



สื่อการสอนปฏิบัติงานรายวิชาชีวกรรมยานยนต์

Instruction Media of Automotive Engineering

นายพิษณุ ธรรมกรฤทธา รหัส 52361161
นายอัษฎางค์ นุกูลคำ รหัส 52361567

ห้องสมุดคณะวิศวกรรมศาสตร์
วันที่รับ..... 20 ก.ค. 2558
เลขทะเบียน..... 1691 A809
เวลาเรียกหน้างาน..... ป.ร.
หมายเหตุ..... พ 764 ก 2555

ปริญญาaniพนธน์เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาชีวกรรมเครื่องกล ภาควิชาชีวกรรมเครื่องกล

คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ปีการศึกษา 2555



ใบรับรองปริญญาบัตร

ชื่อหัวข้อโครงการ

ผู้ดำเนินโครงการ

ที่ปรึกษาโครงการ

สาขาวิชา

ภาควิชา

ปีการศึกษา

สื่อการสอนปฏิบัติงานรายวิชาวิศวกรรมยานยนต์

นายพิษณุ ตระการฤทธา รหัส 52361161

นายอัษฎางค์ นุกูลคำ รหัส 52361567

ผศ.ดร.อนันต์ชัย อุย়েগা঵

วิศวกรรมเครื่องกล

วิศวกรรมเครื่องกล

2555

คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร อนุมัติให้ปริญญาบัตรฉบับนี้เป็น^๑
ส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิศวกรรมเครื่องกล

ที่ปรึกษาโครงการ

(ผศ.ดร.อนันต์ชัย อุย়েগা঵)

กรรมการ

(ดร.นินนาท ราชประดิษฐ์)

กรรมการ

(ผศ.ดร.ชวัลชัย ไกรทอง)

ชื่อหัวข้อโครงการ	สื่อการสอนปฏิบัติงานรายวิชาศิวกรรมยานยนต์
ผู้ดำเนินโครงการ	นายพิษณุ ตระการฤทธา รหัส 52361161
	นายอัษฎางค์ นุกูลคำ รหัส 52361567
ที่ปรึกษาโครงการ	ผศ.ดร.อนันต์ชัย ออย่างแก้ว
สาขาวิชา	วิศวกรรมเครื่องกล
ภาควิชา	วิศวกรรมเครื่องกล
ปีการศึกษา	2555

บทคัดย่อ

สื่อการสอนปฏิบัติงานรายวิชาศิวกรรมยานยนต์ มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างสื่อการสอนปฏิบัติการรายวิชาศิวกรรมยานยนต์ โดยเป็นการศึกษาและดูแลรักษารถยนต์เบื้องต้น ให้นิสิตสามารถรักษารถยนต์เบื้องต้นของตนเองได้ โดยศึกษาวิธีทัศน์ การดูแลรักษารถยนต์ส่วนต่างๆของรถ โดยแบ่งเป็น 8 หัวข้อด้วยกัน ได้แก่ ประเภทของรถยนต์ ของเหลวต่างๆ น้ำมันหล่อลื่น แบตเตอรี่ ยางและล้อ ระบบจุดระเบิด ไฟสัญญาณและไฟส่องสว่าง และ การใช้ OBD-II โดยศึกษาถึงการตรวจก่อนขับขี่ การตรวจขณะขับขี่ การตรวจหลังขับขี่ ลักษณะที่สามารถตรวจสอบด้วยตนเองได้โดยไม่ต้องให้ช่างซ่อมตรวจสอบ

การจัดทำสื่อการสอนฝ่านเว็บเพจ ในการทำสื่อการสอนนี้ใช้โปรแกรม Notepad ในการสร้างสื่อการสอน โดยนำภาษาคอมพิวเตอร์ต่างๆมาเรียบเรียงกับเนื้อหา ให้จัดหน้าเว็บเพจได้อย่างเป็นระเบียบง่ายแก่การอ่านและทำความเข้าใจกับเนื้อหาที่ได้จัดทำขึ้น และให้มีความน่าสนใจ เพื่อให้มีความน่าอ่าน น่าติดตาม

หลังจากได้ทดลองให้บุคคลทั่วไปเข้าชมและศึกษา และได้สำรวจผลโดยแบบสอบถามพบว่า ผู้ที่ศึกษามีประสบการณ์ในการบำรุงรักษารถยนต์น้อยมาก โดยส่วนใหญ่จะนำรถยนต์เข้าบำรุงรักษาที่ศูนย์บริการ หรืออู่ที่เปิดให้บริการ ซึ่งหลังจากการศึกษาผ่านสื่อการสอนแล้ว ทำให้ผู้ศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในการบำรุงรักษารถยนต์มากขึ้น 50 % และมั่นใจในการบำรุงรักษารถยนต์มากขึ้น 40 % อีกด้วยซึ่งสามารถสรุปได้ว่า สื่อการสอนรูปแบบวีดีทัศน์ผ่านทางอินเทอร์เน็ต นั้นมีผลทำให้ผู้เข้าศึกษามีความรู้ความเข้าใจในการบำรุงรักษารถยนต์เพิ่มขึ้น

Project Title	Instruction Media of Automotive Engineering	
Name	Mr. Pitsanu Trakarnritthar	ID 52361161
	Mr. Assadang Nukulkam	ID 52361567
Project advisor	Asst Prof Dr. Ananchai Ukeaw	
Major	Mechanical Engineering	
Department	Mechanical Engineering	
Academic year	2012	

Abstract

The instruction media of automotive engineering created for the engineering students to learn how to maintenance the vehicle. The basic technics can be learned to maintain the vehicle by self from the video online. They have 8 topics on the webpage i.e., car's type, liquid, wheel and tire, battery, ignition system, lubrication system, headlight and taillight, and OBD-II (onboard diagnostics version 2). To do the PM CM and BM (Preventive maintenance, Corrective maintenance and Breakdown maintenance) by self, No need to bring the vehicle to the car service.

To create the online media by used the notepad. Study all of the topics and created the short instruction with the video on the webpage. The words are non-difficult to understand.

After the user study online with the trial found that, the users got no experience about maintain the vehicle. Some of them maintain their vehicle by bring it to service center. After study on the media they understand the system and know how to maintain their vehicle up to 50% and be confident to maintenance them vehicle up to 40%. Be counted that study with the online media can be useful and be helpful for maintain the vehicle.

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยความกรุณาของ พศ.ดร.อนันต์ชัย อัญგาว อาจารย์ที่ปรึกษา
วิทยานิพนธ์ ซึ่งกรุณายืกให้โอกาสให้ความรู้ คำแนะนำ คำปรึกษาและทรงแก้ข้อบกพร่องต่างๆจน
วิทยานิพนธ์เสร็จสมบูรณ์ผู้เขียนขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ ที่นี่

ขอกราบขอบพระคุณ ดร.นินนาท ราชประดิษฐ์ และ พศ.ดร.ชวัญชัย ไกรทอง ที่ให้
ความกรุณารับเป็นกรรมการการสอบและตรวจแก้วิทยานิพนธ์ ให้คำปรึกษาและคำแนะนำที่เป็น
ประโยชน์ต่อการทำวิทยานิพนธ์

ขอกราบขอบพระคุณคณาจารย์ภาควิชาวิศวกรรมเครื่องกลทุกท่านที่ได้ให้ความรู้ให้
คำแนะนำ ให้กำลังใจตลอดการศึกษาที่ผ่านมา

ขอขอบคุณภาควิชาวิศวกรรมเครื่องกลที่ให้ความอนุเคราะห์ในการใช้สถานที่และ
เครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์ในครั้งนี้

ขอขอบคุณเพื่อนๆนักศึกษาโดยเฉพาะอย่างยิ่งเพื่อนในกลุ่มทำวิทยานิพนธ์เดียวกัน ที่ให้
ความรู้ คำแนะนำต่างๆและเป็นกำลังใจตลอดมา

สุดท้ายนี้ กราบขอบพระคุณบิดา และ มารดา ที่เคยเป็นกำลังใจ ตลอดเวลา และทุนสำหรับ
การทำโครงงานนี้

นายพิษณุ ตระการฤทธา

นายอัชฎางค์ นูกุลคาม

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ใบรองรับบริญญาณิพนธ์	ก
บทคัดย่อ	ข
Abstract	ค
กิตติกรรมประกาศ	ง
สารบัญ	จ
บทที่ 1 บทนำ	1
1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของโครงการ	1
1.2 วัตถุประสงค์ของโครงการ	1
1.3 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	1
1.4 ขั้นตอนดำเนินงานและแผนการดำเนินงาน	2
1.5 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	2
บทที่ 2 ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง	3
2.1 ประเภทของรถยนต์	3
2.2 ล้อและยาง	8
2.3 ของเหลวต่างๆ	11
2.4 แบตเตอรี่	14
2.5 การจุดระเบิด	18
2.6 ระบบหล่อลื่น	24
2.7 ไฟสัญญาณและไฟส่องสว่าง	26
2.8 OBD-II	27
บทที่ 3 การสร้างสื่อการสอน	29
3.1 การคัดเลือกหัวข้อการเรียนรู้	29
3.2 การหาข้อมูลและนำมาเขียนให้ง่ายแก่การเข้าใจ	30
3.3 การออกแบบสื่อการสอน	39
3.4 วิธีการสร้างสื่อการสอน	39

บทที่ 4 ลักษณะสื่อการสอน	47
4.1 ลักษณะสื่อการสอน	47
4.2 สื่อการสอน	49
4.3 ช่องทางการเผยแพร่	49
4.4 คู่มือประกอบสื่อการสอน	49
บทที่ 5 แบบสอบถามความพึงพอใจ	50
5.1 แบบสอบถาม	50
5.2 ผลการตอบแบบสอบถามความพึงพอใจต่อสื่อการสอน	52
5.3 สรุปผลการตอบแบบสอบถาม	54
บทที่ 6 สรุปและแนวทางการพัฒนา	55
เอกสารอ้างอิง	56
ภาคผนวก	57
ภาคผนวก ก รายละเอียด website	58
ภาคผนวก ข ผลการทำแบบสอบถาม	73
ประวัติผู้จัดทำ	76

สารบัญรูป

รูป	หน้า
รูปที่ 2.1 ดุมล้อ	9
รูปที่ 2.2 ก้านแม็ก	9
รูปที่ 2.3 ขนาดของยาง	10
รูปที่ 2.4 ส่วนประกอบไฮดรอลิก	11
รูปที่ 2.5 อุปกรณ์ส่งกำลังเบรกไปสู่ล้อ	12
รูปที่ 2.6 ระบบหัวล้อเย็นหม้อน้ำ	13
รูปที่ 2.7 วันเดือนปีของแบบเทอรี่	16
รูปที่ 2.8 อุปกรณ์การจุดระเบิด	18
รูปที่ 2.9 หน้าทองขา	19
รูปที่ 2.10 งานจ่าย	19
รูปที่ 2.11 คอยล์จุดระเบิด	20
รูปที่ 2.12 หัวเทียน	21
รูปที่ 2.13 ฝาจานจ่าย	22
รูปที่ 2.14 oil pump	24
รูปที่ 3.1 ลักษณะหัวเทียนแบบต่างๆ	36
รูปที่ 3.2 รูปแบบโปรแกรม Notepad	40
รูปที่ 3.3 สร้าง hyperlink ลิงค์ภายในเว็บไซต์ด้วยกัน	42
รูปที่ 3.4 source code	44
รูปที่ 3.5 การ save file	44
รูปที่ 3.6 ตัวอย่างการใส่รูปใน webpage	45
รูปที่ 3.7 แสดงการ login	46
รูปที่ 3.8 การ upload file	46
รูปที่ 5.1 แบบสอบถาม	50
รูปที่ ก-1 จัดทำหน้าเว็บแสดงหน้าแรกของ website	59
รูปที่ ก-2 จัดทำหน้าเว็บแสดงเนื้อหา ประเภทของรถยนต์	60
รูปที่ ก-3 จัดทำหน้าเว็บแสดงเนื้อหา การแนะนำและการตรวจสอบเช็คยางและล้อ	62

รูปที่ ก-4 จัดทำหน้าเว็บแสดงเนื้อหา	
การแนบนำและการตรวจเช็คของเหลวต่างๆ	63
รูปที่ ก-5 จัดทำหน้าเว็บแสดงเนื้อหา	
การแนบนำและการตรวจเช็คแบตเตอรี่	64
รูปที่ ก-6 จัดทำหน้าเว็บแสดงเนื้อหา	
การแนบนำและการตรวจเช็คระบบจุดระเบิด	65
รูปที่ ก-7 จัดทำหน้าเว็บแสดงเนื้อหา	
การแนบนำและการตรวจเช็คน้ำมันหล่อลื่น	66
รูปที่ ก-8 จัดทำหน้าเว็บแสดงเนื้อหา	
การแนบนำและการตรวจสอบไฟสัญญาณและไฟส่องสว่าง	66
รูปที่ ก-9 จัดทำหน้าเว็บแสดงเนื้อหาการแนบนำและการใช้ OBD-II	67
รูปที่ ก-10 รูปแบบ website	68

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
ตารางที่ 1.1 แผนการดำเนินงาน	2
ตารางที่ 2.1 ตารางโคิด วันเดือนปีของแบบต่อรี่	17
ตารางที่ 3.1 สรุปหัวข้อในการทำสื่อการสอน	29
ตารางที่ 4.1 สรุปคุณลักษณะสื่อการสอนที่จัดทำ	48
ตารางที่ 5.1 จำนวนผู้ใช้yanพาหนะ	52
ตารางที่ ข-1 แสดงประสบการณ์ด้านการบำรุงรักษาภัณฑ์ (คิดเป็นเปอร์เซ็นต์)	74
ตารางที่ ข-2 แสดงผลหลังจากการศึกษาผ่านสื่อการสอน (คิดเป็นเปอร์เซ็นต์)	75
ตารางที่ ข-3 แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสื่อการสอน (คิดเป็นเปอร์เซ็นต์)	75



สารบัญกราฟ

กราฟ	หน้า
กราฟที่ 5.1 แสดงค่าเฉลี่ยประสบการณ์การบำรุงรักษา	52
กราฟที่ 5.2 แสดงค่าเฉลี่ยความรู้ความเข้าใจหลังการศึกษา	53
กราฟที่ 5.3 แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสื่อการสอน	53



บทที่ 1 บทนำ

1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของโครงการ

เนื่องจากทางมหาวิทยาลัยนเรศวรจะเปิดรายวิชาชีวกรรมยานยนต์รหัสวิชา 302381 จึงต้องมีการจัดทำสื่อการสอนขึ้น เพื่อเป็นสื่อการสอนให้กับนิสิตในรายวิชาชีวกรรมยานยนต์ได้เรียนรู้ การบำรุงรักษารถยนต์ด้วยตนเองและเพื่อประโยชน์ของผู้ต้องการศึกษาหาความรู้ของบุคคลทั่วไปในการศึกษาเกี่ยวกับรถยนต์เบื้องต้น รถยนต์ส่วนบุคคลนั้นมีการใช้งานอย่างแพร่หลาย รถยนต์คือเครื่องจักรชนิดหนึ่งซึ่งต้องการการบำรุงรักษา เพื่อให้มีอายุการใช้งานที่ยาวนาน และปลอดภัยในการขับขี่ โดยการบำรุงรักษาทั่วไปมีขั้นตอนไม่ยุ่งยาก และสามารถทำได้ด้วยตนเอง

1.2 วัตถุประสงค์ของโครงการ

เพื่อจัดทำสื่อการสอนสำหรับรายวิชาชีวกรรมยานยนต์ รหัสวิชา 302381

1.3 ขอบเขตการศึกษา

- 1.4.1 จัดทำสื่อการเรียนการสอนในลักษณะ Website เพื่อใช้ในรายวิชาชีวกรรมยานยนต์
- 1.4.2 ใน website จะประกอบด้วย รูปภาพ คำอธิบาย และ วีดีโอศูนย์
- 1.4.3 มีข้อมูลเรื่องของขั้นส่วนต่างๆ (เครื่องยนต์, ล้อรถ, เบรก, ฯลฯ)
- 1.4.4 มีข้อมูลเรื่องของเหลวต่างๆ (น้ำมันเครื่อง, น้ำมันเบรก, น้ำยาล้างรถ, ฯลฯ)
- 1.4.5 มีข้อมูลเรื่องอุปกรณ์เครื่องมือ (ประแจ, ไขควง)

1.4 ขั้นตอนดำเนินงานและแผนการดำเนินงาน

ตารางที่ 1.1 แผนการดำเนินงาน

การดำเนินงาน	2555							2556	
	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.
ศึกษาค้นคว้าอุปกรณ์ และระบบต่างๆภายในรถยนต์	/	/							
การวิเคราะห์และออกแบบรูปแบบสื่อการสอน			/	/					
สรุปเนื้อหาที่ใช้ในการทำสื่อการเรียนการสอน				/	/				
พัฒนาสื่อการสอน						/	/		
จัดทำสื่อการสอนรายการสอน						/	/		
ตรวจสอบแก้ไขและปรับปรุงสื่อการสอน							/	/	
ประเมินและสรุปผล								/	/

1.5 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

ได้สื่อการสอนไปใช้รายวิชาศึกษาระบบทามนยนต์

บทที่ 2

ทฤษฎีเกี่ยวข้อง

2.1 ประเภทของรถยนต์

2.1.1 รถยนต์นั่งแบบไม่โคрокาร์

รถยนต์นั่งแบบไม่โคрокาร์ เป็นรถยนต์ที่มีขนาดเล็กที่สุดในรถยนต์ทั้งหมด มีขนาดที่อยู่ระหว่างรถจักรยานยนต์กับรถยนต์ รถยนต์นั่งแบบไม่โคрокาร์ทั้งหมด จะมีคุณสมบัติสอดคล้องกับเงื่อนไขต่อไปนี้อย่างน้อยหนึ่งข้อ

ใช้เครื่องยนต์ 1 สูบ ขนาดไม่เกิน 500 cc ขับเคลื่อน 1 ล้อ มี 3 ล้อไม่มีเกียร์ถอยหลัง (แรงคนสามารถถอดให้ถอยหลังได้) ตัวรถยาวต่ำกว่า 3 เมตรปริมาตร ภายในห้องโดยสารต่ำกว่า 2.4 ลูกบาศก์เมตร มี 2 ที่นั่ง

2.1.2 รถยนต์นั่งขนาดเล็กมาก

A. City Car

รถยนต์นั่งขนาดเล็กมาก ประเภท City Car หรือ Kei Car เป็นรถที่มักใช้ในพื้นที่เมืองที่หนาแน่นความยารถไม่เกิน 3.4 เมตร แต่คุณสมบัติอื่นๆ ไม่ต่างจากรถเก่งทั่วไปมากนัก สามารถเร่งความเร็วได้ใกล้เคียงกับรถเก่งประเภทอื่นๆ และมีระบบความปลอดภัยที่สูงกว่าไม่โคрокาร์อีกด้วย รถซิตี้การที่มีชื่อเสียงได้แก่ ชูบารุ 360 เพียต 500 สอนด้า ไลฟ์หาหา นาโนเมอร์ คิวคิวเกีย พิแคนโนเดวมัติซ

B. Supermini

รถยนต์นั่งขนาดเล็กมาก ประเภท Supermini จะมีขนาดใหญ่กว่า City Car มีคุณสมบัติไม่ต่างจากรถประเภทอื่นๆ ทั้งเรื่องสมรรถนะ การตอบต่อความเร่ง อุปกรณ์ไฟล์ต่างๆ คล้ายคลึงกับรถยนต์ประเภทอื่นๆ อย่างมาก ต่างจากรถระดับ City Car และ Microcar ซึ่งมีความแตกต่างจากรถยนต์ประเภทอื่นๆ ค่อนข้างมาก เช่น ขนาดล้อ ความเร็วสูงสุด ระบบการขับเคลื่อน และอื่นๆ รถ Supermini ที่มีขนาดเล็ก มีราคาถูกกว่ารถยนต์ประเภทอื่นๆ และยังได้รถที่มีคุณภาพสูงไม่ต่างกัน จะต่างกันบ้างในเรื่องขนาดเท่านั้น จึงทำให้ Supermini มียอดขายค่อนข้างสูง รถประเภท Supermini ที่มีชื่อเสียง (และยังผลิตอยู่ในปัจจุบัน) ได้แก่ โตโยต้าเยริส โตโยต้าวีออส ฮอนด้าซีที ฟอร์ดเพิร์สตา มาสด้า 2 เชฟโรเลต อาร์วีโอ ยอนด้าเจซ นิสสันมาร์ช

2.1.3 รถยนต์นั่งขนาดเล็ก

รถยนต์รุ่นที่ถูกจัดเป็นรถยนต์นั่งขนาดเล็กหรือ Compact Car มักจะเป็นรุ่นที่ขายดีกว่า รถยนต์นั่งรุ่นอื่นๆ ของยี่ห้อตันสังกัด (ถ้าไม่นับ MPV, SUV, Pickup) ด้วยเพราะการที่รวมขนาดที่ไม่เล็กเกินไปสำหรับการเป็นรถครอบครัว แต่ไม่ใหญ่เกินไปสำหรับการขับขี่ในเมืองหรือการขับขี่ในฐานะรถส่วนบุคคล อีกทั้งยังสามารถปรับแต่งเครื่องยนต์ให้มีสมรรถนะสูงแบบสปอร์ตได้ง่าย ด้วยขนาดของรถยนต์และเครื่องยนต์ที่เหมาะสมและลงตัว ใช้ประโยชน์ได้ในหลายลักษณะ จึงทำให้ยอดขายของรถยนต์นั่งขนาดเล็ก มักจะมียอดขายค่อนข้างสูงนั่นเอง รถยนต์นั่งขนาดเล็ก ส่วนใหญ่จะมีขนาดความยาวระหว่าง 4.4-4.75 เมตร ใช้เครื่องยนต์ขนาดลูกสูบ 1.5-2.4 ลิตร รถยนต์นั่งขนาดเล็กที่มีชื่อเสียง(เฉพาะในปัจจุบัน) ได้แก่ โตโยต้าโคโรล่า ยอนด้าซีวิค มิตซูบิชิแลนเซอร์ พอร์ดโฟกัส เชฟโรเลตอปตรา นิสสันทีด้า มาสด้า 3

2.1.4 รถยนต์นั่งขนาดกลาง

รถยนต์นั่งขนาดกลาง มีขนาดภายนอกใหญ่กว่ารถยนต์นั่งขนาดเล็ก แต่โดยไม่เบี่ยดเสียด มีเครื่องยนต์ที่สมรรถนะสูงขึ้น เพื่อรองรับน้ำหนักตัวรถที่มากขึ้น สามารถใช้เป็นรถสำหรับครอบครัวได้ดี และมีราคาที่ไม่สูงจนเกินไป รถยนต์นั่งขนาดกลางที่มีชื่อเสียงในปัจจุบัน ได้แก่ ฮอนด้าแอคคอร์ด โตโยต้าคัมรี่ นิสสันเทียน่า

2.1.5 รถยนต์นั่งประเภทหุ้นกระจัดดับตัน

รถยนต์นั่งประเภทหุ้นกระจัดดับตัน จะมีขนาดที่พอๆ กับรถยนต์นั่งขนาดเล็ก แต่มักจะมีการตกแต่งภายในและอุปกรณ์ต่างๆ ที่หรูหราพอๆ ด้วยรถยนต์นั่งขนาดกลาง (รถยนต์ขนาดที่ใหญ่กว่า มักมีการตกแต่งภายในที่หรูหรากว่ารถขนาดเล็ก แต่รถ Entry-level luxury car จะมีขนาดเล็ก แต่หรูหราๆ กับรถยนต์นั่งขนาดกลาง จึงถือว่าหุ้นกระจัดดับตัน) อีกทั้งยังมีภาพลักษณ์ในการใช้เครื่องยนต์ขนาดใหญ่ที่มีกำลังมาก สมรรถนะสูง รถที่จัดอยู่ในประเภทรถยนต์นั่งประเภทหุ้นกระจัดดับตันที่มีชื่อเสียง ได้แก่ บีเอ็มดับเบิลยู 3 ซีรีส์ เล็กซ์สไอโอเอส เอเดลี่เอ4 อัลฟาราโมโฉ 159 วอลโว่เอส60 เมอร์เซเดส-เบนซ์ ซี-คลาสชาน 900

2.1.6 รถยนต์นั่งขนาดใหญ่รถยนต์นั่งขนาดใหญ่ หรือ Full-size car

เป็นรถที่มีขนาดใหญ่ที่สุดในบรรดารถเก่งทั้งหมด (รวมกับ Full-size luxury car) มีตัวถังภายในกว้างขวาง ตัวรถมีความยาว 4.9 เมตรขึ้นไป รถยนต์นั่งขนาดใหญ่ที่มีชื่อเสียงได้แก่ โตโยต้า คราวน์ โตโยต้าอา瓦ลอน เชฟโรเลตออมพาลา พอร์ดคราวน์ วิกตอเรีย

2.1.7 รถยนต์นั่งประเภทหรูหราขนาดกลาง

รถยนต์นั่งประเภทหรูหราขนาดกลาง (Mid-size luxury car) จะมีขนาดใหญ่กว่ารถยนต์นั่งขนาดกลางแบบปกติ และมีความหรูหราภายนอกมาก เครื่องยนต์มีขนาดใหญ่ สมรรถนะสูง กว่ามาตรฐานที่รถยนต์ขนาดกลางทั่วไป หรือแม้แต่รถยนต์ขนาดใหญ่ทั่วไปเลือกใช้ รถยนต์นั่งประเภทหรูหราขนาดกลางที่มีชื่อเสียง ได้แก่ เมอร์เซเดส-เบนซ์ อี-คลาส เอาดีเอ6 บีเอ็มดับเบลยู 5 ซีรีส์ จากรุ่นเรอกซ์เอฟ เล็กซ์ซจีเอส วอลโว่เอส 80

2.1.8 รถยนต์นั่งประเภทหรูหราขนาดใหญ่

รถยนต์นั่งประเภทหรูหราขนาดใหญ่ (Full-size luxury car) เป็นเสมือนสุดยอดของรถเก๋ง นั่งทั้งหมด ทั้งขนาด การตกแต่งภายใน กำลังสมรรถนะของเครื่องยนต์ ความสะดวกสบายภายใน รถยนต์แบบหรูหราขนาดใหญ่ รถยนต์ประเภทนี้จะไม่ใช้เครื่องยนต์แบบสี่สูบแบบที่ส่วนใหญ่ใช้ เครื่องยนต์แบบ หกสูบขึ้นไป (อาจถึงสิบสองสูบก็มี) ส่วนขนาดของลูกสูบส่วนใหญ่อยู่ที่ 4,500 cc ขึ้นไป มีน้อยมากที่จะใช้เครื่องยนต์ขนาดต่ำกว่า 3,000 cc รถยนต์นั่งประเภทหรูหราขนาดใหญ่ที่มี ชื่อเสียงได้แก่ เมอร์เซเดส-เบนซ์-คลาส บีเอ็มดับเบลยู 7 ซีรีส์ เอาดีเอ8 มาเซราตีควอตโทรปอร์เต ลินคอล์นทาวน์ คาร์เล็กซ์สแอลเอส อินพินิที คิว45 จากรุ่นเรอกซ์เจ

2.1.9 รถยนต์นั่งสมรรถนะสูง

รถยนต์นั่งสมรรถนะสูง หรือรถ Sport โดยทั่วไปจะมีลักษณะคล้ายรถยนต์นั่งทั่วไป ยกเว้นที่ นิยมชื่อรถที่นั่งตอนเดียว สองที่นั่ง ตัวถังแบบคูเป้ (ไม่เสมอไป) เพื่อลดน้ำหนักรถยนต์ เพื่อให้รถยนต์ สามารถมีอัตราเร่งสูง และวิ่งได้ในอัตราเร็วสูงกว่ารถยนต์นั่งทั่วไปประมาณสองเท่า รถยนต์นั่ง สมรรถนะสูงที่มีชื่อเสียงมีมากมาย เช่น ปอร์เช่ 911เซฟโรเลต คอร์เวตต์มิตซูบิชิ แลนเซอร์ อีโวจุ๊ชัน ยังมีประเภทอย่างของรถ Sport อีก คือ Pony Car และ Muscle Car โดยทั้ง 2 ประเภทคือรถที่มี สมรรถนะสูงในระดับต้นๆ ของรถ Sport (สูงกว่ารถ Sport ทั่วๆ ไป แต่ยังไม่สูงถึงขนาด Supercar) แต่จะแตกต่างในด้านขนาด รถยนต์ประเภท Pony Car จะมีขนาดเทียบเท่ารถยนต์นั่งขนาดเล็ก ส่วน Muscle Car จะมีขนาดเทียบเท่ารถยนต์นั่งขนาดกลาง (แต่ทั้ง 2 ประเภทเป็นรถยนต์ประเภท รถ Sport) ตัวอย่างรถประเภทนี้ ได้แก่ Pony Car พอร์ดมัสแตง เชฟโรเลต คามารो พอนติแอคไฟร์ เบิร์ด Muscle Car พอร์ด โทริโน (เฉพาะรุ่น GT) เชฟโรเลต เชเวล์ล (เฉพาะรุ่น SS) พอนติแอค จีทีโอ

2.1.10 รถยนต์นั่งประเภทหุழารสมรถนะสูง

เป็นเหมือนรถสปอร์ตที่มีการตกแต่งภายในที่หุழาร เช่น มาเซราติแกรนทูริสโน

เฟอร์รารี 612 สคาเกลติ จากร้านเอกสาร์เค

2.1.11 รถยนต์นั่งสมรรถนะสูงมาก

รถยนต์นั่งสมรรถนะสูงมาก หรือ Supercar จะเป็นรถที่สมรรถนะสูงกว่ารถสปอร์ตซูเปอร์คาร์บางรุ่น ใช้เครื่องยนต์สิบหกสูบ (รถทั่วไป สี่สูบ) มีกำลังเครื่องยนต์ถึงเกือบ 1,000 แรงม้า (รถยนต์ทั่วไป 100 แรงม้า) เครื่องยนต์ขนาดเกือบ 10,000 cc (รถทั่วไป ไม่เกิน 2,500 cc) เร่งความเร็วได้สูงสุดอาจถึง 400 กิโลเมตรต่อชั่วโมง (รถทั่วไป 200 กิโลเมตรต่อชั่วโมง) รถยนต์ซูเปอร์คาร์หลายรุ่นมีจำนวนการผลิตจำกัด ซูเปอร์คาร์ที่มีชื่อเสียง เช่น บูกตติเวียร์อน พากานีชอนดา เฟอร์รารีเอนโซ

2.1.12 รถยนต์เพื่อกิจกรรมสันทนาการ LAV

รถยนต์เพื่อกิจกรรมสันทนาการ หรือ LAV ย่อมาจาก Leisure activity vehicle (Leisure=สันทนาการ, Activity=กิจกรรม, Vehicle=พาหนะ) ซึ่งจะเป็นรถที่มีขนาดเดียวกับรถประเภท Supermini แต่ว่าจะได้รับการออกแบบให้การใช้พื้นที่มีความยืดหยุ่นมากขึ้นทำให้สามารถใช้พื้นที่ภายในได้หลากหลายจึงสามารถใช้ประโยชน์จากพื้นที่ได้คุ้มค่า อีกทั้งยังมีขนาดเล็ก ขับง่าย ซึ่งเป็นแนวทางการออกแบบเดียวกับรถ MPV ขนาดอื่นๆ แต่รถ LAV มีขนาดเล็กมาก จึงยังมีพื้นที่ใช้สอยไม่มาก จะใช้ได้กับการไปท่องเที่ยวสำหรับครอบครัวเล็กรถ LAV ที่มีชื่อเสียง ได้แก่ เกรทวอลล์เพรฟอร์ดทัวร์นิโอคอนเนคต์ โพล์กสวาร์เกน แคนดี้ไลฟ์

2.1.13 รถยนต์เอนกประสงค์ขนาดเล็กมาก

รถยนต์เอนกประสงค์ขนาดเล็กมาก หรือ Mini MPV (MPV ย่อมาจาก Multi-purpose vehicle:Multi=หลากหลาย, Purpose=จุดประสงค์, Vehicle=ยานพาหนะ) มีลักษณะทางการออกแบบให้ใช้พื้นที่ยืดหยุ่น และมีขนาดใหญ่กว่า LAV จึงมีพื้นที่ใช้สอยมากขึ้น รถ Mini MPV มักมีลูกเล่นที่สำคัญคือเบาะนั่งถอด 3 ชิ้น สามารถพับเก็บได้ เมื่อพับแล้ว จะเกิดที่ว่างสำหรับวางสัมภาระจำนวนมาก และเมื่อการเบาะ ก็จะเกิดที่นั่งรองรับได้เพิ่มขึ้น ทำให้การโดยสารไม่อึดอัด Mini MPV ที่มีชื่อเสียง ได้แก่ โตโยต้าแวนza ยอนด้าพรีด

2.1.14 รถยนต์เอนกประสงค์ขนาดเล็ก

รถยนต์เอนกประสงค์ขนาดเล็ก หรือ Compact MPV คล้ายกับ Mini MPV แต่จะใหญ่กว่า พื้นที่ใช้สอยไม่มากเท่าเดิม รถยนต์ Compact MPV ที่มีชื่อเสียง ได้แก่ โตโยต้าอินโนวา โตโยต้าวิช ยอนด้าสทีม เซฟโรเล็ตชาฟิรา

2.1.15 รถยนต์เอนกประสงค์ขนาดใหญ่

รถยนต์เอนกประสงค์ขนาดใหญ่ หรือ Large MPV คล้ายกับ Compact MPV แต่จะใหญ่ขึ้น ไปอีก (ไม่มี Mid-size MPV) ที่มีชื่อเสียง ได้แก่ ยอนด้าโอดิสซีร์ พอร์ดกาแล็กซี่ มิตซูบิชิสเปซวากอน

2.1.16 รถยนต์เอนกประสงค์สมรรถนะสูงขนาดเล็กมาก

รถยนต์เอนกประสงค์สมรรถนะสูง หรือ SUV (ย่อมาจาก Sport Utility Vehicle : Sport=สมรรถนะสูง(แบบรถสปอร์ต), Utility=สารประโยชน์, Vehicle=พาหนะ) เป็นคล้ายๆ กับรถ MPV แต่จะต่างที่ MPV จะใช้สอยพื้นที่ยึดหยุ่นมากกว่า และมักใช้เครื่องยนต์เบนซิน ในขณะที่ SUV จะมีสมรรถนะสูงกว่า สามารถใช้ได้เข้าชันและวิ่งทางวิบากได้ดีกว่า และมักใช้เครื่องยนต์ดีเซล แต่การใช้สอยพื้นที่อาจไม่ยึดหยุ่น(เอนกประสงค์)หลากหลายเท่า MPV แต่ถือว่าเอนกประสงค์มากกว่ารถเก่ง และเพียงพอที่จะเรียกว่าเป็นรถเนกประสงค์ รถยนต์ Mini SUV ที่มีชื่อเสียง ได้แก่ ยอนด้าเอชยูวี โตโยต้าเออร์แวน ครุยเซอร์

2.1.17 รถยนต์เอนกประสงค์สมรรถนะสูงขนาดเล็ก

Compact SUV คล้าย Mini SUV แต่ใหญ่กว่า รถยนต์ Compact SUV ที่มีชื่อเสียง ได้แก่ ยอนด้าซีอาร์-วี โตโยต้าราฟฟอร์ เซฟโรเล็ตแคปติวา

2.1.18 รถยนต์เอนกประสงค์สมรรถนะสูงขนาดกลาง

สำหรับประเทศไทย (ประเทศไทยเดียว) ได้มีการเรียกชื่อกลุ่มประเภทนี้ว่า PPV (Pick-Up based Passanger Vehicle) เนื่องจากรถในกลุ่มนี้ส่วนใหญ่ที่จำหน่ายในประเทศไทย มีโครงสร้างพื้นฐานมาจากรถกระบะ และมีจุดประสงค์เพื่อแยกกลุ่มอย่างชัดเจนกับรถ Compact SUV ที่รูปลักษณะและช่วงล่างเหมาะสมกับการใช้งานในเมืองมากกว่า Mid-size SUV ที่มีชื่อเสียง เช่น โตโยต้า พอร์จูนเนอร์ มิตซูบิชิปาเจโรสปอร์ต

2.1.19 รถยนต์เอนกประสงค์สมรรถนะสูงขนาดใหญ่

Full-size SUV ที่มีชื่อเสียง เช่น เรนจาร์เวอร์ โตโยต้าแคนดี้ครุยเซอร์

2.2 ล้อและยาง

ปัจจัยที่มีผลกระทบกับล้อและยางคือ

- 1.ความตันอากาศภายในยาง
- 2.ความร้อนสะสมขณะขับขี่
- 3.สภาพของล้อแม็ก
- 4.สภาพของยาง

2.2.1 ล้อและยาง จะต้องมีคุณสมบัติดังนี้

น้ำหนักของล้อและยาง ควรมีน้ำหนักไม่น้ำหนัก และได้มาตรฐานล้อต้องมีสภาพที่สมบูรณ์ได้สมดุลย่างต้องเป็นชนิดที่เหมาะสมกับการใช้งานและน้ำหนักบรรทุกดอกยางต้องอยู่ในสภาพสมบูรณ์ สภาพของยางต้องสมบูรณ์ไม่เกิดการฉีกขาด แตก หรือบวมยางต้องมีความเสียดทานต่อสภาพพื้นถนน

2.2.2 ส่วนประกอบของล้อ

A. ล้อแบงออกเป็น 2 ประเภท คือ

1. ล้อกระแทก เสียงล้อที่ติดมากจากโรงงานในรถรุ่นประยัด ซึ่งมีน้ำหนักมาก และมีความตึงดึงค่อนข้างสูง อาจเกิดการบิดงอได้ง่าย และเป็นสนิมได้

2. ล้อแม็ก ส่วนมากผลิตจากอะลูมิเนียมหลายเกรด โดยจะมีการขึ้นรูปด้วยกรรมวิธี ต่างๆ ซึ่งจะมีน้ำหนักเบา ไม่เป็นสนิม

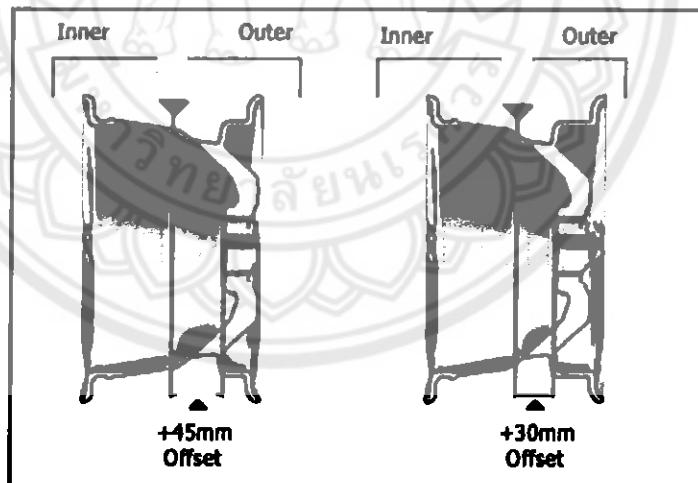
B. ล้อประกอบด้วยส่วนหลักๆ 3 ส่วน คือ

1. ศูนย์ล้อ ซึ่งจะมีหลักๆ คือ 4×100 มิลลิเมตร 5×114.3 มิลลิเมตร และ 6×130 มิลลิเมตร ซึ่งลักษณะตั้งกล่าวจะอยู่ร่อง B-C เชกเม้น C-D เชกเม้นและระบบ PPV ตามลำดับเลขตัวหน้าคือ จำนวนของน็อต และเลขตัวหลังคือระยะห่างของน็อต โดยมีหน่วยเป็นมิลลิเมตรดังรูปที่ 2.1



รูปที่ 2.1 ดุมล้อ (ที่มา www.wheelsupport.com)

2. ก้านแม็ก มีการออกแบบลายของก้านแม็กแตกต่างกันไป เพื่อช่วยในการระบายความร้อนแก่ดิสเบรกในรถที่ใช้ความเร็วสูง หรือช่วยให้ประหยัดน้ำมันในรถอีโคค่าต่างๆ ระยะของก้านแม็ก เรียกวันทั่วๆไปว่า ออฟเซต (Offset) โดยวัดระยะห่างจากจุดศูนย์กลางของล้อ ไปยังดุมด้วยหน่วยมิลลิเมตรดังรูปที่ 2.2



รูปที่ 2.2 ก้านแม็ก (ที่มา www.wheelsupport.com)

3. ขอบล้อ มีร่องรอยและความกว้างที่แตกต่างกัน มีขนาดตั้งแต่ 13-25 นิ้ว และมีหน้ากว้างตั้งแต่ 4.5-11.5 นิ้ว ซึ่งรถที่ต้องการความนิ่มนวลหรือวิ่งบนทางชุกรุจะเลือกใช้ขนาดที่เล็กเพื่อให้มีพื้นที่ของแก้มยางกว้างเพื่อช่วยขับแรง ส่วนรถที่ใช้ความเร็วสูงต้องการหน้ากว้าง และแก้มยางที่ต่ำ เพื่อลดการให้ตัวของเนื้อยางเวลาเข้าโค้ง

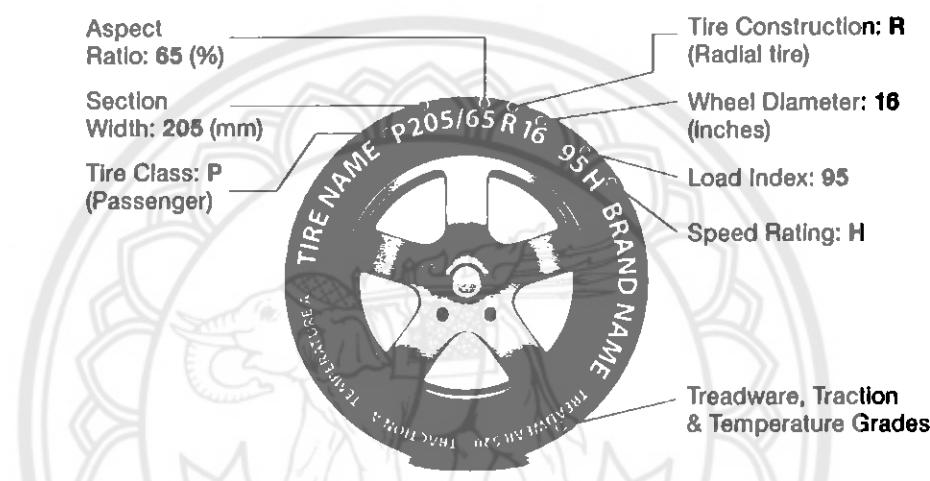
2.2.3 ส่วนประกอบของยาง

ยางประกอบด้วยวัสดุ 2 ชนิดประกอบเข้าด้วยกันคือเนื้อยางและเส้นลวดถัก เส้นลวดถักมีหน้าที่ยึดตัวเนื้อยางให้มีความแข็งแรงและคงรูป ส่วนตัวเนื้อยางนั้นมีหน้าที่สัมผัสถกับพื้นถนน และตัวดอกยางนั้นช่วยในการรีดหน้าออกจากพื้นถนนหรือเพื่อให้ยึดเกาะกับสภาพพื้นถนนแบบชุ่ม濡ระได้ดี

A. การเลือกใช้ล้อและยางให้เหมาะสมกับรถยนต์ต้องคำนึงข้อพิจารณา 2 ประการ

1. การเลือกขนาดล้อและยาง ควรเลือกให้เหมาะสมกับการใช้งานของรถ

คันนั้นๆ โดยขนาดของยางจะประกอบไปด้วยตัวเลขและตัวหนังสือต่างๆดังรูปที่ 2.3



รูปที่ 2.3 ขนาดของยาง (ที่มา www.safercar.gov)

P : ชนิดของยาง

205 : ความกว้างของหน้ายาง

65 : เปอร์เซ็นต์ร้อยเปอร์เซ็นต์ความสูงของแก้มยาง

R : โครงสร้างภายในของยาง

16 : ขนาดของล้อ

ซึ่งควรเลือกใช้ยางให้มีขนาดเหมาะสมกับรถในรุ่นนั้นๆ ถ้าเลือกใช้ยางที่มีขนาดไม่พอดีกับตัวรถ อาจส่งผลในขณะเดลี่ๆ และวิ่งผ่านพื้นที่ต่างระดับ ซึ่งต้องทำการปรับแต่งช่วงล่าง และคันชักเลี้ยวเพิ่มเติม

B. การเลือกใช้ชนิดของยางตามการใช้งาน โดยในปัจจุบันบริษัทยางต่างๆได้ผลิตยางออกแบบมาสำหรับการใช้ตามความต้องการของเราหลายรุ่น ซึ่งขึ้นอยู่กับการใช้งานต่างๆ เช่น รถที่ใช้ความเร็วสูง รถที่บรรทุกหนักมาก รถที่ต้องการความนุ่มนวล รถที่ใช้บนทางชุ่ม濡ระและรถที่ต้องการความประหยัด ซึ่งคุณสมบัติต่างๆนี้ จะแตกต่างกันไปตามสภาพเนื้อยาง ลายของดอกยาง

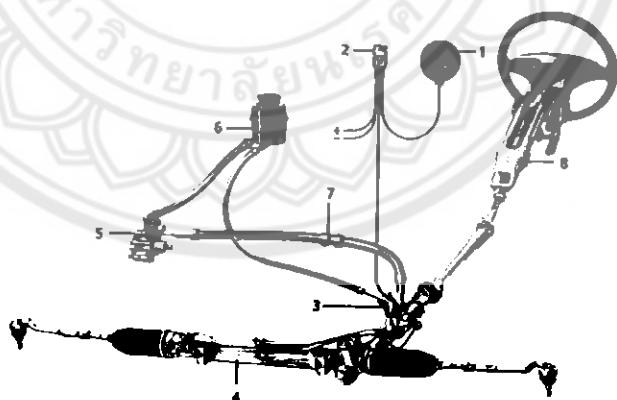
และขนาดของยาง ทึ้งนี้เพื่อต้องการใช้งานตามสภาพการใช้งานของเรา อาจต้องเลือกอย่างใดอย่างหนึ่ง หรือได้อย่างเสียอย่างนั้นเอง

2.3 ของเหลวต่างๆ

การตรวจเช็คของเหลวต่างๆภายในห้องเครื่องยนต์เป็นประจำเป็นสิ่งสำคัญอย่างยิ่ง และสามารถตรวจเช็คได้ง่าย ซึ่งของเหลวในห้องเครื่องยนต์มีดังต่อไปนี้

1. น้ำมันไฮดรอลิกพวงมาลัย
2. น้ำมันไฮดรอลิกเบรก
3. น้ำหล่อลื่นในหม้อน้ำ
4. น้ำล้างกระจก

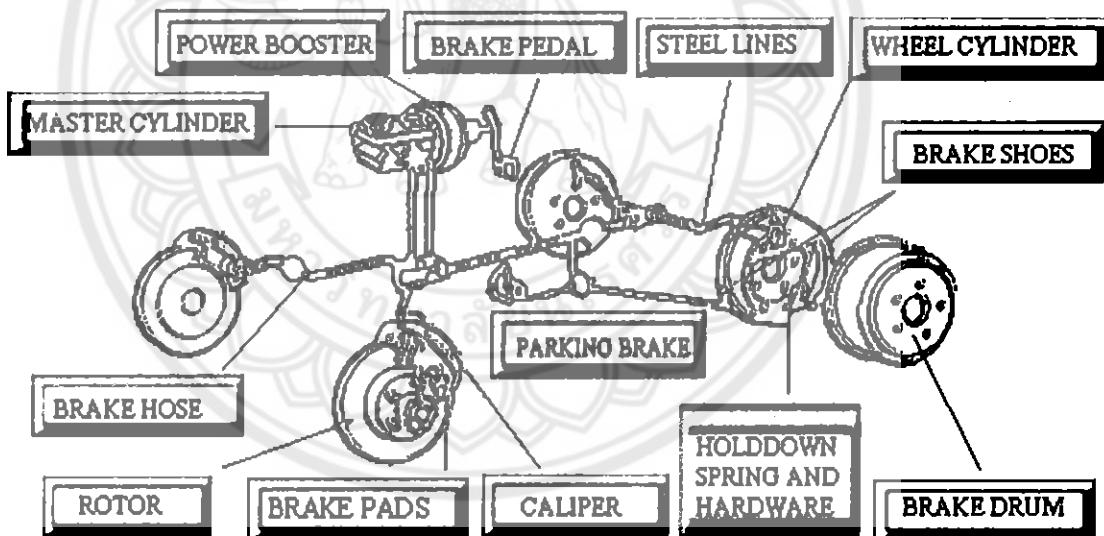
2.3.1 น้ำมันไฮดรอลิกพวงมาลัย เรียกวันทั่วไปว่า น้ำมันเพาเวอร์ รถยนต์ส่วนบุคคลมีระบบการซักเลี้ยวอยู่ 3 ประเภทคือ แบบเพลาเลี้ยว แบบแร็กมอเตอร์ไฟฟ้าและแบบแร็กไฮดรอลิก ซึ่งระบบการซักเลี้ยวแบบเพลาเลี้ยวและแบบแร็กมอเตอร์ไฟฟ้านั้นจะไม่มีการใช้น้ำมันไฮดรอลิก ระบบไฮดรอลิกพวงมาลัย คือระบบช่วยแรงในการเลี้ยวโดยใช้ระบบไฮดรอลิก โดยต้นกำลังของปั๊มไฮดรอลิกมาจากเครื่องยนต์ส่งกำลังไปยังแร็กพวงมาลัยด้วยน้ำมันไฮดรอลิก มีส่วนประกอบต่างๆ ดังรูปที่ 2.4



รูปที่ 2.4 ส่วนประกอบไฮดรอลิก (ที่มา www.zf.com)

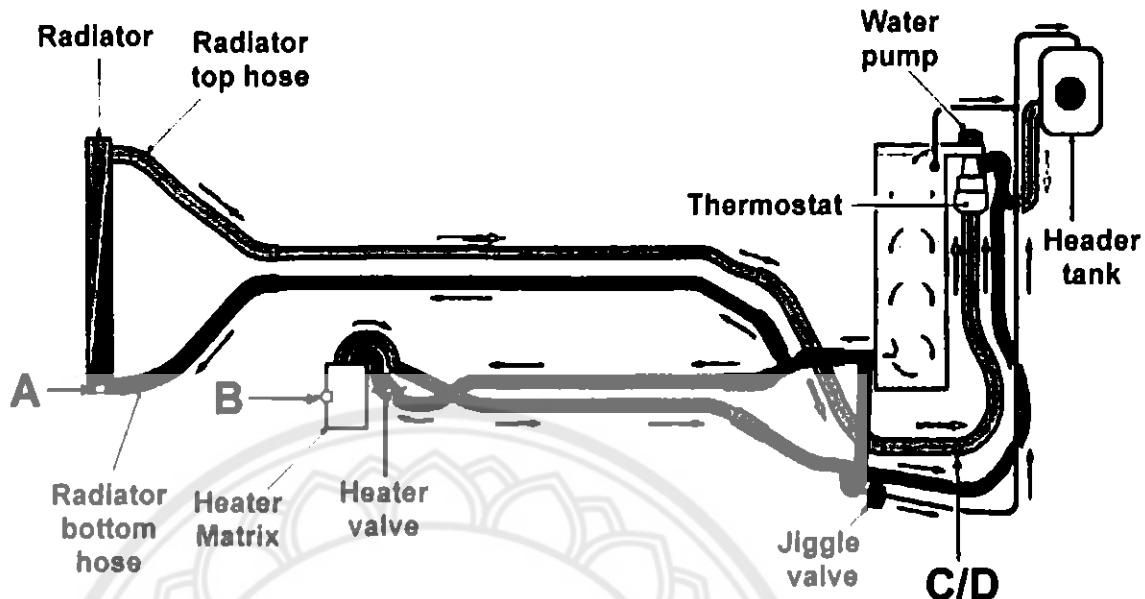
1. Electronic speedometer in the vehicle
2. Electronic control unit (ECU)
3. Electro-hydraulic transducer
4. Rack and pinion power steering gear
5. Steering pump
6. Oil reservoir with fine filter
7. Anti-vibration expandible hose
8. Manually adjustable steering column

2.3.2 น้ำมันไฮดรอลิกของเบรก ระบบห้ามล้อของรถยกมีการซ่อมโดยการใช้ระบบไฮดรอลิกและระบบนิวเมติกประกอบกัน การส่งกำลังจากแบนเบรกไปสู่เบรกที่ล้อนั้นส่งกำลังด้วยไฮดรอลิกโดยมีส่วนประกอบและอุปกรณ์ต่างๆดังรูปที่ 2.5



รูปที่ 2.5 อุปกรณ์ส่งกำลังเบรกไปสู่ล้อ
(ที่มา <http://automotivesafetysbrakingsystem.blogspot.com>)

2.3.3 น้ำหล่อเย็นหม้อน้ำ มีหน้าที่ระบายความร้อนสะสมจากการเผาไหม้ในบริเวณเสื้อสูบผ่านปั๊มมายังหม้อน้ำหรือรังผึ้งแลกเปลี่ยนความร้อน เพื่อรักษาอุณหภูมิของเครื่องยนต์ไม่ให้มากเกินไปโดยมีระบบและอุปกรณ์ต่างๆดังรูปที่ 2.6



รูปที่ 2.6 ระบบน้ำหล่อเย็นหม้อน้ำ (ที่มา www.mgf.ultimatemg.com)

2.3.4 น้ำล้างกระจก นับว่าเป็นสิ่งจำเป็นอย่างหนึ่งถ้าขาดไปหัคนะวิสัยในการมองไม่เดือจทำให้เกิดอุบัติเหตุได้

2.3.5 การตรวจเช็คอย่างสม่ำเสมอ

A. น้ำมันระบบไฮดรอลิก หมั่นตรวจสอบระดับน้ำมันในถังเก็บสำรองให้มีระดับที่ปกติ โดยน้ำมันเบรกและน้ำมันไฮดรอลิกมีหลายชนิดหลายประเภท โดยสามารถดูได้จากคู่มือรถ และสามารถหาซื้อเทียบได้ตามร้านอะไหล่ทั่วไป แต่ถ้าเกิดอาการลดหายเป็นประจำ หรือมากผิดปกติ ควรนำรถไปตรวจกับช่างผู้ชำนาญ เพื่อตรวจสอบหาสาเหตุ รอยร้าว หรือการเสื่อมสภาพของปั๊ม ห้องต่อ หรือลูกยกยาน เพื่อทำการเปลี่ยนซ่อมบำรุงให้มีสภาพพร้อมใช้งาน

B. น้ำรadiator หมั่นตรวจสอบ เช็คระดับน้ำในถังเก็บสำรอง และในหม้อน้ำ รังผึ้ง ในน้ำมีระดับในที่เก็บน้ำสำรองที่ระดับปกติ น้ำในหม้อน้ำรังผึ้งเต็มอยู่เสมอ ถ้าน้ำในถังสำรองลดหายเร็วผิดปกติ ควรตรวจสอบโดยรุ่นเบื้องต้นและนำรถไปตรวจซ่อมบำรุงกับช่างผู้ชำนาญ อาจจำเป็นต้องเปลี่ยนห้องน้ำ ข้อต่อ หรือตัวหม้อน้ำรังผึ้ง

2.4 แบบเตอร์

ทำหน้าที่ป้อนกระแสไฟฟ้าให้อุปกรณ์ต่างๆของเครื่องยนต์เพื่อให้ทำงานได้ เช่น มอเตอร์ สตาร์ท ระบบจุดระเบิด ในขณะที่สตาร์ทรถยนต์ นอกจากนี้ยังทำหน้าที่ป้อนพลังงานให้กับอุปกรณ์ อำนวยความสะดวกอย่างต่อเนื่อง ด้วย เช่น ระบบไฟส่องสว่าง วิทยุเครื่องเสียง เป็นต้น

2.4.1 ส่วนประกอบของแบบเตอร์

A. ชั้นแบบเตอร์ ประกอบไปด้วยชั้ว (+) และชั้ว (-) ซึ่งชั้วของแบบเตอร์นั้นทำมาจาก ตะกั่ว แท่งนั้นจะยาวประมาณ 8-10 นิ้ว (สูงกว่าตัวแบบเตอร์เล็กน้อย)

B. เปลือก แบบเตอร์ที่เห็นตามห้องตลาดทั่วไปจะมีอยู่ 2 ประเภทคือ เปลือก พลาสติก และเปลือกยางมะตอย ซึ่งแบบเตอร์รถยนต์ส่วนมากจะใช้แบบเปลือกพลาสติก ซึ่งมีทั้งสีขาว และสีดำ ส่วนเปลือกยางมะตอยนั้นมักนิยมใช้กับเรือหรือรถหาร

C. ฝา มีหน้าที่ปิดให้สนิท มิดชิดเพื่อป้องกันน้ำกรด ไม่ให้กระเด็นหรือหกออกมานอกแบบเตอร์

D. จุก สำหรับแบบเตอร์น้ำสามารถเปิดปิดได้ เพื่อเติมน้ำกลิ้น แต่หากเป็นแบบเตอร์ แห้งบางชนิด จะไม่สามารถเปิดได้เลย

E. หูทิ้ง

F. แผ่นรัตุ แผ่นรัตุ และแผ่นกัน

แผ่นรัตุชั้ว (+) แผ่นรัตุชั้ว (-) แผ่นกัน (ชานวนกันแผ่นรัตุ) ทำหน้าที่ไม่ให้แผ่นรัตุชั้ว (+) และแผ่นรัตุชั้ว (-) ชนกันซึ่งเป็นสาเหตุที่ทำให้แบบเตอร์ชำรุด

2.4.2 ชนิดของแบบเตอร์

A. แบบเปียก นิยมใช้กันเป็นส่วนใหญ่ แบ่งย่อยออกได้อีกเป็น 2 แบบ คือแบบที่ต้อง เติมน้ำและคุณลักษณะน้ำกลิ้นบ่อยๆ อย่างน้อยสัปดาห์ละครั้งและแบบไม่ต้องเติมน้ำและบ่อย (Maintenance Free) ซึ่งจะกินน้ำกลิ้นน้อยมาก โดยทั้ง 2 แบบนี้จะมีฝาปิดเปิดสำหรับเติมน้ำกลิ้น ในแบบแรกนี้จะมีอายุ การใช้งานโดยประมาณ 1.5 - 2 ปี แต่ไม่ควรเกิน 3 ปี ทั้งนี้ก็ขึ้นอยู่กับสภาพการใช้งาน และ การดูแล รักษา ถ้ามีการดูแลรักษาอยู่สม่ำเสมอ ก็จะทำให้แบบเตอร์รอดทนต์มีอายุการใช้งานที่ยาวนานขึ้น อย่างไรก็ได้มีอีกหนึ่งอายุการใช้งานของมันก็คือการที่จะเปลี่ยนแบบเตอร์ลูกใหม่ได้

B. แบบแห้ง ไม่ต้องเติมน้ำกลิ้น มีความทนทาน มีอายุการใช้งานที่ยาวนานกว่า และ มีราคาแพง แบบเตอร์รอดทนต์แบบแห้งนี้จะมีอายุการใช้งานโดยประมาณ 5 - 10 ปีแบบเตอร์แบบนี้ไม่มีฝาปิดเปิดสำหรับเติมน้ำกลิ้นแต่จะมีตาแมวไว้สำหรับไวนิลอยตรวจเช็คระดับน้ำกรดและระดับไฟ ชาาร์จ

2.4.3 สาเหตุที่แบตเตอรี่เสื่อมสภาพ

A. การประจุไฟที่น้อยเกินควร Under Charging

เกิดคราบขาวที่แผ่นธาตุของแบตเตอรี่ส่งผลให้ประจุไฟได้ยาก ทำให้แผ่นธาตุจะเสื่อมสภาพ

B. การประจุไฟที่มากเกินควร Over Charging

น้ำกัลล์ในแบตเตอรี่เป็นแก๊สมากทำให้ระดับน้ำกัลล์ลดลง อุณหภูมิสูงขึ้นมากทำให้แผ่นธาตุเสื่อม ทำให้ผงตะกั่วเกิดการสึกกร่อนจากแผ่นธาตุ แผ่นธาตุคงอยู่ได้ยาก ลดอายุการใช้งานของแบตเตอรี่

C. การลัดวงจรในช่องแบตเตอรี่ Short Circuit

เกิดตะกอนที่อยู่ส่วนล่างของหม้อแบตเตอรี่มากเกินไป เกิดจากการแตกหักหรือการเสื่อมสภาพของแผ่นกันระหว่างแผ่นธาตุบาง และแผ่นธาตุลับ

D. ปัญหาระบบไฟในรถ

การติดเครื่องเสียง สัญญาณกันขโมย อุปกรณ์เสริมในรถเพิ่มเติม (ไฟไม่พอ) การเปลี่ยนแปลงขนาดของแบตเตอรี่ การลัดวงจรของสวิตซ์ไฟต่างๆในรถประสิทธิภาพการทำงานของไดซาร์จไม่เต็มที่

E. การมีสารอันตรายปะปนในหม้อแบตเตอรี่ Impurity

น้ำกรดไม่ได้คุณภาพ น้ำกัลล์ที่เติมลงไปบ่อบริสุทธิ์ เติมน้ำกัลล์สี (สารหล่อเย็น) ลงไป

F. การเกิดชัลเฟต (Sulfation)

แผ่นธาตุที่มีผลึกชัลเฟตสีขาวเกาะติดอยู่ที่บริเวณแผ่นธาตุ เกิดจากปล่อยทิ้งแบตเตอรี่ไว้นานๆ โดยไม่นำไปใช้ การประจุไฟที่น้อยเกินไป (Under Charging) แผ่นธาตุโผล่พ้นระดับน้ำกรด

2.4.4 การเลือกใช้แบตเตอรี่ให้เหมาะสมกับรถยนต์

A. เลือกยี่ห้อแบตเตอรี่ที่เชื่อถือได้มีโรงงานผลิตที่มีมาตรฐานสูง

เช่นยี่ห้อ panasonic , GS , YAUSA , BAT-3K , FB , BOLIDENT

B. ควรเลือกขนาดแอม培ร์ของแบตเตอรี่ ให้พอดีหรือมากกว่าที่เคยติดมากับรถ

รถเก่ง ญี่ปุ่น เครื่อง 1,300 cc อาจเลือกใช้แบตเตอรี่ขนาด 45 แอมป์ – 60 แอมป์

รถเก่ง ญี่ปุ่น เครื่อง 1,600 cc อาจเลือกใช้แบตเตอรี่ขนาด 45 แอมป์ – 60 แอมป์

รถเก่ง ญี่ปุ่น เครื่อง 1,800 cc อาจเลือกใช้แบตเตอรี่ขนาด 45 แอมป์ – 60 แอมป์

รถเก่ง ญี่ปุ่น เครื่อง 2,000 cc อาจเลือกใช้แบตเตอรี่ขนาด 60 แอมป์ – 75 แอมป์

รถเก่ง ญี่ปุ่น เครื่อง 2,200 cc อาจเลือกใช้แบตเตอรี่ขนาด 60 แอมป์ – 75 แอมป์

รถเก่ง ญี่ปุ่น เครื่อง 2,400 cc อาจเลือกใช้แบตเตอรี่ขนาด 60 แอมป์ – 75 แอมป์

รถเก่ง ญี่ปุ่น เครื่อง 3,000 cc อาจเลือกใช้แบตเตอรี่ขนาด 60 แอมป์ – 75 แอมป์

รถกระบะ เครื่อง 2,000 cc – 3,000 cc อาจเลือกใช้แบตเตอรี่ขนาด 70 แอมป์ – 90 แอมป์

รถเก่งยุโรป เครื่อง 2,000 cc – 3,000 cc อาจเลือกใช้แบตเตอรี่ขนาด 75 แอมป์ ขึ้นไป

รถเก๋งยุโรป เครื่อง 2,800 cc – 4,000 cc อาจเลือกใช้แบตเตอรี่ขนาด 100 แอมป์ ขึ้นไป หมายเหตุ การเลือกแบตเตอรี่ที่มีขนาดแอมเปร์มากกว่าจะใช้งานได้ทันทันกว่าแบตเตอรี่ที่มีขนาดแอมเปร์น้อยกว่า

C. เลือกแบตเตอรี่ที่ผลิตไม่นาน

ดู วัน เดือนปี ที่ผลิต แบตเตอรี่จะมีรหัสการผลิต แบตเตอรี่สามารถดูได้ในบริเวณของมุมล่างซ้ายของแบตเตอรี่โดยให้ด้านที่เป็นขั้วแบบชิดเข้าหากัน จะอยู่บริเวณล่างซ้าย ดังรูปที่ 2.7



รูปที่ 2.7 วันเดือนปี ของแบตเตอรี่ (ที่มา www.oknation.net/blog/asnbroker)

31J011

- 31 ตัวแรกให้อ่านเป็นเลขสองหลักคือวันที่
 - J ตัวอักษรภาษาอังกฤษคือปีที่ผลิตซึ่งจะต้องดูตารางประกอบในภาพด้านไป
 - 01 คือเดือน ให้อ่านเป็นเลขสองหลักคือ 01
 - เลขเดียวตัวสุดท้ายอันนั้นเป็นไนน์ที่ผลิต
- ดังตารางที่ 2.1

ตารางที่ 2.1 ตารางโค๊ด วันเดือนปี ของแบบเตอร์ (ที่มา www.oknation.net/blog/asnbroker)

ตารางโค๊ด วันเดือนปี ของแบบเตอร์ ตามมาตรฐาน GS		
ส่วนราชการภาษาไทย		
รหัส	ปี พ.ศ.	ปี กศ.
A	2004	2547
C	2006	2549
E	2008	2551
G	2010	2553
I	2012	2555
K	2014	2557

เกบสองหลักที่อยู่ต่อจากภาษาอังกฤษ	
หมายเลข	เดือน
01	มกราคม
03	มีนาคม
05	พฤษภาคม
07	กรกฎาคม
09	กันยายน
11	ตุลาคม

2.4.5 การซ่อมบำรุง

A. การตรวจเช็คน้ำกัลล์ ทำได้โดยการเปิดฝาด้านบนของแบบเตอร์ทั้ง 6 ฝา เช็คดูระดับน้ำกัลล์ให้อยู่ในระดับที่เครื่องหมายที่ลูกแบบเตอร์กำหนดหรือน้ำท่วมแผ่นทองแดงอยู่ทั้งแผ่น ถ้าหากน้ำกัลล์ให้อยู่ในระดับที่เครื่องหมายที่ลูกแบบเตอร์กำหนดให้ทำการเติมน้ำกัลล์ซึ่งหาซื้อได้ตามร้านอะไหล่ ควรระวังไม่ให้น้ำกัลล์ล้นออกจากลูกแบบเตอร์ เนื่องจากน้ำในลูกแบบเตอร์ มีฤทธิ์เป็นกรด จะเป็นอันตรายแก่ท่านและอุปกรณ์บริเวณนั้นจากนั้นปิดฝาให้เรียบร้อย

B. การทำความสะอาดข้าวแบตเตอรี่ ข้าวแบตเตอรี่ถ้าใช้ไปนานๆ อาจเกิดข้อเกลือขึ้นที่ข้าวแบตเตอรี่ทำให้เกิดความต้านทานบริเวณข้าวแบตเตอรี่ ควรทำความสะอาดโดยการถอดข้าวแบตเตอรี่ทั้งสองอุกทำการเช็ดหรือขัดด้วยแปรงลวดอย่างเบาๆ และใช้น้ำผึ้งสมกับเบกกิ้งโซดา และใช้แปรงขัดทำความสะอาดข้าวแบตเตอรี่หรืออาจใช้น้ำร้อนลดลงที่ข้าวแบตเตอรี่และขัดอย่างเบาๆ การเปลี่ยนแบตเตอรี่ แบตเตอรี่มีอายุการใช้งาน 2 ปี ซึ่งคุ้ดีจากสติกเกอร์ที่ตัวแบตเตอรี่จะมีเวลาระบุไว้ว่าแบตเตอรี่ถูกนี้เปลี่ยนมาตอนไหน และควรทำการเปลี่ยนทุกๆ 2 ปี

2.5 การจุดระเบิด

ระบบจุดระเบิดมีหน้าที่เป็นต้นชนวน โดยการสร้างกระแสไฟฟ้าความต่างศักย์สูงให้เกิดประกายไฟ จุดระเบิดให้กับน้ำมันและอากาศในห้องเผาไหม้

2.5.1 อุปกรณ์การจุดระเบิดและหน้าที่ดังรูปที่ 2.8



รูปที่ 2.8 อุปกรณ์การจุดระเบิด (ที่มา www.wikipedia.org)

A. หน้าทองขา (Contact breaker) ทำหน้าที่ในการตัดวงจรไฟปฐมภูมิ

หน้าทองขาจะประกอบด้วยส่วนที่สำคัญ 2 ส่วนคือ ส่วนของหน้าทองขาที่อยู่กับที่ ซึ่งส่วนนี้จะติดลงดิน และส่วนของหน้าทองขาที่เคลื่อนที่ ซึ่งจุดหมุนของส่วนนี้จะมีอ่อนนุ่มป้องกันการลงดิน สำหรับหน้าทองขาส่วนนี้จะต่อโดยตรงกับขดลวดปฐมภูมิใน coils จุดระเบิดและจะมีไฟเบอร์ทำหน้าที่ถ่ายทอดกำลังจากลูกเบี้ยวของงานจ่ายเพื่อทำหน้าที่ปิดเปิดหน้าทองขา สริงแผ่นหน้าทองขาจะทำหน้าที่ปิดหน้าทองขาให้สนิทดังรูปที่ 2.9



รูปที่ 2.9 หน้าทองข่าว (ที่มา <http://www.oknation.net/blog/asnbroker/>)

B. จานจ่าย (distributor) จะติดตั้งอยู่ที่เครื่องยนต์ทำหน้าที่ให้หน้าทองข่าวเป็นสวิตซ์ปิดเปิดของวงจรปฐมนิเทศ เมื่อหน้าทองข่าวปิดกระแสไฟฟ้าจะไหลผ่านคอยล์จุดระเบิดและเกิดสนามแม่เหล็กขึ้นภายในคอยล์ เมื่อหน้าทองข่าวเปิดกระแสไฟฟ้าที่ไหลผ่านไปยังคอยล์จะถูกตัดวงจร และสนามแม่เหล็กที่แกนเหล็กอ่อนก็จะยุบตัว ทำให้เกิดการเหนี่ยวนำ เกิดแรงเคลื่อนไฟแรงสูง จานจ่ายจะจ่ายแรงเคลื่อนไฟแรงสูงจากคอยล์ไปยังระบบอกรสูบตามจังหวะการจุดระเบิดของเครื่องยนต์ในเวลาที่เหมาะสมเพื่อจุดระเบิดส่วนผสมของไอดีภายในระบบอกรสูบ จานจ่ายจะประกอบด้วย ฝาครอบ จานจ่าย โรเตอร์ ชุดหน้าทองข่าว และคอนเดนเซอร์ ชุดกลไกจุดระเบิดล่วงหน้าแบบสุญญาการ และชุดกลไกจุดระเบิดล่วงหน้าแบบแรงเหวี่ยงหนีศูนย์ ดังรูปที่ 2.10



รูปที่ 2.10 จานจ่าย (ที่มา www.gsparkplug.com)

C. คอยล์จุดระเบิด (ignition coil) ทำหน้าที่เช่นเดียวกับหม้อแปลง จะเพิ่มแรงเคลื่อนต่างจาก 12 โวลต์ เป็นเคลื่อนไฟแรงสูงถึง 18,000 - 25,000 โวลต์ เพื่อให้แรงเคลื่อนไฟฟ้ากระโดดข้ามเขี้ยวหัวเทียน ภายในคอยล์จะประกอบด้วยชุด漉ดปฐมภูมิพันด้วย漉ดทองแดงขนาดใหญ่ทับชุด漉ดทุติยภูมิประมาณ 150 - 300 รอบ ส่วนชุด漉ดทุติยภูมิพันด้วย漉ดทองแดงขนาดเล็กโดยพันรอบแกนเหล็กอ่อนประมาณ 20,000 รอบ มีกระดาษบางๆ คั่นอยู่ระหว่างชุด漉ดทั้งสองเพื่อป้องกันการลัดวงจร ปลายด้านหนึ่งของชุด漉ดปฐมภูมิจะต่ออยู่กับขัวบาก ส่วนปลายอีกด้านหนึ่งจะต่อเข้ากับขัวลง สำหรับชุด漉ดทุติยภูมิจะต่อปลายด้านหนึ่งเข้ากับชุด漉ดปฐมภูมิทางขัวบากอีกด้านหนึ่งจะต่ออยู่กับขัวไฟแรงสูง นำมันทำหน้าที่เป็นฉนวนและช่วยระบายน้ำความร้อน

1. หลักการที่ทำให้เกิดแรงเคลื่อนไฟแรงสูง

การเหนี่ยวนำตัวเอง (self-induction effect) เมื่อกระแสไฟฟ้าไหลเข้าไปในชุด漉ดจนเต็มและถูกตัดวงจรอย่างทันทีทันใด สนามแม่เหล็กจะยุบตัวลงตัดกับชุด漉ดเกิดการเปลี่ยนแปลงการเหนี่ยวนำของแม่แรงเหล็กของชุด漉ดทำให้เกิดแรงดันไฟฟ้าขึ้น

การเหนี่ยวนำร่วม (mutual induction effect) เมื่อชุด漉ดปฐมภูมิและชุด漉ดทุติยภูมิถูกพันอยู่รอบๆ แกนเหล็กอ่อนเดียวกัน เมื่อชุด漉ดปฐมภูมิถูกตัดวงจรอย่างทันทีทันใดจะเกิดการเปลี่ยนแปลงเส้นแรงแม่เหล็กโดยเส้นแรงแม่เหล็กยุบตัวทำให้ชุด漉ดทุติยภูมิเกิดแรงดันไฟฟ้าขึ้น ดังรูปที่ 2.11



รูปที่ 2.11 คอยล์จุดระเบิด (ที่มา yuyao90.en.made-in-china.com)

D. หัวเทียน (Spark plug) ทำหน้าที่จุดประกายไฟทำให้ไอเดกิดการเผาไหม้ การเลือกใช้หัวเทียนที่ถูกต้องกับสภาพการใช้งานจะเป็นผลให้เครื่องยนต์ทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1. อุณหภูมิของหัวเทียน (heat value)

หัวเทียนร้อน คือหัวเทียนที่ระยำทางร่ายความร้อนจากเชื้อหัวเทียนถึงปลายล่างจนวนไป ความร้อนจึงสะสมอยู่ในตัวได้มาก ใช้สำหรับเครื่องยนต์ที่ทำงานด้วยความเร็วต่ำระยะเวลาในการทำงานช่วงสั้นๆ หัวเทียนมาตรฐาน คือหัวเทียนที่มีขีดความร้อนปานกลาง เหมาะสำหรับเครื่องยนต์ที่ทำงานด้วยความเร็วปานกลาง

หัวเทียน (Spark plug) ทำหน้าที่จุดประกายไฟทำให้ไอเดกิดการเผาไหม้ การเลือกใช้หัวเทียนที่ถูกต้องกับสภาพการใช้งานจะเป็นผลให้เครื่องยนต์ทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพอุณหภูมิของหัวเทียน (heat value) ดังรูปที่ 2.12



รูปที่ 2.12 หัวเทียน (ที่มา www.ngksparkplugs.com)

E. กล่องไฟ หรือ CDI ระบบจุดระเบิดทราบซิสเตอร์แบบกึ่งทราบซิสเตอร์ ยังใช้หน้าทองขาวคอนเดนเซอร์ แต่มีทราบซิสเตอร์มาช่วยจุดแบบทราบซิสเตอร์ล้วน ไม่มีหน้าทองขาวและคอนเดนเซอร์เครื่องกำเนิดสัญญาณประกอบด้วยแม่เหล็กขอ漉ดกำเนิดสัญญาณและโรเตอร์กำเนิดสัญญาณชุดช่วยจุดระเบิดประกอบด้วยตัวตรวจจับสัญญาณ ภาคขยายสัญญาณ ทราบซิสเตอร์กำลังการควบคุมจุดระเบิด จะควบคุมระยะเวลาที่กระแสไฟไหลผ่านขอ漉ดปฐมภูมิและรักษาให้กระแสไฟลคงที่ตลอดเวลาจากความเร็วรอบต่ำถึงรอบสูงอุปกรณ์จุดระเบิดแบบรวม เป็นอุปกรณ์จุดระเบิดที่ชุดช่วยจุดระเบิดและคอนเดนเซอร์จุดระเบิดรวมเข้าด้วยกันในชุดงานจ่ายระบบจุดระเบิดแบบ CDI ประกอบด้วย ชุดกำเนิดสัญญาณ ขอ漉ดกำเนิดสัญญาณ ชุดขยายสัญญาณ ชุดแปลงไฟกระแสตรง

จากแรงเคลื่อนกระแสงต่ำเป็นแรงเคลื่อนไฟฟ้าและตัวไทริสเตอร์การควบคุมการจุดระเบิดล่วงหน้า จังหวะการจุดระเบิดมีความจำเป็นที่จะต้องมีการเปลี่ยนแปลงเพื่อปรับให้สัมพันธ์กับความเร็วของเครื่องยนต์ และภาระ ในระบบจุดระเบิดใช้กลไกควบคุมการจุดระเบิดล่วงหน้า 2 แบบคือ แบบสูญญากาศและแบบกลไกอัตโนมัติ

2.5.2 การตรวจสอบ

A. การตรวจสอบหน้าห้องขวาง ให้สังเกตดูว่าหน้าห้องขวางสะอาดเรียบดีหรือไม่ มีรอยสึกกร่อนหรือไม่ แผ่นไฟเบอร์ที่สัมผัสสู่ลูกเบี้ยว์สึกหรอไปมากหรือไม่ ถ้าสภาพไม่ดีควรทำการถอดเปลี่ยน หากสกปรกไม่มากอาจถอดมาทำความสะอาดและใช้ตะไบเล็กๆขัดทำความสะอาดให้เรียบร้อย

B. การตรวจสอบฝาจานจ่าย ให้สังเกตดูว่ามีรอยแตกร้าวที่ฝาจานจ่ายรวมทั้งสายไฟหัวเทียนหรือไม่ ถ้ามีต้องทำการเปลี่ยนใหม่ ทำความสะอาดขั้วสายไฟหัวเทียนทั้งด้านในและด้านนอก โดยใช้กระดาษทรายหรือใบมีดชุดเบาๆให้ตะกรันหลุดออก หากขั้วด้านในสึกหรอมากต้องทำการเปลี่ยนใหม่ ดูข้อถ่านด้านในว่าเป็นอิสระไม่ติดค้าง ไม่หัก หรือสึกกร่อน หากชำรุดให้เปลี่ยนใหม่ ตรวจสอบสภาพໂโรเตอร์ ว่ามีการแตกร้าวหรือสึกกร่อนมากหรือไม่ ดังรูปที่ 2.13



รูปที่ 2.13 ฝาจานจ่าย (ที่มา www.econofix.com)

C. การตรวจสอบหัวเทียน สภาพหัวเทียน เมื่อใช้งานไปได้ระยะหนึ่ง สามารถนกอกสภาพของเครื่องยนต์ได้ ถ้าหัวเทียนจุดระเบิดดี ก็จะทำให้การเผาไหม้สมบูรณ์ และได้กำลังเต็มที่ แต่ถ้าหัวเทียนไม่ดีการเผาไหม้ไม่สมบูรณ์ เกิดเขม่า เครื่องยนต์กำลังตก การตรวจสอบหัวไว้ป้ำได้โดยดู

ว่ามีรอยแตกหรือไม่ เจี้ยวหัวเทียนสักหรอ หรือสกราฟหรือไม่ ระยะเจี้ยวหัวเทียนได้ตามกำหนด
หรือไม่ โดยการเลือกหัวเทียนเลือกจากการหัสดังนี้

BP6ES

อักษรตัวแรกจะบอกขนาดความโตกองเกลี่ยง

อักษรตัวที่ 2 จะบอกลักษณะโครงสร้าง

ตัวเลข จะบอกค่าความร้อน มากจะเย็น น้อยจะร้อน

อักษรหลังตัวเลขตัวที่ 2 จะบอกความยาวของเกลี่ยง

อักษรหลังตัวเลขตัวที่ 2 จะบอกลักษณะโครงสร้างพิเศษ

S : แกนกลางเป็นทองแดง

C : ใช้กับเครื่องยนต์ความเร็วสูง

N : ใช้กับรถแข่งมีเขี้ยวงอเป็นนิเกล

M : ชนิดแก่นสัน

A : แบบ 2 เขี้ยวใช้กับเครื่องยนต์โรตารี่

R : ชนิดมีรีซิสเตอร์ที่แกนกลางของหัวเทียน

Hiachi L46PW

L = ความยาวของเกลี่ยง

4 = ความโตกองเกลี่ยง

6 = ค่าความร้อน มากร้อน น้อยเย็น

P = ลักษณะโครงสร้าง

W = แกนกลางเป็นทองแดง

Champion N9Y

N = ความยาวของเกลี่ยง

9 = ค่าความร้อน มากร้อน น้อยเย็น

Y = ลักษณะโครงสร้าง

การสังเกตสีและลักษณะของหัวเทียน

มีสภาพสีดำแห้ง สามารถเช็ดออกได้ง่าย แสดงว่าส่วนผสมหนา มีสภาพน้ำมันเครื่องเปียก แสดงว่า ลูกสูบ กระบอกสูบ แหวนลูกสูบสักหรอ มีสภาพใหม่มกร่อน แสดงว่าเครื่องยนต์ทำงานที่อุณหภูมิสูง เกินไป อาจใช้หัวเทียนผิดเบอร์

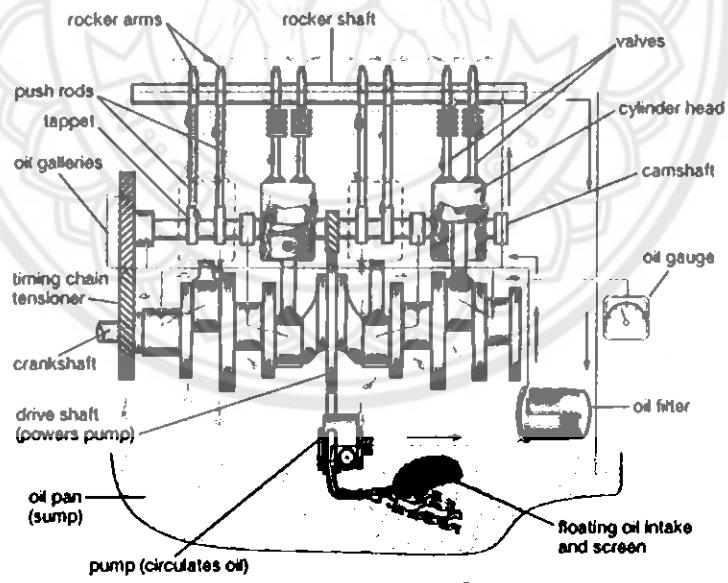
มีสภาพสีขาวจับหรือสีเหลืองจับ แสดงว่าไฟอ่อนเปลี่ยนหัวเทียนให้ร้อนขึ้น

2.6 ระบบหล่อลื่น

ระบบหล่อลื่นของเครื่องยนต์ทำหน้าที่สำคัญ 4 ประการคือ

1. หล่อลื่นป้องกันการสึกกร่อนและลดแรงเสียดทาน
2. ช่วยในการระบายความร้อน
3. ช่วยทำความสะอาดภายในของเครื่องยนต์
4. เป็นตัวอุดระหว่างแหวนสูบกับผนังสูบมิให้แรงอัดรั่วผ่านไปได้

ความร้อนที่เกิดจากการเสียดสีกันของโลหะ สามารถทำให้โลหะหลอมละลายได้ น้ำมันหล่อลื่นเป็นสารที่มีความหนืดสูง ทำให้เกิดการหล่อลื่นและลดแรงเสียดทาน และเนื่องจาก น้ำมันหล่อลื่นมีการไหลวนเวียนอยู่ภายในเครื่องยนต์จึงช่วยพาความร้อนออกไปด้วย โดยผ่านจะวน น้ำมันผ่าน oil cooler ที่ระบบความร้อนด้วยอากาศ แหวนลูกสูบทำหน้าที่อุดระหว่างผนังสูบและ ลูกสูบ แต่เนื่องจากไม่สามารถทำให้ผิวโลหะเรียบได้ 100% จึงต้องมีน้ำมันหล่อลื่นช่วยอยู่ระหว่างผิว โลหะ การที่น้ำมันหล่อลื่นหมุนเวียนในเครื่องยนต์ จะพานำสิ่งสกปรกโดยเฉพาะที่ผนังสูบติดไปกับตัว น้ำมันหล่อลื่น บางส่วนจะถูกกลองไว้ที่ oil filter ดังรูปที่ 2.14



© 2007 Encyclopædia Britannica, Inc.

รูปที่ 2.14 oil pump (ที่มา www.britannica.com)

2.6.1 ส่วนประกอบและการทำงาน

- A. Lube Oil Sump หรืออ่างน้ำมันหล่อลื่น
- B. Lube Oil Pump หรือปั๊มน้ำมันหล่อลื่น
- C. Lube Oil Filter หรือกรองน้ำมันหล่อลื่น
- D. Lube Oil Pipe หรือท่อทางต่างๆ

Oil pump ทำงานโดยมีต้นกำลังมาจาก Camshaft ทำหน้าที่สูบน้ำมันหล่อลื่นจาก Oil sump ผ่าน Oil filter และหมุนเวียนผ่านท่อทางต่างๆส่งไปหล่อเลี้ยงอุปกรณ์ต่างๆในเครื่องยนต์

2.6.2 น้ำมันหล่อลื่น จะต้องมีคุณสมบัติดังต่อไปนี้

- A. จะต้องมีความหนืดที่เหมาะสมกับเครื่องยนต์
- B. ความหนืดจะต้องมีค่าคงที่ไม่แปรผันตามอุณหภูมิ
- C. ต้องมีความต่อต้านการเกิดอ็อกซิเดชัน กลไยเป็นสารเหนียว
- D. ต้องไม่ถูกไฟฟ้าติดต่อและทำให้เกิดการกัดกร่อนเครื่องยนต์
- E. ต้องไม่เป็นฟอง
- F. ต้องมีความสามารถในการชำระล้างสิ่งสกปรก

2.6.3 การเลือกใช้น้ำมันหล่อลื่น ที่เหมาะสมกับเครื่องยนต์นั้นจะต้องคำนึงถึงข้อพิจารณา 2 ประการ

A. Viscosity Rating การเลือกค่าความหนืดจะมีกำหนดเป็นตัวเลขเรียกว่าค่า SAE (Society of Automotive Engineers) ตัวเลขมากจะมีค่าความหนืดมากกว่าตัวเลขน้อย เช่น SAE5 SAE30 SAE50 และน้ำมันหล่อลื่นที่ทำไว้สำหรับยนต์ที่ใช้ในเขตอากาศหนาวเย็น จะมีอักษร W ต่อท้าย เช่น SAE30W SAE50W เป็นต้น ปัจจุบันน้ำมันหล่อลื่นที่มีขายทั่วไปจะเป็นน้ำมันหล่อลื่นชนิด Multigrad เช่น SAE10-50W คือสามารถใช้ได้กับเครื่องยนต์ที่กำหนดว่าให้ใช้ค่าความหนืดอยู่กำหนดนี้

B. Quality คุณภาพของน้ำมันหล่อลื่นแตกต่างกันตามสารที่ใช้เพิ่มเติมเข้าไป เพื่อทำให้น้ำมันหล่อลื่นมีคุณสมบัติที่ดีครบถ้วนตามที่ต้องการ และได้ออกแบบไว้ให้ใช้กับเครื่องยนต์แก๊สโซลินหรือ เครื่องยนต์ดีเซล คุณสมบัติของน้ำมันหล่อลื่น กำหนดโดยใช้อักษร 2 ตัว ตัวแรกบอกชนิดของเครื่องยนต์ S- ใช้กับเครื่องยนต์แก๊สโซลิน D-ใช้กับเครื่องยนต์ดีเซล อักษรตัวที่ 2 เป็นคุณภาพไอล์ตามลำดับที่ดีขึ้นจาก A B C ถึง G ในปัจจุบันมีน้ำมันหล่อลื่นหลายชนิดมีเกรดและคุณภาพเป็น SAE 20W-50, SG/CD หมายความว่า จะมีความหนืด 20 - 50 และสามารถใช้ได้ทั้ง

เบนชินและดีเซลโดยที่เกรดของน้ำมันหล่อลื่นในเครื่องเบนชิน และดีเซลคือ SG และ CD ตามลำดับ น้ำมันเครื่องไม่ว่าจะมีคุณภาพดีแค่ไหน ก็จำเป็นต้องเปลี่ยนถ่ายตามอายุการใช้งาน ไม่สามารถใช้งาน เกินอายุการใช้งานได้

2.6.4 การตรวจเช็คน้ำมันหล่อลื่น

A. ความดันน้ำมันหล่อลื่นต่ำในรถยนต์ส่วนมากบนแพงหน้าปัดจะมีไฟแสดงความ ดันของน้ำมันหล่อลื่นไว้ ถ้าไฟติดแสดงว่าความดันในระบบหล่อลื่นต่ำกว่าปกติ ดังนั้นหากติด เครื่องยนต์แล้วไฟยังไม่ดับแสดงว่าเกิดข้อบกพร่อง

B. ระดับน้ำมันหล่อลื่น ระดับน้ำมันหล่อลื่นลดลงอาจเกิดจากการรั่วซึมที่ได้ที่หนึ่ง เนื่องจากชิวหรือประภากต่างๆเกิดการเสื่อมสภาพ หรือเนื่องจากการสึกหรอของเครื่องยนต์

2.6.5 การบำรุงรักษา

A. การเติมน้ำมันหล่อลื่น น้ำมันหล่อลื่นอาจจะมีการศูนย์เสียไปบางในขณะใช้งาน จึงควรต้องทำการตรวจเช็ค และเติมน้ำมันหล่อลื่นให้อยู่ในระดับปกติ โดยชนิดของน้ำมันนั้นสามารถ ดูได้ที่คู่มือรถ

B. การเปลี่ยนถ่ายน้ำมันหล่อลื่นตามอายุการใช้งาน น้ำมันหล่อลื่นมีอายุการใช้งานที่ แตกต่างกัน ตามเกรดของน้ำมันหล่อลื่นที่ผู้ผลิตผลิต โดยมีหลายแบบทั้งแบบ น้ำมันหล่อลื่นแบบ ธรรมดาก งสังเคราะห์ และสังเคราะห์ โดยมีระยะเวลาการใช้งานตั้งแต่ 5,000 - 10,000 กิโลเมตร

2.7 ไฟสัญญาณและไฟส่องสว่าง

เป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่งในการขับขี่ทั้งกลางวันและกลางคืนผู้ขับขี่ที่ดีจะต้องใช้สัญญาณไฟให้ ถูกต้องและต้องใช้สัญญาณไฟทุกครั้งที่มีการเปลี่ยนทิศทางและความเร็ว เช่น เลี้ยวรถ เปลี่ยนเลนส์ หยุดรถ แซงรถ ชะลอความเร็ว หรือหยุดรถอยู่ข้างทางในเวลากลางคืน ผู้ขับรถจะต้องตรวจสอบ ไฟสัญญาณและไฟส่องสว่างให้ใช้การได้ตลอดเวลา หากบกพร่องต้องรีบแก้ไขโดยเร็ว

2.7.1 การแก้ไขข้อขัดข้อง หากไฟสัญญาณหรือไฟส่องสว่างไม่ติดให้ตรวจสอบแก้ไขดังนี้

A. ถ้าไฟวิ่งขาดหรือไม่

B. หลอดขาดหรือไม่ หากไม่แน่ใจให้ใช้หลอดอีกข้างหนึ่งมาใส่แทน ถ้าไฟติดแสดง ว่าหลอดเก่าชำรุด

C. ขี้วหลอดหลุมหรือสกปรกหรือไม่

D. มีการลัดวงจรหรือสายไฟชำรุดไม่ครบวงจรหรือไม่ ซึ่งโดยปกติจะไม่ค่อยพบหากตรวจสอบที่พาวเวอร์และหลอดแล้วปกติ ให้ตรวจสอบโดยเปิดสวิตช์ที่ ON แล้วใช้สายไฟเชื่อมกับตัวถังดูว่ามีกระแสไฟมาถึงจุดนั้นหรือไม่

2.7.2 การปรับไฟหน้า

การปรับไฟหน้ารถมีความสำคัญมาก ทั้งต่อการขับขี่ของตัวเองและต่อรถคันอื่นที่ส่วนทางมาไฟหน้ารถสามารถปรับทิศทางส่องสว่างได้ ทั้งในทางเดียวและทางระดับรถที่ปรับไฟหน้าไว้ต่ำเกินไปหรือกว้างเกินไป จะทำให้ผู้ขับขี่มองเห็นไม่ได้สนั่น โดยเฉพาะอย่างยิ่งเมื่อทัศนะวิสัยไม่ดี เช่น ฝนตกหนักอย่างจัด หรือในตอนที่ฝนหยุดตกใหม่ๆ ซึ่งนอกจากจะมีโคลนมาจับที่ดวงไฟแล้ว การที่ฝนตกจะทำให้ฝุ่นละอองในอากาศซึ่งทำหน้าที่สะท้อนและกระจายแสงลง จะยิ่งทำให้ทัศนะวิสัยของผู้ขับขี่ลดลง

ดวงโคมไฟหน้าทุกดวงจะมีน้อตยึดดวงโคม 3 ตัว และน้อตปรับแนวเดิมกับแนวเดิมอย่างละ 1 ตัว ซึ่งจะมีครอบดวงโคมปิดอยู่ หากถอดครอบดวงโคมออกจะมองเห็นได้ชัดเจน แต่ในรถบางรุ่นจะมีปุ่มปรับความสูงของไฟส่องสว่างหน้ารถ

ในรถรุ่นใหม่ปัจจุบันจะมีการปรับระดับไฟส่องสว่างอัตโนมัติ โดยจะปรับระดับความสูงตามน้ำหนักบรรทุกของตัวรถ

2.8 OBD-II

2.8.1 การใช้ OBD-II หรือ On Board Diagnostics version 2

ในบริเวณอุปกรณ์ต่างๆภายในรถยนต์ จะถูกติดตั้งไว้ด้วยเซนเซอร์ต่างๆ เพื่อตรวจสอบการทำงานของระบบ หรือเป็นการควบคุมการทำงานของระบบนั้นๆ เช่น การควบคุมอัตราการจ่ายน้ำมัน โดยจะมีอักษรเจนเซนเซอร์ติดตั้งอยู่ที่ห่อไอเสีย เพื่อคำนวนหาอัตราการเผาไหม้ที่สมบูรณ์ ในปัจจุบัน OBD-II มีราคาที่ถูกลงมาก ซึ่งสามารถซื้อไว้ใช้ในครัวเรือนได้ ซึ่งบริษัทผู้ผลิตได้ผลิตออกมาในหลายรูปแบบ ซึ่งสามารถต่อพ่วงเข้ากับคอมพิวเตอร์หรือสมาร์ทโฟน เพื่ออ่านค่าต่างๆ หรือในบางรุ่นสามารถตั้งค่าปรับแต่งการทำงานต่างๆของเครื่องยนต์ได้อีกด้วย

2.8.2 OBD-II สามารถอ่านค่าต่างๆหลักๆได้ดังนี้

AF Ratio :อัตราส่วน การผสมกันระหว่างอากาศกับเชื้อเพลิง

Engine RPM :ความเร็วรอบเครื่องยนต์

Calculated Load Value :โหลดของเครื่องยนต์ที่ ECU คำนวณ

Coolant Temperature :อุณหภูมิน้ำหล่อเย็น

Fuel System Status :สถานะของระบบจ่ายน้ำมัน

Vehicle Speed :ความเร็วของรถยนต์ที่วิ่งอยู่

Short Term Fuel Trim :ค่าของทริมน้ำมันแบบอัพเดทเร็ว

Long Term Fuel Trim :ค่าของทริมน้ำมันแบบอัพเดทช้า

Intake Manifold Pressure :แรงดันในท่อร่วมไอดี

Timing Advance :องศาไฟจุดระเบิด



บทที่ 3

การสร้างสื่อการสอน

โครงการสร้างสื่อการสอนปฏิบัติงานรายวิชาวิชาการรرمยานยนต์ มีขั้นตอนการสร้างดังนี้

3.1 การคัดเลือกหัวข้อการเรียนรู้

การเลือกหัวข้อในการสร้างสื่อการสอน ซึ่งต้องคำนึงถึงความสามารถขั้นพื้นฐานของผู้เรียนรู้ และการใช้วัสดุอุปกรณ์ที่หาได้ไม่ยากนัก และไม่ต้องใช้ทักษะขั้นสูงในการปฏิบัติงาน เพื่อให้บุคคล ทั่วไปสามารถปฏิบัติตามได้อย่างปลอดภัยทั้งรถและผู้ขับขี่ แสดงในตารางที่ 3.1

ตารางที่ 3.1 สรุปหัวข้อในการทำสื่อการสอน

เรื่อง	ข้อมูลสรุป
ประเภทของรถยนต์	<ul style="list-style-type: none"> -การแบ่งรถยนต์ตามลักษณะต่างๆ -ลักษณะการใช้งานของรถยนต์ -อุปกรณ์หลักของรถยนต์ -ชนิดของเครื่องยนต์
การแนะนำและการตรวจสอบสภาพยางและล้อ	<ul style="list-style-type: none"> -การตรวจสอบสภาพยางและล้อก่อนการขับขี่ -การตรวจสอบสภาพยางและล้อขณะขับขี่ -การซ่อมบำรุงยางและล้อ
การแนะนำและการตรวจสอบของเหลวต่างๆ	<ul style="list-style-type: none"> -การตรวจสอบและรู้จักกับของเหลวต่างๆภายในรถยนต์ -การตรวจสอบอาการต่างๆในขณะขับขี่ -การเติมและเลือกใช้ของเหลวต่างๆ
การแนะนำและการตรวจสอบแบบเทอรี่	<ul style="list-style-type: none"> -การตรวจสอบสภาพแบบเทอรี่ -การสังเกตในขณะขับขี่ -การซ่อมบำรุงและการดูแลรักษา -การแก้ปัญหาเฉพาะหน้า
การแนะนำและการตรวจสอบระบบจุดระเบิด	<ul style="list-style-type: none"> -การตรวจเช็คสภาพหัวเทียน และจานจ่าย -การสังเกตปัญหาในขณะขับขี่ -การบำรุงรักษาระบบไฟจุดระเบิด
การแนะนำและการตรวจสอบน้ำมันหล่อลื่น	<ul style="list-style-type: none"> -การตรวจเช็คน้ำมันหล่อลื่นเครื่องยนต์และเกียร์ -การเลือกใช้น้ำมันหล่อลื่นให้เหมาะสม -การเปลี่ยนถ่ายน้ำมันหล่อลื่น

ตารางที่ 3.1 สรุปหัวข้อในการทำสื่อการสอน (ต่อ)

การแนะนำและการตรวจสอบเช็คไฟสัญญาณและไฟส่องสว่าง	-การตรวจสอบการทำงานไฟสัญญาณและไฟส่องสว่าง -การซ่อมบำรุงด้วยตนเองอย่างง่ายๆ
การแนะนำและการใช้เครื่องมือ OBD-II เป็นต้น	-ความหมายของ OBD-II -ความสามารถของ OBD-II

3.2 การหาข้อมูลและนำมาเขียนให้ง่ายแก่การเข้าใจ

หลังจากการเลือกหัวข้อต่างๆแล้ว ได้ค้นคว้าหาข้อมูลเพื่อนำมาเขียนเป็นภาษาที่ง่ายแก่การเข้าใจ โดยมีข้อมูลต่างๆดังนี้

3.2.1 ประเภทของรถยนต์

แบ่งออกเป็นหลายประเภทตามรูปร่างลักษณะของรถ หรือประเภทการใช้งานของรถ โดยมีวิธีการเรียกแตกต่างกันดังนี้

รถเก๋ง 4 ประตู หรือ Sedan

รถเก๋ง 2 ประตู หรือ Coupe

รถเก๋ง 3-5 ประตู หรือ Hatchback

รถยนต์ชนิด 7 ที่นั่ง หรือ space wagon

รถยนต์เอนกประสงค์ หรือ SUV

รถกระบะ หรือ Pickup truck มีทั้งประเภท 2 – 4 ประตู

รถตู้ 7-9 ที่นั่ง หรือ Mini van

A. ลักษณะการใช้งานของรถยนต์

รถยนต์ในปัจจุบันมีมากมายหลายยี่ห้อหลายประเภท ซึ่งผู้ใช้ควรที่จะเลือกซื้อให้เหมาะสมกับการใช้งาน ซึ่งแบ่งตามลักษณะการใช้งานได้ดังนี้

รถใช้ในเมืองเป็นที่ไม่ใช้ความเร็วสูงใช้อัตราเร่งช่วงต้นที่ดีจึงควรที่จะมีขนาดเล็กมีน้ำหนักเบา มีช่วงหน้าและหลังสั้นกะทัดรัด ขนาดฐานล้อไม่กว้างมากนัก เพื่อให้ง่ายแก่การเข้าจอด ระบบชับเคลื่อนควรที่จะเป็นระบบเกียร์อัตโนมัติ มีเครื่องยนต์ขนาดเล็กปริมาตรระบบทอกสูบไม่เกิน 1,600 cc เพื่อประหยัดเชื้อเพลิง หรือรถขนาด A-B เช็กเมนต์

รถใช้เดินทางไกล เป็นรถที่ใช้ความเร็วสูงและคงที่ขนาดของรถควรที่จะมีฐานล้อกว้างและมีน้ำหนักพอสมควร เพื่อรับรองการขับขี่ด้วยความเร็วสูง เครื่องยนต์ควรที่จะมีขนาดใหญ่หรือมีความจุระบบทอกสูบ 1,600 cc ขึ้นไปชนิดเครื่องยนต์เบนซินหรือ 2,500 cc ขึ้นไปในเครื่องยนต์ชนิดดีเซล

หรือรถขนาด C,D,E เจ๊กเมนต์ เมื่อจากการใช้ความเร็วสูงและคงที่ จะมีอันตรายการสิ้นเปลือง เชื้อเพลิงน้อยกว่าในรถที่มีเครื่องยนต์ขนาดเล็ก

รถใช้งานบรรทุกสิ่งของ หรือรถประเภทรถบรรทุก จะมีห้องรถระบบสี่ประตู ประเภทตอนครึ่ง และตอนเดียว ขึ้นอยู่กับบริษัทสำนักงานที่บรรทุก ซึ่งระบบบรรทุกจะมีขนาดแตกต่างกันไป ซึ่งรถประเภทที่ใช้บรรทุกนั้นมีลักษณะโครงสร้างและช่วงล่างที่รองรับการบรรทุกน้ำหนักที่มากกว่ารถที่ว่าไป ซึ่งตัวรถจะมีน้ำหนักมาก และช่วงล่างแข็ง ซึ่งอาจจะไม่เหมาะสมกับการโดยสารเนื่องจากจะมีความแข็งกระด้างกว่ารถเก่ง เครื่องยนต์ จะต้องมีแรงบิดสูงเพื่อนให้รถสามารถรับภาระน้ำหนักได้ เครื่องยนต์ที่เหมาะสมคือเครื่องยนต์ดีเซล ขนาดกระบอกสูบ 2,200 - 3,200 cc ขึ้นอยู่กับลักษณะการบรรทุก

รถใช้งานโดยสาร จะมีอยู่ 2 ประเภทคือ รถยนต์คือรถยนต์ 7 ที่นั่ง และรถตู้ 7-9 ที่นั่ง เหมาะแก่การบรรทุกผู้โดยสารจำนวนมาก เป็นที่นิยมในกลุ่มคนที่มีครอบครัวใหญ่

B. อุปกรณ์หลักของรถยนต์

รถยนต์ที่ว่าไปประกอบด้วยชิ้นส่วนและอุปกรณ์ต่างๆ ดังนี้

แซฟซีส์ เปรียบเสมือนกระดูกสันหลังของรถ มีหน้าที่ยึดติดอุปกรณ์สำคัญต่างๆ

ตัวถัง เป็นส่วนที่ห่อหุ้มชิ้นส่วนต่างๆ ของรถ ประกอบไปด้วยชุดแอโรโลไดนามิก เพื่อเพิ่มสมรรถนะในการขับขี่ของรถ

เครื่องยนต์ เป็นแหล่งต้นกำลังในการขับเคลื่อนรถ โดยมีขนาดและกำลังแตกต่างกันไปตามลักษณะการใช้งานโดยจะวัดขนาดด้วยจำนวนลูกสูบซึ่งมีตั้งแต่ 3-12 สูบ และ วัดกำลังจากแรงม้าและแรงบิด

ระบบขับเคลื่อน หรือชุดส่งกำลัง ประกอบไปด้วยระบบทดกำลังหรือเกียร์ คลัทช์ เพลา และล้อ รวมถึงระบบห้ามล้อ

C. ชนิดของเครื่องยนต์

แบ่งได้ตามชนิดของน้ำมันเชื้อเพลิง หรือแบ่งได้ตามลักษณะการทำงานของเครื่องยนต์ โดยในรถยนต์ที่ว่าไปจะเป็นเครื่องยนต์ 4 จังหวะ โดยมีจังหวะ ดูด-อัด-ระเบิด-คลาย

เครื่องยนต์ชนิดสูบเรียง In-line engine เป็นเครื่องยนต์ที่มีสูบเรียงกันเป็นเส้นตรง มีจำนวนลูกสูบตั้งแต่ 3-6 สูบ ส่วนใหญ่จะอยู่ในรถยนต์ขนาดเล็ก และมีกำลังไม่มากนัก

เครื่องยนต์ชนิดสูบแนวนอน Flat engine เป็นเครื่องยนต์ชนิดสูบแนวนอน มีตั้งแต่ขนาด 4-6 สูบ ส่วนใหญ่จะอยู่ในรถที่ต้องการให้มีจุด CG ของรถต่ำ เพื่อทำให้ควบคุมรถเวลาเข้าโค้งได้ดี

เครื่องยนต์ชนิดสูบวี V engine เป็นเครื่องยนต์ที่มีจำนวนลูกสูบมาก ตั้งแต่ 6-12 สูบ ส่วนใหญ่จะอยู่ในรถที่ต้องการกำลังขับเคลื่อนสูงเครื่องยนต์ชนิดสูบทุน Rotary engine เป็นเครื่องยนต์ที่แตกต่าง

จากเครื่องยนต์ปกติ ซึ่งมีลูกสูบเป็นรูปสามเหลี่ยม เป็นเครื่องยนต์ที่มีขนาดเล็ก และน้ำหนักเบา ทำให้รถมีน้ำหนักที่เหมาะสม

3.2.2 การแนะนำและการตรวจเช็คยางและล้อ

A. การตรวจสอบก่อนการขับขี่

การตรวจเช็คความดัน ลมยางจะต้องมีความดันที่เหมาะสม อ่อนเกิน หรือแข็งเกินไป ความดันจะต้องมีความเหมาะสม ขึ้นอยู่กับน้ำหนักของรถ ซึ่งสามารถได้ในคู่มือของรถ ว่าความมีความดันในลมยางเท่าไร ลมยางที่แข็งเกินไป หรืออ่อนเกินไปมีผลต่ออัตราการสึกเปลืองน้ำมัน การยืดเกราะ ถนน และอายุการใช้งานของยางอีกด้วย

การตรวจเช็คสภาพยาง สภาพการสึกของยาง โดยการสังเกตความลึกของดอกยาง ไม่ควรน้อยกว่า 2 มิลลิเมตร สังเกตการณ์บรวม หรือมีรอยแตกของยาง ถ้าพบว่ามีข้อบกพร่องดังกล่าวควรทำการเปลี่ยนยางใหม่ โดยอายุการใช้งานใช้งานยางทั่วไป ไม่ควรเกิน 4 ปี

การตรวจสอบสภาพของกระหะล้อหรือล้อแม็ก ตรวจสอบร่องรอยการแทกร้าวหรือว่าสภาพของล้อ เป็นรูปวงกลมอยู่หรือไม่ การแทกร้าวหรือการเบี้ยวของแม็กจะมีผลต่อการเก็บกักลมยาง และมีผลต่อการสึกหลอกของยางอีกด้วย

B. การตรวจสอบขณะขับขี่

การสังเกตการณ์ตอบสนองของอัตราเร่งของเครื่องยนต์โดยเวลาเครื่องยนต์มีความหน่วงของอัตราเร่ง เนื่องจากลมยางมีความดันต่ำเกินไปทำให้เนื้อยางสัมผัสกับพื้นถนนมากเกินไปก่อให้เกิดแรงเสียดทานสูง

การสังเกตจากควบคุมพวงมาลัย โดยสังเกตว่าในเวลาขับขี่ ว่ามีอาการสั่นของล้อ โดยสามารถสัมผัสได้จากพวงมาลัย อาการนี้เกิดจากการมีปัญหาของศูนย์ถ่วงล้อโดยจะสั่นในช่วงความเร็วหนึ่งเท่านั้น และอาการสั่นจะหายไปเมื่อความเร็วเปลี่ยนไป ส่วนอาการสั่นที่เกิดขึ้นอย่างกะทันหัน เกิดจากการยางแตก หรือยางแบนในขณะนั้น

C. การซ่อมบำรุง

การเติมลมยาง ตรวจสอบ และเติมลมยางให้มีความดันที่เหมาะสมกับการใช้งานของรถ โดยดูจากคู่มือรถ ให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน การเปลี่ยนยาง ควรเปลี่ยนยางทุกๆ 4 ปี โดยสามารถเปลี่ยนยางได้ตามสถานบริการต่างๆ การตั้งศูนย์ถ่วงล้อ สามารถทำได้ที่สถานบริการยางและล้อ ทั่วไป

3.2.3 การแนะนำและการตรวจเช็คของหลวงต่างๆ

A. การตรวจสอบก่อนการขับขี่

น้ำมันไฮดรอลิกของพวงมาลัย หรือเรียกว่ากันท์ที่ใช้ในระบบไฮดรอลิกของพวงมาลัย ควรตรวจสอบระดับในถังเก็บสำรองน้ำมันว่ามีระดับต่ำกว่าเกณฑ์หรือไม่ หรือน้ำมันลดหายไปเรื่องปกติหรือไม่ เพื่อรักษาอุปกรณ์ ไฮดรอลิกของพวงมาลัยให้มีอายุการใช้งานยาวนาน และเพื่อความปลอดภัยในการขับขี่

น้ำมันไฮดรอลิกของระบบเบรก หรือเรียกว่ากันท์ที่ใช้ในระบบเบรก น้ำมันเบรกเป็นน้ำมันไฮดรอลิกในระบบเบรก ซึ่งควรตรวจสอบระดับในถังเก็บน้ำมันสำรองว่ามีระดับต่ำกว่าเกณฑ์หรือไม่ หรือน้ำมันลดหายไปเรื่องกว่าปกติหรือไม่ เพื่อความปลอดภัยในการขับขี่

น้ำมันน้ำและถังสำรอง เป็นน้ำที่มีหน้าที่ระบายน้ำร้อนให้กับเครื่องยนต์ โดยในปัจจุบันได้มีผู้พัฒนาน้ำยาเฉพาะซึ่งทำให้มีการระบายน้ำร้อนได้อย่างมีประสิทธิภาพมากกว่าน้ำธรรมดา และช่วยลดการชำรุด หรืออุดตันของหม้อน้ำ ซึ่งควรจะตรวจสอบให้อยู่ในระดับที่ไม่ต่ำกว่าเกณฑ์ หรือมีการลดหายไปเรื่องกว่าปกติหรือไม่ เพื่อให้การระบายน้ำร้อนของเครื่องยนต์ทำได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อถนอมเครื่องยนต์และทำให้เครื่องยนต์ทำงานได้ตามปกติ

น้ำล้างกระจก เป็นน้ำที่ใช้ทำความสะอาดกระจก เพื่อให้มีทศนิษฐ์สัญการมองเห็นที่ดีในเวลาขับขี่ ควรที่จะเติมน้ำให้มีอยู่เสมอ และควรเติมน้ำยาล้างรถลงไปเล็กน้อย เพื่อให้สามารถล้างได้อย่างมีประสิทธิภาพ

B. การตรวจสอบขณะขับขี่

การสังเกตพวงมาลัย ในขณะขับขี่สังเกตการตอบสนองของพวงมาลัยโดยสังเกตว่ามีความพวงมาลัยมีการตอบสนองที่รวดเร็วขณะขับขี่หรือไม่

การสังเกตเบรก ขณะเบรก ช่วงเหยียบเบรกมีการยุบตัวของก้านเบรกระดับปิดปกติ หรือขณะเหยียบแข็ง ก้านเบรกระดับตัวลงอย่างต่อเนื่องหรือไม่

การสังเกตน้ำในหม้อน้ำ โดยขณะขับขี่สังเกตว่ามีไอน้ำระเหยขึ้นมาจากการปะปองหน้ารถ หรือที่หน้าปัดอุณหภูมิของรถ แสดงว่ามีความร้อนมากกว่าปกติหรือไม่ หรือในบางรุ่นจะมีไฟแสดงว่าระดับน้ำในหม้อน้ำมีระดับต่ำกว่าเกณฑ์

C. การซ่อมบำรุง

น้ำมันระบบไฮดรอลิก หมั่นตรวจสอบ เช็คระดับน้ำมันในถังเก็บสำรองให้มีระดับที่ปอดี โดยน้ำมันเบรกและน้ำมันไฮดรอลิกมีหลักชนิด หล่ายประเภท โดยสามารถดูได้จากคุณภาพและสามารถหาซื้อเทียบได้ตามร้านอะไหล่ที่ว่าไป แต่ถ้าเกิดอาการลดเป็นประจำหรือมากผิดปกติ ควรนำรถไปตรวจกับช่างผู้ชำนาญ เพื่อตรวจสอบหาสาเหตุ รอยร้าว หรือการเสื่อมสภาพของปั๊ม ห้องต่อ หรือลูกยาง เพื่อทำการเปลี่ยนซ่อมบำรุงให้มีสภาพพร้อมใช้งาน

น้ำระบายความร้อน หมั่นตรวจสอบ เช็คระดับน้ำในถังเก็บสำรอง และในหม้อน้ำรังผึ้ง ในน้ำมีระดับในที่เก็บน้ำสำรองที่ระดับปกติ น้ำในหม้อน้ำรังผึ้งเต็มอยู่เสมอ ถ้าหากในถังสำรองลดหายเร็วผิดปกติ ควรตรวจสอบรอยร้าวเบื้องต้นและนำรถไปตรวจซ่อมบำรุงอย่างรุ่วกับช่างผู้ชำนาญ อาจจำเป็นต้องเปลี่ยนหัวน้ำ ข้อต่อ หรือตัวหม้อน้ำรังผึ้ง

3.2.4 การแนะนำและการตรวจสอบแบบเตอร์

A. การตรวจสอบก่อนการขับขี่

การตรวจสอบขั้นตอนเบื้องต้น 2 ขั้น คือขับวาก และลوب สังเกตขั้นตอนเบื้องต้นว่ามีคราบสีขาวเกาะอยู่บริเวณขั้วแบต หรือไม่ และขั้วแบตที่ต่อพ่วงกับสายไฟolumหรือไม่ ถ้าขั้วแบตหลวม อาจทำให้เกิดประกายไฟ เกิดความร้อนจนขั้วแบตละลายได้

การตรวจสอบระดับน้ำกลั่น แบบเตอร์มีสองชั้นนิด คือหักนิดเติมน้ำกลั่น และแบบชนิดแห้ง ในแบบชนิดเติมน้ำกลั่น จะต้องตรวจสอบระดับน้ำกลั่นในแบบ ให้มีระดับที่ปกติ เนื่องจากที่จริงแล้ว แบบชนิดนี้จะมีส่วนประกอบที่เป็นน้ำกรดอยู่ในแบบ ซึ่งน้ำกลั่นที่เป็นตัวทำละลายบางส่วนมีการละเหยไป จึงควรที่จะตรวจสอบและเติมน้ำกลั่นให้อยู่ในระดับที่เหมาะสมอยู่บ่อยๆ เสมอ

B. การตรวจสอบขณะขับขี่

การสังเกตจากการตอบสนองของมอเตอร์สตาร์ท ในขณะสตาร์ทเครื่องยนต์ ให้สังเกตว่าการหมุนของมอเตอร์สตาร์ทนั้น มีกำลังการหมุนที่ปกติหรือไม่ ถ้ากำลังไฟในแบบเตอร์เพียงจะทำให้กำลังที่ส่งไปยังมอเตอร์สตาร์ทมีกำลังน้อย ทำให้เครื่องสตาร์ทดิดยาก หรือถึงขั้นสตาร์ทไม่ติด

การสังเกตจากไฟส่องสว่างของรถยนต์ ไฟส่องสว่างของรถยนต์ เป็นอุปกรณ์ไฟฟ้าที่ใช้กำลังไฟสูง และสังเกตได้ง่าย โดยสังเกตได้จากไฟที่สว่างน้อยลงสลับกับการสว่างปกติ เนื่องจากไฟจากแบบเตอร์ทำงานที่เสื่อม ตัวเก็บประจุ หรือ capacitor สิ่งเหล่านี้ทำให้ไฟในระบบเดินเรียบ ถ้าแบบเตอร์เกิดการเสื่อม เก็บไฟไม่อよด จะทำให้กระแสไฟขาด ทำให้ไฟหน้ารถเกิดอาการสว่างและหรือในบางจังหวะ

C. การซ่อมบำรุง

การตรวจเช็คน้ำกลั่น ทำได้โดยการเปิดฝาด้านบนของแบบเตอร์ทั้ง 6 ฝา เช็คระดับน้ำกลั่นให้อยู่ในระดับที่เครื่องหมายที่ลูกแบบเตอร์กำหนด หรือน้ำท่วมแผ่นทองแดงอยู่ทั้งแผ่น ถ้าหากในลูกแบบลดหายไป หรือไม่ท่วมแผ่นทองแดง ให้ทำการเติมน้ำกลั่นซึ่งหาซื้อได้ตามร้านอะไหล่ ควรระวังไม่ให้น้ำกลั่นล้นออกมากจากลูกแบบเตอร์ เนื่องจากน้ำในลูกแบบเตอร์ มีฤทธิ์เป็นกรด จะเป็นอันตรายแก่ท่าน และอุปกรณ์บริเวณนั้น จากนั้นปิดฝาให้เรียบร้อย

การทำความสะอาดข้าวแบบเตอร์ ข้าวแบบเตอร์ถูกใช้ไปนานๆ อาจเกิดข้อเกลือขึ้นที่ข้าวแบบเตอร์ ทำให้เกิดความด้านท่านบริเวณข้าวแบบเตอร์ ควรทำความสะอาดโดยการถอดข้าวแบบเตอร์ทั้งสองอุก ทำการเช็ด หรือขัดด้วยแปรงลวดอย่างเบาๆ และใช้น้ำผึ้งสมกับเบกกิ้งโซดา และใช้แปรงขัดทำความสะอาดข้าวแบบเตอร์ หรืออาจใช้น้ำร้อนลวกลงที่ข้าวแบบเตอร์ และขัดอย่างเบาๆ

การเปลี่ยนแบบเตอร์ แบบเตอร์มีอายุการใช้งาน 2 ปี ซึ่งดูได้จากสติกเกอร์ที่ตัวแบบเตอร์จะมีเวลาจะบุรุ่งขึ้นมาตอนไหน และควรทำการเปลี่ยนทุกๆ 2 ปี

D. การแก้ปัญหาเฉพาะหน้า

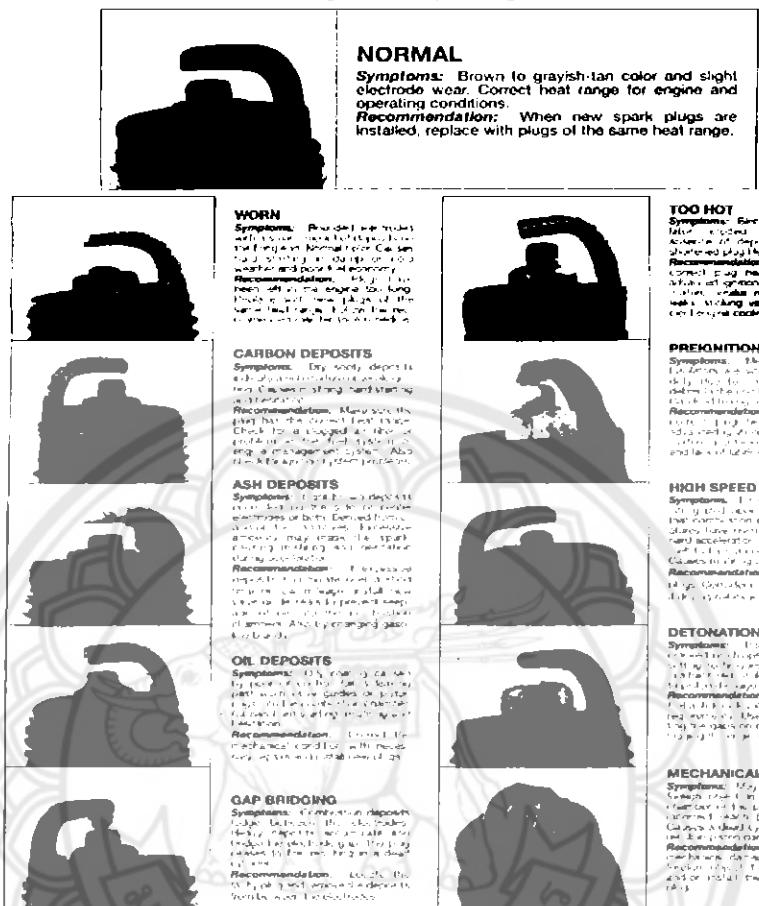
แบบเตอร์ทุกด หรือเสื่อมสภาพ เมื่อแบบเตอร์ไม่สามารถเก็บไฟได้ จะทำให้อุปกรณ์ไฟฟ้าในรถไม่สามารถใช้งานได้ รวมไปถึงมอเตอร์สตาร์ท จึงทำให้รถสตาร์ทไม่ติด การแก้ปัญหาเบื้องต้นคือ การพ่วงแบบเตอร์เข้ากับรถอีกคันหนึ่ง โดยทำได้โดยนำรถอีกคันหนึ่งมาจอดเทียบ โดยที่รถอีกคันนั้นต้องติดเครื่องยนต์ไว้ และทำการพ่วงแบบเตอร์ ด้วยสายพ่วงแบบเตอร์ โคนการต่อจะเป็นการต่อแบบขนาน (ขัวบวก-บวก ขัวลบ-ลบ) ไว้ชั่วระยะเวลาหนึ่ง และทำการสตาร์ท และนำแบบเตอร์ไปตรวจเช็ค และทำการหาสาเหตุต่อไป

3.2.5 การแนะนำและการตรวจเช็คระบบจุดระเบิด

A. การตรวจเช็คหัวเทียน

หัวเทียนมีหน้าที่สร้างประกายไฟจุดระเบิดในห้องเผาไหม้ การตรวจเช็คหัวเทียนนั้น เริ่มจากการตรวจเช็คสายที่ต่อพ่วงมาจากงานจ่าย โดยตรวจเช็คว่าสายอยู่ในสภาพที่ชำรุด หรือข้อของสายหลวม หรือไม่ จากนั้นใช้เครื่องมือถอดหัวเทียนประกอบกับขันต่อเพื่อให้สอดเข้าไปในช่องเพื่อถอดหัวเทียน มาตรวจสอบ โดยลักษณะที่หัวเทียนผิดปกติ จะเป็นอย่างในรูปดังที่ 3.1

Common spark plug conditions



รูปที่ 3.1 ลักษณะหัวเทียนในแบบต่างๆ

หัวเทียนยังสามารถบ่งบอกถึงอาการต่างๆที่ผิดปกติของเครื่องยนต์ได้อีกด้วย

B. การตรวจเช็คจานจ่าย

งานจ่ายมีหน้าที่ควบคุมการจุดระเบิดของหัวเทียน ซึ่งงานจ่ายประกอบไปด้วยตัว rotor และตัว cab ซึ่งตัว rotor จะทำหน้าที่หมุน และสัมผัส กับตัวขี้ฟ้า หรือ cab ในส่วนที่สัมผัสถกันนั้น อาจก่อให้เกิดการสึกหลอกในส่วนขี้ฟ้า หรือส่วนที่อุปกรณ์ที่เรียกว่าหน้าทองขา หรืออาจจะมีความสิ่งสกปรกติดอยู่

C. การสังเกตุขณะขับ

การสังเกตจากการเดินทางของเครื่องยนต์ ในรอบการเดินทางของเครื่องยนต์ มีการสะท้อนของเครื่องยนต์มีการสะดุด หรือสั่นในรอบเดินทางหรือไม่

การสังเกตจากการตอบสนองของเครื่องยนต์ ขณะเร่งเครื่องยนต์ให้รถเครื่องที่ มีการสะดุดของเครื่องยนต์หรือไม่

D. การบำรุงรักษา

การทำความสะอาดงานจ่าย ทำได้โดยการถอดฝาจากงานจ่ายออก ใช้ผ้าแห้งเช็ดที่หน้าสัมผัสของข้าว และงานจ่าย และใช้กระดาษทรายเบอร์ระเอียด ขัดที่หน้าสัมผัสเบา จากนั้นประกอบเข้าที่เดิม

การทำความสะอาดหัวเทียน ทำได้โดยการถอดหัวเทียนออกมา สังเกตช่องว่างระหว่างเปลี่ยวหัวเทียนว่ามีเขม่าติดอยู่หรือไม่ ใช้กระดาษทรายขัดระหว่างเปลี่ยวหัวเทียนเบาๆ ทั้งนี้เป็นการบำรุงรักษาเบื้องต้น ถ้าหัวเทียนมีเขม่าเกาะเป็นจำนวนมาก ควรเปลี่ยนหัวเทียนใหม่ โดยอาจนำของเก่าไปเทียบ หรือดูได้จากคู่มือรุ่น ซึ่งสามารถหาซื้อได้ตามร้านอะไหล่ทั่วไป การเปลี่ยนอุปกรณ์ต่างๆ ตามอายุการใช้งาน โดยหัวเทียนและหน้าทองขาวทั่วไปจะมีอายุการใช้งาน 70,000 กิโลเมตร ซึ่งควรทำการเปลี่ยนตามการใช้งาน

3.2.6 การแนะนำและการตรวจสอบน้ำมันหล่อลื่น

การตรวจสอบน้ำมันหล่อลื่นเครื่องยนต์ หรือน้ำมันเครื่อง บริเวณเครื่องยนต์จะมีแห่งวัดระดับของน้ำมันเครื่องอยู่ซึ่งมีลักษณะเป็นหูดึงออกแบบเป็นแท่งยาว และจะมีเครื่องหมายที่แสดงว่า น้ำมันหล่อลื่นควรจะอยู่ในระดับนั้นๆ ทำการดึงแห่งวัดระดับขึ้นมา และเช็ดด้วยผ้าแห้ง และนำแห่งวัดระดับเสียงกลับที่เดิมจนสนิท จากนั้นให้ดึงแห่งวัดระดับออกแบบอีกครั้ง เพื่อตรวจสอบน้ำมันเครื่องตามเครื่องหมายที่บอกไว้ ซึ่งจะมี 2 จุด ควรให้น้ำมันเครื่องอยู่ระหว่างจุดกึ่งกลาง ไม่มากเกินหรือน้อยเกินไป

การตรวจสอบน้ำมันหล่อลื่นระบบขับเคลื่อน หรือน้ำมันเกียร์ แห่งวัดระดับของน้ำมันเกียร์จะมีลักษณะคล้ายกับแห่งวัดระดับของน้ำมันเครื่อง แต่จะอยู่ในตำแหน่งชุดขับเคลื่อน หรือตำแหน่งต่ำกว่า วิธีการตรวจสอบจะใช้วิธีการเดียวกันกับน้ำมันเครื่อง

A. การซ่อมบำรุง

การเติมน้ำมันหล่อลื่น น้ำมันหล่อลื่นอาจจะมีการศูนย์เสียไปบ้างในขณะใช้งาน จึงควรต้องทำการตรวจสอบ และเติมน้ำมันหล่อลื่นให้อยู่ในระดับปกติ โดยชนิดของน้ำมันนั้นสามารถดูได้ที่คู่มือรุ่น การเปลี่ยนถ่ายน้ำมันหล่อลื่นตามอายุการใช้งาน น้ำมันหล่อลื่นมีอายุการใช้งานที่แตกต่างกัน ตามเกรดของน้ำมันหล่อลื่นที่ผู้ผลิตผลิต โดยมีหลายแบบทั้งแบบ น้ำมันหล่อลื่นแบบธรรมด้า กึ่งสังเคราะห์ และสังเคราะห์ โดยมีระยะเวลาการใช้งานตั้งแต่ 5,000-10,000 กิโลเมตร

3.2.7 การตรวจสอบไฟสัญญาณและไฟส่องสว่าง

A. การตรวจสอบก่อนการขับขี่

การตรวจสอบไฟสัญญาณและไฟส่องสว่าง ไฟส่องสว่างและไฟสัญญาณต่างๆ มีความจำเป็นต่อการขับขี่รถยนต์เป็นอย่างมาก โดยการตรวจสอบไฟต่างดังนี้คือ ไฟหรี่ ไฟหน้า ไฟสูง ไฟเลี้ยว ไฟข้อทาง ไฟท้าย และไฟเบรก ถ้ามีผู้ช่วยที่อยู่ด้วยดูภายนอกจะสามารถตรวจสอบได้อย่างรวดเร็ว

B. การซ่อมบำรุง

การเปลี่ยนหลอดไฟ ทำได้โดยการถอดโคมไฟ จากด้านบนของโคม และดึงข้าวไฟออก จากนั้นสามารถเปลี่ยนหลอดไฟ ซึ่งสามารถหาซื้อได้ตามร้านอะไหล่ทั่วไป

3.2.8 การใช้ OBD-II หรือ On Board Diagnostics version 2

ในบริเวณอุปกรณ์ต่างๆภายในรถยนต์ จะถูกติดตั้งไว้ด้วยเซนเซอร์ต่างๆ เพื่อตรวจสอบการทำงานของระบบ หรือเป็นการควบคุมการทำงานของระบบนั้นๆ เช่น การควบคุมอัตราการจ่ายน้ำมัน โดยจะมีอุปกรณ์เช่นเซนเซอร์ติดตั้งอยู่ที่หัวไอเสีย เพื่อคำนวณหาอัตราการเผาไหม้ที่สมบูรณ์ ในปัจจุบัน OBD-II มีรากฐานที่ถูกกลงมาก ซึ่งสามารถซื้อไว้ใช้ในครัวเรือนได้ ซึ่งบริษัทผู้ผลิตได้ผลิต岡มาในหลายรูปแบบ ซึ่งสามารถต่อพ่วงเข้ากับคอมพิวเตอร์หรือสมาร์ทโฟน เพื่ออ่านค่าต่างๆหรือในบางรุ่นสามารถตั้งค่าปรับแต่งการทำงานต่างๆของเครื่องยนต์ได้อีกด้วย

A. OBD-II สามารถอ่านค่าต่างๆหลักๆได้ดังนี้

AF Ratio : อัตราส่วน การผสมกันระหว่างอากาศกับเชื้อเพลิง

Engine RPM : ความเร็วรอบเครื่องยนต์

Calculated Load Value : โหลดของเครื่องยนต์ที่ ECU คำนวณ

Coolant Temperature : อุณหภูมิน้ำหล่อเย็น

Fuel System Status : สถานะของระบบจ่ายน้ำมัน

Vehicle Speed : ความเร็วของรถยนต์ที่วิ่งอยู่

Short Term Fuel Trim : ค่าของทรัมมน้ำมันแบบอัพเดทเร็ว

Long Term Fuel Trim : ค่าของทรัมมน้ำมันแบบอัพเดทช้า

Intake Manifold Pressure : แรงดันในท่อร่วมไอดี

Timing Advance : องศาไฟจุดระเบิด

Intake Air Temperature : อุณหภูมิของอากาศที่่อร่วมไอดี

Air Flow Rate : อัตราไฟลของอากาศ

Absolute Throttle Position : ค่าตำแหน่งของลิ้นปีกผีเสื้อ

Oxygen sensor volt/associated short term fuel trims : แรงดันจากออกซิเจนเซ็นเซอร์
 Fuel Pressure : แรงดันของน้ำมันเชื้อเพลิง และอื่นๆอีกมากมาย

B. ประโยชน์ของ OBD-II

สามารถตรวจสอบการทำงานของเครื่องยนต์ว่าทำงานอยู่ในสภาพที่สมบูรณ์หรือไม่สมบูรณ์
 สามารถตรวจสอบการชำรุดและแก้ไขได้ตรงจุด โดยใช้เวลาไม่นานมาก
 สามารถตรวจสอบความผิดปกติของการทำงานของเครื่องยนต์ขณะการขับขี่ได้
 สามารถปรับตั้งค่าส่วนผสมของเชื้อเพลิงและอากาศให้เหมาะสมแก่การเผาไหม้ เพื่อปรับใช้ใน
 เชื้อเพลิงทางเลือกต่างๆ เช่น E10 E20 E85 NGV หรือ LPG เป็นต้น โดยวัดจากอุณหภูมิไอเสีย
 และออกซิเจนเซ็นเซอร์ (สามารถทำได้กับกล่อง ECU บางรุ่นเท่านั้น)

3.3 การออกแบบสื่อการสอน

ในการออกแบบสื่อการสอนนั้นแบ่งออกเป็น 2 ส่วนคือ

3.3.1 ส่วนของคำอธิบาย

ในส่วนของคำอธิบายนี้ได้ทำการศึกษาจากสื่อต่างๆ ได้แก่หนังสือ อินเตอร์เน็ต และความรู้
 รอบตัวจากประสบการณ์ มาเรียนรู้เพื่อเขียนเป็นบทความคำอธิบาย เพื่อให้ง่ายในการทำความ
 เข้าใจ โดยใช้ภาษาที่เรียบง่าย ไม่ใช้คำศัพท์ทางเทคนิคมากนัก

3.3.2 ส่วนของคลิปวีดีทัศน์

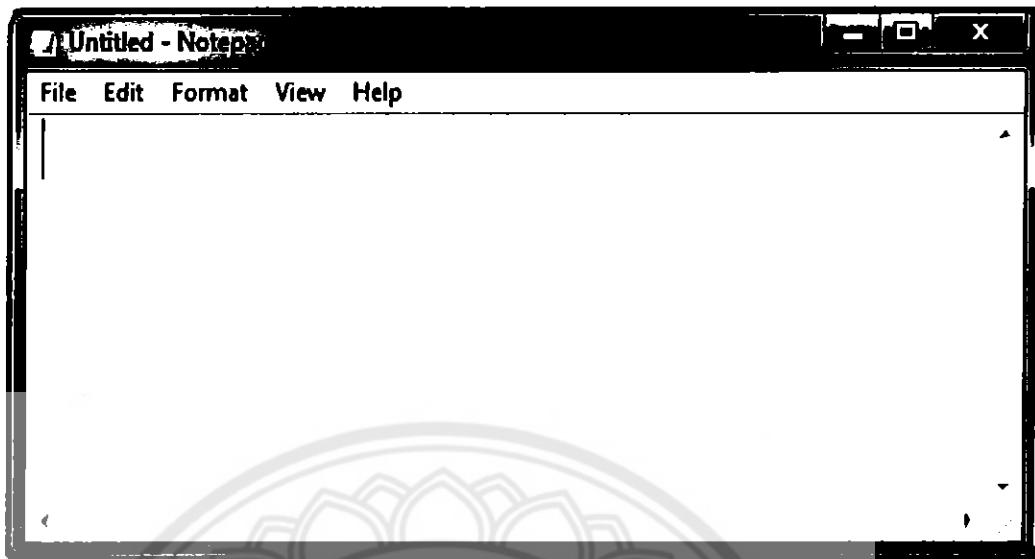
ส่วนของคลิปวีดีทัศน์เป็นส่วนที่ทำให้ผู้เรียนได้มองเห็นภาพของอุปกรณ์ และวิธีการ
 บำรุงรักษา ได้อย่างชัดเจน จากผู้ดำเนินการ ซึ่งจะทำให้สื่อมีความน่าสนใจ และทำให้เข้าใจใน
 คำอธิบายมากขึ้น

3.4 วิธีการสร้างสื่อการสอน

การสร้างสื่อการสอน รายวิชา วิศวกรรมยานยนต์ ผู้จัดทำได้ใช้โปรแกรม Notepad เป็น
 โปรแกรมหลักในการสร้างสื่อการสอนในครั้งนี้ ซึ่งวิธีสร้างสื่อการสอนมีดังต่อไปนี้

3.4.1 วิธีการสร้างสื่อการสอนจากโปรแกรม Notepad

เปิดโปรแกรม Notepad โดยโปรแกรมจะมีรูปแบบตามรูปที่ 3.2



รูปที่ 3.2 รูปแบบโปรแกรม Notepad

ศึกษา source code เป็นภาษาคอมพิวเตอร์ เรียกว่าภาษา HTML ซึ่งใช้ในการจัดหน้าของ webpage

A. <html> </html> ในการใช้งาน HTML เริ่มด้วย <html> และปิดด้วย </html> เสมอ

B. <head> </head> เป็นส่วนที่ใช้ให้รายละเอียดเกี่ยวกับ เว็บเพจหน้านี้ ซึ่ง จะไม่แสดงให้เห็นในส่วนของการแสดงผลของ web browser แต่จะมีผลกับส่วนอื่นๆ เช่น การหา ของ search engine (google, yahoo) การใช้งานก็จะมีคำสั่งย่อเพื่อบรรยายรายละเอียด เช่น <title> </title> ,<meta> เป็นต้น

C. <title> </title> ในส่วนตัวอักษรในคำสั่งนี้จะอยู่ใน title bar ของ web page

D. <body> </body> ตัวอักษรที่อยู่ในคำสั่งนี้จะแสดงส่วนแสดงผลของ web browser

E. <p> </p> คำสั่ง P นี้จะเพิ่มบรรทัดว่างก่อนและหลังตัวอักษรที่พิมพ์ไป โดยอัตโนมัติ ตามที่แสดงในตัวอย่าง

F.
 เป็นการตัดบรรทัดใหม่

G. <h1>.....</h1> คำสั่ง h จะมีหั้งหมด 6 ลำดับตั้งแต่ h1,h2,h3,h4,h5,h6 ซึ่ง ขนาดของ h1 จะใหญ่ที่สุด โดยใช้กับตัวอักษรที่ต้องการให้เป็นหัวเรื่องเพื่อให้อักษรนั้นโดดเด่นขึ้นมา จะสังเกตได้ว่าเมื่อใช้ h tag จะตัดตัวอักษรที่ต่อจาก h tag เป็นบรรทัดใหม่อัตโนมัติ

. <hr> คำสั่งที่ใช้ในการขีดเส้นคั่น

H. `<h3 align = 'left'>ชิดซ้าย</h3>`

`<h3 align = 'right'>ชิดขวา</h3>`

`<h3 align = 'center'>จัดเข้ากลาง</h3>`

การจัดให้ตัวอักษรให้ชิดซ้าย ขวา หรือกึ่งกลาง ใช้ Attributes ให้รายละเอียดของ tag โดยใช้ align เพื่อบอกว่าให้ชิดซ้าย (align = 'left') ชิดขวา (align = 'right') และ จัดกึ่งกลาง (align = 'center')

I. `<body bgcolor ='green'>`bgcolor เป็น Attributes อย่างหนึ่งเหมือนกันที่ใช้กำหนดสี เปลี่ยนจากสีเขียว (green) เป็นเหลือง (yellow) หรือสีอื่นๆได้

J. คำสั่งที่ใช้ในการจัดลักษณะตัวอักษร

คำสั่งแบ่งได้เป็น 2 ประเภทดังนี้

1. แบ่งตามลักษณะที่ปรากฏ เช่นตัวเอียง ตัวหนา

`` ตัวอักษรแบบตัวหนา (bold)

`<I>` ตัวอักษรแบบตัวเออน (italic)

`<S>` ตัวอักษรแบบตัวขีดผ่าน (strike)

`<Sub>` ตัวอักษรแบบตัวห้อย (subscripted)

`<Sup>` ตัวอักษรแบบตัวยก (r superscripted)

`<U>` ตัวอักษรแบบขีดเส้นใต้ (underline)

2.. แบ่งตามการใช้งาน เช่น ใช้กับคำพูดหรือวoci ใช้กับข้อความที่สำคัญมาก

`` ใช้เน้นข้อความ คำพูดหรือวoci (emphasized)

`` ใช้เน้นข้อความที่สำคัญมากๆ (strong)

`<Ins>` ใช้เน้นข้อความที่แก้ไขเพิ่มเติม (inserted)

`` ใช้บอกว่าข้อความนี้ถูกลบไปแล้ว (deleted)

`<Code>` ใช้บอกว่าข้อความที่เป็นโปรแกรม (computer code)

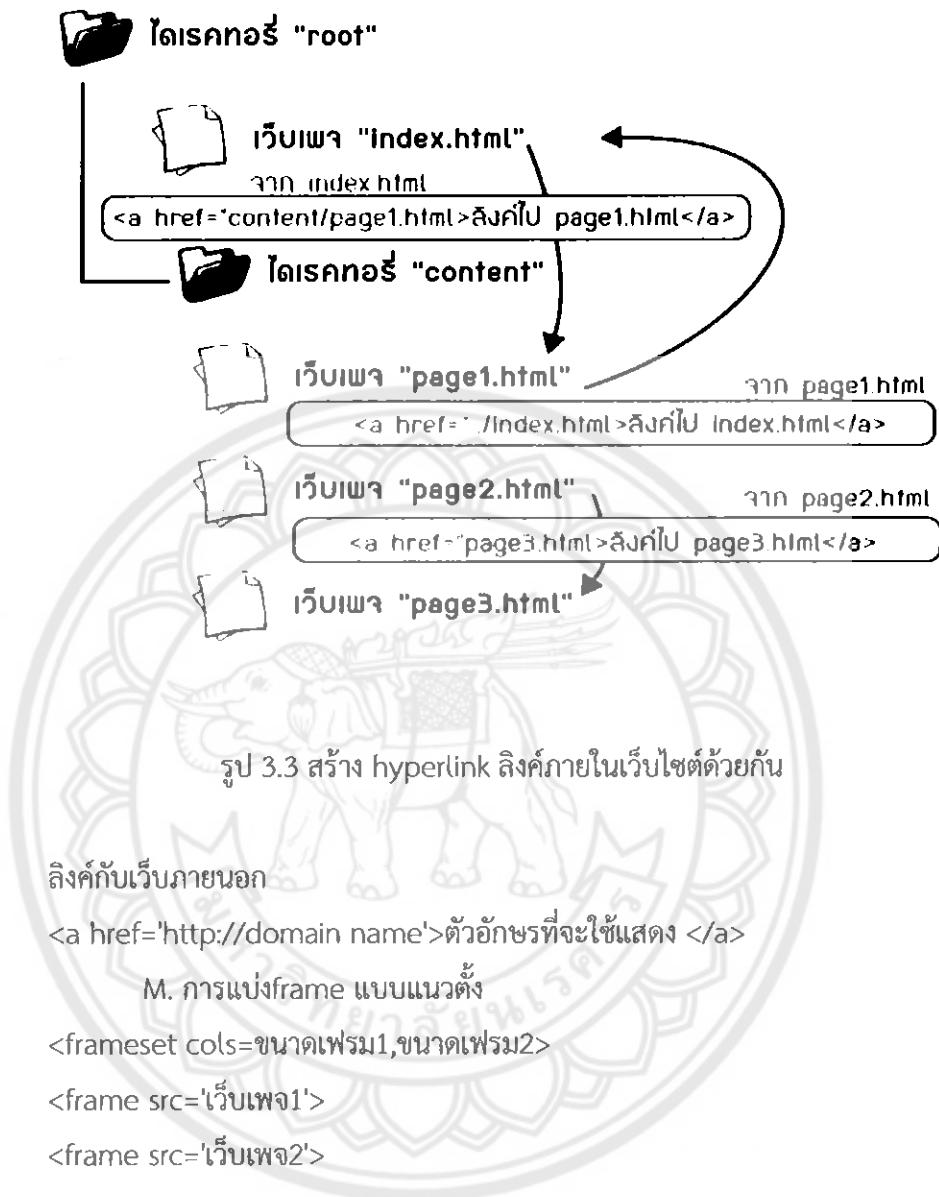
`<Address>` ใช้บอกว่าข้อความที่เป็นที่อยู่ (computer code)

K. `<pre></pre>` คำสั่งที่ทำให้รูปแบบตัวอักษรใน source code เหมือนกับที่แสดงผล

Pre tag จะมีประโยชน์มากในการที่จะแสดงบทความที่มีเนื้อหามาก หรือ คัดลอกเนื้อหาจากที่อื่นมาทำให้ไม่ต้องซื้อบรรทัดใหม่ด้วยคำสั่ง br และใช้ในการแสดง source code ได้ดีอีกด้วย

L.สร้าง hyperlink

ลิงค์ภายนอกในเว็บไซต์ด้วยกัน มีหลักการสร้าง hyperlink ดังรูป 3.3



รูป 3.3 สร้าง hyperlink ลิงค์ภายในเว็บไซต์ด้วยกัน

ลิงค์กับเว็บภายนอก

ตัวอักษรที่จะใช้แสดง

M. การแบ่งframe แบบแนวตั้ง

```
<frameset cols=ขนาดเฟรม1,ขนาดเฟรม2>
<frame src='เว็บเพจ1'>
<frame src='เว็บเพจ2'>
</frameset>
```

N. การแบ่ง frame แบบแนวนอน

```
<frameset rows=ขนาดเฟรม1,ขนาดเฟรม2>
<frame src='เว็บเพจ1'>
<frame src='เว็บเพจ2'>
</frameset>
```

O. สร้างตาราง

```
<table>
<tr>
<td></td>
</tr>
</table>
```

P. เส้นขอบตาราง

```
<table border="ขนาดเส้นของขอบ"><tr><td></td></tr></table>
```

Q. หัวข้อตาราง

```
<table><tr><th></th></tr></table>
```

R. list แบบไม่มีลำดับ

เป็น list แบบง่ายเพียงสำหรับการนำเสนอข้อมูลที่ไม่มีลำดับเกี่ยวข้อง โดยมีรูปแบบดังนี้

```
<UL>
<LH>หัวข้อ </LH>
<LI>ข้อมูล 1 </LI>
<LI>ข้อมูล 2 </LI>
</UL>
```

S. list แบบมีลำดับ

เป็น list แบบง่ายเพียงสำหรับการนำเสนอข้อมูลที่ไม่มีลำดับเกี่ยวข้อง โดยมีรูปแบบดังนี้

```
<OL>
<LH>หัวข้อ </LH>
<LI>ข้อมูล 1 </LI>
<LI>ข้อมูล 2 </LI>
</OL>
```

3.4.2 นำ source code ใส่ลงใน Notepad

เป็นการแบ่งหน้าและนำเสนอหน้าเว็บด้วย introduction.html ดังรูปที่ 3.4

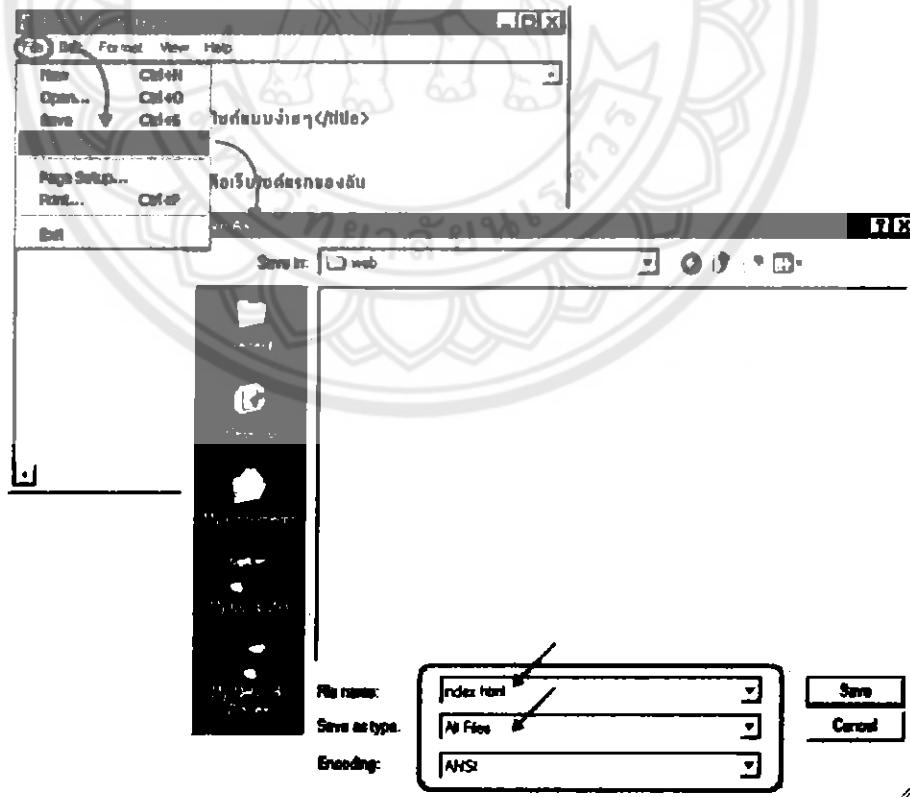
```

<html>
<frameset cols="10%,80%,10%">
<frame src="78545_1307637590VPrV.gif">
<frame src="introduction.html">
<frame src="78545_1307637590VPrV.gif">
</frameset>
</html>

```

รูปที่ 3.4 source code

เมื่อพิมพ์เสร็จแล้วให้เลือก save as จะมีหน้าต่างออกมานี้ให้ใส่ชื่อไฟล์เป็น index.html และเลือกชนิดไฟล์ (save as type) เป็นแบบ All files จากนั้นก็ save ไฟล์ตามรูปที่ 3.5



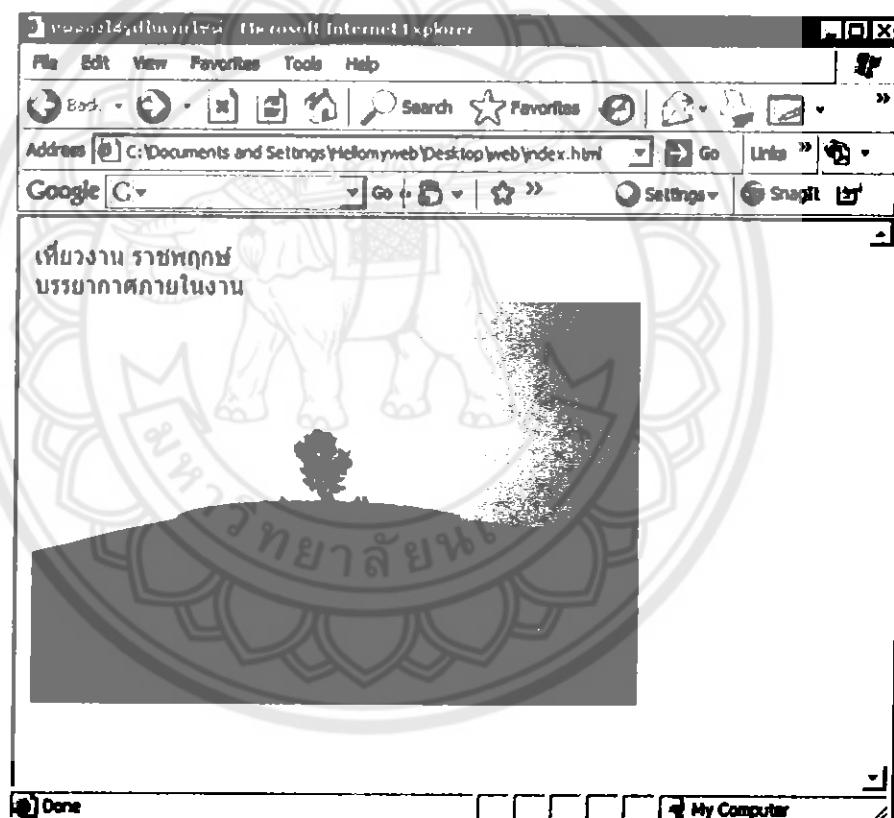
รูปที่ 3.5 การ save file

3.4.3 จัดทำเนื้อหาทั้งหมดลงใน website

นำเนื้อหาในหัวข้อ 3.2 และ source code มาใส่ใน Notepad (ดูจากภาคผนวก ก)

3.4.4 การใส่รูปหรือคลิปลงใน webpage

ยกตัวอย่างตั้งชื่อรูปว่า 1.jpg ให้ไปอยู่ใน folder เดียวกับไฟล์ webpage ที่ต้องการใส่รูป ยกตัวอย่าง index.html ให้เปิด notepad โดยไปที่ file > open และเลือกไฟล์ index.html ที่ทำไว้จากบทความที่ผ่านมา พิมพ์ข้อความ <imgsrc = "1.jpg"> ชื่อรูปที่นำมาใช้เป็น 1.jpg และเปิดไฟล์ index.html จะแสดงผลดังรูปที่ 3.6

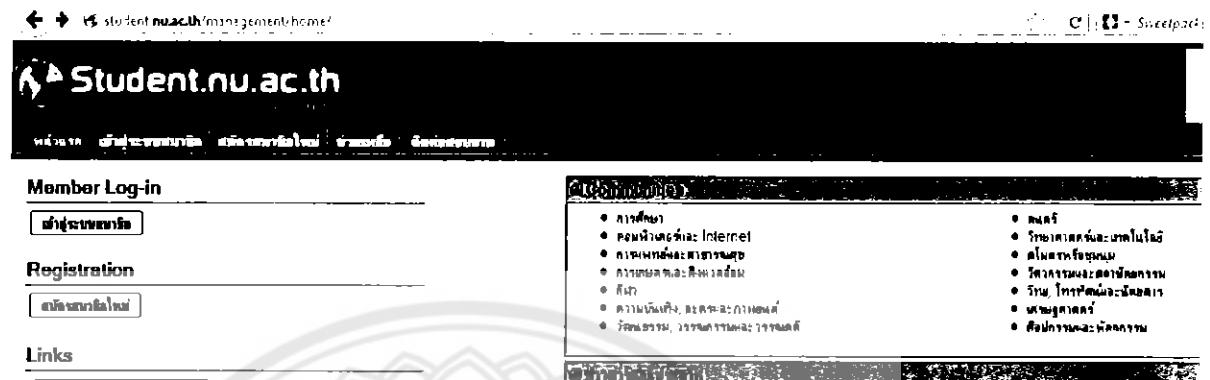


รูปที่ 3.6 ตัวอย่างการใส่รูปใน webpage

3.4.5 นำ webpage ลง web server

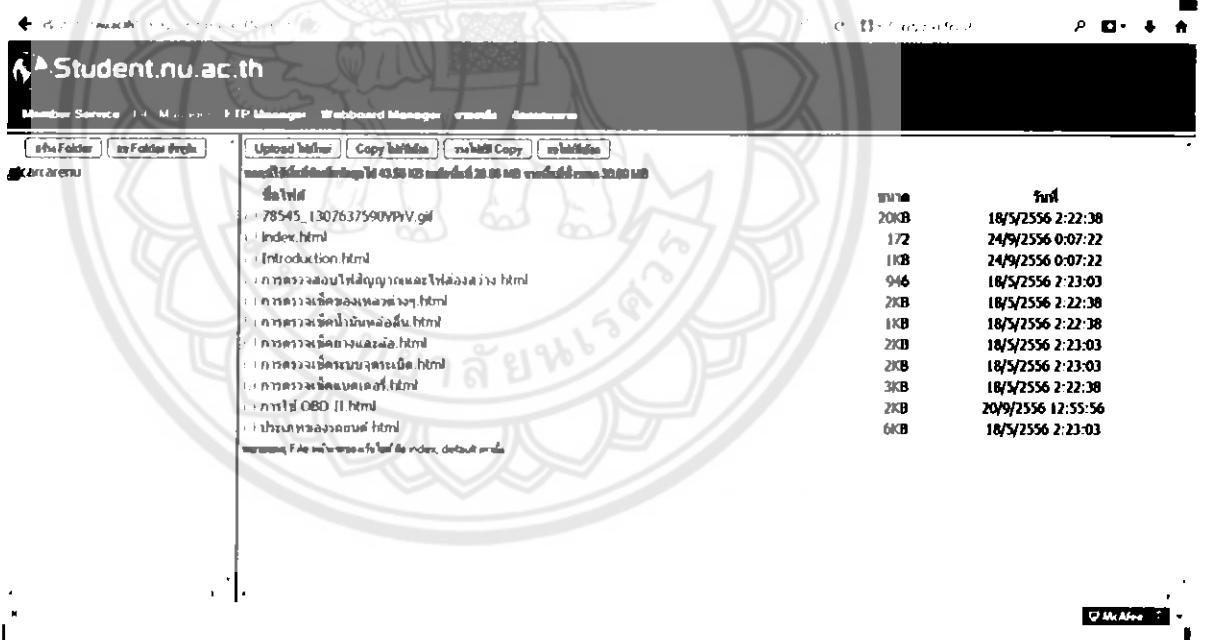
เป็นการทำให้คนอื่นๆ ได้เห็นเว็บในอินเทอร์เน็ต ซึ่ง web server จะทำหน้าที่ค่อยส่งไฟล์ที่ทำขึ้นมาให้คนทั่วไปได้เห็น เมื่อกับที่เรียกไฟล์จากเครื่องมาดูนั่นเองซึ่งเครื่องก็สามารถทำเป็น web server ได้ แต่ต้องเปิดเครื่อง 24 ชั่วโมง และ ต่ออินเทอร์เน็ต 24 ชั่วโมง เพราะจะต้องรองรับกับคนทั่วไปที่ต้องการเปิดเว็บของคุณตลอดเวลา ซึ่งจะทำให้สิ่งเปลี่ยนมาก ดังนั้นจึงใช้ web server ของ <http://student.nu.ac.th/management/home/> โดยทำการ

log in ด้วยรหัสนิสิตมหาวิทยาลัยเรศวรดังรูปที่ 3.7



รูปที่ 3.7 แสดงการ log in

จากนั้นกดที่ File manager และทำการ upload file เข้าไปในระบบดังรูป 3.8



รูปที่ 3.8 การ upload file

บทที่ 4

ลักษณะสื่อการสอน

การทำสื่อการสอนวิชาปฏิบัติการรายวิชาศึกษาระมายานยนต์ โดยการใช้สื่อวิดีทัศน์ เป็นภาพและเสียงจากเว็บไซต์ youtube ในการอธิบายวิธีปฏิบัติงานด้วยภาพจริง เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเห็นภาพการปฏิบัติงานจริงจากผู้เชี่ยวชาญ ได้อย่างชัดเจน ซึ่งรูปแบบการนำเสนอ มี 2 รูปแบบ คือการใช้สื่อภาพและเสียง และคำอธิบาย

4.1 ลักษณะสื่อการสอน

การสร้างสื่อการสอนโดยใช้วิดีทัศน์เป็นการแสดงให้เห็นวิธีการและภาพได้อย่างชัดเจน ทำให้เกิดความเข้าใจในการปฏิบัติงาน และสามารถอ่านคำอธิบายและทำการตามได้อย่างง่าย สื่อวิดีทัศน์ที่ดีควรมีคุณสมบัติดังนี้

4.1.1 มีการแสดงวิธีการปฏิบัติอย่างชัดเจนคือ มีการภาพการทำงานของผู้เชี่ยวชาญ ให้เห็นถึงวิธีปฏิบัติงานได้อย่างชัดเจน

4.1.2 มีการอธิบายเครื่องมือการปฏิบัติงานอย่างชัดเจนคือ มีการให้คำแนะนำในการเลือกใช้เครื่องมือและวิธีใช้เครื่องมือได้อย่างถูกต้องชัดเจน

4.1.3 มีคำแนะนำในการเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ในการปฏิบัติการอย่างชัดเจนคือ มีการแนะนำวิธีการเลือกใช้วัสดุในการเปลี่ยนถ่าย หรือซ่อมบำรุงอย่างมีหลักการ

4.1.4 เป็นการปฏิบัติการอย่างง่ายคือ เป็นการปฏิบัติงานแบบง่ายๆ สามารถทำได้ด้วยตนเองที่บ้าน ไม่ต้องใช้เครื่องมือหรืออุปกรณ์ที่ยุ่งยาก

4.1.5 มีการใช้คำอธิบายอย่างง่ายคือ มีการเขียนคำอธิบายวิธีการใช้งาน หรือวิธีการปฏิบัติงานเป็นภาษาที่อ่านและทำความเข้าใจได้ง่าย

ดังตารางที่ 4.1

ตารางที่ 4.1 สรุปคุณลักษณะสื่อการสอนที่จัดทำ

เรื่อง	ข้อมูลสรุป	ลักษณะของสื่อการสอน				
		4.1.1	4.1.2	4.1.3	4.1.4	4.1.5
ประเภทของรถยนต์	-การแบ่งรถยนต์ตามลักษณะต่างๆ -ลักษณะการใช้งานของรถยนต์ -อุปกรณ์หลักของรถยนต์ -ชนิดของเครื่องยนต์			/		/
การแนะนำและการตรวจเช็ค ยางและล้อ	-การตรวจสอบสภาพยางยางและล้อก่อน การขับขี่ -การตรวจสอบสภาพยางและล้อขณะขับขี่ -การซ่อมบำรุงยางและล้อ	/	/	/	/	/
การแนะนำและการตรวจเช็ค ของเหลวต่างๆ	-การตรวจสอบและรู้จักกับของเหลวต่างๆ ภายในรถยนต์ -การตรวจสอบอาการต่างๆในขณะขับขี่ -การเติมและเลือกใช้ของเหลวต่างๆ	/	/	/	/	/
การแนะนำและการตรวจเช็ค แบตเตอรี่	-การตรวจสอบสภาพแบตเตอรี่ -การสังเกตในขณะขับขี่ -การซ่อมบำรุงและการดูแลรักษา -การแก้ปัญหาเฉพาะหน้า	/	/	/	/	/
การแนะนำและการตรวจเช็ค ระบบจุดระเบิด	-การตรวจเช็คสภาพหัวเทียน และจานจ่าย [*] -การสังเกตปัญหาในขณะขับขี่ -การบำรุงรักษาระบบไฟจุดระเบิด	/	/	/	/	/
การแนะนำและการตรวจเช็ค น้ำมันหล่อลื่น	-การตรวจเช็ค้น้ำมันหล่อลื่นเครื่องยนต์และ เกียร์ -การเลือกใช้น้ำมันหล่อลื่นให้เหมาะสม [*] -การเปลี่ยนถ่ายน้ำมันหล่อลื่น	/	/	/	/	/
การแนะนำและการตรวจเช็ค ไฟสัญญาณและไฟส่องสว่าง	-การตรวจสอบการทำงานไฟสัญญาณและ ไฟส่องสว่าง -การซ่อมบำรุงด้วยตนเองอย่างง่ายๆ	/	/	/	/	/
การแนะนำและการใช้ เครื่องมือ OBD-II เป็นต้น	-ความหมายของ OBD-II -ความสามารถของ OBD-II	/		/	/	/

สรุปตารางที่ 4.1 คุณลักษณะของสื่อการสอนที่จัดทำว่า ยังขาดการแสดงการแสดงวิธีปฏิบัติงานและวิธีเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ในบางหัวข้อ ซึ่งลักษณะของหัวข้อนั้นๆ ผู้จัดทำไม่ได้มีประสบการณ์ในการใช้งาน เพียงแต่ได้ทำการศึกษาผ่านทางสื่อต่างๆ จึงไม่สามารถอธิบายวิธีการทำงานได้อย่างชัดเจนนัก

4.2 สื่อการสอน

ในรูปแบบ website (ดูจากภาคผนวก ก รูปที่ ก-10)

4.3 ช่องทางการเผยแพร่

หลังจากได้ทำสื่อการสอนแล้ว ได้นำสื่อการสอนมาเผยแพร่ในระบบอินเตอร์เน็ต โดยผ่านเว็บไซต์ ของศูนย์วิจัยและพัฒนาวิชากรรมยานยนต์ (Drive)

4.4 คู่มือประกอบสื่อการสอน

เนื่องจากสื่อการสอนจากวิธีทัศนนิม่สามารถให้ข้อมูลของระบบต่างๆได้อย่างถี่ถ้วน ซึ่งจำเป็นต้องมีคู่มือในการเรียนรู้ที่แสดงรายละเอียดของระบบนั้นๆ เพื่อให้ผู้เรียนได้ศึกษาข้อมูลได้อย่างระเอียดถี่ถ้วน และมีความเข้าใจในระบบนั้นๆ

บทที่ 5

แบบสอบถามความพึงพอใจ

ในการทำสื่อการสอนในครั้งนี้ คณะกรรมการจัดทำได้นำแบบสอบถามความพึงพอใจในการใช้งานของสื่อผสมโดยใช้เครื่องมือจากเว็บไซต์ surveycan เพื่อสอบถามความคิดเห็นของผู้ใช้ในด้านต่างๆ ซึ่งผู้ตอบแบบสอบถามมีทั้งบุคคลทั่วไป และนิสิตคณะวิศวกรรมศาสตร์

5.1 แบบสอบถาม

ในแบบสอบถามที่จัดทำขึ้นนี้ จะสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับสื่อการสอนในด้านการบำรุงรักษาอยู่ตัว และหลังจากได้ทำการศึกษาผ่านสื่อการสอนแล้ว และในด้านการออกแบบสื่อว่า เหมาะสมหรือไม่ แสดงในรูปที่ 5.1

แบบสอบถามความพึงพอใจสื่อการสอน	
เพศ *	<input checked="" type="radio"/> ชาย <input type="radio"/> หญิง
อายุ *	<input checked="" type="radio"/> 20-30 ปี <input type="radio"/> มากกว่า 40 ปี
การศึกษา *	<input checked="" type="radio"/> จบปริญญาโท/ตรี <input type="radio"/> จบปริญญาตรี
การทำงานพัฒนา *	<input checked="" type="radio"/> ไม่มีงาน <input type="radio"/> ทำงานประจำ

รูปที่ 5.1 แบบสอบถาม

ประเมินการดำเนินการป้องกันภัยภัยเบื้องต้น *				
<input type="checkbox"/> ผู้ดูแลเจ้าหน้าที่ซึ่งเข้า ณ อุบัติเหตุ ที่นำไป	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> ห้ามการจอดรถไว้ มากและลัง ตอน ทำการเข้าบ้าน	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> ห้ามการจอดรถไว้ เมื่อเดินทาง	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> ห้ามการจอดรถไว้ บนบนหลังคาบ้าน	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ประเมินการดำเนินการป้องกันภัยภัยเบื้องต้น *				
<input type="checkbox"/> มีความมั่นใจในการนำรถซึ่งชำรุดมาลงเอย	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> มีความรู้เกี่ยวกับปัญหาของรถของตน	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> มีความรู้ในการดูแลรถ เช่น หม้อน้ำฯ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> มีความรู้ในการดูแลรถ เช่น เบนซินฯ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> มีความรู้เกี่ยวกับการดูแลรถ เช่น อะไหล่ห้องเครื่อง	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> มีความรู้เกี่ยวกับ การใช้ OBD-II	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ความต้องการที่จะได้รับเมื่อการซ่อม *				
<input type="checkbox"/> สื่อสารให้ฟัง	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> คำแนะนำของอาชญากรในราย	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> เพื่อหาสาเหตุ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> ห้ามซื้อสินค้าห้ามซื้อ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

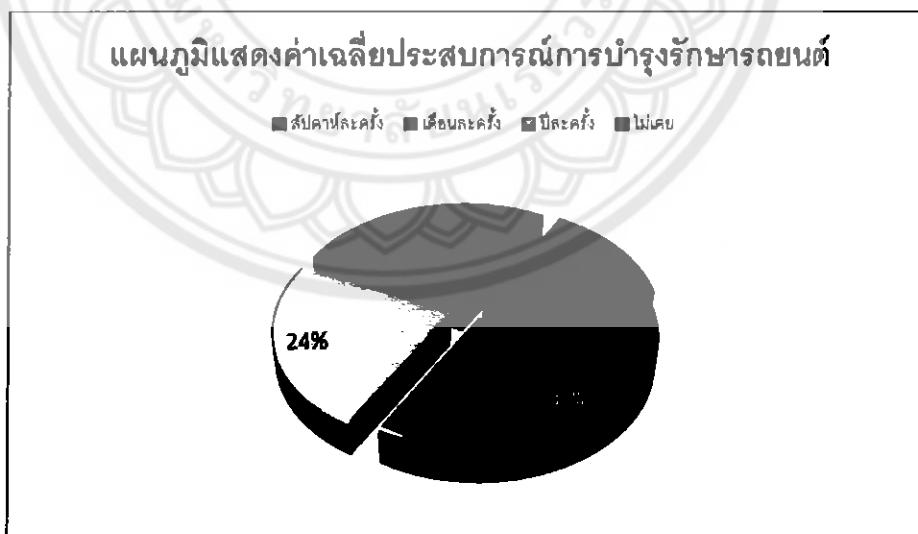
รูปที่ 5.1 แบบสอบถาม (ต่อ)

5.2 ผลการตอบแบบสอบถามความพึงพอใจต่อสื่อการสอน

จำนวนผู้เข้าชมสื่อการสอนทั้งหมด 31 คน แบ่งเป็นชาย 16 คน และหญิง 15 เป็นนิสิตคณะวิศวกรรมศาสตร์ 10 คน และอื่นๆอีก 21 คน

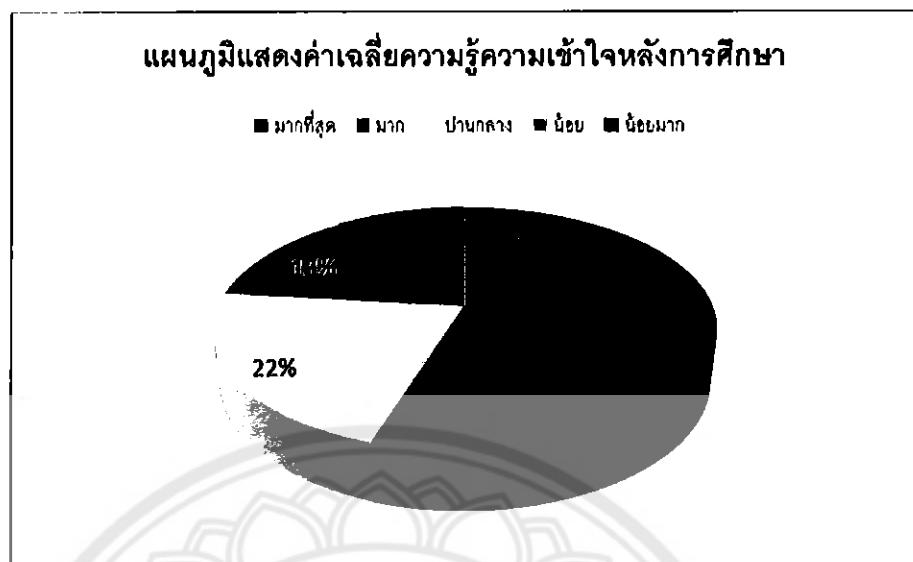
ตารางที่ 5.1 จำนวนผู้ที่ใช้yanพาหนะส่วนบุคคล

ประเภทของyanพาหนะ	จำนวน
รถยนต์ส่วนบุคคล	19
รถจักรยานยนต์ส่วนบุคคล	17
อื่นๆ	4
ไม่มี	3



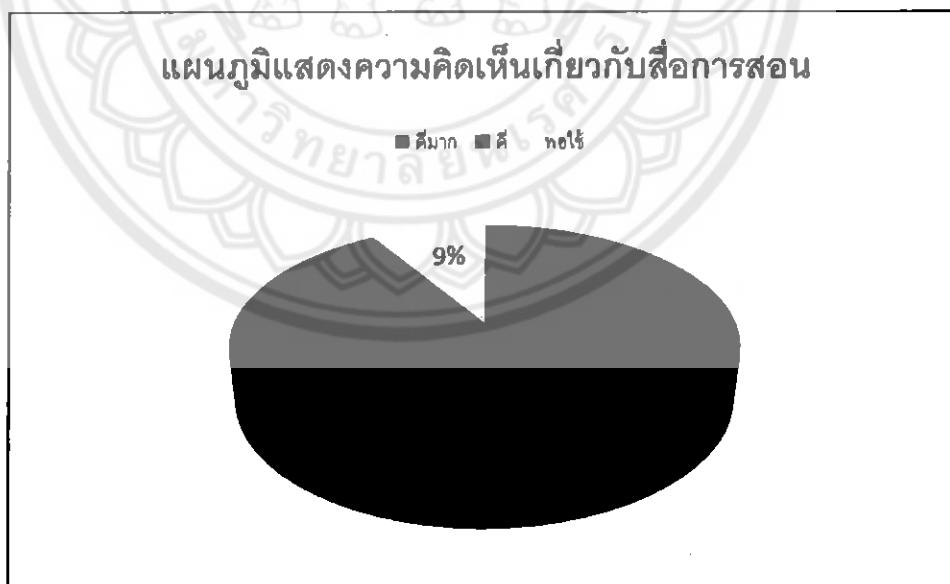
กราฟที่ 5.1 แสดงค่าเฉลี่ยประสบการณ์การบำรุงรักษา

จากการสำรวจประสบการณ์การบำรุงรักษารถยนต์พบว่าผู้เข้าศึกษาไม่เคยบำรุงรักษารถยนต์เล็กกว่า 26 % ดังกราฟ 5.1 และส่วนใหญ่นำรถเข้าศูนย์บริการหรืออู่ซึ่งการบำรุงรักษารถยนต์ควรตรวจเช็คเป็นประจำทุก 1 เดือน



กราฟที่ 5.2 แสดงค่าเฉลี่ยความรู้ความเข้าใจหลังการศึกษา

หลังจากการศึกษาพบว่าผู้เข้าศึกษามีความรู้ความเข้าใจในระบบต่างๆและวิธีการบำรุงรักษาอยู่เพิ่มมากขึ้นมากกว่า 41 % ดังกราฟ 5.2 และมีความรู้ความเข้าใจน้อยและน้อยมากเพียง 25 %



กราฟที่ 5.3 แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสื่อการสอน

ความคิดเห็นของรูปแบบสื่อการสอน จากกราฟ 5.3 แสดงให้เห็นความพοใจในรูปแบบของสื่อการสอนอย่างมาก

5.3 สรุปผลการตอบแบบสอบถาม

จากการสอบถามประสบการณ์การบำรุงรักษากรณีพบร้าผู้เข้าชุมได้มีประสบการณ์ในการบำรุงรักษากรณีด้วยตนเองอยู่มาก - ไม่เคยทำเองเลยกว่า 45.16% แต่ได้ทำการนำรักษาที่เข้าบำรุงรักษาตามศูนย์บริการ หรืออู่ซ่อมรถ เป็นส่วนใหญ่ ซึ่งได้มีการบำรุงรักษาตามระยะเวลาได้พอดี

หลังจากศึกษาผ่านสื่อการสอนแล้ว ผู้เข้าชิง มีความเข้าใจในระบบต่างๆของรถยนต์มากขึ้นกว่า 50% และเริ่มมีความมั่นใจในการซ่อมบำรุงรถยนต์ของตนเองมากขึ้นกว่า 40% และมีความรู้เกี่ยวกับความเข้าใจในหัวข้อต่างๆมาก

จากความคิดเห็นเกี่ยวกับสื่อการสอนผู้เข้าชิงให้ความคิดเห็นว่าอยู่ในเกณฑ์ดีกว่า 48-67%
เนื้อหาสาระ และหัวข้อการนำเสนอ อยู่ในเกณฑ์ดีมาก

บทที่ 6

สรุปและแนวทางการพัฒนา

เนื่องจากทางมหาวิทยาลัยได้เปิดสาขายานยนต์จึงต้องมีการจัดทำสื่อการสอนขึ้น เพื่อเป็นสื่อการสอนให้กับนิสิตสาขายานยนต์ได้เรียนรู้การบำรุงรักษารถยนต์ด้วยตนเอง ด้วยการสร้างสื่อการสอนซึ่งให้ความรู้เกี่ยวกับการดูแลรักษารถยนต์ด้วยลักษณะสื่อวีดีทัศน์ โดยมีการเผยแพร่ผ่านทางอินเทอร์เน็ต

ในการทำสื่อแบ่งเป็นสองส่วนคือ ส่วนของวีดีทัศน์พร้อมคำบรรยายสัน្ឩฯ และส่วนของรูปเล่มบรรยายข้อมูลทางเทคนิคและระบบของอุปกรณ์อย่างละเอียด โดยมีการเลือกหัวข้อในการเรียนรู้มาทั้งหมด 8 หัวข้อการเรียนรู้ ซึ่งเป็นหัวข้อหน้ารู้จำนวน 2 ข้อ และหัวข้อที่สามารถปฏิบัติ 6 ข้อโดยมีวีดีทัศน์ประกอบเพื่อให้ผู้ศึกษาได้เห็นภาพในการปฏิบัติงานโดยมีการอัปโหลดข้อมูลลงในอินเทอร์เน็ต เพื่อเป็นที่เผยแพร่ลาย และสามารถเรียกชมได้ง่าย ทั้งนี้ยังเป็นประโยชน์กับบุคคลทั่วไปในการศึกษาหาความรู้เกี่ยวกับยานยนต์ เพื่อที่จะได้มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติได้ด้วยตนเอง

จากการทำสื่อการสอนนั้นได้นำลิงค์วีดีทัศน์จาก www.youtube.com มานำเสนอไว้ในสื่อโดยเป็นวีดีทัศน์จากช่างต่างชาติ ซึ่งแสดงให้เห็นว่าการปฏิบัติงานบำรุงรักษารถยนต์นั้นไม่ได้เป็นเรื่องยาก แต่สื่อวีดีทัศน์นั้นมีผู้บรรยายเป็นภาษาอังกฤษและยังไม่ได้อธิบายรายละเอียดของระบบสัน្ឩฯ อย่างชัดเจน เพียงแค่แสดงถึงวิธีการปฏิบัติ และวิธีการเลือกใช้อุปกรณ์ ซึ่งทางผู้จัดทำจึงได้เสริมความรู้ด้วยการจัดทำใบงานคู่มือประกอบการสอนเพื่อให้นิสิตที่ศึกษาสามารถศึกษาถึงรายละเอียดได้มากขึ้น โดยใบงานนั้นจะแสดงภาพของระบบ และคำบรรยายในรายละเอียดที่ดีกว่าสื่อวีดีทัศน์

จากการทำแบบสอบถามเพื่อสำรวจความคิดเห็นและให้ทดลองให้บุคคลทั่วไปได้ทดลองศึกษาพบว่าผู้ศึกษามีความรู้ความเข้าใจมากที่สุด มาก และปานกลาง กว่า 14% 41% และ 22% ซึ่งเป็นที่หน้าพอดีเนื่องจาก ผู้เข้าศึกษา ไม่มีประสบการณ์ด้านการบำรุงรักษารถยนต์เลยกว่า 26% หรือทำบางบางครั้งกว่า 24% ในด้านความคิดเห็นทั่วไปเกี่ยวกับสื่อการสอน จะเห็นได้ว่ามีความเห็นว่าดีกว่า 58%

เพื่อให้สื่อการสอนเข้าใจง่ายขึ้นจึงควรมีการถ่ายทำวีดีทัศน์ขึ้นมาด้วยตนเอง โดยเน้นเนื้อหาที่ต้องการและใช้ภาษาไทยในการอธิบายในสื่อวีดีทัศน์ หรืออาจเพิ่มภาพกราฟิกแสดงการทำงานของระบบต่างๆ เพื่อให้เห็นภาพที่ชัดเจนยิ่งขึ้น

เอกสารอ้างอิง

1. (2555). หนังสือรอบรู้ดูแล แก้ปัญหารถยนต์. กรุงเทพฯ : นายิก.
2. สมชоб ไชยเวช. (2518). หนังสือการศึกษาวิชาชีพ แขนงวิชาช่างยนต์ สำหรับช่างซ่อมและปรับรถยนต์. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ครุสภา.
3. สุรเทพ อภัยจิตร. (2522). เทคนิครถยนต์. กรุงเทพฯ: ประกอบเมือง.
4. ประเภทของรถยนต์. สืบค้นเดือน สิงหาคม ปี 2556, จาก
<http://th.wikipedia.org/wiki/>
5. shockyapr. สืบค้นเดือน สิงหาคม ปี 2556, จาก
<https://www.youtube.com/user/shockyapr>
6. expertvillage. สืบค้นเดือน สิงหาคม ปี 2556, จาก
<https://www.youtube.com/user/expertvillage/videos>
7. OBD-II. สืบค้นเดือน สิงหาคม ปี 2556, จาก <http://www.ec-autoshop.com/obd/>
8. Asnbroker. (3 มิถุนายน 2556). แบตเตอรี่. สืบค้นเดือน สิงหาคม ปี 2556, จาก <http://www.oknation.net/blog/asnbroker/2013/06/03/entry-1>





```


<html>
  <head>
    <title>การดูแลรักษารถปั้งหัวเส้น</title>
  </head>
  <body background='468slide2.jpg'>
    <UL>
      <p><h1 align = 'center>การดูแลรักษารถปั้งหัวเส้น</h1></p>
      <LH>รถยนต์เรือจราจรที่มีเครื่องจักรกลซับหนึ่ง เมื่อเรียบเท็จกันแล้วก็จะมีมอเตอร์รับพลังงานจากภายนอกในร่างกายคันในงานดูแลรักษาภายนอก ซึ่งสามารถทำงาน หรือเป็นเครื่องทุ่นแรงของมนุษย์ ผู้ขับเคลื่อน
      <br><br>
      <a href='ประบทดลองรถ.html'>
        <img border='0' src='Honda-City-2012-Side_View.jpg' width='250' height='115'>
      </a>
      <h4><LI><a href = 'ประบทดลองรถ.html'>ประบทดลองรถ</a></LI></h4>

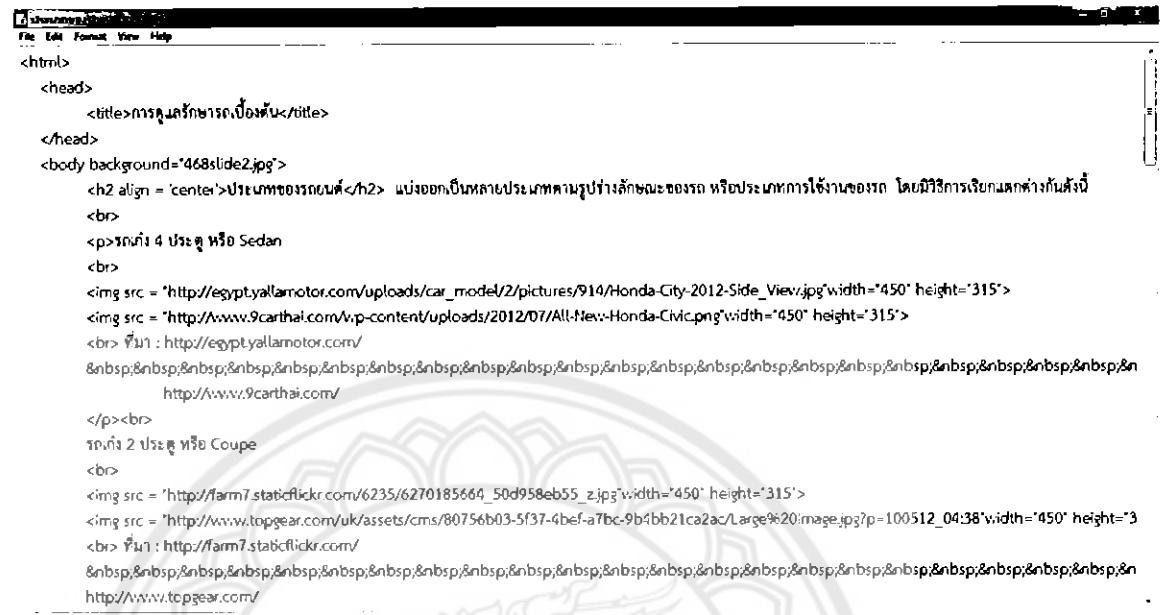
      <a href='การตรวจสอบความชำรุด.html'>
        <h3 align='right'><img border='0' src='d9a2005c30c1c43afa4f643c6b56c73b.jpg' width='250' height='115'></h3>
      </a>
      <h4 align='right'><LI><a href = 'การตรวจสอบความชำรุด.html'>การตรวจสอบความชำรุด</a></LI></h4>
      <br><br>
      <a href='การตรวจสอบความชำรุด.html'>
        <img border='0' src='check5.jpg' width='250' height='115'>
      </a>

      <h4><LI><a href = 'การตรวจสอบความชำรุด.html'>การตรวจสอบความชำรุด</a></LI></h4>
      <h6 align='left'>ที่มา : http://www.srdriving.com/main/content/view/64/54/ </h6>
      <br><br>
      <a href='การตรวจสอบความชำรุด.html'>
        <h4 align='right'><img border='0' src='0014.gif' width='250' height='115'></h4>
      </a>
      <h4 align='right'><LI><a href = 'การตรวจสอบความชำรุด.html'>การแนะนำให้ทดสอบการตรวจสอบความชำรุด</a></LI></h4>
      <h6 align='right'>ที่มา : http://klangbattery.jgetweb.com/</h6>
      <br><br>
      <a href='การตรวจสอบความชำรุด.html'>
        <img border='0' src='09208-1.jpg' width='250' height='115'>
      </a>
      <h4><LI><a href = 'การตรวจสอบความชำรุด.html'>การแนะนำให้ทดสอบการตรวจสอบความชำรุด</a></LI></h4>
      <h6 align='right'>ที่มา : http://www.wilacorbeta.com/</h6>
      <br><br>
      <a href='การตรวจสอบความชำรุด.html'>
        <h4 align='right'><img border='0' src='19781145.jpg' width='250' height='115'></h4>
      </a>
      <h4 align='right'><LI><a href = 'การตรวจสอบความชำรุด.html'>การแนะนำให้ทดสอบการตรวจสอบความชำรุด</a></LI></h4>
      <h6 align='right'>ที่มา : http://www.captiva-club.com/</h6>
      <br><br>
      <a href='การตรวจสอบไฟฟ้าภายในรถ.html'>
        <img border='0' src='555.jpg' width='250' height='115'>
      </a>
      <h4><LI><a href = 'การตรวจสอบไฟฟ้าภายในรถ.html'>การแนะนำการตรวจสอบไฟฟ้าภายในรถ</a></LI></h4>
      <br><br>
      <a href='การใช้ OBD-II.html'>
        <h4 align='right'><img border='0' src='obd2incar2.jpg' width='250' height='115'></h4>
      </a>
      <h4 align='right'><LI><a href = 'การใช้ OBD-II.html'>การแนะนำการใช้ OBD-II</a></LI></h4>
      <h6 align='right'>ที่มา : http://www.obd2allinone.com/sc/toplevel.asp</h6>
      <br><br> ศูนย์ประเมินค่าเรือน  <a href='http://www.speedyshare.com/DS3cQ/.pdf'>http://www.speedyshare.com/DS3cQ/.pdf</a>
      <br>
      </body>
    </html>


```

รูปที่ ก-1 จัดทำหน้าเว็บแสดงหน้าแรกของ website

```




```

รูปที่ ก-2 จัดทำหน้าเว็บแสดงเนื้อหา ประเภทของรถยนต์

รูปที่ ก-2 จัดทำหน้าเว็บแสดงเนื้อหา ประเภทของรถยนต์ (ต่อ)

เครื่องบันทึกสูบเรียบ In-line engine เป็นเครื่องบันทึกสูบเรียบกับปืนพื้นตรง มีร้าวบานสูบตัวแม่ 3-6 สูบ สำหรับหุ่นยนต์ในรถยกต์ขนาดเล็ก และมีการตั้งไม่นานัก

<iframe width='450' height='315' src="http://www.youtube.com/embed/NNqmtNqaZKA?list=PLF16B80EDD839AB2D" frameborder="0" allowfullscreen>
 ที่มา : http://www.youtube.com/embed/NNqmtNqaZKA?list=PLF16B80EDD839AB2D

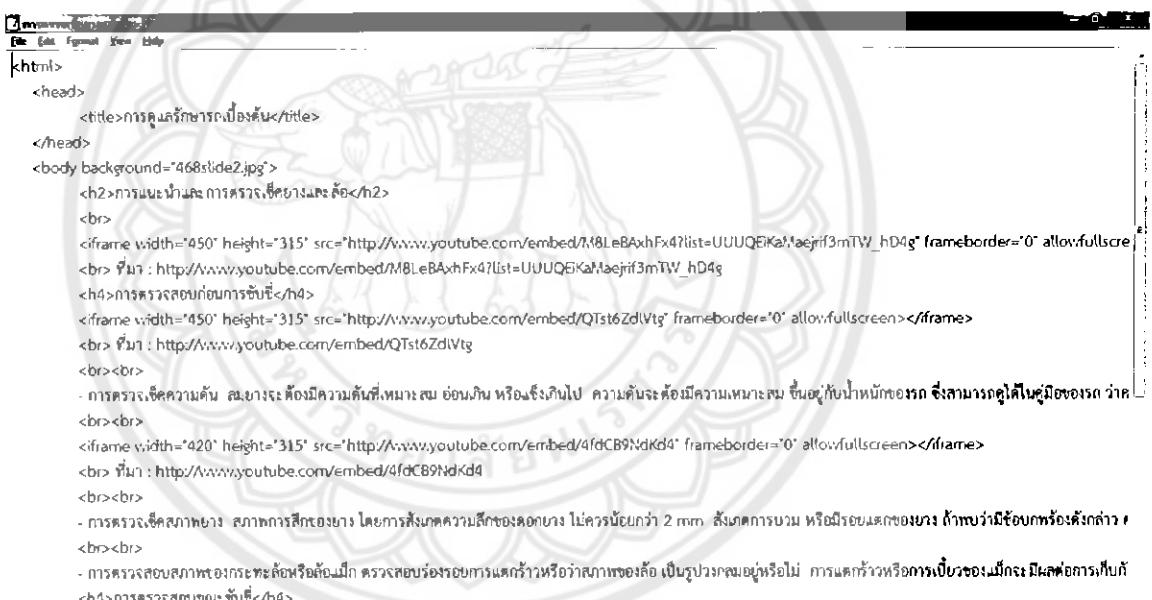
 เครื่องบันทึกสูบแบบ Flat engine เป็นเครื่องบันทึกสูบแบบ มีตัวแม่ขนาด 4-6 สูบ สำหรับหุ่นยนต์ในรถที่ต้องการให้มีจุด CG ของรถต่ำ เพื่อทำให้ควบคุมรถได้ดี
<iframe width='450' height='315' src="http://www.youtube.com/embed/JDYHGNFR5Y?list=PLF16B80EDD839AB2D" frameborder="0" allowfullscreen>
 ที่มา : http://www.youtube.com/embed/JDYHGNFR5Y?list=PLF16B80EDD839AB2D

 เครื่องบันทึกสูบแบบ V engine เป็นเครื่องบันทึกสูบขนาดมาก ตัวแม่ 6-12 สูบ สำหรับหุ่นยนต์ในรถที่ต้องการที่สับเปลี่ยนแรง

 </body>

</html>

รูปที่ ก-2 จัดทำหน้าเว็บแสดงเนื้อหา ประเภทของรถยกต์ (ต่อ)



```

<html>
  <head>
    <title>การศึกษาภาระป้องกัน</title>
  </head>
  <body background="468slide2.jpg">
    <h2>การแบน้ำมัน การลดรากที่รากและล้อ</h2>
    <br>
    <iframe width="450" height="315" src="http://www.youtube.com/embed/I8LeBAxhFx4?list=UUUQEiKaIaejrif3mTW_HD4g" frameborder="0" allowfullscreen><br> ที่มา : http://www.youtube.com/embed/M8LeBAxhFx4?list=UUUQEiKaIaejrif3mTW_HD4g<br>
    <h4>การลดรากที่รากและล้อ</h4>
    <iframe width="450" height="315" src="http://www.youtube.com/embed/QTst6ZdIVtg" frameborder="0" allowfullscreen></iframe>
    <br> ที่มา : http://www.youtube.com/embed/QTst6ZdIVtg<br>
    <br>
    - การลดรากที่ความดัน สมมุติว่าต้องมีความต้านทานทางเดินไป ความตันจะต้องมีความหนาแน่น เช่น กันน้ำหักหงอก ซึ่งสามารถถูกดึงออกได้<br><br>
    <iframe width="420" height="315" src="http://www.youtube.com/embed/4fdCB9NdKd4" frameborder="0" allowfullscreen></iframe>
    <br> ที่มา : http://www.youtube.com/embed/4fdCB9NdKd4<br>
    <br>
    - การลดรากที่สภาพทาง สภาพการลากของยาง ให้การลากมีความเสถียร ไม่ลื่นไถล ให้ความต้านทานทางเดินไปได้ดี<br>
    <br>
    - การลดรากที่สภาพทาง สภาพการลากของยาง ให้การลากมีความเสถียร ไม่ลื่นไถล ให้ความต้านทานทางเดินไปได้ดี<br>
    <br>
    - การลดรากที่สภาพทาง ลดรากที่ความต้านทานทางเดินไป ให้ลากหักหงอก ไม่ถูกหักหงอก<br>
    <br>
    <h4>การลดรากที่รากและล้อ</h4>
  
```

- การลดรากที่ความต้านทานทางเดินไป ให้ลากหักหงอก ไม่ถูกหักหงอก ให้ลากหักหงอกได้ดี

</body>

รูปที่ ก-3 จัดทำหน้าเว็บแสดงเนื้อหา การแนะนำและการตรวจเช็คยางและล้อ

รูปที่ ก-4 จัดทำหน้าเว็บแสดงเนื้อหา การแนะนำและการตรวจสอบเชิงของเหลวต่างๆ

```
<html>
<head>
<title>กรุณาลงกิจกรรมที่ถูกต้อง</title>
</head>
<body background='468slide2.jpg'>
    <h2>การแนะนำและการตรวจสอบแบบทดสอบ</h2>
    <br><br>
    <h3>ที่มา : http://www.youtube.com/embed/I1pnFvqW_Kw?list=UUUQEiKaMaejirf3mTW_hD4g</h3>
    <br> <br>
    <h4>การตรวจสอบกิจกรรมที่ถูกต้อง</h4>
    - การตรวจสอบขั้นตอนทดสอบที่ 2 คือรับปาก เมล์ลง สังเกตขั้นตอนทดสอบ ว่ามีคร่าวลักษณะอยู่บริเวณขั้นตอนทดสอบ หรือไม่ และขั้นตอนทดสอบที่ถูกต้องกับลายไปให้ครบถ้วนหรือไม่
    <br><br>
    - การตรวจสอบระดับป้ากัน แบบทดสอบที่ถูกต้องเขียนโดย ท่านบีบีดันป้ากัน และแบบทดสอบทั้งหมด ในแบบทดสอบเดิมไม่ถูกต้อง จะต้องตรวจสอบระดับป้ากันนี้ในแบบทดสอบใหม่จะถูกต้องที่สุด ให้มีระดับที่ปกติ เมื่อตรวจสอบ
    <br><br>
    <h4>การตรวจสอบขั้นตอนทดสอบ</h4>
    - การสังเคราะห์การสอบถามของแบบทดสอบที่ ใบสั่งหัวขอการอนุมัติของศูนย์ทดสอบที่นั้น มีไฟล์การทบทวนที่เป็นคีย์หรือไม่ ถ้าหากไม่ให้ในแบบทดสอบ
    <br><br>
    - การสังเคราะห์ไฟล์เอกสารของรายงานที่ ไฟล์ของท่านขอของตนนั้น เป็นอุปกรณ์ที่สำคัญให้ได้รับไฟล์อยู่ และสังเคราะห์ได้รับ โดยสังเกตได้จากไฟล์ที่ดาวน์โหลดแล้วต้องถูกต้องกับการส่วนบุคคล
    <br><br>
    <h4>การติดตาม&ประเมิน</h4>
    - การตรวจสอบจัดทำแบบทดสอบที่ ให้ได้โดยการเปิดผู้ดูแลระบบทดสอบที่ 6 ฝ่าย เชิญครุยดับป้ากันให้เขียนในระดับที่ควรอยู่หมายเหตุกับหน้าแบบทดสอบที่ถูกต้อง
    <br><br>

    - การท้าความแข็งแกร่งของขั้นตอนทดสอบที่ 2 คือรับปาก เมล์ลง สังเกตขั้นตอนทดสอบที่ 2 ควรท้าความแข็งแกร่งโดยการลดขั้นตอนทดสอบ
    <br><br>
    การปรับเปลี่ยนแบบทดสอบ แบบทดสอบที่ถูกต้องในการใช้งาน 2 ปี ซึ่งถูกใช้ทางศึกษาธิการที่ตัวแบบทดสอบที่มีเวลาจะบุรุษไว้กับแบบทดสอบที่ถูกตั้งขึ้นเพื่อเป็นมาตรฐานใหม่ และควรทำการประเมินทุกๆ 2 ปี
    <br><br>
    <h4>การติดตาม&ประเมิน</h4>
    - แบบทดสอบที่หมด หรือสิ้นสุดเวลา  เมื่อแบบทดสอบที่ได้  จะทำให้บุคคลที่สำคัญให้ได้รับในภาระงานใหญ่ได้ รวมไปถึงผู้ดูแลศูนย์ทดสอบที่ รับผิดชอบในการติดตาม&ประเมิน  การพัฒนา
```

รูปที่ ก-5 จัดทำหน้าเว็บแสดงเนื้อหา การแนะนำและการตรวจสอบเชิญแบบเตอร์

```

<html>
  <head>
    <title>การถูมาร์กจากเป้าอย่างดี</title>
  </head>
  <body background="168slide2.jpg">
    <h2>การบันทึกและการตรวจสอบระบบจุดระเบิด</h2>
    <h4>การตรวจสอบตัวถังห้องขับ</h4>
    - การตรวจสอบตัวถังห้องขับ
    <br><br>
    <iframe width="450" height="315" src="http://www.youtube.com/embed/Kv.hK122DQaM" frameborder="0" allowfullscreen></iframe>
    <br> ที่มา : http://www.youtube.com/embed/Kv.hK122DQaM
    <br><br>
    หัวใจหลักที่สร้างประดิษฐ์ให้อัมมานี้ การตรวจสอบตัวถังห้องขับนี้ เนื่องจากการตรวจสอบตัวถังห้องขับนี้ ให้ตรวจสอบว่าส่วนใดส่วน哪ที่ซ่อนอยู่ในสภาพที่เข้าสู่ห้องขับ
    <img src = "http://www.aalcar.com/library/reading_spark_plugs.jpg" width="500" height="550">
    <br> ที่มา : http://www.aalcar.com/library/reading_spark_plugs.jpg
    <br><br>
    หัวใจหลักที่สำคัญในการตั้งงบประมาณคือการตั้งงบประมาณที่ต้องใช้สำหรับห้องขับ
    <br><br>
    - การตรวจสอบตัวถังห้องขับ
    <br><br>
    <iframe width="450" height="315" src="http://www.youtube.com/embed/BJuCJ9CR2KA" frameborder="0" allowfullscreen></iframe>
    <br> ที่มา : http://www.youtube.com/embed/BJuCJ9CR2KA
    <br><br>
    งานสำคัญที่ควบคุมการบุราเบิดของห้องขับที่มี ช่องจ่ายประดิษฐ์ rotor และตัว cab ซึ่งตัว rotor จะทำหน้าที่หมุน และรับแรง กำลังขับส่งผ่าน หรือ cab ในส่วนที่ตั้ง
    <br><br>
    <h4>การสังเกตและตัวถัง</h4>
    - การสังเกตจากการเดินทางของเครื่องยนต์ ในรอบการเดินทางของเครื่องยนต์ มีการสะท้อนความเร็วของเครื่องยนต์ หรืออัตราเร็วในรอบเดินทางหรือไม่
    <br><br>
    - การสังเกตจากการลดลงของเครื่องยนต์ ขณะที่เครื่องยนต์ได้เดินทางเรื่อยๆ มีการสะท้อนความเร็วของเครื่องยนต์หรือไม่
    <br><br>
    <h4>การนำร่อง</h4>
    - การนำร่องของการเดินทางของเครื่องยนต์ ที่ได้เดินทางเรื่อยๆ แสดงถึงความเร็วของเครื่องยนต์ แสดงถึงความเร็วของเครื่องยนต์หรือไม่
    <br><br>
    </body>
</html>

```

รูปที่ ก-6 จัดทำหน้าเว็บแสดงเนื้อหา การแนะนำและการตรวจสอบระบบจุดระเบิด

```

<html>
  <head>
    <title>การดูแลรักษารถปีงบประมาณ</title>
  </head>
  <body background='468slide2.jpg'>
    <h2>การแนะนำและ การตรวจสอบสภาพรถ</h2>
    <iframe width='450' height='315' src='http://www.youtube.com/embed/XmJLzEza3xs' frameborder='0' allowfullscreen></iframe>
    <br> ที่มา : http://www.youtube.com/embed/XmJLzEza3xs<br>
    - การตรวจสอบสภาพรถที่น้ำมันเครื่อง หรือน้ำมันเครื่อง บริเวณเครื่องยนต์จะมีหัวระบายอากาศเป็นสีเทาหรือสีเงินและจะมีเสียงกระซิบ<br>
    <br>
    <iframe width='420' height='315' src='http://www.youtube.com/embed/BR5lZkRuSt4' frameborder='0' allowfullscreen></iframe>
    <br> ที่มา : http://www.youtube.com/embed/BR5lZkRuSt4<br>
    - การตรวจสอบสภาพระบบเบรก เกียร์ หรือน้ำมันเบรก ผู้วิเคราะห์สภาพน้ำมันเบรกจะมีลักษณะคล้ายกับไฟที่วิเคราะห์สภาพน้ำมันเครื่อง แต่จะอยู่ในตำแหน่งที่หัวขับเคลื่อน<br>
    <h4>การเช็คไฟฟ้า</h4>
    - การเช็คไฟฟ้าที่น้ำมันหล่อลื่น น้ำมันหล่อลื่นอาจจะมีการศูนย์สีไปบ้างในขณะใช้งาน รังสรรค์ต้องทำการตรวจสอบ และเช็คไฟฟ้าที่น้ำมันหล่อลื่นให้อยู่ในระดับปกติ ใช้เทคนิคเรื่องน้ำมันหล่อกัน<br>
    <br>
    <iframe width='420' height='315' src='http://www.youtube.com/embed/XAjtEzv_6o' frameborder='0' allowfullscreen></iframe>
    <br> ที่มา : http://www.youtube.com/embed/XAjtEzv_6o<br>
    <br>
    - การเช็คไฟฟ้าที่น้ำมันหล่อลื่นคันขับเบรกให้ใช้งาน น้ำมันหล่อลื่นอาจมีอาการใช้งานที่แตกต่างกัน ตามกรดของน้ำมันหล่อลื่นที่ตู้เชื้อเพลิงมีผล โดยมีเทคนิคทั่วไป น้ำมันหล่อลื่นแบบ<br>
  </body>

```

รูปที่ ก-7 จัดทำหน้าเว็บแสดงเนื้อหาการแนะนำและการตรวจเช็คสภาพรถ

```

<html>
  <head>
    <title>การดูแลรักษารถปีงบประมาณ</title>
  </head>
  <body background='468slide2.jpg'>
    <h2>การแนะนำและ การตรวจสอบไฟสัญญาณและไฟส่องสว่าง</h2>
    <h4>การตรวจสอบไฟสัญญาณและไฟส่องสว่าง</h4>
    <iframe width='560' height='315' src='http://www.youtube.com/embed/mTU9o8tr7hv?list=SP923835590C54AC86' frameborder='0' allowfullscreen></if
    <br> ที่มา : http://www.youtube.com/embed/mTU9o8tr7hv?list=SP923835590C54AC86<br>
    <br>
    - การตรวจสอบไฟสัญญาณและไฟส่องสว่าง ไฟส่องสว่างและไฟสัญญาณต่างๆ มีความจำเป็นต่อการขับขี่รถยนต์เป็นอย่างมาก ให้ตรวจสอบไฟต่างๆ เช่น<br>
    ไฟฟ้า ไฟหน้า ไฟสีเขียว ไฟห้องน้ำ ไฟท้าย และไฟเบรก ต้องมีผู้ช่วยที่คอยช่วยดูแลภาระดูแลการตรวจสอบไฟต้องบ่อยๆ<br>
    <h4>การเช็คไฟ</h4>
    <iframe width='560' height='315' src='http://www.youtube.com/embed/e08u1Yqpluv/' frameborder='0' allowfullscreen></iframe>
    <br> ที่มา : http://www.youtube.com/embed/e08u1Yqpluv<br>
    <br>
    - การเช็คไฟต้องใช้ไฟที่ได้จากการขอค่าธรรมเนียม จำกัดจำนวนห้องไฟ รวมถึงไฟห้องน้ำ ไฟห้องน้ำและไฟห้องน้ำ<br>
    <br>
  </body>

```

รูปที่ ก-8 จัดทำหน้าเว็บแสดงเนื้อหา
การแนะนำและการตรวจสอบไฟสัญญาณและไฟส่องสว่าง

```

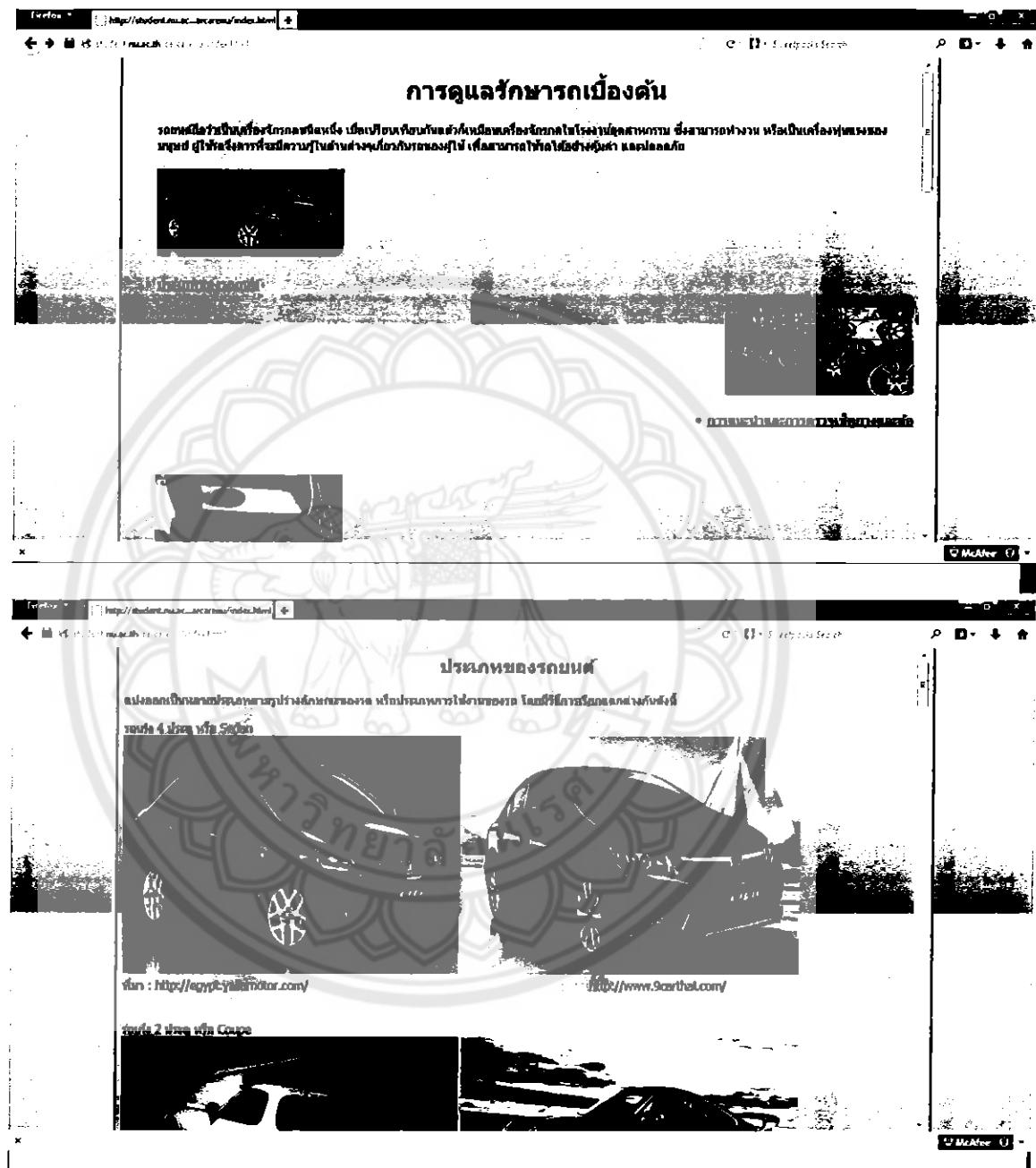
<html>
  <head>
    <title>การสูญเสียข้อมูลข้อความ</title>
  </head>
  <body background="468slide2.jpg">

    <h2>การแนะนำและการใช้ OBD-II</h2>
    On Board Diagnostics version 2
    <br>
    <iframe width="450" height="315" src="http://www.youtube.com/embed/h9-6dkjtMmQ4" frameborder="0" allowfullscreen></iframe>
    <br>ที่มา : http://www.youtube.com/embed/h9-6dkjtMmQ4
    <h4>การใช้ OBD-II หรือ On Board Dynamics Level 2</h4>
    ในบริเวณอุปกรณ์ที่วางภายในรถยนต์ จะมีช่องที่สามารถดูได้จากหน้าจอ หรือหน้าจอที่ต่อไปนี้ ให้ดูรายละเอียดการทำงานของระบบ หรือเป็นการควบคุมการทำงานของระบบนั้นๆ เช่น การควบคุมเชื้อรถ ซึ่งสามารถดูได้จากหน้าจอที่ต่อไปนี้ เช่น การดูข้อมูลเชื้อรถ หรือข้อมูลที่ต้องการ เช่น สถานะการทำงาน ค่าอุณหภูมิ ความเร็ว เป็นต้น
    <br><br>
    <h4>OBD-II สามารถดูได้ดังนี้</h4>
    <br><br>AF Ratio : อัตราส่วน การผสมน้ำมันกับอากาศที่ดีที่สุด
    <br><br>Engine RPM : ความเร็วของเครื่องยนต์
    <br><br>Calculated Load Value : โหลดทางกายภาพที่ ECU คำนวณ
    <br><br>Coolant Temperature : อุณหภูมิปั๊บท่อเย็น
    <br><br>Fuel System Status : สถานะของระบบจ่ายน้ำมัน
    <br><br>Vehicle Speed : ความเร็วของรถที่ต้องอยู่

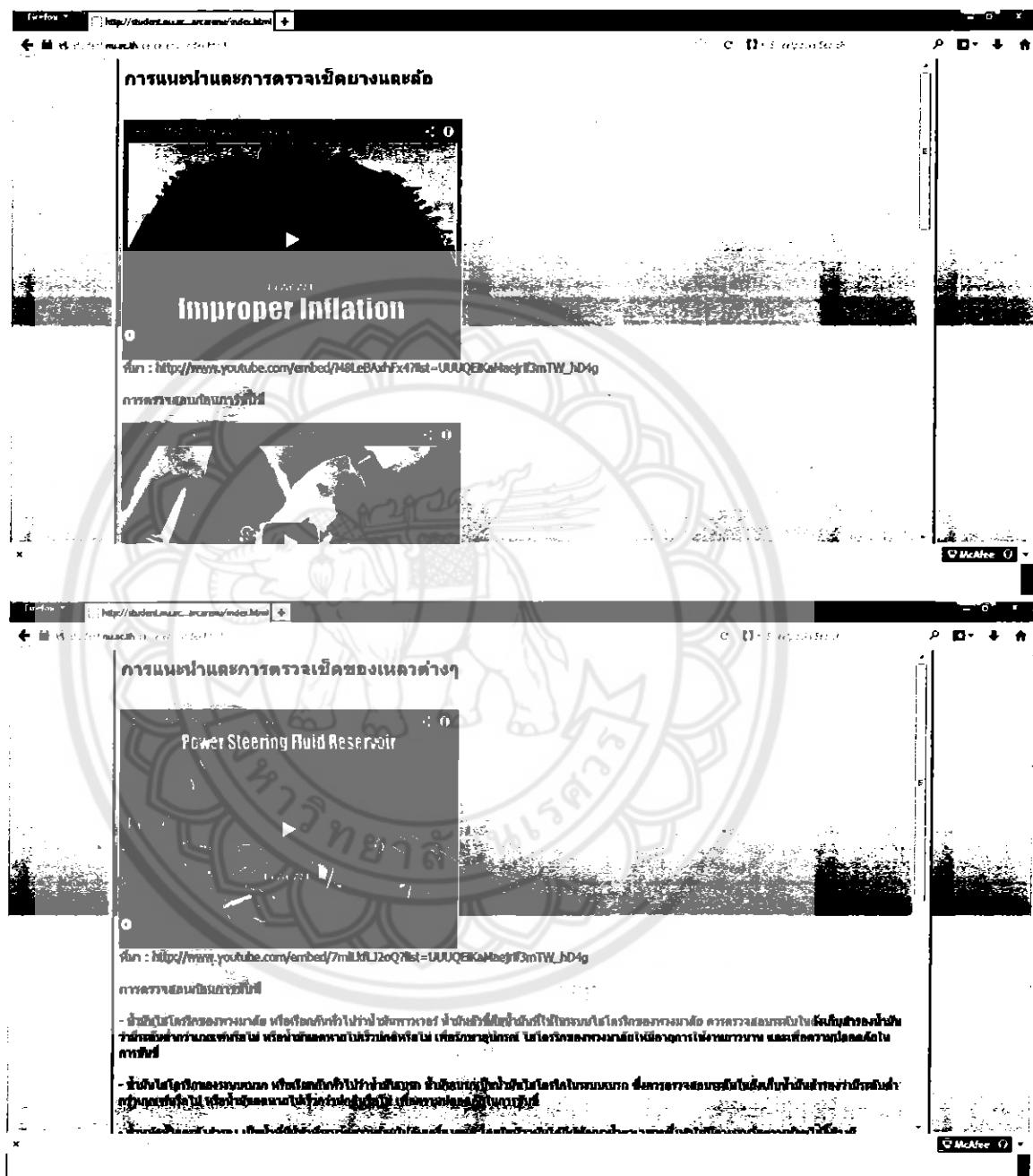
    <br><br>Short Term Fuel Trim : ค่าอุปกรณ์ที่ไม่มีน้ำมันมากเกินไป
    <br><br>Long Term Fuel Trim : ค่าอุปกรณ์ที่มีน้ำมันมากเกินไป
    <br><br>Intake Manifold Pressure : แรงดันในท่อส่งอากาศ
    <br><br>Timing Advance : จังหวะการจุดระเบิด
    <br><br>Intake Air Temperature : อุณหภูมิของอากาศที่เข้าสู่เครื่องยนต์
    <br><br>Air Flow Rate : อัตราไฟฟ้าของอากาศ
    <br><br>Absolute Throttle Position : ค่าอุปกรณ์ที่ไม่ใช้ปั๊บ
    <br><br>Oxygen sensor volt/associated short term fuel trim : แรงดันออกซิเจนเซ็นเซอร์
    <br><br>Fuel Pressure : แรงดันของน้ำมันเชื้อรถ และอุปกรณ์เชื้อรถ
    <h4>ประโยชน์ของ OBD-II</h4>
    <br><br>สามารถตรวจสอบการทำงานของเครื่องยนต์ได้ทันท่วงทีในสภาพที่พบบ่อยหรือไม่
    <br><br>สามารถตรวจสอบการทำงานของเครื่องยนต์ได้รวดเร็ว โดยใช้เวลาไม่นาน
    <br><br>-สามารถตรวจสอบความเสียดสกัดของเครื่องยนต์ที่จะมีผลต่อการขับขี่ได้
    <br><br>-สามารถปรับตัวอัตโนมัติของเครื่องยนต์ตามสภาพอากาศให้เหมาะสมกับสภาพอากาศใหม่ เช่นปรับเปลี่ยนเชื้อกลิ่นทางเดินหายใจ เช่น E10 E20 E85 NGV หรือ LPG เป็นต้น ได้
    <br><br>

```

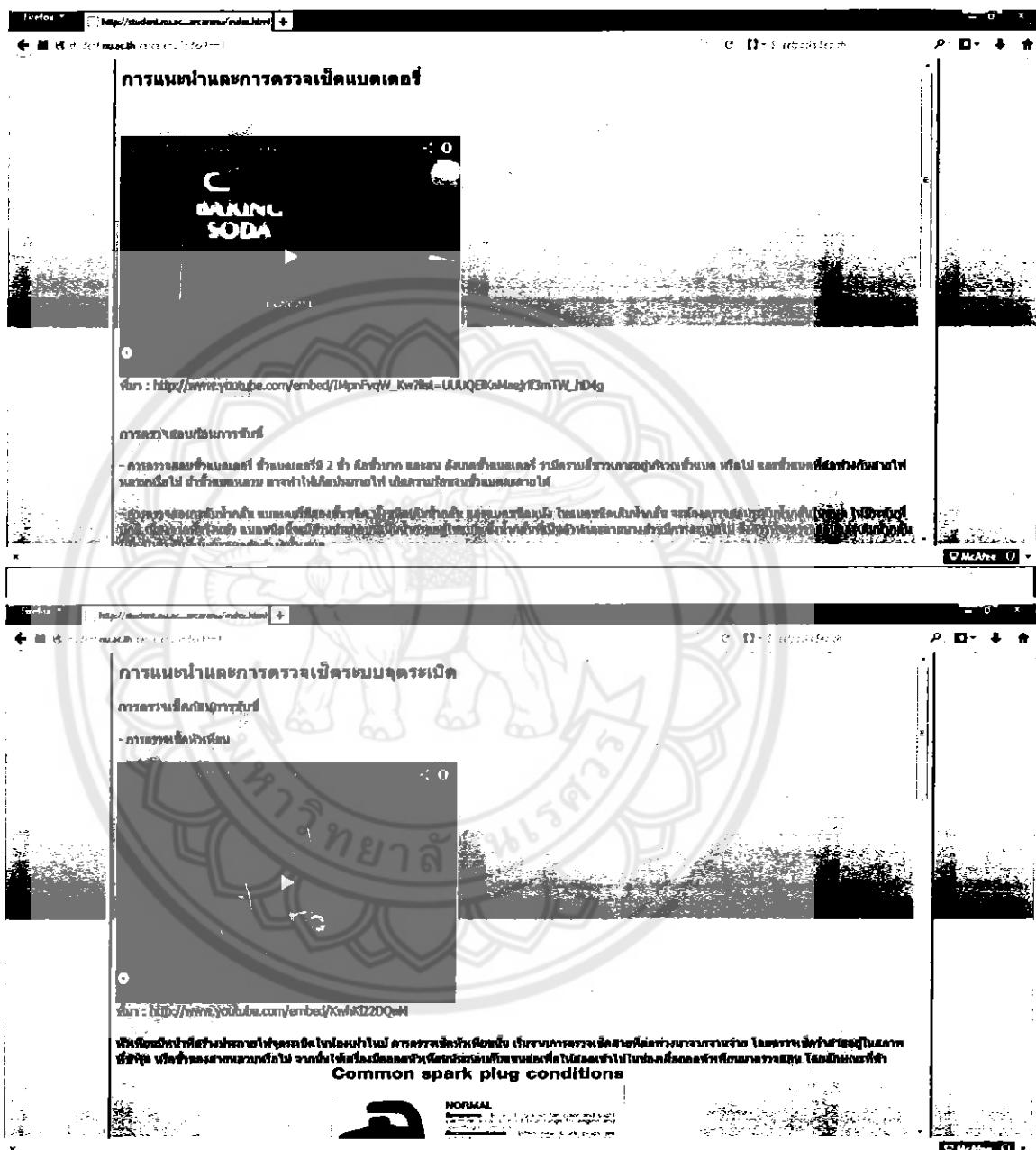
รูปที่ ก-9 จัดทำหน้าเว็บแสดงเนื้อหาการแนะนำและการใช้ OBD-II



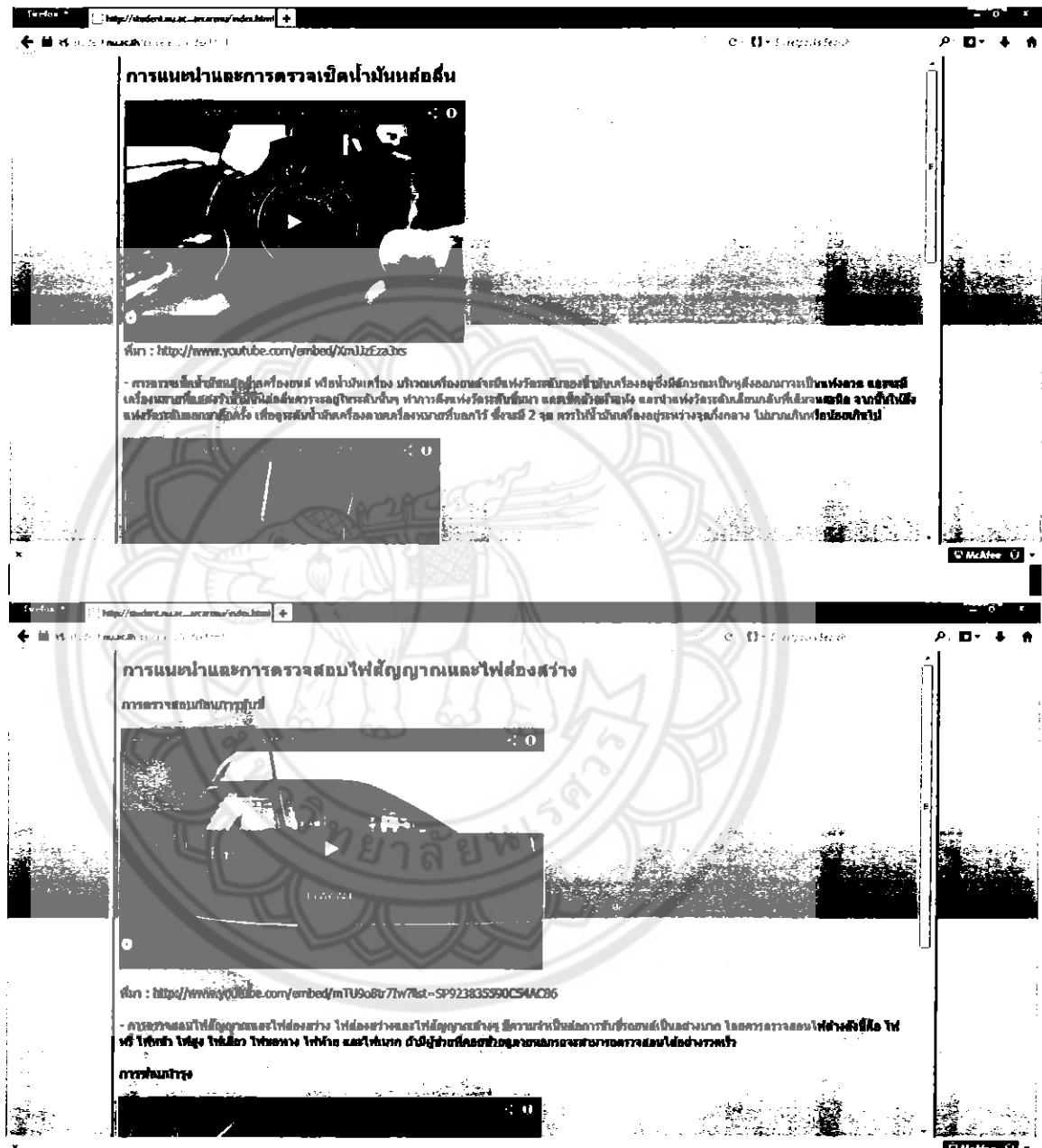
รูปที่ ก-10 รูปแบบ website



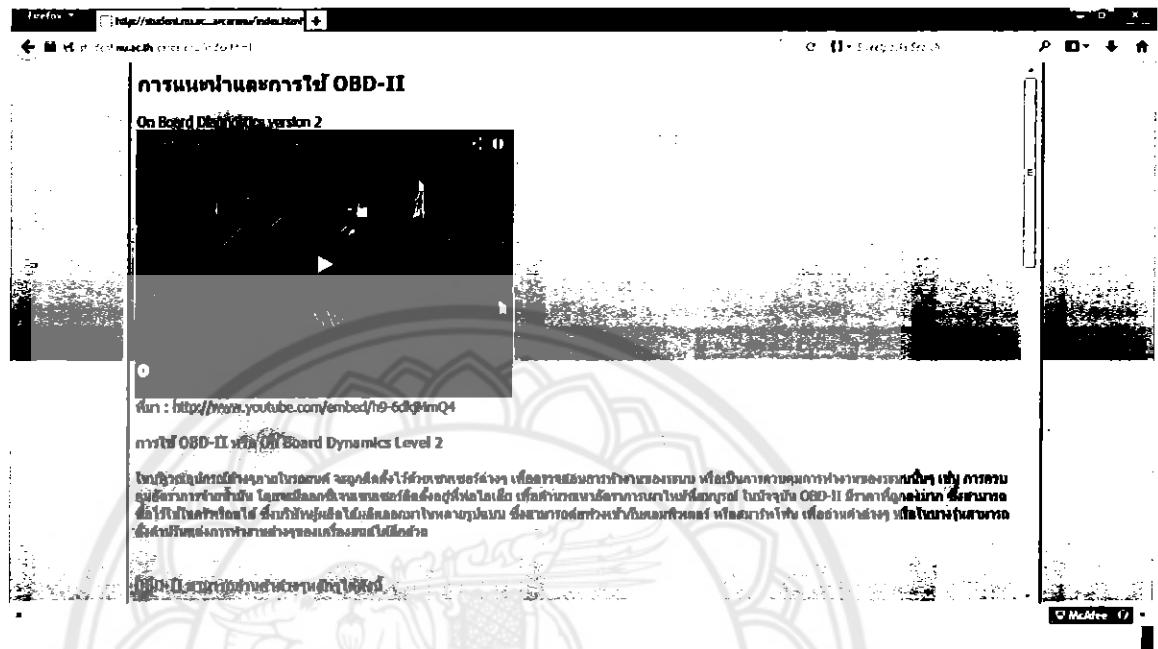
รูปที่ ก-10 รูปแบบ website (ต่อ)



รูปที่ ก-10 รูปแบบ website (ต่อ)



รูปที่ ก-10 รูปแบบ website (ต่อ)



รูปที่ ก-10 รูปแบบ website (ต่อ)



ตารางที่ ข-1 แสดงประสบการณ์ด้านการบำรุงรักษาภายนอก (คิดเป็นเปอร์เซ็นต์)

	สัปดาห์ละครั้ง	เดือนละครั้ง	ปีละครั้ง	ไม่เคย
นำรถเข้าบำรุงรักษา ณ ศูนย์บริการ	0	35.48	45.16	19.35
นำรถเข้าบำรุงรักษา ณ อู่ซ่อมรถทั่วไป	0	38.71	35.48	25.81
ทำการซ่อมบำรุงรถด้วยตนเอง	16.13	22.58	9.68	16.13
ทำการตรวจเช็ค ยางและล้อ ก่อนทำ การขับขี่	32.26	41.94	9.69	22.58
ทำการตรวจเช็ค ของเหลวต่างๆภายใน รถ	29.03	38.71	9.69	22.58
ทำการตรวจเช็ค แบตเตอรี่	12.9	35.48	25.81	25.81
ทำการตรวจเช็ค ระบบจุดระเบิด	0	22.58	29.03	48.39
ทำการตรวจเช็ค ระบบหล่อเลี้น	6.45	35.48	25.81	32.26
ทำการตรวจเช็ค ไฟสัญญาณและไฟ ส่องสว่าง	29.03	38.71	16.13	16.13
เฉลี่ย	13.98	34.41	22.94	25.45

ตารางที่ ข-2 แสดงผลหลังจากการศึกษาผ่านสื่อการสอน (คิดเป็นเบอร์เซ็นต์)

	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยมาก
มีความรู้ความเข้าใจในระบบต่างๆของรถ	9.68	51.61	22.58	9.68	6.45
มีความมั่นใจในการบำรุงรักษารถด้วยตนเอง	9.98	32.26	35.48	19.35	3.23
สามารถบำรุงรักษารถตัวตนเอง	6.45	41.94	25.81	16.13	9.68
มีความรู้เกี่ยวกับประ掏ของรถยนต์	19.35	29.03	35.48	9.68	6.45
มีความรู้ในการตรวจเช็ค ยางและล้อ	12.9	61.29	9.68	9.68	6.45
มีความรู้ในการตรวจเช็ค ช่องเหลวต่างๆ	9.68	54.84	12.9	12.9	9.68
มีความรู้ในการตรวจเช็ค แบบเตอร์	22.58	38.71	12.9	12.9	12.9
มีความรู้ในการตรวจเช็ค ระบบจุดระเบิด	9.68	29.03	32.26	16.13	12.9
มีความรู้เกี่ยวกับการตรวจเช็ค ระบบหล่อเลี้น	22.58	38.71	12.9	12.9	12.9
มีความรู้เกี่ยวกับการตรวจเช็คไฟสัญญาณและไฟส่องสว่าง	22.58	38.71	19.35	6.45	9.68
มีความรู้เกี่ยวกับ การใช้ OBD-II	12.9	29.03	19.35	19.35	19.35
เฉลี่ย	14.40	40.47	21.70	13.20	9.97

ตารางที่ ข-3 แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสื่อการสอน (คิดเป็นเบอร์เซ็นต์)

	ดีมาก	ดี	พอใช้
รูปแบบในการนำเสนอ	32.26	58.06	9.68
สื่อวีดีโอด้วย	22.58	67.74	9.68
ความชัดเจนของสื่อวีดีโอด้วย	25.81	67.74	6.45
คำบรรยายอ่านเข้าใจง่าย	35.48	51.61	12.9
ภาษาที่ใช้	25.81	61.29	12.9
เนื้อหาสาระ	48.39	48.39	3.23
ความสวยงาม	19.35	67.74	12.9
หัวข้อในการนำเสนอ	48.39	48.39	3.23
เฉลี่ย	33.64	58.87	8.87