

ภาคผนวก

แบบสอบถามเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ช่วยสอนวิชาเศรษฐศาสตร์วิศวกรรม  
สำหรับนิสิตคณะวิศวกรรมศาสตร์ สาขาอุตสาหกรรม ชั้นปีที่ 3

1. เพศ  ชาย  หญิง
2. ความเข้าใจขณะเรียนในห้องเรียน  
 ดีมาก  ดี  ปานกลาง  น้อย
3. นิสิตมีคอมพิวเตอร์เป็นของตนเองหรือไม่  
 มี  ไม่มี
4. ปัจจุบันนิสิตใช้คอมพิวเตอร์ที่ใดบ้าง  
 ห้องคอมพิวเตอร์ตึก EN  ห้องคอมพิวเตอร์ตึก IT  
 ร้านอินเทอร์เน็ต  ที่หอพัก
5. นิสิตใช้คอมพิวเตอร์ในการหาความรู้เพิ่มเติมในบทเรียนบ่อยหรือไม่  
 บ่อย  ไม่บ่อย
6. นิสิตมีโอกาสใช้คอมพิวเตอร์บ่อยแค่ไหน  
 6 - 7 วัน  4 - 5 วัน  2 - 3 วัน  อื่นๆ ระบุ.....
7. ถ้ามีโปรแกรมช่วยสอน นิสิตคิดว่า  
 ดี  ไม่ดี
8. นิสิตคิดว่าโปรแกรมช่วยสอนควรมีเพื่อ  
 ช่วยสอนแทนอาจารย์ประจำวิชา  หาความรู้เพิ่มเติมจากในห้องเรียน
9. นิสิตคิดว่าเนื้อหาในโปรแกรมช่วยสอนควรมีลักษณะแบบ  
 มีเนื้อหาครบถ้วนเหมือนที่อาจารย์สอนในห้องเรียน  
 มีเนื้อหานอกเหนือจากที่อาจารย์สอนในห้องเรียน  
 มีแบบฝึกหัดมากและหลากหลาย  
 อื่นๆ ระบุ.....

ข้อคิดเห็น

.....

.....

.....

.....

.....

แบบสอบถามเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ช่วยสอนวิชาเศรษฐศาสตร์วิศวกรรม  
สำหรับบุคคลภายนอกที่สนใจ

1. เพศ  ชาย  หญิง
2. คุณมีคอมพิวเตอร์เป็นของตนเองหรือไม่  
 มี  ไม่มี
3. ปัจจุบันคุณใช้คอมพิวเตอร์ที่ใดบ้าง  
 ห้องคอมพิวเตอร์ตึก EN  ห้องคอมพิวเตอร์ตึก IT  
 ร้านอินเทอร์เน็ต  ที่หอพัก
4. คุณใช้คอมพิวเตอร์ในการหาความรู้เพิ่มเติมในบทเรียนบ่อยหรือไม่  
 บ่อย  ไม่บ่อย
5. คุณมีโอกาสใช้คอมพิวเตอร์บ่อยแค่ไหน  
 6-7 วัน  4-5 วัน  2-3 วัน  อื่นๆ ระบุ.....
6. ถ้ามีโปรแกรมช่วยสอน คุณคิดว่า  
 ดี  ไม่ดี
7. คุณคิดว่าโปรแกรมช่วยสอนควรมีเพื่อ  
 ช่วยสอนแทนอาจารย์ประจำวิชา  หาความรู้เพิ่มเติมจากในห้องเรียน
8. คุณคิดว่าเนื้อหาในโปรแกรมช่วยสอนควรมีลักษณะแบบ  
 มีเนื้อหาครบถ้วนเหมือนที่อาจารย์สอนในห้องเรียน  
 มีเนื้อหานอกเหนือจากที่อาจารย์สอนในห้องเรียน  
 มีแบบฝึกหัดมากและหลากหลาย  
 อื่นๆ ระบุ.....

ข้อคิดเห็น

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

แบบสอบถามเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ช่วยสอนวิชาเศรษฐศาสตร์วิศวกรรม  
สำหรับอาจารย์ประจำวิชาเศรษฐศาสตร์วิศวกรรม

1. เวลาที่ใช้ในการสอนในห้องเรียนเพียงพอหรือไม่

- เพียงพอ                       ไม่เพียงพอ

2. ถ้ามีโปรแกรมช่วยสอน อาจารย์คิดว่า

- ดี                                       ไม่ดี

3. อาจารย์คิดว่าโปรแกรมช่วยสอนควรมีเพื่อ

- ช่วยสอนแทนอาจารย์ประจำวิชา                       หาความรู้เพิ่มเติมจากในห้องเรียน

4. อาจารย์คิดว่าเนื้อหาในโปรแกรมช่วยสอนควรมีลักษณะแบบ

- มีเนื้อหาครบถ้วนเหมือนที่อาจารย์สอนในห้องเรียน  
 มีเนื้อหานอกเหนือจากที่อาจารย์สอนในห้องเรียน  
 มีแบบฝึกหัดมากและหลากหลาย  
 อื่นๆ ระบุ.....

ข้อคิดเห็น

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**แบบประเมินเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ช่วยสอนวิชาเศรษฐศาสตร์วิศวกรรม  
สำหรับนิสิตคณะวิศวกรรมศาสตร์ สาขาอุตสาหกรรม ชั้นปีที่ 3**

เพศ             ชาย             หญิง

หัวข้อ	ระดับ		
	มาก	ปานกลาง	น้อย
<b>1. Interface</b> 1.1 ความสวยงามของโปรแกรม 1.2 ความง่ายในการใช้โปรแกรม 1.3 ความคมชัดของเสียง 1.4 ความง่ายในการอ่านตัวหนังสือ 1.5 ความน่าสนใจของโปรแกรม			
<b>2. เนื้อหา</b> 2.1 ความครอบคลุมของเนื้อหา 2.2 ระดับความยากของเนื้อหา 2.3 ความเข้าใจในเนื้อหา 2.4 ความสมดุลของเนื้อหาในแต่ละบท 2.5 ความสมดุลของแบบฝึกหัดในแต่ละบท			

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**แบบประเมินเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ช่วยสอนวิชาเศรษฐศาสตร์วิศวกรรม  
สำหรับบุคคลภายนอกที่สนใจ**

เพศ             ชาย             หญิง

หัวข้อ	ระดับ		
	มาก	ปานกลาง	น้อย
<b>1. Interface</b> 1.1 ความสวยงามของโปรแกรม 1.2 ความง่ายในการใช้โปรแกรม 1.3 ความคมชัดของเสียง 1.4 ความง่ายในการอ่านตัวหนังสือ 1.5 ความน่าสนใจของโปรแกรม			
<b>2. เนื้อหา</b> 2.1 ความครอบคลุมของเนื้อหา 2.2 ระดับความยากของเนื้อหา 2.3 ความเข้าใจในเนื้อหา 2.4 ความสมดุลของเนื้อหาในแต่ละบท 2.5 ความสมดุลของแบบฝึกหัดในแต่ละบท			

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**แบบประเมินเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ช่วยสอนวิชาเศรษฐศาสตร์วิศวกรรม**  
**สำหรับอาจารย์ประจำวิชาเศรษฐศาสตร์วิศวกรรม**

หัวข้อ	ระดับ		
	มาก	ปานกลาง	น้อย
<b>1. Interface</b> 1.1 ความสวยงามของโปรแกรม 1.2 ความง่ายในการใช้โปรแกรม 1.3 ความคมชัดของเสียง 1.4 ความง่ายในการอ่านตัวหนังสือ 1.5 ความน่าสนใจของโปรแกรม			
<b>2. เนื้อหา</b> 2.1 ความครอบคลุมของเนื้อหา 2.2 ระดับความยากของเนื้อหา 2.3 ความเข้าใจในเนื้อหา 2.4 ความสมดุลของเนื้อหาในแต่ละบท 2.5 ความสมดุลของแบบฝึกหัดในแต่ละบท			

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....