

โปรแกรมรู้จำวุ้งจากเสียงอักษรในภาษาอังกฤษ

ALPHABET'S VOICE RECOGNITION PROGRAM



นายบุญผลรัตน์

ทองธรรม

รหัส 44362663

นายวินัย

เรื่องเพ็ง

รหัส 44362754

นายครรภ์

ตันสมบูรณ์

รหัส 44362770

ห้องสมุดคณะวิศวกรรมศาสตร์	
วันที่รับ.....	29 ส.ค. 2548
เลขทะเบียน.....	48.00043
เดินเรียกหนังสือ.....	
มหาวิทยาลัยนเรศวร	

1706692x C.C
กศ.
กศ.
กศ.

ปริญญาอนิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาหลักสูตรปริญญาวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาชีวกรรมคอมพิวเตอร์ ภาควิชาชีวกรรมไฟฟ้าและคอมพิวเตอร์
คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร
ปีการศึกษา 2547



ใบรับรองโครงการนวัตกรรม

หัวข้อโครงการ โปรแกรมรู้จำรูปเดี่ยงอักขระในภาษาอังกฤษ

ผู้ดำเนินโครงการ นาย ปุณณรัตน์ ทองธรรม รหัส 44362663

นาย วินัย เรือนเพ็ง รหัส 44362754

นาย ศรัณย์ ตันสมบูรณ์ รหัส 44362770

อาจารย์ที่ปรึกษา อ. พงศ์พันธ์ กิจสนาโยธิน

สาขาวิชา วิศวกรรมคอมพิวเตอร์

ภาควิชา วิศวกรรมไฟฟ้าและคอมพิวเตอร์

ปีการศึกษา 2547

คณะกรรมการค่าสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร อนุมัติให้โครงการฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของ
การศึกษาตามหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์
คณะกรรมการสอบโครงการนวัตกรรม

P. Nijithra

ประธานกรรมการ

(อาจารย์พงศ์พันธ์ กิจสนาโยธิน)

S/N

กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุชาติ-ແບ່ນມ່ນ)-

ธีร์ ดี

กรรมการ

(อาจารย์ศิริพร เดชะศิลารักษ์)

หัวข้อโครงการ	โปรแกรมรู้จำรูปเสียงอักษรในภาษาอังกฤษ		
ผู้ดำเนินโครงการ	นายบุณยรัตน์ ทองธรรม	รหัส	44362663
	นายวินัย เรืองเพ็ง	รหัส	44362754
	นายครุฑ์ ตันสมบูรณ์	รหัส	44362770
อาจารย์ที่ปรึกษา	อ.พงศ์พันธ์ กิจสนาโยธิน		
สาขาวิชา	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์		
ภาควิชา	วิศวกรรมไฟฟ้าและคอมพิวเตอร์		
ปีการศึกษา	2547		

บทคัดย่อ

เป็นความจริงที่ว่าคอมพิวเตอร์ไม่สามารถจำได้เสียงได้ทุกเสียง เสียงแต่ละเสียงมีเอกลักษณ์ประจำเสียง การที่จะทำให้คอมพิวเตอร์จำได้จะต้องนำฟังก์ชันถ่ายโอนและแบบจำลองชิดเค้น มาใช้ในการวิเคราะห์ โดยการนำเสียงที่ต้องการหาผลลัพธ์มาทำการวิเคราะห์และเปรียบเทียบกับฐานข้อมูลเสียง เพื่อหาว่ารูปแบบของเสียงใดในฐานข้อมูลเสียงที่มีความใกล้เคียงกับเสียงที่ต้องการหาผลลัพธ์มากที่สุด แล้วนำเสียงที่ใกล้เคียงที่สุดมาเป็นผลลัพธ์ การวิเคราะห์ด้วยวิธีดังกล่าวทำให้ได้ความถูกต้องของผลลัพธ์มากกว่าอย่าง 70 เสียงที่มักเกิดความผิดพลาดในการแสดงผลลัพธ์คือเสียงที่มีการออกเสียงคล้ายกัน เช่น b-d-c-e-v, a-j-k, f-h-s-x, m-n, p-t

Project Title	Alphabet's Voice Recognition Program		
Name	Mr. Punnarat Tongtham	ID. 44362663	
	Mr. Winai Ruanpheng	ID. 44362754	
Mr. Saran	Tansomboon	ID. 44362770	
Project Advisor	Mr. Phongphun Kijsanayothin		
Major	Computer Engineering		
Department	Electrical and Computer Engineering		
Academic Year	2004		

ABSTRACT

It is the fact that computer can not recognize every voice. Each voice has its identify, using Transfer Function and Hidden Markov Model, computer can recognize more pattern of voice. The voice input will be analyzed and compared with other voice in voice database for finding the most similar voice pattern, by this method its has 70 percent true output. The most error voice are the similar speech such as b-d-c-e-v , a-j-k , f-h-s-x , m-n , p-t .

กิตติกรรมประกาศ

โครงงานวิศวกรรม โปรแกรมรู้จำรูปจัดเรียงอักษรในภาษาอังกฤษ จะไม่สามารถสำเร็จได้หากไม่ได้รับความช่วยเหลือจากบุคคลจากหลาย ๆ ฝ่าย ซึ่งประกอบไปด้วยอาจารย์ พงศ์พันธ์ กิจสนาโยธิน อาจารย์ที่ปรึกษา ซึ่งเคยให้คำปรึกษาที่ดีเพื่อการพัฒนาโปรแกรมให้มีประสิทธิภาพ ที่สุด นอกจากนี้ยังมีกำลังใจและคำปรึกษาที่ได้รับจากครอบครัวและเพื่อน ๆ วิศวกรรมคอมพิวเตอร์ ซึ่งสิ่งต่าง ๆ นี้คือyle เป็นแรงผลักดันให้คณะผู้จัดทำมีกำลังใจในการทำให้โครงงานผ่านไปได้ด้วยดี

ฉุกท้ายนี้ต้องขอขอบคุณต่อผู้ที่มีส่วนช่วยเหลือคนละผู้จัดทำในทุกๆ ด้าน ซึ่งรวมไปถึงบุคคล ที่ไม่ได้กล่าวถึงมา ณ ที่นี้ด้วย



นาย ปุณณรัตน์ ทองธรรม

นาย วินัย เรือนเพ็ง

นาย ศรีณรงค์ ตันสมบูรณ์

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	ข
กิตติกรรมประกาศ.....	ค
สารบัญ.....	ง
สารบัญตาราง.....	ช
สารบัญรูป.....	ซ
บทที่ 1 บทนำ	
1.1 ที่มาและความสำคัญ.....	1
1.2 วัตถุประสงค์ของโครงการ.....	1
1.3 ขอบเขตของโครงการ.....	2
1.4 ขั้นตอนการดำเนินงาน.....	2
1.5 ผลที่คาดว่าจะได้รับ.....	2
1.6 งบประมาณที่ใช้.....	3
บทที่ 2 หลักการและทฤษฎี	
2.1 ความสามารถในการได้ยินของมนุษย์.....	4
2.2 คลื่นเสียง.....	6
2.2.1 คุณสมบัติทางกายภาพของคลื่นเสียง.....	7
2.2.2 ความถี่.....	7
2.2.3 ความยาวคลื่น.....	8
2.3 ทฤษฎีเวฟเต็ต.....	8
2.3.1 ฟูเรียร์ทرانสฟอร์ม.....	9
2.3.2 ชอร์ทไทน์ฟูเรียร์ทرانสฟอร์ม.....	11

สารบัญ(ต่อ)

	หน้า
2.3.3 เวฟเล็ตทรานส์ฟอร์ม.....	16
2.3.3.1 ความหมายของเวฟเล็ตดาวน์ชีล์(เวฟเล็ต *) และเวฟเล็ตแม่.....	17
2.3.3.2 ความหมายของเวฟเล็ตทรานส์ฟอร์มและการวิเคราะห์แบบ หลักความละเอียด.....	18
2.3.3.3 ตอนที่นิวอัลเวฟเล็ตทรานส์ฟอร์ม.....	19
2.3.3.3.1 การคำนวณตอนที่นิวอัลเวฟเล็ตทรานส์ฟอร์ม.....	22
2.3.3.3.2 การแปลงตอนที่นิวอัลเวฟเล็ตทรานส์ฟอร์มกลับ เป็นสัญญาณเดิม.....	27
2.3.3.3.3 ตอนที่นิวอัลเวฟเล็ตทรานส์ฟอร์มแบบดิสค์รีต.....	28
2.3.3.4 ดิสค์รีตเวฟเล็ตทรานส์ฟอร์ม.....	31
2.3.3.4.1 การคำนวณดิสค์รีตเวฟเล็ตทรานส์ฟอร์ม.....	31
2.3.3.4.2 การแปลงดิสค์รีตเวฟเล็ตทรานส์ฟอร์มกลับเป็น สัญญาณเดิม.....	35
2.3.3.4.3 การวิเคราะห์เวฟเล็ตแพกเกจ.....	39
2.3.3.4.4 การนำดิสค์รีตเวฟเล็ตทรานส์ฟอร์มไปใช้งาน.....	39
2.3.3.5 ความแตกต่างและการเลือกใช้ตอนที่นิวอัลเวฟเล็ตทรานส์ฟอร์ม และดิสค์รีตเวฟเล็ต ทรานส์ฟอร์ม.....	39
2.4 ทฤษฎีพื้นฐานของแบบจำลองชิดเดน มาร์คอฟ.....	41
2.4.1 กระบวนการมาร์คอฟ.....	42
2.4.2 แบบจำลองชิดเดน มาร์คอฟ.....	44
2.4.3 ส่วนประกอบของ แบบจำลองชิดเดน มาร์คอฟ.....	45
2.4.4 ปัญหาขั้นพื้นฐานในแบบจำลองชิดเดน มาร์คอฟ.....	46
2.4.5 การแก้ปัญหาพื้นฐานในแบบจำลองชิดเดน มาร์คอฟ.....	47
2.4.6 สรุปแบบจำลองชิดเดน มาร์คอฟ.....	52

สารบัญ(ต่อ)

หน้า

บทที่ 3 วิธีดำเนินการ

3.1 การคัดแยกสัญญาณ.....	54
3.2 การวิเคราะห์สัญญาณด้วยเวฟเล็ตทรานส์ฟอร์ม.....	55
3.3 การตัดสัญญาณร่วนกรุ.....	56
3.4 การแบ่งสัญญาณออกเป็นส่วนเล็ก ๆ	57
3.5 การสร้างแบบจำลองขั้นตอนเชิงคณิตศาสตร์.....	59
3.5.1 การหาความน่าจะเป็นของการเป็นสถานะที่จะเป็นสถานะเริ่มต้น.....	59
3.5.2 การหาค่าความน่าจะเป็นของการเปลี่ยนแปลงสถานะ.....	61
3.5.3 การหาค่าความน่าจะเป็นของการเปลี่ยนจากสถานะก่อนหน้ามาสู่สถานะปัจจุบัน.....	66
3.6 การตัดสินใจ.....	74

บทที่ 4 การทดสอบและวิเคราะห์ผลการทดสอบ

4.1 ข้อมูลที่ใช้ในการทดสอบ.....	75
4.2 ผลการทดสอบ.....	75

บทที่ 5 บทสรุป

5.1 สรุปผลการทดสอบ.....	80
5.2 ข้อเสนอแนะ.....	81

เอกสารอ้างอิง.....

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก ความต้องการของระบบ.....	84
ภาคผนวก ข การติดตั้งโปรแกรม MatLAB 6.1 Release 12.....	85
ภาคผนวก ค การติดตั้งโปรแกรมรู้จำรูปจัดเรียงอักษรในภาษาอังกฤษ.....	91
ภาคผนวก ง คู่มือการใช้โปรแกรมรู้จำรูปจัดเรียงอักษรในภาษาอังกฤษ.....	94

ประวัติผู้เข้าทำโครงการ.....

สารบัญตาราง

ตารางที่

หน้า

2.1	เปรียบเทียบฟูเรียร์ทรานส์ฟอร์ม ชอร์ทไทร์ฟูเรียร์ทรานส์ฟอร์ม และเวฟเล็ตทรานส์ฟอร์ม.....	18
3.1	ตารางความน่าจะเป็นของ b_j _pine.....	60
3.2	ตารางนับจำนวนของ b_j _เฟรมที่ 2.....	62
3.3	ตารางความน่าจะเป็นของ b_j _เฟรมที่ 2.....	63
3.4	ตารางนับจำนวนของ b_j _เฟรมที่ 3.....	64
3.5	ตารางความน่าจะเป็นของ b_j _เฟรมที่ 3.....	65
3.6	ตารางนับจำนวนของ b_j _state ย่านความถี่ที่ 1.....	67
3.7	ตารางนับจำนวนของ b_j _state ย่านความถี่ที่ 2.....	67
3.8	ตารางนับจำนวนของ b_j _state ย่านความถี่ที่ 3.....	68
3.9	ตารางนับจำนวนของ b_j _state ย่านความถี่ที่ 4.....	68
3.10	ตารางนับจำนวนของ b_j _state ย่านความถี่ที่ 5.....	69
3.11	ตารางนับจำนวนของ b_j _state ย่านความถี่ที่ 6.....	69
3.12	ตารางนับจำนวนของ b_j _state ย่านความถี่ที่ 7.....	70
3.13	ตารางความน่าจะเป็นของ b_j _state ย่านความถี่ที่ 1.....	71
3.14	ตารางความน่าจะเป็นของ b_j _state ย่านความถี่ที่ 2.....	71
3.15	ตารางความน่าจะเป็นของ b_j _state ย่านความถี่ที่ 3.....	72
3.16	ตารางความน่าจะเป็นของ b_j _state ย่านความถี่ที่ 4.....	72
3.17	ตารางความน่าจะเป็นของ b_j _state ย่านความถี่ที่ 5.....	73
3.18	ตารางความน่าจะเป็นของ b_j _state ย่านความถี่ที่ 6.....	73
3.19	ตารางความน่าจะเป็นของ b_j _state ย่านความถี่ที่ 7.....	74
4.1	ผลการทดลองของผู้ใช้คนที่หนึ่ง(เสียงอักขระ).....	76
4.2	ผลการทดลองของผู้ใช้คนที่สอง(เสียงอักขระ).....	77
4.3	ผลการทดลองของผู้ใช้คนที่สาม(เสียงอักขระ).....	78

สารบัญรูป

รูปที่	หน้า
2.1 ความสามารถในการได้ยินเสียงของหมูนุกยังดับความดังเสียง (0-130 dB) และช่วงความถี่ (20-20,000 Hz).....	5
2.2 เส้นเท่าระดับเสียง และเส้นล่วงหน้าแบบ A.....	6
2.3 คลื่นเสียง.....	6
2.4 คลื่นรูปไข่.....	7
2.5 ความยาวคลื่นกับความถี่.....	8
2.6 สัญญาณสเตชันนารี ความถี่ 100 , 50 , 25 และ 10 Hz.....	9
2.7 ฟรีเริร์ทรานส์ฟอร์มของสัญญาณในรูปที่ 2.6.....	10
2.8 สัญญาณอนสเตชันนารี ความถี่ 100 , 50 , 25 , 10 Hz.....	10
2.9 ฟรีเริร์ทรานส์ฟอร์มของสัญญาณในรูปที่ 2.8.....	11
2.10 สัญญาณที่มีความถี่ 300 , 200 , 100 และ 50 Hz.....	13
2.11 ความยาวของหน้าต่างขนาด $a = 0.01, 0.001, 0.0001$ และ 0.00001	13
2.12 ความยาวของหน้าต่างขนาด $a = 0.01, 0.001, 0.0001$ และ 0.00001 แบบสามมิติ.....	14
2.13 ชอร์ทไก่ม์ฟรีเริร์ทรานส์ฟอร์มของสัญญาณในรูปที่ 2.10 เมื่อความยาวของหน้าต่างขนาด $a = 0.001$	14
2.14 ชอร์ทไก่ม์ฟรีเริร์ทรานส์ฟอร์มของสัญญาณในรูปที่ 2.10 เมื่อความยาวของหน้าต่างขนาด $a = 0.0001$	15
2.15 ชอร์ทไก่ม์ฟรีเริร์ทรานส์ฟอร์มของสัญญาณในรูปที่ 2.10 เมื่อความยาวของหน้าต่างขนาด $a = 0.00001$	15
2.16 สัญญาณที่มีความถี่สูงเป็นช่วงสั้น ๆ	17
2.17 ตัวอย่างของเวฟเล็ต โคงิเฟลีตต์.....	17
2.18 ตัวอย่างของเวฟเล็ตดาวน์ชีฟ.....	18
2.19 แสดงการเพิ่มและลดสเกลของสัญญาณ โคงิเซนเดียกัน.....	21
2.20 แสดงสัญญาณและเวฟเล็ต $s = 1$ ที่ $\tau = 2, 40, 90, 140$	23
2.21 แสดงสัญญาณและเวฟเล็ต $s = 5$ ที่ $\tau = 20, 60, 110, 140$	23
2.22 แสดงสัญญาณและเวฟเล็ต $s = 20$ ที่ $\tau = 50, 90, 110, 140$	24
2.23 สัญญาณอนสเตชันนารีความถี่ 30 , 20 , 10 , 5 Hz.....	25

สารบัญรูป(ต่อ)

รูปที่	หน้า
2.24 แสดงค่อนที่นิวอัลเวฟเล็ตทรานส์ฟอร์มในมุ่งมองต่าง ๆ ในระบบทรานส์ชัน-	
สเกล ของสัญญาณในรูป 2.22.....	25
2.25 แสดงค่อนที่นิวอัลเวฟเล็ตทรานส์ฟอร์ม ในมุ่งมองต่าง ๆ ในระบบทรานส์	
ชัน-สเกล ของสัญญาณในรูป 2.22.....	26
2.26 ความละเอียดของเวฟเล็ตทรานส์ฟอร์ม.....	27
2.27 ตารางไกด์นาเดิค.....	29
2.28 แสดงการแปลงสัญญาณให้เป็นคิสครีตเวฟเล็ตทรานส์ฟอร์มใน 1 ชั้น.....	32
2.29 แสดงการแปลงสัญญาณให้เป็นคิสครีตเวฟเล็ตทรานส์ฟอร์มชั้หลายชั้น.....	33
2.30 แสดงสัญญาณและคิสครีตเวฟเล็ตทรานส์ฟอร์ม โคลอฟฟิ เว็บของสัญญาณ.....	34
2.31 แสดงฟิลเตอร์ทั้ง 4 ตัว ในการทำคิสครีตเวฟเล็ตทรานส์ฟอร์ม และ	
การแปลงคิสครีตเวฟเล็ตทรานส์ฟอร์มกลับเป็นสัญญาณเดิม.....	36
2.32 แสดงคิสครีตเวฟเล็ตทรานส์ฟอร์ม และการเพิ่มจำนวนจุดตัวอย่าง	
โดยการแทรกจุด 0 ลงในคิสครีตเวฟเล็ตทรานส์ฟอร์มเดิม.....	37
2.33 การแปลงคิสครีตเวฟเล็ตทรานส์ฟอร์มกลับเป็นสัญญาณเดิมด้วยวิธีหลายชั้น.....	37
2.34 การแปลงคิสครีตเวฟเล็ตทรานส์ฟอร์มกลับเป็นสัญญาณเดิมด้วยวิธีที่ 2 หลายชั้น..	38
2.35 การเลือกสถานะแบบมาร์คอฟ โดยมีสถานะ 5 สถานะ.....	42
2.36 ความน่าจะเป็นในการทอยเหรียญ.....	44
2.37 แบบจำลองชิดเดน มาร์คอฟชนิดไม่ต่อเนื่องของการหยับถูกบลอกจาก	
ด้วยโดยมีสถานะ N สถานะ.....	45
2.38 การนำการคำนวณของ $a_i(i)$ ในแทนของ t และ i	49
2.39 อธิบายลำดับของตัวแปรฟอร์ward $a_{i+1}(j)$	49
2.40 วิธีของไวเตอร์บี.....	51
3.1 ขั้นตอนการดำเนินการ.....	53
3.2 แสดงการคัดแยกเฉพาะสัญญาณที่เป็นเสียงพูดจริง.....	55
3.3 การวิเคราะห์ด้วยเวฟเล็ตทรานส์ฟอร์ม.....	55
3.4 แสดงสัญญาณที่วิเคราะห์ด้วยเวฟเล็ตทรานส์ฟอร์ม.....	56
3.5 การนำแต่ย่านความถี่มาลดสัญญาณรบกวน.....	56
3.6 ตัวอย่างสัญญาณที่ตัดสัญญาณรบกวนออก.....	57

สารบัญรูป(ต่อ)

รูปที่		หน้า
3.7	การนำสัญญาณมาแบ่งเป็นเฟรม.....	57
3.8	แสดงการแบ่งเฟรมข้อมูล.....	58
3.9	แสดงค่าจำนวนยอดคลื่น.....	58



บทที่ 1

บทนำ

1.1 ที่มาและความสำคัญ

ในปัจจุบันมุขย์มีการติดต่อสื่อสารกับคอมพิวเตอร์ในรูปแบบต่างๆมากขึ้น อาทิเช่น การใช้แป้นพิมพ์ (Keyboard) , เม้าส์ (Mouse), จอภาพระบบสัมผัส (Touch Screen) ซึ่งเทคโนโลยีทางด้านคอมพิวเตอร์นี้ช่วยอำนวยความสะดวกในการดำเนินธุรกิจของมนุษย์ ซึ่งมีการพัฒนาให้คอมพิวเตอร์มีความสามารถมากขึ้น การพัฒนามีอุปกรณ์หลายรูปแบบ หนึ่งในรูปแบบนั้นคือการสื่อสารกับคอมพิวเตอร์โดยใช้เสียง ปกติแล้วการสื่อสารของมนุษย์มีกันหลายวิธี เช่น การเขียน การแสดงออกทางท่าทาง และการสื่อสารต่ำนให้กันที่มนุษย์ใช้กันคือการสื่อสารด้วยเสียง ซึ่งเป็นวิธีการที่สะดวกและง่ายที่สุด ดังนั้นหากคอมพิวเตอร์สามารถรับข้อมูลและคำสั่งจากมนุษย์ผ่านทางเสียงได้ จะทำให้เกิดความสะดวกสบายแก่มนุษย์ในการใช้งานคอมพิวเตอร์

คอมพิวเตอร์จะรับฟังเสียงจากมนุษย์ได้ย่อมเป็นการยาก เมื่อมาจากอุปสรรคต่าง ๆ เช่น เสียงแต่ละครั้งที่ต่างให้กับคอมพิวเตอร์นั้นจะมีความแตกต่างกัน ซึ่งเป็นรูปแบบที่ไม่แน่นอนของข้อมูลที่รับเข้ามา จึงต้องจัดการกับข้อมูลที่รับเข้ามาให้เป็นรูปแบบที่คอมพิวเตอร์เข้าใจ โดยอาศัยหลักการของฟังก์ชันถ่ายโอน (Transfer Function) และแบบจำลองฮิດเดน มาร์คอฟ (HMM : Hidden Markov Model) จากนั้นนำข้อมูลที่จัดรูปแบบแล้วมาทำการวิเคราะห์เปรียบเทียบกับข้อมูลที่อยู่ในฐานข้อมูลว่าใกล้เคียงกับข้อมูลใด แล้วนำข้อมูลที่ตรงหรือใกล้เคียงอุปมาแสดง

1.2 วัตถุประสงค์ของโครงงาน

1.2.1 สามารถนำหลักการรู้จำรูปแบบ (Pattern Recognition) มาประยุกต์ใช้ในการออกแบบการปรับปรุงข้อมูลที่มีรูปแบบไม่ชัดเจนให้ชัดเจนได้

1.2.2 สามารถสร้างโปรแกรมที่รับฟังเสียงแล้วแสดงผลหรือทำงานตามคำสั่งได้ถูกต้องอย่างน้อยร้อยละ 70

1.3 ขอบเขตของโครงงาน

1.3.1 สามารถรับฟังเสียงแบบบินกับผู้พูด โดยการบันทึกเสียงของผู้ใช้ 10 ครั้งเพื่อสร้างและฝึกสอนแบบจำลองอ้างอิงของโปรแกรม

1.3.2 สามารถรับฟังเสียงได้ที่ล่าช้าๆ โดยการออกเสียงอักษรตัวตัวๆ ประจำปีนี้คือการคำนวณเวลา

1.3.3 สามารถเรียนรู้เสียงประจำอักษรเพิ่มเติมได้

1.3.4 โปรแกรมจำเป็นต้องรับข้อมูลเสียงมาก่อนแล้วจึงประมวลผล ไม่ได้ทำงานแบบเวลาจริง (Real-Time)

1.4 ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม / เดือน	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1. ศึกษาและรวบรวมข้อมูล					↔							
2. ออกแบบโปรแกรม						↔						
3. เขียนโปรแกรมและทดสอบการทำงาน							↔					
4. แก้ไขข้อบกพร่อง			↔									
5. จัดทำคู่มือโครงงาน				↔								
6. ตรวจสอบและปรับปรุงแก้ไขคู่มือ					↔							
7. ส่งโครงงาน						↔						

1.5 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1.5.1 เข้าใจหลักการรู้จักรู้จัก และการปรับปรุงรูปแบบข้อมูลเสียง ให้เป็นข้อมูลที่มีรูปแบบที่แน่นอน

1.5.2 สามารถนำโปรแกรมที่จัดทำขึ้นไปใช้ได้จริง

1.5.3 เป็นต้นแบบในการพัฒนาประสิทธิภาพ และเต็มيزรภาพของ โปรแกรมรู้จักรู้จักเสียงในแบบอื่นๆ ต่อไป

1.6 งบประมาณที่ใช้

- ค่าหนังสือ	900 บาท
- ค่าถ่ายเอกสารและจัดทำรูปเล่น	600 บาท
ค่าวัสดุคอมพิวเตอร์	1,000 บาท
- ค่าวัสดุสำนักงาน	500 บาท
รวม	3,000 บาท

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายทั้งหมดถ้วนเดียวกันได้



บทที่ 2

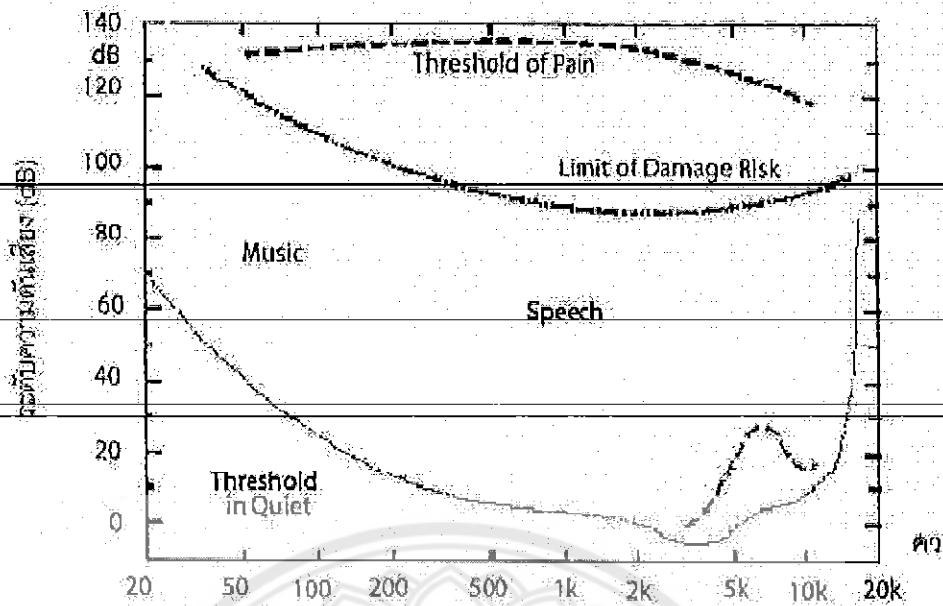
หลักการและทฤษฎี

การที่จะทำให้คอมพิวเตอร์รับข้อมูลเสียงได้ จำเป็นต้องแปลงคลื่นเสียงที่มีความถี่ไม่สม่ำเสมอในแต่ละช่วงเวลาให้มีรูปแบบแน่นอน จึงต้องอาศัยไฟล์ทرانส์ฟอร์มมาช่วยแปลงสัญญาณให้ง่ายต่อการวิเคราะห์ เนื่องจากเสียงของแต่ละอักษรนั้นมีรูปแบบเสียงที่แตกต่างกัน จึงต้องแยกเสียงของแต่ละอักษรออกจากกัน โดยการสร้างแบบจำลองเสียงของแต่ละอักษรที่ง่ายต่อการหลักการแบบจำลองเช่น แมร์คอกฟ์ เพื่อให้ได้แบบจำลองเสียงของแต่ละอักษรที่ง่ายต่อการวิเคราะห์ โดยจะใช้โปรแกรมแมทแล็บเป็นเครื่องมือในการพัฒนา

2.1 ความสามารถในการได้ยินของมนุษย์ (Auditory field and characteristic of human hearing)

มนุษย์ได้ยินเสียงโดยรับคลื่นเสียงทางอากาศมาสู่กระดูก แล้วเปลี่ยนเป็นพลังงานไฟฟ้าและส่งต่อไปยังปลายประสาทสมองรับรู้การได้ยิน จนเกิดการแปลงความหมายทำให้มนุษย์เข้าใจความหมายของเสียงที่ได้ยิน การสั่นของเซลล์บนเรือหัวหรือช้าสัมพันธ์กับระดับความดันเสียงที่เปลี่ยนแปลง การที่เซลล์บนแต่ละเซลล์สั่นกับสัมพันธ์กับความถี่ของเสียง จะเห็นได้ว่าความดังไม่ใช่องค์ประกอบเพียงอย่างเดียวในการอธิบายให้เข้าใจเรื่องของเสียงและผลกระทบของเสียง ซึ่งเรียกว่ากระบวนการนี้ว่าการได้ยินเสียง โดยการนำเสียงทางอากาศ (Airborne conduction) การได้ยินเสียงอิกอ่ายหนึ่งของมนุษย์คือการนำเสียงทางกระดูก (Bone conduction) ซึ่งจะเกิดขึ้นในกรณีที่เสียงมีความถี่ต่ำกว่า 1,000 Hz ลงไป และกรณีที่มีการสั่นสะเทือนของกระดูกในกะโหลกศีรษะ ที่ในสภาวะปกตiraไม่อาจได้ยินหรือได้ยินเบามาก แต่ถ้าเราอุดหูหรือใส่อุปกรณ์ป้องกันเสียงจะได้ยินเสียงน้อยย่างชัดเจน

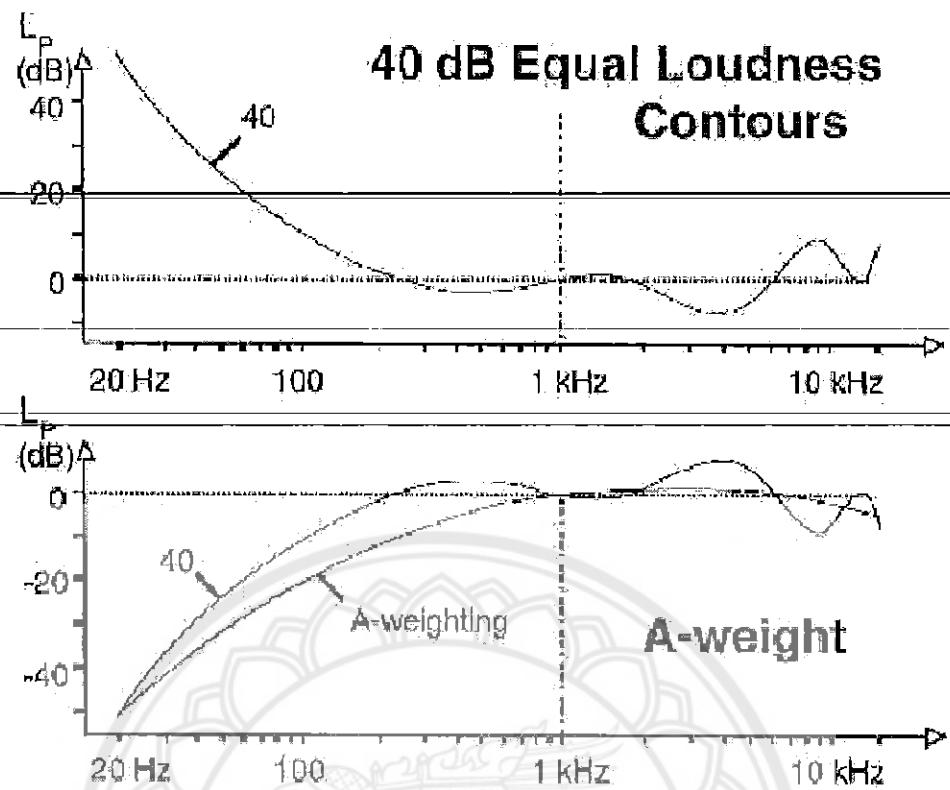
ความสามารถในการได้ยินเสียงของมนุษย์ขึ้นอยู่กับระดับความดังเสียง (0-130 dB) และช่วงความถี่ (20-20,000 Hz) ดังรูปที่ 2.1 ซึ่งสัมพันธ์กับการสั่นของเซลล์บนภายในหูข้างใน และมีความสัมพันธ์แบบไม่เป็นเส้นตรง (Non-linear relationship) กล่าวคือ ที่ระดับเสียงเท่ากัน แต่หูมนุษย์จะได้ยินเป็นความดังที่ไม่เท่ากันทุกความถี่ ซึ่งมีนิภัยทางท่านให้พยาบาลอธิบาย ลักษณะของการได้ยินของมนุษย์นี้อ่อนมาในรูปของกราฟความสัมพันธ์เพื่อให้เข้าใจถึงลักษณะการได้ยินของหูที่ระดับเสียงและความถี่ต่าง ๆ กัน จะเห็นได้ว่าที่ความถี่ 20 Hz ระดับเสียงต้องดัง 80 dB มนุษย์จึงจะเริ่มได้ยิน แต่ที่ความถี่ 1,000 Hz ดังเพียง 5 dB ก็สามารถได้ยินเสียงนั้นและมนุษย์จะมีความอ่อนไหวหรือไวต่อการได้ยินมากที่สุดที่ความถี่ 4,000 Hz



รูปที่ 2.1 ความสามารถในการได้ยินเสียงของหูมนุษย์ระดับความดังเสียง (0-130 dB) และ ช่วงความถี่ (20-20,000 Hz)

ขอบเขตการได้ยินของหูมนุษย์ (Auditory field) อยู่ในช่วงความถี่ 20-20,000 Hz และ 0-130 dB แต่ละคนได้ยินเสียงไม่เท่ากัน บางคนอาจได้ยินเสียงที่มีความถี่ต่ำมาก ๆ หรือระดับเสียงต่ำมาก ๆ เมื่อเทียบกับคนอื่น ในขณะที่บางคนอาจไม่ได้ยินเสียงที่ระดับความดันต่ำกว่า 25 dB ที่ความถี่ 1,000 Hz เลย ตามปกติจึงเริ่มการได้ยิน (Threshold of hearing) ของหูมนุษย์ในระดับความดังที่ต่ำที่สุดคือ 20 dB เมื่อเปรียบเทียบกับขอบเขตของเสียงดนตรี (Music field) ซึ่งมีระดับเสียงประมาณ 20-90 dB ช่วงความถี่ประมาณ 50-10,000 Hz ขอบเขตเสียงสนทนาของมนุษย์ (Human speech) จะมีระดับเสียงประมาณ 25-80 dB ในช่วงความถี่ประมาณ 100-4,000 Hz และจุดเริ่มของความเจ็บปวด (Threshold of pain) ของหูมนุษย์อยู่ที่ประมาณ 130 dB

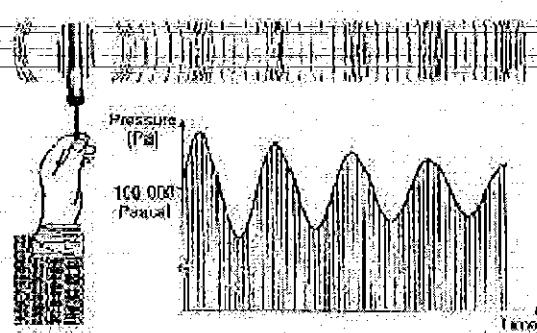
ลักษณะการได้ยินของหูที่มีความสัมพันธ์แบบไม่เป็นเส้นตรงนี้ ทำให้เครื่องมือที่จะใช้ในการตรวจวัดระดับเสียง = เพื่อศึกษาผลกระทบที่เกิดกับมนุษย์ขึ้นต้องมีวงจร ต่อวงน้ำหนักความถี่ ให้เครื่องมือสามารถวัดระดับเสียงได้เหมือนลักษณะการได้ยินของมนุษย์มากที่สุด ที่นิยมใช้ในปัจจุบัน ได้แก่ วงจรต่อวงน้ำหนักแบบ A ซึ่งจะมีค่าใกล้เคียงกับเส้นผกผันของเส้นเท่าระดับเสียงต่ำสุด (40 dB Equal loudness contours) หรือจุดเริ่มการได้ยิน (รูปที่ 2.2)



รูปที่ 2.2 เส้นเท่าระดับเสียง และเส้นถ่วงน้ำหนักแบบ A

2.2 คลื่นเสียง (Sound wave)

คลื่นเสียงเป็นคลื่นตามยาว (Longitudinal wave) ดังรูปที่ 2.3 เมื่อเวลาสั่นเสียงจะมีการสั่นของโมเลกุลในส้อมเสียงทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงความดันบรรยากาศรอบ ๆ ส้อมเสียง เกิดคลื่นออกมายโดยรอบส้อมเสียง คล้ายกับคลื่นน้ำเมื่อเราโยนก้อนหินลงไปในน้ำ เรียกว่า การแผ่กระจายของคลื่นเสียง (Sound propagation)



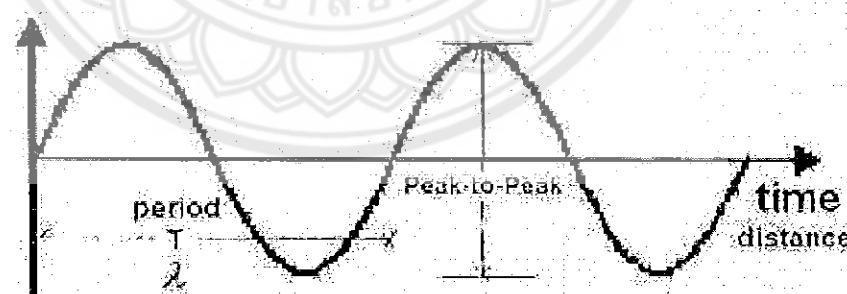
รูปที่ 2.3 คลื่นเสียง (Sound wave)

2.2.1 คุณสมบัติทางกายภาพของคลื่นเสียง (Physics properties of sound wave)

คลื่นเสียงที่เราได้ยินนั้นไม่ว่าจะเป็นเสียงจากแหล่งกำเนิดเสียงใด ส่วนใหญ่จะเป็นเสียงที่ขับขันซึ่งเกิดจากการรวมกันของคลื่นเสียงที่มีความถี่และระดับความดันเสียงต่าง ๆ เข้าด้วยกันในการศึกษาเรื่องฟิสิกส์ของคลื่นเสียง สามารถอธิบายเป็นสมการคณิตศาสตร์ได้เข้าใจได้ง่ายขึ้นในรูปแบบของคลื่นรูปไซน์ (Sine Wave) เช่น การเคาะส้อมเสียงเกิดการเคลื่อนที่หรือความสั่นสะเทือนของโมเลกุลอากาศที่เป็นผลมาจากการเปลี่ยนแปลงความดันบรรยากาศโดยรอบ เป็นส่วนอัตราส่วนขยาย เรียกว่า ความดันเสียง ซึ่งส่งผ่านทางโมเลกุลของตัวกลางไปยังผู้รับเสียง พารามิเตอร์ทางฟิสิกส์ ที่สำคัญที่จะอธิบายธรรมชาติของการสั่นของโมเลกุลอากาศ ขาดการเปลี่ยนแปลงความดันบรรยากาศ หรือการเคลื่อนที่ของคลื่นเสียงในตัวกลาง ในที่นี้คืออากาศ ผ่านกระบวนการได้ยินของมนุษย์จนรับรู้และเข้าใจเสียงนั้น มีอยู่ 2 พารามิเตอร์ที่สำคัญคือ ความถี่ของเสียง และความยาวคลื่นเสียง ซึ่งมีความเกี่ยวข้องกับอัตราเร็วของเสียงในอากาศ ทิศทางการแพร่กระจายของเสียง และเวลาที่เสียงเดินทางจากแหล่งกำเนิดไปยังผู้รับเสียง

2.2.2 ความถี่ (f : Frequency)

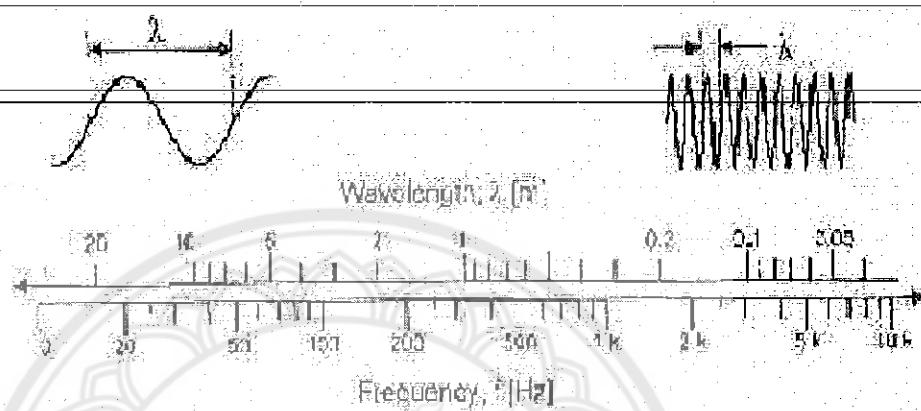
การเคลื่อนที่ของความดันบรรยากาศในตัวอย่างการเคาะส้อมเสียง หรือการเคลื่อนที่ของสูญญากาศในท่อ เกิดปรากฏการณ์ส่วนอัตราส่วนขยายเดินไปตามท่อ ซึ่งนำมาเป็นกราฟระหว่างแอนพลิจูดกับเวลาหรือแอนพลิจูดกับระยะทางจะได้กราฟรูปคลื่นไซน์ (รูปที่ 2.4) จำนวนรอบการเกิดส่วนอัตราส่วนขยาย เราเรียกว่า ความถี่ของคลื่น มีหน่วยเป็นรอบต่อวินาที (Hz)



รูปที่ 2.4 คลื่นรูปไซน์

2.2.3 ความยาวคลื่น (λ : Wavelength)

จากการภาพเคลื่อนที่ของคลื่นเสียงระหว่างแอนพลิจูด (Amplitude) กับระยะเวลา ความยาวคลื่นเสียง คือระยะเวลาจากยอดคลื่นหนึ่ง หรือระยะเวลาของการเกิดคลื่น 1 คลื่น (รูปที่ 2.5) มีหน่วยเมตร และความยาวคลื่นนั้นมีความสำคัญอย่างมากในการศึกษาการคอมมูนิเคชันเสียง



รูปที่ 2.5 ความยาวคลื่นกับความถี่

2.3 ทฤษฎีเวฟเล็ต (Wavelet)

เนื่องมาจากเวฟเล็ตและเวฟเล็ตทรานส์ฟอร์มเป็นแนวคิดใหม่ ที่เพิ่งเกิดขึ้นเพื่อใช้กับสัญญาณหรือภาพที่ต้องการทั้งข้อมูลทางด้านเวลาและความถี่โดยเวฟเล็ตทรานส์ฟอร์มได้ถูกพัฒนาขึ้นเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาที่ไม่สามารถกระทำได้ในฟูเรียร์ทรานส์ฟอร์ม และชอร์ทไทน์ฟูเรียร์ทรานส์ฟอร์ม แต่เวฟเล็ตทรานส์ฟอร์มก็มีความคล้ายคลึงกับทั้งฟูเรียร์ทรานส์ฟอร์มและชอร์ทไทน์ฟูเรียร์ทรานส์ฟอร์ม จึงขอกล่าวถึงฟูเรียร์ทรานส์ฟอร์มและชอร์ทไทน์ฟูเรียร์ทรานส์ฟอร์มไว้ด้วย部分

2.3.1 ฟูเรียร์ทรายนสฟอร์ม (FT : Fourier Transform)

เป็นรูปแบบหนึ่งของการแปลงสัญญาณเพื่อให้ง่ายต่อการวิเคราะห์ โดยจะแปลงสัญญาณจากโดเมน (Domain) ของเวลาไปอยู่ในโดเมนของความถี่

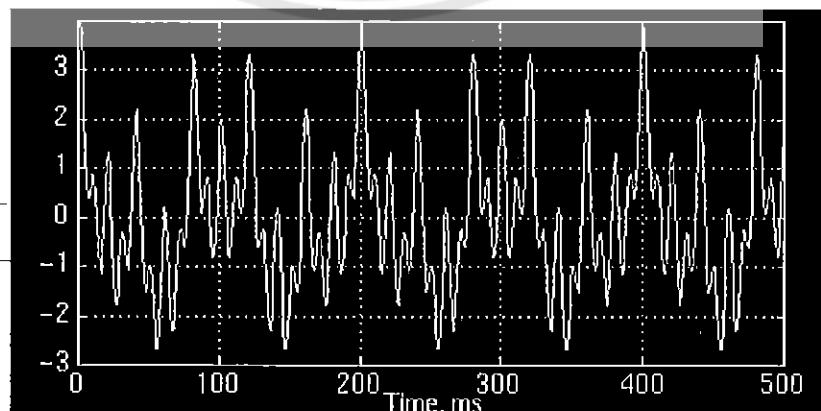
ฟูเรียร์ทรายนสฟอร์มใช้หลักการว่าคลื่นใด ๆ เกิดจากกระบวนการบวกคลื่นรูปไข่นี่มีความถี่ไม่คงที่หลาย ๆ ความถี่หลาย ๆ ตัวเข้าด้วยกัน

$$X(f) = \int_{-\infty}^{\infty} x(t) \cdot e^{-2j\pi ft} dt \quad (2.1)$$

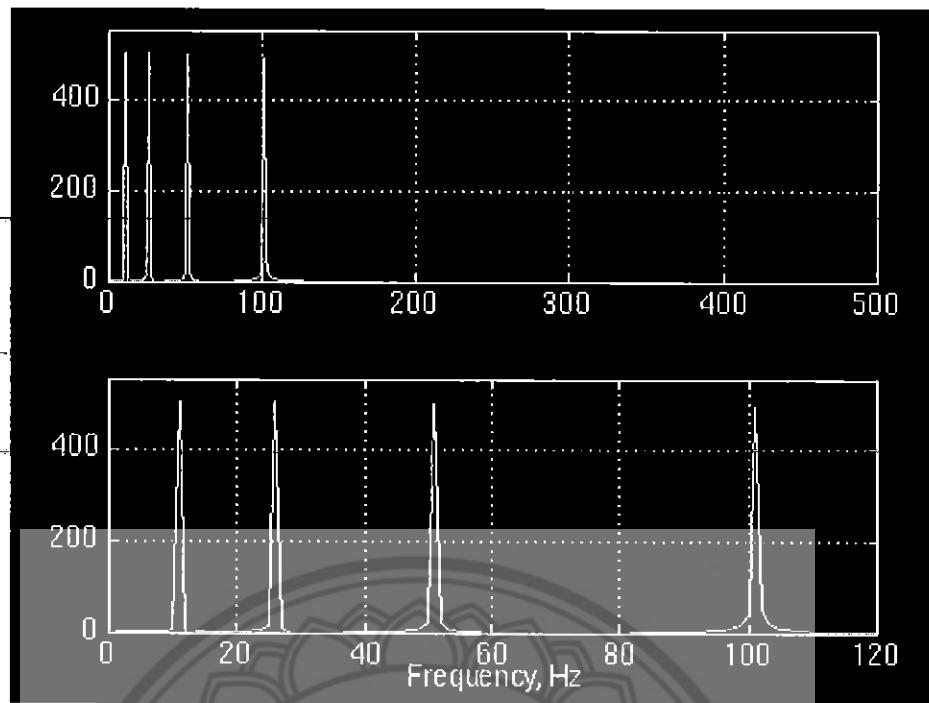
$$x(t) = \int_{-\infty}^{\infty} X(f) \cdot e^{2j\pi ft} df \quad (2.2)$$

สมการ (2.1) เป็นสมการแปลงสัญญาณให้เป็นฟูเรียร์ทรายนสฟอร์มของสัญญาณนี้ ซึ่งจากสมการจะเห็นว่า ถ้าสัญญาณมีความถี่ใดที่ตรงกับคลื่นรูปไข่นี่ความถี่ f จะให้ผลคูณที่มีค่ามากแสดงเป็นค่าความแทรกต่างระหว่างห้องคลื่นถึงสันคลื่น (Amplitude peak) ในโดเมนความถี่ของฟูเรียร์ทรายนสฟอร์ม และสมการ (2.2) เป็นสมการแปลงฟูเรียร์ทรายนสฟอร์ม ของสัญญาณนั้นกลับเป็นสัญญาณเดิม

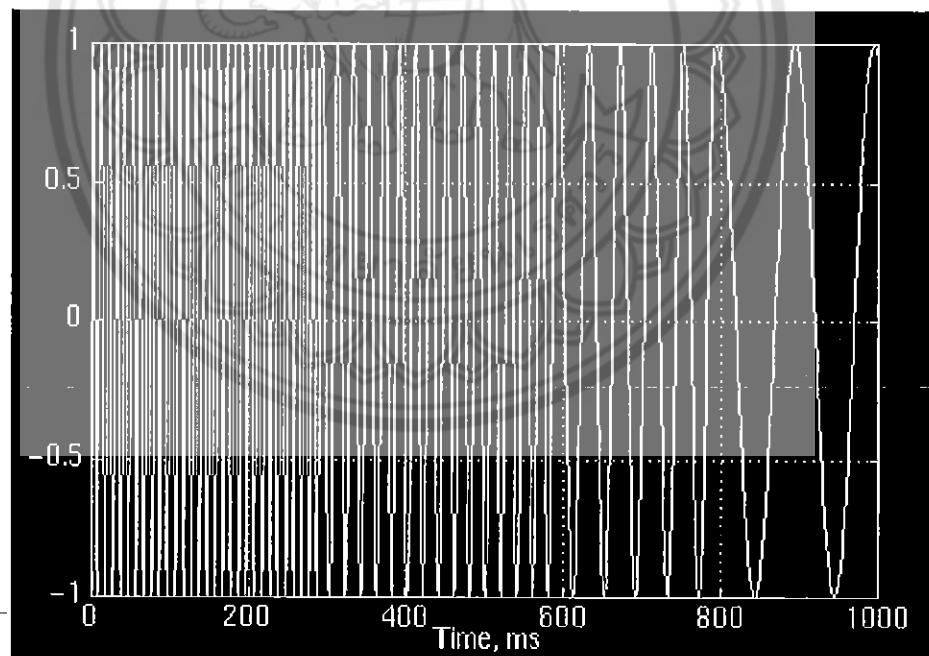
ฟูเรียร์ทรายนสฟอร์มของสัญญาณทำให้ทราบความถี่ของสัญญาณนี้ ๆ แต่ไม่ทราบเวลาที่เกิดความถี่นี้ ๆ ดังแสดงในรูปที่ 2.6 สัญญาณสเตชันนารี (Stationary signal) ความถี่ 100 , 50 , 25 และ 10 Hz , รูปที่ 2.7 ฟูเรียร์ทรายนสฟอร์มของสัญญาณในรูปที่ 2.6 , รูปที่ 2.8 สัญญาณ อนอนสเตชันนารี (Non-stationary signal) ความถี่ 100 , 50 , 25 , 10 Hz , รูปที่ 2.9 ฟูเรียร์ทรายนสฟอร์มของสัญญาณในรูปที่ 2.8



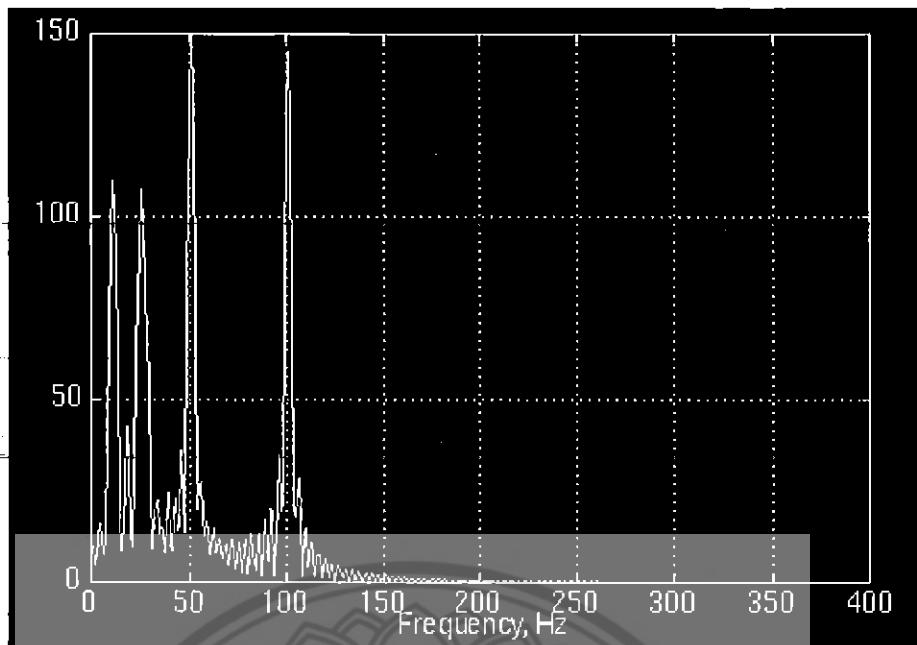
รูปที่ 2.6 สัญญาณสเตชันนารี ความถี่ 100 , 50 , 25 และ 10 Hz



รูปที่ 2.7 ฟูเรีย์ทرانสฟอร์มของสัญญาณในรูปที่ 2.6



รูปที่ 2.8 สัญญาณอนเต้นนารี ความถี่ 100 , 50 , 25 , 10 Hz



รูปที่ 2.9 ฟูเรีย์ทรายส์ฟอร์มของสัญญาณในรูปที่ 2.8

รูปที่ 2.6 แสดงสัญญาณที่ความถี่ไม่เปลี่ยนไปตามเวลา คือความถี่ทุก ๆ ความถี่ที่มีในสัญญาณจะอยู่ทุก ๆ เวลาของสัญญาณ ซึ่งสัญญาณเข่นนี้ว่า สัญญาณสเตชันนารี จะเห็นว่า สัญญาณในรูปที่ 2.6 และ 2.8 มีความถี่เดียวกันแต่เมื่อแปลงสัญญาณไม่เหมือนกัน ยังคงมีฟูเรีย์ทรายส์ฟอร์มของสัญญาณซึ่งแสดงในรูปที่ 2.7 และ 2.9 เมื่อเทียบกัน (ดูเฉพาะค่าความแตกต่างระหว่างห้องคลื่นถึงสั้นคลื่น ของฟูเรีย์ทรายส์ฟอร์ม โดยไม่คุยกับอื่น ๆ) เนื่องจากว่าฟูเรีย์ทรายส์ฟอร์มบอกได้เฉพาะข้อมูลของความถี่แต่ไม่บอกข้อมูลของเวลา จึงทำให้ไม่ทราบว่าสัญญาณที่มีความถี่ใดเกิดที่เวลาใด ดังนั้นฟูเรีย์ทรายส์ฟอร์มจึงไม่เหมาะสมกับการวิเคราะห์ที่ต้องการทราบข้อมูลของเวลาด้วย เช่นการวิเคราะห์สัญญาณอนสเตชันนารี ดังรูปที่ 2.8 ผู้วิเคราะห์ต้องการทราบช่วงเวลาที่เกิดแต่ละความถี่ ก็ไม่เหมาะสมที่จะใช้ฟูเรีย์ทรายส์ฟอร์ม จึงเกิดการปรับปรุงการวิเคราะห์ข้อมูลเป็นชอร์ทไทม์ฟูเรีย์ทรายส์ฟอร์ม ซึ่งจะทำให้ได้ข้อมูลทั้งด้านความถี่และทางด้านเวลา

2.3.2 ชอร์ทไทม์ฟูเรีย์ทรายส์ฟอร์ม (STFT : Short Time Fourier Transforms)

เป็นรูปแบบหนึ่งของการแปลงสัญญาณจากโดเมนของเวลา ไปอยู่ในโดเมนของความถี่ และเวลาที่เกิดความถี่นั้น ใช้หลักการคล้ายกับฟูเรีย์ทรายส์ฟอร์ม คือคลื่นได ฯ เกิดจากการบวกคลื่นรูปไซน์หลาย ๆ ความถี่หลาย ๆ ตัวเข้าด้วยกัน แต่เนื่องจากฟูเรีย์ทรายส์ฟอร์มเหมาะสมกับสัญญาณที่เป็นสเตชันนารี ดังนั้นมือการทำทรายส์ฟอร์มกับสัญญาณอนสเตชันนารี (สัญญาณที่ความถี่ขึ้นอยู่กับช่วงเวลา) จึงทำการแบ่งสัญญาณออกเป็นช่วง ๆ แต่ละช่วงสัญญาณย่อย ๆ ที่แบ่งออกมานี้จะเป็นสัญญาณสเตชันนารี และวิเคราะห์ด้วยฟูเรีย์ทรายส์ฟอร์มได

สัญญาณที่แบ่งออกเป็นช่วง ๆ จะใช้หน้าต่าง ๆ (Window หรือ Compactly supported) ใน การแบ่ง โดยจะเริ่มจากหน้าต่างที่ต้นสัญญาณ จากนั้นทำการคำนวณแบบฟูเรียร์ทวนสปอร์มน แล้วเลื่อนหน้าต่างดังไปเพื่อคำนวณต่อไปจนหมดสัญญาณ การเลื่อนหน้าต่างนี้จะทำให้ได้ข้อมูล ของเวลา และการคำนวณแบบฟูเรียร์ทวนสปอร์มนจะทำให้ได้ข้อมูลของความถี่

การแปลงสัญญาณเป็นชอร์ทไทน์ฟูเรียร์ทวนสปอร์มน แสดงได้ดังสมการ (2.3)

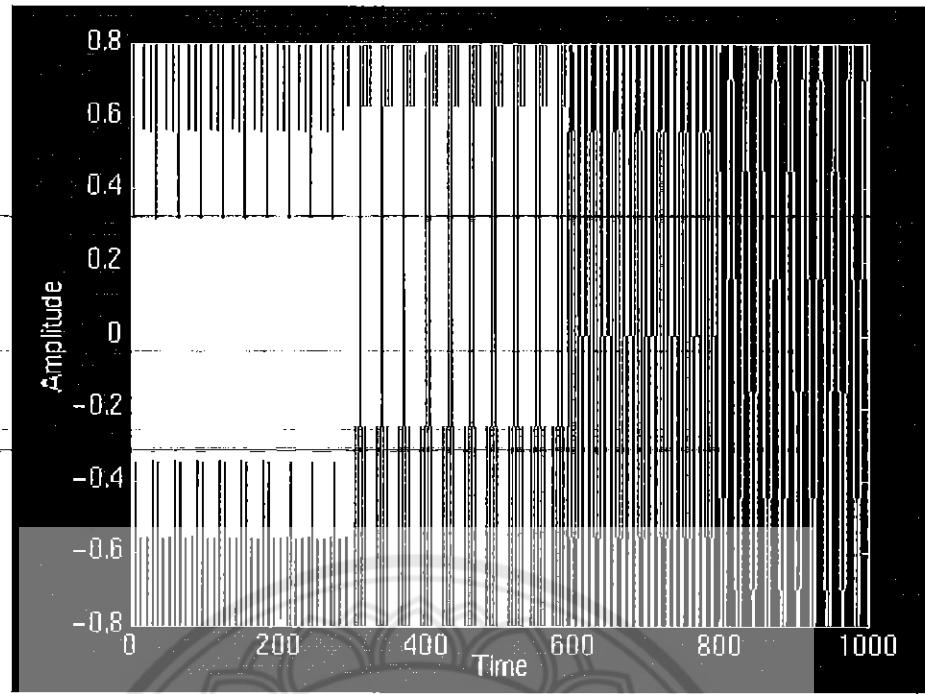
$$STFT_x^{(\omega)}(t', f) = \int [x(t) * \omega * (t - t')] * e^{-j2\pi ft} dt \quad (2.3)$$

ในรูปที่ 2.10 จะแสดงสัญญาณและชอร์ทไทน์ฟูเรียร์ทวนสปอร์มนของสัญญาณที่ใช้ หน้าต่างขนาดแตกต่างกัน โดยหน้าต่างจะใช้ฟังก์กานเกาซ์เชียน ($\omega(t)$: Gaussian function) ตาม สมการ

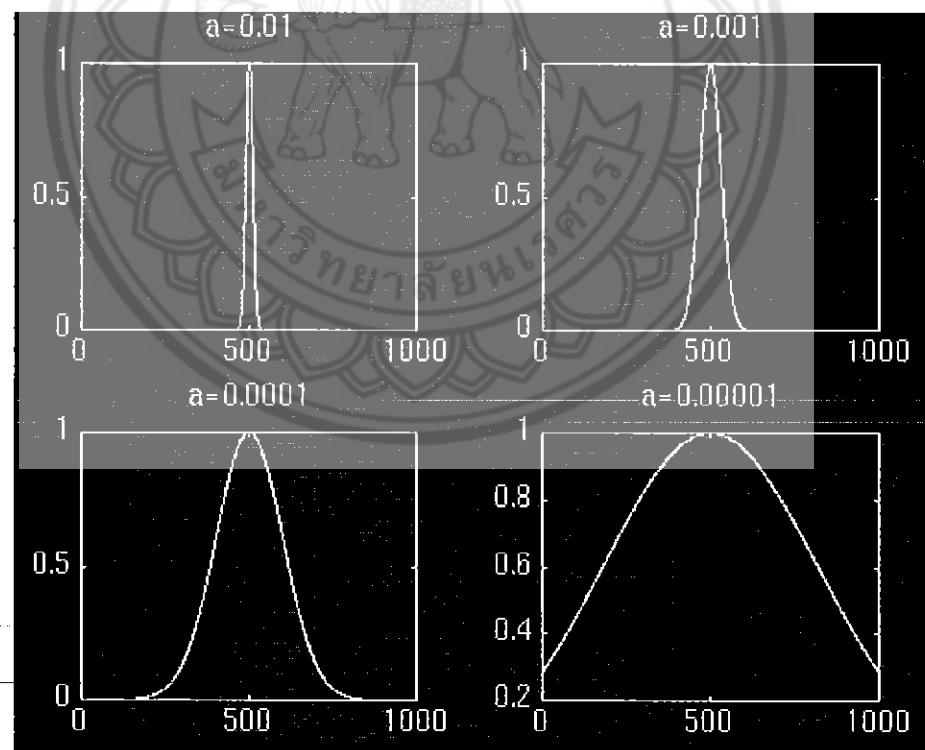
$$\omega(t) = e^{-at^2/2} \quad (2.4)$$

โดย a บอกถึงความกว้างของหน้าต่าง และ t คือเวลา

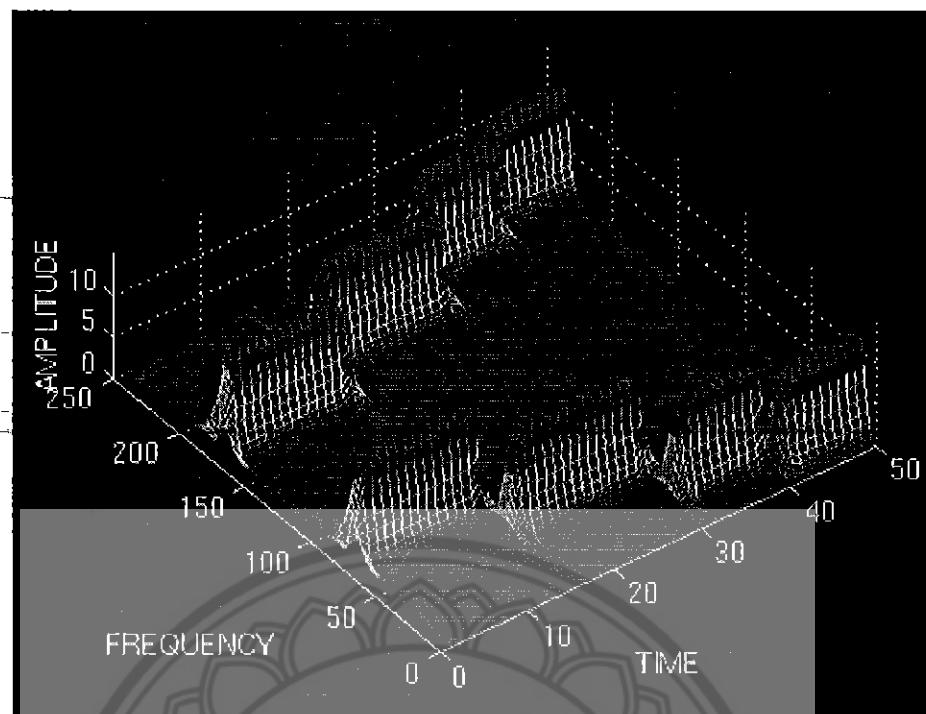
ในชอร์ทไทน์ฟูเรียร์ทวนสปอร์มนจะใช้หน้าต่างที่มีความกว้างเดียวตลอดในการทำทวนส ปอร์มนั้น ทำให้ในสัญญาณนั้น มีความละเอียด (Resolution) ทางด้านเวลาเท่ากับตลอด ทั้งสัญญาณ (ความละเอียดแม่นยำของเวลา ไม่ว่าจะละเอียดหรือไม่ก็ตาม แต่ความละเอียดจะคงค่า นั้นตลอดทั้งสัญญาณ) และความละเอียดด้านความถี่จะเท่ากับตลอดทั้งสัญญาณ (ความละเอียด แม่นยำของความถี่ ไม่ว่าจะละเอียดหรือไม่ก็ตาม แต่ความละเอียดจะคงค่านั้นตลอดทั้งสัญญาณ) ไม่ ว่าสัญญาณนั้นจะมีความถี่เป็นเท่าใดและมีความถี่นั้นอยู่ที่ใด



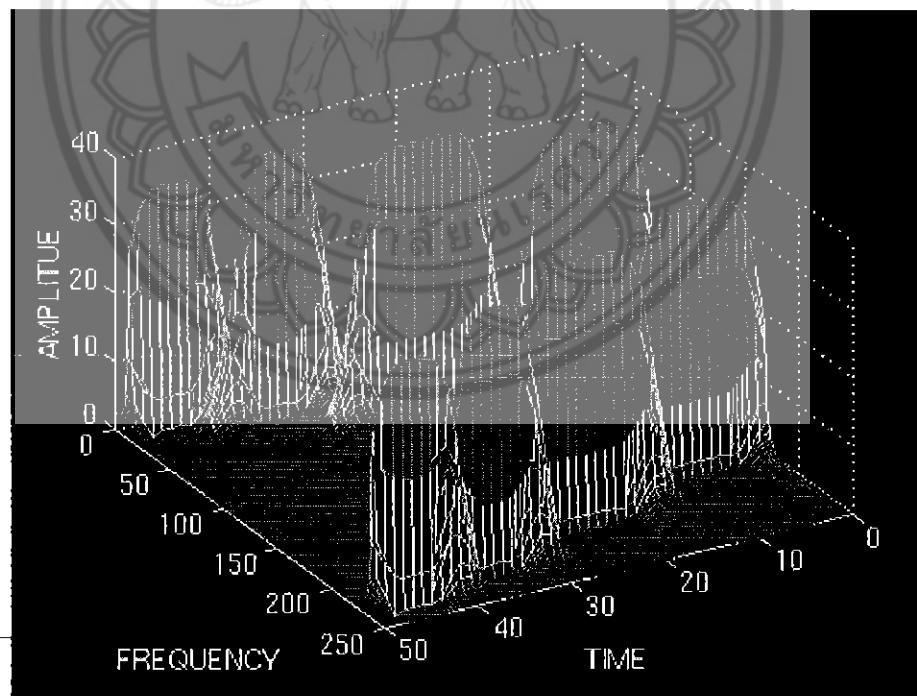
รูปที่ 2.10 สัญญาณที่มีความถี่ 300 , 200 , 100 และ 50 Hz ตามลำดับ



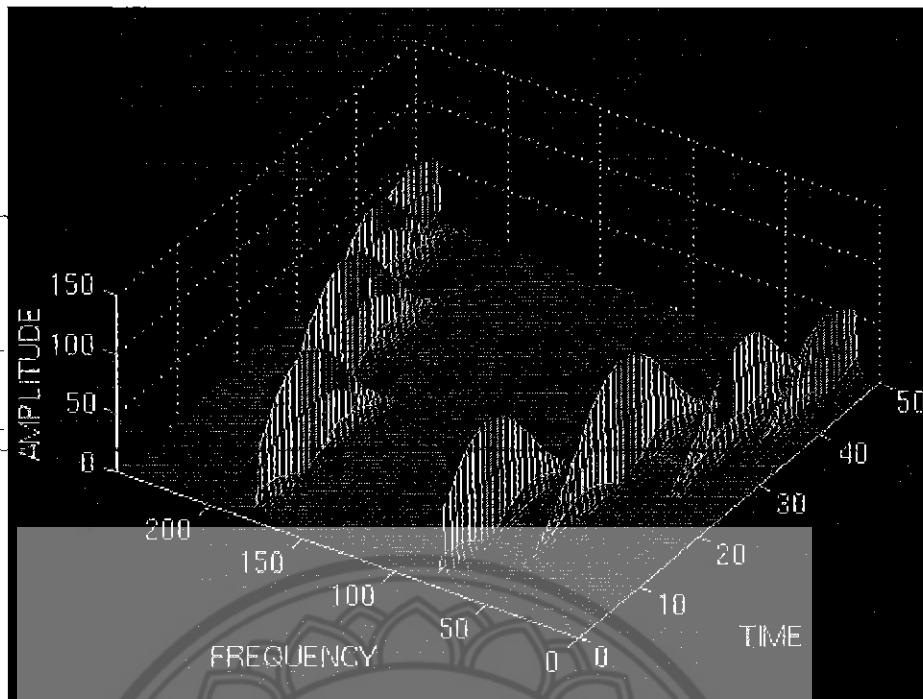
รูปที่ 2.11 ความยาวของหน้าต่างขนาด $a = 0.01, 0.001, 0.0001$ และ 0.00001



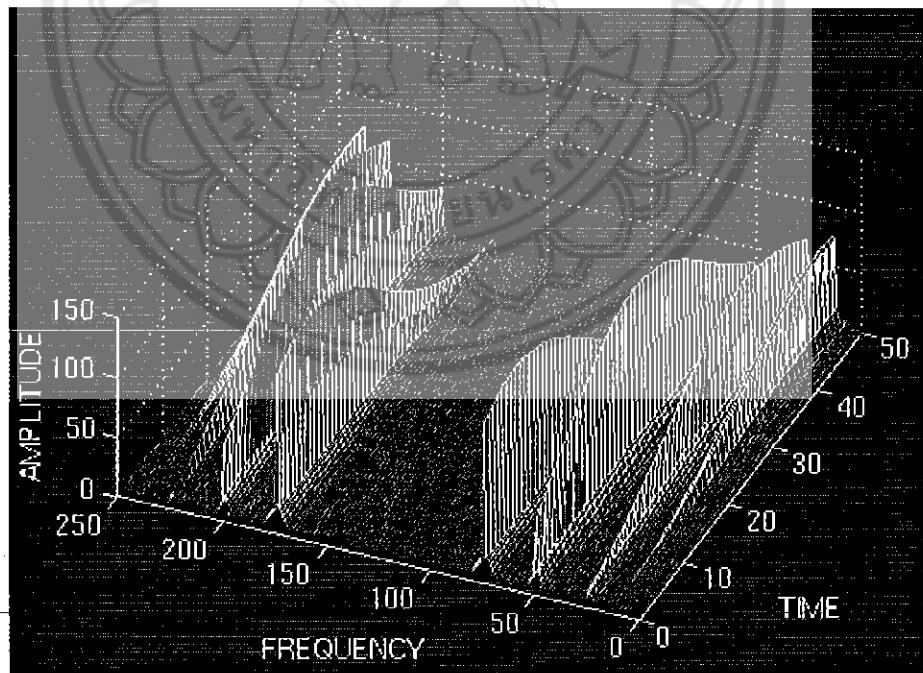
รูปที่ 2.12 ความยาวของหน้าต่างขนาด $a = 0.01, 0.001, 0.0001$ และ 0.00001 แบบสามมิติ



รูปที่ 2.13 ชอร์ทไทร์ฟรานส์ฟอร์มของสัญญาณในรูปที่ 2.10
เมื่อความยาวของหน้าต่างขนาด $a = 0.001$



รูปที่ 2.14 ชอร์ทไทม์ฟูเรียร์ทرانสฟอร์มของสัญญาณในรูปที่ 2.10
เมื่อความยาวของหน้าต่างขนาด $a = 0.0001$



รูปที่ 2.15 ชอร์ทไทม์ฟูเรียร์ทرانสฟอร์มของสัญญาณในรูปที่ 2.10
เมื่อความยาวของหน้าต่างขนาด $a = 0.00001$

จะเห็นว่าการใช้หน้าต่างแคบ เช่น ในรูปที่ 2.14 จะให้ความละเอียดค้านเวลาดี คือสามารถแบ่งเวลาได้ชัดเจนเป็นช่วง ๆ ขณะที่ความละเอียดค้านความถี่ไม่ดี คือในแต่ละช่วงเวลาไม่มีความถี่ที่กวนและไม่ชัดว่าความถี่ในช่วงเวลาใดเป็นเท่าใด เมื่อหน้าต่างกว้างขึ้น ความละเอียดทางค้านเวลาจะลดลง คือข้อมูลทางค้านเวลาจะคลุมเครือขึ้น ไม่สามารถจัดหัวใจได้ชัดเจน ขณะที่ความละเอียดทางค้านความถี่จะเพิ่มขึ้น คือสามารถระบุความถี่ได้ชัดเจนยิ่งขึ้น

สามารถสรุปปัญหาของชอร์ทไทน์ฟูเรียร์ทرانสฟอร์มได้ดังนี้

1. เมื่อใช้หน้าต่างแคบ ความละเอียดค้านเวลาดี ความละเอียดค้านความถี่ไม่ดี
2. เมื่อใช้หน้าต่างกว้าง ความละเอียดค้านเวลาไม่ดี ความละเอียดค้านความถี่ดี และทำให้สัญญาณไม่เป็นสเตชันนารี

จะเห็นว่าชอร์ทไทน์ฟูเรียร์ทرانสฟอร์มนี้ปัญหารือเรื่องความละเอียด ดังนั้นจึงต้องหาวิธีทำการวิเคราะห์ในรูปแบบใหม่ซึ่งก็คือเวฟเล็ตทرانสฟอร์ม

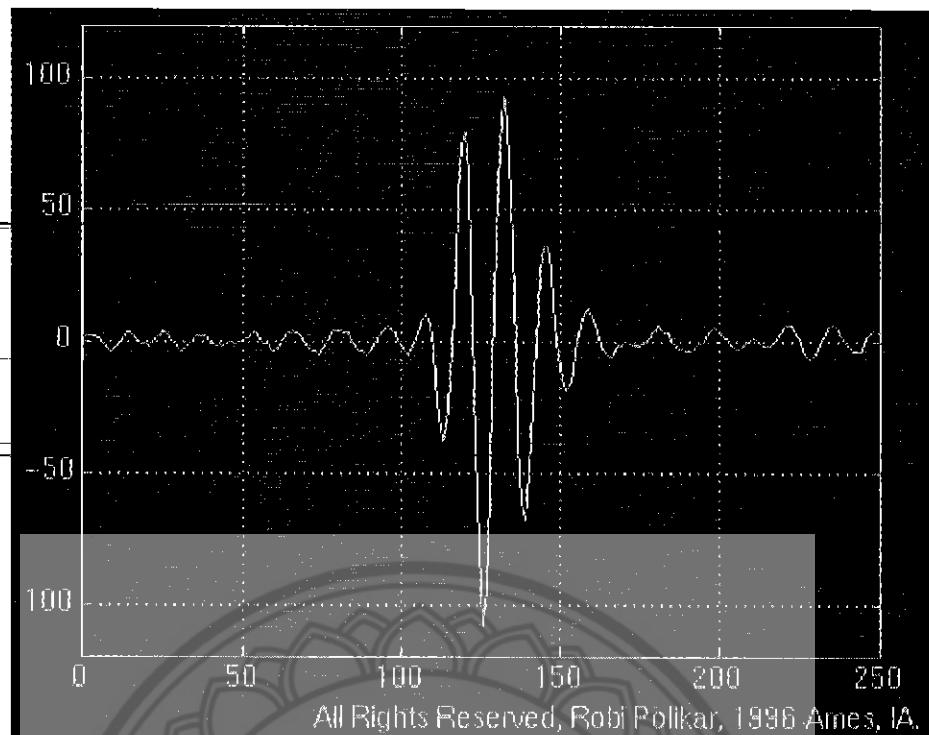
2.3.3 เวฟเล็ตทرانสฟอร์ม (WT : Wavelet Transform)

จากการวิเคราะห์สัญญาณที่ผ่านมา ฟูเรียร์ทرانสฟอร์มนี้ให้ข้อมูลเฉพาะความถี่ไม่ได้ให้ข้อมูลของเวลาที่เกิดความถี่นั้น และชอร์ทไทน์ฟูเรียร์ทرانสฟอร์มนี้ให้ข้อมูลทั้งความถี่และเวลา แต่ มีปัญหารือเรื่องความละเอียดแม่นยำคือเมื่อให้ความละเอียดของเวลาสูง จะทำให้ความละเอียดของความถี่ต่ำ และเมื่อให้ความละเอียดของความถี่สูง ก็จะทำให้ความละเอียดของเวลาต่ำ จึงได้มีการวิเคราะห์สัญญาณแบบใหม่ที่เรียกว่าการวิเคราะห์แบบหลายความละเอียด (MRA : Multiresolution Analysis) เป็นการวิเคราะห์สัญญาณที่แต่ละช่วงมีความถี่ต่างกัน ด้วยความละเอียดที่แตกต่างกัน การวิเคราะห์เช่นนี้ต่างจากชอร์ทไทน์ฟูเรียร์ทرانสฟอร์มที่วิเคราะห์สัญญาณหนึ่ง ๆ ด้วยความละเอียดค้านเวลาและความถี่หรือไม่ดีเท่า ๆ กันกับทุก ๆ ความถี่ในสัญญาณนั้น

การวิเคราะห์แบบหลายความละเอียดจะให้ความละเอียดดังนี้

1. ในช่วงที่เป็นความถี่สูงของสัญญาณ : การวิเคราะห์แบบหลายความละเอียดจะให้ความละเอียดของเวลาดี แต่ให้ความละเอียดของความถี่ไม่ดี
2. ในช่วงที่เป็นความถี่ต่ำของสัญญาณ : การวิเคราะห์แบบหลายความละเอียด จะให้ความละเอียดของเวลาไม่ดี แต่ให้ความละเอียดของความถี่ดี

การที่ให้ความละเอียดแตกต่างกันเช่นนี้ เป็นผลดีกับสัญญาณที่มีความถี่สูงเป็นช่วงสั้น ๆ นอกนั้นเป็นความถี่ต่ำ ซึ่งสัญญาณที่พบและนำมาใช้ในความเป็นจริงมักจะอยู่ในลักษณะดังรูปที่ 2.16

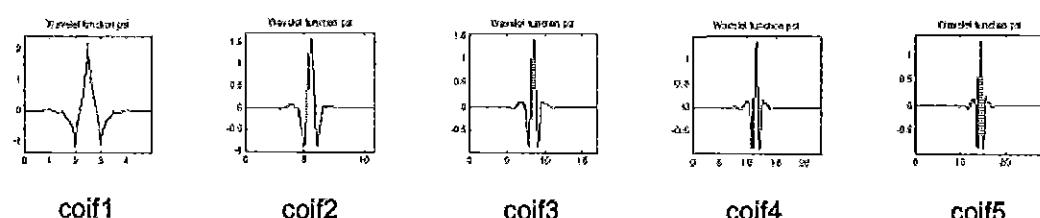


รูปที่ 2.16 สัญญาณที่มีความถี่สูงเป็นช่วงสั้น ๆ

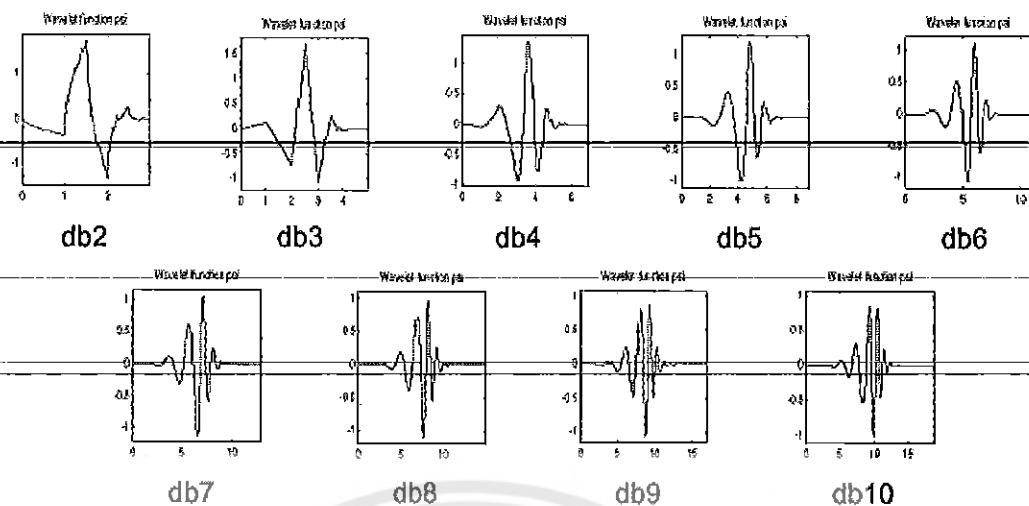
2.3.3.1 ความหมายของเวฟเล็ตดาวบีชีล์(เวฟเล็ต *) และเวฟเล็ตแม่ (Mother wavelet)

เวฟเล็ต หมายถึง คลื่นเล็ก ๆ ซึ่งมีความยาวและพลังงานจำกัด ใช้เป็นเครื่องมือในการวิเคราะห์สัญญาณที่มีการเปลี่ยนแปลงความถี่ไปตามเวลา (Time-varying) สัญญาณที่มีการเปลี่ยนแปลง โดยฉันพัณ (Transient) สัญญาณที่ไม่ได้มีทุกความถี่ในสัญญาณผสมกันอยู่ตลอดช่วงสัญญาณ หรือเป็นสัญญาณที่ไม่ได้มีลักษณะเป็นคาน เวฟเล็ตทำหน้าที่คล้ายกับฟิงก์ชันหน้าต่าง และฟิงก์ชันเอ็กซ์โพเนนเชียล (e^x : Exponential function) ในชอร์ทไทน์ฟูเรียร์ทرانสฟอร์ม เปรียบเทียบคลื่นรูปไข่นและเวฟเล็ตดาวบีชีล์

เวฟเล็ตแม่ ($\psi(t)$: Mother wavelet) คือ ตัวเวฟเล็ตต้นแบบที่ใช้สร้างเวฟเล็ตตัวอื่น ๆ โดยการบีบหรือหดเวฟเล็ตแม่ ตัวอย่างเช่น ดาวบีชีล์ (Daubechies), โคอิเฟล็ตต์ (Coiflets)



รูปที่ 2.17 ตัวอย่างของเวฟเล็ต โคอิเฟล็ตต์ (Coiflets)



รูปที่ 2.18 ตัวอย่างของเวฟเล็ตดาวบีชีส์ (Daubechies)

2.3.3.2 ความหมายของเวฟเล็ตทรานส์ฟอร์มและการวิเคราะห์แบบหลายความละเอียด

เวฟเล็ตทรานส์ฟอร์ม คือสัญญาณที่ถูกแปลงให้อยู่ในโอดเมนของความถี่และเวลา โดยการนำเอาสัญญาณเดิมซึ่งอยู่ในโอดเมนของเวลามาผ่าน สมการทรานส์ฟอร์มและใช้เวฟเล็ตที่เหมาะสม จะได้ผลลัพธ์เป็นเวฟเล็ตทรานส์ฟอร์มของสัญญาณเดิม ซึ่งเวฟเล็ตทรานส์ฟอร์มนี้จะบอกได้ถึงความถี่ที่มีในสัญญาณนั้น ๆ และเวลาที่เกิดความถี่นั้นขึ้น

เวฟเล็ตทรานส์ฟอร์มมีความคล้ายคลึงกับฟูเรียร์ทรานส์ฟอร์มและชอร์ท ไทน์ฟูเรียร์ทรานส์ฟอร์มสามารถเปรียบเทียบได้ดังตารางที่ 2.1

ตารางที่ 2.1 เปรียบเทียบฟูเรียร์ทรานส์ฟอร์ม ชอร์ท ไทน์ฟูเรียร์ทรานส์ฟอร์ม และเวฟเล็ตทรานส์ฟอร์ม

FT	STFT	WT
1. ใช้สมการ FT	1. ใช้สมการ STFT	1. ใช้สมการ WT
2. ใช้ฟังก์ชันເອັກໜີໄປເນັນ ເຊີຍລ $e^{-2j\pi f t}$ ອີຣີກີ່ຄືອັກີ້ມີສິນ $\cos(2\pi ft) + j\sin(2\pi ft)$ ເປັນ ແບບແລືສິນັກີ້ມີສິນ (Basis function)	2. ໃຫ້ັກີ້ມີສິນເອັກໄປເນັນເຊີຍລ ເປັນແບບສິນັກີ້ມີສິນ ແລ້ວມີກຳ FT ແລ້ວມີການໃຫ້ໜ້າຕ່າງ $\omega * (t - t')$	2. ໃຫ້ເວັບແລັດ $\psi_{\tau,s}^*(t)$ ເປັນ ແບບສິນັກີ້ມີສິນ

**ตารางที่ 2.1(ต่อ) เปรียบเทียบฟูเรียร์ทรายสฟอร์ม ชอร์ทไทน์ฟูเรียร์ทรายสฟอร์ม
และเวฟเล็ตทรายสฟอร์ม**

FT	STFT	WT
3. ใช้หลักการว่าคณิตศาสตร์เกิดจากการบวกคณิตศาสตร์ ซึ่งมีความถูกต้องตามธรรมชาติ แต่ตัวเข้าด้วยกัน	3. ใช้หลักการแทนคณิตศาสตร์ ด้วยคณิตศาสตร์ซึ่งอยู่ด้วยกัน เช่น FT แต่แตกต่างกัน ตรงที่ STFT ทำการแบ่งคณิตศาสตร์ ให้เป็นช่วงๆ แล้วจึงค่อยๆ ทำให้ได้ทั้งเวลาและความถี่ของคณิตศาสตร์นั้น	3. ใช้หลักการแทนคณิตศาสตร์ ด้วยคณิตศาสตร์ที่มีความยาก และพลังงานจำกัด (เวฟเล็ต) บวกกันทำให้ได้ทั้งเวลาและความถี่ของคณิตศาสตร์นั้น
4. ได้ทรายสฟอร์มเป็นฟังก์ชันของความถี่ จะทราบว่าในคณิตศาสตร์นั้นมีความถี่ใดอยู่บ้าง	4. ได้ทรายสฟอร์มเป็นฟังก์ชันของความถี่และเวลาจะทราบว่าในคณิตศาสตร์นั้นมีความถี่ใดอยู่ที่เวลาใด โดยความละเอียดของเวลาและความถี่จะเท่ากันทุกๆ ความถี่ในคณิตศาสตร์นั้นๆ	4. ได้ทรายสฟอร์มเป็นฟังก์ชันของความถี่และเวลาจะทราบว่าในคณิตศาสตร์นั้นมีความถี่ใดอยู่ที่เวลาใด โดยความละเอียดของเวลาและความถี่จะเปลี่ยนแปลงไปตามความถี่ในคณิตศาสตร์นั้นๆ ที่กล่าวไว้ข้างต้น
5. ไม่เป็น MRA	5. ไม่เป็น MRA	5. เป็น MRA

ในที่นี้ ศึกษาเวฟเล็ตทรายสฟอร์ม 2 แบบ คือ

1. คอนทินิวอสเวฟเล็ตทรายสฟอร์ม (CWT : Continuous Wavelet Transform)
2. ดิสครีตเวฟเล็ตทรายสฟอร์ม (DWT : Discrete Wavelet Transform)

2.3.3.3 คอนทินิวอสเวฟเล็ตทรายสฟอร์ม (CWT : Continuous Wavelet Transform)

คอนทินิวอสเวฟเล็ตทรายสฟอร์ม ได้รับการพัฒนาขึ้นมาเพื่อแก้ไขปัญหาด้านความละเอียดของชอร์ทไทน์ฟูเรียร์ทรายสฟอร์ม การวิเคราะห์ด้วยคอนทินิวอสเวฟเล็ตทรายสฟอร์มนี้มีความคล้ายคลึงกับการวิเคราะห์ด้วยชอร์ทไทน์ฟูเรียร์ทรายสฟอร์ม โดยที่คอนทินิวอสเวฟเล็ตทรายสฟอร์มจะคุณลักษณะเดิมด้วยเวฟเล็ต ซึ่งคล้ายกับชอร์ทไทน์ฟูเรียร์ทรายสฟอร์มตรงที่คุณลักษณะเดิมจะถูกแบ่งจังหวะที่

ออกเป็นส่วน ๆ แยกขาดจากกัน แต่ขอร์ท ไทน์ฟูเรียร์ทราบสฟอร์มกับตอนที่นิวอัลเฟเล็ตทราบสฟอร์มก็มีข้อแตกต่างกัน 2 ข้อหลัก คือ

1. ความกว้างของหน้าต่างในเวฟเล็ตทราบสฟอร์ม (ψ ซึ่งก็คือตัวเวฟเล็ต) จะเปลี่ยนไป
เรื่อยๆ ทุกๆ ความถี่และทำการคำนวนทราบสฟอร์ม ซึ่งข้อนี้เป็นคุณสมบัติที่สำคัญที่สุดข้อนี้
ของเวฟเล็ตทราบสฟอร์ม

2. สัญญาณที่ถูกนำมาผ่านฟังก์ชันหน้าต่างแล้ว (Windowed signals) ไม่ถูกทำฟูเรียร์
ทราบสฟอร์ม ดังนั้น คลื่นรูปไข่น์คริงถูกจึงดูเหมือนคลื่นรูปไข่น์เต็มถูก นั่นคือความถี่ที่เป็นลบ
ไม่ได้ถูกคำนวณ

สมการของตอนที่นิวอัลเฟเล็ตทราบสฟอร์ม

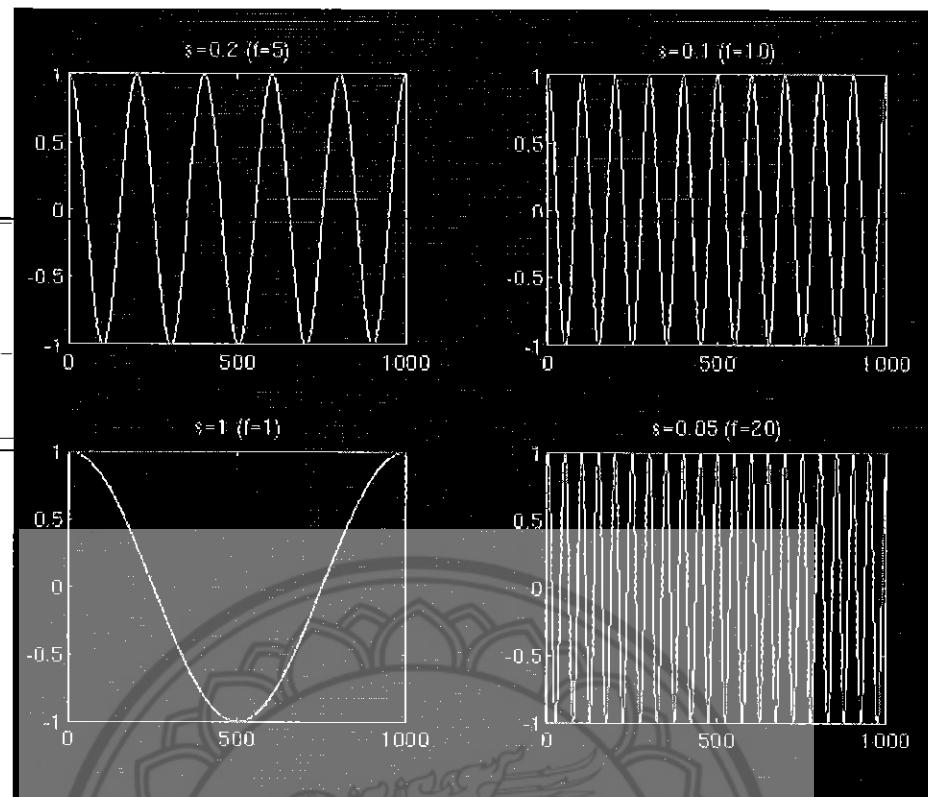
$$CWT_x^{\psi}(\tau, s) = \Psi_x^{\psi}(\tau, s) = \frac{1}{\sqrt{|s|}} \int x(t) \psi * \left(\frac{t - \tau}{s} \right) dt \quad (2.5)$$

จากสมการ (2.5) ข้างต้น สังเกตได้ว่า

- CWT เป็นฟังก์ชัน 2 ตัวแปร คือ τ (Translation) และ s (Scale)

- ทราบสเลชัน (Translation) คือตำแหน่งที่เวฟเล็ตเคลื่อนที่ไป ซึ่งจะเป็นข้อมูล ‘เวลา’ ในทราบสฟอร์มโดยmen
- ศากล (Scale) คือความ ($1/\text{ความถี่}$) การเพิ่มศากล ($s > 1$) จะเป็นเหมือนการยืดสัญญาณออก และการลดศากล ($s < 1$) จะเป็นเหมือนการบีบสัญญาณเข้ารูปที่ 2.19 จะแสดงถึงการเพิ่มและลดศากลของสัญญาณ โคไซน์เดียวกัน

- $\psi(t)$ คือ เวฟเล็ตแม่



a	b
c	d

รูปที่ 2.19 แสดงการเพิ่มและลดสเกลของสัญญาณโค้ไซน์เดียวกัน โดย (c), (a), (b), (d) จะเรียงจากสเกลสูงไปยังสเกลต่ำตามลำดับ

จากรูป จะเห็นว่าถ้าสเกลสูง เช่นรูปที่ 2.19(c) มีสเกล = 1 จะทำให้สัญญาณยืดออก (มีความถี่ต่ำ) ขณะที่ถ้าสเกลต่ำ เช่นรูปที่ 2.19(d) มีสเกล = 0.05 จะทำให้สัญญาณหดเข้า (มีความถี่สูง) สัญญาณในความเป็นจริงส่วนใหญ่จะเป็นสัญญาณที่มีสเกลสูง (ความถี่ต่ำ) และมีส่วนที่เป็นสเกลต่ำ (ความถี่สูง) อุปัต्तรที่เป็นช่วงสั้น ๆ

2.3.3.3.1 การคำนวณคอนทินิวอัลเวฟเล็ตทรานส์ฟอร์ม

การทำการคำนวณค่า correlation คือการทำการคำนวณ correlation ระหว่างเวฟเล็ตหลาย ๆ สเกลกับสัญญาณ เพื่อวัดความเหมือนของเวฟเล็ตและสัญญาณ

~~จากสมการ (2.5) ให้ $x(t)$ เป็นสัญญาณที่จะทำการทรานส์ฟอร์ม จากนั้นเลือกเวฟเล็ตแม่เพื่อให้เป็นต้นแบบของหน้าต่างในการคำนวณ โดยหน้าต่างที่ใช้ทั้งหมดในการคำนวณจะเกิดจาก การยืดหรือหดเวฟเล็ตแม่~~

ในขั้นแรกจะทำการคำนวณเวฟเล็ตแม่ที่ $s = 1$ ก่อน จากนั้นจึงค่อยคำนวณที่ s น้อยกว่า หรือมากกว่า 1 ต่อไปตามความเหมาะสมของสัญญาณเพียงแค่เลือกช่วงค่า s ที่เหมาะสมกับสัญญาณนั้นก็พอ (ซึ่งโดยทั่วไปต้องคำนวณทุกค่า s)

ในที่นี้จะยกตัวอย่างการคำนวณโดยเริ่มจาก $s = 1$ (เวฟเล็ตจะแคบ) แล้วค่อย ๆ เพิ่มค่า s (เวฟเล็ตจะค่อย ๆ ขยายขึ้น) คือจะทำการคำนวณจากความถี่สูงไปยังความถี่ต่ำ

การคำนวณจะมีขั้นตอนดังนี้

1. วางแผนเวฟเล็ตที่มี $s = 1$ ไว้ที่จุดเริ่มต้นของสัญญาณ (เวลา = 0)

2. คูณสัญญาณด้วยเวฟเล็ต

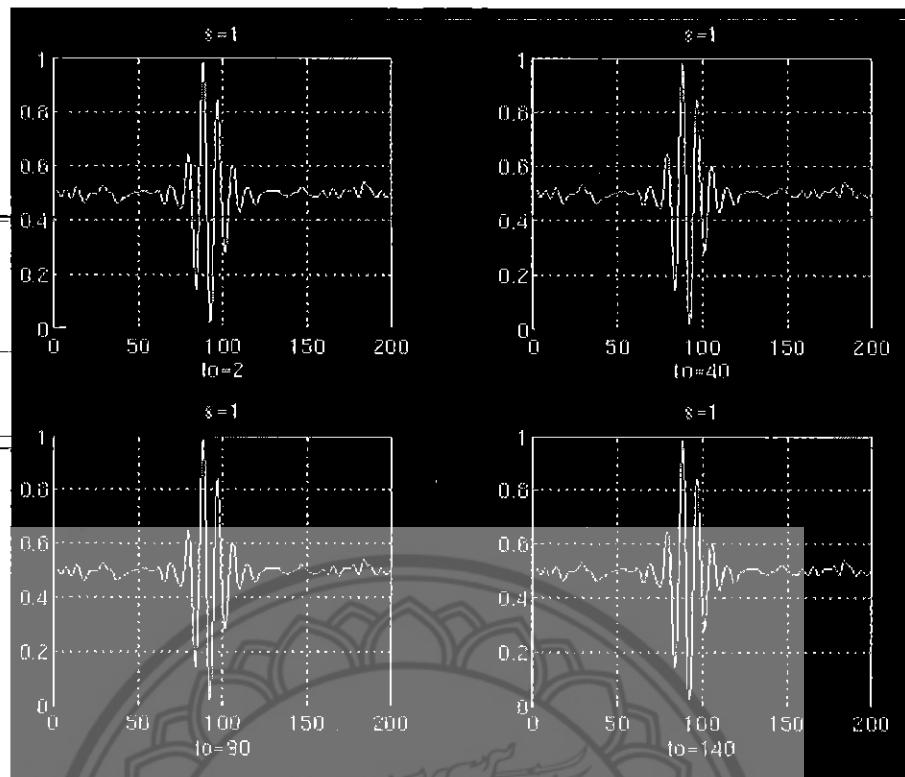
3. รวมผลคูณโดยบวกทุกจุดตลอดทั้งสัญญาณ

4. นำผลลัพธ์ของการบวกมาคูณกับ $1/\sqrt{|s|}$ เพื่อทำการน้อมอัลไซซ์ (Normalize)

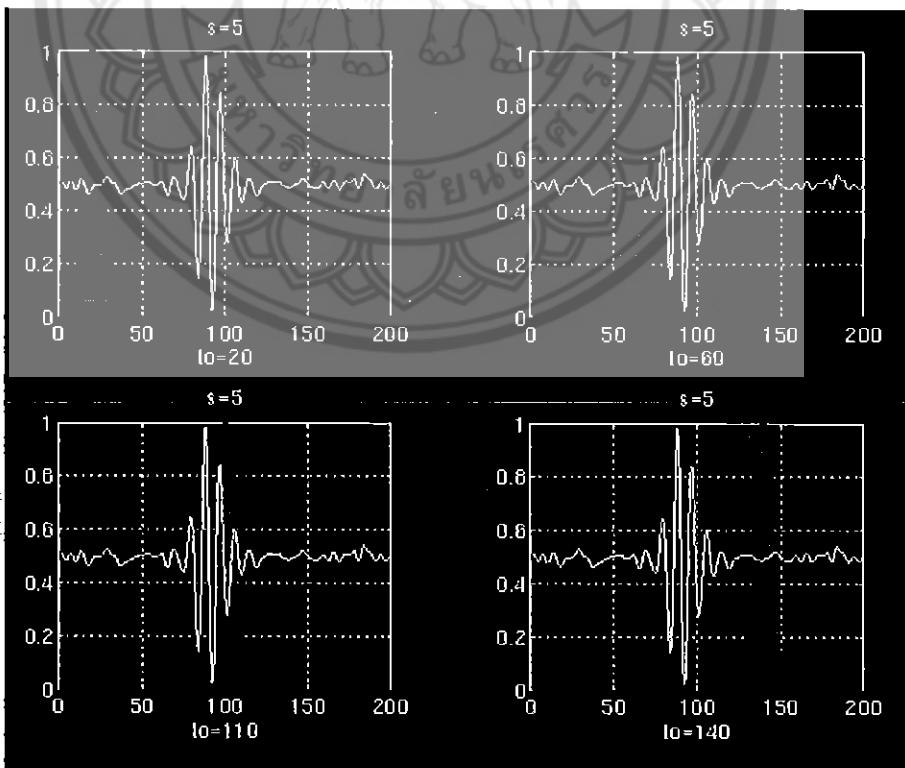
ผลงานให้สัญญาณที่ทรานส์ฟอร์มแล้ว มีผลงานเท่า ๆ กันทุกสเกล จะได้ผลลัพธ์เป็นตัวทรานส์ฟอร์มของสัญญาณเดิม ซึ่งคือค่าของ CWT ที่เวลา $t = 0, s = 1$ ใน ระบบเวลา-สเกล (Time-scale plane)

5. จากนั้นทำการเลื่อนเวฟเล็ต $s = 1$ ไปทางขวาของสัญญาณเป็นระยะ τ หน่วย เวฟเล็ตจะอยู่ที่ $t = \tau$ แล้วทำการคำนวณตามขั้นตอน 1-4 อีกครั้ง จะได้ค่า CWT ที่ $t = \tau, s = 1$ ในระบบเวลา-สเกล ทำขั้นตอนที่ 5 ซ้ำไปจนหมดสัญญาณ จะได้ค่า CWT ของสัญญาณในระบบเวลา-สเกล หนึ่งແລว คือແລว $s = 1$ ดังรูปที่ 2.19

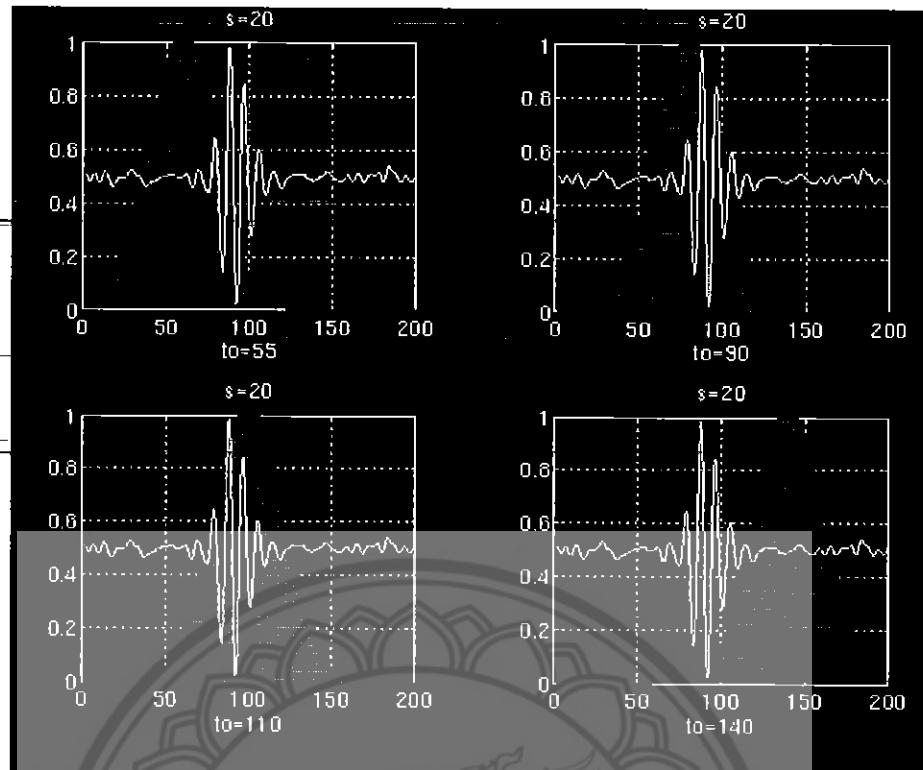
6. เพิ่มค่าสเกลของเวฟเล็ต (เพิ่มค่า s) แล้วคำนวณตามขั้นตอน 1-5 ซ้ำ จนได้ค่าที่ต้องการครบจะทำให้ได้ค่า CWT ทั้งหมดของสัญญาณ



รูปที่ 2.20 แสดงสัญญาณ และเวฟเล็ต $s = 1$ ที่ τ ที่ $= 2, 40, 90, 140$



รูปที่ 2.21 แสดงสัญญาณและเวฟเล็ต $s = 5$ ที่ $\tau = 20, 60, 110, 140$

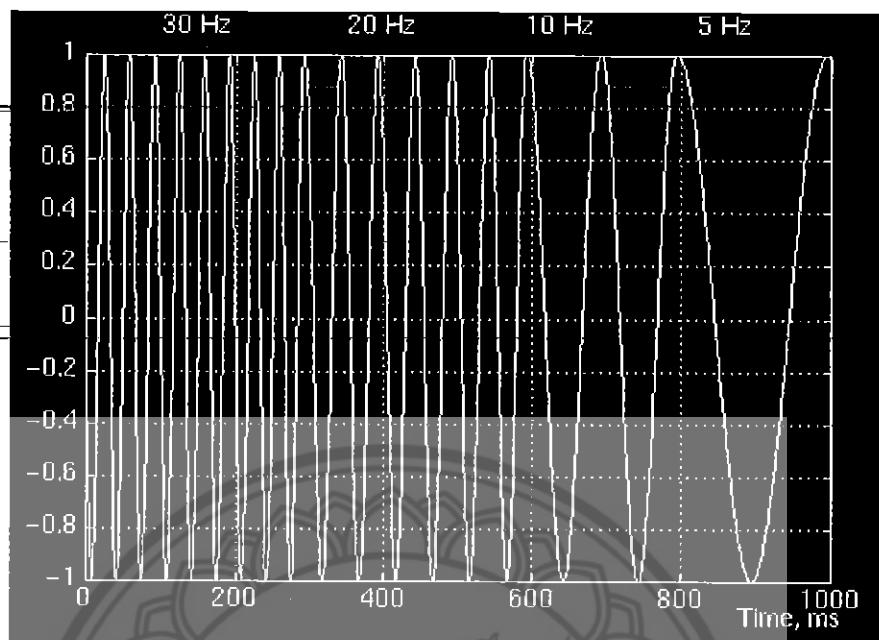


รูปที่ 2.22 แสดงสัญญาณ และwave เล็ต $s = 20$ ที่ $\tau = 50, 90, 110, 140$

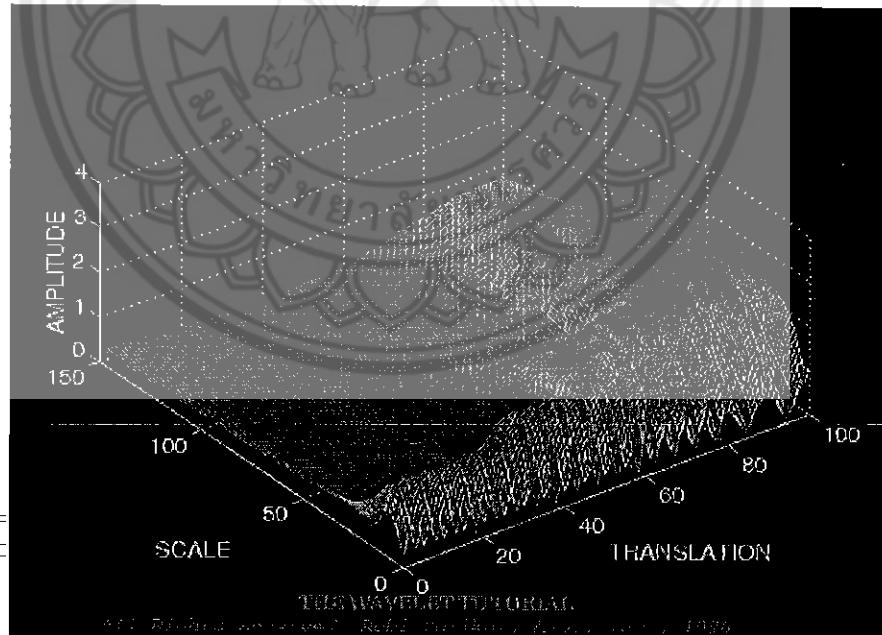
หากรูปสังเกตว่าผลคูณจะไม่เป็น 0 ในจุดที่สัญญาณถูกwave เล็ตทับเท่านั้น เมื่อwave เล็ตเคลื่อนที่จะได้ข้อมูลเกี่ยวกับเวลา และเมื่อเปลี่ยนแปลงขนาดสเกลของwave เล็ต จะได้ข้อมูลของความถี่ ถ้าในสัญญาณมีความถี่ที่ตรงกับความถี่ของwave เล็ตในขณะนี้ (ขณะทำการคำนวณ) จะทำให้จุดนั้นได้ผลคูณที่มีค่ามาก ถ้าในสัญญาณไม่มีความถี่ที่ตรงกับความถี่ของwave เล็ต ในขณะที่คำนวณผลคูณจะมีค่าน้อย

ดังนั้น สัญญาณในรูปที่ 2.20, 2.21 และ 2.22 ที่wave เล็ตสเกลต่ำ (ความถี่สูง) จะให้ผลคูณกับสัญญาณมีค่ามากที่รอน ๆ $t = 100 \text{ ms}$ และที่wave เล็ตสเกลสูง (ความถี่ต่ำ) จะให้ผลคูณกับสัญญาณมีค่ามากที่จุดอื่น ๆ ทั่ว ๆ ไปในสัญญาณ เนื่องจากสัญญาณนี้มีความถี่ต่ำเป็นองค์ประกอบเป็นส่วนใหญ่

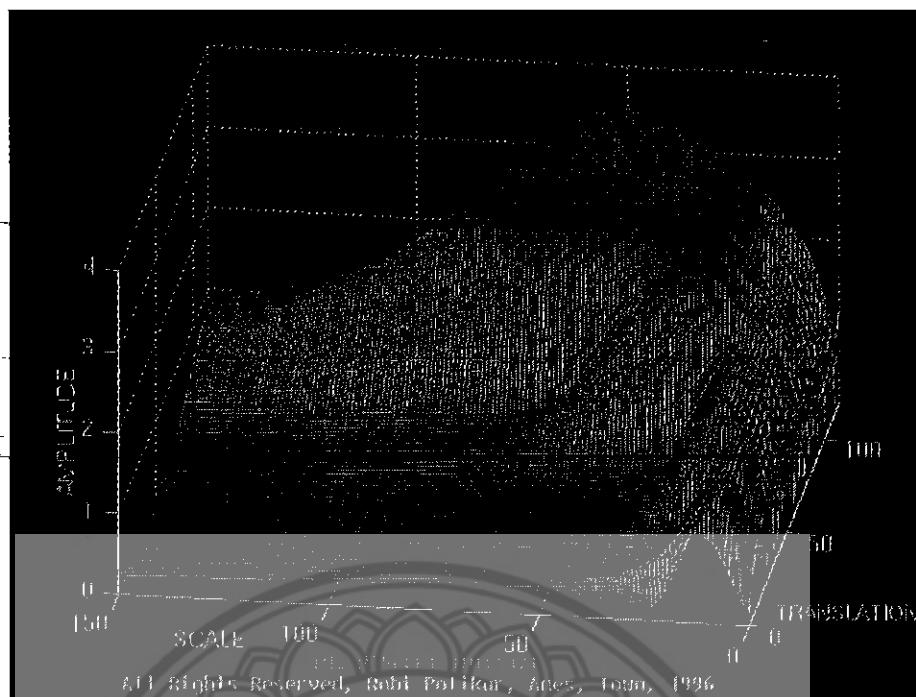
4800043
ตัวอย่าง ค่อนทินิวอสแควร์ เล็ตทรานส์ฟอร์มของสัญญาณอนสเตชันนารี
1566692X e. 2



รูปที่ 2.23 สัญญาณอนสเตชันนารีความถี่ 30 , 20 , 10 , 5 Hz



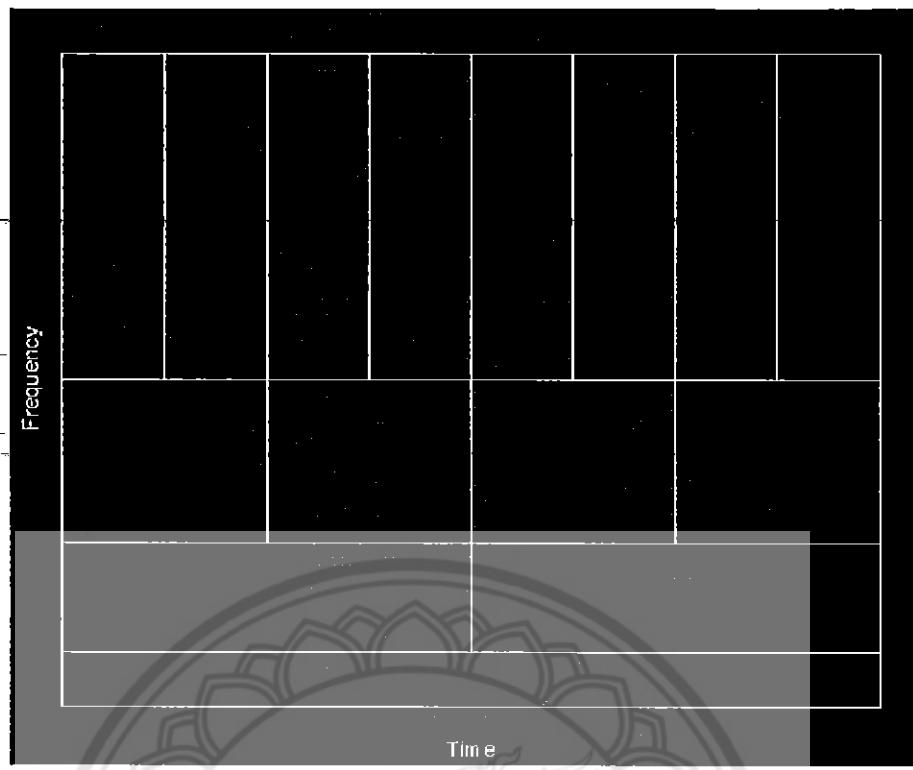
รูปที่ 2.24 แสดงค่อนทินิวอสแควร์ เล็ตทรานส์ฟอร์มในมุมมองต่าง ๆ
ในระบบกราฟิก TDE Wavelet Transform ของภาษา C++



รูปที่ 2.25 แสดงค่อนทินิวอสเวฟเล็ตทรานส์ฟอร์ม ในมุมมองต่าง ๆ
ในระบบทรานสเลชัน-สเกล ของสัญญาณในรูป 2.23

สังเกตค่อนทินิวอสเวฟเล็ตทรานส์ฟอร์มของสัญญาณพบว่าที่ช่วงทรานสเลชัน 0-30 มีค่าความแตกต่างระหว่างห้องคลื่นถึงสันคลื่นอยู่ที่สเกลต่ำสุด (ความถี่สูงสุด) และเมื่อทรานสเลชันมากขึ้น ค่าความแตกต่างระหว่างห้องคลื่นถึงสันคลื่นจะปรากฏที่สเกลสูงขึ้นตามลำดับ (ความถี่ต่ำลง) ซึ่งตรงกับสัญญาณที่มีความถี่สูงสุดตรงช่วงต้นของสัญญาณและเมื่อเวลาเพิ่มขึ้นความถี่ก็ลดลงจาก 30 Hz เป็น 20, 10 และ 5 Hz ที่ปลายสัญญาณ รูปที่ 2.25 แสดงให้เห็นถึงคุณสมบัติเรื่องความละเอียดของเวฟเล็ตทรานส์ฟอร์มด้วย คือ

- ที่สเกลต่ำ (ความถี่สูง) จะมีช่วงสเกลที่แคบกว่า คือมีความกลุ่มเครื่องสเกลน้อยกว่า ซึ่งหมายความว่ามีความละเอียดในด้านสเกลต่ำกว่า ดังนั้นจะมีความละเอียดในด้านความถี่น้อยกว่า
- ที่สเกลสูง (ความถี่ต่ำ) มีช่วงสเกลที่กว้างกว่า คือมีความละเอียดในด้านสเกลน้อยกว่า ดังนั้น จะมีความละเอียดในด้านความถี่ต่ำกว่า



รูปที่ 2.26 ความละเอียดของเวฟเล็ตทรานส์ฟอร์ม

รูปที่ 2.26 อธิบายถึงความละเอียดของเวฟเล็ตทรานส์ฟอร์ม แต่ละช่วงแสดงถึงค่าใน
ระยะเวลา-ความถี่ โดยทุก ๆ ช่องมีพื้นที่เท่า ๆ กัน แตกต่างกันที่ความกว้างและความยาวของแต่
ละช่อง

- ที่ความถี่ต่ำ ช่องจะต่ำและกว้าง แสดงให้เห็นถึงการมีความละเอียดในด้านความถี่ดี
(เพราะสามารถระบุค่าความถี่ได้ชัดเจนกว่า) แต่ความละเอียดในด้านเวลาไม่ดี
- ที่ความถี่สูง ช่องจะสูงและแคบ แสดงให้เห็นถึงการมีความละเอียดในด้านความถี่ไม่
ดีแต่ความละเอียดในด้านเวลาดี

2.3.3.3.2 การแปลงค่อนทินิวอสเวฟเล็ตทรานส์ฟอร์มกลับเป็นสัญญาณเดิม

(Reconstruction of wavelet transform)

คือการทำเวฟเล็ตทรานส์ฟอร์มให้กลับมาเป็นสัญญาณเดิมโดยใช้สมการ (2.6)

$$x(t) = \frac{1}{c_\psi^2} \iint \Psi_x^\psi(\tau, s) \frac{1}{s^2} \psi\left(\frac{t-\tau}{s}\right) d\tau ds \quad (2.6)$$

โดย c_ψ เป็นค่าคงที่ซึ่งขึ้นกับเวฟเล็ตที่ใช้เรียกว่า ค่าคงที่แอดมิสสิบิลิตี้ (Admissibility constant) สมการ (2.6) จะขึ้นอยู่กับค่าคงที่ตามเงื่อนไขแอดมิสสิบิลิตี้ (Admissibility condition) ดังแสดงในสมการ (2.7)

$$c_\psi = \left\{ 2\pi \int_{-\infty}^{\infty} \frac{|\psi(\xi)|^2}{|\xi|} d\xi \right\}^{1/2} < \infty \quad (2.7)$$

$\hat{\psi}(\xi)$ คือฟูเรีย์ทรานส์ฟอร์มของ $\psi(t)$ สมการ (2.7) บ่งบอกถึง $\hat{\psi}(0) = 0$ ซึ่งคือ

$$\int \psi(t) dt = 0 \quad (2.8)$$

สมการ (2.8) จะเป็นจริงได้ก็ต่อเมื่อ เวฟเล็ตมีการแกว่งไปมา (Oscillate) ซึ่งตามปกติ สมการ (2.8) นั้นจะเป็นจริง

2.3.3.3 ตอนที่นิวอัลเวฟเล็ตทรานส์ฟอร์มแบบดิสcret (Discretization of the continuos wavelet transform)

จากการคำนวณตอนที่นิวอัลเวฟเล็ตทรานส์ฟอร์มที่กล่าวมาข้างต้น จะเห็นว่าสามารถคำนวณเป็นแบบดิสcret ได้ โดยเป็นการสุ่มตัวอย่างบนระนาบทรานส์ฟอร์ม-สเกลซึ่งเป็นการสุ่มตัวอย่างที่เป็นแบบแผน (Uniform sampling rate) แต่ในเวฟเล็ตทรานส์ฟอร์มจะใช้การเปลี่ยนสเกล (ซึ่งคือการเปลี่ยน 1/ความถี่) มาช่วยลดอัตราการสุ่ม (Sampling rate) ตัวอย่างได้ โดยที่สเกลสูง ๆ (ความถี่ต่ำ ๆ) สามารถลดอัตราการสุ่มตัวอย่างได้ตามกฎของไนคิวชท์ (Nyquist's rule)

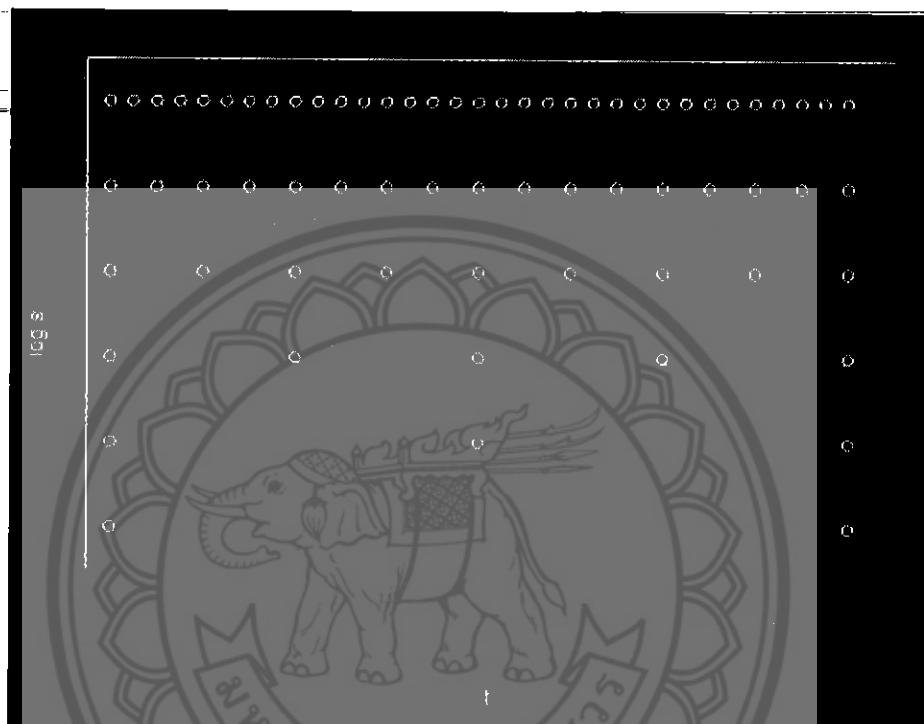
ในระนาบเดียวกัน สามารถใช้อัตราการสุ่มตัวอย่าง N_1 ที่สเกล S_1 และอัตราการสุ่มตัวอย่าง N_2 ที่สเกล S_2 เมื่อ $S_1 < S_2$ ($f_1 > f_2$) สามารถเขียนเป็นความสัมพันธ์ได้ดังนี้

$$N_2 = \frac{S_1}{S_2} N_1 \quad \text{หรือ} \quad N_2 = \frac{f_2}{f_1} N_1 \quad (2.9)$$

การลดอัตราการสุ่มจะช่วยทำให้การคำนวณลดลง โดยการลดอัตราการสุ่มของทรานส์ฟอร์มของสัญญาณนี้จะทำงานก្នอยองไนคิวชท์ก็ต่อเมื่อเพื่อมีความต้องการที่จะทำทรานส์ฟอร์มนี้กลับไปเป็นสัญญาณเดิม เนื่องจากอัตราการสุ่มตัวอย่างไนคิวชท์คืออัตราการสุ่มตัวอย่างที่ต่ำที่สุดที่ทำให้สามารถนำจำนวนตัวอย่างที่สุ่มคือทรานส์ฟอร์มของสัญญาณ)

กลับไปสร้างเป็นสัญญาณเดิม ได้ ถ้าไม่ต้องการนำตัวอย่างที่สูงกลับไปสร้างเป็นสัญญาณเดิมก็ สามารถที่จะลดอัตราการสูงตัวอย่างให้น้อยลงกว่าอัตราการสูง ในคิวช์ที่ได้

ในระบบเวลา-สเกล สามารถลดอัตราการสูงได้ทั้งแกนของเวลาและสเกล โดยในแกน สเกลจะถูกสูงแบบลอการิทึม (Logarithm) แล้วเวลาในแต่ละสเกลจะถูกสูงในอัตราที่ลดลง โดยที่ขึ้นอยู่กับสเกล อัตราการสูงนี้จะเป็นไปตามตารางไดนาดิก (Dynadic grid)



รูปที่ 2.27 ตารางไดนาดิก (Dynadic grid)

โดยมากจะใช้ลักษณะที่มีฐาน 2 ดังนั้น สเกลที่ถูกคำนวณคือ สเกล 2 , 4 , 8 , 16 , 32 , 64 ส่วนในแกนเวลา (หรือแกนทรายสเลชัน) อัตราการสูงจะลดลง 2 เท่าของที่สเกลเพิ่มขึ้น 2 เท่า สเกลที่ถูกสูงและเวลาที่ถูกสูงแสดงในสมการ (2.10) และ (2.11) ตามลำดับ

$$S = S_0^j \quad \text{โดย } S_0 > 1 \quad (2.10)$$

$$\tau = kS_0^j \tau_0 \quad \text{โดย } \tau_0 > 0 \quad (2.11)$$

สมการคอนทินิวอสเวฟเล็ตทรานส์ฟอร์ม (2.5) และสมการรีค่อนสตรัคชัน (2.6) สามารถเปลี่ยนให้อยู่ในรูปสมการคอนทินิวอสแบบดิสครีตโดยใช้ j และ k ได้จาก

$$\psi_{\tau,s} = \frac{1}{\sqrt{s}} \psi\left(\frac{t-\tau}{s}\right) \quad (2.12)$$

แทนด้วยสมการ (2.8) และ (2.9) จะได้

$$\psi_{j,k}(t) = S_0^{-j/2} \psi(S_0^{-j} t - k\tau_0) \quad (2.13)$$

ใช้เวฟเด็ตด้วยสมการ (2.13) ได้สมการคอนทินิวอสเวฟทรานส์ฟอร์มแบบดิสครีตเป็นสมการ (2.14)

$$\Psi_z^{\psi_{j,k}} = \int x(t) \psi_{j,k}(t) dt \quad (2.14)$$

และได้สมการรีค่อนสตรัคชันเป็นสมการ (2.15)

$$x(t) = c_\psi \sum_j \sum_k \Psi_x^{\psi_{j,k}} \psi_{j,k}(t) \quad (2.15)$$

ถึงแม้ว่าจะคิดค่อนทินิวอสเวฟเล็ตทรานส์ฟอร์มเป็นแบบดิสครีต เพื่อลดการคำนวณลงแล้วก็ตาม ก็ยังใช้เวลาในการคำนวณมาก เนื่องจากจุดที่นำมาคำนวณบ้างมีจุดที่เป็นจุดฟูมเพื่อยืดอีกมาก (Redundancy) จึงมีการใช้ดิสครีตเวฟเล็ตทรานส์ฟอร์มในการคำนวณ เพื่อลดจุดที่คำนวณลงให้พอดีกับการวิเคราะห์กลับ การใช้เวลาในการคำนวณก็จะลดลง

2.3.3.4 ดิสครีตเวฟเล็ตทรานส์ฟอร์ม

ดิสครีตเวฟเล็ตทรานส์ฟอร์ม เกิดจากการพัฒนาการ โค้ดแบบสับแบนด์ (Subband coding) และการ โค้ดแบบปิรามิด (Pyramidal coding) หรือรู้จักกันในชื่อว่าการวิเคราะห์แบบหลายความละเอียด

2.3.3.4.1 การคำนวณดิสครีตเวฟเล็ตทรานส์ฟอร์ม

ดิสครีตเวฟเล็ตทรานส์ฟอร์ม มักจะเกิดจากการสู่นตอนที่นิวอัลฟ์เวฟเล็ตทรานส์ฟอร์มที่ใช้ตารางไคนาดิก (คือใช้ $S_0 = 2$ และ $L = 1$) การทำดิสครีตเวฟเล็ตทรานส์ฟอร์มจะเป็นการนำเอาสัญญาณผ่านโล渥พาสฟิลเตอร์และไฮพาสฟิลเตอร์ (Low pass and high pass filter) เพื่อแยกสัญญาณออกเป็นส่วนความถี่ต่ำและความถี่สูงตามลำดับ โดยโล渥พาสฟิลเตอร์ คือสเกลลิ่งฟังก์ชัน (Scalig function) และไฮพาสฟิลเตอร์ คือ เวฟเล็ตฟังก์ชัน (Wavelet function) ซึ่งในกรณีที่เวฟเล็ตไม่ได้แบ่งเป็นเวฟเล็ตฟังก์ชัน (ไฮพาสฟิลเตอร์) และสเกลลิ่งฟังก์ชัน (โล渥พาสฟิลเตอร์) มาตั้งแต่แรก จะต้องนำเวฟเล็ตนี้มาผ่านกระบวนการแยกให้เป็นไฮพาสกับโล渥พาสฟิลเตอร์ก่อน แล้วจึงนำไปใช้ในการแปลงสัญญาณให้เป็นดิสครีตเวฟเล็ตทรานส์ฟอร์ม เวฟเล็ตที่มีเวฟเล็ตฟังก์ชันและสเกลลิ่งฟังก์ชันก็เช่น เวฟเล็ตเมเยอร์ (Meyer wavelet) เวฟเล็ตที่ไม่มีเวฟเล็ตฟังก์ชันและสเกลลิ่งฟังก์ชันต้องนำเวฟเล็ตนี้ไปแยกเพื่อให้ได้โล渥พาสฟิลเตอร์และไฮพาสฟิลเตอร์ เช่น เวฟเล็ตดาวน์ชีต ในกรณีที่ฟิลเตอร์เป็นฟิลเตอร์ที่แบ่งครึ่งความถี่ได้พอดี (Halfband filter) ผลลัพธ์ที่ได้ออกมาจากฟิลเตอร์จะมีความถี่เป็นครึ่งหนึ่งของสัญญาณเดิม ดังนั้นหากกฎของไนกวิชาที่จึงสามารถลดอัตราการสุ่มลงได้ครึ่งหนึ่งเช่นกัน

ผลลัพธ์ที่ได้ออกมาจากฟิลเตอร์และลดการสุ่มลงไป 2 เท่าแล้วเป็นดังนี้

$$y_{high}[k] = \sum_n x[n].g[2k - n] \quad (2.16)$$

$$y_{low}[k] = \sum_n x[n].h[2k - n] \quad (2.17)$$

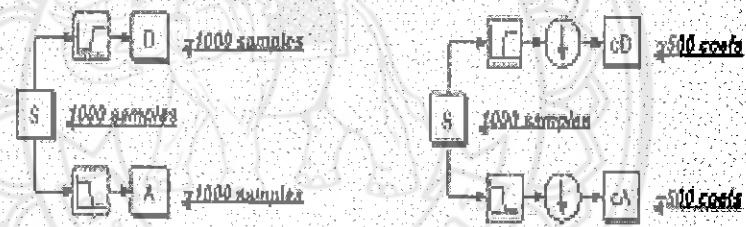
เรียก $y_{high}[k]$ ว่า ดิเทลโคลอฟฟิเชียน (Cd : Detail coefficients)

เรียก $y_{low}[k]$ ว่า แอพพรอกซิเมชัน โคลอฟฟิเชียน (Ca : Approximation coefficients)

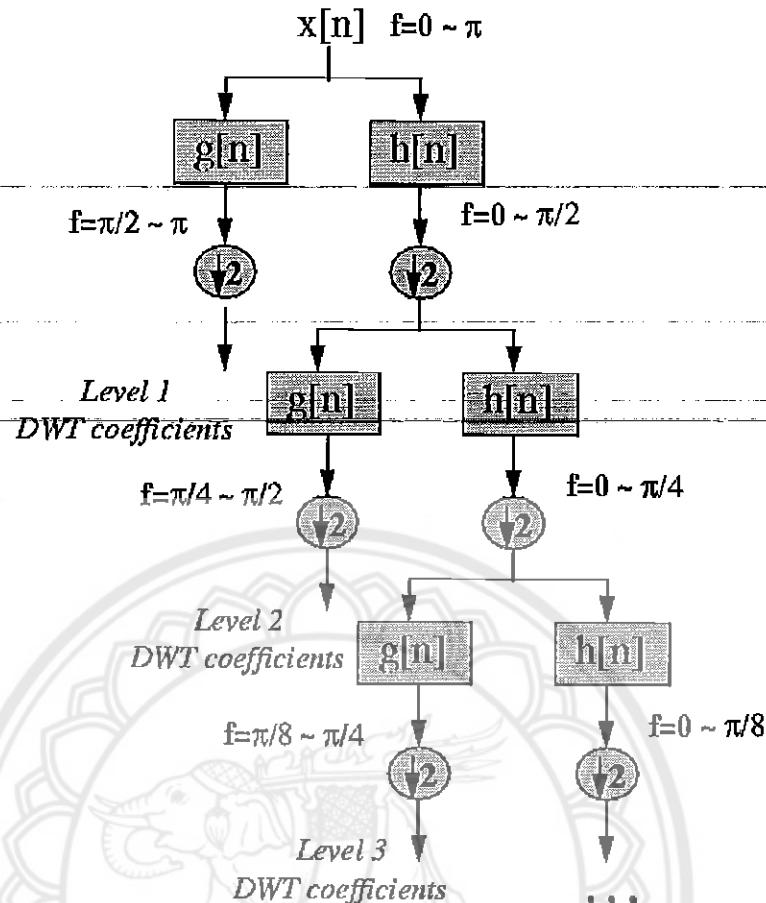
สรุปขั้นตอนการทำดิจิตอลไฟล์เดิกรานสฟอร์ม

1. นำสัญญาณมาผ่านโลพาสฟิลเตอร์ได้ออพพรอกซิเมชัน โคลอฟฟิเชียน แล้วนำมาลดจำนวนจุดตัวอย่าง (Down sampling) ลง 2 เท่า
2. นำสัญญาณเดินมาผ่านไออกาลฟิลเตอร์ได้อีเก็ล โคลอฟฟิเชียน แล้วนำมาลดจำนวนจุดตัวอย่างลง 2 เท่า
3. นำผลที่ได้จากข้อ 1 มาแยกอีก โดยทำช้าแบบข้อ 1 และ 2
4. ทำช้าข้อ 3 จะได้ข้อมูล (ความถี่) ที่ต้องการ หรือ ทำช้าจนจำนวนจุดตัวอย่างเหลือ 1 จุด

การทำตามขั้นตอนที่ 1 และ 2 จะทำให้ความละเอียดค้านเวลา (Time resolution) ลดลง 2 เท่า เมื่อจากจำนวนตัวอย่างที่สูงลดลง 2 เท่า จะทำให้ความละเอียดค้านความถี่ (Frequency resolution) เพิ่มขึ้น 2 เท่า เมื่อมากว่าความถี่ความคลุมเครือน้อยลง 2 เท่า เมื่อทำตามขั้นตอนที่ 1 และ 2 ช้าต่อไป จะแยกสัญญาณออกได้เป็นชั้น ๆ โดยในแต่ละชั้นจะมีความละเอียดค้านเวลาลดลง 2 เท่า และความละเอียดค้านความถี่เพิ่มขึ้น 2 เท่า



รูปที่ 2.28 แสดงการแปลงสัญญาณให้เป็นดิจิตอลไฟล์เดิกรานสฟอร์มใน 1 ชั้น



รูปที่ 2.29 แสดงการแปลงสัญญาณให้เป็นคิสคิรีตเวฟเล็ตทรานส์ฟอร์ม 3 ชั้น

จากรูปที่ 2.29 $x[n]$ ก็อสัญญาณเดิม

$h[n]$, $g[n]$ กือ โลพาสและไไฮพาสฟิลเตอร์

f กือ ช่องทางการส่งข้อมูล (Bandwidth) ในแต่ละชั้น

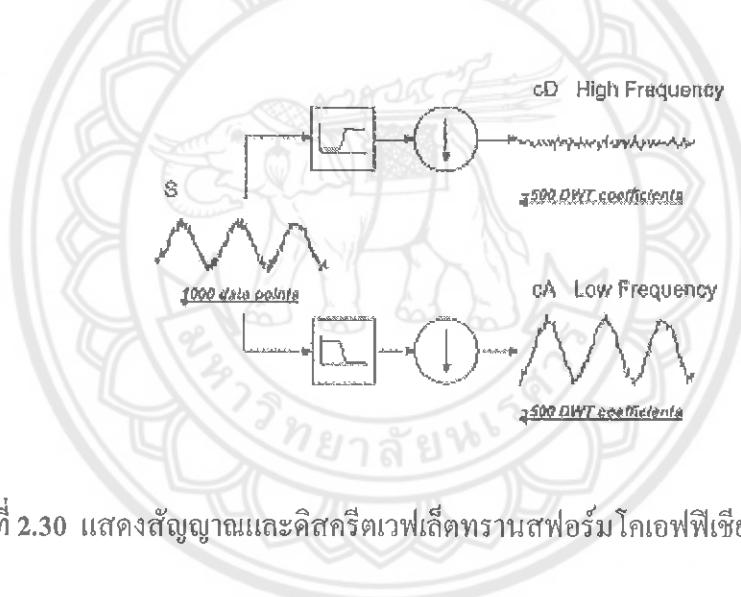
เริ่มแรก $x[n]$ มีจุดตัวอย่างอยู่ 512 จุด ความถี่ 0- π radians/sec เมื่อผ่านฟิลเตอร์แล้วทำการลดจำนวนจุดตัวอย่างลงครึ่งหนึ่งแล้ว จำนวนจุดตัวอย่างจะเหลือ 256 ในการแยกชั้นที่ 1 นี้ จะมีความละเอียดค้านเวลาลดลง 2 เท่าและมีความละเอียดค้านความถี่เพิ่มขึ้น 2 เท่าจากสัญญาณเดิม จากนั้นนำเอาส่วนความถี่ต่ำ (แอพพรอกซิเมท โโคเอฟพิเชิญ) มาแยกต่อไป เมื่อแยกชั้นที่ 2 เสร็จ ความละเอียดค้านเวลาจะลดลง 4 เท่า และความละเอียดค้านความถี่จะเพิ่มขึ้น 4 เท่าจากสัญญาณเดิม สัญญาณ $x[n]$ จากรูปที่ 2.28 นี้จะแยกได้ทั้งหมด 8 ชั้น ซึ่งจะเหลือตัวอย่างที่สูง 2 จุด

ดังนั้นความยาวของสัญญาณจะมีผลต่อจำนวนชั้นในการแยกด้วย เช่น สัญญาณยาว 1024 บิต จะสามารถแยกสัญญาณนี้ได้ถึง 10 ชั้น ความแตกต่างของฟrequency ที่ต้องการจะต้องมีความกว้างมากกว่าเดิม 10 เท่า จึงจะสามารถแยกสัญญาณนี้ได้

- ถ้าข้อมูลหลักของสัญญาณอยู่ที่ความถี่สูง ก็จะมีความละเอียดทางด้านเวลาจะมากกว่าเมื่อจากที่ความถี่สูง ๆ จำนวนชุดตัวอย่างยังไม่ถูกลดจำนวนลงไปมากนัก
- ถ้าข้อมูลหลักของสัญญาณอยู่ที่ความถี่ต่ำ ความละเอียดทางด้านเวลาจะไม่ละเอียด เมื่อจากจำนวนชุดตัวอย่างถูกลดให้เหลือน้อยลง

จึงสามารถสรุปได้ดังนี้

- ดิสค์รีติวไฟล์เดิมที่ต้องการจะให้ความละเอียดด้านเวลาดี
- ดิสค์รีติวไฟล์เดิมที่ต้องการจะให้ความละเอียดด้านความถี่ดี ซึ่งหมายความว่าต้องมีความถี่ต่ำและต้องมีจำนวนชุดตัวอย่างมาก



รูปที่ 2.30 แสดงสัญญาณและดิสค์รีติวไฟล์เดิมที่ต้องการจะให้ความละเอียดด้านความถี่ดี

2.3.3.4.2 การแปลงดิสครีตเวฟเล็ตทรานส์ฟอร์มกลับเป็นสัญญาณเดิม

(Reconstruction หรือ Synthesis)

ฟิลเตอร์ในสมการเวฟเล็ตทรานส์ฟอร์ม มีความสัมพันธ์กันดังนี้

$$g[L - 1 - n] = (-1)^n \cdot h[n] \quad (2.18)$$

$g[n]$ เป็น ไชพาส (High Pass)

$h[n]$ เป็น โล渥พาส (Low Pass)

L เป็น ความยาวฟิลเตอร์ (นับเป็นจำนวนจุด)

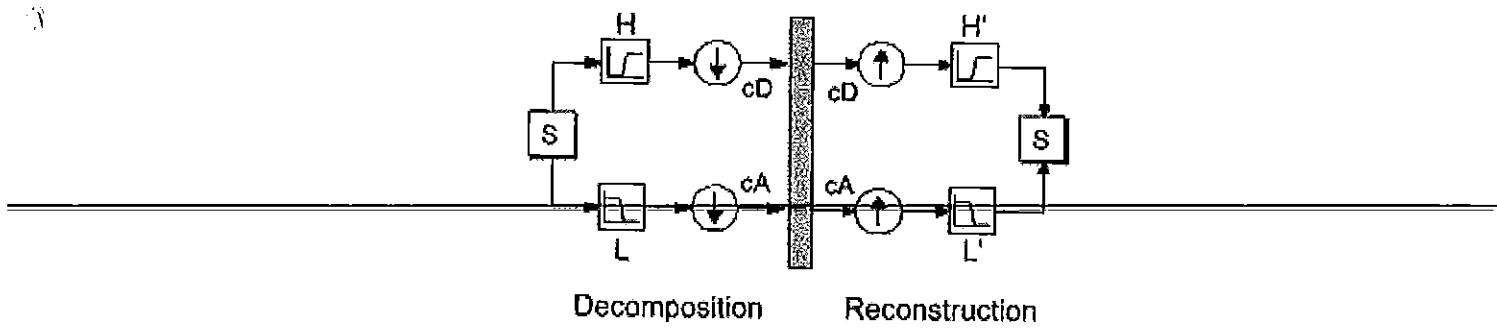
ฟิลเตอร์ที่มีความสัมพันธ์กันตามสมการ (2.18) เรียกว่า ควรตราเจอร์ มิลเรอร์ ฟิลเตอร์ (QMF : Quadrature Mirror Filters)

ในการทำดิสครีตเวฟเล็ตทรานส์ฟอร์ม ให้กลับเป็นสัญญาณเดิมหรือที่เรียกว่ารีคอนสตรัคชันน์ จะทำย้อนกลับกับตอนที่ทำสัญญาณให้เป็นดิสครีตเวฟเล็ตทรานส์ฟอร์มมาเพิ่มจำนวนจุดตัวอย่างขึ้น 2 เท่า (Up sampling) แล้วผ่านไชพาสฟิลเตอร์หรือโล渥พาสฟิลเตอร์ โดยถ้าเป็นแอพอารอกซิเมชัน โโคเอฟฟิเชียนจะนำมาผ่านโล渥พาสฟิลเตอร์ และถ้าเป็นดิเทล โโคเอฟฟิเชียนจะนำมาผ่านไชพาสฟิลเตอร์ แล้วนำทั้ง 2 ส่วนมาบวกกัน

ไชพาสฟิลเตอร์และโล渥พาสฟิลเตอร์ในการรีคอนสตรัคชันน์จะเป็นฟิลเตอร์ 2 ตัวในฟิลเตอร์ 4 ตัว ซึ่งฟิลเตอร์ทั้ง 4 ตัวนี้มีคุณสมบัติเป็นควรตราเจอร์ มิลเรอร์ ฟิลเตอร์

ฟิลเตอร์ทั้ง 4 ตัวที่มีคุณสมบัติเป็นควรตราเจอร์ มิลเรอร์ ฟิลเตอร์ในเรื่องดิสครีตเวฟเล็ตทรานส์ฟอร์มและการแปลงดิสครีตเวฟเล็ตทรานส์ฟอร์มกลับเป็นสัญญาณเดิม คือ

1. โล渥พาสฟิลเตอร์ในการทำสัญญาณให้เป็นดิสครีตเวฟเล็ตทรานส์ฟอร์ม $h[n]$
2. ไชพาสฟิลเตอร์ในการทำสัญญาณให้เป็นดิสครีตเวฟเล็ตทรานส์ฟอร์ม $g[n]$
3. โล渥พาสฟิลเตอร์ในการรีคอนสตรัคชันดิสครีตเวฟเล็ตทรานส์ฟอร์มกลับเป็นสัญญาณเดิม $h'[n]$
4. ไชพาสฟิลเตอร์ในการรีคอนสตรัคชันดิสครีตเวฟเล็ตทรานส์ฟอร์มกลับเป็นสัญญาณเดิม $g'[n]$



รูปที่ 2.31 แสดงฟิลเตอร์ทั้ง 4 ตัวในการทำดิสก์รีตเวย์เล็ตทรานส์ฟอร์ม และ การแปลงดิสก์รีตเวย์เล็ตทรานส์ฟอร์มกลับเป็นสัญญาณเดิม

ในกรณีที่ฟิลเตอร์ทั้ง 4 เป็นชาล์ฟแบนฟิลเตอร์ ฟิลเตอร์ทั้ง 4 คือ

- ฟิลเตอร์ในการทำดิสก์รีตเวย์เล็ตทรานส์ฟอร์ม $h[2k-n], g[2k-n]$
- ฟิลเตอร์ในการรีคอนสตรักชัน $h[-n+2k], g[-n+2k]$

จะเห็นว่าในการถือชาล์ฟแบนด์ฟิลเตอร์ (Half band filter) ฟิลเตอร์ที่ใช้ในการทำดิสก์รีตเวย์เล็ตทรานส์ฟอร์ม เหมือนกันกับฟิลเตอร์ในการแปลงดิสก์รีตเวย์เล็ตทรานส์ฟอร์มกลับเป็นสัญญาณเดิมเกือบทุกอย่างแตกต่างกันตรงที่สับเปลี่ยนที่กันนั่น ซึ่งสมการการแปลงดิสก์รีตเวย์เล็ตทรานส์ฟอร์มกลับเป็นสัญญาณเดิมจากชาล์ฟแบนด์ฟิลเตอร์ข้างต้น สามารถเขียนได้ดังนี้

$$x[n] = \sum_{k=-\infty}^{\infty} (y_{high}[k] \cdot g[-n+2k]) + (y_{low}[k] \cdot h[-n+2k]) \quad (2.19)$$

สมการ (2.19) ใช้ในการแปลงดิสก์รีตเวย์เล็ตทรานส์ฟอร์มกลับเป็นสัญญาณเดิม ไปทีละชิ้น

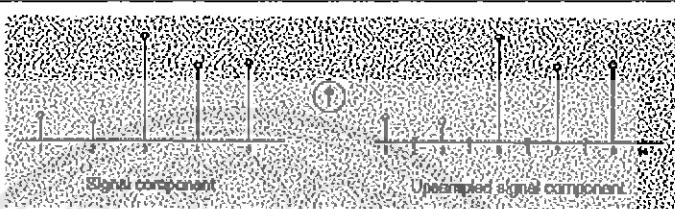
ถ้าฟิลเตอร์ไม่เป็นชาล์ฟแบนด์ฟิลเตอร์ในอุดมคติ (Ideal Halfband Filter) จะไม่สามารถทำการแปลงดิสก์รีตเวย์เล็ตทรานส์ฟอร์มกลับเป็นสัญญาณเดิมที่สมบูรณ์ได้ แต่ถึงแม้ว่าจะไม่สามารถทำฟิลเตอร์ในอุดมคติก็ยังสามารถหาฟิลเตอร์ที่ทำให้การแปลงดิสก์รีตเวย์เล็ตทรานส์ฟอร์มกลับเป็นสัญญาณเดิมสมบูรณ์ภายใต้เงื่อนไขได้ เนื่องจากการลดจำนวนจุดตัวอย่างในการทำสัญญาณให้เป็นดิสก์รีตเวย์เล็ตทรานส์ฟอร์ม ก่อให้เกิดความผิดเพี้ยนของสัญญาณที่เรียกว่า ออลิสซิ่ง (Aliasing) ปัญหานี้สามารถขัดได้โดยใช้ฟิลเตอร์ที่เหมาะสมรองรับสัญญาณ ทั้งในการแปลงสัญญาณให้เป็นดิสก์รีตเวย์เล็ตทรานส์ฟอร์ม และการแปลงดิสก์รีตเวย์เล็ตทรานส์ฟอร์มกลับเป็นสัญญาณเดิม ฟิลเตอร์ทั้ง 4 ทางไปและกลับนี้จะมีความสัมพันธ์และคล้ายคลึงกันมาก แต่ไม่

เหมือนกันซึ่งฟิลเตอร์นี้ได้รับการที่นพบและพัฒนาโดย อินกริด ดาวบีชีส์ (Ingrid Daubechies) และรู้จักกันในชื่อ เวฟเล็ตดาวบีชีส์ (Wavelet Daubechies)

การแปลงคิสครีตเวฟเล็ตทรายสฟอร์มกลับเป็นสัญญาณเดิมสามารถแบ่งได้เป็น 2 วิธี คือ

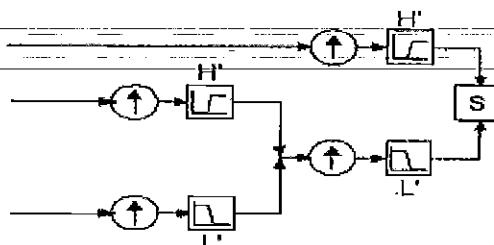
วิธีที่ 1 ทำการแปลงคิสครีตเวฟเล็ตทรายสฟอร์มกลับเป็นสัญญาณเดิมทีละชั้น

- ทำการเพิ่มจำนวนจุดตัวอย่างขึ้น 2 เท่า โดยใช้วิธีแทรกจุด 0 ลงไประหว่างจุดตัวอย่างเดิมของคิสครีตเวฟเล็ตทรายสฟอร์ม เพื่อเพิ่มความยาวของสัญญาณให้ยาวขึ้น 2 เท่า ดังรูป



รูปที่ 2.32 แสดงคิสครีตเวฟเล็ตทรายสฟอร์ม และการเพิ่มจำนวนจุดตัวอย่าง โดยการแทรกจุด 0 ลงในคิสครีตเวฟเล็ตทรายสฟอร์มเดิม

- นำคิสครีตเวฟเล็ตทรายสฟอร์มที่ผ่านการเพิ่มจุดตัวอย่างขึ้น 2 แล้วมาผ่าน ไส้พาสฟิลเตอร์
- นำแอพอรอกซิเมชัน คิสครีตเวฟเล็ตทรายสฟอร์มที่ผ่านการเพิ่มจุดตัวอย่างขึ้น 2 เท่า แล้วมาผ่าน ไส้พาสฟิลเตอร์
- นำผลจากขั้นตอน 2 และ 3 มาบวกกัน ผลลัพธ์ที่ได้จะเป็นคิสครีตเวฟเล็ตทรายสฟอร์มเรานำแอพอรอกซิเมชัน คิสครีตเวฟเล็ตทรายสฟอร์มเดิม ทั้งนี้ ผลลัพธ์ที่ได้จากขั้นตอน 4 นี้คือแอพอรอกซิเมชัน คิสครีตเวฟเล็ตทรายสฟอร์มเดิมที่อยู่ในชั้นเดียวกันกับแอพอรอกซิเมชัน คิสครีตเวฟเล็ตทรายสฟอร์มเดิมนั้น ไปผ่านขั้นตอน 1, 2, 3 และ 4 ชั้น
- นำแอพอรอกซิเมชัน คิสครีตเวฟเล็ตทรายสฟอร์มที่นำมาได้จากขั้นตอน 4 และคิสครีตเวฟเล็ตทรายสฟอร์มเดิม ที่อยู่ในชั้นเดียวกันกับแอพอรอกซิเมชัน คิสครีตเวฟเล็ตทรายสฟอร์มเดิมนั้น ไปผ่านขั้นตอน 1, 2, 3 และ 4 ชั้น
- ทำขั้นตอน 5 ซ้ำๆ จนได้สัญญาณเดิม



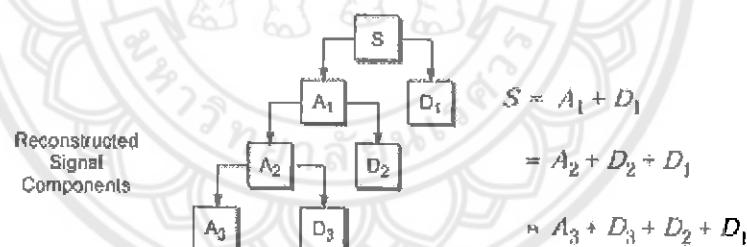
รูปที่ 2.33 การแปลงคิสครีตเวฟเล็ตทรายสฟอร์มกลับเป็นสัญญาณเดิม ด้วยวิธีหลายชั้น

วิธีที่ 2 การแปลงคิสคิริติเวฟเล็ตทรานส์ฟอร์มกลับเป็นสัญญาณเดิม โดยนำแอพพรอซิเมชันและดีเทล โโคเอฟฟิเชียนที่มีอยู่ก่อนแล้วทั้งหมด จากนั้นนำผลลัพธ์ที่ได้มารวมเป็นสัญญาณ
 - การนำแอพพรอซิเมชัน โโคเอฟฟิเชียนมาเพิ่มจำนวนจุดตัวอย่างขึ้น 2 เท่าแล้วผ่าน โล瓦พาสฟิลเตอร์ และใช้วิเคราะห์ของ 0 มาเพิ่มจำนวนจุดตัวอย่างขึ้น 2 เท่าแล้วผ่าน โลวาพาสฟิลเตอร์ แทนที่จะใช้ดีเทล โโคเอฟฟิเชียน จากนั้นนำผลที่ได้มารวมกันเกิดผลลัพธ์เป็นรีคอนสตรัคชันแอพพรอซิเมชัน A1 (Reconstructed approximation A1)

- นำวิเคราะห์ของ 0 มาเพิ่มจำนวนจุดตัวอย่างขึ้น 2 เท่าแล้วผ่าน โลวาพาสฟิลเตอร์ แทนที่จะใช้ แอพพรอซิเมชัน โโคเอฟฟิเชียน ได้ผลลัพธ์เป็นรีคอนสตรัคท์ดีเทล D1 (Reconstructed detail D1) นำ $A_1 + D_1 = S$

การทำการแปลงคิสคิริติเวฟเล็ตทรานส์ฟอร์มกลับเป็นสัญญาณเดิมด้วยวิธีที่ 2 สามารถใช้ กับคิสคิริติเวฟเล็ตทรานส์ฟอร์มหลายชั้น ได้เช่นกัน โดยการแปลงคิสคิริติเวฟเล็ตทรานส์ฟอร์มกลับ เป็นสัญญาณเดิม โดยรีคอนสตรัคชัน โโคเอฟฟิเชียนที่แยกออกมาทุกตัวในทุกระดับก่อนแล้วจึง นำมารวมกันเป็นสัญญาณ จากรูปที่ 2.33 จะได้สัญญาณตามสมการ

$$\begin{aligned} S &= A_1 + D_1 \\ &= A_2 + D_2 + D_1 \\ &= A_3 + D_3 + D_2 + D_1 \end{aligned}$$



รูปที่ 2.34 การแปลงคิสคิริติเวฟเล็ตทรานส์ฟอร์มกลับเป็นสัญญาณเดิม
ด้วยวิธีที่ 2 หลายชั้น

2.3.3.4.3 การวิเคราะห์เวฟเล็ตแพกเกจ (Wavelet package analysis)

เวฟเล็ตแพกเกจ เป็นการวิเคราะห์สัญญาณแยกทั้งทางด้านแผลพรอซิเมชัน โคลอฟฟิเชียน และดีเกล โคลอฟฟิเชียน แตกต่างจากเดิมที่แยกแต่ทางด้านแผลพรอซิเมชัน โคลอฟฟิเชียน การวิเคราะห์เวฟเล็ตแพกเกจนี้ ทำให้สามารถแปลงคิสคริตเวฟเล็ตทราบสภาพร่วนกลับเป็นสัญญาณเดิม ได้ด้วยวิธีการที่หลากหลายกว่าเดิม โดยวิธีในการแปลงคิสคริตเวฟเล็ตทราบสภาพร่วนกลับเป็นสัญญาณเดิมจากเวฟเล็ตแพกเกจนี้จะเป็น 2^n วิธีที่แตกต่างกัน เช่นจากรูปที่ 2.34 สามารถแทน S ได้ด้วย $S = A_1 + A_1 A_2 D_3 + D_1 A_1 D_3 + D_1 D_2$ ซึ่งจะเห็นว่า S มีได้หลากหลายกว่าเดิม

2.3.3.4.4 การนำคิสคริตเวฟเล็ตทราบสภาพร่วนไปใช้งาน

แบ่งเป็น 3 ขั้นตอน คือ

1. นำสัญญาณมาแปลงเป็นคิสคริตเวฟเล็ตทราบสภาพร่วน โคลอฟฟิเชียน
2. นำคิสคริตเวฟเล็ตทราบสภาพร่วน โคลอฟฟิเชียนนี้ไปปรับปรุง เช่น ตัด โคลอฟฟิเชียนบางตัวออก
3. นำคิสคริตเวฟเล็ตทราบสภาพร่วน โคลอฟฟิเชียนที่ปรับปรุงแล้ว มารีคอนสตรัคท์กลับเป็นสัญญาณจะได้สัญญาณที่ปรับปรุงแล้ว

คิสคริตเวฟเล็ตทราบสภาพร่วนสามารถใช้ปรับปรุงสัญญาณ หรือข้อมูลได้หลายอย่าง เช่น ลดสัญญาณรบกวน หรือทำการบีบอัดข้อมูล เมื่อทราบว่าข้อมูลหลักของสัญญาณอยู่ที่ ความถี่ใดก็สามารถตัดความถี่ที่ไม่จำเป็นได้ จะเป็นการลดขนาดสัญญาณหรือภาพ โดย ไม่ทำให้ข้อมูลเสียหาย และเมื่อจะทำการแปลงคิสคริตเวฟเล็ตทราบสภาพร่วนกลับเป็นสัญญาณเดิมก็ติ่ม 0 แทนในโคลอฟฟิเชียนที่ตัดทิ้งไป เป็นต้น

2.3.3.5 ความแตกต่างและการเลือกใช้ค่อนทินิวอสเวฟเล็ตทราบสภาพร่วนและคิสคริตเวฟเล็ตทราบสภาพร่วน

การใช้คิสคริตเวฟเล็ตทราบสภาพร่วนหรือค่อนทินิวอสเวฟเล็ตทราบสภาพร่วน ให้พิจารณาจาก ภาระงาน เช่นผู้ใช้ต้องการรู้ค่าทุกค่าของทราบสภาพร่วนเพื่อจะนำไปแปลงคิสคริตเวฟเล็ตทราบสภาพร่วน กลับเป็นสัญญาณเดิมอย่างถูกต้องแม่นยำหรือไม่ ผู้ใช้จะทำการวิเคราะห์แบบไม่มีจุดที่ฟุ่มเฟือย (Non-Redundant analysis) หรือไม่

เมื่อสัญญาณมีพลังงานจำกัด การรีคอนสตรัคชันสามารถทำได้โดยง่าย ไม่มีความจำเป็นต้องใช้ค่าทราบสภาพร่วนทุกค่ามาทำการรีคอนสตรัคชัน ในกรณีใช้คิสคริตเวฟเล็ตทราบสภาพร่วน ก็พอเพียงต่อความต้องการแล้ว ขณะที่การใช้ค่อนทินิวอสเวฟเล็ตทราบสภาพร่วนจะเป็นการฟุ่มเฟือย

(2) เมื่อสัญญาณถูกบันทึกในเวลาต่อเนื่อง (Continuous time) หรือถูกบันทึกในตารางเวลา (Time grid) ที่ละเอียดมาก ๆ สามารถใช้ได้ทั้งคิสครีตเวฟเล็ตทรานส์ฟอร์มและคอนทินิวอส์เวฟ เล็ตทรานส์ฟอร์ม โดยทั้งคิสครีตเวฟเล็ตทรานส์ฟอร์มและคอนทินิวอส์เวฟเล็ตทรานส์ฟอร์ม ต่างก็ มีข้อดีดังนี้

การวิเคราะห์แบบคิสครีต ทำให้ประหยัดเนื้อที่ในการโค้ด (Space-saving coding) และ พอยเพียงต่อการสั่งเคราะห์กลับ นอกจากนั้นการวิเคราะห์ด้วยคิสครีตเวฟเล็ตทรานส์ฟอร์มยังแยก ส่วนที่เป็นความถี่ต่ำและความถี่สูงออกจากกัน ทำให้ง่ายต่อการวิเคราะห์งานบางอย่างอีกด้วย เช่น การกำจัดสัญญาณรบกวน การบีบอัดข้อมูล เป็นต้น

การวิเคราะห์แบบคอนทินิวอส์ มักจะทำให้ต้องใช้ความจุกว่าการวิเคราะห์แบบคิสครีต เนื่องจากความซึ้งเพื่อยืนยันการคำนวณแบบคอนทินิวอส์ ช่วยเสริมลักษณะของทรานส์ฟอร์มให้เห็น ข้อมูลทั้งหมดได้ชัดเจนยิ่งขึ้น ซึ่งจะใช้ได้กับข้อมูลที่มีความละเอียดมาก ๆ การวิเคราะห์แบบ คอนทินิวอส์นี้ จะมีข้อดีในการคูณและตีความง่าย แต่มีข้อเสียที่ไม่ประหยัดเนื้อที่



2.4 ทฤษฎีพื้นฐานของแบบจำลองอิດเดน มาร์คอฟ (Hidden Markov Model)

ผลที่ได้จากการวนการทำงาน (Process) ทั่วไปจะมีลักษณะเฉพาะเมื่อносัญญาณต่าง ๆ ซึ่งสัญญาณเหล่านี้จะเป็นคิสก์เร็ตตอนที่นิวอัส (Discrete continuous) หรือจะเป็นสัญญาณที่ประมวลผลการรับรู้ความต่าง ๆ (Pure signal), สัญญาณที่ถูกกระบวนการโดยแท้จริงกำเนิดขึ้น แต่หากการบิดเบือนของการส่ง (Transmission distortion) หรือเกิดการสะท้อนกลับ เป็นต้น สัญญาณต่าง ๆ เหล่านี้ก็จะมีลักษณะเฉพาะเป็นของตัวเองเสมอ

ปัญหานั้นที่นำเสนอ ใจก็คือลักษณะเฉพาะของสัญญาณในเทอมของแบบจำลองสัญญาณ

(Signal model) ซึ่งมืออยู่หลายเหตุผลที่อธิบายว่าเหตุใดจึงมีผู้สนใจในการประยุกต์แบบจำลองสัญญาณนี้ เหตุผลหนึ่งก็คือแบบจำลองสัญญาณนั้นสามารถตอบอุปกรณ์สำคัญเพื่อใช้สมนติรูปร่างของระบบ ตัวอย่างเช่น ถ้าหากต้องการปรับปรุงสัญญาณเสียงพูดที่ถูกกระบวนการจากคลื่นรบกวน (Noise) และเกิดการบิดเบือนของการส่ง สามารถใช้แบบจำลองสัญญาณในการออกแบบระบบเพื่อกำจัดคลื่นรบกวนและลบล้างการบิดเบือนของการส่ง เหตุผลที่สองอธิบายว่าเหตุใดแบบจำลองสัญญาณจึงมีความสำคัญ นั่นคือแบบจำลองสัญญาณทำให้ทราบถึงแหล่งกำเนิดสัญญาณต่าง ๆ คุณสมบัตินี้มีความสำคัญอย่างมาก เพราะต้นทุนของการสร้างสัญญาณจากแหล่งกำเนิดจริงนั้นมีค่าสูง ในกรณีของโครงสร้างสัญญาณที่คือสามารถจำลองแหล่งกำเนิดและเรียนรู้ได้มากเท่าที่จะเป็นไปได้จากการจำลองแหล่งกำเนิด เหตุผลที่กล่าวมาทำให้ทราบว่าเหตุใดแบบจำลองสัญญาณจึงมีความสำคัญ เพราะให้ผลการทดลองที่ดีและสามารถทำให้เข้าใจระบบที่ทดลอง เช่น ระบบการคาดเดา (Prediction system) ระบบการรู้จำรูป (Recognition system) ระบบการหาเอกลักษณ์ (Identification system) เป็นต้น

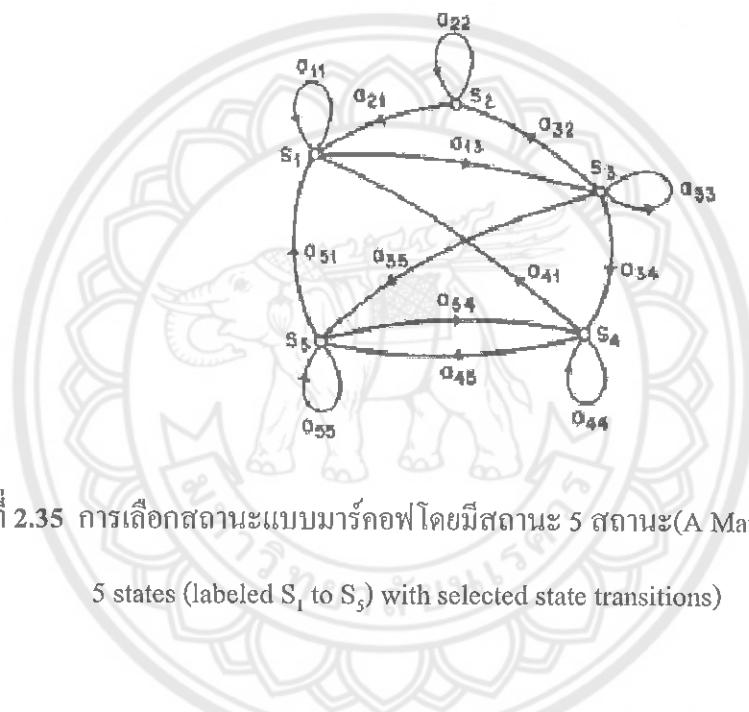
เหตุผลเหล่านี้เป็นทางเลือกที่เป็นไปได้หลายทางที่นำมาใช้สำหรับเลือกชนิดของแบบจำลองสัญญาณเพื่อใช้หาลักษณะเฉพาะในคุณสมบัติของสัญญาณ สามารถแบ่งชนิดของแบบจำลองสัญญาณได้เป็น 2 ประเภทคือ แบบจำลองเชิงกำหนด (Deterministic model) และแบบจำลองเชิงสถิติ (Statistical model) ประโยชน์ทั่วไปที่ได้จากแบบจำลองเชิงกำหนด คือ คุณสมบัติเฉพาะบางอย่างของสัญญาณ เช่น สัญญาณนั้นเป็นสัญญาคลื่นไอน์ (Sine wave) หรือเป็นผคร่วมของเอ็กซ์โปโนนเชียล เป็นต้น ในกรณีนี้ต้องการทราบรายละเอียดต่าง ๆ ของแบบจำลองสัญญาณ เช่น ความสูงของคลื่น (Amplitude) ความถี่ (Frequency) เป็นต้น อีกหนึ่งประเภทของแบบจำลองสัญญาณเป็นกลุ่มของแบบจำลองเชิงสถิติ

ซึ่งหาลักษณะเฉพาะของสัญญาณจากคุณสมบัติเชิงสถิติ เช่น กระบวนการเกาซ์เซียน(Gaussian process), กระบวนการปั๊วของ(Poisson process), กระบวนการมาร์คอฟ (Markov process) และกระบวนการชิดเดนมาร์คอฟ(Hidden Markov process) เป็นต้น

ในโครงการนี้จะกล่าวถึงพื้นฐานสำคัญของทฤษฎีแบบจำลองเชิงเด่น มาร์คอฟ (HMM : Hidden Markov Model) ปัญหาพื้นฐานของทฤษฎีนี้ วิธีการคำนวณหาค่าพารามิเตอร์การแก้ปัญหา และการปรับปรุงแบบจำลองให้ดีขึ้น รวมถึงความสามารถในการนำไปประยุกต์ใช้

2.4.1 กระบวนการมาร์คอฟ (Markov Process)

พิจารณาระบบที่อธิบายถึงช่วงเวลาหนึ่งของกลุ่มสถานะที่ແນ່ນອນจำนวน N สถานะ คือ S_1 ถึง S_N ที่แสดงให้เห็นดังรูปที่ 1 โดยกำหนดให้ $N = 5$ และค่า a_{ij} เป็นค่าความน่าจะเป็นในการเปลี่ยนสถานะหนึ่งไปยังอีกสถานะหนึ่ง (โดยที่ i เป็นสถานะต้นและ j เป็นสถานะปลาย)



รูปที่ 2.35 การเลือกสถานะแบบมาร์คอฟ โดยมีสถานะ 5 สถานะ(A Markov chain with

5 states (labeled S_1 to S_5) with selected state transitions)

กำหนดให้

คือลำดับเวลาหนึ่งของการเปลี่ยนสถานะ (Discrete time)

q_i เป็นสถานะปัจจุบัน ณ เวลา t

$$P[q_t = S_j \mid q_{t-1}, q_{t-2} = S_k, \dots] = P[q_t = S_j \mid q_{t-1} = S_i] \quad (2.20)$$

พิจารณาสมการที่ (2.20) นี้ จะเห็นว่าสมการด้านขวามือจะไม่ขึ้นอยู่กับเวลา ดังนั้นเราจะได้ค่าความน่าจะเป็นของ a_{ij} คือ

$$a_{ij} = P[q_t = S_j \mid q_{t-1} = S_i], \quad 1 \leq i, j \leq N \quad (2.21)$$

$$a_{ij} \geq 0 \quad (2.22a)$$

$$\sum_{j=1}^N a_{ij} = 1 \quad (2.22b)$$

พิจารณาตัวอย่างแบบจำลองมาร์คอฟของสภาพอากาศที่มี 3 สถานะคือ ฝนตก เมฆมาก และท้องฟ้าใส่ปัรง โดยจะสมมติสภาพอากาศจะเป็นอย่างไรในหนึ่งวัน กำหนดให้แต่ละสถานะเป็นดังนี้ สถานะที่ 1: ฝนตก

สถานะที่ 2: เมฆมาก

สถานะที่ 3: ท้องฟ้าใส่ปัรง

จะกำหนดค่าความน่าจะเป็นของการเปลี่ยนสถานะซึ่งแทนด้วยเมตริกซ์ (Matrix) A

$$A = \{a_{ij}\} = \begin{bmatrix} 0.4 & 0.3 & 0.3 \\ 0.2 & 0.6 & 0.2 \\ 0.1 & 0.1 & 0.8 \end{bmatrix}$$

สมมติให้สภาพอากาศในวันที่ 1 เป็นท้องฟ้าใส่ปัรง (สถานะที่ 3) แล้วจะถามว่าค่าความน่าจะเป็นที่สภาพอากาศอีก 7 วันจะมีสภาพอากาศเป็น “ท้องฟ้าใส่ปัรง-ท้องฟ้าใส่ปัรง-ฝนตก-ฝนตก-ท้องฟ้าใส่ปัรง-เมฆมาก-ท้องฟ้าใส่ปัรง” มีค่าเท่าไร จะกำหนดให้ลำดับข้อมูลการเปลี่ยนสถานะเหล่านี้แทนด้วย O โดยที่ $O = \{S_3, S_3, S_3, S_1, S_1, S_3, S_2, S_3\}$ ซึ่งตรงกับวันที่ $t = 1, 2, \dots, 8$ จะได้ค่าความน่าที่สภาพอากาศเป็นไป O คือ

$$\begin{aligned} P(O | Model) &= P[S_3, S_3, S_3, S_1, S_1, S_3, S_2, S_3 | Model] \\ &= P[S_3] \cdot P[S_3 | S_3] \cdot P[S_3 | S_3] \cdot P[S_1 | S_3] \\ &\quad \cdot P[S_1 | S_1] \cdot P[S_3 | S_1] \cdot P[S_2 | S_3] \cdot P[S_3 | S_2] \\ &= \pi_3 \cdot a_{33} \cdot a_{33} \cdot a_{31} \cdot a_{11} \cdot a_{13} \cdot a_{32} \cdot a_{23} \\ &= 1 \cdot (0.8)(0.8)(0.1)(0.4)(0.3)(0.1)(0.2) \\ &= 1.536 \times 10^{-4} \end{aligned}$$

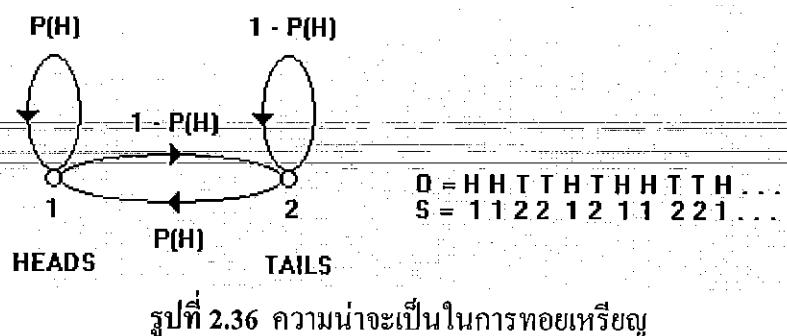
กำหนดค่า π เป็นค่าความน่าจะเป็นตั้งต้นของสถานะโดยที่

$$\pi_i = P[q_1 = S_i], \quad 1 \leq i \leq N \quad (2.23)$$

2.4.2 แบบจำลองชิดเดน มาร์คอฟ (Hidden Markov model)

พิจารณาแบบจำลองมาร์คอฟ (Markov model) ว่าสามารถสังเกตการณ์ที่เกิดขึ้นในการเปลี่ยนแปลงสถานะได้ ซึ่งเหตุผลนี้ที่ทำให้แบบจำลองมาร์คอฟ มีข้อจำกัดในการนำไปใช้มาก เกินไป ในส่วนนี้ได้เพิ่มเติมแนวความคิดของแบบจำลองมาร์คอฟ รวมเข้ากับกรณีที่ข้อมูลของสถานะนั้นเป็นฟังก์ชันของความน่าจะเป็น (Probabilistic function) ซึ่งสามารถเรียกแบบจำลองนี้ว่า แบบจำลองชิดเดน มาร์คอฟ คุณสมบัติของแบบจำลองนี้คือ ไม่สามารถสังเกตเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในกระบวนการทำงาน เพื่อให้สามารถเข้าใจได้ง่ายเจ้าพิจารณาแบบจำลองของการทดลองทายลูกเต๋า (High Low) ในการทายลูกเต๋าแต่ละครั้งลูกเต๋าจะถูกเบ่งในลักษณะที่ไม่สามารถสังเกตเห็นได้ว่าซึ่งในนั้นเกิดอะไรขึ้น ถึงเดียวที่สังเกตได้ก็คือ ผลลัพธ์เมื่อเปิดฝาถ้วยออก

ปัญหาที่น่าสนใจในการสร้างแบบจำลองชิดเดน มาร์คอฟของการทอยเหรียญ (Coin Toss Model) ขึ้นมาเพื่อ弄งอกคำด้านของผลลัพธ์(หัวและก้อย)นั้น ปัญหาแรกคือการตัดสินใจว่าสถานะในแบบจำลองเกี่ยวข้องกับสิ่งใด และการตัดสินใจต่อไปว่าจะต้องมีจำนวนสถานะเท่าใดในแบบจำลอง กรณีการทอยเหรียญ 1 เหรียญ สามารถกำหนดจำนวนสถานะของแบบจำลองได้ 2 สถานะ คือ หัวและก้อย แบบจำลองนี้แสดงในรูปที่ 2.36 ซึ่งแบบจำลองนี้เป็นเพียงแบบจำลองมาร์คอฟ เพราะสามารถสังเกตเหตุการณ์ในการเปลี่ยนแปลงสถานะจากหัวไปก้อยหรือก้อยไปหัวได้ สิ่งที่น่าสนใจอีกประการหนึ่งคือ เมื่อใช้แบบจำลองชิดเดน มาร์คอฟ เหตุการณ์นี้จะได้แบบจำลองที่มี 2 สถานะ (สถานะของเหรียญที่ถูกวนกลับ(Bias)) และมีตัวแปรที่ไม่รู้ค่าก็คือการวนกลับของเหรียญ



เพื่อแสดงแนวคิดเพิ่มเติมของแบบจำลองชิดเดน มาร์คอฟ จะนำแบบจำลองของลูกบอลในถ้วยมาช่วยอธิบาย สมมติให้มีจำนวนถ้วยอยู่ N ใบ และในถ้วยแต่ละใบจะมีลูกบอล M ตัว ซึ่ง

จำนวนลูกนอลแต่ละสีในแต่ละถ้วยไม่เท่ากัน ในการทดลองจะหินลูกนอลขึ้นมาโดยไม่รู้ว่าหินมาจากถ้วยใด สิ่งที่จะรู้เพียงอย่างเดียวคือลูกนอลที่หินขึ้นมามีสีอะไร ซึ่งแบบจำลองนี้ได้แสดงในรูปที่ 2.37



URN 1

URN 2

URN N

P(RED)	= b1(1)	P(RED)	= b2(1)	P(RED)	= bN(1)
P(BLUE)	= b1(2)	P(BLUE)	= b2(2)	P(BLUE)	= bN(2)
P(GREEN)	= b1(3)	P(GREEN)	= b2(3)	P(GREEN)	= bN(3)
P(YELLOW)	= b1(4)	P(YELLOW)	= b2(4)	P(YELLOW)	= bN(4)

$$P(\text{ORANGE}) = b1(M) \quad P(\text{ORANGE}) = b2(M) \quad P(\text{ORANGE}) = bN(M)$$

$$O = \{\text{GREEN}, \text{GREEN}, \text{BLUE}, \text{RED}, \text{YELLOW}, \text{RED}, \dots, \text{BLUE}\}$$

รูปที่ 2.37 แบบจำลองฮิดเดน มาร์คอฟชนิดไม่ต่อเนื่องของการหินลูกนอลจากถ้วยโดยมีสถานะ N สถานะ (An N-state urn and ball model which illustrates the general case of a discrete symbol HMM)

เห็นว่าแต่ละสถานะนั้นไม่ใช่สีของลูกนอลแต่เป็นถ้วยแต่ละใบ เมื่อผลลัพธ์ที่ได้เป็นสีของลูกนอล จึงไม่มีทางรู้เลยว่าการเปลี่ยนแปลงสถานะนั้นเป็นไปในรูปแบบใด เพราะไม่รู้ว่าหินลูกนอลมาจากการถ้วยใบใด และไม่รู้เลยว่าข้างในแบบจำลองเป็นแบบใดด้วย จากแบบจำลองของลูกนอลในถ้วยให้แนวคิดว่า แบบจำลองฮิดเดน มาร์คอฟคืออะไรและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้อย่างไร

2.4.3 ส่วนประกอบของ แบบจำลองฮิดเดน มาร์คอฟ

ส่วนประกอบต่าง ๆ ที่ แบบจำลองฮิดเดน มาร์คอฟ ต้องมี

N คือจำนวนของสถานะในแบบจำลอง เช่น จำนวนถ้วยใส่ลูกนอล

M คือจำนวนชนิดของข้อมูล เช่น จำนวนสีของลูกนอล

ค่าการกระจายความน่าจะเป็นของการเปลี่ยนสถานะ ($A = \{a_{ij}\}$) โดยที่

$$a_{ij} = P[q_{t+1} = S_j \mid q_t = S_i], \quad 1 \leq i, j \leq N \quad (2.24)$$

ค่าการกระจายความน่าจะเป็นของข้อมูลในสถานะ j ($B = \{b_j(k)\}$) โดยที่

$$b_j(k) = P[V_k \text{ at } t \mid q_i = S_j], \quad 1 \leq j \leq N \\ 1 \leq k \leq M \quad (2.25)$$

ค่าเริ่มต้นของสถานะ ($\pi = \{\pi_i\}$) โดยที่

$$\pi_i = P[q_1 = S_i], \quad 1 \leq i \leq N \quad (2.26)$$

สามารถออกได้ว่าค่าต่าง ๆ เหล่านี้เป็นลักษณะเฉพาะของแบบจำลองซึ่งค่า N และ M นั้นรู้ได้จากค่าตัวแปร A และ B ดังนั้นจึงสามารถจะได้ตัวแปรของแบบจำลองแสดงได้ดังนี้

$$\lambda = (A, B, \pi) \quad (2.27)$$

2.4.4 ปัญหาขั้นพื้นฐานในแบบจำลองชิดเดน มาร์คอฟ

ปัญหาที่ 1 : การคำนวณหาค่า $P(O \mid \lambda)$ โดยที่มีลำดับข้อมูลเป็น $O = O_1 O_2 \dots O_T$ และมีแบบจำลองเป็น $\lambda = (A, B, \pi)$

ปัญหาที่ 2 : การเลือกเส้นทางของลำดับสถานะที่ให้ความเป็นไปได้มากที่สุด

$$(Q = q_1 q_2 \dots q_T)$$

ปัญหาที่ 3 : การปรับค่าของตัวแปรต่าง ๆ ในแบบจำลอง $\lambda = (A, B, \pi)$ เพื่อให้ค่า $P(O \mid \lambda)$ มากที่สุด

ในปัญหาระบบที่เป็นปัญหาเกี่ยวกับระบบการคำนวณ จะพิจารณาว่าเหตุใดปัญหานี้จึงเป็นปัญหาพื้นฐานในแบบจำลองชิดเดน มาร์คอฟ เมื่อจากแบบจำลองมีลักษณะเป็นหลายมิติ จึงมีสมการหลายชั้นซึ่งจะมีผลในการนำไปคำนวณโดยใช้คอมพิวเตอร์

ส่วนปัญหาที่ 2 เป็นปัญหาที่ไม่สามารถสังเกตได้ของแบบจำลองชิดเดน มาร์คอฟ ในการหาลำดับของสถานะ เหตุที่ไม่ต้องหาลำดับของสถานะ เพราะจะไม่มีทางรู้ได้เลยว่าลำดับของสถานะที่เกิดขึ้นเป็นอย่างไร จึงสมนติขึ้นมาโดยที่ลำดับสถานะนั้นจะให้ความเป็นไปได้มากที่สุด

ส่วนปัญหาที่ 3 เป็นการทำให้แบบจำลองมีความสมบูรณ์มากขึ้น โดยนำชุดข้อมูลแต่ละชุดผ่านกระบวนการในแบบจำลองซึ่งจะทำการปรับค่าตัวแปรต่าง ๆ โดยอัตโนมัติ ทำให้มีผลลัพธ์ที่มีความแม่นยำเพิ่มขึ้น ซึ่งเรียกกระบวนการนี้ว่าการฝึกฝน ซึ่งมีข้อมูลมากและเป็นข้อมูลที่มีความถูกต้องสูงจะทำให้แบบจำลองมีประสิทธิภาพมากขึ้น

2.4.5 การแก้ปัญหาพื้นฐานในแบบจำลอง hidden markov model

การแก้ปัญหาที่ 1

จะทำการคำนวณหาค่าความน่าจะเป็นของลำดับข้อมูล $O = O_1 O_2 \dots O_T$ จากแบบจำลอง λ จะเขียนแทนค่าที่ตัวบ่งชี้ $P(O | \lambda)$ โดยใช้กำหนดให้ลำดับของสถานะคือ

$$Q = q_1 q_2 \dots q_T \quad (2.28)$$

ให้ q_1 เป็นสถานะตั้งต้น และค่าความน่าจะเป็นของลำดับข้อมูล O โดยที่มีลำดับสถานะเป็นดังสมการที่ 9 คือ

$$P(O | Q, \lambda) = \prod_{t=1}^T P(O_t | q_t, \lambda) \quad (2.29a)$$

กำหนดให้ลำดับข้อมูลเป็นอิสระต่อกัน จะได้

$$P(O | Q, \lambda) = b_{q_1}(O_1) \cdot b_{q_2}(O_2) \cdot \dots \cdot b_{q_T}(O_T) \quad (2.29b)$$

ค่าความน่าจะเป็นของชุดลำดับสถานะ Q สามารถเขียนได้ดังนี้

$$P(Q | \lambda) = \pi_{q_1} a_{q_1 q_2} a_{q_2 q_3} \dots a_{q_{T-1} q_T} \quad (2.30)$$

따라서จะนั่นค่า $P(O | \lambda)$ จะสามารถเขียนได้ดังนี้

$$P(O | \lambda) = \sum_{all Q} P(O | Q, \lambda) P(Q | \lambda) \quad (2.31)$$

$$= \sum_{q_1, q_2, \dots, q_T} \pi_{q_1} b_{q_1}(O_1) a_{q_1 q_2} b_{q_2}(O_2) \dots a_{q_{T-1} q_T} b_{q_T}(O_T) \quad (2.32)$$

เนื่องจากว่าการใช้คอมพิวเตอร์คำนวณหาค่า $P(O | \lambda)$ โดยวิธีนี้ คอมพิวเตอร์จะต้องใช้จำนวนคำสั่งถึง $2T \cdot N^T$ ครั้ง ถ้าสมมติให้แบบจำลองมีสถานะ 5 สถานะ ($N = 5$) และมีชุดลำดับข้อมูล 100 ข้อมูล ($T = 100$) ดังนั้นคอมพิวเตอร์จะต้องให้คำสั่งในการคำนวณเท่ากับ $2 \cdot 100 \cdot 5^{100} \approx 10^{72}$ ครั้ง จึงจำเป็นต้องใช้วิธีอื่น ๆ มาช่วยในการลดจำนวนคำสั่งในการคำนวณหา

ค่า $P(O | \lambda)$ ซึ่งรายงานนี้จะใช้วิธีการลดจำนวนคำสั่งของการคำนวณ โดยใช้วิธีฟอร์варด โปรดีเยอร์ (Forward Procedure)

วิธีฟอร์варด โปรดีเยอร์จะมีตัวแปรเพิ่มขึ้นมาเพื่อจัดรูปแบบสมการใหม่ให้เข้าใจง่ายขึ้น และลดรูปสมการซึ่งตัวแปรนี้แทนด้วย

$$a_t(i) = P(O_1 O_2 \dots O_t, q_t = S_i | \lambda) \quad (2.33)$$

วิธีฟอร์варด โปรดีเยอร์ ประกอบด้วย 3 ส่วน มีดังนี้

1. การกำหนดค่าเริ่มต้น (Initialization)

$$a_1(i) = \pi_i b_i(O_1), \quad 1 \leq i \leq N \quad (2.34)$$

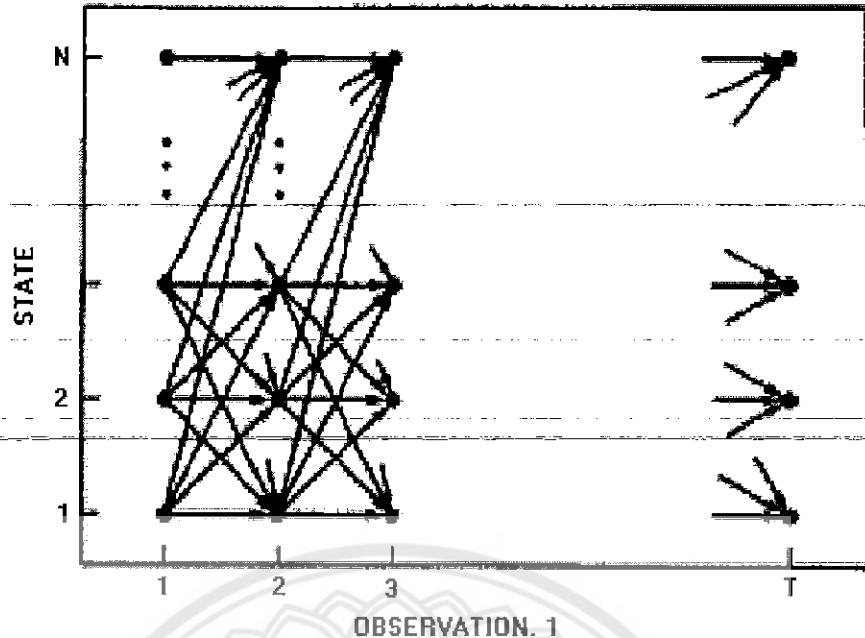
2. การเห็นอิวนา (Induction)

$$a_{t+1}(j) = \left[\sum_{i=1}^N a_t(i) a_{ij} \right] b_j(O_{t+1}), \quad 1 \leq t \leq T-1 \\ 1 \leq j \leq N \quad (2.35)$$

3. การยกเลิก (Termination)

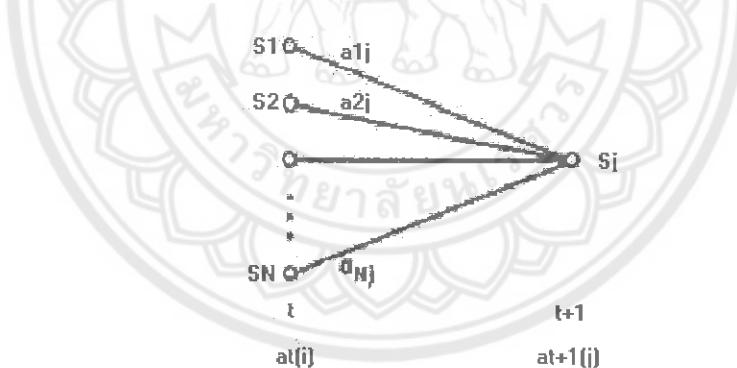
$$P(O | \lambda) = \sum_{i=1}^N a_T(i) \quad (2.36)$$

ข้อ 1 เป็นส่วนของค่าเริ่มต้นข้อมูลตัวแรก O_1 ของทุก ๆ สถานะในแบบจำลอง และข้อที่ 2 เป็นหัวใจสำคัญของวิธีฟอร์варด โปรดีเยอร์ซึ่งเป็นวิธีการคำนวณหาค่า $a_t(i)$ ของข้อมูลต่อจาก O_1 ทั้งหมดไปจนถึงตัวสุดท้าย เมื่อการคำนวณดำเนินไปจน $t = T-1$ ก็เป็นอันเสร็จสิ้นของการคำนวณ โดยวิธีฟอร์варด โปรดีเยอร์โดยข้อที่ 3 จะเป็นสมการที่เสร็จสมบูรณ์แล้วของค่า $P(O | \lambda)$ ซึ่งเท่ากับผลรวมของค่า $a_T(i)$ ของข้อมูลตัวสุดท้ายของทุก ๆ สถานะในแบบจำลองสามารถแสดงลักษณะของการคำนวณ โดยวิธีฟอร์варด โปรดีเยอร์ด้วยกราฟได้ดังรูปที่ 2.38



รูปที่ 2.38 การนำการคำนวณของ $a_t(i)$ ในเทอนของ t และ i (Implementation of the computation of $a_t(i)$ in terms of a lattice of observation t , and states i)

ในส่วนย่อยของรูปที่ 2.38 มีองค์ประกอบดังรูปที่ 2.39



รูปที่ 2.39 อธิบายลำดับของตัวแปรฟอร์มร์ค $a_{t+1}(j)$

หากใช้วิธีฟอร์มร์คไปรษีเยอร์ในการคำนวณหาค่า $P(O | \lambda)$ โดยใช้คอมพิวเตอร์ จะมีจำนวนคำสั่งในการคำนวณทั้งหมดเป็น $N^2 T$ เท่านั้น ถ้าสมมติให้แบบจำลองมีสถานะทั้งหมด 5 สถานะ ($N = 5$) และมีชุดคำสั่งทั้งหมด 100 ข้อมูล ($T = 100$) ดังนั้นคอมพิวเตอร์จะต้องใช้คำสั่งในการคำนวณประมาณ 3000 คำสั่งเท่านั้น เมื่อเทียบกับวิธีตรงแล้วจะมีความแตกต่างกันมาก

การแก้ปัญหาที่ 2

สำหรับปัญหาในข้อที่ 2 เป็นการเลือกเส้นทางของการเปลี่ยนแปลงสถานะที่ให้ค่าความเป็นไปได้มากที่สุด รายงานนี้ได้เสนอวิธีของไวเตอร์บี (Viterbi Algorithm) ซึ่งกำหนดให้ชุดลำดับของการเปลี่ยนแปลงสถานะที่ดีที่สุดเป็น $Q = \{q_1, q_2, \dots, q_T\}$ และให้ชุดคำอับของข้อมูลเป็น $O = \{O_1, O_2, \dots, O_T\}$ และต้องหาค่า

$$\delta_t(i) = \max_{q_1, q_2, \dots, q_{t-1}} P[q_1, q_2, \dots, q_t = i, O_1, O_2, \dots, O_t | \lambda] \quad (2.37)$$

โดยค่า $\delta_t(i)$ เป็นค่าที่ดีที่สุดของหนึ่งเส้นทางในลำดับที่ t และค่า $\psi_t(j)$ คือเส้นทางที่ให้ค่าที่ดีที่สุด วิธีของไวเตอร์บีจะมีล้วนประกอบที่สำคัญ 4 ล้วน คือ

1. การกำหนดค่าเริ่มต้น

$$\delta_1(i) = \pi_i b_i(O_1), \quad 1 \leq i \leq N \quad (2.38a)$$

$$\psi_1(i) = 0 \quad (2.38b)$$

2. การเรียกซ้ำ (Recursion)

$$\delta_t(j) = \max_{1 \leq i \leq N} [\delta_{t-1}(i) a_{ij}] b_j(O_t), \quad 2 \leq t \leq T \quad (2.39a)$$

$$\psi_t(j) = \arg \max_{1 \leq i \leq N} [\delta_{t-1}(i) a_{ij}] \quad 2 \leq t \leq T \quad (2.39b)$$

3. การยกเลิก

$$P^* = \max_{1 \leq i \leq N} [\delta_T(i)] \quad (2.40a)$$

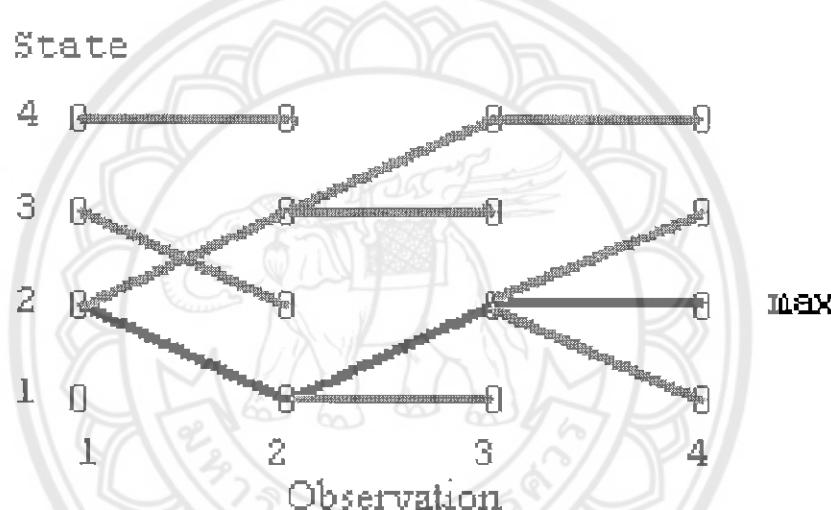
$$q_T^* = \arg \max_{1 \leq i \leq N} [\delta_T(i)] \quad (2.40b)$$

4. เส้นทางเดินย้อนกลับของสถานะ (Path backtracking)

$$q_t^* = \psi_{t+1}(q_{t+1}^*), \quad t = T - 1, T - 2, \dots, 1 \quad (2.41)$$

ในส่วนที่ 1 จะเป็นค่าเริ่มต้นของข้อมูลตัวแรกของทุก ๆ สถานะในแบบจำลอง ส่วนเส้นทางเดินนั้นยังไม่มีจึงเป็นศูนย์ สำหรับส่วนที่ 2 เป็นการคำนวณหาค่า $\delta_i(i)$ และ $\psi_i(i)$ ในลำดับต่อๆ ๆ ถัดจากข้อมูลตัวแรกไปจนถึงข้อมูลตัวสุดท้าย ในส่วนที่ 3 จะเป็นส่วนสุดท้ายของข้อมูล ค่าที่ได้ออกเส้นทางของการเปลี่ยนแปลงสถานะจะเป็นค่า $\delta_r(r)$ ตัวสุดท้ายที่มีค่ามากที่สุด และจะเลือกเส้นทางเริ่มต้นจากสถานะนั้นด้วย จากนั้นในส่วนที่ 4 ก็จะเป็นการเลือกเส้นทางเดินทั้งหมดของชุดคำบัญชีข้อมูล จะทำการเลือกข้อมูลไปและมีเพียงเส้นทางเดียวที่ให้ได้ค่าอยู่แล้ว

สมมติให้แบบจำลองมีสถานะ 4 สถานะและจำนวนข้อมูลมี 4 ตัว ดังรูปที่ 2.40 จะเห็นว่าเส้นทางที่มีสีเข้มเป็นเส้นทางที่ให้ค่าความเป็นไปได้มากที่สุด จะเลือกเส้นทางนี้เป็นเส้นทางการเปลี่ยนแปลงสถานะของแบบจำลองนี้



รูปที่ 2.40 วิธีของไวเตอร์บี (Viterbi Algorithm)

การแก้ปัญหาที่ 3

แท้จริงแล้วการปรับปรุงค่าตัวแปรต่าง ๆ ในแบบจำลองนี้ไม่สามารถทำได้ หากไม่รู้การเปลี่ยนแปลงของสถานะ ซึ่งเส้นทางการเปลี่ยนแปลงสถานะที่หาได้จากปัญหาที่ 2 เป็นเพียงเส้นทางที่คิดว่ามีความเป็นไปได้มากที่สุดเท่านั้น ถ้ามีจำนวนชุดข้อมูลที่นำมาฝึกฝนมีมากพอ ก็สามารถปรับค่าตัวแปรต่าง ๆ ในแบบจำลองให้ถูกเข้าสู่ค่าที่ดีที่สุดได้ และจะทำให้ค่า $P(O | \lambda)$ มากที่สุด

วิธีปรับค่าตัวแปรต่างๆ ในแบบจำลองกำหนดให้มีจำนวนชุดข้อมูล R ชุด ($O_1 O_2 \dots O_R$) มาทำการประมวลผลในแบบจำลองและหาสัมฤทธิ์ทางการเปลี่ยนแปลงของสถานะ จากนั้นจะทำการปรับค่าตัวแปรต่าง ๆ คือค่า $\pi, a_y, b_j(k)$

จะได้แบบจำลองที่มีค่าตัวแปรเหล่านี้ขึ้นมาใหม่ ทำการฟีกฟันไปเรื่อยๆ โดยใช้แบบจำลองที่ทำการปรับค่าตัวแปรเรียนรู้อยู่แล้ว ค่าตัวแปรจะถูกปรับปรุงจนถูกเข้าค่าได้ค่าหนึ่ง ซึ่งเป็นค่าที่ทำให้แบบจำลองมีความสมมูลมากที่สุด และทำให้ค่า $P(O_i | \lambda)$ มากที่สุด

2.4.6 สรุปแบบจำลองอิคเดน มาร์คอฟ

จากเนื้อหาที่กล่าวมาทั้งหมดได้แสดงให้เห็นถึงองค์ประกอบของค่า ฯ ในแบบจำลองอิคเดน มาร์คอฟและการคำนวณทางค์ประกอบเหล่านี้ แท้จริงแล้วชุดคำดับข้อมูลที่กล่าวในรายงานนี้ เป็นชุดข้อมูลที่มีลักษณะไม่ต่อเนื่อง (Discrete) ทั้งหมด ชุดข้อมูลที่มีลักษณะต่อเนื่อง (Continuous) จะมีลักษณะเดียวกัน เพียงแต่ความน่าจะเป็นของข้อมูลในแบบต่าง ๆ ขึ้นอยู่กับว่าข้อมูลนั้นจะเป็นข้อมูลที่มีการกระจายลักษณะใด จากนั้นใช้ความรู้ทางคณิตศาสตร์ร่วมแก้ปัญหาของฟังก์ชันโดยหลักการแบบจำลองอิคเดน มาร์คอฟยังเหมือนเดิม

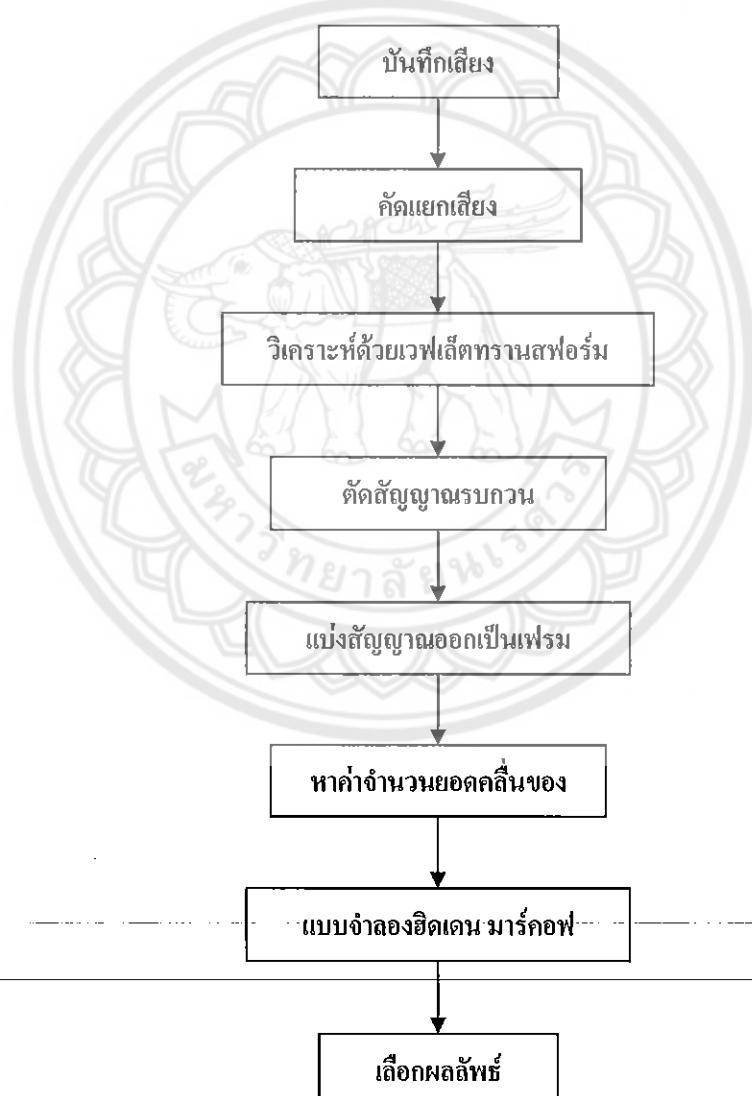
เมื่อทำความเข้าใจทฤษฎีแบบจำลองอิคเดน มาร์คอฟอย่างแท้จริงจะพบว่าสัญญาณแต่ละสัญญาณจะมีลักษณะเฉพาะ จะนั่นหมายความว่าลักษณะของสัญญาณสามารถนำมาสร้างแบบจำลองได้หนึ่งแบบจำลอง เช่น สัญญาณเสียงของคำว่า “A” ก็จะเป็นหนึ่งแบบจำลอง “B” ก็จะเป็นอีกหนึ่งแบบจำลอง สำหรับเสียงผู้พูดคนเดียวกันทำการฟีกฟัน แบบจำลองจะรู้ว่าได้ถึงลักษณะเฉพาะของเสียงผู้พูดคนเดียวกันนั้น ถ้ามานำเสียงของผู้พูดหลายคน คนมาทำการฟีกฟันคำว่า “A” แบบจำลองก็จะรู้ว่าได้ถึงลักษณะเสียงของคำว่า “A” มากขึ้น

การนำทฤษฎีแบบจำลองอิคเดน มาร์คอฟไปประยุกต์ใช้นั้น จะแบ่งเป็น 3 ลักษณะ คือ ระบบการคาดเดา ระบบการรู้จำรู้จักสัญญาณและระบบการหาเอกสารลักษณ์ ซึ่งส่วนใหญ่นิยมนำไปใช้ในการรู้จำรู้จักสัญญาณ ตัวอย่างเช่น การรู้จำรู้จักเสียง (Speech Recognition) การประมวลผลภาพ (Image Processing) หรือการระบุตัวบุคคล (Identify) ไม่ว่าจะเป็นเสียง ภาพหรือรูปถ่าย

บทที่ 3

วิธีดำเนินการ

การพัฒนาโปรแกรมรู้จ้าวขักเสียงอักษรในภาษาอังกฤษ โดยใช้โปรแกรม MatLAB เป็นเครื่องมือนั้น จำเป็นต้องศึกษาคำสั่งของโปรแกรม MatLAB ทุณถูเวฟเล็ตและทฤษฎีแบบจำลองชิดเดน มาร์คอฟ เมื่อมีความเข้าใจในทฤษฎีที่เกี่ยวของแล้วจึงนำทฤษฎีมาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาโปรแกรม กระบวนการทำงานของโปรแกรมจะแสดงในรูปที่ 3.1 เพื่อให้เห็นภาพรวมของการทำงานของโปรแกรม



รูปที่ 3.1 ขั้นตอนการดำเนินการ

หลังจากศึกษาเกี่ยวกับกระบวนการและหลักการในการวิเคราะห์ข้อมูลเสียงแล้ว ขั้นตอนต่อมาคือการพัฒนาโปรแกรม โดยใช้โปรแกรม MatLAB เป็นเครื่องมือในการพัฒนา

วิธีการดำเนินการในส่วนแรกจะเป็นการบันทึกเสียงของผู้ใช้อายุ 2 ครัวส์สำหรับแบบจำลองของอักษรหนึ่งตัว โดยเสียงครั้งแรกจะใช้สำหรับนำไปสร้างแบบจำลองของเสียง ส่วนเสียงครั้งที่สองจะนำมาใช้ปรับปรุงค่าต่าง ๆ ในแบบจำลองที่สร้างจากเสียงครั้งแรกเพื่อให้ถูกต้องมากที่สุด หรือเรียกได้วาเป็นการฝึกสอนโปรแกรมให้มีความคลาดมากขึ้น ยิ่งมีการฝึกสอนมากเท่าใดย่อมส่งผลให้โปรแกรมมีความคลาดมากยิ่งขึ้นตามไปด้วย

เสียงที่ได้จะทำการคำนวณเพื่อปรับบรรหัดฐานด้วยเวฟเล็ต แล้วทำการตัดแบ่งออกเป็นเฟรม (Frame) แล้วจึงทำการสร้างแบบจำลองหรือปรับค่าในแบบจำลองเดิมให้เหมาะสมและตัดสินใจเลือกผลลัพธ์โดยระบบปัญญาประดิษฐ์ขั้นตอนต่าง ๆ มีรายละเอียดดังนี้

3.1 การคัดแยกสัญญาณ

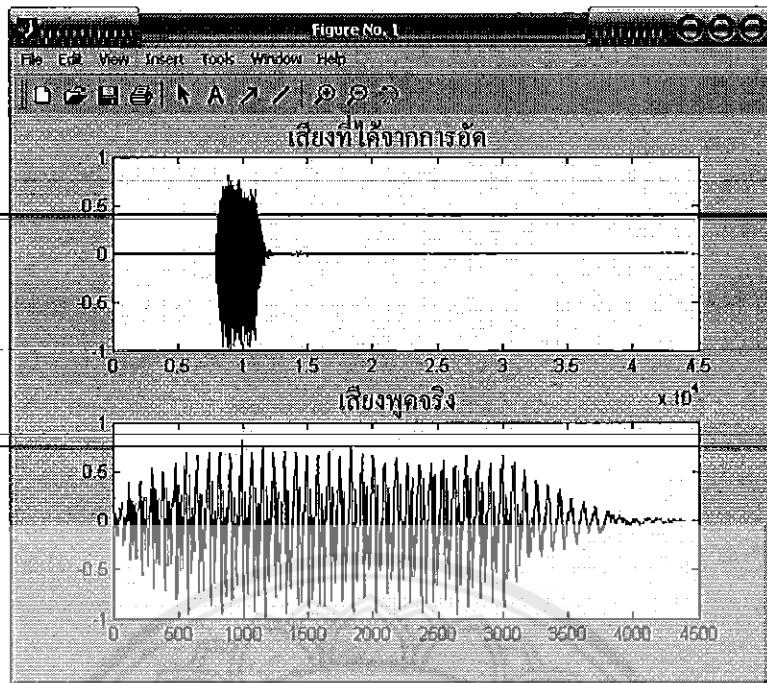
เมื่อบันทึกเสียงเข้ามาแล้ว จะทำการแยกเฉพาะสัญญาณเสียงพูดออกจาก โดยใช้ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเป็นตัวชี้วัด โดยจะทำการแบ่งสัญญาณเสียง ที่บันทึกเข้ามาออกเป็นเฟรมเฟรมละ 200 จุดข้อมูล จากนั้นทำการคำนวณค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของแต่ละเฟรมข้อมูล หากกลุ่มเฟรมข้อมูลในช่วงใดมีค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานมากจะถือว่าเป็นข้อมูลจริง ที่เหลือจะถูกมองเป็นเสียงเงยบหรือสัญญาณรบกวนและถูกตัดทิ้งไป แล้วนำกลุ่มเฟรมข้อมูลที่เป็นสัญญาณเสียงจริงมารวมกลับเป็นเป็นสัญญาณเดิม รูปที่ 3.2 แสดงการคัดแยกเฉพาะสัญญาณที่เป็นเสียงพูดจริง และสมการที่ใช้หาค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานคือสมการที่ 3.1

$$S.D. = \sqrt{\frac{\sum_{i=1}^N (X_i - \bar{X})^2}{N}} \quad (3.1)$$

โดยที่ X_i คือ ข้อมูลที่ไม่ได้แยกແຈງความถี่ตัวที่ i

\bar{X} คือ ค่าเฉลี่ยเลขคณิตของข้อมูล

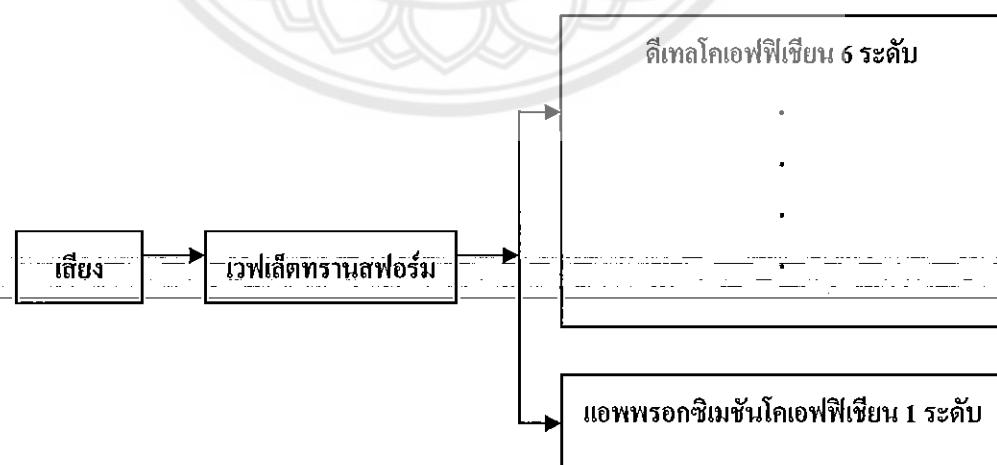
N คือ จำนวนข้อมูลทั้งหมด



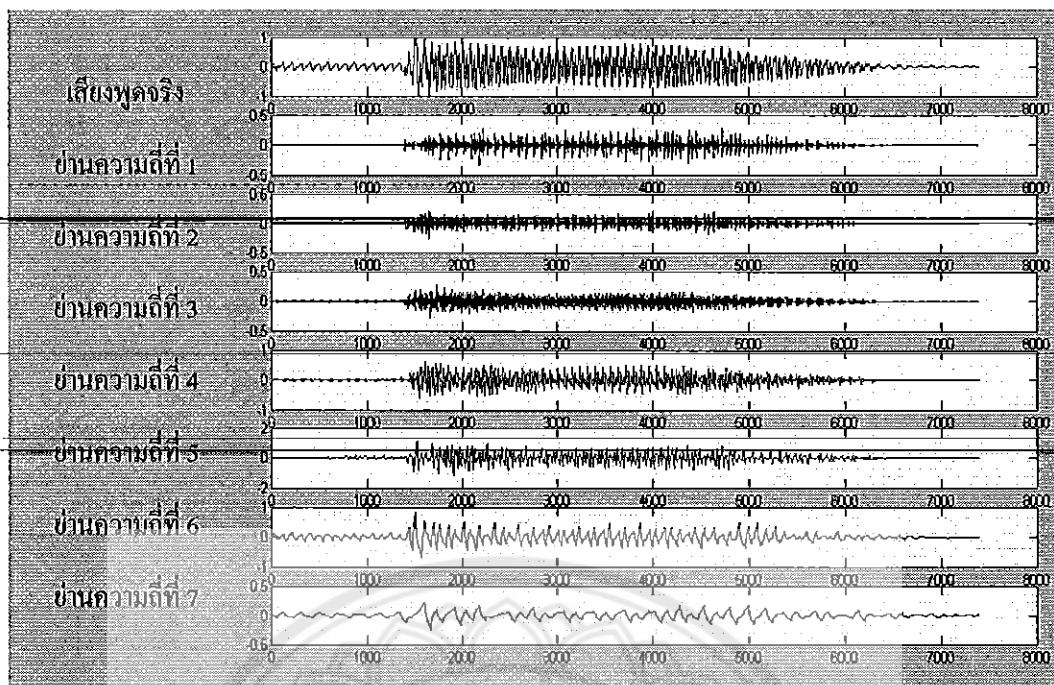
รูปที่ 3.2 แสดงการคัดแยกเสียงสัญญาณที่เป็นเสียงพูดจริง

3.2 การวิเคราะห์สัญญาณด้วยเวฟเล็ตทรานส์ฟอร์ม

นำสัญญาณเสียงที่บันทึกเข้ามาและถูกคัดแยกเฉพาะสัญญาณเสียงจริงแล้วมาวิเคราะห์ด้วยเวฟเล็ตทรานส์ฟอร์ม จะทำให้ได้ร่วงความถี่ของ สัญญาณออกเป็น 7 ย่านความถี่ คือ 6 ดีเกล โคลอฟฟิเชียนและ 1 แอพพรอกซิเมชันโคลอฟฟิเชียนดังรูปที่ 3.3 และรูปที่ 3.4



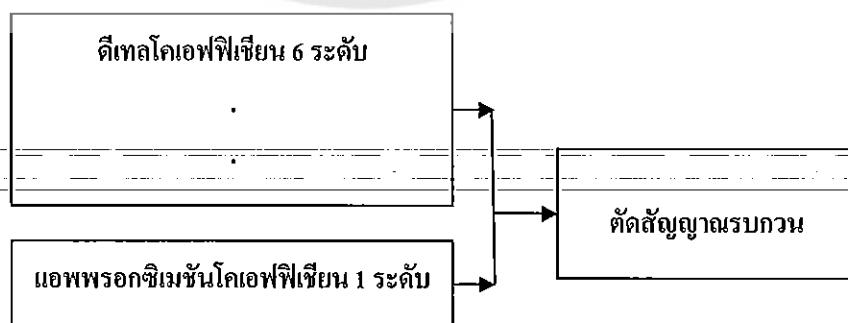
รูปที่ 3.3 การวิเคราะห์ด้วยเวฟเล็ตทรานส์ฟอร์ม



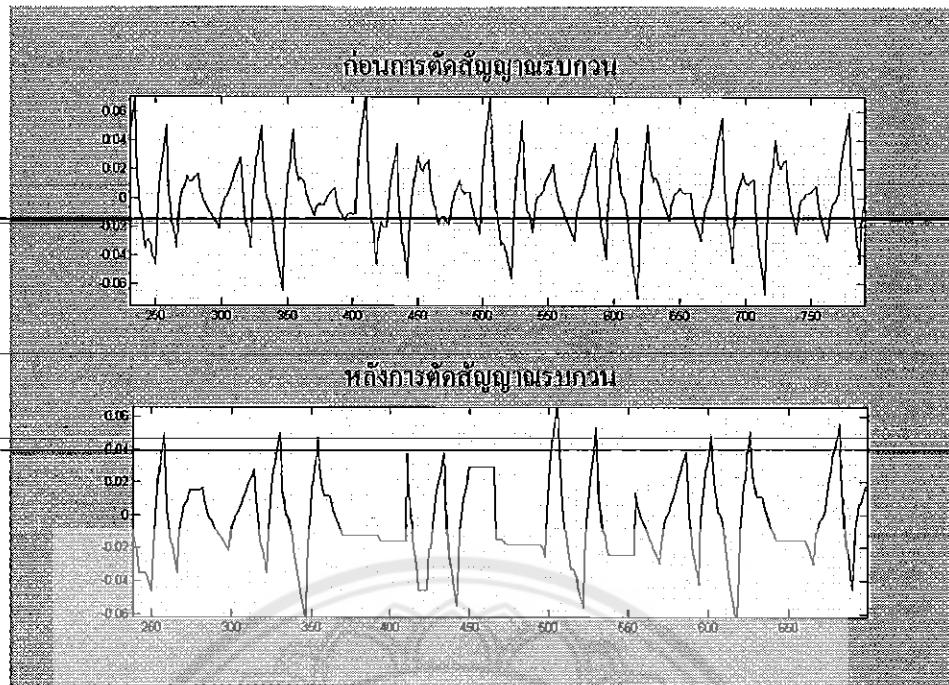
รูปที่ 3.4 แสดงสัญญาณที่วิเคราะห์ด้วยเวฟเล็ตทรานส์ฟอร์ม

3.3 การตัดสัญญาณรบกวน

หลังจากวิเคราะห์สัญญาณเสียงด้วยเวฟเล็ตทรานส์ฟอร์มและได้ย่านความถี่ทั้ง 7 ย่าน จากนั้นจะนำย่านความถี่ดังกล่าวมาทำการตัดสัญญาณรบกวนออก โดยการหาค่าเฉลี่ยผลต่างระหว่างยอดค่าลิ่นของช่วงเสียงที่เงียบ แล้วจึงนำค่าที่ได้มาเป็นค่ามาตรฐานในการตัดสัญญาณรบกวน ถ้าหากในช่วงที่เป็นเสียงจริงมีผลต่างระหว่างยอดค่าลิ่นน้อยกว่าค่ามาตรฐานที่ได้จะทำการปรับค่ายอดค่าลิ่นทั้งสองให้มีค่าเท่ากัน ดังแสดงในรูปที่ 3.5 และรูปที่ 3.6



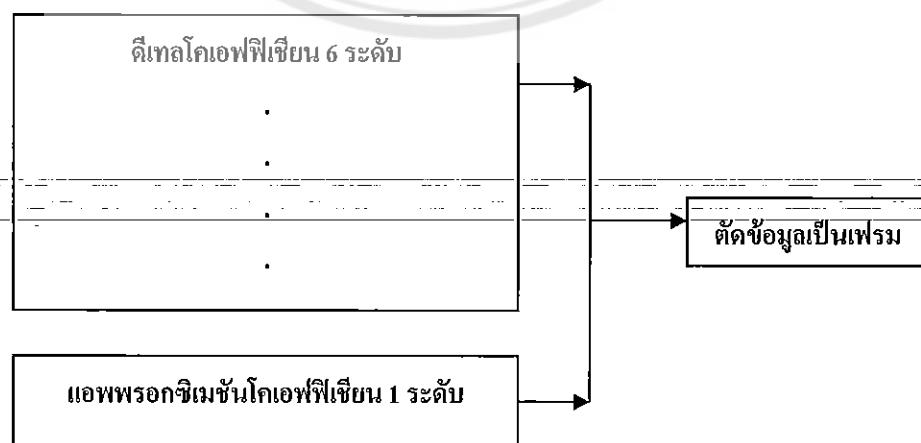
รูปที่ 3.5 การนำแต่ย่านความถี่มาลดสัญญาณรบกวน



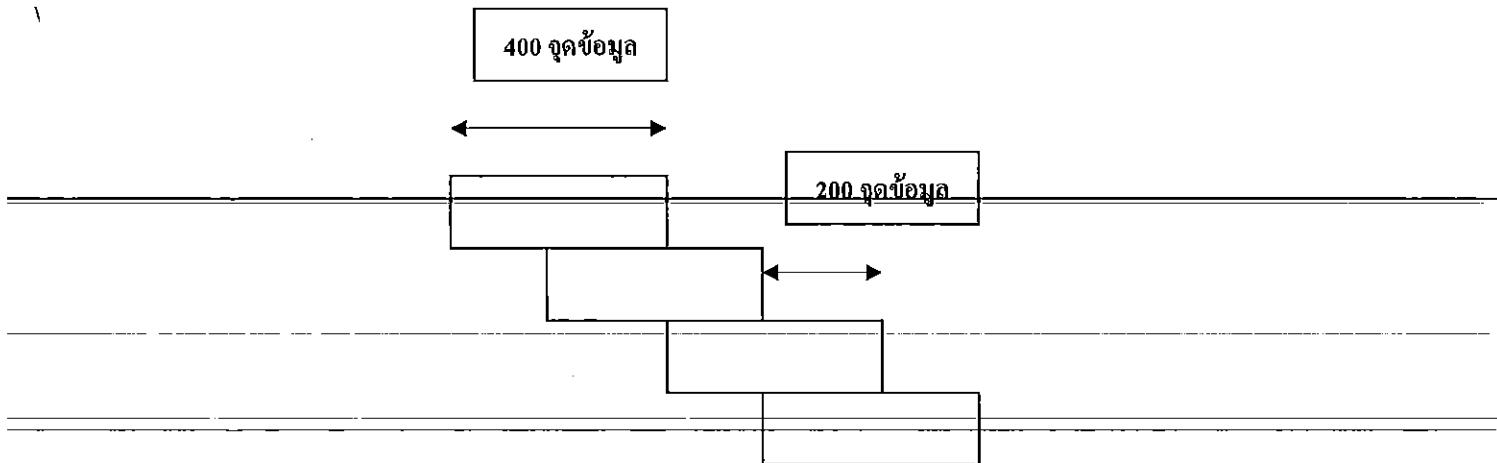
รูปที่ 3.6 ตัวอย่างสัญญาณที่ตัดสัญญาณรบกวนออก

3.4 การแบ่งสัญญาณออกเป็นส่วนเล็ก ๆ (Frame)

เมื่อวิเคราะห์สัญญาณเดียงค่าวิเวฟเล็ตทราบสภาพรั่ม เพื่อแยกยานความถี่ออกเป็น 7 ช่วงและทำการตัดสัญญาณรบกวน จากนั้นจะทำการตัดสัญญาณทั้ง 7 ช่วงความถี่ออกเป็นเฟรม เฟรมละ 400 จุดข้อมูล โดยแต่ละเฟรมข้อมูลจะมีการซ้อนทับกัน 200 จุดข้อมูล ดังแสดงในรูปที่ 3.7 และ รูปที่ 3.8

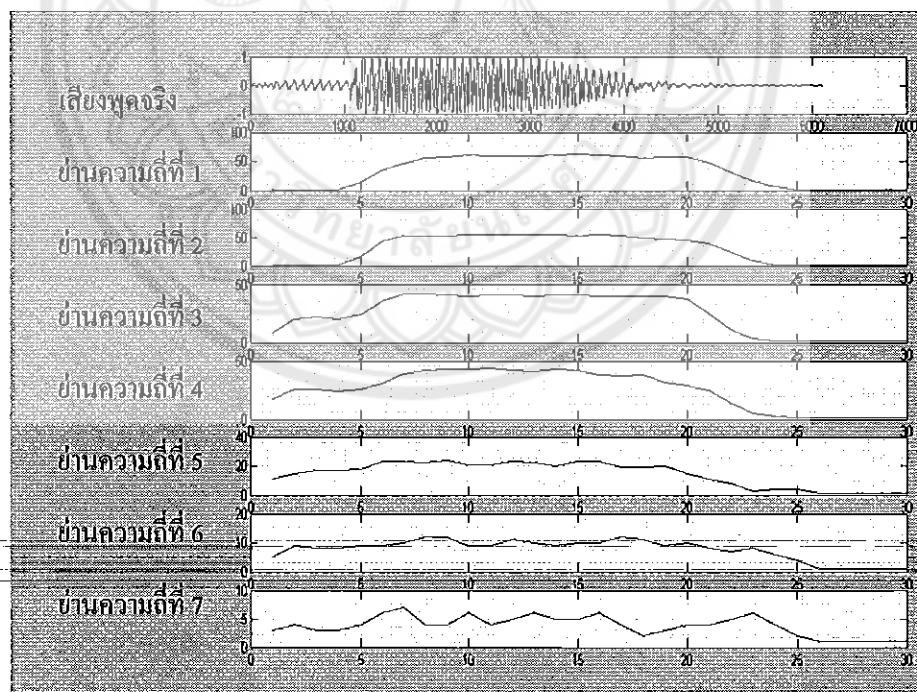


รูปที่ 3.7 การนำสัญญาณมาแบ่งเป็นเฟรม



รูปที่ 3.8 แสดงการแบ่งเฟรมข้อมูล

เมื่อแบ่งสัญญาณออกเป็นเฟรมจากเดลโคลอฟฟิเชียนและแอพพรอกซิเมชัน โคลอฟฟิ เชียนทั้ง 7 ย่านแล้ว akan นี้จะทำการหาค่าจำนวนยอคคลีนประจำเฟรมข้อมูล เพื่อจะนำค่าจำนวนยอคคลีนเหล่านี้มาใช้กับแบบจำลองขิดเค้น มาร์คอฟ ดังแสดงในรูปที่ 3.9



รูปที่ 3.9 แสดงค่าจำนวนยอคคลีนในแต่ละย่านความถี่

3.5 การสร้างแบบจำลองอิดเดน มาร์คอฟ

เมื่อทำการวิเคราะห์สัญญาณด้วยไฟล์ทรานส์ฟอร์ม ทำการตัดสัญญาณรบกวน และแบ่งสัญญาณออกเป็นเฟรมที่มีการซ้อนทับกันแล้ว จากนั้นจะเป็นการหาค่าพารามิเตอร์เพื่อใช้กับแบบจำลองชุดเดน มาร์คอฟ ซึ่งเป็นแบบจำลองเชิงความน่าจะเป็น

3.5.1 การหาความน่าจะเป็นของการเป็นสถานะที่จะเป็นสถานะเริ่มต้น ($b_{j,pine}$)

ค่า $b_{j,pine}$ นี้เป็นค่าที่จะบอกให้ทราบว่าที่ค่าจำนวนยอดคลื่นนี้ มีค่าความน่าจะเป็นเท่าใดที่จะเป็นสถานะเริ่มต้น หากดูการนำค่า $b_{j,pine}$ ของเสียง ที่มีการปรับซึ่งทำจำนวนยอดคลื่นให้อยู่ในช่วง 0 – 80 ของทั้ง 7 ย่านความถี่ที่ที่นำมาสร้างแบบจำลอง มาเปรียบเทียบว่ามีค่าจำนวนยอดคลื่นใกล้เคียงความถี่ใด เช่น เสียง “A” 2 เสียง โดยที่ n คือ ค่าจำนวนยอดคลื่น

เสียง “A” เสียงที่ 1	ย่านความถี่ที่ 1 มีค่าจำนวนยอดคลื่นใกล้เคียง 80 ย่านความถี่ที่ 2 มีค่าจำนวนยอดคลื่นใกล้เคียง 79 ย่านความถี่ที่ 3 มีค่าจำนวนยอดคลื่นใกล้เคียง 78 ย่านความถี่ที่ 4 มีค่าจำนวนยอดคลื่นใกล้เคียง 3 ย่านความถี่ที่ 5 มีค่าจำนวนยอดคลื่นใกล้เคียง 2 ย่านความถี่ที่ 6 มีค่าจำนวนยอดคลื่นใกล้เคียง 3 ย่านความถี่ที่ 7 มีค่าจำนวนยอดคลื่นใกล้เคียง 1
เสียง “A” เสียงที่ 2	ย่านความถี่ที่ 1 มีค่าจำนวนยอดคลื่นใกล้เคียง 80 ย่านความถี่ที่ 2 มีค่าจำนวนยอดคลื่นใกล้เคียง 78 ย่านความถี่ที่ 3 มีค่าจำนวนยอดคลื่นใกล้เคียง 78 ย่านความถี่ที่ 4 มีค่าจำนวนยอดคลื่นใกล้เคียง 2 ย่านความถี่ที่ 5 มีค่าจำนวนยอดคลื่นใกล้เคียง 1 ย่านความถี่ที่ 6 มีค่าจำนวนยอดคลื่นใกล้เคียง 2 ย่านความถี่ที่ 7 มีค่าจำนวนยอดคลื่นใกล้เคียง 1

นำมานำเสนอในตารางความน่าจะเป็นของ b_j pine

ย่านความถี่ที่ 1		ย่านความถี่ที่ 2		ย่านความถี่ที่ 3		ย่านความถี่ที่ 4	
n	b_j pine						
1	0.01	1	0.01	1	0.01	1	0.01
2	0.01	2	0.01	2	0.01	2	1
3	0.01	3	0.01	3	0.01	3	1
...		
78	0.01	78	1	78	1	78	0.01
79	0.01	79	1	79	0.01	79	0.01
80	1	80	0.01	80	0.01	80	0.01

ย่านความถี่ที่ 5		ย่านความถี่ที่ 6		ย่านความถี่ที่ 7	
n	b_j pine	n	b_j pine	n	b_j pine
1	1	1	0.01	1	1
2	1	2	1	2	0.01
3	0.01	3	1	3	0.01
...		
78	0.01	78	0.01	78	0.01
79	0.01	79	0.01	79	0.01
80	0.01	80	0.01	80	0.01

ตารางที่ 3.1 ตารางความน่าจะเป็นของ b_j pine

3.5.2 การหาค่าความน่าจะเป็นของการเปลี่ยนแปลงสถานะ (b_j)

ค่า b_j นี้เป็นค่าที่จะบอกให้ทราบว่ามีความน่าจะเป็นเท่าใด ที่ค่าจำนวนของยอดคลื่นนั้นจะเป็นสถานะ หาโดยการนำค่าจำนวนของยอดคลื่นของเฟรมที่สองของเสียง ที่มีการปรับช่วงค่าจำนวนของยอดคลื่นให้อยู่ในช่วง $0 - 80$ ของทั้ง 7 ย่านความถี่ที่นำมาสร้างแบบจำลอง แล้วเปรียบเทียบว่ามีค่าใกล้เคียงกับค่าจำนวนของยอดคลื่นใด และทำเช่นนี้กับเฟรมต่อๆไปจนหมดทั้งเสียง เช่น เสียง “A” 2 เสียง มีจำนวนเฟรมของแต่ละเสียงเท่ากัน 5 เฟรม ในเฟรมแรกใช้ในการหาค่า b_j pine ดังนั้นจึงเลือกอิก 4 เฟรม คือ เฟรมที่ 2 ถึงเฟรมที่ 5 โดยที่ n คือ ค่าจำนวนของยอดคลื่น

เสียง “A” เสียงที่ 1

ย่านความถี่ที่ 1 มีค่าจำนวนของยอดคลื่นใกล้เคียง 80 , 78 , 79 , 80	เรียงจากเฟรมที่ 2 มาเฟรมที่ 5
ย่านความถี่ที่ 2 มีค่าจำนวนของยอดคลื่นใกล้เคียง 78 , 78 , 79 , 79	เรียงจากเฟรมที่ 2 มาเฟรมที่ 5
ย่านความถี่ที่ 3 มีค่าจำนวนของยอดคลื่นใกล้เคียง 78 , 79 , 80 , 79	เรียงจากเฟรมที่ 2 มาเฟรมที่ 5
ย่านความถี่ที่ 4 มีค่าจำนวนของยอดคลื่นใกล้เคียง 1 , 3 , 3 , 2	เรียงจากเฟrmที่ 2 มาเฟrmที่ 5
ย่านความถี่ที่ 5 มีค่าจำนวนของยอดคลื่นใกล้เคียง 2 , 3 , 2 , 3	เรียงจากเฟrmที่ 2 มาเฟrmที่ 5
ย่านความถี่ที่ 6 มีค่าจำนวนของยอดคลื่นใกล้เคียง 1 , 2 , 3 , 2	เรียงจากเฟrmที่ 2 มาเฟrmที่ 5
ย่านความถี่ที่ 7 มีค่าจำนวนของยอดคลื่นใกล้เคียง 1 , 1 , 2 , 1	เรียงจากเฟrmที่ 2 มาเฟrmที่ 5

เสียง “A” เสียงที่ 2

ย่านความถี่ที่ 1 มีค่าจำนวนของยอดคลื่นใกล้เคียง 78 , 80 , 79 , 78	เรียงจากเฟrmที่ 2 มาเฟrmที่ 5
ย่านความถี่ที่ 2 มีค่าจำนวนของยอดคลื่นใกล้เคียง 78 , 79 , 78 , 80	เรียงจากเฟrmที่ 2 มาเฟrmที่ 5
ย่านความถี่ที่ 3 มีค่าจำนวนของยอดคลื่นใกล้เคียง 79 , 79 , 80 , 80	เรียงจากเฟrmที่ 2 มาเฟrmที่ 5
ย่านความถี่ที่ 4 มีค่าจำนวนของยอดคลื่นใกล้เคียง 2 , 1 , 3 , 1	เรียงจากเฟrmที่ 2 มาเฟrmที่ 5
ย่านความถี่ที่ 5 มีค่าจำนวนของยอดคลื่นใกล้เคียง 3 , 2 , 1 , 3	เรียงจากเฟrmที่ 2 มาเฟrmที่ 5
ย่านความถี่ที่ 6 มีค่าจำนวนของยอดคลื่นใกล้เคียง 2 , 1 , 2 , 2	เรียงจากเฟrmที่ 2 มาเฟrmที่ 5
ย่านความถี่ที่ 7 มีค่าจำนวนของยอดคลื่นใกล้เคียง 1 , 2 , 2 , 1	เรียงจากเฟrmที่ 2 มาเฟrmที่ 5

นำมำเก็บในตารางนั้นจำนวนของ b_j โดยเก็บแยกทีละเพรน
เพรนที่ 2

ย่านความถี่ที่ 1		ย่านความถี่ที่ 2		ย่านความถี่ที่ 3		ย่านความถี่ที่ 4	
n	b_j	n	b_j	n	b_j	n	b_j
1	0.01	1	0.01	1	0.01	1	1.01
2	0.01	2	0.01	2	0.01	2	1.01
3	0.01	3	0.01	3	0.01	3	0.01
...		
78	1.01	78	2.01	78	1.01	78	0.01
79	0.01	79	0.01	79	1.01	79	0.01
80	1.01	80	0.01	80	0.01	80	0.01

ย่านความถี่ที่ 5

n	b_j
1	0.01
2	1.01
3	1.01
...	
78	0.01
79	0.01
80	0.01

ย่านความถี่ที่ 6

n	b_j
1	1.01
2	1.01
3	0.01
...	
78	0.01
79	0.01
80	0.01

ย่านความถี่ที่ 7

n	b_j
1	2.01
2	0.01
3	0.01
...	
78	0.01
79	0.01
80	0.01

ตารางที่ 3.2 ตารางนั้นจำนวนของ b_j เพรนที่ 2

ย่านความถี่ที่ 1 ที่ค่าจำนวนยอดคลื่น 78 , 80 มีความน่าจะเป็นเท่ากับ 1.01/2.8

ย่านความถี่ที่ 2 ที่ค่าจำนวนยอดคลื่น 78 มีความน่าจะเป็นเท่ากับ 2.01/2.8

ย่านความถี่ที่ 3 ที่ค่าจำนวนยอดคลื่น 78 , 79 มีความน่าจะเป็นเท่ากับ 1.01/2.8

~~ย่านความถี่ที่ 4 ที่ค่าจำนวนยอดคลื่น 1 , 2 มีความน่าจะเป็นเท่ากับ 1.01/2.8~~

ย่านความถี่ที่ 5 ที่ค่าจำนวนยอดคลื่น 2 , 3 มีความน่าจะเป็นเท่ากับ 1.01/2.8

ย่านความถี่ที่ 6 ที่ค่าจำนวนยอดคลื่น 1 , 2 มีความน่าจะเป็นเท่ากับ 1.01/2.8

ย่านความถี่ที่ 7 ที่ค่าจำนวนยอดคลื่น 1 มีความน่าจะเป็นเท่ากับ 2.01/2.8

นำมาเก็บในตารางความน่าจะเป็นของ b_j โดยเก็บแยกทีละเฟรม

เฟรมที่ 2

ย่านความถี่ที่ 1

n	b_j
1	0.01/2.8
2	0.01/2.8
3	0.01/2.8
...	
78	1.01/2.8
79	0.01/2.8
80	1.01/2.8

ย่านความถี่ที่ 2

n	b_j
1	0.01/2.8
2	0.01/2.8
3	0.01/2.8
...	
78	2.01/2.8
79	0.01/2.8
80	0.01/2.8

ย่านความถี่ที่ 3

n	b_j
1	0.01/2.8
2	0.01/2.8
3	0.01/2.8
...	
78	1.01/2.8
79	1.01/2.8
80	0.01/2.8

ย่านความถี่ที่ 4

n	b_j
1	1.01/2.8
2	1.01/2.8
3	0.01/2.8
...	
78	0.01/2.8
79	0.01/2.8
80	0.01/2.8

ย่านความถี่ที่ 5

n	b_j
1	0.01/2.8
2	1.01/2.8
3	-1.01/2.8
...	
78	0.01/2.8
79	0.01/2.8
80	0.01/2.8

ย่านความถี่ที่ 6

n	b_j
1	1.01/2.8
2	1.01/2.8
3	-0.01/2.8
...	
78	0.01/2.8
79	0.01/2.8
80	0.01/2.8

ย่านความถี่ที่ 7

n	b_j
1	2.01/2.8
2	0.01/2.8
3	-0.01/2.8
...	
78	0.01/2.8
79	0.01/2.8
80	0.01/2.8

ตารางที่ 3.3 ตารางความน่าจะเป็นของ b_j เฟรมที่ 2

) เฟรมที่ 3

ย่านความถี่ที่ 1

n	b _j
1	-0.01
2	0.01
3	0.01
...	
78	1.01
79	0.01
80	1.01

ย่านความถี่ที่ 2

n	b _j
1	-0.01
2	0.01
3	0.01
...	
78	1.01
79	1.01
80	0.01

ย่านความถี่ที่ 3

n	b _j
1	-0.01
2	0.01
3	0.01
...	
78	-0.01
79	2.01
80	0.01

ย่านความถี่ที่ 4

n	b _j
1	-1.01
2	0.01
3	1.01
...	
78	-0.01
79	0.01
80	0.01

ย่านความถี่ที่ 5

n	b _j
1	0.01
2	1.01
3	1.01
...	
78	0.01
79	0.01
80	0.01

ย่านความถี่ที่ 6

n	b _j
1	1.01
2	1.01
3	0.01
...	
78	0.01
79	0.01
80	0.01

ย่านความถี่ที่ 7

n	b _j
1	1.01
2	1.01
3	0.01
...	
78	0.01
79	0.01
80	0.01

ตารางที่ 3.4 ตารางนับจำนวนของ b_j เฟรมที่ 3

ย่านความถี่ที่ 1 ที่ค่าจำนวนยอดคลื่น 78 , 80 มีความน่าจะเป็นเท่ากับ 1.01/2.8

ย่านความถี่ที่ 2 ที่ค่าจำนวนยอดคลื่น 78 , 79 มีความน่าจะเป็นเท่ากับ 2.01/2.8

ย่านความถี่ที่ 3 ที่ค่าจำนวนยอดคลื่น 79 มีความน่าจะเป็นเท่ากับ 1.01/2.8

ย่านความถี่ที่ 4 ที่ค่าจำนวนยอดคลื่น 1 , 3 มีความน่าจะเป็นเท่ากับ 1.01/2.8

ย่านความถี่ที่ 5 ที่ค่าจำนวนยอดคลื่น 2 , 3 มีความน่าจะเป็นเท่ากับ 1.01/2.8

ย่านความถี่ที่ 6 ที่ค่าจำนวนยอดคลื่น 1 , 2 มีความน่าจะเป็นเท่ากับ 1.01/2.8

ย่านความถี่ที่ 7 ที่ค่าจำนวนยอดคลื่น 1 , 2 มีความน่าจะเป็นเท่ากับ 2.01/2.8

นำมานเก็บในตารางความน่าจะเป็นของ b_j โดยเก็บแยกทีละเฟรน
เฟรนที่ 3

ย่านความถี่ที่ 1

ย่านความถี่ที่ 2

ย่านความถี่ที่ 3

ย่านความถี่ที่ 4

n	b_j
1	0.01/2.8
2	0.01/2.8
3	0.01/2.8
...	
78	1.01/2.8
79	0.01/2.8
80	1.01/2.8

n	b_j
1	0.01/2.8
2	0.01/2.8
3	0.01/2.8
...	
78	1.01/2.8
79	1.01/2.8
80	0.01/2.8

n	b_j
1	0.01/2.8
2	0.01/2.8
3	0.01/2.8
...	
78	0.01/2.8
79	2.01/2.8
80	0.01/2.8

n	b_j
1	1.01/2.8
2	0.01/2.8
3	-1.01/2.8
...	
78	0.01/2.8
79	0.01/2.8
80	0.01/2.8

ย่านความถี่ที่ 5

ย่านความถี่ที่ 6

ย่านความถี่ที่ 7

n	b_j
1	0.01/2.8
2	1.01/2.8
3	1.01/2.8
...	
78	0.01/2.8
79	0.01/2.8
80	0.01/2.8

ตารางที่ 3.5 ตารางความน่าจะเป็นของ b_j เฟรนที่ 3

ส่วนเฟรนที่เหลือให้ท้าวธีเดียวกันนี้ จนหมดด้วย

3.5.3 การหาค่าความน่าจะเป็นของการเปลี่ยนจากสถานะก่อนหน้ามาสถานะปัจจุบัน

(b_j _state)

ค่า b_j _state นี้เป็นค่าที่จะบอกให้ทราบว่ามีความน่าจะเป็นเท่าใดที่ค่าจำนวนยอดคลื่นที่ เปลี่ยนสถานะก่อนหน้าจะเปลี่ยนความถี่ในสถานะปัจจุบัน หากโดยการนำเสียงที่มีการปรับห่วงค่าจำนวนยอดคลื่นให้อยู่ในช่วง 0 – 80 ของทั้ง 7 ย่านความถี่ที่นำมาสร้างแบบจำลอง มาสังเกตว่า มีการเปลี่ยนแปลงสถานะอย่างไร และทำเช่นนี้กับเฟรมต่อๆไปจนหมดทั้งเสียง เช่น เสียง “A” 2 เสียง มีจำนวนเฟรมของแต่ละเสียงเท่ากัน 5 เฟรม โดยที่ n คือ ค่าจำนวนยอดคลื่น ตัวอย่างการวิเคราะห์สัญญาณเสียงของเสียง “A” จะแสดงดังตารางที่ 3.6 ถึงตารางที่ 3.19

เสียง “A” เสียงที่ 1

ย่านความถี่ที่ 1	มีค่าจำนวนยอดคลื่นไกล์เคียง 80 , 80 , 78 , 79 , 80	เรียงจากเฟรมที่ 2 ถึง 5
ย่านความถี่ที่ 2	มีค่าจำนวนยอดคลื่นไกล์เคียง 79 , 78 , 78 , 79 , 79	เรียงจากเฟรมที่ 2 ถึง 5
ย่านความถี่ที่ 3	มีค่าจำนวนยอดคลื่นไกล์เคียง 78 , 78 , 79 , 80 , 79	เรียงจากเฟรมที่ 2 ถึง 5
ย่านความถี่ที่ 4	มีค่าจำนวนยอดคลื่นไกล์เคียง 3 , 1 , 3 , 3 , 2	เรียงจากเฟรมที่ 2 ถึง 5
ย่านความถี่ที่ 5	มีค่าจำนวนยอดคลื่นไกล์เคียง 2 , 2 , 3 , 2 , 3	เรียงจากเฟรมที่ 2 ถึง 5
ย่านความถี่ที่ 6	มีค่าจำนวนยอดคลื่นไกล์เคียง 3 , 1 , 2 , 3 , 2	เรียงจากเฟรมที่ 2 ถึง 5
ย่านความถี่ที่ 7	มีค่าจำนวนยอดคลื่นไกล์เคียง 1 , 1 , 1 , 2 , 1	เรียงจากเฟรมที่ 2 ถึง 5

เสียง “A” เสียงที่ 2

ย่านความถี่ที่ 1	มีค่าจำนวนยอดคลื่นไกล์เคียง 80 , 78 , 80 , 79 , 78	เรียงจากเฟรมที่ 2 ถึง 5
ย่านความถี่ที่ 2	มีค่าจำนวนยอดคลื่นไกล์เคียง 78 , 78 , 79 , 78 , 80	เรียงจากเฟรมที่ 2 ถึง 5
ย่านความถี่ที่ 3	มีค่าจำนวนยอดคลื่นไกล์เคียง 78 , 79 , 79 , 80 , 80	เรียงจากเฟรมที่ 2 ถึง 5
ย่านความถี่ที่ 4	มีค่าจำนวนยอดคลื่นไกล์เคียง 2 , 2 , 1 , 3 , 1	เรียงจากเฟรมที่ 2 ถึง 5
ย่านความถี่ที่ 5	มีค่าจำนวนยอดคลื่นไกล์เคียง 1 , 3 , 2 , 1 , 3	เรียงจากเฟรมที่ 2 ถึง 5
ย่านความถี่ที่ 6	มีค่าจำนวนยอดคลื่นไกล์เคียง 2 , 2 , 1 , 2 , 2	เรียงจากเฟรมที่ 2 ถึง 5
ย่านความถี่ที่ 7	มีค่าจำนวนยอดคลื่นไกล์เคียง 1 , 1 , 2 , 2 , 1	เรียงจากเฟรมที่ 2 ถึง 5

นำมาเก็บในตารางนับจำนวนของ b_j _state โดยเก็บแยกเป็นเปลี่ยนจากเฟรมที่ 1 ไปยังเฟรมที่ 2, จากเฟรมที่ 2 ไปยังเฟรมที่ 3, จากเฟรมที่ 3 ไปยังเฟรมที่ 4, ไปเรื่อยๆ จนหมดเสียงจากเฟรมที่ 1 ไปยังเฟรมที่ 2

▷ **บ้านความถี่ที่ 1**

$n_{\text{ก้อน}} / n_{\text{ผัง}}$	1	2	3	...	78	79	80
1	0.01	0.01	0.01		0.01	0.01	0.01
2	0.01	0.01	0.01		0.01	0.01	0.01
3	0.01	0.01	0.01		0.01	0.01	0.01
...							
78	0.01	0.01	0.01		0.01	0.01	0.01
79	0.01	0.01	0.01		0.01	0.01	0.01
80	0.01	0.01	0.01		1.01	0.01	1.01

ตารางที่ 3.6 ตารางนับจำนวนของ b_j -state บ้านความถี่ที่ 1

▷ **บ้านความถี่ที่ 2**

$n_{\text{ก้อน}} / n_{\text{ผัง}}$	1	2	3	...	78	79	80
1	0.01	0.01	0.01		0.01	0.01	0.01
2	0.01	0.01	0.01		0.01	0.01	0.01
3	0.01	0.01	0.01		0.01	0.01	0.01
...							
78	0.01	0.01	0.01		1.01	0.01	0.01
79	0.01	0.01	0.01		1.01	0.01	0.01
80	0.01	0.01	0.01		0.01	0.01	0.01

ตารางที่ 3.7 ตารางนับจำนวนของ b_j -state บ้านความถี่ที่ 2

▶ บ้านความถี่ที่ 3

$n_{\text{ก่อน}} / n_{\text{หลัง}}$	1	2	3	...	78	79	80
1	0.01	0.01	0.01		0.01	0.01	0.01
2	0.01	0.01	0.01		0.01	0.01	0.01
3	0.01	0.01	0.01		0.01	0.01	0.01
...							
78	0.01	0.01	0.01		1.01	1.01	0.01
79	0.01	0.01	0.01		0.01	0.01	0.01
80	0.01	0.01	0.01		0.01	0.01	0.01

ตารางที่ 3.8 ตารางนับจำนวนของ b_j -state บ้านความถี่ที่ 3

▶ บ้านความถี่ที่ 4

$n_{\text{ก่อน}} / n_{\text{หลัง}}$	1	2	3	...	78	79	80
1	0.01	0.01	0.01		0.01	0.01	0.01
2	0.01	1.01	0.01		0.01	0.01	0.01
3	1.01	0.01	0.01		0.01	0.01	0.01
...							
78	0.01	0.01	0.01		0.01	0.01	0.01
79	0.01	0.01	0.01		0.01	0.01	0.01
80	0.01	0.01	0.01		0.01	0.01	0.01

ตารางที่ 3.9 ตารางนับจำนวนของ b_j -state บ้านความถี่ที่ 4

บ้านความถี่ที่ 5

$n_{\text{ก้อน}} / n_{\text{หลัง}}$	1	2	3	...	78	79	80
1	0.01	0.01	1.01		0.01	0.01	0.01
2	0.01	1.01	0.01		0.01	0.01	0.01
3	0.01	0.01	0.01		0.01	0.01	0.01
...							
78	0.01	0.01	0.01		0.01	0.01	0.01
79	0.01	0.01	0.01		0.01	0.01	0.01
80	0.01	0.01	0.01		0.01	0.01	0.01

ตารางที่ 3.10 ตารางนับจำนวนของ b_j -state บ้านความถี่ที่ 5

บ้านความถี่ที่ 6

$n_{\text{ก้อน}} / n_{\text{หลัง}}$	1	2	3	...	78	79	80
1	0.01	0.01	0.01		0.01	0.01	0.01
2	0.01	1.01	0.01		0.01	0.01	0.01
3	1.01	0.01	0.01		0.01	0.01	0.01
...							
78	0.01	0.01	0.01		0.01	0.01	0.01
79	0.01	0.01	0.01		0.01	0.01	0.01
80	0.01	0.01	0.01		0.01	0.01	0.01

ตารางที่ 3.11 ตารางนับจำนวนของ b_j -state บ้านความถี่ที่ 6

ย่านความถี่ที่ 7

$n_{\text{ก้อน}} / n_{\text{หลัง}}$	1	2	3	...	78	79	80
1	2.01	0.01	0.01		0.01	0.01	0.01
2	0.01	0.01	0.01		0.01	0.01	0.01
3	0.01	0.01	0.01		0.01	0.01	0.01
...							
78	0.01	0.01	0.01		0.01	0.01	0.01
79	0.01	0.01	0.01		0.01	0.01	0.01
80	0.01	0.01	0.01		0.01	0.01	0.01

ตารางที่ 3.12 ตารางนับจำนวนของ b_j _state ย่านความถี่ที่ 7

ย่านความถี่ที่ 1 ที่ค่าจำนวนยอดคลื่น 80 เป็นเท่ากับ 1.01/2.8
 ย่านความถี่ที่ 1 ที่ค่าจำนวนยอดคลื่น 80 เป็นเท่ากับ 1.01/2.8
 ย่านความถี่ที่ 2 ที่ค่าจำนวนยอดคลื่น 79 เป็นเท่ากับ 1.01/2.8
 ย่านความถี่ที่ 2 ที่ค่าจำนวนยอดคลื่น 78 เป็นเท่ากับ 1.01/2.8
 ย่านความถี่ที่ 3 ที่ค่าจำนวนยอดคลื่น 78 เป็นเท่ากับ 1.01/2.8
 ย่านความถี่ที่ 3 ที่ค่าจำนวนยอดคลื่น 78 เป็นเท่ากับ 1.01/2.8
 ย่านความถี่ที่ 4 ที่ค่าจำนวนยอดคลื่น 3 เป็นเท่ากับ 1.01/2.8
 ย่านความถี่ที่ 4 ที่ค่าจำนวนยอดคลื่น 2 เป็นเท่ากับ 1.01/2.8
 ย่านความถี่ที่ 5 ที่ค่าจำนวนยอดคลื่น 2 เป็นเท่ากับ 1.01/2.8
 ย่านความถี่ที่ 5 ที่ค่าจำนวนยอดคลื่น 1 เป็นเท่ากับ 1.01/2.8
 ย่านความถี่ที่ 6 ที่ค่าจำนวนยอดคลื่น 3 เป็นเท่ากับ 1.01/2.8
 ย่านความถี่ที่ 6 ที่ค่าจำนวนยอดคลื่น 2 เป็นเท่ากับ 1.01/2.8
 ย่านความถี่ที่ 7 ที่ค่าจำนวนยอดคลื่น 1 เป็นเท่ากับ 2.01/2.8

นำมาระบบในตารางความน่าจะเป็นของ b_j _state โดยเก็บแยกเป็นเปลี่ยนจากเฟรมที่ 1 ไปยังเฟรมที่ 2 , จากเฟรมที่ 2 ไปยังเฟรมที่ 3 , จากเฟรมที่ 3 ไปยังเฟรมที่ 4 , ไปเรื่อยๆ จนหมด เสียงจากเฟรมที่ 1 ไปยังเฟรมที่ 2

ย่านความดันที่ 1

$n_{\text{ก้อน}} / n_{\text{หลัง}}$	1	2	3	...	78	79	80
1	0.01/2.8	0.01/2.8	0.01/2.8		0.01/2.8	0.01/2.8	0.01/2.8
2	0.01/2.8	0.01/2.8	0.01/2.8		0.01/2.8	0.01/2.8	0.01/2.8
3	0.01/2.8	0.01/2.8	0.01/2.8		0.01/2.8	0.01/2.8	0.01/2.8
...							
78	0.01/2.8	0.01/2.8	0.01/2.8		0.01/2.8	0.01/2.8	0.01/2.8
79	0.01/2.8	0.01/2.8	0.01/2.8		0.01/2.8	0.01/2.8	0.01/2.8
80	0.01/2.8	0.01/2.8	0.01/2.8		1.01/2.8	0.01/2.8	1.01/2.8

ตารางที่ 3.13 ตารางความน่าจะเป็นของ b_j -state ย่านความดันที่ 1

ย่านความดันที่ 2

$n_{\text{ก้อน}} / n_{\text{หลัง}}$	1	2	3	...	78	79	80
1	0.01/2.8	0.01/2.8	0.01/2.8		0.01/2.8	0.01/2.8	0.01/2.8
2	0.01/2.8	0.01/2.8	0.01/2.8		0.01/2.8	0.01/2.8	0.01/2.8
3	0.01/2.8	0.01/2.8	0.01/2.8		0.01/2.8	0.01/2.8	0.01/2.8
...							
78	0.01/2.8	0.01/2.8	0.01/2.8		1.01/2.8	0.01/2.8	0.01/2.8
79	0.01/2.8	0.01/2.8	0.01/2.8		1.01/2.8	0.01/2.8	0.01/2.8
80	0.01/2.8	0.01/2.8	0.01/2.8		0.01/2.8	0.01/2.8	0.01/2.8

ตารางที่ 3.14 ตารางความน่าจะเป็นของ b_j -state ย่านความดันที่ 2

ย่านความถี่ที่ 3

$n_{\text{ก่อ}} / n_{\text{หลัง}}$	1	2	3	...	78	79	80
1	0.01/2.8	0.01/2.8	0.01/2.8		0.01/2.8	0.01/2.8	0.01/2.8
2	0.01/2.8	0.01/2.8	0.01/2.8		0.01/2.8	0.01/2.8	0.01/2.8
3	0.01/2.8	0.01/2.8	0.01/2.8		0.01/2.8	0.01/2.8	0.01/2.8
...							
78	0.01/2.8	0.01/2.8	0.01/2.8		1.01/2.8	1.01/2.8	0.01/2.8
79	0.01/2.8	0.01/2.8	0.01/2.8		0.01/2.8	0.01/2.8	0.01/2.8
80	0.01/2.8	0.01/2.8	0.01/2.8		0.01/2.8	0.01/2.8	0.01/2.8

ตารางที่ 3.15 ตารางความน่าจะเป็นของ b_j state ย่านความถี่ที่ 3

ย่านความถี่ที่ 4

$n_{\text{ก่อ}} / n_{\text{หลัง}}$	1	2	3	...	78	79	80
1	0.01/2.8	0.01/2.8	0.01/2.8		0.01/2.8	0.01/2.8	0.01/2.8
2	0.01/2.8	1.01/2.8	0.01/2.8		0.01/2.8	0.01/2.8	0.01/2.8
3	1.01/2.8	0.01/2.8	0.01/2.8		0.01/2.8	0.01/2.8	0.01/2.8
...							
78	0.01/2.8	0.01/2.8	0.01/2.8		0.01/2.8	0.01/2.8	0.01/2.8
79	0.01/2.8	0.01/2.8	0.01/2.8		0.01/2.8	0.01/2.8	0.01/2.8
80	0.01/2.8	0.01/2.8	0.01/2.8		0.01/2.8	0.01/2.8	0.01/2.8

ตารางที่ 3.16 ตารางความน่าจะเป็นของ b_j state ย่านความถี่ที่ 4

ย่านความถี่ที่ 5

$n_{\text{ก้อน}} / n_{\text{หลัง}}$	1	2	3	...	78	79	80
1	0.01/2.8	0.01/2.8	1.01/2.8		0.01/2.8	0.01/2.8	0.01/2.8
2	0.01/2.8	1.01/2.8	0.01/2.8		0.01/2.8	0.01/2.8	0.01/2.8
3	0.01/2.8	0.01/2.8	0.01/2.8		0.01/2.8	0.01/2.8	0.01/2.8
...							
78	0.01/2.8	0.01/2.8	0.01/2.8		0.01/2.8	0.01/2.8	0.01/2.8
79	0.01/2.8	0.01/2.8	0.01/2.8		0.01/2.8	0.01/2.8	0.01/2.8
80	0.01/2.8	0.01/2.8	0.01/2.8		0.01/2.8	0.01/2.8	0.01/2.8

ตารางที่ 3.17 ตารางความน่าจะเป็นของ b_j -state ย่านความถี่ที่ 5

ย่านความถี่ที่ 6

$n_{\text{ก้อน}} / n_{\text{หลัง}}$	1	2	3	...	78	79	80
1	0.01/2.8	0.01/2.8	0.01/2.8		0.01/2.8	0.01/2.8	0.01/2.8
2	0.01/2.8	1.01/2.8	0.01/2.8		0.01/2.8	0.01/2.8	0.01/2.8
3	1.01/2.8	0.01/2.8	0.01/2.8		0.01/2.8	0.01/2.8	0.01/2.8
...							
78	0.01/2.8	0.01/2.8	0.01/2.8		0.01/2.8	0.01/2.8	0.01/2.8
79	0.01/2.8	0.01/2.8	0.01/2.8		0.01/2.8	0.01/2.8	0.01/2.8
80	0.01/2.8	0.01/2.8	0.01/2.8		0.01/2.8	0.01/2.8	0.01/2.8

ตารางที่ 3.18 ตารางความน่าจะเป็นของ b_j -state ย่านความถี่ที่ 6

ย่านความถี่ที่ 7

$n_{\text{ก้อน}} / n_{\text{หลัง}}$	1	2	3	...	78	79	80
1	2.01/2.8	0.01/2.8	0.01/2.8		0.01/2.8	0.01/2.8	0.01/2.8
2	0.01/2.8	0.01/2.8	0.01/2.8		0.01/2.8	0.01/2.8	0.01/2.8
3	0.01/2.8	0.01/2.8	0.01/2.8		0.01/2.8	0.01/2.8	0.01/2.8
...							
78	0.01/2.8	0.01/2.8	0.01/2.8		0.01/2.8	0.01/2.8	0.01/2.8
79	0.01/2.8	0.01/2.8	0.01/2.8		0.01/2.8	0.01/2.8	0.01/2.8
80	0.01/2.8	0.01/2.8	0.01/2.8		0.01/2.8	0.01/2.8	0.01/2.8

ตารางที่ 3.19 ตารางความน่าจะเป็นของ b_j -state ย่านความถี่ที่ 7

ส่วนเฟรมที่เหลือให้ทำวิธีเดียวกันนี้ จนหมดเตียง

3.6 การตัดสินใจ

เมื่อนำเดียง 1 เตียงเข้าแบบจำลอง จะได้ค่าความน่าจะเป็น 8 ค่า คือ ค่าความน่าจะเป็นของย่านความถี่ที่ 1 ถึง 7 และค่าความน่าจะเป็นของทุกย่านความถี่คู่กัน ค่าความน่าจะเป็นของแต่ละย่านความถี่ หาโดยการนำค่า b_j -pine , b_j , b_j -state มาคูณกัน ค่าความน่าจะเป็นของทุกย่านความถี่คู่กัน หาโดยการนำค่าความน่าจะเป็นของแต่ละย่านความถี่มาคูณกัน เมื่อได้แบบจำลองเตียงครบทั้ง 26 เตียง นำมาเรียงลำดับค่าความน่าจะเป็นของแต่ละย่านความถี่จากมากไปหาน้อย นำค่ามากที่สุดมาให้คะแนนความสำคัญ 5 คะแนน รองลงมาให้ 4 คะแนน ลำดับที่ 3 ให้ 3 คะแนน ลำดับที่ 4 ให้ 2 คะแนน ลำดับที่ 5 ให้ 1 คะแนน ส่วนค่าความน่าจะเป็นของทุกย่านความถี่คู่กันจะให้คะแนนเป็น 3 เท่าของคะแนนค่าความน่าจะเป็นของแต่ละย่านความถี่ นำคะแนนที่ได้ของละเสียงมาเปรียบเทียบกันว่าเสียงใดมีคะแนนมากที่สุด ให้เสียงนั้นเป็นเสียงที่ถูกต้อง

บทที่ 4

การทดลองและวิเคราะห์ผลการทดลอง

ในการทดลองผู้พัฒนาได้ทำการเก็บข้อมูลที่ใช้ในการทดสอบและพัฒนาปรับกฎเกณฑ์การตัดสินใจรวมทั้งปรับปรุงค่าพารามิเตอร์ของแบบจำลองชิดเดน มาร์คอฟ ให้มีเสถียรภาพและความแม่นยำเพิ่มมากขึ้น โดยรายละเอียดต่างๆ มีดังต่อไปนี้

4.1 ข้อมูลที่ใช้ในการทดสอบ

ในกระบวนการสร้างแบบจำลองอ้างอิง การฝึกสอนแบบจำลองและการทดสอบการรู้จำของแบบจำลอง ผู้พัฒนาได้ทำการทดสอบโดยมีผู้ทดสอบ 3 คน แต่ละคนจะพูดเพื่อสร้างแบบจำลองอ้างอิงของและฝึกสอนแบบจำลอง 10 ครั้ง (สำหรับ 1 เสียงอักขระ) ทำเช่นนี้จนครบทั้งหมด 26 เสียง เมื่อทำการทดสอบจะทดสอบเฉพาะรูปแบบ (Profile) ของแต่ละคน ดังนั้นจะมีแบบจำลองทั้งหมด 3 กลุ่ม กลุ่มละ 26 แบบจำลอง ทุกแบบจำลองได้รับการฝึกสอนจากเจ้าของรูปแบบแล้ว

4.2 ผลการทดลอง

หลังจากทำการสร้างและฝึกสอนแบบจำลองชิดเดน มาร์คอฟแล้ว จากนั้นทำการทดสอบโปรแกรม โดยให้ผู้ทดสอบทำการพูดแบบเรียงลำดับจากเสียง A-Z แล้วหาความถูกต้องของผลลัพธ์ ออกมายืนร้อยละ ดังแสดงในตารางที่ 4.1 ถึง 4.3 โดยใช้เวลาในการประมาณผลตั้งแต่เริ่มต้นจนสิ้นสุดทั้งหมด 53 วินาที

ลำดับที่	เสียง	ผลลัพธ์		
		ครั้งที่ 1	ครั้งที่ 2	ครั้งที่ 3
1	a	a	a	a
2	b	b	d	b
3	c	c	e	c
4	d	b	b	d
5	e	e	b	c
6	f	f	f	s
7	g	g	g	e
8	h	h	s	s
9	i	i	i	i
10	j	k	j	j
11	k	k	j	k
12	l	l	l	l
13	m	n	m	m
14	n	n	n	n
15	o	o	o	o
16	p	t	p	p
17	q	q	q	q
18	r	r	r	r
19	s	h	s	x
20	t	p	t	t
21	u	u	u	u
22	v	v	v	b
23	w	w	w	w
24	x	s	x	x
25	y	y	y	y
26	z	z	z	z
ความถูกต้อง (ร้อยละ)		73.07	80.76	76.92

ตาราง 4.1 ผลการทดสอบของผู้ใช้คนที่หนึ่ง(เสียงอักษร)

ลำดับที่	เสียง	ผลลัพธ์		
		ครั้งที่ 1	ครั้งที่ 2	ครั้งที่ 3
1	a	a	a	a
2	b	b	d	b
3	c	c	e	c
4	d	d	d	e
5	e	e	e	d
6	f	s	f	f
7	g	g	g	p
8	h	s	h	h
9	i	i	i	i
10	j	j	a	j
11	k	k	k	j
12	l	l	l	l
13	m	m	n	m
14	n	n	n	n
15	o	o	o	o
16	p	p	p	p
17	q	q	q	q
18	r	r	r	r
19	s	x	s	h
20	t	p	t	t
21	u	u	u	u
22	v	v	v	b
23	w	w	w	w
24	x	s	a	x
25	y	y	y	y
26	z	z	z	z
ความถูกต้อง (ร้อยละ)		76.92	80.76	76.92

ตาราง 4.2 ผลการทดสอบของผู้ใช้คนที่สอง(เสียงอักษร)

ลำดับที่	เสียง	ผลลัพธ์		
		ครั้งที่ 1	ครั้งที่ 2	ครั้งที่ 3
1	a	a	a	a
2	b	b	d	b
3	c	c	e	c
4	d	d	d	b
5	e	c	e	d
6	f	f	f	x
7	g	g	g	p
8	h	s	h	h
9	i	i	i	i
10	j	j	j	a
11	k	k	k	j
12	l	l	l	l
13	m	m	m	n
14	n	m	n	n
15	o	o	o	o
16	p	p	p	p
17	q	q	q	q
18	r	r	r	r
19	s	x	s	h
20	t	t	p	t
21	u	u	u	u
22	v	v	b	v
23	w	w	w	w
24	x	s	x	h
25	y	y	y	y
26	z	z	z	z
ความถูกต้อง (ร้อยละ)		80.76	84.61	73.07

ตาราง 4.3 ผลการทดสอบของผู้ใช้คนที่สาม(เสียงอักษร)

ผลการทดลองจากตาราง 4.1 ถึง 4.3 พบว่าโปรแกรมมีความถูกต้องของการแสดงผลลัพธ์สำหรับผู้ทดสอบแต่ละคนมากกว่าร้อยละ 70 เสียงที่มักมีการแสดงผลลัพธ์ผิดพลาดจะเป็นเสียงที่มีการออกเสียงคล้าย ๆ กัน เช่น b – d – c – e – v , a – j – k , f – h – s – x , m – n , p – t ทั้งนี้ความถูกต้องของผลลัพธ์ จะขึ้นอยู่กับความรู้ความเข้าใจและการเน้นหนักเสียงว่าค่าที่คลื่นกันเสียงที่ใช้สร้างแบบจำลองอ้างอิงหรือฝึกสอนแบบจำลองมากน้อยเพียงใด



บทที่ 5

บทสรุป

โครงการนี้เป็นการประยุกต์ใช้ดิจิตรีตัวฟลีเต็ตทรานส์ฟอร์มและทฤษฎีแบบจำลองชิดเดน มาร์คอฟในการรู้จำเสียงอักษรในภาษาอังกฤษ ซึ่งการค้นคว้าเริ่มจากการศึกษาเวฟลีเต็ตทรานส์ฟอร์ม เพื่อใช้ในการสังเคราะห์ลักษณะเด่นของเสียง และทฤษฎีแบบจำลองชิดเดน มาร์คอฟ เพื่อใช้เก็บข้อมูลเด่นของเสียงและอ้างอิงผลลัพธ์

คณะผู้จัดทำได้ใช้โปรแกรม MatLAB เป็นเครื่องมือในการพัฒนา ด้วยการบันทึกสัญญาณเสียงที่เข้ามาด้วยความถี่ 11025 ชุดข้อมูลต่อวินาทีโดยใช้เวลาในการบันทึก 4 วินาทีจากนั้นทำการคัดแยกสัญญาณเอาเฉพาะสัญญาณที่เป็นเสียงพูดจริง แล้วทำการวิเคราะห์สัญญาณด้วยเวฟลีเต็ตทรานส์ฟอร์ม โดยการผ่านตัวกรองความถี่สูงผ่าน (High pass filter) จะได้ตีเทล โโคเอฟฟิเชียนออกมา 6 ระดับ และแอพพรอกซิเมชัน โโคเอฟฟิเชียน 1 ระดับ จากนั้นทำการตัดสัญญาณรบกวนออกและแบ่งสัญญาณจริงออกเป็นเฟรมที่มีความยาว 400 ชุดข้อมูลและแต่เฟรมข้อมูลมีการซ้อนทับกัน 200 ชุดข้อมูล จากนั้นทำการหาค่าความถี่และค่าความนำจะเป็นต่าง ๆ ของเฟรมข้อมูลเพื่อจะนำมาใช้กับแบบจำลองชิดเดน มาร์คอฟต่อไป จากการทดลองสรุปผลได้ดังนี้

5.1 สรุปผลการทดลอง

1. การใช้โปรแกรม MatLAB ในการพัฒนา พบว่าใช้เวลาในการคำนวณและประมวลผลมากพอสมควร
2. โปรแกรม MatLAB ช่วยลดความยุ่งยากในการประมวลผลสัญญาณ
3. จากการทดลองพบว่าให้ความถูกต้องของผลลัพธ์มากกว่าร้อยละ 70
4. เสียงที่มักมี การแสดงผลลัพธ์ผิดพลาด คือ เสียงที่มีการออกเสียงคล้ายคลึงกัน เช่น b-d-c-e-v , a-j-k , f-h-s-x , m-n , p-t ทั้งนี้ความถูกต้องของผลลัพธ์จะขึ้นอยู่กับความซับซ้อนและความน่าหนักเสียงว่าคล้ายคลึงกับเสียงที่ใช้แบบจำลอง อ้างอิงหรือฝึกสอนแบบจำลองมากน้อยเพียงใด

5.2 ข้อเสนอแนะ

1. ควรมีการปรับปรุงให้สามารถแสดงผลลัพธ์ออกมาเป็นไฟล์ข้อความ (.txt, .doc)

เพื่อความสะดวกในการใช้งาน

2. ควรมีการปรับปรุงให้มีเสถียรภาพและความถูกต้องมากขึ้น และพัฒนาให้สามารถ
แยกแยะจุดเด่นของเสียงที่มีความคล้ายคลึงกันออกจากกันให้ชัดเจนกว่านี้

3. ควรมีการพัฒนาให้ใช้กับภาษาไทยที่ไม่ใช่คำโดย

4. ควรมีการติดต่อกับผู้ใช้แบบกราฟฟิก (Graphic user interface)



เอกสารอ้างอิง

- [1] รศ.ดร.มนัส สังวรศิลป์ และ วรรัตน์ กัธรอมรกุล . คู่มือการใช้งาน Matlab ฉบับสมบูรณ์ .
นนทบุรี : สำนักพิมพ์อินโฟเพรส , 2543 .
- [2] รศ.ดร.สุทธิชัย เปรมฤตีปรีชาชัย . การวิเคราะห์ปัญหาคุณภาพไฟฟ้าโดยใช้การแปลงเวฟเลท
และโครงข่ายประสาทเทียม . มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ , 2547 .
- [3] หนึ่งหทัย ชัยอักษร . กระบวนการถูกใช้มาร์คอฟและการประยุกต์ . การค้นคว้าอิสระเชิง
วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตร์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ , 2541 .
- [4] ภาณุนา ทองบุญนาค . การรู้จำเสียงคำโดยด้วยโครงข่ายประสาทเทียม . การค้นคว้าอิสระเชิง
วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตร์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ , 2544 .
- [5] Richard J. Mammone . Artificial Neural Networks for Speech and Vision .
Chapman & Hall , 1993 .
- [6] “Wavelet Toolbox.” [Online]. Available:
[Http://www.mathworks.com/access/helpdesk/help/toolbox/wavelet/acknowle.html](http://www.mathworks.com/access/helpdesk/help/toolbox/wavelet/acknowle.html)
- [7] “Matlab routines for Linear Predictive Code (LPC).” [Online]. Available:
[Http://www.ee.ic.ac.uk/hp/staff/dmb/voicebox/lpc/html](http://www.ee.ic.ac.uk/hp/staff/dmb/voicebox/lpc/html)
- [8] “Contents.” [Online]. Available:
[Http:// www.eso.org/projects/esomidas/doc/user/98NOV/wolv/node1.html](http://www.eso.org/projects/esomidas/doc/user/98NOV/wolv/node1.html)



ภาคผนวก ก

ความต้องการของระบบ

**การใช้งานโปรแกรม “รู้จำรูปจักษ์เดียงขอกบรรในภาษาอังกฤษ” ผู้ใช้จะต้องติดตั้ง โปรแกรมและ
มีระบบhardware ดังนี้**

ส่วนของโปรแกรม

1. Operating System : Windows 98 Second Edition
(Windows XP Professional Recommend)
2. MatLAB 6.1 Release 12

ส่วนของ hardware

1. Central Processing Unit : Pentium III 1000 MHz (Pentium 4 1800 MHz Recommend)
2. Random Access Memory : 128 MB (256 MB Recommend)
3. Hard Disk Drive : Free space more than 600 MB for MatLAB installation
: Free space more than 700 MB for 1 user profile (Alphabet)
: Free space more than 350 MB for 1 user profile (Numeric)
4. Sound Card
5. Microphone

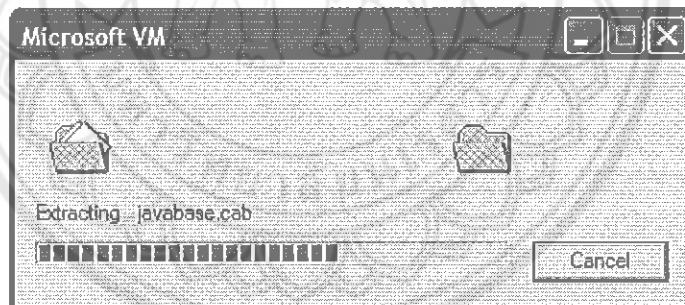
ภาคผนวก ข

การติดตั้งโปรแกรม MatLAB 6.1 Release 12

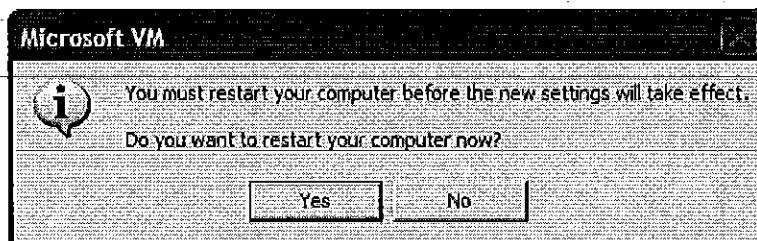
โปรแกรมรู้ว่าจําเป็นต้องติดตั้ง Microsoft Java Virtual Machine ให้ก่อนใช้โปรแกรม แต่ไม่สามารถติดตั้งได้โดยอัตโนมัติ ดังต่อไปนี้



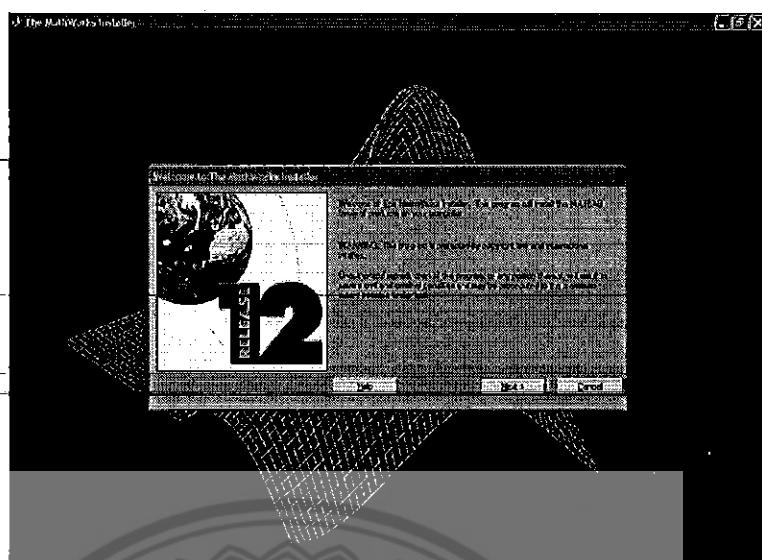
1. โปรแกรมจะถามว่าต้องการติดตั้ง Microsoft Java Virtual Machine ที่ใหม่กว่าหรือไม่ ให้คลิก Yes เพื่อติดตั้ง



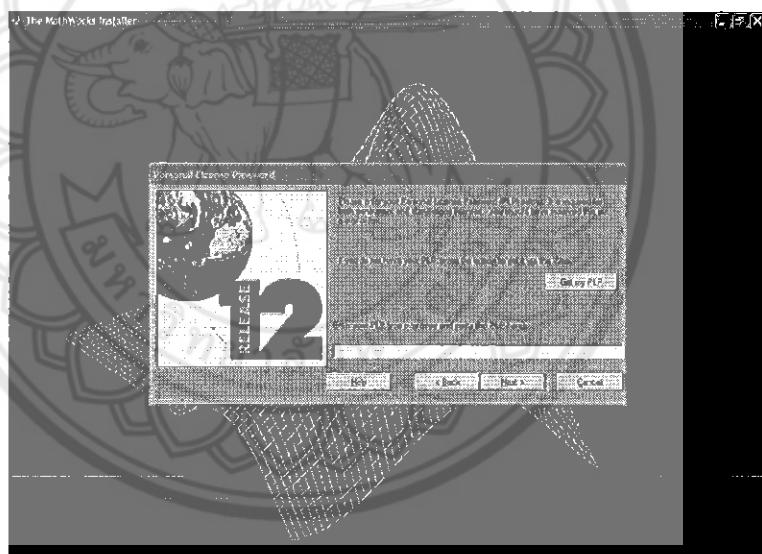
2. โปรแกรมทำการคัดลอกไฟล์ข้อมูล



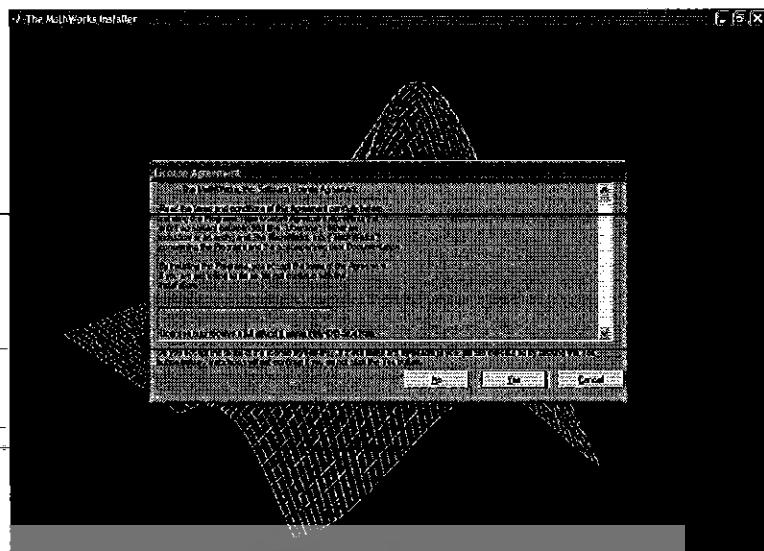
3. คลิก Yes เพื่อรีสตาร์ทเครื่องหลังการติดตั้ง Microsoft Java Virtual Machine เสร็จแล้ว



4. คลิก Next เพื่อเข้าสู่การติดตั้ง MatLAB



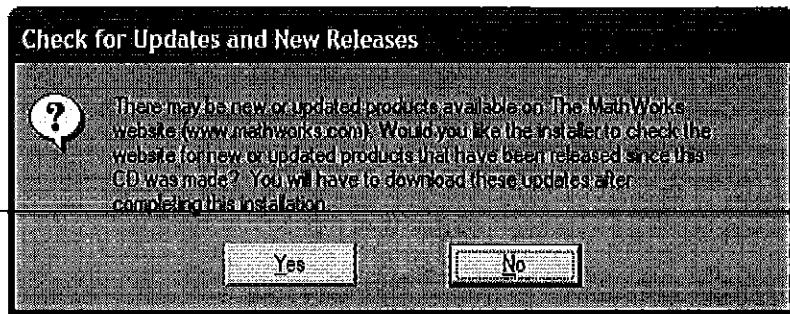
5. ใส่ Serial Number และคลิก Next



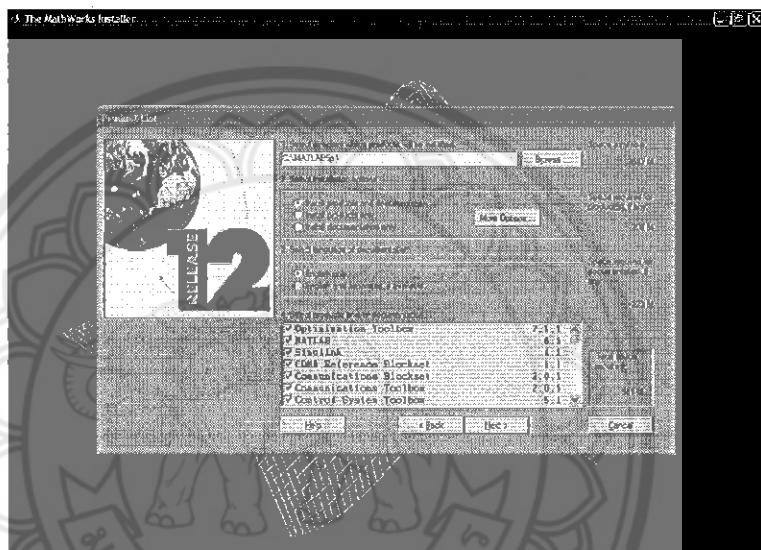
6. คลิก Yes หลังอ่านข้อตกลง



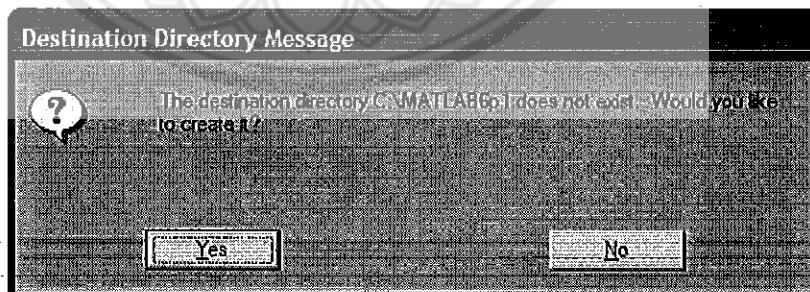
7. ใส่ชื่อผู้ใช้แล้วคลิก Next



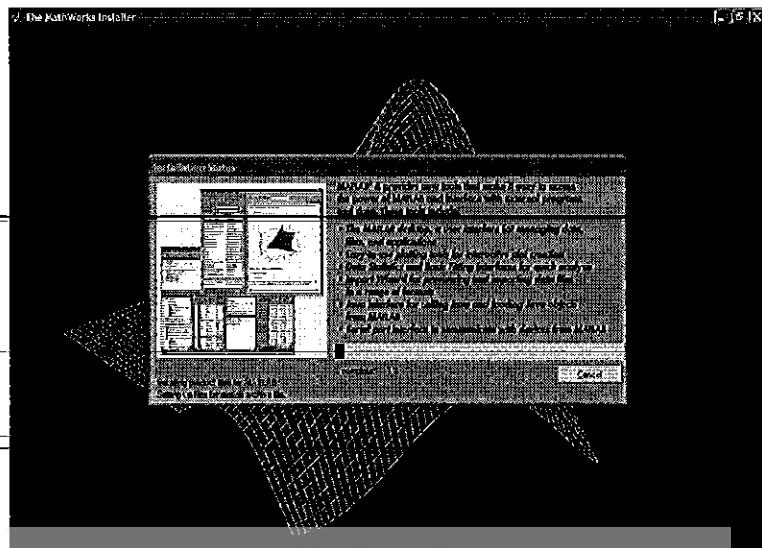
8. คลิก No เพื่อไม่ Update โปรแกรมผ่านเว็บไซต์



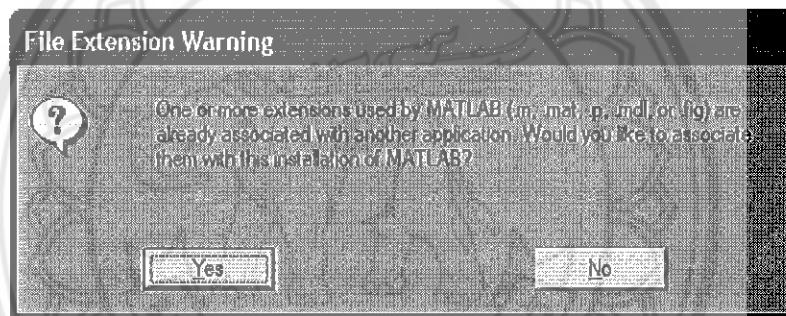
9. คลิก Next หลังจากเลือก Component ของโปรแกรม



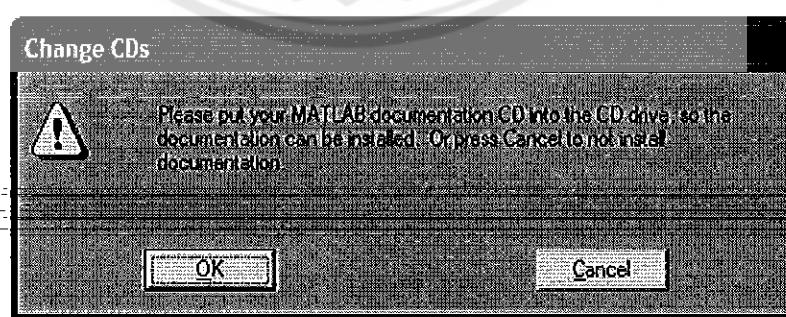
10. คลิก Yes เพื่อสร้างและติดตั้ง โปรแกรมไปยังไดร์เควทอรี่ c:\matlab6p1



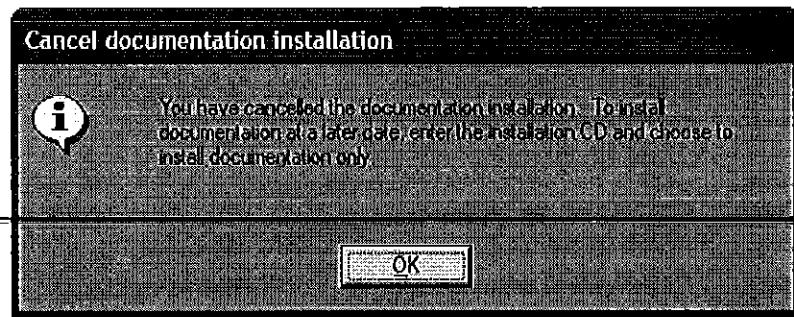
11. โปรแกรมทำการคัดลอกข้อมูล



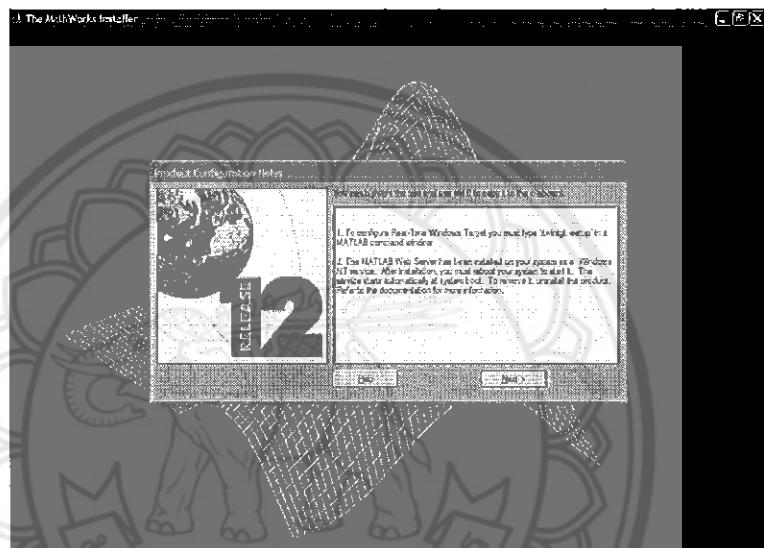
12. คลิก Yes เพื่อให้โปรแกรมติดตั้งองค์ประกอบที่สามารถสร้างไฟล์ข้อมูลที่มีนามสกุล .m, .mat, .p, .mdl, .fig



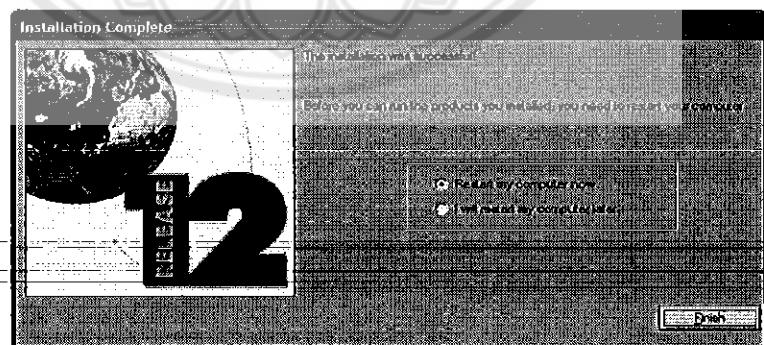
13. คลิก Cancel เพื่อไม่ติดตั้ง MatLAB document



14. คลิก OK เพื่อยืนยันว่าไม่ต้องการติดตั้ง MatLAB document



15. คลิก Next



16. คลิก Finish แล้วรอการรีสตาร์ทเครื่อง

ภาคผนวก ค

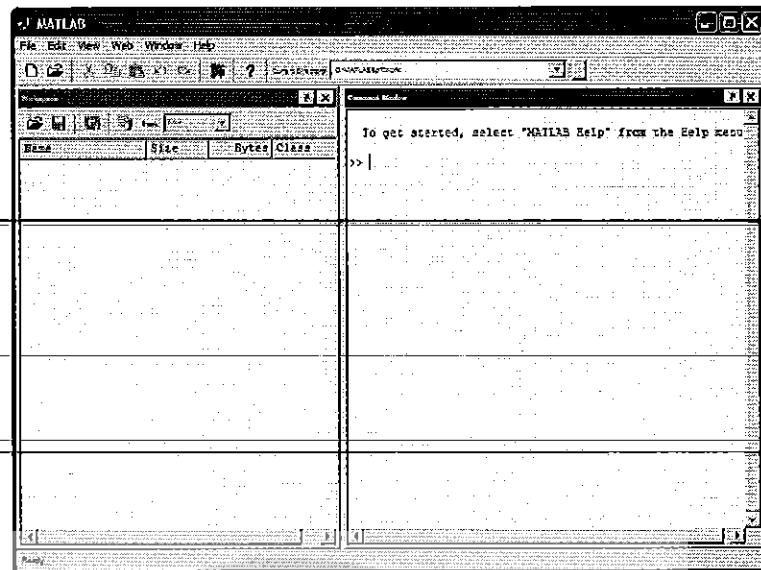
การติดตั้งโปรแกรมรู้จำรูปเสียงอักขระในภาษาอังกฤษ

การโปรแกรมรู้จำรูปเสียงอักขระในภาษาอังกฤษ จำเป็นต้องทำงานร่วมกับโปรแกรม MatLAB การติดตั้งโปรแกรมรู้จำรูปเสียงอักขระในภาษาอังกฤษ มีขั้นตอนการติดตั้งดังต่อไปนี้

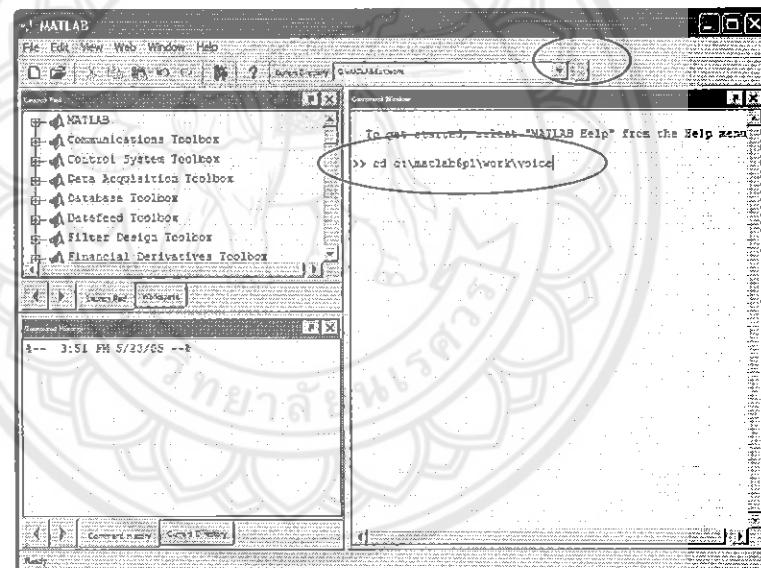
1. ทำการคัดลอกไฟล์เครื่องทอร์ VOICE ที่มีไฟล์ข้อมูลชื่อ

- VOICE
- ANALYZE_VOICE
- CREATE_MODEL
- FIND_FREQ3
- RECOGNITION
- RECORD_SOUND
- TEACH
- UPDATE_Bj
- DENOISE

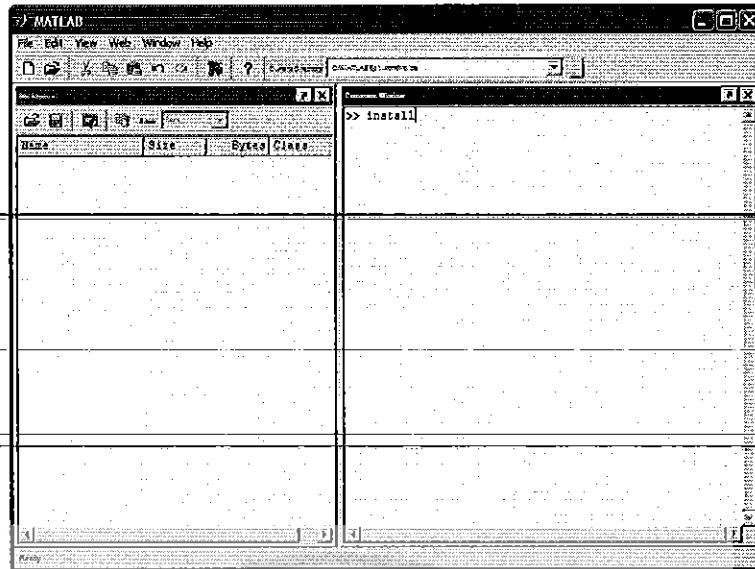
นำไปไว้ที่ไดร์ไดท์ที่มีเนื้อที่ว่างบนhard disk มากกว่า 700 เมกกะไบต์ (สำหรับผู้ใช้ 1 คนจะใช้เนื้อที่ประมาณ 700 เมกกะไบต์)



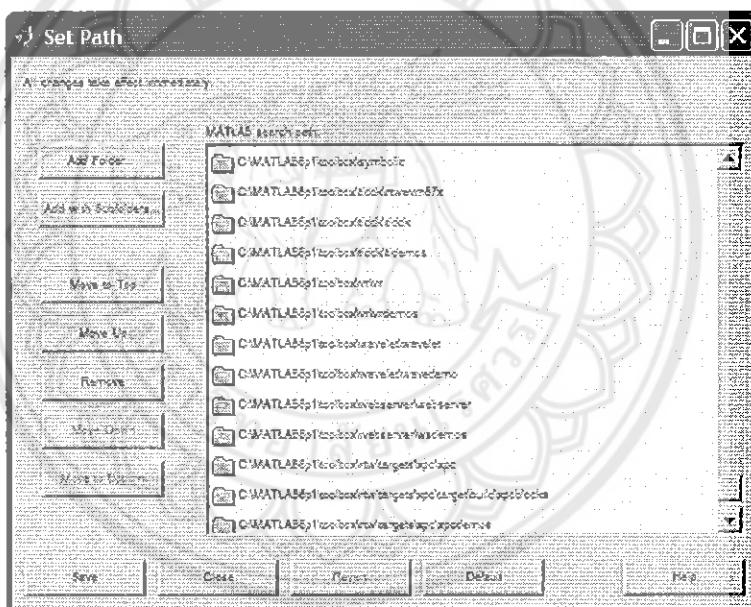
2. เปิดโปรแกรม MatLAB



3. พิมพ์ cd แล้วตามด้วย Path ที่นำໄຄ rektho รี VOICE ไปเก็บไว้หรือทำการ Browse ที่ได้



4. พิมพ์ install แล้วกด Enter

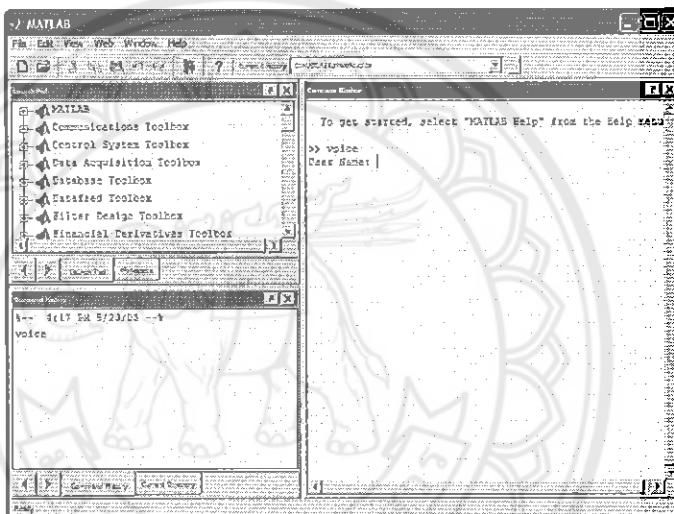


5. เลือก File -> Set path แล้วตรวจสอบ Path ที่ตั้งไว้, คลิกที่ Path นั้นแล้วคลิกปุ่ม Save
เพื่อการใช้งานครั้งต่อไปจะไม่ต้องมีการ Set path ใหม่

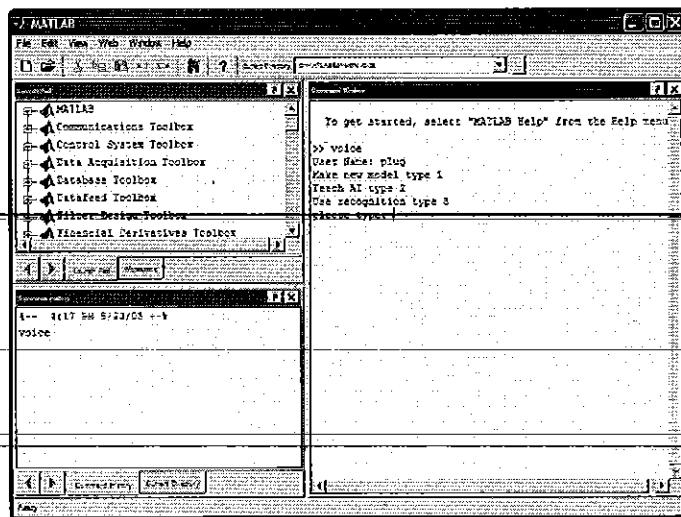
ภาคผนวก ง

คู่มือการใช้โปรแกรมรู้จำรูปจัดเรียงอักษรในภาษาอังกฤษ

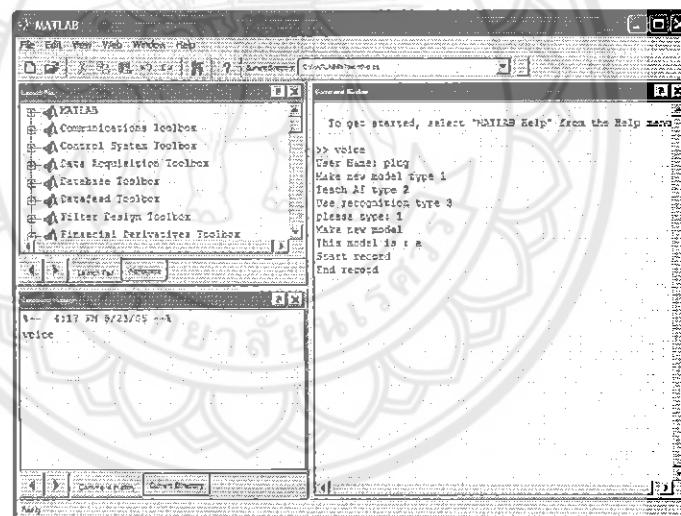
โปรแกรมรู้จำรูปจัดเรียงอักษรในภาษาอังกฤษมีการเรียกใช้แบบ Command line ผ่าน
โปรแกรม MatLAB มีขั้นตอนการใช้ดังต่อไปนี้



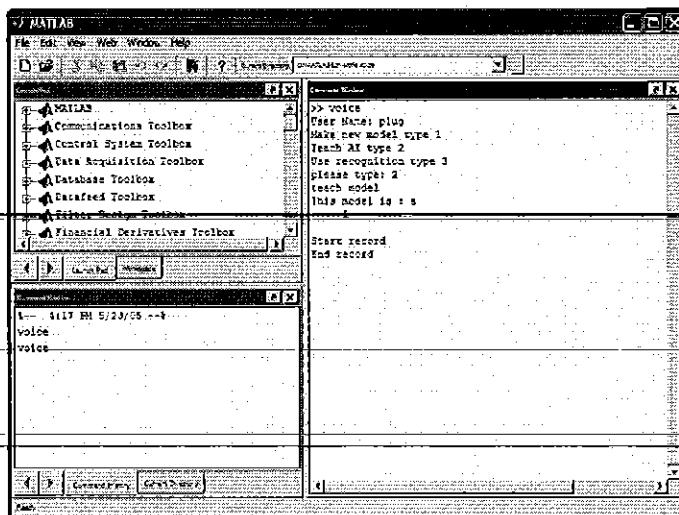
1. พิมพ์ voice เพื่อเรียกใช้โปรแกรม และใส่ User Name ของผู้ใช้



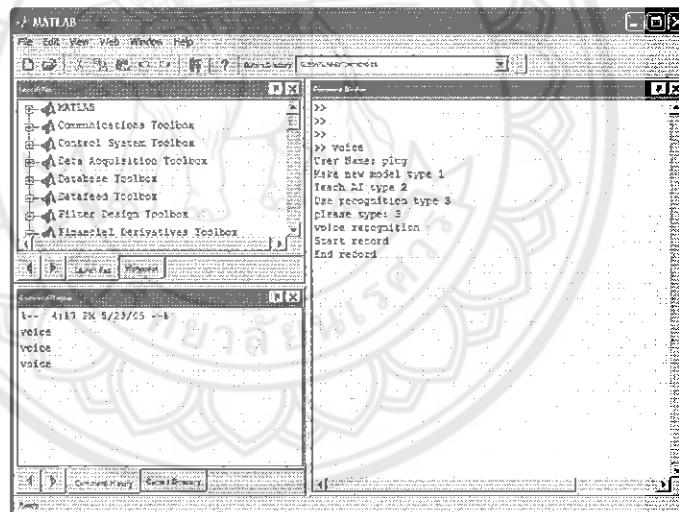
2. เลือก 1 เพื่อสร้างแบบจำลองของเสียง
- 2 เพื่อทำการฝึกสอนแบบจำลอง
- 3 เพื่อใช้การรู้จำรูปขักเสียง



หากเลือก 1 จะต้องใส่ชื่อของแบบจำลองเสียงที่จะสร้างด้วย จากนั้นจะมีการบันทึกเสียงครั้งเพื่อสร้างและฝึกสอนแบบจำลอง

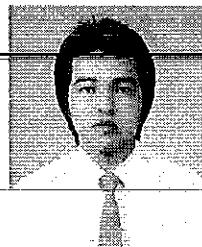


หากเลือก 2 เพื่อทำการฝึกสอนแบบจำลองที่มีอยู่แล้วให้มีความคลาดขึ้น จะต้องมีการบอกชื่อแบบจำลองที่ต้องการฝึกสอนด้วย งานนี้โปรแกรมจะทำการบันทึกเสียง 10 ครั้งเพื่อใช้ในการฝึกสอน



หากเลือก 3 เพื่อใช้การรู้จำจักษ์กเสียงจะมีการบันทึกเสียงเข้าไป 1 ครั้งและจะทำการคำนวนหาผลลัพธ์ งานนี้จะถามว่าผลลัพธ์ที่แสดงออกมานูกต้องหรือไม่
 ตอบ 1 เมื่อผลลัพธ์ถูกต้อง
 ตอบ 2 เมื่อผลลัพธ์ผิดพลาด แล้วรับคำตอบที่ถูกต้องเข้าไป เพื่อนำไปฝึกสอน
 แบบจำลองต่อไป

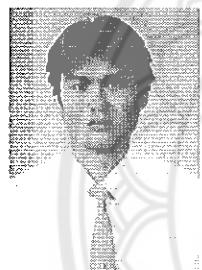
ประวัติผู้เขียนโครงการ



ชื่อ นาย นพณรงค์ ทองธรรม
 ภูมิลำเนา 71/2 หมู่ 1 ต.นาโน อ.เมือง จ.สุโขทัย 64000
 ประวัติการศึกษา

- จบระดับมัธยมศึกษา โรงเรียนชุมพรราชนราษฎร์
- พิมพ์โลก
- ปัจจุบันกำลังศึกษาอยู่ในระดับปริญญาตรีชั้นปีที่ 4
สาขาวิชารัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

E-mail : lism_zeroone@yahoo.com



ชื่อ นาย วินัย เรือนเพ็ง
 ภูมิลำเนา 67 หมู่ 3 ต.นาบ่อคำ อ.เมือง จ.กำแพงเพชร 62000
 ประวัติการศึกษา

- จบระดับมัธยมศึกษา โรงเรียนนานอคำวิทยาคม
- ปัจจุบันกำลังศึกษาอยู่ในระดับปริญญาตรีชั้นปีที่ 4
สาขาวิชารัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

E-mail : winai_r99@mthai.com



ชื่อ นาย ศรรัตน์ ตันสมบูรณ์
 ภูมิลำเนา 145 หมู่ 8 ต.ทุ่งเสลี่ยม อ.ทุ่งเสลี่ยม จ.สุโขทัย 64150
 ประวัติการศึกษา

- จบระดับมัธยมศึกษา โรงเรียนทุ่งเสลี่ยมชนูปถัมภ์
- ปัจจุบันกำลังศึกษาอยู่ในระดับปริญญาตรีชั้นปีที่ 4
สาขาวิชารัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

E-mail : spoon04@hotmail.com