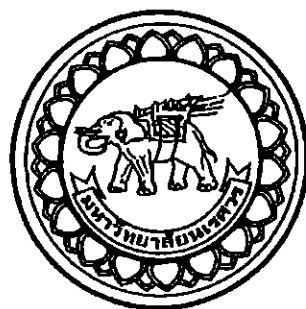




การพัฒนาสื่อการเรียนการสอนในรายวิชาสำรวจ

THE DEVELOPMENT OF SURVEYING TEACHING MATERIALS

นายวงศ์กร

ศิริภาพ

รหัส 50370943

นายวีรกร

โพธิ์คำ

รหัส 50371117

ห้องสมุดคณะวิศวกรรมศาสตร์
วันที่รับ..... 23/ 11.ค. 2555.....
เลขทะเบียน..... 16021361.....
เลขเรียกหนังสือ..... ปร.....
มหาวิทยาลัยนเรศวร 21219

2554

ปริญญานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาหลักสูตรปริญญาวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา ภาควิชาวิศวกรรมโยธา

คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

ปีการศึกษา 2554



ใบรับรองปริญญาานิพนธ์

ชื่อหัวข้อโครงการ	การพัฒนาสื่อการเรียนการสอนในวิชาสารวจ		
ผู้ดำเนินโครงการ	นายวงศ์กร ศิริภาพ	รหัส	50370943
	นายวีรกร โพธิ์คำ	รหัส	50371117
ที่ปรึกษาโครงการ	อ.อัครพงศ์ หอมเนียม		
สาขาวิชา	วิศวกรรมโยธา		
ภาควิชา	วิศวกรรมโยธา		
ปีการศึกษา	2554		

คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร อนุมัติให้ปริญญาานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา

.....ที่ปรึกษาโครงการ
(อ.อัครพงศ์ หอมเนียม)

.....กรรมการ
(ผศ.ดร.สลิกรณ์ เหลืองวิชเชริญ)

.....กรรมการ
(อ.บุญพล มีไชโย)

ชื่อหัวข้อโครงการ	การพัฒนาสื่อการเรียนการสอนในวิชาสำรวจ		
ผู้ดำเนินโครงการ	นายวงศกร	ศิริภาพ	รหัส 50370943
	นายวีรกร	โพธิ์คำ	รหัส 50371117
ที่ปรึกษาโครงการ	อ.ภักพงศ์ หอมเนียม		
สาขาวิชา	วิศวกรรมโยธา		
ภาควิชา	วิศวกรรมโยธา		
ปีการศึกษา	2554		

.....

บทคัดย่อ

ปฏิญานิทพนธ์นี้เป็นการศึกษาเพื่อพัฒนาสื่อการเรียนการสอนในรายวิชาสำรวจ โดยใช้โปรแกรม Google SketchUp 8.0 วาดรูปภาพประกอบขั้นตอนการปฏิบัติงาน จนกระทั่งแสดงตัวอย่างในการคำนวณ และรูปแบบในการบันทึกข้อมูลลงในตาราง คาดว่านิสิตที่เรียนในรายวิชาสำรวจจะสามารถเข้าใจในบทเรียนและขั้นตอนการปฏิบัติงานไปจนถึงการบันทึกค่าในตารางและการคำนวณจากการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนนี้ได้

Project title The development of surveying teaching materials

Name Mr.Wongsakorn Siriparb ID. 50370943

 Mr.Werakorn Phokum ID. 50371117

Project advisor Mr.Phakphong Homniam

Major Civil Engineering

Department Civil Engineering

Academic year 2011

.....

Abstract

This thesis is a study to develop training courses in the survey by using Google SketchUp 8.0 to draw a picture of the performance. The examples in the calculation. And forms for recording data into a table. Students enrolled in courses that explore the lessons and be able to understand the process of working through the records in the table, and the development of media education.

กิตติกรรมประกาศ

ปริญญานิพนธ์นี้สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยความกรุณาอย่างยิ่งจากอาจารย์ภักทพงศ์ หอมเนียม อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์ ที่ได้กรุณาให้คำปรึกษา ข้อชี้แนะ และความช่วยเหลือในหลายสิ่งหลายอย่าง พร้อมทั้งตรวจทานแก้ไขข้อบกพร่องและข้อเสนอแนะ จนกระทั่งปริญญานิพนธ์นี้สำเร็จสมบูรณ์ ข้าพเจ้าขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ ที่นี้

ขอกราบขอบพระคุณ ผศ.ดร.สสิกรณณ์ เหลืองวิชเชริญ และอาจารย์บุญพล มีไชโย กรรมการสอบปริญญานิพนธ์ที่ได้เสียสละเวลาและกรุณาให้คำแนะนำเพิ่มเติมในการแก้ไขปรับปรุงปริญญานิพนธ์ฉบับนี้ให้ถูกต้องและสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

ขอขอบพระคุณภาควิชาวิศวกรรมโยธา คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร ที่ได้ทุนสนับสนุนโครงการ

ขอกราบขอบพระคุณ คุณพ่อ คุณแม่ ขอบคุณเพื่อนๆ นิสิตที่ได้สนับสนุนและเป็นกำลังใจแก่ข้าพเจ้าอย่างดีตลอดมา

คุณความดีหรือประโยชน์ที่ได้รับจากปริญญานิพนธ์นี้ ข้าพเจ้าขอบอบแด่บุพการี ผู้มีพระคุณทุกท่านและครูอาจารย์ที่ได้ประสิทธิ์ประสาทวิชาความรู้ให้แก่ข้าพเจ้ามาตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน

คณะผู้ดำเนินโครงการวิศวกรรม

นายวงศกร ศิริภาพ

นายวีรกร โพธิ์คำ

7 มีนาคม พ.ศ. 2555

สารบัญ

หน้า

ใบรับรองปริญญาโท.....	ก
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ข
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	ค
กิตติกรรมประกาศ.....	ง
สารบัญ.....	จ
สารบัญรูป.....	ช
บทที่ 1 บทนำ.....	1
1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของโครงการ.....	1
1.2 วัตถุประสงค์ของโครงการ.....	2
1.3 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	2
1.4 ขอบเขตการทำโครงการ.....	2
1.5 สถานที่ในการดำเนินงาน.....	2
1.6 ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ.....	2
1.7 ขั้นตอนและการทำงาน.....	3
1.8 รายละเอียดงบประมาณตลอดโครงการ.....	3
บทที่ 2 หลักการและทฤษฎี.....	4
2.1 การสำรวจ(Surveying).....	4
2.1.1 หลักการเบื้องต้นของการสำรวจ (Fundamental Concepts).....	4
2.1.2 การวัดระยะทางแนวราบ (Horizontal Measurements).....	4
2.1.3 การสำรวจด้วยเข็มทิศ (Compass Surveying).....	4
2.1.4 กล้องวัดมุม (Theodolite).....	5
2.1.5 งานวงรอบ (Traversing).....	5
2.1.6 การวัดระยะทางแนวตั้ง (Measurement of vertical distances).....	5
2.1.7 ทักษะโอเมตรี (Tacheometry).....	5
2.1.8 การสำรวจด้วยโต๊ะแผนที่ (Plane Table Surveying).....	5

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
2.1.9 เส้นชั้นความสูง (Contouring).....	5
2.1.10 การวัดพื้นที่ (Measurement of Area).....	6
2.1.11 การวัดปริมาตร (Measurement of Volumes)	6
2.1.12 เส้นโค้ง (Curves).....	6
2.2 ประวัติ Google SketchUp 8.0	6
2.2.1 ข้อดีของ Google SketchUp 8.0.....	8
บทที่ 3 วิธีดำเนินการโครงงาน.....	9
3.1 โปรแกรม Google SketchUp 8.0.....	9
3.1.1 การดาวน์โหลด โปรแกรม.....	10
3.1.2 การติดตั้ง โปรแกรม.....	12
3.2 การเรียกใช้โปรแกรม Google SketchUp 8.0.....	15
3.3 รู้จักกับส่วนประกอบต่างๆของโปรแกรม.....	16
3.4 ตัวอย่างการการวาดรูปโดยใช้โปรแกรม Google SketchUp 8.0.....	22
บทที่ 4 ผลจากการดำเนินงาน.....	24
4.1 การนับก้าว.....	24
4.2 การทำแผนที่เบื้องต้นด้วยเทป.....	28
4.3 การใช้กล้องระดับและวัดสอบกล้องระดับด้วยวิธี Two Peg Test.....	31
4.4 การวัดระดับโดยวิธีหาค่าต่างระดับแบบสายไขเดียว.....	35
4.5 การทำระดับโดยวิธีหาค่าต่างระดับแบบสามสายไข Three Wire Leveling และการ คำนวณปรับแก้งานวงรอบระดับ.....	39
4.6 การทำตามระดับตามยาวและตามขวาง (Profile and cross section).....	43
4.7 การบทนำกล้องวัดมุม (Introduction to Theodolite).....	46
4.8 ปฏิบัติการการทำวงรอบเบื้องต้น (Introduction to Traverse).....	49
4.9 กล้องประมวลผลรวม (Total Station).....	53
4.10 การทำงานวงรอบและการคำนวณปรับแก้.....	58
4.11 การสำรวจเพื่อจัดทำแผนที่ภูมิประเทศ.....	62

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 5 บทสรุปและข้อเสนอแนะ.....	66
5.1 บทสรุป.....	66
5.2 ข้อเสนอแนะ.....	66
เอกสารอ้างอิง.....	67
ประวัติผู้จัดทำ.....	68



สารบัญรูป

รูปที่	หน้า
2.1 รูปร่างหน้าตาของโปรแกรม Google SketchUp 8.0.....	7
2.2 แสดงหน้าดาวน์โหลดของโปรแกรม Google SketchUp 8.0.....	7
3.1 แสดงความต้องการพื้นฐานของเครื่องคอมพิวเตอร์ที่ติดตั้ง.....	9
3.2 แสดงหน้าแรกของ http://sketchup.google.com/	10
3.3 แสดงเวอร์ชันของโปรแกรม.....	10
3.4 แสดงตัวเลือกระบบปฏิบัติการและข้อตกลงการใช้โปรแกรม	11
3.5 แสดงไฟล์เครื่องที่เก็บไฟล์ที่ใช้ติดตั้งโปรแกรม.....	12
3.6 แสดงหน้าแรกของการติดตั้ง.....	12
3.7 แสดงข้อตกลงของการใช้โปรแกรม.....	13
3.8 แสดงหน้าที่ใช้เลือกตำแหน่งที่ติดตั้ง โปรแกรม.....	13
3.9 แสดงสถานะในการติดตั้งโปรแกรม.....	14
3.10 แสดงการติดตั้งเสร็จสมบูรณ์.....	14
3.11 แสดงไอคอนของ โปรแกรม.....	15
3.12 แสดงขั้นตอนการเปิด โปรแกรมที่ Start Menu.....	15
3.13 แสดงหน้าแรกของ โปรแกรมGoogle SketchUp 8.0.....	16
3.14 แสดงส่วนต่างของ โปรแกรม Google SketchUp 8.0.....	16
3.15 แสดงแถบเครื่องมือต่างๆ ในการใช้งาน โปรแกรม Google SketchUp 8.0.....	18
3.16 แสดงแกนอ้างอิง x,y,z.....	19
3.17 แสดง Dialog Boxes.....	20
3.18 แสดงเครื่องมือสำหรับจัดมุมมอง.....	21
3.19 แสดงการใช้คำสั่ง circle และ 3DText ในการวาดรูปวงกลม และใส่ข้อความ.....	22
3.20 แสดงผลจากการใช้คำสั่ง circle และ 3DText ในการวาดรูปวงกลม และใส่ข้อความ.....	22
3.21 แสดงการใช้คำสั่ง Components.....	23
3.22 แสดงผลจากการใช้คำสั่งComponents ในการเพิ่มรูปภาพเทพวัดระชะ.....	23
4.1 แสดงการกำหนดจุดในการตอกหมุด.....	24
4.2 แสดงการกำหนดระยะห่างระหว่างหมุดแล้ววัดด้วยเทพวัดระชะ.....	25
4.3 แสดงขั้นตอนในการเดินวัดระชะทางด้วยการนับก้าว.....	25
4.4 แสดงตัวอย่างการบันทึกข้อมูลลง field book.....	26

สารบัญรูป(ต่อ)

รูปที่	หน้า
4.5 แสดงตัวอย่างการคำนวณ.....	27
4.6 แสดงการวาดแผนที่อาคารและการกำหนดเส้นฐาน.....	28
4.7 แสดงตัวอย่างการเก็บรายละเอียด ถึงปลูกสร้างต่างๆ.....	29
4.8 แสดงตัวอย่างการบันทึกข้อมูล.....	30
4.9 แสดงการบันทึกค่าจากการคำนวณและการวาดแผนที่ที่ได้จากการวัดด้วยเทปวัด.....	30
4.10 แสดงการฝึกหัดตั้งกล้องระดับ.....	31
4.11 แสดงการกำหนดจุดตอกหมุดและระยะห่างของหมุด.....	31
4.11 แสดงการส่องกล้องแบบ Two Peg Test.....	32
4.12 แสดงการบันทึกค่าที่ได้จากการรังวัด.....	33
4.13 แสดงตัวอย่างการคำนวณ.....	34
4.14 แสดงการกำหนดหมุด BM-A, BM-B และหมุด TP.....	35
4.15 แสดงตัวอย่างการถ่ายระดับจาก BM-A ไปยัง BM-B.....	36
4.16 แสดงตัวอย่างการบันทึกค่า.....	37
4.17 แสดงตัวอย่างการคำนวณ.....	38
4.18 แสดงการกำหนดหมุด BM-A BC และ D รอบบริเวณที่ทำปฏิบัติการ.....	39
4.19 แสดงตัวอย่างการหาค่าระดับด้วยวิธีการทำระดับแบบสามสายไข.....	40
4.20 แสดงตัวอย่างการบันทึกค่า.....	41
4.21 แสดงตัวอย่างตารางสรุปข้อมูล.....	42
4.22 แสดงตัวอย่างตารางปรับแก้ข้อมูล.....	42
4.23 แสดงตัวอย่างการกำหนดหมุด BM00 มีค่าระดับเท่ากับ 100 เมตร และทุกระยะ 100เมตร....	43
4.24 แสดงตัวอย่างการกำหนดระยะทางในการเก็บ Profile และ Cross section.....	43
4.25 แสดงตัวอย่างการเก็บ Profile และCross section.....	44
4.26 แสดงตัวอย่างการบันทึกค่าและวาดกราฟ.....	45
4.27 แสดงการกำหนดจุดตอกหมุด.....	46
4.28 แสดงการส่องเพื่ออ่านค่ามุม.....	47
4.29 แสดงตัวอย่างการบันทึกค่า.....	48
4.30 แสดงตัวอย่างการคำนวณ.....	48
4.31 แสดงการกำหนดหมุดและตอกหมุด.....	49

สารบัญรูป(ต่อ)

รูปที่	หน้า
4.32 แสดงการตั้งกล้องและเป้าสะท้อนและทำการรังวัดมุมภายใน.....	50
4.33 แสดงตัวอย่างการบันทึกค่า.....	51
4.34 แสดงตัวอย่างการปรับแก้ภายในวงรอบ.....	52
4.35 แสดงตัวอย่างตารางตรวจสอบความถูกต้องของวงรอบ.....	52
4.36 แสดงการฝึกตั้งกล้อง Total Station.....	53
4.37 แสดงการตั้งกล้องบนหมุด B และเป้าสะท้อนบนหมุด A วัดความสูงของกล้อง และเป้าสะท้อน จากจุดกึ่งกลางเครื่องมือไปยังหัวหมุดด้วยเทปวัดระยะทาง.....	54
4.38 แสดงการเก็บข้อมูล โดยการตั้ง Prism pole.....	55
4.39 แสดงตัวอย่างการบันทึกค่าและการคำนวณ.....	56
4.40 แสดงตัวอย่างการบันทึกค่าและการคำนวณ (ต่อ).....	57
4.41 แสดงผลการตรวจรอบคอบพื้นที่ที่ได้รับมอบหมาย.....	58
4.42 แสดงการรังวัดวงรอบเพื่อทำการอ่านค่ามุมภายในวงรอบ.....	58
4.43 แสดงผลการบันทึกข้อมูลที่ยังไม่ได้ปรับแก้.....	59
4.44 แสดงการบันทึกข้อมูลที่ปรับแก้แล้ว.....	60
4.45 แสดงตัวอย่างการคำนวณ.....	61
4.46 แสดงตัวอย่างการคำนวณ(ต่อ).....	62
4.47 แสดงการกำหนดหมุด A และหมุด B ของวงรอบหลัก เพื่อทำการตั้งกล้องและกำหนดแนวอ้างอิง.....	63
4.48 แสดงการส่องกล้องเพื่อเก็บค่ามุมของสิ่งปลูกสร้าง.....	64
4.49 แสดงตัวอย่างการบันทึกข้อมูลลงใน field book.....	65

บทที่ 1

บทนำ

Google SketchUp เป็นโปรแกรมสำหรับสร้างแบบจำลอง 3D (Three-Dimensional) ที่มีความง่ายต่อการใช้งาน และเป็นที่ยอมรับอย่างกว้างขวาง โดยส่วนใหญ่จะถูกนำมาใช้ในงานออกแบบเชิงสถาปัตยกรรม งานออกแบบภายในและภายนอก การออกแบบกลไกการทำงานของเครื่องจักร เพอร์นิเจอร์ ภูมิประเทศ ผลิตภัณฑ์ รวมไปถึงงานออกแบบฉาก อาคาร สิ่งก่อสร้างในเกม หรือจะเป็นการจัดฉากทำ Story Boards ในงานภาพยนตร์หรือละครโทรทัศน์ก็สามารถทำได้

1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของโครงการ

จากการเรียนสาขาวิศวกรรมโยธา ทำให้ทราบว่า รายวิชา ตำรวจ (Surveying) มีความสำคัญเป็นอย่างมากต่อการเป็นความรู้พื้นฐานทางด้านวิศวกรรมโยธา ซึ่งรายวิชา ตำรวจ จะมุ่งเน้นการเรียนการสอนเกี่ยวกับการสำรวจทำแผนที่ชนิดต่างๆ ดังนั้น ผู้เรียนทางด้านวิศวกรรมโยธาจำเป็นต้องมีความรู้ความเข้าใจในการสำรวจ แล้วนำไปเป็นความรู้พื้นฐานในการสำรวจสร้างสิ่งก่อสร้างทางด้านวิศวกรรมต่างๆ เช่น การก่อสร้างถนน การก่อสร้างทางรถไฟ การก่อสร้างสะพาน เป็นต้น

เนื่องจากผู้จัดทำโครงการมีความต้องการที่จะพัฒนาสื่อการเรียนการสอนรายวิชาสำรวจให้ดียิ่งขึ้น ด้วยการใช้โปรแกรม Google SketchUp 8.0 วาดขั้นตอนในการทำงานเข้ามาเพิ่มในแบบการเรียนการสอนของวิชาสำรวจ รวมไปถึงการจัดทำคู่มือปฏิบัติการ ตัวอย่างการบันทึกค่าลงในตารางและตัวอย่างการคำนวณ เพื่อนำไปสู่ความรู้ ความเข้าใจที่ดียิ่งขึ้นของผู้เรียน และสามารถนำความรู้ที่ได้เรียนมาไปใช้ในการทำงานได้ดียิ่งขึ้นในภายภาคหน้า

1.2 วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 1.2.1 เพื่อพัฒนาสื่อการเรียนการสอนในวิชาสำรวจให้ดียิ่งขึ้น
- 1.2.2 เพื่อให้ผู้เรียนได้รับความรู้ความเข้าใจจากสื่อการเรียนการสอนนี้เบื้องต้นก่อนทำปฏิบัติการจริง
- 1.2.3 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถบันทึกค่าลงในตารางและทำการคำนวณได้อย่างถูกต้องตามหลักการทำการสำรวจ

1.3 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- 1.3.1 สื่อการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพมากขึ้น
- 1.3.2 ผู้เรียนได้รับความรู้เบื้องต้นจากการเรียนสื่อการเรียนการสอนนี้
- 1.3.3 ผู้เรียนสามารถบันทึกค่าลงในตารางและทำการคำนวณได้อย่างถูกต้อง

1.4 ขอบเขตการทำโครงการ

- 1.4.1 พัฒนาแบบการเรียนการสอนวิชาสำรวจ ด้วยการวาดรูปขั้นตอนการปฏิบัติงานในปฏิบัติการสำรวจด้วยโปรแกรม Google SketchUp 8.0 โดยดาวน์โหลดชุดโปรแกรมจาก www.google.com/google-sketchup8
- 1.4.2 จัดทำคู่มือปฏิบัติการพร้อมทั้งตัวอย่างในการบันทึกค่าลงตารางและการคำนวณค่าต่างๆ

1.5 สถานที่ในการดำเนินโครงการ

- มหาวิทยาลัยนเรศวร

1.6 ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ

- 5 เดือน

1.7 ขั้นตอนและแผนการดำเนินงาน(พ.ศ. 2554-2555)

เดือน	ตุลาคม				พฤศจิกายน				ธันวาคม				มกราคม				กุมภาพันธ์			
กิจกรรม	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1. การนำเสนอ โครงการ																				
2. ค้นหาข้อมูล ที่ต้องการศึกษา																				
3. วาดรูปและจัดทำ คู่มือปฏิบัติการ สำรวจ																				
4. วิเคราะห์ ปัญหาที่เกิดขึ้น																				
5. เขียน โครงการ และสรุปผล																				

1.8 รายละเอียดงบประมาณตลอดโครงการ

- | | |
|--------------------------|---------------------------|
| 1. ค่าจัดพิมพ์เอกสาร | 1,000 บาท |
| 2. ค่าทำเล่มปริญญานิพนธ์ | 1,000 บาท |
| รวมเป็นเงิน | 2,000 บาท (สองพันบาทถ้วน) |

บทที่ 2

หลักการและทฤษฎีเบื้องต้น

จากการศึกษาค้นคว้าการทำปริญญานิพนธ์เรื่อง การพัฒนาสื่อการเรียนการสอนในรายวิชาสำรวจ ทางผู้จัดทำได้ศึกษาประวัติของโปรแกรมประวัติของการสำรวจรังวัด และ Google SketchUp 8.0 ไว้ดังนี้

2.1 การสำรวจ (Surveying)

รายวิชาสำรวจ เป็นรายวิชาที่ใช้ในการเรียนการสอนสำหรับสาขาวิศวกรรมโยธา และสาขาวิศวกรรมสิ่งแวดล้อม ของนิสิตชั้นปีที่ 2 มหาวิทยาลัยนเรศวร ซึ่งโครงการเล่มนี้ได้ทำการศึกษา ค้นคว้าข้อมูลเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาสำรวจสำหรับการเรียนการสอนรายวิชา 304231 สำรวจ พอสรุปได้โดยสังเขปดังรายละเอียดต่อไปนี้

2.1.1 หลักการเบื้องต้นของการสำรวจ (Fundamental Concepts)

เป็นเนื้อหาบทนำเกี่ยวกับแนวคิดพื้นฐานในงานสำรวจ พื้นฐานงานระดับภาคสนาม หลักการและการประยุกต์ของกล้องระดับและวัดมุม การวัดระยะทางและทิศทาง ความคลาดเคลื่อนในงานสำรวจ การยอมรับค่าความคลาดเคลื่อน การปรับแก้ข้อมูล วงรอบสามเหลี่ยม และการรังวัดภูมิประเทศ เป็นต้น

2.1.2 การวัดระยะทางแนวราบ (Horizontal Measurements)

เป็นเนื้อหาเกี่ยวกับการวัดระยะทางในพื้นที่ราบ ซึ่งเป็นงานขั้นพื้นฐานของการสำรวจ โดยทำการวัดระยะทางระหว่างจุด 2 จุด ซึ่งถือว่าเป็นระยะราบ(บางครั้งจะมีการวัดมุมร่วมด้วย) วิธีการวัด เครื่องมือและอุปกรณ์ต่างๆ ที่ใช้สำหรับการทำรังวัด เกณฑ์กำหนดความคลาดเคลื่อน วิธีการปรับแก้ตลอดจนถึงการบำรุงรักษาเครื่องมือ เป็นต้น

2.1.3 การสำรวจด้วยเข็มทิศ (Compass Surveying)

เป็นเนื้อหาเกี่ยวกับการสำรวจด้วยเข็มทิศ เพื่อสำรวจหาทิศทางสำหรับการทำแผนที่ ชนิดของเข็มทิศ วิธีการอ่านค่าเข็มทิศ วิธีการตั้งดลับเข็มทิศ การคำนวณวงรอบ รวมถึงหลักการในการใช้เข็มทิศที่ถูกต้อง เป็นต้น

2.1.4 กล้องวัดมุม (Theodolite)

เป็นเนื้อหาเกี่ยวกับกล้องที่ใช้สำหรับวัดมุม โดยสามารถวัดมุมได้ทั้งมุมราบและมุมตั้ง หลักการใช้งานของกล้อง วิธีการตั้งกล้อง การปรับระดับกล้อง รวมถึงวิธีการอ่านค่าระดับของกล้องวัดมุม รูปแบบและวิธีการทำระดับ ตลอดจนถึงวิธีการคำนวณปรับแก้ค่าระดับอันเนื่องมาจากความสาเหตุของความคลาดเคลื่อนต่างๆ เป็นต้น

2.1.5 งานวงรอบ (Traversing)

เป็นเนื้อหาเกี่ยวกับทฤษฎีการทำวงรอบ การเขียนแผนที่วงรอบ สมดุลของวงรอบ รวมถึงค่าความคลาดเคลื่อนต่างๆ ที่เกิดขึ้น เป็นต้น

2.1.6 การวัดระยะทางแนวตั้ง (Measurement of vertical distances)

เป็นเนื้อหาเกี่ยวกับทฤษฎีและหลักการของการวัดระยะทางแนวตั้ง ประเภทของระดับ วิธีการตรวจหาระดับ และการปรับแก้ระดับ การปรับระดับแบบตรีโกณมิติ การปรับระดับความกดอากาศ ตลอดจนถึงสาเหตุของความคลาดเคลื่อนที่เกิดขึ้นอันเนื่องมาจากสาเหตุต่างๆ เป็นต้น

2.1.7 tachymetry (Tacheometry)

เป็นเนื้อหาเกี่ยวข้องกับการทำรังวัด เพื่อหาตำแหน่งทางราบ และทางตั้งของจุดโดยวิธีทัศนวิสัยที่สามารถอ่านค่าได้โดยตรงจากกล้องวัดมุม เหมาะกับการทำงานในพื้นที่ที่มีค่าระดับที่แตกต่างกันมากหรือในพื้นที่ที่ยากต่อการวัดระยะ โดยตรงด้วยแถบวัดระยะ วิธีการการใช้ไม้ระดับ การตั้งแถบวัดระยะ การอ่านค่าไม้ระดับสามสายไขเพื่อนำค่าที่ได้ไปคำนวณหาค่าระดับและระยะทาง โดยวิธีต่างๆ รวมถึงค่าความถูกต้องแม่นยำ เป็นต้น

2.1.8 การสำรวจด้วยโต๊ะแผนที่ (Plane Table Surveying)

เป็นเนื้อหาเกี่ยวกับการสำรวจ เพื่องานเขียนแผนที่ และงานเส้นชั้นความสูง การเก็บรายละเอียดต่างๆ เช่น อาคาร สิ่งปลูกสร้าง ต้นไม้ที่มีขนาดใหญ่ที่อยู่บริเวณโครงการนั้นๆ เป็นต้น

2.1.9 เส้นชั้นความสูง (Contouring)

เป็นเนื้อหาเกี่ยวกับการทำแผนที่ภูมิประเทศ โดยการสำรวจหาพิกัดทางราบและทางตั้งควบคู่กันไป การบอกค่าความสูงในแผนที่ภูมิประเทศ คุณสมบัติและลักษณะของเส้นชั้นความสูง ชนิดของเส้นชั้นความสูง ตลอดจนวิธีการคำนวณหาเส้นชั้นความสูง เป็นต้น

2.1.10 การวัดพื้นที่ (Measurement of Area)

เป็นเนื้อหาเกี่ยวกับการคำนวณหาพื้นที่จากสมมุติฐานที่ได้ทำการสำรวจมา ลำดับขั้นตอนการคำนวณหาพื้นที่ของวงรอบ รวมถึงการวัดพื้นที่จากแผนที่โดยวิธีต่างๆ ตลอดจนที่มาของข้อผิดพลาดที่ก่อให้เกิดความคลาดเคลื่อนต่างๆ เป็นต้น

2.1.11 การวัดปริมาตร (Measurement of Volumes)

เป็นเนื้อหาเกี่ยวกับการวัดปริมาตรวิธีการวัด ตลอดจนวิธีการหาพื้นที่ในแนวตัดขวาง ชนิดและพื้นที่ของแนวตัดขวาง การวัดระดับจากจุดและจากเส้นชั้นความสูงในแผนที่ รวมไปถึงสาเหตุของความคลาดเคลื่อนที่เกิดขึ้น เป็นต้น

2.1.12 เส้นโค้ง (Curves)

เป็นเนื้อหาเกี่ยวกับเส้นโค้ง การจัดหมวดหมู่ ลักษณะของเส้น โค้ง เส้นโค้งวงกลม อย่างง่าย การระบุเส้น โค้ง การเปลี่ยนแปลงเส้น โค้ง เส้น โค้งตามแนวโค้ง รวมถึงแหล่งที่มาของข้อผิดพลาดที่ก่อให้เกิดความคลาดเคลื่อนต่างๆ เป็นต้น

2.2 ประวัติ Google SketchUp 8.0

โปรแกรมนี้ถูกสร้างขึ้นครั้งแรกในเดือนสิงหาคม ปี 2000 ที่โคโลราโด สหรัฐอเมริกา เป็นโปรแกรมที่ใช้ในงานสถาปัตยกรรม ผลิตภัณฑ์ เกมส์ และชิ้นงานผ่านระบบ 2 มิติ ข้อดีคือ ง่าย และสะดวกต่อการใช้งานสะดวก เมื่อเปรียบเทียบกับซอฟต์แวร์ 3 มิติตัวอื่นๆ ปัจจุบันสเก็ทซ์อัปมีอยู่ 2 รุ่น คือ "กูเกิล สเก็ทซ์อัป" สามารถโหลดใช้ได้ฟรี ผ่านทางเว็บกูเกิล และรุ่นที่เสียเงินชื่อ คือ "สเก็ทซ์อัป โปร" โดยรุ่นนี้จะมีคำสั่งเพิ่มเติม เช่น การบันทึกแอนิเมชัน และการ export ไฟล์ที่หลากหลายกว่ามาก

ลักษณะการทำงานโดยรวมของโปรแกรม จะเป็นการสร้างรูปทรงจาก 2 มิติเป็น 3 มิติทีละชั้น สามารถกำหนดลักษณะของพื้นผิววัตถุ จัดตำแหน่งของวัตถุ กำหนดลักษณะทิศทางของแสง หรือสีของท้องฟ้าได้

นอกจากนี้โปรแกรม Google Sketchup 8.0 ยังสามารถทำงานร่วมกับโปรแกรม 3 มิติอื่นๆ เช่น 3dsMax หรือ Autocad ได้ และไฟล์ติดตั้งของโปรแกรมมีขนาดเล็กและใช้ทรัพยากรไม่มากนัก สามารถดาวน์โหลดโปรแกรมได้ที่ <http://sketchup.google.com/> หากต้องการจัดลักษณะของพื้นผิวหรือแสงเงา ให้สมจริงยิ่งขึ้นสามารถเพิ่ม Plug in สำหรับ Google Sketchup เช่น V-ray หรือ Podium



รูปที่ 2.1 รูปร่างหน้าตาของโปรแกรม Google SketchUp 8.0



รูปที่ 2.2 แสดงหน้าดาวน์โหลดของ <http://sketchup.google.com/>

2.2.1 ข้อดีของ Google SketchUp 8.0

สำหรับโปรแกรม Google SketchUpPro 8.0 จะมีการเพิ่มเติมคำสั่งสำหรับการขึ้นงาน 3 มิติ, การทำงานร่วมกับ Google Map และ Google Earth สำหรับสร้างแผนที่ทางภูมิศาสตร์หรือนำอาคารที่ออกแบบไปวางบน Google Earth, การแปลงไฟล์ไปเป็นรูปแบบ .dwg หรือ .dxf, การคำนวณปริมาณของชิ้นงาน หรือสร้าง Layout แสดงมุมมองต่างๆ ของชิ้นงานได้นอกจากนี้ยังมีรายละเอียดปลีกย่อยอยู่ค่อนข้างมาก อาทิเช่น ฟังก์ชัน Outer Shell, Scene Thumbnails, Precise Move in Layout หรือ Match Photo เป็นต้น



บทที่ 3

วิธีดำเนินโครงการ

การศึกษาโปรแกรม Google SketchUp 8.0 สำหรับใช้ในการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนในรายวิชาสำรวจ มีรายละเอียดการใช้งานดังต่อไปนี้

3.1 โปรแกรม Google SketchUp 8.0

ก่อนทำการติดตั้งโปรแกรม ควรตรวจสอบความสามารถของเครื่องคอมพิวเตอร์ที่จะติดตั้งก่อนทำการติดตั้ง เพื่อให้โปรแกรมทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพมากที่สุด

ความต้องการขั้นต่ำของระบบ	
ความเร็ว CPU	1 GHz
เนื้อที่ว่างใน Hard-disk	300 MB สำหรับการติดตั้งโปรแกรม
เมาส์	แบบ 3 ปุ่ม มีล้อหมุน
ความต้องการของระบบที่แนะนำ	
ความเร็ว CPU	ตั้งแต่ 2 GHz ขึ้นไป
เนื้อที่ว่างใน Hard-disk	500 MB สำหรับการติดตั้งโปรแกรม
เมาส์	แบบ 3 ปุ่ม มีล้อหมุน

สามารถตรวจสอบรายละเอียดเพิ่มเติมเกี่ยวกับความต้องการของระบบได้ที่ <http://sketchup.google.com/support/bin/answer.py?answer=36208&hl=en>

หมายเหตุ: สำหรับการติดตั้ง Google SketchUp Pro ถ้าในเครื่องไม่มีการติดตั้ง .NET Framework 2.0 เอาไว้ก่อน ระบบจะมีการร้องขอและจะทำการดาวน์โหลดและติดตั้งให้โดยอัตโนมัติ

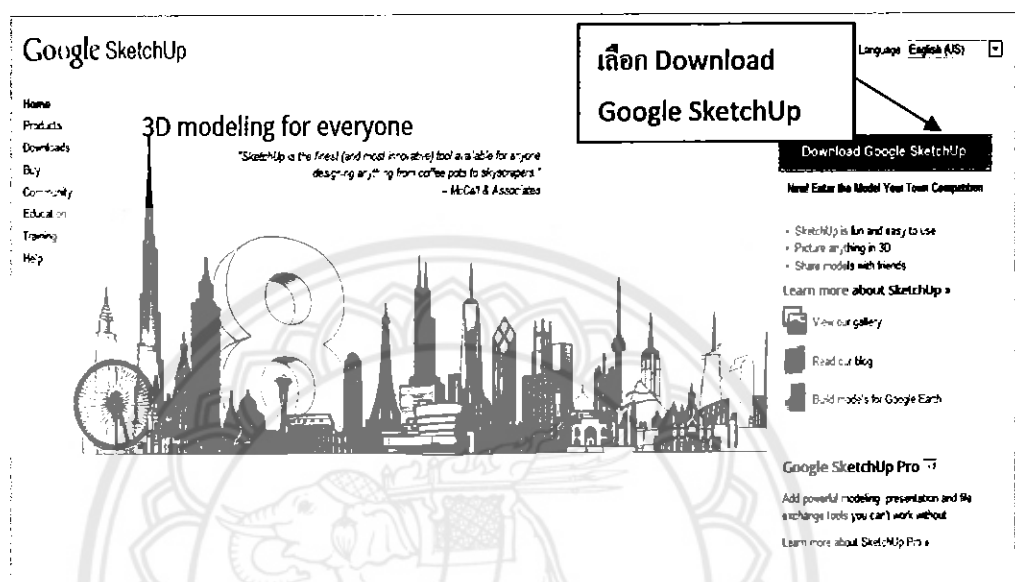
รูปที่ 3.1 แสดงความต้องการพื้นฐานของเครื่องคอมพิวเตอร์ที่ติดตั้ง

<http://sketchup.google.com/support/bin/answer.py?answer=36208&hl=en>

3.1.1 การดาวน์โหลดโปรแกรม

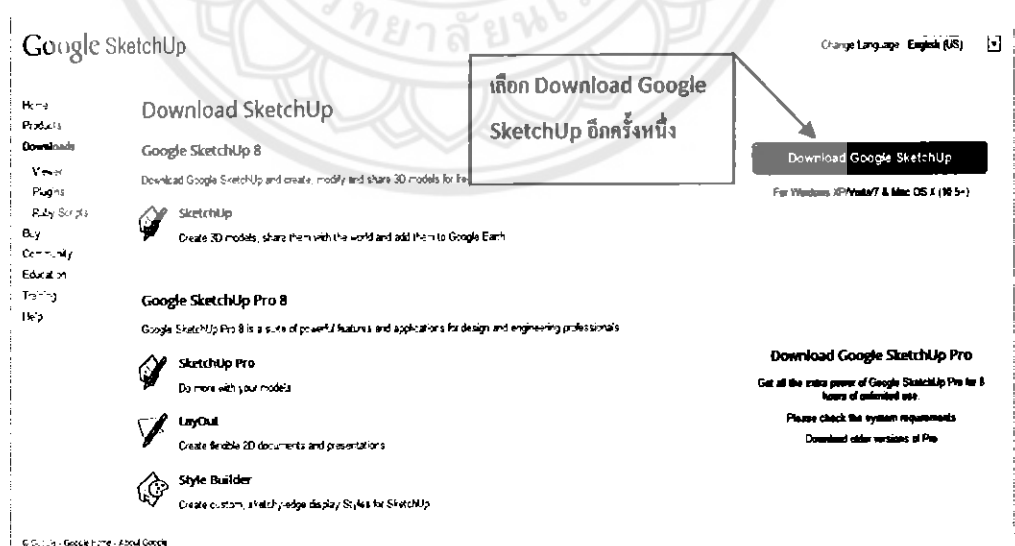
เนื่องจากโปรแกรม Google SketchUp 8.0 เป็นซอฟต์แวร์ประเภท freeware จึงมีแหล่งรวบรวมให้ผู้ใช้ทั่วไปดาวน์โหลดมาติดตั้งได้ด้วยตนเอง ตามที่อยู่ของเว็บไซต์ Google ซึ่งในการโครงการนี้ได้โหลดโปรแกรมมาจาก <http://sketchup.google.com/> มีขั้นตอนดังต่อไปนี้

➤ เข้าไปที่ <http://sketchup.google.com/> แล้วเลือก Download



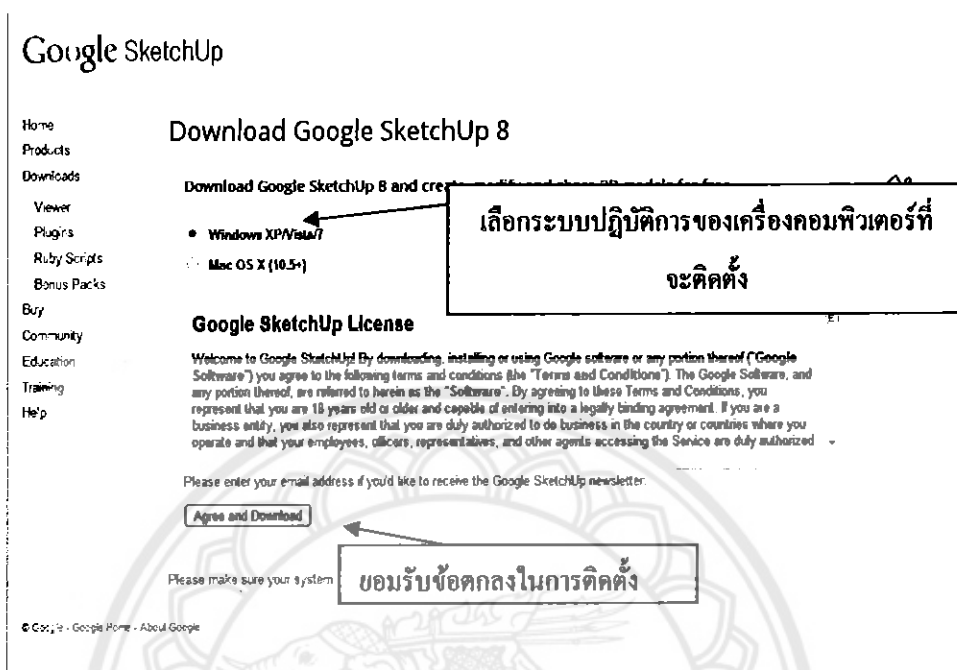
รูปที่ 3.2 แสดงหน้าแรกของ <http://sketchup.google.com/>

➤ หลังจากกด Download แล้ว กด Download Google SketchUp อีกครั้ง



รูปที่ 3.3 แสดงเวอร์ชันของโปรแกรม (<http://sketchup.google.com/>)

➤ เลือกระบบปฏิบัติการของเครื่องคอมพิวเตอร์ของเราและกด Agree and Download เพื่อยอมรับข้อตกลงในการใช้โปรแกรม

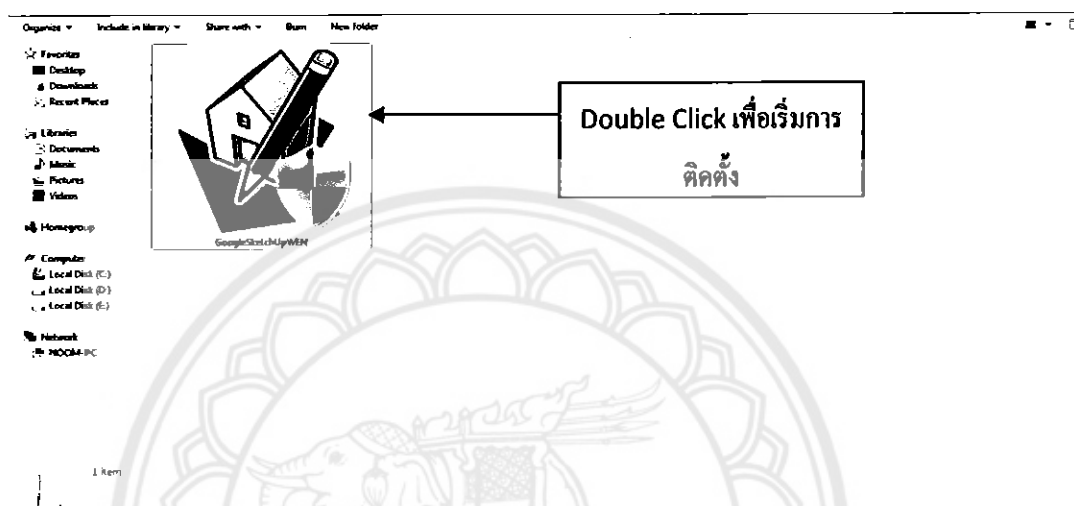


รูปที่ 3.4 แสดงตัวเลือกระบบปฏิบัติการและข้อตกลงการใช้โปรแกรม
(<http://sketchup.google.com>)

3.1.2 การติดตั้งโปรแกรม

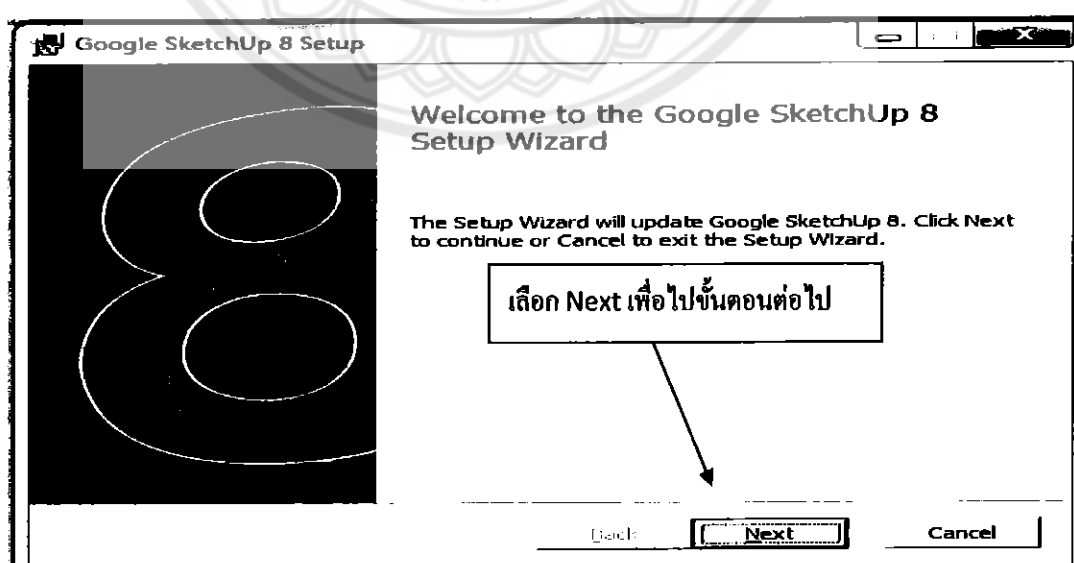
เมื่อเราดาวน์โหลดโปรแกรมจาก <http://sketchup.google.com> เสร็จสิ้นแล้วต่อไปก็เป็นขั้นตอนการติดตั้งโปรแกรม สำหรับวิธีการติดตั้งที่แนะนำต่อไปนี้ เป็นวิธีการติดตั้งบนระบบปฏิบัติการ Microsoft Windows ซึ่งมีขั้นตอนดังนี้

➤ เปิดโฟลเดอร์ที่เก็บไฟล์ที่ใช้ในการติดตั้งโปรแกรมแล้ว Double Click เพื่อเปิดโปรแกรม



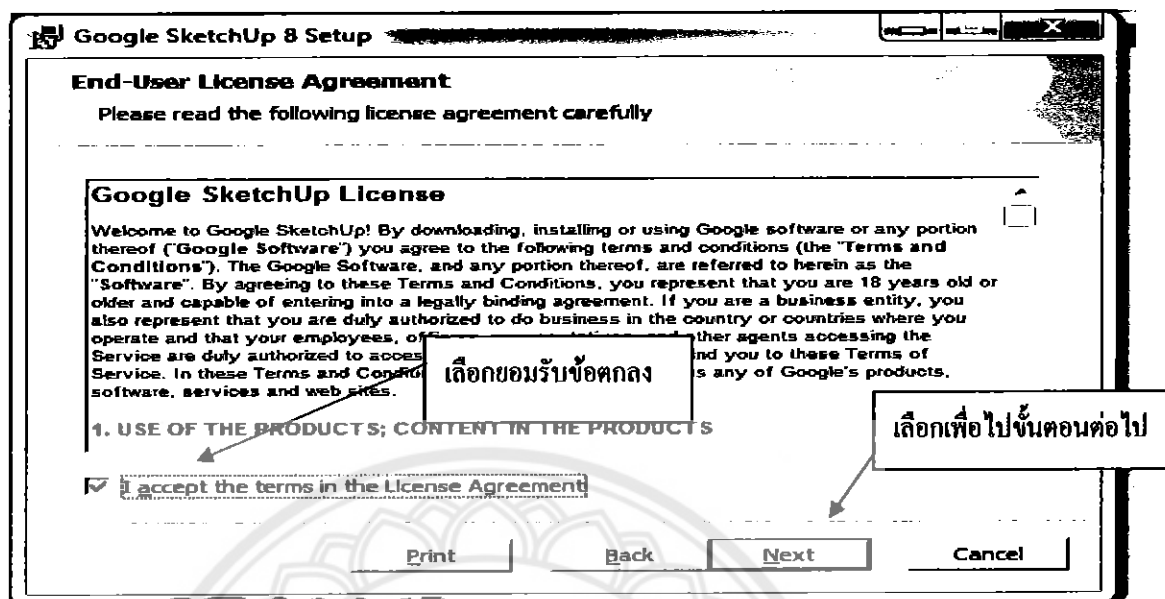
รูปที่ 3.5 แสดงโฟลเดอร์ที่เก็บไฟล์ที่ใช้ติดตั้งโปรแกรม

➤ จากนั้นจะมีหน้าต่าง Setup เปิดขึ้นมาให้เลือก แล้วคลิก Next



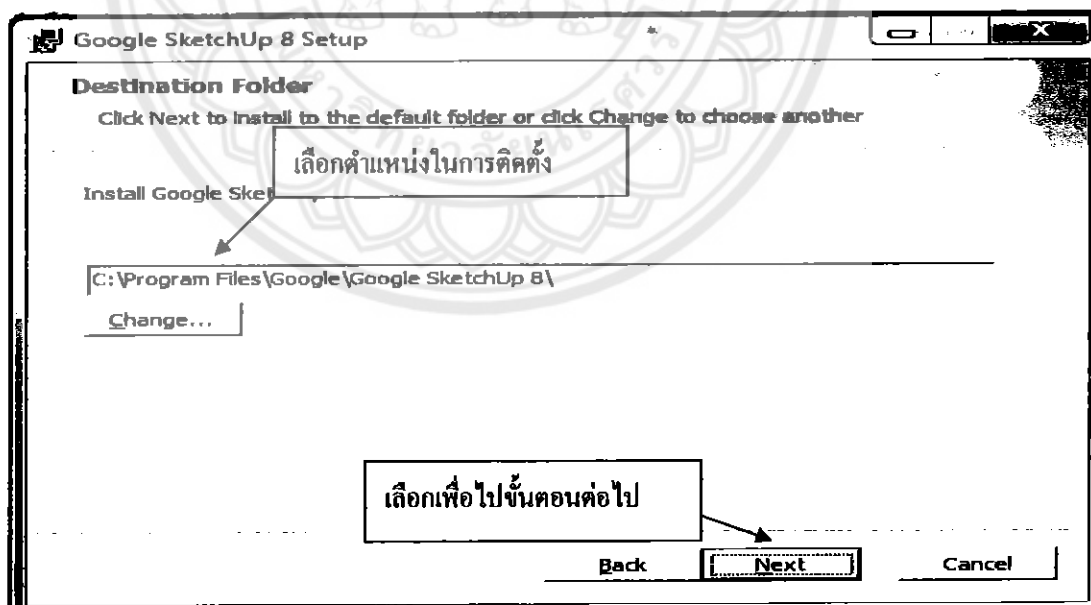
รูปที่ 3.6 แสดงหน้าแรกของการติดตั้ง

➤ เลือกยอมรับข้อตกลง แล้วกด Next



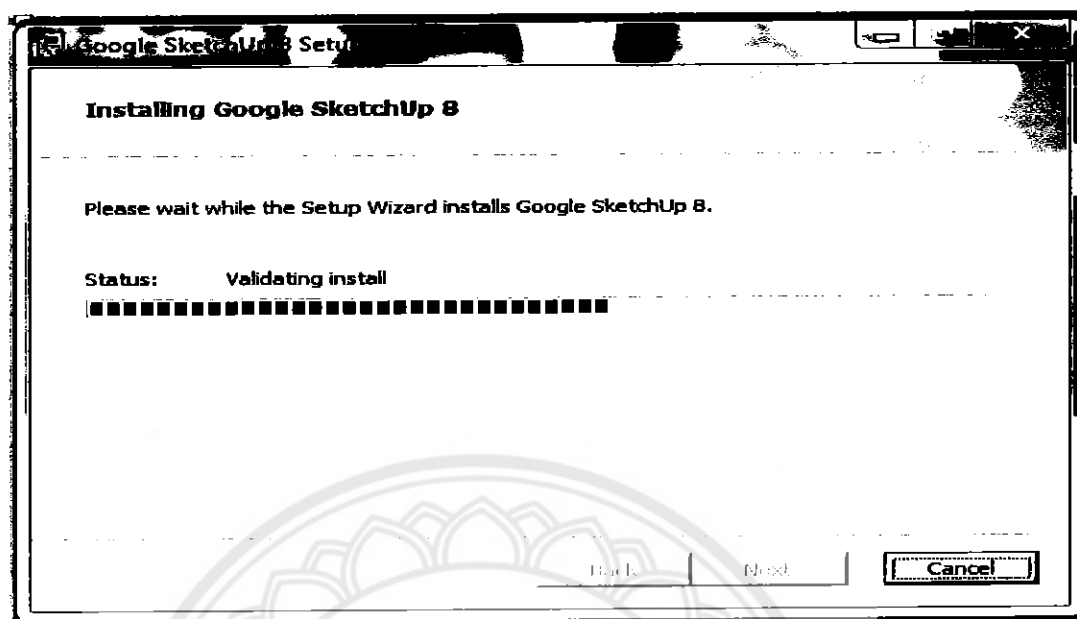
รูปที่ 3.7 แสดงข้อตกลงของการใช้โปรแกรม

➤ เลือกตำแหน่งของการติดตั้งโปรแกรม



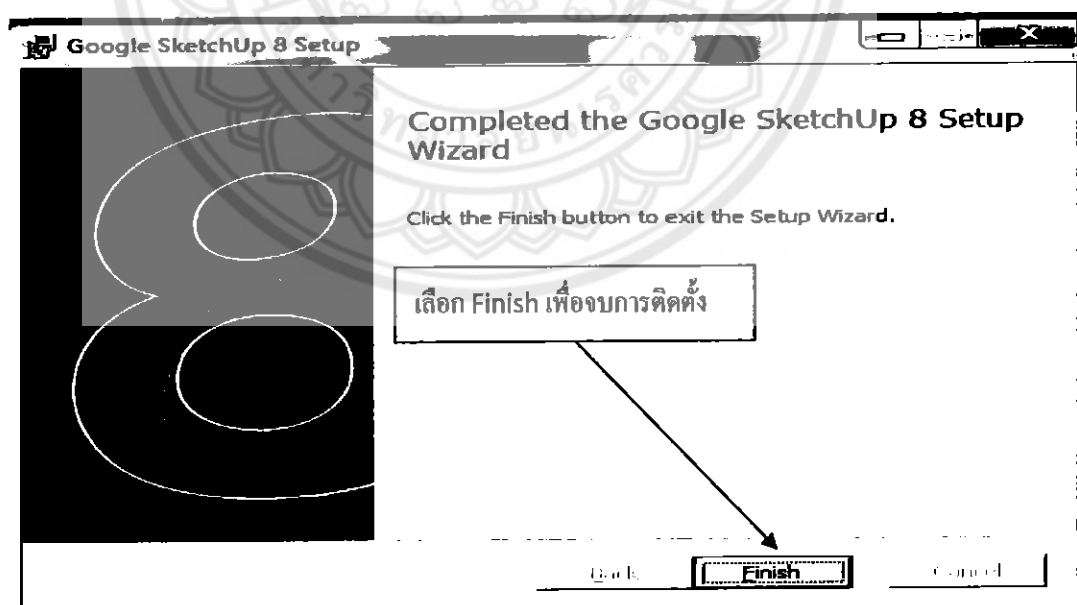
รูปที่ 3.8 แสดงหน้าที่ใช้เลือกตำแหน่งที่ติดตั้งโปรแกรม

➤ โปรแกรมกำลังติดตั้ง



รูปที่ 3.9 แสดงสถานะในการติดตั้ง โปรแกรม

➤ เสร็จสิ้นการติดตั้งโปรแกรม



รูปที่ 3.10 แสดงการติดตั้งเสร็จสมบูรณ์

3.2 การเรียกใช้โปรแกรม Google SketchUp 8.0

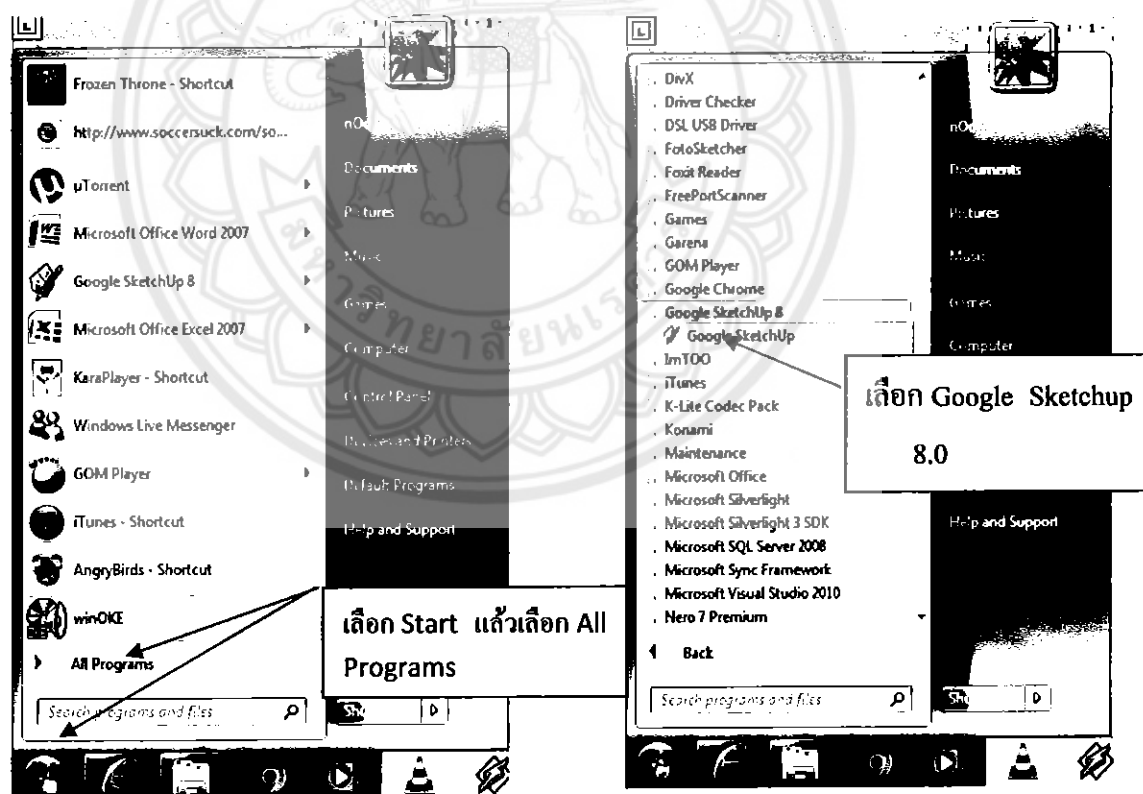
เมื่อเราได้ติดตั้งโปรแกรมเสร็จเรียบร้อยแล้ว เราสามารถเรียกใช้โปรแกรมได้ 2 วิธี คือ 1. Double click ที่รูปไอคอนบน Desktop 2. เลือกในเมนู Start มีขั้นตอนดังนี้

- เรียกใช้โปรแกรม Google SketchUp 8.0 จาก Desktop โดยการ Double Click ไอคอน



รูปที่ 3.11 แสดงไอคอนของโปรแกรม

- เรียกใช้โปรแกรมจาก Start Menu โดยเลือกที่เมนู Start --> All Programs-->Google SketchUp 8.0



รูปที่ 3.12 แสดงขั้นตอนการเปิดโปรแกรมที่ Start Menu

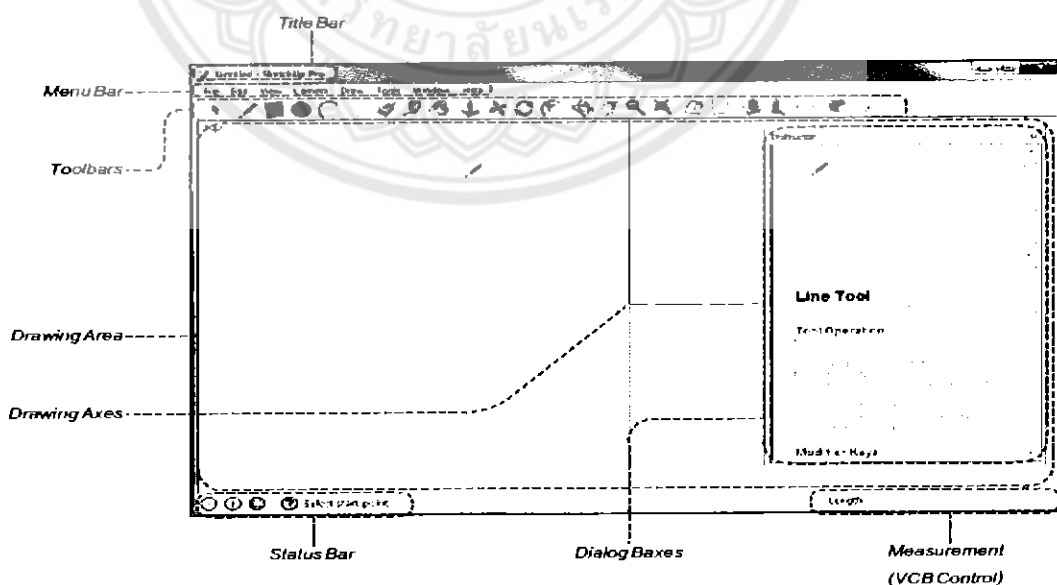
➤ หลังจากเปิดโปรแกรมแล้วจะพบหน้าต่างหลักของโปรแกรม เราสามารถใช้คำสั่งต่างๆ ในการวาดรูปภาพไปในหน้าต่างนี้ได้โดยตรง



รูปที่ 3.13 แสดงหน้าต่างแรกของโปรแกรม Google SketchUp 8.0

3.3 รู้จักกับส่วนประกอบต่างๆของโปรแกรม

ในการเปิดโปรแกรม Google SketchUp ครั้งแรก (หลังจากการติดตั้งโปรแกรม และเลือกแม่แบบในหน้าต่าง Welcome แล้ว) เราจะพบกับหน้าต่างของโปรแกรมโดยมีส่วนประกอบหลักดังนี้



รูปที่ 3.14 แสดงส่วนต่างของโปรแกรม Google SketchUp 8.0

Title Bar (แถบไตเติล)

แถบสำหรับแสดงชื่อไฟล์ที่กำลังทำงานอยู่ในขณะนั้น โดยในการเปิดโปรแกรมหรือสร้างงานขึ้นมาใหม่ ชื่อไฟล์บนแถบไตเติลจะแสดงเป็น Untitled จนกว่าจะมีการบันทึกและตั้งชื่อไฟล์

Menu Bar (แถบเมนู)

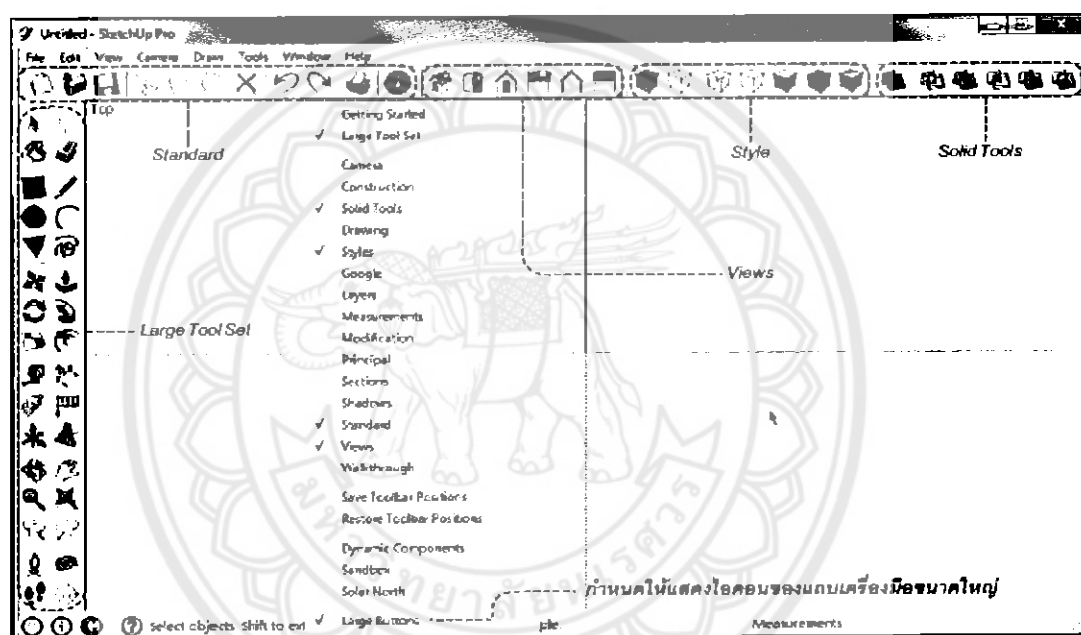
แถบที่รวบรวมคำสั่งต่างๆในการทำงาน โดยจะแบ่งออกเป็น 8 หมวดด้วยกันดังนี้

- **File:** เป็นกลุ่มคำสั่งสำหรับการจัดการกับไฟล์งานเช่น การสร้างไฟล์งาน เปิดไฟล์งาน การบันทึก การนำเข้า/ส่งออก การสั่งพิมพ์ เป็นต้น
- **Edit:** เป็นกลุ่มคำสั่งสำหรับปรับแต่งแก้ไขเช่น การคัดลอก ลบ ซ้อน/แสดงวัตถุ สร้าง Group/Component เป็นต้น
- **View:** เป็นกลุ่มคำสั่งสำหรับการจัดการในส่วนของพื้นที่ทำงานเช่น ซ้อน/แสดงแถบเครื่องมือ เส้นไกด์ แกนอ้างอิง เงา หมอก การแสดงผลของเส้น การแสดงผลในส่วนของการแก้ไข Group/Component เป็นต้น
- **Camera:** เป็นกลุ่มคำสั่งสำหรับการจัดการในส่วนของการมุมมองในการทำงานเช่น การหมุน เลื่อน ขยับ/ขยาย เป็นต้น
- **Draw:** เป็นกลุ่มคำสั่งสำหรับเรียกใช้เครื่องมือต่างๆในการวาดรูปทรงเช่น กาววาด เส้นตรง เส้นโค้ง สี่เหลี่ยม วงกลม เป็นต้น
- **Tools:** เป็นกลุ่มคำสั่งสำหรับเรียกใช้เครื่องมือต่างๆในการทำงานเช่น Push/Pull การหมุน/ย้ายวัตถุ การสร้างตัวอักษรสามมิติ การวัดขนาด เป็นต้น
- **Window:** เป็นกลุ่มคำสั่งเกี่ยวกับการเรียกแสดงหน้าต่างหรือไดอะล็อกบ็อกซ์ขึ้นมาเพื่อใช้ร่วมในการทำงานและปรับแต่งค่าต่างๆของโปรแกรม
- **Help:** เป็นกลุ่มคำสั่งเกี่ยวกับคู่มือการแนะนำการใช้งานโปรแกรม ไปจนถึงการลงทะเบียนและการตรวจสอบการอัปเดต

Toolbars (แถบเครื่องมือ)

แถบสำหรับรวบรวมเครื่องมือต่างๆในการทำงาน โดยในขั้นตอนโปรแกรมจะกำหนดแถบเครื่องมือมาให้กลุ่มเดียว (จาก 20 กลุ่ม) คือ Getting Start ซึ่งในการทำงานจริงเครื่องมือเพียงเท่านี้ไม่เพียงพอต่อการทำงาน เราสามารถที่จะเรียกแสดงแถบเครื่องมือกลุ่มต่างๆได้จากเมนู *View > Toolbars* แล้วเลือกแถบเครื่องมือที่ต้องการ โดยแถบเครื่องมือที่แสดงอยู่จะมีเครื่องหมายถูกอยู่ที่หน้าคำสั่ง

เพื่อความสะดวกในการทำงานแนะนำให้เรียกแสดงแถบเครื่องมือดังภาพตัวอย่างเป็นกลุ่มเครื่องมือที่มักจะถูกใช้งานเป็นประจำ ในการสร้างแบบจำลองสามมิติในเบื้องต้น



รูปที่ 3.15 แสดงแถบเครื่องมือต่างๆ ในการใช้งาน โปรแกรม Google SketchUp 8.0

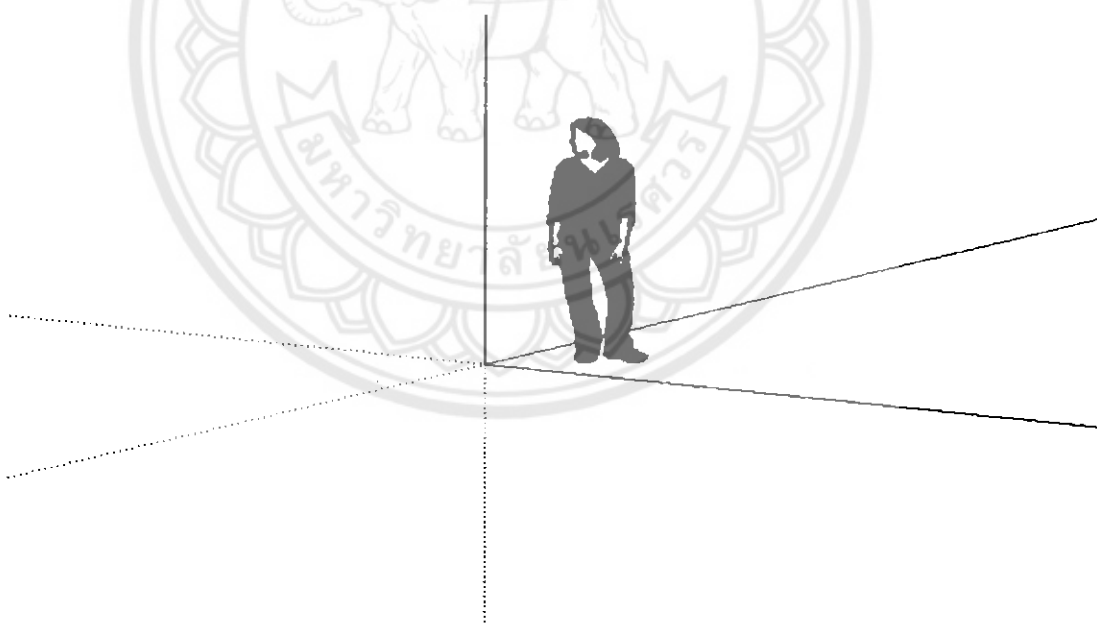
Drawing Area (พื้นที่ทำงาน)

เป็นพื้นที่สำหรับทำงานซึ่งสามารถที่จะปรับเปลี่ยนมุมมองไปเป็นมุมมองต่างๆ ทั้งในการทำงานในมุมมองแบบ 2D และ 3D โดยมุมมองแบบ 2D นั้นจะแบ่งออกเป็นด้านบน ด้านหน้า ด้านขวา ด้านหลัง ด้านซ้าย และด้านล่าง และมุมมองแบบ 3D จะถูกเรียกว่า Iso (Isometric)

Drawing Axes (แกนอ้างอิง)

คือ เส้นแกนสำหรับอ้างอิงการทำงานเพื่อให้การวาดรูปทรง และการสร้างแบบจำลองในทิศทางต่างๆเป็นไปอย่างถูกต้องและแม่นยำโดยแกนอ้างอิงจะแบ่งออกเป็น 3 แกนด้วยกันคือ x จะอยู่ในลักษณะของแนวขวาง (แกนสีแดง), y จะอยู่ในลักษณะของแนวลึก (แกนสีเขียว) และ z จะอยู่ในลักษณะของแนวตั้ง (แกนสีน้ำเงิน)

จุดตัดกันระหว่างเส้นแกนทั้ง 3 เส้นจะถูกเรียกว่า Original Point หรือจะเรียกว่าจุดศูนย์กลางของพื้นที่ทำงานก็ได้เช่นกัน โดยตำแหน่งของ Original Point จะมีค่า x, y, z เท่ากับ 0 โดยถ้าค่าตัวเลขเป็นบวกจะอยู่ในทิศทางของเส้นที่บ และถ้าค่าเป็นลบจะอยู่ในทิศทางของเส้นจุด



รูปที่ 3.16 แสดงแกนอ้างอิง x, y, z

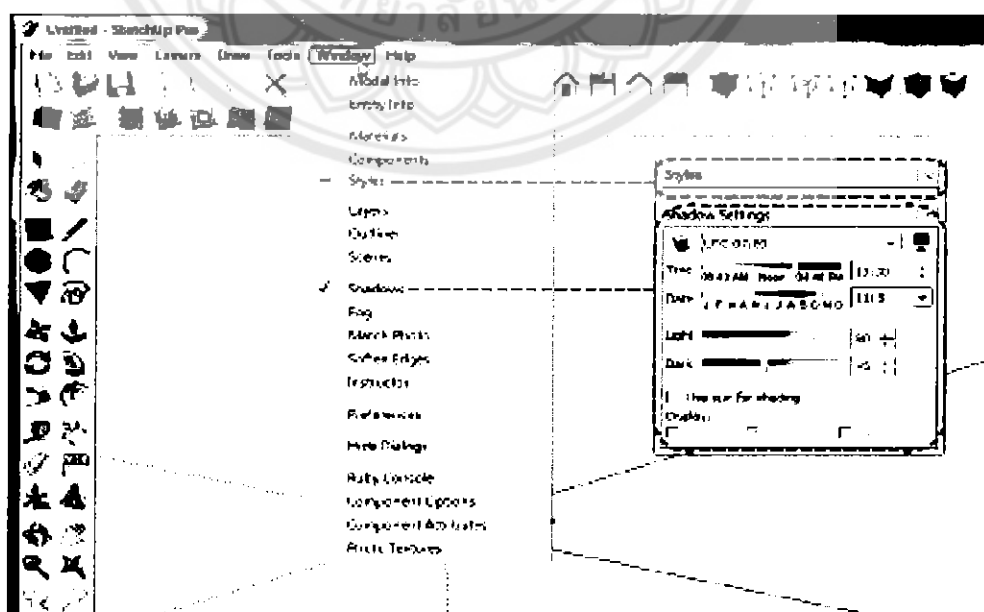
Status Bar (แถบสถานะ)

คือ แถบแสดงสถานะต่างๆในการทำงาน โดยจะแสดงในส่วนการแนะนำการใช้งานเครื่องมือต่างๆ ที่จะเปลี่ยนไปตามการทำงานและการใช้เครื่องมือแต่ละชนิด ใน Google SketchUp ตั้งแต่เวอร์ชัน 7 เป็นต้นมาได้มีการเพิ่มไอคอนในส่วนของการทำงานร่วมกับระบบออนไลน์เข้ามาไว้เพื่อให้สะดวกกับการแชร์ผลงานไปยัง Google 3D Warehouse และกำหนดตำแหน่งจริงบนแผ่นดินให้กับแบบจำลองด้วย นอกจากนี้ยังเพิ่มเติมในส่วนของไอคอน Help ที่จะช่วยเรียกแสดงหน้าต่าง Instructor ขึ้นมาเพื่อแนะนำการใช้งานเครื่องมือต่างๆอีกด้วย

Dialog Boxes (กล่องเครื่องมือ)

Dialog Boxes จะมีชื่อเรียกอยู่หลายชื่อด้วยกันเช่น Window หรือ Panel ขอเรียกรวมๆว่าหน้าต่างเพื่อความกระชับ โดยจะมีลักษณะเป็นหน้าต่างเครื่องมือสำหรับปรับแต่งแก้ไขรายละเอียดในการทำงาน และกำหนดค่าต่างๆของโปรแกรม เช่น หน้าต่าง System Preferences จะเป็นหน้าต่างสำหรับกำหนดค่าต่างๆ ของโปรแกรม, หน้าต่าง Materials จะเป็นหน้าต่างที่รวบรวมเอาวัสดุต่างๆเพื่อนำไปใส่ให้กับพื้นผิวของโมเดล (นิยมเรียกกันว่าการใส่เมท), หน้าต่าง Shadow Settings จะเป็นส่วนสำหรับการกำหนดทิศทางของแสง/เงา เป็นต้น

การเรียกแสดงหน้าต่างแต่ละชนิดสามารถเรียกได้จากเมนู Window แล้วเลือกเปิดหน้าต่างที่ต้องการ โดยหน้าต่างที่เปิดอยู่ จะมีเครื่องหมายถูกกำกับไว้อยู่ที่หน้าคำสั่ง (เฉพาะหน้าต่างที่เกี่ยวกับการปรับแต่งโมเดล) และถ้ามีเครื่องหมายขีดอยู่ด้านหน้าจะหมายถึงหน้าต่างนั้นเปิดอยู่แต่ถูกย่อเอาไว้เหลือเพียงแถบไตเติล



รูปที่ 3.17 แสดง Dialog Boxes

Measurment Tool (เครื่องมือกำหนดขนาด)

Measurment มีชื่อเรียกอีกชื่อหนึ่งว่า VCB (Value Control Box) เป็นเครื่องมือสำหรับกำหนดค่าต่างๆ ไม่ว่าจะเป็นความยาว ขนาด องศา ระยะ กับการใช้งานเครื่องมือต่างๆ ซึ่งจะช่วยให้การสร้างแบบจำลองมีความแม่นยำและได้สัดส่วนที่ถูกต้อง โดยรูปแบบการกำหนดค่าด้วย Measurment นั้นจะใช้วิธีการพิมพ์ตัวเลขลงไปในขณะที่ใช้เครื่องมือแต่ละชนิดอยู่ โดยที่ไม่ต้องเอาเมาส์ไปคลิกที่ช่องกำหนดค่า เช่นเมื่อเราต้องการวาดรูปสี่เหลี่ยมขนาด 5 x 5 เมตร เราจะใช้เครื่องมือ Rectangle วาดรูปสี่เหลี่ยม จากนั้นพิมพ์ค่าลงไปเป็น 5m,5m หรือ 5,5 (ในกรณีที่กำหนดหน่วยวัดเป็นเมตรไม่จำเป็นที่จะต้องใส่หน่วยวัดต่อท้ายตัวเลข) แล้วเคาะ Enter เราก็จะได้รูปสี่เหลี่ยมขนาด 5 x 5 เมตรเป็นต้น

เครื่องมือสำหรับการจัดมุมมอง

ในการสร้างแบบจำลองสามมิติ เราจำเป็นที่จะต้องปรับมุมมองไปในทิศทางต่างๆ เพื่อให้สามารถสร้างวัตถุในทิศทางต่างๆ ได้ โดยเราสามารถที่จะควบคุมและปรับเปลี่ยนมุมมองได้ด้วยการใช้เครื่องมือต่างๆ ที่โปรแกรมมีมาให้ โดยเครื่องมือหลักๆ สำหรับการควบคุมมุมมองจะมีด้วยกันดังนี้

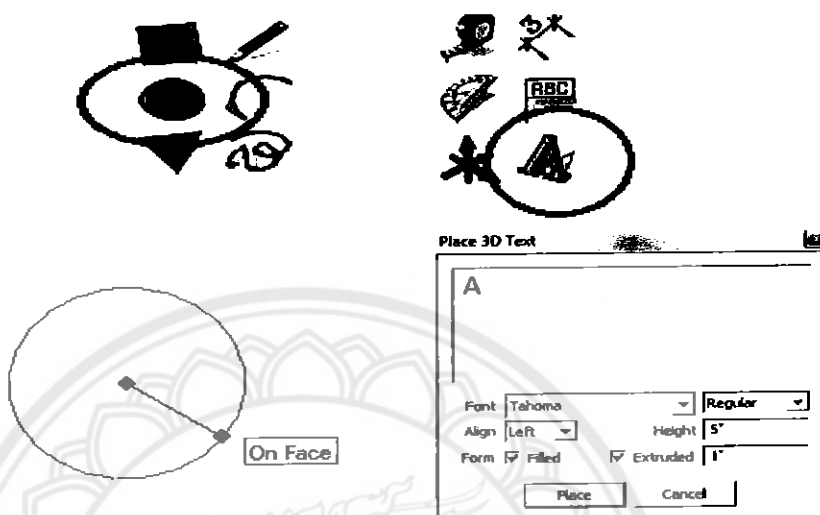
เครื่องมือ	ไอคอน	คีย์ลัด	หน้าที่
Pan		H	เลื่อนมุมมอง
Zoom Extents		Ctrl+Shift+E	ขยายวัตถุทั้งหมดให้พอดีกับหน้าจอ
Zoom Window		กดเมาส์ลากเลือก	ขยายวัตถุที่เราเลือกมาให้เห็น
Previous		-	มุมมองก่อนหน้า
Isot		-	มุมมอง Isot
Position Camera		-	กำหนดตำแหน่งมอง
Reset Viewport		-	รีเซ็ตมุมมองให้เหมือนตอนเริ่ม
Walk		-	เลื่อนมุมมองไปยังตำแหน่งที่ต้องการแบบภาพเดิน
Home		-	มุมมองเริ่มต้นแบบ Isot
Top		-	มุมมองด้านบน
Bottom		-	มุมมองด้านล่าง
Right		-	มุมมองด้านขวา
Back		-	มุมมองด้านหลัง
Left		-	มุมมองด้านซ้าย

รูปที่ 3.18 แสดงเครื่องมือสำหรับจัดมุมมอง

3.4 ตัวอย่างการการวาดรูปโดยใช้โปรแกรม Google SketchUp 8.0

เราจะใช้ปฏิบัติการทดลองที่ 1 เรื่องการนับก้าวเป็นตัวอย่างในการวาด

➤ ขั้นตอนแรกเราใช้คำสั่ง circle และ 3DText ในการวาดรูปวงกลม และใส่ข้อความ



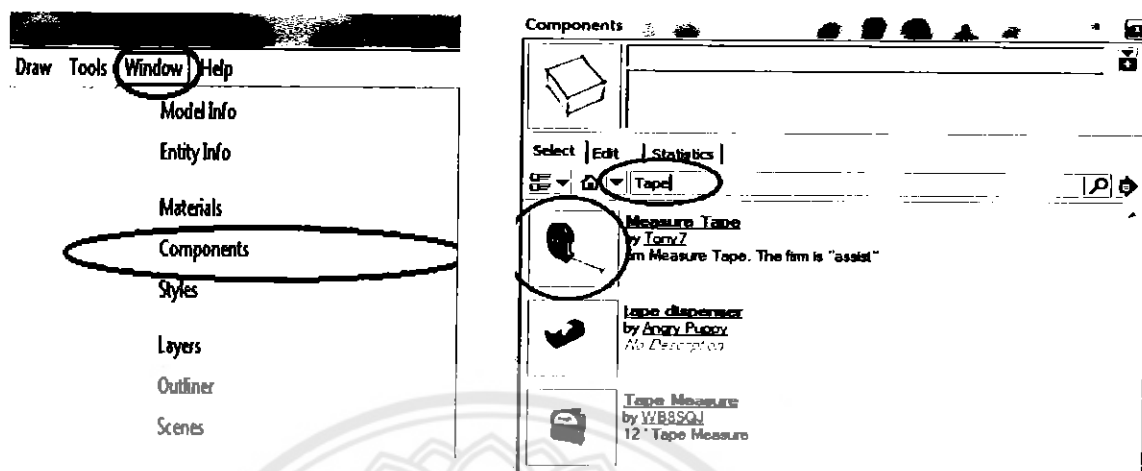
รูปที่ 3.19 แสดงการใช้คำสั่ง circle และ 3DText ในการวาดรูปวงกลม และใส่ข้อความ

○
A

○
B

รูปที่ 3.20 แสดงผลจากการใช้คำสั่ง circle และ 3DText ในการวาดรูปวงกลม และใส่ข้อความ

➤ จากนั้นใช้คำสั่ง Window → Components เพื่อค้นหารูปภาพ จากนั้นพิมพ์คำว่า Tape แล้ว Search



รูปที่ 3.21 แสดงการใช้คำสั่ง Components

➤ จากนั้นก็ทำการ Double Click ที่รูปเทปวัด จึงจะได้รูปเทปวัดที่ต้องการ



รูปที่ 3.22 แสดงผลจากการใช้คำสั่ง Components ในการเพิ่มรูปภาพเทปวัดระยะ

บทที่ 4

ผลจากการดำเนินงาน

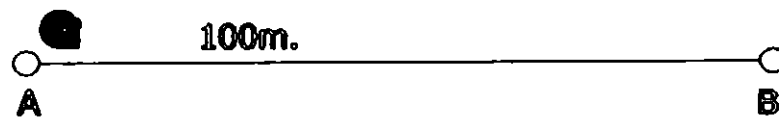
หลังจากที่ศึกษาแล้วทำการวาดภาพขั้นตอนการปฏิบัติงาน ได้ผลจากการใช้ Google SketchUp 8.0 ทำการวาดภาพดังแสดงดัง ต่อไปนี้

4.1 การนับก้าว

ปฏิบัติการนี้มีจุดประสงค์เพื่อให้นิสิตฝึกหัดการวัดระยะทางด้วยเทป ฝึกหัดการหาความถูกต้องของการวัดระยะทางไปกลับ หาความยาวก้าวเฉลี่ยและความเร็วในการเดินของตนเอง สามารถคำนวณหาค่าทางสถิติต่าง ๆ จากการเดินนับก้าวได้ ดังแสดงในรูปที่วาดจากโปรแกรม Google SketchUp 8.0 ดังต่อไปนี้



รูปที่ 4.1 แสดงการกำหนดจุดในการตอกหมุด



รูปที่ 4.2 แสดงการกำหนดระยะห่างระหว่างหมุดแล้ววัดด้วยเทปวัดระยะ

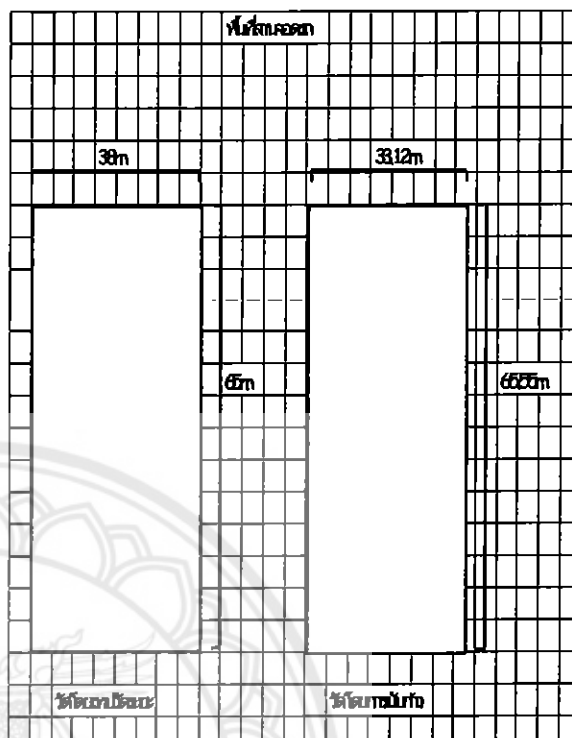


รูปที่ 4.3 แสดงขั้นตอนในการเดินวัดระยะทางด้วยการนับก้าว

Job _____ Date _____ Page _____

Job _____ Date _____ Page 4

จำนวนกิ่ง	รวม (กิ่ง)	ความยาวกิ่ง เมตร	ความยาว เมตรเฉลี่ย	Residual (y) $y_i - \bar{X}$	y^2
140	65	0.74	1150	0.024	0.0008
145	92	0.68	1086	0.009	0.0008
148	93	0.32	1075	0.009	0.0008
146	86	0.39	1162	0.008	0.0004
143	87	0.32	1149	0.009	0.0008
144	85	0.70	1176	0.009	0.0008
145	86	0.68	1162	-0.001	0.0000
148	86	0.67	1162	-0.005	0.0003
151	86	0.65	1162	-0.023	0.0005
151	87	0.65	1149	-0.023	0.0005
รวม					0.0027
เฉลี่ย					1.149
ความยาว		ความยาว		พื้นที่	
จำนวนกิ่ง	รวม	จำนวนกิ่ง	รวม		
กิ่งน้ำ	48	38120	95	65500	271016
เทบ		38000		65000	240000



รูปที่ 4.4 แสดงตัวอย่างการบันทึกข้อมูลลง field book

Job _____
Date _____ Page _____

ค่าตามข้อที่ 1				
หาคณพิก				
จำนวน 10 กิ่ง ใต้ 100 เมตร				
จำนวน 1 กิ่ง (100-1)/140 = 0.714 เมตร				
หาคณพิก				
จาก $V = S/T$				
$V = 18784 = 1190$ เมตร/วินาที				
คำนวณการเคลื่อน				
$x = (0.714 + 0.699 + 0.699 + 0.681 + 0.699 + 0.709 + 0.699 + 0.675 + 0.667 + 0.667) / 10$				
$= 0.690$ เมตร				
หาค่า Residual (y)				
$x - \bar{x} = 0.714 - 0.690 = 0.024$				
$yx/2$				
$V = 0.24; V^2 = 0.00058$				
หาคณพิกต้นน้ำ = $48 \times 0.690 = 33.12$				
หาคณพิกต้นน้ำ = $95 \times 0.690 = 65.55$				
หาคณพิกต้นน้ำ = $33.12 \times 65.55 = 2171.06$				
หาคณพิกต้นน้ำ = $38 \times 65 = 2470$				

Job _____
Date _____ Page 5

ค่าตามข้อที่ 1				
หาคณพิกต้นน้ำ = $(84 + 92 + 93 + 86 + 87 + 85 + 85 + 80 + 86 + 87) / 10$				
$= 87.2$ เมตร				
คำนวณการเคลื่อน = $(0.714 + 0.699 + 0.699 + 0.681 + 0.699 + 0.709 + 0.699 + 0.675 + 0.667 + 0.667) / 10$				
$= 0.690$ เมตร				
2 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคณพิก				
จาก $? = \pm \sqrt{\frac{4v^2}{n-1}}$				
$= \pm \sqrt{\frac{0.00025}{10-1}}$				
$\therefore$ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน = ± 0.00527 เมตร				
3 คำนวณค่าเฉลี่ยของคณพิก/วินาทีและค่าเบี่ยงเบน				
$V = \frac{s}{t} = \frac{100}{84} = 4.284$ กิโลเมตร/ชั่วโมง				
4 ค่าคลาดเคลื่อน 50%, 90% และ 95%				
$50\% = 0.6745 \times 0.00527 = 0.0035$				
$90\% = 0.6449 \times 0.00527 = 0.0034$				
$95\% = 1.9599 \times 0.00527 = 0.0103$				

Job _____
Date _____ Page _____

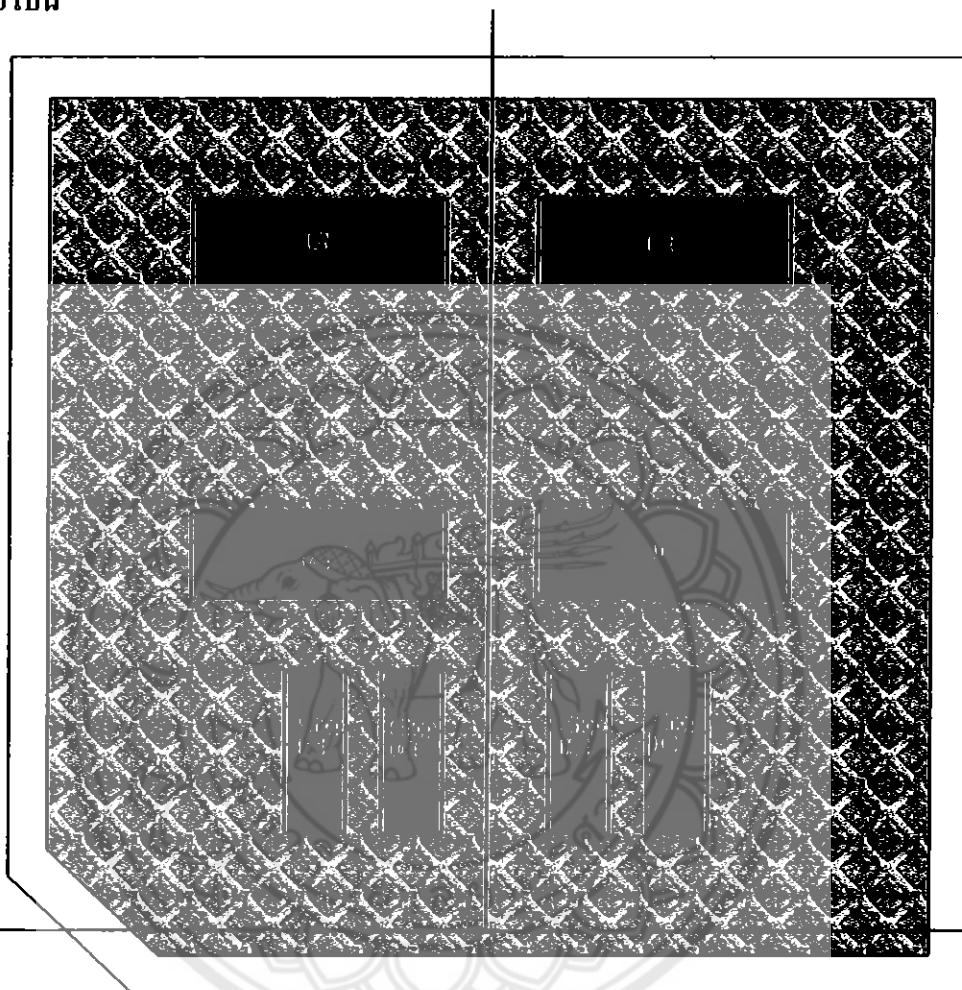
ค่าตามข้อที่ 2				
หาคณพิกต้นน้ำ = $(84 + 92 + 93 + 86 + 87 + 85 + 85 + 80 + 86 + 87) / 10$				
1 คำนวณค่าเฉลี่ยของคณพิกต้นน้ำ				
คณพิกต้นน้ำ = 33.12 เมตร				
คณพิกต้นน้ำ = 65.55 เมตร				
คณพิกต้นน้ำ = $48 \times 0.690 = 33.12$ เมตร				
คณพิกต้นน้ำ = $95 \times 0.690 = 65.55$ เมตร				
2 หาคณพิกต้นน้ำและค่าเบี่ยงเบนของคณพิกต้นน้ำ				
คณพิกต้นน้ำ = $33.12 \times 65.55 = 2171.06$ เมตร				
คณพิกต้นน้ำ = $33.12 \times 65.55 = 2171.06$ เมตร				
3 คำนวณค่าเฉลี่ยของคณพิกต้นน้ำและค่าเบี่ยงเบนของคณพิกต้นน้ำ				
คณพิกต้นน้ำ = $33.12 - 3800$				
$= -4888$ เมตร				
คณพิกต้นน้ำ = $65.55 - 6500$				
$= -6434.45$ เมตร				
คณพิกต้นน้ำ = $2171.06 - 247000$				
$= -244828.94$ เมตร				

ค่าตามข้อที่ 2				
หาคณพิกต้นน้ำ = $(84 + 92 + 93 + 86 + 87 + 85 + 85 + 80 + 86 + 87) / 10$				
4 คำนวณค่าเฉลี่ยของคณพิกต้นน้ำและค่าเบี่ยงเบนของคณพิกต้นน้ำ				
คณพิกต้นน้ำ = $33.12 - 3800$				
$= -4888$ เมตร				
คณพิกต้นน้ำ = $65.55 - 6500$				
$= -6434.45$ เมตร				
คณพิกต้นน้ำ = $2171.06 - 247000$				
$= -244828.94$ เมตร				

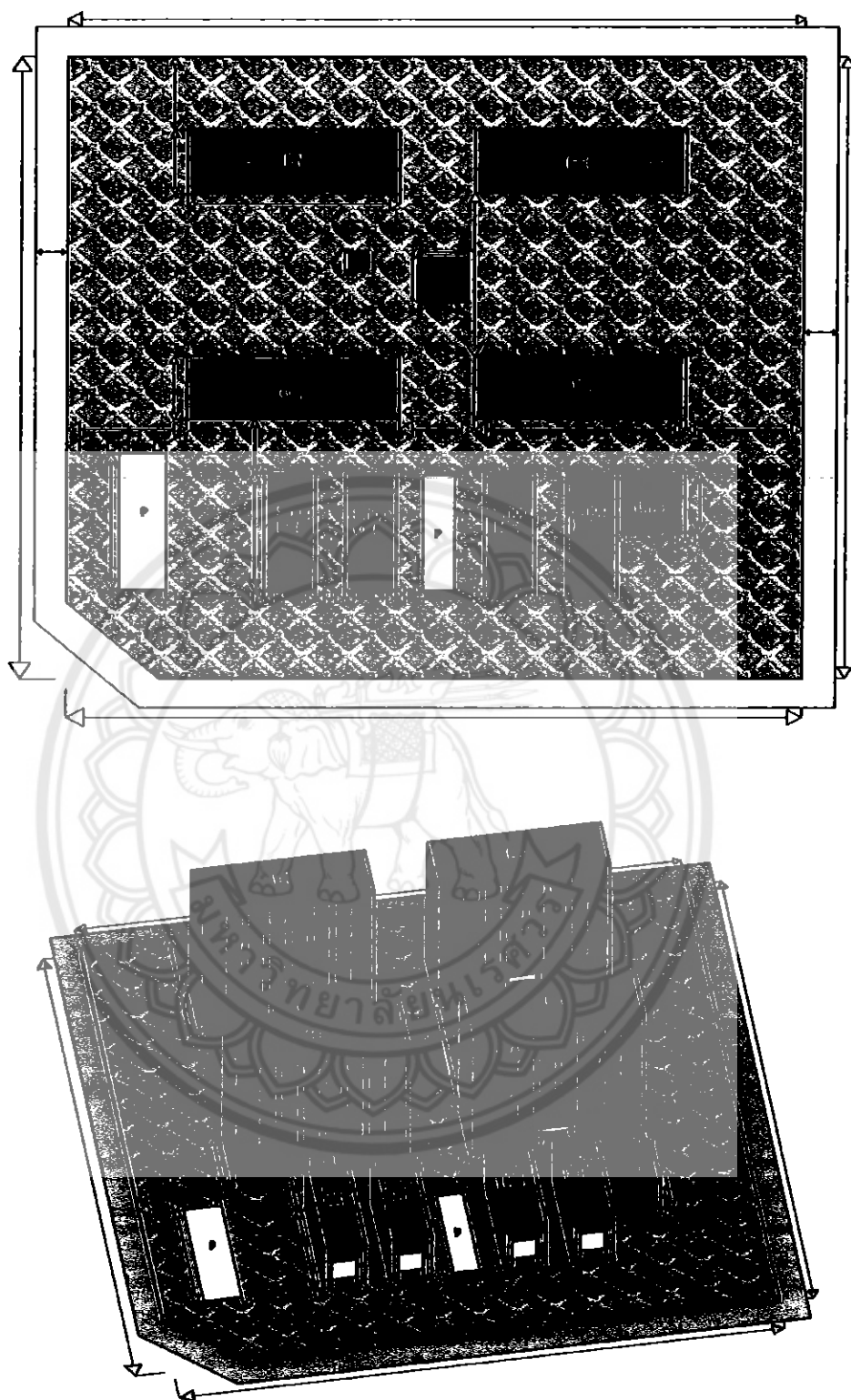
รูปที่ 4.5 แสดงตัวอย่างการคำนวณ

4.2 การทำแผนที่เบื้องต้นด้วยเทป

ปฏิบัติการนี้มีจุดประสงค์เพื่อให้บัณฑิตฝึกหัดการใช้งานเทปวัดระยะทางราบและฝึกหัดการใช้งานเทปสำหรับทำแผนที่เบื้องต้น ดังแสดงในรูปที่วาดจากโปรแกรมGoogle SketchUp 8.0 ดังต่อไปนี้



รูปที่ 4.6 แสดงการวาดแผนที่อาคารและการกำหนดเส้นฐาน

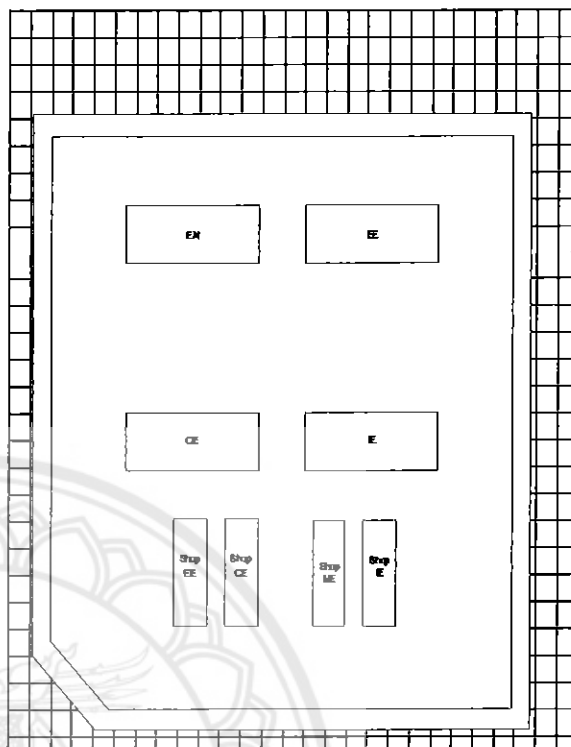


รูปที่ 4.7 แสดงตัวอย่างการเก็บรายละเอียด สิ่งปลูกสร้างต่างๆ

Job _____
Date _____ Page _____

ตำแหน่งที่	ระนาบดิน	ระนาบหน้า	ระนาบหลัง	หมายเหตุ
1	36.00	600	6.00	รวมพื้นที่จากอาคารต่าง
2	81.00	600	6.00	shop CE กับ ME (ด้านหน้า)
3	91.00	13.20	13.20	รวมพื้นที่ shop IE กับ CE
4	106.00	8.60	8.60	รวมพื้นที่ IE กับ CE
5	125.50	8.60	8.60	พื้นที่ IE, CE
6	173.40	12.20	12.20	บันได
7	-	52.50	-	ลานจอดรถ
8	240.35	8.60	8.60	รวมพื้นที่ EN, EE
9	259.85	8.60	8.60	รวมพื้นที่ EN, EE
10	302.85			รวมพื้นที่ EN, EE

Job _____
Date _____ Page 9

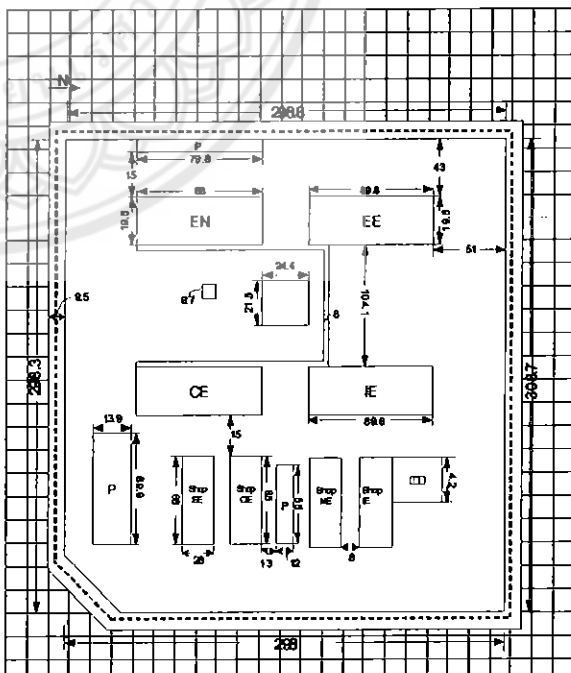


รูปที่ 4.8 แสดงตัวอย่างการบันทึกข้อมูล

Job _____
Date _____ Page _____

ตำแหน่ง	กว้าง(เมตร)	ยาว(เมตร)
ถนนหน้า shop	11.000	298.000
ถนนหน้าที่ดิน	11.000	308.700
ถนนหน้า EN, EE	6.400	298.800
ถนนหน้า EN, CE	9.500	298.300
Shop IE, ME, CE, EE	28.000	65.000
รวมพื้นที่จากอาคารต่าง	8.000	-
และ Shop ME กับ IE		
ที่ดิน	20.000	42.000
พื้นที่ IE, CE, EE	19.500	89.600
พื้นที่ EN	19.500	86.000
ลานจอดรถ Shop ME กับ CE	12.000	55.000
บันได	21.500	24.400
ลานจอดรถ	9.700	9.700
ลานจอดรถ CE Shop EE	6.000	69.900
รวมพื้นที่ IE กับ EE	8.000	104.100

Job _____
Date _____ Page 10



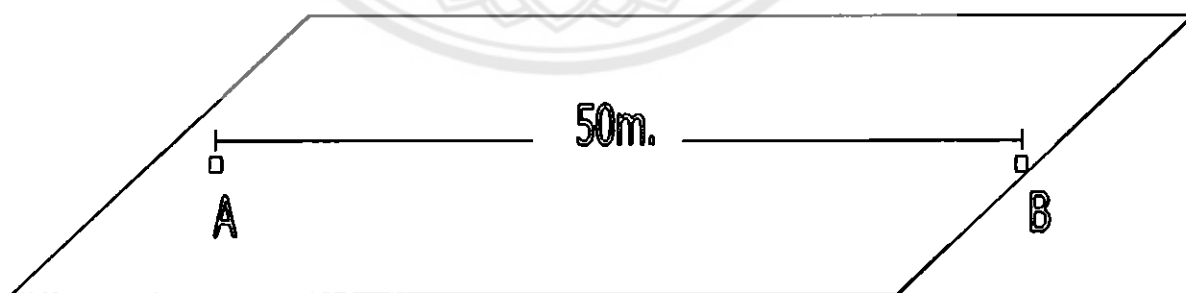
รูปที่ 4.9 แสดงการบันทึกค่าจากการคำนวณ และการวางแผนพื้นที่ที่ได้จากการวัดด้วยเทปวัด

4.3 การใช้กล้องระดับและวัดสอบกล้องระดับด้วยวิธี Two peg Test

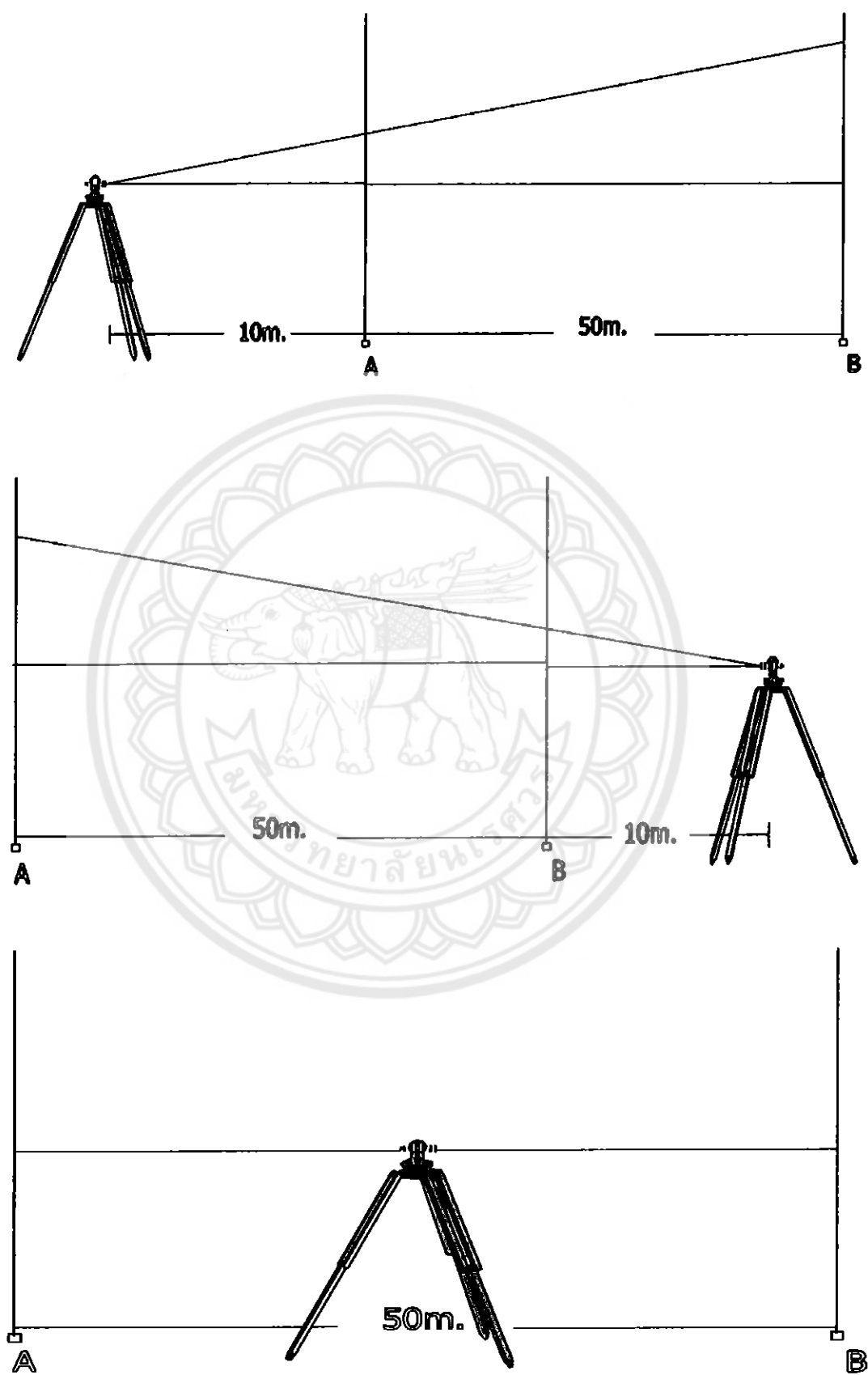
ปฏิบัติการนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อให้นิสิตฝึกหัดการตั้งและใช้งานกล้องระดับให้นิสิตได้รู้จักการวัดสอบกล้องระดับด้วยวิธี Two Peg Test ทั้ง 3 แบบ และรู้จักวิธีการคำนวณหาค่า Collimation Error ดังแสดงในรูปที่วาดจาก โปรแกรมGoogle SketchUp 8.0 ดังต่อไปนี้



รูปที่ 4.10 แสดงการฝึกหัดตั้งกล้องระดับ



รูปที่ 4.11 แสดงการกำหนดจุดตอกหมุดและระยะห่างของหมุด



รูปที่ 4.11 แสดงการส่องกล้องแบบ Two Peg Test

Job _____
Date _____ Page _____

Job _____
Date _____ Page 14

การคำนวณหาค่า Collision Error ทั่วทั้ง 3 ข้อ ในหน่วย mm/m, mm/m, mm/30m

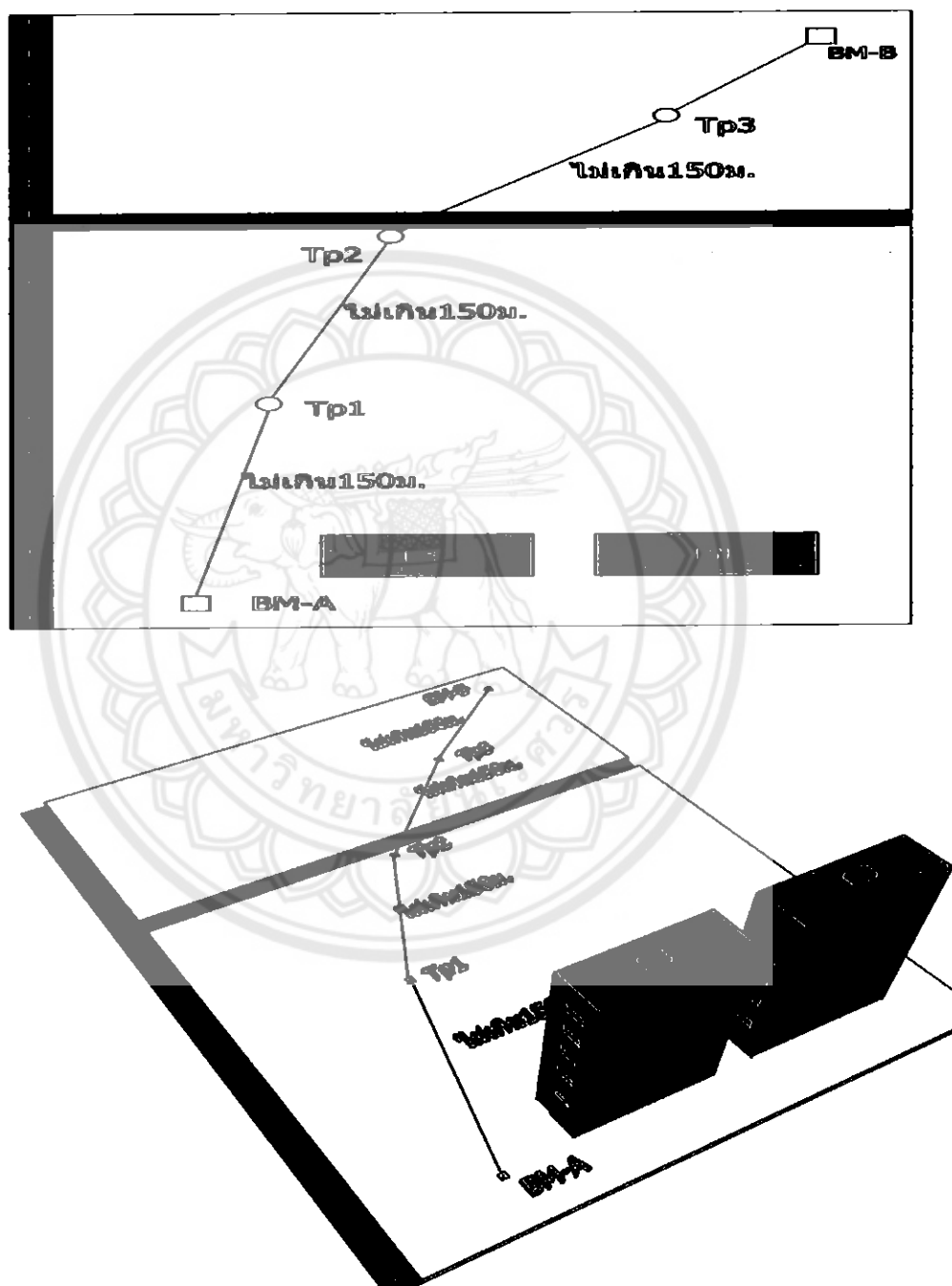
ข้อ 1					
	$\Delta f_8 = [N1 - e_{f1}] - [F1 - e_{f1}] \quad ?(1)$				
	$\Delta f_8 = [F2 - e_{f2}] - [N2 - e_{f2}] \quad ?(2)$				
(1)-(2)					
	$= \frac{[N1 + f2] - [F1 + f2]}{[N1 + f2] - [F1 + f2]}$				
	$e = (1280.468 - (1298 + 152))$				
	$[10 \times 10] - [60 \times 60]$				
	$e = \frac{274.26}{-100} = -0.00274$				
	$e = 0.000274 \text{ mm/m}$				
	$e = 0.16 \text{ mm/m}$				
	$e = 0.16 \text{ mm/m}$				
ข้อ 2					
	$\Delta f_8 = [A1 - e1] - [B1 - e1] = A1 - B1$				
	$\Delta f_8 + e2 = A2 - B2$				
	$e = D = (A2 - B2) - (A1 - B1)$				
	$e = (A2 - B2) - (A1 - B1)$				
	D				
	D = 50m				

	$e = (1370 - 1322) - (1397 - 1355)$				
	50				
	$e = 0.0002 \text{ mm/m}$				
	$e = 0.12 \text{ mm/m}$				
	$e = 3.6 \text{ mm/30m}$				
ข้อ 3					
	$diff = H = A - B$				
	$-1340 - 1302$				
	$= -0.088 \text{ m}$				
	จาก $1358 - 0.088 = 1357$				
	ค่าที่อ่านได้จากไม้ตวัด = 1358				
	ค่าที่อ่านได้ = 1355 ± 3				
	จุดที่อ่าน = $1332 - 1358 \text{ m}$				
	นำค่าใส่แทน				
	$e = (A1 - B1) - (A2 - B2)$				
	D				
	D = 4				
	$e = (1340 - 1302) - (1358 - 1355)$				
	4				
	$e = 0.00042 \text{ mm/m}$				
	$e = 0.0612 \text{ mm/m}$				
	$e = 183.66 \text{ mm/30m}$				

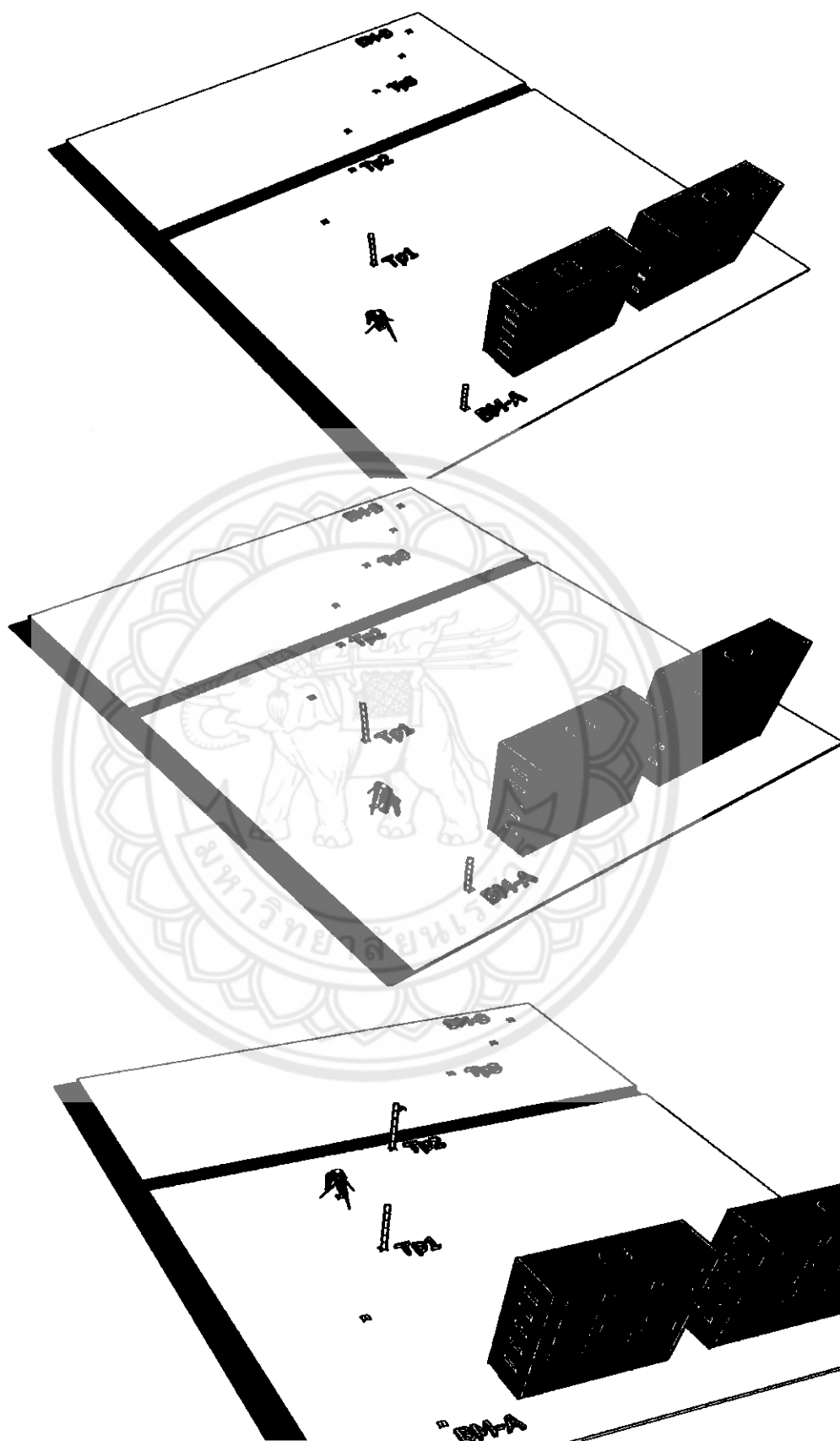
รูปที่ 4.13 แสดงตัวอย่างการคำนวณ

4.4 การวัดระดับโดยวิธีหาค่าต่างระดับแบบสายใยเดียว

ปฏิบัติการนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อให้นิสิตฝึกหัดการใช้งานกล้องระดับ และให้นิสิตรู้จักการทำระดับแบบ Differential Leveling โดยใช้การอ่านค่าสายใยกลางสายใยเดียว ดังแสดงในรูปที่วาดจากโปรแกรม Google SketchUp 8.0 ดังต่อไปนี้



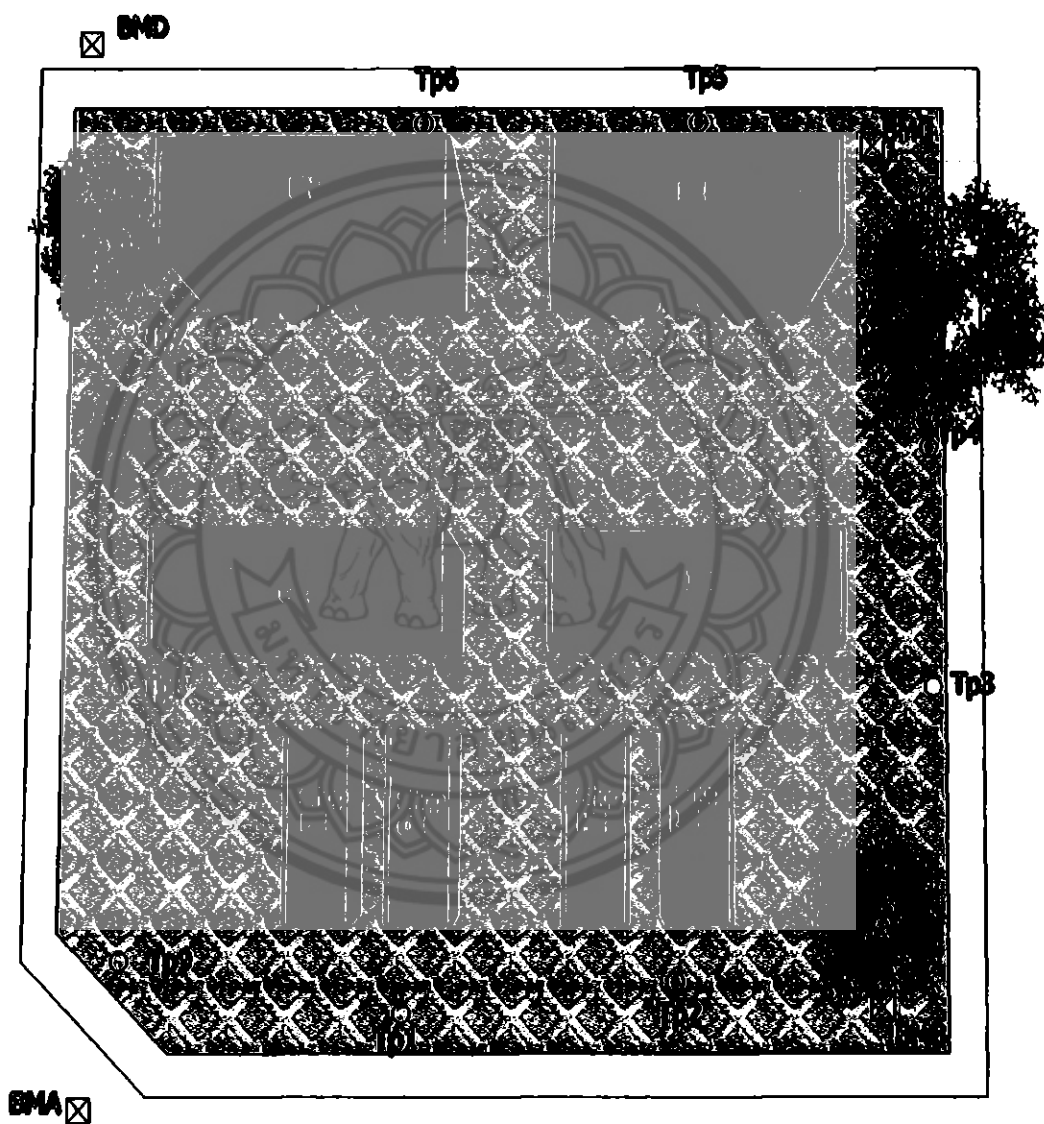
รูปที่ 4.14 แสดงการกำหนดหมุด BM-A, BM-B และหมุด TP



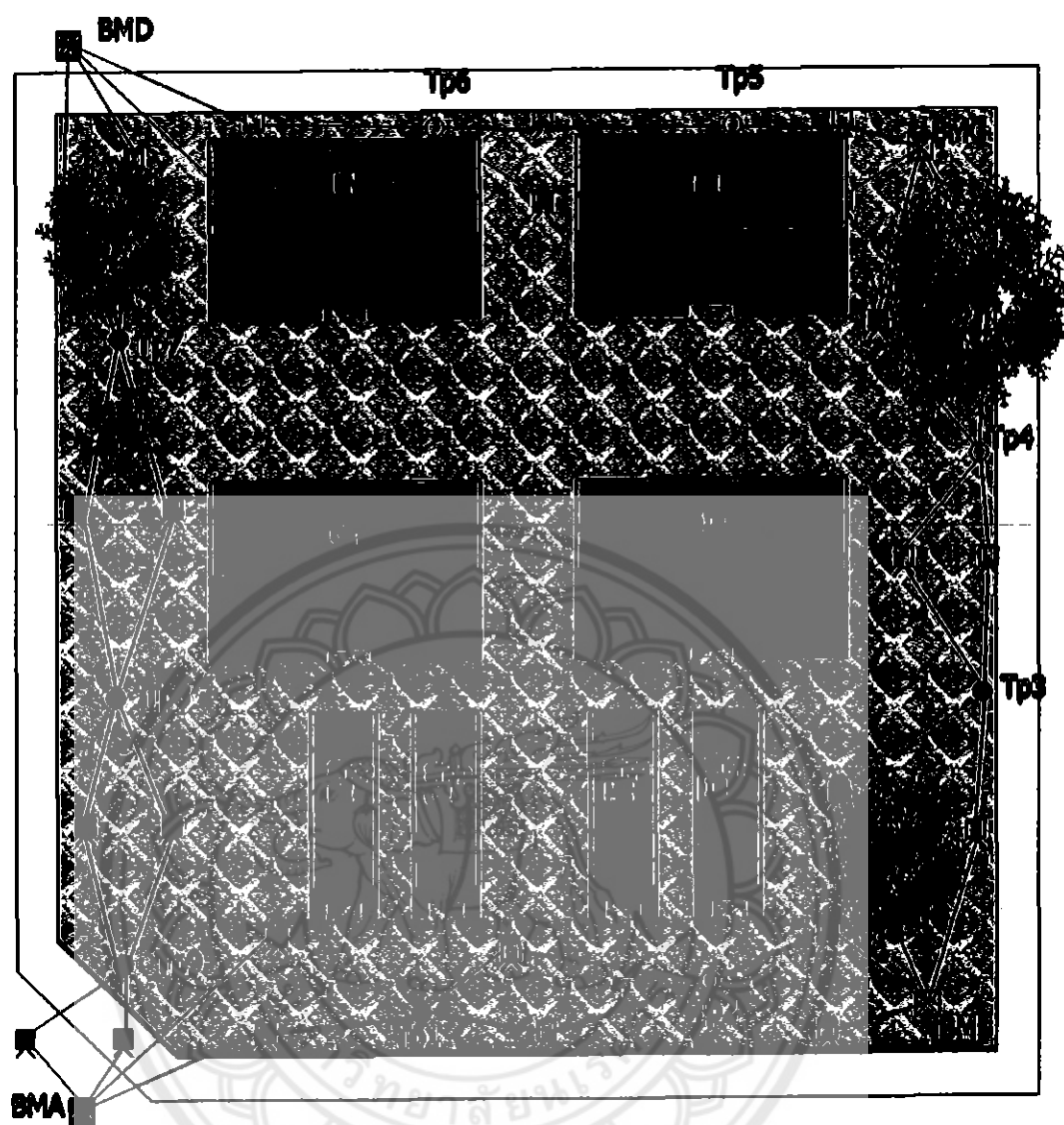
รูปที่ 4.15 แสดงตัวอย่างการถ่ายภาพระดับจาก BM-A ไปยัง BM-B

4.5 การทำระดับโดยวิธีหาค่าต่างระดับแบบสามสายไข (Three Wire Leveling) และการคำนวณปรับแก้งานวงรอบระดับ

ปฏิบัติการนี้มีวัตถุประสงค์ให้นิสิตฝึกหัดการใช้งานกล้องระดับ และให้นิสิตรู้จักการทำระดับแบบ Differential Leveling โดยใช้การอ่านค่าทั้งสามสายไข ฝึกการทำระดับแบบ Single Run Double Simultaneous Procedure ดังแสดงในรูปที่วาดจากโปรแกรม Google SketchUp 8.0 ดังต่อไปนี้



รูปที่ 4.18 แสดงการกำหนดหมุด BM-A BC และ D รอบบริเวณที่ทำปฏิบัติการ



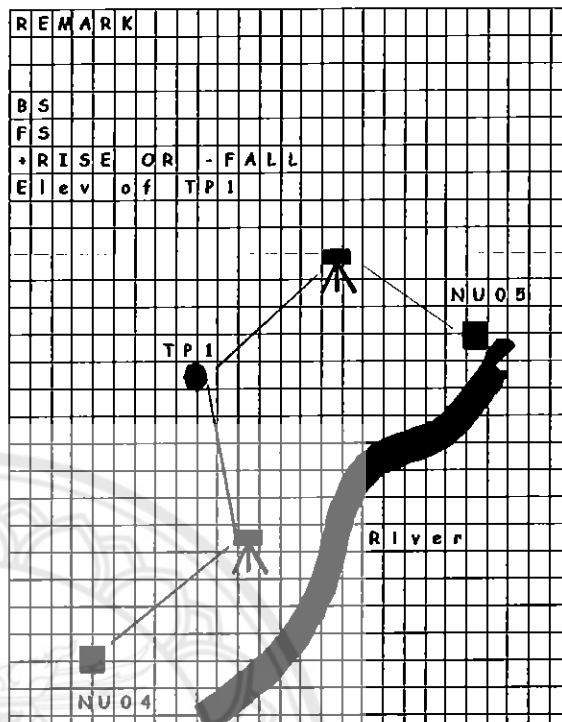
รูปที่ 4.19 แสดงตัวอย่างการหาค่าระดับด้วยวิธีการทำระดับแบบสามสายไข

Job การสำรวจพื้นที่ในสายน้ำไหล 25 ปี
 Date 14 มิถุนายน 71 หน้า 54 จาก 900 หน้า Page

STA	BS	HI	FS	Elev	REM
BMA	2.552	102.852		100.000	ค่าคงที่
TP1	2.653	102.670	2.535	100.017	
TP2	2.332	103.165	1.837	100.833	
BMB			1.235	101.930	ค่าคงที่ในแนว B
	7.537		5.607	100.000	
	5.607				
	1930			1930	Ok.

1. สมมติว่าพื้นที่ในแนว A ไม่เปลี่ยนแปลง ส่วนในแนว B ส่วนที่ 101.930-100 = 1930 เมตร

Job การสำรวจพื้นที่ในแนว BMA ถึง BMB
 Date 14 มิถุนายน 71 หน้า 54 จาก 900 หน้า Page 22



Job การสำรวจพื้นที่ในแนวสายน้ำไหล 25 ปี
 Date 14 มิถุนายน 71 หน้า 54 จาก 900 หน้า Page

STA	BS	DIST	FS	DIST	RF
NU04					
	1930		1940		
	1530	0.40	1531	0.40	1530
	1140	0.40	1123	0.40	1139
	1550	82.00	1531	81.70	-0.016
TP1					
	1952		1798		
	1470	0.92	1308	0.92	1470
	0979	0.91	0885	0.91	1244
	1470	98.30	1308	98.30	-0.164
NU05					
SUM	3030	180.30	2887	180.00	
	2887	180.00		180.00	
DIFF	-0.183	0.30		30.30	-0.183
	Check				Check

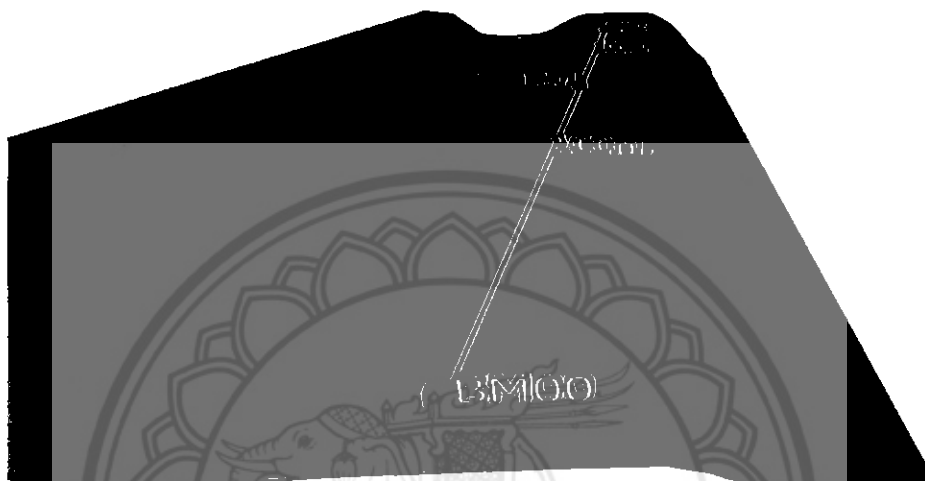
Job การสำรวจพื้นที่ในแนว NU04 ถึง NU05
 Date 14 มิถุนายน 71 หน้า 54 จาก 900 หน้า Page 23

REMARK					
ASSUME VALUE					
BS					
FS					
+ RISE or - FALL					
Elev of TP 1					

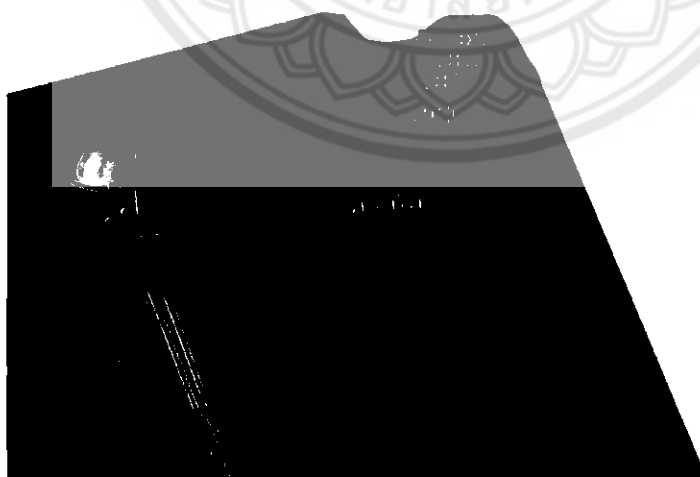
รูปที่ 4.20 แสดงตัวอย่างการบันทึกค่า

4.6 การทำตามระดับตามยาวและตามขวาง (Profile and cross section)

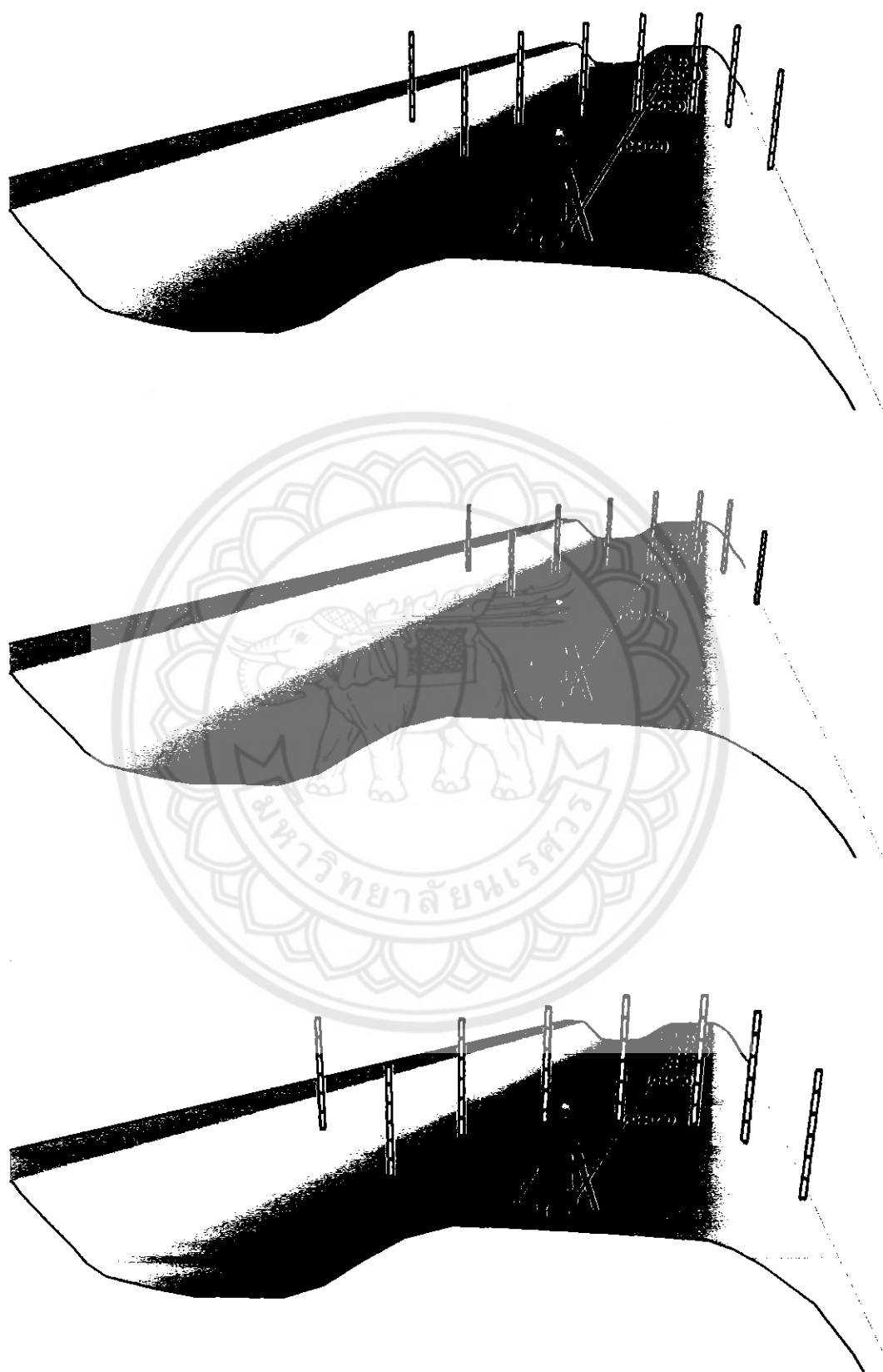
จากปฏิบัติการนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อให้นิสิตฝึกหัดการใช้งานกล้องระดับ ฝึกหัดการทำงานระดับตามแนวยาว (Profile Section) และฝึกหัดการทำงานระดับตามแนวขวาง (Cross Section) ดังแสดงในรูปที่วาดจากโปรแกรม Google SketchUp 8.0 ดังต่อไปนี้



รูปที่ 4.23 แสดงตัวอย่างการกำหนดจุด BM00 มีค่าระดับเท่ากับ 100 เมตร และทุกระยะ 100เมตร



รูปที่ 4.24 แสดงตัวอย่างการกำหนดระยะทางในการเก็บ Profile และ Cross section

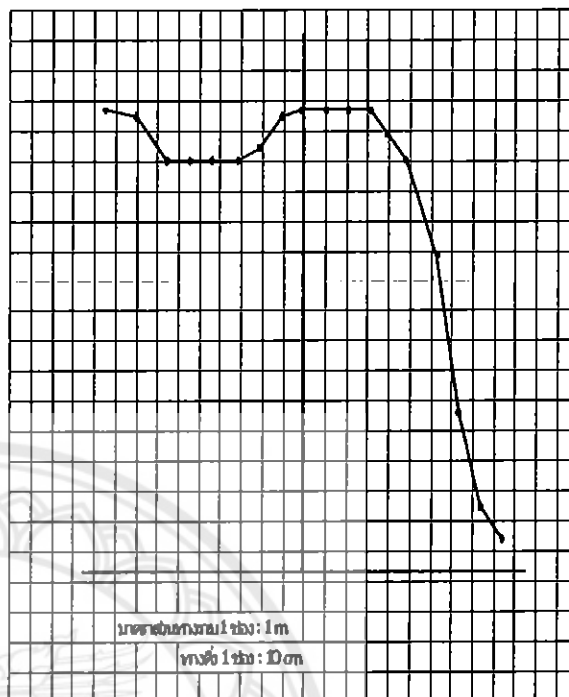


รูปที่ 4.25 แสดงตัวอย่างการเก็บ Profile และ Cross section

Job _____ Profile _____
Date _____ Page _____

0+000	Dist	Red	Elev		
d	0+000	1257	100.082		
Left	1+000	1276	100.013		
	2+000	1308	99.981		
	3+000	1363	99.926		
	4+000	137	99.972		
	5+000	1300	99.989		
	6+000	1240	100.049		
	7+000	1220	100.069		
Right	1+000	1250	100.089		
	2+000	1250	100.089		
	3+000	1258	100.081		
	4+000	1265	100.024		
	5+000	1415	99.874		
	6+000	1982	99.337		
	7+000	2669	98.620		
	8+000	3048	98.241		
	9+000	3152	98.137		

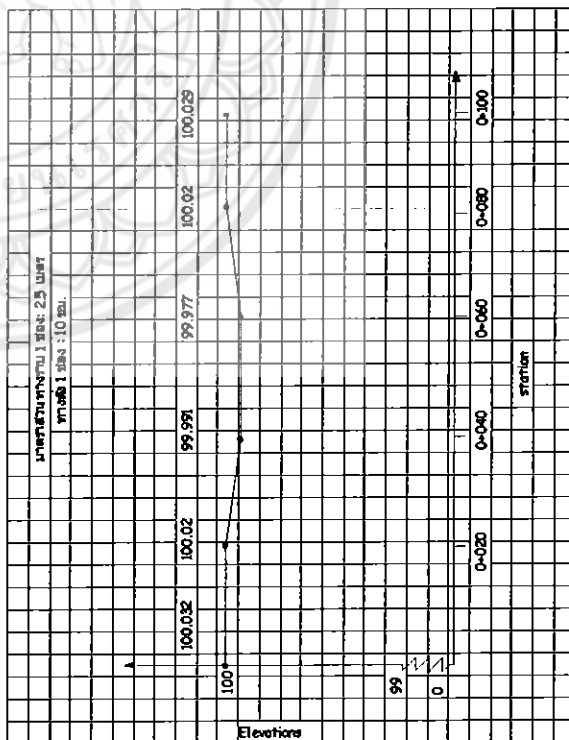
Job _____
Date _____ Page 31



Job _____
Date _____ Page _____

Station	BS	stadia	HI	Fs	stadia
BM-00	1564				
	1289	0.275			
	1013	0.276			
	1289	55.100	101.289		
BM-01				1428	
				1202	0.226
				0975	0.227
				1202	45.300

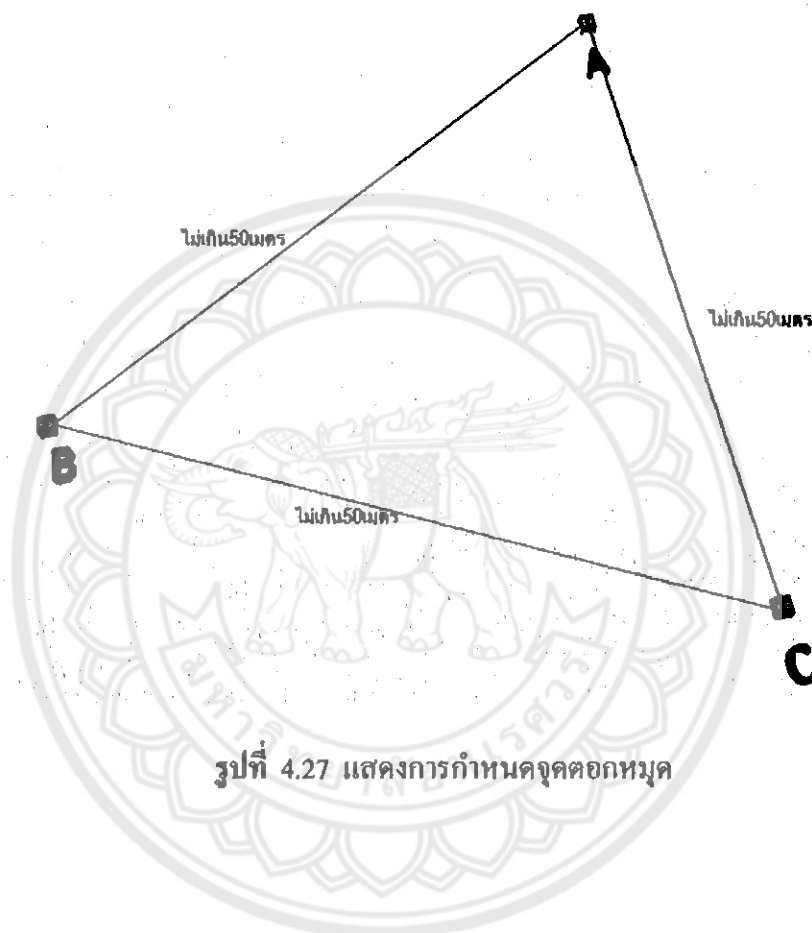
Job _____
Date _____ Page 32



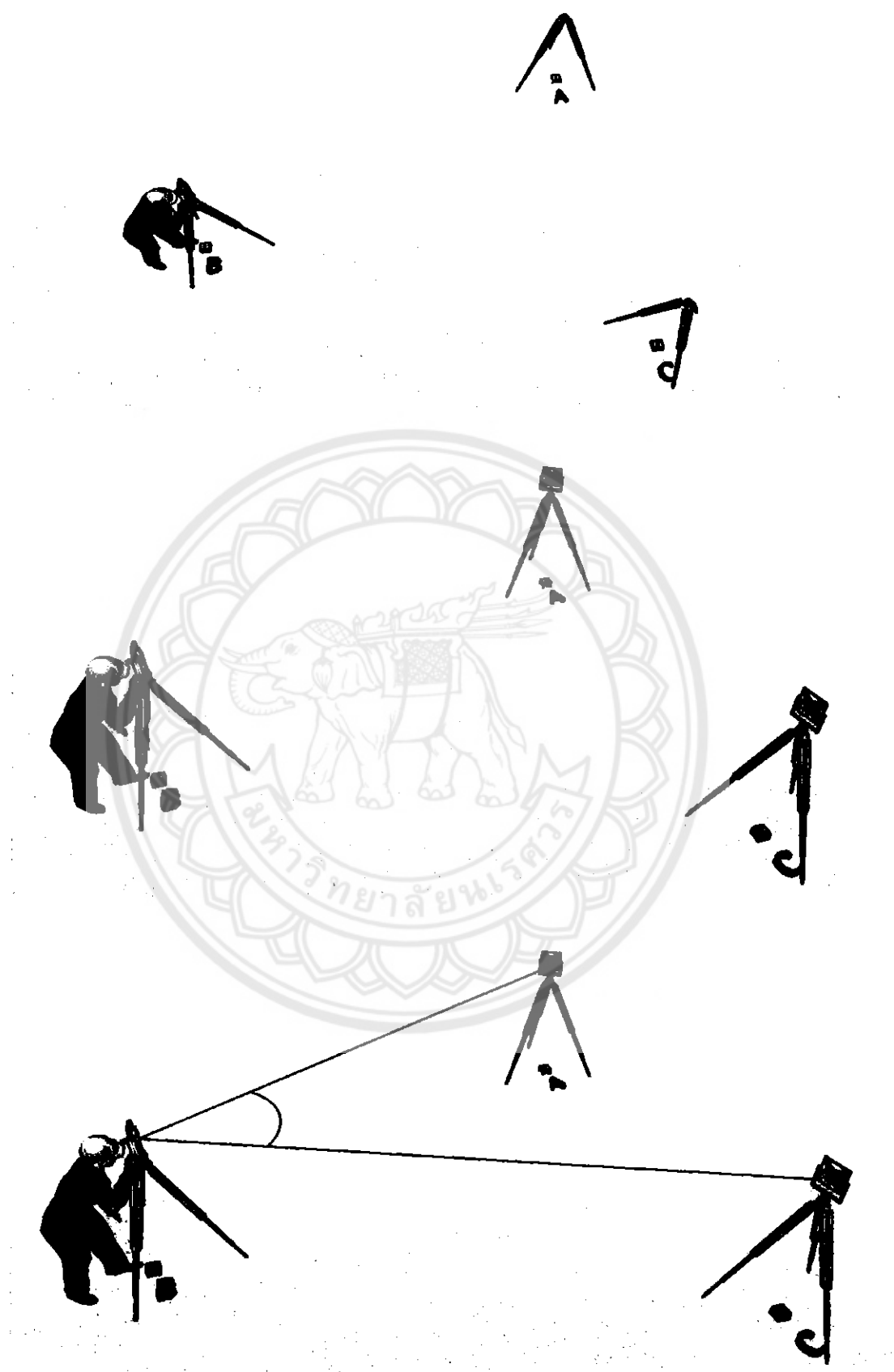
รูปที่ 4.26 แสดงตัวอย่างการบันทึกค่าและวาดกราฟ

4.7 การบทนำกล้องวัดมุม (Introduction to Theodolite)

ปฏิบัติการนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อให้นิสิตเรียนรู้การทำงานของกล้องวัดมุม สามารถใช้งานกล้องวัดมุมได้อย่างถูกต้อง และสามารถใช้งานกล้องวัดมุมได้ วัดมุมราบและตั้งคังแสดงในรูปที่วาดจากโปรแกรมGoogle SketchUp 8.0 ดังต่อไปนี้



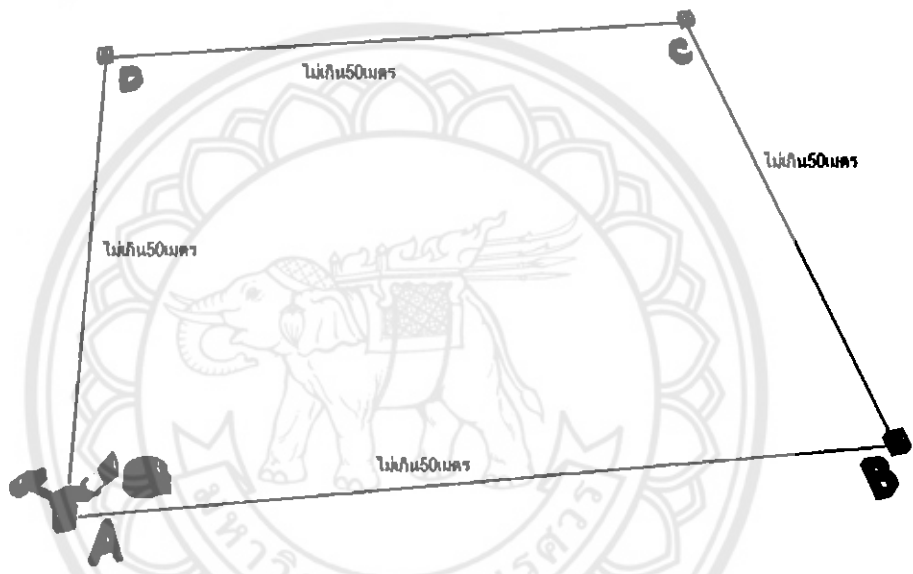
รูปที่ 4.27 แสดงการกำหนดจุดตกหมุด



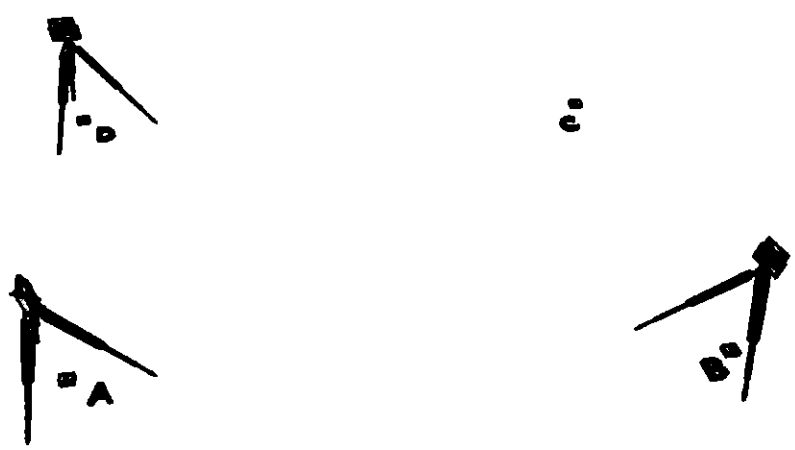
รูปที่ 4.28 แสดงการส่องเพื่ออ่านค่ามุม

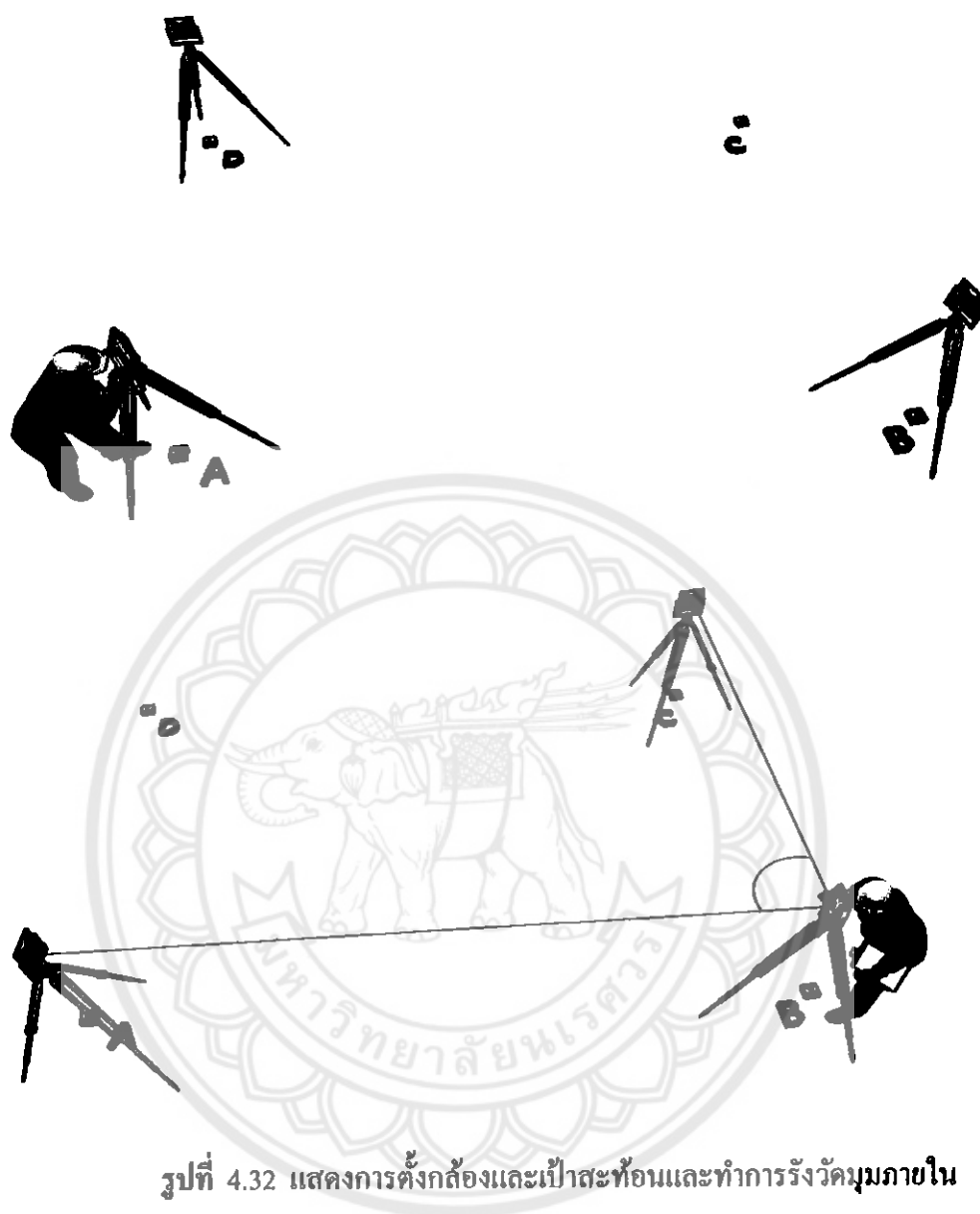
4.8 การทำวงรอบเบื้องต้น (Introduction to Traverse)

ปฏิบัติการนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้ศึกษาวิธีการทำงานของกล้องวัดมุมแบบ Theodolite สามารถใช้งานกล้องวัดมุมแบบ Theodolite ได้ถูกต้อง เข้าใจหลักการเบื้องต้นของการทำวงรอบทำงานสำรวจรังวัดวงรอบเบื้องต้นได้ คำนวณปรับแก้มุมภายในวงรอบ เข้าใจถึงความคลาดเคลื่อนที่เกิดขึ้นในการทำงานวงรอบ และรู้จักการใช้กล้องวัดมุมแบบ Theodolite ทำงานวงรอบ ดังแสดงในรูปที่วาดจากโปรแกรม Google SketchUp 8.0 ดังต่อไปนี้



รูปที่ 4.31 แสดงการกำหนดมุมและคอกมุม



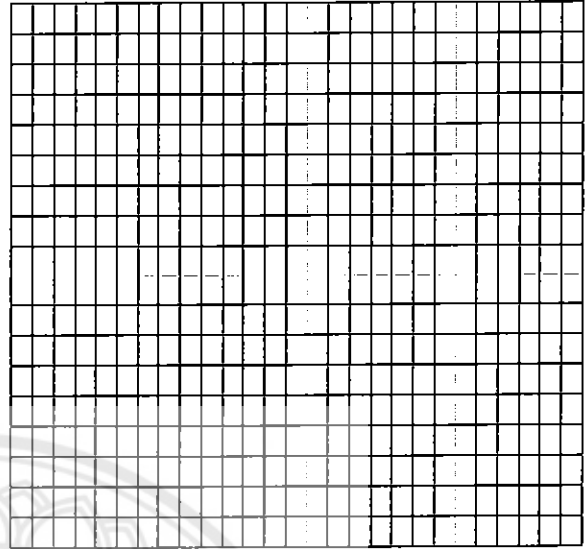


รูปที่ 4.32 แสดงการตั้งกล้องและเป้าสะท้อนและทำการรังวัดมุมภายใน

Job การวัดพื้นที่/การคำนวณ
Date _____ Page _____

STA	Obj	HARDg	HA	Ag HA	Remark
A	L	D 315909.45°	871830°	871859°	
	L	B 3628818°			
	R	B 2162856°			
	R	D 135909.5°	871859°		
A	L	D 315909.18°	871912°		
	L	B 3628830°			
	R	B 2162885°			
	R	D 135909.17°	8719132°		
B	L	A 3628820°	10023700°	10023749°	
	L	C 1371241°			
	R	C 3171240°			
	R	A 2162313°	10023805°		
B	L	A 3628446°	10023802°		
	L	C 1371248°			
	R	C 3171252°			
	R	A 21623143°	10023805°		

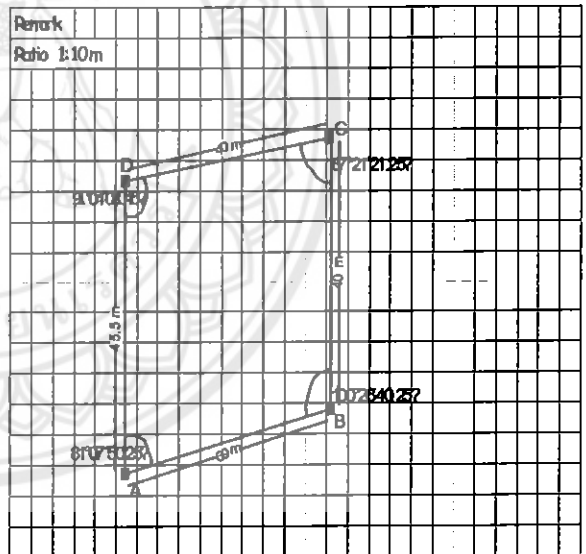
Job _____
Date _____ Page 7



Job _____
Date _____ Page _____

STA	Obj	HARDg	HA	Ag HA	Remark
C	L	B 11120146°	872246°	872230°	
	L	D 19823132°			
	R	D 182313°			
	R	B 29201246°	872225°		
C	L	B 11120136°	872212°		
	L	D 19823145°			
	R	D 1823029°			
	R	B 2920125°	872238°		
D	L	C 2920840°	9022808°	9021517°	
	L	A 2173648°			
	R	A 20023646°			
	R	C 11120912°	9022134°		
D	L	C 2920855°	9022132°		
	L	A 244625°			
	R	A 20023648°			
	R	C 11120843°	9022807°		

Job _____
Date _____ Page 8

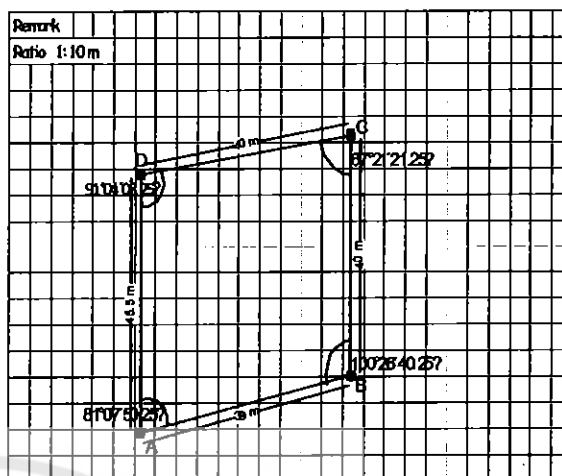


รูปที่ 4.33 แสดงตัวอย่างการบันทึกค่า

Job การวางเส้นทำนบกั้นน้ำ
Date _____ Page _____

STA	HA	Corr.	A&H		
D					
A	82°18'	-110875"	8120780.25"		
B	82°37'	-110875"	10022840.25"		
C	82°32'	-110875"	8722121.25"		
D	87°15'	-110875"	92048.25"		
A					
SUM	360°44'35"		360°00'00"		
180(n-2)	360°00'00"				
Error	00°44'35"				

Job _____
Date _____ Page 9

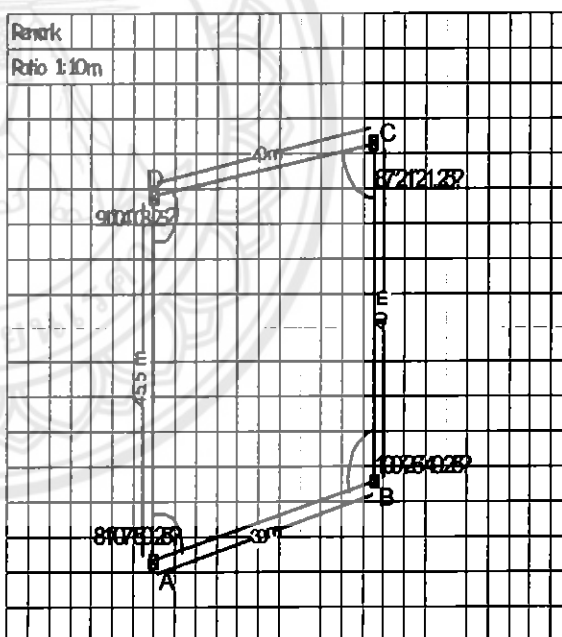


รูปที่ 4.34 แสดงตัวอย่างการปรับแก้ภายในวงรอบ

Job ตรวจสอบความถูกต้องของวงรอบ
Date _____ Page _____

STA	A&H	Az	Dist	Dip	Lct.
D					
		232°41'			
A	8120780.25"	167°22'25"	38.00	13.08°	367326
B	10022840.25"	82°48'45"	40.00	33.46°	63855
C	8722121.25"	318°10'15"	40.00	-8.20°	391500
D	22048.25"	232°41'	45.00	-44.78°	-85070
A					
SUM	360°00'		164.5	-0.3602	0.2978
$E = \sqrt{(-0.3602)^2 + (0.2978)^2} = 0.4676$					
$P = 164.55m$					

Job _____
Date _____ Page 10



รูปที่ 4.35 แสดงตัวอย่างการตรวจสอบความถูกต้องของวงรอบ

4.9 กล้องประมวลผลรวม (Total Station)

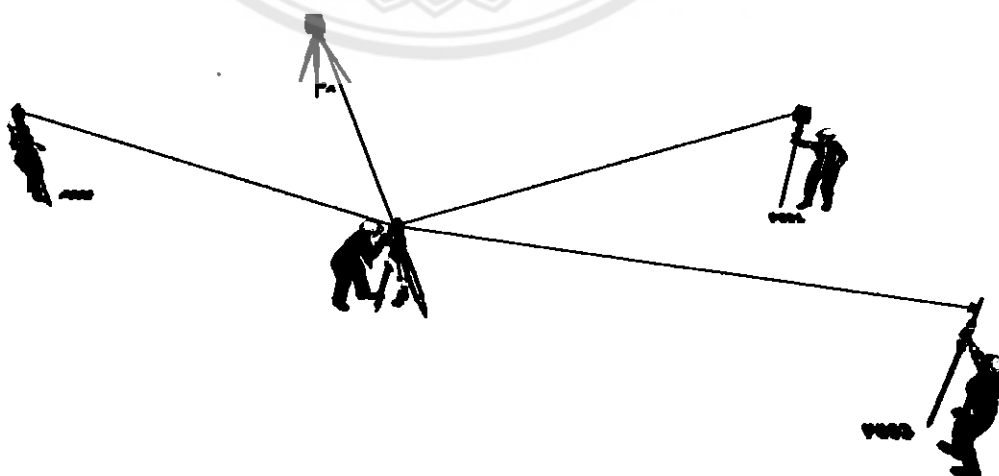
ปฏิบัติการนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อให้บัณฑิตฝึกหัดการใช้กล้อง Total Station รู้วิธีการทำงานของกล้อง รู้จักกล้อง Total Station ทำการรังวัดมุมราบมุมตั้ง รู้จักกล้อง Total Station ทำการวัดระยะแนวตั้งและราบและรู้จักการทำระดับแบบตรีโกณ ดังแสดงในรูปที่วาดจากโปรแกรม Google SketchUp 8.0 ดังต่อไปนี้



รูปที่ 4.36 แสดงการฝึกตั้งกล้อง Total Station



รูปที่ 4.37 แสดงการตั้งกล้องบนหมุด B และเป้าสะท้อนบนหมุด A วัดความสูงของกล้อง และ เป้าสะท้อนจากจุดกึ่งกลางเครื่องมือไปยังหัวหมุดด้วยเทปวัดระยะทาง



รูปที่ 4.38 แสดงการเก็บข้อมูลโดยการตั้ง Prism pole

Job _____
Date _____ Page _____

STA	obj	HA Rdg	VA Rdg	SD	hr
BM-B	L BM-A	0070000"	8975634"	99.259	145
	L P001	7175646"	8974602"	64.490	2.00
	L P002	29775648"	8973318"	33.108	2.00
	L P003	8274904"	8973109"	40.291	2.00
				HI = 1.50	E = 1000
STA	obj	VA	SD	HD	VD
BM-B	BM-A	8975634"	99.259	99.259	0.099
	P001	8974502"	64.490	64.489	0.281
	P002	8973318"	33.108	33.105	0.450
	P003	8973109"	40.291	40.290	0.338
STA	obj	HA	AZ	Remark	
BM-B	BM-A	0070000"	3070000"	ค่ามุมกลับ	
	P001	7175646"	10175646"		
	P002	29775648"	32775648"		
	P003	8274904"	11274904"		
STA	obj	HD	AZ	Dep	Lat
	BM-A	99.259	3070000"	49.623	85.961
	P001	64.489	10175646"	63.092	-13.349
	P002	33.105	32775648"	-17.570	28.058
	P003	40.290	11274904"	37.137	-15.625

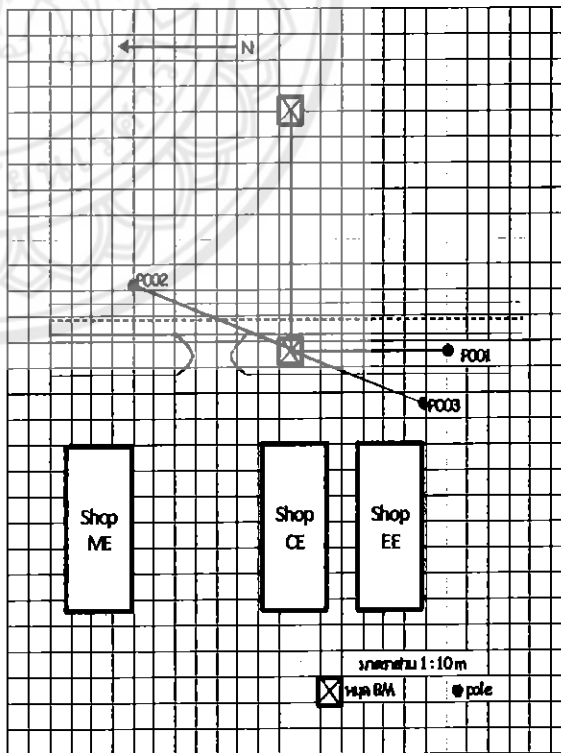
Job _____
Date _____ Page 13

Remark		
	จุด BM เป็นที่ตั้งของ เสาหมุดในไม้นาน 2	
	หมุด ป EE	
	เส้นตรงจากหน้า Shop ME	
	หมุด ป CE	
Remark		
	$HD = SD \times \sin(VA)$	
	$VD = SD \times \cos(VA)$	
	East	North
	1000.00	1000.000
	1049.623	1085.961
	1063.092	986.651
	982.43	1028.058
	1037.137	984.375
		หมุด BM
		หน้า Shop ME
		ตำแหน่งที่ตั้งไม้นาน 2
		หน้าหน้า Shop EE

Job _____
Date _____ Page _____

STA	obj	VA	h	Elev.	Remark
BM-B			1.500	100.000	HI
	BM-A	0.099	1.480	100.149	HI
	P001	0.281	2.000	99.781	ความสูง Pole
	P002	0.450	2.000	99.900	ความสูง Pole
	P003	0.338	2.000	99.888	ความสูง Pole
คำนวณหาค่าตาม					
สำหรับ BM-A : HD = 99.259 x sin(8975634") = 99.259					
VD = 99.259 x cos(8975634") = 0.099					
สำหรับ P001 : Az = 3070000" + 7175646" = 10175646"					
Dep = 64.489 x sin(10175646") = 63.092					
Lat = 64.489 x cos(10175646") = -17.570					
East = 1000 + 63.092 = 1063.092					
North = 1000 + 13.349 = 986.651					
Elevation of P001 = 100 + 1.50 + 0.281 + 2.00 = 99.781 m					

Job _____
Date _____ Page 14

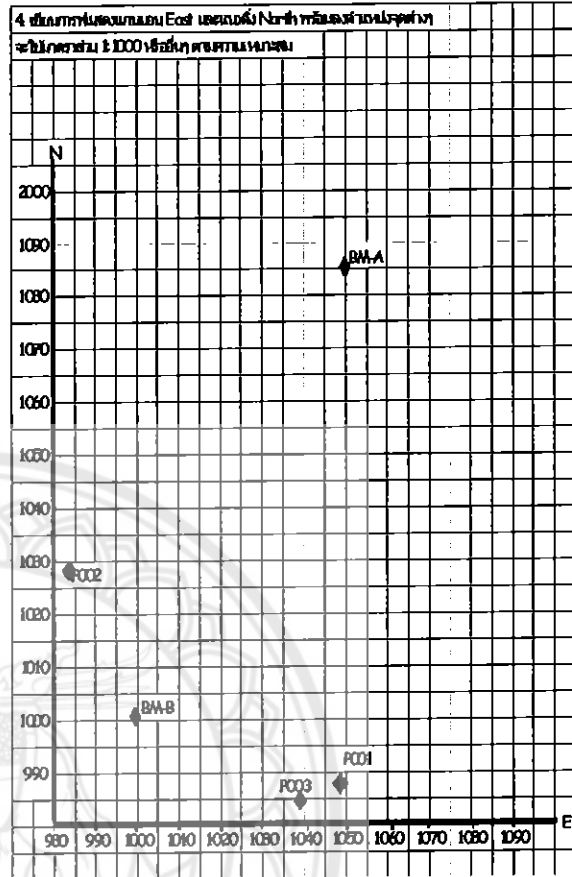


รูปที่ 4.39 แสดงตัวอย่างการบันทึกค่าและการคำนวณ

Job _____
Date _____ Page _____

จงคำนวณหาปริมาณต่อไปนี้พร้อมแสดงวิธีคำนวณ		
1. ระยะทางในแนวนอนและแนวตั้งจากจุด B ไปจุด A		
วิธีทำ จาก $HD = SD \times \sin(VA)$		
$HD \ B-A = 99.259 \times \sin(89.5634^\circ) = 99.259 \text{ m}$		
จาก $VD = SD \times \cos(VA)$		
$VD \ B-A = 99.259 \times \cos(89.5634^\circ) = 0.099 \text{ m}$		
2. ค่าทางพิกัดของจุด A เทียบกับจุด B และระยะทางในแนวราบจากจุด B ไปจุด A		
วิธีทำ จาก Elevation of BMA = Elevation of BM-B + h = 1.45		
$= 100 + 1.50 + 0.099 + 1.45 = 103.049 \text{ m}$		
เมื่อเทียบกับจุด BMA-B แล้วจุด BMA-B อยู่สูงกว่าจุด BMA-A		
3. ค่าพิกัดของจุด A (ENh)		
วิธีทำ ค่าพิกัด East = East of BM-B + Dep		
$= 1000 + 49.623 = 1049.623$		
North = North of BM-B + Lat		
$= 1000 + 99.259 = 1099.259$		
h = 1.450		

Job _____
Date _____ Page 15



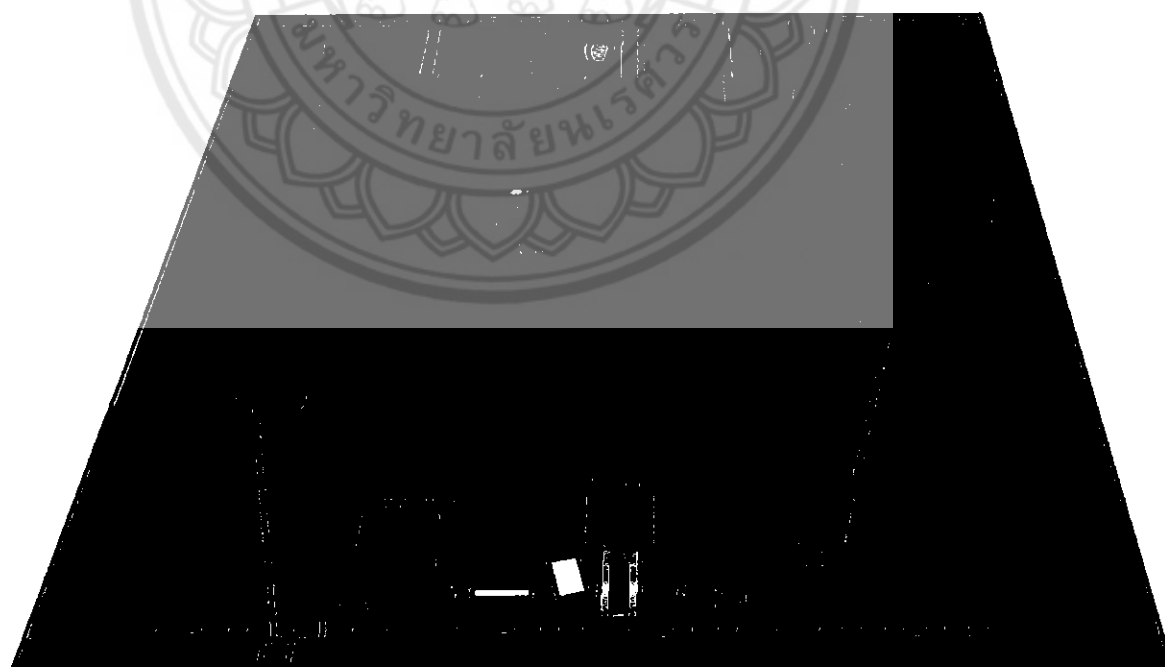
รูปที่ 4.40 แสดงตัวอย่างการบันทึกค่าและการคำนวณ (ต่อ)

4.10 การทำงานวงรอบและการคำนวณปรับแก้

ปฏิบัติการนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อให้นิสิตฝึกการทำงานวงรอบและทำการคำนวณเพื่อปรับแก้วงรอบได้ ดังแสดงในรูปที่วาดจากโปรแกรมGoogle SketchUp 8.0 ดังต่อไปนี้



รูปที่ 4.41 แสดงการการตอกหมุดครอบคลุมพื้นที่ที่ได้รับมอบหมาย

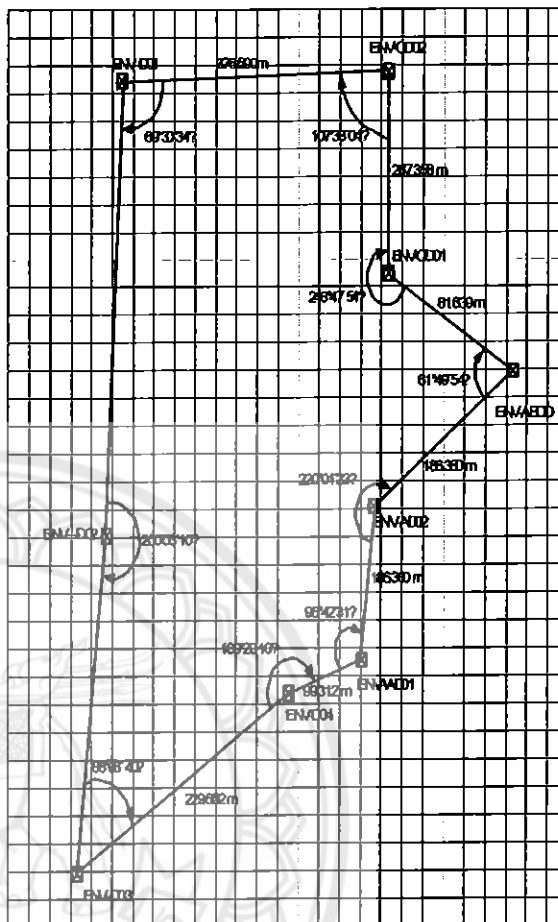


รูปที่ 4.42 แสดงการรั้งวัดวงรอบเพื่อทำการอ่านค่ามุมภายในวงรอบ

Job _____
Date _____ Page _____

obj	HArdg	HA	AngHd	HD	AngHd
ENVA002	0020007	6174951	6024954	107.696	107.698
LENVA001	6174951			81.639	81.639
RENVA001	24174952			81.639	
RENVA002	17924958	6174951		107.696	
LENVA002	0020007	6174952		107.695	
LENVA001	6174951			81.639	
RENVA001	24174958			81.639	
RENVA002	17924958	6174951		107.695	
LENVA002	0020007	24824752	24824754	81.640	81.639
LENVA002	24824750			267.337	267.338
RENVA002	6824759			267.338	
RENVA002	18020002	24824757		81.639	
LENVA002	0020007	24824759		81.369	
LENVA002	24824759			267.337	
RENVA002	6824755			267.338	
RENVA002	18020005	24824753		81.638	

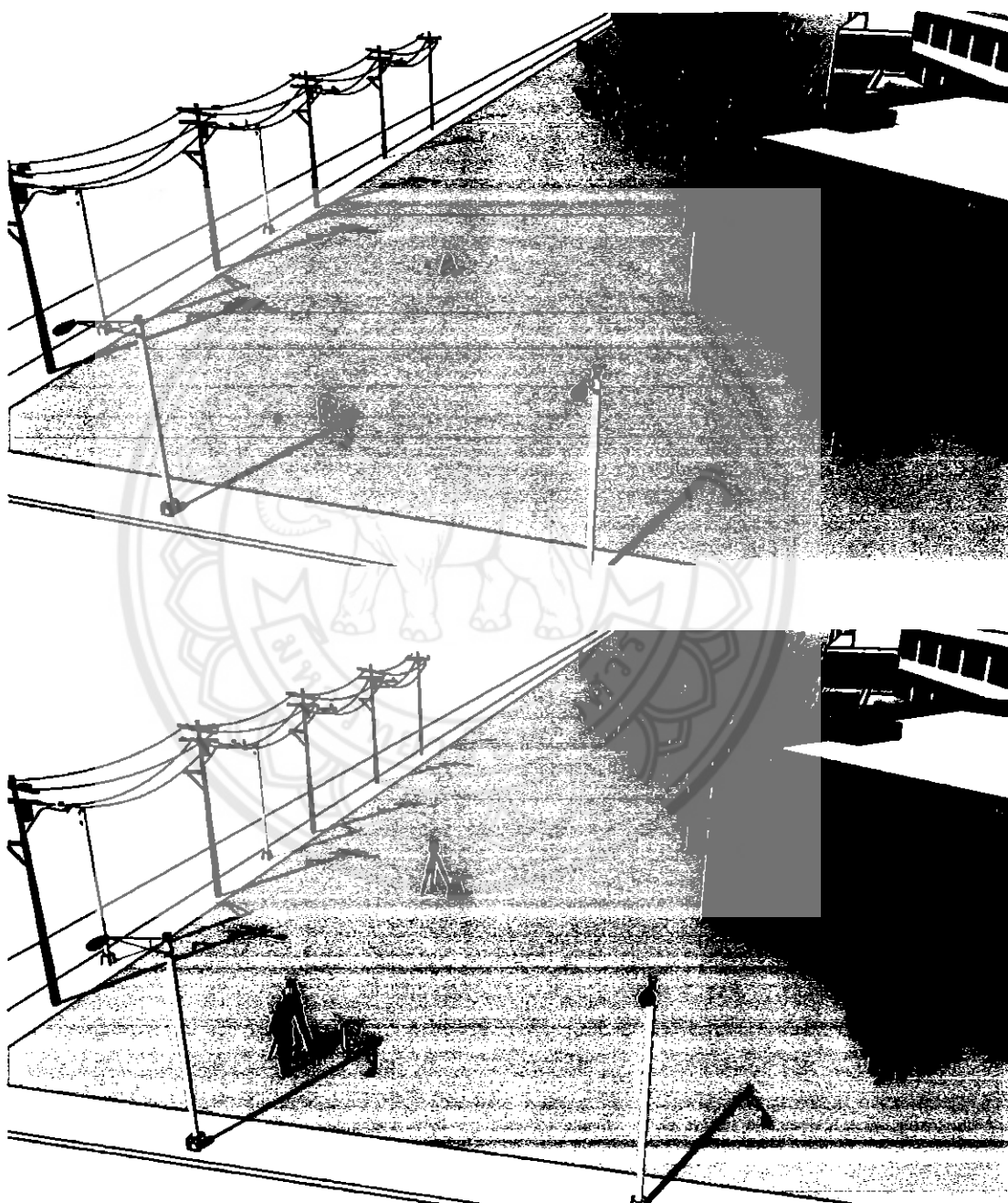
Job แผนที่แบบรวมพื้นที่วัดที่ดิน
Date _____ Page 19



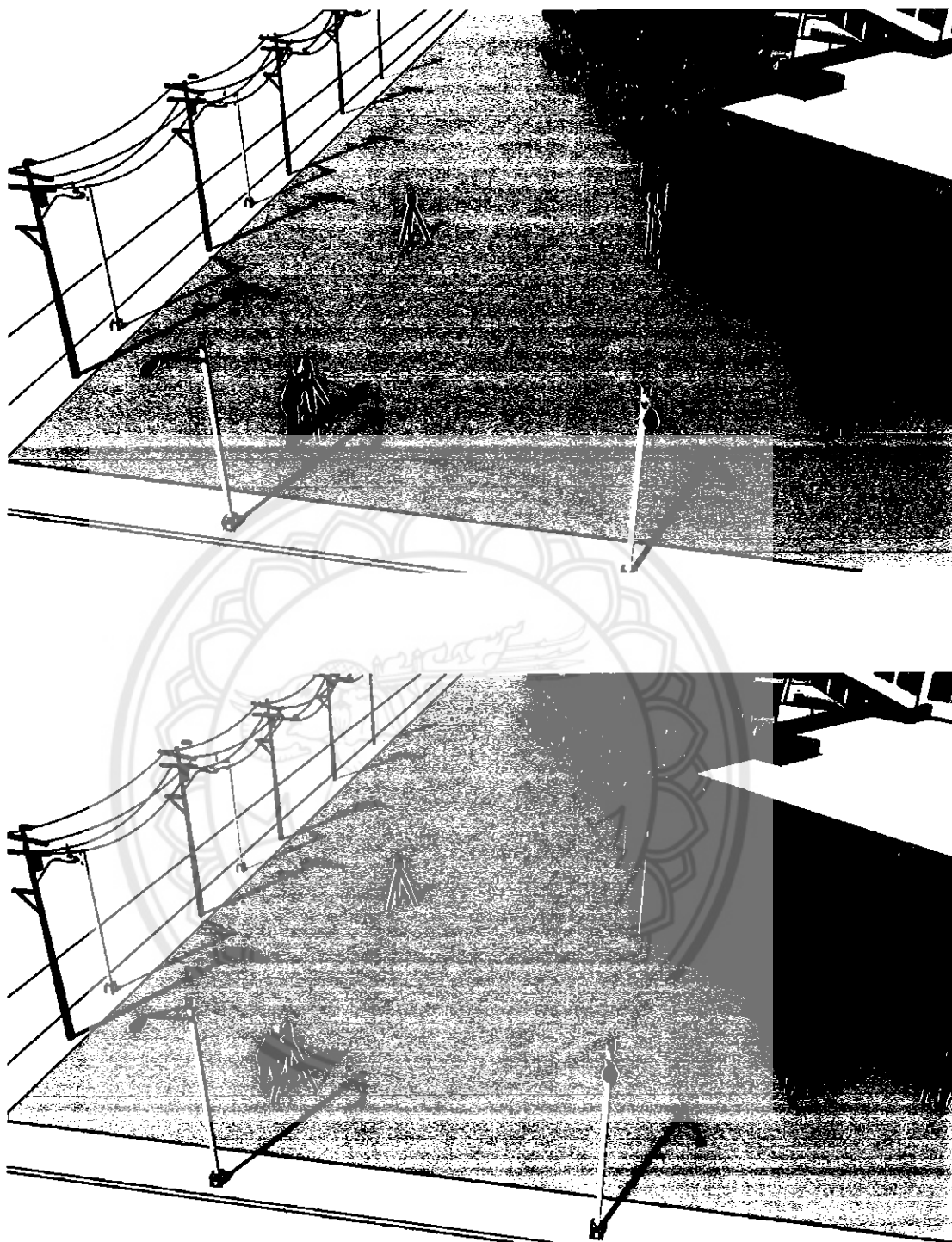
รูปที่ 4.43 แสดงการการบันทึกข้อมูลที่ยังไม่ได้ปรับแก้

4.11 การสำรวจเพื่อวัดทำแผนที่ภูมิประเทศ

เพื่อให้นิสิตรู้จักการใช้กล้อง Total Station ทำการเก็บรายละเอียด รู้จักการใช้กล้อง Total Station ทำงานระดับแบบตรีโกณ สามารถนำข้อมูลที่ได้ไปเขียนแผนที่และจัดทำเส้นชั้นความสูงได้ ดังแสดงในรูปที่วาดจากโปรแกรม Google SketchUp 8.0 ดังต่อไปนี้



รูปที่ 4.47 แสดงการกำหนดมุม A และมุม B ของวงรอบหลัก เพื่อทำการตั้งกล้องและกำหนดแนวอ้างอิง



รูปที่ 4.48 แสดงการส่องกล้องเพื่อเก็บค่ามุมของสิ่งปลูกสร้าง

Job _____ Date _____ Page _____

[illegible]

Job _____ Date _____ Page _____ Job _____ Date _____ Page 34

[illegible]

รูปที่ 4.49 แสดงตัวอย่างการบันทึกข้อมูลลงใน field book

บทที่ 5

บทสรุปและข้อเสนอแนะ

จากการที่ได้ทำการศึกษาค้นคว้าโครงการหัวข้อ การพัฒนาสื่อการเรียนการสอนรายวิชา
สำรวจ สามารถสรุปผลได้ดังนี้

5.1 สรุปผล

- 5.1 สื่อการเรียนการสอนในวิชาสำรวจได้รับการพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น
- 5.2 ผู้เรียนได้รับความรู้ความเข้าใจจากสื่อการเรียนการสอนนี้เบื้องต้นก่อนทำปฏิบัติการจริง
- 5.3 ผู้เรียนสามารถบันทึกค่าลงในตารางและทำการคำนวณ ได้อย่างถูกต้องตามหลักการทำการสำรวจ
- 5.4 การที่ผู้เขียนได้ค้นคว้า หาความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาสำรวจ เป็นการทบทวนความรู้ให้แก่ผู้จัดทำ ทำให้ผู้จัดทำมีความรู้และความเข้าใจในเนื้อหาของรายวิชาสำรวจ เพิ่มมากขึ้น
- 5.5 จากการที่ผู้จัดทำใช้โปรแกรม Google SketchUp 8.0 ในการทำโครงการนี้ ผู้จัดทำได้รับความรู้จากการใช้โปรแกรม และมีความสามารถนำโปรแกรม Google SketchUp 8.0 นี้ไปประยุกต์ใช้ในการทำงานในภาคหน้าสืบไปได้
- 5.6 ผลงานที่ผู้จัดทำทำขึ้นนี้ ให้ความรู้ สร้างความเข้าใจในขั้นตอนการทำงาน สร้างความถูกต้องแม่นยำในการคำนวณและบันทึกค่าต่างๆลงในตารางแก่ผู้เรียนวิชาสำรวจได้ดียิ่งขึ้น

5.2 ข้อเสนอแนะ

ในการทำปฏิบัตินั้น ผู้ทำปฏิบัติการควรใช้คำอธิบายเกี่ยวขั้นตอนการทำงาน ในการปฏิบัติงานคู่ไปกับการดูภาพประกอบจากโครงการนี้เพื่อความเข้าใจที่ดียิ่งขึ้น มิควรใช้การดูจากภาพตัวอย่างการทำปฏิบัติการเพียงอย่างเดียว อาจทำให้ความเข้าใจในปฏิบัติการคลาดเคลื่อนได้

เอกสารอ้างอิง

ผศ.วิชัย เข็ญจิรชน.(มีนาคม 2547).การสำรวจรังวัด ทฤษฎีและการประยุกต์ใช้.กรุงเทพฯ: ภาควิชา
วิศวกรรมสำรวจ คณะวิศวกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

Surveying with Construction Applications Seven Edition ,Barry F.Kavanagh.

Google SketchUp 8 Handbook ฉบับภาษาไทย, Nawin Somprasong, from <http://citeclub.org/>

forum/e-book-video-%E0%B8%AB%E0%B8%...



ประวัติผู้ดำเนินโครงการ



ชื่อ นายวongscr สิริภาพ
ภูมิลำเนา 123/135 ม.10 ต.วัดไทร อ.เมืองฯ จ.นครสวรรค์
ประวัติการศึกษา
- จบระดับมัธยมศึกษาจากโรงเรียนโพธิสารศึกษา
- ปัจจุบันกำลังศึกษาในระดับปริญญาตรีชั้นปีที่ 5
สาขาวิศวกรรมโยธา คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัย
นเรศวร

E-mail: noom_nu_ce@hotmail.com



ชื่อ นายวีรกร โพธิ์คำ
ภูมิลำเนา 101 ม.2 ต.มหาโพธิ์ อ.เก้าเลี้ยว จ. นครสวรรค์
ประวัติการศึกษา
- จบระดับมัธยมศึกษาจากโรงเรียนนครสวรรค์
- ปัจจุบันกำลังศึกษาในระดับปริญญาตรีชั้นปีที่ 5
สาขาวิศวกรรมโยธา คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัย
นเรศวร

E-mail: top_god@hotmail.com