



การจัดทำระบบควบคุมคุณภาพและลดของเสียในกระบวนการพิมพ์

กรณีศึกษา: บริษัทผลิตสื่อสิ่งพิมพ์

DEVELOPMENT OF QUALITY CONTROL SYSTEM

CASE STUDY OF PRINTING MEDIA COMPANY

นายชัยภพ บัวจันทร์ รหัส 50370202
นายรวีชัย สุขสมบูรณ์ รหัส 50370523

ห้องสมุดคณะวิศวกรรมศาสตร์
วันที่รับ..... 1.8.2561
เลขทะเบียน..... 16822657
เลขเรียกหนังสือ..... ๙๙
มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าฯ ๗๔๗๙

๒๕๖๖

ปริญญาอิพนธน์เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาหลักสูตรปริญญาวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาบริหารอุตสาหการ ภาควิชาบริหารอุตสาหการ

คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าฯ

ปีการศึกษา 2555



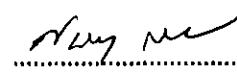
ใบรับรองปริญญาบัตร

ชื่อหัวข้อโครงการ	การจัดทำระบบควบคุมคุณภาพและลดของเสียในกระบวนการผลิต กรณีศึกษา บริษัทผลิตสีอ่องพิมพ์	
ผู้ดำเนินโครงการ	นายชัยภัทร บัวจันทร์ รหัส 50370202	
	นายชวัชชัย สุขสมบูรณ์ รหัส 50370523	
ที่ปรึกษาโครงการ	ดร.สมลักษณ์ วรรณกุمل	
สาขาวิชา	วิศวกรรมอุตสาหการ	
ภาควิชา	วิศวกรรมอุตสาหการ	
ปีการศึกษา	2555	

คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร อนุมัติให้ปริญญาบัตรฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของ
การศึกษาตามหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิศวกรรมอุตสาหการ


ที่ปรึกษาโครงการ

(ดร.สมลักษณ์ วรรณกุمل)


ประธานกรรมการ
(ผศ.ศิษณุ เสินารักษ์)


กรรมการ
(ผศ.ดร.อวิชัย ฤทธิรุพห์)


กรรมการ
(ดร.กานุ บูรณ์จากร)

ชื่อหัวข้อโครงการ	การจัดทำระบบควบคุมคุณภาพและลดของเสียในกระบวนการผลิต กรณีศึกษา บริษัทผลิตสีสิ่งพิมพ์		
ผู้ดำเนินโครงการ	นายชัยภัทร บัวจันทร์	รหัส 50370202	
	นายธวัชชัย สุขสมบูรณ์	รหัส 50370523	
ที่ปรึกษาโครงการ	ดร.สมลักษณ์ วรรณณุณล		
สาขาวิชา	วิศวกรรมอุตสาหการ		
ภาควิชา	วิศวกรรมอุตสาหการ		
ปีการศึกษา	2555		

บทคัดย่อ

โครงการวิจัยฉบับนี้ เป็นการศึกษาด้านการวางแผนการจัดทำระบบควบคุมคุณภาพ ภายใน บริษัทผลิตสีสิ่งพิมพ์ โดยการศึกษาวิจัยครั้งนี้ได้เลือกในส่วนของกระบวนการผลิต ผลิตภัณฑ์ที่เกี่ยวกับแผ่นป้าย ไวนิล และการทำงานสติกเกอร์ เนื่องจากในการผลิตของงานส่วนนี้เป็นผลิตภัณฑ์หลักของทางบริษัท มีอัตราการผลิตมากและเกิดของเสียเป็นปริมาณมากที่สุด กว่าทุกผลิตภัณฑ์ของทางบริษัท

การศึกษาโครงการในครั้งนี้ ได้นำความรู้ทางด้านเทคนิคการควบคุมคุณภาพเชิงวิศวกรรมมาประยุกต์ใช้ในกระบวนการผลิต ซึ่งหลักการเบื้องต้นในการจัดทำระบบควบคุมคุณภาพที่ใช้ในการทำโครงการ คือมีการรวบรวมข้อมูลมาวิเคราะห์ เพื่อใช้ในการจัดทำระบบควบคุมคุณภาพภายในบริษัท หลังจากใช้ระบบควบคุมคุณภาพดังกล่าวแล้วพบว่า สามารถใช้ในการตรวจสอบคุณภาพในกระบวนการผลิตแผ่นป้ายไวนิล งานสติกเกอร์ ได้จริงและสามารถลดอัตราการเกิดของเสีย ได้จริง จากข้อมูลก่อนและหลังการจัดทำระบบ คือสามารถลดอัตราของเสียจาก 30,819 บาทลดเหลือ 19,854 บาทคิดเป็นร้อยละ 31 แม้การจัดทำโครงการครั้งนี้จะลดของเสียได้ไม่มากนัก แต่ทางบริษัท ผลิตสีสิ่งพิมพ์ ที่สามารถนำระบบเอกสารทั้งหมดไปประยุกต์ใช้ในกระบวนการผลิตของผลิตภัณฑ์ที่มีความหลากหลาย ในการดำเนินงานแบบเดียวกันได้

กิตติกรรมประกาศ

โครงการเรื่อง “การจัดทำระบบควบคุมคุณภาพเพื่อลดของเสียในกระบวนการผลิต
กรณีศึกษา บริษัทผลิตสีอสีงพิมพ์” สามารถประสบความสำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดีนั้นต้องขอขอบคุณ

1. อาจารย์ที่ปรึกษาโครงการ

1) ดร.สมลักษณ์ วรรณฤทธิ์

ที่ให้คำปรึกษาและแนะนำหัวข้อโครงการนี้ให้คณาจารย์วิจัย

2. คณาจารย์ บริษัทผลิตสีอสีงพิมพ์ ดังมีรายนามต่อไปนี้

1) คุณ วัชระ แสงสุข ตำแหน่ง ผู้จัดการแผนกผลิต

2) คุณ พรชรินทร์ วิรติกุล ตำแหน่ง พนักงานแผนกผลิต

3) คุณ พิมพ์รักษ์ วงศ์ษา ตำแหน่ง พนักงานแผนกผลิต

ที่ให้ข้อมูลความร่วมมือและโอกาสที่มีค่ายิ่งแก่ข้าพเจ้าและบุคคลท่านอื่นๆ ที่ไม่ได้กล่าวนามทุกท่านที่
ได้ให้คำแนะนำช่วยเหลือ และกำลังใจในการดำเนินงานให้ประสบความสำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี

สุดท้ายนี้ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณบิดา มารดา ซึ่งสนับสนุนในด้านการเงินและกำลังใจแก่
ผู้วิจัยเสมอมาจนสำเร็จการศึกษา รวมทั้งขอขอบคุณเพื่อนๆ น้องๆ ที่เคยให้กำลังใจและความ
ช่วยเหลือแก่ผู้วิจัยด้วยเดิมมาโดยตลอด

คณาจารย์ดำเนินโครงการ

นายวัชชัย สุสมบูรณ์

นายชัยภัทร บัวจันทร์

กรกฎาคม 2555

สารบัญ

	หน้า
ใบรับรองปริญญาในพิมพ์.....	ก
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ข
กิตติกรรมประกาศ.....	ค
สารบัญ.....	ง
สารบัญตาราง.....	จ
สารบัญรูป.....	ฉ
บทที่ 1 บทนำ.....	1
1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของโครงการ.....	1
1.2 วัตถุประสงค์ของโครงการ.....	1
1.3 เกณฑ์ชี้วัดผลงาน.....	1
1.4 เกณฑ์ชี้วัดผลสำเร็จ.....	2
1.5 ขอบเขตการดำเนินโครงการ.....	2
1.6 สถานที่ในการดำเนินโครงการ.....	2
1.7 ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ.....	2
บทที่ 2 หลักการและทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง.....	4
2.1 ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง.....	4
2.2 การยอมรับผลิตภัณฑ์.....	6
2.3 หลักการควบคุมคุณภาพ.....	7
2.4 เทคนิคการวิเคราะห์ 7 อย่าง.....	8
2.5 วงจรของ PDCA.....	16
บทที่ 3 วิธีดำเนินโครงการ.....	18
3.1 การเก็บรวบรวมข้อมูลและศึกษารายละเอียด.....	18
3.2 การตั้งเป้าหมาย.....	18
3.3 การมองปัญหาให้ถูกจุด.....	18
3.4 การระดมความคิดเห็นทางเหตุ.....	18
3.5 การวางแผนในการแก้ไข.....	18

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
3.6 การดำเนินการแก้ไข.....	18
3.7 การเปรียบเทียบผลกับเป้าหมาย.....	18
3.8 การตั้งเป็นมาตรฐาน.....	18
บทที่ 4 ผลการทดลองและวิเคราะห์.....	21
4.1 การวางแผนเก็บข้อมูลและศึกษารายละเอียด (Plan).....	21
4.2 การตั้งเป้าหมาย.....	25
4.3 การมองเป้าหมายให้ถูกจุด.....	26
4.4 การระดมความคิดหาสาเหตุ.....	35
4.5 การวางแผนแก้ไข.....	47
4.6 การดำเนินการแก้ไข (Do).....	68
4.7 การเปรียบเทียบผลกับเป้าหมาย (Check).....	85
4.8 การจัดทำเป็นมาตรฐานในการทำงาน (Action).....	86
บทที่ 5 บทสรุปและข้อเสนอแนะ.....	99
5.1 สรุปผลการดำเนินงาน.....	99
5.2 ปัญหาในการดำเนินงานวิจัย.....	100
5.3 ข้อเสนอแนะ.....	101
เอกสารอ้างอิง.....	102
ภาคผนวก ก การแสดงขั้นตอนการทำงานภายใน บริษัทสื่อสิ่งพิมพ์.....	103
ภาคผนวก ข ภาพการเก็บรวบรวมข้อมูลภายในบริษัท ผลิตสื่อสิ่งพิมพ์.....	111
ภาคผนวก ค ประเภทงานต่างๆ ที่เกี่ยวกับงานในนิลและสติกเกอร์.....	117
ภาคผนวก ง แสดงใบงานต่างๆ ที่ใช้ใน บริษัทผลิตสื่อสิ่งพิมพ์.....	127
ภาคผนวก จ ตัวอย่างแสดงผลงานนำไปตรวจสอบคุณภาพไปใช้.....	132
ประวัติผู้ดำเนินโครงการ.....	138

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1.1 แผนการดำเนินโครงการตลอดโครงการ.....	3
4.1 แสดงตัวอย่างสาเหตุของเสียที่เกิดขึ้นภายในบริษัท.....	26
4.2 แสดงความถี่สะสมของของเสีย.....	27
4.3 แสดงตัวอย่างที่เกิดขึ้นจากการพิมพ์ผิด.....	29
4.4 แสดงตัวอย่างที่เกิดขึ้นจากการสะกดคำผิด.....	30
4.5 แสดงตัวอย่างที่เกิดขึ้นจากการเว้นวรรคคำผิด.....	30
4.6 แสดงตัวอย่างที่เกิดขึ้นจากการรูปแบบตัวอักษรไม่ถูกต้อง.....	31
4.7 แสดงตัวอย่างกำหนดการในผลิตภัณฑ์คลาดเคลื่อน.....	32
4.8 แสดงแบบสอบถามและแนวทางแก้ไข.....	67
4.9 ใบตรวจสอบควบคุมภาพทั้งหมดที่ใช้ในการควบคุมของเสีย.....	89
4.10 แสดงรายละเอียดการใช้ใบตรวจสอบ.....	90

สารบัญรูป

รูปที่	หน้า
2.1 แสดงหน่วยงานที่รับผิดชอบในด้านคุณภาพ.....	5
2.2 ตัวแบบความสำคัญในแผนภาพการกระจาย.....	14
2.3 แสดงตัวอย่าง PDCA.....	17
3.1 แสดงแผนผังขั้นตอนการดำเนินงาน.....	18
4.1 แสดงการรับงานของแผนกขายกับลูกค้า.....	22
4.2 แสดงแผนกออกแบบทำการออกแบบและส่งแบบไปยังลูกค้า.....	23
4.3 แสดงแผนกผลิตงานทำการผลิต หลังจากรับงานจากแผนกออกแบบ.....	23
4.4 แสดงแผนกสถานที่และติดตั้ง.....	24
4.5 แสดงตู้เก็บผลิตภัณฑ์เพื่อรอลูกค้ามารับงาน.....	24
4.6 แสดงกราฟมูลค่าของเสียที่เกิดขึ้นในเดือน ม.ค-มี.ค พ.ศ. 2554.....	25
4.7 แสดงเป้าหมายของการลดปริมาณของเสีย.....	25
4.8 แสดงตัวอย่างสาเหตุของเสียในรูปของ Pareto Diagram.....	27
4.9 แสดงตัวอย่างการออกแบบสีที่คลาดเคลื่อน.....	33
4.10 แสดงตัวอย่างไฟล์ที่ลูกค้าส่งมาให้แผนกออกแบบ.....	34
4.11 แสดงปัญหาด้านการพิมพ์คำในไวนิลและสติกเกอร์ผิด.....	35
4.12 แสดงปัญหาด้านการสะกดคำในงานไวนิลและสติกเกอร์ผิด.....	37
4.13 แสดงปัญหาด้านการเว้นวรคคำในงานไวนิลและสติกเกอร์ผิด.....	39
4.14 แสดงปัญหารูปแบบตัวอักษรในงานไวนิลและสติกเกอร์ผิด.....	41
4.15 แสดงปัญหาทำหนทางการในไวนิลและสติกเกอร์ผิด.....	42
4.16 แสดงปัญหาสีที่ผลิตในงานไวนิลและสติกเกอร์คลาดเคลื่อน.....	43
4.17 แสดงปัญหาสีที่ผลิตในงานไวนิลและสติกเกอร์แตก.....	45
4.18 แสดงแผนภาพแสดงความสัมพันธ์ของปัญหาสาเหตุและวิธีการแก้ไข.....	57
4.19 แสดงแผนภาพการระดมความคิดเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหา.....	58
4.20 แสดงแบบฟอร์มรับงานจากลูกค้า.....	59
4.21 แสดงการออกแบบเบี้ยบห้ามพนักงานเล่นเกมส์ขณะปฏิบัติงาน.....	60
4.22 แสดงตัวอย่างถุงมือที่ใช้ขณะปฏิบัติงาน.....	60
4.23 แสดงตัวอย่างการใช้ผ้าปิดปากขณะปฏิบัติงาน.....	61

สารบัญรูป (ต่อ)

รูปที่	หน้า
4.24 แสดงป้ายเตือนห้ามน้ำมันและอาหารเข้ามาภายในบริเวณแผนกผลิต.....	62
4.25 แสดงการจัดลำดับก่อนและหลังโดยใช้คลิปนีบกระดาษ.....	62
4.26 แสดงตัวอย่างใบตรวจสอบงานก่อนส่งไปยังลูกค้า.....	63
4.27 แสดงตัวอย่างใบเปรียบเทียบคำที่พบข้อผิดพลาดบ่อยครั้ง.....	64
4.28 แสดงการติดตั้งห้องกระจกเพื่อป้องกันการเปลี่ยนแปลงสภาพแวดล้อม.....	65
4.29 แสดงการออกแบบการจดบันทึกในการสั่งงานจากลูกค้า.....	66
4.30 แสดงกฎระเบียบข้อบังคับในการปฏิบัติงาน.....	68
4.31 แสดงการกำหนดงานการจัดลำดับการทำงาน.....	69
4.32 แสดงลักษณะการทำงานระหว่างแผนกรับงานกับแผนกออกแบบ.....	70
4.33 แสดงสัญลักษณ์การทำงานของแผนกออกแบบที่กำลังปฏิบัติงาน.....	70
4.34 แสดงตัวอย่างใบยืนยันการแก้ไขงาน.....	72
4.35 แสดงการออกแบบใบตรวจสอบคุณภาพภายใน (ใบที่ 1).....	74
4.36 แสดงการออกแบบใบตรวจสอบคุณภาพใน (ใบที่ 2).....	76
4.37 แสดงการออกแบบใบตรวจสอบคุณภาพวัตถุดิน.....	78
4.38 แสดงใบตรวจสอบคุณภาพของผลิตภัณฑ์.....	80
4.39 แสดงตัวอย่างคำที่มักพบข้อผิดพลาด.....	81
4.40 แสดงการปรับปรุงแก้ไขในเรื่องอุณหภูมิในสถานที่ทำงาน.....	82
4.41 แสดงห้องกระจกเพื่อปรับปรุงแก้ไขในเรื่องเสียง กลิ่น สี และป้องกันผู้คนละออง.....	82
4.42 แสดงตำแหน่งที่ทำการปรับปรุงและแก้ไขในการจดบันทึก.....	83
4.43 แสดงรายละเอียดข้อกำหนดในการจดบันทึกลงบนใบสั่งงาน.....	84
4.44 แสดงการเปรียบเทียบการลดลงของผลที่ได้กับเป้าหมายที่กำหนดไว้.....	85
4.45 แสดงใบตรวจสอบที่ใช้ในกระบวนการรับงาน.....	96
4.46 แสดงใบตรวจสอบในกระบวนการผลิต.....	97
4.47 แสดงการเปรียบเทียบก่อนและหลังการควบคุม.....	98

บทที่ 1

บทนำ

1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของโครงการ

ในธุรกิจการทำป้ายต่างๆ ในประเทศไทยมีหลายประเภทไม่ว่าจะเป็นป้ายหาเสียง ป้ายโฆษณา สินค้าต่างๆ ป้ายชื่อร้าน/บริษัท ป้ายรายการแนะนำสินค้า ป้ายแสดงสถานที่ต่างๆ เป็นต้น ซึ่งเริ่มนี้ บริษัทมากขึ้นเนื่องจากความเจริญเติบโตทางด้านเศรษฐกิจ และในปัจจุบันมีการโฆษณาทางสื่ออย่าง เสรีได้หลายช่องทาง การโฆษณาที่สะดวกและสามารถสั่งทำสื่อด้วยตัวเอง ที่อยู่รอบตัวคงหนีไม่พ้นบริการ จากบริษัทสื่อสิ่งพิมพ์ และโดยส่วนใหญ่แล้วหน้าที่การทำงานของเครื่องมือการทำสื่อสิ่งพิมพ์จะทำได้ หลายชนิดอาทิเช่น เครื่องมือผลิตแผ่นป้ายไวนิลกีฬามาร์ตผลิตสติ๊กเกอร์ ป้ายโปสเตอร์ ป้ายแสดง ราคาสินค้าต่างๆ ได้

บริษัทผลิตสื่อสิ่งพิมพ์ ก็มีปัญหาในด้านผลผลิตและคุณภาพของงาน ทำให้สูญเสียค่าใช้จ่ายในการผลิตสูงขึ้น ทำให้ราคาขายจะต้องสูงขึ้นตามไปด้วย ถ้าควบคุมการผลิตให้มีของเสียเกิดขึ้นให้น้อยที่สุดหรือไม่มีเลยได้นั้น ในขณะเดียวกันผลิตภัณฑ์ยังคงด้วยคุณภาพที่เท่าเดิมหรือดีขึ้นจะทำให้ได้รับ ต้นทุนในการผลิตที่ต่ำกว่าปกติ และส่งผลให้ได้รับผลกำไรเพิ่มขึ้น โดยที่ไม่ต้องเพิ่มมูลค่าในการขาย บริษัทจะสามารถเพิ่มผลกำไรได้จากการควบคุมคุณภาพของผลิตภัณฑ์ และปริมาณของเสียที่เกิดขึ้น โดยที่ยังมีราคาขายคงเดิม ซึ่งจะสามารถสร้างความได้เปรียบในการแข่งขันทางการตลาด และรูปแบบ การควบคุมคุณภาพนี้สามารถนำมาปรับปรุงเปลี่ยนแปลงเพื่อนำไปใช้กับอุตสาหกรรมอื่นๆ ในประเทศไทยได้ ในทุกบริษัทที่มีลักษณะในการทำงานที่คล้ายๆ กันได้

1.2 วัตถุประสงค์ของโครงการ

เพื่อศึกษาปัญหาและจัดทำระบบการควบคุมคุณภาพ

1.3 เกณฑ์ชี้วัดผลงาน (Output)

ระบบควบคุมคุณภาพของแต่ละหน่วยงานในระบบการผลิต รวมทั้งใบตรวจสอบคุณภาพของแต่ละแผนกในระบบการผลิต และในแผนกที่ได้จัดทำระบบ

1.4 เกณฑ์ชี้วัดผลสำเร็จ (Outcome)

สามารถลดอัตราการเกิดของเสียของผลิตภัณฑ์ในกระบวนการผลิตให้น้อยลงถึงร้อยละ 30 ของของเสียทั้งหมด

1.5 ขอบเขต

1.5.1 การเก็บข้อมูลภายในแผนกรับงาน แผนกออกแบบผลิตภัณฑ์ และแผนกผลิตผลิตภัณฑ์ เพื่อนำมาเป็นข้อมูลที่นำไปช่วยในการวางแผนปฏิบัติงาน

1.5.2 ศึกษาและวางแผนปฏิบัติงานพร้อมออกแบบวิธีการที่จะเข้าไปปรับปรุง และควบคุมคุณภาพการผลิตในแผนกที่ได้จัดทำระบบควบคุมคุณภาพ

1.5.3 จัดทำแบบตรวจสอบที่จะนำไปใช้ในการควบคุมคุณภาพภายในแผนกที่จะทำการดำเนินงานควบคุม

1.5.4 เปรียบเทียบข้อมูลการทำงานก่อนและหลังการดำเนินการควบคุมคุณภาพ

1.6 สถานที่ดำเนินการวิจัย

บริษัทผลิตสื่อสิ่งพิมพ์ จังหวัดพิษณุโลก

1.7 ระยะเวลาในการดำเนินโครงการวิจัย

ตั้งแต่เดือนมกราคม 2554 - เดือนกรกฎาคม 2555

प्रायोगिक १.१ व्याख्याता अनुसारी व्याख्या

บทที่ 2

หลักการและทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง

2.1 ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง

2.1.1 การควบคุมคุณภาพ

ธุรกิจสื่อสิ่งพิมพ์ต้องอาศัยปัจจัยที่เอื้อให้กระบวนการผลิตสัมฤทธิ์ผลได้ ยิ่งต้องการผลิตสิ่งพิมพ์เพื่อเป็นข้อมูลสื่อสารข้อมูล เพื่อเป็นสื่อสำหรับสื่อสารข้อมูลกับผู้รับสารที่เป็นกลุ่มเป้าหมายเฉพาะหรือกลุ่มเป้าหมายหลากหลายก็ตาม ผลิตภัณฑ์จะต้องคำนึงถึงปัจจัยสำคัญที่สามารถสนับสนุนให้สิ่งพิมพ์ที่ผลิตเป็นไปตามเป้าหมายที่วางไว้มากที่สุด กล่าวอีกนัยหนึ่ง เมื่ออุตสาหกรรมการผลิตสิ่งพิมพ์เป็นธุรกิจที่ยึดอยู่ได้ด้วยตนเอง ฉะนั้น นอกจากความสำเร็จในการผลิตสื่อสิ่งพิมพ์เพื่อผลทางการสื่อสาร ขึ้นอยู่กับความสามารถในการบริหารงานของผู้ประกอบการแล้ว ยังขึ้นอยู่กับปัจจัยพื้นฐานที่มีผลต่อศักยภาพการผลิต โดยเฉพาะในสภาพการที่เศรษฐกิจทุนนิยมมีบทบาทขับเคลื่อนธุรกิจให้เกิดการแข่งขันอย่างเข้มข้น เช่นปัจจุบันปัจจัยดังกล่าว ได้แก่ ทุนน้อยหายกลุ่มเป้าหมายและการตลาด องค์ประกอบทั้งสามประการ ยังสามารถเป็นตัวชี้วัดคุณภาพการผลิตสื่อสิ่งพิมพ์นอกจากความสามารถในการบริหารเชิงธุรกิจของผู้บริหารด้วย

2.1.2 ความหมายของคุณภาพ

ความหมาย “คุณภาพ” ในส่วนของผู้บริโภค คือ ผลิตภัณฑ์หรือบริการใดๆ ที่ได้ราคาถูก ความหมายของคำว่า “ดี” นั้นหมายถึง รูปทรงทันสมัย สวยงาม ทนทานใช้งานง่าย ราคาและส่วนของเวลา ด้วยเหตุนี้เองคุณภาพจึงหมายถึงคุณสมบัติต่างๆ ของสินค้านั้น ถ้าคุณสมบัติถูกใจผู้บริโภค มากแสดงว่าสินค้านั้นมีคุณภาพสูง ถ้าถูกใจน้อยก็มีคุณภาพต่ำ

การควบคุมผลิตภัณฑ์ให้อยู่ในระดับมาตรฐานที่กำหนดรวมถึงกิจกรรมต่างๆ หรือผลกระทบของกิจกรรมต่างๆ เพื่อป้องกันไม่ให้ผลิตภัณฑ์มีข้อบกพร่องหรือเสียອอกมาในระหว่างกระบวนการผลิต เพื่อให้บรรลุถึงความหมายข้างต้นการจัดการเกี่ยวกับการควบคุมคุณภาพคือ การจัดกิจกรรมในรูปของการป้องกันไม่ให้ผลิตภัณฑ์เสียออกมาราด้วยการตรวจสอบ การทดสอบ การแก้ไขสิ่งบกพร่อง รวมถึงการประกันคุณภาพด้วย ดังรูปที่ 2.1



รูปที่ 2.1 แสดงหน่วยงานที่รับผิดชอบในด้านคุณภาพ

ที่มา: วันวิสาข์และศันสนีย์ (2546)

2.2 การยอมรับผลิตภัณฑ์

ในการยอมรับผลิตภัณฑ์ จะมีวิธีการยอมรับผลิตภัณฑ์อยู่ 3 วิธี คือ

2.2.1 การไม่ตรวจสอบผลิตภัณฑ์เลย

เป็นการยอมรับผลิตภัณฑ์โดยไม่มีการตรวจสอบ กล่าวคือ จะยอมรับผลิตภัณฑ์นั้นเลย โดยไม่มีการตรวจสอบหรือในกรณีผู้บริโภครับผลิตภัณฑ์นั้นมาจากผู้ผลิตก็จะยอมรับผลิตภัณฑ์โดยไม่มีการตรวจสอบ

2.2.2 การตรวจสอบทั้งหมด 100 %

เป็นวิธีการยอมรับผลิตภัณฑ์โดยมีการตรวจสอบทุกๆ ชิ้น จากผลิตภัณฑ์ที่ผลิตมาได้หรือผลิตภัณฑ์ที่ส่งมาจากโรงงานผู้ผลิต ซึ่งวิธีการตรวจสอบบว Hin เป็นวิธีที่ง่าย เพราะทำการตรวจสอบทุกชิ้นของผลิตภัณฑ์ เพื่อจำแนกชิ้นส่วนของผลิตภัณฑ์ที่ดีกับชิ้นที่เสียออกจากกัน และกำหนดเกณฑ์ในการรับผลิตภัณฑ์จากการตรวจสอบ เช่น ถ้าผลิตภัณฑ์ที่ผลิตได้เสียเกินกว่าร้อยละ 10 ก็จะปฏิเสธ สินค้าจากการตรวจสอบ 100% แม้ว่าจะเป็นวิธีการที่ง่ายต่อการตรวจสอบ แต่เป็นวิธีที่เสียค่าใช้จ่ายและเวลาในการตรวจสอบมากประกอบกับความมั่นใจว่าจะดีตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้หรือไม่ เพราะการตรวจสอบ 100% จะทำให้ผู้ตรวจสอบเบื่อหน่าย เมื่อยล้า ลดความตั้งใจในการตรวจสอบลงเรื่อยๆ ในกรณีที่ต้องการตรวจสอบ 100% ให้ได้ความสมบูรณ์ของการตรวจสอบ 100% อาจต้องมีการตรวจสอบ 100% ถึง 2 ครั้งหรือเพื่อลดความผิดพลาดในการตรวจสอบ จะต้องใช้เครื่องจักรอัตโนมัติช่วยในการตรวจสอบ จึงจะได้ผลิตภัณฑ์ตามต้องการ

2.2.3 การตรวจสอบ แบบสุ่มตรวจ

เป็นวิธีการสุ่มตัวอย่างจากแต่ละรุ่น การสุ่มตัวอย่างจากแต่ละรุ่น เป็นการหลีกเลี่ยงวิธีตรวจสอบแบบ 100% จากผลิตภัณฑ์จำนวนมาก ที่รวมกันเป็นกลุ่มก้อนจะเรียกว่ารุ่น (Lot) เช่น ชิ้นส่วนที่ส่งเข้ามาในโรงงานชิ้นส่วนประกอบเสร็จบางส่วน หรือผลิตภัณฑ์ที่สมบูรณ์แทนที่การตรวจสอบจะทำการตรวจสอบทุกชิ้น ก็จะเลือกตรวจสอบบางชิ้นส่วนเท่านั้น และจะตัดสินใจว่า ถ้าเจอชิ้นส่วนเสียหายน้อยกว่าไม่เกิน 10 ชิ้นก็จะยอมรับ (Accept) ชิ้นส่วนนั้น หรือถ้าเจอชิ้นส่วนที่เสียหายเกิน 10 ชิ้นขึ้นไป ก็จะปฏิเสธ (Reject) ผลิตภัณฑ์นั้นทั้งรุ่น (Lot)

2.3 หลักการควบคุมคุณภาพ

ในกระบวนการผลิตใดๆ ส่วนประกอบที่สำคัญที่ทำให้เกิดผลผลิตที่ดีที่สุดก็คือ คน เครื่องจักร และวัตถุดิบ ซึ่งจะส่งผลผลิตออกมาดี อยู่ในระดับมาตรฐาน น่าเชื่อถือสำหรับผู้บริโภค แต่ในความเป็นจริงกระบวนการผลิตมักจะเกิดความผันแปรอยู่เสมอ ตั้งแต่คน เครื่องจักร และวัตถุดิบ ซึ่งการเปลี่ยนแปลงดังกล่าวจะส่งผลให้ผลิตภัณฑ์เสียที่อาจยอมรับไม่ได้ต้องถูกปฏิเสธไป ดังนั้นการผลิตสินค้าจึงจำเป็นจะต้องมีการควบคุมคุณภาพสินค้า ด้วยการควบคุมความผันแปรที่เกิดขึ้นจาก คน เครื่องจักร และวัตถุดิบ ดังนี้

2.3.1 คน

ความผันแปรของคน (Man) ได้แก่ ความผันแปรเนื่องมาจากการจัดการและแรงงาน โดยความผันแปรเนื่องมาจากการจัดการ (Management) เกิดจากการทำงานที่ขาดการวางแผนที่ดี การเปลี่ยนแปลงการจัดการอยู่เสมอ ผู้ปฏิบัติไม่สามารถปรับตัวให้เข้ากับระบบงานได้ ซึ่งจะส่งผลทำให้การผลิตขาดความแน่นอน ผลิตภัณฑ์ที่ผลิตมาได้เกิดการเปลี่ยนแปลงขาดคุณภาพที่แน่นอน ส่วนความผันแปรทางด้านแรงงาน (Worker) เป็นความผันแปรที่เกิดจากแรงงานที่ขาดความรู้ (Unknown knowledge) เปื้อนหน่าย (Tired of) สุขภาพ (Health) เป็นต้น ซึ่งสิ่งเหล่านี้จะส่งผลให้ผลิตภัณฑ์ที่ได้ขาดคุณภาพ

2.3.2 เครื่องจักร

เป็นส่วนประกอบทำให้เกิดความผันแปรในการผลิตได้ เพราะเครื่องจักร (Machine) ที่ใช้ไปนานๆ ความสึกหรอเกิดขึ้น ผลผลิตที่ได้เกิดการเปลี่ยนแปลงตามอายุการใช้งานของเครื่องจักรทำให้ผลิตภัณฑ์ที่ได้ขาดคุณภาพที่แน่นอน

2.3.3 วัสดุดิบ

เป็นส่วนที่จะนำมาประกอบเพื่อการผลิต ถ้าหากได้วัสดุดิบ (Materials) คุณภาพดี สินค้าที่ผลิตได้จะดีตามไปด้วย แต่ถ้าหากวัสดุดิบขาดคุณภาพ ผลผลิตที่ได้จะขาดคุณภาพ

2.4 เทคนิคการวิเคราะห์ 7 อย่าง

หลักใหญ่ของเทคนิคการสร้างคุณภาพคือ การทำเพื่อให้ได้ตามจุดมุ่งหมายอันเดียวกันคือ “คุณภาพ” ซึ่งการปฏิบัติเพื่อให้ได้จุดมุ่งหมายดังกล่าว จำเป็นที่จะต้องมีการวางแผนและกำหนด เป้าหมายในการปฏิบัติไว้อย่างชัดเจนด้วยการใช้ตัวเลขต่างๆ ที่เก็บรวบรวมข้อมูลในรูปแบบที่จะช่วยให้มองเห็นสภาพความจริง และเข้าใจง่าย โดยที่ทุกคนที่ปฏิบัติงานสามารถเรียนและปฏิบัติได้ง่ายโดยไม่จำเป็นต้องใช้เทคนิค วิธีการที่ยุ่งยาก ซึ่งหลักวิธีการดังกล่าวมีอยู่ด้วยกัน 7 อย่าง ดังนี้

2.4.1 ใบตรวจสอบ (Check Sheet)

2.4.2 อิสโตแกรม (Histogram)

2.4.3 แผนภูมิพารเอโต (Pareto Diagram)

2.4.4 ผังก้านปลา (Fish-Done Diagram) หรือผังเหตุผล (Cause-Effect Diagram)

2.4.5 กราฟ (Graph)

2.4.6 แผนภูมิกระจาย (Scatter Diagram)

2.4.7 แผนภูมิควบคุม (Control Chart)

หลักเทคนิค 7 อย่างดังกล่าวจะเป็นเครื่องมือช่วยในการวางแผนและกำหนดเป้าหมายในการปฏิบัติ ให้มีประสิทธิภาพ ดังนั้นผู้นำกลุ่มและสมาชิกกลุ่มจำเป็นที่จะต้องเข้าใจถึงวิธีการใช้เทคนิค 7 อย่างนี้ด้วย ซึ่งสมาชิกกลุ่มจะสามารถรับความรู้ทั้ง 7 อย่างนี้ได้ก็ด้วยการฝึกอบรมของผู้นำกลุ่ม ดัง มีรายละเอียดของเทคนิคของกลุ่มสร้างคุณภาพ ดังนี้

2.4.1 ใบตรวจสอบ

ใบตรวจสอบเป็นเครื่องมือที่ใช้ป้องกันของเสีย ที่อยู่ในรูปตารางสำหรับใช้กรอก รายละเอียดของข้อมูล เพื่อให้ทราบถึงสภาพของข้อมูลทุกแห่งทุกมุม ลักษณะของใบตรวจสอบจะต้อง เป็นลักษณะที่ง่ายต่อการจดบันทึกข้อมูล ง่ายต่อการจำแนกข้อมูล และวิเคราะห์ผล ไม่สับสนยุ่งยาก สะดวกสำหรับพนักงานทั่วไปสามารถปฏิบัติได้ ซึ่งลักษณะของใบตรวจสอบทั่วไปจะเป็นดังนี้

2.4.1.1 บนหัวกระดาษของใบตรวจสอบ จะมีรายละเอียดของผู้ตรวจสอบ ตรวจนับสินค้าอะไร จากกล่องไหนหรือที่ไหน หมายเลขออะไร วันไหนเป็นวันที่ทำการตรวจสอบ จำนวนที่ตรวจสอบเท่าไร ครัวเป็นผู้ตรวจสอบ และลักษณะที่วัดเป็นอย่างไร

2.4.1.2 ลักษณะเป็นตารางที่มีรายละเอียดต่างๆ ที่ต้องการตรวจสอบไว้พร้อม แล้ว สามารถใช้ในการปฏิบัติงานได้โดยไม่ต้องกรอกรายละเอียดใหม่เพียงแต่กรอกรายละเอียดขึ้นในช่องที่ตรงกับรายละเอียดนั้น หรือกรอกผลการตรวจสอบในรายละเอียดนั้น

การศึกษาความหมายในตรวจสอบ เนื่องจากใบตรวจสอบเป็นเครื่องมือในการวิเคราะห์ความผันแปร ซึ่งในการศึกษาความหมายในตรวจสอบจะเป็นการพิจารณาว่าอะไรคือความแตกต่าง และความแตกต่างดังกล่าวมาจากการมาตรฐานเดิมอย่างไร โดยการวิเคราะห์ความผันแปรด้วยใบตรวจสอบนี้มีความเหมาะสมสมมุติที่ต้องการวิเคราะห์เฉพาะจุด (Local) คือผู้วิเคราะห์พึงทราบแหล่งผันแปรบ้างแล้ว แต่ถ้าหากต้องการวิเคราะห์ในภาพองค์รวม (Global) ควรใช้กราฟในการวิเคราะห์

2.4.2 ฮีสโตแกรม

ฮีสโตแกรมเป็นแผนภูมิที่แสดงความถี่ของสิ่งที่เกิดขึ้น โดยแสดงเป็นกราฟแท่งสี่เหลี่ยม ที่มีความกว้างเท่ากันและมีด้านข้างติดกัน วิธีสร้างฮีสโตแกรมทำได้ดังนี้คือ

2.4.2.1 เก็บรวบรวมข้อมูลของสิ่งที่ต้องการวิเคราะห์

2.4.2.2 กำหนดจำนวนช่วง หรือแท่งของกราฟที่ต้องการแสดง โดยปกติจะให้มีจำนวนแท่งระหว่าง 8-12 แท่ง

2.4.2.3 กำหนดค่าของแต่ละช่วง โดยค่าที่กำหนดจะต้องให้ครอบคลุมค่าทุกค่าของข้อมูลที่เก็บได้ และจะต้องไม่มีค่าใดตกอยู่ในช่วงข้อมูลมากกว่า 1 ช่วง

2.4.2.4 นับจำนวนข้อมูลในแต่ละช่วง และเขียนเป็นกราฟ

การศึกษาความหมายของฮีสโตแกรม ตัวแบบของฮีสโตแกรมที่สามารถพบเห็นได้ทั่วๆ ไปซึ่งผู้วิเคราะห์ความจำเป็น ต้องทำความเข้าใจอย่างถ่องแท้ ถึงความหมายของแต่ละตัวแบบดังรายละเอียดดังนี้

ก. รูปทรงระฆังคัว (Bell-Shaped Distribution) จะหมายถึงความผันแปรแบบปกติของข้อมูล โดยมีลักษณะที่สมมาตรรอบค่ากลางค่าหนึ่ง กล่าวคือ ข้อมูลจะมีความถี่สูงสุดที่ค่าแนวโน้มสู่ศูนย์กลางแล้วกระจายออกไปอย่างสมมาตรทั้งซ้ายและขวา ในกรณีที่ฮีสโตแกรมมีได้แสดงรูปทรงระฆังคัวแล้ว มีความจำเป็นที่จะต้องวิเคราะห์สาเหตุของความผันแปรดังกล่าว โดยมีได้มีความหมายว่าข้อมูลดังกล่าวมีความผิดปกติเสมอไป

ข. รูปทรงภูเขาสองยอด (Double-Peaked Distribution) มีความหมายว่า ข้อมูลดังกล่าวมีแหล่งความผันแปร 2 แหล่งที่มีความแตกต่างกันชัดเจน โดยอาจจะหมายถึง

เครื่องจักรงาน วัตถุดิบ ฯลฯ ในกรณีนี้มีความจำเป็นต้องแยกข้อมูลทั้งสองชุดออกจากกันก่อนที่จะมีการวิเคราะห์ได้ ต่อไป

ค. รูปทรงที่ราบสูง (Plateau Distribution) ซึ่งเป็นรูปทรงที่ไม่มีฐานนิยมอย่างชัดเจน โดยพื้นฐานแล้วเกิดมาจากข้อมูลที่พิจารณาจากแหล่งความผันแปรหลายแหล่งที่มีความใกล้เคียงกันมาก จึงจำเป็นต้องกำหนดก่อนว่าข้อมูลดังกล่าวมีความผันแปรมาจากการแหล่งใด

ง. รูปทรงหวีหัก (Comb Distribution) ซึ่งมีลักษณะทรงสูงๆ ต่ำๆ สลับกันไปมิ่งเมืองคล้ายกับหวีที่มีชี้หัก โดยทั่วไปแล้ว รูปทรงแบบหวีหักเกิดมาจากความคลาดเคลื่อนในข้อมูลที่อาจจะมีผลมาจากการวัด จากการปัดเศษแบบล้ำเอียง หรืออาจจะเกิดมาจากความผิดพลาดในการกำหนดขั้นยีสต์ограмม์ได้ ดังนั้นจึงควรมีการทบทวนถึงการได้มาซึ่งข้อมูลใหม่รวมถึงการทบทวนวิธีการสร้างยีสต์ограмม์ใหม่ด้วย

จ. รูปทรงเบี้ยว (Skewed Distribution) ซึ่งเป็นรูปทรงที่มีค่าฐานนิยมอยู่ทางด้านซ้ายหรือขวา มีค่าฐานนิยมอยู่ด้านซ้ายของรูปเราจะเรียกทรงเบี้ยวขวา (Right Hand Side Skewness) แต่ถ้าหากฐานนิยมอยู่ด้านขวาของรูป เราจะเรียกรูปทรงดังกล่าวว่ารูปทรงเบี้ยวซ้าย (Left Hand Side Skewness) ในการศึกษาความหมายรูปทรงประเภทนี้ มักจะเกิดจากการมีพิกัดควบคุมที่ด้านใดด้านหนึ่งของการได้มาซึ่งข้อมูล เช่น พิกัดของสเปค หรือพิกัดควบคุมงานอื่นในงานวิศวกรรม ซึ่งโดยมากจะเกิดจากข้อมูลที่ประกอบด้วยการวัดเวลาหรือการนับจำนวน เช่น การเก็บข้อมูลในช่วงระยะเวลาสั้นๆ ของการดำเนินงาน หรือการนับผลิตภัณฑ์บกพร่องของระบบที่มีการควบคุมดีมาก เป็นต้น

ฉ. รูปทรงถูกตัด (Truncated Distribution) ที่มีลักษณะคล้ายรูปทรงระยะครึ่ง ครึ่งและโคนตัดออกไปข้างหนึ่ง โดยการศึกษาความหมายจะต้องพิจารณาถึงสาเหตุที่ทำให้เกิดการตัดความเบี่ยงเบนของข้อมูลออกไปว่าเกิดมาจากอะไร และมีความหมายประการใด เช่น อาจจะเกิดจากข้อมูลที่ผ่านการตรวจสอบ 100% หรือเป็นข้อมูลที่ได้มาจากการซื้อขายข้อมูลที่ผ่านระบบอัตโนมัติ เป็นต้น

ช. รูปทรงเกาะแก่ง (Isolated-Peak Distribution) ซึ่งมีลักษณะที่กลุ่มข้อมูลจำนวนไม่มากนักแยกออกไปจากข้อมูลกลุ่มใหญ่คล้ายรูปเกาะแก่ง โดยปกติมักเกิดมาจากความผิดพลาดในการตรวจสอบหรืออุปกรณ์ควบคุม หรือเป็นไม่สมบูรณ์ของกระบวนการ เป็นต้น

ฉ. รูปทรงหน้า刃 (Edge-Peak Distribution) ซึ่งมีรูปทรงที่ด้านใดด้านหนึ่งสูง得多ขึ้นมาก ในขณะที่อีกด้านหนึ่งมีการกระจายเป็นไปอย่างปกติ ซึ่งโดยปกติแล้วข้อมูลที่มีรูปทรงแบบนี้มีสาเหตุมาจากการไม่ถูกต้องของข้อมูล เช่น ความผิดพลาดในการบันทึกข้อมูล เป็นต้น

2.4.3 แผนภูมิพาร์โต

แผนภูมิพาร์โต เป็นแผนภูมิที่แสดงว่า มูลเหตุใดเป็นมูลเหตุที่สำคัญที่สุด วิธีการเขียน แผนภูมิพาร์โตเริ่มจากการใช้ใบตรวจสอบเก็บข้อมูลก่อน แล้วจำแนกแยกแยะข้อมูลเป็นหมวดหมู่ ตามสาเหตุต่างๆ หลังจากนั้นก็จัดอันดับโดยนำสาเหตุที่มีความถี่สูงสุดไปแสดงไว้ข้างสุดในแผนภูมิ และสาเหตุรองลงมา ก็แสดงไว้ขิดมาทางขวาเมื่อ

นอกจากจะแสดงมูลเหตุที่สำคัญที่สุดและเรียงมูลเหตุอื่นๆ ตามลำดับความสำคัญแล้ว จะแสดงเส้นกราฟสะสมไว้ด้วย

เมื่อนำที่กล่าว來說อย่าง ว่า แก้ปัญหาให้ตรงจุด หรือจัดลำดับความสำคัญ ของปัญหา หลักเกณฑ์การเขียนแผนภูมิพาร์โต ประกอบด้วย

- ก. จำแนกลักษณะและประเภทสาเหตุของปัญหาที่เกิดขึ้น
- ข. เก็บรวบรวมข้อมูล นับจำนวนลักษณะ หรือประเภทของปัญหาที่เกิดขึ้น แล้วคำนวณร้อยละของลักษณะ หรือประเภทของปัญหาที่เกิดขึ้น
- ค. เรียงข้อมูลที่นับจำนวนได้จากมากไปน้อย จัดทำร้อยละสะสม
- ง. เขียนแผนภูมิจากร้อยละสะสม โดยให้แก่นอนเป็นลักษณะ หรือประเภทของปัญหา และแกนตั้งเป็นร้อยละของลักษณะหรือประเภทของปัญหาแล้วเขียนกราฟแท่งเรียงปัญหาจากมากไปน้อย พร้อมทั้งกำหนดจุดและลากเส้นร้อยละสะสมของลักษณะ หรือประเภทของปัญหา

การตีความหมายแผนภูมิพาร์โต แผนภูมิพาร์โตใช้ในการตีความหมายความมีเสถียรภาพของข้อมูลและสามารถคาดการณ์ได้ ถ้าหากตัวแบบของข้อมูลเป็นไปตามหลักการพาร์โต แต่ถ้าหากตัวแบบของข้อมูลไม่ได้เป็นไปตามหลักการของพาร์โต แสดงว่าข้อมูลไม่เสถียรภาพ อันเนื่องจากข้อมูลที่เก็บมาอยู่ในสภาพการณ์ปรับตัว (Transient State) เข้าสู่สภาวะเสถียรภาพจึงควรเก็บข้อมูลเพิ่มเติมอีก หรืออาจจะเกิดจากการกระบวนการไม่มีมาตรฐาน

2.4.4 ผังก้างปลา

เป็นแผนภูมิที่ใช้ต่อจากแผนภูมิพาร์โต กล่าวคือ หลังจากตัดสินใจที่จะเลือกแก้ปัญหาได้ จากการทำแผนภูมิพาร์โตแล้ว ขั้นตอนไปก็เป็นการระดมความคิด เพื่อแก้ปัญหาที่เลือกขึ้นมาจากการ แผนภูมิพาร์โต โดยแสดงผลของสาเหตุของปัญหาไว้ที่ปลายของแผนภูมิและระหว่างที่จะถึงปลาย ของแผนภูมิจะแสดงถึงสาเหตุของปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้น ทั้งหมดจากการระดมความคิด จำแนกออกเป็นแขนงเหมือนก้างปลา ซึ่งมีหลักการเขียนผังก้างปลา ดังนี้

2.4.4.1 กำหนดปัญหาที่ต้องการแก้ไขจากแผนภูมิพาร์โต จากปัญหาที่กำหนด จะเป็นผลของสาเหตุที่อยู่ปลายสุดของแผนภูมิภาร์กังบลา แล้วลากเส้นตรงไปตามแนวโนนและสุดปลายเส้นตามแนวโนนจะเป็นผลของสาเหตุ

2.4.4.2 เขียนต้นเหตุของปัญหาที่เป็นสาเหตุของปัญหาเด็กๆ แตกแยกแขนงออกจากเส้นตามแนวโนนที่ซึ่งไปยังผลของสาเหตุ ซึ่งการเขียนสาเหตุของปัญหาจะได้จากการระดมความคิดทั้งหมด โดยเริ่มจากต้นเหตุใหญ่ของปัญหาซึ่งโดยทั่วไปจะประกอบด้วย

ก. คน

ข. เครื่องจักร

ค. สภาพแวดล้อม

ง. วิธีการทำงาน

จ. วัสดุอุปกรณ์

2.4.4.3 จากต้นเหตุหลักที่สำคัญ 5 ประการข้างต้น ในขั้นตอนนี้จะแยกແກ່แขนงปัญหาทั้ง 5 ออกเป็นปัญหาย่อยๆ โดยละเอียด ซึ่งในขั้นตอนนี้จะเป็นการ ระดมความคิดต่อเนื่องจาก การหาต้นเหตุหลัก ด้วยการสร้างคำถามขึ้นมาเพื่อหาสาเหตุย่อยนำมาเขียนลงในแผนภูมิภาร์กังบลา

การตีความหมายแผนภาพภาร์กังบลา ใน การตีความหมายจะอยู่บนพื้นฐานของการวิเคราะห์ความผันแปร กล่าวคือ ทำการพิจารณาว่า เมื่อมีการปรับระดับของสาเหตุ (ขยับ - กังบลา) จะทำให้ลักษณะคุณภาพที่ระบุปัญหาเปลี่ยนแปลงไป (หัวปลาส่าย) หรือไม่ ถ้าหากมีการปรับระดับสาเหตุแล้วไม่มีผลใดๆ ต่อการเปลี่ยนแปลงคุณลักษณะด้านคุณภาพ ก็จะแสดงว่า สาเหตุ และผลนั้นมีความสัมพันธ์ใดๆ ต่อกันก็ควรจะมีการทบทวนแผนภาพสาเหตุใหม่

2.4.5 กราฟ

เป็นส่วนหนึ่งของรายงานต่างๆ ที่ใช้สำหรับนำเสนอข้อมูลสามารถทำให้ผู้อ่านเข้าใจข้อมูลต่างๆ ได้ดี สะดวกต่อการแบ่งความหมาย และสามารถให้รายละเอียดของการเปรียบเทียบได้ดีกว่า การนำเสนอข้อมูล ด้วยวิธีอื่นๆ ทั้งนี้ เพราะกราฟสามารถมองเห็นถึงลักษณะของข้อมูลต่างๆ ได้ทันที จากเส้น รูปภาพ แท่งเหลี่ยม และวงกลม ซึ่งการนำเสนอข้อมูลด้วยกราฟนี้ กราฟที่นิยมใช้กันมาก ได้แก่ กราฟเส้น กราฟรูปภาพ กราฟแท่ง กราฟวงกลม และแผนภูมิควบคุมคุณภาพ ซึ่งกราฟแต่ละชนิดจะมีประโยชน์ในการใช้แตกต่างกัน ดังนี้

2.4.5.1 กราฟเส้น เป็นกราฟที่แสดงความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปร 2 ตัว ใช้สำหรับแสดงแนวโน้มของปัญหา เปรียบเทียบผลก่อนและหลังการแก้ไขในช่วงเวลา และใช้สำหรับอ่านหาค่าตัวแปรหนึ่งได้อย่างคร่าวๆ จากกราฟเส้นตรง ซึ่งมีหลักวิธีการเขียนกราฟเส้น ดังนี้

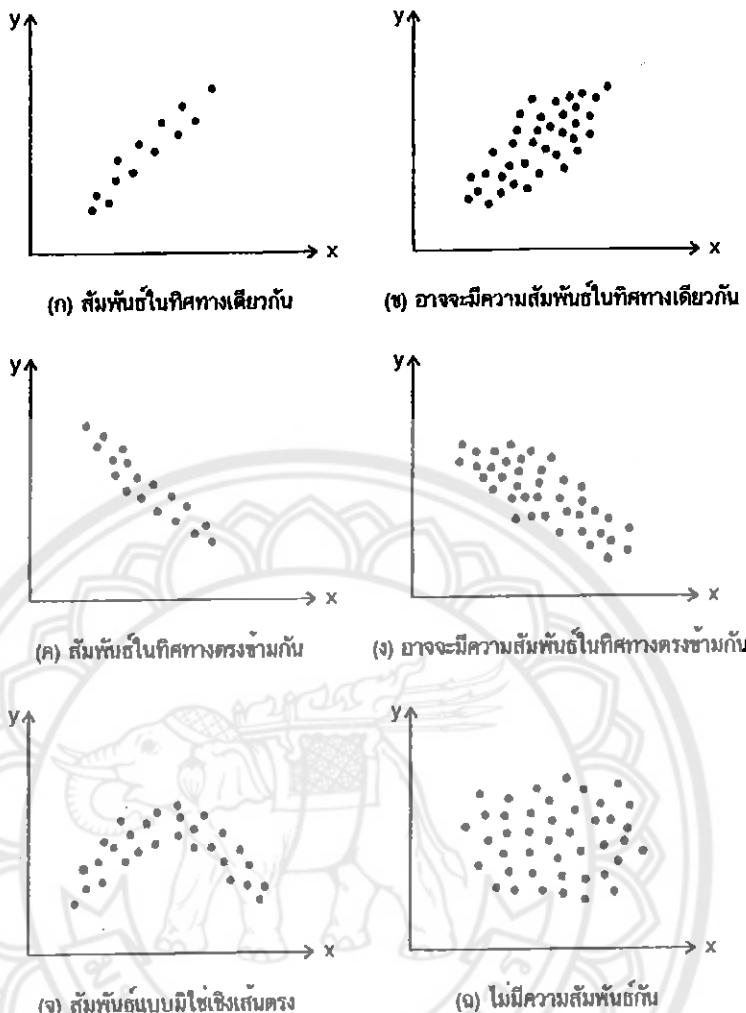
- ก. ให้แกนตั้งและแกนนอนเป็นค่าของตัวแปร y และ x ตามลำดับ
- ข. กำหนดจุดคู่ลำดับ (x,y) ลงบนแผ่นกราฟ
- ค. จากเส้นต่อจุดคู่ลำดับทุกจุดบนแผ่นกราฟก็จะได้กราฟเส้น

2.4.5.2 กราฟแท่ง จะมีลักษณะเช่นเดียวกับกราฟเส้นโดยรวม เป็นกราฟที่ประกอบด้วยรูปสี่เหลี่ยมผืนผ้ามีพื้นที่เท่ากัน วางอยู่บนแนวอนหรือแนวตั้งก็ได้ใช้สำหรับในการเปรียบเทียบค่าของข้อมูล ตามเวลาหรือประเภทสินค้า ใช้สำหรับการเปรียบเทียบค่าของข้อมูลตั้งแต่ 2 ตัวแปรขึ้นไป การตีความหมายกราฟ ใน การตีความหมายจะมีการตีความหมายโดยอาศัยวิธีคิดเชิงสถิติ คือการพิจารณาว่าอะไรคือความแตกต่าง (ความผันแปร) ความผันแปรนั้นมีความผิดปกติหรือไม่ และมีสาเหตุความผันแปรมาจากอะไร

2.4.6 แผนภูมิกระจาย

แผนภูมิกระจายเป็นแผนภูมิที่แสดงถึงลักษณะความสัมพันธ์ของตัวแปร 2 ตัวว่าลักษณะความสัมพันธ์เป็นอย่างไร ผลของตัวแปรตัวหนึ่งมีผลกับตัวแปรอีกด้วยตัวหนึ่งอย่างไร ลักษณะของแผนภูมิกระจายโดยทั่วไปแสดงเป็นกราฟโดยให้แกน x แทนตัวแปรหนึ่ง และแกน y แทนอีกตัวแปรหนึ่ง จากข้อมูลที่ได้จะนำไปเขียนเป็นจุดลงในกราฟ แล้วดูความสัมพันธ์ของตัวแปร

การตีความหมายแผนภูมิการกระจาย ผังการกระจายจะมีลักษณะการเกากลุ่มและการกระจายจุดแสดงข้อมูลที่แตกต่างกันออกไปที่พบรากมี 6 แบบ ดังรูปที่ 2.2



รูปที่ 2.2 ตัวแบบความสัมพันธ์ในแผนภาพการกระจาย

ที่มา: กิติศักดิ์ (2544)

รูปที่ 2.2 (ก) หมายถึงมีความสัมพันธ์ในทิศทางเดียวกัน คือเมื่อ X เพิ่ม Y ก็จะมีค่าเพิ่มขึ้นด้วย และถ้าหาก X ได้รับการควบคุม Y ก็จะได้รับการควบคุมด้วยโดยธรรมชาติ

รูปที่ 2.2 (ข) หมายถึงกรณีที่อาจจะสัมพันธ์กันในทิศทางเดียวกัน คือ ถ้า X เพิ่มขึ้น Y น่าจะมีค่าเพิ่มขึ้นด้วยแต่ก็ไม่ค่อยมั่นใจนัก ทางที่ดีกว่าสำหรับกรณีนี้คือควรจะมีการจำแนกแหล่งที่มาของข้อมูลแล้ววิเคราะห์จำแนกประเภทของข้อมูลก่อนที่จะมีการสรุปผล

รูปที่ 2.2 (ค) แสดงความสัมพันธ์กันในทิศทางตรงกันข้ามคือ ถ้า X มีค่าเพิ่มขึ้น Y กลับมีค่าลดลง และถ้าหาก X ได้รับการควบคุม Y ก็ควรจะได้รับการควบคุมโดยธรรมชาติด้วย

รูปที่ 2.2 (ง) หมายถึงกรณีที่อาจจะมีความสัมพันธ์กันในทิศทางตรงกันข้ามคือ ถ้า X มีค่าเพิ่มขึ้น Y น่าจะมีค่าลดลงแต่ก็ไม่ค่อยมั่นใจนัก โดยอาจจะมีสาเหตุใน Y มากกว่า X ที่พิจารณาได้

แต่ทางที่ดีกว่าคือ ควรจะมีการจำแนกแหล่งที่มาของข้อมูลแล้ววิเคราะห์การจำแนกประเภทของข้อมูลก่อนที่จะมีการสรุปผล

รูปที่ 2.2 (จ) แสดงถึงความสัมพันธ์แบบมีเชิงเส้นตรง (Non-Linear Relationship) ซึ่งจะมีความแตกต่างกันในความสัมพันธ์ในรูปที่ 2.2 (ก) และ (ค) ที่มีความสัมพันธ์แบบเชิงเส้นตรง (Linear Relationship) โดยที่รูป (ก) และ (ค) จะหมายความว่าทุก ๆ หน่วยที่ X เปลี่ยนแปลงไป จะทำให้ Y มีการเปลี่ยนแปลงเท่าเดิมเสมอไม่ว่าที่ค่าใดๆ ของ X ก็ตาม แต่สำหรับในรูป (จ) นั้นที่แต่ละหน่วยของ X ที่เพิ่มขึ้นจะทำให้ Y มีค่าเพิ่มขึ้นหรือลดลงไม่เท่ากันขึ้นอยู่กับว่าเป็นการเพิ่มขึ้นของ X ที่ X มีค่าเท่ากับเท่าใด

รูปที่ 2.2 (ฉ) ตัวแบบแสดงความไม่สัมพันธ์กัน โดยก่อนจะทำการสรุปตัวแบบประเภทนี้ ควรจะมีการวิเคราะห์การจำแนกประเภทข้อมูลก่อน เพราะอาจจะเป็นไปได้ที่มีความสัมพันธ์กัน แต่ เพราะเป็นข้อมูลคนละแหล่งที่มีความแตกต่างกัน จึงทำให้ดูเหมือนว่าไม่มีความแตกต่างกัน

2.4.7 แผนภูมิควบคุม

แผนภูมิควบคุม เป็นแผนภูมิกราฟที่ใช้เพื่อการควบคุมกระบวนการผลิตลักษณะของแผนภูมิจะเป็นกราฟของสิ่งที่ต้องการควบคุม เขียนเทียบกับเวลา วัตถุประสงค์หลักของแผนภูมิควบคุมคือ การควบคุมกระบวนการผลิตเพื่อให้รู้ว่า ณ เวลาใดที่มีปัญหาด้านคุณภาพ ทั้งนี้เพื่อการแก้ไขปรับปรุง กระบวนการผลิตให้สู่สภาพปกติ แผนภูมิควบคุมเป็นเทคนิคเชิงสถิติที่มีความสำคัญอย่างมากและมีรูปแบบต่างๆ หลายรูปแบบแล้วแต่ลักษณะการควบคุม

การตีความหมายแผนภูมิควบคุม ใน การเข้มจุดต่อ กันของแผนภูมิควบคุมก็เพื่อ จุดประสงค์ให้เกิดความง่ายในการอ่านตัวแบบของข้อมูลว่ามีลักษณะสุ่มหรือไม่ ถ้าข้อมูลมีความผันแปรจากสาเหตุธรรมชาติแล้วข้อมูลจะมีลักษณะสุ่มและกระจายตัวเป็นทรงรูปแบบปกติ (Normal) ดังนั้นในการตีความหมายของแผนภูมิควบคุมจึงต้องมีลำดับการตีความหมายดังนี้ ลำดับแรกข้อมูลมีลักษณะสุ่มหรือไม่ (กล่าวคือ ตัวแบบจะต้องไม่อยู่ในลักษณะรัน แนวโน้ม หรือจักร) ลำดับต่อมาข้อมูลมีความสุ่มรอบค่ากลางค่าหนึ่ง (เส้นกลาง; CL) ในลักษณะการแจกแจงแบบปกติ ลำดับสุดท้ายข้อมูลต้องมีความผันแปรภายในตัวติดควบคุม คือ LCL และ UCL

2.5 วงจร PDCA

PDCA ย่อมาจาก 4 คำ ได้แก่ Plan (วางแผน), Do (ปฏิบัติ), Check (ตรวจสอบ) และ Act (การดำเนินการให้เหมาะสม) ซึ่งวงจร PDCA สามารถประยุกต์ใช้ได้กับทุกๆ เรื่อง นับตั้งแต่กิจกรรม ส่วนตัว เช่น การปรุงอาหาร การเดินทางไปทำงานในแต่ละวัน การตั้งเป้าหมายชีวิตและการ ดำเนินงานในระดับบริษัท ซึ่งรายละเอียดในแต่ละขั้นตอนมี ดังนี้

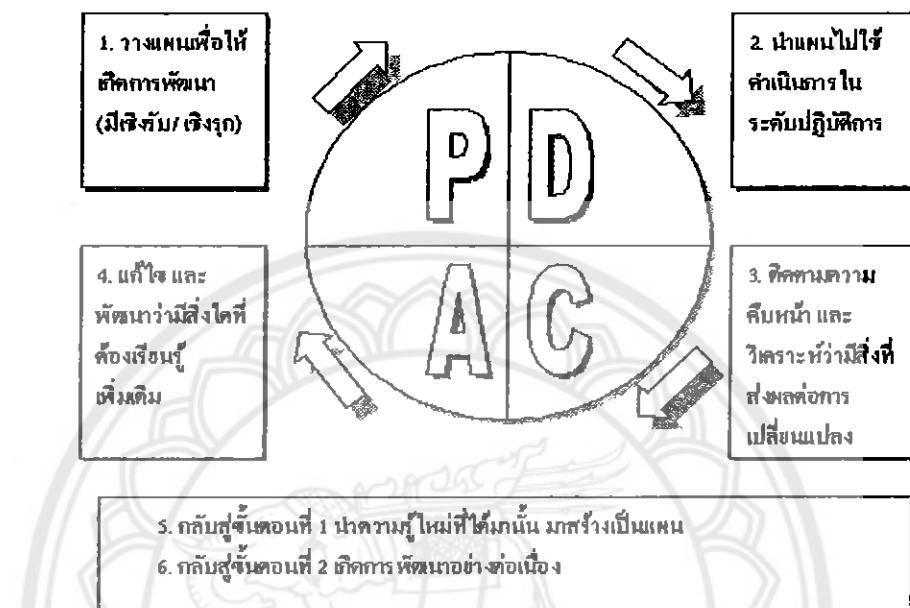
2.5.1 ขั้นตอนการวางแผน (Plan) ขั้นตอนการวางแผนครอบคลุมถึงการกำหนดกรอบหัวข้อ ที่ต้องการปรับปรุงเปลี่ยนแปลง ซึ่งรวมถึงการพัฒนาสิ่งใหม่ๆ การแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นจากการ ปฏิบัติงาน ฯลฯ พร้อมกับพิจารณาว่ามีความจำเป็นต้องใช้ข้อมูลใดบ้างเพื่อการปรับปรุงเปลี่ยนแปลง นั้น โดยระบุวิธีการเก็บข้อมูลและกำหนดทางเลือกในการปรับปรุงให้ชัดเจน ซึ่งการวางแผนจะช่วยให้ กิจการสามารถคาดการณ์สิ่งที่เกิดขึ้นในอนาคตและช่วยลดความสูญเสียต่างๆ ที่อาจเกิดขึ้นได้ ทั้งใน ด้านแรงงาน วัสดุอุปกรณ์ ขั้นตอนการทำงาน เงินและเวลา

2.5.2 ขั้นตอนการปฏิบัติ (Do) ขั้นตอนการปฏิบัติ คือ การลงมือปรับปรุงเปลี่ยนแปลงตาม ทางเลือก ที่ได้กำหนดไว้ในขั้นตอนการวางแผน ซึ่งในขั้นตอนนี้ต้องมีการตรวจสอบระหว่างการปฏิบัติ ด้วยว่าได้ดำเนินไปในทิศทางที่ตั้งใจหรือไม่ เพื่อทำการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงให้เป็นไปตามแผนการที่ ได้วางไว้

2.5.3 ขั้นตอนการตรวจสอบ (Check) ในขั้นตอนการตรวจสอบ คือ การประเมินผลที่ได้รับ จากการปรับปรุงเปลี่ยนแปลง เพื่อให้ทราบว่า ในขั้นตอนการปฏิบัติงานสามารถบรรลุเป้าหมายหรือ วัตถุประสงค์ที่ได้กำหนดไว้หรือไม่ แต่สิ่งสำคัญก็คือ ต้องรู้ว่าจะตรวจสอบอะไรบ้างและบ่อยครั้งแค่ ไหน เพื่อให้ข้อมูลที่ได้จากการตรวจสอบเป็นประโยชน์สำหรับขั้นตอนต่อไป

2.5.4 ขั้นตอนการดำเนินงานให้เหมาะสม (Act) สำหรับขั้นตอนการดำเนินงานให้เหมาะสม จะพิจารณาผลที่ได้จากการตรวจสอบ ซึ่งมีอยู่ 2 กรณี คือ ผลที่เกิดขึ้นเป็นไปตามแผนที่วางไว้หรือไม่ เป็นไปตามแผนที่วางไว้ หากเป็นกรณีแรก ก็ให้นำแนวทางหรือกระบวนการปรับปรุงนั้นมาจัดทำให้เป็น มาตรฐาน พร้อมทั้งหาวิธีการที่จะปรับปรุงให้ดียิ่งขึ้นไปอีก ซึ่งอาจหมายถึงสามารถบรรลุเป้าหมายได้ เร็วกว่าเดิม หรือเสียค่าใช้จ่ายน้อยกว่าเดิม หรือทำให้คุณภาพดียิ่งขึ้นก็ได้แต่ถ้าหากเป็นกรณีที่สอง คือ

ผลที่ได้ในเบรรรลุวัตถุประสงค์ตามแผนที่วางไว้ ควรนำข้อมูลที่รวบรวมไว้มาวิเคราะห์และพิจารณาว่า ควรจะดำเนินการอย่างไร เช่น มองหาทางเลือกใหม่ที่น่าจะเป็นไปได้ ใช้ความพยายามให้มากขึ้น กว่าเดิม ขอความช่วยเหลือจากผู้รู้ หรือเปลี่ยนเป้าหมายใหม่ เป็นต้น ดังรูปที่ 2.3



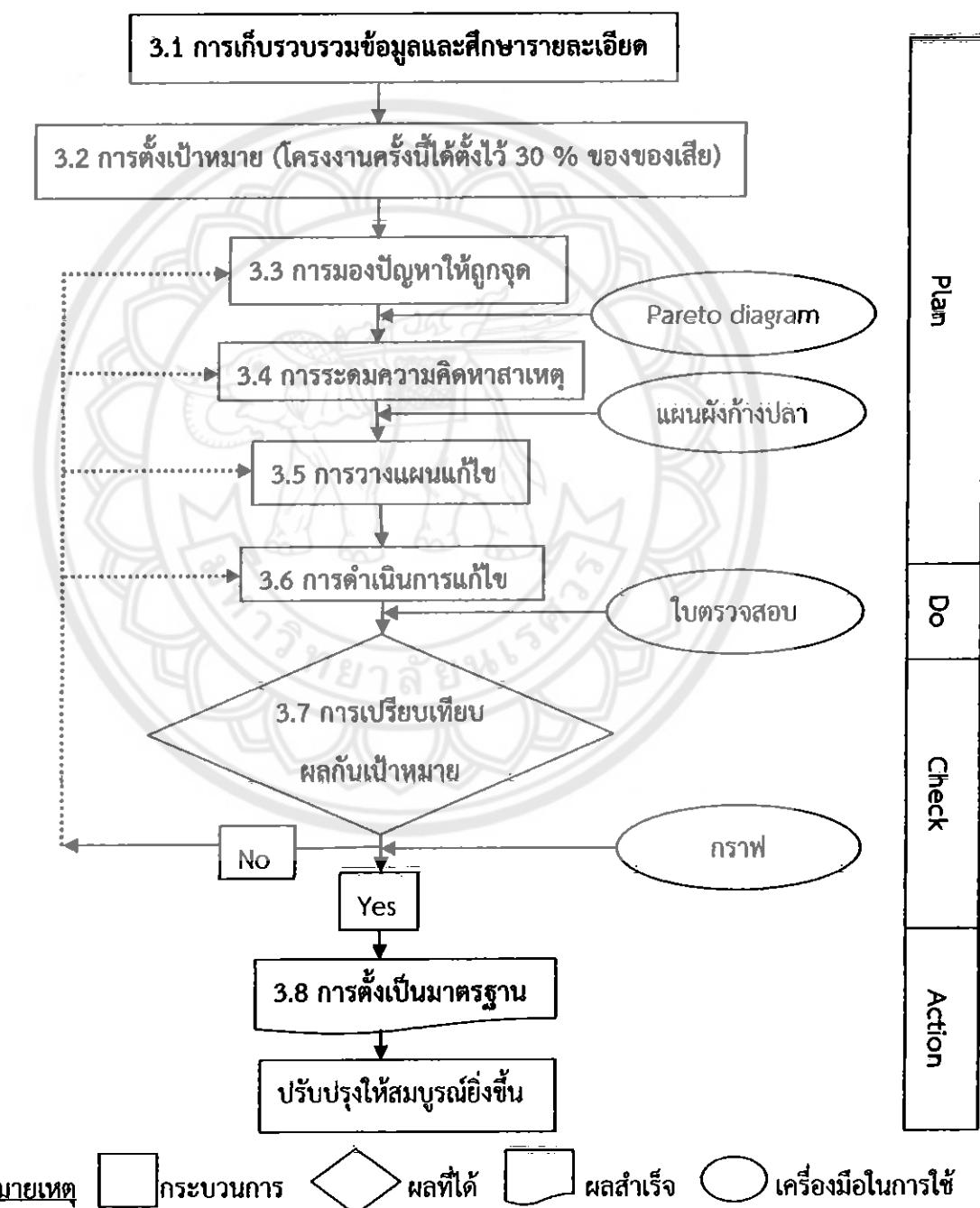
รูปที่ 2.3 แสดงตัวอย่างวงจร PDCA

ที่มา : http://www.tpa.or.th/writer/read_this_book_topic.php?passTo=87c609c58caffee206311061beb20cf8&bookID=1156&pageid=6&read=true&count=true

บทที่ 3

วิธีการดำเนินโครงการ

ในการดำเนินงานโครงการ ผู้จัดทำโครงการได้กำหนดขั้นตอนการทำงานและวิธีการที่ใช้ในการทำโครงการ ดังแสดงในรูปที่ 3.1 และรายละเอียดตามข้อที่ 3.1-3.8



รูปที่ 3.1 แผนผังแสดงขั้นตอนการดำเนินงาน

3.1 การเก็บรวบรวมข้อมูลและศึกษารายละเอียด (Plan)

การสำรวจและเก็บข้อมูลของ บริษัทสื่อสิ่งพิมพ์ ทำบล้อรัญญา จำกัด เมือง จังหวัดพิษณุโลก ประกอบไปด้วย กระบวนการขั้นตอนในการทำงานที่เป็นปัญหาเด่นๆ ที่เกิดขึ้นในกระบวนการผลิต เครื่องมือที่ใช้ในการผลิต สภาพแวดล้อมต่างๆ ที่เกิดขึ้น

ศึกษาข้อมูลต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการควบคุมคุณภาพของเสียง โดยใช้แบบฟอร์มที่มีอยู่ แล้ว แปลงข้อมูลลงมาให้อยู่ในรูปสถิติ เช่น กราฟแท่ง และกราฟเส้นตรง ส่วนระยะเวลาขึ้นอยู่กับความยากง่ายของงาน

3.2 การตั้งเป้าหมาย

พิจารณาจากสภาพเดิมของงานแล้วตั้งเป้าหมายในการปรับปรุงงานโดยดูจากประสิทธิภาพในการทำงาน สภาพแวดล้อมในการทำงาน ความร่วมมือของพนักงานต่อการแก้ไขปรับปรุงพร้อมกับกำหนดระยะเวลาในการดำเนินงาน

3.3 การมองปัญหาให้ถูกจุด

เพื่อให้การปรับปรุงงานเป็นไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ จำเป็นต้องทราบว่าสาเหตุหลัก คืออะไร แล้วปรับปรุงจุดนั้นก่อนเป็นอันดับแรกโดยในการนำ Pareto Diagram เข้ามาช่วยในการค้นหาสาเหตุหลักของปัญหานั้นๆ

3.4 การระดมความคิดหาสาเหตุของปัญหา

นำปัญหาหลักที่ได้จากการวิเคราะห์ในข้อที่ 3.3 มาค้นหาสาเหตุว่าเกิดจากอะไร โดยการใช้แผนผังก้างปลาเข้ามาช่วยในการคิดวิเคราะห์

3.5 การวางแผนแก้ไข

นำเสนอสาเหตุต่างๆ ที่วิเคราะห์ได้จากข้อที่ 3.4 มาวางแผนแก้ไข โดยกำหนดวิธีการแก้ไข ผู้รับผิดชอบและระยะเวลาในการดำเนินงาน

3.6 การดำเนินการแก้ไข (Do)

นำเอาหลักการและเหตุผลนำเสนอต่อผู้ที่มีอำนาจในการตัดสินใจและดำเนินงาน เพื่อให้สามารถแก้ไขได้

3.7 การเปรียบเทียบผลกับเป้าหมาย (Check)

นำผลที่ได้จากการดำเนินการเปรียบเทียบกับเป้าหมายคือ ถ้าผลที่ได้เป็นไปตามเป้าหมายที่ได้วางแผนไว้ก็ให้จัดทำเป็นมาตรฐาน ถ้าผลที่ได้ไม่เข้าสู่เป้าหมายก็ดำเนินการแก้ไขปรับปรุง

3.8 การจัดทำเป็นมาตรฐานในการทำงาน (Action)

เมื่อผลที่ได้เป็นไปตามเป้าหมายที่วางไว้แล้ววิธีการแก้ไขที่ได้ผล นำมาจัดทำเป็นมาตรฐานการทำงานเพื่อให้พนักงานปฏิบัติ เพื่อป้องกันไม่ให้เกิดปัญหาเช่นเดิมเกิดขึ้นซ้ำอีก และเมื่อทำการสับเปลี่ยนตำแหน่งการทำงานของพนักงานและการรับพนักงานใหม่ พนักงานเหล่านั้นจะได้ปฏิบัติงานได้ถูกต้องตามมาตรฐานที่กำหนด

เมื่อผลที่ได้ไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่วางไว้ ต้องกลับไปทำขั้นตอนที่ 3.3 คือ พิจารณาวางแผนใหม่ทั้งหมด หรือพับข้อบกพร่องที่ขั้นตอนใดสามารถแก้ไขและปรับปรุงในขั้นตอนนั้นแล้วถ้าผลที่ได้ทำจนกว่าผลที่ได้จะบรรลุจุดประสงค์ที่ได้ตั้งไว้

3.8.1 การกำหนดระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรมและผู้รับผิดชอบ

การดำเนินกิจกรรมใดๆ ของการทำงานคุณภาพจำเป็นจะต้องกำหนดระยะเวลาในการทำงานของกิจกรรมนี้ ควรจะเร็ว เมื่อไหร่ และจะทำให้สามารถเปรียบเทียบได้ว่าการปฏิบัติจริงสอดคล้องกับที่ได้วางแผนไว้มากน้อยเพียงใด และสิ่งสำคัญอีกประการในการดำเนินการคุณภาพ ต้องทำการกำหนดตัวผู้รับผิดชอบงานตามที่ได้ทำการวางแผนการควบคุมไว้ เพื่อให้มีผู้ดูแลและรับผิดชอบในจุดที่ได้วางแผนการทำระบบการควบคุมคุณภาพไว้

บทที่ 4

ผลการทดลองและการวิเคราะห์

4.1 การวางแผนเก็บรวบรวมข้อมูลและศึกษารายละเอียด (Plan)

ผู้จัดทำโครงการได้ดำเนินการศึกษาและเก็บรวบรวมข้อมูลต่างๆ ในด้านของการบูรณาการผลิตและผลิตภัณฑ์สำเร็จรูป โดยมีรายละเอียดดังนี้

4.1.1 ประวัติความเป็นมาของการผลิตสื่อสิ่งพิมพ์ของบริษัทผลิตสื่อสิ่งพิมพ์

ประวัติความเป็นมาของบริษัท ผลิตสื่อสิ่งพิมพ์ ผู้ก่อตั้งคือคุณณัฐกร โชคจินดา�ณี และคุณเรวดี โชคจินดา�ณี มีจุดเริ่มต้นจากการเปิดร้านเล็กๆ ในห้างสรรพสินค้าที่อปปองแลนด์ โดยมีจำนวนพนักงานห้าคน 3 คนภายหลังประสบความสำเร็จในการขายเป็นอย่างมากได้มีการจัดตั้งเป็นบริษัทขึ้นปัจจุบันบริษัทมีพนักงานห้าสิบ 68 คนและบริษัทเป็นที่รู้จักเป็นอย่างมาก แม้ราคาจะไม่ต่างจากคู่แข่งมาก แต่ด้วยเจ้าของบริษัทเป็นที่รู้จักของหน่วยงานราชการจึงทำให้มีลูกค้าในส่วนนี้มีถึงร้อยละ 80 จากจำนวนของลูกค้าห้าหมื่นโดยมีนโยบายของบริษัทที่ว่า “ด่วนรอบดีเดย”

4.1.2 ข้อมูลทั่วไปของบริษัทผลิตไวนิล และสติกเกอร์

บริษัท ผลิตสื่อสิ่งพิมพ์ ตั้งอยู่บ้านเลขที่ 298/15 ถนนมิตรภาพ ตำบลเมืองพิษณุโลก อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก ปัจจุบันทางบริษัทมีอัตราการสั่งผลิตจากลูกค้าเป็นจำนวนอย่างน้อย 20 ในสั่งผลิตต่อวันโดยในส่วนใหญ่ที่มีการผลิตจะเป็นการผลิตผลิตภัณฑ์ไวนิล และสติกเกอร์ ซึ่งผลิตภัณฑ์ที่ทำห้าหมื่นเป็นงานที่ใช้มือในการออกแบบผลิตภัณฑ์ ความชำนาญของบุคคลและมีความเข้าใจในการเลือกใช้สีที่ใช้ในการผลิตซึ่งเป็นเอกลักษณ์เฉพาะของบริษัท ผลิตสื่อสิ่งพิมพ์

4.1.3 วัตถุดิบ (Input)

วัตถุดิบที่นำมาใช้ภายในบริษัทมีการสั่งซื้อมาจากบริษัทสนสติกเกอร์ ซึ่งเป็นบริษัทที่เป็นตัวแทนในการจัดซื้อจัดหาวัสดุ โดยใช้เวลาสั่งและรอรับไม่เกิน 3 วัน และในส่วนของสีนั้นจะสั่งซื้อผ่านบริษัทของแท้ละเครื่องที่ซื้อ เครื่องไวนิลสั่งที่บริษัท INKJET เครื่องพิมพ์สติกเกอร์สั่งที่บริษัท Colour Spark โดยมีอัตราการสั่งสีแต่ละครั้งเป็นชุดๆ โดยมีการสั่งซื้อเป็นจำนวนมากกว่า 20 ลิตร

ต่อครั้งมีสัญญาร่วมระหว่างกันว่าหากมีข้อบกพร่องของสีและไวนิลประการใด ก็สามารถทำการคืนสินค้าได้ทันทีในระยะเวลา 1 ปี หากพ้นกำหนดจากนี้บริษัทก็จะไม่รับผิดชอบใดๆ

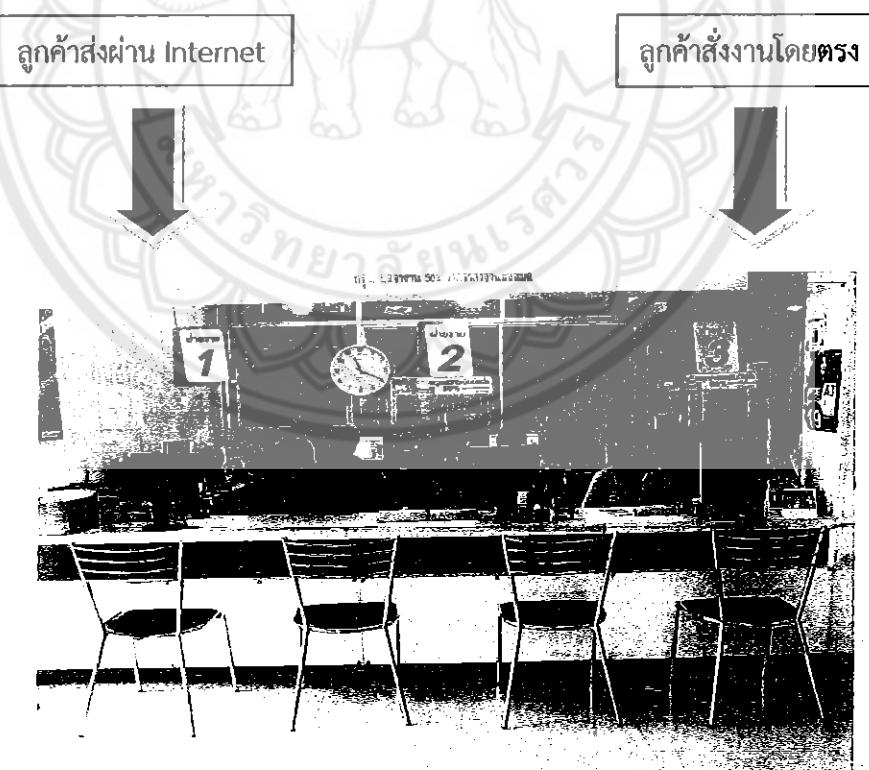
4.1.4 ขั้นตอนการทำงานของบริษัท ผลิตสื่อสิ่งพิมพ์ ในกระบวนการทำงานภายในของบริษัท ผลิตแบ่งได้ 3 ส่วน คือ แผนกขาย แผนกออกแบบ และแผนกผลิต

4.1.4.1 ขั้นตอนการทำงานของแผนกขาย

สามารถแบ่งการรับงานจากลูกค้าได้เป็น 2 ส่วน คือ ส่วนของการรับงานจาก การส่งผ่านทาง Internet และลูกค้ามาสั่งงานด้วยตัวเอง

ก. แผนกขายรับงานจากลูกค้าผ่านทาง Internet คือ การที่ลูกค้าไม่สามารถที่จะมาด้วยตัวเองได้ ลูกค้าจะส่งแบบงานมาให้แผนกขายแล้วแผนกขายจะเขียนลงบนเอกสารการรับงานจากลูกค้า ดังรูปที่ 4.1 แล้วส่งใบงานงานและใบงานตัวอย่างต่อไปยังแผนกออกแบบ

ข. แผนกขายรับงานจากลูกค้าโดยตรง ให้ลูกค้ากรอกข้อมูลลงบนเอกสารรับงานจากลูกค้า ดังรูปที่ 4.1 และส่งใบงานตัวอย่างไปยังแผนกออกแบบ



รูปที่ 4.1 การรับงานของแผนกขายกับลูกค้า

4.1.4.2 ขั้นตอนการทำงานของแผนกออกแบบ

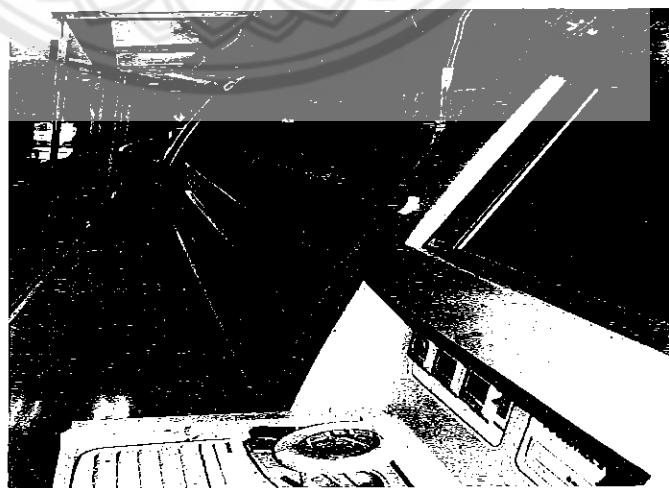
แผนกออกแบบรับใบส่งงานและใบตัวอย่างงาน และทำการออกแบบและใส่กราฟฟิกเมื่อทำเสร็จแล้วจะส่งตัวอย่างงานให้ลูกค้าดูแบบเพื่อแก้ไขหรือยืนยันแบบงานเพื่อส่งงานต่อไปยังแผนกผลิต ดังรูปที่ 4.2



รูปที่ 4.2 แผนกออกแบบทำการออกแบบและส่งแบบไปยังลูกค้า

4.1.4.3 ขั้นตอนการทำงานของแผนกผลิต แผนกผลิตจะรับงานจากแผนกออกแบบโดยแบ่งงานออกเป็น 3 ส่วน คือ

ก. แผนกผลิตงาน จะทำการจัดหาวัสดุที่ใช้ในการทำการผลิต ถ้าพบว่าวัสดุในเหลื่อน้อยก็ทำการจัดหามาไว้ที่หน้างาน แล้วทำการผลิตตามไฟล์งานที่แผนกออกแบบส่งแบบมาโดยต้องทำการแปลงไฟล์งานในเครื่องคอมพิวเตอร์ก่อน แล้วจึงสั่งผลิตตามเครื่อง ดังรูปที่ 4.3



รูปที่ 4.3 แผนกผลิตงานทำการผลิต หลังจากรับงานจากแผนกออกแบบ

ข. แผนกสถานที่ คือ แผนกที่ต้องไปคุหน้งานว่ามีขนาดเท่าไรต้องเพื่อขอบ
ของงานมากน้อยเพียงใด และเนื้อผลิตงานเสร็จแล้วรอลูกค้าเยินยั่นความถูกต้องอีกที แผนกสถานที่ก็
จะดำเนินการไปติดตั้ง ดังรูปที่ 4.4



รูปที่ 4.4 แผนกสถานที่และติดตั้ง

ค. แผนกจัดเก็บงาน เมื่อทำการผลิตเสร็จเรียบร้อยทำการตรวจสอบความ
ถูกต้อง และข้อบกพร่องของงาน แล้วทำการจัดเก็บงานไว้ที่ตู้เก็บผลิตภัณฑ์เพื่อรอลูกค้ามารับงาน



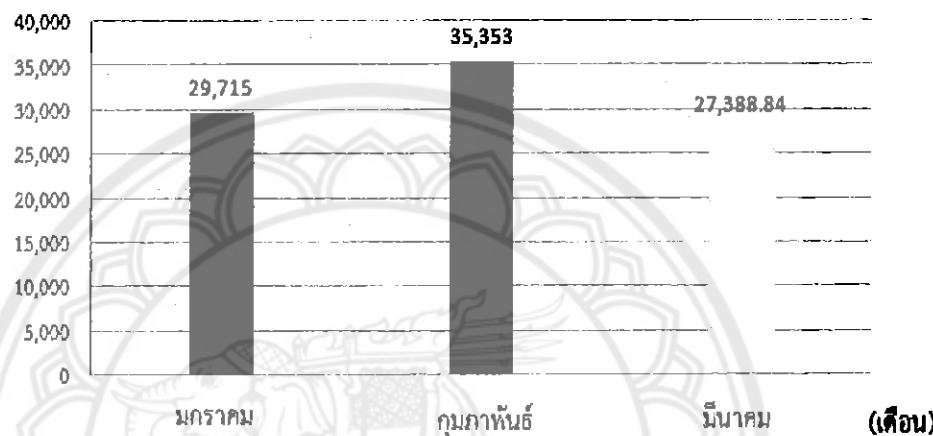
รูปที่ 4.5 ตู้เก็บผลิตภัณฑ์เพื่อรอลูกค้ามารับงาน

4.2 การตั้งเป้าหมาย

โครงการครั้งนี้ตั้งเป้าหมายในการลดของเสียไว้ที่ร้อยละ 30 ของของเสียทั้งหมด

4.2.1 แสดงการเปรียบเทียบของของเสียที่เกิดขึ้นภายใน บริษัทผลิตสีอ่องพิมพ์ทั้ง 3 เดือน

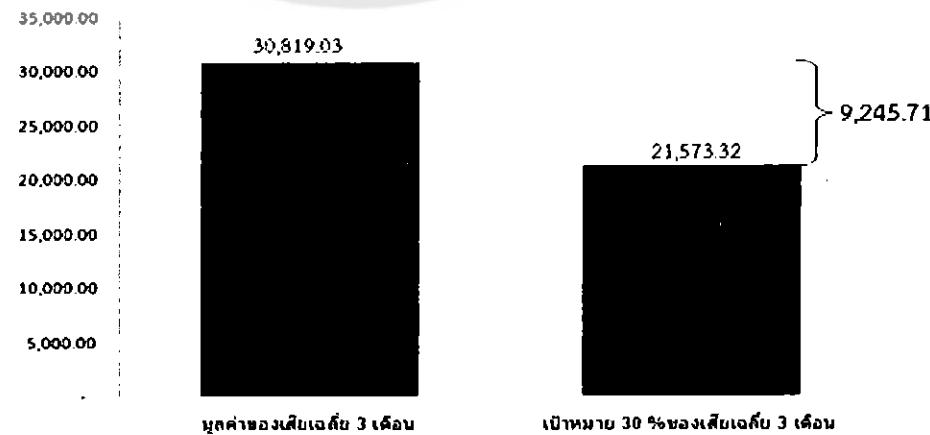
(มูลค่าของเสีย)



รูปที่ 4.6 แสดงกราฟมูลค่าของเสียที่เกิดขึ้นในเดือน ม.ค-มี.ค พ.ศ.2554

4.2.2 เป้าหมายที่วางไว้ในการลดของเสียนี้ในเดือนเมษายน ซึ่งในการทำโครงการครั้งนี้ได้ตั้งเป้าหมายไว้ที่ร้อยละ 30 ของของเสียเปรียบเทียบกับปริมาณของเสียที่เกิดทั้ง 3 เดือนมาเฉลี่ย ดังรูปที่ 4.7

(มูลค่าของเสีย)



รูปที่ 4.7 แสดงเป้าหมายของการลดปริมาณของเสีย

4.3 การมองปัญหาให้ถูกจุด

โดยการนำข้อมูลที่ได้จากการรวบรวมจากใบบันทึกการแก้ไขงาน มาวิเคราะห์หาสาเหตุที่สำคัญ และทำการคำนวณ อัตราส่วนเพื่อนำไปทำเป็น Pareto Diagram เข้ามาช่วยในการวิเคราะห์สาเหตุ ที่แท้จริง โดยนำข้อมูลจากใบแก้ไขงานมาหาอัตราส่วนของแต่ละสาเหตุให้เป็นร้อยละ

ดังตารางที่ 4.1



ตารางที่ 4.1 แสดงตัวอย่างสาเหตุของเสียที่เกิดขึ้นภายในบริษัท

วัน/เดือน/ปี	สาเหตุ	มูลค่าของเสีย	อัตราส่วนของเสีย
1/2/54		540.00	1.97
2/2/54		1,200.00	4.38
2/2/54		1,050.00	3.83
2/2/54	ไฟฟ้าผิด	560.00	2.04
2/2/54		1,200.00	4.38
3/2/54		5,000.00	18.26
8/2/54		665.00	2.43
9/2/54	ไฟฟ้าผิด	8,500.00	31.03
14/2/54		1,044.84	3.81
18/2/54		296.00	1.08
18/2/54		233.00	0.85
22/2/54		560.00	2.04
23/2/54		540.00	1.97
รวม		27,388.84	

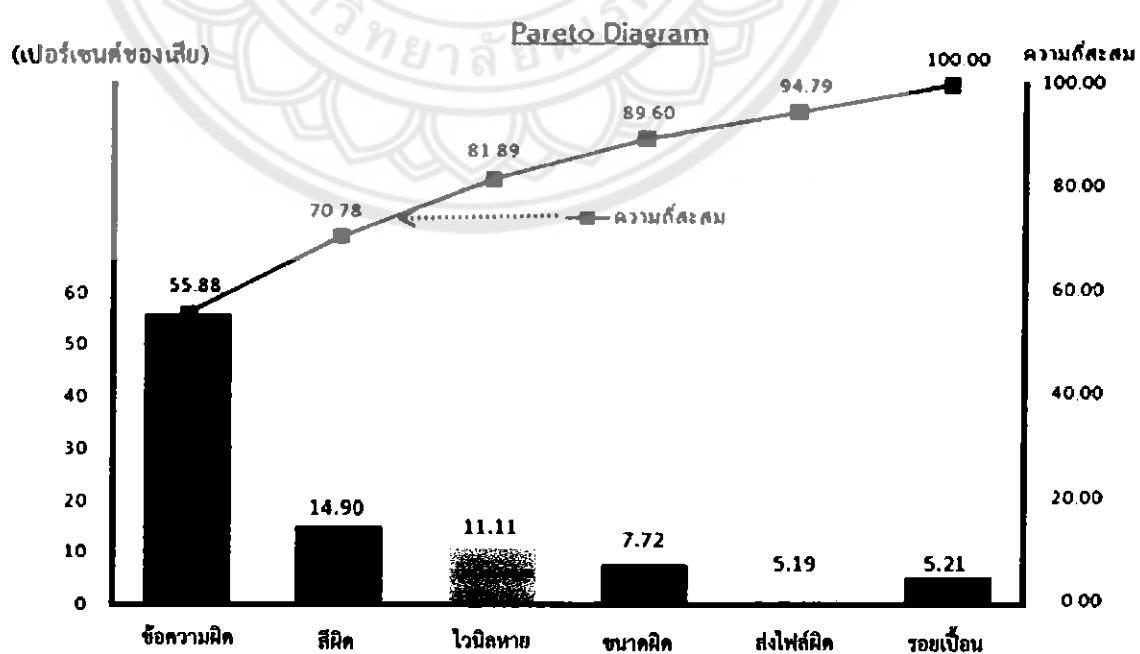


นำข้อมูลสาเหตุปัญหาจากตารางที่ 4.1 มาสร้างเป็นอัตราแสดงความถี่สะสมเพื่อจะได้นำไปทำเป็นกราฟ Pareto Diagram โดยการจัดเรียงอัตราส่วนของอัตราส่วนจากมากลงไปหน้าอย แล้วทำการหาค่าความถี่สะสมได้ ดังตารางที่ 4.2

ตารางที่ 4.2 แสดงความถี่สะสมของเสีย

ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	รวม	สาเหตุ	อัตราส่วน	ความถี่สะสม
16,605.00	7,225.00	3,080.84	26,910.84		55.88	55.88
4,428.00	10,528.24	2,790.00	17,746.24		14.90	70.78
3,300.00			3,300.00	ไขนิสหาย	11.11	81.89
2,293.00	17,600.00	6,458.00	26,351.00		7.72	89.60
1,542.00		9,060.00	10,602.00	สีไม่สมมติ	5.19	94.79
1,547.00			1,547.00		5.21	100.00
			86,457.08		100.00	

นำข้อมูลสาเหตุปัญหาจากตารางที่ 4.2 มาสร้างเป็นกราฟ Pareto Diagram เพื่อแสดงรายละเอียดลำดับขั้นตอนของของเสียแต่ละประเภท โดยเรียงลำดับจากของเสียนามากสุดไปยังของเสียน้อยสุด ดังรูปที่ 4.8



รูปที่ 4.8 แสดงตัวอย่างสาเหตุของของเสียในรูปของ Pareto Diagram

การนำเครื่องมือ Pareto Diagram มาวิเคราะห์หาสาเหตุ

กลุ่มโครงการควบคุมคุณภาพร่วมกับหัวหน้าพนักงานในแต่ละแผนก โดยใช้หลักการ Pareto Diagram ซึ่งจะได้ข้อสรุป คือ เลือกแก้ไขปัญหาข้อความผิด สีผิดและไวนิลหาย จากการคิด วิเคราะห์ปัญหาทั้ง 3 อย่างนี้ มีปริมาณความดีสะสมที่ร้อยละ 80 ซึ่งสามารถนำมาประยุกต์เป็น เครื่องมือที่บ่งบอกว่าปัญหาใดของปัญหาทั้งหมด ที่จำเป็นจะต้องให้ความสำคัญในการควบคุม คุณภาพเพื่อให้เกิดผลลัพธ์ ที่จะส่งผลให้สามารถบรรลุเป้าหมายที่ได้วางไว้ คือ ปัญหาข้อผิดพลาด เพียงปัญหาเดียวสามารถส่งผลกระทบทำให้เกิดของเสียสะสมรวมร้อยละ 55.88 ซึ่งทางกลุ่มโครงการ จะเลือกสาเหตุของปัญหาร่วมที่ ความดีสะสมของเสียที่ร้อยละ 80 ของเสียทั้งหมด ซึ่งจาก (รูปที่ 4.8) พนวาร์ร้อยละ 80 ของมูลค่าที่สำคัญจากทั้งหมด เกิดจาก 3 สาเหตุหลัก คือ ข้อความผิด ขนาดผิด และไวนิลหาย ซึ่งจากการให้ข้อมูลของหัวหน้าในแผนกการผลิตได้ให้ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาได้อธิบาย ว่า ในส่วนของปัญหาไวนิลหายนั้นยากต่อการควบคุมดูแลเป็นอย่างมาก เนื่องจากลักษณะที่เกิดขึ้น นั้นมีลักษณะที่พนักงานแผนกติดตั้งงานไปทำการติดตั้งงานแล้วไม่มีคนไปเฝ้าดูผลงานที่ได้ติดตั้งแล้ว เสร็จตลอดเวลา ส่งผลให้ไวนิลนั้นหายไปจากสถานที่ที่ได้ทำการติดตั้ง ดังนั้นทางกลุ่มโครงการร่วมกับ ทางบริษัทมองเห็นความแตกต่างระหว่างร้อยละของ ของเสียที่ร้อยละ 14.90 และร้อยละ 7.72 มี ความแตกต่างกันของร้อยละของเสีย ทางกลุ่มโครงการและตัวแทนของแผนกของบริษัท จึงได้ ตัดสินใจเลือกแก้ไขปัญหา 2 สาเหตุใหญ่ คือ ข้อความผิด และสีผิด (ข้อความผิดนั้นแบ่งย่อยออกเป็น อีก 5 ลักษณะ คือ ลักษณะการพิมพ์คำในไวนิลและสติกเกอร์ผิด ลักษณะการสะกดคำในงานไวนิล และสติกเกอร์ผิด ลักษณะการเว้นวรคคำในงานไวนิลและสติกเกอร์ผิด ลักษณะรูปแบบตัวอักษรในงานไวนิลและสติกเกอร์ผิด และ ลักษณะกำหนดการในไวนิลและสติกเกอร์ผิด) และ (สีผิดนั้นแบ่งย่อย ออกเป็นอีก 2 ลักษณะ คือ ลักษณะสีที่ผลิตในงานไวนิลและสติกเกอร์คลาดเคลื่อน และ ลักษณะสีที่ผลิตในงานไวนิลและสติกเกอร์แตก) ในดำเนินการแก้ไข เพื่อลดปัญหาของเสียที่เกิดขึ้นให้ได้ตาม เป้าหมาย

4.3.1 หัวข้อที่ต้องมีการดำเนินการแก้ไขโดยใช้แผนภูมิก้างปลา สรุป หัวข้อที่ต้องมีการดำเนินการแก้ไขโดยใช้แผนภูมิก้างปลา มีดังต่อไปนี้

4.3.1.1 ลักษณะการพิมพ์คำในไวนิลและสติกเกอร์ผิด หมายถึง มีลักษณะความ ผิดพลาดเนื่องจากกรณีที่พนักงานไม่ได้ทำงานอย่างตั้งใจได้ตลอดเวลา และความผิดพลาดจากตัว พนักงานที่มีทักษะความรู้ประสบการณ์ของการพิมพ์ข้อความที่แตกต่างกันของแต่ละบุคคล จึงทำให้ ขณะที่พนักงานพิมพ์งานนั้นเกิดการพิมพ์ผิดพลาดเกิดขึ้นได้ ดังตารางที่ 4.3

ตารางที่ 4.3 แสดงตัวอย่างที่เกิดขึ้นจากการพิมพ์ผิด

ข้อความก่อนการแก้ไข	ข้อความหลังการการแก้ไข
งานวัด <u>จักร</u> ตะวันตก	งานวัด <u>จันทร์</u> ตะวันตก
ช่องทางการสื่อสาร	ช่องทางการสื่อสาร
สามารถนำฟอยด์ไปวางทับตัวแบบ	สามารถนำฟอยด์ไปวางทับตัวแบบ

๓.สาเหตุที่ทำให้เกิดปัญหาการพิมพ์ผิด

- ก. การเขียนข้อมูลในใบสั่งงานของลูกค้าแต่ละบุคคลมีการเขียนที่ยากต่อความเข้าใจ เช่น ชื่อเฉพาะบุคคล เป็นต้น
- ข. ความเผอเรอของพนักงาน และขาดการตรวจสอบหลังการทำงาน
- ค. รายละเอียดในใบกรอกข้อมูลของบริษัทไม่ครบถ้วน และขัดเจนเพื่อให้ง่ายต่อการออกแบบของแผนกออกแบบ ส่งผลให้การออกแบบของงานออกแบบเป็นที่พึงพอใจจากลูกค้า
- ง. กลืนสีรบกวนจากแผนกผลิต ซึ่งส่งผลกระทบต่อสมาชิในการทำงานของแผนกออกแบบที่อยู่บริเวณใกล้เคียงกัน ทำให้การพิมพ์งานเกิดข้อผิดพลาด
- จ. เสียงจากเครื่องผลิตที่อยู่ใกล้กับแผนกออกแบบ ทำให้มีการดำเนินการผลิตขึ้นส่งผลกระทบกับการทำงานของแผนกออกแบบ ทำให้พนักงานแผนกออกแบบขาดสมาธิและความตั้งใจในการออกแบบ
- ฉ. ไวนิลชิ้นซึ่งเมื่อนำไวนิลมาทำการเข้ากระบวนการผลิต ทำให้งานที่ได้ออกมามีอักษรบางตัว พิมพ์ไม่ติดสั่งผลให้งานนั้นเกิดปัญหาพิมพ์ข้อความผิดขึ้น

4.3.1.2 ลักษณะการสะกดคำในงานไวนิลและสติกเกอร์ผิด หมายถึง มีลักษณะการทำงานของพนักงาน ที่ใช้ความเคยชินจากภาษาพูด มาใช้ในการพิมพ์งาน โดยไม่ตรวจสอบความถูกต้องก่อน จึงทำให้การทำงานของพนักงาน ในการพิมพ์ข้อความลงในแบบงานของลูกค้าเกิดความผิดพลาด เพราะใช้ความเคยชินในการทำงานโดยไม่คำนึงถึงความถูกต้องของคำที่ใช้อย่างเป็นทางการ ดังตารางที่ 4.4

ตารางที่ 4.4 แสดงตัวอย่างที่เกิดขึ้นจากการสะกดคำผิด

ข้อความก่อนการแก้ไข	ข้อความหลังการการแก้ไข
ไอศครีมรสชาติหุ่น กะทิ ถั่วดำ	ไอศครีมรสชาติหุ่น กะทิ ถั่วดำ
เนื่องในโอกาส	เนื่องในโอกาส
จุดชมวิวทิวทัศน์	จุดชมวิวทิวทัศน์

สาเหตุที่ทำให้เกิดปัญหาการสะกดคำผิด

- ก. ความหลากหลายของการสะกดคำในเรื่องของชื่อ/สถานที่ คือ มีลักษณะการใช้คำที่แตกต่างกันในแต่ละบุคคลและแต่ละสถานที่ ทำให้ง่ายต่อการเกิดข้อผิดพลาดขึ้นบริเวณส่วนนี้
- ข. ไม่มีกระบวนการให้พนักงานทำการตรวจสอบคำก่อนส่งงานไปยังลูกค้า คือ มีลักษณะการดำเนินงานออกแบบเสร็จสิ้นเรียบร้อย พนักงานไม่มีระบบตรวจสอบหลังการทำงาน
- ค. พนักงานไม่แน่ใจในรายละเอียดข้อความที่ได้รับมาว่ามีความถูกต้องหรือไม่ทำให้พนักงานใช้คำศัพท์ตามความเข้าใจ และประสบการณ์มาใช้พิมพ์
- ง. การเขียนคำผิดซ้ำๆ ของตัวพนักงานที่ทำเป็นประจำ

4.3.1.3 ลักษณะการเว้นวรรคคำในงานไวนิลและสติกเกอร์ผิด หมายถึง มีลักษณะของพนักงานแผนกออกแบบ พิมพ์แบบตามที่ลูกค้าได้กำหนดไว้ แล้วไม่ได้เว้นวรรคในส่วนของประโยคที่จำเป็นต้องเว้นวรรค พนักงานไม่ระเบียบข้อบังคับในการเว้นวรรคคำ ทำให้พนักงานใช้ทักษะและการเว้นวรรคด้วยตัวเอง ดังตารางที่ 4.5

ตารางที่ 4.5 แสดงตัวอย่างที่เกิดขึ้นจากการเว้นวรรคคำผิด

ข้อความก่อนการแก้ไข	ข้อความหลังการการแก้ไข
งานเริ่มวันที่14 กันยายน พ.ศ.2554	งานเริ่มวันที่ 14 กันยายน พ.ศ.2554
สาเหตุที่1 คือ พิมพ์ผิด	สาเหตุที่ 1 คือ พิมพ์ผิด
เมทคบาลเนื่อง	เมทคบาลเนื่อง

สาเหตุที่ทำให้เกิดปัญหาการเว้นวรรคคำผิด

- ก. ไม่มีมาตรฐานในการเว้นวรรคคำ
- ข. พนักงานทำลายฯ งานพร้อมกัน
- ค. พนักงานไม่ได้ทำการตรวจสอบงานโดยละเอียด

4.3.1.4 ลักษณะรูปแบบตัวอักษรในงานไวนิลและสติกเกอร์ผิด หมายถึง มีลักษณะการออกแบบที่ผิดพลาดในเรื่องรูปแบบ การผลิตงานทำให้งานที่ได้ไม่เป็นที่พึงพอใจต่อลูกค้าหรือไม่ตรงตามความต้องการของลูกค้า ซึ่งสาเหตุหลักของการออกแบบที่ผิดพลาดในส่วนนี้จากการสอบถามจากแผนกออกแบบและทำการศึกษาในสั่งงานพบว่า แผนกออกแบบไม่ทราบถึงรูปแบบตัวอักษรที่ทางลูกค้าต้องการ ซึ่งเป็นผลมาจากการพนักงานแผนกรับงานไม่ได้ทำการสอบถามและจดบันทึกในใบสั่งงานจากลูกค้าว่าต้องการรูปแบบตัวอักษรพื้นฐานอย่างใด ทำให้แผนกออกแบบทำการออกแบบไม่ตรงตามความต้องการของลูกค้า ดังตารางที่ 4.6

ตารางที่ 4.6 แสดงตัวอย่างที่เกิดขึ้นจากรูปแบบตัวอักษรไม่ถูกต้อง

ข้อความก่อนการแก้ไข	ข้อความหลังการการแก้ไข
งานวัดจันทร์ตะวันตก	งานวัดจันทร์ตะวันตก
เชิญร่วมงานปีดทองฝั่งลูกนิมิต	เชิญร่วมงานปีดทองฝั่งลูกนิมิต
พีธีสมรส	พีธีสมรส

สาเหตุที่ทำให้เกิดปัญหารูปแบบตัวอักษรไม่ถูกต้อง

ก. ในสั่งงานไม่ชัดเจน คือ ลักษณะใบสั่งงานไม่ได้กำหนดหรือบ่งบอกลักษณะของรูปแบบตัวอักษรที่ลูกค้าต้องการ

ข. พนักงานแผนกรับงานจากลูกค้า ไม่ทำการสอบถามและจดลักษณะรูปแบบตัวอักษรที่ลูกค้าต้องการเพิ่มเติมลงบนใบสั่งงานจากลูกค้า

ค. ใบสั่งงานไม่ชัดเจนในเรื่องของรูปแบบตัวอักษร จึงทำให้พนักงานออกแบบตามความคิดและทักษะของตนเองโดยขาดสิ่งที่ลูกค้าต้องการจริงๆ

4.3.1.5 ลักษณะกำหนดการในไวนิลและสติกเกอร์ผิด หมายถึง มีลักษณะการออกแบบที่ผิดพลาดในเรื่องของกำหนดการในตัวผลิตภัณฑ์ ซึ่งการพิมพ์งานของพนักงานอาจทำโดยไม่ระมัดระวังในเรื่องกำหนดการ เมื่องานผลิตออกมากลัวนำไปใช้ แล้วพบข้อผิดพลาดภายหลัง จึงจำเป็นที่ทางบริษัทจะต้องแก้ไขงานให้กับลูกค้า ซึ่งส่งผลในเรื่องภาพลักษณ์ของบริษัทในส่วนนี้ ทำให้งานของตัวลูกค้าเสียหายได้ เพราะสาเหตุกำหนดการในงานคลาดเคลื่อน

ใบสั่งงานไม่ชัดเจน คือ มีลักษณะใบสั่งงานไม่ได้กำหนดหรือบ่งบอกลักษณะของรูปแบบตัวอักษรที่ลูกค้าต้องการ เช่น การเขียนแบบงานของลูกค้าเลข 13 และ 15 ซึ่งในการเขียน

ของแต่ละคนจะมีความใกล้เคียงในการพิมพ์มาก จำเป็นที่พนักงานแผนกรับงานต้องสอบถามให้ชัดเจน ด้วยลายมือตัวเองอีกครั้งหลังรับงานจากลูกค้า ดังตารางที่ 4.7

ตารางที่ 4.7 แสดงตัวอย่างกำหนดการในผลิตภัณฑ์คลาดเคลื่อน

ข้อความก่อนการการแก้ไข	ข้อความหลังการการแก้ไข
งานเริ่ม <u>13.00-16.30</u>	งานเริ่ม <u>15.00-16.30</u>
วันเปิดร้าน <u>7 กันยายน พ.ศ.2554</u>	วันเปิดร้าน <u>17 กันยายน พ.ศ.2554</u>
พิธีเปิดเริ่มเวลา <u>19 นาฬิกา 9 นาที</u>	พิธีเปิดเริ่มเวลา <u>9 นาฬิกา 9 นาที</u>

สาเหตุที่ทำให้เกิดปัญหากำหนดการในผลิตภัณฑ์คลาดเคลื่อน

ก. พนักงานไม่ได้ทำการตรวจสอบงานโดยละเอียด คือ หลังการออกแบบงานเสร็จ โดยไม่ได้มีการตรวจสอบความถูกต้องโดยละเอียดทำให้เกิดข้อผิดพลาดขึ้น ในเรื่องของกำหนดการในตัวผลิตภัณฑ์

ข. การเขียนรายละเอียดในสั่งงานไม่ชัดเจน คือ แผนกรับงานพึงการสั่งงานจากลูกค้าไม่ชัดเจนทำให้ได้ข้อมูลที่ไม่ละเอียด จึงเกิดความผิดพลาดจากการสั่งงาน

ค. พนักงานแผนกรอกแบบทำลายๆ งานพร้อมกัน ทำให้ง่ายต่อการผิดพลาดของงานซึ่งขาดสมាជและความตั้งใจในการดำเนินงาน

ง. การเขียนตัวอักษรไม่ชัดเจน ทำให้เกิดความเข้าใจผิดของตัวอักษรซึ่งมีความใกล้เคียงกันในบางตัวเลข เช่น 3-8, 3-5, 5-6, 9-2 เป็นต้น

4.3.1.6 ลักษณะสีที่ผลิตในงานไวนิลและสติกเกอร์คลาดเคลื่อน หมายถึง มีลักษณะสีที่ได้ไม่ตรงกับความพอใจของลูกค้าในด้านความเหมาะสมในลักษณะงานที่จะนำไปใช้งาน หรือสีที่ได้ไม่ตรงกับความต้องการของลูกค้า



รูปที่ 4.9 แสดงตัวอย่างการออกแบบสีที่คลาดเคลื่อน

สาเหตุที่ทำให้เกิดปัญหาที่เกิดจากสีคลาดเคลื่อน

ก. พนักงานไม่ได้ทำการตรวจสอบงานโดยละเอียด เมื่อพนักงานแผนกออกแบบ ออกแบบเสร็จจะส่งงานไปยังลูกค้า ซึ่งขาดการตรวจสอบงานก่อนว่าถูกต้องตามแบบหรือไม่ ซึ่งตัว ลูกค้าจะถูกใจรวมไม่ได้ดูรายละเอียดในเรื่องสีที่ตรงตามต้องการหรือไม่ และในรายละเอียดของงานที่ สั่งทำให้งานที่ได้รับไม่ตรงตามแบบและเกิดเป็นของเสียขึ้นภายหลัง

ข. แผนกรับงานไม่ได้ทำการสอบทานและจดบันทึกสีที่ลูกค้าต้องการ

ค. การทำหลาย ๆ งานพร้อมๆ กัน

ง. หัวหมึกตัน คือ มีลักษณะของหัวหมึกที่ตันและพิมพ์ออกได้ไม่ดี เมื่อหัวหมึก ติดขัดสีที่ได้อยากแตกเป็นรอยในเนื้องานที่ผลิตออกมา

จ. ไวนิลชิ้น คือ บริเวณที่มีความชื้นในตัววัสดุนั้นเมื่อพิมพ์งานออกมา งานที่ได้ อาจเป็นสีแตก

ฉ. แผนกออกแบบออกแบบงานโดยไม่ได้กำหนดเป็นไฟล์ CMYK ก่อนที่จะ ส่งไปยังลูกค้าซึ่งสีที่ลูกค้าได้รับนั้นจะดัดแปลงความคมชัดของรายละเอียดสูงกว่ามาก เมื่อทางบริษัท ผลิตออกมาแล้วทำให้สีที่ได้ไม่ตรงตามที่ลูกค้าได้กำหนด ทำให้ลูกค้าไม่พอใจในตัวผลิตภัณฑ์

ช. ในสั่งงานไม่ชัดเจน คือ มีลักษณะในการกำหนดและจดบันทึกในใบสั่งงานที่ ไม่ได้กำหนดลักษณะที่ชัดเจนของสีที่ลูกค้าต้องการ

ฉ. แผนกออกแบบดำเนินการออกแบบในเรื่องของสีในตัวผลิตภัณฑ์ผิด เช่น นามสกุลไฟล์ คือ พนักงานแผนกออกแบบจะส่งรูปแบบที่ผลิตไปยังลูกค้าซึ่งจะส่งเป็นไฟล์นามสกุล

ภาพเป็น jpg ซึ่งเป็นตระกูลไฟล์ภาพที่จะมีลักษณะของสีที่คมชัดและรายละเอียดสูง ซึ่งเมื่อลูกค้าเปิดแล้วยืนยันงาน พนักงานจะมากำหนดเป็นนามสกุลไฟล์ภาพ CMYK เพื่อแปลงไฟล์ให้เครื่องสามารถผลิตและสามารถอ่านได้ ซึ่งสีที่ได้ออกมาหลังการผลิตจะมีความเข้มและคมชัดมากกว่าไฟล์ jpg ที่ส่งให้ลูกค้าดูก่อนหน้านี้ ทำให้งานที่ได้ออกมาจริงสีไม่ตรงตามที่ลูกค้าต้องการ ลูกค้าจึงปฏิเสธงานที่ได้รับ

4.3.1.7 ลักษณะสีที่ผลิตในงานไวนิลและสติกเกอร์แตก หมายถึง มีลักษณะที่เกิดขึ้นของปัญหาสีแทก จากการศึกษาพบว่าผลิตภัณฑ์ที่ได้เป็นรูปภาพสีแทกไม่ชัดเจนและสวยงาม เกิดจากการรับงานมาจากลูกค้า ซึ่งไฟล์รูปภาพที่ลูกค้าส่งมานั้นมีขนาดเล็กมาก จึงทำให้ภาพที่แนบออกแบบใส่ลงในแบบที่ลูกค้ากำหนดนั้นแตกและเบลอไม่ชัดเจน ซึ่งวิธีการแก้ไขเดิมของทางบริษัทได้โทรไปหาผู้เชี่ยวชาญ ลูกค้าและแจ้งให้ลูกค้าทราบถึงปัญหาและให้ส่งภาพมาใหม่ ซึ่งลูกค้าจะยังคงให้ใช้แบบเดิม ซึ่งส่งผลให้ผลิตภัณฑ์ที่ได้ไม่สวยงามและมีความคมชัด ดังรูปที่ 4.10



รูปที่ 4.10 แสดงตัวอย่างไฟล์ที่ลูกค้าส่งมาให้แนบออกแบบ

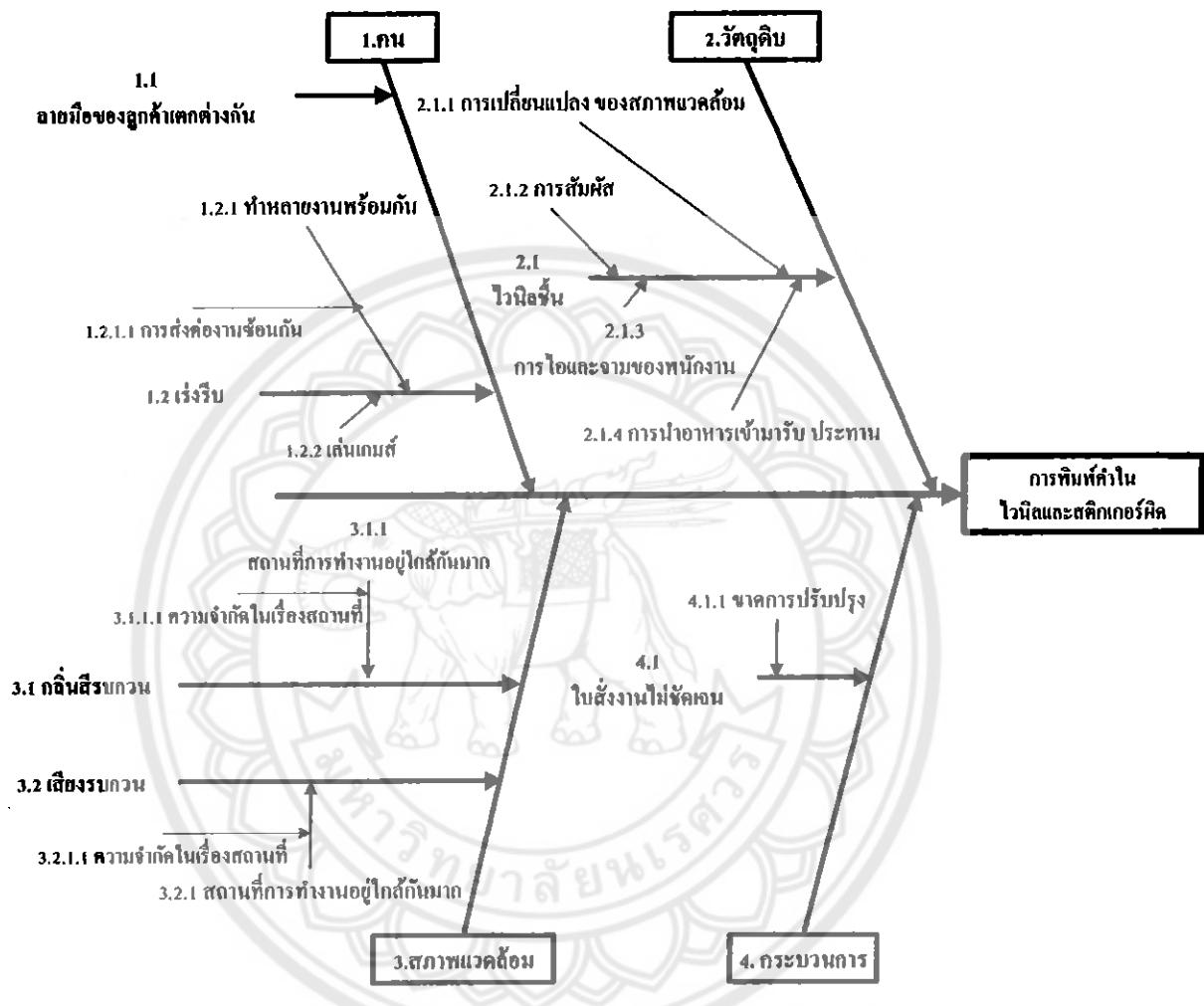
สาเหตุของปัญหาที่ทำให้สีแทก

ก. ไวนิลชิ้น คือ วัตถุดิบที่นำมาพิมพ์มีความชื้นในตัวเมื่อพิมพ์งานออกมา งานที่ได้จะเป็นสีแทก

ข. หัวหมึกตัน คือ มีลักษณะของหัวหมึกพิมพ์ตันและพิมพ์ออกได้ไม่ดี เมื่อหัวหมึกติดขัดผลิตภัณฑ์ที่ได้ออกมา สีจะแตกเป็นรอยในเนื้องานที่ผลิตออกมานะ

4.4 การระดมความคิดหาสาเหตุ

4.4.1 แผนภูมิก้างปลาแสดงสาเหตุของปัญหา การพิมพ์คำในไวนิลและสติ๊กเกอร์ผิด



รูปที่ 4.11 ปัญหาด้านการการพิมพ์คำในไวนิลและสติ๊กเกอร์ผิด

4.4.1.1 การวิเคราะห์ปัญหาและสาเหตุสามารถอธิบายได้ ดังนี้

ก. ปัญหาจากคน

- ก.1 ลูกค้าเขียนข้อมูลลงในเบสิ่งงานด้วยลายมือที่ยากต่อการอ่าน
- ก.2 พนักงานเร่งรีบในการพิมพ์ เพื่อให้งานเสร็จออกมากันตามกำหนด
- ก.3 พนักงานทำงานหลายๆ งานพร้อมกัน โดยที่ยังทำงานเก่าไม่เสร็จ
- ก.4 การส่งต่องานซ้อนทับกัน เนื่องจากพนักงานในแผนกออกแบบหนึ่งคน

รับงานเยอะเกินกว่าที่จะทำให้วาภายในเวลาที่กำหนด

ก.5 พนักงานเล่นเกมส์ และเล่นอินเตอร์เน็ตขณะทำงาน

ช. ปัญหาจากวัตถุติด

ช.1 การเปลี่ยนแปลงอุณหภูมิของสภาพแวดล้อมในระหว่างวัน เช่น ความชื้นจากฤดูกาล ฤดูฝน เป็นต้น

ช.2 มือพนักงานสัมผัสกับไวนิลโดยตรง เนื่องจากไม่มีภาระเบียบข้อบังคับให้ต้องสวมอุปกรณ์ป้องกัน เช่น ถุงมือ เป็นต้น

ช.3 การไอและจามของพนักงานขณะปฏิบัติงานซึ่งไม่มีอุปกรณ์ในการป้องกัน

ช.4 พนักงานนำอาหารและน้ำเข้ามารับประทานในบริเวณแผนกผลิต เนื่องจากไม่มีภาระเบียบข้อบังคับในการควบคุมการนำอาหารและน้ำเข้ามื้บประทานภายในแผนกผลิต

ค. ปัญหาจากสภาพแวดล้อม

ค.1 มีกลิ่นสีรบกวนขณะปฏิบัติงาน

ค.2 สถานที่ทำงานของแผนกผลิตและออกแบบอยู่ใกล้กัน

ค.3 ความจำถูกในเรื่องของพื้นที่ของบริษัท

ค.4 สถานที่ทำงานของแผนกผลิตและออกแบบอยู่ใกล้กัน ขณะที่เครื่องจักรกำลังทำงานจะมีเสียงของหัวแม่พิมพ์เงินไวนิลซึ่งจะทำให้เกิดเสียงขึ้น

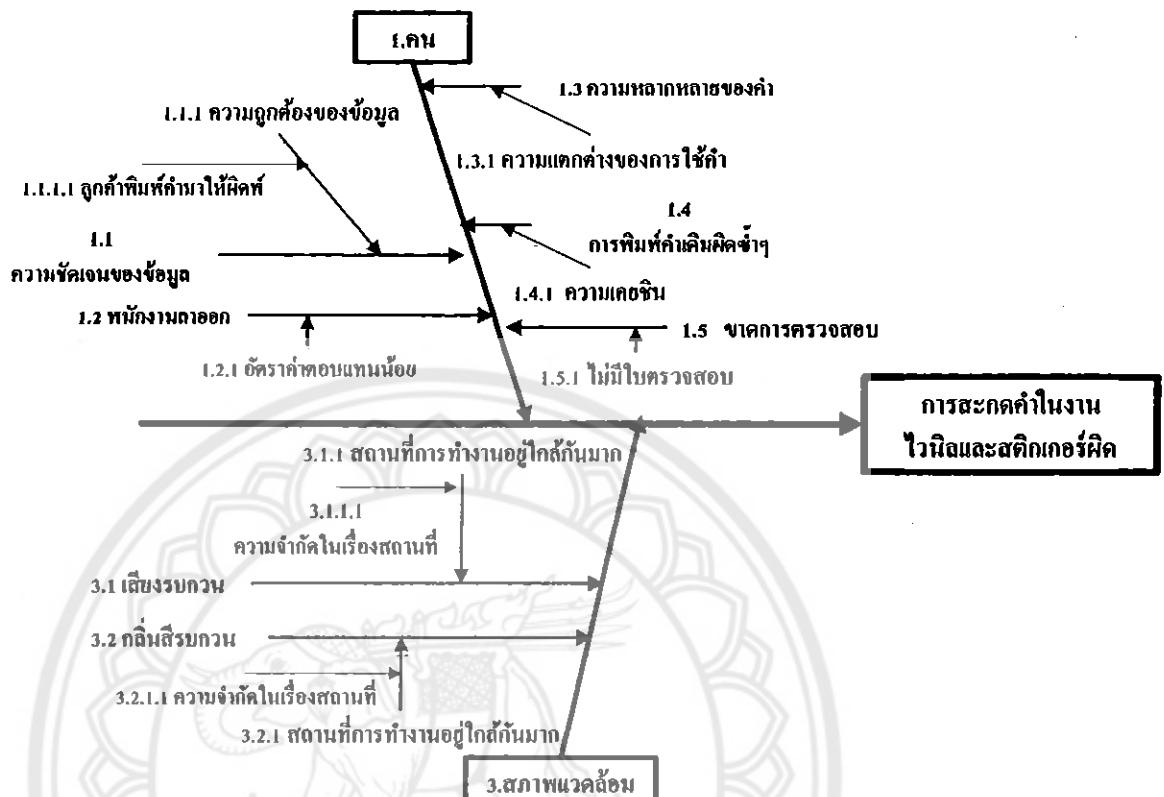
ค.5 ความจำถูกในเรื่องของพื้นที่ของบริษัท

ง. ปัญหาจากกระบวนการทำงาน

ง.1 รายละเอียดบนใบสั่งงานไม่ครอบคลุมและซัดเจน เนื่องจากใบสั่งงานภายในบริษัทไม่ได้รับการปรับปรุงให้ดียิ่งขึ้น

ง.2 ใบสั่งงานขาดการปรับปรุง เนื่องจากพนักงานไม่รู้ว่าควรจะปรับปรุงใบสั่งงานอย่างไร/เพื่อจุดประสงค์ใด

4.4.2 แผนภูมิทั่วไปแสดงสาเหตุของปัญหา การสะกดคำในงานไวนิลและสติกเกอร์พิม



รูปที่ 4.12 ปัญหาด้านการสะกดคำในงานไวนิลและสติกเกอร์พิม

4.4.2.1 การวิเคราะห์ปัญหาและสาเหตุสามารถอธิบายได้ ดังนี้

ก. ปัญหาจากคน

ก.1 ความชัดเจนของข้อมูล เนื่องจากพนักงานไม่แน่ใจในรายละเอียดของข้อความที่ได้รับมาจากลูกค้าว่ามีความถูกต้องหรือไม่

ก.2 ลูกค้าเขียนคำมาให้ผิด เนื่องจากคำที่ลูกค้าเขียนมาให้ทำการออกแบบไม่ตรงกับคำที่พนักงานแผนกออกแบบเข้าใจว่าเป็นคำที่ถูกต้อง

ก.3 พนักงานลากออก เนื่องจากได้ค่าตอบแทนน้อย จึงไม่มีพนักงานทำการตรวจสอบคำก่อนส่งงานไปยังลูกค้า

ก.4 ความหลากหลายของคำ เนื่องจากลักษณะการใช้คำที่มีความหลากหลายที่แตกต่างกันของแต่ละบุคคล เช่น ชื่อหรือสถานที่ เป็นต้น

ก.5 การพิมพ์คำผิดซ้ำๆ เนื่องจากความเคยชินของพนักงานแต่ละบุคคล ซึ่งเมื่อพิมพ์คำที่ใช้เป็นประจำเป็นเวลานานจะทำให้มีการทำงานก็จะใช้คำๆ นั้นถึงแม้ว่าคำที่ใช้นั้นจะเป็นคำที่ไม่ถูกต้อง

ก.6 ขาดการตรวจสอบ เนื่องจากพนักงานไม่ทราบว่าจะตรวจสอบหรือสอบถามในเรื่องใดบ้าง และไม่มีกฎระเบียบหลักการออกแบบเสรีจึงต้องมีการตรวจสอบก่อน

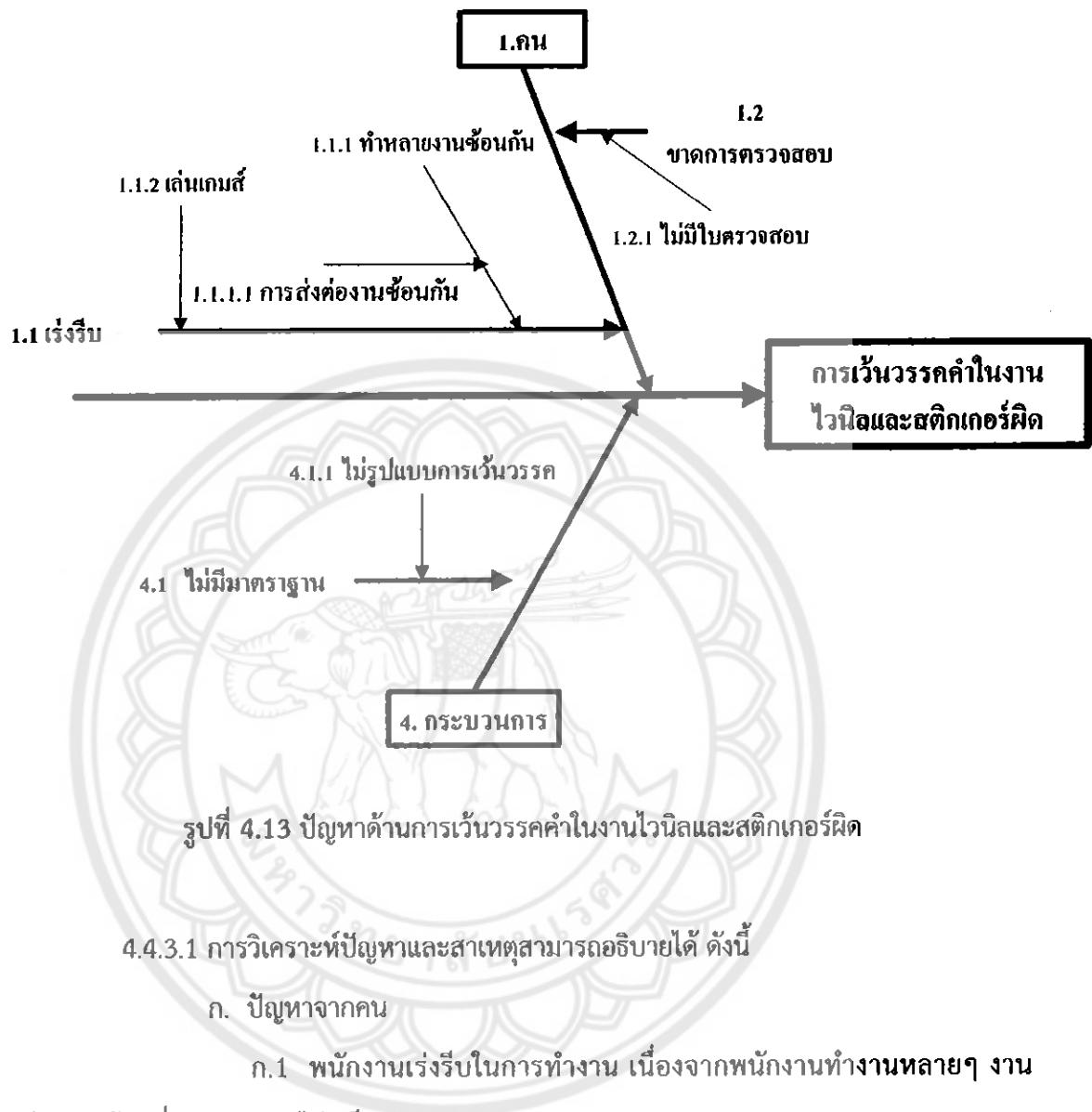
ข. ปัญหาจากสภาพแวดล้อม

ข.1 เสียงรบกวน เนื่องจากสถานที่ทำงานของแผนกผลิตและออกแบบอยู่ใกล้กัน ขณะที่เครื่องจักรกำลังทำงานจะมีเสียงของหัวแม่พิมพ์งบนไวนิลซึ่งจะทำให้เกิดเสียงขึ้น

ข.2 ความจำกัดในเรื่องของเนื้อที่ของบริษัท



4.4.3 แผนภูมิภารกิจปลาสต์ดงสาเหตุของปัญหา การเว้นวรรคคำในงานไวนิลและสติกเกอร์พิมพ์



รูปที่ 4.13 ปัญหาด้านการเว้นวรรคคำในงานไวนิลและสติกเกอร์พิมพ์

4.4.3.1 การวิเคราะห์ปัญหาและสาเหตุตามการถอดอิบายได้ ดังนี้

ก. ปัญหาจากคน

ก.1 พนักงานเร่งรีบในการทำงาน เนื่องจากพนักงานทำงานหลาย ๆ งาน พร้อมกัน โดยที่ยังทำงานเก่าไม่เสร็จ

ก.2 แผนกรับงานส่งงานให้แผนกออกแบบโดยที่ไม่รู้ว่า แผนกออกแบบกำลังปฏิบัติงานอยู่จึงทำให้เกิดการส่งงานใหม่ช้อนกับงานเก่าที่ทำอยู่

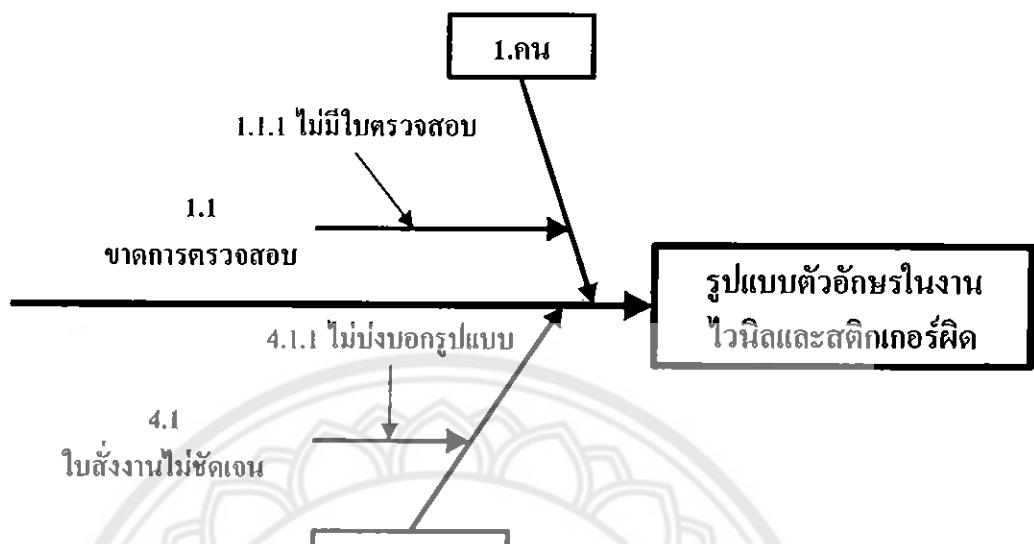
ก.3 พนักงานแผนกออกแบบ เล่นเกมส์หรืออินเตอร์เน็ตไปด้วยขณะทำงาน

ก.4 ขาดการตรวจสอบงาน เนื่องจากไม่มีกฎระเบียบและข้อกำหนด ให้มีการตรวจสอบในการเว้นวรรคคำหลังการออกแบบเสร็จ

ข. ปัญหาจากกระบวนการ เนื่องจากไม่มีมาตรฐานในการเว้นวรรคคำ จึงทำให้พนักงานไม่ทำการตรวจสอบงานโดยละเอียด



4.4.4 แผนภูมิก้างปลาแสดงสาเหตุของปัญหา รูปแบบตัวอักษรในงานไวนิลและสติกเกอร์ผิด

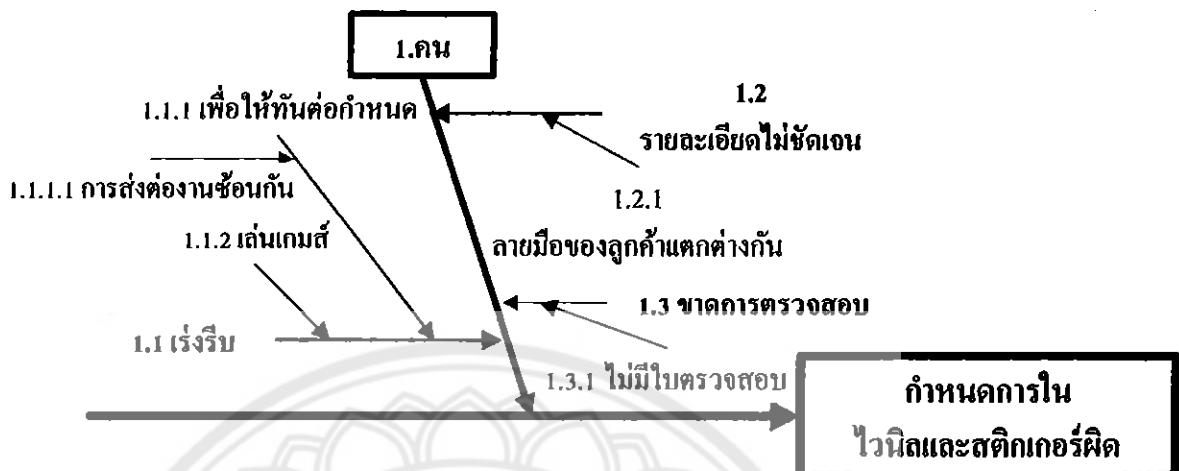


รูปที่ 4.14 ปัญหารูปแบบตัวอักษรในงานไวนิลและสติกเกอร์ผิด

4.4.4.1 การวิเคราะห์ปัญหาและสาเหตุสามารถอธิบายได้ ดังนี้

- ก. ปัญหาจากคน เนื่องจากรูปแบบตัวอักษรที่แผนกออกแบบ ออกแบบให้กับลูกค้าไม่ตรงกับความต้องการของลูกค้า จึงทำให้เกิดการปฏิเสธงานจากลูกค้าภายหลัง
- ข. ปัญหาจากกระบวนการ เนื่องจากใบสั่งงานไม่ชัดเจนในเรื่องของรูปแบบตัวอักษร จึงทำให้พนักงานไม่ได้กำหนดหรือปั่งบองกรูปแบบของรูปแบบตัวอักษรตามที่ลูกค้าต้องการ

4.4.5 แผนภูมิก้างปลาแสดงสาเหตุของปัญหา กำหนดการในไวนิลและสติกเกอร์ผิด



รูปที่ 4.15 ปัญหากำหนดการในไวนิลและสติกเกอร์ผิด

4.4.5.1 การวิเคราะห์ปัญหาและสาเหตุสามารถอธิบายได้ ดังนี้

ก. ปัญหาจากคน

ก.1 การเร่งรีบในการทำงาน เนื่องจากพนักงานแผนกออกแบบหน้างานหลายๆ งานพร้อมกันเพื่อให้งานเสร็จตามที่กำหนด

ก.2 แผนกรับงานส่งงานให้แผนกออกแบบโดยที่ไม่รู้ว่า แผนกออกแบบกำลังปฏิบัติงานอยู่ยังทำให้เกิดการส่งงานใหม่ช้อนกับงานเก่าที่ทำอยู่

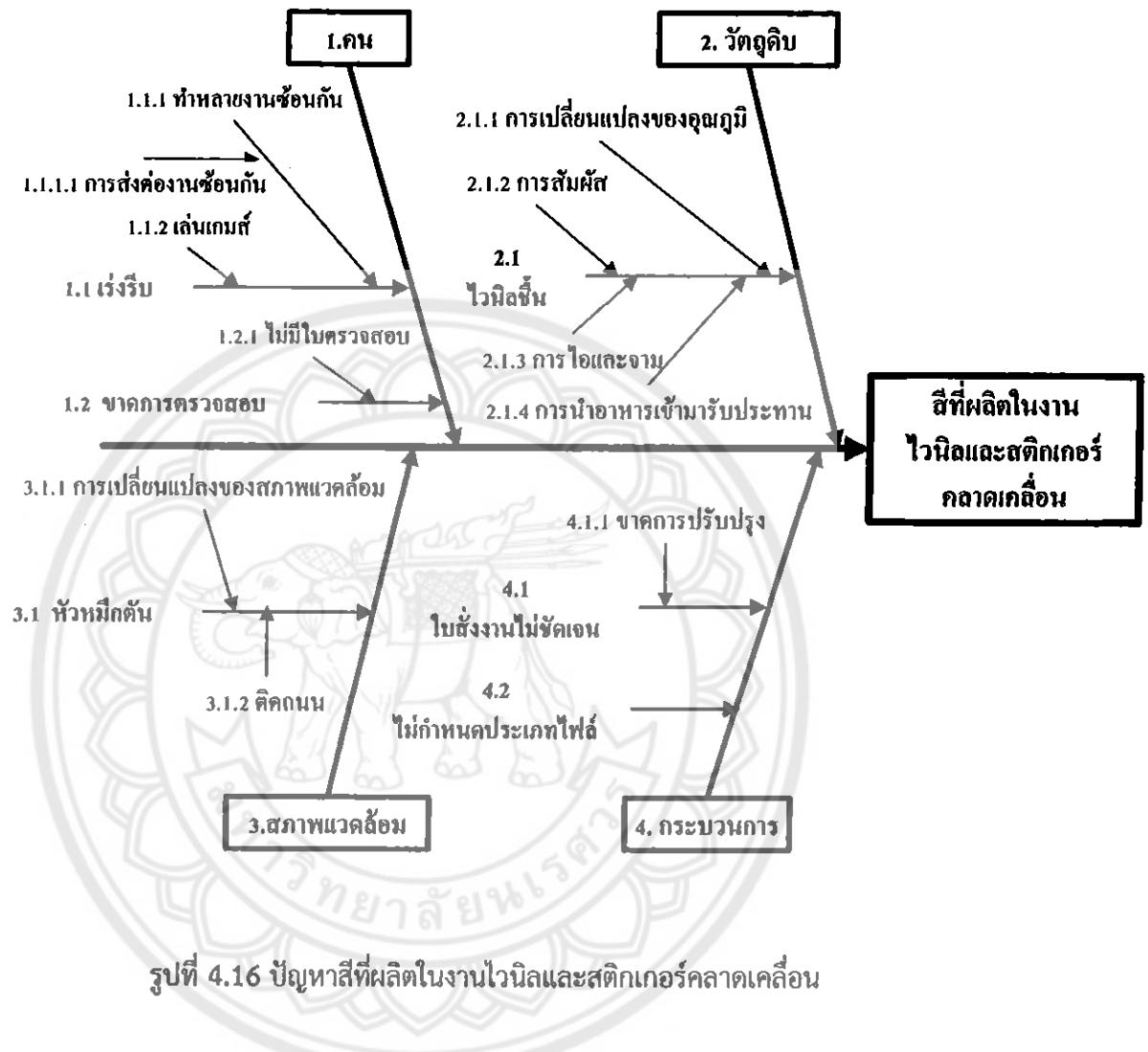
ก.3 พนักงานแผนกออกแบบ เล่นเกมส์หรืออินเตอร์เน็ตไปด้วยขณะทำงาน

ก.4 การเขียนรายละเอียดในใบสั่งงานไม่ชัดเจน เนื่องจากพนักงานปฏิบัติงานโดยขาดความรอบคอบ

ก.5 ลายมือของลูกค้าแต่ละบุคคลที่เขียนลงในใบสั่งงานมีความแตกต่างกัน

ก.6 ขาดการตรวจสอบงาน เนื่องจากบริษัทไม่มีกฎระเบียบข้อบังคับหรือรูปแบบใบตรวจสอบงาน ให้พนักงานต้องทำการตรวจสอบงานหลังทำการออกแบบเสร็จ

4.4.6 แผนภูมิก้างปลาแสดงสาเหตุของปัญหา สีที่ผลิตในงานไวนิลและสติกเกอร์ คลาดเคลื่อน



4.4.6.1 การวิเคราะห์ปัญหาและสาเหตุสามารถอธิบายได้ ดังนี้

ก. ปัญหาจากคน

ก.1 การเร่งรีบในการทำงาน เนื่องจากพนักงานแผนกออกแบบทำงานหลายๆ งานพร้อมกันเพื่อให้งานเสร็จตามที่กำหนด

ก.2 แผนกรับงานส่งงานให้แผนกออกแบบโดยที่ไม่รู้ว่า แผนกออกแบบกำลังปฏิบัติงานอยู่จึงทำให้เกิดการส่งงานใหม่ช้อนกับงานเก่าที่ทำอยู่

ก.3 พนักงานแผนกออกแบบเล่นเกมส์หรืออินเทอร์เน็ต ขณะกำลังปฏิบัติงานอยู่

ก.4 ข้าราชการตรวจสอบงาน เนื่องจากบริษัทไม่มีกฎระเบียบข้อบังคับหรือรูปแบบใบตรวจสอบงาน ให้พนักงานต้องทำการตรวจสอบงานหลังทำการออกแบบเสร็จ

ช. ปัญหาจากวัสดุคิบ

ช.1 การเปลี่ยนแปลงของอุณหภูมิหรืออุตสาหกรรม เช่น ดูดอากาศ ดูดฝุ่น ดูดร้อน

เป็นต้น

ช.2 การสัมผัสระหว่างมือพนักงานกับไวนิลโดยตรง

ช.3 การไอหรือจาม เนื่องจากไม่มีอุปกรณ์ป้องกันให้พนักงานสวมใส่ขณะ

ปฏิบัติงาน

ช.4 การนำน้ำและอาหารเข้ามารับประทานภายในแผนกผลิต

ค. ปัญหาจากสภาพแวดล้อม

ค.1 หัวหมึกเครื่องไวนิลตัน

ค.2 บริเวณที่ตั้งของบริษัทอยู่ติดกับถนนใหญ่ จึงมีเศษฝุ่นละอองปัลวิ้งเข้ามาภายในแผนกผลิต

ค.3 การเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อม เช่น การเปลี่ยนแปลงของอุณหภูมิที่สูงขึ้นภายในแผนกผลิต

ง. ปัญหาจากการบวนการ

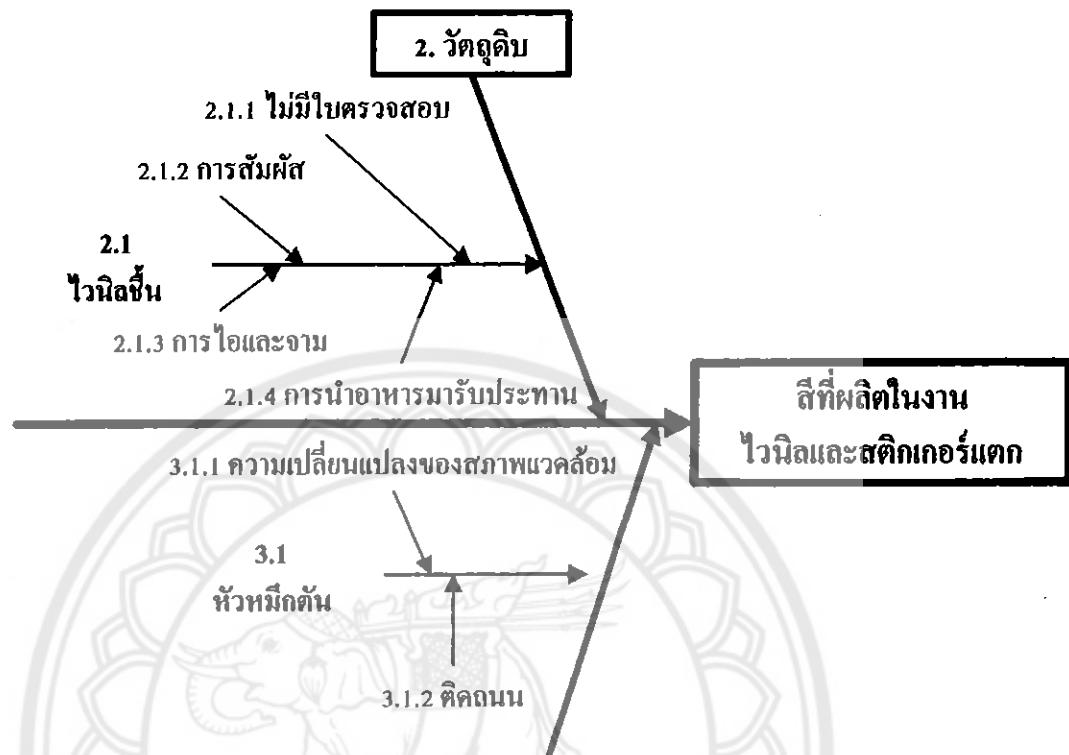
ง.1 ในสั่งงานไม่ชัดเจน เนื่องจากใบสั่งงานไม่ได้รับการปรับปรุงให้ดียิ่งขึ้น และบริษัทไม่ทราบว่าจะปรับปรุงรูปแบบใบสั่งงานในเรื่องใด

ง.2 แผนกออกแบบ ออกแบบงานโดยไม่ได้กำหนดเป็นไฟล์ CMYK ก่อน ส่งไปยังแผนกผลิต เนื่องจากไม่มีข้อกำหนด หรือกฎระเบียบที่พนักงานแผนกออกแบบต้องกำหนด เป็นไฟล์ CMYK ก่อน

1/ปั๊ว/๗
๘/๙/ ๑

๑๖๐ ๑

4.4.7 แผนภูมิกังปลาแสดงสาเหตุของปัญหา สีที่ผลิตในงานไวนิลและสติกเกอร์แตก



รูปที่ 4.17 ปัญหาสีที่ผลิตในงานไวนิลและสติกเกอร์แตก

4.4.7.1 การวิเคราะห์ปัญหาและสาเหตุสามารถอธิบายได้ ดังนี้

ก. ปัญหาจากวัสดุดิน

ก.1 ไม่มีไปตรวจสอบหลังการทำงาน

ก.2 การสัมผัสระหว่างมือพนักงานกับไวนิลโดยตรง เนื่องจากไม่มีอุปกรณ์

ป้องกันให้พนักงานสวมใส่ขยะปฏิบัติงาน

ก.3 การไอหรือจาม เนื่องจากไม่มีอุปกรณ์ป้องกันให้พนักงานสวมใส่ขยะ

ปฏิบัติงาน

ก.4 การนำน้ำและอาหารเข้ามา 먹ประทานภายในแผนกผลิต เนื่องจาก

บริษัทไม่มีกฎระเบียบท่านนำน้ำ และอาหารเข้ามาภายในแผนกผลิต

ข. ปัญหาจากสภาพแวดล้อม

ข.1 หัวหมีกัดน้ำ

ข.2 การเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อม เช่น การเปลี่ยนแปลงของอุณหภูมิ
ที่สูงขึ้นภายในแผนกผลิต

ข.3 บริเวณที่ตั้งของบริษัทอยู่ติดกับถนนใหญ่ จึงมีเศษผุ่นละอองปะทุเข้ามา
ภายในแผนกผลิต



4.5 การวางแผนแก้ไข

นำสาเหตุที่ได้จากแผนพั้งก้างปลาทั้งหมดมาสรุปให้เป็นหมวดหมู่ และระดมความคิดเพื่อหาแนวทางการแก้ไขทั้งหมดที่สามารถดำเนินการแก้ไขได้ ซึ่งสามารถแบ่งออกได้เป็น 4 หมวด ดังต่อไปนี้

4.5.1 ด้านคน

4.5.1.1 ลายมือของลูกค้าแต่ละคน ดังแสดงในรูปที่ 4.11

แนวทางในการแก้ไข

จัดทำกฎระเบียบในเรื่อง ให้พนักงานเขียนรายละเอียดลงบนใบสั่งงาน สาเหตุ เพราะการจดงานลงบนใบสั่งงานเดิมของบริษัทนั้น จะให้ลูกค้าจะกรอกลายละเอียดลงบนใบสั่งงาน ทั้งหมด ซึ่งลายมือของลูกค้าของแต่ละคนนั้นแต่ละคน ก็จะไม่สามารถอ่านได้ ให้พนักงานแผนกออกแบบ ยกต่อการเข้าใจเนื้อหาบนตัวงาน

สาเหตุที่จัดทำ เพราะ เป็นแนวทางที่สามารถดำเนินการปฏิบัติได้ทันที ไม่มีค่าใช้จ่าย และสามารถนำไปสั่งงานเดิมมาปรับปรุงให้ดีมากยิ่งขึ้น

4.5.1.2 การส่งต่องานช้อนกัน ดังแสดงในรูปที่ 4.11

แนวทางในการแก้ไข

จัดทำระบบการจัดลำดับในการทำงาน โดยใช้ป้ายพลาสติกติดไว้เพื่อบ่งบอกว่า พนักงานคนใดกำลังปฏิบัติหน้าที่ หรือพนักงานคนใดควรจากการปฏิบัติงานอยู่

สาเหตุที่จัดทำ เพราะ สามารถสังเกตได้ง่ายว่าพนักงานคนใดที่กำลังว่างอยู่ และไม่ต้องเสียเวลาในการสอบถามพนักงานในแผนกออกแบบ

4.5.1.3 พนักงานเล่นเกมส์ขณะปฏิบัติงาน ดังแสดงในรูปที่ 4.11

แนวทางในการแก้ไข

จัดทำกฎระเบียบ ห้ามพนักงานเล่นเกมส์ขณะปฏิบัติงาน เพื่อป้องกันไม่ให้ พนักงานขาดสมาธิในการทำงาน

สาเหตุที่จัดทำ เพราะ เป็นการสร้างกฎระเบียบให้กับบริษัท เพื่อให้บริษัทมีจุดแข็งในการทำงาน และทำให้พนักงานมีวินัยที่ดีต่อหน้าที่ที่รับผิดชอบ

4.5.1.4 ลูกค้านำแบบคำมาให้ผิด ดังแสดงในรูปที่ 4.12

แนวทางในการแก้ไข

จัดทำใบตรวจสอบในเรื่อง ความถูกต้องของการสะกดคำในประโยค

สาเหตุที่จัดทำ เพราะ เป็นการตรวจเช็คงานก่อนที่จะส่งไปให้ลูกค้าดูแบบตัวอย่าง
งาน

4.5.1.5 อัตราค่าตอบแทนน้อย ดังแสดงในรูปที่ 4.12

แนวทางในการแก้ไข

เสนอเรื่องการปรับค่าตอบแทนในการปฏิบัติงาน ให้มากยิ่งขึ้นเพื่อป้องกันการ
ลาออกจากตำแหน่งงาน

ไม่สามารถดำเนินการเลือกแก้ไขปัญหาดังกล่าวได้เนื่องจากทางบริษัทได้ให้
ข้อเสนอแนะในเรื่องแนวทางการแก้ไขไว้ตั้งแต่ต้นว่าการปรับขึ้นค่าแรงนั้นต้องเป็นไปตามโครงสร้าง
ของบริษัทที่กำหนดไว้ ทางบริษัทจึงอนุญาตให้ปรับปรุงหรือแก้ไขในส่วนนี้

4.5.1.6 ความแตกต่างของการใช้คำ ดังแสดงในรูปที่ 4.12

แนวทางในการแก้ไข

จัดทำใบตรวจสอบรายละเอียดในเรื่อง ความถูกต้องของการสะกดคำ
สาเหตุที่จัดทำ เพราะ ลูกค้าสามารถเห็นรายละเอียดและความถูกต้องในการ
สะกดคำได้ชัดเจน

4.5.1.7 ความเคยชินของพนักงาน ดังแสดงในรูปที่ 4.12

แนวทางในการแก้ไข

จัดทำใบเปรียบเทียบคำที่พบข้อผิดพลาด

สาเหตุที่จัดทำ เพราะ เป็นการเก็บข้อมูลการผิดพลาดของการใช้คำที่เกิดขึ้นจากการ
ทำงาน เพื่อนำมาวิเคราะห์เปรียบเทียบในการทำงานที่พบข้อสงสัย

4.5.1.8 ไม่มีใบตรวจสอบ ดังแสดงในรูปที่ 4.12

แนวทางในการแก้ไข

จัดทำใบตรวจสอบรายละเอียดในเรื่อง ความถูกต้องของการสะกดคำ

สาเหตุที่จัดทำ เพราะ ควรมีการตรวจสอบหลังการทำงานทุกรรั้งในเรื่องของการ
สะกดคำ

4.5.1.9 การส่งต่องานซ้อนกัน ดังแสดงในรูปที่ 4.13

แนวทางในการแก้ไข

จัดทำระบบการจัดลำดับในการทำงาน โดยใช้ป้ายพลาสติกติดไว้เพื่อบอกว่า พนักงานคนใดกำลังปฏิบัติหน้าที่ หรือพนักงานคนใดว่างจากการปฏิบัติงานอยู่

สาเหตุที่จัดทำ เพราะ พนักงานแผนกรับงานสามารถสังเกตได้ง่ายว่าพนักงาน ออกรอบคนใดที่กำลังว่างอยู่ และไม่ต้องเสียเวลาในการสอบถาม

4.5.1.10 พนักงานเล่นเกมส์ขณะปฏิบัติงาน ดังแสดงในรูปที่ 4.13

แนวทางในการแก้ไข

จัดทำกฎระเบียบ ห้ามพนักงานเล่นเกมส์ขณะปฏิบัติงาน เพื่อป้องกันไม่ให้ พนักงานขาดสมาธิในการทำงาน

สาเหตุที่จัดทำ เพราะ เป็นการสร้างกฎระเบียบให้กับบริษัท เพื่อให้บริษัทมีจุด แข็งในการทำงาน และทำให้พนักงานมีวินัยที่ดีต่อหน้าที่ที่รับผิดชอบ

4.5.1.11 ไม่มีใบตรวจสอบ ดังแสดงในรูปที่ 4.13

แนวทางในการแก้ไข

จัดทำใบตรวจสอบรายละเอียดในเรื่อง ความถูกต้องของการเว้นวรคคำ

สาเหตุที่จัดทำ เพราะ គ้มีการตรวจสอบหลังการทำงานทุกรอบในเรื่องของ การเว้นวรคคำ

4.5.1.12 ไม่มีใบตรวจสอบ ดังแสดงในรูปที่ 4.14

แนวทางในการแก้ไข

จัดทำใบตรวจสอบในเรื่อง ความถูกต้องของรูปแบบตัวอักษร

สาเหตุที่จัดทำ เพราะ គ้มีการตรวจสอบหลังการทำงานทุกรอบในเรื่องของ รูปแบบตัวอักษรที่ใช้

4.5.1.13 การส่งต่องานซ้อนกัน ดังแสดงในรูปที่ 4.15

แนวทางในการแก้ไข

จัดทำระบบการจัดลำดับในการทำงาน โดยใช้ป้ายพลาสติกติดไว้เพื่อบอกว่า พนักงานคนใดกำลังปฏิบัติหน้าที่ หรือพนักงานคนใดว่างจากการปฏิบัติงานอยู่

สาเหตุที่จัดทำ เพราะ พนักงานแผนกรับงานสามารถสังเกตได้ง่ายว่าพนักงาน ออกรอบคนใดที่กำลังว่างอยู่ และไม่ต้องเสียเวลาในการสอบถาม

4.5.1.14 พนักงานเล่นเกมส์ขณะปฏิบัติงาน ดังแสดงในรูปที่ 4.15

แนวทางในการแก้ไข

จัดทำกฎระเบียบ ห้ามพนักงานเล่นเกมส์ขณะปฏิบัติงาน เพื่อป้องกันไม่ให้พนักงานขาดสมาธิในการทำงาน

สาเหตุที่จัดทำ เพราะ เป็นการสร้างกฎระเบียบให้กับบริษัท เพื่อให้บริษัทมีจุดแข็งในการทำงาน และทำให้พนักงานมีวินัยที่ดีต่อหน้าที่ที่รับผิดชอบ

4.5.1.15 ไม่มีใบตรวจสอบ ดังแสดงในรูปที่ 4.15

แนวทางในการแก้ไข

จัดทำใบตรวจสอบในเรื่อง ความถูกต้องของกำหนดการในไวนิลและสติกเกอร์ สาเหตุที่จัดทำ เพราะ ควรมีการตรวจสอบหลังการทำงานทุกครั้งในเรื่องของกำหนดการในไวนิลและสติกเกอร์

4.5.1.16 การส่งต่องานข้อนับกัน ดังแสดงในรูปที่ 4.16

แนวทางในการแก้ไข

จัดทำระบบการจัดลำดับในการทำงาน โดยใช้ป้ายพลาสติกติดไว้เพื่อบ่งบอกว่า พนักงานคนใดกำลังปฏิบัติหน้าที่ หรือพนักงานคนใดว่างจากการปฏิบัติงานอยู่

สาเหตุที่จัดทำ เพราะ พนักงานแผนกรับงานสามารถสังเกตได้ง่ายว่าพนักงานออกแบบคนใดที่กำลังว่างอยู่ และไม่ต้องเสียเวลาในการสอบถาม

4.5.1.17 พนักงานเล่นเกมส์ขณะปฏิบัติงาน ดังแสดงในรูปที่ 4.16

แนวทางในการแก้ไข

จัดทำกฎระเบียบ ห้ามพนักงานเล่นเกมส์ขณะปฏิบัติงานเพื่อป้องกันไม่ให้พนักงานขาดสมาธิในการทำงาน

สาเหตุที่จัดทำ เพราะ เป็นการสร้างกฎระเบียบให้กับบริษัทเพื่อให้บริษัทมีจุดแข็งในการทำงาน และทำให้พนักงานมีวินัยที่ดีต่อหน้าที่ที่รับผิดชอบ

4.5.1.18 ไม่มีใบตรวจสอบ ดังแสดงในรูปที่ 4.16

แนวทางในการแก้ไข

จัดทำใบตรวจสอบในเรื่อง ความถูกต้องของสีที่ผลิตในไวนิลและสติกเกอร์

สาเหตุที่จัดทำ เพราะ ควรมีการตรวจสอบหลังการทำงานทุกครั้งในเรื่องของสีที่ผลิตในไวนิลและสติกเกอร์

4.5.2 ด้านวัตถุดิบ

4.5.2.1 การเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อม ดังแสดงในรูปที่ 4.11

แนวทางในการแก้ไข

จัดทำห้องเพื่อควบคุมในเรื่อง ความชื้นจากสภาพแวดล้อม

สาเหตุที่จัดทำ เพราะ เป็นวิธีการที่สามารถควบคุมและป้องกันการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมได้ และมีความแข็งแรงเป็นระบบ

4.5.2.2 การใช้มือสัมผัสโดยตรง ดังแสดงในรูปที่ 4.11

แนวทางในการแก้ไข

จัดทำกรอบเบี้ยบ ให้พนักงานแผนกผลิตส่วนถุงมือทุกรุ่นขณะปฏิบัติงาน

สาเหตุที่จัดทำ เพราะ สามารถป้องกันความชื้นที่เกิดจากการสัมผัสวัตถุดิบได้เป็นอย่างดี และยังเป็นวิธีการแก้ไขที่ใช้ต้นทุนต่ำ

4.5.2.3 การไอจาม ดังแสดงในรูปที่ 4.11

แนวทางในการแก้ไข

จัดทำกรอบเบี้ยบ ให้พนักงานแผนกผลิตใช้ผ้าปิดปากทุกรุ่นขณะปฏิบัติงาน

สาเหตุที่จัดทำ เพราะ สามารถป้องกันความชื้นที่เกิดจากการไอและจามได้เป็นอย่างดี และยังเป็นวิธีการแก้ไขที่ใช้ต้นทุนต่ำ

4.5.2.4 การนำอาหารเข้ามารับประทานภายในแผนกผลิต ดังแสดงในรูปที่ 4.11

แนวทางในการแก้ไข

จัดทำกรอบเบี้ยบ ห้ามพนักงานนำม้ำและอาหารเข้ามารับประทานภายในแผนกผลิต

สาเหตุที่จัดทำ เพราะ เป็นการสร้างระเบียบวินัยที่ดีให้กับตัวพนักงานในการปฏิบัติงาน

4.5.2.5 การเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อม ดังแสดงในรูปที่ 4.16

แนวทางในการแก้ไข

จัดทำห้องเพื่อควบคุมในเรื่อง ความชื้นจากสภาพแวดล้อม

สาเหตุที่จัดทำ เพราะ เป็นวิธีการที่สามารถควบคุมและป้องกันการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมได้ และมีความแข็งแรงเป็นระบบ

4.5.2.6 การใช้มือสัมผัสโดยตรง ดังแสดงในรูปที่ 4.16

แนวทางในการแก้ไข

จัดทำกฎระเบียบ ให้พนักงานแผนกผลิตสามารถถุงมือทุกครั้งขณะปฏิบัติงาน

สาเหตุที่จัดทำ เพราะ สามารถป้องกันความชื้นที่เกิดจากการสัมผัสวัสดุได้เป็นอย่างดี และยังเป็นวิธีการแก้ไขที่ใช้ต้นทุนต่ำ

4.5.2.7 การอ้อม ดังแสดงในรูปที่ 4.16

แนวทางในการแก้ไข

จัดทำกฎระเบียบ ให้พนักงานแผนกผลิตใช้ผ้าปิดปากทุกครั้งขณะปฏิบัติงาน

สาเหตุที่จัดทำ เพราะ สามารถป้องกันความชื้นที่เกิดจากการอ้อมและ Jamie ได้เป็นอย่างดี และยังเป็นวิธีการแก้ไขที่ใช้ต้นทุนต่ำ

4.5.2.8 การนำอาหารเข้ามารับประทานภายในแผนกผลิต ดังแสดงในรูปที่ 4.16

แนวทางในการแก้ไข

จัดทำกฎระเบียบ ห้ามพนักงานนำอาหารเข้ามารับประทานภายในแผนกผลิต

สาเหตุที่จัดทำ เพราะ เป็นการสร้างระบบทิวินัยที่ดีให้กับตัวพนักงานในการปฏิบัติงาน

4.5.2.9 การเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อม ดังแสดงในรูปที่ 4.17

แนวทางในการแก้ไข

จัดทำห้องเพื่อควบคุมในเรื่อง ความชื้นจากสภาพแวดล้อม

สาเหตุที่จัดทำ เพราะ เป็นวิธีการที่สามารถควบคุมและป้องกันการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมได้ และมีความแข็งแรงเป็นระบบ

4.5.2.10 การใช้มือสัมผัสโดยตรง ดังแสดงในรูปที่ 4.17

แนวทางในการแก้ไข

จัดทำกฎระเบียบ ให้พนักงานแผนกผลิตต้องสวมถุงมือทุกครั้งขณะปฏิบัติงาน

สาเหตุที่จัดทำ เพราะ เพื่อให้พนักงานมีระเบียบวินัยในการปฏิบัติงาน และช่วยลดรอยเปื้อนในการสัมผัสมือของพนักงานที่จะสัมผัสถกับไวนิลและสติกเกอร์โดยตรง

4.5.2.11 การไอจาม ดังแสดงในรูปที่ 4.17

แนวทางในการแก้ไข

จัดทำกฎระเบียบ ให้พนักงานแผนกผลิตใช้ผ้าปิดปากทุกครั้งขณะปฏิบัติงาน
สาเหตุที่จัดทำ เพราะ สามารถป้องกันความชื้นที่เกิดจากการไอและ Jamie ได้เป็นอย่างดี และยังเป็นวิธีการแก้ไขที่ใช้ต้นทุนต่ำ

4.5.2.12 การนำอาหารเข้ามารับประทานภายในแผนกผลิต ดังแสดงในรูปที่ 4.17

แนวทางในการแก้ไข

จัดทำกฎระเบียบ ห้ามพนักงานนำอาหารเข้ามารับประทานภายใน
แผนกผลิต

สาเหตุที่จัดทำ เพราะ เป็นการสร้างระบอบวินัยที่ดีให้กับตัวพนักงานในการปฏิบัติงาน

4.5.3 ด้านสภาพแวดล้อม

4.5.3.1 ความจำถัดในเรื่องสถานที่ ดังแสดงในรูปที่ 4.11

แนวทางในการแก้ไข

ปรับปรุงสถานที่ในการทำงาน เพื่อป้องกันในเรื่องกลิ่นสี
สาเหตุที่จัดทำ เพราะ เป็นการปรับปรุงที่มั่งคงถาวรและยังสอดคล้องกับการแก้ปัญหาในเรื่องการเปลี่ยนแปลงสภาพแวดล้อม กลิ่นสีรบกวน และเศษผุ่นเศษดินที่จะปลิวเข้ามาภายในแผนกผลิต

4.5.3.2 ความจำถัดในเรื่องสถานที่ ดังแสดงในรูปที่ 4.11

แนวทางในการแก้ไข

ปรับปรุงสถานที่ทำงาน เพื่อป้องกันในเรื่องเสียง
สาเหตุที่จัดทำ เพราะ เป็นการปรับปรุงที่มั่งคงถาวรและยังสอดคล้องกับการแก้ปัญหาในเรื่องการเปลี่ยนแปลงสภาพแวดล้อม เสียงรบกวน และเศษผุ่นเศษดินที่จะปลิวเข้ามาภายในแผนกผลิต

4.5.3.3 ความจำถัดในเรื่องสถานที่ ดังแสดงในรูปที่ 4.12

แนวทางในการแก้ไข

ปรับปรุงสถานที่ในการทำงาน เพื่อป้องกันในเรื่องกลิ่นสี

สาเหตุที่จัดทำ เพราะ เป็นการปรับปรุงที่มั่งคงถาวรและยังสอดคล้องกับการแก้ปัญหาในเรื่องการเปลี่ยนแปลงสภาพแวดล้อม กลืนสีรบกวน และเศษผุ่นเศษดินที่จะปลิวเข้ามาภายในแผนกผลิต

4.5.3.4 ความจำกัดในเรื่องสถานที่ ดังแสดงในรูปที่ 4.12

แนวทางในการแก้ไข

ปรับปรุงสถานที่ทำงาน เพื่อป้องกันในเรื่องเสียง

สาเหตุที่จัดทำ เพราะ เป็นการปรับปรุงที่มั่งคงถาวรและยังสอดคล้องกับการแก้ปัญหาในเรื่องการเปลี่ยนแปลงสภาพแวดล้อม เสียงรบกวน และเศษผุ่นเศษดินที่จะปลิวเข้ามาภายในแผนกผลิต

4.5.3.5 การเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อม ดังแสดงในรูปที่ 4.16

แนวทางในการแก้ไข

ปรับปรุงสถานที่ทำงาน เพื่อป้องกันในเรื่อง การเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อม

สาเหตุที่จัดทำ เพราะ เป็นวิธีการที่สามารถควบคุมและป้องกันการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมได้ และมีความแข็งแรงเป็นระบบ

4.5.3.6 สถานที่ทำงานติดถนน ดังแสดงในรูปที่ 4.16

แนวทางในการแก้ไข

ปรับปรุงสถานที่ในการทำงาน เพื่อป้องกันในเรื่อง เศษผุ่น เศษดิน เข้ามาบริเวณ

แผนกผลิต

สาเหตุที่จัดทำ เพราะ เป็นการปรับปรุงที่มั่งคงถาวรและยังสอดคล้องกับการแก้ปัญหาในเรื่องการเปลี่ยนแปลงสภาพแวดล้อม กลืนสีรบกวน เสียงรบกวน และเศษผุ่น เศษดินที่จะเข้ามาภายในแผนกผลิต

4.5.3.7 การเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อม ดังแสดงในรูปที่ 4.17

แนวทางในการแก้ไข

ปรับปรุงสถานที่ทำงาน เพื่อป้องกันในเรื่อง การเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อม

สาเหตุที่จัดทำ เพราะ เป็นวิธีการที่สามารถควบคุมและป้องกันการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมได้ และมีความแข็งแรงเป็นระบบ

4.5.4.5 ในสิ่งงานขาดการปรับปรุง ดังแสดงในรูปที่ 4.16

แนวทางในการแก้ไข

ปรับปรุงในสิ่งงานในเรื่อง รายละเอียดของสีที่ลูกค้าต้องการ

สาเหตุที่จัดทำเพื่อ ใบสั่งงานเดิมที่ใช้ภายในบริษัทนั้นขาดการปรับปรุงในเรื่อง

ของสีที่ลูกค้าต้องการ



รูปที่ 4.18 แผนภาพแสดงความสัมพันธ์ของปัญหาและวิธีการแก้ไข

รูปที่ 4.19 แผนภาพการระดมความคิดเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหา

4.5.5 จากตารางที่ 4.19 ออกแบบแนวทางแก้ไข เพื่อนำเสนอต่อทางบริษัทเพื่อขออนุญาตในการดำเนินงานโดยแบ่งเป็นแต่ละด้านที่ได้จากแนวทางแก้ไขทั้งหมดซึ่งมีทั้งหมด 6 แนวทาง ดังต่อไปนี้

4.5.5.1 การจัดทำกฎระเบียบในการปฏิบัติงาน

ก. กำหนดให้แผนกรับงานเป็นผู้เขียนรายละเอียดลงบนใบสั่งงาน

ลักษณะการทำงานเดิม คือ พนักงานแผนกรับงานจะส่งแบบฟอร์มให้ลูกค้ากรอกรายละเอียดทั้งหมด ทำให้แผนกรับงานยากต่อการทำความเข้าใจเนื้อหาของข้อความในลูกค้าบางราย ซึ่งมีความแตกต่างกันของลายมือของลูกค้าแต่ละคน

การปรับปรุงแก้ไขการทำงาน กำหนดให้พนักงานแผนกรับงานทำความเข้าใจรายละเอียดของงานที่ลูกค้านำมาให้ จดบันทกรายละเอียดในเรื่องของ 1. เนื้อหาของข้อมูลที่ลูกค้าที่นำมาให้ 2. หากมีกำหนดการตัวเลขระบุวันที่ในเนื้อหาให้ทำการสอบถามจากลูกค้าและจดบันทึกลงอีกรึ 3. ลักษณะโทนสีที่ลูกค้าต้องการ ผู้ที่รับผิดชอบและดำเนินการดูแลแก้ไข หัวหน้าแผนกรับงานจากลูกค้า ดังรูปที่ 4.20

แบบที่ 156
แบบที่ 023

พ้อэмรับงานจากลูกค้า

รายการ	รายละเอียด
1. เนื้อหาของข้อมูลที่ลูกค้านำมาให้	
2. กำหนดการที่ระบุภายในตัวผลิตภัณฑ์	
3. ลักษณะสีหลักที่ลูกค้าต้องการ	

รูปที่ 4.20 แบบฟอร์มรับงานจากลูกค้า

ข. ห้ามพนักงานเล่นเกมส์ขณะปฏิบัติงาน

ลักษณะการทำงานเดิม คือ พนักงานแผนกอุตสาหกรรมไม่มีกฎระเบียบทองค์คับในการทำงานช่วงการอุตสาหกรรม สามารถทำงานได้อย่างอิสระและสามารถเข้าอินเตอร์เน็ตและเล่นเกมส์ได้ การปรับปรุงแก้ไขจัดทำกฎระเบียบในเรื่องห้ามเล่นเกมส์ขณะปฏิบัติงานผู้ที่รับผิดชอบและดำเนินการดูแลแก้ไข หัวหน้าแผนกอุตสาหกรรม

กฎระเบียบในการปฏิบัติงาน

ห้ามพนักงานเล่นเกมส์ขณะปฏิบัติงาน

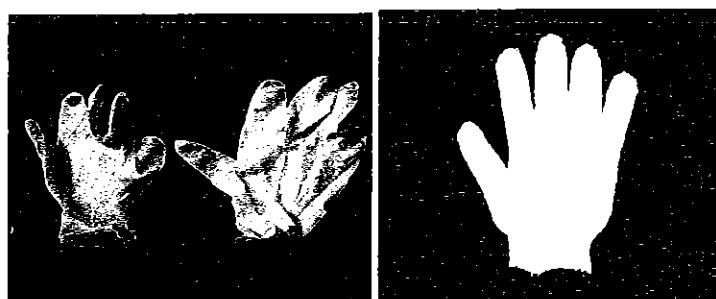


รูปที่ 4.21 การอุตสาหกรรมเปลี่ยนห้ามพนักงานเล่นเกมส์ขณะปฏิบัติงาน

ค. ออกกฎระเบียบให้พนักงานแผนกผลิตต้องสวมถุงมือทุกรุ่นในการปฏิบัติงาน

ลักษณะการทำงานเดิม คือ พนักงานแผนกผลิตปฏิบัติงานโดยไม่สวมใส่ถุงมือขณะปฏิบัติงาน เนื่องจากทางบริษัทไม่ได้กำหนดให้ต้องสวมใส่ขณะปฏิบัติงาน

การปรับปรุงแก้ไข จัดทำกฎระเบียบในเรื่องการสวมใส่ถุงมือทุกรุ่นในการปฏิบัติงานในแผนกผลิตขณะปฏิบัติงาน ผู้ที่รับผิดชอบและดำเนินการดูแลแก้ไข หัวหน้าแผนกผลิต



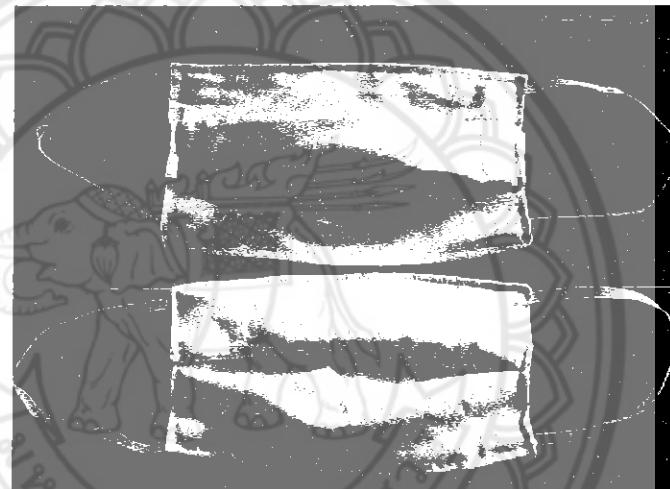
รูปที่ 4.22 ถุงมือที่ใช้ขณะปฏิบัติงาน

ก. ออกรกฎระเบียบพนักงานแผนกผลิตต้องสวมผ้าปิดปากทุกครั้งขณะปฏิบัติงาน

ลักษณะการทำงานเดิม คือ พนักงานแผนกผลิตปฏิบัติงานโดยไม่สวม

ผ้าปิดปากขณะปฏิบัติงาน เนื่องจากสาเหตุเพรำทางบริษัทไม่ได้กำหนดให้ต้องสวมใส่ขณะปฏิบัติงาน

การปรับปรุงแก้ไข จัดทำกรอบเบียบในเรื่องการสวมใส่ผ้าปิดปากทุกครั้งในการปฏิบัติงานในแผนกผลิตขณะปฏิบัติงาน ผู้ที่รับผิดชอบและดำเนินการดูแลแก้ไข หัวหน้าแผนกผลิต ดังรูปที่ 4.23

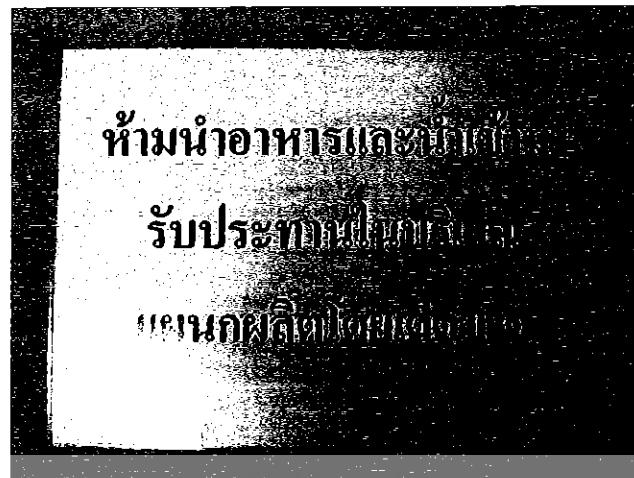


รูปที่ 4.23 ผ้าปิดปากที่ใช้ขณะปฏิบัติงาน

จ. ออกรกฎระเบียบท้ามพนักงานนำน้ำและอาหารเข้ามารับประทานภายในบริเวณแผนกผลิต

ลักษณะการทำงานเดิม คือ พนักงานของบริษัทนำน้ำและอาหารเข้ามารับประทานบริเวณแผนกผลิต เนื่องจากทางบริษัทไม่ได้กำหนดห้ามน้ำอาหารและน้ำเข้ามารับประทาน

การปรับปรุงแก้ไข จัดทำกรอบเบียบในเรื่องห้ามน้ำอาหารและน้ำเข้ามานำภายในแผนกผลิต ผู้ที่รับผิดชอบและดำเนินการดูแลแก้ไข หัวหน้าแผนกผลิต ดังรูปที่ 4.24

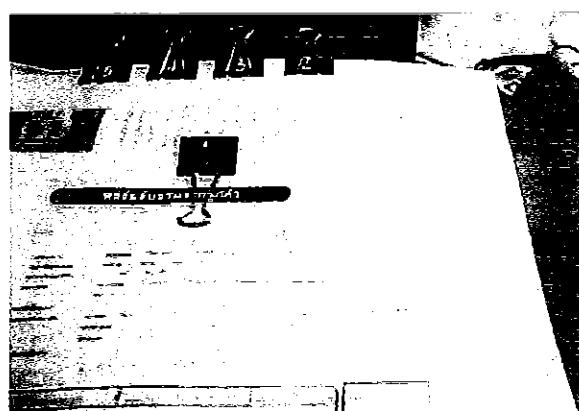


รูปที่ 4.24 แสดงป้ายเตือนห้ามนำเข้าและอาหารเข้ามายังในบริเวณแผนกผลิต

4.5.5.2 การจัดทำลำดับในการทำงาน

ลักษณะการทำงานเดิม คือ เมื่อแผนกรับงานรับงานจากลูกค้าแล้ว จะนำไปสั่งงานส่งต่อให้แผนกออกแบบโดยไม่มีการจัดลำดับงานก่อนและหลัง โดยแผนกรับงานจะสังเกตว่า พนักงานออกแบบคนใดว่างกี่ส่งต่องานทันที

การปรับปรุงแก้ไข โดยทางกลุ่มได้ระดมความคิดกับกลุ่มพนักงานเพื่อให้มี ส่วนร่วมในการทำงาน และพนักจะเข้าใจถึงระบบการทำงานที่สามารถนำแผน และแนวทางการแก้ไข ไปใช้จริงในการดำเนินงาน ซึ่งมีแนวทางและการออกแบบคือ เป็นคลิปหนึ่งประจำที่มีตัวเลขบริเวณ ด้านหน้าคลิป ซึ่งแสดงลำดับงานที่พนักงานต้องปฏิบัติก่อนโดยเรียงลำดับจากเลขน้อยไปมาก โดยให้ พนักงานแผนกรับงานจากลูกค้าเป็นผู้ดำเนินการติดคลิป และส่งงานต่อไปยังแผนกออกแบบ ผู้ที่ รับผิดชอบและดำเนินการคุ้มครองแก้ไข หัวหน้าแผนกผลิต ดังรูปที่ 4.25



รูปที่ 4.25 แสดงการจัดลำดับก่อนและหลังโดยใช้คลิปหนึ่งประจำ

4.5.5.3 การจัดทำใบตรวจสอบ

ก. ความถูกต้องของการสะกดคำในประโยค

ข. ความถูกต้องของการเว้นวรคคำ

ค. ความถูกต้องของรูปแบบตัวอักษร

ง. ความถูกต้องของกำหนดการ

จ. ความถูกต้องของสีที่ใช้ในการออกแบบ

การปรับปรุงแก้ไข คือ จัดทำใบตรวจสอบเพื่อควบคุมในเรื่องของ
ความถูกต้องในการสะกดคำในประโยค ความถูกต้องในการเว้นวรคคำ ความถูกต้องของรูปแบบ
ตัวอักษร ความถูกต้องของกำหนดการ และความถูกต้องของสีที่ใช้ในการออกแบบ ผู้ที่รับผิดชอบและ
ดำเนินการดูแลแก้ไข หัวหน้าแผนกออกแบบ ดังรูปที่ 4.26

ใบมีนบันดาลงกรณ์ในงาน

ลำดับ	ตัวชี้วัด	ผ่าน	ไม่ผ่าน	หมายเหตุ
1.	ลักษณะของสี			
2.	ความเหมาะสม			
3.	รูปแบบอักษร			
4.	ความถูกต้องของอักษรความเฉพาะทาง (ในกรอบพิมพ์)			
4.1	ชื่อคณ			
4.2	ชื่อสถานที่			
4.3	วัน เดือน ปี			
5.	ขนาดของอักษร			
6.	ตัว เป็นเว้น空			
7.	(ร่างออกแบบกรอกด้วยมือ) คำที่พบว่ามีลักษณะ			
	บรรจุภัณฑ์	คำที่พบว่ามีลักษณะ		
8.	<input type="checkbox"/> กำหนดเป็นครั้งคราว			
9.	<input type="checkbox"/> งานในอาคาร			
	<input type="checkbox"/> งานนอกอาคาร			

ชื่อผู้ดูแล

รูปที่ 4.26 แสดงตัวอย่างใบตรวจสอบงานก่อนส่งไปยังลูกค้า

4.5.5.4 การจัดทำใบเบรเยบเทียบคำที่พบข้อผิดพลาดบอยครั้ง

การปรับปรุงแก้ไข คือ จัดทำใบเบรเยบเทียบคำที่พบคำผิดพลาดบอยครั้ง และให้พนักงานที่ไม่มั่นใจในความถูกต้องของคำ ให้ตรวจสอบดูว่าคำนั้นถูกต้องมากน้อยเพียงใด ผู้ดูแลรับผิดชอบ หัวหน้าแผนกออกแบบ ดังรูปที่ 4.27

Q-point	
Quality Control Point	
จุดที่ laboreข้อผิดพลาดบอยครั้ง (ปรับปรุงครั้งที่ 1)	
คำที่ถูกต้อง	คำที่เขียนผิด
โลภภิวัฒน์	โลภภิวัฒน์
อุณภะสังค์	เออนภะสังค์
ต่างๆนานา	ต่างๆนาๆ
เทคนิค	เทคนิก
คลินิก	คลีนิก
ปราภู	ปราภู
คำรง	คำรงค์
ผอัดเปลี่ยน	ผัดเปลี่ยน
เปอร์เซ็นต์	เปอร์เซนต์
อนุมัติ	อนุมัช
ไอศกรีม	ไอศครีม, ไอศรีม, ไอศกรีน

ที่มา: เอกสารที่องราชบัณฑิตยสถาน

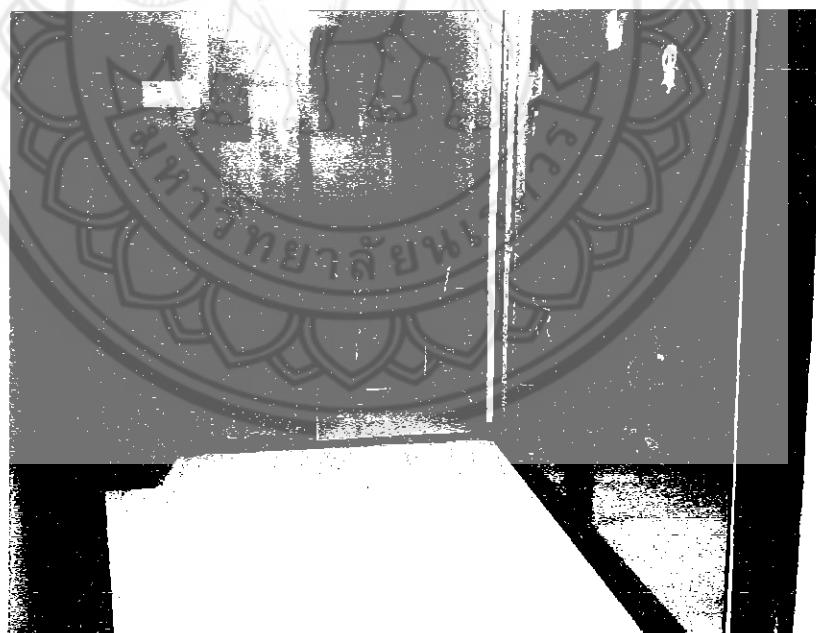
รูปที่ 4.27 ใบเบรเยบเทียบคำที่พบข้อผิดพลาดบอยครั้ง

4.5.5.5 จัดทำห้อง

- ก. เพื่อป้องกันการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อม
- ข. เพื่อป้องกันในเรื่องกลิ่นสีรบกวน
- ค. เพื่อป้องกันในเรื่องเสียงรบกวน
- ง. เพื่อป้องกันในเรื่องเศษผุน เศษดิน ที่ปลิวเข้ามาภายในแผนกผลิต

การปรับปรุงแก้ไข การเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมที่มีผลต่อการผลิต
กลิ่นสี และเสียงที่รบกวนพนักงานแผนกอื่นขณะปฏิบัติงาน และในเรื่องเศษผุน เศษดินที่สามารถเข้า
มาแผนกผลิตได้ เพราะอยู่ติดถนน

จากการนำเรื่องของการปรับปรุงสถานที่ในการทำงานมาปรึกษาผู้จัดการ
บริษัท ซึ่งทางผู้จัดการบริษัทได้มีข้อตกลงในส่วนนี้ คือ ทางบริษัทได้ให้ข้อมูลว่าต้องการจะดำเนินงาน
ในส่วนนี้ เนื่องจากสาเหตุกลิ่นสีและเสียงที่เกิดขึ้นภายในบริษัท หากกลุ่มโครงการจึงได้ออกแบบงาน
เพื่อนำเสนอต่อผู้จัดการบริษัท ในเรื่องของราคาค่าติดตั้งกระชาก 35,000 บาท+อัตราค่าแรง (ตามค่า
ตกลงระหว่างบริษัทกับผู้รับเหมา) ดังรูปที่ 4.28



รูปที่ 4.28 แสดงการติดตั้งห้องกระจกเพื่อป้องกันการเปลี่ยนแปลงสภาพแวดล้อม กลิ่นสี เสียง
รบกวน และเศษผุนละออง

4.5.5.6 ปรับปรุงใบสั่งงาน

ก. รายมือการเขียนรายละเอียดลงบนใบสั่งงาน

ข. รายละเอียดของสีที่ลูกค้าต้องการ

การปรับปรุงแก้ไข ทำการปรับปรุงใบสั่งงานให้ครอบคลุมในเรื่องการเขียนรายละเอียดบนใบสั่งงานไม่ชัดเจน และขาดรายละเอียดในเรื่องสีที่ลูกค้าต้องการ ผู้ดูแลรับผิดชอบ หัวหน้าแผนกรับงาน ดังรูปที่ 4.29

ข่องที่ทำการแก้ไขปรับปรุงในการจดบันทึก มี
รายละเอียดในเรื่องของ
1. รายละเอียดในข้อความจากลูกค้า
2. สีหลักที่ลูกค้าต้องการ

รหัสลูกค้าที่ 1	Vat ให้
ชื่อลูกค้าที่ 1	Vat ขอ
ที่อยู่ลูกค้าที่ 1	ที่อยู่ให้ Vat
บัญชีเงินเดือนที่ 1	
บัญชีเงินเดือนที่ 2	
บัญชีเงินเดือนที่ 3	

รูปที่ 4.29 แสดงการออกแบบการจดบันทึกในการสั่งงานจากลูกค้า

**4.5.5.7 นำแนวทางที่ได้วางแผนไว้เสนอต่อบริหารของบริษัท เพื่อขออนุมัติ
ดำเนินการแก้ไข ต่อไป**

ตารางที่ 4.8 แบบสอบถาม และแนวทางการแก้ไข

ลำดับ	แนวทางการแก้ไข	เลือก (✓)	ไม่เลือก (✓)	ข้อเสนอแนะ
1	การจัดทำกฎระเบียบในการปฏิบัติงาน			
	1.1 กำหนดให้แผนกรับงานเป็นผู้เชี่ยวชาญรายละเอียดลงบนใบสั่งงาน	✓		
	1.2 ห้ามพนักงานเล่นเกมส์ขณะปฏิบัติงาน	✓		
	1.3 กำหนดให้พนักงานแผนกผลิตต้องสวมทุกเมื่อขณะปฏิบัติงาน	✓		
	1.4 กำหนดให้พนักงานแผนกผลิตต้องสวมผ้าปิดปากขณะปฏิบัติงาน	✓		
	1.5 ห้ามพนักงานนำเข้าและอาหารเข้ามา รับประทานภายในแผนกผลิต	✓		
2	การจัดทำลำดับในการทำงาน	✓		
3	การจัดทำใบตรวจสอบ	✓		
4	การจัดทำใบเปรียบเทียบคำที่พบข้อผิดพลาด เบอยครั้ง	✓		
5	การจัดทำห้อง	✓		
6	การปรับปรุงใบสั่งงาน	✓		

4.6 การดำเนินการแก้ไข (Do)

การดำเนินการแก้ไขที่ได้จากการนำเสนอและผ่านการอนุมัติจากผู้บริหารของบริษัทเพื่อทำการปรับปรุง และแก้ไขตามแบบแผนที่ได้วางไว้

4.6.1 การจัดทำกฎระเบียบข้อบังคับในการปฏิบัติงาน ดังรูปที่ 4.30

<p>ประกาศบริษัทฉบับที่ 1/2554</p> <p>เรื่อง การเพิ่มเติมกฎระเบียบข้อบังคับ</p> <p>จากการดำเนินโครงการร่วมกันระหว่างหนังงานบริษัทฯ สืบสี่หิเมะ ร่วมกับกลุ่มโครงการ ควบคุมคุณภาพของมหาวิทยาลัยนเรศวร ได้ขออนุมัติในเรื่องการเพิ่มกฎระเบียบในการปฏิบัติงาน โดยมีกฎระเบียบเพิ่มเติม 5 ข้อดังต่อไปนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กำหนดให้แผนกรับงานเป็นผู้เชี่ยวชาญด้านเอกสารและจัดทำใบสั่งงาน 2. ห้ามหนังงานเล่นเกมส์ขณะปฏิบัติงาน 3. กำหนดให้หนังงานแผนกผลิตต้องสวมหมวกเมื่อเข้ามาในพื้นที่ปฏิบัติงาน 4. กำหนดให้หนังงานแผนกผลิตต้องสวมผ้าปิดปากขณะปฏิบัติงาน 5. ห้ามหนังงานนำอาหารเข้ามาในพื้นที่ปฏิบัติงาน <p>ซึ่งทางผู้บริหารของทางบริษัทเห็นว่าเป็นกฎระเบียบที่สามารถเพิ่มประสิทธิภาพในการ ทำงานจึงอนุมัติ และประกาศไว้ให้ทราบโดยทั่วไป</p> <p>ประกาศ ๑ วันที่ ๑ ธ.ค. 2554</p> <p style="text-align: right;">นายวิชัย แสงสุข (ผู้จัดการทั่วไป)</p>

รูปที่ 4.30 กฎระเบียบข้อบังคับในการปฏิบัติงาน

4.6.2 การมีระบบการจัดลำดับงาน

การทำงานเดิมของบริษัทเป็นแบบไม่มีการจัดลำดับงานซึ่งเมื่อมีการส่งงานแรกแล้ว พนักงานยังสามารถรับงานใหม่ที่ลูกค้าคนใหม่เข้ามาสั่งงานได้และเมื่อรับงานใหม่มาก็จะศึกษาและเริ่มทำงานนั้น ทำให้เกิดปัญหาในเรื่องลำดับงานของลูกค้า ความล้าช้า ในการส่งมอบผลิตภัณฑ์ให้ลูกค้าได้ไม่ตรงตามเวลาอันดั่งหมายไว้ และความผิดพลาดของงานแรกจึงได้เสนอแนวทาง ดังนี้

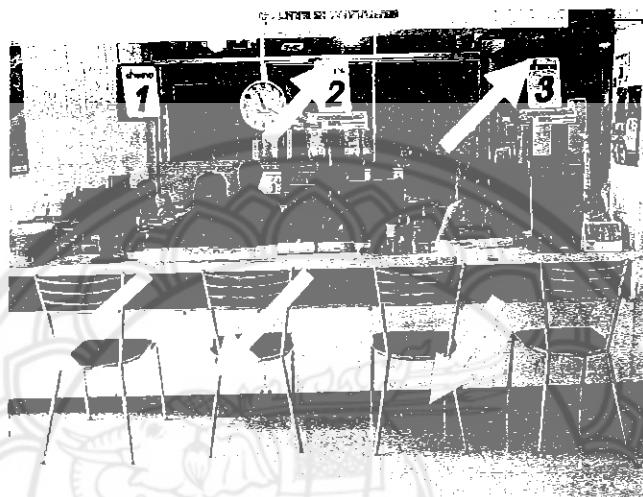
4.6.2.1 การปรับปรุงการจัดลำดับในการทำงาน คือ มีระบบการทำงานที่เป็นมาตรฐาน โดยใช้การทำงานแบบ First In First Out คือมีการกำหนดการทำงานเป็นลำดับงานตามเลขของใบสั่งงานเป็นการทำงานแบบมาก่อนแล้วทักก่อน เมื่อมีหลาย ๆ งานก็ทำการรับงานแล้วทำการเข้าใจต่องานนั้นก่อนแล้วกลับไปทำงานเดิมที่ทำอยู่ใหเสร็จ แล้วจึงมาทำงานที่รับเข้ามาใหม่ ดังรูปที่ 4.31



รูปที่ 4.31 แสดงการดำเนินงานการจัดลำดับการทำงาน

จากรูปที่ 4.31 มีลักษณะคลิปหนีบกระดาษที่มีหน้าที่ ในการบอกลำดับงาน เพื่อป้องกันไม่ให้พนักงานทำงานซ้อนกัน ในขั้นตอนการจัดลำดับงานนี้ จะใช้คลิปหนีบกระดาษมาหนีบใบรับงานไว้ โดยคลิปหนีบกระดาษแต่ละตัวจะมีหมายเลขติดไว้ ตั้งแต่ 1-35 เป็นต้นไป เมื่อมีการสั่งงานจากลูกค้า แผนกขายจะรับงานจากลูกค้าแล้วใช้คลิปหนีบกระดาษหมายเลข 1 หนีบไว้ที่ใบรับงาน แล้วส่งต่อให้แผนกออกแบบและเมื่อมีการสั่งงานต่อมาอีกแผนกขายจะรับงาน แล้วจะใช้กับหนีบกระดาษติดหมายเลข 2 ไว้หนีบใบรับงาน แล้วก็ส่งต่อไปที่แผนกออกแบบทำอย่างนี้ไปเลื่อยๆ เมื่อมีงานเข้ามาในกระบวนการ การใช้คลิปติดหมายเลขหนีบกระดาษใบงานไว้ทำให้พนักงานรู้ว่างานไหนเข้ามา ก่อน-ออก ก่อนทำให้การทำงานมีขั้นตอนเป็นระบบมากขึ้น

4.6.2.2 จัดทำระบบ Visual Control ในการทำงานของพนักงาน โดยการทำงานปกติ และตำแหน่งการนั่งของพนักงานแผนกรับงานกับแผนกออกแบบจะนั่งหันหลัง ทำให้เมื่อแผนกรับงานได้อ่านสิ่งที่ต้องการส่งต่องานไม่สามารถรับรู้ได้ว่าพนักงานแผนกออกแบบคนใดว่างบ้าง ซึ่งเมื่อได้จัดทำระบบ Visual Basic โดยการจัดทำแผ่นพลาสติกแข็งสีแดงทำชิ้น ทำให้แผนกรับงานรู้ได้ทันทีโดยไม่ต้องสอบถามต่อพนักงานแผนกออกแบบ ดังรูปที่ 4.32



รูปที่ 4.32 แสดงลักษณะการทำงานระหว่างแผนกรับงานกับแผนกออกแบบ

4.6.2.3 จัดทำแผ่นป้ายสีแดง มีลักษณะเป็นแผ่นพลาสติกแข็งสามารถติดบริเวณที่กันข้างๆ ตัวของพนักแผนกออกแบบ ซึ่งสามารถนำมาระบุกติดบริเวณขอบช่องกันระหว่างพนักงานทำให้พนักงานแผนกรับงานจากลูกค้าสังเกตเห็นได้ว่าพนักแผนกออกแบบคนใดว่างงานอยู่ และสามารถรับงานต่อได้โดยไม่ต้องเรียกตามหรือเดินไปหาเพื่อสอบถาม ดังรูปที่ 4.33



รูปที่ 4.33 แสดงสัญลักษณ์การทำงานของแผนกออกแบบที่กำลังปฏิบัติงาน

4.6.3 การจัดทำใบตรวจสอบคุณภาพ

มีระบบการควบคุมคุณภาพ โดยการใช้ใบตรวจสอบคุณภาพต่างๆ ทำการออกแบบและจัดทำเอกสารใบตรวจสอบคุณภาพในกระบวนการ เพื่อช่วยควบคุมคุณภาพและลดปริมาณการแก้ไขงานภายในบริษัทให้ได้ตามเป้าหมายที่ได้วางแผนไว้ นอกจากนี้ทางบริษัทได้ขอให้เพิ่มการออกแบบใบตรวจสอบวัตถุดิบและใบตรวจสอบคุณภาพของผลิตภัณฑ์หลังการผลิต เพื่อเป็นการลดการปฏิเสธงานจากลูกค้าอีกทางหนึ่ง ซึ่งจากการขออนุมัติจากทางบริษัทได้บอกไว้เพียงใบตรวจสอบเดียวแต่ทางบริษัทต้องการให้ทางกลุ่มออกแบบในส่วนของใบตรวจสอบวัตถุดิบและผลิตภัณฑ์เพิ่ม

4.6.3.1 ใบยืนยันการแก้ไขงานการวางแผนควบคุมข้อผิดพลาดในกระบวนการรับงาน และออกแบบ เพื่อควบคุมข้อผิดพลาดในกระบวนการระหว่างแผนกออกแบบกับลูกค้า เมื่อลูกค้าส่งแบบตัวอย่างให้บริษัท แบบลูกค้าอาจใช้ภาษาไม่เป็นทางการหรือใช้คำและข้อความไม่ถูกต้อง แผนกออกแบบต้องทำการแก้ไขและแนะนำต่อลูกค้าเพื่อขอให้ลูกค้าได้เลือกใช้และพิจารณาอีกทีว่าต้องการเลือกใช้ข้อความ/คำ ที่ทางบริษัทแนะนำหรือต้องการใช้ตัวอย่างเดิมที่ลูกค้าต้องการ โดยให้แผนกออกแบบแนบใบยืนยันการแก้ไขงานควบคู่กับตัวอย่างงาน เพื่อให้ลูกค้ากรอรายละเอียดภายในแบบฟอร์ม การออกแบบใบยืนยันการแก้ไขงานโดยที่จะแสดงรายละเอียดต่างๆ ดังรูปที่ 4.34

หมายเลข 1 คือ แสดงลำดับต่างๆ

หมายเลข 2 คือ แสดงลักษณะของการสั่งงาน

หมายเลข 3 คือ ช่องทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง แสดงการเลือกใช้
ข้อความของลูกค้า

หมายเลข 4 คือ ช่องอื่นๆ ที่นอกเหนือจากการกำหนดในใบยืนยันการแก้ไขงาน

หมายเลข 5 คือ ลูกค้าเขียนที่ขอยืนยันความถูกต้อง

ใบยืนยันการแก้ไขงาน					
ลำดับ	ลักษณะ	ผู้รับ	ผู้ต่อไป	หมายเหตุ	
1.	อัปเดตผลลัพธ์				
2.	ความเหมาะสม				
3.	รูปแบบอักษร				
4.	ความถูกต้องของความเฉพาะ (ในกรอบที่ให้)				
4.1	ข้อความ				
4.2	ข้อส่วนมาก				
4.3	วัน/เดือน/ปี				
5.	ขนาดของงาน				
6.	ตัวแบบรวม				
7.	(ถ้ามีอักษรแบบต้องห้าม) คำที่ไม่ควรเข้าไปในเอกสาร	บรรทัดที่	คำที่ไม่ควรเข้าไปในเอกสาร		
8.	<input type="checkbox"/> กำหนดเป็น CJK				
9.	<input type="checkbox"/> งานในอาคาร				
	<input type="checkbox"/> งานนอกอาคาร				

ชื่อลูกค้า

5

รูปที่ 4.34 ใบยืนยันการแก้ไขงาน

การแก้ไขและปรับปรุงใบยืนยันการแก้ไขงาน เนื่องจากสาเหตุที่พนักงานแผนกออกแบบสับสนในเรื่องการใช้ร่วมกันระหว่างแผนกออกแบบกับลูกค้า จึงแนะนำให้ทำการแยกส่วนออกจากกัน และซื้อของใบตรวจสอบไม่เหมาะสมและไม่นงชี้ว่าคือใบตรวจสอบในเรื่องของอะไร ซึ่งจากการปรึกษากับพนักงานแผนกที่เกี่ยวข้องได้กำหนดให้ใช้ชื่อว่า ใบตรวจสอบคุณภาพภายในใบที่ 1 และใบตรวจสอบคุณภาพภายนอกใบที่ 2

4.6.3.2 ในตรวจสอบคุณภาพภายใน (ใบตรวจสอบที่ 1)

การวางแผนควบคุมการเกิดข้อผิดพลาดในกระบวนการภายใน เพื่อควบคุม ข้อผิดพลาดในกระบวนการระหว่างแผนกออกแบบกับลูกค้า เมื่อลูกค้าส่งแบบตัวอย่างให้บริษัท แบบ ลูกค้าอาจใช้ภาษาไม่เป็นทางการหรือใช้คำและข้อความไม่ถูกต้อง แผนกออกแบบต้องทำการแก้ไข และแนะนำต่อลูกค้าเพื่อขอให้ลูกค้าได้เลือกใช้ และพิจารณาอีกทีว่าต้องการเลือกใช้ ข้อความ/คำ ที่ทางบริษัทแนะนำหรือต้องการใช้ตัวอย่างเดิมที่ลูกค้าต้องการ โดยให้แผนกออกแบบเขียนคำที่พบ ข้อผิดพลาดหรือไม่มีในใจลงบนใบตรวจสอบ ดังรูปที่ 4.35

หมายเลข 1 คือ แสดงเลขที่ของใบสั่งงาน

หมายเลข 2 คือ แสดงลำดับของการสั่งงาน

หมายเลข 3 คือ บรรทัดที่ข้อความเกิดข้อผิดพลาด

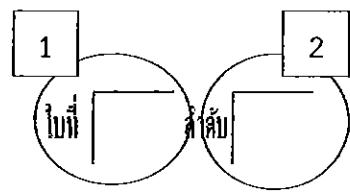
หมายเลข 4 คือ ข้อความ หรือคำที่ผิดพลาด

หมายเลข 5 คือ ข้อความ หรือคำบริษัทแนะนำและปรับปรุงแก้ไข

หมายเลข 6 คือ สัญลักษณ์เพื่อแสดงการเลือกใช้ข้อความของลูกค้า

หมายเลข 7 คือ ข้อคิดเห็นหรือข้อเสนออื่นๆ ของลูกค้า

หมายเลข 8 คือ ลงชื่อของลูกค้าเพื่อยืนยันความถูกต้อง



ใบคลังส้อมหุ้นตากากษา (ใบที่ 1)

รายการที่	ประจำปีที่บัญชีถือครองมา	4	5	บริษัทที่เป็น
1	กัน	กัน	กัน	
2	กัน	กัน	กัน	
3	กัน	กัน	กัน	
4	กัน	กัน	กัน	
5	กัน	กัน	กัน	
6	ประจำปีที่บัญชีถือครองมา			

.....
7
.....

*ที่ออกโดยบงการซื้อขาย และให้รู้กับเจ้าหน้าที่ตรวจสอบก่อนออกสำรองการรับ (ว.ล.ช.)

8

ลงชื่อผู้ดูแล

รูปที่ 4.35 การออกแบบใบตรวจสอบคุณภาพภายใน (ใบที่ 1)

4.6.3.3 ใบตรวจสอบคุณภาพภายใน (ใบตรวจสอบที่ 2)

การวางแผนควบคุมการเกิดข้อผิดพลาดจากการกระบวนการภายใน เพื่อควบคุม ข้อผิดพลาดในเรื่องต่างๆ ที่สำคัญต่อการยอมรับงานของลูกค้าหลังจากการดูแบบงานตัวอย่าง ที่ แผนกออกแบบทำ การออกแบบ เพื่อเน้นในเรื่องสำคัญต่อการรับและความพึงพอใจของลูกค้า โดยให้ แผนกออกแบบแบบใบตรวจสอบคุณภาพภายในคู่กับตัวอย่างงานเพื่อให้ลูกค้ากรอกรายละเอียด ภายในแบบฟอร์ม ดังในรูปที่ 4.36

หมายเลขอื่นๆ คือ แสดงเลขที่ของใบสั่งงาน

หมายเลขอื่นๆ คือ แสดงลำดับของ การสั่งงาน

หมายเลขอื่นๆ คือ ข้อความหรือคำที่ผิดพลาด

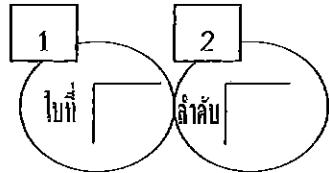
หมายเลขอื่นๆ คือ ข้อความหรือคำบริษัทแนะนำและปรับปรุงแก้ไข

หมายเลขอื่นๆ คือ เขียนในช่อง และใส่เครื่องหมาย แสดงการ

เลือกใช้ข้อความของลูกค้า

หมายเลขอื่นๆ คือ ข้อคิดเห็นหรือข้อเสนออื่นๆ ของลูกค้า

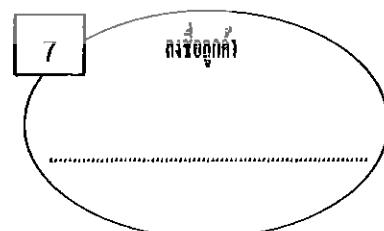
หมายเลขอื่นๆ คือ ลงชื่อของลูกค้าเพื่อยืนยันความถูกต้อง



ใบตรวจสอบคุณภาพภายใน (ใบที่ 2)

ลำดับ	ลักษณะ	ตัวบ	ให้บ	หมายเหตุ
3	4	5	6	
1.	ลักษณะของศีรි	✓	✓	
2.	รูปแบบพื้นที่อ้อมความ	✓	✓	
3.	ความเหมาะสม			
3.1	เงินรวม	✓	✓	
3.2	จุดที่น่ากังวล	✓	✓	
3.3	ลูกน้ำ	✓	✓	
4.	ความถูกต้องของงบประมาณเบื้องต้น (ในกรอบที่มี)			
4.1	ชื่อคน	✓	✓	
4.2	ชื่อสถานที่	✓	✓	
4.3	กำหนดการ(วันเดือน ปี)	✓	✓	
5.	หมายเหตุงาน	✓	✓	

*ขอความกรุณาในการกรอกข้อมูลที่ถูกต้องเพื่อการประเมินปัจจุบัน(V 1.3)



รูปที่ 4.36 การออกแบบใบตรวจสอบคุณภาพภายใน (ใบที่ 2)

4.6.3.4 ใบตรวจสอบคุณภาพของวัตถุดิบ เพื่อแก้ไขปัญหาวัตถุดิบชั้นและข้อบกพร่อง ก่อนการนำไปใช้งาน เป็นวิธีการในการควบคุมการเกิดข้อผิดพลาดในกระบวนการรับวัตถุดิบจากคงคลังของโรงงาน ระบบควบคุมคุณภาพสามารถตอบสนองความต้องการของพนักงานที่ต้องการทราบว่ามีการขัดแย้งหรือการเก็บรักษาไม่ถูกวิธี การตัดจัดวัตถุดิบที่ไม่มีคุณภาพก่อนทำการผลิต โดยให้แผนกผลิตจดบันทึกข้อบกพร่องของวัตถุดิบทุกรังสีเมื่อมีการนำวัตถุดิบมาใช้การออกแบบรูปแบบของ Check Sheet ดังรูปที่ 4.37

หมายเลขอ 1 คือ สัญลักษณ์ประเภทของวัสดุไวนิล

หมายเลขอ 2 คือ สัญลักษณ์แสดงประเภทของสติกเกอร์

หมายเลขอ 3 คือ แสดงลำดับจำนวนต่างๆ ที่ได้จดบันทึก

หมายเลขอ 4 คือ บอก วัน/เดือน/ปี ที่ได้ทำการตรวจสอบ

หมายเลขอ 5 คือ ช่องกรอกรหัสหรือผู้ผลิตสินค้า

หมายเลขอ 6 คือ ช่องกรอกสัญลักษณ์ประเภทงานที่ได้ทำการตรวจสอบ

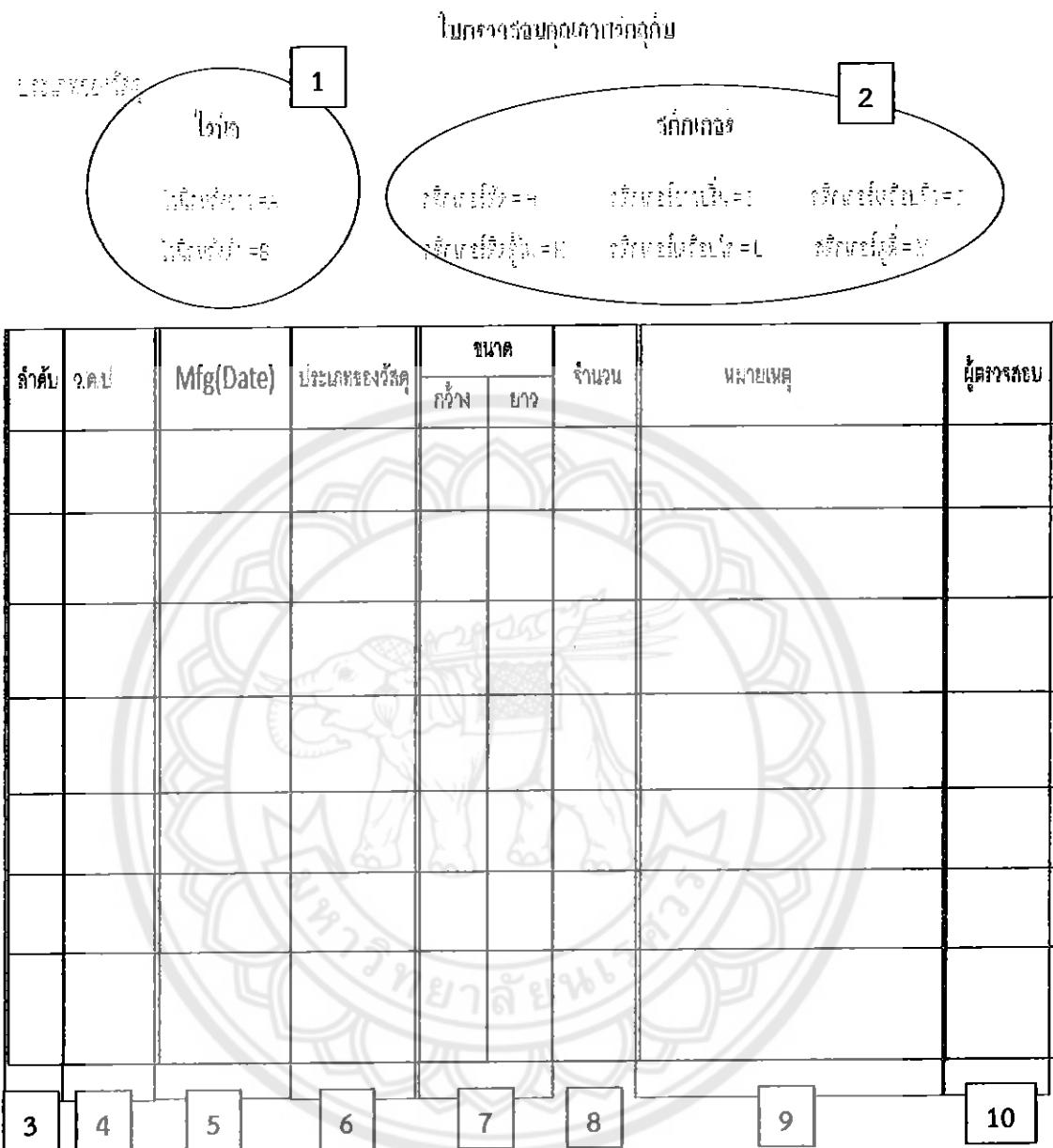
หมายเลขอ 7 คือ ช่องกรอกรายละเอียดของขนาดความกว้าง, ความยาวของงาน

หมายเลขอ 8 คือ ช่องจำนวนทึ้งหมดที่ทำการตรวจสอบ

หมายเลขอ 9 คือ ช่องหมายเหตุ สำหรับกรอกรายละเอียดต่างๆ ข้อมูลเพิ่มเติม

อีนๆ

หมายเลขอ 10 คือ ช่องใส่ชื่อของผู้ตรวจสอบ



รูปที่ 4.37 การออกแบบใบตรวจสอบคุณภาพวัสดุใน

4.6.3.5 ใบตรวจสอบผลิตภัณฑ์

การวางแผนการควบคุมการเกิดข้อผิดพลาดในการเกิดข้อตำหนิขึ้นหลังกระบวนการผลิตเสร็จสิ้น โดยใช้หลักการ เช่น เดียวกับการวางแผนการควบคุมคุณภาพภายในและการควบคุมวัตถุดิบ โดยให้แผนกผลิตจดบันทึกทุกครั้งหลังจากผลิตงานเสร็จสิ้น ดังรูปที่ 4.38

หมายเลข 1 คือ สัญลักษณ์แสดงข้อกำหนดของความผิดพลาดหลัก

หมายเลข 2 คือ ชื่อของผู้ปฏิบัติงานขณะนั้น

หมายเลข 3 คือ แสดงลำดับงานในการตรวจสอบผลิตภัณฑ์

หมายเลข 4 คือ วัน/เดือน/ปี ที่ได้ทำการตรวจสอบ

หมายเลข 5 คือ ลำดับเลขที่ของใบสั่งงาน

หมายเลข 6 คือ ชนิดของผลิตภัณฑ์งานที่ทำการตรวจสอบ

หมายเลข 7 คือ ลักษณะการเคลือบเงาของงานหลังทำการผลิต

หมายเลข 8 คือ ขนาดของลูกค้าที่องการ

หมายเลข 9 คือ ขนาดที่บริษัทผลิตออกมา

หมายเลข 10 คือ ลักษณะแนวของการใช้งาน

หมายเลข 11 คือ จำนวนของการผลิต

หมายเลข 12 คือ ผลการตรวจสอบที่ทำการประเมิน

หมายเลข 13 คือ ลักษณะข้อผิดพลาด

หมายเลข 14 คือ ช่องกรอกแสดงความคิดเห็นอื่นๆ

หมายเลข 15 คือ ชื่อของผู้ตรวจสอบงานของผลิตภัณฑ์

แบบฟอร์มหุ่ง化การประเมินผลิตภัณฑ์

ลำดับที่	รายการ	หน่วย	หน่วย	สังคีльн	รายการ	ขนาดผลิตภัณฑ์		คงเหลือเดิม		กระบวนการ	จัดเรียง	ผ่าน	ไม่ผ่าน	หมายเหตุ	ผู้ควบคุม	หัวหน้าฝ่ายผลิต
						ก	มม	ก	มม							
					<input type="checkbox"/> ให้ผล <input type="checkbox"/> ผลไม่ดี <input type="checkbox"/> ผิดรูป	(<input type="radio"/> คงเหลือ) (<input type="radio"/> ไม่คงเหลือ)										
					<input type="checkbox"/> ให้ผล <input type="checkbox"/> ผลไม่ดี <input type="checkbox"/> ผิดรูป	(<input type="radio"/> คงเหลือ) (<input type="radio"/> ไม่คงเหลือ)										
					<input type="checkbox"/> ให้ผล <input type="checkbox"/> ผลไม่ดี <input type="checkbox"/> ผิดรูป	(<input type="radio"/> คงเหลือ) (<input type="radio"/> ไม่คงเหลือ)										
					<input type="checkbox"/> ให้ผล <input type="checkbox"/> ผลไม่ดี <input type="checkbox"/> ผิดรูป	(<input type="radio"/> คงเหลือ) (<input type="radio"/> ไม่คงเหลือ)										
3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15				

รูปที่ 4.38 แสดงใบตรวจสอบคุณภาพของผลิตภัณฑ์

4.6.4 การจัดทำใบ Q-POINT เพื่อบันทึกและเป็นตัวอย่างข้อผิดพลาดในการทำงาน

การเขียนคำผิดซ้ำๆ ของพนักงาน วิธีการแก้ไขจัดทำใบบันทึกที่พับบ่อบอยครั้ง จากการเก็บข้อมูลของเสียจากการออกแบบที่ผ่านมา พับคำที่ออกแบบผิดพลาด ดังรูปที่ 4.39

Q-point	
Quality Control Point	
จุดที่พบข้อผิดพลาดบ่อยครั้ง (ปรับปรุงครั้งที่ 1)	
คำที่ถูกต้อง	คำที่เขียนผิด
โลกาภิวัตน์	โลกาภัต์
อุณหะรสองค์	อุณหะรังค์
ต่างๆนานา	ต่างๆนานๆ
เทคนิค	เทคนิก
คลินิก	คลินิก
pragm	pragm
ดำรง	ดำรงค์
ผลัดเปลี่ยน	ผัดเปลี่ยน
เปอร์เซ็นต์	เปอร์เซ่นต์
อนุมัติ	อนุมัต
ไอศกรีม	ไอศครีม, ไอติม, ไอสกรีม

หมาย: เก็บใช้ตั้งแต่วันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๓

รูปที่ 4.39 แสดงตัวอย่างคำที่มักพบข้อผิดพลาด

เมื่อดำเนินการเปรียบเทียบคำแล้ว นำคำที่พบข้อผิดพลาดมาดำเนินการตรวจสอบและเช็คความถูกต้องในการใช้งานจากลูกค้าอีกครั้ง โดยการใช้ใบบันทึกงานจากลูกค้า ดังรูปที่ 4.34 ผู้รับผิดชอบ พนักงานแผนกออกแบบ สิ่งที่ทำการควบคุม คือ คำที่พบในการออกแบบผิดพลาดบ่อยครั้งจากการทำงาน

4.6.5 การจัดทำห้องปิดกั้นเพื่อควบคุมด้านอุณหภูมิ

4.6.5.1 ปัญหาด้านเครื่องจักรที่เกิดขึ้น ที่เกิดจากทำงานติดต่อกันเป็นเวลานานๆ ทำให้ เครื่องจักรร้อนมากและทำให้เกิดปัญหาหัวหมึกตันขึ้น แนวทางแก้ไข คือ ติดพัดลมระบบอากาศหรือ เครื่องปรับอากาศในส่วนผลิตเพื่อควบคุมในเรื่องอุณหภูมิโดยปรับตั้งอุณหภูมิให้อยู่ในช่วง 25-27 องศาเซลเซียส ดังรูปที่ 4.40



รูปที่ 4.40 แสดงการปรับปรุงแก้ไขในเรื่องอุณหภูมิในสถานที่ทำงาน

4.6.5.2 ปัญหาด้านเสียงของเครื่องจักร กลิ่นสีที่รบกวนภายในแผนกออกแบบ และ ป้องกันในเรื่องเศษผุ่น เศษดิน ที่จะเข้ามาภายในแผนกผลิตได้ โดยทำการออกแบบให้ในส่วนของ แผนกผลิต จัดเป็นห้องกระจกปิดกันให้เป็นส่วนเฉพาะ ดังรูปที่ 4.41



รูปที่ 4.41 ห้องกระจกเพื่อปรับปรุงแก้ไขในเรื่องของเสียง กลิ่นสี และป้องกันฝุ่นละออง

4.6.6 การปรับปรุงการเขียนและจดบันทึกใบสั่งงาน ดังรูปที่ 4.42

หน้าที่ 156

หน้าที่ 029

ฟอร์มยื่นแบบงานจากกลุ่มงาน

หัวขอร้อง:	เรียน คุณ ชัยวุฒิ วงศ์วิเศษ บริษัท พลังงานฯ จำกัด			
ที่อยู่ที่ตั้ง:	จังหวัดเชียงใหม่ ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่เมาะ อำเภอเมืองเชียงใหม่			
ห้องน้ำ:	ชาย	หญิง	ไม่ระบุ	เจ้าของบ้าน
วันเดือนปี:	๑๗	๐๘	๒๕๖๓	๙๘๙
วันเดือนปี:	๑๗	๐๘	๒๕๖๓	๙๘๙
วันเดือนปี:	๑๗	๐๘	๒๕๖๓	๙๘๙
ผู้รับ:	นายชัยวุฒิ วงศ์วิเศษ			
ช่องที่ทำการแก้ไขปรับปรุงในการจดบันทึก				
ผู้ถูกฟ้องรายที่ ๑				
ผู้ถูกฟ้องรายที่ ๒				
ผู้ถูกฟ้องรายที่ ๓				

รูปที่ 4.42 แสดงตำแหน่งที่ทำการปรับปรุงและแก้ไขในการจดบันทึก

จากรูปที่ 4.42 สิ่งที่ต้องแก้ไขและปรับปรุงในการจดบันทึกลงในใบสั่งงานมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

รายละเอียดที่ลูกค้าต้องเขียนในการสั่งงาน

สิ่งที่แผนกรับงานจากลูกค้าต้องพิจารณาและสอบถาม คือความชัดเจนรายละเอียดในสั่งงาน สอบถามและจดบันทึกลงบริเวณซ่องที่มีรอยประสีแดงซึ่งมีรายละเอียดการจดบันทึก ดังต่อไปนี้

ช่องที่ 1 สิ่นที่ต้องการให้ใช้กรณีที่ลูกค้ามีความต้องการใช้สีใดสีหนึ่งเป็นพื้นหลัก

ช่องที่ 2 แนวในการวางแผนงาน กำหนดให้วาดภาพแนววางแผน กอออกแบบกับลูกค้าในเรื่องแนววางแผน ซึ่งลูกค้าสับสนในเรื่องกว้างและยาว คือ แนวอนหหรือแนวตั้ง ดังนั้น กำหนดให้พนักงานแผนกรับงานวัดแนว การวางแผนของงานให้ลูกค้ากรอรายละเอียด

ยาว

กว้าง

ช่องที่ 3 จำนวนในการสั่งงานเป็นปริมาณ (แผ่น/ชิ้น/ผืน)

ช่องที่ 4 ราคาที่ใช้ในการสั่งงาน

ช่องที่ 5 รายละเอียดของข้อมูล

สิ่นที่ลูกค้าต้องการ.....	
ยาว	
กว้าง	
จำนวน.....	ราคา.....
4	

รายการ ชื่อ ชื่อ
.....

รายการ ชื่อ ชื่อ
.....

Vat ใหม่
Vat เก่า
.....

เก็บเงินครั้งที่ 1
.....

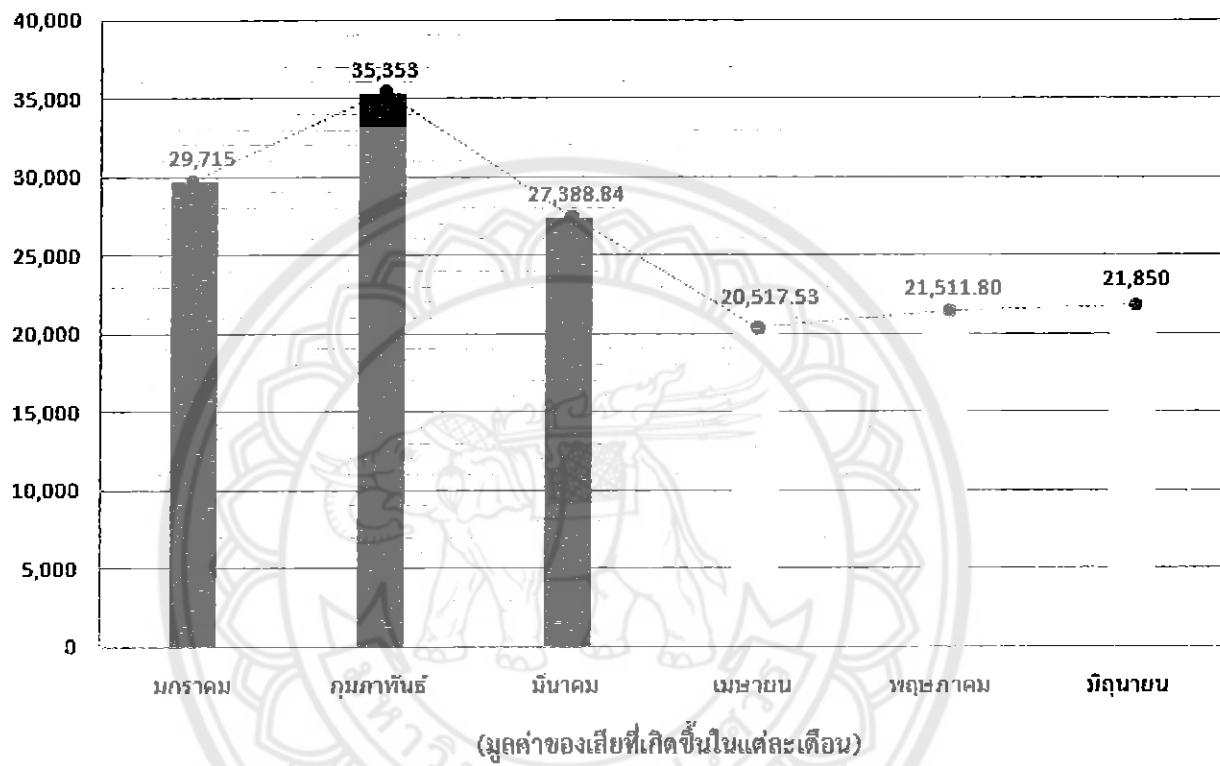
เก็บเงินครั้งที่ 2
.....

เก็บเงินครั้งที่ 3
.....

รูปที่ 4.43 แสดงรายละเอียดข้อกำหนดในการจดบันทึกลงในสั่งงาน

4.7 การเปรียบเทียบผลกับเป้าหมาย (Check)

นำผลที่ได้จากการดำเนินการเปรียบเทียบกับเป้าหมายคือ ถ้าผลที่ได้เป็นไปตามเป้าหมายที่ได้วางแผนไว้ก็ให้จัดทำเป็นมาตรฐาน ถ้าผลที่ได้ไม่เข้าสู่เป้าหมายก็ดำเนินการแก้ไขปรับปรุง ดังรูปที่ 4.44



รูปที่ 4.44 แสดงการเปรียบเทียบการลดลงของผลที่ได้กับเป้าหมายที่กำหนดไว้

จากการวิเคราะห์ผลพบว่ามีมูลค่าของเสียลดลงจากเดิม คือ เทื่อมกราคม-เทื่อนมีนาคม เป็น มูลค่าเฉลี่ยเท่ากับ 30,819 บาท ลดลงเหลือมูลค่าของเสียเป็น 21,293.11 บาท คิดเป็นของเสียที่ ลดลงเป็นจำนวน 9,626.03 บาท ลดลงจากเดิมร้อยละ 31.23

4.8 การจัดทำเป็นมาตรฐานในการทำงาน (Action)

4.8.1 การมีภาระเบี่ยงในการทำงาน

4.8.1.1 กำหนดแผนกรับงานเป็นผู้เขียนรายละเอียดลงบนใบสั่งงาน

4.8.1.2 ห้ามพนักงานเล่นเกมส์ขณะปฏิบัติงาน

4.8.1.3 พนักงานแผนกผลิตต้องสวมถุงมือทุกครั้งขณะปฏิบัติงาน

4.8.1.4 พนักงานแผนกผลิตต้องสวมผ้าปิดปากทุกครั้งขณะปฏิบัติงาน

4.8.1.5 ห้ามพนักงานนำอาหารและน้ำเข้ามารับประทานบริเวณแผนกผลิต

4.8.2 การจัดทำระบบการจัดลำดับในการทำงาน

จัดทำระบบการจัดลำดับในการทำงาน ดำเนินระบบการจัดลำดับการทำงานขึ้นภายในกระบวนการทำงานระหว่างแผนกรับงานจากลูกค้าและแผนกออกแบบ

4.8.3 การจัดทำระบบใบตรวจสอบคุณภาพ

การปรับปรุงใบตรวจสอบ ใบตรวจสอบวัสดุทำการแก้ไขสัญญาลักษณ์ Mfg(Date) เนื่องจากพนักงานที่เข้ามาทำงานใหม่ ยังไม่เข้าใจสัญญาลักษณ์นี้หัวหน้าแผนกผลิตจึงดำเนินการปรับเปลี่ยนเป็นภาษาไทย ใบตรวจสอบกระบวนการภายใน พนักงานแผนกออกแบบ ได้นำเสนอให้แผนกรับงานจากลูกค้าเป็นผู้กรอกคำ/ข้อความ ที่พบข้อผิดพลาดควบคู่ไปกับแผนกออกแบบ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการตรวจสอบให้มีมีง่ายขึ้น เมื่อผลที่ได้เป็นไปตามเป้าหมายที่วางไว้วิธีการแก้ไขที่ได้ผล นำมาจัดทำเป็นมาตรฐานการทำงานเพื่อให้พนักงานปฏิบัติตาม เพื่อป้องกันไม่ให้เกิดปัญหา เช่นเดิมเกิดขึ้นซ้ำอีก และเมื่อทำการสับเปลี่ยนตำแหน่งการทำงานของพนักงานเหล่านี้ จะได้ปฏิบัติงานได้ถูกต้องตามมาตรฐานที่กำหนด โดยเลือกใช้เอกสารควบคุมคุณภาพ ดังต่อไปนี้

4.8.3.1 ใบตรวจสอบวัสดุ (วัตถุดิบ) โดยกำหนดให้หัวหน้างานในแผนกผลิตเป็นผู้ตรวจสอบวัตถุดิบที่เข้ามาภายในบริษัททุกครั้ง เพื่อเป็นการตรวจหาวัตถุดิบที่ชำรุดเสียหายออกก่อนที่จะเข้าไปสู่ขั้นตอนกระบวนการผลิต และยังเป็นการช่วยเช็คจำนวนวัตถุดิบที่รับเข้ามากว่าใช้เท่าไหร่วัตถุดิบที่ชำรุดเสียหายเป็นจำนวนเท่าไร

4.8.3.2 ใบตรวจสอบคุณภาพภายใน โดยกำหนดพนักงานแผนกออกแบบต้องเป็นผู้บันทึกรายละเอียดต่างๆ ลงในใบตรวจสอบคุณภาพในเพื่อส่งไปให้ลูกค้ายืนยัน และเป็นการตรวจสอบ

ความถูกต้องของขนาดในการนำไปใช้ รายละเอียด ความถูกต้องของความเฉพาะ เช่น ชื่อคุณชื่อสถานที่ซึ่งแต่ละสถานที่ใช้คำไม่เหมือนกัน เพื่อเป็นการตรวจสอบความถูกต้องอย่างละเอียดก่อนทำการผลิตและปัจจุบันทางบริษัทได้ปรับปรุงและพัฒนาให้เหมาะสมและง่ายต่อการทำงานมากขึ้น คือ ทางบริษัทได้ทำการเชื่อมโยงในการลิงค์ลำดับเลขจากใบสั่งงานโดยใส่ข้อมูลลงไปในใบสั่งงานจากลูกค้าเพียงครั้งเดียว

4.8.3.3 ใบตรวจสอบคุณภาพของผลิตภัณฑ์ โดยกำหนดให้หัวหน้าแผนกแผนกผลิต เป็นผู้บันทึกรายละเอียดต่างๆ ลงในใบตรวจสอบคุณภาพของผลิตภัณฑ์ก่อนส่งต่อไปให้ลูกค้าซึ่งเป็นการควบคุมผลิตภัณฑ์ที่จะนำรุดเสียหายหรือมีตำหนิของงาน ก่อนส่งไปถึงมือลูกค้า

4.8.4 การจัดทำใบเบรเยนเพียบคำที่พบข้อผิดพลาดบ่อยครั้ง

ทางบริษัทได้กำหนดหน้าที่รับผิดชอบในส่วนของคำที่พบข้อผิดพลาดบ่อยครั้ง Q-Point ให้หัวหน้าแผนกออกแบบเป็นผู้รับผิดชอบและปรับปรุงในเรื่องคำที่ผิดบ่อยครั้งหรือเป็นคำที่ไม่มั่นใจในความถูกต้องนำมากำหนดไว้เพื่อใช้ในการทำงาน

4.8.5 การจัดทำห้องควบคุม

ทางบริษัทมีการปรับปรุงในเรื่องของค่ากำหนดอุณหภูมิให้เหมาะสมและมีประสิทธิภาพในการทำงานมากที่สุดโดยใช้อุณหภูมิควบคุมที่ 26 องศาเซลเซียส สาเหตุ เพราะ เจ้าของบริษัทได้เข้าอบรมในเรื่องค่าไฟฟ้าของอุณหภูมิที่ใช้ในการควบคุมที่ประยุกต์ไปมากที่สุดในกิจกรรมดำเนินงาน จึงได้กำหนดให้ใช้ที่อุณหภูมิ ดังกล่าว

4.8.6 การจัดทำระบบการฝึกอบรมพนักงาน

เพื่อรักษาและดำรงไว้ชีงระบบควบคุมคุณภาพ คือ เมื่อไม่มีกลุ่มควบคุมคุณภาพ พนักงานภายในบริษัทสามารถปรับปรุงให้ดียิ่งขึ้นฯ ไปตามวงจรของวงล้อ PDCA

การจัดการฝึกอบรมและประเมินการทำงาน สาเหตุที่ต้องให้มีการจัดฝึกอบรมและประเมินผลในการทำงานนั้นเป็นผลมาจากการ สาเหตุหนึ่งที่ทำให้ลดการเกิดของเสีย ซึ่งเกิดขึ้นจากส่วนของพนักงาน ในเรื่องการไม่ปฏิบัติงานตามขั้นตอน การคุยกันในขณะทำงาน การรับพนักงานใหม่ทำให้การผลิตงานออกมานอกมาตรฐานได้คุณภาพตามลูกค้ากำหนด การติดตั้งติดตั้งงานที่ผลิตเสร็จแล้วไม่แข็งแรง และเลือกสถานที่ติดตั้งที่เสียงต่อการชำรุดหรือเกิดการสูญหายได้จึงได้เสนอแนวทางการปรับปรุงในเรื่องการอบรมพนักงานในเรื่องความใส่ใจในการทำงาน การเล่นเกมหรือคุยกันขณะทำงาน

ระบบการทำงานใหม่ที่ได้จัดทำขึ้น และการปฏิบัติงานเป็นแบบแผนมีขั้นตอนในการทำงานแบบเดียวกันทั่วทั้งองค์กร การทำการควบคุมคุณภาพ และผลที่ตัวพนักงานจะได้รับจากการทำการควบคุมคุณภาพ โดยมีหัวข้อที่ใช้ในการอบรม ดังต่อไปนี้ การอบรมเพิ่มความรู้แก่พนักงานเพื่อรักษาและดำรงไว้ซึ่งระบบคุณภาพ เมื่อทางกลุ่มควบคุมคุณภาพไม่อยู่พนักงานสามารถดำเนินการ และรักษาไว้ต่อๆ ไป

4.8.6.1 ขั้นตอนและวิธีการในการทำงาน (แก้ไขปัญหาพนักงานใหม่ และวิธีในการทำงานที่เป็นมาตรฐานภายในบริษัท)

4.8.6.2 หัวหน้างานอธิบายให้พนักงานแต่ละแผนกเข้าใจถึงระบบควบคุมคุณภาพที่นำเข้ามาใช้ภายในบริษัท อธิบายการใช้ไปตรวจสอบคุณภาพภายใน ในตรวจสอบผลิตภัณฑ์ ในตรวจสอบวัตถุดิน ผู้ดูแลและผู้จัดเก็บข้อมูลจากไปตรวจสอบแต่ละประเภท ระบบการจัดลำดับงาน การใช้สัญลักษณ์ Visual Control ในการสังเกตการว่างงานของพนักงาน วัตถุประสงค์ที่ต้องมีระบบความคุ้มคุณภาพมาใช้ภายในบริษัทเพื่อลดของเสียที่เกิดขึ้น นำผลที่ได้มาเปรียบเทียบจากการที่มีระบบความคุ้มคุณภาพและระบบที่ไม่มีการควบคุมคุณภาพ มีมาตรการการประเมินพนักงาน อธิบายถึงระบบการประเมินพนักงานความจำเป็นที่ต้องมีระบบการประเมินพนักงานเพื่อเป็นแรงกระตุ้นให้พนักงานสามารถทำหน้าที่ของตนได้อย่างเต็มความสามารถ และมีกำลังใจในการทำงานของพนักงาน ที่ปฏิบัติงานดีเมื่อเทียบกับพนักงานตำแหน่งเดียวกันและค่าตอบแทนเท่ากัน และระบบการประเมินสามารถพิจารณาพนักงานที่ทำให้เกิดข้อบกพร่องของการปฏิบัติงานได้ เพื่อทำการแก้ไขและปรับปรุง บุคลากรนั้นหรือการตักเตือน เพื่อไม่ให้ความเสียหายต่อบริษัท

ตารางที่ 4.9 ใบตรวจสอบคุณคุณภาพห้องน้ำที่ใช้ในการควบคุมของเสีย

ลำดับ	ชื่อเอกสาร	หน้าที่เอกสาร	หน้า
1	QC-IN1-001	ใบควบคุมคุณภาพภายในกระบวนการออกแบบและการยอมรับของลูกค้า ในที่ 1	74
2	QC-IN2-002	ใบควบคุมคุณภาพภายในกระบวนการออกแบบและการยอมรับของลูกค้า ในที่ 2	76
3	QC-MAT-001	ใบควบคุมคุณภาพวัตถุคุณภาพ	78
4	QC-PRO-001	ใบควบคุมคุณภาพผลิตภัณฑ์	80
5	QC-REW-001	ใบแก้ไขงาน	128
6	QC-SHOW-001	ใบแสดงตัวอย่างงานเพื่อให้ลูกค้าดูแบบ	130
7	QC-LIST-001	ใบแสดงรายการของเสีย	131

หมายเหตุ ตารางดังกล่าวใช้ดูแผนคู่กับเอกสารวิธีการตรวจสอบ QC-01 ถึง QC-04 หน้า 91-95

ตารางที่ 4.10 แสดงรายละเอียดการใช้ไปตรวจสอบ

การตรวจสอบหลัก	จุดตรวจสอบ	สิ่งที่ตรวจสอบ
วัตถุคิบ	ก่อนการใช้งาน	ประเภทของวัตถุคิบ รอยตำหนิของวัสดุ ความชื้นของวัตถุคิบ รอยฉีกขาดของวัตถุคิบ
กระบวนการการรับงาน	ก่อนทำการผลิต	ความถูกต้องของขนาด การใช้สี รูปแบบข้อความ เว้นวรรค จุดพุนสต็อป ลูกน้ำ ¹ รายละเอียดข้อมูล ความเหมาะสม
ผลิตภัณฑ์	ก่อนนำส่งลูกค้า	รอยตำหนิ ลักษณะงาน ขนาดถูกต้อง

จากตารางที่ 4.9 แสดงรายละเอียดในการวางแผนการควบคุมคุณภาพ บ่งบอกว่าควรมีการตรวจสอบที่จุดใด และมีสิ่งใดบ้างในขั้นตอนการตรวจสอบ โดยกระบวนการตรวจสอบทั้งหมดสามารถสรุปเป็นแผนผังการตรวจสอบที่ชัดเจน และแสดงวิธีการใช้เอกสารการตรวจสอบได้อย่างถูกต้อง ดังเอกสารวิธีการตรวจสอบ QC-01 ถึง QC-04 ดังต่อไปนี้

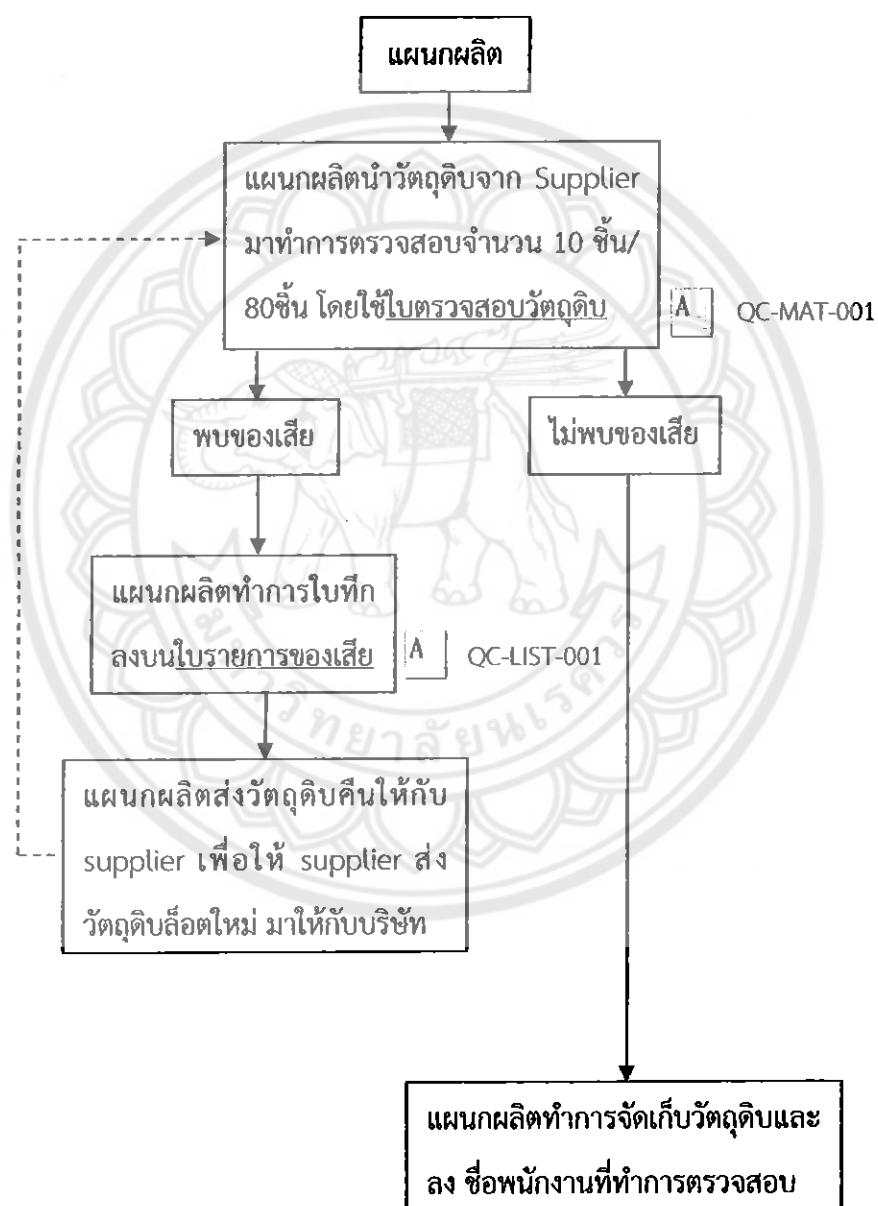
บริษัทผลิตสติกเกอร์ และไวนิล

เลขที่ QC-01

เอกสารวิธีการตรวจสอบ QC-01

ผลิตภัณฑ์ ไวนิลและสติกเกอร์

แผนกผลิต

วิธีการใช้ไปตรวจสอบวัตถุดิบที่สั่งซื้อเข้ามา

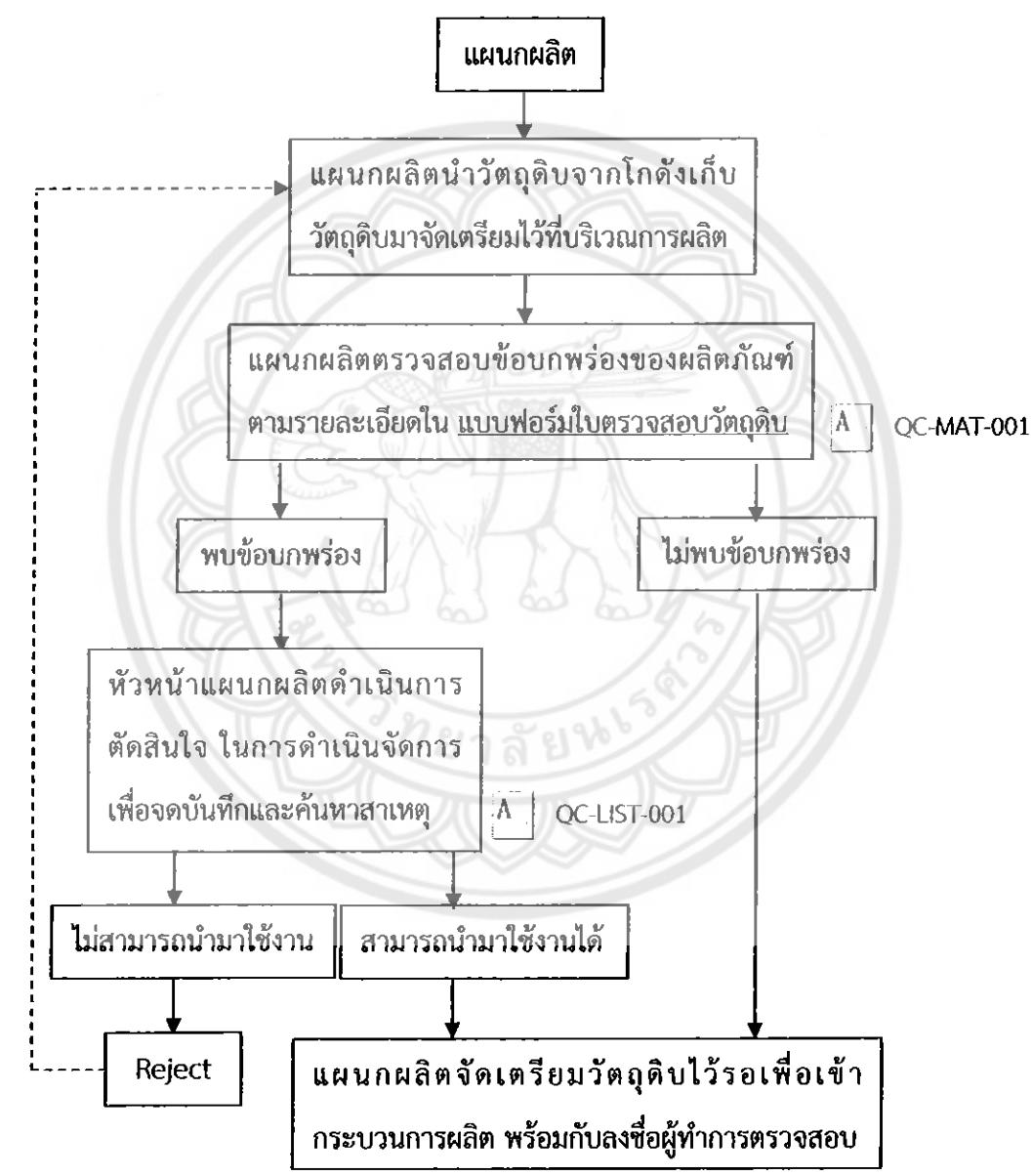
บริษัทผลิตสติกเกอร์ และไวนิล

เลขที่ QC-02

เอกสารวิธีการตรวจสอบ QC-02

ผลิตภัณฑ์ ไวนิลและสติกเกอร์

แผนกผลิต

วิธีการใช้ใบตรวจสอบคุณภาพวัสดุดิบ

บริษัทผลิตสติกเกอร์ และไวนิล

เลขที่ QC-02

เอกสารวิธีการตรวจสอบ QC-03

ผลิตภัณฑ์ ไวนิลและสติกเกอร์

แผนกผลิต

วิธีการใช้ใบตรวจคุณภาพภายใน



บริษัทผลิตสติกเกอร์ และไวนิล

เลขที่ QC-02

เอกสารวิธีการตรวจสอบ QC-03

ผลิตภัณฑ์ ไวนิลสติกเกอร์

แผนกผลิต

วิธีการใช้ไปตรวจคุณภาพภายใน (ต่อ)

A] QC-SHOW-002

```

graph TD
    A[วิธีการใช้ไปตรวจคุณภาพภายใน (ต่อ)] --> B[แผนกออกแบบ ส่งงานที่ออกแบบแล้วไปยังลูกค้า  
เพื่อให้ลูกค้าทำการตรวจสอบรายละเอียดความถูกต้อง]
    B --> C[ยืนยันความถูกต้อง]
    B --> D[ไม่ยืนยันความถูกต้อง]
    C --> E[แผนกออกแบบ ดำเนินการ  
สั่งงานการผลิต]
    D --> F[แผนกออกแบบ ดำเนินการแก้ไข  
ตามรายละเอียดที่ลูกค้าต้องการ]
    E --> G[แผนกผลิต]
  
```

ยืนยันความถูกต้อง

ไม่ยืนยันความถูกต้อง

แผนกออกแบบ ดำเนินการ
สั่งงานการผลิต

แผนกออกแบบ ดำเนินการแก้ไข
ตามรายละเอียดที่ลูกค้าต้องการ

แผนกผลิต

บริษัทผลิตสติกเกอร์ และไวนิล

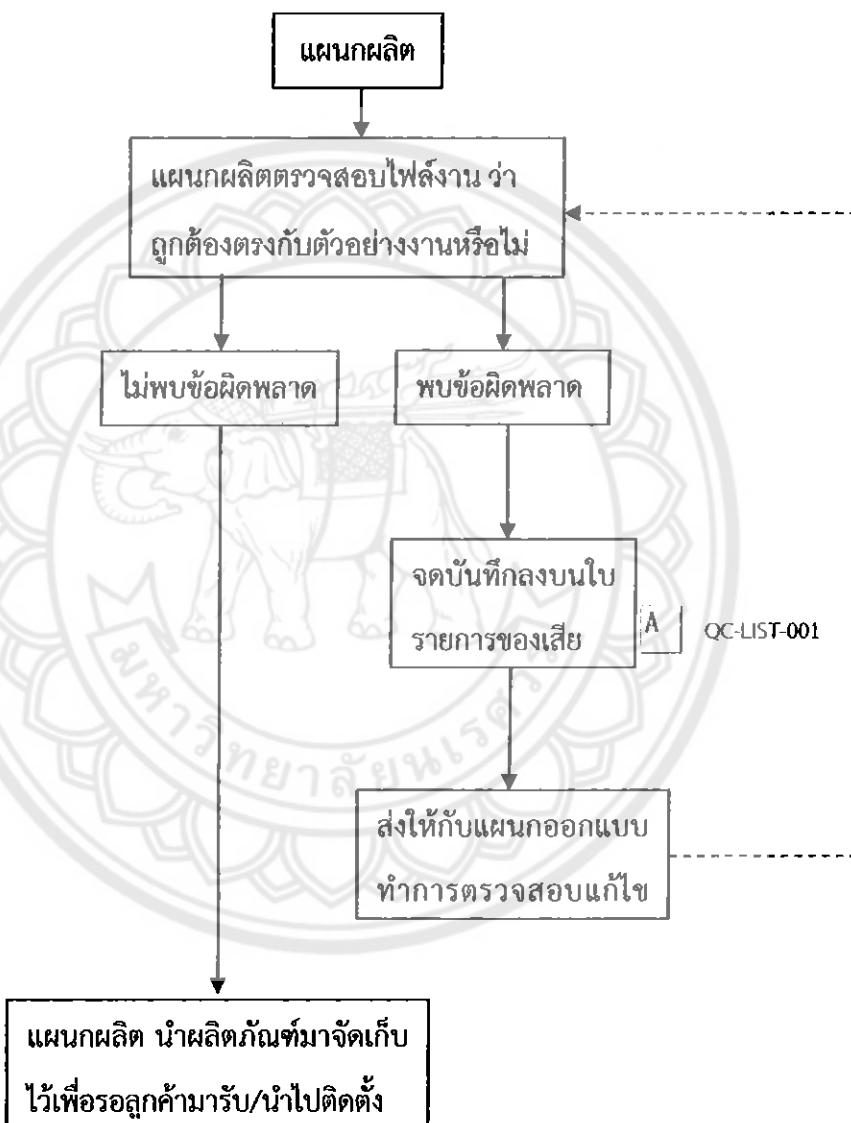
เลขที่ QC-02

เอกสารวิธีการตรวจสอบ QC-04

ผลิตภัณฑ์ ไวนิลและสติกเกอร์

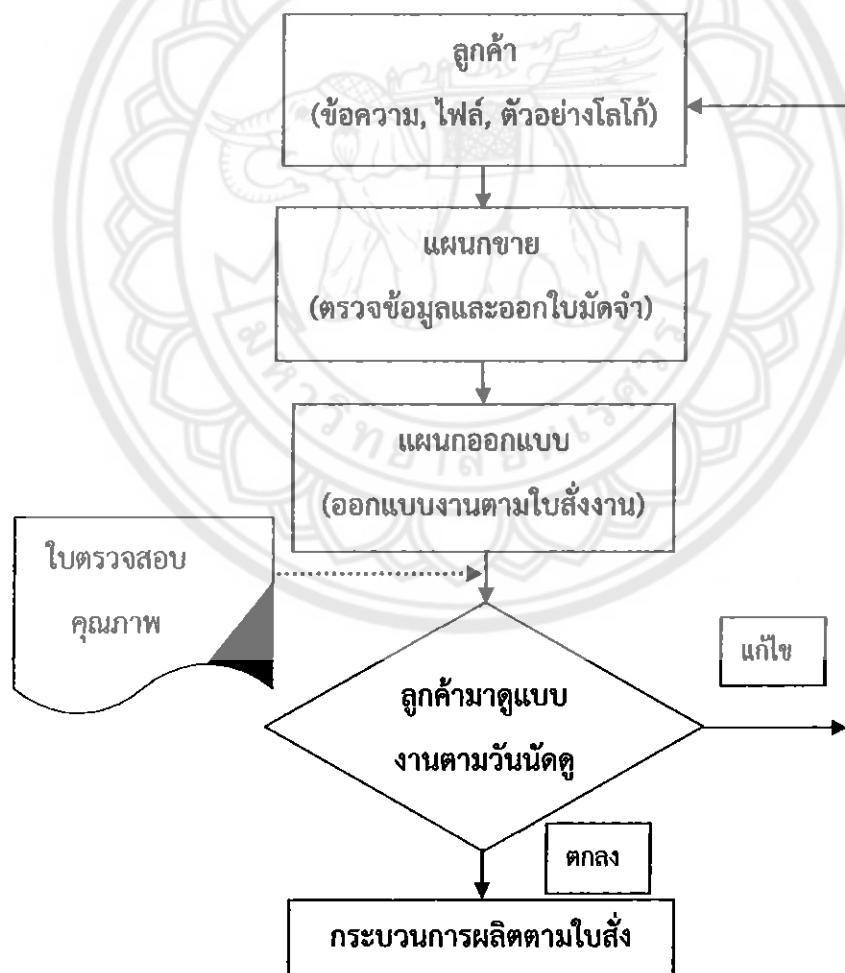
แผนกผลิต

วิธีการใช้ใบตรวจคุณภาพผลิตภัณฑ์



4.8.6.3 รายละเอียดใบตรวจสอบที่ใช้ในกระบวนการรับงาน และ Flow Chart

- ก. ลูกค้านำตัวอย่างรูปแบบโลโก้หรือข้อความมายังแผนกขาย
- ข. แผนกขายจะทำความเข้าใจในรายละเอียดตัวอย่างรูปแบบโลโก้หรือข้อความต่างๆ ที่ลูกค้าส่งมาให้ จากนั้นแผนกขายก็จะทำการออกแบบไปมัดจำให้กับลูกค้า
- ค. แผนกออกแบบ ทำการออกแบบ และตกแต่งโลโก้หรือข้อความตามที่ลูกค้าต้องการ
- ง. ใช้ใบตรวจสอบคุณภาพภายในตรวจสอบความถูกต้องอีกที
- จ. เมื่อถึงวันนัดหมาย แผนกออกแบบจะส่งแบบมาให้ลูกค้าดู
- ฉ. เมื่อลูกค้าพึงพอใจในการออกแบบแล้ว แผนกออกแบบก็จะส่งรูปแบบไปให้แผนกผลิตเพื่อเข้าสู่กระบวนการผลิตตามใบสั่งงาน ดังรูปที่ 4.45



รูปที่ 4.45 แสดงใบตรวจสอบที่ใช้ในกระบวนการรับงาน

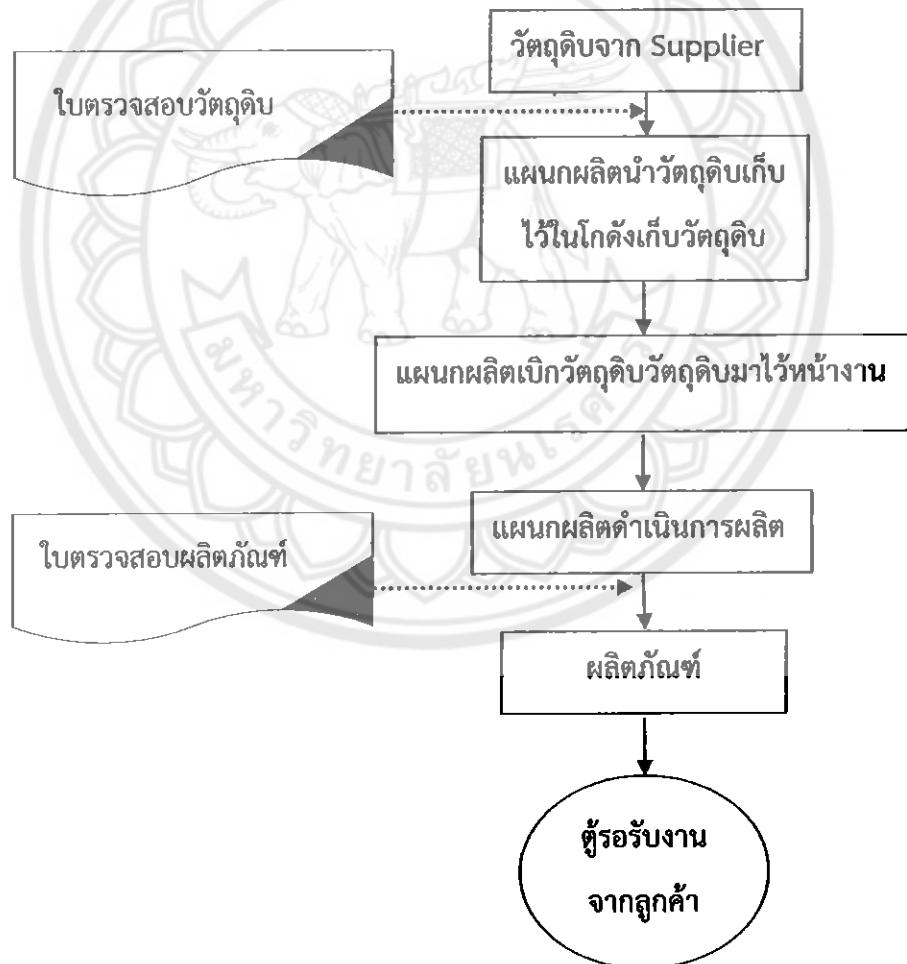
4.8.6.4 รายละเอียดใบตรวจสอบที่ใช้ในกระบวนการผลิต และ Flow Chart

- ก. แผนกผลิตได้รับวัตถุคุณภาพที่ส่งมาจาก Supplier
- ข. แผนกผลิตทำการตรวจสอบวัตถุคุณภาพ โดยใช้ใบตรวจสอบคุณภาพวัตถุคุณภาพ
- ค. แผนกผลิตนำวัตถุคุณภาพที่ผ่านการตรวจสอบแล้ว นำไปเก็บไว้ในโกดัง
- ง. เมื่อทำการผลิต แผนกผลิตจะทำการเบิกวัตถุคุณภาพจากโกดัง มาเตรียมพร้อม

ไว้หน้างาน

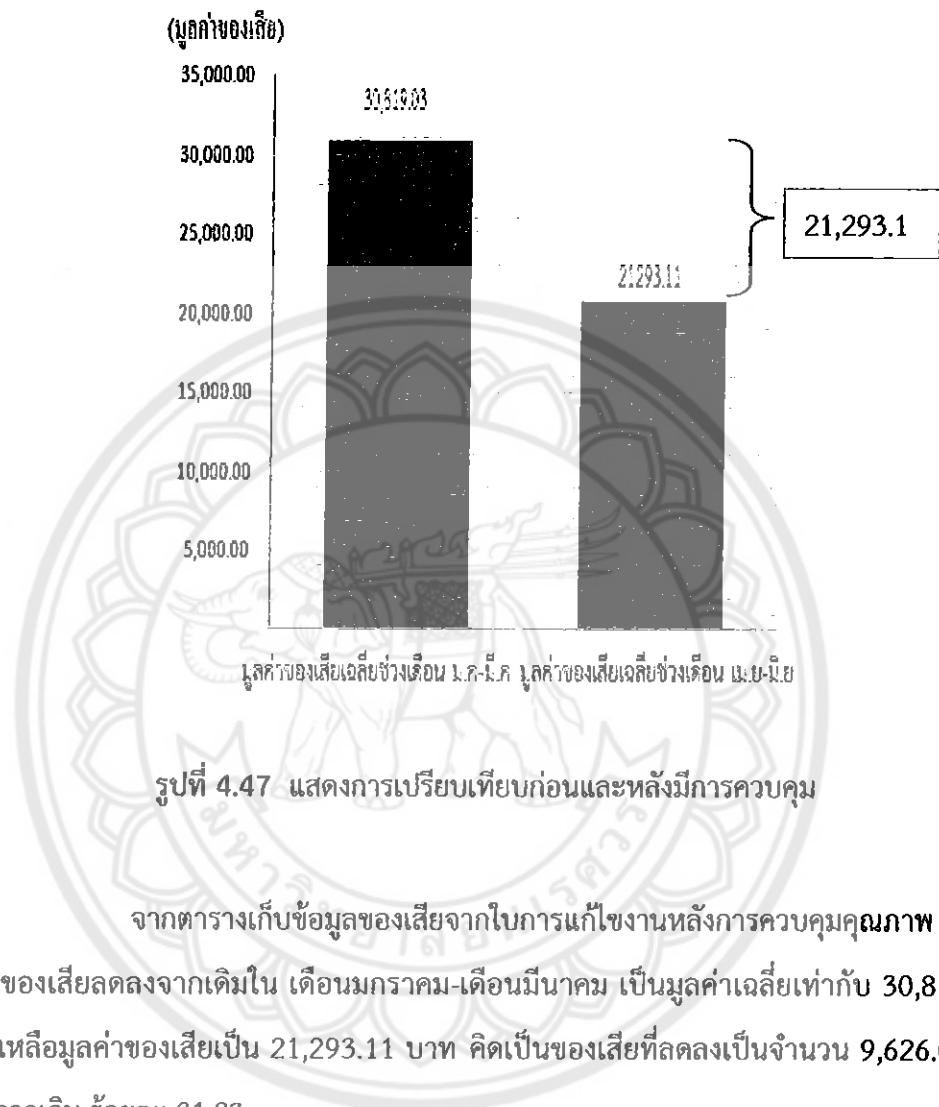
- จ. แผนกผลิตดำเนินการผลิตผลิตภัณฑ์
- ฉ. แผนกผลิตทำการตรวจสอบผลิตภัณฑ์ โดยใช้ใบตรวจสอบผลิตภัณฑ์
- ช. เมื่อผลิตภัณฑ์ผ่านการตรวจสอบคุณภาพแล้ว ก็จะนำผลิตภัณฑ์ที่ได้ส่งมอบ

ให้กับมือลูกค้า ดังรูปที่ 4.46



รูปที่ 4.46 แสดงใบตรวจสอบที่ใช้ในกระบวนการผลิต

**ผลการทดลองการดำเนินโครงการจากการเก็บข้อมูลการเกิดของเสีย
ภายในบริษัทผลิตสีอสังหาริมทรัพย์ (ก่อนและหลังการควบคุมคุณภาพ)**



บทที่ 5

สรุปผลและข้อเสนอแนะ

5.1 สรุปผลการดำเนินงาน

จากการดำเนินโครงการมุ่งศึกษาในด้านการควบคุมคุณภาพและลดของเสียที่เกิดขึ้นในกระบวนการทำงานภายในบริษัทสื่อสิ่งพิมพ์ โดยการวางแผนระบบการควบคุมใน บริษัทผลิตสื่อสิ่งพิมพ์ สามารถลดของเสีย เฉลี่ยในเดือนมกราคม-มีนาคม พ.ศ.2554 เป็นจำนวนมูลค่าจาก 30,819 บาทลดเหลือ 17,454 บาท ลดมูลค่าของเสียเป็นจำนวน 13,365 บาท ลดลงจากเดิมได้เป็นร้อยละ 31 ดังนั้น แสดงให้เห็นว่า ระบบการแก้ไขที่ได้จัดทำขึ้นครั้นสามารถนำไปใช้ในการลดของเสียภายในระบบได้จริง และตรงตามวัตถุประสงค์ที่ได้ทำการวางแผนไว้ โดยมีรายละเอียดในการจัดทำ ดังนี้

5.1.1 การประยุกต์ใช้เทคนิคควบคุมคุณภาพภายในบริษัทสื่อสิ่งพิมพ์

จากการดำเนินโครงการของกลุ่มควบคุมคุณภาพ ได้นำหลักการวิเคราะห์ 7 อย่างมาช่วยในการดำเนินการแก้ไขปัญหาและควบคุมคุณภาพ โดยมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

5.1.1.1 Pareto Diagram สามารถนำมาช่วยในการหาปัญหาที่สำคัญที่สุด เพื่อทำให้ทราบว่าปัญหาใดในกระบวนการผลิตควรมีการแก้ไขเป็นอันดับแรกจากปัญหาทั้งหมด ที่ได้จากการเก็บรวบรวมข้อมูลภายในบริษัทสื่อสิ่งพิมพ์

5.1.1.2 แผนผังก้างปลา สามารถนำมาช่วยในการหาลักษณะสาเหตุของปัญหาที่ได้จาก Pareto Diagram เพื่อนำมาวิเคราะห์โดยวิธีการระดมความคิดระหว่างพนักงานภายในบริษัท ร่วมกับกลุ่มโครงการควบคุมคุณภาพเพื่อให้ได้ถึงสาเหตุที่แท้จริงของปัญหาที่เกิดขึ้นในการผลิตในนิล และสติกเกอร์ฯแนวทางในการแก้ไข ต่อไป

5.1.1.3 ใบตรวจสอบ สามารถนำมาช่วยในการตรวจสอบเช็คผลิตภัณฑ์ วัตถุดิบและช่วยป้องกันของเสียที่สามารถเกิดขึ้นในกระบวนการซึ่งมีทั้งหมด ดังต่อไปนี้

ก. ใบตรวจสอบวัตถุดิบ เป็นใบตรวจสอบที่ป้องกันวัตถุดิบที่มีข้อบกพร่อง เข้าสู่กระบวนการ และเป็นการเก็บข้อมูลการใช้วัตถุดิบในการผลิตว่ามีมูลค่ามากเท่าใด เมื่อเทียบกับกำไรซึ่งจากการเก็บข้อมูลเบื้องต้นพบการใช้วัตถุดิบในช่วงนี้ค่อนข้างมาก ในเรื่องของการตัดวัตถุดิบ ทั้งเมื่อมีปัญหาในเรื่องของคอมเสีย สั่งงานผิดจากเครื่องซึ่งมีข้อผิดพลาดในจุดนี้และไม่มีการจดบันทึก

แต่อย่างใดจากการสุ่มเก็บข้อมูลทั้งในเดือนมีนาคมพบการตัดทิ้งประเภทไวนิลหน้าขาวเป็นจำนวน 8 เมตรการตัดทิ้งประเภทไวนิลหลังดำเนินจำนวน 12 เมตร

ข. ใบตรวจสอบคุณภาพภายใต้ คือ ใบตรวจสอบการควบคุมข้อผิดพลาดขึ้นในการสั่งงานระหว่างบริษัทกับลูกค้า ซึ่งในช่วงนี้มีข้อผิดพลาดขึ้นเป็นมูลค่าหักของปัญหาที่เกิดขึ้นภายในบริษัทโดยสาเหตุของปัญหามาได้หลายๆ ปัจจัย เช่น ในเรื่องของการเขียน การอ่านข้อมูล การพิมพ์ไม่ถูกต้อง การพูดสื่อสารระหว่างกันซึ่งการสื่อสาร เป็นต้น

ค. ใบตรวจสอบคุณภาพผลิตภัณฑ์ คือ ใบตรวจสอบงานที่เสร็จจากการผลิต ซึ่งใบตรวจสอบที่ได้จัดทำขึ้นนี้ เป็นการควบคุมป้องกันงานที่มีข้อบกพร่องไปสู่ลูกค้า จากการเก็บข้อมูลพบว่า มีบางผลิตภัณฑ์มีรอยเท้า มีรอยเบื้องหนึ่งจากพนักงานไม่ระมัดระวังในการพับเก็บวัสดุดิบของพนักงานโดยขาดการระมัดระวังแต่สามารถนำมาแก้ไขปัญหาเบื้องต้นได้โดยการใช้ผ้าขาวสะอาดเช็ดด้วยน้ำยาเช็ดไวนิล

5.1.1.4 กราฟ สามารถนำมาช่วยในการนำเสนอข้อมูลที่ได้จากการดำเนินการลดของเสียงเฉลี่ย 3 เดือนก่อนมีระบบควบคุมคุณภาพ และภายหลังจากมีระบบควบคุมคุณภาพเพื่อสรุปผลที่ได้ทำให้มองเห็นภาพได้อย่างชัดเจน สะท้อนต่อการแปรความหมายในเรื่องมูลค่าของเสียงทั้งหมด

5.1.2 การจัดทำใบเปรียบเทียบคำที่พับข้อผิดพลาดบ่อยครั้ง

จากการรวบรวมข้อมูลของคำที่พับข้อผิดพลาดที่เกิดขึ้นบ่อยครั้ง จำเป็นอย่างมากที่ต้องมีผู้ควบคุมดูแล และพัฒนาข้อมูลภายใต้ใบเปรียบเทียบคำ เพื่อให้ใบเปรียบเทียบคำมีประสิทธิภาพมากที่สุด ดังนั้น ทางกลุ่มโครงงานและหัวหน้าแผนกออกแบบจึงได้กำหนดให้ผู้ที่เป็นผู้พัฒนา และปรับปรุงใบเปรียบเทียบคำคือผู้ที่ดำเนินงานผิดพลาดบ่อยครั้งมากที่สุดในแต่ละเดือน

5.3 ข้อเสนอแนะ

ระบบการควบคุมคุณภาพที่ได้จัดทำขึ้นในครั้งนี้ควรนำไปประยุกต์ใช้กับผลิตภัณฑ์อื่นๆ และสาขาย่อยเพื่อเป็นการขยายผลการจัดทำระบบควบคุมคุณภาพแบบควบคู่กันไปทั่วทั้งองค์กร จำเป็นต้องรักษาปรับปรุงระบบควบคุมคุณภาพไปตลอด เพราะปัญหาที่ยังไม่ได้แก้ไขยังมีและจะกลับมาสร้างความเสียหายให้กับบริษัทได้อีกเมื่อ ดังนั้นจึงต้องมีการทำเป็นวงล้อ PDCA และรักษาไว้เป็นมาตรฐานการควบคุม เพื่อไม่ให้เกิดปัญหาที่จะสร้างความเสียหายให้บริษัทได้ในภายหลัง



เอกสารอ้างอิง

ศันสนีย์ ทิพย์สังวาลย์, วันวิสาข์ ทับม่วง. (2546). การควบคุมคุณภาพบริษัทลักษณ์เจ็นจีเนียริ่ง.
วิทยานิพนธ์ วศบ., มหาวิทยาลัยนเรศวร, พิษณุโลก.

คงฤทธิ์ รอดแสง. (2555). การปรับปรุงคุณภาพของงานบริการหลังการขายโดยใช้ 7QC Tools
และข้อกำหนดของ ISO 9001: 2008. หลักสูตรบริษัทญาติธรรมมหาบัณฑิต.
มหาวิทยาลัยนเรศวร, พิษณุโลก.

พจนาน เตียวนันรัตน์กิจกาน, ผศ.สมศักดิ์ แก้วผลอย. (2549). การควบคุมคุณภาพ. กรุงเทพฯ:
วิทยพัฒน์.

กิติศักดิ์ พloypanich Jerayu. (2544). รูปแบบความสัมพันธ์ในแผนภาพกระจาย. กรุงเทพฯ:
สุริยาสารส์.

กิติศักดิ์ พloypanich Jerayu. (2548). หลักการควบคุมคุณภาพ. กรุงเทพฯ: สิทธิศักดิ์
ผศ. สมศักดิ์ แก้วผลอย. (2549). การใช้เครื่องมือควบคุมคุณภาพ. สงขลา: มหาวิทยาลัยราชภัฏ
สงขลา.

ภาคผนวก ก

การแสดงขั้นตอนการทำงานภายใน บริษัทสื่อสิ่งพิมพ์

มหาวิทยาลัยพระศรี

ขั้นตอนการทำงานของแผนกขาย

แผนกขาย (กรณีลูกค้ามาด้วยตัวเอง)

1. รับงานตัวอย่างจากลูกค้า
2. ส่งใบสั่งงานให้ลูกค้ากรอกรายละเอียดข้อมูล
3. ตรวจสอบการใส่ข้อมูลของลูกค้า
4. ออกใบมัดจำงานและนัดวันในการดูแบบงาน
5. ส่งแบบงานไปยังแผนกออกแบบและร้านซีก

แผนกขาย (กรณีลูกค้าส่งไฟล์มาและโทรศัพท์ติดต่องาน)

1. ติดต่องานจากลูกค้าและกรอกรายละเอียดลงในใบสั่งงาน
2. บอกรายละเอียดการออกใบมัดจำและนัดวันรับงาน
3. แนบใบสั่งงานจากลูกค้าและตัวอย่างงานข้อมูลส่งให้แผนกออกแบบ



รูปที่ ก.1 แสดงการรับงานจากลูกค้าเข้าสู่ระบบภายในบริษัท

ເລີ່ມທີ 156

เข้าที่ 029

ฟอร์มรับงานจากลูกค้า

รูปที่ ก.2 เอกสารรับงานจากลูกค้า

ขั้นตอนการทำงานของแผนกออกแบบ

แผนกออกแบบและดีไซน์

1. รับใบสั่งงานจากลูกค้าและตัวอย่างรายละเอียดข้อมูลจากแผนกขาย
2. ออกรูปแบบงาน
3. ส่งงานให้ลูกค้าดูและรอการยืนยันงานจากลูกค้า
4. ถ้ามีกรณีต้องแก้ไขงานก็ทำการแก้ไขงาน
5. ส่งงานต่อไปยังแผนกผลิต



รูปที่ ก.3 แสดงกระบวนการทำงานของแผนกออกแบบและกราฟิก

ตาราง แสดงขั้นตอนการรับงานและขั้นตอนการผลิต

ลำดับ	ขั้นตอน	ผู้ปฏิบัติงาน	เอกสารที่ใช้
1	รับแบบงานตัวอย่างที่ลูกค้านำมา หรือ ข้อมูลในรูปแบบไฟล์ข้อมูล	แผนกรับงาน	-ไฟล์งาน/แบบข้อมูล งานที่ลูกค้าต้องการ
2	ให้ลูกค้ากรอกข้อมูลต่างๆลงบนใบสั่ง งาน	แผนกรับงาน	-ใบสั่งงาน
3	นัดวันดูแบบงาน	แผนกรับงาน	-ใบรับงาน
4	แผนกรับงานส่งงานต่อไปยังแผนก ออกแบบผลิตภัณฑ์และกราฟิก	แผนกออกแบบ	-ใบสั่งงาน -ไฟล์งาน/แบบข้อมูล
5	แผนกออกแบบส่งงานให้ลูกค้าเพื่อถู ความความถูกต้องและปรับปรุงแก้ไข งาน	แผนกออกแบบ	-แบบตัวอย่างงาน
6	แผนกขายออกใบมัดจำและใบสั่งงานให้ ลูกค้า	แผนกการเงิน	-ใบมัดจำ -ใบสั่งงาน
7	แผนกออกแบบส่งไฟล์งานไปยังแผนก ผลิตงาน	แผนกออกแบบ	-ไฟล์งาน -ใบสั่งงาน -แบบตัวอย่างงาน
8	แผนกผลิตทำการสำรวจที่จะต้องนำไป ติดตั้งเพื่อหาระยะเพื่อการติดตั้ง(กรณีที่ ลูกค้ากำหนดให้ไปติดตั้งด้วย)	แผนกผลิต	-แบบตัวอย่างงาน
9	แผนกผลิตทำการผลิตงานตามไฟล์งานที่ แผนกออกแบบแนบมา	แผนกผลิต	-ไฟล์งาน -ใบสั่งงาน -แบบตัวอย่างงาน
10	แผนกผลิตนำผลิตภัณฑ์ไปเก็บเพื่อรอ ลูกค้ามาดูงานและรับงาน	แผนกผลิต	-ใบสั่งงาน -แบบตัวอย่างงาน
11	ลูกค้ามารับงานตามวันนัดหมาย	แผนกผลิต/แผนกรับ งาน	-ใบมัดจำ -แบบตัวอย่างงาน

ขั้นตอนการทำงานของแผนกผลิต

ส่วนที่ 1 แผนกผลิตงาน

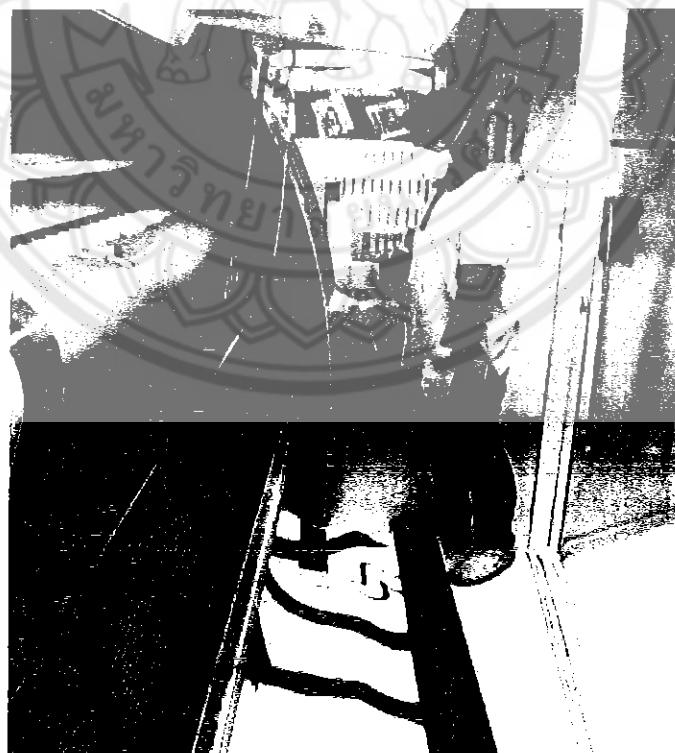
ขั้นตอนการทำงานแผนกผลิตงาน

1. รับงานจากแผนกออกแบบ
2. ทำการเช็คค่าของการทำงานใส่เครื่องปั่วนิลหรือสติกเกอร์
3. ทำการผลิตงาน
4. รอสีจากการผลิตแห้งเป็นระยะเวลา 2-5 นาที
5. หัวหน้าแผนกผลิตทำการตรวจเช็คผลิตภัณฑ์งาน
6. ทำการเก็บผลิตภัณฑ์เพื่อรอส่งมอบให้ลูกค้าหรือถ้าลูกค้าให้ติดตั้งก็ส่งไปยังแผนกติดตั้ง

ส่วนที่ 2 แผนกดูหน้างานและติดตั้ง

ขั้นตอนการทำงาน

1. ดูหน้างานว่ามีสถานที่เป็นอย่างไร และจะติดตั้งงานได้อย่างไร
2. ดูวัสดุที่ใช้ในการผลิต หากหน้างานขาดก็ทำการไปเบิกวัสดุมาเตรียมรอให้แผนกผลิต
3. รับงานจากแผนกผลิตงาน เพื่อทำการติดตั้ง



รูปที่ ก.4 แสดงที่และพนักงานในแผนกผลิตงาน

การตั้งเครื่องไวนิล

อุปกรณ์ คอมพิวเตอร์ควบคุมเครื่องไวนิล

เครื่องจักร Roland

การเตรียมเครื่อง

1. เปิดคอมพิวเตอร์ที่ควบคุมเครื่องผลิตไวนิล
2. เปิดโปรแกรมในการทำการผลิตไวนิล โดยไฟล์ที่ได้รับต้องเป็น cmyk
3. เปิดเครื่องให้เครื่องทำงานอัตโนมัติเป็นเวลา 2-3 นาที
4. เปิดโปรแกรมในการผลิตเครื่องไวนิล ทำการทดสอบสีก่อนการใช้งาน
5. หากพบว่าสีที่ได้ทำการทดสอบเพี้ยนโดยทำการเปลี่ยนจากแผ่นทดสอบ ทำการแก้ไขปรับปรุง
6. เมื่อสีที่ได้ตรงตามค่ากำหนดแล้วก็สามารถผลิตงานได้ตามปกติ



รูปที่ ก.5 แสดงรูปเครื่องที่ใช้ผลิตไวนิล

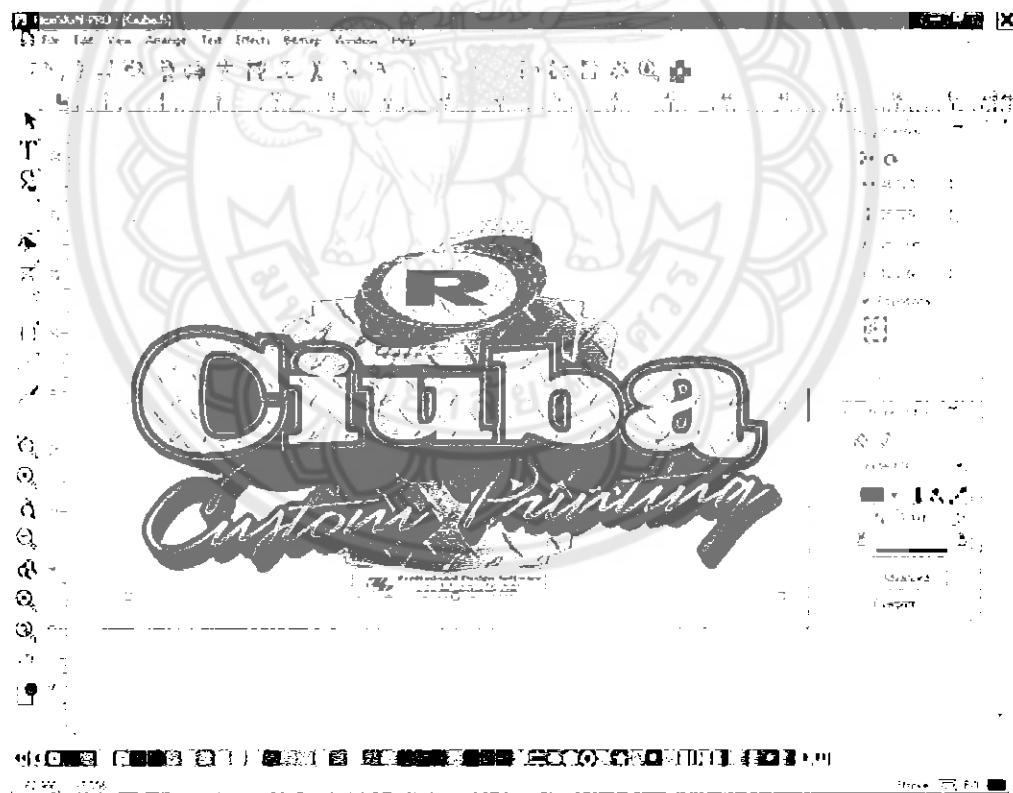
การตั้งเครื่องไวนิล

อุปกรณ์ คอมพิวเตอร์ที่เชื่อมต่อกับเครื่องพิมพ์สติกเกอร์

เครื่องจักร Roland

การเตรียมเครื่อง

1. เปิดคอมพิวเตอร์ที่ได้เชื่อมต่อกับเครื่องพิมพ์สติกเกอร์ไว้
2. เปิดโปรแกรมในการตัดสติกเกอร์ไว้
3. เลือกหมวดในการทดสอบสี
4. ทำการทดสอบสีด้วยแผ่นทดสอบสี
5. หากมีข้อบกพร่องทำการแก้ไขก่อนดำเนินการผลิต
6. เมื่อเครื่องผลิตมีความพร้อมก็สามารถผลิตงานสติกเกอร์ได้ตามใบสั่งงาน



รูปที่ ก.6 แสดงหน้าจอโปรแกรมทดสอบสีสติกเกอร์

ภาคผนวก ข

ภาพการเก็บรวบรวมข้อมูลภายนอกในบริษัท ผลิตสื่อสิ่งพิมพ์

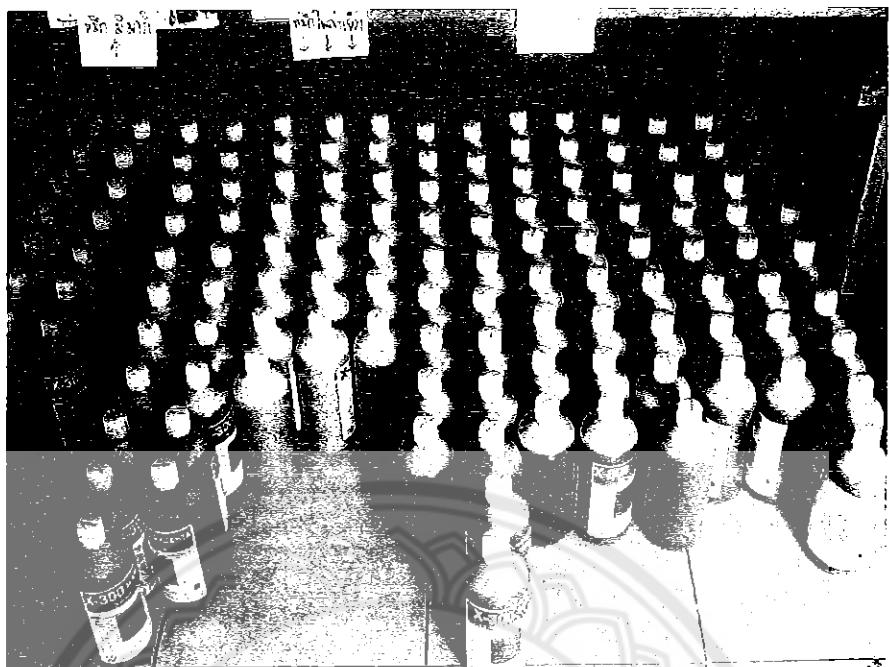
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์



รูปที่ ข.1 แสดงโภคตั้งเก็บวัตถุดินไวนิลและสติกเกอร์



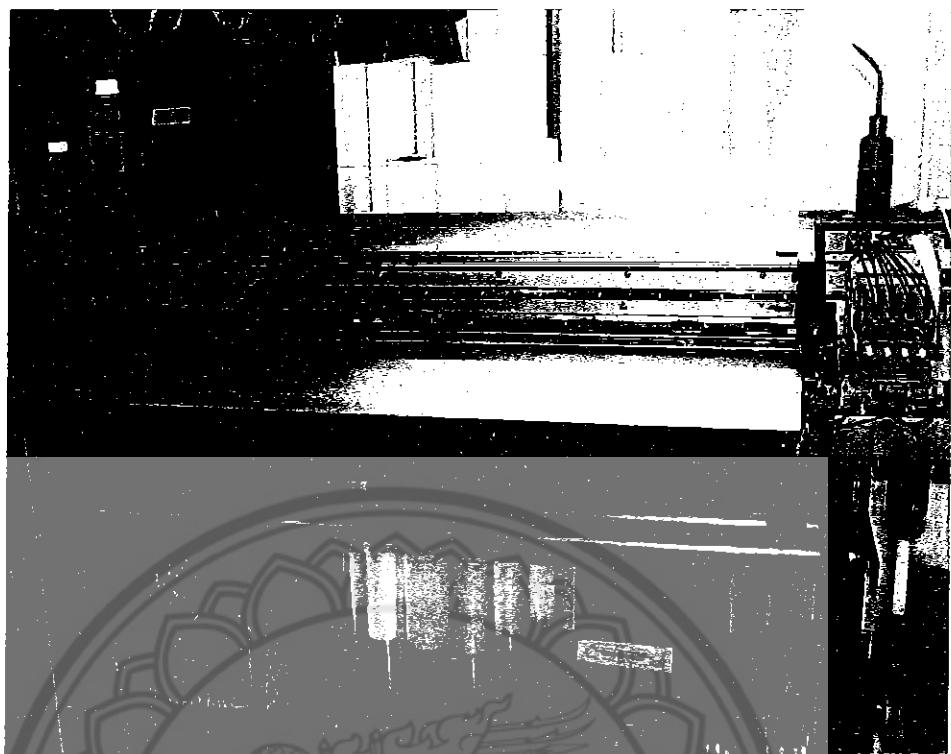
รูปที่ ข.2 แสดงการเก็บรักษาเพื่อรอลูกค้ามารับสินค้า



รูปที่ ข.3 แสดงสีที่ใช้ในเครื่องผลิตไวนิล



รูปที่ ข.4 แสดงสีที่ใช้ในเครื่องสติกเกอร์



รูปที่ ข.5 แสดงรูปเครื่องที่ใช้ในการผลิตสติกเกอร์

ชนิดและประเภทของวัตถุดิบ

ตาราง แสดงวัตถุดิบไวนิล

ชนิด/ประเภท	การใช้งาน	ขนาด
ไวนิล	ใช้งานได้หลากหลาย แต่นิยมใช้ ในงานที่ ต้องการความแข็งแรง ในการยึด ใช้งานได้ นาน และต้องการ ความคงซัดในเนื้อหา และรายละเอียด ค่อนข้างมาก งานที่ นิยมใช้จึงเป็นงาน ลักษณะงานภายใน อาคาร	1 เมตร 1 เมตร 20 เซนติเมตร 1 เมตร 30 เซนติเมตร 1 เมตร 50 เซนติเมตร 1 เมตร 60 เซนติเมตร 1 เมตร 70 เซนติเมตร 1 เมตร 80 เซนติเมตร 1 เมตร 90 เซนติเมตร 2 เมตร 2 เมตร 20 เซนติเมตร 2 เมตร 30 เซนติเมตร
	ใช้งานประเภทที่ ต้องการความคงทน และทนต่อสภาพดินฟ้า อากาศ ไม่ต้องการ ความคงซัดมากแต่ ต้องการความเข้มสูงๆ ลักษณะงานจึงเป็นงาน ที่ใช้ในอาคาร	1 เมตร 1 เมตร 10 เซนติเมตร 1 เมตร 30 เซนติเมตร 1 เมตร 50 เซนติเมตร 1 เมตร 60 เซนติเมตร 1 เมตร 80 เซนติเมตร 1 เมตร 90 เซนติเมตร 2 เมตร 2 เมตร 20 เซนติเมตร 2 เมตร 30 เซนติเมตร 2 เมตร 50 เซนติเมตร
		2 เมตร 60 เซนติเมตร 2 เมตร 70 เซนติเมตร

ตาราง แสดงวัตถุดิบสติกเกอร์

	ชนิด/ประเภท	การใช้งาน	ขนาด
สติกเกอร์	1. สติกเกอร์ตัด	ส่วนใหญ่ใช้ติดกับที่ติดกับรถยนต์ งานป้าย และงานติดบนกระโจก	16 เมตร 20 เซนติเมตร 16 เมตร 50 เซนติเมตร 16 เมตร 80 เซนติเมตร
	2. สติกเกอร์ตู้ไฟ	ใช้กับงานติดหน้าตู้ไฟ	100 เมตร
	3. สติกเกอร์ขาวเรือง	ใช้ในงานติดอะคริลิก และงานพลาสติก	65 เมตร 90 เมตร 100 เมตร 20 เซนติเมตร 100 เมตร 35 เซนติเมตร 100 เมตร 40 เซนติเมตร
	4. สติกเกอร์เคลือบใส	ใช้ในงานหลากหลายประเภททั้งงานติดรถยนต์งานติดกระโจก และงานอื่นๆ ที่ลูกค้าต้องการให้ใช้วัสดุชนิดใส	65 เมตร 27 เซนติเมตร 65 เมตร 37 เซนติเมตร 65 เมตร 40 เซนติเมตร 65 เมตร 52 เซนติเมตร 90 เมตร 27 เซนติเมตร 90 เมตร 37 เซนติเมตร 90 เมตร 40 เซนติเมตร 90 เมตร 52 เซนติเมตร
	5. สติกเกอร์เคลือบฟ้า	ใช้ในงานเฉพาะด้านตามที่ลูกค้ากำหนดมา	65 เมตร 100 เซนติเมตร 90 เมตร 100 เซนติเมตร
	6. สติกเกอร์ครุฑี	ใช้เป็นงานเฉพาะด้าน	100 เมตร 40 เซนติเมตร



ประเกทงานต่างๆที่เกี่ยวกับงานไวนิลและสติกเกอร์

ประเภทงานไวนิล

งานป้ายบิลбор์ดและป้ายคัดเอาร์

ลักษณะงาน เป็นงานที่มีลักษณะที่ทนสภาพภูมิอากาศได้ดี มีอายุการใช้งานที่นานมาก เหมาะสมสำหรับงานโฆษณาภายนอกอาคาร



รูปที่ ค.1 แสดงงานป้ายบิลбор์ด



รูปที่ ค.2 แสดงงานป้ายคัดเอาร์

ประเภทงานป้ายนอกอาคาร

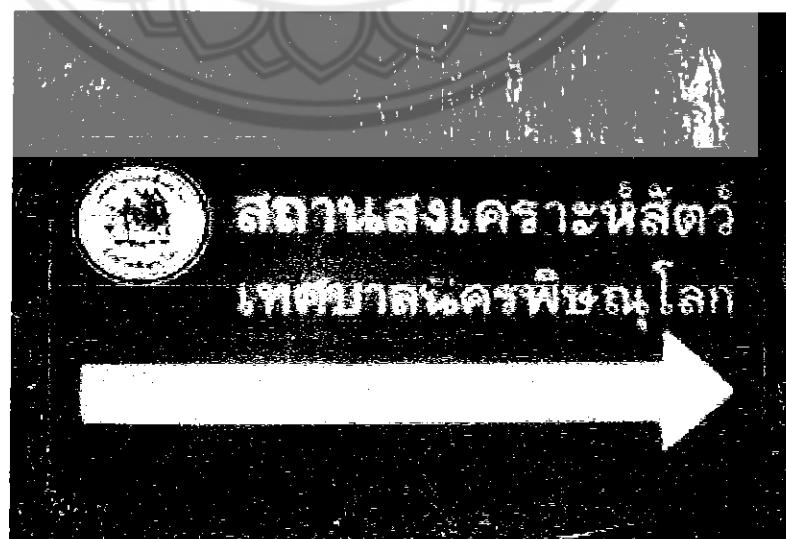
ลักษณะงาน เป็นงานป้ายโฆษณาที่ใช้แข็งหรือแขวนตามหน้าร้านค้า ศูนย์จำหน่ายหรืออาคาร สถานที่ทั่วไป ตัวป้ายมีลักษณะทันทนาต่อแรงซึ่ง และสภาพพื้นที่อาคารซึ่งเหมาะสมกับงานโฆษณา กลางแจ้ง



รูปที่ ค.3 แสดงงานป้ายนอกอาคาร

ประเภทงานป้ายบนทาง

ลักษณะงาน เป็นงานป้ายใช้บนทางเดินทาง หรือสถานที่สำคัญต่างๆ เป็นงานที่ติดตั้งกลางแจ้ง



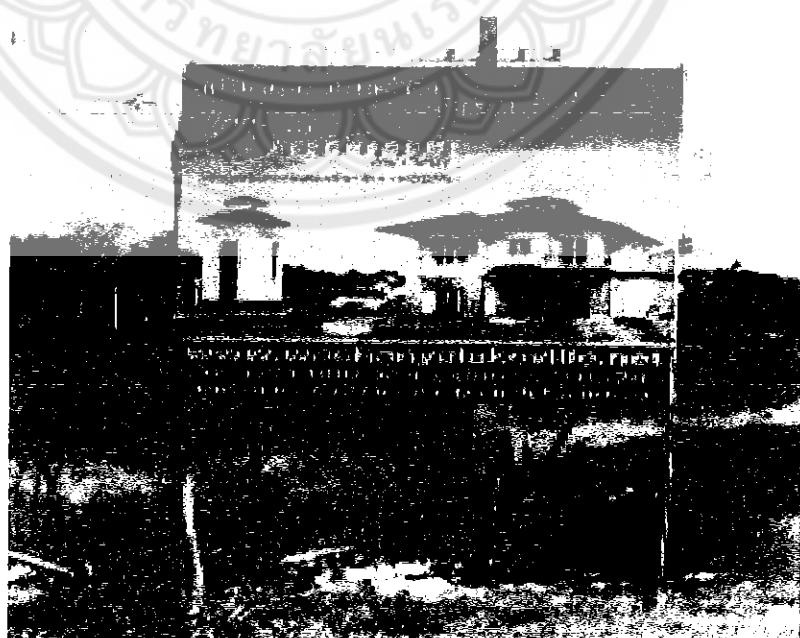
รูปที่ ค.4 แสดงประเภทงานป้ายบนทาง

ประเภทป้ายรายทางและป้ายกองโจร

ลักษณะงาน คืองานพิมพ์ป้ายไวนิลที่แสดงตามจุดต่างๆโดยเฉพาะริมถนน เป็นงานป้ายที่ใช้เฉพาะชั่วคราว ไม่ทนทานและสามารถใช้งานได้ในระยะสั้นๆ มีราคาไม่สูง เช่น ป้ายหาเสียง ป้ายจัดงานระยะสั้น ป้ายໂປຣໂມชั่วต่างๆ



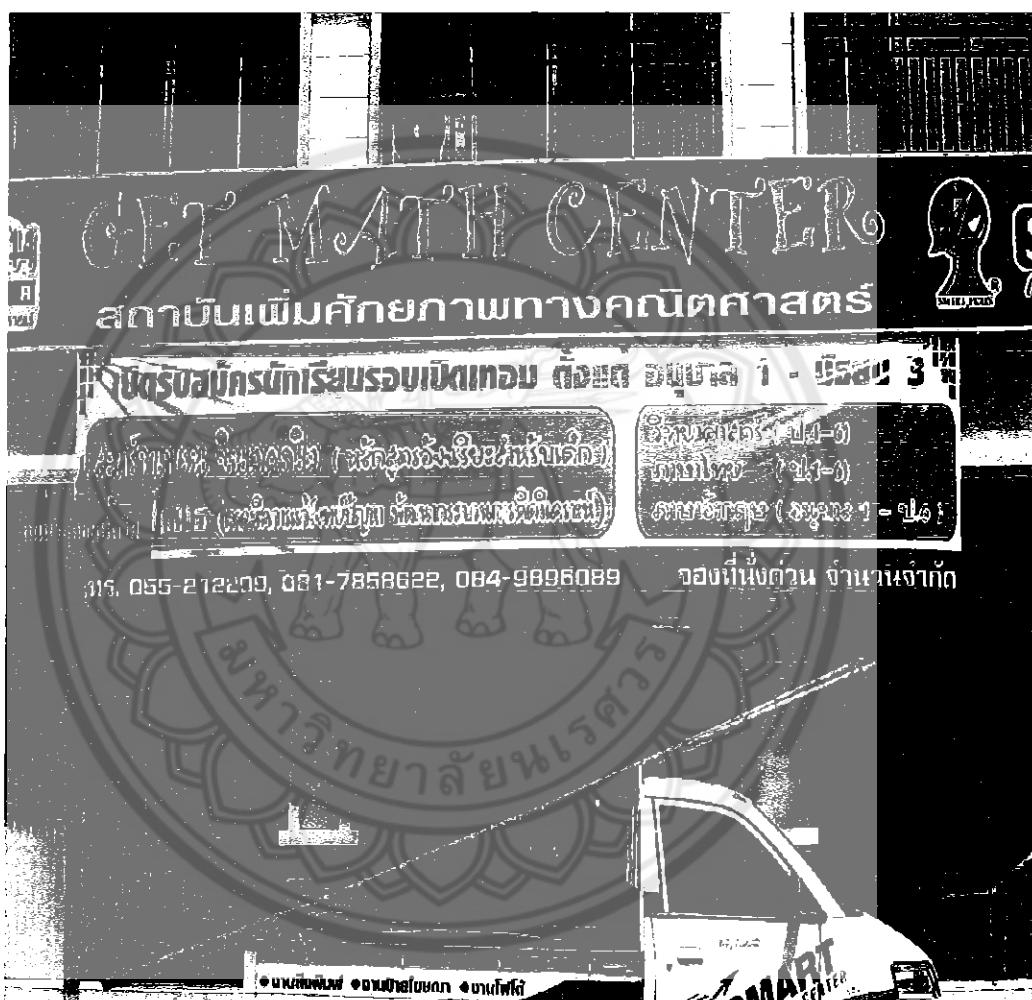
รูปที่ ค.5 แสดงประเภทป้ายรายทาง



รูปที่ ค.6 แสดงประเภทป้ายกองโจร

ประเภทป้ายแบบเนอร์ (Banner)

ลักษณะงาน เป็นงานพิมพ์ป้ายโฆษณาที่ใช้ชีง หรือแขนตามหน้าร้านค้า ศูนย์จำหน่ายหรือ ตามอาคารสถานที่ที่ wannaไปตัวป้ายมีความทนทานต่อแรงชีง และสภาพดินฟ้าอากาศ ชีงเหมาะสมกับงาน โฆษณาภายนอกแจ้ง



รูปที่ ค.7 แสดงประเภทงานป้ายแบบเนอร์

ประเภทป้ายขวางถนน

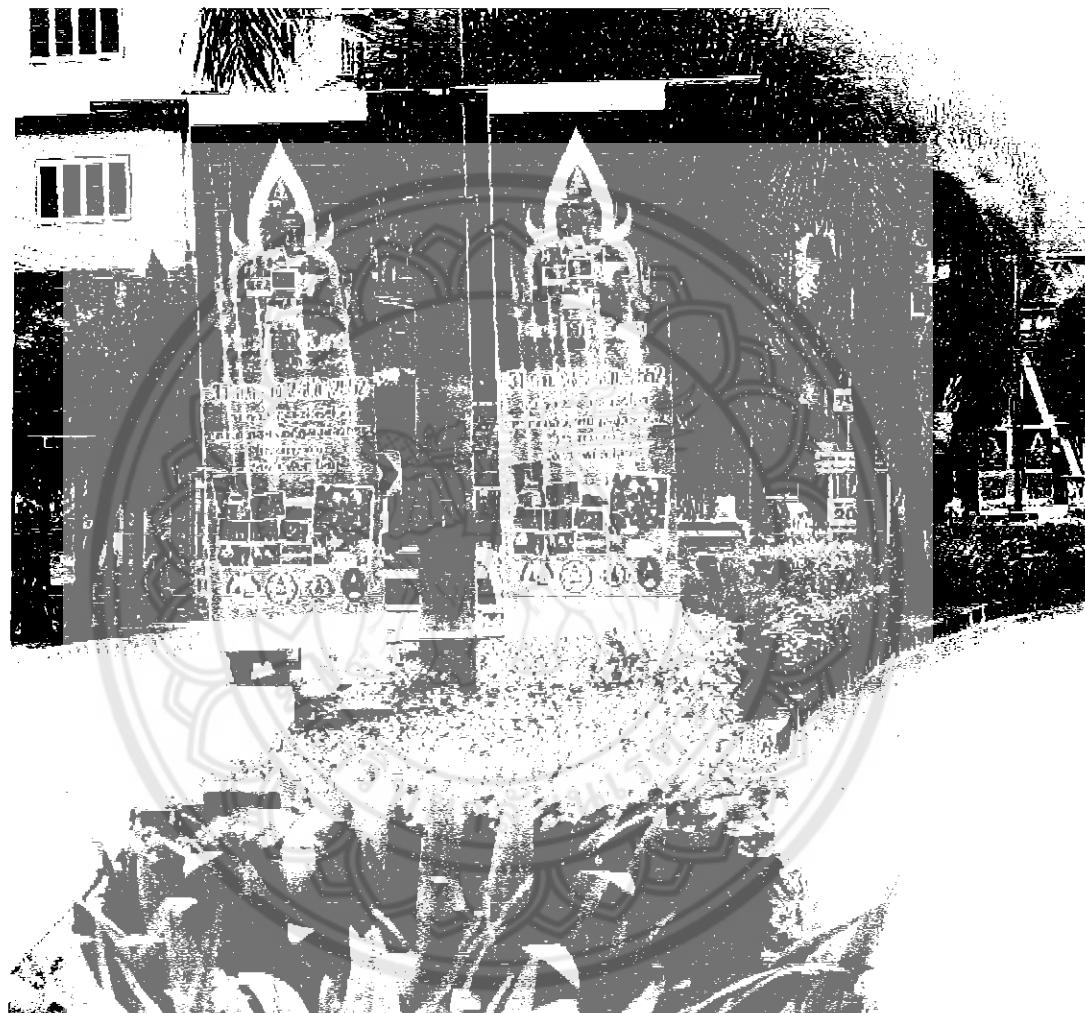
ลักษณะงาน เป็นงานป้ายโฆษณาที่ติดตั้งข้ามถนนหรือบนสะพานลอย เหมาะกับงานนิทรรศการหรืองานที่จัดแสดงระยะสั้นๆ



รูปที่ ค.8 แสดงงานป้ายประเภทป้ายขวางถนน

ประเภทป้ายทรงถ้วยบุ้นเงาทางถนน

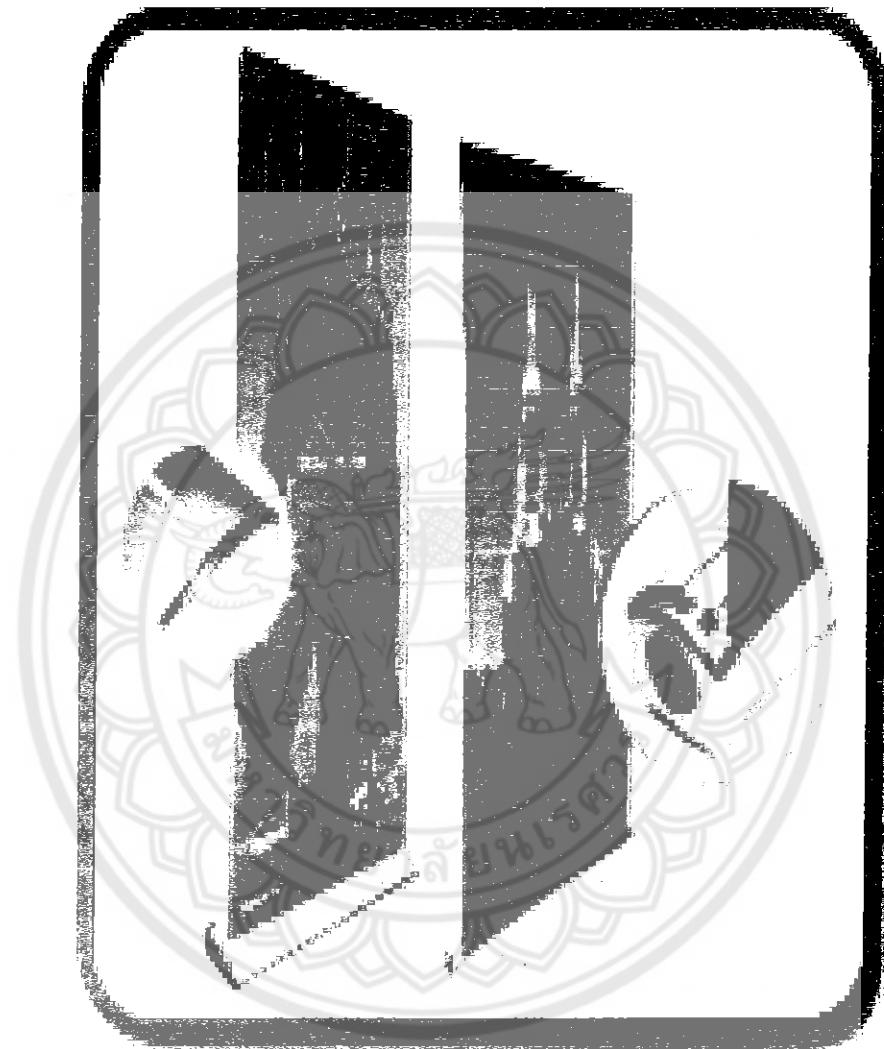
ลักษณะงาน เป็นงานป้ายโฆษณาประชาสัมพันธ์ต่างๆ ที่ทำการติดตั้งบริเวรเส้าไฟฟ้ากลางถนนโดยทำการติดตั้งกับเสาไฟฟ้าเป็นระยะๆ ซึ่งจะเลือกจากถนนสายสำคัญๆ หรือที่ลูกค้าได้กำหนดไว้ เหมาะกับงานที่มีระยะเวลาในการประชาสัมพันธ์เป็นระยะเวลาสั้นๆ



รูปที่ ค.9 แสดงงานป้ายประเภททรงถ้วยบุ้นเงาทางถนน

ประเภทงานชุดนิทรรศการ

ลักษณะงาน เหมาะสำหรับงานโชว์สินค้าที่มีลักษณะเบา และถอดประกอบได้ง่ายใช้เวลาในการติดตั้งไม่นาน



รูปที่ ค.10 แสดงงานป้ายประเภทงูปืน

ประเภทงานสติกเกอร์

ลักษณะงาน เป็นงานป้ายโฆษณาที่ใช้ติดบนชั้นงานหรือตามสถานที่ต่างๆ ตามที่ต้องการจะสื่อถึงผู้บริโภค เช่น สติกเกอร์ติดรถต่างๆ ติดกระจกหน้าร้าน หรือติดตามกำแพง ติดตามวัสดุ เช่น อัลครีลิก ซิงค์ทำสี พลาสติก เป็นต้น

สติกเกอร์พิมพ์ดัด ติดรถ



รูปที่ ค.11 แสดงงานสติกเกอร์ที่ติดบนรถชนิดต่างๆ

ສຕິກເກອຮັດ



ຮູບທີ ດ.12 ແສດງຈານສຕິກເກອຮັດທີ່ຕິດປ້າຍໜິດຕ່າງໆ



ภาคผนวก ง

แสดงใบงานต่างๆ ที่ใช้ในบริษัทผลิตสีอสิงพิมพ์

พิพิธภัณฑ์ฯ พิพิธภัณฑ์ฯ

ເລີນທີ...08.....

ໃບແກ້ໄຂງານ

ເລີນທີ...04.....

ກອງນາກອອກຂໍ້ມູນໃນໃບນີ້ໄທຄອບດ້ວນ..!

ຊື່ອັນດຸ... ໂທ. ๐๙๐ ๔๗ ๔ ๑ Tel ບຣັນທິພວຍງານ... ຫຼາຍ. ຕະຫຼາມ. ຕະຫຼາມ
ສັນຕິພາບ... ບໍລິສັດ ຕະຫຼາມ ຂົກວິນ... ບໍລິສັດ ຕະຫຼາມ ວຽງຈັນ

ຮັບການ..... 100 ດັວກ

ລຳດັບ	ລາຍການ	ຈໍາເວັບ	ຈຳຄູນ	ຈາກເງິນ
1	ໄລຍະໂລໂລກ X ກະລຸກ 30 x 76.4	4		1166

ຈຳນວດ..... 3,000 ບາທ ແກ້ໄຂງານໄປສ່ວນງານ (ເລີນທີ... 121) (ເລີນທີ... 23)

ຈຳສຳເຫຼົາທີ່ໄກເສັນນາ..... 100 ດັວກ ຕາມຕະຫຼາມເຕີດຈາດ..... 100 ດັວກ

ຕົກລາງເກີດ

- | | | |
|--|--------------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> ເນັດຂອນ..... | <input type="checkbox"/> ສິນກາວ..... | <input type="checkbox"/> ຜົກສົກເນື້ອງການ..... |
| <input type="checkbox"/> ເຈົ້າສຳໄກ ແນ..... | ສ່າງ..... | <input type="checkbox"/> ອົກບໍ່ຫົວໜ້າ..... |
| <input type="checkbox"/> ຄົກເຕືອນກາ..... | | <input type="checkbox"/> ລາບຕ່ອໄນ..... |

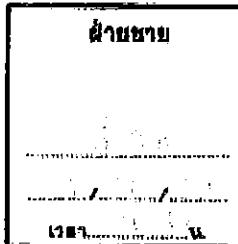
ເຄື່ອງປິບ.....

ຈານຂະໜາດດັ່ງ

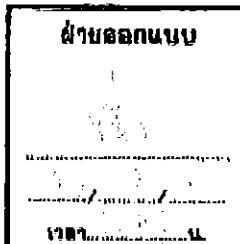
ເຄື່ອງປິບ

- Roland
- DGI
- Ultra
- PolaJet

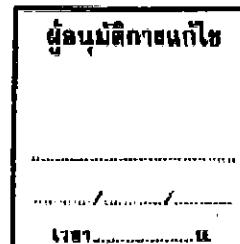
ໜ້າຍຫາຍ



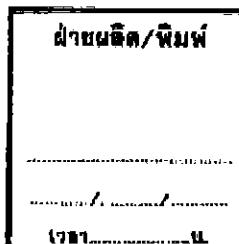
ໜ້າຍອອກບັນບົນ



ຜູ້ອ່ອນມືສຶກຍັກໄກ



ໜ້າຍອີເຕ/ປິບ



ຮູບທີ 4.1 ແສດໃນໃນກໍາແກ້ໄຂງານ

ฟอร์มรับงานจากลูกค้า

220 35

วันที่รับงาน ที่อยู่ลูกค้า ชื่อ	วันที่ต้องการ จัดส่ง	หมายเหตุ			
<input type="checkbox"/> ต้องรีบเรียบร้อย <input type="checkbox"/> ไม่ต้องเร่ง <input type="checkbox"/> แต่ถ้าด่วนจะได้ <input type="checkbox"/> ห้ามเร่ง <input type="checkbox"/> ดูแลด้วยพิเศษ					
ผู้จัดทำ _____ ผู้รับ _____ ผู้ตรวจสอบ _____		ผู้รับงาน _____ ผู้จัดทำ _____ ผู้ตรวจสอบ _____			
ลักษณะงาน _____ จำนวนหน้า _____ ลักษณะฝึก _____ ลักษณะตัวอักษร _____ ลักษณะภาพ _____ ลักษณะเสียง _____					
กำหนดวันเดินทาง _____ จำนวนเดือน _____ จำนวนปี _____ จำนวนชั่วโมง _____ จำนวนวัน _____					
กำหนดวันเดินทาง วันนี้ วันเดือน เดือน ปี พ.ศ. ๒๕๖๖					
หมายเหตุ <ol style="list-style-type: none"> ○ กรณีลูกค้าต้องการติดต่อ บริษัทฯ ทางโทรศัพท์ โทร. ๐๘๑-๔๗๒๒๙๖๖๖ โทรสาร ๐๘๑-๔๗๒๒๙๖๖๖ ○ ต้องห้าม _____ 		สถานะ ดำเนินการ รหัส _____ จำนวน _____			
จำนวนหน้า _____ / วันเดือน _____ จำนวนหน้า _____ จำนวน _____ ปี พ.ศ. ๒๕๖๖				รายการเงื่อนไข <input checked="" type="checkbox"/> VAT ให้ <input type="checkbox"/> VAT หัก <input type="checkbox"/> ไม่มี VAT	
ลักษณะงาน _____ จำนวนหน้า _____ ลักษณะฝึก _____ ลักษณะตัวอักษร _____ ลักษณะภาพ _____ ลักษณะเสียง _____				แก้ไขครั้งที่ 1 <small>กำหนดวันเดินทาง _____ หมายเหตุ _____</small>	
กำหนดวันเดินทาง _____ จำนวนหน้า _____ ลักษณะงาน _____ จำนวน _____ ปี พ.ศ. ๒๕๖๖				แก้ไขครั้งที่ 2 <small>กำหนดวันเดินทาง _____ หมายเหตุ _____</small>	
กำหนดวันเดินทาง _____ จำนวนหน้า _____ ลักษณะงาน _____ จำนวน _____ ปี พ.ศ. ๒๕๖๖				แก้ไขครั้งที่ 3 <small>กำหนดวันเดินทาง _____ หมายเหตุ _____</small>	
หมายเหตุ _____	หมายเหตุ _____	หมายเหตุ _____	หมายเหตุ _____		
ลักษณะงาน _____ จำนวนหน้า _____ ลักษณะฝึก _____ ลักษณะตัวอักษร _____ ลักษณะภาพ _____ ลักษณะเสียง _____		ลักษณะงาน _____ จำนวนหน้า _____ ลักษณะฝึก _____ ลักษณะตัวอักษร _____ ลักษณะภาพ _____ ลักษณะเสียง _____		Eucerin www.eucerin.com ต้องห้าม _____ ต้องห้าม _____ ต้องห้าม _____ ต้องห้าม _____ ต้องห้าม _____ ต้องห้าม _____ ต้องห้าม _____ ต้องห้าม _____ ต้องห้าม _____ ต้องห้าม _____ ต้องห้าม _____ ต้องห้าม _____ ต้องห้าม _____ ต้องห้าม _____ ต้องห้าม _____ ต้องห้าม _____ ต้องห้าม _____ ต้องห้าม _____	

รูปที่ 4.2 ใบแสดงฟอร์มรับงานจากลูกค้า

ช่องทางการสื่อสาร



เทศบาลนิคมพิชณุโลก

๙๔.๒๖

* ดูรายละเอียด

เทศบาลนิคมพิชณุโลก ผู้ประทุม

จังหวัดพิษณุโลก ๗๖๑๒ ๐๕๕-๖๘๐๐๐

เทศบาลนิคมพิชณุโลกงานเดียว

* ออกรับรายรับ

เบอร์ ๐-๕๕๗๗๒-๓๒๒๖-๓๐



ถ. ๑๗๖ ๑๔๔ ปทุม. พิษณุโลก



เทศบาลนิคมพิชณุโลก

website-เทศบาล

www.phesmun.go.th

E-mail : mayor@phesmun.go.th



เทศบาลนิคมพิชณุโลก



ช่องทางเทศบาล



facebook.com/prethimuddee

[Twitter.com/Prethimuddee](https://twitter.com/Prethimuddee)

รูปที่ ๔.๓ ใบแสดงตัวอย่างงานให้ลูกค้าดูแบบ



ມີຫຼາຍລັດຕະຫຼາດ ໂດຍມີກຳນົດກຳນົດ

ກຳນົດໄສ່ເຫັນວ່າ ສະໜອງ ແລ້ວ ພົມມືນາ ດັ່ງນີ້ແກ່

ລັດຢູ່	ລັດປະບາດ	ໝາຍເກມ	ໝາຍເກມ	ໝາຍເກມ
1.	ດັ່ງນີ້ແກ່	✓	ດັ່ງນີ້ແກ່	ດັ່ງນີ້ແກ່
2.	ຈຸບແນວນີ້ໂຄງການ	✓	ດັ່ງນີ້ແກ່	ດັ່ງນີ້ແກ່
3.	ເຫັນການ ເຫັນ ເປັນຮຽນ ຖໍາຫຸ້ນສີຫຼຸດ ຕ່າງໆ ເຫັນຂຶ້ນ		ດັ່ງນີ້ແກ່	ດັ່ງນີ້ແກ່
4.	ຄວາມນູ່ເລື່ອງວ່າຮຽນຮາກຮຽນມີທິດຫຸ້ນດູ (ປັບປຸງສິ່ງ)			
5.	ຫຼັກນົດ			
6.	ດັ່ງນີ້ແກ່	✓		
7.	ດັ່ງນີ້ແກ່			
8.	ດັ່ງນີ້ແກ່			
9.	ດັ່ງນີ້ແກ່			
10.	ດັ່ງນີ້ແກ່			

ຊັ້ນທີ່ ດັ່ງນີ້ແກ່ໄດ້ການ ພົມມືນາທີ່ມີທີ່ນີ້ (ຫ. 1.2)

ນັ້ນຫຼັກນົດ:

ມີຫຼາຍລັດຕະຫຼາດ ໂດຍມີກຳນົດກຳນົດ
ມີຫຼາຍລັດຕະຫຼາດ ໂດຍມີກຳນົດກຳນົດ

ຮູບທີ່ ຈ.1 ໄປຕຣວຈສອບຄຸນພາພາຍໃນ

กิจกรรมที่ส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ นวัตกรรม
และนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ

เอกสารที่ ๔.๒ แบบฟอร์มประเมิน

ลำดับ	รายการ	ผู้ประเมิน	ผู้ประเมิน	ผู้ประเมิน
1.	สื่อการสอนทางด้านภาษาไทย			
2.	ชุดใบงานที่ต้องการ			
3.	แบบทดสอบที่มีความต้องการใช้ในห้องเรียน			
4.	ค่าวิธีการตัดสินใจของนักเรียน (ในการตัดสินใจ)			
4.1	คุณภาพ			
4.2	คุณลักษณะ			
4.3	คุณสมบัติ			
5.	ข้าราชการครู			
6.	ผู้ปกครอง			

* บันทึกการประเมินไว้ในแบบฟอร์มที่ ๔.๑ (๑)

นางสาวอรุณรัตน์
อนันดา บุญมา

รูปที่ ๔.๒ ใบตรวจต่อคุณภาพภายใน

รูปที่ ๑๓ ใบราชโองค์บุษราคามภายใน



ព្រមទាំងទិន្នន័យរាជការណាយន និងខេត្ត

លេខ [224 សៀវភៅ [40

លំដប	ព័ត៌មាន	អាជីវកម្ម	អាជីវកម្ម	អាជីវកម្ម
1.	ក្រសួងសេដ្ឋកិច្ច	✓	✓	
2.	គ្រប់គ្រងរាជការណាយ	✓	✓	
3.	ការអនុវត្តន៍			
3.1	ផែនរាជការ	✓	✓	ប្រព័ន្ធប្រជាមាណីតិកបំពេជាអារម្មណាលាត្រី
3.2	ប្រព័ន្ធផ្លូវការ	✓	✓	
3.3	ឱកាស	✓	✓	
4.	ការសម្រេចឲ្យរាជការណាយធ្វើឱ្យការពិនិត្យ (ឱ្យការពិនិត្យ)			
4.1	ឱ្យការណាយ	✓	✓	
4.2	ឱ្យការណាយកិច្ច	✓	✓	
4.3	ការងារសេដ្ឋកិច្ច(រំលែកកិច្ចរីករាយ)	✓	✓	
5.	អបារក្សាឯការណាយ	✓	✓	

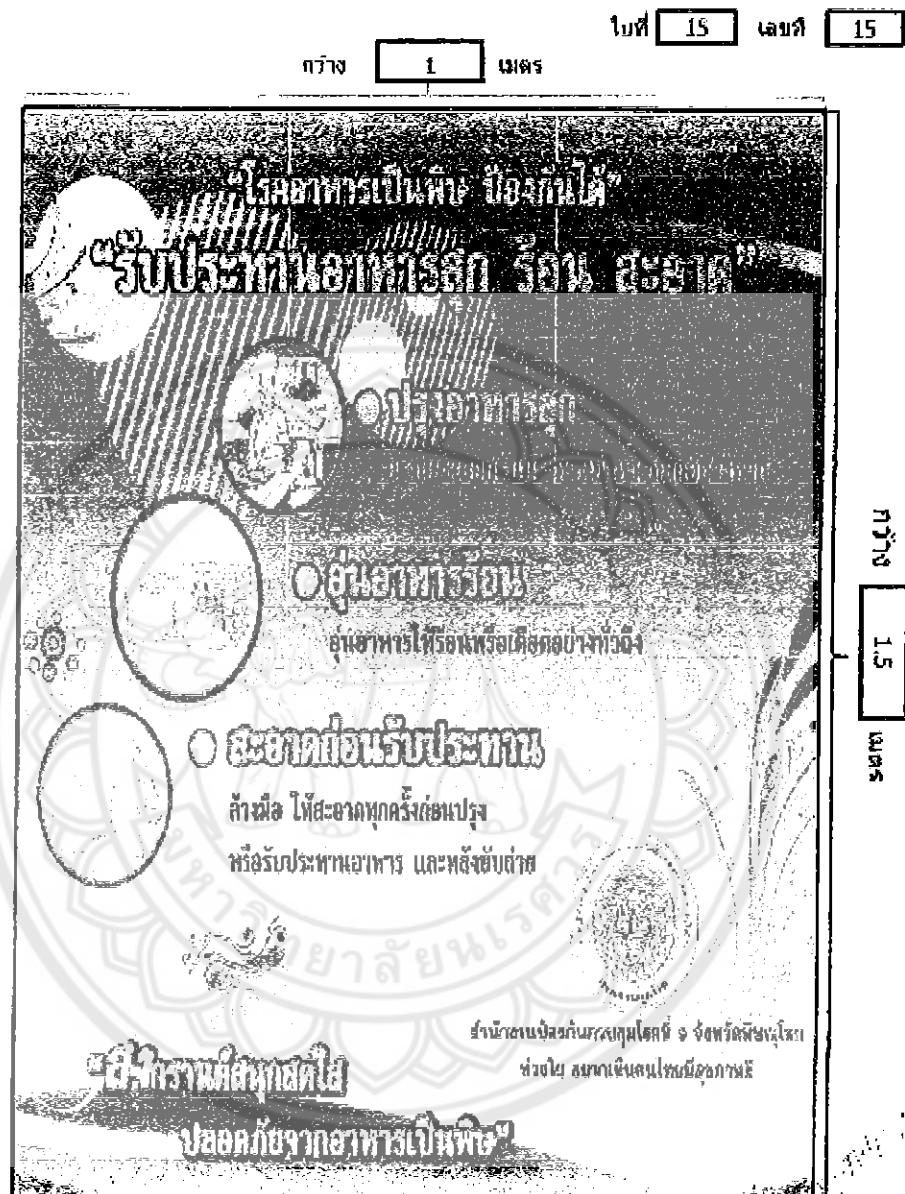
*មិនអាចបញ្ជាក់ពីការងារទាំងអស់នៃក្រសួងសេដ្ឋកិច្ច។

សំគាល់

សំគាល់

សំគាល់

រូបថត ៤ ប្រព័ន្ធសេដ្ឋកិច្ចរាជការណាយន និងខេត្ត



- กิจกรรมสืบสานความคิดของเด็กเป็นแบบ CMYK
- ออกแบบหนังสือไปใช้ทางภาคใต้ / ออกแบบหนังสือไว้ในงานภาษาบ้านนอก

รูปที่ จ.5 แสดงใบตัวอย่างที่ส่งไปยังลูกค้าเพื่อทำการแก้ไขและยืนยัน