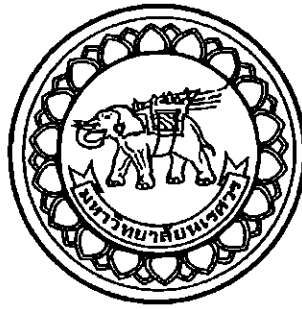




การพัฒนาสื่อการสอนผ่านระบบ E-Learning ในรายวิชาสำรวจ

Development of E-Learning System for survey course

นายพิบูลย์	ศรีพันธุ์	รหัส 48380011
นายเฉลิมวุฒิ	แต่งศรี	รหัส 48380192
นายธีรุตต์	ปิ่นมณี	รหัส 48380254
นายอักรพล	อินทร์จันทร์	รหัส 48380282

ปริญญานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาหลักสูตรปริญญาวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต

สาขาวิศวกรรมโยธา ภาควิชาวิศวกรรมโยธา

คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

ปีการศึกษา 2552

ห้องสมุดคณะวิศวกรรมศาสตร์
วันที่รับ.....19...ก.ค. 2554.....
เลขทะเบียน.....15549115.....
เลขเรียกหนังสือ.....ฟร.....
มหาวิทยาลัยนเรศวร 7493

2552



ใบรับรองปริญญานิพนธ์

ชื่อหัวข้อโครงการ	การพัฒนาสื่อการสอนผ่านระบบ E-Learning ในรายวิชาสำรวจ
ผู้ดำเนินโครงการ	นายพิบูลย์ ศรีพันธุ์ นายเฉลิมวุฒิ แต่งศรี นายธีรรัตน์ ปิ่นมณี นายอัศรพล อินทร์จันทร์
ที่ปรึกษาโครงการ	อาจารย์ ภัคพงศ์ หอมเนียม
สาขาวิชา	วิศวกรรมโยธา
ภาควิชา	วิศวกรรมโยธา คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบรัง
ปีการศึกษา	2552

คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบรัง อนุมัติให้ปริญญานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่ง
ของการศึกษาตามหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิศวกรรมโยธา

.....ที่ปรึกษาโครงการ
(อาจารย์ ภัคพงศ์ หอมเนียม)

.....กรรมการ
(อาจารย์ วรศักดิ์ลักษณ์ ช่อนกลิ่น)

.....กรรมการ
(อาจารย์บุญพล มีไชโย)

ชื่อหัวข้อโครงการ	: การพัฒนาสื่อการสอนผ่านระบบ E-Learning ใน รายวิชาสำรวจ		
ผู้ดำเนินโครงการ	: นายพิบูลย์	ศรีพันธุ์	รหัส 48380011
	: นายเฉลิมวุฒิ	แต่งศรี	รหัส 48380192
	: นายธีรรัตน์	ปิ่นมณี	รหัส 48380254
	: นายอักรพล	อินทร์จันทร์	รหัส 48380282
ที่ปรึกษาโครงการ	: อาจารย์ ภักพงศ์ หอมเนียม		
สาขาวิชา	: วิศวกรรมโยธา		
ภาควิชา	: วิศวกรรมโยธา		
ปีการศึกษา	: 2552		

บทคัดย่อ

จากการที่ผู้จัดทำได้เล็งเห็นความสำคัญของการศึกษา การทำความเข้าใจ และการบูรณาการองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง ผู้จัดทำจึงได้จัดทำสื่อการเรียนรู้ E-Learning ขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์

1. เพื่อเป็นสื่อกลางระหว่างผู้สอนกับผู้ศึกษา โดยใช้ Internet Explorer เป็นสื่อในรายวิชาสำรวจ
2. เพื่อเพิ่มความเข้าใจในหลักการสำรวจเบื้องต้น การใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ในงานสำรวจ การวัดระยะ และการสำรวจด้วยวิธีการต่างๆ
3. เพื่อเป็นการพัฒนาระบบการศึกษาให้เข้ากับยุคสมัย และเป็นการเพิ่มช่องทางการศึกษา เพื่อความสะดวกรวดเร็ว

จากสาเหตุดังกล่าวข้างต้น ผู้จัดทำจึงได้จัดทำสื่อการเรียนรู้ E-Learning ในรายวิชาสำรวจ โดยมีเนื้อหาเกี่ยวกับการแจ้งข้อมูลข่าวสารต่างๆ ข้อมูลอาจารย์ผู้สอน ประมวลรายวิชา เอกสารประกอบการเรียน ส่วนของการปฏิบัติการ ข้อมูลและวิธีการใช้อุปกรณ์ ซึ่งเป็นการออกแบบกิจกรรม เพื่อให้ผู้ศึกษาสามารถโต้ตอบกับเนื้อหา อีกทั้งยังสามารถสอบถามปัญหาต่างๆ กับผู้ร่วมชั้นทางสื่ออิเล็กทรอนิกส์ และผู้สอนสามารถตอบปัญหาที่ผู้ศึกษาพบจากการศึกษาได้

ผลจากการจัดทำสื่อการเรียนรู้ E-Learning ในรายวิชาสำรวจ ได้ช่วยให้อาจารย์ผู้สอนสามารถใช้สื่อการเรียนรู้นี้ไปใช้ได้จริง สะดวกรวดเร็ว และสามารถนำมาพัฒนาปรับปรุงให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น โดยใช้สื่อในรูปแบบที่เหมาะสมและหลากหลาย สามารถเพิ่มความเข้าใจในบทเรียนได้ดียิ่งขึ้น ทั้งนี้ เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อการศึกษาของผู้เรียนอย่างแท้จริง

Project title : Development of E-Learning System for surveying course

Name : Pibool Sripant ID. 48380011

: Chalermwoot Tangsri ID. 48380192

: Theerat Pinmanee ID. 48380254

: Aukaraphon Inchan ID. 48380282

Project advisor : Phakphong Homniam

Major : Civil Engineering

Department : Civil Engineering

Academic year : 2008

Abstract

From the provider can still see the importance of education. Understanding. And integrating knowledge continuously. Publisher has made media learning E-Learning by objectives1. To a medium between teachers with education using Internet Explorer as a media survey course. 2. To increase understanding of basic surveying principles. Tools. Surveying equipment to measure distance and explore different ways 3. To develop an education system to the era. And expanding field of education. For convenience.

The reasons discussed above. Publisher has created learning materials in E-Learning Courses survey. The information content about news. Teacher data. Computing course. Documentation of learning. Of operations. Information and how to use the equipment. A design activity. To provide education to interact with content. It also can query problems. Co layer with the electronic media. And teachers can meet the educational problems that the study has found.

Results from the preparation of learning materials in E-Learning Courses survey. To help instructors use the media to learn this practical, fast and easy to bring development to improve performance even more. The media in the appropriate format and range. To increase understanding of lessons in order to better ensure the effectiveness and efficiency of education to truly learn.

กิตติกรรมประกาศ

วิธีวิจัยและการทำโครงการเรื่อง การพัฒนาสื่อการเรียนรู้ผ่านระบบ E-Learning ในรายวิชา
สำรวจเสร็จสมบูรณ์ได้ด้วยความสำเร็จโดยได้รับความกรุณาจากอาจารย์ภัคพงศ์ หอมเนียม ที่ได้
สละเวลาให้คำปรึกษา โดยได้ให้คำแนะนำช่วยเหลือ ตรวจสอบและแก้ไขข้อบกพร่อง ด้วยความเข้าใจ
ใส่อย่างดีมาโดยตลอด ผู้ศึกษาขอขอบพระคุณไว้ ณ ที่นี้ด้วย

สุดท้ายนี้ ขอขอบพระคุณบิดามารดาที่ให้อุปการคุณทางด้านกำลังทรัพย์ และทางด้านจิตใจ
จนกระทั่งทำให้โครงการนี้เสร็จสมบูรณ์



นายพิบูลย์	ศรีพันธุ์
นายเฉลิมวุฒิ	แต่งศรี
นายธีรศักดิ์	ปิ่นมณี
นายอัครพล	อินทร์จันทร์

สารบัญ

บทที่	หน้า
ใบรับรองปริญญาโท	ก
บทคัดย่อภาษาไทย	ข
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ค
กิตติกรรมประกาศ	ง
สารบัญ	จ
สารบัญรูป	ช
1. บทนำ	
1.1. ที่มาและความสำคัญของปัญหา	1
1.2. วัตถุประสงค์ของการศึกษา	1
1.3. แนวคิดและหลักการที่ใช้ในการศึกษา	1
1.4. ขอบเขตของการศึกษา	1
1.5. ขั้นตอนในการดำเนินงาน	2
1.6. อุปกรณ์ที่ใช้ในการศึกษา	2
1.7. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	3
2. ทฤษฎีและหลักการ	
2.1. ความหมายของ E-Learning	4
2.2. ประโยชน์ของ E-Learning	4
2.3. องค์ประกอบของ E-Learning	5
3. วิธีดำเนินงาน	
3.1. การเลือกหัวข้อโครงงาน	6
3.2. การค้นหาข้อมูล	6
3.2.1. การศึกษาข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับรายวิชาสำรวจ	6
3.2.2. การศึกษาการใช้โปรแกรม Macromedia Dreamweaver 8	6
3.2.3. การจัดทำรายละเอียดและวิธีการใช้อุปกรณ์ในรายวิชาสำรวจ	7
3.2.4. การศึกษาและจัดทำสื่อการสอนในส่วนของปฏิบัติการ	7
3.2.5. การศึกษาและจัดทำสื่อการสอนในส่วนของเนื้อหาวิชา	7

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
3.3. ขั้นตอนการปฏิบัติงาน	7
3.3.1. วางโครงสร้างเว็บไซต์ก่อนที่จะลงมือสร้างจริง	7
3.3.2. การออกแบบโครงร่างของเว็บเพจ	8
3.3.3. ขั้นตอนวิธีการทำเว็บไซต์	8
4. ผลการดำเนินงาน	
4.1. ผลการดำเนินงาน	28
5. บทสรุปและข้อเสนอแนะ	
5.1. สรุป	50
5.2. ปัญหาและอุปสรรค	50
5.3. ข้อเสนอแนะ	51
บรรณานุกรม	52
ภาคผนวก	53
ก. การติดตั้งเว็บเซิร์ฟเวอร์	54
ข. คู่มือการใช้งานระบบ	60
ประวัติผู้ศึกษา	82

สารบัญรูป

รูปที่		หน้า
3.1	แผนผังโครงสร้างเว็บไซต์	7
3.2	ออกแบบโครงร่างเว็บเพจ	8
3.3	กำหนดคุณสมบัติพื้นหลังของเว็บไซต์	9
3.4	หน้าจอเมื่อกำหนดคุณสมบัติพื้นหลังเรียบร้อยแล้ว	9
3.5	หน้าจอพื้นหลังที่รันไฟล์ html	10
3.6	insert ภาพ banner	10
3.7	ผลลัพธ์เมื่อ insert ภาพ banner	11
3.8	สร้างตารางสำหรับใส่เมนู	11
3.9	การใส่ขอบบนให้เมนู	12
3.10	การใส่สีให้ตารางเมนู	12
3.11	การใส่ภาพเมนู	13
3.12	การใส่ภาพเมนูครบตามที่ต้องการ	13
3.13	การใส่ลิงค์ให้กับเมนู	14
3.14	การใส่ลิงค์ให้กับเมนูส่วนล่างเว็บเพจ	14
3.15	ผลลัพธ์เมื่อรันไฟล์ html เว็บเพจที่ประกอบเรียบร้อยแล้ว	15
3.16	เมื่อคลิกเมาส์ที่หน้าเว็บเพจส่วน header	15
3.17	เมื่อลากเมาส์คลุมส่วน header	16
3.18	เมื่อคลิกเมาส์ที่หน้าเว็บเพจส่วน footer	16
3.19	เมื่อลากเมาส์คลุมส่วน footer	17
3.20	ฐานข้อมูล Category	17
3.21	ฐานข้อมูล News	18
3.22	ฐานข้อมูล Document	18
3.23	ฐานข้อมูล Equipment	19
3.24	ฐานข้อมูล Subject	19
3.25	ฐานข้อมูล Login	20
3.26	การเขียน code ดึงข้อมูลของเว็บเพจหน้าแรกมาแสดง	21

สารบัญรูป (ต่อ)

รูปที่	หน้า
3.27 เว็บเพจ	22
3.28 การเขียน code ดึงข้อมูลของเว็บเพจหน้าเอกสาร	22
3.29 การเขียน code ดึงข้อมูลของเว็บเพจหน้าเอกสาร	23
3.30 การเขียน code ดึงข้อมูลของเว็บเพจหน้าเอกสาร	23
3.31 การเขียน code ดึงข้อมูลของเว็บเพจหน้าเอกสาร	24
3.32 การเขียน code ดึงข้อมูลของเว็บเพจหน้าเอกสาร	25
3.33 การเขียน code ดึงข้อมูลของเว็บเพจหน้าเอกสาร	26
3.34 การเขียน code ดึงข้อมูลของเว็บเพจหน้าเอกสาร	26
3.35 การเขียน code ดึงข้อมูลของเว็บเพจหน้าเอกสาร	27
4.1 หน้าจอการเข้าสู่ระบบ	28
4.2 หน้าแรกของเว็บไซต์	29
4.3 ข่าวดังที่มีการลงประกาศล่าสุด	30
4.4 ข่าวดังที่มีการลงประกาศทั้งหมด	30
4.5 รายละเอียดของข่าวดัง	31
4.6 ข้อมูลอาจารย์	32
4.7 ข้อมูลรายวิชา	33
4.8 รายการอุปกรณ์ในหมวดที่เลือกดู	34
4.9 รายละเอียดอุปกรณ์ที่เลือกดู	35
4.10 หน้าจอตัวนิโสดเอกสารเนื้อหาวิชา	36
4.11 หน้าจอตัวนิโสดเอกสารปฏิบัติการ	37
4.12 หน้าจอการเปลี่ยนรหัสผ่าน	38
4.13 หน้าจอแสดงรายการของหมวดทั้งหมด	39
4.14 หน้าจอการเพิ่มหมวด	39
4.15 หน้าจอการแก้ไขหมวด	40
4.16 หน้าจอการแสดงรายการเอกสาร	40
4.17 หน้าจอการเพิ่มเอกสาร	41

สารบัญรูป (ต่อ)

รูปที่	หน้า
4.18 หน้าจอการแก้ไขเอกสาร	41
4.19 หน้าจอแสดงเอกสารหน้าแรก	42
4.20 หน้าจอแสดงข้อมูลอาจารย์	43
4.21 หน้าจอแสดงข้อมูลรายวิชา	43
4.22 หน้าจอแสดงรายการทั้งหมดของปฏิบัติการ / เนื้อหารายวิชา	44
4.23 หน้าจอการเพิ่มเพิ่มปฏิบัติการ / เนื้อหารายวิชา	45
4.24 หน้าจอการแสดงรายการอุปกรณ์ทั้งหมด	46
4.25 หน้าจอการเพิ่มอุปกรณ์	46
4.26 หน้าจอการแก้ไขอุปกรณ์	47
4.27 หน้าจอแสดงรายการทั้งหมดของข่าวประกาศ	48
4.28 หน้าจอการเพิ่มข่าวประกาศ	48
4.29 หน้าจอการแก้ไขข่าวประกาศ	49
4.30 หน้าจอการเปลี่ยนรหัสผ่านของอาจารย์	49
ก.1 รูปไอคอน AppServ-win32-2.5.8	55
ก.2 หน้าต่างต้อนรับเข้าสู่การติดตั้งโปรแกรม AppServ-win32-2.5.8	56
ก.3 หน้าต่างข้อตกลงของ GNU/GP	56
ก.4 หน้าต่างให้เลือกพื้นที่ปลายทางในการติดตั้งโปรแกรม AppServ-win32-2.5.8	57
ก.5 หน้าต่างแสดงให้เลือกชุดส่วนประกอบ	57
ก.6 หน้าต่างให้แก้ไข Web Server ของ Apache	58
ก.7 หน้าต่างกำหนดรหัสผ่านเพื่อเข้าสู่ฐานข้อมูล MySQL	58
ก.8 หน้าต่างสิ้นสุดการติดตั้งโปรแกรม AppServ-win32-2.5.8	59
ก.9 หน้าต่างโปรแกรม AppServ-win32-2.5.8	59
ข.1 หน้าจอการเข้าสู่ระบบ	61
ข.2 หน้าแรกของเว็บไซต์	61
ข.3 ข่าวประกาศที่มีการลงประกาศล่าสุด	62
ข.4 ข่าวประกาศที่มีการลงประกาศทั้งหมด	63
ข.5 รายละเอียดของข่าวประกาศ	64
ข.6 ข้อมูลอาจารย์	65

สารบัญรูป (ต่อ)

รูปที่	หน้า
ข.7 ข้อมูลรายวิชา	66
ข.8 รายการอุปกรณ์ในหมวดที่เลือกดู	67
ข.9 รายละเอียดอุปกรณ์ที่เลือกดู	68
ข.10 หน้าจอตัวนิโกลดเอกสารเนื้อหารายวิชา	69
ข.11 หน้าจอตัวนิโกลดเอกสารปฏิบัติการ	69
ข.12 หน้าจอการเปลี่ยนรหัสผ่าน	70
ข.13 หน้าจอแสดงรายการของหมวดทั้งหมด	71
ข.14 หน้าจอการเพิ่มหมวด	71
ข.15 หน้าจอการแก้ไขหมวด	72
ข.16 หน้าจอการแสดงรายการเอกสาร	72
ข.17 หน้าจอการเพิ่มเอกสาร	73
ข.18 หน้าจอการแก้ไขเอกสาร	73
ข.19 หน้าจอแสดงเอกสารหน้าแรก	74
ข.20 หน้าจอแสดงข้อมูลอาจารย์	75
ข.21 หน้าจอแสดงข้อมูลรายวิชา	75
ข.22 หน้าจอแสดงรายการทั้งหมดของปฏิบัติการ / เนื้อหารายวิชา	76
ข.23 หน้าจอการเพิ่มเพิ่มปฏิบัติการ / เนื้อหารายวิชา	77
ข.24 หน้าจอการแสดงรายการอุปกรณ์ทั้งหมด	77
ข.25 หน้าจอการเพิ่มอุปกรณ์	78
ข.26 หน้าจอการแก้ไขอุปกรณ์	79
ข.27 หน้าจอแสดงรายการทั้งหมดของข่าวประกาศ	80
ข.28 หน้าจอการเพิ่มข่าวประกาศ	80
ข.29 หน้าจอการแก้ไขข่าวประกาศ	81
ข.30 หน้าจอการเปลี่ยนรหัสผ่านของอาจารย์	81

บทที่ 1

บทนำ

1.1. ที่มาและความสำคัญของปัญหา

จากการศึกษาเรียนรู้ในห้องเรียนทำให้ผู้จัดทำต้องการเพิ่มความรู้ความเข้าใจ และบูรณาการองค์ความรู้ในรายวิชาสำรวจได้อย่างต่อเนื่อง ดังนั้น ผู้จัดทำจึงได้จัดทำ E-Learning เพื่อให้ผู้ศึกษาสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองโดยอาศัยเครือข่ายคอมพิวเตอร์ หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์เพื่อถ่ายทอดเนื้อหาในรายวิชาสำรวจ และเป็นสื่อกลางระหว่างผู้สอนกับผู้ศึกษาได้ดียิ่งขึ้น

ดังนั้น โครงการนี้จึงมุ่งเน้นในการศึกษา และจัดทำสื่อการเรียนรู้ E-Learning ในรายวิชาสำรวจขึ้นมา เพื่อก่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อการเรียนรู้อย่างแท้จริง

1.2. วัตถุประสงค์ของการศึกษา

1.2.1. เพื่อเป็นสื่อกลางระหว่างผู้สอนกับผู้ศึกษา โดยใช้ Internet Explorer เป็นสื่อในรายวิชาสำรวจ

1.2.2. เพื่อเพิ่มความเข้าใจในหลักการสำรวจเบื้องต้น การใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ในงานสำรวจ การวัดระยะ และการสำรวจด้วยวิธีการต่างๆ

1.2.3. เพื่อเป็นการพัฒนาระบบการศึกษาให้เข้ากับยุคสมัย และเป็นการเพิ่มช่องทางการศึกษา เพื่อความสะดวกรวดเร็ว

1.3. แนวคิดและหลักการที่ใช้ในการศึกษา

แนวคิดและหลักการที่นำมาใช้ ได้มีการนำความรู้พื้นฐานของ Dreamweaver มาใช้ในการวิเคราะห์และออกแบบระบบ ส่วนด้านการพัฒนาเว็บไซต์ การสร้างแอปพลิเคชันต่างๆ จะใช้ภาษา HTML, PHP โดยการนำระบบฐานข้อมูล MySQL มาช่วยในการสร้างฐานข้อมูลและจัดเก็บข้อมูลต่างๆ ภายในเว็บไซต์

1.4. ขอบเขตของการศึกษา

ขอบเขตของการวิเคราะห์ออกแบบและพัฒนา Web Site ของรายวิชาสำรวจ มีแนวทางในการศึกษาซึ่งสามารถแบ่งกระบวนการทำงานได้ตามประเภทของผู้ใช้งานได้ดังนี้

1.4.1. อาจารย์

1.4.1.1. สามารถจัดการในส่วนของการฝากข่าวประชาสัมพันธ์ต่างๆ

1.4.1.2. อัปโหลดไฟล์การสอน

1.4.2. ผู้เยี่ยมชม

1.4.2.1. Download เอกสารการสอนของอาจารย์

1.4.2.2. ดูรายละเอียดของรายวิชา สํารวจ

1.4.2.3. ดูเนื้อหาของรายวิชาสํารวจ

1.4.2.4. ดูรายละเอียดของปฏิบัติการของรายวิชาสํารวจ

1.5. ขั้นตอนในการดำเนินงาน

ในการดำเนินงานทางคณะผู้จัดทำได้แบ่งขั้นตอนในการดำเนินงานเป็นขั้นตอนต่างๆ ดังต่อไปนี้

- 1.5.1. ประชุมกำหนดหัวข้อโครงการ
- 1.5.2. กำหนดขอบเขตในการทำโครงการ
- 1.5.3. วางแผนการทำโครงการในแต่ละขั้นตอน
- 1.5.4. รวบรวมเก็บข้อมูลพื้นฐานของโครงการ
- 1.5.5. สํารวจความต้องการของผู้ใช้ระบบ
- 1.5.6. ออกแบบระบบ
- 1.5.7. จัดทำฐานข้อมูลและพัฒนาโปรแกรม
- 1.5.8. ทดสอบโปรแกรม
- 1.5.9. สรุปผลการดำเนินงาน
- 1.5.10. จัดทำรายงานและเอกสารที่เกี่ยวข้อง
- 1.5.11. นำเสนอโครงการ

1.6. อุปกรณ์ที่ใช้ในการศึกษา

1.6.1. ฮาร์ดแวร์

1.6.1.1. เครื่องคอมพิวเตอร์

- หน่วยประมวลผลกลาง Pentium D ความเร็ว 3.6 GHz
- หน่วยความจำหลัก 1024 MB แบบ DDR2
- เครื่องขับแผ่นซีดีรอม ความเร็วในการอ่าน 52X
- ฮาร์ดดิสก์ความจุ 160 GB
- จอภาพขนาด 17 นิ้ว

1.6.1.2. เครื่องพิมพ์

- แคนนอน พิกมา ไอพี 1880 (Cannon Pixma ip 1880)

1.6.2. ซอร์ฟแวร์

1.6.2.1. ระบบปฏิบัติการ (Operating System)

- วินโดวส์เอ็กซ์พี โปรเฟสชันแนล เวอร์ชัน 2002 เซอร์วิส แพค 2
(Windows XP Professional Version 2002 Service Pack 2)

1.6.2.2. ระบบการจัดการฐานข้อมูล (Database Management System)

- มายเอสคิวแอล เวอร์ชัน 5.0 (MySQL version 5.0) ใช้ในการจัดเก็บข้อมูล

1.6.2.3. เครื่องมือพัฒนา (Developer Tools)

- ไมโครซอฟต์เวิร์ด 2003 (Microsoft Word 2003) ใช้ในการจัดทำเอกสาร
- ไมโครซอฟต์โปรเจ็ค 2003 (Microsoft Project 2003) ใช้ในการทำแผนผังการดำเนินงาน
- มาโครมีเดีย ดรีมเวฟเวอร์ 8 (Macromedia Dreamweaver 8) ใช้ในการออกแบบ User Interface
- ภาษาพีเอชพี เวอร์ชัน 5 (PHP version 5) ใช้ในการพัฒนาระบบ
- แอปเซิร์ฟ เซิร์ฟเวอร์ เวอร์ชัน 2.5.8 (Appserv Server version 2.5.8) เพื่อใช้จำลองเครื่องคอมพิวเตอร์ให้เป็นเครื่องแม่ข่าย
- อโดบี โฟโต้ช็อป CS2 (Adobe Photoshop cs2) ใช้เป็นเครื่องมือในการตัดแต่งรูปภาพ

1.7. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1.7.1. ผู้ศึกษามีความรู้ความเข้าใจในรายวิชาสำรวจเพิ่มขึ้น และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ต่อไปได้

1.7.2. ผู้ศึกษาสามารถเข้าถึงเนื้อหาในรายวิชาสำรวจได้สะดวกรวดเร็ว

บทที่ 2

ทฤษฎีและหลักการพื้นฐาน

2.1. ความหมายของ E-Learning

ความหมายของ E-Learning คือ รูปแบบของการเรียนรู้ด้วยตนเอง โดยอาศัยเครือข่ายคอมพิวเตอร์ หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ในการถ่ายทอดเรื่องราว และเนื้อหา โดยสามารถมีสื่อในการนำเสนอบทเรียนได้ตั้งแต่ 1 สื่อขึ้นไป และการเรียนการสอนนั้นสามารถที่จะอยู่ในรูปของการสอนรูปแบบใดก็ได้ เช่น ซีดีรอม เครือข่ายอินเทอร์เน็ต อินทราเน็ต เอ็กซ์ทราเน็ต หรือ ทางสัญญาณโทรศัพท์ หรือ สัญญาณดาวเทียม (Satellite) ฯลฯ เป็นต้น¹

2.2. ประโยชน์ของ E-Learning

2.2.1. ยืดหยุ่นในการปรับเปลี่ยนเนื้อหา และ สะดวกในการเรียน

การเรียนการสอนผ่านระบบ E-Learning นั้นง่ายต่อการแก้ไขเนื้อหา และกระทำได้ตลอดเวลา เพราะสามารถกระทำได้ตามใจของผู้สอน เนื่องจากระบบการผลิตจะใช้ คอมพิวเตอร์ เป็นองค์ประกอบหลัก นอกจากนี้ผู้เรียนก็สามารถเรียนโดยไม่จำกัดเวลา และสถานที่

2.2.2. เข้าถึงได้ง่าย

ผู้ศึกษา และผู้สอนสามารถเข้าถึง E-Learning ได้ง่าย โดยมากจะใช้ web browser ของค่ายใดก็ได้ (แต่ทั้งนี้ต้องขึ้นอยู่กับผู้ผลิตบทเรียน อาจจะแนะนำให้ใช้ web browser แบบใดที่เหมาะสมกับสื่อการเรียนการสอนนั้นๆ) ผู้ศึกษาสามารถเรียนรู้จากเครื่องคอมพิวเตอร์ที่ใดก็ได้ และในปัจจุบันนี้ การเข้าถึงเครือข่ายอินเทอร์เน็ตกระทำได้ง่ายขึ้นมาก และยังมีค่าเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตที่มีราคาต่ำลงมากว่าแต่ก่อนอีกด้วย

2.2.3. ปรับปรุงข้อมูลให้ทันสมัยกระทำได้ง่าย

เนื่องจากผู้สอน หรือผู้สร้างสรรค์งาน E-Learning จะสามารถเข้าถึง server ได้จากที่ใดก็ได้ การแก้ไขข้อมูล และการปรับปรุงข้อมูล จึงทำได้ทันเวลาด้วยความรวดเร็ว

2.2.4. ประหยัดเวลา และค่าเดินทางในการหาข้อมูล

ผู้ศึกษาสามารถเรียนโดยใช้เครื่องคอมพิวเตอร์เครื่องใดก็ได้ โดยจำเป็นต้องไปเรียน หรือที่ทำงาน รวมทั้งไม่จำเป็นต้องใช้เครื่องคอมพิวเตอร์เครื่องประจำก็ได้ ซึ่งเป็นการประหยัดเวลามาก การเรียน การสอน หรือการฝึกอบรมด้วยระบบ E-Learning นี้ จะสามารถประหยัดเวลาถึง 50% ของเวลาที่ใช้ครูสอน หรือ อบรม

¹ <http://www.kroobannok.com/1586> สืบค้นเมื่อ 1 กรกฎาคม 2552

2.3. องค์ประกอบของ E-Learning

2.3.1. ระบบจัดการการศึกษา (Management Education System)²

ไม่ว่าระบบใดในโลกก็ต้องมีการจัดการ เพื่อทำหน้าที่ควบคุม และประสานงาน ให้ระบบดำเนินไปอย่างถูกต้อง องค์ประกอบนี้สำคัญที่สุด เพราะทำหน้าที่ในการวางแผน กำหนดหลักสูตร ตารางเวลา แผนด้านบุคลากร แผนงานบริการ แผนด้านงบประมาณ แผนอุปกรณ์เครือข่าย แผนประเมินผลการดำเนินงาน และทำให้แผนทั้งหมด ดำเนินไปอย่างถูกต้อง รวมถึงการประเมิน และตรวจสอบ กระบวนการต่าง ๆ ในระบบ และนำหาแนวทางแก้ไข เพื่อให้ระบบดำเนินต่อไปด้วยดี และไม่หยุดชะงัก

2.3.2. เนื้อหารายวิชา เป็นบท และเป็นขั้นตอน (Contents)

หน้าที่ของผู้เชี่ยวชาญ ที่ได้รับมอบหมายให้เป็นผู้สอนคือ การเขียนคำอธิบายรายวิชา วางแผนการสอน ให้เหมาะสมกับเวลา ตรงกับความต้องการของสังคม สร้างสื่อการสอนที่เหมาะสม แยกบทเรียนเป็นบท มีการมอบหมายงานเมื่อจบบทเรียน และทำสรุปเนื้อหาไว้ตอนท้ายของแต่ละบทพร้อมแนะนำแหล่งอ้างอิงเพิ่มเติมให้ไปศึกษาค้นคว้า

2.3.3. สามารถเป็นสื่อกลางระหว่างผู้ศึกษา และผู้สอน หรือระหว่างผู้ศึกษาด้วยกัน (Communication)

ทุกคนในชั้นเรียนสามารถติดต่อสื่อสารกัน เพื่อหาข้อมูล ช่วยเหลือ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น หรือตอบข้อซักถาม เพื่อให้การศึกษาได้ประสิทธิผลสูงสุด สื่อที่ใช้อาจเป็น E-mail, โทรศัพท์, Chat board, WWW board หรือ ICQ เป็นต้น ผู้สอนสามารถตรวจงานของผู้ศึกษา พร้อมแสดงความคิดเห็นต่องานของผู้ศึกษา อย่างสม่ำเสมอ และเปิดเผยผลการตรวจงาน เพื่อให้ทุกคนทราบว่า งานแต่ละแบบมีจุดบกพร่องอย่างไร เมื่อแต่ละคนทราบจุดบกพร่องของตน จะสามารถกลับไปปรับปรุงตัวหรืออ่านเรื่องใดเพิ่มเติมเป็นพิเศษได้

2.3.4. วัดผลการเรียน (Evaluation)

งานที่อาจารย์มอบหมาย หรือแบบฝึกหัดท้ายบท จะทำให้ผู้ศึกษามีประสบการณ์ และเข้าใจเนื้อหาวิชามากขึ้น จนสามารถนำไปประยุกต์ แก้ปัญหาในอนาคตได้ แต่การจะผ่านวิชาใดไป จะต้องมีการวัดผลมาตรฐาน เพื่อวัดผลการเรียน ซึ่งเป็นการรับรองว่าผู้ศึกษาผ่านเกณฑ์ จากสถาบันใด ถ้าไม่มีการสอบก็บอกไม่ได้ว่าผ่านหรือไม่ เพียงแต่เข้าเรียนอย่างเดียว จะไม่ได้รับความเชื่อถือมากพอ เพราะเรียนอย่างเดียว ผู้สอนอาจสอนดี สอนเก่ง สื่อการสอนยอดเยี่ยม แต่ผู้ศึกษานั่งหลับ หรือโดดเรียน ก็ไม่สามารถนำการรับรองว่าเข้าเรียนนั้น ได้มาตรฐาน เพราะผ่านการอบรมมิใช่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานจากการสอบ ดังนั้นการวัดผลการเรียน จึงเป็นการสร้างมาตรฐาน ที่จะนำผลการสอบไปใช้งานได้ ดังนั้น E-learning ที่ดีควรมีการสอบ ว่าผ่านเกณฑ์มาตรฐานหรือไม่

² <http://www.perphpasp.com...> สืบค้นเมื่อ 20 กรกฎาคม 2552

บทที่ 3

วิธีการดำเนินโครงการ

วิธีการดำเนินงานของโครงการ E-Learning รายวิชาสำรวจแบ่งขั้นตอนการดำเนินงานเป็น 4 ขั้นตอนเพื่อง่ายต่อการศึกษาและสามารถดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ขั้นตอนการดำเนินงานนั้นได้แก่

1. การเลือกหัวข้อโครงการ
2. การค้นหาข้อมูล
3. ขั้นตอนการปฏิบัติงาน

3.1. การเลือกหัวข้อโครงการ

หลักการในการเลือกหัวข้อโครงการ คือ เราควรที่จะเลือกหัวข้อที่เราสนใจ มีความรู้ความเข้าใจในหัวข้อดังกล่าว และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ได้ ดังนั้นผู้จัดทำจึงเล็งเห็นว่าหัวข้อโครงการ "การพัฒนาสื่อการเรียนการสอน ในรูปแบบ E-Learning" เป็นหัวข้อโครงการที่น่าสนใจ และเหมาะสมต่อการเรียนการสอนในปัจจุบัน

3.2. การค้นหาข้อมูล

หัวข้อโครงการนี้ในการค้นคว้าหาข้อมูลในเรื่องต่างๆ จำเป็นต้องใช้ความรู้จากหลากหลายวิชา ไม่ว่าจะเป็นหนังสือ ผู้เชี่ยวชาญในแต่ละวิชา อินเทอร์เน็ต และจากตัวอย่างโครงการที่ได้ทำการศึกษาวิเคราะห์มาแล้ว ซึ่งแหล่งข้อมูลสามารถแยกได้เป็นดังนี้

3.2.1. การศึกษาข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับรายวิชาสำรวจ

มีการรวบรวมข้อมูลในรายวิชาสำรวจ จากเอกสารประกอบการเรียนการสอนรายวิชาสำรวจ และในเว็บไซต์ต่างๆ จนสามารถรวบรวมตัวอย่างงานวิจัยในรายวิชาสำรวจ เพื่อมาจัดทำสื่อการเรียนรู้ E-Learning ในรายวิชานี้ได้

3.2.2. การศึกษาการใช้โปรแกรม Macromedia Dreamweaver 8

มีการศึกษาจากคู่มือการใช้โปรแกรม Macromedia Dreamweaver 8 และประจวบกับมีผู้ที่ศึกษาการใช้โปรแกรมนี้ได้โดยตรงได้สอนวิธีใช้โปรแกรมนี้ จนสามารถทำออกมาได้อย่างสมบูรณ์แบบ

3.2.3. การจัดทำรายละเอียดและวิธีการใช้อุปกรณ์ในรายวิชาสำรวจ

รายละเอียดจะเป็นส่วนของเนื้อหา, ส่วนของปฏิบัติการ และส่วนของอุปกรณ์ มีการจัดทำออกมาในรูปแบบของรูปภาพแสดงการปฏิบัติการ รูปภาพของอุปกรณ์ และมีคำอธิบายรายละเอียดตามรูปภาพเพื่อทำความเข้าใจได้ง่ายยิ่งขึ้น ส่วนวิธีการใช้อุปกรณ์มีการจัดทำเป็นรูปแบบของวิดีโอ ในส่วนนี้จะป็นวิธีการตั้งกล้องระดับ เพื่อจะทำให้ผู้ศึกษาได้ปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง

3.2.4. การศึกษาและจัดทำสื่อการสอนในส่วนของปฏิบัติการ

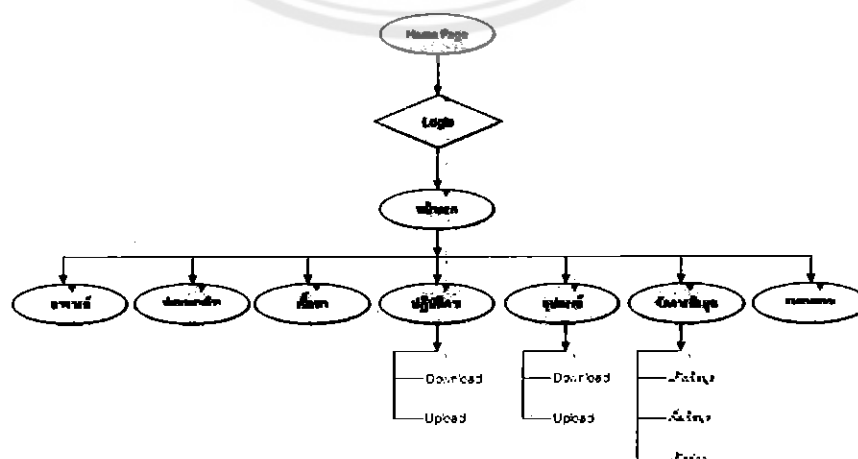
ได้มีการศึกษาจากเอกสารประกอบการเรียนการสอนของรายวิชาสำรวจ ในส่วนของการปฏิบัติการ และลงภาคสนามเพื่อจัดทำปฏิบัติการที่ 1 - ปฏิบัติการที่ 12 จัดทำออกมาในรูปแบบของรูปภาพมีคำอธิบายตามเนื้อหาปฏิบัติการเพื่อง่ายต่อการศึกษา และสามารถดาวน์โหลดปฏิบัติการเพื่อมีไว้เป็นคู่มือในภาคสนามได้

3.2.5. การศึกษาและจัดทำสื่อการสอนในส่วนของเนื้อหารายวิชา

ได้มีการศึกษาจากเอกสารประกอบการเรียนการสอนของรายวิชาสำรวจ ในส่วนของเนื้อหา และศึกษาข้อมูลในเว็บไซต์ต่างๆ ในส่วนของเนื้อหาให้ผู้สอนสามารถปรับเปลี่ยนเนื้อหาได้ตามความเหมาะสม และสามารถดาวน์โหลดเนื้อหาเพื่อมาใช้ในการศึกษาในห้องเรียนได้

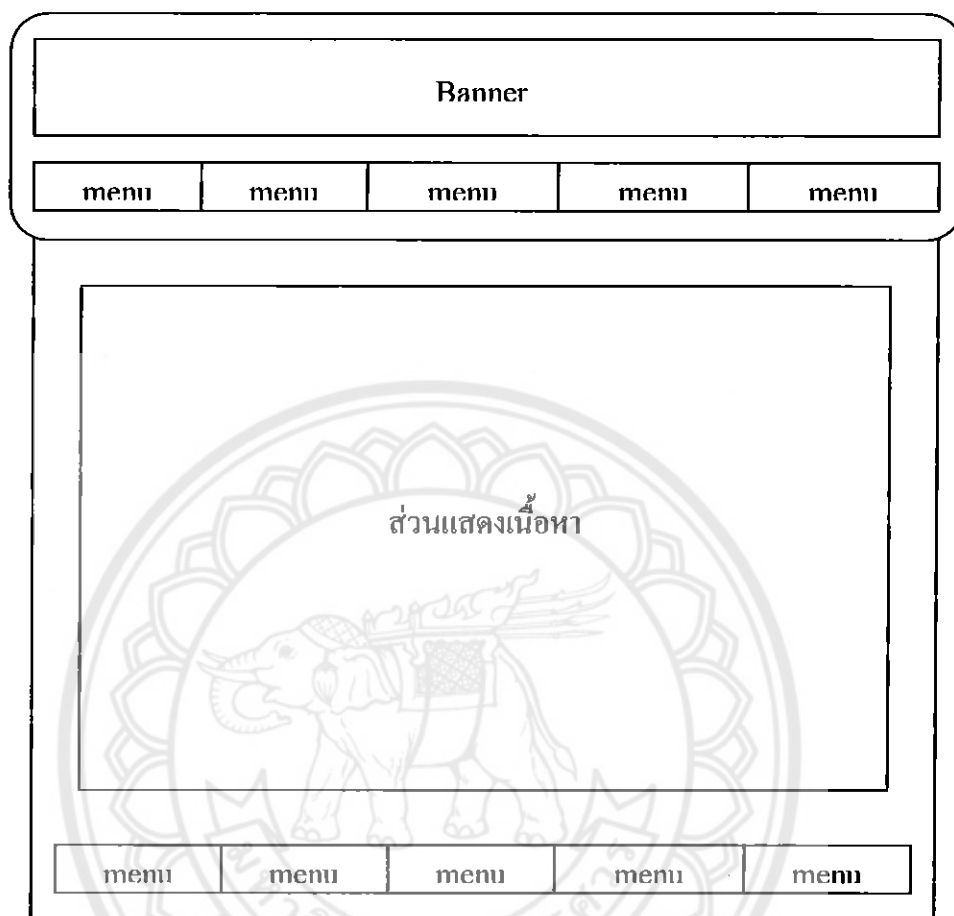
3.3. ขั้นตอนการปฏิบัติงาน

3.3.1. วางโครงสร้างเว็บไซต์ก่อนที่จะลงมือสร้างจริง เพื่อจะได้วางแผนการสร้างและกำหนดความสัมพันธ์ระหว่างส่วนต่างๆ ของเว็บไซต์ได้อย่างถูกต้อง โดยขั้นแรกจะพิจารณาว่าเว็บไซต์ที่จะสร้างขึ้นประกอบกี่ส่วน แล้วแต่ละส่วนมีอะไรเป็นส่วนประกอบย่อยบ้าง ส่วนใดบ้างที่มีความสัมพันธ์กันซึ่งจะจัดทำในรูปแบบของแผนผังดังรูปที่ 3.1



รูปที่ 3.1 แผนผังโครงสร้างเว็บไซต์

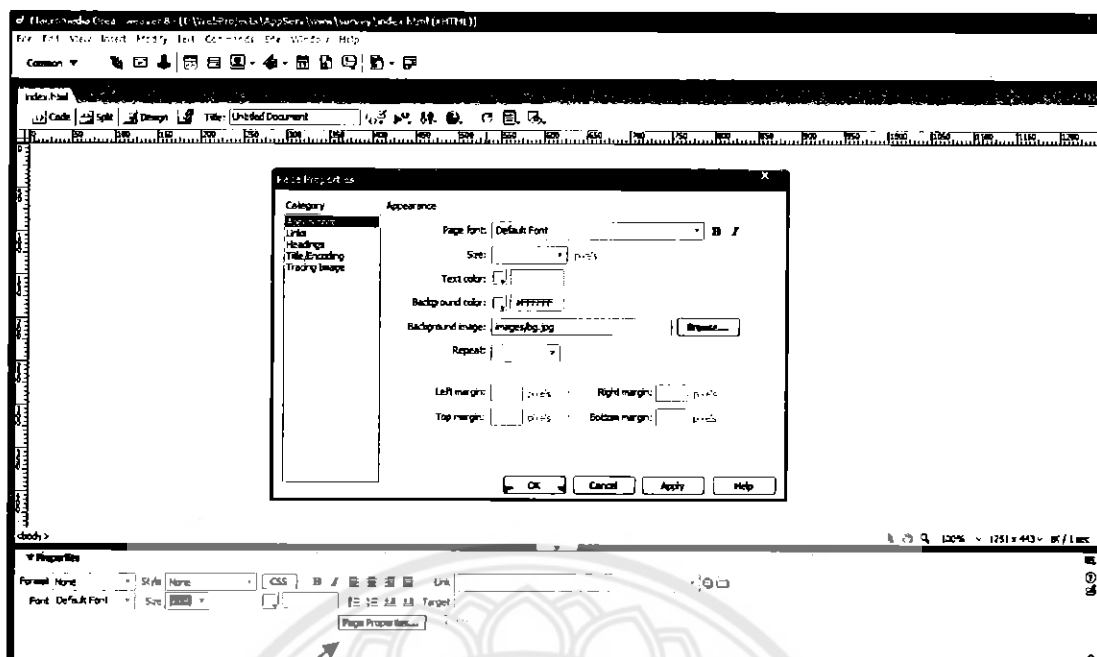
3.3.2. การออกแบบโครงร่างของเว็บเพจ ซึ่งเป็นการกำหนดส่วนหลักๆ ที่ต้องมีในเว็บไซต์ และจัดวางในตำแหน่งที่เหมาะสม รูปที่ 3.2



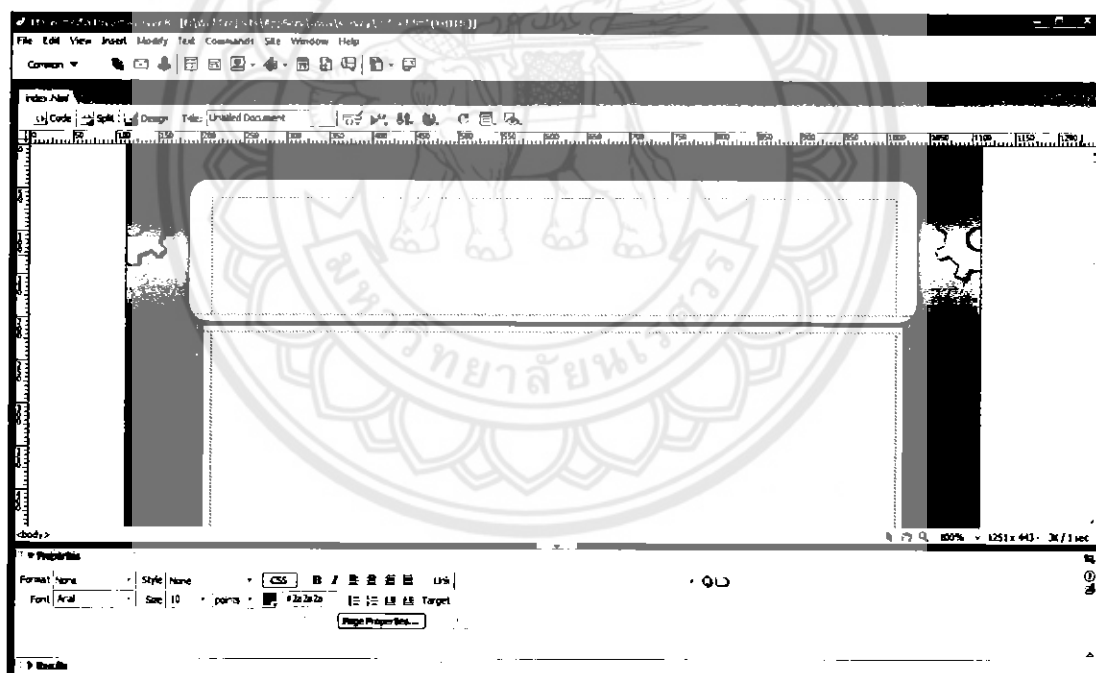
รูปที่ 3.2 ออกแบบโครงร่างเว็บเพจ

3.3.3. ขั้นตอนวิธีการทำเว็บไซต์ ซึ่งใช้โปรแกรม Macromedia Dreamwaver 8 ช่วยในการสร้างเว็บไซต์

3.3.3.1. เริ่มต้นโดยการสร้างพื้นหลังของเว็บไซต์โดยการคลิกที่ Page Properties จะปรากฏหน้าต่างขึ้นมาสำหรับให้เรากำหนดคุณสมบัติพื้นหลัง ในช่อง Background color ให้เลือกเป็นสีขาว ส่วนช่อง Background image ให้เลือกพื้นที่เราที่เรารสร้างไว้มา ดังรูปที่ 3.3 จากนั้นจะได้หน้าต่างดังรูปที่ 3.4

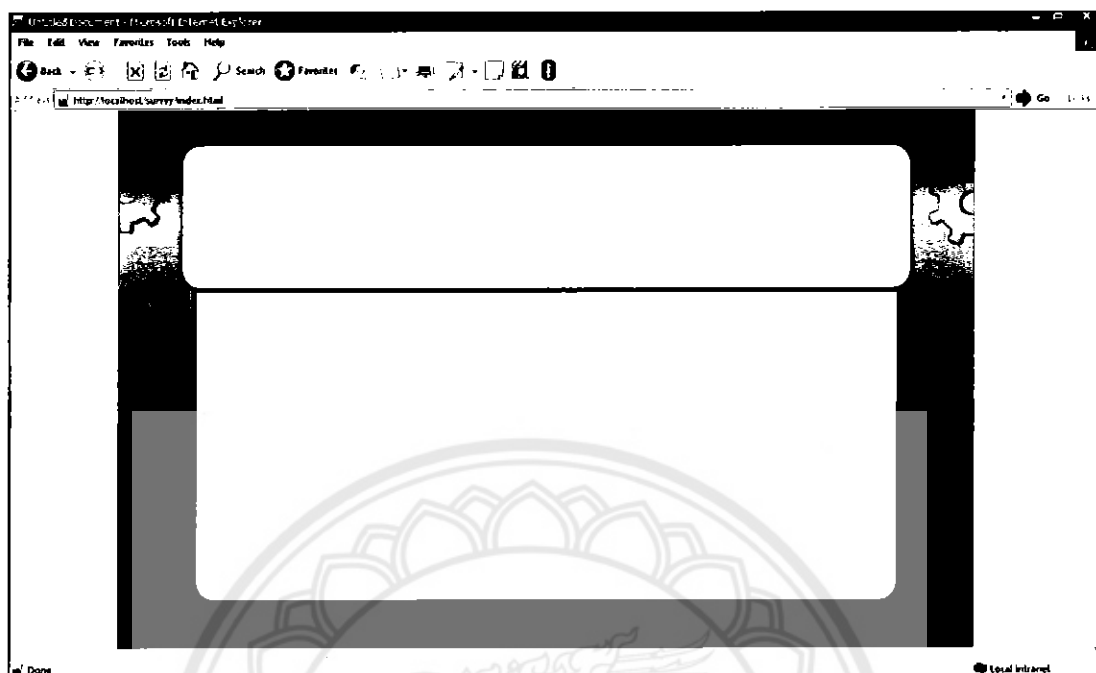


รูปที่ 3.3 กำหนดคุณสมบัติพื้นหลังของเว็บไซต์



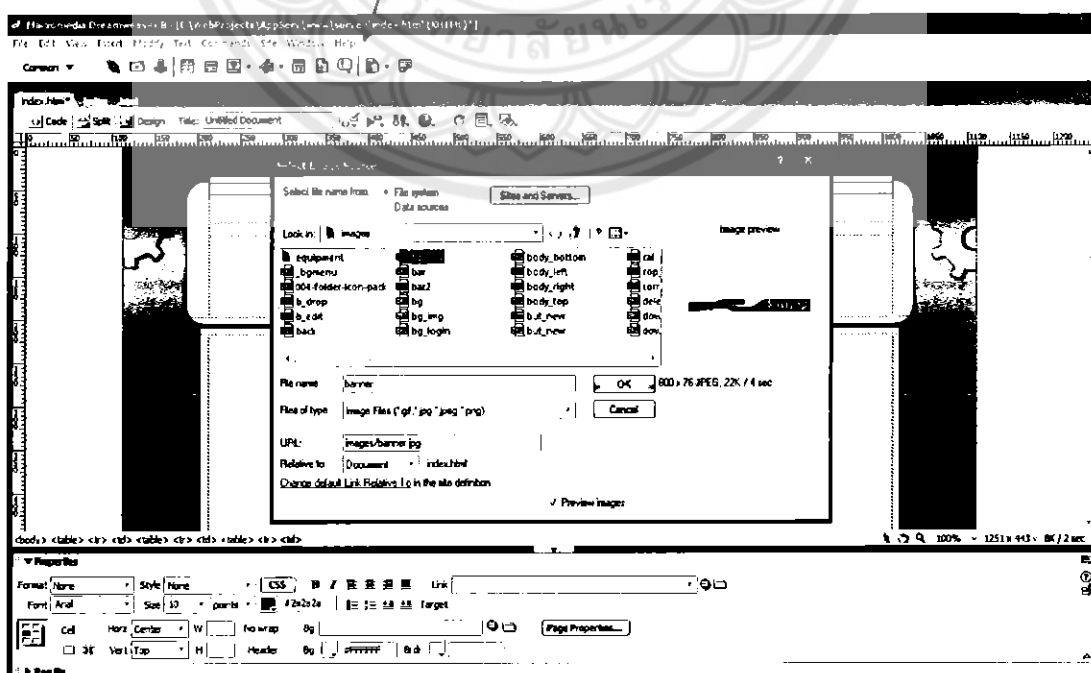
รูปที่ 3.4 หน้าจอเมื่อกำหนดคุณสมบัติพื้นหลังเรียบร้อยแล้ว

ลองรันไฟล์ html โดยระบุที่อยู่ในช่อง Address ดังรูป 3.5 จะได้หน้าเว็บเพจดังรูป

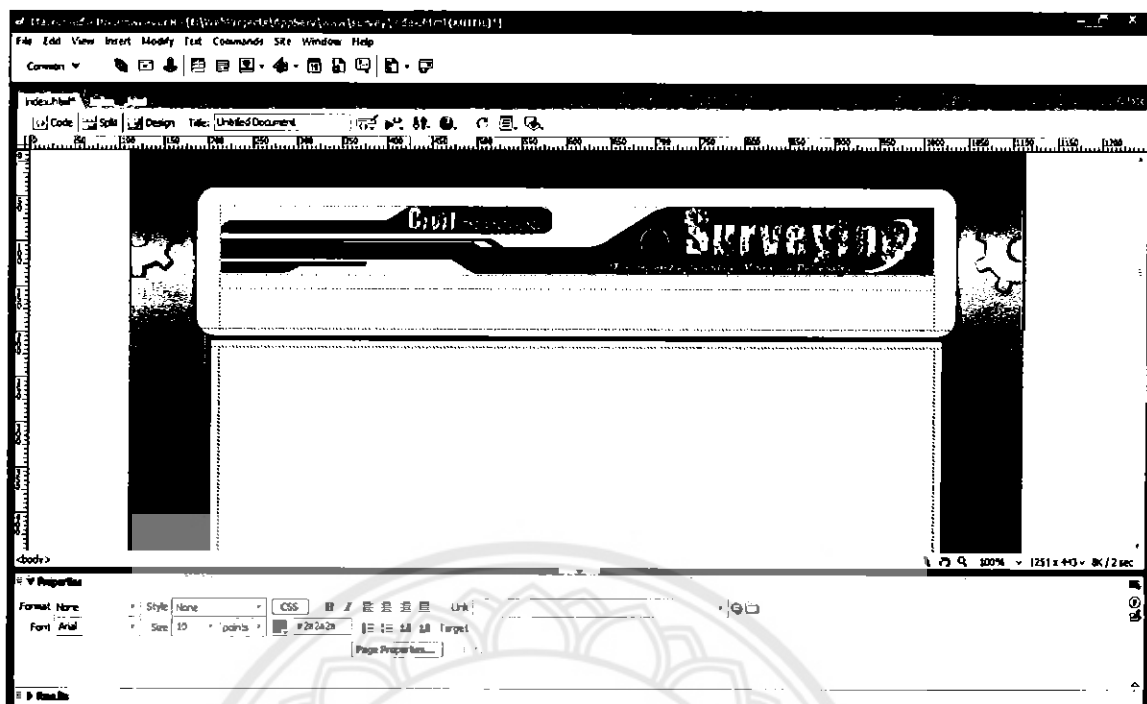


รูปที่ 3.5 หน้าจอพื้นหลังที่รันไฟล์ html.

3.3.3.2. ต่อมาใส่ banner โดยการสร้างตารางขึ้นมาเพื่อใส่รูปภาพ แล้วคลิกที่ TAG insert รูปภาพ แล้วเลือกภาพ Banner ที่เราต้องการ คลิก ok ดังรูปที่ 3.6 จากนั้นจะได้ผลลัพธ์ดังรูปที่ 3.7

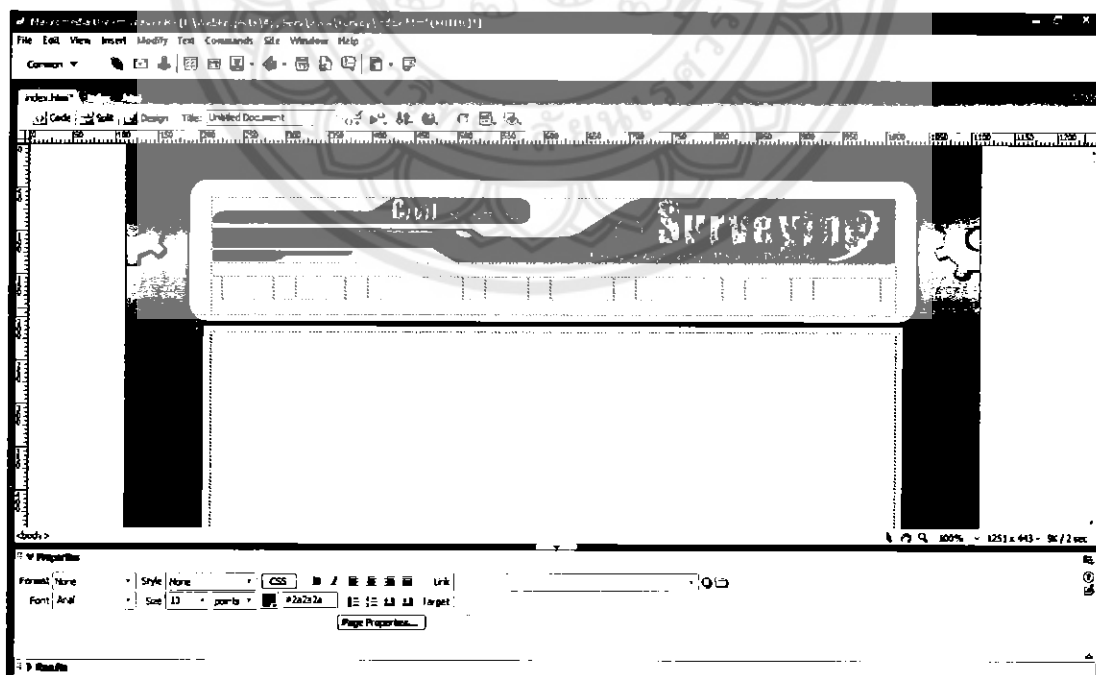


รูปที่ 3.6 insert ภาพ banner



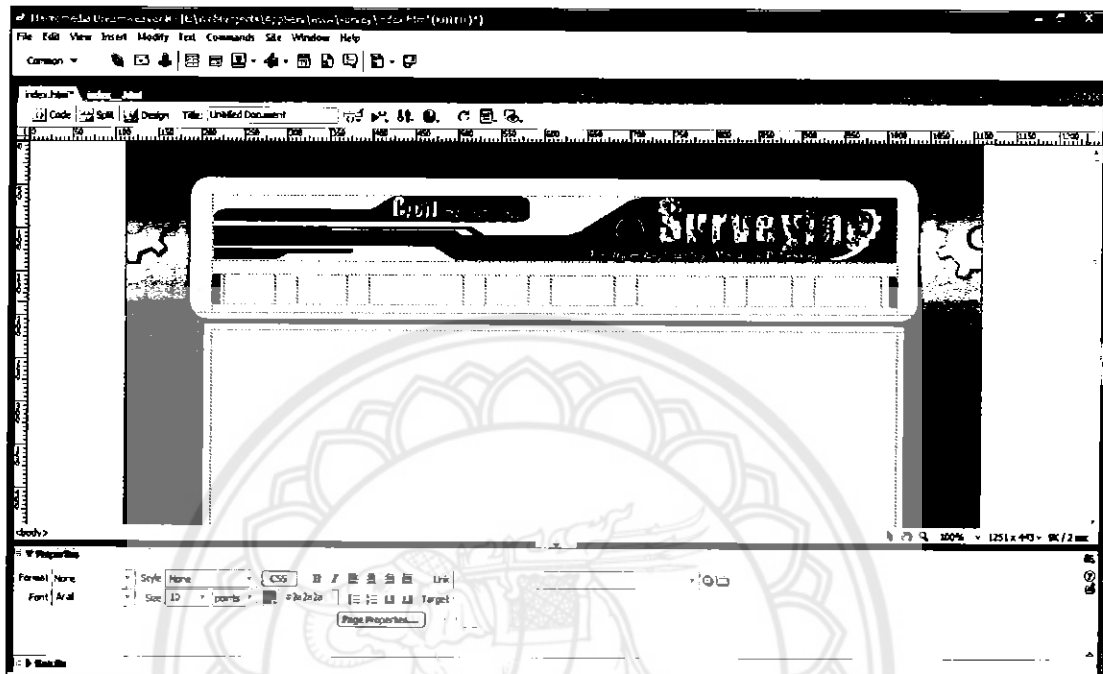
รูปที่ 3.7 ผลลัพธ์เมื่อ insert ภาพ banner

3.3.3.3. การสร้างเมนู และลิงค์เมนู โดยให้สร้างตารางสำหรับใส่ภาพเมนูขึ้นมา
ดังรูปที่ 3.8

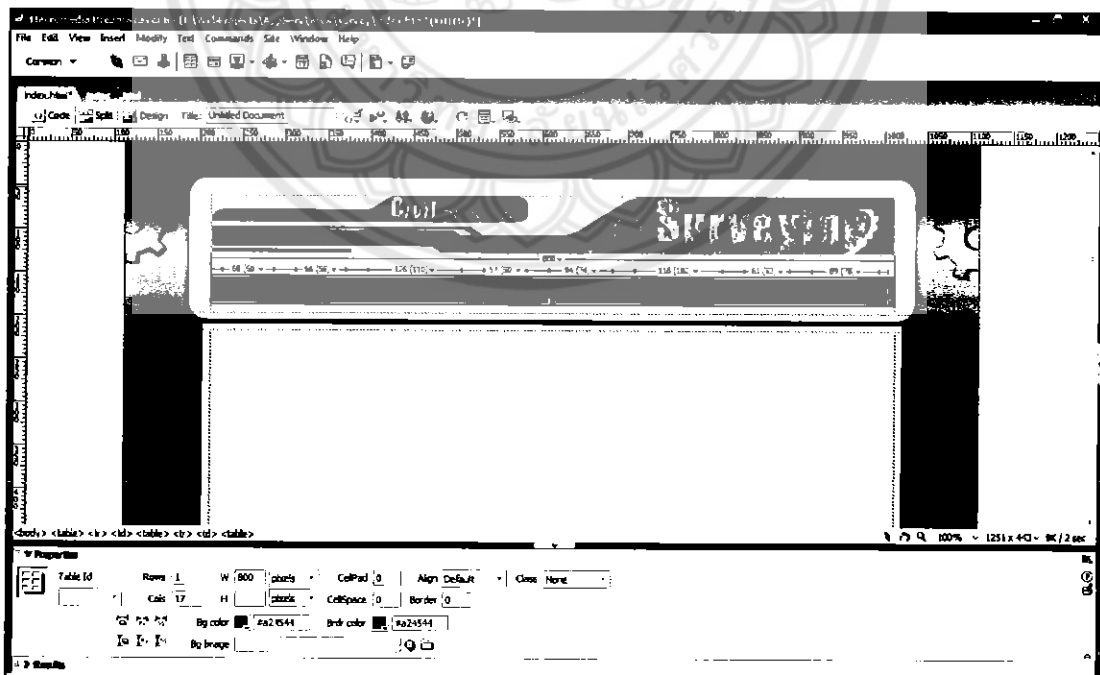


รูปที่ 3.8 สร้างตารางสำหรับใส่เมนู

เนื่องจากเมนูที่ทำเป็นขอบมน เราจึงตัดเอาภาพส่วนที่เป็นขอบที่เราออกแบบไว้มาใส่ก่อน โดยใส่ด้านข้างเมนูทั้งสองด้านจะได้ผลลัพธ์ดังรูปที่ 3.9 จากนั้นก็ใส่สีตารางที่เราสร้างขึ้นมาเป็นสีเดียว กับขอบที่เราใส่ไว้จะได้ผลลัพธ์ดังรูปที่ 3.10

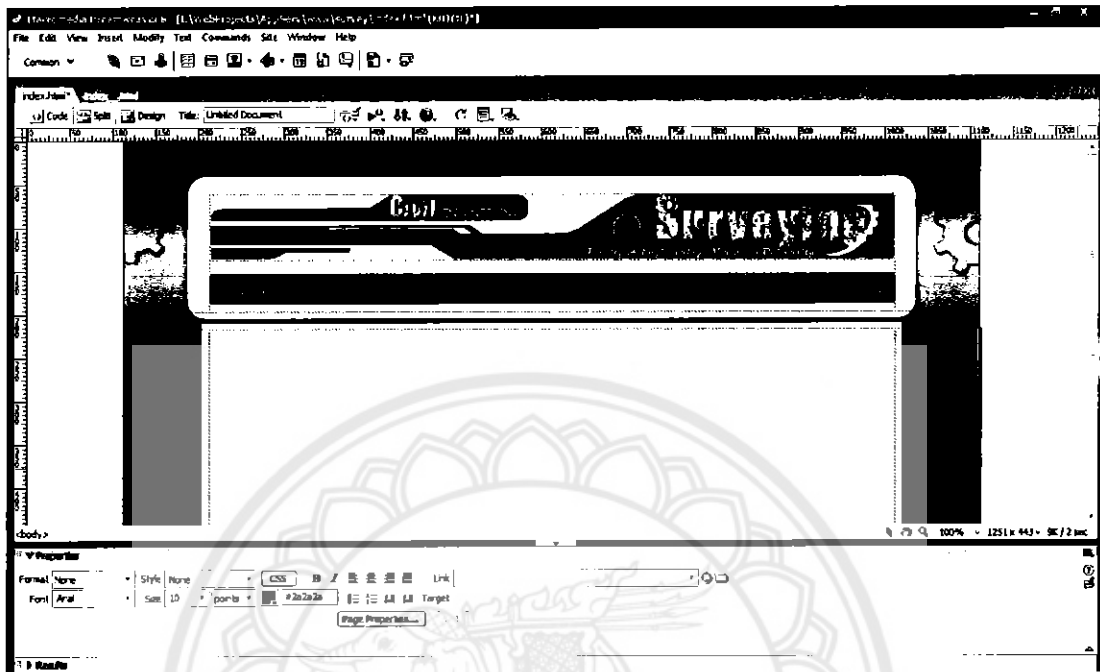


รูปที่ 3.9 การใส่ขอบบนให้เมนู

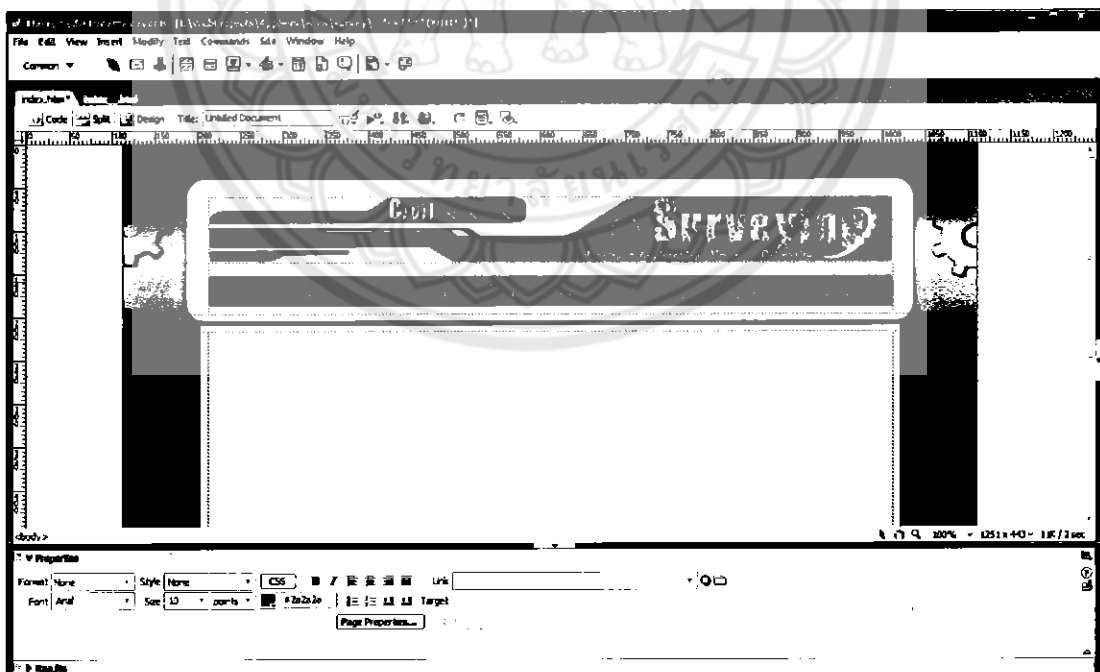


รูปที่ 3.10 การใส่สีให้ตารางเมนู

จากนั้น insert ภาพเมนูที่ต้องการลงในตารางที่เราเตรียมไว้จะได้ผลลัพธ์ดังรูปที่ 3.11 และใส่จนครบที่ต้องการจะได้ผลลัพธ์ดังรูปที่ 3.12

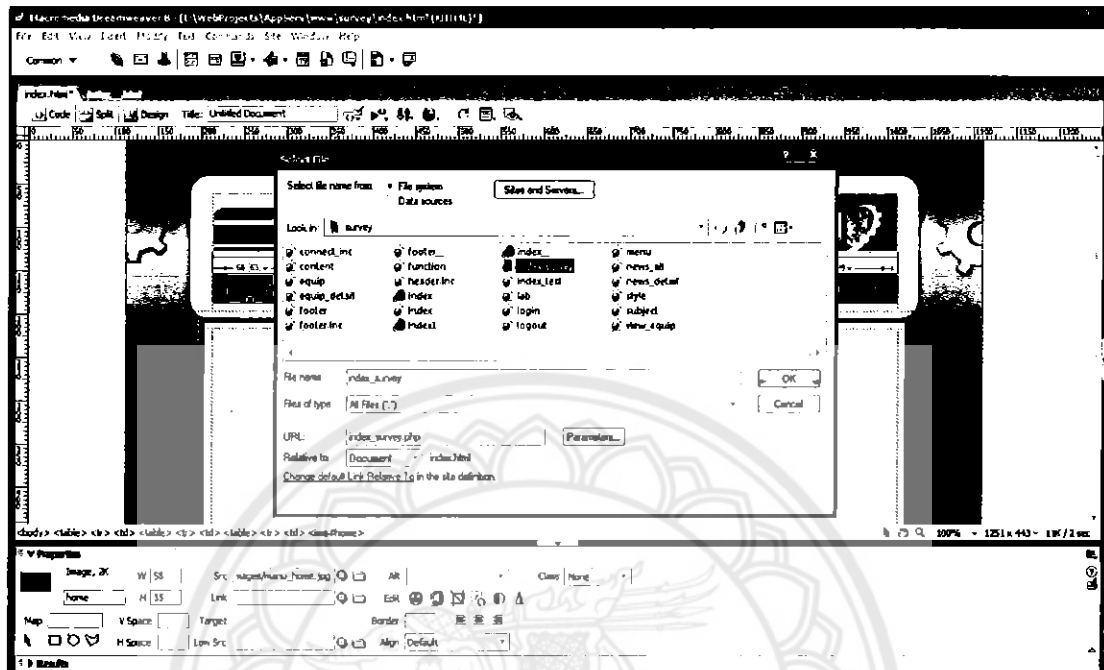


รูปที่ 3.11 การใส่ภาพเมนู



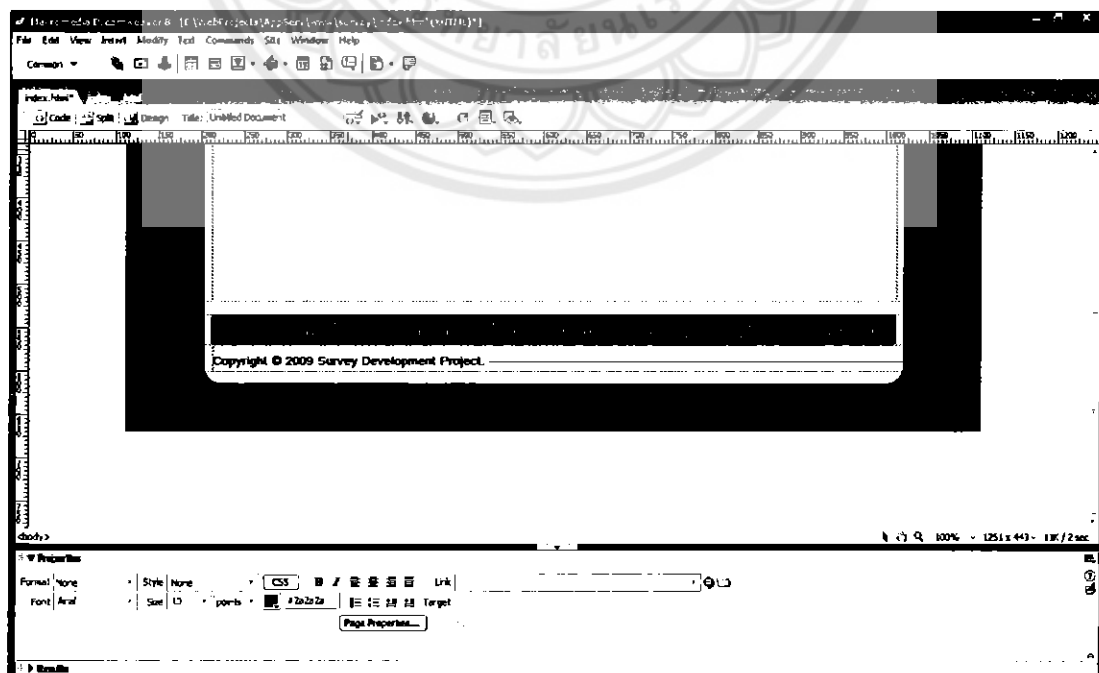
รูปที่ 3.12 การใส่ภาพเมนูครบตามที่ต้องการ

ขั้นตอนต่อมาเป็นการใส่ลิงค์โดยเลือกที่ tag link และเลือกที่อยู่ไฟล์ที่เราต้องการ link ไปคลิก ok ดังรูปที่ 3.13



รูปที่ 3.13 การใส่ลิงค์ให้กับเมนู

จากนั้นก็คลิกเลือกที่ตารางที่เราใส่ลิงค์เรียบร้อยแล้ว copy มาวางไว้ที่ส่วนล่างของเว็บเพจจะได้ผลลัพธ์ดังรูปที่ 3.14



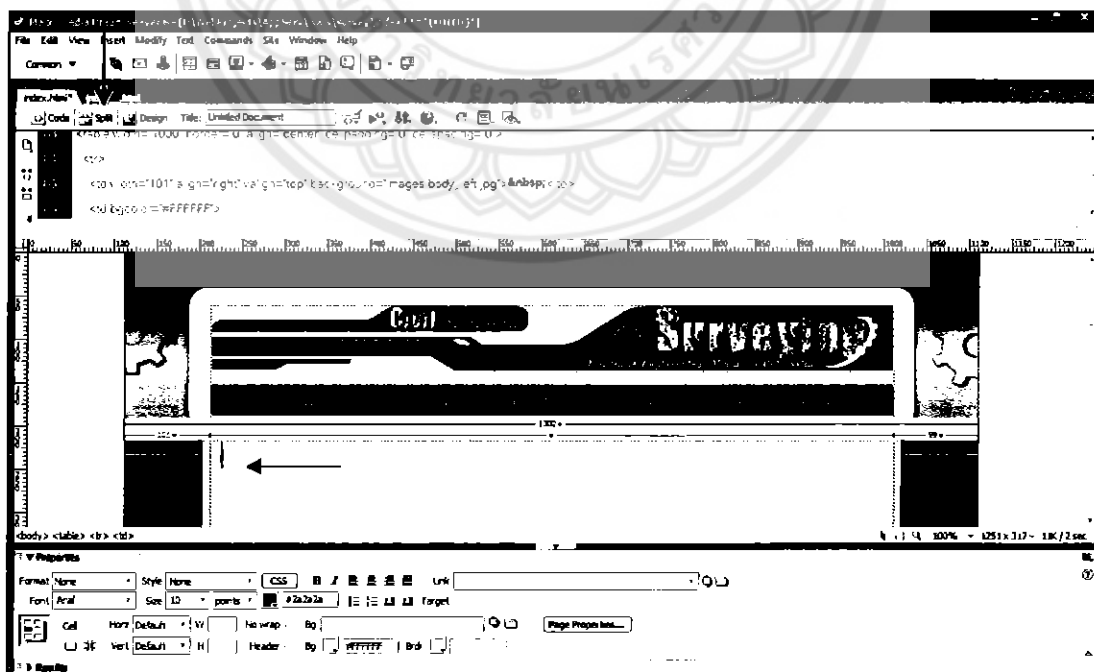
รูปที่ 3.14 การใส่ลิงค์ให้กับเมนูส่วนล่างเว็บเพจ

ลองรันไฟล์ html จะได้เว็บเพจหลักดังรูปที่ 3.15



รูปที่ 3.15 ผลลัพธ์เมื่อรันไฟล์ html เว็บเพจที่ประกอบเรียบร้อยแล้ว

3.3.3.4. การแบ่งไฟล์ประกอบเว็บเพจ จะแบ่งไฟล์ออกเป็นสองไฟล์คือ ส่วนที่เป็น header และ footer โดยส่วนที่เป็น header เลือก split ให้ใช้เมาส์คลิกที่หน้าเว็บดังภาพที่ 3.16



รูปที่ 3.16 เมื่อคลิกเมาส์ที่หน้าเว็บเพจส่วน header

3.3.3.5.4. ฐานข้อมูลอุปกรณ์ (Equipment)

phpMyAdmin

เลือกฐานข้อมูล db_survey (6)

เลือกฟังก์ชัน / ไม่เลือกเลย ฟังก์ชันที่เลือก

แสดง: 1 แถบของฟิลด์ 11 แถบของตาราง 0

Add 1 field(s) • ที่จุดสุดท้ายของตาราง ฟิลด์เริ่มต้นของตาราง ตั้ง: equip_id ลงมือ

ฟิลด์	ประเภท	Cardinality	การเข้ารหัส	ฟิลด์	ประเภท	ค่าว่าง	ค่า
PRIMARY PRIMARY	14	✓	X	equip_id	int(11)	ไม่	ไม่
ค่าของฟิลด์	1	คลิก		จำนวน	43,764	ไม่	จำนวน
				ดัชนี	2,948	ไม่	การเข้ารหัส
				รวม	45,812	ไม่	ค่า

ฟิลด์ที่เกี่ยวข้อง

ค่าว่าง

ค่า

ค่าของฟิลด์

จำนวน

รูปที่ 3.23 ฐานข้อมูล Equipment

3.3.3.5.5. ฐานข้อมูลเนื้อหาและ lab (Subject)

phpMyAdmin

เลือกฐานข้อมูล db_survey (6)

เลือกฟังก์ชัน / ไม่เลือกเลย ฟังก์ชันที่เลือก

แสดง: 1 แถบของฟิลด์ 11 แถบของตาราง 0

Add 1 field(s) • ที่จุดสุดท้ายของตาราง ฟิลด์เริ่มต้นของตาราง ตั้ง: sub_id ลงมือ

ฟิลด์	ประเภท	Cardinality	การเข้ารหัส	ฟิลด์	ประเภท	ค่าว่าง	ค่า
PRIMARY PRIMARY	22	✓	X	sub_id	int(11)	ไม่	ไม่
ค่าของฟิลด์	1	คลิก		จำนวน	1,404	ไม่	จำนวน
				ดัชนี	2,048	ไม่	การเข้ารหัส
				รวม	3,452	ไม่	ค่า

ฟิลด์ที่เกี่ยวข้อง

ค่าว่าง

ค่า

ค่าของฟิลด์

จำนวน

รูปที่ 3.24 ฐานข้อมูล Subject

การเขียน code ดึงข้อมูลของเว็บเพจหน้าแรกมาแสดง

```

<?php
    session_start();
    //save_id=0 SESSION['save_id'];
    if($save_id=0){header("location:login.php?logout");}

    require("connect_db.php");
    require_once("header.php");
}

<div>
<table width="100%" border="0" align="center" cellpadding="0" cellspacing="0">
    <tr>
        <td align="center" valign="top">

            <table width="100%" border="0" cellpadding="0" cellspacing="0">
                <tr>
                    <td align="left" valign="top">

                        <?
                        $sql_select = "SELECT * FROM document WHERE cat_id = '1' ";
                        $query = mysql_db_query($DB,$sql_select);
                        $save_rows=mysql_fetch_array($query);

                        $doc_id = $save_rows['doc_id'];
                        $doc_name = $save_rows['doc_name'];
                        $cat_id = $save_rows['cat_id'];
                        $doc_content = $save_rows['doc_content'];

                        $document_content = stripslashes($doc_content);

                        echo "<div>document_content";

                    </?>

                </td>
                <td align="right" valign="top"><table width="80%" height="70" border="0" cellpadding="0" cellspacing="0">
                    <tr>
                        <td align="left" valign="middle"></td>
                    </tr>
                </table>

                <table width="80%" border="0" cellpadding="0" cellspacing="0" bgcolor="#FFFFFF">
                    <tr>
                        <td>
                            <?
                            $sql_save = "SELECT * FROM save ORDER BY save_id DESC LIMIT 5 ";
                            $save_query = mysql_db_query($DB,$sql_save);

                            while($save_rows=mysql_fetch_array($save_query)){
                                $save_id = $save_rows['save_id'];
                                $save_name = $save_rows['save_name'];
                                $save_image = $save_rows['save_image'];
                                $save_title = $save_rows['save_title'];
                                $save_time = $save_rows['save_time'];
                                $save_date = $save_rows['save_date'];
                                $save_title = substr($save_title,0,10);
                                $time = substr($save_time,11,19);

                            </?>

                            <tr>
                                <td align="right" valign="top" align="left"></td>
                                <td align="left" ><td href="save_detail.php?id=$save_id"><div>$save_id</div></td>
                                <td align="left" ><? require_once("function.php"); $date_today = displaydate($save_title);echo "<div>$date_today</div>"; </td>
                            </tr>
                            <tr>
                                <td colspan="3"><div></div></td>
                            </tr>
                        </td>
                    </tr>
                </table>

            </td>
        </tr>
    </table>

    <table width="80%" border="0" cellpadding="0" cellspacing="0">
        <tr>
            <td align="right"><div>$save_name</div></td></tr>
        </table>

    </td>
</tr>
</table>

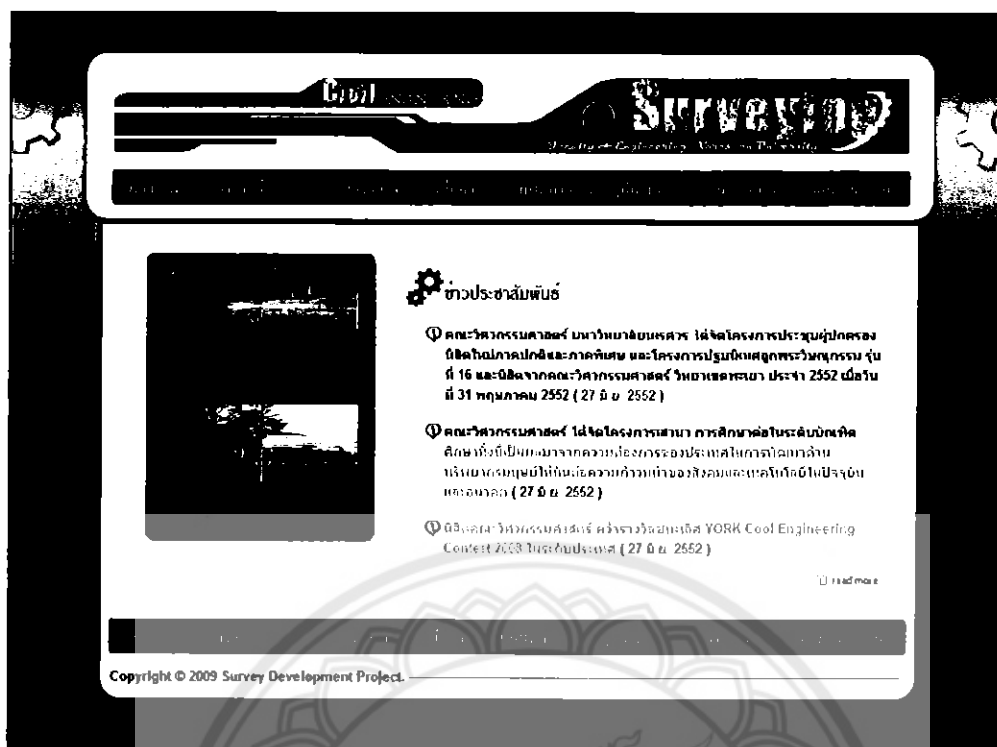
</div>
</tr>
</table>

</div>
</tr>
</table>

</div>
require_once("footer.php");
}

```

รูปที่ 3.26 การเขียน code ดึงข้อมูลของเว็บเพจหน้าแรกมาแสดง



รูปที่ 3.27 เว็บเพจ

การเขียน code ดึงข้อมูลของเว็บเพจหน้าเอกสารต่าง ๆ มาแสดง เช่นหน้า ข้อมูลอาจารย์
ประมวลรายวิชา

```
<?php
    session_start();
    if($sess_id<>session_id()){header('location:login.php');exit();}
?>
<?
require("connect_inc.php");

require_once("braner.php");
?>

<?
    $id = $_GET['id'];
    $sql_select = "SELECT * FROM document WHERE cat_id = '$id' ";
    $query = mysql_db_query(MY_DB,$sql_select);
    $news_rows=mysql_fetch_array($query);

    $doc_id = $news_rows['doc_id'];
    $doc_name = $news_rows['doc_name'];
    $cat_id = $news_rows['cat_id'];
    $doc_content = $news_rows['doc_content'];

    $document_content = stripslashes($doc_content);

    echo "$document_content";

?>

<?
require_once("footer.php");

?>
```

รูปที่ 3.28 การเขียน code ดึงข้อมูลของเว็บเพจหน้าเอกสาร

การเขียน code ดึงข้อมูลหมวดทุกหมวดของอุปกรณ์มาแสดง

```

<?php
session_start();
if(!isset($_SESSION['id'])) {header("Location:login.php");exit();}
?>
<?
require("connect_database.php");
require_once("header.php");
?>
<?>
<table width="100%" border="0" align="center" cellpadding="0" cellspacing="0">
<tr>
<td width="121" align="right">
<?
$sql_select = "SELECT * FROM document WHERE cat_id = '15' ";
$query = mysql_query($sql,$db,$sql_select);
$rows = mysql_fetch_array($query);

        $doc_id = $rows['doc_id'];
        $doc_name = $rows['doc_name'];
        $cat_id = $rows['cat_id'];
        $doc_content = $rows['doc_content'];

        $document_content = stripslashes($doc_content);

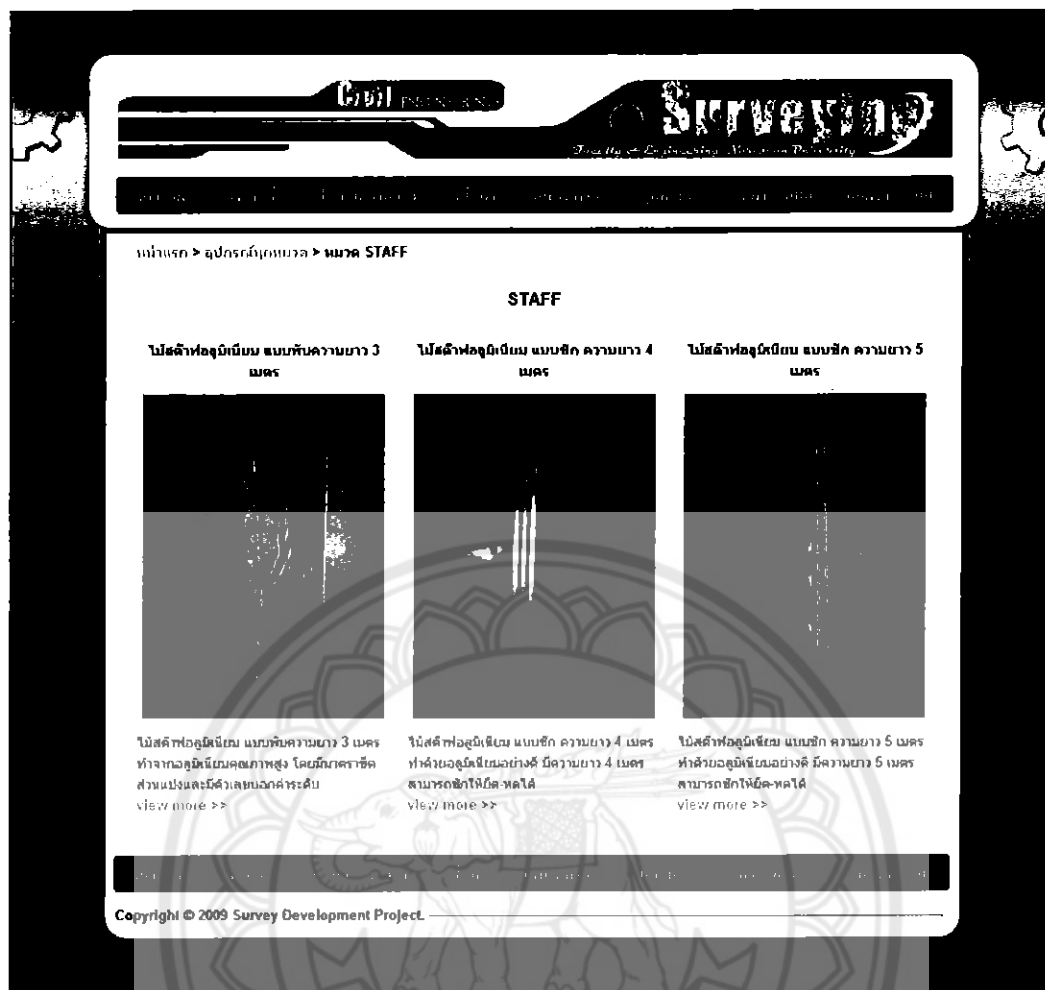
        echo " $document_content ";

?>
</td>
<td width="131" colspan="2"></td>
<td width="131"><table border="0" cellpadding="0" cellspacing="0" align="left">
<tr>
        $sql_select = "SELECT * FROM category where cat_father_id = 5 (GROUP BY cat_id)";
        $query = mysql_query($sql,$db,$sql_select);
        while($rows = mysql_fetch_array($query)) {
            $cat_id = $rows['cat_id'];
            $cat_name = $rows['cat_name'];
            // $cat_type = $rows['cat_type'];
            $cat_description = $rows['cat_description'];

?>
<tr>
<td height="20"><a href="view equip.php?id=<?php echo $cat_id?>&doc_name=<?php echo $cat_name?>"
class="small10-line"><?php echo $cat_name?></a></td>
</tr>
<tr>
<td colspan="2"></td>
</tr>
</table>
</td>
</table>
<?>
require_once("footer.php");
?>

```

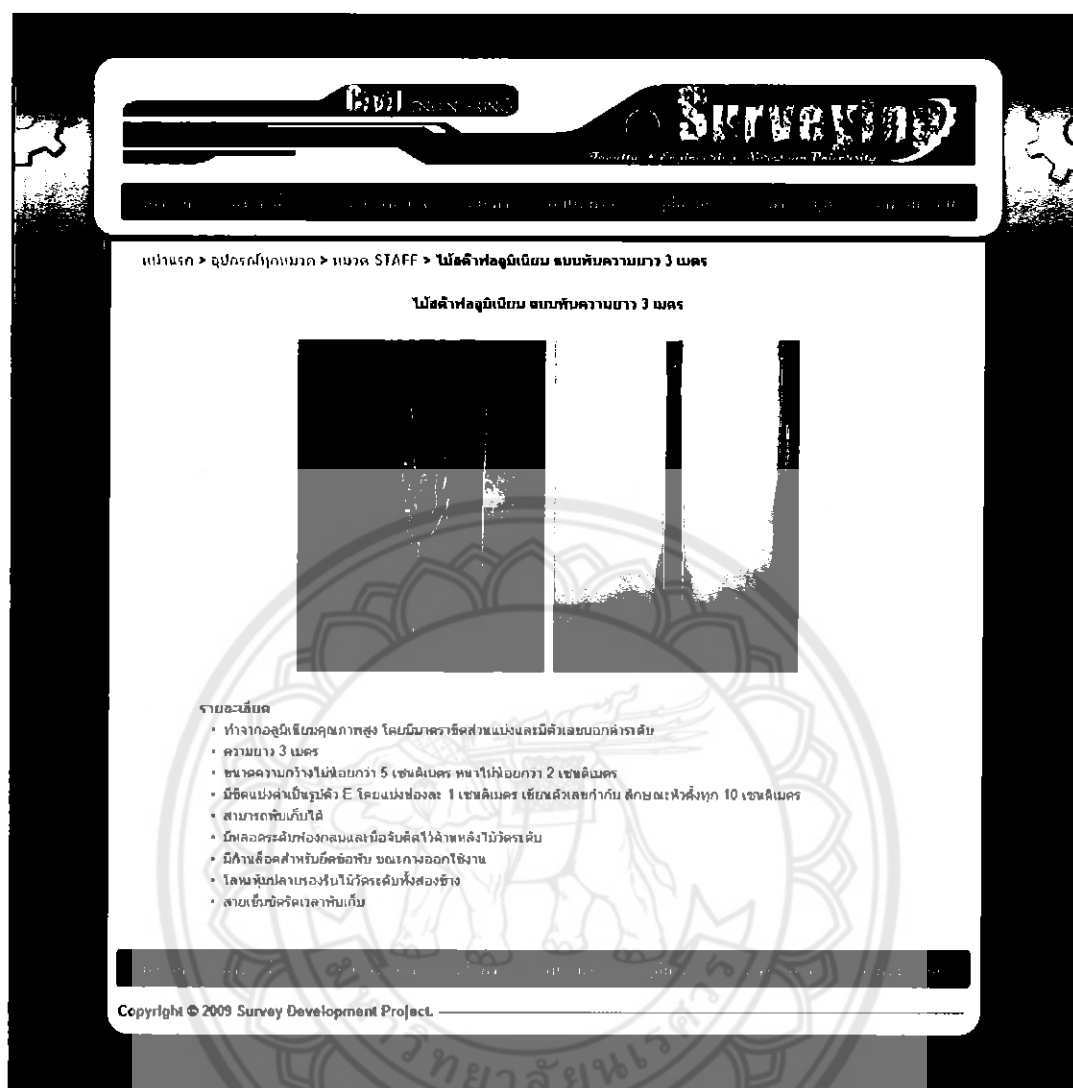
รูปที่ 3.31 การเขียน code ดึงข้อมูลของเว็บเพจหน้าเอกสาร



รูปที่ 3.33 การเขียน code ดึงข้อมูลของเว็บเพจหน้าเอกสาร
การเขียน code ดึงข้อมูลรายละเอียดอุปกรณ์ตัวที่เลือกดูมาแสดง



รูปที่ 3.34 การเขียน code ดึงข้อมูลของเว็บเพจหน้าเอกสาร



รูปที่ 3.35 การเขียน code ดึงข้อมูลของเว็บเพจหน้าเอกสาร

บทที่ 4

ผลการดำเนินงาน

4.1. ผลการดำเนินงาน

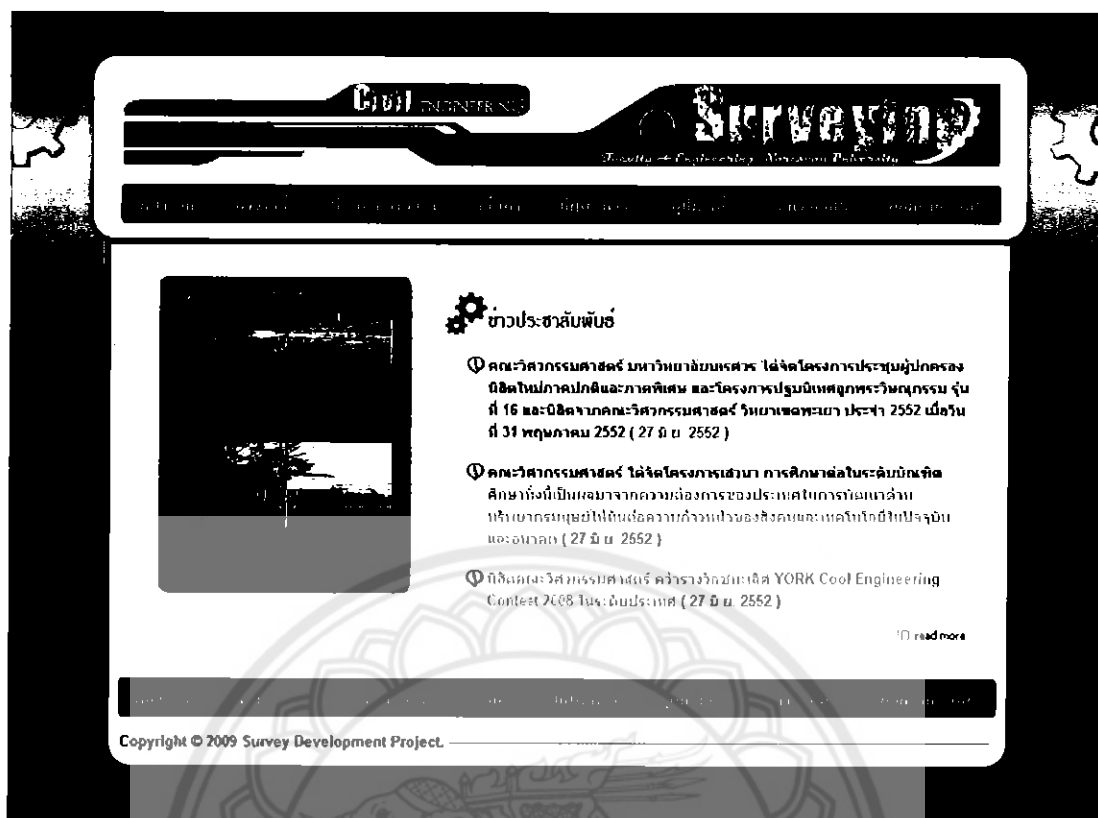
การทำโครงการ การพัฒนาสื่อการสอนผ่านระบบ E-Learning ในรายวิชาสำรวจลักษณะของระบบจะแบ่งกลุ่มผู้ใช้ออกเป็น 2 ระดับคือ นิสิตและอาจารย์ โดยนิสิตจะสามารถเข้าชมรายละเอียดของเว็บไซต์และดาวน์โหลดเอกสารที่ใช้ในการเรียนการสอนในรายวิชาได้ ส่วนอาจารย์มีสิทธิ์ในการเข้าชมและจัดการข้อมูลต่างๆ ภายในเว็บไซต์ได้ ซึ่งผู้ใช้ทั้ง 2 ระดับต้องทำการเข้าสู่ระบบก่อนจึงจะสามารถเยี่ยมชมเว็บไซต์ได้

4.1.1. การเข้าสู่ระบบของผู้ใช้ทั้ง 2 ระดับ

เมื่อผู้ใช้คลิกเข้าสู่เว็บไซต์จะปรากฏหน้าจอให้เข้าสู่ระบบ ผู้ใช้ทำการกรอกชื่อผู้ใช้งานและรหัสผ่านที่ถูกต้องลงไปในกรเข้าสู่ระบบ ดังรูปที่ 4.1

รูปที่ 4.1 หน้าจอการเข้าสู่ระบบ

เมื่อเข้าสู่ระบบเรียบร้อยแล้วจะเข้าสู่หน้าแรกของเว็บไซต์ ซึ่งแสดงรายการข่าวประกาศที่มีการประกาศล่าสุด ดังรูปที่ 4.2



รูปที่ 4.2 หน้าแรกของเว็บไซต์

4.1.2. ส่วนการใช้งานของนิสิต

ส่วนการใช้งานของนิสิตจะแบ่งเป็นการเข้าชมเว็บไซต์ ดาวน์โหลดเอกสารในการเรียนการสอน และเปลี่ยนรหัสผ่านของตนเอง

4.1.2.1. เข้าชมรายละเอียดในส่วนต่างๆ ของเว็บไซต์ แบ่งเป็น

1. ข่าวประกาศ หน้าแรกของข่าวประกาศจะแสดงข่าวประกาศที่มีการลงประกาศล่าสุดดังรูปที่ 4.3 หากคลิก view more >> จะแสดงข่าวที่ลงประกาศทั้งหมดดังรูปที่ 4.4 หากคลิกที่หัวข้อข่าวประกาศจะแสดงรายละเอียดของข่าวประกาศนั้น ๆ ดังรูปที่ 4.5



ข่าวประชาสัมพันธ์

คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยอัสซุต ได้จัดโครงการประชุมผู้ปกครองนิสิตในภาคปกติและภาคพิเศษ และโครงการประชุมบัณฑิตจากพระวันคุณธรรม รุ่นที่ 16 และนิสิตจากคณะวิศวกรรมศาสตร์ วิทยาเขตพระยา ประจำปี 2552 เมื่อวันที่ 31 พฤษภาคม 2552 (27 มิ.ย. 2552)

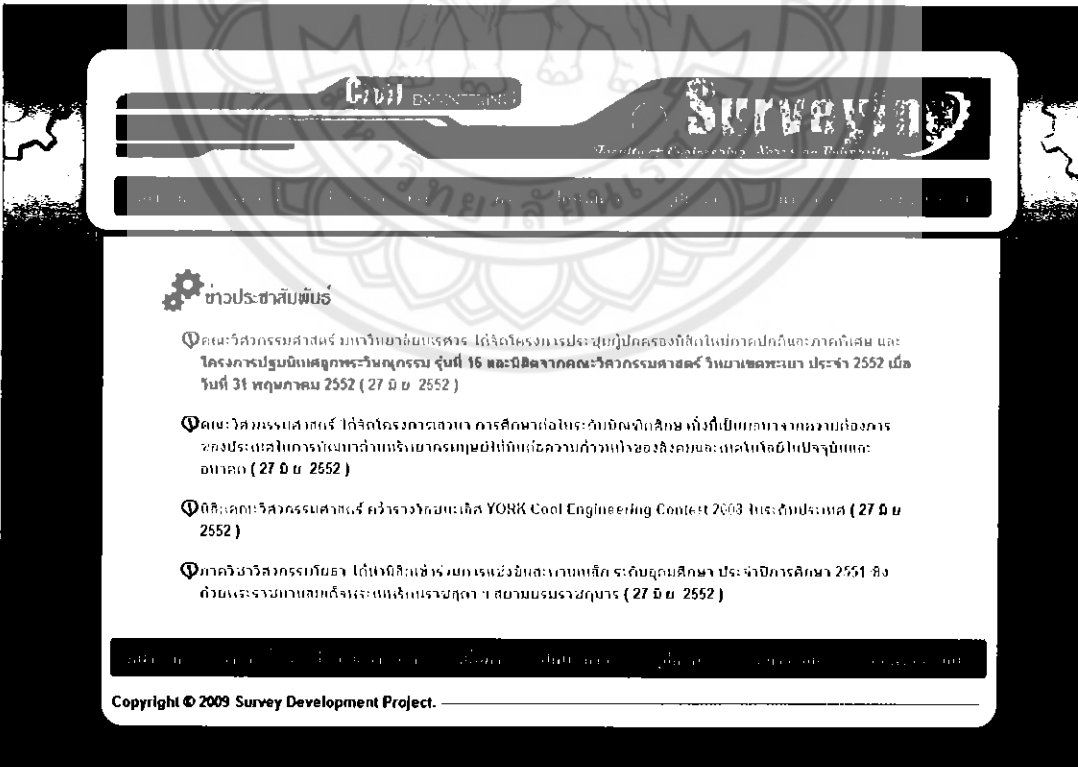
คณะวิศวกรรมศาสตร์ ได้จัดโครงการเสวนา การศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษาทั้งนี้เป็นการมาจากความต้องการของประเด็นในการพัฒนาการเรียนการสอนให้ทันต่อความก้าวหน้าของสังคมและเทคโนโลยีในปัจจุบันและอนาคต (27 มิ.ย. 2552)

ณ คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยอัสซุต YORK Cool Engineering Contest 2008 ในระดับประเทศ (27 มิ.ย. 2552)

[read more](#)

Copyright © 2009 Survey Development Project.

รูปที่ 4.3 ข่าวประกาศที่มีการลงประกาศล่าสุด



ข่าวประชาสัมพันธ์

คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยอัสซุต ได้จัดโครงการประชุมผู้ปกครองนิสิตในภาคปกติและภาคพิเศษ และโครงการประชุมบัณฑิตจากพระวันคุณธรรม รุ่นที่ 16 และนิสิตจากคณะวิศวกรรมศาสตร์ วิทยาเขตพระยา ประจำปี 2552 เมื่อวันที่ 31 พฤษภาคม 2552 (27 มิ.ย. 2552)

คณะวิศวกรรมศาสตร์ ได้จัดโครงการเสวนา การศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษาทั้งนี้เป็นการมาจากความต้องการของประเด็นในการพัฒนาการเรียนการสอนให้ทันต่อความก้าวหน้าของสังคมและเทคโนโลยีในปัจจุบันและอนาคต (27 มิ.ย. 2552)

ณ คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยอัสซุต YORK Cool Engineering Contest 2008 ในระดับประเทศ (27 มิ.ย. 2552)

ภาควิชาวิศวกรรมโยธา ได้ทำพิธีเข้าร่วมการแข่งขันทักษะด้านคณิตศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2551 ซึ่งได้รับรางวัลชนะเลิศและรองชนะเลิศอันดับ 1 สาขาสมรรถนะคุณธรรม (27 มิ.ย. 2552)

[read more](#)

Copyright © 2009 Survey Development Project.

รูปที่ 4.4 ข่าวประกาศที่มีการลงประกาศทั้งหมด



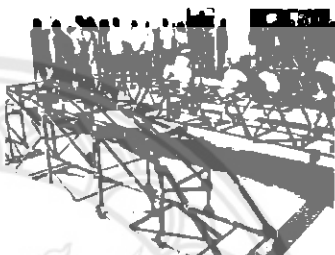

Thriving in Engineering, Advancing Technology

Home
หน้าแรก
เกี่ยวกับเรา
เกี่ยวกับเรา
บริการ
บริการ
ติดต่อเรา
ติดต่อเรา

เรื่อง : ภาควิชาวิศวกรรมโยธา ได้นำนิสิตเข้าร่วมการแข่งขันสะพานเหล็ก ระดับอุดมศึกษา ประจำปีการศึกษา 2551 ซึ่งกำหนดการแข่งขันระดับประเทศระหว่างสถาบันอุดมศึกษา ทั่วประเทศ

รายละเอียด :

ภาควิชาวิศวกรรมโยธา คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ได้นำนิสิตเข้าร่วมการแข่งขันสะพานเหล็ก ระดับอุดมศึกษา ประจำปีการศึกษา 2551 ซึ่งกำหนดการแข่งขันระดับประเทศระหว่างสถาบันอุดมศึกษา ทั่วประเทศ ในวันที่ 23 มกราคม 2552 ณ ภาควิชาวิศวกรรมโยธา คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีปทุม ซึ่งคณะ ได้นำทีมแข่งขันจำนวน 2 ทีม (20 คน) เข้าร่วมแข่งขัน โดยนิสิต ศร สลักพันธ์ เพ็ญวิชัยเจริญ และดร.ศิริชัย จันทร์วงศ์ เป็นทีมศึกษาโครงการ ทั้งนี้เพื่อให้ได้คิดค้นตัว และมีความพร้อมในการแข่งขัน สามารถทำงานเป็นหมู่คณะและสร้างความสามัคคี รวมทั้งเผยแพร่ชื่อเสียงให้คณะและมหาวิทยาลัยต่อไป



ผู้ประกาศ : นายธีรศักดิ์ นิยมผล
วันที่ : 27 มิ.ย. 2552
เวลา : 12:15:02

หน้าแรก
หน้าแรก
เกี่ยวกับเรา
เกี่ยวกับเรา
บริการ
บริการ
ติดต่อเรา
ติดต่อเรา

Copyright © 2009 Survey Development Project.

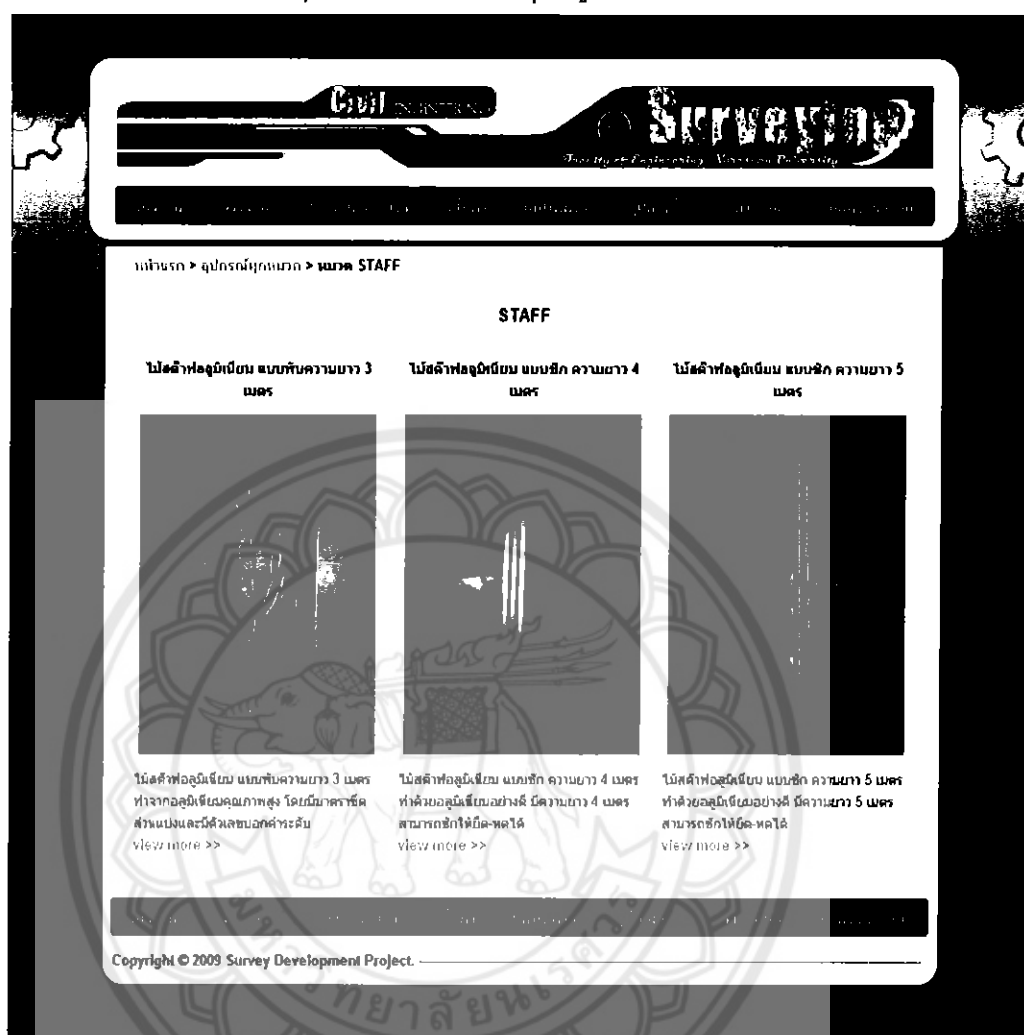
รูปที่ 4.5 รายละเอียดของข่าวประกาศ

3. ข้อมูลรายวิชาเมื่อคลิกลิงค์ประมวลรายวิชาจะแสดงข้อมูลของรายวิชา ดังรูปที่ 4.7



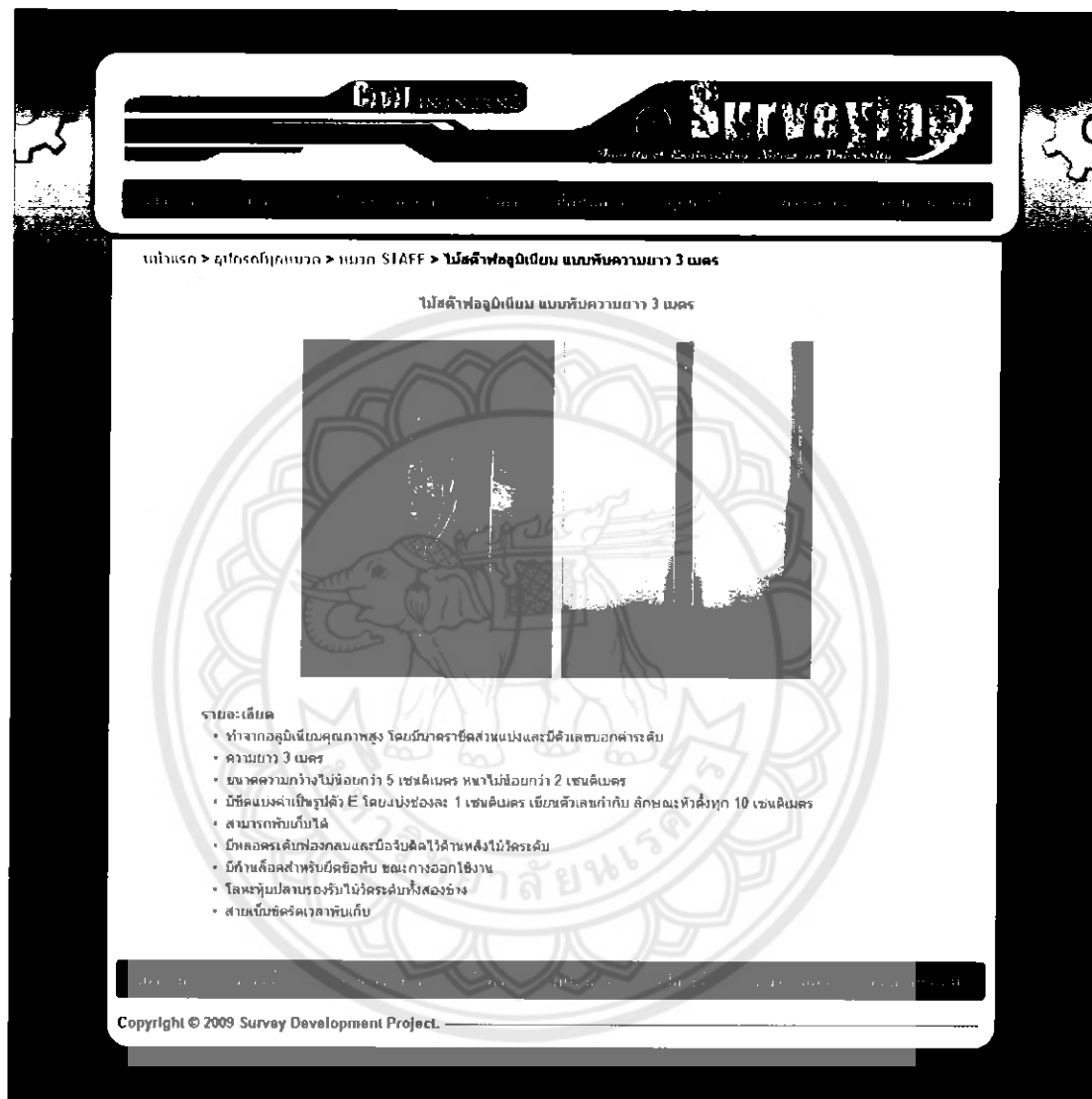
รูปที่ 4.7 ข้อมูลรายวิชา

4. ข้อมูลอุปกรณ์ จะแสดงหมวดต่างๆ ของอุปกรณ์ เมื่อคลิกเลือกหมวด จะแสดงรายการอุปกรณ์ในหมวดนั้นๆ ดังรูปที่ 4.8



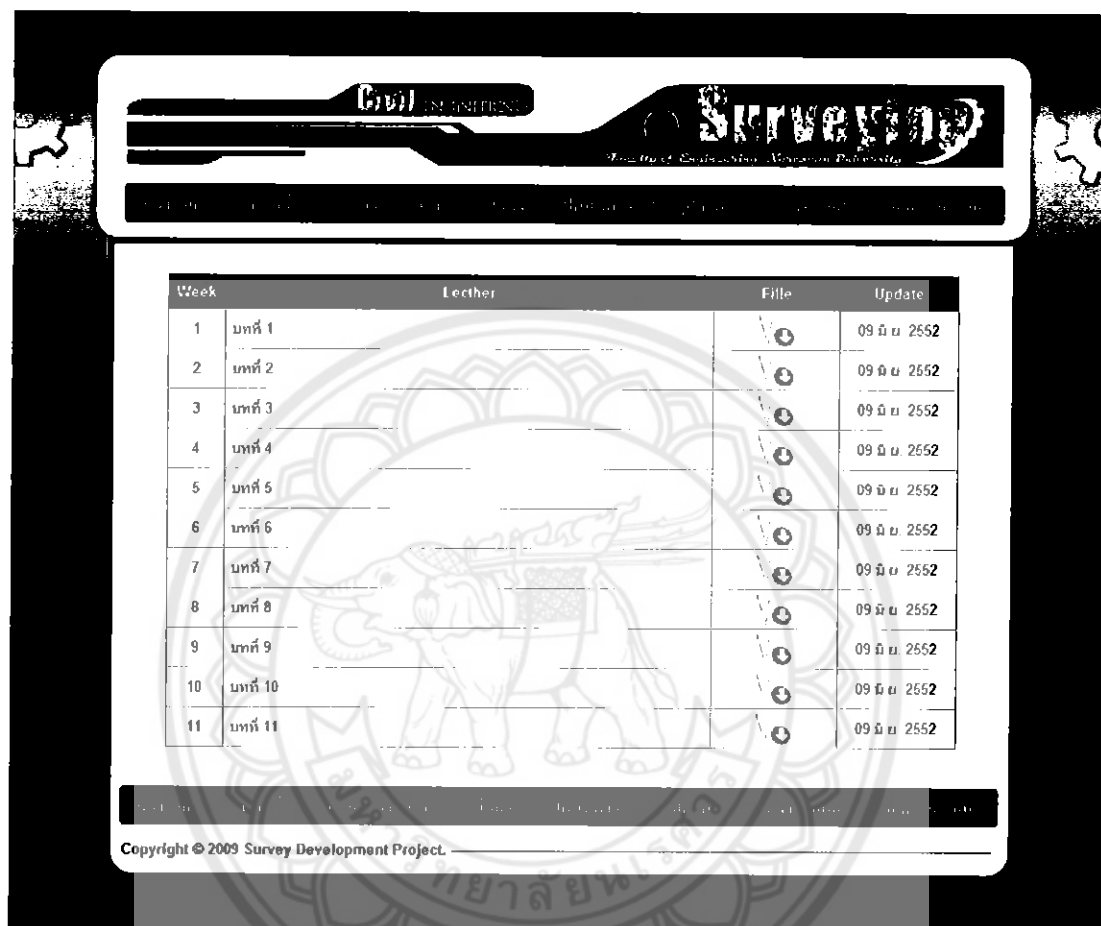
รูปที่ 4.8 รายการอุปกรณ์ในหมวดที่เลือกดู

เมื่อคลิกที่อุปกรณ์จะแสดงรายละเอียดทั้งหมดของอุปกรณ์ดังรูปที่ 4.9



รูปที่ 4.9 รายละเอียดอุปกรณ์ที่เลือกดู

4.1.2.2. ดาวมิโหลดเอกสารเนื้อหาวิชาที่ใช้ในการเรียนการสอนดังรูปที่ 4.10 และปฏิบัติการดังรูปที่ 4.11



รูปที่ 4.10 หน้าจอดาวมิโหลดเอกสารเนื้อหาวิชา

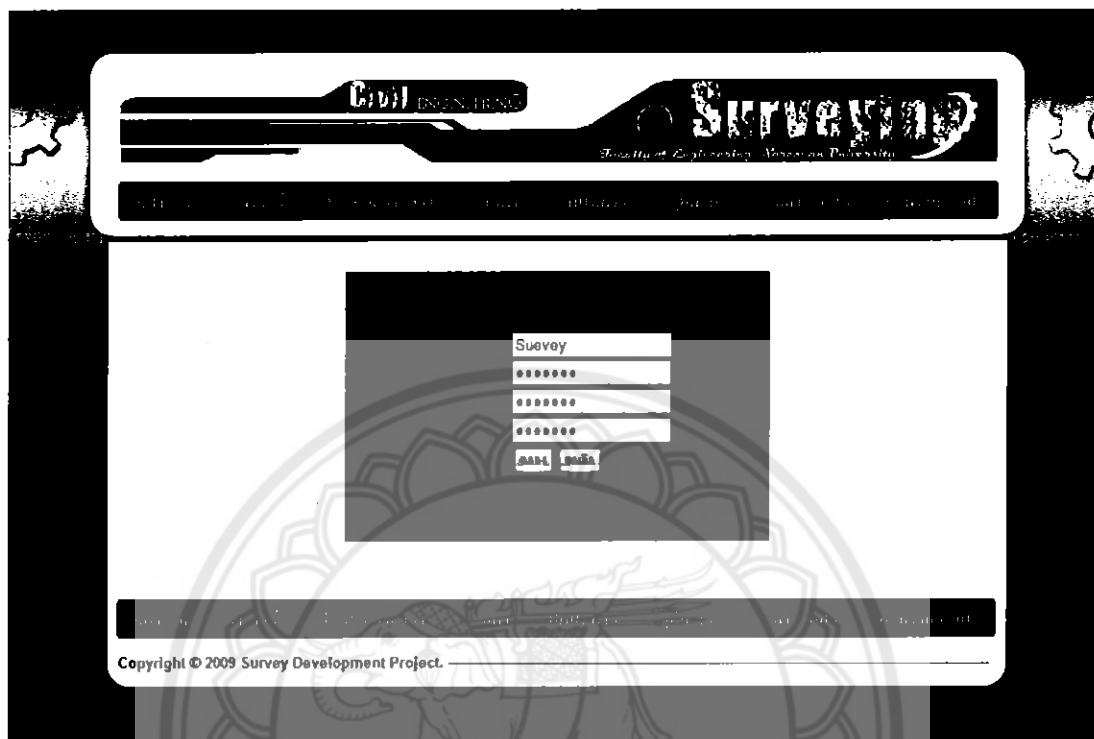


Week	Lab	File	Update
1	ปฏิบัติการที่ 1		09 ธ.ค. 2552
2	ปฏิบัติการที่ 2		09 ธ.ค. 2552
3	ปฏิบัติการที่ 3		09 ธ.ค. 2552
4	ปฏิบัติการที่ 4		09 ธ.ค. 2552
5	ปฏิบัติการที่ 5		09 ธ.ค. 2552
6	ปฏิบัติการที่ 6		09 ธ.ค. 2552
7	ปฏิบัติการที่ 7		09 ธ.ค. 2552
8	ปฏิบัติการที่ 8		09 ธ.ค. 2552
9	ปฏิบัติการที่ 9		09 ธ.ค. 2552
10	ปฏิบัติการที่ 10		09 ธ.ค. 2552
11	ปฏิบัติการที่ 11		09 ธ.ค. 2552

Copyright © 2009 Survey Development Project.

รูปที่ 4.11 หน้าจอดาวน์โหลดเอกสารปฏิบัติการ

4.1.2.3. เปลี่ยนรหัสผ่าน ให้ผู้ใช้ทำการกรอกรหัสผ่านเดิม รหัสผ่านใหม่ และ ยืนยันรหัสผ่านใหม่ แล้วคลิกตกลง ดังรูปที่ 4.12



รูปที่ 4.12 หน้าจอการเปลี่ยนรหัสผ่าน

4.1.3. ส่วนการใช้งานของอาจารย์

ส่วนการใช้งานของอาจารย์จะแบ่งเป็นการเข้าชมเว็บไซต์ ดาวน์โหลดเอกสารในการเรียนการสอนเช่นเดียวกับส่วนของการใช้งานของนิสิตในหัวข้อที่ 4.1.2.1 และ 4.1.2.2 และส่วนการจัดการข้อมูลต่างๆ ภายในเว็บไซต์ แบ่งเป็นการจัดการส่วนต่าง ดังนี้

4.1.3.1. การจัดการหมวด แบ่งเป็นการแสดงรายการของหมวดทั้งหมดดังรูปที่ 4.13 ซึ่งสามารถลบหมวดย่อยของอุปกรณ์ได้แต่ไม่สามารถลบหมวดอื่นๆ ได้ การเพิ่มหมวดดังรูปที่ 4.14 และการแก้ไขหมวดดังรูปที่ 4.15 โดยให้กรอกรายละเอียดที่มีเครื่องหมาย * กำกับอยู่ให้ครบทุกช่อง ส่วนช่องที่ไม่มีเครื่องหมาย * กำกับอยู่จะกรอกหรือไม่ก็ได้

Welcome to Administration Area!

Admin Home

- หน้าแรก
- เอกสาร
- บทเรียน / Lab
- อุปกรณ์
- ข่าวประชาสัมพันธ์
- เปลี่ยนรหัสผ่าน

ชื่อหมวด	แก้ไข	ลบ
• หน้าแรก		-
• อาหาร		-
• ประเภทวิชา		-
• lab		-
• subject		-
• อุปกรณ์		-
> คลองวัดระดับ		X
> คลองวัดอุณหภูมิ		X
> คลอง total		X
> นาฬิกากรวย		X
> GPS		X
> STAFF		X
• Content หน้าอุปกรณ์		-

รูปที่ 4.13 หน้าจอแสดงรายการของหมวดทั้งหมด

Welcome to Administration Area!

Admin Home

- หน้าแรก
- เอกสาร
- บทเรียน / Lab
- อุปกรณ์
- ข่าวประชาสัมพันธ์
- เปลี่ยนรหัสผ่าน

เพิ่มหมวด

ประเภทหมวด : Top Level

ชื่อหมวด : เพิ่ม

รายละเอียด (ถ้ามี) :

เพิ่มหมวด บันทึกข้อมูล

รูปที่ 4.14 หน้าจอการเพิ่มหมวด

Welcome to Administration Area

Admin Home

แก้ไขหมวด

ประเภทหมวด : Top Level *

ชื่อหมวด : หน้าแรก *

รายละเอียด (ถ้ามี) :

หน้าแรก

แก้ไขหมวด แก้ไข

รูปที่ 4.15 หน้าจอการแก้ไขหมวด

4.1.3.2. การจัดการเอกสาร แบ่งเป็นการแสดงรายการเอกสารดังรูปที่ 4.16 การเพิ่มเอกสารดังรูปที่ 4.17 และแก้ไขเอกสารดังรูปที่ 4.18

Welcome to Administration Area

Admin Home

หน้า (page)	แก้ไข
หน้าแรก	
> หน้าแรก	
อาจารย์	
> อาจารย์	
ประมวลรายวิชา	
> ประมวลรายวิชา	
Content หน้าอุปกรณ์	
> ข้อมูลหน้าอุปกรณ์	

รูปที่ 4.16 หน้าจอการแสดงผลรายการเอกสาร

Welcome to Administration Area!

Admin Home

- ☐ หน้าจอ
- ☐ เอกสาร
- ☐ บทเรียน / Lab
- ☐ อุปกรณ์
- ☐ ข่าวประชาสัมพันธ์
- ☐ ติดต่อเรา

เพิ่มเอกสาร

ประเภทเอกสาร :

ชื่อเอกสาร :

รายละเอียด :

Y U S

B / U S

Style Normal

design html

รูปที่ 4.17 หน้าจอการเพิ่มเอกสาร

Welcome to Administration Area!

Admin Home

- ☐ หน้าจอ
- ☐ เอกสาร
- ☐ บทเรียน / Lab
- ☐ อุปกรณ์
- ☐ ข่าวประชาสัมพันธ์
- ☐ ติดต่อเรา

แก้ไขเอกสาร

ประเภทเอกสาร :

ชื่อเอกสาร :

รายละเอียด :

Y U S

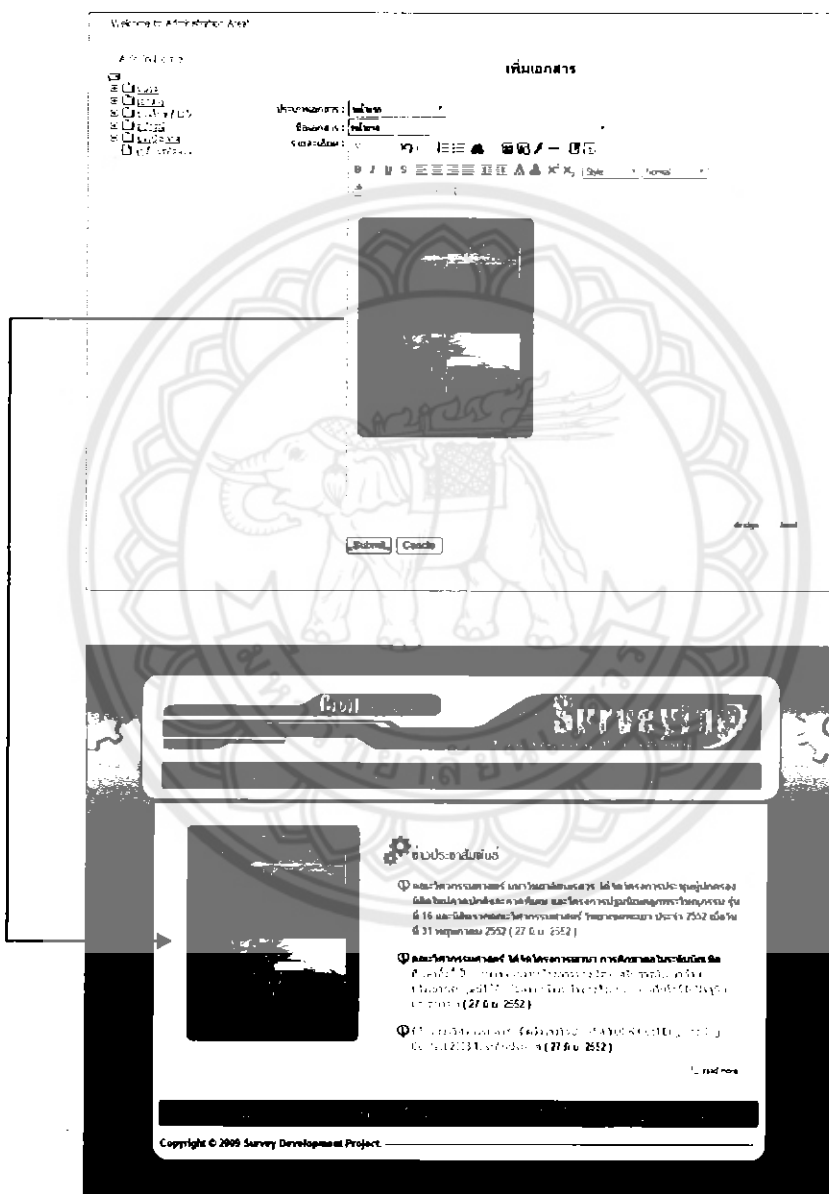
B / U S

Style Normal

design html

รูปที่ 4.18 หน้าจอการแก้ไขเอกสาร

ในส่วนการแสดงผลเอกสาร เอกสารหน้าแรกจะปรากฏในหน้าจอทางซ้ายดังรูปที่ 4.19 เอกสารเกี่ยวกับข้อมูลอาจารย์ เมื่อคลิกลิงค์อาจารย์จะแสดงหน้าเว็บไซต์ข้อมูลอาจารย์ ดังรูปที่ 4.20 และเอกสารประมวลรายวิชา เมื่อคลิกลิงค์ประมวลรายวิชาจะแสดงหน้าเว็บไซต์ข้อมูลรายวิชาดังรูปที่ 4.21 ซึ่งอาจารย์สามารถปรับเปลี่ยนได้ในระบบจัดการเอกสารนี้



รูปที่ 4.19 หน้าจอแสดงเอกสารหน้าแรก

Civil **Surveying**

ข้อมูลอาจารย์

1. ข้อใดคือวิธีการสำรวจที่ถูกต้องที่สุด
 2. ข้อใดคือวิธีการสำรวจที่ถูกต้องที่สุด
 3. ข้อใดคือวิธีการสำรวจที่ถูกต้องที่สุด
 4. ข้อใดคือวิธีการสำรวจที่ถูกต้องที่สุด
 5. ข้อใดคือวิธีการสำรวจที่ถูกต้องที่สุด
 6. ข้อใดคือวิธีการสำรวจที่ถูกต้องที่สุด
 7. ข้อใดคือวิธีการสำรวจที่ถูกต้องที่สุด
 8. ข้อใดคือวิธีการสำรวจที่ถูกต้องที่สุด
 9. ข้อใดคือวิธีการสำรวจที่ถูกต้องที่สุด
 10. ข้อใดคือวิธีการสำรวจที่ถูกต้องที่สุด

Copyright © 2009 Survey Development Project

รูปที่ 4.20 หน้าจอแสดงข้อมูลอาจารย์

Civil **Surveying**

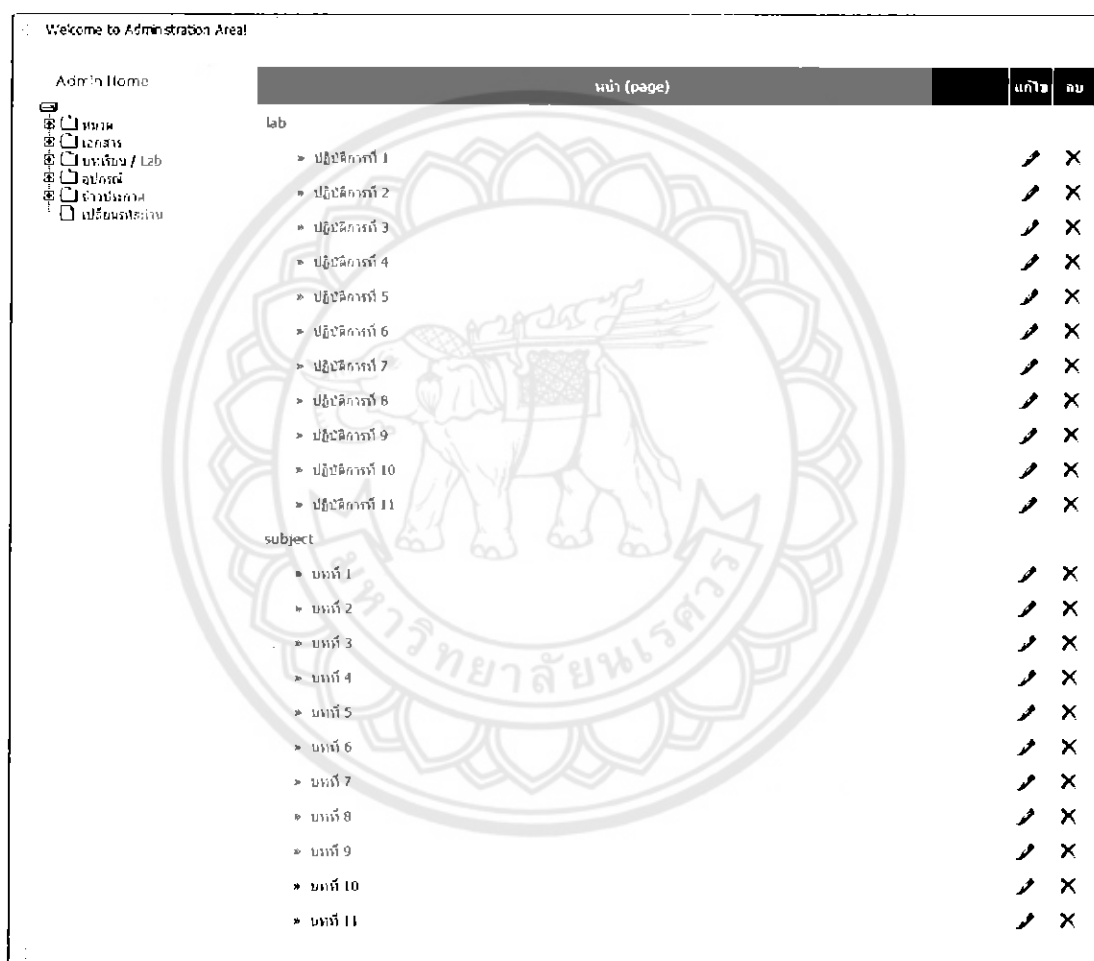
ข้อมูลรายวิชา

1. ข้อใดคือวิธีการสำรวจที่ถูกต้องที่สุด
 2. ข้อใดคือวิธีการสำรวจที่ถูกต้องที่สุด
 3. ข้อใดคือวิธีการสำรวจที่ถูกต้องที่สุด
 4. ข้อใดคือวิธีการสำรวจที่ถูกต้องที่สุด
 5. ข้อใดคือวิธีการสำรวจที่ถูกต้องที่สุด
 6. ข้อใดคือวิธีการสำรวจที่ถูกต้องที่สุด
 7. ข้อใดคือวิธีการสำรวจที่ถูกต้องที่สุด
 8. ข้อใดคือวิธีการสำรวจที่ถูกต้องที่สุด
 9. ข้อใดคือวิธีการสำรวจที่ถูกต้องที่สุด
 10. ข้อใดคือวิธีการสำรวจที่ถูกต้องที่สุด

Copyright © 2009 Survey Development Project

รูปที่ 4.21 หน้าจอแสดงข้อมูลรายวิชา

4.1.3.3. จัดการเนื้อหาวิชาและปฏิบัติการ แบ่งเป็นการแสดงรายการทั้งหมด เพิ่มแก้ไข ลบ เอกสาร ในแต่ละเอกสารสามารถเรียงเรียงลำดับการแสดงผลของเอกสาร โดยหากต้องการให้เอกสารไหนอยู่ลำดับที่เท่าไรก็ให้ใส่หมายเลขลงไปในช่วงเรียงลำดับ ส่วนการ upload file เอกสารระวังอย่าให้ชื่อซ้ำกับเอกสารที่มีอยู่เดิมเนื่องจากหากทำการลบเอกสารเอกสารที่มีชื่อเหมือนกันก็จะถูกลบไปทั้งหมด หากเพิ่มเนื้อหาวิชาให้เลือกช่องประเภทเอกสารเป็น subject หากเพิ่มปฏิบัติการให้เลือกช่องประเภทเอกสารเป็น Lab ดังรูปที่ 4.23



รูปที่ 4.22 หน้าจอแสดงรายการทั้งหมดของปฏิบัติการ / เนื้อหารายวิชา

Welcome to Administration Area!

Admin Home

- ☐ ๑) ควบคุม
- ☐ ๒) เอลกร
- ☐ ๓) เพิ่มเรียน / Lab
- ☐ ๔) อุปกรณ์
- ☐ ๕) ข่าวประกาศ
- ☐ ๖) เปลี่ยนชื่อผ่าน

เพิ่มบทเรียน / Lab

ประเภทเอกสาร Upload : lab

การเรียงลำดับ : 1

ลำดับที่ : 1

ชื่อเอกสาร Upload : ผู้ใช้คนที่ 1

☒ คลิกที่นี่หากต้องการ upload file ใหม่

ไฟล์ที่จะ Upload : C:\Documents and Settings\ [Browse...]

[Upload]

รูปที่ 4.23 หน้าจอการเพิ่มเพิ่มปฏิบัติการ / เนื้อหารายวิชา

4.1.3.4. จัดการอุปกรณ์ แบ่งเป็นการแสดงรายการอุปกรณ์ทั้งหมดดังรูปที่ 4.24 การเพิ่มอุปกรณ์ดังรูปที่ 4.25 ให้กรอกข้อมูลให้ครบทุกช่องและต้องใส่รูปภาพตรงช่อง browse ด้วยเนื่องจากจะต้องใช้รูปภาพในการแสดงผล ส่วนในช่องรายละเอียดของอุปกรณ์จะกรอกข้อมูลใดๆ ก็ได้ การแก้ไขดังรูปที่ 4.26 หากต้องการแก้ไขรูปภาพที่ใช้ในการแสดงที่อยู่ด้านบนสุดให้คลิกที่ช่องที่มีข้อความ "คลิกที่นี่หากต้องการแก้ไขรูปภาพ" แล้วเลือกรูปภาพที่ต้องการใหม่ ถ้าไม่ทำการขั้นตอนนี้ก็จะไม่สามารถแก้ไขรูปภาพได้ และการลบอุปกรณ์ก็สามารถคลิกที่เครื่องหมาย X ได้เลยและข้อมูลอุปกรณ์ตัวที่เลือกก็จะถูกลบ

Welcome to Administration Area!

Admin Home

- หน้าแรก
- เอกสาร
- บทเรียน / Lab
- อุปกรณ์
- ข่าวประกาศ
- เปลี่ยนรหัสผ่าน

รหัสอุปกรณ์	ชื่ออุปกรณ์	คำอธิบาย	แก้ไข	ลบ
5	กล้องวัดมุม Leica รุ่น HA-28	กล้องวัดมุม 30 เท่า เล็งไกลเท่า ประตูเหล็กปูน เป็นกล้องระดับชนิดอัตโนมัติ		
6	กล้องวัดมุม ยี่ห้อ Leica (Wild) รุ่น TI1010	กล้อง Digital Theodolite ยี่ห้อ Leica (Wild) รุ่น TI1010 Accuracy 3 ฟิลิปดา อ่านผล		
7	กล้องวัดมุม ยี่ห้อ VILD รุ่น T1	กล้องวัดมุม ยี่ห้อ VILD รุ่น T1 อ่านค่ามุมโดยตรง 6 ฟิลิปดา อ่านแบบละเอียดได้ 3		
8	กล้อง Total Station LEICA รุ่น TC500	กล้อง Total Station ยี่ห้อ LEICA รุ่น TC600 อ่านค่ามุม 1 ฟิลิปดา 1 หน้าจอ CD 160		
9	กล้อง Total Station ยี่ห้อ NIKON รุ่น NPL-632	กล้องสำรวจ TOTAL STATION ยี่ห้อ NIKON รุ่น NPL- 632		
10	หลักวางแนว (Pole)	หลักวาง แนว (Pole)		
11	เป้าวัดระยะทางแบบ (Prism)	เป้าวัดระยะทางแบบ (Prism)		
12	ขาตั้ง กล้อง และ Prism แบบ อลูมิเนียม (Aluminum Tripod) แบบที่ 1	ขาตั้ง กล้อง และ Prism แบบ อลูมิเนียม (Aluminum Tripod) แบบที่ 1		
13	ขาตั้ง กล้อง และ Prism แบบ อลูมิเนียม (Aluminum Tripod) แบบที่ 2	ขาตั้ง กล้อง และ Prism แบบ อลูมิเนียม (Aluminum Tripod) แบบที่ 2		
14	ขาจับโพล (Bpod Pole Scale)	ขาจับโพล (Bpod Pole Scale)		
15	GPS	GPS		
16	ไม้สัดฟ้าอลูมิเนียม แบบพับ ความยาว 3 เมตร	ไม้สัดฟ้าอลูมิเนียม แบบพับ ความยาว 3 เมตร ทำจากอลูมิเนียมคุณภาพสูง ไร้มลพิษสารพิษ		
17	ไม้สัดฟ้าอลูมิเนียม แบบพับ ความยาว 4 เมตร	ไม้สัดฟ้าอลูมิเนียม แบบพับ ความยาว 4 เมตร ทำจากอลูมิเนียมอย่างดียี่ ความยาว 4 เมตร		
18	ไม้สัดฟ้าอลูมิเนียม แบบพับ ความยาว 5 เมตร	ไม้สัดฟ้าอลูมิเนียม แบบพับ ความยาว 5 เมตร ทำจากอลูมิเนียมอย่างดียี่ ความยาว 5 เมตร		

รูปที่ 4.24 หน้าจอการแสดงผลรายการอุปกรณ์ทั้งหมด

Welcome to Administration Area!

Admin Home

- หน้าแรก
- เอกสาร
- บทเรียน / Lab
- อุปกรณ์
- ข่าวประกาศ
- เปลี่ยนรหัสผ่าน

เพิ่มอุปกรณ์

ประเภทอุปกรณ์: GPS

ชื่ออุปกรณ์: GPS

คำอธิบายอุปกรณ์: GPS

รายละเอียดอุปกรณ์:

รูปภาพ: C:\Documents and Settings\ Browse...

บันทึกอุปกรณ์ บันทึก

รูปที่ 4.25 หน้าจอการเพิ่มอุปกรณ์

Welcome to Administration Area!

Admin Home

- หน้าแรก
- แจ้งข่าว
- งานวิจัย / Lab
- อุปกรณ์
- ข่าวประชาสัมพันธ์
- เปลี่ยนรหัสผ่าน

แก้ไขอุปกรณ์



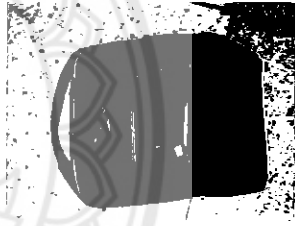
ประเภทอุปกรณ์ : GPS

ชื่ออุปกรณ์ : GPS

ค่าอธิบายอุปกรณ์ : GPS

รายละเอียดอุปกรณ์ :





คลิกที่นี่หากต้องการลบรูปภาพ

คลิกที่นี่หากต้องการแก้ไขรูปภาพ

รูปภาพ :

design hml

รูปที่ 4.26 หน้าจอการแก้ไขอุปกรณ์

4.1.3.5. การจัดการข่าวประกาศ แบ่งเป็นการแสดงรายการทั้งหมดของข่าว
ประกาศ ดังรูปที่ 4.27 การเพิ่มข่าวประกาศดังรูปที่ 4.28 การแก้ไขข่าวประกาศดังรูปที่
4.29

Welcome to Administration Area!

Admin Home

- หน้าหลัก
- เอกสาร
- บทเรียน / Lab
- อุปกรณ์
- ข่าวประกาศ
- เปลี่ยนรหัสผ่าน

ลำดับ	หัวข้อข่าว	วันที่ส่งข่าว	เวลา	ผู้ส่งข่าว	แก้ไข	ลบ
1	คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร ได้ จัดโครงการ ประกวดผู้ปกครองนิสิตใหม่ภาคปกติ และภาคพิเศษ และโครงการ...	27 มิ.ย. 2552	2:39:24	นายธีรศักดิ์ ชื่นมณี		
2	คณะวิศวกรรมศาสตร์ ได้ จัดโครงการประกวด การ ศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษารังนี้เป็นการมา จากความเอื้ออาทรของ...	27 มิ.ย. 2552	2:34:00	นายธีรศักดิ์ ชื่นมณี		
3	นิสิตคณะวิศวกรรมศาสตร์ เข้าร่วมการแข่งขัน YORX Cool Engineering Contest 2008 ใน ระดับประเทศ...	27 มิ.ย. 2552	2:29:24	นายธีรศักดิ์ ชื่นมณี		
4	ภาควิชาวิศวกรรมโยธา ได้เป็นนิสิตเข้าร่วมการแข่งขันและพบเห็นถึง ทัศนวิสัยศึกษา ประจำปีการศึกษา 2551 ซึ่งได้...	27 มิ.ย. 2552	2:15:02	นายธีรศักดิ์ ชื่นมณี		

รูปที่ 4.27 หน้าจอแสดงรายการทั้งหมดของข่าวประกาศ

Welcome to Administration Area!

Admin Home

- หน้าหลัก
- เอกสาร
- บทเรียน / Lab
- อุปกรณ์
- ข่าวประกาศ
- เปลี่ยนรหัสผ่าน

เพิ่มข่าว

หัวข้อ :

รายละเอียดข่าว :

คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร ได้จัดโครงการประกวดผู้ปกครองนิสิตใหม่ภาคปกติและภาคพิเศษ และโครงการปฐมนิเทศลูกพี่ลูกน้องรุ่นที่ 16 และนิสิตจากคณะวิศวกรรมศาสตร์ วิทยาเขตพะเยา ประจำปี 2552 เมื่อวันที่ 31 พฤษภาคม 2552 ณ ลานกิจกรรม บริเวณเป็นล่างอาคารวิศวกรรมโยธา คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร กิจกรรมนี้จัดขึ้นเพื่อให้ผู้ปกครองและนิสิต ได้รับทราบนโยบาย การจัดการเรียน

ผู้ส่งข่าว :

= การนำเอกสารข้อมูลให้ครบถ้วนก่อนทำการบันทึกข้อมูล

รูปที่ 4.28 หน้าจอการเพิ่มข่าวประกาศ

Welcome to Administration Area!

Admin Home

- หน้าแรก
- เอกสาร
- บทเรียน / Lab
- อุปกรณ์
- ข่าวประกาศ
- เปลี่ยนรหัสผ่าน

แก้ไขข่าว

หัวข้อ : คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี

X Q W E R T Y U I O P A S D F G H J K L M N B V C X Z 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 - =

Style = Paragraph

HP & P

รายละเอียดข่าว :



คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี ได้จัดโครงการประชุมผู้ปกครองนิสิต ในภาคปกติและภาคพิเศษ และโครงการปฐมนิเทศลูกพระวิชญ์กรรม รุ่นที่ 16 และนิสิต จากคณะวิศวกรรมศาสตร์ วิทยาเขตพะเยา ประจำปี 2552 เมื่อวันที่ 31 พฤษภาคม 2552 ณ ลานกิจกรรม บริเวณชั้นล่างอาคารวิศวกรรมโยธา คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี เพื่อให้ผู้ปกครองและนิสิต ได้รับทราบนโยบาย การจัดการเรียน การสอน การวัดผลและการประเมินต่าง ๆ รวมถึงกฎระเบียบข้อบังคับต่าง ๆ ภายในคณะ วิศวกรรมศาสตร์

ผู้ส่งข่าว : นายวิรัตน์ ชื่นชม

แก้ไขข่าว ยกเลิก * กรุณากรอกข้อมูลให้ครบทุกช่อง

รูปที่ 4.29 หน้าจอการแก้ไขข่าวประกาศ

4.1.3.6. เปลี่ยนรหัสผ่านให้ผู้ใช้งานทำการกรอกรหัสผ่านเดิม รหัสผ่านใหม่ และ ยืนยันรหัสผ่านใหม่ แล้วคลิกตกลง ดังรูปที่ 4.30

Welcome to Administration Area!

Admin Home

- หน้าแรก
- เอกสาร
- บทเรียน / Lab
- อุปกรณ์
- ข่าวประกาศ
- เปลี่ยนรหัสผ่าน

เปลี่ยนรหัสผ่าน

ชื่อผู้ใช้งาน : boonrat

รหัสผ่านเดิม :

รหัสผ่านใหม่ :

ยืนยันรหัสผ่านใหม่ :

ตกลง ยกเลิก

หมายเหตุ : กรุณากรอกข้อมูลในช่องที่ขึ้นเครื่องหมาย * ให้ครบทุกช่อง รหัสผ่านต้องมีความยาวไม่ต่ำกว่า 4 ตัวอักษร และไม่เกิน 10 ตัวอักษร

รูปที่ 4.30 หน้าจอการเปลี่ยนรหัสผ่านของอาจารย์

บทที่ 5

สรุปและข้อเสนอแนะ

การจัดทำโครงการในหัวข้อ "รูปแบบของการเรียนรู้ด้วยตนเองโดยอาศัยเครือข่ายคอมพิวเตอร์ หรือ สื่ออิเล็กทรอนิกส์" (E-Learning) ในรายวิชาสำรวจ มีการสรุปผลและข้อเสนอแนะดังต่อไปนี้

5.1. บทสรุป

การจัดทำโครงการภายใต้หัวข้อ "รูปแบบของการเรียนรู้ด้วยตนเองโดยอาศัยเครือข่ายคอมพิวเตอร์ หรือ สื่ออิเล็กทรอนิกส์" (E-Learning) ในรายวิชาสำรวจ มีวัตถุประสงค์เพื่อใช้ในการนำเสนอเนื้อหาความรู้ ในลักษณะของสื่อประสม (multimedia) มีการเน้นความเป็น non-linear ซึ่งได้มีการออกแบบกิจกรรมเพื่อให้ผู้ศึกษาสามารถโต้ตอบกับเนื้อหา รวมทั้งมีแบบฝึกหัดและแบบทดสอบให้ผู้ศึกษาสามารถตรวจสอบความเข้าใจได้ รวมทั้งการสอบถามปัญหาต่างๆ กับเพื่อนๆ ร่วมชั้นทางสื่ออิเล็กทรอนิกส์ และผู้สอนสามารถตอบปัญหาที่ผู้ศึกษาพบจากการที่ได้จากการเรียนรู้ด้วยตนเองแล้ว ก่อนที่จะมาเข้าชั้นเรียนได้

สื่อการเรียนรู้แบบ E-Learning นั้น ผู้สอนไม่จำเป็นต้องใช้วิธีการสอนในลักษณะบรรยาย (lecture) เป็นส่วนใหญ่อีกต่อไป และสามารถใช้เวลาในห้องเรียนให้มีประโยชน์สูงสุด เพราะ E-Learning สามารถนำมาใช้แทนที่หรือช่วยเสริมในส่วนของการบรรยาย ดังนั้น E-Learning จึงช่วยผู้สอนในการสอนเนื้อหาที่ไม่ต้องการการอธิบายเพิ่มเติมมากนัก และช่วยทบทวนในเนื้อหาที่ไม่สามารถลงรายละเอียดได้ อีกทั้ง การสร้างสื่ออิเล็กทรอนิกส์อย่างมีระบบ จะสามารถถ่ายทอดการสอนให้ใกล้เคียงกับการสอนได้จริง รวมทั้งสามารถที่จะนำสื่อประกอบที่ผู้สอนใช้จริง มาปรับปรุงให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นโดยใช้สื่อในรูปแบบที่เหมาะสมและหลากหลายทั้งนี้เพื่อเป้าหมายสำคัญในการสื่อความหมายให้ชัดเจนมากที่สุด และให้นำเสนอผ่านทางคอมพิวเตอร์ได้ ดังนั้นทางคณะผู้จัดทำสื่อการเรียนรู้ E-learning ในรายวิชา สำรวจ ขึ้นมาเพื่อช่วยให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อการศึกษาของผู้เรียนอย่างแท้จริง

5.2. ปัญหาและอุปสรรค

ปัญหาและอุปสรรคจากผู้ศึกษาได้ศึกษา "รูปแบบของการเรียนรู้ด้วยตนเองโดยอาศัยเครือข่ายคอมพิวเตอร์ หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์" (E-Learning) รายวิชาสำรวจ มีดังนี้

5.2.1. ปัญหาในการเก็บรวบรวมข้อมูลของอุปกรณ์ และเนื้อหา

5.2.2. เนื่องจากในการพัฒนาโปรแกรมผู้พัฒนาได้จำลองเครื่อง Server และเครื่อง Client อยู่ในเครื่องเดียวกัน เมื่อนำไปใช้งานจริงที่มีผู้ใช้จำนวนมากทำให้ระบบเกิดปัญหาในการทำงาน

5.3. ข้อเสนอแนะ

แนวทางในการพัฒนารูปแบบของการเรียนรู้ด้วยตนเองโดยอาศัยเครือข่ายคอมพิวเตอร์ หรือ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ (E-Learning) ในรายวิชาสำรวจ คือ

แม้ว่าการเรียนรายบุคคลผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์เป็นเรื่องที่มีมานานหลายสิบปีแล้ว แต่คำว่า E-Learning กลับเป็นเรื่องที่นักการศึกษาในบ้านเราเพิ่งตระหนักถึงความสำคัญและหันมาให้ความสนใจกันอย่างแพร่หลาย ซึ่งในขณะนี้ ทั้งนี้ส่วนหนึ่งอาจเป็นเพราะในวงการศึกษาด้านสื่ออิเล็กทรอนิกส์นั้น ต้องใช้เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับการเรียนจาก E-Learning นี้ ซึ่งเริ่มจะมีความพร้อมมากขึ้นและได้รับความนิยมเป็นที่แพร่หลายในเวลาไม่นาน กอปรกับราคาของเทคโนโลยีเหล่านี้ได้มีการลดลงของราคา

E-Learning เป็นรูปแบบการเรียนรู้ ที่สามารถนำไปใช้ได้หลายระดับ ครูผู้สอนควรพิจารณานำไปประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมกับความพร้อม ความถนัด ความสนใจและความต้องการของตน แต่อย่างไรก็ดี ผู้สอนที่สนใจจะนำ E-Learning ไปใช้กับการสอนในลักษณะสื่อเต็ม หรือ สื่อหลัก จะต้องให้ความร่วมมือในช่วงของการออกแบบและการพัฒนาอย่างเต็มที่ ทั้งนี้เพื่อให้ได้มาซึ่งสื่ออิเล็กทรอนิกส์ที่สามารถถ่ายทอดการสอนได้ใกล้เคียงกับการสอนจริงอย่างมากที่สุดเสียก่อน นอกจากนี้ ผู้สอนควรที่จะต้องมีการศึกษาหารูปแบบที่เหมาะสมสำหรับการเรียนการสอนจาก E-Learning ของตน เพื่อให้เกิดทั้งประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อการศึกษของผู้เรียนอย่างแท้จริง

เอกสารอ้างอิง

- [1] ดวงพร เกียงคำ, วงศ์ประชา จันทรสมวงศ์. อินเทอร์เน็ต Dreamweaver8. กรุงเทพฯ : โปรวิชั่น. 2549.
- [2] บัญชา ปะสีละเตลัง. คู่มือการพัฒนาเว็บด้วย PHP 5 และ MySQL 5. กรุงเทพฯ : ซีเอ็ด ยูเคชั่น. 2550.
- [3] กิตติศักดิ์ เจริญโกคานนท์. PHP 5. กรุงเทพฯ : ชัคเชส มีเดีย จำกัด. 2548.
- [4] ThaiCreate.Com. "เทคโนโลยี PHP กับการพัฒนา." [Online]. Available : <http://www.thaicreate.com/index.php?modules=tutorphp.php>. 2551

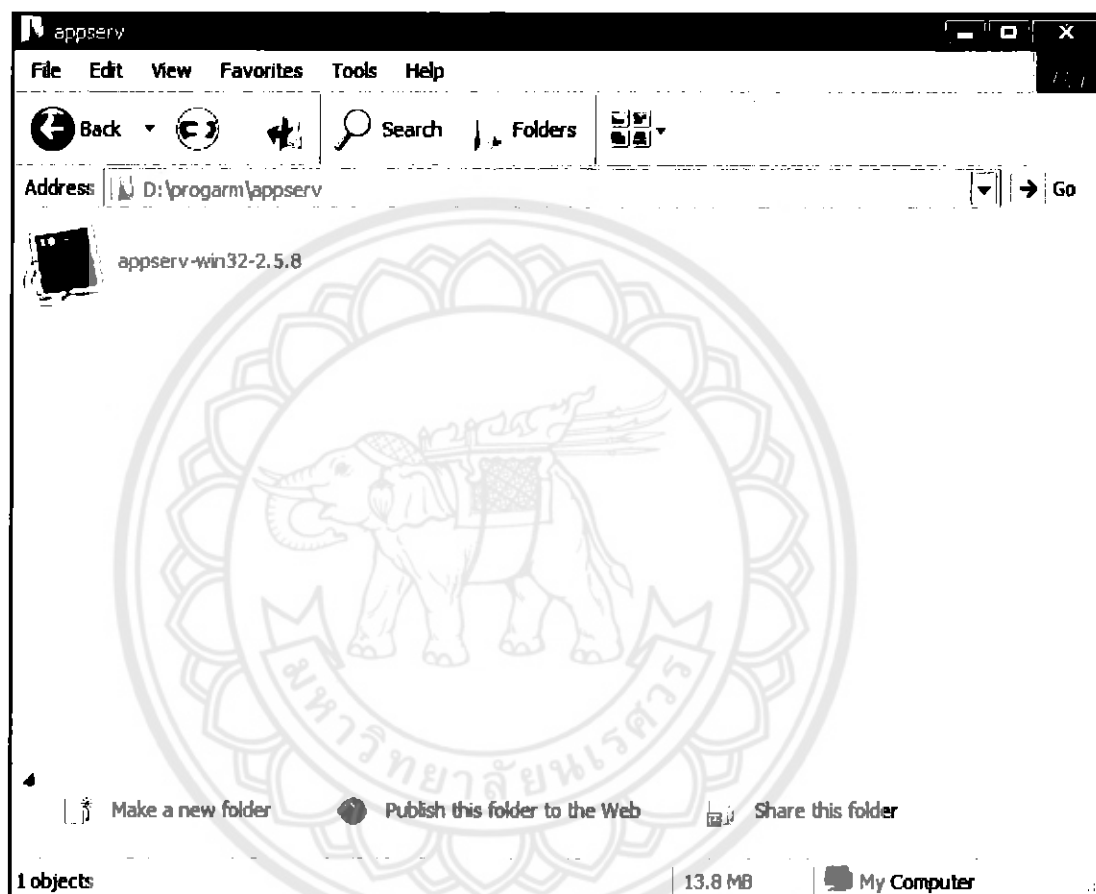






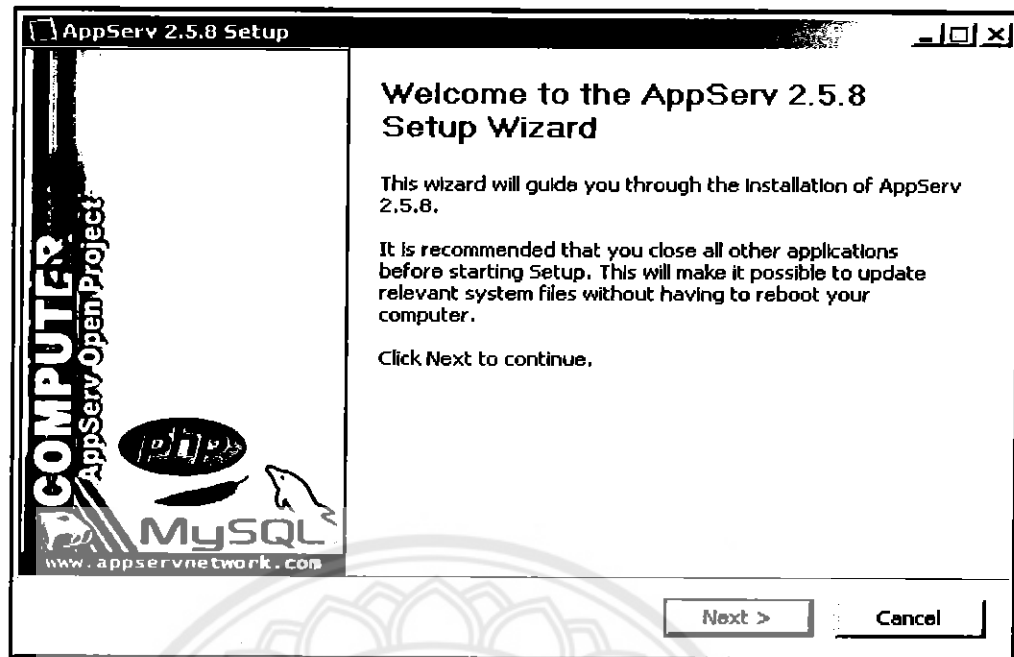
การติดตั้ง AppServnetwork 2.5.8

1. ดับเบิลคลิกบนไอคอน AppServ-win32-2.5.8 เพื่อทำการติดตั้งโปรแกรม AppServ-win32-2.5.8 ลงบนเครื่องคอมพิวเตอร์ (สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.appservnetwork.com)



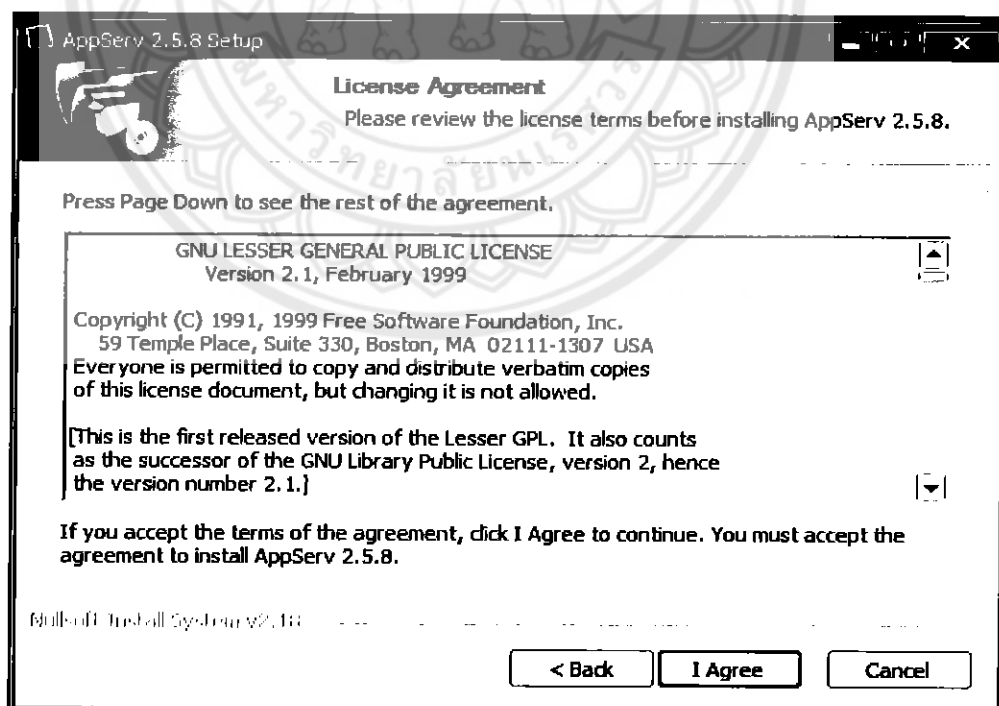
รูปที่ ก.1 แสดงรูปไอคอน AppServ-win32-2.5.8

2. เมื่อเข้าสู่การติดตั้งให้คลิก Next > จะปรากฏหน้า License Agreement



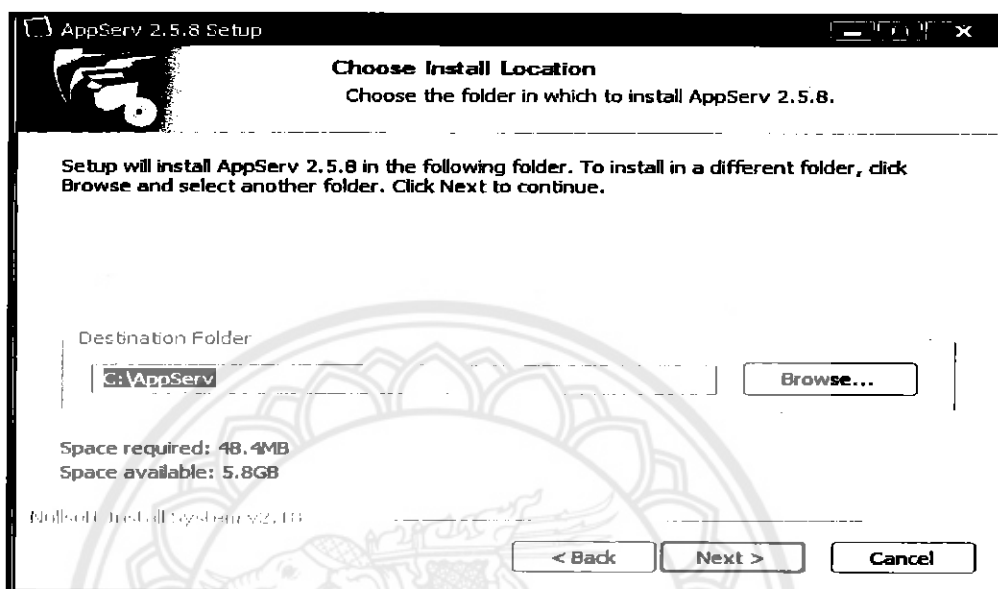
รูปที่ ก.2 แสดงหน้าต่างต้อนรับเข้าสู่การติดตั้งโปรแกรม AppServ-win32-2.5.8

3. ข้อตกลงภายใต้การกำกับของ GNU/GPL ถ้าไม่ยอมรับให้คลิก Cancel เพื่อยกเลิกถ้ายอมรับให้คลิก I Agree เพื่อทำขั้นตอนถัดไป



รูปที่ ก.3 แสดงหน้าต่างข้อตกลงของ GNU/GP

4. เลือกพื้นที่ปลายทางในการติดตั้งโปรแกรม AppServ-win32-2.5.8 พื้นที่เบื้องต้นคือ ไดร์ฟ C:/ ถ้าต้องการที่จะเปลี่ยนพื้นที่ในการติดตั้งให้คลิกปุ่ม Browse เพื่อเลือกปลายทางในการติดตั้ง หลังจากนั้นให้คลิกปุ่ม Next เพื่อทำขั้นตอนถัดไป



รูปที่ ก.4 แสดงหน้าต่างให้เลือกพื้นที่ปลายทางในการติดตั้งโปรแกรม AppServ-win32-2.5.8

5. เลือกชุดส่วนประกอบในการติดตั้งโดยคลิกปุ่มcheckboxเลือกหน้าเพ็คเก็จ หลังจากนั้นให้คลิกปุ่ม Next เพื่อทำขั้นตอนถัดไป



รูปที่ ก.5 หน้าต่างแสดงให้เลือกชุดส่วนประกอบ

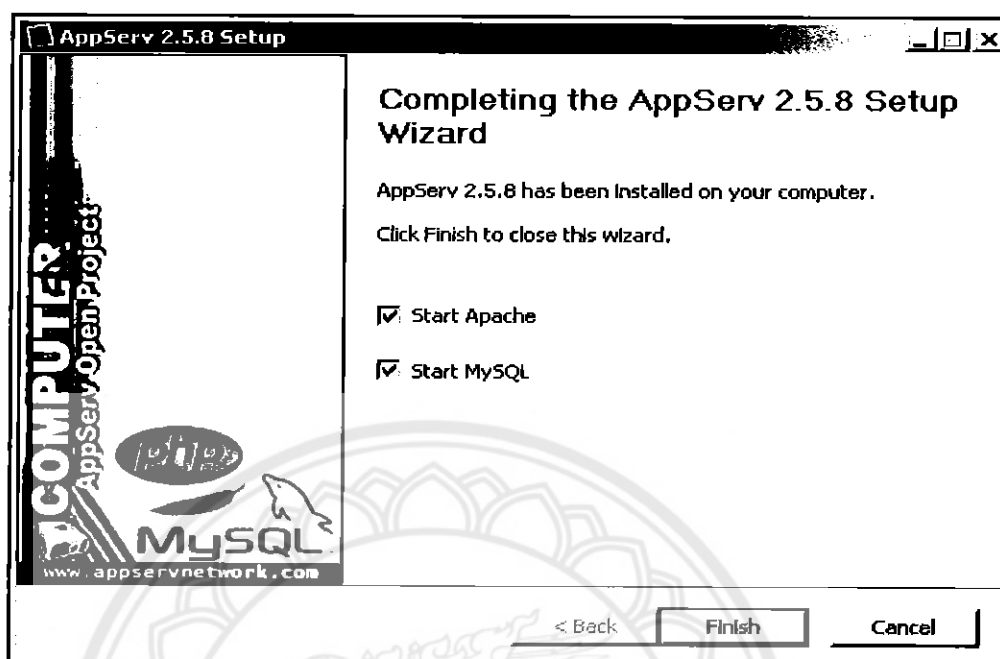
6. หน้า Apache HTTP Server Information จะต้องกำหนด Server Name เป็น localhost และใส่อีเมลในช่อง Administrator's Email Address และกำหนด HTTP Port ซึ่งโดยปกติก็คือ Port 80 จากนั้นคลิกปุ่ม Next

รูปที่ ก.6 หน้าต่างให้แก้ไข Web Server ของ Apache

7. หน้ากำหนดรหัสผ่านในการเข้าสู่ฐานข้อมูล MySQL

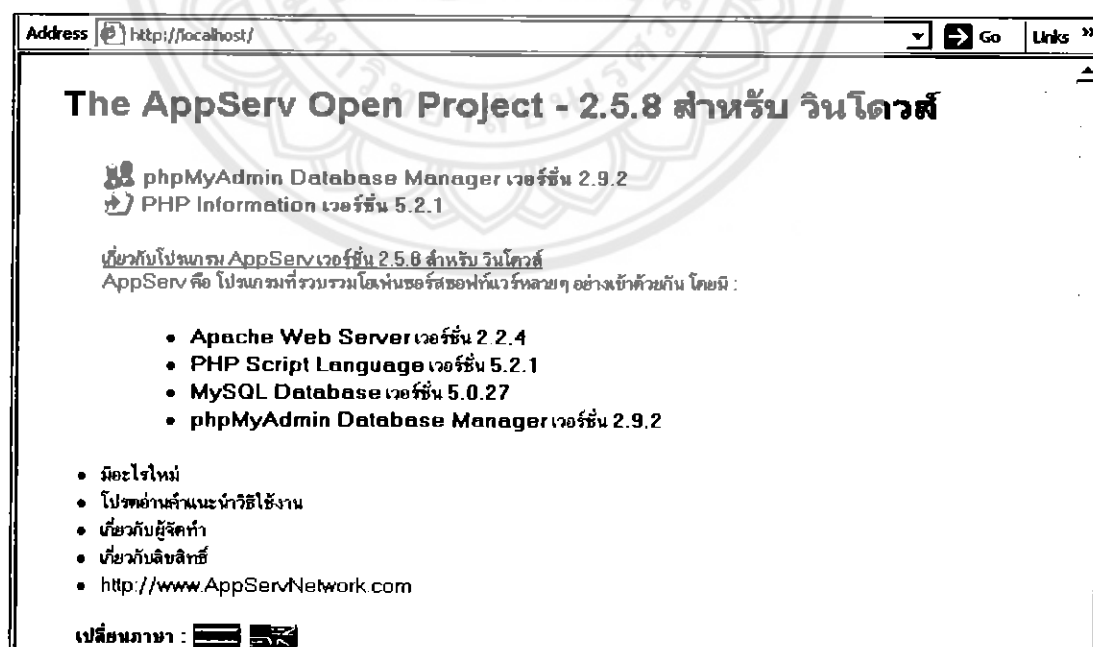
รูปที่ ก.7 หน้าต่างกำหนดรหัสผ่านเพื่อเข้าสู่ฐานข้อมูล MySQL

8. คลิกปุ่ม Finish เพื่อสิ้นสุดการติดตั้งโปรแกรม AppServ-win32-2.5.8



รูปที่ ก.8 หน้าต่างสิ้นสุดการติดตั้งโปรแกรม AppServ-win32-2.5.8

9. ทำการทดสอบโดยการเปิด Browser เรียก <http://localhost>



รูปที่ ก.9 หน้าต่างโปรแกรม AppServ-win32-2.5.8

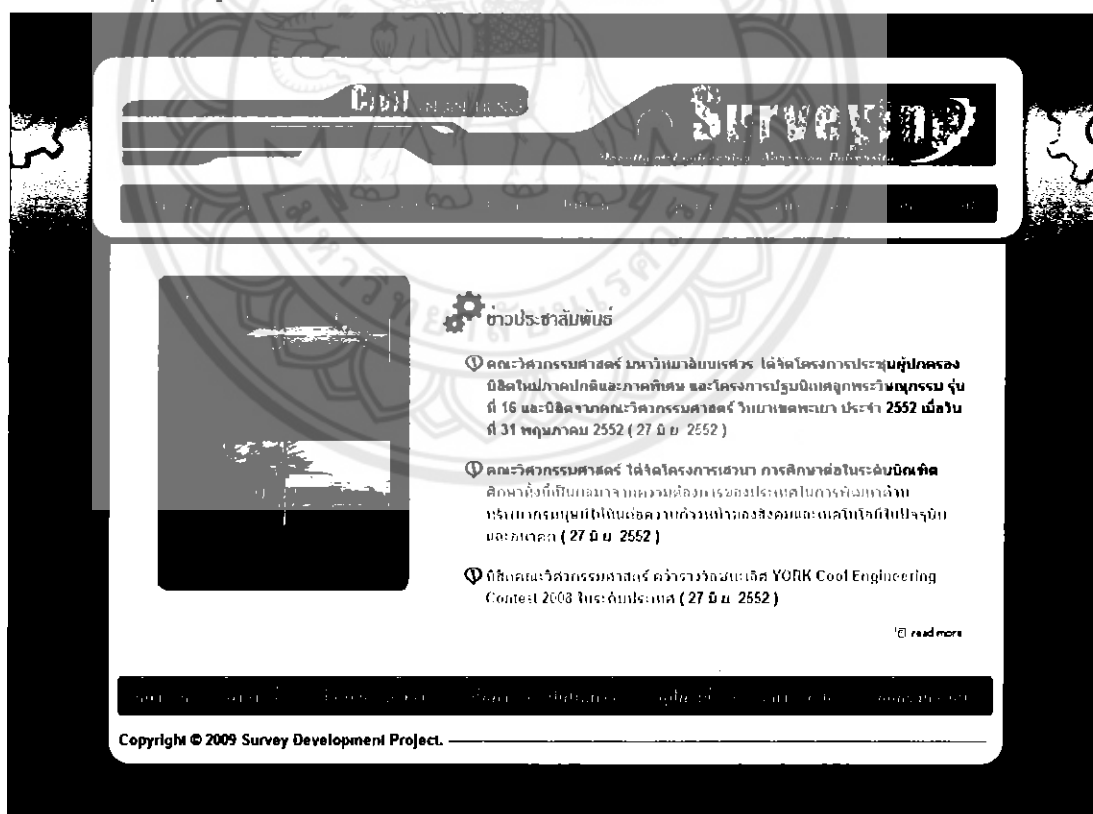


ข.1.1. การเข้าสู่ระบบของผู้ใช้ทั้ง 2 ระดับ

เมื่อผู้ใช้คลิกเข้าสู่เว็บไซต์จะปรากฏหน้าจอให้เข้าสู่ระบบ ผู้ใช้ทำการกรอกชื่อผู้ใช้งานและรหัสผ่านที่ถูกต้องลงไปในการเข้าสู่ระบบ ดังรูปที่ ข.1

รูปที่ ข.1 หน้าจอการเข้าสู่ระบบ

เมื่อเข้าสู่ระบบเรียบร้อยแล้วจะเข้าสู่หน้าแรกของเว็บไซต์ ซึ่งแสดงรายการข่าวประกาศที่มีการประกาศล่าสุด ดังรูปที่ ข.2



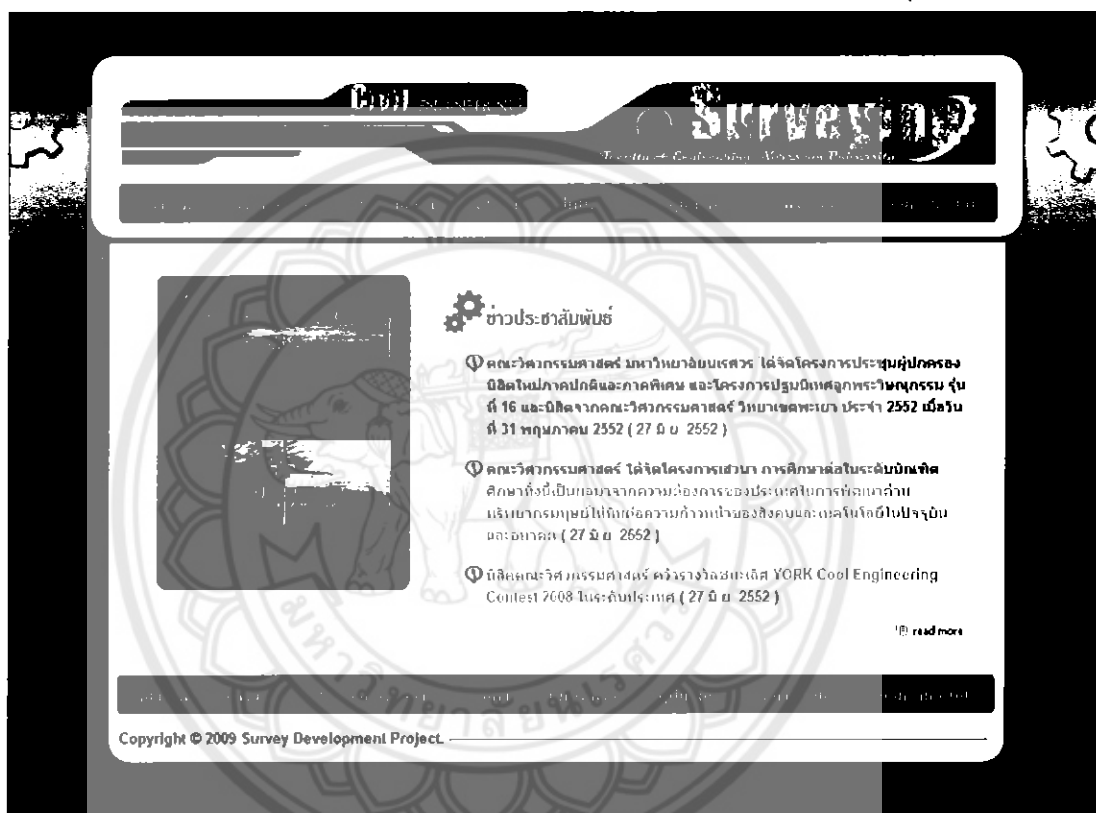
รูปที่ ข.2 หน้าแรกของเว็บไซต์

ข.1.2. ส่วนการใช้งานของนิสิต

ส่วนการใช้งานของนิสิตจะแบ่งเป็นการเข้าชมเว็บไซต์ ดาวน์โหลดเอกสารในการเรียนการสอน และเปลี่ยนรหัสผ่านของตนเอง

ข.1.2.1. เข้าชมรายละเอียดในส่วนต่างๆ ของเว็บไซต์ แบ่งเป็น

1. ข่าวประกาศหน้าแรกของข่าวประกาศจะแสดงข่าวประกาศที่มีการลงประกาศล่าสุดดังรูปที่ ข.3 หากคลิก view more >> จะแสดงข่าวที่ลงประกาศทั้งหมดดังรูปที่ ข.4 หากคลิกที่หัวข้อข่าวประกาศจะแสดงรายละเอียดของข่าวประกาศนั้น ๆ ดังรูปที่ ข.5



รูปที่ ข.3 ข่าวประกาศที่มีการลงประกาศล่าสุด

Civil Engineering

Surveying

Faculty of Engineering, Mahachulalongkornrajavidyalaya University

หน้าแรก | เกี่ยวกับเรา | ติดต่อเรา | ข่าวประชาสัมพันธ์ | บริการวิชาการ | ผลงานวิจัย | ผลงานวิชาการ | ผลงานสร้างสรรค์ | ผลงานนวัตกรรม

ข่าวประชาสัมพันธ์

- ❖ คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรฯ ได้จัดโครงการประชุมผู้ปกครองบัณฑิตในภาคปักษ์และภาคใต้ และโครงการปฐมนิเทศลูกพี่ลูกน้องรุ่น รุ่นที่ 16 และบัณฑิตจากคณะวิศวกรรมศาสตร์ วิทยาเขตพระนคร ประจำปี 2552 เมื่อวันที่ 31 พฤษภาคม 2552 (27 มิ.ย. 2552)
- ❖ คณะวิศวกรรมศาสตร์ ได้จัดโครงการเสวนา การศึกษาในในระดับบัณฑิตศึกษาทั้งที่เป็นผลมาจากความเลื่อมใสของประเทศไทยและการพัฒนาด้านเทคโนโลยีสื่อสารที่มีให้เกียรติและความก้าวหน้าของสังคมเทคโนโลยีในปัจจุบันและอนาคต (27 มิ.ย. 2552)
- ❖ นักศึกษาคณะวิศวกรรมศาสตร์ ตั๋วรางวัลชนะเลิศ YORK Cool Engineering Contest 2009 ในระดับประเทศ (27 มิ.ย. 2552)
- ❖ ภาควิชาวิศวกรรมโยธา ได้ไปจัดตั้งร่วมการแข่งขันชิงถ้วยระฆังเงิน ระดับอุดมศึกษา ประจำปีการศึกษา 2551 ซึ่งถ้วยรางวัลมอบให้แก่คณะเรขาคณิตศาสตร์ สโมสรนิสิตธรรมศาสตร์ (27 มิ.ย. 2552)

หน้าแรก | เกี่ยวกับเรา | ติดต่อเรา | ข่าวประชาสัมพันธ์ | บริการวิชาการ | ผลงานวิจัย | ผลงานวิชาการ | ผลงานสร้างสรรค์ | ผลงานนวัตกรรม

Copyright © 2009 Survey Development Project.

รูปที่ ข.4 ข่าวกิจกรรมที่มีการลงประกาศทั้งหมด



Surveying

Surveying + Engineering + Measurement Technology

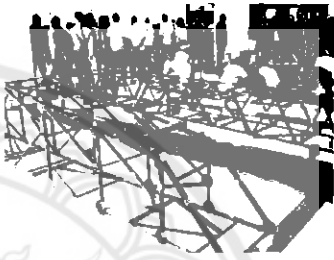
Surveying + Engineering + Measurement Technology

เรื่อง : ภาควิชาวิศวกรรมโยธา ได้นำนิสิตเข้าร่วมการแข่งขันสะพานเหล็ก ระดับอุดมศึกษา ประจำปีการศึกษา 2551 ซึ่งถ้วยพระราชทานสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

รายละเอียด :

ภาควิชาวิศวกรรมโยธา คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี ได้นำนิสิตเข้าร่วมการแข่งขันสะพานเหล็ก ระดับอุดมศึกษา ประจำปีการศึกษา 2551 ซึ่งถ้วยพระราชทานสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในวันที่ 23 มกราคม 2552 ณ ภาควิชาวิศวกรรมโยธา คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีปทุม ซึ่งคณะ ได้ส่งทีมแข่งขันจำนวน 2 ทีม (20 คน) เข้าร่วมแข่งขัน โดยทีม ศศ. ๒๕๕๑ และ ศศ. ๒๕๕๒ โดยทีม ศศ. ๒๕๕๑ ได้ชนะเลิศ และทีม ศศ. ๒๕๕๒ ได้รองชนะเลิศ

สามารถทำงานเป็นบุคคลและสร้างความเป็นทีมได้ รวมทั้งเผยแพร่ชื่อเสียงให้คณะและมหาวิทยาลัยต่อไป




ผู้ประกาศ : นายธีรศักดิ์ บัณฑิต
วันที่ : 27 มิ.ย. 2552
เวลา : 12:15:02

Copyright © 2009 Survey Development Project.

รูปที่ ๑.5 รายละเอียดของข่าวประกาศ

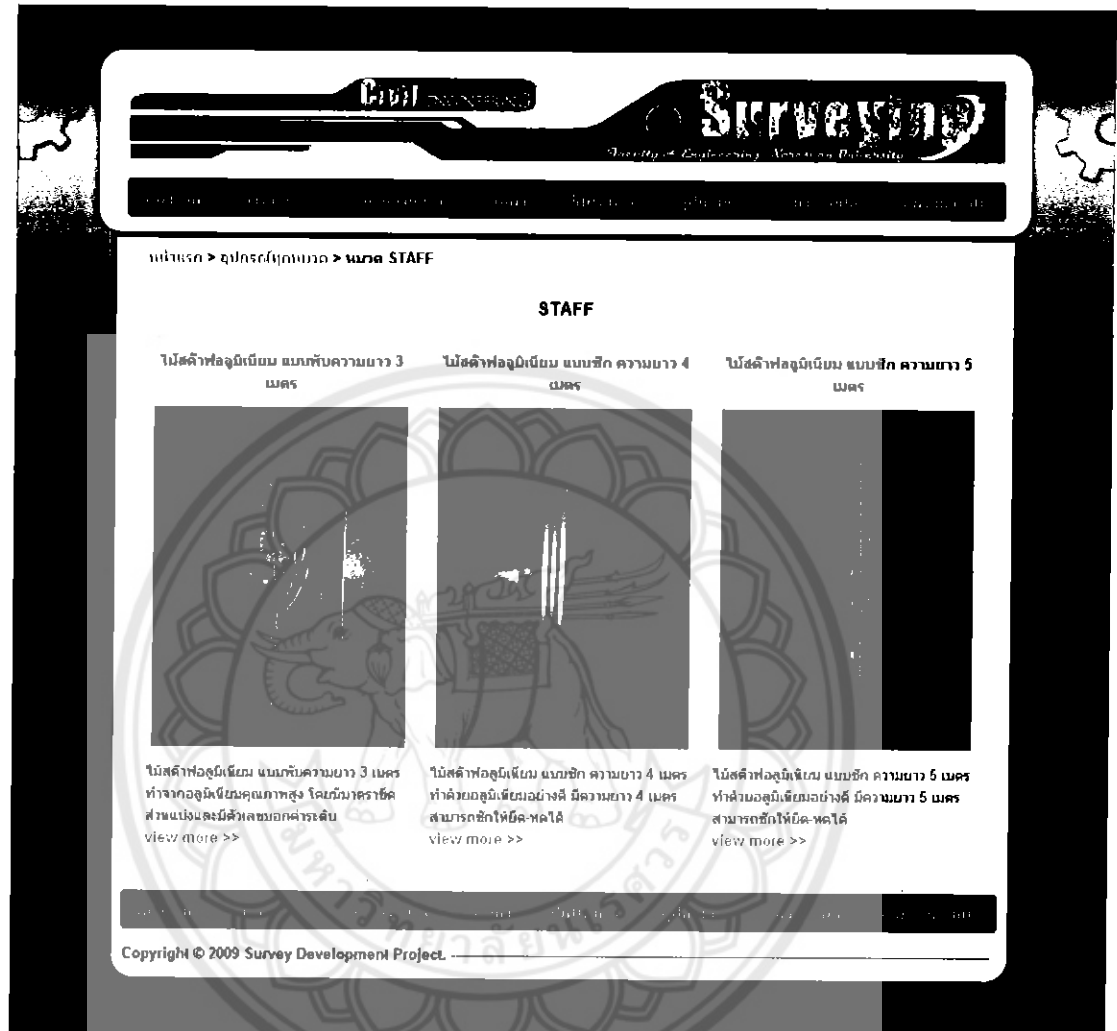
3. ข้อมูลรายวิชาเมื่อคลิกลิงค์ประมวลรายวิชาจะแสดงข้อมูลของรายวิชาดังรูปที่

๗.7



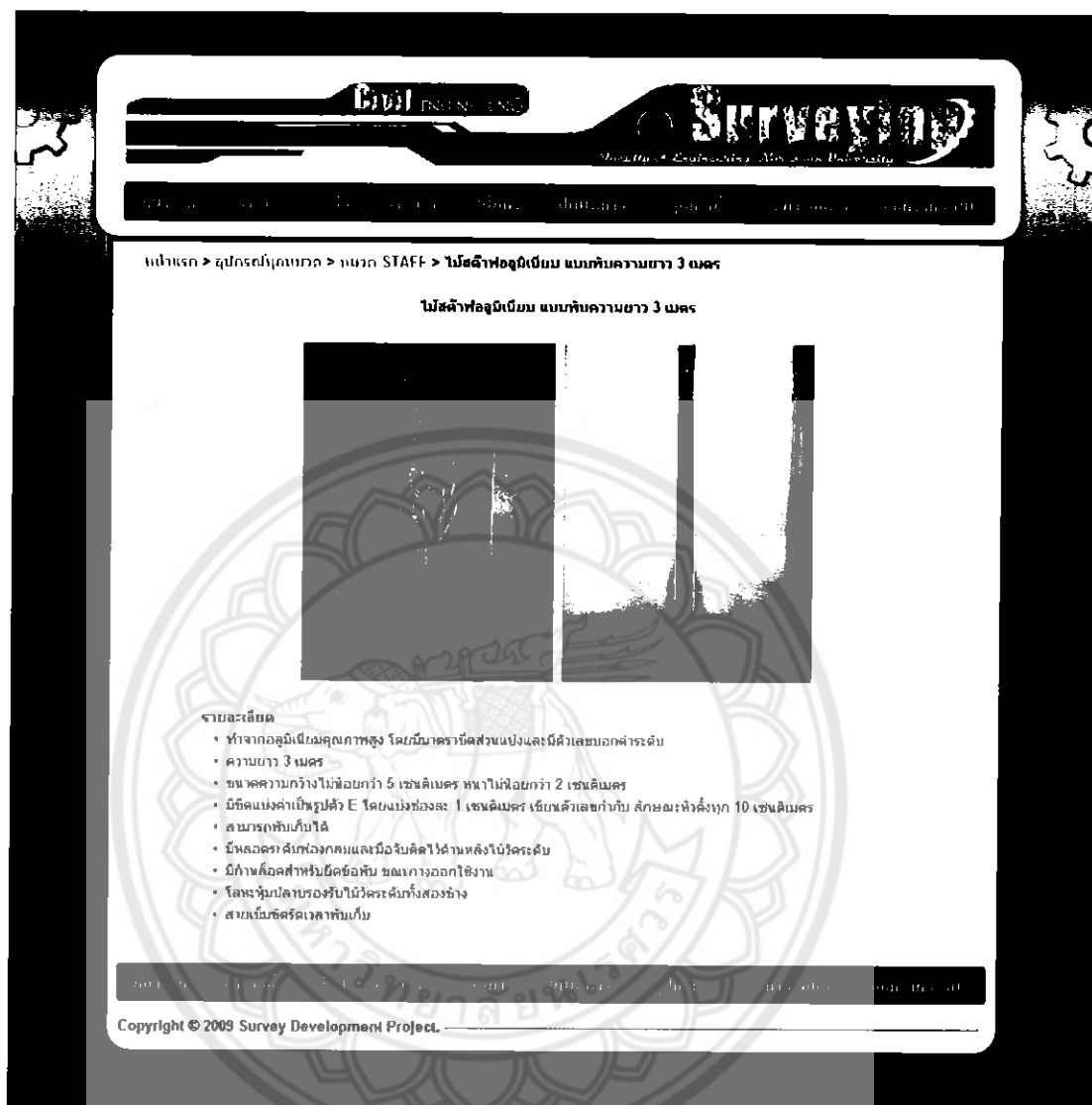
รูปที่ ๗.7 ข้อมูลรายวิชา

4. ข้อมูลอุปกรณ์ จะแสดงหมวดต่างๆ ของอุปกรณ์ เมื่อคลิกเลือกหมวดจะแสดงรายการอุปกรณ์ในหมวดนั้นๆ ดังรูปที่ ข.8



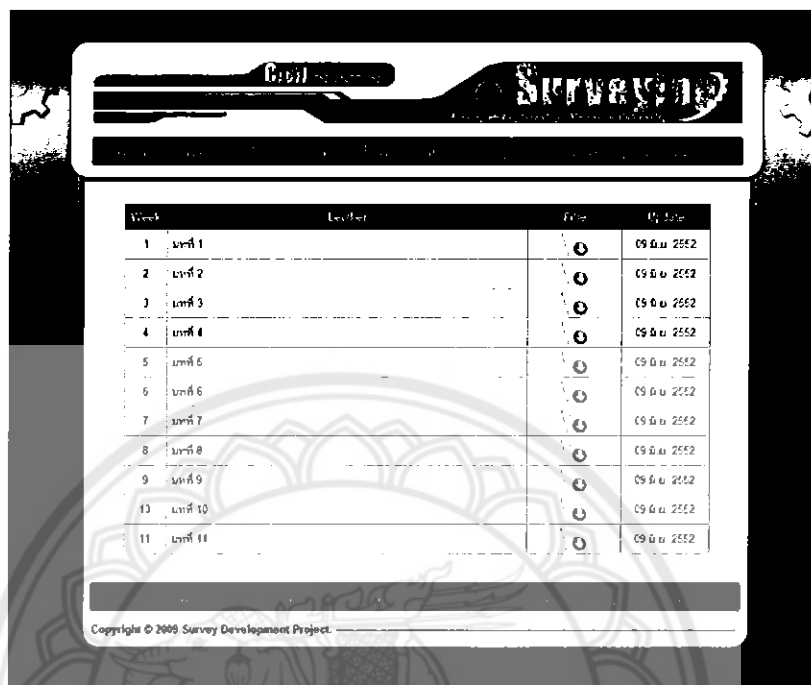
รูปที่ ข.8 รายการอุปกรณ์ในหมวดที่เลือกดู

เมื่อคลิกที่อุปกรณ์จะแสดงรายละเอียดทั้งหมดของอุปกรณ์ดังรูปที่ ๗.๙



รูปที่ ๗.๙ รายละเอียดอุปกรณ์ที่เลือกดู

ข.1.2.2. คาวนโหลดเอกสารเนื้อหาวิชาที่ใช้ในการเรียนการสอนดังรูปที่ ข.10 และ
ปฏิบัติการดังรูปที่ ข.11

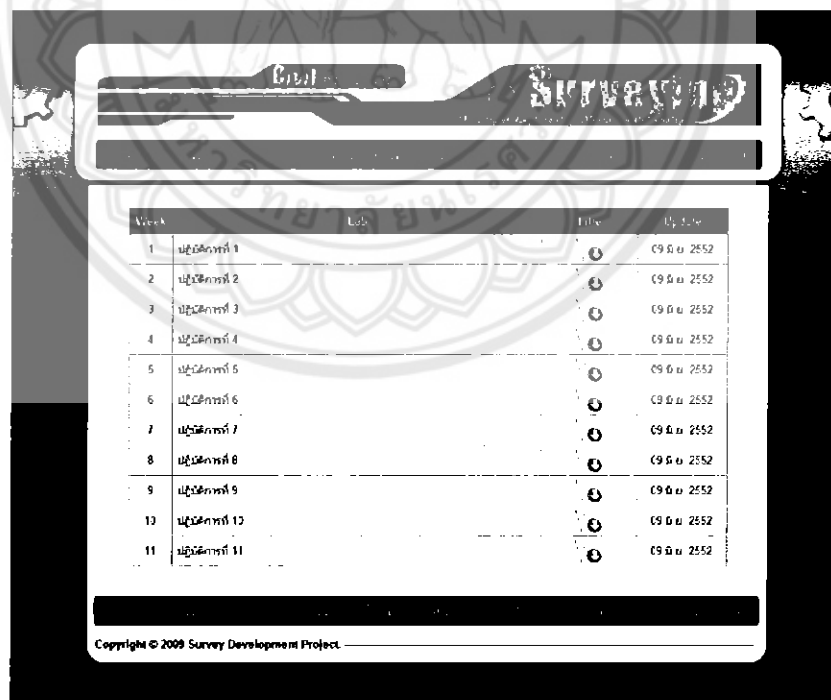


The screenshot shows the SurveyMap application interface. At the top, there is a header with the text "SurveyMap" and a logo. Below the header, there is a table with the following columns: "Week", "Lec/Pr", "Title", and "M. Date". The table contains 11 rows of data, representing weeks 1 through 11. Each row has a "Week" column with a number, a "Lec/Pr" column with a number, a "Title" column with a number, and an "M. Date" column with a date. The table is titled "Course Content" and is part of a "SurveyMap" application. The copyright notice at the bottom reads "Copyright © 2009 Survey Development Project".

Week	Lec/Pr	Title	M. Date
1	บทที่ 1	1	09 มิ.ย. 2552
2	บทที่ 2	2	09 มิ.ย. 2552
3	บทที่ 3	3	09 มิ.ย. 2552
4	บทที่ 4	4	09 มิ.ย. 2552
5	บทที่ 5	5	09 มิ.ย. 2552
6	บทที่ 6	6	09 มิ.ย. 2552
7	บทที่ 7	7	09 มิ.ย. 2552
8	บทที่ 8	8	09 มิ.ย. 2552
9	บทที่ 9	9	09 มิ.ย. 2552
10	บทที่ 10	10	09 มิ.ย. 2552
11	บทที่ 11	11	09 มิ.ย. 2552

Copyright © 2009 Survey Development Project.

รูปที่ ข.10 หน้าจอดาวนโหลดเอกสารเนื้อหาวิชา



The screenshot shows the SurveyMap application interface. At the top, there is a header with the text "SurveyMap" and a logo. Below the header, there is a table with the following columns: "Week", "Lab", "Title", and "M. Date". The table contains 11 rows of data, representing weeks 1 through 11. Each row has a "Week" column with a number, a "Lab" column with a number, a "Title" column with a number, and an "M. Date" column with a date. The table is titled "Course Content" and is part of a "SurveyMap" application. The copyright notice at the bottom reads "Copyright © 2009 Survey Development Project".

Week	Lab	Title	M. Date
1	ปฏิบัติการที่ 1	1	09 มิ.ย. 2552
2	ปฏิบัติการที่ 2	2	09 มิ.ย. 2552
3	ปฏิบัติการที่ 3	3	09 มิ.ย. 2552
4	ปฏิบัติการที่ 4	4	09 มิ.ย. 2552
5	ปฏิบัติการที่ 5	5	09 มิ.ย. 2552
6	ปฏิบัติการที่ 6	6	09 มิ.ย. 2552
7	ปฏิบัติการที่ 7	7	09 มิ.ย. 2552
8	ปฏิบัติการที่ 8	8	09 มิ.ย. 2552
9	ปฏิบัติการที่ 9	9	09 มิ.ย. 2552
10	ปฏิบัติการที่ 10	10	09 มิ.ย. 2552
11	ปฏิบัติการที่ 11	11	09 มิ.ย. 2552

Copyright © 2009 Survey Development Project.

รูปที่ ข.11 หน้าจอดาวนโหลดเอกสารปฏิบัติการ

ข.1.2.3. เปลี่ยนรหัสผ่านให้ผู้ใช้ทำการกรอกรหัสผ่านเดิม รหัสผ่านใหม่ และยืนยันรหัสผ่านใหม่ แล้วคลิกตกลง ดังรูปที่ ข.12



รูปที่ ข.12 หน้าจอการเปลี่ยนรหัสผ่าน

ข.1.3. ส่วนการใช้งานของอาจารย์

ส่วนการใช้งานของอาจารย์จะแบ่งเป็นการเข้าชมเว็บไซต์ ดาวน์โหลดเอกสารในการเรียนการสอนเช่นเดียวกับส่วนของการใช้งานของนิสิตในหัวข้อที่ ข.1.2.1 และ ข.1.2.2 และส่วนการจัดการข้อมูลต่างๆ ภายในเว็บไซต์ แบ่งเป็นการจัดการส่วนต่าง ดังนี้

ข.1.3.1. การจัดการหมวด แบ่งเป็นการแสดงรายการของหมวดทั้งหมดดังรูปที่ ข.13 ซึ่งสามารถลบหมวดย่อยของอุปกรณ์ได้แต่ไม่สามารถลบหมวดอื่นๆ ได้ การเพิ่มหมวดดังรูปที่ ข.14 และการแก้ไขหมวดดังรูปที่ ข.15 โดยให้กรอกรายละเอียดที่มีเครื่องหมาย * กำกับอยู่ให้ครบทุกช่อง ส่วนช่องที่ไม่มีเครื่องหมาย * กำกับอยู่จะกรอกหรือไม่ก็ได้

Welcome to Administration Area!

Admin Home

ชื่อหมวด	แก้ไข	ลบ
• หน้าแรก		-
• อาจารย์		-
• ประเภทรายวิชา		-
• lab		-
• subject		-
• อุปกรณ์		-
> กล้องวีระดิษฐ์		X
> กล้องวีระดิษฐ์		X
> กล้อง total		X
> นาฬิกาอัจฉริยะ		X
> GPS		X
> STAFF		X
• Content หน้าอุปกรณ์		-

รูปที่ ข.13 หน้าจอแสดงรายการของหมวดทั้งหมด

Welcome to Administration Area!

Admin Home

เพิ่มหมวด

ประเภทหมวด : Top Level

ชื่อหมวด : หน้าแรก

รายละเอียด (ถ้ามี) :

เพิ่มหมวด บันทึกข้อมูล

รูปที่ ข.14 หน้าจอการเพิ่มหมวด

Welcome to Administration Area!

Admin Home

แก้ไขหมวด

ประเภทหมวด : Top Level

ชื่อหมวด : หน้าแรก

รายละเอียด (ถ้ามี) :

หน้าแรก

แก้ไขหมวด แก้ไข

รูปที่ ข.15 หน้าจอการแก้ไขหมวด

ข.1.3.2. การจัดการเอกสาร แบ่งเป็นการแสดงรายการเอกสารดังรูปที่ ข.16 การเพิ่มเอกสารดังรูปที่ ข.17 และแก้ไขเอกสารดังรูปที่ ข.18

Welcome to Administration Area!

Admin Home

หน้า (page)	แก้ไข
หน้าแรก	
» หน้าแรก	
อาจารย์	
» อาจารย์	
ประมวลรายวิชา	
» ประมวลรายวิชา	
Content หน้าอุปกรณ์	
» ข้อมูลหน้าอุปกรณ์แล้ว	

รูปที่ ข.16 หน้าจอการแสดงผลรายการเอกสาร

Welcome to Administration Area!

Admin Home

- หน้าแรก
- เอกสาร
- หน้าเว็บ / Lab
- อุปกรณ์
- ข่าวการศึกษา
- เปลี่ยนรหัสผ่าน

เพิ่มเอกสาร

ประเภทเอกสาร:

ชื่อเอกสาร:

รายละเอียด:

Rich Text Editor: B / U S [Formatting icons] | Style: Normal



Buttons:

design html

รูปที่ ข.17 หน้าจอการเพิ่มเอกสาร

Welcome to Administration Area!

Admin Home

- หน้าแรก
- เอกสาร
- หน้าเว็บ / Lab
- อุปกรณ์
- ข่าวการศึกษา
- เปลี่ยนรหัสผ่าน

แก้ไขเอกสาร

ประเภทเอกสาร:

ชื่อเอกสาร:

รายละเอียด:

Rich Text Editor: B / U S [Formatting icons] | Style: Normal



ยินดีต้อนรับ

Buttons:

design html

รูปที่ ข.18 หน้าจอการแก้ไขเอกสาร

ในส่วนการแสดงผลเอกสาร เอกสารหน้าแรกจะปรากฏในหน้าจอทางซ้ายดังรูปที่ ข.19 เอกสารเกี่ยวกับข้อมูลอาจารย์ เมื่อคลิกลิงค์อาจารย์จะแสดงหน้าเว็บไซต์ข้อมูลอาจารย์ดังรูปที่ ข.20 และเอกสารประมวลรายวิชา เมื่อคลิกลิงค์ประมวลรายวิชาจะแสดงหน้าเว็บไซต์ข้อมูลรายวิชาดังรูปที่ ข.21 ซึ่งอาจารย์สามารถปรับเปลี่ยนได้ในระบบจัดการเอกสารนี้



รูปที่ ข.19 หน้าจอแสดงเอกสารหน้าแรก

Civil Surveying

คำถามที่ 20

ข้อ 1. การสำรวจที่ดินที่มีลักษณะเป็นพื้นที่ราบเรียบ ควรใช้วิธีการใดในการสำรวจ

ข้อ 2. การสำรวจที่ดินที่มีลักษณะเป็นพื้นที่ลาดชัน ควรใช้วิธีการใดในการสำรวจ

ข้อ 3. การสำรวจที่ดินที่มีลักษณะเป็นพื้นที่ขรุขระ ควรใช้วิธีการใดในการสำรวจ

ข้อ 4. การสำรวจที่ดินที่มีลักษณะเป็นพื้นที่น้ำท่วม ควรใช้วิธีการใดในการสำรวจ

ข้อ 5. การสำรวจที่ดินที่มีลักษณะเป็นพื้นที่ป่าไม้ ควรใช้วิธีการใดในการสำรวจ

ข้อ 6. การสำรวจที่ดินที่มีลักษณะเป็นพื้นที่เกษตรกรรม ควรใช้วิธีการใดในการสำรวจ

ข้อ 7. การสำรวจที่ดินที่มีลักษณะเป็นพื้นที่ชุมชน ควรใช้วิธีการใดในการสำรวจ

ข้อ 8. การสำรวจที่ดินที่มีลักษณะเป็นพื้นที่อุตสาหกรรม ควรใช้วิธีการใดในการสำรวจ

ข้อ 9. การสำรวจที่ดินที่มีลักษณะเป็นพื้นที่ราชการ ควรใช้วิธีการใดในการสำรวจ

ข้อ 10. การสำรวจที่ดินที่มีลักษณะเป็นพื้นที่สาธารณะ ควรใช้วิธีการใดในการสำรวจ

ข้อ 11. การสำรวจที่ดินที่มีลักษณะเป็นพื้นที่เอกชน ควรใช้วิธีการใดในการสำรวจ

ข้อ 12. การสำรวจที่ดินที่มีลักษณะเป็นพื้นที่ของรัฐ ควรใช้วิธีการใดในการสำรวจ

ข้อ 13. การสำรวจที่ดินที่มีลักษณะเป็นพื้นที่ของต่างประเทศ ควรใช้วิธีการใดในการสำรวจ

ข้อ 14. การสำรวจที่ดินที่มีลักษณะเป็นพื้นที่ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ควรใช้วิธีการใดในการสำรวจ

ข้อ 15. การสำรวจที่ดินที่มีลักษณะเป็นพื้นที่ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ควรใช้วิธีการใดในการสำรวจ

ข้อ 16. การสำรวจที่ดินที่มีลักษณะเป็นพื้นที่ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ควรใช้วิธีการใดในการสำรวจ

ข้อ 17. การสำรวจที่ดินที่มีลักษณะเป็นพื้นที่ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ควรใช้วิธีการใดในการสำรวจ

ข้อ 18. การสำรวจที่ดินที่มีลักษณะเป็นพื้นที่ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ควรใช้วิธีการใดในการสำรวจ

ข้อ 19. การสำรวจที่ดินที่มีลักษณะเป็นพื้นที่ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ควรใช้วิธีการใดในการสำรวจ

ข้อ 20. การสำรวจที่ดินที่มีลักษณะเป็นพื้นที่ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ควรใช้วิธีการใดในการสำรวจ

Copyright © 2009 Survey Development Project.

รูปที่ ข.20 หน้าจอแสดงข้อมูลอาจารย์

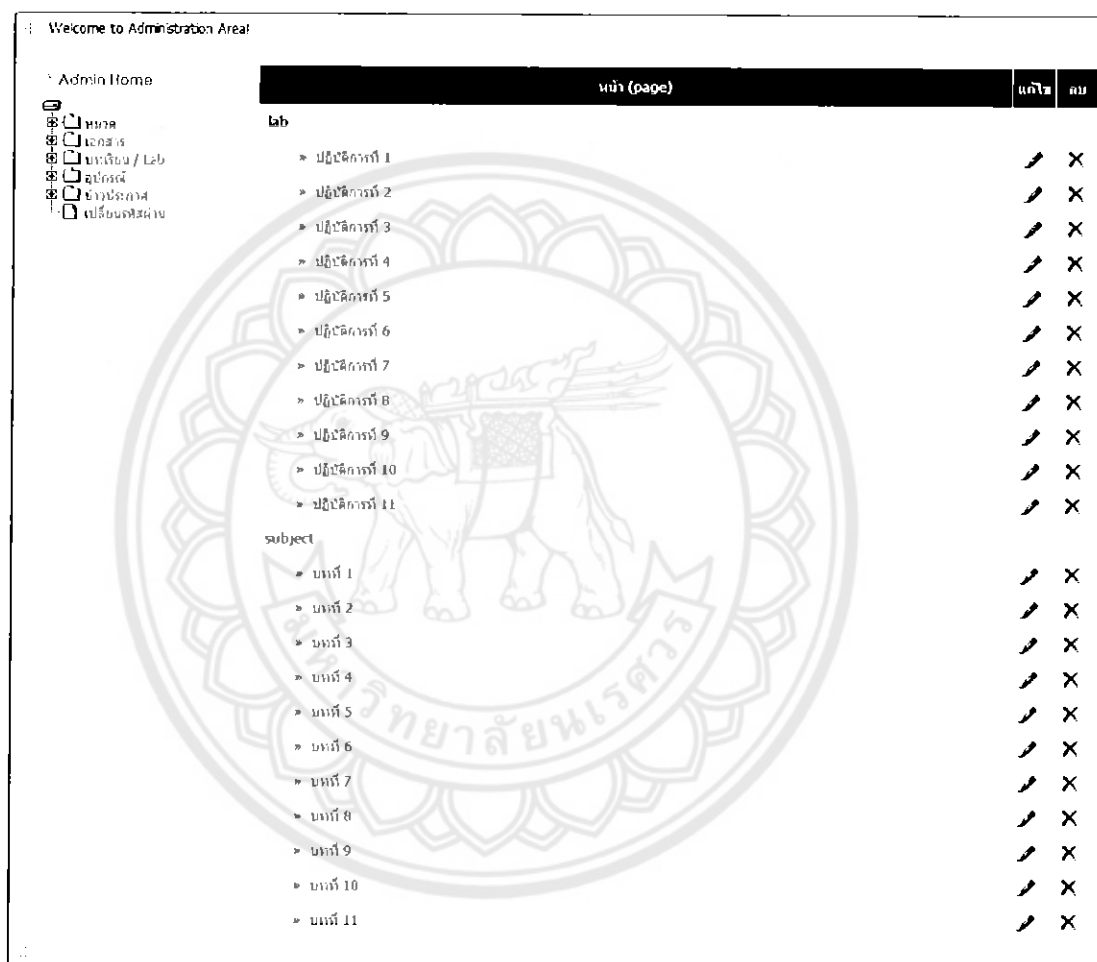
Civil Surveying

เป็นรายวิชา

Copyright © 2009 Survey Development Project.

รูปที่ ข.21 หน้าจอแสดงข้อมูลรายวิชา

ข.1.3.3. จัดการเนื้อหาวิชาและปฏิบัติการ แบ่งเป็นการแสดงรายการทั้งหมด เพิ่ม แก้ไข ลบ เอกสาร ในแต่ละเอกสารสามารถเรียงเรียงลำดับการแสดงผลของเอกสาร โดยหากต้องการให้เอกสารไหนอยู่ลำดับที่เท่าไรก็ให้ใส่หมายเลขลงไปในช่วงเรียงลำดับ ส่วนการ upload file เอกสารระวังอย่าให้ชื่อซ้ำกับเอกสารที่มีอยู่เดิมเนื่องจากหากทำการลบเอกสารเอกสารที่มีชื่อเหมือนกันก็จะถูกลบไปทั้งหมด หากเพิ่มเนื้อหาวิชาก็ให้เลือกช่องประเภทเอกสารเป็น subject หากเพิ่มปฏิบัติการให้เลือกช่องประเภทเอกสารเป็น Lab ดังรูปที่ ข.23



รูปที่ ข.22 หน้าจอแสดงรายการทั้งหมดของปฏิบัติการ / เนื้อหารายวิชา

Welcome to Administration Area!

Admin Home

- ☐ หมวด
- ☐ เอกสาร
- ☐ บทเรียน / Lab
- ☐ อุปกรณ์
- ☐ ข่าวประกาศ
- ☐ เปลี่ยนรหัสผ่าน

เพิ่มบทเรียน / Lab

ประเภทเอกสาร Upload :

การเรียงลำดับ :

สปีดค่า :

ชื่อเอกสาร Upload :

☒ คลิกที่นี่หากต้องการ upload file ใหม่

ไฟล์ที่จะ Upload : C:\Documents and Settings\ (Browse...)

รูปที่ ข.23 หน้าจอการเพิ่มเพิ่มปฏิบัติการ / เนื้อหารายวิชา

ข.1.3.4. จัดการอุปกรณ์ แบ่งเป็นการแสดงรายการอุปกรณ์ทั้งหมดดังรูปที่ ข.24 การเพิ่มอุปกรณ์ดังรูปที่ ข.25 ให้กรอกข้อมูลให้ครบทุกช่องและต้องใส่รูปภาพตรงช่อง browse ด้วยเนื่องจากจะต้องใช้รูปภาพในการแสดงผล ส่วนในช่องรายละเอียดของอุปกรณ์จะกรอกข้อมูลใดๆก็ได้ การแก้ไขดังรูปที่ ข.26 หากต้องการแก้ไขรูปภาพที่ใช้ในการแสดงที่อยู่ด้านบนสุดให้คลิกที่ช่องที่มีข้อความ “คลิกที่นี่หากต้องการแก้ไขรูปภาพ” แล้วเลือกรูปภาพที่ต้องการใหม่ ถ้าไม่ทำการขั้นตอนนี้ก็จะไม่สามารถแก้ไขรูปภาพได้ และการลบอุปกรณ์ก็สามารถคลิกที่เครื่องหมาย X ได้เลยและข้อมูลอุปกรณ์ตัวที่เลือกก็จะถูกลบ

Welcome to Administration Area!

Admin Home

- ☐ หมวด
- ☐ เอกสาร
- ☐ บทเรียน / Lab
- ☐ อุปกรณ์
- ☐ ข่าวประกาศ
- ☐ เปลี่ยนรหัสผ่าน

รหัสอุปกรณ์	ชื่ออุปกรณ์	คำอธิบาย	แก้ไข	ลบ
5	กล้องวัดระดับ Leica รุ่น IIA-28	กำลังขยาย 30 เท่า มีจอ LCD ที่ปรับแสงดูง่าย เป็นกล้องระดับชนิดอัตโนมัติ		
6	กล้องวัดมุม ยี่ห้อ Leica (W:M) รุ่น T1010	กล้อง Optical Theodolite ยี่ห้อ Leica (W:M) รุ่น T1010 Accuracy 3 ฟิล์มขาว อ่างเงา		
7	กล้องวัดมุม ยี่ห้อ WILD รุ่น T1	กล้องวัดมุม ยี่ห้อ WILD รุ่น T1 อ่างเงาเลนส์ 6 ฟิล์มขาว อ่างเงาเลนส์ 14 3		
8	กล้อง Total Station LEICA รุ่น TC500	กล้อง Total Station ยี่ห้อ LEICA รุ่น TC600 อ่างเงาเลนส์ 1 ฟิล์มขาว 1 หน้าจอ LCD 1 นิ้ว		
9	กล้อง Total Station ยี่ห้อ NIKON รุ่น NPL-632	กล้องสำรวจ TOTAL STATION ยี่ห้อ NIKON รุ่น NPL-632		
10	หลักยาว-แนว (Pole)	หลักยาว แนว (Pole)		
11	เป้าวัดระยะทางแบบ (Prism)	เป้าวัดระยะทางแบบ (Prism)		
12	ขาตั้ง กล้อง และ Prism แบบ อลูมิเนียม (Aluminum Tripod) แบบที่ 1	ขาตั้ง กล้อง และ Prism แบบ อลูมิเนียม (Aluminum Tripod) แบบที่ 1		
13	ขาตั้ง กล้อง และ Prism แบบ อลูมิเนียม (Aluminum Tripod) แบบที่ 2	ขาตั้ง กล้อง และ Prism แบบ อลูมิเนียม (Aluminum Tripod) แบบที่ 2		
14	ขาตั้งโพล (Bpod Pole Scale)	ขาตั้งโพล (Bpod Pole Scale)		
15	GPS	GPS		
16	ไม้วัดฟอสลูมิเนียม แบบตึกความยาว 3 เมตร	ไม้วัดฟอสลูมิเนียม แบบตึกความยาว 3 เมตร ทำจากอลูมิเนียมคุณภาพสูง โปรมิวนาราคาดี		
17	ไม้วัดฟอสลูมิเนียม แบบตึก ความยาว 4 เมตร	ไม้วัดฟอสลูมิเนียม แบบตึก ความยาว 4 เมตร ทำจากอลูมิเนียมคุณภาพดี ความยาว 4 เมตร		
18	ไม้วัดฟอสลูมิเนียม แบบตึก ความยาว 5 เมตร	ไม้วัดฟอสลูมิเนียม แบบตึก ความยาว 5 เมตร ทำจากอลูมิเนียมคุณภาพดี ความยาว 5 เมตร		

รูปที่ ข.24 หน้าจอการแสดงผลรายการอุปกรณ์ทั้งหมด

Welcome to Administration Area

Admin Home

- หน้าแรก
- จัดการ
- บันทึกงาน / Log
- อุปกรณ์
- รายงานผลการ
- เปลี่ยนรหัสผ่าน

เพิ่มอุปกรณ์

ประเภทอุปกรณ์ : GPS

ชื่ออุปกรณ์ : GPS

คำอธิบายอุปกรณ์ : GPS

รายละเอียดอุปกรณ์ :

รูปภาพ : C:\Documents and Settings\Browso...

design html

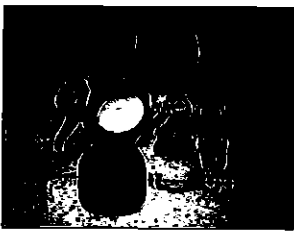
รูปที่ ข.25 หน้าจอการเพิ่มอุปกรณ์

Welcome to Administration Area!

Admin Home

- หน้าผา
- เอกสาร
- บันทึกงาน / L2b
- อุปกรณ์
- ข่าวประกาศ
- เปลี่ยนรหัสผ่าน

แก้ไขอุปกรณ์

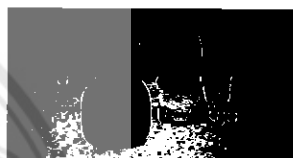


ประเภทอุปกรณ์: GPS

ชื่ออุปกรณ์: GPS

ค่าอธิบายอุปกรณ์: GPS

รายละเอียดอุปกรณ์:


คลิกที่นี่หากต้องการลบรูปภาพ

คลิกที่นี่หากต้องการแก้ไขรูปภาพ

รูปภาพ:

รูปที่ ข.26 หน้าจอการแก้ไขอุปกรณ์

ข.1.3.5. การจัดการข่าวประกาศ แบ่งเป็นการแสดงรายการทั้งหมดของข่าวประกาศ ดังรูปที่ ข.27 การเพิ่มข่าวประกาศดังรูปที่ ข.28 การแก้ไขข่าวประกาศดังรูปที่ ข.29

Welcome to Administration Area!

Admin Home

- หน้าแรก
- เอกสาร
- บทเรียน / Lab
- อุปกรณ์
- ข่าวประกาศ
- เปลี่ยนธีม

ลำดับ	หัวข้อข่าว	วันที่ประกาศ	เวลา	ผู้ประกาศ	แก้ไข	ลบ
1	คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร ได้จัดโครงการประชุมผู้ปกครองนิสิตใหม่ภาคปกติและภาคพิเศษ และโครงการ...	27 มี.ย. 2552	2:39:24	นายธีรศักดิ์ ชื่นมณี		
2	คณะวิศวกรรมศาสตร์ ได้จัดโครงการเสวนา การศึกษาอยู่ในระดับมัธยมศึกษาแล้ว เป็นอันขาดจากความต้องการของป...	27 มี.ย. 2552	2:34:00	นายธีรศักดิ์ ชื่นมณี		
3	YORK Cool Engineering Contest 2008 ในระดับประเทศ...	27 มี.ย. 2552	2:29:24	นายธีรศักดิ์ ชื่นมณี		
4	ภาควิชาวิศวกรรมโยธา ได้ปฐมนิเทศนักเรียนและรับเข้าเรียนภาคพิเศษ ณระดับอุดมศึกษา ปีการศึกษา 2551 ซึ่งกั...	27 มี.ย. 2552	2:15:02	นายธีรศักดิ์ ชื่นมณี		

รูปที่ ข.27 หน้าจอแสดงรายการทั้งหมดของข่าวประกาศ

Welcome to Administration Area!

Admin Home

- หน้าแรก
- เอกสาร
- บทเรียน / Lab
- อุปกรณ์
- ข่าวประกาศ
- เปลี่ยนธีม

เพิ่มข่าว

หัวข้อ :

Normal

รายละเอียดข่าว :

คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร ได้จัดโครงการประชุมผู้ปกครองนิสิตใหม่ภาคปกติและภาคพิเศษ และโครงการปฐมนิเทศลูกพระวิชญ์ธรรม วันที่ 16 และนิสิตจากคณะวิศวกรรมศาสตร์ วิทยาเขตพะเยา ประจำปี 2552 เมื่อวันที่ 31 พฤษภาคม 2552 ณ ลานกิจกรรม บริเวณชั้นล่างอาคารวิศวกรรมโยธา คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร กิจกรรมนี้จัดขึ้นเพื่อให้ผู้ปกครองและนิสิต ได้รับทราบนโยบาย การจัดการเรียน

ผู้ประกาศ :

* กรุณากรอกข้อมูลให้ครบทุกช่องก่อนทำการบันทึกข้อมูล

รูปที่ ข.28 หน้าจอการเพิ่มข่าวประกาศ

Welcome to Administration Area!

Admin Home

- หน้าแรก
- เอกสาร
- บทเรียน / Lab
- อุปกรณ์
- ข่าวประกาศ
- เปลี่ยนรหัสผ่าน

แก้ไขข่าว

หัวข้อ : คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร ได้จัดโครงการประชุมผู้ปกครองนิสิต

รายละเอียดข่าว :

คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร ได้จัดโครงการประชุมผู้ปกครองนิสิต ในภาคปกติและภาคพิเศษ และโครงการปฐมนิเทศลูกหาบวิชาวิศวกรรม วันที่ 16 และนิสิต จากคณะวิศวกรรมศาสตร์ วิทยาเขตพะเยา ประจำปี 2552 เมื่อวันที่ 31 พฤษภาคม 2552 ณ ลานกิจกรรม บริเวณชั้นล่างอาคารวิศวกรรมโยธา คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร กิจกรรมนี้จัดขึ้นเพื่อให้ผู้ปกครองและนิสิต ได้รับทราบนโยบาย การจัดการเรียน การสอน การวัดผลและการประเมินต่าง ๆ รวมถึงกฎระเบียบข้อบังคับต่าง ๆ ภายในคณะ วิศวกรรมศาสตร์

ผู้ฝากข่าว : นายพิพัฒน์ ปิ่นมณี

* กรุณากรอกข้อมูลให้ครบถ้วนก่อน

รูปที่ ข.29 หน้าจอการแก้ไขข่าวประกาศ

ข.1.3.6. เปลี่ยนรหัสผ่านให้ผู้ใช้ทำการกรอกรหัสผ่านเดิม รหัสผ่านใหม่ และยืนยัน รหัสผ่านใหม่ แล้วคลิกตกลง ดังรูปที่ ข.30

Welcome to Administration Area!

Admin Home

- หน้าแรก
- เอกสาร
- บทเรียน / Lab
- อุปกรณ์
- ข่าวประกาศ
- เปลี่ยนรหัสผ่าน

เปลี่ยนรหัสผ่าน

ชื่อผู้ใช้งาน :

รหัสผ่านเดิม :

รหัสผ่านใหม่ :

ยืนยันรหัสผ่านใหม่ :

หมายเหตุ : กรุณากรอกข้อมูลในช่องนี้ให้ครบถ้วน * ให้ตรงทุกช่อง รหัสผ่านต้องมี ความยาวไม่ต่ำกว่า 4 ตัวอักษร และไม่เกิน 10 ตัวอักษร

รูปที่ ข.30 หน้าจอการเปลี่ยนรหัสผ่านของอาจารย์