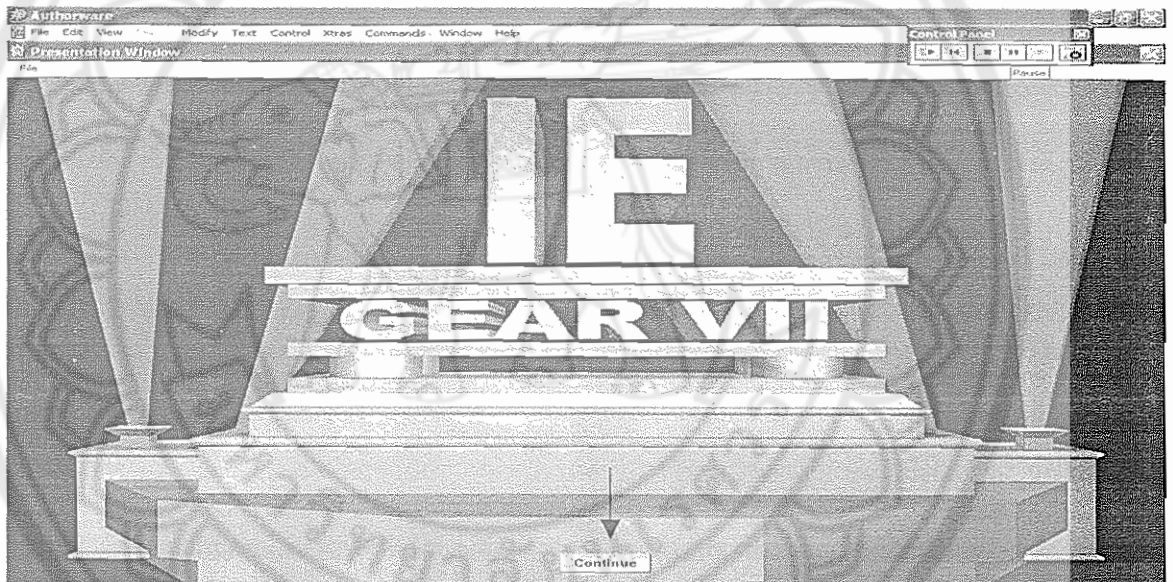


บทที่ 4

ผลการวิจัย

4.1 โปรแกรมคอมพิวเตอร์ช่วยสอนวิชาสถิติวิศวกรรมที่มีส่วนประกอบดังต่อไปนี้

1. ภาพเคลื่อนไหวเปิดตัว หากไม่ต้องการให้แสดงผลนานเกินไป เราสามารถที่จะกดปุ่ม continue ผ่านไปได้เลย

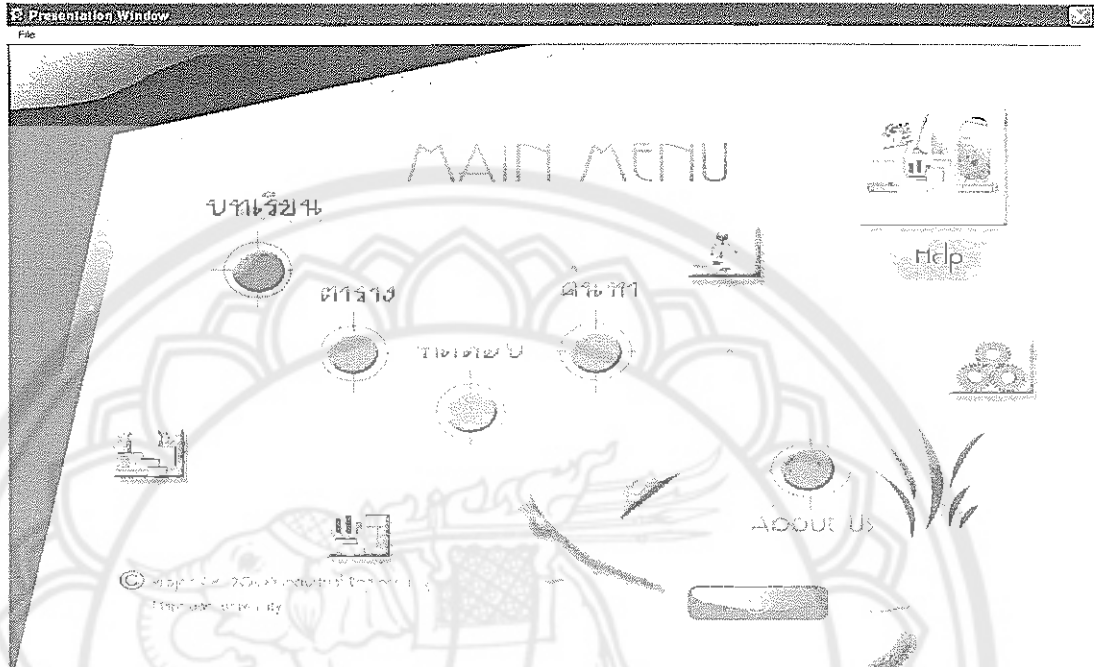


รูปที่ 4.1 ภาพเคลื่อนไหวเปิดตัว

2. ส่วนของ MAIN MENU จะเป็นส่วนที่ประกอบไปด้วย ปุ่มต่างๆ ที่จะเข้าไปยังหัวข้อที่ต้องการ ซึ่งประกอบไปด้วย

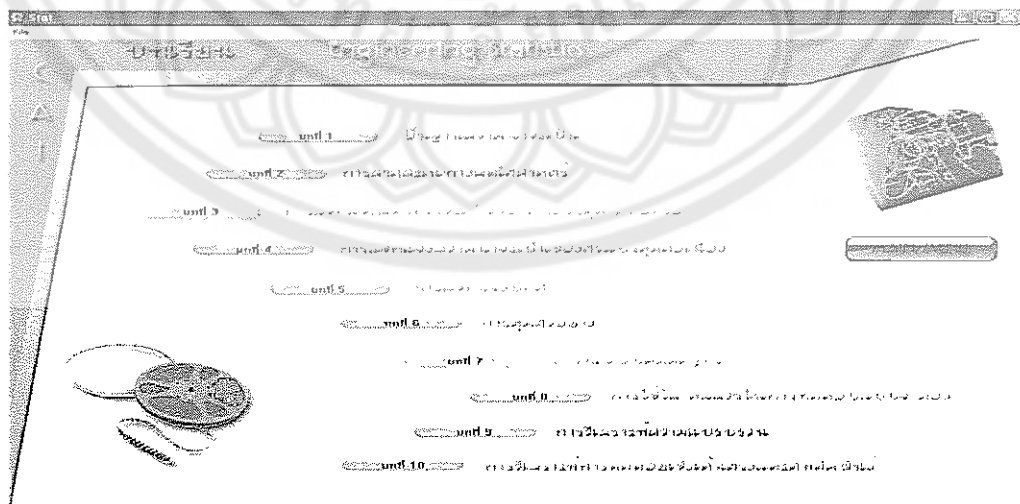
- บทเรียน
- ตาราง
- แบบทดสอบ
- ค้นหา
- Help (คำแนะนำการใช้โปรแกรม)
- About Us

- ออกจากโปรแกรม



รูปที่ 4.2 แสดงหน้า MAIN MENU

3. ส่วนของบทเรียน จะแบ่งออกเป็นบทย่อยๆ ทั้งหมด 10 บทเรียนด้วยกัน สามารถใช้เมาส์คลิกเลือกเรียนตามบทเรียนต่างๆ ที่เราต้องการได้



รูปที่ 4.3 หน้าจอของบทเรียน

3.1 ส่วนของเนื้อหา เมื่อเรากดคลิกเข้าไปในบทเรียนแล้วเราจะพบกับส่วนของเนื้อหาที่เราได้เลือกคลิกเข้าไป จะเป็นลักษณะคล้ายกับการพลิกหน้ากระดาษ โดยในที่นี้เราจะใช้ปุ่มลูกศรในการพลิกหน้ากระดาษ



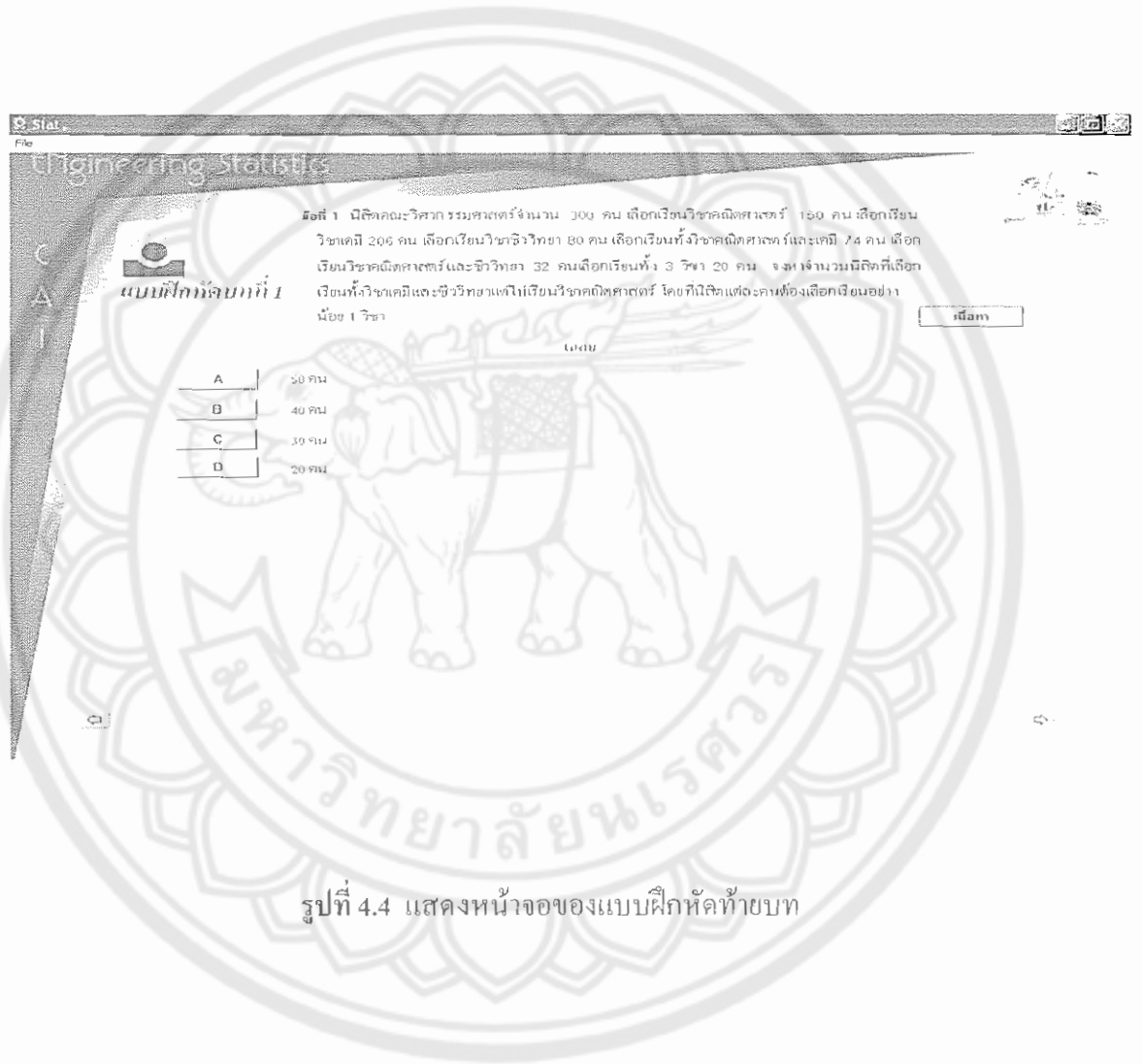
+++++ จบบทแล้วครับ ++++++ เมื่อจบบทแล้วจะมีข้อความปรากฏตรงหน้าสุดท้ายของบทแต่เรายังสามารถพลิกหน้าของเนื้อหากลับไปกลับมาได้

3.2 ส่วนของแบบฝึกหัดท้ายบท เมื่อเราได้เรียนในส่วนของเนื้อหาเสร็จแล้วหากเราต้องการที่จะทำแบบทดสอบเราก็สามารถใช้เมาส์คลิก เลือกตรงปุ่มของแบบฝึกหัดได้เลย

แบบฝึกหัด

ใช้เมาส์คลิกเข้าไปเพื่อทำแบบฝึกหัด

หลังจากที่เราใช้เมาส์คลิกปุ่มแบบฝึกหัดเข้ามาแล้วเราก็จะพบกับหน้าจอส่วนของแบบฝึกหัดท้ายบทซึ่งจะเป็นในลักษณะของการเลือกตอบ และสามารถที่จะตอบกี่ครั้งก็ได้ จนกว่าเราจะตอบถูกหรือจะข้ามไปยังข้ออื่นๆ ก็ทำได้โดยการคลิกหน้าที่ปุ่มลูกศร ซ้าย-ขวา ได้เลย



รูปที่ 4.4 แสดงหน้าจอของแบบฝึกหัดท้ายบท



ข้อที่แล้ว

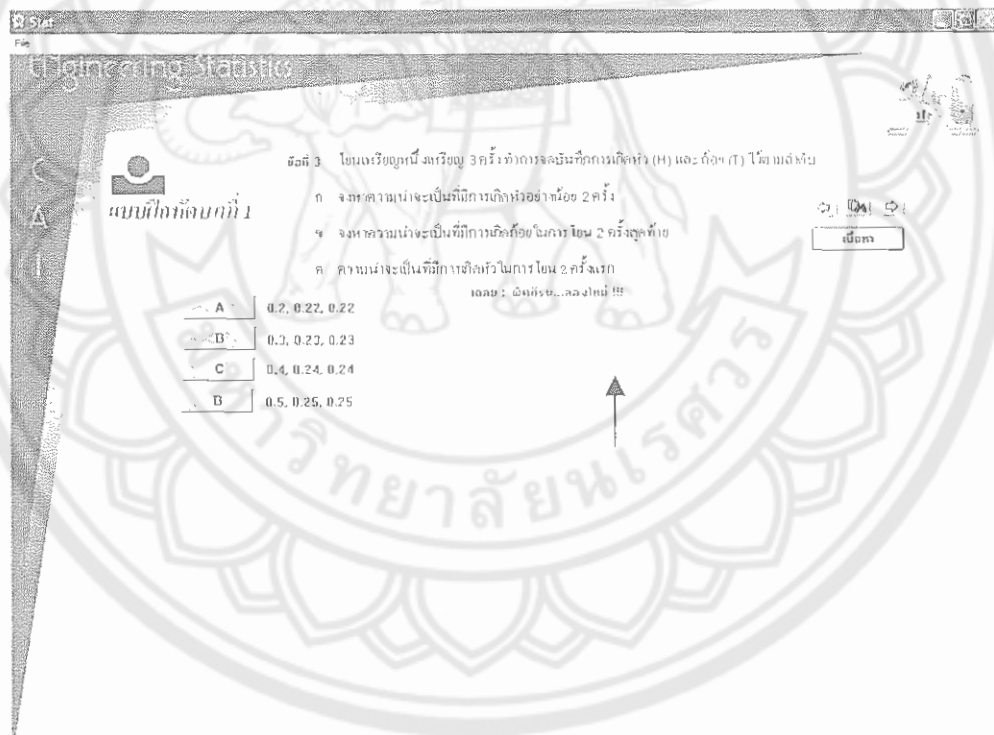


ข้อต่อไป

การทำแบบฝึกหัดนั้นเมื่อเราตอบผิด ก็จะมีข้อความขึ้นมาว่า คุณตอบผิด

ผิดครับ...ลองใหม่!!! หากว่าคุณตอบผิดก็จะมีข้อความลักษณะนี้ปรากฏขึ้นมาตรง
ส่วนของ เฉลย

ถูกต้องครับ...คุณเก่งมาก !!! แต่ถ้าคุณตอบถูกแล้วข้อความนี้ก็จะปรากฏขึ้นมา
พร้อมทั้ง มีส่วนของเฉลยให้ดูอย่างละเอียด



รูปที่ 4.5 กรณีที่เราตอบผิด

Stat

File

สถิติเบื้องต้น Statistics

ข้อที่ 1 จงหา $E[X]$ เมื่อค่าของ X เป็นตัวแปรสุ่มที่ได้จากการโยนลูกเต๋า 1 ลูก

แบบฝึกหัดแบบที่ 2

เฉลย: ถูกต้องครับ...ถูกต้องแบบ !!!

วิธีทำ

$X = \{1, 2, 3, 4, 5, 6\}$

X	1	2	3	4	5	6
$f(x)$	$1/6$	$1/6$	$1/6$	$1/6$	$1/6$	$1/6$

จาก $E[X] = \sum x \cdot f(x)$

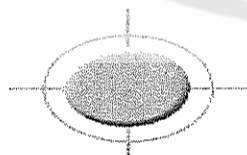
$$E[X] = (1)(1/6) + (2)(1/6) + (3)(1/6) + (4)(1/6) + (5)(1/6) + (6)(1/6)$$

$$E[X] = 21/6$$

รูปที่ 4.6 หากตอบถูกจะมีเฉลยละเอียดให้คุณ

4. ส่วนของตารางค่าต่างๆ ทางสถิติวิศวกรรม เราสามารถดูตารางได้จากการคลิกเมาส์ที่ปุ่มตารางซึ่งปุ่มเหล่านี้จะมีอยู่ทั้งในส่วนของ MAIN MENU, เนื้อหา, แบบทดสอบ ปุ่มอาจจะมีหน้าตาที่แตกต่างกันออกไป แต่การใช้งานจะให้ผลในลักษณะเดียวกัน

ตาราง



ส่วนที่อยู่หน้า MAIN MENU



ส่วนที่อยู่ในแบบทดสอบ

การวางที่ 1 แสดงความน่าจะเป็นพหุนาม

ก	ร	u1	02	03	04	05	06	07	08	09
6	0	0.99049	0.32368	0.16007	0.07776	0.03125	0.01024	0.00243	0.00032	0.00001
1	0.81864	0.73728	0.62832	0.33096	0.18750	0.09704	0.03070	0.00672	0.00046	
2	0.39144	0.94200	0.81262	0.68256	0.50000	0.31744	0.16309	0.05792	0.00650	
3	0.08954	0.29328	0.96928	0.71296	0.81280	0.66304	0.47179	0.26272	0.08146	
4	0.90919	0.99000	0.99787	0.90076	0.96875	0.92224	0.63193	0.67232	0.40951	
5	1.00000	1.00000	1.00000	1.00000	1.00000	1.00000	1.00000	1.00000	1.00000	
10	0	0.94908	0.10737	0.00735	0.00305	0.00050	0.00010	0.00001	0.00000	0.00000
1	0.72610	0.57804	0.14901	0.04626	0.01074	0.00166	0.00014	0.00000	0.00000	0.00000
2	0.02801	0.67780	0.39278	0.16729	0.05400	0.01229	0.00189	0.00008	0.00000	0.00000
3	0.00720	0.07913	0.84961	0.32228	0.17189	0.06476	0.01668	0.00068	0.00001	0.00000
4	0.90037	0.90721	0.84973	0.63919	0.37606	0.16624	0.04795	0.00617	0.00016	0.00000
5	0.00085	0.90303	0.95265	0.83376	0.62306	0.36090	0.15007	0.03279	0.00163	0.00000
6	0.00099	0.80914	0.99941	0.94624	0.82813	0.61772	0.35099	0.12097	0.01260	0.00000
7	1.00000	0.99002	0.99941	0.99771	0.94531	0.83271	0.67322	0.32320	0.07019	0.00000
8	1.00000	1.00000	0.99999	0.99932	0.98100	0.96364	0.85009	0.62419	0.20300	0.00000
9	1.00000	1.00000	0.99999	0.99999	0.99999	0.99999	0.99999	0.99999	0.99999	0.99999
10	1.00000	1.00000	1.00000	1.00000	1.00000	1.00000	1.00000	1.00000	1.00000	1.00000
15	0	0.20509	0.03618	0.00475	0.00047	0.00003	0.00000	0.00000	0.00000	0.00000
1	0.64904	0.10713	0.03527	0.00517	0.00049	0.00003	0.00000	0.00000	0.00000	0.00000
2	0.61694	0.39800	0.12683	0.02711	0.00360	0.00029	0.00001	0.00000	0.00000	0.00000
3	0.94441	0.94816	0.29087	0.30050	0.01760	0.00193	0.00009	0.00000	0.00000	0.00000

รูปที่ 4.7 แสดงหน้าจอของตาราง

Previous

ตารางก่อนหน้า

Text

ตารางต่อไป

ในการเปิดตารางนั้นก็จะอาศัยการคลิกหน้าคล้ายกับการเปิดหน้าหนังสือนั่นเอง โดยใช้ปุ่ม ข้างบน ทำการคลิกเพื่อพลิกหน้าตารางไปเรื่อย

นอกจาก ปุ่มของการพลิกหน้าแล้วในส่วนของตารางยังมีปุ่มต่างๆ ดังต่อไปนี้



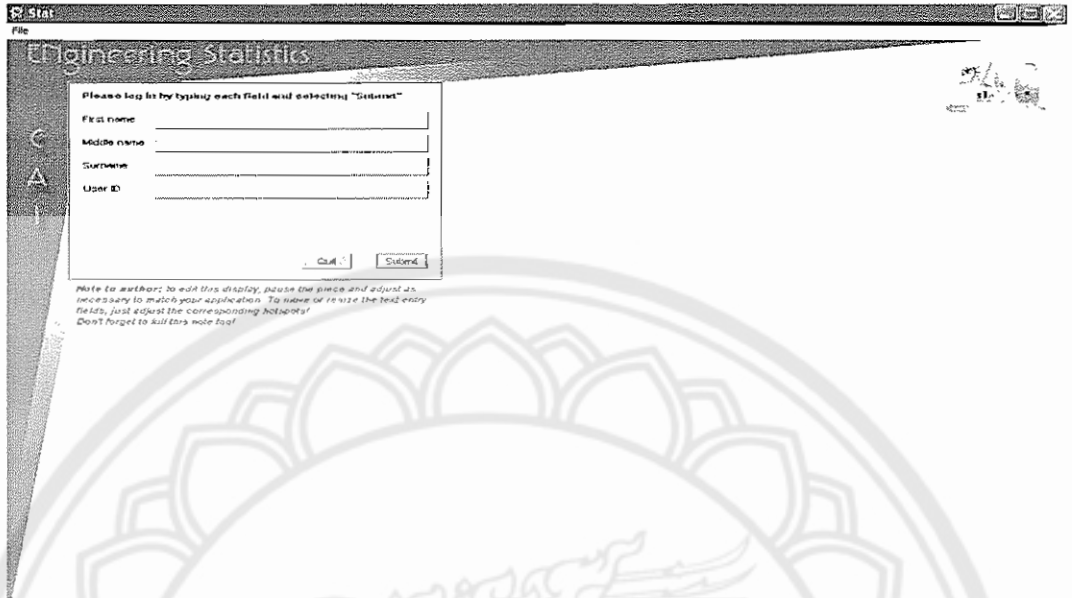
5. ส่วนของการค้นหา ก็จะทำให้โดยการใส่ข้อความลงไป ถ้าข้อความเหล่านั้นอยู่ในฐานข้อมูลโปรแกรมก็จะตรวจพบ แล้วเราจึงเลือกไปหน้าที่เราต้องการ แต่เนื่องจากว่าข้อจำกัดของโปรแกรม ข้อมูลส่วนใหญ่จะทำจากโปรแกรมเสริมข้างนอก เราไม่ได้สร้างจาก Authorware โดยตรงเพราะเนื้อหาส่วนใหญ่ต้องมีสูตรของการคำนวณที่ซับซ้อน ดังนั้น การค้นหาข้อมูลบางครั้งจะไม่พบ จะพบได้ก็ต่อเมื่อ เราสร้างข้อมูลจาก Authorware โดยตรง เท่านั้น



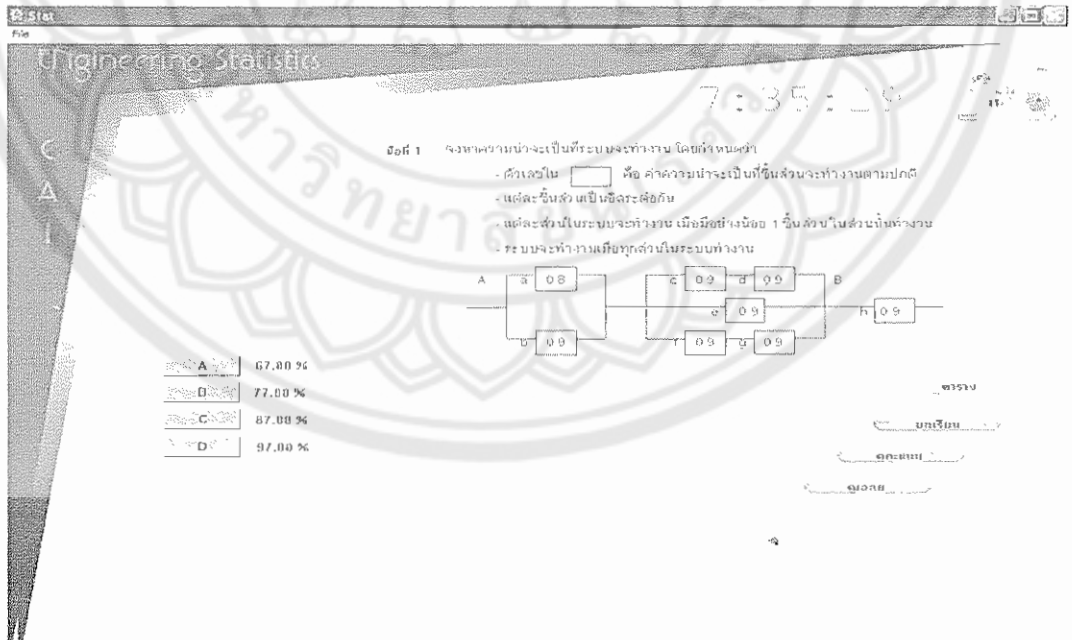
รูปที่ 4.8 แสดงการใช้ปุ่มค้นหา

เมื่อเราทำการคลิกเข้าไปที่ปุ่มค้นหาโปรแกรมก็จะทำการตรวจหาข้อมูลและจะแสดงข้อมูลทั้งหมดที่มี ให้เราทำการเลือกเพื่อที่จะไปยังหน้าที่เราต้องการ

6. ส่วนของการทำแบบทดสอบเพื่อประเมินความรู้ของผู้เรียน เมื่อเรากดคลิกเข้าไปก็จะปรากฏหน้า log in ให้เราทำการใส่ข้อมูลลงไป คือ ชื่อ, ชื่อเล่น, นามสกุล, รหัส, รหัสผ่าน แล้วกดปุ่ม submit เพื่อที่จะทำแบบทดสอบ จากนั้นก็จะปรากฏหน้าของแบบทดสอบ และจะมีการบันทึกเวลาตอนเข้ามาทำแบบทดสอบด้วย

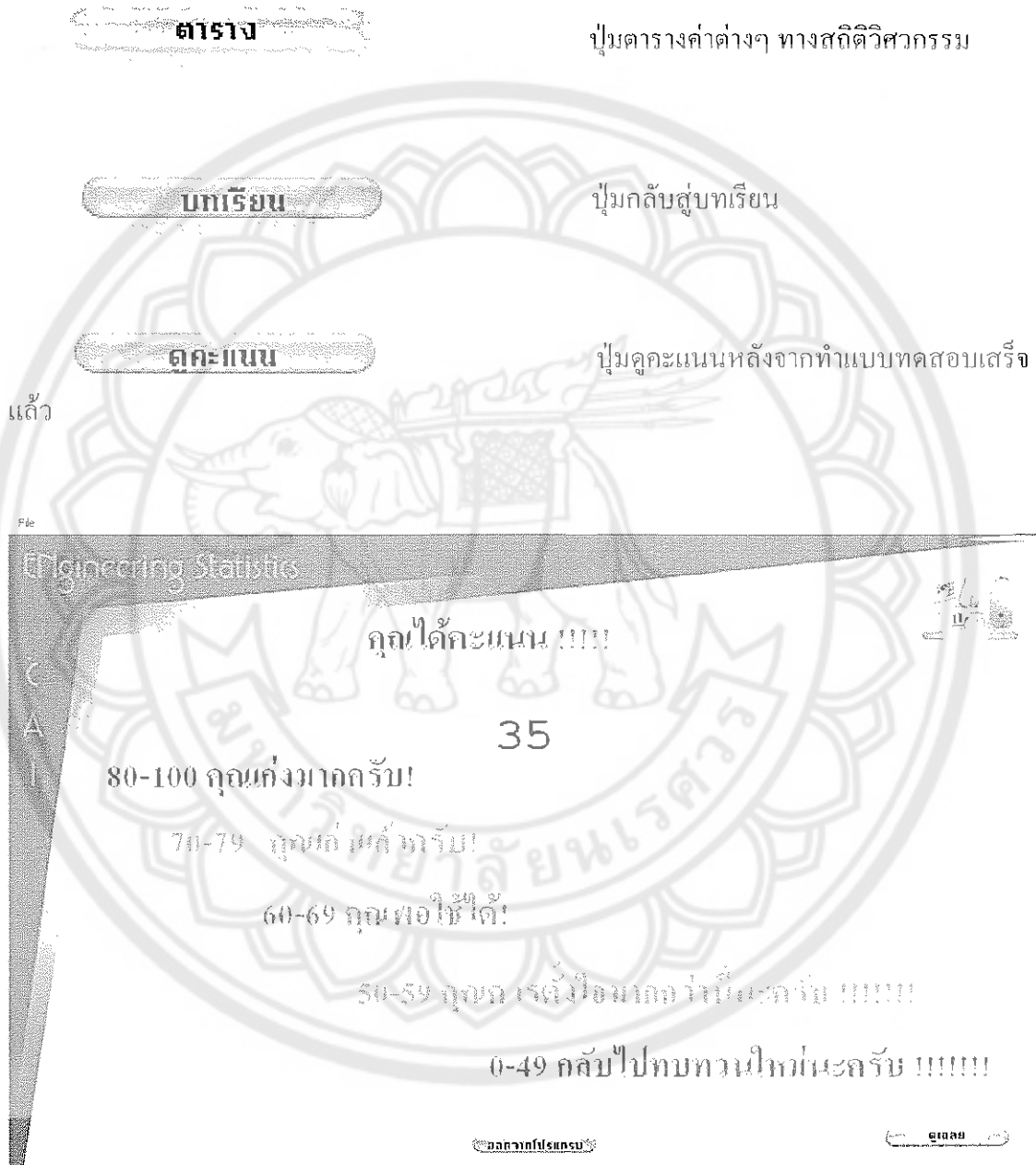


รูปที่ 4.9 แสดงหน้า log in



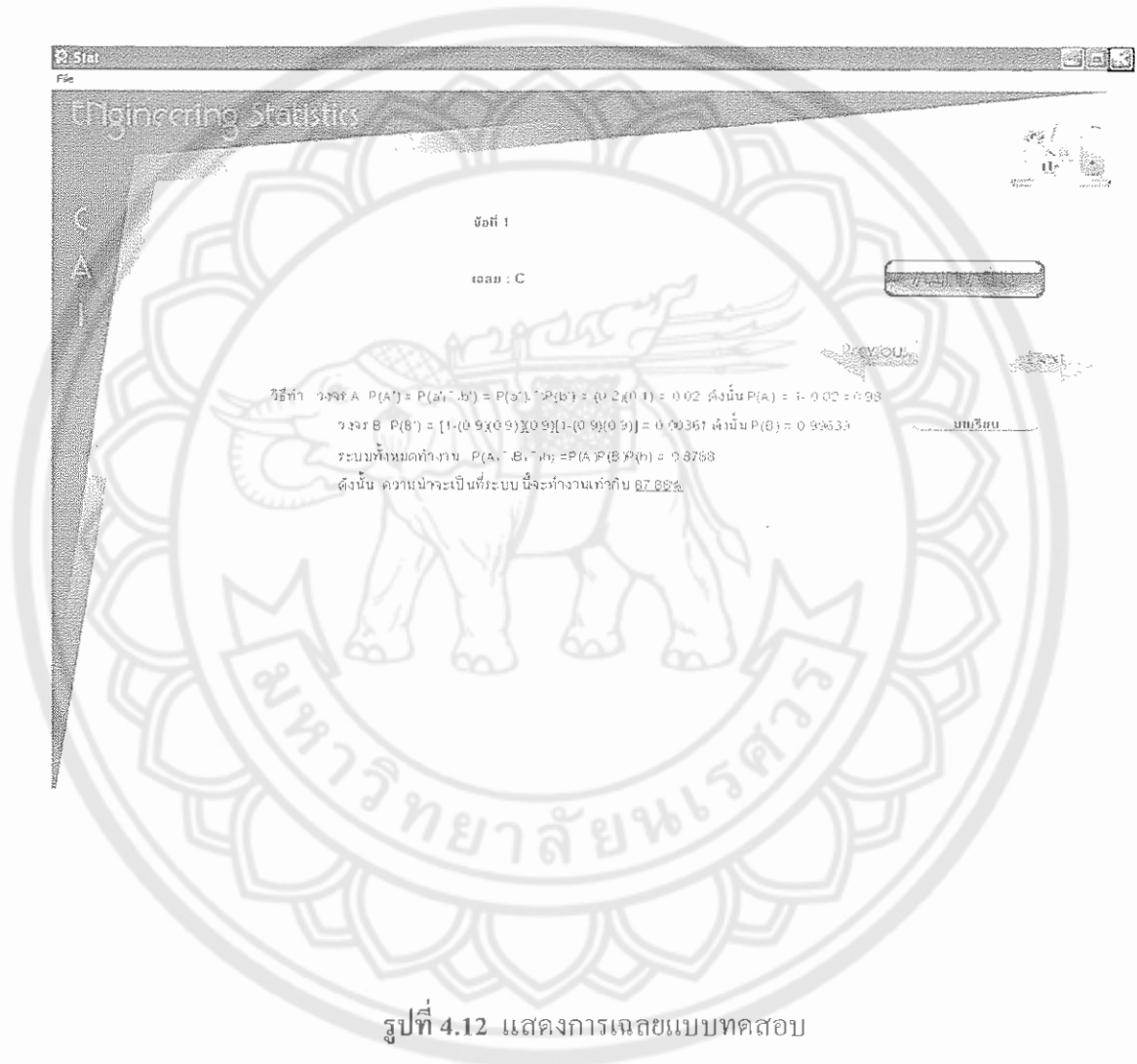
รูปที่ 4.10 หน้าแบบทดสอบ

ในส่วนของแบบทดสอบก็จะมีปุ่มต่างๆที่สำคัญอีกอย่าง เช่น



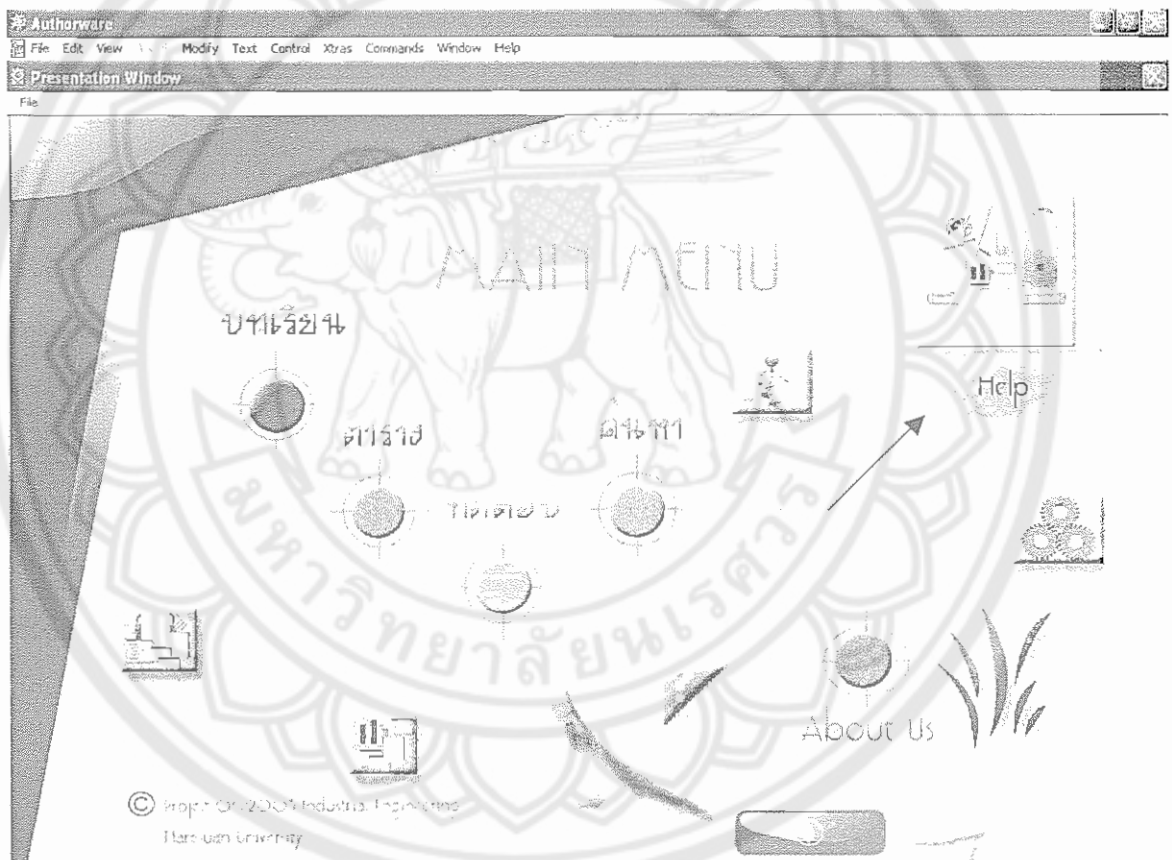
รูปที่ 4.11 แสดงการให้คะแนนการทดสอบ

หลังจากที่เราทำแบบทดสอบเสร็จแล้วเราก็สามารถดูเฉลยละเอียดทุกข้อ จากปุ่มเฉลยหน้า
จอของเฉลยแบบทดสอบก็จะปรากฏ เราก็ทำการคลิกหน้าดูแต่ละข้อ ได้ทันที



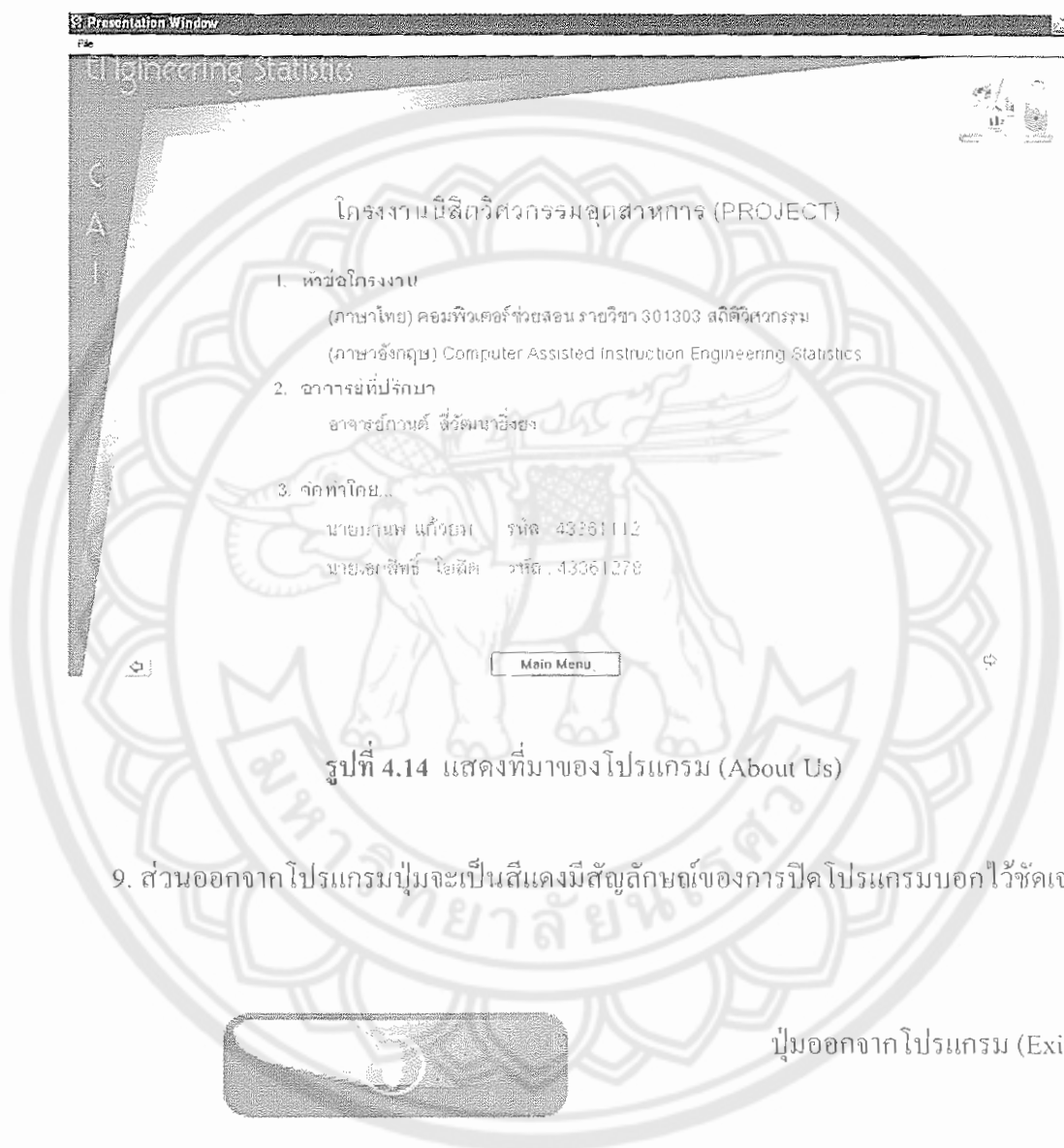
รูปที่ 4.12 แสดงการเฉลยแบบทดสอบ

7. ส่วนของการขอคำแนะนำการใช้โปรแกรม กรณีที่เรายังใช้งาน โปรแกรมยังไม่ค่อยเป็น เราสามารถขอคู่มือการใช้งานจากตัวโปรแกรมโดยตรงได้ โดยการคลิกเข้าไปที่ปุ่ม Help ใน MAIN MENU ก็จะพบกับหน้าจอสอนการใช้โปรแกรมในแต่ละส่วนทำให้สะดวกแก่การใช้งานมากยิ่งขึ้น



รูปที่ 4.13 แสดงปุ่ม Help บน MAIN MENU

8. ส่วนของ About Us ก็จะเป็นส่วนที่ ให้ข้อมูลเกี่ยวกับที่ มาของ โปรแกรม



รูปที่ 4.14 แสดงที่มาของโปรแกรม (About Us)

9. ส่วนออกจากโปรแกรมปุ่มจะเป็นสีแดงมีสัญลักษณ์ของการปิด โปรแกรมบอกไว้ชัดเจน

ปุ่มออกจากโปรแกรม (Exit)

10. ในส่วนของการใช้งานผ่าน อินเทอร์เน็ต จะเป็นลักษณะของการศึกษาในส่วนของเนื้อหา เท่านั้นเนื่องจากข้อจำกัดของโปรแกรมที่ ต้องการความจุมาก จึงไม่สามารถ นำโปรแกรมทั้งหมดไปลงอินเทอร์เน็ตได้ หากผู้ใดสนใจ สามารถติดต่อผู้จัดทำได้ และสามารถเข้าไปศึกษาได้ที่ เว็บไซต์ www.rajabhatburi.ac.th หัวข้อ Engineering Statistics

จะมีเนื้อหาของวิชา สถิติวิศวกรรม ให้ศึกษาพร้อมทั้งการใช้งาน โปรแกรมคอมพิวเตอร์
ช่วยสอน วิชาสถิติวิศวกรรม

4.2 ข้อมูลจากผู้ตอบแบบสอบถามของนิสิตที่เรียนในวิชาสถิติวิศวกรรม 301303

ตารางที่ 4.1 แสดงข้อมูลทั่วไป และความคิดเห็นของผู้กรอกแบบสอบถาม

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม				
ข้อ	ตัวแปร	คำอธิบาย	จำนวน	ร้อยละ
1	เพศ	1 = ชาย	79	72.48
		2 = หญิง	30	27.52
		รวม	109	100.00
2	อายุ	อายุต่ำกว่า 18 ปี	0	0.00
		อายุ 18 ปี	1	0.92
		อายุ 19 ปี	5	4.59
		อายุ 20 ปี	48	44.04
		อายุ 21 ปี	39	35.78
		อายุสูงกว่า 21 ปี	17	15.60
รวม	109	100.00		
3	เคยใช้โปรแกรม คอมพิวเตอร์ช่วยสอนหรือ ไม่	1= เคย	29	26.61
		2 = ไม่เคย	80	73.39
		รวม	109	100.00

จากตารางที่ 4.2-1 พบว่า กลุ่มตัวอย่างทั้งหมดที่ตอบแบบสอบถามมีจำนวน 109 คน เป็นเพศชายจำนวน 79 คน คิดเป็นร้อยละ 72.48% เพศหญิงจำนวน 30 คน คิดเป็นร้อยละ 27.52% ส่วนใหญ่ไม่เคยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ช่วยสอน ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 73.39% ส่วนผู้ที่เคยใช้คิดเป็นร้อยละ 26.61%

ตารางที่ 4.1 (ต่อ) แสดงข้อมูลทั่วไป และความคิดเห็นของผู้กรอกแบบสอบถาม

ส่วนที่ 2 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ช่วยสอนวิชาสถิติวิศวกรรม 301303				
ส่วนของโปรแกรม				
ข้อ	ตัวแปร	คำอธิบาย	จำนวน	ร้อยละ
1	ความน่าสนใจของโปรแกรม	0 = ไม่แสดงความคิดเห็น	1	0.92
		1 = ระดับความพึงพอใจน้อยที่สุด	0	0.00
		2 = ระดับความพึงพอใจน้อย	7	6.42
		3 = ระดับความพึงพอใจปานกลาง	39	35.78
		4 = ระดับความพึงพอใจมาก	50	45.78
		5 = ระดับความพึงพอใจมากที่สุด	12	11.01
2	ความสะดวกในการใช้โปรแกรม	0 = ไม่แสดงความคิดเห็น	1	0.92
		1 = ระดับความพึงพอใจน้อยที่สุด	0	0.00
		2 = ระดับความพึงพอใจน้อย	5	4.59
		3 = ระดับความพึงพอใจปานกลาง	27	24.78
		4 = ระดับความพึงพอใจมาก	50	45.78
		5 = ระดับความพึงพอใจมากที่สุด	17	15.60
3	ความรวดเร็วในการใช้งาน	0 = ไม่แสดงความคิดเห็น	1	0.92
		1 = ระดับความพึงพอใจน้อยที่สุด	0	0.00
		2 = ระดับความพึงพอใจน้อย	4	3.67
		3 = ระดับความพึงพอใจปานกลาง	37	33.94
		4 = ระดับความพึงพอใจมาก	52	47.71
		5 = ระดับความพึงพอใจมากที่สุด	15	13.76
4	ความหลากหลายในการนำเสนอ	0 = ไม่แสดงความคิดเห็น	1	0.92
		1 = ระดับความพึงพอใจน้อยที่สุด	2	1.83
		2 = ระดับความพึงพอใจน้อย	10	9.17
		3 = ระดับความพึงพอใจปานกลาง	62	56.88
		4 = ระดับความพึงพอใจมาก	26	23.85
		5 = ระดับความพึงพอใจมากที่สุด	8	7.34

ตารางที่ 4.1 (ต่อ) แสดงข้อมูลทั่วไป และความคิดเห็นของผู้กรอกแบบสอบถาม

ข้อ	ตัวแปร	คำอธิบาย	จำนวน	ร้อยละ
5	ความคิดสร้างสรรค์	0 = ไม่แสดงความคิดเห็น	1	0.92
		1 = ระดับความพึงพอใจน้อยที่สุด	1	0.92
		2 = ระดับความพึงพอใจน้อย	9	8.26
		3 = ระดับความพึงพอใจปานกลาง	36	33.03
		4 = ระดับความพึงพอใจมาก	41	37.61
		5 = ระดับความพึงพอใจมากที่สุด	21	19.27
ส่วนของเนื้อหา				
6	เนื้อหาอ่านเข้าใจง่าย	0 = ไม่แสดงความคิดเห็น	2	1.83
		1 = ระดับความพึงพอใจน้อยที่สุด	1	0.92
		2 = ระดับความพึงพอใจน้อย	5	4.59
		3 = ระดับความพึงพอใจปานกลาง	50	45.87
		4 = ระดับความพึงพอใจมาก	41	37.61
		5 = ระดับความพึงพอใจมากที่สุด	10	9.17
7	เนื้อหาครอบคลุมในรายวิชาสถิติวิศวกรรม	0 = ไม่แสดงความคิดเห็น	2	1.83
		1 = ระดับความพึงพอใจน้อยที่สุด	1	0.92
		2 = ระดับความพึงพอใจน้อย	6	5.50
		3 = ระดับความพึงพอใจปานกลาง	35	32.11
		4 = ระดับความพึงพอใจมาก	49	44.95
		5 = ระดับความพึงพอใจมากที่สุด	16	14.68

ตารางที่ 4.1 (ต่อ) แสดงข้อมูลทั่วไป และความคิดเห็นของผู้กรอกแบบสอบถาม

ข้อ	ตัวแปร	คำอธิบาย	จำนวน	ร้อยละ
8	ความสะดวกในการสืบค้น เนื้อหาในบทต่างๆ	0 = ไม่แสดงความคิดเห็น	1	0.92
		1 = ระดับความพึงพอใจน้อยที่สุด	0	0.00
		2 = ระดับความพึงพอใจน้อย	3	2.75
		3 = ระดับความพึงพอใจปานกลาง	39	35.78
		4 = ระดับความพึงพอใจมาก	52	47.71
		5 = ระดับความพึงพอใจมากที่สุด	14	12.84
9	ความสะดวกในการใช้ตา รางสถิติ	0 = ไม่แสดงความคิดเห็น	1	0.92
		1 = ระดับความพึงพอใจน้อยที่สุด	0	0.00
		2 = ระดับความพึงพอใจน้อย	12	11.01
		3 = ระดับความพึงพอใจปานกลาง	27	24.77
		4 = ระดับความพึงพอใจมาก	54	49.54
		5 = ระดับความพึงพอใจมากที่สุด	15	13.76
ส่วนของแบบฝึกหัด				
10	รูปแบบของแบบฝึกหัด	0 = ไม่แสดงความคิดเห็น	2	1.83
		1 = ระดับความพึงพอใจน้อยที่สุด	1	0.92
		2 = ระดับความพึงพอใจน้อย	8	7.34
		3 = ระดับความพึงพอใจปานกลาง	48	44.04
		4 = ระดับความพึงพอใจมาก	44	40.37
		5 = ระดับความพึงพอใจมากที่สุด	6	5.50
11	แบบฝึกหัดครอบคลุมเนื้อ หาในแต่ละบท	0 = ไม่แสดงความคิดเห็น	2	1.83
		1 = ระดับความพึงพอใจน้อยที่สุด	0	0.00
		2 = ระดับความพึงพอใจน้อย	8	7.34
		3 = ระดับความพึงพอใจปานกลาง	45	41.28
		4 = ระดับความพึงพอใจมาก	44	40.37
		5 = ระดับความพึงพอใจมากที่สุด	10	9.17

ตารางที่ 4.2 แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับโปรแกรมคอมพิวเตอร์ช่วยสอนวิชาสถิติวิศวกรรม

ข้อ	คำถาม	ค่าคะแนน						\bar{X}	ความหมาย
		0	1	2	3	4	5		
ส่วนของโปรแกรม									
1	ความน่าสนใจของโปรแกรม	1	0	7	39	50	12	3.62	มาก
2	ความสะดวกในการใช้โปรแกรม	1	0	5	27	60	17	3.85	มาก
3	ความรวดเร็วในการใช้งาน	1	0	4	37	52	15	3.30	มาก
4	ความหลากหลายในการนำเสนอ	1	2	10	62	26	8	3.26	มาก
5	ความคิดสร้างสรรค์	1	1	9	36	41	21	3.67	มาก
ส่วนของเนื้อหา									
6	เนื้อหาอ่านเข้าใจง่าย	2	1	5	50	41	10	3.50	มาก
7	เนื้อหาครอบคลุมในรายวิชาสถิติวิศวกรรม	2	1	6	35	49	16	3.27	มาก
8	ความสะดวกในการสืบค้นเนื้อหาในส่วนต่างๆ	1	0	3	39	52	14	3.71	มาก
9	ความสะดวกในการใช้ตารางสถิติ	1	0	12	27	54	15	3.67	มาก
ส่วนของแบบฝึกหัด									
10	รูปแบบของแบบฝึกหัด	2	1	8	48	44	6	3.43	มาก
11	แบบฝึกหัดครอบคลุมเนื้อหาในแต่ละบท	2	0	8	45	44	10	3.52	มาก

หมายเหตุ 1. ค่าเฉลี่ย $0 < X < 1.00$ = น้อยมาก ; $1.01 < X < 2.00$ = น้อย ; $2.01 < X < 3.00$ = ปานกลาง

$3.01 < X < 4.00$ = มาก ; $4.01 < X < 5.00$ = มากที่สุด

2. กลุ่มตัวอย่าง 109 คน

4.3 ข้อมูลจากผู้ตอบแบบสอบถามของนิสิตที่เคยเรียนในวิชาสถิติวิศวกรรม 301303

ตารางที่ 4.3 แสดงข้อมูลทั่วไป และความคิดเห็นของผู้กรอกแบบสอบถาม

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม				
ข้อ	ตัวแปร	ค่าอธิบาย	จำนวน	ร้อยละ
1	เพศ	1 = ชาย	11	36.67
		2 = หญิง	19	63.33
		รวม	30	100
2	อายุ	อายุต่ำกว่า 18 ปี	0	0.00
		อายุ 18 ปี	0	0.00
		อายุ 19 ปี	0	0.00
		อายุ 20 ปี	3	10.00
		อายุ 21 ปี	15	50.00
		อายุสูงกว่า 21 ปี	12	40.00
รวม	30	100.00		
3	เคยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ช่วยสอนหรือไม่	1= เคย	4	13.33
		2 = ไม่เคย	16	86.67
		รวม	30	100.00

ตารางที่ 4.3 (ต่อ) แสดงข้อมูลทั่วไป และความคิดเห็นของผู้กรอกแบบสอบถาม

ส่วนที่ 2 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ช่วยสอนวิชาสถิติวิศวกรรม 301303				
ส่วนของโปรแกรม				
ข้อ	ตัวแปร	คำอธิบาย	จำนวน	ร้อยละ
1	ความน่าสนใจของโปรแกรม	0 = ไม่แสดงความคิดเห็น	1	3.33
		1 = ระดับความพึงพอใจน้อยที่สุด	0	0.00
		2 = ระดับความพึงพอใจน้อย	3	10.00
		3 = ระดับความพึงพอใจปานกลาง	13	43.33
		4 = ระดับความพึงพอใจมาก	9	30.00
		5 = ระดับความพึงพอใจมากที่สุด	4	13.33
2	ความสะดวกในการใช้โปรแกรม	0 = ไม่แสดงความคิดเห็น	0	0.00
		1 = ระดับความพึงพอใจน้อยที่สุด	2	6.67
		2 = ระดับความพึงพอใจน้อย	5	16.67
		3 = ระดับความพึงพอใจปานกลาง	10	33.33
		4 = ระดับความพึงพอใจมาก	7	23.33
		5 = ระดับความพึงพอใจมากที่สุด	6	20.00
3	ความรวดเร็วในการใช้งาน	0 = ไม่แสดงความคิดเห็น	0	0.00
		1 = ระดับความพึงพอใจน้อยที่สุด	0	0.00
		2 = ระดับความพึงพอใจน้อย	2	6.67
		3 = ระดับความพึงพอใจปานกลาง	8	26.67
		4 = ระดับความพึงพอใจมาก	14	46.67
		5 = ระดับความพึงพอใจมากที่สุด	6	20
4	ความหลากหลายในการนำเสนอ	0 = ไม่แสดงความคิดเห็น	0	0.00
		1 = ระดับความพึงพอใจน้อยที่สุด	2	6.67
		2 = ระดับความพึงพอใจน้อย	5	16.67
		3 = ระดับความพึงพอใจปานกลาง	11	36.67
		4 = ระดับความพึงพอใจมาก	7	23.33
		5 = ระดับความพึงพอใจมากที่สุด	5	16.67

ตารางที่ 4.3 (ต่อ) แสดงข้อมูลทั่วไป และความคิดเห็นของผู้กรอกแบบสอบถาม

ข้อ	ตัวแปร	คำอธิบาย	จำนวน	ร้อยละ
5	ความคิดสร้างสรรค์	0 = ไม่แสดงความคิดเห็น	0	0.00
		1 = ระดับความพึงพอใจน้อยที่สุด	0	0.00
		2 = ระดับความพึงพอใจน้อย	0	0.00
		3 = ระดับความพึงพอใจปานกลาง	7	23.33
		4 = ระดับความพึงพอใจมาก	15	50.00
		5 = ระดับความพึงพอใจมากที่สุด	8	26.67
ส่วนของเนื้อหา				
6	เนื้อหาอ่านเข้าใจง่าย	0 = ไม่แสดงความคิดเห็น	0	0.00
		1 = ระดับความพึงพอใจน้อยที่สุด	0	0.00
		2 = ระดับความพึงพอใจน้อย	3	10.00
		3 = ระดับความพึงพอใจปานกลาง	6	20.00
		4 = ระดับความพึงพอใจมาก	14	46.67
		5 = ระดับความพึงพอใจมากที่สุด	7	23.33
7	เนื้อหาครอบคลุมในรายวิชาสถิติวิศวกรรม	0 = ไม่แสดงความคิดเห็น	0	0.00
		1 = ระดับความพึงพอใจน้อยที่สุด	1	3.33
		2 = ระดับความพึงพอใจน้อย	4	13.33
		3 = ระดับความพึงพอใจปานกลาง	9	30.00
		4 = ระดับความพึงพอใจมาก	11	36.67
		5 = ระดับความพึงพอใจมากที่สุด	5	16.67

ตารางที่ 4.3 (ต่อ) แสดงข้อมูลทั่วไป และความคิดเห็นของผู้กรอกแบบสอบถาม

ข้อ	ตัวแปร	คำอธิบาย	จำนวน	ร้อยละ
8	ความสะดวกในการสืบค้น เนื้อหาในบทต่างๆ	0 = ไม่แสดงความคิดเห็น	0	0.00
		1 = ระดับความพึงพอใจน้อยที่สุด	0	0.00
		2 = ระดับความพึงพอใจน้อย	5	16.67
		3 = ระดับความพึงพอใจปานกลาง	10	33.33
		4 = ระดับความพึงพอใจมาก	13	43.33
		5 = ระดับความพึงพอใจมากที่สุด	2	6.67
9	ความสะดวกในการใช้ตา รางสถิติ	0 = ไม่แสดงความคิดเห็น	0	0.00
		1 = ระดับความพึงพอใจน้อยที่สุด	0	0.00
		2 = ระดับความพึงพอใจน้อย	2	6.67
		3 = ระดับความพึงพอใจปานกลาง	15	50.00
		4 = ระดับความพึงพอใจมาก	8	26.67
		5 = ระดับความพึงพอใจมากที่สุด	5	16.67
ส่วนของแบบฝึกหัด				
10	รูปแบบของแบบฝึกหัด	0 = ไม่แสดงความคิดเห็น	0	0.00
		1 = ระดับความพึงพอใจน้อยที่สุด	1	3.33
		2 = ระดับความพึงพอใจน้อย	5	16.67
		3 = ระดับความพึงพอใจปานกลาง	9	30.00
		4 = ระดับความพึงพอใจมาก	9	30.00
		5 = ระดับความพึงพอใจมากที่สุด	6	20.00
11	แบบฝึกหัดครอบคลุมเนื้อ หาในแต่ละบท	0 = ไม่แสดงความคิดเห็น	0	0.00
		1 = ระดับความพึงพอใจน้อยที่สุด	0	0.00
		2 = ระดับความพึงพอใจน้อย	3	10.00
		3 = ระดับความพึงพอใจปานกลาง	13	43.33
		4 = ระดับความพึงพอใจมาก	9	30.00
		5 = ระดับความพึงพอใจมากที่สุด	5	16.67

ตารางที่ 4.4 แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับโปรแกรมคอมพิวเตอร์ช่วยสอนวิชาสถิติวิศวกรรม

ข้อ	คำถาม	ค่าคะแนน						\bar{X}	ความหมาย
		0	1	2	3	4	5		
ส่วนของโปรแกรม									
1	ความน่าสนใจของโปรแกรม	1	0	3	13	9	4	3.70	มาก
2	ความสะดวกในการใช้โปรแกรม	0	2	5	10	7	6	3.33	มาก
3	ความรวดเร็วในการใช้งาน	0	0	2	8	14	6	3.80	มาก
4	ความหลากหลายในการนำเสนอ	0	2	5	11	7	5	3.27	มาก
5	ความคิดสร้างสรรค์	0	0	0	7	15	8	4.03	มากที่สุด
ส่วนของเนื้อหา									
6	เนื้อหาอ่านเข้าใจง่าย	0	0	3	6	14	7	4.13	มากที่สุด
7	เนื้อหาครอบคลุมในรายวิชาสถิติวิศวกรรม	0	1	4	9	11	5	3.46	มาก
8	ความสะดวกในการสืบค้นเนื้อหาในส่วนต่างๆ	0	0	5	10	13	2	3.40	มาก
9	ความสะดวกในการใช้ตารางสถิติ	0	0	2	15	8	5	3.53	มาก
ส่วนของแบบฝึกหัด									
10	รูปแบบของแบบฝึกหัด	0	1	5	9	9	6	3.46	มาก
11	แบบฝึกหัดครอบคลุมเนื้อหาในแต่ละบท	0	0	3	13	9	5	3.53	มาก

หมายเหตุ 1. ค่าเฉลี่ย $0 < X < 1.00$ = น้อยมาก ; $1.01 < X < 2.00$ = น้อย ; $2.01 < X < 3.00$ = ปานกลาง

$3.01 < X < 4.00$ = มาก ; $4.01 < X < 5.00$ = มากที่สุด

2. กลุ่มตัวอย่าง 109 คน

4.4 ข้อมูลจากผู้ตอบแบบสอบถามของผู้สนใจในวิชาสถิติวิศวกรรม 301303

ตารางที่ 4.5 แสดงข้อมูลทั่วไป และความคิดเห็นของผู้กรอกแบบสอบถาม

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม				
ข้อ	ตัวแปร	คำอธิบาย	จำนวน	ร้อยละ
1	เพศ	1 = ชาย	13	43.33
		2 = หญิง	17	56.67
		รวม	30	100.00
2	อายุ	อายุต่ำกว่า 18 ปี	0	0.00
		อายุ 18 ปี	0	0.00
		อายุ 19 ปี	1	3.33
		อายุ 20 ปี	10	33.33
		อายุ 21 ปี	15	50.00
		อายุสูงกว่า 21 ปี	4	13.33
		รวม	30	100.00
3	เคยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ช่วยสอนหรือไม่	1= เคย	9	30.00
		2 = ไม่เคย	21	70.00
		รวม	30	100.00

ตารางที่ 4.5 (ต่อ) แสดงข้อมูลทั่วไป และความคิดเห็นของผู้กรอกแบบสอบถาม

ส่วนที่ 2 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ช่วยสอนวิชาสถิติวิศวกรรม 301303				
ส่วนของโปรแกรม				
ข้อ	ตัวแปร	คำอธิบาย	จำนวน	ร้อยละ
1	ความน่าสนใจของโปรแกรม	0 = ไม่แสดงความคิดเห็น	0	0.00
		1 = ระดับความพึงพอใจน้อยที่สุด	1	3.30
		2 = ระดับความพึงพอใจน้อย	5	16.67
		3 = ระดับความพึงพอใจปานกลาง	17	56.67
		4 = ระดับความพึงพอใจมาก	6	20.00
		5 = ระดับความพึงพอใจมากที่สุด	1	3.30
2	ความสะดวกในการใช้โปรแกรม	0 = ไม่แสดงความคิดเห็น	0	0.00
		1 = ระดับความพึงพอใจน้อยที่สุด	0	0.00
		2 = ระดับความพึงพอใจน้อย	3	10.00
		3 = ระดับความพึงพอใจปานกลาง	19	63.33
		4 = ระดับความพึงพอใจมาก	6	20.00
		5 = ระดับความพึงพอใจมากที่สุด	2	6.67
3	ความรวดเร็วในการใช้งาน	0 = ไม่แสดงความคิดเห็น	0	0.00
		1 = ระดับความพึงพอใจน้อยที่สุด	1	3.30
		2 = ระดับความพึงพอใจน้อย	3	10.00
		3 = ระดับความพึงพอใจปานกลาง	6	20.00
		4 = ระดับความพึงพอใจมาก	15	50.00
		5 = ระดับความพึงพอใจมากที่สุด	5	16.67
4	ความหลากหลายในการนำเสนอ	0 = ไม่แสดงความคิดเห็น	0	0.00
		1 = ระดับความพึงพอใจน้อยที่สุด	0	0.00
		2 = ระดับความพึงพอใจน้อย	6	20.00
		3 = ระดับความพึงพอใจปานกลาง	15	50.00
		4 = ระดับความพึงพอใจมาก	9	30.00
		5 = ระดับความพึงพอใจมากที่สุด	0	0.00

ตารางที่ 4.5 (ต่อ) แสดงข้อมูลทั่วไป และความคิดเห็นของผู้กรอกแบบสอบถาม

ข้อ	ตัวแปร	คำอธิบาย	จำนวน	ร้อยละ
5	ความคิดสร้างสรรค์	0 = ไม่แสดงความคิดเห็น	0	0.00
		1 = ระดับความพึงพอใจน้อยที่สุด	0	0.00
		2 = ระดับความพึงพอใจน้อย	0	0.00
		3 = ระดับความพึงพอใจปานกลาง	10	33.33
		4 = ระดับความพึงพอใจมาก	17	56.67
		5 = ระดับความพึงพอใจมากที่สุด	3	10.00
ส่วนของเนื้อหา				
6	เนื้อหาอ่านเข้าใจง่าย	0 = ไม่แสดงความคิดเห็น	0	0.00
		1 = ระดับความพึงพอใจน้อยที่สุด	0	0.00
		2 = ระดับความพึงพอใจน้อย	5	16.67
		3 = ระดับความพึงพอใจปานกลาง	14	46.67
		4 = ระดับความพึงพอใจมาก	10	33.33
		5 = ระดับความพึงพอใจมากที่สุด	1	3.33
7	เนื้อหาครอบคลุมในรายวิชาสถิติวิศวกรรม	0 = ไม่แสดงความคิดเห็น	0	0.00
		1 = ระดับความพึงพอใจน้อยที่สุด	0	0.00
		2 = ระดับความพึงพอใจน้อย	2	6.67
		3 = ระดับความพึงพอใจปานกลาง	16	53.33
		4 = ระดับความพึงพอใจมาก	10	33.33
		5 = ระดับความพึงพอใจมากที่สุด	2	6.67

ตารางที่ 4.5 (ต่อ) แสดงข้อมูลทั่วไป และความคิดเห็นของผู้กรอกแบบสอบถาม

ข้อ	ตัวแปร	คำอธิบาย	จำนวน	ร้อยละ
8	ความสะดวกในการสืบค้น เนื้อหาในบทต่างๆ	0 = ไม่แสดงความคิดเห็น	0	0.00
		1 = ระดับความพึงพอใจน้อยที่สุด	3	10.00
		2 = ระดับความพึงพอใจน้อย	6	20.00
		3 = ระดับความพึงพอใจปานกลาง	15	50.00
		4 = ระดับความพึงพอใจมาก	3	10.00
		5 = ระดับความพึงพอใจมากที่สุด	3	10.00
9	ความสะดวกในการใช้ตัว รางสถิติ	0 = ไม่แสดงความคิดเห็น	0	0.00
		1 = ระดับความพึงพอใจน้อยที่สุด	0	0.00
		2 = ระดับความพึงพอใจน้อย	0	0.00
		3 = ระดับความพึงพอใจปานกลาง	18	60.00
		4 = ระดับความพึงพอใจมาก	9	30.00
		5 = ระดับความพึงพอใจมากที่สุด	3	10.00
ส่วนของแบบฝึกหัด				
10	รูปแบบของแบบฝึกหัด	0 = ไม่แสดงความคิดเห็น	0	0.00
		1 = ระดับความพึงพอใจน้อยที่สุด	1	3.33
		2 = ระดับความพึงพอใจน้อย	5	16.67
		3 = ระดับความพึงพอใจปานกลาง	15	50.00
		4 = ระดับความพึงพอใจมาก	6	20.00
		5 = ระดับความพึงพอใจมากที่สุด	3	10.00
11	แบบฝึกหัดครอบคลุมเนื้อ หาในแต่ละบท	0 = ไม่แสดงความคิดเห็น	0	0.00
		1 = ระดับความพึงพอใจน้อยที่สุด	0	0.00
		2 = ระดับความพึงพอใจน้อย	5	16.67
		3 = ระดับความพึงพอใจปานกลาง	9	30.00
		4 = ระดับความพึงพอใจมาก	15	50.00
		5 = ระดับความพึงพอใจมากที่สุด	1	3.33

ตารางที่ 4.6 แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับโปรแกรมคอมพิวเตอร์ช่วยสอนวิชาสถิติวิศวกรรม

ข้อ	คำถาม	ค่าคะแนน						\bar{X}	ความหมาย
		0	1	2	3	4	5		
ส่วนของโปรแกรม									
1	ความน่าสนใจของโปรแกรม	0	1	5	17	6	1	3.03	มาก
2	ความสะดวกในการใช้โปรแกรม	0	0	3	19	6	2	3.23	มาก
3	ความรวดเร็วในการใช้งาน	0	1	3	6	15	5	3.67	มาก
4	ความหลากหลายในการนำเสนอ	0	0	6	15	9	0	3.10	มาก
5	ความคิดสร้างสรรค์	0	0	0	10	17	3	3.77	มาก
ส่วนของเนื้อหา									
6	เนื้อหาอ่านเข้าใจง่าย	0	0	5	14	10	1	3.23	มาก
7	เนื้อหาครอบคลุมในรายวิชาสถิติวิศวกรรม	0	0	2	16	10	2	3.40	มาก
8	ความสะดวกในการสืบค้นเนื้อหาในส่วนต่างๆ	0	3	6	15	3	3	2.90	ปานกลาง
9	ความสะดวกในการใช้ตารางสถิติ	0	0	0	18	9	3	3.50	มาก
ส่วนของแบบฝึกหัด									
10	รูปแบบของแบบฝึกหัด	0	1	5	15	6	3	3.17	มาก
11	แบบฝึกหัดครอบคลุมเนื้อหาในแต่ละบท	0	0	5	9	15	1	2.90	ปานกลาง

หมายเหตุ 1. ค่าเฉลี่ย $0 < X < 1.00$ = น้อยมาก ; $1.01 < X < 2.00$ = น้อย ; $2.01 < X < 3.00$ = ปานกลาง

$3.01 < X < 4.00$ = มาก ; $4.01 < X < 5.00$ = มากที่สุด

2. กลุ่มตัวอย่าง 109 คน

4.5 ข้อมูลจากผู้ตอบแบบสอบถามของอาจารย์ผู้สอนวิชาสถิติวิศวกรรม 301303

ตารางที่ 4.7 แสดงข้อมูลทั่วไป และความคิดเห็นของผู้กรอกแบบสอบถาม

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม				
ข้อ	ตัวแปร	ค่าอธิบาย	จำนวน	ร้อยละ
1	เพศ	1 = ชาย	3	100.00
		2 = หญิง	0	0.00
		รวม	3	100.00
2	อายุ	อายุต่ำกว่า 18 ปี	0	0.00
		อายุ 18 ปี	0	0.00
		อายุ 19 ปี	0	0.00
		อายุ 20 ปี	0	0.00
		อายุ 21 ปี	0	0.00
		อายุสูงกว่า 21 ปี	3	100.00
รวม	3	100.00		
3	เคยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ช่วยสอนหรือไม่	1= เคย	2	66.67
		2 = ไม่เคย	1	33.33
		รวม	3	100.00

ตารางที่ 4.7 (ต่อ) แสดงข้อมูลทั่วไป และความคิดเห็นของผู้กรอกแบบสอบถาม

ส่วนที่ 2 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ช่วยสอนวิชาสถิติวิศวกรรม 301303				
ส่วนของโปรแกรม				
ข้อ	ตัวแปร	คำอธิบาย	จำนวน	ร้อยละ
1	ความน่าสนใจของโปรแกรม	0 = ไม่แสดงความคิดเห็น	0	0.00
		1 = ระดับความพึงพอใจน้อยที่สุด	0	0.00
		2 = ระดับความพึงพอใจน้อย	0	0.00
		3 = ระดับความพึงพอใจปานกลาง	2	6.67
		4 = ระดับความพึงพอใจมาก	0	0.00
		5 = ระดับความพึงพอใจมากที่สุด	1	3.33
2	ความสะดวกในการใช้โปรแกรม	0 = ไม่แสดงความคิดเห็น	0	0.00
		1 = ระดับความพึงพอใจน้อยที่สุด	0	0.00
		2 = ระดับความพึงพอใจน้อย	2	6.67
		3 = ระดับความพึงพอใจปานกลาง	1	3.33
		4 = ระดับความพึงพอใจมาก	0	0.00
		5 = ระดับความพึงพอใจมากที่สุด	0	0.00
3	ความรวดเร็วในการใช้งาน	0 = ไม่แสดงความคิดเห็น	0	0.00
		1 = ระดับความพึงพอใจน้อยที่สุด	0	0.00
		2 = ระดับความพึงพอใจน้อย	1	3.33
		3 = ระดับความพึงพอใจปานกลาง	2	6.67
		4 = ระดับความพึงพอใจมาก	0	0.00
		5 = ระดับความพึงพอใจมากที่สุด	0	0.00
4	ความหลากหลายในการนำเสนอ	0 = ไม่แสดงความคิดเห็น	0	0.00
		1 = ระดับความพึงพอใจน้อยที่สุด	0	0.00
		2 = ระดับความพึงพอใจน้อย	0	0.00
		3 = ระดับความพึงพอใจปานกลาง	1	3.30
		4 = ระดับความพึงพอใจมาก	2	6.67
		5 = ระดับความพึงพอใจมากที่สุด	0	0.00

ตารางที่ 4.7 (ต่อ) แสดงข้อมูลทั่วไป และความคิดเห็นของผู้กรอกแบบสอบถาม

ข้อ	ตัวแปร	คำอธิบาย	จำนวน	ร้อยละ
5	ความคิดสร้างสรรค์	0 = ไม่แสดงความคิดเห็น	0	0.00
		1 = ระดับความพึงพอใจน้อยที่สุด	0	0.00
		2 = ระดับความพึงพอใจน้อย	0	0.00
		3 = ระดับความพึงพอใจปานกลาง	1	3.33
		4 = ระดับความพึงพอใจมาก	1	3.33
		5 = ระดับความพึงพอใจมากที่สุด	1	3.33
ส่วนของเนื้อหา				
6	เนื้อหาอ่านเข้าใจง่าย	0 = ไม่แสดงความคิดเห็น	1	3.33
		1 = ระดับความพึงพอใจน้อยที่สุด	0	0.00
		2 = ระดับความพึงพอใจน้อย	0	0.00
		3 = ระดับความพึงพอใจปานกลาง	2	6.67
		4 = ระดับความพึงพอใจมาก	0	0.00
		5 = ระดับความพึงพอใจมากที่สุด	0	0.00
7	เนื้อหาครอบคลุมในรายวิชาสถิติวิศวกรรม	0 = ไม่แสดงความคิดเห็น	1	3.33
		1 = ระดับความพึงพอใจน้อยที่สุด	0	0.00
		2 = ระดับความพึงพอใจน้อย	0	0.00
		3 = ระดับความพึงพอใจปานกลาง	0	0.00
		4 = ระดับความพึงพอใจมาก	2	6.67
		5 = ระดับความพึงพอใจมากที่สุด	0	0.00

ตารางที่ 4.7 (ต่อ) แสดงข้อมูลทั่วไป และความคิดเห็นของผู้กรอกแบบสอบถาม

ข้อ	ตัวแปร	คำอธิบาย	จำนวน	ร้อยละ
8	ความสะดวกในการสืบค้น เนื้อหาในบทต่างๆ	0 = ไม่แสดงความคิดเห็น	1	3.33
		1 = ระดับความพึงพอใจน้อยที่สุด	1	3.33
		2 = ระดับความพึงพอใจน้อย	1	3.33
		3 = ระดับความพึงพอใจปานกลาง	0	0.00
		4 = ระดับความพึงพอใจมาก	0	0.00
		5 = ระดับความพึงพอใจมากที่สุด	0	0.00
9	ความสะดวกในการใช้ดา รงสถิติ	0 = ไม่แสดงความคิดเห็น	1	3.33
		1 = ระดับความพึงพอใจน้อยที่สุด	1	3.33
		2 = ระดับความพึงพอใจน้อย	0	0.00
		3 = ระดับความพึงพอใจปานกลาง	1	3.33
		4 = ระดับความพึงพอใจมาก	0	0.00
		5 = ระดับความพึงพอใจมากที่สุด	0	0.00
ส่วนของแบบฝึกหัด				
10	รูปแบบของแบบฝึกหัด	0 = ไม่แสดงความคิดเห็น	0	0.00
		1 = ระดับความพึงพอใจน้อยที่สุด	0	0.00
		2 = ระดับความพึงพอใจน้อย	2	6.67
		3 = ระดับความพึงพอใจปานกลาง	1	3.33
		4 = ระดับความพึงพอใจมาก	0	0.00
		5 = ระดับความพึงพอใจมากที่สุด	0	0.00
11	แบบฝึกหัดครอบคลุมเนื้อ หาในแต่ละบท	0 = ไม่แสดงความคิดเห็น	1	3.33
		1 = ระดับความพึงพอใจน้อยที่สุด	0	0.00
		2 = ระดับความพึงพอใจน้อย	0	0.00
		3 = ระดับความพึงพอใจปานกลาง	2	6.67
		4 = ระดับความพึงพอใจมาก	0	0.00
		5 = ระดับความพึงพอใจมากที่สุด	0	0.00

ตารางที่ 4.8 แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับโปรแกรมคอมพิวเตอร์ช่วยสอนวิชาสถิติวิศวกรรม

ข้อ	คำถาม	ค่าคะแนน						\bar{X}	ความหมาย
		0	1	2	3	4	5		
ส่วนของโปรแกรม									
1	ความน่าสนใจของโปรแกรม	0	0	0	2	0	1	3.67	มาก
2	ความสะดวกในการใช้โปรแกรม	0	0	2	1	0	0	2.33	ปานกลาง
3	ความรวดเร็วในการใช้งาน	0	0	1	2	0	0	2.33	ปานกลาง
4	ความหลากหลายในการนำเสนอ	0	0	0	1	2	0	3.00	มาก
5	ความคิดสร้างสรรค์	0	0	0	1	1	1	4.00	มากที่สุด
ส่วนของเนื้อหา									
6	เนื้อหาอ่านเข้าใจง่าย	1	0	0	2	0	0	2.00	น้อย
7	เนื้อหาครอบคลุมในรายวิชาสถิติวิศวกรรม	1	0	0	0	2	0	2.67	ปานกลาง
8	ความสะดวกในการสืบค้นเนื้อหาในส่วนต่างๆ	1	1	1	0	0	0	1.00	น้อยมาก
9	ความสะดวกในการใช้ตารางสถิติ	1	1	0	1	0	0	1.33	น้อย
ส่วนของแบบฝึกหัด									
10	รูปแบบของแบบฝึกหัด	0	0	2	1	0	0	1.67	น้อย
11	แบบฝึกหัดครอบคลุมเนื้อหาในแต่ละบท	1	0	0	2	0	0	3.00	มาก

หมายเหตุ 1. ค่าเฉลี่ย $0 < X < 1.00 =$ น้อยมาก ; $1.01 < X < 2.00 =$ น้อย ; $2.01 < X < 3.00 =$ ปานกลาง

$3.01 < X < 4.00 =$ มาก ; $4.01 < X < 5.00 =$ มากที่สุด

2. กลุ่มตัวอย่าง 109 คน