

ฝุ่น PM10 ภายในอาคารวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

**PARTICULATE MATTER SMALLER THAN 10 MICRON (PM10) IN
ENGINEERING BUILDINGS, NARESUAN UNIVERSITY**



นางสาวพักนันท์ โถฟ่วง รหัส 50381444

15507339

นางสาวกนกพร ถายวงศ์ รหัส 50381734

ก.
ก.543 9/
2553

ห้องสมุดคณะวิศวกรรมศาสตร์
วันที่รับ..... 20, ม.ค. 2554

เลขทะเบียน..... 15507339

เลขเรียกหนังสือ..... ผ.5.

มหาวิทยาลัยนเรศวร

W 543 ✓ 2553

ปริญญาaniพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาหลักสูตรปริญญาวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต

สาขาวิศวกรรมสิ่งแวดล้อม ภาควิชาชีวกรรมโยธา

คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

ปีการศึกษา 2553



ใบรับรองปริญญา尼พนธ์

ชื่อหัวข้อโครงการ	ฝุ่น PM10 ภายในอาคารวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร
ผู้ดำเนินโครงการ	นางสาวพัทธมนันท์ トイฟ่วง รหัส 50381444
	นางสาวกนกพร สายวงศ์ รหัส 50381734
ที่ปรึกษาโครงการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ป่าเจริญ ทองสนิท
สาขาวิชา	วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม
ภาควิชา	วิศวกรรมโยธา
ปีการศึกษา	2553

คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร อนุมัติให้ปริญญา尼พนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่ง
ของการศึกษาตามหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิศวกรรมสิ่งแวดล้อม

.....ที่ปรึกษาโครงการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ป่าเจริญ ทองสนิท)

.....กรรมการ

(คร.ชนพล เพ็ญรัตน์)

.....กรรมการ

(อาจารย์วรางค์ลักษณ์ ช่อนกลืน)

ชื่อหัวข้อโครงการ	ฝุ่น PM10 ภายในอาคารวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร		
ผู้ดำเนินโครงการ	นางสาวพัทธนันท์ トイพ่วง	รหัส	50381444
	นางสาวกนกพร สาขวงศ์	รหัส	50381734
ที่ปรึกษาโครงการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ป่าจริย์ ทองสนิท		
สาขาวิชา	วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม		
ภาควิชา	วิศวกรรมโยธา		
ปีการศึกษา	2553		

บทคัดย่อ

ปริญญาอินพันธ์ศึกษา ปริมาณฝุ่น PM10 ภายในอาคารคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร เก็บตัวอย่างทั้งหมด 10 จุดเก็บ ได้แก่ ห้องพักอาจารย์ CE 216 และ CE 217 ห้องวิชาการ ห้องเลขานุการภาควิชาโยธา ห้องเลขานุการคณะวิศวกรรมศาสตร์ ห้องปฏิบัติการ สิ่งแวดล้อม ห้องสมุด ห้องเรียน EN 311 ห้องน้ำหญิง และห้องน้ำชาย พนวณ ปริมาณฝุ่น PM 10 ที่เวลาเฉลี่ย 24 ชั่วโมง มีค่ามากที่สุดสามอันดับก็อ ห้องน้ำหญิง มีค่าเท่ากับ $133.22 \mu\text{g}/\text{m}^3$ ห้องน้ำชายมีค่าเท่ากับ $103.54 \mu\text{g}/\text{m}^3$ และห้องสมุดคณะวิศวกรรมศาสตร์ มีค่าเท่ากับ $64.63 \mu\text{g}/\text{m}^3$ ซึ่ง ปริมาณฝุ่น PM10 ที่ตรวจสอบนั้นมีค่าไม่เกินมาตรฐานคุณภาพอากาศภายในอาคารกำหนด ที่เวลาเฉลี่ย 24 ชั่วโมง ไว้ที่ $150 \mu\text{g}/\text{m}^3$ ซึ่งระบบหมุนเวียนอากาศภายในอาคารเป็นสาเหตุของการสะสมฝุ่น PM10 โดยมีนิสิตและบุคลากรพาอุบากของฝุ่นจากภายนอกเข้าสู่ภายในอาคาร

Project title	Particulate matter smaller than 10 micron (PM10) in engineering buildings, Naresuan University		
Name	Miss. Phutthanaporn Topuang	ID. 50381444	
	Miss. Kanokporn Saiwong	ID. 50381734	
Project advisor	Asst. Prof. Dr. Pajaree Thongsanit		
Major	Environmental Engineering		
Department	Civil Engineering		
Academic year	2010		

Abstract

This project was study on air quality in offices and classrooms at Naresuan University. The determination of PM10 was in the offices and classroom at faculty of engineering, Naresuan University. The ten samples were collected at the secretary of civil engineering lecturer's offices, classroom, laboratory of environmental engineering, library, male restroom, female restroom. The results found that the top three maximum of PM10 concentration at 24 hours were 133.22 $\mu\text{g}/\text{m}^3$, 103.54 $\mu\text{g}/\text{m}^3$ and 64.63 $\mu\text{g}/\text{m}^3$ respectively, at male restroom, female restroom and library. Those levels were not exceeding the indoor air quality standard at 150 $\mu\text{g}/\text{m}^3$ in 24 hours. Circulation indoor air is the cause of the accumulated dust PM10, with the students and staffs carried particles of dust from outside to inside the room.

กิตติกรรมประกาศ

โครงการวิศวกรรมสิ่งแวดล้อมฉบับนี้ สำเร็จสุล่องไปด้วยคี ทางผู้ดำเนินต้องขอบพระคุณผู้ช่วยศาสตราจารย์ดร.ปานิช ทองสนิท ซึ่งเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาโครงการ ที่กรุณาให้คำปรึกษาและชี้แนวทางในการปฏิบัติงาน การแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในระหว่างการทำโครงการ ตลอดจนติดตามประเมินผลการทำโครงการมาโดยตลอด และทางผู้จัดทำได้ขอขอบพระคุณท่านอาจารย์เป็นอย่างสูง

ขอบพระคุณ คุณวิชญา อิ่มกระจาง และคุณอุพา เอี่ยมนบัวหลวง เจ้าหน้าที่ประจำห้องปฏิบัติการสิ่งแวดล้อมที่ให้คำแนะนำในการปฏิบัติการและการใช้ห้องปฏิบัติการ

ขอบพระคุณบวัญฤทธิ์ ทองบุญฤทธิ์ และคุณจักรกฤษณ์ สิริโชค ที่ช่วยให้คำแนะนำ และให้ข้อมูลสำหรับเนื้องหาที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัยให้สำเร็จสุล่องไปได้ด้วยคี

ขอบพระคุณ เจ้าหน้าที่ประจำห้องทุกท่าน ที่อันวะความสะดวกในการติดตั้งเครื่องมือในการเก็บตัวอย่าง ตลอดระยะเวลาดำเนินโครงการ

ขอบพระคุณทุกๆท่าน ที่ได้มีส่วนช่วยให้โครงการนี้สำเร็จสุล่องไปได้ด้วยคี

คณะผู้ดำเนินโครงการวิศวกรรม

นางสาวพัทธนันท์ ໄตพ่วง

นางสาวกนกพร สายวงศ์

สารบัญ

	หน้า
ใบรับรองปริญานิพนธ์.....	ก
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ข
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	ค
กิตติกรรมประกาศ.....	ง
สารบัญ.....	จ
สารบัญตาราง.....	ช
สารบัญรูป.....	ซ
บทที่ 1 บทนำ.....	
1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของโครงการ.....	1
1.2 วัตถุประสงค์ของโครงการ.....	1
1.3 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	2
1.4 ขอบเขตการทำโครงการ.....	2
บทที่ 2 หลักการและทฤษฎี.....	
2.1 อาคาร.....	3
2.2 ภาระพลิกทางอากาศ.....	4
2.3 อนุภาคมลสาร.....	10
2.4 ผู้คนละออง.....	11
2.5 ทฤษฎภาพอากาศภายในอาคาร.....	13
2.6 ผลกระทบต่อสุขภาพอนามัยของมนุษย์.....	16
2.7 ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อปริมาณผู้คนภายในอาคาร.....	21
2.8 มาตรฐานอนุภาคของผู้คนละออง.....	22
2.9 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	24

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

บทที่ 3 วิธีดำเนินโครงการ.....	
3.1 การเก็บตัวอย่าง PM 10.....	27
3.1.1 จุดเก็บตัวอย่างฝุ่น PM 10.....	27
3.1.2 ช่วงเวลาในการเก็บตัวอย่าง.....	33
3.1.3 ตรวจวัดปริมาณฝุ่น PM 10 ภายในอาคารคณะวิศวกรรมศาสตร์.....	33
3.1.4 ขั้นตอนการเตรียมตัวอย่างและวิเคราะห์.....	39
บทที่ 4 ผลการทดลองและวิเคราะห์.....	
4.1 ศึกษาปริมาณฝุ่น PM 10 ภายในอาคาร คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัย นเรศวร.....	51
บทที่ 5 บทสรุปและข้อเสนอแนะ.....	
5.1 บทสรุป.....	56
5.2 ข้อเสนอแนะ.....	57
เอกสารอ้างอิง.....	58
ภาคผนวก ก ข้อมูลการเก็บตัวอย่างของปริมาณฝุ่นPM10 ภายในอาคารวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร.....	61
ภาคผนวก ข วิเคราะห์ปริมาณฝุ่น PM 10ภายในอาคารคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร.....	63
ประวัติผู้ดำเนินโครงการ.....	66

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
2.1 แสดงขนาดอนุภาคของฝุ่นและระยะเวลาที่ใช้ในการทดสอบ.....	9
2.2 ส่วนประกอบและแหล่งที่มาของฝุ่นละอองในอาคาร.....	11
2.3 ผลกระทบทางอากาศภายในอาคาร.....	16
2.4 มาตรฐานคุณภาพอากาศภายในอาคาร.....	22
3.1 ช่วงเวลาในการเก็บตัวอย่าง.....	33
4.1 ปริมาณฝุ่น PM10 ภายในอาคาร คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร.....	51



สารบัญรูป

รูปที่	หน้า
2.1 ส่วนประกอบของอากาศ.....	3
2.2 ระบบภาวะมลพิษอากาศ (Air Pollution System).....	5
2.3 ลักษณะของห้องทำงานเลขานุการคณะวิศวกรรมศาสตร์.....	6
2.4 กําชพิณในห้องทำงานพัสดุและการเงินคณะวิศวกรรมศาสตร์.....	7
2.5 สิ่งนํีวิพชนิดเด็กที่อยู่ในห้อง.....	7
2.6 เชื้อที่ออกมากับการทำงาน.....	8
2.7 สภาพของห้องทำงาน.....	10
2.8 ภูษาไฟระเบิดและควันจากโรงงานอุตสาหกรรม.....	13
2.9 กลุ่มของผู้ที่มีโอกาสเสี่ยงต่อโรค Sick Building Syndrome.....	17
2.10อาการที่เกิดจากโรค Sick Building Syndrome.....	18
3.1 แสดงจุดเก็บตัวอย่างในคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร.....	27
3.2 ห้องพัก CE 216.....	28
3.3 ห้องพักCE 217.....	28
3.4 ห้องน้ำชาย.....	29
3.5 ห้องน้ำหญิง.....	29
3.6 ห้องวิชาการคณะวิศวกรรมศาสตร์.....	30
3.7 ห้องเลขาธุการภาควิชาวิศวกรรมโยธา.....	30
3.8 ห้องเลขาธุการคณะวิศวกรรมศาสตร์.....	31
3.9 ห้องห้องปฏิบัติการสีเงินแวดล้อม.....	31
3.10 ห้องสมุดคณะวิศวกรรมศาสตร์.....	32
3.11 ห้องเรียน EN 311.....	32
3.12 เครื่องดูดอากาศส่วนบุคคล (Personal Air Sampler).....	34
3.11 ห้องเรียน EN 311.....	32
3.12 เครื่องดูดอากาศส่วนบุคคล (Personal Air Sampler).....	34
3.14 เครื่องชั่งทศนิยม 5 คำແນ່ງ.....	35
3.15 ชิลิกาเจด.....	35
3.16 กระดาษกรอง	36
3.17 หัวแยกเก็บตัวอย่างฝุ่น.....	37

สารบัญรูป (ต่อ)

รูปที่	หน้า
3.18 คีมคีบตัวอย่าง(Forceps).....	37
3.19 คีมคีบตัวอย่าง(Forceps).....	38
3.20 ถุงมือชนิดไวนิล ไม่มีแป้ง.....	38
3.21 ถุงพลาสติกซิป สำหรับบรรจุกระดาษกรอง.....	39
3.22 ห้องพักอาจารย์ CE 216.....	41
3.23 ห้องพักอาจารย์ CE 217.....	42
3.24 ห้องน้ำชาย.....	43
3.25 ห้องน้ำหญิง.....	44
3.26 ห้องวิชาการคณะวิศวกรรมศาสตร์.....	45
3.27 ห้องเดานุการภาควิชาเคมีวิศวกรรมโภชนา.....	46
3.28 ห้องเดานุการภาควิชาเคมีวิศวกรรมโภชนา	47
3.29 ห้องปฏิบัติการสิ่งแวดล้อม.....	48
3.30 ห้องปฏิบัติการสิ่งแวดล้อม.....	49
3.31 ห้องเรียน EN 311.....	50

บทที่ 1

บทนำ

1.1 ความสำคัญและที่มาของปัญหาที่ทำการวิจัย

ปัญหาด้านมลพิษอากาศเป็นปัญหาที่สำคัญอย่างหนึ่ง ที่ทวีความรุนแรงมากขึ้น อาทิเช่น ปัญหาน้ำใจ โรคร้อน ปัญหาด้านฝุ่นละอองในบรรยายกาศ ซึ่งมีผลกระทบต่อสุขภาพอนามัยและการดำรงชีวิตของมนุษย์ ทั้งนี้อาจมีผลกระทบต่อประสิทธิภาพในการทำงานของมนุษย์อีกด้วย กล่าวคือ เมื่อมนุษย์อยู่ในสภาพแวดล้อมที่ไม่เหมาะสมต่อการทำงาน หรือสภาวะอากาศที่ไม่เหมาะสมต่อการทำงานแล้ว การทำงานก็ไม่สมถูกที่สุดคือเท่าที่ควร ดังนั้นการทำงานให้ได้ประสิทธิภาพที่ดีนั้น ควรต้องอยู่ในสิ่งแวดล้อมที่ดี เช่น การทำงานภายในหรือภายนอกอาคาร สำนักงานต้องไม่พบปัญหาฝุ่นละอองขนาดเล็ก PM10 เกินมาตรฐาน คุณภาพอากาศภายในห้อง สำนักงานควรมีบรรยายกาศที่ดีปราศจากฝุ่นละอองเหมาะสมแก่การทำงาน ปัจจุบันเข้าสู่ร่างกายในปริมาณมากเกินไปจะส่งผลต่อสุขภาพได้และอาจก่อให้เกิดโรคได้ เช่น โรคไข้เรื้อรัง โรคแพ้ฝุ่น โรคแพ้อากาศ ดังนั้นภายในห้องเรียน อาคารสำนักงาน จึงจำเป็นต้องมีคุณภาพอากาศที่ดี ปราศจากฝุ่นละออง และมีคุณภาพอากาศอากาศทางชลินทรีย์ที่ดี(Microbial Air Quality)ไม่เป็นอันตรายต่อสุขภาพอนามัยของมนุษย์ทั้งภายในอาคารสำนักงานและห้องเรียนหรือภายนอกอาคาร

ก่อตัวของการเจ็บป่วยที่เกิดขึ้นเนื่องจากสัมผัสถูกในศักดิ์ ในชีวิตประจำวันของคนมากจากภาษาอังกฤษ ก็เช่น Sick Building Syndrome ซึ่งอาจมีอาการได้ทุกหลัก เช่น มีผื่นคันตามผิวน้ำ ระคายเคืองตา จมูก คอ และระบบทางเดินหายใจ หายใจลำบาก ปวดศีรษะบริเวณหน้าอกเหน็บกระบอกหัวทั้งสองข้างและศีรษะ รู้สึกเหนื่อยล้าไม่มีแรง ง่วงซึม อาจเริ่มรังลงขึ้นรอบหัว โดยอาการเหล่านี้เกิดเมื่ออาศัยอยู่ภายในอาคารนานาช่วงเวลาหนึ่ง และทุกคนหรือหายไปก็ต่อเมื่อออกจากที่อาคาร และสามารถลักษณะโรคนี้ก็เกิดจากที่ห้องนั้นไม่มีระบบหมุนเวียนอากาศที่ดีพอ (วิโรจน์,2550) มีเพอร์นิเชอร์หรือวัสดุอุปกรณ์เครื่องใช้สำนักงานที่เป็นแหล่งผลิตหรือสะสมของสารพิษ ได้แก่ ฝ้าเพดานสำเร็จรูป ของคอมพิวเตอร์เครื่องพิมพ์ พระมูรติ น้ำยาลับสำนิด สีทาอาคาร เพอร์นิเชอร์ไม้อัด พาร์ทิคูลาร์ น้ำยาเคลือบเงาไม้ วอลเปเปอร์ การวิทยาศาสตร์ และเครื่องถ่ายเอกสาร ซึ่งมีสารพิษอื่นๆ ทั้งสารฟอร์มัลดีไฮด์ ไซลิน ไธโธอิน แอนโนเนย์ แออกโซซิล (www.epa.gov/iaq/pubs/sbs.html,2009) การแก้ไขโรคภัยจากอาคารจำเป็นต้องใช้วิธีร่วมกัน ได้แก่

การกำจัดแหล่งที่มาของสารพิษให้มีประสิทธิภาพ เช่น การจัดการระบบบำบัดรักษาเครื่องปรับอากาศและระบบระบายอากาศอย่างสม่ำเสมอ การทำความสะอาดได้กรองอากาศเป็นประจำ การทำความสะอาดพรมและผ้าเดคาน ห้ามการสูบบุหรี่ในอาคาร การเก็บสารระเหยอย่างมีคุณภาพ (วิژรณ์, 2550) แนวทางการแก้ไข คือ การจัดการระบบอากาศที่ดี ควบคุมความชื้นออกແບกภายในอาคารให้ทำความสะอาดได้ง่าย การออกแบบแสง ควรใช้หลอดไฟที่ให้แสงเป็นธรรมชาตินอกที่สุด

ปัญหาดังกล่าววน้ำสอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัยเรศวร ที่จะให้สภาพแวดล้อมภายในมหาวิทยาลัย เป็นมหาวิทยาลัยสะอาดร่มรื่น(Green and Clean University) ดึงแวดล้อมที่คืนนับสนุนการเรียนรู้ที่ดี ด้วยมาตรฐานที่ดี มีนิสัยในเชิงเสริญสภาพแวดล้อมและบรรเทากาศที่ดี เพื่อเอื้ออำนวยวัยให้เกิดการเรียนรู้และเกิดการพัฒนาด้านคุณภาพชีวิตที่ดีของนิสิต อาจารย์และบุคลากร มหาวิทยาลัยเรศวร จึงควรมีการศึกษาคุณภาพอาชีวศึกษาในอาคารสำนักงานและห้องเรียนในมหาวิทยาลัยเรศวร

1.2 วัตถุประสงค์ของโครงการวิจัย

ศึกษาความเข้มข้นของฝุ่น PM10 ภายในสำนักงานและห้องเรียน คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

1.3 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

ประเมินคุณภาพอากาศในสำนักงานและห้องเรียน คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัย
นเรศวร

1.4 ขอบเขตของการวิจัย

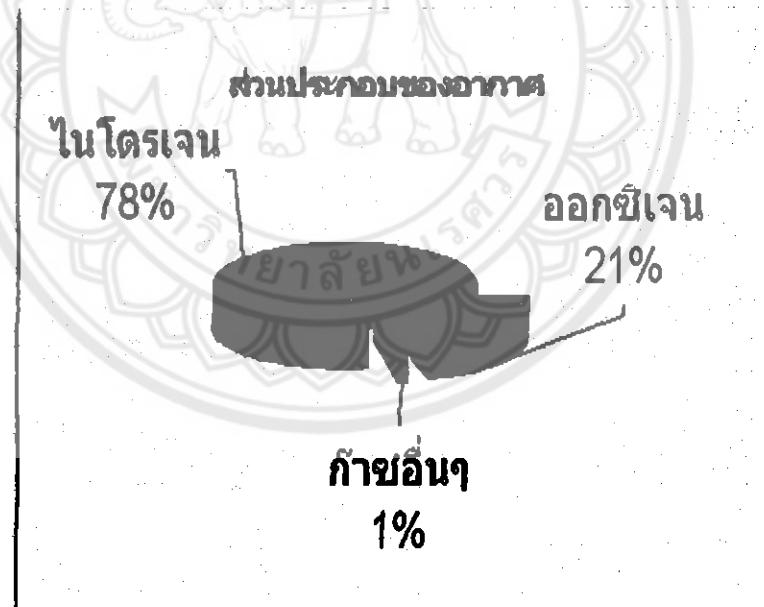
เก็บตัวอย่างฝุ่น PM10 ภายในสำนักงานและห้องเรียน คณะวิศวกรรมศาสตร์
มหาวิทยาลัยนเรศวร

บทที่ 2

หลักการและทฤษฎี

2.1 อากาศ

อากาศ (Air) กือ ของผสมที่เกิดจากกําชاخพาราบินิก อากาศบริสุทธิ์จะ ไม่มีสี ไม่มีกลิ่น และ ไม่มีรส ส่วนผสมสำคัญโดยปริมาณคร ได้แก่ ในไครเรน ร้อยละ 78.09 ออกซิเจน ร้อยละ 20.94 กําชเดื่อห ซึ่งส่วนใหญ่ได้แก่ กําชอะร์กอน ร้อยละ 0.93 คาร์บอนไดออกไซด์ ร้อยละ 0.03 และ ส่วนผสมของกําชอีเกิบ ไชไครเรน นีโอดอน กรีปตัน ซีนตอน ไอโซน มีเทน ไอน้ำและสีงอื่น รวมกัน ร้อยละ 0.01 อากาศไกค์ผ้าใบจะมีอยู่อย่างหนาแน่นมากที่สุด เหราเรցดิงคุคบองไดก บริษัทและ การปราศภัยของกําชจะเปลี่ยนแปลงไปตามเวลาและสถานที่ กําชออกซิเจนที่พอเหมาะสม แก่การดำรงชีวิตจะอยู่ถูงจากพื้น โภค 5 - 6 กิโลเมตร ตามธรรมชาติแล้วอากาศที่บริสุทธิ์จะหาได ยากมาก และการที่อากาศถอยปนอยู่กัน ลักษณะทางกายภาพซึ่งทำให้มีการเปลี่ยนแปลงได



รูปที่ 2.1 ส่วนประกอบของอากาศ

2.1.1 ความสำคัญของอากาศ

อากาศมีความสำคัญ ดังนี้

2.1.1.1 มีก้าชที่จำเป็นต่อการมีชีวิตของมนุษย์ สัตว์และพืช

2.1.1.2 การมีอิทธิพลต่อการเกิดปริมาณและคุณภาพของทรัพยากรื่น เช่น ป่าไม้และรากต้น

2.1.1.3 ช่วยปรับอุณหภูมิของโลก โดยเฉพาะ ไอน้ำและการบันโอน ได้อย่างไรซึ่งจะช่วยป้องกันการถูกไฟฟ้าเผาไหม้ ทำให้ความแตกต่างของอุณหภูมิระหว่างกลางวันกับกลางคืนและถูกรักษาไว้แต่ต่างกันมาก และทำให้ริเวอร์ไซด์มีความอบอุ่นขึ้น

2.1.1.4 ทำให้เกิดลมและฝน

2.1.1.5 มีผลต่อการดำรงชีวิต สภาพจิตใจ และร่างกายมนุษย์ด้านสภาพอากาศไม่เหมาะสม เช่น แห้งแล้ง หรือหนาวเย็นเกินไป จนจะอยู่ด้วยความยากลำบาก

2.1.1.6 ช่วยป้องกันรังสีจากดวงอาทิตย์ โดยก้าชไอโซนในบรรยายจะรองหรือซูดซับรังสีอัลตราไวโอเลต ซึ่งทำให้ผิวใหม่เกร็ง เป็นโรคระเริงผิวหนัง และโรคต้อกระจะ

2.1.1.7 ช่วยเพาไนม้วัดถูกที่ทุกคนมาจากฟ้าหรืออุกบาทให้กลายเป็นอนุภาคเด็กๆ จนไม่เป็นอันตรายต่อมนุษย์ และทรัพย์สิน

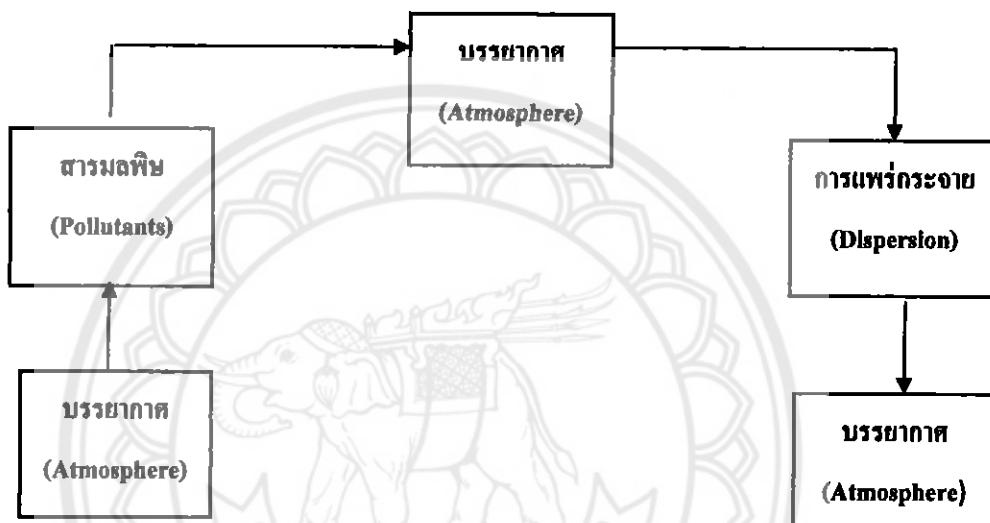
2.2 ภาวะมลพิษทางอากาศ

โลกของเรา มีชั้นของบรรยายอากาศห่อหุ้มอยู่โดยรอบนานประมาณ 15 กิโลเมตร ซึ่งประกอบด้วย ก้าชในไครเรน ออกซิเจน ฝุ่นละอองไอน้ำ และเชื้อญี่ลินทรีย์ต่างๆ แต่ชั้นบรรยายที่มีก้าชเหมาะสมแก่การดำรงชีวิตของสิ่งมีชีวิตมีเพียง 5 - 6 กิโลเมตร จากพื้นดินเท่านั้น โดยปกติส่วนประกอบของอากาศ จะค่อนข้างคงที่ไม่เปลี่ยนแปลง หรือมีการเปลี่ยนแปลงน้อยมาก แต่ส่วนประกอบของอากาศเปลี่ยนแปลงไปมากกว่าปกติ จนก่อให้เกิดผลกระทบต่อสิ่งมีชีวิตต่างๆ ก็จะถือว่าเป็น “มลพิษทางอากาศ” ไม่ว่าจะเป็นปริมาณฝุ่นละอองที่เพิ่มขึ้น, ก้าชเรือนกระจะเพิ่มขึ้น, กลิ่น, หมอก, ควันต่างๆ, ไอสารเคมี, ไอน้ำ, เบม่าหรือแม่กระถังสารกัมมันตภาพรังสีอยู่ในบรรยาย เป็นต้น

มลพิษอากาศ (Air Pollution) หมายถึง ภาวะของอากาศ ที่มีสารเจือปนอยู่ในปริมาณที่มากพอ และเป็นระยะเวลาที่นานพอ ที่จะทำให้เกิดผลกระทบต่อสุขภาพอนามัยของมนุษย์ สัตว์ พืช และวัสดุต่างๆ สารตั้งกล่าวอาจเป็นรากต้นหรือสารประกอบ ที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติหรือเกิดจากกระบวนการทางมนุษย์ อาจอยู่ในรูปของก้าช หบดของเหลว หรืออนุภาคของแข็งๆ ได้ สารมลพิษ

หลักที่สำคัญคือ ฝุ่นละออง(SPM) ตะกั่ว(Pb) ก๊าซคาร์บอนมอนอกไซด์(CO) ก๊าซซัลเฟอร์ได-ออกไซด์(SO_2) ก๊าซออกไซด์ของไนโตรเจน(NO_x) และก๊าซไอโอดีน(O_3)

ระบบภาวะมลพิษอากาศ (Air Pollution System) มีส่วนประกอบ 3 ส่วน ที่มีความสัมพันธ์กัน คือ แหล่งกำเนิดสารมลพิษอากาศ (Emission Sources) อากาศหรือบรรยากาศ (Atmosphere) และผู้รับผลกระทบ (Receptors) แสดงเป็นแผนภูมิความสัมพันธ์ดังรูปที่ 2.2



รูปที่ 2.2 ระบบภาวะมลพิษอากาศ (Air Poluution System)

ที่มา : คำาระบบบำบัดมลพิษอากาศ กรมโรงงานอุตสาหกรรม

2.2.2 ประเภทของสารปนเปื้อนภายในอาคารสามารถจำแนกได้ 4 กลุ่ม ดังนี้

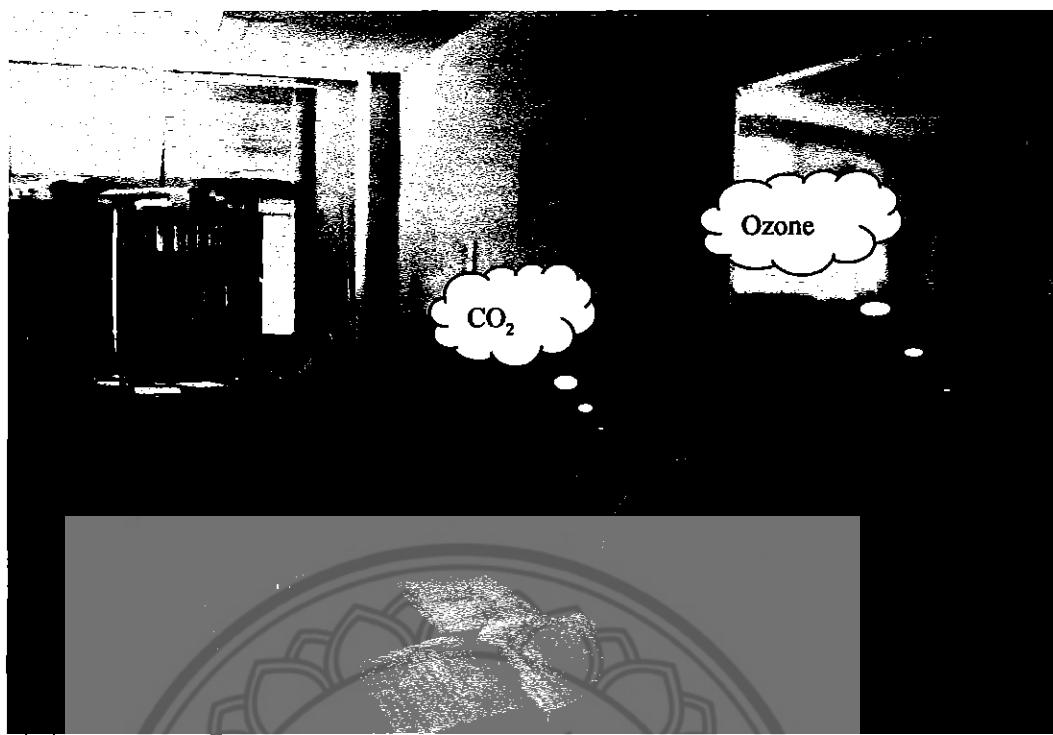
2.2.1.1 อนุภาคแขวนลอยในอากาศ (Aerosal and Tobacco smoke) อากาศมีอนุภาคแขวนลอยอยู่เป็นจำนวนมาก และมีหลากหลายชนิด ได้แก่ ควันบุหรี่ ฝุ่น ละอองเกสรดอกไม้ เส้นใยเรือขิน อนุภาคแขวนลอยดังกล่าวมีขนาดเด็กมากที่สามารถเข้าไปปั้งถุงลมในปอดได้ พลกระหนบต่อสุขภาพ ทำให้เกิดการระคายเคืองต่อระบบทางเดินหายใจส่วนบน และมะเร็งในปอด

2.2.1.2 สารระเหยอินทรีย์ (Volatile Organic Compounds,VOC) สารระเหยอินทรีย์ หรือ VOC ส่วนใหญ่พบในวัสดุก่อสร้าง หรือวัสดุตกแต่งภายในอาคาร เช่น ไม้อัด พร่ม เฟอร์นิเจอร์ สี สารเคลือบเงาไม้ น้ำยาทำความสะอาด เป็นต้น การที่ใช้ในการบีบกระเบื้อง และสารระเหยจากย่างฆ่าแมลง ซึ่งสารเหล่านี้จะพูนมากในเฟอร์นิเจอร์ใหม่ ส่งผลให้ปัญหาการเจ็บป่วยจากสารประกอบประเภทนี้มักพบในอาคารที่เพิ่งเปิดใช้งานหรือทำการปรับปรุงภายในใหม่



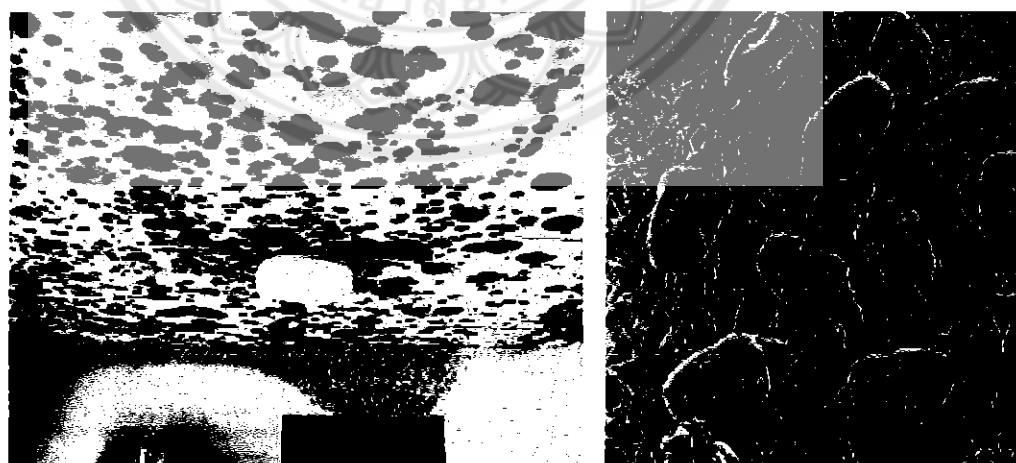
รูปที่ 2.3 ลักษณะของห้องทำงานเดา摹การคณวิศวกรรมศาสตร์

2.2.1.3 กําชอนินทรี (Inorganic Gaseous) กําชันนีเกิดขึ้นจากการเผาไหม้กับสารเคมี อื่น ๆ กําชเหล่านี้ได้แก่ กําชคาร์บอนอนออกไซด์ (CO) ในไตรเจนไคออกไซด์ (NO_x) เกิดจากการเผาไหม้ของเครื่องบนตัวรับอนไคออกไซด์ (CO_2) เกิดจากการหายใจของคน และกําชไอโอดีน ที่เกิดจากอุปกรณ์ไฟฟ้า เครื่องถ่ายเอกสาร เครื่องทำความสะอาดที่ใช้หลักการไฟฟ้าสถิต



รูปที่ 2.4 ก้าชพินในห้องทำงานพัสดุและการเงินคณวิศวกรรมศาสตร์

ผลกระทบต่อสุขภาพ การได้รับก้าชเหล่านี้ในปริมาณมากก่อให้เกิดอาการอ่อนเพลีย ปวดศีรษะ และทำให้เกิดโรคเกี่ยวกับระบบทางเดินหายใจได้ สิ่งมีชีวิตขนาดเล็กที่แพร่ลงในอากาศ(Bioaerosol)



รูปที่ 2.5 สิ่งมีชีวิตขนาดเล็กที่อยู่ในห้อง

ที่มา: www.shawpat.or.th/safetyweek23_document/Summary/sum3.16.pdf

สิ่งมีชีวิตขนาดเล็กที่แพร่กระจายในอากาศ ได้แก่ เชื้อไวรัส เชื้อแบคทีเรีย เชื้อร่า ริกเกตเชีย โพรไทรัช ไรฝุ่น มักพบอยู่ในพื้นผิวสัตว์ที่มีความชื้นสูง หรือบริเวณที่มีแหล่งน้ำขัง เชื้อจุลชีวะล่านี้ ทำให้เกิดการติดเชื้อ การติดเชื้อภายในอาคารเกิดจากการแพร่เชื้อจากคนสู่คน ภายในอาคารมีการ ระบาดอากาศไม่เพียงพอหรือมีคนอยู่หน้าแน่นเกินไป ปัจจัยดังกล่าวชี้งส่วนเสริมให้เกิดการติดเชื้อได้ ง่ายขึ้น



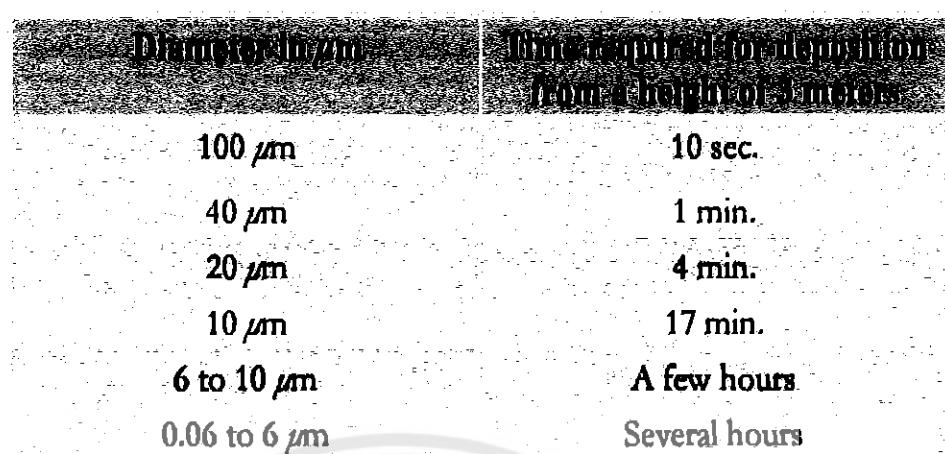
รูปที่ 2.6 เชื้อที่อุบัติภัย

ที่มา: www.shawpat.or.th/safetyweek23_document/Summary/sum3.16.pdf

ผลกระทบต่อสุขภาพ เมื่อคนหายใจเข้าไปในร่างกาย หรือสัมผัสกับเชื้อทำให้เกิด อาการแพ้ คันตามร่างกาย คัดจมูก ไอ และมีอาการเจ็บป่วย นอกจากนี้ก้าษพิษของเชื้อโรคที่ปล่อย ออกมายังทำลายระบบทางเดินหายใจ ระบบประสาทส่วนกลาง และระบบภูมิคุ้มกัน

2.2.1.4 เรดอน (Radon) เรดอนเป็นก๊าซที่ไม่มีสี ไม่มีกลิ่นเกิดจากการสลายตัวจากธาตุ เรเดียมซึ่งมีอยู่ในดินและหินสารเเข้ำมาในอาคาร ได้โดยการซึมผ่านดินรอบต่อและรอบรั้วต่างๆ ของอาคาร ผลกระทบต่อสุขภาพ การได้รับเรดอนเข้าไปในร่างกายในระยะยาวทำให้เกิดมะเร็งในปอด

ตารางที่ 2.1 แสดงขนาดอนุภาคของฝุ่นและระยะเวลาที่ใช้ในการตกตัว



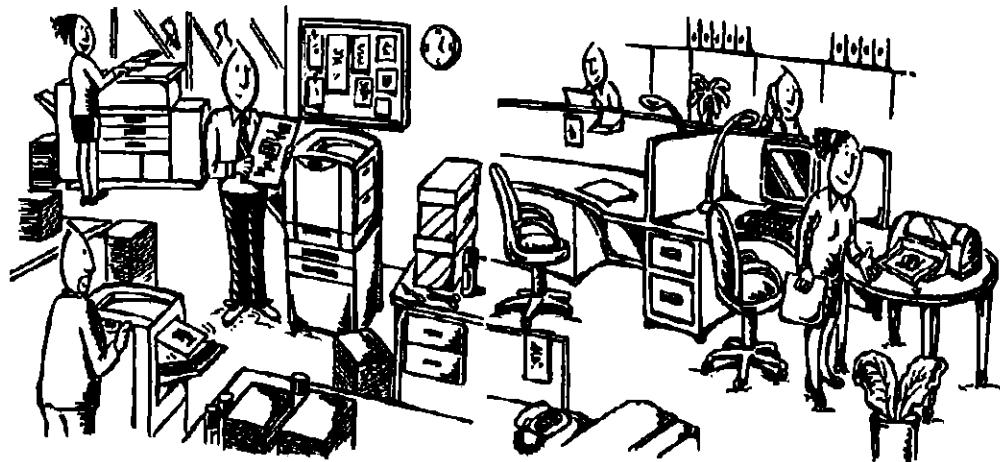
ที่มา : www.airbornefilter.com

2.2.2 ที่มาของมลพิษทางอากาศภายในอาคาร

2.2.2.1 การป่นเปื้อนจากสภาพแวดล้อมภายนอกอาคาร สารป่นเปื้อนที่เกิดจากสภาพแวดล้อมภายนอกอาคาร เช่น ควันจากห้องไอน้ำ เสียงจากการจราจร ควันจากโรงงานอุตสาหกรรม ฯลฯ สารป่นเปื้อนคั่งกล่าวสามารถเข้ามาสะสมภายในอาคารและทำให้เกิดปัญหาคุณภาพอากาศภายในอาคารได้ ดังนี้

- การแลกเปลี่ยนอากาศโดยการเปิดประตูหน้าต่างที่อยู่ใกล้กันแหล่งกำเนิดมลพิษต่าง ๆ เช่น เชื้อโรค จากถังขยะและครัว ที่ชักพิษจากการ腐烂และโรงงานอุตสาหกรรม
- คน น้ำพิษภายนอกอาคารอาจติดมากับเสื้อผ้าที่ผู้ใช้อาคารสวมใส่ นอกจ้านี้ก็นเป็นพำนะที่แพร่กระจายเชื้อโรคทำให้เกิดโรคติดต่อภายในอาคาร โดยการหมุนเวียน

2.2.2.2 สภาพแวดล้อมภายในอาคาร สภาพแวดล้อมเป็นบ้านขับสำคัญที่ทำให้เกิดปัญหาคุณภาพอากาศภายในอาคาร ซึ่งสภาพแวดล้อมภายในอาคารในที่นี้หมายถึงการออกแบบและจัดการอาคาร การเลือกใช้วัสดุเครื่องใช้ต่าง ๆ รวมถึงปัจจัยทางสภาพอากาศ โดยเฉพาะความชื้นภายในอาคาร ความชื้นภายในอาคารเป็นปัจจัยที่ส่งผลต่อคุณภาพอากาศ โดยเฉพาะความชื้นภายในห้องน้ำ ก่อการระเหยของสารเคมีของวัสดุ Valatite organic carbon (VOC) มีค่าสูงขึ้นตามไปด้วย



รูปที่ 2.7 สภาพของห้องทำงาน

ที่มา: www.shawpat.or.th/safetyweek23_document/Summary/sum3.16.pdf

ปัจจัยต่าง ๆ เหล่านี้ก่อให้เกิดการสะสมของสารเป็นปัจจัยภายในอาคาร และส่งผลต่อน้ำเสีย การเจ็บป่วยที่เรียกว่า Sick Building Syndrome (SBS) ในปัจจุบันการเจ็บป่วยที่เกิดจากน้ำเสียทางคุณภาพอากาศภายในอาคารมีมากขึ้นทุกวัน เนื่องจากผู้ใช้อาคารขาดความใส่ใจหรือไม่มีความรู้ทางด้านคุณภาพอากาศภายใน เพื่อจัดการกับปัญหาดังกล่าว

2.3 อนุภาคมลสาร

อนุภาคมลสาร คือ มลสารใดๆ ที่อยู่ในบรรยากาศหรือไอเสีย ซึ่งอยู่ในสภาพของแข็งหรือของเหลวที่แขวนลอยอยู่ในอากาศ โดยอุณหภูมิและความดันปกติ ยกเว้นไอน้ำ อนุภาคมลสารมีขนาดตั้งแต่ 0.1- 200 ไมโครเมตร ได้แก่ ฝุ่น, ผง, ละออง, ขี้เต้า, หมอก, ควันและสเปรย์ เป็นต้น ซึ่งขนาดอนุภาคมลสารจะเปลี่ยนตามแหล่งกำเนิด โดยส่วนใหญ่มาจากกระบวนการเผาไหม้เป็นหลัก และส่วนที่เหลือมาจากการเผาไหม้ที่ไม่สมบูรณ์

2.3.1 อนุภาคมลสารที่มีขนาดเส้นผ่าศูนย์กลางเล็กกว่า 10 ไมครอน (PM 10)

PM10 ตามคำจำกัดความของ US.EPA หมายถึง ฝุ่นขนาด(Course Particle) เป็นอนุภาคที่มีเส้นผ่าศูนย์กลาง 2.5 – 10 ไมครอน มีแหล่งกำเนิดมาจากการ焚烧บนถนนที่ไม่ได้มาตรฐานจากการบนส่างวัสดุ รวมทั้งฝุ่นจากกิจกรรมบด บดหิน

อนุภาคที่มีขนาดเส้นผ่าศูนย์กลางเล็กกว่า 10 ไมครอน(PM10) วัดโดยพฤติกรรมเชิงแอล-โรไคนามิกส์ เป็นอนุภาคที่ถูกปลดปล่อยในรูปของกรองแพร์ หรือการทำให้เป็นผงละเอียดขนาดเล็ก(Atomization) ซึ่งมีสภาพเป็นไคท์ทั้งของแข็งและของเหลวในอากาศ ซึ่งได้มีการ

กระทำของกระแสลมและการสั่นสะเทือน และสามารถแพร่กระจายในอากาศได้นาน เนื่องจากมีความเร็วในการตกตัวต่ำ เพราะขนาดอนุภาคซึ่งมีขนาดเล็ก และสามารถถูกพัดพาเข้าสู่ในอาคารได้ ซึ่งมีส่วนประกอบและแหล่งที่มาของฝุ่นละอองในอากาศ แสดงในตารางที่ 2.1

ตารางที่ 2.2 ส่วนประกอบและแหล่งที่มาของฝุ่นละอองในอากาศ

ส่วนประกอบ	แหล่งที่มา
1. สารประกอบคาร์บอน	กระบวนการเผาไหม้
2. สารประกอบอินทรีย์ เช่น ไคอออกซิน โพลีไซคริก อัฟ โรมาติกไ索โดยการรับอน	กระบวนการเผาไหม้ที่ไม่สมบูรณ์
3. เกลือแอมโมเนียม	การทำให้เป็นกําลังของกรดในอากาศ
4. เกลือโซเดียมและแมกนีเซียมคลอไรด์	ทะเล
5. แคลเซียมซัลเฟต	วัสดุก่อสร้าง เช่น ศิลาและทราย
6. ซัลเฟต	การเคลื่อนย้ายเงินของในโทรศัพท์เคลื่อนที่
7. อะควา	น้ำมันที่มีสารตะกั่ว
8. ศิลป์	แร่ธาตุต่างๆ

ที่มา : นาริยา, 2542

2.4 ฝุ่นละออง (Particulate Matter)

ฝุ่นละออง หมายรวมถึง อนุภาคของแข็งและหยดละอองของเหลวที่แพร่กระจายอยู่ในอากาศ อนุภาคที่แพร่กระจายอยู่ในอากาศนี้บางชนิดมีขนาดใหญ่ และมีสีดำน้ำของเห็นเป็นเข้ม่าและกว้าง แต่บางชนิดมีขนาดเล็กมากจนมองด้วยตาเปล่าไม่เห็น ฝุ่นละอองที่แพร่กระจายในบรรยากาศ โดยทั่วไปมีขนาดตั้งแต่ 100 ไมครอนลงมา ฝุ่นละอองก่อให้เกิดผลกระทบต่อสุขภาพ อนามัยของคน สัตว์ พืช เกิดความเสียหายต่ออาคารบ้านเรือน ทำให้เกิดความเดือดร้อนร้าวอยู่ต่อประชาชนบดบังทัศนวิสัย ทำให้เกิดอุบัติเหตุในถนนทางเดิน公然ส่ง นานาประเทศจึงได้กำหนดมาตรฐานฝุ่นละอองในบรรยากาศ สำหรับประเทศไทย US.EPA (United State Environmental Protection Agency) ได้มีการกำหนดค่ามาตรฐานของฝุ่นรวม (Total Suspended Particulate) และฝุ่น PM10 แต่เนื่องจากมีการศึกษาวิจัยพบว่า ฝุ่นขนาดเล็กจะเป็นอันตรายต่อสุขภาพมากกว่าฝุ่นรวม เนื่องจากสามารถผ่านเข้าไประบบทางเดินหายใจส่วนในและมีผลต่อ

สุขภาพนากว่าฝุ่นร่วน ดังนั้น US.EPA จึงได้มีการยกเลิกค่ามาตรฐานฝุ่นร่วน และกำหนดค่ามาตรฐานฝุ่นขนาดเล็กเป็น 2 ชนิด คือ PM10 คือ PM2.5

ฝุ่นละอองขนาดเล็กจะมีผลกระทบต่อสุขภาพเป็นอย่างมาก เมื่อหายใจเข้าไปในปอดจะเข้าไปอยู่ในระบบทางเดินหายใจส่วนกลาง ในสหารัฐอเมริกาพบว่า ผู้ที่ได้รับฝุ่น PM10 ในระดับหนึ่งจะทำให้เกิดโรคหืด (Asthma) และฝุ่น PM2.5 ในบรรยายกาศจะมีความสัมพันธ์กับอัตราการเพิ่มของผู้ป่วยที่เป็นโรคหัวใจและโรคปอดที่เข้ามารักษาตัวในห้องฉุกเฉิน เพิ่มอาการของโรคทางเดินหายใจ ลดประสิทธิภาพการทำงานของปอด และเกี่ยวข้องกับการเสียชีวิตก่อนวัยอันควร โดยเฉพาะผู้ป่วยสูงอายุ ผู้ป่วยโรคหัวใจ โรคหืดหอบ และเด็กจะมีอัตราสูงกว่าคนปกติคือ แหล่งที่มาของฝุ่นละอองในบรรยายกาศ โดยทั่วไปแบ่งเป็น 2 ประเภทใหญ่ ๆ คือ

2.4.1 แหล่งที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติ ปรากฏการณ์ทางธรรมชาติหลายอย่างที่เกิดขึ้น มีส่วนทำให้เกิดมลพิษทางอากาศ ได้แก่

2.4.1.1 ภูเขาไฟระเบิด เมื่อเกิดการระเบิดของภูเขาไฟ จะมีเดือด่านและควันถูกปล่อยออกสู่บรรยายกาศเป็นจำนวนมาก ซึ่งอนุภาคสารเหล่านี้อาจล่องลอยขึ้นไปได้สูงมากเป็นหมื่นฟุต และคงอยู่ในอากาศได้นานนับปีกว่าที่จะตกกลับคืนลงสู่พื้นโลก

2.4.1.2 ไฟป่า ควันที่เกิดจากไฟป่า เป็นตัวการที่เพิ่มปริมาณมลพิษให้กับอากาศได้มากอย่างหนึ่ง แต่ก็จำกัดขอบเขตอยู่ในบริเวณใกล้เคียงกับพื้นที่ที่เกิดไฟใหม่ป่าย่านนั้น ดังนั้น ควันจากไฟใหม่ป่า จึงได้รับการพิจารณาว่าไม่ใช่แหล่งกำเนิดที่สำคัญของมลพิษทางอากาศ แต่อย่างไรก็ตาม ควันจากไฟใหม่ป่าอาจทำให้เกิดภาวะวิสัยการมองเห็นแคลบลง อันเป็นสาเหตุการเกิดอุบัติเหตุทางรถยนต์หรือเครื่องบินได้

2.4.1.3 อนุภาคมลสารต่าง ๆ จากดิน ลมและพาด สามารถพัดพาเข้าอนุภาคมลสารจากผู้คนให้ขึ้นไปแขวนต่ออยู่ในบรรยายกาศ โดยเฉพาะอย่างยิ่งถ้าผู้คนมีกิจกรรมที่ไม่洁กันแน่น เช่น ดินที่เพิ่งผ่านการคราด ดินที่ปราศจากดินไม่ใบหญ้าปักกุ่ม หรือดินที่ถูกกระบวนการอื่น ๆ รบกวน เช่น มีร่องวิ่งไปมา อนุภาคต่างๆ จากดินจะถูกลมพัดพาเข้าสู่บรรยายกาศได้ง่าย

2.4.1.4 ละอองเกสรจากพืช เกิดจากพืชพืช หญ้า และต้นไม้ มีลักษณะเป็นอนุภาคขนาดเล็ก และมีน้ำหนักเบา สามารถถูกในบรรยายกาศได้ ละอองเกสรเหล่านี้อาจทำให้เกิดโรคภูมิแพ้ได้

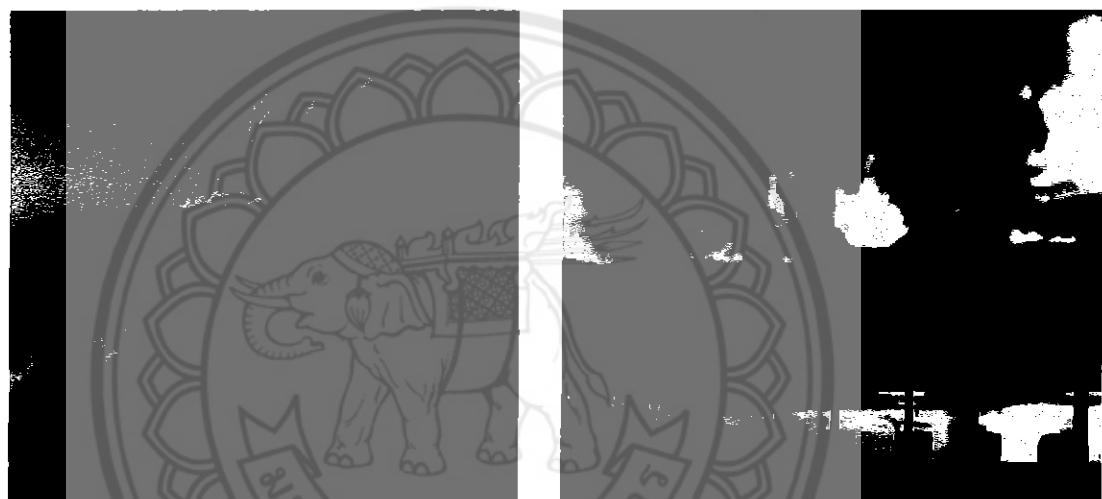
2.4.2 ฝุ่นละอองที่เกิดจากกิจกรรมของมนุษย์

2.4.2.1 การคมนาคมขนส่ง รถบรรทุกหิน ดิน ทรัพย์ ซึ่เมนต์หรือวัสดุที่ทำให้เกิดฝุ่น หรือดินโกลนที่ติดอยู่ที่ล้อรถจะแล่นจะมีฝุ่นคงอยู่บนถนน แล้วกระชาญตัวอยู่ในอากาศ ไอเสียจากรถยนต์ เครื่องยนต์คีเซลปล่อยเมฆา ฝุ่น ควันคำ ออกมา ถนนที่สกปรก น้ำดินทรายแตกค้างอยู่

มาก หรือมีกองวัสดุข้างถนน เมื่อรถแล่นจะทำให้เกิดฝุ่นปลิวอยู่ในอากาศ การก่อสร้างถนนใหม่ หรือการปรับปรุงพิภาร่าง ทำให้เกิดฝุ่นมาก ฝุ่นที่เกิดจากบางรถชนต์ และผ้าเบรก

2.4.2.2 การก่อสร้าง การก่อสร้างหลาຍชนิด มักมีการเปิดหน้าดินก่อนการก่อสร้าง ซึ่งทำให้เกิดฝุ่นได้ง่าย เช่น อาคาร สิ่งก่อสร้าง การปรับปรุงสาธารณูปโภค การก่อสร้างอาคาร สูงทำให้ฝุ่นปูนซีเมนต์ถูกลมพัดออกมายากจากอาคาร การรื้อถอน ทำลายอาคารหรือสิ่งก่อสร้าง

2.4.2.3 การเผาไหม้เชื้อเพลิง เช่น น้ำมันเตา ถ่านหิน ฟืน แกคน เพื่อนำพลังงานไปใช้ในการผลิต กระบวนการผลิตที่มีฝุ่นออกมามาก เช่น การบีบผ้า การทำกระดาษ การเคลื่อนย้าย วัตถุคิม



ก. ควันจากภูเขาไฟระเบิด
รูปที่ 2.8 ภูเขาไฟระเบิดและควันจากโรงงานอุตสาหกรรม
ที่มา: <http://sirikarn1.files.wordpress.com/2009/12/0281.jpg>

2.5 คุณภาพอากาศภายในอาคาร

คุณภาพอากาศ หมายถึง สิ่งแวดล้อมในอาคารที่มั่นคงจากสภาพอากาศ ระบบต่างๆ ในอาคาร โดยเฉพาะระบบอากาศ จะเห็นว่าสิ่งปนเปื้อนที่มีในอาคาร อย่างอาคารที่มีสิ่งปนเปื้อนในอาคาร อย่างในห้องบรรพบุรุษ จะเสียงดังต่อสิ่งปนเปื้อนแล้ว จะมีปริมาณคาร์บอนไดออกไซด์ ค่อนข้างสูง หรือแม้แต่สนานบินหรือการทำเอง เป็นแหล่งที่มีการบ่อน気にออกไชน์สูง แต่จะมีโอกาสที่จะติดได้ง่าย แต่ถ้าเป็นอาคารที่มีสถานที่เช่น กองเอกสารเยอะ โดยเนพะตามหน่วยงานราชการที่เอกสารต้องเก็บอย่างน้อย 10 ปี แล้วก็คงกันเอาไว้酵ะๆ อาคารตรงนั้นจะเป็นฝุ่นมาก

หรือบางอาคารก็เป็นอาคารพวกร่างงานศิลป์ ที่ต้องใช้พวกรัสดุ สารเคมี ก็จะเกิดมลพิษอีกประเภท
ขึ้นอยู่ว่าอาคารนั้นประกอบกิจกรรมอะไร ก่อให้เกิดมลพิษประเภทใด

แม้ปริมาณผู้คนจะลดลงในอาคารจะมีผลต่อสุขภาพ แต่จะไม่เหมือนกับโรคติดเชื้อ โรค
ระบาดอื่นๆ แต่บันทึกทำให้มีผลต่อผลผลิตของงาน ความสุขสนับสนุน ความเป็นอยู่ เพราะว่าคน
ส่วนใหญ่แล้วร้อยละ 90 ของเวลาทั้งหมดนั้น จะใช้เวลาอยู่ภายในอาคาร เพราะต้องใช้เวลาจาก
การทำงานภายในอาคารถึง 8 ชั่วโมงต่อวัน และรวมระยะเวลาที่อยู่ในบ้านด้วย ในวันหนึ่ง ชีวิต
คนก็จะอยู่ในอาคารเยอะๆ แล้วคุณภาพอากาศก็สำคัญ เพราะเราต้องหายใจตลอดเวลา คุณภาพ
อากาศที่ดีนั้น คือ ระบบความหมุนเวียนของอากาศต้องมีความเหมาะสม หรือต้องมีอากาศจาก
ภายนอกที่เรา เรียกว่า เพรชแอร์ การเปิดอากาศบริสุทธิ์ เข้าสู่อาคารอย่างเพียงพอ และสามารถ
กระจายตัวสู่ในอาคาร ได้อย่างเหมาะสม นอกจากนี้ยังต้องมีการควบคุมสารปนเปื้อนในอาคาร ให้
อยู่ในระดับที่ไม่เป็นอันตรายต่อสุขภาพ และต้องรักษาระดับอุณหภูมิ ความชื้นที่เหมาะสม

คุณภาพอากาศที่ดีจะทำให้ผู้ที่อยู่ในอาคารไม่เกิดโรคหรือผลกระทบต่อสุขภาพ เพิ่มความ
สะดวกสบายภายในอาคาร แก่ผู้ที่อยู่ในอาคาร เพิ่มผลผลิตหรือประสิทธิภาพในการทำงาน สาเหตุการ
ปนเปื้อนของอากาศภายในอาคาร นั้นมีปัจจัย คือ ปริมาณจำนวนคนที่อาศัยอยู่ภายในอาคาร เพราะ
ในหนึ่งวันคนจะเข้าออกตัวอาคาร โดยอาจจะไปได้รับสารพิษจากนอกอาคาร หรือเกิดจากน้ำพิษ
ภายนอกที่เข้าสู่อาคาร ได้ กิจกรรมที่เกิดขึ้นในอาคารก็จะมีผลเช่น บางอาคารก็ทำการกิจกรรมที่
แตกต่างกัน ปริมาณคนปริมาณการผลิต สิ่งปนเปื้อนก็ต่างกัน นอกจากนี้ยังรวมถึงวัสดุ อุปกรณ์ที่
ใช้ในการตกแต่งหรือการก่อสร้างที่มีส่วนผสมของสารเคมี ส่วนสาเหตุอื่น เช่น อุบัติเหตุ
เหตุการณ์ที่ไม่คาดว่าจะเกิดขึ้น หรือ การจัดให้มีพื้นที่สูบบุหรี่ และการมีน้ำยาคิจกรรมในพื้นที่
เดียวกัน เป็นต้น (สร้อยสุชา, 2553)

ระบบในอาคารที่สำคัญก็คือ ระบบปรับอากาศ เพื่อระบบปรับอากาศถือว่าเป็นสิ่ง
อันตรายมาก แต่ในขณะเดียวกันระบบปรับอากาศก็ช่วยในการจัดการบ้านฯ เพาะเมื่อมีการ
จัดการระบบ มันก็จะสามารถแก้ไขปัญหาระบบปรับอากาศได้ เช่นกัน กิจกรรมต่างๆ ที่อยู่ภายใน
อาคาร ว่าในอาคารนั้นๆ ได้ดำเนินกิจกรรมอะไรที่จะก่อให้เกิดมลพิษได้ กระบวนการทำความสะอาด
สะอาดของอาคาร การนำรูงรักษาอย่างไร และจะต้องดำเนินถึงวัสดุที่ใช้ เช่น พื้นที่จะก่อให้เกิด
การสะสมฝุ่น หรือพื้นที่ใช้อาจจะมีการระเหยของสารเคมีจากวัสดุ หรืออุปกรณ์ที่ใช้ เพื่อรักษา
ต่างๆ สิ่งเหล่านี้จะก่อให้เกิดสภาพภาวะสุขวิทยาที่ไม่เหมาะสมด้วย รวมทั้งภายในอาคารมีสาร

ปั้นเป็นหลาຍชนิด เช่น สิ่งปั้นเป็นทางชีวภาพ แบคทีเรีย รา ก้าษカラ์บอนอกไชน์ ก้าษカラ์บอนไคลอโคไชร์ ควันบุหรี่ พอร์ม่าดีไชร์ และสารระเหยอินทรีย์ เป็นต้น

สิ่งปั้นเป็นทางชีวภาพ มีสารเหตุที่สำคัญ คือ การระบายน้ำอากาศในอาคาร ไม่เพียงพอ และมีความชื้นที่เกิดจากการรั่วของน้ำจากเพดาน พรนที่เปลี่ยนหรือน้ำขังในห้องน้ำ โดยจะส่งผลกระทบต่อสุขภาพ คือ เกิดโรคทั้งที่ติดเชื้อและไม่ติดเชื้อ ที่ทำให้เกิดอาการไข้ ภูมิแพ้ ไอ มีน ง เสื่อมชา หายใจไม่สะดวก น้ำตาไหล เป็นผื่นแดงที่ผิวนัง

การสัมผัสสารปั้นเป็นเข้าสู่ร่างกาย สามารถผ่านทางการหายใจที่เป็นหลัก ทางการรับสัมผัสหรือผิวนังจะเกิดขึ้นกับคนที่ทำงานอยู่ในโรงงานที่ทำการเคมี และทางการรับประทานอาหาร เช่น มือไปได้รับสารเคมี แล้วก็ไปหยอดน้ำอาหาร โดยที่เราไม่สังนึกก่อน หรือผลกระทบจากสารเคมีที่เข้าสู่ร่างกายนั้นจะต้องขึ้นอยู่กับประเภทของสารเคมี เพราะแต่ละตัวมีคุณสมบัติไม่เหมือนกัน เช่น ผุน ซึ่งถือว่าเป็นสารเคมีชนิดหนึ่งแล้วเข้าสู่ปอด หากเป็นผุนขนาดเล็กนักเข้าสู่ระบบทางเดินหายใจ ทำให้เกิดปฏิกิริยาออกน้ำ เช่น การไอ หรือ จาม เมื่อมีความเข้มข้นของสารเคมีในปริมาณที่มากก็จะมีผลกระทบต่อร่างกาย รวมไปถึงเส้นทางการรับสารปั้นเป็นเข้าสู่ร่างกาย และระยะเวลาที่ได้รับการสัมผัสสารเคมี คนที่รับสัมผัสนาน ก็จะมีผลกระทบที่ร้ายแรงได้ ซึ่งสารเคมีบางตัวไม่ได้ออกปฏิกิริยาทันทีแต่อาจจะใช้เวลาถึง 10 ปีจึงจะออกฤทธิ์ จะเห็นได้ว่า คนไทยเป็นมะเร็งสูงมาก และมีแนวโน้มสูงขึ้นเรื่อยๆ ซึ่งสิ่งเหล่านี้เหล่านี้เป็นสิ่งที่เราสามารถป้องกันได้

มนุษย์เราต้องหายใจไปเข้าทุกวัน ดังนั้น การจัดการคุณภาพอากาศจึงเป็นสิ่งที่ความสำคัญ หากเราเข้ามีสารเคมีปั้นเป็น แล้วเราไม่รับจัดการกับสารเหล่านั้น เราอาจจะต้องรับมันเข้าไปทุกวัน ทำให้เกิดการสะสมมากขึ้นทุกวัน ส่วนเรื่องของปั้นจั๊บส่วนบุคคล ก็จะมีผลต่อการเกิดผลกระทบ เช่นกัน ฉะนั้น สิ่งที่ควบคู่ไปกับการป้องกันคือ การควบคุมในเรื่องของสารเคมี ปั้นจั๊บเสียงต่างๆ และจะต้องทำความสะอาดบ้านเรือนให้แข็งแรง ออกกำลังกาย รับประทานอาหารที่ดีมีประโยชน์ ซึ่งปั้นจั๊บส่วนบุคคลที่มีผลต่อการรับสารปั้นพัสดุ คือ ในเรื่องของการสูบบุหรี่ โอกาสที่จะเกิดผลกระทบได้สูง เพราะว่าคนสูบบุหรี่ปอดก็จะไม่แข็งแรงเท่ากับคนปกติอยู่แล้ว เพราะฉะนั้น เมื่อเกิดการรับสารเคมีอยู่แล้ว มันจะทำให้เกิดความรุนแรงขึ้น หรือ แอลกอฮอล์ก็เช่นกัน การเป็นสารเคมีชนิดหนึ่ง เป็นผลกระทบที่เกิดกับดับ ก็จะทำให้การทำงานของตับเสื่อมไปได้ สาขวิทยา ส่วนบุคคลที่ดี มีผลทำให้โอกาสการรับสารปั้นพัสดุลด เช่น โรคไข้หวัดใหญ่ บางคนไม่ชอบถ่านมือ ทำให้มีโอกาสการติดเชื้อสูง

ภาวะมลพิษทางอากาศภายในอาคาร(Indoor Air Pollutant) หมายถึง สภาวะการที่อากาศในอาคาร มีสิ่งเจือปนอยู่ในปริมาณและระยะเวลาที่นานพอ ที่ทำให้เกิดอันตรายต่อสุขภาพอนามัยของมนุษย์หรือต่อสิ่งแวดล้อมบริเวณนั้นๆ ผลกระทบทางอากาศที่เกิดขึ้นในสำนักงานและบ้านเรือนนี้ ตัวอย่างดังตารางที่ 2.3

ตารางที่ 2.3 ผลกระทบทางอากาศภายในอาคาร

สำนักงาน	ที่อยู่อาศัย
1. วัสดุในการตกแต่ง	แหล่งมลพิษใหม่อนสำนักงาน
2. พรม,ผ้าม่าน	สัตว์เลี้ยง
3. เครื่องถ่ายเอกสาร	ความชื้นจากห้องน้ำเกิดเชื้อรา
4. 昆(กลิ่น)	Miter
5. ผ้าไม้ประดับ	เพาพิง(fire place)
6. น้ำยาทำความสะอาด	Household Cleaner
7. บุหรี่	Radon
8. ยาฆ่าแมลง	-
9. อาหาร	-
10. ผู้คนละออง	-

ที่มา : นาริยา, 2542

2.6 ผลกระทบต่อสุขภาพอนามัยของมนุษย์

นอกจากผู้คนละอองจะทำให้เกิดอาการคายเคืองตาแล้ว ยังทำอันตรายต่อระบบหายใจ เมื่อเราสูดเอาอากาศที่มีผู้คนละอองเข้าไป โดยอาการรรคายเคืองนั้นจะเกิดขึ้นตามส่วนต่างๆ ของระบบทางเดินหายใจขึ้นอยู่กับขนาดของผู้คนละออง โดยผู้ที่มีขนาดใหญ่ร่างกายจะตัดไว้ได้ที่บนจมูก ส่วนผู้ที่มีขนาดเด็กนั้นสามารถเดือดลดลงเข้าไปในระบบหายใจ ทำให้รรคายเคือง แสบจมูก ไอ จาม มีเส้นไหม หรือมีการสะสมของผู้คนในถุงลมปอด ทำให้การทำงานของปอดเสื่อมลง

2.6.1 โรคแพ้อากาศ (Sick Building Syndrome)

โรคแพ้อากาศ หรือโรคแพ้ศักดิ์ มากจากภาษาอังกฤษว่า Sick Building Syndrome หมายถึง โรคที่เกิดจากภาวะต่างๆ ในตึก อพาร์ทเม้นท์ สำนักงาน ร้านสรรพสินค้า ฯลฯ ที่เกิดขึ้นพร้อมกันหลายๆ อย่าง และมีอาการคล้ายๆ กันเกิดขึ้นในเวลาใกล้เคียงกัน นักเกิดในสำนักงานที่ใช้

เครื่องปรับอากาศ อาคารค่าใช้เนื้อที่ไม่มีอากาศบริสุทธิ์จากภายนอกเข้ามาปรับเปลี่ยน คนในอาคารแผลอัด ดังรูปที่ 2.9



รูปที่ 2.9 กลุ่มของผู้ที่มีโอกาสเสี่ยงต่อโรค Sick Building Syndrome

ที่มา : https://www.myfirstbrain.com/main_view.aspx?ID=63466

2.6.1.1 สาเหตุ จำนวนพิษภายในตึก อาคารค่าใช้ไม่ได้ คนในอาคารแผลอัดมาก เกินไป มีการเผาไหม้ เกิดแก๊สในตึก เช่น มีการสูบบุหรี่ทำให้เกิดแก๊สคาร์บอนมอนอกไซด์ ฟูนัฟ ฯลฯ การปุงอาหารในตึก การมีคนแผลอัด ໄ้อ จาม ໄร์ ทำให้เชื้อโรคกระจาบวนเวียนในตึก เชื้อรากค่าผ่านตึก พนังห้อง เชื้อโรคจากมด ปลวก แมลงสาบ ไรฝุ่น ที่อยู่ตามพรน หรือเครื่อง เวียน นลพิษจากเครื่องใช้ไฟฟ้า เช่น จากเครื่องถ่ายสำเนา รังสีจากเครื่องไฟฟ้า เช่น เตา ไมโครเวฟ ฯลฯ

- การระบายอากาศไม่เพียงพอ ซึ่งส่วนใหญ่เกิดจากการนำอากาศจากภายนอกเข้า ไปในอาคารไม่เพียงพอ การกระจายและการผสมผสานอากาศภายในอาคารไม่เพียงพอ และความชื้นสูงหรือไม่คงที่ ระบบการกรองอากาศทำงานไม่มีประสิทธิภาพ

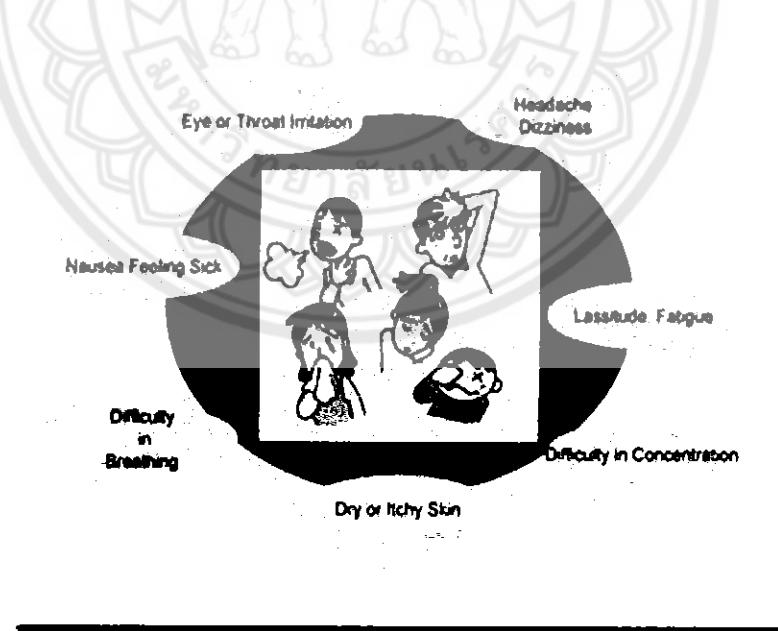
- สารเคมีภายในอาคาร มีสาเหตุมาจากนลพิษภายในอาคาร เช่น จากเครื่องถ่ายเอกสาร เครื่องพิมพ์เลเซอร์ นอกจากนี้ยังมีสารประกอบอินทรีย์ไอระเหย (VOC : Volatile

Organic Compounds) อื่นๆ ที่อาจมาจากการและสารเคมีที่ใช้ในสำนักงาน ตลอดจนการสูบบุหรี่ในอาคารและการใช้แก๊สหุงต้มอาหารและผู้ล่องทางน้ำดื่กในอากาศ

- สารเคมีจากภายนอกอาคาร มีสาเหตุจากมลพิษอากาศภายนอกอาคารเข้ามาภายในอาคาร ทั้งจากทางประตู หน้าต่าง ช่องระบายอากาศ หรือแทรกรถซึ่งบรรจุเร霞ที่ปิดไม่สนิท เช่น อาคารเสียที่ระบบออกอากาศใกล้เคียง ควันไฟหรือกลิ่นจากครัวปุงอาหาร และควันจากท่อไอเสียรถบนดินในโรงจอดรถ เป็นต้น

- ปัจจัยทางพิสิกส์ เช่น อุณหภูมิ ความชื้น ตลอดจนเสียงและแสง การป้องกันและแก้ไขเบ่งเป็น 2 กรณี คือ การป้องกันไม่ให้เกิดปัญหา และการแก้ไขปรับปรุงอาคารที่มีปัญหาอุ่นอาการอาคารป่วย

2.6.1.2 อาการ ระยะเดิ่ง ตา จมูก จาน น้ำมูกไหล คันตามผิวนังสำหรับคนที่แพ้่าย คนที่เป็นโรคภูมิแพ้อาจแพ้ด้วย อาการแพ้จะกำเริบมากขึ้น ที่พบบ่อย คือ แพ้ไรฝุ่น เชื้อรา เชื้อจากแมลงสาป ทำให้มีการไอ จาม หรือrunny แหงถึงบ้านนอน อาการที่ไม่รุนแรง จะหยุด อ่อนเพลีย ง่วงนอน และขาดความกระตือรือร้นในการทำงานดังรูปที่ 2.10



รูปที่ 2.10 อาการที่เกิดจากโรค Sick Building Syndrome

ที่มา : <http://www.siamsafety.com>

2.6.1.3 การป้องกัน

- ควบคุมสิ่งแวดล้อมในตึก ให้มีการถ่ายเทอากาศจากภายในสู่ภายนอกอาคาร รวมมีเครื่องฟอกอากาศ เครื่องกำจัดกลิ่น และควรให้แสงแดดส่องเข้าถึงภายในห้อง
 - ห้ามสูบบุหรี่ และไม่ควรปูรุงอาหารในตึก ถ้าปูรุงอาหารต้องมีเครื่องดูดควันออกໄไป
 - ทำความสะอาดอาคาร เครื่องเรือน คุณผู้นั้นพรม หรือซักผ้าม่าน ไม่ให้มีฝุ่นละอton มาก
 - อาคารที่มีเครื่องไฟฟ้า เครื่องถ่ายเอกสาร เตาไมโครเวฟ ควรให้มีอากาศถ่ายเทในบริเวณที่ดึงอุปกรณ์เหล่านั้น
 - เครื่องปรับอากาศ ไม่มีความน้ำร้อน เพื่อจะเกิดเชื้อรากามพื้น ฝาผนัง ใช้น้ำยาฆ่าเชื้อ เช่น คลอริน อาการและเครื่องเรือนใช้น้ำยาพ่น กำจัดเชื้อรา ไวรัส และแบคทีเรียหลังเวลาใช้งาน
 - หลีกเลี่ยงการหากผ้าเปียกในตึก
 - ไม่ควรทิ้งขยะค้างคืนไว้ในสำนักงาน เพราะจะเป็นอาหารของแมลงสาปในเวลาค่ำคืน

2.6.2 แหล่งกำเนิดโรคและการป้องกันห้องทำงาน

กระบวนการเผาไห้มภายในบ้าน ไม่ว่าจะเป็นเตาแก๊ส เตาถ่าน ล้วนเป็นแหล่งหนึ่งที่ก่อให้เกิดคอมลพิชนในบ้านได้ โดยมลพิษที่เกิดขึ้นนี้ทั้ง ก๊าซคาร์บอนมอนอกไซด์ ก๊าซในโทรศัพท์ ออกไซด์ และเมมฟุ่นละอองขนาดเล็ก การสะสมของมลพิษดังกล่าว สามารถทำให้เกิดผลเสียได้ทั้ง การปวดหัว ขาอ่อนล้า หายใจลำบาก หายใจลำบาก เนื่องจากสารเคมีในอากาศ ระบบทางเดินหายใจ และผลเสียต่อปอด ควรตรวจสอบเตาแก๊สให้เกิดการเผาไห้มที่สมบูรณ์ และห้องที่มีเตาแก๊ส หรือเตาถ่าน ควรมีการระบายอากาศที่ดี

ผลิตภัณฑ์ต่างๆ ภายในอาคารก็เป็นส่วนหนึ่งของมลพิษภายในอาคาร ไม่ว่าจะเป็น สีน้ำยาเคลือบเงา น้ำยาทำความสะอาด ยาฆ่าเชื้อ เครื่องสำอาง ล้วนมีส่วนประกอบของสารเคมีอันตราย ซึ่งก่อให้เกิดการระคายเคือง ปวดหัว หรือแม้กระทั่งมีโอกาสก่อให้เกิดโรคมะเร็งได้ วิธีการป้องกันควรมีการปฏิบัติตามข้อแนะนำการใช้งานของผลิตภัณฑ์ กำจัดผลิตภัณฑ์ที่เหลือใช้ ขัดเก็บผลิตภัณฑ์ใหม่คิด และการระบายอากาศที่ดีในขณะใช้งาน

ในวัสดุก่อสร้างหลากหลายประเภท และผลิตภัณฑ์ต่างๆ ภายในบ้าน ไม่ใช้ กา แผ่นไม้ ประกอบเพอร์ฟอร์เมอร์ ฉนวนกันความร้อนบางประเภท ล้วนมีส่วนประกอบของฟอร์มาลดีไฮด์ ซึ่งเป็นก๊าซที่ไม่มีสี แต่มีกลิ่น ซึ่งก่อให้เกิดการระคายเคืองต่อตา ระบบทางเดินหายใจ และถึงขั้นอาจก่อให้เกิดมะเร็งได้ ดังนั้น จึงควรสอนความดึงปริมาณของฟอร์มาลดีไฮด์ที่มีอยู่ในผลิตภัณฑ์ โดยเฉพาะจำพวกไม้อัด และเพอร์ฟอร์เมอร์ที่ทำจากไม้เป็นส่วนประกอบ การใช้งานผลิตภัณฑ์

ดังกล่าวควรมีการควบคุมอุณหภูมิ และลดความชื้น ซึ่งสามารถลดการแพร่ออกของฟอร์มัลตีไซด์ นอกจากนี้การระบายอากาศที่ดียังเป็นสิ่งจำเป็นอีกประการหนึ่ง

แสงและสี ไม่ดักจับและเป็นสีน้ำเงินที่มักพบในจำนวนกันความร้อน และจำนวนกันไฟต่างๆ ซึ่งปัจจุบันมีการลดหรือห้ามการใช้ เนื่องจากมีการรายงานว่าเป็นสารก่อมะเร็งในระบบทางเดินหายใจ ดังนั้น มักพบแสงและสีในอาคารที่มีอยู่มาก ซึ่งหากไม่มีความเสียหายต่อวัสดุนั้นๆ สารแสงและสีจะไม่ออกมาสู่สภาวะแวดล้อม แต่หากอาจมีความเสียหายเกิดขึ้นกับวัสดุ เช่น การซ่อมแซม หรือรื้อทำลายอาคารดังกล่าว ต้องกระทำโดยผู้เชี่ยวชาญเท่านั้น

ในอาคารที่มีการปูพรมใหม่ ต้องตรวจสอบดึงสารเคมีที่ระเหยออกจากพรม หลังการติดตั้งแล้วเสร็จใหม่ๆ ควรให้อาหารมีการถ่ายเทให้สะท徂ກ อาจมีการติดตั้งพัดลมระบายอากาศเพิ่มเติมในช่วง 2 ถึง 3 วันแรกหลังการติดตั้ง นอกจานนี้อุปกรณ์สำนักงานต่างๆ เช่น เครื่องถ่ายเอกสาร เครื่องคอมพิวเตอร์ อุปกรณ์ต่างๆ ที่มีคลื่นแม่เหล็ก ซึ่งเป็นแหล่งที่ก่อให้เกิดโรคอาการป่วยได้อีกด้วย

2.6.3 แนวทางการป้องกันไม่ให้เกิดโรคแพ้อาหาร

2.6.3.1 การระบายอากาศทั่วไป ปัจจุบันมักมีการนำเอาอากาศภายในอาคาร หมุนเวียนกลับมาใช้ใหม่เพื่อประหยัดพลังงานในการปรับอุณหภูมิและความชื้น ซึ่งต้านไม่ระบบกรองอากาศที่ดี จะทำให้เกิดปัญหาต่อสุขภาพ นอกจานนี้การไม่นำอากาศในอากาศกลับมาใช้จะลดโอกาสแพร่กระจายเชื้อโรคจากภายนอก ไปอีกภูมิหนึ่ง

2.6.3.2 การระบายอากาศเฉพาะสำหรับพื้นที่ที่มีมลพิษสูง ห้องครัว และห้องน้ำ ซึ่งต้องการการระบายอากาศสูง เพื่อป้องกันกลิ่นและการเจริญเติบโตของเชื้อรา

2.6.3.3 กระบวนการบรรจุอาหารแยกส่วนเฉพาะ โดยไม่นำอาหารนึงกลับมาใช้ใหม่ หรือปล่อยไม่ให้ปนเปื้อนอาหารที่ใช้ในส่วนอื่นของอาหาร

2.6.3.4 จำนวนก้นอิทธิพลจากสิ่งแวดล้อมภายนอก พื้นและผนังอาคารควรออกแบบให้สามารถป้องกันความร้อน แสง และเสียงรวมทั้งก้าวเดือนจากภายนอกได้

2.6.3.5 การควบคุมความชื้น จะช่วยขับย้งการเจริญเติบโตของเชื้อแบคทีเรีย และไวรัส ห้องน้ำหรือบริเวณปีบก๊อนมักเป็นแหล่งเพาะพันธุ์ที่ดีสำหรับเชื้อรา จึงควรนีรังระบายน้ำที่ดีและเมื่อพนูกดูที่ปีบก๊อนต้องรีบแก้ไขโดยเร็ว

2.6.3.6 ควรออกแบบภายในอาคารทำความสะอาดได้ง่าย

2.6.3.7 การออกแบบแสง ควรใช้หลอดไฟที่ให้แสงเป็นธรรมชาตินอกที่สุด

**2.6.3.8 วัสดุก่อสร้าง โดยวัสดุที่ใช้ก่อสร้างอาคารทุกชนิดควรปลดภัยต่ำสูงภาพ
วัสดุทางานนิคเป็นแหล่งของสารเคมีและอันตราย**

2.6.4 แนวทางการแก้ไขปรับปรุงอาคาร

**2.6.4.1 การปรับปรุงแก้ไขที่แหล่งเกิด วิธีนี้ใช้ได้ในการณ์ที่รู้แหล่งที่มาและแหล่งน้ำ
สามารถควบคุมได้ด้วยวิธีการที่ไม่ยุ่งยากนัก เช่น การบำรุงรักษาระบบ**

**2.6.4.2 การเพิ่มอัตราการระบายน้ำอากาศ การปรับปรุงการให้ลมเวียนและการระบายน้ำอากาศ
จะช่วยลดความพิษภายในอาคาร ได้ดี**

**2.6.4.3 การฟอกอากาศ ระบบฟอกอากาศอาจนำมาใช้ควบคุมระบบระบายน้ำอากาศ แต่ใน
กรณีอากาศมีประสิทธิภาพและราคาต่างกัน โดยทั่วไปไม่สามารถกรองก๊าซได้ ดังนั้น การเลือก
ระบบกรองซึ่งค้องรู้สภาพปัญหา และวัตถุประสงค์ของการใช้เป็นอย่างดี**

**2.6.4.4 การให้สูบศึกษาประชาสัมพันธ์ จะช่วยให้เกิดความตระหนัก และเกิดความ
ร่วมมือในการป้องกันและแก้ไขปัญหา**

2.7 ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อบริษัทผู้ผลิตภายในอาคาร

สิ่งที่มีผลกระทบต่อบริษัทผู้ผลิตภายในอาคาร มีดังนี้

2.7.1 ลักษณะของการใช้งานของอาคารแต่ละประเภท

**2.7.1.1 ลักษณะของการแบบเปิดโล่ง เช่น สถานีรถไฟ โรงเรียน โรงพยาบาล
แห่ง บ้านพักอาศัย อาคารในลักษณะนี้มีบริษัทผู้ผลิตอยู่ในบ้าน เนื่องจากน้ำพาเข้ามา
ในตัวอาคาร ได้รับ**

**2.7.1.2 ลักษณะของการแบบปิด เช่น ตัวอาคารสำนักงาน โรงพยาบาล ในเขตตัว
เมือง บ้านพักอาศัย ห้างสรรพสินค้า ลักษณะอาคารแบบนี้จะมีลักษณะปิด ดังนั้นการนำของผู้คน
จะถูกปิดกันจากผนัง บานหน้าต่าง บานประตู ซึ่งมิได้เปิดอยู่ตลอดเวลา อาคารประเภทนี้
มีบริษัทผู้ผลิตมากกว่าอาคารแบบเปิดโล่ง หากว่าใช้อาคารไปในลักษณะที่ปิดเชิงๆ โดยมากอาคาร
ประเภทนี้จะมีการติดตั้งเครื่องปรับอากาศและเครื่องระบายน้ำอากาศ**

2.7.2 ສະພາພແວດລ້ອນກາຍນອກຮອນ ຈຸດຕັ້ງອາຄາຣ

ຕັ້ງອາຄາຣທີ່ມີສະພາພແວດລ້ອນທີ່ເອົ້ານາວຍໄຫ້ເກີດຜູ່ນ ເຊັ່ນ ອາຄາຣທີ່ຕັ້ງອູ້ຮົມດັນ ອາຄາຣທີ່ຕັ້ງອູ້ບິເວລ ທີ່ມີການກ່ອສຮ້າງ ຮ້ອດອນ ຊ່ອມແໜນ ປັບປຸງສິ່ງກ່ອສຮ້າງ ອາຄາຣທີ່ໄມ້ມີແນວກັນຈົນໃນກາງ ກຽກຜູ່ນ ແນວກັນຈົນທີ່ກ່າວຄື່ງ ໄດ້ແກ່ ກາຮປຸກຕົ້ນ ໄນຮອນນ້ຳນັ້ນ ມີໂດຍຮອນຕົວນ້ຳນັ້ນນີ້ອາຄາຣທີ່ເທົ່າກັນຫຼືສູງກວ່າກັນ ຮະຫວ່າງຕົວນ້ຳນັ້ນກັນດັນ ແນວກັນຈົນເລຳນີ້ນີ້ປະໂຫຼນໃນກາງຂ່າວຂອງຜູ່ນທີ່ລອນນາກັນລົມ ໂດຍຜູ່ນຈະເຂົາມປະທະກັນໄປໄນ້ຂອງຕົ້ນໄນ້ກ່ອນຄື່ງຕົວນ້ຳນັ້ນ ສະພາພື້ນພິວງຈາກຮົມທີ່ຜ່ານຕັ້ງອາຄາຣ ມີສະພາທີ່ເສີບຫາຍ ພື້ນຄົວຜູ້ພັ້ງຄູກຂານພາຫະເໝີຍນີ້ໄປມາຈາກເກີດຜູ່ນ ແລະບົຣິເວລຮອນອາຄາຣທີ່ເປັນພື້ນດິນ ໄນມີກາຮປຸກພື້ນຄຸນດິນ ເຊັ່ນ ກາຮປຸກຫຼັກຄຸນດິນ

2.8 ນາຄາຮຽນອນຸກາກຂອງຜູ່ນລະດອອງ

ສ່ວນນາຄາຮຽນຜູ່ນກາຍໃນອາຄາຣໃນປະເທດໄທບໍ່ຈຸບັນ ບັນໄມ້ມີກາຮກໍາຫັດເປັນຄ່ານາຄາຮຽນໃຊ້ກວບຄຸນ ແຕ່ສໍາຮັບນາຄາຮຽນຂອງຜູ່ນລະດອອງໃນບຽກາການ ແລະກາຍໃນອາຄາຣອັດລະປະເທດໄດ້ມີກາຮເສັນອແນະ ກໍາຫັດຄໍາຄວາມເຂັ້ນຂຶ້ນຂອງຜູ່ນລະດອອງໃນບຽກາການແລະກາຍໃນອາຄາຣ ຈຶ່ງນີ້ຄວາມແຕກຕ່າງກັນ ທັ້ງໃນຄ້ານນາດແລະໜີຂອງຜູ່ນລະດອອງ ບໍລິນາຜວມຄວາມເຂັ້ນຂຶ້ນຮະບະເວລາທີ່ເກີນຕົວຢ່າງຄວບຄົວທີ່ຈີ່ກາຮເກີນຕົວຢ່າງ ໂດຍເພັະປ່ຽນາຜູ່ນລະດອອງໃນອາຄາຣ ຈຶ່ງຂຶ້ນອູ້ກັນບົຣິເວລທີ່ເກີນຕົວຢ່າງກາຍໃນອາຄາຣ ແສດງດັ່ງຕາງໆທີ່ 2.4

ຕາງໆທີ່ 2.4 ນາຄາຮຽນຄຸນກາພາກາສາກາຍໃນອາຄາຣ (Indoor air quality standard and guidelines)

Parameter	Limit/Range	Reference	TSI Instrument
Temperature	Summer 73 to 79 °F	ASHRAE Standard 55	Q-Trak, IAQ-CALC, THCALC
Relative humidity	30% to 65%	ASHRAE Standard 55	Q-Trak, IAQ-CALC, THCALC
Air Movement	0.8 ft/s or 0.25 m/s	ASHRAE Standard 62	Q-Trak, IAQ-CALC
Ventilation (air changes)	15 to 60 cfm/person minimum depending on typev of space	ASHRAE Standard 62	Q-Trak, IAQ-CALC

ตารางที่ 2.4 มาตรฐานคุณภาพอากาศภายในอาคาร(Indoor air quality standard and guidelines)(ต่อ)

Ventilatoin(CO ₂)	<100 ppm	ASHRAE Standard 62	Q-Trak, IAQ-CALC Inspacet air
Filtration	25% to 35% dust spot efficiency, minimum	ASHRAE Standard 52.2	P-Trak, Dast Trak
Parameter	Limit/Range	Reference	TSI Instrument
Inhalable particles	150ug/m ³ over 24 hr 50ug/m ³ annual arithmetic mean	ASHRAE Standard 62 EPA-National ambient air quality standard	D-Trak, Dast Trak Respicon
Particulate in cleaned HVAC System	1.0 ug/100m ³	NADCA 1992-01	P-Trak, Dast Trak Sidepak
Carbon monoxide	9 ppm over 8 hr. or 35 ppm in one hr. per year, maximum	EPA-Ntional ambient air quality Standard	Q-Trak, IAQ-Calc Combuchek, CA-CALC
Ultrafine particulate	n.a.	n.a.	P-trak

ที่มา : TSI Incorporated, 1992.

ในขณะที่การศึกษาของ California environment protaction agency air resources board (ARB) ศึกษาถึงการแพร่กระจายของอนุภาคฝุ่นภายในอาคาร ที่พักอาศัย ในห้องครัว ในบริเวณอื่นในบ้านพักอาศัย ที่อาจเป็นอันตรายต่อสุขภาพของมนุษย์ ซึ่งการวิจัยทดสอบโดยวัดปริมาณของอนุภาคฝุ่นละอองและสารพิษอื่น โดยวัดในช่วงระหว่างเวลาการทำอาหาร โดยการทดสอบในบ้านทางเหนือมลรัฐแคลิฟอร์เนีย พนว่าอนุภาคฝุ่นละอองจากการทำกิจกรรมในการการทำอาหารผลิตอนุภาคฝุ่นละอองในปริมาณสูงและได้เสนอแนะนำมาตรฐานฝุ่นละอองขนาด PM 10 ในส่วนอื่นๆ ของบ้านไว้คือ 50 ไมโครกรัมต่อลูกบาศก์เมตร ใน 24 ชั่วโมง ส่วนค่าระดับปริมาณ PM 10 ในห้องครัวมีค่าอยู่ระหว่าง 60 ถึง 1,400 ไมโครกรัมต่อลูกบาศก์เมตร

2.9 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

วีโรจน์,(2550) การป่วยของโรคจากการอยู่ในอาคาร(Sick Building Syndrome) คือ เป็นภาวะที่ผู้อยู่อาศัยในอาคาร เกิดความไม่สบายอย่างเล็กน้อย มีความสัมพันธ์กับระยะเวลาที่อยู่อาศัย ในพื้นที่ทางสถาปัตยกรรม แต่สัมพันธ์กับคุณภาพอากาศภายในอาคาร สาเหตุเกิดจากภาระทางอากาศที่ไม่เพียงพอ โดยเฉพาะจากระบบระบายอากาศและเครื่องปรับอากาศ สารเคมีฟุ้งกระจายภายในอาคาร เช่น เพอร์นิเชอร์มี น้ำยาทำความสะอาด ครั้นบุหรี่ เตาอบใช้ก๊าซ เครื่องถ่ายเอกสาร เป็นต้น สารเคมีภายในอากาศ คือ ควันจากการถ่านหินหรือรถจักรยานยนต์ ควันจากการปรุงอาหาร แนวทางการแก้ไขภัยจากการอยู่ในอาคาร คือ กำจัดแหล่งสารปนเปื้อน คือ การทำความสะอาด พื้น ผนัง ฝ้า เตาด้าน รวมถึงการเพิ่มระบบการถ่ายเทอากาศ เช่น ในห้องน้ำ ในห้องครัว ห้องครัวที่มีเครื่องพิมพ์

ไชยรัตน์,(2548) ศึกษาความเข้มข้นการกระจายของอนุภาคตามน้ำหนักในบรรยากาศและโอกาสการสะสมของอนุภาค PM10 ในระบบทางเดินหายใจ เก็บอนุภาคในบรรยายอากาศในเขตเทศบาลกรุงเทพมหานคร จ.กรุงเทพฯ โดยใช้เครื่องเก็บตัวอย่างอากาศชนิดไฮโวลูม (High Volume Air Sampler) และเครื่องแอนเดอร์เซนอินแพคเตอร์ (Andersen Impactor) เพื่อวัดการกระจายของอนุภาคตามน้ำหนัก เก็บตัวอย่างควบคู่กันจากจุดเก็บตัวอย่างทั้งหมด 4 จุด พบว่าค่าเฉลี่ยของความเข้มข้นของ PM10 ไม่เกินมาตรฐาน 24 ชม. ของกรมควบคุมมลพิษ 120 ug/m^3 โดยมีค่าเฉลี่ยทั้งหมด 4817.8 ug/m^3 เรียงตามลำดับจากน้อยไปมากคือ 38.8 ± 10.9 , 50.3 ± 13.3 , 51.3 ± 23.3 , และ $58.8 \pm 17.3 \text{ ug/m}^3$ จากจุดเก็บตัวอย่างที่มหาวิทยาลัยขอนแก่น วัดชาติ วิทยาลัยเทคโนโลยีขอนแก่น และมูลนิธิสามมิตรกีฬาทีม ตามลำดับ ในส่วนผลกระทบด้านคุณภาพเมื่อแยกขนาดอนุภาคออกเป็น 3 ช่วง เมริบันเทียบตามความสามารถของไอกาศารเข้าสะสูตัวในระบบทางเดินหายใจที่คำแนะนำต่างๆ กัน พบว่าความเข้มข้นของอนุภาคขนาด $< 3 \text{ um}$ มีมากที่สุด คิดเป็นสัดส่วนการมีไอกาศั่งสะสูตัวในอุจจาระ 49 % รองลงมาได้แก่ $> 7 \text{ um}$ คิดเป็นสัดส่วนของไอกาศั่งสะสูตัวที่มาก 32 % และขนาด $3-7 \text{ um}$ คิดเป็นสัดส่วนของการสะสูตัวที่ขึ้นปอด 19 % โดยมูลนิธิฯ พบความเข้มข้นมากที่สุด รองลงมาคือวิทยาลัยเทคโนโลยีวัดชาติ และมหาวิทยาลัยขอนแก่น ตามลำดับ

S.C.Lee and M.Chang,(2000) ศึกษาคุณภาพอากาศภายในและภายนอกห้องเรียนในชั้องคงจำนวน 5 ห้อง ห้องเรียนระนาบอากาศโดยพัดลมเพดาน ทำการศึกษาคุณภาพอากาศทั้งภายในห้องและภายนอกห้องเรียน โดยตรวจวัดค่าอุณหภูมิ ค่าความชื้นสัมพัทธ์ ก้าชาร์บอนมอนอกไซด์ ก้าชลเฟอร์ไโคลอกไซด์ ก้าชไนตริกออกไซด์ ในไตรเจนไคดออกไซด์ ผู้ลงทะเบียนของขนาดเด็ก PM10 มีค่าความเข้มข้นสูงกว่าค่าที่สามารถรับได้ในชั้องคง พนบปริมาณผู้ลงทะเบียนของขนาดเด็ก PM10 ภายในห้องสูงสุด 1,000 ในไครกรัมต่อสูกนาคน้ำกิโลกรัม ค่าความเข้มข้นของก้าชาร์บอนไคดออกไซด์มีค่า 1,000 ในไครลิตอต่อสูกนาคน้ำกิโลกรัม ค่าความเข้มข้นของก้าชคาร์บอนไคดออกไซด์สูงสุดภายใน 5,900 ในไครลิตอต่อสูกนาคน้ำกิโลกรัมที่ใช้เครื่องใช้ไฟฟ้าภายในห้องเรียน ปัญหาคุณภาพอากาศที่สำคัญที่เป็นปัญหาในชั้องคงคือ ผู้ลงทะเบียนของขนาดเด็ก PM10 และก้าชาร์บอนไคดออกไซด์

/5507339

Martin et. al, (2005) ศึกษาความเข้มข้นของ PM 10, PM 2.5, PM 1 ภายในและภายนอกห้องเรียนที่มีผลต่อการทำงานเป็นเวลา 12 ชั่วโมง เก็บตัวอย่างเวลา 8.00-20.00 น. ในช่วงเวลาเรียน เก็บตัวอย่าง PM10 PM2.5 และ PM10 ทั้งหมด 4 ช่วงเวลา วันจันทร์-พฤหัสบดี(เวลากลางวัน) วันจันทร์-พุธ(เวลากลางคืน) วันศุกร์-วันอาทิตย์(เวลากลางวัน) และวันศุกร์-วันอาทิตย์(เวลากลางคืน) พนบว่าค่าเฉลี่ยปริมาณผู้ลงทะเบียนในห้องเรียนในเวลากลางวันมีความเข้มข้น 42.3, 21.9 และ $13.7 \text{ } \mu\text{m}/\text{m}^3$ ในเวลากลางคืนมีความเข้มข้น 20.9, 19.1 และ $15.2 \text{ } \mu\text{m}/\text{m}^3$ ในเวลากลางวันมีความเข้มข้น 21.9, 18.1 และ $11.4 \text{ } \mu\text{m}/\text{m}^3$ และในเวลากลางคืน 24.5, 21.3 และ $15.6 \text{ } \mu\text{m}/\text{m}^3$ ตามลำดับ ค่าเฉลี่ยประมาณ PM10 ภายในห้องเรียนเวลากลางวันมีความเข้มข้นที่ 12 ชั่วโมง 42.3 $\mu\text{g}/\text{m}^3$ ค่ากลาง 43.0 $\mu\text{g}/\text{m}^3$ และค่าสูงสุด 76.2 ในไครกรัมต่อสูกนาคน้ำกิโลกรัม เมื่อเปรียบเทียบจำนวนนักเรียนต่อชั่วโมงและคำนวณหาปริมาณ PM10 – 2.5 พนบว่าจำนวนนักเรียนมีผลสอดคล้องไปในทางเดียวกันกับปริมาณผู้ลงทะเบียนภายในห้องเรียนในเวลากลางวันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($r = 0.68, P < 0.0009$) และอัตราส่วนภายในห้องเรียนและภายนอกห้องเรียนมีค่า $r = 0.93$ จากผลการแสดงให้เห็นว่าภายในห้องเรียนมีแหล่งกำเนิดฝุ่นขนาดเด็กกว่า 10 ไมครอน (PM10)

U. Heudorf et. al, (2007) ศึกษาผู้ลงทะเบียนของขนาดเด็ก PM10 และก้าชาร์บอนไคดออกไซด์ในห้องเรียนจากการทำความสะอาดและการระบายอากาศ โดยวิเคราะห์หาปริมาณผู้ลงทะเบียนของขนาดเด็ก PM10 โดยวิธีการคัดโดยแรงโน้มถ่วงของโลก (via gravimetric method) และวิเคราะห์หา

ก้าชาร์บอน ไคอฟไชค์ ไดบาร์ ใช้รังสีอินฟราเรด (infrared sensor) ทำการเก็บตัวอย่าง 3 สัปดาห์ สัปดาห์แรกทำความสะอาดและการระบายน้ำ (2 ครั้งต่อสัปดาห์) สัปดาห์ที่ 2 ทำความสะอาดเพิ่อมากขึ้น (5 ครั้งต่อสัปดาห์) และสัปดาห์ที่ 3 ทำความสะอาดและการระบายน้ำเพิ่มมากขึ้นจากการศึกษาพบว่า ปริมาณฝุ่นละอองขนาดเล็ก PM10 ในห้องเรียนทั้ง 3 สัปดาห์ มีค่า 69 ± 19 ในไกรรัมต่อสูบนาคเมตร และหลังจากทำความสะอาดเพิ่มมากขึ้นปริมาณฝุ่นขนาดเล็ก PM 10 มีค่าลดลง 79 ± 22 ถึง 64 ± 15 ในไกรรัมต่อสูบนาคเมตร ผลจากการระบายน้ำพบว่าค่าปริมาณฝุ่นละอองขนาดเล็ก PM 10 มีค่าแตกต่างกันกับก้าชาร์บอน ไคอฟไชค์ภายในโรงเรียน ในปริมาณที่สูง ($1,459 - 1,052$ ppm) ดังนั้นสรุปได้ว่า การตรวจสอบฝุ่นละอองขนาดเล็ก PM10 จำเป็นที่ต้องศึกษาอย่างต่อเนื่องในอนาคต และโรงเรียนควรมีการปรับปรุงในเรื่องการทำความสะอาดและการระบายน้ำภายในโรงเรียนด้วย



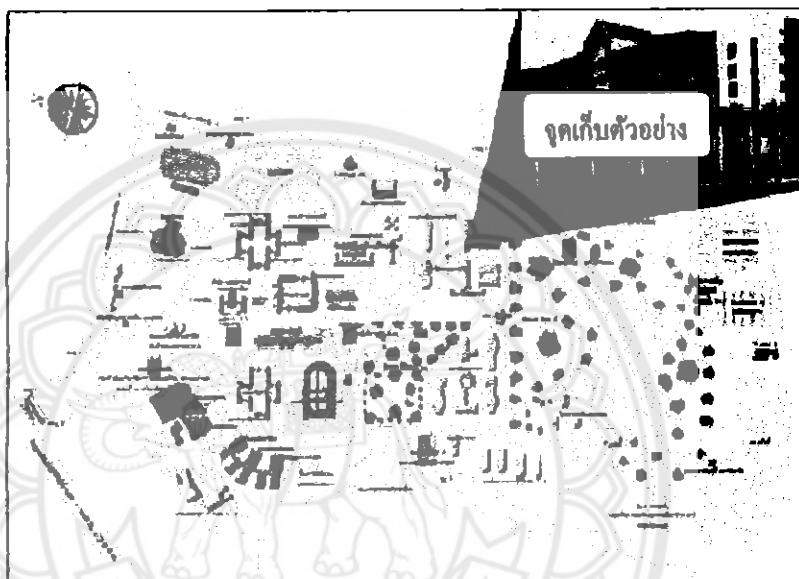
บทที่ 3

วิธีการดำเนินการทดสอบ

3.1 การเก็บตัวอย่าง PM10

3.1.1 จุดเก็บตัวอย่างฝุ่น PM10

สักยณะที่ตั้งของบริเวณจุดเก็บตัวอย่าง คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร



รูปที่ 3.1 แสดงจุดเก็บตัวอย่างในคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

1. ห้องพักอาจารย์ (CE216) ลักษณะเป็นห้องปรับอากาศ ขนาดกว้าง 4 เมตร ยาว 7.5 เมตร สูง 3.5 เมตร



รูปที่ 3.2 ห้องพักผศ.ดร.ป่าจรีร์ ทองสนิท

2. ห้องพักอาจารย์ (CE 217) ลักษณะเป็นห้องปรับอากาศ ขนาดกว้าง 5 เมตร ยาว 4 เมตร สูง 3.5 เมตร



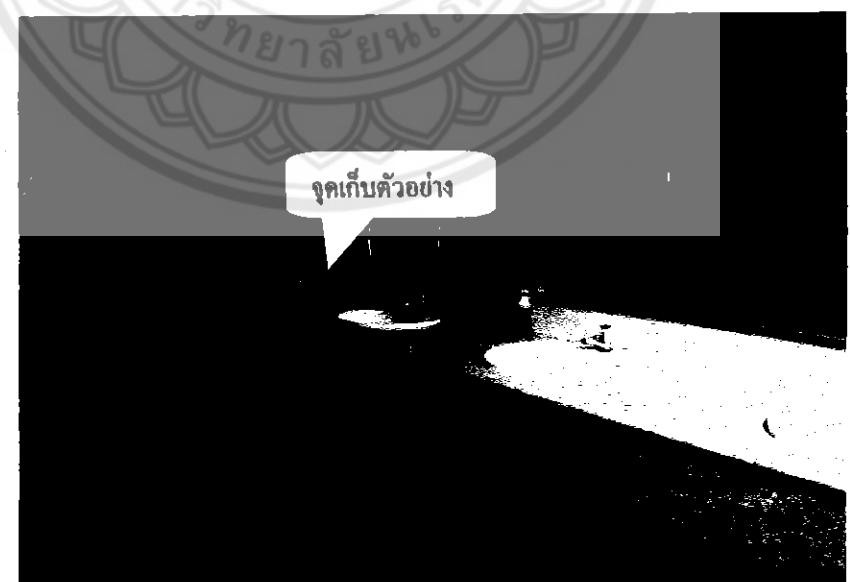
รูปที่ 3.3 ห้องพักอาจารย์ (CE 217)

3. ห้องน้ำชาย (CE 201) ลักษณะเป็นห้องไม่ปิดอากาศ มีขนาด กว้าง 8 เมตร ยาว 4 เมตร และสูง 3.5 เมตร



รูปที่ 3.4 ห้องน้ำชาย (CE 201)

4. ห้องน้ำหญิง (CE 203) ลักษณะเป็นห้องไม่ปิดอากาศ มีขนาด กว้าง 8 เมตร ยาว 4 เมตร และสูง 3.5 เมตร



รูปที่ 3.5 ห้องน้ำหญิง

5. ห้องวิชาการคณะวิศวกรรมศาสตร์ (CE 201) ลักษณะเป็นห้องปรับอากาศ ขนาดกว้าง 15 เมตร ยาว 8 เมตร สูง 3.5 เมตร



รูปที่ 3.6 ห้องวิชาการคณะวิศวกรรมศาสตร์

6. ห้องเลขานุการภาควิชาชีวกรรมไขข้า (CE 425) ลักษณะเป็นห้องปรับอากาศ ขนาดกว้าง 15 เมตร ยาว 8 เมตร สูง 3.5 เมตร



รูปที่ 3.7 ห้องเลขานุการภาควิชาชีวกรรมไขข้า(CE 425)

7. ห้องเลขาธุการคณวิศวกรรมศาสตร์ (CE 106) ลักษณะเป็นห้องปูรับอากาศ ขนาดกว้าง 15 เมตร ยาว 8 เมตร สูง 3.5 เมตร



รูปที่ 3.8 ห้องเลขาธุการคณวิศวกรรมศาสตร์ (CE 106)

8. ห้องปฏิบัติการสิ่งแวดล้อม ลักษณะเป็นห้องไม่ปูรับอากาศ ขนาดกว้าง 16 เมตร ยาว 16 เมตร สูง 3.5 เมตร



รูปที่ 3.9 ห้องปฏิบัติการวิศวกรรมสิ่งแวดล้อม

9. ห้องสมุดคณะวิศวกรรมศาสตร์ ลักษณะเป็นห้องปรับอากาศ ขนาดกว้าง 30 เมตร ยาว 16 เมตร สูง 3.5 เมตร



รูปที่ 3.10 ห้องสมุดคณะวิศวกรรมศาสตร์

10. ห้องเรียน EN 311 ลักษณะเป็นห้องปรับอากาศ ขนาดกว้าง 15 เมตร ยาว 8 เมตร สูง 3.5 เมตร



รูปที่ 3.11 ห้องเรียน EN 311

3.1.2 ช่วงเวลาในการเก็บตัวอย่าง

ทำการเก็บตัวอย่างช่วงเวลาเดียวกัน เริ่มตั้งแต่เดือนพฤษภาคม 2553 ถึงเดือน
มกราคม 2554 ในวันจันทร์ วันพุธ และวันศุกร์ ซึ่งมีระยะเวลาในการเก็บเฉลี่ย 24 ชั่วโมง

ตารางที่ 3.1 ช่วงเวลาในการเก็บตัวอย่าง

วัน	ชั่วโมง/วัน	ระยะเวลาเฉลี่ยทั้งหมด/ตัวอย่าง
วันจันทร์	24	ในการเก็บฝุ่น PM 10 ที่ 1 ตัวอย่างนี้ $(24+24+24)/3$
วันพุธ	24	
วันศุกร์	24	

3.1.3 ตรวจวัดปริมาณฝุ่น PM 10 ภายในอาคารคณะวิศวกรรมศาสตร์

มหาวิทยาลัยธรรมราเวศ

ตรวจวัดปริมาณฝุ่น PM10 ภายในอาคารคณะวิศวกรรมศาสตร์มหาวิทยาลัยธรรมราเวศ โดยเครื่อง อุคฝุ่นส่วนบุคคล (Personal Air Sampler) เป็นวิธีที่ใช้หาความเข้มข้นของฝุ่นละออง ในอากาศ เครื่องอุคดูดอากาศมีอัตราความเร็วของอากาศคงที่ประมาณ 1.17 ลิตร/นาที ขั้นตอนการ เก็บตัวอย่าง อากาศจะถูกดูดผ่านกรองกระจก (Glass Micro Fiber Filter) ขนาดเส้นผ่าศูนย์กลาง 37 มิลลิเมตร จำนวน 1 แผ่นต่อครั้ง ติดตั้งในหลังคาสำหรับกรอง 3 ชั้น ต่อเข้ากับหัว แยกเก็บฝุ่นละอองแบบไซโคลน เก็บฝุ่นละอองแบบ PM10 จะถูกกรองติดที่กรอง ความ เข้มข้นของฝุ่นละอองในอากาศ มีหน่วยเป็น ไมโครกรัม/กรัม หาได้จากน้ำหนักฝุ่นใน อากาศหารด้วยปริมาตรของอากาศที่ถูกดูด

เครื่องมือและอุปกรณ์

- เครื่องดูดอากาศส่วนบุคคล (Personal air sampler)
- ตู้ดูดความชื้น (Desicator)
- เครื่องชั่ง (Balance) ที่มีความละเอียด 0.01 มิลลิกรัม
- สารดูดความชื้น ซิลิกาเจล (Silica gel)
- กระดาษกรอง ทำด้วยแก้ว (Glass Micro Fiber Filter) ขนาด 37 มิลลิเมตร
- หัวแยกเก็บหัวอย่างฝุ่นขนาด PM 10 แบบ ไซโคลน
- หลังกระดาษกรอง 3 ชั้น (Filter cassette)
- คิมคีบหัวอย่าง (Forceps)
- ถุงมือชนิดไวนิลไม่มีแป้ง (vinly non powered gloves) สำหรับหยิบจับรายการ
- ถุงพลาสติกซีป สำหรับบรรจุกระดาษกรอง

1. เครื่องดูดอากาศส่วนบุคคล(Personal air sampler)

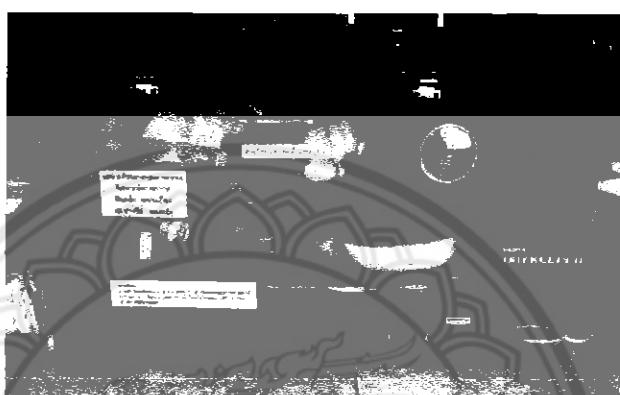
ใช้หลักการดูดสารพิษผ่านมีเดีย(กระดาษกรอง filter, สารละลาย absorbing solution, หลอดบรรจุของแข็งดูดซับ solid sorbant tube) โดยวัดปริมาตรอากาศที่ไหลผ่านและตรวจสอบอัตราการไหลของอากาศจากนั้นนำมีเดียตามชนิดที่ใช้เก็บไวไวเคราะห์ และแปรผล โดยนำผลวิเคราะห์ที่ได้มาคำนวณกับปริมาตรอากาศที่ใช้ในการเก็บ หน่วยที่ได้เป็น มิลลิกรัมต่อกรัมอากาศกิโลกรัม



รูปที่ 3.12 เครื่องดูดอากาศส่วนบุคคล (Personal Air Sampler)

2. ตู้ดูดความชื้น (Desiclator)

ใช้สำหรับดูดความชื้นของกระดาษกรอง ทึ้งก่อนและหลังการเก็บ ตัวอย่าง มีอุปกรณ์ดูดความชื้น (Hygrometer) โดยปกติค่าความสัมพันธ์ไม่น่ากว่า 50 % RH ภายในตู้ใช้ซิลิกาเจล (Silica Gel) เป็นสารดูดความชื้น (ซิลิกาเจล เมื่อดูดความชื้นจะเปลี่ยนจากสีน้ำเงินเป็นสีชมพู ให้นำซิลิกาเจล ไปอบที่ 150°-170°C สีจะเป็นสีน้ำเงิน สามารถนำมาใช้ใหม่ได้)



รูปที่ 3.13 ตู้ดูดความชื้น (Deciclator)

3. เครื่องชั่ง

เป็นเครื่องชั่งทั่วไป 5 ตำแหน่ง เครื่องชั่งตัวอย่างกระดาษกรองขนาด 8 X 10 นิ้ว เครื่องชั่ง มีค่าความละเอียด 0.01 มิลลิกรัม



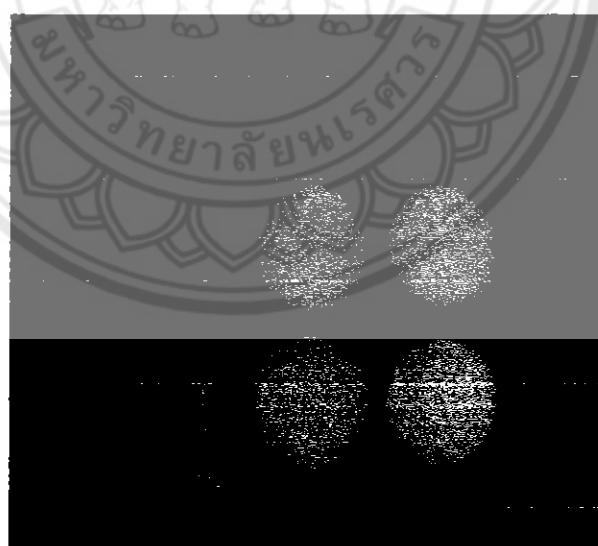
รูปที่ 3.14 เครื่องชั่งทั่วไป 5 ตำแหน่ง

4. สารกรุดความชื้น ซิลิกาเจล (Silica gel)



รูปที่ 3.15 ซิลิกาเจล

5. กระดาษกรอง ทำด้วยไยแก้ว (Glass Micro Fiber Filter) ขนาด 37 มิลลิเมตร



รูปที่ 3.16 กระดาษกรอง

6. หัวแยกเก็บตัวอย่างฝุ่นขนาด PM 10 แบบ ไฟฟ์โคลน



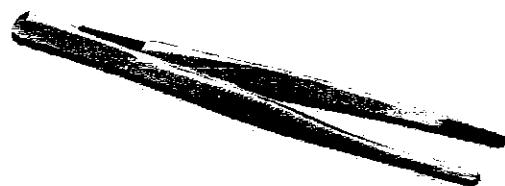
รูปที่ 3.17 หัวแยกเก็บตัวอย่างฝุ่น

7. ตัวบังคับกระดาษกรอง 3 ชั้น (Filter cassette)



รูปที่ 3.18 คีมคีบตัวอย่าง (Forceps)

8. คีมคีบตัวอย่าง(Forceps)



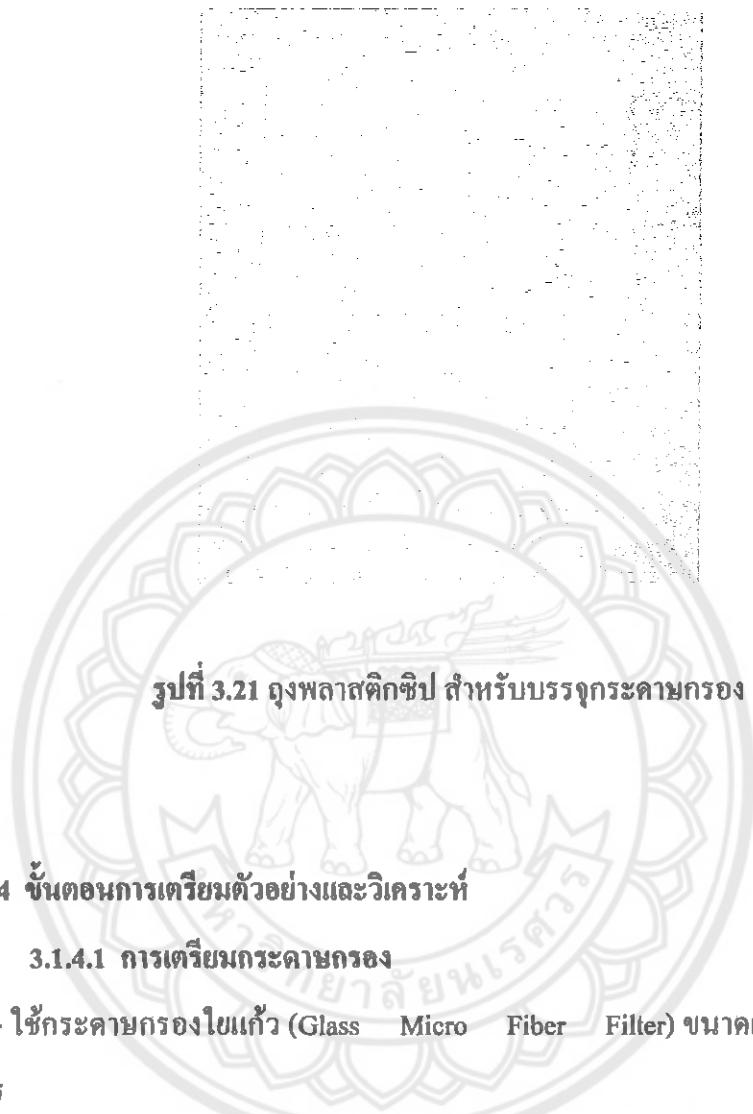
รูปที่ 3.19 คีมคีบตัวอย่าง (Forceps)

9. ถุงมือชนิคไวนิล ไม่มีแป้ง (vinly non powered gloves) สำหรับหยินจับระดายกรอง



รูปที่ 3.20 ถุงมือชนิคไวนิล ไม่มีแป้ง

10. ถุงพลาสติกชิป สำหรับบรรจุกระดาษกรอง



รูปที่ 3.21 ถุงพลาสติกชิป สำหรับบรรจุกระดาษกรอง

3.1.4 ขั้นตอนการเตรียมตัวอย่างและวิเคราะห์

3.1.4.1 การเตรียมกระดาษกรอง

- ใช้กระดาษกรองไยแก้ว (Glass Micro Fiber Filter) ขนาดเส้นผ่าศูนย์กลาง 37 มิลลิเมตร

มีคุณสมบัติ

- ตรวจสอบความไม่สมบูรณ์ของกระดาษกรอง เช่น รอยฉีกขาด รูพรุน ร่องรอยของกระดาษกรองที่เปลี่ยนไป และกระดาษกรองที่ไม่เรียบเนียนอกัน เป็นต้น หากพบว่ากระดาษกรองมีเหตุบกพร่อง ดังกล่าวจะไม่สามารถใช้ในการเก็บตัวอย่าง

- การกำหนดรหัสหมายเลขของกระดาษกรอง ควรกำหนดรหัสเป็นตัวเลขที่แสดงรายละเอียดของการใช้กระดาษกรอง เช่น วันที่ใช้กระดาษกรองในการเก็บตัวอย่าง และจุดที่เก็บตัวอย่าง เป็นต้น

- ประทับรหัสหมายเลขกระดาษกรองลงบนถุงชิปของกระดาษกรองที่ใช้ในการเก็บตัวอย่าง
- นำกระดาษกรองใส่ในถุงชิปแต่ละถุง และใส่ในตู้ดูดความชื้น โดยเปิดถุงชิปไว้

3.1.4.2 การวิเคราะห์ปริมาณฝุ่น PM10 ดังนี้

1. วิเคราะห์ปริมาณด้วยวิธีการซึ่งน้ำหนัก (Gravimetric Method)
2. คำนวณหาปริมาณอนุภาคฝุ่นละออง PM10 ในอากาศ โดยใช้สูตร

$$SP (\mu g/m^3) = \frac{W_2(g) - W_1(g)}{V_s} \times 10^6$$

เมื่อ SP = ปริมาณฝุ่นละอองในอากาศ (ในไครกรัม/ลูกบาศก์เมตร)

W_1 = น้ำหนักกระดาษกรองก่อนเก็บตัวอย่าง (กรัม)

W_2 = น้ำหนักกระดาษกรองหลังเก็บตัวอย่าง (กรัม)

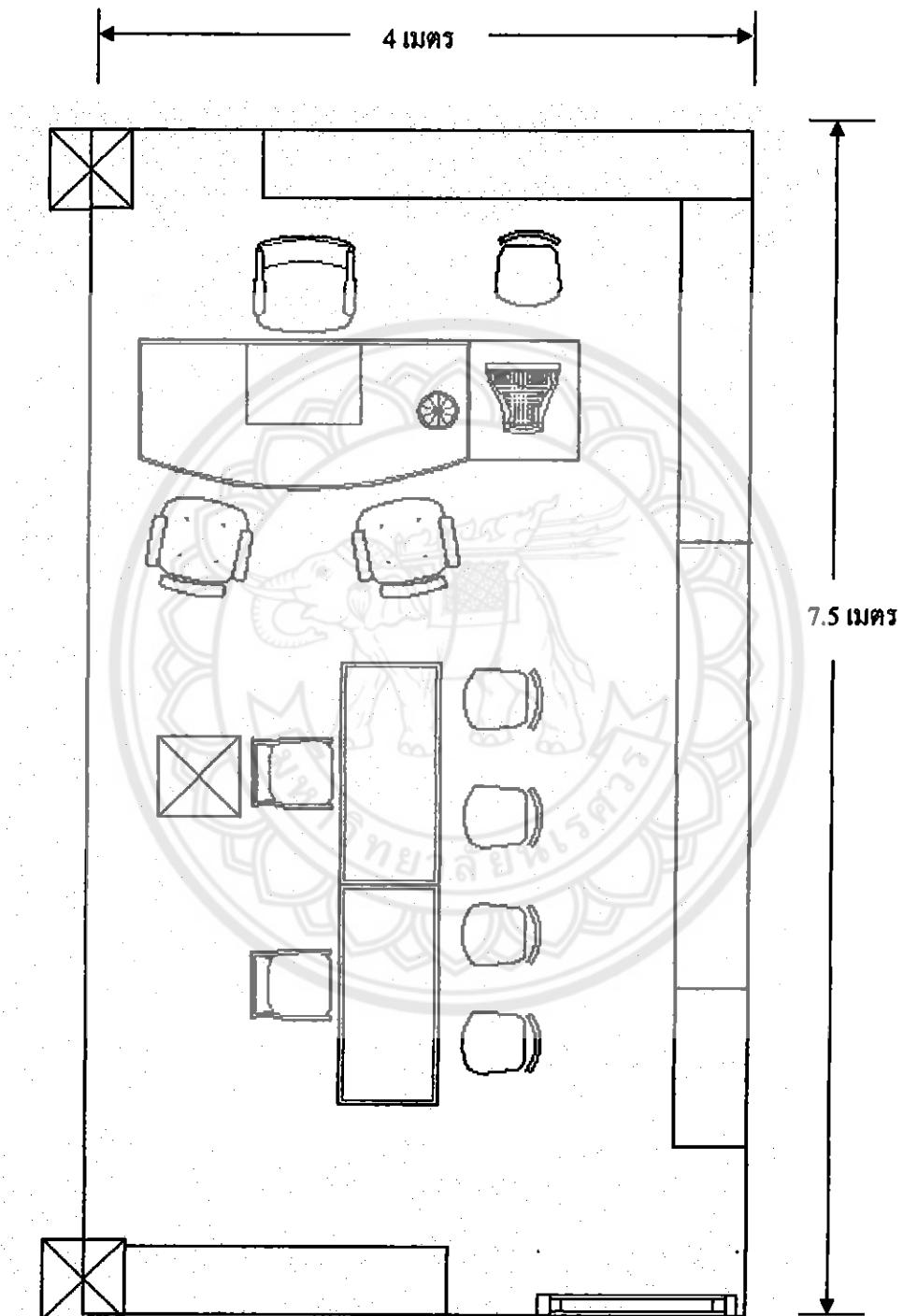
V_s = ปริมาตรของอากาศที่สภาวะมาตรฐาน (หน่วยลูกบาศก์เมตร)

ณ อุณหภูมิ 298 °K ความดัน 1013.25 mmbar

10^6 = เปลี่ยนหน่วยกรัม เป็น ในไครกรัม

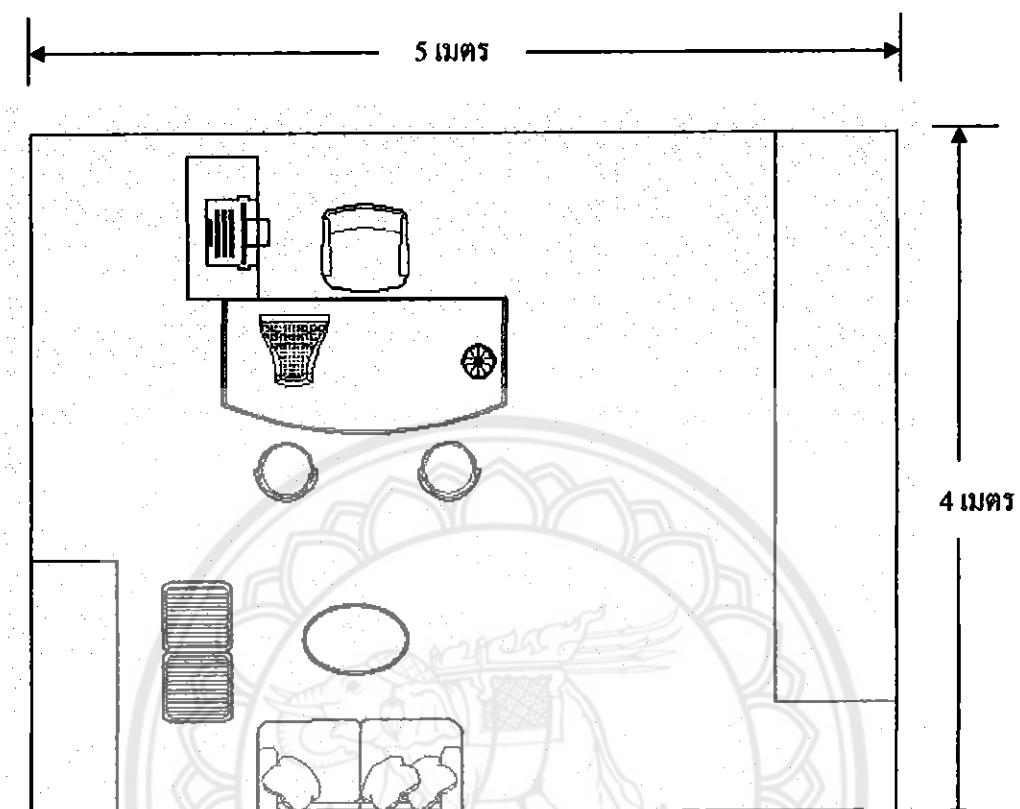
แบบแปลนห้องที่ทำการเก็บตัวอย่าง

1. ห้องพักอาจารย์ CE 216



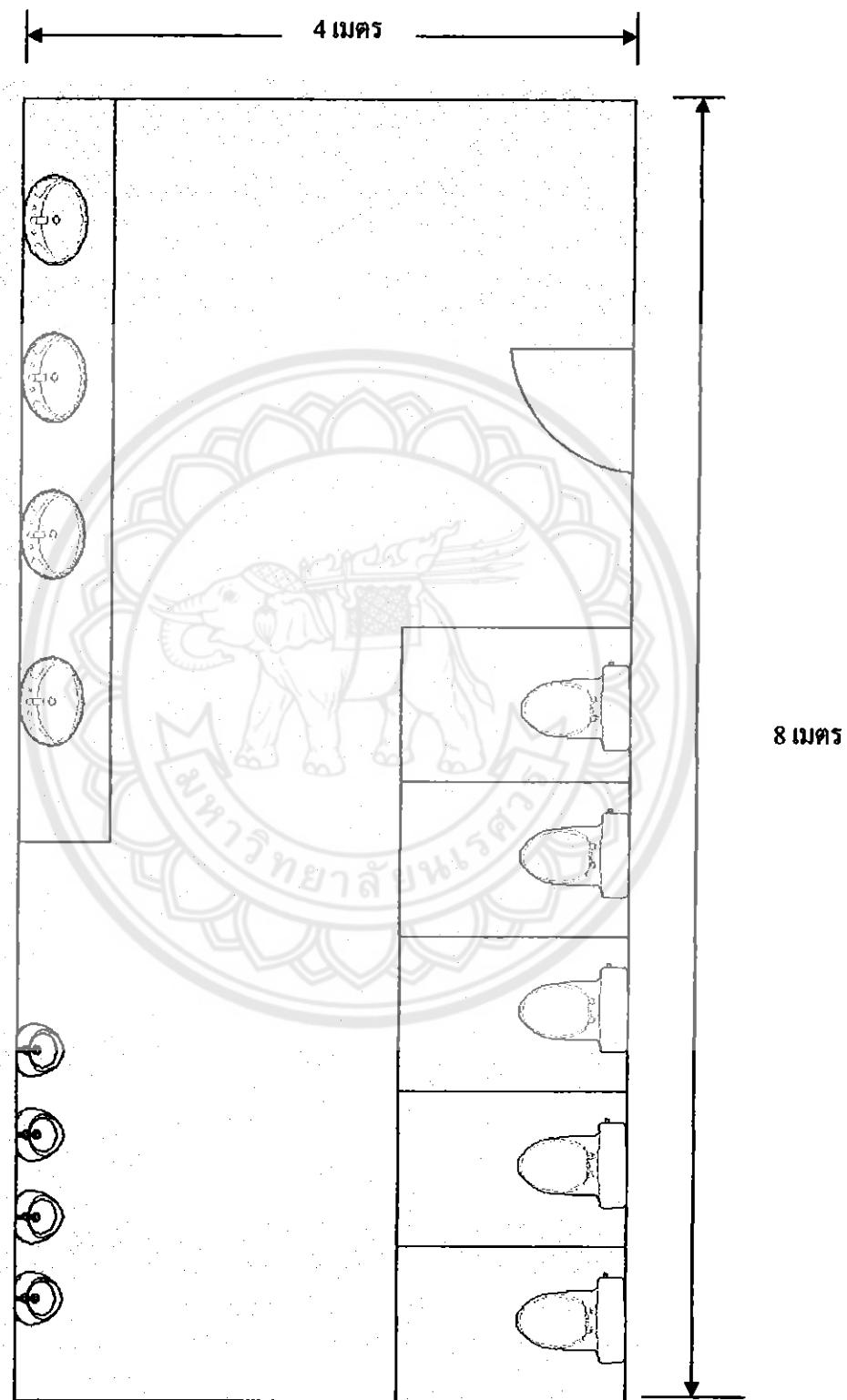
รูปที่ 3.22 ห้องพักอาจารย์ CE 216

2. ห้องพักอาจารย์ CE 217



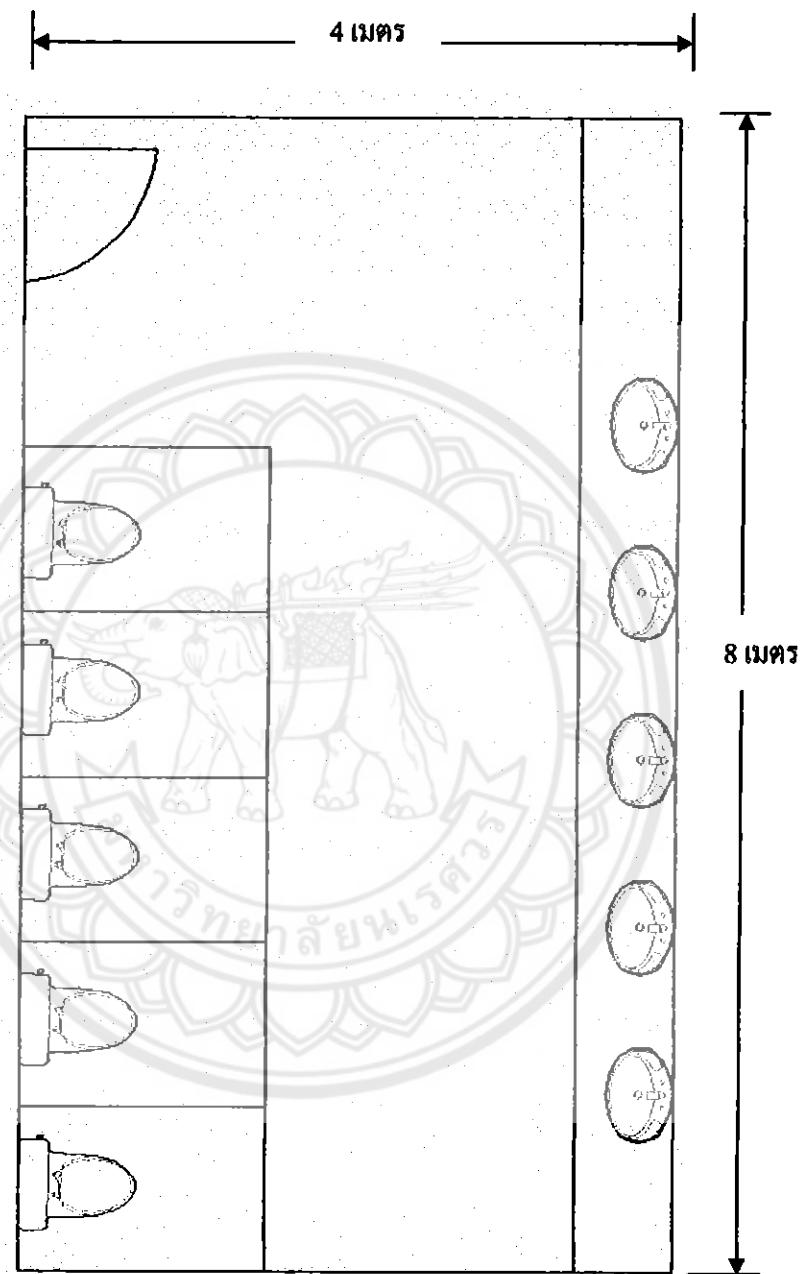
รูปที่ 3.23 ห้องพักอาจารย์ CE 217

3. ห้องน้ำชาย



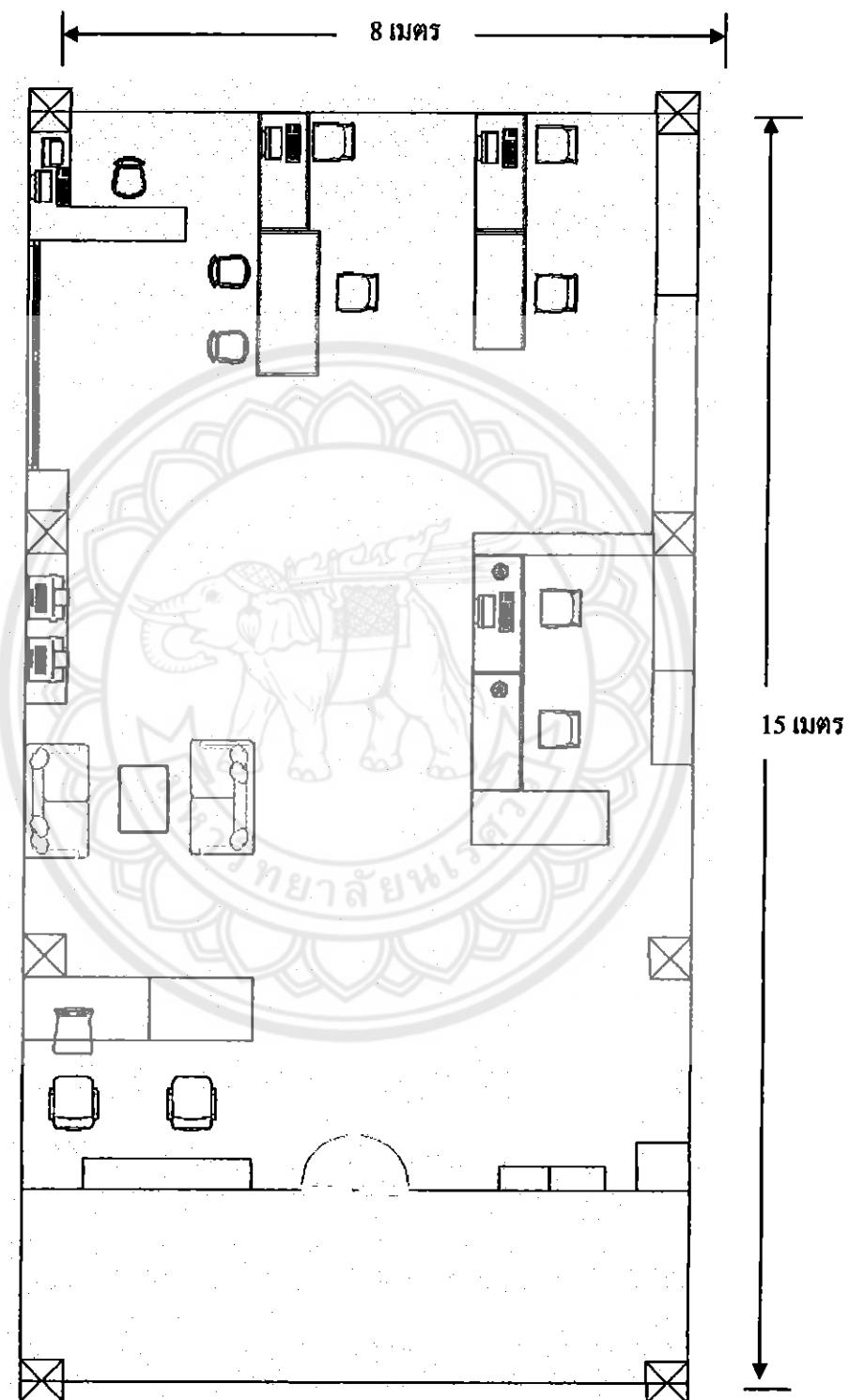
รูปที่ 3.24 ห้องน้ำชาย

4. ห้องน้ำหญิง



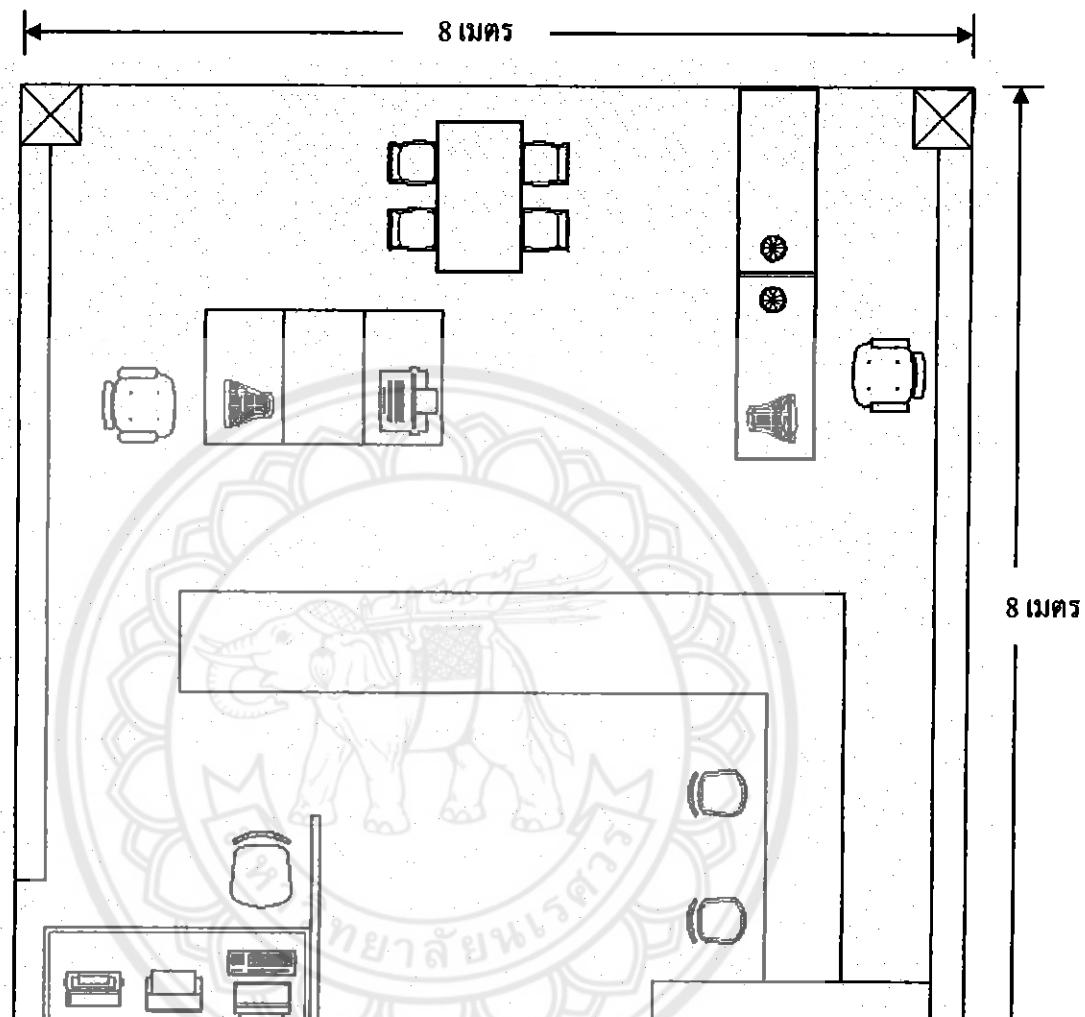
รูปที่ 3.25 ห้องน้ำหญิง

) 5. ห้องวิชาการคอมฯวิศวกรรมศาสตร์



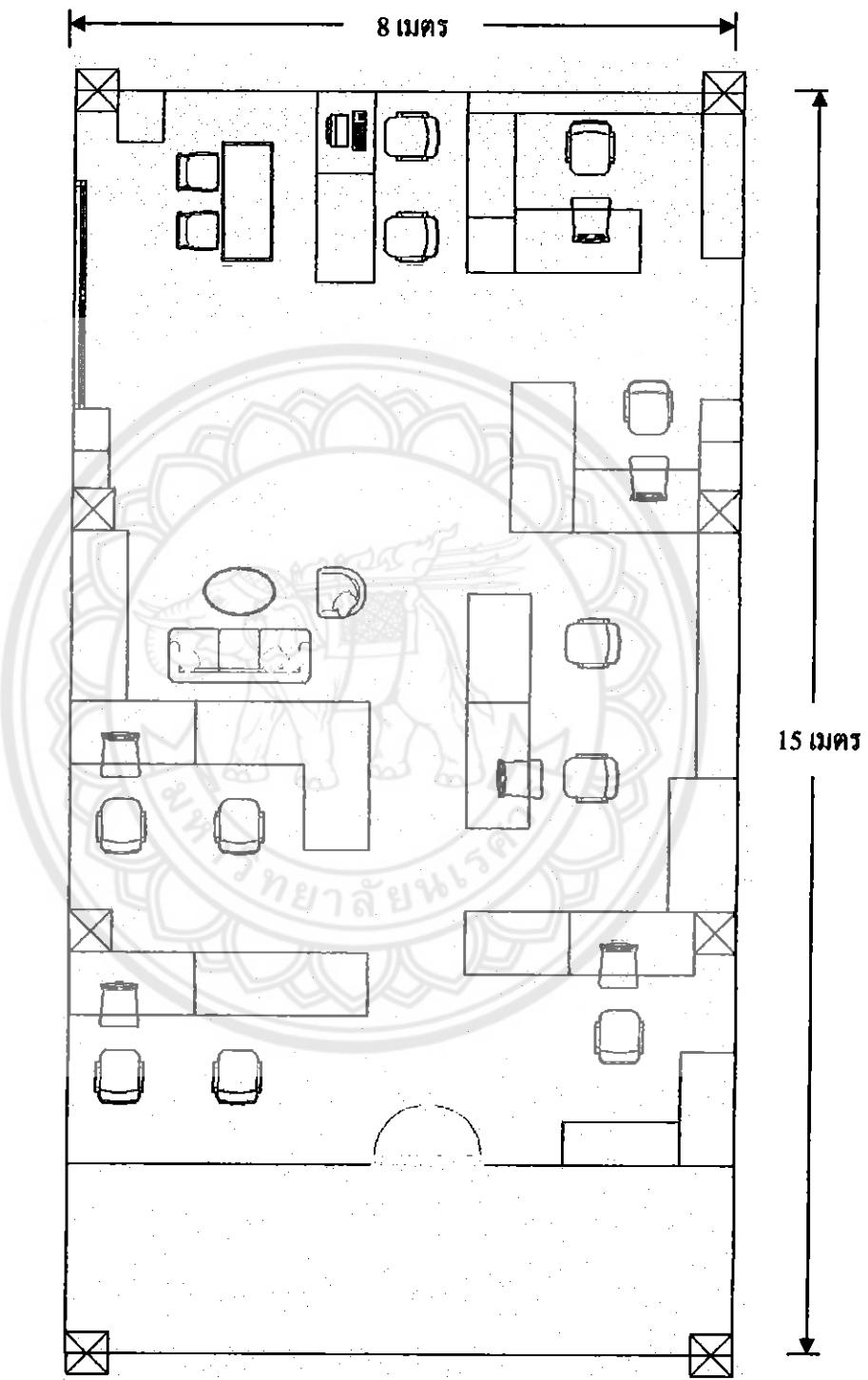
รูปที่ 3.26 ห้องวิชาการคอมฯวิศวกรรมศาสตร์

6. ห้องเลขาฯการภาควิชาศึกษาฯ



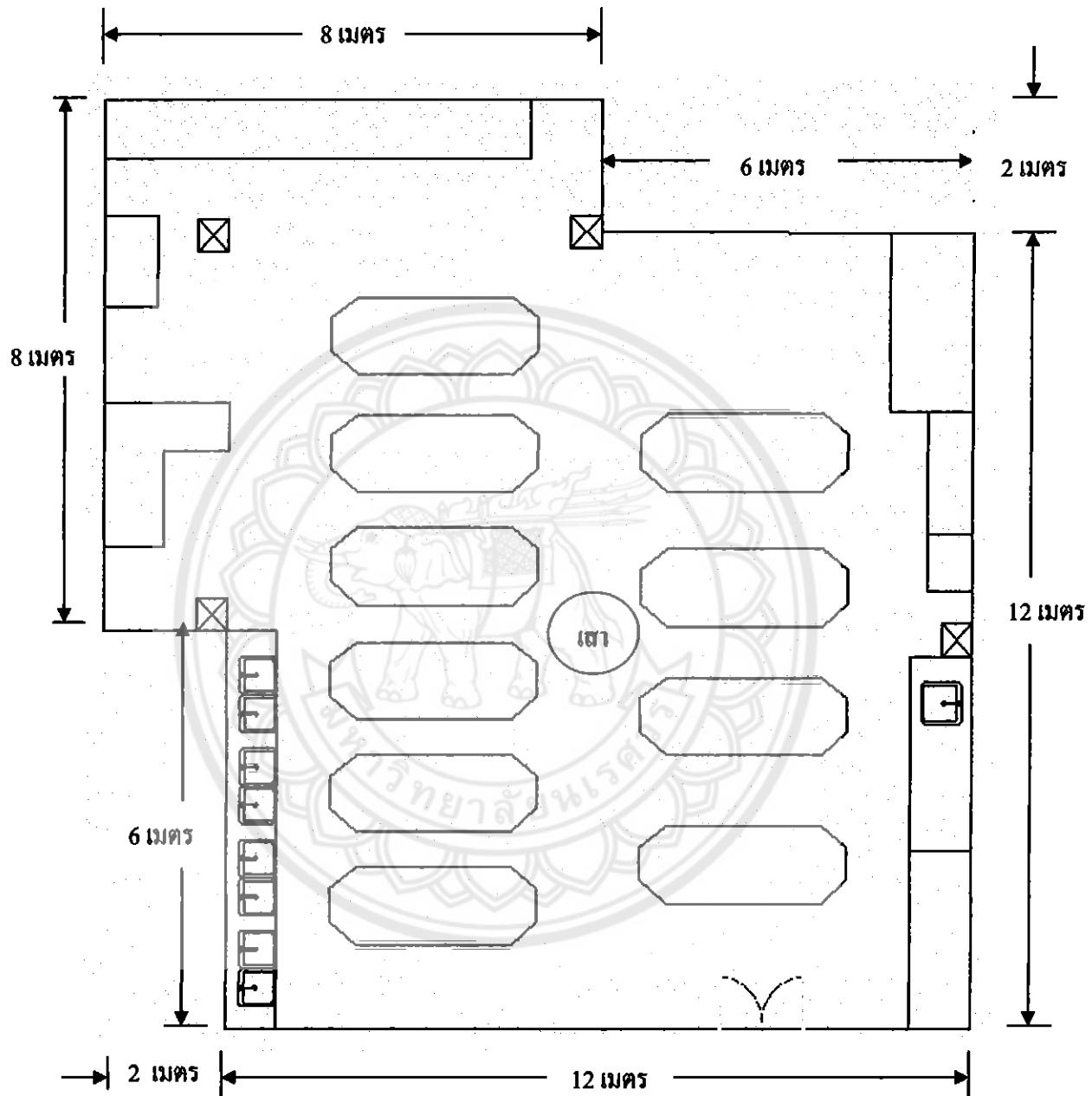
รูปที่ 3.27 ห้องเลขาฯการภาควิชาศึกษาฯ

7. ห้องเลขาฯการคณະวิศวกรรมศาสตร'



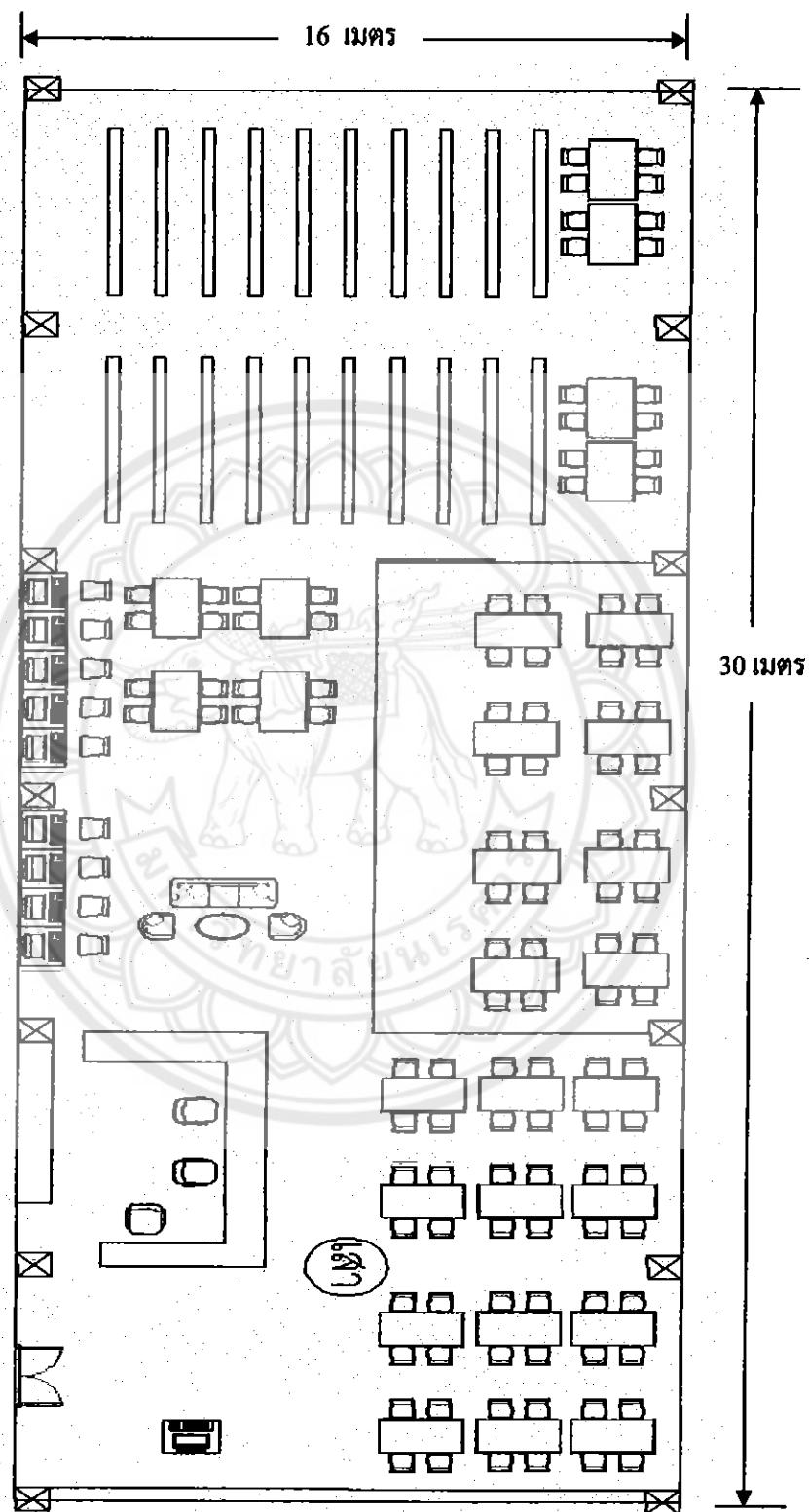
รูปที่ 3.28 ห้องเลขาฯการคณະวิศวกรรมโยธา

8. ห้องปฏิบัติการสิ่งแวดล้อม



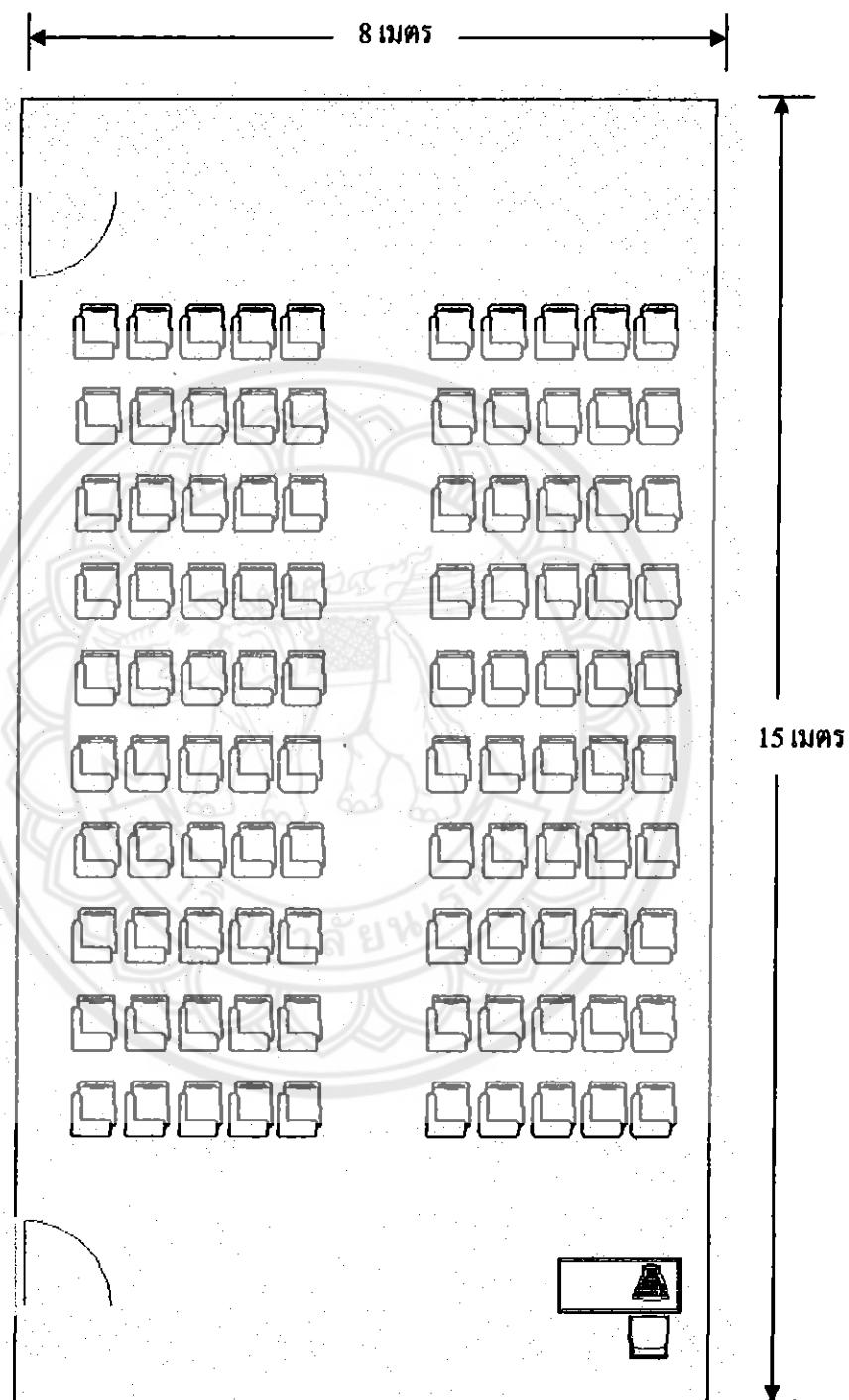
รูปที่ 3.29 ห้องปฏิบัติการสิ่งแวดล้อม

9. ห้องสมุดคณะวิศวกรรมศาสตร์



รูปที่ 3.30 ห้องปฏิบัติการสื่อเวคลอน

10. ห้องเรียน EN 311



รูปที่ 3.31 ห้องเรียน EN 311

บทที่ 4

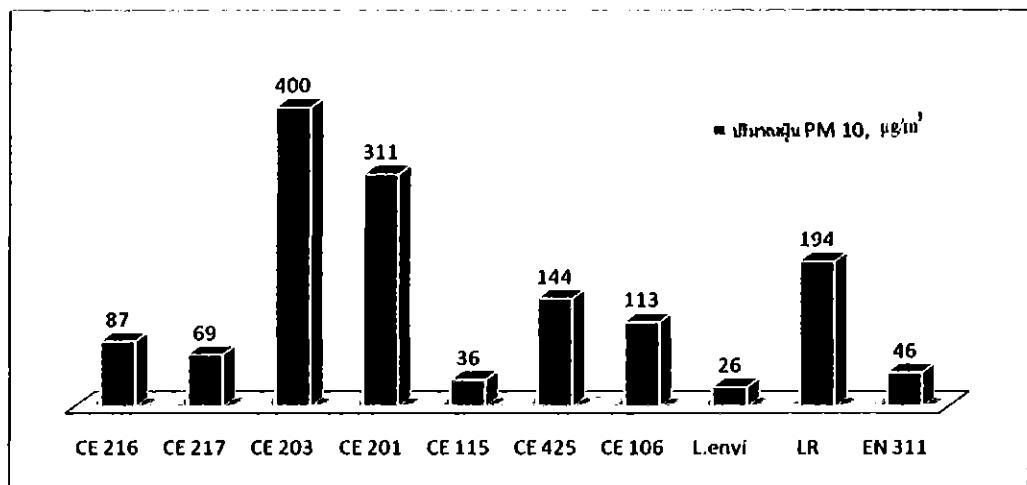
ผลการทดสอบและการวิเคราะห์

โครงการนี้เป็นการศึกษาปริมาณฝุ่น PM10 ภายในอาคารคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเรศวร เก็บตัวอย่างทั้งหมด 10 จุดเก็บ ได้แก่ ห้องพักอาจารย์ CE 216 และ CE 217 ห้องวิชาการ ห้องเดานุการภาควิชาโยธา ห้องเดานุการคณะวิศวกรรมศาสตร์ ห้องปฏิบัติการ สิ่งแวดล้อม ห้องสมุด ห้องเรียน EN 311 ห้องน้ำหญิง และห้องน้ำชาย โดยใช้เครื่องคุณภาพส่วนบุคคล (Personal air sampler) ทำการตรวจวัดปริมาณฝุ่น PM10 ตั้งแต่เดือน พฤษภาคม 2553 ถึงเดือน มกราคม 2554 ในวันจันทร์ วันพุธ และวันศุกร์ เก็บตัวอย่าง 24 ชั่วโมง รวม 3 วัน เป็น 72 ชั่วโมงต่อหนึ่งตัวอย่าง

4.1 ศึกษาปริมาณฝุ่น PM10 ภายในอาคารคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเรศวร

ตารางที่ 4.1 ปริมาณฝุ่น PM10 ภายในอาคาร คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเรศวร

จุดเก็บตัวอย่าง	ชื่อห้อง	วันที่เก็บตัวอย่าง	ระยะเวลา รวม (ชั่วโมง)	ปริมาณฝุ่น (72 ชม.) ($\mu\text{g}/\text{m}^3$)	ปริมาณฝุ่น (24 ชม.) ($\mu\text{g}/\text{m}^3$)
ห้องพักอาจารย์	CE 216	22,24,26 ธ.ค. 2553	72	87.05	29.01
ห้องพักอาจารย์	CE 217	22,24,26 ธ.ค. 2553	72	69.25	23.08
ห้องน้ำหญิง	CE 203	29 ธ.ค. 2553 1, 3 ม.ค. 2554	72	399.65	133.22
ห้องน้ำชาย	CE 201	29 ธ.ค. 2553 1, 3 ม.ค. 2554	72	310.62	103.54
ห้องวิชาการ	CE 115	6, 8, 10 ม.ค. 2554	72	35.62	11.87
ห้องเดานุการภาควิชาโยธา	CE 425	6, 8, 10 ม.ค. 2554	72	144.43	48.143
ห้องเดานุการคณะวิศวฯ	CE 106	13, 15, 17 ม.ค. 2554	72	112.77	37.59
ห้องปฏิบัติการ	Lenvi	13, 15, 17 ม.ค. 2554	72	25.72	8.57
ห้องสมุด	LR	20, 22, 24 ม.ค. 2554	72	193.89	64.63
ห้องเรียน	EN 311	20, 22, 24 ม.ค. 2554	72	45.51	15.17



รูปที่ 4.1 ปริมาณฝุ่น PM10 ระยะเวลาเก็บตัวอย่าง 3 วัน เป็นเวลา 72 ชั่วโมง
ภายในสำนักงานและห้องเรียน คณะวิศวกรรมศาสตร์

1. ห้องพักอาจารย์ (CE 216) มีปริมาณฝุ่น PM10 ระยะเวลา 72 ชั่วโมง เท่ากับ $87.05 \mu\text{g}/\text{m}^3$ มีนิสิตปริญญาโทประจำอยู่ที่ห้อง 2-3 คน และจะมีนิสิตเข้ามาติดต่อเรื่องงานวิจัยโดยเฉลี่ย วันละ 5 คน ในส่วนของวัสดุ อุปกรณ์ และ เฟอร์นิเจอร์ภายในห้อง ที่เอื้อต่อการกำเนิดของฝุ่น PM10 ได้แก่ เครื่องคอมพิวเตอร์ เครื่องปรินต์ ขั้นวางหนังสือ เอกสารต่างๆภายในห้อง สิ่งคั่งกล่าว ข้างด้านนี้เป็นปัจจัยหลักที่ก่อให้เกิดฝุ่น PM10

2. ห้องพักอาจารย์ (CE 217) มีปริมาณฝุ่น PM10 ระยะเวลา 72 ชั่วโมง เท่ากับ $69.25 \mu\text{g}/\text{m}^3$ ด้วยภาระการใช้ห้องเป็นแบบห้องทำงานและถึงห้องเรียน มีการติดตั้งเครื่องปรับอากาศภายในห้องจะมีวัสดุ อุปกรณ์ และเฟอร์นิเจอร์ เช่น เครื่องคอมพิวเตอร์ เครื่องปรินต์ เครื่องถ่ายเอกสาร เครื่องเด่นชัด และตู้เก็บเอกสาร เป็นต้น แต่ห้องพักอาจารย์มีการติดตั้งเครื่องกรองฝุ่น ที่ช่วยแลกเปลี่ยนประจุอิออนให้ฝุ่นที่แพร่ในอากาศให้ตกลงมาสู่พื้น แต่ปัจจัยอื่นที่มีผลต่อปริมาณฝุ่น PM10 นิสิตประจำโครงการที่เข้ามาปรึกษางาน โดยเฉลี่ยประมาณ 20 คนต่อวัน จึงเป็นการนำพาฝุ่นบางส่วนจากภายนอกเข้ามาสะสมภายในห้องด้วย

3. ห้องน้ำหญิง (CE 203) มีปริมาณฝุ่น PM10 ระยะเวลา 72 ชั่วโมง เท่ากับ $399.65 \mu\text{g}/\text{m}^3$ มีปริมาณของฝุ่นให้ห้องน้ำเฉลี่บ 40 ครั้งต่อวัน ในช่วงทำการเก็บตัวอย่าง ได้มีการทำความสะอาดขึ้น กับพิรานที่ระเบียงของชั้น 6 และหลังคา จากการสังเกตしながらจะคาดว่าฝุ่นคงลงมาโดยตรงจาก

ค้านบันลงมาทำให้ผู้นับละองพัดเข้ามาในตัวอาคาร ซึ่งห้องน้ำเป็นห้องที่ไม่ปรับอากาศ ดังนั้น
อากาศที่เข้ามายังการใช้ห้องน้ำ ขณะที่เปิดประตูเข้าออกจึงเกิดการสะสมของฝุ่นในห้อง

4. ห้องน้ำชาย (CE 201) มีปริมาณฝุ่น PM10 ระยะเวลาเฉลี่ย 72 ชั่วโมง เท่ากับ 310.62 $\mu\text{g}/\text{m}^3$ มีปริมาณของผู้ใช้ห้องน้ำเฉลี่ย 40 คนต่อวัน แต่ในช่วงทำการเก็บตัวอย่าง ได้มีการทำความ
สะอาดขึ้นก็ทราบที่ ระเบียงของชั้น 6 และหลังคา เช่นเดียวกับห้องน้ำหญิง

5. ห้องวิชาการ (CE 115) มีปริมาณฝุ่น PM10 ระยะเวลาเฉลี่ย 72 ชั่วโมง เท่ากับ 35.62 $\mu\text{g}/\text{m}^3$ มีเจ้าหน้าที่ประจำอยู่ 5 คน มีลักษณะการใช้ห้องเป็นแบบการติดต่อประสานงาน ปัจจัยที่มี
ผลต่อปริมาณฝุ่น PM10 คือ วัสดุ อุปกรณ์สำนักงาน เครื่องคอมพิวเตอร์ เครื่องปรินต์ ผู้ใส่เอกสาร
ฝุ่นที่เข้ามายังภาชนะ ก็ได้แก่บุคคลที่เข้ามาติดต่อประสานงาน ซึ่งโดยเฉลี่ยแล้วมีผู้ใช้ห้อง
ประมาณ 20 คนต่อวัน

6. ห้องเดาบัน្តารถทางวิศวกรรมโยธา (CE 425) มีปริมาณฝุ่น PM10 ระยะเวลา
72 ชั่วโมง เท่ากับ 144.43 $\mu\text{g}/\text{m}^3$ มีเจ้าหน้าที่ประจำห้องอยู่ 2 คน มีวัสดุอุปกรณ์ เฟอร์นิเจอร์ เช่น
คอมพิวเตอร์ เครื่องปรินต์ เครื่องถ่ายเอกสาร อุปกรณ์ที่เป็นสารอินทรีย์ระเหยง่าย เช่น เทปภา
เอกสารต่างๆ เป็นต้น ที่เป็นแหล่งกำเนิดฝุ่นสะสมของขนาดเล็กภายในห้อง ส่วนฝุ่นที่ถูกนำไป
จากภาชนะก็ได้แก่ อาจารย์และนิสิตที่เข้ามาติดต่องานต่างๆ โดยเฉลี่ยประมาณ 50 คนต่อวัน
และในช่วงที่ทำการเก็บตัวอย่างมีการทำความสะอาดที่ระเบียงและหลังคาที่ชั้น 6 ของอาคาร
วิศวกรรมโยธา ซึ่งผู้จะทิ้งกระดาษทั่วทั้งอาคาร โดยมีช่องทางเดินบันไดเป็นบริเวณที่เอื้อต่อการ
กระจายของฝุ่นละออง เมื่อออกจากห้องเดาบัน្តารถทางวิศวะหน้าบันได จึงทำให้ฝุ่นละอองเข้ามา
ได้ง่าย

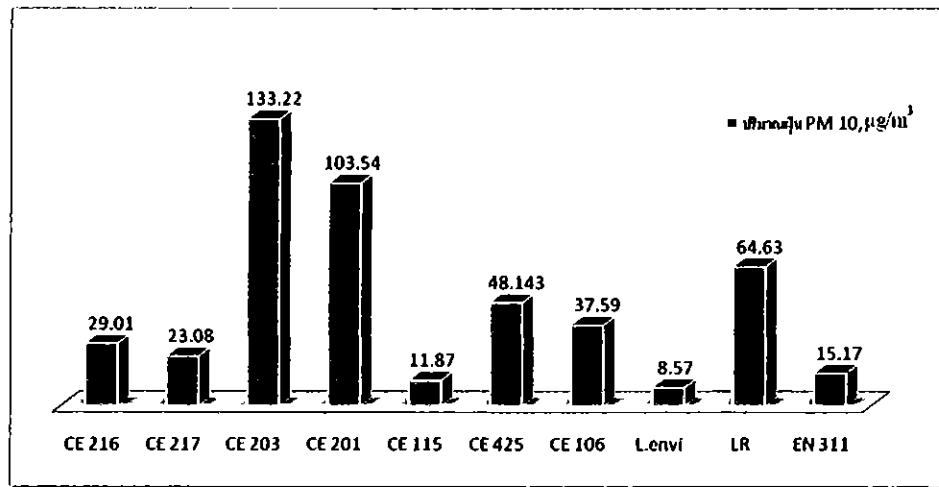
7. ห้องเดาคณิตศาสตร์ (CE 106) มีปริมาณฝุ่น PM10 ระยะเวลา 72 ชั่วโมง
เท่ากับ 112.77 $\mu\text{g}/\text{m}^3$ ภายในห้องมีเจ้าหน้าที่ประจำห้องอยู่ 6 คน ลักษณะการใช้ห้องเพื่อติดต่อ
งาน และเจ้าหน้าที่เข้ามาเช่นชื่อก่อนเข้ามาทำงาน และมาส่งแฟกซ์ โดยเฉลี่ยจะมีคนเข้ามาใช้
ห้อง 50 คนต่อวัน ซึ่งวัสดุ อุปกรณ์และเฟอร์นิเจอร์ เช่น เครื่องคอมพิวเตอร์ เครื่องปรินต์ เครื่องส่ง
แฟกซ์ ผู้เก็บของ และชั้นวางหนังสือต่างๆ ภายในห้อง สิ่งเหล่านี้เป็นปัจจัยหลักที่ทำให้เกิดฝุ่น
PM10 ภายในอาคาร

8. ห้องปฏิบัติการสั่งเวลาล้อม มีปริมาณฝุ่น PM10 ระยะเวลา 72 ชั่วโมง เท่ากับ 25.72 $\mu\text{g}/\text{m}^3$ ลักษณะของห้องเป็นแบบไม่ปรับอากาศ จึงมีอากาศแลกเปลี่ยนกันระหว่างอากาศภายนอก
และอากาศภายในห้อง ลักษณะการใช้งานเป็นแบบทำการทดลอง วัสดุ อุปกรณ์ และเฟอร์นิเจอร์

ได้แก่ สารเคมี เครื่องแก้ว และอุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์ ที่เป็นแหล่งกำเนิดของฝุ่น PM10 รวมถึงนิสิตที่เข้ามายังห้องปฏิบัติการ โดยเฉลี่ยแล้วประมาณ 30 คนต่อวัน

9. ห้องสมุดคณะวิศวกรรมศาสตร์ มีปริมาณฝุ่น PM10 ระยะเวลา 72 ชั่วโมง เท่ากับ $193.89 \mu\text{g}/\text{m}^3$ ห้องสมุดคณะวิศวกรรมศาสตร์ ตั้งอยู่ที่ตึกอาคารเรียนรวม ซึ่งเป็นอาคารเรียนที่มี นิสิตชั้นปีที่ 1 ถึง ปีที่ 4 นิสิตปริญญาโทและบุคลากรเข้ามายังห้องสมุด ตลอดทั้งวัน ภายในห้องสมุด มีวัสดุอุปกรณ์และเฟอร์นิเจอร์ เช่น เครื่องคอมพิวเตอร์ เครื่องปรินต์ ผ้าเพคาน ที่เอื้อต่อการทำเนิด ของฝุ่นละอองขนาดเล็ก รวมทั้งหนังสือและเอกสารสิ่งพิมพ์ต่างๆ และผู้ใช้บริการห้องสมุด ที่ เป็นส่วนหนึ่งของการเดินทางมาภายในห้องสมุด การเก็บตัวอย่างในห้องสมุดทำการเก็บตัวอย่าง ในช่วงสองกลางวัน คือ วันที่ 20 ธันวาคม ถึง วันที่ 25 ธันวาคม 2553 ดังนั้นนิสิตที่เข้ามายัง ห้องสมุดทำการเก็บตัวอย่างห้องสมุด ทำการจัดการห้องสมุดให้ดี ไม่ให้มีฝุ่น PM10 มากกว่า 45.51 $\mu\text{g}/\text{m}^3$ ลักษณะการใช้งาน คือใช้ในการเรียนการสอนอย่างเดียว มีวัสดุ อุปกรณ์ และ เฟอร์นิเจอร์ที่เป็นแหล่งกำเนิดฝุ่น PM10 ได้แก่ เครื่องคอมพิวเตอร์ ผ้าผ้าน้ำและเครื่องปรับอากาศ ส่วนระบบปรับอากาศไม่ค่อยได้มีการทำความสะอาดจึงมีกลิ่นเสียหาย เมื่อเข้าไปใช้ห้อง กลิ่นที่ ออกมานี้แสดงให้เห็นถึงภายในห้องไม่เหมาะสมต่อการอยู่อาศัย หากอยู่นานเกินไปอาจส่งผล กระทบต่อสภาพจิตใจของผู้ที่เข้ามายังห้อง ฝุ่นที่เข้ามายังห้องจากบุคคลภายนอกที่เป็นส่วนหนึ่ง ของปริมาณฝุ่น PM10 เพราะช่วงที่ทำการเก็บตัวอย่าง คือวันที่ 20 ธันวาคม ถึง วันที่ 25 ธันวาคม 2553 เป็นสัปดาห์ที่ทำการสอบกลางภาค โดยเฉลี่ยแล้วผู้ที่ใช้ห้องนี้จะมีประมาณ 60 คนต่อวัน ซึ่งจะมากกว่าปกติ

10. ห้องเรียนอาคารเรียนรวม (EN 311) มีปริมาณฝุ่น PM10 ระยะเวลา 72 ชั่วโมง เท่ากับ $45.51 \mu\text{g}/\text{m}^3$ ลักษณะการใช้งาน คือใช้ในการเรียนการสอนอย่างเดียว มีวัสดุ อุปกรณ์ และ เฟอร์นิเจอร์ที่เป็นแหล่งกำเนิดฝุ่น PM10 ได้แก่ เครื่องคอมพิวเตอร์ ผ้าผ้าน้ำและเครื่องปรับอากาศ ส่วนระบบปรับอากาศไม่ค่อยได้มีการทำความสะอาดจึงมีกลิ่นเสียหาย เมื่อเข้าไปใช้ห้อง กลิ่นที่ ออกมานี้แสดงให้เห็นถึงภายในห้องไม่เหมาะสมต่อการอยู่อาศัย หากอยู่นานเกินไปอาจส่งผล กระทบต่อสภาพจิตใจของผู้ที่เข้ามายังห้อง ฝุ่นที่เข้ามายังห้องจากบุคคลภายนอกที่เป็นส่วนหนึ่ง ของปริมาณฝุ่น PM10 เพราะช่วงที่ทำการเก็บตัวอย่าง คือวันที่ 20 ธันวาคม ถึง วันที่ 25 ธันวาคม 2553 เป็นสัปดาห์ที่ทำการสอบกลางภาค โดยเฉลี่ยแล้วผู้ที่ใช้ห้องนี้จะมีประมาณ 60 คนต่อวัน ซึ่งจะมากกว่าปกติ



รูปที่ 4.2 ปริมาณฝุ่น PM10 ที่ 24 ชั่วโมง ภายในอาคารคณะวิศวกรรมศาสตร์

เมื่อนำปริมาณฝุ่นมาหาค่าเฉลี่ย 24 ชั่วโมงแล้วนั้นเรียนจากห้องที่มีระบบปรับอากาศเรียงลำดับจากมากไปน้อย ได้แก่ ห้องสมุด (LR) สำนักงานภาควิชาวิศวกรรมไฟฟ้า (CE 425) สำนักงานเลขานุการคณะวิศวกรรมศาสตร์ (CE 106) ห้องพักอาจารย์ (CE 216) ห้องพักอาจารย์ (CE 217) ห้องเรียนอาคารเรียนรวม (EN 311) และสำนักงานวิชาการคณะวิศวกรรมศาสตร์ (CE 115) ได้ค่าดังต่อไปนี้ 64.63, 48.143, 37.59, 29.01, 23.08, 15.17 และ 11.87 ในโครงการนั้นต่อสูญเสียก็มีลดลงตามลำดับ ห้องที่ไม่มีระบบปรับอากาศเรียงลำดับจากมากไปน้อย ได้แก่ ห้องน้ำหญิง(CE 203) ห้องน้ำชาย (CE 201) และห้องปฏิบัติการวิศวกรรมสิ่งแวดล้อม (LE) ได้ค่าดังต่อไปนี้ 133.22,103.54,8.57 ในโครงการนั้นต่อสูญเสียก็มีลดลงตามลำดับ ซึ่งเมื่อเทียบกับค่ามาตรฐานของปริมาณความเข้มข้นของฝุ่น PM10 ไม่เกินมาตรฐานที่กำหนดแต่อย่างใด (<http://www.erc.nu.ac.th/Project-6.asp>)

บทที่ 5

สรุปผลการทดลอง

5.1 ปริมาณฝุ่น PM10 ภายในสำนักงาน และห้องเรียน คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

จากการศึกษาปริมาณฝุ่น PM10 ภายในสำนักงานและห้องเรียน คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ปัจจัยอันดับหนึ่งที่ก่อให้เกิดฝุ่นเพิ่มสูงขึ้น คือ จำนวนนิสิต สังเกตจากเมื่อ จำนวนนิสิตเข้าออกมากขึ้นหรือมีกิจกรรมร่วมกันภายในห้องนั้นมากน้อยเพียงไหน ปริมาณฝุ่น ลดลงที่ดีดตามตัวกีฬาการเดินทางด้วยรถเข้าสู่ภายในตัวอาคารเพื่อเข้าเท่านั้น เนื่องจากว่า ตัวบุุษย์เอง เป็นคนเดินทางมาฝุ่นละอองจากภายนอกเข้าสู่ภายใน ดังนั้นห้องที่ไม่มีระบบปรับอากาศมีปริมาณ ฝุ่น PM10 สูงกว่า ห้องที่มีระบบปรับอากาศ ทั้งนี้การถ่ายเทอากาศที่คุ้มส่วนสำคัญในการกักเก็บ ฝุ่นละออง ปัจจัยอันดับสอง คือ สภาพแวดล้อมภายในห้อง ความเป็นระเบียบเรียบร้อยภายในห้อง นั้นเป็นสำคัญอีกประการหนึ่งที่เป็นแหล่งสะสมของปริมาณฝุ่นละออง หากขาดการดูแลเอาใจใส่ ของผู้ที่อยู่ภายในแล้ว ฝุ่นก็จะสะสมอยู่ตามเฟอร์นิเจอร์ต่างๆ ซึ่งส่วนมากมักจะเกิดขึ้นกับห้อง สำนักงานและห้องพักอาจารย์ ปัจจัยที่สามที่มีผลต่อการสะสมของฝุ่นละอองนั้นคือ การถ่ายเท อากาศระหว่างภายในกับภายนอก ปัจจัยนี้จะเห็นได้ชัดจากส่วนของห้องน้ำหญิงและห้องน้ำชาย ดังนั้นจึงขอสรุปได้ว่า ปัจจัยที่มีผลต่อปริมาณฝุ่น PM10 ภายในอาคาร กิจกรรมที่เกิดขึ้น ภายในของนิสิต และบุคคลากร ความเป็นระเบียบเรียบร้อยคงความเอ้าใจใส่สูดแลดึงความ สะอาดภายในห้อง และปฏิทิพิภาพในการหมุนเวียนอากาศที่ดีภายในห้อง

5.2 ข้อเสนอแนะ

จากการเก็บข้อมูลและการทคล่อง มีข้อเสนอแนะดังนี้

1. เนื่องจากผู้วิจัยพนปญหาในการเก็บตัวอย่าง คือ น้ำหนักของกระดาษกรองก่อนการเก็บตัวอย่างมีค่ามากกว่าน้ำหนักของกระดาษกรองหลังเก็บตัวอย่าง จึงแนะนำให้ผู้ศึกษาเพิ่มระยะเวลาในการเก็บตัวอย่างอีก
2. ข้อเสนอแนะและแนวทางในการลดปริมาณฝุ่น PM 10 ภายในอาคาร
 - ทำความสะอาดภายในห้องอยู่เป็นประจำ
 - ปลูกต้นไม้ที่เพื่อคุณภาพพิเศษ เช่น พลูค่าง เพิร์นบอสตัน ต้นสาวย้อยแข็ง เป็นต้น



เอกสารอ้างอิง

จิโรจน์ สุรพันธ์. (2550) โรคภัยจากการอยู่ในอาคาร, จุลสารวิทยาลัษฐ์สร้างเสริมสุขภาพ.

ปีที่ 1 ฉบับที่ 5 พฤษภาคม – มิถุนายน 2550

สร้อยสุค้า เกสรทอง. (2549) SBS โรคจากการทำงานในตึก. สำนักพิมพ์ใกล้หมอก. พิมพ์ครั้งที่ 2 มีนาคม 2549

วิกรม เศงค์สิริ, สมิทธิ์ เพพศรี ผลกระทบของความชื้นและสิ่งแวดล้อม, นิยาม-มีนาคม 2548
บทความทั่วไป. สำนักโรคจากการประกอบอาชีพและสิ่งแวดล้อม, นิยาม-มีนาคม 2548

กิชาน ทวีเวชพุติ. ภัยร้ายใกล้ตัวจากสภาวะอากาศในอาคาร. ภาควิชาเคมีกรรมเครื่องกล
คณะเคมีกรรมศาสตร์, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, กรุงเทพฯ. สืบค้นเมื่อวันที่ 19

กรกฎาคม 2553, จาก www.meweb.eng.chula.ac.th/doc/article-08-09-05_ACAT2008.pdf

ไชยรัตน์ อิ่มแ่อนกนลและเดศชัย (2550) ความเห็นขั้นการกระจายของอนุภาคตามน้ำหนักใน
บรรยากาศและโอกาสในการสะสมของอนุภาค PM 10 ในระบบทางเดินหายใจ.

ภาควิชาระบาดวิทยา คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
วันที่ 1 พฤศจิกายน 2550. การจัดการคุณภาพอากาศภายในอาคาร. ภาควิชาอาชีวอนามัยและความ
ปลอดภัย, คณะสาธารณสุขศาสตร์, มหาวิทยาลัยหอดส์. สืบค้นเมื่อวันที่ 14 กรกฎาคม
2553, จาก www.shawpat.or.th/safetyweek23_document/Summary/sum3.16.pdf

สวัสดิ์ ไนนูสู (2543). ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม. คณะพิชชาศาสตร์,
วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีดิจิตาล

นายพงศ์สุข ใจเจริญศรีศิริ (2553). อันตรายต่อมนุษย์จากสภาวะมลพิษทางอากาศของโรงเรียน
อุตสาหกรรม, สำนักเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม, โรงงานกรรมโรงงานอุตสาหกรรม. สืบค้นเมื่อ
วันที่ 31 กันยายน 2553, จาก <http://www2.diw.go.th>

Brian Flanigan (1997) Air sampling for fungi in indoor environments. Department of
Biological Sciences} Heriot-Watt University, Edinburgh EH14 4AS, UK

S.C.Lee and M.Chang. (2002) Indoor and outdoor air quality investigation at schools
in Hong Kong. Environmental engineering Unit, Department of civil and structural

engineering, The Hong Kong Polytechnic University, Hung Hom, Kowloon, Hong Kong SAR, Chemosphere 41:109-113.

U. Heudorf et al, (2007) Particulate matter and carbon dioxide in classrooms- The impact of cleaning and ventilation. International journal of Hygiene and Environmental Health, 212:45-55





ข้อมูลการเก็บตัวอย่างของปริมาณฝุ่น PM 10 ภายในอาคารวิศวกรรมศาสตร์
มหาวิทยาลัยนเรศวร



ตารางที่ ก-1 ปริมาณฝุ่น PM 10 ภายในอาคาร คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

จุดเก็บตัวอย่าง	ชื่อห้อง	วันที่เก็บตัวอย่าง	ระยะเวลา รวม (ชั่วโมง)	น้ำหนัก ก่อน (กรัม)	น้ำหนัก หลัง (กรัม)	ปริมาณฝุ่น (72 ชม.) ($\mu\text{g}/\text{m}^3$)	ปริมาณฝุ่น (24 ชม.) ($\mu\text{g}/\text{m}^3$)
ห้องพักอาจารย์	CE 216	22,24,26 ธ.ค.2553	72	0.05960	0.05966	87.05	29.01
ห้องพักอาจารย์	CE 217	22,24,26 ธ.ค. 2553	72	0.05780	0.05815	69.25	23.08
ห้องน้ำสุขา	CE 203	29 ธ.ค. 2553, 3 ม.ค. 2554	72	0.05941	0.06098	399.65	133.22
ห้องน้ำชาช	CE 201	29 ธ.ค.2553, 3 ม.ค. 2554	72	0.05684	0.05886	310.62	103.54
ห้องวิชาการ	CE 115	6,8,10 ม.ค. 2554	72	0.05833	0.05851	35.62	11.87
ห้องเลขาภักวิชาฯ	CE 425	6,8,10 ม.ค. 2554	72	0.05772	0.05845	144.43	48.143
ห้องเลขาคณะวิศวฯ	CE 106	13,15,17 ม.ค. 2554	72	0.05893	0.05950	112.77	37.59
ห้องปฏิบัติการ	L.envi	13,15,17 ม.ค. 2554	72	0.05952	0.05965	35.61	11.87
ห้องสมุด	LR	20,22,24 ม.ค. 2554	72	0.05819	0.05917	193.89	64.63
ห้องเรียน	EN 311	20,22,24 ธ.ค. 2554	72	0.05789	0.05812	45.51	15.17

วิเคราะห์ปริมาณฝุ่น PM 10 ภายในอาคารคณะวิทยาศาสตร์
มหาวิทยาลัยนเรศวร



1. ตรวจวัดปริมาณฝุ่น PM10 ภายในอาคารคณะวิศวกรรมศาสตร์มหาวิทยาลัยนเรศวร

ตรวจวัดปริมาณฝุ่น PM 10 ภายในอาคารคณะวิศวกรรมศาสตร์มหาวิทยาลัยนเรศวร โดยเครื่อง Personal Air Sampler เป็นวิธีที่ใช้หาความเข้มข้นของฝุ่นละอองในอากาศ เครื่องดูดอากาศมีอัตราความเร็วของอากาศคงที่ประมาณ 1.17 ลิตร/นาที ขั้นตอนการเก็บตัวอย่าง อาคารจะถูกดูดผ่านกระดาษกรอง (Glass Micro Fiber Filter) ขนาดเส้นผ่าศูนย์กลาง 37 มิลลิเมตร จำนวน 1 แผ่นต่อครั้ง ติดตั้งในคลับไส้กระดาษกรอง 3 ชั้น ต่อเข้ากับหัวแยกเก็บฝุ่นละอองแบบไช่โกลัน เก็บฝุ่นละอองแบบ PM 10 จะถูกกรองติดที่กระดาษกรอง ความเข้มข้นของฝุ่นละอองในอากาศ มีหน่วยเป็น ไมโครกรัม/กรัม/คิวบิกเมตร หากจากน้ำหนักฝุ่นในอากาศหารด้วยปริมาตรของอากาศที่ถูกดูด

1.1 ขั้นตอนการเตรียมตัวอย่างและวิเคราะห์

การเตรียมกระดาษกรอง

- ใช้กระดาษกรองไช่แก้ว (Glass Micro Fiber Filter) ขนาดเส้นผ่าศูนย์กลาง 37 มิลลิเมตร
- ตรวจสอบความไม่สมบูรณ์ของกระดาษกรอง เช่น รอยฉีกขาด รูพูน สีของกระดาษกรองที่เปลี่ยนไป และกระดาษกรองที่ไม่เรียบเสมอกัน เป็นต้น หากพบว่ากระดาษกรองมีเหตุบกพร่องดังกล่าวจะไม่นำมาใช้ในการเก็บตัวอย่าง
- การกำหนดหัสหมายเลขของกระดาษกรอง การกำหนดหัสเป็นตัวเลขที่แสดงรายละเอียดถึงการใช้กระดาษกรอง เช่น วันที่ใช้กระดาษกรองในการเก็บตัวอย่าง และจุดที่เก็บตัวอย่าง เป็นต้น
- ประทับรหัสหมายเลขของกระดาษกรองลงบนถุงซิปของกระดาษกรองที่ใช้ในการเก็บตัวอย่าง
- นำกระดาษกรองใส่ในถุงซิปแต่ละถุง และใส่ในตู้ดูดความชื้น โดยเปิดถุงซิปไว้

1.2 การวิเคราะห์ปริมาณฝุ่น PM10 ดังนี้

- วิเคราะห์ปริมาณคึ่งวิธีการซึ่งน้ำหนัก (Gravimetric Method)
- คำนวณหาปริมาณอนุภาคฝุ่นละออง PM 10 ในอากาศ โดยใช้สูตร

$$SP (\mu\text{g}/\text{m}^3) = \frac{W_2(g) - W_1(g)}{V_s} \times 10^6$$

เมื่อ SP = ปริมาณฝุ่นละอองในอากาศ (ในไครกรัม/ลูกบาศก์เมตร)

W_1 = น้ำหนักกระดาษกรองก่อนเก็บตัวอย่าง (กรัม)

W_2 = น้ำหนักกระดาษกรองหลังเก็บตัวอย่าง (กรัม)

V_s = ปริมาตรของอากาศที่สภาพมาตรฐาน (หน่วยลูกบาศก์เมตร)

ณ อุณหภูมิ 298 °K ความดัน 1013.25 mmbar

10^6 = เปลี่ยนหน่วยกรัม เป็น ในไครกรัม

ตัวอย่างการคำนวณ

ในการเก็บตัวอย่างอากาศเพื่อหาปริมาณฝุ่น PM 10 โดยใช้อัตราการไหลผ่านอากาศเป็น 1.17 ลิตร/นาที ที่ระยะเวลา 3 วัน รวมเป็น 72 ชั่วโมง เมื่อนำกระดาษกรองที่เก็บตัวอย่างแล้วมาซึ่งน้ำหนัก จะได้

$$\begin{aligned} SP &= \frac{0.05886 - 0.05684 \times 10^6}{1.17 \times 10^{-3} \times 1440 \times 3} \\ &= 400 \text{ ในไครกรัม ต่อ ลูกบาศก์เมตร} \end{aligned}$$

ประวัติผู้ดำเนินโครงการ



ชื่อ นางสาวพุทธนาณ พ่วง
ภูมิลำเนา 155/2 หมู่ 10 ต. วังน้ำขาว อ.บ้านค่ายลานหอข
จ.สุโขทัย 64140

ประวัติการศึกษา

- จบระดับมัธยมศึกษาจากโรงเรียนบ้านค่ายลานหอข
วิทยา
- ปัจจุบันกำลังศึกษาในระดับปริญญาตรีชั้นปีที่ 4
สาขาวิศวกรรมสิ่งแวดล้อม คณะวิศวกรรมศาสตร์
มหาวิทยาลัยนเรศวร

E-mail: phutthananyui@hotmail.com



ชื่อ นางสาวกานพร สายวงศ์
ภูมิลำเนา 40 หมู่ 5 ต.แม่ปะ อ.เดิน จ.ลำปาง 52160
ประวัติการศึกษา

- จบระดับมัธยมศึกษาจากโรงเรียนเดินวิทยา
- ปัจจุบันกำลังศึกษาในระดับปริญญาตรีชั้นปีที่ 4
สาขาวิศวกรรมสิ่งแวดล้อม คณะวิศวกรรมศาสตร์
มหาวิทยาลัยนเรศวร

E-mail: kanok_envi_nu@hotmail.com