

อภินันทนาการ



การออกแบบร่องเท้าสำลังจากวัสดุผ้าจากเชียงแสน บ้านสบคำ อำเภอเชียงแสน

จังหวัดเชียงราย

รัตติกาล ไชยแก้ว

ดำเนินกิจกิจกรรม
วันเดือนปี พ.ศ. ๒๕๕๙
๑๖๘๔๖๓๗๓
เดือนพฤษภาคม ๒๒ พฤษภาคม ๒๕๕๙

ศิลปนิพนธ์เสนอคณะกรรมการค่าครองใช้จ่ายมหาวิทยาลัยนเรศวร เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของ

การศึกษาหลักสูตรปริญญาศิลปกรรมศาสตร์บัณฑิต

สาขาวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์และบรรจุภัณฑ์

พฤษภาคม 2558

ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยนเรศวร

SHOES DESIGN FROM CHIANGSAEN FABRIC BANSOPKOM CHIANSAEN DISTRICT
CHIANGRAI PROVINCE



Arts Thesis Submitted to the Faculty of Architecture of Naresuan University

In Partial Fulfillment of the Requirements for the

Bachelor of Fine and Applied Arts Degree in Product and Package Design

May 2015

Copyright 2015 by Naresuan University

คณะกรรมการสอบได้พิจารณาศิลปนิพนธ์ เรื่องการออกแบบรองเท้าลำลองจากวัสดุผ้าจาก
เชียงแสน บ้านสบคำ อำเภอเชียงแสน จังหวัดเชียงราย ของ รัตติกาล ไชยแก้ว เทียนสมควรรับเป็น
ส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์
และบรรจุภัณฑ์ ของมหาวิทยาลัยนเรศวร

..... ประธาน

(ดร.สมaph พลัยวิเชียร)

..... กรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ดร. นิรัช สุดสั่งข์)

..... กรรมการ

(อาจารย์ พัชรวัฒน์ สุริยงค์)



ชื่อเรื่อง	การออกแบบรองเท้าลำลองจากวัสดุผ้าจากเชียงแสน บ้านสบคำ อำเภอเชียงแสน จังหวัดเชียงราย
ผู้วิจัย	รัตติกาล ไชยแก้ว
ประธานที่ปรึกษา	ดร.สมាមร คล้ายวิเชียร
กรรมการที่ปรึกษา	รศ.ดร.นิรัช สุดสังข์
กรรมการที่ปรึกษา	อ.พัชรวัฒน์ สุริยงค์
ประเภทสารนิพนธ์	ศิลปนิพนธ์ ศป.บ. สาขาวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์และบรรจุภัณฑ์, มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2558
คำสำคัญ	ออกแบบ, รองเท้าลำลอง, จากรากฐานวัสดุผ้าจากเชียงแสน, บ้านสบคำ อำเภอเชียงแสน จังหวัดเชียงราย

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาเกี่ยวกับรองเท้าลำลองจากวัสดุผ้าจากเชียงแสน บ้านสบคำ อำเภอเชียงแสน จังหวัดเชียงราย 2) ออกแบบรองเท้าลำลองจากวัสดุผ้าจากเชียงแสน บ้านสบคำ อำเภอเชียงแสน จังหวัดเชียงราย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือ การสังเกต และการสัมภาษณ์ ตลอดจนบันทึกข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับวัสดุผ้าจากเชียงแสน และศึกษาข้อมูลการผลิตรองเท้า

ผลการวิจัยพบว่า 1) การออกแบบรองเท้าลำลองจากผ้าจากเชียงแสน บ้านสบคำ อำเภอเชียงแสน จังหวัดเชียงราย เป็นการใช้วัสดุผ้าพื้นเมืองที่เป็นเอกลักษณ์ในพื้นถิ่น อันเป็นศิลปวัฒนธรรมทางภาคเหนือ เข้ามาประยุกต์ใช้กับวัสดุที่มีความเป็นสมัยใหม่ เพื่อให้เกิดเป็นผลิตภัณฑ์รองเท้าลำลองที่สามารถสวมใส่ยุคสมัยที่เหมาะสมสมัยได้คงความเป็นพื้นเมืองอันเป็นเอกลักษณ์พื้นถิ่นของคนไทยในถิ่นภาคเหนือ จังหวัดเชียงราย และจากการเลือกใช้วัสดุผ้าจากเชียงแสน จากบ้านสบคำ อำเภอเชียงแสน จังหวัดเชียงรายนำมาออกแบบรองเท้าลำลอง ผสมกับวัสดุสมัยใหม่เพื่อปรับให้เหมาะสมกับยุคสมัย ผู้วิจัยจึงเลือกหลักการนี้มาใช้เป็นส่วนสำคัญในการออกแบบรองเท้าลำลอง เพื่อเป็นการฟื้นฟู และอนุรักษ์ความเป็นท้องถิ่น อันเป็นวัฒนธรรมชนบทของคนไทยจังหวัดเชียงราย ในถิ่นภาคเหนือ เข้ามาเผยแพร่ ในกลุ่มคนวัยรุ่นสมัยใหม่ เพื่อสร้างมูลค่าและความนิยมในยุคสมัยปัจจุบัน และสามารถใช้งานได้ในชีวิตประจำวัน

ประกาศคุณภาพ

ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงในความกรุณาของ อาจารย์ ดร.สมាមร คล้าย วิเชียร ประธานที่ปรึกษาศิลปนิพนธ์ที่ได้สละเวลาอันมีค่ามาเป็นที่ปรึกษา พร้อมทั้งให้คำแนะนำตลอดระยะเวลาในการทำศิลปนิพนธ์ฉบับนี้ และขอกราบขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์ ดร.นิรัช สุดสังข์ และอาจารย์พัชรวัฒน์ สุริยวงศ์ กรรมการศิลปะนิพนธ์ที่ได้กรุณาให้คำแนะนำตลอดจนแก้ไข ข้อบกพร่องพร้อมทั้งช่วยเสนอแนวทางออกแบบปัญหาที่เกิดขึ้นระหว่างขั้นตอนดำเนินการวิจัย ศิลปะนิพนธ์ด้วยความเอาใจใส่ จนทำให้ศิลปะนิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงได้อย่างสมบูรณ์และทรงคุณค่า

ขอขอบพระคุณ คุณยาย จำพร ธรรมรงค์ ประธานกลุ่มสตรีทอฟ้า วัดพระธาตุพานเจา บ้าน สถาปนา อำเภอเชียงแสน จังหวัดเชียงรายที่กรุณาสละเวลาให้ความรู้เกี่ยวกับผ้าจากเชียงแสน รวมถึง อนุญาตให้สามารถเข้าไปยังสถานที่ทอผ้าเพื่อศึกษากระบวนการทำงานของชุมชน ขอขอบพระคุณ นางสาว รุจิรา ถาวรสักดิ์ ที่เคยช่วยให้ข้อมูลอันเป็นแบบอย่างที่สามารถเป็นประโยชน์ในการทำงาน

เนื้อสิ่งอื่นใดขอขอบพระคุณ บิตา มารดา อันประกอบไปด้วย นายก้องคำ ไชยแก้ว นาง มะลิ ไชยแก้ว อันเป็นผู้สนับสนุนทุกกระบวนการในการทำศิลปะวิทยานิพนธ์ ทั้งแรงกาย และแรงใจ ในการทำงาน

คุณค่าและคุณประโยชน์อันพิเศษมีมากศิลปะนิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยขอขอบและอุทิศแด่ผู้มี พระคุณทุกๆท่าน ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่า งานวิจัยนี้จะเป็นประโยชน์ต่อการอ Ook แบบร่องเท้า ลำลอง จำกัดสุดผ้าจากเชียงแสน บ้านสถาปนา อำเภอเชียงแสน จังหวัดเชียงราย ไม่นำกันน้อย

รัตติกาล ไชยแก้ว

สารบัญ

บทที่

หน้า

1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	3
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	3
กรอบแนวความคิดที่ใช้ในการวิจัย.....	3
ขอบเขตการวิจัย.....	3
นิยามคำศัพท์เฉพาะ.....	4
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	7
แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับหลักการออกแบบ.....	7
แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับผลิตภัณฑ์.....	14
แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับรองเท้า.....	16
แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับผ้าทอพื้นบ้านไทย.....	27
แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวกับผ้าจากเชียงแสน บ้านบคำ อำเภอเชียงแสน จังหวัดเชียงราย.....	36
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	44
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	45
ระเบียบวิธีวิจัย.....	45
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	46
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	46
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	47
4 ผลการวิจัย.....	48
ผลจากการศึกษาผ้าจากเชียงแสน บ้านบคำ อำเภอเชียงแสน จังหวัดเชียงราย....	48

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
ภาพจากการลงพื้นที่สำรวจงานวิจัย.....	50
ผลการทำแบบสอบถาม.....	54
ผลงานการออกแบบ.....	65
ขั้นตอนการผลิตชิ้นงาน.....	72
5 บทสรุป.....	77
สรุปผลการวิจัย.....	77
อภิปรายผลการวิจัย.....	78
ข้อเสนอแนะ.....	78
บรรณานุกรม.....	80
ภาคผนวก.....	82
ภาคผนวก ก ภาพกิจกรรมผลงาน.....	83
ประวัติผู้วิจัย.....	90

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1 ตารางสรุปผลการทำแบบสอบถามข้อมูลเบื้องต้นสำหรับใช้ในการออกแบบ.....	54
2 ตารางแสดงการวิเคราะห์คู่แข่งทางการตลาด.....	55



สารบัญภาพ

ภาพ	หน้า
1 แสดงภาพกรอบแนวความคิดในการวิจัยเรื่องการออกแบบบรรเทาลำล่องจากวัสดุผ้าจากเชียงแสน บ้านสบคำ อำเภอเชียงแสน จังหวัดเชียงราย.....	4
2 แสดงภาพเห้าด้านหน้า.....	24
3 แสดงภาพเห้าด้านใน.....	25
4 แสดงภาพฝ่าเห้า.....	26
5 แสดงภาพการอและเหยียดเห้า.....	26
6 แสดงภาพผ้าจากตลาดลายเชียงแสน.....	29
7 แสดงภาพเทคนิคการย้อมผ้า ย้อมร้อนและย้อมเย็น.....	33
8 แสดงภาพงานหัตกรรม ประรูปจากผ้าพื้นเมือง ในมูลนิธิส่งเสริมศิลปาชีพในสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ”	34
9 แสดงตราสัญลักษณ์กลุ่มผ้าทอพื้นเมืองลายเชียงแสน.....	37
10 แสดงภาพกลุ่มทอผ้าพื้นเมือง บ้านบคำ อำเภอเชียงแสน จังหวัดเชียงราย.....	37
11 แสดง: ศูนย์จำหน่ายสินค้า OTOP บ้านสบคำ อำเภอเชียงแสน จังหวัดเชียงราย....	49
12 แสดงภาพถ่ายสถานที่ในการผลิตและจำหน่ายผ้าจากเชียงแสน.....	50
13 แสดงภาพถ่ายคุณยาย สำหร ธรรมวงศ์ ประธานกลุ่มผ้าทอจากเชียงแสน.....	51
14 แสดงภาพถ่ายผ้าจากเชียงแสน ตลาดลายขอพันเส้า.....	51
15 แสดงภาพถ่ายผ้าจากเชียงแสน ตลาดลายมะลิ.....	52
16 แสดง ภาพถ่ายผ้าจากเชียงแสน ตลาดลายเตือยบอย.....	52
17 แสดงภาพถ่ายผ้าจากเชียงแสน ตลาดลายกาแล.....	53
18 แสดงภาพถ่ายผ้าจากเชียงแสน ตลาดลายน้ำไหล.....	53
19 แสดงการภาพแสดงแบบร่างที่1.....	60
20 แสดงภาพแสดงแบบร่างที่2.....	62
21 แสดงการภาพแสดงแบบร่างที่3.....	61
22 แสดงการภาพแสดงแบบร่างที่4.....	61
23 แสดงการภาพแสดงแบบร่างที่5.....	62
24 แสดงการภาพแสดงแบบร่างที่6.....	62
25 แสดงการภาพแสดงแบบร่างที่7.....	63

สารบัญภาพ (ต่อ)

ภาพ	หน้า
26 ภาพแสดงการภาพแสดงแบบร่างที่ 8.....	63
27 ภาพแสดงแบบร่าง platform sandal women 3D ที่ 9.....	64
28 ภาพแสดงแบบร่าง Slip on women 3D ที่ 10.....	64
29 ภาพแสดงแบบร่าง Sandal men 3D ที่ 11.....	65
30 ภาพแสดงผลงานออกแบบแบบร่องเท้าลำลองจากวัสดุผ้าจากเชียงแสน บ้านสบคำ อำเภอเชียงแสน จังหวัดเชียงราย ขนาดจริง.....	66
31 ภาพแสดงผลงานออกแบบแบบร่องเท้าลำลอง Flat Sandals Men จากวัสดุผ้าจาก เชียงแสน บ้านสบคำ อำเภอเชียงแสน จังหวัดเชียงราย ขนาดจริง.....	67
32 ภาพแสดงผลงานออกแบบแบบร่องเท้าลำลอง Flat Sandals Women จากวัสดุผ้าจาก เชียงแสน บ้านสบคำ อำเภอเชียงแสน จังหวัดเชียงราย ขนาดจริง.....	67
33 ภาพแสดงผลงานออกแบบแบบร่องเท้าลำลอง Platform Sandals Women จาก วัสดุผ้าจากเชียงแสน บ้านสบคำ อำเภอเชียงแสน จังหวัดเชียงราย ขนาดจริง.....	68
34 ภาพแสดงผลงานออกแบบแบบร่องเท้าลำลอง Slip on Women จากวัสดุผ้าจากเชียง แสน บ้านสบคำ อำเภอเชียงแสน จังหวัดเชียงราย ขนาดจริง.....	69
35 ภาพแสดงผลงานออกแบบแบบร่องเท้าลำลอง Slip on Men จากวัสดุผ้าจากเชียงแสน บ้านสบคำ อำเภอเชียงแสน จังหวัดเชียงราย ขนาดจริง.....	70
36 ภาพแสดงผลงานออกแบบแบบร่องเท้าลำลองจากวัสดุผ้าจากเชียงแสน บ้านสบคำ อำเภอเชียงแสน จังหวัดเชียงราย สอบประมินงาน ณ คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัย นเรศวร.....	71
37 ภาพแสดงผลงาน ณ ศูนย์การค้าเชียงใหม่ พิษณุโลก.....	72
38 ภาพแสดงการตัดเย็บรองเท้า.....	74
39 ภาพแสดงการจัดแสดงงาน ณ ศูนย์การค้าเชียงใหม่ พิษณุโลก.....	75
40 ภาพถ่ายร่วมกับอาจารย์ที่ปรึกษา ดร. สมพงษ์ คล้ายวิเชียร.....	76
41 ภาพแสดงผลงาน ศิลปวิทยานิพนธ์ ณ ศูนย์การค้าเชียงใหม่พิษณุโลก	84
42 ภาพทดลองสวมรองเท้าจริง โดยนายแบบและนางแบบ.....	88

บทที่ 1

บทนำ

ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

เครื่องนุ่งห่มคือหนึ่งในปัจจัยสี่ ที่มีความสำคัญต่อมนุษย์ ในการห่อหุ้มร่างกายให้เกิดความอบอุ่น และมีวิวัฒนาการมาตั้งแต่สมัยแรกของประวัติศาสตร์ ในยุคที่ยังขาดเทคโนโลยีเข้ามามีบทบาทในการดำเนินชีวิต มนุษย์จึงอาศัยธรรมชาติเป็นแหล่งพึ่งพา และสร้างสรรค์ วัสดุอันหลากหลายใหม่ๆ จนเกิดขึ้นมากมายในปัจจุบัน เมื่อความสร้างสรรค์ของมนุษย์ไม่มีขีดจำกัด จึงได้เกิดการพัฒนาเครื่องนุ่งห่มให้ได้ใช้งานหลากหลายกว่าห่อหุ้มร่างกาย จนกลายเป็นเครื่องประกอบการแต่งกายอันหลากหลายประเภท แต่ที่จะกล่าวถึงคือ เครื่องนุ่งห่มประเภทรองเท้า ซึ่งเป็นหนึ่งในเครื่องประกอบการแต่งกาย และเป็นหนึ่งในปัจจัยสี่ เช่นกัน (สุทธศิริ ยกสำนัก, โลกวิทยาการ, นิตยสารสารคดีฉบับที่ 169 หน้า 155) นักมนุษยวิทยาพบหลักฐาน ที่ทำให้เชื่อได้ว่า มีการใช้รองเท้าเกิดขึ้น ราว 26,000 ถึง 40,000 ปีที่แล้ว พบร่องรอยน้ำทิ้งบนนุ่ยเริ่มเล็กลง และในยุคที่มนุษย์ใช้หัวเปล่าอยู่นั้น พบร่องรอยน้ำทิ้งนุ่ย ใหญ่กว่าช่วงที่พบการใช้รองเท้ายุคแรกสุด การออกแบบรองเท้า จะเป็นลักษณะถุงที่ห่อเท้า ไว้ป้องกันอากาศหนาว ป้องกันเศษหินบาด ต่อมารีบมีการใช้นังสัตว์มาทำเป็นรองเท้ามากขึ้น ในยุคกลาง รองเท้าได้พัฒนามาเป็นรองเท้าที่มีเชือกรัดหนัง ให้กระชับเท้ามากขึ้น น้ำเท้าก็เริ่มเรียวยาวมากขึ้น และช่างทำรองเท้าได้ผลิตรองเท้า สำหรับคนมีฐานะทางสังคม ที่มีรูปแบบใหม่โดยเฉพาะ ในที่สุดการทำรองเท้า ก็ใช้วิธีการเย็บขึ้นรูป ซึ่งปัจจุบันนี้ อุตสาหกรรมรองเท้าได้มีการพัฒนาการผลิต จนมีความสำคัญ ต่อระบบเศรษฐกิจของประเทศไทยเป็นอย่างมากประเทศไทย (กรมเศรษฐกิจการพาณิชย์, 2545) อุตสาหกรรมรองเท้าและส่วนประกอบ สามารถแบ่งออกเป็นอุตสาหกรรมย่อยได้อีกหลายประเภท ได้แก่ อุตสาหกรรมการผลิตรองเท้ายาง และพลาสติก รองเท้ากีฬา รองเท้าเดอะ รองเท้าหนังแท้ รองเท้าหนังเทียม และรองเท้าอื่นๆ ซึ่งตลาดรองเท้าในประเทศไทย มีความหลากหลายเป็นอย่างมาก การผลิตรองเท้าอาจจะไม่แกร่งมากนัก แต่การจำหน่ายรองเท้า นั้น กลับมีปริมาณเพิ่มขึ้นอย่างไม่มีจำกัดตามก้ามลูกค้า โดยเฉพาะวัยรุ่น หรือกลุ่มคนยุคสมัยใหม่

การเปลี่ยนแปลงทางสังคมปัจจุบัน ก้าวกระโดดเข้ามาในยุคของวัตถุนิยมมากขึ้น เนื่องจากความเจริญทางด้านเทคโนโลยีเข้ามามีบทบาท ในการดำเนินชีวิตของมนุษย์ ทำให้องค์ประกอบในการดำเนินชีวิตแบบดั้งเดิม เริ่มมีความหลากหลาย และมีสิ่งใหม่ๆ เข้ามาทดแทนวิถีชีวิตแบบเดิม จึงเกิดการปรับตัว ให้อยู่ในยุคสังคม ที่ถูกตัดสินด้วยกระแสนิยม ทำให้เกิดปัญหาด้านจิตใจ และความสับสนทางด้านวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณี ตลอดจนวิถีชีวิตของชาวชนบท ซึ่งถูกบบทบทของสังคม เมื่อเข้ามายัดบังความสำคัญของวิถีแบบดั้งเดิม ความเป็นเอกลักษณ์ และวัฒนธรรมที่เก่าแก่ จึงถูกลด

ความสำคัญที่มีต่อสังคมน้อยลง ซึ่งความเจริญทางวัฒนธรรมที่กล่าวมาทั้งหมดนี้ ปัจจัยสี่ยังเป็นสิ่งสำคัญที่มีการเปลี่ยนแปลงไปด้วย เครื่องประดับและการแต่งกายประเภทองเท้าก็เป็นส่วนหนึ่งของปัจจัยสี่ที่มีความจำเป็นต่อการใช้ในชีวิตประจำวัน โดยเฉพาะในกลุ่มวัยรุ่น หรือกลุ่มคนยุคใหม่ ที่อยู่ในช่วงการเปลี่ยนแปลงจากสังคมสมัยเก่าก้าวสู่ยุคสมัยใหม่ ในปัจจุบันประเทศไทย เป็นประเทศหนึ่งที่มีการผลิตและจำหน่ายสินค้าประเภทแฟชั่นในกลุ่มรองเท้าออกสู่ตลาดทั้งในและนอกประเทศ และเป็นที่ยอมรับทั้งในด้านคุณภาพ และความทันสมัย โดยเฉพาะคุณภาพด้านฝีมือการผลิต แต่อย่างไรก็ตามประเทศไทยยังมีข้อจำกัดในการใช้วัสดุที่เป็นเอกลักษณ์ทางด้านฝีมือของวิถีชนบท เพื่อสร้างภาพลักษณ์ให้เป็นที่ยอมรับแก่คนรุ่นใหม่ และการยกระดับราคาให้กับสินค้า รวมถึงการเกิดมูลค่าเพิ่มในตัวสินค้า

เชียงแสนหรือเมืองทิรัญญา เป็นเมืองของอาณาจักรล้านนา มีกษัตริย์ปกครองสืบกันมา มีความเจริญทางด้านการเมือง เศรษฐกิจ และพุทธศาสนา ในปี พ.ศ. 2529 กลุ่มแม่บ้านสนคำได้รวมตัวกันและจัดตั้งกลุ่มทอผ้าจากเชียงแสนด้วยกีรตตุก โดยมีเจ้าหน้าที่จากสำนักอุตสาหกรรมจังหวัดเชียงราย เข้ามาทำการฝึกอบรมการทอผ้าจากเชียงแสน ให้แก่สตรีในชุมชน การทอผ้าพื้นเมือง ถือเป็นหนึ่งในเอกลักษณ์ของถิ่nl้านนาเชียงราย เป็นผลงานทางศิลปะการถักหอ อันประณีต มีลวดลายอันเป็นเอกลักษณ์ ซึ่งผ้าจากเมืองเชียงแสนเป็นฝีมือของชาวชนบทในอำเภอเชียงแสน จังหวัดเชียงราย มีวัฒนธรรมการทอแบบชาวไทลื้อ ซึ่งทอจากเส้นใยผ้าฝ้าย และใช้เทคนิคการขิด หรือการจัก ลวดลายเป็นแบบไทยลื้อโบราณ และประยุกต์ และอำเภอเชียงแสนเป็นอำเภอเชียงราย ที่มีลวดลายจากธรรมชาติ และ ย้อม弄ด้วยสีธรรมชาติ อีกทั้งยังมีขั้นบธรรมเนียม และเรื่องราวที่มาของผ้าหอ ให้ได้ศึกษา ซึ่งลวดลายที่ได้รับความนิยมและเป็นเอกลักษณ์คือ ลายมะติ ลายขอพันสาร์ ลายกาแล ลายน้ำไหล และลายเดือยอย อีกทั้งยังเริ่มมีการพัฒนาแบบรูปแบบต่างๆ เช่น กระเบื้องเซรามิก ที่มีลวดลายที่น่าสนใจ เป็นต้น ซึ่งเป็นที่นิยมแก่นักท่องเที่ยวและชาติต่างชาติ ผู้วิจัยเห็นว่าผ้าจากเชียงแสน บ้านสนคำ อำเภอเชียงแสน จังหวัดเชียงราย ถือเป็นต้นทุนทางวัฒนธรรมอันมีความเป็นเอกลักษณ์ ที่สามารถยืนยันความใหม่ พร้อมแทรกค่านิยม และบริบทในช่วงเวลาปัจจุบัน เพื่อให้เกิดความเข้าใจในความเป็นเอกลักษณ์ที่ตรงกัน โดยมุ่งไปตามกลุ่มเป้าหมายวัยรุ่น ที่อยู่ในยุคของค่านิยมวัยรุ่น ที่อยู่ในยุคของค่านิยม ผู้วิจัยจึงได้เลือกใช้ ผ้าจากเมืองเชียงแสน ที่คงความเป็นศิลปะล้านนา มีเทคนิค อันประณีต และมีลวดลายที่เป็นเอกลักษณ์ ถือเป็นวัสดุ ที่เหมาะสมแก่การนำมาประยุกต์ ผสมผสาน และสร้างสรรค์ เป็นผลิตภัณฑ์ในรูปแบบ รองเท้า และออกแบบรูปแบบรองเท้า จากวัสดุผ้าจากเชียงแสน ให้เหมาะสมกับยุคสมัยปัจจุบัน และมีบทบาทในการเผยแพร่ความความเป็นล้านนาจากฝีมือชาวชนบท ในรูปแบบผลิตภัณฑ์รองเท้าลำลอง สุ่คุณรุ่นใหม่ ให้เกิดคุณค่าที่ยั่งยืน และเกิดประโยชน์ต่อผู้บริโภค

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

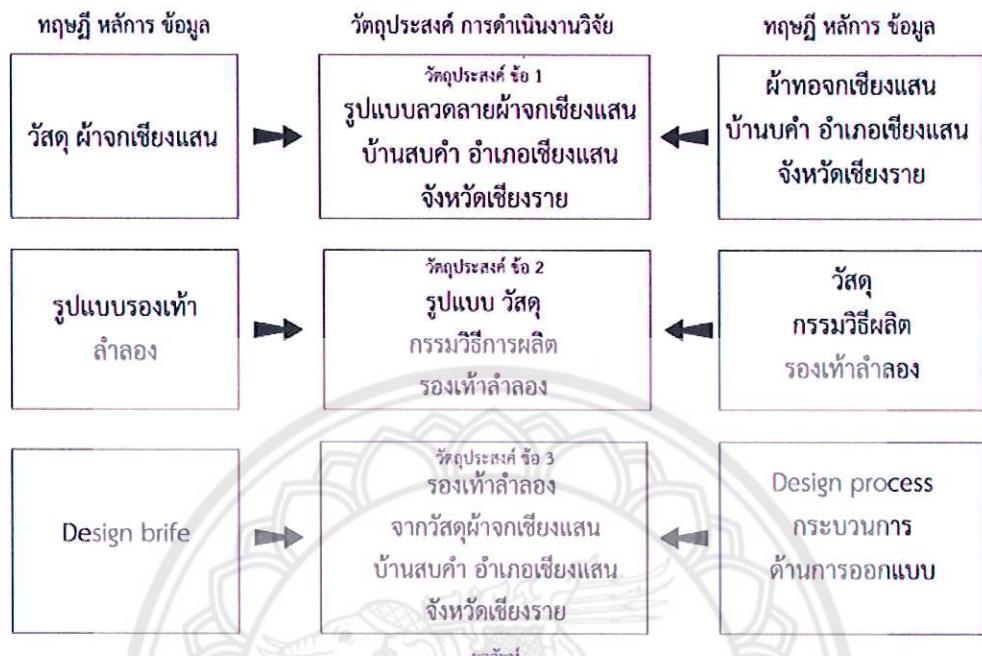
1. เพื่อศึกษาเกี่ยวกับกลุ่มผ้าทอพื้นเมือง ผ้าจากเชียงแสน บ้านสบคำ อำเภอเชียงแสน จังหวัดเชียงราย
2. เพื่อออกแบบบรรจุเท้าลามอง จากวัสดุผ้าจากเชียงแสน บ้านสบคำ อำเภอเชียงแสน จังหวัดเชียงราย

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. "ได้ข้อมูลเกี่ยวกับผ้าจากเชียงแสน บ้านสบคำ อำเภอเชียงแสน จังหวัดเชียงราย
2. "ได้ผลิตภัณฑ์รองเท้าลามองจากวัสดุผ้าจากเชียงแสน บ้านสบคำ อำเภอเชียงแสน จังหวัดเชียงราย

กรอบแนวคิดที่ใช้ในการวิจัย

กรอบแนวคิดที่ใช้ในการวิจัยนี้ ผู้วิจัยได้ศึกษา และสัมภาษณ์จากเอกสาร งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง โดยผู้วิจัยสามารถสรุปเป็นกรอบแนวความคิดที่ใช้ในการวิจัยได้ดังนี้



ภาพที่ 1 แสดงกรอบแนวความคิดในการวิจัยเรื่องการออกแบบรองเท้าลำลองจากวัสดุผ้าจากเชียง
แสน บ้านสนคำ อำเภอเชียงแสน จังหวัดเชียงราย

ที่มา : รัตติกาล ไชยแก้ว (2558)

ขอบเขตการวิจัย

การศึกษาวิจัยครั้งนี้แบ่งขอบเขตการศึกษาวิจัยเป็น 2 ส่วน ได้แก่ ขอบเขตด้านเนื้อหา และ
ขอบเขตด้านการออกแบบ

1. ขอบเขตด้านเนื้อหา

1.1 เก็บรวบรวมข้อมูล ศึกษาวัสดุผ้าจากเชียงแสน บ้านบคำ อำเภอเชียงแสน จังหวัด
เชียงราย

1.2 เก็บรวบรวมข้อมูล ศึกษาเกี่ยวกับรองเท้าลำลอง

2. ขอบเขตด้านการออกแบบ

ออกแบบรองเท้าลำลอง จากวัสดุผ้าจากเชียงแสน บ้านบคำ อำเภอเชียงแสน จังหวัด
เชียงราย โดยออกแบบรองเท้าลำลองสำหรับ ชาย – หญิง ทั้งหมดจำนวน 5 คู่ ได้แก่

2.1 รองเท้าลำลองสุภาพบุรุษ (Flat Sandals) (1 โครงสร้าง / 1 กราฟิก)

2.2 รองเท้าลำลองสุภาพสตรี (Flat Sandals) (1 โครงสร้าง / 1 กราฟิก)

2.3 รองเท้าลำลองสุภาพสตรี (Platform Sandals) (1 โครงสร้าง / 1 กราฟิก)

2.4 รองเท้าลำลองแบบสวมสุภาพบุรุษ (slip on) (1 โครงสร้าง / 1 กราฟิก)

2.5 รองเท้าลำลองแบบบุรุษสุภาพสตรี (slip on) (1 โครงสร้าง / 1 กราฟิก)

นิยามศัพท์เฉพาะ

การออกแบบรองเท้าลำลอง หมายถึง การรู้จักวางแผนขั้นตอน รู้จักการเลือกใช้วัสดุตามที่เหมาะสม และต้องการให้สอดคล้องกับลักษณะรูปแบบรองเท้าลำลอง ให้เป็นผลงานสร้างสรรค์เพิ่ม มูลค่า และเอกลักษณ์แกร่งของเท้า ซึ่งรองเท้าเป็นเครื่องประดับการแสดงถึงภาระและนิสัย สำหรับผู้ชาย ได้ กำหนดการออกแบบรองเท้าลำลองไว้ 5 ประเภท ได้แก่ รองเท้าลำลองสุภาพบุรุษ (Flat Sandals) รองเท้าลำลองสุภาพสตรี(Flat Sandals) รองเท้าลำลองสุภาพสตรี(Platform Sandals) รองเท้า ลำลองแบบสวมสุภาพบุรุษ(slip on) รองเท้าลำลองแบบบุรุษ(slip on)

ผ้าจากเชียงแสน หมายถึง ผ้าที่ทอด้วยมือเป็นผ้ามือของชาวชนบทในอำเภอเชียงแสน จังหวัด เชียงราย มีวัฒนธรรมการทอแบบชาวไทยลื้อ ซึ่งห่อจากเส้นใยผ้าฝ้าย และใช้เทคนิค การขิด หรือการ จัก ลวดลายเป็นแบบไทยลื้อโบราณ และประยุกต์ ลวดลายสีบนหอดจากปูป่า และแกะลวดลายที่สีบน มาจาก ในรัชสมัยพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช จนนำมาเผยแพร่ในปัจจุบัน และ นำมาเผยแพร่ที่จังหวัดเชียงแสนต้นกำเนิดอีกรั้ง

บ้านสบคำ อำเภอเชียงแสน จังหวัดเชียงราย หมายถึง แหล่งพิพิธภัณฑ์ที่คงการอนุรักษ์การ ทอผ้าจากเชียงแสน ด้วยมือ และผลิตจากวัสดุธรรมชาติ เป็นแหล่งอุตสาหกรรมพื้นบ้าน และ อุตสาหกรรมในครัวเรือน มีการผลิตสินค้าประเภทหัตถกรรมพื้นบ้าน เช่น ผ้าห่อพื้นเมือง เครื่องจัก งาน เครื่องปั้นดินเผาและของชำร่วย เป็นสถานที่ท่องเที่ยวแห่งหนึ่งในจังหวัดเชียงราย

บทที่ 2

เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

ในการศึกษาค้นคว้าถึงกระบวนการออกแบบแบบร่องเท้าลำลองจากผ้าจากเชียงแสน บ้านสบคำ อำเภอเชียงแสน จังหวัดเชียงราย ผู้วิจัยได้ศึกษาข้อมูลเอกสาร การสัมภาษณ์ งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง และเรียนไปใช้ เพื่อเป็นการกำหนดแนวคิดสำหรับการวิจัย และเป็นข้อมูลพื้นฐานในการศึกษาค้นคว้าต่อไป ซึ่งประกอบไปด้วย

- แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับหลักการออกแบบ
- แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องเกี่ยวกับผลิตภัณฑ์
- แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับรองเท้า
- แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับผ้าทอพื้นบ้านของไทย
- แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับผ้าจากเชียงแสนบ้านสบคำอำเภอเชียงแสน จังหวัดเชียงราย
- งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับการออกแบบ

1. ความหมายของการออกแบบ

การออกแบบมีบทบาทสำคัญอย่างยิ่งต่อผู้ออกแบบ ซึ่งจะดำเนินตามแนวทางหรือกรอบที่วางเอาไว้ มีการศึกษาข้อมูลเพิ่มเติมเพื่อนำมาใช้ในการพิจารณาอย่างมีเหตุผล สามารถเป็นประโยชน์ในการออกแบบสร้างสรรค์ และต้องมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องต่างๆเพื่อให้สอดคล้องกับกระบวนการออกแบบด้วย เช่น

การออกแบบ หมายถึง การรูปแบบขั้นตอนและรูปแบบใช้วัสดุวิธีการเพื่อทำตามที่ต้องการ นั้น โดยให้สอดคล้องกับลักษณะรูปแบบและคุณสมบัติของวัสดุแต่ละชนิดตามความคิดสร้างสรรค์

การออกแบบ หมายถึง การรวมหรือจัดองค์ประกอบเป็น 2 มิติ และ 3 มิติ เข้าด้วยกันอย่างมีหลักเกณฑ์ การนำองค์ประกอบของการออกแบบมาจัดรวมกันนั้น ผู้ออกแบบจะต้องคำนึงถึงประโยชน์ใช้สอยและความสวยงามขึ้นเป็นคุณลักษณะสำคัญของการออกแบบ การออกแบบ เป็นศิลปะของมนุษย์ เนื่องจากเป็นการสร้างค่านิยมทางความสวยงาม และสนองคุณประโยชน์ทางกายภาพให้แก่มนุษย์

การออกแบบ หมายถึง กระบวนการที่สนองความต้องการในสิ่งใหม่ๆของมนุษย์ ซึ่งส่วนใหญ่เพื่อใช้ชีวิตอยู่รอดและมีความสะดวกสบายเพิ่มขึ้น

MISSING



2. องค์ประกอบและประเภทการออกแบบ

การออกแบบเป็นงานแขนงหนึ่งของศิลปะ ซึ่งจะต้องมีหลักเกณฑ์ในการสร้างสรรค์ ดังนั้น องค์ประกอบหลักในการออกแบบ จึงแสดงออกทางความงามหรือโครงสร้างของศิลปะ ซึ่งนักออกแบบจะต้องคำนึงถึงหลักเกณฑ์ ดังต่อไปนี้

ความเป็นหน่วย หมายถึง การออกแบบจะต้องคำนึงถึงงานทั้งหมดให้อยู่ในหน่วยเดียวกัน เป็นกลุ่ม เป็นชุด สัมพันธ์กันทั้งหมด มีความเชื่อมโยงกันได้ เพราะจะช่วยให้ผลิตภัณฑ์เกิดความเป็นเอกลักษณ์

ความสมดุล หมายถึง ความสมดุลในงานออกแบบนั้นๆ ซึ่งมีหลักที่ว่าไปของงานศิลปะ ความสมดุลที่เกิดขึ้นอาจมาจากการประกอบต่างๆ กัน เช่น รูปทรง ขนาด ความหนาแน่น สี ลักษณะ ของความสมดุล

ความสมดุลในลักษณะจุดศูนย์ถ่วง หมายถึง การออกแบบให้ที่เป็นวัตถุ สิ่งของ และจะต้องใช้งานการทรงตัว นักออกแบบจะต้องคำนึงถึงจุดศูนย์ถ่วง ได้แก่ การไม่โยกเอียงหรือให้ความรู้สึกมั่นคงแข็งแรง

3. ประเภทการออกแบบ สามารถแบ่งได้เป็น 6 ประเภท ดังนี้

การออกแบบทางสถาปัตยกรรม (Architecture Design) เป็นการออกแบบเพื่อการก่อสร้าง นักออกแบบสาขานี้ เรียกว่า สถาปนิก ซึ่งจะต้องทำงานร่วมกับวิศวกรและมัณฑนากรเป็นหลัก โดยสถาปนิกจะรับผิดชอบเกี่ยวกับประযุชน์ใช้สอยและความงามของสิ่งก่อสร้างทางสถาปัตยกรรม

การออกแบบผลิตภัณฑ์ (Product Design) เป็นการออกแบบเพื่อผลิตผลิตภัณฑ์ชนิดต่างๆ งานออกแบบสาขานี้มีขอบเขตกว้างขวางมากที่สุด และแบ่งออกได้มากหลายราย ลักษณะ โดยจะรับผิดชอบเกี่ยวกับประยุชน์ใช้สอยและความสวยงามของผลิตภัณฑ์ นักออกแบบสาขานี้เรียกว่า นักออกแบบผลิตภัณฑ์ (Product Designer)

การออกแบบทางวิศวกรรม (Engineering Design) เป็นการออกแบบเพื่อการผลิต ผลิตภัณฑ์ชนิดต่างๆ เช่นเดียวกับการออกแบบผลิตภัณฑ์ ซึ่งมีความเกี่ยวข้องกัน ต้องใช้ความรู้ ความสามารถและเทคโนโลยีในการผลิตสูง ผู้ออกแบบคือ วิศวกร ซึ่งจะรับผิดชอบในเรื่องของ ประยุชน์ใช้สอย ความปลอดภัยและธรรมาภิบาลในการผลิตบางอย่าง ต้องทำงานร่วมกับนักออกแบบสาขาต่างๆ

การออกแบบตกแต่ง (Decorative Design) เป็นการออกแบบเพื่อตกแต่งสิ่งต่างๆ ให้สวยงามและเหมาะสมกับประยุชน์ใช้สอยมากขึ้น นักออกแบบสาขานี้เรียกว่า มัณฑนากร (Decorator) มักทำงานร่วมกับสถาปนิก

การออกแบบสิ่งพิมพ์ (Graphic Design) เป็นการออกแบบเพื่อผลิตงานสิ่งพิมพ์ชนิดต่างๆ ได้แก่ หนังสือ หนังสือพิมพ์ โปสเตอร์ นามบัตร บัตรต่างๆ งานพิมพ์ภาพลงบนสิ่งของเครื่องใช้ต่างๆ งานออกแบบรูปสัญลักษณ์ เครื่องหมายการค้า เป็นต้น นักออกแบบสาขา呢เรียกว่า นักออกแบบกราฟิก (Graphic Designer)

การออกแบบเว็บไซต์ (Website Design) เป็นการออกแบบที่กำลังได้รับความนิยมเป็นอย่างสูงในขณะนี้ เพราะในปัจจุบันเว็บไซต์ต่างมีบทบาทในชีวิตของคนเรามากขึ้นในทุกด้าน โดยเฉพาะด้านธุรกิจ ทำให้คุณเราต้องการทำเว็บไซต์ และต้องการคนออกแบบเว็บไซต์ให้เป็นไปตามความต้องการของเจ้าของเว็บไซต์ โดยจะต้องมีเอกลักษณ์ สื่อถึงสินค้าและบริการ หรือความเป็นตัวตนของเจ้าของเว็บไซต์ให้มากที่สุด นักออกแบบสาขา呢เรียกว่า นักออกแบบเว็บไซต์ (Web Designer)

4. กระบวนการออกแบบ

ในการออกแบบจะเริ่มจากการมีปัญหา มีการตั้งเป้าหมายจากฝ่ายต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง มีกิจกรรมการทำงานเพื่อแก้ปัญหางานออกแบบ และรวบรวมให้บรรลุตามจุดประสงค์ที่กำหนดไว้ ในอดีตผู้ที่ทำหน้าที่ออกแบบและผลิตผลงานของตนมักอยู่ในตัวคนเดียว กัน ต่อมาเมื่อมีความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีและความลับซับซ้อนของสภาพความต้องการของผู้ใช้งานเกินกว่าที่ซ้ำฝื้นอีก ผู้ที่ทำหน้าที่มักเป็นผู้ที่ได้รับการศึกษาและฝึกฝนมาโดยเฉพาะ ดังนั้น เมื่อกล่าวถึงวิธีการทำงานออกแบบในอดีตที่ผ่านมา จึงจำแนกออกได้เป็น 2 ลักษณะ คือ วิธีการของซ่างฝื้น อีก 2 ลักษณะดังกล่าว ไม่เพียงพอในการแก้ไขปัญหางานออกแบบในปัจจุบัน เนื่องจากสภาพความต้องการที่มากขึ้น และความเชื่อมโยงระหว่างองค์ประกอบในงานออกแบบตั้งแต่นุชัญญ์ ผู้ใช้งานตลอดจนสภาพแวดล้อมที่มีผลกระทบซึ่งกันและกันอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ อีกทั้งงานออกแบบสมัยใหม่ปัจจุบันนี้ ทำให้ปริมาณข้อมูลที่จำเป็นมีเพิ่มขึ้น วิธีการทำงานออกแบบลักษณะเดิมไม่สามารถจัดการเก็บข้อมูลเหล่านี้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ นอกจานานี้พัฒนาการทำงานทางเทคโนโลยีทำให้เกิดอุปกรณ์เครื่องมืออำนวยความสะดวกในการทำงานดีขึ้น แต่อุปกรณ์ดังกล่าวจะทำงานได้ จำเป็นต้องใช้วิธีการทำงานอย่างเป็นระบบ ดังนั้น จึงเกิดความพยายามในหมู่ผู้ประกอบวิชาชีพออกแบบ เพื่อทำการพัฒนาด้านกระบวนการออกแบบอย่างเป็นขั้นตอน กระบวนการออกแบบใหม่จึงมีลักษณะที่สนับสนุนให้ผู้ออกแบบมีการคิดทั้ง 2 ลักษณะ คือ การปล่อยให้จิตใจผู้ออกแบบมีอิสระในการสร้างความคิดจินตนาการ การคาดเดาและการเห็นแจ้งสำหรับทางเลือกต่างๆ ในเวลาใดก็ได้ โดยไม่ถูกยึดติดหรือครอบจำกัดว่าข้อจำกัดใดๆ การใช้วิธีการเก็บรวมข้อมูลและการแยกแยะหาความเกี่ยวข้องเป็นเหตุเป็นผล ตลอดจนการนำข้อมูลมาใช้อธิบายและเปรียบเทียบ แนวความคิด เพื่อหาคำตอบหรือทางออกแบบที่ถูกต้องเหมาะสมที่สุด

5. ข้อมูลด้านความสำคัญของการออกแบบ

การออกแบบจึงมีความสำคัญ และคุณค่าต่อการดำเนินชีวิตของเรา ทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ และทัศนคติ กล่าวคือ

5.1 ความสำคัญต่อการดำเนินชีวิต

5.2 การวางแผนการทำงาน งานออกแบบจะช่วยให้การทำงานเป็นไปตามขั้นตอนอย่างเหมาะสม และช่วยประหยัดเวลา กล่าวได้ว่า การออกแบบคือการวางแผนการทำงานล่วงหน้า เพื่อช่วยย่นระยะเวลาการทำงาน และเป็นไปตามแบบแผนมากขึ้น

5.3 การนำเสนอผลงาน ผลงานการออกแบบจะช่วยให้ผู้เกี่ยวข้องมีความเข้าใจ ได้ตรงกัน อย่างชัดเจน คือการออกแบบเพื่อเป็นสื่อกลางเพื่อให้เข้าใจได้ตรงกันมากขึ้น

5.4 สามารถอธิบายรายละเอียดเกี่ยวกับงาน งานบางประเภท อาจมีรายละเอียดที่มาก ขึ้นช้อน ผลงานการออกแบบ จะช่วยให้ผู้เกี่ยวข้อง หรือผู้ที่พบรหบันมีความเข้าใจที่ชัดเจนการออกแบบ เปรียบเสมือนเป็นตัวแทนสื่อถึงความคิดของผู้ที่เป็นคนออกแบบได้เกือบทั้งหมด

5.5 มีความสำคัญต่อวิถีชีวิต

5.5.1 ความสำคัญทางกาย คุณค่าของงานออกแบบที่มีผลกระทบด้านร่างกาย คือคุณค่า ที่มีประโยชน์ใช้สอยในชีวิตประจำวันโดยตรง เช่น การออกแบบเก้าอี้ที่มีไว้สำหรับใส่นั่ง การออกแบบยานพาหนะมีไว้สำหรับการเดินทาง การออกแบบบ้าน อาคาร โรงแรมมีไว้สำหรับอยู่อาศัย เป็นต้น

5.5.2 ความสำคัญทางอารมณ์ความรู้สึก คุณค่าของงานออกแบบที่มีผลกระทบอารมณ์ ความรู้สึกเป็นคุณค่าที่เน้นความชื่นชอบ ความพึงพอใจ ความสุขสบายใจ หรือ ความรู้สึกนึกคิดด้านอื่น ๆ ไม่มีผลกระทบประโยชน์ใช้สอยโดยตรง เช่น งานออกแบบทางทัศนศิลป์ การออกแบบตกแต่ง ในหน้าคือคุณค่าทางอารมณ์ความรู้สึกนี้ อาจจะเป็นการออกแบบ อาจจะมีความแอบแฝงไว้ในการออกแบบที่มีผลต่อประโยชน์ทางกายได้ เช่น การออกแบบของตกแต่งบ้าน การออกแบบตกแต่งสวน สนามหญ้าหน้าบ้าน หรือการออกแบบตกแต่งร่างกาย เป็นต้น

5.5.3 ความสำคัญทางทัศนคติ คุณค่าของงานออกแบบที่มีผลกระทบทัศนคติ เน้นการสร้างทัศนคติอย่างโดยย่างหนึ่งต่อผู้พบรหบัน เช่น อนุสาวรีย์สร้างทัศนคติให้รักชาติ กล้าหาญ หรือทำความดี งานจิตรกรรมหรือประติมากรรมบางรูปแบบ อาจจะ แสดงความกดดันซึ่งกันและกัน เพื่อเน้นการระลึกถึงทัศนคติที่ดีและถูกควรในสังคม เป็นต้น

6. หลักการของการออกแบบ

6.1 ความกลมกลืน (Harmony) คือ ความกลมกลืนขององค์ประกอบที่ช่วยให้รูปแบบ มีความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน มีความเหมาะสมกันทำให้เกิดเป็นภาพรวมการออกแบบที่สวยงาม สามารถแบ่งความกลมกลืนในการออกแบบได้ดังนี้

6.1.1 ความกลมกลืนของเส้นและรูปร่าง คือ ความกลมกลืนของเส้นที่มีลักษณะแตกต่างกัน แต่ไปในทิศทางเดียวกัน ความกลมกลืนของรูปร่าง ที่มีลักษณะและขนาดคล้ายคลึงกัน

6.1.2 ความกลมกลืนของขนาดและทิศทาง คือ ความกลมกลืนของขนาดที่ใหญ่จะให้ความรู้สึกว่าอยู่ใกล้ แต่ขนาดเล็กจะให้ความรู้สึกว่าอยู่ไกลออกไป และขนาดใกล้เคียงกันจะให้ความรู้สึกกลมกลืนกัน การออกแบบโดยคำนึงถึงทิศทางจะช่วยให้ความรู้สึกว่าเคลื่อนไหวได้

6.1.3 ความกลมกลืนกันของสีและบริเวณที่ว่าง คือ สีและบริเวณว่างมีความเกี่ยวข้องกับงานการออกแบบมาก หั้งนี้ สี ยังให้ความรู้สึกห้างในระยะใกล้และไกล ถ้าสีเข้มจะให้ความรู้สึกว่าใกล้ สีอ่อนจะให้ความรู้ว่าไกล บริเวณว่างในงานออกแบบจะให้ความรู้สึกสบาย ไม่รกรุงรัง แต่บริเวณแคบจะให้ความรู้สึกอึดอัด ไม่สบายใจ ดังนั้นความกลมกลืนกันระหว่างสีกับบริเวณพื้นที่ว่างจึงมีความสัมพันธ์กันในงานการออกแบบ

6.1.4 ความกลมกลืนกันของความคิดและจุดมุ่งหมาย คือ แนวทางความคิดและความมุ่งหมายของผู้ออกแบบที่ต้องการจะแสดง หรือ สื่อสารความหมายออกมาด้วยการออกแบบ

6.1.5 ความกลมกลืนกันของลักษณะผิวและจังหวะ คือ ลักษณะของผิวหยาบจะให้ความรู้ที่มั่นคง แข็งแรง มีน้ำหนัก ส่วนลักษณะผิวละเอียดจะให้ความรู้สึกอ่อนนุ่มและเบาสบาย สำหรับจังหวะในการออกแบบนั้นเป็นการสร้างสรรค์งานในรูปของการเคลื่อนไหว การข้ามทำให้เกิดความรู้สึกตื่นเต้น ไม่น่าเบื่อ การออกแบบให้ลื่นไหลและการออกแบบอย่างต่อเนื่องที่เพิ่มขึ้นและลดลง ทำให้เห็นถึงลักษณะผิวและจังหวะมีความสัมพันธ์กัน

6.2 สัดส่วน (Proportion) สัดส่วนเป็นเรื่องความสัมพันธ์ของขนาดและพื้นที่ การออกแบบที่มีสัดส่วนที่ดีจะช่วยให้ผลงานการออกแบบมีความสมดุล และสวยงามมากขึ้น

6.3 ความสมดุล (Balance) คือ การให้ความรู้ที่เท่ากันทั้งสองด้าน ทำให้งานดูสงบงาม น่าสนใจ มีความเป็นระเบียบเรียบร้อย การออกแบบให้มีความสมดุลต้องอาศัยความสัมพันธ์ขององค์ประกอบต่างๆ เช่น รูปร่างรูปทรง ขนาด เส้น มวล ทิศทาง สี เป็นต้น และความสมดุลสามารถแบ่งออกเป็น 2 ชนิดคือ

6.3.1 ความสมดุลที่เหมือนกันทั้งสองข้าง หรือความสมมาตร เป็นการให้ความสมดุลทั้งด้านซ้าย - ขวา บน - ล่าง ที่มีน้ำหนักและขนาดเท่ากันทั้งสองด้าน

6.3.2 ความสมดุลที่ทั้งสองข้างไม่เหมือนกัน หรือสมมาตร เป็นการจัดความสมดุลแบบที่เป็นที่นิยม การจัดให้มองสภาพส่วนรวมแล้วมีความถ่วงหรือน้ำหนักเท่ากันด้วยความรู้สึกจากกรรมของเห็น ควรพิจารณาจากต่างๆ เช่น น้ำหนักของวัตถุเล็กจะทำให้มีน้ำหนักเท่ากับวัตถุใหญ่จะต้องเพิ่มจำนวนเข้าไปให้น้ำหนักเท่ากัน สีที่เข้มจะมีน้ำหนักมากกว่าสีอ่อน พื้นผิวหยาบจะมีน้ำหนักมากกว่าพื้นที่ผิวเรียบ เป็นต้น

6.4 จังหวะและการเคลื่อนไหว (Rhythm & Movement) เป็นรูปแบบของการเคลื่อนไหว หรือการซ้ำกันของสิ่งเดียวกัน จังหวะเป็นสิ่งที่เห็นได้ทั่วไป เช่น การเต้นรำ การเดิน การบินของนก ส่วนลักษณะที่ไม่เคลื่อนไหว แต่เป็นการซ้ำ เป็นการซ้ำในรูปทรงและรูปร่าง เช่น สวนผลไม้ที่ปลูกอย่างเป็นระเบียบ หนังสือที่กองตั้งตามสันหนังสืออย่างเป็นระเบียบ ร้านค้าบ้านเรือนที่อยู่ริมถนนอย่างเป็นระเบียบ เป็นต้น

จังหวะเกิดจากการต่อเนื่องกันหรือซ้ำซ้อนกัน จังหวะที่ดีทำให้ภาพดูสนุก เปรียบได้กับเสียงเพลงอัน "เพราะในด้านการออกแบบแบ่ง จังหวะ เป็น 4 แบบ คือ

6.4.1 จังหวะแบบเหมือนกันซ้ำๆ กัน เป็นการนำเอาองค์ประกอบหรือรูปที่เหมือนๆ กัน มาจัดวางเรียงต่อกัน ทำให้ดูมีระเบียบ (Order) เป็นทางการ การออกแบบลายต่อเนื่อง เช่น ลายเหล็กดัด ลายกระเบื้องปูพื้นหรือผนัง ลายผ้า เป็นต้น

6.4.2 จังหวะสลับกันไปแบบคงที่ เป็นการนำองค์ประกอบหรือรูปที่ต่างกันมาวางสลับกันอย่างต่อเนื่อง เป็นชุด เป็นช่วง ให้ความรู้สึกเป็นระบบ สม่ำเสมอ ความแน่นอน

6.4.3 จังหวะสลับกันไปแบบไม่คงที่ เป็นการนำองค์ประกอบหรือรูปที่ต่างกันมาวางสลับกัน อย่างอิสระ ทั้งขนาด ทิศทาง ระยะห่าง ให้ความรู้สึกสนุกสนาน

6.4.4 จังหวะจากเล็กไปใหญ่หรือจากใหญ่ไปเล็ก เป็นการนำรูปที่เหมือนกัน มาเรียงต่อกัน แต่มีขนาดต่างกันโดยเรียงจากเล็กไปใหญ่หรือจากใหญ่ไปเล็กอย่างต่อ เนื่องทำให้ภาพมีความลึก มีมิติ

6.5 การเน้น (Emphasize) เป็นการสร้างจุดเด่นเพื่อดึงดูดใจ การเน้นทำได้หลายลักษณะ เช่น การเน้นโดยใช้สี ใช้เส้น ใช้รูปร่างรูปทรง ใช้ขนาด เป็นต้น หลักการพิจารณาการเน้น คือ จะเน้นอะไร เน้นอย่างไร เน้นมากน้อยเพียงใด และเน้นตรงไหน ผู้ออกแบบควรร่างแบบไว้คร่าวๆ เพื่อแสดงถึงจุดที่ต้องการจะเน้น

การเน้นให้เกิดจุดเด่น (Emphasis)

ในการออกแบบจะประกอบด้วยจุดสำคัญหรือส่วนประ찬ในภาพ จุดรองลงมาหรือส่วนรองประ찬 ส่วนประกอบหรือพวกรายละเอียดปลีกย่อย ต่างๆ หลักและวิธีในการใช้การเน้น

6.5.1 เน้นด้วยการใช้หลักเรื่อง Contrast

6.5.2 เน้นด้วยการระดับ

6.5.3 เน้นด้วยการจัดกลุ่มในส่วนที่ต้องการเน้น

6.5.4 เน้นด้วยการใช้สี

6.5.5 เน้นด้วยขนาด

6.5.6 เน้นด้วยการทำจุดรวมสายตา

6.6 เอกภาพ (Unity) เอกภาพเป็นใจความหลักใจความเดียวกันของความคิด คือสภาพที่อยู่ร่วมกันไม่สามารถขาดได้ การออกแบบที่ขาดเอกภาพจะทำให้ขาดการจูงใจในการคิด ขาดความสนใจ ขาดความเป็นจุดเด่น เกิดความสับสนในความหมายของการออกแบบที่ต้องการจะสื่อ งานออกแบบที่มีเอกภาพ คือ งานที่นำเสนอเรื่องราวแนวความคิด จุดสนใจโดยมีส่วนประกอบอื่นมาช่วยสนับสนุนให้จุดเด่นที่ต้องการน่าสนใจมากขึ้น ดังนั้น ใน การออกแบบ ผู้ออกแบบจะต้องคำนึงถึงงานทั้งหมดให้อยู่ในหน่วยงานเดียวกันเป็นกลุ่มก้อน หรือมีความสัมพันธ์กันทั้งหมดของงานนั้นๆ และพิจารณาส่วนย่อยลงไปตามลำดับในส่วนย่อยๆ ก็คงต้องถือหลักนี้เข่นกัน

การสร้างเอกภาพในทางปฏิบัติมี 2 แบบ คือ

6.6.1 Static unity การจัดกลุ่มของ form และ shape ที่แข็ง เช่น รูปทรงเรขาคณิต จะให้ผลทรงพลังเด็ดขาด แข็งแรง และแน่นอน

6.6.2 Dynamic unity เป็นการเน้นไปทางอ่อนไหวการเคลื่อนไหว ซึ่งอยู่รูปในลักษณะ Gradation or harmony or contrast. อ่อนไหวอย่างหนึ่งให้แสดงออกมาจากงานชิ้นนั้น ด้วยจะทำให้งานสมบูรณ์ขึ้น การจัดองค์ประกอบที่ดีนั้นควรให้ส่วนประกอบรวมตัวเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันไม่แตกกระจาย การรวมตัวกันจะทำให้เกิดหน่วยหรือเอกภาพ จะได้ส่วนประisanเป็นจุดสนใจและมีส่วนประกอบต่างๆ ให้น่าสนใจ

6.7 การตัดกัน (Contrast) คือ การขัดกันในลักษณะตรงกันข้ามกัน เพื่อให้ผลงานนั้นมีความเด่นชัด เช่น การใช้สีเหลืองกับสีดำ ซึ่งเป็นสีที่ตัดกัน เส้นตัวตัดกันเส้นอ่อน จังหวะที่เร้าใจกับการบรรเลงอย่างเผาเบ้า เป็นต้น ลักษณะการตัดกันเป็นการออกแบบที่ไม่eraser ไม่ซ้ำซาก สามารถสร้างความน่าสนใจ การตัดกันสามารถตัดกันด้วยลักษณะที่ต่างกัน เช่น ขนาด รูปร่างรูปทรง ค่าความเข้มของสี เป็นต้น

6.8 เส้นแย้ง (Opposition) เป็นการจัดองค์ประกอบโดยการนำเอาเส้นในลักษณะแนวอนและแนวตั้งจากมาประกอบกันให้เป็นเนื้อหาที่ต้องการ มีลักษณะของภาพแบบเส้นแย้งในธรรมชาติรอบ ๆ ตัวเรา อยุ่มากมาย นับว่าเป็นฐานของการจัดองค์ประกอบ การจัดองค์ประกอบให้เกิดความแตกต่างเพื่อดึงดูดความสนใจหรือให้เกิดความสนุกตื่นเต้น น่าสนใจลดความเรียบ น่าเบื่อ ให้ความรู้สึกผึ้งใจ ขัดใจ แต่ชวนมอง

6.9 ความลึก/ระยะ (Perspective) ให้ภาพดูสมจริง คือ ภาพวัตถุใดอยู่ใกล้จะใหญ่ ถ้าอยู่ไกลออกไปจะมองเห็นเล็กลงตามลำดับ จนสุดสายตา ซึ่งมีมุนมองหลักๆ อยู่ 3 ลักษณะ คือ วัตถุอยู่สูงกว่าระดับตา วัตถุอยู่ในระดับสายตา และวัตถุอยู่ต่ำกว่าระดับสายตา

6.10 การซ้ำ (Repetition) คือ การประภูตัวของหน่วยที่เหมือนกันตัวต่อ 2 หน่วยขึ้นไป เป็นการรวมตัวกันของสิ่งที่มีอยู่ฝ่ายเดียวเข้าด้วยกัน เช่น การซ้ำของน้ำหนักคำการซ้ำของเส้นตัวการซ้ำของน้ำหนักเท่าการซ้ำของรูปทรงที่เหมือนกันเป็นต้น

การเข้าสามารถใช้ประกอบโครงสร้างสิ่งต่างๆ ให้มีคุณค่ามากยิ่งขึ้น เช่น การทำกับบารุงจุภัณฑ์ลวดลาย ผ้าเป็นต้น สิ่งสำคัญของการเข้า คือ ส่วนประกอบของการเข้าและหลักการจัดองค์ประกอบของการเข้า เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการสร้างและต้องเข้าใจในหลักการประกอบส่วนย่อยนั้นเข้าด้วยกัน ซึ่งการเข้าสามารถแบ่งออกเป็นทั้งหมด 8 รูปแบบ

- 6.10.1 การเรียงลำดับ (Translation in step)
- 6.10.2 การสลับซ้าย-ขวา (Reflection about line)
- 6.10.3 การหมุนรอบจุด (Rotation about a point)
- 6.10.4 การสลับซ้าย-ขวาและหมุนรอบจุด (Reflection and rotation)
- 6.10.5 การสลับซ้ายขวาและเรียงลำดับ (Reflection and translation)
- 6.10.6 การหมุนรอบจุดและเรียงลำดับ (Rotation and translation)
- 6.10.7 การเรียงลำดับสลับจังหวะ (Reflection and alternate translation)
- 6.10.8 การสมระห่วงเรียงลำดับ สลับจังหวะและหมุนรอบจุด (Reflection, rotation and translation)

แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องเกี่ยวกับผลิตภัณฑ์

1. ความหมายของผลิตภัณฑ์

ผลิตภัณฑ์ (Product) หมายถึง สิ่งใดๆ ที่สามารถนำมาเสนอขายให้แก่ตลาด เพื่อให้เกิดความพอใจ ความต้องการเป็นเจ้าของ เรียกให้มีการซื้อ การใช้หรือการบริโภค ซึ่งเป็นสิ่งที่ตอบสนองความต้องการและความจำเป็นของผู้ซื้อให้ได้รับความพอใจ

2. ระดับของผลิตภัณฑ์

2.1 ผลิตภัณฑ์หลัก (Core Product) หมายถึง ประโยชน์พื้นฐานสำหรับผลิตภัณฑ์ที่ผู้บริโภคจะได้รับจากการซื้อสินค้าโดยตรง จนเกิดความพอใจอย่างที่คาดหวังไว้

2.2 ผลิตภัณฑ์จริง (Actual Product) หมายถึง ส่วนที่เป็นลักษณะรูปร่างของผลิตภัณฑ์ หรือบริการที่เสนอให้กับผู้บริโภคที่เรามองเห็นหรือรู้สึกได้ ประกอบไปด้วยคุณลักษณะสำคัญ 5 ประการ ได้แก่ ระดับคุณภาพ (Quality Level) ลักษณะหรือรูปลักษณ์ (Features) การออกแบบ (Style) ชื่อตราผลิตภัณฑ์ (Brand Name) และการบรรจุภัณฑ์ (Packaging)

2.3 ผลิตภัณฑ์ครบ (Augmented Product) หมายถึง บริการหรือประโยชน์ที่ผู้ซื้อจะได้รับควบคู่ไปกับการซื้อสินค้า

3. การจำแนกประเภทของผลิตภัณฑ์

การจำแนกผลิตภัณฑ์ตามความคงทน ได้แก่ สินค้าถาวร (Durable Goods) สินค้าไม่ถาวร (Nondurable Goods) และบริการ (Service)

การจำแนกผลิตภัณฑ์เพื่อการบริโภค ได้แก่ ผลิตภัณฑ์เพื่อการบริโภค (Consumer Product) และผลิตภัณฑ์เพื่อการอุตสาหกรรม (Industrial Product)

4. ส่วนประสมทางผลิตภัณฑ์

สายผลิตภัณฑ์ (Product Line) หมายถึง กลุ่มของผลิตภัณฑ์ที่เกี่ยวข้องใกล้ชิดกัน เพราะผลิตภัณฑ์นั้นให้ความพอดีอย่างเดียวกันหรือเป็นสินค้าที่ใช้ด้วยกัน ขายให้กับกลุ่มลูกค้ากลุ่มเดียวกัน จัดจำหน่ายให้กับร้านค้าแบบเดียวกันหรือราคาที่ใกล้เคียงกัน

ส่วนประสมผลิตภัณฑ์ (Product Mix) หมายถึง กลุ่มของผลิตภัณฑ์ทั้งหมดที่บริษัทนำเสนอสู่ตลาดเพื่อขาย โดยมีจำนวนของสายผลิตภัณฑ์ (Product Lines) หน่วยของผลิตภัณฑ์ (Product Items) และจำนวนรุ่นในแต่ละชนิดของผลิตภัณฑ์ที่บริษัทดัดสินใจเกี่ยวกับส่วนประสมผลิตภัณฑ์

5. ประเภทของผลิตภัณฑ์

ผลิตภัณฑ์บริโภค (Consumer Product) หมายถึง ผลิตภัณฑ์ที่ซื้อโดยผู้บริโภคคนสุดท้าย เพื่อใช้ในการบริโภคส่วนบุคคล แบ่งเป็น 4 ประเภท คือ ผลิตภัณฑ์สะดวกซื้อ (Convenience Product) ผลิตภัณฑ์เลือกซื้อ (Shopping Product) ผลิตภัณฑ์เฉพาะจังหวะ (Specialty Product) และ ผลิตภัณฑ์ไม่แสวงซื้อ (Unsought Product)

ผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม (Industrial Product) หมายถึง ผลิตภัณฑ์ที่บุคคลหรือองค์กรซื้อไป เพื่อใช้ในกระบวนการผลิตหรือในการทำธุรกิจ แบ่งเป็น 3 ประเภท คือ วัสดุและอุปกรณ์ (Materials and Parts) สินค้าประเภททุน (Capital Items) วัสดุสิ้นเปลืองและบริการ (Supplies and Services)

6. องค์ประกอบของผลิตภัณฑ์

ผลิตภัณฑ์หลัก (Core Product) คือ ประโยชน์พื้นฐานสำหรับผลิตภัณฑ์ที่ผู้บริโภคจะได้รับจากการซื้อสินค้านั้นโดยตรง

รูปักษณ์ผลิตภัณฑ์ (Tangible or Formal Product) คือ ลักษณะทางกายภาพที่ผู้บริโภคสามารถสัมผัสหรือรับรู้ได้ ประกอบด้วย ระดับของคุณภาพ รูปร่างลักษณะการออกแบบ บรรจุภัณฑ์ และชื่อตราสินค้า

ผลิตภัณฑ์ที่คาดหวัง (Expected Product) คือ คุณสมบัติหรือเงื่อนไขที่ผู้ซื้อคาดหวังว่าจะได้รับจากการซื้อสินค้าหรือเป็นข้อตกลงในการซื้อสินค้า

ผลิตภัณฑ์ควบ (Augmented Product) คือ ผลประโยชน์เพิ่มเติมที่ผู้ซื้อจะได้รับควบคู่ไปกับการซื้อสินค้านั้นๆ

ศักยภาพเกี่ยวกับผลิตภัณฑ์ (Potential Product) คือ ส่วนของผลิตภัณฑ์ควบที่มีการเปลี่ยนแปลงหรือพัฒนาเพื่อสนองความต้องการของลูกค้าในอนาคต

แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับรองเท้า

1. ประวัติความเป็นมาของรองเท้า

(สุทธศรี ยกล้าน, 2542) เครื่องประดับการแต่งกายประ�始ของเท้าตามหลักฐานทางประวัติศาสตร์คาดว่า มนุษย์รู้จักการใช้รองเท้าประมาณ 7000 ถึง 8000 ปี ก่อนคริสตกาล รู้จักการใช้วัสดุทำรองเท้าได้ประมาณ 1000 ปีหลัง แต่รองเท้าถูกใช้มาก่อนหน้านี้ โดยนักมนุษยวิทยาพบหลักฐานที่ทำให้เชื่อได้ว่า มีการใช้รองเท้าเกิดขึ้นราว 26,000 ถึง 40,000 ปีที่แล้ว พบว่ากระดูกนิ้วเท้ามนุษย์เริ่มเล็กลง และในยุคที่มนุษย์ใช้เท้าเปล่าอยู่นั้นพบว่า กระดูกนิ้วเท้ามนุษย์ใหญ่กว่าซึ่งที่พบรการใช้รองเท้ายุคแรกสุด การออกแบบรองเท้าจะเป็นลักษณะถุงที่ห่อเท้าไว้ป้องกันอากาศหนาว ป้องกันเศษหินบาด ต่อมาริมีการใช้หนังสัตว์มาทำรองเท้ามากขึ้น ในยุคกลางรองเท้าได้พัฒนามาเป็นรองเท้าที่มีเชือกรัดหนังให้กระชับเท้ามากขึ้น เพื่อแสดงการมีฐานะทางสังคม นิ้วเท้าก็เริ่มเรียวยาวมากขึ้น ซ่างทำรองเท้าได้ผลิตรองเท้าสำหรับผู้มีฐานะทางสังคมที่มีรูปแบบใหม่โดยเฉพาะ ในที่สุดการทำรองเท้าก็ใช้วิธีการเย็บขึ้นรูป ซึ่งปัจจุบันมาตรฐานนี้เป็นบอกถึงความประณีตในการตัดเย็บรองเท้าเป็นต้นมา อุตสาหกรรมการผลิตต่างๆได้พัฒนาอย่างรวดเร็วทั้งเรื่องหัว ปลายสติก ยาง ผ้าสังเคราะห์ อุตสาหกรรมการผลิตกาว ทำให้การผลิตรองเท้าในรูปแบบหรือประเภทต่างๆเพื่อตอบสนองความต้องการของผู้บริโภค มีทั้งความก้าวหน้า ปัจจุบัน และประโยชน์ทั้งทางตรงและทางอ้อมไปพร้อมๆกัน

รองเท้าจึงเป็นเครื่องประดับการแต่งกายที่มนุษย์นำมาใช้กับเท้า เพื่อป้องกันการเจ็บเท้าจากการเดินหรือการวิ่ง ซึ่งรองเท้ามีหลายประเภทตามวัสดุและประโยชน์การใช้งาน และเท้าก็ถือเป็นอวัยวะที่เป็นรากฐานของมนุษย์ คนเราใช้เท้าทุกวันในการ นั่ง เดิน ยืน วิ่ง กระโดด จะเห็นได้ว่าเท้าเป็นอวัยวะเล็กๆที่ถูกใช้งานอย่างหนัก แต่ในขณะเดียวกันเท้าเป็นอวัยวะที่มีกลุ่มของข้าม มนุษย์ไม่ค่อยสนใจถูกเหลาตั้งแต่การทำความสะอาดไปจนถึงการเลือกใช้รองเท้าที่เหมาะสม ดูจากลักษณะภายนอกอาจเห็นว่าเท้าเป็นเพียงอวัยวะเล็กๆ แต่ในความเป็นจริงแล้ว เมื่อนับจำนวนกระดูกเท้าทั้งสองข้างรวมกันจะพบว่า กระดูกเท้ามีจำนวนถึงหนึ่งในสี่ของจำนวนกระดูกทั่วร่างกาย กระดูกเล็กๆ เหล่านี้ทำงานประสานกันอย่างหนักในแต่ละก้าวเดิน จากการวิเคราะห์วงจรการเดินและการวิ่งพบว่า จังหวะและการรับน้ำหนักของเท้านั้นแตกต่างกัน ดังนั้นจึงควรเลือกรองเท้าให้เหมาะสมกับประเภทของการใช้งาน เพื่อให้ได้ประโยชน์จากการใช้สูงสุด

2. ประเภทของรองเท้า

รองเท้าที่ทำการผลิตในประเทศไทยแบ่งออกได้เป็น 5 ประเภทใหญ่ๆ ดังนี้

(วัชรี ถินราษี, 2538, หน้า 21)

2.1 รองเท้ากีฬา

รองเท้ากีฬาเป็นรองเท้าที่ออกแบบเพื่อใช้ในการกีฬาโดยเฉพาะ โดยให้มีคุณสมบัติพิเศษ เช่น การเกาะพื้น น้ำหนักเบา และรับแรงกระแทกได้ดี เป็นต้น รองเท้ากีฬาที่ผลิตในประเทศมักจะถูกออกแบบและกำหนดด้วยมาตรฐานจากผู้ว่าจังในต่างประเทศ

2.2 รองเท้าหนัง

การผลิตรองเท้าหนังในประเทศในระยะแรก เป็นการผลิตเพื่อตอบสนองความต้องการภายในประเทศ ต่อมามีการจัดตั้งโรงงานขนาดกลางใหญ่และผลิตเพื่อส่งออกมากขึ้น รองเท้าที่ผลิตมีตั้งแต่รองเท้าคุณภาพราคาถูก ถึงรองเท้าคุณภาพดีราคาแพงรองเท้าที่มีคุณภาพต่ำจะใช้หนังที่มีคุณภาพไม่ดีใช้พื้นยางหรือรองพื้นเป็นหนังเทียม ส่วนรองเท้าหนังที่มีคุณภาพสูง จะใช้หนังคุณภาพดีทำเป็นส่วนบนรองเท้าและพื้นรองเท้าที่ทำด้วยวัสดุอย่างดี

2.3 รองเท้ายางและพลาสติก

รองเท้ายางและพลาสติกเป็นรองเท้าอีกประเภทหนึ่งที่ได้รับความนิยมทั้งจากตลาดภายในประเทศ และตลาดต่างประเทศ ทั้งนี้ เนื่องจากเป็นรองเท้าแฟชั่นที่มีสีสันสวยงามและราคาไม่แพง รองเท้าประเภทนี้ปัจจุบันมีการผลิตมากที่สุด ส่วนใหญ่จะผลิตเพื่อส่งออก

3.3 รองเท้าแตะ

รองเท้าแตะที่ผลิตมีหลายชนิด ได้แก่ รองเท้าแตะประเภทฟองน้ำ รองเท้าแตะบีช แซนดัล (Beach Sandal) และรองเท้าแตะประเภทสวยงามหรือแฟชั่น

1) รองเท้าแตะประเภทฟองน้ำ

เป็นรองเท้าที่ส่วนบนทำจากยางธรรมชาติ หรือพลาสติก (PVC) ส่วนพื้นรองเท้า ทำจากพลาสติก (EVA , PVC) ผสมกับยางหรือยางล้วน รองเท้าประเภทนี้ผลิตโดยโรงงานเล็กๆ เพื่อจำหน่ายในประเทศ สำหรับเพื่อส่งออกจะผลิตในโรงงานรองเท้าหลายๆ ประเภท และผลิตรองเท้าแตะฟองน้ำด้วย

2) รองเท้าบีชแซนดัล (Beach Sandal)

รองเท้าที่มีลักษณะ คล้ายกับรองเท้าฟองน้ำ แตกต่างกันที่วัสดุที่ใช้ที่มีคุณภาพดีกว่า ทำให้มีอายุการใช้งานที่นานและทนกว่ารองเท้าแตะฟองน้ำ รองเท้าชนิดนี้ส่วนบนมักจะทำด้วยวัสดุจำพวกผ้า หนังเทียมและไนลอน ส่วนพื้นรองเท้า มักจะเป็นยาง พลาสติก (EVA) ผสมยางหรือพลาสติก (EVA) อย่างเดียว โดยปกติรองเท้าแตะบีชแซนดัล จะมีลักษณะต่างๆ หลายแบบตามความต้องการของลูกค้าหรือตลาด จะผลิตโดยโรงงานขนาดใหญ่ซึ่งผลิตรองเท้าเพื่อส่งออกเป็นสำคัญ

3) รองเท้าแตะประเภทสวยงามหรือแฟชั่น

เป็นรองเท้าแตะที่มีการแต่งส่วนบนของรองเท้ามากกว่ารองเท้าชนิดอื่นๆ โดยส่วนมากจะใช้วัสดุประเภทสวยงาม เช่น หนังเทียมสีต่างๆ ผ้า เชือก ปอ และป่าน เป็นต้น ส่วนพื้น

รองเท้าจะทำด้วยพลาสติก (EVA) หรือพลาสติก (EVA) ผสมยาง รองเท้าประเภทนี้จะมีการเปลี่ยนแปลงรูปแบบให้ทันสมัยตลอดเวลา

4) รองเท้าอื่นๆ

นอกจากรองเท้าทั่วไปประเภทแล้ว ประเทศไทยยังผลิตรองเท้าประเภทอื่นๆ อีก เช่น รองเท้าที่ใช้ในอุตสาหกรรม รองเท้าที่ทำจากไม้คอร์ก และรองเท้าที่ทำจากเชือกسان หรือเสื่อ เป็นต้น

3. กระบวนการผลิตรองเท้า

ในปัจจุบัน ประเทศไทยมีกรรมวิธีการผลิตรองเท้าที่สามารถแบ่งออกได้เป็น 4 ระบบใหญ่ๆ ดังนี้ (วัชรี ถินฐานี, 2538, หน้า 41)

ระบบเย็น (Cold Cemented System) กรรมวิธีการผลิตระบบเย็นที่เรียกว่า ระบบแห้ง (Dry Process) เป็นการผลิตรองเท้าโดยการนำส่วนบนรองเท้ามาติดกับพื้นรองเท้าที่ทำการเตรียมไว้ แล้วนำมาอัดกันด้วยเครื่องจักรอีกรองหนึ่ง รองเท้าที่ผลิตโดยใช้ระบบนี้ ได้แก่ รองเท้ากีฬา รองเท้าหนัง และรองเท้าแตะ

ระบบร้อน (Hot System or Vulcanization) กรรมวิธีการผลิตระบบเย็นที่เรียกว่า ระบบเปียก (Wet Process) เป็นการผลิตรองเท้าโดยการนำเอาส่วนบนรองเท้ามาติดกับพื้นรองเท้าแล้วนำไปเข้าเต็มความร้อนเพื่อนึ่งให้ยางสุก จึงจะได้เป็นรองเท้าสำเร็จรูป รองเท้าที่ผลิตโดยใช้ระบบนี้ ได้แก่ รองเท้าผ้าใบ และรองเท้านักเรียนที่มีพื้นรองเท้าทำด้วยยาง

ระบบฉีด (Injection System) กรรมวิธีการผลิตระบบรองเท้านี้เป็นการทำรองเท้าโดยการนำส่วนบนรองเท้าเข้าหุ่นแล้วฉีดพื้นรองเท้าติดกับส่วนบนของรองเท้า พื้นรองเท้าอาจจะเป็นพลาสติก (PVC, PU) หรือยางสังเคราะห์ รองเท้าที่ใช้ระบบการผลิตแบบนี้ ได้แก่ รองเท้านักเรียนที่ทำจากพลาสติก รองเท้าแตะชนิดกันน้ำ และรองเท้ากีฬาบางประเภท

ระบบเย็บมือ (Hand Stitched System) กรรมวิธีการผลิตระบบเย็นที่เรียกว่า โดยการนำส่วนบนรองเท้ามาเย็บติดกับพื้นรองเท้าด้วยมือ ส่วนใหญ่ยังคงใช้ความชำนาญของคนเป็นหลักหรือเรียกว่า ช่างฝีมือตัดรองเท้า รองเท้าที่ใช้ระบบนี้ ได้แก่ รองเท้าแตะ และรองเท้าหนัง

4. อุตสาหกรรมรองเท้าในประเทศไทย

อุตสาหกรรมรองเท้าของไทยร้อยละ 90 เป็นผู้ประกอบการขนาดเล็กหรือเรียกว่า อุตสาหกรรมในครัวเรือน ที่เหลืออีกประมาณร้อยละ 10 เป็นผู้ประกอบการขนาดกลาง มีกำลังการผลิตประมาณ 500,000 คู่ต่อปี ปัจจุบันประมาณการผลิตรองเท้าในประเทศไทย 480 ล้านคู่ หรือประมาณร้อยละ 4 ของปริมาณการผลิตรองเท้าของโลก แบ่งออกเป็นกำลังการผลิตของผู้ผลิตขนาดเล็ก 210 ล้านคู่ (ร้อยละ 43.75) ขนาดกลาง 170 ล้านคู่ (ร้อยละ 35.42) และขนาดใหญ่ 100 ล้านคู่ (ร้อยละ 20.83) ลักษณะการผลิตรองเท้าในประเทศไทย มีทั้งการผลิตเพื่อจัดจำหน่ายภายในประเทศและเพื่อการส่งออก การผลิตเพื่อจำหน่ายภายในประเทศจะมีวิธีการผลิตที่ไม่ยุ่งยาก

และวัตถุดิบที่ใช้ในการผลิตจะใช้วัตถุดิบที่จัดหาได้ภายในประเทศ สำหรับการผลิตเพื่อการส่งออก อุตสาหกรรมรองเท้าเป็นอุตสาหกรรมส่งออกที่สำคัญของไทย โดยแม้ว่าจะคิดเป็นเพียงร้อยละ 1-2 ของ GDP (Gross Domestic Product) ของประเทศไทย แต่ก็สร้างรายได้ให้กับผู้ประกอบการและสร้างงานได้สูงถึงกว่า 200,000 ตำแหน่งต่อปี สถานภาพปัจจุบันของอุตสาหกรรมรองเท้าในประเทศไทยคือ เป็นประกอบการที่เน้นการรับจ้างการผลิตในรูปแบบ OEM (Original Equipment Manufacturer) และเน้นการผลิตตามคำสั่งซื้อเพื่อส่งออกไปต่างประเทศในตราสินค้าของผู้สั่งผลิตมากกว่าที่จะเป็นการส่งออกในตราสินค้าของไทย และเมื่อพิจารณาการส่งออกของรองเท้า ประเทศไทยมีอันดับการส่งออกของรองเท้าในตลาดโลกสูงติด 1 ใน 10 มาโดยตลอด เนื่องจากประเทศไทยมีการพัฒนาจากอุตสาหกรรมภัยในครัวเรือนจนสามารถเริ่มผลิตเพื่อการส่งออกได้ การผลิตรองเท้าเป็นอุตสาหกรรมที่เน้นการใช้แรงงาน (Labor Intensive) ซึ่งเป็นเช่นเดียวกับลักษณะทั่วไปของกระบวนการผลิตรองเท้าในประเทศอื่น ในปัจจุบันนี้อุตสาหกรรมการผลิตรองเท้าในประเทศไทย ส่วนมากจะนำเข้าวัตถุดิบจากต่างประเทศ และเป็นอุตสาหกรรมที่เน้นการผลิตเพื่อการส่งออก ผู้ประกอบการส่วนใหญ่กว่าร้อยละ 85 กว่า 1,000 โรงงานตั้งอยู่ในเขตกรุงเทพและปริมณฑล ส่วนมากเป็นผู้ประกอบการรายใหญ่ มีบุคลากรเป็นผู้รับจ้างผลิตที่รับคำสั่งซื้อจากบริษัทรองเท้ารายใหญ่ระดับโลก มักมีกำลังการผลิตสูงและได้รับการสนับสนุนการลงทุนทางเทคโนโลยีจากบริษัทคู่ค้า หรือบริษัทใหญ่ในต่างประเทศ โดยผู้ประกอบการของอุตสาหกรรมรองเท้าในประเทศไทย สามารถแบ่งได้เป็น 2 กลุ่ม ได้แก่

ผู้ผลิตรองเท้ากีฬา ผู้ประกอบการในกลุ่มนี้ส่วนมากจะเป็นผู้ประกอบการที่ได้รับการว่าจ้างให้เป็น OEM (Original Equipment Manufacturer) เพื่อผลิตรองเท้ากีฬาให้กับบริษัทชั้นนำในตลาดโลกด้วยตราสินค้ายี่ห้อต่างๆ เช่น Nike, Adidas, Reebok เป็นต้น มักจะเป็นผู้ประกอบการขนาดกลางหรือใหญ่ เม้นการผลิตเพื่อการส่งออกเป็นหลัก ซึ่งมียอดสั่งซื้อที่แน่นอน ช่วยให้การวางแผนการผลิตทำได้อย่างเหมาะสมและเป็นแรงจูงใจให้พัฒนาการผลิตอย่างทันสมัย ได้คุณภาพสูงตามที่ลูกค้าต้องการ อีกทั้งยังได้รับการถ่ายทอดเทคโนโลยีจากคู่ค้าต่างประเทศด้วย ผู้ประกอบการกลุ่มนี้จะมีกำลังการผลิตอีกส่วนหนึ่ง ซึ่งจะใช้ตราสินค้าของตัวเองและจำหน่ายภายใต้แบรนด์ของตัวเอง สามารถเข้าถึงเทคโนโลยีการผลิตชั้นสูงในระดับมาตรฐานสากลได้สะดวกกว่า โดยผ่านมาทางบริษัทผู้ว่าจ้างผลิต ส่งผลให้คุณภาพของสินค้าได้มาตรฐานสากล

ผู้ผลิตรองเท้าหนัง ยาง พลาสติก รองเท้าแตะ และรองเท้าประเภทอื่น ๆ ผู้ประกอบการกลุ่มนี้ส่วนมากจะเป็นผู้ประกอบการ SME (Small and Medium Enterprises) มีตราสินค้าเป็นของตนเอง ส่วนมากจะผลิตเพื่อการจัดจำหน่ายภายในประเทศ และมีงบประมาณในการลงทุนค่อนข้างจำกัด ไม่มีเครื่องมือและเทคโนโลยีที่ทันสมัยนัก มีเครื่องจักรที่มีอายุการใช้งานนาน

4.1 การวิเคราะห์ SWOT ของอุตสาหกรรมรองเท้าในไทย ซึ่งสถาบันและหน่วยงานต่างๆ ได้เคยดำเนินการวิเคราะห์ จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรคของอุตสาหกรรมรองเท้าไว้ สามารถสรุปได้ ดังนี้ (อุตสาหกรรมรองเท้าไทย, 2550 อ้างอิงใน ทรงยศ บัวสำลี, 2555)

4.1.1 จุดแข็ง

- 1) ประเทศไทยมีแรงงานที่มีทักษะและความชำนาญ สามารถพัฒนาฝีมือ แรงงานเพื่อผลิตสินค้าใหม่ๆ ได้โดยใช้ระยะเวลาการเรียนรู้ไม่นานนัก
- 2) มีวัฒนธรรมท้องถิ่นที่สามารถใช้เป็นจุดขายในสินค้าหรือผลิตภัณฑ์ได้ ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับการประยุกต์ใช้
- 3) ผู้ประกอบการของไทยได้รับการยอมรับ และความน่าเชื่อถือในด้านการค้าระหว่างประเทศ
- 4) ประเทศไทยเปิดรับการลงทุนอย่างกว้างขวาง ประกอบกับทำเลที่ตั้งของประเทศไทยดี สามารถเชื่อมโยงกับประเทศต่างๆ ได้เป็นอย่างดี
- 5) มีระบบสาธารณูปโภคขั้นพื้นฐานที่สนับสนุนการผลิตในประเทศ สามารถส่งเสริมการพัฒนาอุตสาหกรรมในประเทศไทยได้อย่างต่อเนื่อง

4.1.2 จุดอ่อน

- 1) ประเทศไทยขาดวัตถุดิบในการผลิตรองเท้าที่หลากหลาย และวัตถุดิบในประเทศก็ไม่ได้มีคุณภาพสูงตามความต้องการของการผลิตเพื่อการส่งออกไปจำหน่ายต่างประเทศ
- 2) โครงสร้างอัตราภาษีนำเข้าวัตถุดิบค่อนข้างสูง
- 3) ขาดการสนับสนุนทางด้านงบเงินสินเชื่อสำหรับการปรับปรุงการดำเนินการโดยเฉพาะผู้ประกอบการขนาดเล็กที่มีความจำเป็นต้องปรับปรุงกระบวนการผลิตและเครื่องจักรให้ทันสมัยและมีประสิทธิภาพสูงขึ้น
- 4) ผู้ผลิตส่วนมากดำเนินการผลิตตามคำสั่งชื้อ ขาดแรงจูงใจการพัฒนาการผลิตของตนเอง
- 5) ขาดการพัฒนาอุตสาหกรรมที่เกี่ยวข้องที่ช่วยให้เกิดการเชื่อมโยงทางอุตสาหกรรมอย่างครบวงจร ทำให้ยังจำเป็นต้องส่งวัตถุดิบนำเข้าจากต่างประเทศที่มีคุณภาพสูง
- 6) สินค้าส่งออกจากประเทศไทยส่วนมากเป็นสินค้าคุณภาพปานกลางถึงต่ำ
- 7) ขาดการดำเนินการวิจัยและพัฒนาตลาดสินค้าให้ตอบสนองความต้องการของตลาดอย่างหลากหลาย

4.1.3 โอกาส

- 1) สินค้าไทยเป็นที่รู้จัก ทำให้สามารถขยายตลาดได้ง่าย
- 2) มีโอกาสในการเจาะตลาดใหม่ได้มากขึ้น

- 3) มีแนวทางการริเริ่มความร่วมมือจากภาครัฐและเอกชน เพื่อดำเนินการสร้างหน่วยงานที่จะเป็นเจ้าภาพในการพัฒนาอุตสาหกรรมต่อไป
- 4) ฐานการผลิตในประเทศไทยสามารถปรับเปลี่ยนให้มีต้นทุนที่ต่ำลงได้
- 5) ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย ผู้ประกอบการและภาครัฐสามารถที่จะติดตามสถานการณ์อุตสาหกรรมได้อย่างทันท่วงที่

4.1.4 อุปสรรค

- 1) การเจ้าตลาดต่างประเทศยังมีการกีดกันทางการค้าทั้งด้านภาษีและด้านที่ไม่ใช่ภาษี
- 2) ตลาดในประเทศไทยไม่ได้มีความต้องการที่มีความแตกต่างหลากหลายและ слับซับซ้อนมากนัก ทำให้การพัฒนาอุตสาหกรรมขาดแรงจูงใจที่สำคัญ
- 3) ตลาดต่างประเทศเริ่มให้ความสำคัญกับการตรวจสอบด้านอื่นมากขึ้น เช่น การตรวจสอบ CSR (Corporate Social Responsibility) ซึ่งผู้ประกอบการในประเทศไทยไม่สามารถปรับตัวได้ทัน

5. พฤติกรรมของผู้บริโภค

การตัดสินใจซื้อของผู้บริโภค มีความสำคัญต่อความพอใจของผู้บริโภคที่ได้รับ เพราะการตัดสินใจแต่ละครั้งที่เกิดขึ้น หมายถึง การยอมรับในร้านไดร้านหนึ่ง หรือตราสินค้าใดสินค้าหนึ่ง ดังนั้น การตัดสินใจซื้อของผู้บริโภคที่มีประสิทธิภาพจะเป็นหัวใจสำคัญของพฤติกรรมผู้บริโภค เราสามารถศึกษาถึงรายละเอียดของการบวนการตัดสินใจของผู้บริโภคได้ ทำให้เราเห็นและเข้าใจถึงการซื้อหรือไม่ซื้อของผู้บริโภคว่าเกิดขึ้นได้อย่างไร ข้อมูลนี้จึงเป็นเรื่องต่างๆ ที่ว่าด้วยพฤติกรรมการตัดสินใจของผู้บริโภค ตลอดจนขั้นตอนต่างๆ ในกระบวนการตัดสินใจของผู้บริโภค

สำหรับการตัดสินใจของผู้บริโภค (The Consumer's Dilemma) ผู้บริโภคต้องเผชิญกับการตัดสินใจอย่างจริงจังในตลาด โดยผู้บริโภคจะต้องเข้าไปเกี่ยวข้องกับการตัดสินใจปัญหา 2 ประการ ระหว่างที่ต้องตัดสินใจซื้อผลิตภัณฑ์และร้านค้าที่ต้องตัดสินใจซื้อกับการไม่มีความสามารถที่จะตัดสินใจได้อย่างมีประสิทธิภาพ ดังนั้นจะเห็นได้ว่า มีเหตุผลมาหลายที่ทำให้ผู้บริโภคยุ่งยากหรือลำบากในการตัดสินใจให้มีประสิทธิภาพได้ คือ มีความปรารถนาอย่างได้มากมายเกินไป ขาดเงินทุน มีข้อมูลไม่เพียงพอ มีเวลาไม่เพียงพอและมีการฝึกอบรมที่ไม่ดี ผู้บริโภคต้องตัดสินใจหลายอย่างในตลาด การตัดสินใจบางอย่างก็มีความซับซ้อนมาก ในขณะที่เราไม่สามารถจะรู้ถึงการตัดสินใจของผู้บริโภค ทั้งหมดได้ จึงจำเป็นต้องจำแนกประเภทการตัดสินใจของผู้บริโภคที่มักจะเกิดขึ้นบ่อยออกเป็นกลุ่มๆ เพื่อประโยชน์ในการศึกษาและเข้าใจพฤติกรรมของผู้บริโภคที่เกี่ยวกับการตัดสินใจได้ดียิ่งขึ้น ในที่นี้เราสามารถจำแนกประเภทการตัดสินใจของผู้บริโภคได้ตามเกณฑ์ต่างๆ 5 เกณฑ์ คือ ตามลักษณะการตัดสินใจ ตามประเภทการตัดสินใจของบุคคลกับของครัวเรือน ตามประเภทการตัดสินใจที่เกี่ยวกับ

ผลิตภัณฑ์และร้านค้า ตามประเภทสภาวะของการตัดสินใจ และตามความเกี่ยวพันของประเภทการตัดสินใจ ซึ่งการตัดสินใจซื้อ (Purchase Decision) เป็นขั้นตอนที่ผู้บริโภคพร้อมจะกระทำการตัดสินใจสำหรับทางเลือกที่ได้กำหนดไว้แล้วจากทางเลือกต่างๆ โดยทางเลือกที่จะกระทำถือว่าเป็นทางเลือกที่ดีที่สุดสำหรับการแก้ไขปัญหานั้น สิ่งที่เกิดขึ้นในขั้นตอนนี้คือ ความตั้งใจที่จะกระทำการซื้อสินค้าได้สินค้าหนึ่ง หรือตราใดตราหนึ่ง ความตั้งใจว่าจะซื้อนี้จำเป็นจะต้องก่อให้เกิดการซื้อเสมอไป เพราะยังมีปัจจัยอื่นๆ ที่เข้ามาเกี่ยวข้องกับการตัดสินใจว่าจะซื้อดีหรือไม่ รวมทั้งสภาพความพร้อมที่จะนำไปสู่การตัดสินใจซื้อ ดังนั้นการตัดสินใจซื้อจะเกิดขึ้นหรือไม่จึงขึ้นอยู่กับ 3 สิ่งนี้ “ได้แก่”

5.1 ความตั้งใจซื้อ (Purchase Intention) เป็นช่วงที่ผู้บริโภคพร้อมที่จะเลือกทางเลือก ได้ก้ามที่ดีที่สุดที่สอดคล้องกับการแก้ไขปัญหาของตัวผู้บริโภคเอง ความตั้งใจซื้อเป็นเพียงโอกาสที่เกิดจากการซื้อจริงเท่านั้น การซื้อสินค้าของผู้บริโภคไม่ได้ซื้อตัวสินค้าอย่างเดียวหากแต่เป็นการซื้อผลประโยชน์ที่ได้รับจากการซื้อสินค้านั้นด้วย ดังนั้นการตั้งใจซื้อจึงเป็นสิ่งสำคัญที่จะนำไปสู่การซื้อจริง โดยการพิจารณาข้อดีของตราสินค้า คุณภาพ และผลประโยชน์ทั้งหมดของสินค้า เพื่อเปรียบเทียบและสรุปเป็นทางเลือกที่สอดคล้องกับความต้องการที่เกิดขึ้น

5.2 สถานการณ์ในขณะที่ตัดสินใจ (Situational Influences) คือ ปัจจัยทั้งหลาย โดยเฉพาะทางเลือกในเวลาและสถานที่ที่เกิดจากการสังเกต ไม่ได้เกิดจากความรู้ของบุคคล แต่เกิดจากตัวกระตุ้นที่เป็นทางเลือกที่มีผลต่อพฤติกรรมในปัจจุบัน การเลือกสินค้าหรือตราสินค้าเป็นช่วงของการพิจารณาสถานการณ์ในการตัดสินใจซื้อ โดยแบ่งออกเป็น 5 ประการคือ สภาพแวดล้อมทางกายภาพ ลักษณะของบุคคลที่เกี่ยวข้องกับสถานการณ์การซื้อประกอบกับสิ่งแวดล้อมทางสังคม เงื่อนไขการซื้อต่างๆ ที่เกี่ยวกับเวลา การจราจรสู่เดินทางหรือต้องการซื้อ และการขึ้นอยู่กับสภาพของอารมณ์ เงิน รวมถึงสภาพความพร้อมทางร่างกาย

5.3 ระยะเวลาที่ใช้ในการตัดสินใจ (Decision Time) คือ เรื่องของเวลาที่จะใช้ไปกับการตัดสินใจเป็นสิ่งสุดท้าย การเลือกซื้อสินค้าอาจใช้เวลาเป็นปีหรือตัดสินใจเลือกซื้อย่างฉบับพลันก็ได้ ปกติระยะเวลาที่ใช้จะพิจารณาปัจจัยเข่นเดียวกับการแสวงหาข้อมูล

สำหรับขั้นตอนในกระบวนการตัดสินใจของผู้บริโภค (Steps in Consumer Decision Process) ผู้บริโภคเป็นผู้ที่มีความคิด มีการกระทำ และการตัดสินใจถือว่าเป็นกิจกรรมปกติของผู้บริโภค ผู้บริโภคทำการแก้ไขปัญหาตามลำดับเหตุการณ์ แต่ว่าในแต่ละขั้นตอนนั้นจะเป็นการพยายามทำเพื่อที่ต้องการลดความเสี่ยง ผู้บริโภคอาจมีการใช้ลำดับขั้นตอนการตัดสินใจที่จะให้ได้รับผลตอบแทนสูงที่สุด การซื้อแบบเป็นนิสัย การซื้อแบบฉบับพลัน หรือการตัดสินใจที่มุ่งเน้นสังคมและอื่นๆ เป็นต้น ที่อาจทำให้ต้องปรับปรุงขั้นตอนการตัดสินใจ หรือทำให้ขั้นตอนในการตัดสินใจสั้นลงได้ และในการวิเคราะห์ขั้นสุดท้ายไม่มีอะไรที่จะดีไปกว่าการที่ผู้บริโภคสามารถกระทำการตัดสินใจได้โดย

การค้นพบทางออกของปัญหาที่เป็นที่ยอมรับได้สำหรับพฤติกรรมการซื้อที่ซับซ้อนของบุคคล โดยรายละเอียดของขั้นตอนต่างๆ ในกระบวนการการตัดสินใจมี ดังนี้

- 1) การเล็งเห็นปัญหาและการตระหนักรถึงความต้องการ (Problem Recognition)
- 2) การเกิดขึ้นของปัญหาผู้บริโภค (How Consumer Problem can arise)

โดยปัจจัยที่ต้องพิจารณาในการเลือกแหล่งข้อมูล (Determinants of Source Selection) ประกอบไปด้วย 6 ประการ ได้แก่ ประเภทของผลิตภัณฑ์ ลักษณะของผลิตภัณฑ์ อายุของผลิตภัณฑ์ ความมั่นใจที่มีต่อแหล่งข้อมูล การเป็นประโยชน์ของข้อมูล และประสบการณ์ที่มีมา ก่อน เมื่อมีการตัดสินใจซื้อ (Purchase Decision) เป็นขั้นตอนที่ผู้บริโภคพร้อมจะกระทำการตัดสินใจ สำหรับทางเลือกที่ได้กำหนดไว้แล้วจากทางเลือกต่างๆ โดยทางเลือกที่จะกระทำถือว่าเป็นทางเลือกที่ดี ที่สุดสำหรับการแก้ไขปัญหา ดังนั้น การตัดสินใจซื้อจะเกิดขึ้นหรือไม่ จึงขึ้นอยู่กับความตั้งใจซื้อ สถานการณ์ในขณะตัดสินใจและระยะเวลาที่ใช้สำหรับตัดสินใจ หลังจากนั้นการประเมินผลหลังการซื้อ (Post Purchase Assessment) เป็นขั้นตอนที่ผู้บริโภคจะประเมินผลการตัดสินใจมีประสิทธิภาพเป็น ที่พอใจหรือไม่ อันจะนำไปสู่การตัดสินใจครั้งต่อไปในอนาคต ฉะนั้น กระบวนการตัดสินใจของ ผู้บริโภคจึงไม่ได้สิ้นสุดลง เมื่อมีการกระทำการซื้อเกิดขึ้น สิ่งสำคัญอันหนึ่งของขั้นตอนนี้คือ สร้าง ความกังวลหลังการซื้อ (Post Cognitive Dissonance) ซึ่งมีทฤษฎีที่ว่าความกังวลหลังการซื้อ (Dissonance Theory) "ได้อธิบายพฤติกรรมที่เกิดขึ้นหลังการซื้อ โดยทฤษฎีนี้มีความคิดเห็นว่า ผู้บริโภคต้องเชิญกับความจำเป็นในการรวมข้อมูลและการประมวลผลที่เกี่ยวกับทางเลือกต่างๆ อันนำไปสู่การยอมรับทางเลือกใดทางเลือกหนึ่ง ความกังวลดังกล่าวเป็นความรู้สึกไม่สบายทางจิตใจที่ ผู้บริโภคพยายามจะบรรเทา ถ้าประสบการณ์ของผู้บริโภคที่มีเกี่ยวกับสินค้าเป็นที่พอใจ การลดความ กังวลหลังการซื้อของผู้บริโภคก็ควรนำไปสู่ความชอบในตราสินค้าดังกล่าวของสินค้า และนำไปสู่การ กลับมาซื้อซ้ำอีกครั้งของผู้บริโภค

6. ข้อมูลเกี่ยวกับเท้า จุดโครงสร้างเท้า (นิวิต หนานนท์, 2533, หน้า 72)

6.1 จุดโครงสร้างเท้าด้านข้าง



ภาพ 2: เท้าด้านหน้า

ที่มา: หนังสือบทเรียนกายวิภาคศิลป์ปีเอก

เป็นที่เชื่อกันว่า วิวัฒนาการสำคัญครั้งหลังสุดเกี่ยวกับเท้ามนุษย์ ก็คือ การที่เท้ามนุษย์ได้แนวโถงตรงกลางให้ฝ่าเท้า เพื่อสมรรถนะในการยืดหยุ่น และรับน้ำหนักเนื่องจากการเดินบนสองขาเท่านั้น

โครงสร้างของกระดูกหน้าแข้ง (A) และกระดูกน่อง (B) วางอยู่บนกระดูกข้อเท้า Talus (C) ซึ่งเป็นกระดูกหลักยอดสุดของโครงฝ่าเท้าในแนวตามยาว (longitudinal) โดยมีกระดูกสันเท้า Calcaneus (D) เป็นฐานทางหน้าแข้ง และปลายด้านล่างของกระดูกฝ่าเท้าทั้ง 5 เป็นฐานทางหน้าแข้ง

โครงแนวขวาง (Transverse arch) (F) ก็คือ การเรียงตัวของกระดูกข้อเท้าเล็กๆ คือกระดูกรูปลิมชินที่ 1 (G) ชินที่ 2 (H) และชินที่ 3 (I) กระดูกลูกบาศก์ Cuboid (J) และปลายบนของกระดูกฝ่าเท้าทั้ง 5 กระดูกข้อเท้า Talus (C) กระดูกรูปเรือ Navicular (L) กระดูกรูปลิม 3 ชิน (G-I) และกระดูกฝ่าเท้ารวมทั้งนิ้วเท้า 3 นิ้วแรก รวมกันเป็นบริเวณที่เรียกว่า ระบบข้อเท้า (Ankle system)

ส่วนบริเวณที่แบ่งกว่า แข็งทื่อกว่าเรียกว่า ระบบสันเท้า (Hill system) ประกอบด้วยกระดูกสันเท้า (D) กระดูกรูปลูกบาศก์ (J) กระดูกฝ่าเท้าและกระดูกนิ้วเท้าของ 2 นิ้วเท้าหลัง ส่วนนี้รับน้ำหนักและยึดพื้นในขณะที่วนข้อเท้าช่วยในการเคลื่อนไหวและยืดหยุ่นให้คล่องแคล่ว

6.2 จุดโครงสร้าง ด้านใน

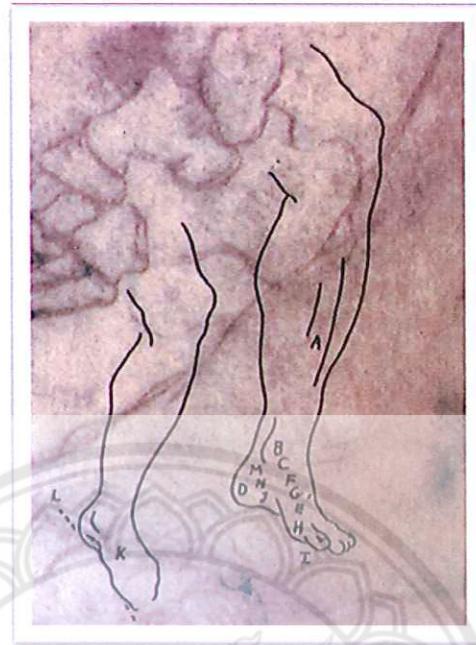
16846373

25



สำนักหอสมุด

22 ก.ย. 2558



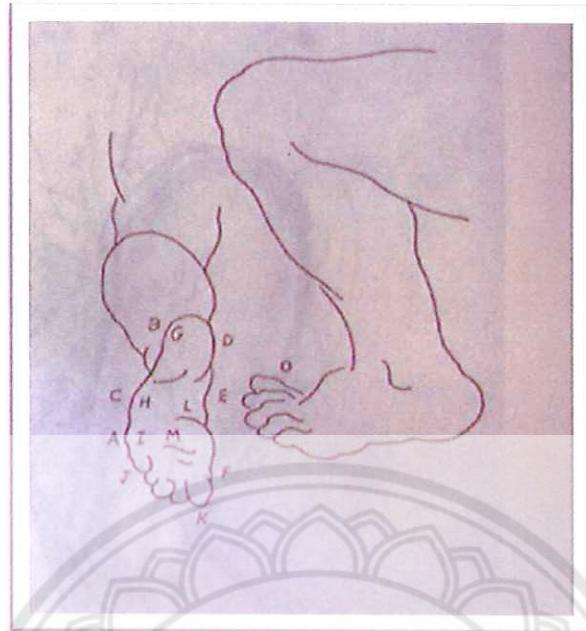
ภาพ 3: เท้าด้านใน

ที่มา: หนังสือบทเรียนกายวิภาคศิลป์ปีก่อน

ตาตุ่นในหรือปลายด้านล่างของกระดูกหน้าแข้ง (B) วางแผนบนกระดูกอุ้งคืบกระดูกข้อเท้า Talus (C) กระดูกสันเท้า Calcaneus (D) เป็นฐานรับน้ำหนักที่สันเท้าด้านหลัง กระดูกฝ่าเท้า (E) กระดูกข้อเท้า(F) ประกอบกันเป็นวงศ์โครงสร้างหน้าท้องด้านหน้า วงโคงหลังเท้า(G) นี้ทำให้หลังเท้ามีความนูนเด่นขึ้นมา

เท้าแบบราบและกว้างขึ้นบริเวณนิ้วเท้า ช่วงกว้างที่สุดอยู่ตรงปลายล่างของกระดูกฝ่าเท้าของนิ้วหัวแม่เท้า (H) ใต้ความโคงของอุ้งฝ่าเท้าทางด้านหลัง กล้ามเนื้อสำคัญของบริเวณนี้คือ กล้ามเนื้อกลางนิ้วหัวแม่เท้า : Abductor hallucis (G) ซึ่งแล่นจากกระดูกสันเท้าฝ่าเท้าผ่านแนวโคงอุ้งเท้าไปสู่นิ้วหัวแม่เท้า

6.3 จุดโครงสร้าง ด้านฝ่าเท้า



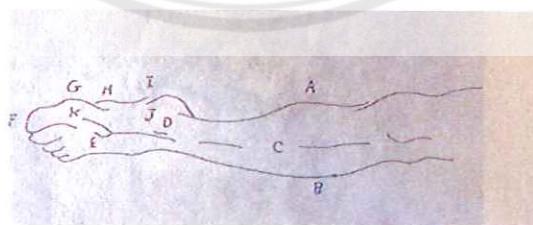
ภาพ 4: ฝ่าเท้า

ที่มา: หนังสือบทเรียนกายวิภาคศิลป์ปีนเอกสาร

เมื่อเดินน้ำหนักจะกระจายไปทั่วเท้า โดยเดินทางเป็นระบบไปตามจุดต่างๆ เมื่อสันเท้ากระแทกพื้นที่ขอบนอก (G) น้ำหนักของลำตัวจะเคลื่อนที่ไปตามขอบนอกฝ่ามือ (H) และหัว (I) กระดูกฝ่าเท้าของนิ้วก้อย ต่อไปสู่นิ้วก้อย (J) ตามลำดับไปสู่นิ้วหัวแม่เท้า (K)

ฝ่าเท้าถูกทุบด้วยเบาะไนมันช่วยป้องกันกล้ามเนื้อ 4 ข้อ ซึ่งทำหน้าที่หด ยืด หุบ และตรึงเท้าให้อยู่กับที่ ใต้ผิวนังลงไปจะมีเอ็นยืด (Ligament) สายยาวทำหน้าที่เป็นทั้งตัวมัดประสาทและตัวยึดหยุ่นให้แก่โครงสร้างอุ่นเท้า

6.4 การงอและการเหยียดเท้า



ภาพ 5: การงอและการเหยียดเท้า

ที่มา: หนังสือบทเรียนกายวิภาคศิลป์ปีนเอกสาร

การเหยียดเท้าหรือการงอฝ่าเท้าเกิดขึ้นตรงบริเวณข้อเท้า จากกล้ามเนื้อองค์ด้านหลัง หดตัว เสริมแรงด้วยกล้ามเนื้อองค์ด้านข้าง ทำให้สันเท้าถูกดึงตัวสูงขึ้น ด้านหลังเท้าจึงถูกย่อองตัวลงล่างหรือเหยียดลง

แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับผ้าห่อพื้นบ้านของไทย

1. ผ้าห่อพื้นบ้านของไทยตามบริบทของวัฒนธรรม (สำนักงานพัฒนาเศรษฐกิจจากฐานชีวภาพ, 2554, หน้า40)

ผ้าห่อพื้นบ้านไทย ภูมิปัญญาอันทรงคุณค่าที่เกิดจากการร้างสรรค์ ประดิษฐ์คิดค้นของช่างไทย เป็นศาสตร์และศิลป์ที่สืบทอดกันมาจากรุ่นสู่รุ่น จากบรรพบุรุษสู่ลูกหลานมาบาร้อยๆปี ความวิจิตรบรรจง และลวดลายที่เกิดบนผืนผ้าสะท้อนถึงคติความเชื่อวัฒนธรรมการดำเนินชีวิตและความเป็นมาในอดีต การยกย้ายถิ่นฐาน โครงร่างทางสังคม ของผู้คนในแต่ละรุ่นได้เป็นอย่างดี

ลวดลายบนผืนผ้าในภูมิภาคต่างๆ มีรูปแบบแตกต่างกันไปตามนิยมของแต่ละท้องถิ่น อีกทั้งลวดลายที่สร้างขึ้นมาจากการแลกเปลี่ยนด้วยแรงบันดาลใจจากสิ่งรอบตัว ความเชื่อวัฒนธรรมของแต่ละกลุ่มชนด้วย ลวดลายบนผืนผ้ามักเรียกชื่อตามที่มาของลวดลาย

ปัจจุบันการทอผ้าพื้นบ้านของไทย ในหลายท้องถิ่นยังคงรักษารูปแบบอันเป็นเอกลักษณ์เฉพาะตนไว้อย่างเหนี่ยวแน่น โดยเฉพาะในชุมชนที่มีเชื้อชาติพันธุ์บางกลุ่มที่มีการกระจายตัวอยู่ในภาคต่างๆ ของประเทศไทย ศิลปะการทอผ้าของกลุ่มชนเหล่านี้จึงนับว่าเป็นเอกลักษณ์เฉพาะกลุ่มอยู่จนถึงทุกวันนี้

2. การหอผ้าในภาคเหนือ (สำนักงานพัฒนาเศรษฐกิจจากฐานชีวภาพ, 2554, หน้า42)

การหอผ้าในภาคเหนือไทยหรือล้านนา คือ แบบใบจังหวัดเชียงราย พะเยา ลำพูน ลำปาง แพร่ น่าน เจียงใหม่ และ แม่ฮ่องสอน โดยเป็นกลุ่มชนดั้งเดิมของล้านนาไทย ได้แก่ กลุ่มชาวไทยโยนก หรือไทยวน และกลุ่มชาวไทยล้อ ซึ่งได้มีการตั้งถิ่นฐานอยู่ในบริเวณที่ภูเขาและมีทางน้ำไหลผ่าน อีกทั้งมีความเชื่อ วัฒนธรรม ที่เป็นเอกลักษณ์ของตนเอง โดยเฉพาะการหอผ้าตีนจะ ผ้าขิดและผ้าที่ใช้เทคนิคเกาะ เป็นต้น ซึ่งผู้หญิงไทยวนและไทล้อยังคงรักษาวัฒนธรรมการหอผ้าในรูปแบบและลวดลายที่เป็นเอกลักษณ์สืบทอดกันมาจนปัจจุบัน

บริเวณภาคเหนือของไทยเชื่อกันว่า เป็นที่อยู่ของกลุ่มชาติพันธุ์ต่างๆ มาตั้งแต่สมัยก่อนประวัติศาสตร์ จนถึงราชปี พ.ศ. 1600 กลุ่มไทยวน ไทล้อและลาว ได้เข้ามาตั้งถิ่นฐาน โดยเข้าเป็นกลุ่มเล็กๆ แล้วขยายตัวขึ้นตามลำดับโดยชาวไทยวน (หรือโยนก ซึ่งปัจจุบันเรียกตันว่า คนเมือง)

ผ้าห่อพื้นบ้านมีเอกลักษณ์และความโดดเด่นของภาคเหนือคือ ผ้าหอของชาวไทยล้อ และผ้าหอของชาวไทยวน ได้แก่ เครื่องนุ่งห่ม เครื่องนอนและเครื่องบูชาพิธีกรรมต่างๆ ตามคติความเชื่อโดยเฉพาะ ผ้าชิ้น ซึ่งเป็นเครื่องแต่งกายที่แพร่หลายในแทนทุกกลุ่มของผู้หญิงภาคเหนือ รูปแบบผ้าชิ้นอาจจะมีความแตกต่างกันตามคตินิยมของแต่ละกลุ่มชน แต่ส่วนประกอบของชิ้นมีความคล้ายคลึงกันประกอบด้วย 3 ส่วนคือ หัวชิ้น ตัวชิ้น และตีนชิ้น

2.1 หัวชิ้น เป็นส่วนบนสุดของชิ้น อยู่ติดกับเอว นิยมใช้ผ้าพื้นสีขาว สีแดง หรือดำ ต่อ กับตัวชิ้นเพื่อให้ได้ความยาวที่เหมาะสมกับผู้นุ่งและช่วยให้ใช้งานได้คงทน เพราะส่วนนี้จะเป็นส่วนซ่อน

พกต้องหมวดเก็บที่เอว ซึ่งชาวบ้านสมัยก่อนจะใช้ผ้าส่วนนี้ในการใช้งานต่างๆ เช่น เป็นผ้าเช็ดมือ ผ้าเช็ดหน้าเด็ก เป็นต้น เมื่อผ้าส่วนนี้สกปรก หรือเสียหายก็สามารถเปลี่ยนใหม่ได้

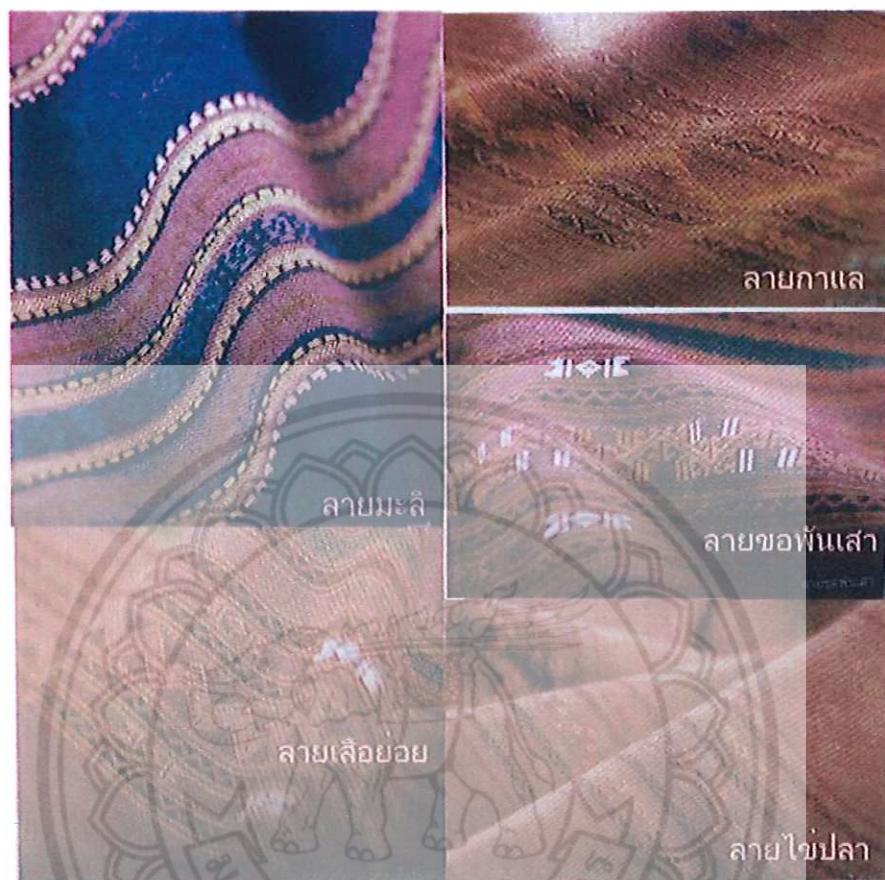
2.2 ตัวชิ้น เป็นส่วนกลางของชิน กว้างตามความยาวของฟิม ทำให้ลายผ้าขาวงตาม ลำตัว มักห่อเป็นริ้วๆ มีสีต่างๆกัน เช่น ริ้วเหลืองพื้นดำ หรือห่อหยกเป็นตาสีเหลี่ยมหรือห่อเป็นลาย เล็กๆ

2.3 ตีนชิ้น เป็นส่วนล่างสุดของชิ้นอาจจะเป็นสีแดง สีดำ หรือห่อลายจก เรียกว่า “ชิ้น ตีนจก”

3. ผ้า jakเมืองเชียงแสน จังหวัดเชียงราย (สำนักงานพัฒนาเศรษฐกิจจากฐานข้อมูล, 2554,
หน้า44)

การห่อผ้าพื้นเมืองของจังหวัดเชียงรายมีรูปแบบที่หลากหลาย โดยเฉพาะลดลายที่มา รถบ่งบอกถึงเอกลักษณ์ได้ว่าเป็นของชนกลุ่มใด ผ้าห่อส่วนใหญ่จะเป็นของชาวไทยลื้อ ซึ่งห่อจากไผ่ สาย และเทคนิคการขัดและการจัก

ผ้าที่มีข้อเสียของจังหวัดเชียงราย คือ ผ้า jakเมืองเชียงแสน มีวัฒนธรรมการห่อแบบ ไทยลื้อ ลดลายผ้าจากของชาวไทยลื้อซึ่งเป็นเอกลักษณ์ เช่น ดอกมหาล้าน ลายดอกจัน ลายกะบี้ (แมลงปอ)ลายกระรอก ลายช้าง ลายม้า ลายนก ลายนาค ลายโคน ลายดอกแก้ว เป็นต้น นอกจากนั้น ลักษณะที่โดดเด่นของผ้าห่อพื้นเมืองลดลายเชียงแสน คือ ลดลายการห่อที่มีการจัดลดลายไม่ เหมือนโครง ลดลายตั้งเดิมที่สืบทอดจากปู่ย่า ของคนเชียงแสน มีอยู่ 5 ลายด้วยกัน ประกอบด้วย ลาย กาแล ลายขอพันเส้า ลายไข่ปลา ลายมะลิ และลายเสือย้อย



ภาพ 6: ผ้าจก漉คลายเรียงແສນ

ที่มา: สารานุกรมภูมิปัญญาผ้าไทย

4. เทคนิคการตกแต่งลาย

การหอผ้าเป็นศาสตร์และศิลป์ที่คนไทยรุ่นปัจจุบันต้องช่วยกันอนุรักษ์ไว้ สังคมไทยในสมัยก่อนผู้หญิงไทยจะทำสิ่งของเครื่องใช้ต่างๆ ในบ้านเองโดยในชนบทของประเทศไทยบ้านเรือนของชาวไร่ชาวนามักจะปลูกเป็นแบบยกได้ถูนสูงเพื่อใช้ที่ว่างทำกิจกรรมต่างๆ ของคนในครอบครัว เช่น สถานกระบุง ตะกร้าและการหอผ้าซึ่งแบบทุกบ้านจะมีหุกหอผ้าวางอยู่ จากคำกล่าวที่ว่า “ว่างจากทำไร่นา หญิงหอผ้า ชายตีเหล็ก” คือเมื่อว่างจากการทำนา ผู้หญิงชาวพื้นเมืองจะหอผ้า ส่วนผู้ชายจะตีเหล็ก ทั้งยังช่วยจัดหาและเตรียมเครื่องมือเครื่องใช้ในการหอผ้าให้ด้วย วัฒนธรรมการทำผ้าของคนไทยนั้นจะหอสำหรับใช้ทำเป็นเสื้อผ้า ผ้าผุง ผ้าห่ม ไว้ใช้กันในครอบครัว รวมถึงผ้าที่ใช้ประกอบพิธีกรรมต่างๆ เกี่ยวกับกับงานเกิด งานบวช งานแต่ง การตาย ผ้าหอจึงเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับชีวิตคนไทย กรรมวิธีและเทคนิคในการหอผ้าให้เกิดลวดลายต่างๆ นั้นเป็นเทคนิคและความสามารถของแต่ละคน ผ้าหอจึงสะท้อนถึงมีความประณีตของผู้ถักหอ ซึ่งในสมัยโบราณเนื้อยarn มีงานบุญ งาน

ประเพณี หญิงสาวจะนำชินที่ตัวเองเป็นผู้หักหอกมาใส่ประภาตประชันกันเพื่อบ่งบอกว่าไครมีฝีมือในการหอผ้า เหมาะที่จะเป็นแม่บ้านแม่เรือน

หลักของการหอผ้า คือ การทำให้เส้นด้วยสองกลุ่มขัดกันโดยใช้เส้นกลุ่มนึงเป็นหลักเรียกว่า “เส้นยืน” แล้วใช้อีกเส้นเรียกว่า “เส้นพุ่ง” สอดตามขวางของเส้นยืน เมื่อสานขัดกันจะเกิดลวดลายต่างๆ อาจมีการเพิ่มเทคนิคพิเศษเพื่อเทคนิคพิเศษเพื่อให้ผ้ามีลวดลายลีสันสวยงามเพิ่มขึ้น โดยผู้หอจะต้องสามารถจดจำลวดลายจะมีความซับซ้อนและหลากหลายแต่ผู้หอกก็สามารถจดจำลวดลายที่ตนคิดค้นได้ และถึงแม้แต่ลวดลายจะมีความซับซ้อนและหลากหลายแต่ผู้หอกก็สามารถนำมาประسانกันได้อย่างเหมาะสมเจาะสวยงามแสดงถึงภูมิปัญญาและความสามารถของชาวบ้านเป็นอย่างดี ผ้าหอมือจึงมีความประณีต ผลงานเป็นที่สุด ซึ่งเทคนิคที่ใช้ในการหอผ้านั้นมีอยู่หลายเทคนิค

4.1 เทคนิคการจด

จะ เป็นเป็นเทคนิคการหอผ้าเพื่อให้เกิดลวดลายต่างๆ ด้วยวิธีการเพิ่มเส้นด้วยพุงพิเศษสอดขึ้นลง บนผืนผ้าในขณะหอ คำว่า “จก” ภาษาท้องถิ่นหมายถึง การควัก ล้วง ขุด คุย ลักษณะของการหอผ้าจาก คือต้องใช้การควัก ล้วง ดึงเส้นด้วยพุงพิเศษขึ้นลงเพื่อสร้างลวดลาย ซึ่งของผ้าอาจมาจากบริยาท่าทางของการหอผ้านินนี้ก็เป็นได้ ซึ่งศิลปะการหอผ้าจากเป็นศิลปะที่มีความละเอียด ประณีต และเป็นมรดกแห่งภูมิปัญญา

วิธีการหอผ้าจาก คือ ใช้ขันแม่นหรือไม้ สอดเส้นด้วยยืนขึ้น แล้วสอดด้วยพุงที่มีสีสันและลักษณะพิเศษเข้าไปเป็นช่วงๆ ทำให้เกิดลวดลายเป็นช่วงๆ สามารถทำสลับสีลวดลายได้หลากหลายสี การหอแบบนี้บางที่เรียกว่า การปักบนหูก เพราะการสอดด้วยเส้นพุงพิเศษเข้าไปแล้วจดขึ้นคล้ายกับการปัก เทคนิคการหอผ้าจะแตกต่างจากการใช้เทคนิคการหอผ้าแบบขิด ตรงที่เทคนิคการขิดเป็นการใช้เส้นด้วยพุงพิเศษเพียงสีเดียว การหอเทคนิคการจนนั้นต้องใช้ความประณีตสูงและใช้เวลาในการหอเป็นอย่างมาก การหอจึงมักหอเป็นผืนผ้า หน้าแคบเพื่อใช้ตัดแต่งมากกว่าที่จะหอเป็นเครื่องนุ่งห่มโดยตรง เช่น การหอเป็นเชิงผ้าชิ้น (ใช้ต่อกับตัวชิ้น) เรียกว่า “ชิ้นตันจก”

การหอผ้าจากมีได้เป็นเทคนิคการหอผ้าของทางภาคเหนือของไทยเท่านั้น ยังมีการหอผ้าในภาคอีสานของไทยด้วย ซึ่งการจดของช่างหอในแต่ละภาคแต่ละท้องถิ่น อาจมีความแตกต่างกัน บางท้องถิ่นจะ ลายทางด้านหน้า บางท้องถิ่นใช้วิธีกลับເວດด้านหลังของผ้าขึ้นชั้งบนขณะหอเพื่อให้ทำลวดลายได้ละเอียดขึ้น ซึ่งท้องถิ่นที่นิยมหอผ้าจาก เช่น อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่ (กลุ่มหอผ้าชาวไทยวน) จังหวัดราชบุรี (กลุ่มชาวนายวน) อำเภอศรีสัชนาลัย จังหวัดสุโขทัย และจังหวัดอุทัยธานี (กลุ่มชาวนายวน) เป็นต้น

ปัจจุบันการหอผ้าด้วยเทคนิคการจดกำลังจะสูญหายไปอย่างรวดเร็วเมื่อเทียบกับการหอผ้าด้วยเทคนิคอื่น เนื่องจากช่างหอได้ใช้วิธีการปักเข้ามาแทนวิธีการจด เพราะขั้นตอนการปักไม่ต้อง

ใช้ทุกสามารถทำได้สะดวกและรวดเร็วกว่าการจักมาก ถึงแม้ว่าปัจจุบันการจักสามารถทำได้เร็วขึ้นโดยการใช้การเก็บตะกอเข้ามาช่วย แต่ถึงอย่างนั้นในขั้นตอนสุดท้ายยังคงต้องใช้มือในการเก็บลายเช่นเดิม



รูปภาพ 7: ผ้าจักลวดลายเชียงแสณ

ที่มา: สารานุกรมภูมิปัญญาไทย 2554

4.2 เทคนิคการขิด

ขิด เป็นเทคนิคในการห่อผ้าเพื่อให้เกิดลวดลายต่างๆ ขึ้นมาโดยวิธีการเพิ่มเส้นด้ายพุ่งพิเศษในระหว่างการห่อ เพื่อให้เกิดลวดลายที่โดดเด่นกว่าสิ่งที่ “ขิด” เป็นภาษาพื้นบ้านของอีสาน มาจากคำว่า สะกิด หมายถึง งัด การซ้อนขึ้น หรือ สะกิดขึ้น ผ้าขิด จึงเป็นการเรียกขานชื่อตามกระบวนการห่อ

วิธีห่อผ้าด้วยเทคนิคการขิดคล้ายกับการห่อด้วยเทคนิคการจัก โดยใช้ม้าเก็บขิดเชี่ย หรือสะกิด ขอนด้วยพุ่งไปตามแนวเส้นยืนที่ถูกงัดข้อนขึ้น โดยจังหวะการสอดเส้นด้วยพุ่งมีความถี่ ห่าง “ไม่เท่ากัน ซึ่งจะทำให้เกิดลวดลายรูปแบบต่างๆ วิธีการห่อแบบขิด จึงเป็นรูปแบบการห่อผ้าที่สร้างลวดลายขณะห่อผ้าบนกี (หูก) ผ้าขิดส่วนใหญ่นิยมใช้เส้นไยฝ้ายมากกว่าเส้นไยไหม ลักษณะเฉพาะของผ้าหอขิด สังเกตดูได้จากลายซ้ำของเส้นพุ่งที่ขึ้นเป็นแนวสีเดียวกันตลอด อาจเหมือนกันทั้งผืน หรือไม่เหมือนกันทั้งผืนก็ได้ แต่ต้องมีลายซ้ำที่มีจุดจบแต่ละช่วงของลายเห็นได้ชัด เทคนิคการเก็บขิด เพื่อสร้างลวดลายในปัจจุบันมี 3 แบบ คือ

4.2.1 แบบตั้งเดิม (คัดไม้ขิดโดยไม่มีการเก็บตะกอ) วิธีการเก็บขิดแบบนี้หมาย味着 สำหรับการหอลวดลายที่ไม่ซับซ้อน และต้องการเปลี่ยนลวดลายบ่อยๆ ไม่ขิดที่เก็บลวดลายจะเรียงกัน ‘ไปตามลำดับบนเครื่องเส้นยืนซึ่งอยู่ด้านหลังของที่มี

4.2.2 การขิดแบบตะกอลอย การเก็บขิดวิธีนี้ต้องผ่านแบบที่หนึ่งเสียก่อน จากนั้นใช้ด้ายเก็บลายตามไม้ขิด ที่คัดไว้ทุกเส้น เรียกว่า เก็บตะกอลอยวิธีนี้สะดวกกว่าวิธีแรกคือไม่ต้อง

เก็บขิดทุกครั้งในเวลาท่อ แต่ใช้วิธีกดตะกอลองໄล์ไปแต่ละไม้จักรบ วิธีการนี้ทำให้หอลดลายช้าๆ กันได้ แต่มีจำนวนตะกอมากๆ จะไม่เหมาะสมกับวิธีการเช่นนี้

4.2.3 การเก็บตะกอแนวตั้งหรือแนวตั้ง การเก็บตะกอแนวตั้ง พัฒนามาจากแบบการเก็บขิดแบบดั้งเดิมเพื่อให้หอได้สะอาดและรวดเร็วขึ้น สามารถทำลดลายที่ชับช้อนและมีจำนวนตะกอมากๆได้

การหอผ้าขิด เป็นภูมิปัญญาพื้นที่คนไทยได้สืบทอดกันมานานมีความผูกพันกับประเพณีท้องถิ่นตามความเชื่อในการดำเนินชีวิต คนไทยถือว่าขิดเป็นของสูง เนื่องจากว่ามีกรรมวิธีที่ชับช้อน ต้องใช้ความพยายามและความอดทนเป็นอย่างสูงจึงสามารถหอได้ ผ้าขิดจึงนิยมนำมาเป็นของกำนัลผู้ใหญ่และเป็นของที่ระลึกในงานทอดกระถิน งานแต่งงานงานบุญต่างๆ ใช้ทำผ้าหอก้มภรีใบลาน ผ้ากราบพระผ้าคลุมศีรษะนาคในงานบวช นอกจากนี้ยังนิยมมาทำเป็นหัวผ้าซิ่น ซึ่งไม่นิยมนำผ้าขิดมาใช้เป็นผ้านุ่มที่ต่ำกว่าเอวลงมา จึงไม่พบว่ามีการใช้ผ้าขิดเป็นตัวซิ่น



รูปภาพ 8: ผ้าจกลดลายเขียงแสน

ที่มา: สารานุกรมภูมิปัญญาผ้าไทย

5 วัดคุณิตบาร์ที่ใช้ในการหอผ้าและทรัพยากรที่เกี่ยวข้อง

(สำนักงานพัฒนาเศรษฐกิจจากฐานข้อมูล 2554, หน้า 72) ตามหมู่บ้านต่างๆ ของผู้คนส่วนใหญ่ นิยมการหอผ้าฝ้ายขาวไว้ชาน屋ในสมัยก่อนจะปลูกฝ้ายในเดือนพฤษภาคม และมิถุนายน นับจากนั้นประมาณ 6 เดือน ฝ้ายจะแก่ ขาวบ้านจะเก็บฝ้ายทั้งเมล็ด นำไปปุ๋ยฝ้ายขาวๆ มาผึ้งแัดด้วยแล้วนำมาปั่น และย้อม เพื่อนำมาหอเป็นผืนผ้า

ฝ้าย พืชเส้นใยที่มีความสำคัญในการทำเครื่องนุ่มห่มและสิ่งหอต่างๆ ในวิถีชีวิตของคนไทยมีการปลูกฝ้ายมาตั้งแต่โบราณเพื่อประโยชน์ในการใช้สอยภายในครอบครัว ฝ้ายเป็นพืชใบเลี้ยงคู่เป็นไม้ยืนต้นขนาดเล็ก หรือไม้พุ่ม ขนาดสูงประมาณ 2-5 ฟุต หรือมากกว่านี้ มีถิ่นกำเนิดอยู่ในทวีปอเมริกาและเอเชีย ฝ้ายมีชื่อทางวิทยาศาสตร์ว่า *Gossypium herbaceum L.* ชื่อสามัญคือ cotton

จัดอยู่ในวงศ์ MALVACEAE ฝ่ายมีการปลูกกระจายอยู่ตามประเทศต่างๆ ที่อยู่ระหว่างเส้นรังสีที่ 37 องศาเหนือ และ 32 องศาใต้ สำหรับประเทศไทยแหล่งที่ปลูกมาก ได้แก่ จังหวัดสุโขทัย เลย นครสวรรค์ เพชรบูรณ์ สุพรรณบุรี นครปฐม และกาญจนบุรี

6. สีจากธรรมชาติ วิถีแห่งภูมิปัญญาไทย

(สำนักงานพัฒนาเศรษฐกิจจากฐานข้อมูล 2554, หน้า 99) ความเจริญก้าวหน้าทาง เทคโนโลยี ความเร่งรีบของผู้คนในปัจจุบัน การแข่งขันทางธุรกิจการค้า ทำให้ผู้คนเสาะหาการพัฒนา ทางด้านวัตถุ ความได้เปรียบทางการค้าเพิ่มขึ้น ไม่วันแต่การย้อมสีผ้าที่ถูกผลักเข้าสู่วิถีเร่งรีบ จน บางครั้งผู้คนยอมแลกด้วยการใช้สารเคมีกันที่สร้างอันตรายต่อคนและสิ่งแวดล้อม

วิธีการย้อมผ้าน้ำมืออยู่ 2 ลักษณะ คือ ย้อมร้อน และย้อมเย็น ซึ่งมีวิธีที่แตกต่างกัน แต่ “ไม่ว่าจะเป็นวิธีใดนั้น ในการย้อมผ้าด้วยสีธรรมชาติจะต้องมีการสักดัดจากวัสดุที่เลือกใช้เดียวกัน โดย การดัดสีอาจใช้การต้ม คั้น หรือการหมัก ขึ้นกับวัตถุดิบหลังจากการสักดัดสีแล้วจะได้น้ำสีสำหรับนำไป ย้อมสีผ้าต่อไป

สีจากพืชธรรมชาติส่วนใหญ่ได้มาจากการพืชที่มีอยู่ตามธรรมชาติจาก ต้นไม้ เปลือกไม้ แก่นไม้ ใบ ดอก ผล รากของพืช การย้อมสีจากธรรมชาติอย่างสวยงามนั้น ผู้ย้อมจะต้องผ่าน ประสบการณ์ เรียนทดลอง สั่งสมประสบการณ์มาเรียกว่านักครั้งไม่ถ้วน เพื่อพัฒนาสีธรรมชาติที่มี ความหลากหลายไม่จำกัด เช่น ใบไม้จากฤดูที่แตกต่างกัน ก็อาจให้สีที่แตกต่างกัน เป็นความรู้ที่ไม่ ตายตัว



รูปภาพ 9 : เทคนิคการย้อมผ้า ย้อมร้อนและย้อมเย็น
ที่มา: สารานุกรมภูมิปัญญาผ้าไทย

7. ความหลากหลายลิตภัณฑ์จากผ้าทอ (สารานุกรมภูมิปัญญาผ้าไทย 2554:170)

ผ้าทอ สิ่งจำเป็นที่ขาดบานในห้องถินต่างๆ ของไทยมีการทอขึ้นมาเพื่อใช้งานโอกาสต่างๆ ทั้งการใช้งานในชีวิตประจำวัน เช่น ใช้เป็นผ้าหุ้ง ผ้าขาวม้า ใช้ทำผ้าห่ม ผ้าปูที่นอน หมอนมุ้ง รวมถึงการใช้งานเพื่อประกอบพิธีต่างๆ ตามคติความเชื่อ ล้วนแต่มีการใช้ผ้าทอทั้งนั้น

แต่นับว่าเป็นโชคดีที่สุดต่อวงการผ้าทอพื้นเมืองของไทยที่ สมเด็จพระนางเจ้า สิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ ทรงสนับสนุนให้ผ้าทอพื้นเมือง ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้ขาดบาน ทอผ้าใหม่มัดหมี่ และทรงรับซื้อเอาไว้ เป็นการสนับสนุนให้ขาดบานมีการพัฒนาการทอผ้า อีกทั้งยังทรง ตั้งมูลนิธิ ซึ่งต่อมามีการเปลี่ยนเป็น “มูลนิธิส่งเสริมศิลปปาชีพในสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ” ทรงเป็นผู้นำในการใช้สอยผ้าพื้นเมืองของไทยในชีวิตประจำวันและในงานพระราชพิธีต่างๆ ทรงนำผ้าไทยไปเผยแพร่ต่างประเทศ ส่งผลให้ผ้าพื้นเมืองของไทยกำลังได้รับการส่งเสริม อย่างกว้างขวางในปัจจุบัน มีชุมชนห้องถินบางแห่งสามารถรวมตัวกันทอผ้าเป็นอาชีพเสริมหลักด้วยการทำ – ทำไร่ บางชุมชนสามารถทอผ้าเป็นอาชีพหลักเพื่อการเลี้ยงชีวิตได้โดยมีการนำผ้าทอออกจำหน่ายในลักษณะสหกรณ์



รูปภาพ 10 : งานหัตถกรรม แปรรูปจากผ้าพื้นเมือง ในมูลนิธิส่งเสริมศิลปปาชีพในสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ”

ที่มา: สารานุกรมภูมิปัญญาผ้าไทย

8. คติความเชื่อในผืนผ้า (สารานุกรมภูมิปัญญาไทย 2554:198)

การทอผ้าเป็นงานที่สำคัญอย่างหนึ่งในวัฒนธรรมของคนไทยในอดีต กรรมวิธีในการทอผ้าได้ผ่านการคิดค้น สั่งสมองค์ความรู้ จนเป็นภูมิปัญญาที่สืบทอดกันมาบื้อร้อยปี หากเรามองและสัมผัสผ้าทอพื้นบ้านของไทยเราจะพบว่าจากกรรมวิธีในการทอผ้าที่ประณีตแล้ว จะเห็นถึงศิลปะอันวิจิตรบรรจง ที่ปราภูมิเป็นลวดลายผืนผ้าแต่ละผืน ซึ่งลวดลายที่สวยงาม อ่อนช้อย ละเอียดอ่อน ซึ่งสิ่งเหล่านี้ได้สะท้อนถึงแนวความคิด คติความเชื่อ และร่องรอยของภูมิปัญญาที่ก่อกำเนิดจากคนรุ่นหนึ่งผ่านการเจียระไนด้วยการนำไฟปรับใช้ในชีวิตประจำวัน และส่งผ่านการเวลาไปสู่คนอีกรุ่นหนึ่ง ซึ่งใน การทอผ้าของคนไทยนั้นแฟงไปด้วยคติความเชื่อ ที่มีต้นกำเนิดจากอิทธิพลโดยธรรมชาติ สิ่งเหล่านี้อ ธรรมชาติ แฟงด้วยวัฒนธรรม เชื่อมโยงผูกพันกับกิจกรรมที่ต้องยึดถือปฏิบัติในชีวิตประจำวัน ปราภูมิให้เห็นในพิธีกรรม รวมถึงความเชื่อทางศาสนา

8.1 คติความเชื่อเกี่ยวกับลายผ้า ที่ปราภูมิอยู่บนผืนผ้าทอพื้นเมืองของไทย เป็นการถ่ายทอดภูมิปัญญาจากบรรพบุรุษ และผสมผสานกับความเชื่อด้านศาสนา สิ่งศักดิ์สิทธิ์ ประเพณี วัฒนธรรม วิถีการดำเนินชีวิตของแต่ละกลุ่มน รวมถึงความหมายของสถาณที่ กาลเทศะหรือ วัตถุประสงค์ของกิจกรรมที่ทำซึ่งสิ่งเหล่านี้เป็นอิทธิพลที่สำคัญของการจิตนาการ สร้างสรรค์ ออกแบบ ประดิษฐ์เป็นลวดลายแปลกใหม่ที่มีความเฉพาะเป็นของตนเอง ในมัยก่อนลวดลายที่ใช้ในการทอผ้าจะแตกต่างกันตามวัตถุประสงค์การใช้งานผ้าพื้นนั้น เพราะมีความเชื่อว่าการนำลายที่ไม่เหมาะสมมาหอ จะไม่ได้รับความนิยม ไม่ได้บุญกุศล หรือเป็นการไม่รู้จักกาลเทศะ จะประกอบกิจจันได้จะไม่เจริญรุ่งเรือง

ลวดลายบนผ้าทอพื้นเมืองของไทยมีความแตกต่างและมีเอกลักษณ์เฉพาะตัวของแต่ละชุมชนท้องถิ่น ซึ่งหากเราสังเกต วิเคราะห์ และศึกษาเปรียบเทียบแล้ว จะเข้าใจถึงความหมาย ที่มาของลวดลายที่ปราภูมิ อยู่บนผ้าพื้นเมืองไทยได้มากขึ้น และมองเห็นถึงคุณค่าที่ลึกซึ้งขึ้น ซึ่งลวดลายบนผ้าไทยมาจากอิทธิพล คติความเชื่อ ประเพณี และวัฒนธรรมในด้านต่างๆ ดังนี้

8.1.1 ลวดลายผ้ากับเทพกาลต่างๆ เช่น ลายดอกขิดใช้ในงานบวช ลายขิตข้างใช้ในงานทำบุญบ้าน ลายดอกจันใช้ในงานเทพกาลสงกรานต์ ลายดอกแก้วใช้ในงานไหว้ผู้ใหญ่ เป็นต้น

8.1.2 ลวดลายที่มาจากการทอผ้าทางด้านศาสนา เช่น ลายหอปราสาท ลายพญานาค ลายธรรมมาสน์ ลายใบเสมา ลายสำเภาหลังเกา ลายเจดีย์ เป็นต้น

8.1.3 ลวดลายที่มาจากการทอผ้าทางด้านศาสนา เช่น ลายนกยูง ลายนกคุ้ม ลายนาค ลายหงส์ ลายผีเสื้อ ลายสิงโต ลายช้าง ลายม้า ลายตะขาบ ลายแมงมุม ลายงูเหลือม ลายไก่ ลายกะบี (แมลงปอ) ลาย กวาง ลายกระรอก เป็นต้น

8.1.4 ลวดลายที่มีจากพืช เช่น ลายดอกพุดซ้อน ลายงา ลายดอกแก้ว ลายดอกพิกุล ลายดอกจัน ลายต้นสน ลายดอกจอก ลายมะลิ ลายกลีบลำดาวน ลายดอกหมาก ลายดอกกระถิน ลายผักแวง ลายผักกุด ลายใบบุ่น เป็นต้น

8.1.5 ลวดลายที่มีจากสิ่งของเครื่องใช้ เช่น ลายลูกแก้ว ลายขอ ลายราชวัตร ลายกา แล ลายใบมีด ลายคอม ลายตาข่าย เป็นต้น

8.1.6 ลวดลายที่มีจากความหมาย ซึ่งเกิดจากความเชื่อ เช่น ลายดอกแก้วแสดงถึงความยินดามารถนำไปสู่พรารถนา เพื่อแสดงความรู้จักกับเทพเจ้า และแสดงถึงความเคารพนับถือลายคหสีห์ของคนน้อย หรือลายช้างทรงเครื่อง แสดงถึงความเป็นศิริมงคลโดยจะใช้งานพิธีต่างๆ เป็นต้น

8.2 คติความเชื่อเรื่องการใช้ผ้า

คนไทยมีความเชื่อของสีมาตั้งแต่สมัยโบราณ โดยทั่วไปความเชื่อในเรื่องของ สี เป็นศาสตร์ที่เชื่อกันอย่างกว้างขวาง ซึ่งความเชื่อนี้มีความเชื่อถือเกี่ยวกับความเป็นมงคลจากเทวดาสัปตเคราะห์ หรือ เมฆอหัง 7 องค์ แต่ละองค์มีสีกายที่แตกต่างกันไป ซึ่งคือ สีประจำวันทั้งเจ็ด นั้นเอง ด้วยความเชื่อที่ว่า วันใดครัวสีอะไรจะเป็นมงคล เช่น สีของเครื่องแต่งกายของพระเจ้าแผ่นดิน และแม่ทัพนายกองโดยเฉพาะอย่างยิ่งในยามที่ศึกสงคราม เป็นต้น การใช้สีประจำวันต่างๆตามคติความเชื่อคือ วันอาทิตย์ให้ใส่เสื้อผ้าสีแดง วันจันทร์ใส่สีขาวนวล วันอังคารสีเขียว วันพุธใส่เขียว วันพฤหัสใส่สีเหลือง อ่อน วันศุกร์สีฟ้าอ่อน และวันเสาร์ใส่สีดำ

นอกจากความเชื่อเรื่องสีประจำวันแล้ว ยังมีคติความเชื่อเรื่องการใช้สีในโอกาสต่างๆ อีกด้วย เช่น สีขาว เป็นสีที่บริสุทธิ์ ในพิธีกรรมต่างๆ จึงเห็นว่ามีการใช้ผ้าสีขาวpureเพื่อตั้งเครื่องสังเวยบุชา สีแดง เป็นสัญลักษณ์ของเจ้าสาว สีส้มอ่อนเป็นสัญลักษณ์ของโลก สีเหลือง เป็นสัญลักษณ์ของจักรพรรดิผู้ปกครองบ้านเมือง สีม่วง เป็นสีแห่งความเป็นแม่หม้าย สีดำ เป็นสัญลักษณ์ของการไว้ทุกข์ ซึ่งสำหรับประเทศไทยแต่เดิมจะใช้สีม่วงเข้มในการไว้ทุกข์ ภายหลังได้มีการเปลี่ยนแปลงการใช้สีสำหรับการไว้ทุกข์ในรัชสมัยของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช เจ้าอยู่หัวฯ

แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับผ้าจากเชียงแสน บ้านสบคำ อำเภอเชียงแสน จังหวัดเชียงราย

1. ประวัติความเป็นมาผ้าทอจากเชียงแสน บ้านสบคำ อำเภอเมือง จังหวัดเชียงราย (อัพเดต 2558, ออนไลน์)



ภาพ11: ตราสัญลักษณ์กลุ่มผ้าทอพื้นเมืองลายเชียงแสน

ที่มา: <http://www.m-culture.in.th> 2558

กลุ่มผ้าทอพื้นเมืองลายเชียงแสน ที่อยู่ - 5 - ตำบลเวียง อำเภอเชียงแสน จังหวัดเชียงราย 57150 086-9166770 ประธานกลุ่มผู้ผลิต ผู้ประกอบการ นางอัวพร ธรรมวงศ์ แหล่งจำหน่ายผ้าทอพื้นเมืองลายเชียงแสน บ้านสบคำ หมู่ที่ 5 ตำบลเวียง อำเภอเชียงแสน จังหวัดเชียงราย 57150 โทร 086-916677 ศูนย์จำหน่ายผ้าทอพื้นเมืองลายเชียงแสน OTOP จังหวัดเชียงราย ศูนย์จำหน่ายผ้าทอพื้นเมืองลายเชียงแสน OTOP วัดพระธาตุพางฯ บ้านสบคำ หมู่ที่ 5 ตำบลเวียง อำเภอเชียงแสน จังหวัดเชียงราย 57150



ภาพ12: กลุ่มผ้าทอพื้นเมือง บ้านสบคำ อำเภอเชียงแสน จังหวัดเชียงราย

ที่มา: <http://www.m-culture.in.th> 2558

เนื่องจากเชียงแสนหรือเมืองทิรัญญา เป็นเมืองของอาณาจักรล้านนา มีกษัตริย์ปกครองสืบกันมา มีความเจริญทางด้านการเมือง เศรษฐกิจ และพุทธศาสนา มีอารยธรรมสูงส่ง ทั้งด้านภาษา ศิลปวัฒนธรรมและประเพณี เมื่อถึงพุทธศักราช 2347 ในรัชสมัยพระบาทสมเด็จพระพุทธ

ยอดผู้จ้าวพาโภกมหาราช ซึ่งได้โปรดให้กรมหลวงเทพหรรษักษ์และพระยาเมฆราชาได้ยกทัพมาตีเมืองเชียงแสน และการต้อนผู้คน 23000 คน ลงไปไว้เมืองเชียงใหม่ส่วนหนึ่ง เมืองน่านส่วนหนึ่ง เมืองลำปาง เมืองหลวงพระบาง ส่วนที่เหลือไป กรุงเทพ โปรดให้อยู่ที่เมืองราชบูรี และเมืองสารบูรี เมื่อไปก็ได้นำเอกสารลักษณ์ศิลปะทอผ้าเชียงแสนไปเผยแพร่ที่เมืองนั้นๆด้วยในปี พ.ศ. 2529 กลุ่มแม่บ้านสบคำได้รวมตัวกันและจัดตั้งกลุ่มทอผ้าด้วยกิจกรรมตุกโดยมีเจ้าหน้าที่จากสำนักอุดสาหกรรมจังหวัดเชียงราย เข้ามาทำการฝึกอบรมการทอผ้าแก่สตรีในหมู่บ้าน จำนวน 60 คน มีกีทั้งหมด 10 หลัง ทำการฝึกอบรมเป็นเวลา 1 เดือนหลังจากฝึกอบรม กลุ่มสตรีได้ทำการทอผ้าตลอดมา โดยมีนาง อารีย์ ทอง พาง เป็นประธาน กลุ่ม ลวดลายที่ทอกันนั้นได้แก่ ลายน้ำไหล ลายกีตตะกอ ลายตาราง แต่มีปัญหาด้านการตลาด คือ ไม่มีสถานที่จำหน่าย เมื่อปี พ.ศ. 2539 พระครูไพศาลพัฒนา ภิรัต เจ้าอาวาสวัดพระธาตุพญา ได้ศึกษาประวัติเมืองเชียงแสน ทำให้ทราบว่าในสมัยอดีตมีการทอผ้าลวดลายเชียงแสนมาแต่ตั้งเดิม แต่ปัจจุบันได้สูญหายไปแล้ว ท่านพระครูไพศาลพัฒนา ภิรัต จึงได้ก่อสร้างพิพิธภัณฑ์ขึ้นเพื่อรวบรวมผ้าทอเชียงแสนและถินไกล้าเคียง จึงได้สืบแหล่งทอผ้าเชียงแสนพบว่าปัจจุบันมีการทออยู่ที่ราชบูรี จึงได้เดินทางพร้อมด้วยสมาชิก เพื่อไปศึกษาลวดลายผ้า และนำมาเป็นตัวอย่างในการฝึกทอผ้าที่อำเภอแม่แจ่ม จึงได้จัดตั้งกลุ่มทอผ้าพื้นเมืองเชียงแสน มีสมาชิก 100 คน หลังจากนั้นในปี 2540 ศูนย์ ก.ศ.น. จำเกอเชียงแสน ได้งบประมาณซื้อวัสดุและจัดหาครุภัณฑ์ ทำให้กลุ่มอาชีพมีความเข้มแข็งขึ้น ตามลำดับ สามารถถ่ายทอดความรู้ให้แก่สมาชิกใหม่ที่มีความสนใจได้ บรรยายการเรียนภายในวัดพระธาตุพญา และ ก.ศ.น. จำเกอเชียงแสน จึงได้ร่วมมือกันจัดให้มีความหลากหลายเหมาะสมกับ กลุ่มเป้าหมายทั่วไปไม่จำเพาะเฉพาะเจาะจงกลุ่มนี้ กลุ่มได้ขึ้นอยู่กับความสนใจและความต้องการของบุคคลนั้นๆ วัดพระธาตุพญา จึงเป็นศูนย์การเรียนรู้ หรือ learning complex หรือตักศิลาเชียงแสน โดยสมบูรณ์

สันนิษฐานว่าเป็นผ้าที่ทอขึ้นใช้ในเมืองเชียงแสน (โยนกนคร) ปัจจุบันคืออำเภอหนึ่ง ในจังหวัดเชียงราย อายุของผ้าอยู่ในราชธานีพุทธศตวรรษที่ 19 – 20 เป็นผ้าที่ชาวเมืองเชียงแสนหอบห้าดิดตัวมาพร้อมกับการพอยพอยกัยยถิน ระหว่าง พ.ศ. 2346 – 2347 ตามที่ปรากฏในพงศาวดารโยนก, พงศาวดารเมืองเชียงใหม่, พงศาวดารลำปาง, พงศาวดารเมืองน่าน และพงศาวดารฉบับพระราชนหัตถเลขาฯ ได้กล่าวตรงกันว่า เมื่อ พ.ศ. 2346 – 2347 พระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราช รัชกาลที่ 1 แห่งกรุงรัตนโกสินทร์ ทรงโปรดเกล้าฯ ให้สมเด็จกรมพระราชวังบวรมหาสุรสิงหนาตยกกองทัพจากวังหลวงขึ้นไปขึ้นไล่พม่าที่เมืองเชียงแสน โดยได้รับการสนับสนุนจากหัวเมืองต่างๆ คือ กองทัพจากเมืองเชียงใหม่, ลำปาง, น่าน และเวียงจันทน์ไปล้อมเมืองเชียงแสนอยู่ถึงเดือนห้า ประชาชนชาวเมืองอดยากไม่มีข้าวปลาอาหารจึงจำต้องเปิดประตูเมืองให้กองทัพ王หลวงเข้าโจมขึ้นไล่พม่า กองทัพพม่าจึงแตกหนีตายถอยไป กองทัพทั้ง 5 เมืองเทนว่า เพื่อมให้เมืองเชียงแสนเป็นแหล่งซ่องสุมกำลังพลของพวกพม่า และเป็นแหล่งเสบียงอาหารอีก จึงตัดสินใจทำลายป้อมประตูคุ

เมือง หอ robe และเพาบ้านเรือนทั้งหมด แล้วกวาดต้อนผู้คนชาวเมืองโยนกเชียงแสน มาพร้อมกับ กองทัพเพื่อไปหาที่อยู่อาศัยแหล่งใหม่ ชาวเมืองเชียงแสนจึงได้อพยพไปตามกองทัพต่างๆ เช่น เชียงใหม่, ลำปาง, น่าน, เวียงจันทน์ และกองทัพหลวงเดินทางลงมาพำนักอยู่ที่บ้านบางขุนพรหมอยู่ใน ระยะหนึ่งแล้ว พระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราช ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้ ชาวเมืองเชียงแสนไปตั้งหลักแหล่งท่ากินที่ฝั่งขวาของแม่น้ำแม่กลอง เรียกว่า "บ้านไร่นที" อำเภอเมือง จังหวัดราชบุรี และได้อพยพโยกย้ายไปอยู่ที่บ้านคูบัว ตำบลคูบัว อำเภอเมือง จังหวัดราชบุรี โดยยังคง เอกลักษณ์วัฒนธรรมของชาวโยนกเชียงแสนสืบทอดกันมาจนถึงปัจจุบัน กล่าวคือ ผ้าจาก หรือผ้าตีนจก นั่นเอง

ผ้าซินเชียงแสนโบราณ เป็นหลักฐานที่คงหลงเหลือเพียงไม่กี่ชิ้น ที่สามารถค้นพบที่ เมืองราชบุรี ซึ่งสืบเล่าต่อกันมาว่าเก็บรักษาไว้ตatkoth กันถึง 7 ชั่วคน มีเทคนิคการทำทั้ง漉漉ลายที่ วิจิตรพิสดารเบิกบาน ประกอบด้วยเทคนิคการทำถึง 5 เทคนิคด้วยกัน ดังรายละเอียดดังต่อไปนี้

1.1 การจัก เป็นการสอดเส้นไหมพิเศษด้วยขนມเนินเข้าไปบนเส้นยืนทำให้เกิด漉漉ลาย บนผ้า มีลักษณะสีเดียวแต่ซ่างฟื้มมือจะสอดไหมต่างสีสับสุดแล้วแต่ Jin tan การของซ่างผูกห่อผ้า

1.2 ลัวง เป็นเทคนิคการคล้องไหม หรือผ้ายเป็นห่วงคล้องกับด้ายเส้นยืนสอดสับสี โดยไม่มีการทำผุงเส้นด้ายเข้าไป จะอาศัยการลัวงไหมให้คล้องกับด้ายเส้นยืนจนเต็มผ้า ผ้า เทคนิคนี้ ส่วนใหญ่จะรู้จักในนาม "ผ้าลายน้ำ" นับเป็นที่นิยมของชาวไทย – ลือ หากแต่ชาวไทย – ลือจะนิยมใช้ เทคนิคเกาะลัวงด้วยผ้ายเป็นส่วนใหญ่ ส่วนชาวไทย – ยวนเชียงแสนโบราณจะใช้เทคนิคเกาะลัวงด้วย ไหมทั้งเส้นยืนและเส้นผุ่งซึ่งทำได้ยากกว่า ผู้ที่จะต้องใช้ความวิริยะอุสาหะอย่างสูง

1.4 การนัดไหม (นัดก่าน) เป็นเทคนิคการมัดย้อมเส้นไหม ให้ได้漉漉ลายตามต้องการ แล้วนำไปทอ คล้ายคลึงกับการมัดไหมของชาวไทย – ลาว หากแต่漉漉ลายมัดไหมของชาวไทย – ยวนจะ เป็นการมัดให้เกิด漉漉ลายล้อกับลายเกาะลัวง สอดคล้องกันในผืนผ้า

1.5 การยกมูก (ขิด) เป็นเทคนิคคล้ายกับการขิดโดยการยกไหมเส้นยืน โดยกำหนด 漉漉ลายชิ้นโดยใช้ไม้ขิดยกขึ้น แล้วผุงเส้นไหมพิเศษเข้าไปจนครบลายที่กำหนดไว้ ส่วนใหญ่ชาวไทย – ยวน จะเรียกเทคนิคนี้ว่า "ยกมูก" ส่วนชาวไทย – ลาวจะเรียกว่า "ขิด" ลายที่ยกมูกมีหลากหลาย 漉漉ลายมีชื่อเรียกที่แตกต่างกันออกไป เช่น มูกແສາ, มูกซีก, มูกเครือ, และมูกดอกจันทน์ เป็นต้น

1.6 การป่นໄກ เป็นเทคนิคการป่นหรือครั่นเส้นด้วยหรือไหมสองสีเข้าด้วยกัน เมื่อนำไป ทอผุ่งบนผืนผ้าแล้วก็จะเกิด漉漉ลายสีเหลือบคล้ายกับเงาของสาวร่ายที่เรียกว่า "ໄຄ" พบรากในลำน้ำ โขง คล้ายคลึงกับผ้าหอของชาวไทย – ลาว เรียกเทคนิคนี้ว่า "หมับมาย" หรือ "หมับไม" ส่วนไทย เรียกว่า "ผ้าหางกระรอก" นั่นเอง

2. อัตตลักษณ์ (เอกลักษณ์)/จุดเด่นของผลิตภัณฑ์

ລວດລາຍຈະໄໝເໜືອນໄຄຣ ລວດລາຍດັ່ງເດີມສືບທອດຈາກປູ່ຢ່າ ຂອງຄນເຊີຍແສນ ມືອຢູ່ 5 ລາຍ
ດ້ວຍກັນປະກອບດ້ວຍ

- 2.1 ລາຍກາແລ
- 2.2 ລາຍຂອພັນເສາ່ງ
- 2.3 ລາຍນ້ຳໄລ
- 2.4 ລາຍມະລີ
- 2.5 ລາຍເສື່ອຍ່ອຍ

3. ມາຕຽງຈຸນແລະ ຮາງວັລທີ່ໄດ້ຮັບ



ຮູບພາບ 13: ມ.ຜ.ຂ OTO

ທີ່ມາ: <http://www.otoptoday.com>

3. ຄວາມສັນພັນຮົກບໍ່ຫຼຸມໝນ

ຜົມເວງງານຄືອຄນໃນຫຼຸມໝນຍ່າງແທ້ຈິງ ຄ່າຍທອດຮຸນສູ່ຮຸນ ຈຶ່ງທຳໄຫ້ຄນໃນຫຼຸມໝນມີຄວາມຜູກພັນ
ກັນເໜືອນຄູາທີ່ນັ້ອງ ມີກາຣວມກລຸ່ມເທົ່ານີ້ມາຊີກໃຫ້ໄດ້ຮັບຄວາມຮູ້ສັງເກດຂ່າໃຈໃຫ້ຕຽນກັນໃນການ
ພັດນາ ກູມປົມຄູາໃນທົ່ວໂລ່ນແລະໃຫ້ໜ່າຍ່າງສົກຫາສືບທອດຕ່ອໄປ ແລະເປັນທີ່ສົກຫາດູງການຂອງຄນທີ່ໄປ
ທັງໃນປະເທດແລະ ນອກປະເທດ



ภาพ 14: ความสัมพันธ์กับชุมชน

ที่มา: <http://www.otoptoday.com2558>

4. กระบวนการผลิต

4.1 วัตถุที่บและส่วนประกอบ

4.1.1 กี

4.1.2 กระสาย

4.1.3 พันหวี 4.1.4 กวางพันด้วย

4.1.5 ฝ้ายดอก

4.1.6 เส้นด้วย

4.1.7 สีย้อมผ้า

4.1.8 อีด

4.2 ขั้นตอนการผลิต

นำฝ้ายมาอีดแยกเมล็ดออก แล้วเอากอกฝ้ายมาตี หรือดีดให้เป็นผุย ๆ เสร็จแล้ว เอา มาม้วนแล้วนำมาป่นเป็นเส้นฝ้าย นำมาลงแป้งตาเกให้แห้ง ก็เป็นเส้นด้วยยืน เอามาเดินทำเป็นด้าน ยืนแล้วนำมาแหย่เข้าพันหรี แล้วก็เก็บตะกอ เสร็จแล้วก็เริ่มหอนพื้นธรรมชาติก่อนพอ ม้วนได้แน่น ก็ เริ่มทำลดลายบนผืนผ้า สลับสีให้มีลดลายสวยงาม



ภาพ 15: ขั้นตอนการผลิต

ที่มา: <http://www.otoptoday.com2558>

4.3 เทคนิค/เคล็ดลับในการผลิต

การเตรียมวัสดุดีจะต้องพิถีพิถัน โดยผ่านกระบวนการต่างๆ จนได้เนื้อผ้าที่สวยงาม สมบูรณ์แบบ คนที่จะต้องตรวจสอบทุกขั้นตอน ของการทอสลับ สี การจักและริมผ้าเส้นด้ายพุ่ง เส้นด้ายยืน



ภาพ 16 : เทคนิค/เคล็ดลับในการผลิต

ที่มา: <http://www.otoptoday.com>

5. ประวัติอำเภอเชียงแสน (ศูนย์ข้อมูลการบริการการท่องเที่ยวจังหวัดเชียงราย,2557, ออนไลน์)

อำเภอเชียงแสน (คำเมือง: Lanna-Chiang Saen.png) เป็นอำเภอหนึ่งของจังหวัดเชียงราย ลักษณะภูมิประเทศเป็นที่ราบ มีชากโบราณสถานของเมืองเชียงแสนเก่าอยู่ในบริเวณตัวอำเภอ ปัจจุบันเป็นแหล่งท่องเที่ยวและท่าเรือขนส่งสินค้าที่สำคัญในภาคเหนือ นอกจากนี้เชียงแสนมีพื้นที่ซึ่งเรียกว่า สามเหลี่ยมทองคำ ในพื้นที่หมู่ที่ 1 บ้านสบรวม ตำบลเวียง อำเภอเชียงแสน จังหวัดเชียงราย อันเป็นบริเวณที่บรรจบกันของชายแดนสามประเทศ คือ ไทย ลาว และพม่า อำเภอเชียงแสนตั้งอยู่ทางทิศเหนือของจังหวัด มีอาณาเขตติดต่อกับเขตการปกครองข้างเคียงดังต่อไปนี้

ทิศเหนือ ติดต่อกับอำเภอแม่สาย รัฐฉาน (ประเทศไทย) และแขวงบ่อแก้ว (ประเทศลาว) ทิศตะวันออก ติดต่อกับแขวงบ่อแก้ว (ประเทศลาว) และอำเภอเชียงของ ทิศใต้ ติดต่อกับอำเภอเชียงของ อำเภอดอยหลวง และอำเภอแม่จัน ทิศตะวันตก ติดต่อกับอำเภอแม่จันและอำเภอแม่สาย

ในปี พ.ศ. 2413 รัชสมัยพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว พระเจ้าอินทิวิชยานนท์ (พระเจ้านครเชียงใหม่) ได้ทรงส่งใบบอกราชการไปยังกรุงเทพมหานครว่า มีชาวพม่า ไถลือและไถเขิน จากเมืองเชียงตุงประมาณ 300 ครอบครัวได้อพยพลงมาอยู่เมืองเชียงแสนและตั้งตนเป็นอิสรภาพเมื่อมอยู่ได้การปกครองของสยามและล้านนา จึงแต่งคนไปรักษาให้ถอยออกจากเมือง ถ้าอยากจะอยู่ ให้อยู่ภายนอกได้การบังคับบัญชาของเมืองเชียงรายและนครเชียงใหม่ แต่ก็ไม่ได้ผล ไม่มีใครยอมออกໄไปในปี พ.ศ. 2417

พระเจ้านครเชียงใหม่จึงทรงเกณฑ์กำลัง 4,500 คน จากเมืองต่าง ๆ ยกทัพจากนครเชียงใหม่มาเมืองเชียงรายและเมืองเชียงแสน ไล่ข่มหล่านั้นออกจากเมืองเชียงแสน จึงทำให้เชียงแสนกลับเป็นเมืองร้าง จนถึงปี พ.ศ. 2423 ได้ทรงให้เจ้าอินตั้ะ พระโอรสในพระเจ้าลำพูนไชย เป็นพระยาเดชธรรม เจ้าเมืองเชียงแสนองค์แรก และให้พระเจ้าผู้ครองนครลำพูนทรงเกณฑ์ราชภูรจากหลาย ๆ เมืองประมาณ 1,500 ครอบครัว ขึ้นมาตั้งรกราก "ปักซึ้งตั้งถิน" อยู่ที่เมืองเชียงแสนจนถึงปัจจุบัน ต่อมาในปี พ.ศ. 2442 ทางราชการได้ย้ายศูนย์การปกครองเมืองไปอยู่ที่ตำบลกาสา เรียกชื่อว่า อำเภอเชียงแสน ส่วนบริเวณเมืองเชียงแสนเดิมถูกยุบลงเป็น กิ่งอำเภอเชียงแสนหลวง[1] ขึ้นกับอำเภอเชียงแสน และต่อมารีบเปลี่ยนชื่อเป็น กิ่งอำเภอเชียงแสน ในปี พ.ศ. 2482 (โดยอำเภอเชียงแสนซึ่งตั้งอยู่ที่ตำบลกาสา ได้เปลี่ยนชื่อเป็นอำเภอแม่จันแทน จนกระทั่งได้รับการยกฐานะเป็น อำเภอเชียงแสน ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2500 เป็นต้นมา การแบ่งเขตการปกครอง การปกครองส่วนภูมิภาค อำเภอเชียงแสน แบ่งพื้นที่การปกครองออกเป็น 6 ตำบล 70 หมู่บ้าน ได้แก่

- 5.1 เวียง (Wiang) 9 หมู่บ้าน
- 5.2 ป่าสัก (Pa Sak) 13 หมู่บ้าน
- 5.3 บ้านแซ (Ban Saeo) 15 หมู่บ้าน

5.4 ศรีดอนมูล (Si Don Mun) 13 หมู่บ้าน

5.5 แม่เงิน (Mae Ngoen) 12 หมู่บ้าน

5.6 โยนก (Yonok) 8 หมู่บ้าน

การปกครองส่วนท้องถิ่น ห้องที่อำเภอเชียงแสนประกอบด้วยองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น 7 แห่ง ได้แก่ เทศบาลตำบลเวียงเชียงแสน ครอบคลุมพื้นที่บางส่วนของตำบลเวียง เทศบาลตำบลเวียง ครอบคลุมพื้นที่ตำบลเวียง (เฉพาะนอกเขตเทศบาลตำบลเวียงเชียงแสน) เทศบาลตำบลโยนก ครอบคลุมพื้นที่ตำบลโยนกทั้งตำบล เทศบาลตำบลบ้านแซว ครอบคลุมพื้นที่ตำบลบ้านแซวทั้งตำบล เทศบาลตำบลแม่เงิน ครอบคลุมพื้นที่ตำบลแม่เงินทั้งตำบล องค์การบริหารส่วนตำบลป่าสัก ครอบคลุมพื้นที่ตำบลป่าสักทั้งตำบล องค์การบริหารส่วนตำบลศรีดอนมูล ครอบคลุมพื้นที่ตำบลศรีดอนมูลทั้งตำบล

งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

ผู้วิจัยได้ทำการสืบค้นข้อมูลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องเพิ่มเติม เพื่อใช้ศึกษาเป็นแนวทางในการออกแบบรองเท้าลำลองจากวัสดุผ้าจากเชียงแสนบ้านสนคำ อำเภอเชียงแสน จังหวัดเชียงราย

ทรงยศ บัวสำลี (พ.ศ.2555) คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร ได้ทำวิจัยเรื่อง การออกแบบรองเท้าหนังลำลองสุภาพบุรุษของกลุ่มชุมชนท่าชุง อำเภอเมือง จังหวัดอุทัยธานี โดยแนวคิดมาจาก ปลากระเบน และถูกตัดตอนให้เกิดกราฟิกที่สวยงาม แปลกใหม่ไปจากผลิตภัณฑ์เดิมที่มีอยู่ ผลจากการวิจัยพบว่า การออกแบบรองเท้าลำลองที่มีความสวยงามแตกต่างไปจากผลิตภัณฑ์เดิม สามารถช่วยเพิ่มนูคล่าให้แก่ผลิตภัณฑ์ได้อย่างดี ก่อให้เกิดประโยชน์และความพึงพอใจแก่ผู้ซื้อสินค้าได้

รุจิรา ถาวรสักดิ์ (พ.ศ.2557) คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร ได้ทำวิจัยเรื่อง การออกแบบรองเท้าแฟชั่นบุรุษจากผ้าทอมือโครงการหลวงดอยตุง อำเภอแม่ฟ้าหลวง จังหวัดเชียงราย โดยแนวคิดมาจากการแต่งกายของชาวเขา ที่ตัดตอนโครงสร้างรูปแบบเครื่องแต่งกายออกแบบ เป็นรูปทรงองเท้าได้อย่างมีรูปนัย และใช้วัสดุจากผ้าทอมือที่มีการทำรถสร้างมูลค่าหลากหลาย ก่อให้เกิดประโยชน์และความพึงพอใจแก่ผู้บริโภค

บทที่ 3

วิธีดำเนินงานวิจัย

การศึกษาค้นคว้าดำเนินงานวิจัยในเรื่องนี้ มีวัตถุประสงค์ในการศึกษาเพื่อออกแบบที่สามารถจากวัสดุผ้าจากเชียงแสน อำเภอเชียงแสน จังหวัดเชียงราย เพื่อศึกษาถึงปัญหาและความต้องการในการออกแบบผลิตภัณฑ์ โดยการออกแบบผลิตภัณฑ์ในครั้งนี้ เพื่อสร้างกลุ่มป้าหมายให้กับวังชันและสร้างเอกลักษณ์ให้แก่ตัวผลิตภัณฑ์ ซึ่งขั้นตอนการวิจัยประกอบไปด้วย 5 ขั้นตอนดังนี้ ผู้จัดทำหน้าข้อวิธีดำเนินการวิจัย ดังหัวข้อต่อไปนี้

ระเบียบวิธีวิจัย

ขั้นตอนที่ 1 ศึกษาค้นคว้าข้อมูลจากเอกสาร ข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต และการสอบถามผู้เชี่ยวชาญ ศึกษาข้อมูลเบื้องต้นของผลิตภัณฑ์เพื่อสร้างเป็นแนวคิดในการคิดวิเคราะห์ เพื่อออกแบบเป็นผลิตภัณฑ์ที่เหมาะสมสมกับรองเท้าลำลองจากวัสดุผ้าจากเชียงแสน บ้านสบคำ อำเภอเชียงแสน จังหวัดเชียงราย

ขั้นตอนที่ 2 วิเคราะห์ข้อมูลจากเอกสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องจัดเก็บข้อมูล ศึกษาเอกสาร เว็บไซต์ สัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญเพื่อสร้างกรอบแนวคิดเกี่ยวกับสภาพทั่วไปของการศึกษา ผลิตภัณฑ์ผ้าจากเชียงแสน บ้านสบคำ อำเภอเชียงแสน จังหวัดเชียงราย เพื่อให้ได้ข้อมูลโดยทั่วไปของแหล่งผลิต

ขั้นตอนที่ 3 การเก็บข้อมูลภาคสนาม จัดเก็บข้อมูลโดยเป็นการเก็บข้อมูลภาคสนามภายใต้แนวคิดจากการศึกษาเอกสารและเว็บไซต์ เข้าพื้นที่ผู้ผลิตผ้าจากเชียงแสน บ้านสบคำ อำเภอเชียงแสน จังหวัดเชียงราย

ขั้นตอนที่ 4 รวบรวมแนวความคิดทางการออกแบบผลิตภัณฑ์ที่มีความเหมาะสมกับ การออกแบบรองเท้าลำลองจากวัสดุผ้าจากเชียงแสน การสร้างสรรค์คุณภาพผลิตภัณฑ์ และการผลิต เพื่อผลิตภัณฑ์ที่มีรูปแบบที่น่าสนใจ สามารถดึงดูดกลุ่มเป้าหมาย

ขั้นตอนที่ 5 สรุป จุดแข็ง จุดอ่อน ปัญหา อุปสรรค ในการผลิต ผลิตภัณฑ์รองเท้าจากผ้าจากเชียงแสน บ้านสบคำ อำเภอเชียงแสน จังหวัดเชียงราย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะด้วยวิธีพร้อมนาวิธีวิเคราะห์จากข้อมูลที่ได้ศึกษา ข้อมูลจากการสัมภาษณ์ และการสอบถามจากผู้เชี่ยวชาญ เพื่อสรุปตามประเด็นการศึกษาที่ว่า การออกแบบรองเท้าลำลองจากวัสดุผ้าจากเชียงแสน บ้านสบคำ อำเภอเชียงแสน จังหวัดเชียงราย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือ การศึกษาจากเอกสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการออกแบบรองเท้า รูปแบบรองเท้าลำลอง และกระบวนการผลิตรองเท้า จากแหล่งข้อมูลต่างๆ และศึกษาวัสดุจากผู้จากเชียงแสน จากการสอบถามข้อมูลจากผู้เชี่ยวชาญ การลงพื้นที่จริงเพื่อยศึกษาความสำคัญของวัสดุ เทคนิคกระบวนการผลิตโดยผู้เชี่ยวชาญใช้วิธีการเก็บข้อมูล ช่วงแรกเพื่อศึกษาข้อมูลเบื้องต้นด้านสภาพทั่วไปของผู้ผลิต โดยทำการศึกษาประวัติความเป็นมาของกลุ่มน้อยภายในกรุงเทพฯ ในการดำเนินงานของกลุ่มผลิต แนวคิดในการออกแบบ การดำเนินการทางการตลาด และจัดทำห้องน้ำข้อจำกัดในการออกแบบผลิตภัณฑ์ โดยการสัมภาษณ์อย่างไม่เป็นทางการที่ได้ศึกษาจากเอกสารการสัมภาษณ์ และการค้นหาข้อมูลทางเว็บไซต์ เพื่อนำมาเป็นข้อมูลพื้นฐานในการออกแบบรองเท้าลำลองจากวัสดุผู้จากเชียงแสน บ้านสนคำ อำเภอเชียงแสน จังหวัดเชียงราย

การเก็บรวบรวมข้อมูล

1. แหล่งข้อมูลปฐมภูมิ (Primary Data) ได้แก่ ข้อมูลที่ได้จากการสืบค้นข้อมูลจากเอกสารจากเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง และการสอบถามข้อมูลจากผู้เชี่ยวชาญ ข้อมูลขั้นพื้นฐานประกอบไปด้วย ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับหลักการออกแบบรองเท้า รูปแบบรองเท้า พฤติกรรมความชอบ การผลิต เทคนิค และความสำคัญของวัสดุผู้จากเชียงแสน บ้านสนคำ อำเภอเชียงแสน จังหวัดเชียงราย โดยมีขั้นตอนในการเก็บรวบรวมข้อมูล ดังต่อไปนี้

1.1. เก็บรวบรวมข้อมูลโดยวิธีการศึกษาจากเอกสาร สอบถามผู้เชี่ยวชาญ และลงพื้นที่จริง เพื่อใช้เป็นแนวทางในการประกอบการทำงาน

1.2 กำหนดกลุ่มเป้าหมาย เพื่อความชัดเจนของกระบวนการออกแบบ เพื่อให้เหมาะสม กับกลุ่มเป้าหมาย

1.3 วิเคราะห์ข้อมูล ที่ได้จากการสืบค้นข้อมูลจากแหล่งข้อมูลต่างๆ เพื่อใช้ประกอบการตัดสินใจในกระบวนการคิดเพื่อนำมาใช้ในการออกแบบ

1.4 ประมวลผล จากการเก็บรวบรวมข้อมูลทั้งหมดสรุปผลออกมาเป็นผลงานการออกแบบให้ตรงตามวัตถุประสงค์

2. แหล่งข้อมูลทุติยภูมิ (Secondary Data) เป็นข้อมูลที่มีผู้รวบรวมไว้แล้ว ได้แก่ ข้อมูลจากเอกสารที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัย ข้อมูลจากงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต เป็นต้น

การวิเคราะห์ข้อมูล

จากการสรุปผลแนวทางการออกแบบรองเท้าลำลองจากวัสดุผู้จากเชียงแสน บ้านสนคำ อำเภอเชียงราย จังหวัดเชียงราย จากการสืบค้นข้อมูลจากแหล่งข้อมูลต่างๆ จากเอกสาร จากหนังสือ

ที่เกี่ยวข้อง จากอินเตอร์เน็ต จากการสอบถามผู้เชี่ยวชาญ และลงพื้นที่สำรวจ โดยได้นำข้อมูลทั้งหมดที่ได้มาวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อกำหนดแนวทางความคิดในการออกแบบบรรจุภัณฑ์ที่ลักษณะจาก เชียง แสน บ้านสบคำ อําเภอเชียงแสน จังหวัดเชียงราย ให้บรรลุผลตามวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ



บทที่ 4

ผลการวิจัย

จากระบวนการเก็บรวบรวมข้อมูลจากเอกสารต่างๆ เกี่ยวกับการออกแบบโครงเท้าลำลอง จากวัสดุผ้าจากเชียงแสน ผู้วิจัยได้นำข้อมูลจากที่ศึกษามาเป็นพื้นฐานในการวิเคราะห์เพื่อเป็นแนวทางในการสร้างสรรค์และออกแบบมาเป็นผลิตภัณฑ์รองเท้าลำลองจากวัสดุผ้าจากเชียงแสน บ้านสบคำ อำเภอเชียงแสน จังหวัดเชียงราย ซึ่งได้ทำการออกแบบผล่างรองเท้าลำลองจากวัสดุผ้าจากเชียงแสน บ้านสบคำ อำเภอเชียงแสน จังหวัดเชียงราย โดยมีขั้นตอนในการปฏิบัติงานตามวัตถุประสงค์ของการออกแบบดังต่อไปนี้

1. เพื่อศึกษาเกี่ยวกับการออกแบบโครงเท้า จากวัสดุผ้าจากเชียงแสน บ้านสบคำ อำเภอเชียงแสน จังหวัดเชียงราย
2. เพื่อออกแบบโครงเท้าลำลองจากวัสดุผ้าจากเชียงแสน บ้านสบคำ อำเภอเชียงแสน จังหวัดเชียงราย มีขั้นตอนการปฏิบัติงานให้ตรงตามวัตถุประสงค์ ดังนี้
 - 2.1 การวิเคราะห์ข้อมูล
 - 2.2 ขั้นตอนการออกแบบ
 - 2.3 ผลงานการออกแบบ

1. ผลจากการศึกษารูปแบบของผลิตภัณฑ์ผ้าจากเชียงแสน บ้านสบคำ อำเภอเชียงแสน จังหวัดเชียงราย

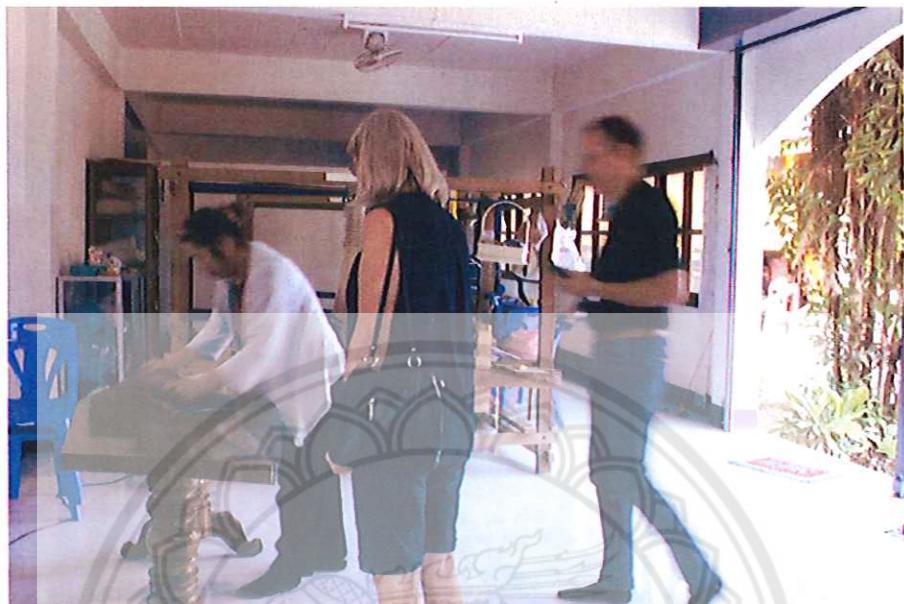
ที่ตั้ง กลุ่มทอผ้าพื้นเมือง 319 หมู่ 5 ตำบลเดียง อำเภอเชียงแสน จังหวัดเชียงราย มีประวัติความเป็นมาโดยเนื่องมาจากการเชียงแสนหรือเมืองทิรัญญา เป็นเมืองของอาณาจักรล้านนา มีกษัตริย์ปกครองสืบกันมา มีความเจริญทางด้านการเมือง เศรษฐกิจ และพุทธศาสนา มีอารยธรรมสูงส่ง ทั้งด้านภาษา ศิลปวัฒนธรรมและประเพณี เมืองพุทธศักราช 2347 ในรัชสมัยพระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราช ซึ่งได้โปรดให้กรมหลวงเห得罪หิรักษ์และพระยาณมราชาได้ยกทัพมาตีเมืองเชียงแสนและกดต้อนผู้คน 23000 คน ลงไปไว้เมืองเชียงใหม่ ส่วนหนึ่ง เมืองน่านส่วนหนึ่ง เมืองลำปาง เมืองหลวงพระบาง ส่วนที่เหลือไป ก蛛เทพ โปรดให้อยู่ที่เมืองราชบูรีและเมืองสารบูรี เมืองไป้ก็ได้นำเอกสารลักษณะศิลปะทอผ้าเชียงแสนไปเผยแพร่ที่เมืองนั้นฯด้วยในปี พ.ศ. 2529 กลุ่มแม่น้ำสบคำได้รวมตัวกันและจัดตั้งกลุ่มทอผ้าด้วยกิจกรรมตุรก โดยมีเจ้าหน้าที่จากสำนักอุตสาหกรรมจังหวัดเชียงราย เข้ามาทำการฝึกอบรมการทอผ้าแก่สตรีในหมู่บ้าน จำนวน 60 คน มี

กี่ทั้งหมด 10 หลัง ทำการฝึกอบรมเป็นเวลา 1 เดือน หลังจากฝึกอบรม กลุ่มสตรีได้ทำการทดสอบมาโดยมีนางสาวรีย์ ทองผาง เป็นประธาน กลุ่ม ตลาดถ่ายที่ทอกันนั้นได้แก่ ลายน้ำไหล ลายกี ตะกอ ลายตาราง แต่มีปัญหาด้านการตลาด คือ ไม่มีสถานที่จำหน่าย เมื่อปี พ.ศ. 2539 พระครู 'ไพศาลพัฒนาภิรัต เจ้าอาวาสวัดพระธาตุพานฯ ได้ศึกษาประวัติเมืองเชียงแสน ทำให้ทราบว่าในสมัยอดีตเมืองเชียงแสนมาแต่เดิม แต่ปัจจุบันได้สูญหายไปแล้ว ท่านพระครู 'ไพศาลพัฒนาภิรัต จึงได้ก่อสร้างพิพิธภัณฑ์ขึ้นเพื่อรำรูปผ้าทอเชียงแสนและถิ่นไก่เดียง จึงได้สืบ传ส่งทอดผ้าเชียงแสนเพบว่า ปัจจุบันมีการทออยู่ที่ราชบูรี จึงได้เดินทางพร้อมด้วยสมาชิก เพื่อไปศึกษาถ่ายผ้า และนำมาเป็นตัวอย่างในการฝึกทอผ้าที่อำเภอแม่แจ่ม จึงได้จัดตั้งกลุ่มทอผ้าพื้นเมืองเชียงแสน มีสมาชิก 100 คน หลังจากนั้นในปี 2540 ศูนย์ ก.ศ.น. เชียงแสน ได้งบประมาณรื้อวัดดูแลจัดหาครุภัณฑ์ ทำให้กลุ่มอาชีพมีความเข้มแข็งขึ้นตามลำดับ สามารถถ่ายทอดความรู้ให้แก่สมาชิกใหม่ที่มีความสนใจได้บรรยายการเรียนภายในวัดพระธาตุพานฯ และ ก.ศ.น. อ. เชียงแสน จึงได้ร่วมมือกันจัดให้มีความหลากหลายเหมาะสมกับกลุ่มนี้เป็นอย่างมากทั่วไป เมื่อจำเพาะเจาะจงกลุ่มนี้ก็มีกลุ่มได้ขึ้นอยู่กับความสนใจและความต้องการของบุคคลนั้นๆ วัดพระธาตุพานฯ จึงเป็นศูนย์การเรียนรู้ หรือ learning complex หรือตักศิลาเชียงแสนโดยสมบูรณ์



ภาพ17 : ศูนย์จำหน่ายสินค้า OTOP บ้านสนคำ อำเภอเชียงแสน จังหวัดเชียงราย
ที่มา: รัตติกาล ไข้แก้ว 2558

2. ภาพจากการลงพื้นที่สำรวจงานวิจัย



ภาพ 18: ภาพถ่ายสถานที่ในการผลิตและจำหน่ายผ้าจากเชียงแสน

ที่มา: รัตติกาล ไชยแก้ว 2558

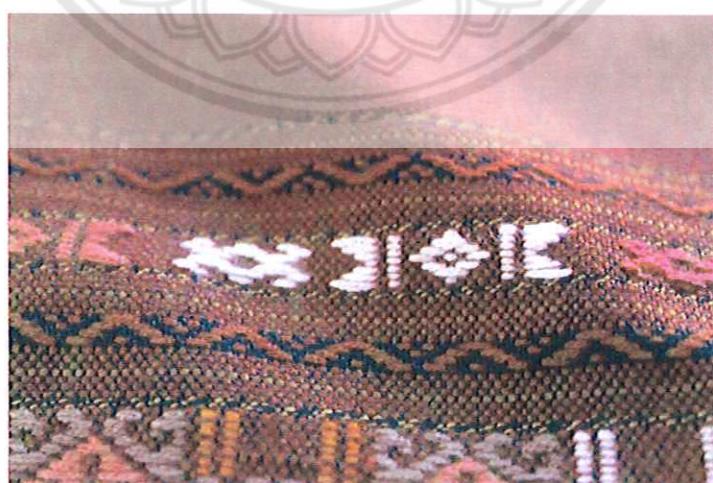


ภาพ 19 : ภาพถ่ายผลิตภัณฑ์ผ้าชิ้นจาก เชียงแสน ในศูนย์จำหน่ายสินค้า OTOP ชุมชน

ที่มา: รัตติกาล ไชยแก้ว 2558



ภาพ 20: ภาพถ่ายคุณยาย อัมพร ธรรมวงศ์ ประทานกลุ่มผ้าทอจากเชียงแสน
ที่มา : รัตติกาล ไชยแก้ว (2558)



ภาพที่ 21: ภาพถ่ายผ้าจากเชียงแสน ลวดลายขอพันเสา
ที่มา : รัตติกาล ไชยแก้ว (2558)



ภาพ22: ภาพถ่ายผ้าจากเชียงแสน ลวดลายมะลิ

ที่มา : รัตติกาล ไชยแก้ว (2558)



ภาพ 23: ภาพถ่ายผ้าจากเชียงแสน ลวดลายเสือย่ออย

ที่มา : รัตติกาล ไชยแก้ว (2558)



ภาพ 24: ภาพถ่ายผ้าจากเชียงแสน ลวดลายกาแล

ที่มา : รัตติกาล "ชัยแก้ว (2558)



ภาพ25 : ภาพถ่ายผ้าจากเชียงแสน ลวดลายน้ำหลอด

ที่มา : รัตติกาล "ชัยแก้ว (2558)

3. ผลจากการทำแบบสอบถาม

ผลจากกลุ่มตัวอย่างจำนวน 50 คน ในการทำแบบสอบถามข้อมูลทั่วไปและข้อมูลเบื้องต้นสำหรับการออกแบบรองเท้าลำลองจากวัสดุ ผ้าจากเชียงแสน บ้านสบคำ อำเภอเชียงแสน จังหวัดเชียงรายพบว่า

ตาราง 1 ตารางสรุปผลการทำแบบสอบถามข้อมูลเบื้องต้นสำหรับใช้ในการออกแบบ

<u>ส่วนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคลทั่วไป</u>		จำนวน	ร้อยละ
1 อายุ	เพศ		
15 ปี- 19ปี	ชาย	12	24%
20ปี-25ปี		36	72%
2 เพศ	หญิง	จำนวน	ร้อยละ
ชาย	หญิง	16	32%
หญิง		32	64%
<u>ส่วนที่ 2 ข้อมูลเบื้องต้นสำหรับการออกแบบ</u>			
1 ไซส์/เบอร์/ขนาดรองเท้าของท่าน		จำนวน	ร้อยละ
35-36	อื่นๆ	9	18%
37-38		11	22%
39-40		14	28%
41-42		9	18%
43-44		4	8%
45		1	2%
		1	2%
2 ท่านเลือก size รองเท้า โดยเทียบ size จากระบบօร์ไพร์		จำนวน	ร้อยละ
EURO (EUROP)	US	30	60%
		18	36%
3 ท่านมีค่านิยมในการเลือกซื้อรองเท้าแบบไหน		จำนวน	ร้อยละ
สีสันสดใส	ขาว ดำ เน้นการใช้งานเป็นหลัก	11	22%
		30	60%

อื่นๆ	จำนวน	ร้อยละ
4 ท่านชื่นชอบลายผ้าทอจากเชียงแสนลวดลายไหน	6	12%
ลายขอพันเสาร์	14	28%
ลายกาแล	2	4%
ลายมะลิ	11	22%
ลายเสือย้อย	14	28%
ลายน้ำайл	7	14%
อื่นๆ	-	-

ข้อมูลผลิตภัณฑ์

ชื่อผลิตภัณฑ์ : ออกแบบรองเท้าลำลองจากวัสดุผ้าจากเชียงแสน บ้านสนคำ อำเภอเชียงแสน จังหวัดเชียงราย

ประโยชน์ผลิตภัณฑ์ : ใช้สำหรับสวมใส่ที่เท้าป้องกันการสัมผัสพื้นผิว

วิธีใช้งานผลิตภัณฑ์ : ใช้สำหรับสวมที่เท้า

ข้อมูลทางการตลาด

1 วิเคราะห์คู่แข่งทางการตลาด

รูปแบบ	ข้อดี	ข้อเสีย
	<ul style="list-style-type: none"> - ลวดลายสวยงาม - สามารถออกแบบที่หันมายังด้านในได้ - รูปทรงยังไม่หลากหลาย - วัสดุทำจากผ้าทั้งหมดจึงดูแลรักษายากหากต้องใช้ในฤดูกาลร้อน เช่น ฤดูฝน 	
	<ul style="list-style-type: none"> - มีความแข็งแรง - หุ้มเท้าได้ดี - รูปทรงยังไม่หลากหลาย - วัสดุทำจากผ้าทั้งหมดจึงดูแลรักษายากหากต้องใช้ในฤดูกาลร้อน เช่น ฤดูฝน 	



- เอกลักษณ์พื้นเมืองชัดเจน
- มีการออกแบบที่ทันสมัย
- มีฟังก์ชั่นที่น่าสนใจ
- มีการออกแบบที่ยังไม่คำนึงถึงการใช้งานจริง
- รักษาภายนอกต้องใช้ในดูแลอื่น เช่น ดูผน



- เอกลักษณ์พื้นเมืองชัดเจน
- ออกแบบโครงสร้างและรูปทรงสวยงาม
- มีการประดับด้วยวัสดุอื่นๆ
- มีการใช้วัสดุผ้าพื้นเมืองทั้งหมดทำให้ยังขาดความเป็นสมัยใหม่ในวัสดุใหม่ๆ
- วัสดุทำจากผ้าทั้งหมดจึงดูแลรักษาภายนอกต้องใช้ในดูแลอื่น เช่น ดูผน

ตาราง 2 ตารางแสดงการวิเคราะห์คู่แข่งทางการตลาด
ที่มา : รัตติกาล ไชยแก้ว (2558)

2 เปรียบเทียบคุณภาพและราคาของผลิตภัณฑ์ที่จะออกแบบกับคู่แข่งทางการตลาด

คุณภาพผลิตภัณฑ์ :	สูงกว่า <input type="checkbox"/>	ราคา :	สูงกว่า <input type="checkbox"/>
	เท่ากัน <input checked="" type="checkbox"/>		เท่ากัน <input checked="" type="checkbox"/>
	ต่ำกว่า <input type="checkbox"/>		ต่ำกว่า <input type="checkbox"/>

เงื่อนไขและข้อสรุปการออกแบบ

ชื่อโครงการออกแบบ : การออกแบบรองเท้าลำลองจากวัสดุผ้าจากเชียงแสน อำเภอเชียงแสน จังหวัดเชียงราย

ข้อมูลเบื้องต้น/ความสำคัญและความเป็นมาของโครงการออกแบบ

เครื่องนุ่งห่มคือหนึ่งในปัจจัยสี่ ที่มีความสำคัญต่อมนุษย์ ในการห่อหุ้มร่างกายให้เกิดความอบอุ่น และมีวิวัฒนาการมาตั้งแต่สมัยแรกของประวัติศาสตร์ ในยุคที่ยังขาดเทคโนโลยีเข้ามามีบทบาทในการดำเนินชีวิต มนุษย์จึงอาศัยธรรมชาติเป็นแหล่งพื้นพาก และสร้างสรรค์ วัสดุอันแปลกใหม่จนเกิดขึ้นมากมายในปัจจุบัน เมื่อความสร้างสรรค์ของมนุษย์ไม่มีขีดจำกัด จึงได้เกิดการพัฒนาเครื่องนุ่งห่มให้ได้ใช้งานหลากหลายมากกว่าห่อหุ้มร่างกาย จนกลายเป็นเครื่องประกอบการแต่งกาย อันหลากหลายประเภท แต่ที่จะกล่าวถึงคือ เครื่องนุ่งห่มประเภทรองเท้า ซึ่งเป็นหนึ่งในเครื่อง

ประกอบการแต่งกาย และเป็นหนึ่งในปัจจัยสี่ เช่นกัน (สุทัศน์ ยกส้าน, โลกวิทยาการ ,นิตยสารสารคดี ฉบับที่ 169 หน้า 155) นักมนุษยวิทยาพบหลักฐาน ที่ทำให้อธิบายได้ว่า มีการใช้รองเท้าเกิดขึ้น ราว 26,000 ถึง 40,000 ปีที่แล้ว พบว่ากระดูกนิ้วเท้ามนุษย์เริ่มเล็กลง และในยุคที่มนุษย์ใช้เท้าเปล่าอยู่นั้น พบว่ากระดูกนิ้วเท้ามนุษย์ ใหญ่กว่าช่วงที่พับการใช้รองเท้ายุคแรกสุด การออกแบบรองเท้า จะเป็นลักษณะถุงที่ห่อเท้า ไว้ป้องกันอากาศหนาว ป้องกันเศษหินบาด ต่อมาริ่มมีการใช้หนังสัตว์มาทำเป็นรองเท้ามากขึ้น ในยุคกลาง รองเท้าได้พัฒนามาเป็นรองเท้าที่มีเชือกรัดหนัง ให้กระชับเท้ามากขึ้น นิ้วเท้าก็เริ่มเรียวยาวมากขึ้น และช่างทำรองเท้าได้ผลิตรองเท้า สำหรับคนมีฐานะทางสังคม ที่มีรูปแบบใหม่โดยเฉพาะ ในที่สุดการทำรองเท้า ก็ใช้วิธีการเย็บขึ้นรูป ซึ่งปัจจุบันนี้ อุตสาหกรรมรองเท้า ได้มีการพัฒนาการผลิต จนมีความสำคัญ ต่อระบบเศรษฐกิจของประเทศไทยเป็นอย่างมากประเททหนึ่ง (กรมเศรษฐกิจการพาณิชย์, 2545) อุตสาหกรรมรองเท้าและส่วนประกอบ สามารถแบ่งออกเป็น อุตสาหกรรมย่อยได้อีกหลายประเภท ได้แก่ อุตสาหกรรมการผลิตรองเท้ายาง และพลาสติก รองเท้า กีฬา รองเท้าแตะ รองเท้านังแท๊ะ รองเท้านังเที่ยม และรองเท้าอื่นๆ ซึ่งตลาดรองเท้าในประเทศไทย มีความหลากหลายเป็นอย่างมาก การผลิตรองเท้าอาจจะไม่แกร่งมากนัก แต่การจำหน่ายรองเท้า นั้น กลับมีปริมาณเพิ่มขึ้นอย่างไม่มีจำกัดตามกลุ่มลูกค้า โดยเฉพาะวัยรุ่น หรือกลุ่มคนยุคสมัยใหม่

การเปลี่ยนแปลงทางสังคมปัจจุบัน ก้าวกระโดดเข้ามายุคของวัตถุนิยมมากขึ้น เนื่องจาก ความเจริญทางด้านเทคโนโลยีเข้ามายึด主导 ในการดำเนินชีวิตของมนุษย์ ทำให้องค์ประกอบในการ ดำเนินชีวิตแบบดั้งเดิม เริ่มมีความหลากหลาย และมีสิ่งใหม่ๆเข้ามาทดแทนวิถีชีวิตแบบเดิม จึงเกิด การปรับตัว ให้อยู่ในยุคสังคม ที่ถูกตัดสินด้วยกระแสสื่อ ทำให้เกิดปัญหาด้านจิตใจ และความสับสน ทางด้านวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณี ตลอดจนวิถีชีวิตของชาวชนบท ซึ่งถูกบทบาทของสังคม เมื่อเข้ามาบดบังความสำคัญของวิถีแบบดั้งเดิม ความเป็นเอกลักษณ์ และวัฒนธรรมเก่าแก่ จึงถูกลด ความสำคัญที่มีต่อสังคมน้อยลง ซึ่งความเจริญทางวัตถุนิยมที่กล่าวมาทั้งหมดนี้ ปัจจัยสี่ยังเป็นสิ่ง สำคัญที่มีการเปลี่ยนแปลงไปด้วย เครื่องประกอบการแต่งกายประเททรองเท้าก็เป็นส่วนหนึ่งของ ปัจจัยสี่ที่มีความจำเป็นต่อการใช้ชีวิตประจำวัน โดยเฉพาะในกลุ่มวัยรุ่น หรือกลุ่มคนยุคสมัยใหม่ ที่อยู่ในช่วงการเปลี่ยนแปลงจากสังคมสมัยเก่าก้าวสู่ยุคสมัยใหม่ ในปัจจุบันประเทศไทย เป็นประเทศ หนึ่งที่มีการผลิตและจำหน่ายสินค้าประเภทแฟชั่นในกลุ่มรองเท้าออกสู่ตลาดทั้งในและนอกประเทศไทย และเป็นที่ยอมรับทั้งในด้านคุณภาพ และความทันสมัย โดยเฉพาะคุณภาพด้านฝีมือการผลิต แต่ อย่างไรก็ตามประเทศไทยยังมีข้อจำกัดในการใช้วัสดุที่เป็นเอกลักษณ์ทางด้านฝีมือของวิถีชนบท เพื่อ สร้างภาพลักษณ์ให้เป็นที่ยอมรับแก่คนรุ่นใหม่ และการยกระดับราคาให้กับสินค้า รวมถึงการเกิด ภูมิคุ้มกันเพิ่มในตัวสินค้า

เชียงแสนหรือเมืองหริรักษ์ยัง เป็นเมืองของอาณาจักรล้านนา มีกษัตริย์ปกครองสืบกันมา มี ความเจริญทางด้านการเมือง เศรษฐกิจ และพุทธศาสนา ในปี พ.ศ. 2529 กลุ่มแม่บ้านสนคำได้รวมตัว

กันและจัดตั้งกลุ่มทอผ้าจากเชียงแสนด้วยกีรติทุก โดยมีเจ้าหน้าที่จากสำนักอุตสาหกรรมจังหวัดเชียงราย เข้ามาทำการฝึกอบรมการทอผ้าจากเชียงแสน ให้แก่สตรีในชุมชน การทอผ้าพื้นเมือง ถือเป็นหนึ่งในเอกลักษณ์ของถิ่นล้านนาเชียงราย เป็นผลงานทางศิลปะการถักทอ อันประณีต มีลวดลายอันเป็นเอกลักษณ์ ซึ่งผ้าจากเมืองเชียงแสนเป็นฝีมือของชาวชนบทในอำเภอเชียงแสน จังหวัดเชียงราย มีวัฒนธรรมการทอแบบชาวไทลื้อ ซึ่งทอจากเส้นใยผ้าฝ้าย และใช้เทคนิคการขิต หรือการจัก ลวดลายเป็นแบบไทยลื้อโบราณ และประยุกต์ และอำเภอเชียงแสนเป็นอำเภอหนึ่ง ที่ยังคงใช้ฝ้ายจากธรรมชาติ และ ย้อม弄ด้วยสีธรรมชาติ อีกทั้งยังมีชนบธรรมเนียม และเรื่องราวที่มาของผ้าทอ ให้ได้ศึกษา ซึ่งลวดลายที่ได้รับความนิยมและเป็นเอกลักษณ์คือ ลายมะลิ ลายขอพันเสาร์ ลายกาแล ลายน้ำайл และลายเสือย้อย อีกทั้งยังเริ่มมีการพัฒนาแปรรูปเป็นผลิตภัณฑ์ในรูปแบบต่างๆ เช่น กระเบาเครื่องปุ่งห่ม เป็นต้น ซึ่งเป็นที่นิยมแก่นักท่องเที่ยวและชาวต่างชาติ ผู้วิจัยเห็นว่าผ้าจากเชียงแสน บ้านสบคำ อำเภอเชียงแสน จังหวัดเชียงราย ถือเป็นต้นทุนทางวัฒนธรรมอันมีความเป็นเอกลักษณ์ ที่สามารถหยิบยกมาตีความใหม่ พร้อมแทรกค่านิยม และบริบทในช่วงเวลาปัจจุบัน เพื่อให้เกิดความเข้าใจในความเป็นเอกลักษณ์ที่ตรงกัน โดยมุ่งไปตามกลุ่มเป้าหมายวัยรุ่น ที่อยู่ในยุคของค่านิยมวัยรุ่น ที่อยู่ในยุคของค่านิยม ผู้วิจัยจึงได้เลือกใช้ ผ้าจากเมืองเชียงแสน ที่คงความเป็นศิลปะล้านนา มีเทคนิค อันประณีต และมีลวดลายที่เป็นเอกลักษณ์ ถือเป็นวัสดุ ที่เหมาะสมแก่การนำมาประยุกต์ ผสมผสาน และสร้างสรรค์ เป็นผลิตภัณฑ์ในรูปแบบ รองเท้า และออกแบบรูปแบบรองเท้า จากรวัสดุผ้าจากเชียงแสน ให้เหมาะสมกับยุคสมัยปัจจุบัน และมีบทบาทในการเผยแพร่ความความเป็นล้านนาจากฝีมือชาวชนบท ในรูปแบบผลิตภัณฑ์รองเท้าลำลอง สุ่นรุ่นใหม่ ให้เกิดคุณค่าที่ยั่งยืน และเกิดประโยชน์ต่อผู้บริโภค

Product/ SWOT(strength ,weakness ,opportunity ,threat)

สถานะของผลิตภัณฑ์ ในด้าน

1. **จุดแข็ง(strength)** เป็นการออกแบบรองเท้าลำลองที่นำเอาความเป็นเอกลักษณ์ภูมิปัญญาเข้ามาสร้างความแตกต่างให้ตัวผลิตภัณฑ์
2. **จุดอ่อน(weakness)** อาจมีกลุ่มที่ชื่นชอบเฉพาะ
3. **โอกาส(opportunity)** ประเทศไทยมีการผลิตรองเท้าที่มีคุณภาพ และเริ่มมีการส่งออกมากขึ้น ความแตกต่างในด้านวัสดุสามารถสร้างโอกาสให้ตัวผลิตภัณฑ์มีความน่าสนใจมากขึ้น
4. **อุปสรรค(threat)** มีราคาสูงอาจมีผลต่อการตัดสินใจซื้อ

Objective: เพื่อเป็นส่วนหนึ่งในการอนุรักษ์และเผยแพร่ผลิตภัณฑ์ผ้าจากเชียงแสนให้มีกลุ่มเป้าหมาย ที่กว้างขึ้น

วัตถุประสงค์ของการออกแบบ

ออกแบบรองเท้าที่มีความแตกต่างตามอุสาหกรรมที่ไว้ไป และมีจุดเด่นของตัววัฒนธรรม.
เข้ามาเกี่ยวข้อง

1.ให้มีความแตกต่างจากการรองเท้าที่ไว้ไป โดยการเลือกใช้วัสดุสมัยใหม่มาผสมผสานกับวัสดุที่มีความเป็นเอกลักษณ์ เพิ่มกลุ่มเป้าหมายให้กว้างขึ้น

2.ดึงดูดความสนใจในด้านตัววัสดุที่นำมาใช้ มีความโดดเด่นเฉพาะตัว

ข้อมูลผู้บริโภคเป้าหมาย (Main target) : กลุ่มวัยรุ่น ชาย-หญิง อายุ 20-25 ปี
กลุ่มเป้าหมาย : วัยรุ่น ชาย-หญิง

คุณลักษณะทางกายภาพ : คล่องแคล่ว แข็งแรง รูปร่างปกติ

ช่วงอายุ : 20-25 ปี เพศ : ชาย/หญิง

คุณลักษณะทางจิตใจ อุปนิสัย : วัยรุ่นมีความเปลี่ยนแปลงทางสังคมที่สูง อยู่ในยุคของการเปลี่ยนแปลงทางสังคม ที่เคยได้รับอิทธิพลจากวัฒนธรรมสมัยเก่าสู่สมัยใหม่ รู้จักผสมผสานความเป็นวัฒนธรรมกับความเป็นปัจจุบันอย่างยั่งยืน



ขอบเขตการออกแบบ

ออกแบบรองเท้าลำลองจากวัสดุผ้าจากเชียงแสน บ้านสบคำ อำเภอเชียงแสน จังหวัดเชียงราย

รองเท้าลำลองสุภาพบุรุษ (Flat Sandals)	(1 โครงสร้าง / 1 กราฟิก)
---------------------------------------	--------------------------

รองเท้าลำลองสุภาพสตรี (Flat Sandals)	(1 โครงสร้าง / 1 กราฟิก)
--------------------------------------	--------------------------

รองเท้าลำลองสุภาพสตรี (Platform Sandals)	(1 โครงสร้าง / 1 กราฟิก)
--	--------------------------

รองเท้าลำลองแบบสวมสุภาพบุรุษ (slip on)	(1 โครงสร้าง / 1 กราฟิก)
--	--------------------------

3.1 ขั้นตอนแบบร่าง (Sketch)



ภาพ 26 ภาพแสดงแบบร่างที่ 1

ที่มา: รัตติกาล ไชยแก้ว (2558)



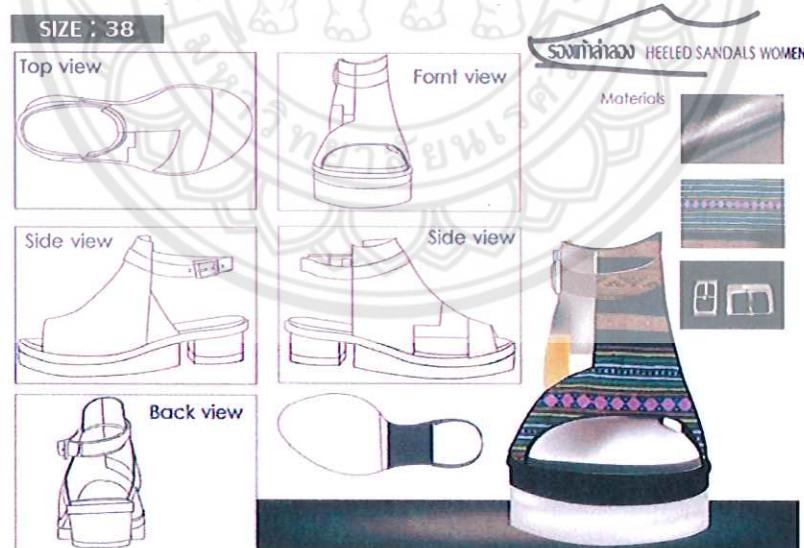
ภาพ 27 ภาพแสดงแบบร่างที่ 2

ที่มา: รัตติกาล ไชยแก้ว (2558)



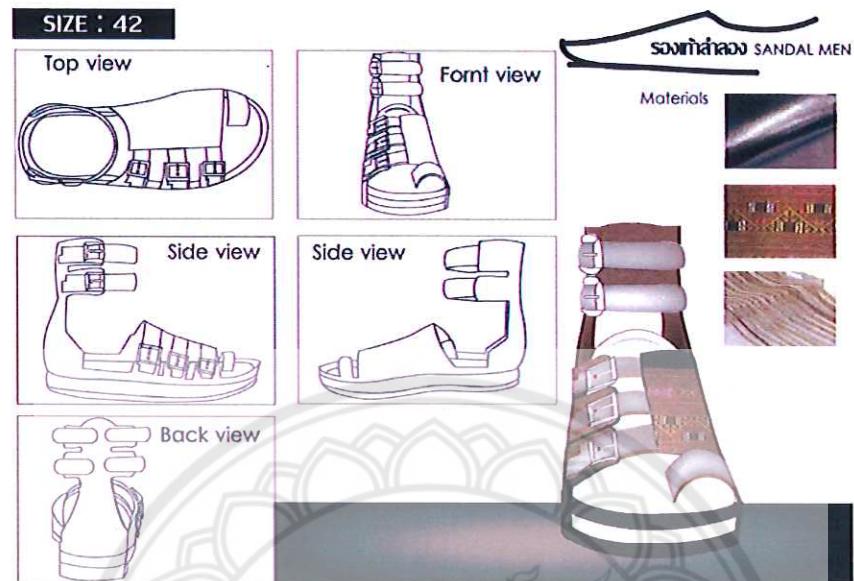
ภาพ 28 ภาพแสดงแบบร่างที่ 3

ที่มา : รัตติกาล ไซแก้ว (2558)



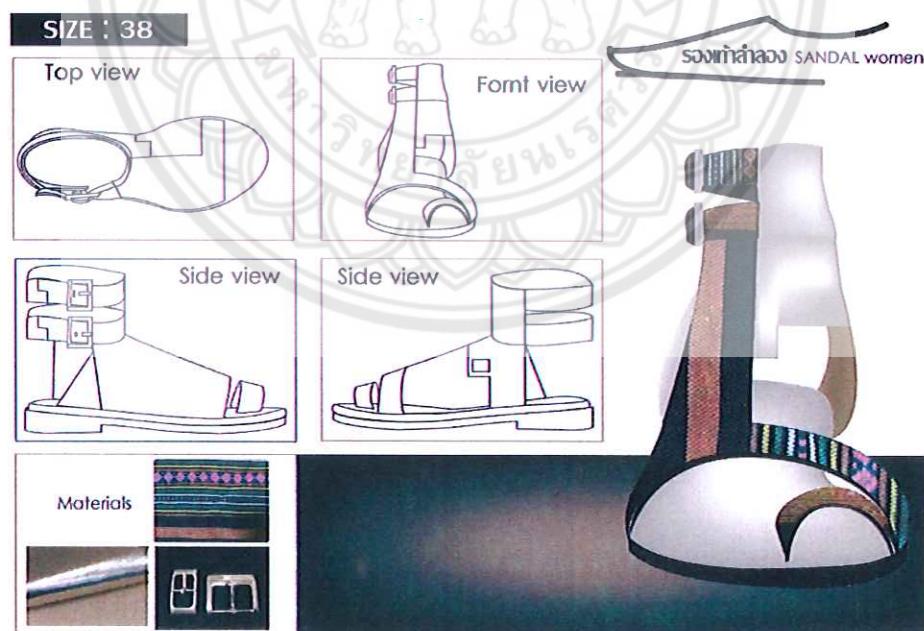
ภาพ 29 ภาพแสดงแบบร่างที่ 4

ที่มา : รัตติกาล ไซแก้ว (2558)



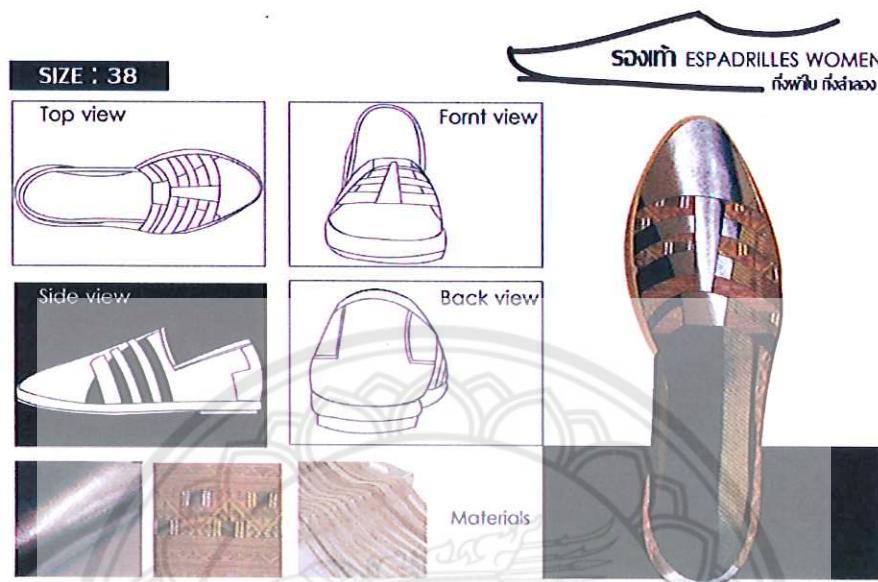
ภาพ 30 ภาพแสดงแบบร่างที่ 5

ที่มา : รัตติกาล ไชยแก้ว (2558)



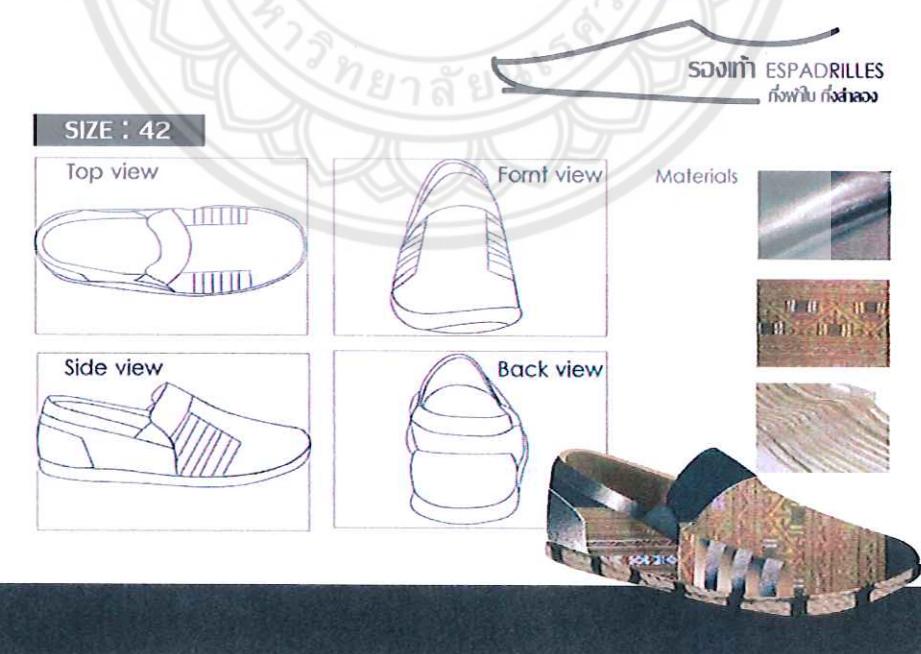
ภาพ 31 ภาพแสดงแบบร่างที่ 6

ที่มา : รัตติกาล ไชยแก้ว (2558)



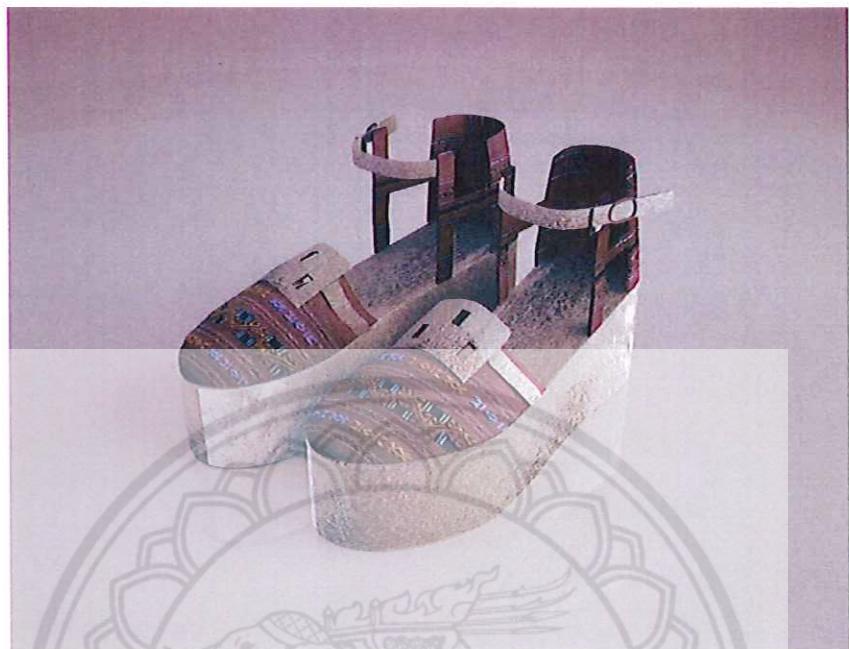
ภาพ 32 ภาพแสดงแบบร่างที่ 7

ที่มา : รัตติการ ไชยแก้ว (2558)

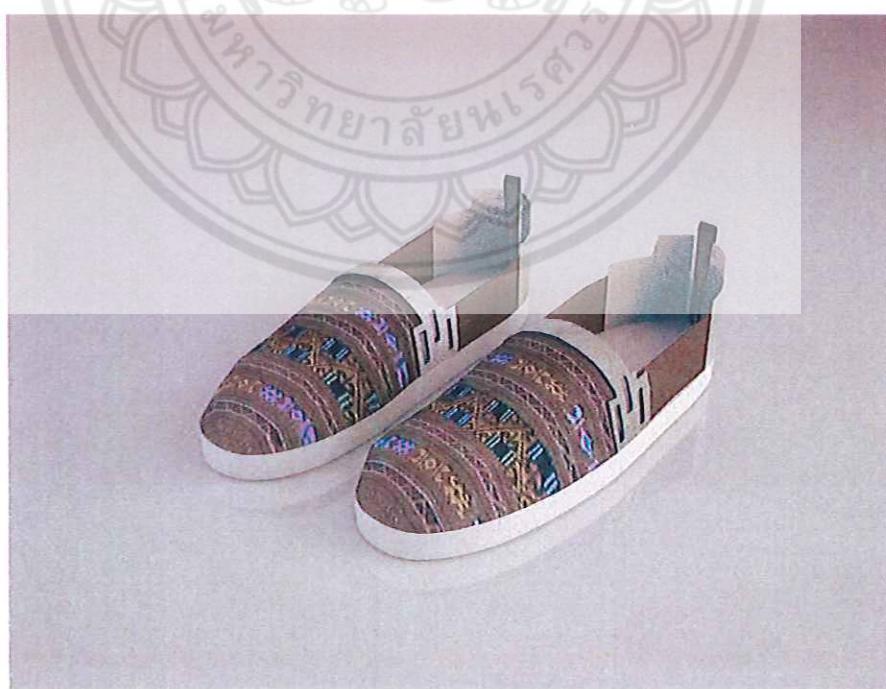


ภาพ 33 ภาพแสดงแบบร่างที่ 8

ที่มา : รัตติการ ไชยแก้ว (2558)



ภาพ 33 ภาพแสดงแบบร่าง platform sandal women 3D ที่ 9
ที่มา : รัตติกาล ไชยแก้ว (2558)



ภาพ 34 ภาพแสดงแบบร่าง Slip on women 3D ที่ 10
ที่มา : รัตติกาล ไชยแก้ว (2558)



ภาพ 35 ภาพแสดงแบบร่าง Sandal men 3D ที่ 11

ที่มา : รัตติกาล ไชยแก้ว (2558)

4. ผลงานการออกแบบ

การออกแบบรองเท้าลำลองจากวัสดุผ้าจากเชียงแสน บ้านสบคำ อําเภอเชียงแสน จังหวัดเชียงราย ได้ดำเนินการตามกระบวนการออกแบบจนถึงกระบวนการสุดท้ายของการออกแบบ และได้ปรึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษา จนได้เป็นรองเท้าลำลองจากวัสดุผ้าจากเชียงแสน บ้านสบคำ อําเภอเชียงแสน จังหวัดเชียงราย จำนวน 5 คู่ ได้แก่

- 4.1 รองเท้าลำลองสุภาพบุรุษ (Flat Sandals)
- 4.2 รองเท้าลำลองสุภาพสตรี (Flat Sandals)
- 4.3 รองเท้าลำลองสุภาพสตรี (Platform Sandals)
- 4.4 รองเท้าลำลองแบบสวมสุภาพบุรุษ (slip on)
- 4.5 รองเท้าลำลองแบบสวมสุภาพสตรี (slip on)



ภาพ 40 ภาพแสดงผลงานออกแบบเท้าลำลองจากวัสดุผ้าจากเชียงแสน บ้านสบคำ อําเภอ
เชียงแสน จังหวัดเชียงราย ขนาดจริง

ที่มา : รัตติกาล ไชยแก้ว (2558)



ภาพ 41 ภาพแสดงผลงานออกแบบเท้าลำลอง Flat Sandals Men จากวัสดุผ้าจากเชียง
แสน บ้านสบคำ อําเภอเชียงแสน จังหวัดเชียงราย ขนาดจริง

ที่มา : รัตติกาล ไชยแก้ว (2558)



ภาพ 42 ภาพแสดงผลงานออกแบบรองเท้าลำลอง Flat Sandals Women จากวัสดุผ้าจากเขียง
แสน บ้านสบคำ อำเภอเชียงแสน จังหวัดเชียงราย ขนาดจริง
ที่มา : รัตติกาล ไชยแก้ว (2558)



ภาพ 43 ภาพแสดงผลงานออกแบบรองเท้าสำหรับ女士 Platform Sandals Women จากวัสดุฝ้า
จากเชียงแสน บ้านสบคำ อําเภอเชียงแสน จังหวัดเชียงราย ขนาดจริง
ที่มา : รัตติกาล ไชยแก้ว (2558)



ภาพ 43 ภาพแสดงผลงานออกแบบรองเท้าสำเร็จรูป Slip on Women จากวัสดุผ้าจากเขียงแสน³
บ้านสบคำ อําเภอเขียงแสน จังหวัดเชียงราย ขนาดจริง
ที่มา : รัตติกาล ไชยแก้ว (2558)



ภาพ 44 ภาพแสดงผลงานออกแบบรองเท้าลำลอง Slip on Men จากวัสดุผ้าจากเชียงแสน บ้าน
สบคำ อํามเภอเชียงแสน จังหวัดเชียงราย ขนาดจริง
ที่มา : รัตติกาล ไชยแก้ว (2558)



ภาพ 45 ภาพแสดงผลงานออกแบบแบบรองเท้าลำลองจากวัสดุผ้าจากเชียงแสน บ้านสบคำ อำเภอ
เชียงแสน จังหวัดเชียงราย สอบประเมินงาน ณ คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัย นเรศวร
ที่มา : รัตติกาล ไชยแก้ว (2558)



ภาพ 46 ภาพแสดงผลงาน ณ ศูนย์การค้าเชียงใหม่ พิษณุโลก
ที่มา : pongsatorn wattanasuwakun (2558)

5. ขั้นตอนการผลิตขึ้นงาน

จากการสร้างสรรค์และพัฒนารูปแบบออกแบบรองเท้าลำลองจากวัสดุผ้าจากเชียงแสน บ้านสบคำ อำเภอเชียงแสน จังหวัดเชียงราย โดยการสร้างโน้ตเดล เพื่อให้เห็นถึงภาพรวมของงานชัดเจนมากขึ้น จะได้ดำเนินการมาถึงขั้นตอนการผลิตรองเท้าลำลองจากการจากวัสดุผ้าจากเชียงแสน บ้านสบคำ อำเภอเชียงแสน จังหวัดเชียงราย มีดำเนินงานดังนี้

5.1 Model Shoes

แบบจำลองรองเท้าลำลองจากการจากวัสดุผ้าจากเชียงแสน บ้านสบคำ อำเภอเชียงแสน จังหวัดเชียงราย



ภาพ 47 ภาพแสดง โมเดลจากกระดาษรูปแบบรองเท้า concept we are young ที่ 1
ที่มา : รัตติกาล ไชยแก้ว (2558)



ภาพ 48 ภาพแสดง โมเดลจากกระดาษรูปแบบรองเท้า concept we are young ที่ 2
ที่มา : รัตติกาล ไชยแก้ว (2558)

5.2 วัสดุที่ใช้ในการผลิตรองเท้าลำลอง

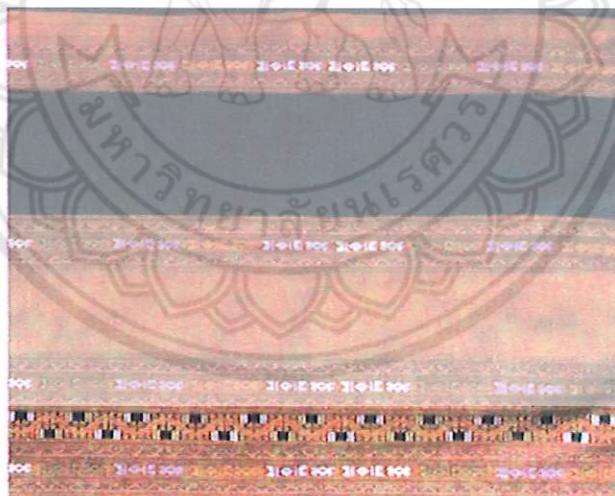
5.2.1 ผ้าจากเชียงแสน ลาวดลายมະลิ



ภาพ 49 ภาพแสดง ผ้าจากเชียงแสน ลาวดลายมະลิ

ที่มา : รัตติกาล ไชยแก้ว (2558)

5.2.3 ผ้าจากเชียงแสน ลาวดลายข้อพันเสา



ภาพ 50 ภาพแสดง ผ้าจากเชียงแสน ข้อพันเสา

ที่มา : รัตติกาล ไชยแก้ว (2558)

5.2.4 หนังวัว สีเมษาหริค



ภาพ 51 ภาพแสดงหนังวัว สีแมมเทอริก

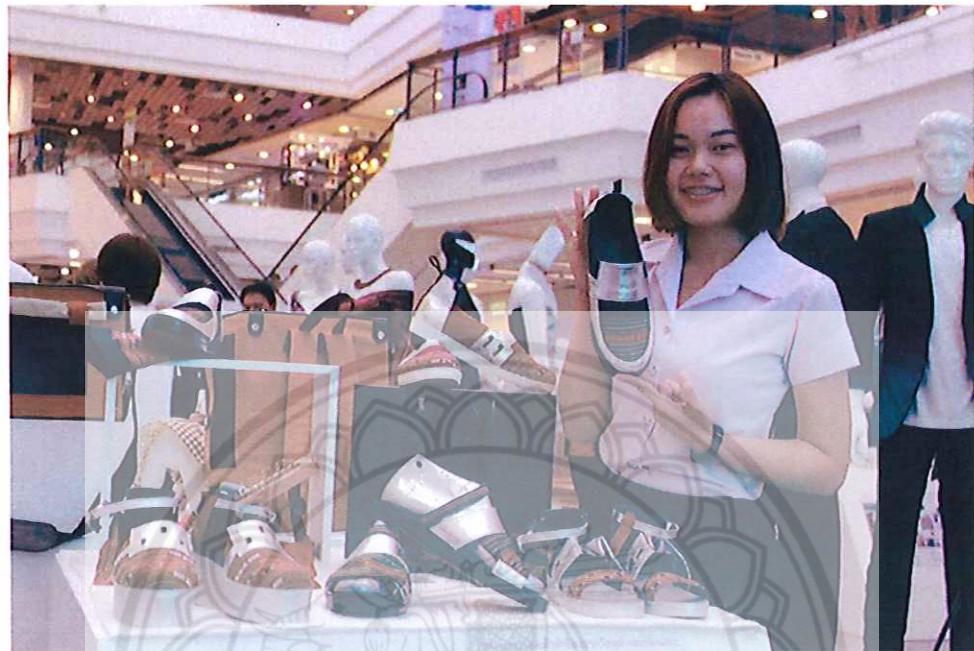
ที่มา : รัตติกาล ไชยแก้ว (2558)

5.3 ขั้นตอนการตัดเย็บรองเท้า



ภาพ 52 ภาพแสดงการตัดเย็บรองเท้า

ที่มา : รัตติกาล ไชยแก้ว (2558)



ภาพ 53 ภาพแสดงการจัดแสดงงาน ณ ศูนย์การค้าเซ็นทรัล พิษณุโลก
ที่มา : ขันนรัตน์ การัก (2558)



ภาพ 54 ภาพแสดงเปิดงานการจัดแสดงงาน ณ ศูนย์การค้าเซ็นทรัล พิษณุโลก
ที่มา : ขันนรัตน์ การัก (2558)



ภาพ 54 ภาพถ่ายร่วมกับอาจารย์ที่ปรึกษา ดร. สมាពร คล้ายวิเชียร
ที่มา : กิตติศักดิ์ สีบสาย (2558)



ภาพ 54 ภาพแสดงเปิดงานการจัดแสดงงาน ณ ศูนย์การค้าเซ็นทรัล พิษณุโลก
ที่มา : ชนันรัตน์ การัก (2558)

บทที่ 5

บทสรุป

จากการศึกษาค้นคว้าเพื่อดำเนินงานวิจัยในครั้งนี้ได้ดำเนินงานวิจัยในหัวข้อเรื่องการออกแบบรองเท้าลำลองจากวัสดุผ้าจากเชียงแสน บ้านสบคำ อำเภอเชียงแสน จังหวัดเชียงราย เป็นการนำวัสดุผ้าทอมือพื้นเมืองของชาวเชียงแสนหรือเรียกว่า ผ้าจากเชียงแสน มาผสมผสานกับวัสดุสมัยใหม่ โดยผู้วิจัยได้คำนึงถึงคุณประโยชน์ ความปลอดภัย และความสวยงาม ให้ตรงต่อความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย ซึ่งผู้วิจัยได้ทำการศึกษาและสอบถามจากผู้เชี่ยวชาญในการดำเนินงาน ทั้งเทคนิคการทำผ้า ลวดลายที่เป็นเอกลักษณ์ และรูปแบบรองเท้าลำลองให้อยู่ในยุคสมัยใหม่ จากการดำเนินงานวิจัยในครั้งนี้ได้สรุปผลงานวิจัยได้ดังนี้

สรุปผลการวิจัย

การดำเนินการศึกษาผลงานวิจัยในหัวข้อเรื่องออกแบบรองเท้าลำลองจากวัสดุผ้าจากเชียงแสน บ้านสบคำ อำเภอเมือง จังหวัดเชียงราย ผู้วิจัยได้ศึกษาเพื่อดำเนินงานวิจัยเป็นระยะเวลาประมาณ 4 เดือน เริ่มจากการเก็บรวบรวมข้อมูลจากเอกสาร เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง ผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง สอบถามข้อมูลจากผู้เชี่ยวชาญ และได้ลงพื้นที่เพื่อสำรวจ จนได้กำหนดหัวข้องานวิจัย คือ ออกแบบรองเท้าลำลองจากวัสดุผ้าจากเชียงแสน อำเภอเชียงแสน จังหวัดเชียงราย ศึกษาอย่างเจาะลึกถึงกระบวนการและเทคนิคการทำผ้าจากเชียงแสน และการสร้างลวดลายที่เป็นเอกลักษณ์ในอำเภอเชียงแสน เพื่อเป็นแนวทางในการออกแบบรองเท้าลำลองที่เหมาะสมโดยเทคนิคการผสมผสานกับวัสดุสมัยใหม่ และได้ศึกษาข้อมูลด้านกระบวนการผลิตรองเท้า เพื่อนำข้อมูลที่ได้จากการศึกษามาวิเคราะห์ที่เป็นแนวคิดทางการออกแบบเป็นรองเท้าลำลองจากวัสดุผ้าจากเชียงแสน และสามารถใช้งานได้จริงตามที่ได้ออกแบบไว้ โดยคำนึงถึงความปลอดภัย และความแข็งแรงของผลิตภัณฑ์รองเท้า จนถึงขั้นตอนสุดท้ายของการทำงาน และได้ผลงานออกแบบเป็นรองเท้าลำลองจากวัสดุผ้าจากเชียงแสน บ้านสบคำ อำเภอเชียงแสน จังหวัดเชียงรายอย่างสมบูรณ์

อภิปรายผลการวิจัย

ผลงานวิจัยจากการศึกษาเพื่อออกแบบรองเท้าลำลองจากวัสดุผ้าจากเชียงแสน บ้านสบคำ อำเภอเชียงแสน จังหวัดเชียงราย เป็นผลงานออกแบบรองเท้าลำลองจำนวน 5 คู่ ประกอบด้วย รองเท้าลำลองสุภาพบุรุษ (Flat Sandals) รองเท้าลำลองสุภาพสตรี (Flat Sandals)

รองเท้าลำลองสุภาพสตรี (Platform Sandals) รองเท้าลำลองแบบสวมสุภาพบูรุษ (slip on) รองเท้าลำลองแบบสวมสุภาพสตรี (slip on)

1. การออกแบบโครงสร้างรองเท้าลำลองจากผ้าจากเชียงแสน บ้านสบคำ อำเภอเชียงแสน จังหวัดเชียงราย เป็นการออกแบบให้โครงสร้าง สามารถใช้งานได้จริง โดยคำนึงถึงความปลอดภัย รวมไปถึงความสวยงามที่ได้มาตรฐาน ไม่เสียหายง่าย ด้วยการเคลื่อนไหวของเท้า

2. การออกแบบกราฟิกภายนอกของรองเท้าลำลองจากผ้าจากเชียงแสน บ้านสบคำ อำเภอเชียงแสน จังหวัดเชียงราย เป็นการเลือกลายที่เหมาะสมบนผืนผ้าทอจากเชียงแสนซึ่งเป็นลายกราฟิกที่ชาวบ้านได้ใช้เทคนิคถักห่อขึ้น ประกอบด้วยลายมะลิ และลายขอพันเส้าที่ได้มาจากการสำรวจความชื่นชอบส่วนใหญ่ เช้ามาใช้เป็นวัสดุในการทำรองเท้า เพื่อสร้างความเป็นเอกลักษณ์และรังสรรค์งานที่เด่นชัดในตัวผลิตภัณฑ์รองเท้าลำลองจากวัสดุผ้าจากเชียงแสน บ้านสบคำ อำเภอเชียงแสน จังหวัดเชียงราย

ข้อเสนอแนะ

จากการวิจัยในหัวข้อ “ออกแบบรองเท้าลำลองจากวัสดุผ้าจากเชียงแสน บ้านสบคำ อำเภอเชียงแสน จังหวัดเชียงราย” ซึ่งมีวัตถุประสงค์ในการศึกษาค้นคว้าถึงการออกแบบรองเท้าลำลอง โดยการใช้วัสดุจากผ้าจากเชียงแสนกับวัสดุหนังให้สามารถผลิตขึ้นรูปเป็นผลงานรองเท้าลำลองสำหรับชายและหญิงได้ และสามารถสร้างกลุ่มเป้าหมายให้กว้างขึ้นในการบริโภคินค้าจากผ้าจากเชียงแสน บ้านสบคำ อำเภอเชียงแสน จังหวัดเชียงราย กือ กลุ่มวัยรุ่น อายุ 20 – 25 ปี เพื่อให้ได้ผลงานในรูปแบบแฟลกใหม่ เพื่อดึงดูดความสนใจของผู้บริโภค โดยคำนึงถึงความปลอดภัย โดยมีโครงสร้างภายนอกจากวัสดุผ้าจากเชียงแสนและหนังร้า ซึ่งทั้งนี้ผู้วิจัยได้ศึกษาถึงเทคนิคการผลิตรองเท้า และเทคนิคการผลิตผ้าจากเชียงแสน จากกลุ่มชาวบ้านสบคำ อำเภอเชียงแสน จังหวัดเชียงราย เพื่อนำมาประกอบใช้กับการออกแบบรองเท้าลำลองจากวัสดุผ้าจากเชียงแสน บ้านสบคำ อำเภอเชียงแสน จังหวัดเชียงราย ให้ได้ผลงานออกแบบตามวัตถุประสงค์ที่กำหนด

ในขั้นตอนของการกระบวนการประเมินผลทางการศึกษาในครั้งนี้ ได้เป็นไปอย่างถูกต้องตามระบบที่คณะกรรมการได้กำหนดไว้ สามารถบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ได้กำหนดไว้ ทั้งนี้เนื่องมาจาก การที่ได้รับข้อแนะนำอันเป็นประโยชน์จากอาจารย์ที่ปรึกษา ที่เคยช่วยเหลือ และให้คำแนะนำอย่างเต็มที่

บทสรุปของการศึกษาวิจัยถือว่าเป็นประโยชน์อย่างยิ่ง ในเรื่องการแก้ไขปัญหาในด้านต่างๆ ซึ่งมิใช่เพียงวิสัยทัศน์ทางการศึกษาเท่านั้น แต่ยังเป็นการมองให้กว้างออกไปยังภายนอก เป็นการเปิดโลกทัศน์ให้กว้าง อาศัยพื้นฐานของหลักความเป็นจริง การศึกษา การค้นคว้า การสอบถามจากผู้เชี่ยวชาญ ได้ลงพื้นที่สำรวจจริง ตลอดจนการวิเคราะห์ข้อมูลอย่างเจาะลึก เพื่อให้เกิดความเข้าใจในเนื้อหาอย่างแท้จริง อันจะเป็นประโยชน์และเป็นแนวทางการทำงานต่อตัวผู้ศึกษาวิจัยเป็นอย่างมาก





บรรณานุกรม

นาคน้อย บุญวงศ์. (2542). หลักการออกแบบ. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ. โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

นิติ หนูนท์. (2533). บทเรียนภาษาอังกฤษภาคภาษาอังกฤษ. (พิมพ์ครั้งที่ 1). กรุงเทพฯ. โรงพิมพ์ โอ. เอส.พรีนติ้งเอ้าส์

นพวรรณ หมื่นทรัพย์. (2539). การออกแบบเบื้องต้น BASIC DESIGN (พิมพ์ครั้งที่ 1), กรุงเทพฯ : โกลบอลวิชั่น.

สุทธิศรี ยกล้าน. โลกวิทยาการ. นิตยสารสารคดี. 2542(169), หน้า 155.

นที บุญพราหมณ์. (2546). การวิเคราะห์พฤติกรรมผู้บริโภค. กรุงเทพฯ.

ทรงยศ บัวสำลี. (2555). การออกแบบรองเท้าหนังสำลังสุภาพบุรุษของกลุ่มชุมชนท่าชุง อำเภอเมือง จังหวัดอุทัยธานี. ศิลปนิพนธ์ ศป.บ., มหาวิทยาลัยนเรศวร, พิษณุโลก.

รุจิรา ถารศักดิ์.(2557). การออกแบบรองเท้าแฟชั่นบุรุษจากผ้าห่อเมือโครงการหลวงดอยตุง อำเภอแม่ฟ้าหลวง จังหวัดเชียงราย. ศิลปนิพนธ์ ศศ.บ. มหาวิทยาลัยนเรศวร. จังหวัดพิษณุโลก.

สำนักงานพัฒนาเศรษฐกิจจากฐานข้อมูล (องค์กรมหาชน) ศูนย์ราชการเฉลิมพระเกียรติ๘๐ พรรษา.(2554). สารานุกรมภูมิปัญญาผ้าไทย. (พิมพ์ครั้งที่ 1). กรุงเทพฯ. นักงานพัฒนาเศรษฐกิจจากฐานข้อมูล (องค์กรมหาชน).



ภาคผนวก ภาพกิจกรรมผลงาน

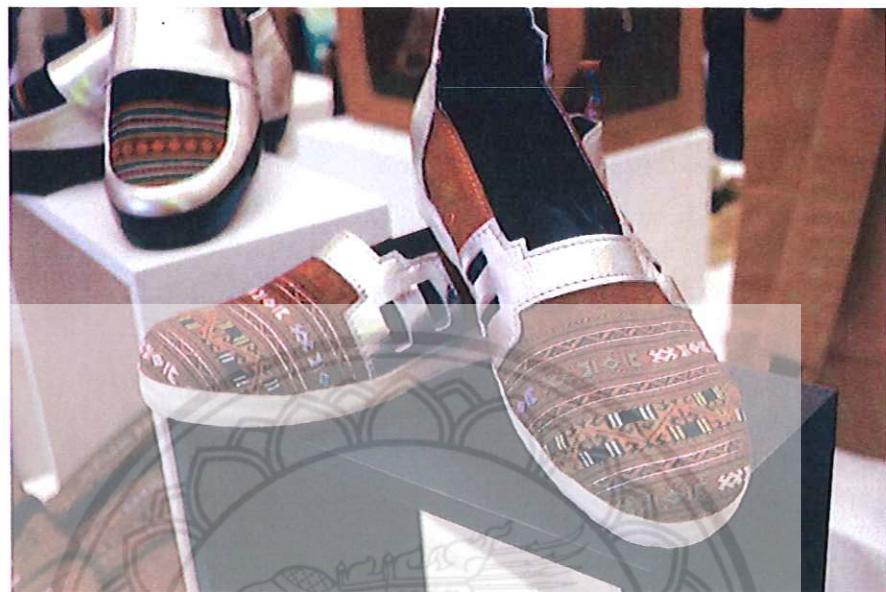




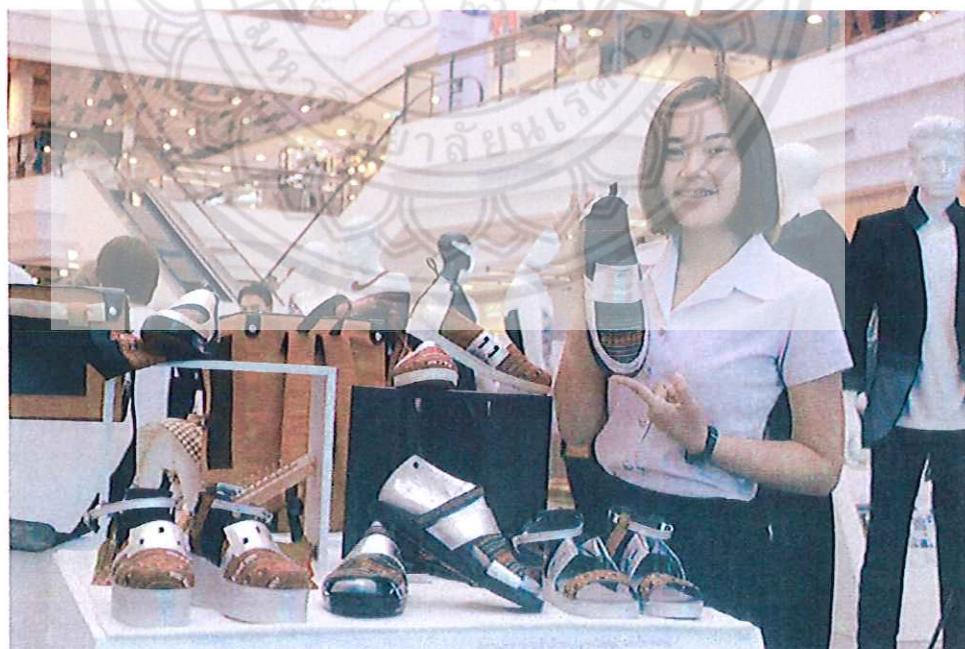
ภาพ 55: ภาพแสดงผลงาน ศิลปวิชานิพนธ์ ณ ศูนย์การค้าเซ็นทรัลพิชณุโลก 1
ที่มา: รัตติกาล ไซแก้ว (2558)



ภาพ 56: ภาพแสดงผลงาน ศิลปวิชานิพนธ์ ณ ศูนย์การค้าเซ็นทรัลพิชณุโลก 2
ที่มา: ชนันรัตน์ การรัก (2558)



ภาพ 57: ภาพแสดงผลงาน ศิลปวิทยานิพนธ์ ณ ศูนย์การค้าเซ็นทรัลพิชณุโลก 3
ที่มา: ชนันรัตน์ การัก (2558)



ภาพ 58: ภาพแสดงผลงาน ศิลปวิทยานิพนธ์ ณ ศูนย์การค้าเซ็นทรัลพิชณุโลก 4
ที่มา: ชนันรัตน์ การัก (2558)



ภาพ 59: ภาพถ่ายร่วมกับผลงานแสดงศิลปวิชานิพนธ์ ณ ศูนย์การค้าเซ็นทรัลพิพิณณ์โลก
ที่มา: วัดติกาล ไชยแก้ว (2558)



ภาพ 60: ภาพแสดงผลงาน ศิลปวิชานิพนธ์ ณ ศูนย์การค้าเซ็นทรัลพิชณุโลก 6
ที่มา: ชนันรัตน์ การรัก (2558)



ภาพ 61: ภาพแสดงผลงาน ศิลปวิชานิพนธ์ ณ ศูนย์การค้าเซ็นทรัลพิชณุโลก 7
ที่มา: ชนันรัตน์ การรัก (2558)



ภาพ 62: ภาพทดลองสวมรองเท้าจริง โดยนายแบบและนางแบบ 1

ที่มา: รัตติกาล "ไซแก้ว (2558)



ภาพ 62: ภาพทดลองสวมรองเท้าจริง โดยนายแบบและนางแบบ 2
ที่มา: รัตติกาล ไชยแก้ว (2558)

ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ – ชื่อสกุล	รัตติกาล ไชยแก้ว
วัน เดือน ปี เกิด	12 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2535
ที่อยู่ปัจจุบัน	46 หมู่ 15 ตำบลป่าแสง อำเภอป่าแดด จังหวัดเชียงราย 57190
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2553	สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษา ¹ จากโรงเรียนพานพิทยาคม
พ.ศ. 2554	เข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรี (ออกแบบผลิตภัณฑ์และบรรจุภัณฑ์) คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร จังหวัดพิษณุโลก
พ.ศ. 2558	สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี (ออกแบบผลิตภัณฑ์และบรรจุภัณฑ์) คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร จังหวัดพิษณุโลก