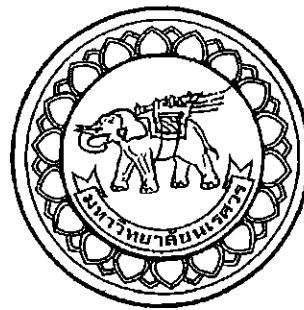


ฉบับพื้นที่



สำนักหอสมุด



การดำเนินกิจกรรมไคเซ็นเพื่อลดข้อผิดพลาดในกระบวนการสั่งซ่อม  
กรณีศึกษา อู่ เคาะ ปะ ผุ ซ่อมสีรยินต์ จังหวัดพิษณุโลก

THE KAIZEN ACTIVITY FOR REDUCING MISTAKE IN REPAIRING  
ORDERING PROCESS CASE STUDY OF CAR REPAIRING GARAGE

PHITSANULOK PROVINCE

นางสาวอรพรรณ รุ่งแสง รหัส 55360598

นางสาวกนกอร วังกรานต์ รหัส 55365982

สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยนเรศวร
วันลงคะแนนเสียง: ๗ ก.พ. ๒๕๖๑
เลขคะแนนเสียง: ๑๙๒๔๘๓๗
เลขประจำตัวผู้เลือก ๗๘

๐๗๗๑๗  
๕๙๙

ปริญญาบัตรนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาหลักสูตรปริญญาวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต  
สาขาวิชาชีวกรรมอุตสาหการ ภาควิชาชีวกรรมอุตสาหการ  
คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร  
ปีการศึกษา ๒๕๕๘



## ใบรับรองปริญญาบัตร

ชื่อหัวข้อโครงการ	การดำเนินกิจกรรมໄโคเช็นเพื่อลดข้อผิดพลาดในกระบวนการสั่งซื้อม กรณีศึกษา อู่ เคาะ ปะ พุ ซ้อมสีรีย์นท์ จังหวัดพิษณุโลก		
ผู้ดำเนินโครงการ	นางสาวอรพรรณ รุ่งแสง	รหัส	55360598
ที่ปรึกษาโครงการ	นางสาวกนกอร วงศ์ราชนต์	รหัส	55365982
สาขาวิชา	อาจารย์วิสาข์ เจรัสกุล		
ภาควิชา	วิศวกรรมอุตสาหการ		
ปีการศึกษา	2558		

คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร อนุมัติให้ปริญญาบัตรฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่ง  
ของการศึกษาตามหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิศวกรรมอุตสาหการ

.....ที่ปรึกษาโครงการ  
(อาจารย์วิสาข์ เจรัสกุล)

.....กรรมการ

(ผศ.ดร. ภานุ บูรณจารุกร)

.....กรรมการ  
(ผศ. ศิษณุ สมารักษ์)

ชื่อหัวข้อโครงการ	การดำเนินกิจกรรมคิคเซ็นเพื่อลดข้อผิดพลาดในกระบวนการสั่งซ้อม กรณีศึกษา อู่ เคาะ ปะ ผุ ช่องสีรอดยนต์ จังหวัดพิษณุโลก		
ผู้ดำเนินโครงการ	นางสาวอรพรรณ รุ่งแสง	รหัส 55360598	
	นางสาวกนกอร วงศ์กรานต์	รหัส 55365982	
ที่ปรึกษาโครงการ	อาจารย์วิสาข์ เจรัสกุล		
สาขาวิชา	วิศวกรรมอุตสาหการ		
ภาควิชา	วิศวกรรมอุตสาหการ		
ปีการศึกษา	2558		

---

### บทคัดย่อ

โครงการนี้ เป็นการศึกษาปัญหาการทำงานของสถานประกอบการแห่งหนึ่ง ให้บริการเกี่ยวกับ เคาะ - พ่นสีรอดยนต์ ในจังหวัดพิษณุโลก โดยใช้กิจกรรมกลุ่ม และเครื่องมือทางวิศวกรรมอุตสาหการ เพื่อใช้ในการปรับปรุงระบบการทำงานของพนักงานในเรื่องกระบวนการสั่งซ้อม ให้มีมาตรการในการทำงานที่ดีขึ้น มีการอบรมกิจกรรมคิคเซ็น เพื่อเปลี่ยนทัศนคติของพนักงานให้มีความรับผิดชอบ และความเอาใจใส่การทำงานมากขึ้น และสร้างระบบให้กับกระบวนการสั่งซ้อม เพื่อลดความสูญเสีย ซึ่งสมาชิกแต่ละแผนกร่วมกันแสดงความคิดเห็นในการหาแนวทางแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น จนสามารถออกเป็นมาตรการต่างๆในการป้องกันปัญหาเหล่านั้นได้

จากการศึกษาโครงการในครั้งนี้ ได้ผลของการวิจัยที่สามารถลดความสูญเสียได้จากเดิมที่มีความสูญเสียร้อยละ 7.45 คิดเป็นเงิน 1,100 บาทต่อเดือน ความสูญเสียลดลงเหลือร้อยละ 1.03 คิดเป็นเงิน 30 บาทต่อเดือน คิดเป็นร้อยละที่สามารถลดความสูญเสียได้ 86.17 ซึ่งมากกว่าต้นทุนของสิ่งที่ต้องซื้อ สามารถลดความสูญเสียได้ร้อยละ 5 ส่งผลให้สถานประกอบการสามารถลดความสูญเสียจากการผิดพลาดในกระบวนการสั่งซ้อมได้ตามเป้าหมายที่ตั้งไว้

<b>Project title</b>	The Kaizen activity for reducing mistake in repairing ordering process case study of car repairing garage Phitsanulok province	
<b>Name</b>	Miss Orrapan Rungsang	ID 55360598
	Miss Kanokon Wangkran	ID 55365982
<b>Project advisor</b>	Mr.Visaka	Chaosakul
<b>Major</b>	Industrial Engineering	
<b>Department</b>	Industrial Engineering	
<b>Academic year</b>	2015	

---

## Abstract

The purpose of this study is to reduce at least 5 percent of all the loss of missing in communication on ordering of car repairing in car repairing garage Phitsanulok province. The study will improve the repairing ordering process and also all documentation that involves. Tools of group improvement activity such as kaizen training, working mindset changing, 7 QC Tools, 5W 1H and PDCA are used to solve this studying problem.

This study can reduced 86.17% loss of over than 5% target the estimating cost of loss can be reduce from 1,100 baht per month to 30 baht per month. The benefit of this study can obviously reduce cost of service and preparing workers in the theme of kaizen activity. Thai wall be very useful to improve more productivity in nearing future.

## กิตติกรรมประกาศ

ขอขอบพระคุณ บุคคลท่านต่างๆ ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการให้การสนับสนุน ช่วยเหลือในการดำเนินโครงการวิจัยในครั้งนี้ ซึ่งประกอบด้วย

1. อาจารย์วิสาข์ เจรัสกุล อาจารย์ที่ปรึกษาโครงการวิจัย ซึ่งท่านได้เสียสละเวลาอันมีค่าในการให้คำปรึกษา คำแนะนำ การให้ความช่วยเหลือ รวมถึงแนวทางต่างๆ เพื่อใช้ในการทำโครงการวิจัย

2. ผู้ประกอบการของสถานประกอบการแห่งนี้ ที่ท่านได้ให้ความอนุเคราะห์สถานที่ในการทำการศึกษาวิจัย การให้คำแนะนำข้อเสนอแนะด้านต่างๆ และเป็นส่วนสำคัญในการผลักดันกิจกรรมครั้งนี้ดำเนินงานไปได้อย่างราบรื่น

3. พนักงาน ในสถานประกอบการ ทุกท่าน ซึ่งได้รับความร่วมมือร่วมใจในการดำเนินกิจกรรมเป็นอย่างดี ทำให้กิจกรรมในครั้งนี้ประสบผลสำเร็จได้

4. ขอขอบพระคุณ คุณพ่อและคุณแม่ ซึ่งเป็นบุคคลที่มีความสำคัญที่สุดในชีวิต ที่อยู่เป็นกำลังใจในยามท้อถอย ให้การอบรมสั่งสอนมาเป็นอย่างดีจนกระทั่งถึงทุกวันนี้

สุดท้ายนี้ขอขอบคุณ เพื่อนร่วมโครงการ ที่ได้มีการให้คำปรึกษา และตั้งใจทำโครงการนี้อย่างเต็มที่ จนทำให้การทำงานโครงการได้ประสบผลสำเร็จตามเป้าหมายที่ตั้งไว้

คณบดีดำเนินโครงการวิศวกรรม

นางสาวอรพรรณ รุ่งแสง

นางสาวกนกอร วงศ์กรานต์

เมษายน 2559

## สารบัญ

ใบรับรองปริญญานิพนธ์.....	ก
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ข
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ (Abstract).....	ค
กิตติกรรมประกาศ.....	ง
สารบัญ.....	จ
สารบัญตาราง.....	ซ
สารบัญรูป.....	ฉ

บทที่ 1 บทนำ.....	1
-------------------	---

1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของโครงการ.....	1
1.2 วัตถุประสงค์ของโครงการ.....	2
1.3 เกณฑ์ชี้วัดผลงาน.....	2
1.4 เกณฑ์ชี้วัดผลสำเร็จ.....	2
1.5 ขอบเขตการดำเนินโครงการ.....	2
1.6 สถานที่ในการดำเนินโครงการ.....	2
1.7 ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ.....	2
1.8 ขั้นตอนและแผนการดำเนินโครงการ.....	3

บทที่ 2 หลักการและทฤษฎี.....	4
------------------------------	---

2.1 การสื่อสาร.....	4
2.2 ทฤษฎีโคเข็น.....	5
2.3 เครื่องมือ 7 QC Tools.....	6
2.4 หลักการของวงจรคุณภาพ (PDCA).....	10

บทที่ 3 วิธีดำเนินโครงการ.....	12
--------------------------------	----

3.1 ศึกษาทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	12
3.2 การเก็บข้อมูลเบื้องต้น.....	12
3.3 การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อจัดทำดัชนีชี้วัด.....	12
3.4 การหาแนวทางการปรับปรุง.....	12
3.5 การปฏิบัติตามมาตรการการปรับปรุงกระบวนการสั่งซ้อม.....	12
3.6 การเก็บข้อมูลหลังทำการปรับปรุงเพื่อまいเคราะห์.....	13

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
3.7 การทำการประเมินและปรับปรุงแก้ไข.....	13
3.8 การจัดทำรูปโครงงานฉบับสมบูรณ์.....	14
<b>บทที่ 4 ผลการทดลองและการวิเคราะห์.....</b>	<b>15</b>
4.1 ผลการศึกษาทฤษฎีที่เกี่ยวข้องในการศึกษาวิจัย.....	15
4.2 การเก็บข้อมูลเบื้องต้นและการประเมินก่อนทำงานปรับปรุง.....	17
4.3 วิเคราะห์ท่ามกลางการในการปรับปรุง.....	21
4.4 ปฏิบัติการตามมาตรการในส่วนของกระบวนการสั่งซ้อม.....	27
4.5 ตรวจสอบทบทวนมาตรการที่ปฏิบัติ และการปรับปรุงแก้ไขมาตรการ.....	40
4.6 เทียบข้อมูลหลังการปรับปรุง.....	43
4.7 วิเคราะห์เปรียบเทียบการวัดผลประเมินก่อนการปรับปรุง และหลังการปรับปรุง.....	47
4.8 สรุปค่าใช้จ่ายในการทำรายการ.....	52
<b>บทที่ 5 บทสรุปและข้อเสนอแนะ.....</b>	<b>53</b>
5.1 สรุปโครงงาน.....	53
5.2 บทสรุปหลังออกมาตรการ.....	56
5.3 บทสรุปของปัญหา.....	56
5.4 ประโยชน์ในการทำโครงการ.....	57
5.5 ข้อเสนอแนะ.....	58
<b>เอกสารอ้างอิง.....</b>	<b>59</b>
ภาคผนวก ก ใบสั่งซ้อม.....	60
ภาคผนวก ข ใบตรวจสอบคุณภาพก่อนส่งมอบงานแต่ละแผนก.....	62
ภาคผนวก ค ใบรับ – ส่งมอบรายนิต.....	66
ภาคผนวก ง หนังสือสำคัญรับรถ.....	68
ภาคผนวก จ ใบแจ้งความเสียหาย.....	70
ภาคผนวก ฉ หนังสือมอบอำนาจ.....	72
ภาคผนวก ช บันทึกความเสียหาย.....	74
ภาคผนวก ซ ใบนัดรถเข้าซ้อม.....	76
ภาคผนวก ญ แบบสอบถามความพึงพอใจของพนักงาน.....	78

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ภาคผนวก ญี่ เอกสารตรวจมาตรฐาน.....	80
ภาคผนวก ณ แบบฟอร์มที่ออกตามมาตรการ.....	83
ประวัติผู้ดำเนินโครงการ.....	89



## สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1.1 ขั้นตอนและแผนการดำเนินโครงการ	3
4.1 ขั้นตอนกระบวนการสั่งซื้อ	15
4.2 ข้อมูลการสูญเสียที่เกิดจากกระบวนการสั่งซื้อ	18
4.3 สรุปจำนวนปัญหาที่พบทั้ง 3 เดือน (ก่อนการปรับปรุง)	20
4.4 สรุปข้อมูลต่างๆ ที่ได้สำรวจตลอด 3 เดือน ก่อนปรับปรุง	21
4.5 ตารางแก้ไขมาตรการกระบวนการสั่งซื้อที่ผิดพลาดภายนอก	24
4.6 ตารางแก้ไขมาตรการกระบวนการสั่งซื้อที่ผิดพลาดภายนอก	25
4.7 มาตรการแก้ไขปัญหานี้แต่ละขั้นตอน	26
4.8 ตารางตรวจสอบมาตรการการทำงาน	40
4.9 ข้อมูลการสูญเสียของเดือนตุลาคม 2558 – กุมภาพันธ์ 2559	45
4.10 สรุปปัญหาที่พบทั้ง 5 เดือน (หลังการปรับปรุง)	46
4.11 สรุปข้อมูลต่างๆ ที่ได้สำรวจ 5 เดือน (หลังการปรับปรุง)	46
4.12 การเปรียบเทียบปัญหาต่างๆ ก่อนการปรับปรุง – หลังการปรับปรุง	47
4.13 การเปรียบเทียบร้อยละจำนวนรถที่มีปัญหา ก่อนการปรับปรุง – หลังการปรับปรุง	48
4.14 การเปรียบเทียบต้นทุนที่ใช้ในกระบวนการสั่งซื้อที่สูญเสียในสถานประกอบการ	49
4.15 แบบสำรวจความพึงพอใจของพนักงานในระเบียบปฏิบัติที่เป็นมาตรการทำงานในกระบวนการสั่งซื้อ	51
5.1 การเปรียบเทียบปัญหาต่างๆ ก่อนการปรับปรุง – หลังการปรับปรุง	53
5.2 การเปรียบเทียบร้อยละจำนวนรถที่มีปัญหา ก่อนการปรับปรุง – หลังการปรับปรุง	54
5.3 การเปรียบเทียบต้นทุนที่ใช้ในกระบวนการสั่งซื้อที่สูญเสียในสถานประกอบการ	54
5.4 การเปรียบเทียบความประทัยดของต้นทุนในกระบวนการสั่งซื้อที่มีการสูญเสีย	55

## สารบัญรูป

รูปที่	หน้า
1.1 กระบวนการสั่งซ้อม.....	1
2.1 ใบตรวจสอบ.....	7
2.2 กราฟ.....	7
2.3 แผนภูมิพารेट.....	8
2.4 ผังก้างปลา.....	8
2.5 ฮีสโตแกรม.....	9
2.6 ผังกระจาย.....	9
2.7 แผนภูมิควบคุม.....	10
3.1 แผนผังการให้料.....	14
4.1 กระบวนการสั่งซ้อม.....	15
4.2 ลักษณะใบสั่งซ้อม (ก่อนการปรับปรุง).....	17
4.3 ผังก้างปลาการสื่อสารที่ไม่ตรงตามความต้องการของลูกค้า (ภายนอก).....	22
4.4 ผังก้างปลาการสื่อสารที่ไม่ตรงตามความต้องการของลูกค้า (ภายใน).....	23
4.5 ใน Job งาน ที่มีการปรับปรุงให้เขียนลำดับการสั่งซ้อม.....	29
4.6 ลูกค้าเข็นรับทราบพร้อมลงวันที่ (ช่องรายการให้ลูกค้าเข็นรับทราบ).....	30
4.7 บันทึกการเปลี่ยนแปลงการซ่อมระหว่างลูกค้า.....	31
4.8 พนักงานรับรถตรวจสอบแบบเทอร์รี่ และบันทึกตารางตรวจเช็คพร้อมบันทึกภาพ.....	32
4.9 การสั่งงานต้องหันหน้าจ้องกันสั่งงาน.....	33
4.10 ให้ซ่างที่รับงานรับใบสั่งงานต้องเขียนชื่อกำกับแต่ละรายการที่รับงานไป.....	34
4.11 จดอบรมการเรียกชื่อของให้料ให้ตรงกัน.....	35
4.12 แบบฟอร์มบันทึกความผิดพลาดในแต่ละแผนก.....	36
4.13 แบบฟอร์มบันทึกการเปรียบแปลงคำสั่งซ้อม.....	37
4.14 แบบฟอร์มกรณีที่มีการประกอบอุปกรณ์เพิ่มเติมพิเศษ.....	38
4.15 แบบฟอร์มคำสั่งเพิ่มเติมจากซ่างแต่ละแผนก.....	39
4.16 ลักษณะใบสั่งซ้อมหลังการปรับปรุง.....	44
4.17 กราฟแสดงเปรียบเทียบปัญหาต่างๆ ก่อนการปรับปรุง – หลังการปรับปรุง.....	47
4.18 กราฟแสดงการเปรียบเทียบร้อยละของจำนวนรถที่มีปัญหา ก่อนการปรับปรุง – หลังการปรับปรุง.....	48
4.19 กราฟแสดงเปรียบเทียบต้นทุนที่ใช้ในกระบวนการสั่งซ้อมที่สูญเสีย ก่อนและหลังการปรับปรุง.....	49
4.20 ใบสั่งซ้อมก่อนปรับปรุง และหลังการปรับปรุง.....	50

## สารบัญรูป (ต่อ)

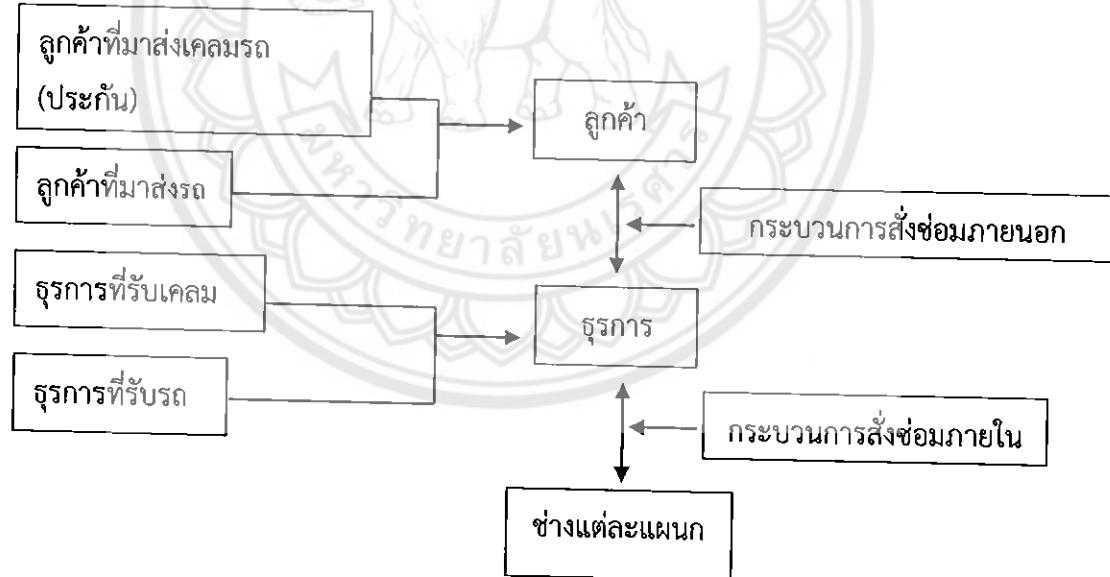
รูปที่	หน้า
4.21 ตารางให้ช่างแต่ละแผนกเขียนรับทราบ.....	52
4.22 ตารางให้ลูกค้าเขียนรับทราบ.....	52
5.1 กราฟแสดงเบรียบเทียบปัญหาต่างๆ ก่อนการปรับปรุง – หลังการปรับปรุง.....	53
5.2 กราฟแสดงการเบรียบเทียบอัตรายของจำนวนรถที่มีปัญหา ก่อนการปรับปรุง – หลังการปรับปรุง.....	54
5.3 การเบรียบเทียบต้นทุนของกระบวนการสั่งซื้อมที่สูญเสียในสถานประกอบการ.....	55
5.4 การเบรียบเทียบความประหดของต้นทุนในการกระบวนการสั่งซื้อมที่มีการสูญเสีย.....	56
ก.1 ในสั่งซื้อม.....	61
ข.1 ในตรวจสอบคุณภาพก่อนส่งมอบงานแต่ละแผนก.....	63
ข.2 ในตรวจสอบคุณภาพก่อนส่งมอบงานแต่ละแผนก.....	64
ข.3 ในตรวจสอบคุณภาพก่อนส่งมอบงานแต่ละแผนก.....	65
ค.1 ในรับ – ส่งมอบรถยนต์.....	67
ง.1 หนังสือสำคัญรับรถ.....	69
จ.1 ในแจ้งความเสียหาย.....	71
ฉ.1 หนังสือมอบอำนาจ.....	73
ช.1 ในบันทึกความเสียหาย.....	75
ช.1 ในนัดรถเข้าซื้อม.....	77
ณ.1 แบบสอบถามความพึงพอใจของพนักงาน.....	79
ญ.1 เอกสารตรวจมาตรฐาน.....	81
ญ.2 เอกสารตรวจมาตรฐาน.....	82
ณ.1 แบบฟอร์มที่ออกแบบมาตราการ.....	84
ณ.2 แบบฟอร์มที่ออกแบบมาตราการ.....	85
ณ.3 แบบฟอร์มที่ออกแบบมาตราการ.....	86
ณ.4 แบบฟอร์มที่ออกแบบมาตราการ.....	87
ณ.5 แบบฟอร์มที่ออกแบบมาตราการ.....	88

## บทที่ 1

### บทนำ

#### 1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของโครงงาน

ปัจจุบันอู่ซ่อมรถแห่งนี้มีการซ่อมรถที่ผิดไปจากความต้องการของลูกค้าซึ่งทำให้เกิดผลเสียต่ออู่โดยการซ่อมรถที่ไม่ตรงตามความต้องการของลูกค้านั้นเกิดจากการสื่อสารที่ผิดพลาดในตอนแรกที่ได้มีการสั่งซ่อม ทำให้การลงมือซ่อมมีข้อผิดพลาดส่งผลเสียและเกิดความสูญเสียในการต้องนำกลับมาทำซ้ำหรือนำกลับมาซ่อมอีกครั้ง เช่น ธุรการเขียนรายการซ่อมผิดลูกค้าให้เปลี่ยนประตูหลังขวา แต่เขียนประตูหน้าขวา เนื่องจากไม่มีการทบทวนคำสั่งซ่อมกับลูกค้าให้ชัดเจนอีกครั้ง ความเสียหายนี้ เป็นความเสียหายภายนอก (ระหว่างอู่กับลูกค้า) โดยความผิดพลาดในกระบวนการการสั่งซ่อมภายนอก จะแบ่งเป็น 2 แบบ คือ กระบวนการสั่งซ่อมภายนอกและภายใน โดยกระบวนการสั่งซ่อมภายนอก คือ การสื่อสารของกระบวนการสั่งซ่อมระหว่างลูกค้ากับธุรการ และกระบวนการสั่งซ่อมภายใน คือ การสื่อสารของกระบวนการสั่งซ่อมระหว่างธุรการกับช่างแต่ละแผนก รวมถึงระหว่างช่างกับช่างด้วย



รูปที่ 1.1 กระบวนการสั่งซ่อม

## 1.2 วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 1.2.1 เพื่อลดความสูญเสียในกระบวนการการสั่งซื้อที่ไม่ชัดเจน
- 1.2.2 เพื่อจัดทำระเบียบปฏิบัติและมาตรฐานการทำงานในกระบวนการการสั่งซื้อให้ชัดเจน

## 1.3 เกณฑ์วัดผลงาน (Outputs)

- 1.3.1 สามารถลดความสูญเสียที่เกิดจากความผิดพลาดในกระบวนการซ่อมจากการสั่งซื้อที่ไม่ชัดเจน

- 1.3.2 มีระเบียบปฏิบัติที่เป็นมาตรฐานอย่างชัดเจนเกี่ยวกับกระบวนการสั่งซื้อ

## 1.4 เกณฑ์วัดผลสำเร็จ (Outcomes)

- 1.4.1 สามารถลดความสูญเสียอันเนื่องมาจากการกระบวนการซ่อมจากการสั่งซื้อที่ไม่ชัดเจนได้ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 5 จากเดิม
- 1.4.2 ความพึงพอใจของพนักงานในระเบียบปฏิบัติที่เป็นมาตรฐานการทำงานในกระบวนการสั่งซื้อมีไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80

## 1.5 ขอบเขตในการดำเนินโครงการ

ปรับปรุงเรื่องการสื่อสารในการสั่งซื้อของลูกค้ากับธุรกิจ (ข้อผิดพลาดภายนอก) และการสื่อสารระหว่างซ่างแต่แยกกัน (ข้อผิดพลาดภายใน) การศึกษาครั้งนี้จะทำการศึกษาเฉพาะรถที่สั่งซื้อแบบชนบทและชนปานกลาง ศึกษาเฉพาะ อู่ เคาะ ปะ မุ ซ่อมสีรอกยนต์แห่งนี้แห่งเดียว

## 1.6 สถานที่ในการดำเนินโครงการ

- 1.6.1 อู่ เคาะ ปะ မุ ซ่อมสีรอกยนต์ จังหวัดพิษณุโลก
- 1.6.2 สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยนเรศวร

## 1.7 ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ

ตั้งแต่เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2558 ถึง เมษายน พ.ศ. 2559

## 1.8 ขั้นตอนและแผนการดำเนินโครงการ

ตารางที่ 1.1 ขั้นตอนและแผนการดำเนินโครงการ

ลำดับ	การดำเนินโครงการ	ช่วงเวลา									
		ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	
1.8.1	การศึกษาทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	↔									
1.8.2	การเก็บข้อมูลความสูญเสียความผิดพลาด อันเนื่องมาจากการสื่อสาร		↔								
1.8.3	การนำข้อมูลมาวิเคราะห์เพื่อจัดทำดัชนีชี้วัดก่อนลงมือปรับปรุง		↔								
1.8.4	การวิเคราะห์หาสาเหตุของความสูญเสียและออกแบบมาตรการที่เป็นระเบียบปฏิบัติในการปรับปรุงแก้ไข			↔							
1.8.5	การปฏิบัติตามมาตรการการปรับปรุง				↔						
1.8.6	การเก็บข้อมูลหลังทำการปรับปรุงเพื่อมาวิเคราะห์					↔					
1.8.7	การวิเคราะห์เปรียบเทียบผลการดำเนินโครงการ						↔				
1.8.8	การสรุป จัดทำรูปเล่มโครงการฉบับสมบูรณ์							↔			

## บทที่ 2

### หลักการและทฤษฎีเบื้องต้น

#### 2.1 ทฤษฎีการสื่อสาร

##### 2.1.1 การสื่อสารคืออะไร

การสื่อสาร ภาษาอังกฤษใช้คำว่า Communication ซึ่ง หมายถึง การร่วม โดยเป็นการถ่ายทอดหรือการแลกเปลี่ยนข่าวสาร ความรู้ ความคิด ร่วมกันของคนเรา

##### 2.1.2 ความสำคัญของการสื่อสาร

การสื่อสารมีความสำคัญและเป็นพื้นฐานของคนเรา จึงได้มีศึกษาว่า มีอะไรเกิดขึ้นบ้าง เมื่อมีการกระทำการสื่อสาร การสื่อสารที่ผิดพลาดส่งผลอย่างไร หรือในกระบวนการสื่อสารมีองค์ประกอบอะไรบ้าง

##### 2.1.3 จำแนกตามกระบวนการหรือการไหลของข่าวสาร แบ่งเป็น 2 ประเภท

2.1.3.1 การสื่อสารทางเดียว (One - Way Communication) คือ การสื่อสารที่ผู้รับไม่สามารถโต้ตอบกับผู้ส่งสารได้ โดยมีผู้ส่งสารเป็นฝ่ายเพียงฝ่ายส่งสารเพียงอย่างเดียว มักอยู่ในรูปของสื่อสารสาธารณะ เช่น วิทยุกระจายเสียง โทรทัศน์

2.1.3.2 การสื่อสารสองทาง (Two - Way Communication) เป็นการสื่อสารที่ผู้รับสาร มีการตอบสนอง และมีตัวกลับไปยังผู้ส่งสาร โดยสามารถโต้ตอบกันได้

##### 2.1.4 องค์ประกอบการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ

2.1.4.1 ผู้ส่งสาร (Source)

2.1.4.2 ผู้รับสาร หรือ ผู้ถอดรหัส (Receiver / Decoder)

2.1.4.3 สาร (Message)

2.1.4.4 ช่องทางการสื่อสาร (Channel)

2.1.4.5 ผู้รับ (Receiver)

2.1.4.6 สภาพแวดล้อมการสื่อสาร (Context / Environment)

## 2.2 ทฤษฎีไคเซ็น (Kaizen)

### 2.2.1 ไคเซ็น

ไคเซ็น (Kaizen) หมายถึง การเปลี่ยนแปลงที่ดีขึ้น หลักสำคัญของการทำไคเซ็นมีอยู่ 3 ข้อ นั่นก็คือ เลิก ลด และ เปลี่ยน

### 2.2.2 การเริ่มต้นทำไคเซ็น

#### 2.2.2.1 ไคเซ็นมีจุดหมายและรูปแบบ 2 ประการ

ก. การเพิ่มประสิทธิภาพ โดยเป้าหมายสูงสุดในสิ่งจะช่วยให้การใช้ทรัพยากรอย่างเปล่าประโยชน์หมดไป และทำให้เกิดกำไรสูงขึ้น

ข. การเพิ่มความพึงพอใจ จัดเป้าหมายภายนอก ซึ่งอาจแบ่งออกได้เป็นความพึงพอใจของลูกค้า ความพึงพอใจของผู้ร่วมงาน

#### 2.2.2.2 การกำหนดหัวเรื่องไคเซ็น มี 2 รูปแบบ

ก. การกำหนดหัวเรื่องไคเซ็นแบบแก้ไข เพื่อให้ใช้ต่อสู้กับคู่แข่ง โดยเราต้องแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นทันทีที่พบ

ข. การกำหนดหัวเรื่องไคเซ็นแบบทดลองสิ่งใหม่ (ห้าทาย) เพื่อจะไปอยู่เหนือกว่าเกณฑ์มาตรฐานเดิม

#### 2.2.2.3 การวางแผนในการสร้างประสิทธิภาพ มี 2 แนวทาง

ก. Input น้อยลง แต่ Output เท่าเดิม คือ การสร้างประสิทธิภาพโดยลดค่าใช้จ่าย เวลา และคนที่ Input เข้าไปให้น้อยลง

ข. Output มากขึ้น โดยใช้ Input เท่าเดิม คือ การสร้างประสิทธิภาพโดยการเพิ่มผลผลิต คุณภาพสินค้า และขีดความสามารถในการจัดส่งสินค้า ซึ่งเป็น Output ให้มากขึ้น

#### 2.2.2.4 กำหนดสิ่งที่จะสร้างประสิทธิภาพให้ชัดเจน

ก. วางแผนสร้างประสิทธิภาพของงานธุรกิจ เช่น การขาย การจัดซื้อ ฯลฯ

ข. วางแผนสร้างประสิทธิภาพของงานผลิต เช่น การสร้างชิ้นงาน การประกอบ

ค. การวางแผนสร้างประสิทธิภาพในกลไกของงาน เช่น การแบ่งงาน การส่งต่องาน

### 2.2.3 ท่าประเด็นปัญหาและสาเหตุ

การท่าประเด็นปัญหา คือ การที่เราทำให้สิ่งที่ควรแก้ไขชัดขึ้น ค้นหาปัญหาอุบัติ และค้นหาสาเหตุของปัญหา

#### 2.2.3.1 การใช้หลักการไคเซ็น ระบุว่ามี 7 ขั้นตอน

ก. ค้นหาปัญหา และกำหนดหัวข้อแก้ไขปัญหา

- ข. วิเคราะห์สภาพปัจจุบันของปัญหาเพื่อรู้สถานการณ์ของปัญหา
- ค. วิเคราะห์สาเหตุ
- ง. กำหนดวิธีการแก้ไข สิ่งที่ต้องระบุคือ ทำอะไร ทำอย่างไร ทำเมื่อไร
- จ. ใครเป็นคนทำ และทำอย่างไร
- ฉ. ลงมือดำเนินการ
- ช. ตรวจสอบ และผลกระทบต่างๆ และการรักษาสภาพที่แก้ไขแล้วโดยการกำหนดมาตรฐานการทำงาน

#### 2.2.3.2 การดึงข้อมูลของงานออกแบบ ต้องสนใจสิ่งต่อไปนี้

- ก. ลงมือทำงานจริง
- ข. แยกแยะให้ละเอียดที่สุดเท่าที่จะทำได้
- ค. แบ่งประเภทงานออกแบบเป็นภูมิภาคต่างๆ
- ง. กรณีที่มีการตรวจสอบ รับรอง ตรวจเช็ค หรือการตรวจวัด ให้กำหนดไว้ในการปฏิบัติงานด้วย
- จ. อธิบายเนื้อหาการปฏิบัติงานด้วยคำพูดอย่างย่อ โดยมี กิริยา – กรรม

#### 2.2.4 แก้ไขสาเหตุจากนั้นสร้างแนวทางໄคเข็นแล้วลงมือปฏิบัติ

- 2.2.4.1 การใช้ Check
- 2.2.4.2 การใช้ Keyword การใช้ Keyword เป็นวิธีที่ใช้แสดงความคิดเห็นโดยพิจารณาจากหัวเรื่องที่ได้มา
- 2.2.4.3 คัดเลือกบางความคิดเห็นออกแบบ
  - ก. กรณีที่เป็นความคิดเห็นที่สามารถปฏิบัติได้ง่าย ให้วางแผนที่เป็นรูปธรรมปฏิบัติได้ทันที
  - ข. ตัดความคิดเห็นที่ใช้เวลาและค่าใช้จ่ายมาก
  - ค. เลือกเพื่อความคิดเห็นด้วยมาตรฐานการประเมิน
  - ง. กรณีที่เป็นปัญหาใหญ่หรือยาก อาจต้องรวมหรือประกอบความคิดเห็นของคนจำนวนมากเข้าด้วยกัน

### 2.3 เครื่องมือ 7 QC Tools

#### 2.3.1 ใบตรวจสอบ (Check Sheet)

ใบตรวจสอบ คือ แบบฟอร์มที่มีการออกแบบช่องว่างต่างๆ ไว้เรียบร้อย เพื่อจะใช้ในการบันทึกข้อมูลได้ง่ายและสะดวก ถูกต้อง ไม่ยุ่งยาก

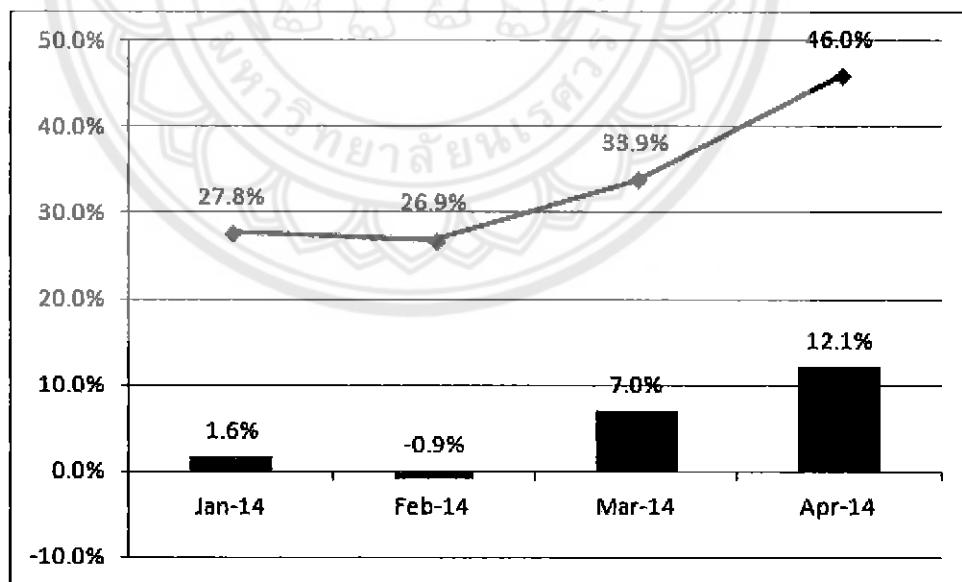
Pin diameter Check Sheet																Sheet No: 1632																																			
Date:	12th Oct															Operator:	Steve Jefferson																																		
Lathe number:	32146															Remarks:																																			
Cutter type:	B32																Lower Spec. Limit	Upper Spec. Limit																																	
mm:	1.0	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8	1.9	2.0	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	2.7	2.8	2.9	3.0	3.1	3.2	3.3	3.4	Total:	0	0	0	1	0	1	2	4	7	10	14	16	19	15	13	9	5	4	2	2	1	0	0	1	0
0																																																			

รูปที่ 2.1 ใบตรวจสอบ (Check Sheet)

ที่มา : <http://tools4prod.blogspot.com/2015/09/7-qc-tool.html>

### 2.3.2 กราฟ (Graph)

กราฟ คือ แผนภาพที่แสดงถึงตัวเลขหรือข้อมูลทางสถิติที่ใช้ เพื่อนำเสนอข้อมูลและวิเคราะห์ผลของข้อมูลดังกล่าว เพื่อทำให้ง่ายต่อการทำความเข้าใจ



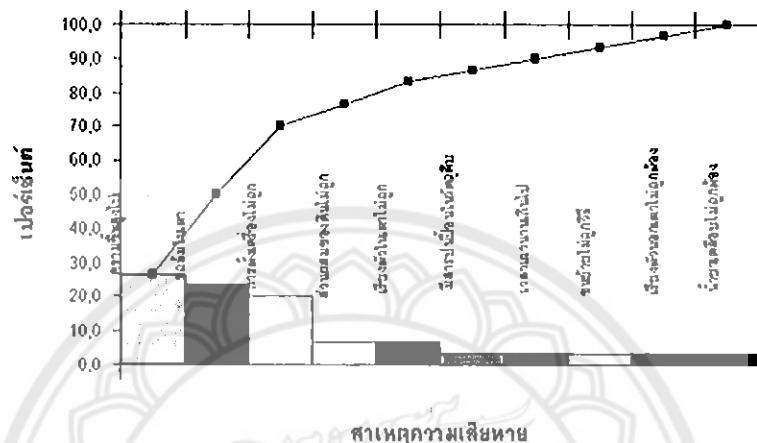
รูปที่ 2.2 กราฟ (Graph)

ที่มา : <http://tools4prod.blogspot.com/2015/09/7-qc-tool.html>

### 2.3.3 แผนภูมิพาร์เตอ (Pareto Chart)

แผนภูมิพาร์เตอ คือ เป็นแผนภูมิที่ใช้แสดงให้เห็นถึงความสัมพันธ์ระหว่างสาเหตุของความบกพร่องกับปริมาณความสูญเสียที่เกิดขึ้น

การวิเคราะห์แบบพาร์เตอ

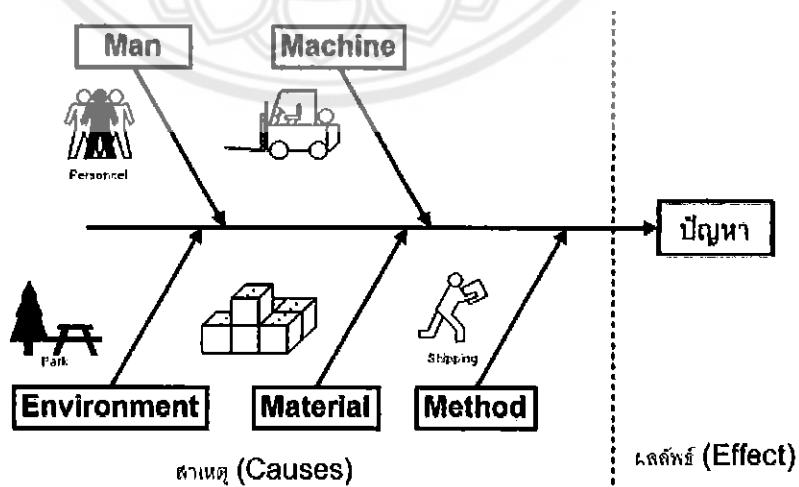


รูปที่ 2.3 แผนภูมิพาร์เตอ (Pareto Chart)

ที่มา : <http://tools4prod.blogspot.com/2015/09/7-qc-tool.html>

### 2.3.4 ผังก้างปลา (Fishbone Diagram)

ผังก้างปลา คือ แผนผังแสดงความสัมพันธ์ ระหว่างลักษณะของปัญหา กับสาเหตุที่เกี่ยวข้อง

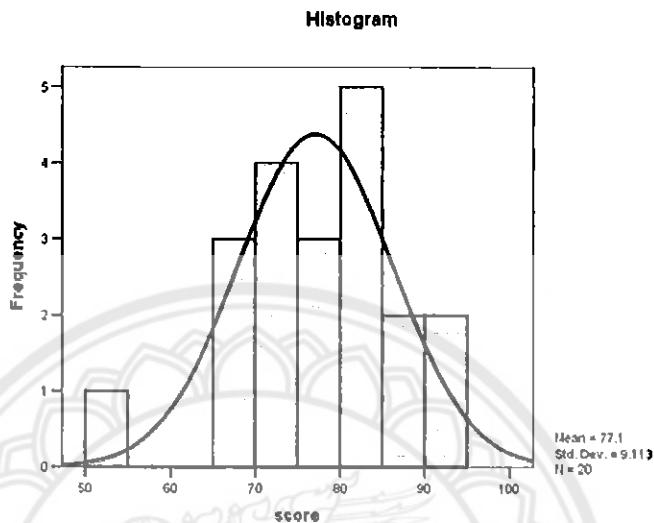


รูปที่ 2.4 ผังก้างปลา (Fishbone Diagram)

ที่มา : <http://tools4prod.blogspot.com/2015/09/7-qc-tool.html>

### 2.3.5 ชีสโตแกรม (Histogram)

ชีสโตแกรม คือ กราฟที่ใช้ในการสรุปข้อมูลลักษณะเป็นกลุ่มอาจจะมีลักษณะข้อมูลที่เป็นรูประฆังกว่า เพื่อจะร่วมกันวิเคราะห์ว่ากลุ่มข้อมูลที่ได้มา นั้นมีลักษณะผิดปกติหรือไม่

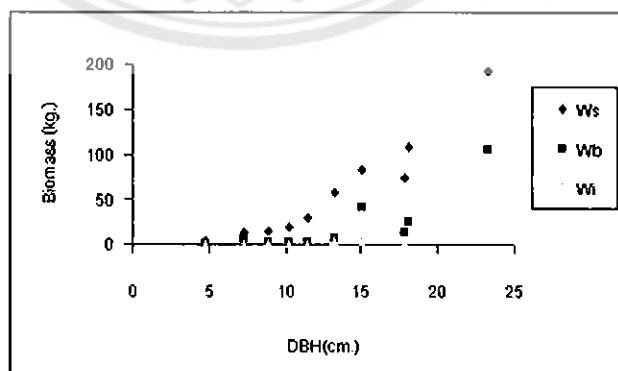


รูปที่ 2.5 ชีสโตแกรม (Histogram)

ที่มา : <http://tools4prod.blogspot.com/2015/09/7-qc-tool.html>

### 2.3.6 ผังการกระจาย (Scatter Diagram)

ผังการกระจาย คือ ผังที่แสดงค่าของข้อมูลที่เกิดจากความสัมพันธ์ของตัวแปรว่าจะมีแนวโน้มไปในทางใด เพื่อที่จะใช้หาความสัมพันธ์

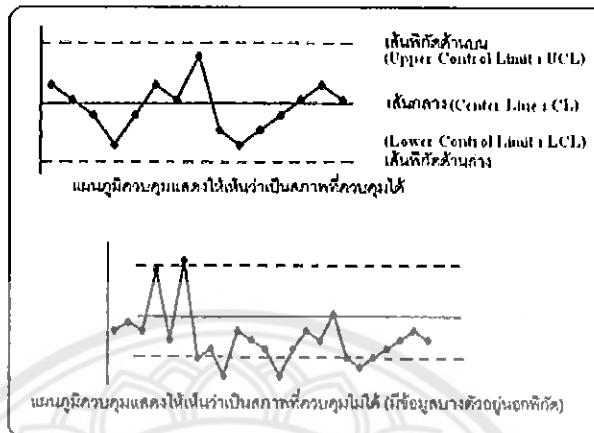


รูปที่ 2.6 ผังการกระจาย (Scatter Diagram)

ที่มา : <http://tools4prod.blogspot.com/2015/09/7-qc-tool.html>

### 2.3.7 แผนภูมิควบคุม (Control Chart)

แผนภูมิควบคุม คือ แผนภูมิที่มีการเขียนขอบเขต ซึ่งจะมีเส้นด้านบนคือเส้น Upper Control Limit เส้นกลาง และเส้น Lower Control Limit



รูปที่ 2.7 แผนภูมิควบคุม (Control Chart)

ที่มา : <http://tools4prod.blogspot.com/2015/09/7-qc-tool.html>

## 2.4 หลักการของวงจรคุณภาพ (PDCA)

การจัดการอย่างมีคุณภาพเป็นกระบวนการที่ดำเนินการต่อเนื่องเพื่อให้เกิดผลผลิตและบริการที่มีคุณภาพขึ้น โดยหลักการที่เรียกว่า วงจรคุณภาพ (PDCA) หรือวาระเดنمีง ซึ่งประกอบด้วย 4 ขั้นตอน ดังนี้

### 2.4.1 วางแผน (Plan)

วางแผน หมายถึง การวางแผนการดำเนินงานอย่างรอบคอบ รวมถึงการทำหน้าที่ที่ต้องการปรับปรุงเปลี่ยนแปลง รวมถึงการพัฒนาสิ่งใหม่ๆ การแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นจากการปฏิบัติงาน อาจประกอบด้วย การกำหนดเป้าหมาย หรือวัตถุประสงค์ของการดำเนินงาน Plan การจัดอันดับ ความสำคัญของ เป้าหมาย กำหนดการดำเนินงาน กำหนดระยะเวลาการดำเนินงาน กำหนด ผู้รับผิดชอบหรือผู้ดำเนินการและกำหนดงบประมาณที่จะใช้

### 2.4.2 ปฏิบัติตามแผน (Do)

ปฏิบัติตามแผน หมายถึง การดำเนินการตามแผน ประกอบด้วย การมีโครงสร้างรองรับ การดำเนินการ มีวิธีการดำเนินการ และมีผลของการดำเนินการ

#### 2.4.3 ตรวจสอบการปฏิบัติตามแผน (Check)

ตรวจสอบการปฏิบัติตามแผน หมายถึง การประเมินแผน อาจประกอบด้วย การประเมิน โครงสร้างที่รองรับ การดำเนินการ การประเมินขั้นตอนการดำเนินงาน และการประเมินผลของ การดำเนินงานตามแผนที่ได้ตั้งไว้

#### 2.4.4 ปรับปรุงแก้ไข (Act)

ปรับปรุงแก้ไข หมายถึง การนำผลการประเมินมาพัฒนาแผน ประกอบด้วย การนำผล การประเมินมาวิเคราะห์ว่ามีโครงสร้าง หรือขั้นตอนการปฏิบัติงานใดที่ควรปรับปรุง หรือพัฒนาสิ่งที่ ดีอยู่แล้วให้ดียิ่งขึ้นไปอีก และวิเคราะห์รูปแบบ การดำเนินการใหม่ที่เหมาะสม สำหรับการดำเนิน โครงการ ในปีต่อไป



## บทที่ 3

### วิธีดำเนินโครงการ

#### 3.1 ศึกษาทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

ศึกษาวิทยานิพนธ์และทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับกับโครงการ เช่น การสื่อสาร ทฤษฎีไคเซ็น 7 QC Tools และ PDCA

#### 3.2 การเก็บข้อมูลเบื้องต้น

3.2.1 การเก็บข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการสั่งซ่อมที่ผิดพลาดในอู่ซ่อมรถยนต์แห่งนี้ เป็นไปตามหลักการทฤษฎีของไคเซ็น ในขั้นตอนของการเก็บข้อมูลก่อนทำ จะมีเก็บข้อมูลการสื่อสารที่ผิดพลาด โดยข้อมูลประกอบด้วย ข้อรายการที่สื่อสารผิดพลาด ลักษณะที่ผิดพลาด สาเหตุที่ทำให้เกิดการผิดพลาดเบื้องต้น มูลค่าความเสียหาย วันที่เกิดการผิดพลาด วันที่แก้ไขเสร็จ วิธีแก้ไข ผู้รับผิดชอบนั้น โดยเก็บจากใบตรวจเช็คการสื่อสารที่ผิดพลาด โดยเก็บข้อมูล 3 เดือน คือ เก็บจริง 1 เดือน เก็บย้อนหลังจากฝ่ายธุรการ 2 เดือน

3.2.2 เก็บข้อมูลกระบวนการสั่งซ่อมทั้งหมด ตั้งแต่ธุรการรับรถจากลูกค้า ธุรการส่งต่อให้ช่างแต่ละแผนก ช่างส่งรถที่ซ่อมเสร็จแล้วให้ธุรการ ธุรการส่งรถที่ซ่อมเสร็จแล้วให้ลูกค้า

#### 3.3 การวิเคราะห์ข้อมูล

3.3.1 การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อจัดทำดัชนีชี้วัดตามหลักการทฤษฎีของไคเซ็นในขั้นตอนการวิเคราะห์ข้อมูล โดยเป็นการวิเคราะห์ข้อมูลสาเหตุของความผิดพลาด โดยใช้แผนภูมิแท่งเพื่อวิเคราะห์สาเหตุจากใบตรวจเช็คการสื่อสารที่ผิดพลาดเพื่อเบริยบเทียบมูลค่าความเสียหายในแต่ละเดือน

3.3.2 วิเคราะห์สาเหตุที่แท้จริงที่เกิดขึ้นผิดพลาดในกระบวนการสั่งซ่อม โดยใช้ผังก้างปลา วิเคราะห์ข้อมูลจากใบตรวจเช็คการสื่อสารที่ผิดพลาด

#### 3.4 การหาแนวทางการปรับปรุง

โดยใช้ข้อมูลจากผังก้างปลา และใช้ PDCA เป็นเครื่องมือในการออกแบบการ คือ การวางแผน ออกแบบมาตรการ ทดสอบ ตรวจสอบมาตรการ

#### 3.5 การปฏิบัติตามมาตรการการปรับปรุงกระบวนการสั่งซ่อม

3.5.1 ทดลองใช้แผนการปรับปรุงกระบวนการสั่งซ่อม ระยะเวลา 3 เดือน

3.5.2 ทดลองปฏิบัติตามมาตรการการปรับปรุงกระบวนการสั่งซ่อม ระยะเวลา 5 เดือน

### 3.6 การเก็บข้อมูลหลังทำการปรับปรุงเพื่อมาวิเคราะห์

#### 3.6.1 เก็บข้อมูลจากใบตรวจเช็ค

เก็บจากใบตรวจเช็คที่ได้ออกมาใหม่ และนำผลมาวิเคราะห์เปรียบเทียบกับใบตรวจเช็คเดิม โดยการใช้ระบบแผนภูมิแท่งในการเปรียบเทียบ

#### 3.6.2 เก็บข้อมูลจากตารางตรวจเช็คมาตรการ

เก็บจากตารางตรวจเช็คการปฏิบัติตามมาตรการว่าได้มีการปฏิบัติตามมาตรการที่เป็นระเบียบปฏิบัติในการปรับปรุงแก้ไขหรือไม่

### 3.7 การทำการประเมินและปรับปรุงแก้ไข

หลังจากได้ทดลองให้พนักงานนำแผนการปรับปรุงกระบวนการสั่งซ้อม ใบตรวจเช็ค และมาตรการการปรับปรุงกระบวนการสั่งซ้อม จึงได้มีการประเมินผล โดยใช้แบบสำรวจความพึงพอใจของพนักงาน และนำข้อมูลที่ได้มาคิดเป็นร้อยละความพึงพอใจของพนักงาน และนำข้อมูลการสูญเสียจากการบวนการสั่งซ้อมมาวิเคราะห์เปรียบเทียบความสูญเสียก่อน และหลังการปรับปรุงด้วยแผนภูมิแท่ง และทำการปรับปรุงแก้ไขให้เหมาะสม

### 3.8 การจัดทำรูปเล่มโครงการฉบับสมบูรณ์

ขั้นตอนการดำเนินโครงการทั้งหมด ดังแสดงในรูปที่ 3.1



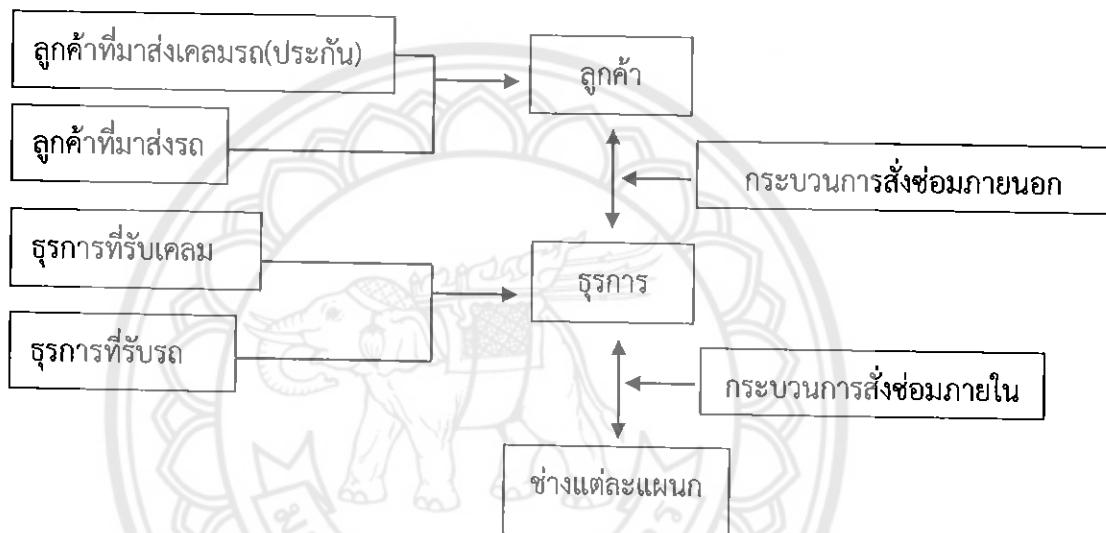
รูปที่ 3.1 แผนผังการไหล

## บทที่ 4

### ผลการทดลองและการวิเคราะห์

#### 4.1 ผลการศึกษาทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง

จากการศึกษาขั้นตอนการทำงานของสถานประกอบการ อู่ เคาะ ปะ พุ ซ่อมสีร้อยนต์ มีพนักงานจำนวน 28 คน มีกระบวนการสั่งซ่อมโดยแบ่งเป็น 2 ส่วน คือ กระบวนการสั่งซ่อมภายใน และกระบวนการสั่งซ่อมภายนอก แสดงในรูปที่ 4.1 และขั้นตอนกระบวนการสั่งซ่อม แสดงในตาราง 4.1



รูปที่ 4.1 กระบวนการสั่งซ่อม

ตารางที่ 4.1 ขั้นตอนกระบวนการสั่งซ่อม

ลำดับ	ขั้นตอน	เอกสารที่ใช้	ผู้รับผิดชอบ
1	รับเคลม	1. ใบสั่งซ่อม	ลูกค้า (ประกัน)
		2. ใบส่งมอบรายนต์ 3. ใบแจ้งความเสียหาย 4. หนังสือมอบอำนาจ 5. ใบบันทึกความเสียหาย 6. ใบนัดรถเข้าซ่อม	ธุรการที่รับเคลมรถ
2	รับรถเข้าซ่อม ตรวจสภาพ ความเสียหาย	ใบสั่งซ่อม	ลูกค้า (เจ้าของรถ)
			ธุรการที่รับส่งรถ
3	ธุรการส่งรถให้ช่างแต่ละ แผนก	ใบตรวจสอบคุณภาพก่อนส่งมอบ งานให้ช่างแต่ละแผนก	ธุรการ ช่างแต่ละแผนก

ตารางที่ 4.1 ขั้นตอนกระบวนการสั่งซ้อม (ต่อ)

ลำดับ	ขั้นตอน	เอกสารที่ใช้	ผู้รับผิดชอบ
4	แผนกผลิต	ใบตรวจสอบคุณภาพก่อนส่งมอบ งาน แผนกผลิต	ช่างแผนกผลิต
5	แผนกเคเช	ใบตรวจสอบคุณภาพก่อนส่งมอบ งาน แผนกเคเช	ช่างแผนกเคเช
6	แผนกปีว - พ่นสี	ใบตรวจสอบคุณภาพก่อนส่งมอบ งาน แผนกปีว - พ่นสี	ช่างแผนกปีว - พ่นสี
7	แผนกประกอบ	ใบตรวจสอบคุณภาพก่อนส่งมอบ งาน แผนกประกอบ	ช่างแผนกประกอบ
8	แผนกล้าง - ขัดสี	ใบตรวจสอบคุณภาพก่อนส่งมอบ งาน แผนกล้าง - ขัดสี	ช่างแผนกล้าง - ขัดสี
9	ส่งรถให้ลูกค้า	หนังสือสำคัญรับรถ	ธุรการ ลูกค้า

ทฤษฎีต่างๆ ในการแก้ไขปัญหาในการดำเนินโครงการครั้งนี้ พบว่า ปัญหาต่างๆ สามารถนำเอา ทฤษฎีที่ได้อ้างอิงไว้ในข้างต้นนำมาแก้ไขปัญหาต่างๆ ดังนี้

4.1.1 การหาปัญหาต่างๆ ในสถานประกอบการ มีการตรวจสอบหาปัญหาที่แท้จริง จากการสอบถาม และอย่างไรในการทำงานของพนักงาน

ทฤษฎีแก้ไข คือ 7 QC Tools และ 5W 1H เป็นเครื่องมือในการช่วยหาปัญหาที่แท้จริง บันทึกข้อมูล แสดงข้อมูล และเป็นตัวช่วยในการวิเคราะห์ข้อมูล โดยมีการใช้แผนผังก้างปลาเป็นแกนหลักในการหาปัญหา ทำให้รู้ปัญหาที่สำคัญต่างๆ เพื่อนำไปแก้ไขปัญหาในขั้นตอนต่อไป

4.1.2 ปัญหาด้านบุคลากร เป็นปัญหาด้านจิตสำนึกที่ดีในการทำงาน ได้พบว่า มีการทำงานโดยขาดการใส่ใจของตนเอง ทำงานไม่เป็นระบบ การขาดอุปกรณ์จิตสำนึก

ทฤษฎีแก้ไข คือ กิจกรรม 5 ส และกิจกรรมไคเซ็น เพื่อใช้ในการปลูกฝังพนักงานให้มี วิสัยทัศน์ในการทำงานที่ดี รู้หน้าที่ของตน พัฒนาด้านความคิด ทำให้พนักงานมีความรู้ และความเข้าใจในการทำงานเพิ่มมากขึ้น

4.1.3 ปัญหาด้านวิธีการ เป็นปัญหาที่เกิดจากการทำงานโดยไม่มีการวางแผน มีการทำงานที่ไม่เป็นระบบ บางส่วนไม่มีเอกสารบันทึกการสั่งซ้อมที่ชัดเจน ทำให้เกิดข้อผิดพลาดในกระบวนการสื่อสาร

ทฤษฎีแก้ไข คือ PDCA หรือวงจรเดjming ทฤษฎีที่ครอบคลุมการทำงานอย่างเป็นระบบ เป็นเครื่องมือสำหรับการปรับปรุงกระบวนการทำงานของพนักงานภายใต้ชื่น

4.1.4 ปัญหาด้านเอกสารกระบวนการสั่งซื้อไม่เนื่องจากเอกสารกระบวนการสั่งซื้อไม่มีระบบในการเขียนที่ดี ไม่มีความเป็นระเบียบในการจัดรายการสั่งซื้อต่างๆ รายละเอียดที่สำคัญไม่ได้มีการจดบันทึกอย่างครบถ้วน และขัดเจน

ทฤษฎีแก้ไข คือ 7 QC Tools เพื่อออกแบบในการสั่งซื้อที่มีระบบมาชีน มีพื้นที่หรือซ่องในการเขียนข้อมูลที่สำคัญ เช่น เกิดการเปลี่ยนแปลงระหว่างซ่อม มีลายเซ็นของลูกค้า ดำเนินการออกใบสั่งซ่อมต่างๆ ออกมาเพื่อในshedule การสั่งซื้อ และมีความชัดเจนมากขึ้น

#### 4.2 การเก็บข้อมูลเบื้องต้นและการประเมินผลก่อนทำการปรับปรุง

จากการสำรวจข้อมูลก่อนการปรับปรุง จะเห็นได้ว่ามี 2 ปัญหาหลักที่พบ คือ ปัญหาที่เกิดจาก การสื่อสารที่ไม่ตรงต่อความต้องการของลูกค้าในตอนแรก (ปัญหาภายนอก) และการสื่อสารระหว่าง กระบวนการกับพนักงานซ่อมรถที่ผิดพลาด (ปัญหาภายใน)

#### 4.2.1 รูปภาพปัญหาที่เกิดจากความผิดพลาดในกระบวนการสั่งซื้อ

#### 4.2.1.1 ภาพลักษณ์การเขียนใบสั่งห้อง (ก่อนการปรับปรุง) ดังแสดงในรูปที่ 4.2

รูปที่ 4.2 ลักษณะการเขียนในสั่งซ้อม (ก่อนการปรับปรุง)

4.2.1.2 จากรูปที่ 4.2 เป็นรูปใบสั่งซ่อมที่ยังไม่ได้มีการปรับปรุง จากการสำรวจจะพบว่า มีการเขียนรายการสั่งซ่อมที่ไม่เป็นระเบียบ, ไม่มีการเขียนเป็นข้อให้ชัดเจน, ทำให้เกิดความผิดพลาด ในการซ่อม เพราะอ่านรายละเอียดได้ไม่ครบถ้วน

#### 4.2.2 ข้อมูลความผิดพลาดในกระบวนการสั่งซ่อม

4.2.2.1 ข้อมูลของความผิดพลาดในกระบวนการสั่งซ่อม เป็นระยะเวลา 3 เดือนก่อนการ ปรับปรุง ตั้งแต่เดือน กุมภาพันธ์ 2558 – กันยายน 2558 สามารถจำแนกในแต่ละเดือนได้ ดังนี้

ตารางที่ 4.2 ข้อมูลการสูญเสียที่เกิดจากการกระบวนการสั่งซ่อม

ลำดับ	ว/ด/ป	ปัญหา	ทะเบียน	ปัญหา	มูลค่าความเสียหาย (บาท)
1	18 ก.ค. 58	มีรายการบังโคลนหน้าขาวแต่ช่างไม่ได้ทำ เพราะอ่านรายการในใบงานไม่ครบถ้วน	กจ-2718 กพ	ภายใน	75
2	20 ก.ค. 58	กันชนทุ่โน่นลูกค้าต้องการให้ทำ 2 สีแต่ความเสียแค่สีเดียว	ศษ-2833 กทม	ภายใน	100
3	23 ก.ค. 58	ลูกค้ากักล่าวว่าอู่เปลี่ยนแบตฯ ที่ไม่ใช่ของรถลูกค้ามา	กธ-3221 พล	ภายนอก	50
4	23 ก.ค. 58	ช่างประกอบไม่เจาะรูเซนเซอร์ให้ และไม่แจ้งหัวหน้าแผนกับธุรการ	กธ-2524 พล	ภายใน	600
5	23 ก.ค. 58	ลูกค้ากับธุรการสื่อสารกันไม่รู้เรื่อง ลูกค้าให้เปลี่ยนยางกันคอมสเกิร์ตแต่ไม่ได้เปลี่ยนให้ลูกค้า	กน-3144 พล	ภายนอก	75
6	4 ส.ค. 58	ช่างประกอบไม่ปฏิบัติตามใบงานที่เขียนไว้ และไม่เบิกอะไหล่ไปใส่ให้ แต่มีรายการเปลี่ยนและมีรายการตรวจสอบ	กบ-8101 พล	ภายใน	25
7	6 ส.ค. 58	กันชนมีความเสียหายเสียหายเพิ่มเติม แต่ธุรการมองไม่เห็น เพราะมีกันชนเสริมบังอยู่จึงผ่านไป ยังแผนกสีโดยไม่มีภาระงานเคาะ	บร-292 พล	ภายใน	100

ตารางที่ 4.2 ข้อมูลการสูญเสียที่เกิดจากกระบวนการสั่งซ่อน (ต่อ)

ลำดับ	ว/ด/ป	ปัญหา	ทะเบียน	ปัญหา	มูลค่าความเสียหาย (บาท)
8	10 ส.ค. 58	ลูกค้าให้ติดตั้งสปอยเลอร์ฝาปิดท้าย แต่เราไม่ได้ติดตั้งให้เขา	กค-9476 พล	ภายนอก	50
9	13 ส.ค. 58	ลูกค้าจะให้เปลี่ยนกันชนเสริมท้าย แต่คุณเคลมไม่ได้เขียนในใบเคลม	บต-8212 พล	ภายนอก	100
10	15 ส.ค. 58	ลูกค้าให้เปลี่ยนปลายห่อไอเสีย แต่เราไปดัดให้ลูกค้าแทน ไม่ได้เปลี่ยน	กน-3526 พล	ภายนอก	75
11	17 ส.ค. 58	ช่างประกอบมาเบิกหน้ากระจังไปใส่ ช่างสืบอกว่าพ่นสีเสร็จแล้ว ทำให้ช่างประกอบมาบอกธุรการว่า ขาดหน้ากระจัง ธุรการกีดเลี่ยงสั่งหน้ากระจังมาใหม่ แผนกอะไหล่ก็ไม่ตรวจสอบก่อนว่าหน้ากระจังมาแล้ว ทำให้ต้องสั่งอะไหล่มาซ้ำ	กค-2977 พล	ภายใน	1250
12	18 ส.ค. 58	อะไหล่เป็นของห้างแต่ห้างสต็อกไว้นานเลยทำให้พ่นสีออกมากสีย่นเป็นเม็ด ช่างสีไม่ตรวจซึ่งงานก่อนส่งมอบ + ช่างประกอบไม่ตรวจงาน ก่อนทำให้ต้องกลับมาพ่นสีใหม่	กง-9186 พล	ภายใน	500
13	25 ส.ค. 58	ช่างอ่านใบงานไม่ละเอียดลูกค้าให้พ่นแค่แผงใต้กันชนหน้าแต่ช่างสีพ่นกันชนหน้าทั้งซั้น	ช-4018 พล	ภายใน	150
14	28 ส.ค. 58	ธุรการเขียนรายการซ่อมผิดลูกค้าเปลี่ยนประตูหลังขวา แต่เขียนประตูหน้าขวา	กบ- 5222 พล	ภายใน	25
15	18 ก.ย. 58	ธุรการตกรายการพนักงานประจำมองซั้ง	ชห-6138 กทม	ภายใน	25

ตารางที่ 4.2 ข้อมูลการสูญเสียที่เกิดจากกระบวนการสั่งซื้อ (ต่อ)

ลำดับ	ว/ด/ป	ปัญหา	ทะเบียน	ปัญหา	มูลค่าความเสียหาย (บาท)
16	23 ก.ย. 58	ลูกค้าไม่อยากให้พนักงานปิดห้าย แต่ธุรการเสนอประกันเป็นความเสียหายต่อเนื่องให้	บร-3899 พล	ภายนอก	50
17	24 ก.ย. 58	ลูกค้าอยากรีบเปลี่ยนกันชนเสริมห้าย ยกชุด แต่ต้องเป็นของห้างเท่านั้น แต่จะให้ห้างมาแยกชิ้น จึงเปลี่ยนแต่ชิ้นที่เสียหายเท่านั้น	กพ - 549 พล	ภายนอก	50

#### 4.2.3 สรุปข้อมูลต่างๆ ของ 3 เดือน ก่อนการปรับปรุง

4.2.3.1 สรุปจำนวนปัญหาต่างๆ จากกระบวนการสั่งซื้อ ที่พบในการตรวจสอบทั้ง 3 เดือนก่อนการปรับปรุงได้ ดังนี้

ตารางที่ 4.3 สรุปจำนวนปัญหาที่พบทั้ง 3 เดือน (ก่อนการปรับปรุง)

เดือน	ผิดพลาดในกระบวนการสั่งซื้อ	
	ภายนอก (ครั้ง)	ภายใน (ครั้ง)
กรกฎาคม 2558	2	3
สิงหาคม 2558	3	6
กันยายน 2558	2	1
รวม	7	10

4.2.3.2 สรุปข้อมูลจำนวนรถที่เข้ามาใช้บริการ จำนวนรถที่มีปัญหา คิดเป็นร้อยละของรถที่เข้ารับการซ่อม และต้นทุนที่เกิดจากกระบวนการสั่งซื้อที่ผิดพลาดทั้ง 3 เดือน ก่อนการปรับปรุงได้ ดังนี้

#### ตารางที่ 4.4 สรุปข้อมูลต่างๆ ที่ได้สำรวจ ตลอด 3 เดือน (ก่อนการปรับปรุง)

เดือน	จำนวนรถ/เดือน (คันต่อเดือน)	จำนวนรถที่มี ปัญหา (คัน)	คิดเป็นร้อยละ	รวมเป็นเงิน (บาท)
กรกฎาคม 2558	85	5	5.88	900
สิงหาคม 2558	112	9	8.04	2275
กันยายน 2558	101	3	2.97	125
รวม	<b>298</b>	<b>17</b>	<b>16.89</b>	<b>3,300</b>
เฉลี่ย	<b>94</b>	<b>7</b>	<b>7.45</b>	<b>1,100</b>

#### 4.2.3.3 สรุปค่าเฉลี่ยต่างๆ ได้ดังนี้

- ก. จำนวนรถต่อเดือน = 94 คันต่อเดือน
- ข. จำนวนรถที่มีปัญหา = 7 คันต่อเดือน
- ค. คิดเป็นร้อยละ = 7.45
- ง. รวมเป็นเงิน = 1,100 บาท

#### 4.2.4 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จก่อนเริ่มปรับปรุง

4.2.4.1 ค่าเฉลี่ยจากการเสียเงินในกระบวนการสั่งซ้อมที่ผิดพลาดต่อเดือน 1,100 บาท

4.2.4.2 ตั้งเป้าลดความสูญเสียอันเนื่องมาจากการกระบวนการซ่อมจากการสั่งซ้อมที่ไม่

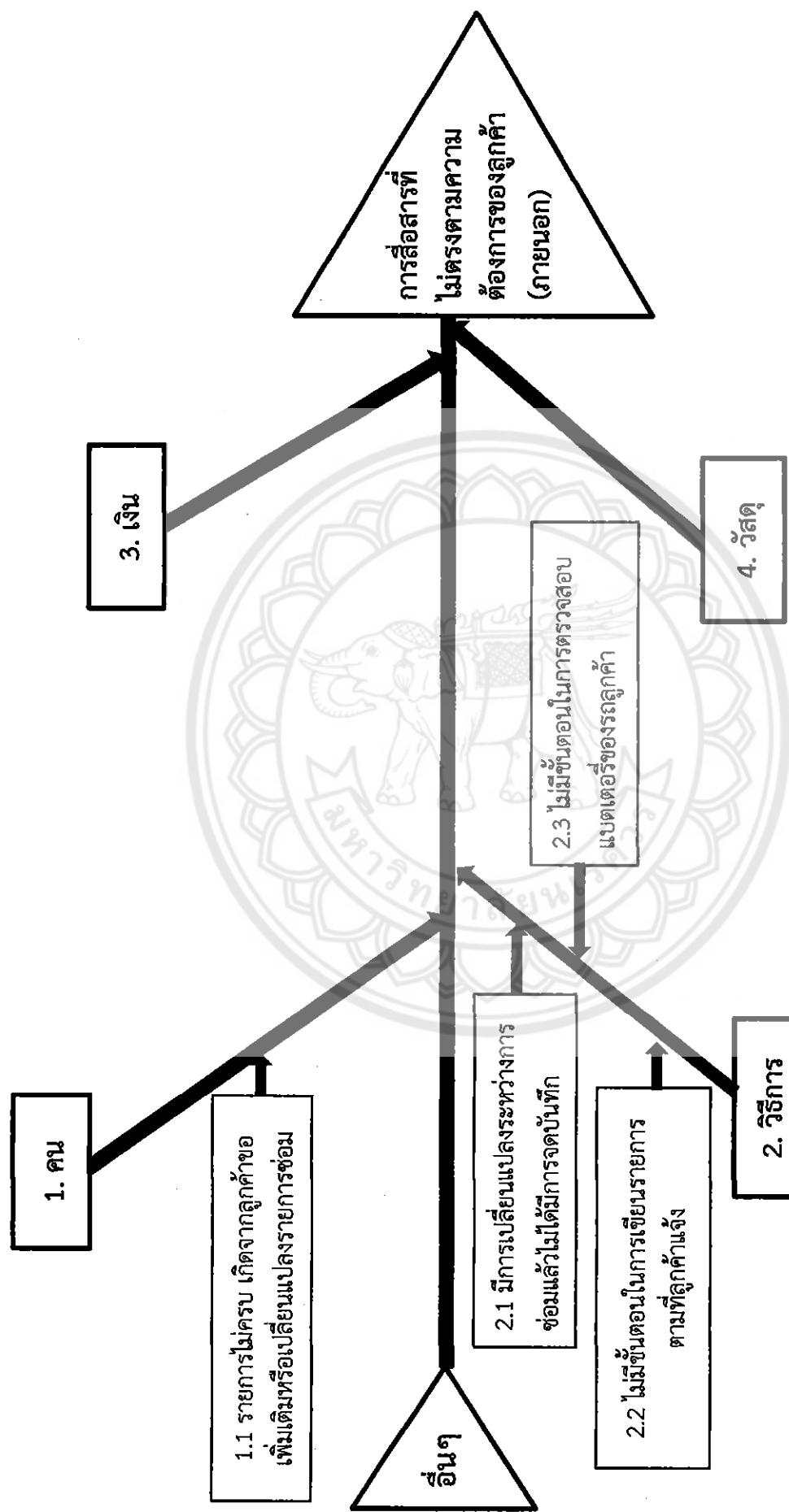
ชัดเจนได้ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 5 จากการสูญเสียเดิม  $1,100 \times 0.05 = 50$  บาท

4.2.4.3 ดังนั้นเป้าหมายที่ตั้งไว้จะได้  $1,100 - 50 = 1,050$  บาท

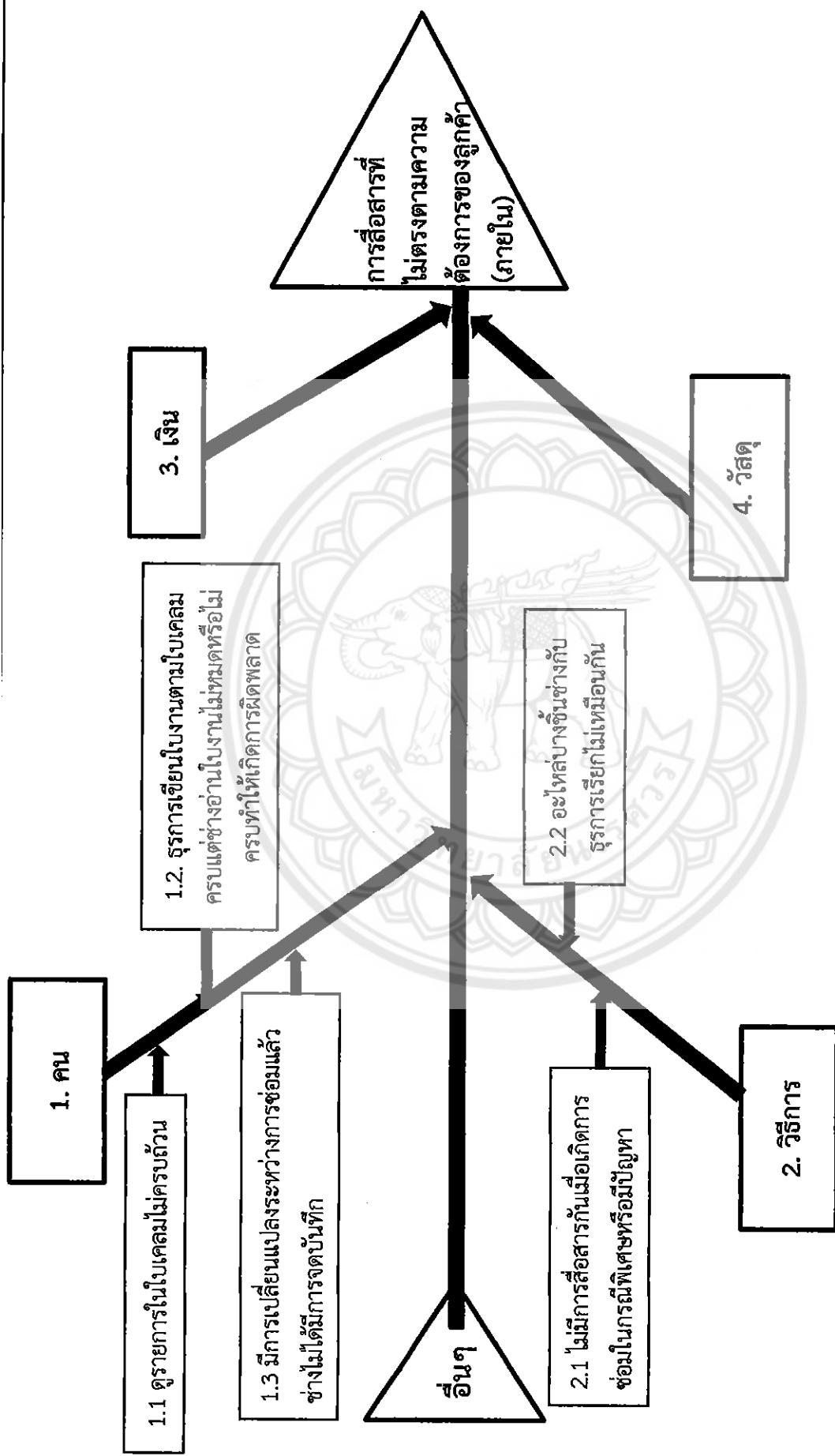
4.2.4.4 วัดความพึงพอใจของพนักงานในระเบียบปฏิบัติที่เป็นมาตรฐานการทำงานในกระบวนการสั่งซ้อมไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80

### 4.3 วิเคราะห์มาตรฐานการในการปรับปรุง

นำเอาหลักการหาปัญหา 7 QC Tools และ 5W 1H มาใช้เพื่อหาสาเหตุของปัญหาที่แท้จริง โดยใช้แผนผังก้างปลาเป็นหลัก ปัญหาต่างๆ ที่จะนำมาวิเคราะห์นั้นมาจากข้อมูลที่ได้จากการสำรวจ เป็นระยะเวลา 3 เดือน ก่อนการปรับปรุง มีทั้งหมด 2 ปัญหา คือ กระบวนการสั่งซ้อมที่ผิดพลาดภายนอก (ลูกค้ากับธุรการ) และกระบวนการสั่งซ้อมที่ผิดพลาดภายใน (ธุรการกับช่างแต่ละแผนก) โดยได้มีการได้มีการแบ่งผังก้างปลาที่เป็นปัญหาของสื่อสารที่ไม่ต้องตามความต้องการของลูกค้าเป็นผังก้างปลา ปัญหาภายนอก ดังรูปที่ 4.3 และปัญหาภายใน ดังรูปที่ 4.4



รูปที่ 4.3 ผังงานโครงการสื่อสารที่มั่นคงตามความต้องการของผู้ใช้ (ภาษาไทย)



รูปที่ 4.4 ผังกังประสาการสื่อสารที่มุ่งประสงค์ตามความต้องการของลูกค้า (ภายใน)

#### 4.3.1 ขั้นตอนออกแบบการแก้ไขวิเคราะห์เรียงตามลำดับจากผังก้างปลา

จากปัญหาต่างๆ สามารถแบ่งผังก้างปลา 2 ส่วน คือ ผังก้างปลากระบวนการสั่งซื้อที่มีผิดพลาดภายนอก (ลูกค้ากับธุรการ) และกระบวนการสั่งซื้อที่มีผิดพลาดภายใน (ธุรการกับช่างแต่ละแผนก) ได้มีการกำหนดมาตรการแก้ไขเพื่อให้แก้ปัญหาต่างๆ ได้ดังนี้

4.3.1.1 จากรูปที่ 4.3 ผังก้างปลากระบวนการสั่งซื้อที่มีผิดพลาดภายนอก (ลูกค้ากับธุรการ) สามารถแสดงข้อมูลรายละเอียดมาตรการแก้ไข และเอกสารสำหรับมาตรการได้ ดังตารางต่อไปนี้

ตารางที่ 4.5 ตารางมาตรการแก้ไขกระบวนการสั่งซื้อที่มีผิดพลาดภายนอก

สาเหตุ	ปัญหา	มาตรการแก้ไข
1. คน	1.1 รายการไม่ครบ เกิดจากลูกค้า ขอเพิ่มเติมหรือเปลี่ยนแปลง รายการซ่อม	1.1.1 ธุรการที่รับรถต้องจดรายการที่ลูกค้า เพิ่มเติมให้ละเอียดพร้อมทบทวนรายการ ทั้งหมด และให้ลูกค้าเขียนรับทราบพร้อมลง วันที่ (มีช่องรายการให้ลูกค้าเขียนรับทราบ) (มาตรการที่ 5)
2. วิธีการ	2.1 มีการเปลี่ยนแปลงระหว่างการ ซ่อมแล้วไม่ได้มีการจดบันทึก	2.1.1 บันทึกการเปลี่ยนแปลงรายการ ระหว่างซ่อมของลูกค้า และต้องให้ลูกค้า เขียนรับทราบรายการซ่อมที่มีการ เปลี่ยนแปลงหรือเพิ่มเติม (มาตรการที่ 6)
	2.2 ไม่มีขั้นตอนในการเขียน รายการตามที่ลูกค้าแจ้ง	2.2.1 ปรับปรุงใบ Job งาน ให้มีช่องลำดับ ในการสั่งงานให้ชัดเจน (ให้เขียนหมายเลข 1, 2, 3 ไว้ในวงกลม) (มาตรการที่ 4)
	2.3 ไม่มีขั้นตอนในการตรวจสอบ แบบเทอรี่ของรถลูกค้า	2.3.1 พนักงานรับรถต้องตรวจสอบ แบบเทอรี่ แล้วบันทึกรายละเอียดให้ ครบถ้วนพร้อมถ่ายภาพสภาพแบบเทอรี่ รวมถึงภาพที่ติดลูกค้าด้วย (มาตรการที่ 9)

1924867



4.3.1.2 จากรูปที่ 4.4 ผังก้างปลากระบวนการสั่งซ้อมที่ผิดพลาดภายใน (ธุรการกับช่างแต่งแผนก) สามารถแสดงข้อมูลรายละเอียดมาตรการแก้ไขและเอกสารสำหรับมาตรการได้ ดังที่ระบุต่อไปนี้

- 7 ก.พ. 2561

#### ตารางที่ 4.6 ตารางมาตรการแก้ไขกระบวนการสั่งซ้อมที่ผิดพลาดภายใน

สาเหตุ	ปัญหา	มาตรการแก้ไข
1. คน	1.1 ถูกรายการในใบเคลมไม่ครบถ้วน 1.2 ธุรการเขียนใบงานตามใบเคลม ครบแต่ช่างอ่านใบงานไม่หมดหรือไม่ ครบทำให้เกิดการผิดพลาด 1.3 มีการเปลี่ยนแปลงระหว่างการ ซ้อมแล้วช่างไม่ได้มีการจดบันทึก	1.1.1 ให้ช่างที่รับงาน รับใบสั่งงานต้อง <sup>เชื่อมต่อ</sup> กำกับแต่ละรายการที่รับงานไปทำ (มาตรการที่ 3) 1.2.1 ให้ช่างอ่านทบทวนรายการสั่งซ้อม ให้ธุรการฟัง (หยุดการทำงานอีก ชั่วคราว) (มาตรการที่ 2) 1.3.1 ให้ช่างบันทึกการเปลี่ยนแปลง รายการระหว่างซ้อม (มาตรการที่ 7)
2. วิธีการ	2.1 ไม่มีการสื่อสารกันเมื่อเกิดการ ซ้อมในกรณีพิเศษหรือมีปัญหา 2.2 อะไหล่บางชิ้นช่างกับธุรการเรียก ไม่เหมือนกัน	2.1.1 กรณีที่มีการประกอบอุปกรณ์ เพิ่มเติมพิเศษที่อาจจะมีความเสียหาย เนื่องจากการสื่อสารที่ผิดพลาด เช่น ระบบเซ็นเซอร์ที่กันชน ในการหัวหน้า แผนกประกอบต้องแนบป้ายแดงพร้อม เขียนรายละเอียดวิธีในการทำหรือซ้อม เพื่อสื่อสารให้ช่างได้รับรู้ (มาตรการที่ 10) 2.1.2 คำสั่งเพิ่มเติมของช่างแต่ละแผนก (มาตรการที่ 11) 2.2.1 จัดอบรมเรื่องการเรียกชื่ออะไหล่ให้ ตรงกัน เริ่มอบรม พ.ศ. 21 ต.ค. 58 พร้อม จัดทำคู่มือเรียกชื่ออะไหล่ และ ภาพประกอบ (มาตรการที่ 8)

#### 4.3.2 ขั้นตอนการทำงาน และมาตรการแก้ไข

มาตรการลดความสูญเสียที่ได้จากแนวทางแก้ไขของแต่ละปัญหาในการเก็บข้อมูลทั้ง 3 เดือนก่อนปรับปรุง และมีมาตรการต่างๆ ที่ได้จำแนกไว้ในตารางที่ 4.4 และ 4.5 สามารถนำมาตรการต่างๆ มาประยุกต์ใช้ร่วมกับขั้นตอนการทำงานของสถานประกอบการ ดังนี้

ตารางที่ 4.7 มาตรการแก้ไขปัญหาในแต่ละขั้นตอน

ขั้นตอน	มาตรการแก้ไขที่	เอกสาร	ผู้รับผิดชอบ
1. รับ-ส่ง รถ (ระหว่าง ลูกค้ากับ ธุรการ)	<p>1.1 ปรับปรุงใบ Job งาน ให้มีช่องลำดับในการสั่งงานให้ชัดเจน (ให้เขียนหมายเลข 1, 2, 3 ไว้ในวงกลม) (มาตรการที่ 4)</p> <p>1.2 จุดการที่รับรถต้องจดรายการที่ลูกค้าเพิ่มเติมให้ละเอียดพร้อมทบทวนรายการทั้งหมด และให้ลูกค้าเขียนรับทราบพร้อมลงวันที่ (มีช่องรายการให้ลูกค้าเขียนรับทราบ) (มาตรการที่ 5)</p> <p>1.3 พนักงานรับรถต้องตรวจสอบแบบเต็อร์แล้วบันทึกรายละเอียดให้ครบถ้วนพร้อมถ่ายภาพสภาพแบบเต็อร์ รวมถึงภาพที่ติดลูกค้าด้วย (มาตรการที่ 9)</p>		พนักงาน ธุรการ
2. รับ-ส่งรถ (ระหว่าง ธุรการกับช่าง แต่ละแผนก)	<p>2.1 ให้ช่างอ่านบททวนรายการสั่งซ่อมให้ชัดเจน (หยุดการทำงานอื่นๆ ชั่วคราว) (มาตรการที่ 2)</p> <p>2.2 ให้ช่างที่รับงาน รับใบสั่งงานต้องเขียนชื่อกับแต่ละรายการที่รับงานไปทำ (มาตรการที่ 3)</p> <p>2.3 จัดอบรมเรื่องการเรียกชื่ออะไหล่ให้ตรงกันเริ่มอบรม พุธที่ 21 ต.ค.58 พร้อมจัดทำคู่มือเรียกชื่ออะไหล่ และภาพประกอบ (มาตรการที่ 8)</p>	(VE03 REVO (6 JULY 58))	ธุรการ – ช่าง แต่ละแผนก

#### ตารางที่ 4.7 มาตรการแก้ไขปัญหาในแต่ละขั้นตอน (ต่อ)

ขั้นตอน	มาตรการแก้ไขที่	เอกสาร	ผู้รับผิดชอบ
3. กรณีมีการเปลี่ยนแปลงระหว่างการซ่อม	3.1 ออกแบบฟอร์มบันทึกความผิดพลาดภายในแต่ละแผนก (มาตรการที่ 1)	(VE01REV0 (15JUNE58))	ช่างทุกแผนก
	3.2 บันทึกการเปลี่ยนแปลงรายการระหว่างซ่อมของลูกค้า และให้ลูกค้าเขียนรับทราบรายการซ่อมที่มีการเปลี่ยนแปลงหรือเพิ่มเติม (มาตรการที่ 6)	(VE02 REV.0 (14 Oct.58))	
	3.3 ให้ช่างบันทึกการเปลี่ยนแปลงรายการระหว่างซ่อม (มาตรการที่ 7)	(VE05 REV.0 (14 Oct.58))	
	3.4 กรณีที่มีการประกอบอุปกรณ์เพิ่มเติมพิเศษที่อาจจะมีความเสียหายเนื่องจากการสื่อสารที่ผิดพลาด เช่น ระบบเซ็นเซอร์ที่กันชนในการนี้ หัวหน้าแผนกประกอบต้องแบบป้ายแดงพร้อมเขียนรายละเอียดวิธีในการทำหรือซ่อมเพื่อสื่อสารให้ช่างได้รับรู้ (มาตรการที่ 10)	(VE04 REV0 (7 NOV 58))	
	3.5 คำสั่งเพิ่มเติมของช่างแต่ละแผนก (มาตรการที่ 11)	(VE06 REV0 (28MAR 59))	

#### 4.4 ปฏิบัติการตามมาตรการในส่วนของกระบวนการสั่งซ่อม

จากตารางที่ 4.6 มาตรการแก้ไขปัญหาในแต่ละขั้นตอน สามารถแยกรายละเอียดของแต่ละขั้นตอนได้ ดังนี้

##### 4.4.1 รับ-ส่ง รถ (ระหว่างลูกค้ากับธุรการ)

###### 4.4.1.1 ขั้นตอนการปฏิบัติ

ลูกค้านำใบเคลมมาติดต่อที่อู่ พนักงานธุรการถ่ายรูปความเสียหายตามรายการในใบเคลมพร้อมของเอกสาร (ใบเคลม, ใบขับขี่, สำเนาทะเบียนรถ) ทำการนัดหมายวันที่ให้ลูกค้านำรถมาจอด เมื่อลูกค้านำรถมาเข้าซ่อมให้ลูกค้าเขียนใบสั่งซ่อมพร้อมเขียนรายการซ่อม

#### 4.4.1.2 มาตรการแก้ไข

ก. มาตรการที่ 4 ปรับปรุงใบ Job งาน ให้มีช่องลำดับในการสั่งงานให้ชัดเจน (ให้เขียนหมายเลข 1, 2, 3 ไว้ในวงกลม) คือ การเขียนใบ Job งานเดิมก่อนการแก้ไขไม่มีลำดับขั้นตอนที่ดี จึงมีการออกแบบการแก้ไขการเขียนใบ Job งานใหม่ให้มีลำดับขั้นตอน และความชัดเจนมากขึ้น ดังรูปที่ 4.5

ข. มาตรการที่ 5 ธุกรที่รับรถจดรายการที่ลูกค้าเพิ่มเติมให้ลงทะเบียดร้อมทบทวนรายการทั้งหมด และให้ลูกค้าเข็นรับทราบพร้อมลงวันที่ (มีช่องตรายางให้ลูกค้าเข็นรับทราบ) คือ เมื่อลูกค้ามีการเพิ่มเติมการซ่อม จากเดิมก่อนการแก้ไขไม่ได้มีการจดบันทึก จึงมีการออกแบบมาตรการให้มีการจดบันทึกการเพิ่มรายละเอียดการสั่งซ่อมแล้วให้ลูกค้าเข็นรับทราบด้วย ดังรูปที่ 4.6

ค. มาตรการที่ 6 ลูกค้าเปลี่ยนแปลงหรือเพิ่มเติมรายการสั่งซ่อมระหว่างการสั่งซ่อม คือ เมื่อลูกค้ามีการเปลี่ยนแปลงรายการสั่งซ่อมในระหว่างซ่อมต้องมารายงานเข็นชื่อรับทราบการเปลี่ยนแปลงหรือเพิ่มเติมการซ่อม ดังรูปที่ 4.7

ก. มาตรการที่ 9 พนักงานรับรถต้องตรวจสอบแบบเทอร์ แล้วบันทึกรายละเอียดให้ครบถ้วนพร้อมถ่ายภาพสภาพแบบเทอร์ รวมถึงภาพที่ดิตลูกค้าด้วย ดังรูปที่ 4.8

Finally, the Committee of the House, after much consideration, decided  
to accept the report of the Committee of the House.

ເຊື້ອງກົດລັບສິນເກມ

รูปที่ 4.5 ใน Job งานที่มีการปรับปรุงให้เขียนลำดับการสั่งซ้อม (มาตรการที่ 4)

1120

พิจิตราภรณ์

รูปที่ 4.6 ลูกค้าเข็นรับทราบพร้อมลงวันที่ (มีช่องตราイヤงให้ลูกค้าเข็นรับทราบ)  
(มาตราการที่ 5)

(VF 05 REV .0-13 Oct.58)

ហេងជីវិតការងារអ៊ូច្ចាយនៃក្រសួងពេទ្យរបស់រដ្ឋបាល

ລັດ	ການມານຸ່ງ	ລັດ	ການມານຸ່ງ
1 ແກ້ວມະນີ ດົງ ຕືກໂລກ	ການມານຸ່ງ ຕາມຄົນຫຼັກສິດ	1 ໂປຣ	ການມານຸ່ງ

ເງື່ອນຫຼວງ..... ດົມບະກ..... ພັດທະນາ  
ນີ້..... ວິຊາ-ສະ

សំណើនាយករដ្ឋមន្ត្រី..... លោក  
ស្រី នាម នាម នាម

รูปที่ 4.7 แบบฟอร์มสำหรับถูกค้าเปลี่ยนแปลงรายการสั่งซื้อมระหว่างช่อง  
(มาตรการที่ 6)

รูปที่ 4.8 พนักงานรับรถต้องตรวจสอบแบบเตอร์รี่ แล้วบันทึกรายละเอียดให้ครบถ้วนพร้อมถ่ายภาพ  
สภาพแบบเตอร์รี่ รวมถึงภาพที่ติดลูกค้าด้วย (มาตรการที่ 9)

#### 4.4.2 รับ-ส่ง รถ (ระหว่างธุรการกับช่างแต่ละแผนก)

##### 4.4.2.1 ขั้นตอนการปฏิบัติ

เมื่อธุกรับทราบจากลูกค้าก็จะมีการส่งรถให้ช่างแต่ละแผนกซ่อม เมื่อซ่อมเสร็จก็จะส่งรถคืนในธุรการ เพื่อส่งรถที่ซ่อมเสร็จแล้วให้ลูกค้า

##### 4.4.2.2 มาตรการแก้ไข

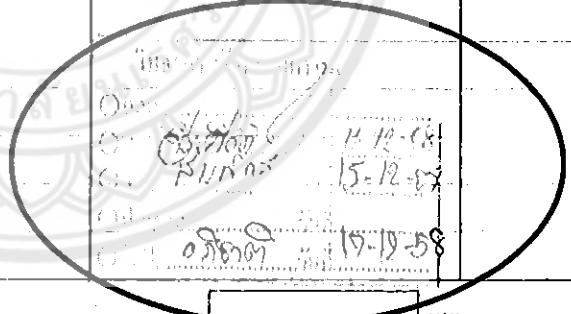
ก. มาตรการที่ 2 ให้ช่างอ่านบทหวานรายการสั่งซ่อมทั้งหมดให้ธุรการฟัง (หยุดการทำงานอื่นๆชั่วคราว) คือ การสั่งงานระหว่างธุรการกับช่างต้องหยุดทำงานอื่นๆ ในขณะการสั่งงานเพื่อการสั่งงานที่ชัดเจน และไม่เกิดข้อผิดพลาด ดังรูปที่ 4.9

ข. มาตรการที่ 3 ให้ช่างที่รับงาน รับใบสั่งงานต้องเขียนชื่อกับแต่ละรายการที่รับงานไปทำ ดังรูปที่ 4.10

ค. มาตรการที่ 8 จัดอบรมเรื่องการเรียกชื่ออย่าให้ตรงกัน เริ่มอบรม พ.ศที่ 21 ต.ค.58 และจัดทำคู่มือเรียกชื่ออย่าให้ แล้วภาพประกอบ ดังรูปที่ 4.11



รูปที่ 4.9 ให้ช่างอ่านบทหวานรายการสั่งซ่อมทั้งหมดให้ธุรการฟัง (หยุดการทำงานอื่นๆ ชั่วคราว)  
(มาตรการที่ 2)

<b>ទំនាក់ទំនង</b> <b>នគរបាល</b>	<b>ពេទ្យលេខាមួយ</b> <b>លេខទី១</b>																								
<b>នាក់រៀបចំថ្ងៃទី ៩-១២-៥៨</b>																									
<b>ការពារតែងរៀបចំ ១៦-១២-៥៨</b>																									
<b>រូបភាព</b> <b>និមិត្តន៍យោង</b>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 10%;">ឈ្មោះ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>សារុណា</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;">ត្រូវពារតែងនៅថ្ងៃនេះដើម្បីមិនអាចជួយបាន។</p>	ឈ្មោះ	ឈ្មោះ	ឈ្មោះ	សារុណា																				
ឈ្មោះ	ឈ្មោះ	ឈ្មោះ	ឈ្មោះ	ឈ្មោះ	ឈ្មោះ	ឈ្មោះ	ឈ្មោះ	ឈ្មោះ	ឈ្មោះ	ឈ្មោះ	ឈ្មោះ														
សារុណា	សារុណា	សារុណា	សារុណា	សារុណា	សារុណា	សារុណា	សារុណា	សារុណា	សារុណា	សារុណា	សារុណា														
<b>ការពារតែង</b> <b>និមិត្តន៍យោង</b>																									
																									
<b>រាយការពីរាយការ</b>	<b>បាន</b>																								

ទំនាក់ទំនងនេះត្រូវបានពារតែងឡើង  
ដោយរាយការពីរាយការ និងនាក់រៀបចំ  
និងនាក់រៀបចំ នៅពេទ្យលេខាមួយ នៅថ្ងៃទី  
១៦-១២-៥៨ នៅនំបួនបាល នៅភ្នំពេញ នៅប្រទេស  
កម្ពុជា និងបានបញ្ជាក់ពារតែងនេះដោយរាយការ

និងនាក់រៀបចំ នៅថ្ងៃទី ១៦-១២-៥៨ នៅនំបួនបាល នៅភ្នំពេញ  
និងនាក់រៀបចំ នៅថ្ងៃទី ១៦-១២-៥៨ នៅនំបួនបាល នៅភ្នំពេញ

នាក់រៀបចំ និងនាក់រៀបចំ

និងនាក់រៀបចំ

រูปទี่ 4.10 ให้ចង់ទំនាក់ទំនង រៀបចំសំណងតួនាទីកំណើន និងនាក់រៀបចំ និងនាក់រៀបចំ នៅថ្ងៃទី ១៦-១២-៥៨ ដើម្បីបានពារតែងនេះ។



รูปที่ 4.11 จัดอบรมเรื่องการเรียกซื้อขายในห้องเรียน

#### 4.4.3 กรณีมีการเปลี่ยนแปลงระหว่างการซ่อม

##### 4.4.3.1 ขั้นตอนการปฏิบัติ

กรณีที่มีการเปลี่ยนแปลงระหว่างซ่อม ลูกค้าจะแจ้งกับฝ่ายธุรการในรายละเอียด การซ่อมต่างๆ ที่มีการเปลี่ยนแปลงไปจากเดิม

##### 4.4.3.2 มาตรการแก้ไข

ก. มาตรการที่ 1 ออกแบบฟอร์มบันทึกความผิดพลาดภายในแต่ละแผนก คือ การผิดพลาดก่อนหน้านี้ไม่ได้มีการบันทึกความผิดพลาดเก็บไว้เป็นข้อมูล จึงมีการออกแบบการนี้เพื่อ เป็นการเก็บข้อมูลไว้เพื่อการปรับปรุงแก้ไข ดังรูปที่ 4.12

ข. มาตรการที่ 7 ให้จัดทำแบบฟอร์มบันทึกการเปลี่ยนแปลงคำสั่งในการซ่อม ส่วนรับให้ซ่่างจดบันทึก ดังรูปที่ 4.13

ค. มาตรการที่ 10 กรณีที่มีการประกอบอุปกรณ์เพิ่มเติมพิเศษที่อาจจะมีความ เสี่ยหายเนื่องจากการสื่อสารที่ผิดพลาด เช่น ระบบเซ็นเซอร์ที่กันชน ในการนี้หัวหน้าแผนกประกอบ ต้องแนบป้ายแดงหรือใบเตือนการติดตั้งอุปกรณ์การซ่อมหรือการซ่อมพิเศษ (สีแดง) พร้อมเขียน รายละเอียดวิธีในการทำหรือซ่อมเพื่อสื่อสารให้ซ่่างได้รับรู้ ดังรูปที่ 4.14

ง. มาตรการแก้ไขที่ 11 คำสั่งเพิ่มเติมจากซ่างแต่ละแผนก เมื่อมีกรณีการซ่อม เพิ่มเติม หรือมีการเปลี่ยนแปลงการซ่อมของซ่างแต่ละแผนก

ໃນពេលខែងមុនបារាំងសារ (ការប្រើ - ការប្រើ)

ពីខែក្នុង ខែ មិថុនា ឆ្នាំ ២៥៦៩ នៅថ្ងៃទី ៣ ខែ ១០ ឆ្នាំ ២៥៦៩

លទ្ធផល	ការអនុវត្តន៍របស់ខ្លួនខ្លួន	បញ្ជី	បណ្ឌិត
លទ្ធផល	ការអនុវត្តន៍របស់ខ្លួនខ្លួន	បញ្ជី	បណ្ឌិត



នាមខែ..... ៩ មិថុនា..... ភូមិដូឡាន

ឆ្នាំ ២៥៦៩  
នាមខែ..... ៩ មិថុនា..... ភូមិដូឡាន

រូបថត 4.12 ការរៀបចំបង្កើតរបស់ខ្លួនខ្លួន (មាត្រការទី 1)

(VF 02 REV.0-13 Oct.58)

## หนังสือการเปลี่ยนแปลงรายการระหว่างซ้อม

ลำดับที่	รายนาม	ผู้รับเรื่อง (หน้าลงนาม)	ผู้ปล่อยเอกสาร (ชื่อ)	วันที่	หมายเหตุ
1.	นางผู้ดูแล ป. ฟานิชาภัชย์	นายบี๊บ	กานต์	15-12-58	

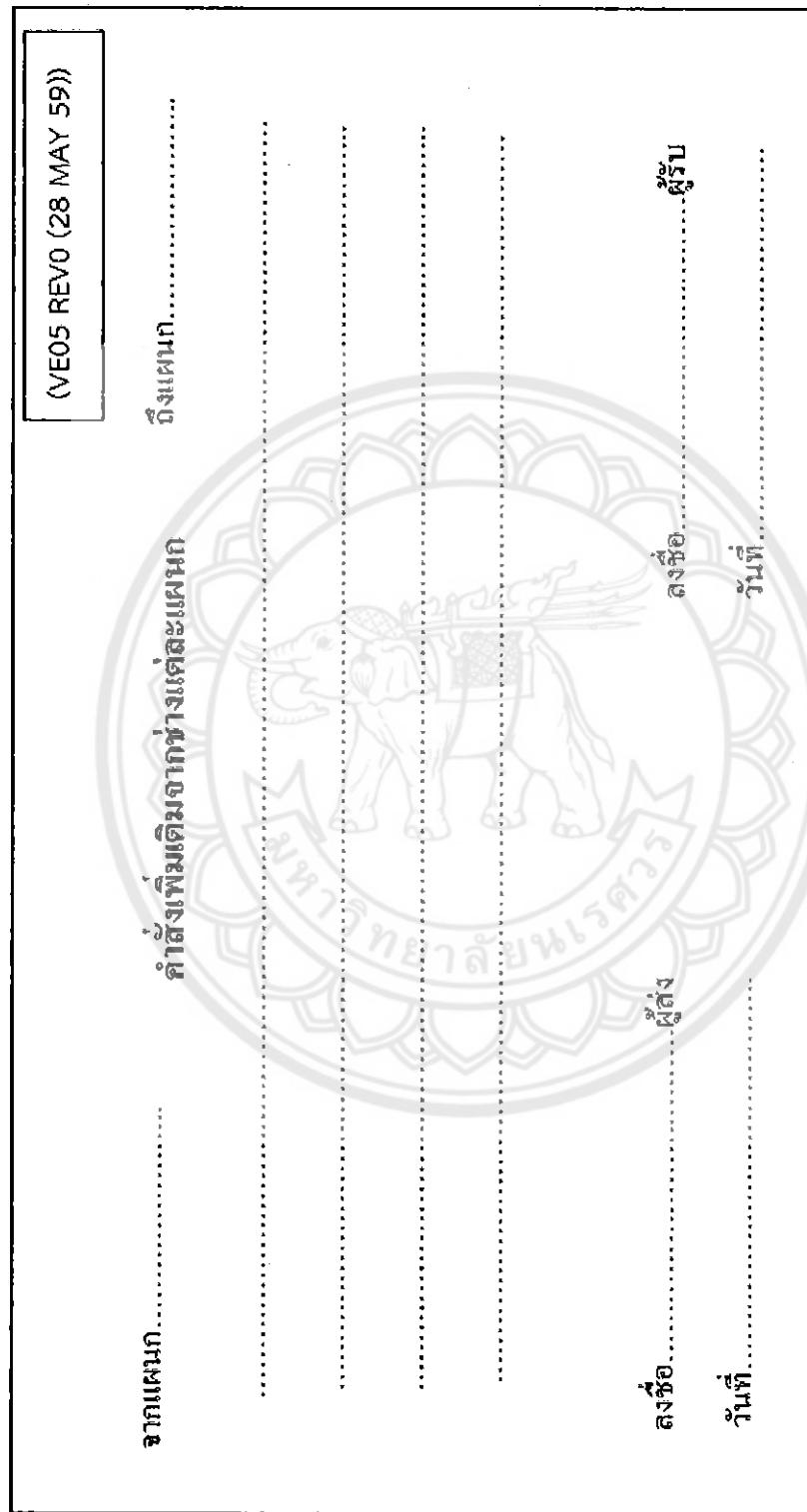
รูปที่ 4.13 แบบฟอร์มบันทึกการเปลี่ยนแปลงคำสั่งในการซ้อมสำหรับซ่าง (มาตรการที่ 7)

(VE 04 REV.0-7 Nov. 58)

**ใบเตือนการติดตั้งอุปกรณ์การซ่อมหรือการสั่งซ่อมพิเศษ**

1.....			
2.....			
3.....			
4.....			
5.....			
6.....			
7.....			
8.....			
9.....			
10.....			
II.....			
12.....			
13.....			
14.....			
15.....			
16.....			
17.....			
18.....			
19.....			
20.....			
ผู้ส่งเรื่อง..... แผนก..... วันที่.....	พนักงาน.....	ผู้รับเรื่อง..... แผนก..... วันที่.....	พนักงาน.....

รูปที่ 4.14 แบบฟอร์มกรณีที่มีการประกอบอุปกรณ์เพิ่มเติมพิเศษที่อาจจะมีความเสียหายเนื่องจาก  
การสื่อสารที่ผิดพลาด (มาตรการที่ 10)



## 4.5 ตรวจสอบบทวนมาตรฐานการที่ปฏิบัติ แหล่งการปรับปรุงแก้ไขมาตรฐานการ

ชากที่มีการอยู่ภายนอกในปัจจุบัน ที่มีความสูญเสียจากกระบวนการสังคม ต้องมีการสรุมมาตรฐานการทำงานในแต่ละขั้นตอนเป็นลำดับ  
4 ครั้ง เพื่อให้ทราบว่าพื้นที่น้ำไม่สามารถทำการทำตามมาตรฐานการที่กำหนดได้หรือไม่

### 4.5.1 ตรวจสอบมาตรฐานการซั่นตอนการทำงาน

ตารางที่ 4.8 ตารางตรวจสอบมาตรฐานการซั่นตอนการทำงาน

ลำดับ	มาตรฐานการทำงาน	ผู้รับผิดชอบ	ตรวจสอบครั้งที่			
			1	2	3	4
1	ออกแบบพร้อมบันทึกความผิดพลาดภายในแต่ละแผนก (VEO1 REVO (15 JUNE 58))	วราภรณ์	/	/	/	/
2	ให้ผู้อำนวยการสั่งซ้อมพื้นที่ในการซั่น (เบ็ดเตล็ดการทำางานอื่นๆ ชั่วคราว)	พนักงานหกคน	/	/	/	/
3	ให้ผู้ที่รับงาน รับไปสั่นงานต้องเขียนขอรับแบบตัวอย่างการที่รับงานไปทำ	ช่างหกคน	X	/	/	/
4	ปรับปรุงใน Job งาน ให้มีช่องสำหรับในการสั่นงานในห้องเดียว (ให้เช่นหมายเลขอ 1, 2, 3 วงกลมตัวย)	กรรมการกลุ่ม	X	X	X	/
5	ธุรการที่รับรองรายการซั่นทุกครั้งเพิ่มเติมให้ครบถ้วนพิริพารายการทั้งหมดและให้ถูกคำแนะนำ รับทราบพร้อมลงรับหนังสือ (มีผู้ออกรายการให้ถูกต้องเขียนรับทราบ)	พนักงานรับรถ	/	/	/	/
6	แบบฟอร์มบันทึกการเปลี่ยนแปลงระหว่างหัวใจของลูกค้า และให้ถูกคำแนะนำรับทราบรายการสั่น ซ้อมเพื่อสื่อสารหรือเพิ่มเติม (VEO1 REVO (13 OCT 58))	พนักงานรับรถ	X	X	/	/

ตารางที่ 4.7 ตารางตรวจสอบมาตรฐานการปฏิบัติงาน (ต่อ)

ลำดับ	มาตรการแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ	ตรวจสอบครั้งที่			
			1	2	3	4
7	ให้เจ้าหน้าที่การเปลี่ยนแปลงดำเนินการซ่อมสีทาร์บชาง (VE02 REV.0 (13 OCT 58))	กรรมการกลุ่ม	X	/	/	/
8	จัดอบรมเรื่องการใช้ยาซืออั่ฟาร์รังกัน เริ่มอบรม พุธที่ 21 ต.ค.58 และจัดทำคู่มืออั่ฟาร์รังกัน อย่างละเอียดกว้างขวาง	วราภรณ์ + ชาทรงเชิญ มาเป็นวิทยากร	X	/	/	/
9	พนักงานรับบทตัวละครตามแบบเตรียม แล้วบันทึกรายละเอียดให้ครบถ้วนพร้อมถ่ายภาพหลักภาพแบบถาวร รวมถึงภาพพิเศษถูกต้อง (VE03 REVO (6 JULY 58))	พนักงานรับบท	/	/	/	/
10	กรณีที่มีการประชุมอบรมพิเศษที่อาจจะมีความเสี่ยหายนอนจากการลื่อสารที่ผิดพลาด เช่น ระบบเข้มแข็งที่ก้มชน ในกรณีที่หัวหน้าแผนกประมวลผลต้องแนะนำเพิ่มเติมรายละเอียดวิธีในการทำให้อ่อนตัวต่อสารให้ช้าลงได้ปรับปรุง (VE04 REVO (7 NOV 58))	หัวหน้าแผนก ประมวลผล - เศรษฐ อบกาล	X	/	/	/
11	คำสั่งเพิ่มเติมของซ่าแต่ละแผนก (VE06 REVO (28 MAR 59))	ซ่างแต่ละแผนก	/	/	/	/

ลงชื่อ.....  
ผู้อนุมัติ

(นายสุรชัย วงศ์กัจจะ)

ลงชื่อ.....  
ผู้อนุมัติ

#### 4.5.2 รายละเอียดการตรวจสอบมาตรการแก้ไข

##### 4.5.2.1 ตรวจสอบมาตรการแก้ไขครั้งที่ 1

จากการตรวจสอบมาตรการแก้ไขในครั้งที่ 1 พบร่วมกันได้มีการปรับปรุงแก้ไขตามมาตรการแล้วในบางส่วน แต่ยังมีมาตรการในบางข้อที่พนักงานยังปรับปรุงได้ไม่ดี คือ

ก. มาตรการที่ 3 ให้ช่างที่รับงาน รับใบสั่งงานต้องเขียนชื่อแต่ละรายการที่รับงานไปทำ ยังไม่มีเขียนชื่อหลังรับงานไปทำเพราบ้างไม่ได้จัดทำตารางสำหรับประทับเพื่อเขียนชื่อ

ข. มาตรการที่ 4 ปรับปรุงใบ Job งาน ให้มีช่องลำดับในการสั่งงานให้ชัดเจน (ให้เขียนหมายเลข 1, 2, 3 ไว้ในวงกลม) ธุรการยังติดการจดบันทึกการสั่งงานแบบเดิมอยู่ เนื่องจากไม่มีคณะกรรมการคุณภาพต้นการทำงาน

ค. มาตรการที่ 6 ลูกค้าเปลี่ยนแปลงหรือเพิ่มเติมรายการสั่งซ่อมเดิม เนื่องจากยังไม่มีได้ออกแบบฟอร์มสำหรับการจดบันทึก

ง. มาตรการที่ 7 ให้จัดทำแบบฟอร์มบันทึกการเปลี่ยนแปลงคำสั่งระหว่างซ่อม เนื่องจากยังไม่มีการจัดทำแบบฟอร์มบันทึกการเปลี่ยนแปลงคำสั่งระหว่างซ่อมสำหรับช่าง

จ. มาตรการที่ 8 จัดอบรมเรียกว่าอะไรให้ตรงกัน เนื่องจากยังกำหนดวัน และหัวข้อไม่ได้

ฉ. มาตรการที่ 10 กรณีที่มีการประกอบอุปกรณ์เพิ่มเติมพิเศษ ที่อาจมีความเสียหาย เนื่องจากการสื่อสารที่ผิดพลาด เช่น ระบบเข็นเชอร์ท์กันชน ในการนี้หัวหน้าแผนกประกอบต้องแนบป้ายแดงพร้อมเขียนรายละเอียดวิธีในการทำหรือซ่อมเพื่อสื่อสารให้ช่างได้รับรู้ เนื่องจากยังไม่มีการจัดทำแบบฟอร์มที่ใช้เขียนวิธีในการทำหรือซ่อม

##### 4.5.2.2 ตรวจสอบมาตรการแก้ไขครั้งที่ 2

จากการตรวจสอบมาตรการแก้ไขในครั้งที่ 2 พบร่วมกันได้มีการปรับปรุงแก้ไขตามมาตรการแล้วในบางส่วน แต่ยังมีมาตรการในบางข้อที่พนักงานยังปรับปรุงได้ไม่ดี คือ

ก. มาตรการที่ 4 ปรับปรุงใบ Job งาน ให้มีช่องลำดับในการสั่งงานให้ชัดเจน (ให้เขียนหมายเลข 1, 2, 3 ไว้ในวงกลม) ธุรการยังติดการจดบันทึกการสั่งงานแบบเดิมอยู่ เนื่องจากไม่มีคณะกรรมการคุณภาพต้นการทำงาน

ข. มาตรการที่ 6 ลูกค้าเปลี่ยนแปลงหรือเพิ่มเติมรายการสั่งซ่อมเดิม เนื่องจากยังไม่มีได้ออกแบบฟอร์มสำหรับการจดบันทึก

##### 4.5.2.3 ตรวจสอบมาตรการแก้ไขครั้งที่ 3

จากการตรวจสอบมาตรการแก้ไขในครั้งที่ 3 พบร่วมกันได้มีการปรับปรุงแก้ไขตามมาตรการตามที่กำหนดไว้ การทำงานของพนักงานมีความเป็นระบบมากขึ้น แต่ก็ยังมีมาตรการบางข้อที่ยังไม่ได้ปฏิบัติอย่างเคร่งครัด คือ

มาตรการที่ 4 ปรับปรุงใน Job งาน ให้มีช่องลำดับในการส่งงานให้ชัดเจน (ให้เขียนหมายเลข 1, 2, 3 ไว้ในวงกลม) ยุ่งยากในการจดบันทึกการสั่งงานแบบเดิมอยู่ เนื่องจากไม่มีคณะกรรมการคุยกระตุนการทำงาน

#### 4.5.2.4 ตรวจมาตรการแก้ไขครั้งที่ 4

จากการตรวจสอบมาตรการแก้ไขในครั้งที่ 3 พบว่าพนักงานได้มีการปรับปรุงแก้ไขตามมาตรการตามที่กำหนดไว้ การทำงานของพนักงานมีความเป็นระบบมากขึ้น มีการปฏิบัติตามทุกมาตรการที่กำหนดไว้

### 4.6 เก็บข้อมูลหลังการปรับปรุง

จากที่มีการทดลองปฏิบัติตามมาตรการที่ออกแบบไว้เป็นระยะเวลา 5 เดือน เรียบร้อยแล้ว ต้องมีการเก็บข้อมูลหลังการปรับปรุง เพื่อแสดงให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลงกระบวนการสั่งซื้อที่ดีขึ้น และต้นทุนที่สูญเสียจากความผิดพลาดเนื่องจากกระบวนการสั่งซื้อมที่ลดลง



#### 4.6.1 สรุปภาพการปรับปรุงใบสั่งซ้อม

### ลักษณะภาพใบสั่งซ้อม (หลังการปรับปรุง)

ខ្លួនប្រចាំឆ្នាំ	លេខទី១
ខ្លួនមិនអាច	លេខទី២

ก้าวที่สอง ๙-๑๐.๕๘

កំណើនចំណាត់ថ្នាក់ ១៦.១២.៥៨

រូបភាព នៃសំណង់	រូបភាព នៃសំណង់	រូបភាពនៃសំណង់	និង	និង	រូបភាពនៃសំណង់នៅក្នុង	និងរូបភាព	រូបភាពនៃសំណង់នៅក្នុង	និងរូបភាព	និងរូបភាពនៃសំណង់
8	8	8	/	/	8	8	8	8	8

๖๖๗

๗๓ งานดูแลพืชสวนในพื้นที่ของบ้านที่อยู่ในเขตฯ

卷之三

三

จึงทรงได้แต่งให้เป็นที่ประทับของพระบรมราชโองการที่เมือง  
นนท์ จนกระทั่งถึงปัจจุบันนี้ ยังคงต้องการอยู่  
ให้เป็นที่ประทับ ไม่ใช่ที่ประทับของพระบรมราชโองการ แต่เป็น  
ที่ประทับของพระบรมราชูปถัมภ์ ให้เป็นที่ประทับของพระบรมราชูปถัมภ์ ที่เป็น  
ที่ประทับของพระบรมราชูปถัมภ์ ให้เป็นที่ประทับของพระบรมราชูปถัมภ์ ที่เป็น

Thiellie là tên của một xã thuộc huyện Kế Sách, tỉnh Quảng Trị, cách trung tâm thị trấn Kế Sách khoảng 20km.

ANSWER

ເປົ້າໂທ

รูปที่ 4.16 ลักษณะภาพใบสั่งซ้อมหลังการปรับปรุง

#### 4.6.2 ข้อมูลการสั่งซ่อมที่เกิดการสูญเสียหลังการปรับปรุง

4.6.2.1 ข้อมูลการสั่งซ่อมที่มีความสูญเสียจากการบวนการสั่งซ่อมต่างๆ เป็นระยะเวลา 5 เดือน หลังการปรับปรุง ตั้งแต่เดือน ตุลาคม 2558 – กุมภาพันธ์ 2559 สามารถจำแนกในแต่ละเดือนได้ ดังนี้

ตารางที่ 4.9 ข้อมูลการสูญเสียของเดือน ตุลาคม 2558 – กุมภาพันธ์ 2559

ลำดับ	ว/ด/ป	ปัญหา	ทะเบียน	ปัญหา	มูลค่าความเสียหาย (บาท)
1	12 ต.ค. 58	คนรับรถไม่ตรวจรายการในใบเคลม จึงทำให้เขียนรายการซ่อมให้ช่างใบงานเข้า	กจ 6951 สห	ภายใน	25
2	28 ต.ค. 58	ลูกค้ายกเลิกรายการซ่อม แต่คนรับเรื่องไม่ได้ยกเลิกรายการ จึงทำให้ช่างทำเกินรายการ	กท 8986 พล	ภายใน	25
3	9 พ.ย. 58	ธุรการตกรายการແຜงประทู จึงทำให้ช่องถอดไม่ครบ	กง 8957 พล	ภายใน	25
4	24 พ.ย. 58	คนรับรถไม่หาตัวเครื่องมาเปรียบเทียบรายการ จึงทำให้ตกรายการซ่อม	บม 1945 พล	ภายใน	25
5	14 ธ.ค. 58	ใบเคลมมีรายการเปลี่ยนสเกริ๊ตบันไดข้าย - ขวา แต่ธุรการเขียนเปลี่ยนสเกริ๊ตบันไดข้างเดียว	กน 3847 พล	ภายใน	25
6	10 ก.พ. 59	ธุรการไม่เขียนรายการสั่งซ่อมกันชน ทำให้ช่างไม่ได้ซ่อม	กง 2309 พล	ภายใน	25

#### 4.6.3 สรุปข้อมูลต่างๆ ของ 4 เดือน หลังการปรับปรุง

4.6.3.1 สรุปจำนวนปัญหาต่างๆ ที่พบในการตรวจสอบทั้ง 5 เดือน หลังการปรับปรุงได้ดังนี้

ตารางที่ 4.10 สรุปปัญหาที่พบทั้ง 5 เดือน (หลังการปรับปรุง)

เดือน	กระบวนการสั่งซ้อม	
	ภายนอก (ธุรการ-ลูกค้า)	ภายใน (ธุรการ-ช่างแต่ละแผนก)
ตุลาคม 2558	0	2
พฤษจิกายน 2558	0	2
ธันวาคม 2558	0	1
มกราคม 2559	0	0
กุมภาพันธ์ 2559	0	1
รวม	0	6

4.6.3.2 สรุปข้อมูลจำนวนรถที่เข้ามาใช้บริการ จำนวนรถที่มีปัญหา คิดเป็นร้อยละของจำนวนรถที่มีปัญหา และต้นทุนในกระบวนการสั่งซ้อมที่สูญเสีย ทั้ง 5 เดือน หลังการปรับปรุงได้ ดังตารางต่อไปนี้

ตารางที่ 4.11 สรุปข้อมูลต่างๆ ที่ได้สำรวจทั้ง 5 เดือน (หลังการปรับปรุง)

เดือน	จำนวนรถ/เดือน (คัน/เดือน)	จำนวนรถที่มี ปัญหา (คัน)	คิดเป็นร้อยละ	รวมเป็นเงิน (บาท)
ตุลาคม 2558	127	2	1.57	50
พฤษจิกายน 2558	118	2	1.69	50
ธันวาคม 2558	95	1	1.05	25
มกราคม 2559	123	0	0	0
กุมภาพันธ์ 2559	116	1	0.86	25
รวม	579	6	1.04	150
เฉลี่ย	116	1.2	1.03	30

#### 4.6.3.3 สรุปค่าเฉลี่ยข้อมูลต่างๆ ได้ดังนี้

- ก. จำนวนรถต่อเดือน = 116 คัน
- ข. จำนวนรถที่มีปัญหา = 1.2 คันต่อเดือน
- ค. คิดเป็นร้อยละ = 1.03
- ง. รวมเป็นเงิน = 30 บาท

#### 4.7 วิเคราะห์เปรียบเทียบการวัดผลประเมินก่อนการปรับปรุง และหลังการปรับปรุง

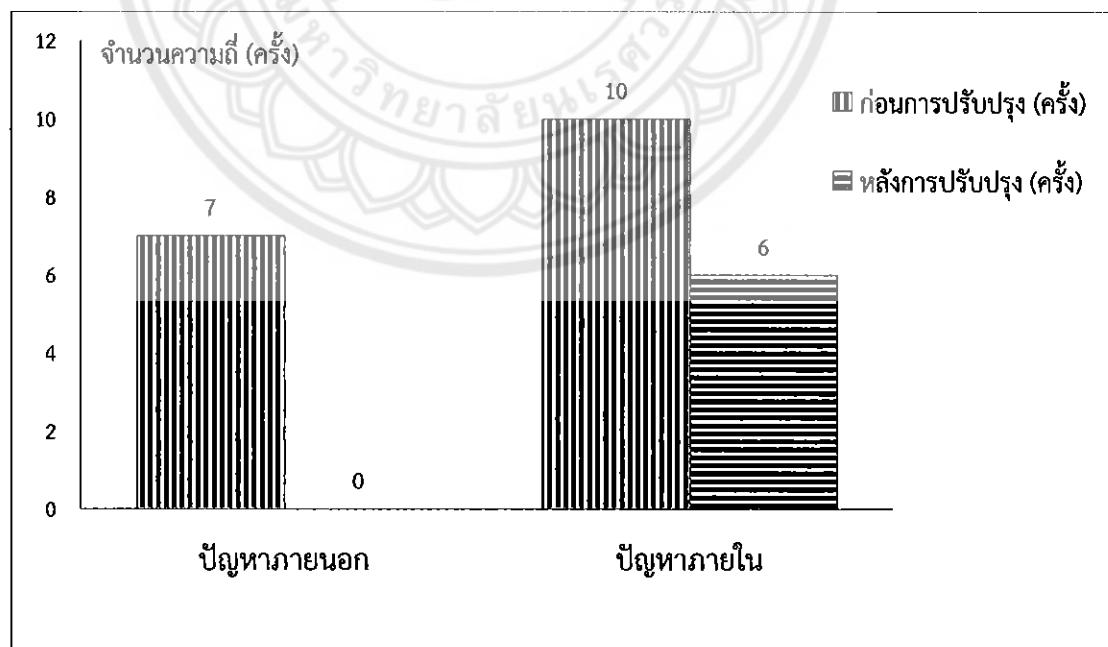
การวัดประเมินผลนี้จะมีการวัดประเมินผลได้ทั้งหมด 4 หัวข้อ คือ การเปรียบเทียบจำนวนปัญหา การเปรียบเทียบจำนวนรถที่มีปัญหาคิดเป็นร้อยละ การเปรียบเทียบจำนวนเงินที่ใช้ในกระบวนการสั่งซื้อ และรูปภาพของใบสั่งซื้อ ทั้งก่อนการปรับปรุง และหลังการปรับปรุง

##### 4.7.1 การเปรียบเทียบปัญหา ก่อน และหลังการปรับปรุง

การเปรียบเทียบปัญหาต่างๆ ที่พบในการตรวจสอบระหว่างช่วงก่อนการปรับปรุง และหลังการปรับปรุง สามารถสรุปได้ ดังนี้

ตารางที่ 4.12 การเปรียบเทียบปัญหาต่างๆ ก่อนการปรับปรุง – หลังการปรับปรุง

ปัญหา	ก่อนการปรับปรุง (ครั้ง)	หลังการปรับปรุง (ครั้ง)
1. ปัญหาภายนอก (ธุรการ – ลูกค้า)	7	0
2. ปัญหาภายใน (ธุรการ – ช่างแต่ละแผนก)	10	6
รวม	17	6



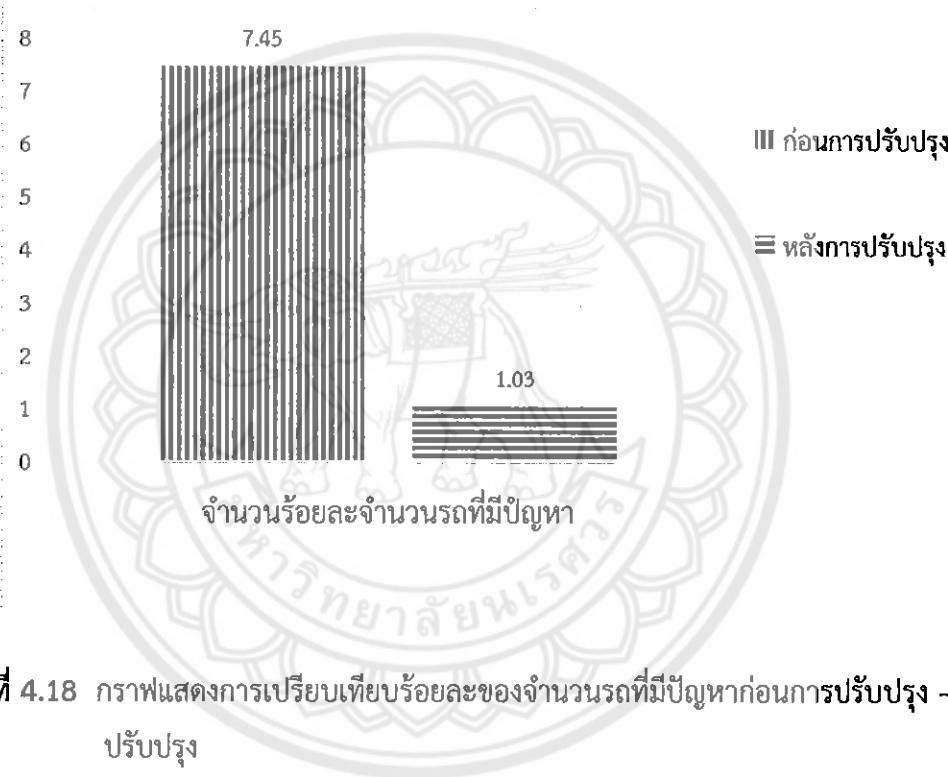
รูปที่ 4.17 กราฟแสดงการเปรียบเทียบปัญหาต่างๆ ก่อนการปรับปรุง – หลังการปรับปรุง

**4.7.2 การเปรียบเทียบร้อยละจำนวนรถที่มีปัญหาความสูญเสียก่อน และหลังการปรับปรุง**

4.7.2.1 การเปรียบเทียบร้อยละของจำนวนรถที่มีปัญหาในเรื่องกระบวนการสั่งซื้อที่มีความสูญเสียก่อนการปรับปรุง และหลังการปรับปรุง สามารถสรุปได้ดังนี้

**ตารางที่ 4.13 การเปรียบเทียบร้อยละจำนวนรถที่มีปัญหา ก่อนการปรับปรุง – หลังการปรับปรุง**

หัวข้อ	ก่อนการปรับปรุง	หลังการปรับปรุง
จำนวนร้อยละ	7.45	1.03



**รูปที่ 4.18 กราฟแสดงการเปรียบเทียบร้อยละของจำนวนรถที่มีปัญหา ก่อนการปรับปรุง – หลังการปรับปรุง**

**4.7.2.2 สามารถลดจำนวนร้อยละของรถที่มีความสูญเสียในต้นทุนกระบวนการสั่งซื้อ**

ก. ก่อนการปรับปรุง เกิดความสูญเสียคิดเป็นร้อยละ 7.45

ข. หลังการปรับปรุง เกิดความสูญเสียคิดเป็นร้อยละ 1.03

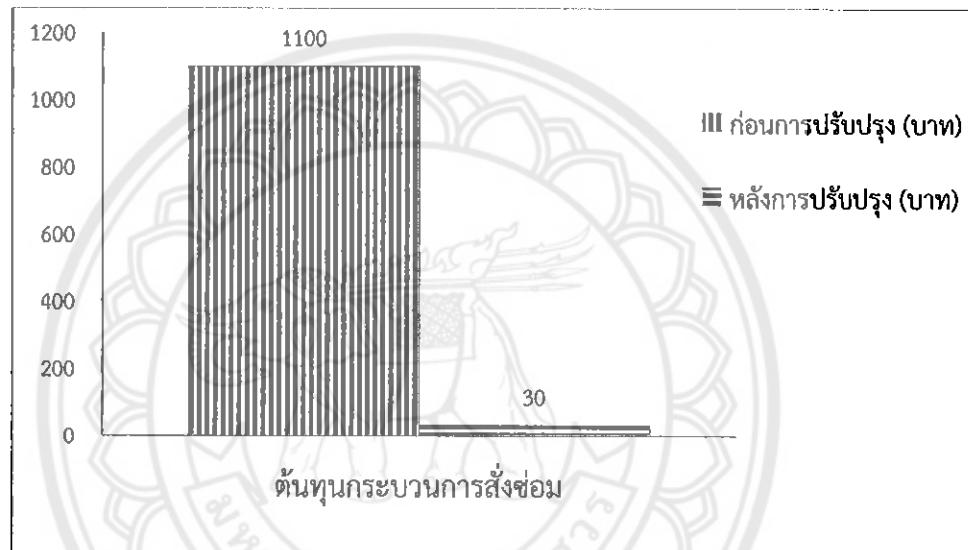
ค. สามารถลดความสูญเสียคิดเป็นร้อยละ 86.17

**4.7.3 การเปรียบเทียบต้นทุนที่ใช้ในกระบวนการสั่งซื้อที่สูญเสียก่อน และหลังการปรับปรุง**

4.7.3.1 การเปรียบเทียบต้นทุนที่ใช้ในกระบวนการสั่งซื้อที่สูญเสียก่อนการปรับปรุง และหลังการปรับปรุง สามารถสรุปได้ ดังนี้

ตารางที่ 4.14 การเปรียบเทียบต้นทุนที่ใช้ในกระบวนการสั่งซื้อที่สูญเสียในสถานประกอบการ

หัวข้อ	ก่อนการปรับปรุง (บาท/เดือน)	หลังการปรับปรุง (บาท/เดือน)
ต้นทุนกระบวนการสั่งซื้อ	1,100	30



รูปที่ 4.19 กราฟแสดงเปรียบเทียบต้นทุนที่ใช้ในกระบวนการสั่งซื้อที่สูญเสียก่อน และหลังการปรับปรุง

**4.7.3.2 สามารถลดความสูญเสียของต้นทุนที่ใช้ในกระบวนการสั่งซื้อคิดเป็นร้อยละ**

ก. ก่อนการปรับปรุง เกิดความสูญเสียโดยเฉลี่ย คิดเป็น 1,100 บาทต่อเดือน

ข. หลังการปรับปรุง เกิดความสูญเสียโดยเฉลี่ย คิดเป็น 30 บาทต่อเดือน

ค. สามารถลดความสูญเสีย คิดเป็นร้อยละ 97.27

#### 4.7.4 การเปรียบเทียบในสั่งชื่อม ก่อนการปรับปรุง และหลังการปรับปรุง

ก่อนการปรับปรุง

หลักการปรับปรุง

รูปที่ 4.20 ใบสั่งซ่อน ก่อนการปรับปรุง และหลังการปรับปรุง

#### 4.7.5 สรุปแบบสำรวจความพึงพอใจของพนักงานในการทำกิจกรรมโคลเช็น

หลังจากได้ทดลองให้พนักงานทำแผนการปรับปรุงกระบวนการสั่งซื้อม ใบตรวจเช็ค และการการปรับปรุงกระบวนการสั่งซื้อมแล้ว จึงได้มีการประเมินผลโดยใช้แบบสอบถามสำรวจพึงพอใจของพนักงาน

ตารางที่ 4.15 แบบสำรวจความพึงพอใจของพนักงานในระเบียบปฏิบัติที่เป็นมาตรฐานการทำงานในกระบวนการสั่งซื้อ

หัวข้อแบบสอบถาม	ระดับความพึงพอใจ					เฉลี่ย
	มาก ที่สุด 5	มาก 4	ปาน กลาง 3	น้อย 2	น้อย ที่สุด 1	
1. ระเบียบปฏิบัติที่เป็นมาตรฐานการทำงานในกระบวนการสั่งซื้อสามารถลดความสูญเสียได้จริง	6	9	5	-	-	4.05
2. ท่านสามารถนำความรู้ที่ได้จากการจัดกิจกรรมไปประยุกต์ใช้ในการทำงาน	7	7	6	-	-	4.05
3. ความเหมาะสมในระยะเวลาในการจัดกิจกรรม	6	7	6	1	-	3.9
4. ระเบียบปฏิบัติที่เป็นมาตรฐานการทำให้การทำงานของท่านง่ายขึ้น	5	10	5	-	-	4
5. ประโยชน์ที่ได้รับจากการทำระเบียบปฏิบัติที่เป็นมาตรฐาน	7	8	5	-	-	4.1
6. ความร่วมมือของทีมงานในการทำระเบียบปฏิบัติที่เป็นมาตรฐาน	8	6	6	-	-	4.1
7. ความรู้ที่ได้หลังจากการทำระเบียบปฏิบัติที่เป็นมาตรฐาน	9	8	3	-	-	4.3
8. การจัดทำระเบียบปฏิบัติที่เป็นมาตรฐานทำให้ท่านมองเห็นปัญหาได้ชัดเจนขึ้น	11	9	-	-	-	4.55
9. โดยภาพรวมแล้วท่านมีความพึงพอใจกับการอกระเบียบปฏิบัติที่เป็นมาตรฐานการทำงานในกระบวนการสั่งซื้อ	9	9	2	-	-	4.35
ความพึงพอใจเต็ม 45 คะแนน					รวม	37.4
หมายเหตุ : คะแนนรวมความพึงพอใจต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ถึง					คิดเป็นร้อย	83.11
ตัดสินใจ	เกณฑ์ในการ				ผ่าน	

#### 4.8 สรุปค่าใช้จ่ายในการทำตราฯ

4.8.1 ตราฯสำหรับให้ลูกค้าเชื่นรับทราบ ขนาด กว้าง 1.5 เซนติเมตร ยาว 10.5 เซนติเมตร ราคา 350 บาท ดังแสดงในรูปที่ 4.20

4.8.2 ตราฯสำหรับให้ช่างแต่ละแผนกเชื่น ขนาด กว้าง 4 เซนติเมตร ยาว 7 เซนติเมตร ราคา 350 บาท ดังแสดงในรูปที่ 4.21



รูปที่ 4.21 ตราฯสำหรับให้ช่างแต่ละแผนกเชื่นรับทราบ



รูปที่ 4.22 ตราฯสำหรับให้ลูกค้าเชื่นรับทราบ

## บทที่ 5

### บทสรุปและข้อเสนอแนะ

#### 5.1 สรุป

##### 5.1.1 การเปรียบเทียบปัญหาก่อน และหลังการปรับปรุง

ตารางที่ 5.1 การเปรียบเทียบปัญหาต่างๆ ก่อนการปรับปรุง – หลังการปรับปรุง

ปัญหา	ก่อนการปรับปรุง (ครั้ง)	หลังการปรับปรุง (ครั้ง)
ภายนอก (ธุรการ – ลูกค้า)	7	0
ภายใน (ธุรการ – ช่างแต่ละแผนก)	10	6
รวม	17	6

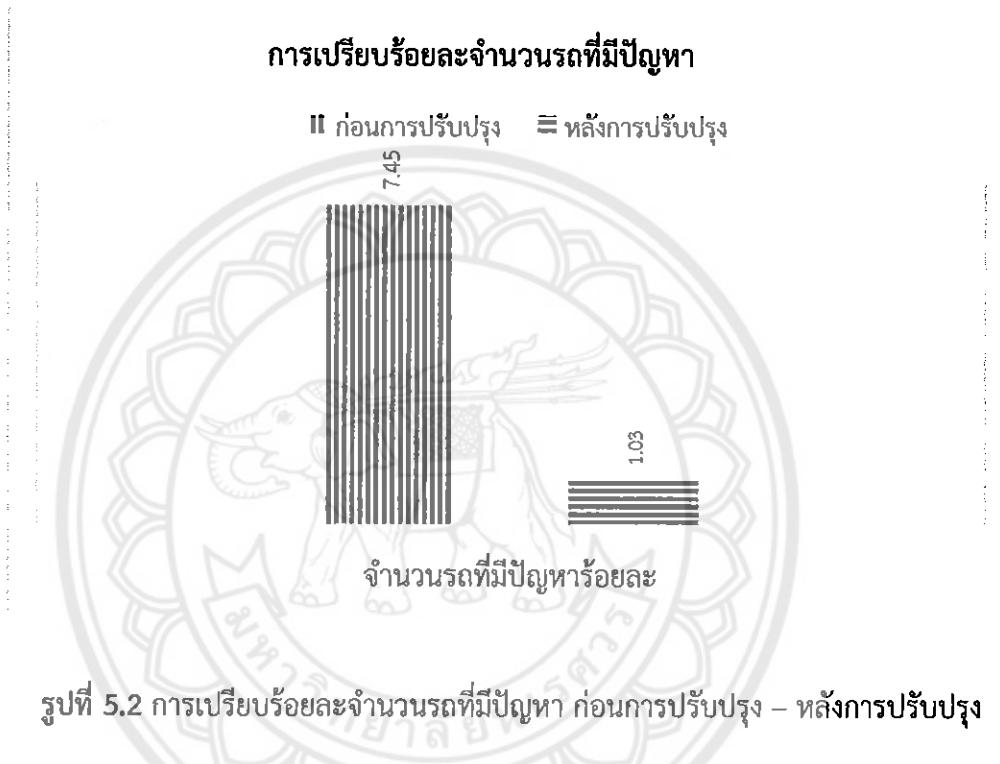


รูปที่ 5.1 การเปรียบเทียบปัญหาต่างๆ ก่อนการปรับปรุง – หลังการปรับปรุง

**5.1.2 การเปรียบเทียบร้อยละจำนวนที่มีปัญหาด้านกระบวนการสั่งซื้อมก่อน และหลังการปรับปรุง**

**ตารางที่ 5.2 การเปรียบร้อยละจำนวนรถที่มีปัญหา ก่อนการปรับปรุง – หลังการปรับปรุง**

หัวข้อ	ก่อนการปรับปรุง	หลังการปรับปรุง
จำนวนรถที่มีปัญหาร้อยละ	7.45	1.03



**รูปที่ 5.2 การเปรียบร้อยละจำนวนรถที่มีปัญหา ก่อนการปรับปรุง – หลังการปรับปรุง**

สามารถลดจำนวนร้อยละของรถที่มีความสูญเสีย

5.1.2.1 ก่อนการปรับปรุง เกิดความสูญเสียคิดเป็นร้อยละ 7.45

5.1.2.2 หลังการปรับปรุง เกิดการสูญเสียคิดเป็นร้อยละ 1.03

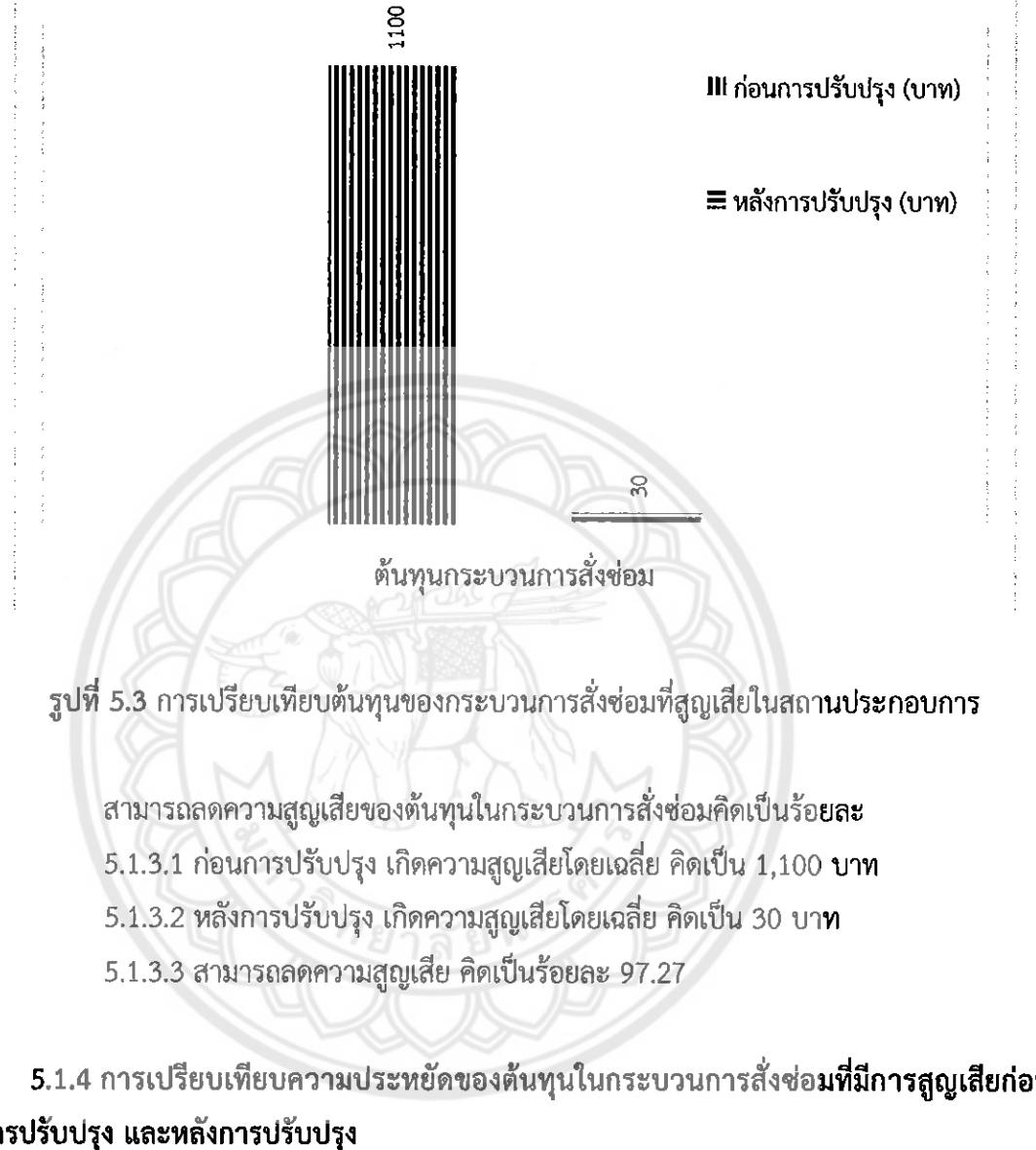
5.1.2.3 สามารถลดความสูญเสีย คิดเป็นร้อยละ 86.17

**5.1.3 การเปรียบเทียบต้นทุนของกระบวนการสั่งซื้อมที่สูญเสียก่อนการปรับปรุง หลังการปรับปรุง**

**ตารางที่ 5.3 การเปรียบเทียบต้นทุนของกระบวนการสั่งซื้อมที่สูญเสียในสถานประกอบการ**

ปัญหา	ก่อนการปรับปรุง (บาท)	หลังการปรับปรุง (บาท)
ต้นทุนกระบวนการสั่งซื้อม	1,100	30

### การเปรียบเทียบต้นทุนของกระบวนการสั่งซื้อที่สูญเสีย



รูปที่ 5.3 การเปรียบเทียบต้นทุนของกระบวนการสั่งซื้อที่สูญเสียในสถานประกอบการ

สามารถลดความสูญเสียของต้นทุนในกระบวนการสั่งซื้อคิดเป็นร้อยละ

5.1.3.1 ก่อนการปรับปรุง เกิดความสูญเสียโดยเฉลี่ย คิดเป็น 1,100 บาท

5.1.3.2 หลังการปรับปรุง เกิดความสูญเสียโดยเฉลี่ย คิดเป็น 30 บาท

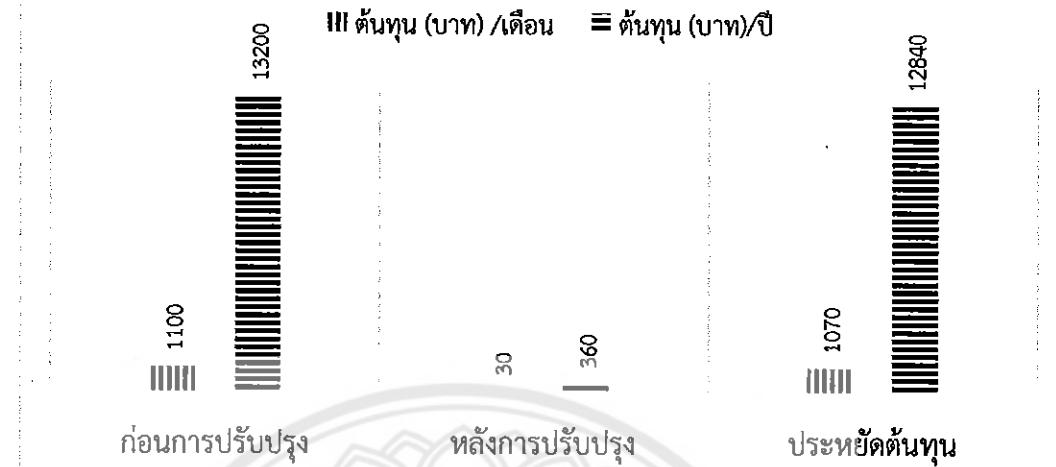
5.1.3.3 สามารถลดความสูญเสีย คิดเป็นร้อยละ 97.27

5.1.4 การเปรียบเทียบความประหยัดของต้นทุนในกระบวนการสั่งซื้อที่มีการสูญเสียก่อนการปรับปรุง และหลังการปรับปรุง

ตารางที่ 5.4 การเปรียบเทียบความประหยัดของต้นทุนในกระบวนการสั่งซื้อที่มีการสูญเสีย

หัวข้อ	ต้นทุน (บาท)/เดือน	ต้นทุน (บาท)/ปี
ก่อนการปรับปรุง	1,100	13,200
หลังการปรับปรุง	30	360
ประหยัดต้นทุน	1,070	12,840

## การเปรียบเทียบความประยั้ดของต้นทุนในกระบวนการสั่งซื้อที่มีการสูญเสีย



รูปที่ 5.4 การเปรียบเทียบความประยั้ดของต้นทุนในกระบวนการสั่งซื้อที่มีการสูญเสีย

5.1.5 สรุปต้นทุนในการทำรายการ = 700 บาท

5.1.6 สามารถคืนต้นทุนจากการทำรายการได้ ดังนี้

5.1.6.1 สรุปต้นทุนในการทำรายการ 700 บาท

5.1.6.2 สามารถประยั้ดต้นทุนในกระบวนการสั่งซื้อที่สูญเสียได้จากเดิม 1,070 บาท / เดือน

5.1.6.3 เพราฉะนั้น สามารถคืนต้นทุนในการทำรายการได้  $700 / 1,070 = 0.65$  เดือน หรือภายในไม่ถึงเดือน

### 5.2 บทสรุปหลังออกมาตรการ

หลังจากออกมาตรการแก้ไขแล้ว มีการเก็บข้อมูลหลังการใช้มาตรการ และได้นำข้อมูลมาประชุม หาแนวทางแก้ไขความผิดพลาดเดือนละครั้ง และจัดทำให้เป็นระบบ

### 5.3 บทสรุปของปัญหา

ในการเก็บข้อมูลเบื้องต้นจากสถานประกอบการ ได้พบปัญหาเกี่ยวกับ กระบวนการสั่งซื้อที่ไม่เป็นระบบ ทำให้เกิดการสื่อสารที่ผิดพลาดในกระบวนการสั่งซื้อ และขาดการตรวจสอบกระบวนการสั่งซื้อในแต่ละขั้นตอน ซึ่งเกิดจากการขาดความรับผิดชอบ และจิตสำนึกของพนักงาน โดยได้มีการ

หาปัญหาแท้จริงโดยการนำ 7 QC Tools ในส่วนของผังก้างปลา มาใช้ในการหาปัญหา เพื่อลดความซ้ำๆเสียให้กับสถานประกอบการ โดยสามารถแบ่งปัญหาต่างๆ ได้ดังนี้

### 5.3.1 ปัญหาด้านบุคลากร

5.3.1.1 ปัญหาด้านจิตสำนึกที่ดีในการงาน ได้พบว่า มีการทำงานโดยขาดการใส่ใจของตนเอง ทำงานไม่เป็นระบบ ขาดการอบรมปลูกฝังจิตสำนึก

5.3.1.2 การทำงานอย่างไม่เป็นระบบ มีการทำงานตามใจตัวเอง ไม่มีการเรียงลำดับในขั้นตอนการทำงาน ไม่มีการใช้เอกสารประกอบกับการทำงาน ทำให้การทำงานไม่มีมาตรฐาน

### 5.3.2 ปัญหาด้านวิธีการ

5.3.2.1 ขาดการตรวจสอบที่ขาดการเร索ฯ ใจใส่ของผู้สั่งซ้อมมีการสั่งซ้อมที่ผิดไปจากความต้องการของลูกค้า ทำให้ต้องเสียเวลาในการกลับไปเปลี่ยนแปลงการซ้อม และเสียค่าใช้จ่ายในการเดินทาง

5.3.2.2 ขาดการตรวจสอบคำสั่งซ้อมจากลูกค้า พนักงานไม่มีการตรวจสอบคำสั่งซ้อมจากลูกค้าในตอนแรก อาจมีคำสั่งซ้อมที่ผิดพลาดอยู่แล้ว หรือไม่ตรงตามที่ลูกค้าสั่ง ความมีการตรวจสอบเมื่อรับคำสั่งซ้อมในทันที

5.3.2.3 ขาดระบบการทำงาน มีการทำงานที่ไม่ได้มีมาตรฐาน ทำให้การทำงานในแต่ละขั้นตอนไม่มีแนวทางในการทำงาน พนักงานจึงมีการทำงานตามความเข้าใจของตน ทำให้การทำงานของแต่ละบุคคลไม่เหมือนกัน มีความคิดเห็นที่แตกต่างกัน

### 5.3.3 ปัญหาด้านเอกสารในกระบวนการสั่งซ้อม

เอกสารในกระบวนการสั่งซ้อมมีการจดบันทึกที่ไม่เป็นระเบียบ มีการเขียนคำสั่งซ้อมที่วากวน ทำให้เมื่ออ่านคำสั่งซ้อมจะงงเกิดการอ่านที่ตกหล่น เมื่อซ่างแต่ละแผนกทำการซ้อม จึงผิดไปจากความต้องการของลูกค้า

## 5.4 ประโยชน์ในการทำโครงการ

5.4.1 รู้จักการวิเคราะห์ปัญหา และแก้ไขโดยใช้เครื่องมือในภาควิชาวิศวกรรมอุตสาหการ

5.4.2 เรียนรู้การทำงานจริงในสถานประกอบการ

5.4.3 ฝึกฝนการประสานงานร่วมกับพนักงาน

5.4.4 ทำให้พนักงานในสถานประกอบการทำงานได้สะท徂ກและมีประสิทธิภาพมากขึ้น

## 5.5 ข้อเสนอแนะ

ควรให้พนักงานปฏิบัติตามมาตรการที่กำหนดไว้อย่างเข้มงวด และแนะนำให้มีคณะกรรมการบริหารกิจกรรมโภชنةเข้ามาร่วมตรวจสอบคุณติดตาม พร้อมทบทวนมาตรการอย่างต่อเนื่อง เพื่อรักษาระบบและสร้างความยั่งยืนของกิจกรรมโภชنةต่อไป



## เอกสารอ้างอิง

บัญญัติ บุญญา และสุรัส ตั้งไพบูลย์. ทฤษฎีเคน. สืบคันเมื่อวันที่ 20 กันยายน 2558, จาก <http://www.east.spu.ac.th/business/admin/knowledge/A51kaizen.pdf>

วิกิพีเดีย สารานุกรมเสรี. (5 กรกฎาคม 2558). วงกลมการควบคุมคุณภาพ (PDCA). สืบคันเมื่อวันที่ 10 กุมภาพันธ์ 2559, จาก <https://th.wikipedia.org/wiki/PDCA>

Narin K (12 กันยายน 2558). เครื่องมือ 7 QC Tools. สืบคันเมื่อวันที่ 17 กันยายน 2558, จาก <http://tools4prod.blogspot.com/2015/09/7-qc-tool.html>

Panyar RK. (พ.ศ. 2555). ทฤษฎีการสื่อสาร. สืบคันเมื่อวันที่ 17 กันยายน 2558, จาก <https://www.gotoknow.org/posts/491949%20>





รูปที่ ก.1 ใบสั่งซ้อม



ภาคผนวก ข  
ใบตรวจสอบคุณภาพก่อนส่งมอบงานแต่ละแผนก

QC-02 REVO 18/10/2556

ใบตรวจสอบคุณภาพก่อนส่งมอบงาน เช่นกอก เคาะตัวตั้ง

ชื่อเจ้าหน้าที่..... หมายเหตุ..... วันที่.....

ผู้ที่ทำการตรวจสอบ..... วันที่.....

ผู้ที่รับมอบการตรวจสอบ..... วันที่.....

รายการของเบี้ยนา	จำนวนที่เก็บปัจจุบัน	ราบที่เบี้ย
ไม่ระบุไม่ได้รับด้วย		
ไม่ระบุไม่ได้ไม่แต่งน / ตัน		
ยกเว้นที่ระบุไว้		
เงินๆ		

รูปที่ ข.1 ใบตรวจสอบคุณภาพก่อนส่งมอบงานแต่ละแผนก

ສູງກາງຄວາມຄອນ... ເຕັມ ນຸ້ຍົດ  
ພ້ວມມືນເມາດກວາມຄອນ... ຫຼັກ

รูปที่ ข.2 ใบตรวจสอบคุณภาพก่อนส่งมอบงานแต่ละแผนก

ເຖິງການກວດສອບ.....  
ເກີຍມີຄວາມຕອງການສອບ

ADAM (Kings)

九  
九

7.6/4 / 99

รูปที่ ข.3 ใบตรวจสอบคุณภาพก่อนส่งมอบงานแต่ละแผนก



**ใบอนุญาตจราจร/ใบอนุญาตขับ  
สูบบุหรี่ ศรีสะเกษและการจราจร**  
สัญลักษณ์ 460/4 ถนนวิภาวดีรังสิต 2 ชั้นที่ 8 บ้านท่าศาลา ตำบลท่าศาลา อำเภอท่าศาลา จังหวัดศรีสะเกษ 65000  
เบอร์โทรศัพท์ (055) 245-577 เบอร์โทรศัพท์ (055) 259-188

---

<b>ผู้ใช้รถ:</b> นายอาทิตย์ ลูกานันท์ <b>หมายเลข:</b> CLU016031060 <b>ยี่ห้อ:</b> TOYOTA <b>ประเภทยานพาหนะ:</b> รถยนต์ <b>วันที่ออกใบอนุญาต:</b> 18 / 3 / 2016 <b>ชื่อผู้จัดทำใบอนุญาต:</b> ประจญ วงศ์ธรรม <b>หมายเลขทะเบียน/สี:</b> นากา 8799 <b>ชนิดใบอนุญาตยานพาหนะ:</b> รถยนต์ <b>หมายเหตุ:</b> ไม่มี <b>ผู้นำพาคนเดียว:</b> ปานสิริ วงศ์ธรรม <b>สถานที่ออก:</b> 80/166 หมู่ 10 บ.ท่าศาลา อ.ท่าศาลา จ.ศรีสะเกษ <b>เบอร์โทรศัพท์:</b> 0896387616 <b>หมายเหตุ กม.:</b> <b>ภารกิจ/หัวใจเดินทางไปท่อง:</b> ผู้สูงอายุและผู้ป่วย <b>เวลา:</b> <b>โทรศัพท์:</b> บดี <b>ความเสี่ยงทางเดินทาง(ไม่รวมอุบัติเหตุภัยธรรมชาติ):</b>	<b>เลขที่ใบอนุญาต:</b> ACD301-16-2-200582 <b>หมายเลข:</b> นากา 8799 <b>ปี:</b> VIOS 2011 <b>เวลา:</b> 11:26 <b>เบอร์โทรศัพท์:</b> 0896387616 <b>เบอร์โทรศัพท์มือถือ:</b> 0896387616 <b>หมายเหตุ:</b> ไม่มี <b>หมายเหตุ กม.:</b> <b>ภารกิจ/หัวใจเดินทางไปท่อง:</b> ผู้สูงอายุและผู้ป่วย <b>เวลา:</b> <b>โทรศัพท์:</b> บดี <b>ความเสี่ยงทางเดินทาง(ไม่รวมอุบัติเหตุภัยธรรมชาติ):</b>	<b>เจ้าหน้าที่:</b> นางสาวประยุษา พานิชพันธุ์ / ดูแลฯ ประจำ <b>วันที่ออก:</b> 18 / 3 / 2016 <b>เวลา:</b> 11:26 <b>วันที่หมดอายุ:</b> 31 / 3 / 2016 <b>เวลา:</b> 16:30
---	--	---

---

<b>ลงชื่อ:</b> นายอาทิตย์ ลูกานันท์	<b>ผู้ให้เอกสารยืนยัน/ห้อง สำนักงานศุลกากร:</b>	<b>ลงชื่อ:</b> ปานสิริ วงศ์ธรรม ผู้เดินทางเดินทาง
-------------------------------------	---	---

**ทราบและยินยอมในการใช้เอกสารนี้**

**ผู้มีอำนาจ:** ประจญ วงศ์ธรรม  
**บัตรประจำตัว:** 3620100263690  
**เบอร์โทรศัพท์:** 0896387616  
**เบอร์โทรศัพท์มือถือ:** 0896387616  
**ที่บ้านของกิจกรรมเดินทาง:** บ้านของคุณ  
**หมายเหตุ กม.:** 102932  
**ภารกิจเดินทาง:** ภารกิจเดินทาง

**ผู้ประกอบการท่องเที่ยว:** คุณ

**ผู้เดินทางเดินทาง:** นายอาทิตย์ ลูกานันท์

**หมายเหตุ:** ได้อ่านและเข้าใจในรายละเอียดที่ระบุไว้ในเอกสาร ได้ตรวจสอบและรับรองว่าไม่มีข้อสงสัยใดๆ ที่เป็นอันตรายต่อสุขภาพ ไม่ใช่เด็ก ไม่เป็นบุคคลต้องห้าม ไม่เป็นบุคคลต้องห้าม ไม่เป็นบุคคลต้องห้าม

ลงนามลงชื่อ: 26 / 3 / 2016 เวลา: 13:49

---

<b>ลงชื่อ:</b> <b>( บ้านของคุณ )</b>	<b>ลงชื่อ:</b> <b>( คุณ )</b>
--------------------------------------	-------------------------------

### รูปที่ ค.1 ใบรับ – ส่งมอบรถยนต์



	<p><b>ศิรสหวัฒนการช่าง</b>          บ้านศรีบูรณ์ ต.บ้านจาง อ.เมือง จ.เชียงใหม่ 65000          โทร. 055-245577, 246949, 246781 โทรสาร 055-259188</p>
<p><b>หนังสือสำคัญรับรถ</b></p>	
<p>วันที่..... เดือน..... ปี.....</p>	
<p>ชื่อผู้รับ.....</p>	
<p>บัตรประจำตัว/บัตรประชาชน เลขที่.....</p>	
<p>อายุบ้านเลขที่..... ปี..... 月..... วัน..... ส.ป.บ.</p>	
<p>อัตรา..... ตัวต้น..... ใบ.....</p>	
<p>ใบอนุญาตขับขี่รถยนต์ของรัฐบาลไทยมาตราที่๔๘เป็นตน.....</p>	
<p>ชื่อ..... ปี..... 月..... วัน..... ส.ป.บ.</p>	
<p>บัตรประจำตัว/บัตรประชาชน เลขที่..... ให้กับเจ้าของรถเป็นที่รับรองแล้ว</p>	
<p>จึงรับและขอถวายเป็นข้อให้กับสำคัญ</p>	
<p>ลงชื่อ..... (เจ้าของรถ/ผู้แทน)</p>	
<p>(..... น พงษ์ภาณุ ปิยมุกุณ.....)</p>	
<p>ลงชื่อ..... (ผู้รับ)</p>	
<p>(.....)</p>	
<p>ลงชื่อ..... (พนักงาน/ทราบรถ)</p>	
<p>(.....)</p>	
<p>หมายเหตุ รถเข้าประจำเดือนกับ..... เดือน.....</p>	

รูปที่ ๔.1 หนังสือสำคัญรับรถ



### รูปที่ จ.1 ใบแจ้งความเสียหาย



ภาคผนวก ๙  
หนังสือมอบอำนาจ

มหาวิทยาลัยนเรศวร

หนังสือเรียนภาษาไทย

ໄກເຫນັນຕີຂອງນັ້ນ ທ່າພະວິດ

๒๖๙

卷之三

ชาพระเจ้าที่มีบุญอ่อนนุ่ม ชอบเริ่มนั่งพิจารณาบทกวีที่ผู้ร่วมบุญอ่อนนุ่ม ให้กระทำไปภายในของเด็ กแห่งหนังสือต้นนี้ เกมีอนองค์ข้าพระเจ้าได้กระทำไปกว่าสักสองหกประการ โรงได้ทรงขอไว้ก่อนหน้าแล้วเป็นล้านถ้วน

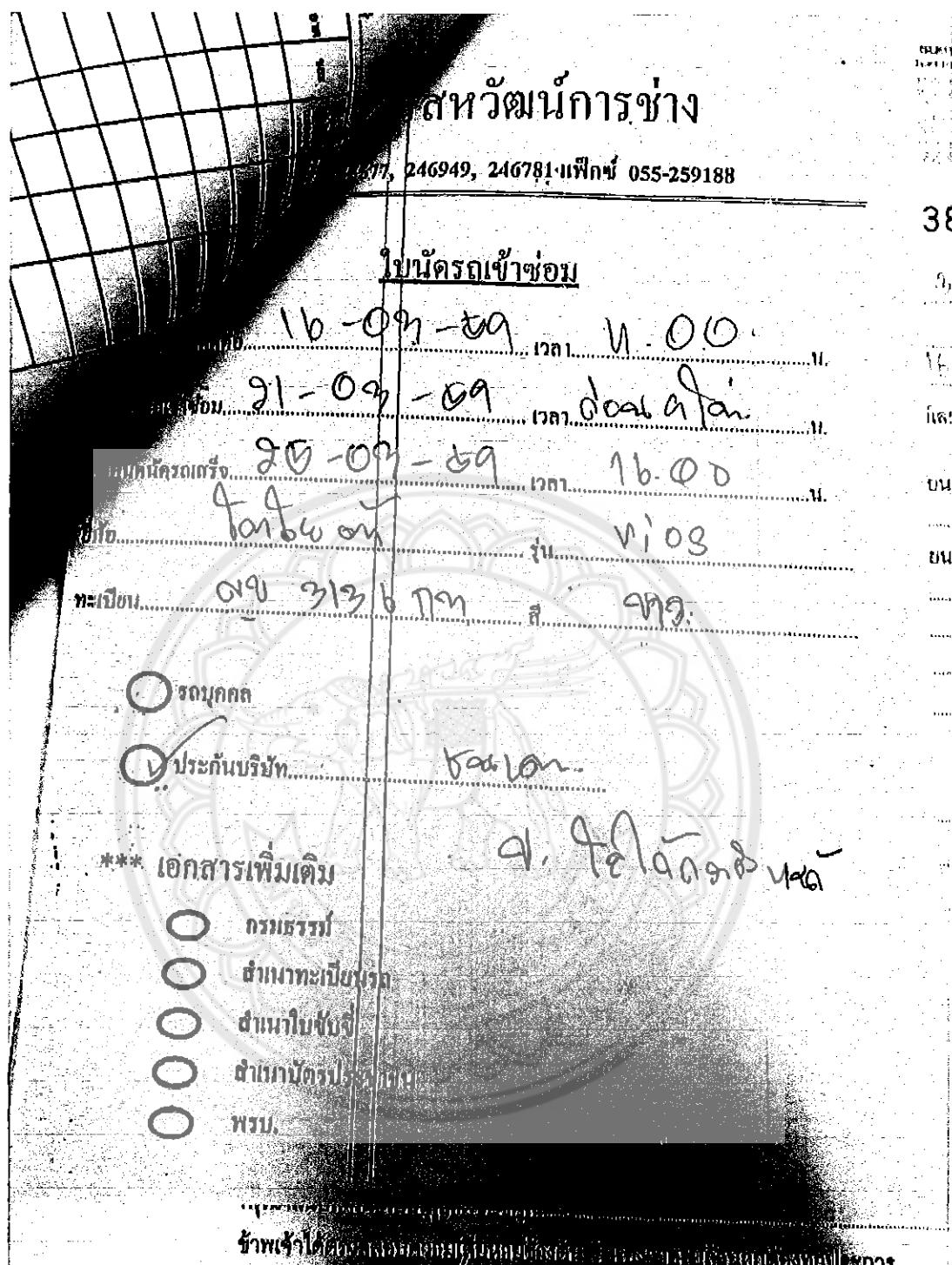
กงชุด 4	<del>สีเขียว</del>	ผู้สอนอ้วนใจเจ
( กองทัพรักษาฯ )		
กงชุด 4		ผู้รับสอนอ้วนใจเจ
( )		
กงชุด 4		ใจเจ
( )		
กงชุด 4		ใจเจ
( )		
กงชุด 4		ใจเจ
( )		

### รูปที่ ฉ.1 หนังสือมอบอำนาจ



รูปที่ ช.1 ใบบันทึกความเสียหาย





### รูปที่ ๗.๑ ใบนัดรถเข้าซ้อม



แบบสำรวจความพึงพอใจของพนักงานในระเบียบปฏิบัติที่เป็นมาตรการทำงานใน

กระบวนการสั่งซ้อม

ตอนที่ 1 โปรดทำเครื่องหมาย / ในช่องคะแนนที่ตรงกับความคิดของท่านมากที่สุด

หัวข้อแบบสอบถาม	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด 5	มาก 4	ปาน กลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
1. ระเบียบปฏิบัติที่เป็นมาตรการทำงานในกระบวนการสั่งซ้อมสามารถลดความสูญเสียได้จริง					
2. ท่านสามารถนำความรู้ที่ได้จากการจัดกิจกรรมไปประยุกต์ใช้ในการทำงาน					
3. ความเท่าเทียมในระยะเวลาในการจัดกิจกรรม					
4. ระเบียบปฏิบัติที่เป็นมาตรการทำให้การทำงานของท่านง่ายขึ้น					
5. ประโยชน์ที่ได้รับจากการทำระเบียบปฏิบัติที่เป็นมาตรการ					
6. ความร่วมมือของทีมงานในการทำระเบียบปฏิบัติที่เป็นมาตรการ					
7. ความรู้ที่ได้หลังจากการทำระเบียบปฏิบัติที่เป็นมาตรการ					
8. การจัดทำระเบียบปฏิบัติที่เป็นมาตรการทำให้ท่านมองเห็นปัญหาได้ชัดเจนขึ้น					
9. โดยภาพรวมแล้วท่านมีความพอใจกับการอกระเบียบปฏิบัติที่เป็นมาตรการทำงานในกระบวนการสั่งซ้อม					

ตอนที่ 2 ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

รูปที่ ณ.1 แบบสอบถามความพึงพอใจของพนักงาน



**ตารางตรวจสอบมาตรฐานต่อหน้าการทำงาน**

ลำดับ	มาตรฐานแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ	ตรวจสอบครั้งที่			
			1	2	3	4
1	ออกแบบพอย์เตอร์ความผิดพลาดดาวยื่นและแผนก (VE01 REVO (15 JUNE 58)) (1.1)	วราภุชัย				
2	การสังเกตของหนานชูจือก๊อกกันต์ลงงาน(หดดูดการทำางานอื่นมาช่วงเวลา) (1.5 1.6)	พนักงานทุกคน				
3	ให้ช่างที่รับงานเข้าไปสั่งงานต้องซื้อกำไบป์และรายการการที่รับงานไปทำ (1.1 3.1)	ช่างทุกคน				
4	ปรับปรุง Job งาน ให้มีช่องสำหรับการสั่งงานให้ชัดเจน (ให้เชิญหมายเลขอ 1,2,3 งานคอมมิวเตอร์) (1.1 3.1)	กรรมการกลุ่ม				
5	คันรับเคลื่อนตัวของชุดน้ำ(2B)จะถูกตัดไฟเมื่อพรมหานระหว่างการทํางานแต่ละห้องค่า เช่นรับทราบพื้นที่เมืองราย่างให้ถูกต้องรับทราบ (1.2 1.3 3.3)	พนักงานรับรถ				
6	ถูกต้องสําหรับเครื่องไม้เครื่องไม้ตามมาตรฐานต้องมีการซึ่งรับทราบรายการซ่อมที่เบ็ดเตล็ด หรือเพิ่มเติม (3.2)	พนักงานรับรถ				

รูปที่ ณ.1 เอกสารตรวจสอบมาตรฐาน

ตารางแสดงรายการข้อมูลการดำเนินการสำรอง (ต่อ)

ลำดับ	มาตรการแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ	ตรวจสอบครั้งที่			
			1	2	3	4
7 (ตามมาเขียนทั้งสิ้น) (1.4. 3.4)	ให้จัดทำแบบฟอร์มแบบเบ็ดเตล็ดสำหรับการซ้อม (VE02 REV.0 (14 ต.ค.58)) ซึ่งจะมีการสอนตามรูปแบบที่ทราบแล้วเพื่อกำหนดรูปแบบงานรับประทาน ซึ่งแต่ละครั้ง	กรรมการกลุ่ม				
8 (3.5)	จัดอบรมเรื่องการเรียกชื่ออย่างไรให้ตรงกัน เริ่มอบรม พุธที่ 21 ต.ค.58 และจัดทำคẩmภีร์เรียกชื่อ ฉบับในระบบประมวลผล	วราภรณ์ + ช่างที่เชี่ยว มากเป็นวิทยากร				
9 (VE03 REVO (6 JULY 58))	พนักงานรับรองต้องตรวจสอบแบบต่อว่า แล้วบันทึกรายละเอียดให้ครบถ้วนพร้อมถ่ายภาพแบบเต็มๆ รวมถึงภาพที่ติดตู้คลังตัววย	พนักงานรับรอง				
10 (VE04 REVO (7 NOV 58))	กรณีที่มีการประลองขุปกรณ์เพิ่มเติมพิเศษที่อาจจำเป็นความเสียหายเนื่องจากภาระสื่อสารที่ ผิดพลาด เช่น ระบบซัมเมอร์ทั้งหมด ในการนี้ห้ามนำแผนกประโภตอัตโนมัติไปแสดงพร้อม เชิงรยละเอียดวิธีในการทำหรืออ้อมเพื่อสื่อสารให้ช่างได้รับรู้	หัวหน้าแผนก ประโภต โภต				
11 (VE05 REVO (28 MAR 59))	คำสั่งเพิ่มเติมของซ่างแต่ละแผนก	ซ่างแต่ละแผนก				

รูปที่ ญ.2 เอกสารตรวจสอบมาตรฐานการ



(VE01 REVO (15 JUNE 58))

ใบเรียบชื่อยกพลการเดือนกรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๑ ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๔ วันที่ ๙ กันยายน ๒๕๖๔

รายละเอียด	ลักษณะของภัยพิบัติ	ผลกระทบ	แผนผังภัย
พื้นที่	พื้นที่ที่ตั้งอยู่ในเขตเมืองและตัวเมือง เช่น ถนน แม่น้ำ ลำธาร ภูเขา ภูมิประเทศ ฯลฯ	ผลกระทบ	แผนผังภัย

ผู้รับผิดชอบ.....  
ผู้รายงานข้อมูล.....

วันที่.....  
แบบ.....

รูปที่ ณ.1 แบบฟอร์มที่ออกตามมาตรการ

(VF 02 REV .0-13 Oct.58)

## บันทึกการเปลี่ยนแปลงรายการระหว่างช่อง

ครั้งที่	รายการ	ผู้รับเรื่อง (หน้าลงนาม)	ผู้ปฏิบัติงาน (ชื่อ)	วันที่	หมายเหตุ
1	นางสาวนลี ป. พานิจกุล	อนุร.	กานต์	15-12-58	

รูปที่ ณ.2 แบบฟอร์มที่ออกตามมาตรการ

(VE 03 REV .0-6 July. 58)

ตารางตรวจเช็คสภาพภายในแบบเตอร์รี่เบื้องต้น

ชื่อห้อง..... รุ่นรถ..... สีรถ..... ทะเบียนรถ.....

วัน/เดือน/ปี ที่ซื้อแบบเตอร์รี่

วันที่..... เดือน..... ปี พ.ศ. ....

ประเภทของแบบเตอร์รี่

แบบเตอร์รี่น้ำ  แบบเตอร์รี่แห้ง  แบบเตอร์รี่กันน้ำกันแห้ง

รุ่น/ยี่ห้อแบบเตอร์รี่

<input type="checkbox"/> 3 K	<input type="checkbox"/> GS
<input type="checkbox"/> ญี่ปุ่น	<input type="checkbox"/> Panasonic
<input type="checkbox"/> อินดี้ห้อ..... รุ่น.....	

ข้อแบบเตอร์รี่นี่เกลือขึ้นหรือไม่

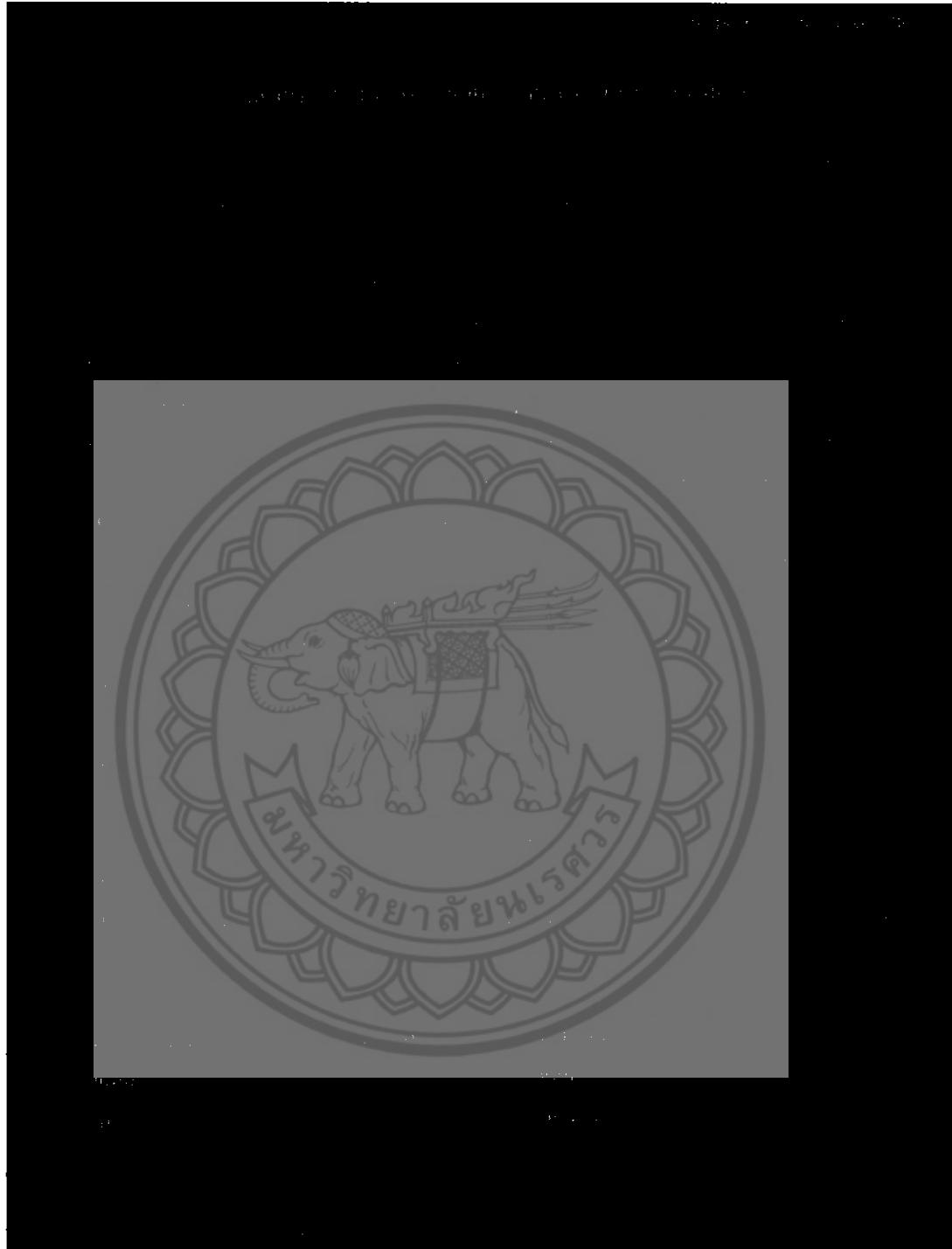
น้ำ  ไม่มี  ตรวจดู ณ.พ.

สภาพแบบเตอร์รี่ภายนอก

<input type="checkbox"/> บุบ	<input type="checkbox"/> แตก
<input type="checkbox"/> ร้าว	<input type="checkbox"/> บวม
<input type="checkbox"/> อื่นๆ.....	

ลงชื่อ..... ผู้ตรวจ/เข้าหน้าที่ผู้รับรถ

รูปที่ ณ.3 แบบฟอร์มที่ออกแบบมาตราการ



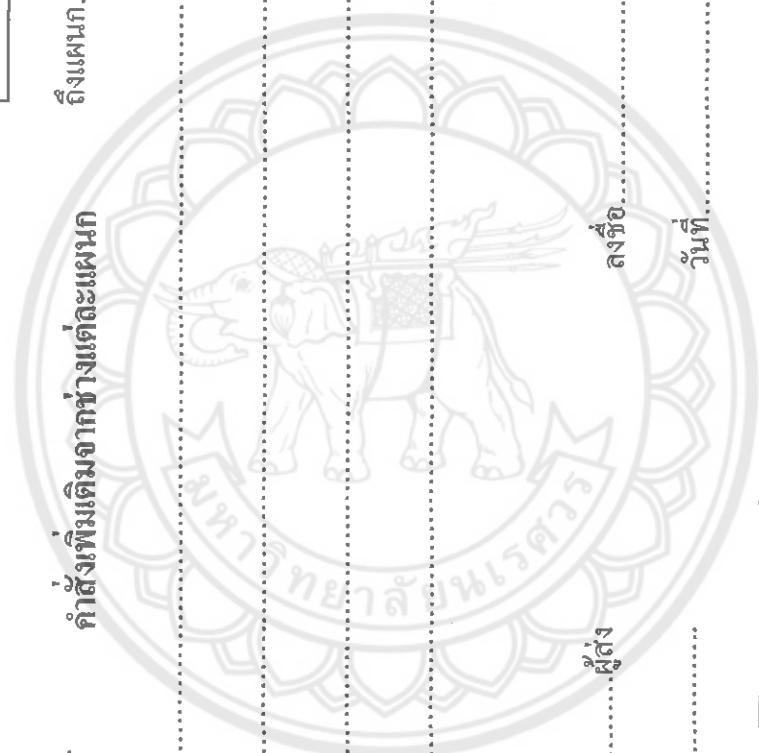
รูปที่ ณ.4 แบบฟอร์มที่ออกแบบมาตรการ

ମନ୍ଦିର

ပရိသနဆောင်ရွက်မှု

กีฬาแห่งชาติ

(VE05 REVO (28 MAY 59))



អ៊ីតុំ

ព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា

卷之三

一四  
九

၁၃၂။ မြန်မာနိုင်ငံတော်လွှာများ၊ ၁၃၃။ မြန်မာနိုင်ငံတော်လွှာများ

## ประวัติผู้ดำเนินโครงการ



ชื่อ นางสาวอรพรรณ รุ่งแสง  
ภูมิลำเนา 122 หมู่ 10 ต.คลึงชัน อ.บ้านด่านลานหอย  
จ.สุโขทัย

### ประวัติการศึกษา

- จบระดับมัธยมศึกษาจากโรงเรียนอุดมครุณี  
จ.สุโขทัย
- ปัจจุบันกำลังศึกษาในระดับปริญญาตรีชั้นปีที่ 4  
สาขาวิชารรมมคุณภาพงานบริการ

คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

E-mail: Por\_unique122@hotmail.com



ชื่อ นางสาวกานกอร วงศ์กรรณต์  
ภูมิลำเนา 230 หมู่ 1 ต.ศิลาเพชร อ.ปัว จ.น่าน

### ประวัติการศึกษา

- จบระดับมัธยมศึกษาจากโรงเรียนกรรณสูต  
ศึกษาลัย จ.สุพรรณบุรี
- ปัจจุบันกำลังศึกษาในระดับปริญญาตรีชั้นปีที่ 4  
สาขาวิชารรมมคุณภาพงานบริการ

คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

E-mail: ae\_sodazaa@hotmail.com