

บทที่ 5

วิเคราะห์และสรุปผลการดำเนินงาน

5.1 วิเคราะห์ผลการคำนวณออกแบบ

จากการวิเคราะห์โครงสร้างคาดให้ไปรบกวน CCT-TRUSS และ MICROFEAP พบว่าผลลัพธ์ของแรงภายในชิ้นส่วน ผลลัพธ์ของระบบการเคลื่อนที่ว า แรงผลลัพธ์ของแรงยกที่ขาที่ 1 ได้จากห้องสองไปแรงยกมีกำไรที่ซึ่งกัน และเมื่อมีนาฬิกาติดห้อง 1 ที่ได้ไปไว้ในในการคำนวณ ออกแบบโครงสร้างคนหลัก ตามมาตรฐาน AISC และมาตรฐาน ว.ส.ท. (วิศวกรรมสถานแห่งประเทศไทย) โดยวิธีวิถีล่าสุด (Allowable Stress Design: ASD) และวิธีกำลัง (Load Resistance Factor Design: LRFD) เหลือพูนว่าผลลัพธากลางออกแบบจะได้ขนาดของชิ้นส่วนของโครงหลักๆ เช่น เสา แล้ว แหล่งหลักของรับแรงกดคันนิลินดาที่ทำกัน

5.2 สรุปผลการออกแบบ

จากการวิเคราะห์และคำนวณของแบบ สามารถสรุปดังนี้คือ ผลลัพธ์ของโครงสร้างคนหลักได้ดังนี้
(ภาคผนวก 1 : แบบรายละเอียดโครงหลัก)

5.2.1 โครงสร้างคานที่น้ำตกสำหรับอุตสาหกรรม (T - 1)

- โครงสร้างคานที่ใช้มีลักษณะเป็นทรงโรง โครงสร้างเป็น Bowstring Truss และตัวเป็นโคนหัวลงมาอีบงลาด ยึดกับบึงเป็นโครงหลังคาหลักบนของจานมีหัวแม่บานก่อนก็จะ
- วัสดุที่ใช้จะหลังคานเป็นแผ่นเหล็ก Metal Sheet ซึ่งมีน้ำหนักเบา สามารถซึ่งมีน้ำหนักไปได้จงๆ และหมายความว่าโครงสร้างหลักที่ใช้
- โครงสร้างคานนี้ช่วงความยาว (Span) เท่ากัน 25 เมตร และโครงสร้างควรจะห่างกัน ทุกๆ 6 เมตร ตลอดความยาวของคานที่รับน้ำหนักที่จะเป็นเวลาระยะเดือน
- มีเส้นผ่าศูนย์กลางเส้นทาง Ø 100 mm หนา 4.5 mm 之間 วง 4 หันร่องรับโครงหลังคา ซึ่ง เส้นผ่าศูนย์กลางเส้นทาง Ø 5.75 เมตรที่บริเวณครองกลางโครงหลังคา และ ความกว้าง 4 m ที่บริเวณปลายโครงสร้าง
- หลังคา

- เหล็กโครงหลังคาใช้ชิ้นส่วนบานเหล็กต่าง (TOP & BOTTOM CHORD) ออกแบบไปด้วยเหล็กหนาตัวคุณภาพ Ø 50 mm หนา 2.9 mm

- เหล็กโครงสร้างพากชิ้นตัวนาไป (WEB CHORD) ของเบนจ์โดยใช้เหล็กหนาตัวคุณภาพ Ø 50 mm หนา 2.9 mm
 - โครงเหล็กที่ยึดระหว่างโครงหลังคาเข้าด้วยกัน ให้โครงหลักที่มีหนาตัวคุณภาพที่กันกันเปลือกชิ้นเหล็กโครงหลังคาภายนอก (WEB CHORD) ที่มีหนาตัวคุณภาพ Ø 50 mm หนา 2.9 mm และมีความยาวของโครงเหล็กทำกัน 6 เมตร
 - แบบที่ใช้ชุดโครงหลังคาไขว้บนตามหน้าตัวคูณ \square 150 x 75 x 4.5 mm ชิ้นทั้งสองชิ้นทางด้านในและทางด้านนอกเป็นแนวเส้นตรงขนาด Ø 15 mm ซึ่งสามารถลดความใช้แรงประดับห่างกัน 2 เมตร ได้
 - โครงอย่างต่อของโครงหลังคาทั้งหมดได้รับการเชื่อม โดยรอบยกพื้นที่หน้าตัว เพื่อให้เกิดความแน่นหนา

- แป๊ร์ที่ใช้ติดโครงหลังคาใช้ขนาดหน้าตัด □ 150 x 100 x 4.5 mm ถ้าหัวบังปั้งใช้หลังชีดแบน
และเหล็กซีก้อนตาม Ø 15 mm ซึ่งสามารถติดตามได้โดยจะหันหัวไปทางกัน 2 เมตร ได้

- จุดรองท่อของโครงหลังคาทั้งหมดที่ใช้รับน้ำทิ้งไว้การเชื่อม

- ทรงบัวเรือนบล็อกไม้ไผ่ขนาดเล็กที่บันไดห้องน้ำติดตั้งไว้เพื่อรองรับน้ำทิ้ง Ø 200 x 200 mm หนา 30 mm วางบนเส้นทางเดินที่จะต้องทำการตักผิวคอนกรีตอย่าง และใช้สกรันเกลี่ย (Bolt) บันดา Ø 16 mm เป็นตัวช่วยคงประสาน

ตารางที่ 5.1 แสดงงบประมาณและน้ำหนักห้องน้ำที่สร้างพร้อมทั้งหมายเหตุในการก่อสร้าง

ชนิดวัสดุ	ความยาว m	น้ำหนัก kg	หน่วย ม ²
โครงหลังคาบริเวณอาคารภายนอก			
เหล็กกลม Ø 50 mm หนา 2.9 mm	3,486	13,993	
เหล็กกลม Ø 100 mm หนา 4.5 mm	180	2,151	
เหล็กกล่อง □ 150 x 75 x 4.5 mm	936	14,040	
เหล็กตัว Z Metal Sheet		1,800	
โครงหลังคาบริเวณอาคารภายใน			
เหล็กกลม Ø 40 mm หนา 2.9 mm	810	2,574	
เหล็กกลม Ø 50 mm หนา 2.9 mm	910	3,653	
เหล็กกลม Ø 65 mm หนา 3.25 mm	180	1,402	
เหล็กกล่อง □ 150 x 100 x 4.5 mm	720	11,520	
แผ่นเหล็ก Z Metal Sheet		1,280	
รวมน้ำหนักของพาร์ทิชั่นห้องน้ำ	49,333	kg	

ภาระการรับน้ำหนักของของเสียชั่วคราว

อาคารนี้เป็นห้องน้ำที่มีภาระค่อนข้างมากในการรับน้ำหนักได้เท่ากับ 30,000 ตัน ส่วน
น้ำหนักของอาคารทั้งหมดเท่ากับ 14,000 ตัน และน้ำหนักในส่วนของโครงสร้างค่าที่เพิ่มขึ้นเพียง
50 ตัน ซึ่งทำให้ฐานรากสามารถรับน้ำหนักที่รับทำไว้ได้และอาจการใช้งานต่อไป
ได้อย่างปลอดภัย

5.3 ปัจจัยสนับสนุนแห่งบุคคล

- ถ้าในภาวะวิศวะที่หนักแรงที่กระทำต่อโครงสร้างทางสาระต้องนำเสนอหน้าคนบรรยาย
จะอย่างไร จึงคิดวิเคราะห์เพียงหน้านักบรรยายที่ แต่หน้านักจ้างแพร่องเท่านั้น ซึ่งจะทำให้น้ำ
ตื้นๆหลังไปแล้วการอภิปรายเป็นข้ามชาติเดือดลงกว่าเดิม
- ในส่วนของโครงสร้างค่าใช้จ่ายตามพิธีการถวาย ที่มีการยังรับรองวิเคราะห์ ทำให้พื้นที่
ใช้สอนน้อยลง และต้องการที่จะให้มีพื้นที่ใช้สอนมากขึ้น ให้สามารถพัฒนาตามริมแม่น้ำเรียบร้อยมาก
ได้ แต่การเกิดแรงโน้มถ่วงทางกายภาพชั้นนำ ทำให้การสอนแบบหน้าตู้ห้องเสื่อมความน่าเชื่อถือลง
มาก พิจารณาในการสอนแบบเลือกหน้าตู้ห้องของโครงสร้างทางสถาปัตย์ ต้องพิจารณาถึงความ
เหมาะสมและความน่าจะเชื่อถือให้มากที่สุด
- นอกจากห้องเรียนแล้วต้องมีที่ใช้ในการสอนแบบครั้งนี้ เหลือห้องน้ำต้องขนาดอ่อนนุ่มนวล ฯ จึงพิจารณา
ในการสอนแบบนี้ไม่ค่อยออกแนวไปป้ายบนที่ทำการและที่อยู่อาศัยที่ห้องน้ำ
- จากฐานไปรังสรรค์ร่างกายห้องน้ำเล็ก และอยู่บนบันไดตัว ฯ ที่ได้จากการคำนวณของสถาปนิก
นั้น ในการดำเนินการก่อสร้างจริงนั้นจำเป็นต้องให้วิศวกรที่มีในประเทศไทยเข้ามาช่วยก่อสร้างตาม
กฎหมาย ที่เน้นมาตรฐานอยุตติให้ทำการก่อสร้าง เพื่อความปลอดภัยในการก่อสร้างและการใช้
งานด้วย
- ส่วนงานอื่น ๆ ที่จะต้องก่อสร้างควบคู่กัน ไม่ดูแลการก่อสร้างโครงสร้าง โครงสร้างหลังคา ที่เป็นอยู่ที่
ดูพิเศษของวิศวกรว่าจะทำการก่อสร้างยังไง