

สำนักหอสมุด

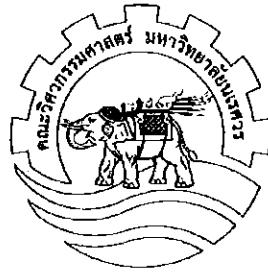
โปรแกรมการจัดการข้อมูลขอมรมวิศวะอาสา  
คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร  
AN ASSISTIVE COMPUTER PROGRAM FOR ORGANIZING  
ENGINEER VOLUNTEER CLUB'S DATA AT NARESUAN UNIVERSITY

นางสาวปรางค์พิพิญ คงเจริ่ม รหัส 55366262  
นางสาวบริชานิการ์ หมื่นสา รหัส 55366286

สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยนเรศวร	
วันลงที่เบิกบาน	๖ ก.พ. ๒๕๖๑
เลขที่บันทึก	๑๙๒๔๑๙๙
เลขเบิกบานเบื้องต้น	๕๖๐๑

๑๕๙

ปริญญาอินพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต  
สาขาวิชาชีวิศวกรรมอุตสาหการ ภาควิชาชีวิศวกรรมอุตสาหการ  
คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร  
ปีการศึกษา ๒๕๕๘



## ใบรับรองปริญญาบัตร

ชื่อหัวข้อโครงการ โปรแกรมการจัดการข้อมูลนرمวิชาวอาสา คณะวิศวกรรมศาสตร์  
มหาวิทยาลัยนเรศวร

ผู้ดำเนินโครงการ นายสุราษฎร์พิพิธ คงแย่เม รหัส 55366262  
นางสาวปรีชาณิการ์ หมื่นสา รหัส 55366286

ที่ปรึกษาโครงการ อาจารย์กานต์ ลีวัฒนาอุ่นยิ่ง

สาขาวิชา วิศวกรรมอุตสาหการ

ภาควิชา วิศวกรรมอุตสาหการ

ปีการศึกษา 2558

คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร อนุมัติให้ปริญญาบัตรนี้เป็นส่วนหนึ่งของ  
การศึกษาตามหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการ

.....ที่ปรึกษาโครงการ  
(อาจารย์กานต์ ลีวัฒนาอุ่นยิ่ง)

.....กรรมการ  
(อาจารย์เกตุชนา บุญฤทธิ์)

.....กรรมการ  
(ดร. สุชนิตย์ พุทธพน姆)

<b>ชื่อหัวข้อโครงการ</b>	โปรแกรมการจัดการข้อมูลชุมชนวิชาภาษาไทย คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร	
<b>ผู้ดำเนินโครงการ</b>	นางสาวปรางค์พิพิช	คงเจริญ รหัส 55366262
	นางสาวปรีชาณิการ์	หมื่นสา รหัส 55366286
<b>ที่ปรึกษาโครงการ</b>	อาจารย์กานต์	ลีวัฒนาอุ่ยยิ่ง
<b>สาขาวิชา</b>	วิศวกรรมอุตสาหการ	
<b>ภาควิชา</b>	วิศวกรรมอุตสาหการ	
<b>ปีการศึกษา</b>	2558	

### บทคัดย่อ

โครงการโปรแกรมการจัดการข้อมูลชุมชนวิชาภาษาไทย คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวนี้ เป็นการสร้างโปรแกรมการจัดการข้อมูลชุมชนวิชาภาษาไทย เพื่อช่วยจัดระบบให้คณะกรรมการชุมชนสามารถปรับปรุงข้อมูลของชุมชนให้เป็นปัจจุบัน เก็บรวบรวมข้อมูลต่างๆ ทั้งทางด้านขั้นตอนการดำเนินงานเกี่ยวกับชุมชน ตารางกิจกรรม การคัดเลือกสถานที่ท่องเที่ยว ไปออกค่าย รูปแบบโครงสร้างและรายการวัสดุ รวมไปถึงการแจ้งเตือนภัยที่เกิดขึ้น ให้ผู้ใช้งานสามารถเข้าถึงได้สะดวกง่ายขึ้น

ในการดำเนินงานโครงการนี้จะเริ่มจากการศึกษาและเก็บรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับขั้นตอนการดำเนินงานของชุมชนวิชาภาษาไทย จากนั้นทำการวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้มา เมื่อวิเคราะห์ข้อมูลแล้วพบว่า ในปัจจุบันมีการจัดเก็บข้อมูลอยู่ในรูปแบบของเอกสารในหลายแฟ้มข้อมูล ซึ่งข้อมูลเหล่านี้ยังไม่มีการจัดทำและจัดเก็บอย่างเป็นระบบ ทำให้ยากต่อการค้นหาและนำมายังงาน ในส่วนของการดำเนินงาน ไม่มีปฏิทินแสดงตารางการดำเนินงาน ทำให้การวางแผนไม่เป็นลำดับขั้นตอน ส่งผลให้การดำเนินงานเกิดความผิดพลาดล่าช้า และมีผลทำให้เกิดปัญหาด้านงบประมาณ เนื่องมาจาก การดำเนินงานด้านเอกสารไม่ทันเวลา อกจากนี้ในบางโครงการ เช่น โครงการน้ำใจเลือดหมูสุชุมบท ในขั้นตอนการจัดทำโครงการจะต้องมีเกณฑ์ในการคัดเลือกสถานที่เพื่อให้ได้สถานที่ที่มีความเหมาะสมกับวัตถุประสงค์ของชุมชน และต้องมีโครงสร้างแบบอาคาร พร้อมทั้งรายการวัสดุอุปกรณ์ เพื่อที่จะสามารถกำหนดงบประมาณในการดำเนินงานได้ เป็นต้น ทางคณะนิสิตผู้จัดทำโครงการจึงได้จัดทำโปรแกรมการจัดการข้อมูลชุมชนวิชาภาษาไทย คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวนี้ เพื่อแก้ปัญหาดังกล่าว โดยส่วนแรกของโปรแกรมจะเป็นฐานข้อมูลของชุมชน และส่วนที่สองจะเป็นส่วนเสริมสำหรับโครงการน้ำใจเลือดหมูสุชุมบท โดยในส่วนนี้ผู้จัดทำจะนำกระบวนการตัดสินใจเชิงลำดับชั้น (Analytic Hierarchy Process : AHP) ช่วยในการคัดเลือกสถานที่ ใช้รายการวัสดุ (Bill of Materials : BOM) มาประยุกต์ในการจัดการรายการวัสดุอุปกรณ์ของการจัดทำโครงการ และเพื่อให้ง่ายต่อการใช้งาน ทางคณะนิสิตผู้จัดทำโครงการจึงได้นำวิธีการข้างต้นมาเป็นส่วนหนึ่งของโปรแกรม

การจัดการข้อมูลชุมชนวิชาศาสตร์ โดยใช้โปรแกรม Microsoft Excel เป็นเครื่องมือในการจัดทำ โดยเริ่มจากการออกแบบโครงสร้างโปรแกรม เมื่อออกแบบโปรแกรมเสร็จแล้ว ก็ทำการเขียนผังงานการทำงานของโปรแกรม จากนั้นจึงสร้างโปรแกรมการจัดการข้อมูลชุมชนวิชาศาสตร์ เมื่อได้โปรแกรมการจัดการข้อมูลชุมชนวิชาศาสตร์แล้ว คณะนิสิตผู้จัดทำโครงงานจึงได้ทำการทดสอบโปรแกรม โดยนำโปรแกรมไปทดลองให้ผู้ใช้งานโปรแกรมได้ดูการทำงานของโปรแกรม ซึ่งจากการทดสอบ พบว่า การทำงานของโปรแกรมนั้นตรงตามความต้องการของผู้ใช้งานโปรแกรม และในด้านของการประมวลผลก็ตรงกับความเป็นจริง เมื่อทดสอบผ่านแล้ว จึงได้ให้ผู้ใช้งานโปรแกรมทดลองใช้งาน และประเมินผลการใช้งานโปรแกรมการจัดการข้อมูลชุมชนวิชาศาสตร์ คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

เมื่อกลุ่มหัวห่วงคณะกรรมการชุมชนวิชาศาสตร์ได้ทดลองใช้งานและประเมินผลการใช้งาน

โปรแกรมการจัดการข้อมูลชุมชนวิชาศาสตร์ คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร พบร่วมกับ กลุ่มหัวห่วงคณะกรรมการชุมชนวิชาศาสตร์ มีความพึงพอใจเฉลี่ยอยู่ที่ 4.51 คะแนน จากคะแนนเต็ม 5 คะแนน ซึ่งมีความพึงพอใจโดยเฉลี่ยอยู่ในระดับดีมาก



<b>Project title</b>	An Assistive Computer Program for Organizing Engineer Volunteer Club's Data at Naresuan University		
<b>Author</b>	Miss. Prangtip	Khongchaem	ID 55366262
	Miss. Preechanikar	Muensa	ID 55366286
<b>Project advisor</b>	Mr. Kan Leewattanayyingyong		
<b>Major</b>	Industrial Engineering		
<b>Department</b>	Industrial Engineering		
<b>Academic year</b>	2015		

### Abstract

A Computer ~ based system for organizing data of engineering volunteer club's at Naresuan University was create in this project. Due to the large amount of information and continuous detail changing, paper – based process create many problems such as Inaccuracy in information, outdate database, delays in filing approved, etc.

To solve these problems, our team first collected and analyzed all information that is related to the club activities. The final program consist of three parts in the program ; creating club database, forming Analytic Hierarchy Process (AHP) for assisting campground selection, and designing Bill of Materials for managing club materials and equipment. A program was create using Visual Basic for Applications in Microsoft Excel based on the data. After testing and verifying, the program was finally validated by the boards of engineer volunteer club's sampling group. The average satisfied score from the program evaluation is 4.51 out of 5 which is a high average satisfaction's level.

## กิตติกรรมประกาศ

ปริญญาอันพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงได้ด้วยดี คณะนิสิตผู้จัดทำโครงการขอทราบขอบพระคุณท่านอาจารย์กานต์ สุวัฒนาอย่างยิ่ง อาจารย์เกตุชนา บุญฤทธิ์ รวมทั้งอาจารย์ทุกท่านในภาควิชาวิศวกรรมอุตสาหการ ซึ่งได้ให้ความช่วยเหลือ ให้ความรู้ ให้คำแนะนำ และข้อคิดเห็นต่างๆ ที่เป็นประโยชน์อย่างยิ่ง นอกจากนั้นยังทำให้คณะนิสิตผู้จัดทำโครงการมีกำลังใจที่จะฝ่าฟันอุปสรรคและความย่อท้อ ต่างๆ ที่เกิดขึ้นระหว่างการดำเนินโครงการในครั้งนี้ให้ผ่านไปอย่างราบรื่น จนสำเร็จลุล่วงออกมาเป็นปริญญาอันพนธ์ฉบับนี้

สุดท้ายนี้ คณะนิสิตผู้จัดทำโครงการขอกราบขอบพระคุณ บิดา มารดา และญาติพี่น้อง ผู้ที่มีพระคุณยิ่งที่ให้การสนับสนุน ส่งเสริมในด้านการศึกษา ตลอดจนพี่ๆ และเพื่อนร่วมรุ่น ที่เคยให้การสนับสนุน อย่างช่วยเหลือ เป็นกำลังใจที่ดี และอยู่เคียงข้างกันเสมอมา ทำให้คณะนิสิตผู้จัดทำโครงการประสบผลสำเร็จในการจัดทำปริญญาอันพนธ์ฉบับนี้

คณะนิสิตผู้จัดทำโครงการ

นางสาวปรางค์พิพิญ คงเจริญ

นางสาวบริชานิการ์ หมื่นสา

เมษายน 2559

## สารบัญ

	หน้า
ใบรับรองปริญญานิพนธ์ .....	ก
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ช
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ (Abstract).....	ง
กิตติกรรมประกาศ .....	จ
สารบัญ.....	ฉ
<hr/>	
สารบัญตาราง .....	ญ
สารบัญรูป .....	ฉ
<hr/>	
บทที่ 1 บทนำ .....	1
1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของโครงการ .....	1
1.2 วัตถุประสงค์ของโครงการ .....	2
1.3 เกณฑ์ชี้วัดผลงาน .....	2
1.4 เกณฑ์ชี้วัดผลสำเร็จ .....	2
1.5 ขอบเขตการดำเนินโครงการ .....	2
1.6 สถานที่ในการดำเนินโครงการ .....	2
1.7 ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ .....	2
1.8 ขั้นตอนและแผนการดำเนินโครงการ .....	3
<hr/>	
บทที่ 2 หลักการและทฤษฎีเบื้องต้น .....	5
2.1 โปรแกรม Microsoft Excel 2010 .....	5
2.1.1 ส่วนประกอบที่สำคัญของโปรแกรม Microsoft Excel 2010 .....	5
2.1.2 การคำนวณใน Microsoft Excel 2010.....	6
2.1.3 ฟังก์ชันการคำนวณ (Function).....	7
2.1.4 สูตรแบบอาร์เรย์.....	8
2.2 โปรแกรม Visual Basic for Applications : VBA.....	9
2.2.1 ส่วนประกอบของโปรแกรม Visual Basic for Applications .....	9
2.2.2 การเขียน Code .....	11
2.3 รายการวัสดุ (Bill of Materials : BOM).....	13
2.4 กระบวนการวิเคราะห์เชิงลำดับชั้น (Analytic Hierarchy Process : AHP) .....	15

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
2.4.1 จัดทำตารางเปรียบเทียบความสำคัญของแต่ละเกณฑ์.....	15
2.4.2 ทำการถ่วงน้ำหนักของแต่ละเกณฑ์ .....	17
2.4.3 ตรวจสอบความสอดคล้อง .....	18
2.5 ผังงาน (Flow Chart).....	20
2.6 แบบตรวจรายการ (Checklist).....	21
2.7 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	22
บทที่ 3 วิธีการดำเนินโครงการ.....	24
3.1 การศึกษาและเก็บข้อมูล.....	26
3.2 การวิเคราะห์ข้อมูล.....	26
3.3 การจัดทำแบบตรวจรายการ.....	26
3.4 การเก็บข้อมูลจากแบบตรวจรายการ .....	26
3.5 การวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบตรวจรายการ .....	27
3.6 การออกแบบโครงสร้างโปรแกรมการจัดการข้อมูลชั้นมวิชาศาสตร์	27
3.7 การเขียนผังงานของโปรแกรมการจัดการข้อมูลชั้นมวิชาศาสตร์	28
3.8 การสร้างโปรแกรมการจัดการข้อมูลชั้นมวิชาศาสตร์ คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร .....	28
มหาวิทยาลัยนเรศวร .....	29
3.8.1 การเขียน Code ลงบนโปรแกรม Microsoft Excel.....	29
3.8.2 การสร้างหน้าต่างบนโปรแกรม Visual Basic for Applications .....	29
3.9 การทดสอบโปรแกรมการจัดการข้อมูลชั้นมวิชาศาสตร์	29
คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร .....	29
3.10 การทดลองและประเมินผลของโปรแกรมการจัดการข้อมูลชั้นมวิชาศาสตร์	29
คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร .....	29
3.11 การจัดทำคู่มือการใช้โปรแกรมการจัดการข้อมูลชั้นมวิชาศาสตร์	30
คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร .....	30
3.12 การสรุปผลการดำเนินโครงการ.....	30

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 4 ผลการดำเนินโครงการ .....	31
4.1 ผลการศึกษาและเก็บรวบรวมข้อมูล.....	31
4.1.1 ข้อมูลเบื้องต้นของชั้นเรียนวิชาภาษาไทย คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัย นเรศวร.....	31
4.1.2 กิจกรรมของชั้นเรียนวิชาภาษาไทย คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร.....	33
4.1.3 แบบฟอร์มเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของชั้นเรียนวิชาภาษาไทย	
คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร .....	34
4.2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	34
4.3 การจัดทำแบบตรวจรายการความต้องการของผู้ใช้งานโปรแกรมการจัดการข้อมูล ชั้นเรียนวิชาภาษาไทย คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร .....	35
4.4 การเก็บข้อมูลจากแบบตรวจรายการ .....	38
4.5 ผลจากแบบตรวจรายการและการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบตรวจรายการ .....	38
4.6 การจัดทำโปรแกรมการจัดการข้อมูลชั้นเรียนวิชาภาษาไทย คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร .....	41
4.6.1 การออกแบบโครงสร้างโปรแกรมการจัดการข้อมูลชั้นเรียนวิชาภาษาไทย	
คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร .....	41
4.6.2 การออกแบบรายละเอียดในแต่ละหน้าต่าง .....	44
4.7 ผลการเขียนผังงานของโปรแกรมการจัดการข้อมูลชั้นเรียนวิชาภาษาไทย	
คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร .....	56
4.8 ผลการสร้างโปรแกรมการจัดการข้อมูลชั้นเรียนวิชาภาษาไทย คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร .....	62
4.8.1 การเขียน Code ลงบนโปรแกรม Microsoft Excel .....	62
4.8.2 การสร้างหน้าต่างลงบนโปรแกรม Visual Basic for Applications (VBA) .....	64
4.9 ผลการทดสอบโปรแกรมการจัดการข้อมูลชั้นเรียนวิชาภาษาไทย คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร .....	66
4.10 การทดลองและประเมินผลของโปรแกรมการจัดการข้อมูลชั้นเรียนวิชาภาษาไทย	
คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร .....	66
4.11 การจัดทำคู่มือการใช้งานโปรแกรมการจัดการข้อมูลชั้นเรียนวิชาภาษาไทย	
คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร .....	68

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 5 บทสรุปและข้อเสนอแนะ .....	69
5.1 สรุปผลการดำเนินโครงการ .....	69
5.2 ข้อเสนอแนะ.....	71
เอกสารย้ำงอิง .....	72
ภาคผนวก ก Code คำสั่งที่ใช้ในการเขียนโปรแกรม VBA (Visual Basic for Applications).....	73
ภาคผนวก ข Code คำสั่งที่ใช้ในการเขียนโปรแกรม Microsoft Excel .....	78
ภาคผนวก ค ตัวอย่างผลการประเมินโปรแกรมการจัดการข้อมูลชุมชนวิสาหอาสา	
คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร .....	80
ภาคผนวก ง คู่มือการใช้โปรแกรมการจัดการข้อมูลชุมชนวิสาหอาสา คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร .....	85
ภาคผนวก จ คู่มือสำหรับผู้ดูแลโปรแกรมการจัดการข้อมูลชุมชนวิสาหอาสา คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร .....	99
ประวัติคณะนิสิตผู้จัดทำโครงการ .....	103

## สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1.1 ขั้นตอนและแผนการดำเนินโครงการ.....	3
2.1 ตารางแสดงลำดับความสำคัญของเครื่องหมาย .....	7
2.2 ตารางแสดงเครื่องหมายคำนวณทางคณิตศาสตร์ .....	7
2.3 ตารางแสดงตัวอย่างฟังก์ชันที่ใช้งานบ่อย .....	8
2.4 ตารางแสดงรายละเอียดของรายการรัสดในการผลิตเก้าอี้.....	14
2.5 ตารางในการเปรียบเทียบความสำคัญหรือความชอบของสองสิ่ง .....	16
2.6 ตาราง Random Inconsistency Index (RI).....	19
2.7 สัญลักษณ์และความหมายต่างๆ ที่ใช้ผังงาน .....	20
4.1 ผลของความต้องการของกลุ่มตัวอย่างในส่วนของข้อมูลที่นำไปของชั้นมวิศวะอาสา.....	38
4.2 ผลของความต้องการของกลุ่มตัวอย่างในส่วนของข้อมูลการอภิค่ายชั้นมวิศวะอาสา.....	39
4.3 ผลของความต้องการของกลุ่มตัวอย่างในส่วนของข้อมูลผลงานชั้นมวิศวะอาสา.....	40
4.4 ผลของความต้องการของกลุ่มตัวอย่างในส่วนของข้อมูลแบบฟอร์มค้านเอกสารต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง .....	40
4.5 ผลของความต้องการของกลุ่มตัวอย่างในส่วนของข้อมูลปฏิทินกิจกรรม .....	41
4.6 ผลการประเมินความพึงพอใจโดยเฉลี่ยของผู้ใช้งานโปรแกรมการจัดการข้อมูล ชั้นมวิศวะอาสา คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวรด้านรูปแบบ .....	66

## สารบัญรูป

รูปที่	หน้า
2.1 ส่วนประกอบของโปรแกรม Microsoft Excel 2010.....	5
2.2 โครงสร้างของฟังก์ชัน .....	7
2.3 เมนูบาร์ .....	9
2.4 หน้าต่าง Project Explorer ในโปรแกรม Visual Basic for Applications.....	10
2.5 หน้าต่าง Properties Window ในโปรแกรม Visual Basic for Applications .....	11
2.6 หน้าต่าง Code Editor ในโปรแกรม Visual Basic for Applications .....	11
2.7 การเปิดหน้าต่าง Visual Basic Editor .....	11
2.8 คลิกเมนู Insert แล้วเลือก Module .....	12
2.9 คลิกเมนู Insert แล้วเลือก Procedure.....	12
2.10 การตั้งชื่อ Procedure .....	13
2.11 การทดสอบโปรแกรม .....	13
2.12 โครงสร้างผลิตภัณฑ์ของเก้าอี้.....	13
2.13 ตารางเมตริกซ์สำหรับเปรียบเทียบความสำคัญของเกณฑ์ในการให้คะแนนการ ประกวดนางงาม.....	15
2.14 ตารางเมตริกซ์เบรียบเทียบความสำคัญของเกณฑ์ในการให้คะแนนการประกวดนางงาม .....	16
2.15 เมตริกซ์ A .....	17
2.16 เมตริกซ์ Wj .....	17
2.17 เมตริกซ์ B .....	17
2.18 เมตริกซ์ Wi (ค่าถ่วงน้ำหนัก) .....	18
2.19 ตัวอย่างการเขียนผังงานการคัดเลือกสถานที่ออกค่าย.....	21
3.1 ผังงานแสดงขั้นตอนการดำเนินโครงการ .....	24
3.2 ผังงานของโครงการน้ำใจเลือดหมูสุขุมบท .....	28
4.1 ผังโครงสร้างการดำเนินงานของชุมชนวิชาศาสตร์ .....	32
4.2 ผังงานแสดงขั้นตอนการดำเนินโครงการน้ำใจเลือดหมูสุขุมบท .....	33
4.3 แบบสอบถามความต้องการของผู้ใช้งานโปรแกรมการจัดการข้อมูลชุมชนวิชาศาสตร์ คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร .....	35
4.4 หน้าเข้าสู่โปรแกรม.....	44
4.5 หน้าต่างหลักของโปรแกรม .....	45
4.6 หน้าต่างสำหรับเพิ่มข้อมูลชุมชนวิชาศาสตร์ .....	46

## สารบัญรูป

### รูปที่

หน้า

4.7 หน้าต่างสำหรับแก้ไขข้อมูลอาจารย์ที่ปรึกษาชั้นมวิชาวอาสา.....	47
4.8 หน้าต่างสำหรับเพิ่มข้อมูลคณะกรรมการชั้มวิชาวอาสา.....	48
4.9 หน้าต่างสำหรับกรอกคะแนนความสำคัญของแต่ละเกณฑ์.....	49
4.10 หน้าต่างสำหรับกรอกคะแนนการคัดเลือกสถานที่.....	49
4.11 หน้าต่างสำหรับเพิ่มกิจกรรมแต่ละประเภท.....	50
4.12 หน้าต่างสำหรับแก้ไขข้อมูลกิจกรรม.....	51
4.13 หน้าต่างแสดงประวัติการก่อตั้งชมรมวิชาวอาสา.....	51
4.14 หน้าต่างแสดงข้อมูลอาจารย์ที่ปรึกษาชั้มวิชาวอาสา.....	52
4.15 หน้าต่างแสดงข้อมูลคณะกรรมการและสมาชิกชั้มวิชาวอาสา .....	52
4.16 หน้าต่างกิจกรรมของชมรม .....	53
4.17 หน้าต่างโครงการเลือกตั้งประธานชมรมวิชาวอาสา .....	53
4.18 หน้าต่างขั้นตอนการดำเนินโครงการ .....	54
4.19 หน้าต่างปฏิทินกิจกรรม.....	54
4.20 กระบวนการคัดเลือกสถานที่.....	55
4.21 หน้าต่างรูปแบบโครงสร้าง.....	55
4.22 หน้าต่างรายละเอียดโครงสร้าง .....	56
4.23 หน้าต่างรายการวัสดุ .....	56
4.24 ผังงานแสดงการทำงานโปรแกรมการจัดการข้อมูลชั้มวิชาวอาสา คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเครื่อง .....	57
4.25 แสดง Code พังก์ชัน If ในหน้าต่างหลักของโปรแกรมส่วนของปฏิทินกิจกรรม .....	62
4.26 แสดง Code พังก์ชัน If ในหน้าต่างประวัติการก่อตั้งชมรมวิชาวอาสา.....	63
4.27 แสดง Code พังก์ชัน If ในหน้าต่างแสดงตารางกิจกรรม .....	63
4.28 แสดงการเชื่อมระหว่างหน้าของโปรแกรม VBA .....	64
4.29 แสดงการเชื่อมระหว่างแผ่นงานแต่ละแผ่นงาน .....	64
4.30 การแสดงคำสั่งอัตโนมัติ.....	65
4.31 โปรแกรมการจัดการข้อมูลชั้มวิชาวอาสา คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัย นเรศวร.....	65
5.1 โปรแกรมการจัดการข้อมูลชั้มวิชาวอาสา คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัย นเรศวร.....	69

# สารบัญรูป

รูปที่	หน้า
5.2 หน้าหลักของโปรแกรมการจัดการข้อมูลชั้นรวมวิศวะอาสา คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร .....	69
5.3 กระบวนการคัดเลือกสถานที่ .....	70
5.4 รูปแบบโครงสร้างอาคาร .....	70
5.5 รายการสัดและสรุปงบประมาณที่ต้องใช้ .....	71
ก.1 Code นำไปสู่แบบฟอร์มสำหรับเพิ่มข้อมูลชั้นรวมวิศวะอาสา .....	74
ก.2 Code บันทึกข้อมูล .....	74
ก.3 Code แทรกรูปภาพ .....	76
ข.1 Code ดึงข้อมูลจากตารางกิจกรรม .....	79
ข.2 Code ดึงข้อมูลกิจกรรมมาแสดงในตารางกิจกรรม .....	79
ค.1 ตัวอย่างผลการประเมินความพึงพอใจในการใช้งานโปรแกรมการจัดการข้อมูล ชั้นรวมวิศวะอาสา คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวรของสมาชิกชุมชน .....	81
ค.2 ตัวอย่างผลการประเมินความพึงพอใจในการใช้งานโปรแกรมการจัดการข้อมูล ชั้นรวมวิศวะอาสา คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวรของคณะกรรมการชุมชน .....	83
ง.1 หน้าต่างเริ่มต้นโปรแกรม .....	86
ง.2 หน้าต่างหลักโปรแกรม .....	86
ง.3 หน้าต่างของการแนะนำชุมชน .....	87
ง.4 หน้าต่างประวัติการก่อตั้งชั้นรวมวิศวะอาสา .....	87
ง.5 หน้าต่างเพิ่มกิจกรรมชั้นรวมวิศวะอาสา .....	88
ง.6 หน้าต่างแก้ไขข้อมูล .....	88
ง.7 หน้าต่างแสดงกิจกรรมหลักๆ ของชุมชน .....	89
ง.8 หน้าต่างแสดงวัตถุประสงค์และรายละเอียดโครงการเลือกตั้งประธานชั้นรวมวิศวะอาสา .....	89
ง.9 หน้าต่างแสดงวัตถุประสงค์และรายละเอียดโครงการนำ้าใจเลือดหมูสุขนบท .....	90
ง.10 หน้าต่างแสดงวัตถุประสงค์และรายละเอียดโครงการบายครีสต์วัฒนาสัมพันธ์ พื่น้องอาสา .....	90
ง.11 หน้าต่างแสดงวัตถุประสงค์และรายละเอียดโครงการบริจาคสิ่งของ .....	91
ง.12 หน้าต่างแสดงขั้นตอนการดำเนินงานโครงการของสมอสโนวิสิตและชุมชนต่างๆ .....	91
ง.13 หน้าต่างแสดงแบบฟอร์มเอกสาร .....	92
ง.14 หน้าต่างแสดงค่าถ่วงน้ำหนักของเกณฑ์ที่ใช้ในการคัดเลือกสถานที่ .....	92

## สารบัญรูป

รูปที่	หน้า
ง.15 หน้าต่างแสดงการสรุปผลการคัดเลือกสถานที่ .....	93
ง.16 หน้าต่างแสดงแบบฟอร์มกรอกคะแนนความสำคัญของแต่ละเกณฑ์ .....	93
ง.17 หน้าต่างแสดงแบบฟอร์มกรอกคะแนนการคัดเลือกสถานที่ .....	94
ง.18 หน้าต่างแสดงรูปแบบโครงสร้างอาคาร .....	94
ง.19 หน้าต่างแสดงรูปแบบโครงสร้างสิ่งอำนวยความสะดวก .....	95
ง.20 หน้าต่างแสดงรายละเอียดของรูปแบบโครงสร้าง .....	95
ง.21 หน้าต่างแสดงข้อมูลรายการสวัสดิ .....	96
ง.22 หน้าต่างแสดงข้อมูลกิจกรรม .....	96
ง.23 หน้าต่างสำหรับเลือกประเภทกิจกรรมที่ต้องการเพิ่มข้อมูล .....	97
ง.24 หน้าต่างแบบฟอร์มสำหรับเพิ่มกิจกรรมกลางของมหาวิทยาลัยนเรศวร .....	97
ง.25 หน้าต่างแบบฟอร์มสำหรับแก้ไขข้อมูลกิจกรรม .....	98
จ.1 วิธีการเลิกการป้องกันแผ่นงาน .....	100
จ.2 หน้าต่างสำหรับกรอกรหัสผ่านยกเลิกการป้องกันแผ่นงาน .....	100
จ.3 วิธีการเปลี่ยนแปลงรหัสผ่านการป้องกันแผ่นงาน .....	101
จ.4 วิธีการเปลี่ยนแปลงรหัสผ่านการป้องกันแผ่นงาน .....	101
จ.5 วิธีการเปลี่ยนแปลงข้อมูลเกี่ยวกับกิจกรรมแต่ละประเภทในฐานข้อมูล .....	102
จ.6 วิธีการเปลี่ยนแปลงข้อมูลเกี่ยวกับคณะกรรมการชุมชนในฐานข้อมูล .....	102

## บทที่ 1

### บทนำ

#### 1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของโครงการ

ชั้นเรียนนับว่าเป็นองค์กรหนึ่งที่เป็นศูนย์รวมของกลุ่มคนที่มีอุดมการณ์มุ่งทำกิจกรรมอันเป็นประโยชน์ต่อสังคมและยังสร้างสรรค์กิจกรรมดีๆ ร่วมกัน เพื่อให้เกิดความสัมพันธ์ระหว่างสมาชิกในชั้นเรียนและบุคคลภายนอก อีกทั้งยังสามารถช่วยยกระดับพื้นฐานการดำเนินชีวิตให้ดียิ่งขึ้นด้วย

ชั้นเรียนวิศวะอาสา เป็นชั้นเรียนในสังกัดคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนราธิวาส ทางชั้นเรียนได้มีการจัดกิจกรรมโครงการต่างๆ มาอย่างต่อเนื่อง โดยกิจกรรมหลักๆ ที่มีการจัดทำขึ้นทุกปี ได้แก่ โครงการน้ำใจเลือดหมู่สู่ชนบท โครงการบายศรีสู่วัฒนาสามพันธ์น้องอาสา โครงการเลือกตั้งประธานชั้นเรียนวิศวะอาสา และโครงการบริจาคสิ่งของแก่สถานสงเคราะห์ ซึ่งการดำเนินกิจกรรมโครงการต่างๆ นั้น จำเป็นต้องใช้ข้อมูลหลายอย่าง ได้แก่ ลำดับขั้นตอนในการดำเนินงาน งบประมาณ ที่ใช้ในการดำเนินโครงการต่างๆ ที่ผ่านมา เอกสารที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงาน และปฏิทินกิจกรรม แต่เดิมมีการจัดเก็บข้อมูลอยู่ในรูปแบบของเอกสารในทลายเพิ่มข้อมูล ซึ่งข้อมูลเหล่านี้ยังไม่มีการจัดทำและจัดเก็บอย่างเป็นระบบ ทำให้ยากต่อการค้นหาและนำมาใช้งาน ในส่วนของการดำเนินงาน ไม่มีปฏิทินแสดงตารางการดำเนินงาน ทำให้การวางแผนไม่เป็นลำดับขั้นตอน ส่งผลให้การดำเนินงาน เกิดความผิดพลาดล่าช้า และมีผลทำให้เกิดปัญหาด้านงบประมาณ เนื่องมาจาก การดำเนินงานด้านเอกสารไม่ทันเวลา ออกจากนี้ในบางโครงการ เช่น โครงการน้ำใจเลือดหมู่สู่ชนบท ในขั้นตอนการจัดทำโครงการจะต้องมีเกณฑ์ในการคัดเลือกสถานที่เพื่อให้ได้สถานที่ที่มีความเหมาะสมกับวัตถุประสงค์ของชั้นเรียน และต้องมีโครงสร้างแบบอาคาร พร้อมทั้งรายการวัสดุอุปกรณ์ เพื่อที่จะสามารถกำหนดงบประมาณในการดำเนินงานได้ เป็นต้น

จากปัญหาที่กล่าวมาข้างต้น คณะนิสิตผู้จัดทำโครงการจึงมีแนวคิดที่จะสร้างโปรแกรมการจัดการข้อมูลชั้นเรียนวิศวะอาสาขึ้นมาเพื่อแก้ปัญหาดังกล่าว โดยส่วนแรกของโปรแกรมจะเป็นฐานข้อมูลของชั้นเรียน และส่วนที่สองจะเป็นส่วนเสริมสำหรับโครงการน้ำใจเลือดหมู่สู่ชนบท โดยในส่วนนี้ผู้จัดทำจะจัดทำกระบวนการตัดสินใจเชิงลำดับขั้น (Analytic Hierarchy Process : AHP) ช่วยในการคัดเลือกสถานที่ ใช้รายการวัสดุ (Bill of Materials : BOM) มาประยุกต์ในการจัดการรายการวัสดุอุปกรณ์ของการจัดทำโครงการ และเพื่อให้ง่ายต่อการใช้งาน ทางคณะนิสิตผู้จัดทำโครงการจึงได้นำวิธีการข้างต้นมาเป็นส่วนหนึ่งของโปรแกรมการจัดการข้อมูลชั้นเรียนวิศวะอาสา โดยใช้โปรแกรม Microsoft Excel เป็นเครื่องมือในการจัดทำ และโปรแกรมยังสามารถจัดการข้อมูลของชั้นเรียนวิศวะอาสาได้อย่างเป็นระบบ ช่วยให้ดำเนินการได้สะดวกรวดเร็วมากขึ้น และยังสามารถแก้ไขข้อมูลได้เป็นปัจจุบันได้

## 1.2 วัตถุประสงค์ของโครงการ

สร้างโปรแกรมการจัดการข้อมูลชุมชนวิชาภาษาสา คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร โดยใช้โปรแกรม Microsoft Excel

## 1.3 เกณฑ์ชี้วัดผลงาน (Outputs)

1.3.1 โปรแกรมการจัดการข้อมูลชุมชนวิชาภาษาสา คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

1.3.2 คู่มือการใช้โปรแกรมการจัดการข้อมูลชุมชนวิชาภาษาสา คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

## 1.4 เกณฑ์ชี้วัดผลสำเร็จ (Outcome)

ความพึงพอใจโดยเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่างคณะกรรมการและสมาชิกชุมชนวิชาภาษาสา คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร โดยวัดจากแบบประเมินความพึงพอใจอยู่ในระดับดีขึ้นไป

หมายเหตุ ระดับดีขึ้นไป หมายถึง มีความพึงพอใจโดยเฉลี่ยอยู่ในระดับคะแนน 3.51 คะแนนขึ้นไปจากคะแนนเต็ม 5 คะแนน (ดูรายละเอียดในบทที่ 2)

## 1.5 ขอบเขตในการดำเนินโครงการ

1.5.1 โปรแกรมการจัดการข้อมูลชุมชนวิชาภาษาสา คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร ใช้โปรแกรม Microsoft Excel 2010

1.5.2 โปรแกรมการจัดการข้อมูลชุมชนวิชาภาษาสา คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร ใช้ได้กับชุมชนวิชาภาษาสา คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร เท่านั้น

## 1.6 สถานที่ในการดำเนินโครงการ

ภาควิชาวิศวกรรมอุตสาหการ คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

## 1.7 ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ

ตั้งแต่เดือนสิงหาคม พ.ศ. 2558 ถึง เดือนเมษายน พ.ศ. 2559

## 1.8 ขั้นตอนและแผนการดำเนินโครงการ (Gantt Chart)

ตารางที่ 1.1 ขั้นตอนและแผนการดำเนินโครงการ

ลำดับ	การดำเนินโครงการ	ช่วงเวลา									
		ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	
1.8.1	การศึกษาและเก็บรวบรวมข้อมูลของชุมชนวิชาวาสา	↔									
1.8.2	การวิเคราะห์ข้อมูลจากการสอยชามอาชญากรรมที่ปรึกษาและสมาชิกชุมชนวิชาวาสา	↔									
1.8.3	การจัดทำแบบสอบถามความต้องการของผู้ใช้งานโปรแกรมการจัดการข้อมูลชุมชนวิชาวาสา	↔									
1.8.4	การออกแบบโครงสร้างโปรแกรมการจัดการข้อมูลชุมชนวิชาวาสา	↔									
1.8.5	การเขียนผังงานของโปรแกรมการจัดการข้อมูลชุมชนวิชาวาสา	↔									
1.8.6	การสร้างโปรแกรมการจัดการข้อมูลชุมชนวิชาวาสา	↔									
1.8.7	การเขียน Code ลงบนโปรแกรม Microsoft Excel		↔								
1.8.8	การสร้างหน้าต่างบนโปรแกรม VBA		↔								
1.8.9	การทดสอบโปรแกรมการจัดการข้อมูลชุมชนวิชาวาสา			↔							

### ตารางที่ 1.1 (ต่อ) ขั้นตอนและแผนการดำเนินโครงการ

## บทที่ 2

### หลักการและทฤษฎีเบื้องต้น

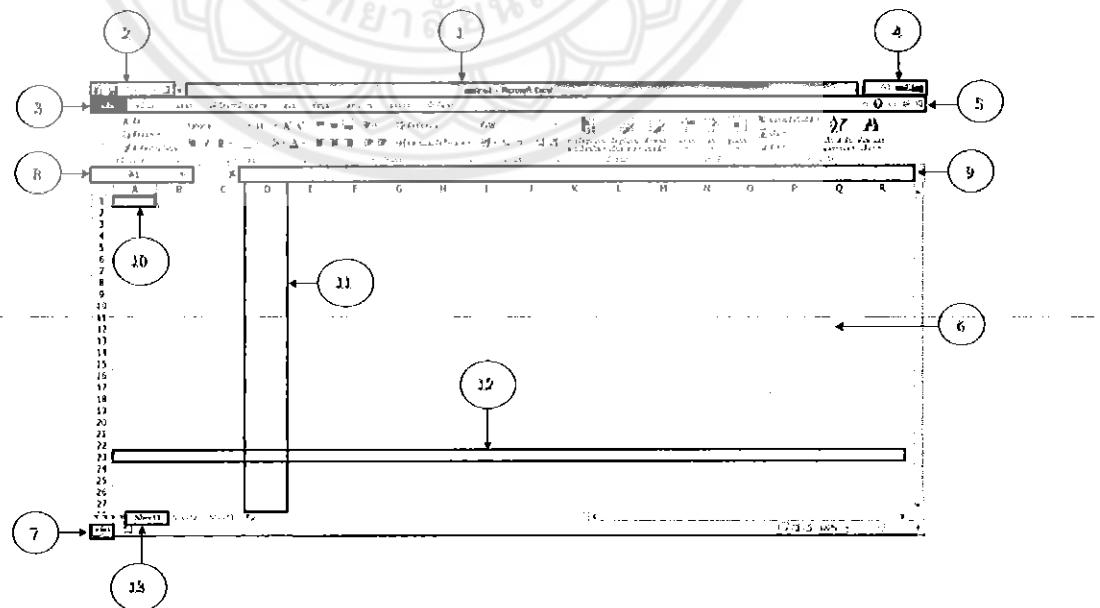
ในการดำเนินโครงการโปรแกรมการจัดการข้อมูลชุมชนวิชาอาสา คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร ประกอบหลักการและทฤษฎีหลายเรื่องด้วยกัน ซึ่งคณะกรรมการผู้จัดทำโครงการได้แบ่งรายละเอียด ดังต่อไปนี้

#### 2.1 โปรแกรม Microsoft Excel 2010

โปรแกรม Microsoft Excel เป็นโปรแกรมประมวล ตารางคำนวณ (Spreadsheet) ใช้สำหรับจัดเก็บบันทึกข้อมูลเกี่ยวกับตัวเลขที่มีปริมาณมาก เพื่อนำข้อมูลเหล่านั้นมาวิเคราะห์ หรือคำนวณผลโดยใช้สูตรทางคณิตศาสตร์ ซึ่งผลที่ได้จากการใช้โปรแกรมนี้จะช่วยให้เราทำงานได้เร็วขึ้นและมีประสิทธิภาพ โดยทั่วไปจะใช้โปรแกรม Microsoft Excel ในลักษณะการคำนวณตัวเลขจำนวนมาก สร้างกราฟเพื่อแสดงผลของตัวเลขสถิติ สร้างแผนภูมิเพื่อแสดงภาพ สร้างแบบฟอร์มสำหรับองค์กร เป็นฐานข้อมูลแบบย่อย เป็นแผนหรือตารางกำหนดการทำงาน

##### 2.1.1 ส่วนประกอบที่สำคัญของโปรแกรม Microsoft Excel 2010

หน้าต่างของโปรแกรม Microsoft Excel 2010 นั้นมีส่วนประกอบที่สำคัญอยู่ทั้งหมดที่ส่วนตัวยังกัน ดังแสดงในรูปที่ 2.1



รูปที่ 2.1 ส่วนประกอบของโปรแกรม Microsoft Excel 2010

2.1.1.1 หมายเลข 1 แถบชื่อเรื่อง (Title Bar) เป็นส่วนที่ใช้แสดงชื่อโปรแกรม และชื่อไฟล์ที่ได้เปิดใช้งาน

2.1.1.2 หมายเลข 2 แถบเครื่องมือค่าวัน (Quick Access) เป็นส่วนที่ใช้ในการแสดงคำสั่งที่ใช้งานบ่อย

2.1.1.3 หมายเลข 3 ปุ่มแฟ้ม (File) เป็นส่วนที่ใช้ในการจัดเก็บคำสั่งการทำงานในโปรแกรม เช่น New, Open, Save และคำสั่ง Print เป็นต้น

2.1.1.4 หมายเลข 4 ปุ่มควบคุม เป็นปุ่มที่ใช้ควบคุมการเปิด หรือปิดหน้าต่างโปรแกรม

2.1.1.5 หมายเลข 5 ริบบอน (Ribbon) เป็นส่วนที่ใช้แสดงรายการคำสั่งต่างๆ ที่ใช้ในการทำงานกับเอกสาร

2.1.1.6 หมายเลข 6 พื้นที่การทำงาน เป็นส่วนที่ใช้แสดงรายละเอียดต่างๆ ภายใต้เอกสาร

2.1.1.7 หมายเลข 7 แถบสถานะ (Status Bar) เป็นส่วนที่ใช้แสดงจำนวนหน้ากระดาษ และจำนวนตัวอักษรที่ใช้ในเอกสาร

2.1.1.8 หมายเลข 8 กล่องชื่อ (Name Box) เป็นช่องที่ใช้แสดงชื่อเซลล์ที่ใช้งานอยู่ในขณะนี้

2.1.1.9 หมายเลข 9 แถบสูตร (Formula Bar) เป็นช่องที่ใช้แสดงการใช้งานสูตรการคำนวณต่างๆ

2.1.1.10 หมายเลข 10 เซลล์ (Cell) เป็นช่องตารางที่ใช้สำหรับระบุข้อมูลต่างๆ ซึ่งช่องเซลล์แต่ละช่องนั้นจะมีชื่อเรียกตามตำแหน่งແ夸 และคอลัมน์ที่แสดงตำแหน่งของเซลล์

2.1.1.11 หมายเลข 11 คอลัมน์ (Column) เป็นช่องเซลล์ที่เรียงกันในแนวตั้งของแผ่นงาน (Worksheet)

2.1.1.12 หมายเลข 12 ແ夸 (Row) เป็นช่องเซลล์ที่เรียงกันในแนวนอนของแผ่นงาน

2.1.1.13 หมายเลข 13 ป้ายชื่อ (Sheet Tab) เป็นแถบที่ใช้แสดงจำนวนแผ่นงานที่เปิดขึ้นมาใช้งาน

## 2.1.2 การคำนวณใน Microsoft Excel 2010

การใส่สูตรคำนวณใน Microsoft Excel 2010 มีสิ่งที่ต้องทำความเข้าใจ ดังนี้

### 2.1.2.1 กฎเกณฑ์เกี่ยวกับการคำนวณ

ก. เมื่อใช้สูตรในการคำนวณจะต้องเริ่มต้นด้วยเครื่องหมาย = เสมอ

ข. การคำนวณจะขึ้นอยู่กับลำดับความสำคัญของเครื่องหมาย ถ้าความสำคัญเท่ากันจะคำนวณจากซ้ายไปขวา

ค. ข้อความที่อยู่ในสูตรคำนวณจะต้องใส่เครื่องหมาย “ ” ครอบข้อความเสมอ

### 2.1.2.2 ลำดับความสำคัญของเครื่องหมาย

การใส่สูตรคำนวณใน Microsoft Excel 2010 จะต้องคำนึงถึงลำดับความสำคัญของเครื่องหมาย ดังแสดงในตารางที่ 2.1

ตารางที่ 2.1 ตารางแสดงลำดับความสำคัญของเครื่องหมาย

ลำดับ	เครื่องหมาย
1	0
2	%
3	^
4	* และ /
5	+ และ -

### 2.1.2.3 เครื่องหมายคำนวณทางคณิตศาสตร์ (Arithmetic Formula)

การใส่สูตรคำนวณใน Microsoft Excel 2010 มีเครื่องหมายคำนวณทางคณิตศาสตร์ที่ใช้ ดังแสดงในตารางที่ 2.2

ตารางที่ 2.2 ตารางแสดงเครื่องหมายคำนวณทางคณิตศาสตร์

เครื่องหมาย	ความหมาย	ตัวอย่างสูตร
+	บวก	=100-3*8+10-5^2 ผลลัพธ์เท่ากับ 61
-	ลบ	
*	คูณ	
/	หาร	
%	เปอร์เซ็นต์	
^	ยกกำลัง	

### 2.1.3 พัฟ์ชันการคำนวณ (Function)

การใช้พัฟ์ชัน คล้ายกับการใช้สูตรคำนวณทางคณิตศาสตร์ โดยมีรูปแบบการใช้งาน ดังแสดงในรูปที่ 2.2

=Function(argument1, argument2, ...)

รูปที่ 2.2 โครงสร้างของพัฟ์ชัน

### 2.1.3.1 ตัวอย่างฟังก์ชันที่ใช้งานบ่อย

การใช้ฟังก์ชันการคำนวณใน Microsoft Excel 2010 จะมีฟังก์ชันที่ใช้งานบ่อย ดังแสดงในตารางที่ 2.3

ตารางที่ 2.3 ตารางแสดงตัวอย่างฟังก์ชันที่ใช้งานบ่อย

ฟังก์ชัน	รูปแบบ	การใช้งาน
SUM	SUM(กลุ่ม Cell)	ผลรวมจากกลุ่ม Cell
AVERAGE	AVERAGE(กลุ่ม Cell)	ค่าเฉลี่ยจากกลุ่ม Cell
COUNT	COUNT(กลุ่ม Cell)	นับจำนวน Cell จากกลุ่ม Cell
MAX	MAX(กลุ่ม Cell)	ค่าสูงสุดจากกลุ่ม Cell
MIN	MIN(กลุ่ม Cell)	ค่าต่ำสุดจากกลุ่ม Cell

### 2.1.4 สูตรแบบอาร์เรย์ (Array)

อาร์เรย์ คือ รายการเซลล์หรือช่วงเซลล์ในแผ่นงาน ซึ่งรายการดังกล่าวอาจอยู่ในแนวเดียว ชื่อเรียกว่า อาร์เรย์แนวอนมิติเดียว ถ้าอยู่ในคอลัมน์เดียวเรียกว่า อาร์เรย์แนวตั้ง มิติเดียว แต่ถ้าอยู่ใน หลายแถวและหลายคอลัมน์ จะเรียกว่า อาร์เรย์สองมิติ

สูตรอาร์เรย์ คือ สูตรที่อ้างอิงเซลล์หรือค่าคงที่แบบเป็นกลุ่ม ทำให้สามารถสร้างสูตรเพียง สูตรเดียวแต่คำนวณผลลัพธ์ให้กับทุกเซลล์ที่อ้างอิง สูตรจะคำนวณจากชุดของค่าอย่างน้อยหนึ่งชุดขึ้นไป แล้วส่งกลับผลลัพธ์เพียงผลลัพธ์เดียว (สูตรเซลล์เดียว) หรือหลายผลลัพธ์ (สูตรหลายเซลล์) สูตร อาร์เรย์จะอยู่ภายใต้เครื่องหมายวงเล็บปิดๆ กัน {} โดยสร้างสูตร เช่น พิมพ์  $=C3:C12*D3:D12$  แล้วกดปุ่ม Ctrl + Shift + Enter ก็จะเขียนเครื่องหมาย {} ครอบสูตรเอาไว้  $={C3:C12*D3:D12}$  และจะให้ผลลัพธ์ที่ถูกต้อง (ห้ามพิมพ์เครื่องหมาย {} ลงไปเอง)

#### 2.1.4.1 กฎการใช้สูตรแบบอาร์เรย์

ก. สูตรแบบอาร์เรย์จะต้องกดปุ่ม Ctrl + Shift + Enter เพื่อนำสูตรลงไว้ในเซลล์ที่เลือกเสมอ

ข. หากพิมพ์ {} ด้วยตนเอง สูตรจะถูกแปลงเป็นข้อความ (Text) ไม่สามารถใช้งานหรือคำนวณได้

ค. ต้องเลือกช่วงของเซลล์เพื่อที่จะใช้แสดงผลลัพธ์ไว้ก่อนที่จะสร้างสูตร ถ้าเป็นสูตรผลลัพธ์แบบเซลล์เดียว ก็คลิกเลือกเซลล์ที่จะแสดงผลมา 1 เซลล์ แต่ถ้าเป็นสูตรอาร์เรย์แบบผลลัพธ์หลายเซลล์จะต้องเลือกช่วงเซลล์ที่จะแสดงผลลัพธ์ทั้งหมดก่อน

ง. ไม่สามารถเปลี่ยนแปลงหรือแก้ไขเนื้อหาหรือในเซลล์ผลลัพธ์ของสูตรอาร์เรย์ ได้ยกเว้นนำสูตรขึ้นมาแก้ไขแล้วกดปุ่ม Ctrl + Shift + Enter เพื่อนำสูตรกลับลงไว้ใหม่อีกครั้ง

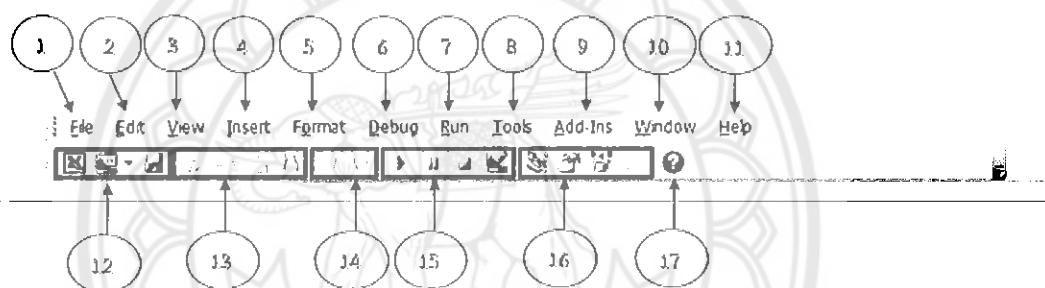
จ. การย้ายหรือลบสูตรอาร์เรย์ต้องย้ายและลบที่เดียวทั้งหมด ไม่สามารถย้ายสูตรบางส่วนหรือเซลล์เดียวได้

## 2.2 โปรแกรม Visual Basic for Applications : VBA

โปรแกรม Visual Basic for Applications : VBA เป็นการเขียนคำสั่งด้วยภาษา Visual Basic เพื่อสั่งงานให้ Microsoft Excel ทำงานตามต้องการแบบอัตโนมัติ ซึ่งช่วยทำให้ผู้ใช้งานลดงานที่ซ้ำซ้อนลงได้ อีกทั้งงานที่ประมวลผลด้วย VBA จะรวดเร็วและถูกต้องมากกว่าการทำงานด้วยคน

### 2.2.1 ส่วนประกอบของโปรแกรม Visual Basic for Application

2.2.1.1 เครื่องมือของโปรแกรม Visual Basic for Application ประกอบด้วยหลายเครื่องมือ ดังแสดงในรูปที่ 2.3



รูปที่ 2.3 เมนูบาร์

ก. หมายเลข 1 แฟ้มงาน (File) เป็นกลุ่มคำสั่งเกี่ยวกับการสร้าง Project ใหม่ เปิด, บันทึก และปิด Project

ข. หมายเลข 2 แก้ไข (Edit) เป็นกลุ่มคำสั่งที่ช่วยสร้างและแก้ไขการทำงานของ Project ให้ง่ายขึ้น เช่น Copy, Paste และ Undo

ค. หมายเลข 3 มุมมอง (View) เป็นกลุ่มคำสั่งเกี่ยวกับการแสดงหน้าต่างต่างๆ ของ VBA

ง. หมายเลข 4 แทรก (Insert) เป็นกลุ่มคำสั่งเกี่ยวกับการเพิ่มวัตถุเข้ามาใน Project

จ. หมายเลข 5 รูปแบบ (Format) เป็นกลุ่มคำสั่งเกี่ยวกับการจัดรูปแบบการแสดงผลของ Form

ฉ. หมายเลข 6 ดีบัก (Debug) เป็นคำสั่งเกี่ยวกับการหาข้อผิดพลาดของ Project

ช. หมายเลข 7 รัน (Run) เป็นกลุ่มคำสั่งเกี่ยวกับการสั่งให้ Project ทำงานหรือ  
หยุดทำงาน

ช. หมายเลข 8 เครื่องมือ (Tools) เป็นกลุ่มคำสั่งเกี่ยวกับการจัดการเครื่องมือ  
ต่างๆ

ณ. หมายเลข 9 ปุ่มเพิ่มคำสั่ง (Add-Ins) เป็นกลุ่มคำสั่งเกี่ยวกับการเพิ่มคำสั่ง

ญ. หมายเลข 10 หน้าต่างแสดงผล (Window) เป็นกลุ่มคำสั่งเกี่ยวกับรูปแบบ  
การแสดงผลของ Form ต่างๆ

ฎ. หมายเลข 11 ช่วยเหลือ (Help) คำสั่งให้ความช่วยเหลือเกี่ยวกับ VBA

ฎ. หมายเลข 12 กลุ่มคำสั่งเรียกโปรแกรม Excel เพิ่มวัตถุและบันทึกงาน

ฐ. หมายเลข 13 กลุ่มคำสั่งในเมนู Edit เป็นการตัด (Cut), การคัดลอก (Copy),  
การวาง (Paste) และค้นหาคำหรือข้อความ

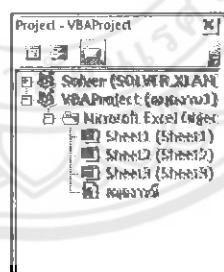
ฑ. หมายเลข 14 กลุ่มคำสั่ง Undo (ยกเลิกคำสั่งล่าสุด) และ Redo (ทำซ้ำคำสั่ง  
ที่ยกเลิกไป)

ฒ. หมายเลข 15 กลุ่มคำสั่งเกี่ยวกับการทำงานสั่งให้โปรแกรมทำงานและหยุดทำงาน

ฒ. หมายเลข 16 กลุ่มคำสั่งในเมนู View เป็นคำสั่งแสดงหน้าต่างต่างๆ ของ VBA

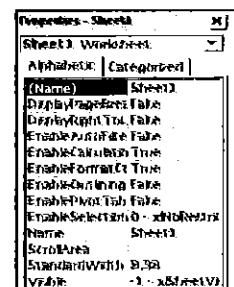
ด. หมายเลข 17 คำสั่งให้ความช่วยเหลือเกี่ยวกับ VBA

2.2.1.2 Project Explorer เป็นหน้าต่างแสดงรายการของไอเท็ม (Item) ที่มีอยู่ใน  
Project ทั้งหมด เช่น Worksheet, Module และ Class เป็นต้น ดังแสดงในรูปที่ 2.4



รูปที่ 2.4 หน้าต่าง Project Explorer ในโปรแกรม Visual Basic for Applications

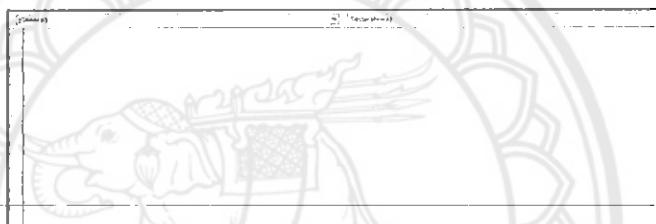
2.2.1.3 Properties Window เป็นหน้าต่างแสดงและกำหนดสมบัติหรือลักษณะเบื้องต้น  
ของปุ่มควบคุมและวัตถุ เช่น กำหนดชื่อ, สี และขนาด เป็นต้น หรือสามารถกำหนดโดยการเขียน  
Code เพิ่มเติมภายหลังได้ ดังแสดงในรูปที่ 2.5



รูปที่ 2.5 หน้าต่าง Properties Window ในโปรแกรม Visual Basic for Applications

#### 2.2.1.4 หน้าต่าง Code Editor เป็นหน้าต่างที่ใช้สำหรับเขียน Code ควบคุมการทำงาน

ของโปรแกรมตามที่เราต้องการ หลังจากที่ได้ออกแบบหน้าตาแอพพลิเคชันและกำหนดสมบัติหรือลักษณะเบื้องต้นของปุ่มควบคุมต่างๆ แล้ว ดังแสดงในรูปที่ 2.6

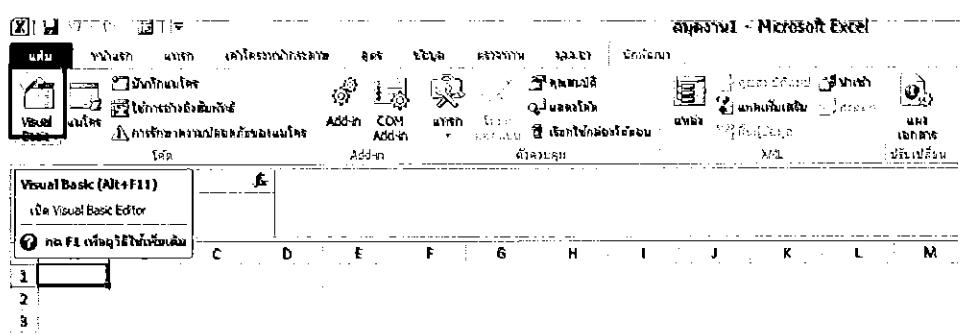


รูปที่ 2.6 หน้าต่าง Code Editor ในโปรแกรม Visual Basic for Applications

#### 2.2.2 การเขียน Code

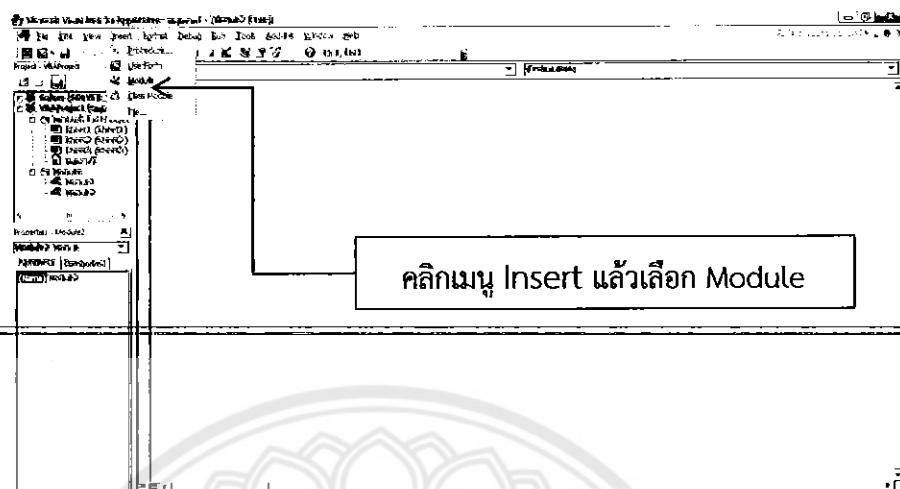
การเขียน Code VBA เพื่อส่งงานให้ Microsoft Excel ทำงานตามที่ต้องการ จะต้องเขียน Code VBA ใน Procedure และส่งให้ Procedure ทำงาน โดยมีขั้นตอน ดังนี้

2.2.2.1 เปิดใช้งาน Visual Basic Editor โดยการคลิกที่นักพัฒนา (Developer) จากนั้นเลือก Visual Basic ดังรูปที่ 2.7



รูปที่ 2.7 การเปิดหน้าต่าง Visual Basic Editor

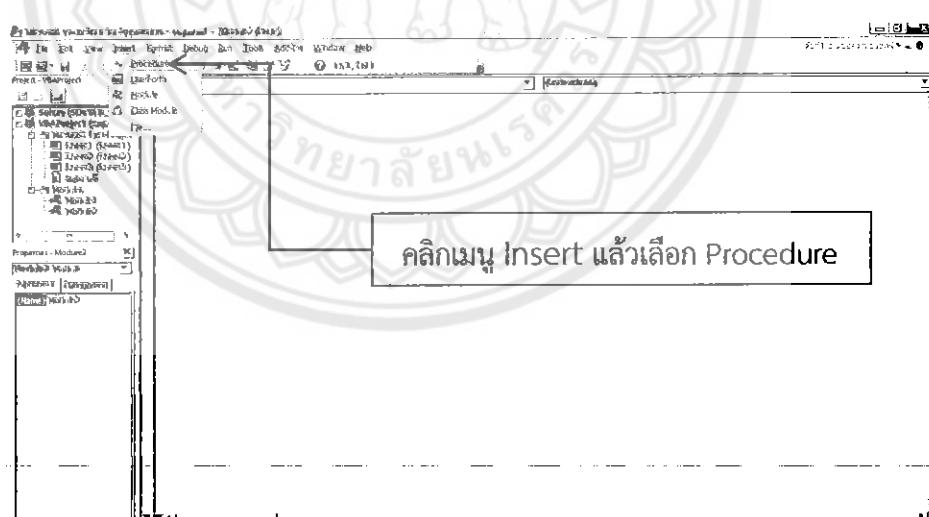
2.2.2.1 เมื่อหน้าต่าง Visual Basic Editor ปรากฏขึ้นมา ให้คลิกเลือกเมนู Insert แล้วเลือก Module จะปรากฏหน้าต่าง Module ขึ้นมา ดังรูปที่ 2.8



รูปที่ 2.8 คลิกเมนู Insert แล้วเลือก Module

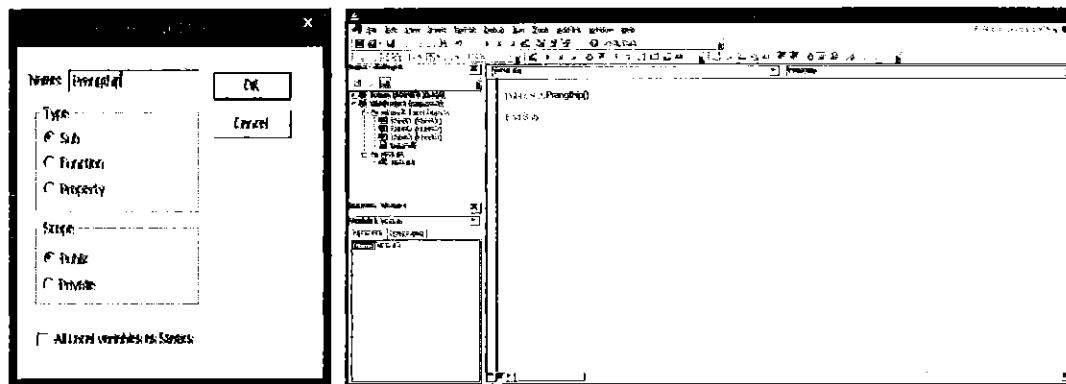
2.2.2.2 คลิกเมนู Insert จากนั้นเลือก Procedure จะปรากฏหน้าต่าง Procedure ขึ้นมา

ดังรูปที่ 2.9



รูปที่ 2.9 คลิกเมนู Insert แล้วเลือก Procedure

### 2.2.2.3 ตั้งชื่อ Procedure แล้วคลิก OK จะปรากฏ Procedure ดังรูปที่ 2.10



รูปที่ 2.10 การตั้งชื่อ Procedure

### 2.2.2.4 สร้าง Procedure

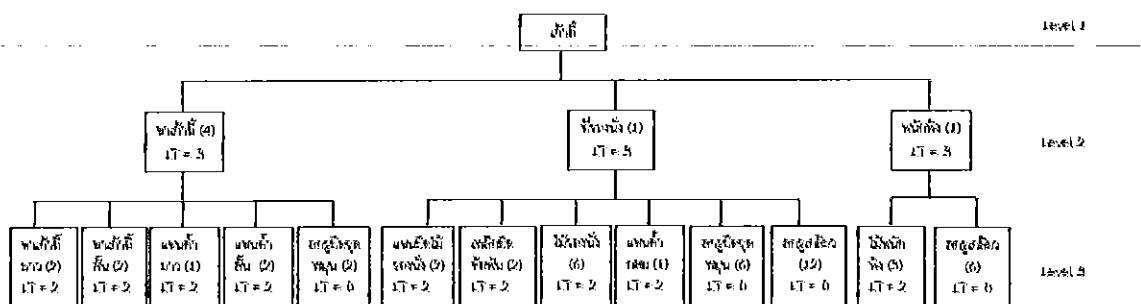
2.2.2.5 หลังจากที่สร้าง Procedure เสร็จแล้ว กลับไปสู่หน้า Excel หลัก เพื่อทดสอบโปรแกรม โดยสั่งให้ Procedure ทำงาน โดยคลิก ▶ ที่หน้าต่างของ Microsoft Visual Basic ดังรูปที่ 2.11



รูปที่ 2.11 การทดสอบโปรแกรม

### 2.3 รายการวัสดุ (Bill of Materials : BOM)

รายการวัสดุ เป็นรายการที่แสดงส่วนประกอบโครงสร้างของผลิตภัณฑ์ ลำดับขั้นตอนในการผลิต ตลอดจนปริมาณวัสดุที่ต้องใช้ในการผลิต ซึ่งถือว่าเป็นข้อมูลที่สำคัญอย่างหนึ่งในกระบวนการผลิต ตัวอย่างเช่น โครงสร้างของผลิตภัณฑ์เก้าอี้ สามารถแสดงได้ดังรูปที่ 2.12



รูปที่ 2.12 โครงสร้างผลิตภัณฑ์ของเก้าอี้

จากรูปที่ 2.12 แสดงโครงสร้างของผลิตภัณฑ์เก้าอี้ ที่ประกอบด้วย 3 ระดับการผลิต ดังต่อไปนี้ ระดับที่ 1 (Level 1) คือ ผลิตภัณฑ์เก้าอี้สำเร็จรูป 1 ตัว

ระดับที่ 2 (Level 2) คือ ชิ้นส่วนหลัก ได้แก่ ชุดขาเก้าอี้ จำนวน 4 ขา ที่รองนั่ง จำนวน 1 ชุด พนักพิง จำนวน 1 ชุด

ระดับที่ 3 (Level 3) คือ ชิ้นส่วนย่อย

ในการทำการประกอบเก้าอี้จะต้องมีการประกอบชิ้นส่วนย่อยเข้าด้วยกันเพื่อให้เป็นชิ้นส่วนหลัก และเกิดเป็นเก้าอี้ขึ้นมา ขั้นตอนแรกจะทำการผลิตชุดเก้าอี้ซึ่งใช้ชิ้นส่วนย่อยในการทำการประกอบ ได้แก่ ขาเก้าอี้ยาว จำนวน 2 ชิ้น ขาเก้าอี้สั้น จำนวน 2 ชิ้น แขนค้ำiyaw จำนวน 1 ชิ้น และแขนค้ำสั้น จำนวน 2 ชิ้น โดยใช้สกรูยึดจุดหมุน จำนวน 2 ชิ้น ทำการยึดจุดหมุนเก้าอี้ให้ติดกัน ขั้นตอนที่สอง ใน การผลิตที่รองนั่ง จะใช้ชิ้นส่วนย่อยในการทำการประกอบ ได้แก่ แขนยืดไม้รองนั่ง จำนวน 2 ชิ้น เหล็กยึดข้อพับ จำนวน 2 ชิ้น ไม้รองนั่ง จำนวน 6 ชิ้น และแขนค้ำกลม จำนวน 1 ชิ้น โดยใช้สกรูยึด จุดหมุน จำนวน 6 ชิ้น และสกรูเกลียว จำนวน 12 ชิ้น ทำการยึดชุดรองนั่งและชุดขาเก้าอี้ให้ติดกัน และขั้นตอนสุดท้ายในการผลิตพนักพิง จำนวน 1 ชุด จะใช้ชิ้นส่วนย่อยในการทำการประกอบ ได้แก่ ไม้พนักพิง จำนวน 3 ชิ้น โดยใช้สกรูเกลียว จำนวน 6 ชิ้น มาทำการประกอบเข้ากับชุดรองนั่งและชุด ขาเก้าอี้ เมื่อทำการประกอบชิ้นส่วนทั้งหมดเข้าด้วยกันก็จะได้ผลิตภัณฑ์เก้าอี้สำเร็จรูปขึ้นมา 1 ตัว ซึ่ง รายการวัสดุและขนาดของวัสดุที่ใช้ในการผลิตเก้าอี้ ในตารางจะแสดงรหัสชิ้นส่วน ตัวอย่างเช่น R01 คือ ขาเก้าอี้ยาว วัสดุที่ใช้ คือไม้แผ่น ขนาด 100 ซม. x 7.5 ซม. x 2.5 ซม. จำนวน 2 ชิ้น จะแสดง รายละเอียด ดังตารางที่ 2.4

ตารางที่ 2.4 ตารางแสดงรายละเอียดของรายการวัสดุในการผลิตเก้าอี้

รหัส ชิ้นส่วน	ชื่อชิ้นส่วน	วัสดุ	ขนาด (ซม.) (กxยxส)	ปริมาณ/ หน่วย	เวลาดำเนินการ/ (Lead time)
R01	ขาเก้าอี้ยาว	ไม้แผ่น	100x7.5x2.5	2	2
R02	ขาเก้าอี้สั้น	ไม้แผ่น	50x7.5x2.5	2	2
R03	แขนค้ำกลม	ไม้ทรงกระบอก	37.5x7.5xØ2.5	1	2
R04	แขนค้ำiyaw	ไม้แผ่น	37.x7.5x2.5	1	2
R05	แขนค้ำสั้น	ไม้แผ่น	32.5x7.5x2.5	2	1
R06	แขนยืดไม้รองนั่ง	ไม้แผ่น	37.5x7.5x2.5	2	2
R07	ไม้รองนั่ง	ไม้แผ่น	37.5x15x1	6	1
R08	เหล็กยึดข้อพับ	เหล็กแบน	10x2.5x0.5	2	1
R09	ไม้พนักพิง	ไม้แผ่น	37.5x15x1	3	1
R10	สกรูยึดจุดหมุน	สกรูขนาด 2 หุน	1x1x2.5	8	1
R11	สกรูยึดเกลียว	สกรูขนาด 1 หุน	1x1x2.5	18	2

## 2.4 กระบวนการวิเคราะห์เชิงลำดับชั้น (Analytic Hierarchy Process : AHP)

กระบวนการวิเคราะห์เชิงลำดับชั้น (Analytic Hierarchy Process) หรือเรียกสั้นๆ ว่า AHP เป็นวิธีการหนึ่งที่ใช้ในการวิเคราะห์เพื่อการตัดสินใจในเรื่องต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และให้ผลการตัดสินใจที่ถูกต้องตรงกับเป้าหมายของการตัดสินใจได้มากที่สุด กระบวนการนี้ได้รับการคิดค้นโดยศาสตราจารย์ (Thomas Saaty) ประกอบด้วย 3 ส่วนหลัก คือ การกำหนดเป้าหมายของปัญหา การพิจารณาเปรียบเทียบ และการวิเคราะห์ทางเลือกที่ดีที่สุด โดยเริ่มต้นด้วยการเปรียบเทียบความสำคัญของเกณฑ์ที่ใช้ในการตัดสินใจ เพื่อหาหนั่นหักของแต่ละเกณฑ์ก่อน หลังจากนั้นจึงนำทางเลือกที่มีทั้งหมดมาประเมินผ่านเกณฑ์ดังกล่าว เพื่อจัดลำดับความสำคัญของแต่ละทางเลือก ยกตัวอย่างในกรณีของการให้คะแนนการประกวดงาน ห้องเรียนตอนภาคปฏิบัติ ตั้งน้ำ

### 2.4.1 จัดทำตารางเปรียบเทียบความสำคัญของแต่ละเกณฑ์เป็นคู่ๆ (Pairwise Comparison)

ในการจัดทำตารางเปรียบเทียบความสำคัญของแต่ละเกณฑ์เป็นคู่ๆ กรณีของการให้คะแนนการประกวดงาน มีเกณฑ์ในการให้คะแนน ดังนี้

เกณฑ์ที่ 1 รูปร่างหน้าตา

เกณฑ์ที่ 2 ส่วนสูง

เกณฑ์ที่ 3 บุคลิกภาพ

เกณฑ์ที่ 4 ภาษา

เกณฑ์ที่ 5 การศึกษา

#### 2.4.1.1 สร้างตารางเมตริกซ์ ( $5 \times 5$ เนื่องจากมี 5 เกณฑ์)

ในการสร้างตารางเมตริกซ์ สามารถนำเกณฑ์ดังกล่าวข้างต้นมาจัดทำเป็นตารางเมตริกซ์ได้ ดังรูปที่ 2.13

เกณฑ์	รูปร่างหน้าตา	ส่วนสูง	บุคลิกภาพ	ภาษา	การศึกษา
รูปร่างหน้าตา					
ส่วนสูง					
บุคลิกภาพ					
ภาษา					
การศึกษา					

รูปที่ 2.13 ตารางเมตริกซ์สำหรับเปรียบเทียบความสำคัญของเกณฑ์ในการให้คะแนนการประกวดงาน

2.4.1.2 เปรียบเทียบความสำคัญของแต่ละเกณฑ์ให้ครบถ้วน โดยแบ่งระดับความสำคัญของเกณฑ์ออกเป็น 9 ระดับ ดังแสดงในตารางที่ 2.5

ตารางที่ 2.5 ตารางในการเปรียบเทียบความสำคัญหรือความชอบของสองสิ่ง (Pairwise Comparison Scale) (Huizingh and Virolijk, 1994)

เชิงคุณภาพ	เชิงปริมาณ
เท่ากัน (Equally Preferred)	1
เท่ากันถึงปานกลาง (Equally to Moderately)	2
<u>ปานกลาง (Moderately Preferred)</u>	<u>3</u>
ปานกลางถึงค่อนข้างมาก (Moderately to Strongly)	4
ค่อนข้างมาก (Strongly Preferred)	5
ค่อนข้างมากถึงมากกว่า (Strongly to Very Strongly Preferred)	6
มากกว่า (Very Strongly Preferred)	7
มากกว่าถึงมากที่สุด (Very Strongly to Extremely)	8
มากที่สุด (Extremely Preferred)	9

ทำการเปรียบเทียบความสำคัญของเกณฑ์ที่คลุ่ม จักรบทุกคู่ โดยช่องสี่เหลี่ยม คือ เกณฑ์เดียวกัน คะแนนเท่ากับ 1 ตัวอย่างเช่น ความสำคัญระหว่างรูปร่างหน้าตา กับ ส่วนสูง พบร่วมกัน คะแนนเท่ากับ 1.000 ความสำคัญระหว่างรูปร่างหน้าตา กับ ภาษา คือ 0.333 ดังรูปที่ 2.14

เกณฑ์	รูปร่างหน้าตา	ส่วนสูง	บุคลิกภาพ	ภาษา	การศึกษา
รูปร่างหน้าตา	1.000	3.000	5.000	6.000	8.000
ส่วนสูง	0.333	1.000	3.000	4.000	6.000
บุคลิกภาพ	0.200	0.333	1.000	2.000	4.000
ภาษา	0.167	0.250	0.500	1.000	3.000
การศึกษา	0.125	0.167	0.250	0.333	1.000

รูปที่ 2.14 ตารางเมตริกซ์เปรียบเทียบความสำคัญของเกณฑ์ในการให้คะแนนการประกวดงาน

#### 2.4.2 ทำการถ่วงน้ำหนักของแต่ละเกณฑ์

2.4.2.1 กำหนดให้ตารางที่ทำการเปรียบเทียบความสำคัญของครบทุกคู่แล้ว เป็นเมตริกซ์

) A ดังรูป 2.1

$$A = \begin{vmatrix} 1.000 & 3.000 & 5.000 & 6.000 & 8.000 \\ 0.333 & 1.000 & 3.000 & 4.000 & 6.000 \\ 0.200 & 0.333 & 1.000 & 2.000 & 4.000 \\ 0.167 & 0.250 & 0.500 & 1.000 & 3.000 \\ 0.125 & 0.167 & 0.250 & 0.333 & 1.000 \end{vmatrix}$$

) รูปที่ 2.15 เมตริกซ์ A

2.4.2.2 หากรวมในแต่ละคอลัมน์ของเมตริกซ์ A และกำหนดให้เป็นเมตริกซ์  $W_j$  ดังรูป

) ที่ 2.16

$$W_j = \begin{vmatrix} 1.825 & 4.750 & 9.750 & 13.333 & 22.000 \end{vmatrix}$$

) รูปที่ 2.16 เมตริกซ์  $W_j$

2.4.2.3 จากนั้นนำค่า  $W_j$  ไปหารทุกค่าในเมตริกซ์ A (หารค่าที่อยู่ในคอลัมน์เดียวกันจนครบทุกตัว) จะได้เมตริกซ์ B ดังรูปที่ 2.17

$$B = \begin{vmatrix} 0.548 & 0.623 & 0.513 & 0.450 & 0.364 \\ 0.183 & 0.211 & 0.308 & 0.300 & 0.273 \\ 0.110 & 0.070 & 0.103 & 0.150 & 0.182 \\ 0.091 & 0.053 & 0.051 & 0.075 & 0.136 \\ -0.068 & -0.035 & 0.026 & -0.025 & 0.045 \end{vmatrix}$$

) รูปที่ 2.17 เมตริกซ์ B

2.4.2.4 หาค่าเฉลี่ยในแต่ละแควของเมตริกซ์ B และกำหนดให้เป็นเมตริกซ์ Wi (ค่าถ่วงน้ำหนัก) ดังรูปที่ 2.18

$Wi =$	0.501	รูปร่างหน้าตา
	0.255	ส่วนสูง
	0.123	บุคลิกภาพ
	0.081	ภาษา
	0.040	การศึกษา

รูปที่ 2.18 เมตริกซ์ Wi (ค่าถ่วงน้ำหนัก)

#### 2.4.3 ตรวจสอบความสอดคล้อง

2.4.3.1 นำเมตริกซ์ A และ Wi จากขั้นตอนที่ 2.4.2.1 และขั้นตอนที่ 2.4.2.4 มาคูณกัน จะได้เป็นเมตริกซ์ AW

$A =$	1.000	3.000	5.000	6.000	8.000	$Wi =$	0.501		2.687
	0.333	1.000	3.000	4.000	6.000		0.255		1.355
	0.200	0.333	1.000	2.000	4.000		0.123	$AW =$	0.630
	0.167	0.250	0.500	1.000	3.000		0.081		0.410
	0.125	0.167	0.250	0.333	1.000		0.040		0.203

2.4.3.2 นำค่าในแต่ละแควของเมตริกซ์ AW หารด้วยแต่ละแควของเมตริกซ์ Wi

$AW =$	2.687	$Wi =$	0.501	=	5.3610
	1.355		0.255		5.3202
	0.630		0.123	=	5.1320
	0.410		0.081		5.0388
	0.203		0.040		5.0795

2.4.3.3 หาผลรวมในคอลัมน์ของเมตริกซ์ที่ได้จากข้อ 2.4.3.2

	5.3610
	5.3202
	5.1320
	5.0388
	5.0795

ผลรวม (Sum) = 25.9315

#### 2.4.3.4 คำนวณหาค่า R (ค่าคะแนนของปัจจัยอิ่ม)

$$R = \frac{\text{Sum}}{n} = \frac{25.9315}{5} = 5.1863$$

#### 2.4.3.5 คำนวณหาค่า CI (Consistency Index : ค่าดูรชนีความสมเหตุสมผล)

$$CI = \frac{R - n}{n - 1} = \frac{5.1863 - 5}{5 - 1} = 0.04657$$

#### 2.4.3.6 คำนวณหาค่าดัชนีความสอดคล้อง

$$\text{ดัชนีความสอดคล้อง} = \frac{CI}{RI}$$

โดยค่า RI (Random Inconsistency Index : ดูรชนีค่าสุ่มความไม่สมเหตุสมผล) ดูได้จากตารางที่ 2.6

ตารางที่ 2.6 ตาราง Random Inconsistency Index (RI) (Sahoo, 1998)

N	RI	N	RI	n	RI
1	0	6	1.24	11	1.51
2	0	7	1.32	12	1.48
3	0.58	8	1.41	13	1.56
4	0.90	9	1.46	14	1.57
5	1.12	10	1.49	15	1.59

เมื่อเกณฑ์ในการเปรียบเทียบมี 5 เกณฑ์ ดังนั้น ก มีค่าเท่ากับ 5 จึงใช้ค่า RI = 1.12

$$\text{ดัชนี ดัชนีความสอดคล้อง} = \frac{CI}{RI} = \frac{0.04657}{1.12} = 0.04158$$

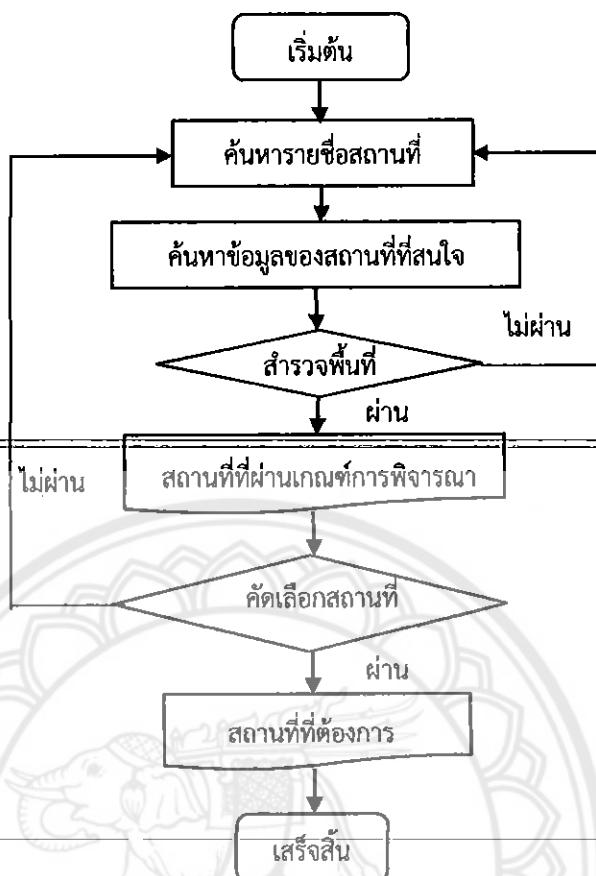
ค่าดัชนีความสอดคล้อง < 0.1 แสดงว่าค่าถ่วงน้ำหนักมีความสอดคล้อง สามารถนำไปเป็นค่าถ่วงน้ำหนักให้เกณฑ์ของกระบวนการวิเคราะห์เชิงลำดับชั้น

## 2.5 ผังงาน (Flow Chart)

ผังงาน คือ รูปภาพหรือสัญลักษณ์ที่ใช้เขียนแทนขั้นตอน คำอธิบาย ข้อความ หรือคำพูด โดยใช้ สัญลักษณ์และความหมายต่างๆ ในการเขียนผังงาน เพื่อช่วยจัดลำดับแนวความคิดในการเขียนโปรแกรม แสดงดังตารางที่ 2.7 และตัวอย่างการเขียนผังงานการคัดเลือกสถานที่ออกค่าย แสดงดังรูปที่ 2.19

ตารางที่ 2.7 สัญลักษณ์และความหมายต่างๆ ที่ใช้ในผังงาน

สัญลักษณ์	ความหมาย
	เริ่มต้นและสิ้นสุดการทำงาน
	กระบวนการหรือประมวลผล
	รับข้อมูลและแสดงผลข้อมูล
	รับข้อมูลทางแป้นพิมพ์
	การตัดสินใจ
	คำอธิบายประกอบ
	ใช้แสดงผลข้อมูลทางจอภาพ
	ใช้แสดงผลข้อมูลอุปกรณ์เช่นพิมพ์
	ทิศทางการดำเนินงาน
	ตัวเชื่อมต่อภายนอกหน้าเดียวกัน



รูปที่ 2.19 ตัวอย่างการเขียนผังงานการคัดเลือกสถานที่ออกค่าย

## 2.6 แบบตรวจรายการ (Checklist)

แบบตรวจรายการ เป็นเครื่องมือรวบรวมข้อมูลที่ง่ายๆ ประกอบด้วยข้อความที่จัดเรียงไว้อย่างเป็นระเบียบ และมีช่องเว้นไว้ด้านหน้าหรือด้านหลังสำหรับบันทึกผล อาจจะเป็นใช่ - ไม่ใช่, เคย - ไม่เคย, จริง - ไม่จริง, มี - ไม่มี, ต้องการ - ไม่ต้องการ โดยใช้เครื่องหมาย ✓ หรือ ✗ แทนคำพูด ดังกล่าว

แบบตรวจรายการใช้กับการรวมข้อเท็จจริง โดยเฉพาะที่เกี่ยวกับกิจกรรมและพฤติกรรมของบุคคล องค์กร สถาบัน และหน่วยงานทางสังคมต่างๆ เป็นเครื่องมือที่สร้างง่าย ใช้สะดวก บันทึกผลได้รวดเร็วและเป็นระบบ รวมทั้งในการวิเคราะห์ เสนอผลก็ทำได้ง่าย สะดวก รวดเร็ว แบบตรวจรายการนิยมใช้เป็นเครื่องมือช่วยการสังเกตและการสัมภาษณ์

### 2.6.1 การจัดทำแบบตรวจรายการ

2.6.1.1 กำหนดคุณลักษณะของการสังเกต กำหนดลักษณะของสิ่งที่จะประเมินหรือตรวจสอบ โดยจะพิจารณาจากหัวข้อความต้องการ

2.6.1.2 กำหนดและอธิบายหัวข้อความต้องการที่ชัดเจนที่ปั๊บคุณลักษณะของสิ่งที่จะประเมิน กำหนดกรอบเนื้อหาหรือประเด็นที่ต้องการสังเกต

2.6.1.3 เขียนรายการ (ข้อความ) ที่บ่งชี้ความต้องการ และตรวจสอบว่ารายการนั้นชัดเจน ซึ่งอ่อนกับรายการอื่นหรือไม่ รายการที่สังเกตต้องครอบคลุมประเด็นที่ต้องการสังเกต

2.6.1.4 จัดเรียงรายการที่แสดงลำดับของรายการที่ต้องการ

2.6.1.5 นำไปทดลองกับสถานการณ์จริง และนำมาปรับปรุงแก้ไข

## 2.7 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

กัธร อ่อนเหลือ และมงคล พาลาลักษณ์ (2557) ได้ทำการศึกษาปัญหาของอาจารย์ที่ปรึกษา ของภาควิชาชีวกรรมอุตสาหการที่ส่วนมากจะใช้ระบบลงทะเบียนออนไลน์ประกอบในการให้คำปรึกษา แต่ระบบลงทะเบียนออนไลน์ยังไม่เอื้ออำนวยความสะดวกให้กับอาจารย์ที่ปรึกษา เช่น

อาจารย์ที่ปรึกษามีความสามารถบันทึกข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการให้คำปรึกษาได้ไม่ว่าผู้เรียนของนิสิต และอาจารย์ที่ปรึกษามีความสามารถรู้ข้อมูลของนิสิตที่เป็นปัจจุบันได้ เนื่องจากนิสิตไม่สามารถแก้ไขข้อมูลในระบบลงทะเบียนออนไลน์ได้ จากการศึกษาและเก็บรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับเครื่องมือช่วยอาจารย์ที่ปรึกษาของภาควิชาชีวกรรมอุตสาหการ แล้วนำข้อมูลที่ได้มารวบรวม คณะผู้จัดทำจึงได้จัดทำโปรแกรมช่วยอาจารย์ที่ปรึกษาขึ้นมา โดยประยุกต์ใช้โปรแกรม Microsoft Office Excel เริ่มจากการออกแบบโครงสร้างโปรแกรม เขียนผังงานแสดงการทำงานโปรแกรม และสร้างโปรแกรมตามลำดับ ซึ่งการสร้างโปรแกรมแบ่งออกเป็น 2 ส่วน คือ การเขียน Code ลงบนโปรแกรม Microsoft Office Excel และการสร้างหน้าต่างบนโปรแกรม VBA เมื่อได้โปรแกรมช่วยอาจารย์ที่ปรึกษาแล้ว ทางคณะผู้จัดทำ ได้ทำการทดสอบโปรแกรมช่วยอาจารย์ที่ปรึกษา แล้วจึงให้กลุ่มตัวอย่างอาจารย์ที่ปรึกษาของภาควิชาชีวกรรมอุตสาหการทำการทดลองใช้งาน และประเมินผลการใช้งานโปรแกรมช่วยอาจารย์ที่ปรึกษา ของภาควิชาชีวกรรมอุตสาหการ พบว่า กลุ่มตัวอย่างอาจารย์ที่ปรึกษาของภาควิชาชีวกรรมอุตสาหการ มีความพึงพอใจเฉลี่ย อยู่ที่ 4.17 คะแนน จากคะแนนเต็ม 5 คะแนน ซึ่งอยู่ในระดับดี

พรพิมล พ้องพาล และอารีรัตน์ เรืองทุ่ง (2557) ได้ศึกษาปัญหาเกี่ยวกับวิชาโครงงานทางวิศวกรรมอุตสาหการ ซึ่งยังไม่มีการจัดระบบขั้นตอนในการทำโครงงานที่ชัดเจน ทำให้เกิดปัญหาหลายด้านตามมา เช่น อาจารย์ประจำวิชาจะทำการค้นหาข้อมูล บันทึกข้อมูล และตรวจสอบข้อมูลของนิสิตแต่ละกลุ่มได้ยาก เนื่องจากอาจารย์จะเก็บข้อมูลของนิสิตทุกกลุ่มไว้ในแฟ้มงานเดียวกัน และนิสิตส่งงานไม่เป็นเวลาทำให้รบกวนเวลาการทำงานอื่นๆ ของอาจารย์ประจำวิชา เป็นต้น นอกจากนี้ เมื่อนิสิตจัดทำโครงงานเสร็จสมบูรณ์แล้ว ก็จะนำเล่มโครงงานฉบับสมบูรณ์ (เล่มแดง) ไปจัดเก็บไว้ที่ห้องสมุดภาควิชาชีวกรรมอุตสาหการ ซึ่งห้องสมุดนี้ยังไม่มีการจัดระบบขั้นตอนการยืม - คืนที่ชัดเจนโดยที่การยืม - คืนที่ใช้อยู่ในปัจจุบัน อาจารย์ผู้ควบคุมดูแลห้องสมุดใช้วิธีจดบันทึกเป็นลายลักษณ์ ยักษรลงในสมุดบันทึกยืม - คืน และอาจารย์ผู้ควบคุมดูแลห้องสมุดจะเก็บบันทึknิสิตของนิสิตไว้ หากสมุดบันทึกการยืม - คืนสูญหายหรือชำรุด ก็จะไม่สามารถตรวจสอบประวัติการยืม - คืนเล่มโครงงานฉบับสมบูรณ์ในห้องสมุดเกิดการสูญหาย และยากต่อการติดตามคืนกลับมา จากปัญหาที่กล่าวมา ทาง

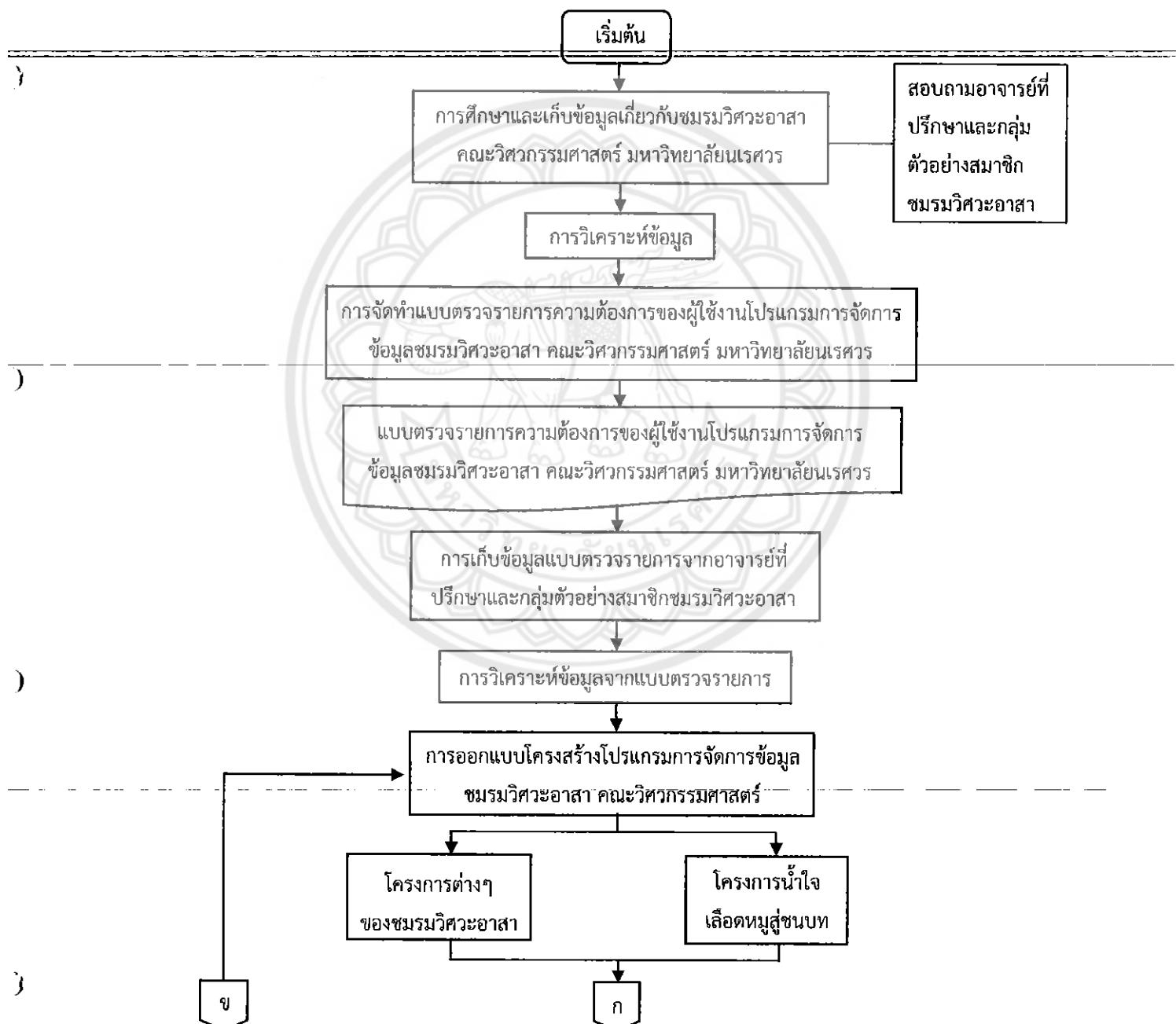
คณะกรรมการผู้จัดทำจึงได้จัดทำโปรแกรมช่วยจัดการรายวิชาโครงงานทางวิศวกรรมอุตสาหการ เพื่อช่วยในการจัดเก็บข้อมูลให้เป็นระบบมากขึ้น ซึ่งจะทำให้อาจารย์ประจำวิชาค้นหาข้อมูล บันทึกข้อมูล และตรวจสอบข้อมูลของนิสิตแต่ละกลุ่มได้รวดเร็ว และถูกต้องตามขั้นตอนการส่งงาน นอกจากนี้ โปรแกรมยังช่วยในการบันทึกการยืม - คืนเล่มโครงงานฉบับสมบูรณ์ ในห้องสมุดภาควิชาวิศวกรรมอุตสาหการให้ง่ายต่อการบริการอีกด้วย



## บทที่ 3

### วิธีการดำเนินโครงการ

ในการดำเนินโครงการโปรแกรมการจัดการข้อมูลชุมชนวิชาภาษาฯ คณบดีวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร สามารถแสดงขั้นตอนการดำเนินโครงการในรูปของผังงานแสดงขั้นตอนการดำเนินโครงการได้ ดังรูปที่ 3.1

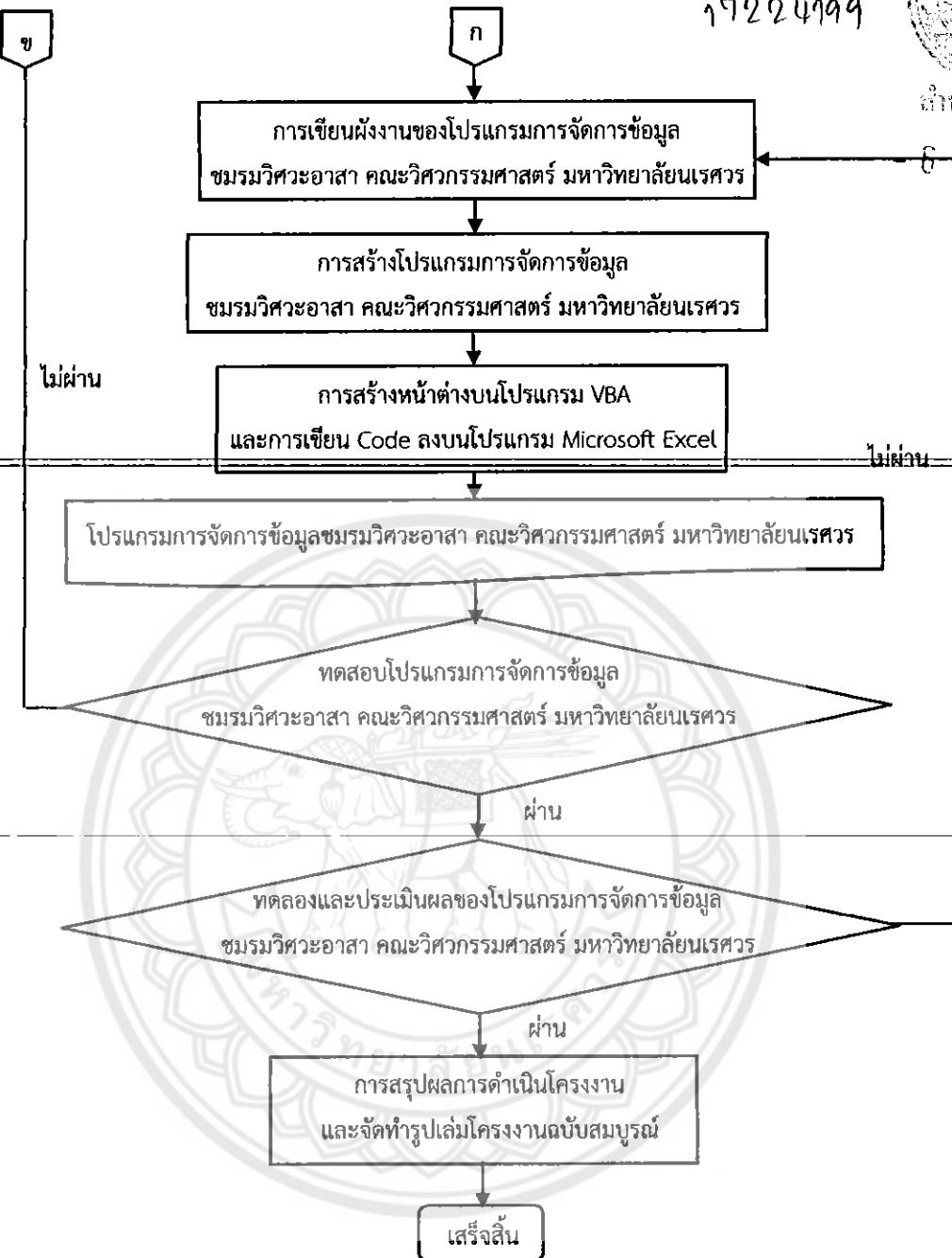


รูปที่ 3.1 ผังงานแสดงขั้นตอนการดำเนินโครงการ

17224199



กศ. 2561



รูปที่ 3.1 (ต่อ) ผังงานแสดงขั้นตอนการดำเนินโครงการ

จากผังงานแสดงขั้นตอนการดำเนินโครงการ ทำให้สามารถจัดทำโปรแกรมการจัดการข้อมูล ชั้นมรภวิชาวอาสา คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร ซึ่งโปรแกรมนี้มีขั้นตอนในการดำเนินการ ดังต่อไปนี้

### 3.1 การศึกษาและเก็บข้อมูล

การศึกษาและเก็บข้อมูล เป็นการศึกษาและเก็บข้อมูลเกี่ยวกับชั้นรมวิศวะอาสา คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร โดยสอบถามจากอาจารย์ที่ปรึกษาและกลุ่มตัวอย่างสมาชิกชั้นรมวิศวะอาสา เพื่อให้ทราบถึงปัญหาที่แท้จริงที่เกิดขึ้นในชั้นรมวิศวะอาสา

### 3.2 การวิเคราะห์ข้อมูล

จากการศึกษาและเก็บข้อมูล คณะนิสิตผู้จัดทำโครงการจึงได้นำข้อมูลจากการสอบถามอาจารย์ที่ปรึกษาและกลุ่มตัวอย่างสมาชิกชั้นรมวิศวะอาสาเกี่ยวกับชั้นรมวิศวะอาสา คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร มาวิเคราะห์เพื่อจัดทำแบบตรวจรายการเกี่ยวกับความต้องการข้อมูลต่างๆ ในโปรแกรมการจัดการข้อมูลชั้นรมวิศวะอาสา คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร เพื่อให้ทราบถึงปัญหาที่แท้จริงที่เกิดขึ้นในชั้นรมวิศวะอาสาและเพื่อตอบสนองความต้องการของผู้ใช้งานโปรแกรม

### 3.3 การจัดทำแบบตรวจรายการ

คณะนิสิตผู้จัดทำโครงการจะนำข้อมูลที่ได้จากการวิเคราะห์มาจัดทำเป็นแบบตรวจรายการ เพื่อสอบถามความต้องการของผู้ใช้งานโปรแกรมการจัดการข้อมูลชั้นรมวิศวะอาสา คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร ซึ่งคณะผู้จัดทำโครงการได้แบ่งการจัดทำแบบตรวจรายการนี้ออกเป็น 5 ขั้นตอน ดังต่อไปนี้

3.3.1 กำหนดจุดมุ่งหมายของการสังเกต กำหนดลักษณะของสิ่งที่จะประเมินหรือตรวจสอบ โดยคณะนิสิตผู้จัดทำโครงการจะพิจารณาจากข้อมูลของชั้นรมวิศวะอาสา

3.3.2 กำหนดและอธิบายหัวข้อความต้องการที่ชัดเจนที่บ่งชี้คุณลักษณะของสิ่งที่จะประเมิน กำหนดกรอบเนื้อหาหรือประเด็นที่ต้องการสังเกต

3.3.3 เขียนรายการ (ข้อความ) ที่บ่งชี้ความต้องการ และตรวจสอบว่ารายการนั้นชัดเจน ช้าช้อน กับรายการอื่นหรือไม่ รายการที่สังเกตต้องครอบคลุมประเด็นที่ต้องการสังเกต

3.3.4 จัดเรียงรายการที่แสดงลำดับของรายการที่ต้องการ

3.3.5 นำไปทดลองกับสถานการณ์จริง และนำมาปรับปรุงแก้ไข

### 3.4 การเก็บข้อมูลจากแบบตรวจรายการ

การเก็บข้อมูลจากแบบตรวจรายการ โดยทำการเก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง 2 กลุ่ม ดังต่อไปนี้ เพื่อที่จะได้นำข้อมูลจากแบบตรวจรายการแสดงความคิดเห็นไปวิเคราะห์ข้อมูล

4.4.1 สมาชิกชั้นรมวิศวะอาสา คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร จำนวน 30 คน

4.4.2 คณะกรรมการชั้นรมวิศวะอาสา คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร ปีการศึกษา 2557 จำนวน 15 คน และปีการศึกษา 2558 จำนวน 15 คน

### 3.5 การวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบตรวจรายการ

จากการนำแบบตรวจรายการ จำนวน 60 ชุด ไปให้ผู้ใช้โปรแกรมตอบแบบตรวจรายการ โดยทำการเก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง 2 กลุ่ม ดังต่อไปนี้

3.5.1 สมาชิกชุมชนวิศวะอาสา คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร จำนวน 30 คน

3.5.2 คณะกรรมการชุมชนวิศวะอาสา คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร ปีการศึกษา 2557 จำนวน 15 คน และปีการศึกษา 2558 จำนวน 15 คน

คณะนิสิตผู้จัดทำโครงการจะทำการวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากแบบตรวจรายการนี้ จากการที่ได้ตั้งสมมติฐานไว้ว่า ถ้าหากมีจำนวนผู้ตอบแบบตรวจรายการ เท่าน้อยกับปัญหาที่เกิดขึ้นในชุมชนวิศวะอาสามากกว่าร้อยละ 50 หมายความว่า ต้องการให้แก่ปัญหาที่เกิดขึ้นในชุมชนวิศวะอาสาอย่างกว่าร้อยละ 50 หมายความว่า ไม่ต้องการให้แก่ปัญหาที่เกิดขึ้นในชุมชนวิศวะอาสานี้

จากนั้นเมื่อทำการวิเคราะห์ข้อมูลแล้ว จะนำข้อมูลที่ได้ไปออกแบบโครงสร้างโปรแกรมการจัดการข้อมูลชุมชนวิศวะอาสา คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวรเพื่อให้แก่ปัญหาได้ตรงตามความต้องการของผู้ใช้งานมากที่สุด

### 3.6 การออกแบบโครงสร้างโปรแกรมการจัดการข้อมูลชุมชนวิศวะอาสา คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

จากการที่คณะนิสิตผู้จัดทำโครงการได้ทำการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถามแสดงความคิดเห็นแล้ว จึงได้ออกแบบโครงสร้างของโปรแกรมการจัดการข้อมูลชุมชนวิศวะอาสา คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร เพื่อจัดทำโปรแกรมการจัดการข้อมูลชุมชนวิศวะอาสา คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร ซึ่งจะแสดงแต่ละหน้าของแผ่นงาน (Worksheet) ซึ่งจะทำให้รู้ว่าแต่ละแผ่นงาน (Worksheet) ประกอบด้วยอะไรบ้าง โดยแบ่งการออกแบบออกเป็น 2 ส่วนหลักๆ คือ

3.6.1 ส่วนของฐานข้อมูลของชุมชนวิศวะอาสา โดยจัดทำเป็นระบบฐานข้อมูลเชิงกายในระบบฐานข้อมูลก็จะประกอบด้วย เอกสารแบบฟอร์มที่เกี่ยวข้องกับชุมชนวิศวะอาสา ประวัติของชุมชนวิศวะอาสา ข้อมูลของสถานที่ที่เคยไปทำกิจกรรม ข้อมูลงบประมาณที่ผ่านมา และอาจจะมีข้อมูลของชุมชนวิศวะอาสาในด้านอื่นๆ เพิ่มเติมอีกด้วย

3.6.2 ส่วนของโครงการน้ำใจเลือดหมู่สุขนบท ซึ่งในส่วนนี้จะมีรายละเอียดขั้นตอนย่อยต่างๆ ดังนี้

3.6.2.1 วางแผน

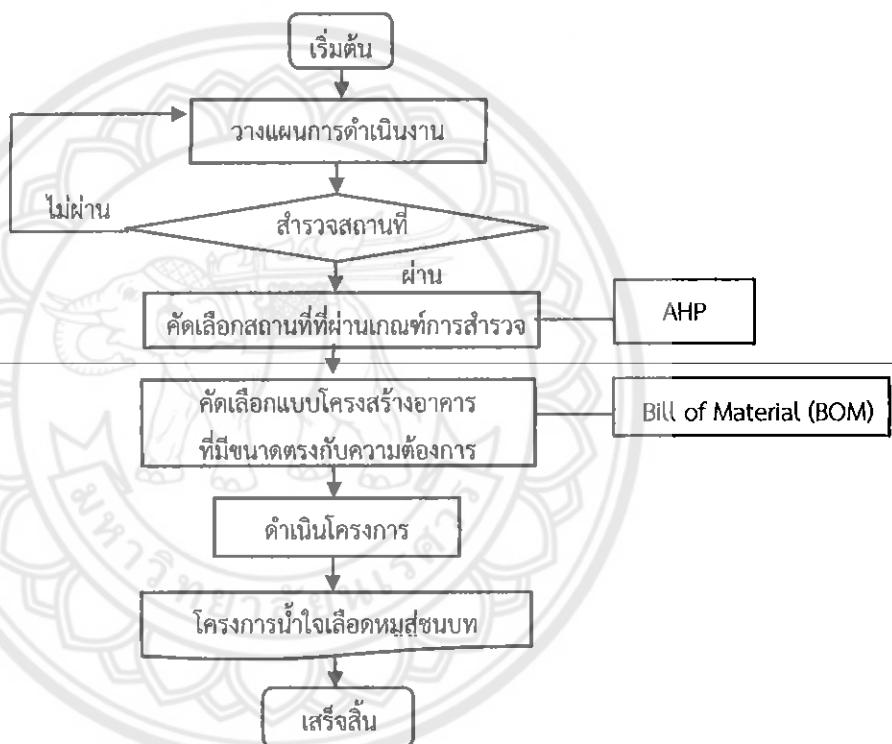
3.6.2.2 สำรวจสถานที่

3.6.2.3 คัดเลือกสถานที่ที่ผ่านเกณฑ์การสำรวจ โดยสถานที่ที่ผ่านเกณฑ์การพิจารณา คือ สถานที่ที่ผ่านการพิจารณาจากการประชุมปรึกษาหารือกันระหว่างอาจารย์ที่ปรึกษาและคณะกรรมการชุมชนวิชาวาสนา ซึ่งในขั้นตอนนี้คณะนิสิตผู้จัดทำโครงการได้นำกระบวนการตัดสินใจ เชิงลำดับขั้น (Analytic Hierarchy Process : AHP) เข้ามาเป็นเครื่องมือช่วยในการคัดเลือกสถานที่

3.6.2.4 คัดเลือกแบบโครงสร้างอาคารที่มีขนาดตรงกับความต้องการซึ่งในส่วนนี้คณะนิสิตผู้จัดทำโครงการใช้การวิเคราะห์รายการวัสดุ (Bill of Materials : BOM) เข้ามาเป็นเครื่องมือช่วยในการจัดการรายการวัสดุ

### 3.6.2.5 ดำเนินการโครงการ

ซึ่งผังงานของโครงการนี้จะเลือดหมวดสุ่มนบท แสดงดังรูปที่ 3.2



รูปที่ 3.2 ผังงานของโครงการนี้จะเลือดหมวดสุ่มนบท

## 3.7 การเขียนผังงานของโปรแกรมการจัดการข้อมูลชุมชนวิชาวาสนา คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

เมื่อทำการออกแบบโครงสร้างโปรแกรมการจัดการข้อมูลชุมชนวิชาวาสนา คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวรแล้ว คณะนิสิตผู้จัดทำโครงการจึงได้เขียนผังงานของโปรแกรมการจัดการข้อมูลชุมชนวิชาวาสนา เพื่อแสดงถึงหลักการทำงานต่างๆ ของโปรแกรมการจัดการข้อมูลชุมชนวิชาวาสนา คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

### **3.8 การสร้างโปรแกรมการจัดการข้อมูลชั้นมวิศวะอาสา คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร**

เมื่อคณะนิสิตผู้จัดทำโครงการได้เขียนผังงานของโปรแกรมการจัดการข้อมูลชั้นมวิศวะอาสาแล้ว จากนั้นคณะนิสิตผู้จัดทำจึงทำการสร้างโปรแกรมการจัดการข้อมูลชั้นมวิศวะอาสา คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร ซึ่งจะแบ่งออกเป็น 2 ส่วน ดังต่อไปนี้

#### **3.8.1 การเขียน Code ลงบนโปรแกรม Microsoft Excel**

การเขียน Code นั้น คณะนิสิตผู้จัดทำโครงการจะนำฟังก์ชันต่างๆ มาใช้ในการเขียน Code ลงบนโปรแกรม Microsoft Excel เพื่อนำไปสร้างโปรแกรมการจัดการข้อมูลชั้นมวิศวะอาสา คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร ให้ทำงานได้ตามที่ได้ออกแบบไว้

#### **3.8.2 การสร้างหน้าต่างบนโปรแกรม Visual Basic for Applications**

เมื่อทำการเขียน Code ลงบนโปรแกรม Microsoft Excel แล้ว คณะนิสิตผู้จัดทำโครงการ จะนำเอาโปรแกรม Visual Basic for Applications เข้ามาช่วยในการควบคุมการทำงานของ โปรแกรมการจัดการข้อมูลชั้นมวิศวะอาสา คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

### **3.9 การทดสอบโปรแกรมการจัดการข้อมูลชั้นมวิศวะอาสา คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร**

การทดสอบโปรแกรมการจัดการข้อมูลชั้นมวิศวะอาสา คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร เป็นการทดสอบโปรแกรมการจัดการข้อมูลชั้นมวิศวะอาสา เพื่อตรวจสอบดูว่าโปรแกรมการจัดการข้อมูลชั้นมวิศวะอาสาที่สามารถทำงานตามที่ได้ออกแบบไว้หรือไม่ ไม่มีปัญหาอะไรเกิดขึ้น ขณะใช้งาน เมื่อทำการทดสอบโปรแกรมการจัดการข้อมูลชั้นมวิศวะอาสาเสร็จสิ้นแล้ว จะมีการนำไปโปรแกรมการจัดการข้อมูลชั้นมวิศวะอาสาที่นำไปให้อาจารย์ที่ปรึกษาและสมาชิกชั้นมวิศวะอาสาได้ทดลองและประเมินผลของการใช้งาน

### **3.10 การทดลองและประเมินผลของโปรแกรมการจัดการข้อมูลชั้นมวิศวะอาสา คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร**

การทดลองและประเมินผลของโปรแกรมการจัดการข้อมูลชั้นมวิศวะอาสา คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร จะวัดผลจากความพึงพอใจของอาจารย์ที่ปรึกษาและกลุ่มตัวอย่างสมาชิกชั้นมวิศวะอาสา โดยการทำแบบประเมินความพึงพอใจ จากนั้นนำผลการประเมินความพึงพอใจไปตรวจสอบว่า ตรงตามเกณฑ์ที่วัดผลสำเร็จหรือไม่ หากไม่ตรงจะมีการนำโปรแกรมการจัดการข้อมูลชั้นมวิศวะอาสา คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวรไปปรับปรุงแก้ไข

เพื่อให้ตรงตามเกณฑ์ที่ใช้ชี้วัดผลสำเร็จ และจัดทำคู่มือการใช้โปรแกรมการจัดการข้อมูลชุมชนวิชาชีวะอาสา คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

### 3.11 การจัดทำคู่มือการใช้โปรแกรมการจัดการข้อมูลชุมชนวิชาชีวะอาสา คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

เมื่อจัดทำโปรแกรมการจัดการข้อมูลชุมชนวิชาชีวะอาสา คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวรเรียบร้อยแล้ว จากนั้นคณะนิสิตผู้จัดทำโครงการก็จะจัดทำคู่มือการใช้โปรแกรมการจัดการข้อมูลชุมชนวิชาชีวะอาสา โดยภายในคู่มือการใช้งานโปรแกรมจะอธิบายถึงขั้นตอนการใช้งานโปรแกรม

~~เพื่อให้ผู้ใช้งานโปรแกรมสามารถเข้าใจการใช้งานโปรแกรมได้ง่าย และสะดวกมากขึ้น~~

### 3.12 การสรุปผลการดำเนินโครงการ

การสรุปผลการดำเนินโครงการ และจัดทำรูปเล่มโครงการฉบับสมบูรณ์



## บทที่ 4

### ผลการดำเนินโครงการ

ผลการดำเนินโครงการโปรแกรมการจัดการข้อมูลนرمวิศวะอาสา คณะวิศวกรรมศาสตร์  
มหาวิทยาลัยเกรียง มีดังต่อไปนี้

#### 4.1 ผลการศึกษาและเก็บรวบรวมข้อมูล

คณะนิสิตผู้อัดห้าโครงการได้ศึกษาและเก็บรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับนرمวิศวะอาสา คณะ  
วิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกรียง โดยสอบถามจากอาจารย์ที่ปรึกษาและกลุ่มตัวอย่างสมาชิก  
ชุมชนวิศวะอาสา ซึ่งผลการศึกษาและเก็บรวบรวมข้อมูล มีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

##### 4.1.1 ข้อมูลเบื้องต้นของชุมชนวิศวะอาสา คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกรียง

###### 4.1.1.1 ประวัติการก่อตั้งชมรม

ชุมชนวิศวะอาสา ก่อตั้งขึ้นเมื่อปี พ.ศ. 2541 โดยนิสิตคณะวิศวกรรมศาสตร์ สาขา  
วิศวกรรมอุตสาหการ รุ่นที่ 3 โดยมีวัตถุประสงค์หลัก คือ การรวมกลุ่มกันในการทำกิจกรรมเพื่อสังคม  
โดยเริ่มแรกนั้นทางชุมรมมีข้อจำกัดทางด้านงบประมาณและประสบการณ์ จึงทำให้การทำงานนั้น  
เป็นไปอย่างไม่ราบรื่นนัก แต่ด้วยความตั้งใจของนิสิตผู้ริเริ่มโครงการ รวมทั้งได้รับการช่วยเหลือจาก  
อาจารย์ประจำ ไม่ร้าย และเจ้าหน้าที่คุ้มครองนิสิต คณะวิศวกรรมศาสตร์ จึงทำให้  
ชุมชนวิศวะอาสาได้ฝ่าฟันอุปสรรคจนสามารถจัดกิจกรรมการออกค่ายได้สำเร็จ โดยมีการจัดค่าย  
ต่างๆ ดังนี้

ค่ายที่ 1 จัดขึ้นที่ โรงเรียนเนินพلوว จ.พิจิตร

ค่ายที่ 2 จัดขึ้นที่ โรงเรียนบ้านเนินพะยอม จ.พิจิตร

ค่ายที่ 3 จัดขึ้นที่โรงเรียนบ้านแสงสว่าง จ.พิษณุโลก ในช่วงเดือนตุลาคม

ค่ายที่ 4 จัดขึ้นที่โรงเรียนบ้านวังดินเหนียว จ.พิษณุโลก ในช่วงเดือนตุลาคม

ค่ายที่ 5 จัดขึ้นที่โรงเรียนบ้านเนินมะคึก จ.พิษณุโลก ในช่วงเดือนตุลาคม

ค่ายที่ 6 จัดขึ้นที่โรงเรียนบ้านหนองขมีน จ.พิษณุโลก ในช่วงเดือนตุลาคม

ค่ายที่ 7 จัดขึ้นที่โรงเรียนบ้านป่าขุนน จ.พิษณุโลก ในช่วงเดือนตุลาคม

ค่ายที่ 8 จัดขึ้นที่โรงเรียนบ้านกอกเหียน จ.เลย ในช่วงเดือนตุลาคม

ค่ายที่ 9 จัดขึ้นที่โรงเรียนบ้านชาน จ.พิษณุโลก ในช่วงเดือนตุลาคม

ค่ายที่ 10 จัดขึ้นที่โรงเรียนบ้านพุกรະโคน จ.พิษณุโลก ในช่วงเดือนตุลาคม

ค่ายที่ 11 จัดขึ้นที่โรงเรียนบ้านโป่งแท้ จ.กำแพงเพชร ในช่วงเดือนตุลาคม

ค่ายที่ 12 จัดขึ้นที่โรงเรียนบ้านโพรงทะเข้ จ.ตาก ในช่วงเดือนตุลาคม

ค่ายที่ 13 จัดขึ้นที่โรงเรียนบ้านขอม จ.อุตรดิตถ์ ในช่วงเดือนตุลาคม  
 ค่ายที่ 14 จัดขึ้นที่โรงเรียนบ้านแม่ท่าแพ จ.สุโขทัย ในช่วงเดือนตุลาคม  
 ค่ายที่ 14/2 จัดขึ้นที่โรงเรียนบ้านหนองรึ้น จ.พิจิตร ในช่วงเดือนตุลาคม  
 ค่ายที่ 15 จัดขึ้นที่โรงเรียนบ้านวังกร่าง จ.สุโขทัย ในช่วงเดือนธันวาคม  
 ค่ายที่ 16 จัดขึ้นที่โรงเรียนบ้านห้วยตม จ.สุโขทัย ในช่วงเดือนธันวาคม  
 ค่ายที่ 16/2 จัดขึ้นที่โรงเรียนราษฎร์เจริญ จ.พิษณุโลก ในช่วงเดือนธันวาคม  
 ค่ายที่ 17 จัดขึ้นที่โรงเรียนบ้านศรีเกษตรพัฒนา จ.กำแพงเพชร ในช่วงเดือน

ธันวาคม

ค่ายที่ 17/2 จัดขึ้นที่โรงเรียนบ้านหนองหม้อแกง จ.พิษณุโลก ในช่วงเดือน

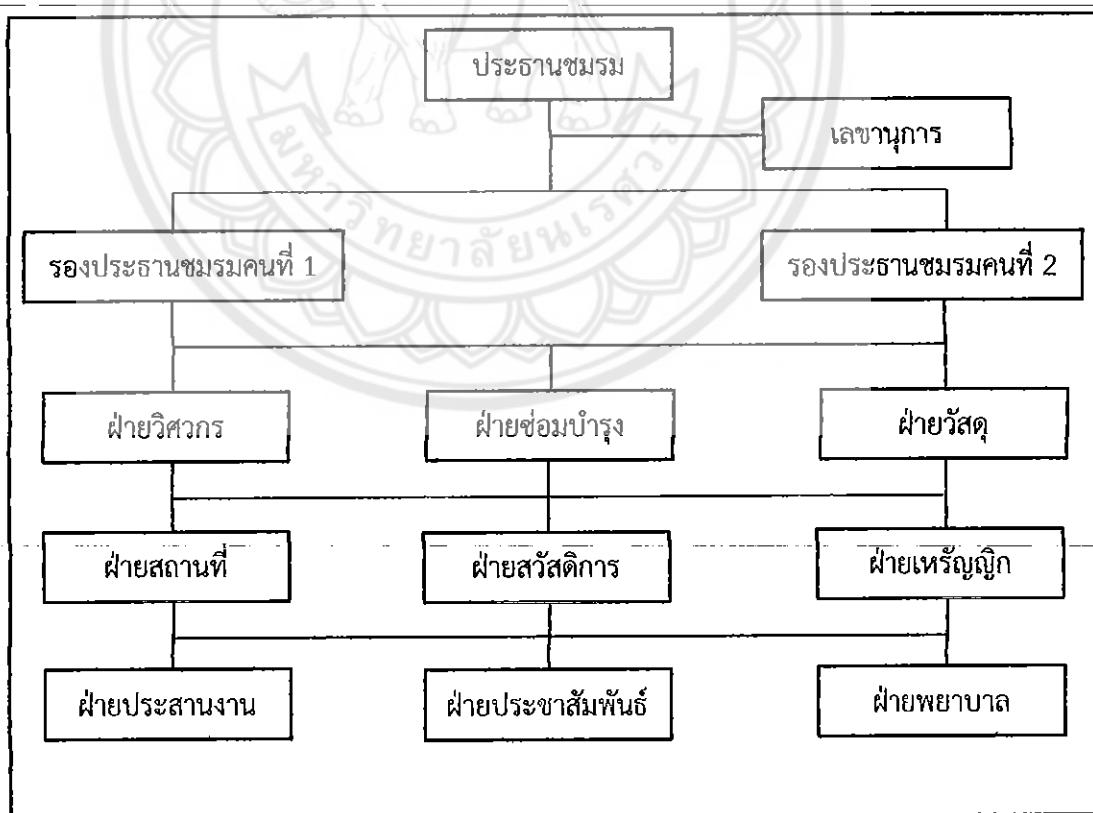
ธันวาคม

#### 4.1.1.2 อาจารย์ที่ปรึกษาชุมรม

อาจารย์ที่ปรึกษาชุมรมมี 2 ท่าน คือ อาจารย์กานต์ ลีวัฒนาอิ่มยิ่ง และอาจารย์ประเทือง ไมราราย

#### 4.1.1.3 คณะกรรมการชุมรม

คณะกรรมการชุมรมมีโครงสร้างการดำเนินงาน แสดงดังรูปที่ 4.1



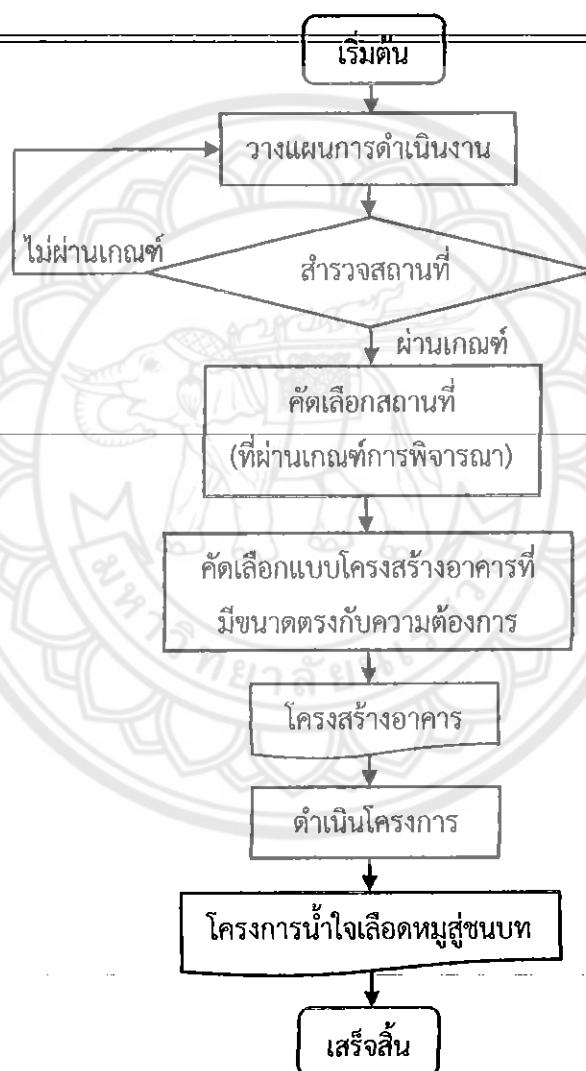
รูปที่ 4.1 ผังโครงสร้างการดำเนินงานของชุมรมวิชาศาสตร์

#### 4.1.2 กิจกรรมของชุมชนวิชาชีวานา คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

กิจกรรมของชุมชนวิชาชีวานา ประกอบด้วยกิจกรรมหลักและกิจกรรมรอง ดังนี้

##### 4.1.2.1 กิจกรรมหลักของชุมชนวิชาชีวานา

กิจกรรมหลักของชุมชนวิชาชีวานา คือ โครงการน้ำใจเลือดหมูสุ่นบท เป็นโครงการที่ทางชุมชนได้ไปออกค่าย เพื่อสร้างอาคารหรือปรับปรุงต่อเติมสิ่งที่มีอยู่เดิมให้กับผู้ที่อยู่ในถิ่นทุรกันดาร มีความขาดแคลน ซึ่งสามารถแสดงขั้นตอนการดำเนินงานในรูปของผังงานแสดงขั้นตอน การดำเนินงานโครงการน้ำใจเลือดหมูสุ่นบท แสดงดังรูปที่ 4.2



รูปที่ 4.2 ผังงานแสดงขั้นตอนการดำเนินงานโครงการน้ำใจเลือดหมูสุ่นบท

#### 4.1.2.2 กิจกรรมรองของชุมชนวิศวะอาสา

- กิจกรรมรองของชุมชนวิศวะอาสา มีดังต่อไปนี้
- โครงการเลือกตั้งประธานชุมชนวิศวะอาสา
  - โครงการบ่ายครีสตุขวัญสานสัมพันธ์น้องอาสา
  - โครงการบริจาคสิ่งของ

#### 4.1.3 แบบฟอร์มเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของชุมชนวิศวะอาสา คณบดีวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

เนื่องจากชุมชนวิศวะอาสา อยู่ภายใต้คณบดีวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร ซึ่งเป็น

หน่วยงานราชการ การดำเนินการทุกอย่างจึงต้องมีแบบฟอร์มเอกสาร ซึ่งแบบฟอร์มเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของชุมชนวิศวะอาสา มีดังต่อไปนี้

- แบบฟอร์มหัวข้อในการนำเสนอของบประมาณของชุมชน
- แบบฟอร์มขอต่ออายุบประมาณ
- แบบฟอร์มขออนุมัติโครงการ
- แบบฟอร์มการลงคะแนน
- แบบฟอร์มการสรุปผลเลือกตั้ง
- แบบฟอร์มแผนปฏิบัติการและงบประมาณชุมชน
- แบบฟอร์มผลการเรียนรู้กิจกรรม ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

แห่งชาติ

- แบบฟอร์มขออนุมัตินำนิสิตออกสถานที่
- แบบฟอร์มเชิญข้อการเข้าร่วมโครงการ
- แบบฟอร์มการสรุปผลประเมินโครงการ

#### 4.2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลจากการศึกษาและการเก็บรวบรวมข้อมูลของชุมชนวิศวะอาสา พบร่องรอยชุมชนยังไม่มีการจัดระบบข้อมูลต่างๆ ทั้งในด้านข้อมูลเบื้องต้นของชุมชน ขั้นตอนในการดำเนินงาน กิจกรรมโครงการต่างๆ แบบฟอร์มเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงาน ในส่วนของกิจกรรมหลักของชุมชน คือ โครงการน้ำใจเลือดหมูสุชนบท ทางชุมชนได้มีการจัดกิจกรรมออกค่ายอาสาเป็นประจำทุกปี และในขั้นตอนการจัดทำโครงการยังไม่มีกระบวนการคัดเลือกสถานที่ที่จะไปออกค่ายที่มีประสิทธิภาพ ด้านรูปแบบโครงสร้างและรายการวัสดุ ในการออกแบบค่ายอาสาในปีที่ผ่านๆ นานนี้มีการสร้างอาคารในรูปแบบคล้ายๆ เดิมและใช้วัสดุที่ไม่แตกต่างกัน แต่ในการออกแบบแต่ละครั้งนั้นจะต้องเสียเวลาในการออกแบบโครงสร้างและตรวจสอบรายการวัสดุใหม่ในทุกปี คณบดีนิสิตผู้จัดทำโครงการ

จึงคิดที่จะจัดทำโปรแกรมการจัดการข้อมูลชุมชนวิชาศาสตร์ คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวรขึ้นมา เพื่อช่วยแก้ปัญหาดังกล่าวข้างต้น

#### 4.3 การจัดทำแบบตรวจรายการความต้องการของผู้ใช้งานโปรแกรมการจัดการข้อมูลชุมชนวิชาศาสตร์ คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

เมื่อคณะนิสิตผู้จัดทำโครงการได้วิเคราะห์ข้อมูลแล้ว จึงจัดทำแบบตรวจรายการความต้องการของผู้ใช้งานโปรแกรมการจัดการข้อมูลชุมชนวิชาศาสตร์ คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร เพื่อสอบถามความต้องการของผู้ใช้งาน (คณะกรรมการและสมาชิกชุมชนวิชาศาสตร์) ซึ่งคณะนิสิตผู้จัดทำโครงการได้กำหนดส่วนประกอบของแบบตรวจรายการออกเป็น 2 ส่วน คือ ส่วนที่ 1 ความต้องการเกี่ยวกับข้อมูลพื้นฐานในโปรแกรมการจัดการข้อมูลชุมชนวิชาศาสตร์ คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร และส่วนที่ 2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับโปรแกรมการจัดการข้อมูลชุมชนวิชาศาสตร์ คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร ดังรูปที่ 4.1

#### แบบตรวจรายการความต้องการของผู้ใช้งานโปรแกรมการจัดการข้อมูลชุมชนวิชาศาสตร์ คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

**คำชี้แจง** แบบตรวจรายการความต้องการฉบับนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อนำผลจากแบบตรวจรายการไปใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานในการสร้างโปรแกรมการจัดการข้อมูลชุมชนวิชาศาสตร์ คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

โปรดเติมเครื่องหมาย  ลงใน

ส่วนที่ 1 ท่านต้องการให้โปรแกรมการจัดการข้อมูลชุมชนวิชาศาสตร์ คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร ช่วยเหลือท่านในด้านใดบ้าง

หัวข้อความต้องการ	ความต้องการ	
	ต้องการ	ไม่ต้องการ
<b>1. ข้อมูลทั่วไปของชุมชนวิชาศาสตร์</b>		
1.1 ประวัติการก่อตั้ง		
1.2 วัตถุประสงค์ในการก่อตั้ง		
1.3 อาจารย์ที่ปรึกษาชั้นนำ		
1.4 คณะกรรมการชุมชน		
1.4.1 ประธานชุมชน		

รูปที่ 4.3 แบบตรวจรายการความต้องการของผู้ใช้งานโปรแกรมการจัดการข้อมูลชุมชนวิชาศาสตร์ คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

หัวข้อความต้องการ	ความต้องการ	
	ต้องการ	ไม่ต้องการ
1.4.2 รองประธานชุมชน		
1.4.3 เลขาธิการ		
1.4.4 ฝ่ายวิศวกรรม		
1.4.5 ฝ่ายประสานงาน		
1.4.6 ฝ่ายสวัสดิการ		
1.4.7 ฝ่ายซ้อมบำรุง		
1.4.8 ฝ่ายวัสดุ		
1.4.9 ฝ่ายสถานที่		
1.4.10 ฝ่ายประชาสัมพันธ์		
1.4.11 ฝ่ายพยาบาล		
1.4.12 ฝ่ายเรียนรู้ภูมิปัญญา		
1.5 อื่นๆ.....		
<b>2. ข้อมูลการออกแบบชุมชนวิชาอาสา</b>		
2.1 สถานที่ที่เคยไปออกแบบ		
2.2 เกณฑ์ในการคัดเลือกสถานที่		
2.3 แบบโครงสร้างอาคารและสิ่งอำนวยความสะดวก สะดวก		
2.3.1 แบบโครงสร้าง		
2.3.2 รายการวัสดุ		
2.3.3 จำนวนวัสดุ		
2.4 งบประมาณ		
2.5 อื่นๆ.....		
<b>3. ข้อมูลผลงานของชุมชนวิชาอาสา</b>		
3.1 โครงการนี้ได้เลือดหมูสู่ชนบท		
3.2 โครงการเลือกตั้งประธานชุมชนวิชาอาสา		

รูปที่ 4.3 (ต่อ) แบบตรวจรายการความต้องการของผู้ใช้งานโปรแกรมการจัดการข้อมูลชุมชนวิชาอาสา คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

หัวข้อความต้องการ	ความต้องการ	
	ต้องการ	ไม่ต้องการ
3.3 โครงการบ่ายครีสต์ชรุ้ง سانสัมพันธ์น้องอาสา		
3.4 โครงการบริจาคเสื้อของแก่สถานสงเคราะห์		
3.5 อื่นๆ.....		
4. ข้อมูลแบบฟอร์มด้านเอกสารต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง		
4.1 แบบฟอร์มขออนุมัติโครงการ		
4.2 แบบฟอร์มขออนุมัตินำนิสิตออกสถานที่		
4.3 แบบฟอร์มขออนุมัติเปลี่ยนอุปกรณ์		
4.4 แบบฟอร์มขออนุมัติอาจารย์ไปราชการ		
4.5 แบบฟอร์มขออนุมัติใช้สถานที่ในการดำเนินโครงการ		
4.6 อื่นๆ.....		
5. ข้อมูลปฏิทินกิจกรรม		
5.1 กิจกรรมกลางของมหาวิทยาลัย		
5.2 กิจกรรมของคณะวิศวกรรมศาสตร์		
5.3 กิจกรรมของภาควิชาวิศวกรรมอุตสาหการ		
5.4 อื่นๆ.....		

ส่วนที่ 2 ข้อเสนอแนะ

.....

.....

รูปที่ 4.3 (ต่อ) แบบตรวจรายการความต้องการของผู้ใช้งานโปรแกรมการจัดการข้อมูลนرمวิศวะ  
อาสา คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

#### 4.4 การเก็บข้อมูลจากแบบตรวจรายการ

เมื่อคณะกรรมการวิจัยฯได้จัดทำโครงการตามต้องการของผู้ใช้งานโปรแกรมการจัดการข้อมูลชั้นมหาวิทยาลัยนเรศวรแล้ว จึงทำการจัดเก็บข้อมูล เพื่อที่จะได้นำข้อมูลที่ได้จากแบบตรวจรายการความต้องการนี้ไปเคราะห์ข้อมูล โดยทำการเก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง 2 กลุ่ม ดังต่อไปนี้

4.4.1 สมาชิกชั้นมหาวิทยาลัยนเรศวร จำนวน 30 คน

4.4.2 คณะกรรมการชั้นมหาวิทยาลัยนเรศวร ปีการศึกษา 2557 จำนวน 15 คน และปีการศึกษา 2558 จำนวน 15 คน

#### 4.5 ผลจากแบบตรวจรายการและการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบตรวจรายการ

ผลจากแบบตรวจรายการและการวิเคราะห์ข้อมูล มีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

##### 4.5.1 ข้อมูลที่นำไปของชั้นมหาวิทยาลัยนเรศวร

ตารางที่ 4.1 ผลของความต้องการของกลุ่มตัวอย่างในส่วนของข้อมูลที่นำไปของชั้นมหาวิทยาลัยนเรศวร

หัวข้อความต้องการ	ความต้องการ			
	ต้องการ		ไม่ต้องการ	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
<b>1. ข้อมูลที่นำไปของชั้นมหาวิทยาลัยนเรศวร</b>				
1.1 ประวัติการก่อตั้งชั้นมหาวิทยาลัยนเรศวร	54	90	6	10
1.2 วัตถุประสงค์ในการก่อตั้ง	60	100		
1.3 อาจารย์ที่ปรึกษาธรรม	60	100		
<b>1.4 คณะกรรมการชั้นธรรม</b>				
1.4.1 ประธานชั้นธรรม	60	100		
1.4.2 รองประธานชั้นธรรม	60	100		
1.4.3 เลขาธุการ	60	100		
1.4.4 ฝ่ายวิศวกรรม	60	100		
1.4.5 ฝ่ายประสานงาน	60	100		
1.4.6 ฝ่ายสวัสดิการ	60	100		
1.4.7 ฝ่ายซ่อมบำรุง	60	100		
1.4.8 ฝ่ายวัสดุ	60	100		
1.4.9 ฝ่ายสถานที่	60	100		

ตารางที่ 4.1 (ต่อ) ผลของความต้องการของกลุ่มตัวอย่างในส่วนของข้อมูลที่นำไปของชั้นเรียนวิชาภาษาไทย

หัวข้อความต้องการ	ความต้องการ			
	ต้องการ		ไม่ต้องการ	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1.4.10 ฝ่ายประชาสัมพันธ์	60	100		
1.4.11 ฝ่ายพยาบาล	60	100		
1.4.12 ฝ่ายเหตุภัยคุกคาม	60	100		

จากตารางที่ 4.1 พบว่า ผู้ใช้งานโปรแกรมต้องการข้อมูลประวัติการก่อตั้งชั้นเรียนวิชาภาษาไทย จำนวน 54 คน คิดเป็นร้อยละ 90 และผู้ใช้งานต้องการข้อมูลวัตถุประสงค์ในการก่อตั้ง อาจารย์ที่ปรึกษาชั้นเรียน และคณะกรรมการชั้นเรียนวิชาภาษาไทย จำนวน 60 คน คิดเป็นร้อยละ 100

#### 4.5.2 ข้อมูลการออกค่ายชั้นเรียนวิชาภาษาไทย

ตารางที่ 4.2 ผลของความต้องการของกลุ่มตัวอย่างในส่วนของข้อมูลการออกค่ายชั้นเรียนวิชาภาษาไทย

หัวข้อความต้องการ	ความต้องการ			
	ต้องการ		ไม่ต้องการ	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
<b>2. ข้อมูลการออกค่ายชั้นเรียนวิชาภาษาไทย</b>				
2.1 สถานที่ที่เคยไปออกค่าย	60	100		
2.2 เกณฑ์ในการคัดเลือกสถานที่	59	98.33	1	1.67
<b>2.3 แบบโครงสร้างอาคารและสิ่งอำนวยความสะดวก</b>				
2.3.1 แบบโครงสร้าง	59	98.33	1	1.67
2.3.2 รายการวัสดุ	59	98.33	1	1.67
2.3.3 จำนวนวัสดุ	59	98.33	1	1.67
2.4 งบประมาณ	60	100		

จากตารางที่ 4.2 พบว่า ผู้ใช้งานโปรแกรมต้องการข้อมูลสถานที่ที่เคยไปออกค่ายและงบประมาณ จำนวน 60 คน คิดเป็นร้อยละ 100 และ ผู้ใช้งานต้องการให้มีเกณฑ์ในการคัดเลือกสถานที่ แบบโครงสร้างอาคารและสิ่งอำนวยความสะดวก จำนวน 59 คน คิดเป็นร้อยละ 98.33

### 4.5.3 ข้อมูลผลงานชุมชนวิชาศาสตร์

ตารางที่ 4.3 ผลของความต้องการของกลุ่มตัวอย่างในส่วนของข้อมูลผลงานชุมชนวิชาศาสตร์

หัวข้อความต้องการ	ความต้องการ			
	ต้องการ		ไม่ต้องการ	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
<b>3. ข้อมูลผลงานของชุมชนวิชาศาสตร์</b>				
3.1 โครงการน้ำใจเลือดหมูสู่ชนบท	60	100		
3.2 โครงการเลือกตั้งประธานชุมชนวิชาศาสตร์	59	98.33	1	1.67
3.3 โครงการบายศรีสู่วัฒนาสันสมพันธ์เพื่อน้องอาสา	59	98.33	1	1.67
3.4 โครงการบริจาคสิ่งของแก่สถานสงเคราะห์	58	96.67	2	3.33
3.5 อื่นๆ เช่น การไปบริจาคสุขภาพอย่างน้ำ	58	96.67	2	3.33

จากตารางที่ 4.3 พบว่า ผู้ใช้งานโปรแกรมต้องการข้อมูลโครงการน้ำใจเลือดหมูสู่ชนบท จำนวน 60 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ผู้ใช้งานต้องการข้อมูลโครงการเลือกตั้งประธานชุมชนวิชาศาสตร์ จำนวน 59 คน คิดเป็นร้อยละ 98.33 และผู้ใช้งานต้องการข้อมูลโครงการบายศรีสู่วัฒนาสันสมพันธ์เพื่อน้องอาสา, โครงการบริจาคสิ่งของแก่สถานสงเคราะห์ จำนวน 58 คน คิดเป็นร้อยละ 96.67

### 4.5.4 ข้อมูลแบบฟอร์มด้านเอกสารต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง

ตารางที่ 4.4 ผลของความต้องการของกลุ่มตัวอย่างในส่วนของข้อมูลแบบฟอร์มด้านเอกสารต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง

หัวข้อความต้องการ	ความต้องการ			
	ต้องการ		ไม่ต้องการ	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
<b>4. ข้อมูลแบบฟอร์มด้านเอกสารต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง</b>				
4.1 แบบฟอร์มขออนุมัติโครงการ	59	98.33	1	1.67
4.2 แบบฟอร์มขออนุมัตินำนิสิตออกงานนอกสถานที่	59	98.33	1	1.67
4.3 แบบฟอร์มขอความอนุเคราะห์ยืมอุปกรณ์	59	98.33	1	1.67
4.4 แบบฟอร์มขออนุมัติอาจารย์ไปราชการ	59	98.33	1	1.67
4.5 แบบฟอร์มขออนุมัติใช้สถานที่ในการดำเนินโครงการ	59	98.33	1	1.67

จากตารางที่ 4.4 พบว่า ผู้ใช้งานโปรแกรมต้องการข้อมูลแบบฟอร์มของนุมติดโครงการ, แบบฟอร์มของนุมติดนำเสนอในสถานที่, แบบฟอร์มของความอนุเคราะห์ยึดอุปกรณ์, แบบฟอร์มของนุมติดอาจารย์ไปราชการ, แบบฟอร์มของนุมติดใช้สถานที่ในการดำเนินโครงการ จำนวน 59 คน คิดเป็นร้อยละ 98.33

#### 4.5.5 ข้อมูลปฏิทินกิจกรรม

ตารางที่ 4.5 ผลของการต้องการของกลุ่มตัวอย่างในส่วนของข้อมูลปฏิทินกิจกรรม

หัวข้อความต้องการ	ความต้องการ			
	ต้องการ		ไม่ต้องการ	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
<b>5. ข้อมูลปฏิทินกิจกรรม</b>				
5.1 กิจกรรมกลางของมหาวิทยาลัย	60	100		
5.2 กิจกรรมของคณะวิศวกรรมศาสตร์	60	100		
5.3 กิจกรรมของภาควิชาวิศวกรรมอุตสาหการ	60	100		
5.4 กิจกรรมของชมรมวิศวะอาสา	60	100		

จากตารางที่ 4.5 พบว่า ผู้ใช้งานโปรแกรมต้องการข้อมูลกิจกรรมกลางของมหาวิทยาลัย, กิจกรรมของคณะวิศวกรรมศาสตร์, กิจกรรมของภาควิชาวิศวกรรมอุตสาหการ และกิจกรรมของชมรมวิศวะอาสา จำนวน 60 คน คิดเป็นร้อยละ 100

#### 4.6 การจัดทำโปรแกรมการจัดการข้อมูลชมรมวิศวะอาสา คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

ในการจัดทำโปรแกรมการจัดการข้อมูลชมรมวิศวะอาสา คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร ทางคณะนิสิตผู้จัดทำโครงการจะแบ่งขั้นตอนการจัดทำโปรแกรมออกเป็น 2 ส่วน ดังนี้

##### 4.6.1 การออกแบบโครงสร้างโปรแกรมการจัดการข้อมูลชมรมวิศวะอาสา คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

ในการออกแบบโครงสร้างโปรแกรมการจัดการข้อมูลชมรมวิศวะอาสา คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร โดยแบ่งออกเป็น 2 ส่วนหลักๆ ดังนี้

#### 4.6.1.1 ส่วนของหน้าต่างแสดงข้อมูล

ในส่วนของหน้าต่างแสดงข้อมูลนี้ ทางคณะกรรมการจะทำการออกแบบให้เป็นหน้าต่างแสดงข้อมูลเกี่ยวกับชั้นเรียน วิชา อาจารย์ ไปด้วย 4 ส่วนหลัก ดังต่อไปนี้

ก. หน้าต่างแสดงข้อมูลเบื้องต้นของชั้นเรียน วิชา อาจารย์ คณบดี คณครุฯ ประจำปี

ก.1 หน้าต่างแสดงข้อมูลประวัติการก่อตั้งชั้นเรียน วิชา อาจารย์

ก.2 หน้าต่างแสดงข้อมูลอาจารย์ที่ปรึกษาชั้นเรียน วิชา อาจารย์

ก.3 หน้าต่างแสดงข้อมูลคณบดี คณครุฯ ประจำปี

ก.4 หน้าต่างแสดงข้อมูลสมาชิกชั้นเรียน วิชา อาจารย์

ข. หน้าต่างแสดงข้อมูลกิจกรรมของชั้นเรียน วิชา อาจารย์ คณบดี คณครุฯ ประจำปี

ข.1 หน้าต่างหลักแสดงข้อมูลกิจกรรมของชั้นเรียน วิชา อาจารย์

ข.2 หน้าต่างแสดงข้อมูลโครงการเดือดตั้งประจำปี

ข.3 หน้าต่างแสดงข้อมูลโครงการน้ำใจเดือดหมู่สุ่นบท

ข.4 หน้าต่างแสดงข้อมูลโครงการบ่ายศรีสุขวัฒนาสามพันธ์น้องอาสา

ข.5 หน้าต่างแสดงข้อมูลโครงการบริจาคสิ่งของ

ข.6 หน้าต่างแสดงตารางกิจกรรมแต่ละประเภท

ค. หน้าต่างแสดงข้อมูลขั้นตอนการดำเนินโครงการและแบบฟอร์มเอกสารที่ใช้ประจำปี

ค.1 หน้าต่างหลักแสดงข้อมูลขั้นตอนการดำเนินโครงการของสโมสรนิสิต

และชั้นเรียน

ค.2 หน้าต่างแสดงแบบฟอร์มขออนุมัติโครงการ (SA\_Eng01)

ค.3 หน้าต่างแสดงแบบฟอร์มสรุปประเมินผลโครงการ (SA\_Eng02)

ค.4 หน้าต่างแสดงแบบฟอร์มการลงทะเบียน (SA\_Eng03)

ค.5 หน้าต่างแสดงแบบฟอร์มการสรุปผลเดือดตั้ง (SA\_Eng04)

ค.6 หน้าต่างแสดงแบบฟอร์มขอต่ออายุชั้นเรียน (SA\_Eng05)

ค.7 หน้าต่างแสดงแบบฟอร์มหัวข้อในการนำเสนอของบประมาณของชั้นเรียน (SA\_Eng06)

ค.8 หน้าต่างแสดงแบบฟอร์มแผนปฏิบัติการและงบประมาณของชั้นเรียน (SA\_Eng07)

ค.9 หน้าต่างแสดงแบบฟอร์มผลการเรียนรู้กิจกรรมตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (SA\_Eng08)

ค.10 หน้าต่างแสดงแบบฟอร์มเชื่อมโยงการเข้าร่วมโครงการ (SA\_Eng09)  
 ค.11 หน้าต่างแสดงแบบฟอร์มการสรุปผลการดำเนินงานกิจกรรมทั้งปี

(SA\_Eng10)

ค.12 หน้าต่างแสดงแบบฟอร์มการจัดทำ Powerpoint นำเสนอผลการดำเนินงานที่ผ่านมา (SA\_Eng11)

ค.13 หน้าต่างแสดงตัวอย่างแบบฟอร์มการขออนุมัตินำนิสิตออกนอกสถานที่

ค.14 หน้าต่างแสดงแบบฟอร์มใบสำคัญรับเงิน

ค.15 หน้าต่างแสดงกระบวนการคัดเลือกสถานที่และรูปแบบโครงสร้าง

ง. หน้าต่างแสดงกระบวนการคัดเลือกสถานที่และรูปแบบโครงสร้าง ประกอบไปด้วย 12 หน้าต่าง ดังนี้

ง.1 หน้าต่างแสดงกระบวนการคัดเลือกสถานที่

ง.2 หน้าต่างหลักแสดงรูปแบบโครงสร้างอาคารและรูปแบบโครงสร้างสิ่ง

อำนวยความสะดวก

ง.3 หน้าต่างแสดงรายละเอียดของรูปแบบโครงสร้างอาคารเรียน ขนาด

7x11 เมตร

ง.4 หน้าต่างแสดงรายการวัสดุของรูปแบบโครงสร้างอาคารเรียน ขนาด

7x11 เมตร

ง.5 หน้าต่างแสดงรายละเอียดของรูปแบบโครงสร้างอาคารเรือนกประสงค์

ขนาด 6x11 เมตร

ง.6 หน้าต่างแสดงรายการวัสดุของรูปแบบโครงสร้างอาคารเรือนกประสงค์

ขนาด 6x11 เมตร

ง.7 หน้าต่างแสดงรายละเอียดของรูปแบบโครงสร้างชั้มที่นั่งแบบหลังคาจั่ว

ง.8 หน้าต่างแสดงรายการวัสดุของรูปแบบโครงสร้างชั้มที่นั่งแบบหลังคาจั่ว

ง.9 หน้าต่างแสดงรายละเอียดของรูปแบบโครงสร้างชั้มที่นั่งแบบหลังคาราบ

ง.10 หน้าต่างแสดงรายการวัสดุของรูปแบบโครงสร้างชั้มที่นั่งแบบหลังคา

ราบ

ง.11 หน้าต่างแสดงรายละเอียดของรูปแบบโครงสร้างชั้มที่นั่งแบบหลังคา

โค้ง

ง.12 หน้าต่างแสดงรายการวัสดุของรูปแบบโครงสร้างชั้มที่นั่งแบบหลังคา

โค้ง

#### 4.6.1.2 ส่วนของหน้าต่างสำหรับสนับสนุนการทำงานของโปรแกรม

ในส่วนของหน้าต่างสำหรับสนับสนุนการทำงานของโปรแกรมนี้ ทางคณะนิสิตผู้จัดทำโครงการจะทำการออกแบบให้เป็นหน้าต่างที่ใช้สำหรับสั่งการให้โปรแกรมทำงาน ซึ่งประกอบไปด้วย 9 หน้าต่าง ดังต่อไปนี้

- ก. หน้าต่างเข้าสู่โปรแกรม
- ข. หน้าต่างหลักของโปรแกรม
- ค. หน้าต่างสำหรับเพิ่มข้อมูลชุมชนวิศวะอาสา
- ง. หน้าต่างสำหรับแก้ไขข้อมูลอาจารย์ที่ปรึกษาชุมชนวิศวะอาสา
- จ. หน้าต่างสำหรับเพิ่มข้อมูลคณะกรรมการชุมชนวิศวะอาสา
- ฉ. หน้าต่างสำหรับกรอกคะแนนความสำคัญของแต่ละเกณฑ์
- ช. หน้าต่างสำหรับกรอกคะแนนการคัดเลือกสถานที่
- ช. หน้าต่างสำหรับเพิ่มกิจกรรมแต่ละประเภท
- ฉ. หน้าต่างสำหรับแก้ไขข้อมูลกิจกรรม

จากการออกแบบโครงสร้างโปรแกรมข้างต้น จะเห็นว่าคณะนิสิตผู้จัดทำโครงการต้องออกแบบหน้าต่างทั้งหมด 25 หน้าต่าง ซึ่งรายละเอียดของแต่ละหน้าต่าง แสดงในหัวข้อต่อไป

#### 4.6.2 การออกแบบรายละเอียดในแต่ละหน้าต่าง

ในการออกแบบรายละเอียดในแต่ละหน้าต่าง จะแบ่งออกเป็น 2 ประเภทหลักๆ ดังนี้

##### 4.6.2.1 การออกแบบหน้าต่างสำหรับสนับสนุนการทำงานของโปรแกรม

ก. หน้าต่างเข้าสู่โปรแกรม เป็นหน้าต่างสำหรับเข้าสู่โปรแกรมการจัดการข้อมูลชุมชนวิศวะอาสา คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร ซึ่งเมื่อคลิกที่ปุ่มเข้าสู่โปรแกรม จะนำไปสู่หน้าต่างหลักของโปรแกรม ดังรูปที่ 4.4



รูปที่ 4.4 หน้าเข้าสู่โปรแกรม

ข. หน้าต่างหลักของโปรแกรม เป็นหน้าต่างเริ่มต้นเข้าสู่การใช้งานของโปรแกรม การจัดการข้อมูลชุมชนวิชาวาสา คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร จะแสดงปฏิทินกิจกรรมเพื่อให้ผู้ใช้งานสามารถกำหนดช่วงเวลาในการดำเนินกิจกรรมของชุมชนได้สะดวกขึ้น โดยสามารถเลือกชุดข้อมูลกิจกรรมได้โดยการคลิกเลือกเดือนและปีที่ต้องการทราบข้อมูล และมีทางเลือกเพื่อให้ผู้ใช้งานได้เลือกใช้งานอยู่ 7 ทางเลือก ซึ่งแสดงเป็นปุ่มสั่งงานอยู่ทางด้านซ้ายมือของหน้าต่าง มีดังต่อไปนี้

ข.1 แนะนำชุมชน จะนำไปสู่หน้าต่างข้อมูลเกี่ยวกับชุมชนวิชาวาสา

ข.2 กิจกรรมของชุมชน จะนำไปสู่หน้าต่างที่แสดงกิจกรรมหลักของชุมชนวิศวฯ

### วิชาสาขาวิชาระบบทั่วไป

ข.3 ขั้นตอนการดำเนินโครงการ จะนำไปสู่หน้าต่างแสดงขั้นตอนการดำเนินโครงการของสมนิสิตและชุมชนต่างๆ

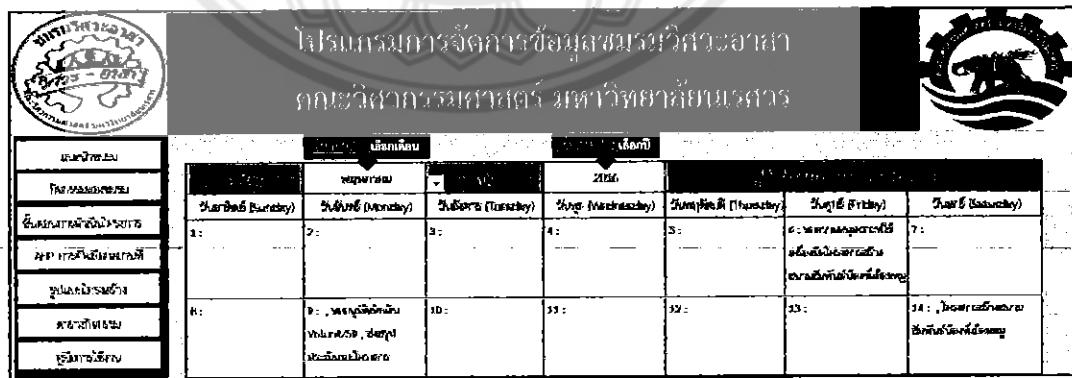
ข.4 AHP การคัดเลือกสถานที่ จะนำไปสู่หน้าต่างของกระบวนการคัดเลือกสถานที่

ข.5 รูปแบบโครงสร้าง จะนำไปสู่หน้าต่างแสดงรูปแบบโครงสร้างอาคารและรูปแบบสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ

ข.6 ปฏิทินกิจกรรม จะนำไปสู่หน้าต่างแสดงข้อมูลกิจกรรมแต่ละประเภท

ข.7 คู่มือการใช้งาน จะนำไปสู่หน้าต่างคู่มือการใช้งานสำหรับโปรแกรมการจัดการข้อมูลชุมชนวิชาวาสา คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

ซึ่งทางเลือกข้างต้นนี้ได้ออกแบบมาเพื่อช่วยแก้ปัญหาที่พบจากการดำเนินงานของชุมชนวิชาวาสาโดยมีรายละเอียดดังรูปที่ 4.5



The screenshot shows the main interface of the application. At the top center, it says "โปรแกรมการจัดการชุมชนวิชาวาสา" and "กิจกรรมชุมชนวิชาวาสา คณะวิศวฯ มหาวิทยาลัยนเรศวร". On the left is a circular logo of the university. The central part is a calendar grid for the month of April 2017. The days of the week are labeled in Thai: จันทร์ (Monday), อังคาร (Tuesday), พุธ (Wednesday), พฤหัสบดี (Thursday), ศุกร์ (Friday), เสาร์ (Saturday), and อาทิตย์ (Sunday). The dates from 3 to 30 are listed. Below the calendar, there are seven large buttons with labels in Thai: แนะนำชุมชน, กิจกรรมของชุมชน, ขั้นตอนการดำเนินโครงการ, การคัดเลือกสถานที่, รูปแบบโครงสร้าง, ปฏิทินกิจกรรม, and คู่มือการใช้งาน.

รูปที่ 4.5 หน้าต่างหลักของโปรแกรม

ค. หน้าต่างสำหรับเพิ่มข้อมูลชุมชนวิชาวาสา เป็นหน้าต่างสำหรับเพิ่มข้อมูลชุมชนวิชาวาสา คณะนิสิตผู้จัดทำโครงการจึงออกแบบให้สามารถเพิ่มข้อมูลได้ เพื่อรองรับในกรณีที่

มีการเพิ่มข้อมูล โดยหน้าต่างสำหรับเพิ่มข้อมูลชุมชนวิชาชีวะอาสา มีรายละเอียดข้อมูลที่ต้องเพิ่ม ดังต่อไปนี้

ค.1 ชื่อกิจกรรม

ค.2 จัดขึ้นที่

ค.3 จังหวัด

ค.4 ในช่วง

โดยมีรายละเอียด แสดงดังรูปที่ 4.6

ชื่อกิจกรรม			
จัดขึ้นที่	(ตัวอย่าง เช่น โรงเรียน)		
จังหวัด			
ในช่วง	ถึง		
(ตัวอย่าง เช่น 1/1/2016)		(ตัวอย่าง เช่น 1/1/2016)	
<input type="button" value="บันทึก"/>			

รูปที่ 4.6 หน้าต่างสำหรับเพิ่มข้อมูลชุมชนวิชาชีวะอาสา

ง. หน้าต่างสำหรับแก้ไขข้อมูลอาจารย์ที่ปรึกษาชุมชนวิชาชีวะอาสา เป็นหน้าต่าง สำหรับแก้ไขข้อมูลอาจารย์ที่ปรึกษาชุมชน เพื่อรองรับในการฉีดพับว่าข้อมูลอาจมีการเปลี่ยนแปลง คงจะนิสิตผู้จัดทำโครงการจึงออกแบบให้สามารถแก้ไขข้อมูลอาจารย์ที่ปรึกษาชุมชนได้ โดยหน้าต่าง สำหรับแก้ไขข้อมูลอาจารย์ที่ปรึกษาชุมชนวิชาชีวะอาสา มีรายละเอียดข้อมูลที่ต้องแก้ไข ดังต่อไปนี้

ง.1 ชื่อ - นามสกุล

ง.2 ห้องทำงาน

ง.3 เบอร์โทรศัพท์

ง.4 e-mail

ง.5 Homepage

ง.6 รูปภาพอาจารย์ที่ปรึกษา

โดยมีรายละเอียด แสดงดังรูปที่ 4.7

ชื่อ - นามสกุล	<input type="text"/>	<input type="button" value="ลบ"/>
ที่อยู่ทั้งหมด	<input type="text"/>	
เบอร์โทรศัพท์	<input type="text"/>	
e-mail	<input type="text"/>	<input type="button" value="ลบ"/>
Home page	<input type="text"/>	
	<input type="button" value="คงเดิม"/> <input type="button" value="บันทึก"/>	

รูปที่ 4.7 หน้าต่างสำหรับแก้ไขข้อมูลอาจารย์ที่ปรึกษาระบบทั่วไป

จ. หน้าต่างสำหรับเพิ่มข้อมูลคณะกรรมการชุมชนวิชาการฯ เป็นหน้าต่างสำหรับเพิ่มข้อมูลคณะกรรมการชุมชนวิชาการฯ เนื่องจากในแต่ละปีการศึกษาจะมีการเลือกตั้งประธานชุมชนวิชาการฯ และจะมีคณะกรรมการชุดใหม่ของปีการศึกษานั้นเพิ่มขึ้นมาด้วย คณะกรรมการชุมชนวิชาการฯ ผู้จัดทำโครงการจึงออกแบบให้สามารถเพิ่มข้อมูลคณะกรรมการชุมชนได้ โดยหน้าต่างสำหรับเพิ่มข้อมูลคณะกรรมการชุมชนวิชาการฯ มีรายละเอียดข้อมูลที่ต้องเพิ่ม ดังต่อไปนี้

- จ.1 ปีการศึกษา
- จ.2 ตำแหน่ง
- จ.3 คำนำหน้าชื่อ
- จ.4 ชื่อ
- จ.5 นามสกุล
- จ.6 ชื่อเล่น
- จ.7 เบอร์โทรศัพท์
- จ.8 e - mail
- จ.9 รหัสบันทึก
- จ.10 สาขา
- จ.11 คณะ
- จ.12 รูปภาพบันทึก

โดยมีรายละเอียด แสดงดังรูปที่ 4.8

รูปที่ 4.8 หน้าต่างสำหรับเพิ่มข้อมูลคณะกรรมการชุมชนวิศวะอาสา

ด. หน้าต่างสำหรับกรอกคะแนนความสำคัญของแต่ละเกณฑ์ เป็นหน้าต่างสำหรับกรอกคะแนนความสำคัญของแต่ละเกณฑ์ และเนื่องจากในอนาคตอาจจะมีการเพิ่มเกณฑ์ใหม่ การคัดเลือกสถานที่ ทางคณานิสิตผู้จัดทำโครงการจึงออกแบบให้สามารถรองรับการเพิ่มเกณฑ์ได้โดยหน้าต่างสำหรับกรอกคะแนนความสำคัญของแต่ละเกณฑ์ มีรายละเอียดข้อมูลที่ต้องกรอกดังต่อไปนี้

- ฉ.1 คะแนนความสำคัญของความจำเป็น
- ฉ.2 คะแนนความสำคัญของระยะทาง
- ฉ.3 คะแนนความสำคัญของโรงพยาบาล
- ฉ.4 คะแนนความสำคัญของร้านวัสดุก่อสร้าง
- ฉ.5 คะแนนความสำคัญของตลาด
- ฉ.6 เกณฑ์ที่เพิ่ม (ถ้ามี)
- ฉ.7 คะแนนความสำคัญของเกณฑ์ที่เพิ่ม (ถ้ามี)

โดยมีรายละเอียด แสดงดังรูปที่ 4.9

รูปที่ 4.9 หน้าต่างสำหรับกรอกคะแนนความจำเป็นของแต่ละเกณฑ์

ช. หน้าต่างสำหรับกรอกคะแนนการคัดเลือกสถานที่ เป็นหน้าต่างสำหรับกรอกคะแนนการคัดเลือกสถานที่ ทางคณะกรรมการจะออกแบบให้ผู้ใช้งานสามารถกรอกชื่อสถานที่ที่ต้องการคัดเลือกลงไว้ และกรอกคะแนนตามเกณฑ์ต่างๆ โดยในการกรอกคะแนนให้กรอกตามคำอธิบายเกณฑ์ในการกรอกคะแนน โดยมีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

#### ช.1 ชื่อสถานที่

#### ช.2 คะแนนความจำเป็น

#### ช.3 คะแนนระยะทาง

#### ช.4 คะแนนโรงพยาบาล

#### ช.5 คะแนนร้านวัสดุก่อสร้าง

#### ช.6 คะแนนตลาด

โดยมีรายละเอียด แสดงดังรูปที่ 4.10

ชื่อสถานที่	ความจำเป็น	คะแนน (ผู้เดินทาง)	คะแนน (สถานที่)	คะแนน (ผู้เดินทาง)	คะแนน (สถานที่)

หมายเหตุ: ให้คะแนน (1-10) ในที่ 10 = ดี เป็นอย่างมาก, 1 = ดีเป็นอย่างน้อย  
หมายเหตุ: หมายเหตุ: สถานที่: สถานที่ที่คนเดินทางต้องการ (บ้านเรือน)  
หมายเหตุ: หมายเหตุ: ให้คะแนนร้านวัสดุก่อสร้างและโรงพยาบาล (บ้านเรือน)

รูปที่ 4.10 หน้าต่างสำหรับกรอกคะแนนการคัดเลือกสถานที่

) ช. หน้าต่างสำหรับเพิ่มกิจกรรมแต่ละประเภท เป็นหน้าต่างสำหรับเพิ่มกิจกรรม  
แต่ละประเภท โดยหน้าต่างสำหรับเพิ่มกิจกรรมแต่ละประเภท มีรายละเอียดที่ต้องเพิ่ม ดังต่อไปนี้

ช.1 ชื่อกิจกรรม

ช.2 วันเริ่มต้น

ช.3 วันสิ้นสุด

โดยมีรายละเอียด แสดงดังรูปที่ 4.11

รูปที่ 4.11 หน้าต่างสำหรับเพิ่มกิจกรรมแต่ละประเภท

) ณ. หน้าต่างสำหรับแก้ไขข้อมูลกิจกรรม เป็นหน้าต่างสำหรับแก้ไขข้อมูลกิจกรรม  
เพื่อรองรับในกรณีที่พบว่าข้อมูลมีความผิดพลาด ทางคณะกรรมการผู้จัดทำโครงการจึงออกแบบให้  
สามารถแก้ไขข้อมูลกิจกรรมได้ โดยมีรายละเอียดในการแก้ไข ดังต่อไปนี้

ณ.1 ชื่อกิจกรรม

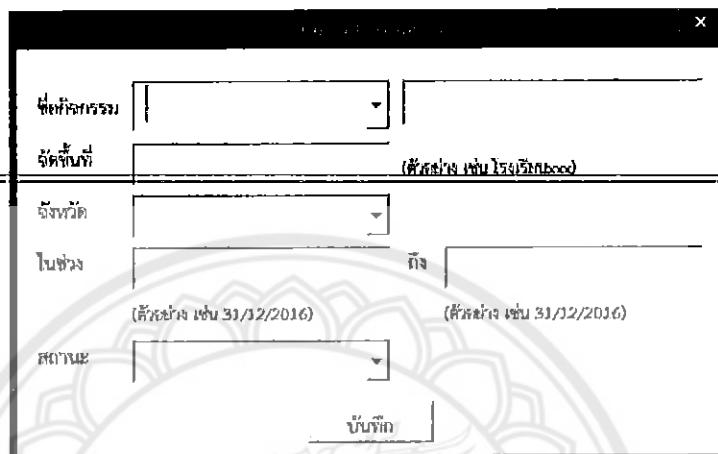
ณ.2 จัดขึ้นที่

ณ.3 จังหวัด

ณ.4 ในช่วง

ณ.5 สถานะ

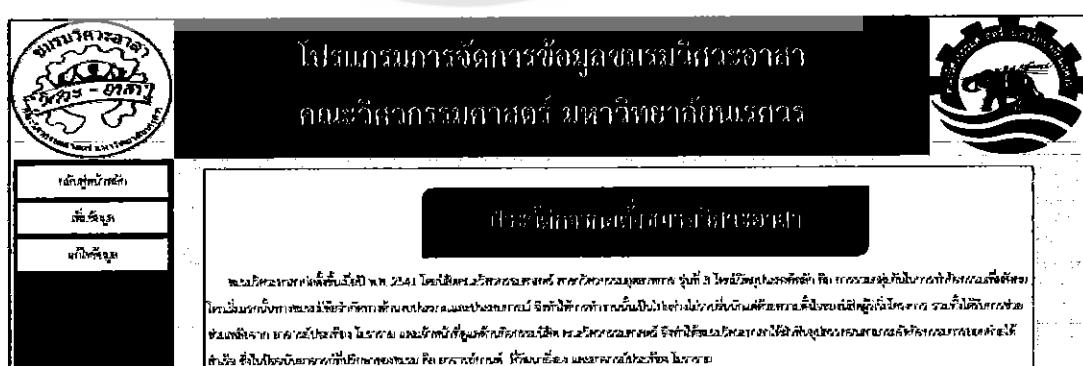
โดยมีรายละเอียด แสดงดังรูปที่ 4.12



รูปที่ 4.12 หน้าต่างสำหรับแก้ไขข้อมูลกิจกรรม

#### 4.6.2.2 การออกแบบหน้าต่างแสดงข้อมูล

ก. หน้าต่างประวัติการก่อตั้งชมรมวิศวะอาสา เป็นหน้าสำหรับแสดงข้อมูลประวัติการก่อตั้งและกิจกรรมของชมรมวิศวะอาสา ซึ่งทางคณะกรรมการผู้จัดทำได้ออกแบบให้สามารถเพิ่มข้อมูลให้เป็นปัจจุบันได้โดยคลิกที่ปุ่มเพิ่มข้อมูล และเนื่องจากการเพิ่มข้อมูลอาจเกิดความผิดพลาดจึงออกแบบให้สามารถแก้ไขข้อมูลได้โดยคลิกที่ปุ่มแก้ไขข้อมูลที่อยู่ทางด้านซ้ายของหน้าต่างนี้ ดังรูปที่ 4.13



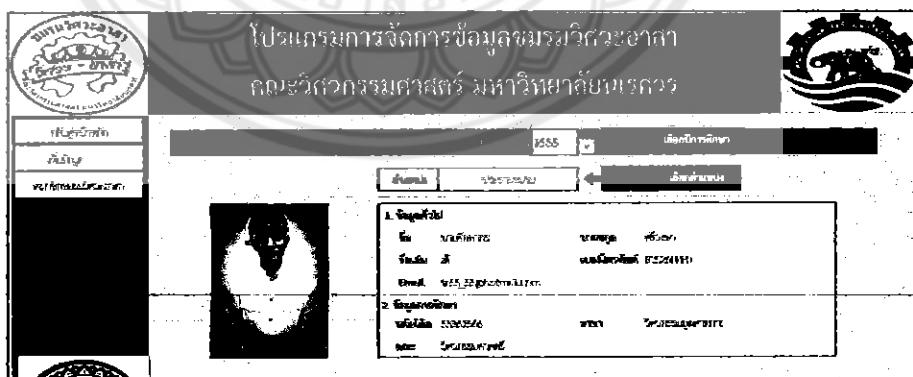
รูปที่ 4.13 หน้าต่างแสดงประวัติการก่อตั้งชมรมวิศวะอาสา

ข. หน้าต่างอาจารย์ที่ปรึกษาชั้นเริ่ม เป็นหน้าสำหรับแสดงข้อมูลอาจารย์ที่ปรึกษา ชั้นเริ่มวิศวะอาสา และทางคณะผู้จัดทำได้ออกแบบให้สามารถแก้ไขข้อมูลได้เนื่องจากอาจมีการเปลี่ยนแปลงข้อมูล ดังรูปที่ 4.14



รูปที่ 4.14 หน้าต่างแสดงข้อมูลอาจารย์ที่ปรึกษาของชั้นเริ่มวิศวะอาสา

ค. หน้าต่างคณะกรรมการและสมาชิกชั้นเริ่มวิศวะอาสา เป็นหน้าแสดงข้อมูลคณะกรรมการและสมาชิกชั้นเริ่มวิศวะอาสา ในส่วนของข้อมูลคณะกรรมการชั้นเริ่มนั้นสามารถคลิกเลือกเป็นการศึกษาและตำแหน่งที่ต้องการทราบข้อมูล ทางคณะผู้จัดทำได้ออกแบบให้สามารถเพิ่มข้อมูลได้โดยคลิกที่ปุ่มเพิ่มข้อมูล และในส่วนของข้อมูลสมาชิกชั้นเริ่มวิศวะอาสาสามารถคลิกดูข้อมูลได้โดยคลิกที่ปุ่มสมาชิกชั้นเริ่มวิศวะอาสาที่อยู่ทางด้านซ้ายของหน้าต่างนี้ ดังรูปที่ 4.15



รูปที่ 4.15 หน้าต่างแสดงข้อมูลคณะกรรมการและสมาชิกชั้นเริ่มวิศวะอาสา

ง. หน้าต่างกิจกรรมของชั้นเริ่ม เป็นหน้าที่แสดงกิจกรรมหลักของชั้นเริ่มวิศวะอาสา กิจกรรมหลักของชั้นเริ่มวิศวะอาสา มีรายละเอียด ดังนี้

#### 4.1 โครงการเลือกตั้งประธานชั้นเริ่มวิศวะอาสา

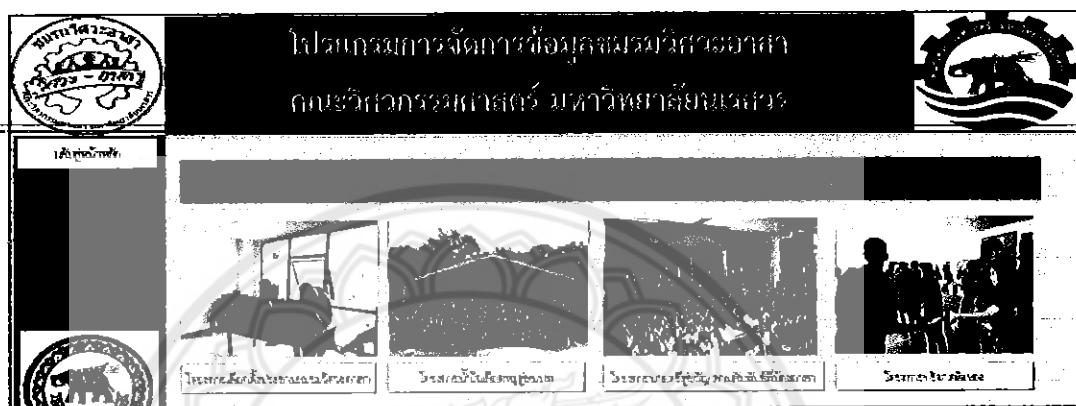
ง.2 โครงการน้ำใจเลือดหมูสุ่นบท

ง.3 โครงการบายเรี่ยซึ่งวัสดุสถานที่พื้นที่ของอาสา

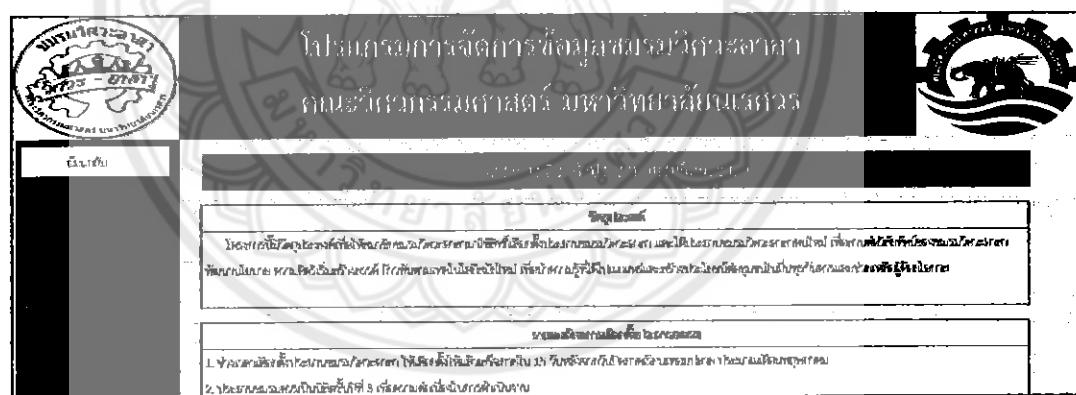
ง.4 โครงการบริจาคสิ่งของ

ซึ่งแต่ละโครงการจะประกอบไปด้วยวัตถุประสงค์และรายละเอียดการดำเนิน

โครงการโดยมีรายละเอียด หน้าต่างกิจกรรมของชุมชน ดังรูปที่ 4.16 - 4.17



รูปที่ 4.16 หน้าต่างกิจกรรมของชุมชน



รูปที่ 4.17 หน้าต่างโครงการเลือดตั้งประธานชุมชนวิศวะอาสา

จ. หน้าต่างขั้นตอนการดำเนินโครงการ เป็นหน้าที่แสดงขั้นตอนการดำเนินงานโครงการของสโมสรนิสิตและชุมชนต่างๆ ทางคณะผู้จัดทำได้ออกแบบให้ผู้ใช้งานสามารถใช้งานได้สะดวก โดยมีข้อมูล ดังนี้

จ.1 ลำดับ

จ.2 ขั้นตอน

จ.3 ผู้รับผิดชอบ

#### จ.4 เอกสารที่ใช้

โดยมีรายละเอียด หน้าต่างขั้นตอนการดำเนินโครงการ ดังรูปที่ 4.18

ใบกรมกิจกรรมการจัดทำข้อมูลภาระทางการศึกษา			
แบบสำรวจภาระทางการศึกษาของนักเรียนในชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย			
ผู้สำรวจ	เจ้าหน้าที่	ผู้รับ	ผู้อนุมัติ
1. ผู้สำรวจภาระ	นาย/นางสาว	2. ผู้รับภาระ	3. ผู้อนุมัติภาระ
2. รหัสประจำบุคคล	1234567890	4. ผู้รับภาระ	4. ผู้อนุมัติภาระ
3. ผู้สำรวจภาระ	นาย/นางสาว	5. ผู้รับภาระ	5. ผู้อนุมัติภาระ
4. ผู้สำรวจภาระ	นาย/นางสาว	6. ผู้รับภาระ	6. ผู้อนุมัติภาระ

รูปที่ 4.18 หน้าต่างขั้นตอนการดำเนินโครงการ

ฉ. หน้าต่างปฏิทินกิจกรรม จะเป็นหน้าที่แสดงข้อมูลกิจกรรมแต่ละประเภท จะมีข้อมูล ดังนี้

ฉ.1 กิจกรรมกลางของมหาวิทยาลัยเรศวร

ฉ.2 กิจกรรมของคณะวิศวกรรมศาสตร์

ฉ.3 กิจกรรมของภาควิชาวิศวกรรมอุตสาหการ

ฉ.4 กิจกรรมของชมรมวิศวะอาสา

ซึ่งทางคณะผู้จัดทำได้ออกแบบให้สามารถเพิ่มและแก้ไขข้อมูลกิจกรรมได้

โดยมีรายละเอียด หน้าต่างปฏิทินกิจกรรม ดังรูปที่ 4.19

ใบกรมกิจกรรมการจัดทำข้อมูลภาระทางการศึกษา			
แบบสำรวจภาระทางการศึกษาของนักเรียนในชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย			
ผู้สำรวจ	เจ้าหน้าที่	ผู้รับ	ผู้อนุมัติ
1. ผู้สำรวจภาระ	นาย/นางสาว	2. ผู้รับภาระ	3. ผู้อนุมัติภาระ
2. รหัสประจำบุคคล	1234567890	4. ผู้รับภาระ	5. ผู้อนุมัติภาระ
3. ผู้สำรวจภาระ	นาย/นางสาว	6. ผู้รับภาระ	7. ผู้อนุมัติภาระ
4. ผู้สำรวจภาระ	นาย/นางสาว	8. ผู้รับภาระ	9. ผู้อนุมัติภาระ

รูปที่ 4.19 หน้าต่างปฏิทินกิจกรรม

ช. หน้าต่างกระบวนการคัดเลือกสถานที่ เป็นหน้าที่นำไปสู่กระบวนการคัดเลือกสถานที่ โดยคณะผู้จัดทำได้ออกแบบให้มีส่วนให้ผู้ใช้กรอกคะแนนความสำคัญเพื่อถ่วงน้ำหนักแต่ละ

เกณฑ์ และส่วนที่ให้ผู้ใช้กรอกชื่อและคะแนนด้านต่างๆ ของสถานที่เพื่อทำการคัดเลือกสถานที่ที่เหมาะสมที่สุด ดังรูปที่ 4.20

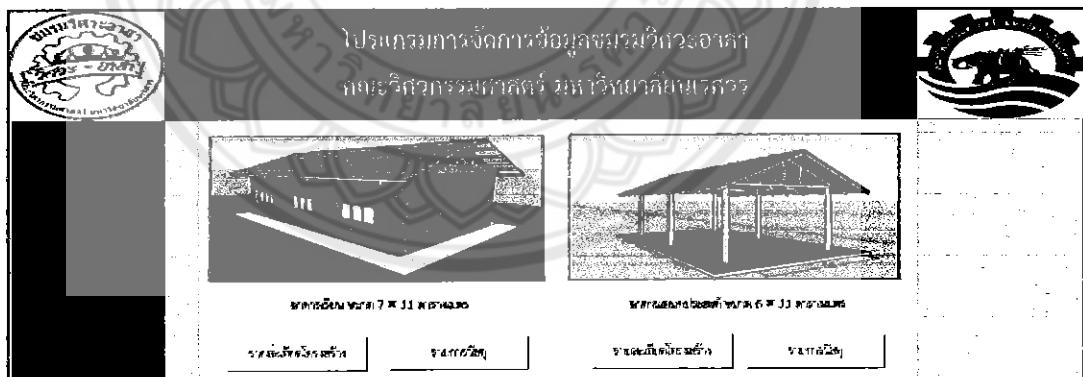
รูปที่ 4.20 กระบวนการคัดเลือกสถานที่

ช. หน้าต่างรูปแบบโครงสร้าง เป็นหน้าที่นำไปสู่หน้าต่างแสดงรูปแบบโครงสร้างอาคารและรูปแบบโครงสร้างสิ่งอำนวยความสะดวก โดยคณะผู้จัดทำได้ออกแบบให้มีข้อมูล ดังนี้

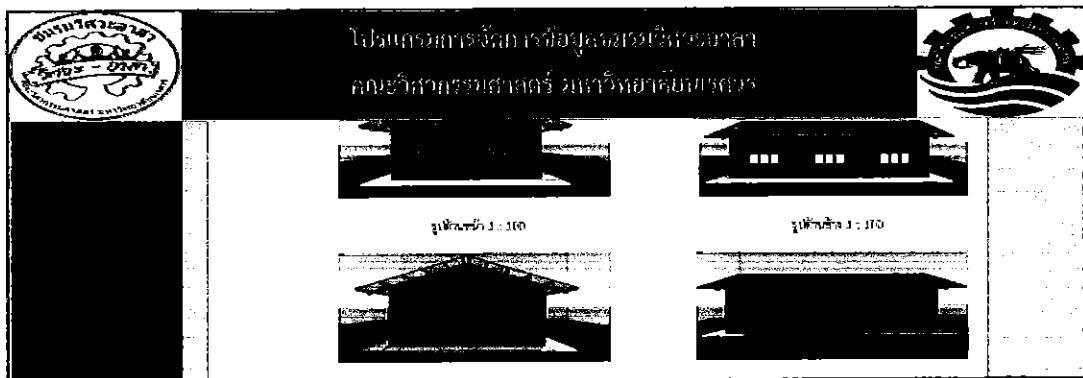
ช.1 รายละเอียดโครงสร้าง

ช.2 รายการวัสดุ

โดยมีรายละเอียด หน้าต่างรูปแบบโครงสร้าง, รายละเอียดโครงสร้าง และ รายการวัสดุดังรูปที่ 4.21 - 4.23



รูปที่ 4.21 หน้าต่างรูปแบบโครงสร้าง



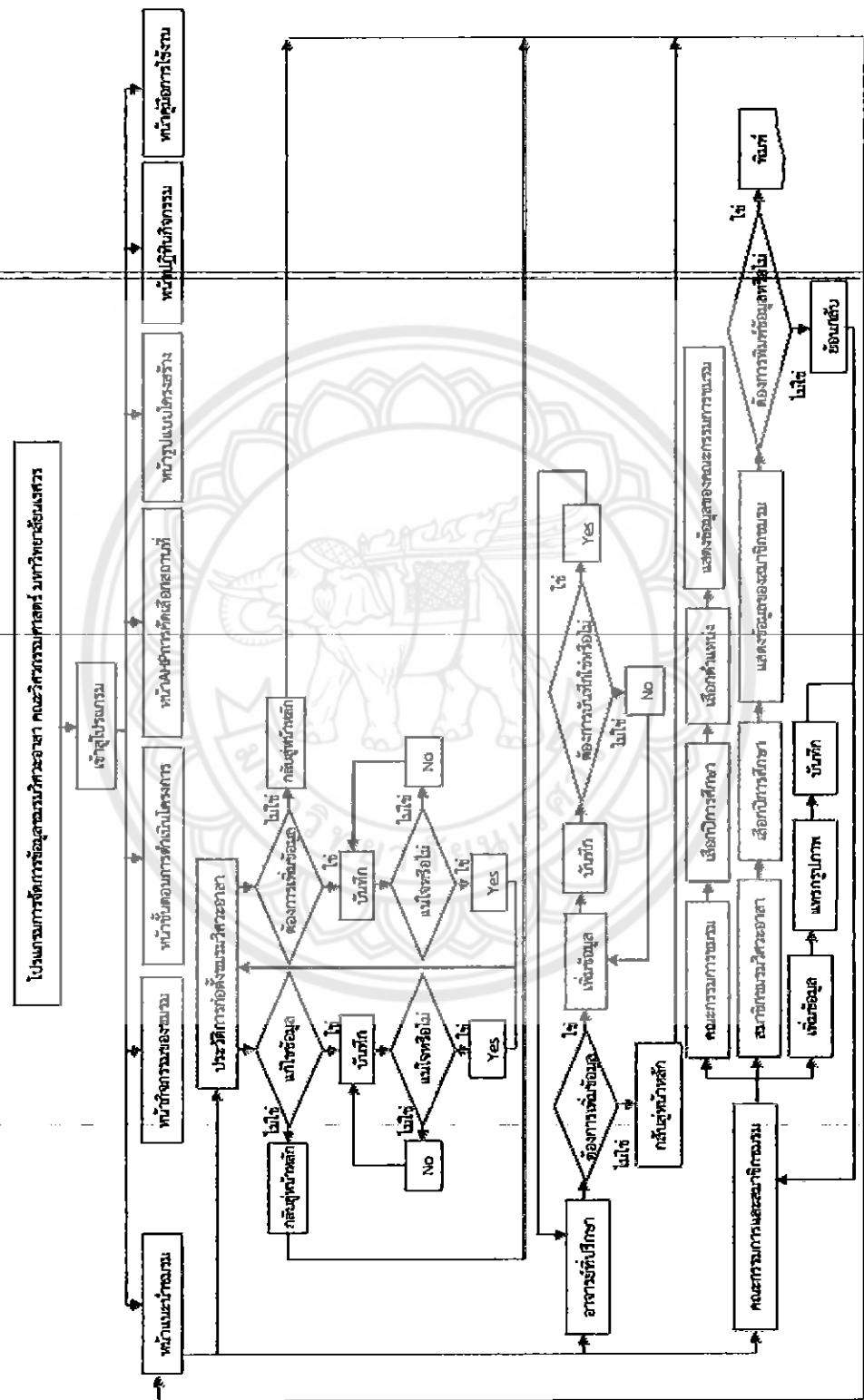
รูปที่ 4.22 หน้าต่างรายละเอียดโครงสร้าง

รายการ		รายละเอียดของโครงสร้าง					
รายการ	รายละเอียด	รายการ	รายละเอียด	รายการ	รายละเอียด	รายการ	รายละเอียด
P1	ขนาด 10x10 เมตร	ขนาด	10x10 เมตร	จำนวน	1	ราคาก่อสร้าง	24,120 บาท
P2	ขนาด 10x10 เมตร	ขนาด	10x10 เมตร	จำนวน	1	ราคาก่อสร้าง	24,120 บาท
P3	ขนาด 10x10 เมตร	ขนาด	10x10 เมตร	จำนวน	1	ราคาก่อสร้าง	24,120 บาท
P4	ขนาด 10x10 เมตร	ขนาด	10x10 เมตร	จำนวน	1	ราคาก่อสร้าง	24,120 บาท

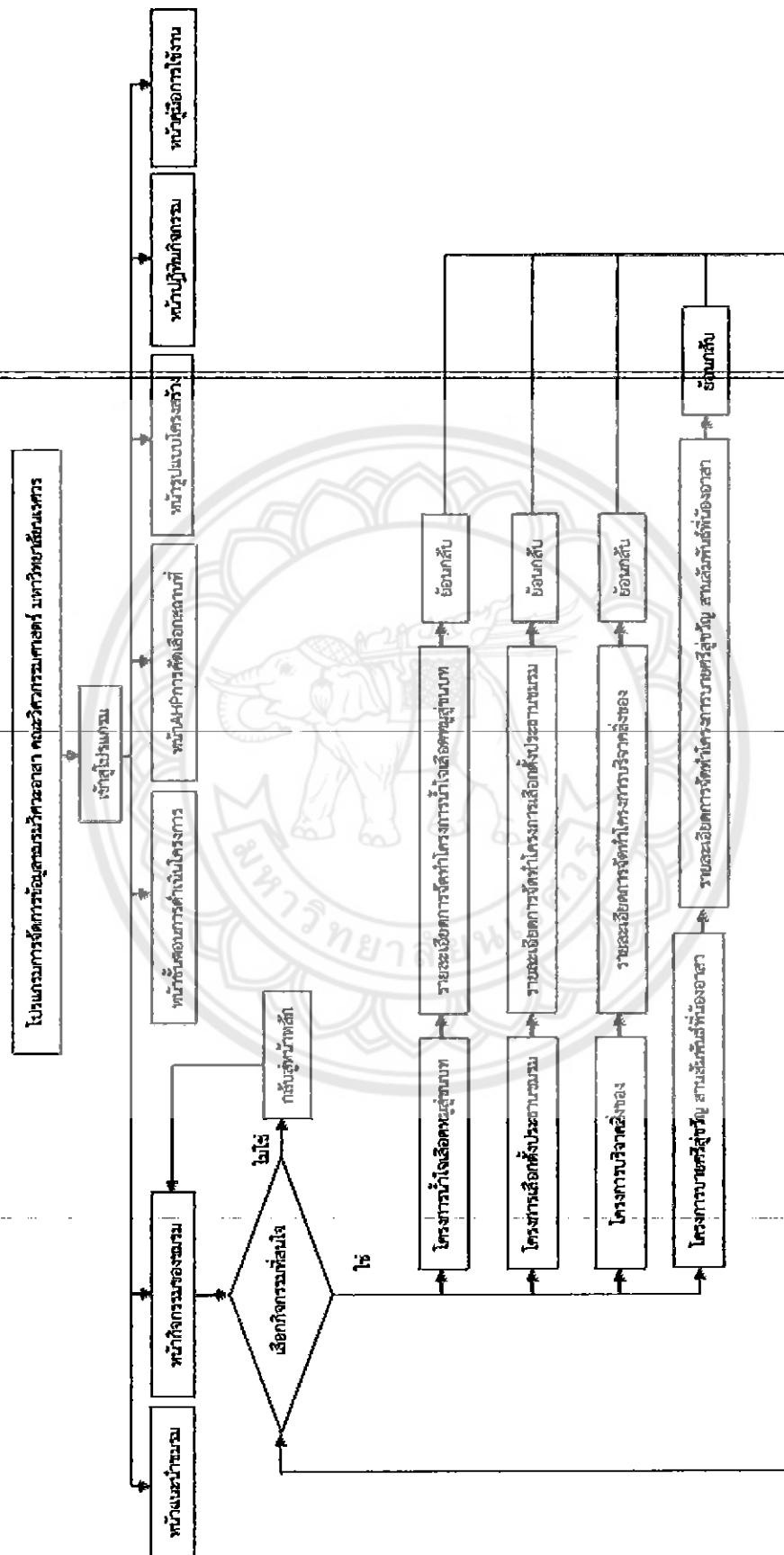
รูปที่ 4.23 หน้าต่างรายการวัสดุ

#### 4.7 ผลการเบียนผังงานของโปรแกรมการจัดการข้อมูลบรรมณวิศวะอาสา คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

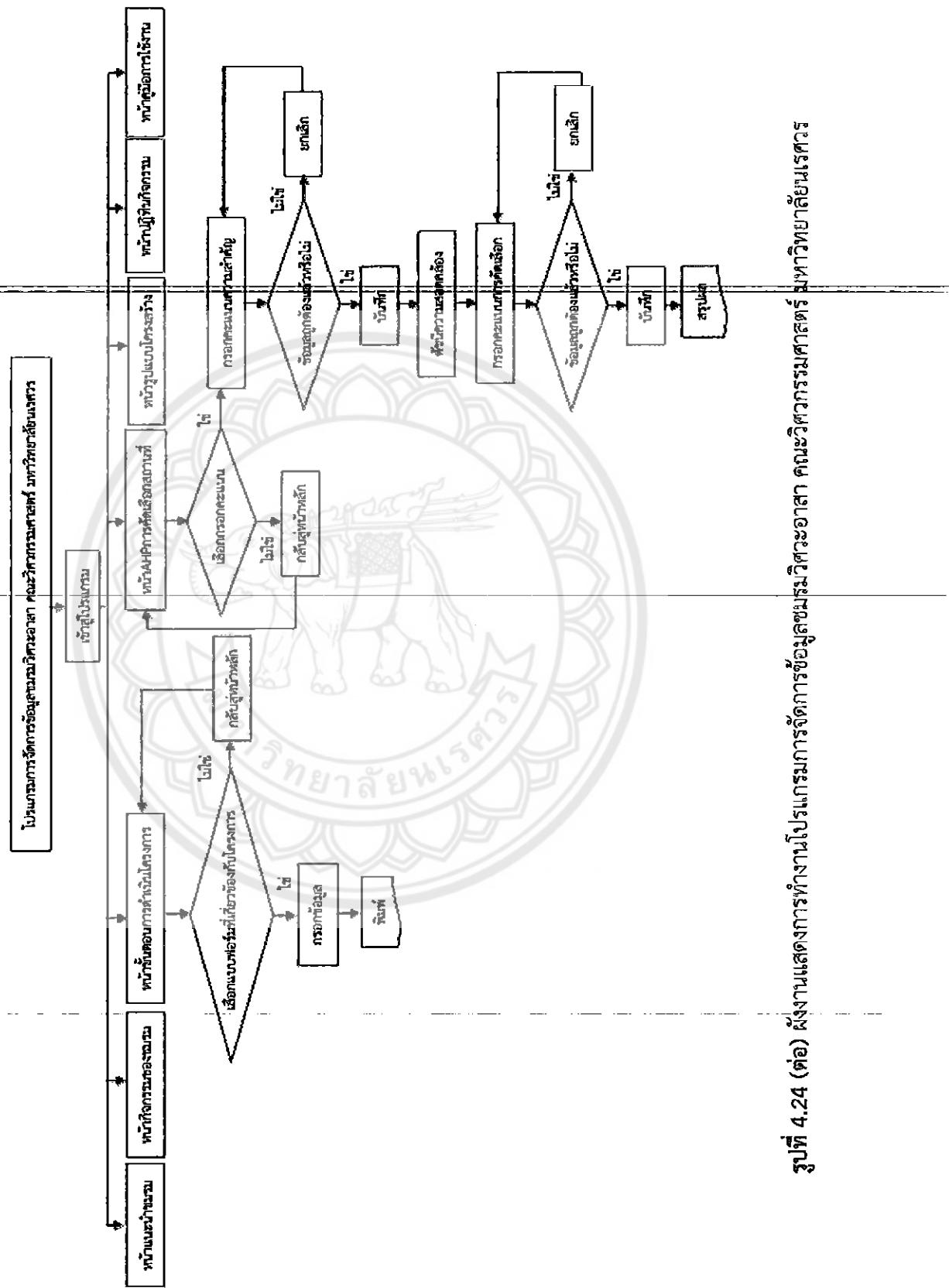
จากการออกแบบโครงสร้างโปรแกรมการจัดการข้อมูลบรรมณวิศวะอาสา คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร จากทั้งหมด 25 หน้าต่าง คณะนิสิตผู้จัดทำโครงงานจึงได้เบียนผังงานของโปรแกรมการจัดการข้อมูลบรรมณวิศวะอาสา เพื่อแสดงถึงหลักการทำงานต่างๆ ของโปรแกรมการจัดการข้อมูลบรรมณวิศวะอาสา แสดงดังรูปที่ 4.24



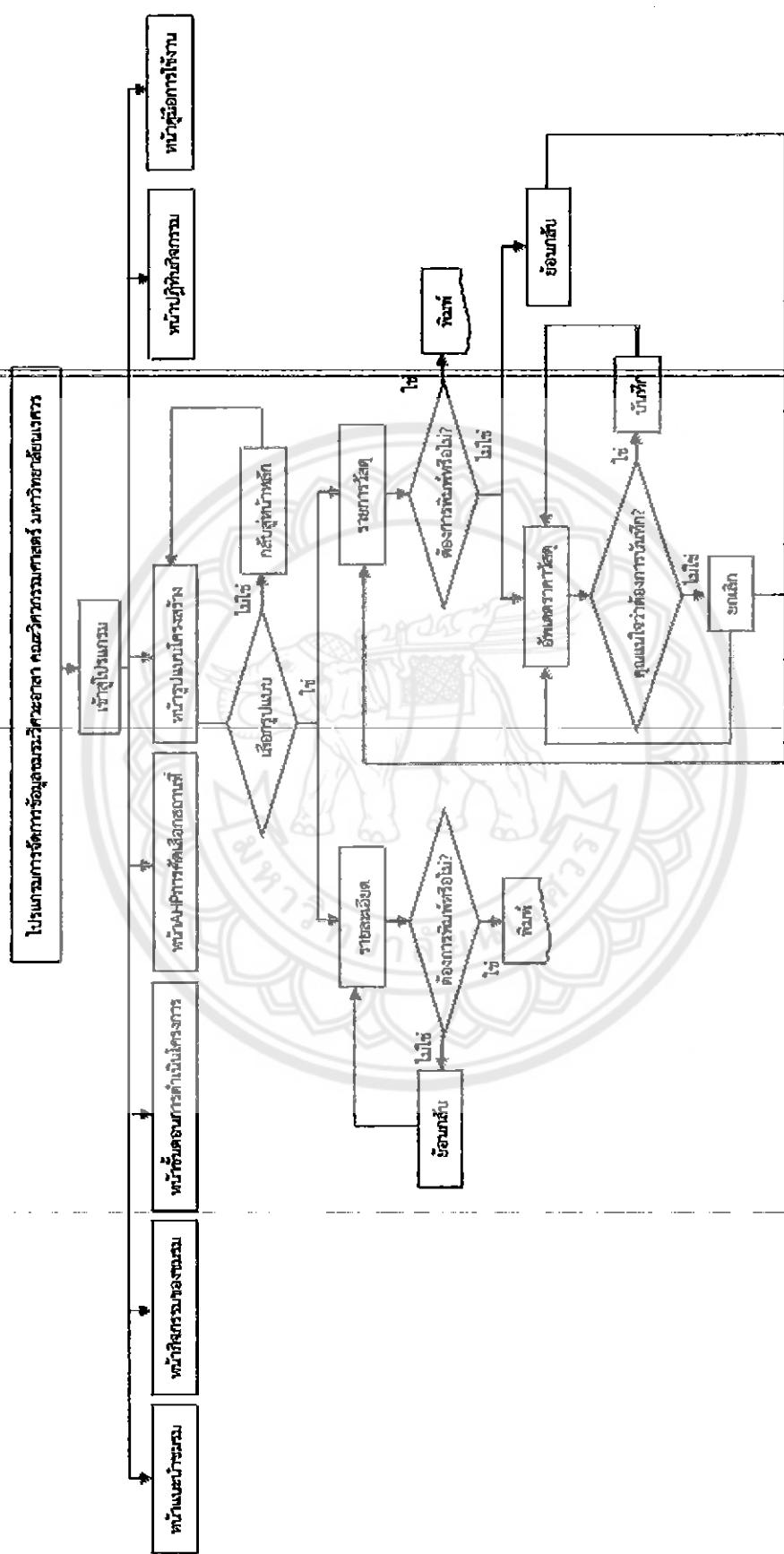
ຮູບທີ 4.24 ດັ່ງນັ້ນແຕດກາກຳນົດໄປແກຣມກົດຕາຈົ່ງອຸ້ນຕື່ມຮຽນເກົ່າກະວາດ ຕົມລົງລາວກຮຽນມາຫາສອນ ມາກຳວິທະຍາສັງເກດ



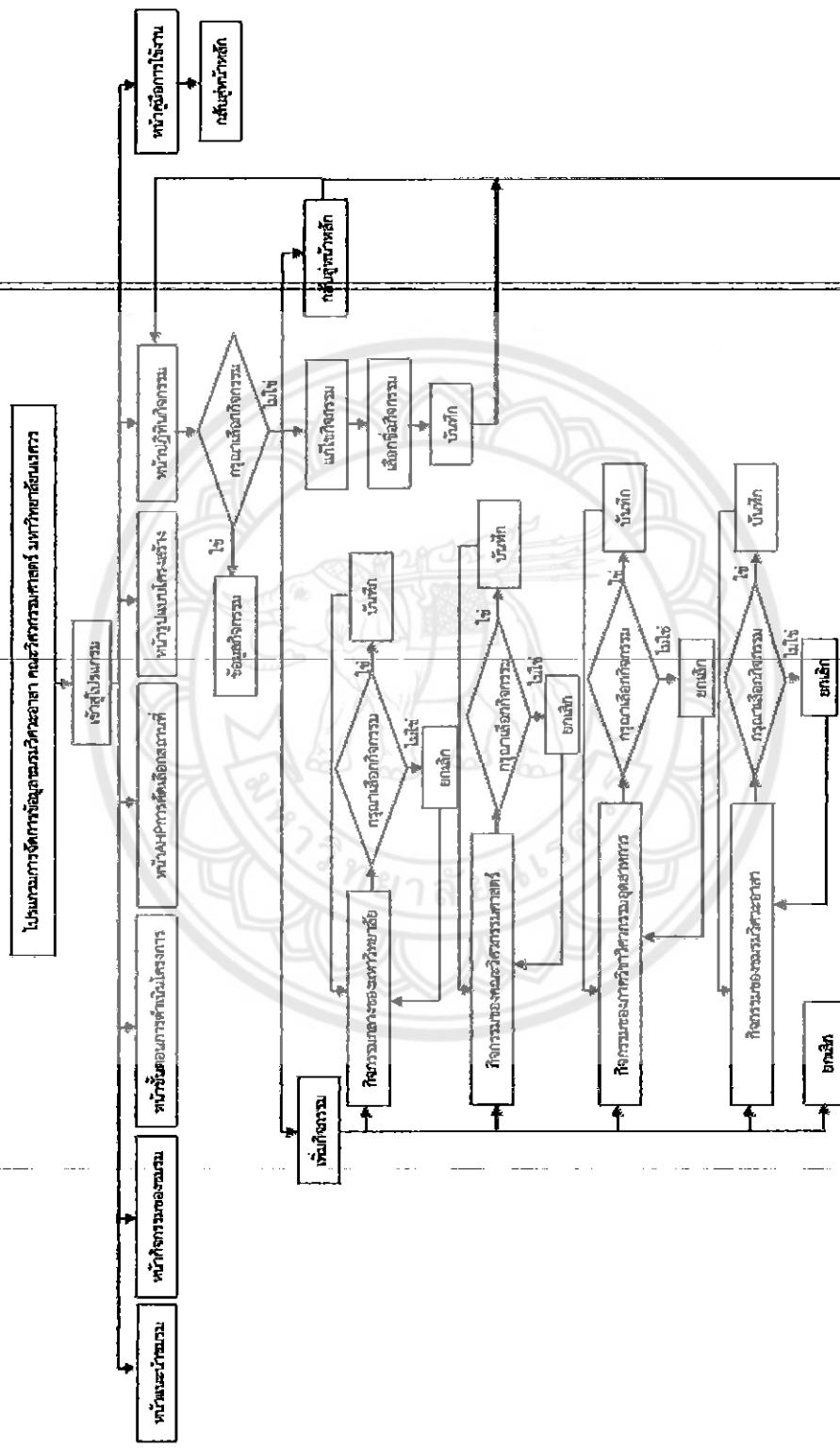
รูปที่ 4.24 (ต่อ) ผู้งานและองค์กรกำกับดูแล ประเมินผลการจัดการซึ่งการรัฐธรรมนูญต้องรวมไว้ด้วย ศูนย์วิเคราะห์รัฐธรรมนูญฯ มหาวิทยาลัยนเรศวร



รูปที่ 4.24 (ต่อ) ผังงานและองค์กรทำงานในโปรแกรมการจัดการห้องเรียนร่วมแบบร่วมมือ ศูนย์วิชาการรุ่นสามัคคี มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์



รูปที่ 4.24 (ต่อ) ผู้สอนและนักเรียนดำเนินการตามแผนการจัดการชั้นต้น ประเมินผลการเรียน รวมทั้งวิเคราะห์ความต้องการ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม



รูปที่ 4.24 (ต่อ) แผนงานและกระบวนการดำเนินการพัฒนาศักยภาพบุคลากร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศูนย์วิสาหกรรมอาชีวศึกษา ตามภารกิจของศูนย์ฯ ตามภารกิจของศูนย์ฯ

## 4.8 ผลการสร้างโปรแกรมการจัดการข้อมูลชุมชนวิศวะอาสา คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

เมื่อเขียนผังงานแสดงการทำงานของโปรแกรมการจัดการข้อมูลชุมชนวิศวะอาสา คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร คณะผู้จัดทำโครงงานได้แบ่งขั้นตอนการสร้างโปรแกรมการจัดการข้อมูลชุมชนวิศวะอาสา ออกเป็น 2 ส่วน คือ การเขียน Code ลงบนโปรแกรม Microsoft Excel และการสร้างหน้าต่างลงบนโปรแกรม Visual Basic for Applications (VBA) ซึ่งมีขั้นตอนดังนี้

### 4.8.1 การเขียน Code ลงบนโปรแกรม Microsoft Excel

ในการเขียน Code ลงบนโปรแกรมการจัดการข้อมูลชุมชนวิศวะอาสา คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร คณะผู้จัดทำโครงงานได้เขียน Code ลงบนโปรแกรม Microsoft Excel เช่น

#### 4.8.1.1 การใช้ Code พัฟ์ชัน If

ก. การใช้ Code พัฟ์ชัน If ในหน้าต่างหลักของโปรแกรมส่วนของปฏิทินกิจกรรม เป็นการตรวจสอบเงื่อนไขว่าเป็นจริงหรือเป็นเท็จ เพื่อส่งกลับค่าถ้าเงื่อนไขเป็นจริง และส่งกลับอีกค่าถ้าเงื่อนไขเป็นเท็จ มีรายละเอียด ดังรูปที่ 4.25

วันที่	วันพุธ	วันพฤหัส	วันศุกร์	วันเสาร์	วันอาทิตย์	วันจันทร์	วันอังคาร
วันที่	วันพุธ	วันพฤหัส	วันศุกร์	วันเสาร์	วันอาทิตย์	วันจันทร์	วันอังคาร
1:	2:	3:	4:	5:	6:	7:	
6:	7:	8:	9:	10:	11:	12:	13:

6: ตรวจสอบว่าเป็นวันเดือนปีเดียวกัน  
7: เก็บค่าถ้าเป็นจริง  
8: ตรวจสอบว่าเป็นเดือนปีเดียวกัน  
9: ตรวจสอบว่าเป็นเดือนปีเดียวกัน  
10: ตรวจสอบว่าเป็นเดือนปีเดียวกัน  
11: ตรวจสอบว่าเป็นเดือนปีเดียวกัน  
12: ตรวจสอบว่าเป็นเดือนปีเดียวกัน  
13: ตรวจสอบว่าเป็นเดือนปีเดียวกัน

คำสั่ง Code ดึงข้อมูลจากการกรอกข้อมูลในช่อง A1-E100 ดังนี้

```
=IF(AND(ActivityCalendarAll!E100>=ActivityCalendarAll!$1:$15,ActivityCalendarAll!E100<=ActivityCalendarAll!$K$15),TEXT(ActivityCalendarAll!E100,"d")&"."&ActivityCalendarAll!$F$15,IF(MONTH(ActivityCalendarAll!E100)<>$J$10,"",TEXT(ActivityCalendarAll!E100,"d")&"."))&IF(AND(ActivityCalendarAll!E100>=ActivityCalendarAll!$1:$16,ActivityCalendarAll!E100<=ActivityCalendarAll!$K$16),"",&ActivityCalendarAll!$F$16,IF(MONTH(ActivityCalendarAll!E100)<>$J$10,"",""))&IF(AND(ActivityCalendarAll!E100>=ActivityCalendarAll!$1:$17,ActivityCalendarAll!E100<=ActivityCalendarAll!$K$17),"",&ActivityCalendarAll!$F$17,IF(MONTH(ActivityCalendarAll!E100)<>$J$10,"",""))&IF(AND(ActivityCalendarAll!E100>=ActivityCalendarAll!$1:$18,ActivityCalendarAll!E100<=ActivityCalendarAll!$K$18),"",&ActivityCalendarAll!$F$18,IF(MONTH(ActivityCalendarAll!E100)<>$J$10,"",""))
```

รูปที่ 4.25 แสดง Code พัฟ์ชัน If ในหน้าต่างหลักของโปรแกรมส่วนของปฏิทินกิจกรรม

ข. การใช้ Code พังก์ชัน If ในหน้าต่างประวัติการก่อตั้งชุมชนวิศวะอาสา เป็นการตรวจสอบเงื่อนไขว่าเป็นจริงหรือเป็นเท็จ เพื่อส่งกลับค่าถ้าเงื่อนไขเป็นจริง และส่งกลับอีกค่าถ้าเงื่อนไขเป็นเท็จ มีรายละเอียด ดังรูปที่ 4.26

หน้าต่างประวัติการก่อตั้งชุมชนวิศวะอาสา
<p>จะมีวันที่ก่อตั้งเป็นปี พ.ศ. 2541 โดยนักศึกษาวิศวะอาสาที่ ก่อตั้งวิสาหกิจชุมชนวิศวะอาสา ดูแล ไม่มีวันที่ก่อตั้งที่แน่นอน แต่ ทำให้คนอื่นๆ นำไปเชื่อว่า ก่อตั้งเมื่อวันนี้ไปก่อนที่จะต้องตัดสินใจซื้อขาย ของตนที่ได้รับการคุ้มครอง ซึ่งเป็นสิ่งที่ไม่ดีต่อชื่อเสียง ไม่ดีต่อคน แต่ถ้าหากวันนี้ได้รับการคุ้มครองแล้ว ไม่สามารถซื้อขายได้ ดังนั้น ให้ตัดสินใจว่าจะดำเนินการต่อไปอย่างไร</p> <p style="margin-top: 10px;"> <input type="checkbox"/> ให้คง然是ไม่มีวันที่ก่อตั้ง หลังที่ 1    <input type="checkbox"/> ให้ตัดสินใจว่าจะดำเนินการต่อไปอย่างไร  <input type="checkbox"/> ให้คง然是ไม่มีวันที่ก่อตั้ง หลังที่ 2    <input type="checkbox"/> ให้ตัดสินใจว่าจะดำเนินการต่อไปอย่างไร  <input type="checkbox"/> ให้คง然是ไม่มีวันที่ก่อตั้ง หลังที่ 3    <input type="checkbox"/> ให้ตัดสินใจว่าจะดำเนินการต่อไปอย่างไร     </p>
<p><b>คำสั่ง Code แสดงคำว่า กิจกรรม, จัดขึ้นที่, จังหวัด และในช่วงเดือน เมื่อมีการเพิ่มข้อมูลในบรรทัดนั้น</b></p> <pre>=IF(G17="","", "กิจกรรม") =IF(G17="","", "จัดขึ้นที่") =IF(G17="","", "จังหวัดที่") =IF(G17="","", "ในช่วงเดือน")</pre>

รูปที่ 4.26 แสดง Code พังก์ชัน If ในหน้าต่างประวัติการก่อตั้งชุมชนวิศวะอาสา

ค. การใช้ Code พังก์ชัน If ในหน้าต่างแสดงตารางกิจกรรม เป็นการตรวจสอบเงื่อนไขว่าเป็นจริงหรือเป็นเท็จ เพื่อส่งกลับค่าถ้าเงื่อนไขเป็นจริง และส่งกลับอีกค่าถ้าเงื่อนไขเป็นเท็จ มีรายละเอียด ดังรูปที่ 4.27

ลำดับ	รายการ	วันที่/เดือน/ปี	วันสิ้นสุด/เดือน/ปี
1	E กิจกรรม	27/3/2016	30/3/2016
2	Activity/E3	3/2/2016	9/2/2016
3	Activity/E5	5/4/2016	8/4/2016
4	Activity/E6/1	17/4/2016	20/4/2016
	-----	-----	-----
	-----	-----	-----

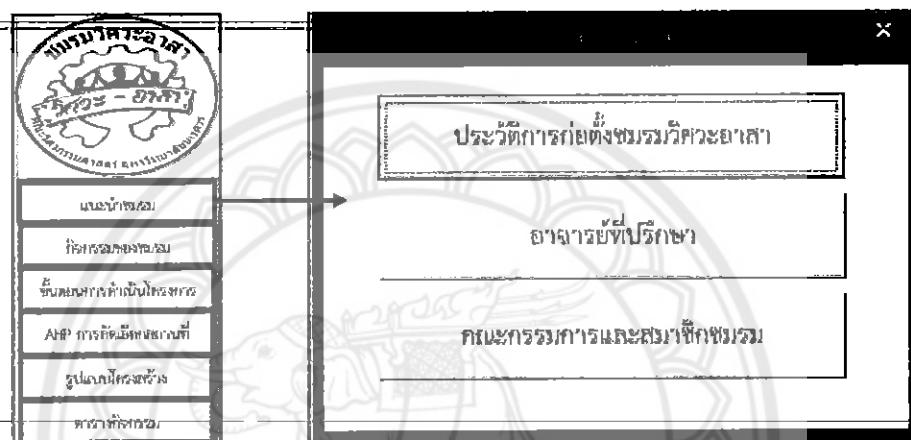
**คำสั่ง Code ดึงข้อมูลจากฐานข้อมูลกิจกรรมประเภทต่างๆมาแสดง**  
**ชื่อกิจกรรม =IF(\$E16<=CntSecName,INDEX(MainDataCalendar,Data!\$L3,3),"")**  
**วันเริ่ม/เดือน/ปี =IF(\$E16<=CntSecName,INDEX(MainDataCalendar,Data!\$L3,5),"")**  
**วันสิ้นสุด/เดือน/ปี =IF(\$E16<=CntSecName,INDEX(MainDataCalendar,Data!\$L3,6),"")**

รูปที่ 4.27 แสดง Code พังก์ชัน If ในหน้าต่างแสดงตารางกิจกรรม

#### 4.8.2 การสร้างหน้าต่างลงบนโปรแกรม Visual Basic for Applications (VBA)

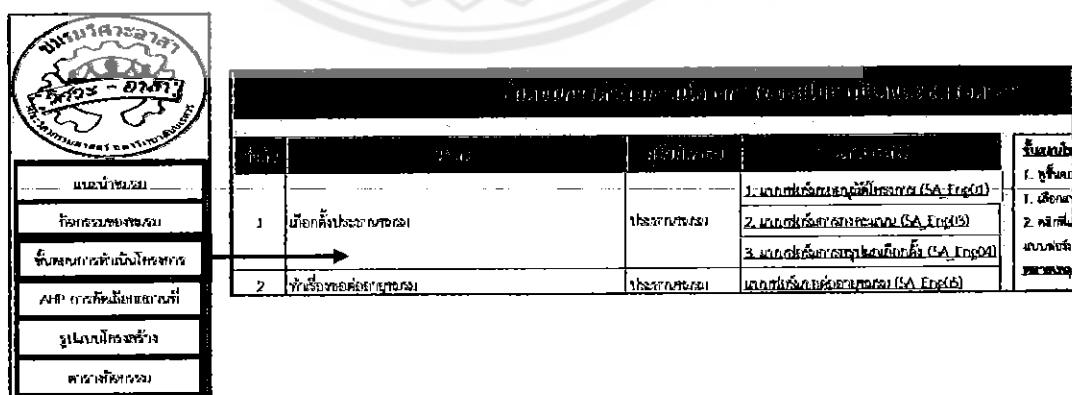
เมื่อคณานิสิตผู้จัดทำโครงการได้ทำการเขียน Code ลงบนโปรแกรม Microsoft Excel แล้ว จะใช้โปรแกรม Visual Basic for Applications (VBA) ในการสร้างหน้าต่าง เพื่อให้โปรแกรมสามารถใช้งานได้ง่ายและสะดวกมากยิ่งขึ้น โดยจะแบ่งเป็น 3 ส่วน คือ

4.8.2.1 การเชื่อมโยงระหว่างหน้าของโปรแกรม VBA เช่น เมื่อเลือกคลิกปุ่ม “แนะนำชุมชน” จะเข้ามายังหน้าต่างโปรแกรมที่มีทางเลือกให้เลือก ซึ่งเป็นหน้าต่างของโปรแกรม VBA เป็นต้น แสดงการเชื่อมระหว่างหน้าของโปรแกรม VBA ดังรูปที่ 4.28



รูปที่ 4.28 แสดงการเชื่อมระหว่างหน้าของโปรแกรม VBA

4.8.2.2 การเชื่อมโยงระหว่างแผ่นงานแต่ละแผ่นงาน เช่น เมื่อเลือกคลิกปุ่ม “ขั้นตอนการดำเนินโครงการ” จะเข้ามายังหน้าต่างขั้นตอนการดำเนินงานโครงการของสโมสรนิสิตและชุมชน ต่างๆ เป็นต้น แสดงการเชื่อมโยงระหว่างแผ่นงานแต่ละแผ่นงาน ดังรูปที่ 4.29



รูปที่ 4.29 แสดงการเชื่อมระหว่างแผ่นงานแต่ละแผ่นงาน

4.8.2.3 การแสดงคำสั่งอัตโนมัติ เพื่อชี้แจงให้ผู้ใช้งานโปรแกรมทราบขั้นตอนการใช้งาน หรือแสดงเพื่อแนะนำให้ผู้ใช้งานโปรแกรมใช้งานได้อย่างถูกวิธี เช่น การแสดงคำสั่ง “ไม่พบข้อมูลที่เลือก กรุณาตรวจสอบข้อมูล?” เมื่อผู้ใช้งานคลิกเลือกปีการศึกษาที่ยังไม่มีข้อมูล เป็นต้น แสดงคำสั่ง อัตโนมัติ ดังรูปที่ 4.30



รูปที่ 4.30 การแสดงคำสั่งอัตโนมัติ

จากการเขียน Code ลงบนโปรแกรม Microsoft Excel และการสร้างหน้าต่างลงบนโปรแกรม Visual Basic for Applications (VBA) นั้น ทำให้ได้โปรแกรมการจัดการข้อมูลชุมชนวิชาอาสา คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเรคาว แสดงดังรูปที่ 4.31 จากนั้นทางคณะผู้จัดทำโครงงานจะนำโปรแกรมไปทดลองและทดสอบใช้งานในขั้นตอนต่อไป



รูปที่ 4.31 โปรแกรมการจัดการข้อมูลชุมชนวิชาอาสา คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเรคาว

#### 4.9 ผลการทดสอบโปรแกรมการจัดการข้อมูลชุมชนวิชาศาสตร์ คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

เมื่อได้โปรแกรมการจัดการข้อมูลชุมชนวิชาศาสตร์ คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร แล้ว คณะผู้จัดทำโครงการได้ทำการทดสอบโปรแกรมด้วยตนเอง โดยทดลองนำข้อมูลในอดีตมาใส่ในโปรแกรม เพื่อใช้ในการทดสอบการทำงานของโปรแกรมในส่วนของการกรอกข้อมูล การประมวลผล และการแสดงผล จนนั้นได้นำโปรแกรมไปทดสอบโดยใช้คณะกรรมการชุมชนวิชาศาสตร์จำนวน 1 คน ได้ทดสอบการทำงานของโปรแกรมว่าเป็นไปตามความต้องการหรือไม่ และผลการประมวลผลมีความถูกต้องหรือไม่ ซึ่งจากการทดสอบ ทำให้ทราบว่าการทำงานของโปรแกรมนั้น สามารถใช้งานได้ และมีการประมวลผลที่ถูกต้องตรงกับความเป็นจริง ดังนั้นโปรแกรมการจัดการข้อมูลชุมชนวิชาศาสตร์ คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวรสามารถใช้งานได้

#### 4.10 การทดลองและประเมินผลของโปรแกรมการจัดการข้อมูลชุมชนวิชาศาสตร์ คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

เมื่อคณะนิสิตผู้จัดทำโครงการได้ทำการทดสอบโปรแกรมการจัดการข้อมูลชุมชนวิชาศาสตร์ คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวรสามารถใช้งานได้แล้ว ได้นำโปรแกรมการจัดการข้อมูล ชุมชนวิชาศาสตร์และแบบประเมินความพึงพอใจในการใช้งานโปรแกรมการจัดการข้อมูลชุมชนวิชาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร ไปให้ผู้ใช้งานโปรแกรมได้ทำการประเมิน ซึ่งผู้ใช้งานโปรแกรมจะประกอบไปด้วยคณะกรรมการชุมชน จำนวน 3 คน จากการประเมิน พบร่วมกันแล้วความพึงพอใจด้านรูปแบบอยู่ที่ 4.50 คะแนน คะแนนแล้วความพึงพอใจด้านขั้นตอนการใช้งานอยู่ที่ 4.51 คะแนน และคะแนนแล้วความพึงพอใจด้านการทำงานของโปรแกรมโดยภาพรวมอยู่ที่ 4.59 คะแนน โดยมีรายละเอียดผลการประเมินความพึงพอใจโดยเฉลี่ยของผู้ใช้งาน โปรแกรมการจัดการข้อมูลชุมชนวิชาศาสตร์ ดังตารางที่ 4.6

ตารางที่ 4.6 ผลการประเมินความพึงพอใจโดยเฉลี่ยของผู้ใช้งานโปรแกรมการจัดการข้อมูลชุมชนวิชาศาสตร์ คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร ด้านรูปแบบ

หัวข้อการประเมิน	ระดับความพึงพอใจเฉลี่ย
<b>1. ด้านรูปแบบ</b>	
1.1 การจัดวางองค์ประกอบต่างๆ ของโปรแกรมทำให้ใช้งานได้ง่าย	4.67
1.2 ขนาดและสีของตัวอักษรที่แสดงในโปรแกรมมีความชัดเจน	4.00
1.3 ความสะดวกในการใช้งานโปรแกรมด้านรูปแบบและวิธีการนำเสนอ	4.67
1.4 ข้อมูลในโปรแกรมมีความถูกต้อง, แม่นยำ และครบถ้วน	4.67

ตารางที่ 4.6 (ต่อ) ผลการประเมินความพึงพอใจโดยเฉลี่ยของผู้ใช้งานโปรแกรมการจัดการข้อมูล ชั้นรุ่นวิศวะอาสา คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร ด้านขั้นตอนการใช้งาน

หัวข้อการประเมิน	ระดับความพึงพอใจเฉลี่ย
เฉลี่ย	4.50
<b>2. ด้านขั้นตอนการใช้งาน</b>	
2.1 ส่วนหน้าหลักของโปรแกรม	
2.1.1 โปรแกรมง่ายต่อการแสดงผลตารางปฏิทินกิจกรรม	4.30
2.1.2 การจัดวางองค์ประกอบของโปรแกรมทำให้ใช้งานได้ง่าย	4.67
2.2 ส่วนของการแนะนำมุ่นลง	
2.2.1 โปรแกรมง่ายต่อการเพิ่มและแก้ไขข้อมูลของชั้นรุ่นวิศวะอาสา	4.67
2.2.2 โปรแกรมสะดวกในการแสดงและง่ายต่อการแก้ไขข้อมูลอาจารย์ที่ปรึกษา	4.67
2.2.3 โปรแกรมง่ายต่อการเรียกดูและเพิ่มข้อมูล	5.00
2.3 ส่วนกิจกรรมของชั้นรุ่น	
โปรแกรมสะดวกต่อการติดตามกิจกรรมและรายละเอียดของการจัดทำโครงการต่างๆ	5.00
2.4 ส่วนขั้นตอนการดำเนินโครงการ	
2.4.1 โปรแกรมสะดวกต่อการดูขั้นตอน, ผู้รับผิดชอบ และเอกสารที่ใช้	4.67
2.4.2 ง่ายต่อการคัดลอกข้อมูล (พิมพ์)	4.67
2.5 AHP การคัดเลือกสถานที่	
2.5.1 โปรแกรมง่ายต่อการกรอกคะแนนระดับความสำคัญเพื่อคำนวณหาค่าถ่วงน้ำหนักของแต่ละเกณฑ์	4.00
2.5.2 โปรแกรมง่ายต่อการกรอกชื่อสถานที่และคะแนนของเกณฑ์ต่างๆ เพื่อคัดเลือกสถานที่ที่มีความเหมาะสม	4.00
2.6 ส่วนรูปแบบโครงสร้าง	
2.6.1 โปรแกรมง่ายต่อการแสดงรูปแบบโครงสร้างอาคารและรูปแบบสิ่งอำนวยความสะดวก	4.00
2.6.2 โปรแกรมง่ายต่อการแสดงรายการวัสดุและงบประมาณ	4.67
2.6.3 โปรแกรมสะดวกต่อการอัพเดตราคาวัสดุ	4.30
เฉลี่ย	4.51

ตารางที่ 4.6 (ต่อ) ผลการประเมินความพึงพอใจโดยเฉลี่ยของผู้ใช้งานโปรแกรมการจัดการข้อมูล ชั้นรวมวิชาชีวะอาสา คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร ด้านขั้นตอนการใช้งาน

หัวข้อการประเมิน	ระดับความพึง พอใจเฉลี่ย
<b>3. ด้านการทำงานของโปรแกรมโดยภาพรวม</b>	
3.1 ง่ายต่อการเพิ่มและแก้ไขข้อมูล	5.00
3.2 ง่ายต่อการคัดลอกข้อมูล (พิมพ์)	4.30
3.3 การใช้งานโปรแกรมของแต่ละส่วนครบตามความต้องการของผู้ใช้	4.30
3.4 ความสามารถของโปรแกรมในการนำไปใช้ประโยชน์	4.67
3.5 ความพึงพอใจในการรวมต่อการใช้งานโปรแกรม	4.30
เฉลี่ย	4.59

จากหัวข้อที่ 1.4 เกณฑ์ที่ใช้ในการวัดผลประเมินจะต้องอยู่ในระดับคะแนนเฉลี่ย 3.51 คะแนน ขึ้นไปจากคะแนนเต็ม 5 คะแนน จึงจะผ่านการประเมิน ดังนั้น ผลการประเมินความพึงพอใจในการใช้งานโปรแกรมการจัดการข้อมูลชั้นรวมวิชาชีวะอาสา คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร ผ่านเกณฑ์การประเมินที่ตั้งไว้ในทุกด้านการประเมิน

#### 4.11 การจัดทำคู่มือการใช้งานโปรแกรมการจัดการข้อมูลชั้นรวมวิชาชีวะอาสา คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

เมื่อโปรแกรมการจัดการข้อมูลชั้นรวมวิชาชีวะอาสา คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร เสร็จแล้ว ทางคณะนิสิตผู้จัดทำโครงงานจึงได้จัดทำคู่มือการใช้งานโปรแกรมการจัดการข้อมูลชั้นรวมวิชาชีวะอาสา คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร เพื่อให้ผู้ใช้งานโปรแกรมสามารถใช้งานได้ง่ายและสะดวกมากยิ่งขึ้น โดยมีรายละเอียดคู่มือการใช้งานอยู่ที่ภาคผนวก ง

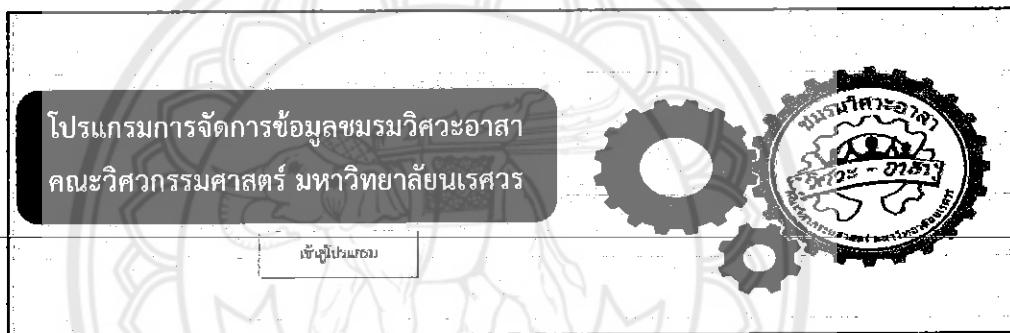
## บทที่ 5

### บทสรุปและข้อเสนอแนะ

ในการจัดทำโครงการโปรแกรมการจัดการข้อมูลชุมชนวิชาชีวะอาสา คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร สามารถสรุปผลการดำเนินโครงการและข้อเสนอแนะ โดยมีรายละเอียด ดังนี้

#### 5.1 สรุปผลการดำเนินโครงการ

จากการดำเนินโครงการโปรแกรมการจัดการข้อมูลชุมชนวิชาชีวะอาสา คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร ทางคณะนิสิตผู้จัดทำโครงการได้จัดทำโปรแกรมการจัดการข้อมูลชุมชนวิชาชีวะอาสาขึ้นมา โดยมีหน้าแรกของโปรแกรม แสดงดังรูปที่ 5.1



รูปที่ 5.1 โปรแกรมการจัดการข้อมูลชุมชนวิชาชีวะอาสา คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

ซึ่งโปรแกรมการจัดการข้อมูลชุมชนวิชาชีวะอาสา คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวรนี้ สร้างขึ้นบนโปรแกรม Microsoft Excel ช่วยในการจัดเก็บข้อมูลให้เป็นระเบียบมากขึ้น ซึ่งจะทำให้ คณะกรรมการชุมชนสามารถค้นหาข้อมูล บันทึกข้อมูล ดำเนินการในขั้นตอนต่างๆ ได้อย่างรวดเร็ว และถูกต้องตามขั้นตอน โดยมีหน้าหลักของโปรแกรม แสดงดังรูปที่ 5.2

โปรแกรมการจัดการข้อมูลชุมชนวิชาชีวะอาสา คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร						
ลำดับ	ชื่อสถานศึกษา	ประเภท	สถานที่ตั้ง	ผู้ดูแล	วันที่	สถานะ
1.	มหาวิทยาลัยนเรศวร	มหาวิทยาลัย	เชียงใหม่	นายสมชาย ใจดี	2023-01-01	ปกติ
2.	วิทยาลัยอาชีวศึกษา เชียงใหม่	อาชีวศึกษา	เชียงใหม่	นางสาวอรุณรัตน์ ใจดี	2023-01-01	ปกติ
3.	วิทยาลัยอาชีวศึกษา แม่ฟ้าหลวง	อาชีวศึกษา	เชียงใหม่	นายสมชาย ใจดี	2023-01-01	ปกติ
4.	วิทยาลัยอาชีวศึกษา แม่สาย	อาชีวศึกษา	เชียงราย	นางสาวอรุณรัตน์ ใจดี	2023-01-01	ปกติ
5.	วิทยาลัยอาชีวศึกษา แม่จัน	อาชีวศึกษา	เชียงราย	นายสมชาย ใจดี	2023-01-01	ปกติ
6.	วิทยาลัยอาชีวศึกษา แม่สาย	อาชีวศึกษา	เชียงราย	นางสาวอรุณรัตน์ ใจดี	2023-01-01	ปกติ

รูปที่ 5.2 หน้าหลักของโปรแกรมการจัดการข้อมูลชุมชนวิชาชีวะอาสา คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

นอกจากนี้โปรแกรมนี้ยังช่วยในส่วนของโครงการน้ำใจเลือดหมูสุ่นบท คือ มีกระบวนการในการคัดเลือกสถานที่ที่มีประสิทธิภาพ แสดงดังรูปที่ 5.3

ใบเบิกอุปกรณ์จัดทำข้อมูลเชิงทางวิชาการ																																																		
กลบวิธีติดตามสถานที่ ขนาดวินิษฐ์บ้านหนอง																																																		
 <b>ผู้ดูแล:</b> <input checked="" type="checkbox"/> ผู้ดูแลสถานที่ <input type="checkbox"/> ผู้ดูแลเอกสารแบบฟอร์ม <input type="checkbox"/> ผู้ดูแลข้อมูลพื้นที่ <input type="checkbox"/> ผู้ดูแลผู้ใช้งาน	<b>ข้อมูลสถานที่ที่ได้มา</b> <table border="1"> <thead> <tr> <th>รายการ</th> <th>รายละเอียด</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>พื้นที่</td><td>พื้นที่ดิน</td></tr> <tr><td>ขนาดพื้นที่</td><td>0.0000</td></tr> <tr><td>ประเภท</td><td>ไม่มี</td></tr> <tr><td>จำนวนผู้ใช้งาน</td><td>0</td></tr> <tr><td>สถานะ</td><td>ใช้งานอยู่</td></tr> <tr><td>ผู้ดูแล</td><td>ผู้ดูแลสถานที่</td></tr> <tr><td>ผู้ดูแลเอกสาร</td><td>ผู้ดูแลเอกสาร</td></tr> </tbody> </table> <b>ผู้ดูแลสถานที่ที่ได้มา</b> <table border="1"> <thead> <tr> <th>รายการ</th> <th>รายละเอียด</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>พื้นที่</td><td>5.00</td></tr> <tr><td>ขนาดพื้นที่</td><td>0.0000</td></tr> <tr><td>ประเภท</td><td>ไม่มี</td></tr> <tr><td>จำนวนผู้ใช้งาน</td><td>0.00</td></tr> <tr><td>สถานะ</td><td>ไม่ใช้งาน</td></tr> <tr><td>ผู้ดูแล</td><td>ผู้ดูแลสถานที่</td></tr> <tr><td>ผู้ดูแลเอกสาร</td><td>ผู้ดูแลเอกสาร</td></tr> </tbody> </table>	รายการ	รายละเอียด	พื้นที่	พื้นที่ดิน	ขนาดพื้นที่	0.0000	ประเภท	ไม่มี	จำนวนผู้ใช้งาน	0	สถานะ	ใช้งานอยู่	ผู้ดูแล	ผู้ดูแลสถานที่	ผู้ดูแลเอกสาร	ผู้ดูแลเอกสาร	รายการ	รายละเอียด	พื้นที่	5.00	ขนาดพื้นที่	0.0000	ประเภท	ไม่มี	จำนวนผู้ใช้งาน	0.00	สถานะ	ไม่ใช้งาน	ผู้ดูแล	ผู้ดูแลสถานที่	ผู้ดูแลเอกสาร	ผู้ดูแลเอกสาร	<b>ผู้ดูแลสถานที่ที่ได้มา</b> <table border="1"> <thead> <tr> <th>รายการ</th> <th>รายละเอียด</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>พื้นที่</td><td>5.00</td></tr> <tr><td>ขนาดพื้นที่</td><td>0.0000</td></tr> <tr><td>ประเภท</td><td>ไม่มี</td></tr> <tr><td>จำนวนผู้ใช้งาน</td><td>0.00</td></tr> <tr><td>สถานะ</td><td>ไม่ใช้งาน</td></tr> <tr><td>ผู้ดูแล</td><td>ผู้ดูแลสถานที่</td></tr> <tr><td>ผู้ดูแลเอกสาร</td><td>ผู้ดูแลเอกสาร</td></tr> </tbody> </table> <b>ผู้ดูแลสถานที่ที่ได้มา</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้ดูแลสถานที่ที่ได้มา</li> <li>2. ผู้ดูแลเอกสารแบบฟอร์ม</li> <li>3. ผู้ดูแลข้อมูลพื้นที่</li> <li>4. ผู้ดูแลผู้ใช้งาน</li> <li>5. ผู้ดูแลเอกสาร</li> <li>6. ผู้ดูแลสถานที่ที่ได้มา</li> <li>7. ผู้ดูแลเอกสารแบบฟอร์ม</li> <li>8. ผู้ดูแลข้อมูลพื้นที่</li> <li>9. ผู้ดูแลผู้ใช้งาน</li> </ul>	รายการ	รายละเอียด	พื้นที่	5.00	ขนาดพื้นที่	0.0000	ประเภท	ไม่มี	จำนวนผู้ใช้งาน	0.00	สถานะ	ไม่ใช้งาน	ผู้ดูแล	ผู้ดูแลสถานที่	ผู้ดูแลเอกสาร	ผู้ดูแลเอกสาร
รายการ	รายละเอียด																																																	
พื้นที่	พื้นที่ดิน																																																	
ขนาดพื้นที่	0.0000																																																	
ประเภท	ไม่มี																																																	
จำนวนผู้ใช้งาน	0																																																	
สถานะ	ใช้งานอยู่																																																	
ผู้ดูแล	ผู้ดูแลสถานที่																																																	
ผู้ดูแลเอกสาร	ผู้ดูแลเอกสาร																																																	
รายการ	รายละเอียด																																																	
พื้นที่	5.00																																																	
ขนาดพื้นที่	0.0000																																																	
ประเภท	ไม่มี																																																	
จำนวนผู้ใช้งาน	0.00																																																	
สถานะ	ไม่ใช้งาน																																																	
ผู้ดูแล	ผู้ดูแลสถานที่																																																	
ผู้ดูแลเอกสาร	ผู้ดูแลเอกสาร																																																	
รายการ	รายละเอียด																																																	
พื้นที่	5.00																																																	
ขนาดพื้นที่	0.0000																																																	
ประเภท	ไม่มี																																																	
จำนวนผู้ใช้งาน	0.00																																																	
สถานะ	ไม่ใช้งาน																																																	
ผู้ดูแล	ผู้ดูแลสถานที่																																																	
ผู้ดูแลเอกสาร	ผู้ดูแลเอกสาร																																																	

[ผู้ดูแลสถานที่] [ผู้ดูแลเอกสาร] BR02  
เอกสารนี้เป็นเครื่องอ้างอิง ไม่สามารถนำไปใช้แทนหนังสือเดินทาง

รูปที่ 5.3 กระบวนการคัดเลือกสถานที่

มีรูปแบบโครงสร้างอาคารและรูปแบบสิ่งอำนวยความสะดวกให้เลือก พร้อมทั้งมีรายการวัสดุ และยังสรุปงบประมาณที่ต้องใช้ในการสร้างเพื่อให้ง่ายต่อการดำเนินงานของผู้ใช้งาน แสดงดังรูปที่ 5.4 - 5.5

ใบเบิกอุปกรณ์จัดทำข้อมูลเชิงทางวิชาการ		
กลบวิธีติดตามสถานที่ ขนาดวินิษฐ์บ้านหนอง		
 <b>รายการที่ 1:</b>  ขนาดพื้นที่ 7 x 11 เมตร	 ขนาดพื้นที่ 6 x 11 เมตร	 ขนาดพื้นที่ 6 x 11 เมตร
<b>รายการที่ 2:</b> รายการที่ 1 รายการที่ 2 รายการที่ 3 รายการที่ 4	<b>รายการที่ 3:</b> รายการที่ 1 รายการที่ 2 รายการที่ 3 รายการที่ 4	<b>รายการที่ 4:</b> รายการที่ 1 รายการที่ 2 รายการที่ 3 รายการที่ 4

รูปที่ 5.4 รูปแบบโครงสร้างอาคาร



ประกอบด้วย หน้าปก แผ่นรอง และ หลังปก ของ วิทยาลัยเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏ  
มหาวิทยาลัยราชภัฏ มหาวิทยาลัยราชภัฏ



รหัสสินค้า	รายละเอียดสินค้า	จำนวน	หน่วย	เงื่อนไข	สถานะ	ราคาระบบ	รวม
450	กระถาง แม่เหล็ก	120 x 240 ซม.	1ชต.	มีเงื่อนไข	พร้อมจัดส่ง	170	29,120
TA2	รูปหัวใจพื้นไม้	4x4 นิ้ว	1	มีเงื่อนไข	พร้อมจัดส่ง	545	545
TA3	รูปหัวใจพื้นไม้	4x4 นิ้ว	1	มีเงื่อนไข	พร้อมจัดส่ง	545	545

รูปที่ 5.5 รายการวัสดุและสรุปงบประมาณที่ต้องใช้

เมื่อนำไปโปรแกรมการจัดการข้อมูลชุมชนวิชาความอาสา คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเรศวร ไปใช้จริง พบร่วมสามารถใช้งานได้จริง และผ่านการประเมินความพึงพอใจผู้ใช้งานโปรแกรมการจัดการข้อมูลชุมชนวิชาความอาสา คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเรศวร โดยคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจได้ตามรูปแบบอยู่ที่ 4.50 คะแนน คะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจด้านขั้นตอนการใช้งานอยู่ที่ 4.51 คะแนน และคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจด้านการทำงานของโปรแกรมโดยภาพรวมอยู่ที่ 4.59 คะแนน จากคะแนนเต็ม 5 คะแนน ซึ่งทุกหัวข้อการประเมินมีความพึงพอใจโดยเฉลี่ยอยู่ในระดับดี

## 5.2 ข้อเสนอแนะ

โปรแกรมการจัดการข้อมูลชุมชนวิชาความอาสา คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเรศวร จัดทำขึ้นบนพื้นฐานความต้องการของคณะกรรมการและสมาชิกชุมชนวิชาความอาสา คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเรศวรเท่านั้น แต่หากมีผู้ที่สนใจจะศึกษาเพิ่มเติม ก็สามารถนำโปรแกรมนี้ไปประยุกต์ใช้สามารถใช้งานได้ตรงตามความต้องการของชุมชนอื่นๆ ได้ โดยการปรับเปลี่ยนโครงสร้างบางส่วนในโปรแกรม เช่น ส่วนของกระบวนการคัดเลือกสถานที่ ส่วนของรูปแบบโครงสร้างและการวัด เป็นต้น

## เอกสารอ้างอิง

- จีราภูต วารินทร์. (2557). สร้างระบบงานเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการข้อมูลด้วย Excel VBA ฉบับสมบูรณ์ (พิมพ์ครั้งที่ 1). กรุงเทพมหานคร : Simplify.
- ดวงพร เกียงคำ. (2557). คู่มือใช้งาน Excel 2013 ฉบับสมบูรณ์. (พิมพ์ครั้งที่ 1). นนทบุรี : ไอเดีย นัยญา วสุศรี และวัลย์ลักษณ์ อัตธิรังสรรค์. (2552). การบริหารสินค้าคงคลัง (พิมพ์ครั้งที่ 3). มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
- บุญธรรม กิจบรีดาบริสุทธิ์. (2531). เทคนิคการสร้างเครื่องมือรวบรวมข้อมูลสำหรับการวิจัย (พิมพ์ครั้งที่ 1). กรุงเทพมหานคร
- พงษ์พัฒน์ จันทร์ไทย. (2556). สัญลักษณ์ Flow Chart. สืบคันเมื่อวันที่ 4 กันยายน 2558, จาก <http://xn--uwf8a0a2zac0dd7y.blogspot.com/2013/03/flowchart.html>.
- พรพิมล พ่องพาล และอารีรัตน์ เรืองทุ่ง. (2557). โปรแกรมช่วยจัดการรายวิชาโครงการทางวิศวกรรมอุตสาหการ. ปริญญานิพนธ์ ภาควิชาวิศวกรรมอุตสาหการ  
คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร
- ภัทร อ่อนเหลือ และมงคล ผาลารักษ์. (2557). การประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์ เพื่อช่วยอาจารย์ที่ปรึกษา ของภาควิชาวิศวกรรมอุตสาหการ. ปริญญานิพนธ์ ภาควิชา วิศวกรรมอุตสาหการ คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- ราภูต ฤทธิวนิชย์. การตัดสินใจโดยกระบวนการวิเคราะห์เชิงลำดับขั้น. สืบคันเมื่อวันที่ 4 พฤษภาคม 2558, จาก <http://irre.ku.ac.th/pubart/PubArt/53-AHP-paper.pdf>
- ศิษฐาน สimarักษ์. (2558). รูปแบบในการวิเคราะห์ผลิตภัณฑ์ และกระบวนการผลิต. ภาควิชา วิศวกรรมอุตสาหการ คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร
- Thomas L. SAATY. (1980). The Analytic Hierarchy Process. McGraw – Hill, Inc.



## ก. Code ที่ใช้ในการเขียนโปรแกรม

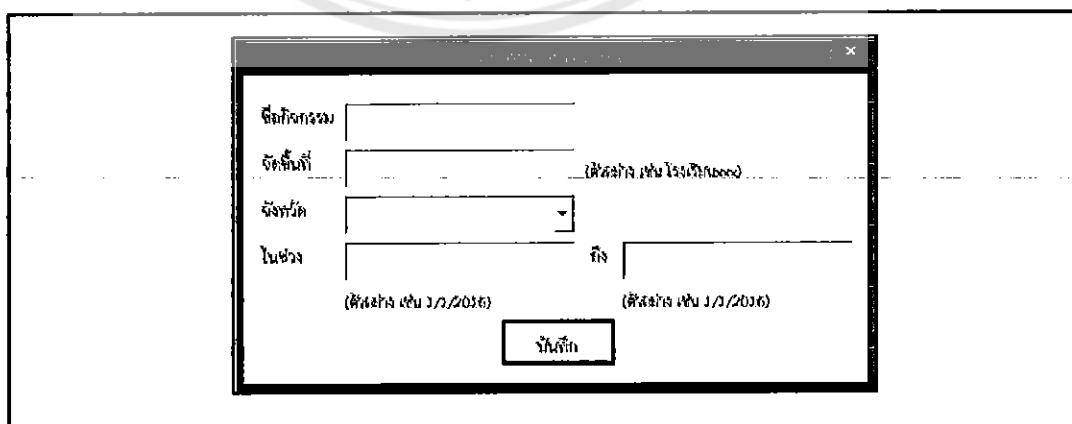
โปรแกรม Visual Basic for Applications (VBA) มีคำสั่งเฉพาะในการทำงาน จึงทำให้การเขียน Code ต้องทำความเข้าใจลักษณะการเขียนคำสั่งให้โปรแกรมทำงานตามที่ต้องการ มีรายละเอียดดังต่อไปนี้

### ก.1 Code นำไปสู่แบบฟอร์มสำหรับเพิ่มข้อมูลชุมชนวิศวะอาสา ดังรูปที่ ก.1



รูปที่ ก.1 Code นำไปสู่แบบฟอร์มสำหรับเพิ่มข้อมูลชุมชนวิศวะอาสา

### ก.2 Code บันทึกข้อมูล ดังรูปที่ ก.2



รูปที่ ก.2 Code บันทึกข้อมูล

Code บันทึกข้อมูล ซึ่งมีตัวอย่าง ดังต่อไปนี้

```

Private Sub CommandButton1_Click()
Dim SaveRow
On Error GoTo MSS
With Sheet42
    SaveRow = .Range("CntAllActName") + 1
    Response = MsgBox("คุณแน่ใจว่าต้องการบันทึกข้อมูลใช่หรือไม่", vbYesNo)
    If Response = vbYes Then
        .Range("B" & SaveRow).Value = "กิจกรรมของชมรมวิศวะอาสา"
        .Range("C" & SaveRow).Value = TextBox1.Value
        .Range("I" & SaveRow).Value = TextBox2.Value
        .Range("J" & SaveRow).Value = ComboBox1.Value
        .Range("E" & SaveRow).Value = TextBox3.Value
        .Range("F" & SaveRow).Value = TextBox4.Value
        .Range("D" & SaveRow).Value = "Progress"
        MsgBox "Save Complete!!", vbInformation
    Else
        Exit Sub
    End If
End With
Exit Sub
MSS: MsgBox "Error = " & Err.Description, vbCritical
End Sub

```

รูปที่ ก.2 (ต่อ) Code บันทึกข้อมูล

### ก.3 Code แทรกรูปภาพ ดังรูปที่ ก.3

```

Private Sub CommandButton1_Click()
Dim ra As Range
Dim cPicture, pic
Dim sImgFileFormat As String
On Error GoTo MSS
'Open folder
GetPict:
cPicture = Application.GetOpenFilename("Pictures(*.jpg),*.gif", , "SelectPicture")
MsgBox "" & cPicture
If cPicture = "False" Then Exit Sub
Image1.Picture = LoadPicture(cPicture)
Image1.PictureSizeMode = fmPictureSizeModeStretch
'MsgBox pic
Set pic = Sheet4.Pictures.Insert(cPicture)
Set ra = Sheet4.Range("G13:I18")
With pic
    .ShapeRange.LockAspectRatio = msoFalse
    .Height = ra.Height
    .Width = ra.Width
    .Top = ra.Top
End With
End Sub

```

รูปที่ ก.3 Code แทรกรูปภาพ

```
.Left = ra.Left  
Placement = xlMoveAndSize  
End With  
Set pic = Nothing  
Exit Sub  
Mss: MsgBox "Error = " & Err.Description, vbCritical  
End Sub
```

รูปที่ ก.๓ (๒) Code แทรกรูปภาพ





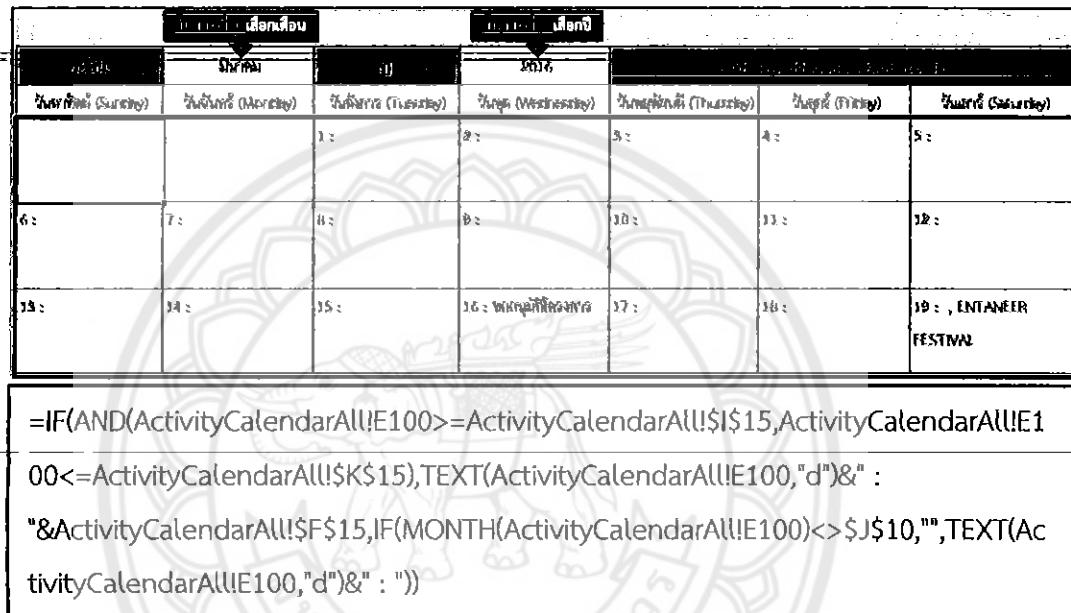
ภาคผนวก ข

Code คำสั่งที่ใช้ในการเขียนโปรแกรม Microsoft Excel

## ข. Code ที่ใช้ในการเขียนโปรแกรม Microsoft Excel

โปรแกรม Microsoft Excel มีคำสั่งเฉพาะในการทำงาน จึงทำให้การเขียน Code ต้องทำความเข้าใจถักยัณะการเขียนคำสั่งให้โปรแกรมทำงานตามที่ต้องการ อธิบายได้ ดังนี้

### ข.1 คำสั่ง Code ดึงข้อมูลจากตารางกิจกรรมมาแสดงในตารางปฏิทินกิจกรรม ดังรูปที่ ข.1

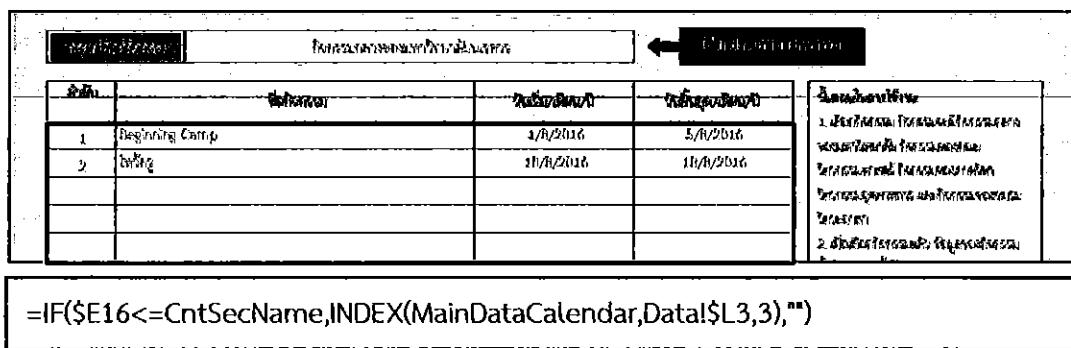


The screenshot shows a Microsoft Excel interface. At the top, there are two tabs: 'Data' and 'Activity'. Below the tabs is a table with columns for days of the week (Sunday to Saturday) and rows for hours (1:00 to 19:00). In the cell at row 19, column 7, the text 'ENTANER FESTIVAL' is displayed. Below the table, a formula is shown in a box:

```
=IF(AND(ActivityCalendarAll!E100>=ActivityCalendarAll!$I$15,ActivityCalendarAll!E100<=ActivityCalendarAll!$K$15),TEXT(ActivityCalendarAll!E100,"d")&" : "&ActivityCalendarAll!F$15,IF(MONTH(ActivityCalendarAll!E100)<>$J$10,"",TEXT(ActivityCalendarAll!E100,"d")&" : "))
```

รูปที่ ข.1 Code ดึงข้อมูลจากตารางกิจกรรม

### ข.2 คำสั่ง Code ดึงข้อมูลกิจกรรมมาแสดงในตารางกิจกรรม ดังรูปที่ ข.2



The screenshot shows a Microsoft Excel interface. At the top, there are two tabs: 'Data' and 'MainDataCalendar'. Below the tabs is a table with columns for date, name, start time, and end time. To the right of the table is a sidebar with sections for 'กิจกรรมที่มี' and 'กิจกรรมที่ไม่มี'. In the 'กิจกรรมที่มี' section, there is a list of items. Below the table, a formula is shown in a box:

```
=IF($E16<=CntSecName,INDEX(MainDataCalendar,Data!$L3,3),"")
```

รูปที่ ข.2 Code ดึงข้อมูลกิจกรรมมาแสดงในตารางกิจกรรม

ภาคผนวก ค

ตัวอย่างผลการประเมินโปรแกรมการจัดการข้อมูลบัณฑิตวิศวกร  
คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวรโดยผู้ใช้งาน

**ค. ตัวอย่างผลการประเมินโปรแกรมการจัดการข้อมูลชุมชนวิศวะอาสา  
คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวรโดยผู้ใช้งาน**

ผู้ใช้งานโปรแกรมการจัดการข้อมูลชุมชนวิศวะอาสา คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร ประกอบด้วย สมาชิกชุมชนวิศวะอาสาและคณะกรรมการชุมชนวิศวะอาสา โดยมีตัวอย่างผลการประเมินดังต่อไปนี้

**ค.1 ตัวอย่างผลการประเมินของสมาชิกชุมชนวิศวะอาสา**

ตัวอย่างผลการประเมินของสมาชิกชุมชนวิศวะอาสา มีรายละเอียดดังรูปที่ค.1

แบบประเมินความพึงพอใจในการใช้งาน

โปรแกรมการจัดการข้อมูลชุมชนวิศวะอาสา คณะวิศวกรรมศาสตร์

มหาวิทยาลัยนเรศวร

ผู้ประเมิน: นางสาว\_\_\_\_\_ สำหรับ \_\_\_\_\_ รุ่นที่: ๑๐/๑๔/๒๕๖๗  
ผู้ใช้งาน: ให้กับเครือข่ายฯ ตอนเช้าเพื่อทราบเกี่ยวกับความพึงพอใจของผู้มาที่ศูนย์โดยไม่เดินทางมาถึง  
ภายในแต่ละเดือน ตัวนี้ ระยะความพึงพอใจ 5 - มากที่สุด, 4 - มาก, 3 - ปานกลาง, 2 - น้อย, 1 -  
น้อยที่สุด

หัวข้อการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
	5	4	3	2	1
<b>1. ศักยภาพบุคคล</b>					
1.1 การตัดสินใจที่รวดเร็ว ชัดเจน แม่นยำ ให้ได้ผลลัพธ์ที่ดีที่สุด	/				
1.2 ขนาดและสีของตัวอักษรที่แสดงในใบงานมีความเหมาะสม		/			
1.3 ความสะดวกในการใช้งานใบงานในการติดตามรูปแบบของ ภารกิจการนักศึกษา		/			
1.4 ข้อมูลในโปรแกรมมีความถูกต้อง แม่นยำ และ ครบถ้วน	/				
<b>2. ด้านขั้นตอนการใช้งาน</b>					
<b>2.1 ดำเนินการเบื้องต้นของโปรแกรม</b>					
2.1.1 โปรแกรมสามารถเข้าสู่การทำงานได้โดยตรง โดยไม่ต้องติดต่อผ่านเครื่องคอมพิวเตอร์	/				
2.1.2 การตั้งค่าของผู้ใช้งานสามารถทำได้โดย ไม่ต้องติดต่อผ่านเครื่องคอมพิวเตอร์	/				
<b>2.2 ใช้งานของผู้ใช้งาน</b>					
2.2.1 โปรแกรมสามารถเข้าสู่การทำงานทันทีและแก้ไขข้อมูลของ หน้าเว็บไซต์	/				
2.2.2 โปรแกรมสามารถใช้งานได้สะดวกและรวดเร็ว แก้ไขข้อมูลของหน้าเว็บไซต์	/				

รูปที่ ค.1 ตัวอย่างผลการประเมินความพึงพอใจในการใช้งานโปรแกรมการจัดการข้อมูลชุมชน  
วิศวะอาสา คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวรของสมาชิกชุมชน

ผู้ชี้อحكามประเมิน	ระดับความสามารถ				
	5	4	3	2	1
2.2.3 โปรแกรมวิเคราะห์การเรียงลำดับเพื่อชี้อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ที่สามารถใช้ในการวิเคราะห์ฯลฯ	/				
<b>2.3 สำนักงานของแขวง</b>					
ในกรุงเทพมหานครต้องรู้วิธีการและสังคมทางการเมืองที่สำคัญที่สุด	/				
รวมถึงความต้องการของคนต่างด้าวที่ต้องการเข้ามาอยู่อาศัย	/				
<b>2.4 สำนักศูนย์การค้าในประเทศไทย</b>					
2.4.1 โปรแกรมสังเคราะห์ต้องการซื้อขายที่ดินและบ้าน	/				
ผู้เช่าพื้นที่และผู้ให้เช่า	/				
2.4.2 จัดซื้อการห้ามออกเช่าบ้าน (พื้นที่)	/				
<b>2.5 สำนัก AHP การตัดสินใจและการตัดสินใจ</b>					
2.5.1 โปรแกรมวิเคราะห์การตัดสินใจตามมาตรฐานด้าน					
ความสำคัญเพื่อกำหนดเวลาดำเนินภารกิจอย่างละเอียดที่	/				
2.5.2 โปรแกรมวิเคราะห์การตัดสินใจที่มีผลต่อความนิยมของผู้คนที่ต่างๆ เพื่อตัดสินใจลงทุนที่มีความเสี่ยงต่ำๆ	/				
2.5.3 ความช่วยเหลือของการดำเนินภารกิจและการตัดสินใจที่มีความเหมาะสม	/				
<b>2.6 สำนักงานใหญ่</b>					
2.6.1 โปรแกรมวิเคราะห์การตัดสินใจที่มีผลต่อความนิยมของผู้คนที่ต่างๆ	/				
2.6.2 โปรแกรมวิเคราะห์การตัดสินใจที่มีผลต่อความนิยมของผู้คนที่ต่างๆ	/				
2.6.3 โปรแกรมวิเคราะห์การตัดสินใจที่มีผลต่อความนิยมของผู้คนที่ต่างๆ	/				
<b>3. สำนักงานของบุคคลที่สาม</b>					
3.1 จัดซื้อการติดตั้งและติดต่อเช่าบ้าน	/				
3.2 จัดซื้อการติดตั้งเช่าบ้าน (พื้นที่)	/				
3.3 กำไรจากการดำเนินโครงการและติดต่อเช่าบ้านตามความต้องการของผู้เช่า	/				
3.4 ความคุ้มค่าของโปรแกรมในการดำเนินการให้กับบุคคลที่ต่างๆ	/				
3.5 ความคุ้มค่าในการดำเนินการและติดต่อเช่าบ้านให้กับบุคคลที่ต่างๆ	/				

#### ผู้ประเมิน

รูปที่ ค.1 (ต่อ) ตัวอย่างผลการประเมินความพึงพอใจในการใช้งานโปรแกรมการจัดการข้อมูลชุมชน  
วิศวะอาสา คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวรของสมาชิกชุมชน

**ค.2 ตัวอย่างผลการประเมินของคณะกรรมการชุมชนวิชาศาสตร์**

ตัวอย่างผลการประเมินของคณะกรรมการชุมชนวิชาศาสตร์ มีรายละเอียด ดังรูปที่ ค.2

**แบบประเมินความพึงพอใจในการใช้งาน  
โปรแกรมการจัดการข้อมูลเชิงทางวิชาศาสตร์ คอมพิวเตอร์นักเรียน  
นักวิชาชีพและครุภัณฑ์**

ผู้ประเมิน : ดร. บริสุทธิ์ บุญธรรม (1) สำเนาที่ 1 จาก 1 หน้า รวม 1 หน้า  
ผู้ประเมิน ให้คะแนนโดยทั่วไปว่า คอมพิวเตอร์นักเรียนนักศึกษา เป็นเครื่องมือที่ดีมาก ให้เมืองสันติราษฎร์  
นักเรียนสามารถเข้าถึงและใช้งานได้สะดวก เช่นเดียวกับนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ภาคเรียนที่ 1 ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๓ จำนวน ๑๘๐ คน  
นับเป็นสูง

ผู้เข้ามาประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
	5	4	3	2	1
<b>1. ลักษณะระบบ</b>					
1.1 การจัดการของบุคลากรต่างๆ ของสถาบันทำให้ใช้งานได้ดีมาก	/				
1.2 ขนาดและสีรองเท้าเด็กชาติและสีในโปรแกรมมีความสอดคล้อง		/			
1.3 ความสะดวกในการใช้งานในโปรแกรมทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	/				
1.4 ข้อมูลในโปรแกรมมีความถูกต้อง แม่นยำ และภาษาอ่านง่าย		/			
<b>2. ลักษณะของการใช้งาน</b>					
2.1 ใช้งานมือถือของสถาบัน					
2.1.1 โปรแกรมรับข้อมูลของบุคลากรของสถาบัน		/			
2.1.2 กារจัดตารางสอนของบุคลากรของสถาบัน		/			
2.2 ต้นฉบับภาษาไทย					
2.2.1 โปรแกรมรับข้อมูลของบุคลากรของสถาบัน	/				
2.2.2 โปรแกรมจะดำเนินการแปลงภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทย	/				

**รูปที่ ค.2 ตัวอย่างผลการประเมินความพึงพอใจในการใช้งานโปรแกรมการจัดการข้อมูลชุมชน  
วิชาศาสตร์ คณะกรรมการชุมชนวิชาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวรของคณะกรรมการชุมชน**

หัวข้อการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
	3	4	3	2	1
2.2.3 โปรแกรมร่างร่างเอกสารเรียกคุยและเพิ่มข้อมูล ของผลการดำเนินการที่ได้รับมา	/				
2.3 ฐานที่มาของรายงาน					
ใบงานนักศึกษาเพื่อการศึกษาเชิงลึก รายละเอียดของการเข้าฟังการบรรยาย	/				
2.4 ฐานข้อมูลการดำเนินโครงการ					
2.4.1 โปรแกรมสังเคราะห์ข้อมูลข้อมูล, ผู้ดูแลข้อมูลของโครงการที่ใช้	/				
2.4.2 จัดทำกราฟแสดงผลลัพธ์ (ต้น)			/		
2.5 ฐาน AHP การตัดสินใจทางวิชาชีพ					
2.5.1 ใบแบบনิ่งถ่วงต่อการออกกฎหมายระดับ					
การให้สัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิ	/				
2.5.2 ใบแบบนิ่งถ่วงต่อการออกกฎหมายที่มีผล และบันทึกยกเว้นที่ต้องรู้ เพื่อตัดสินใจทางวิชาชีพ			/		
2.5.3 ความมุ่งหวังของทางการดำเนินและกระบวนการคุ้มครอง การตัดสินใจทางวิชาชีพที่มีความหมาย	/				
2.6 ชุมชนแบบโลกาภิวัตน์					
2.6.1 ใบแบบนิ่งถ่วงต่อการส่งเสริมให้รวมร่วม และการตระหนูก่อนที่จะดำเนินความร่วมมือ		/			
2.6.2 ใบแบบนิ่งถ่วงต่อการส่งเสริมการรักษาและ สนับสนุน	/				
2.6.3 ใบแบบนิ่งถ่วงต่อการเข้ามาร่วมการวิเคราะห์	/				
3. ดำเนินการตามที่ได้รับมอบหมาย					
3.1 รับผิดชอบและแก้ไขข้อบกพร่อง	/				
3.2 รับผิดชอบและลดลง (ต้น)					
3.3 กรณีใช้งานโปรแกรมของแต่ละส่วนครุบคนควบ คุมการของผู้ใช้	/				
3.4 ตรวจสอบรายการไม่ว่างภายในในกรณีนำไปใช้ทักษะใหม่	/				
3.5 คาดคะเนภัยไว้ในการเตรียมต่อการใช้งานใหม่	/				

#### ผู้ประเมิน

นางสาวนันดา ศรีบูรณ์ ตำแหน่ง: อาจารย์ วิทยาลัยอาชีวศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

รูปที่ ค.2 (ต่อ) ตัวอย่างผลการประเมินความพึงพอใจในการใช้งานโปรแกรมการจัดการข้อมูลชุมชน  
วิศวะอาสา คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่



## ภาคผนวก ง

คู่มือการใช้โปรแกรมการจัดการข้อมูลชุมชนวิศวะอาสา

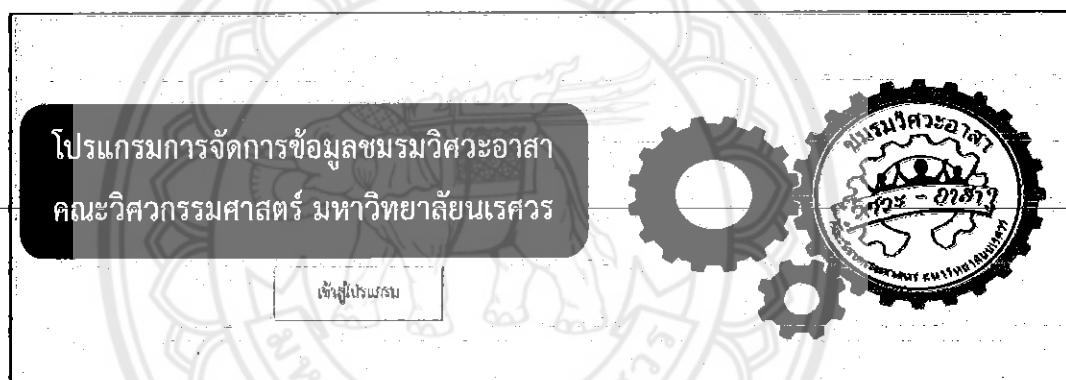
คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล

## ๔. คู่มือการใช้โปรแกรมการจัดการข้อมูลชุมชนวิชาวอาสา คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

การสร้างคู่มือการใช้งานโปรแกรมการจัดการข้อมูลชุมชนวิชาวอาสา คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร เพื่อให้ผู้ใช้งานโปรแกรมใช้งานได้ง่ายและสะดวกมากยิ่งขึ้น โดยมีรายละเอียดดังนี้

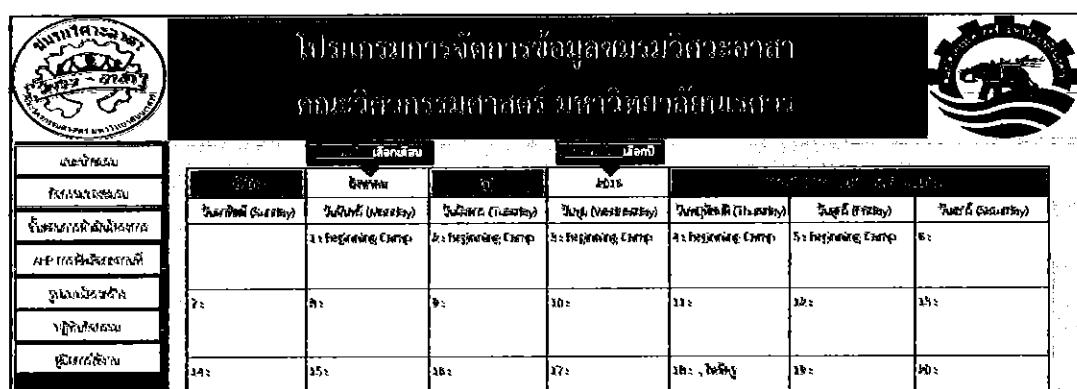
### ๔.1 ส่วนเริ่มต้นโปรแกรม

ในส่วนเริ่มต้นโปรแกรม เป็นส่วนที่เมื่อผู้ใช้งานเปิดโปรแกรมขึ้นจะแสดงหน้าต่างเริ่มต้นโปรแกรม ดังรูปที่ ๔.๑



รูปที่ ๔.๑ หน้าต่างเริ่มต้นโปรแกรม

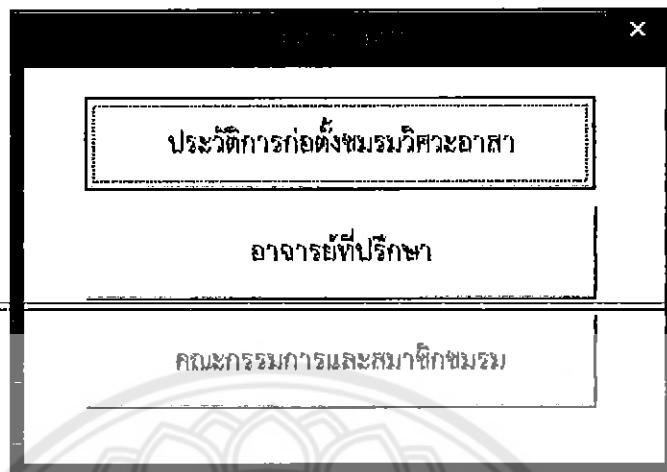
เมื่อเลือกคลิกที่ปุ่มเข้าสู่โปรแกรม จะเข้าไปสู่หน้าหลักของโปรแกรม ดังรูปที่ ๔.๒



รูปที่ ๔.๒ หน้าต่างหลักโปรแกรม

#### ๔.2 ส่วนของการແນະນຳມຽນ

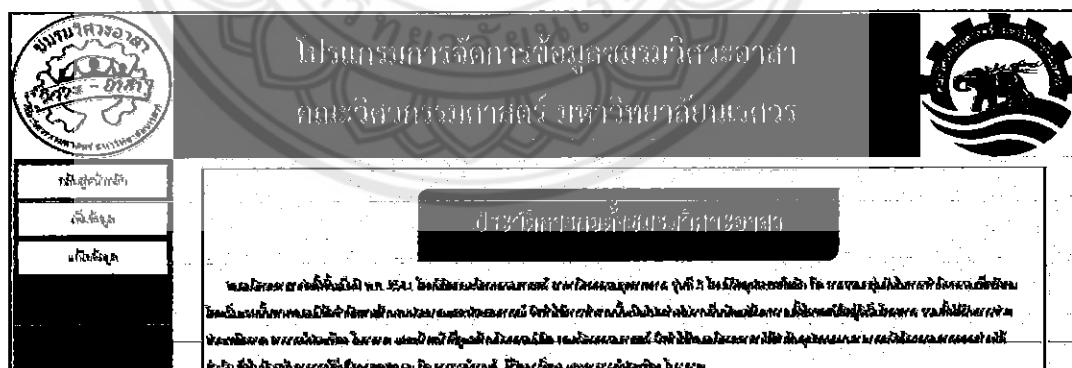
ໃນສ່ວນຂອງການແນະນຳມຽນ ຈະເປັນສ່ວນຂອງຂໍ້ມູນຂອງມຽນ ດັ່ງຮູບທີ ๔.3



ຮູບທີ ๔.3 ພັນຍາດຂອງການແນະນຳມຽນ

ປະກອບໄປດ້າຍປະຫວັດການກ່ອຕັ້ງໝາຍນວິສຸວະພາສາ, ອາຈານຍົກສາ, ຄະນະກຮຽມການແລະສ່ານາທີກໍານະນຸມ  
ໝາຍນວິສຸວະພາສາ ຈຶ່ງມີມາຍລະເອີຍດ ດັ່ງນີ້

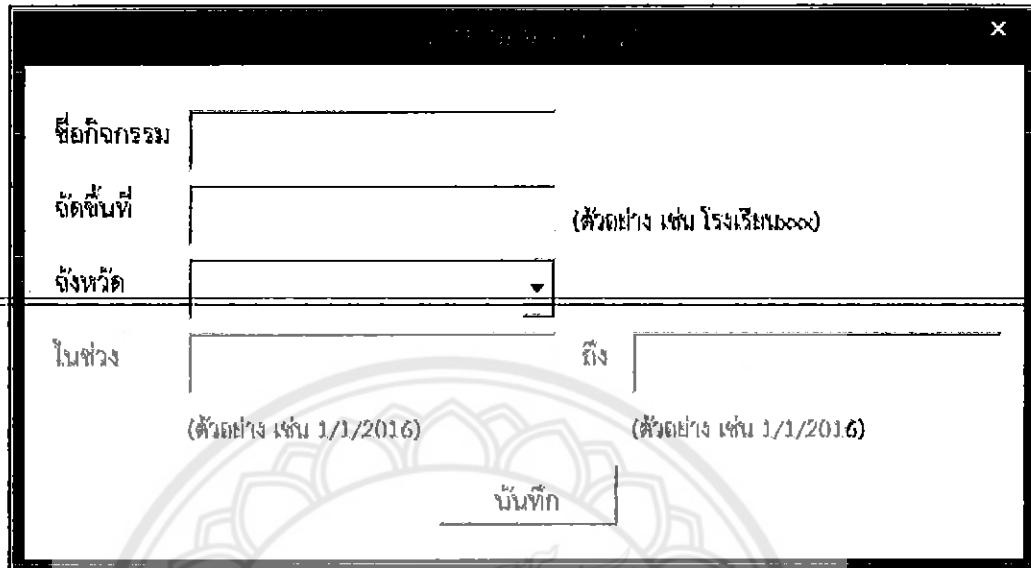
๔.2.1 ຄລິກທີ່ປຸ່ມປະຫວັດການກ່ອຕັ້ງໝາຍນວິສຸວະພາສາ ຈະເຂົ້າສູ່ໜ້າຕ່າງປະຫວັດການກ່ອຕັ້ງໝາຍນວິສຸວະພາສາ ດັ່ງຮູບທີ ๔.4 ແລະມີມາຍລະເອີຍດ ດັ່ງນີ້



ຮູບທີ ๔.4 ພັນຍາດປະຫວັດການກ່ອຕັ້ງໝາຍນວິສຸວະພາສາ

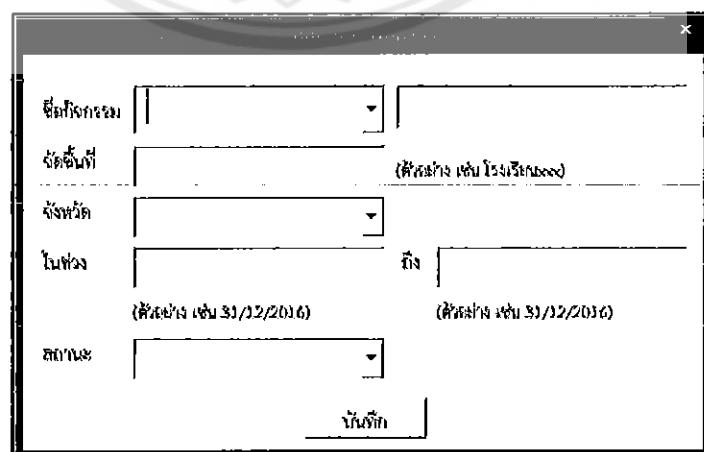
๔.2.1.1 ຄລິກທີ່ປຸ່ມເພີ້ມຂໍ້ມູນ ຈະແສດງໜ້າຕ່າງການເພີ້ມກິຈกรรมໝາຍນວິສຸວະພາສາ ດັ່ງຮູບທີ ๔.5  
ໃຫ້ກຳກັນເພີ້ມຂໍ້ມູນ ໂດຍມີຂໍ້ຕອນການເພີ້ມຂໍ້ມູນ ສືບ ພິມພື້ອກິຈกรรมໃນຊ່ອງວ່າ ຈາກນັ້ນເພີ້ມສັນຖານທີ່

จังหวัดและช่วงเวลาที่จะจัดกิจกรรม แล้วคลิกที่ปุ่มบันทึกเพื่อทำการบันทึกข้อมูลที่กรอกลงไป  
จากนั้นคลิกที่ปุ่มกลับสู่หน้าหลักเพื่อกลับสู่หน้าหลักของโปรแกรม



รูปที่ 4.5 หน้าต่างเพิ่มกิจกรรมชมรมวิศวะอาสา

4.2.1.2 คลิกที่ปุ่มแก้ไขข้อมูล จะแสดงหน้าต่างการแก้ไขข้อมูลของชมรมวิศวะอาสา ดังรูป  
ที่ 4.6 ให้ทำแก้ไขข้อมูล โดยมีขั้นตอนการแก้ไขข้อมูล คือ เลือกชื่อกิจกรรมที่ต้องการแก้ไข จากนั้น  
ข้อมูลเดิมที่ทำการบันทึกไปแล้วจะปรากฏขึ้น ผู้ใช้งานจะสามารถเลือกแก้ไขข้อมูลในส่วนที่ผิดได้ เมื่อ  
ทำการแก้ไขเรียบร้อยแล้วให้คลิกที่ปุ่มบันทึกเพื่อทำการบันทึกการแก้ไข จากนั้นคลิกที่ปุ่มกลับสู่หน้า  
หลักเพื่อกลับสู่หน้าหลักของโปรแกรม



รูปที่ 4.6 หน้าต่างแก้ไขข้อมูล

### 4.3 ส่วนกิจกรรมของชุมชน

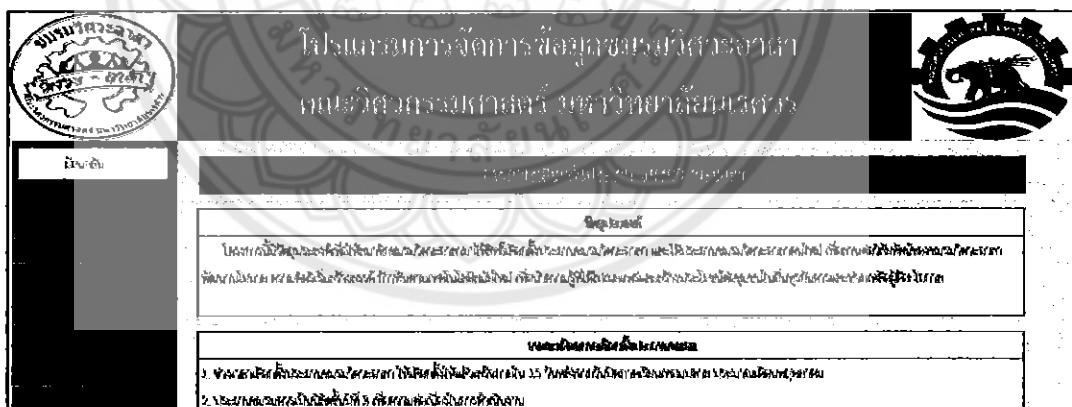
ในส่วนกิจกรรมของชุมชน จะเป็นส่วนที่แสดงกิจกรรมหลักๆ ของชุมชนที่จัดทำขึ้น ดังรูปที่ 4.7



รูปที่ 4.7 หน้าต่างแสดงกิจกรรมหลักๆ ของชุมชน

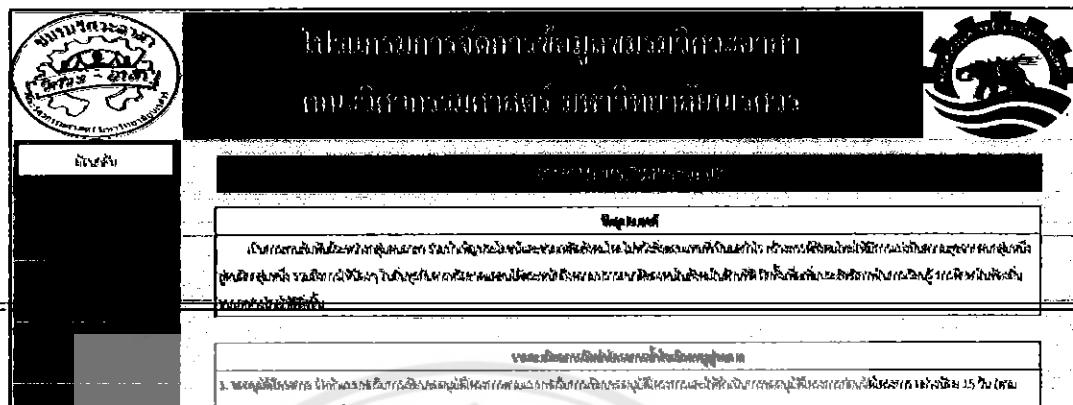
ซึ่งจะมีรายละเอียด ดังนี้

4.3.1 คลิกที่ปุ่มโครงการเลือกตั้งประธานชุมชนวิshawasa จะเข้าสู่หน้าต่างที่แสดงข้อมูล  
วัตถุประสงค์และรายละเอียดการเลือกตั้งประธานชุมชน ดังรูปที่ 4.8



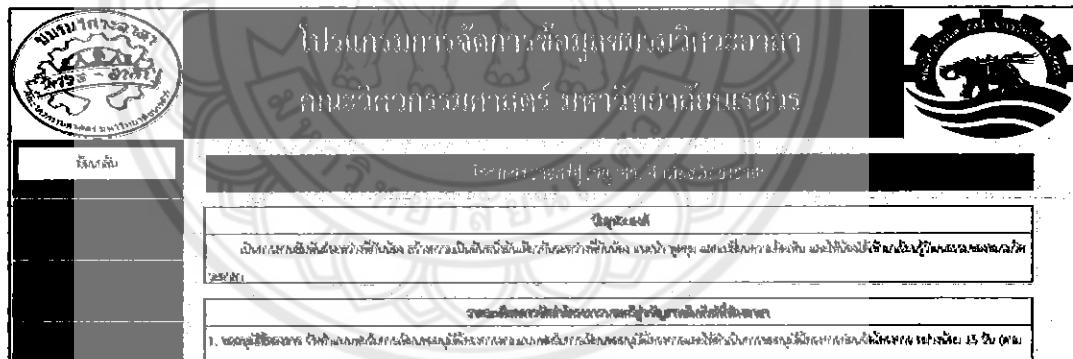
รูปที่ 4.8 หน้าต่างแสดงวัตถุประสงค์และรายละเอียดโครงการเลือกตั้งประธานชุมชนวิshawasa

4.3.2 คลิกที่ปุ่มโครงการน้ำใจเลือดหมูสุ่มนบท จะเข้าสู่หน้าต่างที่แสดงข้อมูลวัตถุประสงค์และรายละเอียดการจัดทำโครงการน้ำใจเลือดหมูสุ่มนบท ดังรูปที่ 4.9



รูปที่ 4.9 หน้าต่างแสดงวัตถุประสงค์และรายละเอียดการจัดทำโครงการน้ำใจเลือดหมูสุ่มนบท

4.3.3 คลิกที่ปุ่มโครงการบ่ายศรีสุขวัญสถานสัมพันธ์พื่น้องอาสา จะเข้าสู่หน้าต่างที่แสดงข้อมูลวัตถุประสงค์และรายละเอียดการจัดทำโครงการบ่ายศรีสุขวัญสถานสัมพันธ์พื่น้องอาสา ดังรูปที่ 4.10



รูปที่ 4.10 หน้าต่างแสดงวัตถุประสงค์และรายละเอียดการจัดทำโครงการบ่ายศรีสุขวัญสถานสัมพันธ์พื่น้องอาสา

4.3.4 คลิกที่ปุ่มโกรงการบริจасิ่งของ จะเข้าสู่หน้าต่างที่แสดงข้อมูลวัตถุประสงค์และรายละเอียดการจัดทำโกรงการบริจасิ่งของ ดังรูปที่ 4.11

ID	Name	Description	Status
1	ชุดอุปกรณ์สำรอง	ชุดอุปกรณ์สำรอง	สถานะ: พร้อมใช้งาน
2	ชุดอุปกรณ์สำรอง	ชุดอุปกรณ์สำรอง	สถานะ: พร้อมใช้งาน

รูปที่ 4.11 หน้าต่างแสดงวัตถุประสงค์และรายละเอียดการจัดทำโกรงการบริจัสิ่งของ

#### 4.4 ส่วนขั้นตอนการดำเนินโครงการ

ในส่วนขั้นตอนการดำเนินโครงการ จะเป็นหน้าต่างแสดงขั้นตอนการดำเนินงานโครงการของ สโมสรนิสิตและชุมชนต่างๆ พร้อมทั้งเอกสารที่เกี่ยวข้อง ดังรูปที่ 4.12

ลำดับ	ชื่อ	รายละเอียด	สถานะ
1	ดำเนินการตามแผน	ดำเนินการตามแผน	สถานะ: ดำเนินการ
2	ดำเนินการตามแผน	ดำเนินการตามแผน	สถานะ: ดำเนินการ

รูปที่ 4.12 หน้าต่างแสดงขั้นตอนการดำเนินงานโครงการของสโมสรนิสิตและชุมชนต่างๆ

เมื่อผู้ใช้งานต้องการใช้แบบฟอร์มเอกสารที่เกี่ยวข้องกับขั้นตอนที่จะดำเนินการให้คลิกที่แบบฟอร์มนั้น แบบฟอร์มนี้จะแสดงขึ้นมา ผู้ใช้สามารถกรอกข้อมูลลงไปและพิมพ์ข้อมูลออกมานได้ ดังรูปที่ 4.13

<b>แบบฟอร์มแสดงค่าถ่วงน้ำหนักของเกณฑ์ที่ใช้ในการคัดเลือกสถานที่</b> <input type="checkbox"/> ห้องน้ำสาธารณะ <input type="checkbox"/> ห้องน้ำส่วนตัว <b>ผู้ดูแล:</b> _____ <b>วันที่จัดทำแบบฟอร์ม:</b> _____ <b>จังหวัด:</b> _____ <b>สถานที่ท่องเที่ยว:</b> _____																																					
<b>1. ข้อมูลสถานที่</b> <b>2. ผู้ดูแล:</b> _____ ผู้ดูแล หรือ ผู้มาดูแลแทน																																					
<table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th>ลำดับ ที่</th> <th>ชื่อ</th> <th>เพศชาย</th> <th>พื้นที่ใช้</th> <th>ความลึก น้ำทะเล</th> <th>จำนวนห้องน้ำ</th> <th>อัตราเรียก เข้าชมต่อวัน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>			ลำดับ ที่	ชื่อ	เพศชาย	พื้นที่ใช้	ความลึก น้ำทะเล	จำนวนห้องน้ำ	อัตราเรียก เข้าชมต่อวัน	1							2							3							4						
ลำดับ ที่	ชื่อ	เพศชาย	พื้นที่ใช้	ความลึก น้ำทะเล	จำนวนห้องน้ำ	อัตราเรียก เข้าชมต่อวัน																															
1																																					
2																																					
3																																					
4																																					
<b>3. รายการห้องน้ำ</b> <b>3.1.</b> _____ ห้องน้ำสำหรับผู้คน <b>3.2.</b> _____ ห้องน้ำสำหรับเด็ก																																					
<b>4. แหล่งน้ำและอุปกรณ์</b> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>																																					

รูปที่ ง.13 หน้าต่างแสดงแบบฟอร์มเอกสาร

#### ง.5 ส่วน AHP การคัดเลือกสถานที่

ในส่วน AHP การคัดเลือกสถานที่ จะเป็นหน้าต่างแสดงค่าถ่วงน้ำหนักของเกณฑ์ที่ใช้ในการคัดเลือกสถานที่ ดังรูปที่ ง.14 และหน้าต่างแสดงการสรุปผลการคัดเลือกสถานที่ ดังรูปที่ ง.15

	<b>ประเมินค่าถ่วงน้ำหนักของเกณฑ์ที่ใช้ในการคัดเลือกสถานที่</b> <b>ตามวิธีทางคณิตศาสตร์ หาค่าถ่วงน้ำหนักของเกณฑ์</b>																																																								
<b>รายการห้องน้ำ</b> <ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> ห้องน้ำสาธารณะ</li> <li><input type="checkbox"/> ห้องน้ำส่วนตัว</li> <li><input type="checkbox"/> ห้องน้ำส่วนตัว</li> <li><input type="checkbox"/> ห้องน้ำส่วนตัว</li> <li><input type="checkbox"/> ห้องน้ำส่วนตัว</li> </ul>	<b>ค่าถ่วงน้ำหนักของเกณฑ์</b> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>รายการ</th> <th>ค่าถ่วงน้ำหนัก</th> <th>หมายเหตุ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>ห้องน้ำ</td><td>0.00</td><td></td></tr> <tr><td>ห้องน้ำส่วนตัว</td><td>0.00</td><td></td></tr> <tr><td>ห้องน้ำส่วนตัว</td><td>0.00</td><td></td></tr> <tr><td>ห้องน้ำส่วนตัว</td><td>0.00</td><td></td></tr> <tr><td>ห้องน้ำส่วนตัว</td><td>0.00</td><td></td></tr> </tbody> </table>	รายการ	ค่าถ่วงน้ำหนัก	หมายเหตุ	ห้องน้ำ	0.00		ห้องน้ำส่วนตัว	0.00		<b>ค่าถ่วงน้ำหนักของเกณฑ์</b> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>รายการ</th> <th>ค่าถ่วงน้ำหนัก</th> <th>หมายเหตุ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>ห้องน้ำ</td><td>0.00</td><td></td></tr> <tr><td>ห้องน้ำส่วนตัว</td><td>0.00</td><td></td></tr> <tr><td>ห้องน้ำส่วนตัว</td><td>0.00</td><td></td></tr> <tr><td>ห้องน้ำส่วนตัว</td><td>0.00</td><td></td></tr> <tr><td>ห้องน้ำส่วนตัว</td><td>0.00</td><td></td></tr> </tbody> </table>	รายการ	ค่าถ่วงน้ำหนัก	หมายเหตุ	ห้องน้ำ	0.00		ห้องน้ำส่วนตัว	0.00		<b>ค่าถ่วงน้ำหนักของเกณฑ์</b> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>รายการ</th> <th>ค่าถ่วงน้ำหนัก</th> <th>หมายเหตุ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>ห้องน้ำ</td><td>0.00</td><td></td></tr> <tr><td>ห้องน้ำส่วนตัว</td><td>0.00</td><td></td></tr> <tr><td>ห้องน้ำส่วนตัว</td><td>0.00</td><td></td></tr> <tr><td>ห้องน้ำส่วนตัว</td><td>0.00</td><td></td></tr> <tr><td>ห้องน้ำส่วนตัว</td><td>0.00</td><td></td></tr> </tbody> </table>	รายการ	ค่าถ่วงน้ำหนัก	หมายเหตุ	ห้องน้ำ	0.00		ห้องน้ำส่วนตัว	0.00																												
รายการ	ค่าถ่วงน้ำหนัก	หมายเหตุ																																																							
ห้องน้ำ	0.00																																																								
ห้องน้ำส่วนตัว	0.00																																																								
ห้องน้ำส่วนตัว	0.00																																																								
ห้องน้ำส่วนตัว	0.00																																																								
ห้องน้ำส่วนตัว	0.00																																																								
รายการ	ค่าถ่วงน้ำหนัก	หมายเหตุ																																																							
ห้องน้ำ	0.00																																																								
ห้องน้ำส่วนตัว	0.00																																																								
ห้องน้ำส่วนตัว	0.00																																																								
ห้องน้ำส่วนตัว	0.00																																																								
ห้องน้ำส่วนตัว	0.00																																																								
รายการ	ค่าถ่วงน้ำหนัก	หมายเหตุ																																																							
ห้องน้ำ	0.00																																																								
ห้องน้ำส่วนตัว	0.00																																																								
ห้องน้ำส่วนตัว	0.00																																																								
ห้องน้ำส่วนตัว	0.00																																																								
ห้องน้ำส่วนตัว	0.00																																																								
<b>ผลการคัดเลือกสถานที่</b> <b>ห้องน้ำสาธารณะ &amp; ห้องน้ำส่วนตัว</b>		<b>ผลการคัดเลือกสถานที่</b> <b>ห้องน้ำสาธารณะ &amp; ห้องน้ำส่วนตัว</b>																																																							
<b>ผลการคัดเลือกสถานที่</b> <b>ห้องน้ำสาธารณะ &amp; ห้องน้ำส่วนตัว</b>		<b>ผลการคัดเลือกสถานที่</b> <b>ห้องน้ำสาธารณะ &amp; ห้องน้ำส่วนตัว</b>																																																							

รูปที่ ง.14 หน้าต่างแสดงค่าถ่วงน้ำหนักของเกณฑ์ที่ใช้ในการคัดเลือกสถานที่

The screenshot shows a software window with three tables:

- List of stations for selection:**

สถานที่	รายการ	สถานที่ที่เลือก
ห้องน้ำ	ห้องน้ำสาธารณะ	
ห้องน้ำภายในบ้าน		
ห้องน้ำสาธารณะ		
ห้องน้ำภายในบ้าน		
- List of stations for selection by area:**

รายการ	สถานที่	สถานที่ที่เลือก
ห้องน้ำ	ห้องน้ำสาธารณะ	ห้องน้ำสาธารณะ
- List of stations for selection by location:**

รายการ	สถานที่	สถานที่ที่เลือก
ห้องน้ำ	ห้องน้ำ	ห้องน้ำ
ห้องน้ำ	ห้องน้ำสาธารณะ	ห้องน้ำสาธารณะ

รูปที่ ง.15 หน้าต่างแสดงการสรุปผลการคัดเลือกสถานที่

ง.5.1 คลิกที่ปุ่มกรอกคะแนนความสำคัญ จะแสดงหน้าต่างให้กรอกคะแนนความสำคัญของแต่ละเกณฑ์เพื่อให้โปรแกรมทำการถ่วงน้ำหนักและยังสามารถที่จะเพิ่มเกณฑ์ที่จะใช้ในการตัดสินใจได้ ดังรูปที่ ง.16 ให้ผู้ใช้งานกรอกคะแนนแล้วคลิกที่ปุ่มบันทึก โปรแกรมจะทำการถ่วงน้ำหนักของเกณฑ์แต่ละเกณฑ์ออกมาระบบโปรแกรมจะทำการตรวจสอบค่าดัชนีความสอดคล้องกันของเกณฑ์ ถ้าหากค่าดัชนีความสอดคล้อง  $< 0.1$  จึงจะสามารถนำค่าถ่วงน้ำหนักนี้ไปใช้ได้ แต่ถ้าหากค่าดัชนีความสอดคล้อง  $\geq 0.1$  จะไม่สามารถนำค่าถ่วงน้ำหนักนี้ไปใช้ได้ ต้องทำการให้คะแนนใหม่

The screenshot shows a software window with a form for entering weights:

เกณฑ์	คะแนนความสำคัญ	ระบุต้นแบบความสำคัญ
ห้องน้ำสาธารณะ		ห้องน้ำสาธารณะ
ห้องน้ำภายในบ้าน		ห้องน้ำภายในบ้าน
ห้องน้ำสาธารณะ		ห้องน้ำสาธารณะ
ห้องน้ำภายในบ้าน		ห้องน้ำภายในบ้าน
ห้องน้ำ		ห้องน้ำ

Below the table are two dropdown menus for 'Type of weight' and 'Type of weight'.

รูปที่ ง.16 หน้าต่างแสดงแบบฟอร์มกรอกคะแนนความสำคัญของแต่ละเกณฑ์

ง.5.2 คลิกที่ปุ่มกรอกคะแนนการคัดเลือก จะแสดงหน้าต่างให้กรอกสถานที่ที่จะทำการคัดเลือก และกรอกคะแนนเพื่อให้โปรแกรมทำการคัดเลือก ดังรูปที่ ง.17 ให้ผู้ใช้งานกรอกชื่อสถานที่และให้คะแนนแต่ละด้าน โดยการให้คะแนนให้ทำตามคำอธิบายเกณฑ์ในการกรอกคะแนน จากนั้นให้ผู้ใช้งานคลิกตกลง โปรแกรมจะทำการคัดเลือกสถานที่ที่มีความเหมาะสมที่สุดออกมาระบบ

ชื่อสถานที่	คงเหลือเป็น ภาระของ (ไม่มีผล)	ใช้งานปกติ (มีผล)	ซึ่งพิจารณาเพิ่ม (มีผล)	เพิ่ม

คำแนะนำของผู้ประเมินภาระของสถานที่

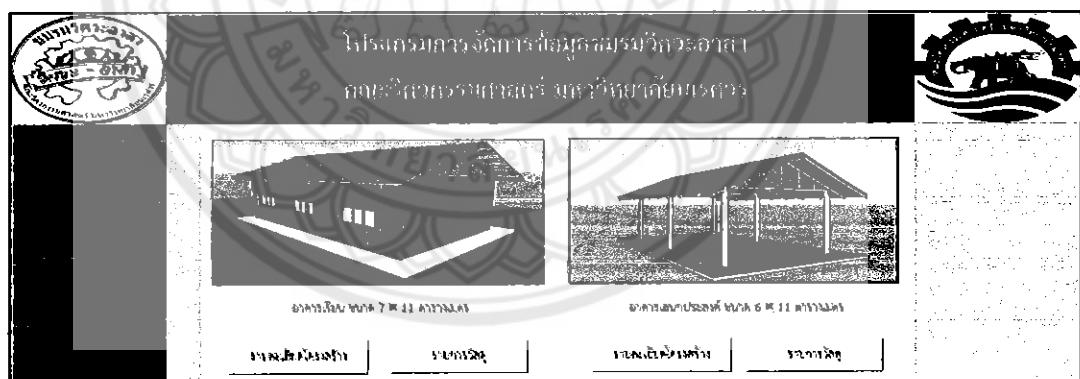
คงเหลือเป็น : ภาระของตน (0-10) โถลงที่ 10 = ดี เป็นไปได้ที่สุด, 1 = ดีไม่ใช่ที่สุด  
 ภาระของภายนอกที่ยังคงอยู่ - สถานที่ : ภาระภายนอกของตน (มีผล)  
 ภาระของภายนอกที่ - ให้สถานที่ที่ดีกว่าที่ผู้ประเมินคาดการณ์ไว้ ภาระภายนอกของตน (ไม่มีผล)

ลบเพิ่ม ลบลด

รูปที่ ง.17 หน้าต่างแสดงแบบฟอร์มกรอกคะแนนการคัดเลือกสถานที่

#### ง.6 ส่วนรูปแบบโครงสร้าง

ในส่วนของรูปแบบโครงสร้าง จะแสดงหน้าต่างรูปแบบโครงสร้างอาคาร ดังรูปที่ ง.18 และ รูปแบบโครงสร้างสิ่งที่มีน้ำท่วม ดังรูปที่ ง.19

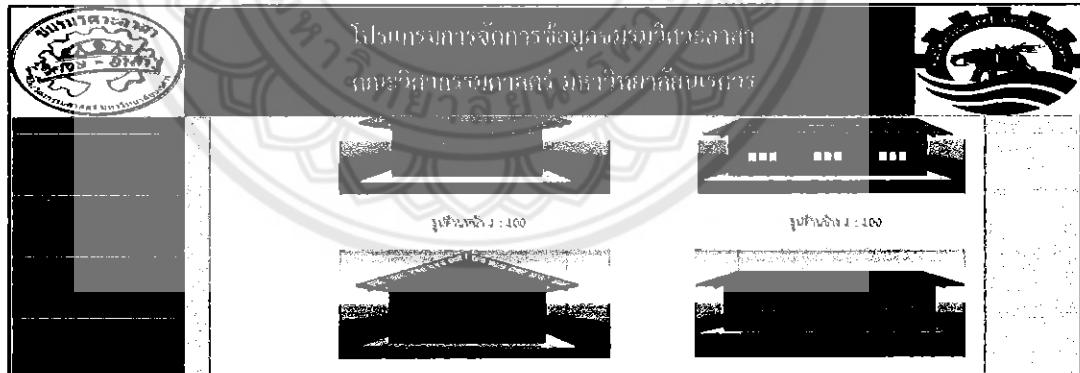


รูปที่ ง.18 หน้าต่างแสดงรูปแบบโครงสร้างอาคาร



รูปที่ 4.19 หน้าต่างแสดงรูปแบบโครงสร้างสิ่งอานวยความสะดวก

เมื่อผู้ใช้ต้องการทราบรายละเอียดของโครงสร้างอาคารให้คลิกที่ปุ่มรายละเอียด จะแสดงข้อมูลเกี่ยวกับรายละเอียดของรูปแบบโครงสร้างนั้นและสามารถพิมพ์ออกมาราบบบได้ ดังรูปที่ 4.20 และหากผู้ใช้ต้องการทราบรายละเอียดของรูปแบบโครงสร้างนั้นให้คลิกที่ปุ่มรายการวัด จะแสดงข้อมูลรายการวัด จำนวนวัด งบประมาณที่ใช้ และสามารถพิมพ์ออกมาราบบบได้อีกทั้งยังสามารถปรับปรุงราคาวัดให้เป็นปัจจุบันได้ ดังรูปที่ 4.21



รูปที่ 4.20 หน้าต่างแสดงรายละเอียดของรูปแบบโครงสร้าง

 <b>สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษาแห่งชาติ</b> <b>สถาบันวิจัยและพัฒนาวิธีการที่ดีแห่งชาติ</b>	<b>ใบประกาศผลการจัดทำข้อมูลเชิงลึกของกิจกรรม</b> <b>ภาคบังคับฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓</b>																																																														
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th style="background-color: #e6f2ff;">รหัสผู้ใช้งาน</th> <th style="background-color: #e6f2ff;">ชื่อผู้ใช้งาน</th> <th style="background-color: #e6f2ff;">นามสกุล</th> <th style="background-color: #e6f2ff;">เพศ</th> <th style="background-color: #e6f2ff;">วันเดือนปีเกิด</th> <th style="background-color: #e6f2ff;">สถานะ</th> <th style="background-color: #e6f2ff;">วันที่อนุมัติ</th> <th style="background-color: #e6f2ff;">เวลา</th> </tr> <tr> <td>กสส</td> <td>นายสมชาย</td> <td>นายสมชาย</td> <td>ชาย</td> <td>120 x 240 mm</td> <td>สมชาย</td> <td>17/01/2563</td> <td>09:00</td> </tr> <tr> <td>กสส</td> <td>นายสมชาย</td> <td>นายสมชาย</td> <td>ชาย</td> <td>4x4 ซม.</td> <td>สมชาย</td> <td>14/01/2563</td> <td>09:00</td> </tr> <tr> <td>กสส</td> <td>นายสมชาย</td> <td>นายสมชาย</td> <td>ชาย</td> <td>4x4 ซม.</td> <td>สมชาย</td> <td>14/01/2563</td> <td>09:00</td> </tr> </table>	รหัสผู้ใช้งาน	ชื่อผู้ใช้งาน	นามสกุล	เพศ	วันเดือนปีเกิด	สถานะ	วันที่อนุมัติ	เวลา	กสส	นายสมชาย	นายสมชาย	ชาย	120 x 240 mm	สมชาย	17/01/2563	09:00	กสส	นายสมชาย	นายสมชาย	ชาย	4x4 ซม.	สมชาย	14/01/2563	09:00	กสส	นายสมชาย	นายสมชาย	ชาย	4x4 ซม.	สมชาย	14/01/2563	09:00	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="background-color: #e6f2ff;">ลำดับ</th> <th style="background-color: #e6f2ff;">รายละเอียด</th> <th style="background-color: #e6f2ff;">จำนวน</th> <th style="background-color: #e6f2ff;">หน่วย</th> <th style="background-color: #e6f2ff;">รวม (บาท)</th> <th style="background-color: #e6f2ff;">เวลา</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>เอกสาร</td> <td>1</td> <td>แผ่น</td> <td>50.00</td> <td>09:00</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>เอกสาร</td> <td>1</td> <td>แผ่น</td> <td>50.00</td> <td>09:00</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>เอกสาร</td> <td>1</td> <td>แผ่น</td> <td>50.00</td> <td>09:00</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td><b>150.00</b></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	ลำดับ	รายละเอียด	จำนวน	หน่วย	รวม (บาท)	เวลา	1	เอกสาร	1	แผ่น	50.00	09:00	2	เอกสาร	1	แผ่น	50.00	09:00	3	เอกสาร	1	แผ่น	50.00	09:00					<b>150.00</b>	
รหัสผู้ใช้งาน	ชื่อผู้ใช้งาน	นามสกุล	เพศ	วันเดือนปีเกิด	สถานะ	วันที่อนุมัติ	เวลา																																																								
กสส	นายสมชาย	นายสมชาย	ชาย	120 x 240 mm	สมชาย	17/01/2563	09:00																																																								
กสส	นายสมชาย	นายสมชาย	ชาย	4x4 ซม.	สมชาย	14/01/2563	09:00																																																								
กสส	นายสมชาย	นายสมชาย	ชาย	4x4 ซม.	สมชาย	14/01/2563	09:00																																																								
ลำดับ	รายละเอียด	จำนวน	หน่วย	รวม (บาท)	เวลา																																																										
1	เอกสาร	1	แผ่น	50.00	09:00																																																										
2	เอกสาร	1	แผ่น	50.00	09:00																																																										
3	เอกสาร	1	แผ่น	50.00	09:00																																																										
				<b>150.00</b>																																																											

รูปที่ ๔.21 หน้าต่างแสดงข้อมูลรายการวัสดุ

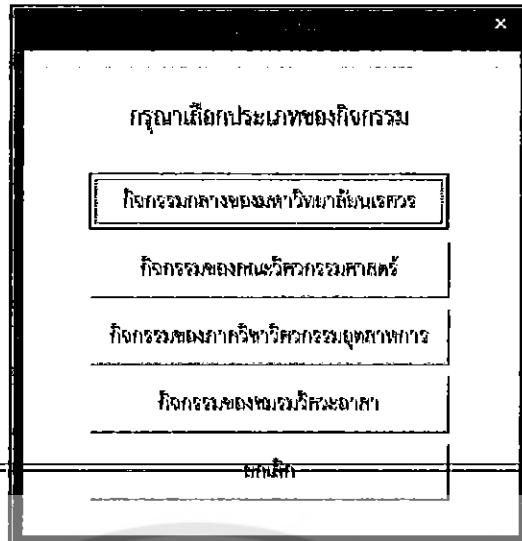
#### 4.7 ส่วนปฏิทินกิจกรรม

ในส่วนของปฏิทินกิจกรรม จะแสดงข้อมูลกิจกรรมแต่ละประเภท ซึ่งมีทั้งหมด 4 ประเภท ได้แก่ กิจกรรมกลางของมหาวิทยาลัยนเรศวร, กิจกรรมของคณะวิศวกรรมศาสตร์, กิจกรรมของภาควิชา วิศวกรรมอุตสาหการ และกิจกรรมของชมรมวิชาอาสา ดังรูปที่ 4.22

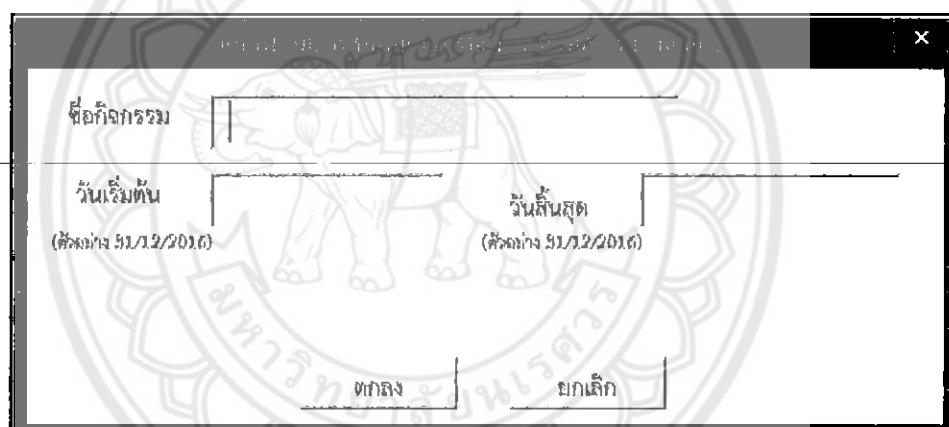
 <b>สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษาแห่งชาติ</b> <b>สถาบันวิจัยและพัฒนาวิธีการที่ดีแห่งชาติ</b>	<b>ใบประกาศผลการจัดทำข้อมูลเชิงลึกของกิจกรรม</b> <b>ภาคบังคับฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓</b>																																																														
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th style="background-color: #e6f2ff;">รหัสผู้ใช้งาน</th> <th style="background-color: #e6f2ff;">ชื่อผู้ใช้งาน</th> <th style="background-color: #e6f2ff;">นามสกุล</th> <th style="background-color: #e6f2ff;">เพศ</th> <th style="background-color: #e6f2ff;">วันเดือนปีเกิด</th> <th style="background-color: #e6f2ff;">สถานะ</th> <th style="background-color: #e6f2ff;">วันที่อนุมัติ</th> <th style="background-color: #e6f2ff;">เวลา</th> </tr> <tr> <td>กสส</td> <td>นายสมชาย</td> <td>นายสมชาย</td> <td>ชาย</td> <td>120 x 240 mm</td> <td>สมชาย</td> <td>17/01/2563</td> <td>09:00</td> </tr> <tr> <td>กสส</td> <td>นายสมชาย</td> <td>นายสมชาย</td> <td>ชาย</td> <td>4x4 ซม.</td> <td>สมชาย</td> <td>14/01/2563</td> <td>09:00</td> </tr> <tr> <td>กสส</td> <td>นายสมชาย</td> <td>นายสมชาย</td> <td>ชาย</td> <td>4x4 ซม.</td> <td>สมชาย</td> <td>14/01/2563</td> <td>09:00</td> </tr> </table>	รหัสผู้ใช้งาน	ชื่อผู้ใช้งาน	นามสกุล	เพศ	วันเดือนปีเกิด	สถานะ	วันที่อนุมัติ	เวลา	กสส	นายสมชาย	นายสมชาย	ชาย	120 x 240 mm	สมชาย	17/01/2563	09:00	กสส	นายสมชาย	นายสมชาย	ชาย	4x4 ซม.	สมชาย	14/01/2563	09:00	กสส	นายสมชาย	นายสมชาย	ชาย	4x4 ซม.	สมชาย	14/01/2563	09:00	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="background-color: #e6f2ff;">ลำดับ</th> <th style="background-color: #e6f2ff;">รายละเอียด</th> <th style="background-color: #e6f2ff;">จำนวน</th> <th style="background-color: #e6f2ff;">หน่วย</th> <th style="background-color: #e6f2ff;">รวม (บาท)</th> <th style="background-color: #e6f2ff;">เวลา</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>เอกสาร</td> <td>1</td> <td>แผ่น</td> <td>50.00</td> <td>09:00</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>เอกสาร</td> <td>1</td> <td>แผ่น</td> <td>50.00</td> <td>09:00</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>เอกสาร</td> <td>1</td> <td>แผ่น</td> <td>50.00</td> <td>09:00</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td><b>150.00</b></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	ลำดับ	รายละเอียด	จำนวน	หน่วย	รวม (บาท)	เวลา	1	เอกสาร	1	แผ่น	50.00	09:00	2	เอกสาร	1	แผ่น	50.00	09:00	3	เอกสาร	1	แผ่น	50.00	09:00					<b>150.00</b>	
รหัสผู้ใช้งาน	ชื่อผู้ใช้งาน	นามสกุล	เพศ	วันเดือนปีเกิด	สถานะ	วันที่อนุมัติ	เวลา																																																								
กสส	นายสมชาย	นายสมชาย	ชาย	120 x 240 mm	สมชาย	17/01/2563	09:00																																																								
กสส	นายสมชาย	นายสมชาย	ชาย	4x4 ซม.	สมชาย	14/01/2563	09:00																																																								
กสส	นายสมชาย	นายสมชาย	ชาย	4x4 ซม.	สมชาย	14/01/2563	09:00																																																								
ลำดับ	รายละเอียด	จำนวน	หน่วย	รวม (บาท)	เวลา																																																										
1	เอกสาร	1	แผ่น	50.00	09:00																																																										
2	เอกสาร	1	แผ่น	50.00	09:00																																																										
3	เอกสาร	1	แผ่น	50.00	09:00																																																										
				<b>150.00</b>																																																											

รูปที่ 4.22 หน้าต่างแสดงข้อมูลกิจกรรม

4.7.1 คลิกที่ปุ่มเพิ่มกิจกรรม เมื่อต้องการเพิ่มข้อมูลกิจกรรม ดังรูปที่ 4.23 ให้ผู้ใช้งานเลือก ประเภทของกิจกรรมที่ต้องการเพิ่มข้อมูล จะแสดงหน้าต่างแบบฟอร์มสำหรับเพิ่มข้อมูล ดังรูปที่ 4.24 ให้ผู้ใช้งานกรอกชื่อ วันเริ่มต้นและวันที่สิ้นสุดกิจกรรมนั้น จากนั้นให้คลิกทگลง ข้อมูลกิจกรรมที่เพิ่ม ลงไปจะไปปรากฏอยู่ที่หน้าต่างแสดงข้อมูลกิจกรรม



รูปที่ ๔.23 หน้าต่างสำหรับเลือกประเภทกิจกรรมที่ต้องการเพิ่มข้อมูล



รูปที่ ๔.24 หน้าต่างแบบฟอร์มสำหรับเพิ่มกิจกรรมกลางของมหาวิทยาลัยนเรศวร

๔.7.2 คลิกที่ปุ่มแก้ไขกิจกรรม เมื่อต้องการแก้ไขข้อมูลกิจกรรม จะแสดงหน้าต่างสำหรับแก้ไข ข้อมูลกิจกรรม ดังรูปที่ ๔.25 ให้ผู้ใช้งานเลือกชื่อกิจกรรมที่ต้องการแก้ไข ข้อมูลเดิมของกิจกรรมนั้นจะปรากฏขึ้น จากนั้นให้ผู้ใช้งานทำการแก้ไขข้อมูล เมื่อทำการแก้ไขข้อมูลเสร็จเรียบร้อยแล้วให้คลิกที่ปุ่มบันทึกเพื่อบันทึกข้อมูล หากต้องการให้กิจกรรมที่เสร็จสิ้นไปแล้วหายไปจากหน้าต่างแสดงกิจกรรม ให้ผู้ใช้ไปคลิกเลือกที่สถานะของกิจกรรม ให้เลือก End กิจกรรมนั้นก็จะหายไปจากหน้าต่างแสดงผล

ชื่อผู้ใช้งาน	<input type="text"/>
รหัสพนักงาน	<input type="text"/>
วันที่	(ตั้งแต่ ถึง )
เดือน	<input type="text"/>
ปี	<input type="text"/>
จำนวนเงิน	<input type="text"/>
บันทึก	

รูปที่ ๔.25 หน้าต่างแบบฟอร์มสำหรับแก้ไขข้อมูลกิจกรรม

#### ๔.8 ข้อจำกัดของโปรแกรมการจัดการข้อมูลชุมชนวิชาศาสตร์ คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัย นเรศวร

๔.8.1 ผู้ใช้งานโปรแกรมการจัดการข้อมูลชุมชนวิชาศาสตร์ คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัย  
นเรศวร ควรใช้งานบนโปรแกรม Microsoft Excel 2010 เพื่อความเหมาะสมต่อการใช้งาน

๔.8.2 โปรแกรมการจัดการข้อมูลชุมชนวิชาศาสตร์ คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร  
สามารถติดตั้งได้โดยการคัดลอกโปรแกรมลงในเครื่องคอมพิวเตอร์ที่ต้องการใช้งาน

๔.8.3 กรณีที่ขนาดหน้าจอของเครื่องคอมพิวเตอร์ที่ถูกติดตั้งโปรแกรม มีขนาดไม่เท่ากับขนาด  
หน้าจอของเครื่องคอมพิวเตอร์ที่ทำการสร้างโปรแกรม อาจทำให้บุ่มต่างๆ ที่สร้างไว้บนโปรแกรม  
คลาดเคลื่อนได้



## จ. คู่มือสำหรับผู้ดูแลโปรแกรมการจัดการข้อมูลชุมชนวิศวะอาสา คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

การสร้างคู่มือสำหรับผู้ดูแลโปรแกรมการจัดการข้อมูลชุมชนวิศวะอาสา คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร เพื่อให้ผู้ดูแลโปรแกรมสามารถปรับปรุงหรือเปลี่ยนแปลงข้อมูลได้ง่ายและสะดวกมากยิ่งขึ้น โดยมีรายละเอียด ดังนี้

### จ.1 รหัสล็อกข้อมูล

รหัสที่ใช้ล็อกแผ่นงาน คือ รหัส 1234 หากผู้ดูแลโปรแกรมต้องการป้องกันแผ่นงานให้ปฏิบัติ ดังต่อไปนี้

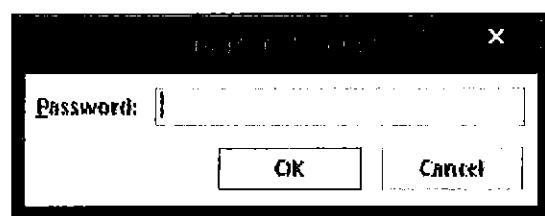
#### จ.1.1 กรณีที่ผู้ดูแลต้องการยกเลิกการป้องกันแผ่นงาน

จ.1.1.1 ผู้ดูแลเลือกเมนูตรวจทาน (Review) หมายเลข 1 แล้วคลิกเลือกที่ยกเลิกการป้องกันแผ่นงาน หมายเลข 2 ดังรูปที่ จ.1



รูปที่ จ.1 วิธียกเลิกการป้องกันแผ่นงาน

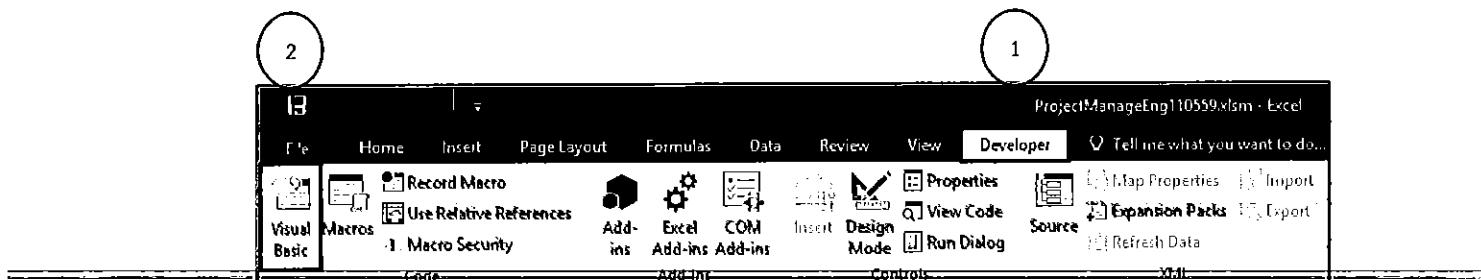
จ.1.1.2 เมื่อคลิกเลือกที่ยกเลิกการป้องกันแผ่นงานแล้ว จะปรากฏหน้าต่างให้กรอกรหัสผ่าน ดังรูปที่ จ.2



รูปที่ จ.2 หน้าต่างสำหรับกรอกรหัสผ่านยกเลิกการป้องกันแผ่นงาน

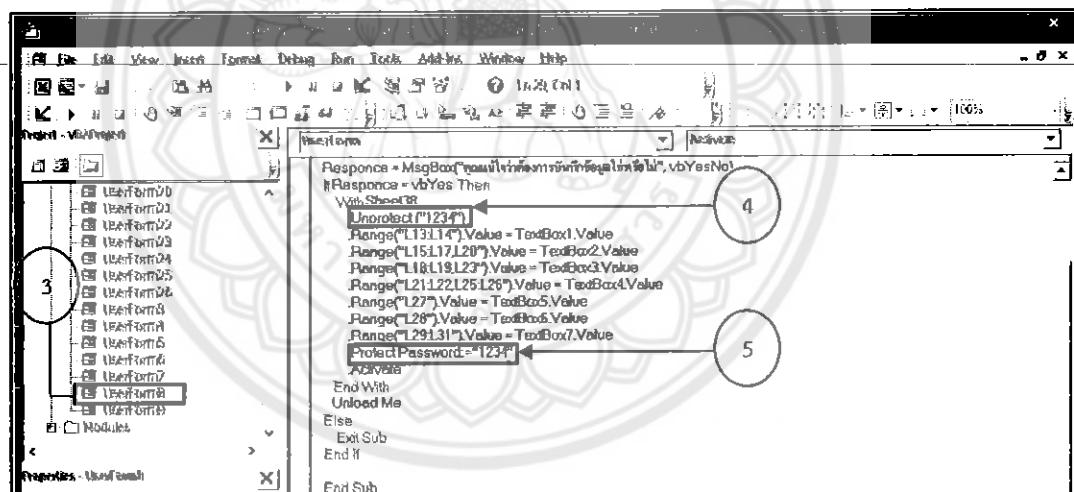
### จ.1.2 การนิที่ผู้ดูแลต้องการเปลี่ยนแปลงรหัสผ่านการป้องกันแผ่นงาน

จ.1.2.1 ผู้ดูแลเลือกเมนูนักพัฒนา (Developer) หมายเลข 1 และคลิกเลือก Visual Basic หมายเลข 2 ดังรูปที่ จ.3



รูปที่ จ.3 วิธีการเปลี่ยนแปลงรหัสผ่านการป้องกันแผ่นงาน

จ.1.2.2 คลิกที่ Userform เช่น Userform8 ให้ผู้ดูแลเปลี่ยนรหัสผ่านตรงหมายเลข 4 และหมายเลข 5 แสดงดังรูปที่ จ.4



รูปที่ จ.4 วิธีการเปลี่ยนแปลงรหัสผ่านการป้องกันแผ่นงาน

## จ.2 การเปลี่ยนแปลงข้อมูลในฐานข้อมูล

จ.2.1 หากผู้ดูแลโปรแกรมต้องการเปลี่ยนแปลงข้อมูลเกี่ยวกับกิจกรรมแต่ละประเภทในฐานข้อมูล ให้เลือกแผ่นงานชื่อ Data ดังรูปที่ จ.5

จ.5									
SeqNo	Activity	Status	Start Date	End Date	Price	PriceType	ActiveStatus	Action	ActionLink
1	กิจกรรมของทางการเมือง/สัมมนาเชิงทางการ Champ	Progress	1/1/2010	3/1/2010					
2	กิจกรรมของทางการเมือง/การประชุมทางการ	Progress	3/1/2010	3/1/2010					
3	กิจกรรมของทางการเมือง/การประชุมทางการ ให้ทางการเปิดเผยในวันเดือนปีที่ 4	Progress	12/4/2010	12/4/2010					
4	กิจกรรมของทางการเมือง/การประชุมทางการ ให้ทางการเปิดเผยในวันเดือนปีที่ 4 (ต่อหน้าหน้า)	Progress	25/4/2010	25/4/2010					
5	กิจกรรมของทางการเมือง/การประชุมทางการ ให้ทางการเปิดเผยในวันเดือนปีที่ 4 (ต่อหน้าหน้า) จัดโดย กองทัพทั่วโลก (ประเทศไทย)	Progress	19/5/2010	24/5/2010					
6	กิจกรรมของทางการเมือง/การประชุมทางการ จัดโดย กองทัพทั่วโลก (ประเทศไทย) ENTERTAIN FESTIVAL	Progress	22/5/2010	22/5/2010					
7	กิจกรรมของทางการเมือง/การประชุมทางการ จัดโดย กองทัพทั่วโลก (ประเทศไทย) ENTERTAIN FESTIVAL	Progress	27/5/2010	30/5/2010	57	บาท			
8	กิจกรรมของทางการเมือง/การประชุมทางการ จัดโดย กองทัพทั่วโลก (ประเทศไทย) ENTERTAIN FESTIVAL	Progress	27/5/2010	30/5/2010	57	บาท			
9	กิจกรรมของทางการเมือง/การประชุมทางการ จัดโดย กองทัพทั่วโลก (ประเทศไทย) ENTERTAIN FESTIVAL	End	3/2/2010	5/2/2010	19/2/2010	24/2/2010			
10	กิจกรรมของทางการเมือง/การประชุมทางการ จัดโดย กองทัพทั่วโลก (ประเทศไทย) ENTERTAIN FESTIVAL	End	3/4/2010	1/4/2010	21/4/2010	24/4/2010			
11	กิจกรรมของทางการเมือง/การประชุมทางการ จัดโดย กองทัพทั่วโลก (ประเทศไทย) ENTERTAIN FESTIVAL	End	17/4/2010	21/4/2010	24/4/2010	3/5/2010			
12	กิจกรรมของทางการเมือง/การประชุมทางการ จัดโดย กองทัพทั่วโลก (ประเทศไทย) ENTERTAIN FESTIVAL/1	End	13/10/1999	13/10/1999	31/10/1999	13/11/1999	ไม่มีเงินเดือน	จ่าย	
13	กิจกรรมของทางการเมือง/การประชุมทางการ จัดโดย กองทัพทั่วโลก (ประเทศไทย) ENTERTAIN FESTIVAL/1	End	13/10/1999	13/10/1999	31/10/1999	13/11/1999	ไม่มีเงินเดือน	จ่าย	
14	กิจกรรมของทางการเมือง/การประชุมทางการ จัดโดย กองทัพทั่วโลก (ประเทศไทย) ENTERTAIN FESTIVAL/2	End	13/10/1999	13/10/1999	31/10/1999	13/11/1999	ไม่มีเงินเดือน	จ่าย	
15	กิจกรรมของทางการเมือง/การประชุมทางการ จัดโดย กองทัพทั่วโลก (ประเทศไทย) ENTERTAIN FESTIVAL/2	End	13/10/1999	13/10/1999	31/10/1999	13/11/1999	ไม่มีเงินเดือน	จ่าย	

รูปที่ จ.5 วิธีการเปลี่ยนแปลงข้อมูลเกี่ยวกับกิจกรรมแต่ละประเภทในฐานข้อมูล

จ.2.2 หากผู้ดูแลโปรแกรมต้องการเปลี่ยนแปลงข้อมูลเกี่ยวกับคณะกรรมการซึ่งรวมในฐานข้อมูล ให้เลือกแผ่นงานชื่อ BoardData ดังรูปที่ จ.6

No.	#	ผู้เสนอ	ชื่อ	นามสกุล	เบอร์	อีเมล	บัญชีธนาคาร	รายการ	จำนวนเงิน	สถานะ	หมายเหตุ
1	2333	นายสมชาย	นาย	สมชาย	027-332-1111	027-332-1111@com	3333_3321111@com	3333_3321111	3333_3321111@com	เปิด	
2	2333	นางสาวสมชายที่ 2	นางสาว	สมชายที่ 2	026-173-2327				3333_3321111@com	เปิด	
3	2333	นางสาวสมชายที่ 2	นางสาว	สมชายที่ 2	024-312-8888				3333_3321111@com	เปิด	
4	2333	นางสาว	นางสาว	สมชาย	027-332-7720				3333_3321111@com	เปิด	
5	2333	นางสาว	นางสาว	สมชาย	027-104-1110	11111111@com	11111111@com	3333_1111111@com	3333_1111111@com	เปิด	
6	2333	นางสาว	นางสาว	สมชาย	026-712-1234				3333_1111111@com	เปิด	
7	2333	นางสาว	นางสาว	สมชาย	027-307-2424	11111111@com	11111111@com	3333_1111111@com	3333_1111111@com	เปิด	
8	2333	นางสาว	นางสาว	สมชาย	024-312-2219				3333_1111111@com	เปิด	
9	2333	นางสาว	นางสาว	สมชาย	027-104-0008	11111111@com	11111111@com	3333_1111111@com	3333_1111111@com	เปิด	
10	2333	นางสาว	นางสาว	สมชาย	022-336-3019				3333_1111111@com	เปิด	
11	2333	นางสาว	นางสาว	สมชาย	027-717-4807	11111111@com	11111111@com	3333_1111111@com	3333_1111111@com	เปิด	
12	2333	นางสาว	นางสาว	สมชาย	028-159-7345				3333_1111111@com	เปิด	

รูปที่ จ.6 วิธีการเปลี่ยนแปลงข้อมูลเกี่ยวกับคณะกรรมการซึ่งรวมในฐานข้อมูล