

บทที่ 1 บทนำ

1.1 หลักการ และเหตุผล

ในปัจจุบันเทคโนโลยีได้เข้ามามีบทบาทในชีวิตประจำวันของคนเราเป็นอย่างมาก ทุกอย่างถูกทำให้ง่ายขึ้นโดยใช้เทคโนโลยีเข้ามาช่วย ด้านการศึกษาที่นี่ก็ได้มีเทคโนโลยีเข้ามาเกี่ยวข้องมากมาย รวมถึงการเรียนการสอนรูปแบบใหม่ที่เรียกว่า E-Learning

E-Learning เป็นวิถีการเรียนในสังคมที่มีความรู้เป็นพื้นฐาน ที่ถูกแปลงให้อยู่ในรูปของ อิเลคทรอนิกส์นิกส์ ที่มีความทันสมัย สะดวกสบายในการใช้งาน และง่ายต่อการปรับปรุงให้ทันสมัยตลอดเวลา ดังนั้นคณบัญชีจัดทำ จึงได้จัดทำ สื่อการสอนอิเลคทรอนิกส์นิกส์ รายวิชา 301417 การออกแบบโปรแกรมอุดสาหกรรม ขึ้นมาเพื่อให้การศึกษาค้นคว้า และการทบทวนความรู้ รายวิชา 301417 การออกแบบโปรแกรมอุดสาหกรรม เป็นไปอย่างสะดวกสบาย ประหยัดเวลาและมีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น

1.2 วัตถุประสงค์ของโครงการ

จัดทำสื่อการสอนอิเลคทรอนิกส์นิกส์ รายวิชา 301417 การออกแบบโปรแกรมอุดสาหกรรม ในรูปแบบ CD-ROM

1.3 เกณฑ์ชี้วัดผลงาน (Output)

ได้สื่อการสอนอิเลคทรอนิกส์นิกส์ รายวิชา 301417 การออกแบบโปรแกรมอุดสาหกรรม ในรูปแบบ CD-ROM

1.4 เกณฑ์ชี้วัดผลสำเร็จ (Outcome)

ผ่านการแก้ไขปรับปรุงตามคำแนะนำจากผู้ประเมิน ดังนี้

1.4.1 อาจารย์ผู้สอนรายวิชา 301417 การออกแบบโปรแกรมอุดสาหกรรม ประเมินด้าน

1.4.1.1 เนื้อหารายวิชา 301417 การออกแบบโปรแกรมอุดสาหกรรม

1.4.1.2 การเลือกใช้แมตติมีเดีย

1.4.1.3 การแสดงผลของสื่อการเรียนการสอน

1.4.2 อาจารย์ประจำภาควิชาฯ วิศวกรรมอุดสาหการจำนวน 3 คน ประเมินด้าน

1.4.2.1 การจ่ายต่อการเข้าใจในเนื้อหาวิชาจากการนำเสนอ

1.4.2.2 ความสวยงาม และความน่าสนใจของสื่อการเรียนการสอน

**1.4.3 นิสิตที่ยังไม่ได้เรียนรายวิชา 301417 การออกแบบโปรแกรมอุตสาหกรรม จำนวน 10 คน
ประเมินด้าน**

1.4.3.1 การง่ายต่อการเข้าใจในเนื้อหาวิชาจากการนำเสนอ

1.4.3.2 ความสวยงาม และความน่าสนใจของสื่อการเรียนการสอน

1.5 ขอบเขต

1.5.1 สื่อการสอนอิเลคทรอนิกส์นิเก็ต มีเนื้อหาครอบคลุมตามคำอธิบายรายวิชา 301417 การออกแบบโปรแกรมอุตสาหกรรม

1.5.2 ในสื่อการสอนประกอบด้วย

1.5.2.1 เนื้อหารายวิชาในแต่ละบทเรียน

1.5.2.2 แบบฝึกหัดพร้อมการเฉลยและการประเมินผล

1.6 สถานที่ในการดำเนินการวิจัย

ภาควิชาวิศวกรรมอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยนเรศวร จังหวัด พิษณุโลก

1.7 ระยะเวลาในการดำเนินการวิจัย

เดือนธันวาคม 2548 ถึง เดือนกรกฎาคม 2549

1.8 ขั้นตอน และแผนการดำเนินการ (Gantt Chart) ทุก 2 อุปกรณ์

ลำดับ	การดำเนินงาน	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	ม.ย.	ก.ค.
1.	ค้นคว้า, รวบรวมเนื้อหาวิชาการออกแบบโปรแกรมอุตสาหกรรม		↔	↔					
2.	วิเคราะห์เนื้อหารายวิชาการออกแบบโปรแกรม อุตสาหกรรม เพื่อกำหนดหัวข้อในการแสดงผล		↔	↔					
3.	ศึกษาและเลือกโปรแกรมที่จะสร้างสื่อการสอน อิเลคทรอนิกส์ รายวิชา 301417 การออกแบบ โปรแกรมอุตสาหกรรม			↔	↔				
4.	สร้างสื่อการสอนอิเลคทรอนิกส์ รายวิชา 301417 การออกแบบโปรแกรมอุตสาหกรรม			↔					↔

ลำดับ	การดำเนินงาน	ม.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.
5.	ทดสอบใช้โปรแกรม							↔	
6.	ประเมินความพอใจของผู้ใช้							↔	
7.	แก้ไขปรับปรุง							↔	
8.	สรุปผล							↔	

