



การรีปรับระบบสำหรับการบำรุงรักษาและสามารถนำมาใช้:

กรณีศึกษาของการดูแลเด็ก

Reengineering for Maintainability and Reusability:

A Case Study of Child Care

นายณรงค์ รัตนะ รหัส 51364767

ห้องสมุดคณะวิศวกรรมศาสตร์	9 ก.ย. 2556
รับที่รับ.....	
เลขทะเบียน.....	1048.6088
เลขเรียกหนังสือ.....	ฟ.5.
มหาวิทยาลัยขอนแก่น	84211 ก

ปริญญานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาหลักสูตรปริญญาวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต

สาขาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ ภาควิชาวิศวกรรมไฟฟ้าและคอมพิวเตอร์

คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครสวรรค์

ปีการศึกษา 2555



ใบรับรองปริญญาโท

ชื่อหัวข้อ โครงการงาน การรื้อปรับระบบสำหรับการบำรุงรักษาและสามารถนำมาใช้:
กรณีศึกษาของการดูแลเด็ก
ผู้ดำเนิน โครงการงาน นายณรงค์ รัตนะ รหัส 51364767
อาจารย์ที่ปรึกษา คร.วรลักษณ์ คงเด่นฟ้า
สาขาวิชา วิศวกรรมคอมพิวเตอร์
ภาควิชา วิศวกรรมไฟฟ้าและคอมพิวเตอร์
ปีการศึกษา 2555

คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร อนุมัติให้ปริญญาโทฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์

.....ที่ปรึกษาโครงการงาน
(คร.วรลักษณ์ คงเด่นฟ้า)

.....กรรมการ
(คร.พงศ์พันธ์ กิจสนาโยธิน)

.....กรรมการ
(คร.สุรเดช จิตประไพกุลศาล)

.....กรรมการ
(อาจารย์กาญพงษ์ สอนคม)

ชื่อโครงการ การรื้อปรับระบบสำหรับการบำรุงรักษาและสามารถนำมาใช้:
กรณีศึกษาของการดูแลเด็ก

ผู้ดำเนินโครงการ นายณรงค์ รัตนะ รหัส 51364767

ที่ปรึกษาโครงการ ดร.วรลักษณ์ คงเด่นฟ้า

สาขาวิชา วิศวกรรมคอมพิวเตอร์

ภาควิชา วิศวกรรมไฟฟ้าและคอมพิวเตอร์

ปีการศึกษา 2555

บทคัดย่อ

ปัญหาเด็กคือโอกาสเป็นปัญหาที่ถูกละเลย ไม่ได้ได้รับการป้องกันแก้ไขอย่างจริงจังและเป็นระบบมาช้านาน ทั้งนี้ เนื่องจากการแก้ปัญหาเด็กคือโอกาสจำเป็นต้องอาศัยการทำงานร่วมกันของหน่วยงานผู้รับผิดชอบในมิติต่างๆ เช่น สุขภาพ การศึกษา สังคม และชุมชน ซึ่งหลายหน่วยงานเหล่านี้ยังไม่มียุทธศาสตร์ประเทศเพื่อสนับสนุนการทำงาน หรือมีแล้วแต่เป็น ระบบที่สนับสนุนการทำงานต่างๆ ไปที่ไม่ได้เจาะจงเรื่องการดูแลเด็กคือโอกาส วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของโครงการวิจัย การพัฒนาระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของบุคลากรในหน่วยงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดูแล เด็กคือโอกาส โดยมีกลุ่มเด็กเป้าหมายเป็นเด็กพิการที่มีภาวะความยากจนและอาศัยในพื้นที่ห่างไกล โดยหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการดูแลเด็กกลุ่มเป้าหมายนี้ได้แก่ ศูนย์การศึกษาพิเศษ สถานพยาบาล หน่วยงานสังกัดกระทรวงพัฒนาสังคมและความมั่นคง ของมนุษย์ และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จากการทบทวนวรรณกรรมและการศึกษาโคเมนของปัญหากลุ่มเป้าหมายพบว่า กระบวนการทำงานในหลายๆ ขั้นตอนของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องนั้นมีความคล้ายคลึงกัน ซึ่งครอบคลุมขั้นตอนการลงทะเบียน เด็กเข้าสู่ระบบการดูแล คัดกรองสภาพปัญหาของเด็ก การวางแผนการดูแล และการบันทึกการให้บริการ ดังนั้นในวิทยานิพนธ์นี้ จึงได้นำหลักการของการนำกลับมาใช้ของซอฟต์แวร์ในการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการดูแลเด็กคือโอกาส โดย องค์ประกอบของซอฟต์แวร์ที่ใช้ในการพัฒนาระบบของศูนย์การศึกษาพิเศษ ได้ถูกนำมาใช้ในการรื้อปรับระบบของหน่วยงาน อื่นๆ ซึ่งผลการดำเนินงานแสดงให้เห็นว่าการประยุกต์ใช้หลักการของการนำกลับมาใช้ซอฟต์แวร์นั้นสามารถลดจำนวนบรรทัด และเวลาในการพัฒนาระบบที่คล้ายคลึงกัน พร้อมทั้งช่วยลดข้อผิดพลาดและเพิ่มความสะดวกต่อการปรับปรุงดูแลรักษาระบบ ได้อีกด้วย

Project title Reengineering for Maintainability and Reusability:
A Case Study of Child Care

Name Mr.Narong Rattana ID.51364767

Project advisor Dr. Woralak Kongdenfha

Major Computer Engineering

Department Electrical and Computer Engineering

Academic Year 2012

Abstract

The problem of underprivileged children has been ignored and unsolved in systematic way for a long time. One main reason is the need of multi-organizational collaboration which lacks information systems supporting specific tasks of underprivileged child cares. This thesis is a part of research project aiming to develop database and information systems to support tasks of care workers in multiple organizations related to underprivileged child cares. Underprivileged children who are the target group of such research are disable children with poverty and remote living areas. Organizations that are responsible for providing cares to the target underprivileged children group are healthcare, educational, social and community. These care providers, based on the literature review and domain study, typically perform similar processes when taking care of underprivileged children including creating child profile, screening, planning and care provisions. This thesis therefore applies the concepts of software reuse in developing underprivileged child care information system. In particular, software modules of the educational information system are reused for re-engineering the information systems of healthcare, sociality and community. The re-engineering shows that the concepts of software reuse can reduce lines of code and time in developing similar systems, as well as reducing the coding errors and easing the software maintenance processes.

กิตติกรรมประกาศ

โครงการวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงมาได้ นั้น เนื่องจากความอนุเคราะห์จากท่านอาจารย์ที่ปรึกษาโครงการ ดร.วรลักษณ์ คงเด่นฟ้า ที่กรุณาสละเวลาให้คำแนะนำในการทำงาน ตลอดจนการตรวจสอบการทำงานพร้อมทั้งเสนอแนวทางการแก้ไขปัญหาตลอดระยะเวลาการทำงาน ทั้งนี้ต้องขอขอบพระคุณกรรมการทั้งสามท่านอื่น ได้แก่ ดร.พงศ์พันธ์ กิจสมา โยธินคร.สุรเดช จิตประไพกุลสาด และอาจารย์ภาณุพงศ์ สอนคม อาจารย์ประจำภาควิชาวิศวกรรมไฟฟ้าและคอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยนเรศวรพร้อมทั้งให้คำแนะนำที่เป็นประโยชน์ทำให้การทำงานโครงการเป็นไปอย่างราบรื่น

สุดท้ายนี้ผู้จัดทำต้องขอขอบพระคุณ บิดา มารดา และอาจารย์ทุกท่าน ที่คอยสั่งสอนให้ความรู้จนผู้จัดทำสำเร็จการศึกษา และขอขอบคุณเพื่อนๆ ที่คอยให้กำลังใจ ช่วยให้คำปรึกษาทั้งในเรื่องเรียน เรื่องส่วนตัวจนสำเร็จลุล่วงมาได้ด้วยดี

ขออำนาจคุณพระศรีรัตนตรัย และสิ่งศักดิ์สิทธิ์ทั้งหลายบันดาลให้บิดา มารดาและอาจารย์ทุกท่านมีสุขภาพแข็งแรงและเป็นแรงผลักดันให้คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร มีความก้าวหน้าต่อไป

นายณรงค์ รัตนะ

สารบัญ

เรื่อง	หน้าที่
บทที่ 1	1
บทนำ	1
1.1 ที่มาและความสำคัญ	1
1.2 วัตถุประสงค์	1
1.3 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	2
1.4 ขอบเขตการดำเนินโครงการ	2
1.5 ขั้นตอนการดำเนินโครงการ	3
1.6 งบประมาณ	6
บทที่ 2	7
หลักการและทฤษฎีเบื้องต้น	7
2.1 แนวคิดการนำกลับมาใช้ใหม่ (Reuse Concept)	7
2.2 ระบบฐานข้อมูล (Database System)	10
2.3 การดูแลเด็กพิการของประเทศไทยในปัจจุบัน	10
2.4 ระบบสารสนเทศที่ใช้ภายในองค์กรที่เกี่ยวข้องกับการดูแลเด็กพิการในประเทศไทย	17
2.5 เอ็กซ์เอ็มแอล (XML)	24
2.6 Cloud Computing	25
2.7 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ Web Application	29
2.8 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ Web Service	29

สารบัญ(ต่อ)

เรื่อง	หน้าที่
บทที่ 3.....	31
วิธีการดำเนินการ	31
3.1 ศึกษากระบวนการการดูแลเด็กด้วยโอกาส.....	31
3.2 การเก็บรวบรวมข้อมูลและออกแบบแบบเก็บข้อมูลต่างๆ	31
3.2 การวิเคราะห์ข้อมูล.....	43
3.3 การออกแบบระบบ.....	45
บทที่ 4.....	52
ผลการทดลอง	52
4.1 ฐานข้อมูลของระบบสารสนเทศของแต่ละหน่วยงาน.....	52
4.2. ส่วนของข้อมูลที่น่ามา reuse.....	54
4.3 ผลการพัฒนาของระบบของหน่วยงานอื่นๆ โดยการ reuse code	55
บทที่ 5.....	81
การวิจารณ์หรืออภิปรายผล	81
5.1 ผลการทดลอง	81
5.2 ปัญหาและอุปสรรค	82
5.3 สรุปผลการดำเนินงาน	82
เอกสารอ้างอิง.....	83
ภาคผนวก.....	85

สารบัญรูป

เรื่อง	หน้าที่
รูปที่ 2.1 หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการดูแลเด็กด้อยโอกาสในประเทศไทย	12
รูปที่ 2.2 การทำงานแบบสหวิชาชีพเพื่อการดูแลเด็กพิการ	16
รูปที่ 2.3 การทำงานแบบสหวิชาชีพเพื่อการดูแลเด็กยากจนและเด็กในพื้นที่ห่างไกล	17
รูปที่ 2.4 ภาพรวมระบบสารสนเทศโรงพยาบาล (HIS)	19
รูปที่ 2.5 แสดงโครงสร้างการทำงานของ Cloud Computing	26
รูปที่ 2.5 แสดงการทำงานของ windows azure.....	27
รูปที่ 2.6 แสดงลักษณะของ Data Storage.....	27
รูปที่ 2.7 Windows Azure Blob Storage stores binary data—blobs—in containers	28
รูปที่ 3.1 แสดงภาพรวมการดูแลเด็กด้อยโอกาสทั้งระบบ.....	31
รูปที่ 3.2 โครงสร้างของ ICF-CY.....	41
รูปที่ 3.3 แสดง Feature Model.....	44

สารบัญตาราง

เรื่อง	หน้าที่
ตารางที่ 1.1 แสดงการดำเนินงานตลอดโครงการ.....	4
ตารางที่ 2.1 สวัสดิการเกี่ยวกับเด็กค้อย โอกาสในประเทศไทยในปัจจุบัน	11
ตารางที่ 2.2 แสดงคุณลักษณะการทำงานของระบบ e-social welfare.....	19
ตารางที่ 2.3 แสดงคุณลักษณะการทำงานของระบบสารสนเทศขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น....	20
ตารางที่ 2.4 แสดงคุณลักษณะการทำงานของระบบ HIS.....	22
ตารางที่ 2.5 แสดงการเปรียบเทียบคุณลักษณะการทำงานของระบบHIS ต่างๆ.....	23
ตารางที่ 3.1 สรุปแบบคัดกรองที่ใช้ในสถานพยาบาลต่างๆ	32
ตารางที่ 3.2 สรุปแบบคัดกรองที่ใช้ในสถานศึกษาต่างๆ	38
ตารางที่ 4.1 แสดงชื่อตารางในฐานข้อมูลของระบบสารสนเทศของแต่ละหน่วยงาน	52
ตารางที่ 4.2 แสดงส่วนของข้อมูลที่นำมา reuse.....	54
ตารางที่ 4.3 แสดงรายการ code ที่สามารถนำกลับมาใช้ใหม่ได้	56
ตารางที่ 4.4 แสดงรายการ code ที่ใช้ reusable functions ในการพัฒนาระบบอื่นๆ	58
ตารางที่ 4.5 แสดงสรุปจำนวนครั้งที่ใช้ reusable functions	73
ตารางที่ 4.6 แสดงจำนวนบรรทัดที่แต่ละ reusable function ถูกใช้ในการพัฒนาระบบอื่นๆ	74
ตารางที่ 5.1 แสดงสรุปจำนวนบรรทัดทั้งก่อนและหลังการ reuse.....	81

บทที่ 1

บทนำ

1.1 ที่มาและความสำคัญ

การดูแลเด็กค้อยโอกาสอย่างมีประสิทธิภาพ ต้องอาศัยการเก็บรวบรวมข้อมูลรายบุคคลของเด็กค้อยโอกาส ข้อมูลที่จำเป็นในการประเมินคัดกรองเด็กค้อยโอกาส และข้อมูลสวัสดิการพื้นฐานเข้าสู่ระบบการดูแลของหน่วยงานภาครัฐที่เกี่ยวข้อง แต่การดูแลเด็กค้อยโอกาสนั้นประกอบด้วยหลายขั้นตอนการทำงาน ดังนั้นหากต้องการเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานในส่วนดังกล่าว การสร้างระบบสารสนเทศเพื่ออำนวยความสะดวกแก่ผู้ปฏิบัติงานจึงมีความสำคัญอย่างมาก นอกจากนี้แต่ละหน่วยงานยังมีกระบวนการการทำงานเป็นของตนเอง เพียงแต่มีบางส่วนที่ซ้ำกัน ดังนั้นการพัฒนาสารสนเทศดังกล่าว จึงสามารถประยุกต์ใช้โค้ดของหน่วยงานหนึ่งกับหน่วยงานอื่นๆที่มีคุณลักษณะการทำงานเหมือนกันได้

เด็กค้อยโอกาสต้องการการดูแลในหลายมิติ เช่น สุขภาพ การศึกษา สังคม ชุมชน ซึ่งจำเป็นต้องอาศัยการทำงานร่วมกันของหน่วยงานจากกระทรวงต่างๆหลายหน่วยงานยังไม่มีระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการทำงาน หรือมีแล้วแต่เป็นการทำงานทั่วๆไปไม่ได้เจาะจงเรื่องการดูแลเด็กค้อยโอกาสการทบทวนวรรณกรรมและการศึกษาโคเมนของปัญหาพบว่ากระบวนการทำงานในหลายๆขั้นตอนของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีความคล้ายคลึงกัน ซึ่งสามารถประยุกต์ใช้หลักการของ Software Reuse ได้

1.2 วัตถุประสงค์

1.2.1 ออกแบบและพัฒนาระบบการดูแลเด็กค้อยโอกาสสำหรับศูนย์การศึกษาพิเศษและหน่วยงานสังกัดกระทรวงพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์

1.2.2 ศึกษาและประยุกต์ใช้หลักการของ Software Reuse สำหรับการปรับปรุงระบบการดูแลเด็กค้อยโอกาสของหน่วยงานอื่นๆที่เกี่ยวข้อง

1.2.3 ทดสอบและวิเคราะห์ผลการประยุกต์ใช้หลักการของ Software Reuse ที่มีต่อการพัฒนาระบบการดูแลเด็กค้อยโอกาส โดยเฉพาะเรื่องของการลดจำนวน code ที่ต้องเขียน และเรื่องของการดูแลรักษาระบบ

1.3 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1.3.1 ลดเวลาในการทำงาน เมื่อพัฒนาโปรแกรมเพิ่มเติม

1.3.2 ลดจำนวนบรรทัดของ code ในการพัฒนาระบบที่คล้ายคลึงกัน 1.3.3 ลดข้อผิดพลาดที่จะเกิดขึ้นและเพิ่มความสะดวกต่อการปรับปรุงโปรแกรม

1.3.4 ช่วยแยกความเกี่ยวพัน(Separation of Concerns) ทำให้เมื่อนักพัฒนาโปรแกรมต้องการเขียนคุณลักษณะใหม่จะไม่มีผลกระทบ หรือต้องแก้ไขได้ในส่วนฟังก์ชันการทำงานที่มีอยู่เดิม จึงทำให้นักพัฒนาโปรแกรมสามารถทำงานได้อย่างคล่องตัวมากขึ้น

1.4 ขอบเขตการดำเนินโครงการ

1.4.1 ระบบลงทะเบียน คัดกรอง วางแผน และบันทึกการให้บริการ ให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการดูแลเด็กด้อยโอกาส4 หน่วยงานคือ

- องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น
- หน่วยงานในสังกัดกระทรวงพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์
- ศูนย์การศึกษาพิเศษ
- โรงพยาบาล (เวชศาสตร์ฟื้นฟู)

และกระบวนการครอบคลุม: การลงทะเบียน คัดกรอง วางแผน และบันทึกการให้บริการ

1.4.2 กลุ่มเด็กเป้าหมาย: เด็กพิการที่มีภาวะความยากจนและอาศัยในพื้นที่ห่างไกล

1.4.3 ระบบที่พัฒนาขึ้นสามารถรองรับการใช้งานบน Browser ดังต่อไปนี้ IE, Google Chrome และ Firefox

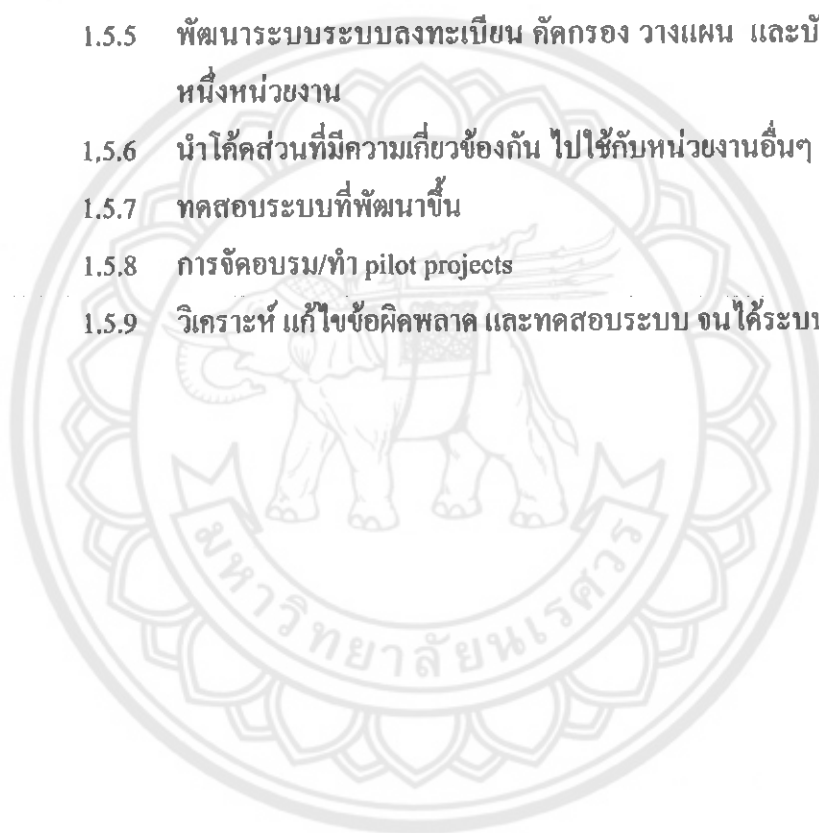
1.4.4 เครื่องมือที่ใช้ในการพัฒนาโครงการ คือ Microsoft Visual Studio 2010 (C#, ASP.net)

1.4.5 ระบบฐานข้อมูลที่ใช้คือ Microsoft SQL Server 2008 R2

1.4.6 Web Hosting ที่ใช้ฝากข้อมูลเว็บแอปพลิเคชันและฐานข้อมูลที่จะใช้ทำโครงการนี้คือ Windows Azure

1.5 ขั้นตอนการดำเนินโครงการ

- 1.5.1 ทบทวนวรรณกรรมเกี่ยวกับกระบวนการการดำเนินงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับเด็กด้อยโอกาส
- 1.5.2 ศึกษาการทำงานของระบบหรือ โปรแกรมที่มีอยู่เดิมของแต่ละหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการดูแลเด็กด้อยโอกาส
- 1.5.3 ศึกษาเกี่ยวกับ Web Applications, eXtensible Markup Language (XML) , Service Oriented Architectures , Web Services และ Cloud Computing
- 1.5.4 ออกแบบระบบลงทะเบียน คัดกรอง วางแผน และบันทึกการให้
- 1.5.5 พัฒนาระบบลงทะเบียน คัดกรอง วางแผน และบันทึกการให้บริการของ
หนึ่งหน่วยงาน
- 1.5.6 นำได้ส่วนที่มีความเกี่ยวข้องกัน ไปใช้กับหน่วยงานอื่นๆ
- 1.5.7 ทดสอบระบบที่พัฒนาขึ้น
- 1.5.8 การจัดอบรม/ทำ pilot projects
- 1.5.9 วิเคราะห์ แก้ไขข้อผิดพลาด และทดสอบระบบ จนได้ระบบที่สมบูรณ์



1.6 งบประมาณ

1.6.1 ค่าถ่ายเอกสารและการเช่าเล่ม	1,000	บาท
1.6.2 ค่าหนังสือและเอกสารที่เกี่ยวข้องเกี่ยวกับการใช้ศึกษาค้นคว้า	1,000	บาท
1.6.3 ค่าพิมพ์เอกสาร พร้อมส่วนที่แก้ไข	1,000	บาท
รวมทั้งสิ้น	3,000	บาท



บทที่ 2

หลักการและทฤษฎีเบื้องต้น

2.1 แนวคิดการนำกลับมาใช้ใหม่ (Reuse Concept)

แอปพลิเคชันที่ดีต้องง่ายต่อการปรับปรุงแก้ไข โดยสามารถใช้งานกับ คอมพิวเตอร์ ฮาร์ดแวร์ หรือระบบปฏิบัติการอื่นๆ ในทางกลับกัน การนำกลับมาใช้ใหม่ หมายถึงการใช้องค์ประกอบของผลิตภัณฑ์หนึ่งเพื่ออำนวยความสะดวกการพัฒนาของผลิตภัณฑ์อีกอย่างหนึ่งซึ่งทำงานแตกต่างกัน องค์ประกอบที่นำกลับมาใช้ใหม่ได้ไม่จำเป็นต้องเป็น โมดูลหรือส่วนของโค้ด แต่ อาจจะเป็นส่วนการออกแบบ ส่วนของคู่มือ ชุดของข้อมูลการทดสอบ หรือประมาณการระยะเวลาค่าใช้จ่าย

2.1.1 ปัญหาในการนำกลับมาใช้ใหม่

- 1) นักพัฒนาโปรแกรมส่วนใหญ่ชอบที่จะเขียน โค้ดใหม่เองมากกว่าที่นำโค้ดที่ถูกเขียนไว้อยู่แล้วมาใช้ ปัญหานี้จะแก้ไขได้เมื่อมีการสร้างแรงจูงใจในการนำโค้ดเดิมมาใช้ใหม่
- 2) นักพัฒนาโปรแกรมจะยอมนำโค้ดเดิมกลับมาใช้ใหม่ก็ต่อเมื่อแน่ใจว่าโค้ดดังกล่าวจะไม่ทำให้เกิดข้อผิดพลาด นั้นเป็นไปตามหลักการของคุณภาพซอฟต์แวร์ ดังนั้นก่อนจะโค้ดส่วนใดมาใช้ซ้ำ ต้องมีการตรวจสอบความถูกต้องก่อน โดยละเอียด
- 3) ส่วนของโปรแกรมจำนวนมากมหาศาลในโปรแกรมขนาดใหญ่ ต้องมีการแยกแยะส่วนที่จะนำกลับมาใช้ใหม่ได้ เพื่อง่ายต่อผู้พัฒนาโปรแกรมใหม่ที่จะสามารถเข้าใจกระบวนการและนำไปใช้ได้
- 4) การนำกลับไปใช้ใหม่ก่อนข้างแพจ โดยมีต้นทุนถึง 3 แบบ คือ ค่าใช้จ่ายในการทำ ส่วนประกอบที่นำกลับมาใช้ใหม่ ค่าใช้จ่ายของส่วนประกอบที่นำกลับมาใช้ใหม่ และ ค่าใช้จ่ายของการกำหนดและประยุกต์ใช้การกระบวนการในนำมาใช้ใหม่
- 5) ประเด็นทางกฎหมายที่อาจเกิดขึ้น เมื่อมีการพัฒนาโปรแกรมเพิ่มเติม โดยที่ส่วนพัฒนากับส่วนที่มีอยู่เดิม อยู่ต่างองค์กรกัน แต่ในกรณีที่นักพัฒนาและเจ้าของซอฟต์แวร์เดิมเป็นองค์กรเดียวกันปัญหานี้จะไม่เกิดขึ้น

- 6) อุปสรรคอีกประการหนึ่งเกิดขึ้น เมื่อส่วนประกอบที่มีข้อจำกัดในเชิงพาณิชย์ (COTS) ถูกนำมาใช้ใหม่ นักพัฒนาจะมีข้อจำกัดในการใช้และดัดแปลงโค้ด

2.1.3 การนำกลับมาใช้ใหม่ระหว่างการออกแบบและเขียนโปรแกรม

เมื่อมีการออกแบบซอฟต์แวร์ใหม่หรือปรับปรุงซอฟต์แวร์เดิม ต้องมีการตรวจสอบว่าการออกแบบที่มีอยู่ก่อนหน้าสามารถนำกลับมาใช้ใหม่ในงานปัจจุบันได้หรือไม่ และต้องมีการปรับปรุงในส่วนใดหรือไม่ถึงจะนำกลับมาใช้งานซ้ำได้

2.1.3.1 Design Reuse

ปัจจุบันสถาปัตยกรรมซอฟต์แวร์ถูกใช้งานอย่างกว้างขวางกว่าแบบแผนการออกแบบ (design pattern) ซึ่งสถาปัตยกรรมซอฟต์แวร์ ประกอบไปด้วยหลายอย่างเกี่ยวกับการออกแบบ ทั้งองค์ประกอบของแต่ละส่วนการทำงาน โครงสร้างของการควบคุม การเชื่อมโยงการทำงาน ฐานข้อมูล การเข้าถึงข้อมูล ประสิทธิภาพการทำงาน และอื่นๆ

Model-View-Controller (MVC) คือ สถาปัตยกรรมซอฟต์แวร์ชนิดหนึ่ง ซึ่งเป็นแบบแผนสถาปัตยกรรม (architectural pattern) ที่ใช้งานอย่างแพร่หลายและประสบความสำเร็จ รูปแบบ MVC ใช้เพื่อแยกส่วนซอฟต์แวร์ในส่วน ตรรกะเนื้อหา (domain logic) ได้แก่ ความเข้าใจในระบบของผู้ใช้ และส่วนการป้อนข้อมูลและแสดงผล (GUI) ซึ่งช่วยให้การพัฒนา การทดสอบ และการดูแลรักษาแยกออกจากกัน นอกจากนี้ยังมี แบบแผนสถาปัตยกรรม (architectural pattern) อื่นๆ เช่น presentation logic tier , business logic tier และ data access logic tier

2.1.3.2 code reuse

code reuse คือ การนำกลับมาใช้ใหม่แบบหนึ่ง ซึ่งนำส่วนของโค้ดมาประยุกต์ใช้ใหม่ ในลักษณะต่างๆ ดังต่อไปนี้

- dll(oo)

DLL ย่อมาจาก Dynamic Link Library เป็นโปรแกรมขนาดเล็กที่ถูกเรียกใช้ให้ทำงานเฉพาะบางอย่าง โดยโปรแกรมหลักโดยการสร้าง DLL เพื่อนำมาเรียกใช้งานซ้ำนั้น

จัดเป็นการนำกลับมาใช้ใหม่แบบหนึ่งซึ่งอาศัยหลักการการเขียน โปรแกรมเชิงวัตถุ (object oriented programming) ซึ่งโปรแกรมที่พัฒนาขึ้นใหม่จะเรียกใช้ dll ของ โปรแกรมเดิม

- software component

Software component จัดเป็นการนำกลับมาใช้ใหม่โดยทำการรวมโค้ดไว้เป็นส่วนๆ เพื่อนำมาใช้งานในระบบเดียวกัน หรือสร้างไว้เพื่อเรียกใช้งานสำหรับระบบที่ พัฒนาขึ้นใหม่ แต่ไม่สามารถเรียกใช้งานข้ามแพลตฟอร์มได้

- web service

เว็บเซอร์วิสเป็นSoftware component ที่ให้บริการผ่านเทคโนโลยีอินเทอร์เน็ต โดยใช้มาตรฐานเปิด มาตรฐานพื้นฐานของเว็บเซอร์วิสประกอบด้วย XML SOAP WSDL และ UDDI เว็บเซอร์วิสเป็นเทคโนโลยีที่เหมาะสมในการนำไปพัฒนา SOA ทั้งนี้เนื่องจากใช้มาตรฐานเปิดและไม่ผูกติดอยู่กับเทคโนโลยีใดเทคโนโลยีหนึ่ง(cross platform)

- Composite software

Composite software คือ การรวมกลุ่มกันของส่วนของโปรแกรม โดยตัวอย่าง ของ composite software

- Component Object Model (com)เป็นมาตรฐาน ไมโคร อินเทอร์เน็ตเฟสสำหรับส่วนประกอบซอฟต์แวร์ของMicrosoft ในปี 1993 ถูกนำมาใช้เพื่อให้การสื่อสารและการสร้าง dynamic object สำหรับภาษาโปรแกรมขนาดใหญ่
- Distributed Component Object Model (dcom) เป็น เทคโนโลยีที่เป็นกรรมสิทธิ์ของไมโครซอฟท์สำหรับการ สื่อสารระหว่างส่วนประกอบของซอฟต์แวร์ที่เผยแพร่ผ่าน เครือข่ายคอมพิวเตอร์

- Common Object Request Broker Architecture (cobra)เป็นมาตรฐานที่กำหนดโดย Object Management Group (OMG) ที่ช่วยให้ส่วนประกอบซอฟต์แวร์ที่เขียนด้วยภาษาคอมพิวเตอร์หลายเครื่องและทำงานบนคอมพิวเตอร์หลายเครื่องในการทำงานร่วมกัน สนับสนุนการทำงานหลายแพลตฟอร์ม

2.1.4 Reuse and postdelivery maintenance

เหตุผลในการส่งเสริมให้นำมาดัดใช้ใหม่ ก็คือ การนำกลับมาใช้ใหม่สามารถลดกระบวนการพัฒนาเวลาและลดค่าใช้จ่ายในการบำรุงรักษาผลิตภัณฑ์ ซึ่งการนำไปใช้ใหม่มีผลต่อการบำรุงรักษามากกว่าการพัฒนาเนื่องจากถ้าส่วนใดถูกนำมาใช้ใหม่ ส่วนนั้นจะไม่ต้องทดสอบและทำการแก้ไขเพิ่มเติมใดๆ

2.2 ระบบฐานข้อมูล (Database System)

ระบบฐานข้อมูล (Database System) หมายถึง โครงสร้างสารสนเทศที่ประกอบด้วยรายละเอียดของข้อมูลที่เกี่ยวข้องกันที่จะนำมาใช้ในระบบต่าง ๆ ร่วมกัน

ฐานข้อมูล เป็นการจัดเก็บข้อมูลอย่างเป็นระบบ ทำให้ผู้ใช้สามารถใช้ข้อมูลที่เกี่ยวข้องในระบบงานต่าง ๆ ร่วมกันได้ โดยที่จะไม่เกิดความซ้ำซ้อนของข้อมูล และยังสามารถหลีกเลี่ยงความขัดแย้งของข้อมูลด้วย อีกทั้งข้อมูลในระบบก็จะต้องเชื่อถือได้ และเป็นมาตรฐานเดียวกัน โดยจะมีการกำหนดระบบความปลอดภัยของข้อมูลขึ้น

2.3 การดูแลเด็กพิการของประเทศไทยในปัจจุบัน

สวัสดิการที่เกี่ยวข้องกับการดูแลเด็กคือย โอกาสในประเทศไทยประกอบด้วย สวัสดิการทางการศึกษา สวัสดิการทางด้านสุขภาพ สวัสดิการทางด้านสังคม สวัสดิการทางด้านนันทนาการ และสวัสดิการทางด้านที่อยู่อาศัย ซึ่งสวัสดิการเหล่านี้ถูกกำหนดขึ้นตามพระราชบัญญัติที่เกี่ยวข้องกับการดูแลเด็กคือย โอกาส ได้แก่

- พระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. 2546
- พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542

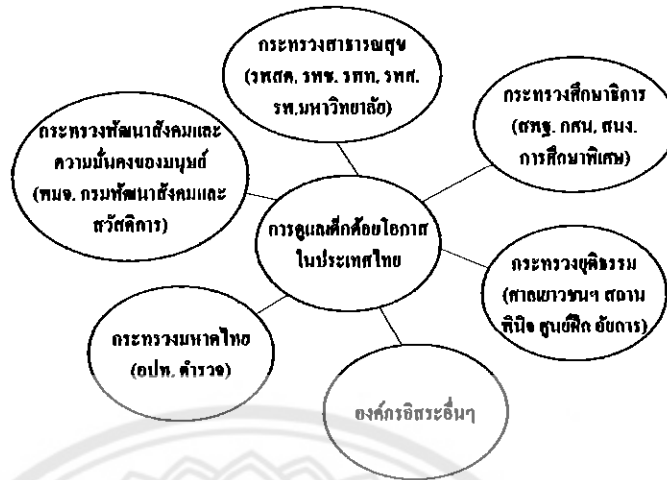
- พระราชบัญญัติส่งเสริมการจัดสวัสดิการสังคม พ.ศ.2546
- พระราชบัญญัติคุ้มครองผู้ถูกกระทำด้วยความรุนแรงในครอบครัว พ.ศ. 2550
- พระราชบัญญัติการฟื้นฟูสมรรถภาพคนพิการ พ.ศ. 2534
- พระราชบัญญัติส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการ พ.ศ.2550

สวัสดิการที่เกี่ยวข้องกับเด็กและเยาวชนบางส่วนแสดงอยู่ในตารางที่ 2 สำหรับรายละเอียดเพิ่มเติมเกี่ยวกับสวัสดิการที่เกี่ยวข้องกับเด็กและเยาวชนสามารถดูได้ในภาคผนวกที่ 1

สวัสดิการ	ผู้รับผิดชอบ	วัตถุประสงค์	กลุ่มคนเปราะบาง	บริการที่ได้รับ	ระยะเวลาที่ได้รับ
การศึกษาภาคบังคับ	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ทพฐ.) กระทรวงศึกษาธิการ	เพื่อให้เด็กทุกคนได้รับการคุ้มครองด้านการศึกษา	เด็กทุกคน	กรณีที่อยู่ปกครองตามรดส่งเด็กเข้ารับการศึกษาได้ เข้าเรียนในสถานศึกษา กรณีที่อยู่ปกครองไม่สามารถส่งเด็กเข้ารับการศึกษาได้	9 ปี (ประถม 1 - มัธยม 3)
บัตรประกันสุขภาพถ้วนหน้า	สำนักงานหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ กระทรวงสาธารณสุข	เพื่อให้ประชาชนมีสิทธิในการรักษาพยาบาลถ้วนหน้า	เด็กทุกคน	รักษาพยาบาลในสถานพยาบาลสังกัดกระทรวงสาธารณสุขและสถานพยาบาลอื่นที่เข้าร่วมโครงการ ตามที่ระบุไว้ในบัตร	ตลอดชีวิต
การรักษาพยาบาลของบุตรข้าราชการ	กรมบัญชีกลาง กระทรวงการคลัง	เพื่อให้บุตรข้าราชการสะดวกในการเบิกจ่ายเงินค่ารักษาพยาบาล	เด็กที่เป็นบุตรข้าราชการ	ผู้ที่เข้ารับการรักษาพยาบาลจากสถานพยาบาลของทางราชการ ทั้งประเภทผู้ป่วยนอกหรือภายใน ให้เบิกค่ารักษาพยาบาลได้เต็มจำนวนที่ได้จ่ายไปจริง	แรกเกิด - 20 ปี
ที่พักสำหรับผู้ประสบปัญหาทางสังคม	สำนักบริหารสวัสดิการสังคม กรมพัฒนาสังคมและสวัสดิการ	ช่วยเหลือผู้ประสบภัยทางสังคมไม่มีที่พักอาศัย	เด็กเยาวชน แรกเกิดถึง ๑๘ ปีที่อยู่สภาวะยากลำบาก หรืออยู่ในครอบครัวที่ประสบปัญหา	ช่วยเหลือผู้ประสบปัญหาความเดือดร้อนที่ส่งต่อมาจากสถานีตำรวจ โรงพยาบาลและกรมแรงงาน	
บ้านพักเด็กและครอบครัว	บ้านพักเด็กและครอบครัวจังหวัด กรมพัฒนาสังคมและสวัสดิการ กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์	ช่วยเหลือเด็กที่อยู่ในสภาวะยากลำบาก หรืออยู่ในครอบครัวที่ประสบปัญหา	เด็กเยาวชน แรกเกิดถึง ๑๘ ปีที่อยู่สภาวะยากลำบาก หรืออยู่ในครอบครัวที่ประสบปัญหา	ช่วยเหลือเด็ก สตรี และครอบครัว ที่ประสบปัญหาความเดือดร้อนในระยะวิกฤติ เพื่อบรรเทาปัญหาก่อนจะคืนสู่สังคม	

ตารางที่ 2.1 สวัสดิการเกี่ยวกับเด็กด้อยโอกาสในประเทศไทยในปัจจุบัน

ข้อมูลเกี่ยวกับสวัสดิการเกี่ยวกับเด็กด้อยโอกาสในประเทศไทยในตารางที่ 2.1 นั้นแสดงให้เห็นว่าการดูแลเด็กด้อยโอกาสในประเทศไทยนั้นเกี่ยวข้องกับหน่วยงานจากหลายภาคส่วน อาทิ กระทรวงสาธารณสุข กระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ กระทรวงมหาดไทย (องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น กรมการปกครอง) กระทรวงยุติธรรม และองค์กรอิสระต่างๆ (NGOs) ซึ่งแต่ละภาคส่วนนั้นจะมีหน่วยงานย่อยที่ทำหน้าที่เกี่ยวข้องกับการดูแลเด็กด้อยโอกาสดังแสดงในรูปที่ 2.1



รูปที่ 2.1 หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการดูแลเด็กด้อยโอกาสในประเทศไทย

2.2.1 องค์กรที่เกี่ยวข้องและ flow การบูรณาการ

2.2.1.1 กระทรวงศึกษาธิการ

หน่วยงานในกระทรวงศึกษาธิการที่เกี่ยวข้องกับการดูแลเด็กด้อยโอกาส ได้แก่

- 1) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ทำหน้าที่ดูแลประชากรวัยเรียนทุกคนให้ได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี อย่างทั่วถึง และได้เรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ซึ่งหน่วยงานภายใต้การดูแลของ สพฐ. ได้แก่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
- 2) สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ทำหน้าที่ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาเอกชน ดำเนินการจัดสรรเงินอุดหนุน ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาเอกชน ซึ่งหน่วยงานที่อยู่ภายใต้การดูแลของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ได้แก่ สำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัด สำนักงานการศึกษาเอกชนอำเภอ
- 3) สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ทำหน้าที่จัดสรรบริการด้านเทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาสอดคล้องและเหมาะสมกับความต้องการและจำเป็นของแต่ละบุคคล ให้แก่คนพิการทุกประเภทตั้งแต่แรกเกิดหรือแรกพบความพิการจนตลอดชีวิต พร้อมทั้งดำเนินการจัดกิจกรรมการพัฒนาคุณภาพชีวิตเด็กพิการ โดยเครือข่ายพ่อแม่ ผู้ปกครอง หรือผู้ดูแล ซึ่งหน่วยงานภายใต้การดูแลของสำนัก

บริหารงานการศึกษาพิเศษ ได้แก่ ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัด โรงเรียนการศึกษาพิเศษ(เฉพาะทาง) โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์

- 4) สำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ มีหน่วยงานภายใต้การดูแล ได้แก่ สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ซึ่งหน้าที่ดำเนินการ ส่งเสริม สนับสนุน และประสานงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

2.2.1.2 กระทรวงยุติธรรม

หน่วยงานในกระทรวงยุติธรรมที่เกี่ยวข้องกับการดูแลเด็กคือโอกาสฯ ได้แก่

- 1) ศาลเยาวชนและครอบครัว มีหน้าที่พิจารณาพิพากษาคดีอาญาที่มีข้อหาว่าเด็กหรือเยาวชน กระทำผิด
- 2) สถานพินิจและคุ้มครองเด็ก มีหน้าที่ สืบเสาะและพินิจ ทำรายงานเกี่ยวกับประวัติ สิ่งแวดล้อม และสาเหตุของการกระทำผิดของเด็กและเยาวชน รวมถึงการควบคุมตัวเด็ก และเยาวชนไว้ระหว่างการพิจารณาคดีหรือตามคำพิพากษาของศาล
- 3) ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน มีหน้าที่ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนที่ถูกส่งตัวมาจาก สถานพินิจและคุ้มครองเด็ก
- 4) สำนักงานอัยการสูงสุด มีหน้าที่ดำเนินการทางกฎหมายรวมตลอดทั้งในการคุ้มครอง ป้องกันสิทธิและเสรีภาพของประชาชน และการให้ความรู้ทางกฎหมายแก่ประชาชน

2.2.1.3 กระทรวงมหาดไทย

หน่วยงานในกระทรวงมหาดไทยที่เกี่ยวข้องกับการดูแลเด็กคือโอกาสฯ ได้แก่

- 1) องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น(อปท.)ซึ่งมีหน่วยงานภายใต้การดูแลคือ องค์การบริหารส่วน ตำบล (อบต.)
- 2) สำนักงานตำรวจแห่งชาติ มีหน้าที่ดูแลกรณีที่เยาวชนกระทำความผิดหรือเป็นผู้ถูกกระทำ และส่งให้ศาลดำเนินคดีต่อไป

2.2.1.4 กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์

กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ ถือได้ว่าเป็นกระทรวงที่มีบทบาททางด้านการดูแลเด็กด้อยโอกาสค่อนข้างมาก เนื่องจากกระทรวงมีบทบาทหน้าที่ตามกฎหมายที่จะต้องส่งเสริม ประสานงาน และดำเนินการช่วยเหลือผู้ประสบปัญหาทางสังคม รวมทั้งส่งต่อให้หน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง ทั้งภาครัฐและเอกชน ที่มีอำนาจหน้าที่ในการจัดสวัสดิการสังคมตามกฎหมาย โดยหน่วยงานในกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ที่เกี่ยวข้องกับการดูแลเด็กด้อยโอกาสฯ ได้แก่

- 1) สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัด(พมจ.) มีหน้าที่ในการจดทะเบียนคนพิการ การรับเด็กเป็นบุตรบุญธรรม การป้องกันมิให้เด็กและผู้หญิงตกเป็นเหยื่อของการค้ามนุษย์ การสงเคราะห์ดูแลผู้ด้อยโอกาสทุกประเภท และการดูแลศูนย์พัฒนาครอบครัวในชุมชน
- 2) กรมพัฒนาสังคมและสวัสดิการ มีหน้าที่แก้ไขปัญหาความยากจนให้ประชาชนมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น พร้อมทั้งดูแลไม่ให้เด็ก สตรี และคนพิการที่ด้อยโอกาส ไม่ถูกเลือกปฏิบัติและละเมิดสิทธิอันพึงได้ ไม่ตกเป็นเหยื่อของขบวนการค้ามนุษย์ โดยมีหน่วยงานภายใต้การดูแลดังนี้ สำนักบริการสวัสดิการสังคม สำนักป้องกันและแก้ไขปัญหาการค้าหญิงและเด็ก สถานคุ้มครองและพัฒนาอาชีพ บ้านพักเด็กและครอบครัว สำนักคุ้มครองสวัสดิภาพหญิงและเด็ก สำนักพัฒนาสังคม กองประสานโครงการสายใยรักแห่งครอบครัว
- 3) สำนักงานส่งเสริมสวัสดิภาพและพิทักษ์เด็ก เยาวชน ผู้ด้อยโอกาส คนพิการและ ผู้สูงอายุ (สท.) มีหน้าที่พัฒนาและคุ้มครองพิทักษ์สิทธิเด็ก เยาวชน และผู้ด้อยโอกาส
- 4) สำนักงานส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการแห่งชาติ (พค.) มีหน้าที่ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการแห่งชาติ ตามพระราชบัญญัติส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการ พ.ศ.2550

2.2.1.5 กระทรวงสาธารณสุข

หน่วยงานในกระทรวงสาธารณสุขที่เกี่ยวข้องกับการดูแลเด็กด้อยโอกาส ได้แก่ สำนักงานสาธารณสุขจังหวัด มีหน้าที่ดูแลการบริการทางด้านสุขภาพของเด็กด้อยโอกาสทุกกลุ่มในจังหวัดที่เป็นพื้นที่ในความรับผิดชอบ โดยมีหน่วยงานภายใต้การดูแลดังนี้ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล (รพ.สต.) โรงพยาบาลชุมชน(รพช.) โรงพยาบาลศูนย์ (รพศ.) และโรงพยาบาลทั่วไป (รพท.)

2.2.1.6องค์กรอิสระ (NGO)

ทำหน้าที่ให้ความช่วยเหลือเด็กด้อยโอกาสตามกลุ่มเป้าหมายและท้องที่ขององค์กรอิสระนั้นๆตั้งอยู่ในลักษณะต่างๆ เช่น เป็นสถานศึกษา เป็นสถานสงเคราะห์ เป็นต้น

2.2.2 กระบวนการการทำงานของแต่ละองค์กรที่เกี่ยวข้องกับการดูแลเด็กด้อยโอกาส

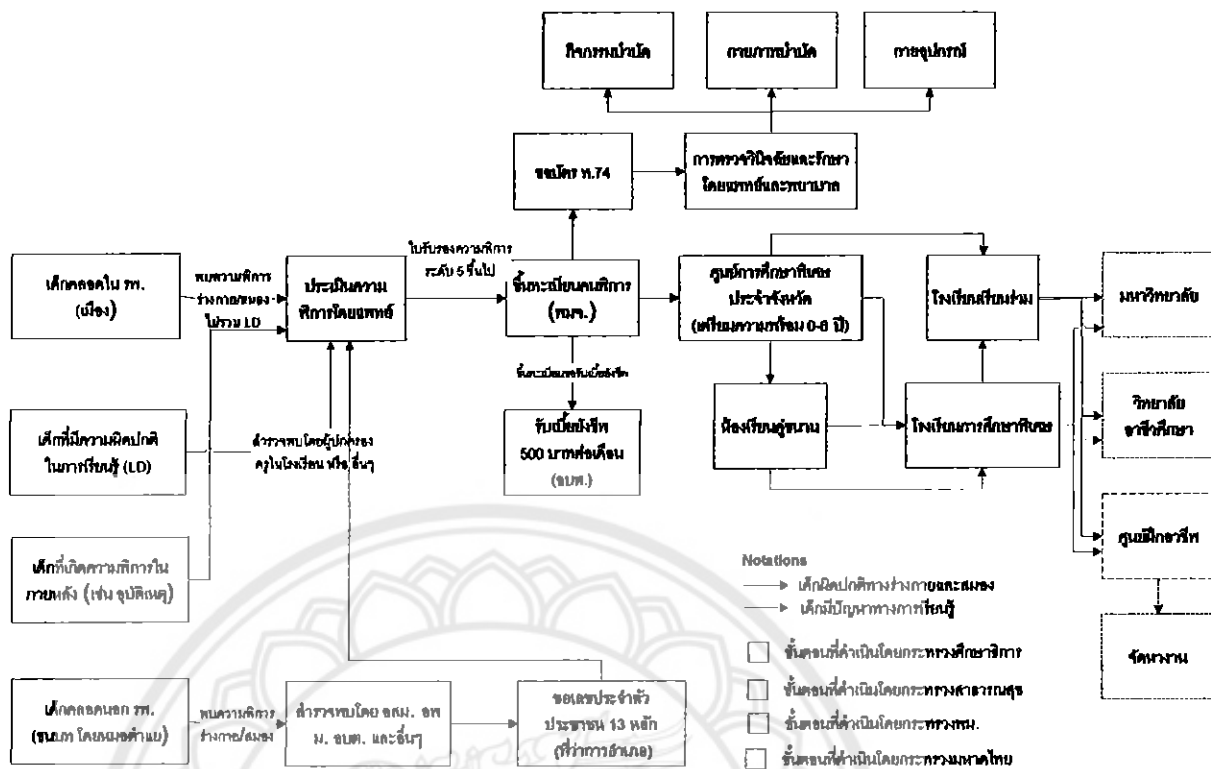
จากการทบทวนวรรณกรรมและการสัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญนั้น ทางคณะวิจัยพบว่าการดำเนินงานเพื่อการดูแลเด็กด้อยโอกาสในกลุ่มเป้าหมายนั้น จะเป็นการบูรณาการการทำงานของบุคลากรในสหวิชาชีพ จากหน่วยงานข้างต้น โดยรายละเอียดของทีมสหวิชาชีพที่ทำการดูแลเด็กแต่ละกลุ่มมีดังนี้

เด็กพิการ

สำหรับการดูแลเด็กพิการนั้นจะเกี่ยวข้องกับหน่วยงานในสังกัดทั้ง 4 กระทรวงข้างต้น โดยหน่วยงานย่อยที่เกี่ยวข้องกับการดูแลเด็กพิการ มีดังนี้

- กระทรวงสาธารณสุข จะเป็นบทบาทความรับผิดชอบของ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล โรงพยาบาลชุมชน โรงพยาบาลทั่วไป และโรงพยาบาลศูนย์ โดยเฉพาะอย่างยิ่งจะเกี่ยวข้องกับบุคลากรทางด้านงานเวชศาสตร์ฟื้นฟู เช่น แพทย์เวชศาสตร์ฟื้นฟู พยาบาลเวชศาสตร์ฟื้นฟู นักกิจกรรมบำบัด นักกายภาพบำบัด และนักกายอุปกรณ์
- กระทรวงศึกษาธิการ จะเป็นบทบาทของศูนย์การศึกษาพิเศษ โรงเรียนเรียนร่วม ห้องเรียนคู่ขนาน และโรงเรียนเฉพาะทางสำหรับความพิการ
- กระทรวงพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ จะเป็นบทบาทของ สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัด และศูนย์พัฒนาสังคม
- กระทรวงมหาดไทย จะเป็นบทบาทความรับผิดชอบของ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ได้แก่ องค์กรบริหารส่วนตำบล และเทศบาล

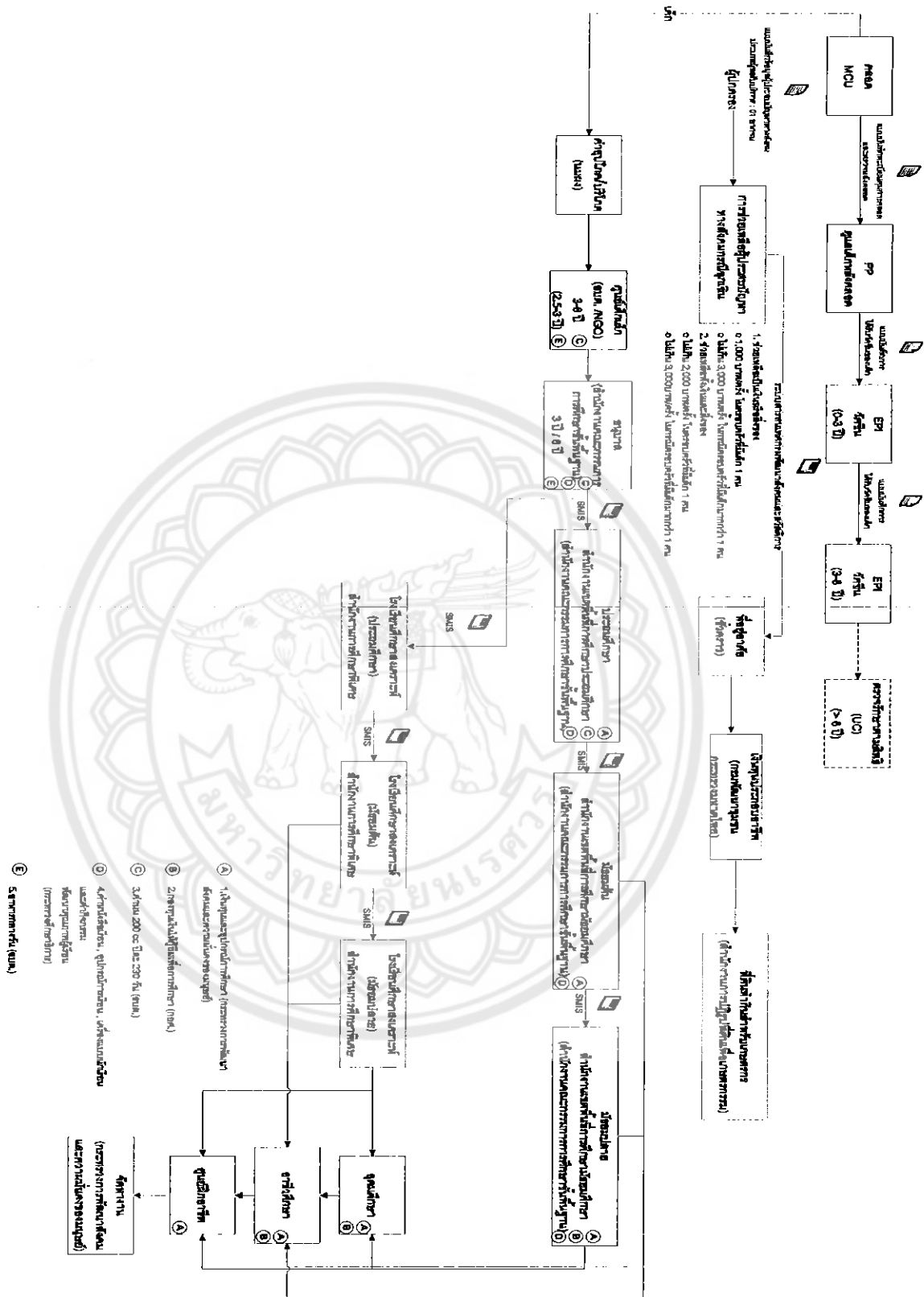
โดยกระบวนการบูรณาการของทีมสหวิชาชีพเพื่อการดูแลเด็กพิการ สามารถสรุปได้ดังรูปที่



รูปที่ 2.2 การทำงานแบบสหวิชาชีพเพื่อการดูแลเด็กพิการ

เด็กยากจนและเด็กในพื้นที่ห่างไกล

การดูแลเด็กยากจนและเด็กในพื้นที่ห่างไกล ส่วนใหญ่จะเกี่ยวข้องกับ (1) หน่วยงานด้านการศึกษา ได้แก่ โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ โรงเรียนราชประชา (2) หน่วยงานสังกัดกระทรวงพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ และ (3) องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยกระบวนการบูรณาการของทีมสหวิชาชีพเพื่อการดูแลเด็กยากจนและเด็กในพื้นที่ห่างไกล สามารถสรุปได้ดังรูปที่ 2.3



รูปที่ 2.3 การทำงานแบบสหวิชาชีพเพื่อการดูแลเด็กยากจนและเด็กในพื้นที่ห่างไกล

2.4. ระบบสารสนเทศที่ใช้ภายในองค์กรที่เกี่ยวกับการดูแลเด็กพิการในประเทศไทย

2.4.1 กระทรวงศึกษาธิการ

กระทรวงศึกษาธิการมีระบบการบริหารงานในการจัดการข้อมูลเกี่ยวกับเด็กในสถานศึกษา คือ โปรแกรมระบบบริหารสารสนเทศสถานศึกษา (SMIS) คุณลักษณะการทำงานของโปรแกรมระบบบริหารสารสนเทศสถานศึกษา (SMIS)

ระบบงานโรงเรียน

1. กำหนดข้อมูลเบื้องต้นของสถานศึกษา ข้อมูลห้องเรียนในแต่ละช่วงชั้น
2. ตรวจสอบข้อมูลพื้นฐาน

ระบบงานกิจการนักเรียน

1. สำมะโนประชากรวัยเรียน
2. การเลื่อนชั้นนักเรียนรายชั้นเรียน
3. ทะเบียนนักเรียน
4. ตรวจสอบข้อมูลนักเรียนเก่า โดยต้องกรอกข้อมูลให้ครบถ้วนทุกช่อง ค้างต่อ ไปนี้คือ

ระบบงานบุคลากร

1. ข้อมูลเบื้องต้นของบุคลากร
 - ประวัติการรับราชการ
 - อัตราเงินเดือน

ระบบงานวิชาการ

1. กำหนดรายวิชา
2. กำหนดหลักสูตร
3. แผนการเรียนการสอน
4. บันทึกผลการเรียน
5. พิมพ์แบบ ป.พ.

ระบบสอบถาม / รายงาน

พิมพ์รายงานเพื่อตรวจสอบข้อมูลนักเรียน และทำเป็นสารสนเทศ

2.4.2 กระบวนการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์

ตารางที่ 2.2 แสดงคุณลักษณะการทำงานของระบบเชื่อมโยงข้อมูลผู้พิการได้รับความช่วยเหลือทางสังคมกับระบบงานบริการทางสังคม(e-social welfare)

ส่วนการทำงาน	คุณลักษณะการทำงาน	รายละเอียดการทำงาน
บันทึกข้อมูลผู้ขอรับบริการ		
กรอกหนังสือขออนุมัติ		
ส่วนการสืบค้นข้อมูล	การแก้ไขข้อมูลในใบคำร้อง การลบข้อมูลใบคำร้อง การเรียกดูรายละเอียดข้อมูลใบคำร้อง	
ส่วนรายงาน	รายงานข้อมูลเชิงสถิติ	<ul style="list-style-type: none"> • จำแนกตามการเกิดขึ้นของข้อมูล • เปรียบเทียบการเกิดขึ้นของข้อมูล สถานะการดำเนินการแล้วเสร็จ • จำแนกตามสถานะการให้บริการ • จำแนกตามสถานะการให้บริการ ประเภทผู้ขอรับบริการ สภาพปัญหาความเดือดร้อนและช่วงอายุ • จำแนกตามการให้บริการที่ได้รับอนุมัติ ความช่วยเหลือแล้ว • จำแนกตามการจัดสวัสดิการที่ได้รับ และช่วงอายุ • จำแนกตามประเภทผู้ขอรับบริการ • จำแนกตามกลุ่มปัญหาการ • จำแนกตามสภาพปัญหาความเดือดร้อน • จำแนกตามสภาพปัญหาความเดือดร้อน (กลุ่มปัญหาการ)
	รายงานข้อมูลรายบุคคล	
	รายงานการส่งต่อ	
	รายงานของหน่วยงาน	<ul style="list-style-type: none"> • จำแนกตามช่วยเหลือที่ต้องการ • จำแนกตามประเภทผู้ขอรับบริการ และแหล่งเงินสนับสนุน • จำแนกตามประเภทการเกิดของข้อมูล และประเภทผู้ขอรับบริการ • จำแนกตามประเภทการเกิดขึ้นของข้อมูล และสภาพปัญหาความเดือดร้อน • จำแนกตามประเภทการเกิดขึ้นของข้อมูล และความช่วยเหลือที่ต้องการ • จำแนกตามการจัดสวัสดิการ • จำแนกตามรายบริการ

2.4.3 กระทรวงมหาดไทย - องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

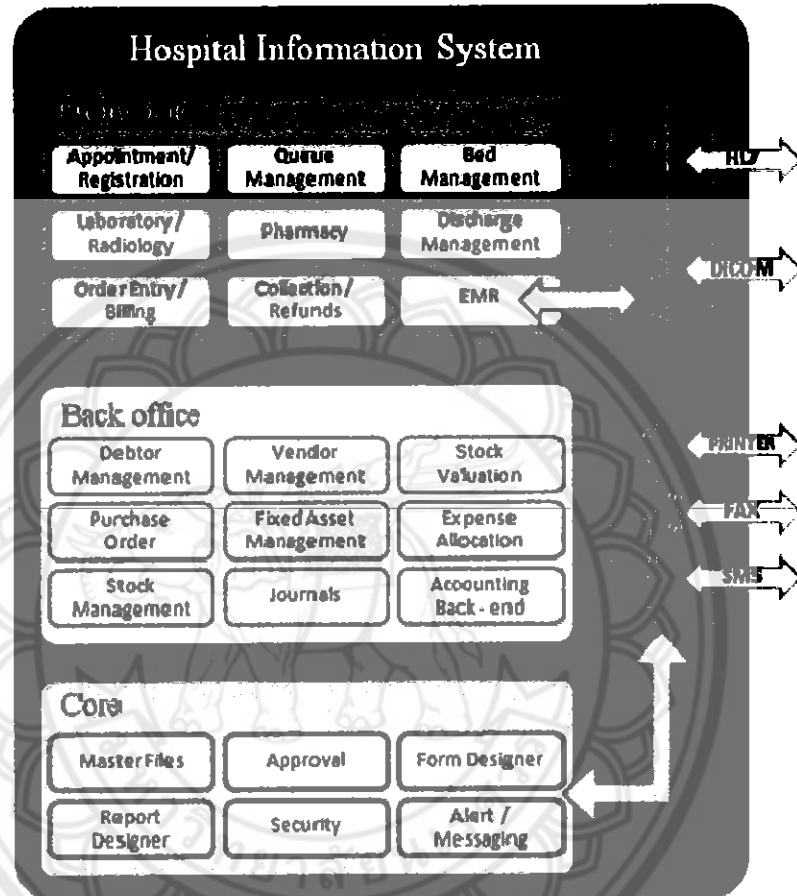
- ระบบสารสนเทศขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในปัจจุบันจะเน้นเพียงการเก็บข้อมูล การจ่ายเงินหรือสิ่งของ โดยไม่มีการเก็บข้อมูลการดูแลต่างๆ เนื่องด้วยการให้การช่วยเหลือของ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นส่วนใหญ่เป็นการให้เงิน หรือสิ่งของรายครั้ง หรือการทำกิจกรรม เป็นรายโครงการ เช่นกรณีตัวอย่าง

ตารางที่ 2.3 แสดงคุณลักษณะการทำงานของระบบสารสนเทศขององค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่น

ส่วนการทำงาน	คุณลักษณะการทำงาน
การจัดการข้อมูลส่วนตัว	<ul style="list-style-type: none"> • การแก้ไขข้อมูลส่วนตัว
การค้นหาข้อมูลผู้ใช้งานระบบ	<ul style="list-style-type: none"> • การใช้เงื่อนไขเรียงลำดับในการค้นหาผู้ใช้งานระบบ • แสดงผลการค้นหาและการดูรายละเอียดข้อมูลผู้ใช้งานระบบ
การบันทึกข้อมูล	<ul style="list-style-type: none"> • การจัดเก็บข้อมูลผู้มีสิทธิได้รับเบี้ยยังชีพ • การค้นหาข้อมูลผู้มีสิทธิได้รับเบี้ยยังชีพ • การใช้เงื่อนไขเรียงลำดับในการค้นหาผู้มีสิทธิได้รับเบี้ยยังชีพ • แสดงผลการค้นหาผู้มีสิทธิได้รับเบี้ยยังชีพ • การดูรายละเอียดของผู้มีสิทธิได้รับเบี้ยยังชีพ • การแก้ไขข้อมูลผู้มีสิทธิได้รับเบี้ยยังชีพ • การจำหน่ายผู้มีสิทธิได้รับเบี้ยยังชีพ
ระบบรายงาน	<ul style="list-style-type: none"> • รายงานสรุปผู้มีสิทธิได้รับเบี้ยยังชีพ • รายงานสรุปผู้มีสิทธิได้รับเบี้ยยังชีพ (แบบกลุ่ม) • รายงานรายละเอียดผู้มีสิทธิได้รับเบี้ยยังชีพ • รายงานวิธีรับเงินผู้มีสิทธิได้รับเบี้ยยังชีพ • รายงานเปรียบเทียบข้อมูลรายปี • รายงานสรุปประเภทของงบประมาณ

2.4.4 กระบวนการทางสาธารณสุข

ระบบสารสนเทศโรงพยาบาล (HIS) จะประกอบด้วยโปรแกรมย่อย (Module) แบ่งออกเป็น 3 ส่วนหลักคือ



รูปที่ 2.4 ภาพรวมระบบสารสนเทศโรงพยาบาล (HIS)

ตารางที่ 2.4 แสดงคุณลักษณะการทำงานของระบบ HIS

Front office	Back office	Core
1.1 Appointment / Registration ระบบจัดการการลงทะเบียนและการนัดหมาย	2.1 Debtor Management ระบบบริหารและติดตามค่าใช้จ่าย	3.1 Master Files ระบบไฟล์ข้อมูลหลัก
1.2 Queue Management ระบบจัดการคิว	2.2 Vendor Management ระบบจัดการเวชภัณฑ์และวัสดุทางการแพทย์จากผู้จำหน่าย	3.2 Approval ระบบการอนุมัติรับรองกระบวนการทำงาน
1.3 Bed Management ระบบบริหารเตียง	2.3 Stock Valuation ระบบจัดการเวชภัณฑ์และวัสดุคงเหลือ	3.3 Form Designer ระบบจัดการฟอร์มการใช้งาน
1.4 Laboratory / Radiology ระบบห้องแล็บและระบบด้านรังสีวิทยา	2.4 Purchase Order ระบบประมาณการเวชภัณฑ์และวัสดุทางการแพทย์ให้เพียงพอต่อการใช้งาน	3.4 Report Designer ระบบจัดการสร้างและพิมพ์รายงาน
1.5 Pharmacy ระบบบริหารเวชภัณฑ์	2.5 Fixed Asset Management ระบบจำหน่ายเวชภัณฑ์และวัสดุที่เหลือจากการใช้งาน	3.5 Security ระบบความปลอดภัยในการใช้งานซึ่งอาจมีมาตรฐานเข้ามาเกี่ยวข้องเช่น Health Insurance Portability and Accountability Act (HIPAA)
1.6 Discharge Management ระบบจัดการผู้ป่วยเมื่อออกจากโรงพยาบาล	2.6 Expense Allocation ระบบจัดการบริหารงบประมาณและค่าใช้จ่าย	3.6 Alert / Messaging ระบบการแจ้งเตือนผ่านอีเมล ข้อความสั้น
1.7 Order Entry / Billing ระบบใบสั่งแพทย์และการเรียกเก็บเงิน	2.7 Stock Management ระบบจัดการเวชภัณฑ์และวัสดุคงเหลือ	
1.8 Collection / Refunds ระบบจัดการสิทธิและการเบิกจ่าย	2.8 Journals ระบบบริหารจัดการคลังข้อมูลงานวิจัย	
1.9 EMR (Electronic Medical Record-EMR) คือระบบการให้บริการเวชระเบียนอิเล็กทรอนิกส์	2.9 Accounting Back - end ระบบบัญชี	

ระบบสารสนเทศโรงพยาบาล (HIS) ที่มีอยู่ในปัจจุบัน ตัวอย่างเช่น

- HosXP เป็น โปรแกรมบริหารจัดการข้อมูลแบบครบวงจร สำหรับสถานพยาบาล
- ระบบบริหารงานโรงพยาบาลขนาดเล็ก (Hospital-OS)
- โปรแกรมระบบฐานข้อมูลสถานีอนามัย (JHCIS)

ตารางที่ 2.5 แสดงการเปรียบเทียบคุณลักษณะการทำงานของระบบ HIS ต่างๆ โดยแต่ละโปรแกรมมีคุณลักษณะที่ใช้งานแตกต่างกันออกไป ดังตารางสรุปต่อไปนี้

HosXP	HosOS	JHCIS
1. ระบบประชาสัมพันธ์	1. จุดบริการผู้ป่วยนอก(OPD)	1. ข้อมูลพื้นฐาน
2. ระบบเวชระเบียน	2. จุดบริการห้องการเงิน(CASH)	2. การให้บริการ
3. ระบบตรวจสอบสิทธิ	3. จุดบริการห้องฉุกเฉิน(ER)	3. ตรวจสอบประมวลผล และ
4. ระบบซีกประวัติ	4. จุดบริการห้องเภสัชกรรม	สำรองข้อมูล
5. ระบบนัดหมาย	(PHARMCY)	4. รายงานและสอบถามข้อมูล
6. ระบบห้องทำงานแพทย์	5. จุดบริการห้องทันตกรรม	5. ระบบคลังยา – เวชภัณฑ์ [คลังยา
7. ระบบงานห้องฉุกเฉิน	(DENTAL)	นอกฯ]
8. ระบบคลินิกพิเศษ	6. จุดบริการห้องเวชปฏิบัติครบ	6. ระบบคลังยา-เวชภัณฑ์ [คลังยา
9. ระบบคัดกรองกลุ่มเสี่ยงเรื้อรัง	ครัวว(PCU)	ในฯ]
10. ระบบทันตกรรม	7. จุดบริการห้องชันสูตร(LAB)	7. ระบบคัดกรองโรคไม่ติดต่อ
11. ระบบชันสูตร	8. จุดบริการห้องรังสีวิทยา(X-	เรื้อรัง (NCD)
12. ระบบรังสีรักษา	RAY)	
13. ระบบเวชศาสตร์ฟื้นฟู	9. จุดบริการห้องผ่าตัดและห้อง	
14. ระบบแพทย์แผนไทย	คลอด(OR/LR)	
15. ระบบเภสัชกรรม	10. จุดบริการผู้ป่วยใน(IPD)	
16. ระบบการเงิน	11. จุดบริการห้องสถิติ(STAT)	
17. ระบบห้องผ่าตัด และ วิสัญญี		
18. ระบบ Admission Center		
19. ระบบผู้ป่วยใน		
20. ระบบห้องคลอด		
21. ระบบงานโภชนาการ		
22. ระบบส่งเสริมสุขภาพ และ		
ระบบ One Stop Service		
23. ระบบงานสำรองข้อมูล		
24. ระบบงานรายงาน		
25. ระบบงานผู้ดูแลระบบ		
26. ระบบส่งออกข้อมูล		

2.5 เอ็กซ์เอ็มแอล (XML)

eXtensible Markup Language (XML)

Extensible Markup Language หรือ XML เป็นภาษา Markup ถูกออกแบบเพื่อใช้ในการแลกเปลี่ยนหรือเก็บข้อมูล XML มีแท็ก (Tag) คล้ายกับภาษา HTML แต่ HTML ถูกออกแบบเพื่อใช้ในการแสดงผลข้อมูล XML สามารถที่จะกำหนดแท็กได้ตามความต้องการ จึงมีความยืดหยุ่น และใช้งานได้หลากหลายกว่า HTML

ภาษา Markup เป็นภาษาคอมพิวเตอร์ที่ใช้อธิบายเอกสาร มีที่มาจากการทำงานเครื่องหมายในเอกสารต้นฉบับ โดยภาษา Markup ตัวแรกมีชื่อว่า Generalized Markup Language (GML) ค้นพบโดยบริษัท IBM ต่อมาได้มีการพัฒนาและรวบรวมมาตรฐาน เป็น Standard Generalized Markup Language (SGML) ตัวอย่างภาษา Markup ที่เป็นที่ยอมรับคือ HTML

องค์ประกอบของเอกสาร XML

เอกสาร XML ประกอบด้วย 2 ส่วน คือ Prolog Element และ Document Element (หรือ Root Element)

Prolog Element

1. XML Declaration คือส่วนที่แสดงว่าเอกสารนี้เป็นเอกสารประเภท XML โดยระบุเวอร์ชันของ XML และระบุการเข้ารหัส เช่น `<?xml version = "1.0" encoding = "windows-874"?>`
2. Comment คือข้อความที่ใช้สำหรับอธิบายเอกสาร โดยจะไม่นำมาประมวลผล สามารถกำหนดข้อความไว้ระหว่างเครื่องหมาย "`<!--`" และ "`-->`" ได้ เช่น "`!<--filename = text.xml -->`"
3. DTD คือเอกสาร XML รูปแบบหนึ่ง ที่ใช้กำหนดรูปแบบของอีลีเมนต์ในเอกสาร XML
4. Procession Instruction คือส่วนที่เป็นเนื้อหาหรือข้อมูลในเอกสาร XML เป็นส่วนที่นำไปประมวลผลโดย XML Parser และจะส่งต่อให้กับภาษาที่ใช้แสดงผลข้อมูล เช่น Style Sheet, HTML และ XSL เป็นต้น

Document Element

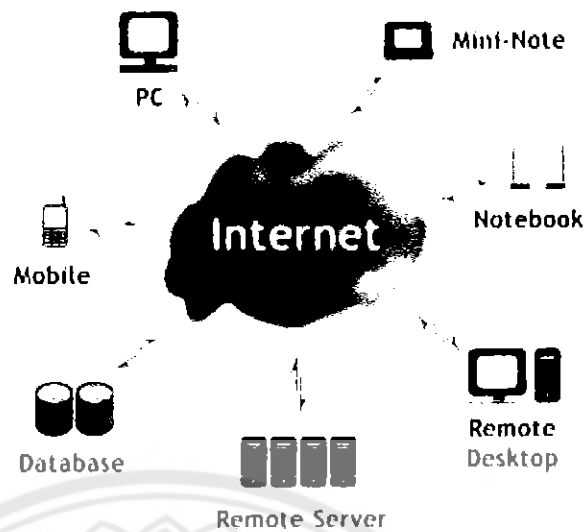
Document Element คือ อีลีเมนต์ที่ประกอบด้วยอีลีเมนต์ย่อย (Nested Element) อื่นๆ ซ้อนกันอยู่เป็นลำดับ จำนวนอีลีเมนต์ หรือระดับอีลีเมนต์ขึ้นอยู่กับลักษณะของข้อมูลและการออกแบบของผู้พัฒนา

ตัวอย่างเอกสาร XML

```
<?xml version="1.0"?>
<note>
<to>Tove</to>
<from>Jani</from>
<heading>Reminder</heading>
<body>Don't forget me this weekend!</body>
</note>
```

2.6 Cloud Computing

Cloud Computing ถือเป็นระบบที่พัฒนาขึ้นมาเพื่อรองรับ Web 2.0 และ 3.0 อย่างชัดเจน เพราะระบบ Cloud Computing มีโครงสร้างการประมวลผลขนาดใหญ่ที่ทำงานร่วมกัน และแบ่งปันทรัพยากรเพื่อการทำงานร่วมกัน รูปแบบการประมวลผลของระบบ Cloud Computing ได้พัฒนาขึ้นเพื่อตอบสนองรูปแบบการทำงานและใช้งานระบบสารสนเทศผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ทำให้ผู้ใช้สามารถทำงานได้ทุกที่เพียงแค่อินเทอร์เน็ตเท่านั้น Cloud Computing มีระบบประมวลผลและโครงสร้างที่มีขนาดใหญ่เพื่อรองรับจำนวนผู้ใช้งานจำนวนมหาศาลทั่วโลก สามารถเข้าไปใช้งานแหล่งทรัพยากรเหล่านี้ร่วมกันโดยผ่านโปรแกรมประยุกต์ ซึ่ง Cloud Computing แตกต่างจากการประมวลผลของระบบ Cluster Computing และ Grid Computing

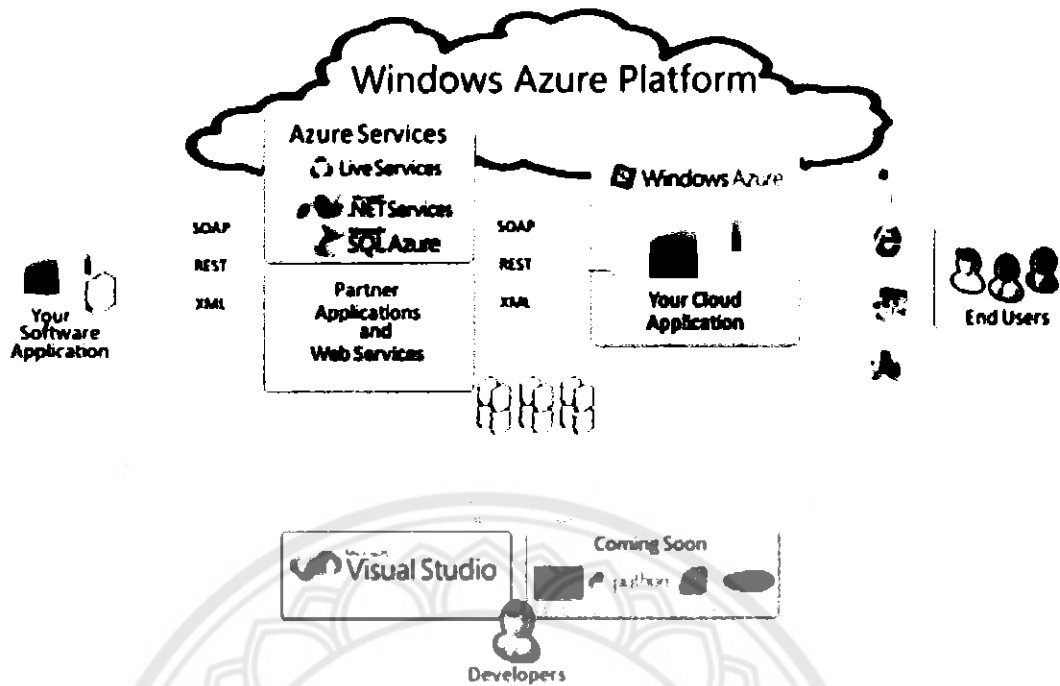


รูปที่ 2.5 แสดงโครงสร้างการทำงานของ Cloud Computing

Cloud Computing เป็นการประมวลผลที่ย้ายจากการประมวลผลภายใต้ Server ขององค์กรในรูปแบบเดิม ไปสู่การประมวลผลผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต โดยผ่านการทำงานของระบบสื่อสารความเร็วสูง มีรูปแบบการทำงานคล้ายระบบ GRID Computing แต่แตกต่างกันตรงที่มีการออกแบบและพัฒนา API รวมถึงรายละเอียดของ Protocol และเชื่อมโยงการทำงานใหม่ให้ยืดหยุ่นและเหมาะสมกับกิจกรรมทางธุรกิจมากขึ้น โดย Cloud Computing เป็นการทำงานร่วมกันเพื่อนำเอาความสามารถของระบบประมวลผลมหาศาลมาใช้งานและสิ่งสำคัญคือ คอมพิวเตอร์สามารถเชื่อมต่อกันได้โดยไม่ต้องมี Hardware และระบบปฏิบัติการที่เหมือนกันทั้งหมด

2.6.1 Layers of Cloud Computing

- 1) Infrastructure-as-a-Service (IaaS) เป็นระดับล่างสุดของ Cloud Computing
- 2) Platform-as-a-Service (PaaS) ระดับ Abstraction ซึ่งสูงขึ้น
- 3) Software-as-a-Service (SaaS) เป็นระดับ Abstraction สูงที่สุดของ Cloud Computing โดยกำหนดแอปพลิเคชันให้กับผู้ใช้แบบออนไลน์ รวมทั้งทรัพยากรและการจัดเก็บ โดย SaaS แตกต่างจากเว็บไซต์หรือเว็บแอปพลิเคชันแบบเดิมที่ไม่อินเทอร์เน็ตเฟส กับข้อมูลผู้ใช้(เช่น เอกสาร) หรือทำได้ลักษณะที่มีข้อจำกัด ตัวอย่างที่เป็นที่นิยมเช่น Microsoft (Windows Live) Hotmail, ชุด Office เช่นของ Google Documents



รูปที่ 2.5 แสดงการทำงานของ windows azure

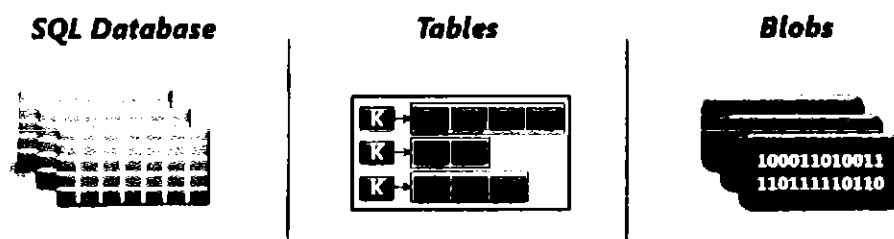
2.6.2 Data Storage - Blob, SQL Azure

การจัดการข้อมูลบน Azure Website (Data Management) มีส่วนจัดเก็บข้อมูลมีอยู่ 3 ชนิดให้เลือกใช้งาน คือ

2.5.3.1 SQL Database

2.5.3.2 Table เก็บข้อมูลแบบ Row/Column ในระดับพื้นฐาน Records

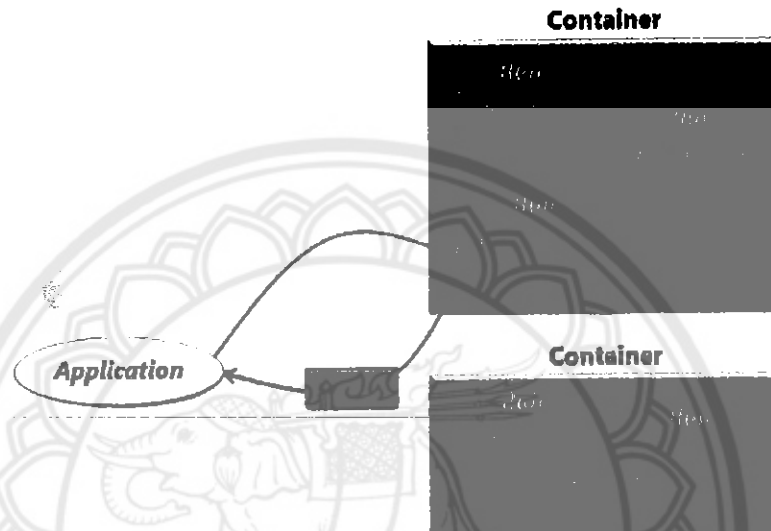
2.5.3.3 Blob เก็บไฟล์ เช่น เพลง, รูป, เอกสาร word, excel



รูปที่ 2.6 แสดงลักษณะของ Data Storage

- **Data Storage – Blob**

คำว่า "blob" ย่อมาจาก "Binary Large Object" คือการเก็บรวบรวมข้อมูลไบนารี แต่ถึงแม้ว่าblob จะเป็นแบบการเก็บข้อมูลที่ดูเรียบง่ายแต่เป็นประโยชน์มาก รูปแบบต่าง แสดงให้เห็นถึงพื้นฐานของ Blob ในการจัดเก็บข้อมูลบน Windows Azure



รูปที่ 2.7 Windows Azure Blob Storage stores binary data—blobs—in containers

สำหรับแอปพลิเคชันต่างๆ หากต้องการเข้าถึง blob จะสามารถเรียกใช้ URL ตามรูปแบบต่อไปนี้

`http://<StorageAccount>.blob.core.windows.net/<Container>/<BlobName>`

<StorageAccount> คือ ชื่อบัญชีการเก็บข้อมูลที่มีความเป็นหนึ่งเดียว

<Container>คือ ชื่อของ

<BlobName>คือ ชื่อของ blob ภายใน container นั้นๆ

ใน Windows Azure blobs อยู่ 2 ชนิด คือ

- Block blobs ซึ่งสามารถบรรจุได้ได้มากถึง 200 กิกะไบต์ของข้อมูลblock blob ถูกแบ่งย่อยเป็นกลุ่มของบล็อก (blocks) เมื่อมีข้อผิดพลาดในการส่งต่อข้อมูล การถูกส่งจะหยุดชั่วคราวอยู่ที่ตำแหน่งของบล็อกล่าสุดและมาทำการส่งต่อที่ตำแหน่งนั้นอีกครั้ง block blobs เป็นวิธีการทั่วไปมากในการจัดเก็บและนิยมนำใช้กันมากที่สุดในปัจจุบัน

- Page blobs ซึ่งอาจมีขนาดใหญ่ได้ถึง 1 หนึ่งเทราไบต์ Page blobs ได้รับการออกแบบสำหรับการเข้าถึงแบบสุ่มและเพื่อให้แต่ละส่วนสามารถแบ่งจำนวนของหน้าเวปได้ แอปพลิเคชันมีอิสระที่จะอ่านและเขียนแบบสุ่มใน blob
- **Data Storage – SQL Azure**
 สำหรับการเก็บข้อมูลเชิงสัมพันธ์ Windows Azure ใช้ SQL Database ซึ่งเรียกว่า SQL Azure เป็นระบบจัดการฐานข้อมูล ซึ่งมีคุณลักษณะการเข้าถึงข้อมูลพร้อมกัน โดยผู้ใช้หลายคน เป็น atomic transactions ใช้ ANSI SQL queries และรองรับรูปแบบการเขียนโปรแกรมแบบต่างๆ โดย SQL Azure สามารถเข้าถึงข้อมูลโดยใช้ Entity Framework, ADO.NET, JDBC, และ เทคโนโลยีอื่นที่เกี่ยวข้อง เช่นเดียวกับ SQL Server, SQL Database นอกจากนี้ยังสนับสนุนการทำงานของภาษาในตระกูล T-SQL เกือบทั้งหมดที่ทำงานกับ SQL Server tools เช่น SQL Server Management

2.7 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ Web Application

เว็บแอปพลิเคชันคือ แอปพลิเคชันที่เข้าถึงด้วยเว็บเบราว์เซอร์ผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์อย่าง อินเทอร์เน็ตหรืออินทราเน็ตเว็บแอปพลิเคชันเป็นที่นิยมมากเนื่องจากมีความสามารถในการอัปเดตและดูแลโดยไม่ต้องแจกจ่ายและติดตั้งซอฟต์แวร์บนเครื่องของผู้ใช้

เว็บแอปพลิเคชันมีจุดเด่นที่สำคัญ คือการทำงานที่หลากหลายและไม่จำกัดพื้นที่ ซึ่งเปิดโอกาสให้ผู้ใช้สามารถเข้าถึงข้อมูลที่ต้องการได้ทุกที่ การทำงานในรูปแบบแบบไคลแอนท์ และ เซิร์ฟเวอร์

Clientคือแอปพลิเคชัน โปรแกรมที่ต้องการข้อมูลหรือบริการจาก โปรแกรมอื่น โดยโปรแกรมที่ให้บริการจะรันอยู่บนเซิร์ฟเวอร์

Serverคือส่วนที่ทำหน้าที่ในการให้บริการและข้อมูลแก่ ไคลแอนท์ โดยเซิร์ฟเวอร์จะแปลความหมายของคำขอบริการ แล้วนำข้อมูลนั้นส่งกลับ ไปยัง ไคลแอนท์

2.8 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ Web Service

Web Services

เซอร์วิส (Service) หรือบริการ คือ ฟังก์ชันการทำงานที่ถูกสร้างขึ้นในลักษณะของการให้บริการ ซึ่งอยู่ในรูปแบบของ Interface ที่กำหนดข้อตกลงในการเรียกใช้บริการไว้ โดยสามารถห่อหุ้ม (Encapsulate) ลอจิก (Logic) ที่อยู่ภายในโซลูชัน (Solution) ไว้ และมีขอบเขตการทำงานที่ชัดเจน

ลอจิก (Logic) หรือ ตรรกะ หมายถึง ส่วนการทำงานของแอปพลิเคชัน ใช้ควบคุมลำดับ และ ขั้นตอนการทำงาน รวมถึงกฎเกณฑ์ต่างๆ ของแอปพลิเคชัน

โซลูชัน (Solution) หมายถึง วิธีแก้ไขปัญหาที่เกิดจากการนำแอปพลิเคชันต่างๆ มาทำงาน ร่วมกัน

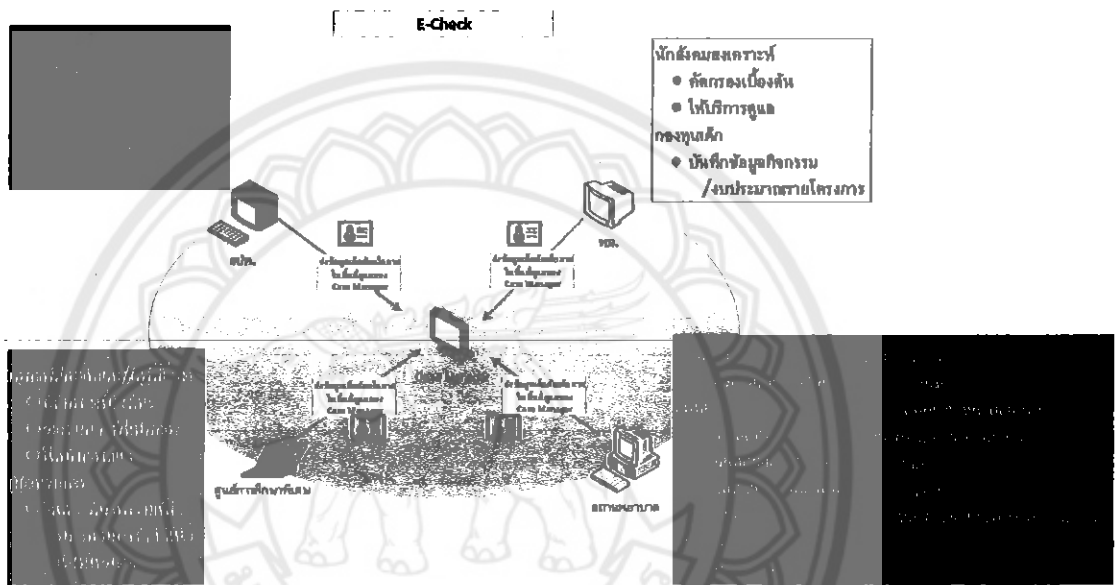
เว็บเซอร์วิส (Web service) คือระบบซอฟต์แวร์ที่ออกแบบมาเพื่อสนับสนุนการแลกเปลี่ยน ข้อมูลกัน ระหว่างเครื่องคอมพิวเตอร์ผ่านระบบเครือข่าย โดยที่ภาษาที่ใช้ในการติดต่อสื่อสารระหว่าง เครื่องคอมพิวเตอร์ คือเอกซ์เอ็มแอล (XML) เว็บเซอร์วิสมีอินเทอร์เน็ตเฟสที่ใช้อธิบายรูปแบบข้อมูล ที่ เครื่องคอมพิวเตอร์สามารถประมวลผลได้ เช่น WSDL

ระบบคอมพิวเตอร์สามารถสื่อสาร ได้ต่อกับเว็บเซอร์วิสตามรูปแบบที่ได้กำหนดไว้แล้ว โดย การส่งข้อมูลตามอินเทอร์เน็ตเฟสของเว็บเซอร์วิส นั้น โดยที่ข้อมูลดังกล่าวอาจจะอยู่ในรูปของ SOAP หรือ ส่งตามอินเทอร์เน็ตเฟสในแนวทางของ REST ข้อมูลเหล่านี้ส่วนใหญ่จะถูกส่งโดยอาศัย HTTP และใช้ XML ร่วมกับมาตรฐานเว็บอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง โปรแกรมประยุกต์ที่เขียนโดยภาษาต่างๆ และทำงานบน แพลตฟอร์มต่างๆกันสามารถใช้เว็บเซอร์วิสเพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลผ่านทางเครือข่ายคอมพิวเตอร์ เช่น อินเทอร์เน็ต โดยมี OASIS และ W3C เป็นคณะกรรมการหลักในการรับผิดชอบมาตรฐานและ สถาปัตยกรรมของเว็บเซอร์วิส

บทที่ 3 วิธีการดำเนินการ

3.1 ศึกษากระบวนการการดูแลเด็กด้วยโอกาส

สรุปภาพรวมการดูแลเด็กด้วย โอกาสดังรูปต่อไปนี้



รูปที่ 3.1 แสดงภาพรวมการดูแลเด็กด้วย โอกาสทั้งระบบ

3.2 การเก็บรวบรวมข้อมูลและออกแบบแบบเก็บข้อมูลต่างๆ

3.2.1 ระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศของสถานพยาบาล

ในการพัฒนาระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศของสถานพยาบาลสำหรับการดูแลเด็กด้วยโอกาสกลุ่มเป้าหมาย อัน ได้แก่ เด็กพิการทางร่างกาย เด็กออทิสติก ซึ่งมีภาวะความยากจนและอยู่ในพื้นที่ห่างไกลนั้น เกี่ยวข้องโดยตรงกับบุคลากรในกลุ่มงานเวชศาสตร์ฟื้นฟูของสถานพยาบาล ได้แก่ แพทย์เวชศาสตร์ฟื้นฟู พยาบาลเวชศาสตร์ฟื้นฟู นักกิจกรรมบำบัด นักกายภาพบำบัด และนักกายอุปกรณ์ โดยรายละเอียดของแบบคัดกรอง และพจนานุกรมกิจกรรมสำหรับใช้ในการวางแผนการให้บริการและการบันทึกข้อมูลการให้บริการของสถานพยาบาล มีดังนี้

แบบคัดกรอง

การออกแบบประเมินคัดกรองของสถานพยาบาลนั้น ทางคณะวิจัยได้ดำเนินการเก็บข้อมูลโดยวิธีการดังต่อไปนี้

- การสัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญ
- การลงพื้นที่เพื่อเก็บตัวอย่างแบบรวบรวมข้อมูลของหน่วยงานด้านสาธารณสุขต่างๆ อาทิ โรงพยาบาลพุทธชินราช โรงพยาบาลนครพิงค์ ศูนย์บริการเทคนิคการแพทย์คลินิก มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ สถาบันราชานุกูล โรงพยาบาลศรีสังวาลย์

ผลที่ได้จากการศึกษาข้างต้นนั้นทางคณะวิจัยได้นำมาสรุปเป็น matrix ของแบบคัดกรองที่ใช้ในสถานพยาบาลต่างๆ ดังแสดงในตารางที่ 3.1

ตารางที่ 3.1สรุปแบบคัดกรองที่ใช้ในสถานพยาบาลต่างๆ

แบบฟอร์ม	ผู้ออกแบบ	ผู้ใช้	แยก ตาม อายุ	แยกตาม ประเภท ทักษะ	หมายเหตุ
แบบคัดกรองภาวะ ความบกพร่องด้าน บูรณาการประสาท ความรู้สึกในเด็กวัย ก่อนเรียน	คลินิก กิจกรรมบำบัด ศูนย์บริการเทคนิค การแพทย์คลินิก มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	คลินิกกิจกรรมบำบัด ศูนย์บริการเทคนิค การแพทย์คลินิก มหาวิทยาลัยเชียงใหม่			
แบบทดสอบ พัฒนาการ Denver II (Denver Developmental Screening Test II)	W.K. Frankenburg and J.B. Dodds แปลและเรียบเรียง โดย พญ.นิตชา อช ภักดิ์, อรพินท์ เหล่าสุวรรณพงษ์ สถาบันแห่งชาติ เพื่อการพัฒนาเด็ก และครอบครัว มหาวิทยาลัยมหิดล สาขา พ.ศ. 2542	นักกิจกรรมบำบัด เช่น งาน กิจกรรมบำบัด กลุ่ม งานเวชกรรมฟื้นฟู รพ.พุทธชินราช, ศูนย์บริการเทคนิค การแพทย์คลินิก มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ใช่	ใช่	แบบทดสอบพัฒนาการสำหรับเด็กตั้งแต่ แรกเกิด – 6 ปี เป็นการเปรียบเทียบ ความสามารถด้านต่างๆกับเด็กปกติวัย เดียวกัน ดำเนินการทดสอบอย่างเป็น ระบบจากพฤติกรรมพัฒนาการตามอายุ ของเด็กในด้านต่างๆ (เปรียบเทียบอายุจริง vs อายุพัฒนาการ)
The Miller Assessment for Preschoolers (MAP)		นักกิจกรรมบำบัด เช่น งาน กิจกรรมบำบัด กลุ่ม งานเวชกรรมฟื้นฟู รพ.พุทธชินราช, ศูนย์บริการเทคนิค การแพทย์คลินิก			แบบประเมินพัฒนาการในเด็กอายุ 2 ปี 9 เดือน – 5 ปี 8 เดือน เพื่อตรวจประเมิน ความสามารถ 3 ด้านได้แก่ ด้านการ เคลื่อนไหว (Motor) ด้านความคิดความ เข้าใจ สติปัญญา (Cognition) และด้าน พฤติกรรม (Behavior) สามารถบ่งชี้ว่า เด็กมีพัฒนาการต่ำช้าหรือไม่และหากมี

<p>Vineland Adaptive Behavior Scales (VABS) Interview Edition, Survey Form</p>		<p>มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ นักกิจกรรมบำบัด เช่น งาน กิจกรรมบำบัด กลุ่ม งานเวชกรรมฟื้นฟู รพ.พุทธชินราช, ศูนย์บริการเทคนิค การแพทย์คลินิก มหาวิทยาลัยเชียงใหม่</p>		<p>พัฒนาการล่าช้าอยู่ในระดับใด แบบสัมภาษณ์ผู้ใกล้ชิดเพื่อทดสอบ ความสามารถของบุคคล 4 ด้าน คือ ด้าน การติดต่อสื่อสาร ด้านกิจวัตรประจำวัน ด้านการเข้าสังคม ด้านทักษะการ เคลื่อนไหว ใช้สำหรับเด็กแรกเกิดจนถึง อายุ 18 ปี 11 เดือน</p>
<p>Developmental Test of Visual Perception (DTVP-2)</p>		<p>นักกิจกรรมบำบัด เช่น งาน กิจกรรมบำบัด กลุ่ม งานเวชกรรมฟื้นฟู รพ.พุทธชินราช, ศูนย์บริการเทคนิค การแพทย์คลินิก มหาวิทยาลัยเชียงใหม่</p>		<p>แบบประเมินการรับรู้ทางสายตาที่ใช้ใน เด็กอายุ 4-10 ปี โดยในรายละเอียดการ ประเมินจะประกอบด้วยคำถามประเมิน 8 หัวข้อย่อย คือ สหสัมพันธ์ระหว่างมือ และตา การรับรู้ตำแหน่ง การคัดลอก รูปทรงตามแบบ การแยกภาพจากพื้น การรับรู้มิติสัมพันธ์หรือสหสัมพันธ์ของ ตนเองกับสิ่งแวดล้อม การมองเห็นภาพที่ สมบูรณ์ ความเร็วระหว่างสายตาและการ เคลื่อนไหว การรับรู้รูปทรง ซึ่งในการ ประเมินจะมีการประเมินโดยต้องใช้การ เคลื่อนไหว(การเขียน)ร่วมด้วยและมีการ ประเมิน โดยไม่ต้องการเคลื่อนไหว (การเขียน)ร่วมด้วย</p>
<p>Evaluation of Sensory Processing</p>		<p>นักกิจกรรมบำบัด เช่น งาน กิจกรรมบำบัด กลุ่ม งานเวชกรรมฟื้นฟู รพ.พุทธชินราช, ศูนย์บริการเทคนิค การแพทย์คลินิก มหาวิทยาลัยเชียงใหม่</p>		<p>แบบประเมินพฤติกรรมและการประมวล ความรู้สึก</p>

ตารางที่ 3.1 สรุบบรรูปแบบคัดกรองที่ใช้ในสถานพยาบาลต่างๆ (ต่อ)

แบบฟอร์ม	ผู้ออกแบบ	ผู้ใช้	แยก ตาม อายุ	แยกตาม ประเภท ทักษะ	หมายเหตุ
Clinical Observations for Sensory Integrative Dysfunction		นักกิจกรรมบำบัด เช่น งาน กิจกรรมบำบัด กลุ่ม งานเวชกรรมฟื้นฟู รพ.พุทธชินราช, ศูนย์บริการเทคนิค การแพทย์คลินิก มหาวิทยาลัยเชียงใหม่			แบบทดสอบการรับรู้สัมผัสและการ ประมวลผลความรู้สึก
Shore Handwriting Screening For Early Handwriting Development		นักกิจกรรมบำบัด เช่น งาน กิจกรรมบำบัด กลุ่ม งานเวชกรรมฟื้นฟู รพ.พุทธชินราช, ศูนย์บริการเทคนิค การแพทย์คลินิก มหาวิทยาลัยเชียงใหม่			แบบคัดกรองการเขียน ซึ่งจะสามารถใช้ คัดกรองความสามารถของการเขียนใน เด็กตั้งแต่ปฐมวัยจนถึงชั้นประถมปีที่ 3
The assessment tool of Thai alphabet handwriting		นักกิจกรรมบำบัด เช่น งาน กิจกรรมบำบัด กลุ่ม งานเวชกรรมฟื้นฟู รพ.พุทธชินราช, ศูนย์บริการเทคนิค การแพทย์คลินิก มหาวิทยาลัยเชียงใหม่			แบบประเมินความสามารถด้านการเขียน พยัญชนะไทย
แบบประเมินสภาพ บ้าน		งานกิจกรรมบำบัด กลุ่มงานเวชกรรม ฟื้นฟู รพ.พุทธชินราช			
แบบคัดกรอง พัฒนาการเด็ก ปฐมวัย 0-6 ปี	มหาวิทยาลัยมหิดล	งานกิจกรรมบำบัด กลุ่มงานเวชกรรม ฟื้นฟู รพ.พุทธชินราช (ฝึกและประเมิน)	ใช่	ใช่	ทักษะ 5 ด้าน - พัฒนาการด้านกล้ามเนื้อมัดใหญ่ และการเคลื่อนไหว - พัฒนาการทางด้านกล้ามเนื้อมัดเล็ก - พัฒนาการด้านภาษา - พัฒนาการทางสังคม - พัฒนาการทางการช่วยเหลือ ตนเอง
แบบคัดกรอง พัฒนาการ สำหรับ	งานกิจกรรมบำบัด กลุ่มงานเวชกรรม	PCU ดอนทอง PCU บ้านสร้าง PCU สระ	ใช่	ไม่ใช่	ใช้ได้เ็นเด็ก ตั้งแต่ มีความสามารถ ทางการทางด้านร่างกาย ซึ่งจะดูความสามารถ

เด็ก 0-5 ปี (พัฒนาการทั่วไป)	ทีนฟู รท.พุทธชิน ราช	โคก			ของพัฒนาการ 4 ด้านของเด็ก ปัญญา อ่อน พัฒนาการล่าช้า ... - ด้านกล้ามเนื้อใหญ่(ค) - ด้านภาษา(การใช้ภาษา-ความเข้าใจ ภาษา) (ช-ค)/(ชก.) - ด้านกล้ามเนื้อเล็กและการปรับตัว (ม) - ด้านสังคมและการช่วยเหลือตนเอง (ส.ช.)
แบบคัดกรองใน กลุ่มพัฒนาการ ผิดปกติอย่าง รอบคอบสำหรับเด็ก อายุ 1-5 ปี ประยุกต์ จากแบบคัดกรองใน กลุ่ม pervasive developmental disorders, PDDSQ 1-4	แพทย์หญิงเบญจ พร ปัญญา สถาบันกัลยา นครินทร์	งานกิจกรรมบำบัด กลุ่มงานเวชกรรม ทีนฟู รท.พุทธชินราช สำหรับ PCU คอน ทอง PCU บ้านกร่าง PCU สระโคก	ไม่ใช่	ไม่ใช่	ใช้ในการคัดแยกกรณีเด็กอาจมีภาวะ เสี่ยง ออทิสติก, ไม่อยู่นิ่ง สมาธิสั้น เพื่อ ค้นหาความคิดผิดปกติเบื้องต้นที่ทำให้เด็กมี ปัญหาด้านการสื่อสาร, ทักษะการทำ กิจวัตรประจำวัน และทางด้านสังคม ซึ่ง เป็นปัญหาหลักของเด็กกลุ่มนี้

หลังจากการวิเคราะห์แบบคัดกรองต่างๆในตารางที่ 3.1.7. และด้วยความร่วมมือของนัก
กิจกรรมบำบัดและนักกายภาพบำบัดของโรงพยาบาลพุทธชินราช และโรงพยาบาลนครพิงค์ ทำให้
คณะวิจัยออกแบบประเมินคัดกรองสำหรับสถานพยาบาลดังต่อไปนี้

- แพทย์เวชศาสตร์ฟื้นฟู ทำการประเมินคัดกรองสองด้าน ได้แก่
 - การวินิจฉัยตามรหัสโรค ICD 10
 - การประเมินเพื่อรับรองและระบุประเภทความพิการ
- นักกิจกรรมบำบัด ทำการประเมินคัดกรองในสองรูปแบบ ได้แก่
 - การประเมินทั่วไปทางกิจกรรมบำบัด เช่น (1) การคัดกรองพัฒนาการด้านการ
เคลื่อนย้ายตนเองและการเคลื่อนที่ (2) การคัดกรองพัฒนาการด้าน
ความสามารถในการใช้มือและสายตา (3) การคัดกรองพัฒนาการทักษะด้าน
สังคม (4) การคัดกรอง พัฒนาการด้านการสื่อความหมาย (5) การคัดกรอง
พัฒนาการความสามารถในการทำกิจวัตรประจำวัน (6) การคัดกรองความ
พร้อมด้านการเรียน (7) การคัดกรอง พัฒนาการด้านสติปัญญา ความรู้ ความ
เข้าใจ และ (8) การคัดกรอง พัฒนาการด้านการเล่น และกิจกรรมยามว่าง

- การประเมินพิเศษทางกิจกรรมบำบัด ได้แก่ Occupation-based Assesment, Visual Perception Assesment, Cognitive Assesment, Sensory-based Assesment, Motor-based Assesment

พจนานุกรมกิจกรรม

สำหรับการออกแบบพจนานุกรมกิจกรรมเพื่อการดูแลเด็กพิการของสถานพยาบาลนั้น ทางคณะวิจัยได้ใช้ข้อมูลรายการกิจกรรมจากรายงานต้นทุนด้านเวชศาสตร์ฟื้นฟูของศูนย์สิรินธร [15] ซึ่งมีรายการกิจกรรมสำหรับบุคลากรด้านต่างๆ ดังนี้

- แพทย์เวชศาสตร์ฟื้นฟู มีการทำกิจกรรมดังต่อไปนี้ (โดยรายละเอียดพจนานุกรมกิจกรรมสำหรับแพทย์เวชศาสตร์ฟื้นฟูสามารถดูได้จากภาคผนวก ข.)
 - การตรวจการวินิจฉัยโรคและประเมินสมรรถภาพโดยไม่ใช้อุปกรณ์พิเศษ
 - การตรวจวินิจฉัยและประเมินสมรรถภาพด้วยอุปกรณ์พิเศษ
 - การบำบัดและการฟื้นฟูสมรรถภาพแบ่งตามแนวคิด ISC Body Structure(s) & Body Function (B)
 - การบำบัดและการฟื้นฟูทางด้านปัจจัยสิ่งแวดล้อม (Environment)
- พยาบาลเวชศาสตร์ฟื้นฟู มีการทำกิจกรรมดังต่อไปนี้ (โดยรายละเอียดพจนานุกรมกิจกรรมสำหรับพยาบาลเวชศาสตร์ฟื้นฟูสามารถดูได้จากภาคผนวก ข.)
 - การกระตุ้นไฟฟ้าเพื่อบำบัดภาวะกล้ามเนื้อปัสสาวะไม่อยู่
 - การกระตุ้นกระเพาะปัสสาวะเพื่อให้กระเพาะปัสสาวะหดตัว
 - การสอนและฝึกปฏิบัติการสวนปัสสาวะด้วยตนเองแบบสะอาด
 - การช่วยการขับถ่ายอุจจาระ
 - การสอนและฝึกการฝึกผู้ป่วยโรคระบบประสาทขับถ่ายอุจจาระ
 - การตัดแต่งหนังหนาด้าน
 - การประเมินความเสี่ยงของการเกิดแผลกดทับ
 - การประเมินการหายของแผลกดทับและการสอนดูแลแผลกดทับ
 - การทำแผลกดทับด้วยสูญญากาศ
 - การเยี่ยมบ้าน โดยสหวิชาชีพ
 - การให้คำปรึกษาด้านความพิการ
 - การติดตามหลังจำหน่ายทางโทรศัพท์
- นักกายอุปกรณ์ มีการทำกิจกรรมในการจัดหาอุปกรณ์ดังต่อไปนี้ให้แก่เด็กพิการ (โดยรายละเอียดพจนานุกรมกิจกรรมสำหรับนักกายอุปกรณ์ สามารถดูได้จากภาคผนวก ข.)

- มือเทียม นิ้วเทียม
 - แขนเทียม
 - มือเทียมที่ต้องใช้ร่วมกับแขนเทียมแบบต่างๆ
 - ขาเทียม
 - อุปกรณ์พยุงแกนลำตัว (Spinal orthosis)
 - โลหะ/พลาสติกค้ำขาภายนอกไม่รวมรองเท้า
 - อุปกรณ์พยุงข้อ (Single joint orthosis)
 - รองเท้า
- นักกายภาพบำบัด มีการทำกิจกรรมดังต่อไปนี้ (โดยรายละเอียดพจนานุกรมกิจกรรมสำหรับนักกายภาพบำบัด สามารถดูได้จากภาคผนวก ข.)
 - การประเมิน
 - การบำบัดทางด้าน Body Structure
 - การบำบัดทางด้าน Body Functions
 - การบำบัดทางด้าน Activities & Participation
 - การให้คำปรึกษาทางด้านกายภาพบำบัด
 - การให้กายอุปกรณ์เสริมเทียม และอุปกรณ์เครื่องช่วยความพิการ
 - การปรับสภาพแวดล้อม
 - นักกิจกรรมบำบัด มีการทำกิจกรรมดังต่อไปนี้ (โดยรายละเอียดพจนานุกรมกิจกรรมสำหรับนักกิจกรรมบำบัด สามารถดูได้จากภาคผนวก ข.)
 - การฟื้นฟูและบำบัดทางด้าน Body Functions
 - การฟื้นฟูและบำบัดทางด้าน Activity
 - การฟื้นฟูและบำบัดทางด้าน Activity and Participation

3.2.2 ระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศของศูนย์การศึกษาพิเศษ

ในการพัฒนาระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศของศูนย์การศึกษาพิเศษ สำหรับการดูแลเด็กด้อยโอกาสกลุ่มเป้าหมาย อันได้แก่ เด็กพิการทางร่างกาย เด็กออทิสติก ซึ่งมีภาวะความยากจนและอยู่ในพื้นที่ห่างไกลนั้น ทางคณะวิจัยได้เก็บรวบรวมรายละเอียดของแบบคัดกรองและพจนานุกรมกิจกรรมสำหรับใช้ในการวางแผนการให้บริการและการบันทึกข้อมูลการให้บริการของศูนย์การศึกษาพิเศษ โดยวิธีการดังต่อไปนี้

แบบคัดกรอง

การออกแบบประเมินคัดกรองของศูนย์การศึกษาพิเศษนั้น ทางคณะวิจัยได้ดำเนินการเก็บข้อมูลโดยวิธีการดังต่อไปนี้

- การสัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญ
- การลงพื้นที่เพื่อเก็บตัวอย่างแบบรวบรวมข้อมูลของหน่วยงานด้านสาธารณสุขต่างๆ อาทิ ศูนย์การศึกษาพิเศษจังหวัดแม่ฮ่องสอน ศูนย์การศึกษาพิเศษจังหวัดเชียงใหม่ ศูนย์การศึกษาพิเศษจังหวัดพิจิตร โลก โรงเรียนกาวีละอนุกุลจังหวัดเชียงใหม่ และ สถาบันเคีกราชนครินทร์จังหวัดเชียงใหม่

ผลที่ได้จากการศึกษาข้างต้นนั้นทางคณะวิจัยได้นำมาสรุปเป็น matrix ของแบบคัดกรองที่ใช้ โดยครูการศึกษาพิเศษ และผู้ปกครอง ดังแสดงในตารางที่3.2.

ตารางที่3.2สรุปแบบคัดกรองที่ใช้ในสถานศึกษาต่างๆ

แบบฟอร์ม	ผู้ออกแบบ	ผู้ใช้	แยกตามอายุ	แยกตามประเภททักษะ	หมายเหตุ
สมุดบันทึกพัฒนาการ	อนามัชเขต 9	ศูนย์การศึกษาพิเศษ (ฝึกและประเมิน)	ใช่	ใช่	ทักษะ 6 ด้าน ทักษะกลไกกล้ามเนื้อใหญ่ ทักษะกลไกกล้ามเนื้อเล็ก ทักษะการช่วยเหลือตนเองและสังคมเบื้องต้น ทักษะการพูดและการใช้ภาษา ทักษะการใช้ปัญญา การเตรียมความพร้อมทางวิชาการ
หนังสือการวางแผนเสริมสร้างเด็ก		ศูนย์การศึกษาพิเศษ (ฝึกและประเมิน)	ไม่ใช่	ใช่	ทักษะ 7 ด้าน ทักษะกลไกกล้ามเนื้อเล็ก ทักษะกลไกกล้ามเนื้อใหญ่ ทักษะสังคม/อารมณ์/พฤติกรรม ทักษะทางวิชาการ ทักษะด้านภาษาและการสื่อสาร ทักษะการช่วยเหลือตัวเอง ทักษะอื่นๆที่จำเป็น เช่น การสร้าง ความคุ้นเคยกับสภาพแวดล้อมและการเคลื่อนไหว (O&M สำหรับเด็กตาบอด), ภาษามือ, คนตรีบำบัด, ศิลปะบำบัด

ตารางที่ 3.3 รูปแบบคัดกรองที่ใช้ในสถานศึกษาต่างๆ (ต่อ)

แบบฟอร์ม	ผู้ออกแบบ	ผู้ใช้	แถม ตาม อายุ	แถมตาม ประเภท ทักษะ	หมายเหตุ
คู่มือฝึกเด็กและจด บันทึกพัฒนาการเด็ก (สำหรับผู้ปกครอง)	งานกิจกรรมบำบัด กลุ่มงานเวชกรรม ฟื้นฟู รพ.พุทธชิน ราช	ผู้ปกครองหรือครู (ฝึกและประเมิน)	ใช่	ใช่	ทักษะ 8 ด้าน การเคลื่อนไหวของตนเอง การพัฒนาการเดินและกิจกรรมอามว่าง ความสามารถในการทำกิจวัตรประจำวัน ด้านสติปัญญา ความรู้ ความเข้าใจ ด้านการเคลื่อนไหวของตนเองและการเคลื่อนไหว ที่ ด้านความสามารถในการใช้มือและสายตา ทักษะด้านสังคม ความพร้อมการเรียนรู้
แบบประเมิน เทคโนโลยีสิ่ง อำนวยความสะดวก สำหรับคนพิการ	วิทยาลัยราชสุดา มหาวิทยาลัยมหิดล โดยคัดแปลงมา จากWisconsin Assistive Technologies Initiative	ศูนย์การศึกษาพิเศษ (ประเมิน)			
แบบคัดกรองการ รับรู้และการ เคลื่อนไหวสำหรับเด็ก ก่อนวัยเรียน (0- 5 ปี)	งานกิจกรรมบำบัด กลุ่มงานเวชกรรม ฟื้นฟู รพ.พุทธชิน ราช	ผู้ปกครองหรือครู	ไม่ใช่		แบบคัดกรองการรับรู้และการเคลื่อนไหว สำหรับเด็กก่อนวัยเรียน, เด็กเข้าเรียนใน ชั้นประถมวัย เด็กกลุ่มนี้จะมีพัฒนาการ ทางด้านร่างกายปกติ แต่จะมีปัญหาความ บกพร่องด้านการบูรณาการทางด้านระบบ ประสาทที่ส่งผลต่อการเรียนรู้, การรู้จัก และสติปัญญา, การรับรู้ทางสายตา และ ปัญหาทางด้านจิตสังคม ซึ่งปัญหาเหล่านี้ ส่งผลกระทบต่อการเรียนรู้ทักษะทางด้าน วิชาการ การอ่าน, การเขียน, การคิด คำนวณ และการสะกดคำ
แบบฟอร์มใหม่ของ ศูนย์การศึกษาพิเศษ (จาก เชียงใหม่)	ศพฐ.	ศูนย์การศึกษาพิเศษ			

หลังจากการวิเคราะห์แบบคัดกรองต่างๆ ในตารางที่ 5.2. และด้วยความร่วมมือของครูการศึกษา
พิเศษจังหวัดแม่ฮ่องสอน ทำให้คณะวิจัยออกแบบประเมินคัดกรองสำหรับสถานพยาบาลดังต่อไปนี้
(โดยรายละเอียดของการคัดกรองแต่ละด้านสามารถดูได้จากภาคผนวก ข.)

- ข้อควรพิจารณาประวัติทางการแพทย์

- การมองเห็น
- การได้ยิน
- การเคลื่อนไหว
- ความสามารถในการเคลื่อนไหวร่างกายและช่วยเหลือตนเอง
- ข้อมูลเกี่ยวกับกิจกรรม/สิ่งของ/บุคคลที่นักเรียนชอบ
-

พจนานุกรมกิจกรรม

สำหรับการออกแบบพจนานุกรมกิจกรรมเพื่อการดูแลเด็กพิการของศูนย์การศึกษาพิเศษนั้น ทางคณะวิจัยได้ทำการรวบรวมข้อมูลจากแหล่งข้อมูลดังต่อไปนี้

- รายงานการวิจัยด้านต้นทุนศูนย์การศึกษาพิเศษ (สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ กระทรวงศึกษาธิการ)
- แบบฟอร์ม IEP
- คู่มือวัสดุตามบัญชี ก. ข. ค. ของสพฐ. กระทรวงศึกษาธิการ
- หนังสือการวางแผนเสริมสร้างเด็ก
- สมุดพัฒนาการ (สำนักงานอนามัย เขต 9)
- การสัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญ

ด้วยความร่วมมือของครูการศึกษาพิเศษจังหวัดแม่ฮ่องสอน คณะวิจัยได้จัดทำพจนานุกรมกิจกรรมสำหรับการวางแผนการให้บริการ และการบันทึกข้อมูลการให้บริการ ดังนี้

- การประสานกับหน่วยงานอื่น
- การประเมินคัดกรอง
- การส่งเสริมการศึกษา
- การส่งเสริมสุขภาพ
- การส่งเสริมพัฒนาการ
- การส่งเสริมด้านครอบครัว
- การประสานส่งต่อ

โดยรายละเอียดของกิจกรรมต่างๆเหล่านี้สามารถดูในจากภาคผนวก ข.

3.2.3 ระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

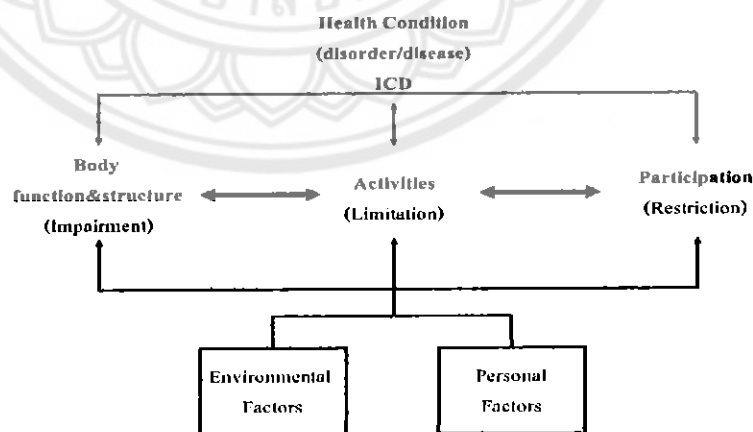
ในการพัฒนาระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สำหรับการดูแลเด็กด้อยโอกาสกลุ่มเป้าหมาย อัน ได้แก่ เด็กพิการทางร่างกาย เด็กออทิสติก ซึ่งมีภาวะความยากจนและอยู่ในพื้นที่ห่างไกลนั้น ทางคณะวิจัยได้ดำเนินการดังต่อไปนี้เพื่อพัฒนาแบบคัดกรองและพจนานุกรมกิจกรรมสำหรับใช้ในการบันทึกข้อมูลการให้บริการขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

แบบคัดกรอง

ทางคณะวิจัยพบว่าองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นไม่มีแบบคัดกรอง เนื่องจากจะให้บริการแก่เด็กตามอำนาจหน้าที่ที่ถูกกำหนดตามกฎหมาย ดังนั้นคณะวิจัยจึงได้จัดทำแบบคัดกรองสำหรับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นขึ้น โดยอาศัยกรอบแนวคิดของ International Classification of Functioning, Disability and Health (ICF) ขององค์การอนามัยโลก โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการเก็บรวบรวมข้อมูลสภาพแวดล้อมของเด็กด้อยโอกาส ซึ่ง ICF นั้นยังถูกแยกย่อยออกมาเป็น International Classification of Functioning, Disability and Health-Children and Youth Version (ICF-CY) ซึ่งจะเป็นหลักการที่เกี่ยวข้องกับเด็กและเยาวชน โดยเฉพาะ โดย ICF-CY สามารถแบ่งออกได้เป็น 3 ส่วนหลัก ได้แก่

- ความไม่สมบูรณ์ของโครงสร้างร่างกายและการทำงานของร่างกาย
- ข้อจำกัดในการมีส่วนร่วมในกิจกรรม
- ข้อจำกัดในทำกิจกรรม

โดยข้อจำกัดหรือความไม่สมบูรณ์ดังกล่าวข้างต้นมีปัจจัยที่เกี่ยวข้อง คือ ปัจจัยสิ่งแวดล้อมที่เกี่ยวข้อง และปัจจัยของแต่ละบุคคล ดังแสดงในรูปที่ 3.2



รูปที่ 3.2 โครงสร้างของ ICF-CY

สำหรับแบบคัดกรองที่คณะวิจัยได้ออกแบบให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นใช้ในการคัดกรองเด็กพิการตั้งแต่แรกเกิดในภาคผนวก ฎ. นั้น คณะวิจัยได้ดัดแปลงมาจากแบบสอบถามของอาจารย์พญ.ศิริ นาด ดงศิริ [17] และนำมาดัดแปลงให้เหมาะสมแก่กลุ่มเป้าหมายซึ่งคือเด็กพิการ โดยแบบคัดกรองที่ออกแบบขึ้นนั้นประกอบด้วยคำถามเกี่ยวกับ (1) ผลกระทบเนื่องจากความพิการ และ (2) ระบบอำนวยความสะดวกและการบริการแก่คนพิการภายในชุมชน โดยการออกแบบคัดกรองที่อ้างอิงหลักการของ ICF-CY นี้ คำตอบสามารถแสดงระดับความบกพร่อง หรือระดับความสามารถในการทำกิจกรรมหรือการมีส่วนร่วมที่เรียกว่า “ตัวบ่งคุณลักษณะ” โดยบันทึกเป็นระดับตัวเลข 5 ระดับ จากมากไปหาน้อย

พจนานุกรมกิจกรรม

สำหรับการออกแบบพจนานุกรมกิจกรรมเพื่อการดูแลเด็กพิการขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นซึ่งแสดงไว้ในภาคผนวก ฎ. นั้น ทางคณะวิจัยได้ทำการรวบรวมข้อมูลจากแหล่งข้อมูลดังต่อไปนี้

- เอกสารบทบาทหน้าที่ของอปท.
- เอกสารอื่นๆที่เกี่ยวข้องกับการทำงานของอปท.
- การสัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญ
-

3.1.4 ระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศของหน่วยงานสังกัด พม.

ในการพัฒนาระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สำหรับการดูแลเด็กด้อยโอกาสกลุ่มเป้าหมาย อันได้แก่ เด็กพิการทางร่างกาย เด็กออทิสติก ซึ่งมีภาวะความยากจนและอยู่ในพื้นที่ห่างไกลนั้น ทางคณะวิจัยได้ดำเนินการดังต่อไปนี้เพื่อพัฒนาแบบคัดกรองและพจนานุกรมกิจกรรมสำหรับใช้ในการบันทึกข้อมูลการให้บริการของหน่วยงานสังกัดกระทรวงพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์

แบบคัดกรอง

แบบคัดกรองสำหรับเจ้าหน้าที่สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์นั้นประกอบด้วยแบบสอบถามที่ใช้ในการคัดกรองปัญหาทางด้านสังคมตามประเภทของความด้อยโอกาสของเด็กแต่ละบุคคล ซึ่งทางคณะวิจัยได้ทำการออกแบบแบบคัดกรองนี้โดยอ้างอิงข้อมูลจาก แบบฟอร์มขอรับบริการของหน่วยงานสังกัดกระทรวงพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ [18] โดยคำถามส่วนใหญ่จะเกี่ยวข้องกับปัญหาทางด้าน การมีที่อยู่อาศัย สภาพเศรษฐกิจของครอบครัว การมีผู้อุปการะเลี้ยงดู การเข้าถึงระบบการศึกษา การเข้าถึงระบบการรักษาพยาบาล และอื่นๆ

พจนานุกรมกิจกรรม

สำหรับการออกแบบพจนานุกรมกิจกรรมเพื่อการดูแลเด็กพิการของหน่วยงานสังกัดกระทรวงพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์นั้น ทางคณะวิจัยได้ทำการรวบรวมข้อมูลจากแหล่งข้อมูลดังต่อไปนี้

- หนังสือคู่มือคนพิการ (สำนักส่งเสริมและพิทักษ์คนพิการ – กระทรวงพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์)
- การสัมภาษณ์เจ้าหน้าที่ของกระทรวงพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์

โดยพจนานุกรมกิจกรรมของหน่วยงานสังกัดกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ได้แสดงไว้ในภาคผนวก ฉ.

3.2 การวิเคราะห์ข้อมูล

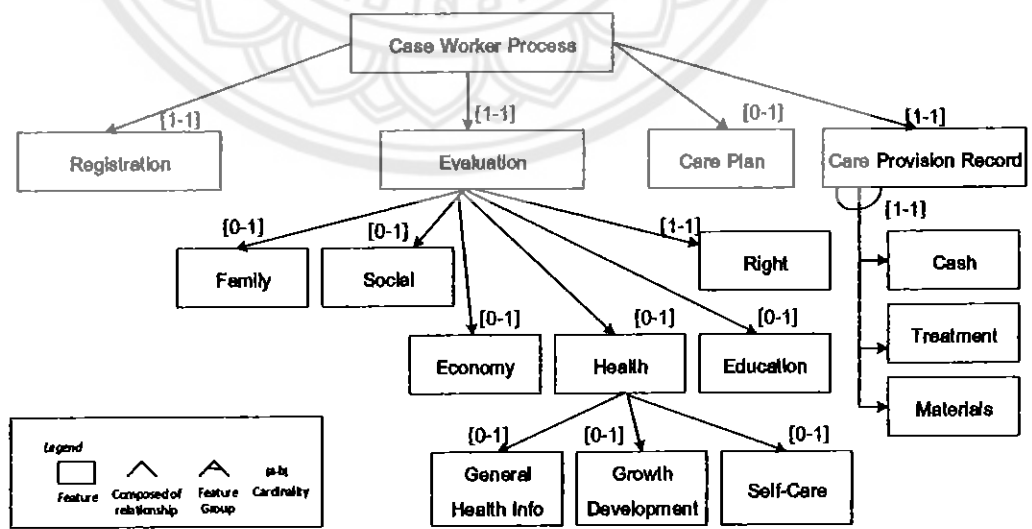
โครงสร้างของระบบสารสนเทศของหน่วยงานส่วนท้องถิ่นที่ดำเนินการดูแลเด็กคือโอกาสในกลุ่มเป้าหมายนั้นมีความคล้ายคลึงกัน โดยแต่ละหน่วยงานจะประกอบด้วยฟังก์ชันดังต่อไปนี้

- 3.2.1 การลงทะเบียนเด็กเข้าสู่การดูแล (Register) ซึ่งการลงทะเบียนเด็กแต่ละรายนั้นประกอบด้วยข้อมูลดังต่อไปนี้
 - ข้อมูลส่วนบุคคล
 - ข้อมูลทางด้านครอบครัว
 - ข้อมูลผู้ดูแลหลัก (กรณีที่มีผู้ดูแลหลักไม่ใช่บิดา-มารดา)
 - ข้อมูลสิทธิที่มีอยู่หรือได้รับในปัจจุบัน
- 3.2.2 การคัดกรองสภาวะเด็กตามสาขาวิชาชีพ (Assessment/Evaluation) ซึ่งการคัดกรองของหน่วยงานต่างๆ สามารถแบ่งออกได้ดังนี้
 - การคัดกรองทั่วไป (General Evaluation) เป็นแบบประเมินสภาพทั่วไปของเด็กทางกายภาพ
 - การคัดกรองพัฒนาการ (Growth Development Evaluation)
 - การคัดกรองสภาพที่อยู่อาศัย
 - การคัดกรองสภาพแวดล้อมทางด้านสังคมและชุมชน
- 3.2.3 การวางแผนการดูแล (Care Plan) เป็นการวางแผนการให้บริการจะให้ผู้ใช้เลือกที่ระดับกิจกรรมหลัก ซึ่งสอดคล้องกับการคำนวณต้นทุนรายกิจกรรมของแต่ละ

หน่วยงาน โดยการวางแผนการดูแลนี้จะเป็นฟังก์ชันการทำงานที่มีเฉพาะที่ศูนย์การศึกษาพิเศษและโรงพยาบาลเท่านั้น

3.2.4 การบันทึกการให้บริการ (Care Provision) ซึ่งระบบสารสนเทศเพื่อการดูแลเด็กด้อยโอกาสนั้นสนับสนุนการบันทึกการให้บริการสองรูปแบบ คือ การให้บริการรายบุคคล และการให้บริการรายกลุ่ม ซึ่งช่วยให้ผู้บันทึกสามารถเลือกรายชื่อเด็กที่จะให้บริการในลักษณะกลุ่มได้และบันทึกข้อมูลเพียงครั้งเดียวสำหรับเด็กทุกคนภายในกลุ่ม ซึ่งทำกิจกรรมอย่างเดียวกัน (การบันทึกการให้บริการแบบกลุ่มมีเฉพาะที่ศูนย์การศึกษาพิเศษเท่านั้น)

เนื่องจากโครงสร้างของระบบสารสนเทศของหน่วยงานส่วนท้องถิ่นที่ดำเนินการดูแลเด็กด้อยโอกาสในกลุ่มเป้าหมายนั้นมีความคล้ายคลึงกัน ดังนั้นทางคณะวิจัยจึงจัดทำฟังก์ชันการทำงานแต่ละประเภทในรูปแบบของ modules ที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ (reuse) กับหน่วยงานต่างๆที่เกี่ยวข้องได้ โดยในการพัฒนาระบบของโครงการนี้คณะวิจัยได้ทำการพัฒนาระบบสำหรับศูนย์การศึกษาพิเศษขึ้นมาก่อน จากนั้นจะนำ modules ต่างๆ ไป reuse ใช้กับสถานพยาบาล พมจ. และ อบต. นอกจากนี้เมื่อจบโครงการแล้วนักพัฒนาระบบที่จะนำระบบนี้ไปใช้ต่อไปในอนาคตยังสามารถใช้ฟังก์ชันที่มีการพัฒนาขึ้นมาแล้วเพื่อช่วยให้พัฒนาระบบได้สะดวกและรวดเร็วมากยิ่งขึ้นอีกด้วย รูปที่ 3.5 แสดง Feature Model ของระบบสารสนเทศเพื่อการดูแลเด็กด้อยโอกาสกลุ่มเป้าหมายที่ทางคณะวิจัยได้จัดทำขึ้น

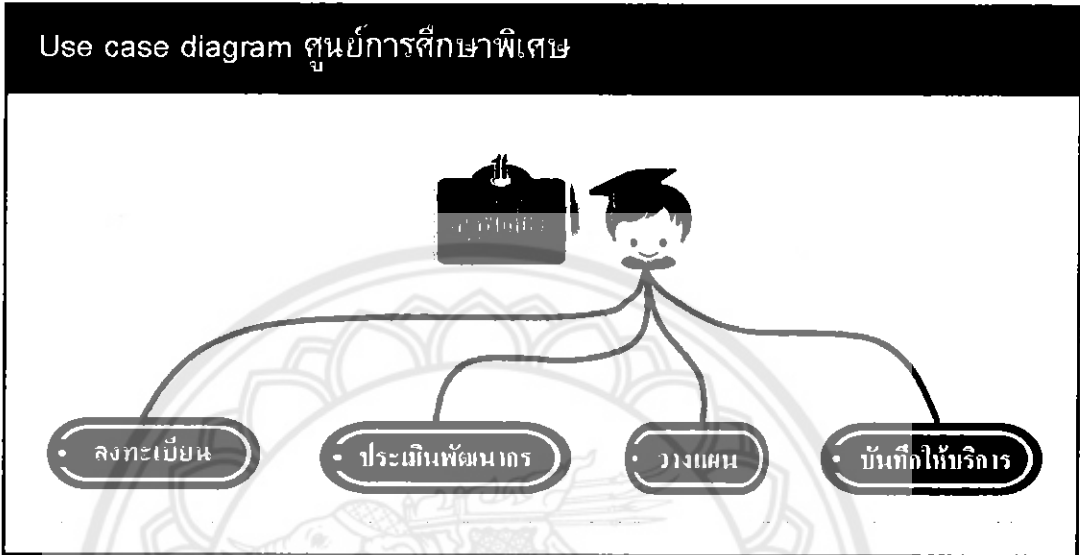


รูปที่ 3.3 แสดง Feature Model

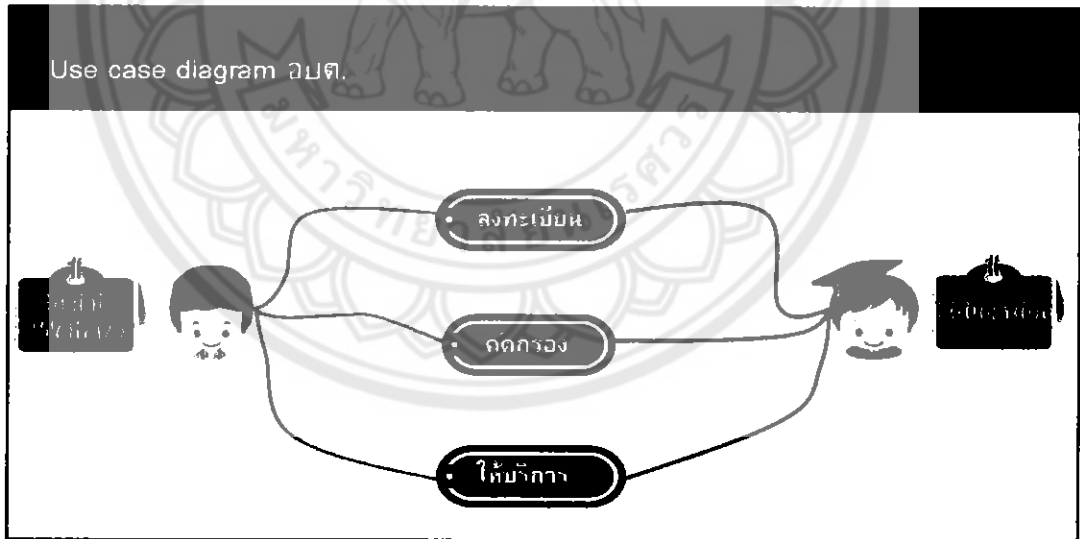
3.3 การออกแบบระบบ

3.3.1 การออกแบบระบบโดยรวม

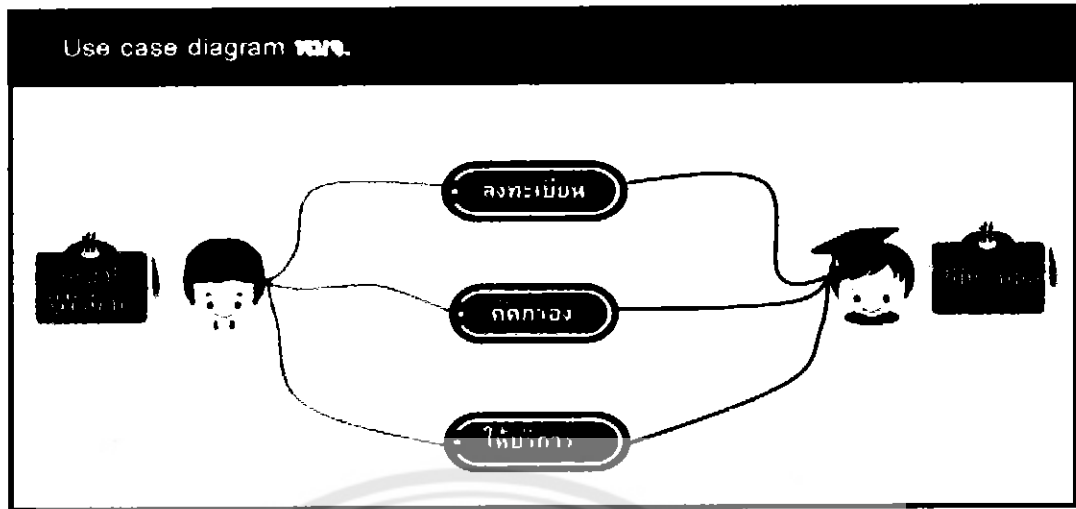
3.3.1.1 Use case diagram



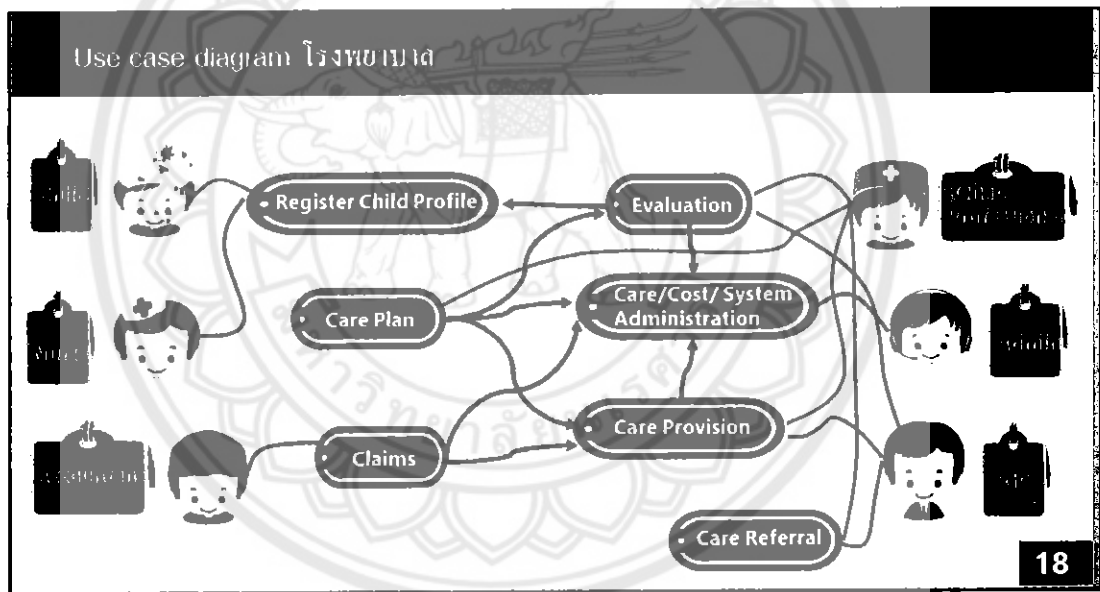
รูปที่ 3.4 Use case diagram ของศูนย์การศึกษาพิเศษ



รูปที่ 3.5 Use case diagram ของอปท.



รูปที่ 3.6 Use case diagram ของหมอ.



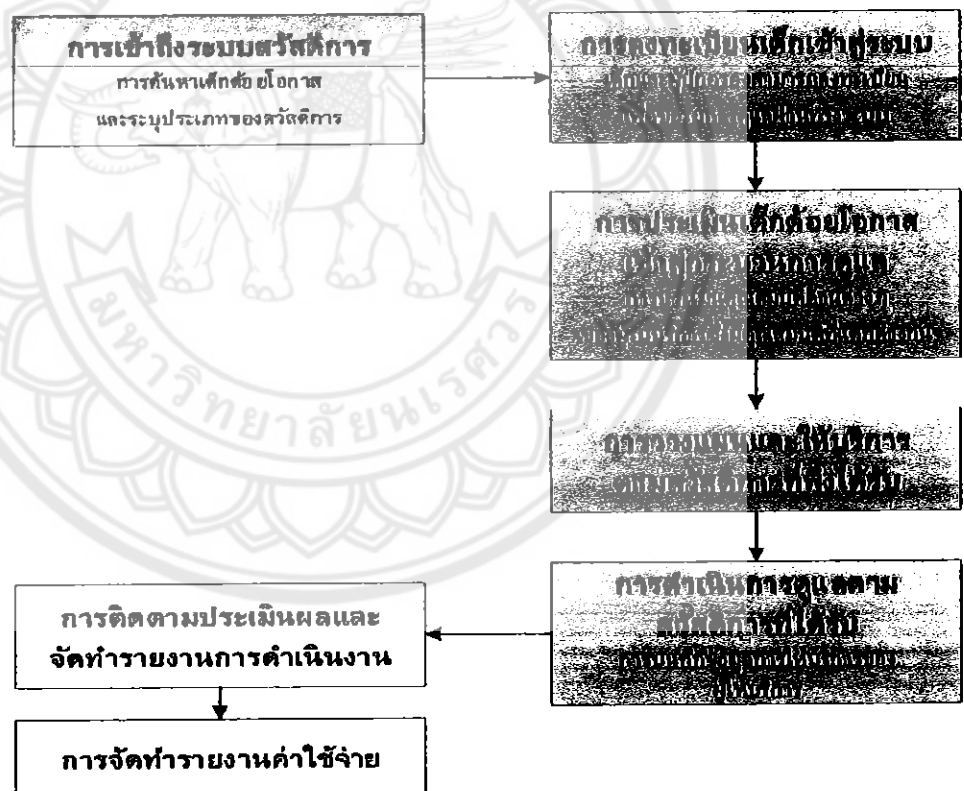
รูปที่ 3.7 Use case diagram ของโรงพยาบาล

3.3.1.2 กระบวนการทำงานในภาพรวม

กระบวนการในภาพรวมของการดูแลเด็กค้อยนั้นประกอบด้วยกระบวนการหลักดังต่อไปนี้

- 1) การค้นหาเด็กค้อยโอกาสและระบุประเภทของสวัสดิการ
- 2) การลงทะเบียนเด็กเข้าสู่ระบบ
- 3) การประเมินเด็กค้อยโอกาสเข้าสู่กระบวนการดูแล
- 4) การวางแผนและให้บริการตามสวัสดิการที่พึงได้รับ
- 5) การดำเนินการดูแลตามสวัสดิการที่ได้รับ
- 6) การติดตามประเมินผลและจัดทำรายงานการดำเนินงาน
- 7) การจัดทำรายงานค่าใช้จ่าย

ดังแสดงในรูปที่ 3.10



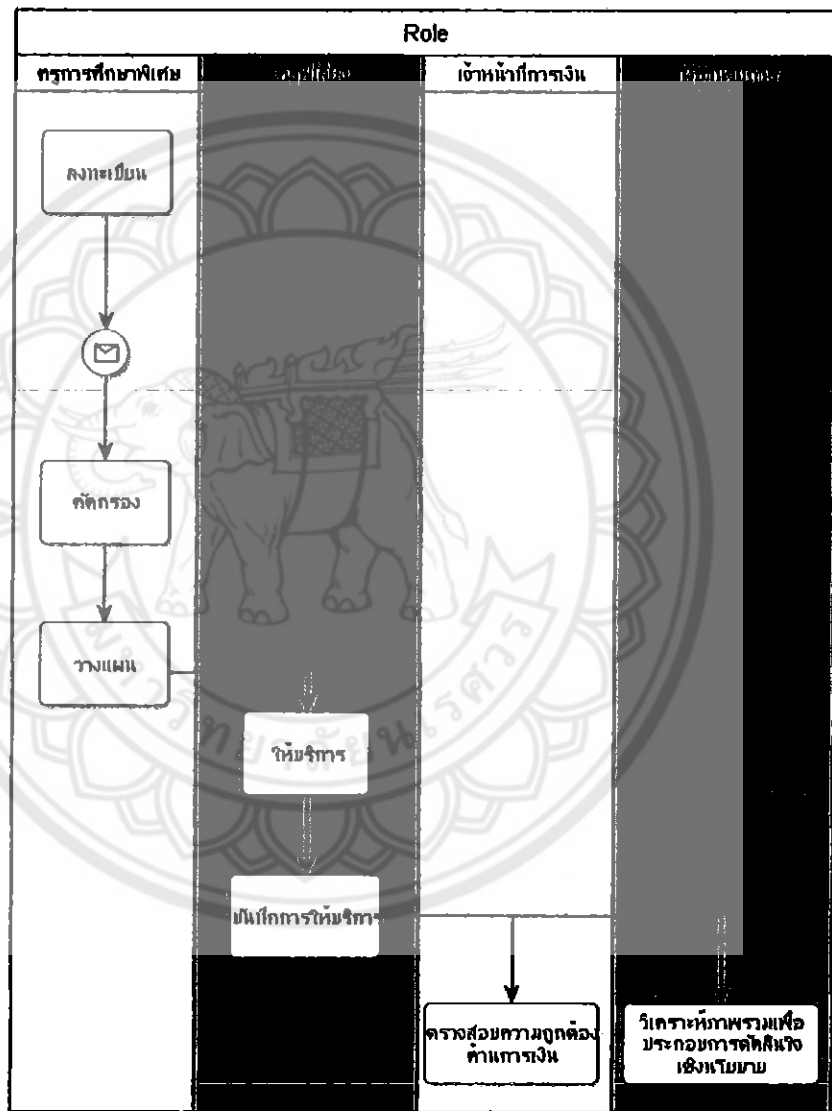
รูปที่ 3.8 แสดงกระบวนการในภาพรวมของการดูแลเด็กค้อยโอกาส

นอกจากนี้ยังมีกระบวนการการดูแลเด็กแยกตามหน่วยงานและหน้าที่การทำงานดังต่อไปนี้

(ก) ศูนย์การศึกษาพิเศษ

ศูนย์การศึกษาพิเศษประกอบด้วย role ที่เกี่ยวข้องคือ

- 1) ครูการศึกษาพิเศษ
 - 2) ครูพี่เลี้ยง
 - 3) เจ้าหน้าที่การเงิน
 - 4) ผู้อำนวยการมี
- กระบวนการดังรูปต่อไปนี้

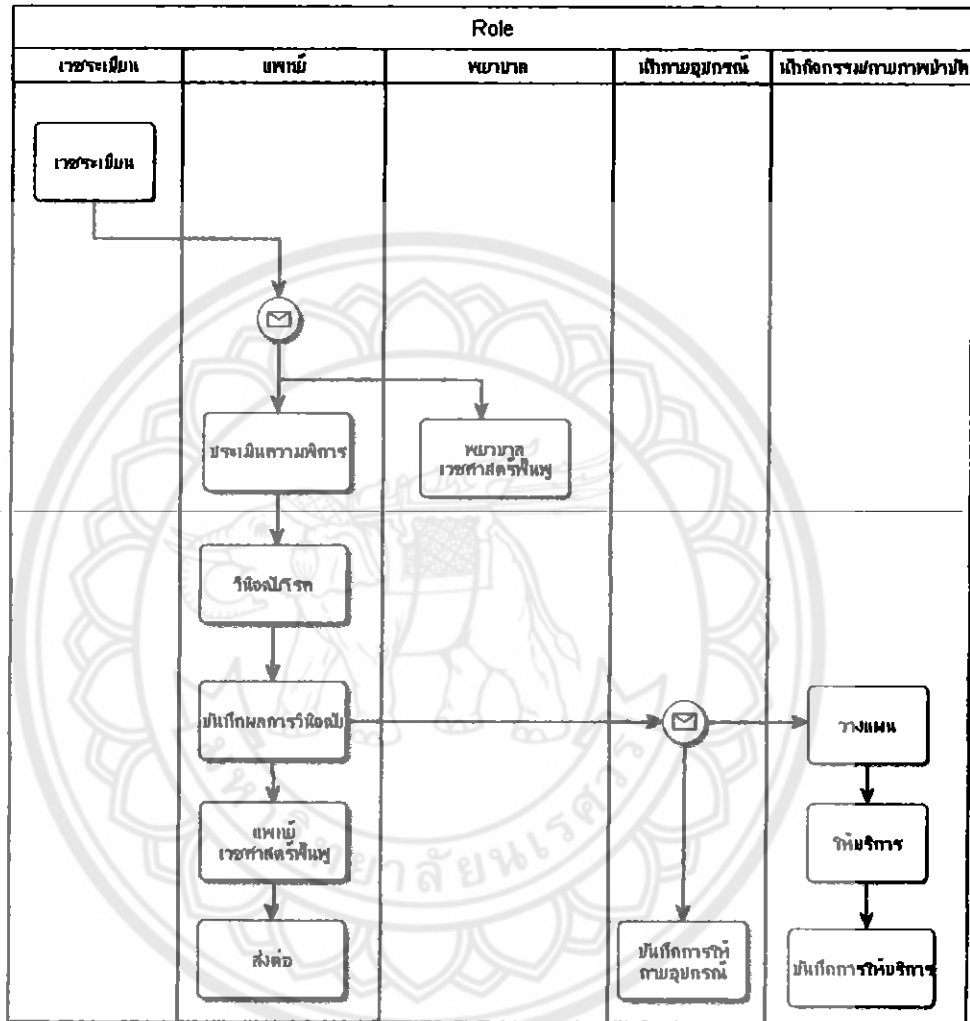


รูปที่ 3.9 กระบวนการการดูแลเด็กแยกตามหน่วยงานและหน้าที่การทำงาน
ของศูนย์การศึกษาพิเศษ

(b) สถานพยาบาล

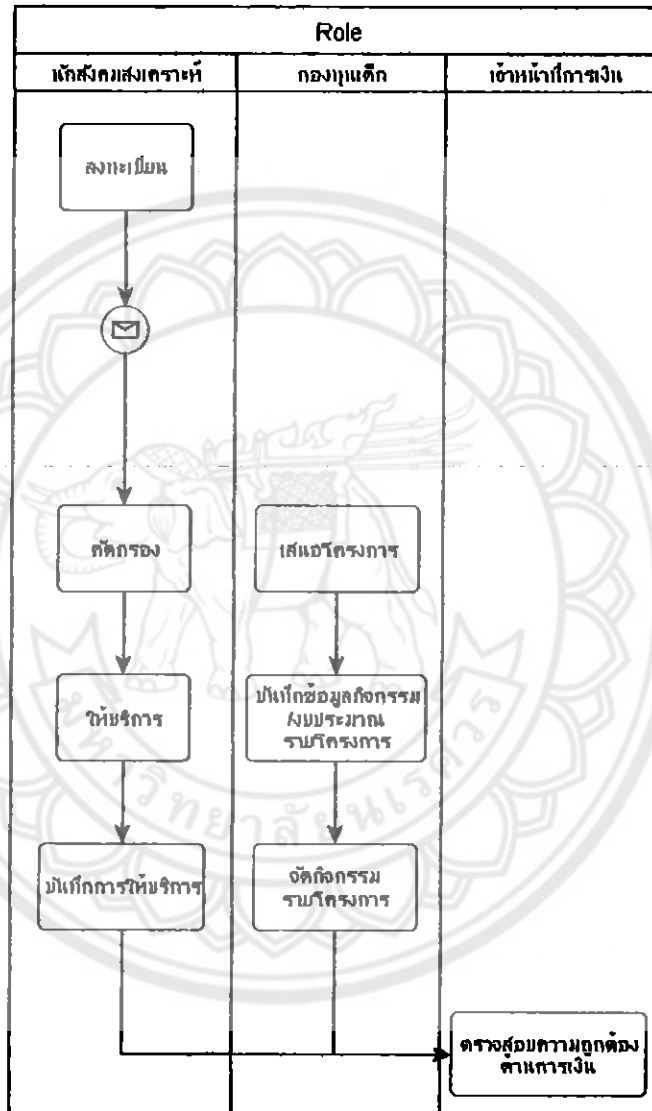
สถานพยาบาลประกอบด้วย role ที่เกี่ยวข้องคือ

1)เวชระเบียน 2)แพทย์ 3)พยาบาล 4)นักกายอุปกรณ์ 5)นักกิจกรรมบำบัด 6)นักกายภาพบำบัด มีกระบวนการดังรูปต่อไปนี้



รูปที่ 3.10 กระบวนการการดูแลเด็กแยกตามหน่วยงานและหน้าที่การทำงานของสถานพยาบาล

(c) หน่วยงานในสังกัดกระทรวงพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์
 หน่วยงานในสังกัดกระทรวงพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ประกอบด้วย role
 ที่เกี่ยวข้องคือ 1) นักสังคมสงเคราะห์ 2) กองทุนเด็ก 3) เจ้าหน้าที่การเงิน มีกระบวนการ
 ดังรูปต่อไปนี้



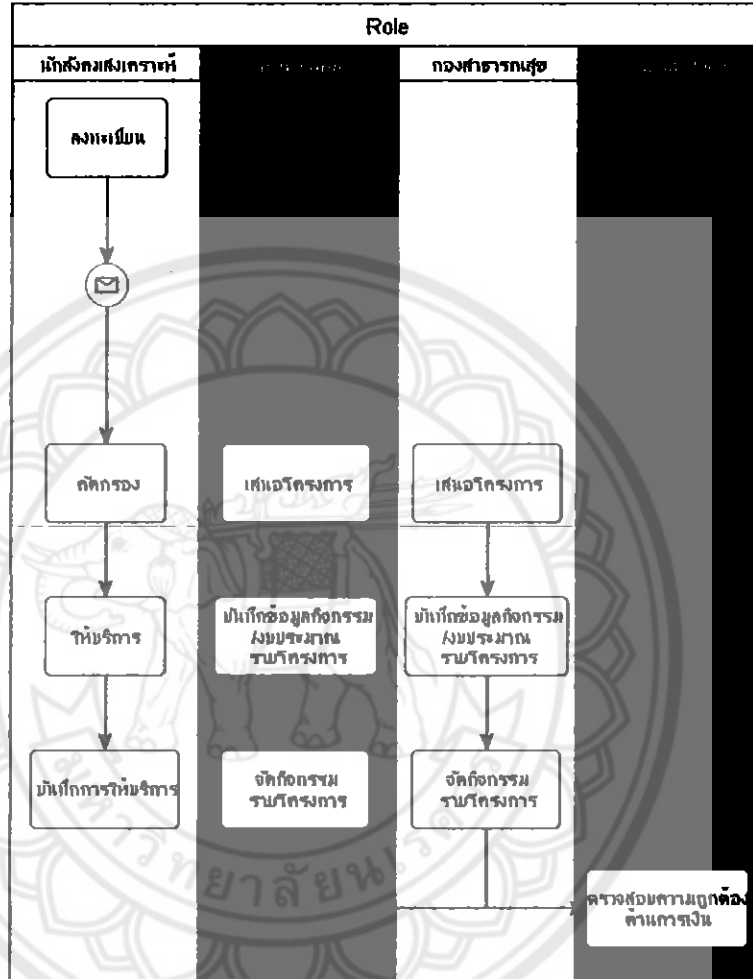
รูปที่ 3.11 กระบวนการการดูแลเด็กแยกตามหน่วยงานและหน้าที่การทำงานของ
 หน่วยงานในสังกัดกระทรวงพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์

(d) องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นประกอบด้วย role ที่เกี่ยวข้องคือ

1)นักสังคมสงเคราะห์ 2)กองการศึกษา 3) กองสาธารณสุข 4)เจ้าหน้าที่การเงิน

มีกระบวนการดังรูปต่อไปนี้



รูปที่ 3.12 กระบวนการการดูแลเด็กแยกตามหน่วยงานและหน้าที่การทำงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

บทที่ 4

ผลการทดลอง

4.1 ฐานข้อมูลของระบบสารสนเทศของแต่ละหน่วยงาน

ตารางที่ 4. แสดงชื่อตารางในฐานข้อมูลของระบบสารสนเทศของแต่ละหน่วยงาน

ชื่อตาราง ของ ศูนย์การศึกษาพิเศษ	ชื่อตาราง ของ หน่วยงานในสังกัดกรม.	ชื่อตารางอบต.
Activity	Activity	Activity
ActivityCost	ActivityCost	ActivityCost
AgeType	Annotation	AgeType
BloodType	aspnet_Applications	Annotation
City	aspnet_Membership	aspnet_Applications
CMPlan	aspnet_Roles	aspnet_Membership
CMProfileTemp	aspnet_SchemaVersions	aspnet_Roles
CMQuestionnaire	aspnet_Users	aspnet_SchemaVersions
CMQuestionnaireDef	aspnet_UsersInRoles	aspnet_Users
Condition	BloodType	aspnet_UsersInRoles
ConditionActivity	City	BloodType
ConditionService	CMPlan	City
DisabilityEvaluation	CMProfileTemp	CMPartForEvaluation
DisabilityType	CMQuestionnaire	CMPlan
education	CMQuestionnaireDef	CMProfileTemp
EducationChild	Condition	CMQuestionnaire
EducationLevel	ConditionActivity	CMQuestionnaireDef
EducationLevelC	ConditionService	Condition
EducationStatus	DiagnosisEvaluation	ConditionActivity
EducationType	DiagnosisType	ConditionService
Employee	DisabilityEvaluation	DiagnosisEvaluation
Evaluation	DisabilityType	DiagnosisType
ExistingWelfare	DisabilityEvaluationHospital	education
Family	DiseaseData	EducationChild
FavorItem	education	EducationLevel
FavorList	EducationChild	EducationLevelC
Foreigner	EducationLevel	EducationStatus
GrowthEvaluation2	EducationLevelC	EducationType
HealthEvaluation	EducationStatus	Employee
HealthProblem	EducationType	ExistingWelfare
HearEvaluation	Employee	Family
HearProblem	Evaluation	Foreigner

HL7_Gender_Standard	ExistingWelfare	GrowthEvaluation
Host	Family	HL7_Gender_Standard
HostType	Foreigner	Host
InsuranceCard	HL7_Gender_Standard	HostInfo
LiveHomeStatus	Host	HostType
LiveStatus	HostType	ICF
MappingCityAndHost	infoType	InsuranceCard
MarriageStatus	InsuranceCard	LiveHomeStatus
Material	LiveHomeStatus	LiveStatus
Material_ACT	LiveStatus	MainActivity
Ministry	MarriageStatus	MappingICF
Occupation	Material	MarriageStatus
Organization	Material_ACT	Material
Person	Ministry	Material_ACT
PhysicalEvaluation	Occupation	Ministry
PhysicalProblem	Organization	Occupation
PhysicalProblemLevel	Person	Organization
Plannig	Provider	Person
Provider	Province	PersonVSDisabilityType
Province	QA	PersonVSWelfare
RecordPlanning	QaVsWelfare	Provider
Relation	Relation	Province
Service	ResultQuestionare	Questionare
SelfCareAbillity	Role	Questionare_Answer
SelfCareEvaluation	Role_Staff	Questionare_HumanDetail
SelfCareProblemLevel	Role_StaffAdded	QuestionMode
ServiceProvision	Service	RecordServiceProvision
ServiceProvisionDetails	ServiceChildTypeMapping	Relation
ServiceProvisionVsPerson	ServiceProvision	Role
SightEvaluation	ServiceProvision_log	Role_Staff
SightProblem	ServiceProvisionDetails	Role_StaffAdded
SubActivity	ServiceProvisionDetails_log	Service
SubActivity2	ServiceVSWelfare	ServiceChildTypeMapping
Title	SubActivity	ServiceProvision
Tools	SubWelfare	StaffInfo
Tumbon	SVCObjectiveDesc	SubActivity
UsedMaterials	SVCSupportDesc	SubWelfare
WelfareCategory	SVCTypeDesc	SVCObjectiveDesc
	Title	SVCSupportDesc
	Tumbon	SVCTypeDesc
	WelfareCategory	TestType

WelfarePerson	Title
	Transportation
	TravelGotoHospital
	TravelGotoSchool
	Tumbon
	VillageCaseNumber
	WelfareCategory
	WelfarePerson

4.2. ส่วนของข้อมูลที่นำมา reuse

ตารางที่ 4.2 แสดงส่วนของข้อมูลที่นำมา reuse

DLL	func name	SLOC-P
regcore	showImageFunc	21
	joinFunction	19
	SwapMonthAndDate	19
	MessageBoxurl	6
	MessageBox	6
	loaddatadropdownFunction	24
	valDateRangeFunction	20
	joinFunctionRegFamily	22
	textBoxFunction	46
	textBoxFunctionIParam	44
	GetDataValue	8
	loaddatadropdownFunctionWithCond	25
	ImagSaveToDb	13
	showImageFunc	21
GetHostID	20	
screenCore	BindDataread	32
	BindData	26
	AllEval	48
	EvalCoreWithoutDatetimeRecordPlaning.ChkDateEval	41

PlanIng	ButtonIFuncIfValid	57
	PageLoadFunc	67
	GetEvaluationScreming	15
	ShowRec	21
	ChkDateEval	55
	LoadDBDate	27
ServicePro	psnumberToLabelCore	17
	crepsnumberCore	17
	findStaffIDCore	18
	checkcasenoCore	18
	BindDatacasenoCore	30
	crecasenoCore	18
	infotolabelshownameCore	20
ImageFunc	Savelmg	31

4.3 ผลการพัฒนาระบบของหน่วยงานอื่นๆโดยการ reuse code

4.3.1. การวัดจำนวน code

- LOC = Line of Code เป็นการนับจำนวนบรรทัดใน code ทั้งหมด
- SLOC-P = Executable Physical เป็นการนับจำนวนบรรทัดใน code โดยไม่นับบรรทัดที่เป็น comments
- SLOC-L = Executable Logical เป็นการนับจำนวนบรรทัดใน code โดยไม่นับบรรทัดที่เป็น comments และบรรทัดที่เป็นการเปิดปิด ฟังก์ชัน (บรรทัดที่เป็นวงเล็บปีกกา {})

4.3.2. รายการ code ที่สามารถนำกลับมาใช้ในการพัฒนาระบบอื่นๆ

ตารางที่ 4.3 แสดงรายการ code ที่สามารถนำกลับมาใช้ใหม่ได้

Library Name	Function Name	SLOC-P
regcore	showImageFunc	21
	joinFunction	19
	SwapMonthAndDate	19
	MessageBoxurl	6
	MessageBox	6
	loaddatadropdownFunction	24
	valDateRangeFunction	20
	joinFunctionRegFamily	22
	textBoxFunction	46
	textBoxFunctionIParam	44
	GetDataValue	8
	loaddatadropdownFunctionWithCond	25
	ImagSaveToDb	13
	showImageFunc	21
	GetHostID	20
screenCore	BindDataRead	32
	BindData	26
	AllEval	48
	EvalCoreWithoutDaetimeRecordPlaning,ChkDateEval	41
Planing	ButtonIFuncIfValid	57
	PageLoadFunc	67
	GetEvaluationSeremning	15
	ShowRec	21
	ChkDateEval	55
	LoadDBDate	27
ServicePro	psnumberToLabelCore	17
	crepsnumberCore	17
	findStatifIDCore	18
	checkcasenoCore	18
	BindDatacasenoCore	30
	crecasenoCore	18
ImageFunc	infotolabelshownameCore	20
	SaveImg	31
Total		841

4.3.3. การนำใช้ reusable functions ในการพัฒนาระบบอื่นๆ

ตารางที่ 4.4 แสดงรายการ code ที่ใช้ reusable functions ในการพัฒนาระบบอื่นๆ

Reusable Functions	ProjectName.Namespace.ClassName.MethodName
ClassName.FunctionName regCore.showImageFunc()	Education.Register.education.show_Images()
	Education.Register.reg.show_Images()
	Education.Register.reg.show_Images2()
	Education.Register.reg.show_Images3()
	Education.Register.regfamilyok2.show_Images()
	Education.Register.rightsinfoshow.show_Images()
	Education.Register.rightsinfoshow.show_Images2()
	Education.Register.rightsinfoshow.show_Images3()
	Hospital.Register.reg.show_Images()
	Hospital.Register.education.show_Images()
	Hospital.Register.education.show_Images()
	Hospital.Register.rightsinfoshow.show_Images()
	Village.Register.reg.show_Images()
	Village.Register.education.show_Images()
	Village.Register.regfamilyok2.show_Images()
	Village.Register.rightsinfoshow.show_Images()
society.Register.reg.show_Images()	
society.Register.reg.show_Images()	
society.Register.education.show_Images()	
society.Register.regfamilyok2.show_Images()	

	<code>society.Register.rightsinfoshow.show_Images()</code>
Reusable Functions	
<code>regCore.joinFunction()</code>	ProjectName.Namespace.ClassName.MethodName <code>Education.Register.education.joinEducationLevel()</code> <code>Education.Register.education.joinEducationType()</code> <code>Education.Register.reg.joinLiveProvinces()</code> <code>Education.Register.reg.joinCensusProvince()</code> <code>Education.Register.reg.joinCensusCity()</code> <code>Education.Register.reg.joinLiveCity()</code> <code>Education.Register.reg.joinCensusTumbon()</code> <code>Education.Register.reg.joinLiveTumbon()</code> <code>Education.Register.reg.joinBloodType()</code> <code>Education.Register.reg.joinTitles()</code> <code>Hospital.Register.regfamilyok2.show_Images()</code> <code>Hospital.Register.rightsinfoshow.show_Images()</code> <code>Village.Register.regfamilyok2.show_Images()</code> <code>Village.Register.rightsinfoshow.show_Images()</code> <code>society.Register.regfamilyok2.show_Images()</code> <code>society.Register.rightsinfoshow.show_Images()</code> <code>Education.Core.Register.validateRangeFunction()</code> <code>Education.Planning.evaluationscreening.validateRange_ServerValidate2()</code> <code>Education.Planning.healthpromotion.validateRange_ServerValidate2()</code> <code>Education.Planning.integrationforward.validateRange_ServerValidate2()</code> <code>Education.Planning.promoteddevelopment.validateRange_ServerValidate2()</code>
<code>regCore.SwapMonthAndDate()</code>	

Reusable Functions

ProjectName.Namespace.ClassName.MethodName
Education.Planning.promotioneducation.validateRange_ServerValidate20

Education.Planning.promotionfamily.validateRange_ServerValidate20

Education.Register.reg_loaddataregfb0

Education.Register.reg.validateRange_ServerValidatedatedbo20

Education.Register.regfamilyok2.showlistfamilyfb0

Education.Register.rightsinfoshow.validateRange_ServerValidatedateDateofexp0

Education.Register.rightsinfoshow.validateRange_ServerValidatedNumberDisabilitieIDdate20

Education.Screening.cal.Button1_Click0

Education.Screening.cal.validateRange_ServerValidate20

Education.Screening.diagnosemedical.validateRange_ServerValidate20

Education.Screening.hearing.validateRange_ServerValidate20

Education.Screening.Physical.validateRange_ServerValidate20

Education.Screening.preference.validateRange_ServerValidate20

Education.Screening.RecordChildData.validateRange_ServerValidate20

Education.Screening.Vision.validateRange_ServerValidate20

Education.ServiceProvision.showcidinfo2.crepsnumber0

Hospital.Register.reg.SwapMonthAndDate0

Hospital.Register.regfamilyok2.SwapMonthAndDate0

Hospital.Register.rightsinfoshow.SwapMonthAndDate0

 Village.Register.reg.SwapMonthAndDate0

Reusable Functions

ProjectName.Namespace.ClassName.MethodName
Village_Register.regfamilyok2.SwapMonthAndDate0

Village.Register.righisinfo.show.SwapMonthAndDate0

society.Register.reg.SwapMonthAndDate0

society.Register.regfamilyok2.SwapMonthAndDate0

society.Register.righisinfo.show.SwapMonthAndDate0

Education.Planning.showcidinfo3.Page_Load0

Education.Register.CaterSelect.insertcarer0

Education.Register.delcarer.Page_Load0

Education.Register.education.Page_Load0

Education.Register.regfamilyok2.Page_Load0

Education.Register.righisinfo.show.Page_Load0

Education.Screening.cal.Page_Load0

Education.Screening.cal.Button1_Click0

Education.Screening.diagnosemedical.Page_Load0

Education.Screening.diagnosemedical.Button1_Click0

Education.Screening.hearing.Page_Load0

Education.Screening.hearing.Button1_Click0

Education.Screening.Physical.Page_Load0

Education.Screening.Physical.Button1_Click0

Education.Screening.preference.Page_Load0

Education.Screening.preference.Button1_Click0

Education.Screening.showcidinfo.Page_Load0

Education.Screening.Vision.Page_Load0

Register.MessageBoxurl0

Reusable Functions

ProjectName.Namespace.ClassName.MethodName

Education.Screening_Vision.Button1_Click()

Education.ServiceProvision_rechealthpromotion.Page_Load()
 Education.ServiceProvision_recpromotedevelopment.Page_Load()
 Education.ServiceProvision.servicerecord2.Page_Load()
 Education.ServiceProvision_showcidinfo2.Page_Load()
 Hospital_Register_CarerSelect.MessageBoxurl()
 Hospital_Register_deletecarer.MessageBoxurl()
 Hospital_Register_education.MessageBoxurl()
 Hospital_Register_registerfamilyok2.MessageBoxurl()
 Hospital_Register_rightinfoshow.MessageBoxurl()
 Hospital_GP_GDAAssesment.MessageBoxurl()
 Hospital_GP_GDRefer.MessageBoxurl()
 Hospital_GP_CPDiagnosis.MessageBoxurl()
 Hospital_Nurse_NurseAssesment.MessageBoxurl()
 Hospital_OT_EducationMonitor.MessageBoxurl()
 Hospital_OT_Educationplan.MessageBoxurl()
 Hospital_OT_EducationServiceProvision.MessageBoxurl()
 Hospital_OT_OTInventri.MessageBoxurl()
 Hospital_OT_OTPlanning.MessageBoxurl()
 Hospital_OT_EducationMonitor.MessageBoxurl()
 Hospital_OT_OTServicerecord.MessageBoxurl()
 Hospital_Physio_EducationMonitor.MessageBoxurl()
 Hospital_Physio_Educationplan.MessageBoxurl()

Reusable Functions
ProjectName.Namespace.ClassName.MethodName

Hospital.Physio.PhysPlan.MessageBoxuri()
 Hospital.Physio.PhysRec.MessageBoxuri()
 Hospital.PO.POMATRec.MessageBoxuri()
 Village.Register.CarerSelect.MessageBoxuri()
 Village.Register.delecarer.MessageBoxuri()
 Village.Register.education.MessageBoxuri()
 Village.Register.regfamilyok2.MessageBoxuri()
 Village.Register.rightsinfoshow.MessageBoxuri()
 society.Register.CarerSelect.MessageBoxuri()
 society.Register.delecarer.MessageBoxuri()
 society.Register.education.MessageBoxuri()
 society.Register.regfamilyok2.MessageBoxuri()
 society.Register.rightsinfoshow.MessageBoxuri()
 Education.Planning.evaluationsscreening.Button1_Click()
 Education.Planning.healthpromotion.Button1_Click()
 Education.Planning.integrationforward.Button1_Click()
 Education.Planning.promotedevelopment.Button1_Click()
 Education.Planning.promotioneducation.Button1_Click()
 Education.Planning.promotionfamily.Button1_Click()
 Education.Register.reg_button_Click()
 Education.Register.reg_edit_info_Click()
 Education.Register.regfamilyok2.Button1_Click()
 Education.Register.rightsinfoshow.submit()

regCore.MessageBox()

Reusable Functions

ProjectName.Namespace.ClassName.MethodName
Education_Screening.BeforeRecordData_Page_Load0

Education_Screening.BeforeRecordData.Button1_Click0

Education_Screening.cal.Button1_Click0

Education_Screening.diagnosemedical.Button1_Click0

Education_Screening.hearing.Button1_Click0

Education_Screening.Physical.Button1_Click0

Education_Screening.preference.Button1_Click0

Education_Screening.RecordChildData.Button3_Click0

Education_Screening.servicereceived.Button1_Click0

Education_Screening.Vision.Button1_Click0

Education_ServiceProvision.recintegrationforward_Page_Load0

Education_ServiceProvision.showcidinfo2.Button1_Click0

Education_ServiceProvision.showcidinfo2.Button2_Click0

Hospital_Register.reg.MessageBox0

Hospital_Register.rcfamilyok2.MessageBox0

Hospital_Register.rightinfoshow.MessageBox0

Hospital_GP.GDHome.aspx.MessageBox0

Hospital_GP.GDRrefer.MessageBox0

Hospital_GP.GPDagnosisTypeRec.MessageBox0

Hospital_Nurse.NurseHomepage.MessageBox0

Hospital_OT.EducationMonitor.MessageBox0

Hospital_OT.OTServiceRecord.MessageBox0

Hospital_OT.OTHomepage.MessageBox0



Reusable Functions

ProjectName.Namespace.ClassName.MethodName
Hospital.Physio.EducationMonitor.MessageBox()

Hospital.Physio.PhysRec.MessageBox()

Hospital.PO.POHome.aspx.MessageBox()

Hospital.PO.POMATRec.aspx.MessageBox()

Village.Register.reg.MessageBox()

Village.Register.regfamilyok2.MessageBox()

Village.Register.rightsinshow.MessageBox()

society.Register.reg.MessageBox()

society.Register.regfamilyok2.MessageBox()

society.Register.rightsinshow.MessageBox()

Education.Register.education.loaddatadropdownEducationType()

Education.Register.reg.loaddatadropdownProvince()

Education.Register.reg.loaddatadropdownProvince2()

Education.Register.reg.loaddatadropdownTitles()

Education.Register.reg.loaddataForeignD()

Education.Register.reg.loaddatadropdownCityall()

Education.Register.regfamilyok2.loaddatadropdownProvince()

Education.Register.regfamilyok2.loaddatadropdownProvince2()

Education.Register.regfamilyok2.loaddatadropdownTitles()

Hospital.Register.education.loaddatadropdownFunction()

Hospital.Register.reg.loaddatadropdownFunction()

Hospital.Register.regfamilyok2.loaddatadropdownFunction()

 Village.Register.education.loaddatadropdownFunction()

RegCare.loaddatadropdownFunction()

Reusable Functions	ProjectName.Namespace.ClassName.MethodName
regCore.validateRangeFunction()	Village.Register.reg.loaddatadropdownFunction()
	Village.Register.regfamilyok2.loaddatadropdownFunction()
	society.Register.education.loaddatadropdownFunction()
	society.Register.reg.loaddatadropdownFunction()
	society.Register.regfamilyok2.loaddatadropdownFunction()
	Education.Planning.evaluationscreening.validateDateRange_ServerValidate()
	Education.Planning.healthpromotion.validateDateRange_ServerValidate()
	Education.Planning.integrationforward.validateDateRange_ServerValidate()
	Education.Planning.promotedevelopment.validateDateRange_ServerValidate()
	Education.Planning.promotioneducation.validateDateRange_ServerValidate()
	Education.Planning.promotionfamily.validateDateRange_ServerValidate()
	Education.Register.reg.validateDateRange_ServerValidate()
	Education.Register.reg.validateDateRange_ServerValidate()
	Education.Register.reg.validateDateRange_ServerValidate()
	Education.Register.reg.validateDateRange_ServerValidate()
	Education.Register.reg.validateDateRange_ServerValidate()
	Education.Register.reg.validateDateRange_ServerValidate()
	Education.Register.regfamilyok2.validateDateRange_ServerValidate()
	Education.Register.regfamilyok2.validateDateRange_ServerValidate()
	Education.Register.regfamilyok2.validateDateRange_ServerValidate()
	Education.Register.regfamilyok2.validateDateRange_ServerValidate()

Reusable Functions

ProjectName.Namespace.ClassName_MethodName
Education.Register.rightsinfoshow.valDateRange_ServerValidatedateDateofissue()

Education.Register.rightsinfoshow.valDateRange_ServerValidatedateDateofissue()

Education.Screening.cal.valDateRange_ServerValidatedate()

Education.Screening.diagnosemedical.valDateRange_ServerValidatedate()

Education.Screening.hearing.valDateRange_ServerValidatedate()

Education.Screening.Physical.valDateRange_ServerValidatedate()

Education.Screening.preference.valDateRange_ServerValidatedate()

Education.Screening.RecordChildData.valDateRange_ServerValidatedate()

Education.Screening.Vision.valDateRange_ServerValidatedate()

Education.ServiceProvision.showcidinfo2.valDateRange_ServerValidatedate()

Hospital.Register.reg.valDateRangeFunction()

Hospital.Register.regfamilyok2.valDateRangeFunction()

Hospital.Register.rightsinfoshow.valDateRangeFunction()

Village.Register.reg.valDateRangeFunction()

Village.Register.regfamilyok2.valDateRangeFunction()

Village.Register.rightsinfoshow.valDateRangeFunction()

society.Register.reg.valDateRangeFunction()

society.Register.regfamilyok2.valDateRangeFunction()

society.Register.rightsinfoshow.valDateRangeFunction()

Education.Register.regfamilyok2.joinLiveProvince()

 regCore.joinFunctionRegFamily()

Reusable Functions

ProjectName.Namespace.ClassName.MethodName
Education.Register.regfamilyok2.joinCensusProvince()

Education.Register.regfamilyok2.joinCensusCity()

Education.Register.regfamilyok2.joinLiveCity()

Education.Register.regfamilyok2.joinCensusTumbon()

Education.Register.regfamilyok2.joinLiveTumbon()

Education.Register.regfamilyok2.joinEducationLevel()

Education.Register.regfamilyok2.joinOccupation()

Hospital.Register.regfamilyok2.joinFunctionRegFamily()

Hospital.Register.regfamilyok2.joinFunctionRegFamily()

Village.Register.regfamilyok2.joinFunctionRegFamily()

Village.Register.regfamilyok2.joinFunctionRegFamily()

society.Register.regfamilyok2.joinFunctionRegFamily()

society.Register.regfamilyok2.joinFunctionRegFamily()

Education.Register.regfamilyok2.CMIDTTextbox()

Education.Register.regfamilyok2.CMODTTextbox()

Education.Register.regfamilyok2.LMIDTTextbox()

Education.Register.regfamilyok2.LMODTTextbox()

Hospital.Register.regfamilyok2.textBoxFunction()

Hospital.Register.regfamilyok2.textBoxFunction()

Village.Register.regfamilyok2.textBoxFunction()

Village.Register.regfamilyok2.textBoxFunction()

society.Register.regfamilyok2.textBoxFunction()

society.Register.regfamilyok2.textBoxFunction()

regCore.textBoxFunction()

Reusable Functions**regCore.textBoxFunction1Param0****ProjectName.Namespace.ClassName.MethodName****Education.Register.reg.dbotextbox0**

Education.Register.reg.CMIDTBtextbox0

Education.Register.reg.CMODTBtextbox0

Education.Register.reg.LMIDTBtextbox0

Education.Register.reg.LMODTBtextbox0

Education.Register.reg.recdatertextbox0

Education.Register.rightsinfoshow.InsuranceCardIssueDatertextbox0

Education.Register.rightsinfoshow.InsuranceCardExpDatertextbox0

Education.Register.rightsinfoshow.DisableCardIssueDatertextbox0

Education.Register.rightsinfoshow.DisableCardExpDatertextbox0

Hospital.Register.reg.textBoxFunction1Param0

Hospital.Register.rightsinfoshow.textBoxFunction1Param0

Village.Register.reg.textBoxFunction1Param0

Village.Register.rightsinfoshow.textBoxFunction1Param0

society.Register.reg.textBoxFunction1Param0

society.Register.rightsinfoshow.textBoxFunction1Param0

Education.Register.education.insertregdataeducationinfo0

Education.Register.reg.insert0

Education.Register.reg.updatedatb0

Education.Register.reg.uploadpic_Click0

Hospital.Register.education.GetDataValue0

Hospital.Register.reg.GetDataValue0

Village.Register.education.GetDataValue0

Register.GetDataValue0

Reusable Functions	ProjectName.Namespace.ClassName.MethodName
	Village.Register.reg.GetDataValue()
	society.Register.education.GetDataValue()
	society.Register.reg.GetDataValue()
regCore.loaddatadropdownFunctionWithCondo()	Education.Register.reg.loaddatadropdownCCity()
	Education.Register.reg.loaddatadropdownLCity()
	Education.Register.reg.loaddatadropdownCTambon()
	Education.Register.reg.loaddatadropdownLTambon()
	Education.Register.regfamilyok2.loaddatadropdownCCity()
	Education.Register.regfamilyok2.loaddatadropdownLCity()
	Education.Register.regfamilyok2.loaddatadropdownCTambon()
	Education.Register.regfamilyok2.loaddatadropdownLTambon()
	Hospital.Register.reg.loaddatadropdownFunctionWithCondo()
	Hospital.Register.regfamilyok2.loaddatadropdownFunctionWithCondo()
	Village.Register.reg.loaddatadropdownFunctionWithCondo()
	Village.Register.regfamilyok2.loaddatadropdownFunctionWithCondo()
	society.Register.reg.loaddatadropdownFunctionWithCondo()
	society.Register.regfamilyok2.loaddatadropdownFunctionWithCondo()
	Education.Register.reg.Imagesavetodb()
	Education.Register.reg.Imagesavetodb2()
	Education.Register.rightsinfoshow.Imagesavetodb()
	Education.Register.rightsinfoshow.Imagesavetodb2()
	Hospital.Register.reg.ImageSaveToDb()
	Hospital.Register.rightsinfoshow.ImageSaveToDb()
regCore.ImageSaveToDb()	

Reusable Functions	ProjectName.Namespace.ClassName.MethodName
	Village.Register.reg.ImagSaveToDb0
	Village.Register.rightsinfoshow.ImagSaveToDb0
	society.Register.reg.ImagSaveToDb0
	society.Register.rightsinfoshow.ImagSaveToDb0
Register.GetHostID	Education.Register.reg.insert()
	Education.Register.reg.update()
	Education.Register.reg.uploadpic_Click()
	Education.Screening.Vision.crepsnumber()
	Hospital.Register.reg.GetHostID()
	Hospital.findchild.GetHostID()
	Village.Register.reg.GetHostID()
	Village.findchild.GetHostID()
	society.Register.reg.GetHostID()
	society.findchild.GetHostID()
screenCore.BindDataread()	Education.Screening.diagnosemedical.BindDataread()
	Education.Screening.diagnosemedical.BindDataread2()
	Education.Screening.hearing.BindDataread2()
	Education.Screening.preference.BindDataread()
	Education.Screening.Vision.BindDataread()
screenCore.BindData0	Education.Screening.diagnosemedical.BindData0
	Education.Screening.diagnosemedical.BindData2()
	Education.Screening.hearing.BindData0
	Education.Screening.Physical.BindData0

Reusable Functions**ProjectName.Namespace.ClassName.MethodName****Education.Screening.Physical.BindData20**

Education.Screening.preference.BindData0

Education.Screening.Vision.BindData0

Education.Screening.diagnosemedical.DisabilityEval0

Education.Screening.diagnosemedical.HealthEval0

Education.Screening.hearing.Button1_Click0

Education.Screening.Physical.PhysicalEval0

Education.Screening.Physical.SelfCareEval0

Education.Screening.preference.Button1_Click0

Education.Screening.Vision.Button1_Click0

screenCore.AllEval0

4.3.4. สรุปจำนวนครั้งที่ reusable functions ถูกเรียกใช้ในการพัฒนาระบบอื่นๆ

ตารางที่ 4.5 แสดงสรุปจำนวนครั้งที่ใช้ reusable functions

Reusable Functions	EDU	HP	PMJ	OPT	
ClassName.FunctionName	number of times				
regCore.showImageFunc()		8	8	11	10
regCore.joinFunction		10	10	10	10
regCore.SwapMonthAndDate		21	8	12	12
regCore.MessageBoxurl()		23	20	15	10
regCore.MessageBox()		23	10	9	7
regCore.loaddatadropdownFunction()		9	9	9	9
regCore.valDateRangeFunction()		26	14	14	14
regCore.joinFunctionRegFamily()		8	8	8	8
regCore.textBoxFunction()		4	4	4	4
regCore.textBoxFunction1Param()		10	10	10	10
regCore.GetDataValue()		4	4	4	4
regCore.loaddatadropdownFunctionWithCond()		8	8	8	8
regCore.ImagSaveToDb()		4	4	4	4
Register.GetHostID		4	3	4	4
screenCore.BlndDataread()		5	-	-	
screenCore.BlndData()		7	-	1	1
screenCore.AllEval()		7	-	-	-
screenCore.EvalCoreWithoutDatetlmeRecord()		-	-	1	1
planCore.ChkDateEval()		13	-	2	2
planCore.Button1FuncIfValld()		6	-	-	-
planCore.LoadDBDate()		6	-	-	-
planCore.PageLoadFunc()		6	-	-	-
planCore.ShowRec()		6	-	-	-
serviceProCore.psnnumberToLabelCore()		2	-	-	-
serviceProCore.crepsnumberCore()		2	-	-	-
serviceProCore.fndStaffIDCore()		2	-	-	-
serviceProCore.checkcasenoCore()		2	-	-	-
serviceProCore.BindDatacasenoCore()		2	-	-	-
serviceProCore.crecasenoCore()		-	-	2	2
serviceProCore.infotolabelshownameCore()		-	-	3	1

**4.3.5. จำนวนบรรทัดที่แต่ละreusable function ถูกใช้ในการพัฒนาระบบอื่นๆ
ตารางที่ 4.6 แสดงจำนวนบรรทัดที่แต่ละ reusable function ถูกใช้ในการพัฒนาระบบอื่นๆ**

Project edu	ก่อน				หลัง				save %	
	LOC	SLOC-P	SLOC-L	LOC	LOC	SLOC-P	SLOC-L	LOC	SLOC-P	SLOC-L
Register										
CarerSelect	90	70	54	73	64	50	18.88	8.57	7.40	
delcarer	24	22	14	17	17	11	29.16	22.72	21.42	
education	688	400	298	428	347	261	37.79	13.25	12.41	
reg	3245	2045	1504	1474	1249	882	54.57	38.92	41.35	
regfamilyok2	2591	1593	1184	1311	1082	787	49.40	32.07	33.53	
regl	44	25	15	28	25	15	36.36	0	0	
rightsinfoshow	1235	728	524	461	383	249	62.67	47.39	52.48	
Screening										
BeforeRecordData	124	110	67	117	105	64	5.64	4.54	4.47	
cal	569	388	231	366	326	185	35.67	15.97	19.91	
diagnosemedical	729	401	286	168	143	97	76.95	64.33	66.08	
hearing	490	285	201	128	112	74	73.87	60.70	63.18	
Physical	594	364	262	178	159	107	70.03	56.31	59.16	
preference	469	279	197	128	112	74	72.70	59.85	62.43	
RecordChildData	421	315	187	300	269	153	28.74	14.60	18.18	
servicereceived	213	175	125	178	168	120	16.43	4	4	
showcidinfo	124	99	63	105	93	59	15.32	6.06	6.34	
Vision	750	430	306	251	223	157	66.53	48.13	48.69	

Planning	460	274	172	76	65	43	83.47	76.27	75
evaluation/screening	ก่อน	หลัง					save %		
ศูนย์การศึกษาพิเศษ(ตอ)									
health/promotion	452	274	172	76	65	43	83.18	76.27	75
integration/forward	431	284	180	86	73	49	80.04	74.29	72.77
promote/development	459	274	172	76	65	43	83.44	76.27	75
promotion/education	444	274	172	76	65	43	82.88	76.27	75
promotion/family	455	274	172	76	65	43	83.29	76.27	75
show/cidin/fo3	432	253	183	172	153	111	60.18	39.52	39.34
Service Provision									
Groups	346	168	122	140	140	128	59.53	16.66	-4.91
re/health/promotion	130	77	57	73	73	50	43.84	5.19	12.28
re/integration/forward	206	117	87	44	44	39	78.64	62.39	55.17
re/promote/development	206	117	87	50	50	44	75.72	57.26	49.42
re/promote/development2	206	119	89	38	38	33	81.55	68.06	62.92
re/promote/development3	206	119	89	36	36	32	82.52	69.74	64.04
re/promote/development4	206	119	89	36	36	32	82.52	69.74	64.04
re/promote/development5	206	119	89	36	36	32	82.52	69.74	64.04
re/promote/development6	206	119	89	36	36	32	82.52	69.74	64.04
service/record2	135	75	55	63	63	59	53.33	16	-7.27
show/cidin/fo2	604	336	232	239	239	206	60.43	28.86	11.20

Core	72	57	51
Imagefunc	273	259	185
Planning	426	249	193
recpromotedevelopmentLog			
Register	513	348	244
Screening	226	220	158
ServicePro	165	150	100
servicerecordLog	212	136	106
sum	18190	11121	7826
		7140	6219
		4407	60.74
		44.07	43.68



DIR	DIR	LOC	SLOC-P	SLOC-L	LOC	SLOC-P	SLOC-L	P	L				
Register	CareSelect	90	70	54	69	65	51			23.33	7.14	5.55	
	delcarer	24	22	14	17	17	11			29.16	22.72	21.42	
	education	688	400	298	379	349	263			44.91	12.75	11.74	
	reg	3223	2028	1490	1439	1266	897			55.35	37.57	39.79	
	regfamilyok2	2591	1593	1184	1215	1076	787			53.10	32.45	33.53	
	regi	44	25	15	27	25	15			38.63	0	0	
	rightsinfohow	1245	728	524	434	383	251			65.14	47.39	52.09	
	VillageData	215	188	116	188	171	105			12.55	9.04	9.48	
CheckCaseNumber	CheckCaseNumber	827	463	324	351	310	215			57.55	33.04	33.64	
Questionnaire	Questionnaire	606	412	248	448	388	232			26.07	5.82	6.45	
SocialWelfare	ServiceRecord.aspx	652	413	274	415	336	215			36.34	18.64	21.53	
Education	EducationServiceRecord	195	174	101	194	177	102			0.51	-1.72	-0.99	
findebid													
	sum	10400	6516	4642	5176	4563	3144			50.23	29.97	32.27	

บทที่ 5

การวิจารณ์หรืออภิปรายผล

5.1 ผลการทดลอง

จากผลการทดลองพบว่า การ reuse สามารถช่วยให้

- ลดจำนวนบรรทัดของ code ลดลง
- นำ Code ที่ใช้งานคล้ายคลึงกันมา Reuse ได้
- การปรับปรุงโปรแกรมทำได้สะดวกมากขึ้น

ผู้พัฒนาโปรแกรมได้ reuse โค้ดส่วนต่างๆ และบันทึกนับจำนวนบรรทัดทั้งก่อนและหลังการ reuse ตารางที่ 5.1 แสดงสรุปจำนวนบรรทัดทั้งก่อนและหลังการ reuse

ชื่อโปรเจกต์	ก่อน reuse			หลัง reuse			การลดลง(%)		
	LOC	SLOC-P	SLOC-L	LOC	SLOC-P	SLOC-L	LOC	SLOC-P	SLOC-L
Project A – ศูนย์การศึกษาพิเศษ	18190	11121	7826	7140	6219	4407	60.75	44.08	43.32
Project B - สถานพยาบาล	11953	8171	5807	7492	6310	4378	37.32	22.78	24.78
Project C – พม.	10160	6204	4533	4736	4212	3007	53.39	32.11	33.33
Project D – อปท.	10400	6516	4642	5176	4563	3144	50.23	29.97	32.33

ความหมายของชื่อย่อในตารางสรุป

LOC หมายถึง บรรทัดทั้งหมด

SLOC-P หมายถึง บรรทัดทั้งหมด หักคอมเม้นต์กับบรรทัดว่าง

SLOC-L หมายถึง บรรทัดทั้งหมดที่เป็น logic หักคอมเม้นต์กับบรรทัดว่าง เครื่องหมาย{ } หรือโค้ดอื่นที่ไม่เกี่ยวข้องกับการประมวลผล

จากตารางสรุประบบของศูนย์การศึกษาพิเศษเดิมมีจำนวนบรรทัดที่หักคอมเม้นต์และบรรทัดว่าง 18190 บรรทัด หลัง reuse เหลือ 6219 บรรทัด ลดลงคิดเป็นร้อยละ 44.08 ระบบของสถานพยาบาลเดิมมี

จำนวนบรรทัดที่หักคอมเม้นและบรรทัดว่าง 11953 บรรทัด หลัง reuse เหลือ 6310 บรรทัด ลดลงคิดเป็นร้อยละ 22.78ระบบของหน่วยงานในสังกัดกระทรวงพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์เดิมมีจำนวนบรรทัดที่หักคอมเม้นและบรรทัดว่าง 10160 บรรทัด หลัง reuse เหลือ 4212 บรรทัด ลดลงคิดเป็นร้อยละ 32.11 และระบบขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเดิมมีจำนวนบรรทัดที่หักคอมเม้นและบรรทัดว่าง 10400 บรรทัด หลัง reuse เหลือ 4563 บรรทัด ลดลงคิดเป็นร้อยละ 29.97

5.2 ปัญหาและอุปสรรค

จากการดำเนินโครงการดังกล่าวพบว่ามีปัญหาและอุปสรรคดังนี้

5.2.1 ในขณะที่พัฒนาโปรแกรมในช่วงแรก ผู้พัฒนาโปรแกรมไม่ทราบว่าโค้ดส่วนไหนมีความเกี่ยวข้องและสามารถนำมาใช้ใหม่ได้ จึงเขียนโค้ดในส่วนนั้นอย่างไม่มีระบบ ทำให้เมื่อนำกลับมา reuse แล้วเกิดข้อผิดพลาด ส่งผลให้เสียเวลาในการแก้ไขในช่วงแรก แต่เมื่อทำโปรเจกต์ถัดๆ ไป จะทำให้การพัฒนาโปรแกรมรวดเร็วขึ้น

5.2.2 เมื่อ reuse โค้ดแล้ว โค้ดบางส่วนจะทำงานได้ไม่เหมือนเดิม และมีข้อผิดพลาด ซึ่งต้องใช้เวลาส่วนหนึ่งในการแก้ไขจนสามารถใช้งานได้

5.2.3 ไม่สามารถใช้ linqto sql ได้ หาก data class ต่างกัน ใช้ ado.net จะสะดวกและง่ายกว่า

5.3 สรุปผลการดำเนินงาน

เมื่อทำการพัฒนาระบบลงทะเบียน กศกรอง วางแผน และบันทึกการให้บริการของหนึ่งหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการดูแลเด็กค้อยโอกาส หลังจากนั้นนำโค้ดส่วนที่มีความเกี่ยวข้องกัน รวมกันในรูปแบบ dll และไปใช้กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการดูแลเด็กค้อยโอกาสอื่น จากผลการทดลองพบว่า ทำให้สามารถลดเวลาในการทำงาน ลดจำนวนบรรทัดของโค้ดที่ต้องเขียนใหม่ และลดข้อผิดพลาดที่จะเกิดขึ้น เมื่อพัฒนาโปรแกรมเพิ่มเติม

เอกสารอ้างอิง

- [1] Ragan M. **Federalism and the Challenges of Improving Information Systems for Human Services**. Nelson A. Rockefeller Institute of Government, State University of New York, Albany, New York, 2001.
- [2] ชีรวัดน์ ประกอบผล (2552). การพัฒนาโมเดลสำหรับการเขียนโปรแกรมเชิงวัตถุด้วย UML 2.0. (พิมพ์ครั้งที่ 1). สำนักพิมพ์ : บริษัท รีโวว่า จำกัด
- [3] พนิดา พานิชกุล (2552). การพัฒนาระบบเชิงวัตถุด้วย UML. (พิมพ์ครั้งที่ 1). สำนักพิมพ์ : สำนักพิมพ์ เกทีพี
- [4] Rob Brull. (31 มีนาคม 2552). **HL7 Standards**. สืบค้นเมื่อ 25 มิถุนายน 2555,จาก <http://www.hl7standards.com/blog/2011/05/31/hl7-v3-rim-is-it-really-that-intimidating/>
- [5] ดวงแก้ว สุวรรณดี (2550). การพัฒนาระบบแลกเปลี่ยนข้อมูลประกันสังคมกับโรงพยาบาลตามมาตรฐาน HL7 โดยใช้เว็บเซอร์วิส, มหาวิทยาลัยศิลปากร, กรุงเทพฯ
- [6] อโชนัย จันแก้ว (2550). การพัฒนาต้นแบบระบบส่งต่อผู้ป่วยด้วยมาตรฐาน HL7, มหาวิทยาลัยศิลปากร, กรุงเทพฯ
- [7] Isobel Frean (2006). **Modelling communication requirements in aged care using HL7 V3 methods**, University of Wollongong, Australia
- [8] Web application framework. **Wikipedia**. สืบค้นเมื่อ 14 กรกฎาคม 2555,จาก http://en.wikipedia.org/wiki/Web_application_framework
- [9] Cooley, R., Tan, P. & Srivastava, J. (1999). "Websift: The web site information filter system". สืบค้นวันที่ 20 กรกฎาคม 2555 จาก <http://citeseer.ist.psu.edu/cooley99websift.html>.
- [10] เว็บเซอร์วิส. **wikipedia**. สืบค้นเมื่อ 20 สิงหาคม 2555, จาก <http://th.wikipedia.org/wiki/เว็บเซอร์วิส>
- [11] Roger L. Costello. Building Web Services the REST Way. **xfront**. สืบค้นเมื่อ 10 กรกฎาคม 2555, จาก <http://www.xfront.com/REST-Web-Services.html>
- [12] SOAP Version 1.2 Part 1: Messaging Framework (Second Edition) (27 April 2007). **W3C**. สืบค้น 10 กรกฎาคม, จาก <http://www.w3.org/TR/soap12-part1/>
- [13] XML Tutorial. **w3schools**. สืบค้นเมื่อ 12 กรกฎาคม 2555, จาก <http://www.w3schools.com/xml>

เอกสารอ้างอิง (ต่อ)

- [14] Google Maps API Web Services(13 มีนาคม 2555). GoogleDevelopers.สืบค้นเมื่อ 12 กรกฎาคม 2555,จาก<https://developers.google.com/maps/documentation/webservices/>
- [15] The Google Distance Matrix API(27 มิถุนายน 2555). GoogleDevelopers.สืบค้นเมื่อ 12 กรกฎาคม 2555,จาก <https://developers.google.com/maps/documentation/distancematrix/>
- [16] Trail: RMI.The javaTutorials.สืบค้นเมื่อ 15 กรกฎาคม 2555,จาก <http://docs.oracle.com/javase/tutorial/rmi/index.html>
- [17] Service-oriented architecture. Wikipedia.สืบค้นเมื่อ 15 กรกฎาคม 2555,จาก http://en.wikipedia.org/wiki/Service-oriented_architecture
- [18] สุธี พงศาสกุลชัย(2550).การพัฒนาระบบด้วยสถาปัตยกรรมเชิงบริการบนเทคโนโลยีของ Web service. (พิมพ์ครั้งที่ 1).กรุงเทพฯ:สำนักพิมพ์ เกทีพี.





พจนานุกรมกิจกรรม

บริการ	กิจกรรมหลัก	กิจกรรมย่อย
การประสานกับหน่วยงานอื่น		
	การออกคาราวานเสริมสร้างเด็ก	
	ประสานกับอบต. ผู้นำชุมชน/สาธารณสุข/ทม. เพื่อ ค้นหาเด็กพิการ ในชุมชน	
	การประชาสัมพันธ์การส่งเสริมการเลี้ยงดูเด็กพิการทาง สื่อทุกประเภท	
	การฟื้นฟูสมรรถภาพ โดยชุมชน	
การประเมินคัดกรอง		
	การมองเห็น	
	การได้ยิน	
	การเคลื่อนไหว	
	การปรับสภาพบ้าน	
	การคัดกรองพัฒนาการด้านทักษะกล้ามเนื้อเล็ก	
	การคัดกรองพัฒนาการด้านทักษะกล้ามเนื้อใหญ่	
	การคัดกรองพัฒนาการด้านทักษะสังคม/อารมณ์/ พฤติกรรม	
	การคัดกรองพัฒนาการด้านทักษะทางวิชาการ	
	การคัดกรองพัฒนาการด้านทักษะด้านภาษาและการ สื่อสาร	
	การคัดกรองพัฒนาการด้านทักษะการช่วยเหลือตัวเอง	
	การคัดกรองพัฒนาการด้านทักษะที่มีความต้องการ จำเป็นพิเศษ - O&M	
	การคัดกรองพัฒนาการด้านทักษะที่มีความต้องการ จำเป็นพิเศษ - ภาษามือ	
	การคัดกรองพัฒนาการด้านทักษะที่มีความต้องการ จำเป็นพิเศษ - คนตรีบำบัด	
	การคัดกรองพัฒนาการด้านทักษะที่มีความต้องการ จำเป็นพิเศษ - ศิลปะบำบัด	

บริการ	กิจกรรมหลัก	กิจกรรมย่อย
การส่งเสริมการศึกษา		
	จัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP)	
	จัดทำแผนการสอนเฉพาะบุคคล (IIP)	
	การจัดทำแผนบริการเฉพาะครอบครัว (IFSP)	
การส่งเสริมการศึกษา (ต่อ)	การจัดหาสื่อ อุปกรณ์ สิ่งอำนวยความสะดวกในการดำเนินชีวิตประจำวัน - ในรูปแบบอุปองการศึกษา (บัญชี ข และ บัญชี ค)	
	การจัดหาสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการที่จำเป็นสำหรับเด็กพิการ - นอกเหนือระบบอุปองการศึกษา (บัญชี ก และอื่นๆ)	
	การจัดหาสื่อ สิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้สอดคล้องกับแผน IEP/IFSP	
	เงินทุนการศึกษา	
	อุปองการศึกษา	
	ส่งเสริมการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ นักเรียนเรียนรู้ร่วมกันรายบุคคล	
การส่งเสริมสุขภาพ		
	การให้บริการกายภาพบำบัด	
	การให้บริการกิจกรรมบำบัด	
	การให้บริการทางจิตวิทยา	
	การให้บริการทางอรรถบำบัด/แก้ไขการพูด	
การส่งเสริมพัฒนาการ		
	ทักษะกล้ามเนื้อเล็ก	การใช้สายคาดและมือทั่วไป
		การต่อก้อนไม้
		การจัดภาพตัดต่อ
		การปั้นดินน้ำมัน
		การตัดด้วยกรรไกร
		การขีดเขียน
		การวาดภาพและระบายสี
		การวาดรูปคน

บริการ	กิจกรรมหลัก	กิจกรรมย่อย
	ทักษะกล้านเบื้องต้นใหญ่	การใช้มือและสายตาในท่านอนหงาย
		การเคลื่อนที่ในท่านอนคว่ำ
		ทำนั่งและทำยืน
		การยืน(โดยใช้หรือไม่ใช้เครื่องช่วย)
		การเดิน(โดยใช้หรือไม่ใช้เครื่องช่วย)
		การปีนและขึ้นลงบันได(โดยใช้หรือไม่ใช้เครื่องช่วย)
		การวิ่ง(โดยใช้หรือไม่ใช้เครื่องช่วย)
การส่งเสริมพัฒนาการ (ต่อ)	ทักษะกล้านเบื้องต้นใหญ่ (ต่อ)	การกระโดด
		การใช้กระดานทรงตัว
		การรับและส่งลูกบอล
		การเข้าจังหวะ
		การถือจักรยาน
	ทักษะช่วยเหลือตนเอง	การรับประทานอาหารและดื่มน้ำ
		การแต่งตัว
		การจับถั่ว
		การทำความสะอาดร่างกาย
		การเดิน
		การปฏิบัติคนในสังคม
		การรับผิดชอบงานบ้าน
	ทักษะการพูดและการใช้ภาษา	การรับรู้เสียงและคำ
		การแสดงสีหน้า ทำท่าทาง และคำพูด
		การออกเสียงพยัญชนะและสระ
		การสร้างคำพูดและประโยค
		การบอกข้อมูลส่วนตัว
	ทักษะการใช้ปัญญา	การรับรู้ที่ตั้งของวัตถุ
		การรับรู้รูปร่างกาย
		การรับรู้สี
		การรับรู้รูปทรง
		การรับรู้ขนาด
		การรับรู้จำนวนและปริมาณ

บริการ	กิจกรรมหลัก	กิจกรรมย่อย
		การรับรู้พื้นผิว ทิศทาง ตำแหน่งที่ตั้ง
		การรับรู้เวลา
		การจำแนกประเภท
		ความเข้าใจและการแก้ปัญหา
	ทักษะการเตรียมความพร้อมทางวิชาการ	การปฏิบัติตามคำสั่งทางวาจา
		การฝึกกล้ามมือ
		การเตรียมเลขคณิต
		การเตรียมการอ่าน
		การเตรียมสะกดคำ
การส่งเสริมด้านครอบครัว	การเยี่ยมบ้านเด็กพิการ	
	จัดอบรมผู้ปกครองที่โรงเรียน	
การส่งเสริมด้านครอบครัว (ต่อ)	ให้คำปรึกษาเฉพาะบุคคล	
	ครอบครัวบำบัด - จัดกิจกรรมค่ายสัมพันธ์ เด็กพิการ และครอบครัว	
	การปรับสภาพบ้าน	
การประสานส่งต่อ		
	ส่งต่อ โรงเรียนเรเรียนร่วม	
	ส่งต่อ โรงเรียนการศึกษาพิเศษ	
	ส่งเข้ารับการฟื้นฟูบำบัดด้านสุขภาพ	
	ส่งเข้ารับการรักษาในโรงพยาบาล	
	ส่งต่อจดทะเบียนคนพิการ	
	ส่งต่อสู่สถานสังคมสงเคราะห์	
	ส่งต่อเพื่อฟื้นฟูทางอาชีพ	
กิจกรรมอื่นๆ		


ตัวอย่างการใช้งานระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศของศูนย์การศึกษาพิเศษ



ส่วนที่ 1

การเข้าใช้งานระบบ

1. ลงทะเบียนเข้าใช้งานระบบ ด้วย user name กับ password ที่ได้รับ



ศูนย์การศึกษาพิเศษ

มหาวิทยาลัยนเรศวร

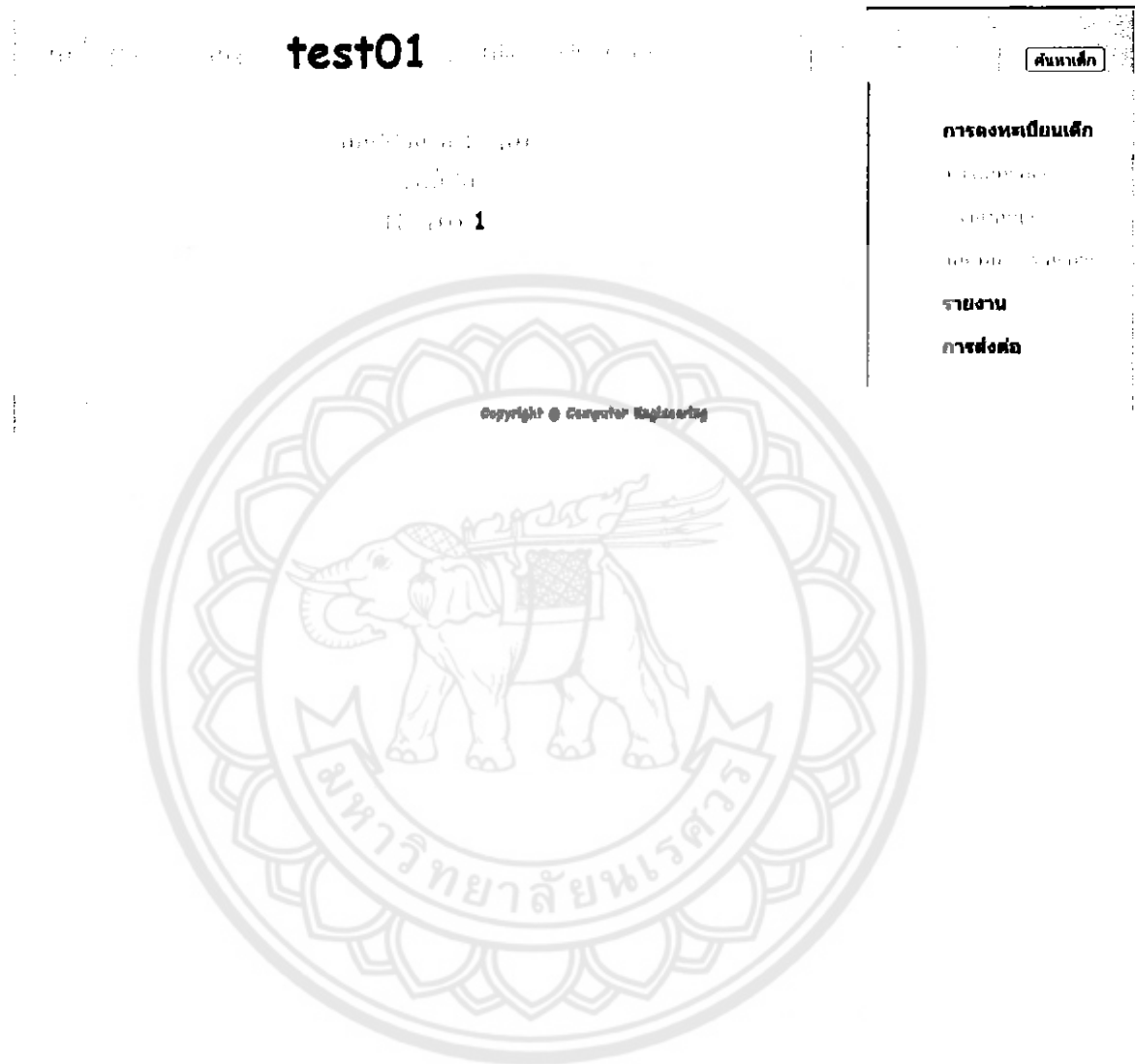
Log In

test01

Password :

Login Forgot password

หลังจากลงทะเบียนเรียบร้อยแล้ว จะเข้าสู่หน้าหลักของระบบสนับสนุนการทำงานของศูนย์การศึกษาพิเศษ
ดังรูป



ส่วนที่ 2

การลงทะเบียนเด็กเข้าสู่ระบบ

ให้กลุ่ม **ลงทะเบียนเด็กใหม่** เพื่อทำการลงทะเบียนเด็กเข้าสู่ระบบ ดังรูป

test01

ค้นหาเด็ก

การลงทะเบียนเด็ก

ลงทะเบียนเด็กใหม่

ลงทะเบียนเด็ก

รวมงาน

การส่งต่อ

ลำดับที่	เลขประจำตัว	ชื่อ	นามสกุล	ความพิการ
1	1444700114-114	จัสส	จัสส	ไม่มี
2	1444700114-114	จัสส	จัสส	ไม่มี

ก่อนทำการลงทะเบียนเด็กใหม่ กรุณาเลือกเด็กให้เรียบร้อยก่อน

ลงทะเบียนเด็กใหม่

Copyright © Computer Engineering

โดยลงทะเบียนจะแบ่งเป็นข้อๆคือ

- ข้อมูลส่วนบุคคล
- ข้อมูลครอบครัว
- ข้อมูลสุขภาพ
- ข้อมูลการศึกษา
- ข้อมูลสิทธิ

1. ข้อมูลส่วนบุคคล

1.1. ข้อมูลส่วนตัวของเด็ก ได้แก่ ชื่อ-นามสกุล วันเดือนปีเกิด และอื่นๆ ซึ่งเป็นข้อมูลพื้นฐานทั่วไปของเด็กแต่ละบุคคล

ลงทะเบียน	การลงทะเบียนเด็ก
<p>ข้อมูลส่วนบุคคล</p> <p>เพศ <input type="radio"/> ผู้ชาย <input type="radio"/> ผู้หญิง <input type="radio"/> ไม่สามารถระบุได้</p> <p>ชื่อ <input type="text"/> นามสกุล <input type="text"/></p> <p>เลขประจำตัวประชาชน <input type="text"/></p> <p>ร/ต/ป/เกิด <input type="text"/> / <input type="text"/> / <input type="text"/></p> <p>หมู่เลือด <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> AB <input type="radio"/> O</p> <p>ศาสนา <input type="text"/></p> <p>ชื่อจริง <input type="text"/> ชื่อเล่น <input type="text"/></p> <p>รหัสความเป็นต่างคำ <input type="text"/> คำว่าที่ขึ้นหน้า <input type="text"/></p> <p>ประเภทความพิการ <input type="text"/> ประเภทความพิการ <input type="text"/></p>	<p>การคัดกรอง</p> <p>วางแผนดูแล</p> <p>บันทึกการใช้บริการ</p> <p>รายงาน</p> <p>การส่งต่อ</p>
<p>ข้อมูลที่อยู่อาศัยในทะเบียนบ้าน</p> <p>บ้านเลขที่ <input type="text"/></p> <p>ชื่อบ้าน <input type="text"/></p> <p>ถนน <input type="text"/></p> <p>อำเภอ <input type="text"/></p> <p>ตำบล <input type="text"/></p> <p>จังหวัด <input type="text"/></p> <p>เขต <input type="text"/></p> <p>อำเภอ <input type="text"/></p> <p>จังหวัด <input type="text"/></p>	

นอกจากข้อมูลพื้นฐานทั่วไปของเด็กแต่ละบุคคลแล้วระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการดูแลเด็กคือโอกาสนอกระบบและเด็กกลุ่มเสี่ยงในระบบการศึกษานั้นมีการเก็บข้อมูลประเภทความพิการดังแสดงในรูปด้านบน ซึ่งประเภทความพิการคือโอกาสที่ใช้ในระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อเด็กคือโอกาสที่แบ่งออกได้เป็น 10 ประเภทดังแสดงในรูปด้านล่างนี้

รหัสความเป็นต่างคำ	ต่างคำที่ขึ้นหน้า
ประเภทความพิการ	ประเภทความพิการ
ข้อมูลที่อยู่อาศัยในทะเบียนบ้าน	<p>ประเภทความพิการ</p> <p>บุคคลที่มีความบกพร่องทางการเห็น</p> <p>บุคคลที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน</p> <p>บุคคลที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา</p> <p>บุคคลที่มีความบกพร่องทางร่างกายหรือสุขภาพ</p> <p>บุคคลที่มีปัญหาทางการเรียนรู้</p> <p>บุคคลที่มีความบกพร่องทางการพูดและภาษา</p> <p>บุคคลที่มีปัญหาทางพฤติกรรมหรืออารมณ์</p> <p>บุคคลออทิสติก</p> <p>บุคคลพิการซ้อน</p> <p>บุคคลอื่น</p>
บ้านเลขที่	
ชื่อบ้าน	
ถนน	
อำเภอ	เลือก

1.2. ข้อมูลที่อยู่อาศัยในทะเบียนบ้าน

ข้อมูลที่อยู่อาศัยในทะเบียนบ้าน			
บ้านเลขที่	<input type="text"/>	หมู่	<input type="text"/>
ชื่อบ้าน	<input type="text"/>	ช่อง	<input type="text"/>
ถนน	<input type="text"/>	ตำบล	เลือกอำเภอก่อน <input type="text"/>
อำเภอ	เลือกจังหวัดก่อน <input type="text"/>	จังหวัด	เลือกจังหวัด <input type="text"/>
รหัสไปรษณีย์	<input type="text"/>	มือถือ	<input type="text"/>
โทรศัพท์	<input type="text"/>		
วันที่ถ่ายเข้า	1/1/5000	วันที่ถ่ายออก	1/1/5000
สาเหตุการย้ายออก	<input type="radio"/> ดาษ <input type="radio"/> อ่าง <input type="radio"/> สานสุญ <input type="radio"/> โนน		

ข้อมูลที่อยู่อาศัยปัจจุบัน

- 1.2.1. กรณีที่อยู่ปัจจุบันเป็นที่อยู่เดียวกับทะเบียนบ้าน สามารถกด
 ใช้ข้อมูลตามทะเบียนบ้านกรณากด ✓ | เพื่อให้ระบบใส่ข้อมูลที่อยู่อาศัยปัจจุบัน
 อัตโนมัติ

ข้อมูลที่อยู่อาศัยปัจจุบัน

ใช้ข้อมูลตามทะเบียนบ้านกรุดภาค

บ้านเลขที่	<input type="text"/>	หมู่	<input type="text"/>
ชื่อบ้าน	<input type="text"/>	ซอก	<input type="text"/>
ถนน	<input type="text"/>	ตำบล	เลือกอำเภอก่อน <input type="text"/>
อำเภอ	เลือกจังหวัดก่อน <input type="text"/>	จังหวัด	เลือกจังหวัด <input type="text"/>
รหัสไปรษณีย์	<input type="text"/>		

วันที่ย้ายเข้า วันที่ย้ายออก

สาเหตุการย้ายออก

ต่าง
 ย้าย
 ตาย
 โฉนด

1.2.2. กรณีที่อยู่ปัจจุบันต่างจากที่อยู่ในทะเบียนบ้านให้ใส่ข้อมูลที่อยู่อาศัยตามรูป และกด

สาเหตุการย้าย
 ออก
 ย้าย
 สาบสูญ
 ไม่มี

โปรดเลือกสาเหตุการย้ายออก(ถ้าไม่มีให้เลือกไม่มี)

ข้อมูลที่อยู่อาศัยปัจจุบัน

ใช้ข้อมูลตามทะเบียนบ้านกรุดภาค

บ้านเลขที่

หมู่

ชื่อบ้าน

ช่อง

ถนน

ตำบล

เลือกอำเภอก่อน ▼

อำเภอ

เลือกจังหวัดก่อน ▼

จังหวัด

เลือกจังหวัด ▼

รหัสไปรษณีย์

วันที่ย้ายเข้า

1/1/5000

วันที่ย้ายออก

1/1/5000

สาเหตุการย้ายออก

ดา

ย้าย

สาบสูญ

ไม่มี

ลงทะเบียน

โปรดเลือกสาเหตุการย้ายออก(ถ้าไม่มีให้
เลือกไม่มี)

หมายเหตุ เมื่อลงทะเบียนแล้วแต่ไม่ได้เลือกประเภทความพิการจะขึ้นดังรูปด้านล่าง

รหัสความเป็นต่างดาว

ต่างดาวที่ขึ้นท ▼

ประเภทความพิการ

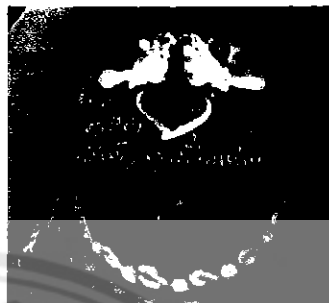
ประเภทความท ▼ เลือกประเภทความพิการ

1.3. เมื่อลงทะเบียนเรียบร้อยแล้ว ระบบจะทำการสรุปข้อมูลการลงทะเบียน เพื่อให้ผู้ใช้ตรวจสอบ
ความถูกต้องหรือทำการแก้ไขต่อไป

ชื่อ 9999นามสกุล	9999
เลขประจำตัวประชาชน	1669800114214
สัญชาติ : เชื้อชาติ :	ศาสนา :
หมู่เลือด วันเดือนเกิด	1/1/3629 12:00:00 AM
รหัส	ต่างคำว่าขึ้นทะเบียนกับกรมแรงงาน
ความเป็นเพื่อขอทำงาน	ที่มีรหัสที่ขึ้นต้นด้วยเลข 0
ต่างคำว่า	และได้ Word permitted
ข้อมูลที่อยู่อาศัยในทะเบียนบ้าน	
บ้านเลขที่	หมู่
ชื่อหมู่บ้าน	ชอย
ถนน	ตำบล
อำเภอ	จังหวัด
รหัสไปรษณีย์	มือถือ
โทรศัพท์	
วันที่ย้ายเข้า	1/1/6629 12:00:00 AM วันที่ย้ายออก 2/1/6629 12:00:00 AM
สาเหตุการย้ายออก	0
ข้อมูลที่อยู่อาศัยปัจจุบัน	
บ้านเลขที่	หมู่
ชื่อหมู่บ้าน	ชอย
ถนน	ตำบล
อำเภอ	จังหวัด
รหัสไปรษณีย์	
วันที่ย้ายเข้า	1/1/6629 12:00:00 AM
วันที่ย้ายออก	1/1/6629 12:00:00 AM
สาเหตุการย้ายออก	3
<input type="button" value="ลบเด็ก"/> <input type="button" value="แก้ไข"/>	

- 1.4. จากนั้นศูนย์การศึกษาพิเศษ สามารถเพิ่มรูปเด็กพร้อมทั้งรูปบัตรประชาชนเพื่อเก็บไว้ในระบบได้ โดยให้ทำการเลือกไฟล์ในเครื่องแล้วกดปุ่ม “อัปโหลด”

จัดการรูป



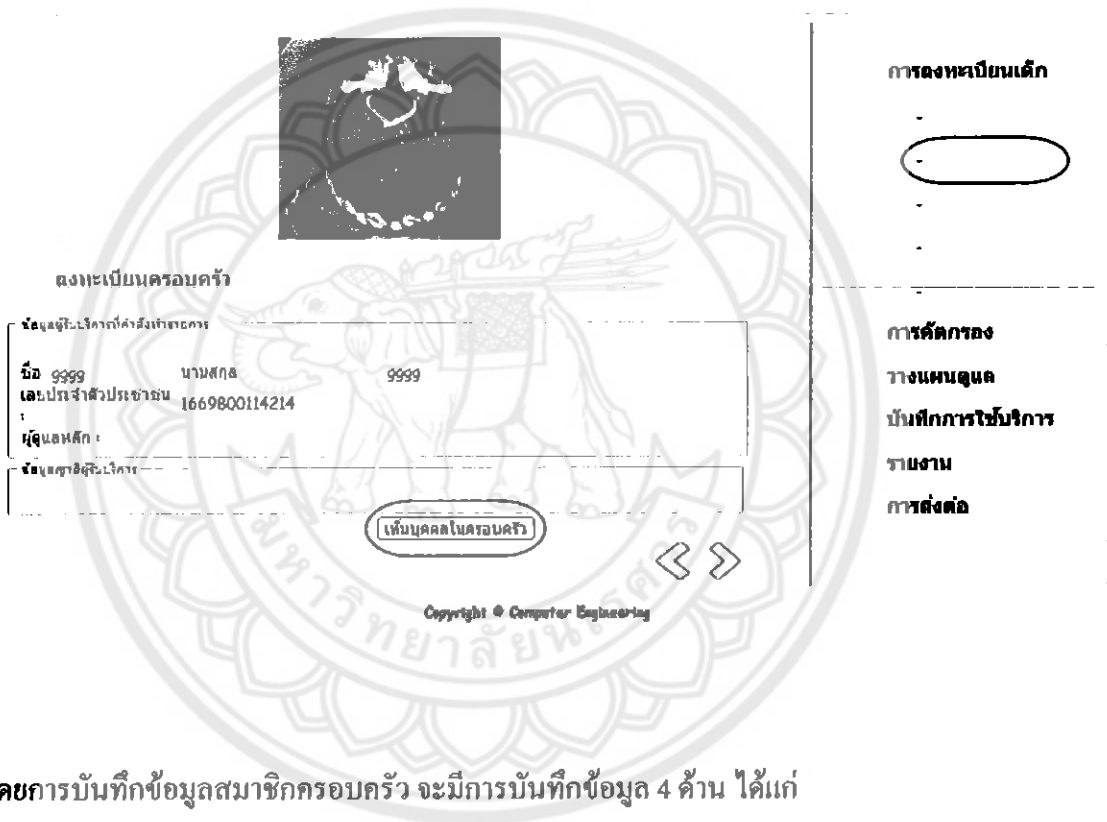
รูปส่วนตัว

รูปบัตรประจำตัวประชาชน



2. ข้อมูลครอบครัว

การบันทึกข้อมูลครอบครัวของเด็กให้ทำการเลือกเมนู “ข้อมูลครอบครัว” ในแถบเมนูด้านขวามือ ซึ่งในเบื้องต้นจะยังไม่แสดงข้อมูลใดๆ ให้ทำการเลือก “เพิ่มบุคคลในครอบครัว” ดังรูป เพื่อทำการบันทึกข้อมูลด้านครอบครัวของเด็กเข้าสู่ระบบ



ลงทะเบียนครอบครัว

ข้อมูลผู้ให้บริการคำปรึกษา

ชื่อ 9999 นามสกุล 9999
เลขประจำตัวประชาชน 1669800114214
ผู้ดูแลหลัก :
ข้อมูลศูนย์บริการ

เพิ่มบุคคลในครอบครัว

Copyright © Computer Engineering

การลงทะเบียนเด็ก

การคัดกรอง

วางแผนดูแล

บันทึกการใช้บริการ

รายงาน

การติดต่อ

โดยการบันทึกข้อมูลสมาชิกครอบครัว จะมีการบันทึกข้อมูล 4 ด้าน ได้แก่

- ข้อมูลส่วนบุคคล
- ข้อมูลที่อยู่อาศัยตามทะเบียนบ้าน
- ข้อมูลที่อยู่อาศัยปัจจุบัน
- ข้อมูลด้านการศึกษาและการทำงาน
- ข้อมูลสิทธิ

ซึ่งข้อมูลส่วนบุคคล ข้อมูลที่อยู่อาศัยตามทะเบียนบ้าน และข้อมูลที่อยู่อาศัยปัจจุบัน นั้นจะมีขั้นตอนการบันทึกข้อมูลเช่นเดียวกันกับการบันทึกข้อมูลส่วนตัวของเด็ก สำหรับการบันทึกข้อมูลด้านการศึกษาและการทำงานของสมาชิกในครอบครัวนั้น อธิบายในข้อ 2.1.

2.1. การบันทึกข้อมูลด้านการศึกษาของสมาชิกในครอบครัว จะต้องทำการบันทึกข้อมูลดังต่อไปนี้

- ระดับการศึกษา
- อาชีพ
- สถานที่ทำงาน
- รายได้ต่อเดือน
- รายได้อื่นๆ (ถ้ามี)
- ที่มาของรายได้



การศึกษาและการทำงาน -

ไม่ได้รับการศึกษา

สูงกว่าปริญญาตรี

อื่นๆ

กศน.

ปริญญาตรี

ปริญญาโท

ปริญญาเอก

ระดับการศึกษา

มัธยมศึกษาตอนต้น

มัธยมศึกษาตอนปลาย

ปวช. / สมศ.

ปริญญาตรี

อาชีพ

ไม่มีอาชีพ / ว่างงาน

เกษตรกร (ทำไร่, นา, สวน / เลี้ยงสัตว์ / ประมง)

รับจ้าง / ค่าจ้าง / ธุรกิจส่วนตัว

ข้าราชการ / หน่วยงานรัฐ

พนักงานรัฐวิสาหกิจ

พนักงานบริษัท

นักเรียน / นักศึกษา

อื่นๆ

สถานที่ทำงาน

รายได้ต่อเดือน

รายได้จากที่อื่น

ที่มาของรายได้

นาย

นาย

บันทึก

3. ข้อมูลการศึกษา

การบันทึกข้อมูลทางการศึกษาของเด็กให้ทำการเลือกเมนู “ข้อมูลการศึกษา” ซึ่งในเบื้องต้นจะยังไม่แสดงข้อมูลใดๆ ให้ทำการเลือก “แก้ไข” เพื่อบันทึกข้อมูลการศึกษาเข้าสู่ระบบ ดังรูป

3.1. ข้อมูลประวัติการศึกษา

ข้อมูลประวัติการศึกษานั้นระบบจะให้เจ้าหน้าที่ระบุว่าเด็กที่ลงทะเบียนอยู่นี้มีประวัติทางการศึกษาตรงตามข้อใดด้านล่างนี้

- ไม่ได้เรียนในระบบการศึกษาปกติ
- เคยเรียนในโรงเรียนเรียนร่วม
- เคยเรียนในโรงเรียนการศึกษาพิเศษ
- เคยเรียนในโรงเรียนเฉพาะทาง

นอกจากนี้ระบบยังอนุญาตให้เจ้าหน้าที่ทำการจกบันทึกข้อมูลรายละเอียดตามที่ต้องการได้ใน Textbox ด้านข้างของตัวเลือกในแต่ละข้อ ดังรูปด้านล่าง

รหัส	รายละเอียด	เลือก	ระบุรายละเอียด
1	ไม่ได้เรียนในระบบการศึกษาปกติ เช่น เรียนเองที่บ้าน หรือไม่ได้เรียน	<input type="checkbox"/>	
2	เคยเรียนในโรงเรียนเรียนร่วม	<input checked="" type="checkbox"/>	เคยเรียนเดี่ยวจนท
3	เคยเรียนในโรงเรียนการศึกษาพิเศษ	<input checked="" type="checkbox"/>	เรียนเอง
4	เคยเรียนในโรงเรียนเฉพาะทาง	<input type="checkbox"/>	

การศึกษาในปัจจุบัน

ไม่ได้รับการศึกษา
 สูงกว่าปริญญาตรี
 อื่นๆ
 ปวศ.
 ประถมศึกษาตอนต้น
 ประถมศึกษาตอนปลาย
 มัธยมศึกษาตอนต้น
 มัธยมศึกษาตอนปลาย
 ปวช.
 ปวส. / อนุปริญญา
 ปริญญาตรี

โรงเรียน อื่นๆเพิ่มเติมโดย
 ประเภท เรียนร่วม
 บุคลากรที่ติดต่อได้ ๐๘๗๕๔๔๔๔๔๔
 โทรศัพท์ ๐๘๗๕๔๔๔๔๔๔
 (พื้นที่)

3.2. ข้อมูลการศึกษาในปัจจุบัน

สำหรับข้อมูลการศึกษาในปัจจุบันนั้น ระบบจะให้เจ้าหน้าที่ระบุว่าเด็กที่ลงทะเบียนอยู่นี้กำลังเรียนอยู่ในระดับใดด้านล่างนี้

- ไม่ได้รับการศึกษา
- ประถมศึกษาตอนต้น
- ประถมศึกษาตอนปลาย
- มัธยมศึกษาตอนต้น
- มัธยมศึกษาตอนปลาย

- การศึกษานอกโรงเรียน
- ปวช.
- ปวส./อนุปริญญา
- ปริญญาตรี
- สูงกว่าปริญญาตรี
- อื่นๆ

นอกจากนี้ระบบยังอนุญาตให้บันทึกข้อมูลชื่อโรงเรียน ประเภทของโรงเรียน บุคคลที่สามารถติดต่อได้ พร้อมทั้งเบอร์โทรศัพท์ติดต่อกรณีฉุกเฉินอีกด้วย



4. ข้อมูลสิทธิ

สำหรับการบันทึกข้อมูลสิทธิประโยชน์ที่เด็กได้รับในปัจจุบันนั้น ให้เจ้าหน้าที่ทำการเลือกเมนู “ข้อมูลสิทธิ” ทางด้านขวามือของโปรแกรมดังรูปด้านล่าง ซึ่งในตอนเริ่มต้นนั้นยังไม่มีข้อมูลอยู่ในระบบ เจ้าหน้าที่สามารถเลือก “แก้ไข” เพื่อทำการบันทึกข้อมูลเข้าสู่ระบบ

ลงทะเบียน

ข้อมูลผู้รับใบกำกับภาษีอิเล็กทรอนิกส์

เลข 9999 นานาสกุล 9999
 เลข
 ประจำตัว 1669800114214
 ประเภท
 :
 สัญชาติ : รหัสชาติ : รหัสประจำตัว :
 วันเดือนปีเกิด 1/1/3629 12:00:00 AM
 รหัส :
 ทางด้านที่ขึ้นทะเบียนในเขตกรุงเทพมหานคร
 ความเห็น เพื่อลงทะเบียน ที่มีรหัสที่ขึ้นต้นด้วยเลข 0
 ทางด้าน และใช้ Word permitted

ข้อมูลที่อยู่อาศัยในทะเบียนบ้าน

บ้านเลขที่	หมู่
ชื่อหมู่บ้าน	ตำบล
ถนน	อำเภอ
ตำบล	จังหวัด

การลงทะเบียนเด็ก

การคัดกรอง

วางแผนดูแล

บันทึกการใช้บริการ

รายงาน

การส่งต่อ

4.1. การบันทึกข้อมูลสิทธิที่ได้รับในปัจจุบันนั้น ประกอบด้วย

- 4.1.1. สิทธิการรักษาพยาบาล เก็บข้อมูลตามบัตรประกันสุขภาพที่ออกให้โดยกระทรวงสาธารณสุข
- 4.1.2. สิทธิทางด้านสังคม เก็บข้อมูลตามบัตรประจำตัวผู้พิการที่ออกให้โดยกระทรวงพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์

สิทธิ

ข้อมูลสิทธิ์

ประเภทสิทธิ

- บัตรทอง (ผู้พิการ)
- บัตรทอง
- ข้าราชการ
- ประกันอื่น
- กรณีไม่มี

หมายเลขบัตรสิทธิการักษาพยาบาล	4
วันที่ออกบัตร	44444444
วันหมดอายุ	44444444
สถานพยาบาลระดับปฐมภูมิ	44
สถานพยาบาลประจำในการส่งต่อ	4
สิทธิทางด้านสังคมสำหรับคนพิการ	
ประเภทความพิการ	บุคคลที่มีความบกพร่องทางร่างกายหรือสุขภาพ
หมายเลขบัตรคนพิการ	4
วันที่ออกบัตร	4
วันหมดอายุ	4

เนื้อยังมีคนพิการ

- ใช่
- ไม่ใช่
- ใช่
- ไม่ใช่

คู่มือการศึกษา

เลือกไฟล์ โหลดเลือกไฟล์ใด



4.2 เมื่อทำการบันทึกข้อมูลสิทธิที่ได้รับในปัจจุบันเรียบร้อยแล้ว ระบบจะทำการสรุปข้อมูล
บันทึกไว้ให้แก่เจ้าหน้าที่ได้ทำการตรวจสอบหรือแก้ไขตามรูป

ข้อมูลสิทธิประโยชน์และความช่วยเหลือที่ได้รับ ในปัจจุบัน

สิทธิ

เลขบัตรประชาชน 5274763367705
สิทธิการรักษาพยาบาล

ประเภทสิทธิ	บัตรทอง (ผู้พิการ)
หมายเลขบัตรสิทธิการรักษาพยาบาล	545454545445
วันที่ออกบัตร	21/12/2554
วันหมดอายุ	21/12/2555
สถานพยาบาลระดับปฐมภูมิ	โรงพยาบาลส่งเสริมตำบลท่าโพ
สถานพยาบาลประจำในการส่งต่อ	โรงพยาบาลไทยแลนด์

สิทธิทางด้านสังคมสำหรับคนพิการ

ประเภทความพิการ	ความพิการทางการได้ยินและสื่อความหมาย
หมายเลขบัตรคนพิการ	5454545454
วันที่ออกบัตร	21/12/2554
วันหมดอายุ	21/12/2555

แก้ไข

ส่วนที่ 3

การบันทึกข้อมูลการคัดกรอง

ส่วนแรกข้อมูลการคัดกรอง

ข้อมูลเด็กเบื้องต้น ที่ทำการคัดกรอง

เลขบัตรประชาชน 1669800114214
ชื่อ 9999 นามสกุล 9999

การคัดกรองที่ไม่สามารถแก้ไขข้อมูลการคัดกรอง (คัดกรองไปแล้ว เกิน 14 วัน)

ครั้งที่การคัดกรอง	วัน/เวลาที่รับการคัดกรอง
1	
2	
3	
5	
6	8/31/2012 6:00:08 PM
7	9/17/2012 1:59:04 PM
8	11/13/2012 3:42:53 AM
9	12/17/2012 3:56:15 AM

การคัดกรองที่สามารถแก้ไขข้อมูลได้ (ผ่านการคัดกรองไม่เกิน 14 วัน)

ครั้งที่การคัดกรอง	วัน/เวลาที่รับการคัดกรอง	เด็กส่งมอบเข้ารับบริการ
10	1/21/2013 6:35:02 AM	เด็กส่งมอบเข้ารับบริการ
11	1/22/2013 12:14:48 PM	เด็กส่งมอบเข้ารับบริการ
12	1/23/2013 4:47:29 AM	เด็กส่งมอบเข้ารับบริการ

คัดกรองใหม่

Copyright © Computer Engineering

1. เมื่อต้องการคัดกรองใหม่ สามารถกดปุ่ม

คัดกรองใหม่

วางแผนดูแล
บันทึกการใช้บริการ
รายงาน
การส่งต่อ

การคัดกรองสำหรับเจ้าหน้าที่ศูนย์การศึกษาพิเศษ เลือกผู้ดูแลเป็นข้อมูลที่จำเป็น ดังแสดงในรูปด้านล่างนี้

การประเมิน 1 ครั้ง จำเป็นต้องลงชื่อผู้ดูแลเด็กทุกครั้ง

เลือกผู้ดูแลเด็ก (* จำเป็นต้องมีข้อมูล)

===เลือกครูที่ให้บริการ=== ▾

===เลือกครูที่ให้บริการ=== ▾

===เลือกครูที่ให้บริการ=== ▾

===เลือกครูที่ให้บริการ=== ▾

===เลือกครูที่ให้บริการ=== ▾ OK

===เลือกสถานที่ฝึกเด็ก=== ▾

Submit

Copyright © Computer Engineering

โรงเรียนขอนแก่น

โรงเรียนขอนแก่น

โรงเรียนขอนแก่น

โรงเรียนขอนแก่น

รายงาน

การส่งต่อ

เมื่อมีการเลือกผู้ดูแลเด็กแล้วจะมีสัญลักษณ์ ขึ้นด้านข้างคังรูปด้านล่าง

test01

Test Steps

การประเมิน 1 ครั้ง จำเป็นต้องลงชื่อผู้ดูแลเด็กทุกครั้ง

เลือกผู้ดูแลเด็ก (* จำเป็นต้องมีข้อมูล)

Hadel detudom	OK
กัณหรรณ ทองณี	OK
Halo Kalo	OK
ไขชคดี สีลงสว่าง	OK
SGF Far'V	OK
ศูนย์การศึกษาพิเศษแม่ฮ่องสอน	OK

Submit

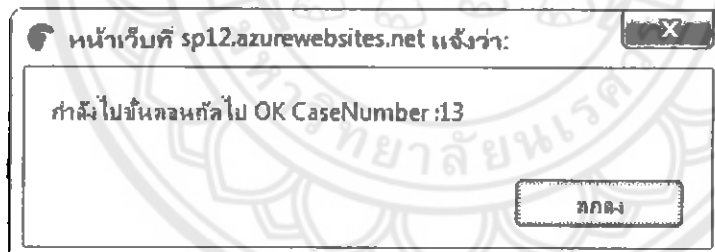
Test Results

Copyright © Computer Engineering

หลังจากกดปุ่ม

Submit

ระบบหน้าต่าง ดังรูปแสดงขึ้นมา



การคัดกรองแบ่งได้เป็นหลายประเภท ได้แก่

- ความบกพร่อง
- การมองเห็น
- การได้ยิน
- การเคลื่อนไหว
- สิ่งที่ชอบ
- บริการที่ได้รับ
- พัฒนาการ

ค้นหา

การลงทะเบียนเด็ก

ลงทะเบียน

ลงทะเบียน

ลงทะเบียน

รายงาน

การส่งต่อ

test01

ค้นหา

1. การวินิจฉัยความบกพร่องทางการพหุ

การลงทะเบียนเด็ก

การคัดกรอง

ประเภทความบกพร่อง

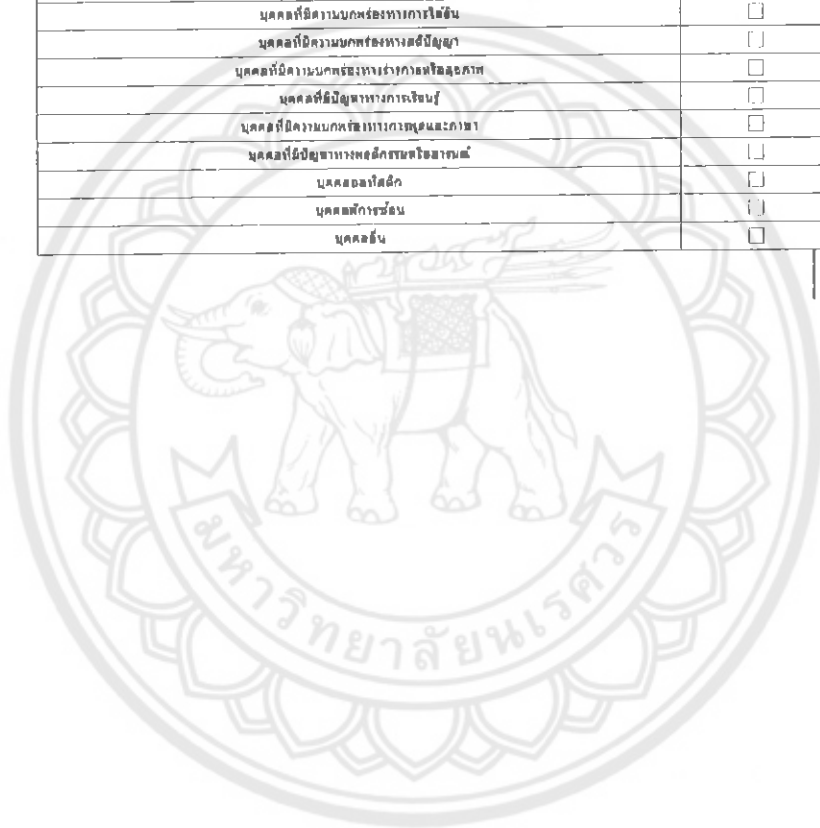
Disability Type	Selected
บุคคลที่มีความบกพร่องทางกาย	<input type="checkbox"/>
บุคคลที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน	<input type="checkbox"/>
บุคคลที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา	<input type="checkbox"/>
บุคคลที่มีความบกพร่องทางการเคลื่อนไหว	<input type="checkbox"/>
บุคคลที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้	<input type="checkbox"/>
บุคคลที่มีความบกพร่องทางการพูดและภาษา	<input type="checkbox"/>
บุคคลที่มีความบกพร่องทางสังคม	<input type="checkbox"/>
บุคคลออทิสติก	<input type="checkbox"/>
บุคคลพิการซ้อน	<input type="checkbox"/>
บุคคลอื่น	<input type="checkbox"/>

วางแผนดูแล

บันทึกการใช้บริการ

รายงาน

การส่งต่อ



1. ความบกพร่อง

ประเภทความบกพร่อง

Disability Type	Selected
บุคคลที่มีความบกพร่องทางกายเห็น	<input type="checkbox"/>
บุคคลที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน	<input type="checkbox"/>
บุคคลที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา	<input type="checkbox"/>
บุคคลที่มีความบกพร่องทางร่างกายหรือสุขภาพ	<input type="checkbox"/>
บุคคลที่มีปัญหาทางกายใจ	<input type="checkbox"/>
บุคคลที่มีความบกพร่องทางการพูดและภาษา	<input type="checkbox"/>
บุคคลที่มีปัญหาทางทัศนคติหรืออารมณ์	<input type="checkbox"/>
บุคคลออทิสติก	<input type="checkbox"/>
บุคคลพิการซ้อน	<input type="checkbox"/>
บุคคลอื่น	<input type="checkbox"/>

วางแผนดูแล

บันทึกการรับปรึกษา

รายงาน

การส่งต่อ

Health Problem	Selected
มีปัญหาหลัก อุดรหว่างการศึกษามาก	<input type="checkbox"/>
มีปัญหากระทบทางเดินอาหาร	<input type="checkbox"/>
มีอาการเจ็บป่วยที่เรื้อรังและยังดำเนินอยู่	<input type="checkbox"/>
มีประวัติสุขภาพแข็งแรง	<input type="checkbox"/>
พักฟื้นตัวจากอาการที่เป็น	<input type="checkbox"/>
มีอาการปวดบวมข้อเท้า	<input type="checkbox"/>
มีอาการติดเชื้อที่หูบ่อยครั้ง	<input type="checkbox"/>
เนื้ออวัยวะ	<input type="checkbox"/>
มีปัญหาการติดเชื้อบนทางเดินหายใจส่วนบน	<input type="checkbox"/>
มีปัญหาสุขภาพหลายอย่าง	<input type="checkbox"/>
อื่นๆ	<input type="checkbox"/>

Submit



2. การมองเห็น

2. การมองเห็น

หัวข้อ	Selected
ไม่มีควมบกพร่องการมองเห็น	<input type="checkbox"/>
น่าจะมีควมบกพร่องการมองเห็น	<input type="checkbox"/>
มีเอกสารแสดงว่ามีควมบกพร่องการมองเห็น	<input type="checkbox"/>
Acuity	<input type="checkbox"/>
การมองฮีดตามโรด (Tracking)	<input type="checkbox"/>
การกวาดสายตา (Scanning)	<input type="checkbox"/>
ตาบอดตา (Visual Field)	<input type="checkbox"/>
ตาขึ้นกระตุก (Nystagmus)	<input type="checkbox"/>
Strabismus	<input type="checkbox"/>
Figure Ground	<input type="checkbox"/>
ตาบอดสี (Color Blind)	<input type="checkbox"/>

Submit

การลงทะเบียนเด็ก
การคัดกรอง

วางแผนดูแล

บันทึกการให้บริการ

รายงาน

การส่งต่อ

3. การไต่สวน

3. การไต่สวน

หัวข้อ	Selected
ไม่มีปัญหาการสูญเสียการไต่สวน	<input type="checkbox"/>
คดีว่าไม่มีปัญหาการสูญเสียการไต่สวน	<input type="checkbox"/>
มีปัญหาการสูญเสียการไต่สวนเล็กน้อย - ชุขันธ์	<input type="checkbox"/>
มีปัญหาการสูญเสียการไต่สวนเล็กน้อย - ชุขรว	<input type="checkbox"/>
มีปัญหาการสูญเสียการไต่สวนเล็กน้อย - ชุขศรีสองช้าง	<input type="checkbox"/>
มีปัญหาการสูญเสียการไต่สวนปานกลาง - ชุขันธ์	<input type="checkbox"/>
มีปัญหาการสูญเสียการไต่สวนปานกลาง - ชุขรว	<input type="checkbox"/>
มีปัญหาการสูญเสียการไต่สวนปานกลาง - ชุขศรีสองช้าง	<input type="checkbox"/>
มีปัญหาการสูญเสียการไต่สวนมาก - ชุขันธ์	<input type="checkbox"/>
มีปัญหาการสูญเสียการไต่สวนมาก - ชุขรว	<input type="checkbox"/>
มีปัญหาการสูญเสียการไต่สวนมาก - ชุขศรีสองช้าง	<input type="checkbox"/>
ชุขรว - ชุขันธ์	<input type="checkbox"/>
ชุขรว - ชุขรว	<input type="checkbox"/>
ชุขรว - ชุขศรีสองช้าง	<input type="checkbox"/>

Submit

การคัดกรอง

การคัดกรอง

วางแผนดูแล

บันทึกการใช้บริการ

รายงาน

การส่งต่อ

4. การเคลื่อนไหว

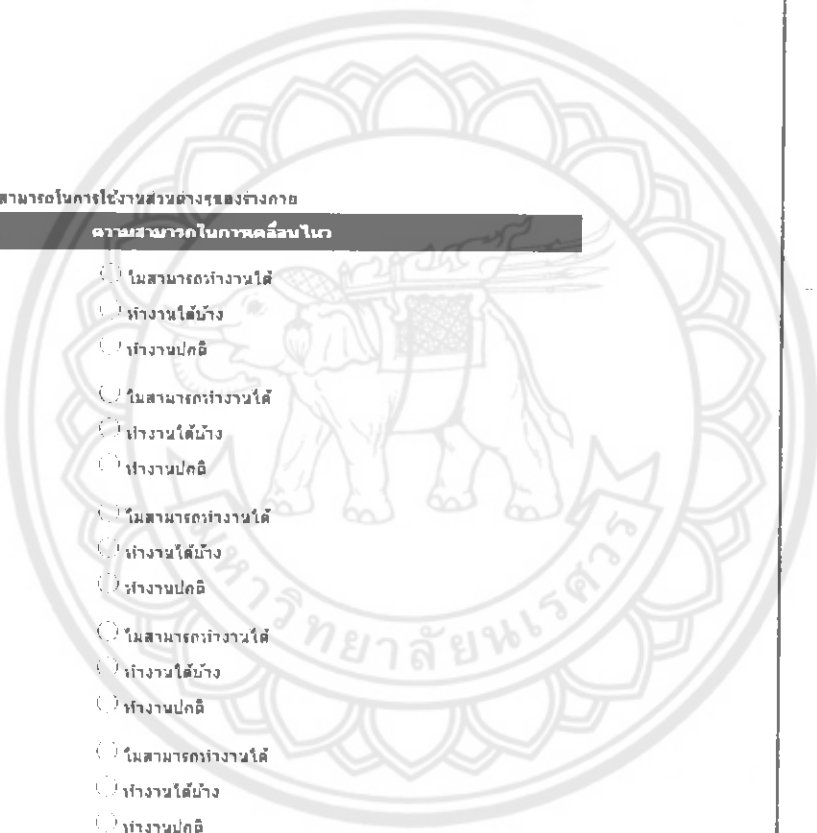
4.การเคลื่อนไหว

บันทึกความสามารถในการใช้งานส่วนต่างๆของร่างกาย

อวัยวะ	ความสามารถในการเคลื่อนไหว
นิ้วมือ	<input type="radio"/> ไม่สามารถทำงานได้ <input type="radio"/> ทำงานได้บ้าง <input type="radio"/> ทำงานปกติ
มือ	<input type="radio"/> ไม่สามารถทำงานได้ <input type="radio"/> ทำงานได้บ้าง <input type="radio"/> ทำงานปกติ
ข้อศอก	<input type="radio"/> ไม่สามารถทำงานได้ <input type="radio"/> ทำงานได้บ้าง <input type="radio"/> ทำงานปกติ
แขน	<input type="radio"/> ไม่สามารถทำงานได้ <input type="radio"/> ทำงานได้บ้าง <input type="radio"/> ทำงานปกติ
เท้า	<input type="radio"/> ไม่สามารถทำงานได้ <input type="radio"/> ทำงานได้บ้าง <input type="radio"/> ทำงานปกติ
ข้อมือ	<input type="radio"/> ไม่สามารถทำงานได้ <input type="radio"/> ทำงานได้บ้าง

การลงทะเบียนเด็ก
การคัดกรอง

วางแผนดูแล
บันทึกการใช้บริการ
รายงาน
การส่งต่อ



5. สิ่งที่ชอบ

Home > >

5. ข้อมูลเกี่ยวกับกิจกรรม/สิ่งของ/บุคคลที่นักเรียนชอบ

หัวข้อ	ข้อมูล
กิจกรรมหรือสิ่งของที่นักเรียนชอบ	
อาหารที่นักเรียนชอบ	
หนังสือที่นักเรียนชอบ	
ภาพยนตร์ วิดีโอ รายการโทรทัศน์ ที่นักเรียนชอบ	
สถานที่ที่นักเรียนชอบ	
บุคคลที่นักเรียนชอบ	
เกมส์ที่นักเรียนชอบ	
ของเล่นที่นักเรียนชอบ	
เมื่อนักเรียนดูตามลำพังสิ่งที่เขาชอบทำ	
สิ่งที่นักเรียนชอบเล่นและใช้เวลาทำ	
อื่นๆที่นักเรียนชอบ	
นักเรียนแสดงอาการในขณะเมื่อ	
นักเรียนแสดงอาการหงุดหงิดเมื่อ	
นักเรียนแสดงอาการในหลายโดย	

กาขงพระมณเดก

การศดภง

วางนภนด

บณทกภรเชมเชการ

ชามงาน

การศงศด

6. บริการที่เคยได้รับ

6. เครื่องมือ สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อและบริการที่ได้รับในปัจจุบัน

ประเภทความพิการ | บุคคลที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ จำนวนประเภทโรค

การลงทะเบียนเด็ก
การคัดกรอง

วางแผนดูแล
บันทึกการใช้บริการ
รายงาน
การส่งต่อ

7. พัฒนาการ สามารถเลือกครั้งที่ทำการประเมินได้

เลือกเลขที่บันทึกพัฒนาการ

ID : 1669800114214 ชื่อเด็ก : 9999 9999

อายุจริง : 0

เลือกบันทึก/เปลี่ยนแปลงการประเมินครั้งที่ :

การลงทะเบียนเด็ก
การคัดกรอง

Record

บันทึก
บันทึกประวัติ
บันทึกประวัติ
บันทึกประวัติ
บันทึกประวัติ
บันทึกประวัติ
บันทึกประวัติ
บันทึกประวัติ
บันทึกประวัติ

- 1
- 2
- 3
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10
- 11
- 12
- 13

วางแผนดูแล
บันทึกการใช้บริการ
รายงาน
การส่งต่อ

2. การส่งเสริมการศึกษา

test01

การประเมินคัดกรอง

การส่งเสริมการศึกษา

CaseNumber : 13
ชื่อ : 9999 9999

- จัดทำแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP)
- จัดทำแผนการสอนเฉพาะบุคคล (IIP)
- การจัดทำแผนโปรแกรมเฉพาะบุคคล (IFSP)
- การจัดทำคู่มือครูผู้สอนที่ส่งผลกระทบต่อความสามารถในการดำเนินชีวิตประจำวัน - ในรูปแบบคู่มือการศึกษา (บัญชี ช และ บัญชี ค)
- การจัดทำสื่อสำหรับความแตกต่าง คือ นวัตกรรมที่สร้างขึ้นสำหรับเด็กพิการ - นอกเหนือจากแบบคู่มือการศึกษา (บัญชี ก และ ชนง)
- การจัดทำสื่อ สำหรับความแตกต่างเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของบุคคลที่มีความบกพร่อง IEP/IFSP
- เป็นทุนการศึกษา
- อุปกรณ์การศึกษา
- ส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมสาระการเรียนรู้ในโรงเรียนร่วมกับครอบครัว

GO!!!

ค้นหา

การลงทะเบียนเด็ก

การคัดกรอง

วางแผนดูแล

-

-

-

-

-

-


-

-

บันทึกการใช้บริการ

รายงาน

การส่งต่อ



Copyright © Computer Engineering

3. การส่งเสริมสุขภาพ

test01

การส่งเสริมสุขภาพ

การส่งเสริมสุขภาพ

CaseNumber : 13

ปี : 9999 9999

- การให้บริการตามบ้าน
- การให้บริการกิจกรรมบ้าน
- การให้บริการทางสถานี
- การให้บริการทางระบบอัตโนมัติ/อิเล็กทรอนิกส์

GO!!!

ค้นหา

การลงทะเบียนเด็ก

การคัดกรอง

วางแผนดูแล

-

-

-

-

-

-

-

-

บันทึกการใช้งาน

รายงาน

การส่งต่อ

Copyright © Computer Engineering

4. การส่งเสริมพัฒนาการ

test01

การส่งเสริมพัฒนาการ

การส่งเสริมพัฒนาการ

CaseNumber : 13

ปี : 9999 9999

- ทักษะกล้ามเนื้อเล็ก
- ทักษะกล้ามเนื้อใหญ่
- ทักษะช่องเปิดบนและ
- ทักษะการพูดและการใช้ภาษา
- ทักษะการใช้มีด
- ทักษะการเสริมความแข็งแรงทางวิชาการ

GO!!!

ค้นหา

การลงทะเบียนเด็ก

การคัดกรอง

วางแผนดูแล

-

-

-

-

-

-

-

-

-

บันทึกการใช้งาน

รายงาน

การส่งต่อ

Copyright © Computer Engineering

5. ส่งเสริมด้านครอบครัว

test01

- การส่งเสริมด้านครอบครัว

การส่งเสริมด้านครอบครัว

CaseNumber : 13

ปี : 9999 9999

- การเยี่ยมบ้านเด็กพิการ
- ฝึกอบรมผู้ปกครองที่โรงเรียน
- ให้ความปรึกษาแนะนำบุคคล
- ครอบครัวบำบัด - จัดกิจกรรมคำขวัญให้เด็กพิการและครอบครัว
- กระทบไหล่ที่บ้าน

GO!!!

6. การประสานส่งต่อ

test01

การประสานส่งต่อ

การประสานส่งต่อ

CaseNumber : 13

ปี : 9999 9999

- ส่งต่อโรงเรียนเอกชน
- ส่งต่อโรงเรียนการศึกษาพิเศษ
- ส่งเข้ารับการศึกษาที่หน่วยงานสุขภาพ
- ส่งเข้ารับการศึกษาในโรงเรียนอาชีวศึกษา
- ส่งต่อกระทรวงมหาดไทย
- ส่งต่อผู้ประสานตัวคนพิการ
- ส่งต่อผู้ประสานตัวคนพิการ
- ส่งต่อผู้ประสานตัวคนพิการ

GO!!!

7. กิจกรรมอื่นๆ

ค้นหาเด็ก

การลงทะเบียนเด็ก

การคัดกรอง

วางแผนดูแล

บันทึกการใช้บริการ

ค้นหาเด็ก

การลงทะเบียนเด็ก

การคัดกรอง

วางแผนดูแล

บันทึกการใช้บริการ

รายงาน

การส่งต่อ

ศูนย์การศึกษาพิเศษ Online



test01

ค้นหา

• การส่งเสริมด้านครอบครัว

การส่งเสริมด้านครอบครัว

CaseNumber : 13
ชื่อ : 9999 9999

- ภาคเรียนผ่านเด็กพิการ
- รับผิดชอบผู้ปกครองที่โรงเรียน
- ไร้ศักยภาพเฉพาะบุคคล
- ครอบครัวนำผล - จัดกิจกรรมตามสัมพันธภาพเด็กพิการของโรงเรียน
- ภาคเรียนสภาพผ่าน

GO

การลงทะเบียนเด็ก
การคัดกรอง
วางแผนดูแล

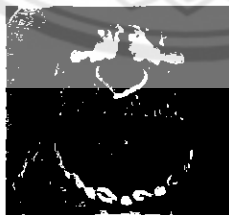
บันทึกการใช้บริการ

หลังจากดำเนินการขั้นตอนนี้เสร็จ สามารถดำเนินการเลือกการบันทึกได้ดังนี้

- บันทึกบริการของเด็กคนนี้
- บันทึกบริการแบบกลุ่ม

test01

ค้นหา



การลงทะเบียนเด็ก
การคัดกรอง
วางแผนดูแล
บันทึกการใช้บริการ

ขณะนี้คุณกำลังหารายการบันทึกให้บริการของ

ชื่อ 9999 นามสกุล 9999
เลขบัตรประชาชน 1669800114214

ประวัติบันทึกให้บริการ

บันทึกบริการของเด็กคนนี้

บันทึกบริการแบบกลุ่ม

รายงาน
การส่งต่อ

เมื่อดำเนินการเลือกบันทึกบริการทั้ง 2 แบบแล้ว ระบบจะให้เลือกรหัสกิจกรรมต่างๆ ให้ดำเนินการบันทึกข้อมูลข้อมูลจนครบดังตัวอย่างรูปด้านล่าง

PSN.number 106

รหัสกิจกรรมย่อย	กิจกรรมย่อย	เลือก	note
EBB101005001001	การได้งานตามมือทำไป	<input type="checkbox"/>	
EBB101005001002	การเย็บก่อนไม้	<input type="checkbox"/>	
EBB101005001003	การจักสานอ้อม	<input type="checkbox"/>	
EBB101005001004	การขึ้นลิ้นว่าน	<input type="checkbox"/>	
EBB101005001005	การเย็บตะกวด	<input type="checkbox"/>	
EBB101005001006	การขึ้นเงิน	<input type="checkbox"/>	
EBB101005001007	การวาดภาพและระบายสี	<input type="checkbox"/>	
EBB101005001008	การวาดรูปคน	<input type="checkbox"/>	

รายงาน
การส่งต่อ

รหัสวัสดุ	วัสดุ	เลือก	จำนวน
BE1604	คลองขุดรูปทรง	<input type="checkbox"/>	
BP0207	เครื่องดนตรี : คลอง 2 หน้า ขนาด 8 นิ้ว	<input type="checkbox"/>	
BP0202	เครื่องดนตรี : คลองขลุ่ยเครื่องสอง	<input type="checkbox"/>	
BP0201	เครื่องดนตรี : คลองจีนโถง โถง 2 นิ้ว	<input type="checkbox"/>	
BP0205	เครื่องดนตรี : คลองโหม	<input type="checkbox"/>	
BP0209	เครื่องดนตรี : คลองยาวสี่มอริค ขนาด 5 นิ้ว	<input type="checkbox"/>	
BP0212	เครื่องดนตรี : คำโหลสุพรรณ	<input type="checkbox"/>	
BP0204	เครื่องดนตรี : เประ	<input type="checkbox"/>	
BP0203	เครื่องดนตรี : นางไม ซิ่ง ซิ่ง	<input type="checkbox"/>	
BP0213	เครื่องดนตรี : เมโตะเดือน	<input type="checkbox"/>	
BP0210	เครื่องดนตรี : แซ็งเห่พิศ พานเหลี่ยม	<input type="checkbox"/>	
BP0206	เครื่องดนตรี : ตนาต 12 เมือง ขนาด 18 นิ้ว	<input type="checkbox"/>	
BP0208	เครื่องดนตรี : ตนาตไม้	<input type="checkbox"/>	

ส่วนที่ 5

รายงาน

1. การแสดงรายงาน แบ่งออกเป็นการแสดงข้อมูล 3 ประเภท ได้แก่

- รายงานข้อมูลเดี่ยวรายหัว
- รายงานตามประเภทบริการ
- รายงานต้นทุนการดูแลเด็ก

test01

ค้นหาประวัติส่วนตัวและประวัติการคัดกรอง/วางแผน ของเด็ก 1 คน

ค้นหา

ค้นหา

การลงทะเบียนเด็ก

รายงาน

การส่งต่อ

2. รายงานข้อมูลเด็กรายหัว

2.1 การค้นหาข้อมูลเด็กตามชื่อ ดังรูปด้านล่าง

test01

ค้นหาส่วน

ค้นหาประวัติส่วนตัวและประวัติการคัดกรอง/วางแผน ของเด็ก 1 คน

9999 ค้นหา

Copyright © Computer Engineering

ค้นหาเด็ก

รายงาน

การส่งผล

2.2 แสดงข้อมูลเด็กที่เราต้องการ

ศูนย์การศึกษาพิเศษ
Online

test01

ค้นหาประวัติส่วนตัวและประวัติการคัดกรอง/วางแผน ของเด็ก 1 คน

9999 ค้นหา

เลขบัตรประชาชน	FirstName	LastName	เลือก
1669820114214	9999	9999	๑

Copyright © Computer Engineering

ค้นหาเด็ก

การลงทะเบียนเด็ก

รายงาน

การส่งผล

2.3 หลังจากดำเนินการเลือกข้อเด็ก แสดงข้อมูลดังรูปด้านล่าง

ส่วนที่ 1 : ประวัติส่วนตัวของเด็ก

เลขบัตรประจำตัวประชาชน :

ชื่อ : 9999 9999

อายุ : 1/1/3629 12:00:00 AM ขวบ

กรุ๊ปเลือด :

สัญชาติ :

ที่อยู่ปัจจุบัน :

เพศ : M

เชื้อชาติ :

ครูผู้บันทึกข้อมูล :

ประเภทความพิการ :

รายงาน

-

-

-

การส่งต่อ

ส่วนที่ 3 : การวางแผนดูแลและคัดกรอง

การวางแผนการดูแล

CIID	CaseNo	SACTCode
1669800114214	7	EBB101002010000
1669800114214	8	EBB101002010000
1669800114214	10	EBB101002003000
1669800114214	10	EBB101002010000
1669800114214	10	EBB101003005000
1669800114214	11	EBB101002010000
1669800114214	11	EBB101003007000
1669800114214	11	EBB101004003000
1669800114214	11	EBB101005005000
1669800114214	11	EBB101006009000
1669800114214	11	EBB101007006000
1669800114214	13	EBB101002005000
1669800114214	13	EBB101003005000
1669800114214	13	EBB101004002000
1669800114214	13	EBB101005002000
1669800114214	13	EBB101006001000
1669800114214	13	EBB101007004000

2.4 รายงานตามประเภทบริการ

test01

รายงานการดูแลเด็กตามประเภทของบริการ

รหัสบริการ	รายละเอียดบริการ	จำนวนผู้รับบริการ	เด็กทั้งหมดที่รับบริการ
AG900000		0	0
EBB1010010000000	การประสานกับหน่วยงานอื่น	0	0
EBB1010020000000	การประเมินคัดกรอง	0	0
EBB1010030000000	การส่งเสริมการศึกษา	1	1
EBB1010040000000	การส่งเสริมสุขภาพ	0	0
EBB1010050000000	การส่งเสริมพัฒนาการ	0	0
EBB1010060000000	การส่งเสริมด้านครอบครัว	0	0
EBB1010070000000	การประสานส่งต่อ	0	0

กราฟวงกลมนี้แสดงถึงจำนวนคนที่เข้ารับในแต่ละบริการ
 การส่งเสริมการศึกษา
 1 (100%)

ค้นหาเด็ก

การลงทะเบียนเด็ก

รายงาน

การส่งต่อ

3. รายงานต้นทุนการดูแลเด็ก

test01

ค้นหาสื่อ

รายงาน

การลงทะเบียนเด็ก

รายงานต้นทุนการดูแลเด็กภาพรวมของหน่วยงาน

รายงาน

กิจกรรม หลัก	จำนวน คน	ค่า วัสดุ คน	ค่า ค่าตอบแทน คน	ค่า ค่าตอบแทน บุคลากร/ คน	ค่า ค่าตอบแทน บุคลากร/ คน	ค่า ค่าตอบแทน บุคลากร/ คน	ค่า ค่าตอบแทน บุคลากร/ คน	ค่า ค่าตอบแทน บุคลากร/ คน
-----------------	-------------	--------------------	------------------------	------------------------------------	------------------------------------	------------------------------------	------------------------------------	------------------------------------

การส่งต่อ

Copyright © Computer Engineering



ภาคผนวก ข.

ระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศ

องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น



พจนานุกรมกิจกรรม

บริการ	กิจกรรมหลัก
ปรับเจตคติและทัศนคติให้ครอบครัว	
สืบค้น/ค้นหาเด็กพิการ	
เงินเบี้ยยังชีพคนพิการ 500 บาท	
บริการรถรับส่ง	
อสม. เชื่อมบ้าน	
อสม. จัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพในชุมชน	
กิจกรรมบำบัดสู่ชุมชน	
ค่าวัสดุการศึกษาและการกีฬา	ค่าวัสดุการศึกษาและการกีฬา - เด็กก่อนประถมศึกษา
	ค่าวัสดุการศึกษาและการกีฬา - เด็กประถมศึกษา
	ค่าวัสดุการศึกษาและการกีฬา - เด็ก โครงการขยายโอกาสทางการศึกษา (ม.1-ม.3)
	ค่าวัสดุการศึกษาและการกีฬา - เด็ก โครงการขยายโอกาสทางการศึกษา (ม.4-ม.6)
ค่าเงินอาหารเสริม - นมโรงเรียน	ค่าอาหารเสริมนม - เด็กก่อนประถมศึกษา
	ค่าอาหารเสริมนม - เด็กประถมศึกษา
	ค่าอาหารเสริมนม - เด็ก โครงการขยายโอกาสทางการศึกษา (ม.1-ม.3)
	ค่าอาหารเสริมนม - เด็ก โครงการขยายโอกาสทางการศึกษา (ม.4-ม.6)
ค่าเงินอาหารกลางวัน โรงเรียน	ค่าอาหารกลางวัน - เด็กก่อนประถมศึกษา
	ค่าอาหารกลางวัน - เด็กประถมศึกษา
	ค่าอาหารกลางวัน - เด็ก โครงการขยายโอกาสทางการศึกษา (ม.1-ม.3)
	ค่าอาหารกลางวัน - เด็ก โครงการขยายโอกาสทางการศึกษา (ม.4-ม.6)
ค่าเงินอาหารเช้า โรงเรียน	ค่าอาหารเช้า - เด็กก่อนประถมศึกษา
	ค่าอาหารเช้า - เด็กประถมศึกษา
	ค่าอาหารเช้า - เด็ก โครงการขยายโอกาสทางการศึกษา (ม.1-ม.3)
	ค่าอาหารเช้า - เด็ก โครงการขยายโอกาสทางการศึกษา (ม.4-ม.6)
ค่าแบบเรียนสำหรับนักเรียนอินเรียน	ค่าแบบเรียน - เด็กประถมศึกษา
	ค่าแบบเรียน - เด็ก โครงการขยายโอกาสทางการศึกษา

บริการ	กิจกรรมหลัก
ค่าเครื่องเขียน	ค่าเครื่องเขียน – เด็กก่อนประถมศึกษา
	ค่าเครื่องเขียน – เด็กประถมศึกษา (ป.5- ป.6)
	ค่าเครื่องเขียน – เด็กประถมศึกษา (ป.5- ป.6)
ค่าเครื่องแบบนักเรียน	ค่าเครื่องแบบ – เด็กก่อนประถมศึกษา
	ค่าเครื่องแบบ – เด็กประถมศึกษา
	ค่าเครื่องแบบ – เด็กโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา
ค่าเงินอุดหนุนบำรุงการศึกษา	ค่าเงินอุดหนุน – เด็กก่อนประถมศึกษา
	ค่าเงินอุดหนุน – เด็กประถมศึกษา
ค่าเงินอุดหนุนบำรุงการศึกษา (ต่อ)	ค่าเงินอุดหนุน – เด็กโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา (ม.1-ม.3)
	ค่าเงินอุดหนุน – เด็กโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา (ม.4-ม.6)
การดูแลกลุ่มหญิงตั้งครรภ์ในชุมชน	1. การสำรวจ ค้นหา หญิงตั้งครรภ์รายใหม่
	2. โภชนาการหญิงตั้งครรภ์ เช่น การประเมินภาวะโภชนาการหญิงตั้งครรภ์ การสนับสนุนนมกล่องในหญิงตั้งครรภ์ที่มีภาวะโภชนาการต่ำ การสนับสนุนเกลือเสริมไอโอดีน ฯลฯ
	3. กิจกรรมการเชื่อมบ้านทั้งก่อนคลอดและหลังคลอด
	4. การติดตาม ค้นหา เช่น การขาดน้ำ กลุ่มเสี่ยง ฯลฯ
	5. กิจกรรมการให้ศึกษาในชุมชน / โรงเรียนพ่อแม่ในชุมชน
บริการสุขภาพสำหรับเด็กเล็กแบบเหมารวมหรือเป็นราย ๆ	1. มีบริการซักประวัติ ประเมินพฤติกรรมสุขภาพ และตรวจร่างกาย พร้อมกับจัดทำสมุดบันทึกสุขภาพ
	2. การแก้ไขปัญหาลักษณะ โภชนาการเด็กเล็ก เช่น การประเมินภาวะ โภชนาการ
	3. การค้นหา / สำรวจ เด็กเกิดใหม่ เด็กย้ายเข้า-ออก
	4. การติดตาม ค้นหา เด็กขาดน้ำ ขาดวิตามิน สิทธิบัตร
	5. การติดตามผลการรักษา ส่งต่อ การดูแลหลังรับวัคซีน การดูแลต่อเนื่อง
	6. การประเมินพัฒนาการเด็ก / การประเมินอภิตตติค ฯลฯ
	7. การประเมิน แก้ไขความพิการ และฟื้นฟูสมรรถภาพ
บริการสุขภาพสำหรับกลุ่มเป้าหมายแบบเหมารวมหรือเป็นราย ๆ	1. การบริการซักประวัติ ประเมินพฤติกรรมสุขภาพ และตรวจร่างกาย พร้อมกับจัดทำสมุดบันทึกสุขภาพ
	2. การแก้ไขปัญหาลักษณะ โภชนาการเด็กโต เช่น ประเมินภาวะโภชนาการ ฯลฯ
	3. การค้นหา สำรวจ และติดตามการได้รับวัคซีนตามอายุ
	4. การติดตาม ค้นหา เด็กขาดน้ำ ขาดวิตามิน สิทธิบัตร ผลการรักษาส่งต่อ การดูแลหลังรับวัคซีน การดูแลต่อเนื่อง ฯลฯ

บริการ	กิจกรรมหลัก
	5. ตรวจวัดสายตา ตรวจหู
	6. การประเมิน แก้ไขความพิการ ที่นุ้สมรรถภาพ
	7. การประเมินและจัดกิจกรรมส่งเสริมกระตุ้นความฉลาดทางอารมณ์
	8. สนับสนุนกิจกรรมการออกกำลังกาย เช่น อบรมผู้นำออกกำลังกาย ฯลฯ
	9. สนับสนุนกิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหาสุขภาพจิต เช่น ชมรม To Be Number One การพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ การให้คำปรึกษา การจัดกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์
	10. การป้องกัน แก้ไขปัญหา เรื่องเอดส์เพศศึกษา รักในวัยเรียน การตั้งครกที่ไม่พึงประสงค์ สื่อดมกอนาจาร
	11. สนับสนุนโครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ เด็กไทยทำได้
	12. การควบคุม ป้องกันโรค
	13. คัดกรองโรคโลหิตจาง และแก้ไขภาวะโลหิตจาง
บริการฟื้นฟูสมรรถภาพทางการแพทย์ ให้แก่คนพิการ ในพื้นที่	1. มีบริการซักประวัติ ประเมินพฤติกรรมสุขภาพ และตรวจร่างกาย จัดทำสมุดบันทึกสุขภาพ
	2. สํารวจ ค้นหา สนับสนุนกิจกรรมขึ้นทะเบียน รับเอกสารรับรองความพิการ
	3. เชื่อมบ้าน เช่น การเชื่อมบ้านในรายที่ไม่สามารถมารับบริการ ได้เองอาจมีปัญหา เรื่องการเดินทาง ไม่มีผู้ดูแล เปลี่ยนสายสวนปัสสาวะ เปลี่ยนสายให้อาหาร ทำแผล
	4. มีบริการฟื้นฟูสมรรถภาพป้องกันภาวะแทรกซ้อน เช่น มีบริการกายภาพบำบัด การฝึกสอนญาติ ผู้ดูแล และการอาชีวะบำบัด
	5. ค้นหาและส่งต่อคนพิการ ให้ได้รับอุปกรณ์เครื่องช่วยความพิการ

แบบคัดกรอง

ผลกระทบเนื่องจากความพิการ

ข้อ	คำถาม	บันทึก
1	ความพิการเป็นอุปสรรคต่อการดำเนินชีวิตพื้นฐานของท่านหรือไม่	<input type="radio"/> ไม่เป็นอุปสรรค <input type="radio"/> เป็นอุปสรรคเล็กน้อย <input type="radio"/> เป็นอุปสรรคปานกลาง <input type="radio"/> ค่อนข้างเป็นอุปสรรคมาก <input type="radio"/> เป็นอุปสรรคอย่างมาก <input type="radio"/> ไม่เกี่ยวข้อง <input type="radio"/> ไม่ระบุ
2	ท่านได้ปรับสภาพบ้านให้เหมาะสมกับลักษณะความพิการของท่านแล้วหรือไม่	<input type="radio"/> ใช่ <input type="radio"/> ไม่ เพราะ ไม่มีเงิน <input type="radio"/> ไม่ เพราะ ไม่รู้วิธีการปรับสภาพ บ้านที่เหมาะสมกับความพิการ <input type="radio"/> ไม่ เพราะ มีเงิน แต่ไม่ได้ปรับเพราะ มีคนในบ้านหลายคน
3	ความพิการเป็นอุปสรรคต่อการศึกษาของท่านหรือไม่	<input type="radio"/> ไม่เป็นอุปสรรค <input type="radio"/> เป็นอุปสรรคเล็กน้อย <input type="radio"/> เป็นอุปสรรคปานกลาง <input type="radio"/> ค่อนข้างเป็นอุปสรรคมาก <input type="radio"/> เป็นอุปสรรคอย่างมาก <input type="radio"/> ไม่เกี่ยวข้อง <input type="radio"/> ไม่ระบุ

ข้อ	คำถาม	บันทึก
4	ท่านต้องการปรับสภาพบ้านในส่วนใด ต่อไปนี้	<input type="checkbox"/> เตียงนอน <input type="checkbox"/> ห้องน้ำ <input type="checkbox"/> ทางลาดเพื่อเข็นรถ
5	ท่านไม่สามารถเข้ารับการศึกษาในโรงเรียนได้ เนื่องจากสาเหตุใดต่อไปนี้	<input type="checkbox"/> การจัดการศึกษาไม่เหมาะสมกับสภาพความพิการ <input type="checkbox"/> สถานที่ในบริเวณโรงเรียนไม่ได้ออกแบบให้เข้ากับคนพิการ <input type="checkbox"/> ระบบขนส่งไม่เอื้อต่อคนพิการ <input type="checkbox"/> เพื่อน และคนรอบข้าง รังเกียจ <input type="checkbox"/> ไม่อยากออกไปเรียน
6	ท่านต้องการความช่วยเหลือด้านใดบ้าง เพื่อให้สามารถเข้ารับการศึกษาในโรงเรียนได้	<input type="checkbox"/> การเดินทางไปโรงเรียน <input type="checkbox"/> การเดินทางไปโรงเรียน <input type="checkbox"/> การปรับสภาพแวดล้อมในบริเวณโรงเรียน เช่น ห้องเรียน ห้องน้ำ ห้องสมุด เป็นต้น <input type="checkbox"/> การปรับทัศนคติของคนในสังคมต่อคนพิการ

ระบบอำนวยความสะดวกและการบริการแก่คนพิการ

ข้อ	คำถาม	บันทึก
7	ระบบการสื่อสารที่อำนวยความสะดวกต่อคนพิการ	<input type="radio"/> ไม่เป็นอุปสรรค <input type="radio"/> เป็นอุปสรรคเล็กน้อย <input type="radio"/> เป็นอุปสรรคปานกลาง <input type="radio"/> ค่อนข้างเป็นอุปสรรคมาก <input type="radio"/> เป็นอุปสรรคอย่างมาก <input type="radio"/> ไม่เกี่ยวข้อง <input type="radio"/> ไม่ระบุ
8	ระบบขนส่งสาธารณะที่อำนวยความสะดวกต่อคนพิการ	<input type="radio"/> ไม่เป็นอุปสรรค <input type="radio"/> เป็นอุปสรรคเล็กน้อย <input type="radio"/> เป็นอุปสรรคปานกลาง <input type="radio"/> ค่อนข้างเป็นอุปสรรคมาก <input type="radio"/> เป็นอุปสรรคอย่างมาก <input type="radio"/> ไม่เกี่ยวข้อง <input type="radio"/> ไม่ระบุ
9	ระบบรักษาความปลอดภัยที่อำนวยความสะดวกต่อคนพิการ	<input type="radio"/> ไม่เป็นอุปสรรค <input type="radio"/> เป็นอุปสรรคเล็กน้อย <input type="radio"/> เป็นอุปสรรคปานกลาง <input type="radio"/> ค่อนข้างเป็นอุปสรรคมาก <input type="radio"/> เป็นอุปสรรคอย่างมาก <input type="radio"/> ไม่เกี่ยวข้อง <input type="radio"/> ไม่ระบุ

ข้อ	คำถาม	บันทึก
10	การบริการทางสุขภาพที่อำนวยความสะดวกต่อคนพิการ	<input type="radio"/> ไม่เป็นอุปสรรค <input type="radio"/> เป็นอุปสรรคเล็กน้อย <input type="radio"/> เป็นอุปสรรคปานกลาง <input type="radio"/> ค่อนข้างเป็นอุปสรรคมาก <input type="radio"/> เป็นอุปสรรคอย่างมาก <input type="radio"/> ไม่เกี่ยวข้อง <input type="radio"/> ไม่ระบุ
11	การบริการทางการศึกษาที่อำนวยความสะดวกต่อคนพิการ	<input type="radio"/> ไม่เป็นอุปสรรค <input type="radio"/> เป็นอุปสรรคเล็กน้อย <input type="radio"/> เป็นอุปสรรคปานกลาง <input type="radio"/> ค่อนข้างเป็นอุปสรรคมาก <input type="radio"/> เป็นอุปสรรคอย่างมาก <input type="radio"/> ไม่เกี่ยวข้อง <input type="radio"/> ไม่ระบุ

ข้อ	คำถาม	บันทึก
12	บริการจากรัฐที่ท่านต้องการ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต หรือไม่	<input type="checkbox"/> ใช่ เพราะ การขนส่งสาธารณะสำหรับผู้พิการ <input type="checkbox"/> ใช่ เพราะ การปรับสถานที่ให้อำนวยความสะดวกต่อผู้พิการ <input type="checkbox"/> ใช่ เพราะ สิ่งอำนวยความสะดวกต่อผู้พิการ <input type="checkbox"/> ใช่ เพราะ การฝึกอาชีพ <input type="checkbox"/> ใช่ เพราะ การปรับทัศนคติของคนในสังคมต่อคนพิการ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่จำเป็น
13	ท่านได้รับสิทธิประโยชน์จากรัฐบาลหรือองค์กรอื่นๆหรือไม่	<input type="checkbox"/> ได้รับความช่วยเหลือจากองค์กรที่ถูกจัดตั้งขึ้นมาจากชุมชน เช่น องค์กรคนพิการ <input type="checkbox"/> ได้รับอุปกรณ์เครื่องช่วยคนพิการ <input type="checkbox"/> ประกันสังคม <input type="checkbox"/> หลักประกันสุขภาพถ้วนหน้า <input type="checkbox"/> ฝึกอาชีพ <input type="checkbox"/> ได้รับการจ้างงาน <input type="checkbox"/> เข้าเรียนหลักสูตรการศึกษาพิเศษ <input type="checkbox"/> ไม่ได้รับ <input type="checkbox"/> ไม่จำเป็น
14	ท่านมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมในสังคมใดบ้างต่อไป	<input type="checkbox"/> กิจกรรมการรวมกลุ่มองค์กรคนพิการ หรือองค์กรอื่นๆที่จัดตั้งใจชุมชน <input type="checkbox"/> กิจกรรมนันทนาการ <input type="checkbox"/> กิจกรรมทางศาสนา <input type="checkbox"/> ไม่ได้ร่วมกิจกรรม

	ไม่จำเป็น
--	-----------

แบบบันทึกข้อมูลการให้บริการ

การให้บริการทั้งหมดที่เคยได้รับ

บันทึกการให้บริการครั้งที่	วันที่เวลาที่ทำการบันทึก	เด็กทั้งหมดที่รับบริการ
1	1/22/2013 5:31:08 AM	รายละเอียดกิจกรรม

บันทึกการให้บริการใหม่

ILL101002000000	สืบค้นค้นหาเด็กพิการ/
ILL101003000000	เงินเบี้ยยังชีพคนพิการ 500 บาท
ILL101004000000	บริการรถรับส่ง
ILL101005000000	อสมเยี่ยมบ้าน .
ILL101006000000	อสมจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพในชุมชน.
ILL101007000000	กิจกรรมบำบัดสู่ชุมชน
ILL101008000000	ค่าวัสดุการศึกษาและการกีฬา
ILL101009000000	ค่าเงินอาหารเสริม - นมโรงเรียน
ILL101010000000	ค่าเงินอาหารกลางวัน โรงเรียน
ILL101011000000	ค่าเงินอาหารเช้าโรงเรียน
ILL101012000000	ค่าแบบเรียนสำหรับนักเรียนชั้นเรียน
ILL101013000000	ค่าเครื่องเขียน
ILL101014000000	ค่าเครื่องแบบนักเรียน
ILL101015000000	ค่าเงินอุดหนุนบำรุงการศึกษา

**ตัวอย่างการใช้งานระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศ
องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น**



2.เลือกในส่วนของแบบสอบถาม จะให้เลือกระหว่างแก้ไขแบบสอบถามหรือกรอกแบบสอบถามใหม่

หน้าแรก ลงทะเบียนเด็ก แบบสอบถาม บันทึกการให้บริการ

แบบสอบถาม

แบบบันทึกข้อมูลผู้ประสบปัญหาทางสังคม

แบบสอบถาม

ประวัติส่วนตัวของเด็กที่จะกรอกแบบสอบถาม
 เลขบัตรประจำตัวประชาชน : 5473960600001
 ชื่อ-นามสกุล : 5473960600001 5473960600001 วัน-เดือน-ปี เกิด :
 เพศ : ชาย ชื่อชาติ :
 ประเทศความล้อยโอกาส : เด็กขาดจน

การตอบแบบสอบถามครั้งที่ 1 ในเวลาที่ทำการบันทึก ครั้งแรกผู้ตอบ

1

1/24/2013 5:24:09 AM รายละเอียดกิจกรรม

แก้ไขการตอบแบบสอบถามครั้งล่าสุด

ตอบแบบสอบถามใหม่

แบบบันทึกข้อมูลการให้บริการสำหรับเจ้าหน้าที่องค์กรบริหารส่วนตำบลนั้น ประกอบด้วยรายการกิจกรรมที่องค์กรบริหารส่วนตำบลให้บริการแก่เด็กคือย โอกาสฯ

3.เลือกบันทึกข้อมูลการให้บริการนั้น ให้เจ้าหน้าที่เลือกเมนูบันทึกการให้บริการที่ด้านบนของโปรแกรมดังรูป

หน้าแรก

ลงทะเบียนเด็ก

แบบสอบถาม

บันทึกการให้บริการ

บันทึกการให้บริการ

บันทึกการให้บริการ

บันทึกการให้บริการ

ประวัติส่วนตัวของเด็กที่จะกรอกแบบสอบถาม
 เลขบัตรประจำตัวประชาชน : 5473960600001
 ชื่อ-นามสกุล : 5473960600001 5473960600001 วัน-เดือน-ปี เกิด :
 เพศ : ชาย เชื้อชาติ :
 ประเภทความด้อยโอกาส : เด็กยากจน

การให้บริการทั้งหมดที่เคยได้รับ

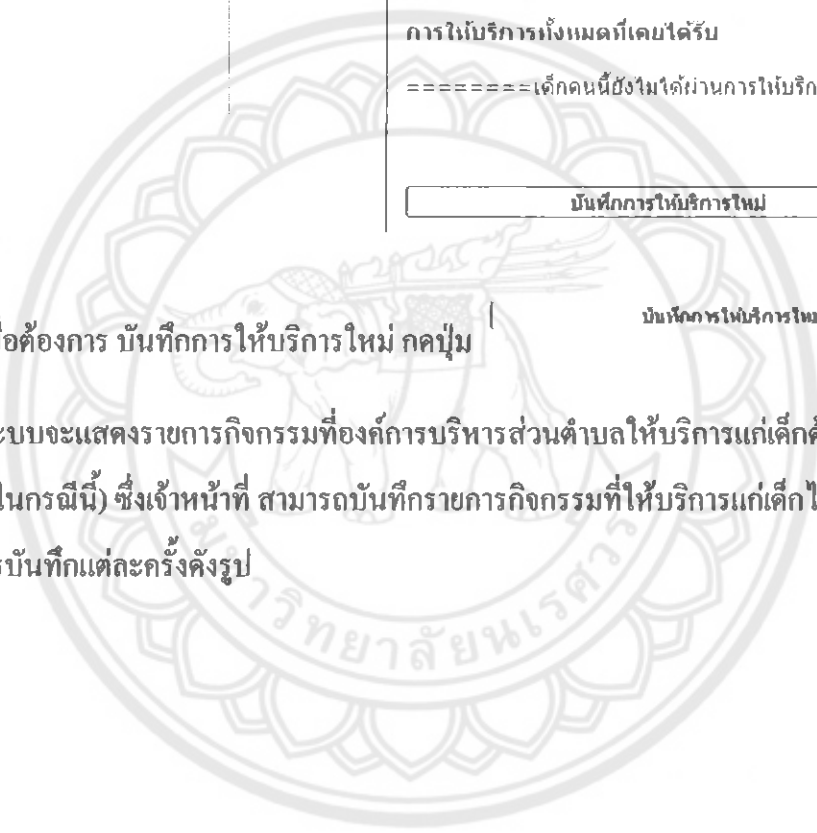
=====เด็กคนนี้ยังไม่ได้ผ่านการให้บริการ=====

บันทึกการให้บริการใหม่

เมื่อต้องการ บันทึกการให้บริการใหม่ กดปุ่ม

บันทึกการให้บริการใหม่

ระบบจะแสดงรายการกิจกรรมที่องค์การบริหารส่วนตำบลให้บริการแก่เด็กด้อยโอกาสฯ (ซึ่งคือเด็กพิการในกรณีนี้) ซึ่งเจ้าหน้าที่ สามารถบันทึกรายการกิจกรรมที่ให้บริการแก่เด็ก ได้มากกว่าหนึ่งกิจกรรมในการบันทึกแต่ละครั้งดังรูป



บันทึกการให้บริการใหม่

รหัสบริการ	บริการ	กิจกรรม	บันทึก
ILL101001000000	ปรับเจดคติและทัศนคติให้ครอบครัว	<input type="checkbox"/> ปรับเจดคติและทัศนคติให้ครอบครัว	
ILL101002000000	สืบค้น/ค้นหาเด็กพิการ	<input type="checkbox"/> สืบค้น/ค้นหาเด็กพิการ	
ILL101003000000	เงินเบี้ยยังชีพคนพิการ 500 บาท	<input type="checkbox"/> เงินเบี้ยยังชีพคนพิการ 500 บาท	
ILL101004000000	บริการรถรับส่ง	<input type="checkbox"/> บริการรถรับส่ง	
ILL101005000000	อสม. เข็มบ้าน	<input type="checkbox"/> อสม. เข็มบ้าน	
ILL101006000000	อสม. จัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพในชุมชน	<input type="checkbox"/> อสม. จัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพในชุมชน	
ILL101007000000	กิจกรรมบำบัดสู่ชุมชน	<input type="checkbox"/> กิจกรรมบำบัดสู่ชุมชน	
ILL101008000000	ค่าวัสดุการศึกษาและการกีฬา	<input type="checkbox"/> ค่าวัสดุการศึกษาและการกีฬา -	
ILL101009000000	ค่าเงินอาหารเสริม - นมโรงเรียน	<input type="checkbox"/> ค่าอาหารเสริมนม - เด็กก่อนประ	
ILL101010000000	ค่าเงินอาหารกลางวันโรงเรียน	<input type="checkbox"/> ค่าอาหารกลางวัน - เด็กก่อนประ	
ILL101011000000	ค่าเงินอาหารเข้าโรงเรียน	<input type="checkbox"/> ค่าอาหารเข้า - เด็กก่อนประถมศีก	

ลงข้อมูลการให้บริการ

เมื่อดำเนินการบันทึกข้อมูลเสร็จ กดปุ่ม
การให้บริการ ระบบจะขึ้นแสดงคั้งรูปด้านล่าง

เพื่อบันทึกข้อมูล

หน้าเว็บที่ opt001.azurewebsites.net แจ้งว่า:

บันทึกข้อมูลการให้บริการเรียบร้อยแล้ว

ตกลง

เมื่อเจ้าหน้าที่ทำการบันทึกข้อมูลการให้บริการเข้าสู่ระบบแล้ว ระบบจะแสดงประวัติการให้บริการของเด็กแต่ละบุคคลพร้อมทั้งวันที่และเวลาที่การให้บริการแต่ละครั้งเกิดขึ้น สามารถแก้ไขการให้บริการครั้งล่าสุด หรือบันทึกการให้บริการใหม่ ดังรูป

หน้าแรก

ลงทะเบียนเด็ก

แบบสอบถาม

บันทึกการให้บริการ

บันทึกการให้บริการ

บันทึกการให้บริการ

บันทึกการให้บริการ

ประวัติส่วนตัวของเด็กที่จะกรอกแบบสอบถาม

เลขบัตรประจำตัวประชาชน : 5473960600001

ชื่อ-นามสกุล : 5473960600001 5473960600001 วัน-เดือน-ปี เกิด :

เพศ : ชาย

เชื้อชาติ :

ประเภทความถนัดโอกาส : เด็กยากจน

การให้บริการทั้งหมดที่เคยได้รับ

บันทึกการให้บริการครั้งที่ 1 ในเวลาที่ทำการบันทึก เด็กทั้งหมดที่รับบริการ

1

1/24/2013 5:32:50 AM รายละเอียดกิจกรรม

บันทึกการให้บริการครั้งสุดท้าย

บันทึกการให้บริการใหม่





พจนานุกรมกิจกรรม

บริการ	กิจกรรมหลัก
ปรับเจตคติและทัศนคติให้ครอบครัว	
สืบค้น/ค้นหาเด็กพิการ	
ขึ้นทะเบียนผู้พิการ	สมุดประจำตัวคนพิการมีอายุ 5 ปี นับจากวันออกสมุด
ล่ามภาษามือ	
บริการจัดหางานคนพิการ	
เงินกู้ยืมประกอบอาชีพ 40,000 บาท	สนับสนุนการประกอบอาชีพอิสระของคนพิการ โดยให้กู้ยืมวงเงินไม่เกิน 40,000 บาท โดยไม่มีคอกเบี้ย ผ่อนชำระไม่เกิน 5 ปี
ครอบครัวอุปถัมภ์	
เข้ารับอุปการะในสถานสงเคราะห์	
เงินสงเคราะห์ฉุกเฉิน 2,000 บาท	
เงินสงเคราะห์ครอบครัว 2,000 บาท	
ฝึกอาชีพที่ศูนย์ฟื้นฟูอาชีพคนพิการ	
wheel chair	
รถโยก	กายอุปกรณ์อื่นๆ เช่น แขนขาเทียม รถเข็นนั่ง และเครื่องช่วยความพิการต่างๆขอได้จากโรงพยาบาล รวมทั้งกรณีซ่อมแซม/เปลี่ยนแปลงชิ้นส่วนของอุปกรณ์เครื่องช่วยความพิการด้วย
รถสามล้อ	กายอุปกรณ์อื่นๆ เช่น แขนขาเทียม รถเข็นนั่ง และเครื่องช่วยความพิการต่างๆขอได้จากโรงพยาบาล รวมทั้งกรณีซ่อมแซม/เปลี่ยนแปลงชิ้นส่วนของอุปกรณ์เครื่องช่วยความพิการด้วย
เงินสงเคราะห์เด็กในครอบครัว ยากจน 1000 บาท	
อุปกรณ์ทางการแพทย์สำหรับผู้พิการ 15,000 บาท	
การซ่อมแซมที่อยู่อาศัย	
เบี้ยยังชีพคนพิการเดือนละ 500 บาท	
การสงเคราะห์ คุ้มครองสวัสดิภาพ เด็กในสถานแรกรับ / สถาน สงเคราะห์ / สถานคุ้มครองสวัสดิ ภาพ / สถานพัฒนาและฟื้นฟู	การดูแลเด็กในสถานแรกรับ (รับเด็กอายุ ๖ - ๑๘ ปี)

บริการ	กิจกรรมหลัก
	การดูแลเด็กอ่อนในสถานสงเคราะห์ (รับเด็กแรกเกิด - ๕ ปี)
	การดูแลเด็กในสถานสงเคราะห์เด็ก (รับเด็กอายุ ๖ - ๑๘ ปี)
	การดูแลเด็กในศูนย์สงเคราะห์และฝึกอาชีพเด็กและเยาวชน (รับเด็กอายุ ๖ - ๑๘ ปี)
	การดูแลเด็กในสถานคุ้มครองสวัสดิภาพเด็ก (รับเด็กอายุ ๖ - ๑๘ ปี)
	การดูแลเด็กในสถานพัฒนาและฟื้นฟู (รับเด็กอายุ ๖ - ๑๘ ปี)
	การจัดบริการที่พักชั่วคราวแก่เด็กและครอบครัวที่ประสบปัญหาตลอด ๒๔ ชั่วโมง
การสงเคราะห์ คุ้มครองสวัสดิภาพเด็กและพัฒนาเด็กในครอบครัว ชุมชน	สงเคราะห์เด็กในครอบครัว : การให้คำปรึกษาแนะนำ
การสงเคราะห์ คุ้มครองสวัสดิภาพเด็กและพัฒนาเด็กในครอบครัว ชุมชน (ต่อ)	สงเคราะห์เด็กในครอบครัว :เงิน
	สงเคราะห์เด็กในครอบครัว :สิ่งของ เครื่องอุปโภคบริโภค และอุปกรณ์การศึกษา
	ครอบครัวอุปถัมภ์
	การรับเด็กเป็นบุตรบุญธรรม
สิทธิประโยชน์สำหรับสตรี	การฝึกอบรมอาชีพและพัฒนาคุณภาพชีวิต ในศูนย์สงเคราะห์และฝึกอาชีพสตรี
	การ คุ้มครอง และพัฒนาอาชีพเด็กและสตรี ตามพระราชบัญญัติป้องกันและปราบปรามการค้าประเวณี
	การฝึกอาชีพ หลักสูตร ๘๘ วัน
	การอบรมให้ความรู้เพื่อป้องกันการถูกล่อลวง
	ประสานการให้ความช่วยเหลือทางคดีแก่สตรีและเด็กที่ประสบปัญหาการค้าประเวณีหรือ ถูก ล่อลวงไปค้าประเวณีในและต่างประเทศหรือถูกละเมิดสิทธิต่างๆ
สิทธิประโยชน์สำหรับผู้พิการ	การสงเคราะห์และฟื้นฟูสมรรถภาพด้านร่างกาย ด้านการศึกษา ด้านอาชีพ และด้านสังคมในสถาบัน
	การจัดบริการ ในศูนย์ฟื้นฟูสมรรถภาพคนพิการในชุมชน
	การฟื้นฟูและพัฒนาอาชีพคนพิการ
	การให้การสงเคราะห์ครอบครัว
	การให้การสงเคราะห์กายอุปกรณ์และเครื่องช่วยความพิการ
	การจัดหางานให้ทำหรือส่งเสริมสนับสนุนการประกอบอาชีพอิสระ
	ให้บริการเด็กออทิสติก
สิทธิประโยชน์สำหรับผู้ไร้ที่พึ่งพิง	การอุปการะในสถานสงเคราะห์คนไร้ที่พึ่ง
	ให้คำแนะนำด้านบริการ และการช่วยเหลือจากหน่วยตำรวจและช่วยเหลือ คนเร่ร่อน
สิทธิประโยชน์สำหรับผู้ติดเชื้อเอดส์	การอุปการะเด็กในสถานสงเคราะห์เด็กอ่อน ๔ แห่ง คือ นนทบุรี เชียงใหม่ อุตรดิตถ์ และสงขลา
	การสงเคราะห์ครอบครัว ฯลฯ ไม่เกิน ๒,๐๐๐ บาท คิดต่อกันได้ไม่เกิน ๓ ครั้ง

บริการ	กิจกรรมหลัก
	การสงเคราะห์เงินทุนประกอบอาชีพสำหรับสตรีที่คิดเชื่อ หรือได้รับผลกระทบจากปัญหาเอดส์ รายละไม่เกิน ๕,๐๐๐ บาท
	การสงเคราะห์เด็กในครอบครัวรายละไม่เกิน ๑,๐๐๐ บาท ต่อเด็กหนึ่งคน และไม่เกิน ๓,๐๐๐ บาท ในกรณีที่มีเด็กมากกว่าหนึ่งคน
สิทธิประโยชน์สำหรับประชากรบนพื้นที่สูง	การส่งเสริมและสนับสนุนให้มีที่อยู่อาศัย ที่ทำกินเป็นหลักแหล่งถาวร ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ
	การส่งเสริมอาชีพทั้งภาคเกษตรและนอกภาคเกษตร
	การส่งเสริมและสนับสนุนให้ได้รับการศึกษา สาธารณสุขและบริการอื่นๆ จากหน่วยงานของรัฐในทุกๆ ด้าน
	การให้การพัฒนาศักยภาพและสวัสดิการ ส่งเสริมและสนับสนุนให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดสวัสดิการ และสามารถพึ่งตนเองได้
สิทธิประโยชน์สำหรับประชากรบนพื้นที่สูง (ต่อ)	การให้การสงเคราะห์ช่วยเหลือผู้ประสบปัญหาทางสังคม
	โครงการพัฒนาสังคมบนพื้นที่สูง
	โครงการส่งเสริมความมั่นคงชุมชนบนพื้นที่สูงตามแนวชายแดน
	โครงการพัฒนาศักยภาพด้านอาชีพในชุมชนบนพื้นที่สูง
	โครงการช่วยเหลือเงินทุนประกอบอาชีพครอบครัวผู้ป่วยเอดส์
	โครงการช่วยเหลือครอบครัวเด็กยากจน
	โครงการช่วยเหลือผู้ประสบปัญหาความเดือดร้อนในกรณีฉุกเฉินเร่งด่วน
	โครงการปรับปรุงอาคารสถานที่เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้ด้อยโอกาส
สิทธิประโยชน์สำหรับผู้เสียหายจากการค้ำนุญ	การช่วยเหลือ บำบัด ฟื้นฟู คุ้มครอง และพัฒนาอาชีพ ผู้เสียหายจากการค้ำนุญ
	การอบรมให้ความรู้เพื่อป้องกันการถูกล่อลวง
	การฝึกอาชีพระยะสั้น หลักสูตร ๓๐ วัน ตามโครงการพัฒนาศักยภาพเพื่อป้องกันการถูกล่อลวง เพื่อฝึกทักษะอาชีพในพื้นที่
	ประธานการคุ้มครองสวัสดิภาพผู้ที่ตกเป็นเหยื่อการค้ำนุญ ทั้งคนไทยและต่างชาติที่อยู่ในประเทศไทย
	การคุ้มครองช่วยเหลือคนไทยที่ตกเป็นผู้เสียหายจากการค้ำนุญและที่ประสบปัญหาในต่างประเทศ

บริการ	กิจกรรมหลัก
สิทธิประโยชน์สำหรับผู้ถูกกระทำด้วยความรุนแรงในครอบครัว	ช่วยเหลือเพื่อแก้ไขปัญหาการกระทำด้วยความรุนแรงในครอบครัวในเขตกรุงเทพมหานคร และไม่อยู่ในเขตจังหวัดใด หรือความผิดที่เกิดนอกราชอาณาจักร โดยศูนย์ปฏิบัติการเพื่อป้องกันการกระทำด้วยความรุนแรงในครอบครัว กรมพัฒนาสังคมและสวัสดิการ
	ช่วยเหลือคุ้มครองผู้ได้รับผลกระทบจากการกระทำด้วยความรุนแรงในครอบครัวตั้งแต่ต้นกระบวนการจนจบกระบวนการ โดยบ้านพักเด็กและครอบครัว
	ติดตามและประเมินผล ความสัมพันธ์ระหว่างผู้กระทำความรุนแรงในครอบครัว ผู้ถูกกระทำด้วยความรุนแรงในครอบครัว และสมาชิกในครอบครัว
การเสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้แบบบูรณาการ และยกระดับคุณภาพชีวิตคนทุกช่วงวัย ภายใต้โครงการสายใยรักแห่งครอบครัวในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร	ศูนย์ ๓ วัย สายใยรักแห่งครอบครัว
	ศูนย์การเรียนรู้โครงการสายใยรักแห่งครอบครัว
	ศูนย์พัฒนาเด็กที่ปิงกรังสมิโซติ ให้บริการดูแลเด็กปฐมวัย อายุตั้งแต่ ๓ เดือน - ๓ ปี และเสริมสร้างความรู้ให้กับพ่อ แม่ และครอบครัวในการดูแลเด็ก
	โครงการเล่านิทาน อ่าน และเล่นกับลูก
	บริการสวัสดิการสังคมแก่สมาชิกโครงการฯ ที่ประสบปัญหาความเดือดร้อนเฉพาะหน้า
สิทธิประโยชน์สำหรับคนเร่ร่อนไร้บ้าน	บ้านมิตรไมตรี
สิทธิประโยชน์สำหรับคนเร่ร่อนไร้บ้าน (ต่อ)	บ้านสร้างโอกาส
การพัฒนาศักยภาพสตรี การส่งเสริมความเสมอภาคหญิงชาย และการสร้างความเข้มแข็งของสถาบันครอบครัว	การให้เงินอุดหนุนแก่กลุ่ม องค์กร ชมรม สมาคมสตรี
	ศูนย์บริการช่วยเหลือเด็กและสตรีในภาวะวิกฤตจากความรุนแรง (one stop crisis center : oscc)
	การจัดตั้งศูนย์พัฒนาครอบครัวในชุมชน (ศพค.) มีบทบาทหน้าที่ สำรวจ / ศึกษา / ให้ความรู้ / ป้องกัน / แก้ไขปัญหา / ให้คำแนะนำ และพัฒนาเสริมสร้างความเข้มแข็งของครอบครัว
	การจัดประชุมสัมมนาสาธารณะเพื่อการมีส่วนร่วมของประชาชน เพื่อรับฟังความคิดเห็นของประชาชน
	การสนับสนุนสื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อป้องกันไม่ให้ตกเป็นเหยื่อการค้ามนุษย์ ตลอดจนส่งเสริมความเสมอภาคระหว่างหญิงชาย

บริการ	กิจกรรมหลัก
	การส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพสตรีให้เข้าไปมีส่วนร่วมในกระบวนการตัดสินใจทางการเมืองทั้งระดับชาติและระดับท้องถิ่น ตลอดจนส่งเสริมความรู้ในเรื่องความเสมอภาคหญิงชาย และการบริหารจัดการเลือกปฏิบัติต่อสตรีทุกรูปแบบ
	บริการศูนย์สารสนเทศของสำนักงานกิจการสตรีปีและสถาบันครอบครัว
การส่งเสริมศักยภาพ การคุ้มครองพิทักษ์สิทธิเด็ก เยาวชน ผู้ด้อยโอกาส และผู้สูงอายุ	โครงการคาราวานเสริมสร้างเด็ก
	โครงการเยาวชนสีขาว
	โครงการคาราวานความดี
	โครงการบูรณาการสร้างบทบาทและพื้นที่สร้างสรรค์สำหรับเด็กและเยาวชน
	โครงการส่งเสริมการนำมาตรฐาน เกณฑ์ และตัวชี้วัดการพัฒนาเด็ก เยาวชน ผู้ด้อยโอกาส และผู้สูงอายุ ไปสู่การปฏิบัติ
	โครงการรวมพลังเยาวชนแบบบูรณาการ “จัดตั้งสภาเด็กและเยาวชน”
	โครงการส่งเสริมเครือข่ายการมีส่วนร่วมในการพัฒนาหมู่บ้าน
	การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การส่งเสริมศักยภาพและคุ้มครองผู้ด้อยโอกาส ไปสู่การปฏิบัติ
	การขับเคลื่อนสภาพัฒนสังคมภาคประชาชน
	การส่งเสริมและพัฒนากระบวนการคุ้มครองและพิทักษ์สิทธิผู้ด้อยโอกาสกลุ่มผู้พิการ
	การเสริมพลังในการสนับสนุนการดำเนินงานเกี่ยวกับผู้ด้อยโอกาส โดยการสนับสนุนองค์กรภาคเอกชนในการดำเนินงานเกี่ยวกับผู้ด้อยโอกาส และการริเริ่มเชิงรุกทำคุณประโยชน์แก่ผู้ด้อยโอกาสในภาวะยากลำบาก และผู้ที่อยู่ในภาวะยากลำบากที่ประทุคตินี้

แบบคัดกรอง

- กรณีเลือก เด็กยากจน

รหัส	รายละเอียด	เลือก
IFP01	ไม่มีคนอุปการะ ไร้ที่พึ่ง /	
IFP02	ขอทาน	
IFP03	เร่ร่อน ไม่มีที่อยู่เป็นหลักแหล่ง	
IFP04	ไม่มีสถานะทางทะเบียนราษฎร	
IFP05	ไม่มีทุนประกอบอาชีพ	
IFP06	รายได้ไม่เพียงพอแก่การครองชีพ	
IFP07	ไม่มีงานทำ	
IFP08	ถูกเลิกจ้าง ถูกนายจ้างเอารัดเอาเปรียบ /	
IFP09	มีหนี้สิน	
IFP10	ไม่มีที่อยู่อาศัย ที่ทำกิน /	
IFP11	ที่อยู่อาศัยไม่มั่นคง	
IFP12	ไม่มีทุนการศึกษา	
IFP13	ไม่ได้รับการศึกษาตามเกณฑ์	
IFP14	ขาดโอกาสทางการศึกษา	
IFP15	เป็นหัวหน้าครอบครัวยากจน	
IFP16	มีบุตรมาก	
IFP17	ไม่สามารถเลี้ยงดูบุตรได้	
IFP18	เลี้ยงอยู่ในครอบครัวยากจน	
IFP19	ครอบครัวแตกแยก	
IFP20	ตั้งครุภัณฑ์นอกสมรส	
IFP21	เลี้ยงดูไม่เหมาะสม	
IFP22	ครอบครัวมีภาระเลี้ยงดูผู้ประสบปัญหา อาทิ เด็ก คนพิการ ผู้ติดเชื่อ) (เอดส์ ผู้ติดยาเสพติด	
IFP23	ผู้ปกครองหรือผู้ดูแลไม่สามารถอุปการะเลี้ยงดูได้	
IFP24	ผู้ปกครองหรือผู้ดูแลมีพฤติกรรมไม่เหมาะสม	
IFP25	ได้รับผลกระทบจากการที่คนในครอบครัวต้องโทษจำคุก	
IFP26	ช่วยเหลือตัวเองไม่ได้ในชีวิตประจำวัน	
IFP27	เคยต้องโทษและประสบปัญหาการใช้ชีวิตในสังคม	
IFP28	ได้รับผลกระทบจากภัยพิบัติ	

รหัส	รายละเอียด	เลือก
IFP29	ป่วยเป็นโรคร้ายแรง เจ็บป่วยเรื้อรัง /	
IFP30	ติดยาเสพติด	
IFP31	หลงลืมรูปภาพ	
IFP32	ขาดเงินจัดการศพผู้สูงอายุ	
IFP33	ไม่มีค่าพาหนะเดินทางกลับภูมิลำเนา	
IFP34	พันโทษ	

- **กรณีเลือก เด็กไร้สัญชาติ**

รหัส	รายละเอียด	เลือก
IST01	ไม่มีคนอุปการะ ไร้ที่พึ่ง /	
IST02	ถูกทอดทิ้ง	
IST03	พลัดหลง	
IST04	เร่ร่อน ไม่มีที่อยู่เป็นหลักแหล่ง	
IST05	ไม่มีสถานะทางทะเบียนราษฎร	
IST06	ไม่มีทุนประกอบอาชีพ	
IST07	ไม่มีงานทำ	
IST08	ไม่มีที่อยู่อาศัย ที่ทำกิน /	
IST09	ที่อยู่อาศัยไม่มั่นคง	
IST10	ไม่ได้รับการศึกษาตามเกณฑ์	
IST11	ขาดโอกาสทางการศึกษา	
IST12	ตกเป็นเครื่องมือแสวงหาประโยชน์อื่นๆ	

- **กรณีเลือก เด็กพิการ**

รหัส	รายละเอียด	เลือก
IDB01	ไม่มีที่อยู่อาศัย	
IDB02	ไม่มีรายได้	
IDB03	รู้สึกค้อยกว่าผู้อื่น	
IDB04	ถูกรังเกียจเหยียดหยาม	
IDB05	ไม่มีเครื่องช่วยความพิการ	
IDB06	ครอบครัวหรือผู้อุปการะมีฐานะยากจน	
IDB07	ไม่มีโอกาสเรียนหนังสือ	
IDB08	ไม่ได้รับการศึกษาอาชีพ	
IDB09	ไม่มีเงินทุนประกอบอาชีพ	
IDB10	มีรายได้ไม่เพียงพอแก่การครองชีพ	
IDB11	ถูกทอดทิ้ง ไม่มีผู้อุปการะเลี้ยงดู	
IDB12	มีความลำบากเมื่อออกนอกบ้าน	
IDB13	ไม่ได้รับการรักษาพยาบาลหรือการฟื้นฟูสมรรถภาพ	
IDB14	ไม่ทราบวิธีการปฏิบัติตนหรือการปรับตัวที่เหมาะสม	
IDB15	ไม่มีผู้ดูแล ในตอนกลางวัน ผู้ดูแลต้องออกไปทำงานนอกบ้าน	
IDB16	เงินไม่พอใช้จ่าย	

- **กรณีเลือก เด็กเร่ร่อน**

รหัส	รายละเอียด	เลือก
IFS01	ไม่มีคนอุปการะ ไร้ที่พึ่ง /	
IFS02	ขอทาน	
IFS03	ถูกทอดทิ้ง	
IFS04	พลัดหลง	
IFS05	เร่ร่อน ไม่มีที่อยู่เป็นหลักแหล่ง	
IFS06	ไม่มีสถานะทางทะเบียนราษฎร	
IFS07	ไม่มีทุนประกอบอาชีพ	
IFS08	รายได้ไม่เพียงพอแก่การครองชีพ	
IFS09	ไม่มีงานทำ	
IFS10	มีหนี้สิน	
IFS11	ไม่มีที่อยู่อาศัย ที่ทำกิน /	
IFS12	ที่อยู่อาศัยไม่มั่นคง	

รหัส	รายละเอียด	เลือก
IFS13	ไม่มีทุนการศึกษา	
IFS14	ไม่ได้รับการศึกษาตามเกณฑ์	
IFS15	ขาดโอกาสทางการศึกษา	
IFS16	ครอบครัวแตกแยก	
IFS17	พ่อแม่แยกทาง	
IFS18	เลี้ยงดูไม่เหมาะสม	
IFS19	ครอบครัวมีภาวะเสี่ยงผู้ประสบปัญหา อาที เด็ก คนพิการ ผู้ติดเชื่อ) (ผู้ติดยาเสพติด เฮคส์	
IFS20	ผู้ปกครองหรือผู้ดูแลไม่สามารถอุปการะเลี้ยงดูได้	
IFS21	ผู้ปกครองหรือผู้ดูแลมีพฤติกรรมไม่เหมาะสม	
IFS22	ช่วยเหลือตัวเองไม่ได้ในชีวิตประจำวัน	
IFS23	ป่วยเป็นโรคร้ายแรง เจ็บป่วยเรื้อรัง /	
IFS24	ติดยาเสพติดหรือป่วยด้วยเฮคส์	
IFS25	ติดยาเสพติด	
IFS26	หลงลืมรูปภาพ	

กรณีเลือก เด็กติดเชื่อ HIV

รหัส	รายละเอียด	เลือก
IFH01	ไม่มีคนอุปการะ ไร้ที่พึ่ง /	
IFH02	เร่ร่อน ไม่มีที่อยู่เป็นหลักแหล่ง	
IFH03	ไม่มีทุนประกอบอาชีพ	
IFH04	รายได้ไม่เพียงพอแก่การครองชีพ	
IFH05	ไม่มีงานทำ	
IFH06	ถูกเลิกจ้าง ถูกนายจ้างเอวักเอาเปรียบ /	
IFH07	มีหนี้สิน	
IFH08	ไม่มีที่อยู่อาศัย ที่ทำกิน /	
IFH09	ที่อยู่อาศัยไม่มั่นคง	
IFH10	เป็นหัวหน้าครอบครัวยากจน	
IFH11	ไม่สามารถเลี้ยงดูบุตรได้	
IFH12	เด็กอยู่ในครอบครัวยากจน	
IFH13	ครอบครัวแตกแยก	
IFH14	ครอบครัวมีภาวะเสี่ยงผู้ประสบปัญหา อาที เด็ก คนพิการ ผู้ติดเชื่อ) (เฮคส์ ผู้ติดยาเสพติด	

รหัส	รายละเอียด	เลือก
IFH15	ช่วยเหลือตัวเองไม่ได้ในชีวิตประจำวัน	
IFH16	ป่วยเป็นโรคร้ายแรง /เจ็บป่วยเรื้อรัง	
IFH17	ติดเชื่อเอดส์หรือป่วยด้วยเอดส์	

- **กรณีเลือก เด็กถูกบังคับค้าประเวณี**

รหัส	รายละเอียด	เลือก
IHT01	เร่ร่อน ไม่มีที่อยู่เป็นหลักแหล่ง	
IHT02	ไม่มีที่อยู่อาศัย ที่ทำกิน /	
IHT03	ไม่ได้รับความเป็นธรรม	
IHT04	ถูกทารุณกรรม หน่วงเหนี่ยว /กักขัง /	
IHT05	ถูกบังคับให้ประพฤติกฎหมาย	
IHT06	ถูกบังคับค้าประเวณี	
IHT07	ถูกละเมิดทางเพศ ข่มขืน /	
IHT08	ถูกต่อลวง	
IHT09	ถูกบังคับข่มขืนทางจิตใจ	
IHT10	ถูกบังคับใช้แรงงาน	
IHT11	ถูกบังคับขอรทาน	
IHT12	ตกเป็นเครื่องมือแสวงหาประโยชน์อื่นๆ	

แบบบันทึกข้อมูลการให้บริการ

เลือกบริการที่ต้องการบันทึก
บริการครั้งที่....

หมายเลข	รายการ	จำนวน	รวมเงินช่วยเหลือ
SSP101001000000	ปรับเจตคติและทัศนคติให้ครอบครัว		
SSP101002000000	สืบค้น/ค้นหาเด็กพิการ		
SSP101003000000	ขึ้นทะเบียนผู้พิการ		
SSP101004000000	ล่ามภาษามือ		
SSP101005000000	บริการจัดหางานคนพิการ		
SSP101006000000	เงินกู้ประกอบอาชีพ 40,000 บาท		
SSP101007000000	ครอบครัวอุปถัมภ์		
SSP101008000000	เข้ารับอุปการะในสถานสงเคราะห์		
SSP101009000000	เงินสงเคราะห์ฉุกเฉิน 2,000 บาท		
SSP101010000000	เงินสงเคราะห์ครอบครัว 2,000 บาท		
SSP101011000000	ฝึกอาชีพที่ศูนย์ฟื้นฟูอาชีพคนพิการ		
SSP101012000000	wheel chair		
SSP101013000000	รถโยก		
SSP101014000000	รถสามล้อ		
SSP101015000000	เงินสงเคราะห์เด็กในครอบครัวยากจน 1000 บาท		
SSP101016000000	อุปกรณ์ทางการแพทย์สำหรับผู้พิการ 15,000 บาท		
SSP101017000000	การซ่อมแซมที่อยู่อาศัย		
SSP101018000000	เบี้ยยังชีพคนพิการเดือนละ 500 บาท		

ประวัติการให้บริการของเด็กคนนี้

บริการครั้งที่	วันเวลา

ตัวอย่างการใช้งานระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศของหน่วยงานสังกัดกระทรวงพัฒนาสังคมและความ
มั่นคงของมนุษย์



1. ลงทะเบียนใช้งานระบบ ด้วย user name กับ password ที่ได้รับ



กรมส่งเสริมการค้าระหว่างประเทศ

พัฒนาสังคมและความมั่นคง
ของมนุษย์

Username sniper
Password *****
Login Forgot password?

หลังจากลงทะเบียนเรียบร้อยแล้ว จะเข้าสู่หน้าหลักของระบบสนับสนุนการทำงานของสำนักงาน
พัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหว

กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคง ของมนุษย์

หน้าแรก | ลงทะเบียนเด็ก | แบบสอบถาม | บันทึกการให้บริการ

หน้าแรก

ลงทะเบียนเด็ก

แบบสอบถาม

บันทึกการให้บริการ

WELCOME!!!

ยินดีต้อนรับผู้ใช้งานทุกท่าน

หน้านี้สำหรับนักสังคมสงเคราะห์เท่านั้น ซึ่งสามารถทำได้ดังนี้

- ลงทะเบียนผู้ให้บริการได้
- สามารถแจ้งรายการปัญหาได้
- บันทึกการให้บริการ

ให้คำปรึกษา เพื่อทำการลงทะเบียนเด็กเข้าสู่ระบบ ดังรูป

ลงทะเบียนเด็กใหม่

หน้าแรก

ลงทะเบียนเด็ก

แบบสอบถาม

บันทึกการให้บริการ

EDIT/REGISTER

ผลลัพธ์การค้นหา

ข้อมูลส่วนตัว

ข้อมูลครอบครัว

ข้อมูลการศึกษา

ข้อมูลสิทธิ

ลำดับที่ เลขประชาชน ชื่อ นามสกุล ความคืบหน้าโอกาส

1 1992549906861 อิศระ นามขมพู เด็กห่างไกล

ลงทะเบียนเด็กใหม่

- เลือกการบันทึกข้อมูลการคัดกรอง การคัดกรองสำหรับเจ้าหน้าที่สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์นั้น ประกอบด้วยแบบสอบถามที่ใช้ในการคัดกรองปัญหาทางด้านสังคมตามประเภทของความคืบหน้าโอกาสของเด็กแต่ละบุคคลที่ได้บันทึกในขั้นตอนของการลงทะเบียน โดยคำถามส่วนใหญ่จะเกี่ยวข้องกับปัญหาทางด้าน การมีที่อยู่อาศัย

สถานะเศรษฐกิจของครอบครัว การมีผู้อุปการะเลี้ยงดู การเข้าถึงระบบการศึกษา การเข้าถึงระบบการรักษายาบาล และอื่นๆ ดังแสดงในรูปด้านล่างนี้

แบบบันทึกข้อมูลผู้ประสบปัญหาทางสังคม

เลือก

รหัส	รายละเอียด	เลือก
IDB01	ไม่มีที่อยู่อาศัย	<input type="checkbox"/>
IDB02	ไม่มีรายได้	<input type="checkbox"/>
IDB03	รู้สึกค้อยกว่าผู้อื่น	<input type="checkbox"/>
IDB04	ถูกรังเกียจเหยียดหมาย	<input type="checkbox"/>
IDB05	ไม่มีเครื่องช่วยความพิการ	<input type="checkbox"/>
IDB06	ครอบครัวหรือผู้อุปการะมีฐานะยากจน	<input type="checkbox"/>
IDB07	ไม่มีโอกาสเรียนหนังสือ	<input type="checkbox"/>
IDB08	ไม่ได้รับการฝึกอาชีพ	<input checked="" type="checkbox"/>
IDB09	ไม่มีเงินทุนประกอบอาชีพ	<input checked="" type="checkbox"/>
IDB10	มีรายได้ไม่เพียงพอแก่การครองชีพ	<input checked="" type="checkbox"/>
IDB11	ถูกทอดทิ้ง ไม่มีผู้อุปการะเลี้ยงดู	<input type="checkbox"/>
IDB12	มีความลำบากเพื่อออกนอกบ้าน	<input type="checkbox"/>
IDB13	ไม่ได้รับการรักษาพยาบาลหรือการฟื้นฟูสมรรถภาพ	<input type="checkbox"/>
IDB14	ไม่ทราบวิธีการปฏิบัติตนหรือการปรับตัวที่เหมาะสม	<input type="checkbox"/>
IDB15	ไม่มีผู้ดูแลในตอนกลางวัน ผู้ดูแลต้องออกไปทำงานนอกบ้าน	<input type="checkbox"/>
IDB16	เงินไม่พอใช้จ่าย	<input type="checkbox"/>

(บันทึก)

ในการบันทึกข้อมูลแบบสอบถามนี้ เจ้าหน้าที่ที่สามารถเลือกปัญหาที่เด็กประสบ โดยทำการเลือก checkbox ทางด้านขวามือของรายละเอียดปัญหาดังรูปด้านบน ซึ่งเจ้าหน้าที่สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัด สามารถระบุปัญหาต่างๆของเด็ก ได้มากกว่าหนึ่งอย่างขึ้นกับความเหมาะสม และเมื่อบันทึกข้อมูลแล้วระบบจะแสดงข้อมูลที่ ได้ทำการบันทึกให้เจ้าหน้าที่ตรวจสอบหรือแก้ไขต่อไปดังรูปด้านล่าง

แบบบันทึกข้อมูลผู้ประสบปัญหาทางสังคม

เลือก

รหัส	รายละเอียด
IDB08	ไม่ได้รับการฝึกอาชีพ
IDB09	ไม่มีเงินทุนประกอบอาชีพ
IDB10	มีรายได้ไม่เพียงพอแก่การครองชีพ

แก้ไข

3.เลือกบันทึกข้อมูลการให้บริการ โดยแบบบันทึกข้อมูลการให้บริการสำหรับเจ้าหน้าที่สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดนั้น ประกอบด้วยรายการกิจกรรมที่สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ให้บริการแก่เด็กด้อยโอกาสฯ ซึ่งในปัจจุบันนี้ระบบสารสนเทศสนับสนุนการบันทึกการดำเนินกิจกรรมเพื่อการดูแลเด็กพิการ โดยรายการกิจกรรมสำหรับการดูแลเด็กพิการดังแสดงในรูปด้านล่างนี้ได้นำมาจาก หนังสือคู่มือคนพิการ (สำนักส่งเสริมและพิทักษ์คนพิการ – กระทรวงพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์) แบบฟอร์มขอรับบริการของ สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ และการสัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญ

หน้าแรก

ลงทะเบียนเด็ก

แบบสอบถาม

บันทึกการให้บริการ

ระบบจะแสดงรายการกิจกรรมที่สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ให้บริการแก่เด็กด้อยโอกาสฯ (ซึ่งคือเด็กพิการในกรณีนี้) ซึ่งเจ้าหน้าที่ สามารถบันทึกรายการกิจกรรมที่ให้บริการแก่เด็กได้มากกว่าหนึ่งกิจกรรมในการบันทึกแต่ละครั้งดังรูป

บันทึกการให้บริการ

ประวัติการให้บริการของเด็กคนนี้

เลือกบริการที่ต้องการบันทึก

บริการครั้งที่ 1

รหัส	บริการ	เลือก	ระบรายละเอียด
SSP101001000000	ปรับเรตคิดและทัศนคติให้ครอบครัว	<input type="checkbox"/>	
SSP101002000000	สืบค้น/ค้นหาเด็กพิการ	<input type="checkbox"/>	
SSP101003000000	ขึ้นทะเบียนผู้พิการ	<input type="checkbox"/>	
SSP101004000000	คำปรึกษาทั่วไป	<input type="checkbox"/>	
SSP101005000000	บริการจัดหางานคนพิการ	<input type="checkbox"/>	
SSP101006000000	เงินกู้ประกอบอาชีพ 40,000 บาท	<input type="checkbox"/>	
SSP101007000000	ครอบครัวอุปถัมภ์	<input type="checkbox"/>	
SSP101008000000	เข้ารับอุปการะในสถานสงเคราะห์	<input type="checkbox"/>	
SSP101009000000	เงินสงเคราะห์ฉุกเฉิน 2,000 บาท	<input type="checkbox"/>	
SSP101010000000	เงินสงเคราะห์ครอบครัว 2,000 บาท	<input type="checkbox"/>	
SSP101011000000	ฝึกอาชีพที่ศูนย์ฟื้นฟูอาชีพคนพิการ	<input type="checkbox"/>	
SSP101012000000	wheel chair	<input type="checkbox"/>	
SSP101013000000	รถโบก	<input type="checkbox"/>	
SSP101014000000	รถสามล้อ	<input type="checkbox"/>	
SSP101015000000	เงินสงเคราะห์เด็กในครอบครัวยากจน 1000 บาท	<input checked="" type="checkbox"/>	
SSP101016000000	อุปกรณ์ทางการแพทย์สำหรับผู้พิการ 15,000 บาท	<input type="checkbox"/>	
SSP101017000000	การซ่อมแซมที่อยู่อาศัย	<input checked="" type="checkbox"/>	บ้านพัก
SSP101018000000	เบี้ยยังชีพคนพิการเดือนละ 500 บาท	<input checked="" type="checkbox"/>	ข้ามที่เข้าเดือนแรกจน

บันทึก

เมื่อเจ้าหน้าที่ทำการบันทึกข้อมูลการให้บริการเข้าสู่ระบบแล้ว ระบบจะแสดงประวัติการให้บริการของเด็กแต่ละบุคคลพร้อมทั้งวันที่และเวลาที่การให้บริการแต่ละครั้งเกิดขึ้น ดังรูป

บันทึกการให้บริการ

ประวัติการให้บริการของเด็กคนนี้	
บริการครั้งที่	วันเวลา
1	1/19/2013 6:56:40 PM

เงินสงเคราะห์เด็กในครอบครัวยากจน 1000 บาท ถูกบันทึกแล้ว
 การซ่อมแซมที่อยู่อาศัย ถูกบันทึกแล้ว
 เบี้ยยังชีพคนพิการเดือนละ 500 บาท ถูกบันทึกแล้ว

เจ้าหน้าที่สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัด สามารถทำการเรียกดูรายละเอียดของการให้บริการในแต่ละครั้งของเด็กแต่ละบุคคลได้ โดยการเลือกที่วันที่ของการให้บริการ จากนั้นรายละเอียดของการให้บริการในครั้งนั้นๆจะแสดงบนหน้าจอ ดังรูป

บันทึกการให้บริการ

ประวัติการให้บริการของเด็กคนนี้	
บริการครั้งที่	วันเวลา
1	1/19/2013 6:56:40 PM

รายละเอียดการให้บริการ		
บริการครั้งที่	ชื่อบริการ	รายละเอียด
1	เงินสงเคราะห์เด็กในครอบครัวยากจน 1000 บาท	
1	การซ่อมแซมที่อยู่อาศัย	บ้านพัง
1	เบี้ยยังชีพคนพิการเดือนละ 500 บาท	จ่ายที่แล้วเดือนมกราคม

กลับ





พจนานุกรมกิจกรรมแพทย์เวชศาสตร์ฟื้นฟู

บริการ	กิจกรรมหลัก
การประเมิน การตรวจวินิจฉัยโรคและประเมินสมรรถภาพโดยไม่ใช่อุปกรณ์พิเศษ	
	การตรวจประเมินเพื่อวินิจฉัยโรค
	การตรวจประเมินสมรรถภาพและความพิการเบื้องต้น
	การตรวจประเมินเพื่อออกเอกสารรับรองความพิการ
	การประเมินสมรรถภาพความพิการซับซ้อน
	การสัมภาษณ์และประเมินด้านฟื้นฟูสมรรถภาพอย่างครอบคลุม (Comprehensive interview and evaluation in rehabilitation)
	การประเมินสมรรถภาพและความพิการ (Functional assessment)
	การประเมิน โครงสร้างร่างกายเพื่อบำบัดอาการปวด
	การตรวจประเมินสมรรถภาพเพื่อฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ป่วยระบบประสาท
	การตรวจประเมินสมรรถภาพเพื่อฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ป่วยระบบหัวใจและหลอดเลือด
	การตรวจประเมินสมรรถภาพเพื่อการสั่งอุปกรณ์เครื่องช่วยคนพิการและกายอุปกรณ์
	การประเมิน วางแผนและสั่งกายอุปกรณ์ (Stump assessment for prosthesis prescription)
	การประเมินวางแผนและสั่งอุปกรณ์ทรวง (Limb assessment for orthosis prescription)
	การประเมิน วางแผนและสั่งค้ำกายอุปกรณ์ทรวงลำตัว แบบง่าย (Spinal assessment for simple spinal orthosis)
	การประเมิน วางแผนและสั่งค้ำกายอุปกรณ์ทรวงลำตัว แบบซับซ้อน (Spinal assessment for complicated spinal orthosis)
	การประเมินสภาพเท้าเพื่อสั่งค้ำรองเท้า (Foot assessment for orthopaedic shoes)
	การประเมินการสูญเสียสมรรถภาพทางกายและจิตใจ ตามหลักเกณฑ์ของสำนักงานประกันสังคม
	การตรวจสอบกายอุปกรณ์และอุปกรณ์ทรวงก่อนจำหน่ายให้ผู้ป่วยและผู้พิการ (Check out prostheses and orthoses)

บริการ	กิจกรรมหลัก
	การประเมินอัตราการถ่ายปัสสาวะด้วยเครื่องยูโรฟลอสโตร์ (Measurement of uroflow by uroflowmeter or uroflowmetry)
	การประเมินปริมาตรปัสสาวะด้วยคลื่นเสียง (Bladder volume measurement with ultrasound or bladder scan)
	การประเมินแรงกดที่ผิวหนังด้วยเครื่องวิเคราะห์แรงกดระหว่างผิว (Pressure at skin assessment with interface pressure analysis)
	การประเมินท่าเดินด้วยภาพเคลื่อนไหวสามมิติ (3 dimension gait analysis)
	การประเมินท่าเดินด้วยภาพเคลื่อนไหวด้วยกล้องบันทึกภาพเคลื่อนไหว (วิดีโอ ทัศน์)
	การวิเคราะห์วิถีประสาทอาการเจ็บปวด (Pain pathway analysis)
	การตรวจประเมินสมรรถภาพการหายใจ (ไม่รวม pulmonary function tests)
	การประเมินสภาพเท้าด้วย ภาพสะท้อนจากเครื่อง podoscope (Pressure assessment at sole of foot with podoscope)
	การวัดแรงกดที่เท้า แบบแผนการเคี้ยวพร้อมการบันทึกวิถีทัศน ด้วยเครื่อง วิเคราะห์
	การตรวจประเมินกล้ามเนื้อและ ระบบประสาทด้วยไฟฟ้าวินิจฉัย (Electromyography: EMG, nerve conduction velocity/study: NCV, NCS)
	การประเมินการนำกระแสประสาทด้วยการกระตุ้นไฟฟ้า
	การศึกษาการนำกระแสประสาทการรับความรู้สึก (Sensory nerve conduction study)
	การศึกษาการนำกระแสประสาทสั่งการ(Motor nerve conduction study)
	การศึกษาการนำกระแสประสาทของเส้นประสาทด้วยเทคนิคอย่างละเอียด (inching technique)
	การศึกษาการนำกระแสประสาทคลื่นเอฟ(F-wave study and AFLL study)
	การศึกษาการนำกระแสประสาทหงจรรีเฟล็กซ์(H-reflex study)
	การศึกษาการนำกระแสประสาทรีเฟล็กซ์กระพริบตา(Blink reflex study)
	การประเมินความต้านทานเนื้อด้วยการกระตุ้นไฟฟ้าซ้ำๆ ต่อมัด (Renetitive stimulation)
	การประเมินระบบประสาทอัตโนมัติซิมพาทิกที่ผิวหนัง (Sympathetic skin response-SSR)
	การประเมินกล้ามเนื้อเพื่อวินิจฉัยโรคหรือความผิดปกติของกล้ามเนื้อ และเส้นประสาท

บริการ	กิจกรรมหลัก
	การบันทึกคลื่นไฟฟ้ากล้ามเนื้อด้วยอิเล็กโทรดเข็ม(Needle EMG)
	การบันทึกคลื่นไฟฟ้ากล้ามเนื้อด้วยอิเล็กโทรดชนิดแผ่นติดผิวหนัง (Surface EMG)
	การประเมินการนำกระแสประสาทจากประสาทส่วนปลายไปยังสมอง
	การประเมินการนำกระแสประสาทรับความรู้สึกจากประสาทส่วนปลายถึงสมอง (Somatosensory evoked potential SSEP)
	การประเมิน somatosensory evoked potential ขณะผ่าตัด (Intraoperation somatosensory evoked potential)
	การประเมินการนำกระแสประสาทสำหรับรู้การได้ยิน (Brainstem auditory evoked potential - BEP/BAEP)
	การประเมินการนำกระแสประสาทการมองเห็น (Visual evoked potential - VEP)
	การวินิจฉัยโรคจากคลื่นไฟฟ้า (Electrodiagnosis) คำนวณความโรค ในกรณีที่ต้องตรวจด้วยหลายวิธี ให้คิดราคาตามโรคที่สงสัย แต่รวมแล้วไม่เกิน 2500 บาท
	Electrodiagnosis for entrapment syndrome/mononeuropathy
	Electrodiagnosis for Brachial plexus injury/lesion
	Electrodiagnosis for facial nerve injury/lesion
	Electrodiagnosis for radiculopathy
	Electrodiagnosis for peripheral neuropathy
	Electrodiagnosis for myasthenia gravis
	Electrodiagnosis for motor neuron diseases
	Electrodiagnosis for myopathy
	Electrodiagnosis for polyneuropathy
	Electrodiagnosis for spinal cord lesion and multiple sclerosis
การบำบัดและฟื้นฟูสมรรถภาพแปลงตามแนวคิด ICF Body structure (S) & Body Function (B)	
	การฉีดคลายกล้ามเนื้อหดเกร็ง (Spasticity) โดยอาศัยเครื่องกระตุ้นไฟฟ้า (ไม่รวมค่ายา)
	การฉีดเข้าไปเข็มเพื่อระงับปวดกล้ามเนื้อ (Trigger point injection/dry needling) (ไม่รวมค่ายา)

บริการ	กิจกรรมหลัก
	การฉีดเข้าเนื้อเยื่อ/เอ็นกล้ามเนื้อเพื่อลดอาการอักเสบเฉพาะที่ รวมค่าชาแล้ว (Soft tissue injection)
	การฉีดเข้าเนื้อเยื่อ/เอ็นกล้ามเนื้อเพื่อลดอาการอักเสบเฉพาะที่ รวมค่าชาแล้ว (Soft tissue injection)
	การพันเทปเพื่อตรึงข้อ (Strapping or taping technique)
	การฝังเข็ม แผนจีน ต่อครั้ง
	การฉีดเข้าข้อ (intraarticular injection)
	การบำบัดด้วยคลื่นเลเซอร์ (LASER therapy)
	การบำบัดด้วยคลื่นช็อก (Extracorporeal shock wave therapy)
	การบำบัดด้วยคลื่นแม่เหล็ก (Magnetic stimulation)
Environment ปัจจัยแวดล้อม	
	การให้คำปรึกษาด้านการฟื้นฟูสมรรถภาพแบบจำกัด (Consultation: limited)
	การให้คำปรึกษาด้านการฟื้นฟูสมรรถภาพแบบครอบคลุม (Comprehensive consultation in Rehabilitation Medicine)

แบบคัดกรองแพทย์เวชศาสตร์ฟื้นฟู

รายการรหัสโรค

รหัสโรค	ชื่อโรค	ประเภทวินิจฉัย
		Principal Diagnosis (การวินิจฉัยหลัก)
		COMORBIDITY (การวินิจฉัยร่วม)
		COMPLICATION (โรคแทรก)
		OTHER DIAGNOSES (การวินิจฉัยอื่นๆ)
		EXTERNAL CAUSE (กลไกการบาดเจ็บ หรือการได้รับพิษ)

บันทึกประเภทความพิการ

ประเภทความพิการ	เลือก	Note
ความพิการทางการมองเห็น		
ความพิการทางการได้ยินและสื่อความหมาย		
ความพิการทางการเคลื่อนไหวหรือทางร่างกาย		
ความพิการทางจิตใจหรือพฤติกรรม		
ความพิการทางสติปัญญา หรือ การเรียนรู้		
ออทิสติก		

แบบบันทึกข้อมูลการให้บริการแพทย์เวชศาสตร์ฟื้นฟู

การประเมิน การตรวจการวินิจฉัยโรคและประเมินสมรรถภาพโดยไม่ใช้อุปกรณ์พิเศษ

รหัสกิจกรรม	กิจกรรมแพทย์เวชศาสตร์	เลือก	note
PCC101001001000	การตรวจประเมินเพื่อวินิจฉัยโรค		
PCC101001002000	การตรวจประเมินสมรรถภาพและความพิการเบื้องต้น		
PCC101001003000	การตรวจประเมินเพื่อออกเอกสารรับรองความพิการ		
PCC101001004000	การประเมินสมรรถภาพความพิการซับซ้อน		
PCC101001005000	การสัมภาษณ์และประเมินด้านฟื้นฟูสมรรถภาพอย่างครอบคลุม (Comprehensive interview and evaluation in rehabilitation)		
PCC101001006000	การประเมินสมรรถภาพและความพิการ (Functional assessment)		
PCC101001007000	การประเมินโครงสร้างร่างกายเพื่อปรับข้อการปวด		
PCC101001009000	การตรวจประเมินสมรรถภาพเพื่อฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ป่วยระบบประสาท		
PCC101001011000	การตรวจประเมินสมรรถภาพเพื่อฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ป่วยระบบหัวใจและหลอดเลือด		
PCC101001012000	การตรวจประเมินสมรรถภาพเพื่อการสั่งอุปกรณ์เครื่องช่วยคนพิการและกายอุปกรณ์		
PCC101001013000	การประเมิน วางแผนและสั่งกายอุปกรณ์ (Stump assessment for prosthesis prescription)		
PCC101001014000	การประเมินวางแผนและสั่งอุปกรณ์ทขุง (Limb assessment for orthosis prescription)		
PCC101001015000	การประเมิน วางแผนและสั่งคคักกายอุปกรณ์ทขุงลำตัว แบบง่าย (Spinal assessment for simple spinal orthosis)		
PCC101001016000	การประเมิน วางแผนและสั่งคคักกายอุปกรณ์ทขุงลำตัว แบบซับซ้อน (Spinal assessment for complicated spinal orthosis)		
PCC101001017000	การประเมินสภาพเท้าเพื่อสั่งคคักรองเท้า (Foot assessment for orthopaedic shoes)		
PCC101001018000	การประเมินการสูญเสียสมรรถภาพทางกายและจิตใจ ตามหลักเกณฑ์ของสำนักงานประกันสังคม		
PCC101001019000	การตรวจสอบกายอุปกรณ์และอุปกรณ์ทขุงก่อนจำหน่ายให้ผู้ป่วยและผู้พิการ (Check out prostheses and orthoses)		

การตรวจวินิจฉัยและประเมินสมรรถภาพด้วยอุปกรณ์พิเศษ

รหัสกิจกรรม	กิจกรรมแพทยศาสตร์	เลือก	note
PCC101002001000	การประเมินการทำงานของกระเพาะปัสสาวะเบื้องต้น (Cystometry or urinary manometry)		
PCC101002002000	การประเมินการทำงานของกระเพาะปัสสาวะและหูรูดด้วยเครื่องตรวจวัดศาสตร์ (Cystometry or urinary manometry, and urethral sphincter electromyogram)		
PCC101002003000	การประเมินอัตราการถ่ายปัสสาวะด้วยเครื่องตรวจวัดศาสตร์ (Measurement of uroflow by uroflowmeter or uroflowmetry)		
PCC101002004000	การประเมินปริมาตรปัสสาวะด้วยคลื่นเสียง (Bladder volume measurement with ultrasound or bladder scan)		
PCC101002005000	การประเมินแรงกดที่ผิวหนังด้วยเครื่องวิเคราะห์แรงกดระหว่างผิว (Pressure at skin assessment with interface pressure analysis)		
PCC101002006000	การประเมินท่าเดินด้วยภาพเคลื่อนไหวสามมิติ (3 dimension gait analysis)		
PCC101002007000	การประเมินท่าเดินด้วยภาพเคลื่อนไหวด้วยกล้องบันทึกภาพเคลื่อนไหว (วิดีโอทัศน)		
PCC101002008000	การวิเคราะห์วิถีประสาทอาการเจ็บปวด (Pain pathway analysis)		
PCC101002009000	การตรวจประเมินสมรรถภาพการหายใจ (ไม่รวม pulmonary function tests)		
PCC101002010000	การประเมินสภาพเท้าด้วย ภาพสะท้อนจากเครื่อง podoscope (Pressure assessment at sole of foot with podoscope)		
PCC101002011000	การวัดแรงกดที่เท้า แบบแผนการเดินพร้อมการบันทึกวิดีโอทัศน ด้วยเครื่องวิเคราะห์		
PCC101002012000	การตรวจประเมินกล้ามเนื้อและ ระบบประสาทด้วยไฟฟ้าวินิจฉัย (Electromyography: EMG, nerve conduction velocity/study: NCV, NCS)		
PCC101002013000	การประเมินการนำกระแสประสาทด้วยการกระตุ้นไฟฟ้า		
PCC101002014000	การศึกษานำกระแสประสาทการรับความรู้สึก (Sensory nerve conduction study)		
PCC101002015000	การศึกษานำกระแสประสาทสั่งการ (Motor nerve conduction study)		
PCC101002016000	การศึกษานำกระแสประสาทของเส้นประสาทด้วยเทคนิคอย่างละเอียด (Inching technique)		
PCC101002017000	การศึกษานำกระแสประสาทคลื่นเอฟ (F-wave study and AFLL study)		
PCC101002018000	การศึกษานำกระแสประสาททงจรีเฟล็กซ์ฮอฟ (H-reflex study)		
PCC101002019000	การศึกษานำกระแสประสาทรีเฟล็กซ์กระพริบตา (Blink reflex study)		
PCC101002020000	การประเมินความล้าของกล้ามเนื้อด้วยการกระตุ้นไฟฟ้าซ้ำๆ ค้อมัด (Retentive stimulation)		
PCC101002021000	การประเมินระบบประสาทอัตโนมัติซิมพาเทติกที่ผิวหนัง (Sympathetic skin response-SSR)		

รหัสกิจกรรม	กิจกรรมแพทย์เวชศาสตร์	เลือก	note
PCC101002022000	การประเมินคลื่นกล้ามเนื้อเพื่อวินิจฉัยโรคหรือ ความผิดปกติของกล้ามเนื้อและเส้นประสาท		
PCC101002023000	การบันทึกคลื่นไฟฟ้ากล้ามเนื้อด้วยอิเล็กโทรดชนิดเข็ม (Needle EMG)		
PCC101002024000	การบันทึกคลื่นไฟฟ้ากล้ามเนื้อด้วยอิเล็กโทรดชนิดแผ่นชนิดผิวหนัง (Surface EMG)		
PCC101002025000	การประเมินการนำกระแสประสาทจากประสาท ส่วนปลายไปยังสมอง		
PCC101002026000	การประเมินการนำกระแสประสาทรับความรู้สึก จากประสาทส่วนปลายถึงสมอง (Somatosensory evoked potential SSEP)		
PCC101002027000	การประเมิน somatosensory evoked potential ขณะผ่าตัด (Intraoperation somatosensory evoked potential)		
PCC101002028000	การประเมินการนำกระแสประสาทรับรู้การได้ยิน (Brainstem auditory evoked potential - BEP/BAEP)		
PCC101002029000	การประเมินการนำกระแสประสาทการมองเห็น (Visual evoked potential - VEP)		
PCC101002030000	การวินิจฉัยโรคจากคลื่นไฟฟ้า (Electrodiagnosis) คำนวณตามโรค ในกรณีที่ต้อง ตรวจด้วยหลายวิธี ให้คิดราคาตามโรคที่ สงสัย แต่รวมแล้วไม่เกิน 2500 บาท		
PCC101002031000	Electrodiagnosis for entrapment syndrome/mononeuropathy		
PCC101002032000	Electrodiagnosis for Brachial plexus injury/lesion		
PCC101002033000	Electrodiagnosis for facial nerve injury/lesion		
PCC101002034000	Electrodiagnosis for radiculopathy		
PCC101002035000	Electrodiagnosis for peripheral neuropathy		
PCC101002036000	Electrodiagnosis for myasthenia gravis		
PCC101002037000	Electrodiagnosis for motor neuron diseases		
PCC101002038000	Electrodiagnosis for myopathy		
PCC101002039000	Electrodiagnosis for polyneuropathy		
PCC101002040000	Electrodiagnosis for spinal cord lesion and multiple sclerosis		

การบำบัดและการฟื้นฟูสมรรถภาพแบ่งตามแนวคิด ICF Body Structure(s) & Body Function (B)

รหัสกิจกรรม	กิจกรรมแพทย์เวชศาสตร์	เลือก	note
PCC101003001000	การฉีดยาเพื่อลดภาวะกล้ามเนื้อหดเกร็ง (Spasticity) โดยอาศัยเครื่องกระตุ้นไฟฟ้า (ไม่รวมค่ายา)		
PCC101003002000	การฉีดยา/ปักเข็มเพื่อระงับปวดกล้ามเนื้อ (Trigger point injection/dry needling) (ไม่รวมค่ายา)		
PCC101003003000	การฉีดยาเข้าเนื้อเยื่อ/เอ็นกล้ามเนื้อเพื่อลดอาการอักเสบเฉพาะที่ รวมค่ายาแล้ว (Soft tissue injection)		
PCC101003004000	การฉีดยาเข้าเนื้อเยื่อ/เอ็นกล้ามเนื้อเพื่อลดอาการอักเสบเฉพาะที่ รวมค่ายาแล้ว (Soft tissue injection)		
PCC101003005000	การพันเทปเพื่อตรึงข้อ (Strapping or taping technique)		
PCC101003006000	การฝังเข็ม แผนจีน ค่อยครั้ง		
PCC101003007000	การฉีดยาเข้าข้อ (intraarticular injection)		
PCC101003008000	การบำบัดด้วยคลื่นเลเซอร์ (LASER therapy)		
PCC101003009000	การบำบัดด้วยคลื่นช็อก (Extracorporeal shock wave therapy)		
PCC101003010000	การบำบัดด้วยคลื่นแม่เหล็ก (Magnetic stimulation)		

Environment ปัจจัยสิ่งแวดล้อม

รหัสกิจกรรม	กิจกรรมแพทย์เวชศาสตร์	เลือก	note
PCC101004001000	การให้คำปรึกษาด้านการฟื้นฟูสมรรถภาพแบบจำกัด (Consultation: limited)		
PCC101004002000	การให้คำปรึกษาด้านการฟื้นฟูสมรรถภาพแบบครอบคลุม (Comprehensive consultation in Rehabilitation Medicine)		

บันทึกการคัดกรองและบริการ

Principle Diagnosis

Comorbidities

Complication

Other

Investigation Investigation

Medication

DoctorSummary

Advice/Information/Equipment.....



ตัวอย่างการใช้งานระบบสารสนเทศสำหรับแพทย์เวชศาสตร์ฟื้นฟู



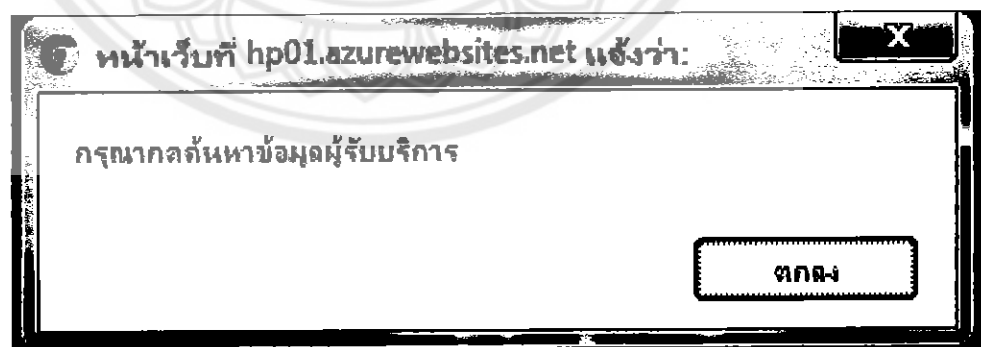
หน้าหลักของแพทย์ จะเป็นดังรูป ซึ่งประกอบด้วย การตรวจวินิจฉัย (Diagnosis) การบันทึกการให้บริการ และการส่งต่อ



1. เลือก DIAGNOSIS จะแสดงหน้าหลักของส่วนของการวินิจฉัยโรค



หากยังไม่เลือกผู้รับบริการ จะมี Dialog box ขึ้นมาเตือน ดังรูป



2. เลือกผู้รับบริการ โดยคลิกที่ชื่อได้โดยตรง จากช่อง ตรวจสอบข้อมูลเด็ก

ข้อมูลผู้รับบริการ		ตรวจสอบข้อมูลเด็ก	
.....[ค้นหาข้อมูลผู้รับบริการ].....		ทั้งหมด	เลือกประเภทเด็ก
		ผ่านการคัดกรองความพิการ	AllChildData
		ยังไม่ผ่านการคัดกรองความพิการ	DisabilityEvaluationPassed
			DisabilityEvaluationUnpassed
ลำดับที่	เลขประชาชน	ชื่อ	นามสกุล
1	1609900119218	สมศักดิ์	รักดี
2	1659900428385	๕๗๗๗	๗๗๗๗๗
3	1669800114214	รง	รง

เว็บไซต์จะแสดงข้อมูลผู้รับบริการ ดังรูป

MENU		DOCTOR DIAGNOSIS			
[[Diagnosis]]		ข้อมูลผู้รับบริการ			
DiseaseAndDiagnosis Record		ชื่อ	สมศักดิ์	นามสกุล	รักดี
		เลขประจำตัวประชาชน	1609900119218		
		หมายเลขเคสปัจจุบัน	1		
		ชื่อผู้ประเมิน	Thiago	นามสกุล	Marubi
		รหัสผู้ประเมิน	51360006		
		หน่วยงานที่สังกัด	โรงพยาบาลสุพรรณราช	รหัสหน่วยงาน	1
		วันที่	Wednesday, January 23, 2013		

จากนั้นด้านล่างจะมีช่อง รายการรหัสโรค

MENU

Diagnosis

[[Diagnosis Record]]

DOCTOR DIAGNOSIS RECORD

ข้อมูลผู้ป่วย

ชื่อ	สมศักดิ์	นามสกุล	ศักดิ์
เลขประจำตัวประชาชน	1609900119218		
หมายเลขเคสปัจจุบัน	1		
ชื่อผู้ป่วย	Thiago	นามสกุล	Marubi
รหัสผู้ป่วย	51360006		
หน่วยงานที่สังกัด	โรงพยาบาลพุทธชินราช	รหัสหน่วยงาน	1
วันที่	Wednesday, January 23, 2013		

รายการรหัสโรค

Record Status :

รหัสโรค	ชื่อโรค	ประเภทวินิจฉัย	
1234	xxxxxx	Principal Diagnosis(การวินิจฉัยหลัก)	Delete
		Principal Diagnosis(การวินิจฉัยหลัก)	
		COMORBIDITY(การวินิจฉัยร่วม)	
		COMPLICATION(โรคแทรก)	
		OTHER DIAGNOSES (การวินิจฉัยอื่นๆ)	
		EXTERNAL CAUSE(กลไกการบาดเจ็บ หรือการได้รับพิษ)	

กรอกรหัสโรค ชื่อโรค และประเภทการวินิจฉัย ดังตัวอย่าง

รายการรหัสโรค

Record Status : Record successful!

รหัสโรค	ชื่อโรค	ประเภทวินิจฉัย	
1234	xxxxxx	Principal Diagnosis(การวินิจฉัยหลัก)	Delete
2345	yyyyyy	COMPLICATION(โรคแทรก)	Delete
		Principal Diagnosis(การวินิจฉัยหลัก)	
		COMORBIDITY(การวินิจฉัยร่วม)	
		COMPLICATION(โรคแทรก)	
		OTHER DIAGNOSES (การวินิจฉัยอื่นๆ)	
		EXTERNAL CAUSE(กลไกการบาดเจ็บ หรือการได้รับพิษ)	

สามารถกด Add หรือ Delete ได้ เมื่อเรียบร้อยให้เลือก บันทึกการวินิจฉัย

รายการรหัสโรค

Record Status : Record successful!

รหัสโรค	ชื่อโรค	ประเภทวินิจฉัย	
1234	xxxxxx	Principal Diagnosis(การวินิจฉัยหลัก)	Delete
2345	yyyyyy	COMPLICATION(โรคแทรก)	Delete
		Principal Diagnosis(การวินิจฉัยหลัก)	Delete
Add			

บันทึกการวินิจฉัย

3.เลือก ASSESSMENT



จะปรากฏหน้า Doctor Assesment ดังรูป

MENU		DOCTOR ASSEMENT	
[[Doctor Assesment]]		ข้อมูลผู้รับบริการ	
ชื่อ	สนศักดิ์	นามสกุล	โรดี
เลขประจำตัวประชาชน	1609900119218		
หมายเลขเคสปัจจุบัน	1		
ชื่อผู้ประเมิน	Thiago	นามสกุล	Marubi
รหัสผู้ประเมิน	51360006		
หน่วยงานที่สังกัด	โรงพยาบาลสุทนต์ราช	รหัสหน่วยงาน	1
วันที่	Wednesday, January 23, 2013		
หมายเลขบริการ	8		
เลือกบริการ	<input type="checkbox"/> การประเมิน การตรวจวินิจฉัยโรคและประเมินสมรรถภาพโดยไม่ใช่อุปกรณ์พิเศษ		
บันทึกการคัดกรองและบันทึก			
รหัสกิจกรรม	กิจกรรมตามใบยาคัดสร	เลือก	note
PCC101001001000	การตรวจประเมินเพื่อวินิจฉัยโรค	<input type="checkbox"/>	
PCC101001002000	การตรวจประเมินสมรรถภาพและความพิการเบื้องต้น	<input type="checkbox"/>	
PCC101001003000	การตรวจประเมินเพื่อออกเอกสารรับรองความพิการ	<input type="checkbox"/>	
PCC101001004000	การประเมินสมรรถภาพความพิการซับซ้อน	<input type="checkbox"/>	
PCC101001005000	การสัมภาษณ์และประเมินด้านฟื้นฟูสมรรถภาพของครอบครัว (Comprehensive interview and evaluation in rehabilitation)	<input type="checkbox"/>	
PCC101001006000	การประเมินสมรรถภาพและความพิการ (Functional	<input type="checkbox"/>	

เลือกช่อง เลือกบริการ

ข้อมูลผู้รับบริการ			
ชื่อ	สมศักดิ์	นามสกุล	รักดี
เลขประจำตัวประชาชน	1609900119218		
หมายเลขเคสปัจจุบัน	1		
ชื่อผู้ประเมิน	Thiago	นามสกุล	Marubi
รหัสผู้ประเมิน	51360006		
หน่วยงานที่สังกัด	โรงพยาบาลพุทธชินราช	รหัสหน่วยงาน	1
วันที่	Wednesday, January 23, 2013		
หมายเลขบริการ	8		
เลือกบริการ	การประเมิน การตรวจวินิจฉัยโรคและประเมินสมรรถภาพโดยไม่ใช้อุปกรณ์พิเศษ การประเมิน การตรวจวินิจฉัยโรคและประเมินสมรรถภาพโดยไม่ใช้อุปกรณ์พิเศษ การตรวจวินิจฉัยและประเมินสมรรถภาพด้วยอุปกรณ์พิเศษ การบำบัดและฟื้นฟูสมรรถภาพแบบตามแนวคิด ICF Body structure (S) & Body Function (B)		
บันทึกการคัดกร	Environment บัจยแควตล้อม		
รหัสกิจ	PCC101001001000 การตรวจประเมินเพื่อวินิจฉัยโรค		

จากนั้นเลือกกิจกรรม แล้วกด บันทึก (เมื่อบันทึกเสร็จแล้ว ไม่สามารถแก้ไขได้ และสามารถเลือกบริการอื่น จากข้อ 13 ได้)

บันทึกการคัดกรองและบริการ				
รหัสกิจกรรม	กิจกรรมแพทย์เวชศาสตร์	เลือก	note	
PCC101001001000	การตรวจประเมินเพื่อวินิจฉัยโรค	<input checked="" type="checkbox"/>		
PCC101001002000	การตรวจประเมินสมรรถภาพและความพิการเบื้องต้น	<input checked="" type="checkbox"/>		
PCC101001003000	การตรวจประเมินเพื่อออกเอกสารรับรองความพิการ	<input type="checkbox"/>		
PCC101001004000	การประเมินสมรรถภาพความพิการซับซ้อน	<input type="checkbox"/>		
PCC101001005000	การสัมภาษณ์และประเมินด้านฟื้นฟูสมรรถภาพอย่างครอบคลุม (Comprehensive interview and evaluation in rehabilitation)	<input type="checkbox"/>		
PCC101001006000	การประเมินสมรรถภาพและความพิการ (Functional assessment)	<input type="checkbox"/>		
PCC101001007000	การประเมินโครงสร้างร่างกายเพื่อบำบัดอาการปวด	<input type="checkbox"/>		
PCC101001009000	การตรวจประเมินสมรรถภาพเพื่อฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ป่วยระบบประสาท	<input type="checkbox"/>		
PCC101001011000	การตรวจประเมินสมรรถภาพเพื่อฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ป่วยระบบหัวใจและหลอดเลือด	<input type="checkbox"/>		
PCC101001012000	การตรวจประเมินสมรรถภาพเพื่อการสั่งอุปกรณ์เครื่องช่วยคนพิการและกายอุปกรณ์	<input checked="" type="checkbox"/>		
PCC101001013000	การประเมิน วางแผนและสั่งกายอุปกรณ์ Stump assessment for prosthesis prescription)	<input checked="" type="checkbox"/>		
PCC101001014000	การประเมินวางแผนและสั่งอุปกรณ์พยุง (Limb assessment for orthosis prescription)	<input type="checkbox"/>		
PCC101001015000	การประเมิน วางแผนและสั่งตัดกายอุปกรณ์พยางค์ง่าย แขนงาย (Spinal assessment for simple spinal orthosis)	<input checked="" type="checkbox"/>		

4.เลือก REFERRAL




เมื่อเลือกจะแสดงข้อมูลผู้รับบริการดังรูป

HOSPITAL CHILD WELFARE

HOME PAGE DIAGNOSIS ASSESMENT REFERRAL LOGOUT

nurse02

REFER

****[ส่งข้อมูลไปขอ]****

OCCUPATIONAL THERAPIST SCREENING

ข้อมูลผู้รับบริการ	
ชื่อผู้รับบริการ	สงศักดิ์
เลขประจำตัวประชาชน	1609900119218
ชื่อผู้ส่งตรวจ	Thiago
รหัสผู้ส่งตรวจ	51360006
หน่วยงานที่ส่งตรวจ	โรงพยาบาลพุทธชินราช
นามสกุล	ภคิ
นามสกุล	Marubi
รหัสหน่วยงาน	รหัสหน่วยงาน 1

บันทึกการคัดกรองและบริการ เสร็จแล้วกดส่งต่อ

บันทึกการคัดกรองและบริการ	
Principle Diagnosis	test
Comorbidities	test
Complication	test
Ohter	
Investigation	test
Medication	test
	test
Doctor Summary	
	test
Advice/Information/Equipment	

ส่งต่อ



พจนานุกรมกิจกรรมพยาบาลเวชศาสตร์ฟื้นฟู

บริการ	กิจกรรมหลัก
Body Function	การกระตุ้นไฟฟ้าเพื่อบำบัดภาวะกลั้นปัสสาวะไม่อยู่ (Pudendal nerve stimulation)
	การกระตุ้นกระเพาะปัสสาวะหดตัว (Intravesical stimulation with manometry)
	การสอนและฝึกปฏิบัติการสวนปัสสาวะด้วยตนเองแบบ สะอาด (Teaching and training urethral clean intermittent catheterization)
	การช่วยการขับถ่ายอุจจาระ(Assisting irrigation)
	การสอนและฝึกการฝึกผู้ป่วย โรคระบบประสาทขับถ่าย อุจจาระ (Bowel training program) กรณี neurogenic bowel
การบำบัดและฟื้นฟูสมรรถภาพแบ่ง ตามแนวคิด ICF Body structure (S) & Body Function (B)	การตัดแต่งหนังหนาด้าน (Trim callus)
การบำบัดและฟื้นฟูสมรรถภาพแบ่ง ตามแนวคิด ICF Body structure (S) & Body Function (B)	การประเมินความเสี่ยงของการเกิดแผลกดทับ
การบำบัดและฟื้นฟูสมรรถภาพแบ่ง ตามแนวคิด ICF Body structure (S) & Body Function (B)	การประเมินการหายของแผลกดทับและการสอนดูแลแผลกด ทับ
การบำบัดและฟื้นฟูสมรรถภาพแบ่ง ตามแนวคิด ICF Body structure (S) & Body Function (B)	การทำแผลกดทับด้วยสุญญากาศ (Negative Pressure Dressing)
Activities & Participatation	การเยี่ยมบ้านโดยสหวิชาชีพ(Multidisciplinary Home Visit)
Activities & Participatation	การให้คำปรึกษาด้านความพิการ (Disability Counselling)

บริการ	กิจกรรมหลัก
Activities & Participatation	การติดตามหลังจำหน่ายทางโทรศัพท์ (Telephone follow-up) (Disability Counselling)



แบบบันทึกข้อมูลการให้บริการพยาบาลเวชศาสตร์ฟื้นฟู

เลือก	กิจกรรมหลัก
	การกระตุ้นไฟฟ้าเพื่อบำบัดภาวะกล้ามเนื้อปัสสาวะไม่อยู่ (Pudendal nerve stimulation)
	การกระตุ้นกระเพาะปัสสาวะหดตัว (Intravesical stimulation with manometry)
	การสอนและฝึกปฏิบัติการสวนปัสสาวะด้วยตนเองแบบ สะอาด (Teaching and training urethral clean intermittent catheterization)
	การช่วยการขับถ่ายอุจจาระ(Assisting irrigation)
	การสอนและฝึกการฝึกผู้ป่วย โรกระบบประสาทขับถ่าย อุจจาระ (Bowel training program) กรณี neurogenic bowel
	การตัดแต่งหนังหนาด้าน (Trim callus)
	การประเมินความเสี่ยงของการเกิดแผลกดทับ
	การประเมินการหายของแผลกดทับและการสอนดูแล แผลกดทับ
	การทำแผลกดทับด้วยสุญญากาศ (Negative Pressure Dressing)
	การเยี่ยมบ้าน โดยสหวิชาชีพ(Multidisciplinary Home Visit)
	การให้คำปรึกษาด้านความพิการ (Disability Counselling)
	การติดตามหลังจำหน่ายทางโทรศัพท์ (Telephone follow-up) (Disability Counselling)

ตัวอย่างการใช้งานระบบสารสนเทศสำหรับพยาบาลเวชศาสตร์ฟื้นฟู



1. หน้าแรกของพยาบาล แสดงดังรูป

NURSE ASSESMENT			
ข้อมูลผู้รับบริการ			
ชื่อ	ธนกร	นามสกุล	ภูเดลีเยว
เลขประจำตัวประชาชน	1430500251317		
หมายเลขเคสปัจจุบัน	1		
ชื่อผู้ประเมิน	Thiago	นามสกุล	Marubi
รหัสผู้ประเมิน	51360006		
หน่วยงานที่สังกัด	โรงพยาบาลพุทธชินราช	รหัสหน่วยงาน	1
วันที่	Wednesday, January 23, 2013		
หมายเลขบริการ	1		
เลือกบริการ	กิจกรรมพยาบาล <input type="checkbox"/>		
บันทึกการคัดกรองและบริการ			
รหัสกิจกรรม	กิจกรรมพยาบาลเวชศาสตร์ฟื้นฟู	เลือก	Note
PCC102xxx001000	การกระตุ้นไฟฟ้าเพื่อบำบัดภาวะกล้ามเนื้อสรวะโอยู Pudendal nerve stimulation)	<input type="checkbox"/>	
PCC102xxx002000	การกระตุ้นกระเพาะปัสสาวะหดตัว (Intraceseal stimulation with manometry)	<input type="checkbox"/>	
PCC102xxx003000	การสอนและฝึกปฏิบัติการสวนปัสสาวะด้วยตนเองแบบสละอด (Teaching and training urethral dean Intermittent catheterzation)	<input type="checkbox"/>	
PCC102xxx004000	การช่วยการขับถ่ายอุจจาระ(Asssting Irigation)	<input type="checkbox"/>	
PCC102xxx005000	การสอนและฝึกการฝึกผู้ป่วยโรคระบบประสาทขับถ่ายอุจจาระ (Bowel training program) กรณี neurogenic bowel	<input type="checkbox"/>	
PCC102xxx006000	การตัดเส้นเอ็นแนวตั้ง (Trim cable)	<input type="checkbox"/>	

2. เลือกบริการ ที่ต้องการ

ข้อมูลผู้รับบริการ			
ชื่อ	ธนกร	นามสกุล	ภูเดลีเยว
เลขประจำตัวประชาชน	1430500251317		
หมายเลขเคสปัจจุบัน	1		
ชื่อผู้ประเมิน	Thiago	นามสกุล	Marubi
รหัสผู้ประเมิน	51360006		
หน่วยงานที่สังกัด	โรงพยาบาลพุทธชินราช	รหัสหน่วยงาน	1
วันที่	Wednesday, January 23, 2013		
หมายเลขบริการ	1		
เลือกบริการ	กิจกรรมพยาบาล <input checked="" type="checkbox"/>		
	กิจกรรมพยาบาล <input type="checkbox"/>		

3. เลือกกิจกรรม แล้วกด บันทึก (หากบันทึกแล้ว ไม่สามารถแก้ไขได้)

บันทึกการคัดกรองและบริการ			
รหัสกิจกรรม	กิจกรรมพยาบาลเวชศาสตร์ฟื้นฟู	เลือก	Note
PCC102xxx001000	การกระตุ้นไฟฟ้าเพื่อบำบัดภาวะกล้ามเนื้อขี้สวะในอวัยวะ Pudendal nerve stimulation)	<input type="checkbox"/>	
PCC102xxx002000	การกระตุ้นกระเพาะปัสสาวะหดตัว (Intracessical stimulation with manometry)	<input type="checkbox"/>	
PCC102xxx003000	การสอนและฝึกปฏิบัติการสวนขี้สวะด้วยตนเองแบบสะอาด (Teaching and training urethral clean intermittent catheterization)	<input type="checkbox"/>	ทดสอบ
PCC102xxx004000	การช่วยการขับถ่ายอุจจาระ (Assisting irrigation)	<input type="checkbox"/>	ทดสอบ
PCC102xxx005000	การสอนและฝึกการฝึกผู้ป่วยโรคระบบประสาทขับถ่ายอุจจาระ (Bowel training program) กรณี neurogenic bowel	<input checked="" type="checkbox"/>	ทดสอบ
PCC102xxx006000	การตัดแต่งหนังหนาด้าน (Trim callus)	<input type="checkbox"/>	ทดสอบ
PCC102xxx007000	การประเมินความเสี่ยงของการเกิดแผลกดทับ	<input type="checkbox"/>	
PCC102xxx008000	การประเมินการหายของแผลกดทับและการสอนดูแลแผลกดทับ	<input type="checkbox"/>	ทดสอบ
PCC102xxx009000	การทำแผลกดทับด้วยสุญญากาศ (Negative Pressure Dressing)	<input type="checkbox"/>	ทดสอบ
PCC102xxx010000	การเยี่ยมบ้านโดยสหวิชาชีพ (Multidisciplinary Home Visit)	<input type="checkbox"/>	ทดสอบ
PCC102xxx011000	การให้คำปรึกษาด้านความพิการ (Disability Counselling)	<input type="checkbox"/>	
PCC102xxx012000	การติดตามหลังจำหน่ายทางโทรศัพท์ (Telephone follow-up) (Disability Counselling)	<input type="checkbox"/>	

บันทึก



พจนานุกรมกิจกรรมนักกิจกรรมบำบัด

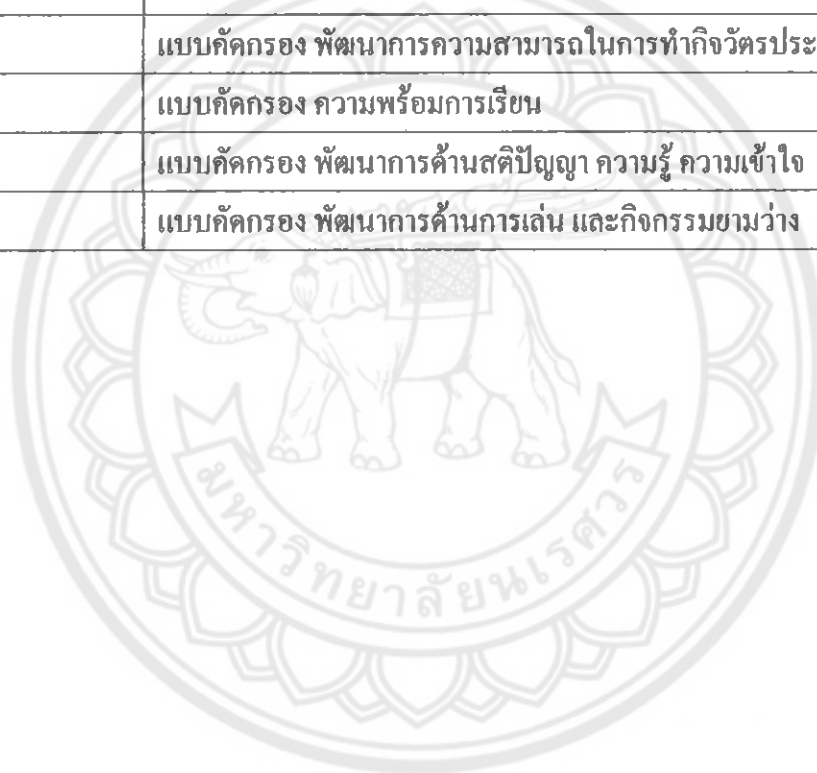
บริการ	กิจกรรมหลัก
การประเมิน	การประเมินทั่วไปทางกิจกรรมบำบัด
	การประเมินพิเศษทางกิจกรรมบำบัด
Body Functions	การฝึกองค์ประกอบประสาทการเคลื่อนไหว (Sensorimotor components training) โดยใช้หัตถการ, เครื่องมือ, หรือ เครื่องไฟฟ้า
	การฝึกการกลับมาใช้งานของกล้ามเนื้อ(Muscle Re-education)
	การปรับระดับการรับรู้ความรู้สึก(Sensory Re-education Training)
	การกระตุ้นและฝึกบูรณาการประสาทความรู้สึก(Sensory Integrative Training)
	การกระตุ้นและฝึกพัฒนาการแบบครอบคลุม (Comprehensive Developmental Stimulation/Training)
	การฝึกการรับรู้(Perceptual Training)
	การฝึกความรู้ ความเข้าใจ
	การเตรียมความพร้อมก่อนการฝึกพูด
	การเตรียมและฝึกต่อแขนเพื่อใช้แขนเทียม
	การฝึกกิจวัตรประจำวันพื้นฐาน
	การฝึกกิจวัตรประจำวันขั้นสูง
	การฝึกทักษะกล้ามเนื้อใบหน้าและช่องปาก
	การฝึกจุดและกลืนในเด็กทารก
	การฝึกการกลืนและการกินในเด็กและผู้ใหญ่
	การฝึกกล้ามเนื้อในการกลืนและการกินโดยใช้ เครื่องกระตุ้น ไฟฟ้า

บริการ	กิจกรรมหลัก
	การฝึกทักษะการใช้เครื่องตามแขนและมือ
	การฝึกทักษะและการใช้ แขนและมือเทียม
Activity	การฝึกทักษะการใช้งานของแขนและมือในการทำกิจกรรม
	การฝึกทักษะการเขียน(ใช้รหัสฝึกความคล่องแคล่ว)
	การฝึกเพื่อผ่อนคลายจิตและกาย
	การให้คำปรึกษาทางกิจกรรมบำบัด
	การสอนญาติและผู้ป่วยเพื่อทำกิจกรรมบำบัดที่บ้าน
	คำคัดแปลงอุปกรณ์ช่วย ไม่รวมค่าวัสดุ
	การประเมินและปรับสภาพบ้าน/สถานที่ทำงาน
Activity And Participation	การฝึกทักษะการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าเรียน
	กิจกรรมการบำบัด
	การฝึกทักษะความพร้อมก่อนการประกอบอาชีพ
	การฝึกทักษะการดำเนินชีวิตสำหรับบุคคลที่ต้องใช้รถนั่งคนพิการ
	การปรับพฤติกรรมการทำงานและการทำกิจกรรมในการดำเนินชีวิต
	กิจกรรมบำบัดแบบกลุ่ม
	การฝึกผู้ป่วย/ผู้พิการทางกายและการเคลื่อนไหวเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานในสถานการณ์จำลอง
	การฝึกทักษะทางจิตสังคม
	การฝึกทักษะทางสังคม
	การจัดการกิจกรรมยามว่าง
	การให้บริการกิจกรรมบำบัดที่บ้าน

แบบคัดกรองนักกิจกรรมบำบัด

การประเมินทั่วไปทางกิจกรรมบำบัด

	แบบคัดกรอง พัฒนาการด้านการเคลื่อนไหวของตนเองและการเคลื่อนที่
	แบบคัดกรอง พัฒนาการด้านความสามารถในการใช้มือและสายตา
	แบบคัดกรอง พัฒนาการทักษะด้านสังคม
	แบบคัดกรอง พัฒนาการด้านการสื่อความหมาย
	แบบคัดกรอง พัฒนาการความสามารถในการทำกิจวัตรประจำวัน
	แบบคัดกรอง ความพร้อมการเรียนรู้
	แบบคัดกรอง พัฒนาการด้านสติปัญญา ความรู้ ความเข้าใจ
	แบบคัดกรอง พัฒนาการด้านการเล่น และกิจกรรมยามว่าง



แบบวางแผนการให้บริการ

กิจกรรมพิเศษทางกิจกรรมบำบัด

	Occupation-based Assesment
	Visual Perception Assesment
	Cognitive Assesment
	Sensory-based Assesment
	Motor-based Assesment

รายการการวางแผนการให้บริการ

	การประเมินทั่วไปทางกิจกรรมบำบัด
	การประเมินพิเศษทางกิจกรรมบำบัด
	การฝึกองค์ประกอบประสาทการเคลื่อนไหว(Sensorimotor components training) โดยใช้หัตถการ,เครื่องมือ,หรือ เครื่องไฟฟ้า
	การฝึกการกลับมาใช้งานของกล้ามเนื้อ(Muscle Re-education)
	การปรับความตึงของกล้ามเนื้อเข้าสู่ภาวะปกติ (Normalized Muscle Tone)
	การปรับระดับการรับความรู้สึก(SenSory Re-education Training)
	การกระตุ้นและฝึกบูรณาการประสาทความรู้สึก(Sensory Integrative Training)
	การกระตุ้นและฝึกพัฒนาการแบบครอบคลุม(Comprehensive Developmental Stimulation/Training)
	การฝึกการรับรู้(Perceptual Trining)
	การฝึกความรู้ ความเข้าใจ
	การเตรียมความพร้อมก่อนการฝึกพูด
	การเตรียมและฝึกต่อแขนเพื่อใช้แขนเทียม
	การฝึกกิจวัตรประจำวันพื้นฐาน
	การฝึกกิจวัตรประจำวันขั้นสูง

	การฝึกทักษะกล้ามเนื้อใบหน้าและช่องปาก
	การฝึกดูดและกลืน ในเด็กทารก
	การฝึกการกลืนและการกิน ในเด็กและผู้ใหญ่
	การฝึกกล้ามเนื้อในการกลืนและการกิน โดยใช้เครื่องกระตุ้นไฟฟ้า
	การฝึกทักษะการใช้เครื่องตามแขนและมือ
	การฝึกทักษะและการใช้ แขนและมือเทียม
	การฝึกทักษะการใช้งานของแขนและมือในการทำกิจกรรม
	การฝึกทักษะการเขียน(ใช้รหัสฝึกความคล่องแคล่ว)
	การฝึกเพื่อผ่อนคลายจิตและกาย
	การให้คำปรึกษาทางกิจกรรมบำบัด
	การสอนญาติและผู้ป่วยเพื่อทำกิจกรรมบำบัดที่บ้าน
	คำคัดแปลงอุปกรณ์ช่วย ไม่รวมคำวัสดุ
	การประเมินและปรับสภาพบ้าน/สถานที่ทำงาน
	การฝึกทักษะการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าเรียน
	กิจกรรมการบำบัด
	การฝึกทักษะความพร้อมก่อนการประกอบอาชีพ
	การฝึกทักษะการดำเนินชีวิตสำหรับบุคคลที่ต้องใช้รถนั่งคนพิการ
	การปรับพฤติกรรมการทำงานและการทำกิจกรรมในการดำเนินชีวิต
	กิจกรรมบำบัดแบบกลุ่ม
	การฝึกผู้ป่วย/ผู้พิการทางกายและการเคลื่อนไหวเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานในสถานการณืจำลอง
	การฝึกทักษะทางจิตสังคม
	การฝึกทักษะทางสังคม
	การจัดการกิจกรรมยามว่าง
	การให้บริการกิจกรรมบำบัดที่บ้าน
	อุปกรณ์พุงนิ้วมือ
	อุปกรณ์พุงมือ
	อุปกรณ์พุงแขนหรือมือทั้งมือและแขนในอันเดียวกัน เป็นชนิด Static Splint ทำจาก Thermoplastic
	อุปกรณ์พุงแขนหรือมือทั้งมือและแขนในอันเดียวกัน เป็นชนิด Dynamic Splint ทำจาก Thermoplastic

	อุปกรณ์พยุงข้อไหล่ เป็นชนิด Static Splint ทำจาก Thermoplastic
	อุปกรณ์พยุงข้อไหล่ เป็นชนิดปรับระดับการงอของข้อไหล่ได้ ทำจาก Thermoplastic
	อุปกรณ์พยุงข้อศอก เป็นชนิด Static Splint ทำจาก Thermoplastic
	อุปกรณ์พยุงข้อศอก เป็นชนิด Dynamic Splint ทำจาก Thermoplastic
	อุปกรณ์สำหรับค้ำคอในผู้ป่วยที่มีแผลไฟไหม้บริเวณคอ ทำจาก Thermoplastic
	พลาสติกค้ำคออื่นๆ (ข้อบ่งใช้ เช่น ใช้ในผู้ป่วยค้ำคอวัยหัดเดิน งามูก ใบหน้า กาง ปาก)



แบบบันทึกข้อมูลการให้บริการ

รายการข้อมูลการรับบริการ

หมายเลขบริการ		
รายการกิจกรรม		การประเมินทั่วไปทางกิจกรรมบำบัด
		การประเมินพิเศษทางกิจกรรมบำบัด



ตัวอย่างการใช้งานระบบสารสนเทศสำหรับนักกิจกรรมบำบัด



1.เลือก OccupationalTherapist แล้วกด Select

2.เลือก SCREENING

HOMEPAGE	SCREENING	PLANNING	RECORD	CONTACT	LOGOUT
----------	------------------	----------	--------	---------	--------

ข้อมูลจะแสดงดังรูป

OCCUPATIONALTHERAPIST SCREENING

ข้อมูลผู้รับบริการ

ชื่อผู้รับบริการ	ธนกร	นามสกุล	ภูเลิศยว
เลขประจำตัวประชาชน	1430500251317		
หมายเลขเคสปัจจุบัน	1		
ชื่อผู้คัดกรอง	Thiago	นามสกุล	Marubi
รหัสผู้คัดกรอง	51360006		
หน่วยงานที่สังกัด	โรงพยาบาลพุทธชินราช	รหัสหน่วยงาน	1
วันที่	Wednesday, January 23, 2013		
หมายเลขบริการ	3		
เลือกการคัดกรองพัฒนาการ	การประเมินทั่วไปทางกิจกรรมบำบัด ▾		

- แบบคัดกรอง พัฒนาการด้านการเคลื่อนไหวโดยตนเองและการเคลื่อนที่
- แบบคัดกรอง พัฒนาการด้านความสามารถในการใช้มือและสายตา
- แบบคัดกรอง พัฒนาการทักษะด้านสังคม
- แบบคัดกรอง พัฒนาการด้านการสื่อความหมาย
- แบบคัดกรอง พัฒนาการความสามารถในการทำกิจวัตรประจำวัน
- แบบคัดกรอง ความพร้อมการเขียน
- แบบคัดกรอง พัฒนาการด้านสติปัญญา ความรู้ ความเข้าใจ
- แบบคัดกรอง พัฒนาการด้านการเล่น และกิจกรรมยามว่าง

เลือกการคัดกรองพัฒนาการ

เลือกการคัดกรองพัฒนาการ	การประเมินทั่วไปทางกิจกรรมบำบัด ▾
	การประเมินทั่วไปทางกิจกรรมบำบัด
	การประเมินพิเศษทางกิจกรรมบำบัด

เลือกแบบคัดกรอง

เลือกการคัดกรองพัฒนาการ	การประเมินทั่วไปทางกิจกรรมบำบัด <input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/> แบบคัดกรอง พัฒนาการด้านการเคลื่อนไหวของตนเองและการเคลื่อนไหวที่ <input type="checkbox"/> แบบคัดกรอง พัฒนาการด้านความสามารถในการใช้มือและสายตา <input type="checkbox"/> แบบคัดกรอง พัฒนาการทักษะด้านสังคม <input checked="" type="checkbox"/> แบบคัดกรอง พัฒนาการด้านการสื่อความหมาย <input type="checkbox"/> แบบคัดกรอง พัฒนาการความสามารถในการทำกิจวัตรประจำวัน <input type="checkbox"/> แบบคัดกรอง ความพร้อมการเรียนรู้ <input type="checkbox"/> แบบคัดกรอง พัฒนาการด้านสติปัญญา ความรู้ ความเข้าใจ <input type="checkbox"/> แบบคัดกรอง พัฒนาการด้านการเล่น และกิจกรรมยามว่าง

บันทึกแบบคัดกรองให้เรียบร้อย แล้วกดบันทึก

บันทึกการคัดกรองและบริการ		
รหัสคัดกรอง	รายการคัดกรอง	เลือก
PCC103001001401	พัฒนาการด้านการใช้ภาษาช้ากว่าวัย	<input checked="" type="checkbox"/>
PCC103001001402	มีความสามารถในการเริ่มต้นหรือรักษาการสนทนาให้ราบรื่น	<input checked="" type="checkbox"/>
PCC103001001403	มีความสามารถในการใช้ภาษาจำกัดใช้คำเดิมซ้ำๆ	<input type="checkbox"/>
PCC103001001404	ไม่มีการเล่นแบบสมมติ หรือเลียนแบบ	<input type="checkbox"/>

3.เลือก PLANNING

HOMEPAGE	SCREENING	PLANNING	RECORD	CONTACT	LOGOUT
----------	-----------	-----------------	--------	---------	--------

จะแสดงคังรูป

OCCUPATIONAL THERAPIST PLANNING

ข้อมูลผู้ให้บริการ

ชื่อผู้รับบริการ	ชนกร	นามสกุล	ภูเจลิษา
เลขประจำตัวประชาชน	1430500251317		
หมายเลขเคสปัจจุบัน	1		
ชื่อผู้วางแผนบริการ	Thiago	นามสกุล	Marubi
รหัสผู้วางแผนบริการ	51360006		
หน่วยงานที่สังกัด	โรงพยาบาลพุทธชินราช	รหัสหน่วยงาน	1
วันที่	Wednesday, January 23, 2013		

รายการการแผนการให้บริการ

- การประเมินทั่วไปทางกิจกรรมบำบัด
- การประเมินพิเศษทางกิจกรรมบำบัด
- การฝึกองค์ประกอบประสาทการเคลื่อนไหว (Sensorimotor components training) โดยใช้หลักการ, เครื่องมือ, หรือ เครื่องไฟฟ้า
- การฝึกการกลับมาใช้งานของกล้ามเนื้อ (Muscle Re-education)
- การปรับความตึงของกล้ามเนื้อเข้าสู่ภาวะปกติ (Normalized Muscle Tone)
- การปรับระดับการรับความรู้สึก (Sensory Re-education Training)
- การกระตุ้นและฝึกบูรณาการประสาทความรู้สึก (Sensory Integrative Training)
- การกระตุ้นและฝึกพัฒนาการแบบครอบคลุม (Comprehensive Developmental Stimulation/Training)

กรอกข้อมูลรายการแผนการให้บริการให้เรียบร้อย



รายการการแผนการให้บริการ

- การประเมินทั่วไปทางกิจกรรมบำบัด
- การประเมินพิเศษทางกิจกรรมบำบัด
- การฝึกองค์ประกอบประสาทการเคลื่อนไหว(Sensorimotor components training) โดยใช้หัตถการ, เครื่องมือ, หรือ เครื่องไฟฟ้า
- การฝึกการกลับมาใช้งานของกล้ามเนื้อ(Muscle Re-education)
- การปรับความตึงของกล้ามเนื้อเข้าสู่ภาวะปกติ (Normalized Muscle Tone)
- การปรับระดับการรับรู้ความรู้สึก(Sensory Re-education Training)
- การกระตุ้นและฝึกบูรณาการประสาทความรู้สึก(Sensory Integrative Training)
- การกระตุ้นและฝึกพัฒนาการแบบครอบคลุม(Comprehensive Developmental Stimulation/Training)
- การฝึกการรับรู้(Perceptual Training)
- การฝึกความรู้ ความเข้าใจ
- การเตรียมความพร้อมก่อนการฝึกพูด
- การเตรียมและฝึกต่อแขนเพื่อใช้แขนเทียม
- การฝึกกิจวัตรประจำวันพื้นฐาน
- การฝึกกิจวัตรประจำวันขั้นสูง
- การฝึกทักษะกล้ามเนื้อใบหน้าและช่องปาก
- การฝึกดูดและกลืนในเด็กทารก
- การฝึกการกลืนและการกินในเด็กและผู้ใหญ่
- การฝึกกล้ามเนื้อในการกลืนและการกินโดยใช้เครื่องกระตุ้นไฟฟ้า
- การฝึกทักษะการใช้เครื่องค้ำแขนและมือ
- การฝึกทักษะและการใช้ แขนและมือเทียม
- การฝึกทักษะการใช้งานของแขนและมือในการทำกิจกรรม
- การฝึกทักษะการเขียน(ใช้รหัสฝึกความคล่องแคล่ว)
- การฝึกเพื่อผ่อนคลายจิตใจและกาย
- การให้คำปรึกษาทางกิจกรรมบำบัด
- การสอนญาติและผู้ป่วยเพื่อทำกิจกรรมบำบัดที่บ้าน
- คำคัดแปลงอุปกรณ์ช่วย ไม่รวมคำวัสดุ
- การประเมินและปรับสภาพบ้าน/สถานที่ทำงาน

เสร็จแล้ว บันทึกแผนการ ให้บริการ

- อุปกรณ์พยุงข้อศอก เป็นชนิด Dynamic Splint ทำจาก Thermoplastic
- อุปกรณ์สำหรับค้ำคอในผู้ป่วยที่มีแผลไฟไหม้บริเวณคอ ทำจาก Thermoplastic
- พลาสติกคามีนิก (บ่มงใช้ เช่น ใช้ในผู้ป่วยค้ำอวัยวะเพศ จมูก ใบหน้า คาง ปาก)

บันทึกแผนการให้บริการ

4.เลือก RECORD

[HOMEPAGE](#)
[SCREENING](#)
[PLANNING](#)
[RECORD](#)
[CONTACT](#)
[LOGOUT](#)

ข้อมูลจะแสดงดังรูป

OCCUPATIONAL THERAPIST SERVICE RECORD			
ข้อมูลผู้รับบริการ			
ชื่อผู้รับบริการ	ธนกร	นามสกุล	ภูเจสิทธิ์
เลขประจำตัวประชาชน	1430500251317		
หมายเลขเคสปัจจุบัน	1		
ชื่อผู้บันทึกให้บริการ	Thiago	นามสกุล	Marubi
รหัสผู้บันทึกให้บริการ	51360006		
หน่วยงานที่สังกัด	โรงพยาบาลพุทธชินราช	รหัสหน่วยงาน	1
วันที่	Wednesday, January 23, 2013		
รายการข้อมูลการรับบริการ			
หมายเลขบริการ	4		
	<input type="checkbox"/> อุปกรณ์พยุงข้อไหล่ เป็นชนิดปรับระดับการงอของข้อไหล่ได้ ทำจาก Thermoplastic <input type="checkbox"/> อุปกรณ์พยุงข้อศอก เป็นชนิด Static Splint ทำจาก Thermoplastic <input type="checkbox"/> อุปกรณ์พยุงข้อศอก เป็นชนิด Dynamic Splint ทำจาก Thermoplastic <input type="checkbox"/> อุปกรณ์สำหรับตามคอในผู้ป่วยที่มีแผลไฟไหม้บริเวณคอ ทำจาก Thermoplastic <input type="checkbox"/> พลาสติกตามอื่นๆ (ข้อบ่งชี้ เช่น ใช้ในผู้ป่วยตามอวัยวะเพศ จุก ในหน้า คาง ปาก)		
รายการกิจกรรม			
	บันทึกการให้บริการ		

เลือกรายการกิจกรรม แล้วเลือกวัสดุ และจำนวน เสร็จแล้วบันทึกการให้บริการ



พจนานุกรมกิจกรรม

บริการ	กิจกรรมหลัก
การประเมิน	การตรวจประเมินและวางแผนการรักษาทางกาย
Body Structure	
	การยืดครั้งด้วยเทปผ้า
	การพันผ้ายืด
Body Function	
	การประคบความร้อน
	การบำบัดด้วยพาราฟิน
	การบำบัดด้วยเครื่องบำบัดแบบอนุไหล(Fluidotherapy unit)
	การประคบความเย็น
	การบำบัดด้วยเครื่องควบคุมแรงกดคันความเย็น(Cryo controller pressure therapy unit)
	การกระตุ้นด้วยไฟฟ้า(Electrical stimulation)
	การบำบัดด้วยอัลตราซาวด์(Ultrasound therapy)
	การบำบัดด้วยอัลตราซาวด์ร่วมกับการกระตุ้นด้วยไฟฟ้า (Combined ultrasound therapy and electrical stimulation)
	การบำบัดด้วยซ็อร์ตเวฟ(Shortwave diathermy)
	การบำบัดด้วยไมโครเวฟ(Microwave diathermy)
	การบำบัดด้วยเลเซอร์(LASER therapy)
	การบำบัดด้วยรังสีอัลตราไวโอเล็ต(Ultraviolet therapy)
	การดึงออก/หลังด้วยเครื่องดึง(LASER therapy)
	การบำบัดด้วยเครื่องกดบีบสำหรับภาวะทางหลอดเลือด/ น้ำเหลือง(Compressor unit for vascular/ lymphatic condition)
	การบำบัดด้วยสนามแม่เหล็ก(Magnetotherapy)
	การบำบัดด้วยเครื่องป้อนกลับทางชีวภาพ(Biofeedback)
	การบำบัดด้วยช็อกเวฟ(Shock wave therapy)

บริการ	กิจกรรมหลัก
	การตัด ค้าง ขยับเคลื่อนข้อต่อ(Joint manipulation & mobilization)
	การนวดเพื่อการรักษา
	การออกกำลังกายเพื่อการรักษา(Therapeutic exercise)
	การออกกำลังกายเพื่อการรักษาด้วยเทคนิคเฉพาะ
	การกระตุ้นพัฒนาการด้านการเคลื่อนไหว (Gross motor development stimulation)
	การออกกำลังกายในเครื่องทำน้ำอุ่นวน(Whirlpool)
	การออกกำลังกายในอ่างน้ำวนสำหรับลำตัว(Hubbard/Butterfly Bath)
	การออกกำลังกายในสระน้ำ(Pool exercise)
	การร่อนระบายเสมหะ
	การฝึกหายใจ(Breathing exercise)
	การขับเสมหะออกจากทางเดินหายใจ
	การฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ป่วยโรคปอดเรื้อรัง(Pulmonary rehabilitation)
	การฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ป่วยโรคหัวใจ(Cardiac rehabilitation)
	การฝึกผ่อนคลายกล้ามเนื้อ(Relaxation training)
	กายภาพบำบัด ในผู้ป่วยก่อนและหลังคลอด(Pre/post natal physical therapy)
	การดูแลผู้ป่วยจิตเวชทางกายภาพบำบัดด้วยเทคนิคเฉพาะ (Special handling training for psychiatric patient)
Activities & Participation	
	การปรับยืนด้วยเตียง(Tilt table)
	การฝึกขึ้น/เดิน(Ambulation training)
	การฝึกขึ้น/เดินด้วยเครื่องช่วยพยุงและลู่วิ่งไฟฟ้า(Standing balance/ walking with body weight support & treadmill)

บริการ	กิจกรรมหลัก
	การฝึกเดินด้วยเครื่องมือเดินระบบคอมพิวเตอร์(Gait training with lokomat)
	การฝึกเปลี่ยนอิริยาบถและเคลื่อนย้าย(Bed activities & transferring training)
	การฝึกใช้รถนั่งคนพิการ(Wheelchair training)
	การฝึกเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานในห้องจำลองที่มีระบบคอมพิวเตอร์(Work conditioning and hardening training with high technology)
	การฝึกเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานในห้องจำลอง(Work conditioning and hardening training)
การให้คำปรึกษา	
	การสอนญาติและผู้ป่วยเพื่อทำกายภาพบำบัดเองที่บ้าน
การให้กายอุปกรณ์เสริมเทียมและอุปกรณ์เครื่องช่วยความพิการ	
	การสอนใช้กายอุปกรณ์เทียม/เสริม
การปรับสภาพแวดล้อม	
	การปรับสภาพแวดล้อมตามหลักการระบาดวิทยา(Ergonomic evaluation & modification for home/work place)
	การให้บริการกายภาพบำบัดที่บ้านผู้ป่วย

แบบวางแผนการให้บริการ

รายการการแผนการให้บริการ

1	การยืดดึงด้วยเทปผ้า
2	การพันผ้ายืด
3	การประคบความร้อน
4	การบำบัดด้วยพาราฟิน
5	การบำบัดด้วยเครื่องบำบัดแบบอนุไหล (Fluidotherapy unit)
6	การประคบความเย็น
7	การบำบัดด้วยเครื่องควบคุมแรงกดดันความเย็น (Cryo controller pressure therapy unit)
8	การกระตุ้นด้วยไฟฟ้า (Electrical stimulation)
9	การบำบัดด้วยอัลตราซาวด์ (Ultrasound therapy)
10	การบำบัดด้วยอัลตราซาวด์ร่วมกับการกระตุ้นด้วยไฟฟ้า (Combined ultrasound therapy and electrical stimulation)
11	การบำบัดด้วยชอร์ตเวฟ (Shortwave diathermy)
12	การบำบัดด้วยไมโครเวฟ (Microwave diathermy)
13	การบำบัดด้วยเลเซอร์ (LASER therapy)
14	การบำบัดด้วยรังสีอัลตราไวโอเล็ต (Ultraviolet therapy)
15	การดึงออก/หลังด้วยเครื่องดึง
16	การบำบัดด้วยเครื่องกดบีบสำหรับภาวะทางหลอดเลือด/น้ำเหลือง (Compressor unit for vascular/ lymphatic condition)
17	การบำบัดด้วยสนามแม่เหล็ก (Magnetotherapy)
18	การบำบัดด้วยเครื่องป้อนกลับทางชีวภาพ (Biofeedback)
19	การบำบัดด้วยช็อกเวฟ (Shock wave therapy)
20	การคัด ดึง ขยับเคลื่อนข้อต่อ (Joint manipulation & mobilization)
21	การนวดเพื่อการรักษา
22	การออกกำลังกายเพื่อการรักษา (Therapeutic exercise)
23	การออกกำลังกายเพื่อการรักษาด้วยเทคนิคเฉพาะ
24	การกระตุ้นพัฒนาการด้านการเคลื่อนไหว (Gross motor development stimulation)
25	การออกกำลังกายในเครื่องทำน้ำอุ่นวน (Whirlpool)
26	การออกกำลังกายในอ่างน้ำวนสำหรับลำตัว (Hubbard/Butterfly Bath)

27	การออกกำลังกายในสระน้ำ (Pool exercise)
28	การร่อนระบายเสมหะ
29	การฝึกหายใจ (Breathing exercise)
30	การขับเสมหะออกจากทางเดินหายใจ
31	การฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ป่วยโรคปอดเรื้อรัง (Pulmonary rehabilitation)
32	การฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ป่วยโรคหัวใจ (Cardiac rehabilitation)
33	การฝึกผ่อนคลายกล้ามเนื้อ (Relaxation training)
34	กายภาพบำบัดในผู้ป่วยก่อนและหลังคลอด (Pre/post natal physical therapy)
35	การดูแลผู้ป่วยจิตเวชทางกายภาพบำบัดด้วยเทคนิคเฉพาะ (Special handling training for psychiatric patient)
36	การปรับขึ้นด้วยเตียง (Tilt table)
37	การฝึกขึ้น/เดิน (Ambulation training)
38	การฝึกขึ้น/เดินด้วยเครื่องช่วยพยุงและลู่วิ่งไฟฟ้า (Standing balance/ walking with body weight support & treadmill)
39	การฝึกเดินด้วยเครื่องมือเดินระบบคอมพิวเตอร์ (Gait training with lokomat)
40	การฝึกเปลี่ยนอิริยาบถและเคลื่อนย้าย (Bed activities & transferring training)
41	การฝึกใช้รถนั่งคนพิการ (Wheelchair training)
42	การฝึกเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานในห้องจำลองที่มีระบบคอมพิวเตอร์ (Work conditioning and hardening training with high technology)
43	การฝึกเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานในห้องจำลอง (Work conditioning and hardening training)
44	การสอนญาติและผู้ป่วยเพื่อทำกายภาพบำบัดเองที่บ้าน
45	การสอนใช้กายอุปกรณ์เทียม/เสริม
46	การปรับสภาพแวดล้อมตามหลักการยศาสตร์ (Ergonomic evaluation & modification for home/work place)
47	การให้บริการกายภาพบำบัดที่บ้านผู้ป่วย

แบบบันทึกข้อมูลการให้บริการ

รายการข้อมูลการรับบริการ

หมายเลขบริการ		
รายการกิจกรรม		การกระตุ้นด้วยไฟฟ้า (Electrical stimulation)
		การบำบัดด้วยช็อกเวฟ (Shock wave therapy)
		การฝึกเดินด้วยเครื่องมือเดินระบบคอมพิวเตอร์ (Gait training with lokomat)
		การฝึกเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานในห้องจำลองที่มีระบบคอมพิวเตอร์ (Work conditioning and hardening)



ตัวอย่างการใช้งานระบบสารสนเทศสำหรับนักถ่ายภาพป่าสัตว์



หน้าหลักของกายภาพบำบัด

PHYSIO THERAPY

ค้นหา nurse02

HOME PAGE
PLANNING
RECORD
CONTACT
LOGOUT




WELCOME TO PHYSIO THERAPY SITE FOR CHILD WELFARE

2.เลือก PLANNING

HOME PAGE
PLANNING
RECORD
CONTACT
LOGOUT

เลือกข้อมูล รายการแผนการให้บริการ

PHYSIOTHERAPIST PLANNING

ข้อมูลผู้รับบริการ

ชื่อผู้รับบริการ	ชนกร	นามสกุล	ภูเกล้า
เลขประจำตัวประชาชน	1430500251317		
หมายเลขเคสปัจจุบัน	1		
ชื่อผู้คัดกรอง	Thiago	นามสกุล	Marubi
รหัสผู้คัดกรอง	51360006		
หน่วยงานที่สังกัด	โรงพยาบาลพุทธชินราช	รหัสหน่วยงาน	1
วันที่	Wednesday, January 23, 2013		

รายการการแผนการให้บริการ

- การยืดดึงด้วยเทปผ้า
- การพันผ้ายึด
- การประคบความร้อน
- การบำบัดด้วยพาราฟิน
- การบำบัดด้วยเครื่องบำบัดแบบอุญโหล (Fluidotherapy unit)
- การประคบความเย็น
- การบำบัดด้วยเครื่องควบคุมแรงกดดันความเย็น (Cryo controller pressure therapy unit)
- การกระตุ้นด้วยไฟฟ้า (Electrical stimulation)
- การบำบัดด้วยอัลตราซาวด์ (Ultrasound therapy)
- การบำบัดด้วยอัลตราซาวด์ร่วมกับการกระตุ้นด้วยไฟฟ้า (Combined ultrasound therapy and electrical stimulation)
- การบำบัดด้วยอัลตราเรฟ (Shortwave diathermy)
- การบำบัดด้วยไมโครเวฟ (Microwave diathermy)

กฉบับที่กการให้บริการ

- การสอนใช้กายอุปกรณ์เทียม/เสริม
- การปรับสภาพแวดล้อมตามหลักการศาสตร์ (Ergonomic evaluation & modification for home/work place)
- การให้บริการถ่ายภาพปาดที่บ้านผู้ป่วย

บันทึกแผนการให้บริการ

3.เลือก RECORD

[HOMEPAGE](#)

[PLANNING](#)

[RECORD](#)

[CONTACT](#)

[LOGOUT](#)

แสดงข้อมูลคังรูป

PHYSIOTHERAPIST SERVICE RECORD

ข้อมูลผู้ให้บริการ

ชื่อผู้ให้บริการ	ธนกร	นามสกุล	ภูเจริญ
เลขประจำตัวประชาชน	1430500251317		
หมายเลขเคสปัจจุบัน	1		
ชื่อผู้คัดกรอง	Thiago	นามสกุล	Marubi
รหัสผู้คัดกรอง	51360006		
หน่วยงานที่สังกัด	โรงพยาบาลพุทธชินราช	รหัสหน่วยงาน	1
วันที่	Wednesday, January 23, 2013		

รายการข้อมูลการรับบริการ

หมายเลขบริการ 2

การปิดบังด้วยแถบผ้า

8.เลือกรายการกิจกรรม แล้วเลือกวัสดุ และจำนวน

รายการข้อมูลการรับบริการ

หมายเลขบริการ 2

การยืดดึงด้วยเทปผ้า
 การพันผ้ายึด
 การบำบัดด้วยพาราฟิน
 การกระตุ้นด้วยไฟฟ้า (Electrical stimulation)
 การบำบัดด้วยอัลตราซาวด์ (Ultrasound therapy)
 รายการกิจกรรม การบำบัดด้วยซอร์ตเวฟ (Shortwave diathermy)
 การบำบัดด้วยไมโครเวฟ (Microwave diathermy)
 การบำบัดด้วยเลเซอร์ (LASER therapy)
 การดึงคอ/หลังด้วยเครื่องดึง
 การฝึกเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานในห้องจำลอง (Work conditioning and hardening training)
 การสอนใช้กายอุปกรณ์เทียม/เสริม

รหัสวัสดุ	ชื่อวัสดุ	จำนวน	หมายเหตุ	เลือก
TS00002	ปลอกหมอน	2		<input checked="" type="checkbox"/>
TS00003	ผ้าปูที่นอน	0		<input type="checkbox"/>
TS00004	หมอน	2		<input checked="" type="checkbox"/>
TS00006	ผ้าขนหนู	0		<input type="checkbox"/>

บันทึกการให้บริการ



พจนานุกรมกิจกรรม

รายการวัสดุ	หน่วยนับ
นิ้วเทียม (นิ้วหัวแม่มือ)	นิ้ว
นิ้วเทียม (นิ้วชี้ นิ้วกลาง นิ้วนาง)	นิ้ว
นิ้วเทียม (นิ้วก้อย)	นิ้ว
นิ้วเทียมมากกว่า 2 นิ้วชนิดกัน	นิ้ว
ถุงมือยางสำหรับมือขาตบางส่วน	นิ้ว
นิ้วเทียมทำจาก silicone	นิ้ว
แขนเทียม	
แขนเทียมต่ำกว่าระดับศอกส่วนปลายชนิดห้านิ้วมีระบบการใช้งาน	ข้าง
แขนเทียมต่ำกว่าระดับศอกส่วนปลายชนิดห้านิ้วไม่มีระบบการใช้งาน	ข้าง
แขนเทียมต่ำกว่าระดับศอกส่วนปลายชนิดตะขอโลหะ	ข้าง
แขนเทียมระดับศอกส่วนปลายชนิดห้านิ้วมีระบบใช้งาน ข้อศอกล็อกได้ด้วยมือ	ข้าง
แขนเทียมระดับศอกส่วนปลายชนิดห้านิ้วไม่มีระบบใช้งาน ข้อศอกล็อกได้ด้วยมือ	ข้าง
แขนเทียมระดับศอกส่วนปลายชนิดตะขอโลหะ ข้อศอกล็อกได้ด้วยมือ	ข้าง
แขนเทียมระดับศอกส่วนปลายชนิดห้านิ้วมีระบบใช้งาน ข้อศอกล็อกได้ด้วยสาย บังคับภายนอก	ข้าง
แขนเทียมระดับศอกส่วนปลายชนิดห้านิ้วมีระบบใช้งาน ข้อศอกล็อกได้ด้วยสาย บังคับภายใน	ข้าง
แขนเทียมระดับศอกส่วนปลายชนิดตะขอโลหะ ข้อศอกล็อกได้ด้วยสายบังคับ ภายนอก	ข้าง
แขนเทียมระดับศอกส่วนปลายชนิดตะขอโลหะ ข้อศอกล็อกได้ด้วยสายบังคับ ภายใน	ข้าง
แขนเทียมเหนือศอกส่วนปลายชนิดห้านิ้วมีระบบใช้งาน ข้อศอกล็อกได้ด้วยมือ	ข้าง
แขนเทียมเหนือศอกส่วนปลายชนิดห้านิ้วไม่มีระบบใช้งาน ข้อศอกล็อกได้ด้วยมือ	ข้าง
แขนเทียมระดับเหนือศอกส่วนปลายชนิดห้านิ้วมีระบบใช้งาน ข้อศอกล็อกได้ด้วย สายบังคับภายใน	ข้าง
แขนเทียมระดับเหนือศอกส่วนปลายชนิดตะขอโลหะ ข้อศอกล็อกได้ด้วยสายบังคับ ภายใน	ข้าง
แขนเทียมเหนือศอกส่วนปลายชนิดตะขอโลหะ ข้อศอกล็อกได้ด้วยมือ	ข้าง

รายการวัสดุ	หน่วยนับ
แขนเทียมชนิดไหล่หรือแบบไหล่ส่วนปลายชนิดห้านิ้ว ข้อศอกล็อกได้ด้วยมือ	ข้าง
แขนเทียมชนิดไหล่หรือแบบไหล่ส่วนปลายชนิดห้านิ้ว แบบแกนใน	ข้าง
เบ้าแขนเทียมได้ศอก(สำหรับเปลี่ยนเฉพาะเบ้า)	ข้าง
เบ้าแขนเทียมระดับศอก (สำหรับเปลี่ยนเฉพาะเบ้า)	ข้าง
เบ้าแขนเทียมระดับเหนือศอก (สำหรับเปลี่ยนเฉพาะเบ้า)	ข้าง

รายการวัสดุ	หน่วยนับ
เบ้าแขนเทียมระดับไหล่(สำหรับเปลี่ยนเฉพาะเบ้า)	ข้าง
สายบังคับแขนเทียม (สำหรับเปลี่ยนเฉพาะสาย)	เส้น
มือเทียมที่ต้องใช้ร่วมกับแขนเทียมแบบต่างๆ	
มือเทียมห้านิ้วไม่มีระบบการใช้งาน	ข้าง
มือตะขอ โลหะ	ข้าง
มือเทียมห้านิ้วมีระบบการใช้งาน	ข้าง
ข้อมือเทียม ชนิด โลหะ	ชิ้น
ข้อมือเทียม ชนิด ไม้	ชิ้น
ข้อศอกล็อกได้ด้วยมือ	ข้าง
ข้อศอกล็อกได้ด้วยสายบังคับภายนอก	ข้าง
ข้อศอกล็อกได้ด้วยสายบังคับภายใน	ข้าง
ข้อไหล่เทียมแบบแกนใน	ข้าง
ข้อศอกเทียมแบบแกนใน	ข้าง
สายรัดแขนเทียม	เส้น
ฟองน้ำหุ้มแขนเทียมชนิดไหล่แบบแกนใน	ชิ้น
ถุงสวมแขนเทียมชนิดไหล่แบบแกนใน	ชิ้น
ค่าปรับขาเทียม/แขนเทียมทุกชนิด	ข้าง
ขาเทียม	
ขาเทียมระดับข้อเท้า (Syme)	ข้าง
ขาเทียมระดับใต้เข่าแกนนอก	ข้าง

รายการวัสดุ	หน่วยนับ
ขาเทียมระดับได้เข้าแกนใน	ข้าง
ขาเทียมระดับได้เข้าแกนใน เท้าชนิด single axis foot	ข้าง
ขาเทียมระดับได้เข้าแกนใน เท้าชนิด dynamic foot	ข้าง
ขาเทียมระดับข้อเข้าแกนนอก	ข้าง
ขาเทียมระดับข้อเข้าแกนใน ข้อเข้าชนิด 4-bar linkage เท้าชนิด SACH foot	ข้าง
ขาเทียมระดับข้อเข้าแกนใน ข้อเข้าชนิด 4-bar linkage เท้าชนิด single axis foot	ข้าง
ขาเทียมระดับข้อเข้าแกนใน ข้อเข้าชนิด 4-bar linkage เท้าชนิด dynamic foot	ข้าง
ขาเทียมระดับข้อเข้าแกนใน ข้อเข้าชนิด ล็อคได้ด้วยมือ เท้าชนิด SACH foot	ข้าง
ขาเทียมระดับข้อเข้าแกนใน ข้อเข้าชนิด ล็อคได้ด้วยมือ เท้าชนิด single axis foot	ข้าง
ขาเทียมระดับข้อเข้าแกนใน ข้อเข้าชนิด ล็อคได้ด้วยมือ เท้าชนิด dynamic foot	ข้าง
ขาเทียมระดับเหนือเข้าแกนนอก	ข้าง

รายการวัสดุ	หน่วยนับ
ขาเทียมระดับเหนือเข้าแบบแกนนอก ข้อเข้าแบบล็อคได้ด้วยมือ	ข้าง
ขาเทียมระดับเหนือเข้าแกนใน	ข้าง
ขาเทียมระดับเหนือเข้าแบบแกนใน ข้อเข้าแบบ safety knee เท้าชนิด single axis foot	ข้าง
ขาเทียมระดับเหนือเข้าแบบแกนใน ข้อเข้าแบบ safety knee เท้าชนิด dynamic foot	ข้าง
ขาเทียมระดับเหนือเข้าแบบแกนใน ข้อเข้าแบบล็อคได้ด้วยมือ เท้าชนิด SACH foot	ข้าง
ขาเทียมระดับเหนือเข้าแบบแกนใน ข้อเข้าแบบล็อคได้ด้วยมือ เท้าชนิด single axis foot	ข้าง
ขาเทียมระดับเหนือเข้าแบบแกนใน ข้อเข้าแบบล็อคได้ด้วยมือ เท้าชนิด dynamic foot	ข้าง
ขาเทียมระดับเหนือเข้าแบบแกนใน ข้อเข้าแบบ polycentric เท้าชนิด SACH foot	ข้าง
ขาเทียมระดับเหนือเข้าแบบแกนใน ข้อเข้าแบบ polycentric เท้าชนิด single axis foot	ข้าง

รายการวัสดุ	หน่วยนับ
ขาเทียมระดับเหนือเข่าแบบแกนใน ข้อเข่าแบบ polycentric เท้าชนิด dynamic foot	ข้าง
ขาเทียมระดับตะโพกแกนนอก	ข้าง
ขาเทียมระดับตะโพกแกนใน	ข้าง
ขาเทียมระดับตะโพกแกนใน ข้อเข่าแบบ safety knee เท้าชนิด single axis foot	ข้าง
ขาเทียมระดับตะโพกแกนใน ข้อเข่าแบบ safety knee เท้าชนิด dynamic foot	ข้าง
ขาเทียมระดับเหนือเข่าแบบแกนใน ข้อเข่าแบบ polycentric เท้าชนิด SACH foot	ข้าง
ขาเทียมระดับเหนือเข่าแบบแกนใน ข้อเข่าแบบ polycentric เท้าชนิด single axis foot	
ขาเทียมระดับเหนือเข่าแบบแกนใน ข้อเข่าแบบ polycentric เท้าชนิด dynamic foot	ข้าง
ขาเทียมระดับเหนือเข่าแบบแกนใน ข้อเข่าแบบล็อกได้ด้วยมือ เท้าชนิด SACH foot	ข้าง
ขาเทียมระดับเหนือเข่าแบบแกนใน ข้อเข่าแบบล็อกได้ด้วยมือ เท้าชนิด single axis foot	ข้าง
ขาเทียมระดับเหนือเข่าแบบแกนใน ข้อเข่าแบบล็อกได้ด้วยมือ เท้าชนิด dynamic foot	ข้าง
เท้าเทียมที่ต้องใส่ร่วมกับขาเทียมแบบต่างๆ	ข้าง
ขาเทียมชั่วคราวได้เข่าเข่าทำด้วยเฟือง	ข้าง
ขาเทียมชั่วคราวได้เข่าเข่าทำด้วยพลาสติก	ข้าง
ขาเทียมชั่วคราวระดับเข่าเข่าทำด้วยเฟือง	ข้าง
ขาเทียมชั่วคราวระดับเข่าเข่าทำด้วยพลาสติก	ข้าง
ขาเทียมชั่วคราวเหนือเข่าเข่าทำด้วยเฟือง	ข้าง
ขาเทียมชั่วคราวเหนือเข่าเข่าทำด้วยพลาสติก	ข้าง
ขาเทียมชั่วคราวสะโพกเข่าทำด้วยเชือก	ข้าง
ขาเทียมชั่วคราวสะโพกเข่าทำด้วยพลาสติก	ข้าง
เบ้าขาเทียมได้เข่า	ข้าง

รายการวัสดุ	หน่วยนับ
เบ้าขาเทียมระดับเข่า	ข้าง
เบ้าขาเทียมเหนือเข่า	ข้าง
เบ้าขาเทียมสะโพก	ข้าง
สายเข็มขัดเทียม	เส้น
แป้นสายเข็มขัด	ชิ้น
เปลี่ยนเท้าเทียมชนิด single axis foot	ข้าง
เปลี่ยนเท้าเทียมชนิด dynamic foot	ข้าง
เปลี่ยนข้อเท้าเทียมแบบแกนนอกชนิด safety knee	ข้าง
เปลี่ยนข้อเท้าเทียมแบบแกนนอกชนิด ล็อคได้ด้วยมือ	ข้าง
เปลี่ยนข้อเท้าเทียมแบบแกนในชนิด safety knee	ข้าง
เปลี่ยนข้อเท้าเทียมแบบแกนในชนิด ล็อคได้ด้วยมือ	ข้าง
เปลี่ยนข้อเท้าเทียมแบบแกนนอกชนิด 4-bar linkage	ข้าง
เปลี่ยนข้อเท้าเทียมแบบแกนนอกชนิด polycentric	ข้าง
แป้นยึดฝ่าเท้าเทียมระบบแกนใน	ชิ้น
แกนขาเทียม	ชิ้น
ตัวยึดแกนขาเทียม	ชิ้น
ตัวยึดเบ้าเทียมชนิดปริมิต	ชิ้น
ตัวยึดเบ้าเทียมชนิดปรับองศาได้	ชิ้น
วาล์วสำหรับขาเทียม	ชิ้น
โฝมขาเทียมเหนือเข่า	ชิ้น
โฝมขาเทียมใต้เข่า	ชิ้น
ถุงน่องขาเทียมเหนือเข่า	ชิ้น
ถุงน่องขาเทียมใต้เข่า	ชิ้น
อุปกรณ์พยุงแกนลำตัว (Spinal orthosis)	
โลหะหรือพลาสติกตามหลังคค	ตัว
โลหะ/พลาสติกตามขาภายนอกไม่รวมรองเท้า	
พลาสติกคามาขาเด็กชนิดขาไม่มีข้อเข่า	ข้าง
พลาสติกคามาขาเด็กชนิดขาไม่มีข้อเข่าล็อคได้	ข้าง

รายการวัสดุ	หน่วยนับ
พลาสติกความหนาเด็กชนิดขวามีข้อเข่าล็อกได้ มีข้อเท้าชนิดพลาสติก	ข้าง
พลาสติกความหนาเด็กชนิดขวามีข้อเข่าล็อกได้ มีข้อเท้าชนิดโลหะ	ข้าง
โลหะความหนาเด็กชนิดขวามีข้อเข่าล็อก	ข้าง



รายการวัสดุ	หน่วยนับ
โลหะคามขาเด็กชนิดขวามีข้อเข่าล็อกได้ ข้อเท้าชนิดโลหะมีสปริงช่วยกระดกขึ้นลง	ข้าง
พลาสติกคามขาเด็กขนาดกลางชนิดขวามีข้อเข่าล็อกได้	ข้าง
พลาสติกคามขาเด็กขนาดกลางชนิดขวามีข้อเข่าล็อกได้ มีข้อเท้าชนิดพลาสติก	ข้าง
พลาสติกคามขาเด็กขนาดกลางชนิดขวามีข้อเข่าล็อกได้ มีข้อเท้าชนิดโลหะ	ข้าง
โลหะคามขาเด็กขนาดกลางชนิดขวามีข้อเข่าล็อกได้	ข้าง
โลหะคามขาเด็กขนาดกลางชนิดขวามีข้อเข่าล็อกได้ ข้อเท้าชนิดโลหะมีสปริงช่วยกระดกขึ้นลง	ข้าง
พลาสติกคามขาเด็กขนาดใหญ่มีข้อเข่าล็อกได้	ข้าง
พลาสติกคามขาเด็กขนาดใหญ่มีข้อเข่าล็อกได้ มีข้อเท้าชนิดพลาสติก	ข้าง
พลาสติกคามขาเด็กขนาดใหญ่มีข้อเข่าล็อกได้ มีข้อเท้าชนิดโลหะ	ข้าง
โลหะคามขาเด็กขนาดใหญ่มีข้อเข่าล็อกได้	ข้าง
โลหะคามขาเด็กขนาดใหญ่ชนิดขวามีข้อเข่าล็อกได้ ข้อเท้าชนิดโลหะมีสปริงช่วยกระดกขึ้นลง	ข้าง
อุปกรณ์ประคองข้อเข่าแบบปรับมุมได้	ข้าง
เบ้ารับทำน้ำหนักที่กระดูกก้นกบ(Ischium tuberosity)	ข้าง
เบ้ารับน้ำหนักที่เอ็นสะบ้า (PTB)	ข้าง
พลาสติกคามขาเด็กเล็กชนิดสั้น (กันเท้า)	ข้าง
พลาสติกคามขาเด็กเล็กชนิดสั้นมีข้อเท้าชนิดพลาสติก (กันเท้าตก)	ข้าง
พลาสติกคามขาเด็กเล็กชนิดสั้นมีข้อเท้าชนิดโลหะ (กันเท้าตก)	ข้าง
โลหะคามขาเด็กเล็กชนิดสั้น (กันเท้าตก)	ข้าง
โลหะคามขาเด็กเล็กชนิดสั้นข้อเท้ามีสปริงช่วยในการกระดกปลายเท้าขึ้นลง	ข้าง
พลาสติกคามขาขนาดกลาง (กันเท้าตก)	ข้าง
พลาสติกคามขาขนาดกลาง มีข้อเท้าชนิดพลาสติก (กันเท้าตก)	ข้าง
พลาสติกคามขาขนาดกลาง มีข้อเท้าชนิดโลหะ (กันเท้าตก)	ข้าง
โลหะคามขาขนาดกลางชนิดสั้น (กันเท้า)	ข้าง
โลหะคามขาขนาดกลางชนิดสั้น ข้อเท้ามีสปริงช่วยในการกระดกปลายเท้าขึ้นลง	ข้าง
พลาสติกคามขาชนิดสั้นขนาดใหญ่ (กันเท้าตก)	ข้าง
พลาสติกคามขาชนิดสั้นขนาดใหญ่ มีข้อเท้าชนิดพลาสติก (กันเท้าตก)	ข้าง

รายการวัสดุ	หน่วยนับ
พลาสติกความขานชนิดสั้นขนาดใหญ่ มีข้อเท้าชนิดโลหะ (กันเท้าตก)	ข้าง
โลหะความขานชนิดสั้นขนาดใหญ่ (กันเท้าตก)	ข้าง
โลหะความขานชนิดสั้นขนาดสั้น ข้อเท้ามีสปริงช่วยในการกระดกปลายเท้าขึ้นลง	ข้าง

รายการวัสดุ	หน่วยนับ
พลาสติกความข้อเท้า	ข้าง
สายรัดกันเท้าตก	เส้น
โลหะความขานภายนอก-เด็กเล็กคามข้อเข่า (Knee-orthosis)	ข้าง
พลาสติกความขานภายนอก-เด็กเล็กคามข้อเข่า (Knee-orthosis)	ข้าง
โลหะความขานภายนอก-ขาเด็กขนาดกลางคามข้อเข่า (Knee-orthosis)	ข้าง
พลาสติกความขานภายนอก-ขาเด็กขนาดกลางคามข้อเข่า (Knee-orthosis)	ข้าง
โลหะความขานภายนอก-ขาเด็กขนาดใหญ่คามข้อเข่า (Knee-orthosis)	ข้าง
พลาสติกความขานภายนอก-ขาเด็กขนาดใหญ่คามข้อเข่า (Knee-orthosis)	ข้าง
PTB brace	ข้าง
PTB brace พลาสติก	ข้าง
ที่คลุมเข่า Knee pad	ชิ้น
ซ่อมโลหะ/พลาสติกความขานทุกชนิด	ชิ้น
เปลี่ยนแผ่นโลหะ/หนังรองโลหะบริเวณต้นขาส่วนบน (Upper thigh band)	ชิ้น
เปลี่ยนแผ่นโลหะ/หนังรองโลหะบริเวณต้นขาส่วนล่าง (Lower thigh band)	ชิ้น
เปลี่ยนแผ่นโลหะ/หนังรองโลหะบริเวณขาส่วนน่อง (Calf band)	ชิ้น
อุปกรณ์พยุงข้อ (Single joint orthosis)	
แผ่นโลหะ/พลาสติกบังคับเชิงกรานเด็ก	ชิ้น
แผ่นโลหะบังคับเชิงกรานผู้ใหญ่	ชิ้น
โลหะคามข้อตะโพกภายนอก	ชิ้น
อุปกรณ์พยุงสันเท้าและฝ่าเท้าชนิดหล่อพิเศษ เฉพาะราย	คู่
รองเท้า	

รายการวัสดุ	หน่วยนับ
รองเท้าคนพิการขนาดเล็ก	คู่
รองเท้าคนพิการขนาดกลาง	คู่
รองเท้าคนพิการขนาดใหญ่	คู่
รองเท้าคนพิการขนาดใหญ่พิเศษ	คู่
คำัดแปลงรองเท้าคนพิการ	คู่
รองเท้าัดแปลงสำหรับผู้ป่วยเบาหวานที่มีกรขาที่เท้าหรือเท้าผิดปกติ	คู่
แผ่นเสริมภายในขนาดใหญ่	คู่
แผ่นเสริมภายในขนาดเล็ก	คู่
เสริมฝ่าเท้าส่วนหน้า	คู่
T – stap สำหรับรัดข้อเท้า	ข้าง
รายการวัสดุ	หน่วยนับ
เสริมอุ้งเท้าภายใน ขนาดใหญ่	คู่
เสริมอุ้งเท้าภายใน ขนาดเล็ก	คู่
เสริมลิ้นเท้าภายใน/นอก	คู่
เสริมความสูงรองเท้า	คู่
เปลี่ยนส้นรองเท้า	คู่
ช่องรองเท้าทุกชนิด	คู่

แบบบันทึกข้อมูลการให้บริการ

รหัส กบก	รหัส สปสช.		รายการวัสดุ
800100	800100		นิ้วเทียม (นิ้วหัวแม่มือ)
800200	800200		นิ้วเทียม (นิ้วชี้ นิ้วกลาง นิ้วนาง)
800300	800300		นิ้วเทียม (นิ้วก้อย)
800400	800400		นิ้วเทียมมากกว่า 2 นิ้วติดกัน
800500	800500		ถุงมือยางสำหรับมือขาดบางส่วน
		800001	นิ้วเทียมทำจาก silicone
			แขนเทียม
810100			แขนเทียมต่ำกว่าระดับศอกส่วนปลายชนิดห้านิ้วมีระบบการใช้งาน
810200			แขนเทียมต่ำกว่าระดับศอกส่วนปลายชนิดห้านิ้วไม่มีระบบการใช้งาน
810300			แขนเทียมต่ำกว่าระดับศอกส่วนปลายชนิดตะขอโลหะ
		810001	แขนเทียมระดับศอกส่วนปลายชนิดห้านิ้วมีระบบใช้งาน ข้อศอกล็อกได้ด้วยมือ
		810002	แขนเทียมระดับศอกส่วนปลายชนิดห้านิ้วไม่มีระบบใช้งาน ข้อศอกล็อกได้ด้วยมือ
		810003	แขนเทียมระดับศอกส่วนปลายชนิดตะขอโลหะ ข้อศอกล็อกได้ด้วยมือ
		810004	แขนเทียมระดับศอกส่วนปลายชนิดห้านิ้วมีระบบใช้งาน ข้อศอกล็อกได้ด้วยสายบังคับภายนอก

ตัวอย่างการใช้งานระบบสารสนเทศสำหรับนักกายอุปกรณ์



หน้าแรกของการทำงานจากระบบสารสนเทศสำหรับนักกายอุปกรณ์

PROSTHETIST AND ORTHOTIST

[ค้นหา] ↔ course02

HOMEPAGE MATERIAL CONTACT LOGOUT



WELCOME TO PROSTHETIST AND ORTHOTIST SITE FOR CHILD WELFARE

1.เลือก MATERIAL

HOMEPAGE MATERIAL CONTACT LOGOUT

จะแสดงข้อมูลดังรูป

PROTHETIST/ORTHOTIST MATERIAL RECORD

ข้อมูลผู้รับบริการ

ชื่อผู้รับบริการ ชนกร นามสกุล ภูเจลิยว
 เลขประจำตัวประชาชน 1430500251317
 หมายเลขเคสปัจจุบัน 1
 ชื่อผู้ส่งตรวจ Thiago นามสกุล Marubi
 รหัสผู้ส่งตรวจ 51360006
 หน่วยงานที่ส่งถัด โรงพยาบาลพุทธชินราช รหัสหน่วยงาน 1
 วันที่ Wednesday, January 23, 2013

รายการข้อมูลการรับบริการ

หมายเลขบริการ

รายการกิจกรรม การให้บริการกายอุปกรณ์

รหัสโรค	ชื่อโรค	จำนวน	หมายเหตุ	เลือก
820500	ขาเทียมระดับเหนือเข่าแกนนอก	0		<input type="checkbox"/>
820600	ขาเทียมระดับเหนือเข่าแกนใน	0		<input type="checkbox"/>
820700	ขาเทียมระดับตะโพกแกนนอก	0		<input type="checkbox"/>
820800	ขาเทียมระดับตะโพกแกนใน	0		<input type="checkbox"/>
820900	เท้าเทียมที่ต้องใส่ร่วมกับขาเทียมแบบต่างๆ	0		<input type="checkbox"/>
821000	ขาเทียมชั่วคราวได้เข้าเท้าด้วยเกือก	0		<input type="checkbox"/>
821100	ขาเทียมชั่วคราวได้เข้าเท้าด้วยพลาสติก	0		<input type="checkbox"/>

เลือกรายการกิจกรรม และจำนวนอุปกรณ์

รายการข้อมูลการรับบริการ				
หมายเลขบริการ				
รายการกิจกรรม การให้บริการกายอุปกรณ์				
รหัสวัสดุ	ชื่อวัสดุ	จำนวน	หมายเหตุ	เลือก
820500	ขาเทียมระดับเหนือเข่าแกนนอก	1		<input checked="" type="checkbox"/>
820600	ขาเทียมระดับเหนือเข่าแกนใน	0		<input type="checkbox"/>
820700	ขาเทียมระดับตะโพกแกนนอก	1		<input checked="" type="checkbox"/>
820800	ขาเทียมระดับตะโพกแกนใน	2		<input checked="" type="checkbox"/>
820900	เท้าเทียมที่คล้องใส่ร่วมกับขาเทียมแบบต่างๆ	0		<input type="checkbox"/>
821000	ขาเทียมชั่วคราวได้เข่าเข้าเท้าด้วยเฟือง	1		<input checked="" type="checkbox"/>
821100	ขาเทียมชั่วคราวได้เข่าเข้าเท้าด้วยพลาสติก	1		<input checked="" type="checkbox"/>
821200	ขาเทียมชั่วคราวระดับเข่าเข้าเท้าด้วยเฟือง	1		<input checked="" type="checkbox"/>
821300	ขาเทียมชั่วคราวระดับเข่าเข้าเท้าด้วยพลาสติก	0		<input type="checkbox"/>
821400	ขาเทียมชั่วคราวเหนือเข่าเข้าเท้าด้วยเฟือง	0		<input type="checkbox"/>
821500	ขาเทียมชั่วคราวเหนือเข่าเข้าเท้าด้วยพลาสติก	0		<input type="checkbox"/>
821600	ขาเทียมชั่วคราวสะโพกเข้าเท้าด้วยเชือก	0		<input type="checkbox"/>
821700	ขาเทียมชั่วคราวสะโพกเข้าเท้าด้วยพลาสติก	0		<input type="checkbox"/>
821800	เท้าขาเทียมได้เข่า	0		<input type="checkbox"/>
821900	เท้าขาเทียมระดับเข่า	0		<input type="checkbox"/>
822000	เท้าขาเทียมเหนือเข่า	0		<input type="checkbox"/>
822100	เท้าขาเทียมสะโพก	0		<input type="checkbox"/>
822200	สวมเซ็นเซอร์เทียม	0		<input type="checkbox"/>

เรียบร้อยแล้วกด บันทึกการใช้ บริการ

880900	เสริมฝ่าเท้าส่วนหน้า	0		<input type="checkbox"/>
881000	T - stap สำหรับรัดข้อเท้า	3		<input checked="" type="checkbox"/>

บันทึกการใช้บริการ

ภาคผนวก จ.

แบบเก็บข้อมูลส่วนบุคคลหน่วยงานส่วนท้องถิ่นต่างๆ

1.แบบเก็บข้อมูลลงทะเบียนพื้นฐาน

ข้อมูลส่วนตัว

(นาย/นาง/นางสาว/คช./คจ./อื่น ๆ) ชื่อ.....

นามสกุล.....

เลขที่บัตรประชาชน

เชื้อชาติ..... สัญชาติ.....

ศาสนา..... หมู่เลือด A / B / AB / O

วันเดือนปีเกิด.....

โทรศัพท์..... มือถือ.....

ข้อมูลที่อยู่อาศัยในทะเบียนบ้าน

บ้านเลขที่..... หมู่..... ชื่อหมู่บ้าน.....

ซอย..... ถนน.....

ตำบล..... อำเภอ.....

จังหวัด..... รหัสไปรษณีย์.....

วันที่ย้ายเข้า..... วันที่ย้ายออก.....

สาเหตุการย้ายออก ตาย / ย้าย / สาบสูญ / ไม่มี

ข้อมูลที่อยู่อาศัยปัจจุบัน

บ้านเลขที่..... หมู่..... ชื่อหมู่บ้าน.....

ซอย..... ถนน.....

ตำบล..... อำเภอ.....

จังหวัด..... รหัสไปรษณีย์.....

วันที่ย้ายเข้า..... วันที่ย้ายออก.....

สาเหตุการย้ายออก คาย / ย้าย / สาบสูญ / ไม่มีข้อมูลญาติผู้รับบริการ โดยละเอียด

(นาย/นาง/นางสาว/คช./คณ./อื่น ๆ) ชื่อ.....นามสกุล.....

ความสัมพันธ์

	บิดา
	มารดา
	พี่ชาย / น้องชาย
	พี่สาว / น้องสาว
	น้ำ
	อา
	ป้า
	ลุง
	ปู่
	ย่า
	ตา
	ยาย
	อื่นๆ

สถานะการมีชีวิต

	มีชีวิต
	สาบสูญ
	ถึงแก่กรรม

เลขที่บัตรประชาชน

เชื้อชาติ.....

สัญชาติ.....

ศาสนา.....

หมู่เลือด A / B / AB / O

วันเดือนปีเกิด.....

โทรศัพท์.....

มือถือ.....

สถานะสมรส

	โสด
	สมรสและอยู่ด้วยกัน
	สมรสแต่แยกกันอยู่
	หย่าร้าง
	ไม่สมรสแต่อยู่ด้วยกัน
	หม้าย(คู่สมรสเสียชีวิต)
	อื่นๆ

ข้อมูลที่อยู่อาศัยในทะเบียนบ้าน

บ้านเลขที่..... หมู่..... ชื่อหมู่บ้าน.....
 ซอย..... ถนน.....
 ตำบล..... อำเภอ.....
 จังหวัด..... รหัสไปรษณีย์.....
 วันที่ย้ายเข้า..... วันที่ย้ายออก.....
 สาเหตุการย้ายออก คาย / ย้าย / สาบสูญ / ไม่มี

ข้อมูลที่อยู่อาศัยปัจจุบัน

บ้านเลขที่..... หมู่..... ชื่อหมู่บ้าน.....
 ซอย..... ถนน.....
 ตำบล..... อำเภอ.....
 จังหวัด..... รหัสไปรษณีย์.....
 วันที่ย้ายเข้า..... วันที่ย้ายออก.....
 สาเหตุการย้ายออก คาย / ย้าย / สาบสูญ / ไม่มี

ข้อมูลการศึกษา

ระดับการศึกษา

	ไม่ได้รับการศึกษา
	สูงกว่าปริญญาตรี

	อื่นๆ
	กศน.
	ประถมศึกษาตอนต้น
	ประถมศึกษาตอนปลาย
	มัธยมศึกษาตอนต้น
	มัธยมศึกษาตอนปลาย
	ปวช.
	ปวส. / อนุปริญญา
	ปริญญาตรี

อาชีพ

	ไม่มีอาชีพ /ว่างงาน
	เกษตรกร (ทำไร่,นา,สวน / เลี้ยงสัตว์ / ประมง)
	รับจ้าง / ค้าขาย / ธุรกิจส่วนตัว
	ข้าราชการ / พนักงานรัฐ
	พนักงานรัฐวิสาหกิจ
	พนักงานบริษัท
	นักเรียน / นักศึกษา
	อื่นๆ

สถานที่ทำงาน.....

รายได้ต่อเดือน.....บาท

รายได้จากที่อื่น.....บาท

ที่มาของรายได้.....

ประวัติการศึกษา

รหัส	รายละเอียด	เลือก	ระบุรายละเอียด
1	ไม่ได้เรียนในระบบการศึกษาปกติ เช่น เรียนเองที่บ้าน หรือไม่ได้เรียน		
2	เคยเรียนในโรงเรียนเรียนร่วม		
3	เคยเรียนในโรงเรียนการศึกษาพิเศษ		
4	เคยเรียนในโรงเรียนเฉพาะทาง		

การศึกษาในปัจจุบัน

ระดับการศึกษา

	ไม่ได้รับการศึกษา
	สูงกว่าปริญญาตรี
	อื่นๆ
	กศน.
	ประถมศึกษาตอนต้น
	ประถมศึกษาตอนปลาย
	มัธยมศึกษาตอนต้น
	มัธยมศึกษาตอนปลาย
	ปวช.
	ปวส./อนุปริญญา
	ปริญญาตรี

โรงเรียน.....

ประเภท.....

บุคลากรที่ติดต่อได้.....

โทรศัพท์

ข้อมูลสิทธิ

ประเภทสิทธิ

	บัตรทอง (ผู้พิการ)
	บัตรทอง
	ข้าราชการ
	ประกันอื่น
	กรณีไม่มี

หมายเลขบัตรสิทธิการรักษาพยาบาล.....

วันที่ออกบัตร.....

วันหมดอายุ.....

สถานพยาบาลระดับปฐมภูมิ

สถานพยาบาลประจำในการส่งต่อ

สิทธิทางด้านสังคมสำหรับคนพิการ.....

ประเภทความพิการ.....

หมายเลขบัตรคนพิการ.....

วันที่ออกบัตร.....

วันหมดอายุ.....

ข้อมูลสิ่งแวดล้อม

ข้อมูลการเดินทางไปโรงพยาบาลของเด็กพิการ

โดยเฉลี่ยแล้วใช้เวลาเดินทางไป-กลับโรงพยาบาล ชั่วโมง

ระยะทางระหว่างบ้านและโรงพยาบาล กิโลเมตร

ไปโรงพยาบาลด้วยวิธีใด

เดินเท้า/ จักรยาน / จักรยานยนต์ / รถยนต์ส่วนตัว / รถประจำทาง / มีรถจากโรงพยาบาลมารับ / อื่นๆ

เสียค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปโรงพยาบาล บาท

ข้อมูลการเดินทางไปโรงเรียนหรือศูนย์การศึกษาพิเศษของเด็กพิการ

โดยเฉลี่ยแล้วใช้เวลาเดินทางไป-กลับโรงเรียน ชั่วโมง/ครั้ง

ระยะทางระหว่างบ้านและโรงเรียนหรือศูนย์การศึกษาพิเศษ กิโลเมตร

ไปโรงเรียนหรือศูนย์การศึกษาพิเศษด้วยวิธีใด

เดินเท้า / จักรยาน / จักรยานยนต์ / รถยนต์ส่วนตัว / รถประจำทาง / มีรถจากโรงเรียนมารับ / อื่นๆ

เสียค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปโรงเรียน บาท