

Faculty Fund System

นายวรวรรชญา ทุนพา รหัส 52362854

นายศิลปกร กระพันธ์เขียว รหัส 52363004

ห้องสมุดคณะวิศวกรรมศาสตร์
วันที่รับ..... 20 ก.ค. 2558
เลขทะเบียน..... 1682 6957
เลขเรียกหนังสือ..... 1/6
มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าฯ 431 ๕ 2555

ปริญญา妮พนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาหลักสูตรปริญญาวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ ภาควิชาวิศวกรรมไฟฟ้าและคอมพิวเตอร์

คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าฯ

ปีการศึกษา 2555



## ใบรับรองปริญญาบัณฑิต

ชื่อหัวข้อโครงการ

ระบบกองทุนคณา

ผู้ดำเนินโครงการ

นายวารป์ชญา ทุมทา

รหัส 52362854

ที่ปรึกษาโครงการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุชาติ

ແນ້ນເມັນ

สาขาวิชา

วิศวกรรมคอมพิวเตอร์

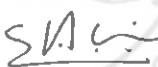
ภาควิชา

วิศวกรรมไฟฟ้าและคอมพิวเตอร์

ปีการศึกษา

2555

คณะวิศวกรรมศาสตร์มหาวิทยาลัยเรศวรอนุญาตให้ปริญญาบัณฑิตนี้เป็นส่วนหนึ่ง  
ของการศึกษาตามหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์

 ที่ปรึกษาโครงการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุชาติ ແນ້ນເມັນ)

 กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พนม.xay ริยะมงคล)

 กรรมการ

(อาจารย์จิราพร พุกสุข)

 กรรมการ

(อาจารย์กานุพงษ์ สอนกม)

หัวข้อโครงการ	ระบบกองทุนคณะ	
ผู้ดำเนินโครงการ	นายวปรัชญา ทุมทา	รหัสนิสิต 52362854
	นายนิติปกร กระพันธ์เจี๊ยะ	รหัสนิสิต 52363004
อาจารย์ที่ปรึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุชาติ แย้มเม่น	
สาขาวิชา	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	
ภาควิชา	วิศวกรรมไฟฟ้าและคอมพิวเตอร์	
ปีการศึกษา	2555	

---

### บทคัดย่อ

โครงการนี้ได้ออกแบบและพัฒนาระบบกองทุนคณะที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลการรับทุนการศึกษาของนิสิตมหาวิทยาลัยราชภัฏร่วมทั้งนำข้อมูลเหล่านี้มาใช้ในการแจ้ง-การรับข่าวสาร การสมัครและการประกาศผลการขอรับทุนการศึกตามการโอนเงิน และตรวจสอบสถานะของทุนผ่านเว็บแอพพลิเคชันระบบกองทุนคณะนี้ถูกพัฒนามาจากโครงสร้างพื้นฐาน ASP.NET ด้วยการใช้ภาษา C# ร่วมกับการใช้ระบบจัดการฐานข้อมูลเชิงสัมพันธ์ (SQL Server) จากการทดสอบระบบที่พัฒนาขึ้นพบว่าระบบสามารถทำงานได้อย่างถูกต้องและตรงตามวัตถุประสงค์ที่ได้ออกแบบไว้ทุกประการ

<b>Project Title</b>	Faculty Fund System	
<b>Name</b>	Mr. Warrapratchaya Tumta	ID. 52362854
	Mr. Sinlapakorn Krapankerw	ID. 52363004
<b>Project Advisor</b>	Assistant Professor Suchart Yammen, Ph.D.	
<b>Major</b>	Computer Engineering	
<b>Department</b>	Electrical and Computer Engineering	
<b>Academic Year</b>	2012	

---

## ABSTRACT

This project is to design and develop a Faculty Fund System using data collection of scholarship in the study of Naresuan University students, and these data are used for news, application, announcement regarding with the scholarship results, money transfer followings and status monitoring via the web application. The developed system was obtained from the infrastructure of ASP.NET using C # language with the database management system (SQL Server) system. From experimental results, the designed system can work correctly on the intended objectives at all.

## กิจกรรมประภาก

โครงการฉบับนี้จะไม่สำเร็จลงได้หากไม่ได้รับความสนับสนุนจากบุคคลจำนวนมาก ก่อนอื่น คณะผู้จัดทำโครงการขอขอบพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดร. สุชาติ แบมเม่น ออาจารย์ที่ปรึกษา โครงการด้านวิศวกรรมศาสตร์ และนางสาวนันทวรรณ ประภักรังกุล ผู้ช่วยอาจารย์ที่ปรึกษา โครงการที่ให้ความสนับสนุนในโครงการ ตลอดจนให้คำชี้แนะและอนุมอนแนวทางการแก้ไขปัญหา ของโครงการเพื่อให้โครงการสามารถดำเนินต่อไปได้ด้วยดี

คณะผู้จัดทำโครงการขอขอบพระคุณ ออาจารย์ภาณุพงศ์ สอนคอม ออาจารย์จิราพร พุกสุข และผู้ช่วยศาสตราจารย์ดร. พนนขวัญ ริยะมงคล ที่กรุณาเสียสละเวลาอันมีค่าในการตรวจสอบ เนื้อหาของโครงการฉบับนี้ และให้ความกรุณาเป็นกรรมการในการสอบโครงการ

ในท้ายสุดนี้ คณะผู้จัดทำโครงการโครงการขอขอบพระคุณ บิดา มารดา และเพื่อนๆ ที่ให้กำลังใจช่วยเหลือในด้านต่างๆ ทั้งทางด้านปัญหาส่วนตัว ปัญหาด้านการเรียน และปัญหานในการทำงานต่างๆ คณะผู้จัดทำโครงการจักไม่ลืมพระคุณครั้งนี้

นายวรปรัชญา ทุมทา

นายศิลปกร กระพันธ์เจียว

# สารบัญ

หน้า

ใบรับรองปริญญาบัตร	ก
บทคัดย่อภาษาไทย	ข
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ค
กิตติกรรมประกาศ	ง
สารบัญ	จ
สารบัญตาราง	ฉ
สารบัญรูป	ญ

บทที่ 1 บทนำ	1
1.1 ที่มาและความสำคัญ	1
1.2 วัตถุประสงค์	1
1.3 ขอบเขตของโครงการ	2
1.4 ขั้นตอนการดำเนินงาน	2
1.5 แผนการดำเนินงาน	3
1.6 ผลที่คาดจะได้รับ	4
1.7 งบประมาณที่ใช้	4
บทที่ 2 ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง	5
2.1 วงจรการพัฒนาระบบ (System Development Life Cycle: SDLC)	5
2.1.1 การกำหนดปัญหา (Problem Recognition)	5
2.1.2 การศึกษาความเป็นไปได้ (Feasibility Study)	5
2.1.3 การวิเคราะห์ระบบ (Analysis)	6
2.1.4 การออกแบบระบบ (Design)	6
2.1.5 การสร้างระบบหรือพัฒนาระบบ (Construction)	7
2.1.6 การติดตั้งระบบ (Installation, Conversion)	7
2.1.7 การประเมินและบำรุงรักษาระบบ (Maintenance)	7

## สารบัญ(ต่อ)

	หน้า
2.2 แนวทางปฏิบัติ (Methodologies).....	8
2.2.1 Methodology.....	8
2.2.2 Rapid Application Development (RAD).....	9
2.3 การวิเคราะห์ระบบและการออกแบบ (System Analysis and Design).....	12
2.4 UML (Unified Modeling Language).....	13
2.4.1 Use case diagram.....	13
2.4.2 Class diagram.....	15
2.4.3 Sequence diagram.....	17
2.5 ระบบฐานข้อมูล (database).....	19
2.5.1 องค์ประกอบของฐานข้อมูล.....	19
2.5.2 คำศัพท์ในระบบฐานข้อมูล.....	19
2.5.3 ความสัมพันธ์ (Relationships).....	19
2.5.4 หน่วยข้อมูล (DATA UNITS).....	20
2.5.5 ชนิดของข้อมูล (DATA TYPES).....	20
2.5.6 ประเภทของแฟ้มข้อมูล.....	21
2.5.7 ลักษณะการประมวลผลข้อมูล (DATA PROCESSING).....	21
2.6 เว็บเบสเทคโนโลยี (Web-based Technology).....	21
2.6.1 ตัวอย่างการใช้งาน Web-based.....	21
2.6.2 ข้อคิดของเทคโนโลยี Web-based.....	22
2.6.3 Web .....	22
2.6.4 Web Server.....	22
2.6.5 Web Page.....	22
2.6.6 Home Page.....	22
2.6.7 Web Site.....	23
2.6.8 Web Browser.....	23
2.6.9 Web 2.0.....	23
2.6.10 Web 3.0.....	23
2.6.11 การทำงานของเว็บเบส.....	23

## สารบัญ(ต่อ)

	หน้า
2.7 เทคโนโลยีที่ใช้ในการพัฒนา ASP.NET .....	24
2.7.1 .NET Framework .....	24
2.7.2 Active Server Pages (ASP) .....	26
2.7.3 ทางเลือกอื่นของการพัฒนาเว็บกับฐานข้อมูล .....	28
 บทที่ 3 วิธีดำเนินงาน	
3.1 วิเคราะห์ระบบ .....	30
3.1.1 ความต้องการของระบบ (System Requirement) .....	30
3.2 การออกแบบเว็บแอ��เพล็กชัน .....	34
3.2.1 การออกแบบระบบฐานข้อมูล .....	34
3.2.2 คำอธิบายของ Class Diagram .....	36
3.2.3 การออกแบบส่วนติดต่อนิสิต (Student Interface) .....	50
3.2.4 การออกแบบส่วนติดต่อเจ้าหน้าที่ (Admin Interface) .....	55
3.2.5 การออกแบบส่วนติดต่อผู้ดูแลระบบ (Supper Admin Interface) .....	60
 บทที่ 4 ผลการทดลอง	
4.1 การทดสอบส่วนเจ้าหน้าที่ .....	64
4.1.1 Use Case เพิ่มประการรับสมัครทุน .....	64
4.1.2 Use Case เพิ่มเจ้าหน้าที่เข้าสู่ระบบ .....	65
4.1.3 Use Case ตรวจสอบคุณสมบัตินิสิต .....	67
4.1.4 Use Case แจ้งการโอนเงิน .....	69
4.1.5 Use Case ปรับเปลี่ยนสถานะการสมัครรับทุนของนิสิต .....	71
4.2 การทดสอบส่วนนิสิต .....	73
4.2.1 Use Case สมัครสมาชิก .....	73
4.2.2 Use Case แก้ไขข้อมูลของนิสิต .....	75
4.2.3 Use Case แสดงข้อมูลการโอนเงิน .....	77
4.3 การทดสอบส่วนผู้ดูแลระบบ .....	78
4.3.1 Use Case เพิ่มและจัดการข้อมูลเจ้าหน้าที่ .....	78

## สารบัญ(ต่อ)

หน้า

### บทที่ 5 บทสรุปและข้อเสนอแนะ

5.1 บทสรุป	80
5.2 ปัญหาที่พบ	80
5.3 แนวทางแก้ไขปัญหาและข้อเสนอแนะ	80

### เอกสารอ้างอิง

81

### ภาคผนวก

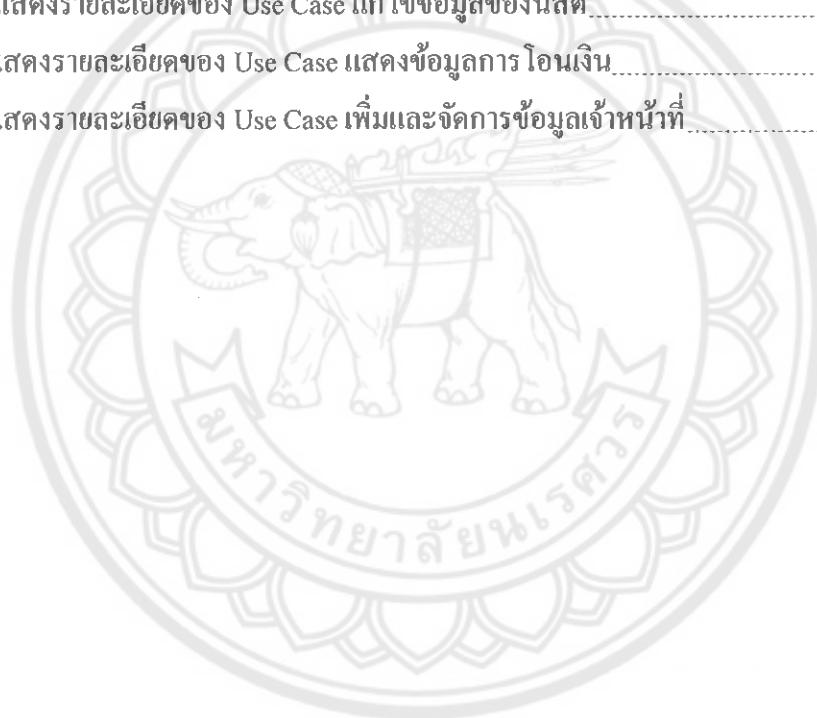
ภาคผนวก ก คู่มือการใช้งานระบบกองทุนคลัง	83
---	----

### ประวัติผู้เขียน โครงการ

105

## สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1.1 แผนการดำเนินงาน	3
3.1 พจนานุกรมข้อมูล (Data Dictionary)	36
4.1 แสดงรายละเอียดของ Use Case เพิ่มประกาศรับสมัครทุน	64
4.2 แสดงรายละเอียดของ Use Case เพิ่มเจ้าหน้าที่เข้าสู่ระบบ	65
4.3 แสดงรายละเอียดของ Use Case ตรวจสอบคุณสมบัตินิสิต	67
4.4 แสดงรายละเอียดของ Use Case แจ้งการโอนเงิน	69
4.5 แสดงรายละเอียดของ Use Case ปรับเปลี่ยนสถานะการสมัครรับทุนของนิสิต	71
4.6 แสดงรายละเอียดของ Use Case สมัครสมาชิก	73
4.7 แสดงรายละเอียดของ Use Case แก้ไขข้อมูลของนิสิต	75
4.8 แสดงรายละเอียดของ Use Case แสดงข้อมูลการโอนเงิน	77
4.9 แสดงรายละเอียดของ Use Case เพิ่มและจัดการข้อมูลเจ้าหน้าที่	78



## สารบัญรูป

รูปที่	หน้า
2.1 ภาพกระบวนการทำงานแบบ Phased Development-based Methodology	10
2.2 ภาพกระบวนการทำงานแบบ Prototyping-based Methodology	11
2.3 ภาพกระบวนการทำงานแบบ Throw -Away Prototyping-based Methodology	12
2.4 ตัวอย่างความสัมพันธ์แบบรวม (Include Relationship)	14
2.5 ตัวอย่างความสัมพันธ์แบบขยาย (Extend Relationship)	14
2.6 องค์ประกอบของ .NET Framework	27
3.1 กิจกรรมในการรวมของกระบวนการขอทุนการศึกษา	32
3.2 Use Case Diagram ของระบบกองทุนคณะ	33
3.3 Class Diagram ระบบบวกกองทุนคณะ	35
3.4 หน้าสมัครสมาชิก	50
3.5 หน้าเข้าสู่ระบบ	50
3.6 หน้าเข้าประมวลผลสมัครทุน	51
3.7 หน้าเข้าประมวลผลทั่วไป	51
3.8 หน้าแสดงรายละเอียดทุน	52
3.9 หน้าเปลี่ยนรหัสผ่าน	52
3.10 หน้าประวัติการสมัครทุน	53
3.11 หน้าข้อมูลการจ่ายเงินทุน	53
3.12 หน้าข้อมูลการจ่ายเงินทุน	54
3.13 หน้าข้อมูลส่วนตัวนิสิต	54
3.14 หน้าเข้าหน้าที่	55
3.15 หน้าเปลี่ยนรหัสผ่าน	56
3.16 หน้าเพิ่มเข้าหน้าที่	56
3.17 หน้าแจ้งการโอนเงิน	57
3.18 หน้าข้อมูลการให้ทุนรายบุคคล	57
3.19 หน้าเพิ่มการแจ้งโอนเงิน	58
3.20 หน้าเพิ่มกิจกรรมทุน	58

## สารบัญรูป(ต่อ)

รูปที่	หน้า
3.21 หน้าปรับเปลี่ยนสถานะนิสิต	59
3.22 หน้าแก้ไขข้อมูลทุน	59
3.23 หน้าแสดงรายชื่อนิสิตที่สมัครทุนทั้งหมด	60
3.24 หน้าหลักผู้ดูแลระบบ	60
3.25 หน้าเพิ่มและจัดการข้อมูลเจ้าหน้าที่	61
3.26 หน้าเปลี่ยนรหัสผ่านผู้ดูแลระบบ	61
4.1 แสดง Diagram ระบบกองทุนคณาฯ	63
4.2 Sequence Diagram ระบบเพิ่มทุนหรือประกาศทุน	64
4.3 หน้าแสดงข่าวประกาศรับสมัครทุนทั้งหมด	65
4.4 Sequence Diagram เพิ่มเจ้าหน้าทีู่่ระบบ	66
4.5 หน้าเพิ่มเจ้าหน้าที่	66
4.6 หน้าเพิ่มเจ้าหน้าที่สำเร็จ	66
4.7 Sequence Diagram ตรวจสอบคุณสมบัตินิสิต	67
4.8 หน้ารายชื่อนิสิตที่สมัครทุน	68
4.9 หน้าแสดงข้อมูลนิสิต	68
4.10 Sequence Diagram ระบบควบคุมการโอนเงิน	70
4.11 หน้าแสดงแจ้งการโอนเงิน	70
4.12 Sequence Diagram ระบบปรับเปลี่ยนสถานะการสมัครรับทุนของนิสิต	72
4.13 หน้าแสดงเปลี่ยนสถานะนิสิต	72
4.14 Sequence Diagram สมัครสมาชิก	74
4.15 หน้าสมัครสมาชิก	74
4.16 หน้าหลักนิสิต	74
4.17 Sequence Diagram แก้ไขข้อมูลของนิสิต	75
4.18 หน้าแก้ไขข้อมูลนิสิต	76
4.19 หน้าข้อมูลนิสิต	76
4.20 Sequence Diagram แสดงข้อมูลการโอนเงิน	77
4.21 หน้าแสดงรายละเอียดการโอนเงิน	77
4.22 Sequence Diagram ระบบเพิ่มและจัดการข้อมูลเจ้าหน้าที่	78
4.23 หน้าเพิ่มและจัดการข้อมูลเจ้าหน้าที่	79

## บทที่ 1

### บทนำ

#### 1.1 ที่มาและความสำคัญ

ในปัจจุบันสถานศึกษาเป็นสิ่งที่สำคัญมาก ทั้งในด้านการพัฒนานักศึกษา ตนเอง และประเทศชาติ แต่เนื่องจากการศึกษาในมหาวิทยาลัยนั้นจะต้องมีค่าใช้จ่ายในการศึกษามาก เพื่อให้บุคคลที่ต้องการศึกษาแต่ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้มีโอกาสที่จะเข้าศึกษา หรือศึกษาต่อ จึงมีการตั้งกองทุนขึ้นเป็นจำนวนมากทั้งกองทุนต่อเนื่องและไม่ต่อเนื่อง โดยในมหาวิทยาลัยนั้นมีการแบ่งการรับผิดชอบออกเป็นกลุ่ม

แต่ละกลุ่มจะมีข้อมูลของกองทุนที่จะให้รับเก็บเป็นไฟล์ข้อมูลในคอมพิวเตอร์ทำให้ยากต่อการประกาศให้นิสิตรับทราบข้อมูล การค้นหาทุน รวมถึงการสมัครขอรับทุนก็ยากลำบากและในบางครั้งการโหลดข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับทุนการศึกษานั้นถูกสร้างขึ้นในโปรแกรมที่เป็นเวอร์ชันที่ใหม่กว่า ฟอนต์ของอักษรหรือระบบปฏิบัติการที่แตกต่างระหว่างเจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบกับนิสิตที่สมัครขอรับทุน อาจทำให้ข้อมูลที่นิสิตได้รับผลลัพธ์ไปจากความเป็นจริง

ดังนั้นโปรแกรมประยุกต์บนเว็บ(Web Application) สามารถตอบสนองปัญหาข้างต้นได้เป็นอย่างดี ตัวโปรแกรมของ Web Application จะถูกติดตั้งไว้ที่ Server คอมให้บริการกับ Client และที่ Client ก็ไม่ต้องติดตั้งโปรแกรมเพิ่มเติม สามารถใช้โปรแกรมประเภท Brower ที่ติดมากับ OS ใช้งานได้ทันที อย่าง Internet Explorer หรือโปรแกรมฟรี ได้แก่ FireFox, Google Chrome ด้วยความสามารถของ Brower ที่หลากหลาย ทำให้ลดข้อจำกัดของระบบปฏิบัติการ หรืออุปกรณ์ ลดข้อจำกัดเรื่องสถานที่ใช้งานอีกด้วย และยังมีความสามารถในการค้นหาข้อมูล เพิ่มข้อมูล ได้เป็นอย่างดี โดยมีระบบฐานข้อมูล(Data base system)เก็บข้อมูลของทุน ง่ายต่อการประกาศ การสมัคร การค้นหา การตรวจสอบข้อมูล และยังไม่ทำให้เกิดการซ้ำซ้อนของข้อมูลอีกด้วย

#### 1.2 วัตถุประสงค์

1.2.1 พัฒนาโปรแกรมประยุกต์บนเว็บ (Web Application) เพื่ออำนวยความสะดวกให้กับเจ้าหน้าที่ในการประกาศข้อมูลข่าวสารและการสมัครรับทุนของนิสิต

1.2.2 พัฒนาโปรแกรมประยุกต์บนเว็บ (Web Application) เพื่ออำนวยความสะดวกในการตรวจสอบการรับทุนของนิสิต และการตรวจสอบการโอนเงินให้กับเจ้าหน้าที่

1.2.3 พัฒนาและออกแบบระบบฐานข้อมูลของกองทุนการศึกษา

1.2.4 เพื่อรวบรวมข้อมูลการรับทุนของนิสิตเก็บไว้ในระบบฐานข้อมูล

### 1.3 ขอบเขตการทำโครงการ

- 1.3.1 โปรแกรมประยุกต์บนเว็บ (Web Application) นี้ ใช้ได้เฉพาะบุคคลภาระและนิสิตภายในมหาวิทยาลัยนเรศวรเท่านั้น
- 1.3.2 นิสิตสามารถสมัครทุนได้มีอนิสิตไม่ได้รับทุนต่อเนื่องในขณะนี้
- 1.3.3 นิสิตสามารถสมัครทุนได้เฉพาะภายนอกคณะของตนเองเท่านั้น
- 1.3.4 นิสิตสามารถดูประวัติการสมัครทุนของตนเองได้เท่านั้น
- 1.3.5 นิสิตสามารถดูข้อมูลส่วนตัวตนเองได้ และแก้ไขข้อมูลส่วนตัวได้บางอย่างเท่านั้น
- 1.3.6 เจ้าหน้าที่สามารถจัดการทุนได้ดังนี้ เพิ่มข่าวประชาสารรับสมัครทุน ปรับเปลี่ยนสถานะทุน ปรับเปลี่ยนสถานะการสมัครทุนของนิสิต แก้ไขรายละเอียดทุน แจ้งการจ่ายเงินให้กับนิสิต เปลี่ยนเลขบัญชีของนิสิตเมื่อนิสิตร้องขอเฉพาะคณะตนเองเท่านั้น
- 1.3.7 เจ้าหน้าที่สามารถเพิ่มเจ้าหน้าที่เข้าสู่ระบบได้เฉพาะคณะของตนเองเท่านั้น

### 1.4 ขั้นตอนการดำเนินงาน

- 1.4.1 ศึกษาและรวบรวมข้อมูลในการทำโปรแกรมประยุกต์บนเว็บ (Web Application)
- 1.4.2 ออกแบบระบบฐานข้อมูล
- 1.4.3 ออกแบบเว็บไซต์และโครงสร้างเว็บไซต์
- 1.4.4 สร้างเว็บไซต์และเชื่อมโยงกับฐานข้อมูล
- 1.4.5 ตรวจสอบและแก้ไข
- 1.4.6 ขัดทำคู่มือโครงการ

### 1.5 แผนผังการดำเนินโครงการ

## ตารางที่ 1.1 แผนการดำเนินงาน

## 1.6 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1.6.1 สร้างบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 1.6.2 สามารถนำระบบที่พัฒนาขึ้นไปใช้กับด้านทุนการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

## 1.7 งบประมาณของโครงการ

1.7.1 ค่าพิมพ์ และถ่ายเอกสารโครงการ	800	บาท
1.7.2 ค่าเช่าเล่นโครงการ	800	บาท
1.7.3 ค่าหนังสือที่เกี่ยวกับโปรแกรมที่ใช้ทำซอฟแวร์	400	บาท
รวมเป็นเงิน	2,000	บาท



## บทที่ 2

### หลักการและทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง

#### **2.1 วงจรการพัฒนาระบบ (System Development Life Cycle: SDLC)**

วงจรการพัฒนาระบบ หรือที่นิยมเรียกย่อๆ ว่า SDLC เป็นวิธีการที่นักวิเคราะห์ระบบใช้ในการพัฒนาระบบงาน เพื่อใช้เรียงลำดับเหตุการณ์หรือกิจกรรม ที่จะต้องกระทำก่อนหรือกระทำในภายหลัง ซึ่งนักวิเคราะห์ระบบจะต้องทำความเข้าใจให้ชัดเจนถูกต้องว่าในแต่ละขั้นตอนนั้น จะต้องทำอะไร ทำอย่างไร เพื่อให้ได้ผลลัพธ์ตามที่ต้องการ

##### **2.1.1 การกำหนดปัญหา(Problem Recognition)**

การกำหนดปัญหา(Problem Recognition)หรือเข้าใจปัญหาเป็นขั้นตอนเริ่มต้นของการพัฒนาระบบ ซึ่งนักวิเคราะห์ระบบจะต้องทำความเข้าใจถึงปัญหาที่เกิดขึ้น และความต้องการของผู้ใช้ เพื่อหาแนวทางของระบบใหม่ที่จะตอบสนองความต้องการของผู้ใช้ และสามารถแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นกับธุรกิจได้ ดังนั้น ขั้นตอนนี้จึงเป็นขั้นตอนที่มีความสำคัญมากที่สุด เนื่องจากผลลัพธ์ของการดำเนินงานในขั้นตอนการกำหนดปัญหา มีดังนี้

2.1.1.1 เป้าหมายในการทำโครงการทั้งหมด ซึ่งจะเป็นทิศทางของการทำโครงการ

2.1.1.2 ขอบเขตของโครงการในการกำหนดปัญหาหรือเข้าใจปัญหา จะต้องกำหนดกิจกรรมของระบบงานที่สามารถเปลี่ยนแปลงได้ กำหนดส่วนของระบบงานที่อยู่นอกเหนือขอบเขตของการทำโครงการ รวมทั้งข้อจำกัดเงื่อนไขต่างๆ ของการทำโครงการ

2.1.1.3 จำนวนเงินทุนที่ใช้ในการจัดทำโครงการ รวมทั้งวันเริ่มต้นและสิ้นสุดของการทำงานในแต่ละขั้นตอนอย่างคร่าวๆ และจำนวนบุคลากรที่คาดว่าจะต้องใช้ในแต่ละขั้นตอนด้วย

##### **2.1.2 การศึกษาความเป็นไปได้ (Feasibility Study)**

เป็นการศึกษาเบื้องต้น โดยมีจุดประสงค์เพื่อค้นคว้าหาแนวทางที่เป็นไปได้ของการทำโครงการ ซึ่งอาจมีหลายแนวทาง ที่สามารถแก้ปัญหาของระบบได้โดยเสียค่าใช้จ่ายและเสียเวลา น้อยที่สุด ได้ผลลัพธ์เป็นที่น่าพอใจ แนวทางต่างๆ ที่ได้เสนอมาจะต้องมีการพิสูจน์ว่ามีความเหมาะสมหรือเป็นไปได้ และจะต้องเป็นที่ยอมรับจากผู้บริหาร นักวิเคราะห์ระบบจะต้องศึกษาให้เกิดความชัดเจนให้ได้ว่า การแก้ปัญหาดังกล่าวมีความเป็นไปได้หรือไม่

##### **โดยทั่วไปในการศึกษาความเป็นไปได้ จะพิจารณาจากปัจจัย 3 ประการ**

1. ความเป็นไปได้ด้านเทคนิค (Technically Feasibility)
2. ความเป็นไปได้ด้านการปฏิบัติ (Operational Feasibility)
3. ความเป็นไปได้ด้านการลงทุน (Economic Feasibility)

ดังนั้น ผลลัพธ์ที่ได้จากการศึกษาความเป็นไปได้ของนักวิเคราะห์ระบบ ก็คือ การเสนอแนวทางในการแก้ปัญหาที่เป็นไปได้ พร้อมทั้งการประมาณค่าใช้จ่าย และกำไรที่คาดว่าจะได้รับรวมทั้งรายละเอียดอื่นๆ ที่ระบบใหม่ต้องการใช้

### 2.1.3 การวิเคราะห์ระบบ (Analysis)

เป็นขั้นตอนของการศึกษาการทำงานของระบบงานเดิม (ปัจจุบัน) เพื่อต้องการที่น้ำหน่วงทำงานอย่างไร ทำอะไรบ้าง และมีปัญหาใดเกิดขึ้นบ้าง หรือผู้ใช้ระบบต้องการให้มีการเปลี่ยนแปลงอย่างไร เปลี่ยนแปลงส่วนใดบ้างของระบบ หรือต้องการให้ระบบใหม่ทำอะไร ได้บ้าง นักวิเคราะห์ระบบต้องเก็บรวบรวมข้อมูลต่างๆ ขององค์กรเพื่อนำมาจัดทำรายงานการทำงานของระบบ ซึ่งจะต้องใช้เทคนิคการเก็บรวบรวมข้อมูล โดยการศึกษาเอกสารที่ระบบใช้งานอยู่ในปัจจุบัน การตรวจสอบวิธีการทำงานในปัจจุบัน ด้วยการสังเกต การใช้แบบสอบถาม การสัมภาษณ์ผู้ใช้ และผู้บริหาร รวมทั้งผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับระบบ

ในการเก็บรวบรวมข้อมูลโดยศึกษาจากเอกสารต่างๆ ที่องค์กรนั้นๆ ใช้งานอยู่ในระบบ การทำงานในปัจจุบัน ได้แก่ แผนผังการบริหารบุคลากรในองค์กร ภาระการทำงาน แบบฟอร์มรายงานต่างๆ ที่ใช้หนุนเวียนอยู่ในระบบ ซึ่งอาจทำให้นักวิเคราะห์ระบบกันพบข้อผิดพลาดหรือข้อบกพร่อง อันเป็นสาเหตุที่ทำให้เกิดปัญหาจากระบบงานเดิม เช่น การป้อนข้อมูลการสั่งซื้อสินค้า การรับใบสั่งสินค้าจากลูกค้า การรับชำระเงิน ซึ่งนักวิเคราะห์ระบบอาจจะต้องเฝ้าสังเกตการณ์การทำงานในแต่ละขั้นตอน

เมื่อดำเนินการในขั้นตอนวิเคราะห์ระบบแล้ว จะต้องมีการเขียนรายงานสรุปอุปกรณ์เป็นข้อมูลเฉพาะปัญหา ซึ่งจะประกอบด้วยแผนภาพแสดงรายละเอียดของระบบ โดยแผนภาพจะอธิบายการทำงานของระบบ ข้อมูลของระบบ และทิศทางการส่งผ่านข้อมูลของระบบ

รายงานในขั้นตอนนี้ จะประกอบด้วย

1. รายละเอียดการทำงานของระบบงานเดิม ควรเขียนแผนภาพแสดงกระบวนการทำงานของระบบพร้อมคำบรรยายแผนภาพ
2. การกำหนดความต้องการ หรือเป้าหมายของระบบงานใหม่ โดยเขียนแผนภาพแสดงการทำงานของระบบงานใหม่พร้อมคำบรรยายแผนภาพ
3. ประมาณการต้นทุน – กำไร ในการดำเนินงานตามระบบใหม่
4. คำอธิบายวิธีการทำงานและการอธิบายปัญหาของระบบที่ละเอียดขึ้นกว่าที่จะอธิบายไว้ในขั้นตอนการกำหนดปัญหา

### 2.1.4 การออกแบบระบบ (Design)

การออกแบบระบบ จะเป็นการเสนอระบบใหม่ โดยที่นักออกแบบระบบจะดำเนินการออกแบบระบบใหม่ หรือเปลี่ยนแปลงโปรแกรมเดิมที่มีอยู่ออกแบบฐานข้อมูลใหม่ หรือเปลี่ยนแปลงฐานข้อมูลเดิมที่มีอยู่ ออกแบบรายละเอียดเกี่ยวกับการทำงานของผู้ใช้ และจะต้องเลือก

อุปกรณ์ที่ต้องใช้ในการติดตั้งระบบ ในการสร้างระบบใหม่จะต้องใช้อะไหล่บ้าง เช่น สมรรถนะและคุณสมบัติของเครื่องคอมพิวเตอร์ที่จะใช้ นักวิเคราะห์จะต้องแนะนำด้วยว่าเครื่องคอมพิวเตอร์ที่จะใช้ในระบบงานใหม่นั้น ควรจะซื้อหรือเช่า ซอฟต์แวร์ที่ต้องใช้สำหรับการทำงานของระบบงานใหม่

โดยทั่วไปในการออกแบบระบบ จะเริ่มดำเนินการออกแบบก้างๆ ก่อน โดยนักออกแบบระบบ จะนำแนวทางที่ได้ศึกษาไว้ในขั้นตอนการศึกษาความเป็นไปได้ มาพิจารณาในรายละเอียดซึ่งจะเสนอกระบวนการทำงานของระบบใหม่เฉพาะขั้นตอนหลักๆ หรือเปลี่ยนแปลงการทำงานบางอย่างของระบบเดิม กำหนดข้อมูลเข้า และข้อมูลออก งานที่จำเป็นจะต้องการทำ ส่วนใดจะต้องใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ทำงาน และส่วนใดที่บังคับทำงานด้วยมือ ได้ และการคำนวณค่าใช้จ่ายที่จะต้องใช้ในโครงการใหม่ด้วย จึงควรเลือกแนวทางให้เหมาะสมมากที่สุด

#### 2.1.5 การสร้างระบบหรือพัฒนาระบบ (Construction)

การสร้างระบบ หรือพัฒนาระบบ จะเป็นการสร้างส่วนประกอบแต่ละส่วนของระบบ โดยเริ่มเขียนโปรแกรมและทดสอบโปรแกรม พัฒนาการติดต่อระหว่างผู้ใช้กับระบบ และฐานข้อมูลจากข้อมูลต่างๆ ของระบบ โปรแกรมเมอร์จะเขียนโปรแกรมตามข้อมูลที่ได้จากการวิเคราะห์และออกแบบระบบ ซึ่งควรมีการตรวจสอบผลการทำงานของโปรแกรมร่วมกับนักวิเคราะห์ระบบ เพื่อกันหาว่าอาจเกิดข้อผิดพลาดขึ้นที่ใดบ้าง ในกราฟทดสอบโปรแกรมนั้น เป็นหน้าที่ของโปรแกรมเมอร์ ที่จะต้องทดสอบกับข้อมูลที่เลือกแล้วชุดหนึ่ง ซึ่งอาจจะเลือกโดยผู้ใช้ก็ได้ เพื่อให้แน่ใจว่าโปรแกรมจะต้องไม่มีความผิดพลาด หลังจากการเขียนและทดสอบโปรแกรม ดำเนินไปเป็นที่เรียบร้อยแล้ว จะต้องมีการเขียนคู่มือการใช้งาน พจนานุกรม (Data Dictionary) ส่วนของความช่วยเหลือบนจอภาพ ดังนั้น หลังจากเสร็จสิ้นขั้นตอนนี้แล้ว ก็จะได้โปรแกรมที่ทำงานของระบบใหม่ คู่มือการใช้งาน และเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการใช้ระบบใหม่

#### 2.1.6 การติดตั้งระบบ (Installation, Conversion)

การติดตั้งระบบ จะเป็นการนำส่วนประกอบต่างๆ ที่ได้สร้างไว้ในขั้นตอนของการสร้างระบบหรือพัฒนาระบบมาติดตั้งเพื่อใช้ทำงานจริง ในการติดตั้งทำได้ 2 วิธี คือ

วิธีที่ 1 ติดตั้งและใช้ระบบใหม่ควบคู่ไปกับระบบเก่า วิธีนี้เป็นวิธีที่ปลอดภัยที่สุด สามารถป้องกันความเสียหายจากการทำงานที่ผิดพลาดของระบบใหม่ได้ แต่เป็นวิธีที่เสียค่าใช้จ่ายมาก และผู้ใช้ก็ไม่ชอบทำงานซ้ำๆ ในขณะเดียวกัน

วิธีที่ 2 ปรับเปลี่ยน ไปใช้ระบบใหม่โดยหยุดการทำงานระบบเก่า ซึ่งวิธีนี้มีความเสี่ยงสูง มากต่อการเกิดความเสียหายถาวรสบดานใหม่ก็การทำงานผิดพลาดขึ้น

#### 2.1.7 การประเมินและบำรุงรักษาระบบ (Maintenance)

การประเมินผลและบำรุงรักษาระบบ เป็นขั้นตอนสุดท้ายของการพัฒนาระบบ หลังจากติดตั้งระบบและมีการใช้งานระบบใหม่มาเป็นเวลาสมควรแล้ว จะต้องมีการประเมินผลการทำงาน

ของระบบ ซึ่งเป็นการตรวจสอบว่าระบบใหม่ที่ติดตั้งใช้งานนี้ สามารถใช้งานได้ตรงตามวัตถุประสงค์ สนองความต้องการของผู้ใช้ ผู้ใช้มีความพึงพอใจหรือมีปัญหาอุปสรรคอย่างไร การประเมินผลการทำางานของระบบ มักจะกำหนดไว้เป็นแนวทางเพื่อตัดสินใจว่าจะมีการดำเนินการโครงการต่อไป

## 2.2 แนวทางปฏิบัติ (Methodologies)

### 2.2.1 Methodology

วิธีการ หรือ แนวทางที่จะนำกระบวนการทางความคิดของวงจรการพัฒนาระบบสารสนเทศมาปฏิบัติจริง จนกลายเป็นระบบสารสนเทศที่สามารถใช้งานได้ โดยมีการระบุถึงขั้นตอนในการปฏิบัติเพื่อใช้พัฒนาระบบในวงจรการพัฒนาระบบ (SDLC) การปฏิบัติตามขั้นตอนต่าง ๆ ของ Methodology เพื่อพัฒนาระบบใน SDLC นั้นแต่ละ Methodology มีการใช้แบบจำลอง (Model) เครื่องมือ(Tools) และเทคนิค( Techniques) ที่แตกต่างกันไป เพื่อช่วยให้การดำเนินการในแต่ละขั้นตอนสะดวกยิ่งขึ้น และสามารถรองรับระบบงานที่มีความซับซ้อนได้

2.2.1.1 แบบจำลอง (Model) คือ สัญลักษณ์ที่ใช้ในการจำลองข้อเท็จจริงต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในระบบ ไม่ว่าจะเป็นแบบจำลองข้อมูล (Data Model) หรือขั้นตอนการทำงานของระบบ ( Process Model)

#### ตัวอย่างแบบจำลอง

- Flow Chart
- Data Flow Diagram (DFD)
- Entity Relationship Diagram (ERD)
- Structure Chart
- Use Case Diagram
- Class Diagram
- Sequence Diagram
- PERT Chart
- Gantt Chart
- Organization Hierarchy Chart
- Financial Analysis Model – NPV, ROI

2.2.1.2 เครื่องมือในการพัฒนาระบบ ( Tools ) คือ ซอฟต์แวร์ที่ช่วยสร้างหรือวิเคราะห์แบบจำลองชนิดต่าง ๆ ตรวจสอบความถูกต้องของแบบจำลอง ช่วยสร้างรายงานและแบบฟอร์มรวมทั้งช่วยสร้างໂโคดโปรแกรมให้อัตโนมัติ

### ตัวอย่างเครื่องมือ

- Project Management Application
- Drawing/Graphics Application
- Word Processor/Text Editor
- Computer-Aided System Engineering (CASE) Tools
- Integrated Development Environment (IDE)
- Database Development Application
- Reverse-Engineering Tool
- Code Generator Tool

2.2.1.3 เทคนิค (Techniques) คือ วิธีการที่เป็นแนวทางเพื่อช่วยให้นักวิเคราะห์มาระบบสามารถดำเนินกิจกรรมในขั้นตอนต่าง ๆ ของการพัฒนาระบบได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### ตัวอย่างเทคนิค

- Strategic Planning Techniques
- Project Management Techniques
- User Interviewing Techniques
- Relational Database Design Techniques
- Structured Analysis Technique
- Structured Design Technique
- Structured Programming Technique
- Software-Testing Technique
- Object-Oriented Analysis and Design Technique

### 2.2.2 Rapid Application Development (RAD)

เป็นแนวทางการพัฒนาระบบแนวใหม่ที่มีการเลือกใช้เครื่องมือ (Tools) เทคนิค (Techniques) และเทคโนโลยี (Technology) ต่าง ๆ เพื่อช่วยในการพัฒนาระบบ อีกทั้งผู้ใช้ระบบยังสามารถทดลองใช้โปรแกรมต้นแบบเพื่อบอกนักวิเคราะห์ระบบได้ว่าระบบที่ออกแบบมานั้น ถูกต้องหรือไม่ และมีข้อผิดพลาดใดเกิดขึ้นบ้าง จากที่กล่าวไว้ข้างต้นว่า แนวทางการพัฒนาระบบแบบ RAD นี้ได้มีการนำเทคนิคและเครื่องมือชนิดต่างๆ เข้ามาสนับสนุนการพัฒนาระบบให้สามารถดำเนินการในขั้นตอนต่างๆ ใน SDLC ได้ด้วยการใช้ระยะเวลาที่น้อยกว่าแบบ SSADM ยกตัวอย่างเทคนิคและเครื่องมือดังกล่าว เช่น CASE Tools, JAD และโปรแกรมภาษาที่สร้างໂโค้ดโปรแกรม ซึ่งออกแบบหน้าจอ รายงานและแบบฟอร์มต่าง ๆ ได้อย่างรวดเร็ว

Planning เพียงขั้นตอนเดียว ส่วน Analysis และ Logical Design ถูกรวบเข้าเป็นขั้นตอน Design เพียงขั้นตอนเดียว และ Implementation กับ Maintenance ถูกรวบให้เป็น Cutover เพียง

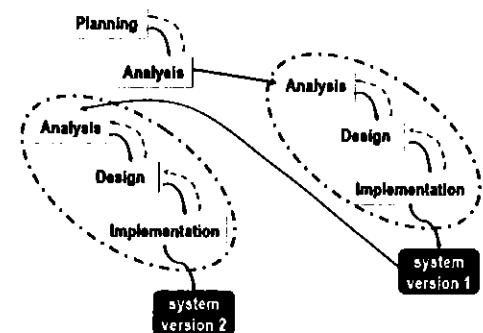
ขั้นตอนเดียว ดังนั้นการใช้เทคนิค RAD จะช่วยให้การพัฒนาระบบดำเนินการได้อย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ

ข้อเสีย ของแนวทางการพัฒนาระบบแบบ RAD นั้นคือ การเปลี่ยนแปลงความต้องการของผู้ใช้อาจต้องใช้เวลาเนื่องจากผู้ใช้ได้ทดลองใช้โปรแกรมต้นแบบที่สามารถสร้างและแก้ไขง่ายนั่นเอง นอกจากนี้วิธีการพัฒนาระบบที่มีแนวทางในการพัฒนาตามแบบ RAD ซึ่งมีการแตกแขนงออกไปอีกหลายวิธี ในที่นี้ขอยกตัวอย่างเพียง 3 วิธี ดังนี้

2.2.2.1 Phased Development-based Methodology เป็นวิธีการพัฒนาโดยแบ่งระบบออกเป็น Version เพื่อพัฒนาครั้งละ Version ตามลำดับ โดยเริ่มที่ขั้นตอนการวางแผน(Planning) และตามด้วยขั้นตอนการวิเคราะห์ความต้องการของผู้ใช้ (User Requirements) ทั้งหมดที่รวมรวมได้ เพื่อแบ่งจำนวน Version ของระบบตามลำดับความสำคัญของความต้องการของผู้ใช้การพัฒนาระบบใน Version ที่ 1 จะพัฒนาความต้องการที่สำคัญที่สุดก่อน โดยนำเอาความต้องการเหล่านั้นมาวิเคราะห์ (Analysis) ออกแบบ (Design) และพัฒนา (Implementation) จนกลายเป็นระบบ Version 1 (System Version 1) ที่สามารถติดต่อและใช้งานได้จริง แล้วจึงเริ่มพัฒนา Version 2 ต่อไป ระบบ Version 2 จะเริ่มด้วยการนำระบบที่พัฒนาใน Version 1 มาวิเคราะห์ความต้องการอีกรอบ พร้อมทั้งเพิ่มความต้องการใหม่ที่ได้จากผู้ใช้ได้ทดลองใช้ Version 1 มาแล้วและต้องการเพิ่มรายละเอียดอื่นๆ อีก จากนั้นจึงออกแบบและพัฒนาจนกลายเป็น Version 2 และปฏิบัติเช่นนี้ไปจนกระทั่งได้ Version ที่สมบูรณ์ที่สุด ดังรูปที่ 2.1

ข้อดี ของ Phased Development-based Methodology กือ ผู้ใช้สามารถใช้ระบบได้เร็วกว่า SSADM ถึงแม้ว่าระบบ Version 1 นั้นยังไม่สามารถครอบคลุมหน้าที่ทุกส่วนก็ตาม

ข้อเสีย กือ ผู้ใช้จะได้ใช้ระบบ Version 1 ที่ไม่สามารถทำงานได้ครอบคลุมทุกหน้าที่หรือทุกความต้องการได้ เมื่อจากระบบ Version 1 นั้นสามารถทำงานได้ตามหน้าที่หรือความต้องการที่จำเป็นและสำคัญที่สุดก่อน และต้องใช้เวลาในการออกแบบ Version 2 เพื่อเพิ่มเติมความสามารถในการทำงานของระบบ



รูปที่ 2.1 ภาพกระบวนการทำงานแบบ Phased Development-based Methodology

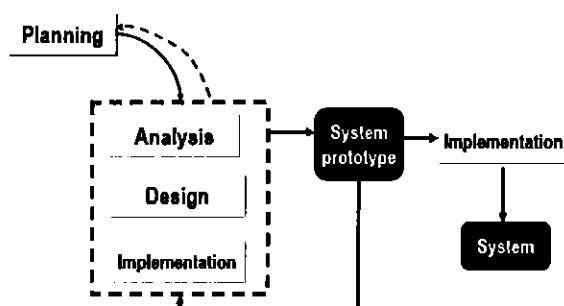
ที่มา: <http://nokkatad.blogspot.com/>

2.2.2.2 Prototyping-based Methodology เป็นวิธีการพัฒนาระบบใน SDLC ที่นักวิเคราะห์สามารถดำเนินการในขั้นตอนการวิเคราะห์ ออกแบบ และขั้นตอนการสร้างหรือพัฒนาระบบพร้อมกัน ได้ และสร้างเป็นต้นแบบของระบบ (System Prototype) ที่สามารถทำงานได้จริงในบางส่วนของระบบ หรืออาจเรียกว่าเป็น “ระบบเทียม” แล้วนำตัวต้นแบบนั้นเสนอให้ผู้ใช้ระบบได้ทดลองใช้งาน เพื่อเก็บความคิดเห็นและข้อคิดจากผู้ทดลองใช้งานตัวต้นแบบนั้น จากนั้นจึงนำความคิดเห็นและข้อคิดมาวิเคราะห์ ออกแบบ และพัฒนาต้นแบบส่วนที่ 2 ที่เพิ่มเติมความสามารถในการทำงานของระบบให้มากขึ้น จากนั้นจึงเสนอให้ผู้ใช้ทดลองใช้และเก็บความคิดเห็นเพื่อนำมาวิเคราะห์ ออกแบบ และพัฒนาเป็นต้นแบบในลำดับถัดไปจนกระทั่งได้ต้นแบบที่ผู้ใช้มีความสามารถทำงานได้ครบถ้วนทุกส่วนของระบบพร้อมที่จะติดตั้ง จึงสามารถเรียกต้นแบบนั้นว่า “ระบบ” และนำต้นแบบนั้นมาติดตั้งเป็น “ระบบใหม่” ดังรูปที่ 2.2

ข้อดี Prototyping-based Methodology คือ ใช้เวลาไม่ยุ่งในการพัฒนาเพื่อให้เป็นระบบที่สามารถใช้งานได้ เนื่องจากขั้นตอนการวิเคราะห์ ออกแบบ และพัฒนาสามารถดำเนินการไปพร้อมกัน ได้ด้วยการสร้างต้นแบบของระบบ (System Prototype) โดยผู้ใช้สามารถทดลองใช้ต้นแบบของระบบก่อนการติดตั้ง ทำให้สามารถบูรณาภิภาคและความต้องการที่แท้จริงได้เร็วขึ้น

ข้อเสีย ที่เกิดจากวิธีนี้คือ เนื่องจากเป็นวิธีที่มีการสร้างต้นแบบของระบบที่ละส่วนด้วยความรวดเร็ว ในขณะที่มีการเก็บรวบรวม วิเคราะห์ และออกแบบไปพร้อมๆ กัน ทำให้ขาดความรอบคอบในการตระหนักรถึงปัญหาที่ตามมาเมื่อติดตั้งและใช้งานระบบทั้งหมดทุกส่วน เช่น ความยากต่อการใช้งานและการเรียนรู้ เป็นต้น จึงอาจทำให้ถูกมองว่า การออกแบบระบบนั้นไม่คีพอ

ดังนั้นวิธีการนี้จึงเหมาะสมกับระบบงานที่มีขนาดเล็ก มีความซับซ้อนไม่มากนัก จึงจะทำให้วิธีนี้มีประสิทธิภาพพอที่จะนำมาใช้ในการพัฒนาระบบ

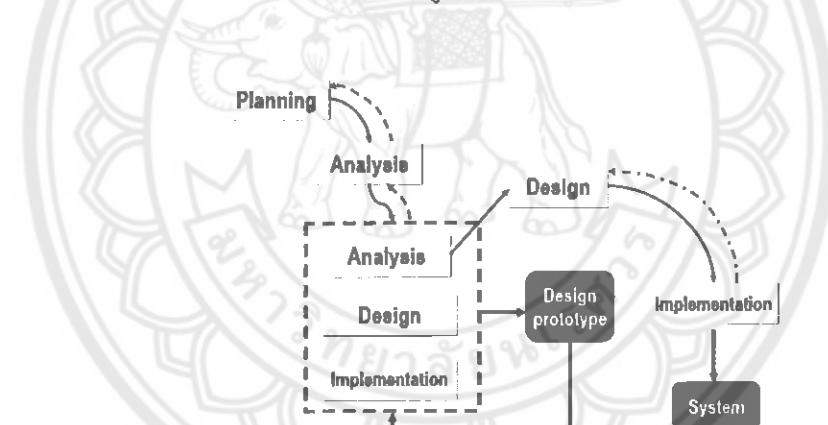


รูปที่ 2.2 ภาพกระบวนการทำงานแบบ Prototyping-based Methodology

ที่มา: <http://nokkatad.blogspot.com/>

2.2.2.3 Throw -Away Prototyping-based Methodology เป็นวิธีการพัฒนาระบบคล้ายๆ Prototyping-based Methodology ในส่วนการสร้างตัวต้นแบบ (Prototype) เพื่อเป็นตัวอย่างแสดงต่อผู้ใช้งาน แต่การใช้ตัวต้นแบบสามารถใช้เพื่อวัดคุณประสิทธิภาพที่แตกต่างกันหลายๆ ประการ และสามารถใช้ในขั้นตอนใดก็ได้ สำหรับวิธีการ Throw -Away Prototype นี้จะไม่ใช้ต้นแบบของระบบงานที่สามารถทดสอบใช้งานได้จริง แต่เป็นตัวต้นแบบเพื่อเก็บรวบรวมความคิดเห็นและความต้องการของผู้ใช้ (Design Prototype) โดยแสดงให้ผู้ใช้เห็นถึงระบบที่ได้รับการออกแบบว่ามีการทำงานอย่างไร ถูกต้องหรือไม่ และควรได้รับการแก้ไขในส่วนใดบ้าง เมื่อได้รับการยอมรับจากผู้ใช้แล้วว่าระบบที่ออกแบบนั้นถูกต้องแล้ว จึงเข้าสู่ขั้นตอนการสร้างและพัฒนาจริงโดยยุติการใช้ต้นแบบที่เคยสร้างมา และใช้ความถูกต้องนั้นมาสร้างระบบจริงแสดงการทำงานครั้งรุปที่ 2.3

ข้อดี ของวิธีนี้คือจะช่วยให้นักวิเคราะห์ระบบมั่นใจได้ว่า ระบบที่ออกแบบนั้น ตรงตามความต้องการของผู้ใช้ ซึ่งทำให้สามารถลดความเสี่ยง ในการเกิดความผิดพลาดของระบบ ด้วยการสร้างความเข้าใจให้กับผู้ใช้ก่อนการสร้างระบบจริง แต่วิธีนี้จะใช้ระยะเวลาในการสร้างระบบจริงนานกว่าแบบ Prototyping-based Methodology เนื่องจากไม่ใช้ตัวตั้นแบบนั้นมาเป็นระบบจริง อย่างไรก็ตามวิธีการนี้จะมีความถูกต้องและมีความน่าเชื่อถือมากกว่าวิธีอื่นๆ



รูปที่ 2.3 ภาพกระบวนการทำงานแบบ Throw -Away Prototyping-based Methodology

ที่มา: <http://nokkatad.blogspot.com/>

### 2.3 การวิเคราะห์ระบบและการออกแบบ (System Analysis and Design)

การวิเคราะห์และออกแบบระบบคือ วิธีการที่ใช้ในการสร้างระบบสารสนเทศขึ้นมาใหม่ นอกจากการสร้างระบบสารสนเทศใหม่แล้ว การวิเคราะห์ระบบ ช่วยในการแก้ไขระบบสารสนเทศ เดิมที่มีอยู่แล้วให้ดีขึ้นอีกด้วย

การวิเคราะห์ระบบ คือ การหาความต้องการ (Requirements) ของระบบสารสนเทศว่า คืออะไร หรือต้องการเพิ่มเติมอะไรเข้ามาในระบบ และการออกแบบก็คือ การนำเอาความต้องการของระบบ มาเป็นแบบแผน หรือเรียกว่า พิมพ์เขียวในการสร้างระบบสารสนเทศนั้นให้ใช้งานได้จริง ตัวอย่าง

ระบบสารสนเทศ เช่น ระบบแจ้งเตือนเรื่องทุนการศึกษา ความต้องการของระบบก็คือ สามารถติดตามนิสิตที่สมัครทุนได้เป็นระยะ เพื่อให้สามารถแจ้งเตือนข่าวสารให้นิสิตทันท่วงที่ เป็นหัว

การรวมรวมข้อมูลเพื่อหาความจริงของระบบ ถ้าต้องการออกแบบระบบใหม่ จะต้องเข้าใจว่า ระบบเดิมมีลักษณะเป็นอย่างไร ทำงานอย่างไร มีขั้นตอนการทำงานอย่างไร ปัญหาที่คือจะเก็บข้อมูลอย่างไร จึงจะทำให้เข้าใจระบบเดิม

เริ่มต้นของการเก็บข้อมูลคือ รวบรวมข้อมูลคือ รวบรวมแบบฟอร์มของอินพุททั้งหมดที่กรอกข้อมูลแล้ว และที่ยังไม่ได้กรอกข้อมูล นอกจากนั้นต้องเก็บรวบรวมรายงานทั้งหมด (Output Reports) พร้อมทั้งบอกรายงานและแบบฟอร์มอินพุตแต่ละฉบับ ถูกสร้างขึ้นในส่วนใดของระบบบ่อยครั้งแก้ไข จำนวนมากน้อยเท่าไร และควรเป็นผู้ใช้รายงานและแบบฟอร์มเหล่านั้น

เมื่อมีแบบฟอร์มและรายงานอยู่ในมือแล้วจึงเริ่มศึกษาเอกสารต่างๆ ของระบบ รวมทั้งวิธีการทำงานของระบบ โปรแกรมที่มีอยู่ไฟล์ข้อมูล และการเชื่อมโยงของไฟล์ ปัญหาที่คือ เอกสารวิธีการทำงานของระบบนั้น ทันสมัยมากน้อยแค่ไหน หรือมีการเก็บเอกสารเหล่านั้นหรือไม่เป็นต้น ดังนั้นสิ่งที่นักวิเคราะห์ระบบจะต้องทำถัดไปคือ สังเกตการทำงานจริงด้วยตนเอง ทำให้เราทราบว่าการทำงานจริงๆ ในระบบเป็นอย่างไร

ก่อนที่จะเริ่มสังเกตการณ์ นักวิเคราะห์ระบบต้องขออนุญาตจากผู้ที่ต้องการจะสังเกตการทำงานทั้งผู้บังคับบัญชาด้วย ระหว่างการสังเกตการณ์จะต้องอยู่ห่างจากการทำงานและจะต้องไม่ขัดขวางการทำงาน แต่สิ่งหนึ่งที่เราต้องจำไว้คือ ผู้ที่อยู่ภายใต้การสังเกตการณ์จะทำงานไม่ปกติเหมือนเวลาที่ทำการปกติ อาจจะทำมากเกินไป ทำงานด้วยความประมาท หรือทำด้วยความระมัดระวังมากกว่าปกติ วิธีที่คือสุด ก็คือ ลงมือทำด้วยตัวเอง ทำให้เข้าใจการทำงานดีกว่าการสังเกตการณ์เท่านั้น

## 2.4 UML (Unified Modeling Language)

UML (Unified Modeling Language) เป็นภาษาแผนภาพที่ใช้แสดงการทำงานของระบบงานในการวิเคราะห์และออกแบบระบบเชิงวัตถุ (Object Oriented Analysis and Design) ซึ่งภาษาแผนภาพที่ใช้แสดงนั้นมีหลายแบบด้วยกัน ได้แก่ Use Case Diagram, Class Diagram, Sequence Diagram และ Activity Diagram ซึ่งมีหลักการในการออกแบบดังต่อไปนี้

### 2.4.1 Use case diagram

คือ แผนภาพที่แสดงการทำงานของผู้ใช้ระบบ (User) และความสัมพันธ์กับระบบข้อมูล (Sub systems) ภายในระบบใหญ่ ในการเขียน Use Case Diagram ผู้ใช้ระบบ (User) จะถูกกำหนดไว้เป็น Actor และระบบย่อย (Sub systems) คือ Use Case จุดประสงค์หลักของการเขียน Use Case Diagram คือเพื่อเล่าเรื่องราบทั้งหมดของระบบว่ามีการทำงานอะไรบ้าง เป็นการดึง Requirement หรือเรื่องราวต่างๆ ของระบบจากผู้ใช้งาน ซึ่งถือว่าเป็นจุดเริ่มต้นในการวิเคราะห์และออกแบบ

ระบบ สัญลักษณ์ที่ใช้ใน Use Case Diagram จะใช้สัญลักษณ์รูปคนแทน Actor ใช้สัญลักษณ์ผู้ว่าเร แทน Use Case และใช้เส้นตรงในการเชื่อม Actor กับ Use Case เพื่อแสดงการใช้งานของ Use Case ของ Actor นอกจากนั้น Use Case ทุก ๆ ตัวจะต้องอยู่ภายใต้เหลือบเดียวกันซึ่งมีชื่อของระบบระบุอยู่ด้วย

**2.4.1.1 ความสัมพันธ์ระหว่าง Use Case**หมายถึง ความสัมพันธ์ที่แต่ละ Use Case ภายในระบบเองมีความสัมพันธ์กัน โดยความสัมพันธ์ของ Use Case นั้น สามารถแบ่งออกได้ 2 แบบ คือ **Include** และ **Extends**

1. **ความสัมพันธ์แบบ Include**หมายถึง การที่ Use Case หนึ่ง เรียกใช้งาน Use Case อีกอันหนึ่ง คล้าย ๆ กับการเรียกใช้งาน Program ย่อโดย Program หลัก การเขียนสัญลักษณ์แทนการ **Include** ของ Use Case นั้น ใช้สัญลักษณ์เส้นประพร้อมหัวลูกศรชี้ไปยัง Use Case ที่ถูกเรียกใช้งาน และมีคำว่า <<include>> กำกับอยู่บนเส้นลูกศร ดังรูปที่ 2.4



รูปที่ 2.4 ตัวอย่างความสัมพันธ์แบบรวม (Include Relationship)

2. **ความสัมพันธ์แบบ Extend**หมายถึง การที่ Use Case หนึ่ง ไม่มีผลต่อการทำงานตามปกติของอีก Use Case หนึ่ง นั่นหมายถึงว่า Use Case ที่มา Extend นั้นจะมีผลทำให้การทำงานของ Use Case ที่ถูก Extend ถูกรบกวนหรือมีการสะคุค หรือมีกิจกรรมที่เปลี่ยนแปลงไป สัญลักษณ์ที่ใช้แทน Extend ใน Use Case Diagram คือ ใช้สัญลักษณ์ลูกศร โดยเริ่มจาก Use Case ที่ Extend ไปยัง Use Case ที่ถูก Extend และมีคำว่า << extend >> กำกับดังรูปที่ 2.5



รูปที่ 2.5 ตัวอย่างความสัมพันธ์แบบขยาย (Extend Relationship)

#### 2.4.1.2 ประโยชน์ของ Use case diagram

- ทราบความสามารถของระบบ
- ทราบผู้ใช้งานในแต่ละส่วนของระบบ
- ง่ายต่อการสื่อสารระหว่างถูกค้าและผู้พัฒนาระบบ
- ใช้ทดสอบระบบว่าตรงตามความต้องการของระบบหรือไม่
- ช่วยให้ผู้พัฒนาระบบสามารถแยกแยะกิจกรรมที่อาจจะเกิดขึ้นในระบบ
- เป็น diagram พื้นฐาน ที่สามารถอธิบายสิ่งต่าง ๆ ได้โดยใช้รูปภาพที่ไม่ซับซ้อน

#### 2.4.1.3 Use Case Diagram ประกอบด้วย

- Actor คือ ผู้ที่กระทำการกับระบบ งานเป็นผู้ที่ทำการส่งข้อมูล, รับข้อมูล หรือแลกเปลี่ยนข้อมูลกับระบบนั้นๆ เช่น ลูกค้ากับระบบสั่งซื้อสินค้าทางโทรศัพท์
- Use Case คือ หน้าที่หรืองานต่างๆ ในระบบ เช่น การเข้าสู่สีก็อ ก การสั่งซื้อสินค้า เป็นต้น
- Relationship คือ ความสัมพันธ์ระหว่าง Use Case กับ Actor

#### 2.4.2 Class diagram

คือ แผนภาพที่ใช้แสดง Class และความสัมพันธ์ในแต่ต่าง ๆ (Relationship) ระหว่าง Class เหล่านั้น ซึ่งความสัมพันธ์ที่กล่าวถึงใน Class Diagram นี้ถือเป็นความสัมพันธ์เชิงสถิติ (Static Relationship) หมายถึง ความสัมพันธ์ที่มีอยู่แล้วเป็นปกติในระหว่าง Class ต่าง ๆ ไม่ใช่ความสัมพันธ์ที่เกิดขึ้นเนื่องจากกิจกรรมต่าง ๆ ซึ่งเรียกว่า ความสัมพันธ์เชิงกิจกรรม (Dynamic Relationship) สิ่งที่ปรากฏใน Class Diagram นั้นประกอบด้วยกลุ่มของ Class และกลุ่มของ Relationship โดยสัญลักษณ์ที่ใช้ในการแสดง Class นั้น จะแทนด้วยสี่เหลี่ยมที่แบ่งออกเป็น 3 ส่วน โดยแต่ละส่วนนั้น (จากบนลงล่าง) จะใช้ในการแสดงชื่อของ Class, Attribute, และฟังก์ชัน ต่าง ๆ ตามลำดับ

#### 2.4.2.1 ความสัมพันธ์ระหว่าง Class (Relationship) คือ ความสัมพันธ์ระหว่าง Class ที่ทำงานร่วมกัน สามารถจำแนกได้ดังนี้

- ความสัมพันธ์แบบพึ่งพา (Dependency) เช่น “Class ลูกค้า” กับ “Class ขายสินค้า” ก็ถือได้ว่า “Class ขายสินค้า” ขึ้นอยู่กับ “Class ลูกค้า” เพราะ เมื่อลูกค้ามีการเปลี่ยนแปลง คำสั่งซื้อ หรือคำสั่งผลิต รายการขายก็จะต้องถูกเปลี่ยนแปลง (Update) ตามลูกค้า
- ความสัมพันธ์แบบสืบทอดคุณสมบัติ (Inheritance) เช่น “Class แม่”(super class) สืบทอดคุณลักษณะเฉพาะที่ตนมีอยู่ไปยัง “Class ลูก” (sub class)

- ความสัมพันธ์แบบร่วมกัน (Association) คือ ความสัมพันธ์ที่เกี่ยวเนื่องมีความสัมพันธ์ซึ่งกันและกัน เช่น “Class นักเรียน” สัมพันธ์กับ “Class รายวิชา” ในเรื่องของการลงทะเบียนเรียน

#### 2.4.2.2 สัญลักษณ์ Class diagram

ในการเขียนสัญลักษณ์แทน Class สิ่งที่ต้องคำนึงถึงอีกสิ่งหนึ่งคือ ระดับการเข้าถึงเรียกสัญลักษณ์ที่ใช้แทนการเข้าถึงนี้ว่า Visibility แบ่งออกได้เป็น 3 ประเภท ได้แก่

1. Private เขียนแทนด้วยสัญลักษณ์ - หมายถึง Attribute หรือ พังก์ชัน ที่ไม่สามารถมองเห็นได้จากภายนอก แต่สามารถมองเห็นได้จากภายในตัวของ Class เองเท่านั้น

2. Protect เขียนแทนด้วยสัญลักษณ์ # หมายถึง Attribute หรือ พังก์ชัน ที่ส่วนไว้สำหรับการทำ Inheritance โดยเฉพาะ Attribute หรือ พังก์ชันเหล่านี้ จะเป็นของ Super class เมื่อทำการ Inheritance แล้ว Attribute หรือ พังก์ชัน ที่มี Visibility แบบ Protect จะกลายไปเป็น Private Attribute/พังก์ชัน หรือ Protected ขึ้นอยู่กับภาษา Programming ที่นำไปใช้

3. Public เขียนแทนด้วยสัญลักษณ์ + หมายถึง Attribute หรือ พังก์ชัน ที่สามารถมองเห็นได้จากภายนอก และสามารถเข้าไปเปลี่ยนค่า อ่านค่าหรือเรียกใช้งาน Attribute หรือ พังก์ชัน นั้นได้ทันทีโดยอิสระจากภายนอก (โดยทั่วไปแล้ว Visibility แบบ Public มักจะใช้กับ พังก์ชันมากกว่า Attribute)

#### 2.4.2.3 หลักการในการสร้าง Class Diagram

1. กำหนดกรอบของ Problem Domain ให้ชัดเจน
2. พิจารณา Object ที่สามารถจับต้องได้ ให้ได้ สัมผัสได้ (ถ้ามี)
3. พิจารณา Object ที่ไม่สามารถจับต้องได้ (ถ้ามี)
4. ใช้ Classification Abstraction เพื่อแยกແยะและสร้าง Class จาก Objects ที่มี
5. หา Aggregation Abstraction โดยพิจารณา Class ที่ได้จากข้อ 4 ว่ามี Class ใดหรือไม่ที่มีความสัมพันธ์แบบเป็นส่วนหนึ่งหรือประกอบด้วย (Is Part of) กับ Class อื่นๆ
6. ใช้ Generalization มาพิจารณา Class ต่างๆ ใน Class Diagram
7. ใช้ Association มาพิจารณา Class ต่างๆ ใน Class Diagram
8. พิจารณา Class Diagram ที่สร้างมาทั้งหมดว่า ทุก Class และทุกกลุ่มของ Class มีความสัมพันธ์ (Relationship) แบบใดแบบหนึ่งกับ Class หรือกลุ่มของ Class อื่นหรือไม่

### 2.4.3 Sequence Diagram

คือ การสร้างแบบจำลองเชิงกิจกรรม (Dynamic Model หรือ Behavioral Model) ซึ่งก็คือการจำลองกระบวนการที่ทำให้เกิดกิจกรรมของระบบ เกิดจากชุดของกิจกรรม ซึ่งกิจกรรมหนึ่ง ๆ นั้นเกิดจากการที่ Object หนึ่ง โต้ตอบกับอีก Object หนึ่ง Sequence Diagram เป็น Diagram ที่ประกอบด้วย Class หรือ Object เส้นที่ใช้เพื่อแสดงลำดับเวลา และเส้นที่ใช้เพื่อแสดงกิจกรรมที่เกิดจาก Object หรือ Class ใน Diagram ภายใน Sequence Diagram จะใช้สีเหลี่ยมแทน Class หรือ Object ซึ่งภายในกรอบสีเหลี่ยมจะมีชื่อของ Object หรือ Class ประกอบอยู่ ในรูปแบบ Object: Class กิจกรรมที่เกิดขึ้นจะแทนด้วยลูกศรแนวโน้มที่ชี้จาก Class หรือ Object หนึ่งไปยัง Class หรือ Object ต่อไป

การระบุชื่อกิจกรรมนั้นจะอยู่ในรูปแบบ [Condition] พังก์ชัน ชื่อของกิจกรรมจะต้องเป็นพังก์ชัน ที่มีอยู่ใน Class หรือ Object ที่ลูกศรชี้ไป เส้นแสดงเวลาจะแทนด้วยเส้นตรง ประแวดตั้ง โดยเวลาจะเดินจากด้านบนลงมาสู่ด้านล่าง นั่นหมายถึงว่า ถ้าหากกิจกรรมที่เกิดขึ้นเกิดอยู่ด้านบนสุดกิจกรรมนั้นเป็นกิจกรรมแรก และกิจกรรมที่อยู่บริเวณล่างมาจะเป็นกิจกรรมที่เกิดต่อจากนั้น

- Sequence Diagram เป็นแผนภาพที่ใช้อธิบายการทำงานของ Use Case เพื่อแสดงถึงขั้นตอนการทำงานและลำดับของการสื่อสาร (Message) ระหว่าง Object ที่ตอบโต้กัน
  - Sequence Diagram จะแสดงอยู่ในรูปแบบ 2 มิติ โดยเส้นประแวดตั้ง (Lifeline) จะนำเสนอนในด้านเวลา ส่วนเส้นแนวโน้ม (Message) จะนำเสนอกี๋ว กับการโต้ตอบกันระหว่าง Object หรือ Class ต่างๆ

#### 2.4.3.1 ประโยชน์ Sequence Diagram

- ช่วยในการพิจารณาว่าใน class diagram ที่สร้างขึ้นมี function ใดขาดหายไป หรือควรเพิ่มเติมเข้าไปอีกหรือไม่
  - ทำให้ class ต่าง ๆ ที่สร้างขึ้นมีความสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น

#### 2.4.3.2 องค์ประกอบ Sequence Diagram

มี Class / Object เส้นที่ใช้เพื่อแสดงลำดับเวลา และ เส้นที่ใช้เพื่อแสดงกิจกรรมที่เกิดขึ้นจาก object หรือ class

##### 1. สัญลักษณ์ของ class/object

- แทนด้วย สีเหลี่ยม
- ภายในกรอบมีชื่อของ object/class ในรูปแบบ {Object};Class
- {Object} หมายถึง การระบุหรือไม่ระบุ object ที่ได้
- แทนด้วย ลูกศรแนวโน้ม

## 2. สัญลักษณ์ของกิจกรรม

- ชี้จาก class/object หนึ่งไปยัง class/object ตัวต่อไป
- ชื่อของกิจกรรมจะต้องเป็น Function ที่มีอยู่ใน class/object ที่ถูกสร้าง
- ชื่อจะอยู่ในรูปแบบ {[Condition]} Function

## 3. สัญลักษณ์ของเวลา

- แทนด้วย เส้นตรงประแนดั้ง
- เวลาจะเดินจากค้านบนมาสู่ค้านล่าง
- กิจกรรมบนสุดถือเป็นกิจกรรมแรก และกิจกรรมที่อยู่ต่ำลงมาจะเป็น กิจกรรมที่เกิดขึ้นต่อจากนั้น

### 2.4.3.3 เทคนิคการสร้าง Sequence Diagram

- พิจารณาที่จะ use case โดยยังไม่ต้องคำนึงถึงความสัมพันธ์ที่แต่ละ use case มีต่อกัน
- พิจารณาแต่ละ use case ว่ามี class หรือ objects ใดร่วมทำให้เกิดกิจกรรม ใน use case นั้น ๆ บ้าง
- นำเอา class หรือ object ต่าง ๆ มาเรียงต่อกันในแนวอนุ โดยให้นำ actor ไว้ที่ค้านซ้ายสุดเสมอ แล้วนำเอา class หรือ object ต่าง ๆ เรียงต่อกัน จากซ้ายไปขวา
- หาก use case นั้นมี actor โดยปกติกิจกรรมแรกที่ถูกเรียกมักจะเกิดจาก actor ก่อนเสมอ ดังนั้น เมื่อเกิดกิจกรรมไปที่ class หรือ object ใด ให้เขียน class หรือ object นั้นมาทางซ้าย ทำเช่นนี้เรื่อย ๆ จนกระทั่งกิจกรรมทั้งหมดครบถ้วน
- กรณีที่มีกิจกรรมเกิดขึ้นใหม่ แต่ function ที่เกิดขึ้นนั้นไม่มีใน class หรือ object ที่ถูกสร้างไป ให้เข้าไปเพิ่ม function นั้น ๆ ลงไปที่ class นั้นใน class diagram
- หากต้องมีการเพิ่ม class ใหม่เข้าไปใน sequence diagram ต้องเข้าไปเพิ่มเติม class นั้นและ relationship ที่มีทั้งหมดใน class diagram ด้วย
- ทำงานครบถ้วน use case

### 2.4.3.4 Sequence Diagram จาก Use Case ที่มีการ User

- นำ class และกิจกรรมที่เกิดขึ้นใน use case ที่ถูก use เข้ามาแทรกเข้าไปใน use case ที่เรียกใช้และใช้กิจกรรมเพื่อเชื่อมโยง sequence diagram ทั้งสอง

#### 2.4.3.5 Sequence Diagram จาก Use Case ที่มีการ Extend

- นำ class และกิจกรรมที่เกิดขึ้นใน use case ที่ extend มาแทรกเข้าไปใน use case ที่ถูก extend และใช้กิจกรรมเพื่อเชื่อมโยง sequence diagram ทั้งสอง

### 2.5 ระบบฐานข้อมูล (database)

ระบบฐานข้อมูล (database) หมายถึง กลุ่มของข้อมูลที่มีความสัมพันธ์กันและถูกนำมาจัดเก็บ ในที่เดียวกัน โดยข้อมูลอาจเก็บไว้ในแฟ้มข้อมูลเดียวกันหรือแยกเก็บหลาย ๆ แฟ้มข้อมูล แต่ต้องมี การสร้างความสัมพันธ์ระหว่างข้อมูลเพื่อประสิทธิภาพในการจัดการข้อมูลในการจัดเก็บข้อมูลใน ระบบฐานข้อมูลมีข้อดีกว่าการจัดเก็บข้อมูลในระบบแฟ้มข้อมูลสรุปประเด็นหลัก ๆ ได้ดังนี้

- มีการใช้ข้อมูลร่วมกัน (data sharing)
- ลดความซ้ำซ้อนของข้อมูล (reduce data redundancy)
- ข้อมูลมีความถูกต้องมากขึ้น (improved data integrity)
- เพิ่มความปลอดภัยให้กับข้อมูล (increased security)
- มีความเป็นอิสระของข้อมูล (data independency)

#### 2.5.1 องค์ประกอบของฐานข้อมูล

- ข้อมูล (Data)
- ฮาร์ดแวร์ (Hardware)
- ซอฟต์แวร์ (Software)
- ผู้ใช้ (Users)

#### 2.5.2 คำศัพท์ในระบบฐานข้อมูล

มีคำศัพท์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องดังนี้

2.5.2.1 เอนทิตี้ (Entity) หมายถึง ชื่อของสิ่งใดสิ่งหนึ่ง ได้แก่ คน สถานที่ สิ่งของ การกระทำ ซึ่งต้องการจัดเก็บข้อมูลไว้ เช่น เอนทิตี้ลูกค้า เอนทิตี้พนักงาน

2.5.2.2 เอนทิตี้ชนิดอ่อนแอด (Weak Entity) เป็นเอนทิตี้ที่ไม่มีความหมาย หากขาด เอนทิตี้อ่อนในฐานข้อมูลแอทธิบิวต์ (Attribute) หมายถึง รายละเอียดข้อมูลที่แสดงถึงลักษณะและ คุณสมบัติของเอนทิตี้หนึ่ง ๆ เช่น เอนทิตี้นักศึกษา ประกอบด้วย แอทริบิวต์รหัสนักศึกษา แอทริบิวต์ชื่อนักศึกษา และ แอทริบิวต์ที่อยู่นักศึกษา

#### 2.5.3 ความสัมพันธ์ (Relationships)

หมายถึง ความสัมพันธ์ระหว่างเอนทิตี้ เช่น ความสัมพันธ์ระหว่างเอนทิตี้นักศึกษาและ เอนทิตี้คณะวิชา

ความสัมพันธ์ระหว่างเอนทิตี้ แบ่งออกเป็น 3 ประเภท คือ

1. ความสัมพันธ์แบบหนึ่งต่อหนึ่ง (One-to-one Relationships) เป็นการแสดงความสัมพันธ์ของข้อมูลในเอนทิตี้หนึ่งที่มีความสัมพันธ์กับข้อมูลในอีกเอนทิตี้หนึ่ง ในลักษณะหนึ่งต่อหนึ่ง ( $1 : 1$ )
2. ความสัมพันธ์แบบหนึ่งต่อคุณ (One-to-many Relationships) เป็นการแสดงความสัมพันธ์ของข้อมูลในเอนทิตี้หนึ่ง ที่มีความสัมพันธ์กับข้อมูลหลาย ๆ ข้อมูล ในอีกเอนทิตี้หนึ่ง ในลักษณะ ( $1:m$ )
3. ความสัมพันธ์แบบกลุ่มต่อกลุ่ม (Many-to-many Relationships) เป็นการแสดงความสัมพันธ์ของข้อมูลสองเอนทิตี้ในลักษณะกลุ่มต่อกลุ่ม ( $m:n$ )

#### 2.5.4 หน่วยข้อมูล (DATA UNITS)

2.5.4.1 บิต (bit) เลขฐานสองหนึ่งหลักซึ่งมีค่าเป็น 0 หรือ 1

2.5.4.2 ตัวอักษร (character) กลุ่มของบิตสามารถแทนค่าตัวอักษรได้ ในชุดอักษร AS ไบต์(8 บิต) แทนตัวอักษร 1 ตัว

2.5.4.3 เขตข้อมูล หรือฟิลด์ (field) เขตข้อมูลซึ่งประกอบด้วยกลุ่มตัวอักษรที่แทน

#### ข้อเท็จจริง

2.5.4.4 ระเบียน (record) ระเบียน คือโครงสร้างข้อมูลที่แทนตัวถูกเขียนหนึ่ง

2.5.4.5 แฟ้ม (file) ตารางที่เป็นกลุ่มของระเบียนที่มีโครงสร้างเดียวกัน

2.5.4.6 ฐานข้อมูล (database) กลุ่มของตาราง (และความสัมพันธ์)

#### 2.5.5 ชนิดของข้อมูล (DATA TYPES)

2.5.5.1 ค่าตรรกะ (Boolean values) ซึ่งมีเพียงสองค่าคือ จริง กับ เท็จ

2.5.5.2 จำนวนเต็ม (integers) หมายถึง เลขที่ไม่มีเศษส่วน หรือทศนิยม

2.5.5.3 จำนวนจริง (floating-point numbers) หมายถึง จำนวนใดๆ ทั้งจำนวนเต็มและจำนวนทศนิยม

2.5.5.4 ตัวอักษร (characters) หมายถึง ข้อมูลประเภทตัวอักษรเพียงตัวเดียว

2.5.5.5 สายอักษร (strings) หมายถึง กลุ่มตัวอักษรที่ประกอบกันขึ้นเป็นข้อความ

2.5.5.6 วันที่และเวลา (date/time) หมายถึง ข้อมูลที่แทนค่าวันที่และเวลา

2.5.5.7 ไบนารี (binary) หมายถึง ข้อมูลที่เก็บในคอมพิวเตอร์ อาจเป็นแฟ้มโปรแกรม รูปภาพ หรือ วิดีโอ

### 2.5.6 ประเภทของแฟ้มข้อมูล

แฟ้มหลัก (master files) คือ แฟ้มที่เก็บข้อมูลที่ไม่มีการเปลี่ยนแปลง หรือโดยทั่วไป แฟ้มหลักจะเก็บข้อมูลถาวร หรือถาวร หรือข้อมูลที่เป็นประวัติศาสตร์

แฟ้มรายการเปลี่ยนแปลง (transaction files) คือ แฟ้มที่เก็บข้อมูลรายการการเปลี่ยนแปลง เก็บสะสมรวมไว้ เพื่อนำมาประมวลผลและนำไปปรับปรุงแฟ้มหลักอีกทีหนึ่ง

### 2.5.7 ลักษณะการประมวลผลข้อมูล (DATA PROCESSING)

การประมวลผลแบบบatch (batch processing) ข้อมูลจะถูกสะสมไว้ระหว่างช่วงเวลาที่กำหนด เมื่อถึงกำหนด ข้อมูลที่สะสมไว้จะถูกประมวลผลรวมกันครั้งเดียว

การประมวลผลแบบทันที (real-time processing) การประมวลผลแบบทันที เป็นการประมวลผลที่เกิดขึ้นพร้อมกับข้อมูล

## 2.6 เว็บเบสทีคโนโลยี (Web-based Technology)

Web-based หมายถึง การทำงานผ่านทางโปรแกรม Browser ซึ่งอาศัยการเชื่อมต่อทางอินเตอร์เน็ต หมายความว่า เพียงแค่มีโปรแกรม Browser ไม่ว่าจะเป็น Internet Explorer , Fire Fox, Safari, Opera หรือแม้กระทั้ง Google Chrome ก็ตาม ที่สามารถใช้งานโปรแกรม หรือ Applications ได้ๆ โดยไม่ต้องติดตั้งบน Server แห่งใดแห่งหนึ่งหรืออาจติดตั้งในสำนักงานใหญ่

### 2.6.1 ตัวอย่างการใช้งาน Web-based

ตัวอย่างที่ใช้งานกันบ่อยๆ ก็คือ ระบบอีเมล์ โดยเฉพาะกับผู้ใช้งานพื้นที่ เช่น Gmail, Yahoo! Mail, Live Mail เป็นต้นสังเกตหรือไม่ว่า ไม่จำเป็นต้องติดตั้งโปรแกรมใดๆ เลยเพียงแค่ใช้โปรแกรม Browser เข้าไปยังลิงก์ของเว็บที่ต้องการเท่านั้นสำหรับในองค์กรใหญ่ๆ อาจมีการใช้ระบบเน็ต Microsoft Exchange ซึ่งที่จะมี Web Mail ให้สามารถตรวจสอบอีเมล์ผ่านหน้าเว็บได้ เช่นกับ Google กับ Web-based Search Engine ยกย่องอย่าง Google ที่ได้มีบริการการใช้งานผ่าน Web-based ให้แล้ว "Google Docs" ก็คือผลงานของทาง Google ที่ให้บริการจัดทำเอกสาร ออนไลฟฟิคผ่านทาง Web-based ซึ่งได้รับความนิยมมาก นอกเหนือนี้ยังมีบริการผ่านหน้าเว็บอีกหลาย เช่น การตรวจสอบไวรัสแบบออนไลน์การใช้บริการจัดการฟรีคลิปแต่งภาพออนไลน์ เป็นต้น

Microsoft กับ Web-basedทาง Microsoft ก็ได้มีการเข้าร่วมในเทคโนโลยีใหม่นี้ เช่นเดียวกัน โดยจะเห็นได้ว่าโปรแกรม Microsoft Office ได้มีการเพิ่มความสามารถในการใช้งานผ่านทาง Web-based แล้ว สังเกตได้จากเวอร์ชันใหม่ๆ ของทาง Microsoft Office และโดยเฉพาะกับเวอร์ชัน Microsoft Office 2010 ซึ่งจะเห็นภาพได้ชัดเจนมากยิ่งขึ้นในอนาคตอันใกล้นี้

### **2.6.2 ข้อดีของเทคโนโลยี Web-based**

**2.6.2.1 สำหรับผู้ใช้งานทั่วไป ทำให้การใช้งานสะดวกมากยิ่งขึ้น เพราะไม่ต้องเสียเวลา  
มาติดตั้งโปรแกรม**

**2.6.2.2 สำหรับผู้ดูแลระบบ (Admin) ยิ่งสะดวกมากยิ่งขึ้น เพราะสามารถควบคุม และ  
อัพเดทโปรแกรมในจุดเดียวค่าใช้จ่ายของ License และค่าบำรุงรักษา (Maintenance) น่าจะต่ำลง**

**2.6.2.3 ในส่วนของเครื่องคอมฯ หรือ ฮาร์ดแวร์ ยิ่งน่าจะสามารถใช้คอมฯ ที่มีคุณสมบัติ  
ต่ำลงได้ด้วยเช่นกัน**

**2.6.2.4 โทคโนโลยี Web-based จะเข้ามาช่วยลดค่าใช้จ่าย (ที่เป็นความหวังของทุก  
องค์กร) รวมทั้งช่วยเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานมากยิ่งขึ้นแต่สิ่งหนึ่งที่ต้องศึกษาให้ดีก่อน  
นำไปใช้งาน นั้นคือความเสถียรในการเรื่องการเชื่อมต่อผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ซึ่งปัจจุบัน  
ความเร็วที่ได้รับ ยังไม่แน่นอนอยู่ โดยเฉพาะกับผู้ใช้งาน ADSL ตามบ้าน**

### **2.6.3 Web**

คือ เทคโนโลยีแบบ Client/Server ที่สามารถเรียก ค้นหา และแสดงข้อมูลต่างๆ จาก  
ระบบแม่บ้านทั่วโลกที่เชื่อมต่อกันบน Internet ซึ่งประกอบไปด้วยข้อมูลลักษณะต่างๆ ไม่ว่าจะเป็น  
ข้อความ (Text) รูปภาพ (Images) เสียง (Voice) ภาพเคลื่อนไหว (Animation) และภาพบนจอ  
(Video) โดยจะมี Hyperlinks เป็นตัวเชื่อมโยงไปหน้าเอกสาร (Web Page) ต่างๆ ที่อยู่บน Web

### **2.6.4 Web Server**

คือ เครื่องคอมพิวเตอร์แม่ข่ายที่ให้บริการข้อมูลบน Web ขององค์กร Web Site เป็นชุด  
แฟ้มข้อมูลที่จัดอยู่ใน Web Server ซึ่งต้องมีการอ้างอิงชุดแฟ้มข้อมูลด้วย Web Address หรือ URL –  
Uniform Resource Locator ที่ใช้เรียกผ่าน HTTP (Hypertext Transfer Protocol) บน Web เช่น  
<http://www.google.co.th>,<http://www.hotmail.com> เป็นต้น

### **2.6.5 Webpage**

คือ หน้าเอกสารบน Web ซึ่งมี Hyperlinks ในการเชื่อมโยงข้อมูลระหว่างหน้าเอกสาร

### **2.6.6 Homepage**

คือ หน้าเอกสารหลักของ Web site บน Web ซึ่งโดยทั่วไปมีชื่อ File เป็น index หรือ  
default (เช่น index.html, index.htm, index.jsp, default.asp) Web Browser เป็นโปรแกรมแสดง  
ข้อมูลบน Web เช่น Internet Explorer, Netscape Navigator เป็นต้น

Web Development Tools/Languages เป็นภาษา/ เครื่องมือ/โปรแกรมที่ใช้ในการพัฒนา Web  
Sites/Web Pages เช่น HTML(HypterText MarkupLanguage),DHTML (Dynamic HTML),Java  
Applet, Javascript, Vbscript, MS FrontPage, Macromedia Dreamweaver, Sun Studio, MS InterDev  
เป็นต้น

### 2.6.7 Web Site

เป็นชุดแฟ้มข้อมูลที่จัดอยู่ใน Web Server ซึ่งต้องมีการอ้างอิงชุดแฟ้มข้อมูลด้วย Web Address หรือ URL–Uniform Resource Locator ที่ใช้เรียกผ่าน HTTP (Hypertext Transfer Protocol) บน Web

### 2.6.8 Web Browser

เป็นโปรแกรมแสดงข้อมูลบน Web เช่น Internet Explorer, Netscape Navigator, Mozilla Firefox, Opera, Google Chrome เป็นต้น

### 2.6.9 Web 2.0

คือ บุคลที่มีการสื่อสารทั้งสองทิศทาง ทั้งจากผู้นำเสนอ และบุคคลทั่วไป ที่สนใจ หรือ Dynamic Web ซึ่งทำให้ผู้อ่านหรือผู้สนใจสามารถแสดงความคิดเห็น ได้ สามารถที่จะสร้างเนื้อหา หรือ content ชนิดต่างๆ ได้ ทำให้ข้อมูลต่างๆ มีมากขึ้น มีการแบ่งปันความรู้กันมากขึ้น โดย technology ที่เห็นได้ชัดคือ TAG ซึ่งผู้สร้าง content สามารถสร้างขึ้นมาได้เอง และสามารถกันหากันได้ แต่ลองอีกนากระยะว่า ยังข้อมูลมากขึ้น tag ก็ถูกสร้างมากขึ้น โดย tag ที่ถูกสร้างมานั้นก็ไม่เป็นมาตรฐานแล้วแต่จะตั้งกันไป ทำให้เป้าหมายของการใช้ Tag ผิดไป นี้คือแค่ 1 ในปัญหาที่เกิดขึ้นอยู่ในขณะนี้

### 2.6.10 Web 3.0 คือ Semantic Web

คือ เทคโนโลยีหรือแนวความคิดที่จะเชื่อมโยงข้อมูลใน web ที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับข้อกันทั้งภายใน web หรือภายนอกเว็บไซต์ของโลก ซึ่งเปรียบได้กับ Database ของโลก แต่ที่เป็นแนวคิดที่จะทำให้หน้าข้อมูล ที่ต้องการได้เจาะลึก ซึ่งก็จะมี format ข้อมูลในการติดต่อสื่อสารกัน แต่ที่ based-on XML เช่นพวก RDF (Resource Definition Framework), OWL (Ontology Web Language) เป็นต้น

### 2.6.11 การทำงานของเว็บเบส

เว็บทำงานโดยใช้แบบจำลอง ไกลอ่อนต์/เซิร์ฟเวอร์ โดยจะใช้งานซอฟต์แวร์ ที่เป็นเว็บไกลอ่อนต์ (Web Client) อยู่บนคอมพิวเตอร์ เช่น Netscape Navigator หรือ (Microsoft Internet Explorer) ไกลอ่อนต์นี้จะติดต่อกันเว็บเซิร์ฟเวอร์ และร้องขอข้อมูลหรือทรัพยากรต่าง ๆ เว็บเซิร์ฟเวอร์จะทำการค้นหาและส่งข้อมูลที่ร้องกันมาให้ยังเว็บเบราว์เซอร์ ซึ่งจะแสดงเป็นผลลัพธ์ให้ทราบเพียงต่าง ๆ บนเว็บได้ถูกสร้างด้วยภาษา 마rkup ที่มีชื่อว่า Hypertext Markup Language (HTML) ภาษาที่ประกอบด้วยคำสำคัญที่ใช้เชื่อมโยง (Linking) ไปยังเพจและทรัพยากรต่างๆ บนอินเทอร์เน็ต

คำว่า “โฮมเพจ (home page)” หมายถึงหน้าแรก หรือส่วนบนสุดของชุดเพจนี้ ๆ ที่ประกอบกันเข้าเป็นเว็บไซต์นั้น ๆ จะกล่าวไปแล้วโฮมเพจก็ต้องใช้กับหน้าปกนิยมสารทั้งหลาย ปกติถูกใช้เพื่อแสดงถึงบทนำของไซต์ อธิบายถึงวัตถุประสงค์ และบรรยายถึงข้อมูลที่จะพบต่อไป

ในเพจอื่นๆ ทั่วทั้งเว็บไซต์ จากที่กล่าวไปนี้ โฆษณาจะจึงมักทำหน้าที่เหมือนเป็นสารบัญของสิ่งที่มีอยู่ในเว็บไซต์ โดยทั่วไป

#### เว็บไซต์จะมีโครงสร้างในการจัดระเบียบต่อเพ้ออญ 3 ประเภทด้วยกันคือ

1. โครงสร้างแบบต้นไม้ ด้วยลักษณะแบบยอดปีระميد หรือคือโครงช่วยให้ผู้ใช้งานสำรวจและค้นคว้าหาข้อมูลไปทั่วเว็บไซต์ได้อย่างสะดวก
2. โครงสร้างแบบเชิงเส้นเพจหนึ่งจะนำไปสู่อีกเพจถัดไป และก็ได้เรียงลำดับกันไปในแบบเชิงเส้นตรง เช่นนี้ไปเรื่อยๆ และอย่างสุดท้าย
3. โครงสร้างแบบสุ่ม เพจนี้ๆ จะเชื่อมต่อกันในลักษณะแบบสุ่มนไม่ได้เรียงตามลำดับที่แน่นอน

## 2.7 เทคโนโลยีที่ใช้ในการพัฒนา ASP.NET

ภาษา ASP ถูกสร้างขึ้นโดยเริ่มต้นจาก Active Server Page 3.0 (ASP 3.0) และพัฒนามาเป็น ASP.NET 1.0/1.1 จนถึง ASP.NET 2.0 ได้เพิ่มประสิทธิภาพการพัฒนาเว็บแอปพลิเคชันโดยวัตถุประสงค์หลักของ ASP.NET 2.0 คือการทำให้ผู้ใช้สามารถสร้างเว็บ เพราะเวอร์ชั่นนี้มีคอนโทรลที่เพิ่มเข้ามาเพื่อรองรับการทำงานมากขึ้น

### .NET Framework

เทคโนโลยี .NET คือแพลตฟอร์ของบริษัท Microsoft ที่ได้รับการพัฒนาขึ้น เพื่อรองรับการให้บริการโดยไม่คำนึงถึงระบบปฏิบัติการอุปกรณ์ที่ใช้งานหรือภาษาที่ใช้พัฒนาโปรแกรมทำให้ทุกภาษาที่สนับสนุนเทคโนโลยี .NET สามารถทำงานร่วมกันได้ โครงสร้างเทคโนโลยี .NET จะสนับสนุนการทำงานทั้งแบบ Stand Alone (Windows/DesktopApplication) และบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต (Web Application)

#### 2.7.1 .NET Framework

เป็นโครงสร้างพื้นฐานของแพลตฟอร์มใน .NET และเป็นตัวกำหนดสภาพแวดล้อมที่ใช้ในการทำงานของแอปพลิเคชันและการบริการต่างๆ บนเว็บเป้าหมายหลักของ .NET Framework คือทำการพัฒนาแอปพลิเคชันง่ายขึ้นและสามารถนำไปใช้งานบนอินเทอร์เน็ต ได้อย่างไรก็ตาม .NET Framework สามารถนำมาใช้พัฒนา Desktop Application บนระบบปฏิบัติการต่างๆ ในครบทุก Windows ได้ เช่น กัน โดยท้องติดตั้ง .NET Framework ลงในระบบปฏิบัติการก่อนเพื่อให้โปรแกรมที่พัฒนาขึ้นสามารถใช้งานในระบบปฏิบัติการนั้นๆ ได้

##### 2.7.1.1 ข้อดีของ .NET Framework

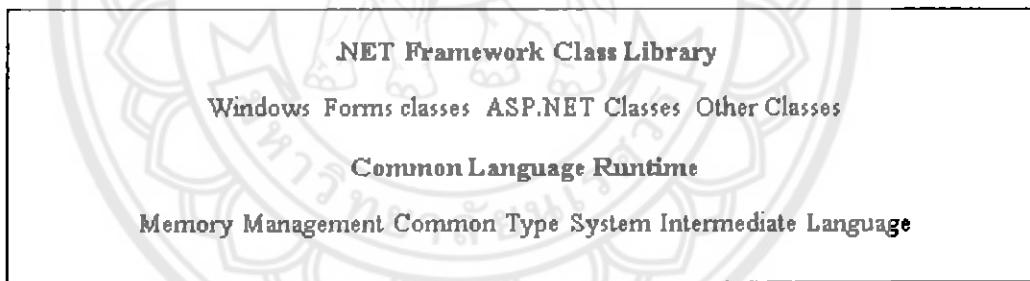
สามารถใช้ภาษาโปรแกรมใดก็ได้ผู้พัฒนาโปรแกรมสามารถใช้โปรแกรมใดก็ได้ในการพัฒนาและสามารถใช้ร่วมกับแอปพลิเคชันด้วยภาษาอื่นได้ทำให้ไม่ต้องเสียเวลาในการศึกษาภาษาใหม่เพิ่มเติม

ใช้เวลาในการพัฒนาน้อยลงเนื่องจาก .NET Framework นี้ในการออกแบบโดยใช้ Component เป็นส่วนใหญ่ทำให้ไม่จำเป็นต้องเขียนคำสั่งในส่วนของ IDL หรือ register โดยสามารถเขียน Business Logic ได้เต็มที่มีความน่าเชื่อถือในการ RUN แอปพลิเคชันมากขึ้น .NET Framework ได้รวมเทคโนโลยีเพื่อทำให้แอปพลิเคชันมีความน่าเชื่อถือมากขึ้น เช่นหน่วยความจำ, Thread และ Process จะถูกจัดการโดย .NET Framework มีประสิทธิภาพมากขึ้น .NET Framework ช่วยปรับปรุงประสิทธิภาพของเว็บแอปพลิเคชันให้ดีขึ้นโดย ASP.NET ได้รวมคุณสมบัติการคอมไพล์และการทำงานแครชระดับสูงไว้ซึ่งทำให้การทำงานของแอปพลิเคชันมีประสิทธิภาพมากขึ้น มีความปลอดภัยมากขึ้น .NET Framework สามารถกำหนดสิทธิ์การใช้งานหรือ Permission ของผู้ใช้งานได้มากขึ้น โดยสามารถกำหนดได้ว่าจะให้โปรแกรมส่วนใดใช้งานได้หรือไม่ได้

#### 2.7.1.2 โครงสร้างของ .NET Framework

จากรูปที่ 2.9 องค์ประกอบของ .NET Framework สามารถแบ่งออกได้เป็น 2 ส่วนคือ .NET Framework Class Library และ Common Language Runtime ซึ่งแต่ละส่วนมีการทำงานและองค์ประกอบภายในดังนี้

.NET Framework Class Library กือ คลาสหลายๆ คลาสที่อยู่รวมกันเรียกว่า “คลาสไลบรารี” ซึ่งจัดเตรียมฟังก์ชันต่างๆ ที่นำมาใช้ในการพัฒนาแอปพลิเคชัน



รูปที่ 2.6 องค์ประกอบของ .NET Framework

Windows Forms classes ใช้พัฒนาแอปพลิเคชันบน Windows  
 ASP.NET classes ใช้พัฒนาแอปพลิเคชันในรูปแบบของเว็บ  
 Other classes ใช้พัฒนาโปรแกรมต่างๆ เช่นฐานข้อมูลระบบธุรกิจความปลอดภัยการเข้าถึงไฟล์ และส่วนของฟังก์ชันอื่นๆ เป็นต้น

ในการพัฒนาแอปพลิเคชันจะต้องใช้คลาสต่างๆ เป็นจำนวนมากทำให้ลำบากในการเรียกใช้งานจึงได้แบ่งกลุ่มตาม โครงสร้างของคลาสโดยเรียกโครงสร้างของคลาสต่างๆ ว่า “เนมสเปซ” (Namespace) แต่เนมสเปซประกอบด้วยคลาสหลายๆ คลาสที่ถูกใช้เพื่อสนับสนุนฟังก์ชันหนึ่งตัวอย่างเช่น System.Web.UI.Control และ System.Data เป็นเนมสเปซ ที่ประกอบด้วยคลาสต่างๆ ที่ใช้ในการสร้างคอนโทรลบนเว็บ และจัดการฐานข้อมูลตามลำดับ

เมื่อสร้างแอปพลิเคชัน .NET เรียบร้อยแล้ว (อาจสร้างจากภาษา VB.NET C#.NET หรือภาษาอื่นๆ ที่สนับสนุน .NET) จะยังไม่สามารถใช้งานบน Windows หรือบนเว็บได้โดยตรงจำเป็นต้องอาศัยเครื่องมือที่เรียกว่า .NET Framework เพื่อให้แอปพลิเคชันที่สร้างเสร็จแล้วนั้นสามารถใช้งานบนระบบปฏิบัติการ Windows หรือบนเว็บได้โดยติดตั้ง .NET Framework ลงในระบบปฏิบัติการก็จะสามารถใช้งานได้ทันที (สามารถใช้ได้กับระบบปฏิบัติการตระกูล Windows เท่านั้น)

### 2.7.2 Active Server Pages (ASP)

Active Server Pages (ASP) เป็นเทคโนโลยีของไมโครซอฟท์สำหรับการพัฒนาเว็บแอปพลิเคชันซึ่งทำหน้าที่เป็นส่วนขยายของ ISAPI โดยถูกสร้างอยู่บนโครงสร้างพื้นฐานของ ISAPI เพื่อรับการพัฒนาแอปพลิเคชันทำให้การพัฒนาไดนามิกเว็บแอปพลิเคชันทำได้สะดวกขึ้นเอกสาร ASP สามารถมีได้ด้วยทั้งแท็ก HTML และเซิร์ฟเวอร์ไฟล์สคริปต์เมื่อเว็บเซิร์ฟเวอร์ได้รับ HTTP จากการเรียนใช้เอกสาร ASP ASP ก็จะสร้างไฟล์ผลลัพธ์เป็นสมุดเอกสาร HTML (อยู่ในหน่วยความจำ) แล้วส่งกลับไปสู่ไคลเอนต์โดยจะเป็นการรวมกันของทั้ง Static HTML และ HTML ที่ถูกสร้างขึ้นจากการใช้เซิร์ฟเวอร์สคริปต์ (ServerScript) ทั้งนี้ URL ที่ใช้อ้างอิงเอกสาร ASP จะคล้ายกับการเรียกใช้ ISAPI และ CGI สคริปต์ โดยของ ASP จะถูกประมวลผลที่เซิร์ฟเวอร์จากนั้นจึงส่งผลลัพธ์สุดท้ายของการทำงานซึ่งอยู่ในรูปแบบของ HTML ผ่านทางเครือข่าย อินเทอร์เน็ตและแสดงผลลัพธ์บนราวเซอร์ของ ไคลเอนต์โดยไม่คำนึงถึงชนิดของราวเซอร์และแพลตฟอร์มนั้นๆ ประการที่สำคัญคือสคริปต์ โดยของ ASP จะถูกประมวลผลจะไม่ปรากฏหรือแสดงผลบนฟิล์มราวนะเช่น JavaScript หรือ VBScript ข้างสามารถใช้งานร่วมหรือฝังอยู่ในเอกสาร ASP ได้อีกด้วย

2.7.2.1 การทำงานร่วมกันระหว่าง ASP และ ADO บนฟิล์มราวนะเป็นการใช้งานของเซิร์ฟเวอร์สคริปต์ซึ่งแตกต่างไปจากการใช้งานไคลเอนต์สคริปต์โดยที่ไคลเอนต์สคริปต์เหล่านี้จะส่งโภคไปประมวลผลบนราวเซอร์ของฟิล์มราวนะ ไคลเอนต์ทำให้บรรณาธิการเลียนแบบได้จากการนี้ ไคลเอนต์สคริปต์อื่นๆ เช่น JavaScript หรือ VBScript ข้างสามารถใช้งานร่วมหรือฝังอยู่ในเอกสาร ASP ได้อีกด้วย

2.7.2.2 การใช้งานสคริปต์ในเอกสาร ASP สามารถใช้สคริปต์ได้ทั้งเซิร์ฟเวอร์สคริปต์คือการทำงานของสคริปต์นั้นจะอยู่ที่เซิร์ฟเวอร์หรือใช้ไคลเอนต์สคริปต์คือการทำงานของสคริปต์นั้นจะอยู่ที่บราวเซอร์ของผู้ใช้อย่างไรก็ตามการใช้งานของไคลเอนต์สคริปต์บางภาษาอาจไม่

สามารถทำงานกับบริการเว็บนั้นได้ เช่น การใช้ VBScript ในลักษณะของ ไคลเอ็นต์ในเอกสาร ASP จะไม่สามารถแสดงผลได้อย่างถูกต้องเมื่อใช้ Netscape ในการทำงานกับเอกสาร ASP นั้น Object ต่างๆ ใน ASP จะเชื่อมต่อกันได้โดยใช้สคริปต์ชื่อ Object เหล่านี้จะช่วยลดเวลาการทำงานที่ยุ่งยากไว้ดังนั้นจึงทำให้การพัฒนาทำได้ง่ายขึ้น เช่นการทำงาน Session ทำให้ ASP สามารถรับส่งตัวแปรข้อมูลได้จนกว่าผู้ใช้จะปิดบริการเว็บซึ่งก่อนที่จะมีการใช้ ASP การรับข้อมูลของผู้ใช้แต่ละคนเพื่อส่งต่อไปยังเพจต่างๆ นั้นเป็นขั้นตอนในการสร้างโปรแกรมนอกจากนั้น ASP ยังสามารถเชื่อมต่อกับ Component Object Model(COM) ซึ่งอาจอยู่ใน Windows NT และผลิตภัณฑ์ของ BackOffice ตัวอื่นหรืออาจถูกสร้างโดยผู้ใช้องหรือจากผู้ผลิตซอฟต์แวร์รายอื่นๆ ตัวอย่างเช่นอาจใช้ ASP ร่วมกับ Active X DataObjects (ADO) เพื่อใช้ในการเชื่อมต่อกับฐานข้อมูลที่ผ่าน Open Database Connectivity(ODBC) หรือ OLE DB หรืออาจใช้ ASP ร่วมกับ Business Object ที่สร้างจาก Visual Basic หรือ Visual C++ สำหรับการทำงานที่ต้องการได้

2.7.2.3 การรับการทำงานทางผู้ใช้ให้บริการของ ASP ที่เรียกว่า Server Site Script ที่เรียกว่า Client Site Script ก็ได้ซึ่งต่างจากเอกสาร HTML ที่สามารถทำงานทางผู้ใช้ (Client) ได้เพียงอย่างเดียว การทำงานของเอกสาร ASP จะเป็นไปในลักษณะที่ผู้ใช้ร้องขอ (Request) เอกสาร ASP จาก URL ของเว็บเซิร์ฟเวอร์จากนั้นเอกสาร ASP คัดกรองและถูกประมวลผลบนเซิร์ฟเวอร์จากนั้นจึงจะส่งผลลัพธ์ในรูปแบบของ HTML แท็กกลับมาซึ่งผู้ใช้เพื่อแสดงผลและรอรับการทำงานต่อไป

#### 2.7.2.4 ข้อดีของการใช้ ASP

1. ASP ช่วยเสริมการทำงานของ ไคลเอ็นต์ ให้สามารถใช้สิ่งที่ไม่สามารถใช้ใน HTML ได้ เช่น การใช้งานของ ไคลเอ็นต์ ที่ต้องการรับข้อมูลใน HTML ฟอร์มจะถูกส่งไปยังเซิร์ฟเวอร์เพื่อการประมวลผล ไคลเอ็นต์ (VBScript, JavaScript) จะถูกนำมาใช้ในการตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูล ผู้ใช้ก่อนแต่อย่างไรก็ตามบริการเว็บนั้นจะไม่สนับสนุนการใช้งานของ ไคลเอ็นต์ (VBScript) กล่าวดังนั้นเซิร์ฟเวอร์ ไคลเอ็นต์ (ASP) จึงถูกนำมาใช้งานแทน

2. การพัฒนา ASP สามารถเรียนรู้ได้จริงสิ่งที่จำเป็นต้องใช้สำหรับการเริ่มต้นใช้งาน ASP คือภาษาสคริปต์ของเว็บซึ่งอาจเป็น VBScript หรือ JavaScript สำหรับใช้ในการจัดการกับเหตุการณ์ Object และเมธอดต่างๆ ของ ASP สามารถใช้งานกับทรัพยากรอื่นๆ ที่มีอยู่ในองค์กร ได้ เช่น การเชื่อมต่อกับฐานข้อมูลชนิดต่างๆ เช่น Access ไปจนถึง SQL Server หรือ Oracle ได้ และสามารถเชื่อมต่อ Object อื่นๆ ที่มีอยู่แล้วในระบบ เช่น ActiveX, Com และ DCOM ได้

3. การพัฒนา ASP ไม่ต้องใช้การคอมpile ก่อนที่ ASP จะเกิดขึ้น การพัฒนาเว็บแอปพลิเคชันต้องอาศัยการคอมpile ซึ่งเป็นโปรแกรมเพื่อสร้างไฟล์สำหรับทำงาน (executable) หลังจากที่แอปพลิเคชันถูกคอมpile แล้วจึงทำการคัดลอกไปที่ไดเรกทอรี CGI ของเว็บเซิร์ฟเวอร์

ซึ่งมีการแก้ไขแอปพลิเคชันแม้เพียงเล็กน้อยก็จะต้องทำตามขั้นตอนข้างต้นใหม่ทั้งหมดแต่ด้วยการพัฒนาเว็บแอปพลิเคชันโดยใช้ ASP ทำให้ไม่ต้องถอนไฟล์แอปพลิเคชันหลังจากที่มีการแก้ไขเพียงบันทึกไฟล์ไว้เป็นชื่อเดิมเพื่อรับรักการเรียกใช้การไคลเอ็นต์ได้ทันที

4. ASP สามารถซ่อนทรัพย์สินทางปัญญาขององค์กร ได้เนื่องจากโโค้ดของ ASP จะอยู่ที่เซิร์ฟเวอร์ดังนั้นการทำงานของ ASP จะใช้ข้อมูลที่มาจากการร่วมกับโโค้ดที่อยู่บนเซิร์ฟเวอร์เพื่อสร้างผลลัพธ์และจะถูกส่งกลับไปยังбраузอร์โดยเป็นการส่งกลับไปเฉพาะผลลัพธ์แต่ไม่ส่งโค้ดหรือวิธีการทำงานไปด้วยซึ่งตรงข้ามกับการทำงานของไคลเอ็นต์สคิปท์ที่ส่งโโค้ดกลับไปยังбраузอร์เพื่อนำไปทำงานร่วมกับข้อมูลของผู้ใช้ในการสร้างผลลัพธ์ซึ่งข้อมูลต่างๆเหล่านี้สามารถถูกคัดลอกเลียนแบบได้โดยง่าย

#### 2.7.2.5 ข้อเสียของการใช้ ASP

1. เป็นการเพิ่มภาระให้กับเซิร์ฟเวอร์และเครือข่ายอินเตอร์เน็ตเนื่องจากโโค้ดของ ASP จะถูกประมวลผลที่เซิร์ฟเวอร์ดังนั้นการทำงานในแต่ละครั้งจะต้องถูกส่งผ่านระบบอินเตอร์เน็ตไปทำงานที่เซิร์ฟเวอร์หลังจากนั้นเซิร์ฟเวอร์จะส่งผลลัพธ์กลับมาอีกรอบเพื่อแสดงผลที่บราวเซอร์

2. ต้องลงทุนในด้านฮาร์ดแวร์เนื่องจากเหตุผลข้างต้นจึงจำเป็นที่จะต้องเตรียมฮาร์ดแวร์ที่มีประสิทธิภาพสูงในการรองรับการใช้งานพร้อมๆ กันจากผู้ใช้งานข้อดีของการใช้ ASP กับระบบฐานข้อมูลทำให้องค์กรต่างๆ นำเทคโนโลยีเหล่านี้มาประยุกต์ใช้งานในธุรกิจของตนซึ่งอาจพัฒนาเป็นระบบจัดการสารสนเทศทั้งในรูปแบบ Internet และ Intranet เช่น

3. ระบบการทำธุรกิจบน Internet เช่นธุรกิจการซื้อขาย (E-commerce) การประมูล (Auction) ธุกรรมการแลกเปลี่ยนข้อมูลระหว่างสารและ/หรือซื้อขายในกุญแจชิก (Electronic Data Interchange)

4. ระบบการศึกษาทางไกลเช่นการฝึกอบรมทางเว็บ (Web-Based Training System) ห้องสมุดเสมือน (Virtual Library) ห้องสมุดดิจิตอล (Digital Library)

5. ระบบสารสนเทศขององค์กรเช่นทะเบียนประวัติบุคคลสินค้าคงคลังเป็นต้น

#### 2.7.3 ทางเลือกอื่นของการพัฒนาเว็บกับฐานข้อมูล

2.7.3.1 การใช้ ASP เป็นวิธีการหนึ่งของการพัฒนาเว็บที่ใช้ทำงานกับฐานข้อมูลแต่ก็ยังมีวิธีการหรือทางเลือกอื่นๆ อีกด้วยมีลักษณะการทำงานคล้ายกับ ASP กับ ADO ดังนี้ CGI เป็นวิธีที่นิยมอย่างแพร่หลายในยุคแรกๆ

2.7.3.2 Java Server Pages (JSP) เทคโนโลยีใหม่สามารถที่จะรวมมาร์คอฟต่างๆ เช่น HTML, XML ที่สามารถที่จะนำมาร่วมกับJAVA โค้ดเพื่อใช้ในการสร้างไคอนามิกเว็บเพจ Dynamic

Web Page) นอกจากนี้ JSP สามารถใช้งานได้กับเว็บเซิร์ฟเวอร์ต่างๆและมี Plugins สำหรับการใช้ร่วมกับ IIS4

2.7.3.3 ColdFusion มีลักษณะการทำงานคล้ายกับ ASP เอกสารของ ColdFusion สามารถใช้ได้กับบริการทุกชนิด ColdFusion จะแทรกพิเศษเพื่อรองรับการทำงานของ ColdFusionServer Software โดยที่เซิร์ฟเวอร์นี้สามารถทำงานได้บนแพลตฟอร์มต่างๆ เช่น Microsoft IIS, Netscape Enterprise Server และ Unix/Apache ข้อแตกต่างที่สำคัญคือ ASP-ADO จะใช้พื้นฐานของ VBScript และ Object แต่ ColdFusion จะใช้การทำงานกับแท็กพิเศษเพื่อการทำงานที่เกี่ยวข้องกับฐานข้อมูล

2.7.3.4 PHP เป็นเซิร์ฟเวอร์ไซต์สคริปต์อีกชนิดหนึ่งสำหรับการสร้างไซต์นิกเว็บเพจ เมื่อผู้ใช้เปิดเบราว์เซอร์ฟอร์จัดทำงานกับชุดคำสั่งของ PHP และส่งผลลัพธ์กลับไปยังบริการเซิร์ฟคล้ายกับ ASP หรือ ColdFusion นอกจากนี้ยังสามารถทำงานได้บนหลายแพลตฟอร์มทั้งบน Windows NT และ Unix แต่บ่าห์ไรก็ตาม PHP จะแสดงโภคดีของการทำงานมาให้เห็นด้วย PHP สามารถถูกสร้างเป็นโมดูลของ Apache และสามารถทำงานได้เหมือน CGI ซึ่งจะมีนาคเล็ก และทำงานได้เร็วโดยไม่ต้องเสียเวลาในการสร้างโปรแกรมสามารถส่งผลลัพธ์กลับได้อย่างรวดเร็วและไม่ต้องการการปรับ modperl เพื่อให้ memory image มีนาคเล็กภาษาของ PHP คล้ายกับ C และ Perl โดยที่ไม่ต้องมีการประภาคตัวแปรก่อนการใช้งานสามารถใช้สร้าง Array และ hashes (associative arrays) ได้ PHP มีคุณสมบัติเบื้องต้นของ Object-Oriented บางอย่างโดยใช้การ encapsulate โค้ดเพื่อให้ง่ายต่อการจัดการควบคุมถึงว่า PHP จะทำงานได้เร็วที่สุดบน Apache แต่ก็สามารถทำงานกับ Microsoft IIS และ Netscape Enterprise Server เป็นอย่างดี

จากเนื้อหาข้างต้นผู้จัดทำโครงการ เลือก Methodology ที่เลือกใช้พัฒนาโครงการ คือ Rapid Application Development- based Methodology เพราะ สามารถเปลี่ยนความต้องการของระบบ (requirement) ได้บ่อยๆ เมื่อจากมีโปรแกรมต้นแบบให้ทดลองใช้และแก้ไขได้ง่าย ใช้ระบบการจัดการฐานข้อมูลเชิงสัมพันธ์ (Relational Database Management System: RDBMS) ในการจัดการฐานข้อมูลที่ใช้ในการพัฒนาคือ Microsoft SQL Server ใช้ UML ช่วยในการออกแบบการเขียนโปรแกรมเชิงวัตถุ (Object-Oriented Programming) และ มี Web-based Application โดยใช้เทคโนโลยีในการพัฒนา คือ ASP.NET(C#) เพราะสามารถแสดงผลได้อย่างรวดเร็วมีประสิทธิภาพ

## บทที่ 3

### วิธีการดำเนินงาน

ในบทนี้การดำเนินการพัฒนาระบบ ผู้จัดทำโครงการ ได้มีการนำการดำเนินงานตามกระบวนการพัฒนาระบบ (System Development Life Cycle : SDLC) เพื่อให้ได้มาซึ่งเว็บแอปพลิเคชันระบบของมหาวิทยาลัยเรศวร โดยเริ่มต้นจากการสอบถามความต้องการและเก็บข้อมูลจาก นางสาวนันทวรรณ ประภักรังสกุล เจ้าหน้าที่กองบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยเรศวร เพื่อหาความต้องการเชิงหน้าที่การทำงานของเว็บแอปพลิเคชัน ความต้องการเชิงคุณสมบัติของเว็บแอปพลิเคชัน และข้อกำหนดของเว็บแอปพลิเคชัน

จากนั้นทำการออกแบบเว็บแอปพลิเคชัน โดยมีขั้นตอนการทำงานหลัก 3 ขั้นตอน คือ 1.ออกแบบระบบในส่วนของนิสิต การขอสมัครรับทุนเข้าสู่ระบบ 2.ออกแบบในส่วนของเจ้าหน้าที่ จัดการข้อมูลการรับสมัครทุน 3. ออกแบบระบบในส่วนของเจ้าหน้าที่คุณภาพและระบบ ซึ่งเพิ่มและจัดการข้อมูลของเจ้าหน้าที่

#### 3.1 การวิเคราะห์ระบบ

จากการเก็บรวบรวมความต้องการและการศึกษาปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นของระบบการทำงาน ได้นำไปสู่กระบวนการออกแบบระบบนี้ ทำให้ทราบถึงกระบวนการการทำงานของระบบ ทุนการศึกษามหาวิทยาลัยเรศวร ในขั้นตอนต่าง ๆ ประกอบด้วย 1. การบริหารจัดการข้อมูล ทุนการศึกษา 2. การกรอกแบบฟอร์มเพื่อขอทุนการศึกษา 3. การขออนุมัติทุนการศึกษา ซึ่งจะมี อาจารย์ที่ทำหน้าที่อนุมัติทุนการศึกษา 4. การบันทึกประวัตินิสิตที่ขอรับทุนการศึกษา โดยบันทึก ข้อมูลนิสิตทุกคนที่ได้รับทุนการศึกษา

##### 3.1.1 ความต้องการของผู้ใช้งาน (Requirement)

###### 3.1.1.1 ความต้องการเชิงหน้าที่การทำงานของเว็บแอปพลิเคชัน (Functional Requirement)

###### 1. ความต้องการของเจ้าหน้าที่

- ระบบสามารถเพิ่มเจ้าหน้าที่ในคณะได้
- ระบบสามารถเพิ่มและประกาศรับสมัครทุนได้
- ระบบสามารถตรวจสอบคุณสมบัติของนิสิตที่สมัครทุนได้
- ระบบสามารถแจ้งโอนเงินและแสดงประวัติแจ้งโอนเงินให้นิสิตเมื่อนิสิตได้รับทุน

- ระบบสามารถจัดการข้อมูลของทุนการศึกษาคือ 1. แก้ไขข้อมูลทุน 2. เพิ่มลดกิจกรรมทุน 3. แสดงรายชื่อนิสิตที่สมัครทุนแต่ละทุน 4. ปรับเปลี่ยนสถานะการสมัครรับทุนของนิสิต 5. สามารถลบทุนได้
- ระบบสามารถแสดงรายชื่อนิสิตทั้งหมดที่ได้สมัครทุนแยกเป็นปี การศึกษา เทอมและสถานะการสมัครทุนได้
- ระบบสามารถแสดงข่าวประกาศรับสมัครทุนได้
- ระบบสามารถแสดงข่าวประกาศทั่วของ การสมัครรับทุนได้

### 2. ความต้องการของนิสิต

- ระบบสามารถสมัครสมาชิก
- ระบบสามารถแสดงและแก้ไขข้อมูลส่วนตัวได้
- ระบบสามารถสมัครรับทุนการศึกษาได้
- ระบบสามารถแสดงประวัติการสมัครทุนของตนเองได้
- ระบบสามารถแสดงการจ่ายเงินได้เมื่อนิสิตได้รับทุน
- ระบบสามารถแสดงข่าวประกาศรับสมัครทุนได้
- ระบบสามารถแสดงข่าวประกาศทั่วของ การสมัครรับทุนได้

### 3. ความต้องการของผู้ดูแลระบบ

- ระบบสามารถแก้ไขข้อมูลของเจ้าหน้าที่
- ระบบสามารถรับการใช้งานของเจ้าหน้าที่
- ระบบสามารถเพิ่มเจ้าหน้าที่ทุกคณะได้

#### 3.1.1.2 ความต้องการเชิงคุณสมบัติของเว็บแอพพลิเคชัน (Non-functional Requirements)

1. ระบบสามารถใช้งานได้จากทุกสถานที่ที่มีการเชื่อมต่อระบบอินเตอร์เน็ต
2. มีการใช้ SESSION เพื่อความปลอดภัยในการใช้งานระบบ
3. ไม่เข็นกับระบบปฏิบัติการ ใดๆ เนื่องจากทำงานบนเว็บเบราว์เซอร์

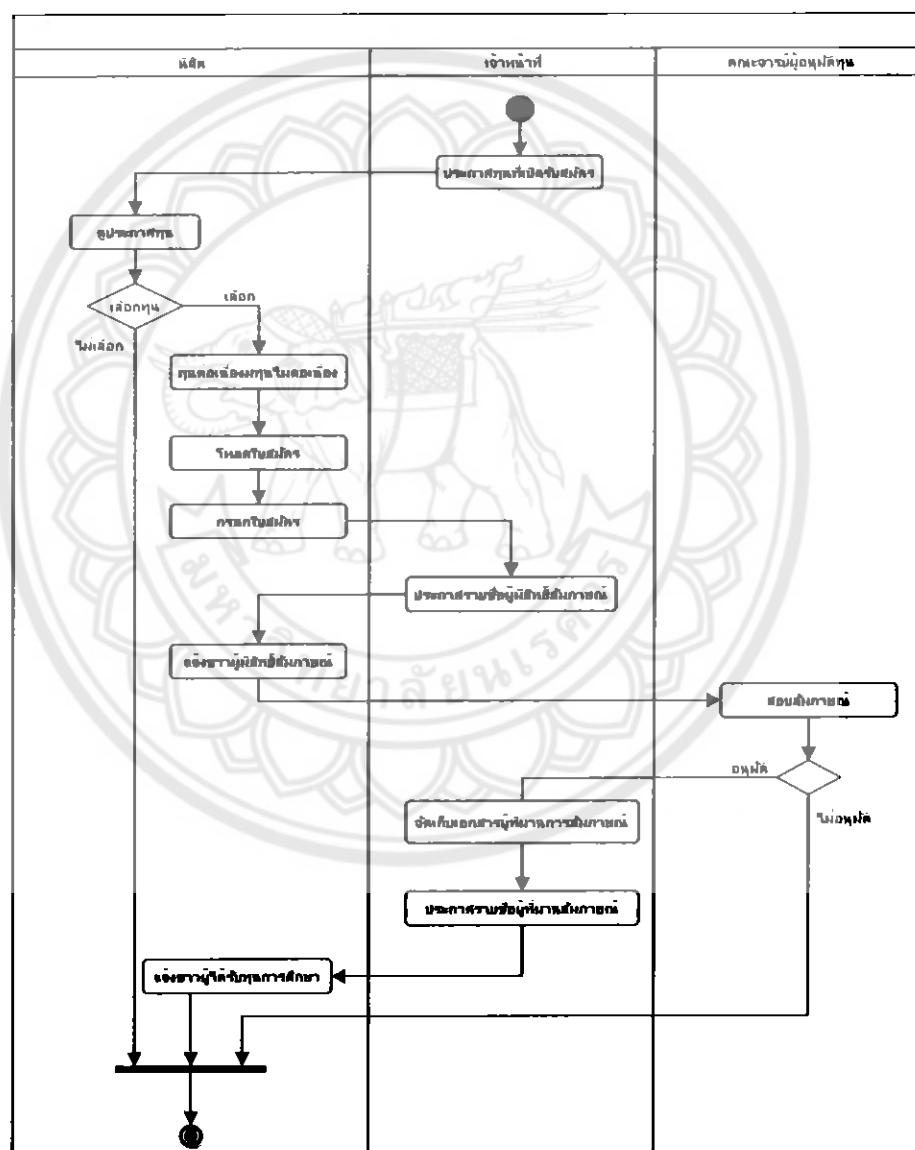
#### 3.1.1.3 ข้อจำกัดของเว็บแอพพลิเคชัน (Constraints)

1. ไม่สามารถเพิ่มเจ้าหน้าที่คุณและระบบได้
2. ต้องสมัครสมาชิกก่อนเข้าสู่ระบบ
3. เจ้าหน้าที่สามารถเพิ่มจำนวนเจ้าหน้าที่ภายในคณะได้เท่านั้น
4. นิสิตสามารถสมัครทุนภายในคณะของตนเองได้เท่านั้น

#### 3.1.1.4 ข้อกำหนดเว็บแอพพลิเคชัน (Specification)

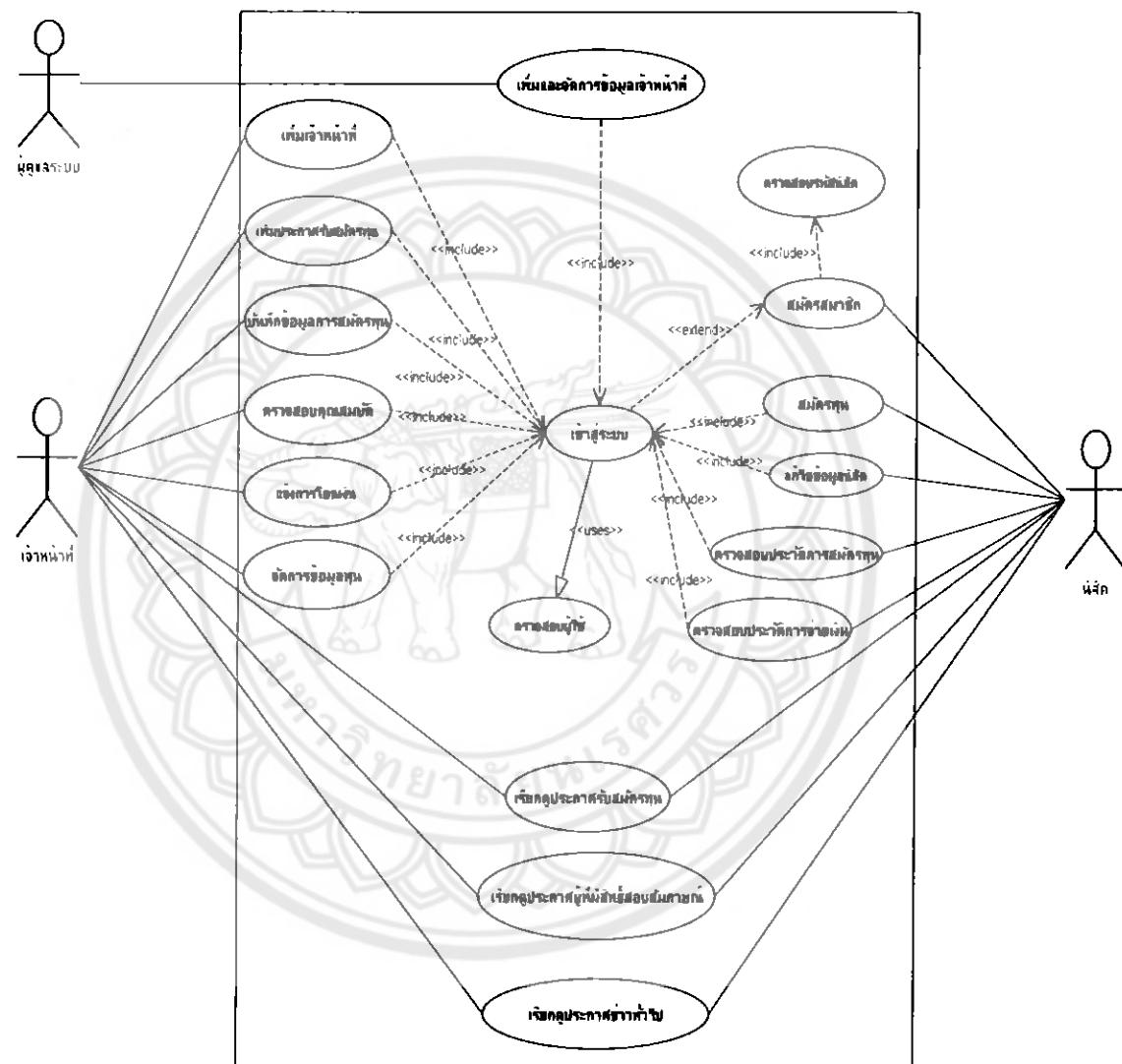
1. ใช้แพลตฟอร์มพัฒนาเว็บแอพพลิเคชัน ได้
2. ประกาศข่าวประชาสัมพันธ์

จากกระบวนการต่าง ๆ ที่ก่อความเบื้องต้น จุดเริ่มต้นของกระบวนการทำงานระบบเดิม ได้แก่ เจ้าหน้าที่ประกาศรับสมัครทุน นิสิตต้องดูประกาศทุนการศึกษาที่เปิดรับสมัคร จากนั้นนิสิตที่มี ความประสงค์จะขอทุนการศึกษาต้องไปรับใบสมัครกับเจ้าหน้าที่ที่ดูแลด้านทุนการศึกษา และนำ ใบสมัครไปกรอกเพื่อเตรียมส่งกับเจ้าหน้าที่ จากนั้นรอการประกาศรายชื่อนิสิตที่มีสิทธิเข้าสอบ สัมภาษณ์ ตามบอร์ด จากการทำงานดังกล่าว สามารถเขียนแสดงกระบวนการทำงานได้ ดังรูปที่ 3.1 ภาพกิจกรรมการขอรับทุนการศึกษา ดังนี้



รูปที่ 3.1 ภาพกิจกรรมในการรวมของกระบวนการขอทุนการศึกษา

จากการทำงานของระบบทุนการศึกษา ทางผู้จัดทำโครงงาน จะอธิบายการดำเนินงานในระบบทุนการศึกษา โดยใช้แพนกวิสโคส (Use Case Diagram) และเพื่อการอธิบายการทำงานของระบบ ให้มีการอธิบายการทำงานจากการทำงานแต่ละยูสเคส (Use Case) ในคำอธิบายยูสเคส (Use Case Description) เพื่อจ่ายต่อการออกแบบ และความเข้าใจในกระบวนการการทำงานของระบบทุนการศึกษา ดังรูปที่ 3.2



รูปที่ 3.2 Use Case Diagram ของระบบกองทุนคณะ

### 3.2 การออกแบบเว็บแอพพลิเคชัน

ในการออกแบบระบบกองทุนคณะ ผู้จัดทำแบ่งการออกแบบออกเป็น 2 ส่วน คือ ส่วนของผู้ใช้งานและส่วนของระบบฐานข้อมูล

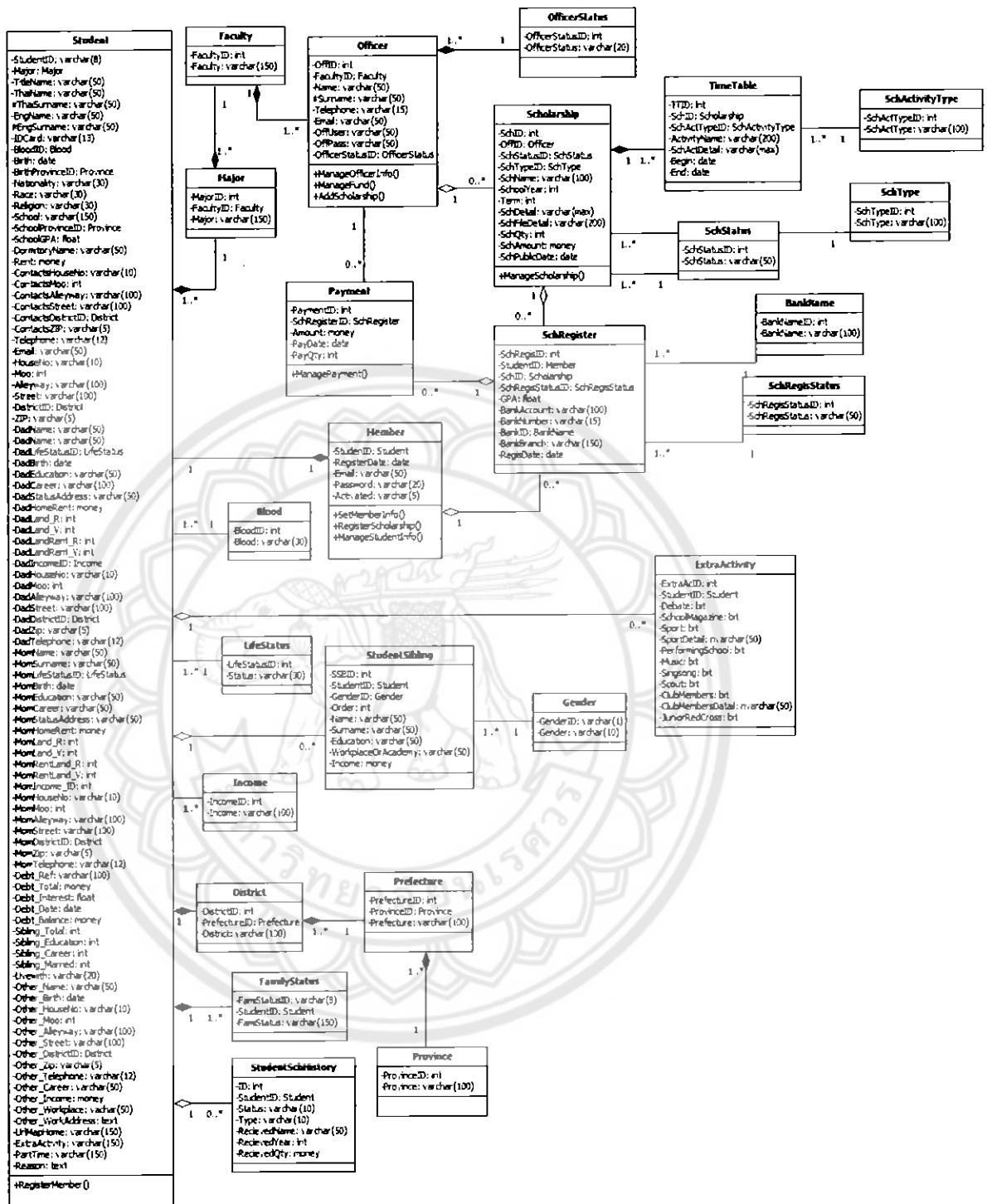
#### 3.2.1 การออกแบบระบบฐานข้อมูล

การออกแบบเว็บแอพพลิเคชันแยกเป็นระบบทำให้ง่ายต่อการใช้ ผู้ใช้ในแต่ละส่วนไม่ต้องเรียนรู้งานส่วนอื่น หลังจากที่ได้ทำการสำรวจ เก็บความต้องการ ศึกษาและวิเคราะห์ ก็ได้ออกแบบ Class Diagram ของเว็บแอพพลิเคชันดังรูป 3.3 คำอธิบายเอนทิตี้และแอ็ตทริบิวต์ค้างตารางที่ 3.1

ระบบกองทุนคณะ ประกอบด้วย Class ต่างๆ ดังนี้

- 3.2.1.1 คลาส Student
- 3.2.1.2 คลาส Blood
- 3.2.1.3 คลาส ExtraActivity
- 3.2.1.4 คลาส LifeStatus
- 3.2.1.5 คลาส StudentSibling
- 3.2.1.6 คลาส Gender
- 3.2.1.7 คลาส District
- 3.2.1.8 คลาส Prefecture
- 3.2.1.9 คลาส Province
- 3.2.1.10 คลาส FamilyStatus
- 3.2.1.11 คลาส StudentSchHistory
- 3.2.1.12 คลาส Major
- 3.2.1.13 คลาส Faculty
- 3.2.1.14 คลาส Major
- 3.2.1.15 คลาส Officer
- 3.2.1.16 คลาส Payment
- 3.2.1.17 คลาส Member
- 3.2.1.18 คลาส Scholarship
- 3.2.1.19 คลาส TimeTable
- 3.2.1.20 คลาส SchActivityType
- 3.2.1.21 คลาส SchType

### แสดงคลาสทั้งหมดและความถั่มพันธ์ดังรูปที่ 3.3



### รูปที่ 3.3 Class Diagram ระบบบกонтุนคณะ

### 3.2.2 คำอธิบายของ Class Diagram ดังตาราง 3.1

ตารางที่ 3.1 พจนานุกรมข้อมูล (Data Dictionary)

Table	Column	Type	Description	PK	FK	Reference
Student	StudentID	varchar	รหัสนิสิต	Y		
Student	Major	int	สาขาวิชา		Y	Major
Student	GPA	float	เกรดเฉลี่ย			
Student	TitleName	varchar	คำนำหน้าชื่อ			
Student	ThaiName	varchar	ชื่อภาษาไทย			
Student	ThaiSurName	varchar	นามสกุล ภาษาไทย			
Student	EngName	varchar	ชื่อ			
			ภาษาอังกฤษ			
Student	EngSurName	varchar	นามสกุล ภาษาอังกฤษ			
Student	IDCard	varchar	รหัสประจำตัว ประชาชน			
Student	Blood	int	หมู่เลือด		Y	Blood
Student	Birthday	date	วัน เดือนปี เกิด			
Student	BirthdayProvince	int	วัน เดือนปี เกิด		Y	Province
Student	Nationality	varchar	สัญชาติ			
Student	Race	varchar	เชื้อชาติ			
Student	Religion	varchar	ศาสนา			
Student	School	varchar	สถาบันที่จบ การศึกษา			
Student	SchoolProvince	int	จังหวัดที่ตั้ง ของสถาบัน		Y	Province
Student	SchoolGPA	float	เกรดเฉลี่ยที่จบ			

ตารางที่ 3.1 พจนานุกรมข้อมูล (Data Dictionary) (ต่อ)

Table	Column	Type	Description	PK	FK	Reference
Student	DormitoryName	varchar	ชื่อหอ			
Student	Rent	monet	ค่าเช่า			
Student	ContactsHouseNo	varchar	บ้านเลขที่ (ปัจจุบัน)			
Student	ContactsMoo	int	หมู่(ปัจจุบัน)			
Student	ContactsAlleyway	varchar	ตรอก/ซอย (ปัจจุบัน)			
Student	ContactsStreet	varchar	ถนน(ปัจจุบัน)			
Student	ContactsDistrict	int	ตำบล (ปัจจุบัน)			
Student	ContacsZIP	varchar	รหัสไปรษณีย์ (ปัจจุบัน)			
Student	Telephone	varchar	เบอร์โทรศัพท์			
Student	Email	varchar	ที่อยู่อีเมล			
Student	HouseNo	varchar	บ้านเลขที่ (ตามทะเบียน บ้าน)			
Student	Moo	int	หมู่(ตาม ทะเบียนบ้าน)			
Student	Alleyway	varchar	ตรอก/ซอย (ตามทะเบียน บ้าน)			
Student	Street	varchar	ถนน(ตาม ทะเบียนบ้าน)			
Student	District	int	ตำบล(ตาม ทะเบียนบ้าน)		Y	District
Student	ZIP	varchar	รหัสไปรษณีย์ (ตามทะเบียน บ้าน)			

**ตารางที่ 3.1 พจนานุกรมข้อมูล (Data Dictionary) (ต่อ)**

Table	Column	Type	Description	PK	FK	Reference
Student	UrlMapHome	varchar	ที่อยู่ของไฟล์ แผนที่บ้าน			
Student	DadName	varchar	ชื่อบิดา			
Student	DadSurname	varchar	นามสกุลบิดา			
Student	DadLifeStatus	int	การมีชีวิตอยู่ ของบิดา		Y	LifeStatus
Student	DadBirthday	date	วัน เดือนปี เกิดของบิดา			
Student	DadEducation	varchar	วุฒิการศึกษา สูงสุดของบิดา			
Student	DadCareer	varchar	อาชีพหลักของ บิดา			
Student	DadStatusAddress	varchar	ที่อยู่อาศัยของ บิดา			
Student	DadHomeRent	money	ค่าเช่าที่พัก ของบิดา			
Student	DadLand_R	int	จำนวนที่ดินที่ บิดา ครอบครอง (ไร่)			
Student	DadLand_V	int	จำนวนที่ดินที่ บิดา ครอบครอง (ตารางวา)			
Student	DadRentLand_R	int	จำนวนที่ดินที่ บิดา เช่า(ไร่)			
Student	DadRentLand_V	int	จำนวนที่ดินที่ บิดา เช่า(ตาราง วา)			

ตารางที่ 3.1 พจนานุกรมข้อมูล (Data Dictionary) (ต่อ)

Table	Column	Type	Description	PK	FK	Reference
Student	DadIncome	int	รายได้ของบิดา		Y	Income
Student	DadHouse_no	varchar	บ้านเลขที่ของบิดา			
Student	DadMoo	int	หมู่ที่			
Student	DadAlleyway	varchar	ตรอก/ซอย			
Student	DadStreet	varchar	ถนน			
Student	DadDistrict	int	ตำบล		Y	District
Student	DadZIP	varchar	รหัสไปรษณีย์			
Student	DadTelephone	varchar	หมายเลขโทรศัพท์			
Student	MomName	varchar	ชื่อแม่			
Student	MomSurname	varchar	นามสกุลแม่			
Student	MomLifeStatus	int	การมีชีวิตอยู่ของแม่		Y	LifeStatus
Student	MomBirthday	date	วันเดือนปีเกิดของแม่			
Student	MomEducation	varchar	วุฒิการศึกษาสูงสุดของแม่			
Student	MomCareer	varchar	อาชีพหลักของแม่			
Student	MomStatus-Address	varchar	ที่อยู่อาศัยของแม่			
Student	MomHomeRent	money	ค่าเช่าที่พักของแม่			

**ตารางที่ 3.1 พจนานุกรมข้อมูล (Data Dictionary) (ต่อ)**

Table	Column	Type	Description	PK	FK	Reference
Student	MomLand_R	int	จำนวนที่ดินที่ มารดา ครอบครอง (ไร่)			
Student	MomLand_V	int	จำนวนที่ดินที่ มารดา ครอบครอง (ตารางวา)			
Student	MomRentLand_R	int	จำนวนที่ดินที่ มารดาเช่า(ไร่)			
Student	MomRentLand_V	int	จำนวนที่ดินที่ มารดาเช่า (ตารางวา)			
Student	MomIncome	money	รายได้ของ มารดา			
Student	MomHouse_no	varchar	บ้านเลขที่ของ มารดา			
Student	MomMoo	int	หมู่ที่			
Student	MomAlleyway	varchar	ตรอก/ซอย			
Student	MomStreet	varchar	ถนน			
Student	MomDistrict	int	ตำบล		Y	District
Student	MomZIP	varchar	รหัสไปรษณีย์			
Student	MomTelephone	varchar	หมายเลข โทรศัพท์			
Student	Debt_Ref	varchar	คุณมเงินจาก			
Student	Debt_Total	money	จำนวนที่คุณ ทั้งสิ้น			
Student	Debt_Interest	float	อัตราดอกเบี้ย			
Student	Debt_Date	date	วันที่คุณเงิน			

ตารางที่ 3.1 พจนานุกรมข้อมูล (Data Dictionary) (ต่อ)

Table	Column	Type	Description	PK	FK	Reference
Student	Debt_Balance	money	ปัจจุบันหนี้สิน คงเหลือเป็น จำนวน			
Student	Sibling_Total	int	จำนวนพี่น้อง ทั้งหมด (รวมพี่น้องนิสิต)			
Student	Sibling_Education	int	จำนวนพี่น้อง ที่กำลังศึกษา			
Student	Sibling_Career	int	จำนวนพี่น้อง ที่ประกอบ อาชีพแล้ว			
Student	Sibling_Married	int	จำนวนพี่น้อง ที่มีครอบครัว <sup>แล้ว</sup>			
Student	Livewith	varchar	ปัจจุบันนิสิต อาศัยอยู่กับ			
Student	Other_Name	varchar	ชื่อนุกคลื่นที่ นิสิตอาศัยอยู่ ด้วยที่มิใช่บิดา มารดา			
Student	Other_Birthday	date	อายุของบุคคล อื่นที่นิสิต อาศัยอยู่ด้วยที่ มิใช่บิดา มารดา			
Student	Other_HouseNo	varchar	บ้านเลขที่ของ บุคคลอื่นที่ นิสิตอาศัยอยู่ ด้วยที่มิใช่บิดา มารดา			

**ตารางที่ 3.1 พจนานุกรมข้อมูล (Data Dictionary) (ต่อ)**

Table	Column	Type	Description	PK	FK	Reference
Student	Other_Moo	int	หมู่ที่อยู่ของบุคคลอื่นที่นิสิตอาศัยอยู่ คำยที่ไม่ใช่บิดามารดา			
Student	Other_Alleyway	varchar	ตรอก/ซอยของบุคคลอื่นที่นิสิตอาศัยอยู่ คำยที่ไม่ใช่บิดามารดา			
Student	Other_Street	varchar	ชื่อดนนของบุคคลอื่นที่นิสิตอาศัยอยู่ คำยที่ไม่ใช่บิดามารดา			
Student	Other_District	int	ตำบลของบุคคลอื่นที่นิสิตอาศัยอยู่ คำยที่ไม่ใช่บิดามารดา		Y	District
Student	Other_ZIP	varchar	รหัสไปรษณีย์ของบุคคลอื่นที่นิสิตอาศัยอยู่ คำยที่ไม่ใช่บิดามารดา			

**ตารางที่ 3.1 พจนานุกรมข้อมูล (Data Dictionary) (ต่อ)**

Table	Column	Type	Description	PK	FK	Reference
Student	Other_Telephone	varchar	หมายเลขโทรศัพท์ของบุคคลอื่นที่นิสิตอาชีวศึกษาที่มีใช้บิดามารดา			
Student	Other_Career	varchar	อาชีพของบุคคลอื่นที่นิสิตอาชีวศึกษาที่มีใช้บิดามารดา			
Student	Other_Income	money	รายได้ของบุคคลอื่นที่นิสิตอาชีวศึกษาที่มีใช้บิดามารดา			
Student	Other_Workplace	varchar	สถานที่ทำงานของบุคคลอื่นที่นิสิตอาชีวศึกษาที่มีใช้บิดามารดา			
Student	Other_Work Address	text	ที่อยู่สถานที่ทำงานของบุคคลอื่นที่นิสิตอาชีวศึกษาที่มีใช้บิดามารดา			
Student	ExtraActivity	varchar	กิจกรรมนอกหลักสูตร			

**ตารางที่ 3.1 พจนานุกรมข้อมูล (Data Dictionary) (ต่อ)**

Table	Column	Type	Description	PK	FK	Reference
Student	PartTime	varchar	ทำงานนอก เวลาการศึกษา			
Student	Reason	text	ประวัติและ เหตุผลในการ ขอรับ ทุนการศึกษา			
Faculty	FacultyID	int	รหัสคณะ	Y		
Faculty	Faculty	varchar	ชื่อคณะ			
Major	MajorID	int	สาขา	Y		
Major	Major	varchar	สาขา			
Major	FacultyID	int	รหัสคณะ		Y	Faculty
Blood	BloodID	int	รหัสเลือด	Y		
Blood	Blood	varchar	กลุ่มเลือด			
LifeStatus	LifeStatusID	Int	รหัสการมีชีวิต อยู่	Y		
LifeStatus	LifeStatus	varchar	การมีชีวิตอยู่			
Income	IncomeID	int	รหัสรายได้	Y		
Income	Income	varchar	รายได้			
District	DistrictID	int	รหัสตำบล	Y		
District	District	varchar	ตำบล			
District	PrefectureID	int	รหัสอำเภอ		Y	Prefecture
Prefecture	PrefectureID	int	รหัสอำเภอ	Y		
Prefecture	Prefecture	varchar	อำเภอ			
Prefecture	ProvinceID	int	รหัสจังหวัด		Y	Province
Province	ProvinceID	int	รหัสจังหวัด	Y		
Province	Province	varchar	จังหวัด			
FamilyStatus	FamilyStatusID	int		Y		
FamilyStatus	FamilyStatus	varchar				
FamilyStatus	StudentID	int			Y	Student

**ตารางที่ 3.1 พจนานุกรมข้อมูล (Data Dictionary) (ต่อ)**

Table	Column	Type	Description	PK	FK	Reference
StudentSchHistory	ID	int	รหัสประวัติการรับทุน	Y		
StudentSchHistory	StudentID		รหัสนิสิต		Y	Student
StudentSchHistory	Type	varchar	เกบี้รับทุนหรือไม่			
StudentSchHistory	Recieved_Name	varchar	ประเภททุนที่เกบี้ได้รับ			
StudentSchHistory	Recieved_Year	varchar	ชื่อทุนที่เกบี้ได้รับ			
StudentSchHistory	Recieved_Total	money	ปีที่รับทุน			
Officer	OffID	Int	รหัสเจ้าหน้าที่	Y		
Officer	FacultyID	int	รหัสคณะ		Y	Faculty
Officer	OffName	varchar	ชื่อเจ้าหน้าที่			
Officer	OffSurname	varchar	นามสกุลเจ้าหน้าที่			
Officer	OffTelephone:	varchar	เบอร์โทรศัพท์เจ้าหน้าที่			
Officer	OffEmail	varchar	อีเมลเจ้าหน้าที่			
Officer	OffUser	varchar	ชื่อสมาชิกเจ้าหน้าที่			
Officer	OffPass	varchar	รหัสผ่านเจ้าหน้าที่			
Payment	PaymentID	int	รหัสการจ่ายเงิน	Y		
Payment	SchRegisterID	int	รหัสทุน		Y	SchRegister
Payment	Amount	money	จำนวนเงินต่อทุน			
Payment	PayDate	date	วันที่โอน			
Payment	PayQty	int	จำนวนทุน			

ตารางที่ 3.1 พจนานุกรมข้อมูล (Data Dictionary) (ต่อ)

Table	Column	Type	Description	PK	FK	Reference
Member	StudenID	int	รหัสนิสิต		Y	Student
Member	RegisterDate	date	วันที่สมัคร สมาชิก			
Member	Email	varchar	อีเมลผู้สมัคร สมาชิก			
Member	Password	varchar	รหัสผ่านผู้ สมัครสมาชิก			
Member	Activated	varchar	สถานะการ ลงทะเบียน			
ExtraActivity	ExtraAcID	Int	รหัสกิจกรรม ที่เคยปฏิบัติ	Y		
ExtraActivity	StudentID	int	รหัสนิสิต		Y	Student
ExtraActivity	Debate	bit	โต้วาที			
ExtraActivity	SchoolMagazine	bit	หนังสือสาร โรงเรียน			
ExtraActivity	Sport	bit	เล่นกีฬา			
ExtraActivity	SportDetail	nvarcha r	เล่นกีฬา(ระบุ) ราย			
ExtraActivity	PerformingSchool	bit	เล่นละคร โรงเรียน			
ExtraActivity	Music	bit	เล่นดนตรี			
ExtraActivity	Singsong	bit	ร้องเพลง			
ExtraActivity	Scout	bit	กิจกรรม ลูกเสือ			
ExtraActivity	ClubMembers	bit	สมาชิกชมรม อื่นๆ			
ExtraActivity	ClubMembers Datail	nvarcha r	สมาชิกชมรม อื่นๆ ระบุ			
ExtraActivity	JuniorRedCross	bit	อนุกาชาด			

**ตารางที่ 3.1 พจนานุกรมข้อมูล (Data Dictionary) (ต่อ)**

Table	Column	Type	Description	PK	FK	Reference
StudentSibling	SSBID	int	รหัสพี่น้อง นิสิต	Y		
StudentSibling	StudentID	int	รหัสนิสิต		Y	Student
StudentSibling	GenderID	int	รหัสเพศ		Y	Gender
StudentSibling	Order	int	ลำดับพี่น้อง			
StudentSibling	Name	varchar	ชื่อพี่น้องนิสิต			
StudentSibling	Surname	varchar	นามสกุลพี่ น้องนิสิต			
StudentSibling	Education	varchar	การศึกษาพี่ น้องนิสิต			
StudentSibling	WorkplaceOrAca demy	varchar	สถานที่ทำงาน พี่น้องนิสิต			
StudentSibling	Income	money	รายได้พี่น้อง นิสิต			
Gender	GenderID	varchar	รหัสเพศ			
Gender	Gender	varchar	เพศ			
Scholarship	SchID	Int	รหัสทุน	Y		Scholarship
Scholarship	OffID	int	รหัสเจ้าหน้าที่		Y	Officer
Scholarship	SchStatusID	int	รหัสสถานะ ทุน		Y	SchStatus
Scholarship	SchTypeID	int	รหัสชนิดทุน		Y	SchType
Scholarship	SchName	varchar	ชื่อทุน			
Scholarship	SchoolYear	int	ปีการศึกษาทุน			
Scholarship	Term	int	ภาคการศึกษา ทุน			
Scholarship	SchDetail	varchar	รายละเอียด ทุน			

ตารางที่ 3.1 พจนานุกรมข้อมูล (Data Dictionary) (ต่อ)

Table	Column	Type	Description	PK	FK	Reference
Scholarship	SchFileDetail	varchar	ไฟล์ รายละเอียด ทุน			
Scholarship	SchQty	int	จำนวนทุน			
Scholarship	SchAmount	Money	จำนวนเงินต่อ ทุน			
Scholarship	SchPublicDate	Date	วันประกาศ ทุน			
TimeTable	TTID	int	รหัสเวลา กิจกรรมทุน	Y		
TimeTable	SchID	int	รหัสทุน		Y	Scholarship
TimeTable	SchActTypeID	int	รหัสกิจกรรม ทุน		Y	SchActivity Type
TimeTable	ActivityName	varchar	ชื่อกิจกรรม ทุน			
TimeTable	SchActDetail	varchar	รายละเอียด กิจกรรมทุน			
TimeTable	Begin	date	วันเปิดรับ สมัคร			
TimeTable	End	date	วันปิดรับ สมัคร			
SchActivityType	SchActTypeID	int	รหัสกิจกรรม ทุน	Y		
SchActivityType	SchActType	varchar	กิจกรรมทุน			
SchStatus	SchStatusID	int	รหัสสถานะ ทุน	Y		
SchStatus	SchStatus	varchar	สถานะทุน			
SchRegister	SchRegisID	int	รหัสการสมัคร ทุน	Y		

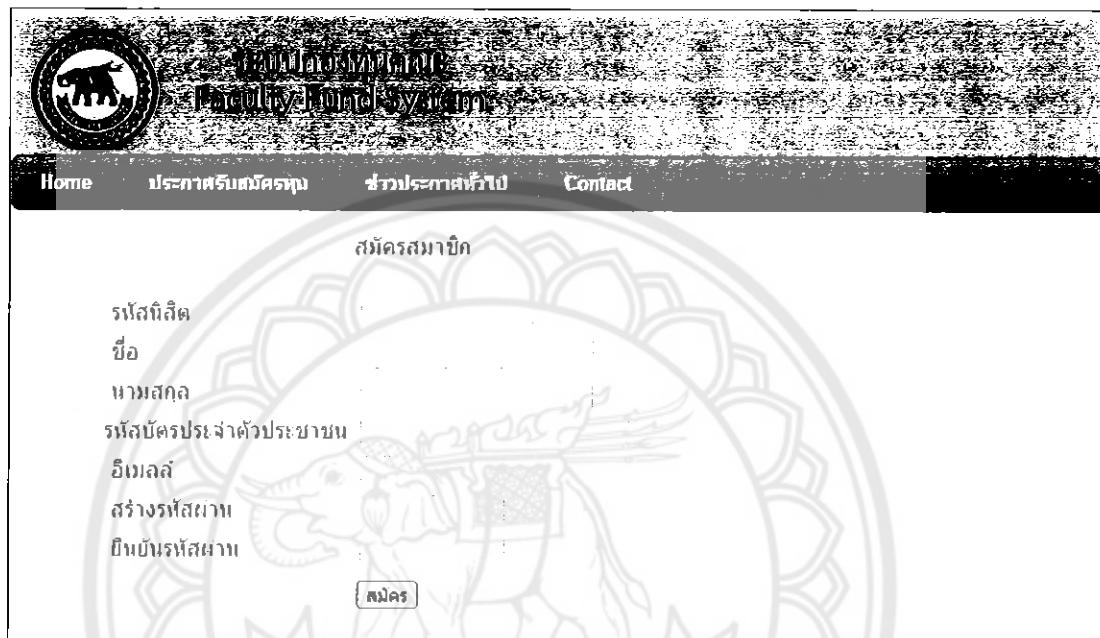
ตารางที่ 3.1 พจนานุกรมข้อมูล (Data Dictionary) (ต่อ)

Table	Column	Type	Description	PK	FK	Reference
SchRegister	StudentID	int	รหัสนิสิต		Y	Member
SchRegister	SchID	int	รหัสทุน		Y	Scholarship
SchRegister	SchRegisStatusID	int	รหัสสถานะทุน		Y	SchRegisStatus
SchRegister	GPA	float	เกรดเฉลี่ย			
SchRegister	BankAccount	varchar	ชื่อบัญชีธนาคาร			
SchRegister	BankNumber	varchar	เลขบัญชีธนาคาร			
SchRegister	BankID	int	รหัสบัญชีธนาคาร		Y	BankName
SchRegister	BankBranch	varchar	สาขาธนาคาร			
SchRegister	RegisDate	date	วันที่สมัครทุน			
BankName	BankNameID	int	รหัสธนาคาร	Y		
BankName	BankName	varchar	ชื่อธนาคาร			
SchRegisStatus	SchRegisStatusID	int	รหัสสถานะทุน	Y		
SchRegisStatus	SchRegisStatus	varchar	สถานะทุน			

### 3.2.3 การออกแบบส่วนติดต่อนิสิต (Student Interface)

การออกแบบส่วนผู้ใช้งานนี้จะทำความคุ้นเคยกับการออกแบบระบบฐานข้อมูล ซึ่งส่วนติดต่อผู้ใช้งานเป็นหน้าตาของเว็บเพจที่ผู้ใช้งานจะสามารถป้อนข้อมูลลงฐานข้อมูล

3.2.3.1 การออกแบบหน้าสมัครสมาชิก (Register) มีรูปแบบดังแสดงในรูปที่ 3.4 เมื่อกดปุ่ม สมัคร ข้อมูลจะเข้าไปเก็บในฐานข้อมูลในตาราง Member



รูปที่ 3.4 หน้าสมัครสมาชิก

3.2.3.2 การออกแบบหน้าเข้าสู่ระบบ (Log In) มีรูปแบบแสดงดังรูปที่ 3.5

เข้าสู่ระบบ	<input checked="" type="radio"/> นิสิต <input type="radio"/> เจ้าหน้าที่
Username	
password	
<input type="button" value="เข้าสู่ระบบ"/>	
<a href="#">ลืมรหัสผ่าน</a>	

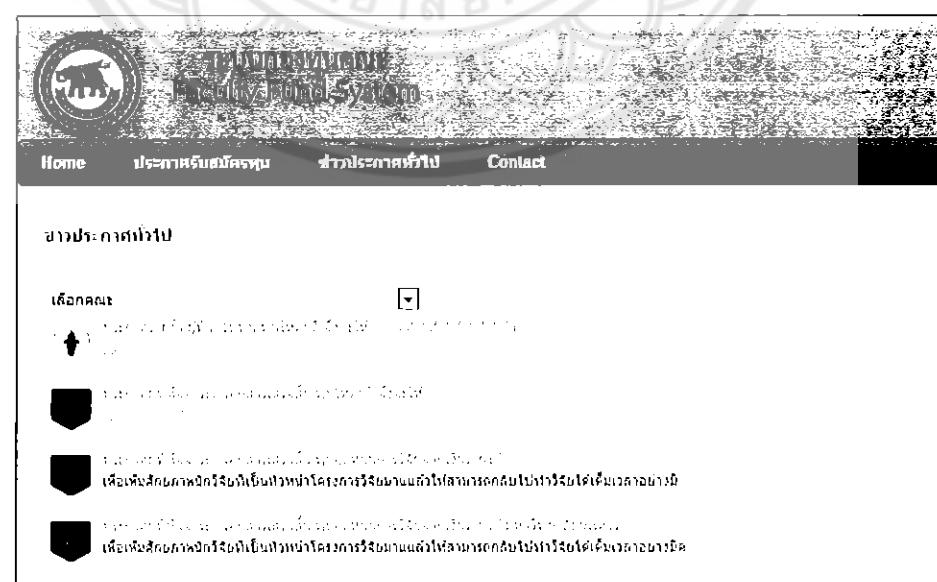
รูปที่ 3.5 หน้าเข้าสู่ระบบ

### 3.2.3.3 การออกแบบหน้าที่婆ะการศรับสมัครทุน มีรูปแบบดังแสดงในรูปที่ 3.6



รูปที่ 3.6 หน้าข่าวประกาศรับสมัครทุน

3.2.3.4 การออกแบบหน้าปัดประกายสีขาวที่มีการประดับที่ฝาผนัง



รูปที่ 3.7 หน้าป่าวประกาศทั่วไป

**3.2.3.5 การออกแบบหน้าแสดง ชื่อทุน รายละเอียดทุน วันที่เปกรับสมัครและกิจกรรมต่างๆ มีรูปแบบดังแสดงในรูปที่ 3.8**

บันทึกนี้วิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทย ปีการศึกษา 2556

คณบดี : คณวิทยาศาสตร์  
จำนวนทุน : 6  
ทุนละ : 50000 บาท  
ปีการศึกษา : 2556 เทอม 1  
ประเภททุน : ต่อเทิอง  
เกรดเฉลี่ยขั้นต่ำ : 3  
รายละเอียด : ทุน เรียนติวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทย ปีการศึกษา 2556  
ไฟล์เอกสารแนบ: อางน์โน้ต.pdf

โดย ส้าดี แสงเตือห์ต้า | วันที่ 28 May 2013

รูปที่ 3.8 หน้าแสดงรายละเอียดทุน

**3.2.3.6 การออกแบบหน้าเปลี่ยนรหัสผ่าน (Change Password) มีรูปแบบดังแสดงในรูปที่ 3.9 เมื่อคลิกปุ่ม บันทึก ข้อมูลจะเข้าไป Update ในฐานข้อมูลในตาราง Member**

เปลี่ยนรหัสผ่าน

รหัสผ่านเดิม |  
รหัสผ่านใหม่ |  
ยืนยันรหัสผ่านใหม่ |

[บันทึก]

รูปที่ 3.9 หน้าเปลี่ยนรหัสผ่าน

3.2.3.7 การออกแบบหน้าประวัติการสมัครทุนที่นิสิตเคยสมัครจะมีข้อทุนวันที่สมัคร บัญชีธนาคาร ประเภททุน สถานะทุน มีรูปแบบดังแสดงใน รูปที่ 3.10

วันที่สมัคร	ชื่อทุน	ผู้กู้เงิน	ประเภททุน	สถานะทุน
23 May 2013	ทุนให้คุณติ จึงจั่วไตรรงค์ธรรมชาติ	ชนาคราช ธนาคราภิสิกรไพบูลย์ เลขบัญชี: 22222 สาขา: อุบล นน. เลขปัญชี: 232323	ผ่อนเดือน	สืบสุขการใช้ทุน
28 May 2013	ทุนให้เปล่า 2	ชนาคราช ธนาคราภิสิกรไพบูลย์ สาขา: อุบล นน. เลขบัญชี: 22222 เลขปัญชี: 232323	ผ่อนเดือน	ระหว่างการพิจารณาเอกสาร

รูปที่ 3.10 หน้าประวัติการสมัครทุน

3.2.3.8 การออกแบบหน้าข้อมูลการจ่ายเงินทุนเมื่อนิสิตได้รับทุนและทุนดำเนินการเสร็จสิ้นมีรูปแบบดังแสดงใน รูปที่ 3.11

ชื่อทุนการจ่ายเงินทุน	กดเพื่อเข้าชม Click ที่ หรือดูรายละเอียดการโอนเงิน	วันที่สมัคร	จำนวนทุน	จำนวนเงิน	สถานะทุน	ผู้กู้เงิน	รายละเอียด
ทุนให้คุณติ จึงจั่วไตรรงค์ธรรมชาติ	ประจำเดือน พฤษภาคม 2556/1 ในเดือนกุมภาพันธ์ 09/05/2013	2556/1 ในเดือนกุมภาพันธ์ 09/05/2013	3	20,000.0	ประจำเดือน พฤษภาคม	ชนาคราช ธนาคราภิสิกรไพบูลย์ สาขา: อุบล นน. เลขบัญชี: 232323	จำนวน 3 หมื่นบาท จำนวนเงิน 20,000.0 บาท สถานะทุน ประจำเดือน พฤษภาคม ผู้กู้เงิน ชนาคราช ธนาคราภิสิกรไพบูลย์ สาขา: อุบล นน. เลขบัญชี: 22222

รูปที่ 3.11 หน้าข้อมูลการจ่ายเงินทุน

3.2.3.9 การออกแบบหน้าข้อมูลการจ่ายเงินแต่ละทุนนี้ชื่อทุนปีการศึกษา เทอม  
ประเพณฑุน และประวัติการจ่ายเงินในตาราง มีรูปแบบดังแสดงในรูปที่ 3.12

ครั้งที่	จำนวนเงินที่โอน	วันที่โอน	ไฟล์แนบ
1	2,000	25/01/1900	ดาวน์โหลด

รวมจำนวนที่โอน = 2,000 บาท

รูปที่ 3.12 หน้าข้อมูลการจ่ายเงินทุน

### 3.2.3.10 การออกแบบหน้าข้อมูลส่วนตัวนิสิตมีรูปแบบคล้ายเดิมใน ปีที่ 3.13

รูปที่ 3.13 หน้าข้อมูลส่วนตัวนิสิต

### 3.2.4 การออกแบบส่วนติดต่อเจ้าหน้าที่ (Admin Interface)

3.2.4.1 การออกแบบหน้าเข้าหน้าที่มีรูปแบบดังแสดงในรูปที่ 3.14 เมื่อกรอกข้อมูลทุนแล้วก็ปุ่มบันทึก ข้อมูลจะแสดงในตารางข้างบนยืนยัน ข้อมูลจะเข้าไป Insert ในฐานข้อมูลในตาราง Scholarship

หน้าประมวลผลค้นหาทุนทั้งหมด

ดำเนินการ 1 ดำเนินการเพิ่มค่าทุนที่จัดสรรใหม่ให้เลือก | 2 ดำเนินการอธิบายซึ่งเดิมที่ได้รับค่าทุน ให้เลือก | 3 ดำเนินการลบค่าทุนที่ได้รับและไม่ต้องการอีกต่อไปให้เลือก | 4 ดำเนินการแก้ไขค่าทุนที่ได้รับ | 5 ดำเนินการอนุมัติและยังไม่ได้รับ

ทุน	ปีการศึกษา 2556	เดือน	จำนวนเงิน	สถานะ	วันที่	ผู้รับ	จำนวนเงินที่ได้รับ	จำนวนเงินที่เหลือ	จำนวนเงินที่อนุมัติ
บุตรของพ่อ2 บุตรของพ่อ คุณเมือง 2556/1 ประจำเดือน 25/05/2013	2	2,000	ดำเนินการ	+			0	0	0
บุตรของพ่อ คุณเมือง 2556/1 ประจำเดือน 09/05/2013	3	20,000	บุตรของพ่อได้รับเงินทุน	-			0	0	0

กจกรรมทุนนี้

เพิ่มค่าทุน

ปีการศึกษา 2556  
เดือน ๕  
ชื่อค่าทุน  
จำนวน ๒๐,๐๐๐  
ทุนละ ๒,๐๐๐  
ปรับเปลี่ยน   
สถานะ   
เกรดชั้นศึกษา   
รายละเอียดค่าทุน

แบบใบใส่  [เลือกไฟล์] ไฟล์ที่เลือกไปเก็บ

รูปที่ 3.14 หน้าเข้าหน้าที่

3.2.4.2 การออกแบบหน้าเปลี่ยนรหัสผ่าน (Change Password) มีรูปแบบดังแสดงใน รูปที่ 3.15 เมื่อกดปุ่ม ยืนยัน ข้อมูลจะเข้าไป Update ในฐานข้อมูลในตาราง Officer

เปลี่ยนรหัสผ่าน

รหัสผ่านเก่า :

รหัสผ่านใหม่ :

ยืนยันรหัสผ่านใหม่ :

รูปที่ 3.15 หน้าเปลี่ยนรหัสผ่าน

3.2.4.3 การออกแบบหน้าเพิ่มเข้าหน้าที่มีรูปแบบดังแสดงใน รูปที่ 3.16 เมื่อกดปุ่ม บันทึก ข้อมูลจะเข้าไป Insert ในฐานข้อมูลในตาราง Officer

เพิ่มเข้าหน้าที่

คณ	ค่องหมายเหตุ
ชื่อ/นามสกุล	(ป้อนในตัวอักษรไทย)
ชื่อ	
นามสกุล	
เบอร์โทรศัพท์	
ที่อยู่	
บ้านเลขที่	
Email	

รูปที่ 3.16 หน้าเพิ่มเข้าหน้าที่

3.2.4.4 การออกแบบหน้าแจ้งการโอนเงินมีรูปแบบดังแสดงใน รูปที่ 3.17 คลิกคอลัมน์รายละเอียดจะไปหน้าข้อมูลการให้ทุนรายบุคคลดังรูป 3.18

แบบฟอร์มขอรับสิทธิ์ การติดต่อสื่อสารทางโทรศัพท์					ผู้ดูแลระบบ
สำหรับบุคคลที่ต้องการติดต่อ สอบถามรายละเอียดการโอนเงิน					ผู้ดูแลระบบ
แจ้งการเข้ามายังหน้าจอ					ผู้ดูแลระบบ
กรุณาใช้เครื่อง Click กด เพื่อทราบและเริ่มต้นการโอนเงิน					ผู้ดูแลระบบ
ชื่อทุน	จำนวน ทุน	จำนวนเงิน	สถานะทุน	รายละเอียด	
<u>บุณย์ประดิษฐ์ จิตวิทยาศาสตร์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่</u>	3	20,000	ประกอบกิจกรรมท่องเที่ยว		
ประสงค์ทาง ดังนี้					
2556/1 หลักสูตร 09/05/2013					

รูปที่ 3.17 หน้าแจ้งการโอนเงิน

3.2.4.5 การออกแบบหน้าข้อมูลการให้ทุนรายบุคคลมีรูปแบบดังแสดงในรูปที่ 3.18  
คลิกกอลัมน์เพิ่มการโอนเงินจะไปหน้าจอเพิ่มการแจ้งโอนเงินดังรูป 3.19

รหัสบัตรประชาชน	ชื่อ-นามสกุล	สถานะ	สถานที่	บัญชีธนาคาร	เพิ่มรายละเอียด	แก้ไขบัญชีธนาคาร
51234567	ใบพิรุณ ใจดี	สมชายหมาดสกอร์	อนันต์ริบาน	บัญชีบัญชี : 22222 ธนาคาร : ธนชาตกรกิจใหม่ สาขา : ย่านมน. เบอร์บัญชี : 232323		<a href="#">Edit</a>

รูปที่ 3.18 หน้าข้อมูลการให้ทุนรายบุคคล

**3.2.4.6 การออกแบบหน้าเพิ่มการแจ้งโอนเงินมีรูปแบบดังแสดงใน รูปที่ 3.19  
กรอกข้อมูลแล้วกดเพิ่ม ข้อมูลจะแสดงในตารางข้างล่าง**

ห้องที่	จำนวนเงินที่โอน	วันที่โอน	ไฟล์แนบ	Modify	Delete
1	2,000	25/01/1900	คูปองเงินสด	Edit	Delete

**รูปที่ 3.19 หน้าเพิ่มการแจ้งโอนเงิน**

**3.2.4.7 การออกแบบหน้าเพิ่มกิจกรรมทุนมีรูปแบบดังแสดงใน รูปที่ 3.20**

ประเภทกิจกรรม	กิจกรรม	วันที่	Modify	Delete
เบี้ยเลี้ยง	เบี้ยเลี้ยงภาค 2	08/05/2013	Edit	Delete

**รูปที่ 3.20 หน้าเพิ่มกิจกรรมทุน**

3.2.4.8 การออกแบบหน้าปรับเปลี่ยนสถานะ คลิก “Edit” เพื่อปรับเปลี่ยนสถานะ นิสิตมีรูปแบบดังแสดงในรูปที่ 3.21

ລະຫັບສິດ	ຊື່-ສຸກ	ປະເທດ ຖານ	ຄະນະ	ສານະລົມຄວາມ	ຂ້ອມຈ ນີຕື	<a href="#">Modify</a>	<a href="#">Delete</a>
51234567	ໄຈເສີນ	ໂຄໂສອງ	ຄະນະ ພາຫາດວະດສກ	ໄນ້ອຸນ້ມີສິນຖຸນ		<a href="#">Edit</a>	<a href="#">Delete</a>
52367111	ວິໄລຍ້	ໄຈເສີນ	ຄະນະ ພາຫາດວະດສກ	ກວດສຳເນົາການຈົ່ວຈາກນາ		<a href="#">Edit</a>	<a href="#">Delete</a>

รูปที่ 3.21 หน้าปรับเปลี่ยนสถานะนิสิต

### 3.2.4.9 การออกแบบหน้าแก้ไขข้อมูลทุนมีรูปแบบดังแสดงในรูปที่ 3.22

แบบฟอร์มขอรับหนังสือ

บัญชีที่ออก	2556
หน่วย	1 <input type="button" value="▼"/>
ผู้รับ	ทุนให้เพลิดเพลิน
จำนวน	2 หมื่น
วงเงิน	2000 0000 บาท
ประเภทหนังสือ	หนังสือ <input type="button" value="▼"/>
สถานะ	ดำเนินการ <input type="button" value="▼"/>
เกรดเฉลี่ย	2.6
หมายเหตุ	

แบบฟอร์ม  
[สื้อสาร]  
ใบเรียกเข้าสอบภาค

รูปที่ 3.22 หน้าแก้ไขข้อมูลทุน

**3.2.4.10 การออกแบบหน้าแสดงรายชื่อนิสิตที่สมัครทุนทั้งหมดมีรูปแบบดังแสดงในรูปที่ 3.23**

หน้าแสดงรายชื่อนิสิตที่สมัครทุนทั้งหมด

รายชื่อนิสิตที่สมัครทุน

ลำดับ	ชื่อ นพวงศ์	ปี 2556	เพศ	สถานะ	คุณภาพเด่น	ผลการเรียน	ค่าตอบแทน	สถานะ
51234567	นายกานต์ ใจดี	2556	ชาย	สมัครเรียบร้อย	มีความสามารถด้านภาษาต่างประเทศ	ดีมาก	50,000 บาท	อนุมัติ
51234567	นายกานต์ ใจดี	2555	ชาย	สมัครเรียบร้อย	มีความสามารถด้านภาษาต่างประเทศ	ดีมาก	50,000 บาท	อนุมัติ
52351111	นายกานต์ ใจดี	2555	ชาย	สมัครเรียบร้อย	มีความสามารถด้านภาษาต่างประเทศ	ดีมาก	50,000 บาท	อนุมัติ

ผลการค้นหา

ค้นหา

บันทึกด่วนรับ

หน้าแรกหน้าหลัก

เข้าสู่ระบบผู้สอน

เข้าสู่ระบบผู้ดูแล

ค้นบันทึกเรียนและข้อความ

เข้าสู่ระบบผู้ดูแล

ออกจากระบบ

รูปที่ 3.23 หน้าแสดงรายชื่อนิสิตที่สมัครทุนทั้งหมด

**3.2.5 การออกแบบส่วนติดต่อผู้ดูแลระบบ (Supper Admin Interface)**

**3.2.5.1 การออกแบบหน้าหลักผู้ดูแลระบบมีรูปแบบดังแสดงในรูปที่ 3.24**

มุนเฑียรบดี

เมนูระบบ

ผู้ดูแลระบบจัดการบัญชี

ค้นหาข้อมูล

ออกจากระบบ

รูปที่ 3.24 หน้าหลักผู้ดูแลระบบ

**3.2.5.2 การออกแบบหน้าเพิ่มและจัดการข้อมูลเจ้าหน้าที่จะมี การเพิ่มเจ้าหน้าที่ ระบบ  
การใช้งาน แก้ไขข้อมูลเจ้าหน้าที่ แสดงรายชื่อเจ้าหน้าที่ในตารางมีรูปแบบดังแสดงในรูปที่ 3.25**

Username	ชื่อ สกุล	อายุ	หมายเลขประจำตัว	สถานะ	Modify
1111	สม ใจดี	25	0011	ใช้งาน <a href="#">Edit</a>	
1111	ใบพัฒน์ ใจดี	25	03123	ใช้งาน <a href="#">Edit</a>	
med1234	ศรี วงศ์ อินทร์	25	0555600666	ใช้งาน <a href="#">Edit</a>	
so3120001	สันติ แสงสว่าง	25	0910019191	ใช้งาน <a href="#">Edit</a>	
so3120002	ดวงดี พัฒนา	25	0910019192	ใช้งาน <a href="#">Edit</a>	
so3120003	อรุณรัตน์ วงศ์	25	0910019193	ใช้งาน <a href="#">Edit</a>	

**รูปที่ 3.25 หน้าเพิ่มและจัดการข้อมูลเจ้าหน้าที่**

**3.2.5.3 การออกแบบหน้าเปลี่ยนรหัสผ่าน(Change Password)มีเมื่อกดปุ่ม ยืนยัน  
ข้อมูลจะเข้าไป Update ในฐานข้อมูลในตาราง Officeรูปแบบดังแสดงในรูปที่ 3.26**

**รูปที่ 3.26 หน้าเปลี่ยนรหัสผ่านผู้ดูแลระบบ**

เมื่อคณะผู้จัดทำได้รวบรวมข้อมูลความต้องการของผู้ใช้งานมาวิเคราะห์ระบบ ออกแบบฐานข้อมูลและออกแบบส่วนติดต่อผู้ใช้งานกับฐานข้อมูลเสร็จเรียบร้อยในบทต่อไปก็จะเป็นการทดสอบความถูกต้องของการเพิ่มข้อมูลและแสดงข้อมูลส่วนของผู้ใช้งานที่ติดต่อกับฐานข้อมูล

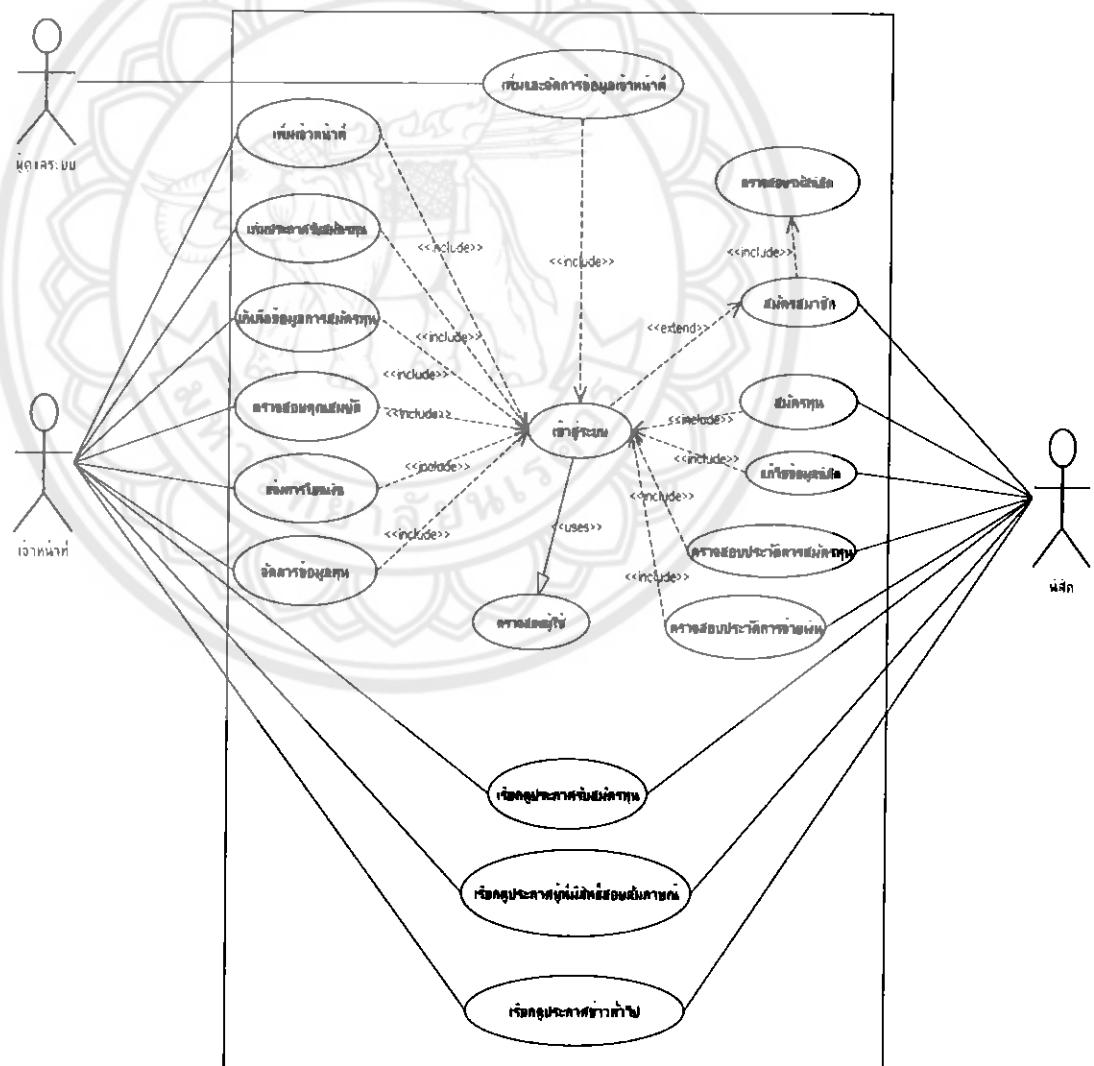


## บทที่ 4

### ผลการทดสอบและวิเคราะห์ผลการใช้ระบบ

การทดสอบการแสดงผลของเว็บแอพพลิเคชันระบบกองทุนคณะ โดยจะแบ่งการทดสอบออกเป็น 3 ส่วน คือ การทดสอบส่วนของเข้าหน้า การทดสอบส่วนของนิสิต และการทดสอบส่วนของผู้ดูแลระบบ

การออกแบบเว็บแอพพลิเคชันแยกเป็นระบบทำให้ง่ายต่อการใช้ ผู้ใช้งานในแต่ละส่วนไม่ต้องเรียนรู้การใช้งานส่วนอื่น เพื่อให้เข้าใจแต่ละขั้นตอนของแต่ละโมดูลจึงได้ทำเป็น Use case แสดงได้ดังรูปที่ 4.1



รูปที่ 4.1 แสดง Diagram ระบบกองทุนคณะ

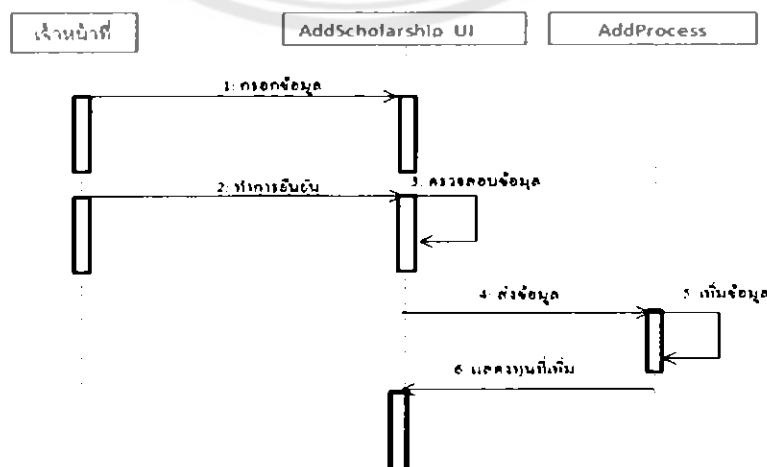
## 4.1 การทดสอบส่วนเจ้าหน้าที่

### 4.1.1 Use Case เพิ่มประกาศรับสมัครทุน

ในระบบเพิ่มทุนหรือประกาศทุน เจ้าหน้าที่ต้องทำการเข้าสู่ระบบ เลือกเมนูเจ้าหน้าที่ เข้าไปที่หน้าเพิ่มทุนแล้วทำการกรอกรายละเอียดทุนที่ต้องการเพิ่ม เมื่อกรอกข้อมูลเสร็จทำการยืนยันเพื่อบันทึก กรณีที่ข้อมูลถูกต้องจะแสดง เพิ่มประกาศสำเร็จกรณีไม่ถูกต้องแจ้งข้อผิดพลาด และผู้ใช้กรอกข้อมูลใหม่ดังตาราง 4.1 แสดงกระบวนการทำงานดังรูปที่ 4.2

ตารางที่ 4.1 แสดงรายละเอียดของ Use Case เพิ่มประกาศรับสมัครทุน

Project:	Faculty Fund System
Use Case Name :	เพิ่มประกาศรับสมัครทุน
Actor :	เจ้าหน้าที่
Abstract :	แสดงรายละเอียดเพิ่มประกาศรับสมัครทุน
Basic Flow :	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เจ้าหน้าที่เข้าสู่หน้าจอเพิ่มข่าวประกาศรับสมัครทุน</li> <li>2. เจ้าหน้าที่กรอกข้อมูลและรายละเอียดทุน</li> <li>3. เจ้าหน้าที่กดปุ่มยืนยันเพิ่มทุน</li> <li>4. ระบบตรวจสอบความครบถ้วน</li> <li>5. ระบบทำการสร้างประกาศรับสมัครทุนและบันทึกข้อมูลทุน</li> <li>6. ระบบจะแสดงรายชื่อทุนที่ตารางข่าวประกาศรับสมัครทุน</li> </ol>
Alternate Flow :	-
Pre-Condition :	-
Post Condition :	แสดงทุนที่เพิ่มลงในหน้าประกาศ ดังรูปที่ 4.3



รูปที่ 4.2 Sequence Diagram ระบบเพิ่มทุนหรือประกาศทุน

ข้าประการศรับสมัครทุนทั่วไป								
<b>ถ้าแน่นอน</b> 1. ถ้าต้องการเพิ่มเก็บรวมทุนหรืออุดหนุนทุน ให้คลิก <input checked="" type="checkbox"/>   2. ถ้าต้องการดูรายชื่อไฟล์ที่ล็อกทุน ให้คลิก <input type="checkbox"/> 3. ถ้าต้องการเปลี่ยนสถานะให้ทุนของนักศึกษา ให้คลิก <input type="radio"/> 4. ถ้าต้องการแก้ไขข้อมูลทุน ให้คลิก <input type="radio"/> 5. ถ้าต้องการลบทุนและข้อมูลทุน ให้คลิก <input type="radio"/>								
สถานะทุน   เลือกสถานะทุน	<input checked="" type="checkbox"/> ปีการศึกษา   2556 <input type="checkbox"/> เกณฑ์   1 <input type="checkbox"/>		จำนวนทุน	จำนวนเงิน	สถานะทุน	เกณฑ์	ผู้ได้รับทุน	ผลประโยชน์ที่ได้รับ
จำนวนทุน	จำนวนเงิน	สถานะทุน	เกณฑ์	ผู้ได้รับทุน	ผลประโยชน์ที่ได้รับ	จำนวนทุน		
<u>ทุน ประจำปีงบประมาณ 2556</u>	5	6,000	สำเร็จการ	1	1	0	0	
ประจำปีงบประมาณ 2556/1 วันที่ประกาศ 31/05/2013								

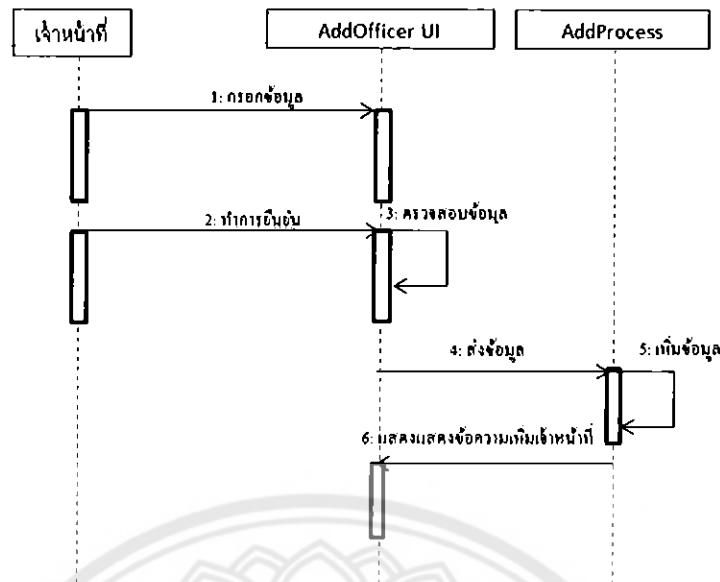
รูปที่ 4.3 หน้าแสดงข่าวประชากรับสมัครทุนทั่วไป

#### 4.1.2 Use Case เพิ่มเจ้าหน้าที่เข้าสู่ระบบ

ในการเพิ่มเจ้าหน้าที่ โดยเจ้าหน้าที่ภายในคณะเท่านั้นเจ้าหน้าที่เข้าสู่หน้าจอเพิ่มเจ้าหน้าที่ดังรูปที่ 4.5 ทำการกรอกข้อมูลมี และคลิกปุ่ม “เพิ่ม” ระบบจะทำการบันทึกข้อมูลและแสดงว่าเพิ่มสำเร็จ ดังตาราง 4.2 แสดงกระบวนการการทำงานดังรูปที่ 4.4

ตารางที่ 4.2 แสดงรายละเอียดของ Use Case เพิ่มเจ้าหน้าที่เข้าสู่ระบบ

Project :	Faculty Fund System
Use Case Name :	เพิ่มเจ้าหน้าที่เข้าสู่ระบบ
Actor :	เจ้าหน้าที่
Abstract :	แสดงรายละเอียดเพิ่มเจ้าหน้าที่เข้าสู่ระบบ
Basic Flow :	<ol style="list-style-type: none"> <li>เจ้าหน้าที่เข้าสู่หน้าจอเพิ่มเจ้าหน้าที่</li> <li>เจ้าหน้าที่กรอกข้อมูลและรายละเอียดของเจ้าหน้าที่</li> <li>เจ้าหน้าที่กดปุ่มยืนยันเพิ่มเจ้าหน้าที่</li> <li>ระบบตรวจสอบความครบถ้วน</li> <li>ระบบทำการสร้างรหัสเจ้าหน้าที่และบันทึกข้อมูลเจ้าหน้าที่</li> <li>ระบบจะแสดงรายชื่อทุนที่ตารางข่าวประชากรับสมัครทุน</li> </ol>
Alternate Flow :	-
Pre-Condition :	-
Post Condition :	แสดงเพิ่มเจ้าหน้าที่สำเร็จ ดังรูปที่ 4.6



รูปที่ 4.4 Sequence Diagram เพิ่มเจ้าหน้าที่สู่ระบบ  
หน้าเพิ่มเจ้าหน้าที่จะแสดงรายละเอียดเพื่อให้เจ้าหน้าที่เพิ่มเจ้าหน้าที่ภายในขณะ  
ดังรูปที่ 4.5



รูปที่ 4.5 Sequence Diagram เพิ่มเจ้าหน้าที่สู่ระบบ

โดยเมื่อเพิ่มสำเร็จจะแสดงข้อความว่าเพิ่มเจ้าหน้าที่สำเร็จดังรูปที่ 4.6



เพิ่มเจ้าหน้าที่สำเร็จ

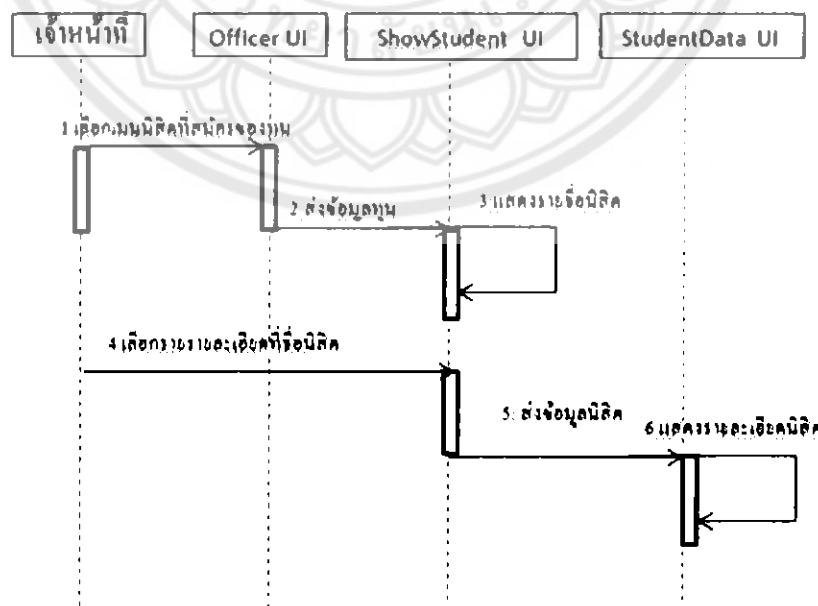
รูปที่ 4.6 หน้าเพิ่มเจ้าหน้าที่สำเร็จ

### 4.1.3 Use Case ตรวจสอบคุณสมบัตินิสิต

ในตรวจสอบคุณสมบัตินิสิตเจ้าหน้าที่เข้าสู่หน้าจอเจ้าหน้าที่เดี๋ยวกันที่มีนิสิตสมัครคลิกไปที่ “รายชื่อนิสิตที่สมัคร” จะแสดงรายชื่อนิสิตที่สมัครทุนนั้น คลิกเลือก “รายละเอียด” จะแสดงรายละเอียดของนิสิต ดังตาราง 4.3 แสดงกระบวนการทำงานดังรูปที่ 4.7

**ตารางที่ 4.3 แสดงรายละเอียดของ Use Case ตรวจสอบคุณสมบัตินิสิต**

Project :	Faculty Fund System
Use Case Name :	ตรวจสอบคุณสมบัตินิสิต
Actor :	เจ้าหน้าที่
Abstract :	แสดงรายละเอียดตรวจสอบคุณสมบัตินิสิต
Basic Flow :	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เจ้าหน้าที่เข้าสู่หน้าจอเจ้าหน้าที่</li> <li>2. คลิกไปที่ “รายชื่อนิสิตที่สมัคร”</li> <li>3. ระบบจะแสดงรายชื่อนิสิตที่สมัครทุนนั้น</li> <li>4. คลิกเลือก “รายละเอียด”</li> <li>5. ระบบจะแสดงรายละเอียดของนิสิต</li> </ol>
Alternate Flow :	-
Pre-Condition :	นิสิตสมัครทุน
Post Condition :	แสดงข้อมูลนิสิต ดังรูป 4.8



**รูปที่ 4.7 Sequence Diagram ตรวจสอบคุณสมบัตินิสิต**

ในหน้านี้จะแสดงข้อมูลปีการศึกษาทุกปีและรายชื่อนิสิตรหัสนิสิตสถานะการสมัครทุนของนิสิตห้องหมู่ที่สมัครทุนดังรูปที่ 4.8 เมื่อคลิกข้อมูลนิสิตจะแสดงดังรูปที่ 4.9

### รายชื่อนิสิตที่สมัครทุน

ข้อมูล ทุน วิชาว่างเพื่อก่อนอ่อน 2555

ปีการศึกษา 2556

เทอม 1

ประเภททุน ต่อไปนี้

ค่าต่อองค์กรดูข้อมูลของนิสิต ให้ Click

สถานะ | กรุณาเลือกสถานะ

รหัสบัญชี	ชื่อ-นามสกุล	คณะ	สถานะ	ข้อมูลนิสิต
52360003	บดินทร์ มีบุญ	คณะวิศวกรรมศาสตร์	อนุมัติรับทุน	[ ]

รูปที่ 4.8 หน้ารายชื่อนิสิตที่สมัครทุน

1. ข้อมูลส่วนบุคคลนิสิต แสดง >>
 

1. คณะ	: คณะวิศวกรรมศาสตร์
สาขาวิชา	: สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า
รหัสบัญชี	: 52360003
เกรดเฉลี่ย	: 3.75
2. สำเนาหน้าชื่อ : นาย  
ชื่อ-นามสกุล(ไทย) : บดินทร์ มีบุญ  
ชื่อ-นามสกุล(อังกฤษ) : Bodin Meeboon
2. ข้อมูลบัตรประชาชน แสดง>>>
3. ข้อมูลเกี่ยวกับครอบครัว แสดง>>>
4. ข้อมูลอื่นๆ แสดง>>>

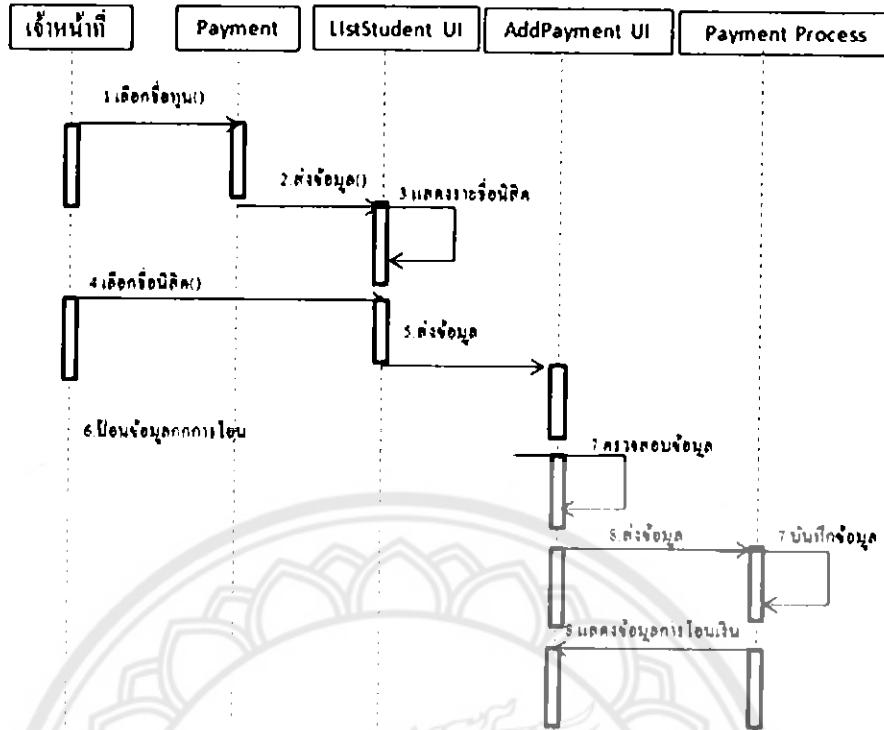
รูปที่ 4.9 หน้าแสดงข้อมูลนิสิต

#### 4.1.4 Use Case แจ้งการโอนเงิน

ระบบแจ้งการโอนเงิน เจ้าหน้าที่เข้าสู่หน้าจอแจ้งการโอนเงิน เลือกรายละเอียดการโอนเงินทุน จะเข้าสู่หน้าจอข้อมูลการให้ทุนรายบุคคล เลือกเดือนนิสิตที่จะแจ้งโอนเงิน จะเข้าสู่หน้าจอข้อมูลการแจ้งโอนเงินของนิสิต ทำการกรอกข้อมูล ระบบจะทำการบันทึกข้อมูล และแสดงข้อมูลการโอนเงินดังตารางที่ 4.4 แสดงกระบวนการทำงานดังรูปที่ 4.10

**ตารางที่ 4.4 แสดงรายละเอียดของ Use Case แจ้งการโอนเงิน**

Project :	Faculty Fund System
Use Case Name :	แจ้งการโอนเงิน
Actor :	เจ้าหน้าที่
Abstract :	แสดงรายละเอียดแจ้งการโอนเงิน
Basic Flow :	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เจ้าหน้าที่เข้าสู่หน้าจอแจ้งการโอนเงิน คลิกไปที่ “รายชื่อนิสิตที่สมัคร”</li> <li>2. เจ้าหน้าที่เลือกรายละเอียดการโอนเงินทุน</li> <li>3. คลิกเลือก “รายละเอียด”</li> <li>4. ระบบจะเข้าสู่หน้าจอข้อมูลการให้ทุนรายบุคคลและแสดงรายชื่อนิสิต</li> <li>5. เจ้าหน้าที่เลือกเดือนนิสิตที่จะแจ้งโอนเงิน</li> <li>6. เจ้าหน้าที่ทำการกรอกข้อมูลการโอนเงิน</li> <li>7. ระบบตรวจสอบความถูกต้องของความครบถ้วน</li> </ol>
Alternate Flow :	-
Pre-Condition :	อนุมัติทุนให้นิสิตและทุนนั้นดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว
Post Condition :	แสดงหน้าแจ้งการโอนเงิน ดังรูปที่ 4.11



ຮູບທີ່ 4.10 Sequence Diagram ຮະບນຄວນຄຸນການໂອນເງິນ

ໃນໜັນເພີ່ມການແຈ້ງ ໂອນຮ່າງນຸດຄະນະນີ້ ຂໍອັນສີຕ ຂໍ້ອ່ານຸ້ມ ປຶກສິກຍາ ທອນ ຂໍອັນບັງຫຼື ເລີບບັງຫຼື ເພື່ອໃຫ້ການວ່ານີ້ສີຕ ໄດ້ຮັບທຸນນີ້ແລະແສດງປະວັດທີການໂອນເງິນໃນຕາງໆ ດັ່ງຮູບທີ່ 4.10

#### ເພີ່ມການແຈ້ງໂອນເງິນ

ລືດສີຕ	52360003 ນະຄົນ
ໜີ້ອ່ານຸ້ມ	ຖານ ວິໄຈວະປ່າງເກີອຄມອນດ 2555
ປີການສຶກຍາ	2556 ເກວມ 1
ຂໍອັນບັງຫຼື	ນະຄົນເກີອຄມ
ຮ່ານາຄາຮ	ຮ່ານາຄາຮກຽນແງ່ງ
ສາຂາ	ມ.ນເຮຕວາ
ເລັກທີ່ບັນທຶກ	1234561234
ຄົ້ນກື້	
ຈໍານວນເງິນ	4,000 ບາທ
ວັນທີໂອນເງິນ	<input type="text"/> Label
ໄຟລ໌ແນບ	<input checked="" type="checkbox"/> ໄນໄຟເລືອກໄຟລ໌
	<input type="button" value="ເພີ່ມ"/>

ລາຍລະອຽດ	ຈໍານວນເງິນທີ່ໂອນ	ວັນທີໂອນ	ໄຟລ໌ແນບ	Modify	Delete
1	4,000	01/06/2013	ຕາມນີ້ໂລດ	<a href="#">Edit</a>	<a href="#">Delete</a>

ຈໍານວນເງິນທີ່ໂອນ = 4,000 ບາທ

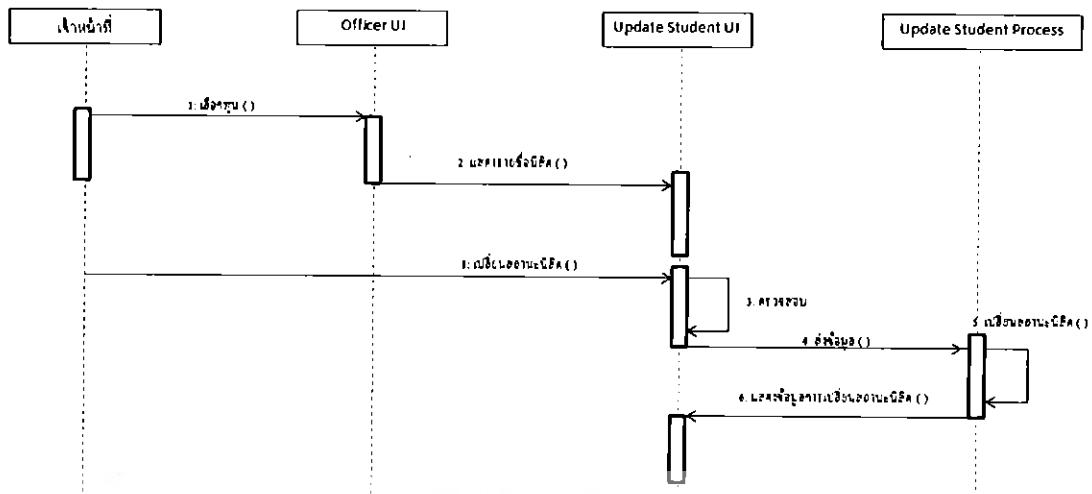
ຮູບທີ່ 4.11 ມັນຄວນແຈ້ງການໂອນເງິນ

#### 4.1.5 Use Case ปรับเปลี่ยนสถานะการสมัครรับทุนของนิสิต

ระบบปรับเปลี่ยนสถานะการสมัครรับทุนของนิสิต เจ้าหน้าที่เข้าสู่หน้าจอเจ้าหน้าที่เลือกทุนการศึกษาและคลิกที่ปรับเปลี่ยนสถานะการสมัครทุน จะเข้าสู่หน้าจอปรับเปลี่ยนสถานะนิสิต คลิก “Edit” ที่รายชื่อนิสิตเพื่อปรับเปลี่ยนสถานะเดือกสถานะของนิสิต และคลิก “Update” แสดงรายชื่อนิสิตที่ปรับเปลี่ยนดังตารางที่ 4.5

**ตารางที่ 4.5 แสดงรายละเอียดของ Use Case ปรับเปลี่ยนสถานะการสมัครรับทุนของนิสิต**

Project :	Faculty Fund System
Use Case Name :	ปรับเปลี่ยนสถานะการสมัครรับทุนของนิสิต
Actor :	เจ้าหน้าที่
Abstract :	แสดงรายละเอียดปรับเปลี่ยนสถานะการสมัครรับทุนของนิสิต
Basic Flow :	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เจ้าหน้าที่เข้าสู่หน้าจอแจ้งการโอนเงิน คลิกไปที่ “รายชื่อนิสิตที่สมัคร”</li> <li>2. เจ้าหน้าที่เลือกรายละเอียดการโอนเงินทุน</li> <li>3. คลิกเลือก “รายละเอียด”</li> <li>4. ระบบจะเข้าสู่หน้าจอข้อมูลการให้ทุนรายบุคคลและแสดงรายชื่อนิสิต</li> <li>5. เจ้าหน้าที่เลือกเลือกนิสิตที่จะแจ้งโอนเงิน</li> <li>6. เจ้าหน้าที่ทำการกรอกข้อมูลการโอนเงิน</li> <li>7. ระบบตรวจสอบความถูกต้องของความครบถ้วน</li> </ol>
Alternate Flow :	-
Pre-Condition :	นิสิตสมัครทุน
Post Condition :	แสดงเปลี่ยนสถานะนิสิตดัง รูปที่ 4.13



รูปที่ 4.12 Sequence Diagram ระบบปรับเปลี่ยนสถานะการสมัครรับทุนของนิสิต

โดยการปรับเปลี่ยนสถานะนิสิตโดยคลิก "Edit" เพื่อเปลี่ยนสถานะทำให้นิสิตทราบว่า  
นิสิตได้คำแนะนำการผ่านเข้าศึกษาในปีแล้วบ้างและได้รับทุนหรือไม่ได้รับทุนดังรูปที่ 4.13

### เปลี่ยนสถานะนิสิต

ชื่อทุน ทุน วิศวะช่างเกื้อกูลออนไลน์ 2555

ปีการศึกษา 2556 / 1

ประเภททุน ต่อไปนี้

จำนวนทุน 5

จำนวนเงิน 6,000

ก้าวที่ 1 คลิกที่ปุ่ม "Edit" ที่อยู่ด้านขวาของรายชื่อนิสิต

ก้าวที่ 2 คลิกที่ปุ่ม "Edit" ที่อยู่ด้านขวาของรายชื่อนิสิต

สถานะสมัครทุน กรุณาเลือกสถานะ

<a href="#">รายละเอียด</a>	<a href="#">ชื่อ-สกุล</a>	<a href="#">ประเภททุน</a>	<a href="#">คณานุพันธุ์</a>	<a href="#">สถานะสมัครทุน</a>	<a href="#">ชื่อมูลนิธิ</a>	<a href="#">Modify</a>	<a href="#">Delete</a>
----------------------------	---------------------------	---------------------------	-----------------------------	-------------------------------	-----------------------------	------------------------	------------------------

52360003 บดินทร์ นิภูญ ต่อไปนี้ คณาวิศวกรรมศาสตร์ อุบลราชธานี

[Edit](#) [Delete](#)

รูปที่ 4.13 หน้าแสดงเปลี่ยนสถานะนิสิต

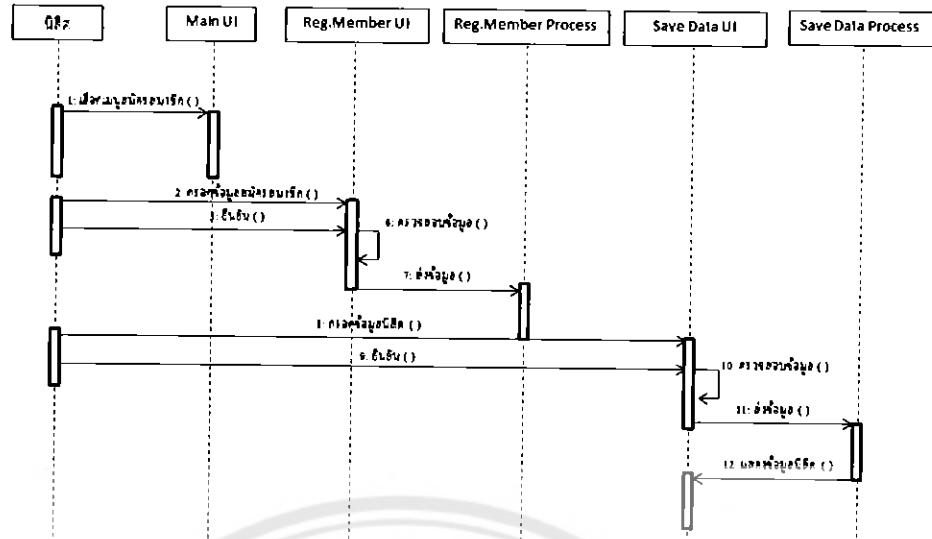
## 4.2 การทดสอบส่วนนิสิต

### 4.2.1 Use Case สมัครสมาชิก

ขั้นตอนการสมัครสมาชิก นิสิตเข้าสู่หน้าจอสมัครสมาชิก จากนั้นรอที่ข้อมูลรายละเอียดข้อมูล ชื่อ สกุล อีเมล รหัสประจำตัวประชาชน รหัสผ่าน แล้วกดปุ่ม “สมัคร” เพื่อสมัครสมาชิก เมื่อสมัครเสร็จจะมีหน้าให้กรอกข้อมูลเพิ่มเติม กรอกเสร็จจะไปที่หน้าหลักนิสิต ดังตารางที่ 4.6 แสดงกระบวนการการทำงานดังรูปที่ 4.14

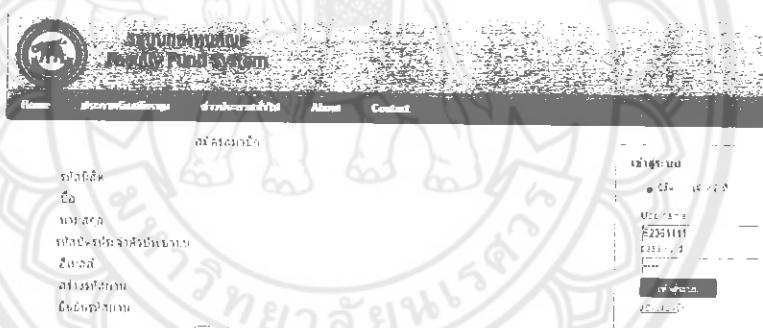
ตารางที่ 4.6 แสดงรายละเอียดของ Use Case สมัครสมาชิก

<b>Project :</b>	Faculty Fund System
<b>Use Case Name :</b>	สมัครสมาชิก
<b>Actor :</b>	นิสิต
<b>Abstract :</b>	แสดงรายละเอียดสมัครสมาชิก
<b>Basic Flow :</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. นิสิตที่เข้าสู่หน้าจอสมัครสมาชิก</li> <li>2. นิสิตกรอกข้อมูล</li> <li>3. นิสิตกดปุ่ม “สมัคร”</li> <li>4. ระบบตรวจสอบความครบถ้วน</li> <li>5. ระบบจะแสดงหน้ากรอกข้อมูล</li> <li>6. นิสิตทำการกรอกข้อมูล</li> <li>7. นิสิตกดปุ่ม “บันทึก”</li> <li>8. ระบบจะแสดงหน้าหลักของนิสิต</li> </ol>
<b>Alternate Flow :</b>	-
<b>Pre-Condition :</b>	-
<b>Post Condition :</b>	แสดงหน้าหลักนิสิตดังรูป 4.16



รูปที่ 4.14 Sequence Diagram สมมติการสมาชิก

ในหน้าหน้าสมัครสมาชิกมีช่องรายละเอียดและเมื่อกดปุ่ม “สมัคร” เพื่อสมัครสมาชิก  
ดังรูปที่ 4.15



รูปที่ 4.15 หน้าสมัครสมาชิก

หน้าหลักนิสิตจะยังไม่แสดงรายละเอียดการสมัครทุนดังรูป 4.16



หากคุณยังไม่ได้สมัครทุน กรุณาไปสมัคร!

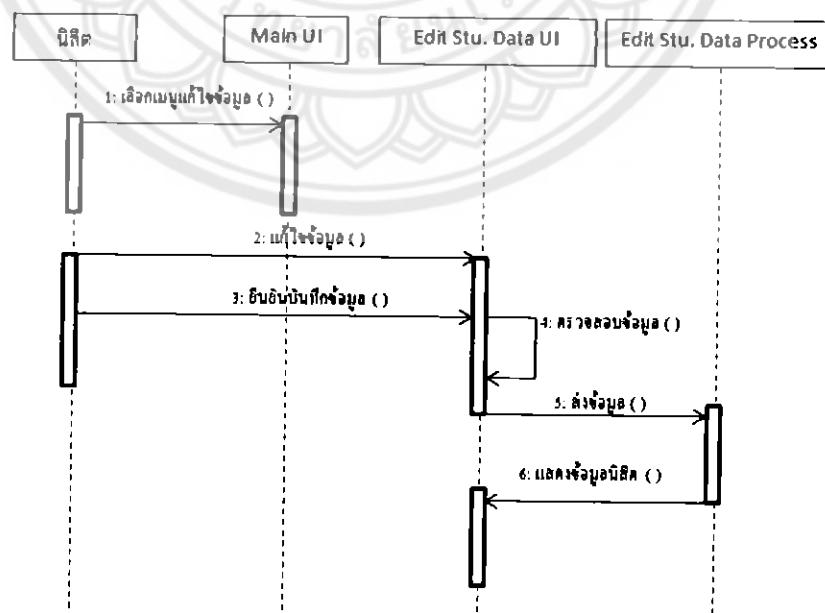
รูปที่ 4.16 หน้าหลักนิสิต

#### 4.2.2 Use Case แก้ไขข้อมูลของนิสิต

ระบบแก้ไขข้อมูลของนิสิตนิสิตที่เข้าสู่หน้าจอหลักนิสิต เลือกข้อมูลส่วนตัวและคลิกที่แก้ไขข้อมูล ทำการเปลี่ยนข้อมูลที่ต้องแก้ไข แล้วกดปุ่ม “บันทึก” เพื่อแก้ไขข้อมูลนิสิตและจะแสดงข้อมูลนิสิตดังตารางที่ 4.7 แสดงกระบวนการทำงานดังรูปที่ 4.17

**ตารางที่ 4.7 แสดงรายละเอียดของ Use Case แก้ไขข้อมูลของนิสิต**

Project :	Faculty Fund System
Use Case Name :	แก้ไขข้อมูลของนิสิต
Actor :	นิสิต
Abstract :	แสดงรายการและอธิบายแก้ไขข้อมูลของนิสิต
Basic Flow :	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. นิสิตที่เข้าสู่หน้าจอข้อมูลนิสิตคลิกไปที่ “แก้ไข”</li> <li>2. ระบบจะแสดงข้อมูลเพื่อให้แก้ไข</li> <li>3. นิสิตทำการแก้ไข</li> <li>4. ระบบตรวจสอบความครบถ้วนของข้อมูลและทำการปรับเปลี่ยน</li> <li>5. ระบบแสดงข้อมูลนิสิต</li> </ol>
Alternate Flow :	-
Pre-Condition :	นิสิตสมัครสมาชิก
Post Condition :	แก้ไขข้อมูลของนิสิตดัง รูปที่ 4.19



**รูปที่ 4.17 Sequence Diagram แก้ไขข้อมูลของนิสิต**

หน้าจอแก้ไขข้อมูลนิสิตจะแสดงข้อมูลมูลให้แก้ไขบางส่วนดังรูปที่ 4.18

หน้าจอแสดงคงข้อมูลนิสิตเมื่อแก้ไขสรุปสืบเนื่องรุ่นที่ 4.19

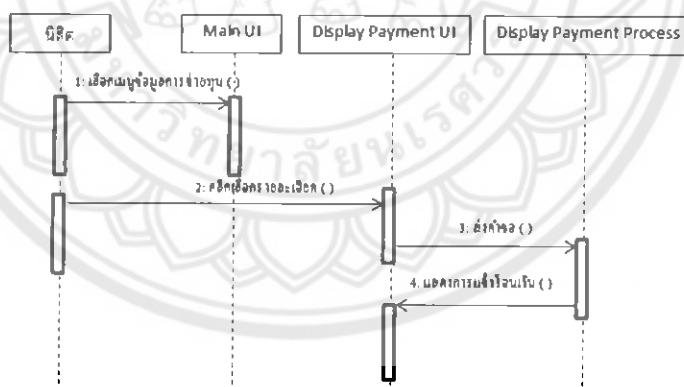
รูปที่ 4.19 หน้าข้อมูลนิสิต

### 4.2.3 Use Case แสดงข้อมูลการโอนเงิน

ระบบแก้ไขข้อมูลของนิสิตนิสิตที่เข้าสู่หน้าจอการแจ้งโอนเงินดังรูปที่ 4.19 เลือกทุนการศึกษาที่ได้รับทุนและคลิกที่รายละเอียดโอนเงินระบบจะแสดงข้อมูลการโอนเงินดังรูปที่ 4.21ดังตารางที่ 4.8 แสดงกระบวนการทำงานดังรูปที่ 4.20

#### ตารางที่ 4.8 แสดงรายละเอียดของ Use Case แสดงข้อมูลการโอนเงิน

Project :	Faculty Fund System
Use Case Name :	แสดงข้อมูลการโอนเงิน
Actor :	นิสิต
Abstract :	แสดงรายละเอียดแสดงข้อมูลการโอนเงิน
Basic Flow :	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. นิสิตที่เข้าสู่หน้าจอข้อมูลการโอนเงิน</li> <li>2. นิสิตคลิกไปที่ “รายละเอียดทุน”</li> <li>3. ระบบจะแสดงรายละเอียดการโอนเงิน</li> </ol>
Alternate Flow :	-
Pre-Condition :	นิสิตสมัครได้รับทุน
Post Condition :	แสดงข้อมูลการโอนเงินรูปที่ 4.21



รูปที่ 4.20 Sequence Diagram แสดงข้อมูลการโอนเงิน

ข้อมูลการโอนเงิน	
จำนวน	บาทไทย ร่วมไปรษณีย์ที่ต้องการ
เดือนที่	2556
จำนวน	1
ชื่อผู้โอน	นางสาว
จำนวนเงิน	2,000
วันที่โอน	25/01/1900 คุณภาพดี
รวมจำนวนเงิน = 2,000 บาท	

รูปที่ 4.21 หน้าแสดงรายละเอียดการโอนเงิน

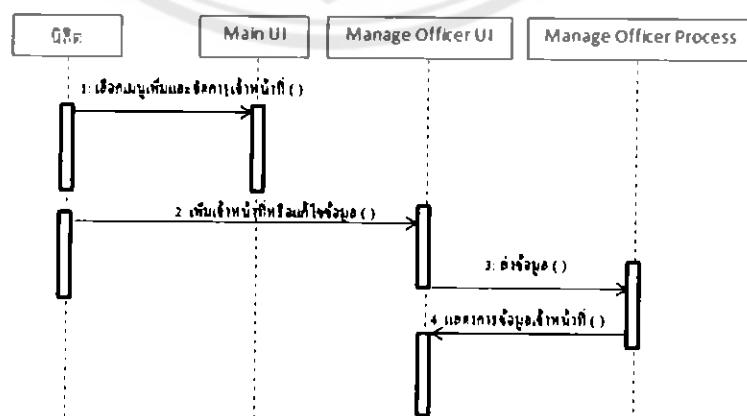
### 4.3 การทดสอบส่วนผู้ดูแลระบบ

#### 4.3.1 Use Case เพิ่มและจัดการข้อมูลเจ้าหน้าที่

ระบบเพิ่มและจัดการข้อมูลเจ้าหน้าที่ ผู้ดูแลระบบเข้าสู่หน้าจอผู้ดูแลระบบ เลือกเมนู เพิ่มและจัดการข้อมูลเจ้าหน้าที่ จะเข้าสู่หน้าจอเพิ่มและจัดการข้อมูลเจ้าหน้าที่ ทำการเพิ่มหรือแก้ไขข้อมูลเจ้าหน้าที่ ทำการยืนยัน ระบบตรวจสอบความถูกต้องของความครบถ้วน ระบบจะทำการบันทึกข้อมูล และแสดงข้อมูลเจ้าหน้าที่ดังตารางที่ 4.9 และแสดงกระบวนการทำงานดังรูปที่ 4.22

ตารางที่ 4.9 แสดงรายละเอียดของ Use Case เพิ่มและจัดการข้อมูลเจ้าหน้าที่

Project :	Faculty Fund System
Use Case Name :	เพิ่มและจัดการข้อมูลเจ้าหน้าที่
Actor :	ผู้ดูแลระบบ
Abstract :	แสดงรายละเอียดการเพิ่มและจัดการข้อมูลเจ้าหน้าที่
Basic Flow :	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้ดูแลระบบเข้าสู่หน้าจอ เพิ่มและจัดการข้อมูลเจ้าหน้าที่</li> <li>2. ผู้ดูแลระบบทำการเพิ่มหรือแก้ไขข้อมูลเจ้าหน้าที่</li> <li>3. ผู้ดูแลระบบทำการยืนยัน</li> <li>4. ระบบตรวจสอบความถูกต้องของความครบถ้วน</li> <li>5. ระบบบันทึกข้อมูล</li> <li>6. ระบบแสดงข้อมูลเจ้าหน้าที่</li> </ol>
Alternate Flow :	-
Pre-Condition :	-
Post Condition :	แสดงหน้าเพิ่มและจัดการข้อมูลเจ้าหน้าที่ ดังรูปที่ 4.23



รูปที่ 4.22 Sequence Diagram ระบบเพิ่มและจัดการข้อมูลเจ้าหน้าที่

เพิ่มเจ้าหน้าที่					
คณ. ชื่อ-นามสกุล เบอร์โทรศัพท์ สร้างรหัสผ่าน บันทึกรหัสผ่าน Email สถานะ	<input type="text" value="เลือกคณ."/> <input type="text" value="ชื่อ-นามสกุล"/> <input type="text" value="เบอร์โทรศัพท์"/> <input type="text" value="สร้างรหัสผ่าน"/> <input type="text" value="บันทึกรหัสผ่าน"/> <input type="text" value="Email"/> <input type="text" value="ใช้งาน"/>				
<input type="checkbox"/> <a href="#">เพิ่มเจ้าหน้าที่</a>					
บัญชีรายรับผู้ใช้					
<input type="text" value="เลือกคณ.เดิมๆ/เลือกคณ."/>					
Username	ชื่อ-สกุล	คณ.	เบอร์โทรศัพท์	สถานะ	Modify
1111	สน. ใจดี	คณ.แพทย์คลินิก	0011	ยกเลิกใช้งาน	<a href="#">Edit</a>
1111	ใบหัวเรี่ยน ใจดี	คณ.เภสัชคลินิก	08123	ยกเลิกใช้งาน	<a href="#">Edit</a>
med1234	คร.สาวรุ่ย อินติ	คณ.แพทย์คลินิก	0555506666	ใช้งาน	<a href="#">Edit</a>
sci3120001	สาวลี แสงเดือนดาว	คณ.วิทยาศาสตร์	0910019191	ใช้งาน	<a href="#">Edit</a>
sci3120002	ดวงเดือน ดาวเรือง	คณ.วิชาภาษาไทย	0910019192	ใช้งาน	<a href="#">Edit</a>
eng3120003	อารีย์ อารีย์	คณ.วิชากรรมศาสตร์	09-1001919-3	ใช้งาน	<a href="#">Edit</a>
Admin	Admin Admin	คณ.บริหารงานคลินิก	Admin	ใช้งาน	<a href="#">Edit</a>

รูปที่ 4.22 หน้าเพิ่มและจัดการข้อมูลเจ้าหน้าที่

จากการทดสอบระบบของทุนคณาธิการ 3 ส่วน ระบบสามารถบันทึกข้อมูล ตรวจสอบข้อมูลและแสดงข้อมูลในส่วนต่างๆ ได้อย่างถูกต้อง ในการออกแบบหน้าจอในส่วนของเจ้าหน้าที่ บางขั้นตอนมีขั้นตอนซับซ้อน เจ้าหน้าที่จำเป็นต้องศึกษาคู่มือการใช้งานอย่างละเอียด ประกอบด้วยหน้าจอเพิ่มและแก้ไขข้อมูลเจ้าหน้าที่ หน้าจัดการข้อมูลเจ้าหน้าที่ หน้าจัดการข้อมูลผู้ใช้ และหน้าจัดการข้อมูลบัญชีรายรับผู้ใช้ ที่มีความซับซ้อนและต้องใช้ความตระหนักรู้ในการใช้งานอย่างมาก

## บทที่ 5

### บทสรุปและข้อเสนอแนะ

โครงการระบบกองทุนคณาจารย์(Faculty Fund System) เป็นเว็บแอพพลิเคชันเพื่อเป็นเว็บไซต์ที่อำนวยความสะดวกแก่เจ้าหน้าที่และนิสิตเกี่ยวกับทุนการศึกษา ให้เจ้าหน้าที่สามารถประมวลผลกิจกรรมของนิสิตต่อเนื่องชั้นเรียน และแจ้งการโอนเงินให้แก่นิสิต ให้นิสิตสามารถดูประมวลผล สมัครทุน และถูรายละเอียดการโอนเงิน

#### 5.1 สรุปผลการทดลอง

ระบบกองทุนคณาจารย์เป็นระบบที่ใช้ในกองทุนของมหาวิทยาลัยนเรศวร โดยแยกการจัดการออกเป็นคณะ จากการทดสอบระบบ การประมวลผลสมัครทุนสามารถเพิ่มประสิทธิภาพได้และแสดงข้อมูลได้ถูกต้อง การควบคุมการรับทุนต่อเนื่องเมื่อนิสิตได้รับทุนต่อเนื่องแล้วก็จะไม่สามารถสมัครทุนอื่นได้ หากสอบแล้วทำได้ การแจ้งโอนเงินให้กับนิสิตเมื่อนิสิตได้รับทุนมีเจ้าหน้าที่โอนเงินแล้วเจ้าหน้าที่จะมาเพิ่มการโอนเงินให้กับนิสิตได้

#### 5.2 ปัญหาที่พบ

5.2.1 เนื่องด้วยคณบดีผู้จัดทำไม่เคยมีประสบการณ์ในการเขียนเว็บแอพพลิเคชันมาก่อนทำให้ใช้เวลาในการศึกษาก่อนเข้าสู่งาน

5.2.2 เนื่องด้วยมีการเก็บข้อมูลจำนวนมาก ทำให้ยากต่อการออกแบบฐานข้อมูลและการเขียนโปรแกรมไม่สามารถตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลจากความผิดพลาดผู้ใช้งานได้ครบถ้วน

5.2.3 เนื่องด้วยความรู้ด้านความปลอดภัยน้อยของนิสิตความปลอดภัยในระดับเท่านั้น

#### 5.3 แนวทางแก้ไขปัญหาและข้อเสนอแนะ

5.3.1 ควรเริ่มศึกษาจากสิ่งที่ง่าย แล้วลงมือลองปฏิบัติแล้วค่อยนำมามีประสิทธิ์ใช้

5.3.2 ควรให้ความสำคัญต่อการออกแบบฐานข้อมูลให้มาก และทางานป้องกันความผิดพลาดที่อาจจะเกิดขึ้นได้

5.3.3 ศึกษาการป้องกันค้านความปลอดภัยเพิ่มเติม และปรับปรุงการป้องกันอย่างสม่ำเสมอ

## เอกสารอ้างอิง

- [1] [www.w3schools.com](http://www.w3schools.com)
- [2] [www.thaicreate.com](http://www.thaicreate.com)
- [3] รศ.ดร.วิเชียร เปรมชัยสวัสดิ์, ระบบฐานข้อมูล.กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์สามกษาลส่งเสริมเทคโนโลยี (ไทย-ญี่ปุ่น), 2546
- [4] ศุภชัย สมพาณิช, พัฒนา WEB APP แบบมืออาชีพด้วย ASP.NET & AJAX+JQUERY กรุงเทพฯ: ไอคีซี พ्रีเมียร์, บจก., 2555
- [5] พนิชา พานิชกุล, การพัฒนาระบบเชิงวัตถุด้วย UML.กรุงเทพฯ: วี.ซี.พี. ชัคเชสกี้, 2548







## ก.1. การใช้งานในส่วนของเจ้าหน้าที่

### ก.1.1 ประการรับสมัครทุนการศึกษา

#### ก.1.1.1 เข้าสู่หน้าหลักของเว็บดังรูป ก.1



รูปที่ ก.1 เจ้าหน้าที่ทำการเข้าสู่ระบบ

ก.1.1.2 คลิกเลือก โหมดเจ้าหน้าที่ ทำการป้อนข้อมูลผู้ใช้ และรหัสผ่าน แล้วคลิกเข้าสู่ระบบ ดังรูปที่ ก.2

รูปที่ ก.2 การเข้าสู่ระบบของเจ้าหน้าที่

ก.1.1.2 เมื่อเข้าสู่ระบบสำเร็จ จะแสดงหน้าแรกสำหรับเจ้าหน้าที่ดังรูปที่ ก.3

รูปที่ ก.๓ หน้าแรกของเจ้าน้ำที่

ก.1.1.3 จากนั้นทำการป้อนรายละเอียดทุนการศึกษา แล้วคลิกปุ่มบันทึก

#### รูปที่ ก.4 หน้าเพิ่มทบทวนการศึกษา

ก.1.1.4 เมื่อเพิ่มทุนสำเร็จจะแสดงชื่อทุนที่เพิ่มที่หน้าแรกของเจ้าหน้าที่

รูปที่ ก.5 หน้าหลักเจ้าหน้าที่เมื่อประกาศทุนแล้ว

### ก.1.2 การจัดการประการศักดิ์ทุนการศึกษา

ก.1.2.1 คลิก | | ที่ไอคอนในคอลัมน์กิจกรรม เพื่อเพิ่มกิจกรรมทุน และวันเวลา เริ่มต้น-สิ้นสุดกิจกรรมนั้นๆ และสามารถเพิ่ม แก้ไข และลบประเภทกิจกรรมได้โดยคลิก เพิ่มประเภทกิจกรรมดังรูปที่ ก.6

รูปที่ ก.6 แสดงหน้าเพิ่มกิจกรรมทุน

สามารถป้อนข้อมูลแล้วกดปุ่มเพิ่ม แก้ไข โดยคลิกที่ Edit แก้ไขประเภทกิจกรรม และลบ โดยคลิกที่ Delete ดังรูปที่ ก.7



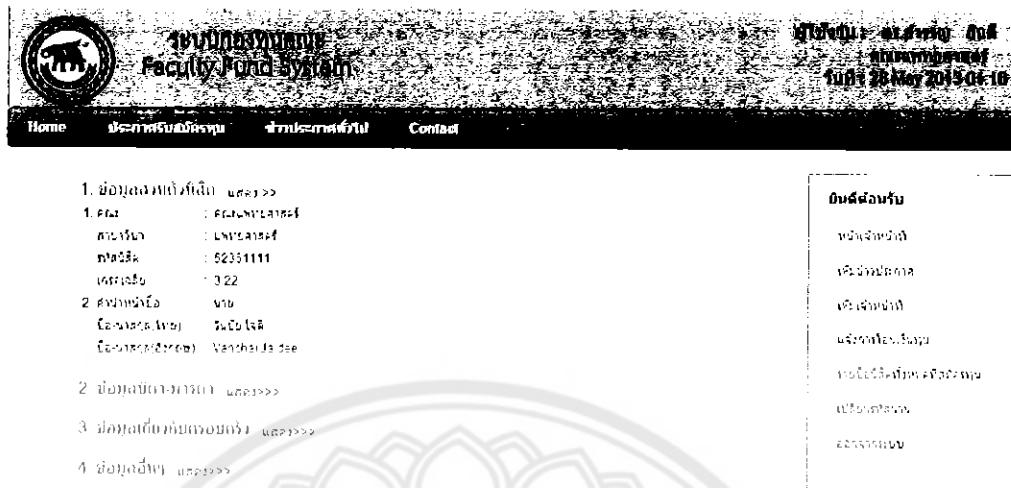
รูปที่ ก.7 แสดงหน้าเพิ่มประเภทกิจกรรมทุน

ก.1.2.2 คลิกที่ไอคอน ในคอลัมน์นิสิตที่สมัคร เมื่อต้องการดูรายชื่อนิสิตที่สมัครทุนนั้นๆ ดังรูปที่ ก.8

รหัสนิสิต	ชื่อ-นามสกุล	เพศ	อายุ	สถานะ
S2361111	นาย ใจดี	ชาย	20	ไม่ได้รับทุน
S1234567	นางสาว ใจดี	หญิง	20	ไม่ได้รับทุน

รูปที่ ก.8 แสดงหน้ารายชื่อนิสิตที่สมัครทุน

สามารถคลิกที่ไอคอน  เพื่อคูข้อมูลของนิสิตดังรูปที่ ก.9



The screenshot shows a user interface for a Faculty Fund System. At the top right, it displays "ผู้ใช้งาน: อาจารย์ ดร. นิตยาลักษณ์ ใจดี 1 ผู้ใช้งานล่าสุด 1 เมื่อ 28 May 2019 04:10". Below the header, there are navigation links: Home, ประมวลผลเบิกจ่าย, รายการเบิกจ่าย, และ Contact.

**1. ข้อมูลของผู้ใช้งาน**

ชื่อ	นิตยาลักษณ์ ใจดี	แก้ไข >>
นามสกุล	อาจารย์ ดร.	แก้ไข >>
โทรศัพท์	02331111	แก้ไข >>
โทรศัพท์มือถือ	0222	แก้ไข >>
2. ข้อมูลนิสิต	tên ชื่อเล่น: ใจดี นามสกุล: ใจดี (Name: Vancharatdee)	แก้ไข >>
3. ข้อมูลเบิกจ่าย	แก้ไข >>	
4. ข้อมูลอื่นๆ	แก้ไข >>	

**บันทึกผู้ดูแล**

- อาจารย์ ดร. นิตยาลักษณ์ ใจดี

รูปที่ ก.9 แสดงหน้าข้อมูลของนิสิตที่สมัครทุน

**ก.1.2.3 คลิกที่ไอคอน  ใน colum นี้เปลี่ยนสถานะนิสิต เมื่อต้องการแก้ไข**

**สถานะนิสิต**



The screenshot shows a list of students under the "สถานะนิสิต" section. The table has columns: รหัสบัตร, ชื่อ-สกุล, จำนวน ทุน, สถานะ, สถานะทุน, ข้อมูล อื่นๆ, Modify, และ Delete.

รหัสบัตร	ชื่อ-สกุล	จำนวน ทุน	สถานะ	สถานะทุน	ข้อมูล อื่นๆ	Modify	Delete
52_000000000000000000	เปลี่ยนที่ นิตยาลักษณ์ ใจดี	คงเดิม	คงเดิม	คงเดิม	คงเดิม	Edit	Delete

**เปลี่ยนสถานะนิสิต**

ชื่อ: นิตยาลักษณ์ ใจดี วันที่ปรับเปลี่ยน: 2555/05/2555 / 1 ประจำเดือน พฤษภาคม ยอดเงิน: คงเดิม จำนวนทุน: 9 จำนวนเงิน: 4,000

ให้ได้ยกเว้นปลด ให้ต่อรวมยอดคงเหลือเดิม ให้ Click หน้าที่เดิม  
หักให้ยกเว้นคงเหลือเดิม ให้ Click หัก

**สถานะ ยกเว้นคงเหลือ**

**บันทึกผู้ดูแล**

- อาจารย์ ดร. นิตยาลักษณ์ ใจดี

รูปที่ ก.10 แสดงหน้าเปลี่ยนสถานะนิสิต

ก.1.2.4 สามารถคลิกที่ไอคอน  เพื่อคุ้มครองนิสิต คลิก Edit เพื่อเปลี่ยนสถานะนิสิตดังรูปที่ ก.11



รูปที่ ก.11 แสดงหน้าเปลี่ยนสถานะนิสิตเมื่อคลิก Edit

จากนั้นกด Update เป็นอันเสร็จการเปลี่ยนสถานะนิสิต เมื่อเปลี่ยนสถานะนิสิตเป็น อนุมัติทุนรับทุน เจ้าหน้าที่ต้องทำการเปลี่ยนสถานะทุนเป็นคำนินการเสร็จสิ้น

ก.1.2.3 การเปลี่ยนสถานะทุน คลิกที่ไอคอน  ในคอลัมน์แก้ไข เมื่อต้องการแก้ไขรายละเอียดต่างๆของทุนที่ประกาศ ดังรูปที่ ก.12

The screenshot shows the same 'Student Management System' interface as in Figure 1.11. It displays a form for editing student information, including fields for 'ชื่อผู้ใช้งาน' (User Name), 'รหัสประจำตัวนักศึกษา' (Student ID), 'ชื่อ' (Name), 'นามสกุล' (Surname), 'วันเดือนปีเกิด' (Date of Birth), 'เพศ' (Gender), 'สถานะ' (Status), 'ชื่อพ่อแม่' (Father/Mother Name), 'โทรศัพท์' (Phone Number), 'อีเมล' (Email), and 'บัญชีธนาคาร' (Bank Account). A dropdown menu for 'สถานะ' (Status) is open, showing options: ไม่มีเงินทุน (No scholarship), ได้รับเงินทุน (Received scholarship), ห้ามลงทะเบียน (Prohibited registration), ไม่ได้รับเงินทุน (Not received scholarship), อนุมัติเงินทุน (Approved scholarship), สมัครขอรับเงินทุน (Apply for scholarship), and ไม่ระบุเงินทุน (No specified scholarship). Below the form, there are 'Update' and 'Cancel' buttons. On the right side of the screen, there is a sidebar with sections: 'บันทึกสถานะ' (Record Status), 'รายการนักศึกษา' (List of Students), 'รายการนักเรียน' (List of Students), 'ตรวจสอบเงินทุน' (Check Scholarship), 'ยกเว้นเงินทุน' (Exclude Scholarship), and 'ตรวจสอบสถานะ' (Check Status). A large watermark of the university crest is visible across the page.

รูปที่ ก.12 แสดงหน้าแก้ไขข้อมูลทุน

- บันทึกสถานะ**
- รายการนักศึกษา
- รายการนักเรียน
- ตรวจสอบเงินทุน
- ยกเว้นเงินทุน
- ตรวจสอบสถานะ
  
  
- ขั้นตอนสมัครทุน**
- 1. สมัครเข้าเรียน
- 2. เข้าสู่ระบบ
- 3. เลือกทุน
  
  
- ...

ก.1.2.4 คลิกที่ “โควต้า” ในคอลัมน์ “ลบ เมื่อต้องการยกเลิกการประกาศทุน หรือลบทุนนั้นๆ”

ชื่อประกาศและหมายเหตุ	สถานะ	แก้ไข
ทดสอบทุน ๑๒๓๔๕๖๗	<input checked="" type="checkbox"/> อนุมัติ <input type="checkbox"/> ไม่อนุมัติ	<input type="button" value="Delete"/>

รูปที่ ก.13 แสดงหน้าข่าวประกาศเมื่อไม่มีทุน

### ก.1.3 การแจ้งการโอนเงิน

#### ก.1.3.1 เรื่องไวยการแจ้งการโอนเงิน

1) สถานะนิสิตผู้รับเงินต้องเป็น อนุมัติรับทุนดังรูปที่ ก.14

รหัสบัตร	ชื่อ-สกุล	ประเภททุน	คณะ	สถานะของครุฑุน	ข้อมูลนี้ดัด	Modify	Delete
52360003	บศินพงษ์ นฤมล	ต่อไปยัง	คณะวิศวกรรมศาสตร์	อนุมัติรับทุน กรุณารอการตรวจสอบ รองานฝึกหัดจัดทำเอกสาร หัวขอเอกสารเสร็จสิ้น นิสิตยังคงเล่นกা�yzน <b>อนุมัติรับทุน</b> ลิขสิทธิ์การรับทุน ไม่อนุมัติรับทุน	<input type="checkbox"/>	<input type="button" value="Update"/> <input type="button" value="Cancel"/>	

รูปที่ ก.14 แสดงหน้าสถานะนิสิต

2) สถานะทุนต้องเป็นดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว

ประเภทงาน	ต่อไปยัง	<input type="checkbox"/>
สถานะทุน	ดำเนินการเสร็จแล้ว	<input type="checkbox"/>
เกรดลึ่งดี	เรียกสอบแทนทุน	<input type="checkbox"/>
รายละเอียดทุน	ดำเนินการ ประกาศผู้ที่พิจารณาเอกสารเสร็จสิ้น ประกาศผู้ที่มีสิทธิ์สอบต้มภายน ประกาศรายชื่อผู้ที่ได้รับทุน <b>ดำเนินการเสร็จแล้ว</b>	<input type="checkbox"/>
		ลักษณะตามแผนการศึกษาปกติ จำนวนใน งบประมาณวิชาชีพไม่เกิน 10 หมื่นได้แก่

รูปที่ ก.15 แสดงหน้าแก้ไขข้อมูลทุนเปลี่ยนสถานะทุน

## จากนั้นคลิกที่เมนูแจ้งการโอนเงินด้านขวา ดังรูป ก.16

### บันทึกผ่อนรับ

หน้าเจ้าหน้าที่

เพิ่มชื่อรายการ

เพิ่มเจ้าหน้าที่

**แจ้งการโอนเงินครุฑ์**

รายละเอียดห้องแม่ค้าและราย

เป็นข้อสังเกต

ออกใบอนุญาต

**รูปที่ ก.16 เลือกแจ้งการโอนเงิน**

ก.1.3.2 คลิก ที่ colum รายการเบิกดังรูป ก.17



**รูปที่ ก.17 หน้าแจ้งการโอนเงิน**

ก.1.3.3 คลิกที่ ที่ colum ที่เพิ่มการโอนเงินดังรูปที่ ก.18

รหัสบัญชี	ชื่อ-นามสกุล	สถานะ	สถานะ	บัญชีธนาคาร	เพิ่มการโอนเงิน	แก้ไขบัญชีธนาคาร
52360003	บดินทร์ มีบุญ	คงไว้คงยกถอน	อนุญาตใช้บาน	ชื่อบัญชี: บดินทร์ มีบุญ ธนาคาร: ธนาคารกรุงเทพ สาขา: บ.น.เรศร เลขบัญชี: 8766780102		<a href="#">Edit</a>

**รูปที่ ก.18 หน้าแสดงข้อมูลการให้ทุนรายบุคคล**

ก.1.3.4 กรอกรายละเอียดการ โอนเงิน และอัพโหลดหลักฐานการ โอนเงินให้ เรียบร้อยแล้วกด เพิ่ม ดังรูปที่ ก.19

เพิ่มการจังโอนเงิน	
ชื่อผู้สัมภาร	52360003 บดินทร์ กินฤทธิ์
ชื่อท่าน	ท่าน วิเศษนงนกออกล่อง 2555
ปีการศึกษา	2556 เทอม 1
ชื่อบัญชี	บดินทร์ กินฤทธิ์
ธนาคาร	ธนาคารกรุงเทพ
สาขา	ม.นเรศวร
เลขบัญชี	8766780102
ครั้งที่	1
จำนวนเงิน	4000 บาท
วันที่โอนเงิน	08/06/2013
ไฟล์แนบ	<input type="file" value="ເສື້ອດີໄຟສັນ 86ceb3c861ac...ca3 (2).png"/>
<input type="button" value="เพิ่ม"/>	

รวมจำนวนที่โอน = 0 บาท

รูปที่ ก.19 หน้าเพิ่มและแสดงการแจ้งโอนเงิน

ก.1.3.5 เมื่อแจ้งการโอนเงินสำเร็จ

เพิ่มการจังโอนเงิน	
ชื่อผู้สัมภาร	52360003 บดินทร์ กินฤทธิ์
ชื่อท่าน	ท่าน วิเศษนงนกออกล่อง 2555
ปีการศึกษา	2556 เทอม 1
ชื่อบัญชี	บดินทร์ กินฤทธิ์
ธนาคาร	ธนาคารกรุงเทพ
สาขา	ม.นเรศวร
เลขบัญชี	8766780102
ครั้งที่	1
จำนวนเงิน	4000 บาท
วันที่โอนเงิน	08/06/2013
ไฟล์แนบ	<input type="file" value="ເສື້ອດີໄຟສັນ 86ceb3c861ac...ca3 (2).png"/>
<input type="button" value="เพิ่ม"/>	

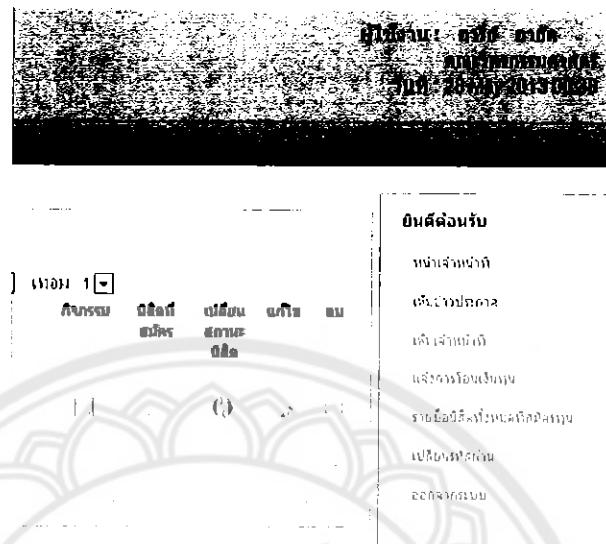
ครั้งที่	จำนวนเงินที่โอน	วันที่โอน	ไฟล์แนบ	Modify	Delete
1	4,000	08/06/2013	ອານຸໂບໂລດ	<a href="#">Edit</a>	<a href="#">Delete</a>

รวมจำนวนที่โอน = 4,000 บาท

รูปที่ ก.20 หน้าการแจ้งโอนเงินเรียบร้อย

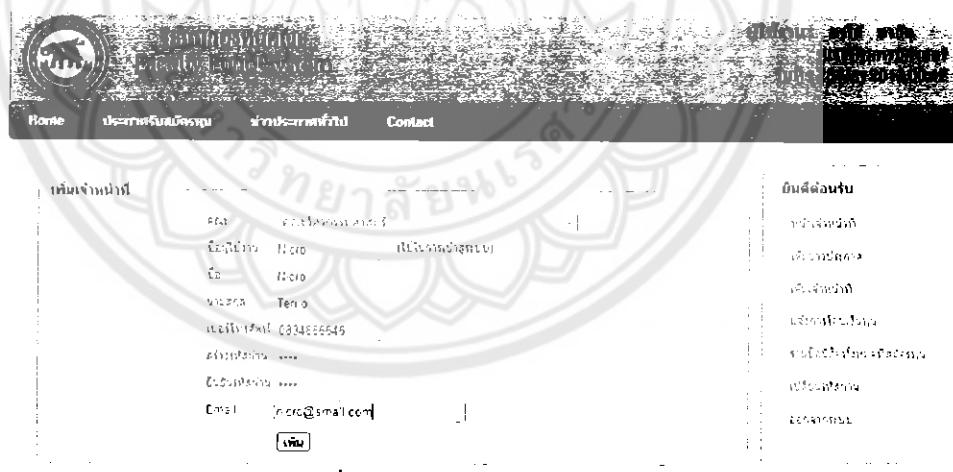
### ก.1.3 การเพิ่มเจ้าหน้าที่

ก.1.3.1 คลิกเมนูเพิ่มเจ้าหน้าที่ในแผงเมนูด้านขวาของผู้ใช้งานในรูป ก.21



รูปที่ ก.21 แบบเมนูค้านขวาของผู้ใช้

ก.1.3.2 ทำการกรอกข้อมูลข้อมูลแล้วกดปุ่มเพิ่ม ดังรูปที่ ก.22



รูปที่ ก.22 แสดงหน้าเพิ่มเข้าหน้าที่

## ก.2 การใช้งานในส่วนของนิสิต

### ก.2.1 การสมัครสมาชิก

ก.2.1.1 นิสิตต้องทำการสมัครสมาชิกก่อนถึงจะสมัครรับทุน ให้ทำการคลิกสมัครสมาชิก ที่อยู่ใต้ปุ่มเข้าสู่ระบบ ดังรูปที่ ก.23

เข้าสู่ระบบ

นิสิต ( เจ้าหน้าที่)

Username

password

เข้าสู่ระบบ

ลืมรหัสผ่าน

รูปที่ ก.23 แสดงหน้าแรกเพื่อที่จะสมัครสมาชิก

ก.2.1.2 จากนั้นจะแสดงหน้าสมัครสมาชิก ดังรูปที่ ก.24 แล้วทำการกรอกข้อมูลตามความจริง (ผู้ที่มีรายชื่อเป็นนิสิตในมหาวิทยาลัยนเรศวรเท่านั้น) แล้วกดปุ่มสมัคร



สมัครสมาชิก

รหัสบัตรประชาชน	52360003
ชื่อ	นิตยา
นามสกุล	นันดา
รหัสบัตรประจำตัวประชาชน	2456677899003
อีเมล์	bd@work.com
สร้างรหัสผ่าน	.....
ยืนยันรหัสผ่าน	.....

สมัคร

รูปที่ ก.24 แสดงหน้าสมัครสมาชิก

ก.2.1.3 เมื่อทำการสมัครสมาชิกสำเร็จจะแสดงหน้ากรอกข้อมูลนิสิต ดังรูปที่ ก.25

<b>ระบบบัญชีรายรับรายจ่าย</b> Faculty Fund System	
(1) *	ข้อมูลเกี่ยวกับบุคคล

1. คณะ สาขาวิชา รหัสพิเศษ เกรดเฉลี่ย	:	คณะวิศวกรรมศาสตร์ สาขาวิชาสถากรรมไมเนอร์ 52360003 3.75
2. ศูนย์สำนักงาน ชื่อ-นามสกุล(ไทย) ชื่อ-นามสกุล(อังกฤษ)	:	นารี บดินทร์ หมุญ Bordin Meeyboon
3. เลขประจำตัวประชาชน หนังสือพิมพ์	:	1234567890123 []
4. วันที่/เดือน/ปี น.ศ ปีเกิด	:	06/03/1993
5. สัญชาติ	:	มีนาคม [ ]
6. เพศ	:	ไทย
7. ศาสนา	:	คริสต์

รูปที่ ก.25 แสดงหน้าข้อมูลเกี่ยวกับนิสิต

บันทึกข้อมูลหน้าที่ เด้งรูปที่ ก.25 จะเป็นข้อมูลเกี่ยวกับนิสิต ทำการกรอก  
ข้อมูลเกี่ยวกับนิสิต แล้วคลิกบันทึกและถัดไป

<b>ระบบบัญชีรายรับรายจ่าย</b> Faculty Fund System	
(2) *	ข้อมูลเกี่ยวกับบุคคล

13. ข้อมูลเกี่ยวกับบุคคล	:	บุคคล
(1.) บิคานีอ	:	มีนาคม
(2.) นามสกุล	:	บดินทร์
	บังเมือง [ ]	
	วันเกิด : 01/01/1973	
(3.) วุฒิการศึกษาสูงสุด	:	ม.ตร
(4.) อาชีวะเก็บของบิคานี	:	พนักงาน
(5.) ห้องบุคลาศึกษาของบิคานี	:	บ้านแหลม
บ้านแหลม		
● บ้านแหลม บ้านเมืองต่อเนื่อง	:	บ้านแหลม บ้านเมืองต่อเนื่อง
● บ้านแหลม บ้านเมืองต่อเนื่อง	:	บ้านแหลม บ้านเมืองต่อเนื่อง
(6.) บิคานีได้เป็นห้องของบ้านแหลม	:	16 ชั้น 3 ห้อง บ้านแหลม
(7.) บิคานีได้เป็นห้องของบ้านแหลม	:	16 ชั้น 3 ห้อง บ้านแหลม
(8.) ทราบได้ปัจจุบันของบิคานี(บ้าน/เดือน) : แม่บ้านได้เห็นในไบบล์รวมของบิคานี [ ]	:	
(9.) ปีอุปถัมภ์บิคานี	:	

รูปที่ ก.26 แสดงหน้าข้อมูลเกี่ยวกับบุคคลของนิสิต

จะเป็นข้อมูลเกี่ยวกับบุคคลของนิสิต ทำการกรอกข้อมูลเกี่ยวกับบุคคล  
ของนิสิต ดังรูปที่ ก.26 แล้วคลิกบันทึกและถัดไป



(3.) → :

## ชื่อยกเก็บกับครอบครัว

## 15. สถานะการครอบครัว(ระบุได้มากกว่า 1 ช่อง)

<input checked="" type="checkbox"/> มีความคิดเห็นดี	<input type="checkbox"/> ไม่มีความคิดเห็นดี
<input checked="" type="checkbox"/> ไม่สามารถเข้าใจได้อาจารย์แต่แยกกันอุบ	<input type="checkbox"/> มีความมีกระบวนการทาง
<input type="checkbox"/> การคิดเห็นดีในเรื่อง	<input type="checkbox"/> ไม่มีความคิดเห็นดีในเรื่อง
<input type="checkbox"/> การคิดเห็นดีในเรื่อง	<input type="checkbox"/> ไม่มีความคิดเห็นดีในเรื่อง

## 16. หนี้สินภายในครอบครัว

ผู้เดือน:	จำนวนหนี้เดือนที่ก้าวหน้า	บาท
จำนวนเงินเดือนที่ก้าวหน้า	54000	บาท
คงเหลือ:	7	%
ผู้เดือนที่ก้าวหน้า(ว.ค.ป.) รวม:	05/05/2010	วัน
จำนวนหนี้ที่ก้าวหน้าเป็นเงินเดือน:	33000	บาท

## 17. ที่เมืองร่วมเป็นความคิดเห็นดีกับ(รวมตัวนี้ก็)

ที่เมืองท่องเที่ยว:	3	คน
ก้าวเดือนที่ก้าวหน้า:	2	คน
ประมาณอาชีพ:	1	คน
ภัยครอบครัว:	1	คน

รูปที่ ก.27 แสดงหน้าข้อมูลเกี่ยวกับครอบครัวของนิสิต

หน้าที่ 3 จะเป็นข้อมูลเกี่ยวกับครอบครัวของนิสิต ทำการกรอกข้อมูลเกี่ยวกับ  
ครอบครัวของนิสิตดังรูปที่ ก.27 แล้วคลิกบันทึกและลัดไป



(4.)

## ชื่อยกเว้น

## 19. ประ呻ูณการศึกษาที่ได้รับ ใบอนุปริญญา ใบอนุปริญญา

ประเภททุน	ชื่อทุน	ใบอนุปริญญา	หน่วย(บาท)	แก้ไข	ลบ
ไม่ระบุ	ค่าใช้จ่ายต่อเดือน	2553	5000	Ed.	Delete

## 20. ท่านก้าวเดือนที่ก้าวหน้า ๑. ไม่เคยมา ๒. เดินทาง(เรียน)

## 21. ถ้าครอบครัวเดือนที่ก้าวหน้า ๑. ไม่เคยมา ๒. เดินทาง(เรียน)

## 22. ประเพณีและมหัศจรรย์ในการขอรับนิสิต

รูปที่ ก.28 แสดงหน้าข้อมูลเกี่ยวกับครอบครัวของนิสิต

## บันทึกผลบัน

บันทึก

บันทึกผลบัน

บันทึกผลบัน

บันทึกผลบัน

บันทึกผลบัน

บันทึกผลบัน

## ข้อมูลสมัครครุน

1. สมัครสมาชิก

2. เข้าสู่ระบบ

3. ล็อกครุน

หน้า 4 จะเป็นข้อมูลเกี่ยวกับครอบครัวของนิสิต ทำการกรอกข้อมูลเกี่ยวกับ  
ครอบครัวของนิสิต ดังรูปที่ ก.28 แล้วคลิกบันทึก เสร็จการกรอกข้อมูลนิสิต และการสมัครสมาชิก  
แล้วจะแสดงหน้าแรกของนิสิต ดังรูปที่ 3.9



ยินดีต้อนรับเข้าสู่ระบบสมัครทุนออนไลน์

#### บัญชีผู้ใช้งาน

- ผู้ดูแล
- ผู้ดูแลระบบ
- ผู้สอน
- ผู้เรียน
- ผู้ดูแลห้องเรียน
- ผู้ดูแลห้องปฏิบัติ

รูปที่ ก.29 แสดงหน้าหลักของนิสิต

#### ก.2.2 การสมัครทุนการศึกษา

##### ก.2.2.1 เลือกโหมดคนนิสิต ทำการป้อนข้อมูลผู้ใช้ และรหัสผ่านเพื่อเข้าสู่ระบบ

ดังรูปที่ ก.30

รูปที่ ก.30 การเข้าสู่ระบบของนิสิต

เมื่อเข้าสู่ระบบสำเร็จจะแสดงหน้าแรกของนิสิตดังรูปที่ ก.32



ยินดีต้อนรับเข้าสู่ระบบสมัครทุนออนไลน์

#### บัญชีผู้ใช้งาน

- ผู้ดูแล
- ผู้ดูแลระบบ
- ผู้สอน
- ผู้เรียน
- ผู้ดูแลห้องเรียน
- ผู้ดูแลห้องปฏิบัติ

รูปที่ ก.31 แสดงหน้าแรกของนิสิต

ก.2.2.2 งานนี้คลิกเลือกประกาศรับสมัครทุน ดังรูปที่ ก.32



รูปที่ ก.32 แสดงตำแหน่งเมนูประการครับสมัครทุน

จะแสดงหน้าป่าวประกาศรับสมัครทุนดังรูปที่ ก.33



รูปที่ ก.33 แสดงหน้าข่าวประกาศรับสมัครทุน

ก.2.2.3 ทำการคลิกเลือกคันะที่ต้องการสมัครทุนดังรูปที่ ก.34

#### ก.2.2.4 ทำการคลิกเลือกทุนที่ต้องการสมัครด้วย [ที่ ก 35]

รูปที่ ก.35 แสดงหน้าเลือกทัน

### ຈະແສດງຮາຍລະເອີຍຄຫຼນດັ່ງຮູບທີ່ ກ.36

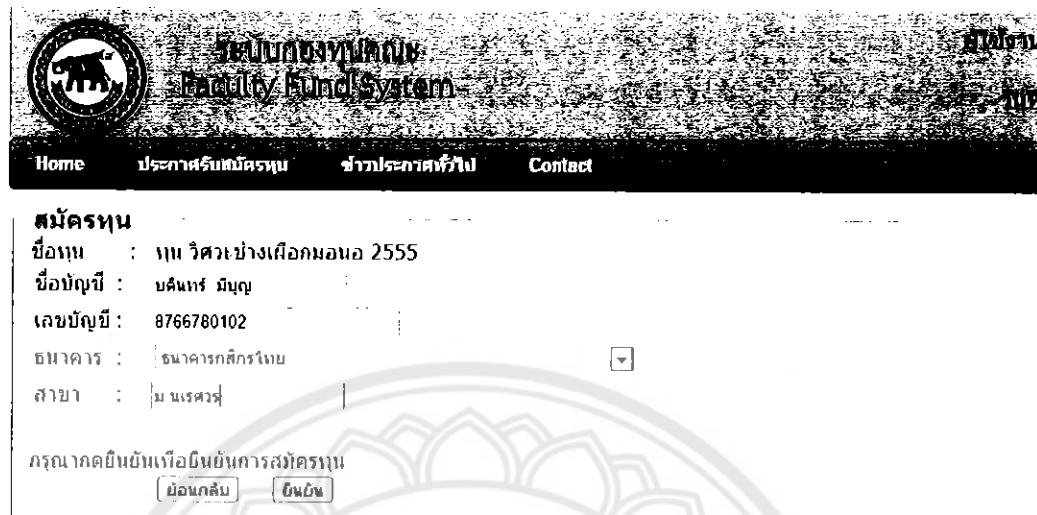
รูปที่ ก.36 แสดงหน้ารายละเอียดทุน

จากรูปที่ ก.46 ถ้าทุนให้สามารถได้จะประมาณปุ่มให้สมัครดังรูปที่ ก.47

ทุน วิศวะช่างศึกษอนงนอ 2555	
คงด้วย:	คณบดีวิศวกรรมศาสตร์
จำนวนหน้า:	9
จำนวน:	4000 บาท
ปีการศึกษา:	2556 เทอม 1
ประเภททุน:	ผลักดัน
เกรดเฉลี่ยที่ต้องการ:	3.75
รายละเอียด:	เงินจำนวน 4000 บาท จ่ายเดือนละ 4000 บาท 4 ปีการศึกษา ลดอัตราดอกเบี้ยให้เหลือ 4% ต่อปี จำนวนเงินทั้งหมด 50,000 บาท โดยแบ่งเป็น 5 ล้านวิชา จำนวนส่วนวิชาฯ ในเดือน 10 月 ให้ผลิตสำเร็จวิศวกรรมอุตสาหกรรม สาขาวิชาช่างเครื่อง สาขาวิชาช่างเครื่องกล สาขาวิชาช่างเครื่องไฟฟ้า สาขาวิชาช่างวิศวกรรมไฟฟ้า
ไม่ได้ก่อภาระเบี้ย: ดูรายละเอียด	
เปิดรับสมัคร:	วันที่ 20 May 2013
ปิดรับสมัคร:	วันที่ 31 May 2013
ผู้ติดต่อ:	ผู้อำนวยการ
รายละเอียด:	
หมายเหตุ: ออกให้   วันที่ 28 May 2013	
<input type="button" value="ยกเลิก"/> <input type="button" value="ตกลง"/>	

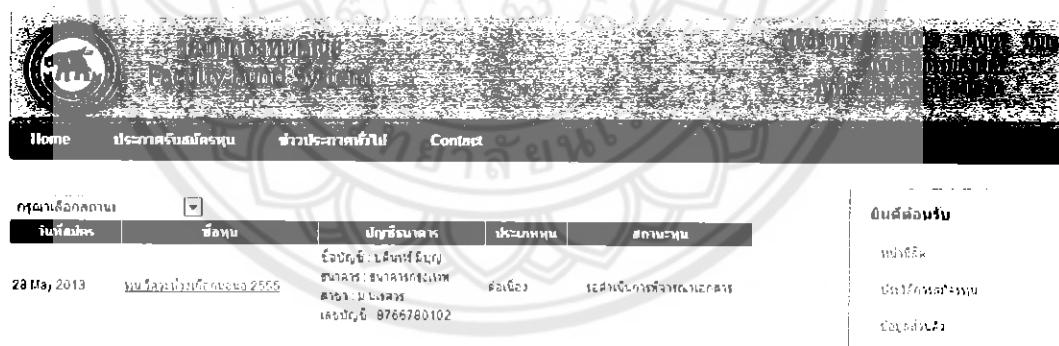
รูปที่ ก.37 แสดงหน้ารายละเอียดทุนที่สมัคร ໄຕ

### งานนี้คลิกที่ปุ่มสมัคร จะแสดงดังรูปที่ 3.9



รูปที่ ก.38 แสดงหน้าสมัครทุน

จากรูปที่ ก.38 จะกรอกเพียงครั้งแรกที่สมัครรับทุนเท่านั้น เมื่อกรอกข้อมูลเสร็จคุณยืนยัน จะแสดงดังรูปที่ ก.39



รูปที่ ก.39 แสดงหน้าทุนที่นิสิตสมัคร

## เมื่อสมัครทุนนี้แล้วจะแสดงແນບສີເປົ້າດັ່ງນີ້ປີ 5.0

ใบ ໃຈວະຊາງເຄືອກລອດ 2555  
 គິດນີ້ : ຄອນໄລຂອງມະຄາດທີ່  
 ຊານນັ້ນຖຸນ : 9  
 ກຸມດະການ : 4000 ພາສາ  
 ປຶກສີຍາ : 2556 ເຫັນ 1  
 ນະຄອກຖານ : ຜົນເອງ  
 ຖະລາດເປັນຕົ້ນ  
 ດຳວັດທີ່ : 3.75  
 ຮາບລາດເມີນດີ : ສ່ວນທັງພຸລະເຮັດວຽກໃຫ້ຢູ່ ກະແນວລາງວາດໃຫ້ຢູ່ 4 ປຶກສີຂອງພຸລະເຮັດວຽກ  
 ທີ່ເຫັນໄດ້ຈຳນວນໄໝໃດ 50 ພາສາແບ່ງເປັນ 5 ລາຍນ້ອງຈ້າງ ສ່ວນທັງລາງວາດໃຫ້ຢູ່ 10 ພາສາເລີກ  
 ລາຍນ້ອງໄດ້ກວດກວດສ່ວນທັງພຸລະເຮັດວຽກ ສ່ວນທັງລາງວາດແລ້ວ ສ່ວນທັງພຸລະເຮັດວຽກ  
 ອົງກວດກວດໃຫ້ຢູ່ ສ່ວນທັງພຸລະເຮັດວຽກ

ໄປເຫັນກວດກວດແບ່ງ : ຂົວເຫຼືອແບ່ງ

ເປົ້າລັບລົກນິດ	ວິນເນີນຜົນ 20 May 2013
ວິນສຸດໂລມ 31 May 2013	
ຊື່ອົກກວດນິດ : ສັກຄວາມ	
ຮາມລາດເມີນດີ :	

ເປົ້າລັບລົກນິດ | ວິນສຸດໂລມ 28 May, 2013

**ຮູບທີ່ ก.40 ແສດງໜ້າທຸນທີ່ນິສິຕສົມບັດແລ້ວ**

### **ກ.3. ການໃຊ້ຈຳນວນໃນສ່ວນຜູ້ຄູແລະຮບນ**

#### **ກ.3.1 ເພີ່ມແລະຈັດການເຈົ້າທຸນທີ່**

##### **ກ.3.1.1 ທຳການເຂົ້າສູ່ຮບນດັ່ງນີ້ປີ ກ.41**

ເຂົ້າສູ່ຮບນ

ເລີກສີ :  ເຈົ້າທຸນທີ່  ປຶກສີ

Username : Admin

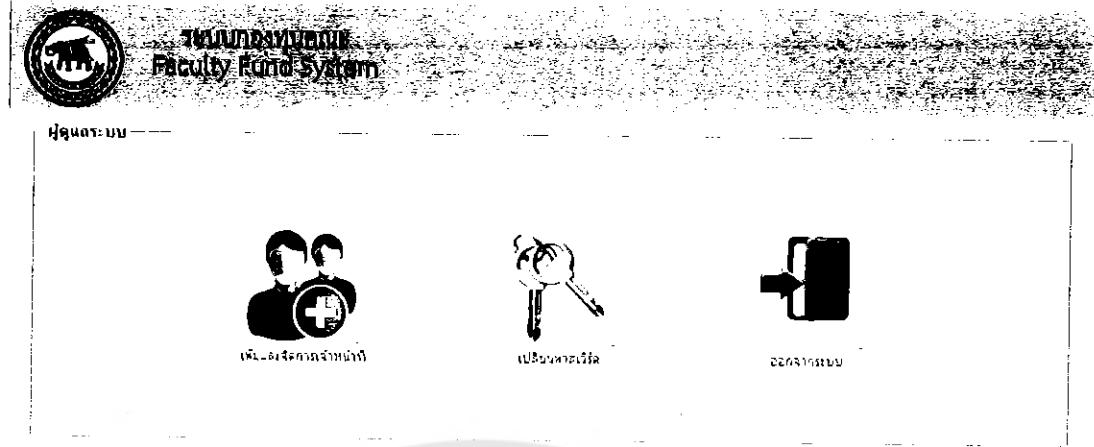
password :  123456

**ເຂົ້າສູ່ຮບນ**

ເລີກສີ : 20130528

**ຮູບທີ່ ก.41 ແສດງໜ້າເຂົ້າສູ່ຮບນ**

เมื่อเข้าสู่ระบบสำเร็จจะแสดงหน้าแรกของผู้ดูแลระบบดังรูปที่ ก.42



Contact: ©Copyright 2013 Computer Engineering Naresuan University

รูปที่ ก.42 แสดงหน้าแรกของผู้ดูแลระบบ

แสดงดังรูปที่ ก.43

**คลิกที่ไอคอน** **เมื่อต้องการเพิ่ม หรือแก้ไขข้อมูลของเจ้าหน้าที่ จะ**

เพิ่มเจ้าหน้าที่	
ชื่อ	เลือกค่า
น้องปิยะวัน	เลือกค่าฯ (ไม่ในการเปิดระบบ)
ชื่อ	
นามสกุล	
เบอร์โทรศัพท์	
ส่วนที่ทำงาน	
อีเมล	
สถานะ	ใช้งาน <input type="checkbox"/>
<input type="button" value="เพิ่มเจ้าหน้าที่"/>	

**แสดงรายชื่อนักศึกษา**

เพิ่มค่าเดือน เก็บค่า	
Username	ชื่อ-นาม
1111	สม ใจดี
1111	ใบพิรุณ ใจดี
med1234	ดร.สาวนุช อินเด
sci3120001	สาวิช แมร์เรียนดา
sci3120002	ดวงเดือน ดาวนารี
eng3120003	อาภิษ อาชุด
Nicro	Nicro Temio
Nicroi	Nicro Temio
Admin	Admin Admin

รูปที่ ก.43 แสดงหน้าเพิ่มและแก้ไขเจ้าหน้าที่

### ก.3.2 เปลี่ยนรหัสผ่าน

เข้าสู่หน้าหลักเข้าหน้าที่ดังรูปที่ ก.42 คลิกที่ไอคอน  เมื่อต้องการเปลี่ยนรหัสผ่านของผู้ดูแลระบบ จะแสดงรูปที่ ก.44 ทำการกรอกข้อมูล แล้วกดปุ่มยืนยัน เมื่อสำเร็จจะแสดงดังรูปที่ ก.45

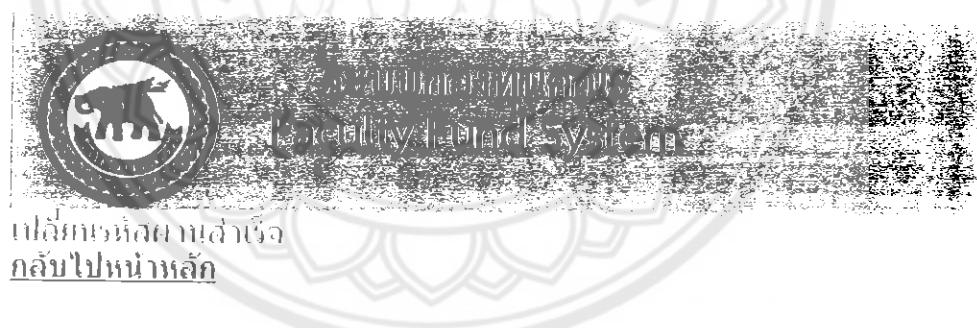


เข้าสู่ระบบ

เปลี่ยนรหัสผ่าน

รหัสผ่านเก่า .....  
รหัสผ่านใหม่ .....  
ยืนยันรหัสผ่านใหม่ .....

รูปที่ ก.44 แสดงหน้าเปลี่ยนรหัสผ่านของผู้ดูแลระบบ



รูปที่ ก.45 หน้าแสดงเปลี่ยนรหัสผ่านสำเร็จ