

การใช้แบบจำลองการโปรแกรมเชิงคณิตศาสตร์และวิธีอิริสติกส์

ในการจัดลำดับการเที่ยงท่าของท่าเรือ

MATHEMATICAL PROGRAMMING MODELS AND HEURISTICS FOR A BERTH ALLOCATION PROBLEM

นางสาวชนพนุช สังกะพิพิญ รหัส 49360358
นางสาวภาวิณ อ้วนเจริญ รหัส 49363335

ห้องสมุดคณะวิศวกรรมศาสตร์
วันที่รับ..... 13.๐๘.๒๕๕๓.....
เลขทะเบียน..... ๑๖๐๖๐๒๙๑.....
เลขเรียกหนังสือ..... ๗๖๒.....
มหาวิทยาลัยนเรศวร ๑๔๒

๑๖๖๒

ปริญญาในพนธน์เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาหลักสูตรปริญญาวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการ ภาควิชาวิศวกรรมอุตสาหการ
คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร
ปีการศึกษา ๒๕๕๒



ใบรับรองปริญญาบัณฑิต

ชื่อหัวข้อโครงการ	การใช้แบบจำลองการโปรแกรมเชิงคอมพิวเตอร์และวิธีเชิงตัวเลขในการจัดลำดับการเก็บข้อมูลของท่าเรือ	
ผู้ดำเนินโครงการ	นางสาวชนพนุช สังกะพิพิช	รหัส 49360358
	นางสาวภาณุพิมล อุ่มเจริญ	รหัส 49363335
ที่ปรึกษาโครงการ	ดร. ขวัญนิธิ คำเมือง	
สาขาวิชา	วิศวกรรมอุตสาหการ	
ภาควิชา	วิศวกรรมอุตสาหการ	
ปีการศึกษา	2552	

คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ อนุมัติให้ปริญญาบัณฑิตบันนี้เป็นส่วนหนึ่ง
ของการศึกษาตามหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิศวกรรมอุตสาหการ

ที่ปรึกษาโครงการ
(ดร. ขวัญนิธิ คำเมือง)

กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ภูพงษ์ พงษ์เจริญ)

กรรมการ
(ดร. สมลักษณ์ วรรณฤทธิ์)

กรรมการ
(อาจารย์สุชาดา ติ่ราภรณ์)

ชื่อหัวข้อโครงการ	การใช้แบบจำลองการโปรแกรมเชิงคณิตศาสตร์และวิธีเชิงสถิติกส์ ในการจัดลำดับการเทียบท่าของท่าเรือ		
ผู้ดำเนินโครงการ	นางสาวชนมพุนช์ สังคະทิพย์	รหัส 49360358	
	นางสาวภาณิษฐ์ อ้วนเจริญ	รหัส 49363335	
ที่ปรึกษาโครงการ	ดร.บวญนิช คำเมือง		
สาขาวิชา	วิศวกรรมอุตสาหการ		
ภาควิชา	วิศวกรรมอุตสาหการ		
ปีการศึกษา	2552		

บทคัดย่อ

การบนส่งสินค้าทางเรือเป็นวิธีการที่ได้รับความนิยมมากวิธีหนึ่ง เนื่องจากสามารถขนส่งสินค้าได้ครั้งละจำนวนมาก ด้านทุนในการบนส่งต่ำกว่าการบนส่งประเภทอื่น แต่การบนส่งทางเรือก็มีปัญหา คือ หากมีการบนส่งทางเรือมากจะทำให้จำนวนเรือบนส่งสินค้ามากด้วย แต่จำนวนท่าเรือและขนาดของท่าเรือมีจำกัดทำให้เกิดปัญหานี้มีพื้นที่ที่เพียงพอสำหรับเทียบห้าของเรือ ส่งผลให้ทั้งเสียเวลาและค่าใช้จ่ายต่างๆ เพิ่มมากขึ้น จึงจำเป็นต้องมีการจัดลำดับการเทียบท่าของเรือที่คิดังนี้ซึ่งนำแบบจำลองการโปรแกรมเชิงคณิตศาสตร์ (Mathematical Programming Models) ของ Yongpei Guan และ Raymond K. Cheung (Relative Position Formulation: RPF และ Position Assignment Formulation: PAF) และให้วิธีชีวิตรัตติก์ (W First และ AT First) มาใช้แก้ปัญหาการจัดลำดับการเทียบท่าของเรือ เพื่อหาคำตอบที่เหมาะสมที่สุด

ในการหาคำตอบที่เหมาะสมที่สุดผู้จัดทำจึงได้สร้างโจทย์ปัญหานี้มา 3 ขนาดและกำหนดให้เรื่องมีความสำคัญ 3 แบบ เพื่อความหลากหลายของปัญหา แบบจำลองการ โปรแกรมเชิงคณิตศาสตร์ทั้ง 2 แบบจะหาคำตอบโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป ส่วนวิธีชิริสกิติกส์จะคำนวณด้วยมือแล้วนำคำตอบที่ได้มาเปรียบเทียบกับกัน จากผลลัพธ์ที่ได้พบว่าแบบจำลองการ โปรแกรมเชิงคณิตศาสตร์วิธี RPF สามารถหาคำตอบที่ดีที่สุดได้ทั้งปัญหานาคเล็ก ขนาดกลางและปัญหานาคใหญ่ 4 ข้อ และใช้เวลาครึ่งกว่าในแบบจำลองการ โปรแกรมเชิงคณิตศาสตร์วิธี PAF ซึ่งใช้เวลานานกว่าและหาคำตอบที่ดีที่สุดได้เฉพาะปัญหานาคเล็กและขนาดกลางเท่านั้น วิธีชิริสกิติกส์ W First สามารถหาคำตอบได้ที่สุดเพียง 3 ข้อ และ AT First หากคำตอบที่ดีที่สุดได้ 1 ข้อ ในปัญหานาคเล็ก แต่สามารถหาคำตอบได้เหมาะสมในปัญหานาคใหญ่เมื่อแบบจำลองการ โปรแกรมเชิงคณิตศาสตร์ไม่สามารถหาคำตอบที่ดีที่สุดได้

กิตติกรรมประกาศ

ปริญญาอินพนธ์ เรื่อง การใช้แบบจำลองการโปรแกรมเชิงคณิตศาสตร์และวิธีวิธีสติกส์ในการจัดลำดับการเทียบท่าของห้าเรือ ได้จัดทำขึ้นจนประสบความสำเร็จลุล่วงไปด้วยดีนั้น ต้องขอขอบพระคุณ ดร. ขวัญนิช คำเมือง อาจารย์ที่ปรึกษาโครงการ ที่ได้ให้คำปรึกษา ชี้แนะ และสนับสนุนการทำปริญญาอินพนธ์เป็นอย่างดีตลอดมา

ขอขอบคุณอาจารย์ บุคลากรของภาควิชาวิศวกรรมอุตสาหการทุกๆ ท่านที่เคยให้คำแนะนำ ตักเตือนและให้ความอนุเคราะห์จนปริญญาอินพนธ์ฉบับนี้ประสบความสำเร็จ

สุดท้ายนี้ขอกราบขอบพระคุณ บิดา มารดา ที่เคยให้กำลังใจที่ดี ให้คำปรึกษา ตักเตือนและสนับสนุนทุนการศึกษาเป็นอย่างดีตลอดมาจนสำเร็จการศึกษา

คณะผู้ดำเนินโครงการวิศวกรรม

นางสาวชนพูนช์ สังกะพิพิช

นางสาวกาวิณี อ้วมเจริญ

มีนาคม 2553

สารบัญ

	หน้า
ในรับรองปริญญาบัณฑิต.....	ก
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ข
กติกกรรมประภาศ.....	ก
สารบัญ.....	ง
สารบัญตาราง.....	ฉ
สารบัญรูป.....	ช
บทที่ 1 บทนำ	1
1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของ โครงการ.....	2
1.2 วัตถุประสงค์ของ โครงการ.....	2
1.3 เกณฑ์ชี้วัดผลงาน (Output).....	2
1.4 เกณฑ์ชี้วัดผลสำเร็จ (Outcome).....	2
1.5 ขอบเขตการทำ โครงการ.....	2
1.6 สถานที่ในการดำเนินงานวิจัย.....	2
1.7 ระยะเวลาในการดำเนินงานวิจัย.....	2
1.8 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	2
1.9 ขั้นตอนการดำเนินงาน.....	3
1.10 รายละเอียดงบประมาณทดสอบ โครงการ.....	3
บทที่ 2 หลักการและทฤษฎี.....	4
2.1 การบนส่างทางเรื่อ.....	4
2.2 การวิจัยดำเนินงาน (Operations Research).....	12
2.3 ปัญหาโปรแกรมเชิงคณิตศาสตร์ (Mathematical Programming).....	20
2.4 วิธีชิวริสติกส์ (Heuristic Approach)	21
บทที่ 3 วิธีดำเนิน โครงการ.....	22
3.1 ศึกษาปัญหาและแบบจำลองการ โปรแกรมเชิงคณิตศาสตร์.....	24
3.2 ศึกษาโปรแกรมสำเร็จรูป.....	40

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
3.3 เอกชนแบบจำลองการโปรแกรมเชิงคอมพิวเตอร์บนโปรแกรมสำเร็จรูป.....	40
3.4 คำนวณปัจจัยด้วยวิธีอิฐวิศวกรรม.....	40
3.5 เปรียบเทียบคุณภาพคำตอบจาก 2 แบบจำลองและวิธีอิฐวิศวกรรม.....	40
บทที่ 4 ผลการทดลองและวิเคราะห์.....	41
4.1 กำหนดโจทย์ปัญหา.....	41
4.2 หลักการของวิธีอิฐวิศวกรรม.....	42
4.3 การเปรียบเทียบประสิทธิภาพของคำตอบ.....	47
4.4 ผลการทดลอง.....	47
บทที่ 5 บทสรุปและข้อเสนอแนะ.....	61
5.1 สรุปผล.....	61
5.2 ข้อเสนอแนะ.....	65

เอกสารยังคง
ภาคผนวก ก.

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1.1 ขั้นตอนและแผนการดำเนินงานวิจัย (Gantt Chart)	3
3.1 ตัวอย่างการจัดลำดับการเทียบท่าของเรือ.....	22
4.1 ตัวอย่างการคำนวณค่าวาร์ชิวาริสติกส์.....	43
4.2 โจทย์ปัญหางานเด็ก เรื่อง 3 ถ้า ท่าเรือ 3 ท่า.....	47
4.3 ผลการทดลองของ โจทย์ปัญหางานเด็ก เรื่อง 3 ถ้า ท่าเรือ 3 ท่า.....	47
4.4 โจทย์ปัญหางานเด็ก เรื่อง 4 ถ้า ท่าเรือ 2 ท่า.....	48
4.5 ผลการทดลองของ โจทย์ปัญหางานเด็ก เรื่อง 4 ถ้า ท่าเรือ 2 ท่า.....	48
4.6 โจทย์ปัญหางานเด็ก เรื่อง 5 ถ้า ท่าเรือ 3 ท่า.....	48
4.7 ผลการทดลองของ โจทย์ปัญหางานเด็ก เรื่อง 5 ถ้า ท่าเรือ 3 ท่า.....	49
4.8 โจทย์ปัญหางานเด็ก เรื่อง 5 ถ้า ท่าเรือ 3 ท่า.....	49
4.9 ผลการทดลองของ โจทย์ปัญหางานเด็ก เรื่อง 5 ถ้า ท่าเรือ 3 ท่า.....	50
4.10 โจทย์ปัญหางานเด็ก เรื่อง 5 ถ้า ท่าเรือ 3 ท่า.....	50
4.11 ผลการทดลองของ โจทย์ปัญหางานเด็ก เรื่อง 5 ถ้า ท่าเรือ 3 ท่า.....	50
4.12 โจทย์ปัญหางานเด็กกลาง เรื่อง 6 ถ้า ท่าเรือ 8 ท่า.....	51
4.13 ผลการทดลองของ โจทย์ปัญหางานเด็กกลาง เรื่อง 6 ถ้า ท่าเรือ 8 ท่า.....	51
4.14 โจทย์ปัญหางานเด็กกลาง เรื่อง 9 ถ้า ท่าเรือ 6 ท่า.....	51
4.15 ผลการทดลองของ โจทย์ปัญหางานเด็กกลาง เรื่อง 9 ถ้า ท่าเรือ 6 ท่า.....	52
4.16 โจทย์ปัญหางานเด็กกลาง เรื่อง 9 ถ้า ท่าเรือ 6 ท่า.....	52
4.17 ผลการทดลองของ โจทย์ปัญหางานเด็กกลาง เรื่อง 9 ถ้า ท่าเรือ 6 ท่า.....	53
4.18 โจทย์ปัญหางานเด็กกลาง เรื่อง 9 ถ้า ท่าเรือ 6 ท่า.....	53
4.19 ผลการทดลองของ โจทย์ปัญหางานเด็กกลาง เรื่อง 9 ถ้า ท่าเรือ 6 ท่า.....	54
4.20 โจทย์ปัญหางานเด็กกลาง เรื่อง 10 ถ้า ท่าเรือ 5 ท่า.....	54
4.21 ผลการทดลองของ โจทย์ปัญหางานเด็กกลาง เรื่อง 10 ถ้า ท่าเรือ 5 ท่า.....	55
4.22 โจทย์ปัญหางานเด็กใหญ่ เรื่อง 12 ถ้า ท่าเรือ 10 ท่า.....	55
4.23 ผลการทดลองของ โจทย์ปัญหางานเด็กใหญ่ เรื่อง 12 ถ้า ท่าเรือ 10 ท่า.....	56
4.24 โจทย์ปัญหางานเด็กใหญ่ เรื่อง 12 ถ้า ท่าเรือ 10 ท่า.....	56
4.25 ผลการทดลองของ โจทย์ปัญหางานเด็กใหญ่ เรื่อง 12 ถ้า ท่าเรือ 10 ท่า.....	57
4.26 โจทย์ปัญหางานเด็กใหญ่ เรื่อง 12 ถ้า ท่าเรือ 10 ท่า.....	57

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
4.27 ผลการทดสอบของ โจทบีปัญหานาคใหญ่ เรือ 12 ลำ ท่าเรือ 10 ท่า.....	58
4.28 โจทบีปัญหานาคใหญ่ เรือ 13 ลำ ท่าเรือ 12 ท่า.....	58
4.29 ผลการทดสอบของ โจทบีปัญหานาคใหญ่ เรือ 13 ลำ ท่าเรือ 12 ท่า.....	59
4.30 โจทบีปัญหานาคใหญ่ เรือ 15 ลำ ท่าเรือ 12 ท่า.....	59
4.31 ผลการทดสอบของ โจทบีปัญหานาคใหญ่ เรือ 15 ลำ ท่าเรือ 12 ท่า.....	60
5.1 สรุปผลการทดสอบของแบบจำลอง RPF และ PAF.....	62
5.2 สรุปผลการทดสอบของวิธีชีวิสติกส์.....	63



สารบัญรูป

รูปที่	หน้า
2.1 ประเภทของตู้คอนเทนเนอร์.....	6
2.2 Terminal Port 2.....	7
2.3 แผนผังพื้นที่การทำงานของสถานีคอนเทนเนอร์และการไหลของการขนส่ง.....	8
2.4 ระบบสถานีคอนเทนเนอร์.....	10
3.1 ตัวอย่างการจัดลำดับการเทียบท่าของเรือ.....	23
3.2 ตัวอย่างกรณีที่ 1 ของเงื่อนไขที่ 3.2.....	25
3.3 ตัวอย่างกรณีที่ 2 ของเงื่อนไขที่ 3.2.....	26
3.4 ตัวอย่างกรณีที่ 1 ของเงื่อนไขที่ 3.3.....	27
3.5 ตัวอย่างกรณีที่ 2 ของเงื่อนไขที่ 3.3.....	27
3.6 ตัวอย่างกรณีที่ 1 ของเงื่อนไขที่ 3.5.....	28
3.7 ตัวอย่างกรณีที่ 2 ของเงื่อนไขที่ 3.5.....	28
3.8 ตัวอย่างกรณีที่ 3 ของเงื่อนไขที่ 3.5.....	29
3.9 ตัวอย่างกรณีที่ 1 ของเงื่อนไขที่ 3.6.....	29
3.10 ตัวอย่างกรณีที่ 2 ของเงื่อนไขที่ 3.6.....	29
3.11 ตัวอย่างกรณีที่ 3 ของเงื่อนไขที่ 3.6.....	30
3.12 ตัวอย่างกรณีที่ 1 ของเงื่อนไขที่ 3.4.....	30
3.13 ตัวอย่างกรณีที่ 2 ของเงื่อนไขที่ 3.4.....	31
3.14 ตัวอย่างกรณีที่ 3 ของเงื่อนไขที่ 3.4.....	31
3.15 ตัวอย่างกรณีที่ 4 ของเงื่อนไขที่ 3.4.....	32
3.16 ตัวอย่างกรณีที่ 5 ของเงื่อนไขที่ 3.4.....	32
3.17 ตัวอย่างกรณีที่ 6 ของเงื่อนไขที่ 3.4.....	33
3.18 ตัวอย่าง ของเงื่อนไขที่ 3.8.....	33
3.19 ตัวอย่าง ของเงื่อนไขที่ 3.9.....	34
3.20 ตัวอย่าง ประกอบเงื่อนไขที่ 3.12.....	36
3.21 ตัวอย่าง ประกอบเงื่อนไขที่ 3.13 และ 3.14.....	37
4.1 การจำลำดับของท่าเรือคิวบิช W First 1.....	44
4.2 การจำลำดับของท่าเรือคิวบิช W First 2.....	44
4.3 การจำลำดับของท่าเรือคิวบิช W First 3.....	44

สารบัญรวม (ต่อ)

รูปที่	หน้า
4.4 การจำลำดับของท่าเรือด้วยวิธี AT First 1.....	45
4.5 การจำลำดับของท่าเรือด้วยวิธี AT First 2.....	46
4.6 การจำลำดับของท่าเรือด้วยวิธี AT First 3.....	46
5.1 แผนภูมิแสดงความแตกต่างของเวลาในแต่ละวิธี.....	65



บทที่ 1

บทนำ

1.1. ความเป็นมาและความสำคัญของโครงงาน

ปัจจุบันการขนส่งสินค้าโดยใช้เรือเป็นวิธีการที่ได้รับความนิยมมากวิธีหนึ่ง เนื่องจากสามารถขนส่งสินค้าได้ครั้งละเป็นจำนวนมาก และขนส่งสินค้าได้แบบทุกขนาดทั้งขนาดใหญ่ ขนาดกลาง และขนาดเล็ก อีกทั้งต้นทุนในการขนส่งขั้นต่ำกว่าการขนส่งทางถนน แต่การขนส่งทางเรือก็มีปัญหาอยู่ 2 สาเหตุหลักๆ คือ

1. เมื่อเรืออาบุนากขึ้น ก็จะส่งผลกระทบทำให้ความเร็วเรือลดลง ซึ่งถือว่าเรื่องความเร็วของเรือเป็นเรื่องสำคัญในการปฏิบัติการเรือ เมื่อความเร็วของเรือลดลง ก็ทำในเวลาในการเดินทางของสินค้าลดลง

2. ทำเรือแออัดทำให้เรือต้องไปรอเพื่อเข้าเทียบท่า ทำให้จำนวนเรือที่พร้อมจะรับบริการลดลง และทำให้เสียเวลาสำหรับเรือที่มาจอดรอรับบริการด้วย

การที่มีการขนส่งทางเรือนากทำให้จำนวนเรือขนส่งสินค้ามากด้วยแต่จำนวนท่าเรือและขนาดของท่าเรือมีจำกัดทำให้เกิดปัญหานี้มีพื้นที่สำหรับเทียบท่าของเรือสั่งผลให้ต้องจอดรอค้างนอกท่าให้เสียเวลาในการขนส่งสินค้า เสียค่าใช้จ่ายต่างๆ และเสียค่าเสียโอกาสตามไปด้วย

จากปัญหาดังกล่าว ทำให้เห็นว่าการจัดลำดับการเทียบท่าของท่าเรือมีความสำคัญมาก จึงต้องมีการจัดลำดับการเข้ามาเทียบท่าของเรือให้เหมาะสมกับพื้นที่ที่มีอย่างจำกัดและใช้เวลาให้น้อยที่สุด

ดังนั้น จึงมีแนวคิดในการนำแบบจำลองการโปรแกรมเชิงคณิตศาสตร์ (Mathematical Programming Model) มาใช้แก้ปัญหาซึ่ง Yongpei Guan และ Raymond K. Cheung ได้เสนอแบบจำลองใน 2 รูปแบบคือ

1. Relative position formulation (RPF)

2. Position assignment formulation (PAF)

แต่เนื่องจาก 2 แบบจำลองนี้ผู้ที่คิดขึ้นนี้ได้ระบุในงานวิจัยว่าแบบจำลองแบบที่ 1 สามารถแก้ปัญหาได้มีประสิทธิภาพมากกว่าแบบจำลองที่ 2 แต่ไม่ได้ระบุรายละเอียด ผู้จัดทำจึงมีแนวคิดในการนำแบบจำลองที่ 2 แบบนี้ไปเขียนบนโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อหาคำตอบที่เหมาะสมที่สุดและศึกษาว่าแบบจำลองที่ 1 มีประสิทธิภาพดีกว่าแบบจำลองที่ 2 ในอย่างไร โดยการสร้างโจทย์ปัญหาขึ้นมาเพื่อทดสอบ

1.2 วัตถุประสงค์ของโครงการ

เพื่อสร้างแบบจำลองในการแก้ปัญหาการจัดลำดับการเทียบท่าของท่าเรือ 2 แบบจำลอง สำหรับ การนำเสนอเปรียบเทียบคุณภาพของคำตอบ และสร้างวิธีชีวิสติกส์ เพื่อแก้ปัญหา แล้วนำผลลัพธ์มา เปรียบเทียบกับแบบจำลองทั้งสอง

1.3 เกณฑ์วัดผลงาน (Output)

แบบจำลองที่ใช้แก้ปัญหาการจัดลำดับการเทียบท่าของท่าเรือที่เขียนบนโปรแกรมสำเร็จรูป และผลลัพธ์ที่ได้จากการคำนวณชีวิสติกส์

1.4 เกณฑ์วัดผลสำเร็จ (Outcome)

แบบจำลองทั้ง 2 สามารถใช้งานได้จริงบนคอมพิวเตอร์และสามารถหาคำตอบที่คิดว่าดีใน ปัญหานานาด้าน

1.5 ขอบเขตการทำโครงการ

1.5.1 ศึกษาเฉพาะลำดับการเข้ามาเทียบท่าของเรือเท่านั้น

1.5.2 ลักษณะของปัญหามี 3 ขนาดคือ ปัญหานานาด้านเด็ก กลาง และใหญ่

ปัญหานานาด้านเด็ก มีเรือ 1 – 5 ลำ มีท่าเรือ 1 – 4 ท่า

ปัญหานานาด้านกลาง มีเรือ 6 – 10 ลำ มีท่าเรือ 5 – 8 ท่า

ปัญหานานาด้านใหญ่ มีเรือ 11 – 15 มีท่าเรือ 9 – 12 ท่า

1.6 สถานที่ในการดำเนินการวิจัย

ภาควิชาศึกกรรมอุตสาหการ คณะศึกกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

1.7 ระยะเวลาในการดำเนินการวิจัย

ธันวาคม พ.ศ. 2552 – พฤษภาคม พ.ศ. 2553

1.8 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1.8.1 สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้กับงานจริง ได้ในอนาคต

1.8.2 เกิดความชำนาญในการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อแก้ปัญหาให้ได้คำตอบที่เหมาะสมที่สุด

1.9 ขั้นตอนและแผนการดำเนินงาน (Gantt Chart)

ตารางที่ 1.1 ขั้นตอนและแผนการดำเนินงานวิจัย (Gantt Chart)

ลำดับ	การดำเนินงาน	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.
1.	ศึกษาปัญหาและแบบจำลองการโปรแกรมเชิงคณิตศาสตร์						
2.	ศึกษาโปรแกรมสำเร็จรูป						
3.	เขียนแบบจำลองการโปรแกรมเชิงคณิตศาสตร์บนโปรแกรมสำเร็จรูป และประเมินผล						
4.	คำนวณปัญหาด้วยวิธีอิวาริสติกส์						
5.	เปรียบเทียบคุณภาพคำตอบจาก 2 แบบจำลอง และวิธีอิวาริสติกส์						
6.	สรุปผลและจัดทำรายงาน						
7.	นำเสนอรายงาน						

1.10 รายละเอียดงบประมาณตลอดโครงการ

- | | |
|----------------------------------|-----------|
| 1. ค่าพิมพ์รายงานและรูปเล่น | 1,000 บาท |
| 2. ชุดกรณีและเอกสารที่เกี่ยวข้อง | 1,000 บาท |
| รวมเป็นเงิน | 2,000 บาท |

บทที่ 2

หลักการและทฤษฎีเบื้องต้น

การเก็บข้อมูลของเรือต้องมีการจัดลำดับการเข้ามาเข้าไปของเรือให้เหมาะสมและรวดเร็ว หากไม่มีการจัดลำดับการเก็บข้อมูลของเรือที่ดีทำให้เกิดปัญหาดังที่กล่าวมาแล้วซึ่งจะต้องใช้หลักการวิจัยดำเนินงานและโปรแกรมคอมพิวเตอร์มาช่วยแก้ปัญหาและหาคำตอบที่ดีที่สุด ดังนั้นในบทนี้จะกล่าวถึงหลักการ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง การวิจัยดำเนินงาน และมีการทำางานของโปรแกรมสำหรับปูเบื้องต้น

2.1 การขนส่งทางเรือ

การขนส่งทางทะเลจัดเป็นการขนส่งที่มีความสำคัญที่สุดและใช้มากที่สุด เมื่อเทียบกับรูปแบบการขนส่งอื่นๆ เนื่องจากมีศักดิ์ทุนการขนส่งที่ต่ำและสามารถขนส่งสินค้าได้จำนวนมากๆ โดยรูปแบบการขนส่งทางทะเลในปัจจุบันส่วนใหญ่เป็นการขนส่งด้วยระบบตู้คอนเทนเนอร์ (Container Box) โดยสินค้าที่จะขนส่งจะต้อง มีการนำมาระบบตู้ (Stacking) และมีการขนย้ายตู้เข้า-ออกเรือ Container Ship ซึ่งออกแบบมาเป็นพิเศษ สำหรับใช้ในการขนส่งสินค้าด้วย ตู้คอนเทนเนอร์ ซึ่งท่าเรือที่จะมารองรับเรือประเภทนี้ จะต้องมีการออกแบบ ที่เรียกว่า Terminal Design เพื่อให้มีความเหมาะสมทั้งในเชิงวิศวกรรมและ สิ่งแวดล้อม โดยจะต้องประกอบด้วย ท่าที่เขียนเรือ เชื่อมกันทั้งสองฝั่ง รวมถึงสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ ซึ่งผู้ที่ศึกษาในด้าน Logistics จะต้องให้ความสนใจในการที่จะศึกษาเกี่ยวกับการขนส่งด้วยระบบคอนเทนเนอร์ให้เข้าใจอย่างถูกต้อง 以便ในทันทีจะได้นำร่องร่วมกับการ บนส่งด้วยระบบคอนเทนเนอร์พอเป็นสังเขปให้เข้าใจในเบื้องต้น ดังต่อไปนี้

2.1.1 คุณลักษณะของตู้คอนเทนเนอร์ (Container Box)

ตู้คอนเทนเนอร์จะเป็นตู้ขนาดมาตรฐานอาจทำด้วยเหล็กหรืออลูมิเนียม โดยมีโครงสร้างภายในอกที่แข็งแรงสามารถถาวรสิ่งของเรียงชั้นกันได้ไม่น้อยกว่า 10 ชั้น โดยจะมีช่อง หรือ Slot เพื่อให้แต่ละตู้จะมีการยึดติดกัน โดยส่วนใหญ่แล้วจะมีประตู 2 บาน ซึ่งจะมีรายละเอียด ระบุหมายเลขตู้ (Container Number) นำหน้ากของสินค้าบรรจุสูงสุด 7 ตัว และ เมื่อปิดตู้แล้วจะมีที่ล็อกตู้ ซึ่งใช้ในการ กดล็อกซีล(Seal) ซึ่งเดินน้ำเป็นตะกั่ว แต่ปัจจุบันจะเป็น Plastic มีหมายเลขกำกับ สำหรับใช้ในการ บันทึกสถานะภาพ ซึ่งได้มีการพัฒนาไปถึง Electronic Seal ซึ่งสามารถเข้าไปตรวจสอบทางอิเล็กทรอนิกส์ (Electronic Tracking) หากตำแหน่งของการเคลื่อนย้ายตู้สินค้า ภายในตู้จะมีพื้นที่สำหรับใช้ในการวางแผนและบรรจุสินค้า

2.1.2 ประเภทของตู้คอนเทนเนอร์

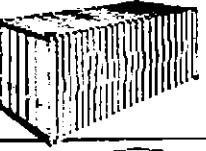
2.1.2.1 Dry Cargoes เป็นตู้ที่ใส่สินค้าทั่วไปที่มีการบรรจุหินห่อหรือภาชนะต้องเป็นสินค้าที่ไม่ต้องการรักษาอุณหภูมิ โดยสินค้าที่เข้าตู้แล้วจะต้องมีการจัดทำที่กันไม้ให้มีสินค้าเคลื่อนหรือขับ ซึ่งอาจใช้ถุงกระดาษที่มีการเป่าลม ที่เรียกว่า Balloon Bags มาวางอัดไว้ในช่องว่างของสินค้ากับตัวตู้ หรืออาจใช้ไม้มาปิดกันเป็นผนังหน้าตู้ ที่เรียกว่า Wooden Partition หากใช้เป็นเชือกในลอนรัดหน้าตู้ ก็จะเรียกว่า Lashing

2.1.2.2 Refrigerator Cargoes เป็นตู้สินค้าประเภทที่มีเครื่องปรับอากาศ มีการปรับอุณหภูมิในตู้ ซึ่งทำตามมาตรฐานต้องสามารถปรับอุณหภูมิได้อย่างน้อย -18 องศาเซลเซียส โดยเครื่องทำความเย็นนี้อาจจะติดอยู่กับตัวตู้หรือมีปั๊กใช้กระแสไฟฟ้าสืบจากนอกตู้ โดยจะต้องมีที่วัดอุณหภูมิแสดงให้เห็นสถานะของอุณหภูมิของตู้สินค้า

2.1.2.3 Garment Container เป็นตู้สินค้าที่ออกแบบสำหรับใช้ในการบรรจุสินค้าที่เป็นเสื้อผ้า โดยมีร้าวสำหรับแขวนเสื้อ ซึ่งส่วนใหญ่มักจะใช้กับสินค้าที่เป็น Fashion ซึ่งไม่ต้องการที่จะมีการพับหรือยืดใน Packing ซึ่งจะมีผลทำให้เสื้อผ้านิการยับหรือไม่สวยงาม

2.1.2.4 Open Top เป็นตู้ซึ่งส่วนใหญ่จะต้องเป็น 40 ฟุต โดยจะออกแบบมาไม่ให้มีหลังคาสำหรับใช้ในการวางสินค้าขนาดใหญ่ เช่น เครื่องจักร ซึ่งไม่สามารถขนข้ามผ่านประตูได้ จึงต้องขนข้ามโดยการยกส่วนบนของตู้แทน

2.1.2.5 Flat-rack เป็นพื้นราบมีขนาดกว้างและยาว ตาม Size ของ Container มาตรฐาน โดยจะเป็นตู้คล้ายกับ Container ที่มีแต่พื้น Platform สำหรับใส่สินค้าที่มีลักษณะเป็นพิเศษ เช่น เครื่องจักร, แท่นหิน, ประดิษฐกรรม, รถแทรกเตอร์ ซึ่งสินค้าเหล่านี้ อาจจะขนส่งด้วยเรือที่เป็น Conventional Ship แต่หากเมื่อขนส่งด้วยเรือระบบ Container แล้วก็จะต้องมาร่วงใน Flat rack เพื่อให้สามารถจัดเรียงกองในรูปแบบที่เป็น Slot ซึ่งเป็นลักษณะของเรือที่เป็น Container

Equipment	Container Type	Interior Dimensions
	20' Dry	L: 5.89 m 19'4" W: 2.34 m 7'8" H: 2.33 m 7'8"
	20' Reefer	L: 5.50 m 18'1/4" W: 2.26 m 7'5 1/4" H: 2.25 m 7'4 1/4"
	20' Collapsible Flatrack	L: 5.94 m 19'6 1/4" W: 2.43 m 8'0" H: 2.15 m 7'1"
	40' Dry	L: 12.01 m 39'5" W: 2.34 m 7'8" H: 2.36 m 7'9"
	40' Highcube	L: 12.01 m 39'5" W: 2.34 m 7'8" H: 2.66 m 8'9"
	40' Reefer	L: 11.64 m 38'2 1/4" W: 2.28 m 7'5 1/4" H: 2.25 m 7'4 1/4"
	40' Collapsible Flatrack	L: 12.06 m 39'7" W: 2.43 m 8'0" H: 1.93 m 6'4"
	20' Open Top	L: 5.81 m 19'1" W: 2.34 m 7'8" H: 2.34 m 7'8"
	40' Open Top	L: 12.03 m 39'6" W: 2.34 m 7'8" H: 2.43 m 8'0"

รูปที่ 2.1 ประเภทของตู้คอนเทนเนอร์

ที่มา : <http://www.marinerthai.com/sara/view.php?No=1006>

2.1.3 เรือบรรทุกถังคอนเทนเนอร์ (Container Vessel)

เป็นเรือที่ออกแบบมาสำหรับใช้ในการบรรทุกสินค้าโดยเฉพาะ เรือสินค้าเหล่านี้จะมีที่ยกตู้ที่เรียกว่า Quay Cranes ประมาณ 1-4 ตัว โดย Crane แต่ละตัวจะลากเลี้ยงตู้ ซึ่งวางอยู่ตามความลึกของเรือ ซึ่งจะมีการเรียงกันเป็น Column โดยปัจจุบันเรือบรรทุกโดยเฉลี่ยจะเป็นประมาณ 2,700 TEU แต่เรือที่มีขนาดใหญ่ที่อยู่ในชั้นที่เรียกว่า SX Class หรือที่เรียกว่า Super Post Panamaxx ซึ่งจะมีความยาวโดยเฉลี่ย 320x330 เมตร กินน้ำลึกประมาณ 13-14 เมตร มีความกว้างของคอนเทนเนอร์ได้ 20-22 แผง ซึ่งสามารถบรรทุกสินค้าได้สูงสุดถึง 8,000 TEU ซึ่งในอนาคตนี้กำลังมีการคิดเรื่องที่มีขนาดใหญ่ขึ้นไปอีกในชั้น Malaccamax ซึ่งสามารถบรรทุกได้ 18,000 TEU ซึ่งขนาดเรือที่ใหญ่ขึ้นมากนักนี้จะมีผลทำให้ต้นทุนโดยรวมจะลดลง เนื่องจากต้นทุนแปรผันที่เรียกว่า Variable Cost ไม่ว่าจะเป็นค่าน้ำมันหรือค่าใช้จ่ายที่เกี่ยวกับแรงงาน แต่อย่างไรก็ต้องมีการบริหารการจัดการในการที่จะหาสินค้าได้อย่างมีประสิทธิภาพ

หน่วยเหตุ TEU (Twenty Foot Equivalent Unit) หมายถึง หน่วยนับจำนวนตู้สินค้า หรือ Container หรือ ตู้เหล็กขนาด มาตรฐานกว้าง 8 ฟุต สูง 8 ฟุต และยาว 20 ฟุต

2.1.4 Terminal Port

ท่าเรือ หรือ Port ดิจิทัลเป็นกิจกรรมหนึ่งของการบริหารจัดการ Logistics โดยท่าเรือทำหน้าที่ให้การบริการในการขนถ่ายสินค้า โดยท่าเทียบเรือจะต้องมีลักษณะทางกายภาพและโครงสร้างพื้นฐาน Basic Infrastructure รวมถึงความลึก ความกว้างของช่องทางเดินเรือ ความยาวหน้าท่า Quay Length เป็นต้นที่สำคัญ ซึ่งทางสำหรับให้รถบรรทุกเข้า-ออก รวมทั้งทางรถไฟ สำหรับยุ่งรับการขนส่งด้วยทางรถไฟ ซึ่งจะทำให้ท่าเรือสามารถเชื่อมต่อการคมนาคมที่เป็นแบบ Multi-Modal Transport ก่อการขนส่งต่อเนื่องหลากหลายรูปแบบ

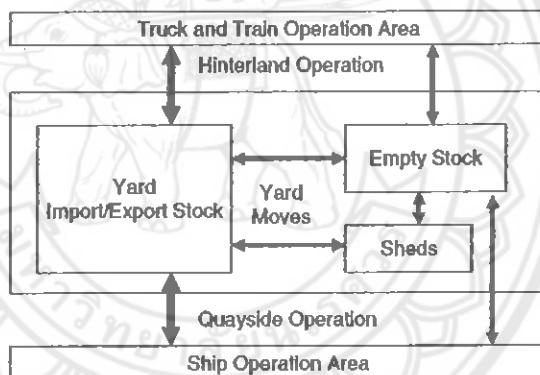


รูปที่ 2.2 Terminal Port 2

2.1.5 โครงสร้างของท่าเรือและระบบการขนส่ง

โดยทั่วไปสถานีคอนเทนเนอร์สามารถอธิบายได้เป็นระบบการให้บริการแบบเปิดที่มีส่วนเกี่ยวข้องกัน 2 ส่วนคือ ส่วนแรกเป็นบริเวณท่าเทียบเรือ (Quayside) ที่มีการขนคarga ออกจากเรือและบนคอนเทนเนอร์ชิ้นเรือ ส่วนที่สองเป็นบริเวณแผ่นดิน (Landside) ที่มีการขนคarga ของเรือ ซึ่งจะต้องมีการประสานงานอย่างใกล้ชิด ดังนั้นจึงทำให้ง่ายในการทำงานของพื้นที่ที่ไม่เชื่อมต่อกันของบริเวณท่าเทียบเรือและบริเวณแผ่นดิน

หลังจากที่มาถึงท่าเรือ เรือนบรรทุกคอนเทนเนอร์จะมีกระบวนการขนคarga ออกจากเรือ คอนเทนเนอร์จะถูกขนไปวางไว้ใกล้กับยุคที่จะมีการขนส่งต่อไป ซึ่งถูกขนโดยรถบรรทุก และรถไฟ จะมีอุปกรณ์ภายใน (Internal Equipment) นำรับและนำไว้วางตามชนิดของคอนเทนเนอร์ในล้านเก็บ การข้ามคarga ของยุคเมื่อนี้โรงเก็บของ (Shed) และ/หรือคลังวัสดุว่าง (Empty Depots) ในสถานี การข้ามเหล่านี้รวมไปถึงการข้ามระหว่างพื้นที่เก็บสินค้าว่าง (Empty Stock) ศูนย์การบรรจุ (Packing Center) และพื้นที่เก็บคarga ที่นำเข้าและส่งออก ดังรูป



รูปที่ 2.3 แผนผังพื้นที่การทำงานของสถานีคอนเทนเนอร์และการให้บริการทางการขนส่ง

ที่มา : Dirk Steenken, Stefan VoB, and Robert Stahlbock, Container terminal operation and operation research, 2004.

การทำงานบริเวณท่าเทียบเรือหรือการขนคarga ของเรือ มีการขนทั้งไปและกลับที่ท่าเรือ ซึ่งบางครั้งรวมไปถึงกระบวนการขนถ่ายบริเวณริมน้ำ (Waterside) ด้วย ในส่วนของการขนส่งระหว่างบริเวณแผ่นดินกับแผ่นดิน (Hinterland) และการขนส่งบนแผ่นดิน (Landside) ก็มีการขนส่งทั้งไปและกลับด้วยเช่นกัน

เรือที่เข้ามาเทียบท่าจะมีหลากหลายชนิดแตกต่างกัน เรือที่มีความสำคัญมากส่วนใหญ่เป็นเรือน้ำลึก มีความสามารถน้ำได้มากถึง 8,000 TEU ซึ่งจะเทียบท่าที่ท่าหลักของแต่ละประเทศและแต่ละทวีป เช่น เรือที่มีความยาว 320 เมตร กว้าง 43 เมตร สูง 13 เมตร บนดาดฟ้ามีคarga สูงถึง 8

ชั้น กว้าง 17 แต่ ซึ่งเรือสามารถกว้างได้สูง 9 ชั้นและกว้าง 15 ชาข้อมูลของเรือทำให้สามารถเรียกใช้ขนาดคร่าวและความยาวของปืนขั้นให้เหมาะสมกับขนาดของเรือได้ โดยทั่วไปในท่าเรือใหญ่จะรับสินค้าที่ถูกขนลงจากเรือได้ครึ่งละประมาณ 2,000 กล่อง การขนขึ้นกีเซ่นเดียวกัน เรือบรรทุกสินค้าที่มีความสามารถบรรจุได้ 100 – 1,200 TEU จะมีการติดต่อกับท่าที่เด็กกว่าการขนส่งข้ามประเทศของเรือน้ำลึก เรือบรรทุกภายในจะใช้บนคอนเทนเนอร์ไปยังบริเวณแผ่นดินกับแผ่นดิน (Hinterland) บริเวณแม่น้ำและลำคลอง (River and Channel) เรือบรรทุกนี้เป็นการขนส่งของบริเวณแผ่นดินเหมือนกับรถบรรทุกและรถไฟ

รถบรรทุกสามารถบรรจุได้มากถึง 3 TEU ที่สถานีคอนเทนเนอร์รถบรรทุกสามารถเข้าไปรับขึ้นมาที่บนขั้นและลง และนำไปส่งให้สถานีรถไฟ สถานีรถไฟและรถบรรทุกอาจเป็นส่วนหนึ่งของสถานีคอนเทนเนอร์ รถไฟหนึ่งบวนสามารถบรรจุได้ 120 TEU รถไฟจะเชื่อมต่อ กับสถานีพิเศษสถานีหนึ่งคือสถานีปลายทางบริเวณแผ่นดิน ซึ่งมีความสำคัญมาก การแยกการขนส่งบริเวณแผ่นดิน (Hinterland Transportation) มีความจำเป็นมากสำหรับท่าเรือต่างๆ เพราะมีผลกระทบโดยตรงกับการวางแผนของสถานีและชนิดของอุปกรณ์ขนส่ง

พื้นที่เก็บคอนเทนเนอร์จะแยกกันเพื่อให้มีความแตกต่างกัน แต่ บริเวณที่กำหนด และจำนวนชั้น มีพื้นที่บางส่วนสำรองไว้ให้คอนเทนเนอร์แบบพิเศษที่เหมือนศูนย์เข็นที่ต้องการไฟฟ้าคลอด สินค้าอันตราย ขนาดสูงเกินไป กว้างเกินไป บอยครั้งที่พื้นที่วางคอนเทนเนอร์จะแยกจากพื้นที่รับเข้าและส่งออกคอนเทนเนอร์ คอนเทนเนอร์แบบพิเศษ และคอนเทนเนอร์普ล่า

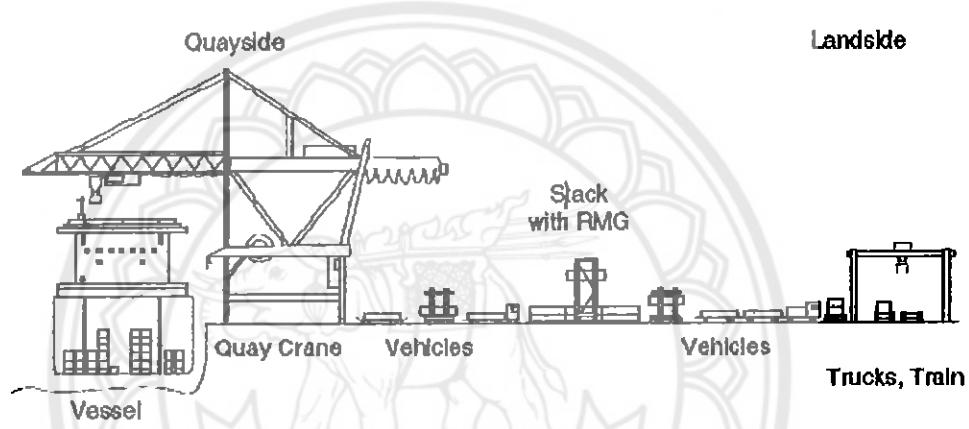
ในการทำงานโดยทั่วไปของสถานานีมีความแตกต่างกันรวมถึงหน่วยการทำงานต่างๆ ด้วย เช่น สำนักงานที่ไม่มีรถไฟอยู่ในสถานานี ต้องบนคอนเทนเนอร์โดยรถบรรทุกหรือการขนส่งบนแผ่นดิน อีก 1 ที่บนระหว่างสถานานีกับตัวสถานานี ผลลัพธ์คือ ต้องมีการขนส่งมากขึ้น ความแตกต่างๆ อีก 1 ที่เกิดขึ้นคือตัวโรงเก็บของในสถานานีทั้งการบรรจุและแยกสินค้าที่เก็บ ต้องมีการขนย้ายเพิ่มนากขึ้นในสถานานีกับตัวสถานานี โรงเก็บของ เช่นเดียวกันกับคลังวัสดุที่ว่าง (Empty Depots) ที่จะเก็บตามความต้องการของผู้ทางการขนส่ง

2.1.5.1 ระบบสถานีคอนเทนเนอร์

ความหลากหลายของคอนเทนเนอร์ส่วนใหญ่ขึ้นอยู่กับชนิดของอุปกรณ์ขนส่งที่ถูกนำมาใช้รวมกันจากสถานานี ทุกสถานานีใช้ Gantry Cranes รถเข็นเดียว รถเข็นคู่ ระบบบังคับหรือแบบกึ่งอัตโนมัติ การขนส่งระหว่างท่าเรือและพื้นที่วางคอนเทนเนอร์จะทำการขนส่งโดยรถบรรทุกรถพ่วง AGVs หรือ Straddle Carrier ยานพาหนะเหล่านี้สามารถนัดได้บนบริเวณแผ่นดินด้วยรวมทั้ง AGVs ซึ่งมีส่วนเก็บข้อมูลของยานพาหนะที่ต้องการ ให้บนบริเวณแผ่นดินด้วยรวมทั้ง AGVs ซึ่งมีส่วนเก็บข้อมูลของยานพาหนะที่ต้องการ ให้บนบริเวณแผ่นดินด้วย การเก็บคอนเทนเนอร์จะทำงานโดย Gantry Crane หรือ Straddle Carrier

แม้ว่ามีความหลากหลายของอุปกรณ์ที่อยู่ร่วมกัน แต่มีอุปกรณ์หลักๆ 2 อันของสถานีที่มีความแตกต่างอย่างชัดเจนคือ ระบบ Pure Straddle Carrier และระบบการใช้ Gantry Crane สำหรับการเก็บคอนเทนเนอร์

Gantry Crane ในสถานีที่ใช้เก็บคอนเทนเนอร์สามารถนำไปใช้กับยานพาหนะที่กล่าวมาแล้วได้บางชนิดเนื่องจากทั้งระบบรวมของยานพาหนะที่ใช้ขนส่ง เช่น รถพ่วงสำหรับบริเวณท่าเรือและ Straddle Carrier สำหรับการทำงานบริเวณ��่นดิน รวมถึงสถานี AGV ที่อยู่ร่วมกับ Gantry Crane อีกในมิติ รถไฟฟ้าจะขนของขึ้นและลงโดย Gantry Crane กระหั่งกรณีของสถานี Straddle Carrier แม้ว่าบางกรณี Straddle Carrier จะใช้เพื่อจุดประสงค์ดังรูป



รูปที่ 2.4 ระบบสถานีคอนเทนเนอร์

ที่มา : Dirk Steenkeen, Stefan VoB, and Robert Stahlbock, Container terminal operation and operation research, 2004.

การตัดสินใจเลือกใช้อุปกรณ์ชนิดใดในสถานีคอนเทนเนอร์ขึ้นอยู่กับหลายปัจจัย การจำกัดพื้นที่โดยเหตุผลทางสังคมและเศรษฐศาสตร์เป็นไปตามความกู้ความสำาคัญ ปัจจัยพื้นฐานคือขนาดของพื้นที่ที่สามารถใช้ได้ในสถานี ด้วยพื้นที่มีขนาดจำกัดก็ต้องคำนึงถึงที่จะใช้ Gantry Crane บนคอนเทนเนอร์ การตัดสินใจเลือกใช้ AGVs และ Gantry Crane อีกในมิติ ในกรณีที่ค่าแรงงานสูงและใช้ในสถานีใหม่ เหตุผลทางสังคมและวัฒนธรรมจะถูกพิจารณาด้วยการปรับปรุง และเปลี่ยนแปลงสถานีให้ดีขึ้น เพราะว่าพื้นที่จะกลายเป็นทรัพยากรที่มีน้อย และต้องรู้เมื่อมีการจัดเก็บเพิ่มขึ้นล่วงหน้า

จากที่กล่าวมา 2 ชนิดหลัก (Gantry Crane and Straddle Carrier System) ที่ใช้กันทั่วไปในยุโรปและเอเชีย ซึ่งมีชนิดที่ 3 ซึ่งใช้กันค่อนข้างน้อยในอเมริกาเหนือ ซึ่งคือ ระบบ On-chassis เป็นการวางคอนเทนเนอร์บน Chassis โดยตรงและวางทับคอนเทนเนอร์อีก ระบบนี้ใช้

เอกสารแบบเฉพาะนี้ขอ จะใช้ในการขนส่งขั้นตอนแบบง่ายๆ และต้องใช้พื้นที่มาก แต่การขนส่งแบบนี้มีลักษณะแห่งอยู่ใน 2 ระบบหลักที่กล่าวมา

2.1.6 ประเภทของท่าเรือ

2.1.6.1 Transshipment Port

เป็นท่าเรือแบบถ่ายลำ เป็นศูนย์รวมในการเก็บและกระจายสู่คอนเทนเนอร์ คือ ทำหน้าที่เป็น Consolidation Port คือเป็นท่าที่ใช้ในการรวมตู้สินค้าจากบริเวณใกล้เคียง โดยตู้สินค้าจะมีการนำมาระบุทุกเรือประเภทที่เรียกว่า Feeder Vessel เพื่อรอการขนถ่ายไปยังเรือ ที่เรียกว่า Direct Vessel หรือ Master Vessel เพื่อจะได้นำสินค้าไปส่งมอบตามจุดหมายปลายทาง ซึ่งท่าเรือประเภทนี้อาจ ได้แก่ ท่าเรือสิงคโปร์ ท่าเรือกรุง ท่าเรืออุทเทอคัมส์ฯ ฯ ซึ่งท่าเรือประเภทนี้จะต้องมีการบริหารจัดการในการลดเวลาในการท่าเรือที่เรียกว่า Time In port หรือ Waiting Time คือ เวลาที่เรือคงท่านานอยู่ที่สุด ซึ่งจำเป็นต้องมีพื้นที่ในท่าเรือ (Terminal Area) ให้สามารถจัดเรียงกองคอนเทนเนอร์ ได้เป็นจำนวนมากและต้องอาศัยเทคโนโลยี รวมถึงจะต้องมีคลังน้ำหนัก อยู่ช่องเรือ และสิ่งอื่นๆ ที่อยู่ในช่องเรือ ที่จะทำให้ไม่เกิดสภาพแผลอักเสบเมื่อจากท่าเรือประเภทนี้จะต้องมีการแบ่งขัน เช่น ท่าเรือสิงคโปร์ กับท่า PTP ซึ่งต้องอยู่ที่รัฐยะไข่นารูห์ตอนใต้สุดของมหาสมุทรตรงข้ามกับเกาะสิงคโปร์ เป็นต้น

ปัจจัยเพื่อใช้ในการแบ่งขันในท่าเรือด้วยกัน

ก. Throughput Capacity เป็นความสามารถที่เหนือกว่าในการให้บริการ ไม่ว่าจะเป็นขนาดของพื้นที่อัตราการใช้ท่า หรือเทคโนโลยีที่นำมาใช้ในการทำงาน และความเหมาะสมสำหรับภูมิศาสตร์

ข. Time in Port จะมีระยะเวลาที่ใช้ในการขนถ่ายตู้ ซึ่งปัจจุบันมีการแบ่งขันในการจับเวลาไว้แต่ละตู้จะใช้เวลาในการขนถ่ายกัน去 ซึ่งจะเป็นปัจจัยสำคัญที่ทำให้สามารถเดินเรือนำเรือเข้ามาเทียบท่าเนื่องจากจะมีผลต่อต้นทุนของเรือโดยคร่าว

2.1.6.2 Original Destination Port หรือท่าเรือต้นทาง ปลายทาง หรือท่าเรือต้นแบบ

เป็นท่าเรือที่ใช้ในการรับสินค้าหรือขนถ่ายสินค้าโดยตรง โดยท่าเรือประเภทนี้ประกอบไปด้วย ศูนย์รวมรวมและกระจายสินค้า Distribute Center และจะต้องเชื่อมต่อไปยังศูนย์สินค้าต่อเนื่องไปยังจุดหมายปลายทาง ซึ่งในเงื่อนไขของ Incoterm ในหลายเงื่อนไขก็ได้ครอบคลุมหรือการขนส่งสินค้าจนถึง Original Port เช่น ท่านิวยอร์ก, ท่าเรือ โตเกียว หรือท่าเรือแหลมฉบังของประเทศไทย เป็นต้น ท่าเรือเหล่านี้จะเป็นท่าที่เป็นจุดหมายปลายทางของการขนส่ง เพื่อขนถ่ายสินค้าเข้าไปในแผ่นดินใหญ่ (Interland) สำหรับ Transit Port จะเป็นท่าเรือที่สู่คอนเทนเนอร์ สินค้าจะมามาวางพักเพื่อรอเปลี่ยนเรือลำใหม่ เพื่อที่จะขนส่งไป Original Port เช่น ท่าเรือสิงคโปร์ ท่าเรือช่องกง เป็นต้น

2.1.6.3 Inland Container Depot (ICD) ด้านวางตู้หรือท่าเรือในแผ่นดิน (ในติดหน้า)

เป็นสถานีในการเป็นศูนย์ (HUB) ในการรับตู้สินค้าเพื่อขนส่งไปท่าเรือ (Port) หรือรับตู้สินค้าจากท่าเรือเข้ามาเก็บก่อนที่จะส่งต่อไปให้สถานที่รับมอบ สินค้า (Origin Point) ซึ่งปัจจุบันสถานะของ ICD จึงทำหน้าที่คล้ายกับท่าเรือในแผ่นดิน และมีบทบาทอย่างมากต่อกิจกรรมทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ

2.1.7 วิธีการขนย้ายคอนเทนเนอร์ในท่าเรือ

การขนย้ายสินค้าในท่าเรือจัดเป็นเทคโนโลยีที่ต้องการการบริหารจัดการ เมื่อ Jong จากแต่ละท่าจะแบ่งขั้นกันเป็นนาทีในการยกสินค้าขึ้นและลง ซึ่งในปัจจุบันระบบการจัดการท่าเรือที่เรียกว่า Port Automation จะทำหน้าที่ในการจัดการท่าเรือในระบบที่ใช้ Computer และทุ่นชนต์ในการ ขนย้ายคอนเทนเนอร์หน้าท่า มีกระบวนการดังต่อไปนี้

2.1.7.1 Stacking Lanes

เป็นการจัดขั้นสินค้าไปวางเรียงกอง ซึ่งจะมีการวางเป็นชั้นที่เรียกว่า Stack ซึ่งโดยปกติจะมีการวางเรียงคอนเทนเนอร์ไว้ 4-5 ชั้น โดยมีความกว้างของช่องทางที่เรียกว่า Gantry Crane เป็นเครื่องมือในการขนย้าย ซึ่งปัจจุบันในหลายท่าได้นำระบบ Computer Right เข้ามาดำเนิน Location ในการวางตู้ โดยมีห้อง Control Room ใช้ในการควบคุมการทำงาน

2.1.7.2 การเคลื่อนย้ายคอนเทนเนอร์ไปร้านค้าท่า

ซึ่งอาจจะใช้ตัว Gantry Crane หรืออาจอาศัยรถยกที่เรียกว่า Top ท่าหน้าที่ในการเคลื่อนย้าย

2.1.7.3 การ Slot Stacking

เป็นการยกตู้สินค้าที่วางอยู่บริเวณหน้าท่า Quay ขึ้นไปวางไว้บนเรือ โดยมี Quay Crane กือ Crane ที่อยู่หน้าท่าที่ทำการน้ำที่ในการขนย้าย

ไทยจะมีท่าเรือหลักที่สำคัญ คือ ท่าเรือกรุงเทพฯ ซึ่งจะมีตู้เข้า-ออกประมาณเกือบ 1 ล้านตู้ ต่อปี และท่าเรือแหลมฉบังจะมี ตู้เข้าและออกประมาณ 2.9-3.0 ล้าน TEU นอกจากนี้ยังมี ท่าเรือนามาตุภุค, ท่าเรือน้ำลึกสงขลา, ท่าเรือสตูล ซึ่งประเทศไทยเองก็คงจะต้องแบ่งขั้นกับหลายประเทศไม่ว่า จะเป็นสิงคโปร์หรือช่องแคบ ซึ่งจะมีตู้เข้า-ออก ประมาณ 17.04 ล้าน TEU

2.2 การวิจัยดำเนินงาน (Operations Research)

การวิจัยดำเนินงานเป็นวิธีการทางวิทยาศาสตร์ที่ใช้เพื่อช่วยตัดสินใจเกี่ยวกับการปฏิบัติงานขององค์กร เป็นระบบที่มีหลักเกณฑ์ในการพยากรณ์แก้ไขปัญหาและแนวทางปฏิบัติให้ได้ผลดีที่สุด ซึ่งจะเป็นหัวใจของหลักการวิจัยดำเนินงานและเป็นวิธีที่มีหลักเกณฑ์ เป็นเรื่องของการดำเนินงานขั้นตอนในการแก้ปัญหาดังต่อไปนี้

2.2.1 การจัดตั้งปัญหา (Formulating the Problem)

ปัญหาที่เกิดขึ้นย่อมมีความซับซ้อน การกำหนดปัญหาให้ตรงกับเป้าหมายจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งเพื่อที่จะหาผลลัพธ์แล้วนำไปปฏิบัติจริงได้ การจัดตั้งปัญหามีหลักพื้นฐานดังนี้

2.2.1.1 กำหนดปัญหาที่พิจารณาให้ชัดเจน

2.2.1.2 กำหนดชุดประส่งค์ และวิธีการวัดผลการดำเนินงาน

2.2.1.3 กำหนดขอบเขตและสมมติฐานของปัญหา

2.2.1.4 กำหนดแนวทางดำเนินงานที่เป็นไปได้ในการแก้ปัญหา

2.2.1.5 กำหนดช่วงเวลาในการแก้ปัญหา

2.2.2 การสร้างรูปแบบทางคณิตศาสตร์ (Constructing a Mathematical Model)

เมื่อกำหนดและเข้าใจปัญหาอย่างถูกต้อง ในทางการวิจัยดำเนินงานนิยมสร้างรูปแบบทางคณิตศาสตร์สำหรับแทนระบบของปัญหา โดยมีส่วนการต่างๆ แสดงความสัมพันธ์และมีโครงสร้างดังนี้

2.2.2.1 สมการหรือฟังก์ชันเป้าหมาย (Objective Function)

2.2.2.2 ตัวแปรที่ควบคุม (Decision Variable) และตัวแปรอิสระ (Independent Variable)

2.2.2.3 ข้อจำกัด (Constraints)

2.2.3 การหาผลลัพธ์ของปัญหา (Deriving a Solution)

หลักการของการวิจัยดำเนินงานเป็นการหาผลลัพธ์ที่ได้ผลดีเหมาะสมที่สุดภายใต้เงื่อนไขที่กำหนด ไม่ได้มายความว่าจะสามารถหาผลลัพธ์ที่ดีที่สุดมาปฏิบัติงานได้

2.2.4 การทดสอบรูปแบบทางคณิตศาสตร์ และผลลัพธ์ (Testing the Model and Solution)

การใช้รูปแบบทางคณิตศาสตร์ที่เป็นต้องมีการทดสอบ เนื่องจากความบกพร่องในการละเอียดองค์ประกอบบางส่วนที่สำคัญบางส่วนจะทำให้การหาผลลัพธ์ที่ดีนั้นเป็นไปไม่ได้ อาจจะใช้การทดสอบโดยตั้งรูปแบบทางคณิตศาสตร์ใหม่เพรียบเทียบกับชุดเดิม

2.2.5 การตั้งข้อป่ายแผนการควบคุมผลลัพธ์ (Establishing Control over the Solution)

ความมีการควบคุมของบทของการได้รับผลลัพธ์ในการจำกัดสภาพแวดล้อมของปัญหา

2.2.6 การนำผลลัพธ์ไปใช้งาน (Implementation)

ผลลัพธ์จากการวิจัยดำเนินงาน ต้องสามารถชี้แจงให้ผู้บริหารเข้าใจถึงการคัดแปลงผลที่ได้และวิธีการนำไปใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์ โดยทีมการวิจัยดำเนินงานและฝ่ายบริหารต้องร่วมมือในการพัฒนาวิธีการเพื่อนำหลักการของผลลัพธ์นั้นๆ ออกใช้งานและต้องมีการประเมินผลและติดตามข้อพกพร่องเพื่อแก้ไขทันตามความต้องการ

2.2.7 ความหมายของคำว่า Operations Research

สำหรับความหมายของคำว่า “Operations Research” นั้น ได้มีผู้ให้ คำนิยามไว้หลายประการ ด้วยกัน Churchman Ackoff และ Amoff ได้ให้คำจำกัดความ OR ไว้ในทำาการวิจัยการดำเนินงาน ระหว่างปี ก.ศ. 1950-1956 ว่า “การวิจัยการดำเนินงาน โดยทั่วไปหมายถึงการใช้ระบบวิธี และวิธีการทางวิทยาศาสตร์ เพื่อแก้ปัญหาเกี่ยวกับการนำระบบไปใช้ ด้วยวัตถุประสงค์ ที่จะช่วยในการควบคุมและการปฏิบัติงาน ให้บังเกิดผลที่ดีที่สุด สำหรับปัญหานั้น Harvey M.Wagner ได้ให้คำจำกัดความ OR ไว้ว่า “เพื่อความสะดวกในการนำไปใช้และมีความถูกต้องเหมาะสม”

การวิจัยดำเนินงาน คือ วิธีการที่มีหลักเกณฑ์ (Scientific Method) ในการจัดรวมและ การวิเคราะห์เป็นตัวเลข (Quantitative Basis) สำหรับช่วยตัดสินใจให้กับฝ่ายบริหาร โดยคำนึงว่า ทำงานนั้นต้องอยู่ ภายใต้จำนวนการควบคุม ได้ด้วยการวิจัยดำเนินงาน เป็นการให้ประโยชน์ของ วิธีการอย่างมีหลักเกณฑ์ โดยทีมงานที่มีความรู้ความสามารถในสาขาวิชาการต่างๆ กัน ลักษณะสำคัญของทางการวิจัยการดำเนินงาน (The Essential Characteristics of OR)

2.2.7.1 ใช้วิธีการทางวิทยาศาสตร์มาช่วยในการแก้ปัญหาอย่างมีประสิทธิภาพ

2.2.7.2 เป็นการศึกษาพิจารณาดึงความสัมพันธ์ของระบบที่ซับซ้อน

2.2.7.3 ใช้เป็นวิธีการวิเคราะห์ดึงความสัมพันธ์ของระบบที่ซับซ้อน

2.2.7.4 ใช้เป็นพื้นฐานเพื่อช่วยในการตัดสินใจ

2.2.7.5 ใช้ทีมงานของผู้เชี่ยวชาญของสาขาวิชาการในการให้คำปรึกษา เช่น คอมพิวเตอร์ วิทยาศาสตร์ วิศวกรรมศาสตร์ และ เศรษฐศาสตร์

2.2.7.6 มีการสร้างแบบจำลองระบบที่ต้องการศึกษาแบบวิเคราะห์เพื่อให้ได้คำตอบที่เหมาะสมที่สุด

2.2.7.7 เป็นการพบปัญหาใหม่ภายหลังจากที่ได้แก้ไขปัญหาได้ปัญหานั้น ไปแล้ว

2.2.8 หลักการวิจัยดำเนินงาน

2.2.8.1 มีลักษณะเป็นการวิจัยในการทำงาน (Research on Operations) คือเป็นผู้ศึกษาและวิจัยขั้นตอนในการดำเนินงานและการประสานงาน เพื่อให้ผลลัพธ์ที่ดีที่สุด

2.2.8.2 มีลักษณะพิจารณาปัญหาของระบบองค์กรเป็นส่วนรวม (Consider an Organization as a Whole) คือ เข้าใจในสถานการณ์ หน้าที่ของโครงสร้างของส่วนต่างๆ ในระบบ ซึ่งรวมตัวกันเป็นระบบที่ซับซ้อน โดยคำนึงการแก้ปัญหาเพื่อส่วนรวม

2.2.8.3 มีลักษณะเป็นการดำเนินงานโดยมีทีมงานของผู้ชำนาญงานด้านต่างๆ (Inter-disciplinary Team Effort)

2.2.8.4 เพื่อให้ได้ผลลัพธ์หรือแนวทางการแก้ปัญหาที่เหมาะสม (Optimal Decision Making)

2.2.8.5 เป็นการใช้หลักเกณฑ์อย่างมีขั้นตอน (Application of Scientific Method)

2.2.9 ตัวอย่างลักษณะของปัญหาชี้วิเคราะห์ด้วยการวิจัยดำเนินงาน

2.2.9.1 ปัญหาการจัดสรร (Allocation Problem) เป็นการจัดทรัพยากรที่มีอยู่จำกัดให้เกิดประโยชน์สูงสุด หรือเสียค่าใช้จ่ายน้อยที่สุด เช่น การจัดการเกี่ยวกับคน เครื่องจักร วัสดุคงคลัง อาจเรียกว่าปัญหาการนับหมายงาน ใช้แก้ปัญหาการจัดคนเข้ากับงาน หรืองานเข้ากับเครื่องจักร อุปกรณ์ อย่างเหมาะสม

2.2.9.2 ปัญหาสินค้าคงเหลือ (Inventory Problem) เป็นปัญหาเกี่ยวกับการเก็บรักษาสินค้าหรือพัสดุซึ่งในหารบริหารสินค้ามี จะเกี่ยวข้องกับปริมาณความต้องการค่าใช้จ่ายในการเก็บรักษา ค่าใช้จ่ายในการผลิต การสั่งซื้อ ในปริมาณและเวลาอย่างเหมาะสมย่อมมีผลต่อการบริหารสินค้าคงเหลือ

2.2.9.3 ปัญหาการรอคิว (Queuing Problem) เป็นปัญหาเกี่ยวกับการกำหนดชนิดของหน่วยบริการให้มีปริมาณเพียงพอที่จะให้ประโยชน์สูงสุด (Optimal Number of Facilities) การจัดปริมาณหน่วยบริการจำเป็นต้องศึกษาแบบที่เหมาะสมว่าค่าใช้จ่ายที่เกิดจากผู้รับบริการจะต้องเสียเวลาอย่างไร ในการดำเนินงานให้บริการในแต่ละหน่วยบริการ

2.2.9.4 ปัญหาการทดแทน (Replacement Problem) จะเกี่ยวข้องกับการบริหารการทดแทนวัสดุสิ่งของเมื่อกิจกรรมสึกหรอหรือเสื่อมดูดอากาศหรือทนค่าอย่างไร ใช้งาน เป็นปัญหาที่จะต้องพิจารณาเปลี่ยนทรัพยากรเหล่านี้เมื่อใดจึงจะเหมาะสมและประหยัดที่สุด

2.2.9.5 ปัญหาการวางแผนและควบคุมโรงงาน เป็นปัญหาเกี่ยวกับการจัดลำดับการทำงาน ก่อนหลังซึ่งจะมีเงื่อนไขของเวลา แรงงาน ซึ่งนิยมใช้เทคนิค PERT (Project Evaluation & Review Technique) และ CPM (Critical Path Method)

2.2.9.6 ปัญหาการขนส่ง (Transportation Problem) การขนส่งและการตัดสินใจการหาเส้นทางจากจุดเริ่มต้นไปสู่จุดหมายโดยมีเส้นทางหลายๆ เส้นทางจะใช้แบบ Routing Model เพื่อวิเคราะห์เส้นทางที่เหมาะสมที่สุด

2.2.9.7 ปัญหาการแข่งขัน (Competitive Problem) เป็นปัญหาที่จะต้องตัดสินใจเลือกกระทำที่ดีที่สุด ในกรณีที่มีคู่แข่งขันหากมีเพียงสองฝ่าย ฝ่ายหนึ่งได้เป็นจำนวนเท่าใดอีกฝ่ายหนึ่งก็จะเสียในจำนวนเท่านั้น ตามทฤษฎีของเกมส์ (Theory of Games)

2.2.9.8 ปัญหาการทดสอบทางเลือก โดยการจำลองสถานการณ์ (Simulation) การจำลองปัญหาเป็นเทคนิคที่สำคัญ ประเภทบรรยาย (Descriptive Model) ไม่ใช้เทคนิคประเภทที่ผลคำตอบนั้นเป็นคำตอบหรือผลลัพธ์ที่ดีที่สุด (Optimization Model) เทคนิคการจำลองนี้จะช่วยให้ผู้บริหารสามารถตอบคำถามได้

2.2.10 บทบาทของการวิจัยดำเนินงาน

การวิจัยดำเนินงานมีบทบาทสำคัญต่อการบริหารห้างในภาคธุรกิจและภาคเอกชนอย่างมาก เพราะได้นำไปใช้ทางด้านวางแผนและแนวทางปฏิบัติความคุ้มค่าดำเนินงาน ปรับปรุงประสิทธิภาพการทำงานและแก้ไขปัญหางานองค์กรหรือหน่วยงานต่างๆ

2.2.10.1 ทางการทาง

- ก. ใช้ช่วยในการตรวจสอบข้อศึกษา
- ข. ใช้ช่วยการตัดสินใจทั้งระเบิดห้ามขายจุดบุกหลอกศรีของข้าศึก สามารถตัดเส้นทางเดินของข้าศึกโดยเสียบุกระเบิดน้อยที่สุด

ก. ใช้ช่วยการจัดสรรงำลังพลให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิผล และประสิทธิภาพ

ก. ใช้ช่วยกำหนดระดับเส้นทางอาหารและบุกโจมตีภัยต่างๆ ที่จำเป็นต้องมีไว้ในคลัง เพื่อให้สามารถทำการบันทึกเวลาที่กำหนดให้

- ก. ใช้ช่วยตัดสินใจเลือกรูปแบบอาวุธใหม่ๆ เช่นมาใช้ในการป้องกันประเทศ
- ก. ใช้ช่วยการตรวจสอบความเสื่อมถอยได้ของรูปแบบอาวุธต่างๆ
- ก. ใช้ช่วยการจัดการระบบสื่อสารความนาคมทางทหาร

2.2.10.2 ทางดุลย罅กรรณ

ก. การบริหารการเงิน การงบประมาณ และการลงทุน

ก.1 การวิเคราะห์กระแสเงินสด

ก.2 นโยบายในการให้สินเชื่อ

ก.3 กระบวนการเรียกร้องสิทธิ์

ก. การบริหารการจัดซื้อ จัดหา และการสำรวจ

- ข.1 วางแผนเกณฑ์เกี่ยวกับการจัดซื้อในรายการที่ หรือราคาแปรไปได้
- ข.2 กำหนดปริมาณหรือระยะเวลาในการจัดซื้อแต่ละคราว
- ข.3 กำหนดคุณภาพในการประกวดราคา
- ข.4 กลยุทธ์ในการใช้และสำรวจแหล่งวัสดุดิน
- ข.5 นโยบายเกี่ยวกับการจัดหาทุกประเภท
- ก. การแยกจ่ายสินค้าและวัสดุ
 - ก.1 กำหนดขนาดและสถานที่ตั้งของคลังสินค้า ศูนย์การแยกจ่าย และร้านค้าปลีก
 - ก.2 กำหนดนโยบายการแยกจ่าย
 - ก.3 พิจารณาเปรียบเทียบกรณีร้านขายปลีกของตนเอง กับกรณีเพื่อน
- ไขส์
 - ก.4 กำหนดระบบการส่งกำลังปั๊บและการแยกจ่าย (ทั้งในวงการแพทย์และยุตสาหกรรม) ทั่วโลก
 - ก. การวางแผนเลือกที่ตั้งสั่งสำนักความสะดวกต่างๆ
 - ก.1 กำหนดจำนวนและสถานที่ตั้งของโรงพยาบาล ฯลฯ ทั้งขนาด พลังงานที่จะเกิดขึ้น
 - ก.2 กำหนดท่าเรือของ ลงของ สำหรับการขนส่งทางรถ ไฟฟ้า ทางถนนทุกแห่ง
- ทางเรือ
 - ก. การบริหารการผลิต
 - ก.1 กำหนดลำดับขั้นตอนการผลิต
 - ก.2 การคำนวณการต่างๆ ให้การผลิตและการใช้แรงงานเป็นไปอย่างมีเสถียรภาพ ผลที่เกิดขึ้นจากการไม่มีเสถียรภาพทางด้านการผลิตและการใช้แรงงาน ค่าใช้จ่ายต่างๆ เกี่ยวกับการซั่งแรงงาน การฝึกอบรม การพัฒนา และการปลดออกจากรากฐาน
 - ก. การซ่อนบารุงและการกำหนดงานที่ต้องปฏิบัติสำหรับโครงการ
 - ก.1 กำหนดนโยบายในการซ่อนบารุงและการป้องกันรักษาเครื่องมือเครื่องใช้ต่างๆ มิให้เกิดการชำรุดเสียหายก่อนเวลาอันควร
 - ก.2 กำหนดขนาดเจ้าหน้าที่ซ่อนบารุง
 - ก.3 การกำหนดขั้นตอนของโครงการ การจัดสรรทรัพยากร
 - ช. การตลาด
 - ช.1 การคัดเลือกผลิตภัณฑ์ที่จะทำการผลิตจำหน่าย ช่วงเวลาที่ผลิตจำหน่ายและปฏิบัติการของคู่แข่งขัน
 - ช.2 กำหนดจำนวนพนักงานเดินตลาดและความต้องการของลูกค้า

๒.๓ กติกาในการโภชนา

๒.๑ องค์ประกอบ

๒.๑ การคัดเลือกเจ้าหน้าที่ที่มีอาชญากรรมเชิงชั้นในงานด้วยกัน

๒.๒ นโยบายในการรับสมัครและการอบรมนายงาน

๒.๒.๑ จริยธรรมและพัฒนา

๒.๒.๑.๑ กำหนดลำดับงานที่ต้องให้ความสำคัญ

๒.๒.๑.๒ ความเชื่อถือได้

๒.๒.๑.๓ การควบคุมโครงการที่อยู่ในระหว่างดำเนินงาน

๒.๒.๑.๔ ทางการเดินตัว

ก. วางแผนการพัฒนา

ข. วางแผนเชื่อมโยงระบบส่งน้ำเข้าเรือส่วนไว่นา

ค. วิเคราะห์การเพิ่มผลผลิต

ง. พิจารณาคัดเลือกเครื่องมือที่จะนำมาใช้ในการเกษตร

ธ. วิเคราะห์ตลาดที่จะจัดส่งพืชผลการเกษตรไปเจ้าหน้าที่

ฉ. วิเคราะห์การซื้อยืนเงินจากแหล่งต่างๆ เพื่อนำมาลงทุนด้านการเกษตร

๒.๒.๑.๕ ทางสาธารณูปโภคต่างๆ

ก. จัดหาสถานที่ดังที่เหมาะสมสำหรับสถานีคำร้อง และสถานีศักดิ์เพลิง

ข. จัดระบบการระบายน้ำและระบบการขนส่ง

ค. จัดซื้อส่ายและระบบของหมายเหตุขององค์กร โทรทัศน์

ง. วางแผนทางท่อประปาเข้าไปในศูนย์กลางต่างๆ

จ. วางแผนและควบคุมการก่อสร้างให้เสร็จทันตามกำหนด

ฉ. ช่วยโรงพยาบาลในการจัดเตรียมยาคงคลัง และการจัดขนาดเจ้าหน้าที่ในการให้

การรักษาพยาบาล

๒.๒.๑.๖ ทางพาณิชย์

ก. กำหนดนโยบายให้สินเชื่อและความต้องการเงินทุนในระบบฯ

ข. วางแผนเชื่อมต่อที่เกี่ยวกับการจัดซื้อ

ค. กำหนดปริมาณหรือระยะเวลาในการจัดซื้อในแต่ละคราว

ง. กำหนดขนาดและสถานที่ดังของคลังสินค้า ศูนย์การแยกจ่ายและร้านค้าปลีก

จ. กำหนดนโยบายในการแยกจ่าย

ฉ. ช่วยในการตัดสินใจเลือก มีร้านขายปลีกของตนเองหรือเพื่อนใกล้

ช. ช่วยในการตัดสินใจคัดเลือกสินค้าที่จะจัดจำหน่าย

ช. ช่วยในการตัดสินใจเลือกเส้นทางขนส่งสินค้า

๙. กำหนดจำนวนพนักงานเดินทางและความดีในการแระເໝັນລູກຄ້າ
 ໜູ. กำหนดนโยบายในการโฆษณา

2.2.10.6 ກາງກາຣມືອງ

- ກ. ໃຊ້ໃນກາງວາງແພນຮຽນຮົງທ່າເສີບເລືອກຕັ້ງຜູ້ແທນຮາຍຫຼວງ
- ບ. ຂ່າຍໃນກາງພິຈາລະນາຕັດສິນໃນກຳຫັນສດານທີ່ຕັ້ງໜ່ວຍເລືອກຕັ້ງໃນແຕ່ລະເບດ
- ກ. ຂ່າຍໃນກາງພິຈາລະນາຕັດເລືອກຜູ້ແທນພຣຄລ່ອນສົມຄຣັບເລືອກຕັ້ງໃນເບດຕ່າງໆ
- ຈ. ຂ່າຍໃນກາງພິຈາລະນາອົບໝາຍງານໄຫ້ຮູ້ນຸ້ນຕີປະຈຳສໍານັກນາຍກຣູ້ນຸ້ນຕີ
- ຈ. ຂ່າຍໃນກາງປົງປັນຕິຈານຮ່ວມກັນຮະຫວ່າງປະເທດ

2.2.10.7 ກາງສັ້ນຄົມ

ກ. ຂ່າຍໃນກາງພິຈາລະນາຈຳຫາທີ່ຕັ້ງທີ່ເໝາະສົມສໍາຫັບໂຮງເຮັນ ສດານພາບາລ
 ສດານີ້ຕໍ່າວົງ ແລະ ສດານີ້ດັ່ງເປັນ

- ນ. ຂ່າຍໃນກາງວາງແພນທັດຄຸນເຊື່ອນໄຂງຮ່າງວ່າງຄຳນັດ ແລະ ຈັກຮະບນກາຮນສ່າງ
- ກ. ຂ່າຍໃນກຳຫັນດົນນາຄເຖິງຫຼາກທີ່ຮັກພາບາລສໍາຫັບສດານພາບາລໃນແຕ່ລະ

ໜ່ວງເວລາ

- ຈ. ຂ່າຍໃນກາງເຈົ້າຕົກລົງປຶ້ມຫາດ້ານແຮງງານ
- ຈ. ຂ່າຍໃນກາງຈັດເສັ້ນທາງຮອຮນ-ສ່າງ ນັກເຮັນໃນຫຼຸນຫຼຸນ
- ນ. ຂ່າຍໃນກາງຈັດທີ່ພັກອາສີຍໃຫ້ກັບກຣອນຄຣວ່າທີ່ມີຮາຍໄດ້ນັ້ນບໍ
- ຫ. ຂ່າຍໃນກົດໝາຍ ພິຈາລະນາເກື່ອງປຶ້ມຫານເສພຕຒດ

2.2.10.8 ກາງເຄຽນຫຼູກຄົງ

- ກ. ຂ່າຍໃນກາງຕັດສິນໃຈລົດຄ່າເງິນນາທ
- ບ. ຂ່າຍໃນກາງຕັດສິນເລືອກໂຄງກາງທີ່ສໍາຄັງຂອງຮູ້ນຸ້ນ
- ກ. ຂ່າຍໃນກາງວິຫາරແລະປະເມີນຜົດໂຄງກາງ
- ຈ. ຂ່າຍໃນກາງພິຈາລະນາປັບປຸງອໜ້າກາຍື
- ຈ. ຂ່າຍໃນກົດໝາຍພິຈາລະນາເຈົ້າຄວາມສໍານາກໃນດ້ານພັດງານຍາມຊຸກເດືອນ
- ລ. ຂ່າຍໃນກາງພາກຄົງກວະເຄຽນຫຼູກຄົງ

2.3 ปัญหาโปรแกรมเชิงคณิตศาสตร์ (Mathematical Programming)

เทคนิคหรือวิธีการที่ใช้ในปัญหาโปรแกรมเชิงคณิตศาสตร์ที่สำคัญๆ และการศึกษากันมาก โดยวิธีการที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัยชิ้นนี้ได้แก่

2.3.1 โปรแกรมเส้นตรง (Linear Programming: LP)

เป็นเทคนิคที่สำคัญและใช้กันแพร่หลายมากในปัจจุบัน LP ใช้กับปัญหาซึ่งความสัมพันธ์กันระหว่างตัวแปรทุกตัวเป็นแบบเชิงเส้น นั่นก็คือ การเปลี่ยนแปลงแต่ละหน่วยของตัวแปรตัวใดตัวหนึ่ง จะมีผลทำให้ปริมาณของตัวแปรอื่นๆ ที่สัมพันธ์กันเปลี่ยนแปลงไปด้วยในอัตราส่วนที่คงที่ นักจะใช้กับปัญหาเกี่ยวกับการจัดสรรทรัพยากร ในเวลาใดเวลาหนึ่งที่มีให้ใช้ โดยไม่ทันกิดการเปลี่ยนแปลงในทรัพยากรหรือวิธีเลือกใช้ทรัพยากร

ตัวแบบของปัญหาการโปรแกรมเชิงเส้นเขียนได้ดังนี้

$$\text{ค่าสูงสุด (หรือค่าต่ำสุด) } Z = f(x_1, x_2, \dots, x_n) = \sum_{j=1}^n c_j x_j$$

โดยมีข้อจำกัด

$$g_i(x_1, x_2, \dots, x_n) = \sum_{j=1}^n a_{ij} x_{ij} \{ \leq, =, \geq \} \quad \text{for } i = 1, 2, \dots, m$$

$$x_j \geq 0 \quad j = 1, 2, \dots, n$$

ในเมื่อ c_j , b_i และ a_{ij} เป็นค่าคงที่ ทุกๆ i และ j

ปัจจุบันประเทศไทยมีความเจริญทางวิชาการ นิยมใช้โปรแกรมเชิงเส้นกับปัญหาทางด้านธุรกิจ เศรษฐศาสตร์ อุตสาหกรรมและองค์การของรัฐอย่างกว้างขวาง เช่น ปัญหาในการวางแผนเกี่ยวกับการผลิตและสต็อกสินค้า การวางแผนพัฒนาการเกษตร การท่องเที่ยว การจัดการทางด้านอาหาร การจัดงบประมาณ และการให้บริการชุมชน เป็นต้น นอกจากนี้ยังมีเทคนิคที่มีประสิทธิภาพในการหาคำตอบ เช่น วิธีการซิมเพล็กซ์ เมื่อโปรแกรมวิธีการนี้ถูกนำไปใช้ในเครื่องคอมพิวเตอร์ จะสามารถแก้ปัญหาการโปรแกรมเชิงเส้นที่มีตัวแปรนับร้อย และข้อจำกัดเป็นพันๆ ข้อได้ ดังนั้น แม้ว่าปัญหาที่แท้จริงจะยุ่งยาก сложนซับซ้อน และโดยเนื้อแท้ไม่มีความสัมพันธ์เชิงเส้น เราอาจปรับตัวแบบโดยใช้ตัวแปรและข้อจำกัดจำนวนมาก ให้เป็นตัวแบบเชิงเส้นตรงได้ และหากมีการเปลี่ยนแปลงใดๆ ของข้อมูล ก็สามารถจัดการได้ด้วยวิธีการวิเคราะห์ความไวของตัวแบบโปรแกรมเชิงเส้น

ที่มา : <http://garnet.cpe.ku.ac.th/~g5065386/?p=274>

2.4 วิธีอิวาริสติกส์ (Heuristic Approach)

เป็นแบบจำลองที่ใช้แก้ไขปัญหาที่มีความซับซ้อน กล่าวคือ ปัญหาที่ไม่มีโครงสร้างและปัญหาคือโครงสร้าง ซึ่งมีตัวแปรที่มีค่าไม่แน่นอนเนื่องจากการแก้ไขปัญหาแบบอิวาริสติกส์โดยแท้จริงก็คือ การแก้ไขปัญหาโดยอาศัยกฎเกณฑ์ง่ายๆ ซึ่งเกิดจากประสบการณ์ในการแก้ปัญหาลักษณะเดียวกันในอดีต จึงทำให้การแก้ปัญหามีความรวดเร็วมากขึ้นนั่นเอง และการใช้ทฤษฎีอิวาริสติกส์ได้นำเสนอในครั้งนี้เพื่อจะนำมาแก้ปัญหาการจัดลำดับการเทียบท่าของเรือ (Berth Allocation Problem) ซึ่งเป็นปัญหาที่เกิดขึ้นในการที่เรือหลายลำเข้ามาเทียบท่าในเวลาที่เท่ากันหรือต่างกัน จึงต้องมีการจัดลำดับการเทียบท่าของเรือให้ดี เพื่อที่จะทำให้เรือใช้เวลาอยู่ในท่าหรือเรือคงท่าน้อยที่สุด และปัญหาดังกล่าวมีสามารถอธิบายได้ด้วยแบบจำลอง เพื่อแสดงให้เห็นว่าผลลัพธ์ที่ได้จากการแก้ไขปัญหาด้วยการใช้ทฤษฎีอิวาริสติกส์ อาจจะไม่ใช่ผลลัพธ์ที่ดีที่สุดเสมอไป แต่เป็นแนวทางที่ไม่ต้องอาศัยกำหนดพิเศษขั้น หรือสมการใดๆ มากนัก รวมทั้งเป็นแนวทางแก้ไขปัญหาที่ไม่ต้องอาศัยสูตรคำนวณใดๆ เลย ซึ่งจะทำให้ง่ายต่อการพิจารณาแก้ไขปัญหาอีกด้วย อย่างไรก็ตาม ด้วยแนวคิดของการใช้ทฤษฎีอิวาริสติกส์จะมีประโยชน์ต่อผู้คัดเลือกในหากที่สุด สำหรับปัญหาที่มีความซับซ้อนและมีขนาดใหญ่มาก ที่ต้องอาศัยการท้าทายเป็นจำนวนมหาศาล เช่น ปัญหาด้องคำนวณซึ่งค่าที่ได้นั้นจะมีจำนวนมหาศาลมาก แต่เมื่อใช้ทฤษฎีอิวาริสติกส์แล้วจะช่วยลดจำนวนการท้าทายลงได้เป็นอย่างมาก

ที่มา : www.mea.or.th/internet/hdd/69.doc

บทที่ 3 วิธีการดำเนินงาน

ในการศึกษาปัญหาและแบบจำลองการโปรแกรมเชิงคอมพิวเตอร์ ต้องศึกษาการกำหนดค่าวัตถุประสงค์ต่างๆ การกำหนดสมการเป้าหมาย และข้อจำกัดต่างๆ แต่การทำให้การศึกษาแบบจำลองสามารถเข้าใจได้ง่ายมากขึ้นต้องทำความเข้าใจปัญหาซึ่งมีปัญหาด้วยย่างและวิธีคิดแบบง่ายๆ

เนื่องจากเวลาที่ได้จากปัญหาการจัดลำดับการเทียบท่าของเรือเป็นแบบไม่ต่อเนื่องทั้งในกรณีที่เรือมาถึงท่า เรือออกจากท่า หรือการจัดการต่างๆ ของเรือ และในกรณีของจำนวนของท่าเรือ (S) ก็เช่นกัน อาจจะใช้ไป $\frac{1}{2}$ ท่าเรือ (S) แต่เราจะนับจำนวนเวลาและจำนวนท่าเรือ (S) จะใช้เป็นจำนวนเดิมเท่านั้น เพื่อให้ง่ายต่อการคำนวณ

ตัวอย่าง กำหนดให้ มีเรือที่เข้ามาเทียบท่า 5 ลำ และมีจำนวนท่าเรือ 5 ท่าเรือ

จุดประสงค์คือ $\sum w_i(c_i - a_i)$ หรือ ผลกระทบของความสำคัญของเรือ $i \times$ (เวลาที่เรือออกจากท่า – เวลาที่เรือมาถึงท่า)

$c_i = a_i + p_i$ หรือ เวลาที่เรือออกจากท่า เท่ากับ เวลาที่เรือมาถึงท่ารวมกับเวลาที่ใช้ในการจัดการ

โดย w_i = ความสำคัญของเรือ (ดูจากความสำคัญของสินค้าที่เรือนบรรทุกมา)

c_i = เวลาที่เรือออกจากท่าเรือ

a_i = เวลาที่เรือมาถึงท่าเรือ

p_i = เวลาที่ใช้ในการจัดการของเรือ

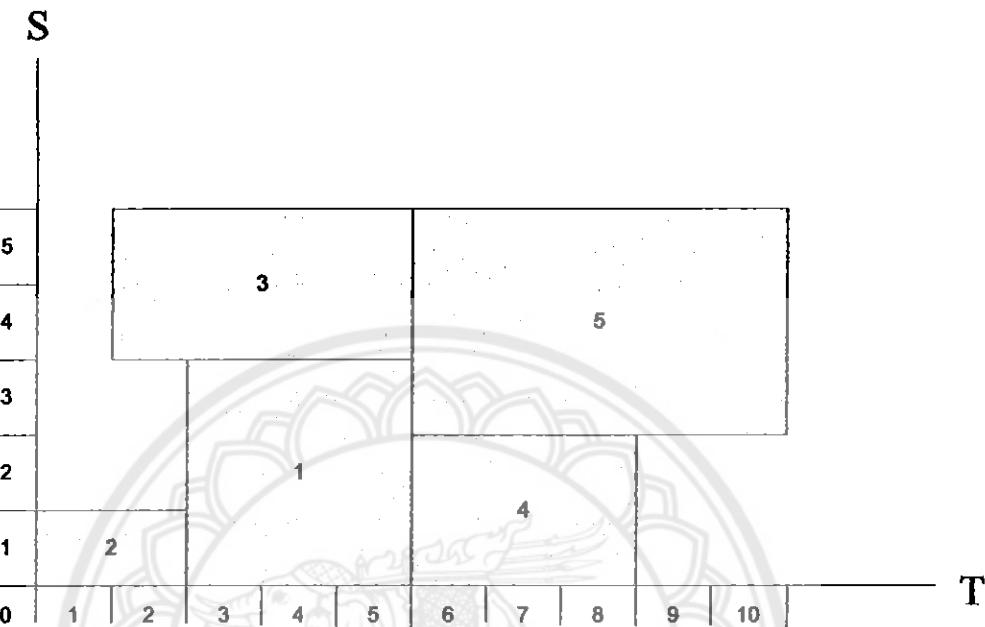
s_i = ขนาดของเรือ

ตารางที่ 3.1 ตัวอย่างการจัดลำดับการเทียบท่าของเรือ

เรือ	เวลาที่เรือมาถึงท่า (a_i)	เวลาที่ใช้ในการจัดการ (p_i)	จำนวนท่าเรือ (s_i)	ความสำคัญของเรือ (w_i)
1	3	3	3	4
2	1	2	1	5
3	2	4	2	2
4	3	3	2	2
5	2	5	3	1

ให้หาคำตอบที่เป็นไปได้ ของค่าเวลาทั้งหมด

Sol' ให้ แกน x เป็น เวลา (T)
 แกน y เป็น Section (S)
 เมื่อขั้นตอนการเทียบท่าของเรือแบบคร่าวๆ จะได้ดังนี้



รูปที่ 3.1 ตัวอย่างการจัดลำดับการเทียบท่าของเรือ

$$\text{เรือลำที่ 1 } w_1(c_1 - a_1) = w_1[(a_1 + p_1) - a_1] = 4[(3+3)-3] = 12$$

∴ เรือลำที่ 1 ใช้เวลาอยู่ในท่าเรือ 12

$$\text{เรือลำที่ 2 } w_2(c_2 - a_2) = w_2[(a_2 + p_2) - a_2] = 5[(1+2)-1] = 10$$

∴ เรือลำที่ 2 ใช้เวลาอยู่ในท่าเรือ 10

$$\text{เรือลำที่ 3 } w_3(c_3 - a_3) = w_3[(a_3 + p_3) - a_3] = 2[(2+4)-2] = 8$$

∴ เรือลำที่ 3 ใช้เวลาอยู่ในท่าเรือ 8

$$\text{เรือลำที่ 4 } w_4(c_4 - a_4) = w_4[(a_4 + p_4) - a_4] = 2[(3+3)-3] = 6$$

∴ เรือลำที่ 4 ใช้เวลาอยู่ในท่าเรือ 6

$$\text{เรือลำที่ 5 } w_5(c_5 - a_5) = w_5[(a_5 + p_5) - a_5] = 1[(2+5)-2] = 5$$

∴ เรือลำที่ 5 ใช้เวลาอยู่ในท่าเรือ 5

$$\text{จะได้เวลาทั้งหมดที่เรือ 5 ลำ ใช้อยู่ในท่า} = \sum w_i(c_i - a_i)$$

$$= 12+10+8+6+5 = 41$$

ดังนั้นจึงได้ศึกษางานวิจัยและแนวคิดในการนำแบบจำลองการโปรแกรมเชิงคณิตศาสตร์

(Mathematic Programming Model) มาใช้แก้ปัญหา โดย Yongpei Guan และ Raymond K. Cheung เพื่อหาเวลาที่ใช้ในการเทียบท่าของเรือให้เหมาะสมและดีที่สุด ซึ่งมีอยู่ 2 แบบคือ

1. Relative position formulation (RPF)
2. Position assignment formulation (PAF)

3.1 ศึกษาปัญหาและแบบจำลองการโปรแกรมเชิงคณิตศาสตร์

3.1.1 Relative position formulation (RPF)

แบบจำลองนี้มีค่าต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง ดังต่อไปนี้

$$\sigma_{ij} = \begin{cases} 1, & \text{เมื่อเรื่อ } i \text{ อยู่ทางซ้ายของเรื่อ } j \text{ และเรื่อทั้งสองตัวไม่ซ้อนกัน} \\ 0, & \text{ในกรณีอื่นๆ} \end{cases}$$

$$\delta_{ij} = \begin{cases} 1, & \text{เมื่อเรื่อ } i \text{ อยู่ด้านล่างของเรื่อ } j \text{ และเรื่อทั้งสองตัวไม่ซ้อนกัน} \\ 0, & \text{ในกรณีอื่นๆ} \end{cases}$$

ตัวนี้

$$i = 1, 2, 3, \dots, N$$

$$j = 1, 2, 3, \dots, N$$

พารามิเตอร์

w_i = ความสำคัญของเรื่อ (ถูกากความสำคัญของสินค้าที่เรื่องบรรทุกมา)

p_i = เวลาที่ใช้ในการจัดการของเรื่อ i

s_i = ขนาดของเรื่อ i ซึ่งได้จากการวัดจำนวนของท่าเรื่อที่จอดเรื่อ และ $s_i \leq S$

a_i = เวลาที่เรื่อ i มาถึงท่าเรื่อ

T = เวลา (อยู่ในแคนนอน)

S = จำนวนท่าเรื่อ (อยู่ในแคนตั้ง)

N = จำนวนเรื่อ

ตัวแปรการตัดสินใจ

u_i = เวลาที่ใช้ในการจอดเทียบท่าของเรื่อ i

u_j = เวลาที่ใช้ในการจอดเทียบท่าของเรื่อ j

v_i = Section ที่จอดเรื่อเริ่มต้นของเรื่อ i

v_j = Section ที่จอดเรื่อเริ่มต้นของเรื่อ j

c_i = เวลาที่เรื่อ i ออกจากท่าเรื่อ

σ_{ij} = เรื่อ i อยู่ทางซ้ายของเรื่อ j

σ_{ji} = เรื่อ j อยู่ทางซ้ายของเรื่อ i

δ_{ij} = เรื่อง i อยู่ด้านถ่างของเรื่อง j

δ_{ji} = เรื่อง j อยู่ด้านถ่างของเรื่อง i

กำหนดโปรแกรมเชิงคณิตศาสตร์ของการแบ่งส่วนที่ยอดเรื่องดังนี้

$$\text{Min} \sum_{i=1}^N w_i(c_i - a_i) \quad (3.1)$$

Subject to

$$u_j - u_i - p_i - (\sigma_{ij} - 1)T \geq 0 \quad \forall i, j \quad (3.2)$$

$$v_j - v_i - s_i - (\delta_{ij} - 1)S \geq 0 \quad \forall i, j \quad (3.3)$$

$$\sigma_{ij} + \sigma_{ji} + \delta_{ij} + \delta_{ji} \geq 1 \quad \forall i, j \quad (3.4)$$

$$\sigma_{ij} + \sigma_{ji} \leq 1 \quad \forall i, j \quad (3.5)$$

$$\delta_{ij} + \delta_{ji} \leq 1 \quad \forall i, j \quad (3.6)$$

$$p_i + u_i = c_i \quad \forall i \quad (3.7)$$

$$u_i \in [a_i, T - p_i + 1] \quad \forall i \quad (3.8)$$

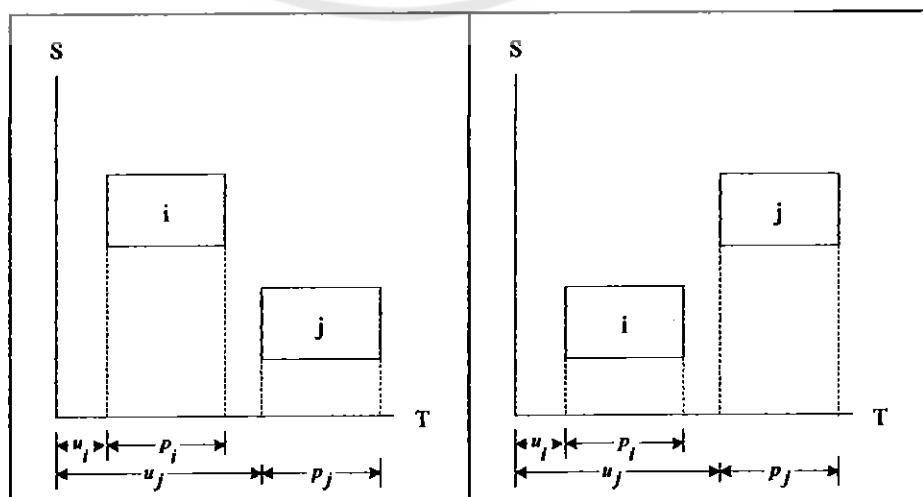
$$v_i \in [1, S - s_i + 1] \quad \forall i \quad (3.9)$$

$$\sigma_{ij} \in \{0, 1\}, \delta_{ij} \in \{0, 1\} \quad \forall i, j \quad (3.10)$$

เงื่อนไขที่ (3.2) $u_j - u_i - p_i - (\sigma_{ij} - 1)T \geq 0$

แสดงว่าเวลาที่ใช้ในการจัดเทียบท่าของเรื่อง i ลบ เวลาที่ใช้ในการจัดเทียบท่าของเรื่อง j ลบ เวลาที่ใช้ในการจัดการของเรื่อง i ลบ เรื่อง i อยู่ทางซ้ายของเรื่อง j ลบ 1 คุณเวลาทั้งหมด ต้องนีค่ามากกว่าหรือเท่ากับ 0 จะมีอยู่ 2 กรณี คือ

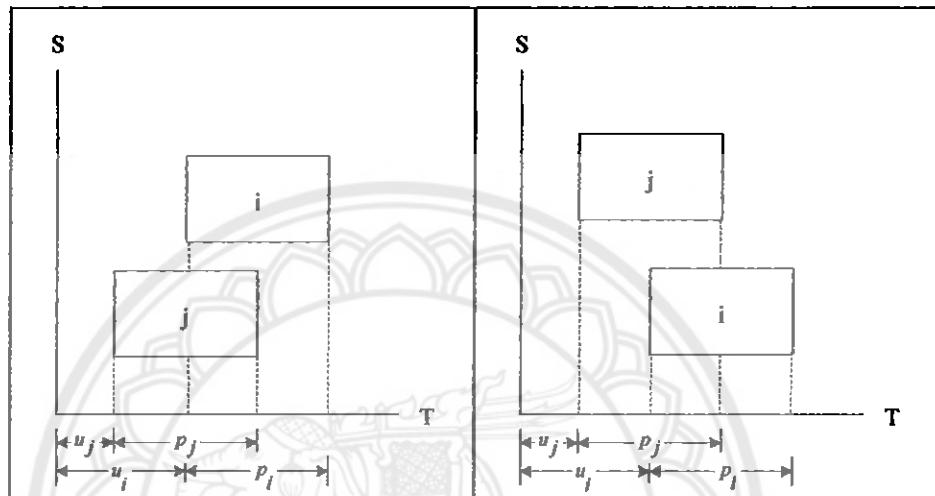
กรณีที่ 1 $\sigma_{ij} = 1$ เมื่อเรื่อง i อยู่ทางซ้ายของเรื่อง j และไม่ซ้อนทับกัน



รูปที่ 3.2 หัวขอร่างกรณีที่ 1 ของเงื่อนไขที่ 3.2

จะได้ว่า $u_j - (u_i + p_i) \geq 0$ นั่นคือ เวลาที่ใช้ในการจดเทียบท่าของเรือ j ลบเวลาที่ใช้ในการจดเทียบท่าของเรือ i ลบเวลาที่ใช้ในการจัดการของเรือ ต้องมีค่านากกว่าหรือเท่ากับ 0 ซึ่งในกรณีมีค่าเท่ากับ 1

กรณีที่ 2 $\sigma_{ij} = 0$ ในกรณีอื่นๆ



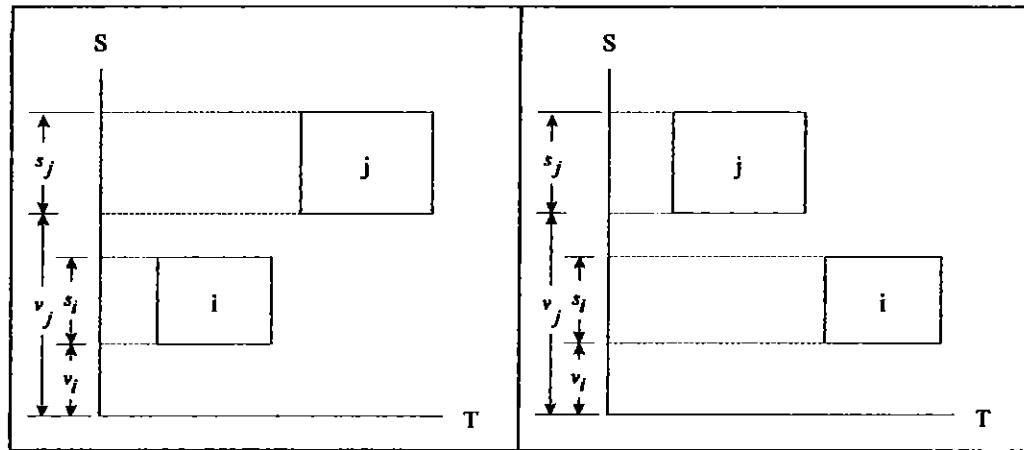
รูปที่ 3.3 ตัวอย่างกรณีที่ 2 ของเงื่อนไขที่ 3.2

จะได้ว่า $u_j - (u_i + p_i) + T \geq 0$ นั่นคือ เวลาที่ใช้ในการจดเทียบท่าของเรือ j ลบเวลาที่ใช้ในการจดเทียบท่าของเรือ i ลบเวลาที่ใช้ในการจัดการของเรือ บวกเวลาทั้งหมด ต้องมีค่านากกว่าหรือเท่ากับ 0 ซึ่งในกรณีมีค่าเท่ากับ 0

$$\text{เงื่อนไขที่ } (3.3) \quad v_j - v_i - s_i - (\delta_{ij} - 1)S \geq 0$$

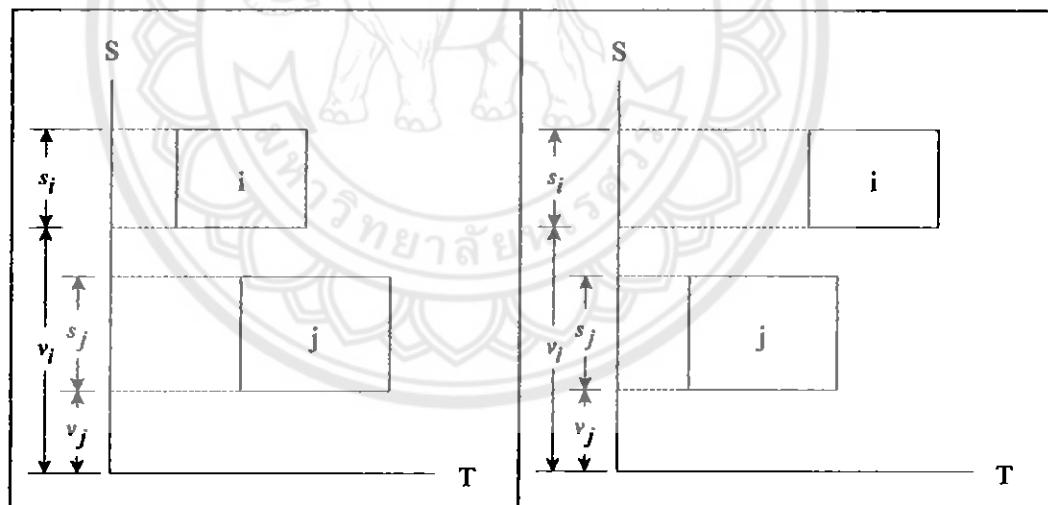
แสดงว่าจำนวนท่าเรือที่จดเรื่อเริ่มต้นของเรือ j ลบจำนวนท่าเรือที่จดเรือเริ่มต้นของเรือ i ลบ ขนาดของเรือ i ลบ เรือ i อยู่ด้านล่างของเรือ j ลบ 1 ถ้า จำนวนท่าเรือทั้งหมด ต้องมีค่านากกว่าหรือเท่ากับ 0 จะมีอยู่ 2 กรณี คือ

กรณีที่ 1 $\delta_{ij} = 1$ เมื่อเรือ i อยู่ด้านล่างของเรือ j และไม่ซ้อนกัน



รูปที่ 3.4 ตัวอย่างกรณีที่ 1 ของเงื่อนไขที่ 3.3

จะได้ว่า $v_j - (v_i + s_i) + S \geq 0$ นั่นคือ จำนวนท่าเรือที่จอดเรือเริ่มต้นของเรือ j ลบ จำนวนท่าเรือ ที่จอดเรือเริ่มต้นของเรือ i ลบขนาดของเรือ i บวก จำนวนท่าเรือ ทั้งหมด ต้องมีค่ามากกว่าหรือเท่ากับ 0 ซึ่งในกรณีนี้มีค่าเท่ากับ 1
กรณีที่ 2 $s_j = 0$ ในกรณีนี้



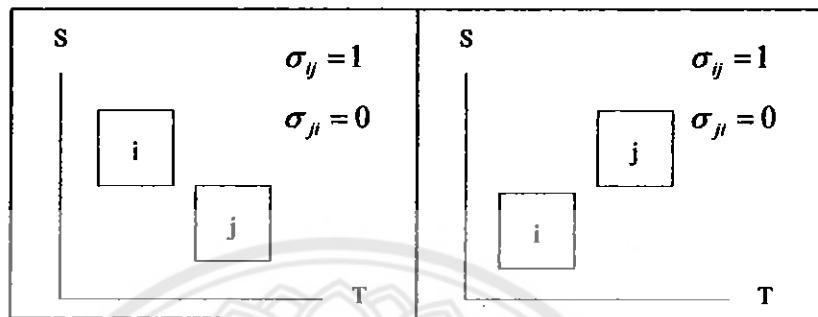
รูปที่ 3.5 ตัวอย่างกรณีที่ 2 ของเงื่อนไขที่ 3.3

จะได้ว่า $v_j - (v_i + s_i) \geq 0$ นั่นคือ จำนวนท่าเรือ ที่จอดเรือเริ่มต้นของเรือ j ลบ จำนวนท่าเรือ ที่จอดเรือเริ่มต้นของเรือ i ลบขนาดของเรือ i ต้องมีค่ามากกว่าหรือเท่ากับ 0 ซึ่งในกรณีนี้มีค่าเท่ากับ 0

เงื่อนไขที่ 3.5 $\sigma_{ij} + \sigma_{ji} \leq 1$

แสดงว่า σ_{ij} และ σ_{ji} จะเท่ากับ 1 ทึ้งคู่ไม่ได้ คือ เรื่อ i ไม่สามารถอยู่ด้านซ้ายของเรื่อ j ในขณะที่เรื่อ j อยู่ด้านซ้ายของเรื่อ i ซึ่งจะเป็นไปได้ 3 กรณี คือ

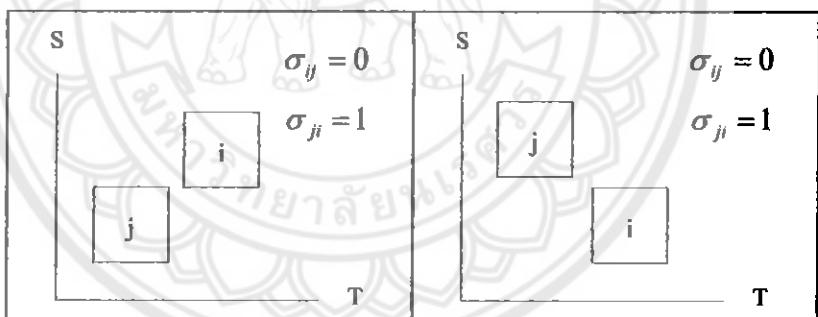
กรณีที่ 1 เรื่อ i อยู่ด้านซ้ายของเรื่อ j ซึ่งจะได้ว่า $\sigma_{ij} = 1$ และ $\sigma_{ji} = 0$



รูปที่ 3.6 ตัวอย่างกรณีที่ 1 ของเงื่อนไขที่ 3.5

จะได้ว่า $\sigma_{ij} + \sigma_{ji} = 1 + 0 = 1$ ซึ่งเป็นไปตามเงื่อนไข $\sigma_{ij} + \sigma_{ji} \leq 1$

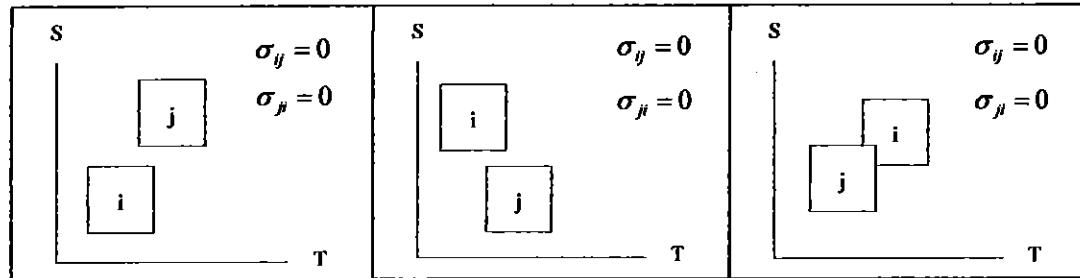
กรณีที่ 2 เรื่อ j อยู่ด้านซ้ายของเรื่อ i ซึ่งจะได้ว่า $\sigma_{ij} = 0$ และ $\sigma_{ji} = 1$



รูปที่ 3.7 ตัวอย่างกรณีที่ 2 ของเงื่อนไขที่ 3.5

จะได้ว่า $\sigma_{ij} + \sigma_{ji} = 0 + 1 = 1$ ซึ่งเป็นไปตามเงื่อนไข $\sigma_{ij} + \sigma_{ji} \leq 1$

กรณีที่ 3 เรื่อ i อยู่ด้านซ้ายของเรื่อ j หรือเรื่อ j อยู่ด้านซ้ายของเรื่อ i หรือเรื่อ i และเรื่อ j ซ้อนทับกัน ซึ่งจะได้ว่า $\sigma_{ij} = 0$ และ $\sigma_{ji} = 0$



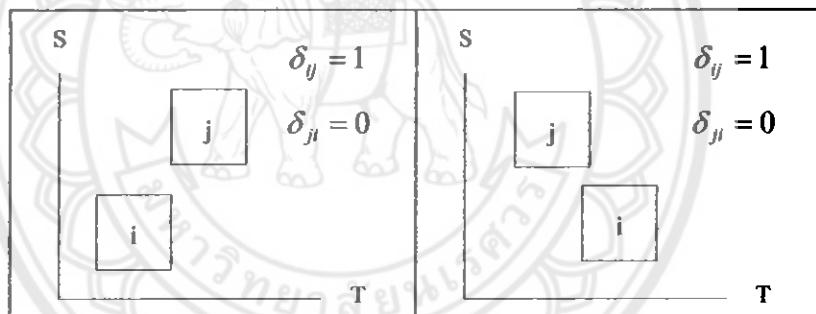
รูปที่ 3.8 ตัวอย่างกรณีที่ 3 ของเงื่อนไขที่ 3.5

จะได้ว่า $\sigma_{ij} + \sigma_{ji} = 0 + 0 = 0$ ซึ่งเป็นไปตามเงื่อนไข $\sigma_{ij} + \sigma_{ji} \leq 1$

เงื่อนไขที่ (3.6) $\delta_{ij} + \delta_{ji} \leq 1$

แสดงว่า δ_{ij} และ δ_{ji} จะเท่ากับ 1 ทั้งๆ ไม่ได้ คือ คือ เรื่อ i ไม่สามารถอยู่ด้านล่างของเรื่อ j ในขณะที่เรื่อ j อยู่ด้านล่างของเรื่อ i ซึ่งจะเป็นไปได้ 3 กรณี คือ

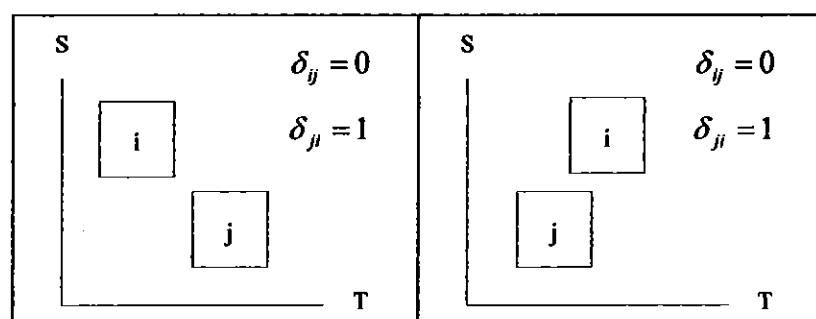
กรณีที่ 1 เรื่อ i อยู่ด้านล่างของเรื่อ j ซึ่งจะได้ว่า $\delta_{ij} = 1$ และ $\delta_{ji} = 0$



รูปที่ 3.9 ตัวอย่างกรณีที่ 1 ของเงื่อนไขที่ 3.6

จะได้ว่า $\delta_{ij} + \delta_{ji} = 1 + 0 = 1$ ซึ่งเป็นไปตามเงื่อนไข $\delta_{ij} + \delta_{ji} \leq 1$

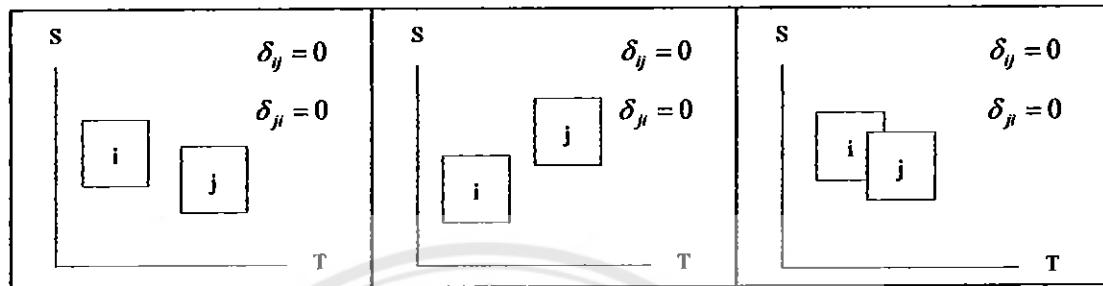
กรณีที่ 2 เรื่อ j อยู่ด้านล่างของเรื่อ i ซึ่งจะได้ว่า $\delta_{ij} = 0$ และ $\delta_{ji} = 1$



รูปที่ 3.10 ตัวอย่างกรณีที่ 2 ของเงื่อนไขที่ 3.6

จะได้ว่า $\delta_{ij} + \delta_{ji} = 0 + 1 = 1$ ซึ่งเป็นไปตามเงื่อนไข $\delta_{ij} + \delta_{ji} \leq 1$

กรณีที่ 3 เรื่อ i อยู่ด้านล่างของเรื่อ j หรือเรื่อ j อยู่ด้านล่างของเรื่อ i หรือเรื่อ i และเรื่อ j ซ้อนทับกัน ซึ่งจะได้ว่า $\delta_{ij} = 0$ และ $\delta_{ji} = 0$



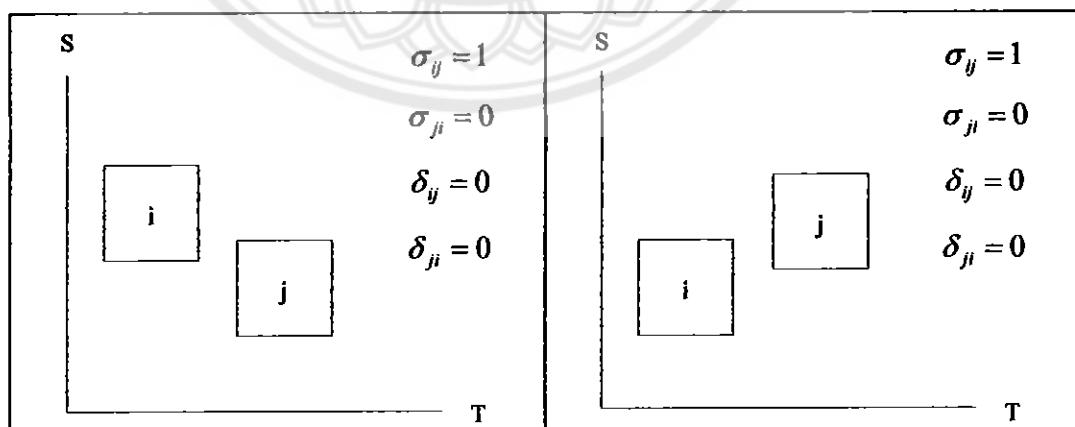
รูปที่ 3.11 ตัวอย่างกรณีที่ 3 ของเงื่อนไขที่ 3.6

จะได้ว่า $\delta_{ij} + \delta_{ji} = 0 + 0 = 0$ ซึ่งเป็นไปตามเงื่อนไข $\delta_{ij} + \delta_{ji} \leq 1$

เงื่อนไขที่ (3.4) $\sigma_{ij} + \sigma_{ji} + \delta_{ij} + \delta_{ji} \geq 1$

แสดงว่า เรื่อ i อยู่ด้านซ้ายของเรื่อ j บวกเรื่อ j อยู่ด้านซ้ายของเรื่อ i บวกเรื่อ i อยู่ด้านล่างของเรื่อ j บวกเรื่อ j อยู่ด้านล่างของเรื่อ i ต้องมีค่านอกกว่าหรือเท่ากับ 1 (และจะมีค่าไม่เกิน 2 จากเงื่อนไข 3.2 และ 3.3) ซึ่งจะเป็นไปได้ 6 กรณี คือ

กรณีที่ 1 เรื่อ i อยู่ด้านซ้ายของเรื่อ j ซึ่งจะได้ว่า $\sigma_{ij} = 1$, $\sigma_{ji} = 0$, $\delta_{ij} = 0$ และ $\delta_{ji} = 0$

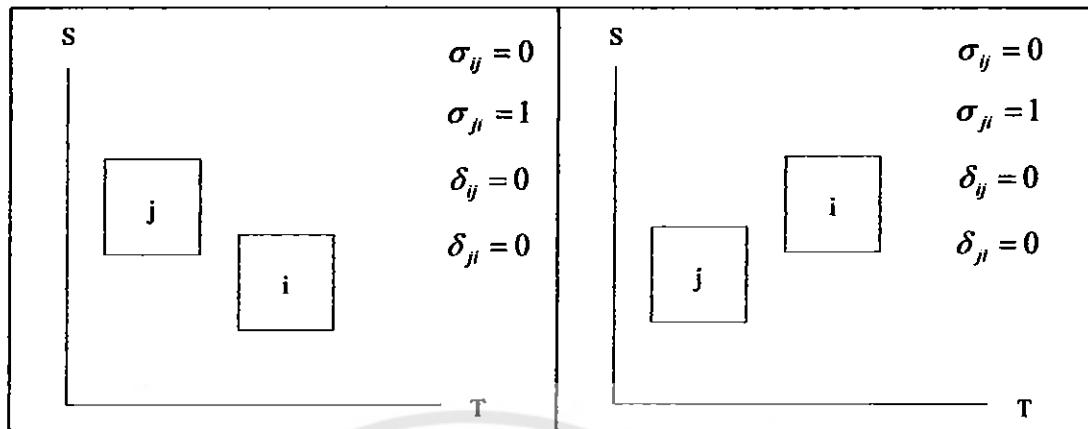


รูปที่ 3.12 ตัวอย่างกรณีที่ 1 ของเงื่อนไขที่ 3.4

จะได้ว่า $\sigma_{ij} + \sigma_{ji} + \delta_{ij} + \delta_{ji} = 1 + 0 + 0 + 0 = 1$ ซึ่งเป็นไปตามเงื่อนไข

$\sigma_{ij} + \sigma_{ji} + \delta_{ij} + \delta_{ji} \geq 1$

กรณีที่ 2 เรื่อง j อยู่ด้านซ้ายของเรื่อง i ซึ่งจะได้ว่า $\sigma_{ij} = 0$, $\sigma_{ji} = 1$, $\delta_{ij} = 0$ และ $\delta_{ji} = 0$

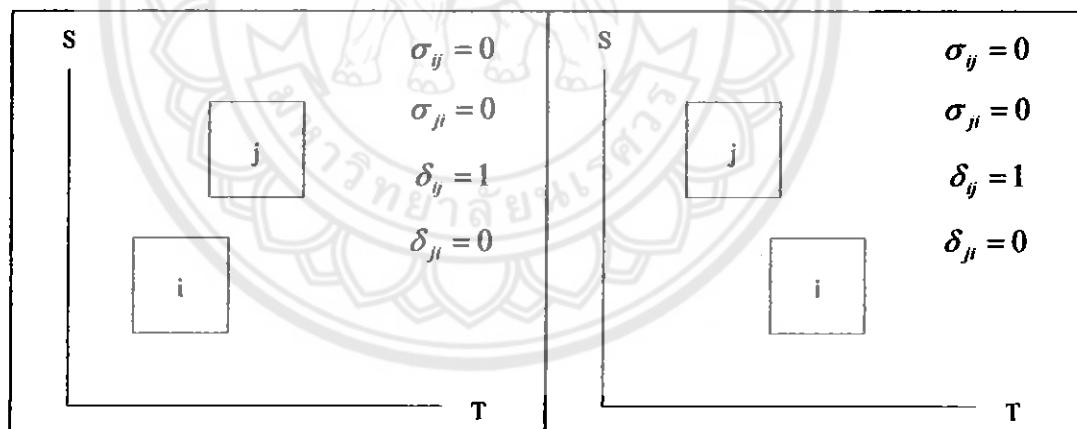


รูปที่ 3.13 ตัวอย่างกรณีที่ 2 ของเงื่อนไขที่ 3.4

จะได้ว่า $\sigma_{ij} + \sigma_{ji} + \delta_{ij} + \delta_{ji} = 0 + 1 + 0 + 0 = 1$ ซึ่งเป็นไปตามเงื่อนไข

$$\sigma_{ij} + \sigma_{ji} + \delta_{ij} + \delta_{ji} \geq 1$$

กรณีที่ 3 เรื่อง i อยู่ด้านล่างของเรื่อง j ซึ่งจะได้ว่า $\sigma_{ij} = 0$, $\sigma_{ji} = 0$, $\delta_{ij} = 1$ และ $\delta_{ji} = 0$

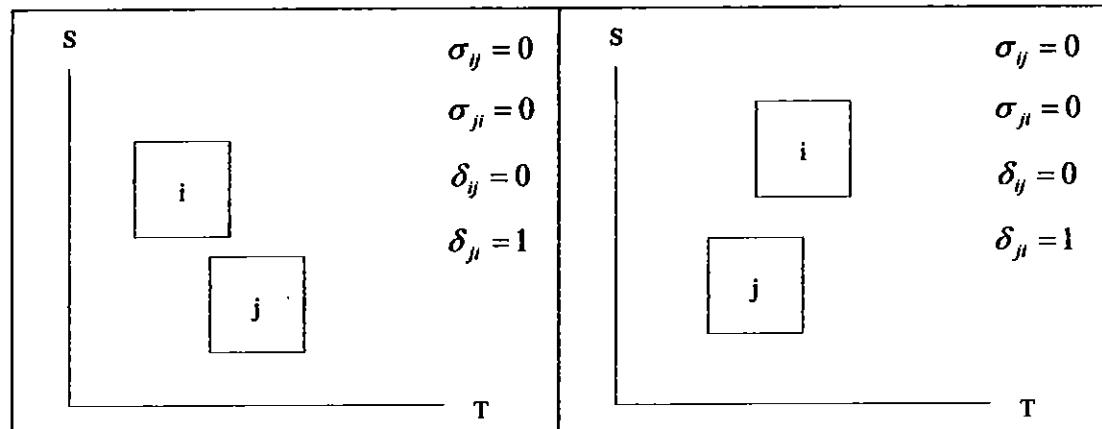


รูปที่ 3.14 ตัวอย่างกรณีที่ 3 ของเงื่อนไขที่ 3.4

จะได้ว่า $\sigma_{ij} + \sigma_{ji} + \delta_{ij} + \delta_{ji} = 0 + 0 + 1 + 0 = 1$ ซึ่งเป็นไปตามเงื่อนไข

$$\sigma_{ij} + \sigma_{ji} + \delta_{ij} + \delta_{ji} \geq 1$$

กรณีที่ 4 เรื่อง j อยู่ด้านล่างของเรื่อง i ซึ่งจะได้ว่า $\sigma_{ij} = 0$, $\sigma_{ji} = 0$, $\delta_{ij} = 0$ และ $\delta_{ji} = 1$

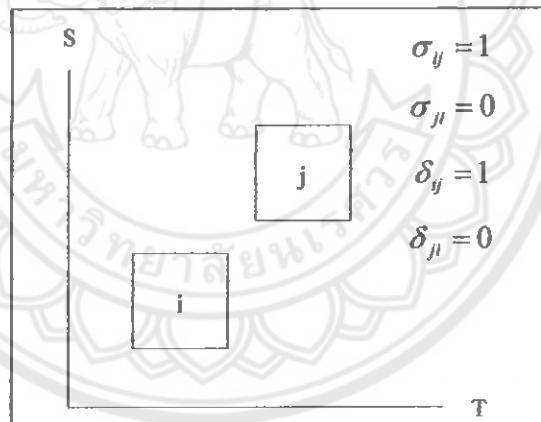


รูปที่ 3.15 ตัวอย่างกรณีที่ 4 ของเงื่อนไขที่ 3.4

จะได้ว่า $\sigma_{ij} + \sigma_{ji} + \delta_{ij} + \delta_{ji} = 0 + 0 + 0 + 1 = 1$ ซึ่งเป็นไปตามเงื่อนไข

$$\sigma_{ij} + \sigma_{ji} + \delta_{ij} + \delta_{ji} \geq 1$$

กรณีที่ 5 เรื่อง i อยู่ด้านซ้ายของเรื่อง j และเรื่อง j อยู่ด้านล่างของเรื่อง i ซึ่งจะได้ว่า $\sigma_{ij} = 1$, $\sigma_{ji} = 0$, $\delta_{ij} = 0$ และ $\delta_{ji} = 1$

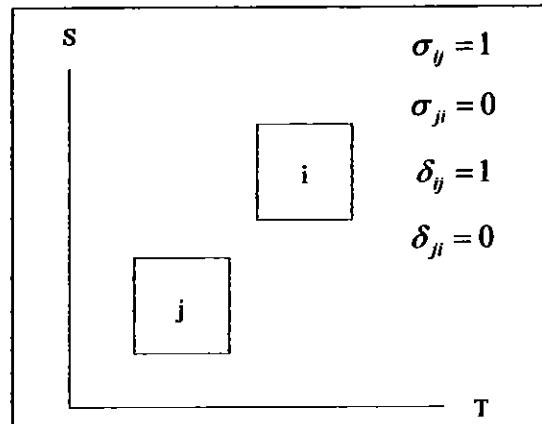


รูปที่ 3.16 ตัวอย่างกรณีที่ 5 ของเงื่อนไขที่ 3.4

จะได้ว่า $\sigma_{ij} + \sigma_{ji} + \delta_{ij} + \delta_{ji} = 1 + 0 + 1 + 0 = 2$ ซึ่งเป็นไปตามเงื่อนไข

$$\sigma_{ij} + \sigma_{ji} + \delta_{ij} + \delta_{ji} \geq 1$$

กรณีที่ 6 เรื่อง j อยู่ด้านซ้ายของเรื่อง i และเรื่อง j อยู่ด้านล่างของเรื่อง i ซึ่งจะได้ว่า $\sigma_{ij} = 0$, $\sigma_{ji} = 1$, $\delta_{ij} = 1$ และ $\delta_{ji} = 0$



รูปที่ 3.17 ตัวอย่างกรณีที่ 6 ของเงื่อนไขที่ 3.4

จะได้ว่า $\sigma_y + \sigma_{ji} + \delta_y + \delta_{ji} = 0 + 1 + 0 + 1 = 2$ ซึ่งเป็นไปตามเงื่อนไข
 $\sigma_y + \sigma_{ji} + \delta_y + \delta_{ji} \geq 1$

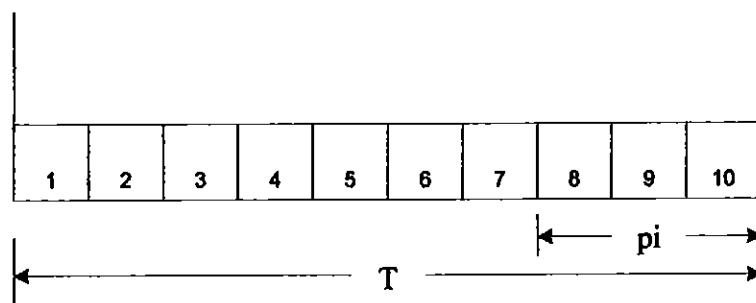
เงื่อนไขที่ (3.7) $p_i + u_i = c_i$

แสดงว่า เวลาที่ใช้ในการจัดการห้องน้ำรวมกับเวลาที่ใช้ในการขอตีบันทึกของเรือ จะเท่ากับเวลาที่เรือออกจากท่าเรือไป ซึ่งถ้าหาก p_i ต่ำสุด จะส่งผลดี c_i ทำให้สมการเป้าหมายค่าต่ำสุด และกำหนดอุปกรณ์เป็นคำขอบที่คีที่สุด

เงื่อนไขที่ (3.8) $u_i \in [a_i, T - p_i + 1]$

นั่นคือ เวลาที่เรือสามารถตีบันทึกได้ต้องอยู่ระหว่างเวลาที่เรือมาถึงท่าและเวลาห้องน้ำ ลบทะเวลาระหว่างการจัดการแล้วบวก 1 (ที่บวก 1 เพื่อแทนเวลาการทำงานตัวองค์วูบ) โดยเวลาในที่นี้จะพิจารณาเป็น block เช่น

กำหนดให้ $T = 10$, $p_i = 3$, $a_i = 1$ แสดงว่า เวลาที่เรือสามารถตีบันทึกได้ต้องอยู่ระหว่างเวลาที่ 1 – 8

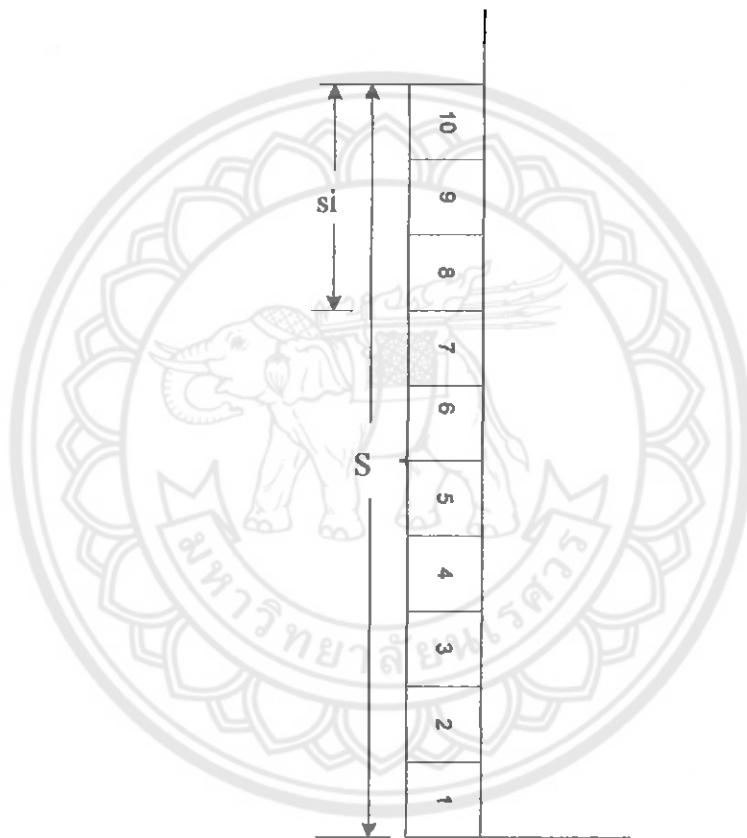


รูปที่ 3.18 ตัวอย่าง ของเงื่อนไขที่ 3.8

เงื่อนไขที่ (3.9) $v_i \in [1, S - s_i + 1]$

นั่นคือ ท่าเรือเริ่มต้นที่เรือใช้จอดต้องอยู่ระหว่าง 1 ถึงจำนวน Section ทั้งหมด ลบ Section ที่ใช้จอดแล้ว梧 1 (ที่梧 1 เพราะนับท่าที่ตัวเองใช้จอดไปด้วย) โดยจะพิจารณา Section เป็น block เช่นกัน เช่น

กำหนดให้ $S = 10$, $s_i = 3$ แสดงว่า ท่าเรือเริ่มต้นที่เรือจะสามารถจอดได้ได้ต้องอยู่ระหว่าง Section ที่ 1 – 8



รูปที่ 3.19 ตัวอย่าง ของเงื่อนไขที่ 3.9

เงื่อนไขที่ (3.10) $\sigma_{ij} \in \{0,1\}, \delta_{ij} \in \{0,1\}$

แสดงว่า σ_{ij} และ δ_{ij} ต้องมีค่าเท่ากับ 0 และ 1 เท่านั้น

3.1.2. Position assignment formulation

การกำหนดทางเลือก คือ พิจารณาพื้นที่ที่เรือทำงานอยู่ ที่เราได้อ้างถึงการกำหนดตำแหน่งงาน (Position Assignment Formulation: PAF) สมมติให้พื้นที่ระยะห่างของเวลาที่ถูกแบ่งแยกใน

Section และเวลา อยู่ในหน่วยของ Block (แต่ละ Block มีความสูงเป็น 1 Section และมีความกว้างเป็น 1 หน่วยเวลา) ให้ Block (m, n) เป็น Block สำหรับที่ j ของเรื่อง Section m , $m \in [1, S]$ และเวลา $n, n \in [1, T]$

ในการนี้ เรื่องมีขนาด 2 Sections และมีการจัดการทำงาน 2 หน่วยเวลา ถูกจัดที่ Section j ที่เวลา t โดย Blocks $(j, t), (j, t+1), (j+1, t)$ และ $(j+1, t+1)$

วิธี Position Assignment Formulation นี้ จะดูตำแหน่งเรื่องย่างเดียว ว่าครองตำแหน่งเรื่อง ตรงไหนบ้าง โดยดูจากล่างสุดเป็นหลัก

แบบจำลองนี้มีค่าต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง ดังต่อไปนี้

$$y_{ijt} = \begin{cases} 1, เมื่อเรื่อง i มี Block ล่างซ้ายสุดอยู่ในตำแหน่งท่าเรือที่ j และช่วงเวลาที่ t \\ 0, ในกรณีอื่นๆ \end{cases}$$

$$x_{imn} = \begin{cases} 1, เมื่อ Block (m, n) ที่กำหนดให้มีเรื่อง i ทำงานอยู่ \\ 0, ในกรณีอื่นๆ \end{cases}$$

ค้นหา

$i = 1, 2, 3, \dots, N$

$j =$ ตำแหน่งเรือที่ j

$m =$ Sections, $m \in [1, S]$

$n =$ เวลา, $n \in [1, T]$

$t =$ ช่วงเวลา t

พารามิเตอร์

$w_i =$ ความสำคัญของเรื่อง (จากการคำนวณตั้งแต่ที่เรื่องบรรทุกมา)

$p_i =$ เวลาที่ใช้ในการจัดการของเรื่อง i

$s_i =$ ขนาดของเรื่อง i ซึ่งได้จากการวัดในจำนวนของ Section ที่ของเรื่อง และ

$$s_i \leq S$$

$a_i =$ เวลาที่เรื่อง i มาถึงท่าเรื่อง

$N =$ จำนวนเรื่อง

$T =$ เวลา (อยู่ในแกนนอน)

$S =$ Sections (อยู่ในแกนตั้ง)

$M =$ ค่าน้ำหนาของเรื่อง

ตัวแปรของการศึกษา

$c_i =$ เวลาที่เรื่อง i ออกจากท่าเรื่อง

x_{imn} = Block (m, n) ที่กำหนดให้มีเรื่อง i ทำงานอยู่

y_{jt} = เรื่อง i นี้ Block ล่างช้าบสุดอยู่ในตำแหน่งท่าเรือที่ j และช่วงเวลาที่ t กำหนดโปรแกรมเชิงกลิศาสตร์ของการแบ่งส่วนที่ท่าเรือดังนี้

$$\text{Min} \sum_{t=1}^N w_t (c_t - a_t) \quad (3.11)$$

Subject to

$$\sum_{j=1}^{S-s_i+1} \sum_{t=a_i}^{T-p_i+1} y_{jt} = 1 \quad \forall i \quad (3.12)$$

$$\sum_{m=j}^{J+s_i-1} \sum_{n=t}^{T+p_i-1} x_{imn} - p_i s_i - (y_{jt} - 1)M \geq 0 \quad \forall i, j, \text{and } t \geq a_i \quad (3.13)$$

$$\sum_{j=1}^N x_{imn} \leq 1 \quad \forall m, n \quad (3.14)$$

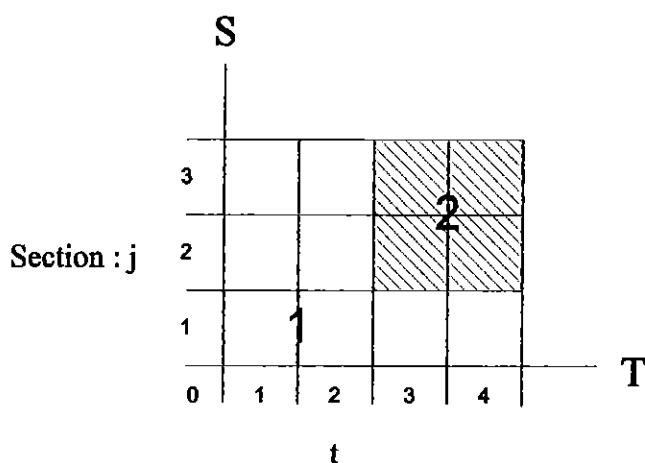
$$p_i + \sum_{j=1}^{S-s_i+1} \sum_{t=a_i}^{T-p_i+1} t y_{jt} = c_j \quad \forall i \quad (3.15)$$

$$x_{imn} \in \{0,1\} \quad \forall i, m, n \quad (3.16)$$

$$y_{jt} \in \{0,1\} \quad \forall i, j, t \quad (3.17)$$

เงื่อนไขที่ (3.12) $\sum_{j=1}^{S-s_i+1} \sum_{t=a_i}^{T-p_i+1} y_{jt} = 1$

แสดงว่า ผลรวมของเรื่องลำที่ i ที่มี Block ล่างช้าบสุดอยู่ตำแหน่งเรือที่ j ตั้งแต่ 1 ถึง Section ทั้งหมด ลบ Section ที่ i บวก 1 และ ช่วงเวลา ตั้งแต่เวลาที่เรือถึงท่าเรือถึงเวลาทั้งหมด ลบ เวลาที่ใช้ในการจัดการ บวก 1 ต้องมีค่าเท่ากับ 1 (Block ล่างช้าบสุดของเรือแต่ละลำต้องมี Block เดียวหรือต้องมีชุดล่างช้าบสุดของเรือแต่ละลำแค่ชุดเดียว) เช่น



รูปที่ 3.20 ตัวอย่างประกอบเงื่อนไขที่ 3.12

เรื่องลำที่ 1 มีขนาด 1 Section มีเวลาในการจัดการ 2 หน่วยเวลา เรื่อถูกจัดที่ Section j และเวลา t โดย Blocks (j, t), (j, t+1)

$$\therefore \text{จะได้ } y_{111} = 1$$

$$y_{112} = 0$$

เรื่องลำที่ 2 มีขนาด 2 Sections มีเวลาในการจัดการ 2 หน่วยเวลา เรื่อถูกจัดที่ Section j และเวลา t โดย Blocks (j, t), (j+1, t), (j, t+1), (j+1, t+1)

$$\therefore \text{จะได้ } y_{223} = 1$$

$$y_{233} = 0$$

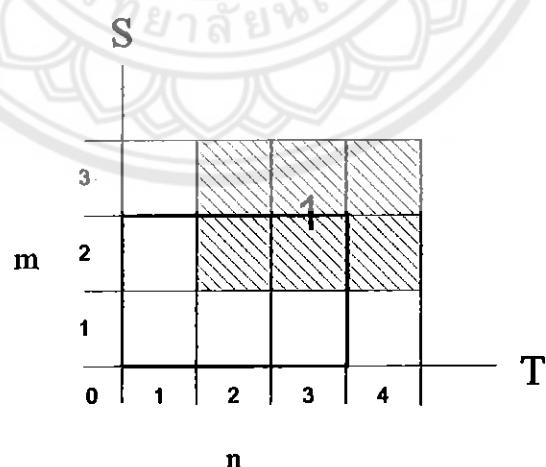
$$y_{224} = 0$$

$$y_{234} = 0$$

เงื่อนไขที่ (3.14) $\sum_{i=1}^N x_{imn} \leq 1$

แสดงว่า พัฒนาของ Block (m, n) สำหรับแต่ละ m, แต่ละ n ใดๆ ของเรื่องลำที่ i ต้องมี N ตัวอย่างที่ไม่มีเรื่องมาของทำงานอยู่ 1 ถ้าหรือไม่มีเรื่องมาของทำงานอยู่เลข เช่น

ตัวอย่าง กำหนดให้ เรื่องลำที่ 1 มีขนาด 2 Sections ($s_i = 2$) มีเวลาที่ใช้ในการจัดการ 3 หน่วยเวลา ($p_i = 3$) และให้ Block เริ่มต้นส่งซ้ายสุดอยู่ตำแหน่งท่าเรือที่ 2 และช่วงเวลาที่ 2 (2, 2) ดังรูป



รูปที่ 3.21 ตัวอย่างประกอบเงื่อนไขที่ 3.13 และ 3.14

กรณีที่ 1 $\sum_{i=1}^N x_{imn} = 1$ สำหรับ Blocks ที่มีเรื่องของอยู่

\therefore จะได้ $x_{122} = 1$

$$x_{132} = 1$$

$$x_{123} = 1$$

$$x_{133} = 1$$

$$x_{124} = 1$$

$$x_{134} = 1$$

กรณีที่ 2 $\sum_{i=1}^N x_{imn} = 0$ สำหรับ Blocks ที่ไม่มีเรื่องของอยู่

จากข้อปที่ 3.20 เมื่อพิจารณาที่พื้นที่ Blocks นี้แดง

\therefore จะได้ $x_{111} = 0$

$$x_{121} = 0$$

$$x_{112} = 0$$

$$x_{113} = 0$$

และ $x_{122} = 1$

$$x_{123} = 1$$

$$\text{เงื่อนไขที่ (3.13)} \quad \sum_{m=j}^{j+s_i-1} \sum_{n=t}^{t+p_i-1} x_{imn} - p_i s_i - (y_{ijt} - 1)M \geq 0$$

แสดงว่า ผลรวมของ Block (m, n) สำหรับ m ตั้งแต่ตำแหน่งเรือที่ j ถึง ตำแหน่งเรือที่ j นวกขนำคของเรือ i ใดๆ ลบ 1 สำหรับ n ตั้งแต่ช่วงเวลา t ถึง ช่วงเวลา t บวกเวลาที่ใช้ในการจัดการ ลบ 1 ลบเวลาที่ใช้ในการจัดการของเรือ i ใดๆ ยกขนำคของเรือ i ใดๆ ลบ เรือลำที่ i ที่มี Block ส่าง ซ้ายสุคดูตำแหน่งเรือที่ j และช่วงเวลาที่ i ลบ 1 ยกค่ามากน้ำนมหาศักดิ์ ต้องมีค่านากกว่าหรือเท่ากับ 0

กรณีที่ 1 ให้ $y_{ijt} = 1$

จากข้อปที่ 3.20 พิจารณาที่เรือลำที่ 1

จะได้ $y_{122} = 1, y_{132} = 0, y_{123} = 0, y_{133} = 0, y_{124} = 0, y_{134} = 0,$

$x_{122} = 1, x_{132} = 1, x_{123} = 1, x_{133} = 1, x_{124} = 1, x_{134} = 1,$

$$s_1 = 2, p_1 = 3$$

$$\text{จาก } \sum_{m=j}^{j+s_i-1} \sum_{n=t}^{t+p_i-1} x_{imn} - p_i s_i - (y_{ijt} - 1)M \geq 0$$

$$\sum_{m=2}^{2+2-1} \sum_{n=2}^{2+3-1} x_{imn} - 3 \times 2 - (1-1)M \geq 0$$

$$6 - 6 \geq 0 \quad \text{ซึ่งเป็นจริงตามเงื่อนไข}$$

กรณีที่ 2 ให้ $y_{ijt} = 0$

จากข้อที่ 3.20 เมื่อพิจารณาที่พื้นที่ Blocks สีแดง

$$\text{จะได้ } y_{122} = 0, y_{132} = 0, y_{123} = 0, y_{133} = 0, y_{124} = 0, y_{134} = 0,$$

$$x_{111} = 0, x_{121} = 0, x_{112} = 0, x_{113} = 0, x_{122} = 1, x_{123} = 1,$$

$$s_i = 2, p_i = 3$$

$$\text{จาก } \sum_{m=j}^{j+s_i-1} \sum_{n=t}^{t+p_i-1} x_{imn} - p_i s_i - (y_{ijt} - 1)M \geq 0$$

$$\sum_{m=1}^{1+2-1} \sum_{n=1}^{1+3-1} x_{imn} - 3 \times 2 - (0-1)M \geq 0$$

$$2 - 6 + M \geq 0 \quad \text{ซึ่งเป็นจริงตามเงื่อนไข}$$

$$\text{เงื่อนไขที่ (3.15)} \quad p_i + \sum_{j=1}^{S-s_i+1} \sum_{t=a_j}^{T-p_i+1} t y_{ijt} = c_i$$

แสดงว่า เวลาที่ใช้ในการจัดการ บวกผลรวมของช่วงเวลาที่คุณเรียกดำที่ i ที่มี Block ล่างช้ายสุดอยู่ตำแหน่งเรือที่ j ตั้งแต่ 1 ถึง Section ทั้งหมด ลบ Section ที่ i บวก 1 และ ช่วงเวลาที่ t ตั้งแต่เวลาที่เรือถึงท่าเรือถึงเวลาทั้งหมด ลบเวลาที่ใช้ในการจัดการ บวก 1 ต้องมีค่าเท่ากับเวลาที่เรือออกจากท่าเรือที่ช่วงเวลา i ได้ฯ

$$\text{เงื่อนไขที่ (3.16)} \quad x_{imn} \in \{0,1\}$$

แสดงว่า block (m, n) ที่กำหนดให้มีเรือ i ทำงานอยู่ ต้องมีค่าเป็น 0 หรือ 1

$$\text{เงื่อนไขที่ (3.17)} \quad y_{ijt} \in \{0,1\}$$

แสดงว่า เรือ i มี Block ล่างช้ายสุดอยู่ในตำแหน่งท่าเรือที่ j และช่วงเวลาที่ t ต้องมีค่าเป็น

0 หรือ 1

3.2 ศึกษาโปรแกรมสำเร็จรูป

3.2.1 ศึกษาฟังก์ชันการทำงาน การกำหนดค่าต่างๆ

3.2.2 ศึกษาวิธีการทำงานของโปรแกรมสำเร็จรูป

3.3 เจียนแบบจำลองการโปรแกรมเชิงคอมพิวเตอร์บนโปรแกรมสำเร็จรูป และ ประมวลผล

3.3.1 ศึกษาโปรแกรมสำเร็จรูปแล้วนำแบบจำลองการโปรแกรมเชิงคอมพิวเตอร์ที่ได้ศึกษามาเขียนบนโปรแกรม

3.3.2 ตรวจสอบความถูกต้องของแบบจำลอง

3.3.3 ประมวลผลคำตอนของแบบจำลองทั้งสอง (โดยใช้คอมพิวเตอร์ Intel® Core™2 Duo CPU E7400 @2.80GHz, 2.79 GHz, 2.00 GB of RAM Hard Disk 350 GB) แล้วบันทึกค่าไว้

3.4 คำนวณปัญหาด้วยวิธีอิวิสติกส์

นำวิธีอิวิสติกส์มาใช้แก้ปัญหาโดยนำวิธีการจัดลำดับงานแบบต่างๆ มาประยุกต์ใช้ เช่น แบบ First In First Out แบบ Shortest Processing Time เป็นต้น เพราะว่าปัญหาการจัดลำดับการเทียบท่าของท่าเรื่อนมีขนาดของเรือ (Size) เวลาที่เรือมาถึงท่าเรือ (Arrival Time) และความสำคัญของเรือ (Weight) มาเกี่ยวข้องเจิงใช้การจัดลำดับแบบเดียวกันที่สุดมาทำงานก่อนเลยไม่ได้

3.5 เปรียบเทียบคุณภาพคำตอนจาก 2 แบบจำลองและวิธีอิวิสติกส์

นำผลลัพธ์จากแบบจำลองทั้งสองและวิธีอิวิสติกส์มาวิเคราะห์เพื่อพิจารณาคำตอนว่าเป็นไปได้และเหมาะสมที่สุดหรือไม่ แล้วนำมาเปรียบเทียบคุณภาพคำตอนของแบบจำลองทั้งสองและวิธีอิวิสติกส์ แล้วสรุปผลการทดลอง จัดทำรายงานและนำเสนอผลงาน

บทที่ 4

ผลการทดสอบและวิเคราะห์

ในปัจจุบันการจัดลำดับการเทียบต่างของท่าเรือ จากการศึกษางานวิจัยของ Yougpei Guan และ Raymond K. Cheung ในการนำแบบจำลองการโปรแกรมเชิงคณิตศาสตร์มาใช้แก้ปัญหาแล้ว นำแบบจำลองทั้งสองแบบ (Relative Position Formulation: RPF และ Position Assignment Formulation: PAF) มาเขียนลงบนโปรแกรมสำหรับรูป และนำวิธีอิวิสติกส์มาใช้แก้ปัญหาโดย พิจารณาจากขนาดของเรือ (Size: s) เวลาที่เรือมาถึงท่าเรือ (Arrival Time: a) เวลาที่ใช้ในการทำงาน (Processing Time: p) และความสำคัญของเรือ (Weight: w)

ผู้จัดได้นำผลลัพธ์จากแบบจำลองทั้งสองและวิธีอิวิสติกส์มาวิเคราะห์และเปรียบเทียบ ศุภภาพคำตอน เพื่อพิจารณาคำตอนว่าเป็นไปได้และเหมาะสมที่สุดหรือไม่

4.1 กำหนดโจทย์ปัญหา

เงื่อนไขในการกำหนดโจทย์ปัญหา คือ

4.1.1. ขนาดของเรือ (s) มีความสัมพันธ์กับเวลาที่ใช้ในการทำงาน (p)

4.1.2 เวลาที่เรือมาถึงท่าจะกำหนดแบบสุ่ม

4.1.3 ความสำคัญของเรือ จะดูจากศินค้าที่เรือนบรรทุกมา หากเรือมีความสำคัญมากจะได้เข้าเทียบท่าก่อน การกำหนดความสำคัญของเรือมี 3 แบบ คือ

4.1.3.1. แบบสุ่ม เช่น เรือขนาดเล็ก อาจมีความสำคัญต่ำมากและน้อย หรือเรือขนาดใหญ่ อาจมีความสำคัญต่ำมากและน้อย คละกันไป เป็นต้น

4.1.3.2. เรือขนาดใหญ่มีความสำคัญมาก (เรือขนาดใหญ่จะได้เข้าเทียบท่าก่อนเรือที่มีขนาดเด็กกว่า)

4.1.3.3. เรือขนาดเด็กมีความสำคัญมาก (เรือขนาดเด็กจะได้เข้าเทียบท่าก่อนเรือที่มีขนาดใหญ่กว่า)

โจทย์ปัญหาแบ่งเป็น 3 ขนาด คือ

1. ปัญหาน้ำดีก มีเรือ 1 – 5 ลำ ท่าเรือ 1 – 4 ท่า
2. ปัญหาน้ำดีกลาง มีเรือ 6 – 10 ลำ ท่าเรือ 5 – 8 ท่า
3. ปัญหาน้ำดีใหญ่ มีเรือ 10 – 15 ลำ ท่าเรือ 9 – 12 ท่า

หมายเหตุ ในโจทย์ปัญหาทุกขนาดจะมีโจทย์ที่มีข้อมูลของขนาดของเรื่อ (s) เวลาที่เรือมาถึงท่าเรือ (a) เวลาที่ใช้ในการทำงาน (p) เมื่อันกัน แต่จะมีข้อมูลของความสำคัญของเรื่อ (w) ต่างกัน ก็อ มีทั้งแบบสุ่ม แบบเรื่องขนาดเล็กมีความสำคัญมาก และเรื่องขนาดใหญ่มีความสำคัญมาก เพื่อจะได้เห็นความแตกต่างของผลลัพธ์ชัดเจนขึ้น

สูตรที่ใช้ในการคำนวณเพื่อหาเวลาที่สั้นที่สุด ในแบบจำลองทั้งสองแบบ และวิธีชีวิสติกส์ทั้งสองแบบ คือ

$$\sum w_i(c_i - a_i) \text{ หรือ } \text{พัฒนาของความสำคัญของเรื่อ } i \times (\text{เวลาที่เรือออกจากท่า} - \text{เวลาที่เรือมาถึงท่า})$$

$c = (a + l) + p$ หรือ เวลาที่เรือออกจากท่า เท่ากับ เวลาที่เรือมาถึงท่ารวมกับเวลาที่เรืออยู่ท่ารวมกับเวลาที่ใช้ในการจัดการ

โดย	w	= ความสำคัญของเรื่อ (คูณกับความสำคัญของตัวค้างที่เรือบรรทุกมา)
	c	= เวลาที่เรือออกจากท่าเรือ
	a	= เวลาที่เรือมาถึงท่าเรือ
	p	= เวลาที่ใช้ในการจัดการของเรื่อ
	l	= เวลาที่เรือคงอยู่ในท่า

4.2 หลักการของวิธีชีวิสติกส์

4.2.1 W First

จะเลือกพิจารณาความสำคัญของเรื่อ (w) ก่อน โดย

4.2.1.1 เรื่อที่มีความสำคัญมากให้เข้าเทียบท่าก่อน โดยเริ่มจากท่าเรือที่ 1

4.2.1.2 หากเรื่อมีความสำคัญเท่ากัน ให้พิจารณาเวลาที่เรือมาถึงท่า (a) โดยให้เรือที่มาถึงท่าก่อนเข้าเทียบท่าก่อน

4.2.1.3 หากมีความสำคัญเท่ากัน และเรื่อมาถึงท่าพร้อมกัน ให้พิจารณาเวลาที่เรือใช้ในการทำงาน (p) โดยให้เรือที่มีเวลาในการทำงานน้อยกว่าเข้าเทียบท่าก่อน

4.2.1.4 หากมีความสำคัญเท่ากัน เรื่อมาถึงท่าพร้อมกัน และมีเวลาที่ใช้ในการทำงานเท่ากัน ให้พิจารณาที่ขนาดของเรื่อ โดยให้เรือที่มีขนาดเล็กกว่าเข้าเทียบท่าก่อน

4.2.2 AT First

จะเตือนพิจารณาเวลาที่เริ่มมาถึงท่าเรือ (a) ก่อน โดย

4.2.2.1 เรือที่มาถึงท่าเรือก่อนให้เข้าเทียบท่าก่อน โดยเริ่มจากท่าเรือที่ 1

4.2.2.2 หากมีเริ่มมาถึงท่าพร้อมกัน ให้พิจารณาความสำคัญของเรือ (w) โดยให้เรือที่มีความสำคัญมากเข้าเทียบท่าก่อน

4.2.2.3 หากมีเริ่มมาถึงท่าพร้อมกันและมีความสำคัญเท่ากัน ให้พิจารณาเวลาที่เรือใช้ในการทำงาน (p) โดยให้เรือที่มีเวลาในการทำงานน้อยกว่าเข้าเทียบท่าก่อน

4.2.2.4 หากมีเริ่มมาถึงท่าพร้อมกัน มีความสำคัญเท่ากัน และมีเวลาที่ใช้ในการทำงานเท่ากัน ให้พิจารณาที่บินาคของเรือ โดยให้เรือที่มีบินาคเล็กกว่าเข้าเทียบท่าก่อน

หมายเหตุ 1. เรือแต่ละลำจะต้องไม่ว่างช้อนหรือทับกัน

2. หากมีพื้นที่ท่าเรือว่างเหลืออยู่สามารถให้เรือที่รอห้าอยู่นั้นเข้าเทียบท่าได้ในกรณีที่พื้นที่ว่างนั้นมีเพียงพอสำหรับเรือที่จะเข้าไปเทียบท่าและมีเวลาในการทำงานในพื้นที่ว่างนั้นๆ เพียงพอที่จะไม่กระทบต่อเรือลำดั้งไปที่จะเข้ามาเทียบท่า เช่น พื้นที่ว่างระหว่างเรื่อมีบินาค 4 ท่า และ 6 ชั่วโมง เรือที่เข้ามาเทียบท่าตรงพื้นที่ว่างนี้ ต้องมีบินาคไม่เกิน 4 ท่า และมีเวลาในการทำงานไม่เกิน 6 ชั่วโมง

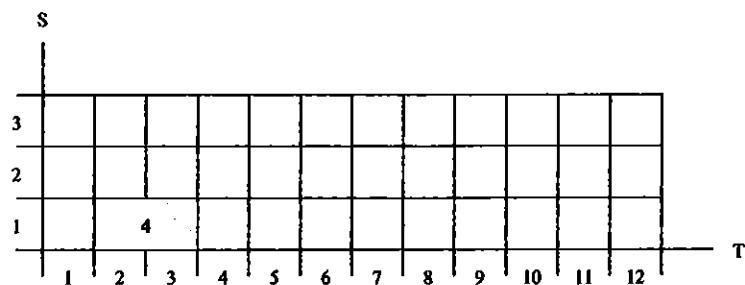
ตัวอย่าง การคำนวณด้วยวิธีอิวิสติกส์ กำหนดให้มีเรือ 5 ลำ มีท่าเรือ 3 ท่า ความสำคัญของเรือเป็นแบบเรื่องนาคเล็กมีความสำคัญมาก คือ เรื่องนาคเล็กจะได้เข้าเทียบท่าก่อนเรือที่มีบินาคใหญ่กว่า ดังแสดงในตารางที่ 4.1

ตารางที่ 4.1 ตัวอย่างการคำนวณด้วยวิธีอิวิสติกส์

เรือลำที่	บินาคเรือ (s)	เวลาที่มาถึงท่า (a)	เวลาทำงาน (p)	ความสำคัญ (w)
1	2	1	3	2
2	2	2	2	2
3	3	1	4	1
4	1	2	2	3
5	3	5	2	1

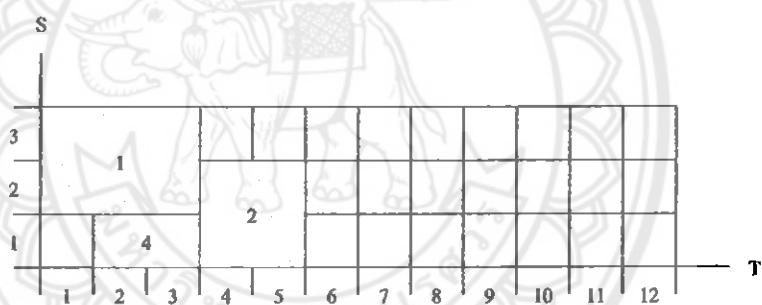
วิธี W First

1. พิจารณาเรื่อที่มีความสำคัญมากให้เข้าเทียบท่าก่อน โดยเริ่มจากท่าเรือที่ 1 จากใจที่เรือลำที่ 4 มีความสำคัญมากที่สุดจึงให้เข้าเทียบท่าก่อน ดังรูปที่ 4.1



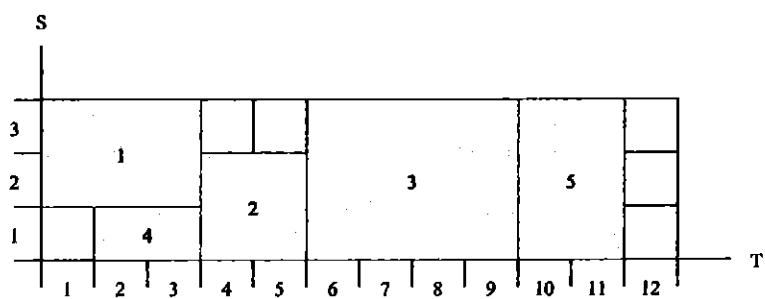
รูปที่ 4.1 การจำลำดับของท่าเรือด้วยวิธี W First 1

2. พิจารณาเรือลำต่อไป พบว่าเรือลำที่ 1 และ 2 มีความสำคัญเท่ากัน จึงพิจารณาเวลาที่เรือมาถึงท่าก่อนซึ่งกีกือเรือลำที่ 1 จึงให้เรือลำที่ 1 เข้าเทียบท่าก่อนเรือลำที่ 2 ดังรูปที่ 4.2



รูปที่ 4.2 การจำลำดับของท่าเรือด้วยวิธี W First 2

3. พิจารณาเรือลำต่อไป พบว่าเรือลำที่ 3 และ 5 มีความสำคัญเท่ากัน แต่เรือลำที่ 3 มาถึงท่าก่อน จึงให้เรือลำที่ 3 เข้าเทียบท่าก่อนเรือลำที่ 5 ดังรูปที่ 4.3



รูปที่ 4.3 การจำลำดับของท่าเรือด้วยวิธี W First 3

$$\text{เรื่องลำที่ } 1 \quad w_1(c_1 - a_1) = w_1[(a_1 + l_1 + p_1) - a_1] = 2[(1+0+3)-1] = 6$$

\therefore เรื่องลำที่ 1 ใช้เวลาอยู่ในท่าเรือ 6

$$\text{เรื่องลำที่ } 2 \quad w_2(c_2 - a_2) = w_2[(a_2 + l_2 + p_2) - a_2] = 2[(2+2+2)-2] = 8$$

\therefore เรื่องลำที่ 2 ใช้เวลาอยู่ในท่าเรือ 8

$$\text{เรื่องลำที่ } 3 \quad w_3(c_3 - a_3) = w_3[(a_3 + l_3 + p_3) - a_3] = 1[(1+5+4)-1] = 9$$

\therefore เรื่องลำที่ 3 ใช้เวลาอยู่ในท่าเรือ 9

$$\text{เรื่องลำที่ } 4 \quad w_4(c_4 - a_4) = w_4[(a_4 + l_4 + p_4) - a_4] = 3[(2+0+2)-2] = 6$$

\therefore เรื่องลำที่ 4 ใช้เวลาอยู่ในท่าเรือ 6

$$\text{เรื่องลำที่ } 5 \quad w_5(c_5 - a_5) = w_5[(a_5 + l_5 + p_5) - a_5] = 1[(5+5+2)-5] = 7$$

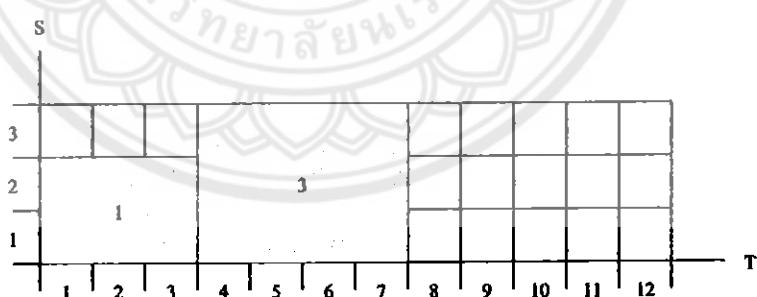
\therefore เรื่องลำที่ 5 ใช้เวลาอยู่ในท่าเรือ 7

$$\text{จะได้เวลาทั้งหมดที่เรือ } 5 \text{ ลำ ใช้อยู่ในท่า} = \sum w_i(c_i - a_i)$$

$$= 6+8+9+6+7 = 36$$

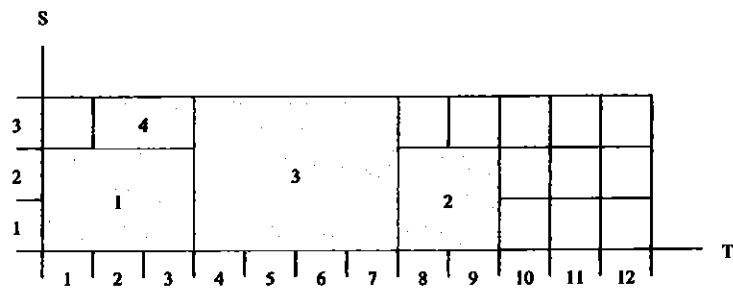
วิธี AT First

1. เรือที่มาถึงท่าเรือก่อนให้เข้าเทียบท่าก่อน โดยเริ่มจากท่าเรือที่ 1 พบว่าเรื่องลำที่ 1 และ 3 มาถึงท่าพร้อมกัน จึงพิจารณาที่ความสำคัญของเรือ (w) ซึ่งเรื่องลำที่ 1 มีความสำคัญมากกว่าเรื่องลำที่ 3 จึงให้เรื่องลำที่ 1 เข้าเทียบท่าก่อนเรื่องลำที่ 3 และเรื่องลำที่ 3 ก็ต้องคงอยู่ท่าอุบลกว่าเรื่องลำที่ 1 จะทำงานเสร็จ ดังรูปที่ 4.4



รูปที่ 4.4 การจำลำดับของท่าเรือด้วยวิธี AT First 1

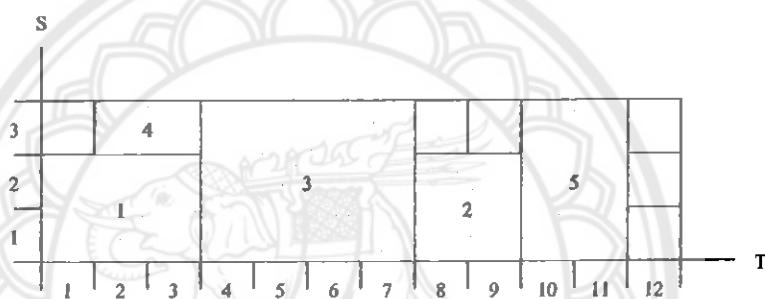
2. พิจารณาเรื่องลำต่อไป พบว่าเรื่องลำที่ 2 และเรื่องลำที่ 4 มาถึงท่าพร้อมกัน แต่เรื่องลำที่ 4 มีความสำคัญมากกว่าเรื่องลำที่ 2 จึงให้เรื่องลำที่ 4 เข้าเทียบท่าก่อนเรื่องลำที่ 2 แต่ ณ ช่วงเวลาที่ 2 มีพื้นที่ท่าเรือว่างอยู่และมีเวลาเพียงพอที่จะให้เรื่องลำที่ 4 ทำงานได้โดยไม่กระทบกับเรื่องลำที่ 3 ซึ่งคงอยู่ท่าเรือ ให้เรื่องลำที่ 1 ทำงานเสร็จอยู่ จึงสามารถให้เรื่องลำที่ 4 เข้าไปเทียบท่า ณ ช่วงเวลาที่ 2 ได้ ดังรูปที่ 4.5



รูปที่ 4.5 การจำลำดับของท่าเรือด้วยวิธี AT First 2

3. พิจารณาเรือลำต่อไป เรือลำที่ 5 ซึ่งมาถึงท่าเรือช้าที่สุด จึงให้เข้าเทียบท่าลำสุดท้าย ดัง

รูปที่ 4.6



รูปที่ 4.6 การจำลำดับของท่าเรือด้วยวิธี AT First 3

$$\text{เรือลำที่ 1 } w_1(c_1 - a_1) = w_1[(a_1 + l_1 + p_1) - a_1] = 2[(1+0+3)-1] = 6$$

∴ เรือลำที่ 1 ใช้เวลาอยู่ในท่าเรือ 6

$$\text{เรือลำที่ 2 } w_2(c_2 - a_2) = w_2[(a_2 + l_2 + p_2) - a_2] = 2[(2+6+2)-2] = 16$$

∴ เรือลำที่ 2 ใช้เวลาอยู่ในท่าเรือ 16

$$\text{เรือลำที่ 3 } w_3(c_3 - a_3) = w_3[(a_3 + l_3 + p_3) - a_3] = 1[(1+3+4)-1] = 7$$

∴ เรือลำที่ 3 ใช้เวลาอยู่ในท่าเรือ 7

$$\text{เรือลำที่ 4 } w_4(c_4 - a_4) = w_4[(a_4 + l_4 + p_4) - a_4] = 3[(2+0+2)-2] = 6$$

∴ เรือลำที่ 4 ใช้เวลาอยู่ในท่าเรือ 6

$$\text{เรือลำที่ 5 } w_5(c_5 - a_5) = w_5[(a_5 + l_5 + p_5) - a_5] = 1[(5+5+2)-5] = 7$$

∴ เรือลำที่ 5 ใช้เวลาอยู่ในท่าเรือ 7

$$\text{จะได้เวลาทั้งหมดที่เรือ 5 ลำ ใช้อยู่ในท่า} = \sum w_i(c_i - a_i)$$

$$= 6+16+7+6+7 = 42$$

4.3 การเปรียบเทียบประสิทธิภาพของคำตอบ

4.3.1 การวิเคราะห์คำตอบ พิจารณาจากเปอร์เซ็นต์ความแตกต่าง (Percent of Deviation) ของผลที่ได้จาก heuristic กับคำตอบที่ดีที่สุด

$$\% \text{deviation} = \frac{(\text{Heuristics or Feasible}) - \text{Optimal}}{\text{Optimal}} \times 100$$

หมายเหตุ %deviation สามารถหาได้ในกรณีที่มีคำตอบที่ดีที่สุด (Optimal) เท่านั้น

4.3.2 เปรียบเทียบเวลาที่ใช้ในการคำนวณของแบบจำลองทั้งสองแบบ (วิธี RPF และวิธี PAF) แต่จะไม่มีข้อมูลเวลาของวิธี heuristic (วิธี W First และวิธี AT First) เพราะได้คำนวณด้วยมือ

4.4 ผลการทดลอง

4.4.1 ปัญหานำคเด็ก

4.4.1.1 เรื่อ 3 ลำ ท่าเรื่อ 3 ท่า ความสำคัญของเรือแบบเรือน้ำใหญ่มีความสำคัญมาก ดังได้แสดงในตารางที่ 4.2

ตารางที่ 4.2 โจทย์ปัญหานำคเด็ก เรื่อ 3 ลำ ท่าเรื่อ 3 ท่า

เรือลำที่	ขนาดเรือ (s)	เวลาที่นำลงท่า (a)	เวลาทำงาน (p)	ความสำคัญ (w)
1	2	1	3	2
2	1	3	2	1
3	3	1	4	3

ผลลัพธ์ในโจทย์ปัญหานำคเด็ก เรื่อ 3 ลำ ท่าเรื่อ 3 ท่า ในกรณีของความสำคัญของเรือแบบเรือน้ำใหญ่มีความสำคัญมาก ทั้งวิธี RPF, PAF, W First และ AT First สามารถหาคำตอบที่ดีที่สุดได้ก็ 30 ดังตารางที่ 4.3

ตารางที่ 4.3 ผลการทดลองของโจทย์ปัญหานำคเด็ก เรื่อ 3 ลำ ท่าเรื่อ 3 ท่า

วิธีในการทดลอง	เวลา	ชนิดคำตอบ	ผลลัพธ์	%deviation _{(Heu or Pts)-OPT}
RPF	00.00.00	Global Optimum	30	0%
PAF	00.00.00	Global Optimum	30	0%
W First	-	-	30	0%
AT First	-	-	30	0%

4.4.1.2 เรื่อ 4 สำาที่ 2 ทำาเรื่อ 2 ทำา ความสำาคัญของเรื่อแบบเรื่อขนาดเล็กมีความสำาคัญมาก ดัง ได้แสดงในตารางที่ 4.4

ตารางที่ 4.4 ใจที่ปัจจุบันขนาดเล็ก เรื่อ 4 สำาที่ 2 ทำาเรื่อ 2 ทำา

เรื่อสำาที่	ขนาดเรื่อ (s)	เวลาที่นาถึงทำา (a)	เวลาทำงาน (p)	ความสำาคัญ (w)
1	1	1	4	3
2	2	3	6	2
3	1	2	2	4
4	2	2	5	1

ผลลัพธ์ในใจที่ปัจจุบันขนาดเล็ก เรื่อ 4 สำาที่ 2 ทำาเรื่อ 2 ทำา ในการผึ่งของความสำาคัญของเรื่อ แบบเรื่อขนาดเล็กมีความสำาคัญมาก วิธี RPF, PAF และ W First สามารถหาคำาตอบที่ดีที่สุดได้คือ 50 ส่วนวิธี AT First หาคำาตอบได้ 54 มีเปอร์เซ็นต์ความแตกต่างอยู่ 8% ดังตารางที่ 4.5

ตารางที่ 4.5 ผลการทดลองของใจที่ปัจจุบันขนาดเล็ก เรื่อ 4 สำาที่ 2 ทำาเรื่อ 2 ทำา

วิธีในการทดลอง	เวลา	ชนิดคำาตอบ	ผลลัพธ์	%deviation _{(Heu or Fea)-OPT}
RPF	00.00.00	Global Optimum	50	0%
PAF	00.00.00	Global Optimum	50	0%
W First	-	-	50	0%
AT First	-	-	54	8%

4.4.1.3 เรื่อ 5 สำาที่ 3 ทำาเรื่อ 3 ทำา ความสำาคัญของเรื่อแบบสุ่ม ดัง ได้แสดงในตารางที่ 4.6

ตารางที่ 4.6 ใจที่ปัจจุบันขนาดเล็ก เรื่อ 5 สำาที่ 3 ทำา

เรื่อสำาที่	ขนาดเรื่อ (s)	เวลาที่นาถึงทำา (a)	เวลาทำงาน (p)	ความสำาคัญ (w)
1	2	1	3	3
2	1	3	2	2
3	3	1	4	1
4	3	2	5	2
5	3	3	6	4

ผลลัพธ์ในโจทย์ปัญหานำค่าเด็ก เรื่อ 5 สำ้า ท่าเรือ 3 ท่า ในกรณีของความสำคัญของเรือแบบสูง วิธี RPF และ PAF สามารถหาคำตอบที่ดีที่สุดได้คือ 92 ส่วนวิธี W First หาคำตอบได้ 111 มีเปอร์เซ็นต์ความแตกต่างอยู่ 20.65% และวิธี AT First หาคำตอบได้ 137 มีเปอร์เซ็นต์ความแตกต่างอยู่ 48.91% ดังตารางที่ 4.7

ตารางที่ 4.7 ผลการทดลองของโจทย์ปัญหานำค่าเด็ก เรื่อ 5 สำ้า ท่าเรือ 3 ท่า

วิธีในการทดลอง	เวลา	ชนิดคำตอบ	ผลลัพธ์	%deviation _{(Hour or Res)-OPT}
RPF	00.00.00	Global Optimum	92	0%
PAF	00.00.02	Global Optimum	92	0%
W First	-	-	111	20.65%
AT First	-	-	137	48.91%

4.4.1.4 เรื่อ 5 สำ้า ท่าเรือ 3 ท่า ความสำคัญของเรือแบบเรือนำค่าใหญ่มีความสำคัญมาก ดังได้แสดงในตารางที่ 4.8

ตารางที่ 4.8 โจทย์ปัญหานำค่าเด็ก เรื่อ 5 สำ้า ท่าเรือ 3 ท่า

เรื่องสำาที่	ขนาดเรือ (s)	เวลาที่น้ำจืดท่า (a)	เวลาทำงาน (p)	ความสำคัญ (w)
1	2	1	3	2
2	1	3	2	1
3	3	1	4	3
4	3	2	5	3
5	3	3	6	3

ผลลัพธ์ในโจทย์ปัญหานำค่าเด็ก เรื่อ 5 สำ้า ท่าเรือ 3 ท่า ในกรณีของความสำคัญของเรือแบบเรือนำค่าใหญ่มีความสำคัญมาก วิธี RPF และ PAF สามารถหาคำตอบที่ดีที่สุดได้คือ 111 ส่วนวิธี W First หาคำตอบได้ 126 มีเปอร์เซ็นต์ความแตกต่างอยู่ 13.51% และวิธี AT First หาคำตอบได้ 134 มีเปอร์เซ็นต์ความแตกต่างอยู่ 20.72% ดังตารางที่ 4.9

ตารางที่ 4.9 ผลการทดสอบของโจทย์ปัญหานำดเล็ก เรื่อ 5 สำ้า ท่าเรื่อ 3 ท่า

วิธีในการทดสอบ	เวลา	ชนิดคำตอบ	ผลลัพธ์	%deviation _{(Heu or Psa)-OPT}
RPF	00.00.00	Global Optimum	111	0%
PAF	00.00.03	Global Optimum	111	0%
W First	-	-	126	13.51%
AT First	-	-	134	20.72%

4.4.1.5 เรื่อ 5 สำ้า ท่าเรื่อ 3 ท่า ความสำาคัญของเรื่อแบบเรื่อขนาดเล็กมีความสำาคัญมาก ดัง
ได้แสดงในตารางที่ 4.10

ตารางที่ 4.10 โจทย์ปัญหานำดเล็ก เรื่อ 5 สำ้า ท่าเรื่อ 3 ท่า

เรื่อสำ้าที่	ขนาดเรื่อ (s)	เวลาที่มาถึงท่า (s)	เวลาทำงาน (p)	ความสำาคัญ (w)
1	2	1	3	3
2	1	3	2	4
3	3	1	4	2
4	3	2	5	2
5	3	3	6	1

ผลลัพธ์ในโจทย์ปัญหานำดเล็ก เรื่อ 5 สำ้า ท่าเรื่อ 3 ท่า ในการพิจรณความสำาคัญของเรื่อ
แบบเรื่อขนาดเล็กมีความสำาคัญมาก วิธี RPF, PAF และ W First สามารถหาคำตอบที่ดีที่สุดได้คือ
74 ส่วนวิธี AT First หาคำตอบได้ 111 มีเปอร์เซ็นต์ความแตกต่างอยู่ 50% ดังตารางที่ 4.11

ตารางที่ 4.11 ผลการทดสอบของโจทย์ปัญหานำดเล็ก เรื่อ 5 สำ้า ท่าเรื่อ 3 ท่า

วิธีในการทดสอบ	เวลา	ชนิดคำตอบ	ผลลัพธ์	%deviation _{(Heu or Psa)-OPT}
RPF	00.00.00	Global Optimum	74	0%
PAF	00.00.01	Global Optimum	74	0%
W First	-	-	74	0%
AT First	-	-	111	50%

4.4.2 ปัจจัยทางนาคอกกลาง

4.4.2.1 เรื่อง 6 สำ้า ท่าเรือ 8 ท่า ความสำ้าคัญของเรื่องแบบเรื่องนาคใหญ่มีความสำ้าคัญมาก ดัง ได้แสดงในตารางที่ 4.12

ตารางที่ 4.12 ใจที่ปัจจัยทางนาคอกกลาง เรื่อง 6 สำ้า ท่าเรือ 8 ท่า

เรื่องสำ้าที่	ขนาดเรื่อง (s)	เวลาที่มานำสูงท่า (a)	เวลาทำงาน (p)	ความสำ้าคัญ (w)
1	4	2	3	3
2	5	1	6	4
3	3	4	3	2
4	2	3	3	1
5	6	4	7	4
6	8	2	10	5

ผลลัพธ์ในใจที่ปัจจัยทางนาคอกกลาง เรื่อง 6 สำ้า ท่าเรือ 8 ท่า ในกรณีของความสำ้าคัญของเรื่องแบบเรื่องนาคใหญ่มีความสำ้าคัญมาก วิธี RPF และ PAF สามารถหาคำตอบที่ดีที่สุด ได้คือ 238 สำ้า วิธี W First หาคำตอบได้ 317 มีเปอร์เซ็นต์ความแตกต่างอยู่ 33.19% และวิธี AT First หาคำตอบได้ 280 มีเปอร์เซ็นต์ความแตกต่างอยู่ 17.65% ดังตารางที่ 4.13

ตารางที่ 4.13 ผลการทดลองของใจที่ปัจจัยทางนาคอกกลาง เรื่อง 6 สำ้า ท่าเรือ 8 ท่า

วิธีในการทดลอง	เวลา	ชนิดคำตอบ	ผลลัพธ์	%deviation (Heu or Fea)-OPT
RPF	00.00.00	Global Optimum	238	0%
PAF	00.01.17	Global Optimum	238	0%
W First	-	-	317	33.19%
AT First	-	-	280	17.65%

4.4.2.2 เรื่อง 9 สำ้า ท่าเรือ 6 ท่า ความสำ้าคัญของเรื่องแบบสุ่ม ดัง ได้แสดงในตารางที่ 4.14

ตารางที่ 4.14 ใจที่ปัจจัยทางนาคอกกลาง เรื่อง 9 สำ้า ท่าเรือ 6 ท่า

เรื่องสำ้าที่	ขนาดเรื่อง (s)	เวลาที่มานำสูงท่า (a)	เวลาทำงาน (p)	ความสำ้าคัญ (w)
1	4	5	5	1
2	3	3	3	5

ตารางที่ 4.14 โจทย์ปัญหานาคคลัง เรื่อ 9 สำ้า ท่าเรือ 6 ท่า (ต่อ)

เรือลำที่	ขนาดเรือ (s)	เวลาที่นิ่งท่า (a)	เวลาทำงาน (p)	ความสำคัญ (w)
3	2	1	2	3
4	5	4	6	4
5	6	2	8	6
6	1	3	2	5
7	4	1	6	2
8	2	2	3	1
9	3	3	5	3

ผลลัพธ์ในโจทย์ปัญหานาคคลัง เรื่อ 9 สำ้า ท่าเรือ 6 ท่า ในกรณีของความสำคัญของเรือแบบสุ่ม วิธี RPF และ PAF สามารถหาคำตอบที่ดีที่สุดได้คือ 297 ส่วนวิธี W First หาคำตอบได้ 407 มีเปอร์เซ็นต์ความแตกต่างอยู่ 37.04% และวิธี AT First หาคำตอบได้ 446 มีเปอร์เซ็นต์ความแตกต่างอยู่ 50.17% ดังตารางที่ 4.15

ตารางที่ 4.15 ผลการทดลองของโจทย์ปัญหานาคคลัง เรื่อ 9 สำ้า ท่าเรือ 6 ท่า

วิธีในการทดลอง	เวลา	ชนิดคำตอบ	ผลลัพธ์	%deviation _{(Heu or Fis)-OPT}
RPF	00.00.02	Global Optimum	297	0%
PAF	00.13.20	Global Optimum	297	0%
W First	-	-	407	37.04%
AT First	-	-	446	50.17%

4.4.2.3 เรื่อ 9 สำ้า ท่าเรือ 6 ท่า ความสำคัญของเรือแบบเรือขนาดใหญ่มีความสำคัญมาก ดังได้แสดงในตารางที่ 4.16

ตารางที่ 4.16 โจทย์ปัญหานาคคลัง เรื่อ 9 สำ้า ท่าเรือ 6 ท่า

เรือลำที่	ขนาดเรือ (s)	เวลาที่นิ่งท่า (a)	เวลาทำงาน (p)	ความสำคัญ (w)
1	4	5	5	4
2	3	3	3	3
3	2	1	2	2
4	5	4	6	5

ตารางที่ 4.16 โจทย์ปัญหานาคกลาง เรื่อ 9 สำ้า ท่าเรือ 6 ท่า (ต่อ)

เรือลำที่	ขนาดเรือ (s)	เวลาที่มานำเงินท่า (a)	เวลาทำงาน (p)	ความสำคัญ (w)
5	6	2	8	6
6	1	3	2	1
7	4	1	6	4
8	2	2	3	2
9	3	3	5	3

ผลลัพธ์ในโจทย์ปัญหานาคกลาง เรื่อ 9 สำ้า ท่าเรือ 6 ท่า ในการพิจารณาความสำคัญของเรือแบบเรือนาคใหญ่มีความสำคัญมาก วิธี RPF และ PAF สามารถหาคำตอบที่ดีที่สุดได้คือ 408 ส่วน วิธี W First หาคำตอบได้ 538 มีเปอร์เซ็นต์ความแตกต่างอยู่ 31.86% และวิธี AT First หาคำตอบได้ 474 มีเปอร์เซ็นต์ความแตกต่างอยู่ 16.18% ดังตารางที่ 4.17

ตารางที่ 4.17 ผลการทดสอบของโจทย์ปัญหานาคกลาง เรื่อ 9 สำ้า ท่าเรือ 6 ท่า

วิธีในการทดสอบ	เวลา	ชนิดคำตอบ	ผลลัพธ์	%deviation _{(Re or Pa)-OPT}
RPF	00.00.02	Global Optimum	408	0%
PAF	00.39.15	Global Optimum	408	0%
W First	-	-	538	31.86%
AT First	-	-	474	16.18%

4.4.2.4 เรื่อ 9 สำ้า ท่าเรือ 6 ท่า ความสำคัญของเรือแบบเรือนาคเด็กมีความสำคัญมาก ดัง ได้แสดงในตารางที่ 4.18

ตารางที่ 4.18 โจทย์ปัญหานาคกลาง เรื่อ 9 สำ้า ท่าเรือ 6 ท่า

เรือลำที่	ขนาดเรือ (s)	เวลาที่มานำเงินท่า (a)	เวลาทำงาน (p)	ความสำคัญ (w)
1	4	5	5	3
2	3	3	3	4
3	2	1	2	5
4	5	4	6	2
5	6	2	8	1
6	1	3	2	6

ตารางที่ 4.18 โจทย์ปัญหานาคคลัง เรื่อ 9 ลำ ท่าเรือ 6 ท่า (ต่อ)

เรือลำที่	ขนาดเรือ (s)	เวลาที่นำส่งท่า (a)	เวลาทำงาน (p)	ความสำคัญ (w)
7	4	1	6	3
8	2	2	3	5
9	3	3	5	4

ผลลัพธ์ในโจทย์ปัญหานาคคลัง เรื่อ 9 ลำ ท่าเรือ 6 ท่า ในการวิเคราะห์ความสำคัญของเรือ แบบเรื่องนาดเล็กมีความสำคัญมาก วิธี RPF และ PAF สามารถหาคำตอบที่ดีที่สุดได้คือ 228 ส่วน วิธี W First หาคำตอบได้ 277 มีเปอร์เซ็นต์ความแตกต่างอยู่ 21.49% และวิธี AT First หาคำตอบได้ 422 มีเปอร์เซ็นต์ความแตกต่างอยู่ 85.09% ดังตารางที่ 4.19

ตารางที่ 4.19 ผลการทดสอบของโจทย์ปัญหานาคคลัง เรื่อ 9 ลำ ท่าเรือ 6 ท่า

วิธีในการทดสอบ	เวลา	ชนิดคำตอบ	ผลลัพธ์	%deviation _{(Heu or Fea)-OPT}
RPF	00.00.00	Global Optimum	228	0%
PAF	00.09.43	Global Optimum	228	0%
W First	-	-	277	21.49%
AT First	-	-	422	85.09%

4.4.2.5 เรือ 10 ลำ ท่าเรือ 5 ท่า ความสำคัญของเรือแบบสุ่มดัง ได้แสดงในตารางที่ 4.20

ตารางที่ 4.20 โจทย์ปัญหานาคคลัง เรื่อ 10 ลำ ท่าเรือ 5 ท่า

เรือลำที่	ขนาดเรือ (s)	เวลาที่นำส่งท่า (a)	เวลาทำงาน (p)	ความสำคัญ (w)
1	2	3	3	3
2	1	1	2	4
3	4	2	4	4
4	5	4	6	2
5	3	3	3	1
6	4	2	5	2
7	1	4	2	2
8	2	1	3	5

ตารางที่ 4.20 โจทย์ปัญหานาคคลัง เรื่อ 10 สำ้า ท่าเรือ 5 ท่า (ต่อ)

เรือสำ้า	ขนาดเรือ (s)	เวลาที่นำเข้าสู่ท่า (a)	เวลาทำงาน (p)	ความสำคัญ (w)
9	5	3	7	3
10	3	2	4	4

ผลลัพธ์ในโจทย์ปัญหานาคคลัง เรื่อ 10 สำ้า ท่าเรือ 5 ท่า ในการพิจารณาความสำคัญของเรือแบบสุ่ม วิธี RPF และ PAF สามารถหาคำตอบที่ดีที่สุด ได้คือ 267 ส่วนวิธี W First หาคำตอบได้ 270 มีเปอร์เซ็นต์ความแตกต่างอยู่ 1.12% และวิธี AT First หาคำตอบได้ 300 มีเปอร์เซ็นต์ความแตกต่างอยู่ 12.36% ดังตารางที่ 4.21

ตารางที่ 4.21 ผลการทดลองของโจทย์ปัญหานาคคลัง เรื่อ 10 สำ้า ท่าเรือ 5 ท่า

วิธีในการทดลอง	เวลา	ชนิดคำตอบ	ผลลัพธ์	%deviation _{(Heu or Pfa)-OPT}
RPF	00.00.12	Global Optimum	267	0%
PAF	01.17.34	Global Optimum	267	0%
W First	-	-	270	1.12%
AT First	-	-	300	12.36%

4.4.3 ปัญหานาคใหญ่

4.4.3.1 เรือ 12 สำ้า ท่าเรือ 10 ท่า ความสำคัญของเรือแบบสุ่มค้างได้แสดงในตารางที่ 4.22

ตารางที่ 4.22 โจทย์ปัญหานาคใหญ่ เรือ 12 สำ้า ท่าเรือ 10 ท่า

เรือสำ้า	ขนาดเรือ (s)	เวลาที่นำเข้าสู่ท่า (a)	เวลาทำงาน (p)	ความสำคัญ (w)
1	2	9	3	5
2	5	6	7	5
3	6	7	7	3
4	9	8	11	1
5	4	4	5	4
6	2	1	3	1
7	8	10	10	4
8	10	3	13	2
9	3	8	5	3

ตารางที่ 4.22 ใจทบปัญหานาคใหญ่ เรือ 12 ลำ ท่าเรือ 10 ท่า (ต่อ)

เรือลำที่	ขนาดเรือ (s)	เวลาที่มานำสิ่งท่า (a)	เวลาทำงาน (p)	ความสำคัญ (w)
10	4	8	7	6
11	5	5	9	1
12	1	9	2	4

ผลลัพธ์ในใจทบปัญหานาคใหญ่ เรือ 12 ลำ ท่าเรือ 10 ท่า ในการพิจารณาความสำคัญของเรือแบบสุ่ม วิธี RPF สามารถหาคำตอบที่ดีที่สุดได้คือ 493 ส่วนวิธี PAF หาคำตอบได้ 787 มีเปอร์เซ็นต์ความแตกต่างอยู่ 59.63% วิธี W First หาคำตอบได้ 590 มีเปอร์เซ็นต์ความแตกต่างอยู่ 19.68% และวิธี AT First หาคำตอบได้ 949 มีเปอร์เซ็นต์ความแตกต่างอยู่ 92.50% ดังตารางที่ 4.23

ตารางที่ 4.23 ผลการทดสอบของใจทบปัญหานาคใหญ่ เรือ 12 ลำ ท่าเรือ 10 ท่า

วิธีในการทดสอบ	เวลา	ชนิดคำตอบ	ผลลัพธ์	%deviation _{(Heu or Fea)-OPT}
RPF	00.00.55	Global Optimum	493	0%
PAF	10.00.45	Feasible	787	59.63%
W First	-	-	590	19.68%
AT First	-	-	949	92.50%

4.4.3.2 เรือ 12 ลำ ท่าเรือ 10 ท่า ความสำคัญของเรือแบบเรือขานาคใหญ่มีความสำคัญมาก ดังได้แสดงในตารางที่ 4.24

ตารางที่ 4.24 ใจทบปัญหานาคใหญ่ เรือ 12 ลำ ท่าเรือ 10 ท่า

เรือลำที่	ขนาดเรือ (s)	เวลาที่มานำสิ่งท่า (a)	เวลาทำงาน (p)	ความสำคัญ (w)
1	2	9	3	1
2	5	6	7	3
3	6	7	7	4
4	9	8	11	6
5	4	4	5	3
6	2	1	3	1
7	8	10	10	5
8	10	3	13	6

ตารางที่ 4.24 โจทย์ปัญหานาคใหญ่ เรื่อ 12 ลำ ท่าเรือ 10 ท่า (ต่อ)

เรือลำที่	ขนาดเรือ (s)	เวลาที่นำมายิงท่า (a)	เวลาทำงาน (p)	ความสำคัญ (w)
9	3	8	5	2
10	4	8	7	3
11	5	5	9	3
12	1	9	2	1

ผลลัพธ์ในโจทย์ปัญหานาคใหญ่ เรื่อ 12 ลำ ท่าเรือ 10 ท่า ในกรณีของความสำคัญของเรือแบบเรือนาคใหญ่มีความสำคัญมาก วิธี RPF สามารถหาคำตอบที่ดีที่สุด ได้คือ 895 ส่วนวิธี PAF หาคำตอบได้ 1125 มีเปอร์เซ็นต์ความแตกต่างอยู่ 25.70% วิธี W First หาคำตอบได้ 1190 มีเปอร์เซ็นต์ความแตกต่างอยู่ 32.96% และวิธี AT First หาคำตอบได้ 1044 มีเปอร์เซ็นต์ความแตกต่างอยู่ 16.65% ดังตารางที่ 4.25

ตารางที่ 4.25 ผลการทดลองของโจทย์ปัญหานาคใหญ่ เรื่อ 12 ลำ ท่าเรือ 10 ท่า

วิธีในการทดลอง	เวลา	ชนิดคำตอบ	ผลลัพธ์	%deviation _{(Heu or Fis)-OPT}
RPF	00.06.02	Global Optimum	885	0%
PAF	10.04.05	Feasible	1125	25.70%
W First	-	-	1190	32.96%
AT First	-	-	1044	16.65%

4.4.3.3 เรื่อ 12 ลำ ท่าเรือ 10 ท่า ความสำคัญของเรือแบบเรือนาคเด็กมีความสำคัญมากดัง ได้แสดงในตารางที่ 4.26

ตารางที่ 4.26 โจทย์ปัญหานาคใหญ่ เรื่อ 12 ลำ ท่าเรือ 10 ท่า

เรือลำที่	ขนาดเรือ (s)	เวลาที่นำมายิงท่า (a)	เวลาทำงาน (p)	ความสำคัญ (w)
1	2	9	3	5
2	5	6	7	3
3	6	7	7	2
4	9	8	11	1
5	4	4	5	4
6	2	1	3	5
7	8	10	10	2

ตารางที่ 4.26 โจทย์ปัญหานำค่าใหญ่ เรื่อ 12 สำ้า ท่าเรือ 10 ท่า (ต่อ)

เรือลำที่	ขนาดเรือ (s)	เวลาที่นำสิ่งท่า (a)	เวลาทำงาน (p)	ความสำคัญ (w)
8	10	3	13	1
9	3	8	5	4
10	4	8	7	4
11	5	5	9	3
12	1	9	2	6

ผลลัพธ์ในโจทย์ปัญหานำค่าใหญ่ เรื่อ 12 สำ้า ท่าเรือ 10 ท่า ในการนี้ของความสำคัญของเรือแบบเรือนำค่าเล็กมีความสำคัญมาก วิธี RPF สามารถหาคำตอบที่ดีที่สุดได้คือ 402 ส่วนวิธี PAF หาคำตอบได้ 641 มีเปอร์เซ็นต์ความแตกต่างอยู่ 59.45% วิธี W First หาคำตอบได้ 425 มีเปอร์เซ็นต์ความแตกต่างอยู่ 5.72% และวิธี AT First หาคำตอบได้ 956 มีเปอร์เซ็นต์ความแตกต่างอยู่ 137.81% ดังตารางที่ 4.27

ตารางที่ 4.27 ผลการทดสอบของโจทย์ปัญหานำค่าใหญ่ เรื่อ 12 สำ้า ท่าเรือ 10 ท่า

วิธีในการทดสอบ	เวลา	ชนิดคำตอบ	ผลลัพธ์	%deviation _{(Heu or Feas)-OPT}
RPF	00.00.45	Global Optimum	402	0%
PAF	10.13.52	Feasible	641	59.45%
W First	-	-	425	5.72%
AT First	-	-	956	137.81%

4.4.3.4 เรือ 13 สำ้า ท่าเรือ 11 ท่า ความสำคัญของเรือแบบสุ่มดังได้แสดงในตารางที่ 4.28

ตารางที่ 4.28 โจทย์ปัญหานำค่าใหญ่ เรื่อ 13 สำ้า ท่าเรือ 11 ท่า

เรือลำที่	ขนาดเรือ (s)	เวลาที่นำสิ่งท่า (a)	เวลาทำงาน (p)	ความสำคัญ (w)
1	3	20	5	2
2	6	9	7	5
3	8	7	10	4
4	10	11	13	1
5	7	13	9	2
6	6	6	7	4

ตารางที่ 4.28 โจทย์ปัญหางานภาคใหญ่ เรื่อ 13 สำาท่าเรื่อ 11 ท่า (ต่อ)

เรื่องลำดับ	ขนาดเรือ (s)	เวลาที่นิ่งท่า (a)	เวลาทำงาน (p)	ความสำคัญ (w)
7	5	1	5	5
8	7	5	8	3
9	2	3	4	6
10	4	15	6	3
11	8	3	10	3
12	4	2	6	1
13	3	7	4	7

ผลลัพธ์ในโจทย์ปัญหางานภาคใหญ่ เรื่อ 13 สำาท่าเรื่อ 11 ท่า ในการผึ่งของความสำคัญของเรือแบบสุ่ม วิธี RPF สามารถหาคำตอบที่ดีที่สุดได้คือ 690 ส่วนวิธี PAF หาคำตอบได้ 1167 มีเปลอร์เซ็นต์ความแตกต่างอยู่ 69.13% วิธี W First หาคำตอบได้ 744 มีเปลอร์เซ็นต์ความแตกต่างอยู่ 7.83% และวิธี AT First หาคำตอบได้ 875 มีเปลอร์เซ็นต์ความแตกต่างอยู่ 26.81% ดังตารางที่ 4.29

ตารางที่ 4.29 ผลการทดลองของโจทย์ปัญหางานภาคใหญ่ เรื่อ 13 สำาท่าเรื่อ 11 ท่า

วิธีในการทดลอง	เวลา	ชนิดคำตอบ	ผลลัพธ์	%deviation _{(Heu or Feas) - OPT}
RPF	00.02.47	Global Optimum	690	0%
PAF	10.20.13	Feasible	1167	69.13%
W First	-	-	744	7.83%
AT First	-	-	875	26.81%

4.4.3.5 เรื่อ 15 สำาท่าเรื่อ 12 ท่า ความสำคัญของเรือแบบเรือขนำดเด็กมีความสำคัญมาก ดังได้แสดงในตารางที่ 4.30

ตารางที่ 4.30 โจทย์ปัญหางานภาคใหญ่ เรื่อ 15 สำาท่าเรื่อ 12 ท่า

เรื่องลำดับ	ขนาดเรือ (s)	เวลาที่นิ่งท่า (a)	เวลาทำงาน (p)	ความสำคัญ (w)
1	9	9	8	4
2	8	10	8	5
3	6	11	5	7
4	10	5	9	4

ตารางที่ 4.30 โจทย์ปัญหานำค่าใหญ่ เรื่อ 15 สำ้า ท่าเรือ 12 ท่า (ต่อ)

เรือลำที่	บนดาเรื่อ (s)	เวลาที่นำสิ่งท่า (s)	เวลาทำงาน (p)	ความสำคัญ (w)
5	11	8	10	2
6	8	2	7	5
7	10	14	11	3
8	10	7	9	3
9	9	4	7	4
10	8	3	7	5
11	7	13	6	6
12	12	1	10	1
13	7	6	9	6
14	8	7	8	5
15	7	4	8	6

ผลลัพธ์ในโจทย์ปัญหานำค่าใหญ่ เรื่อ 15 สำ้า ท่าเรือ 12 ท่า ในกรณีของความสำคัญของเรือแบบเรื่อนำค่าเล็กน้อยความสำคัญมาก ไม่สามารถหาคำตอบที่ดีที่สุดได้ วิธี RPF หาคำตอบได้ 2871 วิธี W First หาคำตอบได้ 2894 และวิธี AT First หาคำตอบได้ 3972 ส่วนวิธี PAF ไม่สามารถหาคำตอบได้เลข ดังตารางที่ 4.31

ตารางที่ 4.31 ผลการทดสอบของโจทย์ปัญหานำค่าใหญ่ เรื่อ 15 สำ้า ท่าเรือ 12 ท่า

วิธีในการทดสอบ	เวลา	ชนิดคำตอบ	ผลลัพธ์	%deviation (Heu or Fea)-OPT
RPF	10.00.05	Feasible	2871	-
PAF	-	Unknown	-	-
W First	-	-	2894	-
AT First	-	-	3972	-

บทที่ 5

บทสรุปและข้อเสนอแนะ

โครงการนี้ศึกษาแบบจำลองการโปรแกรมเชิงคณิตศาสตร์ของ Yongpei Guan และ Raymond K. Cheung ในการแก้ปัญหาการจัดตำแหน่งการเทียบห้องท่าเรือ และใช้การคำนวณด้วยวิธีชีวิสติกส์ร่วมด้วย มีวัตถุประสงค์เพื่อลดเวลาที่เรือใช้ในการค่อยๆ ทาง และในการเทียบท่าให้น้อยที่สุด

ได้ทำการทดสอบกับปัญหา 3 ขนาด คือ ขนาดเล็ก (เรือ 1-5 ลำ ท่าเรือ 1-4 ท่า) ขนาดกลาง (เรือ 6-10 ลำ ท่าเรือ 5-8 ท่า) และขนาดใหญ่ (เรือ 11-15 ลำ ท่าเรือ 9-12 ท่า) กับแบบจำลองการโปรแกรมเชิงคณิตศาสตร์ 2 แบบ (Relative Position Formulation: RPF และ Position Assignment Formulation: PAF) และวิธีชีวิสติกส์ 2 วิธี (W First และ AT First) ซึ่งสำหรับแบบจำลองได้นำมาเขียนบนโปรแกรมสำเร็จรูป ส่วนวิธีชีวิสติกส์ได้คำนวณด้วยมือ

5.1 สรุปผล

5.1.1 ผลจากการนำแบบจำลอง RPF และ PAF ไปเขียนบนโปรแกรมสำเร็จรูป พบว่า

5.1.1.1 ในแบบจำลอง RPF สามารถหาคำตอบที่ดีที่สุดได้กับจำนวนเรือไม่เกิน 13 ลำ และท่าเรือไม่เกิน 12 ท่า และใช้เวลาเฉลี่ยในการหาคำตอบที่ดีที่สุด 46 วินาที

5.1.1.2 ในแบบจำลอง PAF สามารถหาคำตอบที่ดีที่สุดได้ในปัญหาน้ำดีกและกลางกับจำนวนเรือไม่เกิน 10 ลำ และท่าเรือไม่เกิน 8 ท่า และใช้เวลาเฉลี่ยในการหาคำตอบที่ดีที่สุด 846.5 วินาที

5.1.1.3 ความสำคัญของเรือแบบขนาดเรือเล็กมีความสำคัญมาก ค่าตอบแทนทั้งแบบจำลอง RPF และ PAF จะให้คำตอบที่ดีที่สุดที่มีค่าน้อยกว่าแบบสุ่ม และแบบขนาดเรือใหญ่มีความสำคัญมากซึ่งหมายความว่าเรือน้ำดีกและกลาง ให้เรือน้ำดีกใหญ่มีความสำคัญมากซึ่งหมายความว่าเรือน้ำดีกและกลาง ให้เรือขนาดใหญ่ได้เข้าเทียบท่าก่อนนั้น จะทำให้เรือลำอื่นๆ ใช้เวลาในการค่อยๆ ทางมากขึ้น เพราะขนาดเรือยิ่งใหญ่ก็ใช้เวลาในการทำงานมากขึ้นตามไปด้วย ดังแสดงในตารางที่ 5.1

ตารางที่ 5.1 สรุปผลการทดสอบของแบบจำลอง RPF และ PAF

โจทย์	จำนวน เรื่อง	จำนวน ท่าเรื่อ	ความสำคัญ (w)	ผลลัพธ์		ชนิดค่าตอบ		เวลา	
				RPF	PAF	RPF	PAF	RPF	PAF
เล็ก	3	3	s ใหญ่ พ มาก	30	30	OPT	OPT	00.00.00	00.00.00
	4	2	s เด็ก พ มาก	50	50	OPT	OPT	00.00.00	00.00.00
	5	3	สุ่ม	92	92	OPT	OPT	00.00.00	00.00.02
	5	3	s ใหญ่ พ มาก	111	111	OPT	OPT	00.00.00	00.00.03
	5	3	s เด็ก พ มาก	74	74	OPT	OPT	00.00.00	00.00.01
กลาง	6	8	s ใหญ่ พ มาก	238	238	OPT	OPT	00.00.00	00.01.17
	9	6	สุ่ม	297	297	OPT	OPT	00.00.02	00.13.20
	9	6	s ใหญ่ พ มาก	408	408	OPT	OPT	00.00.02	00.39.10
	9	6	s เด็ก พ มาก	228	228	OPT	OPT	00.00.00	00.09.43
	10	5	สุ่ม	267	267	OPT	OPT	00.00.12	01.17.34
ใหญ่	12	10	สุ่ม	493	787	OPT	Feasible	00.00.55	10.00.45
	12	10	s ใหญ่ พ มาก	895	1125	OPT	Feasible	00.06.02	10.04.05
	12	10	s เด็ก พ มาก	402	641	OPT	Feasible	00.00.45	10.13.52
	13	11	สุ่ม	690	1167	OPT	Feasible	00.02.47	10.20.13
	15	12	s เด็ก พ มาก	2871	-	Feasible	Unknown	10.00.05	-

5.1.2 ผลการคำนวณจากวิธีชีวิริสติกส์ พบว่า

5.1.2.1 วิธี W First สามารถหาค่าตอบได้ดีกว่าวิธี AT First ในกรณีความสำคัญของเรื่อ เป็นแบบสุ่มและแบบเรื่อขนาดเล็กมีความสำคัญมาก ทั้งในโจทย์ปัญหาน้ำดื่มเล็ก ขนาดกลาง และ ขนาดใหญ่ เพราะเรื่อขนาดเล็กเวลาในการทำงานก็จะน้อย ทำให้เรื่อลำอื่นๆ ใช้เวลาอยู่ท่าน้อย

5.1.2.2 วิธี AT First สามารถหาค่าตอบได้ดีกว่าวิธี W First ในกรณีความสำคัญของเรื่อแบบขนาดใหญ่มีความสำคัญมาก เนื่องจากปัจจัยขนาดคุณภาพและขนาดใหญ่ เพราะหากพิจารณาจากวิธี W First ที่มีจำนวนเรื่อมากขึ้นและเรื่อขนาดใหญ่มีความสำคัญมากจะได้เข้าเทียบกันก่อน ซึ่งเวลาที่ใช้ในการทำงานของเรื่อถูกกำหนดไปด้วย ทำให้เรื่อลำอื่นๆ ที่มีขนาดเดียวกันหรือมีความสำคัญน้อยใช้เวลาอย่างมากยิ่งขึ้น เวลารวมที่ใช้ในท่าเรื่อถูกจำกัด วิธี AT First ซึ่งกำหนดให้เรื่อที่มาถึงท่าเรื่อก่อนเข้าเทียบทาก่อนจึงดีกว่าวิธี W First ดังแสดงในตารางที่ 5.2

ตารางที่ 5.2 ตรุปผลการทดลองของวิธีอิริสติกส์

โจทย์	จำนวนเรื่อ	จำนวนท่าเรื่อ	ความสำคัญ (w)	ผลลัพธ์	
				W First	AT First
เล็ก	3	3	s ใหญ่ พ มาก	30	30
	4	2	s เสี้ก พ มาก	50	54
	5	3	สูง	111	137
	5	3	s ใหญ่ พ มาก	126	134
	5	3	s เสี้ก พ มาก	74	111
กลาง	6	8	s ใหญ่ พ มาก	317	280
	9	6	สูง	407	446
	9	6	s ใหญ่ พ มาก	538	474
	9	6	s เสี้ก พ มาก	277	422
	10	5	สูง	270	300
ใหญ่	12	10	สูง	590	949
	12	10	s ใหญ่ พ มาก	1190	1044
	12	10	s เสี้ก พ มาก	425	956

ตารางที่ 5.2 สรุปผลการทดสอบของวิธีชีวิสติกส์ (ต่อ)

โจทย์	จำนวนเรื่อ	จำนวนท่าเรื่อ	ความสำคัญ (W)	ผลลัพธ์	
				W First	AT First
ใหญ่	13	11	สูง	744	875
	15	12	8 เรื่อง พ.มาก	2894	3972

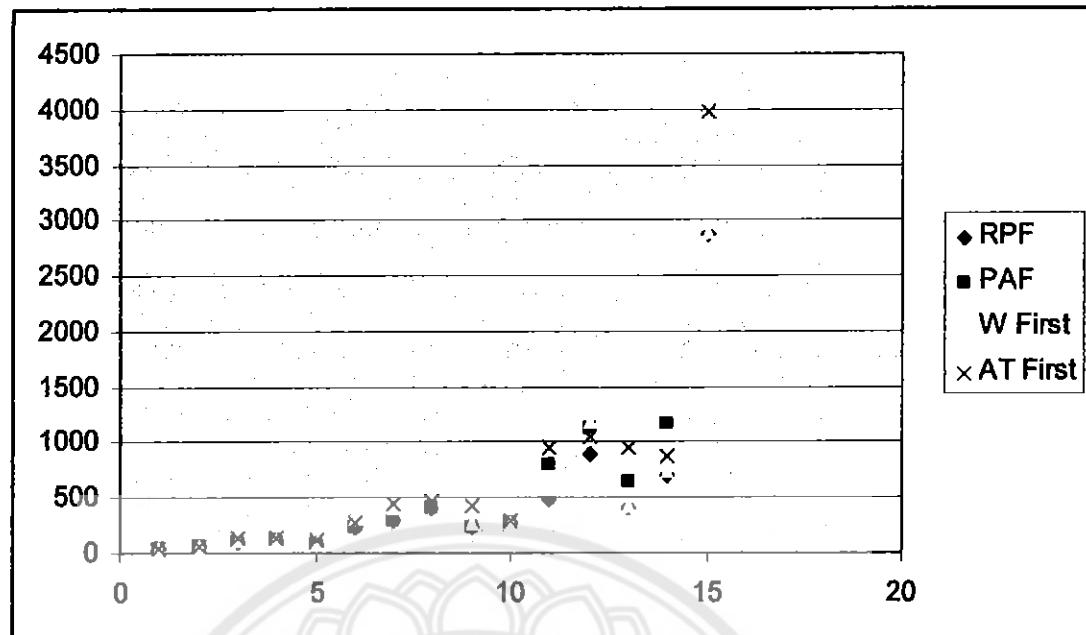
5.1.3 การเปรียบเทียบผลลัพธ์จากแบบจำลองทางคณิตศาสตร์และวิธีชีวิสติกส์

5.1.3.1 ปัญหานาคเล็กแบบจำลองทางคณิตศาสตร์สามารถหาคำตอบที่ดีที่สุดได้ทั้งหมด

5 ข้อ แต่วิธีชีวิสติกส์สามารถหาคำตอบที่ดีที่สุดได้ 3 ข้อ (วิธี W First หาได้ 3 ข้อ และวิธี AT First หาได้ 1 ข้อ)

5.1.3.2 ปัญหานาคคลางแบบจำลองทางคณิตศาสตร์สามารถหาคำตอบที่ดีที่สุดได้ทั้งหมด 5 ข้อ แต่วิธีชีวิสติกส์สามารถหาคำตอบได้ใกล้เคียงคำตอบที่ดีที่สุด (วิธี W First หาคำตอบได้ใกล้เคียงในกรณีความสำคัญของเรื่อแบบสูงและแบบเรื่อนานาคเล็กมีความสำคัญมาก วิธี AT First หาคำตอบได้ใกล้เคียงในกรณีความสำคัญของเรื่อแบบสูงและแบบเรื่อนานาคใหญ่มีความสำคัญมาก)

5.1.3.3 ปัญหานาคใหญ่แบบจำลองทางคณิตศาสตร์จากวิธี RPF สามารถหาคำตอบที่ดีที่สุดได้ 4 ข้อ วิธี PAF ไม่สามารถหาคำตอบที่ดีที่สุดได้ แต่คำตอบที่ได้ก็ยังใกล้เคียงคำตอบที่ดีที่สุด วิธีชีวิสติกส์สามารถหาคำตอบได้ใกล้เคียงคำตอบที่ดีที่สุด (วิธี W First หาคำตอบได้ใกล้เคียงในกรณีความสำคัญของเรื่อแบบสูงและแบบเรื่อนานาคเล็กมีความสำคัญมาก วิธี AT First หาคำตอบได้ใกล้เคียงในกรณีความสำคัญของเรื่อแบบเรื่อนานาคใหญ่มีความสำคัญมาก) ดังแสดงในรูปที่ 5.1



รูปที่ 5.1 แผนภูมิแสดงความแตกต่างของเวลาในแต่ละวิธี
(ช่วง 1 – 5: ปัญหานักเด็ก, ช่วง 6 – 10: ปัญหานักกลาง, ช่วง 11 – 15: ปัญหานักใหญ่)

5.2 ข้อเสนอแนะ

5.2.1 ในกรณีของวิธี RPF และวิธี PAF ที่ไม่สามารถหาคำตอบที่ดีที่สุดของปัญหานักใหญ่ได้ภายในเวลา 10 ชั่วโมง หากเพิ่มเวลาในการหาคำตอบไปอีก อาจจะได้คำตอบที่ดีที่สุด

5.2.2 ในวิธีชิวาริติกส์ อาจเลือกวิธีอื่นในการหาคำตอบ เช่น พิจารณาที่เวลาที่เรือใช้ในการทำงาน (p) ก่อน หรือพิจารณาที่ขนาดของเรือ (s) ก่อน หรือพิจารณาวิธี W First ควบคู่ไปกับวิธี AT First โดยการเทียบอัตราส่วน (Ratio) เป็นดัง

5.2.3 ถ้ามีเวลาในการตัดสินใจน้อย สามารถใช้วิธีชิวาริติกส์ช่วยในการจัดลำดับการเทียบท่าของเรือได้รวดเร็วกว่าวิธีจากแบบจำลองการโปรแกรมเชิงคอมพิวเตอร์ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในกรณีที่เป็นโจทย์ปัญหานักใหญ่มากซึ่งมีจำนวนเรือที่ต้องการเทียบท่าหลายลำ

เอกสารอ้างอิง

เอราวิท ถาวร, หนึ่งฤทธิ์ พพไชย, กนกพร อารย์การนนท์. (2550). การแก้ปัญหาการจัดลำดับงานของเครนโดยใช้โปรแกรมเชิงคณิตศาสตร์ (Solving a Crane Scheduling Problem by Mathematical Programming). พิมพ์โดย: มหาวิทยาลัยนเรศวร.

Yongpei Guan, Raymond K. Cheung. (2004). **The Berth Allocation Problem: Model and Solution Methods.**

Dirk Steenken, Stefan VoB, and Robert Stahlbock. (2004). **Container terminal operation and operation research – a Classification and Literature Review.**

นารีนเนอร์ไทยคอทคอม. การขนส่งทางเรือ. สืบค้นเมื่อวันที่ 5 กุมภาพันธ์ 2553.

จาก: <http://www.marinerthai.com/sara/view.php?No=1006>

Computer Engineering of Kasetsart University (Thailand). (25 มิถุนายน 2552). **โปรแกรมเส้นตรง (Linear Programming: LP).** สืบค้นเมื่อวันที่ 7 กุมภาพันธ์ 2553.

จาก: <http://garnet.cpe.ku.ac.th/~g5065386/?p=274>

การไฟฟ้านครหลวง. วิธีอิวัตติกส์. สืบค้นเมื่อวันที่ 5 เมษายน 2553.

จาก: <http://www.mea.or.th/internet/hdd/69.doc>



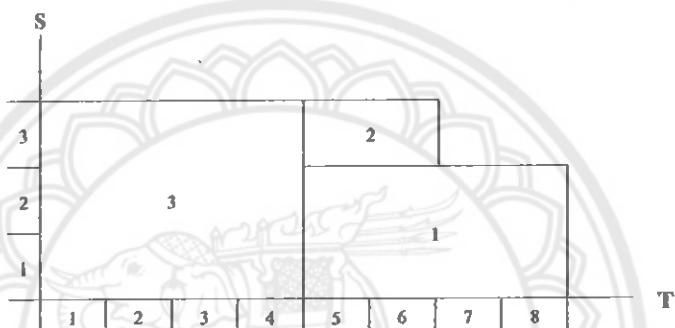
ภาคผนวก ก.

การจัดลำดับการเทียบท่าของท่าเรือและคำตอบที่ดีที่สุด

การจัดลำดับการเทียบท่าของท่าเรือจากปัจจุบันนาคเด็ก ขนาดกลาง และปัจจุบันนาคใหญ่ 15 ข้อ ได้คำตอบที่ดีที่สุดทั้งหมด 14 ข้อดังต่อไปนี้

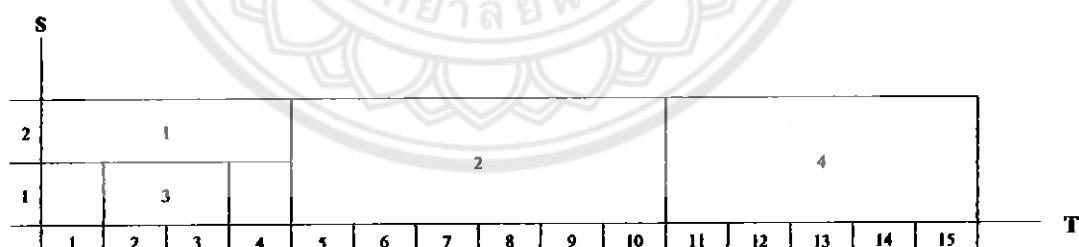
ปัจจุบันนาคเด็ก

1. เรือ 3 ลำ ท่าเรือ 3 ท่า ความสำคัญของเรือแบบเรือขนาดใหญ่มีความสำคัญมาก คำตอบที่ดีที่สุด คือ 30 ช่วงเวลา



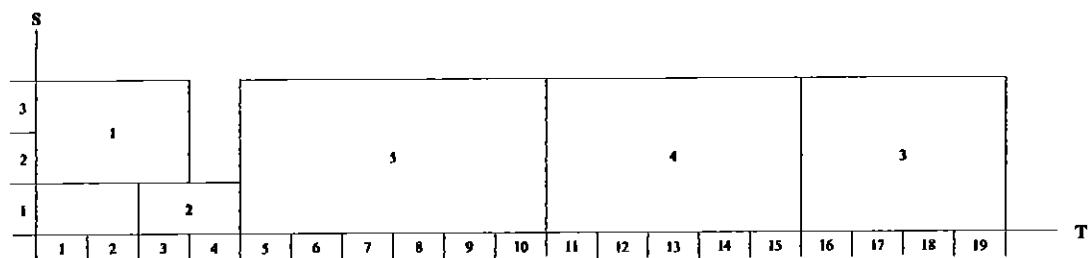
รูปที่ ก.1 การจัดลำดับของเรือ 3 ลำ ท่าเรือ 3 ท่า แบบขนาดใหญ่มีความสำคัญมาก

2. เรือ 4 ลำ ท่าเรือ 2 ท่า ความสำคัญของเรือแบบเรือขนาดเด็กมีความสำคัญมาก คำตอบที่ดีที่สุด คือ 50 ช่วงเวลา



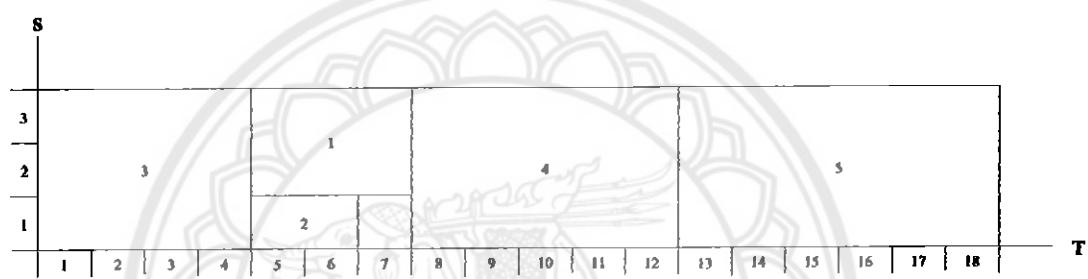
รูปที่ ก.2 การจัดลำดับของเรือ 4 ลำ ท่าเรือ 2 ท่า แบบขนาดเด็กมีความสำคัญมาก

3. เรื่อ 5 ลำ ท่าเรือ 3 ท่า ความสำคัญของเรือแบบสุ่ม คำตอบที่คีที่สุด กีอ 92 ช่วงเวลา



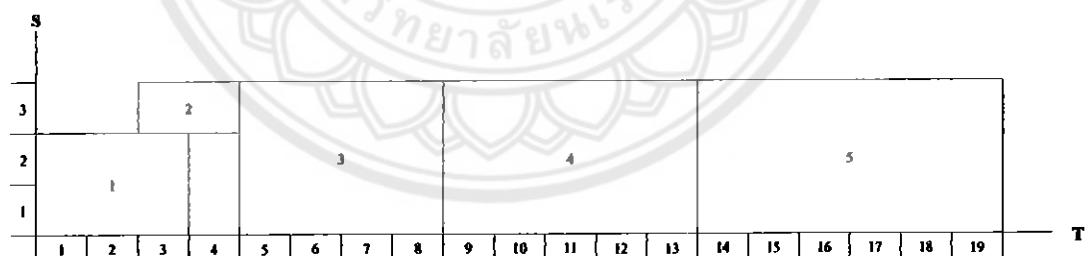
รูปที่ ก.3 การจัดลำดับของเรือ 5 ลำ ท่าเรือ 3 ท่า แบบสุ่ม

4. เรื่อ 5 ลำ ท่าเรือ 3 ท่า ความสำคัญของเรือแบบเรือขนาดใหญ่มีความสำคัญมาก คำตอบที่คีที่สุด กีอ 111 ช่วงเวลา



รูปที่ ก.4 การจัดลำดับของเรือ 5 ลำ ท่าเรือ 3 ท่า แบบขนาดใหญ่มีความสำคัญมาก

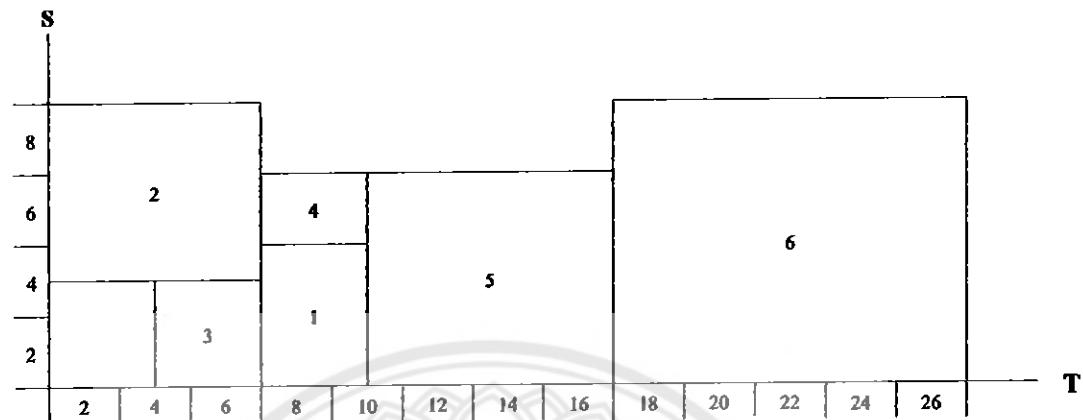
5. เรื่อ 5 ลำ ท่าเรือ 3 ท่า ความสำคัญของเรือแบบเรือขนาดเล็กมีความสำคัญมาก คำตอบที่คีที่สุด กีอ 74 ช่วงเวลา



รูปที่ ก.5 การจัดลำดับของเรือ 5 ลำ ท่าเรือ 3 ท่า แบบขนาดเล็กมีความสำคัญมาก

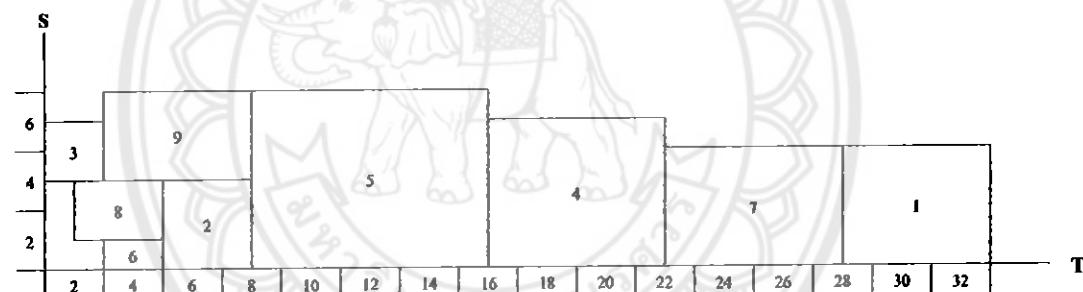
ปัญหาขนาดคง

1. เรื่อ 6 ลำ ท่าเรือ 8 ท่า ความสำคัญของเรือแบบเรือขนาดใหญ่มีความสำคัญมาก กำหนดที่ดีที่สุด คือ 238 ช่วงเวลา



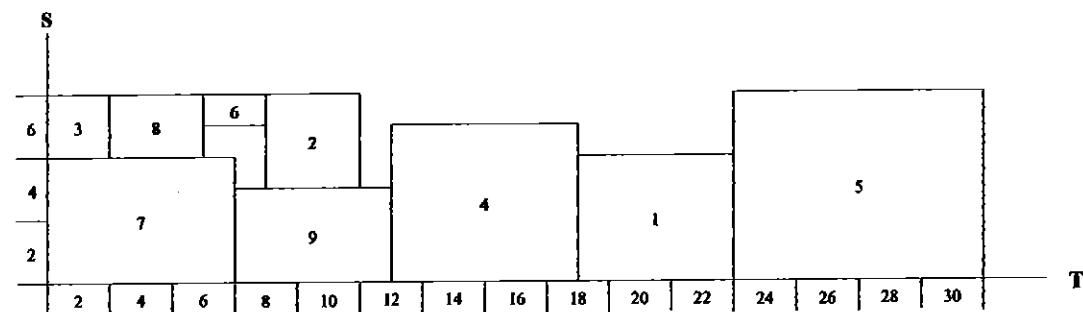
รูปที่ ก.6 การจัดลำดับของเรือ 6 ลำ ท่าเรือ 8 ท่า แบบขนาดใหญ่มีความสำคัญมาก

2. เรือ 9 ลำ ท่าเรือ 6 ท่า ความสำคัญของเรือแบบสูง กำหนดที่ดีที่สุด คือ 297 ช่วงเวลา



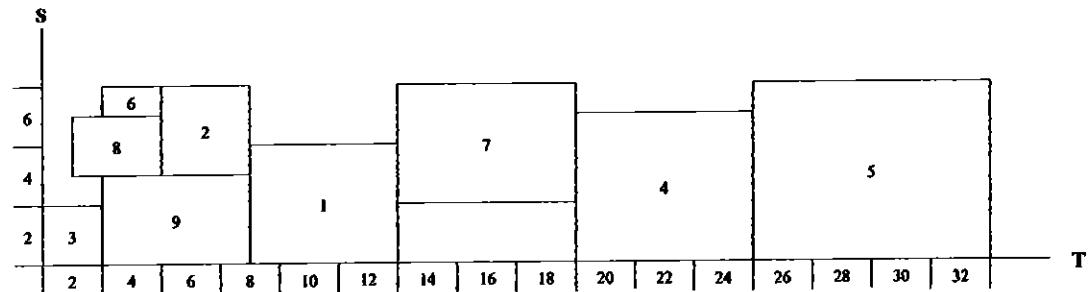
รูปที่ ก.7 การจัดลำดับของเรือ 9 ลำ ท่าเรือ 6 ท่า แบบสูง

3. เรือ 9 ลำ ท่าเรือ 6 ท่า ความสำคัญของเรือแบบเรือขนาดใหญ่มีความสำคัญมาก กำหนดที่ดีที่สุด คือ 408 ช่วงเวลา



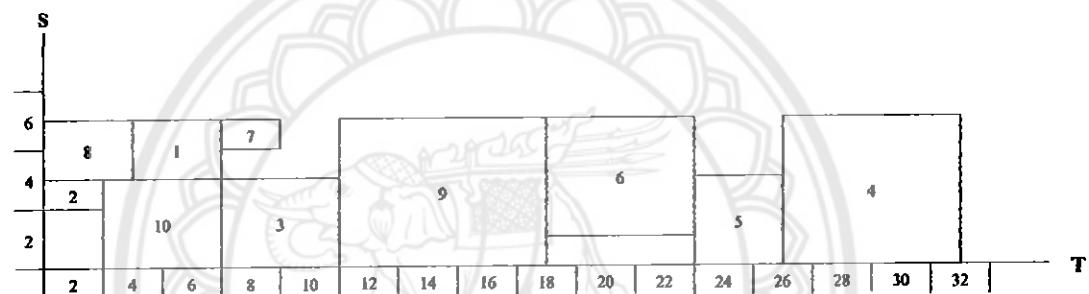
รูปที่ ก.8 การจัดลำดับของเรือ 9 ลำ ท่าเรือ 6 ท่า แบบขนาดใหญ่มีความสำคัญมาก

4. เรื่อ 9 ลำ ท่าเรือ 6 ท่า ความสำคัญของเรือแบบเรือขนาดเล็กมีความสำคัญมาก คำตอบที่คือที่สุด คือ 228 ช่วงเวลา



รูปที่ ก.9 การจัดลำดับของเรือ 9 ลำ ท่าเรือ 6 ท่า แบบขนาดเล็กมีความสำคัญมาก

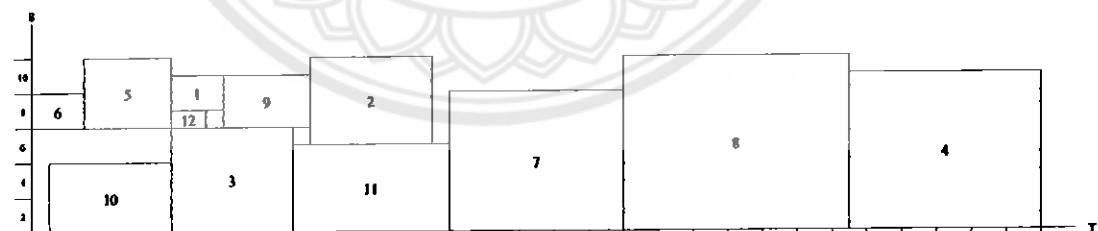
5. เรือ 10 ลำ ท่าเรือ 5 ท่า ความสำคัญของเรือแบบสุ่น คำตอบที่คือที่สุด คือ 267 ช่วงเวลา



รูปที่ ก.10 การจัดลำดับของเรือ 10 ลำ ท่าเรือ 5 ท่า แบบสุ่ม

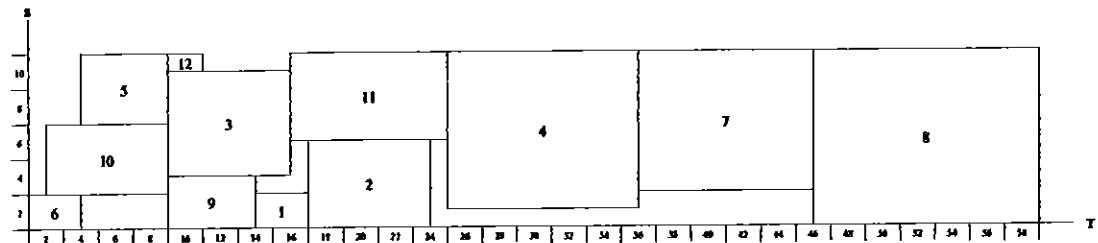
ปัญหานำไป่าย

1. เรือ 12 ลำ ท่าเรือ 10 ท่า ความสำคัญของเรือแบบสุ่น คำตอบที่คือที่สุด คือ 493 ช่วงเวลา



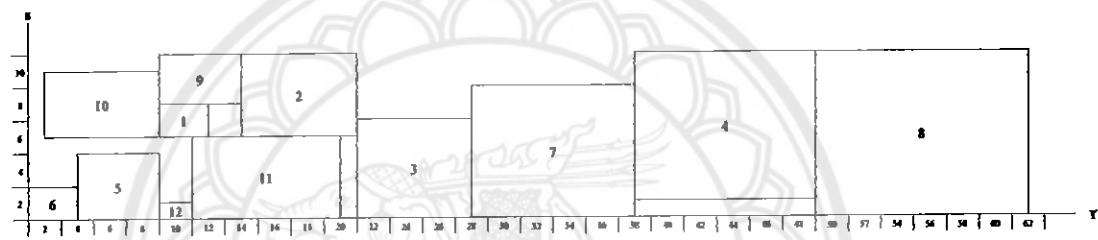
รูปที่ ก.11 การจัดลำดับของเรือ 12 ลำ ท่าเรือ 10 ท่า แบบสุ่ม

2. เรือ 12 ลำ ท่าเรือ 10 ท่า ความสำคัญของเรือแบบเรือขนาดใหญ่มีความสำคัญมาก คำตอบที่คือที่สูง คือ 895 ช่วงเวลา



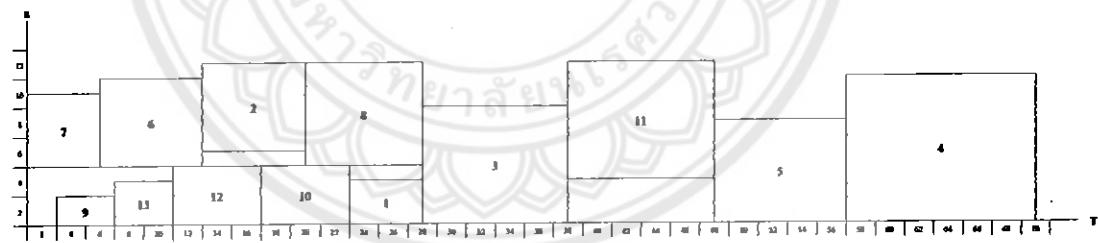
รูปที่ ก.12 การจัดลำดับของเรือ 12 ลำ ท่าเรือ 10 ท่า แบบขนาดใหญ่มีความสำคัญมาก

3. เรือ 12 ลำ ท่าเรือ 10 ท่า ความสำคัญของเรือแบบเรือขนาดเล็กมีความสำคัญมาก คำตอบที่คือที่สูง คือ 402 ช่วงเวลา



รูปที่ ก.13 การจัดลำดับของเรือ 12 ลำ ท่าเรือ 10 ท่า แบบขนาดเล็กมีความสำคัญมาก

4. เรือ 13 ลำ ท่าเรือ 11 ท่า ความสำคัญของเรือแบบสูน คำตอบที่คือที่สูง คือ 690 ช่วงเวลา



รูปที่ ก.14 การจัดลำดับของเรือ 13 ลำ ท่าเรือ 11 ท่า แบบสูน