

สารบัญ

บทที่	หน้า
ใบรับรองโครงการ	ก
บทคัดย่อ	ข
กิตติกรรมประกาศ	ค
สารบัญ	ง
สารบัญตาราง	จ
สารบัญรูป	ฉ
บทที่ 1 บทนำ	
1.1 ความสำคัญและที่มาของการทำโครงการ	1
1.2 วัตถุประสงค์ของโครงการ	1
1.3 เกณฑ์ชี้วัดผลงาน (Output)	1
1.4 เกณฑ์ชี้วัดผลสำเร็จ (Outcome)	2
1.5 ขอบเขตของโครงการ	2
1.6 สถานที่ในการดำเนินการวิจัย	2
1.7 ระยะเวลาในการดำเนินการวิจัย	3
1.8 ขั้นตอนและแผนการดำเนินการ (Gantt Chart) ทุก 2 สัปดาห์	3
บทที่ 2 แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง	
2.1 ความหมายของสื่อการเรียนการสอนมัลติมีเดีย	4
2.2 องค์ประกอบของมัลติมีเดีย	5
2.3 ประเภทของสื่อมัลติมีเดียเพื่อการศึกษา	6
2.4 การเลือกวิธีส่งผ่านเนื้อหาบทเรียน	8
2.5 หลักการออกแบบสื่อมัลติมีเดีย	9
2.6 สถานการณ์จำลอง	11

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า	
2.7	ขั้นตอนการพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์มัลติมีเดีย	16
2.8	การสุ่มตัวอย่าง	18
2.9	การกำหนดเกณฑ์ประสิทธิภาพ	19
2.10	สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	21
2.11	ข้อดีข้อจำกัดและข้อควรคำนึงของสื่อมัลติมีเดียเพื่อการศึกษา	25
2.12	โปรแกรมที่ใช้ในการสร้างสื่อมัลติมีเดียประกอบการเรียนการสอน	27
บทที่ 3	วิธีการดำเนินงาน	
3.1	ค้นคว้าและรวบรวมเนื้อหา	29
3.2	กำหนดเนื้อหาและตัวอย่างวิดีโอ	29
3.3	ออกแบบบทเรียน	29
3.4	เลือกโปรแกรม	29
3.5	สร้างบทเรียน	30
3.6	การสร้างแบบทดสอบ	30
3.7	ตรวจสอบคุณภาพของแบบทดสอบ	30
3.8	ทดสอบโปรแกรม	30
3.9	แก้ไขปรับปรุง	31
บทที่ 4	ผลการดำเนินงาน	
4.1	ผลค้นคว้าและรวบรวมเนื้อหา	32
4.2	ผลการกำหนดเนื้อหา	35
4.3	ผลการออกแบบบทเรียน	38
4.4	ผลการเลือกโปรแกรม	46
4.5	ผลการสร้างบทเรียน	47
4.6	ผลการสร้างแบบทดสอบ	51

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
4.7 ผลการตรวจสอบคุณภาพแบบทดสอบ	52
4.8 ผลการทดสอบโปรแกรม	57
4.9 ผลการแก้ไขปรับปรุง	63
บทที่ 5 สรุปผลและข้อเสนอแนะ	
5.1 สรุปผลการศึกษา	72
5.2 ข้อเสนอแนะ	73
บรรณานุกรม	74
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก การวิเคราะห์แบบทดสอบที่ใช้ประกอบบทเรียนคอมพิวเตอร์ มัลติมีเดีย	76
ภาคผนวก ข แบบทดสอบระหว่างเรียนเพื่อวัดประสิทธิภาพบทเรียนคอมพิวเตอร์ มัลติมีเดียรายวิชาการศึกษาการปฏิบัติงานทางอุตสาหกรรม	85
ภาคผนวก ค แบบทดสอบหลังเรียนเพื่อวัดประสิทธิภาพบทเรียนคอมพิวเตอร์ มัลติมีเดียรายวิชาการศึกษาการปฏิบัติงานทางอุตสาหกรรม	95
ภาคผนวก ง การวิเคราะห์หาค่าประสิทธิภาพของบทเรียนคอมพิวเตอร์มัลติมีเดีย	104
ภาคผนวก จ แบบสอบถามความคิดเห็นของผู้ทดสอบบทเรียนคอมพิวเตอร์ มัลติมีเดียรายวิชาการศึกษาการปฏิบัติงานทางอุตสาหกรรม	116
ภาคผนวก ฉ สถิติการประเมินความคิดเห็นที่มีต่อบทเรียนคอมพิวเตอร์มัลติมีเดีย	126
ภาคผนวก ช ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมจากแบบสอบถามความคิดเห็นที่มีต่อ บทเรียนของกลุ่มตัวอย่าง	131
ภาคผนวก ซ ภาพประกอบกิจกรรมการทดสอบบทเรียน	133
ภาคผนวก ฌ คู่มือการเข้าใช้งานบทเรียนคอมพิวเตอร์มัลติมีเดีย	136

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
2.1 แสดงการเปรียบเทียบสื่อมัลติมีเดียเพื่อการนำเสนอข้อมูล และสื่อมัลติมีเดียเพื่อการ เรียนรู้ด้วยตนเอง	8
4.1 แสดงเนื้อหาในหนังสือเรื่องการศึกษาทางอุตสาหกรรม	33
4.2 แสดงเนื้อหาในหนังสือเรื่องการศึกษาการทำงานหลักการและกรณีศึกษา	33
4.3 แสดงเนื้อหาในหนังสือเรื่องการศึกษาความเคลื่อนไหวและเวลา	34
4.4 แสดงเนื้อหาใน เอกสารประกอบการสอนวิชาความเคลื่อนไหวและเวลา	35
4.5 แสดงการกำหนดรายละเอียดของเนื้อหาและหนังสือที่ใช้ของหัวข้อการ บันเทิง วิเคราะห์และปรับปรุงกระบวนการ	36
4.6 การกำหนดรายละเอียดของเนื้อหาและหนังสือที่ใช้ของหัวข้อการวิเคราะห์ และปรับปรุงการปฏิบัติงาน	37
4.7 การกำหนดรายละเอียดของเนื้อหาและหนังสือที่ใช้ของหัวข้อพื้นฐาน การเคลื่อนไหวของมือ	38
4.8 การกำหนดรูปแบบการนำเสนอของบทที่ 1 การบันเทิง วิเคราะห์และ ปรับปรุงกระบวนการ	39
4.9 การกำหนดรูปแบบการนำเสนอของบทที่ 2 การวิเคราะห์และปรับปรุงการ ปฏิบัติงาน	40
4.10 การกำหนดรูปแบบการนำเสนอของบทที่ 3 พื้นฐานการเคลื่อนไหวของมือ	41
4.11 แสดงข้อสอบที่ไม่ผ่านเกณฑ์ความยากง่ายและค่าอำนาจจำแนก	52
4.12 ตารางแสดงคะแนนจากการทำแบบทดสอบเพื่อหาความเชื่อมั่นของ แบบทดสอบก่อนเรียน	54
4.13 ตารางแสดงคะแนนจากการทำแบบทดสอบเพื่อหาความเชื่อมั่นของ แบบทดสอบหลังเรียน	56
4.14 แสดงผลคะแนนของการทดสอบประสิทธิภาพของบทเรียนมัลติมีเดีย	58
4.15 ตารางแสดงคะแนนก่อนเรียนและหลังเรียน	60

สารบัญตาราง(ต่อ)

ตารางที่	หน้า
4.16 ตารางแสดงรายละเอียดข้อเสนอแนะในการปรับปรุงแก้ไขของบทเรียน บทที่ 1 การบันทึกและวิเคราะห์กระบวนการ	62
4.17 ตารางแสดงรายละเอียดข้อเสนอแนะในการปรับปรุงแก้ไขของบทเรียน บทที่ 2 การบันทึกและวิเคราะห์การปฏิบัติงาน	62
4.18 ตารางแสดงรายละเอียดข้อเสนอแนะในการปรับปรุงแก้ไขของบทเรียน บทที่ 3 พื้นฐานการเคลื่อนไหวของมือ	63
4.19 การแก้ไขปรับปรุงภาพนิ่ง	63
4.20 การแก้ไขปรับปรุงวิดีโอ	65
4.21 การแก้ไขปรับปรุงการเชื่อมโยง	67
4.22 การแก้ไขปรับปรุงเสียง	68
4.22 การแก้ไขปรับปรุงปุ่ม	70
5.1 การกำหนดรูปแบบการนำเสนอบทเรียนคอมพิวเตอร์มัลติมีเดีย	72

สารบัญรูป

รูปที่	หน้า
4.1 แสดงลักษณะโครงสร้างในการออกแบบบทเรียน	42
4.2 แสดงหน้าของปกหน้า	43
4.3 แสดงหน้าของเมนูหลัก โดยแบ่งออกเป็น 3 บท	43
4.4 แสดงหน้าของหัวข้อรอง	44
4.5 แสดงตัวอย่างรูปแบบการนำเสนอที่ใช้เสียงบรรยายร่วมกับตัวอักษร	45
4.6 แสดงตัวอย่างรูปแบบการนำเสนอที่ใช้ภาพนิ่ง เสียงบรรยายและตัวอักษร ในการนำเสนอ	45
4.7 แสดงตัวอย่างรูปแบบการนำเสนอที่ใช้วีดิโอ ภาพนิ่ง เสียงบรรยายและตัวอักษร ในการนำเสนอ	46
4.8 แสดงหน้าปกหน้า รายวิชาการศึกษาการปฏิบัติงานทางอุตสาหกรรม	48
4.9 แสดงหน้าของเมนูหลัก โดยแบ่งออกเป็น 3 บทเรียน	48
4.10 แสดงหน้าของเมนูรอง	49
4.11 แสดงหน้าความหมายของ Process Chart	49
4.12 แสดงหน้าของสัญลักษณ์ที่ใช้ในการเขียน Process chart	50
4.13 แสดงหน้าของตัวอย่างการวิเคราะห์และปรับปรุงการปฏิบัติงาน	50
4.14 แสดงการศึกษาบทเรียนคอมพิวเตอร์มัลติมีเดียเพื่อทำแบบทดสอบ	57
4.15 แสดงภาพแผนภูมิก่อนการแก้ไข	64
4.16 แสดงภาพแผนภูมิที่ทำการแก้ไขแล้ว	64
4.17 แสดงขนาดวีดิโอก่อนปรับปรุง	66
4.18 แสดงขนาดวีดิโอหลังปรับปรุง	66
4.19 แสดงระดับความดังเสียงก่อนปรับปรุงมีระดับความดังเสียง 2.2 dB	69
4.20 แสดงระดับความดังเสียงหลังทำการแก้ไข	69
4.21 แสดงปุ่มแบบเดิมที่กลมกลืนกับสีพื้นหลัง	70
4.22 แสดงปุ่มหลังปรับปรุงที่มีการไล่สีให้เห็นแตกต่างกับสีพื้นหลัง	71