, 2.16 งานวิจัย เนื่องจากเว็บไซต์เป็นเว็บไซต์เฉพาะ อาจารย์ดังนั้นมีงานวิจัยมีอยู่ในส่วนข้อมูลอาจารย์อยู่แล้วไม่จำเป็นต้องนำมาไว้อีก

- จะไม่เลือกในส่วนของรายการที่ 2.20 และ 3.5 ข้อมูลความรู้ต่างๆ เกี่ยวกับ เว็บไซต์ เนื่องจากความรู้ข้อมูลต่างๆ นั้นจะไปอยู่ในส่วนเอกสารการเรียนการสอนแล้วเพื่อให้มีติด ได้ดาวนิโสด

3) ตารางรวมรายการทั้งหมด

เนื่องจากตารางรวมจะเป็นการนำรายการที่จะได้จัดไว้ในส่วนของข้อที่ 1) ได้ตาม ในตารางรวมนี้รายการที่มีในแบบสำรวจ ข้อที่ 2) ได้โดยดึงตารางรวมรายการที่ไม่มีในแบบสำรวจที่ ได้คัดเลือกมาแล้วนั้นมารวมไว้ในตารางเพื่อแสดงก่อนการนำไปใส่ในส่วนที่ต่างๆ ของหน้าตัว Template ซึ่งจะได้ดังตารางที่ 4.12 ดังต่อไปนี้

ตารางที่ 4.12 ตารางเลือกรายการทั้งหมดก่อนนำไปวางใน Template ใน 4 ส่วน

การเลือกรายการ	ส่วนที่ 1	ส่วนที่2	ส่วนที่3	ส่วนที่4
รายการที่เลือกทั้งหมด	1.1 แฉนผังเว็บไซต์	2.12 คำถามลึมรหัสผ่าน	3.6 ข่าวสารประชาสัมพันธ์	4.4 ติดต่ออาจารย์
	1.6 ข้อมูลอาจารย์/บุคลากร	2.10 ลงทะเบียน	3.1 รูปภาพตกแต่งที่เกี่ยวข้องกับเว็บไซต์	4.5 เว็บลิงค์อื่นๆ ที่เกี่ยวกับเว็บไซต์
	1.9 ติดต่ออาจารย์	2.14 นับจำนวนผู้เข้าชมเว็บไซต์	3.3 รูปภาพพื้นหลังประกอบ	4.6 ชื่อสถาบันหรือชื่อเว็บไซต์
	1.1 รูปภาพตกแต่งที่เกี่ยวข้องกับเว็บไซต์	2.17 ปฏิทินเหตุการณ์		
	1.4 หน้าแรก	2.13 ระบุ search		
	1.3 รูปภาพพื้นหลังประกอบ	2.8 ชักมุดนักศึกษา		
	1.17 เวกุเอตร์ด	2.11 ระบุ Login		
	1.16 ตัวอักษรวิ่ง/ข่าวด่วน	2.18 นาฬิกา		

ในส่วนของรายการที่เลือกทั้งหมดจะนำมารวบรวมจากแบบสอบถามและจากเว็บไซต์ทั้ง 6 เว็บไซต์ดังในตารางที่ 4.12 โดยในรายการทุกรายการที่อยู่ใน 4 ส่วนนั้นจะนำไปจัดตำแหน่งไว้ใน Template ในแต่ละส่วนซึ่งจะอยู่ในส่วนของข้อที่ 4.3.4 ผลมาจากการออกแบบหน้าตาของเว็บไซต์ต่อไป

ในส่วนของ Template ซึ่งในแต่ละส่วนนั้นมีการเลือกรายการต่างๆ มาก่อนหน้านี้ เพื่อให้ได้มาซึ่งรายการที่มีความสำคัญต่อเว็บไซต์ โดยสามารถบอกที่มาโดยแบ่งส่วนประกอบออกเป็น 4 ส่วนใหญ่ๆ ได้โดยดูจากรูปที่ 4.9 ประกอบได้ดังนี้

ส่วนที่ 1 ส่วนด้านบนของเว็บไซต์ประกอบไปด้วย

- รูปภาพที่ใช้เกี่ยวข้องกับเว็บไซต์ เป็นรูปภาพตกแต่งที่มีการไว้ในส่วนที่ไม่มีรายการใดๆ ในส่วนนั้น เพื่อให้เกิดความสวยงามและสอดคล้องกับเว็บไซต์

หน้าแรกจะเป็นรายการเมนูที่มีไว้ในทุกๆ หน้าที่สำคัญเพื่ออำนวยความสะดวกการกลับไปหน้าแรกเวลาเข้าไปหน้าอื่นๆ แล้ว

- ข้อมูลอาจารย์ เป็นรายการเมนูที่ไว้ส่วนที่ 1 ส่วนด้านบนเพื่อให้เห็นง่ายและชัดเจนต่อการค้นหาได้รวดเร็ว

- ติดต่ออาจารย์นั้นจะเป็นรายการเมนูที่ไว้ส่วนเมนูด้านบนเพื่อให้สมาชิกสามารถติดต่อได้สะดวกมากขึ้นเพราะส่วนบนจะเป็นส่วนแรกที่ขึ้นหลังจากเข้าเว็บมาแล้ว

- เว็บบอร์ดเป็นส่วนหนึ่งที่ต้องมีทางลงทะเบียนและเข้าสู่ระบบเท่านั้นจึงจะเข้าได้ ดังนั้นเมื่อสมาชิกเข้าก็ง่ายต่อการหาเว็บบอร์ด

- แผนผังเว็บไซต์จะต้องเป็นรายการเมนูที่เว็บไซต์โดยทั่วไปส่วนใหญ่จะไว้ด้านบนเพื่อเวลาที่ผู้เข้าเว็บไซต์มาแล้วไม่รู้จะเข้าอะไรตรงไหนก็สามารถเข้าไปดูแผนผังได้ก่อน

- ตีวอักษรวิ่ง/ข่าวด่วน เป็นส่วนที่ไว้ข่าวด่วนประกาศเพื่อให้เห็นเด่นชัดจึงนำเอาไปไว้ตรงกลางในส่วนของด้านบนเลย

- รูปภาพพื้นหลังประกอบ เป็นส่วนที่ตกแต่งให้เกิดความสวยงามในหน้าเว็บไซต์และที่นำไปไว้ด้านบนก็เพื่อให้สามารถลึกลับสมาชิกได้ว่าเว็บไซต์นี้เป็นเว็บไซต์อะไรจึงต้องมีรูปภาพพื้นหลังนี้

ส่วนที่ 2 ส่วนด้านข้างของเว็บไซต์ แบ่งออกเป็น 2 ด้านดังนี้

Login นั้นจะเป็นดังในส่วนสำคัญที่จำเป็นต้องมีเพื่อป้องกันผู้ไม่เกี่ยวข้องเข้ามาใช้และเพื่อให้รหัสได้ใช้งานนั้นได้ Login นั้นได้อย่างรวดเร็วและสะดวกจึงต้องไว้ส่วนด้านข้างเพื่อให้เกิดความเด่นชัด

- จำนวนผู้เข้าชมจะเป็นส่วนประกอบที่นำแนวทางมาจากการสำรวจจากเว็บไซต์โดยพบว่าบางเว็บที่ใช้โปรแกรมนับจำนวนผู้เข้าชมเว็บไซต์และทำให้แสดงทราบสถิติการเข้าใช้เว็บไซต์จึงควรนำไปไว้ตรงส่วนที่ 2 ใกล้เคียงกับส่วนที่เข้าสู่ระบบ

- คำถามกันลืมรหัสผ่าน เป็นส่วนที่ควรจะอยู่คู่หรือติดที่เดียวกับส่วนที่สุ่ระบบเพื่อเวลานิกรหัสเข้าระบบไม่ออกก็สามารถเข้าใช้งานได้เลย

- ลงทะเบียน เป็นส่วนที่ควรจะอยู่ด้านข้างในส่วนที่ 2 เพราะเว็บไซต์ส่วนใหญ่ในนิยมนั้นจะให้ด้านข้างใกล้ๆ กับส่วนที่เข้าสู่ระบบ

- Google search นั้นจะเป็นตัวที่ใช้หาข้อมูลต่างซึ่งมีคุณสมบัติเดียวกันกับเว็บไซต์ Google โดยนำมาให้ด้านข้างเนื่องจากต้องการให้สามารถใช้งานได้รวดเร็วและไม่ต้องออกไปเข้าเว็บใหม่

- นาฬิกา เป็นส่วนที่จะใช้ในการบอกเวลาเว็บไซต์ซึ่งพบว่าเว็บไซต์ส่วนใหญ่ในปัจจุบันนี้นั้นนิยมนำนาฬิกามาติดตั้งในเว็บไซต์เพื่อใช้ในการดูเวลาและเพิ่มความสะดวก โดยสามารถดูได้ชัดเจนโดยอยู่ด้านข้างของหน้าเว็บไซต์

ปฏิทินเหตุการณ์ เป็นส่วนที่เพิ่มเติมขึ้นมาในเว็บไซต์โดยนำแนวทางมาจากเว็บไซต์ที่ได้สำรวจเว็บไซต์ซึ่งปฏิทินนั้นมีความสำคัญต่อการกำหนดวันและเหตุการณ์ต่างโดยสมาชิกจำเป็นที่จะเข้าดูได้อย่างสะดวกควรอยู่ใกล้นาฬิกา เนื่องจากบางครั้งอาจใช้งานร่วมกัน

ส่วนที่ 3 ส่วนตรงกลางของเว็บไซต์ ประกอบไปด้วยดังนี้

- ข่าวประชาสัมพันธ์ เป็นส่วนที่ต้องใช้ในการแสดงให้เห็นทุกคนที่เข้าเว็บไซต์รู้ทันข่าวและประกาศต่างๆ จึงต้องนำไปไว้ตรงกลางของตัวเว็บเพื่อให้เห็นเด่นชัด

- รูปภาพพื้นหลังประกอบ ไว้ตรงกลางเพื่อใช้ในการตกแต่งส่วนข่าวประชาสัมพันธ์ให้ดูหน้าอ่าน

- รูปภาพที่เกี่ยวกับเว็บไซต์หรือตัวข่าวเพื่อเป็นการดึงดูดความสนใจให้สมาชิกเข้ามาอ่านข่าวจึงต้องไว้ตกแต่งส่วนที่อยู่ตรงกลาง

ส่วนที่ 4 ส่วนที่อยู่ด้านล่างสุดของเว็บไซต์ ประกอบด้วยดังนี้

- เว็บลิงค์ เป็นเว็บลิงค์ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาเพื่อให้สะดวกต่อผู้ที่ต้องการเข้าสู่เว็บที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาในสถานนั้นๆ การศึกษาเช่น เว็บของมหาวิทยาลัย เว็บลิงค์ไปคณะ ที่ไว้ด้านล่างเพื่อให้เกิดความไม่ไปเกาะเกาะอยู่ในส่วนที่สำคัญและจำเป็น

ชื่อของเว็บไซต์หรือที่มา โดยจากการสำรวจในเว็บไซต์ทั้ง 5 นั้นพบว่าแต่ละเว็บไซต์นั้นจะมีที่กและที่ลของเว็บไซต์ดังกล่าวอยู่ด้านล่างเพื่อกำกับข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับตัวเว็บไซต์เผื่อว่าจะมีผู้สนใจมาติดต่อ

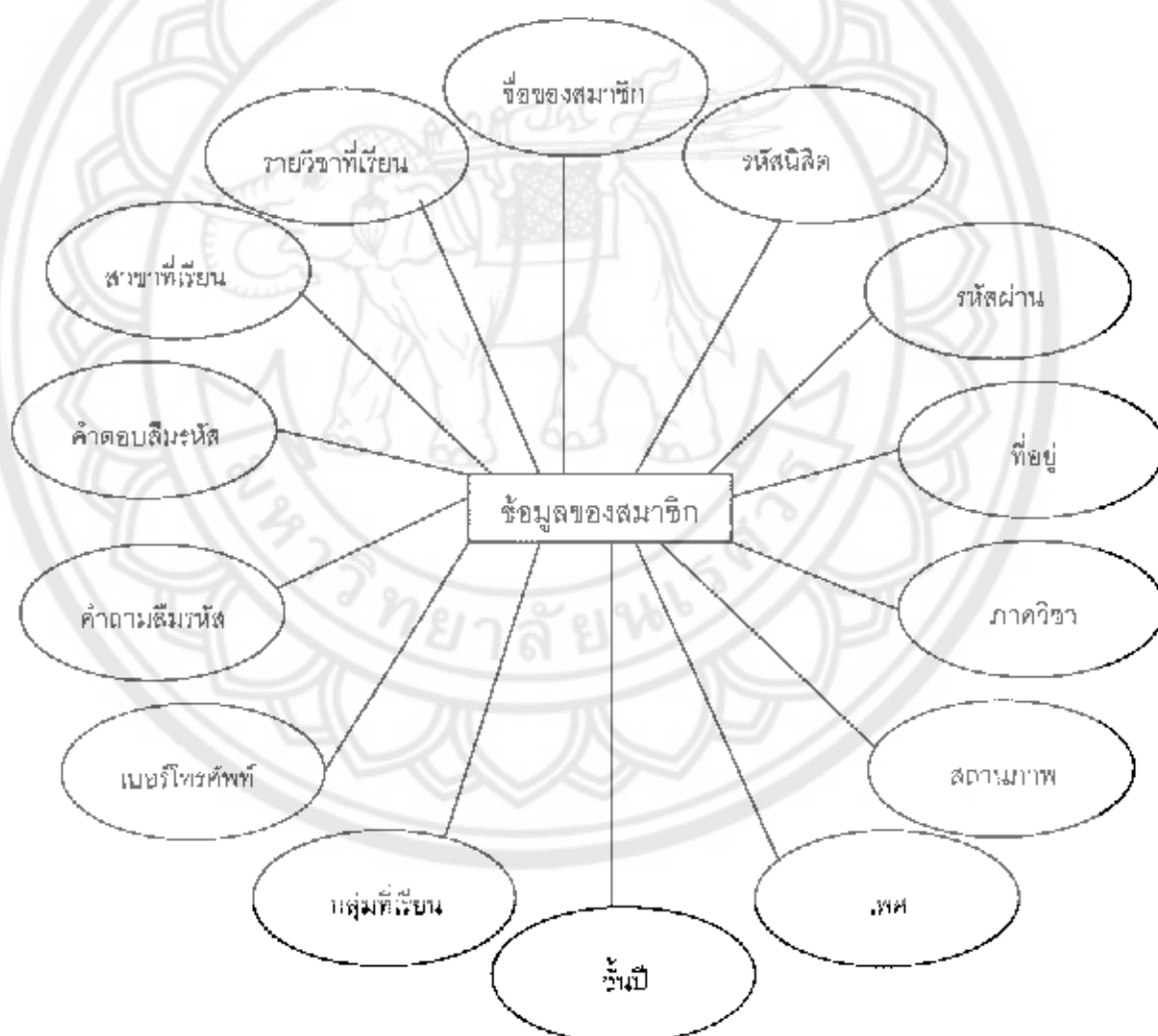
4.3.5 ผลจากการสร้างระบบฐานข้อมูล

4.3.5.1 ผลการกำหนดวัตถุประสงค์ของฐานข้อมูลในเว็บไซต์

การกำหนดข้อมูลที่เราจะใช้ในเว็บซึ่งเป็นข้อมูลที่เราจะต้องไปเก็บไว้ในส่วนที่เป็นฐานข้อมูลจึงต้องมีการกำหนดก่อนข้อมูลในส่วนต่างๆ ที่สำคัญก่อนซึ่งผลที่ได้เป็นดังต่อไปนี้

1) ข้อมูลของสมาชิก

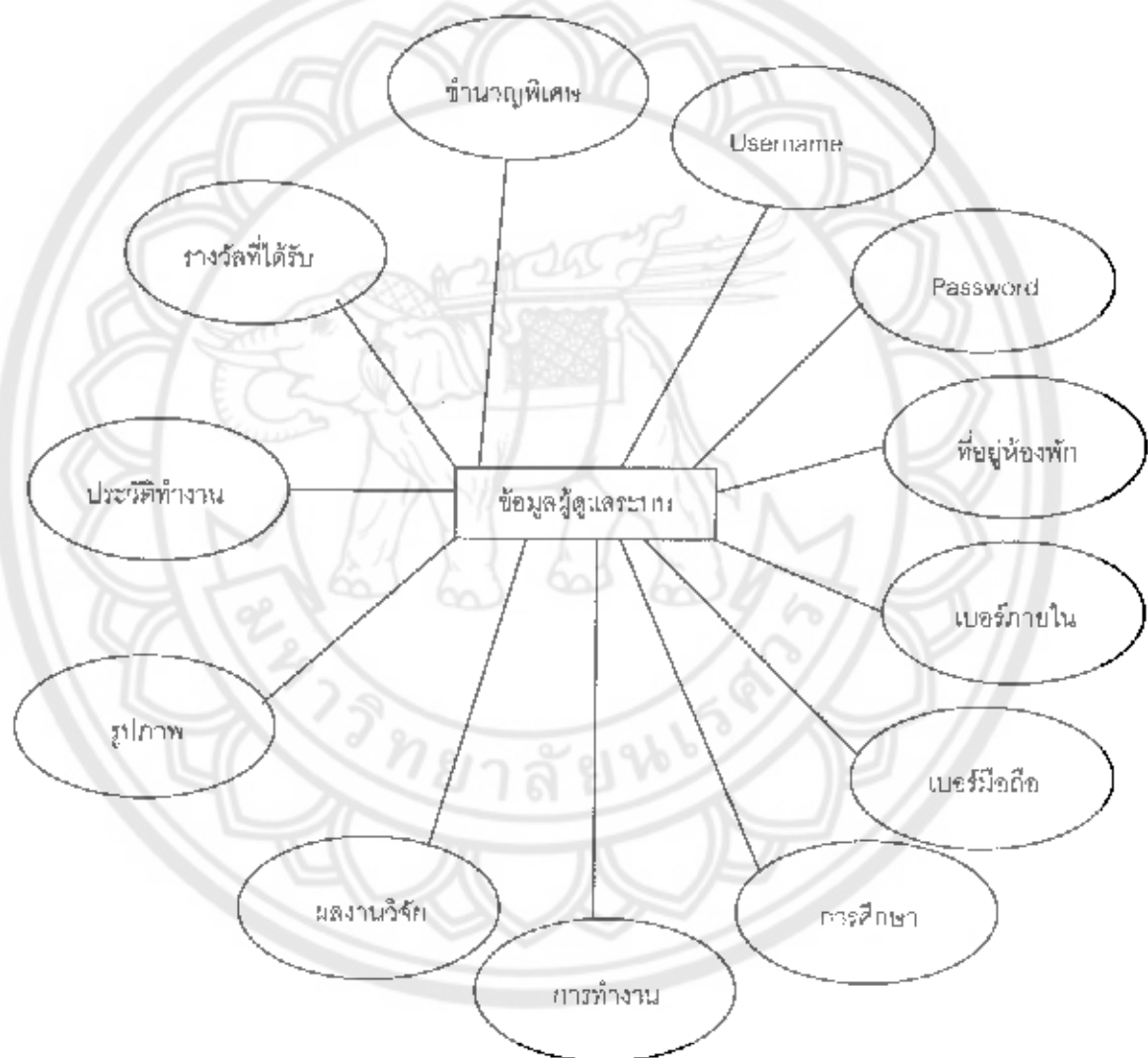
- ชื่อสมาชิก, รหัสนิสิต, รหัสผ่าน, ที่อยู่, ภาควิชา, สถานภาพ, เพศ, ที่อยู่, ส่วนชั้นปีที่, กลุ่มที่เรียน, เกรดโทรคัพท์, คำถามกันลิมรหัส, คำตอบกันลิมรหัส, สาขาที่เรียน, รายวิชาที่เลือก โดยผลที่ได้จากการกำหนดข้อมูลสมาชิกจะเป็น Entity โดยส่วนของสมาชิกโดยจะมี 14 Attributes ซึ่งจะเป็นดังรูปที่ 4.10 ดังต่อไปนี้



รูปที่ 4.10 Entity ของข้อมูลสมาชิก

2) ข้อมูลผู้ดูแลระบบ

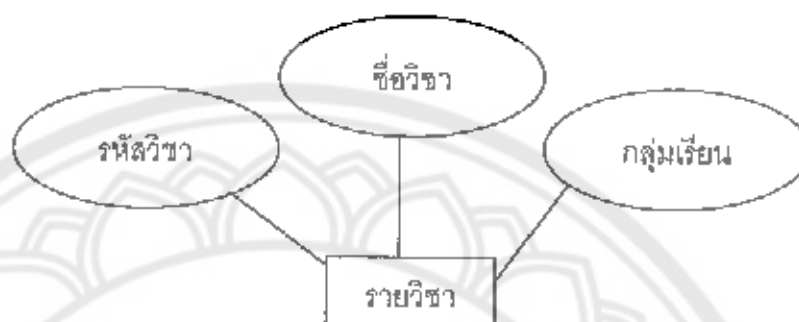
- ชื่อของผู้ดูแลระบบ, Username, Password, ที่อยู่ห้องพัก, เบอร์โทรภายใน, เบอร์โทรศัพท์มือถือ, การศึกษา, การทำงาน, ผลงานวิจัย, รูปภาพ, ประวัติการทำงาน, รางวัลที่ได้รับ, ความสนใจและความชำนาญเป็นพิเศษ, โดยผลที่ได้จากการกำหนดข้อมูลของผู้ดูแลระบบเป็น Entity โดยจะมี 15 Attributes ซึ่งจะได้ดังรูปที่ 4.11 ต่อไปนี้



รูปที่ 4.11 Entity ข้อมูลผู้ดูแลระบบ

3) ข้อมูลเกี่ยวกับรายวิชา

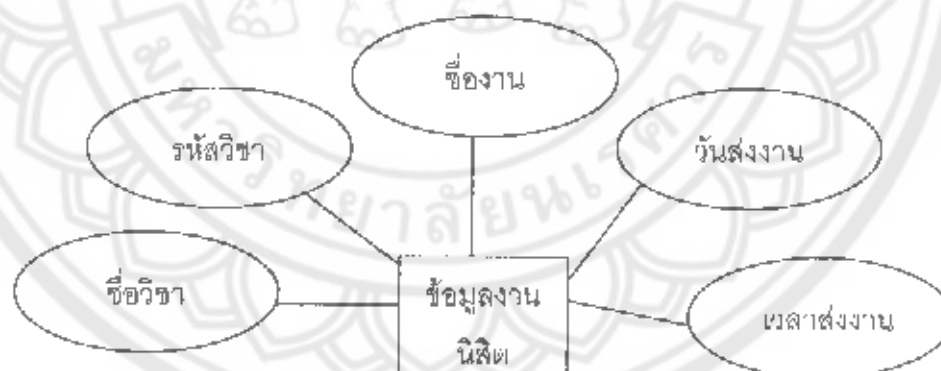
- รหัสวิชาเรียน, ชื่อวิชา, กลุ่มเรียน โดยผลที่ได้จากการกำหนดข้อมูลเกี่ยวกับรายวิชานั้นเป็น Entity โดยมี 3 Attributes



รูปที่ 4.12 Entity รายวิชา

4) เก็บข้อมูลงานนิสิต

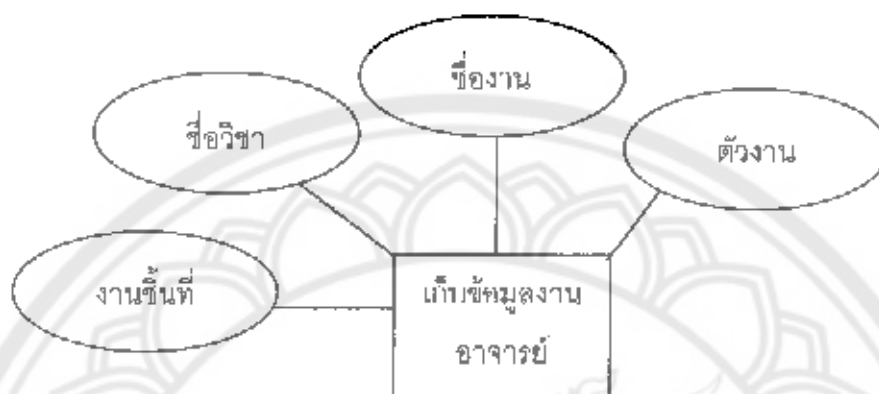
- ชื่อวิชา, รหัสวิชา, กลุ่มที่เรียน, ที่ทำงาน, วันส่งงาน, เวลาที่ส่งงาน ซึ่งโดยผลที่ได้จากการกำหนดข้อมูลงานนิสิตเป็น Entity โดยมี 5 Attributes



รูปที่ 4.13 Entity เก็บข้อมูลงานนิสิต

5) เก็บข้อมูลงานอาจารย์

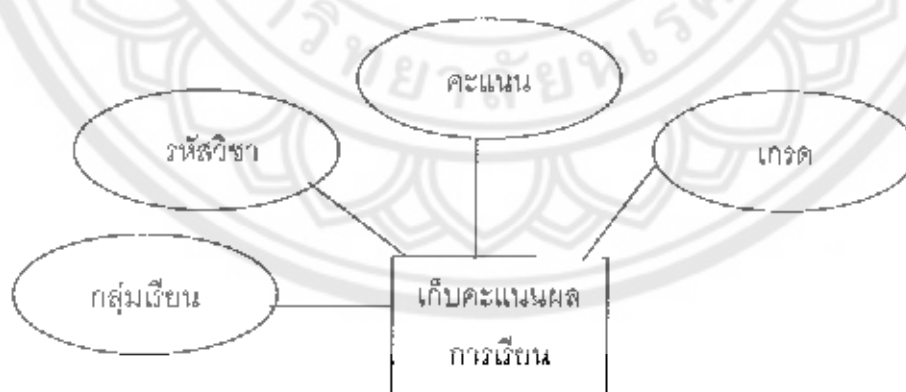
งานชิ้นที่, ชื่อของงาน, ตัวงาน, รหัสวิชา โดยผลที่จะได้นั้นจากการกำหนดข้อมูลงานอาจารย์เป็น Entity โดยมี 4 Attributes ซึ่งจะเป็นดังรูปที่ 4.14 ดังต่อไปนี้



รูปที่ 4.14 Entity เก็บข้อมูลงานอาจารย์

6) เก็บข้อมูลคะแนนและผลการเรียน

- รหัสวิชา, กลุ่มที่เรียน, คะแนน, เกรด โดยผลที่จะได้จากการกำหนดข้อมูลของคะแนนและผลการเรียนจะเป็น Entity ได้โดยจะมี 4 Attributes ซึ่งจะได้เป็นดังรูปที่ 4.15 ต่อไปนี้

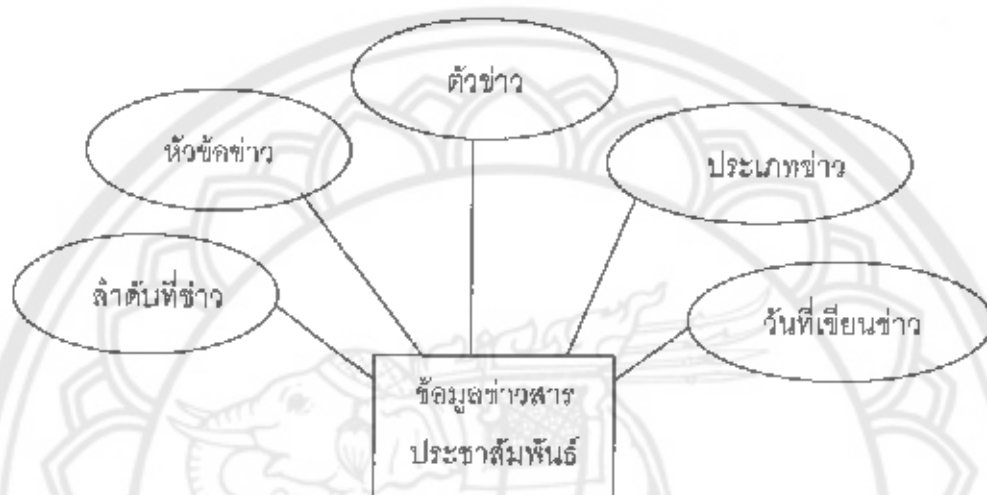


รูปที่ 4.15 Entity เก็บคะแนนและผลการเรียน

7) เก็บข้อมูลข่าวสารประชาสัมพันธ์

- ลำดับที่ข่าว, หัวข้อข่าว, ตัวข่าว, ประเภทของข่าว, วันที่ใช้เขียนข่าว

โดยผลที่ได้จากการกำหนดข้อมูลข่าวสารประชาสัมพันธ์จะเป็น Entity โดยมี 5 Attributes ซึ่งจะเป็นดังรูปที่ 4.16 ต่อไปนี้

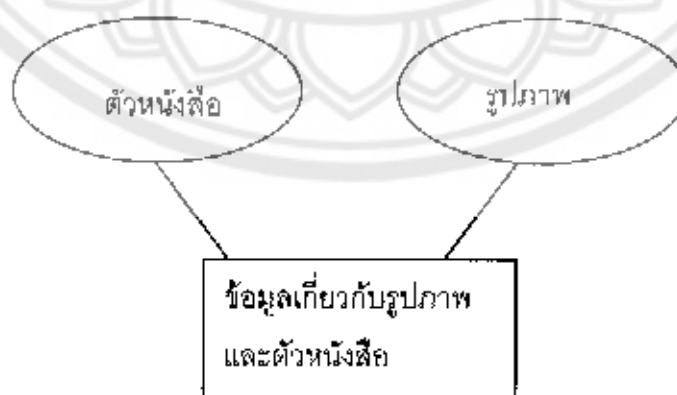


รูปที่ 4.16 Entity ข้อมูลข่าวสารประชาสัมพันธ์

8) เก็บข้อมูลเกี่ยวกับรูปภาพและตัวหนังสือ

- ตัวหนังสือ, รูปภาพ ซึ่งในส่วนของผลที่ได้จากการกำหนดข้อมูล

ข่าวสารประชาสัมพันธ์เป็น Entity โดยมี 2 Attributes ซึ่งจะเป็นดังรูปที่ 4.17 ต่อไปนี้



รูปที่ 4.17 Entity ข้อมูลเกี่ยวกับรูปภาพและตัวหนังสือ

4.3.5.2 ผลของการกำหนดข้อมูลในระบบฐานข้อมูลในการเก็บข้อมูลในตาราง

เมื่อกำหนดวัตถุประสงค์แล้ววัตถุประสงค์หรือข้อมูลที่เรากำหนดดังกล่าวนั้น จะต้องนำไปสร้างตารางในการเก็บข้อมูลภายในฐานข้อมูลโดยต้องแบ่งส่วนของข้อมูลไว้เป็นส่วนๆ ตามที่เราได้กำหนดไว้ในเบื้องต้น ซึ่งผลที่ได้นั้นจะเป็นลักษณะดังรูปภาพที่ 4.18 ดังต่อไปนี้

ฟิลด์	ชนิด	การเรียงลำดับ	แอตทริบิวต์	ว่างเปล่า (null)
☐ no	int(11)			ไม่
☐ num_job	char(1)	tis620_thai_ci		ไม่
☐ name_job	varchar(50)	tis620_thai_ci		ไม่
☐ group_stu	char(1)	tis620_thai_ci		ไม่
☐ subject	varchar(15)	tis620_thai_ci		ไม่

รูปที่ 4.18 แสดงส่วนที่เป็นตารางฐานข้อมูลของรายละเอียดเกี่ยวกับสมาชิก

ในส่วนที่แสดงฐานข้อมูลจากการนำเอารายละเอียดที่ได้จากกรวนำเอาส่วนของ Entity นั้นจะนำมาทำการแยกรายละเอียดออกเป็น Attributes ในแต่ละส่วนเพื่อนำไปใส่ในตารางของฐานข้อมูลโดยที่จะกำหนดช่องตารางดังในรูปที่ 4.18 ได้ดังต่อไปนี้

1) ช่องฟิลด์ คือช่องที่จะกำหนดชื่อของ Attributes ในแต่ละตัว จากที่ได้กำหนดแล้วใน Entity โดยที่ชื่อที่ตั้งนั้นต้องไม่เหมือนกัน

2) ช่องชนิด คือชนิดตัวอักษรและพร้อมการกำหนดค่าที่มีในเครื่องหมาย () ที่มีอยู่ด้านหลังว่าจะให้เก็บข้อมูลนี้ได้กี่ตัวอักษร โดยส่วนใหญ่แล้วนั้นที่จะใช้คือ varchar() โดยเนื้องานเราสามารถกำหนดได้จำนวนตัวอักษรได้ โดยจะใส่จำนวนตัวอักษรไปในวงเล็บ

3) ช่องการเรียงลำดับช่องที่กำหนดภาษาเช่นจะใช้ภาษาอะไรในการเขียนโดยจะใช้ภาษาไปในแบบเดียวกันภายในฐานข้อมูลเดียวกันทั้งหมด โดยที่ส่วนใหญ่แล้วจะใช้แบบภาษา tis620_thai_ci เพื่อให้เป็นไปในแบบเดียวกัน

4) ช่องว่างเปล่า (null) เป็นช่องที่จะกำหนดว่าในตัว Attributes ได้นั้นก็จะมี การกรอกข้อมูลหรือไม่ โดยถ้ามีการกรอกข้อมูลนั้นก็จะขึ้นว่า "ไม่" แต่ถ้าไม่มีการกรอกข้อมูลในช่องนั้นเลย จะขึ้นว่า "ว่าง" แต่ว่าในฐานข้อมูลการสร้างเว็บไซต์นั้นส่วนใหญ่แล้วจะเป็นการเก็บข้อมูลดังนั้นจึงขึ้นว่า "ไม่"

4.3.6 ผลของการลงมือสร้างหน้าเว็บเพจ

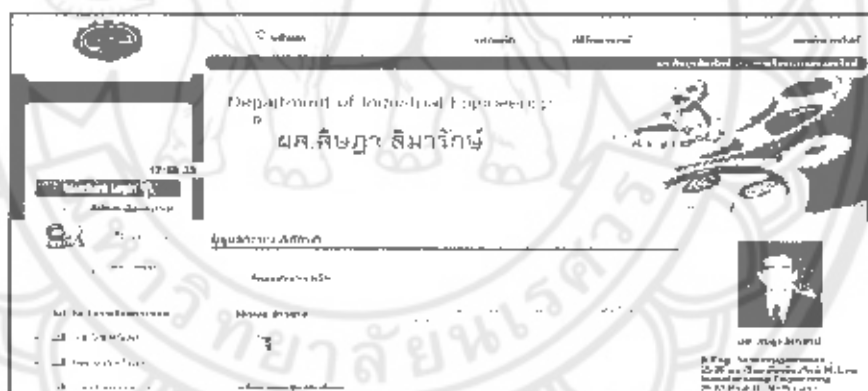
หลังจากที่ได้ทำการออกแบบเว็บเพจในส่วนต่างๆ ไปแล้วนั้นซึ่งเว็บไซต์ที่ได้ขงพื้นกับมหาวิทยาลัยนครสวรรค์สามารถทำงานได้ที่ <http://student.nu.ac.th/sisdas/> โดยตรง จากนั้นจะเป็นการลงมือสร้างเว็บเพจโดยผลที่ได้เป็นดังต่อไปนี้

1) ผลที่ได้จากการสร้างหน้าเว็บเพจโดยใช้โปรแกรม Photoshop CS3

การนำโปรแกรม Adobe Photoshop CS3 มาใช้ในการสร้างหรือออกแบบภาพพื้นหลังเพื่อนำไปประกอบเข้ากับส่วนที่เป็น Template ในแต่ละส่วนที่มีการใช้รูปภาพหรือรูปภาพพื้นหลังนั้นสามารถใช้โปรแกรมนี้ในการสร้างหน้าตาเว็บเพจส่วนอื่นๆ นั้นได้อีกมากมาย โดยเมื่อทำการตัดแต่งภาพได้แล้วนั้นต่อจากนั้นจะนำภาพตัดแต่งที่ได้นั้นไปเก็บไว้เพื่อที่จะนำออกไปใช้ในการสร้างหรือตกแต่งเว็บไซต์ได้ต่อไป ซึ่งสามารถใช้ Dreamweaver CS3 ในการสร้างเว็บไซต์ซึ่งจะเป็นดังในรูปที่ 4.19 ดังในข้อต่อไป

2) ผลที่ได้จากการสร้างหน้าเว็บเพจโดยใช้โปรแกรม Dreamweaver CS

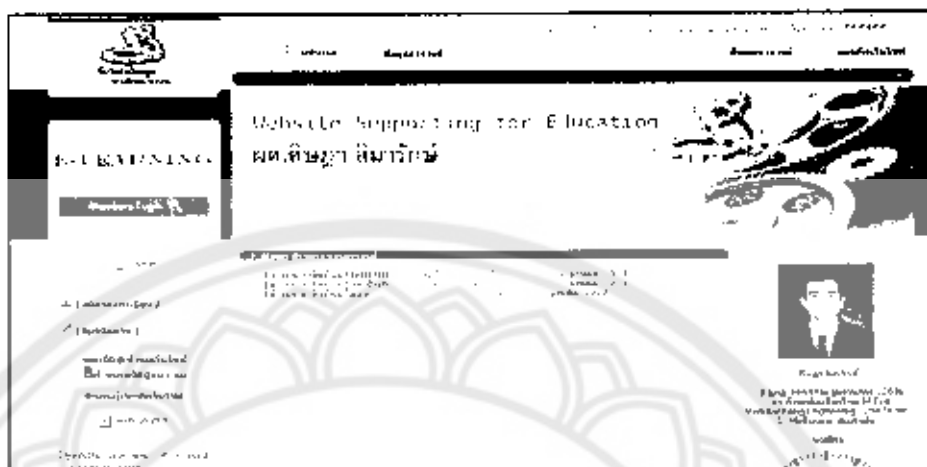
2.1) ส่วนของผู้ดูแลระบบ



รูปที่ 4.19 หน้าเว็บเพจของผู้ดูแลระบบ

ส่วนของหน้าเว็บไซต์ที่ได้มีการนำโปรแกรม Dreamweaver CS3 หลังจากที่ได้มีการลงมือสร้างในเบื้องต้น โดยหน้าเว็บไซต์ที่ได้สร้างดังกล่าวนี้เป็นหน้าแรกในส่วนของ Admin ดังรูปที่ 4.19 ซึ่งเป็นหน้าของผู้ดูแลระบบหรืออาจารย์ที่จะเป็นผู้ดูแลเว็บไซต์ เป็นส่วนที่สำคัญมากต่อระบบภายในการควบคุมซึ่งมีผลไปถึงนิสิตและผู้ที่ใช้งานเป็นอย่างมากดังนั้นเว็บไซต์ในส่วนของ Admin นั้นจึงมีหน้าตาที่แตกต่างกันไปจากหน้าตาของนิสิตนักศึกษาและบุคคลทั่วไป ซึ่งในส่วนหน้าเว็บเพจของบุคคลทั่วไปนั้นจะเป็นในส่วนหน้าแรกของเว็บไซต์หรือหน้า index.php นั้น โดยจะเป็นดังในรูปที่ 4.20 เป็นตัวอย่างดังในข้อต่อไป

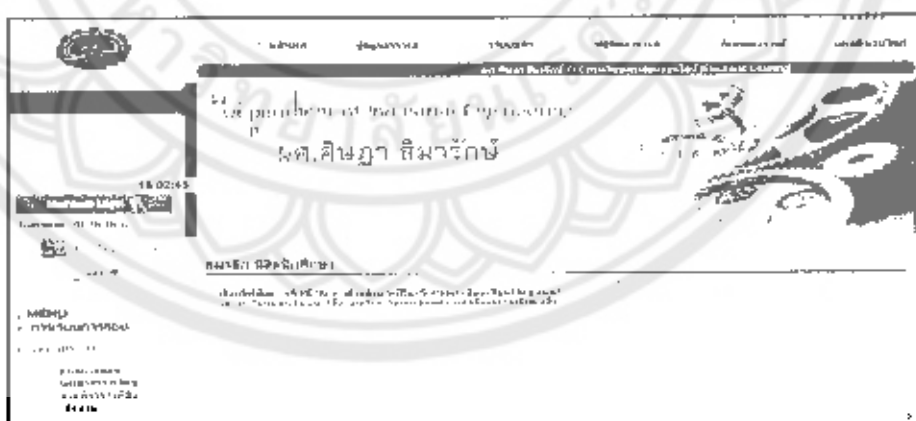
2.2) ส่วนของบุคคลทั่วไป



รูปที่ 4.20 หน้าเว็บเพจส่วนของบุคคลทั่วไป

ส่วนของบุคคลทั่วไปซึ่งสามารถที่จะเข้าเว็บไซต์ได้โดยไม่ต้องผ่านการ Login ดังในรูปที่ 4.20 ซึ่งสามารถที่จะเข้าใช้งานได้อย่างมีจำกัด ซึ่งสามารถที่จะเข้าตรวจสอบและติดตามข่าวสารต่างๆ ได้ซึ่งอาจจะแตกต่างกับผู้ที่เป็สมาชิกที่สามารถรับงานส่งและทำอื่นๆ ได้อีกหลายๆ ท่างโดยจะเป็นดังรูปที่ 4.21 ดังข้อต่อไปนี้

2.3) ส่วนของผู้สมัครสมาชิก

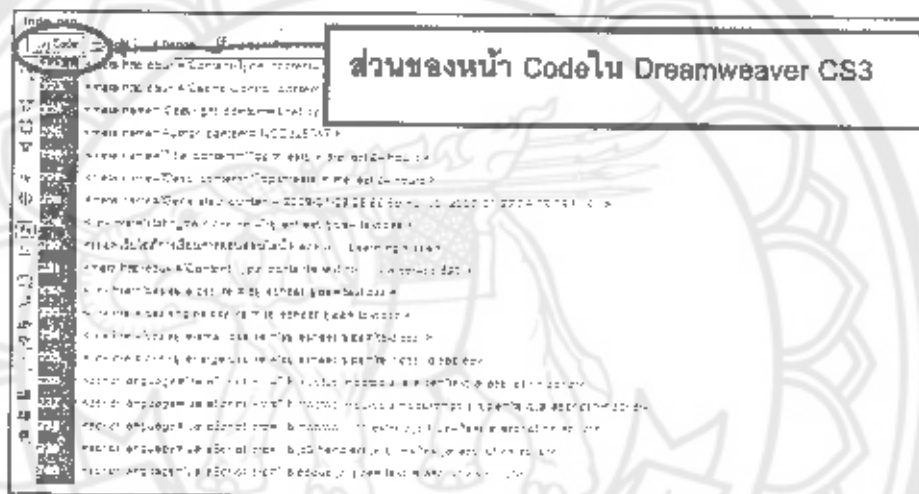


รูปที่ 4.21 หน้าเว็บเพจส่วนของผู้สมัครสมาชิก

เว็บไซต์ส่วนที่มีการลงทะเบียนเข้าใช้งานของสมาชิกดังรูปที่ 4.21 ซึ่งหน้าเว็บเพจดังกล่าวนี้จะแตกต่างออกไปอีกในด้านการใช้งานและเมนูต่างๆ โดยจะเพิ่มความ

การสร้างหน้าเว็บเพจในโปรแกรม Dreamweaver CS3 โดยการเลือกส่วนที่อยู่ในหน้า Design ดังรูปที่ 4.24 สามารถกำหนดรูปร่างรูปแบบขนาดตารางกรอบและ ขอบเส้นต่างๆ รวมไปถึงการนำรูปมาใส่ไว้และสามารถที่จะออกแบบและกำหนดรูปร่างได้ตามความต้องการโดยที่ต้องมีการกำหนดขนาดต่างๆ และการใส่สีพื้นและการตกแต่ง เพื่อการสร้างเว็บไซต์ต่อไปโดยในขนาดที่เราสร้างหน้า Design นั้นจะพบว่าในส่วนของหน้า Code ก็จะมีตัวโค้ดมาปรากฏขึ้นโดยอัตโนมัติซึ่งในหน้าดังกล่าวนั้นจะเป็นดังในรูปที่ 4.25 ดังต่อไปนี้

4.2) ผลที่ได้จากการสร้างเว็บเพจในหน้าของ Code ของโปรแกรม Dreamweaver CS3



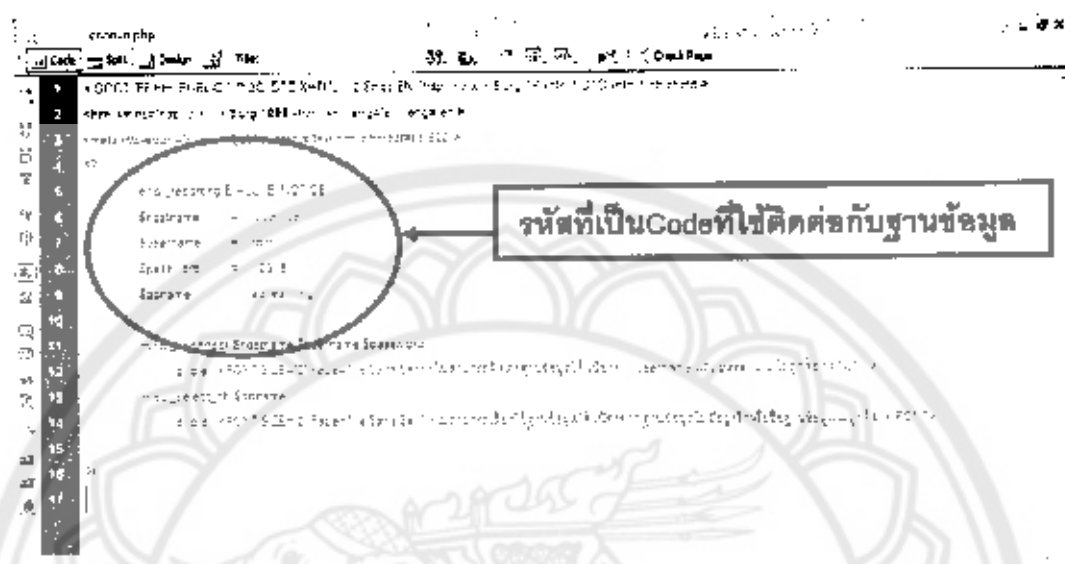
รูปที่ 4.25 แสดงหน้า Code ของโปรแกรม Dreamweaver CS3

ส่วนที่เป็น Code ที่ได้จากการสร้างเว็บไซต์ในหน้า Design ดังรูปที่ 4.25 ซึ่งจากส่วนนี้จะทำให้เราสามารถที่จะเข้าไปแก้ไขได้ทั้ง 2 ส่วน ซึ่งในส่วนของหน้า Design จะเป็นส่วนที่ใช้งานง่ายและไม่ยุ่งยากมากนัก ซึ่งจะแตกต่างกับส่วนที่เป็น Code โดยจะยากต่อการดูและแก้ไข รวมไปถึงการตรวจสอบนั้นก็เป็นไปได้ยาก แต่เนื่องจากว่าเว็บไซต์นั้นต้องมีการเชื่อมไปยังฐานข้อมูลไปยังเซิร์ฟเวอร์ในส่วนของ Code นี้จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่ง ซึ่งโค้ดที่ใช้ในส่วนนั้นจะเป็นดังในข้อต่อไป

5) ผลจากการเขียนโค้ดคำสั่งเพื่อติดต่อระหว่างหน้าเว็บเพจกับฐานข้อมูล

ส่วนที่สามารถทำให้เว็บเพจติดกับฐานข้อมูลได้นั้นคือส่วนโค้ดที่เป็นรหัสผ่านเพื่อติดต่อที่เซิร์ฟเวอร์ เพื่อเรียกฐานข้อมูลที่ต้องการมาให้แสดงผลในหน้าเว็บเพจ เช่น เมื่อเรากรอก Username และ Password แล้ว ระบบก็จะตรวจสอบเกี่ยวกับความถูกต้องตามตัว Code ที่ได้ใช้ภาษา PHP เขียนไว้ซึ่งเป็นส่วนสำคัญที่จะทำให้ส่วนที่เรากรอกไว้นั้น สามารถตรวจสอบได้ใน

ฐานข้อมูล โดยส่วนที่เป็นตัวเชื่อมติดต่อกันระหว่างหน้าเว็บเพจกับฐานข้อมูลเป็นลักษณะดังรูปที่ 4.26 ดังตัวอย่างต่อไปนี้



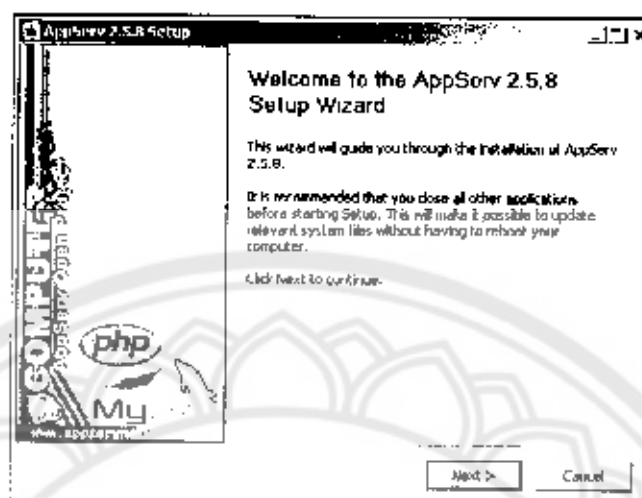
รูปที่ 4.26 แสดงหน้า Code ในส่วนที่เป็นรหัสที่ใช้ติดต่อกับฐานข้อมูลบนเว็บเซิร์ฟเวอร์

ส่วนที่เป็น Code ที่ใช้ในการติดต่อกับฐานข้อมูลไปยังเซิร์ฟเวอร์ที่ต้องการดังรูปที่ 4.26 โดยจะมีรหัสผ่าน เพื่อเป็นเหมือนกุญแจที่ใช้ในการติดต่อเพื่อให้เข้ากันได้กับเว็บเซิร์ฟเวอร์โดยในตัวฐานข้อมูลของเซิร์ฟเวอร์นั้นจะต้องตรงกับในส่วนของเว็บไซต์หรือเว็บเพจจึงจะทำให้เว็บไซต์ที่สร้างขึ้นนั้นไปอยู่ในเซิร์ฟเวอร์ ดังนั้นส่วนนี้จึงเป็นสิ่งที่มีความสำคัญหลังการสร้างเว็บไซต์เสร็จเป็นครั้งแรก

ดังนั้นจากที่ได้กล่าวมาในเบื้องต้นนั้นจะพบว่าส่วนที่ใช้ในการติดต่อเว็บเพจกับเซิร์ฟเวอร์นั้นเป็นสิ่งที่สำคัญก่อนนำเว็บไซต์ไปขึ้นเซิร์ฟเวอร์จึงต้องมีการทดสอบการใช้งานก่อนเพื่อตรวจสอบให้แน่ใจว่าเว็บไซต์ที่ได้สร้างนั้นเป็นเว็บไซต์ที่ใช้ได้จริงและมีข้อบกพร่องอย่างไรในส่วนไหนบ้าง โดยที่เว็บไซต์ที่สร้างขึ้นสามารถเข้าใช้งานเว็บไซต์ได้ที่ <http://student.nu.ac.th/sisdas/> จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องมีการทดสอบเว็บเพจโดยจะดูรายละเอียดต่อไปในข้อที่ 4.3.7 ดังต่อไปนี้

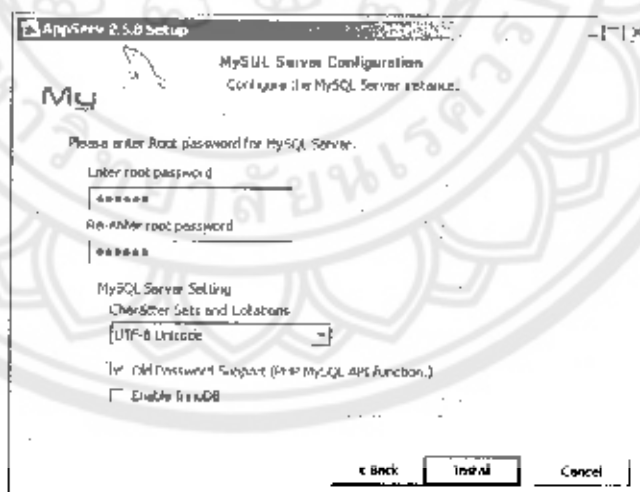
4.3.7 ผลจากการทดสอบเว็บเพจ

ผลที่ได้จากการทดสอบเว็บเพจโดยจะใช้โปรแกรม Appserv นี้หรือโปรแกรมจำลองเซิร์ฟเวอร์ที่ได้โหลดมาจากเว็บไซต์ <http://www.appservnetwork.com/index.php> ซึ่งสามารถนำมาติดตั้งในเครื่องคอมพิวเตอร์ที่ใช้ในการสร้างเว็บหรือเครื่องที่จะใช้ในการทดสอบได้ดังตัวอย่างในรูปที่ 4.27 ดังต่อไปนี้



รูปที่ 4.27 โปรแกรมที่ใช้ติดตั้งจำลองเครื่องคอมพิวเตอร์เป็นเว็บเซิร์ฟเวอร์

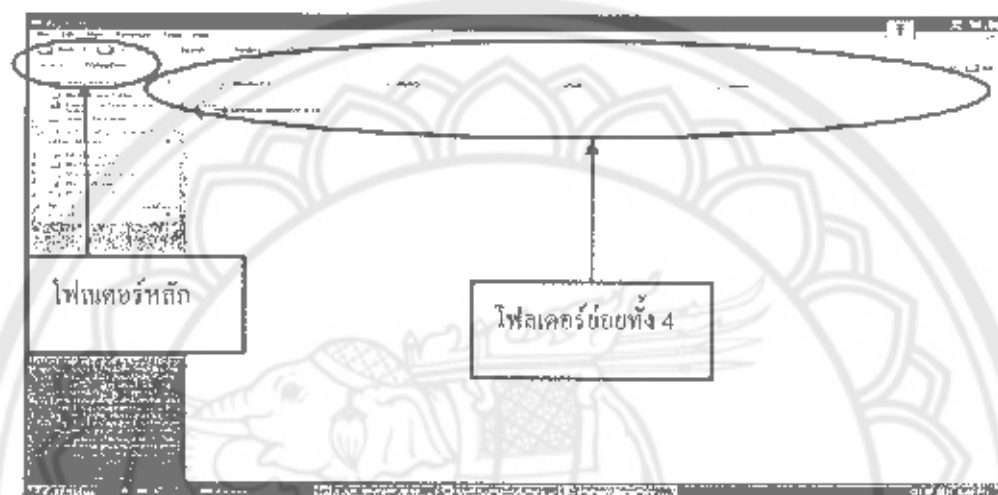
จากการที่ได้ติดตั้งเว็บเซิร์ฟเวอร์จำลองดังกล่าวนี้แล้วนั้นในส่วนสำคัญที่เกี่ยวข้องกับการทดลองได้หรือไม่ได้ขึ้นอยู่กับตัวรหัสผ่านเข้าใช้ในการติดต่อฐานข้อมูล ซึ่งส่วนนี้จะปรากฏได้กรอกในหน้า MySQL Server Configuration ดังตัวอย่างรูปที่ 4.28 ดังต่อไปนี้



รูปที่ 4.28 หน้า MySQL Server Configuration ในส่วนที่ให้กรอกรหัสผ่าน

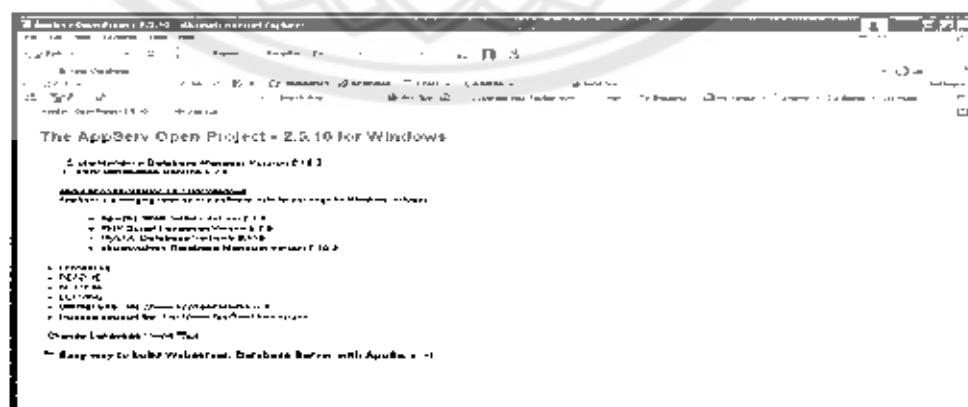
เมื่อทำการติดตั้งเซิร์ฟเวอร์จำลองแล้วจะปรากฏส่วนที่ไฟล์เดอรัมีให้มาคือ 4 ไฟล์เดอรัโดยทั้งหมดจะอยู่ในส่วนของไฟล์เดอรัหลักคือ Appserv ในส่วนไฟล์เดอรัย่อยๆ ได้นั้นก็จะ

มีดังนี้ Apache2.2, MySQL , php5, WWW ส่วนของไฟล์เดอร์ WWW นั้นจะเป็นไฟล์เดอร์ที่สำคัญ เนื่องจากสิ่งที่เกี่ยวข้องกับเว็บไซต์นั้นจะต้องเข้าไปอยู่ในไฟล์เดอร์นี้เท่านั้นเพื่อสามารถเรียกออกมาใช้งานได้เช่นในส่วนแรกของหน้าแรก หรือ index.php ก็จะอยู่ในไฟล์เดอร์นี้เช่นเดียวกัน ดังตัวอย่างในรูปที่ 4.29 ดังต่อไปนี้



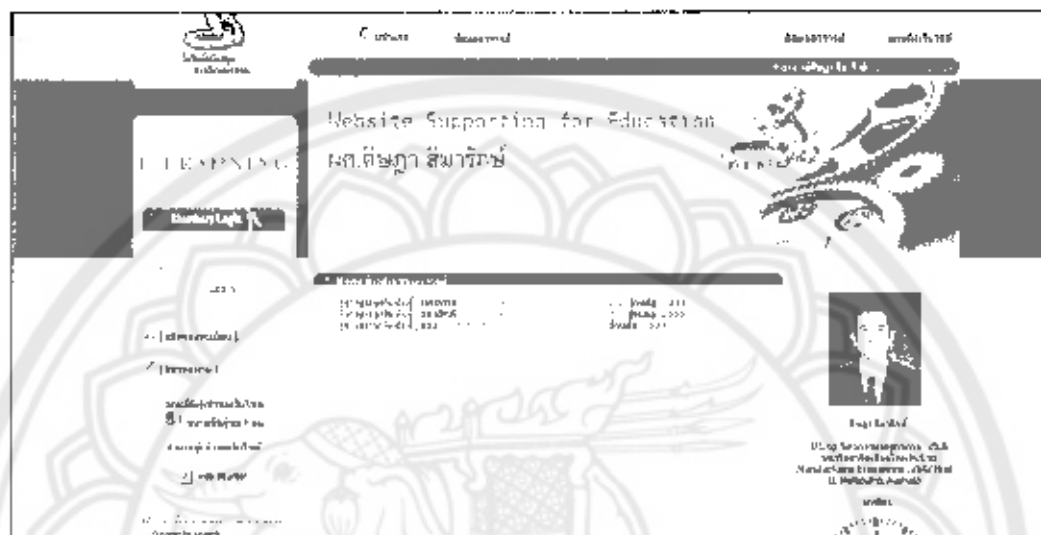
รูปที่ 4.29 แสดงไฟล์เดอร์ย่อยทั้ง 4 ที่อยู่ในไฟล์เดอร์หลักของ Appserv

เมื่อเราได้ทำการติดตั้ง Appserv เสร็จเรียบร้อยแล้วในส่วนที่จะทำให้เราสามารถเข้าไปทดสอบเว็บไซต์ได้ซึ่งนั้นก็คือ Internet Explorer โดยเมื่อจะลองทดสอบทำให้ทดสอบโดยการเปิด Browser เรียง <http://localhost> แล้วตามด้วยชื่อไฟล์ที่จะเปิดแต่ต้องอยู่ในไฟล์เดอร์ WWW เท่านั้นในกรณีที่เราเรียกแค่ <http://localhost> ก็จะปรากฏดังตัวอย่างในรูปที่ 4.30 ดังต่อไปนี้



รูปที่ 4.30 แสดงผลหน้าเว็บที่เราเข้าเว็บไซต์ที่แอดเรสของ <http://localhost>

เมื่อจะทำการติดต่อเว็บไซต์ที่เราได้จากการสร้างขึ้นมาก็เพื่อทดสอบดังในรูปที่ 4.30 ซึ่งเซิร์ฟเวอร์ก็จะดึงเว็บเพจในโฟลเดอร์ WWW มาเพื่อแสดงผลบนหน้าจอที่มีในการเข้าใช้เว็บไซต์ เช่นถ้ามีหน้า index.php อยู่ก็จะปรากฏได้ดังตัวอย่างในรูปที่ 4.31 ดังจะเป็นดังรูปต่อไปนี้



รูปที่ 4.31 แสดงผลหน้าเว็บเพจที่ได้สร้างเพื่อทดสอบกับเซิร์ฟเวอร์จำลอง

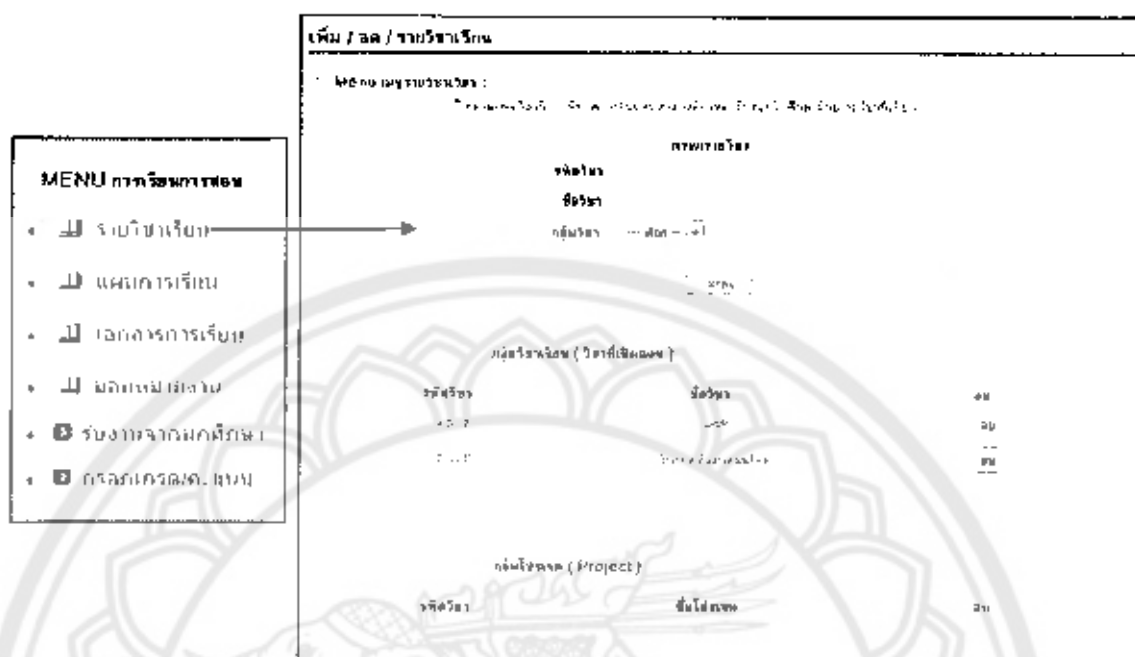
สามารถเข้าสู่เว็บไซต์ที่เราสร้างขึ้นมาได้โดยที่เราไม่ต้องไปขึ้นกับเซิร์ฟเวอร์ดังรูปที่ 4.31 แต่เราสามารถจำลองเซิร์ฟเวอร์เองได้ภายในเครื่องเพื่อเป็นการทดสอบเว็บไซต์ก่อนการนำไปขึ้นเซิร์ฟเวอร์หรือใช้งานจริงต่อไป โดยจากการทดสอบเว็บเจนี้จะทำให้เราสามารถรู้ได้ว่าหน้าไหนมีอะไรบ้างและส่วนไหนบ้างที่มีการติดต่อหรือเชื่อมต่อกัน ซึ่งในการทดลองนี้จะนำไปสู่ผลในข้อที่ 4.3.8 ต่อไป

4.3.8 ผลที่ได้จากการเชื่อมโยงเว็บเพจเข้าด้วยกัน

เว็บไซต์ที่สร้างขึ้นมาก็จะสามารถใช้งานได้ที่ <http://student.nyu.ac.th/sisdas/> โดยในส่วนของเว็บเพจแต่ละหน้านั้นต้องมีการเชื่อมโยงส่วนที่มีความสัมพันธ์ต่อกัน โดยในเว็บไซด์นี้จะแบ่งกลุ่มที่สำคัญออกเป็นกลุ่มใหญ่ 2 กลุ่มคือ ส่วนของผู้ดูแลระบบกับส่วนของสมาชิก ผลที่ได้จะเน้นการเชื่อมโยงเว็บเพจที่สำคัญและจำเป็นเท่านั้น ซึ่งจะได้ผลจากการเชื่อมโยงดัง 2 กลุ่มต่อไปนี้

1) ส่วนของผู้ดูแลระบบหรือadmin

1.1) รายวิชาเรียน เป็นส่วนที่ผู้ดูแลระบบนั้นสามารถเชื่อมโยงเข้าไปเพื่อเพิ่มหรือลดในรายวิชาได้ตามที่ต้องการจะเป็นดังตัวอย่างรูปที่ 4.32 ดังต่อไปนี้



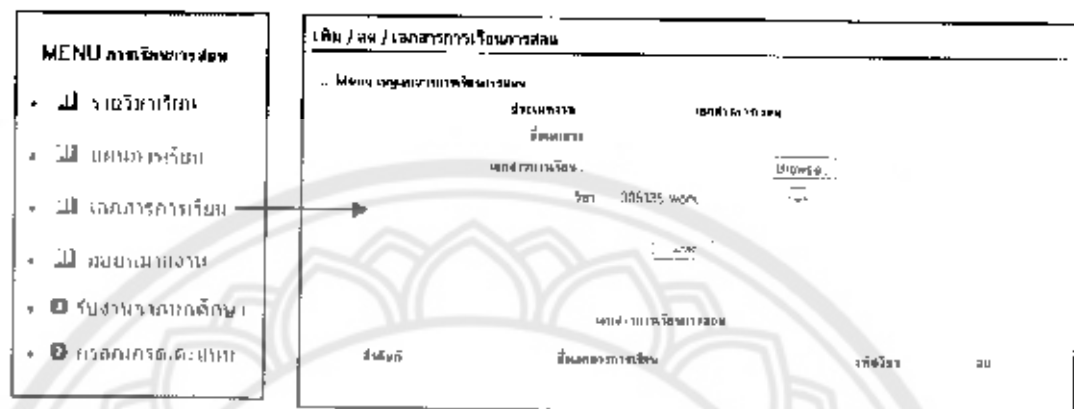
รูปที่ 4.32 แสดงผลหน้าเว็บเพจที่เชื่อมโยงในส่วนของรายวิชาเรียน

1.2) แผนการเรียน เป็นส่วนที่เชื่อมโยงไปในหน้าเว็บเพจที่สามารถเพิ่มและลดแผนการเรียนในรายวิชาที่สอน เพื่อให้บัณฑิตหรือสมาชิกดาวนโหลดตัวอย่างได้ โดยจะเป็นดังรูปที่ 4.33 ดังต่อไปนี้



รูปที่ 4.33 แสดงผลหน้าเว็บเพจที่เชื่อมโยงในส่วนของแผนการเรียน

1.3) เอกสารการเรียนเชื่อมโยงในหน้าเว็บเพจที่สามารถเพิ่มลดเอกสารการเรียนการสอนให้นิสิตหรือสมาชิกได้ดาวน์โหลดดังตัวอย่างรูปที่ 4.34 ดังต่อไปนี้



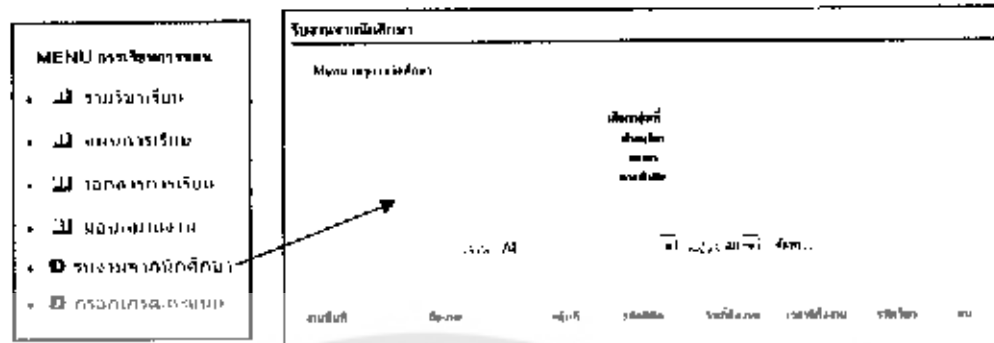
รูปที่ 4.34 แสดงผลหน้าเว็บเพจที่เชื่อมโยงในส่วนของเอกสารการเรียน

1.4) มอบหมายงาน เป็นส่วนที่เชื่อมโยงในหน้าเว็บเพจที่สามารถ Upload งานให้นิสิตหรือสมาชิกเพื่อให้ดาวน์โหลดได้ดังตัวอย่างในรูปที่ 4.35 ดังต่อไปนี้



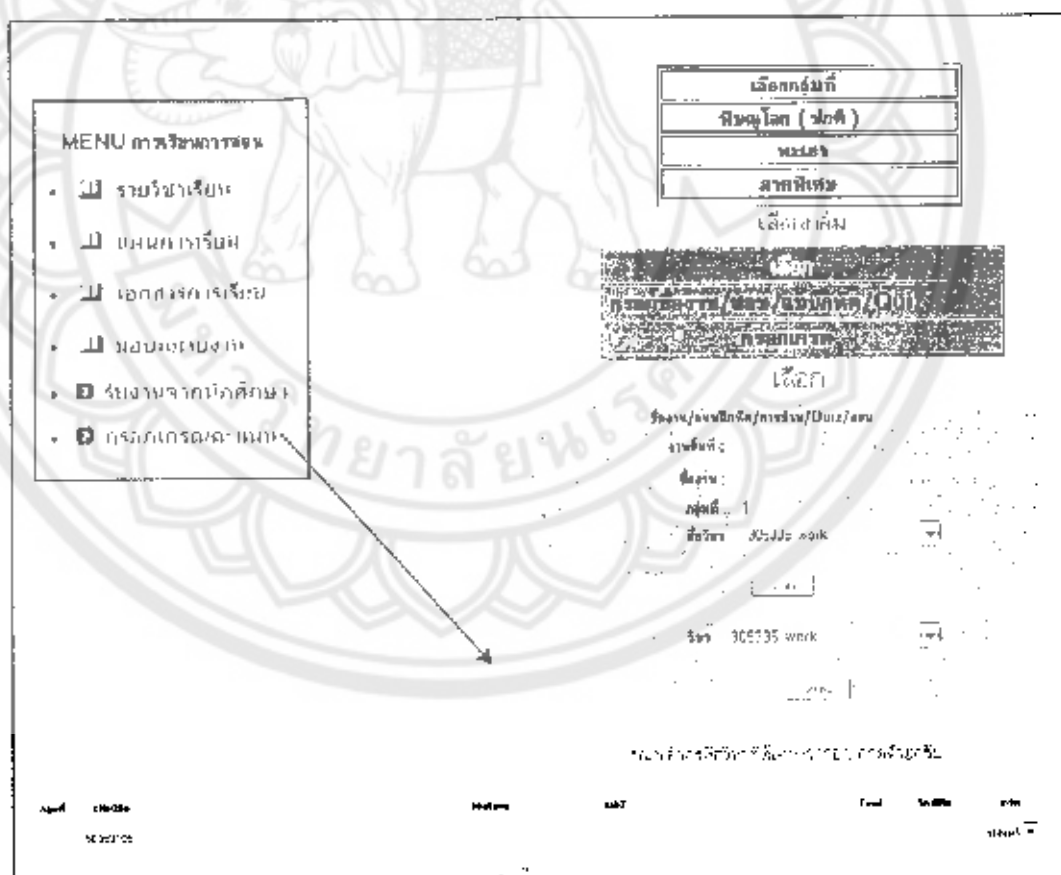
รูปที่ 4.35 แสดงผลหน้าเว็บเพจที่เชื่อมโยงในส่วนของมอบหมายงาน

1.5) รับงานจากนักศึกษา เป็นส่วนที่ผู้ดูแลระบบหรืออาจารย์จะเป็นผู้รับงานเมื่อนักศึกษา Upload งานมาตามกลุ่มเรียนและรายวิชาที่ถูกต้องซึ่งอาจารย์สามารถตรวจสอบและคั่นงานที่นักศึกษาส่งมาให้ได้ดังรูปที่ 4.36 ดังต่อไปนี้



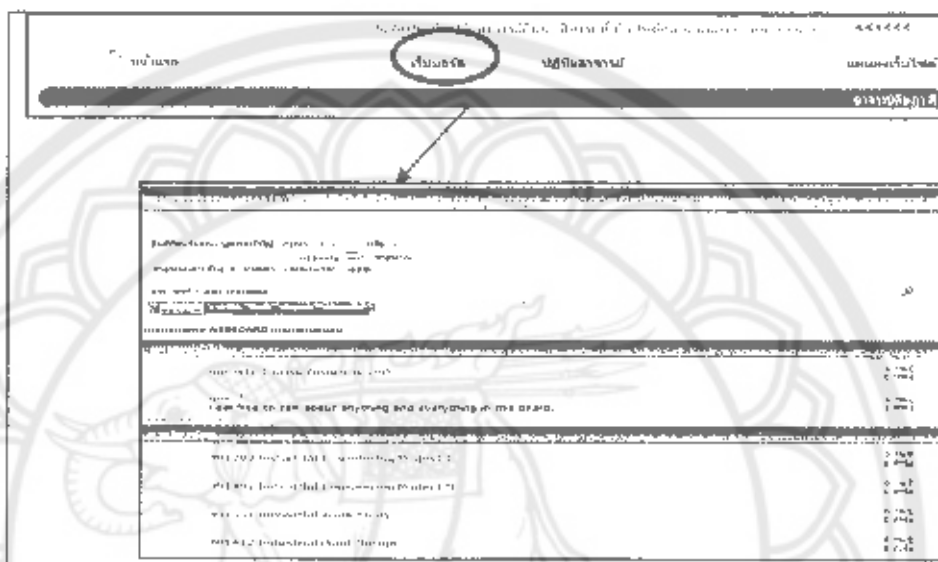
รูปที่ 4.38 แสดงผลหน้าเว็บเพจที่เชื่อมโยงในส่วนของการรับงานจากนักศึกษา

1.6) กรอกเกรดและคะแนน เป็นส่วนที่เชื่อมโยงไปยังหน้าเว็บเพจที่อาจารย์ต้องกรอกเพื่อจะนำไปขึ้นในการดูคะแนนและเกรดของนักศึกษาได้ดังตัวอย่างในรูปที่ 4.37 ดังต่อไปนี้



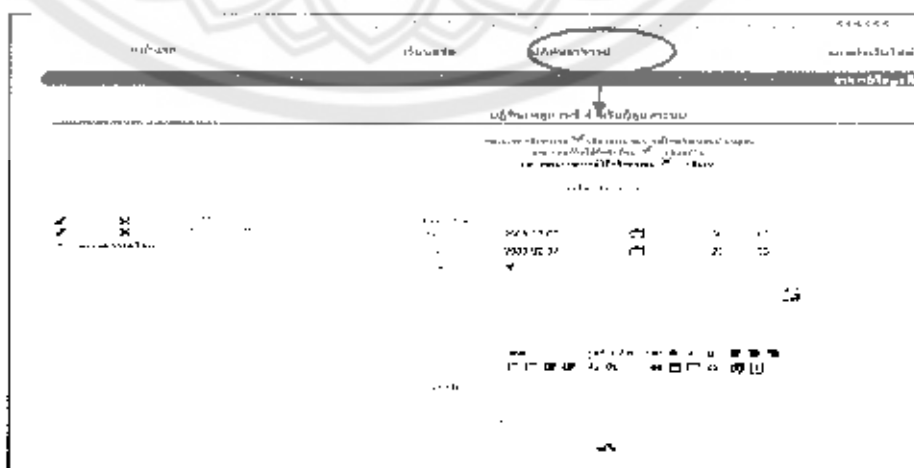
รูปที่ 4.37 แสดงผลหน้าเว็บเพจที่เชื่อมโยงในส่วนของการกรอกเกรด/คะแนน

1.7) เว็บบอร์ด จะเป็นส่วนที่เชื่อมโยงไปยังหน้าเว็บบอร์ดที่สามารถเข้าใช้งาน ได้ทั้งผู้ดูแลระบบและสมาชิกเพื่อที่จะใช้เว็บบอร์ดในการตอบคำถามตั้งกระทู้สนทนาเรื่องราวต่างๆ และรวมไปถึงถามตอบกระทู้ โดยสมาชิกที่ลงทะเบียนแล้วเท่านั้นจึงจะสามารถเข้าใช้เว็บบอร์ดได้ โดยจะเป็นดังตัวอย่างรูปที่ 4.38 ดังต่อไปนี้



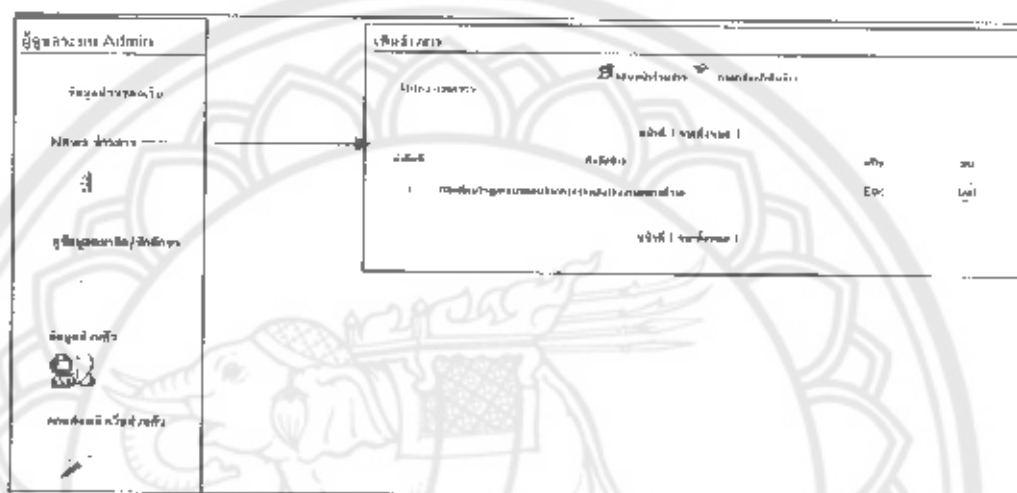
รูปที่ 4.38 แสดงผลหน้าเว็บเพจที่เชื่อมโยงในส่วนของเว็บบอร์ดบนเมนู

1.8) ปฏิทินเหตุการณ์ จะเป็นเว็บเพจที่เชื่อมโยงเพื่อบอกเหตุการณ์ต่างๆ โดย ผู้ดูแลระบบนั้นจะสามารถที่จะเขียนรายละเอียดในปฏิทินเหตุการณ์ได้โดยกำหนดรายละเอียดต่างๆ ได้ตามที่ต้องการ เพื่อบอกแจ้งเหตุการณ์ข่าวสารต่างๆที่จำเป็นได้ ดังตัวอย่างได้ดังรูปที่ 4.39 โดยจะเป็น ดังต่อไปนี้



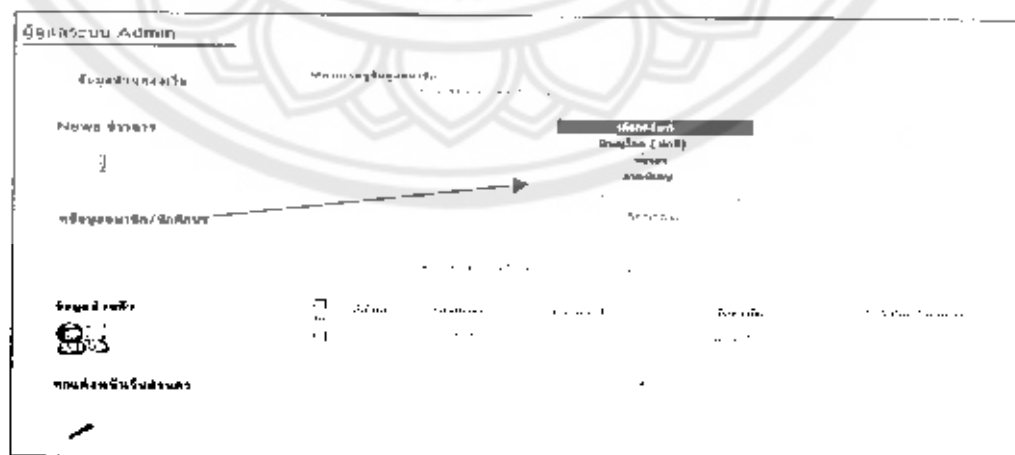
รูปที่ 4.39 แสดงผลหน้าเว็บเพจที่เชื่อมโยงในส่วนของปฏิทินอาจารย์บนเมนู

1.9) ตัวข่าวสารประชาสัมพันธ์ จะเป็นส่วนที่เชื่อมโยงไปสู่เว็บเพจการกรอกข่าว เพื่อที่จะแจ้งข้อมูลข่าวสารประชาสัมพันธ์ ให้แก่ผู้ที่เข้าเว็บไซต์และสมาชิกทุกคนทราบได้ โดยสะดวกและทั่วถึงดัง ซึ่งในส่วนข่าวสารนี้จะไปขึ้นในหน้าแรกของเว็บไซต์เพื่อง่ายและสะดวกต่อการติดตามข่าวสารของสมาชิกซึ่งจะเป็นดังอย่างรูปที่ 4.40 ดังต่อไปนี้



รูปที่ 4.40 แสดงผลหน้าเว็บเพจที่เชื่อมโยงในส่วนของNews ข่าวสาร

1.10) การดูข้อมูลสมาชิก/นักศึกษา จะเป็นส่วนที่เชื่อมโยงกับหน้าเว็บเพจที่เป็นข้อมูลต่างๆ ของสมาชิกเพื่อตรวจสอบรายชื่อและรายละเอียดของสมาชิกได้พร้อมทั้งสามารถลดและเพิ่มสมาชิกได้ดังตัวอย่างในรูปที่ 4.41 ดังต่อไปนี้



รูปที่ 4.41 แสดงผลหน้าเว็บเพจส่วนของรายการเมนูดูข้อมูลสมาชิก/นักศึกษา

1.11) หน้าของข้อมูลส่วนตัว ซึ่งจะเป็นส่วนที่เชื่อมโยงไปยังเว็บเพจที่ให้ผู้ดูแลระบบสามารถแก้ไขข้อมูลส่วนตัวและสามารถรูปภาพเปลี่ยนแปลงส่วนต่างๆ สำหรับผู้ดูแลระบบ เพื่อไปแสดงในส่วนที่เป็นข้อมูลอาจารย์ในส่วนของตมวชิกร โดยจะเป็นดังตัวอย่างในรูปที่ 4.42 ดังต่อไปนี้

ผู้ดูแลระบบ Admin

ข้อมูลส่วนตัวของเว็บ

News ข่าวสาร

ข้อมูลตมวชิกร/ศิษย์เก่า

ข้อมูลส่วนตัว

หน้าตมวชิกรส่วนตัว

ผู้ดูแลระบบ

ชื่อ : นาย สมชาย ใจดี

อีเมล : admin@tmc.ac.th

โทรศัพท์ : 051-226720

มือถือ : 097-5432527

ที่อยู่ : บ้านเลขที่ 123 หมู่ 1 ตำบล 123 อำเภอ 123 จังหวัด 123

ประวัติ : นาย สมชาย ใจดี จบปริญญาตรี สาขา 123 มหาวิทยาลัย 123 ปี 123

งานปัจจุบัน : อาจารย์ 123

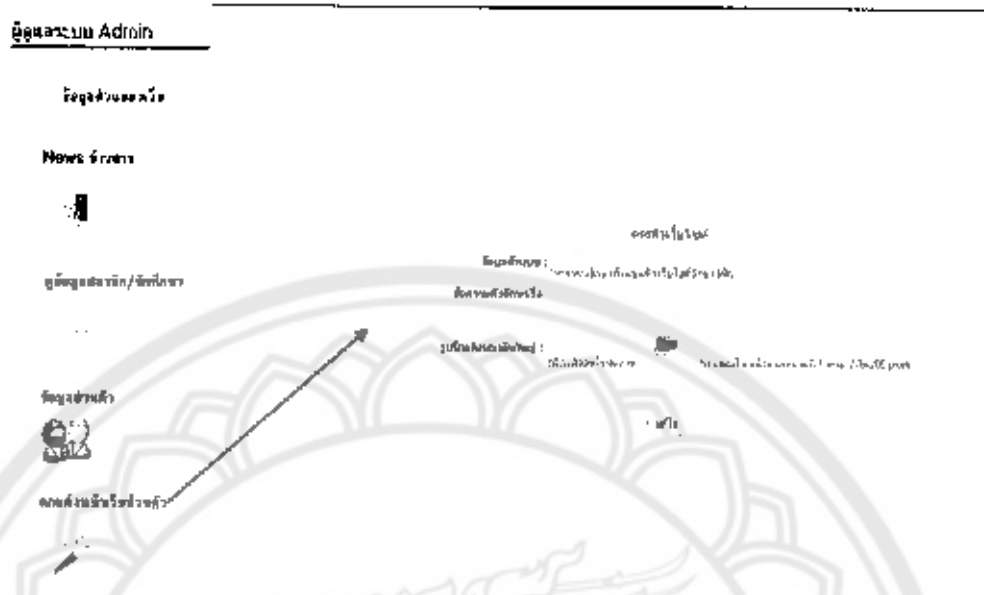
อีเมล : admin@tmc.ac.th

เว็บไซต์ : www.tmc.ac.th

ปี : 123

รูปที่ 4.42 แสดงผลหน้าเว็บเพจส่วนของการเมนูส่วนของผู้ดูแลระบบ

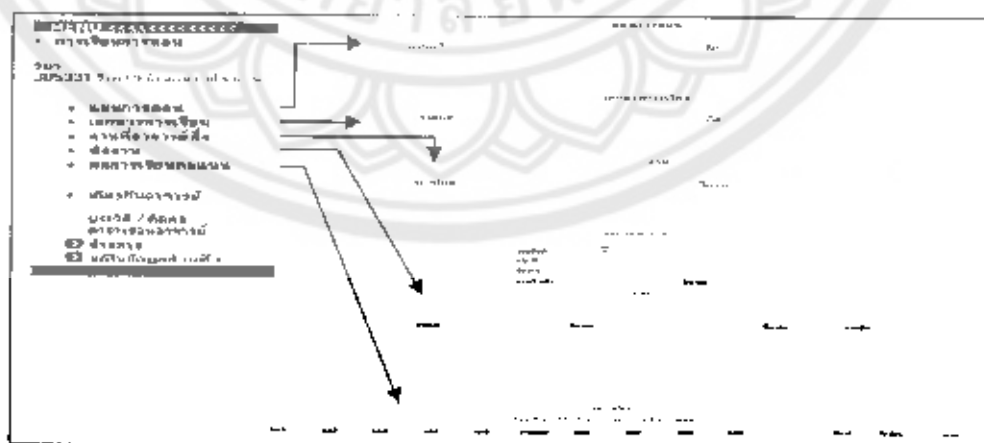
1.12) หน้าตกแต่งหน้าเว็บส่วนตัว จะเป็นส่วนที่เชื่อมโยงไปยังเว็บเพจไปยังส่วนที่ผู้ดูแลระบบนั้นสามารถที่จะเปลี่ยนแปลงหน้าตาเว็บได้ทั้งตัวหนังสือวงรูปด้านบนหัวเว็บไซต์และข้อมูลตัวหนังสือด้านบนหัวของเว็บไซต์ ซึ่งในส่วนนี้นั้นจะเป็นส่วนที่อาจารย์ท่านอื่นสามารถที่จะนำเว็บไซต์นี้ไปใช้ได้โดยเปลี่ยนแปลงในส่วนนี้เพื่อแสดงความเป็นเจ้าของได้ ดังตัวอย่างรูปที่ 4.43 ดังต่อไปนี้



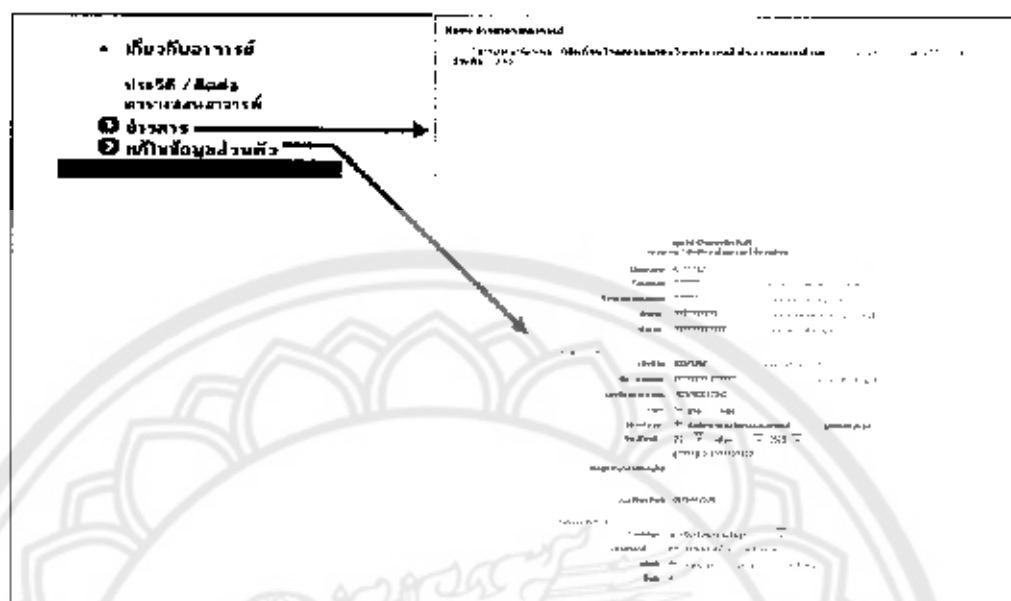
รูปที่ 4.43 แสดงผลหน้าเว็บเพจส่วนของรายการเมนูที่ใช้ตกแต่งหน้าเว็บส่วนตัว

2) ส่วนของสมาชิกหรือนิสิตนักศึกษา

2.1) เมนูในส่วนของการเรียนการสอนของนิสิตนักศึกษาจะเป็นเว็บเพจที่เชื่อมโยงจากในรายการเมนูที่ใช้ในการรับการส่งงานการดูแลคะแนนและเกรทรวมไปจนถึงการดาวน์โหลดเอกสารทั้งแผนการเรียนการสอน และเอกสารประกอบการเรียนต่างๆ ซึ่งเป็นหลักสำคัญของเว็บไซต์ที่นิสิตนักศึกษาต้องมีการติดต่ออาจารย์ผ่านเมนูการเรียนการสอน ดังตัวอย่างในรูปที่ 4.44 ดังต่อไปนี้

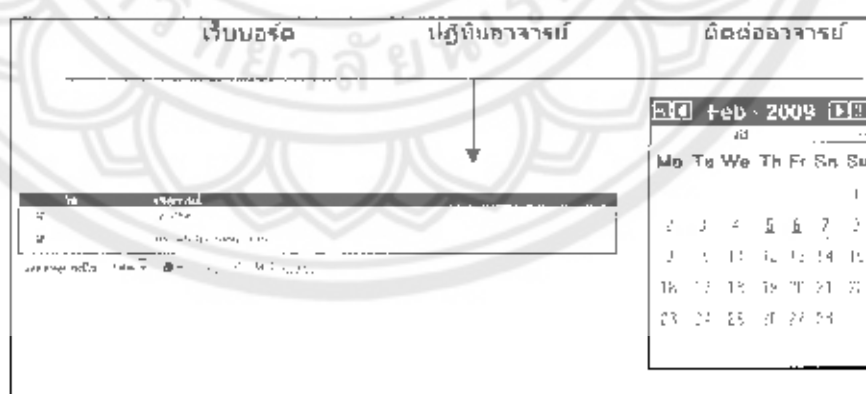


รูปที่ 4.44 แสดงผลหน้าเว็บเพจส่วนที่เชื่อมโยงจากรายการเมนูการเรียนการสอนในส่วน
ของสมาชิกหรือนิสิตนักศึกษา



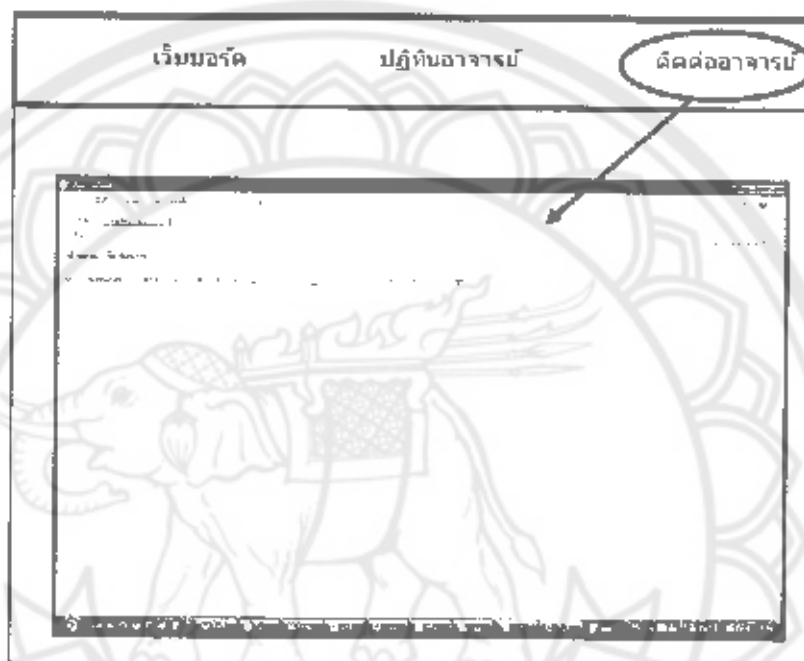
รูปที่ 4.46 แสดงผลหน้าเว็บเพจส่วนที่เชื่อมโยงจากรายการเมนูข่าวสารและแก้ไขข้อมูลส่วนตัว

2.5) ปฏิทินเหตุการณ์ เป็นส่วนที่เชื่อมโยงกับเว็บเพจที่เป็นหน้าเนื้อหาเกี่ยวกับข่าวที่อยู่ในเหตุการณ์ในปฏิทินที่เป็นเหตุการณ์ที่อาจารย์ได้ทำการเพิ่มไว้ภายในเว็บไซต์ ซึ่งนิสิตสามารถเข้าไปดูเหตุการณ์ล่วงหน้าได้ว่าอาจารย์จะประกาศอะไรบ้าง โดยจะเป็นดังตัวอย่างในรูปที่ 4.47 ดังต่อไปนี้



รูปที่ 4.47 แสดงผลหน้าเว็บเพจส่วนที่เชื่อมโยงจากรายการเมนูปฏิทินอาจารย์

2.6) ติดต่ออาจารย์ เป็นรายการเมนูที่จะใช้ในการเชื่อมโยงกับหน้าเว็บเพจที่จะทำให้สามารถติดต่อกับอาจารย์ได้ทาง E-mail โดยตรง เนื่องจากว่าส่วนที่ลิงค์ไว้กับเมนูติดต่ออาจารย์นั้นจะมี E-mail ของอาจารย์พร้อมไว้อยู่แล้ว ดังนั้นนิสิตก็สามารถที่จะติดต่ออาจารย์ได้ ดังตัวอย่างรูปที่ 4.48 ดังต่อไปนี้



รูปที่ 4.48 แสดงผลหน้าเว็บเพจส่วนที่เชื่อมโยงจากรายการเมนูติดต่ออาจารย์

4.3.9 ผลจากการเชื่อมโยงฐานข้อมูลกับเว็บเพจ

เมื่อทำการเชื่อมต่อฐานข้อมูลกับเว็บเพจโดยทำการตั้งไฟล์ส่วนที่เป็นโค้ด ซึ่งเป็นภาษา PHP มาหนึ่งไฟล์เพื่อใช้ในการติดต่อฐานข้อมูล เพื่อเชื่อมโยงเว็บเพจให้เข้ากับตัวฐานข้อมูลที่ได้สร้างขึ้นมาบนเซิร์ฟเวอร์ โดยโค้ดที่ใช้เป็นรหัสในการติดต่อนั้นต้องตั้งให้ตรงกับเว็บเซิร์ฟเวอร์ที่เก็บฐานข้อมูลโดยมีลักษณะของโค้ดดังนี้

<?>

```
error_reporting(F_ALL ^ E_NOTICE);
```

```
$hostname = "localhost";
```

```
$username = "ชื่อ host",
```

```
$password = "รหัสผ่าน";
```

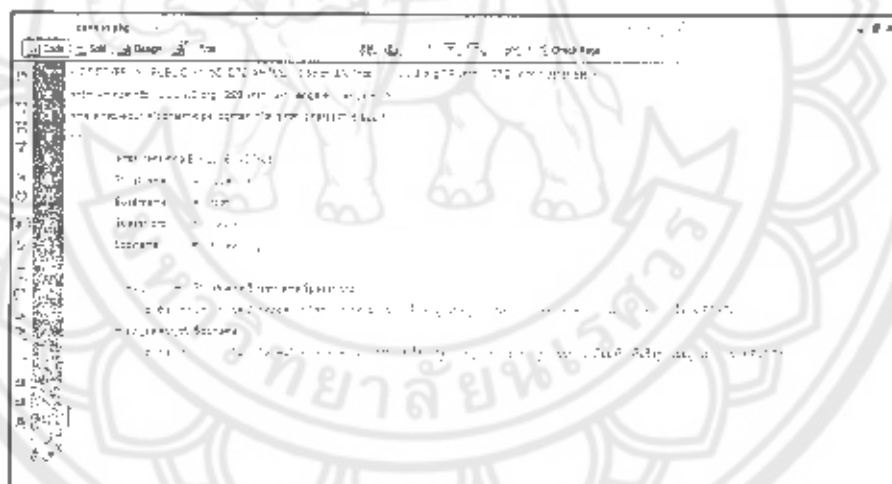
\$dbname = "ชื่อฐานข้อมูลที่สร้างขึ้น";

mysql_pconnect(\$hostname,\$username,\$password) or die ("**** ไม่สามารถติดต่อฐานข้อมูลได้ เนื่องจาก username และ password ไม่ถูกต้อง ****");

mysql_select_db(\$dbname) or die ("**** ไม่สามารถเลือกใช้ฐานข้อมูลได้ เนื่องจาก ฐานข้อมูลไม่มีอยู่จริงหรือชื่อฐานข้อมูลไม่ถูกต้อง ****");

?>

จากรูปแบบโค้ดนั้นจะทำให้เราสามารถติดต่อกับเว็บเซิร์ฟเวอร์เพื่อทำการเชื่อมโยงเว็บเพจหรือข้อมูลต่างๆ ในเว็บเพจเพื่อจะเก็บข้อมูลต่างๆ ไว้ในฐานข้อมูลหรือเรียกมาดูจากฐานข้อมูลได้โดย Code ที่ใช้ในการติดต่อนั้นมีลักษณะเป็นตัวอย่างดังรูปที่ 4.49 ดังต่อไปนี้



รูปที่ 4.49 แสดงโค้ดที่เป็นชื่อและรหัสที่ใช้ในการเชื่อมต่อฐานข้อมูลกับเว็บเพจ

การแสดงผลผ่านต่างๆ ที่เป็นตัว Code ที่จะใช้ในการติดต่อกับเซิร์ฟเวอร์เพื่อให้สามารถแสดงผลบนเว็บไซต์ได้ตามที่เราต้องการโดยอาศัย Code ดังในรูปที่ 4.49 ในเบื้องต้นนี้เป็นตัวเชื่อมต่อ ดังนั้นทั้ง Username และ Password ซึ่งห้ามผิดโดยเด็ดขาดเพื่อป้องกันการผิดพลาดที่เกิดขึ้นในการเชื่อมต่อ

4.3.10 ผลจากการกำหนดชื่อแต่ละหน้าเว็บเพจ

การกำหนดหน้าเว็บเพจในแต่ละหน้านั้นจำเป็นที่จะต้องมีการแยกไฟล์โค้ดที่เป็นภาษา PHP ซึ่งโดยในแต่ละหน้านั้นจะตั้งชื่อไฟล์ที่แตกต่างกันออกไปเพื่อให้ง่ายในการติดต่อกับฐานข้อมูลและเพื่อความเป็นระเบียบของข้อมูลภายในฐานข้อมูล โดยได้แบ่งคตกเป็น 2 กลุ่มใหญ่ๆ ตารางที่ 4.13 และตารางที่ 4.14 ดังต่อไปนี้

1) ผู้ดูแลระบบ

ตารางที่ 4.13 ไฟล์เชื่อมโยงระหว่างเว็บเพจกับฐานข้อมูลของผู้ดูแลระบบ

Indexmember.php	หน้าแรก
Job.php	งาน / แบบฝึกหัด
Jobfrommember.php	รับงานจากนิสิต
Jobstudy.php	เอกสารการเรียน
Listmember.php	ข้อมูลสมาชิก/ นิสิตนักศึกษา
Major.php	รายวิชาเรียน
Profile.php	ข้อมูลผู้ดูแลระบบ
Scorestu.php	ผลการเรียนนิสิต
Show.php	ข้อมูลนิสิต
Updateweb.php	อัปเดตข้อความ
Uploadjob.php	แผนการเรียน
Uploadpictuer.php	อัปเดตรูปภาพ

การแสดงการกำหนดชื่อในแต่ละหน้าของเว็บเพจเพื่อความต้องการในการเข้าเชื่อมต่อและเป็นการตั้งชื่อเฉพาะหน้าดังในตารางที่ 4.13 เพื่อป้องกันการสับสนในแต่ละหน้า โดยดังในตารางที่ 4.13 นั้นจะเป็นชื่อที่ตั้งแล้วในแต่ละหน้าของเว็บไซต์ในส่วนของผู้ดูแลระบบ โดยจะมีทั้งหมด 13 หน้าหลักๆ ที่ใช้ในติดต่อเพื่อให้่ายและเกิดความเป็นระเบียบในการแยกไฟล์ในแต่ละหน้าเว็บเพจ

2) สมาชิก/นักศึกษา

ตารางที่ 4.14 ไฟล์เชื่อมโยงระหว่างเว็บเพจกับฐานข้อมูลของสมาชิก/นักศึกษา

contactmember.php	ติดต่ออาจารย์
indcxmember.php	หน้าแรก
profilesshow.php	ข้อมูลอาจารย์
registeredil.php	แก้ไขข้อมูลสมาชิก
sendjob.php	ส่งงาน
showgrad.php	แสดงคะแนนและเกรด
showjobstudy.php	แสดงเอกสารต่างๆ

การกำหนดชื่อในหน้าเว็บเพจแต่ละหน้าเพื่อให้่ายและเป็นระเบียบในการเชื่อมต่อข้อมูลเพื่อไปแสดงผลบนเว็บไซต์ โดยในส่วนของสมาชิกนักศึกษานั้นจะมีไฟล์หน้าหลักๆ อยู่ / หน้าดังในตารางที่ 4.14 ในเบื้องต้น

4.3.11 ผลการอัปโหลดเว็บไซต์ขึ้นไปยังเซิร์ฟเวอร์

ทำการอัปโหลดเว็บไซต์ที่สร้างขึ้นไปยังเว็บเซิร์ฟเวอร์ ได้โดยเลือกใช้ Web Hosting ของมหาวิทยาลัยนครสวรรค์ ศูนย์บริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร โดยทำการขอเปิดใช้

พื้นที่เว็บไซต์ <http://student.nu.ac.th> ซึ่งเว็บไซต์สามารถอัปเดตได้โดยมีขั้นตอนหลักๆ อยู่ 2 ขั้นตอนที่จะต้องอัปเดตเว็บไซต์ขึ้นไปบนเว็บเซิร์ฟเวอร์มีดังต่อไปนี้

1) อัปเดตตัวฐานข้อมูลที่ไว้ในเว็บไซต์

ผู้ดูแลเว็บสามารถอัปเดตเองได้ในส่วนของฐานข้อมูลแต่ ด้วยเหตุจำเป็นที่เว็บเซิร์ฟเวอร์ของทางมหาวิทยาลัยนเรศวรนั้นไม่สามารถให้อัปเดตข้อมูลต่างๆ ในส่วนของฐานข้อมูลได้เอง จึงต้องนำไฟล์ของฐานข้อมูลจากผู้จัดทำเว็บไซต์นั้นได้ทดลองเว็บเซิร์ฟเวอร์ในเครื่องคอมพิวเตอร์ที่ทำเว็บไซต์ก่อนแล้ว จึงนำไปให้เจ้าหน้าที่ผู้ดูแลการอัปเดต เพื่อทำการอัปเดต ซึ่งผลที่ได้นั้นจะเป็นตารางของฐานข้อมูลดังตัวอย่างรูปที่ 4.50 ดังต่อไปนี้

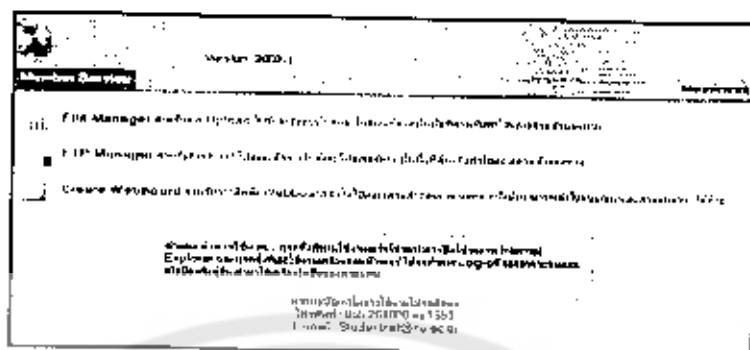


รูปที่ 4.50 แสดงตารางฐานข้อมูลที่ได้ทำการอัปเดตขึ้นเว็บเซิร์ฟเวอร์

ผลที่ได้จากการอัปเดตส่วนของฐานข้อมูลยกตัวอย่างเช่น สมาชิกสามารถเข้าทำงานได้ ผู้ดูแลระบบสามารถเข้ามาควบคุมเว็บไซต์ได้ เป็นต้น เนื่องจากฐานข้อมูลต่างๆ ของแต่ละคนถูกเก็บไว้ที่ฐานข้อมูลยังเว็บเซิร์ฟเวอร์ดังรูปที่ 4.50 ซึ่งถูกเรียกใช้เมื่อมีการเข้าใช้งานในส่วน of เว็บไซต์และข้อมูลนั้น

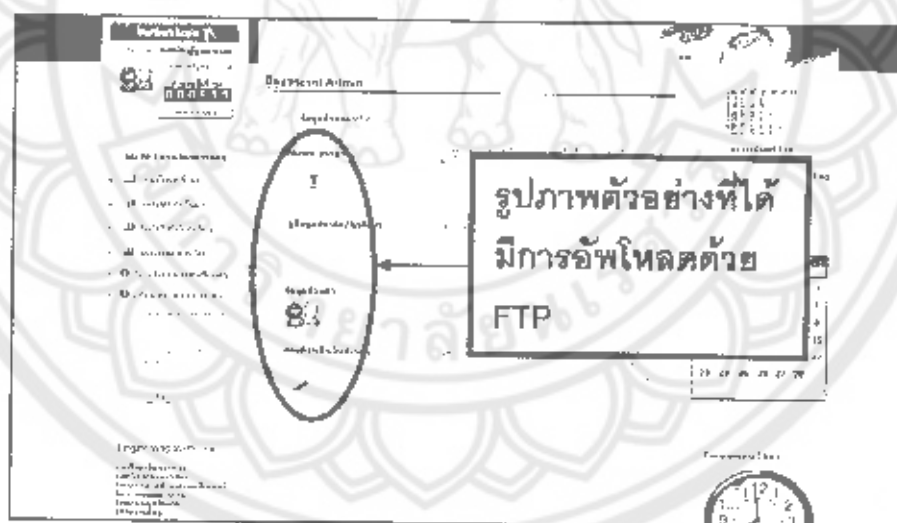
2) อัปเดตไฟล์ข้อมูลที่ไม่เกี่ยวข้องกับตัวฐานข้อมูล

เป็นส่วนที่ผู้ดูแลเว็บไซต์หรือผู้ดูแลระบบนั้นสามารถที่จะทำการอัปเดตได้ด้วยตัวเองโดยผ่านโปรแกรมที่ในเครื่องสามารถติดตั้งได้ ในการอัปเดตจะมีหลายโปรแกรมเช่น CuteFTP 6.0 WS FTP Pro FlashFXP เป็นต้น โดยที่ในส่วนเว็บไซต์ที่จัดทำขึ้นสามารถใช้ FTP Manager ของเว็บไซต์ hosting ของ student.nu.ac.th ได้เลยดังจะเป็นตัวอย่างดังรูปที่ 4.51 ดังต่อไปนี้



รูปที่ 4.51 แสดงโปรแกรมที่ใช้ในการอัปโหลดข้อมูลที่ไม่เกี่ยวข้องกับฐานข้อมูลที่อยู่ในเว็บไซต์ student.nu.ac.th

ตัวโปรแกรมที่อัปโหลดข้อมูลที่ต้องการเปลี่ยนแปลงหรือเพิ่มเติมภายในเว็บไซต์ที่ได้สร้าง ซึ่งผลที่จะได้จากการอัปโหลดของข้อมูลที่ไม่เกี่ยวกับฐานข้อมูลเป็นดังรูปที่ 4.51 ซึ่งในส่วนของเว็บลิงค์ สีพื้นหลัง หน้าตาเว็บไซต์ ตัวอักษรที่ขึ้นหน้าเว็บไซต์ กรอบตาราง รูปภาพ และตัวตกแต่ง เป็นต้น ดังตัวอย่างในรูปที่ 4.52 ดังต่อไปนี้



รูปที่ 4.52 เว็บเพจที่ตกแต่งแล้วได้จากการอัปโหลดโดยไม่เกี่ยวข้องกับฐานข้อมูล

รูปภาพตัวอย่างที่ได้จากการอัปโหลดไฟล์ข้อมูลที่ไม่เกี่ยวข้องกับฐานข้อมูลดังตัวอย่างในรูปที่ 4.52 ในเบื้องต้น เพื่อกำนำไปสู่การแสดงผลต่อไปในหน้าเว็บไซต์

4.4 ผลการทดสอบการใช้งาน

หลังจากที่ได้จัดสร้างเว็บไซต์จนเสร็จสมบูรณ์แล้ว และทำการอัปเดตขึ้นไปยังเว็บเซิร์ฟเวอร์แล้ว จึงทำการทดสอบการใช้งานจริงโดยให้ ทำการทดสอบการใช้งานเพื่อการประเมินผลการทำงานของเว็บไซต์และการปรับปรุงต่อไปโดยแบ่งผู้ทดสอบการใช้งานออกเป็น 3 กลุ่มดังนี้

- 1) ทดสอบการใช้งานโดยผู้จัดทำเว็บไซต์
- 2) ทดสอบการใช้งานโดยอาจารย์
- 3) ทดสอบการใช้งานโดยนิสิตนักศึกษา

โดยทั้งสามกลุ่มที่ได้ทดสอบการใช้งานเว็บไซต์ไปนั้นจะมีรายละเอียดเกี่ยวกับรายการที่ได้ทำการทดสอบการใช้งาน ดังตารางที่ 4.14 ดังต่อไปนี้

ตารางที่ 4.15 แสดงการทดสอบใช้งานเว็บไซต์ของอาจารย์ นิสิตและผู้จัดทำเว็บไซต์

ลำดับ	รายการทดสอบ	ผู้ทดสอบการใช้งาน		
		อาจารย์	นิสิต	ผู้จัดทำเว็บ
1	เว็บไซต์			
	1.1 ระบบ login	✓	✓	✓
	1.2 การเพิ่มลดรายวิชา	✓		✓
	1.3 การอัปเดตตาราง/แผนการเรียน	✓		✓
	1.4 การรับงานจากนิสิต	✓		✓
	1.5 การกรอกเกรด	✓		✓
	1.6 การแจ้งข่าวประชาสัมพันธ์	✓		✓
	1.7 ระบบปฏิทินบอกเหตุการณ์	✓	✓	✓
	1.8 ส่วนการแก้ไขข้อมูลส่วนตัว	✓	✓	✓
	1.9 ส่วนของการปรับแต่งเว็บไซต์	✓		✓
	1.10 ส่วนของการดูรายชื่อและข้อมูลนิสิต	✓		✓
	1.11 ดูเกรด/คะแนน	✓	✓	✓

ตารางที่ 4.15 (ต่อ) แสดงการทดสอบใช้งานเว็บไซต์ของอาจารย์ นิสิตและผู้จัดทำเว็บไซต์

ลำดับ	รายการทดสอบ	ผู้ทดสอบการใช้งาน		
		อาจารย์	นิสิต	ผู้จัดทำเว็บ
	1.12 ส่งงาน		√	√
	1.13 ดาวน์โฮตงาน		√	√
	1.14 search google	√	√	√
	1.15 ดูแผนผังเว็บไซต์	√	√	√
	1.16 เข้าดูปฏิทินเหตุการณ์	√	√	√
	1.17 ติดต่ออาจารย์		√	√
	1.18 เข้าเว็บลิงค์ต่างๆ	√	√	√
2	เว็บบอร์ด			
	2.1 การค้นหา	√	√	√
	2.2 การใช้งาน	√	√	√
	1) ควบคุมบอร์ด	√		√
	1.1) ศูนย์ดำเนินการระบบ	√		√
	1.2) ลงรับสมัครและผู้ร่วมงาน	√		√
	1.3) ข่าวและจดหมายข่าว	√	√	√
	2) ปรับแต่งบอร์ด	√		√
	2.1) ส่วนปรับแต่งคำการใช้งาน		√	√
	2.2) คำต่างๆของระบบ	√		√
	2.3) ตั้งค่าอีเมลปัจจุบัน	√		√
	2.4) ปรับแต่งอีเมลและการวางรูปแบบ	√		√
	3) ควบคุมการวางรูปแบบฟลอร์	√		√
	3.1) แก๊สโครด์	√		√
	3.2) กระทั่งและหัวข้อ	√	√	√

ตารางที่ 4.15 (ต่อ) แสดงการทดสอบใช้งานเว็บไซต์ของอาจารย์ นิสิตและผู้จัดทำเว็บไซต์

ลำดับ	รายการทดสอบ	ผู้ทดสอบการใช้งาน		
		อาจารย์	นิสิต	ผู้จัดทำเว็บ
	3.3) ปฏิทิน	✓	✓	✓
	3.4) สัญลักษณ์แสดงอารมณ์	✓	✓	✓
	3.5) ผู้จัดการระบบไฟล์แนบ	✓		✓
	4) ควบคุมสมาชิก	✓		✓
	4.1) ดู/ลบข้อมูลสมาชิก	✓		✓
	4.2) แก้ไขกลุ่มของสมาชิก	✓		✓
	4.3) แก้ไขการอนุญาต	✓		✓
	4.4) ศูนย์จัดการลงทะเบียน	✓		✓
	4.5) สมาชิกที่ถูกแบน	✓		✓
	5) ควบคุมการบำรุงรักษา	✓		✓
	5.1) บำรุงรักษา	✓		✓
	5.2) สร้างรายงาน	✓		✓
	5.3) รายงานข้อผิดพลาด	✓		✓

การทดสอบการใช้งานของอาจารย์และผู้ใช้จัดทำเว็บไซต์นั้นจะครอบคลุมมากกว่าซึ่งอาจารย์เป็นผู้ดูแลระบบและในส่วนของผู้จัดทำเว็บไซต์นั้นต้องทำการทดลองใช้งานทั้งส่วนของนิสิตและอาจารย์ดังนั้นการทดสอบการใช้งานจึงต้องทดสอบทุกรายการดังในตารางที่ 4.14 ซึ่งนิสิตจะทดสอบใช้งานได้แค่ในส่วน of สมาชิกเท่านั้น เมื่อทำการทดสอบแล้วจะต้องมีการทำการประเมินหลังการใช้งาน

4.5 ผลการประเมินเว็บไซต์

หลังจากที่เว็บไซต์ได้มีการทดลองใช้งานแล้วก็จะสามารถรู้ได้ว่าการทดลองใช้นั้นใช้ได้จริงแต่ยังไม่สามารถรู้ได้ว่าการใช้งานนั้นดำเนินไปด้วยดีหรือมีข้อผิดพลาดที่ควรแก้ไขตรงไหน

จะต้องมีการประเมินเว็บไซต์ซึ่งในส่วนของ การประเมินนี้จะแบ่งย่อยๆ ออกเป็น 3 ส่วน ดังต่อไปนี้

4.5.1 ผลที่ได้จากการสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน

จากการสร้างเว็บไซต์ทำให้ได้รู้ว่าควรจะมีส่วนใดบ้างที่จะต้องทำการประเมินโดย เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินนั้นสามารถนำไปใช้ในการประเมินได้จริงในกลุ่มนิสิตทั้งหมดที่ประเมิน คือ 11 คน โดยเครื่องมือที่ใช้ในการประเมินนั้นจะมีรูปร่างหน้าตา ดังรูปตารางในภาคผนวก ค โดยที่ จะมีรายการต่างนั้นดังตารางที่ 4.17 ในเบื้องต้น

จากรูปภาพตารางในภาคผนวก ค นั้นจะแสดงใบประเมินซึ่งเป็นเครื่องมือที่ใช้ในการ ประเมินหลังการใช้งานสำหรับนิสิตหรือสมาชิกโดยในแต่ละหน้านั้นก็จะให้เลือกตามระดับ 1 ถึง ระดับ 5 ตามหัวข้อที่มีให้เลือกในตารางพร้อมทั้งการเสนอข้อคิดเห็นของสมาชิกผู้ทำการประเมิน และเพื่อนำเอาไปคิดคะแนนเฉลี่ยเพื่อสรุปประเมิน

4.5.2 ผลที่ได้จากการประเมินจากกลุ่มผู้ทดลองการใช้เว็บไซต์

ผลจากการประเมินเว็บไซต์นั้นจะนำผลที่ได้มาคิดหาค่าเฉลี่ยตามข้อที่ได้ให้กลุ่มผู้ ทดลองคือนิสิตทั้งหมด 11 คนที่ได้ใช้ในการประเมินตามใบประเมิน โดยจะได้ผลประเมินดังตาราง ในภาคผนวก ก ซึ่งสามารถที่จะได้สูตรการหาคะแนนดังนี้ [คะแนน = จำนวนนิสิต $\times$ ระดับ (1-5)] และจะสามารถหาค่าเฉลี่ยได้ดังสูตรนี้ [คะแนนเฉลี่ย = คะแนนรวม/5] โดย 5 คือจำนวนระดับมี 5 ระดับ โดยจะมีเกณฑ์การวัดคะแนนดังตารางที่ 4.16 ดังต่อไปนี้

ตารางที่ 4.16 ตารางบอกเกณฑ์ที่วัดตามระดับช่วงคะแนนเฉลี่ย

ช่วงคะแนน เฉลี่ย	ระดับ	เกณฑ์	ไม่ปรับปรุง/ ปรับปรุง
10 ถึง 11	5	ดีมาก	ไม่ปรับปรุง
8 ถึง 9	4	ดี	ไม่ปรับปรุง
6 ถึง 7	3	ปานกลาง	ปรับปรุง
4 ถึง 5	2	พอใช้	ปรับปรุง
2 ถึง 3	1	ควรปรับปรุง	ปรับปรุง

รายละเอียดเกี่ยวกับช่วงคะแนนเฉลี่ยในแต่ละระดับ พร้อมทั้งยังบอกเกณฑ์ทั้ง 5 ระดับ รวมไปถึงการให้รายละเอียดว่าระดับใดควรที่จะปรับปรุงหรือไม่ปรับปรุงซึ่งสามารถที่จะนำไปเทียบได้ตามตารางในภาคผนวก ง เพื่อดูว่าสิ่งไหนที่ควรปรับปรุงหลังจากที่ได้มีการทดสอบการใช้งานโดยสามารถเทียบได้ในตารางหน้าภาคผนวก ง ซึ่งสามารถสรุปผลคะแนนเฉลี่ยออกมาได้ดังตารางที่ 4.17 ดังต่อไปนี้

ตารางที่ 4.17 แสดงคะแนนเฉลี่ยที่คิดได้จากแบบประเมินหลังการทดสอบการใช้งาน

ลำดับที่	รายการประเมิน	คะแนนเฉลี่ย
1	การลงทะเบียน	
	1.1 ความสะดวกสบาย	9
	1.2 ตัวอักษรและสี	8.4
	1.3 ความสวยงาม	8.4
	1.4 รูปแบบของการลงทะเบียน	8.4
	1.5 ตารางที่ใช้ในการลงทะเบียน	8.4
	1.6 ความชัดเจน	10.4
	1.7 ความถูกต้อง	8.4
2	หน้าก่อนเข้าLogin	
	2.1 ความสวยงาม	8.8
	2.2 ตัวอักษรและสี	7.6**
	2.3 ความสะดวกสบาย	8.4
	2.4 รูปภาพและพื้นหลัง	7.8**
	2.5 รูปแบบการจัดหน้า	7.4**
	2.6 การใช้งาน	8.2
3	หน้าหลังการเข้าLogin	
	3.1 เนื้อหารายการเมนูต่างๆ	8.4

ตารางที่ 4.17 (ต่อ) แสดงคะแนนเฉลี่ยที่คิดได้จากแบบประเมินหลังการทดสอบการใช้งาน

ลำดับที่	รายการประเมิน	คะแนนเฉลี่ย
	3.5 ความสวยงาม	7.6**
	3.6 รูปภาพและพื้นหลัง	7.6**
4	ข่าวสารประชาสัมพันธ์	
	4.1 เนื้อหาต่างๆ	8
	4.2 ตัวอักษรและสี	8
	4.3 รูปแบบของการจัดหน้า	8.6
	4.4 ความสะดวกในการใช้งาน	8.8
	4.5 ความสวยงาม	8.2
	4.6 รูปภาพและพื้นหลัง	8.4
5	ข้อมูลส่วนตัว	
	5.1 เนื้อหาต่างๆ	8.4
	5.2 ตัวอักษรและสี	8.2
	5.3 รูปแบบของการจัดหน้า	8.4
	5.4 ความสะดวกในการใช้งาน	9.1
	5.5 ความสวยงาม	7.8**
	5.6 รูปภาพและพื้นหลัง	7.8**
6	ข้อมูลอาจารย์	
	6.1 เนื้อหาต่างๆ	9.8
	6.2 ตัวอักษรและสี	10
	6.3 รูปแบบของการจัดหน้า	9.1
	6.4 ความสะดวกในการใช้งาน	9.4
	6.5 ความสวยงาม	8.4
	6.6 รูปภาพและพื้นหลัง	8.6

ตารางที่ 4.17 (ต่อ) แสดงคะแนนเฉลี่ยที่คิดได้จากแบบประเมินหลังการทดสอบการใช้งาน

ลำดับที่	รายการประเมิน	คะแนนเฉลี่ย
7	ปฏิทินของอาจารย์	
	7.1 เนื้อหาต่างๆ	9.2
	7.2 ตัวอักษรและสี	8.8
	7.3 รูปแบบของการจัดหน้า	9
	7.4 ความสะดวกในการใช้งาน	9.6
	7.5 ความสวยงาม	8.8
	7.6 รูปภาพและพื้นหลัง	8.6
	7.1 เนื้อหาต่างๆ	9.2
	7.2 ตัวอักษรและสี	8.8
8	การฟังงานและเอกสาร	
	8.1 เนื้อหาต่างๆ	9.4
	8.2 ตัวอักษรและสี	9
	8.3 รูปแบบของการจัดหน้า	9
	8.4 ความสะดวกในการใช้งาน	9.2
	8.5 ความสวยงาม	8
	8.6 รูปภาพและพื้นหลัง	8.2
9	การรับงานและความพอใจเอกสาร	
	9.1 เนื้อหาต่างๆ	9.4
	9.2 ตัวอักษรและสี	9
	9.3 รูปแบบของการจัดหน้า	8.6
	9.4 ความสะดวกในการใช้งาน	8.8
	9.5 ความสวยงาม	8.6
	9.6 รูปภาพและพื้นหลัง	8.2
10	คุณภาพการเรียนและคะแนน	
	10.1 เนื้อหาต่างๆ	10
	10.2 ตัวอักษรและสี	9.4

ตารางที่ 4.17 (ต่อ) แสดงคะแนนเฉลี่ยที่คิดได้จากแบบประเมินหลังการทดสอบการใช้งาน

ลำดับที่	รายการประเมิน	คะแนนเฉลี่ย
	10.3 รูปแบบของการจัดหน้า	9.2
	10.4 ความสะดวกในการใช้งาน	9.4
	10.5 ความสะดวก	8.2
	10.6 รูปภาพและพื้นหลัง	8
11	เว็บไซต์	
	11.1 เนื้อหาต่างๆ	8.8
	11.2 ตัวอักษรและสี	9
	11.3 รูปแบบของการจัดหน้า	8.6
	11.4 ความสะดวกในการใช้งาน	9.2
	11.5 ความสะดวก	8.2
	11.6 รูปภาพและพื้นหลัง	8.4
	11.7 การตั้งกระทู้	8.8
	11.8 การรับและส่งเอกสาร	9
12	เว็บไซต์ต่างๆ	8.4
13	การ search	8.8

หมายเหตุ : เครื่องหมาย ** คือรายการที่ควรปรับปรุงเนื่องจากคะแนนอยู่ข้างของระดับ 1, 2, 3

4.5 2.1 ผลสรุปจากการประเมินหลังการใช้งานของนิสิต

จากตารางในภาคผนวก ง สามารถสรุปประเด็นที่สำคัญเกี่ยวกับเว็บไซต์ได้ โดยจะเลือกคะแนนแบ่งตามเกณฑ์ส่วนที่คะแนนน้อยและเป็นส่วนที่ควรปรับปรุงมา โดยจะใช้เกณฑ์ช่วงคะแนนเฉลี่ยมาเป็นประเด็นสำคัญในการสรุปได้โดยเลือกรายการที่คะแนนเฉลี่ยนักท หรืออยู่ในเกณฑ์ที่ควรปรับปรุง โดยผลของคะแนนเฉลี่ยนั้นจะอยู่ในช่วง 6 ถึง 7, 4 ถึง 5 และ 2 ถึง 3 โดยจะชี้ประเด็นที่กำหนดได้ดังนี้

1) หน้าก่อนเข้า Login จะมีตัวอักษรและสี รูปภาพและพื้นหลัง รูปแบบการจัดหน้า ที่จะต้องมีการปรับปรุงใหม่และตกอยู่ในช่วงของคะแนนเฉลี่ยเกณฑ์ปานกลางซึ่งก็ยังคงต้องการปรับปรุง ซึ่งในส่วนของรูปแบบการจัดหน้าแสดงให้เห็นว่ารูปแบบของหน้ายังไม่ดีเท่าที่ควร รวมถึงอักษรและสีเนื่องจากตัวอักษรบางตัวและคำบางคำนั้นยังไม่ถูกต้องและสีของตัวอักษรก็ยังไม่ชัดเจน

2) หน้าหลังการเข้าสู่ Login จะมีตัวอักษรและสี ความสวยงาม รูปภาพและพื้นหลัง ที่จะต้องมีการปรับปรุง ซึ่งอักษรและสีได้คะแนน 37 คะแนน ความสวยงามและรูปภาพพื้นหลัง 38 คะแนน ซึ่งมีคะแนนน้อยและตกอยู่ในช่วงของคะแนนเฉลี่ยเกณฑ์ปานกลางซึ่งก็ยังคงต้องการปรับปรุง เนื่องจากอักษรบางตัวยังไม่ถูกต้องและสมบูรณ์สีและพื้นหลังก็ยังไม่กลมกลืนกันเท่าที่ควร

3) ข้อมูลส่วนตัว จะมีความสวยงาม รูปภาพและพื้นหลัง ที่จะต้องให้มีการปรับปรุง ซึ่งคะแนนเฉลี่ยที่ได้ตกอยู่ที่เกณฑ์ ปานกลาง แต่ก็ต้องมีการปรับปรุงเพิ่มเติมอีกครั้ง ในส่วนของรูปลักษณะมีความสวยงาม ภาพพื้นหลังยังไม่ชัดเจนและยังกลืนไปกับตัวอักษร เนื่องจากการตกแต่งยังไม่ดีพอความสวยงามจึงยังไม่ค่อยปรากฏเท่าที่ควร

จากการประเมินผลดังกล่าวนี้จะเป็นเพียงส่วนหนึ่งที่ได้จาก การประเมิน หลังการทดสอบซึ่งในส่วนนี้ประเมินโดยการใช้ชนิด 11 คนดังนั้นจึงต้องมีการประเมินเพิ่มโดยการประเมินเพิ่มนั้นจะนำมาจากวิธีการประเมินดังในข้อต่อไป

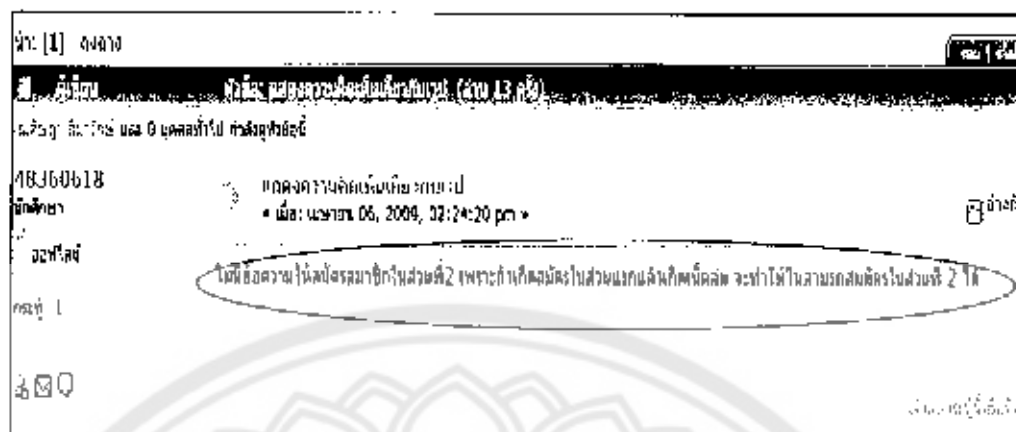
4.5.2.2 สรุปจากการประเมินจากเว็บเบราว์เซอร์ชนิด

โดยการแสดงความคิดเห็นของสมาชิกนั้นมีทั้งหมด 24 กระู้ เลือกในส่วนที่ตรงกับกรแก้ไขของอาจารย์สามารถสรุปได้ดังต่อไปนี้

1) หนังสือตัวเล็กไม่ชัดเจนและสีพื้นหลังกลมกลืนไปกับตัวหนังสือซึ่งคำหรือข้อความยังไม่ถูกต้องโดย มีทั้งหมด 10 กระู้ที่มีการประเมิน

2) ควรที่จะให้มีการแยกระหว่างตัวส่งงานกับ แสดงความคิดเห็นโดยภายในเว็บบอร์ดเพื่อให้เห็นเด่นชัดมากขึ้น โดยมีผู้ประเมินมาทั้งหมด 3 กระู้

3) ควรให้มีการสมัครสมาชิกเพียงแต่ครั้งเดียว เพื่อป้องกันการลับสนในการสมัครสมาชิก และเพื่อให้สามารถเข้าสู่ระบบครั้งเดียวได้ โดยมีผู้ประเมินทั้งหมด 4 กระู้ดังจะเป็นตัวอย่างในรูปที่ 4.53 ดังต่อไปนี้



รูปที่ 4.53 แสดงความคิดเห็นในเว็บบอร์ดเกี่ยวกับการสมัคร และ Login 2 ครั้ง

4) การกำหนดเกี่ยวกับบุคคลภายนอกในส่วนของตอนสมัครสมาชิกในการกรอก Username

4.5.2.3 สรุปการประเมินการใช้งานจากอาจารย์ผู้ใช้งานสามารถสรุปจากสิ่งที่อาจารย์ทดสอบการใช้เว็บไซต์แล้วพบข้อที่ต้องแก้ไขรวมไปถึงสิ่งที่ต้องการเพิ่มเติมได้ดังต่อไปนี้

1) มีปัญหาที่ตัวหนังสือตัวเล็กอ่านไม่ชัดและตัวอักษรในแต่ละหน้านั้นไม่เหมือนกันควรปรับให้เหมือนกันในแต่ละหน้า

2) ต้องการรูปแบบหน้าในส่วนของเมนูการเรียนการสอนให้เป็นในแบบเดียวกัน

3) รายชื่อนิสิตหรือสมาชิกต้องการให้เพิ่มจำนวนจาก 10 รายชื่อเป็น 20 รายชื่อ

4) ในส่วนของข้อมูลส่วนตัวของอาจารย์ส่วนของเบอร์โทรหากในไม่สามารถเพิ่มหมายเลขโทรศัพท์ได้

5) ควรเพิ่มรูปภาพพื้นหลังลงไปให้เหมือนกันทุกหน้า

6) ควรมี SHORT MESSAGE เพิ่มเติม

7) ควรมีการกำหนดเกี่ยวกับบุคคลภายนอกในส่วนของตอนสมัครสมาชิกในการกรอก Username

8) ในหน้ากรอกเอกสารควรจะให้ในรูปแบบเดียวกันกับส่วนอื่นๆ

9) ควรมีการแยกระหว่างส่งงานกับ แสดงความคิดเห็นโดยภายในเว็บบอร์ดก็เพื่อให้เห็นเด่นชัดมากขึ้น

10) ควรเปลี่ยนรูปแบบของการติดต่ออาจารย์เป็นในรูปแบบใหม่ที่ดีควรมีความ สะดวกกว่าแบบเก่า

11) ควรมีการสมัครสมาชิกเพียงครั้งเดียวเพื่อป้องกันการสมัครสมาชิก 2 ครั้ง

4.5.3 ผลสรุปการประเมินผล

การสรุปการประเมินนั้นจะทำการประเมิน โดยการนำเอามาสรุปเป็นข้อๆ ที่ได้ระหว่าง นิสิตกับอาจารย์มารวมกันแล้วแยกได้เป็น 2 ส่วนดังนี้

1) สรุปจากการประเมินนิสิตจากเว็บบอร์ด

2) สรุปจากการประเมินจากอาจารย์

จากการประเมินนั้นจะมีข้อการแก้ไขและปรับปรุงต่อไปซึ่งเป็นดังในตารางที่ 4.18 ดังต่อไปนี้



ตารางที่ 4.17 แสดงข้อแก้ไขที่ได้จากการประเมินระหว่างอาจารย์กับนิสิต

รายการที่ได้จากการประเมิน	ผู้ทำการประเมิน		ข้อแก้ไข
	อาจารย์	นิสิต	
1) มีปัญหาที่ตรงหนังสือตัวเล็กอ่านไม่ชัดและตัวอักษรในแต่ละหน้าไม่ต่อเนื่องกัน ควรปรับปรุงให้ต่อเนื่องกัน	✓		1.1) เปลี่ยนตัวหนังสือให้ชัดเจนและให้อ่านง่ายขึ้น 1.2) เปลี่ยนตัวอักษรในแต่ละหน้าให้ต่อเนื่องกัน
2) ต้องการรูปแบบหน้าในส่วนของการเรียนการสอนให้เป็นแบบเดียวกัน	✓		2.1) เปลี่ยนหน้าเว็บเพจในรายกฤษฎาให้เหมือนกันทุกหน้า
3) รายชื่อนิสิตหรือสมาชิกต้องทราบดีเพิ่มจำนวนจาก 10 รายชื่อเป็น 20 รายชื่อ	✓		3.1) เพิ่มรายชื่อสมาชิกในหน้าดูรายชื่อสมาชิก 10 เป็น 20 รายชื่อ
4) ในส่วนเรื่องข้อมูลส่วนตัวของอาจารย์ส่วนของการบรรยายยังไม่สามารถเพิ่มหมายเลขโทรศัพท์ได้	✓		4.1) เพิ่มจำนวนตัวอักษรในส่วนเบอร์โทรศัพท์ภายใน ของข้อมูลอาจารย์
5) ให้เพิ่มรูปภาพพื้นหลังไม่ให้เหมือนกันทุกหน้า	✓		5.1) เปลี่ยนรูปภาพพื้นหลังให้เหมือนกันทุกหน้า
6) ต้องการให้มี SHORT MESSAGE เพิ่มเดิม	✓		6.1) เพิ่ม SHORT MESSAGE ลงในหน้าแรก
7) ต้องการให้มีการกำหนดเกี่ยวกับบุคคลภายนอกในส่วนของการสอนสมาชิกในรายการออก Username	✓	✓	7.1) เพิ่มข้อกำหนดพื้นที่ช่องกรอก Username ในหน้ากรอกข้อมูลสมัครสมาชิก
8) ในหน้ากรอกเกรดควรจะให้เป็นแบบเดียวกันกับส่วนอื่นๆ	✓		8.1) เปลี่ยนหน้ากรอกเกรดใหม่ให้รูปแบบเดียวกันทั้งหมด
9) ควรให้มีการแยกหน้าส่งงานกับ แสดงความคิดเห็นภายในเว็บไซต์เพื่อให้เห็นเด่นชัดมากขึ้น		✓	9.1) ทำการแยกหน้ากรอกความคิดเห็นเป็นการแสดงความคิดเห็นกับส่งงานในเว็บไซต์
10) ควรเปลี่ยนรูปแบบของการสมัครสมาชิกที่มีความสะดวกกว่าแบบเก่า		✓	10.1) เปลี่ยนการสมัครสมาชิกเป็นรูปแบบใหม่
11) ต้องการให้มีการสมัครสมาชิกเพียงครั้งเดียวเพื่อป้องกันภาระสมัครสมาชิก 2 ครั้ง	✓	✓	11.1) แก้ไขปัญหาสมัครสมาชิก 2 ครั้งไม่ได้สมัครได้ครั้งเดียวโดยใช้เว็บหน้าแรกถึงเว็บไซต์ให้สะดวก

ผลสรุปที่ได้จากการประเมินที่แสดงทั้งในส่วนของนิสิตและอาจารย์ ซึ่งจะนำไปสู่การแก้ไขปรับปรุงตามข้อแก้ไขดังในตารางที่ 4.18 ในข้อที่ 4.5.4 ต่อไป

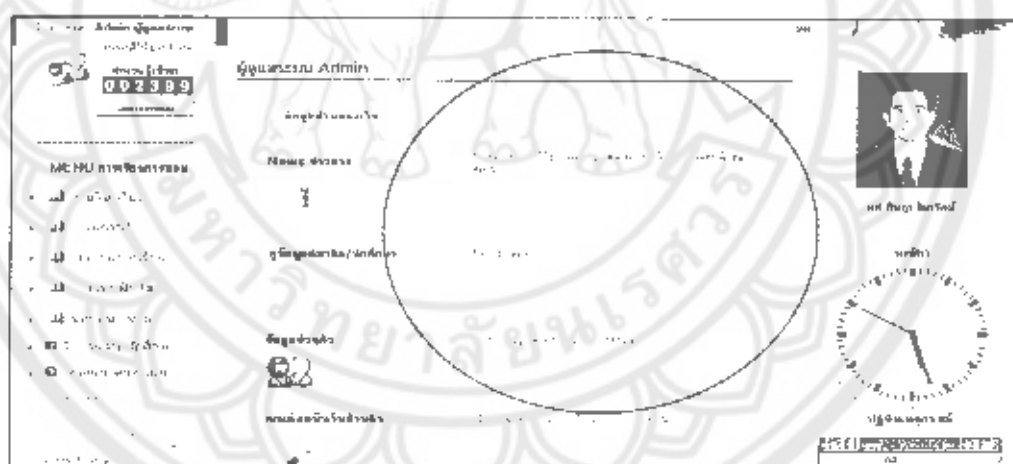
4.5.4 ผลจากการแก้ไขปรับปรุงตามผลการประเมิน

จากการวิเคราะห์จากผู้ใช้งานเว็บไซต์ส่วนใหญ่ที่อยู่ในเกณฑ์ที่ดีมากและดีเป็นส่วนใหญ่ โดยข้อแนะนำเกี่ยวกับการปรับปรุงแก้ไขในส่วนของความสวยงามนั้นได้มีการเพิ่มสีส้มและตกแต่งหน้าตาเว็บไซต์เพิ่มเติมทำให้เว็บไซต์สวยงามขึ้น ซึ่งได้จากการประเมินมาในเบื้องต้นนั้นจะสรุปและแก้ไขปรับปรุงตามการประเมินนั้นจะมีการแก้ไขและปรับปรุงตามข้อแก้ไขซึ่งเป็นดังในตารางที่ 4.18 โดยจะมีทั้งหมด 11 ข้อต่อไปนี้

1.1) เปลี่ยนตัวหนังสือให้ชัดเจนและให้ใหญ่ขึ้น

จากการสร้างเว็บไซต์ก่อนการใช้นั้นตัวหนังสือ ยังไม่ได้มีการปรับปรุงในส่วน of ตัวหนังสือจึงทำให้ตัวหนังสือกลมกลืนไปกับสีพื้นทำให้อ่านไม่ชัดเจนเท่าไรดังจะเป็นเหมือนในรูปที่ 4.54 ดังต่อไปนี้

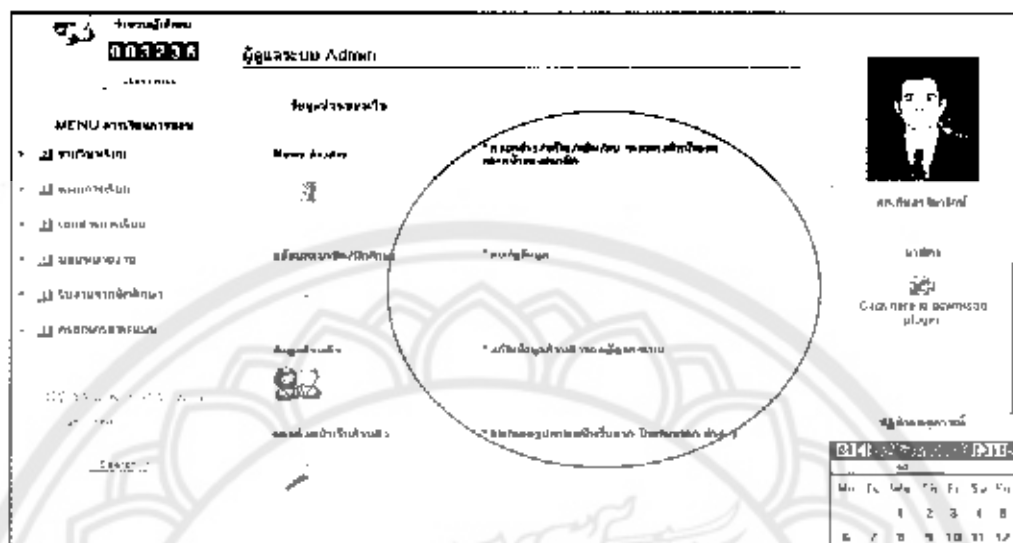
ภาพก่อนการปรับปรุง : สีตัวหนังสือกับสีพื้นจะกลมกลืนกัน



รูปที่ 4.54 แสดงหน้าที่มีตัวหนังสือกลมกลืนกับสีพื้น

จากการปรับปรุงในส่วนของเว็บไซต์หลังการทดสอบที่ได้มีการประเมินจึงได้มีการแก้ไขให้ตัวหนังสือมีความเข้มมากกว่าเดิมเพื่อไม่ให้สีกลมกลืนกับพื้นหลังเพื่อให้อ่านได้ง่ายขึ้นดังรูปที่ 4.55 ดังต่อไปนี้

ภาพหลังการปรับปรุง : หลังการปรับปรุงสีตัวหนังสือจะหนาขึ้น



รูปที่ 4.55 แสดงหน้าที่มีตัวหนังสือไม่กลมกลืนกับสีพื้น

1.2) เปลี่ยนตัวอักษรในแต่ละหน้าให้เหมือนกัน

จากการสร้างเว็บไซต์ในตอนแรกนั้นเรื่องของตัวหนังสือในรายการเมนูต่าง ๆ นั้นยังไม่เป็นไปในแบบเดียวกันจึงทำให้เกิดความไม่สมดุลกันในแต่ละรายการดังจะเป็นดังตัวอย่างรูปที่ 4.56 ดังต่อไปนี้

ภาพก่อนการปรับปรุง : ตัวหนังสือในแต่ละหน้าต่างกัน



รูปที่ 4.56 แสดงหน้าที่มีตัวหนังสือไม่เหมือนกันในแต่ละหน้า

จากการปรับปรุงแก้ไขตามข้อแก้ไขของการประเมินหลังการทดสอบพบว่าต้องทำการแก้ไขเปลี่ยนที่ตัวอักษรให้เป็นไปในแบบเดียวกันในทุกๆ รายการซึ่งเมื่อทำการปรับปรุงแล้วก็เป็นดังรูปที่ 4.57 ดังต่อไปนี้

ภาพหลังการปรับปรุง : ตัวหนังสือในแต่ละหน้าเหมือนกัน

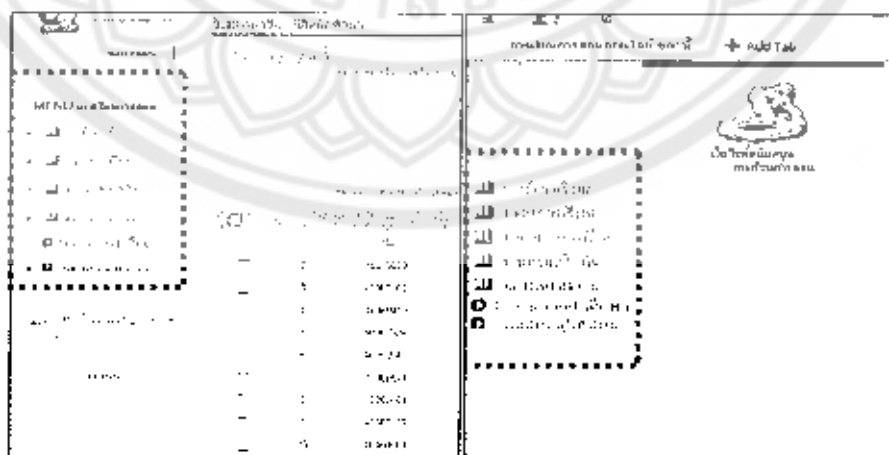


รูปที่ 4.57 แสดงหน้าที่มีตัวหนังสือเหมือนกันในแต่ละหน้า

2.1) เปลี่ยนหน้าเว็บเพจในรายการเมนูให้เหมือนกันทุกหน้า

ในส่วนของหน้าเว็บเพจของส่วนกรอกเกณณ์นั้นยังไม่เหมือนในหน้าอื่นๆ ซึ่งยังไม่เป็นไปในแบบเดียว ในตอนก่อนก่อนการปรับปรุง โดยจะเป็นดังรูปที่ 4.58 เป็นดังต่อไปนี้

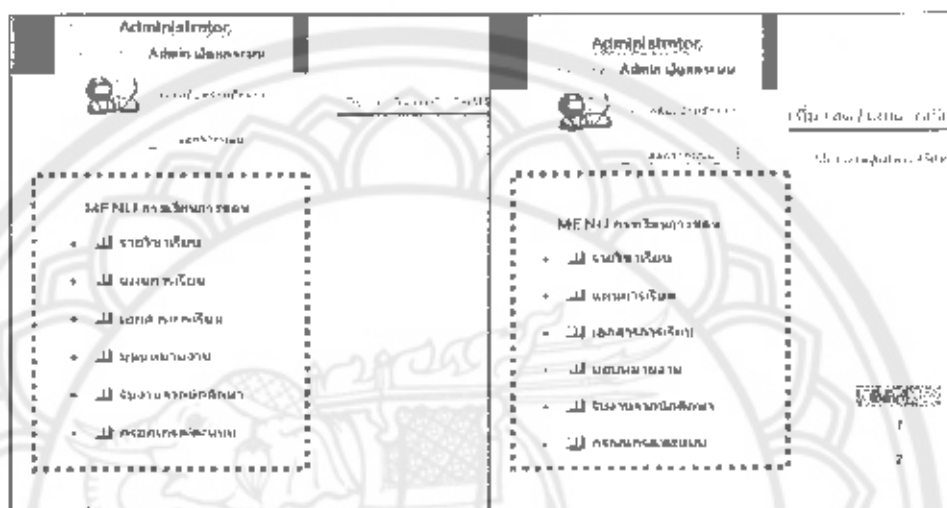
ภาพก่อนการปรับปรุง : รายการเมนูไม่เหมือนกันในแต่ละหน้า



รูปที่ 4.58 แสดงหน้าที่เป็นรายการเมนูต่างกันในแต่ละหน้า

หลังจากที่ได้มีการทดสอบพร้อมทั้งได้มีการประเมิน อาจารย์ให้คำแนะนำเกี่ยวกับหน้าเว็บเพจส่วนดังกล่าวว่าควรจะแก้ไข จึงได้มีการนำรายการปรับปรุงข้อนี้มาทำการเปลี่ยนหน้ากรอกเกรดให้เหมือนกับหน้าอื่นๆ ดังจะเป็นดังรูปที่ 4.59 ต่อไปนี้

ภาพหลังการปรับปรุง : รายการเมนูเหมือนกันในแต่ละหน้า



รูปที่ 4.59 แสดงหน้าที่เป็นรายการเมนูในแต่ละหน้าเหมือนกัน

3.1) เพิ่มจำนวนรายชื่อสมาชิกในหน้าดูรายชื่อสมาชิกเดิม 10 รายชื่อเป็น 20 รายชื่อ

เนื่องจากก่อนการทดสอบการใช้งานรายชื่อนิสิตจะเป็นจำนวน 10 คนใน 1 หน้า เนื่องจากยังไม่ได้มีการตกลงกับอาจารย์จึงยังไม่ได้มีการแก้ไขจึงจะเป็นดังรูปที่ 4.60 ได้ดังต่อไปนี้

ภาพก่อนการปรับปรุง : หน้ารายชื่อสมาชิกที่มี 10 รายชื่อ



รูปที่ 4.60 แสดงหน้าที่เป็นรายชื่อสมาชิกที่มี 10 รายชื่อ

เมื่อได้มีการทดสอบการใช้งานเว็บไซต์พบว่าอาจารย์ได้มีการประเมินและ
แนะแนวทางในการปรับปรุงโดยให้เพิ่มเติมเกี่ยวกับจำนวนรายชื่อนิสิต เป็น 20 คนดังรูปที่ 4.61
ดังต่อไปนี้

ภาพหลังการปรับปรุง : หน้าดูรายชื่อนิสิต 20 รายชื่อ

รหัสนิสิต	ชื่อ นามสกุล	ชื่อจริง	นามสกุล	ชื่อจริง	นามสกุล
4610001	คุณชวี - ไชยชนะ	ชวี	ไชยชนะ	ชวี	ไชยชนะ
4610002	คุณชวี - ไชยชนะ	ชวี	ไชยชนะ	ชวี	ไชยชนะ
4610003	คุณชวี - ไชยชนะ	ชวี	ไชยชนะ	ชวี	ไชยชนะ
4610004	คุณชวี - ไชยชนะ	ชวี	ไชยชนะ	ชวี	ไชยชนะ
4610005	คุณชวี - ไชยชนะ	ชวี	ไชยชนะ	ชวี	ไชยชนะ
4610006	คุณชวี - ไชยชนะ	ชวี	ไชยชนะ	ชวี	ไชยชนะ
4610007	คุณชวี - ไชยชนะ	ชวี	ไชยชนะ	ชวี	ไชยชนะ
4610008	คุณชวี - ไชยชนะ	ชวี	ไชยชนะ	ชวี	ไชยชนะ
4610009	คุณชวี - ไชยชนะ	ชวี	ไชยชนะ	ชวี	ไชยชนะ
4610010	คุณชวี - ไชยชนะ	ชวี	ไชยชนะ	ชวี	ไชยชนะ
4610011	คุณชวี - ไชยชนะ	ชวี	ไชยชนะ	ชวี	ไชยชนะ
4610012	คุณชวี - ไชยชนะ	ชวี	ไชยชนะ	ชวี	ไชยชนะ
4610013	คุณชวี - ไชยชนะ	ชวี	ไชยชนะ	ชวี	ไชยชนะ
4610014	คุณชวี - ไชยชนะ	ชวี	ไชยชนะ	ชวี	ไชยชนะ
4610015	คุณชวี - ไชยชนะ	ชวี	ไชยชนะ	ชวี	ไชยชนะ
4610016	คุณชวี - ไชยชนะ	ชวี	ไชยชนะ	ชวี	ไชยชนะ
4610017	คุณชวี - ไชยชนะ	ชวี	ไชยชนะ	ชวี	ไชยชนะ
4610018	คุณชวี - ไชยชนะ	ชวี	ไชยชนะ	ชวี	ไชยชนะ
4610019	คุณชวี - ไชยชนะ	ชวี	ไชยชนะ	ชวี	ไชยชนะ
4610020	คุณชวี - ไชยชนะ	ชวี	ไชยชนะ	ชวี	ไชยชนะ

รูปที่ 4.61 แสดงหน้าที่เป็นรายชื่อสมาชิกที่มี 20 รายชื่อ

4.1) เพิ่มจำนวนตัวอักษรในช่องเบอร์โทรศัพท์ภายใน ของข้อมูลอาจารย์

ภาพก่อนการปรับปรุง : ภาพส่วนของสมาชิกในตารางแสดงข้อมูลอาจารย์
ช่องแสดงเบอร์โทรศัพท์ภายในแสดงตัวเลขไม่ครบ เนื่องจากฐานข้อมูลกำหนดช่องใส่จำนวนตัวอักษรไว้
น้อยเกินไปดังรูปที่ 4.62 ดังต่อไปนี้

ชื่อ นามสกุล : คุณชวี - ไชยชนะ

รหัสนิสิต : 4610001

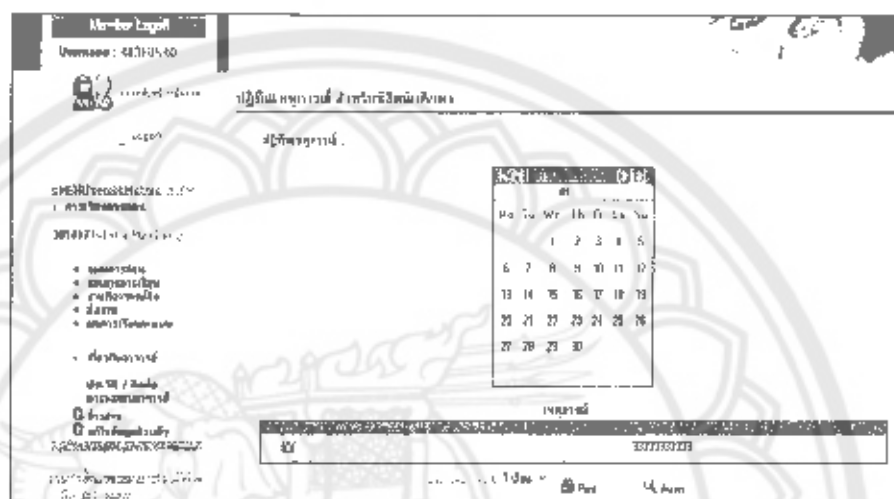
เบอร์โทรศัพท์ภายใน : 055-0012004

เบอร์โทรศัพท์มือถือ : 095-7719774

รูปภาพที่ 4.62 ภาพแสดงหมายเลขโทรศัพท์ที่ไม่ครบ

จากการประเมินของอาจารย์ผู้ดูแลระบบพบว่าเว็บเพจมีพื้นหลังที่ไม่เหมือนกันจึงมีความต้องการที่อยากจะให้พื้นหลังนั้นเป็นไปในแบบเดียวกันทั้งหมดดังจะเป็นดังรูปที่ 4.65 ต่อไปนี้

ภาพหลังการปรับปรุง : หน้าที่มีการใส่รูปภาพพื้นหลังลงไปให้เหมือนหน้าอื่นๆ

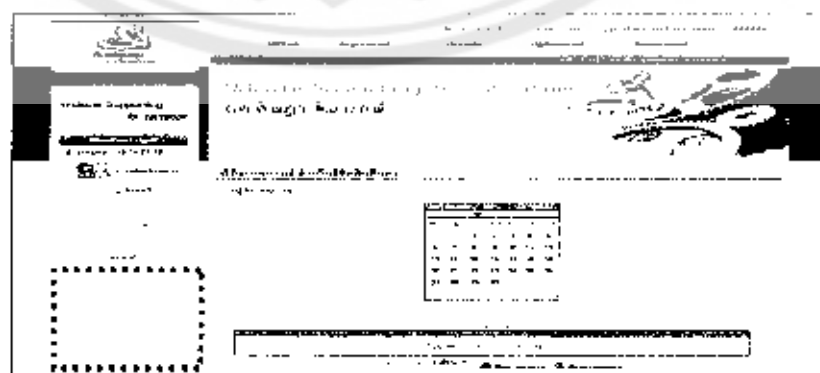


รูปภาพที่ 4.65 หน้าที่มีการเพิ่มรูปภาพพื้นหลังลงไปให้เหมือนหน้าอื่นๆ

6.1) ต้องการให้มี SHORT MESSAGE เพิ่มเติม

เนื่องจากก่อนการใช้งานส่วนของ SHORT MESSAGE นั้นยังไม่ได้นำมาใส่ไว้ เนื่องจากยังไม่รู้ว่าส่วนที่ต้องแก้ไขเกี่ยวกับอาจารย์และหน่วยงานหรือการตามตลาแผนเห็นง่าย ๆ ซึ่งยังไม่มี ดังจะเป็นเหมือนในรูปที่ 4.66 ดังต่อไปนี้

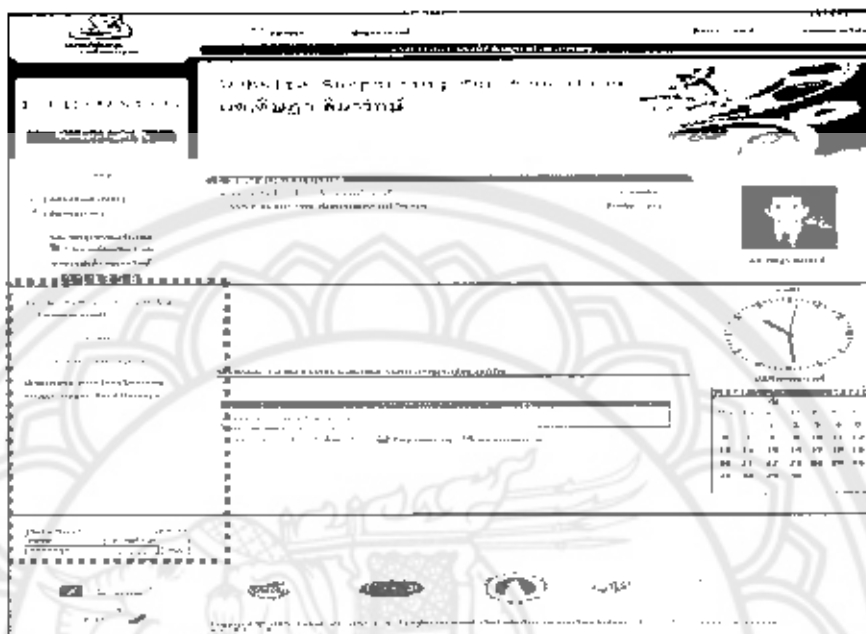
ภาพก่อนการปรับปรุง : ก่อนการเพิ่มเติมส่วนของ SHORT MESSAGE เป็นดังรูปที่ 4.66 ดังต่อไปนี้



รูปที่ 4.66 หน้าเว็บไซต์หลังจากที่มีการเพิ่ม SHORT MESSAGE

ภาพหลังการปรับปรุง : มีการเพิ่ม SHORT MESSAGE เป็นได้ดังรูปที่ 4.67

ดังต่อไปนี้



รูปที่ 4.67 หน้าเว็บไซต์หลังจากที่มีการเพิ่ม SHORT MESSAGE

7.1) ต้องการให้มีการกำหนดเกี่ยวกับบุคคลภายนอกในส่วนของคนสมัครสมาชิก ในการกรอก Username

ภาพก่อนการปรับปรุง : จะแสดงในส่วนของการลงทะเบียนโดยที่ไม่มีข้อกำหนดให้กับบุคคลภายนอกจะเป็นดังภาพที่ 4.68 ดังต่อไปนี้

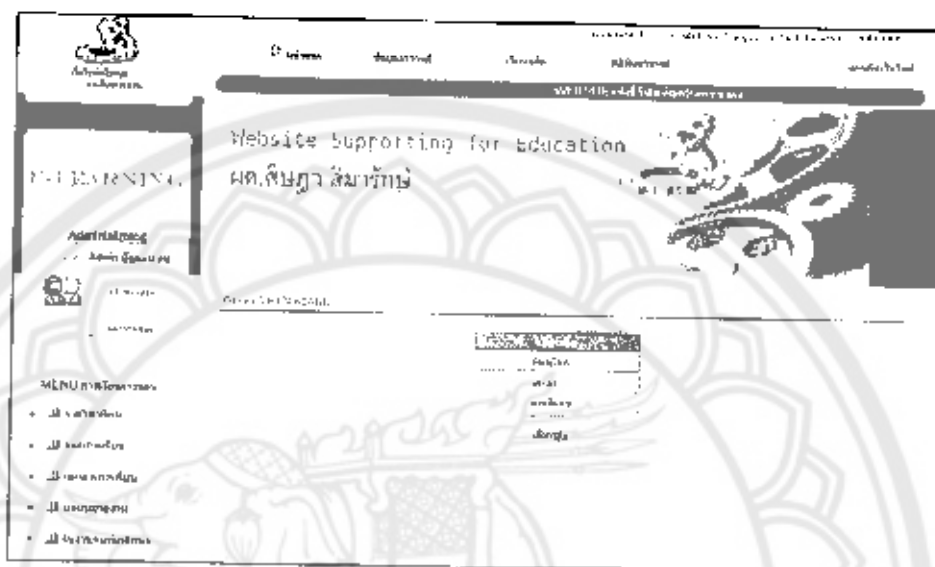
สมัครสมาชิก/ลงทะเบียน

Members

กรุณากรอกข้อมูลแบบครบถ้วน และให้ถูกต้อง มิฉะนั้นจะไม่ลงทะเบียน
 Username
 Password
 Re-enter password
 สาขา —กรุณาเลือก จีฬารวม—
 วิทยาลัย
 เลขที่โทรศัพท์ :

รูปที่ 4.68 แสดงภาพส่วนที่เป็นการกรอก Username ที่ไม่มีข้อกำหนดของบุคคลภายนอก

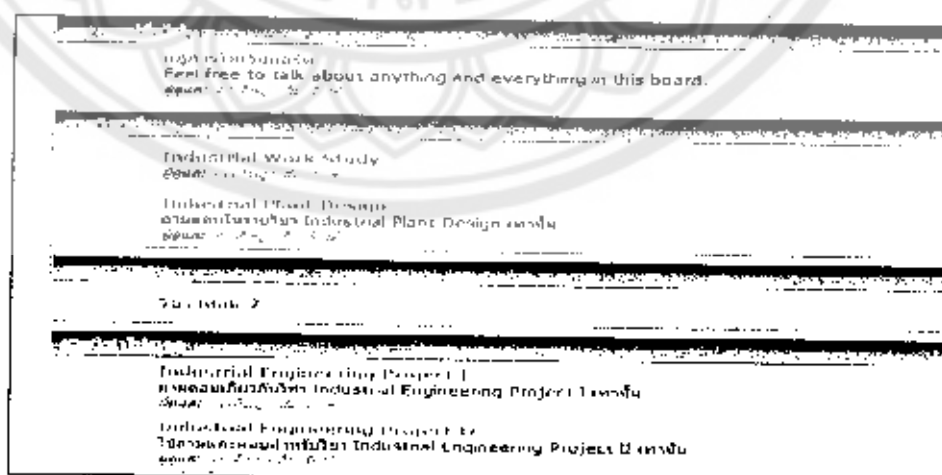
ภาพหลังการปรับปรุง : ในส่วนของกรรกกเกรดที่เป็นรูปแบบเดียวกันเป็นดัง
รูปที่ 4.71 ดังต่อไปนี้



รูปที่ 4.71 หน้ากรรกกเกรดหลังมีการเปลี่ยนแปลง

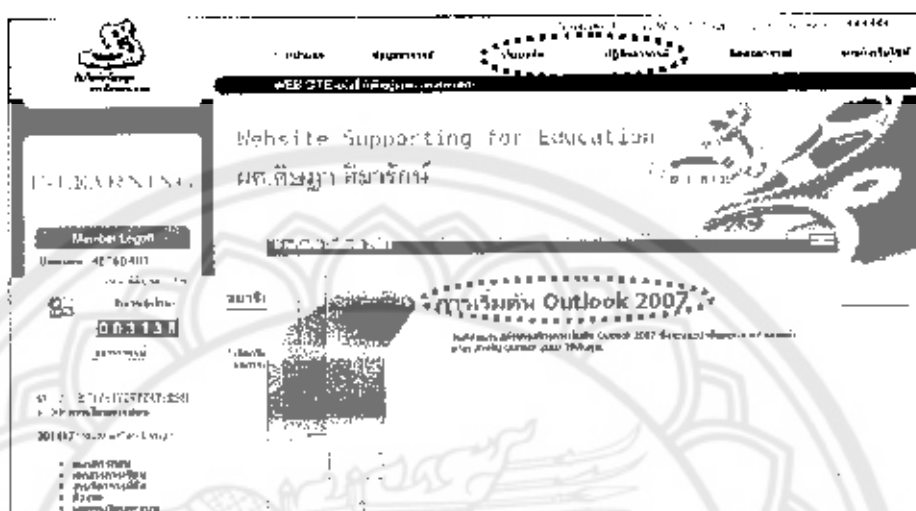
3.1) ทำการแยกหมวดหมู่ในการแสดงความคิดเห็นกับส่งงานในเว็บไซต์

ภาพก่อนการปรับปรุง : ที่เกี่ยวกับตัวเว็บบอร์ดที่ในตอนแรกนั้นไม่ได้มีการแยก
หมวดหมู่ระหว่างส่งงานกับแสดงความคิดเห็นโดยจะเป็นดังภาพที่ 4.72 ต่อไปนี้



รูปที่ 4.72 แสดงหน้าเว็บบอร์ดที่ไม่มีหมวดหมู่ของส่วนแสดงความคิดเห็น

ภาพหลังการปรับปรุง : ภาพแสดงในการเชื่อมต่อเว็บบอร์ดและปฏิทินได้ปกติและเปลี่ยนแบบฟอร์มการติดต่อใหม่ดังรูปที่ 4.75 ดังต่อไปนี้



รูปภาพที่ 4.75 แสดงการติดต่ออาจารย์แบบใหม่

11.1) แก้ไขปัญหาสมัครสมาชิก 2 ครั้งให้สมัครได้ครั้งเดียวโดยใช้เว็บหน้าแรก ดึงค์เว็บบอร์ดได้กว้างเดียว

ผลจากการใช้งานในช่วงแรกนั้นพบว่าการสมัครสมาชิก 2 รอบนั้นก็คือสมัครส่วนเว็บไซต์ก่อน แลส่วนที่ 2 คือเว็บซึ่งนิสิตหรือสมาชิกต่างแสดงความคิดเห็นมาในส่วนนี้ ดังนั้นทางผู้จัดทำเว็บไซต์จึงได้มีแนวทางแก้ไข เพื่อให้เวลาสมัครก็สามารถที่จะสมัครได้เพียงครั้งเดียว ซึ่งจะเป็นในลักษณะที่เป็นเว็บเพจหน้าเดียว เพื่อดึงค์ไปยังเว็บบอร์ดเลยโดยจะสามารถบริหารจัดการปัญหา การสมัคร 2 ครั้งไปได้โดยจะได้รูปร่างหน้าตาเว็บออกมาเป็นดังรูปที่ 4.76ดังต่อไปนี้



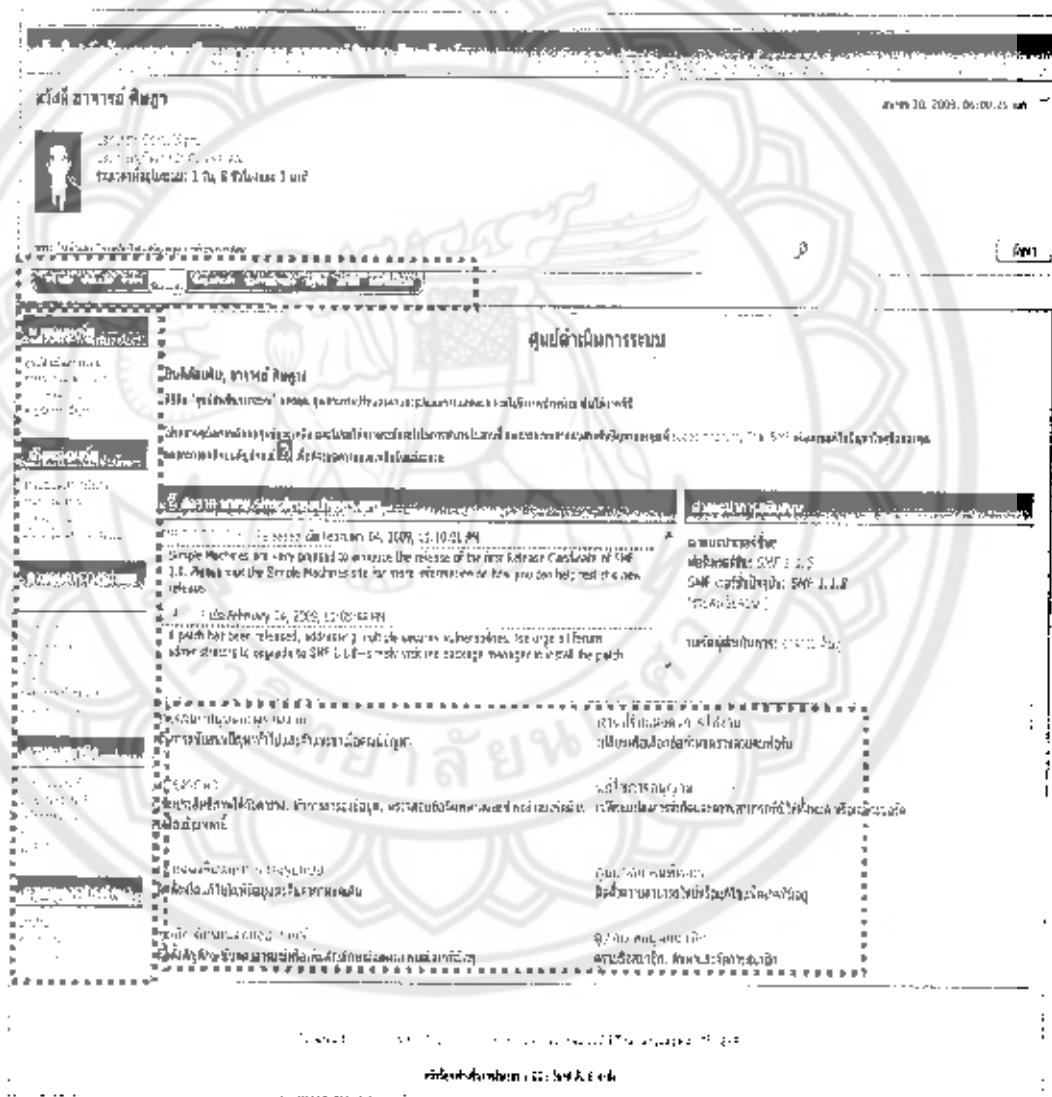
รูปที่ 4.76 แสดงหน้าเว็บบอร์ดที่สามารถนำมาใช้เพื่อลดการลงทะเบียน 2 ครั้ง

หน้าเว็บบอร์ดที่ใช้แทนเว็บไซต์ซึ่งทำให้เฝ้าระวังปัญหาการสมัครสมาชิก 2 ครั้งและเข้า Login 2 ครั้งดังรูปที่ 4.76 โดยสามารถเปรียบเทียบเกี่ยวกับการใช้งานเพื่อดูว่าเว็บบอร์ดล่านั้นสามารถใช้แทนเว็บไซต์เดิมได้หรือไม่โดยการพิจารณาจากคุณสมบัติต่างๆ ดังตารางที่ 4.19 ต่อไปนี้

ตารางที่ 4.19 แสดงตารางเทียบเว็บบอร์ดที่สามารถนำมาใช้เพื่อลดการลงทะเบียน 2 ครั้ง

รายการการใช้งาน	เปรียบเทียบ 2 เว็บ	
	เว็บไซต์เดิม	เว็บบอร์ดอย่างเดิชา
1.สามารถลงทะเบียนสมัครสมาชิกเพียงครั้งเดียว ทำให้ระบบการสมัครไม่หลงกั้นตอนและไม่ซ้ำซ้อน		✓
2.สามารถกรอกเกรดกรอกคะแนนแสดงผลเป็นรายบุคคลได้	✓	
3.เพิ่มรายวิชาเรียนได้ต้องที่อาจารย์ต้องการ	✓	✓
4.มีการแจ้งข่าวสาร/ประชาสัมพันธ์ได้	✓	✓
5.มีระบบแจ้งเหตุการณ์ได้ ทางปฏิทินบอกเหตุการณ์ได้	✓	✓
6.สามารถอัปโหลดแผนการเรียนการสอนให้นิสิตได้	✓	✓
7.การแนบไฟล์ถูกจำกัดขนาดของการแนบ หากไฟล์มีขนาดใหญ่เกินขนาดจำกัดก็จะให้ส่งไฟล์ไม่สำเร็จ	✓	✓
8.เอกสารการเรียนการสอนสามารถอัปโหลดให้นิสิตได้	✓	✓
9.มอบหมายงานให้นิสิตได้	✓	✓
10.มีการแสดงออนไลน์ขณะสมาชิกเข้าใช้งาน	✓	✓
11.มีสถิติแสดงการเข้าใช้เว็บไซต์ทั้งหมดและแสดงการออนไลน์	✓	✓
12.อาจารย์รับงานนิสิตที่ส่งมาได้	✓	✓

- เว็บบอร์ดอย่างเดียว ซึ่งจะมีฟังก์ชันการใช้งานที่หลากหลายและรองรับได้ครอบคลุมเช่นเดียวกับเว็บไซต์เดิมหรืออาจจะมากกว่าซึ่งเป็นผลดีต่อการเลือกใช้งานและสามารถควบคุมได้หลายๆ ส่วนภายในเว็บบอร์ด แต่จะมีผลเสียเกี่ยวกับการใช้งานในเรื่องการกรอกรวดที่ไม่สามารถที่จะกรอกรวดและส่งแสดงเป็นรายบุคคลได้ โดยฟังก์ชันต่างๆ นั้นจะแสดงดังในรูปที่ 4.78 ดังต่อไปนี้



รูปที่ 4.78 แสดงหน้าฟังก์ชันของเว็บบอร์ดอย่างเดียวทั้งหมดที่ผู้ดูแลระบบมี

2) การลงทะเบียนการใช้งาน สามารถเปรียบเทียบการใช้งานได้ดังนี้

- เว็บไซต์เดิม สามารถลงทะเบียนได้ แต่ต้องลงทะเบียน 2 ครั้งเป็นข้อเสียที่เกิด

ความยุ่งยากในการลงทะเบียนมาก

- เว็บไซต์อย่างเดียว สามารถลงทะเบียนครั้งเดียวได้ซึ่งจะทำให้เกิดผลดีกับการลงทะเบียนโดยเกิดความสะดวกมากขึ้น

สามารถสรุปออกมาได้ว่า เว็บไซต์เดิมนั้นสามารถสมัครสมาชิกได้แต่ต้องสมัครถึง 2 ครั้งโดยลงทะเบียนในเว็บไซต์ 1 ครั้งและในเว็บไซต์อีก 1 ครั้ง แต่เว็บไซต์อย่างเดียวนั้นสามารถลงทะเบียนได้ครั้งเดียวไม่ซับซ้อน

3) การกรอกเกรด

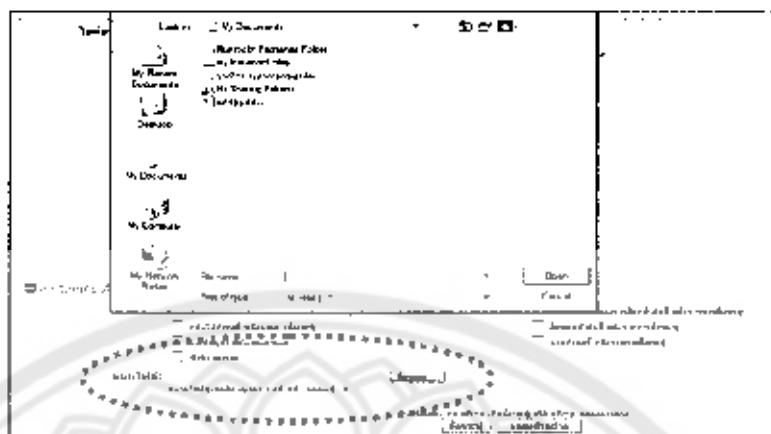
สามารถเปรียบเทียบการกรอกเกรดระหว่างเว็บไซต์เดิมกับเว็บไซต์อย่างเดียวนี้ได้ดังนี้

- การกรอกเกรดในเว็บไซต์เดิมนั้นสามารถกรอกได้อย่างสะดวกโดยมีเมนูเพื่อกดเข้าไปกรอกเกรดในหน้ากรอกเกรดได้โดยตรงให้กับนิสิตเป็นรายบุคคลได้และนิสิตสามารถดูเกรดของตัวเองได้โดยจะเป็นดังรูปที่ 4.79 ดังต่อไปนี้

วิชา	เกรด	หมายเหตุ
คณิตศาสตร์	2.00	
วิทยาศาสตร์	2.00	
ภาษาอังกฤษ	2.00	
สังคมศึกษา	2.00	
สุขศึกษา	2.00	
ศิลปะ	2.00	
การงานอาชีพ	2.00	
พลศึกษา	2.00	
รวม	2.00	

รูปที่ 4.79 แสดงหน้าเว็บไซต์ที่สามารถกรอกเกรดได้เลย

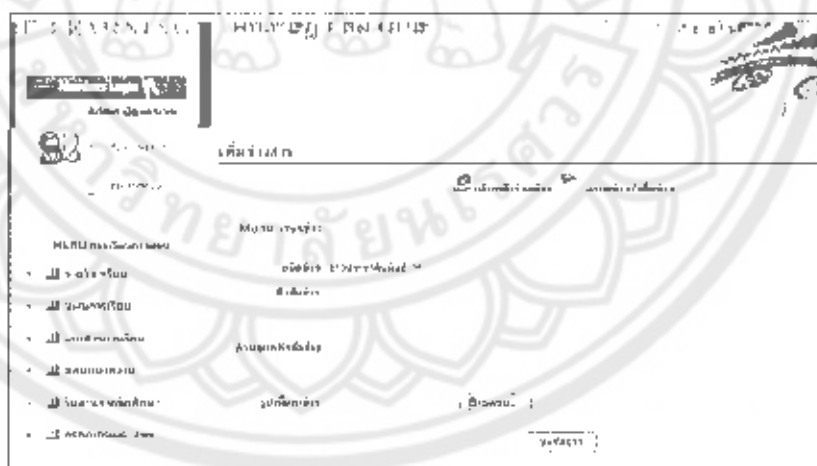
- การกรอกเกรดในเว็บไซต์นั้นสามารถกรอกลงใน Word หรือ Excel สามารถนำไปขึ้นไว้ในเว็บบอร์ดได้เลยแต่จะแตกต่างกับเว็บเดิมตรงการดูเกรดหรือดูคะแนนไม่เป็นรายบุคคลโดยจะเป็นดังรูปที่ 4.80 ดังต่อไปนี้



รูปที่ 4.80 แสดงหน้าเว็บเบราว์เซอร์ที่สามารถกรอกเกรดโดย Word หรือ Excel แล้วแนบไฟล์ให้บันทึกได้

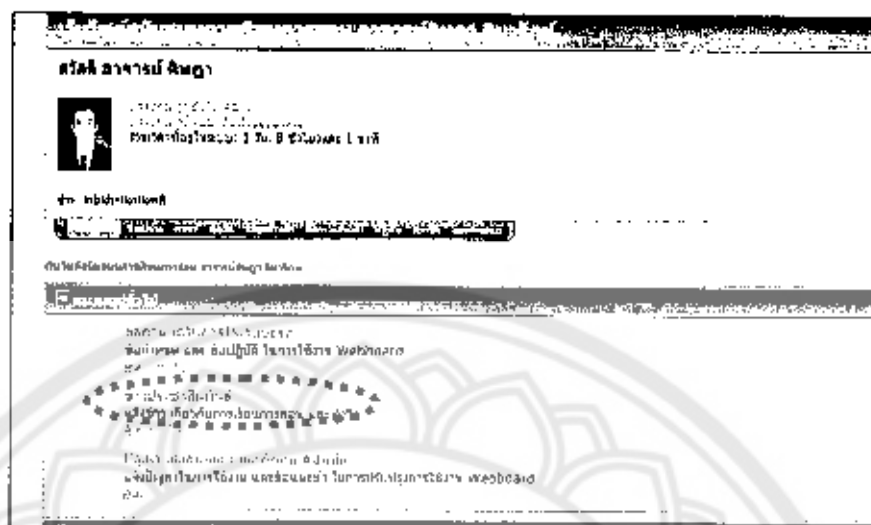
สามารถเปรียบเทียบการประชาสัมพันธ์ได้ระหว่างเว็บไซต์เดิมกับเว็บเบราว์เซอร์
 อย่างเดียวโดยจะเป็นดังต่อไปนี้

- เว็บไซต์เดิมสามารถเข้าสู่การประชาสัมพันธ์ข่าวได้โดยการเข้าไปที่กรอกข่าว
 ในส่วนของผู้ดูแลระบบและบันทึกสามารถเข้ามาดูได้ในหน้าแรกเมื่อเข้ามาโดยจะเป็นดังรูปที่ 4.81
 ดังต่อไปนี้



รูปที่ 4.81 แสดงหน้าเว็บไซต์เดิมกรอกข่าวประชาสัมพันธ์

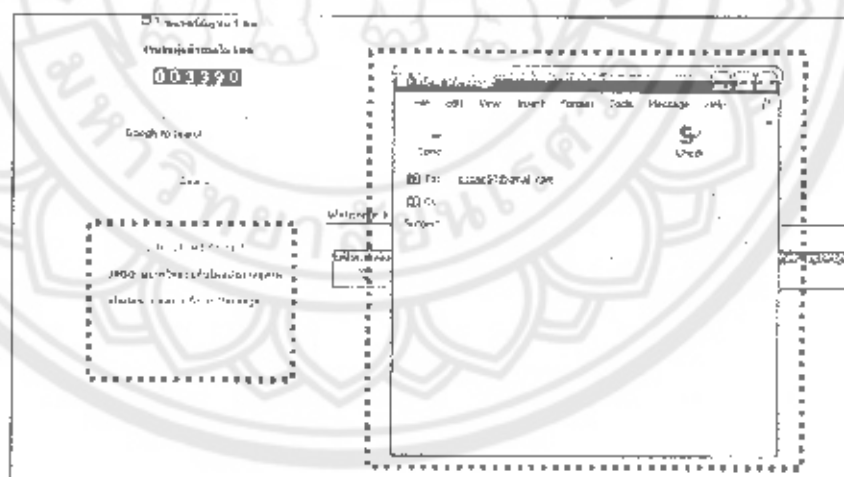
เว็บเบราว์เซอร์อย่างเดียวสามารถเข้าสู่การกรอกข่าวประชาสัมพันธ์ได้และเมื่อเข้า
 มาหน้าแรกแล้วบันทึกก็สามารถที่จะดูได้และยังสามารถที่จะ ประกาศข่าวได้ในกระดานข่าวซึ่งเป็น
 อีก 1 ทางเลือกในการแจ้งข่าวประชาสัมพันธ์โดยจะเป็นดังรูปที่ 4.82 ดังต่อไปนี้



รูปที่ 4.82 แสดงหน้าเว็บบอร์ดการกรอกข่าวประชาสัมพันธ์

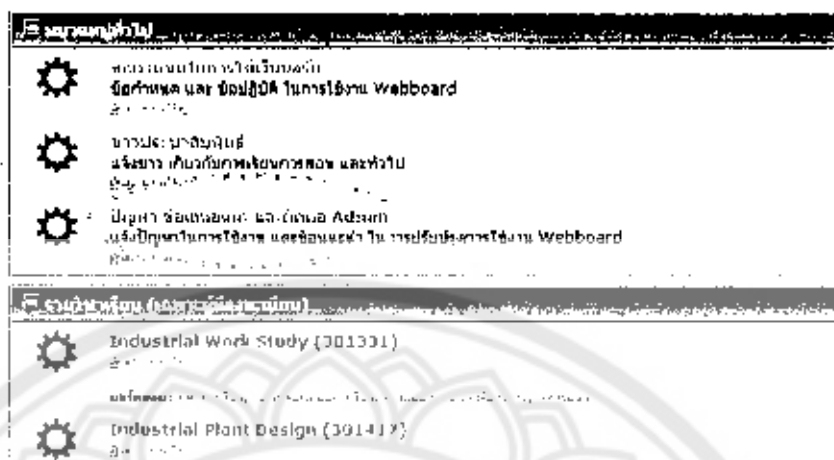
4) การติดต่ออาจารย์

- เว็บไซต์สามารถติดต่ออาจารย์ได้โดยกดรายการในเมนูแล้วสามารถติดต่ออาจารย์ได้ทาง E-mail หรืออีกทางหนึ่งสามารถ เขียน SHORT MESSAGE ฝากไปถึงอาจารย์ได้โดยตรง โดยจะเป็นดังรูปที่ 4.83 ดังต่อไปนี้



รูปที่ 4.83 แสดงหน้าเว็บไซค์ที่มีการติดต่ออาจารย์

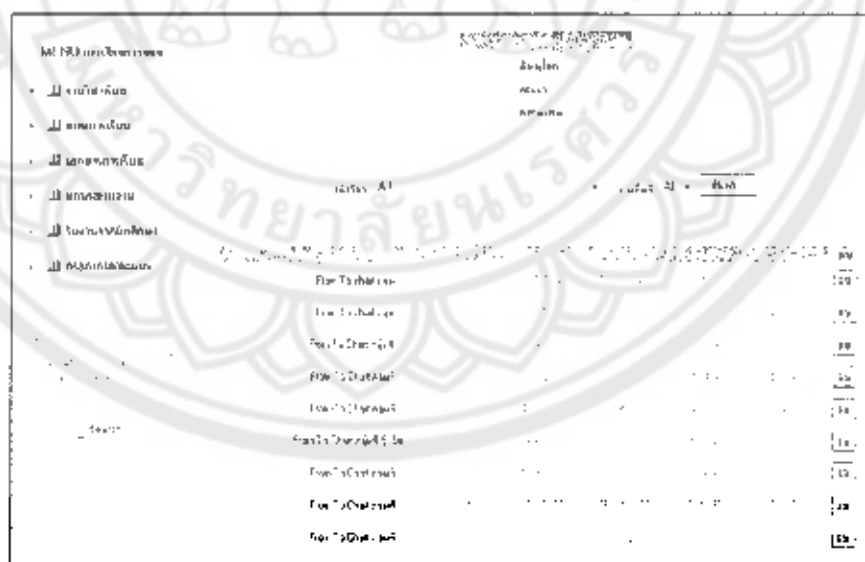
เว็บบอร์ดสามารถติดต่ออาจารย์ได้ 2 ทางคือทางของ SHORT MESSAGE ในหน้าแรก และสามารถตั้งกระตุ้เพื่อที่จะติดต่ออาจารย์ภายในเว็บบอร์ดก็ได้โดยจะเป็นดังรูปที่ 4.84 ดังต่อไปนี้



รูปที่ 4.84 แสดงหน้าเว็บบอร์ดอย่างเดียวยังมีการติดต่ออาจารย์

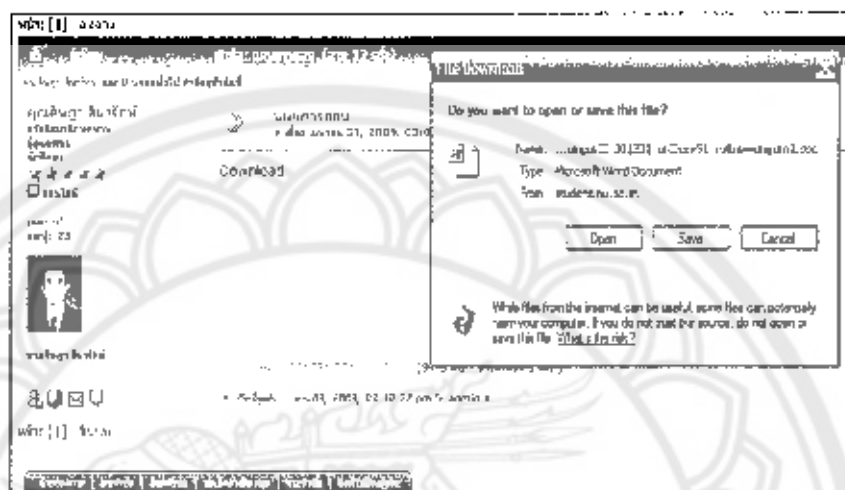
5) การรับและส่งงาน

- เว็บไซต์เดิมสามารถรับส่งงานได้โดยเข้าสู่เมนูหลักในการรับงานและการส่งงานได้และสามารถดาวน์โหลดแผนการสอนการเขียนต่างๆ ได้ผ่านทางเว็บไซต์และนิสิตก็สามารถที่จะดาวน์โหลดเอกสารต่างๆ ได้โดยจะเป็นดังรูปที่ 4.85 ดังต่อไปนี้



รูปที่ 4.85 แสดงหน้าเว็บไซต์อาจารย์สามารถรับงานจากนิสิต

- เว็บบอร์ดอย่างเดี๋ยวดังกล่าวสามารถรับและส่งงานได้ทางเว็บบอร์ดเลยซึ่งอาจารย์สามารถที่จะแนบไฟล์ข้อมูลได้และนิสิตก็สามารถดาวน์โหลดเอกสารต่างผ่านเว็บบอร์ดได้ดังรูปที่ 4.86 ดังต่อไปนี้



รูปที่ 4.86 แสดงหน้าเว็บบอร์ดอาจารย์สามารถแนบไฟล์ให้นิสิตได้

สรุปจากการเปรียบเทียบการใช้งานหรือคุณสมบัติระหว่างเว็บไซต์แบบเดิมที่ต้องสมาชิก 2 ครั้ง กับเว็บบอร์ดที่สมัครสมาชิกครั้งเดียวได้ โดยจากการเปรียบเทียบนั้นพบว่าเว็บบอร์ดนั้นมีคุณสมบัติที่รองรับการใช้งานแบบเดียวกับเว็บไซต์แบบเดิมได้ หรือจะกล่าวได้ว่าเว็บบอร์ดสามารถใช้งานได้เช่นเดียวกันกับเว็บไซต์เดิมแต่แตกต่างที่วิธีการ ดังนั้นเว็บบอร์ดนั้นจึงเป็นแนวทางในการเลือกในการใช้แทนเว็บไซต์เดิมที่ไม่สามารถสมัครสมาชิกได้ครั้งเดียวได้

จากก่อนและหลังการปรับปรุงในส่วนที่สมาชิกแสดงความคิดเห็นในเว็บบอร์ด รวมไปถึงคำแนะนำจากอาจารย์และหลังการทดสอบต่างๆ ผลที่ได้ดังกล่าวนั้นจะนำไปซึ่งการแก้ไขปรับปรุง ซึ่งจากการแก้ไขไปแล้วในเบื้องต้นนั้นทำให้เกิดความเข้าใจเกี่ยวกับปัญหาต่างๆ และสามารถที่จะทำการแก้ไขเพื่อให้เกิดความพึงพอใจผู้ให้บริการเว็บไซต์สนับสนุนการเรียนการสอนแห่งนี้ได้