

การออกแบบการทดลองเพื่อศึกษาคุณสมบัติของพอลิไนโตรฟลูม
ระหว่างพอลิไพรอพลีนกับยางธรรมชาติภายในห้องถัง

EXPERIMENTAL DESIGN TO STUDY THE PROPERTIES OF THE
POLYMER'S BLEND OF POLYPROPYLENE WITH LOCAL
NATURAL RUBBER

นางสาวณัฐสุดา แสนประสีพธ์ รหัส 50360968
นางสาววรารณ์ ศรีประสีพธ์ รหัส 50381376

ห้องปฏิบัติฯ วิชากรรมศาสตร์
วันที่รับ..... ๒๔ ส.ค. ๒๕๕๔
เลขทะเบียน..... ๑๕๕๑๕๒๘๒
เลขเรียกหนังสือ..... N.S.
มหาวิทยาลัยนเรศวร ๘๔๓๗๑

ปริญญาบัตรนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาหลักสูตรปริญญาวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการ ภาควิชาวิศวกรรมอุตสาหการ
คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร
ปีการศึกษา ๒๕๕๓



ใบรับรองปริญญาบัตร

ชื่อหัวข้อโครงการ	การออกแบบการทดลองเพื่อศึกษาคุณสมบัติของพอลิเมอร์สมรรถห่วง พอลิพรอพิลีนกับยางธรรมชาติภายในห้องดิน		
ผู้ดำเนินโครงการ	นางสาวณัฐสุดา	แสตนด์เลิฟท์	รหัส 50360968
ที่ปรึกษาโครงการ	นางสาววรรณี	ศรีประสาท	รหัส 50381376
สาขาวิชา	อาจารย์อาภาภรณ์	จันทร์ปริญ	
ภาควิชา	วิศวกรรมอุตสาหการ		
ปีการศึกษา	วิศวกรรมอุตสาหการ		
	2553		

คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร อนุมัติให้ปริญญาบัตรฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่ง
ของการศึกษาตามหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการ

.....ที่ปรึกษาโครงการ
(อาจารย์อาภาภรณ์ จันทร์ปริญ)

.....ประธานกรรมการ
(อาจารย์นพวรรณ โน้มทอง)

.....กรรมการ
(อาจารย์อดิศักดิ์ ไสยาสุข)

.....กรรมการ
(อาจารย์วัฒนชัย เยาวรัตน์)

.....กรรมการ
(อาจารย์สุชาดา ออย่างก้าว)

.....กรรมการ
(อาจารย์อิศราวด์ ประเสริฐสังข์)

ชื่อหัวข้อโครงการ	การออกแบบการทดลองเพื่อศึกษาคุณสมบัติของพอลิเมอร์ผสมระหว่างพอลิพรอพิลีนกับยางธรรมชาติภายในห้องถัง
ผู้ดำเนินโครงการ	นางสาวณัฐสุดา แสนประสิทธิ์ รหัส 50360968
ที่ปรึกษาโครงการ	นางสาววราภรณ์ ศรีประสิทธิ์ รหัส 50381376
สาขาวิชา	อาจารย์อาภากรณ์ จันทร์ปริญ
ภาควิชา	วิศวกรรมอุตสาหการ
ปีการศึกษา	วิศวกรรมอุตสาหการ 2553

บทคัดย่อ

ปริญญาในพนธนดลบันนี้จึงได้ทำการศึกษาการออกแบบการทดลองเพื่อศึกษาคุณสมบัติของพอลิเมอร์ผสมระหว่างพอลิพรอพิลีนกับยางธรรมชาติภายในห้องถัง มีจุดมุ่งหมายในการออกแบบการทดลอง เพื่อนำมาวิเคราะห์ให้ถูกต้องตามหลักการออกแบบการทดลองทางวิศวกรรม โดยทำการศึกษาผลกระทบของค่าความหนาแน่นต่อแรงดึงกับค่าเบอร์เช็นต์ของความยืดหยุ่น โดยทำการเลือกปัจจัย 2 ปัจจัย ได้แก่ อุณหภูมิในการอัดขึ้นรูป ซึ่งมี 5 ระดับ คือ 100, 120, 140 และ 160 องศาเซลเซียส เวลาในการอัดขึ้นรูปมี 5 ระดับ คือ 5, 10, 15 และ 20 นาที นำผลที่ได้มามาวิเคราะห์ผลทางสถิติเพื่อศึกษาผลกระทบของอุณหภูมิกับเวลาในการอัดขึ้นรูปที่มีผลต่อค่าความหนาแน่นต่อแรงดึงกับค่าเบอร์เช็นต์ของความยืดหยุ่น

ผลการศึกษาพบว่าเมื่ออุณหภูมิในการอัดขึ้นรูปเพิ่มขึ้นจะทำให้ค่าความหนาแน่นต่อแรงดึงมีแนวโน้มลดลงส่วนค่าเบอร์เช็นต์ของความยืดหยุ่นมีแนวโน้มเพิ่มขึ้น เนื่องจากการที่อุณหภูมิสูงขึ้นเป็นการทำให้ส่ายไปคลื่อนที่ได้ง่ายขึ้นจึงเกิดการเกี่ยวพันกันได้ทำให้ค่าเบอร์เช็นต์ของความยืดหยุ่นมีแนวโน้มเพิ่มขึ้นและค่าความหนาแน่นต่อแรงดึงมีแนวโน้มลดลงและเมื่อเวลาในการอัดขึ้นรูปลดลงจะทำให้ค่าความหนาแน่นต่อแรงดึงเพิ่มขึ้นส่วนค่าเบอร์เช็นต์ของความยืดหยุ่นลดลงเล็กน้อย เนื่องจากการได้รับความร้อนในขณะอัดขึ้นรูปเป็นเวลานาน ทำให้ขนาดวัตถุภาคของ PP เล็กลงและกระจายตัวได้ในวัตถุภาคของยาง เป็นผลทำให้ค่าความหนาแน่นต่อแรงดึงเพิ่มขึ้น แต่เมื่อค่าความหนาแน่นต่อแรงดึงเพิ่มมาก็จะสูงสุดแล้ว หลังจากนั้นจะมีแนวโน้มลดลง ส่วนค่าเบอร์เช็นต์ของความยืดหยุ่นจะมีค่าแปรผันกับค่าความหนาแน่นต่อแรงดึง ในกรณีวิเคราะห์การลดด้อย (Regression) จะได้สมการแสดงความสัมพันธ์ คือ ค่าความหนาแน่นต่อแรงดึง = $1.945 + (0.430 \times 10^{-3} \text{ อุณหภูมิ}) + (9.950 \times 10^{-2} \text{ เวลา}) - (0.075 \times 10^{-2} \text{ อุณหภูมิ}^2 \text{ เวลา})$ และอุณหภูมิกับเวลาในการอัดขึ้นรูปที่เปลี่ยนไปมีผลต่อค่าเบอร์เช็นต์ของความยืดหยุ่นและการวิเคราะห์การลดด้อย (Regression) จะได้สมการแสดงความสัมพันธ์ คือ ค่าเบอร์เช็นต์ของความยืดหยุ่น = $396.784 - (0.500 \text{ อุณหภูมิ}) - (12.792 \text{ เวลา}) + (0.079 \text{ อุณหภูมิ}^2 \text{ เวลา})$ จากการทำการศึกษาพบว่าขั้นงานมีค่าความหนาแน่นต่อแรงดึงต่ำแต่มีค่าเบอร์เช็นต์ของความยืดหยุ่นสูง จึงเหมาะสมที่จะนำไปพัฒนาการผลิตผลิตภัณฑ์ที่ต้องการความยืดหยุ่นสูง เป็นต้น

กิตติกรรมประกาศ

โครงการนี้สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยความช่วยเหลือของ อาจารย์อภากรณ์ จันทร์บีรักษ์ อาจารย์ที่ปรึกษาโครงการ ใน การให้ความรู้ คำปรึกษาและข้อแนะนำเกี่ยวกับการค้นหาข้อมูล และแนวทาง การวิเคราะห์ต่างๆ ตลอดจนสละเวลาให้คำแนะนำทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ผู้จัดทำรู้สึกซาบซึ้ง ในความอนุเคราะห์ที่ได้เยี่ยม และขอกราบขอบพระคุณอย่างสูงยิ่ง

อาจารย์นพวรรณ ไม้ทอง อาจารย์อดิศักดิ์ ไสยสุข อาจารย์วัฒนชัย เยาวรัตน์ อาจารย์สุชาดา อุย়ংগু และอาจารย์อิศราวด ประเสริฐสังข์ทักรุณาสละเวลาเป็นอาจารย์สอบโครงการ พร้อมทั้งให้ คำแนะนำที่เป็นประโยชน์และข้อเสนอแนะในการปรับปรุงแก้ไขโครงการนี้

ครูช่างประเทือง มโนราษ ครูช่างสวัชช์ ชลบุตร ครูช่างรถยก แสงผ่อง และครูช่างวานุทธิ์ ภานุ ที่เคยเอื้อเพื่อสถานที่และอุปกรณ์ในการทำโครงการ อีกทั้งยังเคยแนะนำการใช้อุปกรณ์และ เครื่องมืออย่างถูกต้องอีกด้วย

ขอขอบคุณภาควิชาศิวกรรมอุตสาหการ คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวรที่ ประสิทธิ์ประสานทางวิชาความรู้และอบรมสั่งสอนให้ผู้จัดทำเป็นคนที่ดีของสังคม

คุณค่าและประโยชน์อันเพียงจากโครงการนี้ ทางผู้จัดทำขอขอบคุณทุกท่านไว้ ณ โอกาสนี้

คณะผู้ดำเนินโครงการนิเทศกรรม
ณัฐสุดา แสนประสิทธิ์
อาจารย์ ศรีประสิทธิ์

เมษายน 2554

สารบัญ

	หน้า
ใบรับรองปริญญาบัณฑิต	ก
บทคัดย่อ	ข
กิตติกรรมประกาศ	ค
สารบัญ	ง
สารบัญตาราง	น
สารบัญรูป	ษ
สารบัญสัญลักษณ์และอักษรย่อ	ษ
บทที่ 1 บทนำ	1
1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของโครงการ	1
1.2 วัตถุประสงค์ของโครงการ	2
1.3 เกณฑ์ชี้วัดผลงาน (Output)	2
1.4 เกณฑ์ชี้วัดผลสำเร็จ (Outcome)	2
1.5 ขอบเขตในการดำเนินโครงการ	2
1.6 สถานที่ในการดำเนินโครงการ	3
1.7 ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ	3
1.8 แผนการดำเนินโครงการ	3
บทที่ 2 หลักการและทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง	4
2.1 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	4
2.2 เทอร์โนพลาสติกอิเล็กทรอนิกส์	5
2.3 ยางธรรมชาติ	6
2.4 พอลิพรอพิลีน	8
2.5 สารเคมีสำหรับยาง	9
2.6 การวิเคราะห์ทางสถิติ	12
2.7 การออกแบบการทดลอง	26
2.8 เครื่องบดยางสองลูกกลิ้ง	29
2.9 เครื่องอัดขั้นรูป	29
2.10 การทดสอบพลาสติกด้วยแรงดึง	30
บทที่ 3 วิธีการดำเนินโครงการ	32
3.1 การศึกษาและเก็บรวบรวมข้อมูล	32

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
3.2 การออกแบบการทดลอง.....	32
3.3 วัสดุและสารเคมีที่ใช้ในโครงการ.....	34
3.4 เครื่องมือที่ใช้ดำเนินโครงการ.....	35
3.5 วิธีดำเนินการทดลอง.....	36
3.6 สรุปผลการทดลอง.....	42
 บทที่ 4 ผลการทดลองและการวิเคราะห์.....	 43
4.1 การวิเคราะห์ผลการหาอัตราส่วนผสมที่เหมาะสมของพอลิเมอร์ผสม.....	43
4.2 วิเคราะห์ทางสถิติของค่าทันทานต่อแรงดึง.....	44
4.3 วิเคราะห์ทางสถิติของค่าเบอร์เช็นท์ของความยืดหยุ่น.....	50
 บทที่ 5 บทสรุปและข้อเสนอแนะ.....	 55
5.1 สรุปผลการทดลอง.....	55
5.2 ข้อเสนอแนะ.....	57
 เอกสารอ้างอิง.....	 58
ภาคผนวก ก.....	59
ภาคผนวก ข.....	70
ภาคผนวก ค.....	72
ภาคผนวก ง.....	75
ภาคผนวก จ.....	85
 ประวัติผู้จัดทำโครงการ.....	 88

สารบัญรูป

รูปที่	หน้า
2.1 กรอบแนวคิดการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรเกณฑ์ (Y) กับตัวแปรพยากรณ์ (X).....	17
2.2 สมการเส้นตรงของการถดถอยเมื่อ b มีค่าแตกต่างกัน.....	23
2.3 เส้นโค้งความเค้น-ความเครียดแบบมีจุดศราก.....	30
3.1 ภาพแสดงแม่พิมพ์.....	35
3.2 ภาพแสดงเครื่องซึ้ง.....	35
3.3 ภาพแสดงเครื่องบดสองสูกกลิ้ง.....	36
3.4 ภาพแสดงเครื่องอัดขี้นรูป.....	36
3.5 แสดงภาพส่วนประกอบในการทดสอบแรงดึง.....	39
3.6 แสดงภาพมาตรฐาน ASTM D 638.....	40
4.1 แผนภูมิกราฟแสดงส่วนตกค้างของข้อมูลของค่าความทนทานต่อแรงดึง.....	45
4.2 แผนภูมิแสดงอันตรกิริยาระหว่างปัจจัยของค่าความทนทานต่อแรงดึง.....	47
4.3 แผนภูมิแสดงอันตรกิริยาระหว่างปัจจัย.....	48
4.4 กราฟแสดงกราฟแสดงส่วนตกค้างของข้อมูลของค่าความทนทานต่อแรงดึง.....	50
4.5 กราฟแสดงผลของปัจจัยหลักของค่าเบอร์เซ็นต์ของความยืดหยุ่น.....	52
4.6 แผนภูมิแสดงอันตรกิริยาระหว่างปัจจัย.....	53

สารบัญสัญลักษณ์และอักษรย่อ

MPa	= mega pascal
kg/cm ²	= kilogram per square centimeter
PP	= polypropylene
NR	= natural rubber
rpm	= revolution per minute
cm	= centimeter
ASTM D638	= American Standard
kN	= kilo newton
mm/min	= millimeter per minute
ANOVA	= Analysis of variance
UTM	= Universal Testing Machine
Phr	= per hundred rubber
DF	= Degree of Freedom
SS	= Sum of Squares
MS	= Mean Square
F	= F-Value
P	= P-value
TPE _s	= Thermoplastic Elastomer

บทที่ 1

บทนำ

1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของโครงงาน

ปัจจุบันมีการพัฒนาคุณภาพของยางมากขึ้น โดยเฉพาะมีการนำเทอร์โมพลาสติกผสมกับยางในการผลิตพอลิเมอร์ผสม หรือเรียกว่า เทอร์โมพลาสติกอิเล็กทรอนิกส์ (Thermoplastic Elastomers, TPE,) ซึ่งเป็นการรวมสมบัติของเทอร์โมพลาสติก (Thermoplastic) และสมบัติยืดหยุ่นของยาง (Rubbers) มาไว้ด้วยกัน สามารถเตรียมโดยใช้กับเครื่องมือในการผลิตเทอร์โมพลาสติกทั่วไป ง่ายต่อ กระบวนการขึ้นรูปและกระบวนการเตรียม มีขั้นตอนการผลิตน้อยกว่ายางสังเคราะห์ สามารถนำกลับมาใช้ใหม่ได้ ดังนั้นจึงมีต้นทุนต่ำและมีความหลากหลายของผลิตภัณฑ์ตามความต้องการ จากสมบัติดังกล่าวทำให้ TPE, เป็นวัสดุที่ได้รับความนิยมและมีการใช้งานอย่างมาก เช่น ในอุตสาหกรรมชั้นส่วนรถยนต์ รองเท้า และเครื่องใช้ เป็นต้น จึงมีปริมาณความต้องการที่เพิ่มขึ้นสูงทุกปี โดยเฉพาะการผลิตเทอร์โมพลาสติกอิเล็กทรอนิกส์จากวัตถุดินปืนในประเทศไทยเชิงอุตสาหกรรม

เทอร์โมพลาสติกที่นิยมใช้กันมากที่สุดชนิดหนึ่งในทางการค้า คือ พอลิไพรอฟลีนด้วยสมบัติ เชิงกลและเชิงความร้อนที่ดี น้ำหนักเบา ราคาถูก แต่มีความแข็งและerasable ดังนั้นจึงนิยามธรรมชาติที่มีคุณสมบัติเด่นด้านความเนียนยวัติดกันที่ดี แข็งแรง ยืดหยุ่น สามารถรับแรงดึงหรือแรงกดอัดได้สูง ความร้อนสูงในขณะการใช้งานต่ำ เป็นต้น รวมไปถึงขั้นตอนการเคลือบเนื้อพื้นผิวของวัสดุที่ต้องมีการส่องสว่าง การปั๊มยางธรรมชาติมากขึ้น จึงเป็นที่น่าสนใจในการที่จะนำยางธรรมชาติในภาคเหนือตอนล่างมาทำการทดลอง วิจัย และพัฒนาคุณสมบัติเพื่อเพิ่มมูลค่าของยางธรรมชาติในภาคเหนือตอนล่าง

ดังนั้นคณะผู้จัดทำโครงงานวิจัยจึงสนใจเทอร์โมพลาสติกอิเล็กทรอนิกส์ของการเบลนด์ (blend) เทอร์โมพลาสติกยางธรรมชาติ (Thermoplastic Natural Rubber, TPNR) ระหว่างพอลิไพรอฟลีน (PP) กับยางธรรมชาติ (NR) หรือเรียกว่า PP:NR ซึ่งในขั้นตอนของการเตรียมพอลิไพรอฟลีนผสมยางธรรมชาติ มีหลายปัจจัยที่ส่งผลต่อกุณสมบัติเชิงกลของพอลิเมอร์ผสมระหว่าง PP:NR ได้แก่ ชนิดของยาง เกรดของยาง ลำดับการผสมสารเคมี สารเคมี (สารเชื่อมโยง สารเร่งการเขื่อนโยง สารกระตุ้นสารตัวเติม) สภาวะในการผสม (อุณหภูมิ ความเร็วของคลุกคลึง อัตราส่วนการผสม ระยะเวลาที่ใช้ในการผสม ระยะห่างระหว่างคลุกคลึงของเครื่องบดผสม) และการอัดขึ้นรูป (อุณหภูมิ ความดัน เวลา) ด้วยเหตุนี้ คณะผู้จัดทำโครงงานวิจัยจึงได้ทำการศึกษาถึงปัจจัยหลักที่มีผลกระทบต่อสมบัติเชิงกลของพอลิเมอร์ผสมระหว่างพอลิไพรอฟลีนกับยางธรรมชาติคืออุณหภูมิและเวลาในการอัดขึ้นรูป

1.2 วัตถุประสงค์ของโครงการ

เพื่อศึกษาอิทธิพลของความเปลี่ยนแปลงอุณหภูมิและเวลาในการอัดขึ้นรูปที่มีผลต่อค่าความหนาแน่นต่อแรงดึงกับค่าเบอร์เซ็นต์ของความยืดหยุ่นของพอลิเมอร์ผสมระหว่างพอลิพรอพิลีนกับยางธรรมชาติกายในท้องถิ่น

1.3 เกณฑ์ชี้วัดผลงาน (Output)

ผลการทดลองและผลการวิเคราะห์การทดลอง เมื่อเปลี่ยนแปลงอุณหภูมิและเวลาของกระบวนการอัดขึ้นรูปของพอลิเมอร์ผสมระหว่างพอลิพรอพิลีนกับยางธรรมชาติ

1.4 เกณฑ์ชี้วัดผลสำเร็จ (Outcome)

สมการแสดงความสัมพันธ์อุณหภูมิและเวลาที่ใช้ในกระบวนการของการอัดขึ้นรูปพอลิเมอร์ผสมระหว่างพอลิพรอพิลีนกับยางธรรมชาติที่มีผลต่อค่าความหนาแน่นต่อแรงดึงกับค่าเบอร์เซ็นต์ของความยืดหยุ่น

1.5 ขอบเขตในการดำเนินโครงการ

ศึกษาอุณหภูมิกับเวลาที่ใช้ในกระบวนการของการอัดขึ้นรูปต่อคุณสมบัติเชิงกลของพอลิเมอร์ผสมระหว่างพอลิพรอพิลีนกับยางธรรมชาติ

1.5.1 ทำการทดสอบพอลิพรอพิลีน

1.5.1.1 พอลิพรอพิลีน เกรด 700J

1.5.1.2 ยางธรรมชาติในท้องถิ่น (ชนิดยางแผ่นมากแห้ง : ยางดิบเกรด 2)

1.5.1.3 เวลาที่ใช้ในการบดผสมเข้ากันได้ดี

1.5.1.4 ความเร็วที่ใช้ในการบดผสมลูกกลิ้งหน้าต่อหน้า 1:1.2

1.5.1.5 อุณหภูมิที่ใช้ในการบดผสมลูกกลิ้งหน้าต่อหน้า 100-160 องศาเซลเซียส

1.5.1.6 เวลาที่ใช้ในการอัดขึ้นรูป 5-20 นาที

1.5.1.7 ความตันที่ใช้ในการอัดขึ้นรูปอยู่ในช่วง 140 กิโลกรัมต่อตารางเซนติเมตร

1.5.1.8 อุณหภูมิที่ใช้ในการอัดขึ้นรูปอยู่ในช่วง 100-160 องศาเซลเซียส

1.5.1.9 ซิงค์ออกไซด์ (ZnO)

1.5.1.10 ซัลเฟอร์ (Sulphur)

1.5.1.11 กรดสเตียริก (Stearic Acid)

1.5.2 ทดสอบสมบัติเชิงกล

ทดสอบสมบัติเชิงกลของพอลิเมอร์ผสมระหว่างพอลิพรอพิลีนกับยางธรรมชาติ โดยใช้เครื่องทดสอบอเนกประสงค์ (Tensile Testing Machine) และวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติด้วยโปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ

1.6 สถานที่ในการดำเนินโครงการ

1.6.1 อาคารปฏิบัติการภาควิชาชีวกรรมอุตสาหการ มหาวิทยาลัยนเรศวร

1.6.2 สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยนเรศวร

1.7 ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ

ตั้งแต่กรกฎาคม 2553 – เมษายน 2554 เป็นระยะเวลา 9 เดือน

1.8 ขั้นตอนและแผนการดำเนินโครงการ

ตารางที่ 1.1 ขั้นตอนและแผนการดำเนินงาน

ลำดับ	การดำเนินงาน	ก.ค	ส.ค	ก.ย	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย
1	จัดทำข้อเสนอ โครงการ	↔									
2	ศึกษาซ้อมและ คุณสมบัติของเทอร์ โนพลาสติก คือ พอลิพรอพิลีนและ ยางธรรมชาติ		↔								
3	ศึกษาระบบการ ทำงานของ เครื่องจักรอุปกรณ์ ที่ใช้ในการทดลอง			↔	↔						
4	ดำเนินการทำการ ทดลอง				↔	↔					
5	นำเข็มงานมาทำ การทดสอบสมบัติ เชิงกล					↔	↔				
6	วิเคราะห์ข้อมูลทาง สถิติตัวอย่างโปรแกรม สำเร็จรูปทางสถิติ						↔	↔			
7	สรุปผลการ ดำเนินงาน จัดทำ รายงาน ส่งเอกสาร ฉบับสมบูรณ์							↔	↔		

บทที่ 2

หลักการและทฤษฎีเบื้องต้น

2.1 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุพาร พักสกุลพิรัตน์ ทำการศึกษาการเปรียบเทียบพอลิเมอร์สมรรถนะของยางธรรมชาติพอลิไพรพิลินที่มีน้ำหนักโมเลกุลต่างกัน กล่าวคือเทอร์โมพลาสติกอิเล็กทรอนิกส์ (TPE_x) เตรียมโดยวิธีการด้านมิคروคลาในเชิงของยางธรรมชาติกับพอลิไพรพิลินที่อัตราส่วนต่างๆ ใน การศึกษาพอลิเมอร์สมรรถนะของยางธรรมชาติกับพอลิไพรพิลินจะศึกษาผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงอัตราส่วนการผสมระหว่างยางธรรมชาติ กับพอลิไพรพิลิน (Polypropylene, PP) ต่อ สมบัติต่างๆ ได้แก่ สมบัติทางวิทยาศาสตร์ สมบัติทางความร้อน และยังรวมไปถึงปัจจัยที่ใช้ในการขึ้นรูป (Processing Conditions) ของการขึ้นรูปพอลิเมอร์สมโดยใช้เครื่องฉีด (Injection Molding) โดยการเปลี่ยนแปลงความเร็วในการฉีด (Injection Speed) และอุณหภูมิในการฉีด ต่อสมบัติของชิ้นงานฉีด ได้แก่ ความแข็ง อุณหภูมิการบิดงอ ลักษณะโครงสร้างทางสัณฐานวิทยา และสมบัติทางกล พอลิไพรพิลินที่มีน้ำหนักโมเลกุลต่างๆ จะถูกใช้ในการศึกษานี้เพื่อดูผลกระทบต่อสมบัติที่กล่าวมาข้างต้นด้วย

สุจิรา สารลีก งานวิจัยนี้เป็นการศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อสมบัติของเทอร์โมพลาสติกอิเล็กทรอนิก ยางธรรมชาติและพอลิไพรพิลิน โดยการเตรียมและสมบัติของยางธรรมชาติชนิดเทอร์โมพลาสติก ระหว่างยางธรรมชาติ (NR) และพอลิไพรพิลิน (PP) หรือเรียกว่า ทีพีเอ็นอาร์ (Thermoplastic Natural Rubber, TPNR) โดยได้เลือกสูตรการผสมระหว่าง NR/PP ที่อัตราส่วน 60/40 โดยน้ำหนัก TPNR สามารถเตรียมได้จากการนำยางธรรมชาติผสมสูตรใส่ในเครื่องผสมระบบปีดแบบสองลูกกลิ้ง แล้วนำมาผสมกับ PP ในเครื่องผสมระบบปีด ที่อุณหภูมิ 170 °C และความเร็วรอบໂรเตอร์ 50 รอบ ต่อนาที ด้วยเทคนิคการบดผสมแบบหลอมเหลว (Melt blending) และการเข้ามายิงกันแบบพลวัต (Dynamic vulcanization) ขึ้นรูปด้วยกระบวนการฉีดขึ้นรูป และเน้นการศึกษาผลของการขันก๊าซ ให้ (Melt Flow Index, MFI) ของ PP ระหว่าง MFI 3.5 และ MFI 10 และปรับปรุงสมบัติของ TPNR โดยใช้สารเข้มข้นโดยคิวมิลเปอร์ออกไซด์ (DCP) สารตัดสายโซ่ และสารช่วยผสม คือ ยางธรรมชาติที่ผ่านปฏิกิริยาการเติมไฮโดรเจน (Hydrogenated Natural Rubber, HNR) โดยจะศึกษา สมบัติต่าง ๆ เช่น สมบัติเชิงกล สมบัติทางความร้อน และสัณฐานวิทยา จากการทดลองพบว่า TPNR ที่เตรียมจาก PP MFI 3.5 และปริมาณ DCP 0.3 phr. เป็นสูตรผสมที่เหมาะสมในการเตรียม TPNR และพบว่าการเติมสารตัดสายโซ่ทำให้สมบัติเชิงกลของ TPNR ลดลง จากการศึกษาผลของการเติมสารช่วยผสม HNR พบว่าค่าความแข็งแรงดี ยั่งมอดูลัส และความแข็งกรณีค่าไม่เปลี่ยนแปลงมากนัก แต่ ให้ค่าเปอร์เซ็นต์การยึด ณ จุดขาดสูงขึ้น

ยิ้มศรี ปิยัตต์ โครงการนี้ศึกษาความเป็นไปได้ในการนำยางธรรมชาติ (natural rubber, NR) มาทดแทนการใช้ยางสังเคราะห์แซนโตพรีน (santoprene, SP) โดยคุณสมบัติที่ทำการศึกษาคือ คุณสมบัติทางกลและทางอุณหภูมิ ซึ่งได้แก่ ความแข็งแรง (tensile strength) การยืดตัว (% elongation) ความแข็ง (hardness) อุณหภูมิการหลอมตัว (melting temperature, Tm) และ อุณหภูมิการเกิดผลึก (crystallinity temperature, Tc) จากการศึกษาพบว่าการใช้ NR เพียงอย่างเดียวไม่สามารถที่จะทำให้ได้คุณสมบัติเทียบเท่าของ SP ได้ ถึงแม้จะทำการวัดค่าในช่วงแล้วก็ตาม เนื่องจากยาง SP เป็นยางชนิดเทอร์โมพลาสติกอีลัสตومอร์ (Thermoplastic Elastomer: TPE) ซึ่ง ประกอบไปด้วยยาง Ethylene Propylene Diene Monomer (EDPM) ที่วัลค่าในช่วงกระจายตัวอยู่ ในแมทริกของพลาสติกชนิดโพลีไพร็อกลีน (Polypropylene, PP) เมื่อนำยาง NR มาผสมกับ PP พบว่าคุณสมบัติเชิงกลดีมาก เมื่อเพิ่มปริมาณ PP จะทำให้ค่าความแข็งแรงและความแข็งมีแนวโน้ม เพิ่มขึ้น แต่ทำให้การยืดตัวมีค่าลดลง ท่ออัตราส่วนระหว่าง NR:PP ที่ 90:10 ให้คุณสมบัติทางกลดีที่สุด แต่ทั้งนั้นยังไม่เต็投入使用 SP จึงมีการผสมสารตัวเติมแคลเซียมคาร์บอนเนต (CaCO_3) ลงไปและพบว่า CaCO_3 ที่ความเข้มข้น 10 phr และ 20 phr ทำให้ยางผสมนี้มีคุณสมบัติใกล้เคียงกับยาง SP และคงให้ เห็นความเป็นไปได้ในการทดแทน SP ด้วยยาง NR

2.2 เทอร์โมพลาสติกอีลัสตومอร์ (Thermoplastic Elastomer, TPE_s)

เทอร์โมพลาสติกอีลัสตومอร์เป็นการรวมสมบัติของเทอร์โมพลาสติกและยางที่ผ่านการวัดค่า ในช่วงไว้ด้วยกัน TPE_s มีลักษณะคล้ายยาง นิ่มตัว ยืดหยุ่นได้ แต่สามารถขึ้นรูปได้คล้ายครั้งคล้าย เทอร์โมพลาสติก เนื่องจากสามารถหลอมเหลวเมื่อได้รับความร้อนและกลับมาสู่สถานะของแข็งเมื่อ ได้รับความเย็น

2.2.1 โครงสร้างของเทอร์โมพลาสติกอีลัสตومอร์

ประกอบด้วยสองส่วน คือ

2.2.1.1 ส่วนแข็ง (Hard segment)

ซึ่งเป็นส่วนของเทอร์โมพลาสติกที่ไม่สามารถเคลื่อนที่ได้ที่อุณหภูมิห้องหรือที่ อุณหภูมิใช้งาน แต่สามารถเป็นของเหลวได้เมื่อได้รับความร้อนที่อุณหภูมิขึ้นรูป ส่วนของแข็งมี ความสามารถในการสร้างบริเวณแข็ง (Rigid region) ที่หนาแน่นที่คล้ายกับการเชื่อมโยงทางกายภาพ (Physical crosslink)

2.2.1.2 ส่วนอ่อน (Soft segment)

มีลักษณะเป็นสันธูรา (Amorphous) คล้ายยาง มีอิสระในการเคลื่อนที่ได้ มากกว่าส่วนแข็งและมีอุณหภูมิเปลี่ยนสถานะคล้ายแก้ว (Glass transition temperature, T_g) ที่ทำให้ TPE_s มีความยืดหยุ่นคล้ายยาง มีความต้านทานต่อการเปลี่ยนรูปร่างต่ำส่วนแข็งที่หนาแน่น เหมือนจุดเชื่อมโยงทางกายภาพ ยืดให้ลายโซ่ในเล็กๆ ที่ยืดหยุ่นของส่วนอ่อนคล้ายโครงสร้างร่างแห สามมิติของยางที่มีการเชื่อมโยงด้วยปฏิกริยาเคมีหรือวัลค่าในเชิง แต่ส่วนโครงสร้างส่วนแข็งนี้ สามารถเปลี่ยนแปลงข้อนกลับไปได้เมื่อให้ความร้อน

2.2.2 ชนิดของเทอร์โมพลาสติกอิเล็กทรอนิกส์

เทอร์โมพลาสติกอิเล็กทรอนิกส์ (TPE_s) สามารถแบ่งได้เป็น 6 ประเภท คือ

2.2.2.1 เทอร์โมพลาสติกพอลิโอลีฟินอิเล็กทรอนิกส์ (Thermoplastic Polyolefin Elastomers, TPO_s)

เป็นพอลิเมอร์สมบูรณ์ที่มีโครงสร้างพอลิโอลีฟินกับอิเล็กทรอนิกส์ เช่น พอลิเมอร์ ผสมระหว่างไออกไซಡทีกัฟพอลิพրอพิลีน (PP) กับยางเอทิลีน-พրอพิลีน-ไดอีน่อนอเมอร์ (Ethylene-Propylene-Diene Monomer, EPDM)

2.2.2.2 เทอร์โมพลาสติกพอลิไวนิลคลอไรด์อิเล็กทรอนิกส์ (Thermoplastic Poly(vinyl chloride) Elastomer)

เป็นพอลิเมอร์สมบูรณ์ของพอลิไวนิลคลอไรด์กับอิเล็กทรอนิกส์

2.2.2.3 เทอร์โมพลาสติกพอลิเอสเทอร์อิเล็กทรอนิกส์ (Thermoplastic Polyester Elastomer)

เป็นพอลิเมอร์ร่วมแบบบล็อกซึ่งประกอบด้วยส่วนแข็งและส่วนอ่อน โดยส่วนแข็งคือพอลิอัลกิลีนเทอเรพทาเลต และส่วนอ่อนคือพอลิอัลกิลีโนีเทอร์

2.2.2.4 เทอร์โมพลาสติกพอลิบูรีเทนอิเล็กทรอนิกส์ (Thermoplastic -Polyurethane Elastomer)

เป็นแบบพอลิเมอร์รูปแบบบล็อกที่ขึ้นระหว่างไกลคอลที่มีน้ำหนักโมเลกุลต่ำกับไดออกไซเดท ส่วนอ่อนจะเป็นแมคโครไกลคอล ซึ่งอาจเป็นอะลิฟติกพอลิเอสเทอร์หรืออีเทอร์กีได้สำหรับส่วนที่แข็งเป็นผลิตผลที่เกิดจากปฏิกิริยาของไกลคอลและไดออกไซเดท

2.2.2.5 เทอร์โมพลาสติกพอลิเอไมด์อิเล็กทรอนิกส์ (Thermoplastic Polymide Elastomer)

เป็นพอลิเมอร์ร่วมแบบบล็อกที่มีพอลิอีเทอร์สลับกับพอลิเอไมด์ ส่วนแข็งคือพอลิเอไมด์และส่วนอ่อนเป็นอะลิฟติกพอลิเอสเทอร์

2.2.2.6 เทอร์โมพลาสติกพอลิสไทรีน-ไดอีนอิเล็กทรอนิกส์ (Thermoplastic - Poly(styrene-diene) Elastomer)

เป็นพอลิเมอร์ร่วมมีลักษณะแบบบล็อกที่มีความหนืดหดломเหลวสูงมาก ส่วนที่เป็นอิเล็กทรอนิกส์ คือ โนโลกุลที่มีพันธุ์ส่วนแข็งคือพอลิสไทรีน

2.3 ยางธรรมชาติ

ยางธรรมชาติ (Natural Rubber, NR) จัดเป็นอิเล็กทรอนิกส์ (Elastomer) ซึ่งมีสมบัติที่ยืดหยุ่นโดยจะยืดตัวอ่อนนามีอัตราการหดตัวต่อเนื่อง สามารถกลับคืนสู่รูปร่างเดิมเมื่อยุดให้แรงกระแทก NR สาย

พันธุ์ Hevea brasiliensis เป็นสายพันธุ์ที่สำคัญที่สุด โครงสร้างโมเลกุลของ NR เป็นสารประกอบไฮโดรคาร์บอนโซ่อัตติ้ง ประกอบด้วย 2 ชาตุ คือ คาร์บอนและไฮโดรเจน ที่มีหน่วยซ้ำๆ กัน (Repeating unit) เป็น C_5H_8 ที่มีการจัดเรียงตัวลักษณะแบบซีส-1-4-โพลีไอโซพรีน (Cis-1, 4-polyisoprene) โดยมีน้ำหนักโมเลกุลระหว่าง 50,000-3,000,000 กรัม/โมล

การที่ยางเป็นวัสดุที่นิยมใช้ และมีการประยุกต์ใช้งานอย่างมาก เนื่องจากยางมีคุณสมบัติที่เด่น คือ

- มีสมบัติการยืดหด (Elastic) และยืดหยุ่น (Flexible)
- มีความเหนียว (Tough) และแข็งแรง
- มีการซึมผ่านของน้ำและก๊าซต่ำ
- สามารถรับแรงดึงหรือแรงกดอัดได้สูง
- สามารถเปลี่ยนรูปร่างได้อย่างมากเมื่อได้รับแรงกลับคืนสู่รูปร่างเดิมได้อย่างรวดเร็วเมื่อปล่อยแรง

เนื่องจากในผลิตภัณฑ์ยางมีองค์ประกอบหัวสูตรยาง (Compound formula) แตกต่างกันไป เช่น สารเชื่อมโยง (Vulcanizing agent) สารเร่งการเชื่อมโยง (Accelerators) สารกระตุ้น (Activator) สารตัวเติม (Filter) สารป้องกันการเสื่อมสภาพ (Antidegradants) ฯลฯ ชนิดและปริมาณของสารเหล่านี้มีผลโดยตรงต่อสมบัติของยาง นอกจากนี้ วิธีและสภาวะการขึ้นรูปผลิตภัณฑ์ยาง เช่น อุณหภูมิและเวลาในการขึ้นรูป มีความสำคัญและมีผลต่อสมบัติของยางเช่นกัน

2.3.1 ยางธรรมชาติชนิดเทอร์โมพลาสติก

ยางธรรมชาติชนิดเทอร์โมพลาสติก (Thermoplastic Natural Rubber, TPNR) เป็นวัสดุที่เกิดจากการผสมระหว่างเทอร์โมพลาสติกกับยางธรรมชาติ การพัฒนายางธรรมชาติชนิดเทอร์โมพลาสติกได้เริ่มจากการผสมยางเอทธิลีน-พรอพิลีน-ไดอีนโอมอนอเมอร์ (Ethylene=Propylene-Diene Monomer, EPDM) กับเทอร์โมพลาสติก ตอนมาได้พัฒนาผสมระหว่างยางธรรมชาติกับโพลีไอลีน ซึ่งมีเทอร์โมพลาสติกที่เหมาะสมจำนวนมาก จากการวิจัยพบว่ามีการเตรียมและการประเมินคุณค่าของยางธรรมชาติชนิดเทอร์โมพลาสติกเริ่มในช่วงปี พ.ศ. 2503 ณ Malaysian Rubber Producers' Research Association (MRPRA) ในลอนดอน

ยางธรรมชาติชนิดเทอร์โมพลาสติกได้จัดเป็น TPE, อีกประเภทหนึ่งที่มีจุดเริ่มต้นมาจากการพยายามค้นคว้าหาวัสดุชนิดใหม่ที่มีสมบัติอยู่ระหว่างยางและพลาสติก คือ สามารถขึ้นรูปหรือทำเป็นผลิตภัณฑ์ต่างๆ ได้ โดยใช้กระบวนการเรซิ่นเดียวกับที่ใช้ในกระบวนการขึ้นรูปของเทอร์โมพลาสติก ทั่วๆ ไป เช่น การอัดรีด (Extrusion) การอัดขึ้นรูป (Compression molding) การฉีดขึ้นรูป (Injection molding) การเป่าขึ้นรูป (Blow molding) ซึ่งกระบวนการในการขึ้นรูป TPEs นั้นมีเพียงขั้นตอนเดียวเมื่อเทียบกับยางเทอร์โมเซตที่ใช้ในขั้นตอนในการขึ้นรูปหลายขั้นตอน

นอกจากนั้นยังธรรมชาติชนิดเทอร์โมพลาสติก มีสมบัติพิเศษคือมีสมบัติยืดหยุ่น และสามารถโค้งงอ (Flexibility) มีการกระดอนหรือเด้งตัว (Resilience) ดี มีสมบัติเฉพาะตัวของยาง TPE, มีค่าความแข็งแรงคงอยู่ในช่วงระหว่างยางกับพลาสติก

ยางธรรมชาติชนิดเทอร์โมพลาสติกมีคุณสมบัติที่เหมาะสมต่อการนำไปใช้งานในอุตสาหกรรมเป็นอย่างมาก เนื่องจากมีสมบัติที่เด่นกว่าสุดอื่นๆ ดังนี้

- มีความยืดหยุ่นที่อุณหภูมิต่ำจะดีกว่าพอลิไวนิลคลอไรด์ พอลิยูรีเทน และพากพอลิเมอร์ชนิดอื่นๆ
 - มีความทนทานต่อแรงกระแทกดีกว่าพอลิพรอพิลีน
 - มีความทนทานแน่นต่ำกว่าพอลิไวนิลคลอไรด์ และพอลิยูรีเทน และมีราคาถูกกว่าพอลิยูรีเทน
 - มีต้นทุนในการผลิตต่ำกว่ายางเชื่อมอย่าง
 - สามารถทนทานต่อน้ำมันและสารเคมีได้ดี
- จากสมบัติข้างต้นที่กล่าวมา จึงมีการนำยางธรรมชาติชนิดเทอร์โมพลาสติกมาประยุกต์ใช้ในอุตสาหกรรมด้านต่างๆ ได้ดี

2.4 พอลิพรอพิลีน

ในปี พ.ศ. 2497 แคนทา (Natta) ได้นำตัวเร่งที่ซีเกลอร์ (Ziegler) ที่ได้ค้นพบมาใช้ในการเตรียมพอลิพรอพิลีน (Polypropylene, PP) โดยปรับปรุงรูปแบบของการเร่งและได้ PP ที่มีน้ำหนักไม่เลกุล แตกต่างกันไป ซึ่งมีผลทำให้สมบัติแตกต่างกันออกไป เช่น ไอโซแทกติกพอลิพรอพิลีนที่มีความหนาแน่นสูงเมื่อเทียบกับพอลิเอทธิลีน แต่มีจุดอุ่นตัวสูงกว่า และแข็งแรงกว่า ส่วนแบบอื่นๆ เป็นอัลฟ์พอลิพรอพิลีน มีหมุ่นทิล (Methyl group) เกาะบนโซ่หลักของไม่เลกุล (Main chain) PP สามารถแบ่งได้เป็น 3 ประเภทตามลักษณะการเกาะของหมุ่นทิลบนสายโซ่ไม่เลกุลหลักได้แก่

- ไอโซแทกติกพอลิพรอพิลีน (Isotactic polypropylene)
- ชินดิไอโซแทกติกพอลิพรอพิลีน (Syndiotactic polypropylene)
- อัตโนมัติกพอลิพรอพิลีน (Atactic polypropylene)

สมบัติของพอลิพรอพิลีน

- ความหนาแน่นประมาณ 0.9 กรัม/ลบ.ซม
- มีน้ำหนักเบา
- จุดหลอมเหลวปานกลาง 130-170 องศาเซลเซียส
- ไม่ละลายในตัวทำละลายที่อุณหภูมิห้อง
- มีความทนต่อกรดและเบส
- เสือiyต่อปฏิกิริยาเคมี
- มีความเป็นผลักสูงทำให้มีสมบัติเชิงกลดี

ข้อดีของพอลิพรอพิลีน

- มีความเหนียว
- มีน้ำหนักเบา ราคาถูก
- สัมประสิทธิ์ความเสียดทานต่ำ
- เป็นอนุวัติฟื้นฟูได้
- มีความเนื้อยืดต่อปฏิกิริยา
- ทนต่อสารเคมี เช่น กรดและเบส
- ดูดซับน้ำต่ำ
- มีความคงทนต่ออุณหภูมิ

ข้อด้อยของพอลิพรอพิลีน

- สามารถตัวต่อรังสีอุլตร้าไวโอเลต
- ไม่ทนต่อสภาพแวดล้อม
- ติดไฟง่าย

2.5 สารเคมีสำหรับยาง

สารเคมีที่ผสมลงไปในยางเพื่อทำให้ผลิตภัณฑ์ยางที่มีสมบัติตามต้องการ ยางที่ผสมสารเคมีแล้วนี้ยังไม่อาจนำไปใช้งานได้เว้นแต่สารเคมีเหล่านั้นทำปฏิกิริยากับยางก่อน การให้สารเคมีเข้าไปทำปฏิกิริยากับยางสามารถdoneได้ด้วยการให้ความร้อน ยางที่ยังไม่เกิดปฏิกิริยากับสารเคมีเรียกว่า ยางไม่คงรูปหรือยางไม่เชื่อมโยง (Green compound หรือ Uncured rubber) ส่วนยางที่สารเคมีเข้าทำปฏิกิริยากับยางแล้ว เรียกว่า ยางคงรูปหรือยางเชื่อมโยง (Cured compound หรือ Vulcanized rubber หรือ Cured rubber)

การผสมสารเคมีเข้าไปในยางเพื่อแก้ข้อเสียของยาง จึงข้อเสียของยางคือ

- ยางมีคุณสมบัติเป็นทั้งพลาสติกและอิเล็กทริก สมบัติเป็นพลาสติก คือความสามารถที่ยางพยายามรักษาไว้ได้ไม่เปลี่ยนไปตามแรงกระทำ ส่วนสมบัติเป็นอิเล็กทริก คือความสามารถที่ยางพยายามรักษาไว้ได้ไม่เปลี่ยนไปตามแรงกระทำ การที่ยางมีสมบัติเป็นทั้งพลาสติก และอิเล็กทริกนี้ ทำให้ไม่สามารถนำยางไปใช้งานได้โดยตรง

- ยางเป็นเทอร์โมพลาสติกที่มีอุณหภูมิต่ำ ยางแข็งกระด้างแตกหักได้ง่าย แต่เมื่ออุณหภูมิสูงขึ้นยางนี้จะแปรรูปไป การมีสมบัติเป็นเทอร์โมพลาสติกทำให้ยางใช้งานได้ในช่วงอุณหภูมิที่จำกัด

- ยางมีความแข็งแรงต่ำ มีความต้านทานต่อแรงดึงและความต้านทานต่อการสึกหรอได้ต่ำ
- ยางมีราคาแพง การนำยางมาทำเป็นผลิตภัณฑ์ ต้องใช้เนื้อยางล้วนๆ ทำให้ต้นทุนการผลิตสูง

ถ้าสามารถผสมสารราคากลางไปได้จะทำให้ต้นทุนการผลิตลดลง

- ยางสามารถละลายได้ในตัวทำละลายหลายชนิดในการใช้งานของยางจึงจำเป็นต้องผสมสารเคมีลงไปเพื่อแก้ข้อเสียเหล่านี้เพื่อทำให้ยางมีขอบเขตการใช้งานกว้างขึ้น ช่วยในการปรับรูป และเพื่อลดต้นทุนการผลิต

2.5.1 สารเชื่อมโยง

วัลคาไนเซชัน (Vulcanization) หรือการเชื่อมโยง (Crosslinking) เป็นสิ่งที่จำเป็นที่สุดอย่างหนึ่งของกระบวนการขึ้นรูปผลิตภัณฑ์ยาง เนื่องจากผลิตภัณฑ์ขึ้นรูปต่างๆ ของยางไม่สามารถใช้ประโยชน์ได้ถ้ายางไม่ผ่านการทำให้ยางสุกหรือวัลคาไนซ์ เพราะยางไม่แข็งตัว ไม่คงรูป ให้ได้เสียสภาพเห็นยวดติด (Sticky) ไม่สามารถรับแรงหรือเปลี่ยนรูปร่างอย่างมากได้

ในการใช้ประโยชน์จากยางธรรมชาติหรือยางสังเคราะห์ ต้องนำยางมาทำการเชื่อมโยงหรือการวัลคาไนเซชัน บางครั้งอาจเรียกว่า การทำให้ยางสุก (Curing) หรือทำให้ยางคงรูปได้ การเชื่อมโยงสามารถทำได้โดยการผสมสารเคมี คือ “สารเชื่อมโยง” ได้แก่ กำมะถัน (Sulphur) เปอร์ออกไซด์ (Peroxides) หรือสารประกอบออกไซด์ของโลหะบางชนิด ที่นิยมใช้สารเร่งการเชื่อมโยง (Accelerators) และสารกระตุน (Activators) ผสมเข้ากับยาง แล้วทำให้ได้อุณหภูมิภัยหลังการขึ้นรูปร่างผลิตภัณฑ์ที่ต้องการ อุณหภูมิสูงจะทำให้สารเชื่อมโยงต่างๆ เกิดปฏิกิริยาวัลคาไนเซชันเชื่อมโยงโครงสร้างโมเลกุลของยาง เปลี่ยนโครงสร้างจากสายโซ่ตรงให้เป็นโครงสร้างร่างแทสนามมิติ มีเส้นใยภาพรูปร่างและมีสมบัติเชิงกลดีขึ้น การเชื่อมโยงทำให้ยางมีสมบัติเปลี่ยนไปกล่าวคือ

- มีค่าความแข็งแรง (Strength) เพิ่มขึ้น
- มีค่ามอดูลัส (Modulus) เพิ่มขึ้น
- มีความยืดหยุ่น (Elasticity) ดีขึ้น
- มีไฮสเตอเรซิส (Hyseresis) ลดลง
- มีเซท (Set) หรือมีการเปลี่ยนขนาดการเมื่อได้รับแรงกดลงหรือมีเส้นใยภาพของรูปร่างสูงขึ้น
- เปลี่ยนเป็นเทอร์โมเซต ไม่ละลายในตัวทำละลายใดๆ ทนต่อความร้อน แสงแดด และมีอายุการใช้งานนานขึ้น

2.5.2 สารเร่งการเชื่อมโยง

สารเร่งการเชื่อมโยง (Accelerators) คือสารเคมีที่ทำหน้าที่เร่งปฏิกิริยาเชื่อมโยงให้อัตราเร็วการเชื่อมโยง (Cure rate) เร็วขึ้น และทำให้เวลาเชื่อมโยง (Cure time) สั้นลง การเชื่อมโยงมีประสิทธิภาพมากขึ้น และใช้กำมะถันในปริมาณน้อยลง

2.5.3 ชนิดของสารเร่งการเชื่อมโยง

สารเร่งการเชื่อมโยงมีหลายชนิด แต่ละชนิดมีสมบัติที่แตกต่างกัน เช่น เวลาเริ่มการเกิดการเชื่อมโยงหรือเวลาสกอร์ช อัตราเร็วในการเชื่อมโยง (Cure rate) เวลาในการเชื่อมโยงสมบูรณ์ ความสามารถในการละลายในยาง ความเป็นพิษ (Toxicity) เป็นต้น ดังนั้นการเลือกชนิดของสารเร่งที่เหมาะสมจึงมีความสำคัญมากต่อการผลิตผลิตภัณฑ์ยาง

ในการใช้งานสารเร่งในอุตสาหกรรมยางอาจใช้สารเร่งมากกว่าหนึ่งชนิดร่วมกัน สารเร่งที่ใช้ปริมาณมากกว่าเป็นสารเร่งหลักหรือ “สารเร่งปฐมภูมิ” (Primary accelerators) ส่วนสารเร่ง

ที่ใช้น้อยกว่าเรียกว่าเป็น “สารเร่งทุติยภูมิ” (Secondary accelerators) หรือคิกเกอร์ (Kickers) สารเร่งทั้งสองอาจเกิดปฏิกิริยาการเสริมกัน หรือเรียกว่า “ปรากฏการณ์ซินเนอร์จิสติก” (Synergistic effects) ทำให้ได้อัตราการเชื่อมโยงที่มากกว่าสารเร่งแต่ละชนิดรวมกัน

มาตรฐาน ASTM ได้แบ่งสารเร่งการเชื่อมโยงเป็น 6 กลุ่มดังนี้

กลุ่มที่ 1	ชัลฟีนาไมเดส (Sulfenamides)
กลุ่มที่ 2	ไทเอโซเลส (Thiazoles)
กลุ่มที่ 3	กัวนิดีน (Guanidines)
กลุ่มที่ 4	ไดไทโอการ์บานेट (Dithiocarbamates)
กลุ่มที่ 5	ไทยูรามไดซัลไฟฟ์ (Thiuram disulfides)
กลุ่มที่ 6	ไทยูรามชนิดอื่นที่ไม่ใช่ไดซัลไฟฟ์ (Thiuram other than - disulfides)

2.5.4 สารกระตุ้น

สารกระตุ้น (Activator) คือสารที่ช่วยเสริมให้สารเร่งการเชื่อมโยงการทำงานมีประสิทธิภาพสูงขึ้น สารกระตุ้นอาจเป็นสารอินทรีย์หรือสารอนินทรีย์ สารอนินทรีย์เป็นสารกระตุ้นที่สำคัญนิยมใช้คือ ชิงด๊อกไซด์ (Zinc oxide, ZnO) ส่วนตะกั่วออกไซด์ (Lead oxide, PbO) และแมกนีเซียมออกไซด์ (Magnesium oxide, MgO) ก็มีความสำคัญบ้าง สารกระตุ้นที่เป็นสารอินทรีย์ที่สำคัญนั้นก็คือ พวยกรดไขมัน เช่น กรดสเตียริก (Stearic acid) กรดปาล์มมิติก (Palmitic acid) และกรดลอริก (Lauric acid) เป็นต้น ชิงด๊อกไซด์ในทางอุตสาหกรรมปริมาณการใช้ชิงด๊อกไซด์ คือ 2-4 phr ได้มีการศึกษาพบว่าปริมาณ ZnO เกิน 4 phr มีผลเพียงเล็กน้อยต่อการกระตุ้นการเชื่อมโยง นอกจากชิงด๊อกไซด์แล้ว โลหะออกไซด์ตัวอื่นก็อาจใช้เป็นสารกระตุ้นในการวัลภาชนะได้เช่นเดียวกัน

จากการศึกษาพบว่าโลหะออกไซด์ที่มีประสิทธิภาพพอที่จะเป็นสารกระตุ้นได้ในยางธรรมชาตินั้น สามารถเรียงลำดับความสามารถในการเป็นสารกระตุ้นเรียงจากมากไปน้อยได้ตามลำดับนั้นก็คือ ชิงด๊อกไซด์ แคนเดเมียมออกไซด์ (Cadmium oxid, CdO) แคลเซียมไฮดรอกไซด์ (Calcium hydroxid, Ca(OH)₂) และแมกนีเซียมออกไซด์

โดยทั่วไปนิยมใช้ชิงด๊อกไซด์เป็นสารกระตุ้นในปริมาณตั้งแต่ 3-5 phr แต่ถ้าชิงด๊อกไซด์มีอยู่มากขนาดเล็ก ก็สามารถลดขนาดการใช้เหลือเพียง 1 phr ได้ ซึ่งทำให้ได้ยางที่มีมลพิษสูง และได้ยางมีลักษณะป่องใส ปริมาณชิงด๊อกไซด์ถ้าใส่เกิน 1 phr ไม่สามารถละลายในยาง และทำให้ยางขาวขุ่นได้ ถ้าใช้ชิงด๊อกไซด์ปริมาณมากกว่า 5 phr ขึ้นไปก็มีจุดมุ่งหมายอื่นนอกจากใช้เป็นสารกระตุ้น คือถ้าชิงด๊อกไซด์มีขนาดเล็กทำให้ยางมีมลพิษสูงขึ้น สามารถรักษารูปทรงขณะทำการเชื่อมโยงในแบบเปิดได้ (Open cure) นอกจากนั้นการใช้ชิงด๊อกไซด์ปริมาณสูง ทำให้การถ่ายเทความร้อนในยางรวดเร็วขึ้น 때문에แก่การทำยางหนาๆ โดยเฉพาะการเชื่อมโยงแบบใช้อากาศร้อน

2.5.5 กรดไขมัน

นอกจากซิงค์ออกไซด์แล้ว กรดไขมันเป็นสารที่จำเป็นในการใช้เป็นสารกระตุ้นสำหรับสารเร่งการเชื่อมโยงบางตัว โดยเฉพาะพวกไทรอิล กรดไขมันที่ใช้กันส่วนมากจะเป็นของผสมของกรดอะลิฟาริกอีมตัว ที่มีคาร์บอน 12-18 อะตอม ซึ่งประสิทธิภาพของสารกระตุ้นขึ้นกับความยาวไม่เลกุล ดังนั้นถ้าไม่เลกุลสั้นๆ เช่น กรดคาโรโอก (Caproic acid) (คาร์บอน 6 ตัว) ที่มีผลในการกระตุ้นน้อยมาก แต่ถ้าไม่เลกุลยาวขึ้นแล้วผลการกระตุ้นจะมีมากขึ้น เช่น กรดสเตียริก (คาร์บอน 18 ตัว) ซึ่งมีความสามารถในการกระตุ้นนั้นสูงกว่ากรดคาโรโอก และกรดเบนอีนิก (Benzeneic acid) (คาร์บอน 22 ตัว) จะมีความสามารถในการกระตุ้นมากกว่ากรดสเตียริก

กรดไขมันที่มีอยู่ในยางธรรมชาติมีปริมาณแตกต่างกันมากซึ่งขึ้นอยู่กับวิธีการเตรียมยาง ดังนั้นโดยทั่วไปในผลสารเคมีในยางธรรมชาติทุกครั้งมักใส่กรดสเตียริกประมาณ 1-4 phr เพื่อลดอัตราการเชื่อมโยงที่แตกต่างกัน

สารกระตุ้นที่นิยมใช้มากที่สุดในอุตสาหกรรมยางในปัจจุบันได้แก่ “ซิงค์ออกไซด์ร่วมกับกรดสเตียริก” ($ZnO/Stearic acid$) เนื่องจากสารมีราคาไม่แพงและมีประสิทธิภาพสูงในการทำงาน สามารถใช้ได้กับยางทั่วไป ซิงค์ออกไซด์ทำปฏิกิริยา กับกรดสเตียริกเกิดเป็น “ซิงค์สเตียรेट” (Zinc stearate) ซึ่งสามารถละลายได้ในยาง และช่วยเร่งปฏิกิริยาเชื่อมโยง เนื่องจากเป็นซิงค์ไอออน (Zn^{2+}) ที่อยู่ในรูปที่ละลายได้ในยาง

2.6 การวิเคราะห์ทางสถิติ

2.6.1 การวิเคราะห์ความแปรปรวนสองทาง (Two-Way ANOVA)

การวิเคราะห์ความแปรปรวนสองทาง หรือ Two-Way ANOVA เป็นวิธีการทดสอบเพื่อวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรอิสระหรือตัวแปรต้นที่เป็นสิ่งทดลองจำนวน 2 ตัว กับตัวแปรตามเพียง 1 ตัว โดยที่ตัวแปรอิสระหรือตัวแปรต้นอาจมีลักษณะเชิงคุณภาพที่จำแนกออกเป็นลำดับ หรือประเภทต่างๆ ส่วนตัวแปรตามมีลักษณะเชิงปริมาณ เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ของตัวแปรอิสระ หรือตัวแปรต้นว่าจะส่งผลอย่างไรกับตัวแปรตาม ตามสมมติฐานการวิจัยที่กำหนดไว้โดยที่การวิเคราะห์ความแปรปรวนสองทาง นักวิจัยจะศึกษาผลของตัวแปรทั้งสองตัวไปพร้อมๆ กันแล้ว ยังสามารถศึกษาผลร่วม (Interaction) ระหว่างตัวแปรทั้งสองตัวด้วยว่า ตัวแปรอิสระหรือตัวแปรต้นตัวหนึ่งนั้นนอกจากจะส่งผลต่อตัวแปรตามแล้วยังส่งผลโดยตัวแปรอิสระหรือตัวแปรต้นอีกด้วยนั้น หรือไม่

การวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบสองทาง (Two-Way ANOVA) ตัวแปรอิสระทั้งสองตัวอยู่ในมาตราการวัด Nominal Scales และตัวแปรตามอยู่ในมาตราการวัด Interval Scale ขึ้นไป ในงานวิจัยเชิงทดลองตัวแปรแรกมักจะเรียกว่า องค์ประกอบ A และตัวแปรที่สองมักจะเรียกว่าองค์ประกอบ B ในองค์ประกอบ A จะแบ่งออกเป็น p ระดับ และองค์ประกอบ B จะแบ่งเป็น q ระดับ เราจะเรียกรูปแบบนี้ว่า $p \times q$ Factorial Design

สมมติฐาน

$$H_0 : a_j = 0 \text{ ทุกค่าของ } j \quad (2.1)$$

$$H_1 : a_j \neq 0 \text{ บางค่าของ } j$$

$$H_0 : b_k = 0 \text{ ทุกค่าของ } k \quad (2.2)$$

$$H_1 : b_k \neq 0 \text{ บางค่าของ } k$$

$$H_0 : (ab)_{jk} = 0 \text{ ทุกค่าของ } j \text{ และ } k \quad (2.3)$$

$$H_1 : (ab)_{jk} \neq 0 \text{ บางค่าของ } j \text{ และ } k$$

$$SS_{TO} = \sum_{l=1}^n \sum_{j=1}^p \sum_{k=1}^q Y_{ijk}^2 - \frac{\left(\sum_{l=1}^n \sum_{j=1}^p \sum_{k=1}^q Y_{ijk} \right)^2}{npq} \quad (2.4)$$

$$SS_A = \sum_{j=1}^p \frac{\left(\sum_{l=1}^n \sum_{k=1}^q Y_{ijk} \right)^2}{nq} - \frac{\left(\sum_{l=1}^n \sum_{j=1}^p \sum_{k=1}^q Y_{ijk} \right)^2}{npq} \quad (2.5)$$

$$SS_B = \sum_{k=1}^q \frac{\left(\sum_{l=1}^n \sum_{j=1}^p Y_{ijk} \right)^2}{nq} - \frac{\left(\sum_{l=1}^n \sum_{j=1}^p \sum_{k=1}^q Y_{ijk} \right)^2}{npq} \quad (2.6)$$

$$SS_{Wcel} = \sum_{l=1}^n \sum_{j=1}^p \sum_{k=1}^q Y_{ijk}^2 - \sum_{j=1}^p \sum_{k=1}^q \frac{\left(\sum_{l=1}^n Y_{ijk} \right)^2}{n} \quad (2.7)$$

$$MS_A = \frac{SS_A}{p-1} \quad (2.8)$$

$$MS_B = \frac{SS_B}{q-1} \quad (2.9)$$

$$MS_{AB} = \frac{SS_{AB}}{(p-1)(q-1)} \quad (2.10)$$

$$MS_{Wcel} = \frac{MS_{Wcel}}{pq(n-1)} \quad (2.11)$$

นำค่าที่ได้มาใส่ลงในตารางวิเคราะห์ความแปรปรวน

ตารางที่ 2.1 การหาค่า F-Test

แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F
1. A	SS_A	p-1	MS_A	MS_A / MS_{Wcel}
2. B	SS_B	q-1	MS_B	MS_B / MS_{Wcel}
3. AB	SS_{AB}	(p-1)(q-1)	MS_{AB}	MS_{AB} / MS_{Wcel}
4. Within Cell	SS_{Wcel}	$pq(n-1)$	MS_{Wcel}	
5. Total	SS_{TO}			

ถ้าค่า F ที่คำนวณมีค่าสูงกว่าค่า F ที่เปิดตารางแสดงว่ามีนัยสำคัญทางสถิติ

2.6.2 วัดถุประสงค์ของการวิเคราะห์ความแปรปรวน

การทดสอบสมมติฐานของผลต่างระหว่างค่าเฉลี่ยประชากร 2 ประชากร หรือ 2 กลุ่ม เช่น เปรียบเทียบยอดขายสินค้า 2 ยี่ห้อ จะใช้สถิติทดสอบ t หรือ Z แต่ถ้าต้องการเปรียบเทียบยอดขายสินค้า 3 ยี่ห้อ การใช้สถิติทดสอบ Z หรือ t จะต้องทำการทดสอบครั้งละ 1 คู่ เช่น ถ้ามี 3 ประชากรจะต้องทดสอบ 3 ครั้ง หรือ 3 คู่ ดังนี้

$$H_0 : \mu_1 = \mu_2 \quad (2.12)$$

$$H_1 : \mu_1 \neq \mu_2$$

$$H_0 : \mu_1 = \mu_3 \quad (2.13)$$

$$H_1 : \mu_1 \neq \mu_3$$

$$H_0 : \mu_2 = \mu_3 \quad (2.14)$$

$$H_1 : \mu_2 \neq \mu_3$$

จึงมีการนำการวิเคราะห์ความแปรปรวนซึ่งเป็นวิธีการทดสอบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยประชากรตั้งแต่ 3 ประชากรขึ้นไป โดยทำการทดสอบเพียงครั้งเดียว สมมติฐานในการทดสอบเป็นดังนี้

$$H_0: \mu_1 = \mu_2 = \mu_3 \quad (2.15)$$

$$H_1: \text{มี } \mu_i \neq \mu_j \text{ อย่างน้อย } 1 \text{ คู่; } i, j = 1, 2, 3$$

ถ้าผลของการทดสอบ คือ ปฏิเสธสมมติฐาน H_0 ก็จะไม่สามารถสรุปได้ว่าค่าเฉลี่ยของประชากรใดบ้างที่ต่างกัน อาจจะเป็นประชากรที่ 1 ต่างจาก 2 หรือต่างจาก 3 หรือ 2 ต่างจาก 3 หรือแตกต่างกันทั้ง 3 ประชากรก็ได้ ดังนั้นถ้าผลการทดสอบ คือ ปฏิเสธสมมติฐาน H_0 จะต้องทำการทดสอบเพิ่มเติมต่อไปว่าประชากรใดบ้างที่มีค่าเฉลี่ยแตกต่างกัน โดยการทดสอบครั้งละคู่ ผลการทดสอบคือ ยอมรับสมมติฐาน H_0 นั้นจะสามารถสรุปได้ว่า ค่าเฉลี่ยของทั้ง 3 ประชากรไม่แตกต่างกัน จะไม่ต้องทำการทดสอบเพิ่มเติม

2.6.3. หลักของการวิเคราะห์ความแปรปรวน

หลักเกณฑ์สำคัญที่ใช้ในการทดสอบสมมติฐานซึ่งเกี่ยวกับความแตกต่างของค่าเฉลี่ยตัวต่อค่าของ 3 ประชากร หรือ 3 กลุ่มขึ้นไป คือ การแยกความแปรปรวนหรือความผันแปรทั้งหมดของข้อมูลออกเป็น 2 ส่วน คือ

- ความแปรปรวนหรือความผันแปรระหว่างกลุ่มหรือระหว่างประชากร

(Between- Group Variability)

- ความแปรปรวนหรือความผันแปรภายในกลุ่มหรือภายในประชากร (Within- Group Variability) หรือ Total Variability = Between – Group Variability + Within – Group Variability คุณลักษณะของแต่ละกลุ่มหรือแต่ละประชากรแตกต่างกันทั่วไปปัจจัยหรือตัวแปรที่ทำให้ข้อมูลแตกต่างกันอาจจะมีหลายปัจจัยหรืออาจจะเพียงปัจจัยเดียวหรือการที่ข้อมูลแตกต่างกันเนื่องจากหน่วย ตัวอย่างที่ศึกษาได้รับปัจจัยระดับ

ในการวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อทดสอบความแตกต่างของข้อมูลที่ได้รับปัจจัยที่ต่างระดับกันจะทำโดยการสร้างตารางการวิเคราะห์ความแปรปรวน (Analysis of Variance Table) หรือเรียกย่อๆ ว่า ANOVA เพื่อทดสอบความแตกต่างระดับปัจจัยโดยตัวแปรที่ใช้ในการวิเคราะห์ความแปรปรวนจะต้องเป็นตัวแปรเชิงปริมาณและปัจจัยจะต้องเป็นตัวแปรเชิงกลุ่ม

2.6.3.1 ประเภทของการวิเคราะห์ความแปรปรวน

แบ่งเป็น 2 ประเภทใหญ่ๆ ดังนี้

- การวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว หรือ แบบแค่มีปัจจัยเดียว (One – Way ANOVA) การจำแนกข้อมูลด้วยตัวแปรหรือปัจจัยเพียงปัจจัยเดียวหรือเป็นการวิเคราะห์ความแตกต่างกันของระดับต่างๆ ของปัจจัยที่สนใจนั่นเอง เช่น การคาดว่าปัจจัยที่ทำให้รายได้เฉลี่ย (ตัวแปรเชิงปริมาณ) ต่างกันมีเพียงปัจจัยเดียว คือ อาชีพ (ตัวแปรเชิงกลุ่ม)

- การวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบหลายทาง หรือแบบมีอยู่หลายปัจจัย (Multiple – Factors ANOVA) เป็นการวิเคราะห์ความแปรปรวนของข้อมูลโดยการจำแนกหรือแบ่งข้อมูลด้วยปัจจัยตั้งแต่ปัจจัย 2 ปัจจัยขึ้นไป และแต่ละปัจจัยก็มีหลายระดับ เช่น ความแตกต่างของ

เงินเดือนเฉลี่ยจะมีอิทธิพลจากสาขาที่จบ เพศ ตำแหน่งงาน เป็นต้น ในที่นี้เงินเดือนเป็นตัวเชิงปริมาณ แต่สาขาที่จบ เพศ และตำแหน่งงานเป็นตัวแปรเชิงกลุ่ม

2.6.3.2 การวิเคราะห์การถดถอย (Regression Analysis)

การวิเคราะห์การถดถอย เป็นวิธีการทางสถิติอย่างหนึ่งที่ใช้ในการตรวจสอบลักษณะของความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปร ตั้งแต่ 2 ตัวขึ้นไป โดยสามารถแบ่งเป็นตัวแปรอิสระ (Independent Variable) และตัวแปรตาม (Dependent Variable) ผลของการศึกษาจะให้ทราบถึงขนาดของความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรอิสระที่มีผลต่อตัวแปรตามและแบบจำลองความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรอิสระและตัวแปรตาม ใน การวิเคราะห์การถดถอยมักเรียกตัวแปรอิสระว่า ตัวทำนาย (Predictor) หรือตัวกระตุ้น (Stimulus Variable) ส่วนตัวแปรตาม มักเรียกว่า ตัวแปรตอบสนอง (Response Variable) หรือตัวแปรเกณฑ์ (Criterion Variable)

ก. ชนิดของการวิเคราะห์การถดถอย

การวิเคราะห์การถดถอยมีหลายชนิดจะขึ้นกับลักษณะของตัวแปรตามรูปแบบความสัมพันธ์และการกำหนดตัวแปรอิสระ (ตัวแปรต้น) ซึ่งโดยทั่วไปแบ่งการวิเคราะห์การถดถอยได้เป็น 2 ประเภท

ก.1 การวิเคราะห์การถดถอยแบบเชิงเส้น (Linear Regression Analysis) เป็นการวิเคราะห์การถดถอยที่เป็นตัวแปรอิสระส่วนใหญ่ที่เป็นตัวแปรเชิงปริมาณ ส่วนตัวแปรตามที่เป็นจะต้องเป็นตัวแปรเชิงปริมาณเท่านั้น รูปแบบของความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรอิสระ และตัวแปรตาม สามารถแทนได้ด้วยสมการทางคณิตศาสตร์ที่เป็นเชิงเส้น (Linear Model)

ก.2 การวิเคราะห์การถดถอยแบบไม่เป็นเชิงเส้น (Non Linear - Regression) เป็นการวิเคราะห์การถดถอยที่รูปแบบของความสัมพันธ์ของตัวแปรอิสระและตัวแปรตามสามารถที่แทนได้ด้วยสมการทางคณิตศาสตร์ที่ไม่เป็นเชิงเส้น (Non Linear Model) สำหรับเนื้อหาในบทนี้จะกล่าวถึงเฉพาะการวิเคราะห์การถดถอยเชิงเส้นเท่านั้นวิเคราะห์การถดถอยเชิงเส้น มี 2 แบบ คือ

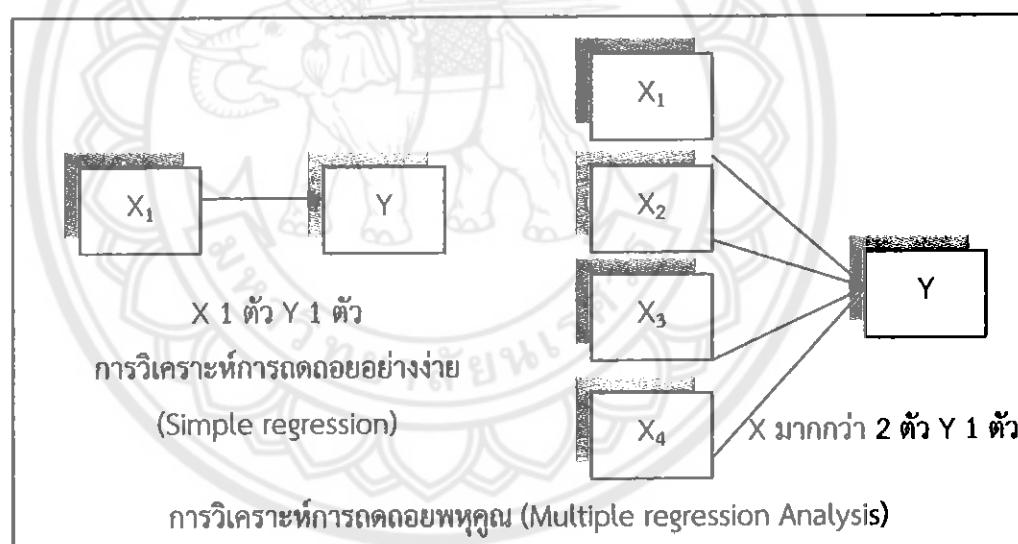
- การวิเคราะห์การถดถอยเชิงเส้นอย่างง่าย (Simple Linear Regression) การวิเคราะห์การถดถอยเชิงเส้นอย่างง่ายจะประกอบด้วยตัวแปรตาม 1 ตัว และตัวแปรอิสระเพียง 1 ตัว การวิเคราะห์เป็นการหาความสัมพันธ์ของตัวแปรทั้งสองและสร้างรูปแบบสมการทางคณิตศาสตร์ที่เป็นการพยากรณ์ของค่าตัวแปรตาม เช่น การพยากรณ์ระดับ Carbon monoxide ให้สูบบุหรี่ เมื่อทราบปริมาณการสูบต่อวัน การพยากรณ์น้ำหนักของหารก เมื่อทราบอายุของมาตรา การพยากรณ์ผลการสอบปลายภาค เมื่อทราบผลการสอบกลางภาค เป็นต้น

- การวิเคราะห์การถดถอยเชิงเส้นแบบพหุคุณ การวิเคราะห์การถดถอยพหุคุณ (Multiple Regression Analysis) เป็นวิธีการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อหาความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรตาม (Y) หรือตัวแปรเกณฑ์ (Criterion Variable) จำนวน 1 ตัว กับตัวแปรอิสระ (X) หรือตัวแปรพยากรณ์ หรือตัวแปรทำนาย (Predictor Variable) ตั้งแต่ 2 ตัวขึ้นไปเป็นเทคนิคทาง

สถิติที่อาศัยความสัมพันธ์เชิงเส้นตรงระหว่างตัวแปรมาใช้ในการทำนายโดยเนื้อท Rubin ค่าตัวแปรหนึ่งก็สามารถทำนายอีกตัวแปรหนึ่งได้ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้อยู่ในรูปของสมการทำนายสิ่งสำคัญที่ต้องการทำในการวิเคราะห์การถดถอยพหุคุณ คือ สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคุณ สมการพยากรณ์ในรูปคะแนนเดิม หรือในรูปของคะแนนมาตรฐาน หรือทั้งคู่และความคลาดเคลื่อนมาตรฐานในการพยากรณ์ โดยจะนำเสนอเป็น 2 ส่วน คือ ส่วนแรกจะเป็นแนวคิดเกี่ยวกับการวิเคราะห์การถดถอยพหุคุณและในส่วนที่สองจะเป็นการนำเสนองานวิเคราะห์การถดถอยพหุคุณด้วยโปรแกรม R

ก.3 ครอบแนวคิดในการวิเคราะห์การถดถอย

ครอบแนวคิดในการวิเคราะห์การถดถอยนั้นคือ การวิเคราะห์การถดถอยจะอาศัยความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรเป็นหลักและคำตอบที่ต้องการคือ มีตัวแปรใดบ้างที่สามารถพยากรณ์ตัวแปรเกณฑ์ที่เราสนใจจะศึกษาและตัวแปรใดพยากรณ์ได้มากน้อยกว่ากัน รวมทั้ง ส่งผลในทางบวกหรือทางลบ ซึ่งการวิจัยในลักษณะนี้จะต้องอาศัยการศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง (Review Literature) มากย่างดี และสรุปเป็นครอบแนวคิดในการวิจัย และนำไปสร้างเครื่องมือตามครอบแนวคิดที่กำหนดไว้ สามารถเขียนเป็นครอบแนวคิดดังรูปที่ 2.1



รูปที่ 2.1 ครอบแนวคิดการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรเกณฑ์ (Y) กับตัวแปรพยากรณ์ (X)

ที่มา : สมบัติ ท้ายเรื่อคा. (2545)

2.6.3.3 การวิเคราะห์การถดถอยเชิงพหุคุณ

การวิเคราะห์การถดถอยมีจุดประสงค์ คือ เพื่อสร้างสมการการพยากรณ์ ตัวแปรเกณฑ์ด้วยกลุ่มตัวแปรพยากรณ์

2.6.3.4 ข้อตกลงเบื้องต้นของการวิเคราะห์การทดสอบโดยพหุคุณ

ก. Normality ข้อมูลประชากรจะมีการแจกแจงแบบปกติ (Normality) ตรวจสอบได้โดยการดูกราฟ หรือวิธีการทางสถิติ เช่น ใช้ Kolmogorov-Smirnov Test ในกรณีที่ไม่ทราบค่าเฉลี่ยและความแปรปรวนของประชากร จะใช้ค่าเฉลี่ยและความแปรปรวนของกลุ่มตัวอย่าง แทน หรือสามารถใช้ Shapiro-Wilk Test ในกรณีที่ทราบหรือไม่ทราบค่าเฉลี่ยและความแปรปรวนของประชากรก็ได้ แต่ก็กลุ่มตัวอย่างต้องมีขนาดไม่เกิน 50 หรือ Lilliefors Test ซึ่งเป็นวิธีการที่ได้ปรับปรุงมาจากวิธีของ Kolmogorov-Smirnov แต่จะให้ความแม่น้ำจะเป็นในการทดสอบน้อยกว่าวิธีของ Kolmogorov-Smirnov

ข. Liberality ตัวแปรพยากรณ์กับตัวแปรเกณฑ์ที่มีความสัมพันธ์กันเชิงเส้นตรง ตรวจสอบได้โดยใช้วิธีการทางสถิติ เช่น ดูจากสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ r_{xy}

ค. Homoscedasticity ค่าของความแปรปรวนของความคลาดเคลื่อนมีความคงที่ทุกค่าการสังเกต และสามารถตรวจสอบได้โดยการดูจากกราฟ หรือใช้วิธีการทางสถิติ เช่น Non-Constant Variance Score Test หรือ The Spearman Rank-Correlation Test หรือ The Goldfeld and Quardt Test หรือ White's Test

ง. ตัวแปรที่นำมาใช้พยากรณ์ต้องไม่มีปัญหาเรื่อง Multicollinearity หมายถึง ตัวแปรที่นำมาใช้พยากรณ์ไม่มีความสัมพันธ์กันสูง ตรวจสอบได้ด้วยการดูกราฟ หรือด้วยวิธีการทางสถิติ เช่น ดูได้จากค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ r_{xy} หรือดูได้จากค่า variance inflation factors (VIF)

2.6.3.5 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์การทดสอบโดยพหุคุณ

ก. สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ คำนวณด้วยสูตรของเพียร์สัน (r_{xy})

$$r_{xy} = \frac{n \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{[n \sum X^2 - (\sum X)^2][n \sum Y^2 - (\sum Y)^2]}} \quad (2.16)$$

ข. ค่า b หากสูตร

$$b_j = \beta_j \frac{S_y}{S_j} \quad (2.17)$$

เมื่อ b_j แทน ค่าน้ำหนักคะแนนหรือสัมประสิทธิ์การทดสอบของตัวพยากรณ์ j (ตัวแปรอิสระ) ตัวที่ j ที่ต้องการหาค่าน้ำหนักคะแนน

β_j แทน ค่าน้ำหนักเบต้าของตัวพยากรณ์ที่เป็นตัวแปรอิสระ ตัวที่ j

S_y แทน ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของตัวเกณฑ์ที่เป็นตัวแปรตาม

S_j แทน ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของตัวพยากรณ์ที่เป็นตัวแปรอิสระ^j

ค. ค่า β หาจากสูตร

$$\beta_j = b_j \frac{S_j}{S_y} \quad (2.18)$$

4. ทดสอบพหุคุณ แทนด้วย R คำนวณหาค่า R โดยใช้สูตร

$$R = \sqrt{\beta_1 r_{1y} + \beta_2 r_{2y} + \dots + \beta_p r_{py}} \quad (2.19)$$

จ. การทดสอบนัยสำคัญทางสถิติของสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคุณ (หรือสัมประสิทธิ์การถดถอย) ทดสอบโดยใช้สถิติ F จากสูตร

$$F = \frac{R^2 / k_1}{(1 - R^2) / (N - k_1 - 1)} \quad (2.20)$$

เมื่อ F แทน ค่าสถิติที่จะใช้เปรียบเทียบกับค่าวิกฤตจากการแจกแจงแบบ F เพื่อทราบความมีนัยสำคัญของ R

R แทน สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคุณ

N แทน จำนวนสมาชิกกลุ่มตัวอย่าง

k_1 แทน จำนวนตัวพยากรณ์ (ตัวแปรอิสระ)

ฉ. การทดสอบนัยสำคัญของตัวแปรที่เพิ่มเข้ามาในสมการการถดถอย มีสูตรการทดสอบนัยสำคัญดังนี้

$$F = \frac{(R_{Y,12..J}^2 - R_{Y,12..k}^2) / (1 - k_2)}{(1 - R_{Y,12..J}^2) / (N - 1 - 1)} \quad (2.21)$$

เมื่อ F แทน ค่าสถิติที่จะใช้เปรียบเทียบกับค่าวิกฤตจากการแจกแจงแบบ F เพื่อทราบความมีนัยสำคัญ

$R_{Y,12..k}^2$ แทน กำลังสองของค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคุณสำหรับการถดถอยของ Y บนตัวแปร k ตัว

k_2 แทน จำนวนของตัวพยากรณ์ที่มีจำนวนน้อยกว่า

1 แทน จำนวนของตัวพยากรณ์ที่มีจำนวนมากกว่า

ช. ความคลาดเคลื่อนมาตรฐานของพยากรณ์ (Standard errors of estimate) เขียนแทนด้วยตัวย่อ SE_{est} สูตรในการหา SE_{est} ดังนี้

$$SE_{est} = \sqrt{\frac{SS_{res}}{N - k_2 - 1}} \quad (2.22)$$

เมื่อ SE_{est} แทน ความคลาดเคลื่อนมาตรฐานของการพยากรณ์

SS_{res} แทน ผลรวมของกำลังสอง (Sum of Squares)

ช. หาค่าความคลาดเคลื่อนมาตรฐานของค่าสัมประสิทธิ์การถดถอย (Standard errors of coefficients) เขียนแทนด้วยตัวย่อ SE_{bj} สามารถคำนวณได้หลายวิธี สูตรที่นิยม ได้แก่

$$SE_{bj} = \sqrt{\frac{SE_{est}^2}{SS_{xj}(1 - R_j^2)}} \quad (2.23)$$

เมื่อ SE_{bj} แทน ความคลาดเคลื่อนมาตรฐานของสัมประสิทธิ์การ

ถดถอย (ของ b)

SE_{est}^2 แทน กำลังสองของความคลาดเคลื่อนมาตรฐานของ
การพยากรณ์

SS_{xj} แทน ผลรวมกำลังสองของค่าความเบี่ยงเบน (Sum
of Squares) ของตัวพยากรณ์ตัวที่ j

R_j^2 แทน ตัวกำลังสองสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคุณระหว่าง
ตัวพยากรณ์ตัวที่ j

ฉ. การทดสอบนัยสำคัญของสัมประสิทธิ์การถดถอย เพื่อทดสอบว่า
ตัวแปรพยากรณ์แต่ละตัวส่งผลต่อการทำนายตัวเกณฑ์หรือไม่ ทดสอบโดยใช้สูตร

$$t_j = \frac{b_j}{SE_{bj}} \quad (2.24)$$

เมื่อ t_j แทน ค่าสถิติที่ใช้ในการเปรียบเทียบค่าวิกฤตจากการแจกแจง
แบบ t เพื่อทดสอบนัยสำคัญทางสถิติ

b_j แทน ค่าสัมประสิทธิ์ของการถดถอยของตัวพยากรณ์ที่ j ที่
ต้องการจะทดสอบนัยสำคัญ

SE_{bj} แทน ความคลาดเคลื่อนมาตรฐานของสัมประสิทธิ์การ

ผลอย

2.6.3.6 เงื่อนไขของการวิเคราะห์ความถดถอยเชิงพหุ

เงื่อนไขของการวิเคราะห์ความถดถอยเชิงพหุจะเหมือนกับเงื่อนไขของการวิเคราะห์ความถดถอยเชิงเส้นอย่างง่าย โดยที่สมการความถดถอยเชิงพหุเป็น

$$Y = \beta_0 + \beta_1 X_1 + \beta_2 X_2 + \dots + \beta_k X_k + e \quad (2.25)$$

เงื่อนไข

- ความคลาดเคลื่อน e เป็นตัวแปรที่มีการแจกแจงแบบปกติ
- ค่าเฉลี่ยของความคลาดเคลื่อนเป็นศูนย์ นั่นคือ $E(e) = 0$
- ค่าแปรปรวนของความคลาดเคลื่อนเป็นค่าคงที่ที่ไม่ทราบค่า

$$V(e) = \sigma_e^2$$

- ei และ ej เป็นอิสระต่อกัน ; $i \neq j$ นั่นคือ covariance (ei, ej) = 0 โดย

มีเงื่อนไขที่เพิ่มจากการวิเคราะห์ความถดถอยเชิงเส้นอย่างง่ายอีก 1 เงื่อนไข คือตัวแปรอิสระ X_i และ X_j ต้องเป็นอิสระต่อกัน

2.6.3.7 การประมาณค่าพารามิเตอร์ของสมการความถดถอยเชิงพหุ

จากสมการของความถดถอยเชิงพหุ ซึ่งจะมีพารามิเตอร์ $k + 1$ ตัว คือ

$\beta_0, \beta_1, \beta_2, \dots, \beta_k$ การประมาณค่า $\beta_0, \beta_1, \beta_2, \dots, \beta_k$ จะต้องใช้ข้อมูลตัวอย่างของ Y, X_1, X_2, \dots, X_k โดยที่ใช้ตัวอย่างขนาด n

$$\text{หรือ } \hat{Y}_i = a + b_1 X_{1i} + b_2 X_{2i} + \dots + b_k X_{ki}$$

$$\text{โดยที่ } \hat{\beta}_0 = a, \hat{\beta}_1 = b_1, \hat{\beta}_2 = b_2, \dots, \hat{\beta}_k = b_k$$

ตั้งนั้น ค่าคลาดเคลื่อนในการประมาณค่า Y_i ด้วย \hat{Y}_i คือ $\hat{Y}_i - \hat{Y}_i = ei$ หรือ

เรียกว่า Residual หรือ Error

2.6.3.8 การทดสอบสมการความถดถอยเชิงพหุโดยใช้การวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบจำแนกทางเดียว

จากสมการความถดถอยเชิงพหุ $Y = \beta_0 + \beta_1 X_1 + \beta_2 X_2 + \dots + \beta_k + e$

ค่าแปรปรวนของ Y = ค่าแปรปรวนที่เกิดจากอิทธิพลของ X_1, X_2, \dots, X_k + ค่าความแปรปรวนอย่างสุ่ม หรือ

$$SST = SSR + SSE$$

โดยที่ SST (Sum Square of Total) คือ ค่าแปรปรวนรวมทั้งหมดของ

$$Y = \sum_{i=1}^n (y_i - \bar{y})^2$$

SSR (Sum Square of Regression) คือ ค่าแปรปรวนของ Y เนื่องจาก อิทธิพลของ $X_1 \dots X_k$

SSE (Sum Square of Error or Sum Square of Residual) คือ ค่า แปรปรวนของ Y เนื่องจากอิทธิพลอื่นๆ หรือเรียกว่าค่าแปรปรวนอย่างสุ่ม = $\sum (y_i - \hat{y}_i)^2$

ขั้นตอนการวิเคราะห์

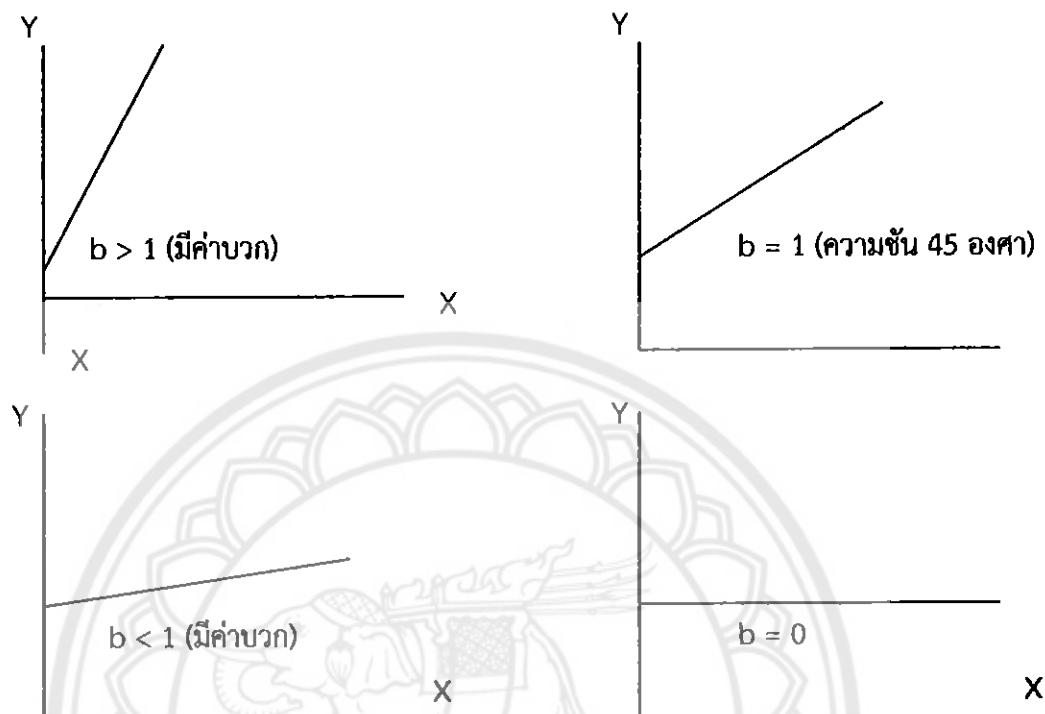
- ตรวจสอบข้อตกลงเบื้องต้น
- คำนวณค่า r_{xy} ของตัวแปรพยากรณ์กับตัวแปรเกณฑ์
- คัดเลือกตัวแปรพยากรณ์ความสัมพันธ์สูงสุดกับตัวแปรเกณฑ์เข้าสมการ และคำนวณค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคุณ (R)
 - ทดสอบนัยสำคัญของสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคุณ (R) ว่าทดสอบว่าตัว แปรพยากรณ์ที่เข้าในสมการยังคงอยู่ในสมการต่อไปได้หรือไม่ด้วยสถิติ F
 - หากค่าน้ำหนักของสองตัวแปรพยากรณ์เพื่อจะนำมาใช้ในการเขียนสมการ พยากรณ์ และทำการเปรียบเทียบตัวแปรพยากรณ์ตัวใดพยากรณ์ตัวแปรเกณฑ์ที่ได้ดีกว่า
 - ทดสอบค่านัยสำคัญของสัมประสิทธิ์การทดสอบ เพื่อจะได้ตรวจสอบว่า ตัวแปรพยากรณ์นั้นสามารถพยากรณ์ตัวแปรเกณฑ์ได้หรือไม่ ด้วยสถิติ t
 - คำนวณค่าความคลาดเคลื่อนมาตรฐานของตัวแปรพยากรณ์ที่เข้าสมการ (SE_b) และทำการคำนวณค่าความคลาดเคลื่อนมาตรฐานของการพยากรณ์ (SE_{est})
 - คัดเลือกตัวแปรพยากรณ์ที่ความสัมพันธ์สูงกับตัวแปรเกณฑ์รองลงมาเข้า สมการและทำการทดสอบค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ที่เปลี่ยนแปลง (R^2 change) ด้วยสถิติ F ถ้า R^2 change ไม่มีนัยสำคัญแล้วว่าตัวแปรพยากรณ์ไม่สามารถอยู่ในสมการพยากรณ์ได้ แต่ถ้ามีนัยสำคัญ และดำเนินการต่อไปจนกว่าจะไม่มีตัวแปรพยากรณ์ใดเข้าในสมการ

ก. สัมประสิทธิ์การทดสอบ (Regression Coefficient)

- สัมประสิทธิ์ของการทดสอบ (Regression Coefficient) หรือ สัมประสิทธิ์การพยากรณ์เป็นค่าของ b ที่เป็นความชันของกราฟเส้นตรง ที่เกิดจากสมการเชิงเส้น ถ้า ทราบค่าของ b และค่าของ a แล้วก็สามารถพยากรณ์ค่าของตัวแปร Y ได้ ซึ่งสรุปได้ดังนี้

- ถ้า $b > 0$ นั้นแสดงว่า X และ Y มีความสัมพันธ์กันในทิศทาง เดียวกัน กล่าวคือ ถ้า X มีค่าสูงขึ้น ค่าของ Y ก็จะมีค่าสูงขึ้นตามไปด้วย
- ถ้า $b < 0$ นั้นแสดงว่า X และ Y มีความสัมพันธ์กันในทิศทาง ตรงกันข้าม กล่าวคือ ถ้า X มีค่าสูงขึ้น ค่าของ Y ก็จะต่ำลง
- ถ้า b มีค่าใกล้ 0 นั้นแสดงว่า X และ Y มีความสัมพันธ์กันน้อย
- ถ้า $b = 0$ นั้นแสดงว่า X และ Y ไม่มีความสัมพันธ์เลยเส้นกราฟ ที่ได้จะเป็นเส้นตรงค่าของ Y จะมีค่าเท่ากับค่าคงที่ (a)

- ถ้า $b = 1$ นั้นแสดงว่าความชันของเส้นกราฟมีค่าเท่ากับ 45 องศา
ค่า X และ Y จะมีค่าเท่ากัน ในกรณีที่ค่าคงที่ a เท่ากับศูนย์



รูปที่ 2.2 สมการเส้นตรงของการทดสอบเมื่อ b มีค่าแตกต่างกัน
ที่มา : ปารเมศ ชุตินา.(2545)

ข. การวิเคราะห์การทดสอบจากสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์

ในการพยากรณ์ค่าของตัวแปรตาม Y จากการเปลี่ยนแปลงของตัวแปรอิสระ หรือ ตัวแปรต้น X และถ้าทราบถึงค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของตัวแปรทั้งสอง (r = Correlation Coefficient) จะสามารถวิเคราะห์การทดสอบเพื่อพยากรณ์ได้โดยไม่ต้องอาศัยค่าคงที่ a และสัมประสิทธิ์การทดสอบ b แต่ยังไงได แต่จำเป็นต้องทราบส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของตัวแปรทั้งสอง จึงสามารถหาค่าพยากรณ์ของตัวแปรตามได จากสูตรดังต่อไปนี้

$$Y = \bar{Y} + r \frac{S_y}{S_x} (X - \bar{X}) \quad (2.26)$$

เมื่อ Y = ค่าพยากรณ์ของตัวแปรตาม

\bar{X} = ค่าเฉลี่ยเลขคณิตของตัวแปรอิสระหรือตัวแปรต้น

\bar{Y} = ค่าเฉลี่ยเลขคณิตของตัวแปรตาม

r = สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปร X กับตัวแปร Y

$$S_x = \text{ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของตัวแปรอิสระหรือตัวแปรต้น}$$

$$S_y = \text{ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของตัวแปรตาม}$$

ค. ความคลาดเคลื่อนมาตรฐานในการพยากรณ์ (Standard Error of Estimate)

ในการพยากรณ์ค่าของตัวแปรตาม Y ที่เกิดจากการกำหนดค่าของตัวแปรอิสระ หรือ ตัวแปรต้น X จากสมการทดถอยที่ได้ จะมีประโยชน์ต่อการพยากรณ์มากเพียงใดนั้น ขึ้นอยู่กับข้อมูลที่รวบรวมมามีการกระจายไปจากเส้นกราฟหรือสมการทดถอยมากน้อยเพียงใด ถ้าค่าของตัวแปรตาม Y แต่ละค่าแตกต่างไปจากเส้นกราฟทดถอยที่ประมาณขึ้นมาก การพยากรณ์ค่าของตัวแปรตาม Y โดยใช้เส้นกราฟทดถอยหรืออยู่ใกล้ๆ เส้นกราฟทดถอยมากเท่าใด การพยากรณ์ค่าของตัวแปรตาม Y โดยใช้เส้นกราฟทดถอยก็จะถูกต้องมากขึ้นเท่านั้น

ค่าแตกต่างระหว่างค่าของตัวแปรตาม Y ที่ได้เกิดจากการพยากรณ์กับค่าที่ได้จากการรวม เรียกว่า ความคลาดเคลื่อน (Error หรือ Residual) ใช้ตัวย่อว่า e โดยที่ $e = Y - Y'$ ซึ่งค่าความคลาดเคลื่อนนี้จะใช้เป็นตัวพยากรณ์ค่าการกระจายของข้อมูลรอบๆ เส้นกราฟทดถอย สำหรับสถิติที่ใช้วัดการกระจายของข้อมูลรอบๆ เส้นกราฟทดถอย เรียกว่า ความคลาดเคลื่อนมาตรฐานในการพยากรณ์ (Standard Error of Estimate) ใช้ตัวย่อว่า SEE หรือ $SE_{\text{est},y}$ ซึ่งเป็นส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานชนิดหนึ่งที่เป็นการเบี่ยงเบนของคะแนนพยากรณ์จากคะแนนที่รวมรวมมาได้ ความคลาดเคลื่อนมาตรฐาน สามารถหาได้จากการดังต่อไปนี้

$$SEE = \sqrt{\frac{\sum(Y - Y')^2}{N - k_3 - 1}} \quad (2.27)$$

เมื่อ SEE = ความคลาดเคลื่อนมาตรฐานในการพยากรณ์

Y' = คะแนนพยากรณ์ของตัวแปรตาม

N = จำนวนสมาชิก

k_3 = จำนวนตัวแปรอิสระหรือตัวแปรต้นในสมการการทดถอย

คือ $\sum(Y - Y')^2 =$ ผลรวมกำลังสองของส่วนที่เหลือ (Sum Squares of Residuals) ซึ่งใช้ตัวย่อว่า SSR หรือ SS_{res} ในกรณีของสมการทดถอยเชิงเส้นซึ่งจำนวนตัวแปรอิสระหรือตัวแปรต้นเพียงตัวเดียว

$$SEE = \sqrt{\frac{\sum(Y - Y')^2}{N - 2}} \quad (2.28)$$

ถ้าแทนค่าผลรวมกำลังสองของส่วนที่เหลือ (SSR) ลงในสูตรที่ผ่านมาจะได้สูตรสำหรับหาความคลาดเคลื่อนมาตรฐานในการพยากรณ์ได้ว่า

$$SEE = \sqrt{\frac{\sum Y^2 - a \sum Y - b \sum XY}{N-2}} \quad (2.29)$$

นอกจากนี้ ถ้าค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรอิสระหรือตัวแปรต้น X กับตัวแปรตาม Y ที่สามารถหาความคลาดเคลื่อนมาตรฐานในการพยากรณ์ได้จากสูตรดังนี้

$$SEE = S_Y \sqrt{1 - r^2} \quad (2.30)$$

เมื่อ $S_Y =$ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของตัวแปร Y

$r =$ สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปร X กับตัวแปร Y

๔. สัมประสิทธิ์ของการตัดสินใจ (Coefficient of Determination)

ในการวิเคราะห์สมการทดถอย เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรอิสระหรือตัวแปรต้นกับตัวแปรตาม สมการทดถอยที่ได้จะสามารถใช้พยากรณ์ค่าของตัวแปรตามได้ดีเพียงใดนั้นขึ้นอยู่กับอิทธิพลของตัวแปรอิสระหรือตัวแปรต้นว่าจะส่งผลอย่างไรกับตัวแปรตามหรือกล่าวอีกนัยหนึ่งได้ว่า การเปลี่ยนแปลงของตัวแปรตามเป็นผลมาจากการอิทธิพลของตัวแปรอิสระหรือตัวแปรต้นมากน้อยเพียงใด สมการทดถอยที่ได้จะสามารถพยากรณ์การเปลี่ยนแปลงของตัวแปรตามได้ดีหรือไม่นั้น ย่อมที่จะต้องขึ้นอยู่กับค่าสัมประสิทธิ์ของการตัดสินใจ ซึ่งเกิดจากค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ (Correlation Coefficient) ยกกำลังสอง ใช้ตัวย่อว่า R^2 ดังนี้สูตรที่ใช้ก็คือ

$$R^2 = \frac{(\sum XY - N\bar{X}\bar{Y})^2}{(\sum X^2 - N\bar{X}^2)(\sum Y^2 - N\bar{Y}^2)} \quad \text{หรือ}$$

$$R^2 = \frac{(N\sum XY - (\sum X)(\sum Y))^2}{(N\sum X^2 - (\sum X)^2)(N\sum Y^2 - (\sum Y)^2)} \quad (2.31)$$

เมื่อ $R^2 =$ สัมประสิทธิ์ของการตัดสินใจ มีค่าระหว่าง 0 ถึง 1 สัมประสิทธิ์ของการตัดสินใจยิ่งมีค่าใกล้ 1.00 มากเท่าใด ก็แสดงว่าอิทธิพลค่าของตัวแปรตามได้ดี เนื่องจากตัวแปรอิสระหรือตัวแปรต้นกับตัวแปรตามมีความสัมพันธ์กันมาก แต่ถ้ามีค่าใกล้ 0 นั้นแสดงว่าสมการการทดถอยสามารถอธิบายค่าของตัวแปรตามได้ไม่ดีหรือจากกล่าวโดยสรุปได้ว่า ตัวแปรทั้งสองมีความสัมพันธ์กันน้อย

15515282

ก/5.

๘๖ ๓๗/๑

๒๕๙

2.7 การออกแบบการทดลอง

2.7.1 หลักการพื้นฐาน

ถ้าต้องการให้การทดลองเกิดประสิทธิภาพในการวิเคราะห์ผลได้สูงสุด เราต้องนำวิธีการทางวิทยาศาสตร์เพื่อเข้ามาช่วยในการวางแผนการทดลอง คำว่า “การออกแบบการทดลองเชิงสถิติ (Statistical Design of Experiment) หมายถึงกระบวนการในการวางแผนการทดลองเพื่อที่จะได้มาซึ่งข้อมูลที่เหมาะสมที่จะสามารถนำไปใช้ในการวิเคราะห์โดยวิธีการทางสถิติ ซึ่งจะทำให้เราสามารถหาข้อสรุปที่สมเหตุผลได้ วิธีการออกแบบการทดลองในเชิงสถิติเป็นสิ่งที่จำเป็น ถ้าเราต้องการหาข้อสรุปที่มีความหมายจากข้อมูลที่เรามีอยู่ และถ้ายิ่งปัญหาที่สนใจนั้นเกี่ยวข้องกับความผิดพลาดในการทดลอง (Experimental Error) วิธีการทางสถิติเป็นวิธีการเพียงอย่างเดียวเท่านั้นที่จะสามารถนำมาใช้ในการวิเคราะห์ผลการทดลองนั้นได้ ดังนั้นสิ่งที่สำคัญ 2 ประการสำหรับปัญหาที่เกี่ยวกับการทดลอง ก็คือการออกแบบการทดลอง และการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงสถิติ ซึ่งศาสตร์ทั้งสองนี้มีความเกี่ยวข้องเป็นอย่างมาก ทั้งนี้ เพราะว่าวิเคราะห์เชิงสถิติที่เหมาะสมนั้นจะขึ้นกับการออกแบบการทดลองที่จะนำมาใช้

หลักการพื้นฐาน 3 ประการที่ใช้สำหรับการออกแบบการทดลองคือ เรพลิเคชัน (Replication) แรนดอมไนเซชัน (Randomization), และ บล็อกกิ้ง (Blocking) ในที่นี่เรา假定ให้ว่า เรพลิเคชัน หมายถึงการทดลองข้าม เรพลิเคชันมีคุณสมบัติที่สำคัญ 2 ประการคือ ประการแรกเรพลิเคชันทำให้ผู้ทดลองสามารถหาค่าประมาณของความผิดพลาดในการทดลองได้ ตัวประมาณค่าความผิดพลาดนี้ถูกใช้ในการวัดขั้นพื้นฐานสำหรับพิจารณาว่า ความแตกต่างสำหรับข้อมูลที่ได้จากการทดลองนั้นมีความแตกต่างกันในเชิงสถิติหรือไม่ ประการที่สองถ้าค่าเฉลี่ย (ตัวอย่างเช่น \bar{y}) ถูกนำมาใช้เพื่อประมาณผลที่เกิดจากปัจจัยหนึ่งในการทดลอง ดังนั้นเรพลิเคชันทำให้ผู้ทดลองสามารถหาตัวประมาณที่ถูกต้องยิ่งขึ้นในการประมาณผลกราฟบนนี้ ตัวอย่างเช่น ถ้า σ^2 คือความแปรปรวนของข้อมูลแต่ละตัว และมี k เรพลิเคชัน ดังนั้นค่าความแปรปรวนของค่าเฉลี่ยของตัวอย่างนี้คือ

$$\sigma_y^2 = \frac{\sigma^2}{n} \quad (2.32)$$

ผลในทางปฏิบัติกล่าวคือ ถ้าเรามี $k=1$ เรพลิเคชัน และค่าที่ได้จากการทดลอง $y_1 = 145$ (ใช้น้ำเป็นตัวดับความร้อน) และ $y_2=147$ (ใช้น้ำเกลือเป็นตัวดับความร้อน) เราอาจจะไม่สามารถที่จะสรุปอะไรเกี่ยวกับผลของการทดลองทั้งสองนี้ได้ นั่นคืออาจเป็นไปได้ว่าความแตกต่างที่สังเกตได้อาจจะเป็นผลมาจากการความผิดพลาดในการทดลอง ในทางตรงกันข้าม ถ้า k มีค่ามากเพียงพอ และความผิดพลาดจากการทดลองมีค่าน้อย ดังนั้นถ้าเราสังเกตได้ว่า $\bar{y}_1 < \bar{y}_2$ เราจะสามารถสรุปได้อย่างปลอดภัยว่าการใช้น้ำเกลือเป็นตัวดับความร้อนนั้นจะทำให้ค่าความแข็งของชั้นงานมากกว่าการใช้น้ำ เป็นตัวดับความร้อนสำหรับโลหะผสมอะลูมิเนียม

แรนดอมไม่เช่น เป็นพื้นฐานหลักสำหรับการใช้วิธีการเชิงสถิติในการออกแบบการทดลองแรนดอมไม่เช่น หมายถึง การทดลองที่มีหัวสุดที่ใช้ในการทดลองและลำดับการทดลองแต่ละครั้งเป็นแบบสุ่ม (Random) วิธีการเชิงสถิติกำหนดค่าวัสดุ (หรือความผิดพลาด) จะต้องเป็นตัวแปรแบบสุ่มที่มีการกระจายแบบอิสระ แรนดอมไม่เช่นจะทำให้สมมติฐานนี้เป็นจริง การที่เรา_randomไม่มีช่องทางทดลอง ทำให้เราสามารถลดผลของปัจจัยภายนอกที่อาจจะปรากฏในการทดลองได้

บล็อกกิ้ง เป็นเทคนิคที่ใช้สำหรับเพิ่มความเที่ยงตรง (Precision) ให้แก่การทดลอง บล็อกอันหนึ่งอาจจะหมายถึงส่วนหนึ่งของวัสดุที่ใช้ในการทดลองที่ควรจะมีความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันมากกว่าเขตทั้งหมดของวัสดุ การเปรียบเทียบเงื่อนไขที่น่าสนใจต่างๆ ภายในแต่ละบล็อกจะเกิดขึ้นได้จากการทำการทดลองบล็อกกิ้ง

หลักการพื้นฐานทั้งสามที่กล่าวมานี้มีความสำคัญอย่างมากต่อการทดลองทุกๆ ชนิด ดังนี้เรารายจะต้องกล่าวถึงหลักการทั้งสามนี้บ่อยครั้ง เพื่อเป็นการแสดงและเน้นให้เห็นถึงประโยชน์ของหลักการดังกล่าว

2.7.2 แนวทางในการออกแบบการทดลอง

การใช้วิธีการเชิงสถิติในการออกแบบและวิเคราะห์การทดลอง มีความจำเป็นอย่างยิ่งที่ทุกคนที่เกี่ยวข้องในการทดลองจะต้องมีความเข้าใจอย่างถ่องแท้ล่วงหน้าว่า เรากำลังศึกษาอะไรอยู่ จะเก็บข้อมูลได้อย่างไรและจะวิเคราะห์ข้อมูลที่เก็บได้นั้นอย่างไร ขั้นตอนในการดำเนินการอาจจะทำได้ดังต่อไปนี้

2.7.2.1 ทำความเข้าใจถึงปัญหา

บางคนอาจคิดว่าขั้นตอนนี้ง่ายและตรงไปตรงมา แต่ในความเป็นจริงแล้วนั้นขั้นตอนนี้ไม่ได้ง่ายอย่างที่คิด ในขั้นตอนนี้เราจะต้องพยายามพัฒนาแนวความคิดเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ของการทดลอง และบ่อยครั้งที่เราจะต้องหาข้อมูลอินพุตจากบุคคลหรือหน่วยงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง เช่น แผนกวิศวกรรม แผนกประกันคุณภาพ แผนกผลิต แผนกการตลาด

2.7.2.2 เลือกปัจจัย ระดับ และขอบเขต

ผู้ทดลองจะต้องเลือกปัจจัยเพื่อที่จะนำมามาเปลี่ยนแปลงในระหว่างทำการทดลอง กำหนดขอบเขตที่ปัจจัยเหล่านี้จะเปลี่ยนแปลง และกำหนดระดับ (Level) ที่จะเกิดขึ้นในการทดลอง จะต้องพิจารณาด้วยว่าจะควบคุมปัจจัยเหล่านี้ ณ จุดที่กำหนดให้อย่างไร และจะวัดผลตอบได้อย่างไร ดังนั้นในกรณีเช่นนี้ผู้ทดลองจะต้องมีความรู้เกี่ยวกับกระบวนการการอย่างมาก ซึ่งความรู้นี้อาจจะได้มาจากการประสบการณ์และความรู้จากทางทฤษฎี มีความจำเป็นที่จะต้องตรวจสอบดูว่า ปัจจัยที่กำหนดขึ้นมาทั้งหมดนี้มีความสำคัญหรือไม่ และเมื่อวัตถุประสงค์ของการทดลองคือการกรองปัจจัย (Screening) เราจะกำหนดให้ระดับต่างๆ ที่ใช้ในการทดลองมีจำนวนน้อยๆ การเลือกขอบเขตของการทดลองก็มีความสำคัญเช่นกัน ในการทดลองเพื่อกรองปัจจัยเราอาจจะเลือกขอบเขตให้มีความกว้างมากๆ หมายถึงว่าขอบเขตที่ปัจจัยแต่ละตัวจะเปลี่ยนแปลงได้คราวมีค่ากว้างๆ และเมื่อเราได้

เรียนรู้เพิ่มขึ้นว่า ตัวแปรใดมีความสำคัญและระดับใดทำให้เกิดผลลัพธ์ที่ดีที่สุด เราอาจจะลดขอบเขตลงมาให้แคบลงได้

2.7.2.3 เลือกตัวแปรผลตอบ

ในการเลือกตัวแปรผลตอบ ผู้ทดลองควรแนวใจแล้วว่า ตัวแปรนี้จะให้ข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการที่กำลังศึกษาอยู่ บอยคัร์งที่ค่าเฉลี่ยหรือส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (หรือทั้งคู่) ของกระบวนการเป็นตัวแปรผลตอบ เป็นไปได้ว่าในการทดลองหนึ่งอาจจะมีผลตอบหลายตัวและมีความจำเป็นอย่างมากที่เราจะต้องกำหนดให้ได้ว่า อะไรคือตัวแปรผลตอบ และจะวัดตัวแปรเหล่านี้ได้อย่างไร ก่อนที่จะเริ่มดำเนินการทดลองจริง

2.7.2.4 เลือกการออกแบบการทดลอง

ถ้ากิจกรรมวางแผนก่อนการทดลองทำได้อย่างถูกต้องแล้ว ขั้นตอนนี้จะเป็นขั้นตอนที่สำคัญมาก ในการเลือกการออกแบบที่มีความเกี่ยวข้องกับการพิจารณาขนาดของตัวอย่าง (จำนวน雷พลิก) การเลือกลำดับที่เหมาะสมของ การทดลองที่จะใช้ในการเก็บข้อมูล และการตัดสินใจว่า ควรจะใช้วิธีแบบสุ่มหรือใช้ในการแรนดอมไม่ซ้ำกันอย่างใดอย่างหนึ่งหรือไม่ ใน การเลือกการออกแบบ เราจำเป็นต้องคำนึงถึงวัตถุประสงค์ของการทดลองอยู่ตลอดเวลา ในการทดลองทางวิชกรรมศาสตร์ส่วนมาก เราจะทราบตั้งแต่เริ่มต้นแล้วว่า ปัจจัยบางตัวจะมีผลต่อผลตอบที่เกิดขึ้น ดังนั้นเราจะเห็นว่าปัจจัยตัวใดที่ทำให้เกิดความแตกต่าง และประมาณขนาดของความแตกต่างที่เกิดขึ้น

2.7.2.5 ทำการทดลอง

เมื่อกำหนดทำการทดลองเราจะต้องติดตามดูกระบวนการทำงานอย่างระมัดระวัง เพื่อให้แน่ใจว่าการดำเนินการทุกอย่างเป็นไปตามแผน ถ้าไม่มีอะไรผิดพลาดเกิดขึ้นเกี่ยวกับวิธีการทดลองในขั้นตอนนี้ จะทำให้การทดลองที่ทำให้ใช้ไม่ได้ ดังนั้นการวางแผนในตอนแรกจะมีความสำคัญอย่างมากต่อความสำเร็จที่จะเกิดขึ้น

2.7.2.6 วิเคราะห์ข้อมูลเชิงสถิติ

เราควรจะนำเอาวิธีการทางสถิตามาใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อว่าผลลัพธ์และข้อสรุปที่เกิดขึ้นจะเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของการทดลอง ถ้าการทดลองได้ถูกออกแบบไว้เป็นอย่างดี และถ้าเราทำการทดลองตามที่ได้ออกแบบไว้ วิธีการทางสถิติที่จะนำมาใช้นั้นจะเป็นวิธีที่ไม่ซับซ้อน ข้อได้เปรียบของวิธีการทางสถิติก็คือ ทำให้ผู้ที่มีอำนาจในการตัดสินใจมีเครื่องมือช่วยที่มีประสิทธิภาพ และถ้าเรานำเอาวิธีการทางสถิตามาพนักกับความรู้ทางวิชกรรม ความรู้เกี่ยวกับกระบวนการ และสมัญญาณ จำทำให้ข้อสรุปที่ได้ออกมานั้นมีเหตุผลสนับสนุนและมีความน่าเชื่อถือ

2.7.2.7 สรุปและข้อเสนอแนะ

เมื่อเราได้รับผลของข้อมูลเรียบร้อยแล้ว ผู้ทดลองจะต้องหาข้อสรุปในทางปฏิบัติและแนะนำแนวทางของกิจกรรมที่จะเกิดขึ้น ในขั้นตอนนี้เราจะนำเอาวิธีการทางกราฟเข้ามาช่วย โดยเฉพาะอย่างยิ่งเมื่อเราต้องการนำเสนอผลงานนี้ให้ผู้อื่นฟัง นอกเหนือไปจากการทำการทดลอง

เพื่อยืนยันผล (Confirmation Testing) ควรจะทำขึ้นเพื่อที่จะตรวจสอบความถูกต้องของข้อสรุปที่เกิดขึ้นอีกด้วย

2.8 เครื่องบดยางสองลูกกลิ้ง (two roll mill)

เครื่องบดยางสองลูกกลิ้งเป็นเครื่องบดยางที่ประกอบด้วยลูกกลิ้งสองลูกกลิ้งบีบอัดและบดยางให้ไม่เลกุลของยางเกิดการขาด ทำให้ขนาดของไมเลกุลยางที่ใหญ่และยาวลดลง ทำให้ยางนิ่มลง และสามารถปรับรูปยางได้และยังจะสามารถนำสารเคมีผสมเข้าไปในยางเพื่อให้ได้สมบัติตามที่ต้องการได้ ขบวนการลดความหนืดของยางโดยใช้เครื่องบดยางสองลูกกลิ้ง เรียกว่า Mastication และการที่จะทำให้ยางนิ่มลงนั้นจะขึ้นอยู่กับปัจจัยหลายประการ เช่น ความเร็วของผู้วิบูลกลิ้งทั้งสองจะต้องมีความเร็วที่ไม่เท่ากันโดยที่ลูกกลิ้งหน้าจะข้ากกว่าลูกกลิ้งหลัง อัตราส่วนความเร็วผิวระหว่างลูกกลิ้งหน้ากับลูกกลิ้งหลังเรียกว่า Friction ratio โดยทั่วไป Friction ration จะอยู่ในช่วง 1:1 ถึง 4:1 และจะขึ้นกับชนิดของยางที่ใช้บด ในระหว่างการบดออกซิเจนในบรรยากาศจะเข้าไปทำปฏิกิริยา กับสายโซ่ไมเลกุลของยางที่ขาดออกจากกันไม่ให้รวมตัวกันได้ และอุณหภูมิของลูกกลิ้ง ถ้าอุณหภูมิทำ ยางจะแข็งเหลา ผ่านลูกกลิ้งได้ยากทำให้เกิดการฉีกขาดของสายโซ่ไมเลกุลของยางมากขึ้น และในทางกลับกัน ถ้าอุณหภูมิสูงยางจะถูกออกซิได้ซึ่งได้ง่ายทำให้ยางนิ่มลงได้อย่างรวดเร็วเช่นกัน

2.9 เครื่องอัดขึ้นรูป (Compression Molding)

เป็นเครื่องจักรที่ใช้ในกระบวนการขึ้นรูปผลิตภัณฑ์ยางจากแม่พิมพ์ที่ได้ออกแบบไว้ ข้อมูลของเครื่องอัดที่จะนำมาพิจารณาในการออกแบบแม่พิมพ์จะประกอบด้วยขนาดกำลังของเครื่อง ขนาดของแท่นสำหรับวางแผ่นแม่พิมพ์ ระยะและจุดตำแหน่งในการจับยึดแม่พิมพ์ เป็นต้นข้อมูลเหล่านี้จะใช้สำหรับการคำนวณขนาดแม่พิมพ์และการใส่หุ่ยดและหุยกให้กับแม่พิมพ์

2.9.1 ชนิดของแม่พิมพ์อัด

การแบ่งชนิดของแม่พิมพ์อัดที่ใช้ในการอัดขึ้นรูปผลิตภัณฑ์ยางนั้นสามารถที่จะพิจารณาจากรูปร่างของชิ้นงาน การเลือกเส้นแบ่งแม่พิมพ์ การถอดชิ้นงาน การผลิตแม่พิมพ์และการอัดขึ้นรูปชิ้นงาน ซึ่งโดยทั่วไปแล้วจะสามารถแบ่งแม่พิมพ์อัดได้ 2 ชนิดคือ

2.9.1.1 แม่พิมพ์อัดชนิด 2 แผ่น

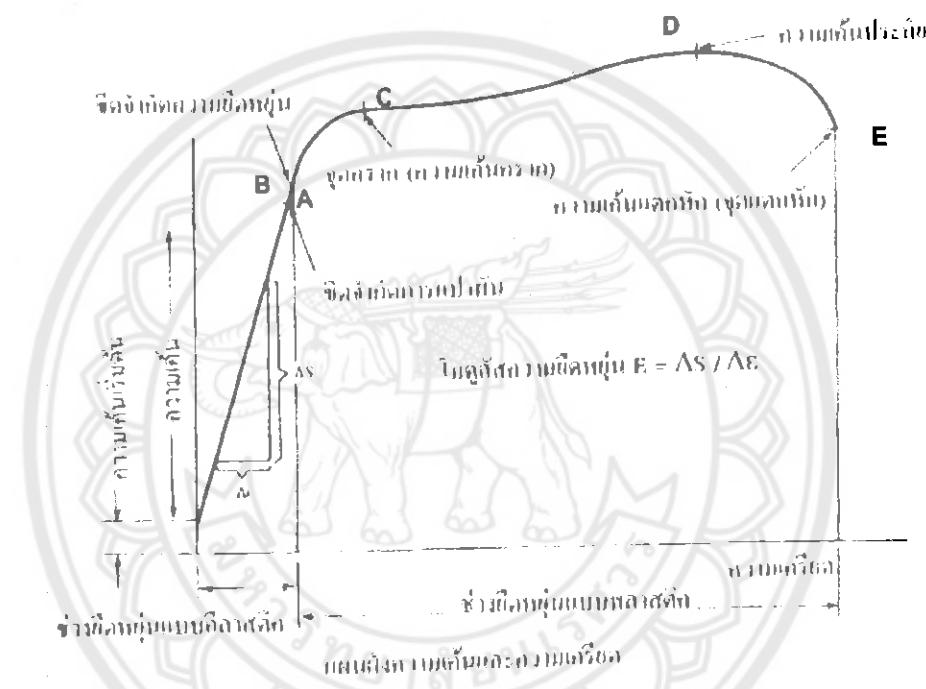
แม่พิมพ์อัดชนิดนี้ส่วนใหญ่尼ยมใช้สำหรับอัดขึ้นรูปชิ้นงานที่มีรูปร่างไม่ซับซ้อน และมีความหนาของชิ้นงานไม่เกิน 2 มม. เช่น โอะริง ປะเก็น เป็นต้น ตัวอย่างแม่พิมพ์ชนิด 2

2.9.1.2 แม่พิมพ์อัดชนิด 3 แผ่น

แม่พิมพ์ชนิดนี้มักจะใช้กับชิ้นงานที่มีรูปร่างซับซ้อน ซึ่งหากขึ้นรูปด้วยแม่พิมพ์แบบ 2 แผ่นจะทำให้การตึงชิ้นงานออกจาก彼此ไม่ได้ นอกจากนี้ยังใช้สำหรับชิ้นงานที่มีความสูงเกิน 20 มม. จากตำแหน่งการเปิดแม่พิมพ์ตัวชิ้นงานที่ผลิตด้วยแม่พิมพ์ชนิดนี้ เช่น ยางครอบชิ้นส่วนเครื่องจักรกล ປะเก็นที่หนาเกิน 20 มม. เป็นต้น

2.10 การทดสอบพลาสติกด้วยแรงตึง (Tension Test)

วิธีการทดสอบโดยนำตัวอย่างที่จะทดสอบมาดึงอย่างช้าๆ แล้วบันทึกค่าของความเห็นและความเครียดที่เกิดขึ้นไว้แล้วมา Plot เป็นเส้นโค้งความเห็น-ความเครียด (Stress-strain curve) แบบมีจุดคราก (Yield Point) ตามรูปที่ 2.1 ขนาดและรูปร่างของชิ้นทดสอบมีต่างๆ กัน ขึ้นอยู่กับชนิดของวัสดุนั้นๆ มาตรฐานต่างๆ ของการทดสอบ เช่น มาตรฐานของ ASTM (American Society of Testing and Materials), BS (British Standards), JIS (Japanese Industrial Standard) หรือแม้แต่ มอก. (มาตรฐานผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมไทย) ได้กำหนดขนาดและรูปร่างของชิ้นทดสอบไว้ทั้งนี้ เพื่อให้ผลของการทดสอบเชื่อถือได้ พร้อมกับกำหนดความเร็วในการเพิ่มแรงกระทำเอาไว้ด้วย



รูปที่ 2.3 เส้นโค้งความเห็น-ความเครียดแบบมีจุดคราก

ที่มา : พิชิต. (2538)

จากการศึกษาเส้นโค้งความเห็น-ความเครียดพบว่าเมื่อเริ่มดึงชิ้นทดสอบอย่างช้าๆ ชิ้นทดสอบจะค่อยๆ ยืดออกจนถึงจุดฯ หนึ่ง (จุด A) ซึ่งในช่วงนี้ความสัมพันธ์ระหว่างความเห็น-ความเครียดจะเป็นสัดส่วนคงที่ ทำให้ได้กราฟเส้นตรงตามกฎของฮooke (Hooke's Law) ซึ่งกล่าวว่าความเห็นเป็นสัดส่วนโดยตรงกับความเครียด จุด A นี้ เรียกว่าพิกัดสัดส่วน (Proportional Limit) หรือซึ่งจำกัดการปรับนัยและภายในตัวอย่างจะแสดงพฤติกรรมการคืนรูปแบบอิเล็กทรอนิกส์ (Elastic Behavior) นั่นคือเมื่อปล่อยแรงกระทำ ชิ้นทดสอบจะกลับไปมีขนาดเท่าเดิม

เมื่อเพิ่มแรงกระทำต่อไปจนเกิดพิกัดสัดส่วน เส้นกราฟจะค่อยๆ โค้ง ออกจากเส้นตรงวัสดุ คลายชนิดจะยังคงแสดงพฤติกรรมการคืนรูปได้อีกเล็กน้อยจนถึงจุดฯ หนึ่ง (จุด B) เรียกว่าขีดจำกัดความยืดหยุ่น (Elastic limit) ซึ่งจุดนี้จะเป็นจุดกำหนดว่าความเห็นสูงสุดที่จะไม่ทำให้เกิดการแปรรูปถาวร (Permanent Deformation or Offset) กับวัสดุนั้น เมื่อผ่านจุดนี้ไปแล้ววัสดุจะมีการเปลี่ยน

รูปร่างอย่างถาวร (Plastic Deformation) ลักษณะการเริ่มต้นของความเครียดแบบพลาสติกนี้ เป็นการเปลี่ยนแปลงไปตามชนิดของวัสดุในโลหะหลายชนิด เช่น พากเหล็กกล้าคาร์บอนต่ำ (Low Carbon Steel) จะเกิดการเปลี่ยนรูปร่างอย่างรวดเร็ว โดยไม่มีการเพิ่มความเค้น (บางครั้งอาจจะลดลงเล็กน้อย) ที่จุด C ซึ่งเป็นจุดที่เกิดการเปลี่ยนรูปแบบพลาสติก จุด C นี้เรียกว่า จุดคราก (Yield Point) และค่าของความเค้นที่จุดนี้เรียกว่า ความเค้นจุดคราก (Yield Stress) หรือ Yield Strength ค่า Yield Strength นี้มีประโยชน์กับวิศวกรรมมาก เพราะเป็นจุดแบ่งระหว่างพฤติกรรมการคืนรูปกับพฤติกรรมการคงรูป และในกรณีของโลหะจะเป็นค่าความแข็งแรงสูงสุด ที่เราคงใช้ประโยชน์ได้โดยไม่เกิดการเสียหาย

หลังจากจุดครากแล้ว วัสดุจะเปลี่ยนรูปแบบพลาสติกโดยความเค้นจะค่อยๆ เพิ่มอย่างช้าๆ หรืออาจจะคงที่จนถึงจุดสูงสุด (จุด D) ค่าความเค้นที่จุดนี้เรียกว่า ความเค้นประลัย (Ultimate Strength) หรือความเค้นแรงดึง (Tensile Strength) ซึ่งเป็นค่าความเค้นสูงสุดที่วัสดุจะทนได้ก่อนที่จะขาดหรือแตกออกจากกัน (Fracture) เนื่องจากวัสดุหลายชนิดสามารถเปลี่ยนรูปอย่างพลาสติกได้มากๆ ค่าความเค้นสูงสุดนี้สามารถคำนวณได้ นอกเหนือไปจากน้ำหนักที่ต้องคำนึงถึง คุณสมบัติของวัสดุได้ด้วยว่า คำว่า ความแข็งแรง (Strength) ของวัสดุ หรือกำลังวัสดุนั้น โดยทั่วไปจะหมายถึงค่าความเค้นสูงสุดที่วัสดุทนได้น៍

ที่จุดสุดท้าย (จุด E) ของกราฟเป็นจุดที่วัสดุเกิดการแตกหักหรือขาดออกจากกัน (Fracture) สำหรับโลหะบางชนิด เช่น เหล็กกล้าคาร์บอนต่ำหรือโลหะเนื้อยา ค่าความเค้นประลัย (Rupture Strength) นี้ต่ำกว่าความเค้นสูงสุด เพราะเมื่อเลี้ยงจุด D ไป ผู้ที่ภาคตัดขวางของตัวอย่างทดสอบลดลง ทำให้พื้นที่จะต้านทานแรงดึงลดลงด้วย ในขณะที่เรายังคงคำนวณค่าของความเค้นจากพื้นที่หน้าตัดเดิมของวัสดุก่อนที่จะทำการทดสอบแรงดึง ดังนั้นค่าความเค้นจึงลดลง ส่วนโลหะอื่นๆ เช่น โลหะที่ผ่านการขึ้นรูปเย็น (Cold Work) มาแล้ว มันจะแตกหักที่จุดความเค้นสูงสุด โดยไม่มีการลดขนาดพื้นที่ภาคตัดขวาง ทำนองเดียวกับพากวัสดุประเภท (Brittle Materials) เช่น เซรามิก ที่มีการเปลี่ยนรูปร่างพลาสติกน้อยมากหรือไม่มีเลย ส่วนกรณีของวัสดุที่เป็นพลาสติกจะแตกหักโดยที่ต้องการความเค้นสูงขึ้น

เส้นโค้งความเค้น-ความเครียดนี้ นอกเหนือจะใช้บอกค่าความแข็งแรง ณ จุดคราก (Yield Strength) ความเค้นสูงสุดและความเค้นประลัยแล้ว ยังจะใช้บอกค่าต่างๆ ได้อีกดังนี้คือ

2.10.1 ความเนียนยา ค่าที่ใช้วัดจะบอกเป็นเปอร์เซ็นต์การยืดตัว (Percentage Elongation) และการลดพื้นที่ภาคตัดขวาง (Reduction of Area) โดยที่ทางปฏิบัติเรามักใช้ค่า %El มากว่า เพราะสะดวกในการวัด ความเนียนยาของวัสดุนี้จะเป็นตัวบอกรายการในการขึ้นรูปของมัน คือถ้าวัสดุมีความเนียนยา (%El สูง) ก็สามารถนำไปขึ้นรูป เช่น รีด ตีขึ้นรูป ตึงเป็นลวด ฯลฯ ได้ง่าย แต่ถ้ามีความเนียนยาต่ำ (เบรษ, Brittle) ก็จะนำไปขึ้นรูปยากหรือทำไม่ได้ เป็นต้น

บทที่ 3

วิธีการดำเนินโครงการ

3.1 การศึกษาและเก็บรวบรวมข้อมูล

การศึกษารวบรวมข้อมูลจะเป็นการศึกษาและรวบรวมข้อมูลซึ่งเกี่ยวข้องกับโครงการทั้งหมดโดยแหล่งข้อมูลจะได้มาจากการหันสือ งานวิจัยและปริญญาพิพิธภัณฑ์อื่นๆ เป็นหลัก

3.1.1 ศึกษาและรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับเทอร์โมพลาสติก

ศึกษาคุณสมบัติของพอลิพาราฟลีน ซึ่งจะบอกให้ทราบถึงโครงสร้างและการนำไปใช้งานอย่างไร

3.1.2 ศึกษาและรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับยางธรรมชาติ

ศึกษาคุณสมบัติและโครงสร้างของยางธรรมชาติว่ามีลักษณะเป็นอย่างไร รวมไปถึงแหล่งปลูกยางธรรมชาติในท้องถิ่น

3.1.3 ศึกษาและรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับเครื่องจักรอุปกรณ์ที่ใช้ในการทดลอง

ศึกษาระบบการทำงานและวิธีใช้งานเครื่องบดสองลูกกลิ้ง (Two roll mill), เครื่องอัดชิ้นรูป (Compression Molding) และเครื่องทดสอบอเนกประสงค์ (Universal Testing Machine)

3.1.4 ศึกษาและรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับโปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ

ศึกษาวิธีการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ รวมถึงคำสั่งในการวิเคราะห์ข้อมูลต่างๆ

3.1.5 ศึกษาและรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการออกแบบการทดลองแบบแฟคทอเรียล

ศึกษาการกำหนดปัจจัยที่ใช้ในการทดลองแบบแฟคทอเรียลที่ 2 ปัจจัย

3.2 การออกแบบการทดลอง

โครงการวิจัยนี้ต้องการศึกษาอิทธิพลของอุณหภูมิกับเวลาในการอัดชิ้นรูปที่มีผลต่อค่าความหนาแน่นแรงดึงกับค่าเบอร์เซ็นต์ของความยืดหยุ่น จึงได้ออกแบบการทดลองแบบแฟคทอเรียล ที่ 2 ปัจจัย เนื่องจากงานวิจัยนี้เป็นการทดลองที่ทำขึ้นเพื่อศึกษาผลกระทบปัจจัย 2 ปัจจัยคืออุณหภูมิกับเวลาในการอัดชิ้นรูปโดยหลักการเลือกปัจจัยมีวัตถุประสงค์เพื่อต้องการศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อค่าความหนาแน่นแรงดึงกับค่าเบอร์เซ็นต์ของความยืดหยุ่นและมีการกำหนดปัจจัยดังนี้

3.2.1 การกำหนดปัจจัย

3.2.1.1 ปัจจัยที่มีผลผลกระทบ

ปัจจัยที่มีผลผลกระทบต่อค่าความหนาแน่นต่อแรงดึงกับค่าเบอร์เซ็นต์ของความยืดหยุ่นจากกระบวนการ มีดังนี้

- ก. อุณหภูมิที่ใช้ในการอัดขึ้นรูป คือ ถ้าใช้อุณหภูมิที่สูงเกินกว่าอุณหภูมิการหลอมตัวจะส่งผลให้เกิดการเสื่อมสภาพของพอลิเมอร์ผสมได้
- ข. เวลาในการอัดขึ้นรูป คือ ถ้าเวลาในการอัดขึ้นรูปน้อยจะส่งผลต่อความเข้ากันได้ของพอลิเมอร์ผสม
- ค. อัตราส่วนที่ใช้ในการผสม คือ ถ้าอัตราส่วนของพอลิเมอร์ผสมไม่เหมาะสมอาจส่งผลให้กระบวนการการผสมไม่สมบูรณ์ พอลิเมอร์ผสมเข้ากันได้ไม่ดีและใช้เวลานานในการผสม
- ง. ระยะเวลาในการผสม คือ ถ้าระยะเวลาในการผสมของพอลิเมอร์ผสมน้อยเกินจะส่งผลต่อความเข้ากันได้ของพอลิเมอร์ผสมและหากมากเกินไปจะทำให้เกิดการเสื่อมสภาพของพอลิเมอร์ผสม
- จ. สารผสม คือ การเลือกใช้สารผสมควรจะเลือกสารผสมที่เหมาะสมกับการใช้งานและชนิดของพอลิเมอร์ผสม ถ้าเลือกใช้สารผสมที่ไม่เหมาะสมจะส่งผลถึงคุณสมบัติเชิงกลของพอลิเมอร์ผสมได้
- ฉ. ความเร็วอบของลูกกลิ้ง คือ ถ้าความเร็วอบของลูกกลิ้งสูงไปจะส่งผลต่อความเข้ากันได้ของพอลิเมอร์ผสมและหากความเร็วอบของลูกกลิ้งต่ำจะทำให้เกิดการเสื่อมสภาพของพอลิเมอร์ผสมได้ เนื่องจากการผสมพอลิเมอร์ผสมต้องใช้ความเร็วอบของลูกกลิ้งที่เหมาะสมจึงจะทำให้ได้พอลิเมอร์ผสมที่มีความเข้ากันได้ดี
- 3.2.1.2 ปัจจัยที่เลือกใช้ในการทดลอง**
- สำหรับโครงงานนี้ได้กำหนดปัจจัยที่ใช้ในการทดลอง 2 ปัจจัยโดยมีหลักการในการพิจารณาดังนี้
- ก. อุณหภูมิที่ใช้ในการอัดขึ้นรูปเหตุผลที่ทำการเลือกอุณหภูมิในการอัดขึ้นรูปมาเป็นปัจจัยในการศึกษาและทดลอง เพราะเป็นปัจจัยที่สามารถควบคุมระดับในการทดลองได้อย่างแม่นยำ โดยทำการปรับระดับของเครื่องอัดขึ้นรูป
- ข. เวลาที่ใช้ในการอัดขึ้นรูป เหตุผลที่ทำการเลือกเวลาในการอัดขึ้นรูปมาเป็นปัจจัยในการศึกษาและทดลอง เพราะเป็นปัจจัยที่สามารถควบคุมระดับในการทดลองได้อย่างแม่นยำ โดยทำการปรับระดับของเครื่องอัดขึ้นรูป
- 3.2.1.3 ปัจจัยที่ไม่เลือกใช้ในการทดลอง**
- ปัจจัยที่ไม่ได้นำมาทำการศึกษาและใช้ในการทดลอง มีการพิจารณาดังนี้
- ก. อัตราส่วนของการผสม เหตุผลที่ไม่ทำการเลือกอัตราส่วนของการผสมของพอลิเมอร์ผสมมาเป็นปัจจัยในการศึกษาและทดลอง เพราะเป็นที่ทราบกันดีอยู่แล้วว่าอัตราส่วนของการผสมจะมีผลต่อกุณสมบัติเชิงกลอย่างแน่นอน จึงไม่เป็นที่น่าสนใจในการนำมาศึกษา
- ข. ระยะเวลาในการผสม เหตุผลที่ไม่ทำการเลือกรยะเวลาในการผสมของพอลิเมอร์ผสมมาเป็นปัจจัยในการศึกษาและทดลอง เพราะหากผู้จัดทำโครงงานทำการศึกษาและใช้เวลาการผสมที่น้อยหรือมากเกินไปจะทำให้พอลิเมอร์ผสมเข้ากันได้ไม่ดีและเกิดความเสื่อมสภาพได้นั่นคือ ผลที่ได้จากการทดลองจะไม่ถูกต้องแม่นยำ
- ค. สารผสม เหตุผลที่ไม่ทำการเลือกสารผสมในการผสมของพอลิเมอร์ผสม มาเป็นปัจจัยในการศึกษาและทดลองเนื่องจากคุณภาพพิเศษที่ไม่เหมือนกัน ได้ทำการศึกษาแล้ว

4. ความเร็วอบของลูกกลิ้งเหตุผลที่ไม่ทำการเลือกความเร็วอบของลูกกลิ้ง มาเป็นปัจจัยในการศึกษาและทดลองเนื่องจากความเร็วอบของลูกกลิ้งสูงจะส่งผลต่อความเข้ากันได้ ของพอลิเมอร์ผสมและหากความเร็วอบของลูกกลิ้งต่ำจะทำให้เกิดการเสื่อมสภาพของพอลิเมอร์ผสม ได้ เนื่องจากการผสมพอลิเมอร์ผสมต้องใช้ความเร็วอบของลูกกลิ้งที่เหมาะสมจึงจะทำให้ได้พอลิเมอร์ ผสมที่มีความเข้ากันได้ดีและถ้าได้ขึ้นงานที่ไม่มีความเข้ากันมาทดสอบก็จะทำให้ได้ค่าจากการทดลอง ที่คลาดเคลื่อน

โดยกำหนดปัจจัยทั้ง 4 ปัจจัยเป็นตัวควบคุม คือ อัตราส่วนของการผสมกับระยะเวลาในการ ผสมที่มีกระบวนการที่ง่ายเหมาะสมกับเครื่องมือและวัสดุอุปกรณ์ที่มีและสารผสม คือ สารเร่ง ปฏิกิริยา (Accelerator) สารที่ใช้คือ ซิงค์ออกไซด์ (ZnO) สารกระตุ้นปฏิกิริยา (Activator) สารที่ใช้ ผสม คือ กรดสเตียริก (Atearic acid) สารเร่งการเสื่อมโยง (Accelerators) สารที่ใช้คือ ซัลเฟอร์ (Sulphur) และความเร็วอบของลูกกลิ้ง คือ 10:12 rpm.

3.2.2 ระดับปัจจัย

3.2.2.1 อุณหภูมิที่ใช้ในการอัดขึ้นรูป ที่ใช้ในการทดลองมี 5 ระดับคือ 100, 120, 140 และ 160 องศาเซลเซียส ซึ่งค่าทั้ง 5 ค่านี้ได้จากการปรับค่าที่แน่นอนจากเครื่องอัดขึ้นรูป เพื่อใช้ ศึกษาผลกระทบที่มีผลต่อค่าความหนาแน่นต่อแรงดึงกับค่าเบอร์เช็นต์ของความยืดหยุ่น

3.2.2.2 เวลาที่ใช้ในการอัดขึ้นรูป ที่ใช้ในการทดลองมี 5 ระดับคือ 5, 10, 15 และ 20 นาที ซึ่งค่าทั้ง 5 ค่านี้ได้จากการปรับค่าที่แน่นอนจากเครื่องอัดขึ้นรูป เพื่อใช้ศึกษาผลกระทบที่มีผลต่อ ค่าความหนาแน่นต่อแรงดึงกับค่าเบอร์เช็นต์ของความยืดหยุ่น

3.2.3 ขนาดของการทดลอง

ขั้นงานทดสอบมีขนาดตามมาตรฐาน ASTM D 638 ในการวัดค่าความหนาแน่นต่อแรงดึง กับค่าเบอร์เช็นต์ของความยืดหยุ่น จะทำการวัดค่าโดยเครื่องทดสอบอเนกประสงค์ จะทำการวัดค่าที่ ละขั้นงานจนชิ้นงานขาด ทำงานครบตามจำนวนขั้นงานที่ทำการทดลอง

3.2.4 สมมติฐานของการทดลอง

ให้ H_0 : อุณหภูมิกับเวลาที่ใช้ในการอัดขึ้นรูปไม่มีผลต่อค่าความหนาแน่นต่อแรงดึงกับ ค่าเบอร์เช็นต์ของความยืดหยุ่น

H_1 : อุณหภูมิกับเวลาที่ใช้ในการอัดขึ้นรูปมีผลต่อค่าความหนาแน่นต่อแรงดึงกับค่า เบอร์เช็นต์ของความยืดหยุ่น

$$\begin{array}{ll} \text{เมื่อ อุณหภูมิในการอัดขึ้นรูป} & = 100, 120, 140 \text{ และ } 160 \text{ องศาเซลเซียส} \\ \text{เวลาในการอัดขึ้นรูป} & = 5, 10, 15 \text{ และ } 20 \text{ นาที} \end{array}$$

3.3 วัสดุอุปกรณ์และสารเคมีที่ใช้ในโครงการ

3.3.1 พอลิพรอพิลีน (Polypropylene : PP) เกรด 700 J จากบริษัทปูนซีเมนต์ไทย จำกัด (มหาชน)

3.3.2 ยางธรรมชาติ (ยางพารา) ชนิดยางแผ่นมากแท่ง (ยางดิบเกรด 2) (air-dried sheet rubber) ผลิตจากชาวสวนยางต้นล้วนก่อน อ.วังทอง จ.พิษณุโลก

3.3.3 สารเร่งปฏิกิริยา (Accelerator) สารที่ใช้คือ ซิงค์ออกไซด์ (ZnO) ใช้เพื่อเร่งปฏิกิริยาในการวัลภาชนะของยางให้เร็วขึ้น จากบริษัทห้างหุ้นส่วนจำกัด ชิกกี้เคมีคอลซัพพลาย

3.3.4 สารกระตุ้นปฏิกิริยา (Activator) สารที่ใช้คือ กรดสเทียริก (Atearic acid) ใช้เพื่อให้สารตัวเร่งทำงานดีขึ้น จากบริษัทห้างหุ้นส่วนจำกัด ชิกกี้เคมีคอลซัพพลาย

3.3.5 สารเร่งการเชื่อมโยง (Accelerators) สารที่ใช้คือ ซัลเฟอร์ (Sulphur) เพื่อทำหน้าที่ช่วยเร่งปฏิกิริยาเชื่อมโยงให้มีอัตราเร็วในการเชื่อมโยงเร็วขึ้น จากบริษัทห้างหุ้นส่วนจำกัด ชิกกี้เคมีคอลซัพพลาย

3.3.6 ถุงมือผ้า

3.3.7 เกียงโป่งสี

3.3.8 ถุงมือหนัง

3.3.9 แผ่นพลาสติกใส

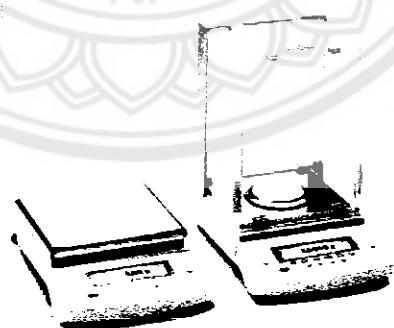
3.3.10 แม่พิมพ์ที่มีรูปร่างดั้มเบลล์ ASTM D638



รูปที่ 3.1 ภาพแสดงแม่พิมพ์

3.4 เครื่องมือที่ใช้ดำเนินโครงการ

3.4.1 เครื่องซั่ง



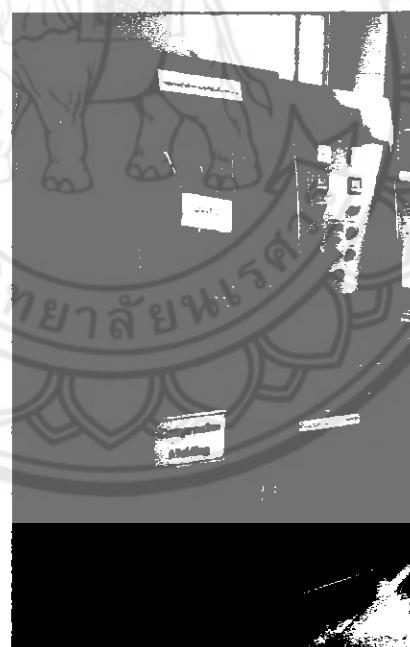
รูปที่ 3.2 ภาพแสดงเครื่องซั่ง

3.4.2 เครื่องบดสองลูกกลิ้ง (Two-roll mill)



รูปที่ 3.3 ภาพแสดงเครื่องบดสองลูกกลิ้ง

3.4.3 เครื่องอัดขึ้นรูป (Compression Molding)



รูปที่ 3.4 ภาพแสดงเครื่องอัดขึ้นรูป

3.4.4 เครื่องทดสอบเนกประสงค์ (Universal Testing Machine)

3.5 วิธีดำเนินการทดลอง

การทดลองนี้มีวิธีดำเนินการทดลองโดยเริ่มจากต้นการผสมพอลิเมอร์สมสูตร กระบวนการอัดขึ้นรูปและการทดสอบคุณสมบัติเชิงกล ตั้งแต่

3.5.1 ขั้นตอนการผสมพอลิเมอร์ผสม

การทดลองนี้จะมีขั้นตอนการศึกษาหาอุณหภูมิการหลอมเหลวของพอลิพรอพิลีน (PP) เพื่อเตรียมพอลิเมอร์ผสม การเตรียมยางผสมสูตรและหาอัตราส่วนผสมที่เหมาะสมของพอลิเมอร์ผสม และวิธีการเตรียมพอลิเมอร์ผสมที่ใช้ในการทดลองนี้

3.5.1.1 การศึกษาหาอุณหภูมิในการหลอมเหลวของพอลิพรอพิลีนเพื่อเตรียมพอลิเมอร์ผสม

ก. นำเม็ดพลาสติกพอลิพรอพิลีน (PP) มาซึ่งน้ำหนักให้ได้ 100 กรัม

ข. ทำการศึกษาให้ความร้อนที่อุณหภูมิเริ่มต้น 80°C จนถึงอุณหภูมิสูงสุด คือ 180°C โดยใช้เครื่องบดผสมสองลูกกลิ้ง (Two-roll mill) แล้วตั้งค่าอุณหภูมิลูกกลิ้งหน้า:ลูกกลิ้งหลัง เท่ากัน ความเร็วลูกกลิ้งหน้า:ลูกกลิ้งหลัง 10:12 rpm. ระยะห่างระหว่างลูกกลิ้ง 0.2 mm.

ค. นำเม็ดพลาสติกพอลิพรอพิลีน (PP) ใส่ลงในเครื่องบดสองลูกกลิ้ง (Two-roll Mill) ทึ้งไว้ 5 นาที เพื่อให้เม็ดพลาสติกพอลิพรอพิลีน (PP) หลอมละลายได้หมด

หลังจากทำการทดลองการศึกษาหาอุณหภูมิในการหลอมเหลวของพอลิพรอพิลีนเพื่อเตรียมผสมพอลิเมอร์ผสมแล้ว จะเห็นว่าที่อุณหภูมิ 120°C สามารถทำให้เม็ดพลาสติกพอลิพรอพิลีน (PP) หลอมละลายเป็นเนื้อดียากันได้ ขณะที่อุณหภูมิที่ต่ำกว่า 120°C ไม่สามารถทำให้เม็ดพลาสติกพอลิพรอพิลีน (PP) หลอมละลายเป็นเนื้อดียากันได้

3.5.1.2 การเตรียมยางผสมสูตรและหาอัตราส่วนผสมที่เหมาะสมของพอลิเมอร์ผสม

ทำการเตรียมยางผสมสูตรและหาอัตราส่วนผสมของพอลิเมอร์ผสม โดยศึกษาการผสมเข้ากันได้ดีของพอลิเมอร์ผสมที่ได้ให้มีลักษณะเรียบ ผิวนีเป็นมัน ไม่เกิดการแยกเฟสให้เห็น โดยแบ่งการทดลองเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 การเตรียมยางผสมสูตรโดยการนวด NR ก่อนแล้วนำ PP มาผสม

ก. เตรียม PP กับ NR แล้วนำไปซึ่งน้ำหนักที่อัตราส่วน 60:40 กรัม และสารผสมคือ ชิงค์ออกไซด์ กรดสเตียริก และกำมะถัน ในอัตราส่วน 0.25:0.5:0.5 กรัม (ปริมาณหน่วย : phr) บดให้ละเอียด

ข. ปรับตั้งกำหนดค่าเครื่องบดสองลูกกลิ้งโดยอุณหภูมิลูกกลิ้งหน้า : ลูกกลิ้งหลังเท่ากับ 120°C : 120°C ความเร็วลูกกลิ้งหน้า : ลูกกลิ้งหลัง 10:12 rpm. ระยะห่างระหว่างลูกกลิ้ง 0.2 mm.

ค. นำ NR ใส่ในเครื่องบดสองลูกกลิ้งที่ตั้งค่าไว้แล้วทำการนวด NR ให้นมก่อนจึงจะนำ PP มาผสมกับ NR การผสมให้เข้ากันได้จะใช้เวลาไม่เกิน 15 นาทีนับตั้งแต่เวลาเริ่มบด NR หลังจากนั้นจึงนำสารผสมใส่ลงไปดังนี้ กำหนดค่า กรดสเตียริกและชิงค์ออกไซด์ ตามลำดับ เมื่อใส่สารผสมครบแล้วทำการบดพอลิเมอร์ผสมนี้อีก 5 นาที เวลาทั้งหมดที่ใช้ในการเตรียมพอลิเมอร์ผสมไม่เกิน 20 นาที ขณะทำการผสมยางหั่งสองเข้าด้วยกันจะใช้วิธีการเปลี่ยนทิศทางของแผ่นชิทในการป้อนเข้าลูกกลิ้งทุกครั้ง คือ เมื่อได้แผ่นชิทออกมา จะพับแผ่นตามทิศทางเครื่อง ในการป้อนครั้งต่อไปจะป้อนทิศทางของแผ่นชิทเข้าเครื่อง การทำเช่นนี้ลดการใช้เครื่องบดสองลูกกลิ้ง จะช่วยให้ผสมเป็นเนื้อดียากันได้อย่างสม่ำเสมอตลอดหน้ากว้างของลูกกลิ้ง มีการกระจายตัวมากขึ้น เมื่อทำการผสมเสร็จแล้วนำออกจากเครื่องบดสองลูกกลิ้งปล่อยชิ้นงานให้เย็นตัวลง

**ตอนที่ 2 การเตรียมยางผสมสูตรโดยใส่ PP ก่อนแล้วตามด้วย NR มาผสมก.
ใช้วิธีการเดียวกับตอนที่ 1 ข้อ ก. ยกเว้นข้อ ค.**

ข. นำ PP หลอมละลายก่อนเป็นเวลา 5 นาที จากนั้นเติม NR ลงไปผสมกับ PP การผสมยางทั้งสองให้เข้ากันได้ดีจะใช้เวลาไม่เกิน 15 นาทีนับตั้งแต่เวลาเริ่มบด NR หลังจากนั้นจึงนำสารผสมใส่ลงในปั๊มนี้ กำหนดอุณหภูมิ 150°C:150°C และชิงค์ออกไซด์ ตามลำดับ เมื่อใส่สารผสมครบแล้วทำการบดพอลิเมอร์ผสมนี้ต่อไปอีก 5 นาที เวลาทั้งหมดที่ใช้ในการเตรียมพอลิเมอร์ผสมไม่เกิน 20 นาที ให้เป็นเนื้อเดียวกันโดยใช้เทคนิคการผสมแบบเดิม เมื่อทำการผสมเสร็จแล้วนำออกจากเครื่องบดสองลูกกลิ้ง ปล่อยชิ้นงานให้เย็นตัวลง แล้วเก็บพอลิเมอร์ผสมไว้ประมาณ 1 วัน ก่อนนำมาทำการอัดขึ้นรูป

ตอนที่ 3 การหาอัตราส่วนผสมที่เหมาะสมของพอลิเมอร์ผสม

ก. เตรียม PP กับ NR แล้วนำไปปั๊นหนักที่อัตราส่วนต่างๆ ดัง

ตารางที่ 3.1 และซึ่งสารผสมในอัตราส่วน 0.25:0.5:0.5 กรัม (ปริมาณ หน่วย : phg)

ข. ทำการผสมยางวิธีเดียวกับตอนที่ 2 ยกเว้น ขั้นตอนในการปรับอุณหภูมิในการผสมของเครื่องบดสองลูกกลิ้ง โดยทำการปรับเปลี่ยนอุณหภูมิลูกกลิ้งหน้า : อุณหภูมิลูกกลิ้งหลังของเครื่องบดสองลูกกลิ้ง ปรับเปลี่ยนเป็น 120°C:120°C, 130°C:130°C, 140°C:140°C, 150°C:150°C และ 160°C:160°C ตามลำดับ เมื่อได้พอลิเมอร์ผสมแล้วจะทำการเก็บพอลิเมอร์ผสมที่ได้ไว้ประมาณ 1 วัน ก่อนนำมาทำการอัดขึ้นรูป เพื่อศึกษาการรวมเป็นเนื้อเดียวกันของพอลิเมอร์ผสม และการกรีดพอลิเมอร์ผสมออกมานาเป็นแผ่นได้ง่าย โดยจะได้แผ่นพอลิเมอร์ผสมทั้งหมด 36 แผ่น

ตารางที่ 3.1 อัตราส่วนของ PP กับ NR

Materials	Blends					
	1	2	3	4	5	6
Polypropylene (PP)	20	30	40	50	60	80
Natural rubber (NR)	80	70	60	50	40	20

3.5.1.3 การเตรียมพอลิเมอร์ผสมที่ใช้ในการทดสอบนี้

ก. เตรียม PP กับ NR แล้วนำไปปั๊นหนักที่อัตราส่วน 20:80 กรัม และสารผสมคือ ชิงค์ออกไซด์ 0.2 กรัม, กรดสเทียริก 0.4 กรัม และกำหนด 0.4 กรัม บดให้ละเอียด

ข. ปรับตั้งกำหนดค่าเครื่องบดผสมสองลูกกลิ้งโดยอุณหภูมิลูกกลิ้งหน้า : ลูกกลิ้งหลังเท่ากับ 140 °C:140 °C ความเร็วลูกกลิ้งหน้า : ลูกกลิ้งหลัง 10:12 rpm. ระยะห่างระหว่างลูกกลิ้ง 0.2 mm.

ค. นำ PP หลอมละลายก่อนเป็นเวลา 5 นาที จากนั้นเติม NR ลงไปผสมกับ PP การผสมยางทั้งสองให้เข้ากันได้ดีจะใช้เวลาไม่เกิน 15 นาทีนับตั้งแต่เวลาเริ่มบด NR หลังจากนั้นจึงนำสารผสมใส่ลงในปั๊มนี้ กำหนดอุณหภูมิและ ชิงค์ออกไซด์ ตามลำดับ เมื่อใส่สารผสมครบแล้วทำการบดพอลิเมอร์ผสมนี้ต่อไปอีก 5 นาที เวลาทั้งหมดที่ใช้ในการเตรียมพอลิเมอร์ผสมไม่เกิน 20 นาที ให้เป็นเนื้อเดียวกันโดยใช้เทคนิคการผสมแบบเดิมทำการผสมเสร็จแล้วออกจากเครื่องบด

20 นาที ให้เป็นเนื้อเดียวกันโดยใช้เทคนิคการผสมแบบเดิมทำการผสมเสร็จแล้วออกจากเครื่องบดสองลูกกลิ้ง ปล่อยขึ้นงานให้เย็นตัวลง แล้วเก็บพอลิเมอร์ผสมที่ได้ไว้ประมาณ 1 วัน ก่อนนำมาทำการอัดขึ้นรูป

3.5.2 กระบวนการอัดขึ้นรูป

เมื่อได้แผ่นพอลิเมอร์ผสมจากขั้นตอนการผสมพอลิเมอร์ผสมแล้วจึงได้ทำการอัดขึ้นรูปโดยใช้เครื่องอัดขึ้นรูป (Compression Molding) มีขั้นตอนการปฏิบัติตามดังนี้

3.5.2.1 เตรียมพอลิเมอร์ผสมที่ทำการผสมมาเรียบร้อย ตัดให้มีขนาด 17 cm. x 2.5 cm. แล้วนำแผ่นพลาสติกใส่ประกอบแม่พิมพ์บนและล่าง หลังจากนั้นนำพอลิเมอร์ที่ตัดเสร็จแล้วมาวางบนแม่พิมพ์

3.5.2.2 เปิดเครื่องอัดขึ้นรูป (Compression Molding)

3.5.2.3 ปรับค่าอุณหภูมิและเวลาในการอัดขึ้นรูปตามที่กำหนดไว้ในการออกแบบการทดลองจนครบ

3.5.3 การทดสอบสมบัติเชิงก่อ

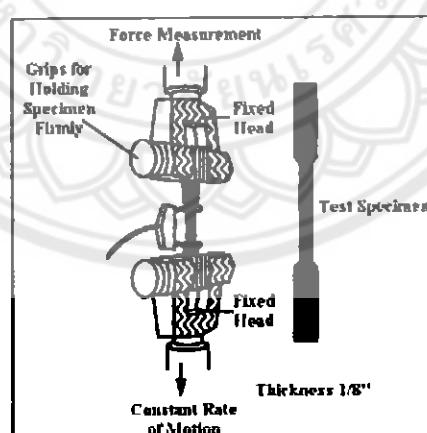
ในการทดสอบสมบัติเชิงกลในโครงงานนี้ได้ทำการทดสอบ 2 อย่างคือการทดสอบแรงดึง (Tension test) และระยะยืด (Elongation) โดยนำขั้นงานมาทดสอบแรงดึงโดยปฏิบัติตามมาตรฐาน ASTM D 638 ใช้สภาวะในการทดสอบดังนี้

3.5.3.1 โหลดเซลล์ (Load cell)

5 kN

3.5.3.2 ความเร็วในการดึง (Test Speed)

200 mm./min.

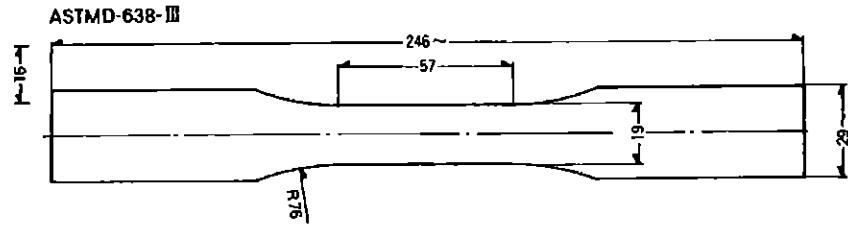


รูปที่ 3.5 แสดงภาพส่วนประกอบในการทดสอบแรงดึง

ที่มา: จันทima (2552)

3.5.3.3 วัตถุประสงค์ในการทดสอบแรงดึง

- เพื่อทราบพฤติกรรมของพอลิเมอร์ผสมตามขอบเขตที่กำหนดขณะรับแรงดึง
- เพื่อฝึกทักษะการทดสอบความแข็งแรงของ พอลิเมอร์ผสม
- เพื่อฝึกทักษะการประมวลผลข้อมูลเชิงสถิติ



รูปที่ 3.6 แสดงภาพมาตรฐาน ASTM D 638
ที่มา : จันทima (2552)

3.5.3.4 วิธีการทดสอบ

- ก. เตรียมชิ้นงานชุดละ 5 ชิ้น บันทึกค่าความกว้างและความหนาของชิ้นงาน ขีดเส้นทำเครื่องหมายชิ้นงาน ณ ตำแหน่ง Grip ทั้งสองด้าน

ข. ติดตั้ง Load cell ขนาด 5 kN พร้อมหัวจับชิ้นงานเข้ากับ Crosshead และฐานเครื่องแล้วต่อสายสัญญาณ Load cell เข้าที่ Crosshead

ค. เปิดสวิตซ์เครื่องทดสอบ

ง. จับชิ้นงานเข้ากับหัวจับตัวบันยิดให้แน่น ส่วนตัวล่างเปิดปากกว้างเอาไว้

จ. ตั้งค่าศูนย์ (Zero Force) ที่เครื่องเพื่อปรับระยะยีดให้เป็นศูนย์

ฉ. ขันหัวจับล่างให้แน่น

ช. ทำการทดสอบชิ้นงานโดยการดึงขนาด

ช. ทำการทดสอบชิ้นงานครบทั้ง 5 ชิ้น ในแต่ละชุดการทดสอบ

ตารางที่ 3.2 ตารางบันทึกค่าการทดลองของค่าความหนาแน่นต่อแรงดึง

จากผลการทดสอบแรงดึงและระยะยืดด้านนำไปวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติเพื่อหาความสัมพันธ์ที่สามารถบอกถึงคุณสมบัติเชิงกล ดังนี้

- ความหนาแน่นต่อแรงดึง (Tensile Strength)
- เปอร์เซ็นต์ของความยืดหยุ่น (% Elongation)

วิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ

- ตรวจสอบคุณสมบัติของข้อมูลที่จะนำมาทำ ANOVA
- วิเคราะห์ความแปรปรวน (ANOVA)
- วิเคราะห์การถดถอยของข้อมูล

3.6 สรุปผลการทดลอง

ทำการสรุปผลการทดลอง เพื่อดูว่าปัจจัยใดมีผลต่อคุณสมบัติเชิงกลของพอลิเมอร์ผสมเพื่อเป็นต้นแบบในการพัฒนาพอลิเมอร์สมหรือตามความต้องการของผู้ผลิตภัณฑ์ชนิดต่างๆ ต่อไป



บทที่ 4

ผลการทดลองและการวิเคราะห์

หลังจากที่ได้ทำการดำเนินงานโครงการตั้งแต่การศึกษาและเก็บรวบรวมข้อมูล การออกแบบ การทดลอง การหาอุณหภูมิหลอมเหลวของในการผสมพอลิเมอร์ผสม การหาอัตราส่วนผสมกับ อุณหภูมิที่เหมาะสมของพอลิเมอร์ผสมและดำเนินการทดลองเรียบร้อยแล้ว จึงนำผลการทดลองที่ได้มาทำการวิเคราะห์เชิงสถิติและศึกษาในด้าน

- ความสัมพันธ์ที่สามารถบอกรดูสมบัติเชิงกล
- การวิเคราะห์ผลการทดลองเชิงสถิติ
- สรุปตารางผลการทดลอง
- วิเคราะห์ผลการทดลอง

4.1 การวิเคราะห์ผลการหาอัตราส่วนผสมที่เหมาะสมของพอลิเมอร์ผสม

ตารางที่ 4.1 ผลการหาอัตราส่วนผสมที่เหมาะสมของพอลิเมอร์ผสม

อัตราส่วน		อุณหภูมิถูกหลังหน้า:ถูกหลัง (°C)
Polypropylene (PP)	Natural rubber (NR)	120:120 - 160:160
20	80	หลังจากทำการทดลองผสมพอลิเมอร์ผสมแล้ว จะเห็นได้ว่าพอลิเมอร์ผสมมีการรวมเป็นเนื้อเดียวกัน พอลิเมอร์ผสมที่ได้มีลักษณะเรียบ ผิวลisse เป็นมัน ไม่เกิดการแยกเพลสให้เห็นและสามารถใช้เกียงกรีดพอลิเมอร์ผสมออกมานเป็นแผ่นได้ง่าย
30	70	หลังจากทำการทดลองผสมพอลิเมอร์ผสมแล้ว จะเห็นได้ว่าพอลิเมอร์ผสมมีการรวมเป็นเนื้อเดียวกันและสามารถใช้เกียงกรีดพอลิเมอร์ผสมออกมานได้แต่มีบางส่วนที่ยังเหนียวติดถูกหลังไม่สามารถนำออกมานเป็นแผ่นได้
40	60	หลังจากทำการทดลองผสมพอลิเมอร์ผสมแล้ว จะเห็นได้ว่าพอลิเมอร์ผสมรวมเป็นเนื้อเดียวกันได้ในเดือนกันและไม่สามารถใช้เกียงกรีดพอลิเมอร์ผสมออกมานได้ เพราะพอลิเมอร์ผสมมีความเหนียวติดถูกหลังมาก
50	50	หลังจากทำการทดลองผสมพอลิเมอร์ผสมแล้ว จะเห็นได้ว่าพอลิเมอร์ผสมรวมเป็นเนื้อเดียวกันได้ในเดือนกันและไม่สามารถใช้เกียงกรีดพอลิเมอร์ผสมออกมานได้ เพราะพอลิเมอร์ผสมมีความเหนียวติดถูกหลังมาก

ตารางที่ 4.1 (ต่อ) ผลการหาอัตราส่วนผสมที่เหมาะสมของพอลิเมอร์ผสม

อัตราส่วน		อุณหภูมิคุ้กคลิงหน้า: ถูกคลิงหลัง (°C)
Polypropylene (PP)	Natural rubber (NR)	120:120 - 160:160
60	40	หลังจากทำการทดสอบพอลิเมอร์ผสมแล้ว จะเห็นได้ว่าพอลิเมอร์ผสมรวมเป็นเนื้อเดียวกันได้ในเดือนและไม่สามารถใช้เกียงกรีดพอลิเมอร์ผสมออกมากได้ เพราะพอลิเมอร์ผสมมีความเหนียวติดคุ้กคลิงแน่นมาก
70	30	หลังจากทำการทดสอบพอลิเมอร์ผสมแล้ว จะเห็นได้ว่าพอลิเมอร์ผสมรวมเป็นเนื้อเดียวกันได้ในเดือนและไม่สามารถใช้เกียงกรีดพอลิเมอร์ผสมออกมากได้ เพราะพอลิเมอร์ผสมมีความเหนียวติดคุ้กคลิงแน่นมาก
80	20	หลังจากทำการทดสอบพอลิเมอร์ผสมแล้ว จะเห็นได้ว่าพอลิเมอร์ผสมรวมเป็นเนื้อเดียวกันได้ในเดือนและไม่สามารถใช้เกียงกรีดพอลิเมอร์ผสมออกมากได้ เพราะพอลิเมอร์ผสมมีความเหนียวติดคุ้กคลิงแน่นมาก

สรุปผล การหาอัตราส่วนผสมกับอุณหภูมิที่เหมาะสมของพอลิเมอร์ผสมจะเห็นได้ว่าที่อัตราส่วนผสมที่ 20:80 กรัม ที่อุณหภูมิ 140°C เป็นกระบวนการที่เหมาะสมที่สุดที่จะนำมาทำการทดสอบ เพราะพอลิเมอร์ผสมที่ผสมได้นั้น มีการรวมเป็นเนื้อเดียวกันได้ดี พอลิเมอร์ผสมที่ได้มีลักษณะเรียบผิวลื่นเป็นมัน ไม่เกิดการแยกเฟสให้เห็นและสามารถกรีดออกมาเป็นแผ่นได้ง่าย และจากการทำการทดสอบพบว่า เมื่อทำการอัดขึ้นรูปและทดสอบคุณสมบัติค่าความทนทานต่อแรงดึงกับค่าเบอร์เจน์ต์ความยืดหยุ่น ที่ช่วงอุณหภูมิ 160°C จึงงานที่ได้จากการอัดขึ้นรูปมีลักษณะเป็นสีเข้ม เกิดการใหม้แต่กลับได้ค่าคุณสมบัติที่ดีอาจเนื่องมาจากพอลิพรอพิลีนที่นำมาทำการทดสอบได้สารเติมแต่ง (Additive) จากกระบวนการผลิตของบริษัทมาแล้ว คุณสมบัติของพอลิพรอพิลีนจึงช่วยส่งเสริมให้คุณสมบัติของยางเสื่อมสภาพช้าลง ดังนั้นก่อนที่จะนำขึ้นงานไปใช้งานควรมีการตรวจสอบการเสื่อมสภาพของพอลิเมอร์ผสมที่ได้ก่อน

4.2 การวิเคราะห์ผลทางสถิติของค่าความทนทานต่อแรงดึง

4.2.1 ผลที่ได้จากการทดสอบ

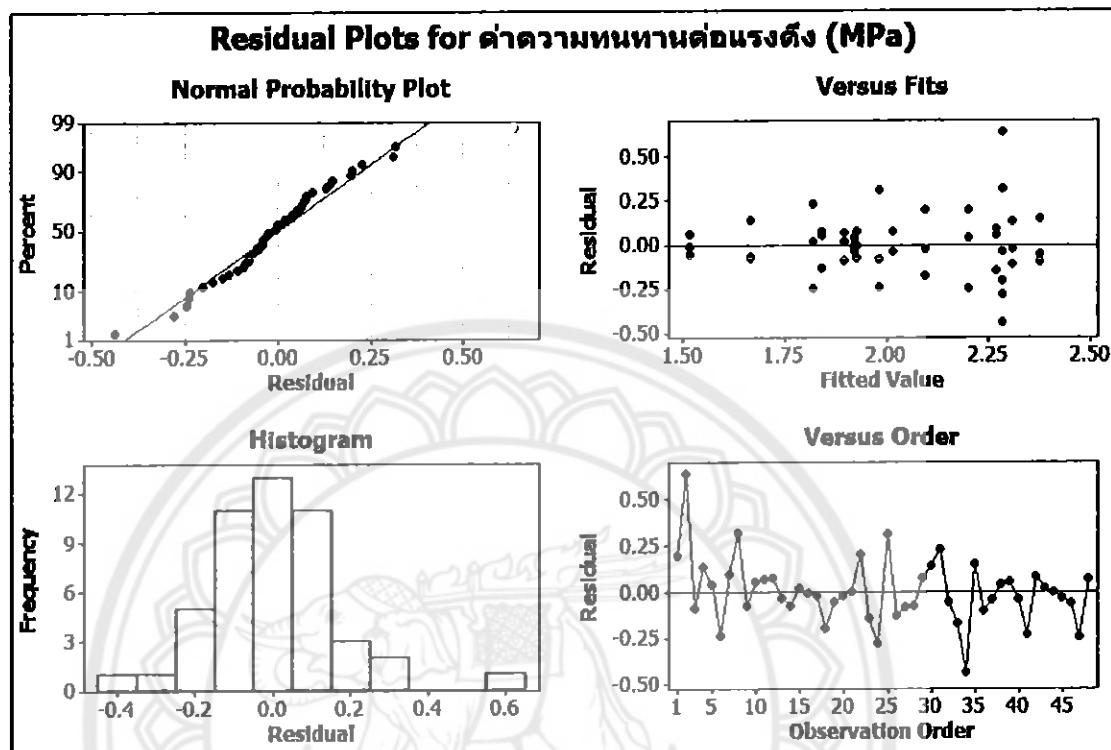
จากตารางที่ จ.1 เป็นค่าของความทนทานต่อแรงดึงที่วัดได้จากการทดสอบคุณสมบัติเชิงกลจากเครื่องทดสอบอเนกประสงค์ (Universal Testing Machine, UTM)

4.2.2 การวิเคราะห์ผล

การวิเคราะห์ผลของค่าความทนทานต่อแรงดึงของพอลิเมอร์ผสมที่ได้เก็บมา 11 ตามตารางที่ จ.1 จะวิเคราะห์ด้วยโปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ ซึ่งการวิเคราะห์นั้นจะให้ผลการวิเคราะห์ออกมาเป็นดังนี้

4.1.2.1 การวิเคราะห์ผลจากการ

รูปที่ 4.1 ดังแสดงด้านล่างนี้ เป็นรูปแผนภูมิกราฟที่ได้จากการวิเคราะห์ผลของโปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ



รูปที่ 4.1 แผนภูมิกราฟแสดงส่วนตกลักษณะของข้อมูลของค่าความทนทานต่อแรงดึง

แผนภูมนี้เป็นการนำส่วนตกลักษณะ (Residual) ของข้อมูลของค่าความทนทานต่อแรงดึงที่ได้จากการเก็บข้อมูลนำมารวิเคราะห์ดูว่าข้อมูลที่ได้เก็บมาันมีความน่าเชื่อถือหรือว่าเพียงพอต่อการวิเคราะห์โดยวิธีการปกติหรือว่าจะต้องทำการวิเคราะห์โดยใช้วิธีอื่นสูงกว่า ซึ่งในรูปที่ 4.1 นี้จะแสดงถึงการวิเคราะห์ส่วนตกลักษณะ ซึ่งแบ่งออกเป็น 4 ขั้นตอน คือ

ก) **Normal Probability Plot of the Residual** เป็นกราฟที่แสดงค่าการกระจายตัวของส่วนตกลักษณะ (Residuals) ว่ามีการกระจายตัวเป็นแบบปกติหรือไม่ ซึ่งจะเห็นได้จากการที่จุดบนกราฟเรียงตัวกันเป็นลักษณะเส้นตรง และมีการกระจายตัวที่หนาแน่นบริเวณใกล้ๆ ศูนย์ จึงกล่าวได้ว่าส่วนตกลักษณะมีการแจกแจงความน่าจะเป็นแบบปกติ

ข) **Residuals Versus the Fitted Values** เป็นกราฟที่ใช้ตรวจสอบว่าข้อมูลที่ได้เก็บมาันมีการกระจายตัวของส่วนตกลักษณะในแต่ละช่วงของข้อมูลนั้นเป็นอย่างไร ซึ่งควรมีการกระจายตัวใกล้ๆ กันมีรูปแบบที่เห็นได้ชัดเจนลักษณะของกราฟควรมีการกระจายตัวแบบสุ่มรอบค่าศูนย์

ค) **Histogram of the Residuals** เป็นกราฟที่ใช้ตรวจสอบว่าส่วนตกลักษณะนั้นมีการกระจายตัวที่เป็นปกติหรือไม่ ซึ่งกราฟอิสโทแกรมนั้นควรจะมีรูปทรงสมมาตรเป็นรูประฆังคร่าวและมีการกระจายตัวแบบสุ่มรอบค่าศูนย์

ก) Residuals Versus the Order of the Data เป็นกราฟที่ใช้ตรวจสอบดูว่าส่วนต่อๆ กันนั้นขึ้นอยู่กับเวลาที่เปลี่ยนไปในการเก็บข้อมูลหรือไม่ ซึ่งบนกราฟนี้ไม่ควรปรากฏลักษณะของแนวโน้ม หรือรูปแบบใดๆ อย่างชัดเจน ซึ่งควรจะมีการกระจายตัวที่ขึ้นลงอย่างสม่ำเสมอ

ดังนั้น จากการวิเคราะห์นี้ จะกล่าวได้ว่าข้อมูลของค่าความหนาแน่นต่อแรงดึงที่ได้นำมาวิเคราะห์นั้นสามารถให้ผลการวิเคราะห์ที่ได้ผลที่ถูกต้อง เชื่อถือได้

4.1.2.2 การวิเคราะห์ผลจากค่าที่อ่านได้จากโปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ

จากตารางที่ 4.2 จะเป็นตารางที่แสดงถึงผลการวิเคราะห์ของค่าความหนาแน่นต่อแรงดึงที่ได้จากการทดสอบทางสถิติ ซึ่งทำการวิเคราะห์ปัจจัยหลักและอันตรกิริยาระหว่างปัจจัยว่ามีผลต่อค่าความหนาแน่นต่อแรงดึงที่ได้ทำการทดลอง

ตารางที่ 4.2 ตารางแสดงค่าผลการวิเคราะห์ของค่าความหนาแน่นต่อแรงดึง

ปัจจัย	DF	SS	MS	F	P
อุณหภูมิ	3.000	1.969	0.656	14.390	0.000
เวลา	3.000	0.068	0.022	0.500	0.684
อุณหภูมิ*เวลา	9.000	0.758	0.084	1.850	0.098
Error	32.000	1.459	0.045		
Total	47.000	4.255			

หมายเหตุ DF = Degree of Freedom

 SS = Sum of Squares

 MS = Mean Square

 F = F-Value

 P = P-Value

การแปลผลสำหรับการทดลองนี้ จะพิจารณาความน่าจะเป็นทางสถิติหรือเรียกว่าค่าของ P-Value ที่ได้จากการทดสอบ ค่า P-Value คือ ความน่าจะเป็นทางสถิติของพื้นที่ใต้โค้ง (Normal Curve) ซึ่งมีค่าอยู่ระหว่าง 0 ถึง 1

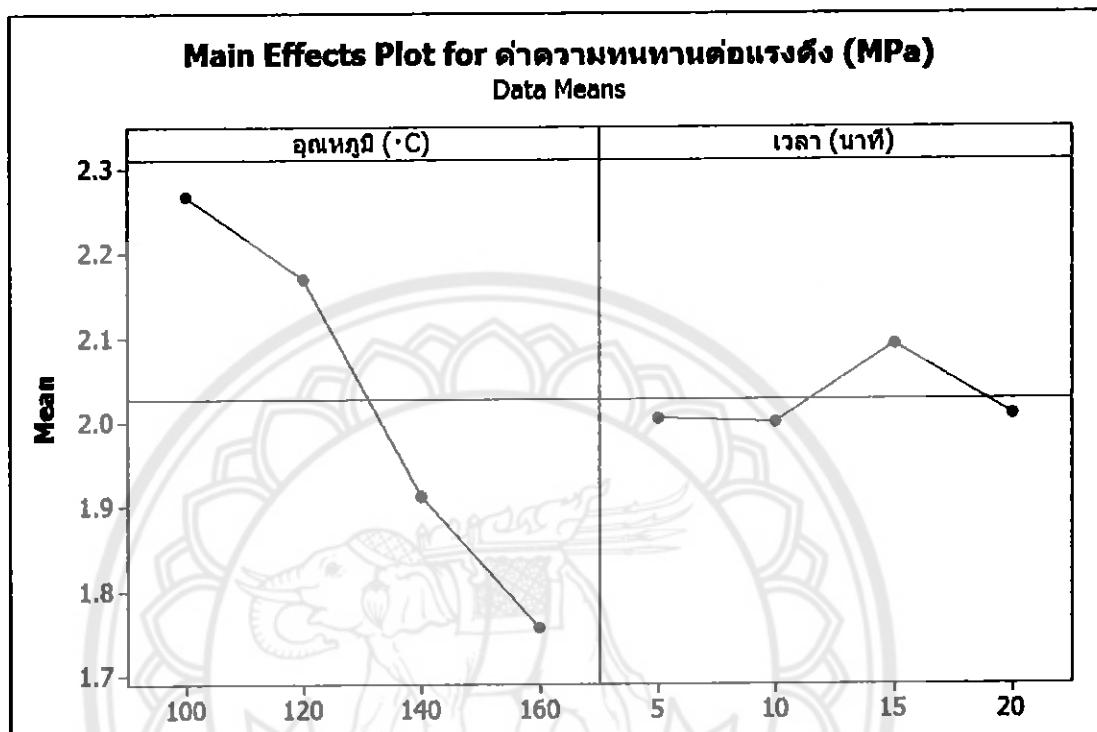
ก) ถ้าค่า P-Value มีค่าน้อยกว่าหรือเท่ากับระดับนัยสำคัญ 0.05 จะยอมรับว่าข้อมูลที่ได้นำมาวิเคราะห์นั้นมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ 95% Confidence Interval

ข) ถ้าค่า P-Value มีค่ามากกว่าระดับนัยสำคัญ 0.05 จะปฏิเสธว่าข้อมูลที่ได้นำมาวิเคราะห์นั้นไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ 95% Confidence Interval

ดังนั้น ข้อมูลของค่าความหนาแน่นต่อแรงดึงที่ได้วิเคราะห์ผ่านกระบวนการนี้ จะสรุปได้ว่าปัจจัย อุณหภูมิในการอัดขึ้นรูปมีผลต่อค่าความหนาแน่นต่อแรงดึง ปัจจัยเวลาในการอัดขึ้นรูปไม่มีผลต่อค่าความหนาแน่นต่อแรงดึงและปัจจัยทั้ง 2 ปัจจัย คือ อุณหภูมิและเวลาในการอัดขึ้นรูปนั้นไม่มีผลต่อค่าความหนาแน่นต่อแรงดึง หรือจะกล่าวว่าไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ 95% Confidence Interval หรือไม่

4.1.2.3 การวิเคราะห์ผลของปัจจัยหลัก (Main Effects)

Main Effects เป็นผลที่ได้จากการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นกับผลตอบ (Response) ที่เกิดจากการเปลี่ยนระดับของปัจจัยนั้นๆ ซึ่งเป็นความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยที่ระดับต่างๆ ของปัจจัยนั้นๆ ซึ่งผลที่ได้จากการวิเคราะห์ จะได้ดังรูป 4.2 ดังต่อไปนี้



รูปที่ 4.2 แผนภูมิแสดงผลของปัจจัยหลัก

จากรูปที่ 4.2 จะสามารถวิเคราะห์ได้ดังนี้ คือ Main Effects Plot (data means) for Tensile Strength (MPa) ในการวิเคราะห์นั้นถ้าพิจารณาในส่วนของปัจจัยหลัก (Main Effect) ในส่วนของ

ก) อุณหภูมิในการอัดขึ้นรูป (Temperature, °C)

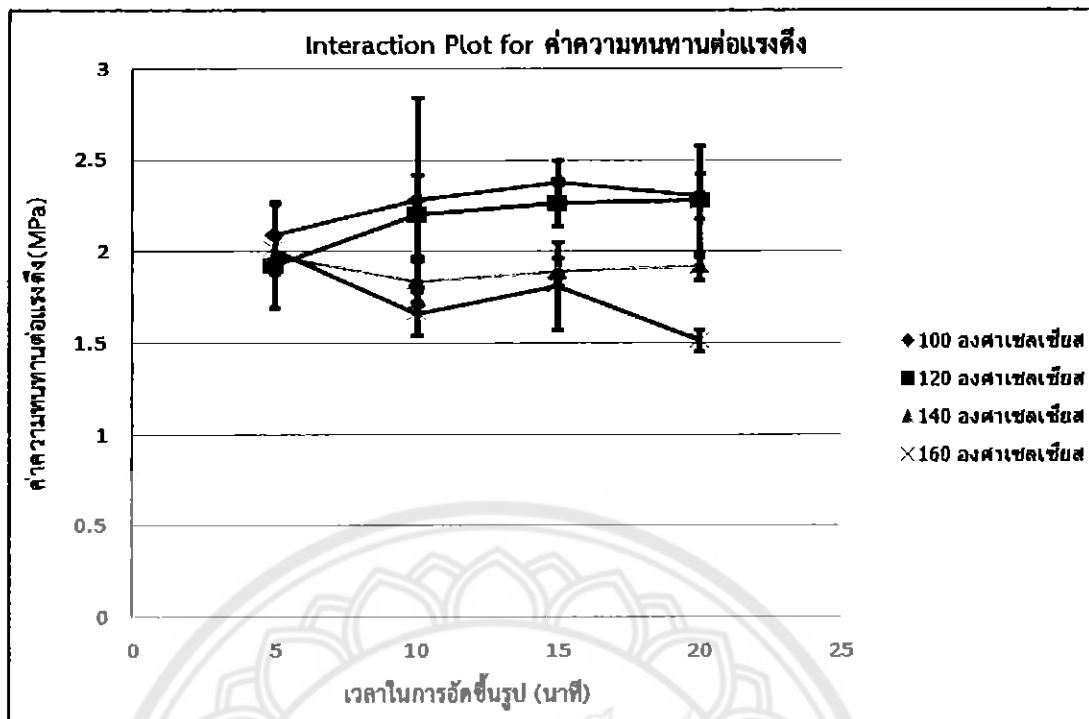
อุณหภูมิในการอัดขึ้นรูปที่ระดับ 100-160 °C จะพบว่า เมื่อทำการวัดค่าความหนาแน่นต่อแรงดึงที่ 100 °C จะให้ค่าที่สูงกว่าอุณหภูมิระดับอื่นๆ ดังรูปภาพ ซึ่งหมายความว่า เมื่อเพิ่มอุณหภูมิในการอัดขึ้นรูป จะทำให้ค่าความหนาแน่นต่อแรงดึงลดลง ซึ่งกรณีนี้เราจะสรุปได้ว่าส่วนของปัจจัยอุณหภูมิในการอัดขึ้นรูปที่ 100 °C จะให้ผลค่าความหนาแน่นต่อแรงดึงดีที่สุด

ข) เวลาในการอัดขึ้นรูป (Time, นาที)

เวลาในการอัดขึ้นรูปที่ 5-20 นาที จะพบว่าเมื่อทำการวัดค่าความหนาแน่นต่อแรงดึงที่ 15 นาที จะให้ค่าที่สูงกว่าเวลาตัวอื่นๆ ดังรูปภาพ ซึ่งหมายความว่า เมื่อเพิ่มเวลาในการอัดขึ้นรูป จะทำให้ค่าความหนาแน่นต่อแรงดึงลดลง ซึ่งกรณีนี้เราจะสรุปได้ว่าส่วนของปัจจัยเวลาในการอัดขึ้นรูปที่ 15 นาที จะให้ผลค่าความหนาแน่นต่อแรงดึงดีที่สุด

4.1.2.4 การวิเคราะห์ผลที่เกิดขึ้นจากการมีอันตรกิริยา (Interaction)

การมีอันตรกิริยาเป็นผลตอบของปัจจัยหนึ่ง ซึ่งขึ้นอยู่กับระดับของปัจจัยอื่นๆ ซึ่งผลจากการวิเคราะห์ด้วยโปรแกรมวิเคราะห์ผลทางสถิติ จะได้ดังรูป 4.3



รูปที่ 4.3 แผนภูมิแสดงอันตรกิริยาระหว่างปัจจัย

Interaction Plot (data means) for Tensile Strength (MPa) ในการวิเคราะห์อันตรกิริยานั้น ซึ่งเป็นผลที่เกิดขึ้นร่วมกันระหว่างปัจจัย 2 ปัจจัย นั้นเราจะพิจารณาได้ดังนี้คือ

ก) ในส่วนของอันตรกิริยาระหว่างอุณหภูมิ (Temperature) กับเวลา (Time) ในการอัดขึ้นรูปนี้จากแผนภูมิรูปภาพ เราจะกล่าวได้ว่าหากใช้อุณหภูมิในการอัดขึ้นรูปที่ 100 °C ที่เวลาในการอัดขึ้นรูป 15 นาที จะทำให้ได้ค่าความทนทานต่อแรงดึงสูงที่สุดและหากใช้อุณหภูมิในการอัดขึ้นรูปที่ 160 °C ที่เวลาในการอัดขึ้นรูป 20 นาที จะทำให้ได้ค่าความทนทานต่อแรงดึงต่ำที่สุด

ดังนั้น หากพิจารณาในส่วนของค่าความทนทานต่อแรงดึงควรที่จะเลือกอุณหภูมิและเวลาในการอัดขึ้นรูป เพื่อที่จะนำไปใช้งานได้อย่างเหมาะสม พิจารณาได้ดังนี้

อุณหภูมิในการอัดขึ้นรูปที่ 100 °C และเวลาในการอัดขึ้นรูปที่ 5 นาที จะให้ค่าที่ต่ำกว่า เวลาจะต้องมากกว่า 5 นาที ดังรูปภาพ ซึ่งหมายความว่า เมื่อเราเพิ่มเวลาในการอัดขึ้นรูปมากกว่า 5 นาทีขึ้นไป จะทำให้ค่าความทนทานต่อแรงดึงเพิ่มสูงขึ้น

อุณหภูมิในการอัดขึ้นรูปที่ 120 °C และเวลาในการอัดขึ้นรูปที่ 20 นาที จะให้ค่าที่สูงกว่า เวลาจะต้องมากกว่า 20 นาที ดังรูปภาพ ซึ่งหมายความว่า เมื่อเราเพิ่มเวลาในการอัดขึ้นรูป จะทำให้ค่าของค่า ทนทานต่อแรงดึงลดลง

อุณหภูมิในการอัดขึ้นรูปที่ 140 °C และเวลาในการอัดขึ้นรูปที่ 5 นาที จะให้ค่าที่สูงกว่า เวลาจะต้องมากกว่า 5 นาที ดังรูปภาพ ซึ่งหมายความว่า เมื่อเราเพิ่มเวลาในการอัดขึ้นรูป จะทำให้ค่าของค่า ทนทานต่อแรงดึงลดลง

อุณหภูมิในการอัดขึ้นรูปที่ 160 °C และเวลาในการอัดขึ้นรูปที่ 5 นาที จะให้ค่าที่สูงกว่า เวลาจะต้องมากกว่า 5 นาที ดังรูปภาพ ซึ่งหมายความว่า เมื่อเราเพิ่มเวลาในการอัดขึ้นรูป จะทำให้ค่าของค่า ทนทานต่อแรงดึงลดลง

4.1.2.5 การวิเคราะห์ผลการทดสอบของข้อมูล

ก. การวิเคราะห์การทดสอบของค่าความหนาแน่นต่อแรงดึงของพอลิเมอร์ผสมโดยมีการกำหนดอุณหภูมิในการอัดขึ้นรูปที่ 100°C , 120°C , 140°C และ 160°C กับเวลาในการอัดขึ้นรูปที่ 5, 10, 15 และ 20 นาทีตามลำดับ

การวิเคราะห์การทดสอบของข้อมูล คือ อุณหภูมิกับเวลาในการอัดขึ้นรูปที่ส่งผลต่อค่าความหนาแน่นต่อแรงดึง เมื่อนำค่าความหนาแน่นต่อแรงดึงจากการวิเคราะห์ในโปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติได้ผลดังตารางที่ 4.3

ตารางที่ 4.3 การวิเคราะห์การทดสอบของค่าความหนาแน่นต่อแรงดึงของพอลิเมอร์ผสมที่ได้จากการกำหนดอุณหภูมิในการอัดขึ้นรูปที่ $100 - 160^{\circ}\text{C}$ กับเวลาในการอัดขึ้นรูปที่ 5 - 20 นาทีตามลำดับ

Predictor	Coefficients
Constant	1.945
อุณหภูมิ (Temperature, $^{\circ}\text{C}$)	0.430×10^{-3}
เวลา (Time, นาที)	9.950×10^{-2}
อุณหภูมิ * เวลา	-0.075×10^{-2}
Std. Error of Estimate = 0.208	
R-Square = 65.70%	

จากตารางที่ 4.3 การวิเคราะห์การทดสอบของค่าความหนาแน่นต่อแรงดึงของพอลิเมอร์ผสมที่ได้ทำการกำหนดอุณหภูมิในการอัดขึ้นรูปที่ $100-160^{\circ}\text{C}$ กับเวลาในการอัดขึ้นรูปที่ 5-20 นาทีตามลำดับ สรุปได้ว่า

ค่า R-Square = 65.70% คือ ค่าสัมประสิทธิ์การกำหนด มีค่าใกล้ 100% แสดงว่า อุณหภูมิและเวลา มีอิทธิพลต่อค่าความหนาแน่นต่อแรงดึงของพอลิเมอร์ผสม ดังนั้น สมการทดสอบมีความเหมาะสมที่จะนำไปใช้งาน

ค่า Std. Error of Estimate = 0.208 คือ ค่าความคลาดเคลื่อนของการพยากรณ์ตัวแปรผล คือ ค่าความหนาแน่นต่อแรงดึงของพอลิเมอร์ผสมจะมีความคลาดเคลื่อนด้วยตัวแปรอิสระอื่นๆ ประมาณ 0.208

จากการคำนวณค่าความทดสอบของตัวแปรอุณหภูมิและเวลาในการอัดขึ้นรูปมีผลต่อค่าความหนาแน่นต่อแรงดึงจะสามารถสรุปรูปแบบความสัมพันธ์เป็นสมการทดสอบเชิงเส้นตรงที่ระดับนัยสำคัญที่ 95% ดังสมการที่ 4.1

$$Y = 1.945 + 0.430 \times 10^{-3} X_1 + 9.950 \times 10^{-2} X_2 - 0.075 \times 10^{-2} X_1 X_2 \quad (4.1)$$

โดยที่ Y = ค่าความหนาแน่นต่อแรงดึงของพอลิเมอร์ผสม (MPa)

X_1 = อุณหภูมิในการอัดขึ้นรูป (องศาเซลเซียส)

X_2 = เวลาในการอัดขึ้นรูป (นาที)

4.3 วิเคราะห์ผลทางสถิติของค่าเบอร์เซ็นต์ของความยึดหยุ่น

4.2.1 ผลที่ได้จากการทดสอบ

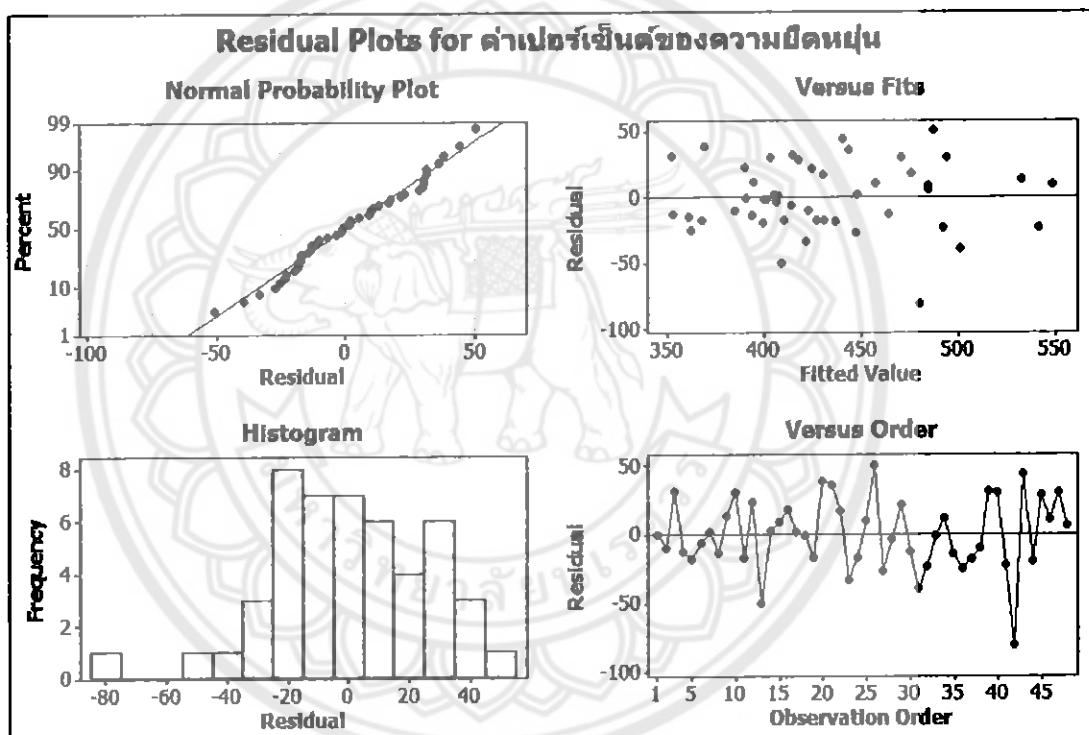
จากตารางที่ จ.2 เป็นค่าเบอร์เซ็นต์ของความยึดหยุ่น ซึ่งได้ทำการเก็บค่าทั้งหมด 5 ครั้ง

4.2.2 การวิเคราะห์ผล

การวิเคราะห์ผลของค่าเบอร์เซ็นต์ของความยึดหยุ่นที่ได้เก็บมา 5 ครั้ง ตามตารางที่ จ.2 วิเคราะห์ด้วยโปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ ซึ่งการวิเคราะห์นี้จะให้ผลการวิเคราะห์ออกเป็นดังต่อไปนี้

4.2.2.1 การวิเคราะห์ผลจากการวิเคราะห์

รูปที่ 4.4 ดังที่แสดงด้านล่างนี้ เป็นรูปแผนภูมิกราฟที่ได้จากการวิเคราะห์ผลของโปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ



รูปที่ 4.4 แผนภูมิกราฟแสดงส่วนตกค้างของข้อมูลของค่าเบอร์เซ็นต์ของความยึดหยุ่น

แผนภูมนี้เป็นการนำส่วนตกค้าง (Residual) ของข้อมูลของค่าเบอร์เซ็นต์ความยึดหยุ่นที่ได้จากการเก็บข้อมูลนำมารวบรวมวิเคราะห์ดูว่าข้อมูลที่ได้เก็บมา 5 ครั้งนี้มีความน่าเชื่อถือหรือว่าเพียงพอต่อการวิเคราะห์โดยวิธีการปกติ หรือว่าจะต้องทำการวิเคราะห์โดยใช้วิธีขั้นสูงกว่า ซึ่งในรูปที่ 4.1 นี้จะแสดงถึงการวิเคราะห์ส่วนตกค้าง ซึ่งแบ่งออกเป็น 4 ขั้นตอน คือ

ก) Normal Probability Plot of the Residual เป็นกราฟที่แสดงค่าการกระจายตัวของส่วนตกค้าง (Residuals) ว่ามีการกระจายตัวเป็นแบบปกติหรือไม่ ซึ่งจะเห็นได้จากการที่จุดบนกราฟเรียงตัวกันเป็นลักษณะเส้นตรง และมีการกระจายตัวที่หนาแน่นบริเวณใกล้ๆ ศูนย์ จึงกล่าวได้ว่าส่วนตกค้างมีการแจกแจงความน่าจะเป็นแบบปกติ

ข) Residuals Versus the Fitted Values เป็นกราฟที่ใช้ตรวจสอบว่าข้อมูลที่ได้เก็บมานั้นมีการกระจายตัวของส่วนตกค้างในแต่ละช่วงของข้อมูลนั้นเป็นอย่างไร ซึ่งความมีการกระจายตัวใกล้ๆ กันมีรูปแบบที่เห็นได้ชัดเจนลักษณะของภาพคร่าวมีการกระจายตัวแบบสุ่มรอบค่าศูนย์

ค) Histogram of the Residuals เป็นกราฟที่ใช้ตรวจสอบว่าส่วนตกค้างนั้นมีการกระจายตัวที่เป็นปกติหรือไม่ ซึ่งกราฟอิสโตรัมันน์ควรจะมีรูปทรงสมมาตรเป็นรูประฆังคว่ำและมีการกระจายตัวแบบสุ่มรอบค่าศูนย์

ง) Residuals Versus the Order of the Data เป็นกราฟที่ใช้ตรวจสอบดูว่าส่วนตกค้างนั้นขึ้นอยู่กับเวลาที่เปลี่ยนไปในการเก็บข้อมูลหรือไม่ ซึ่งบนกราฟนี้มีควรปรากฏลักษณะของแนวโน้มหรือรูปแบบใด ๆ อย่างชัดเจน ซึ่งจะมีการกระจายตัวที่ขึ้นลงอย่างสม่ำเสมอ

ดังนั้น จากการวิเคราะห์ที่นี้ จะกล่าวได้ว่าข้อมูลของค่าเบอร์เซ็นต์ของความยึดหยุ่นที่ได้นำมาวิเคราะห์นั้นสามารถให้ผลการวิเคราะห์ที่ได้ผลที่ถูกต้อง เชื่อถือได้

4.2.2.2 การวิเคราะห์ผลจากค่าที่อ่านได้จากโปรแกรมวิเคราะห์ผลทางสถิติ

จากตารางที่ 4.4 จะเป็นตารางที่แสดงถึงผลการวิเคราะห์ของค่าเบอร์เซ็นต์ของความยึดหยุ่นที่ได้จากโปรแกรมวิเคราะห์ผลทางสถิติ ซึ่งทำการวิเคราะห์ปัจจัยหลักและอันตรกิริยาระหว่างปัจจัยว่ามีผลต่อค่าเบอร์เซ็นต์ของความยึดหยุ่นที่ได้ทำการทดลอง

ตารางที่ 4.4 ตารางแสดงค่าผลการวิเคราะห์ของค่าเบอร์เซ็นต์ของความยึดหยุ่น

ปัจจัย	DF	SS	MS	F	P
อุณหภูมิ	3.000	60756.000	20252.000	18.830	0.000
เวลา	3.000	8919.000	2973.000	2.760	0.059
อุณหภูมิ*เวลา	9.000	40640.000	4516.000	4.200	0.001
Error	30.000	32273.000	1076.000		
Total	47.000	144732.000			

หมายเหตุ

DF = Degree of Freedom

SS = Sum of Squares

MS = Mean Square

F = F-Value

P = P-Value

การแปลผลสำหรับการทดลองนี้จะพิจารณาความน่าจะเป็นทางสถิติหรือเรียกว่าค่า P-Value ที่ได้จากการทดสอบ ค่า P-Value คือ ความน่าจะเป็นทางสถิติของพื้นที่ใต้โค้ง (Normal Curve) ซึ่งมีค่าอยู่ระหว่าง 0 ถึง 1

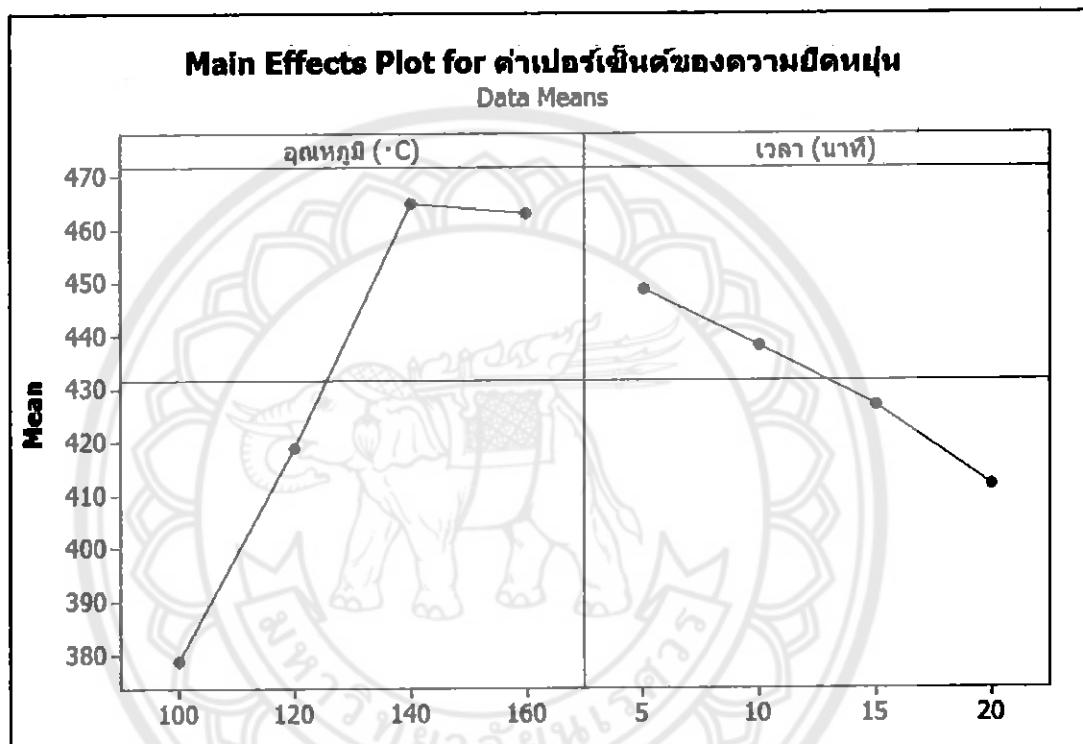
ก) ถ้าค่า P-Value มีค่าน้อยกว่าหรือเท่ากับระดับนัยสำคัญ 0.05 จะยอมรับว่าข้อมูลที่ได้นำมาวิเคราะห์นั้นมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ 95% Confidence Interval

ข) ถ้าค่า P-Value มีค่ามากกว่าระดับนัยสำคัญ 0.05 จะปฏิเสธว่าข้อมูลที่ได้นำมาวิเคราะห์นั้นไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ 95% Confidence Interval

ดังนั้น ข้อมูลของค่าเบอร์เซ็นต์ของความยืดหยุ่นที่ได้วิเคราะห์ผ่านกระบวนการนี้ จะสรุปได้ว่า ปัจจัยอุณหภูมิมีผลต่อค่าเบอร์เซ็นต์ของความยืดหยุ่น ปัจจัยเวลาไม่มีผลต่อค่าเบอร์เซ็นต์ของความยืดหยุ่นและปัจจัยทั้ง 2 ปัจจัยก็คือ อุณหภูมิและเวลาในการอัดขึ้นรูปนั้นมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ 95% Confidence Interval หรือมีผลต่อค่าเบอร์เซ็นต์ของความยืดหยุ่น

4.2.2.3 การวิเคราะห์ผลของปัจจัยหลัก (Main Effects)

Main Effects เป็นผลที่ได้จากการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นกับผลตอบ (Response) ที่เกิดจากการเปลี่ยนระดับของปัจจัยนั้นๆ ซึ่งเป็นความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยที่ระดับต่างๆ ของ ปัจจัยนั้น ๆ ซึ่งผลที่ได้จากการวิเคราะห์ จะได้ดังรูป 4.7 ดังต่อไปนี้



รูปที่ 4.5 แผนภูมิแสดงผลของปัจจัยหลัก

จากรูปที่ 4.5 นี้เราจะสามารถวิเคราะห์ได้ดังนี้ คือ Main Effects Plot (data means) for %Elongation ในการวิเคราะห์ที่นั้นถ้าพิจารณาในส่วนของปัจจัยหลัก (Main Effect) ในส่วนของ

ก) อุณหภูมิในการอัดขึ้นรูป (Temperature, °C)

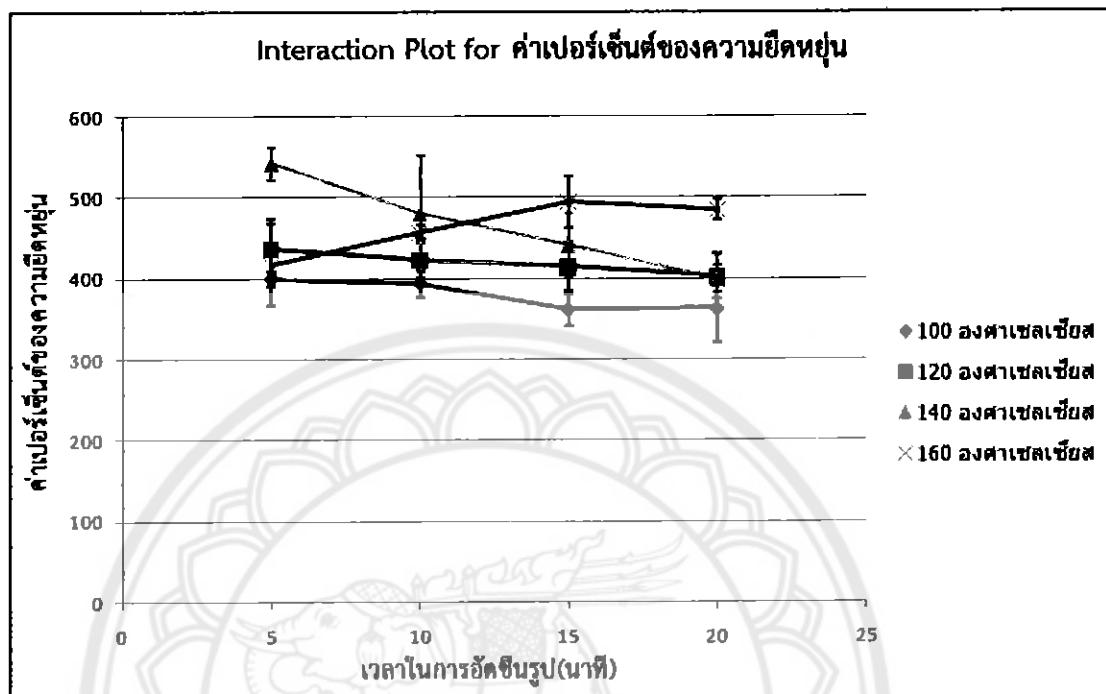
อุณหภูมิในการอัดขึ้นรูปที่ระดับ 100-160 °C จะพบว่าเมื่อทำการวัดค่าเบอร์เซ็นต์ของความยืดหยุ่นที่ 140 °C จะให้ค่าที่สูงกว่าอุณหภูมิระดับอื่นๆ ดังรูปภาพ ซึ่งหมายความว่า เมื่อลดอุณหภูมิในการอัดขึ้นรูป จะทำให้ค่าเบอร์เซ็นต์ของความยืดหยุ่นลดลง ซึ่งกรณีนี้เราจะสรุปได้ว่าส่วนของปัจจัยอุณหภูมิในการอัดขึ้นรูปที่ 140 °C จะให้ผลค่าเบอร์เซ็นต์ของความยืดหยุ่นดีที่สุด

ข) เวลาในการอัดขึ้นรูป (Time, นาที)

เวลาในการอัดขึ้นรูปที่ 5-20 นาที จะพบว่าเมื่อทำการวัดค่าเบอร์เซ็นต์ของความยืดหยุ่นที่ 5 นาที จะให้ค่าที่สูงกว่าเวลา rate ดังรูปภาพ ซึ่งหมายความว่า เมื่อเพิ่มเวลาในการอัดขึ้นรูป จะทำให้ค่าเบอร์เซ็นต์ของความยืดหยุ่นเพิ่มขึ้น ซึ่งกรณีนี้เราจะสรุปได้ว่าส่วนของปัจจัยเวลาในการอัดขึ้นรูปที่ 5 นาที จะให้ผลค่าเบอร์เซ็นต์ของความยืดหยุ่นดีที่สุด

4.2.2.4 การวิเคราะห์ผลที่เกิดขึ้นจากการมีอันตรกิริยา (Interaction)

การมีอันตรกิริยาเป็นผลตอบของปัจจัยหนึ่ง ซึ่งขึ้นอยู่กับระดับของปัจจัยอีกหนึ่ง ซึ่งผลจากการวิเคราะห์ด้วยโปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ จะได้ดังรูป 4.6



รูปที่ 4.6 แผนภูมิแสดงอันตรกิริยาระหว่างปัจจัย

Interaction Plot (data means) for %Elongation ใน การวิเคราะห์อันตรกิริยานี้ ซึ่ง เป็นผลที่เกิดขึ้นร่วมกันระหว่างปัจจัย 2 ปัจจัย นั้นเราจะพิจารณาได้ดังนี้คือ

ก) ในส่วนของอันตรกิริยาระหว่างอุณหภูมิ (Temperature) กับเวลา (Time) นั้นจากแผนภูมิรูปภาพเราจะกล่าวได้ว่าหากใช้อุณหภูมิในการอัดขึ้นรูปที่ 140 °C ที่เวลาในการอัดขึ้นรูป 5 นาที จะทำให้ได้ค่าเบอร์เซ็นต์ของความยืดหยุ่นสูงที่สุดและหากใช้อุณหภูมิในการอัดขึ้นรูปที่ 100 °C ที่เวลาในการอัดขึ้นรูป 15 นาที จะทำให้ได้ค่าเบอร์เซ็นต์ของความยืดหยุ่นต่ำที่สุด

ดังนั้น หากพิจารณาในส่วนของค่าเบอร์เซ็นต์ของความยืดหยุ่นควรที่จะเลือกอุณหภูมิและเวลาในการอัดขึ้นรูป เพื่อที่จะนำไปใช้ให้เหมาะสมกับชิ้นงาน พิจารณาได้ดังนี้

อุณหภูมิในการอัดขึ้นรูปที่ 100 °C และเวลาในการอัดขึ้นรูปที่ 5 นาที จะให้ค่าที่ต่ำกว่าเวลา ระดับอื่นๆ ดังรูปภาพ ซึ่งหมายความว่า เมื่อเพิ่มเวลาในการอัดขึ้นรูปจะทำให้ค่าของค่าเบอร์เซ็นต์ของความยืดหยุ่นลดลง

อุณหภูมิในการอัดขึ้นรูปที่ 120 °C และเวลาในการอัดขึ้นรูปที่ 5 นาที จะให้ค่าที่สูงกว่าเวลา ระดับอื่นๆ ดังรูปภาพ ซึ่งหมายความว่า เมื่อเพิ่มเวลาในการอัดขึ้นรูป จะทำให้ค่าเบอร์เซ็นต์ของความยืดหยุ่นลดลง

อุณหภูมิในการอัดขึ้นรูปที่ 140 °C และเวลาในการอัดขึ้นรูปที่ 5 นาที จะให้ค่าที่สูงกว่าเวลา ระดับอื่นๆ ดังรูปภาพ ซึ่งหมายความว่า เมื่อเพิ่มเวลาในการอัดขึ้นรูป จะทำให้ค่าเบอร์เซ็นต์ของความยืดหยุ่นลดลง

อุณหภูมิในการอัดขึ้นรูปที่ 160 °C และเวลาในการอัดขึ้นรูปที่ 5 นาที จะให้ค่าที่ต่ำกว่าเวลา ระดับอื่นๆ ดังรูปภาพ ซึ่งหมายความว่า เมื่อเพิ่มเวลาในการอัดขึ้นรูปจะทำให้ค่าเบอร์เช็นต์ของความยืดหยุ่นเพิ่มขึ้น

4.2.2.5 การวิเคราะห์ผลการทดสอบของข้อมูล

ก. การวิเคราะห์การทดสอบของค่าเบอร์เช็นต์ของความยืดหยุ่นของพอลิเมอร์ผสม โดยมีการกำหนดอุณหภูมิในการอัดขึ้นรูปที่ 100 - 160 °C กับเวลาในการอัดขึ้นรูปที่ 5 - 20 นาที ตามลำดับ

การวิเคราะห์การทดสอบของข้อมูล คือ อุณหภูมิกับเวลาในการอัดขึ้นรูปที่ส่งผลต่อค่าเบอร์เช็นต์ของความยืดหยุ่น เมื่อนำค่าเบอร์เช็นต์ของความยืดหยุ่นการวิเคราะห์ในโปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติได้ผลดังตารางที่ 4.5

ตารางที่ 4.5 การวิเคราะห์การทดสอบของค่าเบอร์เช็นต์ของความยืดหยุ่นของพอลิเมอร์ผสมที่ได้จากการกำหนดอุณหภูมิในการอัดขึ้นรูปที่ 100 -160 °C กับเวลาในการอัดขึ้นรูปที่ 5 - 20 นาทีตามลำดับ

Predictor	Coefficients
Constant	396.784
อุณหภูมิ (Temperature, °C)	0.500
เวลา (Time, นาที)	-12.792
อุณหภูมิ * เวลา	0.079
Std. Error of Estimate = 32.799	
R-Square = 77.70%	

จากตารางที่ 4.5 การวิเคราะห์การทดสอบของค่าเบอร์เช็นต์ของความยืดหยุ่นของพอลิเมอร์ผสม ที่ได้ทำการกำหนดอุณหภูมิในการอัดขึ้นรูปที่ 100 - 160 °C กับเวลาในการอัดขึ้นรูปที่ 5 - 20 นาทีตามลำดับ สรุปได้ว่า

ค่า R-Square = 77.70% คือ ค่าสัมประสิทธิ์การกำหนด มีค่าเข้าใกล้ 100% แสดงว่า อุณหภูมิและเวลาไม้อิทธิพลต่อค่าเบอร์เช็นต์ของความยืดหยุ่นของพอลิเมอร์ผสม ดังนั้น สมการทดสอบมีความเหมาะสมที่จะนำไปใช้งาน

ค่า Std. Error of Estimate = 32.799 คือ ค่าความคลาดเคลื่อนของการพยากรณ์ตัวแปรผลคือค่าเบอร์เช็นต์ของความยืดหยุ่นของพอลิเมอร์ผสม จะมีความคลาดเคลื่อนด้วยตัวแปรอิสระอื่นๆ ประมาณ 32.799

จากการคำนวณค่าความทดสอบของตัวแปรอุณหภูมิกับเวลาในการอัดขึ้นรูปมีผลต่อค่าเบอร์เช็นต์ของความยืดหยุ่นจะสามารถสรุปรูปแบบความสัมพันธ์เป็นสมการทดสอบเชิงเส้นตรงที่ ระดับนัยสำคัญที่ 95% ดังสมการที่ 4.2

$$Y = 396.784 - (0.500X_1) - (12.792X_2) + (0.079X_1X_2) \quad (4.2)$$

โดยที่ Y = ค่าความทนทานต่อแรงดึงของ พอลิเมอร์ผสม (MPa)

X₁= อุณหภูมิในการอัดขึ้นรูป (องศาเซลเซียส)

X₂= เวลาในการอัดขึ้นรูป (นาที)

บทที่ 5

บทสรุปและข้อเสนอแนะ

5.1 สรุปผลการทดลอง

อุณหภูมิที่ใช้ในการอัดขึ้นรูปมีความสำคัญต่อสมบัติของพอลิเมอร์ผสมที่ได้อย่างมาก เพราะหากใช้อุณหภูมิในการอัดขึ้นรูปที่ต่ำไปจะทำให้พอลิเมอร์ผสมหลอมเข้ากันได้ไม่ดี ในทางตรงกันข้ามหากใช้อุณหภูมิสูงเกินไปในการอัดขึ้นรูปจะทำให้พอลิเมอร์ผสมเกิดการเสื่อมสภาพซึ่งทั้งสองสาเหตุนี้ทำให้สมบัติของพอลิเมอร์ผสมที่ได้ลดลง ดังนั้นในการอัดขึ้นรูปเป็นชิ้นงานจึงจำเป็นต้องหาอุณหภูมิในการอัดขึ้นรูปให้เหมาะสม

เวลาในการอัดขึ้นรูปชิ้นงานเป็นอีกปัจจัยหนึ่งที่ต้องควบคุมให้เหมาะสมกับ พอลิเมอร์ผสม ที่ใช้ในการอัดขึ้นรูป เพราะพอลิเมอร์ผสมจะมีช่วงเวลาที่ใช้ในการอัดขึ้นรูปแตกต่างกัน การใช้เวลาที่เหมาะสมให้ผลเช่นเดียวกันกับการใช้อุณหภูมิไม่เหมาะสมคือถ้าใช้เวลาในการอัดขึ้นรูปน้อยไปทำให้พอลิเมอร์ผสมยังไม่หลอมเข้ากันและหากใช้เวลาในการอัดขึ้นรูปมากเกินไปพอลิเมอร์ผสมอาจเกิดการเสียดุณภาพได้

ในการศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อคุณสมบัติเชิงกลของพอลิเมอร์ผสม คือ ค่าความทนทานต่อแรงดึง และค่าเบอร์เซ็นต์ของความยืดหยุ่นนั้น จากการดำเนินการวิจัย ปัจจัยทั้ง 2 ปัจจัย ซึ่งได้แก่ อุณหภูมิในการอัดขึ้นรูปและเวลาในการอัดขึ้นรูป โดยกำหนดอุณหภูมิในการอัดขึ้นรูปไว้ที่ $100 - 160^{\circ}\text{C}$ และเวลาในการอัดขึ้นรูปไว้ที่ 5-20 นาที เพื่อพิจารณาตัวแปรปัจจัยที่มีผลต่อค่าความทนทานต่อแรงดึงกับค่าเบอร์เซ็นต์ของความยืดหยุ่น สามารถสรุปได้ว่า

5.1.1 ปัจจัยที่มีผลต่อค่าความทนทานต่อแรงดึง

ตารางที่ 5.1 ตารางสรุปผลการทดลองของค่าความทนทานต่อแรงดึง

สภาวะที่	อุณหภูมิ ($^{\circ}\text{C}$)	เวลา (นาที)	ค่าความทนทานต่อแรงดึง (MPa)
1	100	5	2.92
2	120	20	2.60
3	100	15	2.52
4	120	10	2.40
5	120	15	2.36

จากการดำเนินการวิจัย สามารถเรียงผลการดำเนินการวิจัยที่ดีที่สุด 5 สภาวะ ได้ดังนี้

ก) อุณหภูมิในการอัดขึ้นรูปที่ 100°C และเวลาในการอัดขึ้นรูปที่ 5 นาที สามารถที่จะให้ค่าความทนทานต่อแรงดึงได้ดีที่สุด คือ สามารถที่จะได้ค่าความทนทานต่อแรงดึง 2.92 MPa . ของพอลิเมอร์ผสม

ข) อุณหภูมิในการอัดขึ้นรูปที่ 120°C และเวลาในการอัดขึ้นรูปที่ 20 นาที สามารถ

ที่จะได้ค่าความทนทานต่อแรงดึง 2.60 MPa. ของพอลิเมอร์ผสม

ก) อุณหภูมิในการอัดขึ้นรูปที่ 100°C และเวลาในการอัดขึ้นรูปที่ 15 นาที สามารถที่จะได้ค่าความทนทานต่อแรงดึง 2.52 MPa. ของพอลิเมอร์ผสม

ข) อุณหภูมิในการอัดขึ้นรูปที่ 120°C และเวลาในการอัดขึ้นรูปที่ 10 นาที สามารถที่จะได้ค่าความทนทานต่อแรงดึง 2.40 MPa. ของพอลิเมอร์ผสม

ค) อุณหภูมิในการอัดขึ้นรูปที่ 120°C และเวลาในการอัดขึ้นรูปที่ 15 นาที สามารถที่จะได้ค่าความทนทานต่อแรงดึง 2.36 MPa. ของพอลิเมอร์ผสม

ในการทดลองจะพบว่าสภาวะที่ 1 สามารถให้ค่าความทนทานต่อแรงดึงได้สูงที่สุด อาจเนื่องมาจากการที่ช่วงของอุณหภูมิกับเวลาในการอัดขึ้นรูปเหมาะสมพอลิเมอร์ผสมสามารถหลอมรวมเข้ากันได้ดีสมบัติค่าความทนทานต่อแรงดึงจึงเพิ่มขึ้น ถ้ามีการอัดขึ้นรูปที่อุณหภูมิสูงกว่าน้ำส้มสายไหม ค่าความทนทานต่อแรงดึงก็จะมีแนวโน้มลดลง เนื่องจากเมื่อใช้อุณหภูมิในการอัดขึ้นรูปที่สูงมาก เกินไปทำให้พอลิเมอร์ผสมเกิดการเสียสภาพทำให้สมบัติค่าความทนทานต่อแรงดึงลดลง ดังนั้น อุณหภูมิกับเวลาในการอัดขึ้นรูปที่เหมาะสมคืออุณหภูมิในการอัดขึ้นรูปที่ 100°C และเวลาในการอัดขึ้นรูปที่ 5 นาที เพราะพอลิเมอร์ผสมเกิดการผสานเข้ากันได้ดีทำให้สมบัติค่าความทนทานต่อแรงดึงมีค่าสูงขึ้น

5.1.2 ปัจจัยที่มีผลต่อค่าเบอร์เซ็นต์ของความยืดหยุ่น

ตารางที่ 5.2 ตารางสรุปผลการทดลองของค่าเบอร์เซ็นต์ของความยืดหยุ่น

สภาวะที่	อุณหภูมิ (°C)	เวลา (นาที)	ค่าเบอร์เซ็นต์ของความยืดหยุ่น
1	140	5	559.11
2	140	10	538.08
3	160	15	524.85
4	160	20	493.89
5	140	15	485.00

จากการดำเนินการวิจัย สามารถเรียงผลการดำเนินการวิจัยที่ดีที่สุด 5 สภาวะ ได้ดังนี้

ก) อุณหภูมิในการอัดขึ้นรูปที่ 140°C และเวลาในการอัดขึ้นรูปที่ 5 นาที สามารถที่จะให้ค่าเบอร์เซ็นต์ของความยืดหยุ่นได้ดีที่สุด คือ สามารถที่จะได้ค่าเบอร์เซ็นต์ของความยืดหยุ่น 559.11 ของพอลิเมอร์ผสม

ข) อุณหภูมิในการอัดขึ้นรูปที่ 140°C และเวลาในการอัดขึ้นรูปที่ 10 นาที สามารถที่จะได้ค่าความทนทานต่อแรงดึง 538.08 ของพอลิเมอร์ผสม

ค) อุณหภูมิในการอัดขึ้นรูปที่ 160°C และเวลาในการอัดขึ้นรูปที่ 15 นาที สามารถที่จะได้ค่าความทนทานต่อแรงดึง 524.85 ของพอลิเมอร์ผสม

ง) อุณหภูมิในการอัดขึ้นรูปที่ 160°C และเวลาในการอัดขึ้นรูปที่ 20 นาที สามารถที่จะได้ค่าความทนทานต่อแรงดึง 493.89 ของพอลิเมอร์ผสม

จ) อุณหภูมิในการอัดขึ้นรูปที่ 140°C และเวลาในการอัดขึ้นรูปที่ 15 นาที สามารถ

ที่จะได้ค่าความหนาแน่นต่อแรงดึง 485.00 ของพอลิเมอร์ผสม

ในการทดลองจะพบว่าสภาวะที่ 1 สามารถให้ค่าเบอร์เซ็นต์ของความยืดหยุ่นได้สูงที่สุด อาจเนื่องมาจากการที่เมื่อใช้อุณหภูมิในการอัดขึ้นรูปที่สูงขึ้นทำให้พอลิเมอร์ผสมมีสมบัติดคง อาจเนื่องมาจากการที่เมื่อเพิ่มอุณหภูมิเป็นการทำให้สายโซ่เคลื่อนที่ได้ง่ายขึ้นจึงเกิดการเกี่ยวพันกันได้ดี ทำให้ค่าเบอร์เซ็นต์ของความยืดหยุ่นมีค่าสูงขึ้น รวมไปถึงการที่มีช่วงเวลาในการอัดขึ้นรูปที่เหมาะสม พอลิเมอร์ผสมสามารถหลอมรวมเข้ากันได้สมบัติค่าเบอร์เซ็นต์ของความยืดหยุ่นจะเพิ่มขึ้น ดังนั้น อุณหภูมิกับเวลาในการอัดขึ้นรูปที่เหมาะสมคืออุณหภูมิในการอัดขึ้นรูปที่ 140°C และเวลาในการอัดขึ้นรูปที่ 5 นาที เพราะพอลิเมอร์ผสมเกิดการผสานเข้ากันได้ทำให้สมบัติค่าเบอร์เซ็นต์ของความยืดหยุ่นมีค่าสูงขึ้น

5.2 ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะจากการศึกษาคุณสมบัติเชิงกลของพอลิเมอร์ผสมระหว่างพอลิพรอพิลีน (PP)

เกรด 700 J และยางธรรมชาติ (ยางพารา) ชนิดยางแผ่นตากแห้ง (ยางดิบเกรด 2) มีดังนี้

5.2.1 ควรมีการเติมสารผสมหรือสีที่ช่วยทำให้พอลิเมอร์และยางเข้ากันได้ดียิ่งขึ้น

5.2.2 ข้อมูลที่ได้จากการทดลองควรมีการควบคุมอุณหภูมิเครื่องทดสอบสูญกลั้งและอุณหภูมิเครื่องอัดขึ้นรูปควบคู่ไปกับตัวแปรอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อให้ผลการทดลองมีความถูกต้องแม่นยำและมีความน่าเชื่อถือมากยิ่งขึ้น

5.2.3 ระหว่างทำการผสานพอลิเมอร์ผสมและยางธรรมชาติควรมีการรักษาความสะอาดคือ อย่าให้เกิดความสกปรกระหว่างทำการผสานพอลิเมอร์ผสม เพราะถ้ามีสิ่งสกปรกเข้าไปปนเปื้อนจะทำให้ผลการทดลองที่ได้เกิดการคลาดเคลื่อนได้

5.2.4 การศึกษาผลของสารเติมแต่ง (Additives) ต่างๆ ที่ช่วยปรับปรุงกระบวนการผลิต เช่น ศึกษาผลของน้ำหนักโมเลกุลหรือความหนืดของแท็ลวัตภูมิที่มีผลต่อสมบัติของพอลิเมอร์ผสม

5.2.5 ศึกษาถึงการวิเคราะห์สมบัติทางกายภาพของพอลิเมอร์ผสมที่สัมพันธ์กับอุณหภูมิและเวลาโดยใช้เครื่อง Dynamic Mechanical Thermal Analyzer (DMTA)

5.2.6 ศึกษาถึงลักษณะสัณฐานวิทยาของพอลิเมอร์ผสม โดยใช้เครื่อง Scanning Electron Microscope (SEM)

5.2.7 ศึกษาการวิเคราะห์การสูญเสียน้ำหนักเมื่อได้รับความร้อนของสารตัวอย่างเมื่อมีการเปลี่ยนแปลงทุกช่วงอุณหภูมิโดยใช้เครื่อง Thermoogravimetric Analysis (TGA)

5.2.8 ควรมีการตรวจสอบความเข้ากันได้ก่อนที่จะนำพอลิเมอร์ผสมไปทำการอัดขึ้นรูป

เอกสารอ้างอิง

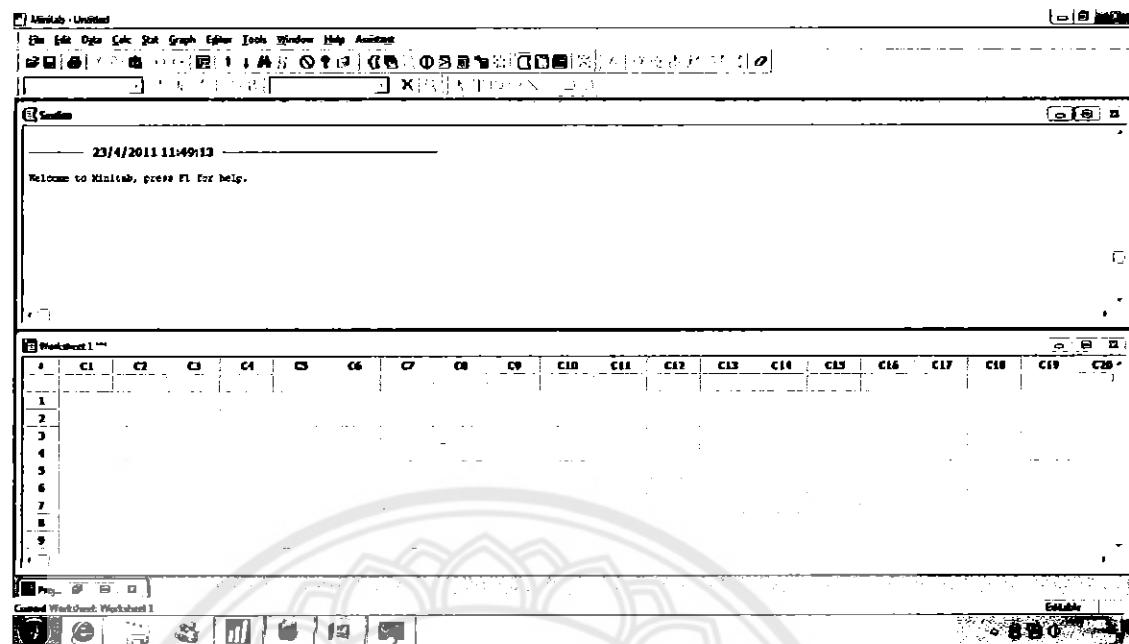
- บุญธรรม นิธิอุทัย และ ปรีชา ป้องกย. ศูมีอปภีบติกาเรทโนโลยีฯ 1. 2534. ภาควิชาเทคโนโลยี
ยางและพอลิเมอร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขต
ปัตตานี (บทความ) <http://th.wikipedia.org/wiki/>
- ปารเมศ ชุติมา. การออกแบบการทดลองทางวิศวกรรม. พิมพ์ครั้งที่ 1. บริษัทด้านสุทธากาศพิมพ์
จำกัด. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2545.
- พิพัฒน์ พลาสติก. พิมพ์ครั้งที่ 12. กรุงเทพมหานคร. 2538
- สุจิรา สารลึก. การศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อสมบัติของเทอร์โมพลาสติกอิเล็กทรอนิกส์โดยใช้
ธรรมชาติและพอลิพิลีน. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต. สาขาวิชาเทคโนโลยีพอ
ลิเมอร์ คณะวิทยาศาสตร์. มหาวิทยาลัยบูรพา. 2548
- สุพาวร รักสกุลพิวัฒน์. การศึกษาเปรียบเทียบพอลิเมอร์สมรรถนะว่างยางธรรมชาติกับพอลิพรอ
- พิลีนที่มีโมเลกุลต่างกัน. รายงานการวิจัยในวิชาวิศวกรรมพอลิเมอร์. หลักสูตร
วิศวกรรมศาสตร์. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี. 2546
- สมบัติ ท้ายเรื่องคा. (2545). การวิเคราะห์การทดสอบพหุ (MRA) การวิเคราะห์เส้นทาง (PA) และ¹
การวิเคราะห์องค์ประกอบ (FA). วารสารการวัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
(ปีที่ 8 หน้า 37-46)



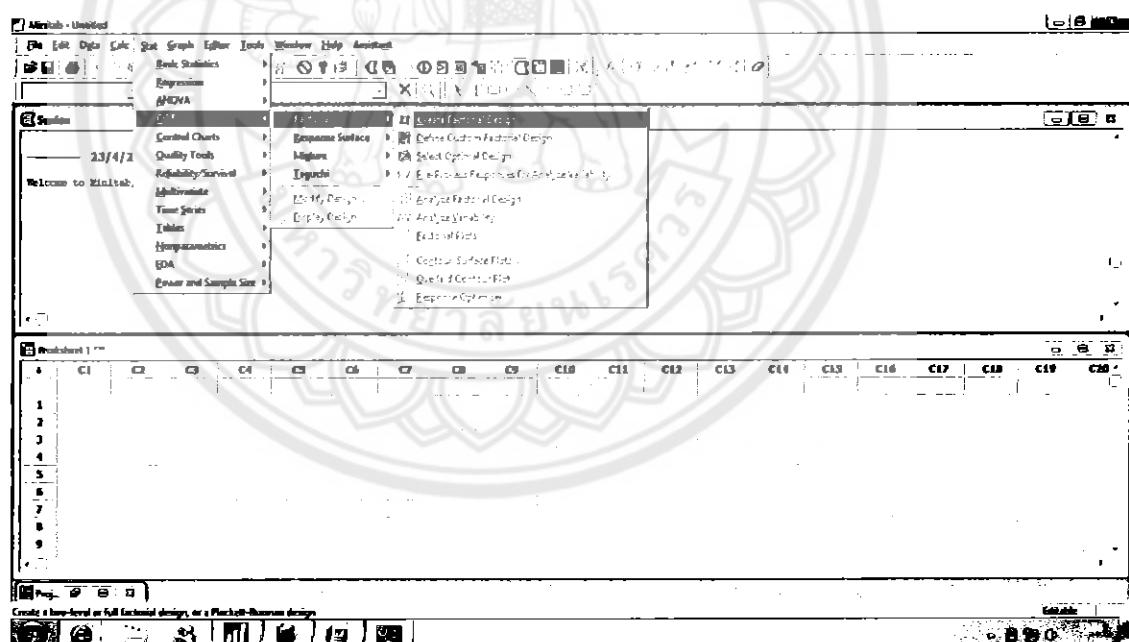
ภาคผนวก ก

การใช้โปรแกรมวิเคราะห์ผลทางสถิติ

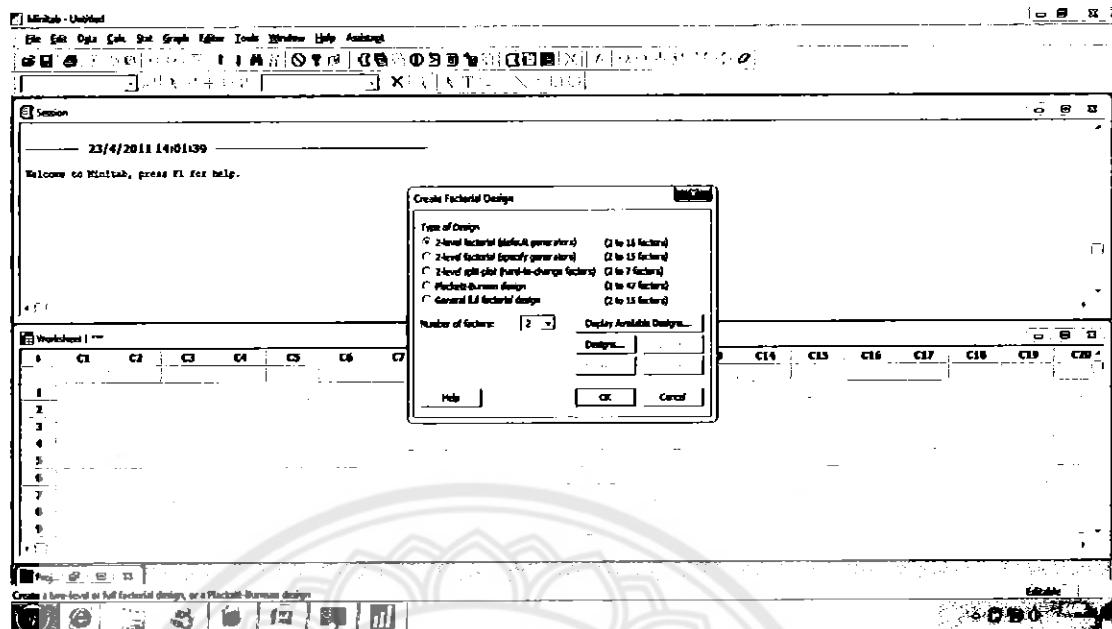
มหาวิทยาลัยพะเยา



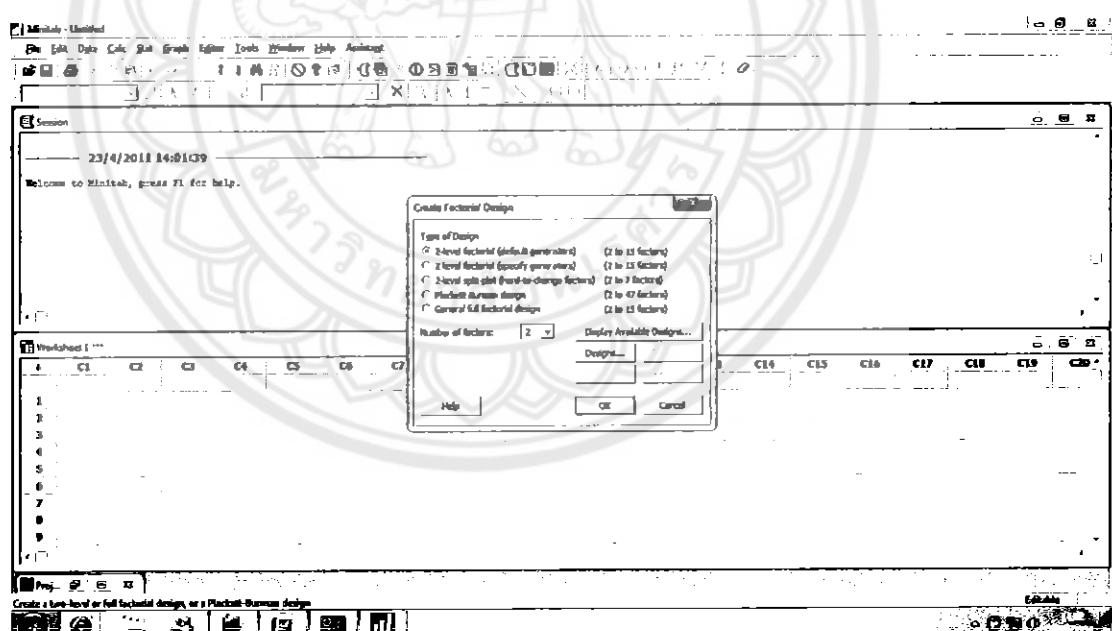
รูปที่ ก.1 โปรแกรมวิเคราะห์ผลทางสถิติ



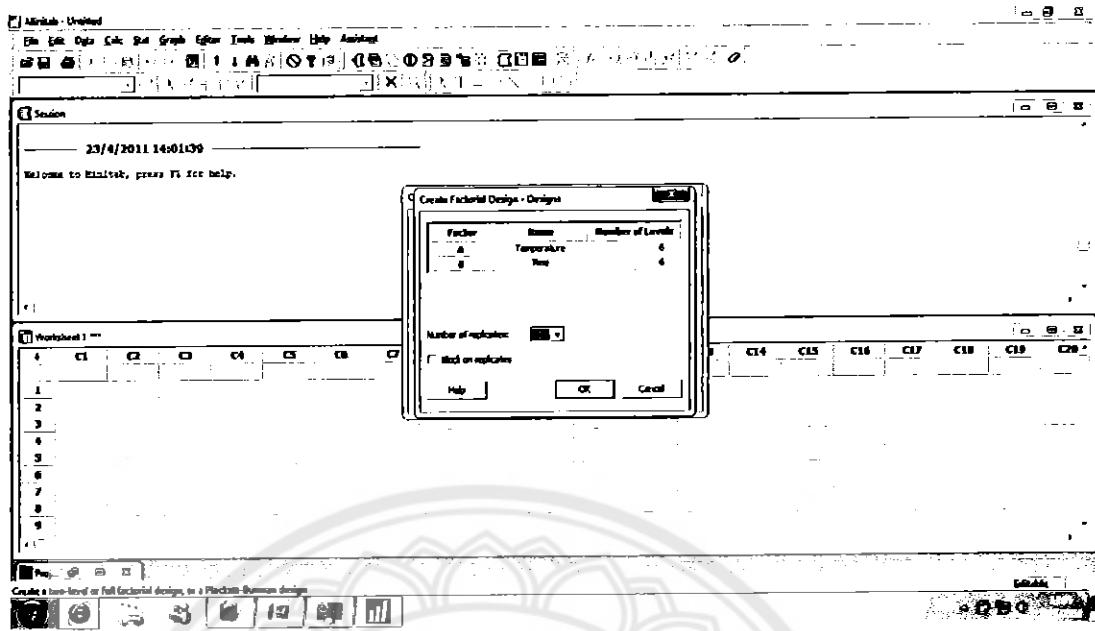
รูปที่ ก.2 การเข้าสู่โปรแกรม



รูปที่ ก.3 การออกแบบการทดลอง



รูปที่ ก.4 การออกแบบแบบ full factorial design



รูปที่ ก.5 จำนวนและระดับของแต่ละปัจจัย

Minitab - Unitled

Session

Welcome to Minitab, press F1 for help.

Multilevel Factorial Design

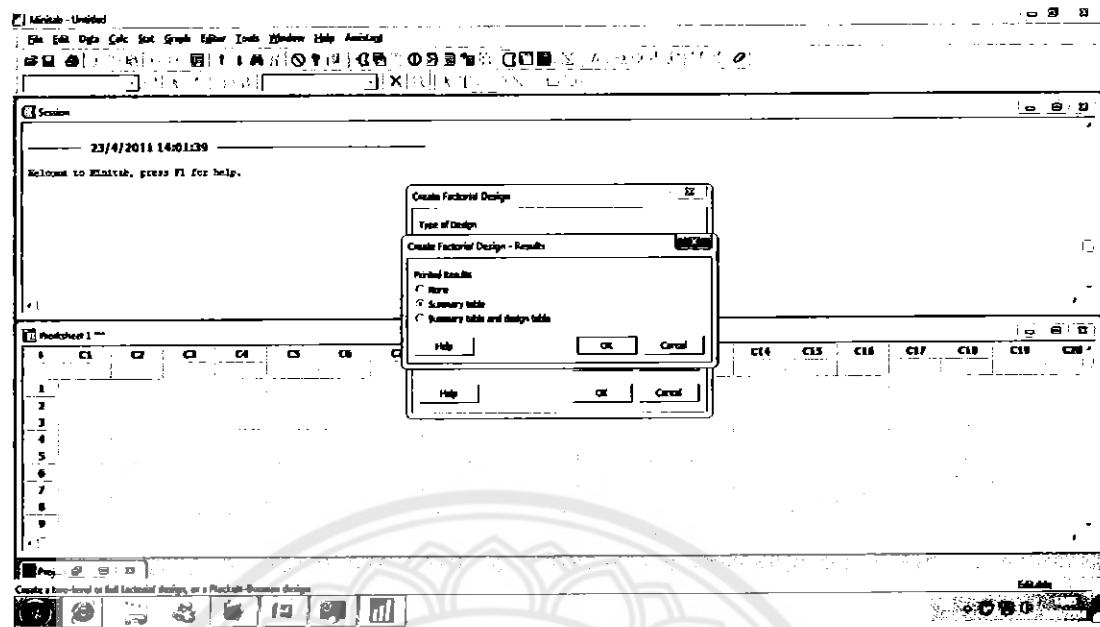
Factors: 2 Replicates: 3
Base runs: 8 Total runs: 125
Base blocks: 1 Total blocks: 1
Number of levels: 4, 6

Worksheet 1

	C1	C2	C3	C4	C5-T	C6-T	C7	C8	C9	C10	C11	C12	C13	C14	C15	C16	C17	C18	C19
RunOrder	BlockOrder	PType	Block	Temperature	Time														
1	58	1	1	1 200 Celsius	10 Minutes														
2	87	2	1	1 140 Celsius	15 Minutes														
3	72	3	1	1 200 Celsius	30 Minutes														
4	25	4	1	1 180 Celsius	5 Minutes														
5	73	5	1	1 180 Celsius	5 Minutes														
6	187	6	1	1 200 Celsius	25 Minutes														
7	70	7	1	1 200 Celsius	20 Minutes														
8	27	8	1	1 180 Celsius	15 Minutes														
9	68	9	1	1 180 Celsius	30 Minutes														
10	47	10	1	1 200 Celsius	5 Minutes														
11	14	11	1	1 140 Celsius	10 Minutes														
12	79	12	1	1 120 Celsius	5 Minutes														

Current Worksheet: Worksheet 1

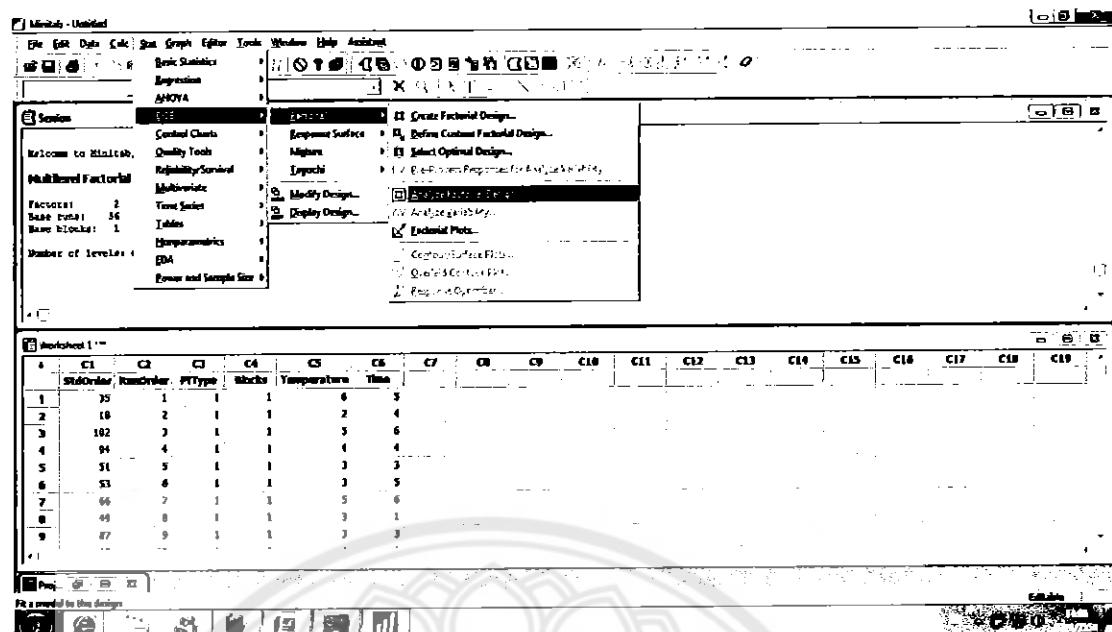
รูปที่ ก.6 ระดับต่างๆ ของแต่ละปัจจัย



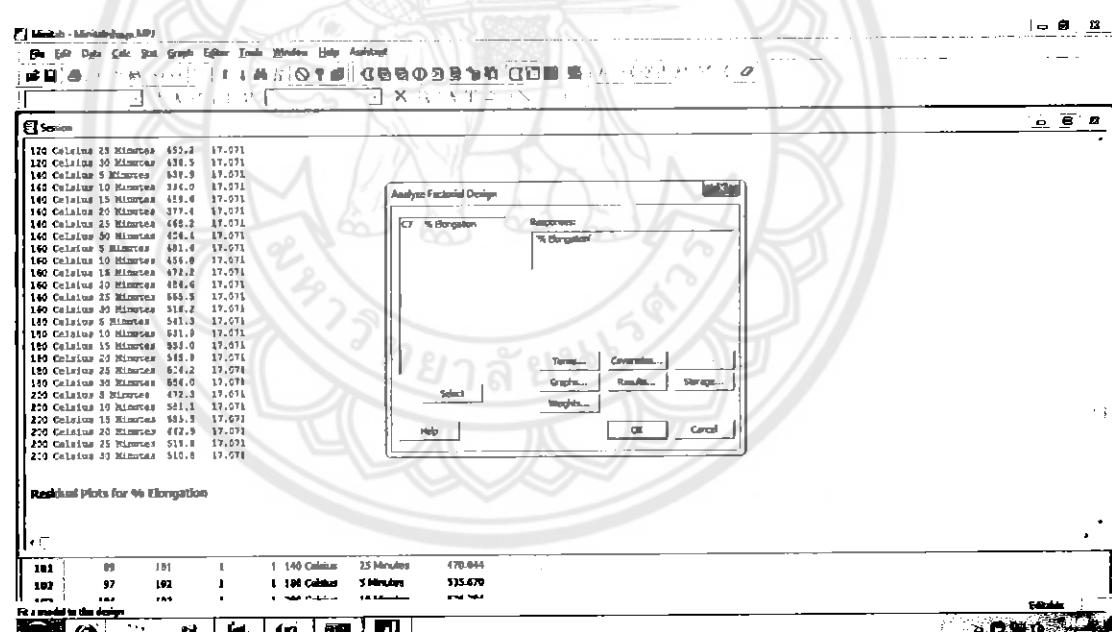
รูปที่ ก.7 การแสดงผลลำดับของการทดลอง

	C1	C2	C3	C4	C5-T	C6-T	C7	C8	C9	C10	C11	C12	C13	C14	C15	C16	C17	C18	C19
RunOrder	RunNumber	PType	Block	Temperature	Time														
1	68	1	1	1 200 Celcius	10 Minutes														
2	67	2	1	3 140 Celcius	15 Minutes														
3	72	3	1	1 200 Celcius	30 Minutes														
4	25	4	1	1 180 Celcius	5 Minutes														
5	73	5	1	1 160 Celcius	3 Minutes														
6	187	6	1	3 200 Celcius	25 Minutes														
7	78	7	1	1 200 Celcius	20 Minutes														
8	17	8	1	1 180 Celcius	15 Minutes														
9	68	9	1	1 160 Celcius	30 Minutes														
10	67	10	1	3 200 Celcius	5 Minutes														
11	14	11	1	1 140 Celcius	10 Minutes														
12	79	12	1	3 120 Celcius	5 Minutes														

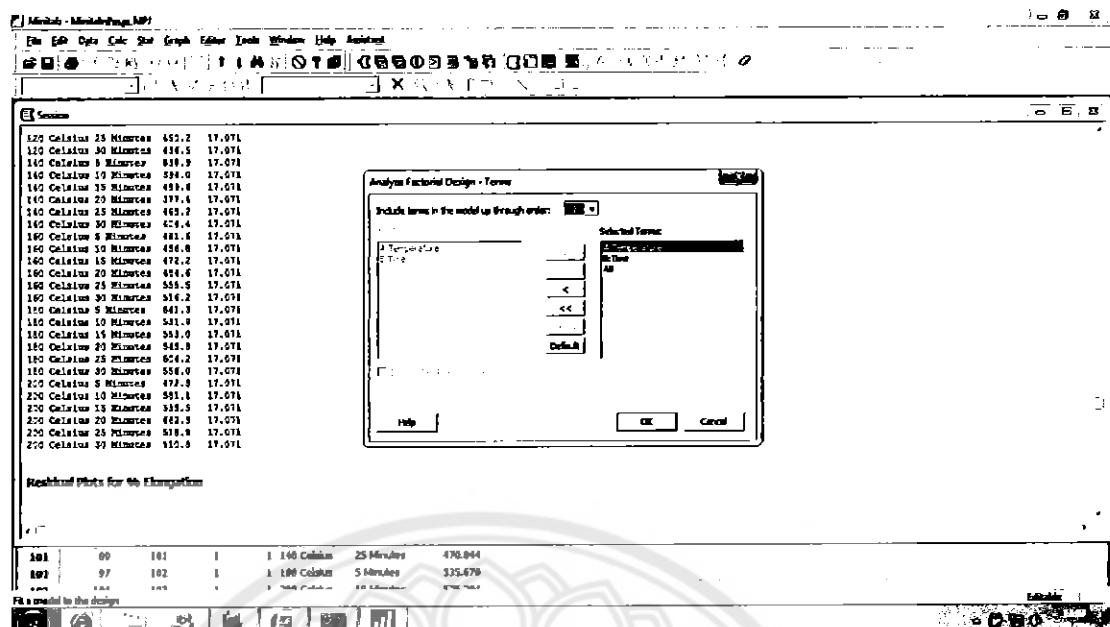
รูปที่ ก.8 ลำดับในการทดลอง



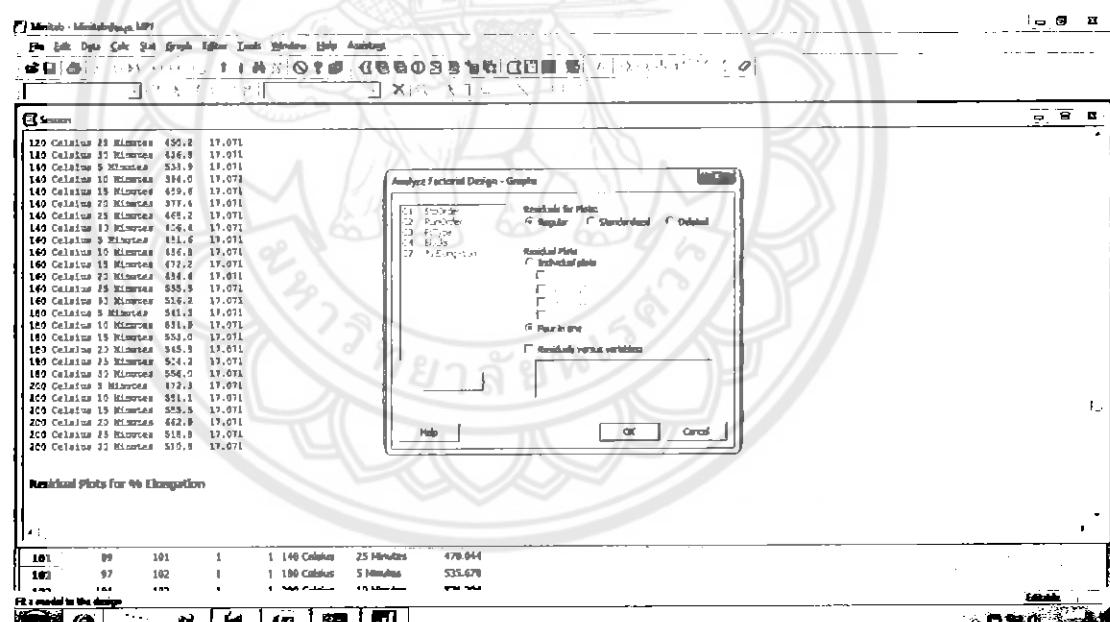
รูปที่ ก.9 การเริ่มวิเคราะห์ด้วยโปรแกรม Minitab



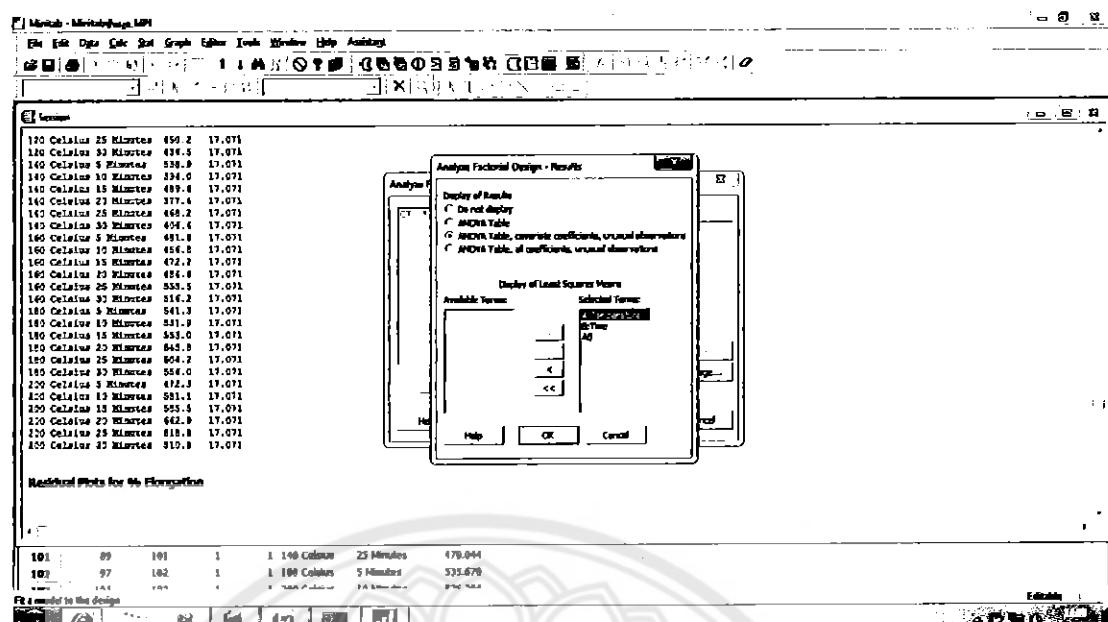
รูปที่ ก.10 การเลือกช่องของข้อมูลที่จะนำมายิเคราะห์



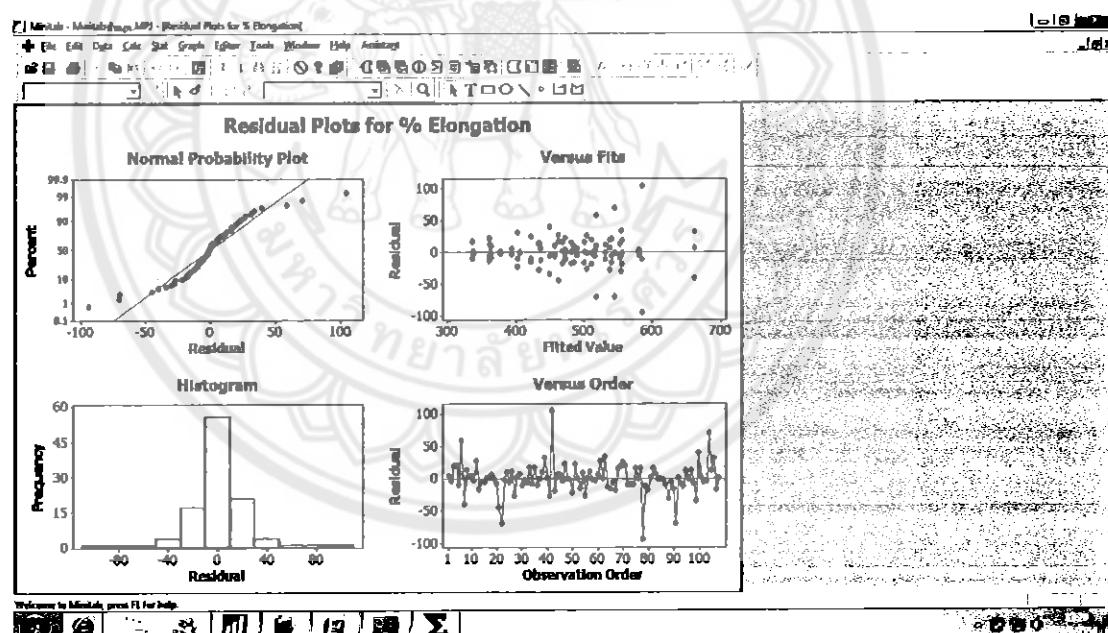
รูปที่ ก.11 การเลือกวิเคราะห์ปัจจัยหลักและปัจจัยร่วม



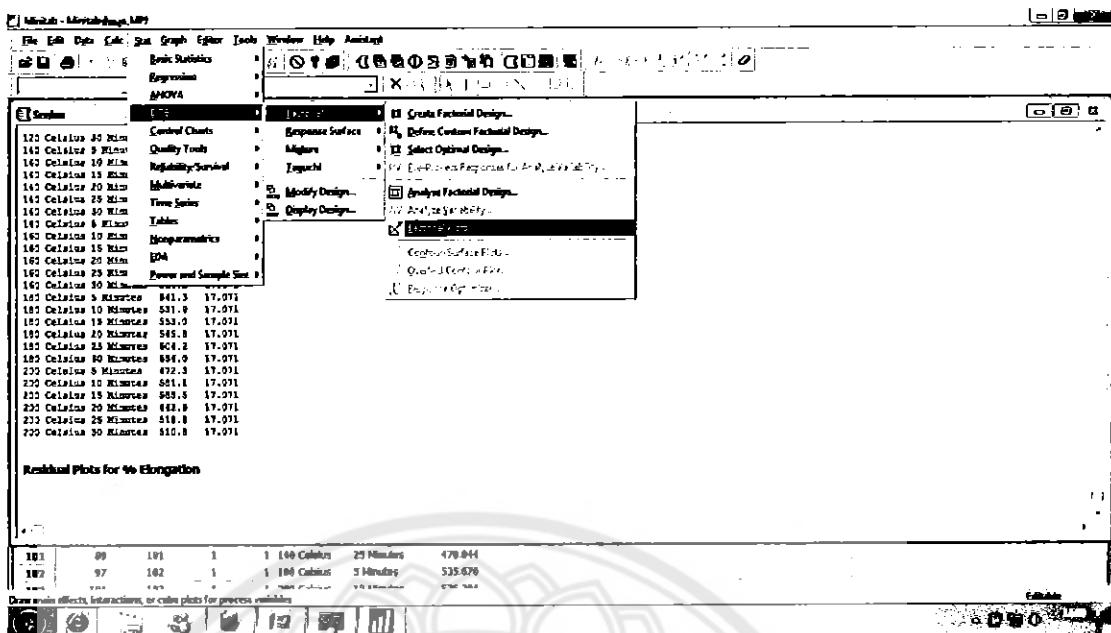
รูปที่ ก.12 การสร้างกราฟ



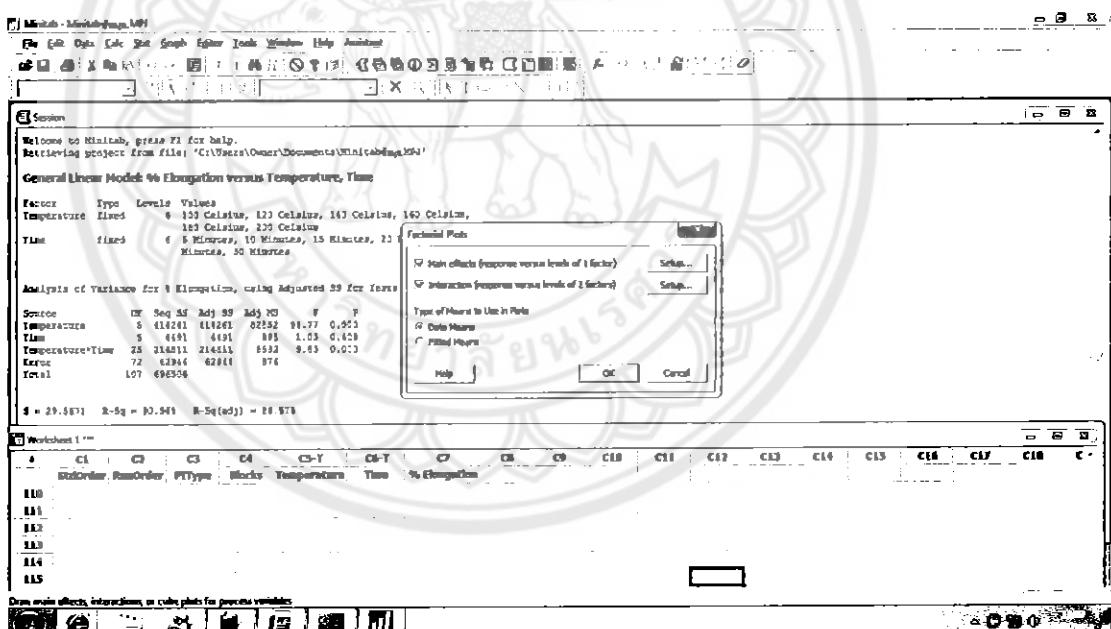
รูปที่ ก.13 การเลือกการแสดงผลของการวิเคราะห์ของปัจจัยหลักและปัจจัยร่วม



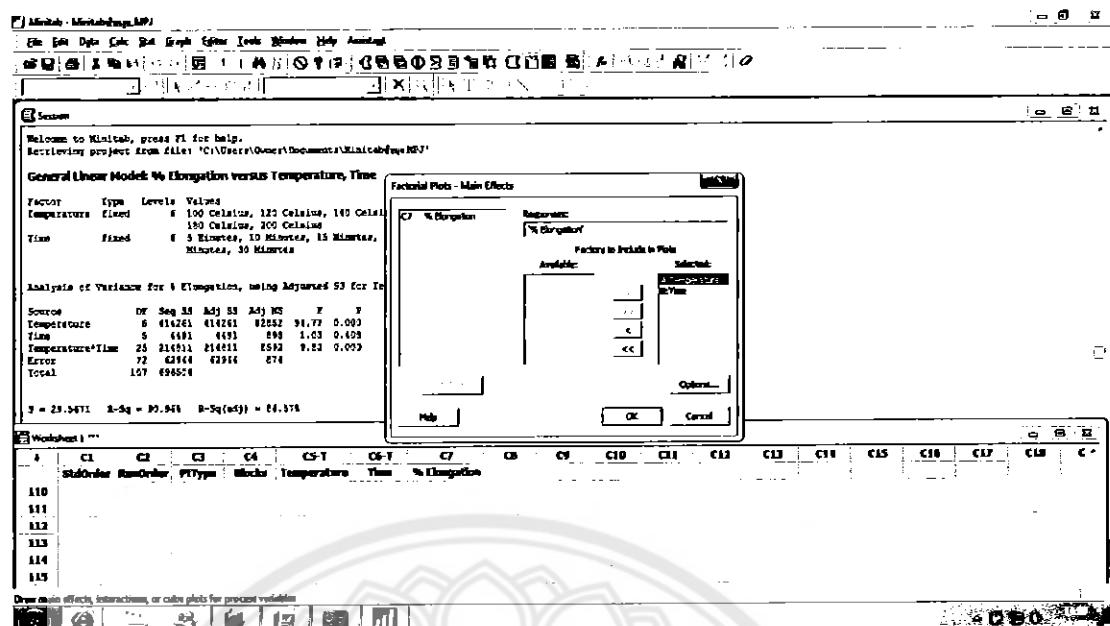
รูปที่ ก.14 ผลการวิเคราะห์



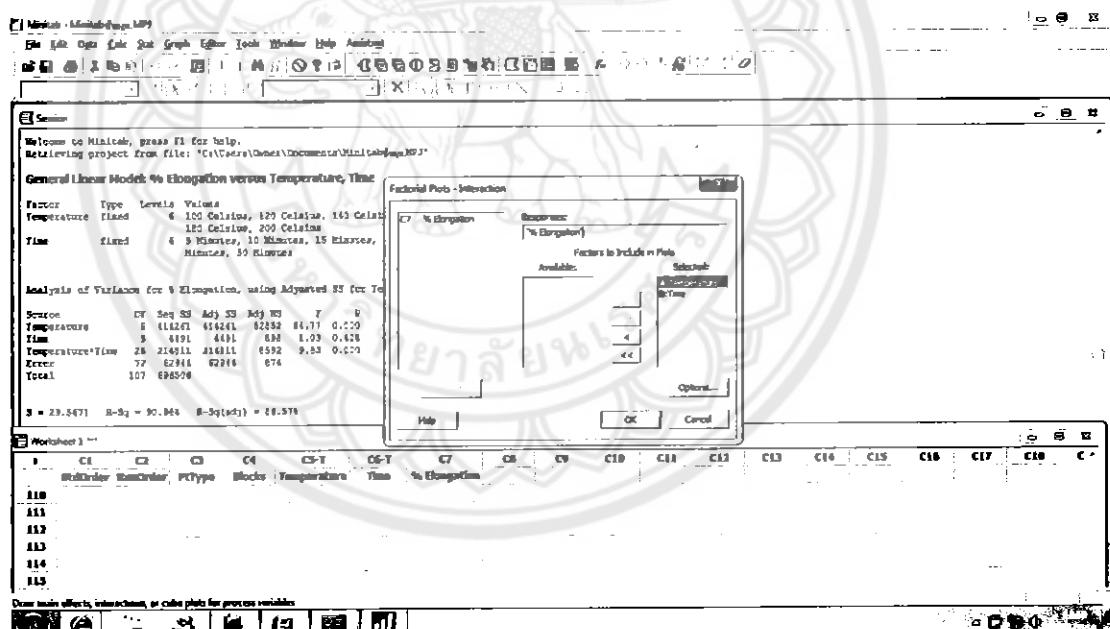
รูปที่ ก.15 การวิเคราะห์ปัจจัยหลักและปัจจัยร่วม



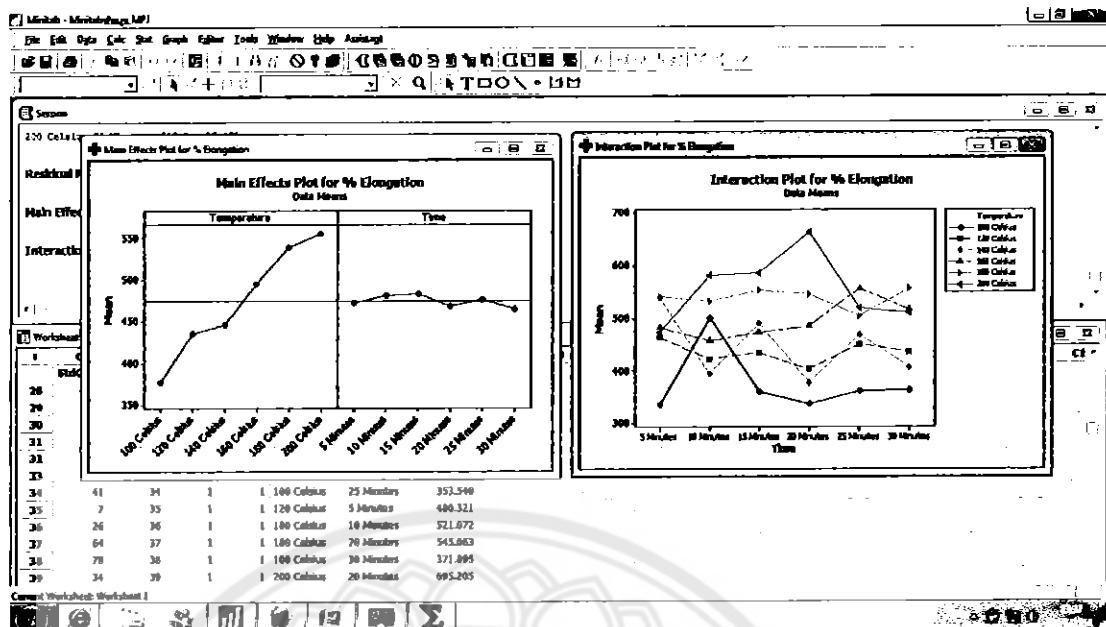
รูปที่ ก.16 การเลือกวิเคราะห์พัฒนากลั่นและปัจจัยร่วม



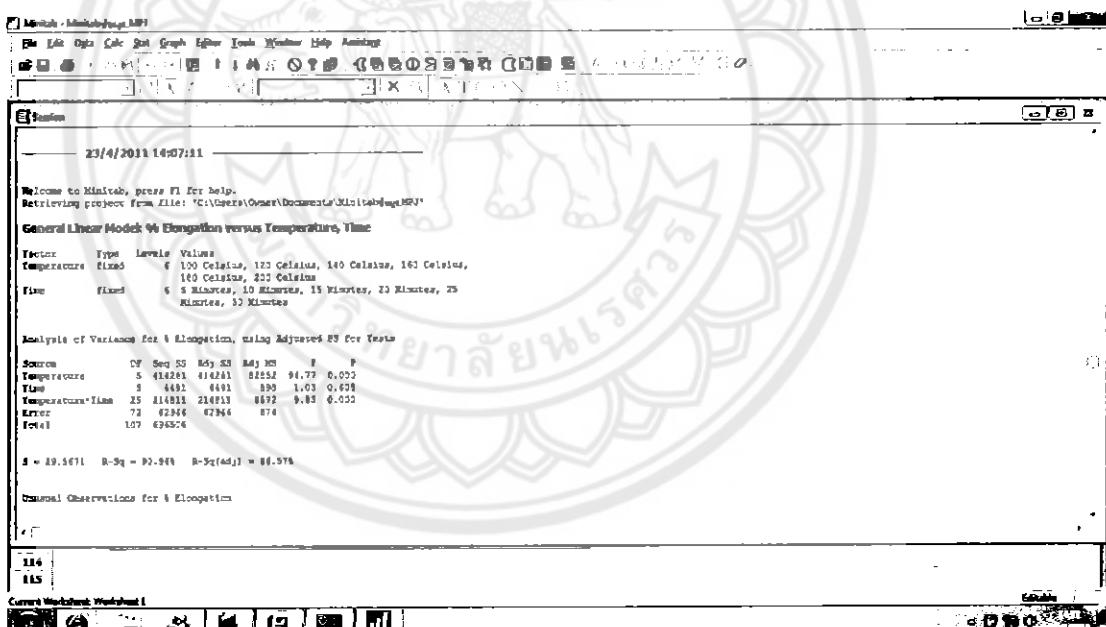
รูปที่ ก.17 การเลือกปัจจัยหลัก



รูปที่ ก.18 การเลือกปัจจัยร่วม



รูปที่ ก.19 ผลการวิเคราะห์ปัจจัยหลักและปัจจัยร่วม

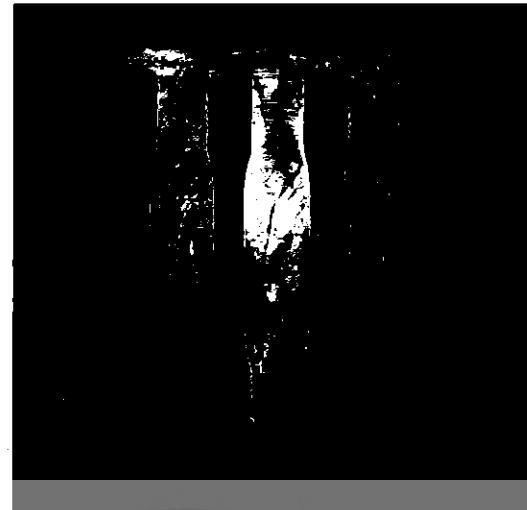


รูปที่ ก.20 ตารางแสดงค่าที่ได้จากการวิเคราะห์

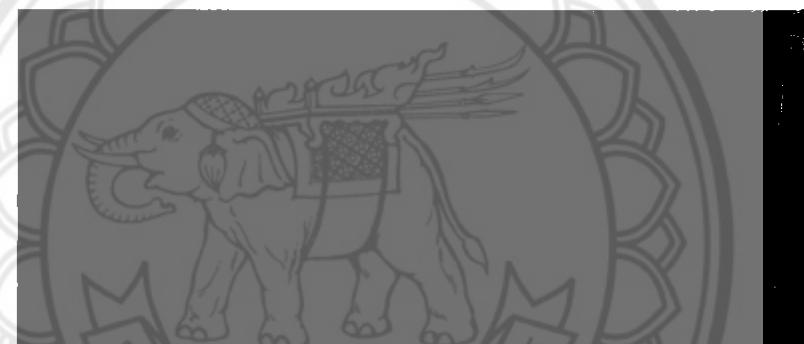


ภาควิชานวัตกรรม

แม่พิมพ์และชิ้นงาน



รูปที่ ข.1 ขนาดของแม่พิมพ์รูปดัมเบล์ ASTM D638



รูปที่ ข.2 ภาพชิ้นงานเมื่อผ่านการอัดขึ้นรูป



วิธีการทดสอบแรงดึง

การเตรียมวัสดุอุปกรณ์การทดลอง

- เตรียมชิ้นงานชุดละ 5 ชิ้น บันทึกค่าความกว้างและความหนาของชิ้นงาน ขึ้นเส้นทำเครื่องหมาย ชิ้นงาน ณ ตำแหน่ง Grip ทั้งสองด้าน
- ติดตั้ง Load cell ขนาด 5 kN. พร้อมหัวจับชิ้นงานเข้ากับ Crosshead และฐานเครื่องแล้ว ต่อสายสัญญาณ Load cell เข้าที่ Crosshead
- เปิดสวิตช์เครื่องทดสอบ
- จับชิ้นงานเข้ากับหัวจับตัวบนยึดให้แน่น ส่วนตัวล่างเปิดปากกว้างเอาไว้
- ตั้งค่าศูนย์ (Zero Force) ที่เครื่องเพื่อปรับระยะยึดให้เป็นศูนย์
- ขันหัวจับล่างให้แน่น
- ทำการทดสอบชิ้นงานโดยการดึงจนขาด
- ทำการทดลองจนครบห้าง 5 ชิ้น ในแต่ละขั้นตอน

ขั้นตอนการใช้เครื่องทดสอบแรงดึง

- การเริ่มสร้างการทดสอบ
 - ให้ทำ Shortcut ที่ Desktop อีก ชื่อ NEXYGEN Plus
 - ให้ดับเบิลคลิกที่ไอคอน NEXYGEN Plus
 - เริ่มสร้างการทดสอบใหม่ให้เลือกไปที่ Create a New Batch of Tests
 - ตั้งชื่อการทดสอบที่ File name แล้วกดปุ่ม Save
 - เลือกใหม่การทดสอบในที่นี้จะมีให้เลือกอยู่ 6 ใหม่การทดสอบให้
 - เลือกใช้การทดสอบที่ Tension or Compression Test จากนั้นกด Finish

การเลือกใหม่การทดสอบ

ใหม่ Tension/Compression Test

- Basic Settings
 - กำหนดพื้นที่ทางการทดสอบแรงดึง (Tension) หรือกด (Compression) เลือกใช้งานที่ฟังก์ชัน Preload/stress กำหนด Load และ Speed ที่เหมาะสมกับการทดสอบ Load และ Speed จะมีผลกับการทดสอบ คือ ถ้ากำหนดแรงและความเร็วมากจนเกินไปจะทำให้ระยะในการรายงานผลสั้นลง แต่ถ้าน้อยเกินไปจะทำให้เครื่องอาจจะทำงานเองห้างๆ ที่ชิ้นงานยังไม่ตึงหรือยังไม่แตกชิ้นงาน เพราะฉะนั้นควรตั้ง Preload ให้เหมาะสมกับการทดสอบแล้วกำหนดให้ Preload เชฟค่าเป็นศูนย์ Load, Extension อย่างเดียวหรือหักครึ่กได้

- ตั้งค่าการเริ่มนับนกลับ เมื่อทำการทดสอบแรงดึงเสร็จอัตโนมัติมาที่จุดเริ่มนับเมื่อชิ้นงานขาดแล้วให้คลิกตรงสัญลักษณ์ลูกศรเลี้ยงกลับบนคอนโซล
กำหนดความสูงของชิ้นงาน

- เปิด General Purpose Tension/Compression Test
- เลือกคำว่า Sample Height
- คลิกเลือกคำว่า Use specified Sample Height/Gauge Length คือ การกำหนดระยะ Gauge Length หรือ ความสูงของชิ้นงานลงไปได้เลย เป็นการกำหนดตายตัวไม่มีการเพิ่มหรือลดระยะ Gauge Length

กำหนดพื้นที่ของชิ้นงาน

- เปิด General Purpose Tension/Compression Test
- เลือกคำว่า Sample Area

กำหนดระยะการบุคของเครื่องเมื่อทำการทดสอบ เป็นการสั่งให้เครื่องไปหยุด ตำแหน่งที่ระบุ

- เปิด General Purpose Tension/Compression Test
- เลือกคำว่า Limits
- ใส่ระยะหยุดที่เราต้องการ

เลือกผลการทดสอบที่ให้ขอฟแวร์คำนวนออกมา แล้วปรากฏอยู่ที่หน้า Results

- เปิด General Purpose Tension/Compression Test
- เลือกคำว่า Results
- เลือกตัวแปรค่าที่เราต้องการ คือ Tensile Strength, % Elongation



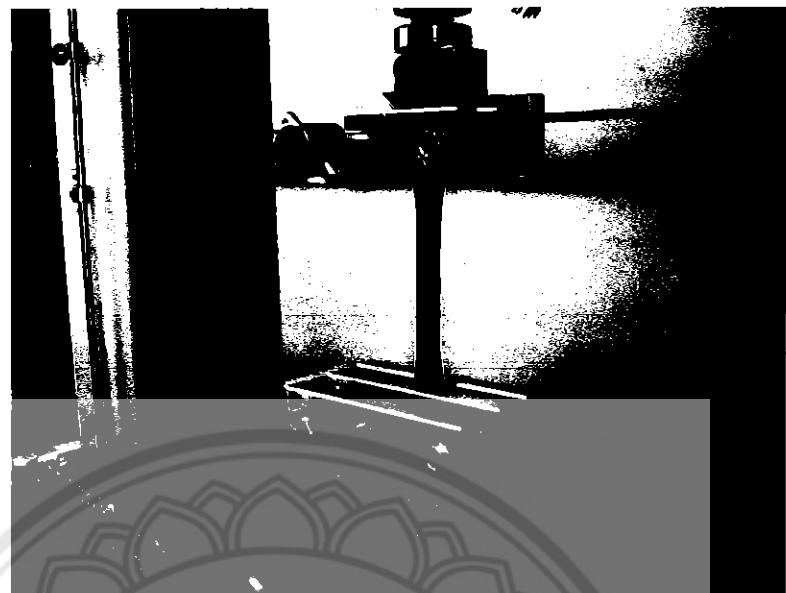
ภาคผนวก ๙

รูปเครื่องจักร

มหาวิทยาลัยพะเยา



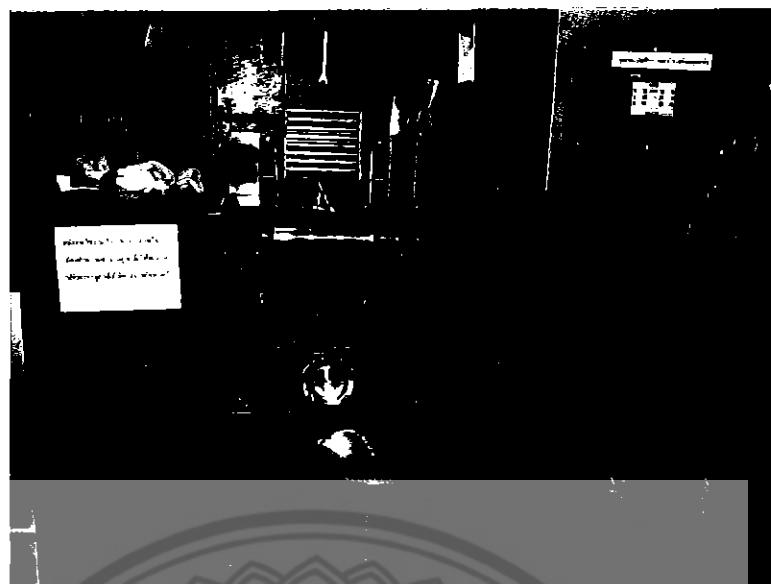
รูปที่ ๔.๑ เครื่อง Compression Molding



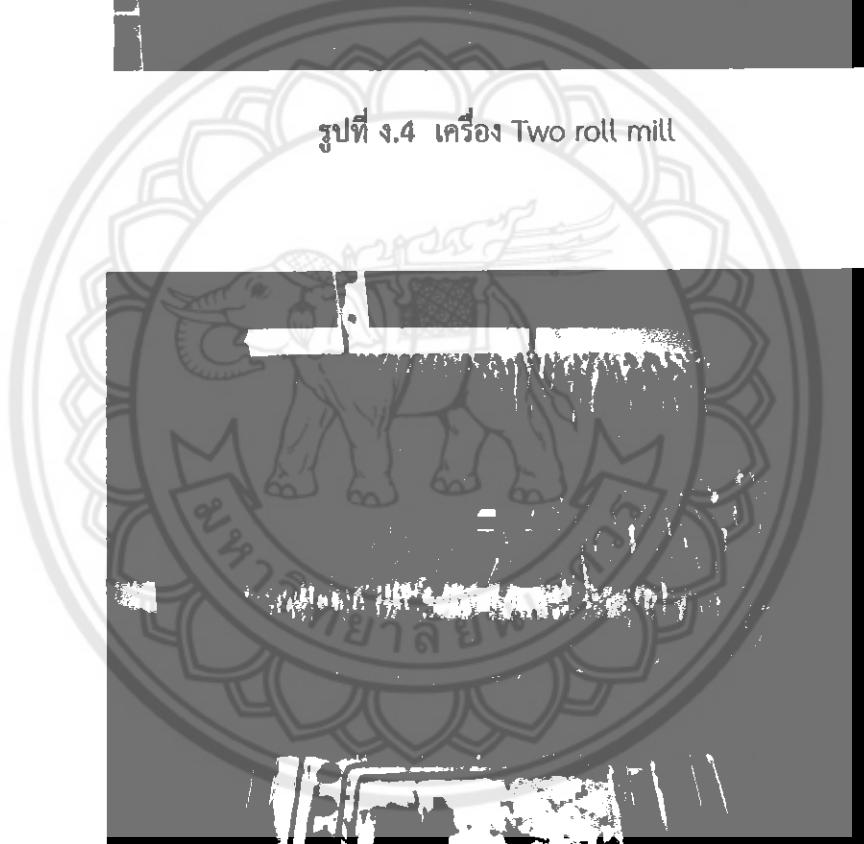
รูปที่ ๔.๒ เครื่องทดสอบแรงดึง



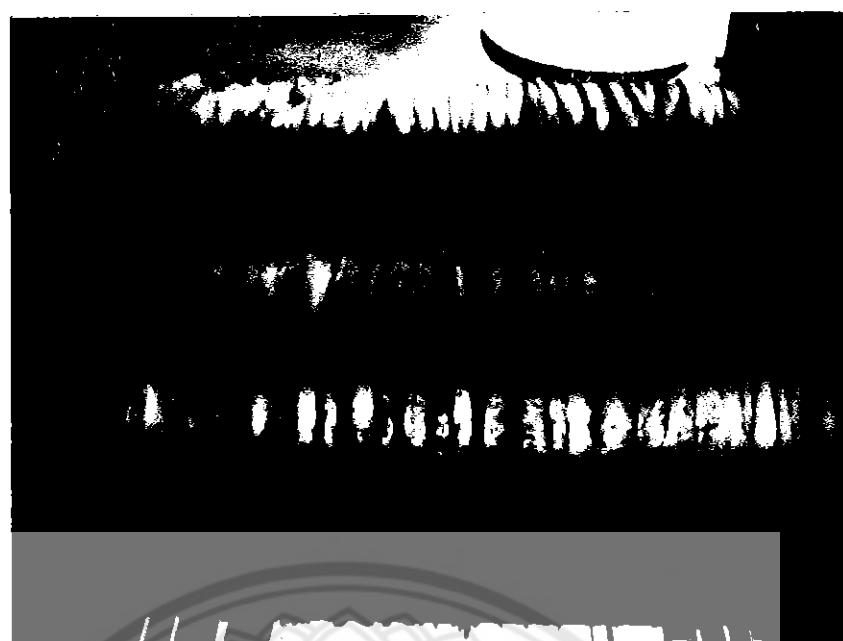
รูปที่ ๔.๓ เซื่องชั่งดิจิตอล



รูปที่ ๔.๔ เครื่อง Two roll mill



รูปที่ ๔.๕ รูประหว่างทำการผสม



รูปที่ ๔.๖ รูประว่างทำการทดสอบ



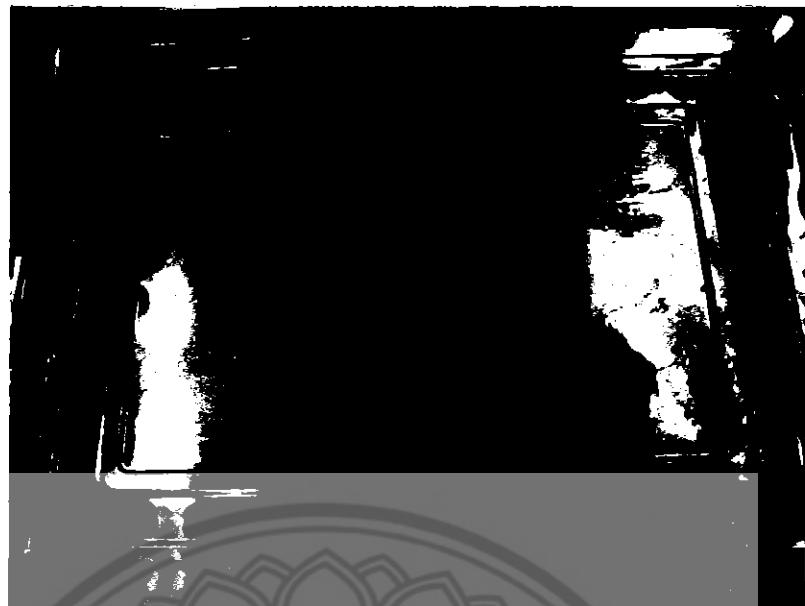
รูปที่ ๔.๗ รูประว่างทำการทดสอบพร้อมกีดออกมานเป็นแผ่น



รูปที่ ๔.๘ รูปขณะที่กำลังลอกยางออกมาเป็นแผ่นแต่ยังคงติดลูกกลิ้งอยู่



รูปที่ ๔.๙ รูปขณะที่กำลังลอกยางออกมาเป็นแผ่นโดยไม่ติดลูกกลิ้งเลย



รูปที่ ๔.10 ชิ้นงานที่ไม่สามารถถอดออกอุกมาเป็นแผ่นได้



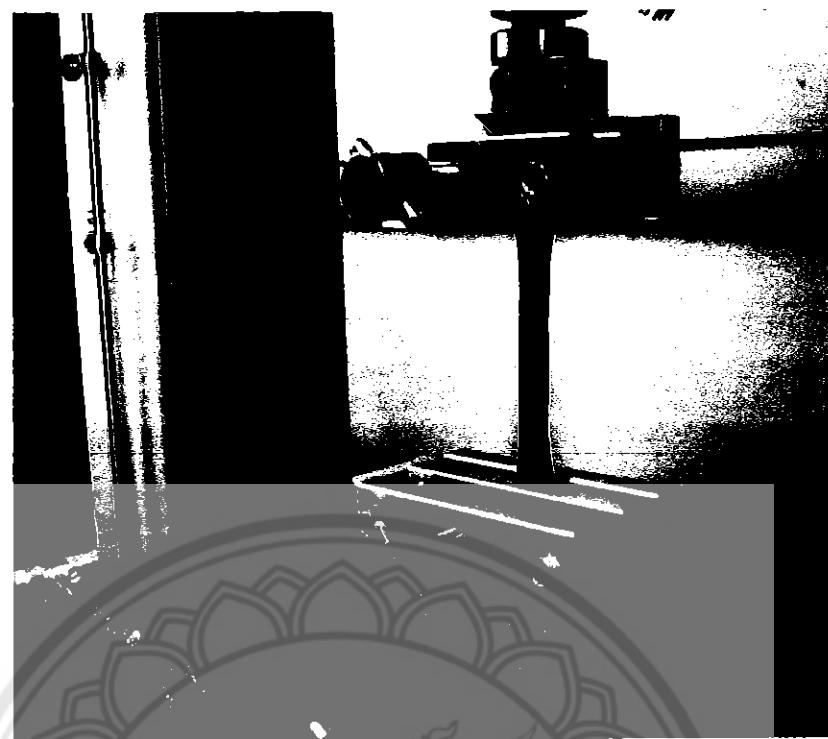
รูปที่ ๔.11 ชิ้นงานที่ไม่สามารถถอดออกอุกมาเป็นแผ่นได้



รูปที่ ๔.12 ชิ้นงานที่สามารถลอกออกมานำเป็นแผ่นได้



รูปที่ ๔.13 ชิ้นงานก่อนการทดสอบแรงดึง



รูปที่ ๔.14 ภาพแสดงขณะทำการทดสอบแรงดึง



รูปที่ ๔.15 รูประห่วงทำการทดสอบแรงดึง



รูปที่ 4.16 ชิ้นงานเปรียบเทียบก่อนดึงและหลังดึงที่อุณหภูมิ 100°C เวลา 5 นาที



รูปที่ 4.17 ชิ้นงานเปรียบเทียบก่อนดึงและหลังดึงที่อุณหภูมิ 120°C เวลา 5 นาที



รูปที่ 4.18 ชิ้นงานเปรียบเทียบก่อนดึงและหลังดึงที่อุณหภูมิ 140°C เวลา 5 นาที



รูปที่ 4.19 ชิ้นงานเปรียบเทียบก่อนดึงและหลังดึงที่อุณหภูมิ 160°C เวลา 5 นาที



ภาคผนวก จ

ผลการทดลอง

มหาวิทยาลัยพะรังสี

ตารางที่ ๗.๓ ความถดถ卜เดือนจาก การทดสอบค่าเบอร์เซนต์ของความชื้นที่ทางบุน

อุณหภูมิ (°C)	เวลา (นาที)	ค่าเบอร์เซนต์ของความชื้นที่ทางบุน			ค่าเฉลี่ย	ค่าความถดถ卜เดือน
		5	10	15		
100	5	390.50	408.92	399.00	399.47	± 9.21
	10	375.00	400.00	405.66	393.55	± 16.31
	15	383.45	351.13	346.94	360.50	± 19.98
	20	340.08	407.61	337.09	361.59	± 39.88
120	5	409.82	480.32	418.73	436.29	± 38.39
	10	407.35	447.39	412.96	422.56	± 21.68
	15	406.99	388.14	446.23	413.78	± 29.64
	20	380.92	393.16	434.25	402.77	± 27.94
140	5	545.98	559.11	519.28	541.45	± 20.30
	10	501.76	538.08	399.73	479.85	± 71.73
	15	414.08	420.68	485.00	439.92	± 39.18
	20	413.17	402.98	379.67	398.60	± 17.17
160	5	358.31	446.96	446.96	417.41	± 51.18
	10	450.68	451.83	467.94	456.81	± 9.65
	15	494.48	462.34	524.85	493.89	± 31.26
	20	493.89	468.86	491.16	484.63	± 13.73

ตารางที่ จ.4 ความถูกต้องของวิธีการทดสอบของค่าความหนาแน่นต่อมรังสี

อุณหภูมิ (°C)	เวลา (นาที)	ค่าความหนาแน่นของเรซิنج		ค่าเฉลี่ย	ค่าความถูกต้อง
		5	10		
100	5	2.29	2.07	1.92	± 0.18
	10	2.92	2.08	1.84	± 0.56
	15	2.28	2.32	2.52	± 0.12
	20	2.44	2.28	2.20	± 0.12
120	5	1.96	1.92	1.88	± 0.04
	10	1.96	2.40	2.24	± 0.22
	15	2.36	2.12	2.32	± 0.12
	20	2.60	2.00	2.24	± 0.30
140	5	1.90	2.29	1.74	± 0.28
	10	1.89	1.71	1.91	± 0.11
	15	1.96	1.81	1.91	± 0.07
	20	2.00	1.85	1.92	± 0.07
160	5	1.97	2.09	1.98	± 0.06
	10	1.59	1.80	1.60	± 0.11
	15	1.83	2.05	1.57	± 0.24
	20	1.51	1.46	1.58	± 0.06

ประวัติผู้ดำเนินโครงการ



ชื่อ นางสาวณัฐสุดา แสนประเสริฐ
ภูมิลำเนา 55/1 หมู่ 7 ต.วังทอง อ.วังทอง จ. พิษณุโลก
ประวัติการศึกษา

จบระดับมัธยมศึกษาจากโรงเรียนวังทองพิทยาคม
จ.พิษณุโลก

- ปัจจุบันกำลังศึกษาในระดับปริญญาตรีชั้นปีที่ 4
สาขาวิชารัฐศาสตร์ คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

E-mail: Saenprasit_Jum@hotmail.com



ชื่อ นางสาววรารณ์ ศรีประเสริฐ
ภูมิลำเนา 111/2 หมู่ 8 ต. หนองบัว อ. ศรีนคร
จ. สุโขทัย

ประวัติการศึกษา

- จบระดับมัธยมศึกษาจากโรงเรียนศรีนคร
จ.สุโขทัย
- ปัจจุบันกำลังศึกษาในระดับปริญญาตรีชั้นปีที่ 4
สาขาวิชารัฐศาสตร์ คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

E-mail: sonprasit_yui31@hotmail.com