



การปรับปรุงการทำงานแผนกขัดตกแต่งพิวพระพุทธรูป

กรณีศึกษา : โรงหล่อพระ จังหวัดพิษณุโลก

THE WORK METHOD IMPROVEMENT OF FINISHING DEPARTMENT

CASE STUDY : FOUNDRY BUDDHA

นางสาวรัตนารินทร์ พรมรินทร์ รหัส 54365990

นางสาวรัตนาภรณ์ จันทร์งาม รหัส 54366010

i 6895348

ปริญญาในพนธน์เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาหลักสูตรปริญญาวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการ ภาควิชาวิศวกรรมอุตสาหการ
คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร
ปีการศึกษา 2557



ใบรับรองปริญญาบัตร

ชื่อหัวข้อโครงการ
การปรับปรุงการทำงานแผนกขัดตกแต่งผิวพระพุทธรูป

กรณีศึกษา โรงหล่อพระ จังหวัดพิษณุโลก

ผู้ดำเนินโครงการ
นางสาวรรสรินทร์ พรมวินทร์ รหัส 54365990

นางสาวรัตนารณ์ จันทร์งาม รหัส 54366010

ที่ปรึกษาโครงการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศิษ्मภู สิมารักษ์

วิศวกรรมอุตสาหการ

ภาควิชา
วิศวกรรมอุตสาหการ

ปีการศึกษา
2557

คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเรศวร อนุมัติให้ปริญญาบัตรฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่ง
ของการศึกษาตามหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการ

.....ที่ปรึกษาโครงการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศิษ्मภู สิมารักษ์)

.....กรรมการ

(ดร.ชัยธารง พงษ์พัฒนศิริ)

.....กรรมการ

(อาจารย์สาวลักษณ์ ทองกลิ่น)

ชื่อหัวข้อโครงการ	การปรับปรุงการทำงานแผนกขัดตกแต่งผิวพระพุทธรูป กรณีศึกษา โรงหล่อพระ จังหวัดพิษณุโลก		
ผู้ดำเนินโครงการ	นางสาวารสรสินทร์ พรมรินทร์	รหัส 54365990	
	นางสาวรัตนากรณ์ จันทร์งาม	รหัส 54366010	
ที่ปรึกษาโครงการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศิริกาญจน์ สินารักษ์		
สาขาวิชา	วิศวกรรมอุตสาหการ		
ภาควิชา	วิศวกรรมอุตสาหการ		
ปีการศึกษา	2557		

บทคัดย่อ

โครงการวิจัยเล่มนี้เป็นการปรับปรุงการทำงานแผนกขัดตกแต่งผิวพระพุทธรูป โรงหล่อพระ จังหวัดพิษณุโลก เพื่อลดปัญหาที่เกิดขึ้นในแผนกขัดตกแต่งผิว โดยใช้หลักการศึกษาการทำงาน กิจกรรม 5s. และจี๊กฟิกเจอร์

จากการวิเคราะห์ข้อมูล พบปัญหา คือ พนักงาน 3 คน มีภาระการทำงานต่างกันมาก ทำให้ พนักงานเกิดการว่างงาน การให้ผลลัพธุ์ย้อนกลับไม่มา จี๊กฟิกเจอร์จับเตียรและฐานไม่เหมาะสม ทำให้ พนักงานไม่สะทวักในการทำงาน พนักงานต้องเคลื่อนตัวรอบชิ้นงานและต้องใช้มือในการประกอบ ชิ้นงาน มีอุปกรณ์วางปั้นกัน ทำให้ต้องเสียเวลาในการค้นหาอุปกรณ์ จึงได้เสนอแนวทางการแก้ไขให้แก่ โรงงาน โดยทำการจัดการทำงานให้พนักงานตามความสามารถ เพื่อเพิ่มงานให้กับพนักงานที่ว่างงาน และจัดผังตำแหน่งพนักงานใหม่เพื่อให้วัสดุไหลไปในทิศทางเดียวกัน ทำการสร้างจี๊กฟิกเจอร์ส่วนเตียร และส่วนฐานให้เหมาะสมต่อการทำงาน จัดทำซองเก็บอุปกรณ์โดยแยกชนิด และขนาดของอุปกรณ์ ตามลำดับการใช้งาน

หลังจากทำการปรับปรุงแก้ไข พบว่า จากการจัดการทำงาน ทำให้ภาระงานของพนักงาน คนที่ 1 จำกัดเดิมทำงานคิดเป็นร้อยละ 100 ลดลงเป็นร้อยละ 59.15 พนักงานคนที่ 2 จำกัดเดิมทำงาน คิดเป็นร้อยละ 5.29 เพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ 22.13 และพนักงานคนที่ 3 จำกัดเดิมทำงานคิดเป็นร้อยละ 2.59 เพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ 23.27 และจากการจัดผังตำแหน่งพนักงาน ทำให้วัสดุมีการไหลไปทิศทางเดียวกัน การใช้จี๊กฟิกเจอร์ส่วนเตียรในการทำงานลดเวลาลงจากเดิม 61 วินาที และการใช้จี๊กฟิกเจอร์ส่วนฐานในการทำงานลดเวลาลงจากเดิม 90 วินาที การใช้ซองเก็บอุปกรณ์ลดเวลาการค้นหาอุปกรณ์ลงจากเดิม 42 วินาที

Project title	THE WORK METHOD IMPROVEMENT OF FINISHING DEPARTMENT		
	CASE STUDY : FOUNDRY BUDDHA		
Name	Miss Rarotsarin Promrin	ID. 54365990	
	Miss Rattanapon Jan-ngam	ID. 54366010	
Project advisor	Asst.Prof. Sisda Simarak		
Major	Industrial Engineering		
Department	Industrial Engineering		
Academic year	2557		

Abstract

The objective of this project was the work method improvement of finishing department in the Buddha casting image factory in Phitsanulok to reduce the problem of finishing by using the work study, 5s and Jig Fixture principle.

From the data analyze, It was found that there were long idle time of some worker because too much unbalance load of three worker, the backtracking of material flow, the inappropriate design of Jig fixture that make working posture uncomfortably and have to move around the piecework while using hand holding the piecework, the wasting time on searching for tools because the tools were jumble together. The improvement was done by rearrange the workload according to worker competency, relayout of working position for material to flow in the same direction, building an appropriate fixture for the head and base of Buddha image, building tools container that separate the type and size of tools.

The result from applying the improvement was the working load of the second worker was increased from 5 percent to 22.13 percent and the working load of the third worker was increased from 2.59 percent to 23.27 percent. The material was flowed in one direction. The fixture for the head of Buddha image could reduce working time of 61 seconds. The fixture for the base of Buddha image could reduce working time of 90 seconds. The tools container could 42 seconds.

กิตติกรรมประกาศ (Acknowledgement)

ปริญญา尼พนธฉบับนี้ สำเร็จลงได้ด้วยดีจากความร่วมมือและสนับสนุนจากหลายฝ่าย โดยเฉพาะ ผู้ช่วยศาสตราจารยศิษภा สิมารักษ์ อาจารย์ที่ปรึกษาโครงการ ที่ได้ให้คำแนะนำ วิธีการ แก้ปัญหา ข้อคิดเห็นต่างๆ ตลอดจนชี้แนะแนวทางที่เป็นประโยชน์ต่อการทำโครงการวิจัยในครั้งนี้ และขอขอบคุณอาจารย์ประจำภาควิชาศรีธรรมอุดสาหการ มหาวิทยาลัยนเรศวรทุกท่าน ที่ได้ให้ความรู้ เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการทำปริญญา尼พนธฉบับนี้

นอกจากนี้ ยังต้องขอขอบคุณ เจ้าของผลงานโรงหล่อพระ จังหวัดพิษณุโลก คุณวิรัตน์ บุตรดี และพนักงานทุกๆท่านในโรงงานที่ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี ที่ได้ให้ความอนุเคราะห์ในการเข้าไปเก็บข้อมูลต่างๆ อันเป็นประโยชน์ต่อการจัดทำปริญญา尼พนธในครั้งนี้เป็นอย่างดีตลอดมา

คงจะเป็นส่วนหนึ่งของการทำงานที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่าน ที่มีส่วนร่วมในการให้ข้อมูลเป็นที่ปรึกษา และแนะนำเทคนิคต่างๆ ในกระบวนการปรุงรักษาจัดเก็บและระบบเบิกจ่ายสินค้าคงคลัง จึงทำให้ปริญญา尼พนธฉบับนี้เสร็จสมบูรณ์ ตลอดจนให้ความรู้ และให้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปฏิบัติงานจริง คงจะเป็นประโยชน์ต่อคนอื่นๆ ที่นี่

คณาจารย์ที่ปรึกษา
นางสาวระสarinทร พรมรินทร์
นางสาวรัตนาภรณ์ จันทร์งาม

กรกฎาคม 2558

สารบัญ

หน้า

ใบรับรองปริญญา.....	ก
บทคัดย่อภาษาไทย	ข
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ค
กิตติกรรมประกาศ	ง
สารบัญ	จ
สารบัญตาราง	ฉ
สารบัญรูป	ณ

บทที่ 1 บทนำ.....	1
--------------------------	----------

1. ความเป็นมาและความสำคัญของโครงการ.....	1
1.2 วัตถุประสงค์ของโครงการ	1
1.3 เกณฑ์ชี้วัดผลผลงาน.....	1
1.4 เกณฑ์ชี้วัดผลสำเร็จ	1
1.5 ขอบเขตในการดำเนินโครงการ.....	2
1.6 สถานที่ในการดำเนินโครงการ	2
1.7 ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ	2
1.8 ขั้นตอนและแผนการดำเนินโครงการ.....	3

บทที่ 2 หลักการและทฤษฎีเบื้องต้น	4
---	----------

2.1 ความหมายของกระบวนการ	4
2.1.1 กิจกรรมเพิ่มมูลค่า	4
2.1.2 กิจกรรมไม่เพิ่มมูลค่า	4
2.2 การวิเคราะห์และการปรับปรุงการทำงานโดยการใช้ผังกระบวนการผลิต	4
2.2.1 ความหมายของผังกระบวนการผลิต	4
2.2.2 สัญลักษณ์ของผังกระบวนการผลิต	5
2.3 การวิเคราะห์และปรับปรุงการทำงานโดยผังการไฟล	7
2.3.1 ความหมายของผังการไฟล	7
2.3.2 ขั้นตอนการสร้างผังการไฟล	7
2.3.3 การวิเคราะห์ปัญหาจากผังการไฟล	7

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
2.4 การจับเวลาโดยตรง	8
2.4.1 อุปกรณ์ที่ใช้จับเวลาโดยตรง	8
2.4.2 ขั้นตอนการจับเวลาโดยตรง.....	10
2.5 หลักเศรษฐศาสตร์การเคลื่อนไหว (Principle Of Motion Economy)	15
2.5.1 หลักเศรษฐศาสตร์การเคลื่อนไหวเกี่ยวกับการใช้ร่างกาย.....	15
2.5.2 หลักเศรษฐศาสตร์การเคลื่อนไหวเกี่ยวกับการจัดสถานีงาน.....	16
2.5.3 หลักเศรษฐศาสตร์การเคลื่อนไหวเกี่ยวกับการออกแบบเครื่องมือและอุปกรณ์ .	19
2.6 จิกและพิกเจอร์	23
2.6.1 ชนิดของจิก	23
2.6.2 ชนิดของพิกเจอร์.....	25
2.6.3 หลักการของภาระจับชิ้นงาน.....	26
2.6.4 หลักการของภาระสร้างจิกหรือพิกเจอร์ขึ้นพื้นฐาน	27
2.6.5 คุณสมบัติต่างๆของวัสดุที่ใช้ทำจิกและพิกเจอร์	29
2.7 กิจกรรม 5ส.	30
2.8 โปรแกรม Microsoft Visio 2010.....	31
 บทที่ 3 วิธีการดำเนินโครงการ	 32
3.1 การเก็บข้อมูลของโรงงาน.....	33
3.2 การวิเคราะห์ข้อมูลที่เก็บรวบรวมเพื่อค้นหาปัญหาที่เกิดขึ้น	33
3.3 หาแนวทางการปรับปรุง	33
3.4 ทำการปรับปรุงแก้ไข.....	33
3.5 การเปลี่ยนเทียบการทำงานก่อน-หลังการปรับปรุง.....	34
3.6 สรุปผลการดำเนินงานและจัดทำข้อเสนอแนะ.....	34
 บทที่ 4 ผลการดำเนินโครงการ	 35
4.1 การศึกษาและเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อกำหนดขอบเขตในการดำเนินโครงการ.....	35
4.1.1 เก็บข้อมูลสินค้า.....	35
4.1.2 ขั้นตอนการผลิต	35
4.1.3 เวลาในผลิต.....	41
4.1.4 เก็บข้อมูลขนาดของพื้นที่	42

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
4.2 วิเคราะห์ข้อมูลที่เก็บรวบรวมเพื่อค้นหาปัญหาที่เกิดขึ้น	44
4.2.1 วิเคราะห์เวลาของแต่ละกระบวนการ	44
4.2.2 คาดผังแผนกขั้นตอนแต่งผิวพระพุทธรูป.....	44
4.2.3 วิเคราะห์การทำงานโดยใช้การบันทึกวีดีโอ.....	58
4.3 ทางแนวทางการปรับปรุง.....	74
4.3.1 จากการศึกษาแผนกขั้นตอนแต่งของทางโรงงาน.....	74
4.3.2 จากการวิเคราะห์การทำงานเพื่อดูข้อบกพร่องในการทำงาน	75
4.4 ทำการปรับปรุงแก้ไข.....	78
4.4.1 นำเสนอแนวทางแก้ไขโรงงาน	78
4.4.2 ปรับปรุงการวางแผนขั้นให้เป็นกระบวนการ	79
4.4.3 ปรับปรุงจุดที่มีปัญหาในการทำงาน	81
4.5 การเปรียบเทียบการทำงานก่อน-หลังการปรับปรุง.....	89
4.5.1 เปรียบเทียบผังการทำงานแผนกขั้น.....	89
4.5.2 เปรียบเทียบข้อบกพร่องก่อนปรับปรุงและหลังการปรับปรุงข้อบกพร่อง	95
บทที่ 5 บทสรุปและข้อเสนอแนะ.....	99
5.1 สรุปผลการดำเนินงาน.....	99
5.2 ข้อเสนอแนะ	100
เอกสารอ้างอิง	101
ภาคผนวก	102

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1.1 ขั้นตอนและแผนการดำเนินงานโครงการ.....	3
2.1 แสดงสัญลักษณ์ที่ใช้ในแผนภูมิของระบบผลิต.....	5
2.2 แสดงค่าตัวประกอบของความเชื่อมั่น ที่ระดับความเชื่อต่างๆ	12
2.3 แสดงจำนวนครั้งที่ต้องการจับเวลาโดยการใช้ค่าพิสัยและค่าเฉลี่ยของข้อมูล	12
2.4 แสดงการให้อัตราความเร็วของระบบ Westinghouse System of Rating	13
4.1 แสดงข้อมูลชนิดและขนาดของผลิตภัณฑ์	35
4.2 แสดงขั้นตอนการผลิตสินค้าตั้งแต่เริ่มผลิตจนจบกระบวนการผลิต.....	36
4.3 แสดงเวลาการทำงานและปริมาณในการผลิต	41
4.4 แสดงขั้นตอนการขัดดอกแต่งผิวพระพุทธรูป.....	48
4.5 แสดงเวลาการทำงานแผนกขัด	53
4.6 แสดงชิ้นส่วนที่ฝ่ายกระบวนการต่างๆ	55
4.7 แสดงความสัมพันธ์ของปัญหา	57
4.8 แสดงการสรุปปัญหาที่พบจากการวิเคราะห์การทำงาน.....	70
4.9 แสดงการสรุปปัญหาที่เกิดขึ้นจากการวิเคราะห์กระบวนการทำงาน.....	72
4.10 แสดงขั้นตอนที่พบปัญหาจากการวิเคราะห์การทำงาน	73
4.11 แสดงความชำนาญของพนักงานในแต่ละกระบวนการ.....	74
4.12 แสดงข้อเสนอการปรับปรุงกระบวนการขัดดอกแต่ง	78
4.13 แสดงข้อเสนอการปรับปรุงการทำงานแผนกขัดดอกแต่งผิว	79
4.14 แสดงหัวสกัดแบบต่างๆ	82
4.15 แสดงการเปรียบเทียบผังการทำงานแบบเดิมและแบบใหม่	89
4.16 แสดงเวลาการทำงานแผนกขัด	90
4.17 แสดงการเปรียบเทียบการปรับปรุงข้อบกพร่อง	95
4.18 แสดงค่าเฉลี่ยของแบบสอบถามความพึงพอใจ	97

สารบัญรูป

รูปที่	หน้า
2.1 แสดงความหมายของสัญลักษณ์ในผังกระบวนการผลิต	6
2.2 แสดงรูปแบบของตารางผังกระบวนการผลิต.....	6
2.3 แสดงการเกิดวัสดุใหม่ย้อนกลับทางเดิม.....	7
2.4 แสดงการสลับหน่วยเพื่อกำจัดวัสดุใหม่ย้อนกลับทางเดิม.....	8
2.5 แสดงนาฬิกาจับเวลาแบบเข็ม (a) นาฬิกาจับเวลาแบบต่อเนื่อง และ (b) นาฬิกาจับเวลาแบบเข็มตีดกกลับ	9
2.6 แสดงนาฬิกาจับเวลาแบบตัวเลขดิจิตอล.....	9
2.7 แสดงกระดาษบันทึกเวลา (Observation Sheet).....	10
2.8 แสดงพื้นที่ทำงานปกติ และพื้นที่การทำงานสูงสุดของหั้งผู้หญิงและผู้ชาย	17
2.9 แสดงการออกแบบ ความสูงของโต๊ะทำงาน เก้าอี้ และที่พักเท้า สำหรับยืนและนั่งสลับกันใน การทำงานของผู้ชาย (ซ้าย) และผู้หญิง (ขวา).....	18
2.10 แสดงการออกแบบ ความสูงของโต๊ะทำงาน เก้าอี้ และที่พักเท้า สำหรับนั่งทำงานของ ผู้ชาย (ซ้าย) และผู้หญิง (ขวา)	19
2.11 แสดงการทำงานโดยใช้เท้าช่วยในการควบคุมเครื่องมือ	20
2.12 แสดงเครื่องมือขั้นน่อต่อรดยนต์ที่ใช้คอมและมีหัวหลาย	20
2.13 แสดงการจัดตำแหน่งเครื่องมือ	21
2.14 แสดงการออกแบบเป็นพิมพ์ดีดแบบเก่า (ซ้าย) เปรียบเทียบกับแบบใหม่ (ขวา)	22
2.15 แสดงตำแหน่งของคนจัด พวงมาลัย และปุ่มควบคุม	22
2.16 แสดงจีกควันรู	23
3.1 ผังงานแสดงขั้นตอนการดำเนินโครงการ	32
4.1 แสดงความกว้างของพื้นที่.....	43
4.2 แสดงแผนภูมิเวลาในแต่ละขั้นตอน	45
4.3 แสดงการไฟลของผลิตภัณฑ์	46
4.4 แสดงส่วนประกอบของพระตรีมูรติ.....	47
4.5 แสดงตำแหน่งการทำงาน และทิศทางการไฟลของวัสดุแผนกขัดตกแต่งผิว.....	56
4.6 แสดงการเชื่อมแขวน	58
4.7 แสดงการเชื่อมฐาน.....	59
4.8 แสดงการตอกสกัดหน้า	59
4.9 แสดงการตอกสกัดศีรษะ.....	60

สารบัญรูป (ต่อ)

รูปที่	หน้า
4.10 แสดงข้อบกพร่องของที่จับชิ้นงาน	60
4.11 แสดงการตอกสกัดลำตัว.....	61
4.12 แสดงหัวสกัดในกล่องใส่อุปกรณ์.....	61
4.13 แสดงการเจียรแนน.....	62
4.14 แสดงการเจียรฐาน	62
4.15 แสดงตอกเก็บลายส่วนหน้า	63
4.16 แสดงการเลือกหัวตอกลาย	64
4.17 แสดงขัดกระดาษรายเบอร์ 120 ส่วนหน้า.....	64
4.18 แสดงการเปลี่ยนหัวขัด	65
4.19 แสดงขัดเก็บลายส่วนหน้า	66
4.20 แสดงขัดเก็บลายส่วนเคียร.....	66
4.21 แสดงการขัดเก็บลายส่วนแซน	67
4.22 แสดงขัดเก็บลายส่วนลำตัว.....	67
4.23 แสดงการตีใบรายส่วนหน้า	68
4.24 แสดงการเชื่อมต่อแซน	69
4.25 แสดงการเชื่อมต่อเคียร.....	69
4.26 แสดงตัววางชิ้นงาน	75
4.27 แสดงชองใส่อุปกรณ์จำพวกหัวสกัด	76
4.28 แสดงฟิกเจอร์สำหรับจับยึดชิ้นงานส่วนฐาน	76
4.29 แสดงหัวเจียรขนาดต่างๆ.....	77
4.30 แสดงฟิกเจอร์วางเคียร	78
4.31 แสดงผังแผนกชัดตกแต่งผิวพระพุทธรูปแบบใหม่	80
4.32 แสดงการจัดทำ 5ส. กล่องเก็บอุปกรณ์.....	81
4.33 แสดงชองใส่อุปกรณ์.....	81
4.34 แสดงชิ้นส่วนต่างๆของฟิกเจอร์ส่วนฐาน.....	83
4.35 แสดงการใช้งานฟิกเจอร์เชื่อมรอยตะปู.....	84
4.36 แสดงการใช้งานฟิกเจอร์เจียรผิวชิ้นงาน.....	85
4.37 แสดงหัวขัดกระดาษราย	85
4.38 แสดงเครื่องเจียรคาร์บีเดร์.....	86
4.39 แสดงหัวเจียรชนิดต่างๆ.....	86

สารบัญรูป (ต่อ)

รูปที่	หน้า
4.40 แสดงส่วนประกอบพิกเจอร์ส่วนเสียร	87
4.41 แสดงการใช้งานพิกเจอร์ส่วนเสียร	88
4.42 แสดงเวลาการทำงานของพนักงานก่อนการจัดการทำงาน	93
4.43 แสดงเวลาการทำงานของพนักงานหลังการจัดการทำงานใหม่	94



บทที่ 1

บทนำ

1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของโครงการ

โรงพยาบาล จังหวัดพิษณุโลก เป็นโรงพยาบาลรูปขนาดเล็ก ทำการหล่อพระส่งให้กับ วัดจันทร์ตะวันออก ส่วนมากหล่อพระขนาดหน้าตัก 9 นิ้ว และ 12 นิ้ว อาจจะมีการอุปกรณ์ที่ เป็นบางครั้ง โรงหล่อพระแห่งนี้จะหล่อพระแบบพระขัตมัน พระลงรักปิดทอง พระกะไฟล์ และพระ ที่มีแบบตามสั่ง ในกระบวนการหล่อพระพุทธรูปมีขั้นตอนที่ยุ่งยากซับซ้อนมาก ขั้นตอนการหล่อเริ่ม จากการทำหุ่นต้นแบบ ตกแต่งหุ่นต้นแบบ การเข้าแบบหรือการเข้าปูน การอบแบบให้เข็มออก การ เททอง การกะเทาะแบบและสุดท้ายการตกแต่งผิว ซึ่งกระบวนการที่ซับซ้อนและมีความยากที่สุด คือ กระบวนการตกแต่งผิว ซึ่งการขัดตัดแต่งผิวจะต้องใช้ช่างที่มีประสบการณ์สูง กระบวนการตกแต่งผิว จึงมักมีปัญหาในการผลิตเป็นอย่างมาก เนื่องจากทางโรงงานมีการรับพนักงานเข้าใหม่ จึงต้องเริ่มการ ฝึกฝนการทำงานใหม่ตั้งแต่ต้น พนักงานมีการเข้าออกตลอด อยู่ทำงานได้ไม่นาน ทำให้การทำงาน ล่าช้าและใช้เวลาจำนวนมากขึ้น

การทำโครงการในเรื่องนี้จึงเป็นการทำโครงการเกี่ยวกับการปรับปรุงแก้ไขปัญหาระบวนการ ตกแต่งผิวพระ โดยการปรับปรุงกระบวนการการทำงานในช่วงการขัดพระพุทธรูปโดยการผังแผนกขัด ให้เป็นแบบการขัดแบบกระบวนการและการวิเคราะห์การทำงานของแต่ละกระบวนการเพื่อปรับปรุง การการทำงานของแผนกขัดตกลง

1.2 วัตถุประสงค์ของโครงการ

1.2.1 ปรับปรุงกระบวนการการทำงานการขัดพระพุทธรูป

1.2.2 ปรับปรุงการทำงานของแผนกขัดตกลง

1.3 เกณฑ์ชี้วัดผลงาน (Output)

วิธีการทำงานใหม่ และอุปกรณ์ช่วยในการทำงาน

1.4 เกณฑ์ชี้วัดความสำเร็จ (Outcome)

วิธีการทำงานใหม่ที่ปรับปรุงแล้วของแต่ละกระบวนการ และลดเวลาการขัดตกลง

1.5 ขอบเขต

- 1.5.1 การเก็บข้อมูลภายนอกในโรงหล่อพระ จังหวัดพิษณุโลก เพื่อนำมาเป็นข้อมูลที่นำไปช่วยในการวางแผนปฏิบัติงาน
- 1.5.2 ศึกษาและวางแผนปฏิบัติงานพร้อมออกแบบวิธีการที่จะเข้าไปปรับปรุงกระบวนการทำงานของโรงหล่อพระ
- 1.5.3 เปรียบเทียบข้อมูลการทำงานก่อนและหลังการปรับเปลี่ยนกระบวนการ
- 1.5.4 ศึกษาเฉพาะองค์พระที่มีรูปติดขนาดหน้าตัก 25 เซนติเมตร

1.6 สถานที่ดำเนินการ

- 1.6.1 โรงหล่อพระ จ.พิษณุโลก
- 1.6.2 คณะวิศวกรรมศาสตร์

1.7 ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ

ตั้งแต่เดือนสิงหาคม 2557 ถึง เดือนเมษายน 2558



1.8 ขั้นตอนและแผนการดำเนินงานโครงการ

ตารางที่ 1.1 ขั้นตอนและแผนการดำเนินงานโครงการ

ลำดับ	การดำเนินงาน	ช่วงเวลา								
		ก.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	ม.ار.	เม.ย.
1.8.1	เก็บข้อมูลของโครงการ	↔								
1.8.2	วิเคราะห์ข้อมูลที่เก็บรวบรวมเพื่อค้นหาปัญหาที่เกิดขึ้น		↔	↔						
1.8.3	ทำการทดลอง			↔	↔					
1.8.4	การเปรียบเทียบการทดลอง			↔	↔					
1.8.5	ติดตามผลการดำเนินการ					↔	↔			
1.8.6	สรุปผลการดำเนินการ และจัดทำข้อเสนอแนะ						↔	↔		
1.8.7	จัดทำรูปเล่มโครงการฉบับสมบูรณ์							↔	↔	

บทที่ 2

หลักการและทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง

2.1 ความหมายของกระบวนการ

กระบวนการ เป็นลำดับขั้นตอนของงานหรือกิจกรรมที่ทำเพื่อให้บรรลุผลตามที่หวังไว้ถ้าเป็นกระบวนการผลิต คือ ลำดับขั้นตอนของกิจกรรมที่จะเปลี่ยนวัตถุดิบไปเป็นผลิตภัณฑ์ กิจกรรมต่างๆ ที่เกิดขึ้นในกระบวนการอาจแบ่งได้เป็น 2 ประเภท คือ

2.1.1 กิจกรรมเพิ่มมูลค่า (Value Added Activity)

เป็นกิจกรรมที่ทำแล้วทำให้วัสดุมีการเปลี่ยนแปลงเข้าใกล้ลักษณะของผลิตภัณฑ์มากขึ้น เช่น การเจาะวัสดุ การตัดวัสดุ

2.1.2 กิจกรรมไม่เพิ่มมูลค่า (Nonvalued Added Activity)

เป็นกิจกรรมที่ทำแล้วไม่ทำให้วัสดุมีการเปลี่ยนแปลงเข้าใกล้ลักษณะของผลิตภัณฑ์มากขึ้น เช่น การขันวัสดุจากจุดหนึ่งไปอีกจุดหนึ่ง

กิจกรรมที่ไม่มีมูลค่าเป็นกิจกรรมที่ควรถูกกำจัดไม่ให้เกิดหรือถ้าจำเป็นต้องมีควรรีไห้น้อยที่สุด และทำให้มีประสิทธิภาพสูงสุด เพราะเป็นกิจกรรมที่ทำให้เกิดการสูญเสีย ส่วนกิจกรรมเพิ่มมูลค่าเป็นกิจกรรมที่จำเป็นต้องมีในกระบวนการ แต่ก็ยังสามารถปรับปรุง และทำให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้นด้วยเหมือนกัน

2.2 การวิเคราะห์ และปรับปรุงการทำงานโดยการใช้แผนภูมิขั้นการผลิต (Process Chart)

2.2.1 ความหมายของแผนภูมิขั้นการผลิต (Process Chart)

Process Chart หรือ แผนภูมิขั้นการผลิตเป็นเครื่องมือที่ใช้บันทึกกระบวนการผลิต หรือวิธีทำงานให้อยู่ในลักษณะที่เห็นได้ชัดเจน และเข้าใจง่าย โดยจะแสดงถึงขั้นตอนการทำงานตั้งแต่ต้นจนจบกระบวนการ

2.2.2 สัญลักษณ์ที่ใช้ในแผนภูมิขบวนการผลิต (Process Chart)

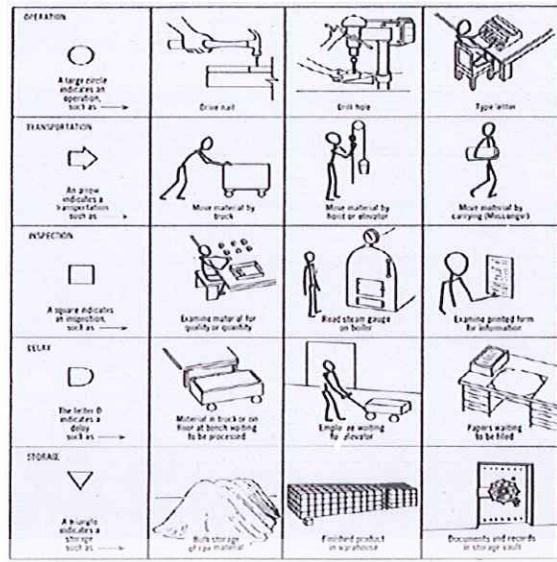
สัญลักษณ์ที่ใช้ในแผนภูมิขบวนการผลิต ดังตารางที่ 2.1 ความหมายของสัญลักษณ์ในแผนภูมิขบวนการผลิต ดังรูปที่ 2.1 และรูปแบบของตารางแผนภูมิขบวนการผลิต ดังรูปที่ 2.2

ตารางที่ 2.1 แสดงสัญลักษณ์ที่ใช้ในแผนภูมิขบวนการผลิต

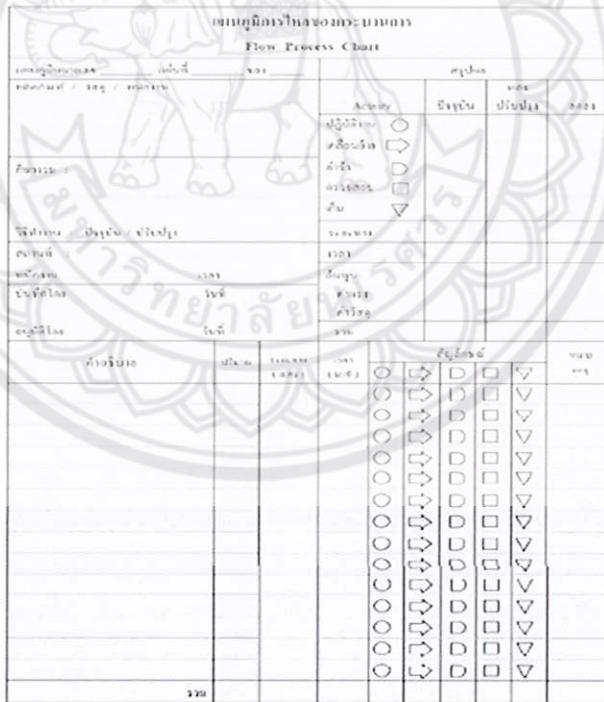
สัญลักษณ์	ชื่อ	ความหมาย
○	การปฏิบัติงาน หรือการทำงาน (Operation)	กิจกรรมที่ทำให้วัสดุเปลี่ยนแปลงไม่ว่าจะเป็นการเปลี่ยนรูปร่าง การเปลี่ยนแปลงทางส่วนประกอบ เช่น การถอด ซึ้งส่วน การประกอบซึ้งส่วน การจัดเตรียมวัสดุสำหรับซึ้งตอนในการผลิต
→	การขนส่ง (Transportation)	กิจกรรมที่ทำให้วัสดุเคลื่อนย้ายจากที่หนึ่งไปยังอีกที่หนึ่ง แต่ไม่รวมถึงการเคลื่อนย้ายขณะที่อยู่ในกระบวนการผลิต และการเคลื่อนย้ายโดยขันงานภายในสถานีงานระหว่างการตรวจสอบ
□	การตรวจสอบ (Inspection)	กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการตรวจสอบ เปรียบเทียบชนิดคุณภาพ ปริมาณของวัสดุ
D	การรอคอย (Delay)	กิจกรรมที่มีการหยุดรอ หรือพักก่อนที่จะมีการทำงานในซึ้งตอนต่อไป
▽	การเก็บรักษา (Storage)	กิจกรรมที่วัสดุเก็บพัก หรือถูกควบคุมเอาไว้ก่อนซึ่งสามารถนำมาใช้ได้ตามต้องการ

ที่มา : เอกสารประกอบการสอนวิชาการศึกษาการปฏิบัติงานทางอุตสาหกรรม

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศิษฐา สินารักษ์ (2556)



รูปที่ 2.1 แสดงความหมายของสัญลักษณ์ในแผนภูมิขบวนการผลิต
ที่มา : http://pirun.ku.ac.th/~fengcsr/courses/2008_01/206341/ch8.pdf
(สืบคันเมื่อวันที่ 27 ต.ค. 2557)



รูปที่ 2.2 แสดงรูปแบบของตารางแผนภูมิขบวนการผลิต
ที่มา : http://pirun.ku.ac.th/~fengcsr/courses/2008_01/206341/ch8.pdf
(สืบคันวันที่ 27 ต.ค. 2557)

2.3 การวิเคราะห์และปรับปรุงการทำงานโดยแผนผังการไหล (Flow Diagram)

2.3.1 ความหมายของแผนผังการไหล (Flow Diagram)

แผนผังการไหล จะแสดงแผนผังของบริเวณที่ทำงานทำหน่งของเครื่องจักรที่เกี่ยวข้อง เส้นทางการไหลของวัสดุ หรือสิ่งที่สังเกตตั้งแต่เริ่มต้นจนจบกระบวนการ

2.3.2 ขั้นตอนการสร้างแผนผังการไหล (Flow Diagram)

2.3.2.1 เริ่มต้นด้วยการร่างแบบผังโรงงาน รวมทั้งกำหนดสถานีงาน เครื่องจักร และ แผนกต่างๆ ให้ได้ตามมาตรฐาน

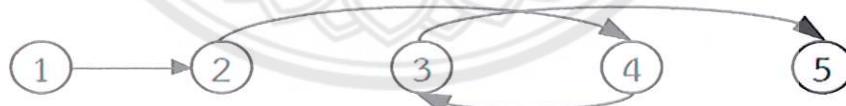
2.3.2.2 ใช้ข้อมูลขั้นตอนกิจกรรมจาก Process Chart ลากเส้นจากจุดเริ่มต้นของ กิจกรรมแรกในกระบวนการ ลากต่อไปยังกิจกรรมต่างๆ ที่เกิดขึ้นในแต่ละสถานีงาน เครื่องจักรหรือ แผนกต่างๆ จนครบขั้นตอนของกระบวนการนั้นๆ

2.3.3 การวิเคราะห์ปัญหาจากแผนผังการไหล (Flow Diagram)

ปัญหาที่สามารถวิเคราะห์ได้ หลังจากสร้างแผนผังการไหลแล้ว แบ่งได้ดังนี้

2.3.3.1 Cross Traffic เป็นลักษณะที่เส้นทางไหลตัดกัน ซึ่งเป็นสิ่งที่ไม่พึงประสงค์ เนื่องจากอาจทำให้เกิดความหนาแน่นและไม่ปลอดภัย การจัดเรียงสถานีงาน เครื่องจักร หรือแผนก ใหม่ อาจจะลดหรือกำจัด Cross Traffic ได้

2.3.3.2 Backtracking เป็นการที่วัสดุไหลย้อนกลับทางเดิม ซึ่งวัสดุควรจะไหลไปข้างหน้า เรียกว่า ต้องแต่ขบวนการตรวจรับวัสดุ ผ่านกระบวนการต่างๆ จนแล้วเสร็จเป็นผลิตภัณฑ์ตัวอย่างในรูป ที่ 2.3 เป็นการเกิด Backtracking ซึ่งถ้าให้ระยะห่างแต่ละหน่วยงานเท่ากับ 1 หน่วย ระยะทางที่ต้องใช้ทั้งสิ้นเท่ากับ 6 หน่วย ดังแสดงรูปที่ 2.3



รูปที่ 2.3 แสดงการเกิด Back Tracking

ที่มา : เอกสารประกอบการสอนวิชาการศึกษาการปฏิบัติงานทางอุตสาหกรรม
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศิษณุ พิมารักษ์ (2556)

ถ้ามีการปรับปรุงโดยย้ายหน่วยงานที่ 3 กลับกับหน่วยงานที่ 4 ดังรูปที่ 2.4 ระยะทางการเคลื่อนที่ของวัสดุจะเหลือ 4 หน่วย ซึ่งจะทำให้ระยะทางลดลงร้อยละ 33



รูปที่ 2.4 แสดงการสลับหน่วยเพื่อกำจัด Back Tracking

ที่มา : เอกสารประกอบการสอนวิชาการศึกษาการปฏิบัติงานทางอุตสาหกรรม
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศิษย์ญา สินารักษ์ (2556)

2.3.3.3 Distance Travelled ค่าใช้จ่ายจะเพิ่มขึ้น ถ้ามีการขนย้ายวัสดุระยะทางไกล เพราะฉะนั้นควรลดระยะทางการขนถ่ายวัสดุให้น้อยที่สุด การสร้าง Flow Diagram บนผังโรงงานที่ถูกสัดส่วน จะทำให้สามารถคำนวณระยะทางการขนถ่ายได้ และการจัดเรียงหน่วยงาน หรือเครื่องจักรใหม่ให้เหมาะสมขึ้น ทำให้ระยะทางการขนถ่ายของวัสดุลดลง

2.3.3.4 Procedure แผนผังการให้ถูกสร้างโดยได้ข้อมูลจากข้อมูลเส้นทางที่รั้สุดท้องผ่าน ลำดับขั้นตอนการทำงานต่างๆ ที่เครื่องจักร หรือหน่วยงานแล้ว อาจไปประกอบกับขั้นส่วนอื่นๆ เพื่อเป็นผลิตภัณฑ์ซึ่งลำดับขั้นตอนต่างๆนี้อาจมีความยืดหยุ่นในการปรับเปลี่ยนได้ บางครั้งหากมีการเปลี่ยนลำดับขั้นตอนการการทำงานเพื่อให้สอดคล้องกับผังโรงงานโดยรวมแล้ว อาจทำให้การให้ผลของวัสดุมีรูปแบบที่ดีขึ้น แต่ลำดับขั้นตอนไม่สามารถเปลี่ยนได้จากต้องมีการเปลี่ยนตำแหน่งของเครื่องจักรแทน เพื่อจะให้สามารถผลิตขั้นงานอย่างมีประสิทธิภาพเท่าที่จะทำได้

2.4 การจับเวลาโดยตรง (Direct Time Study)

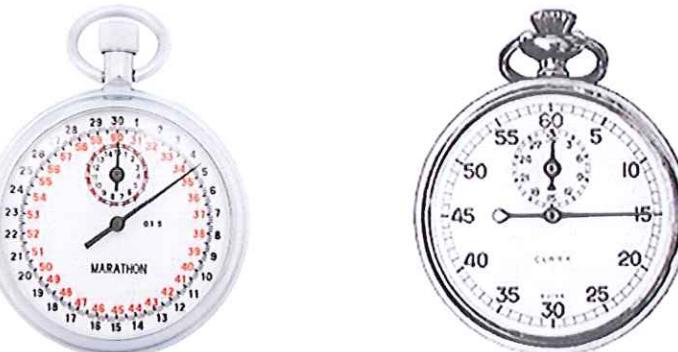
การจับเวลาโดยตรง โดยใช้นาฬิกาจับเวลา (Stopwatch Time Study หรือ Direct Time Study) เป็นเทคนิคที่ง่าย และใช้งานแพร่หลายในการกำหนดเวลามาตรฐานในการทำงาน สำหรับงานภาคอุตสาหกรรม การจับเวลาโดยตรงถูกพัฒนาขึ้นโดย ในปี ค.ศ. 1880 และเป็นเทคนิคแรกที่ใช้ในการกำหนดเวลามาตรฐานด้านวิศวกรรม

2.4.1 อุปกรณ์ที่ใช้จับเวลาโดยตรง

อุปกรณ์ที่ใช้จับเวลาโดยตรงประกอบด้วย 2 ส่วนใหญ่ คือ

2.4.1.1 อุปกรณ์จับเวลา ซึ่งมีหลายรูปแบบ ได้แก่

ก. แบบ Mechanical Stopwatch เป็นนาฬิกาจับเวลาแบบเข็ม ซึ่งแสดงในรูปที่ 2.5 (a) เป็นนาฬิกาจับเวลาแบบต่อเนื่อง (Continuous Mechanical Stopwatch) และรูปที่ 2.5 (b) เป็นนาฬิกาจับเวลาแบบเข็มดีดกลับ (Snapback Mechanical Stopwatch)



(a)

(b)

รูปที่ 2.5 แสดงนาฬิกาจับเวลาแบบเข็ม (a) แบบ Continuous Mechanical Stopwatch

(b) แบบ Snapback Mechanical Stopwatch

ที่มา : <https://www.marathonwatch.com/product/single-action-mechanical-stopwatch-05> (สืบค้นวันที่ 27 ต.ค. 2557)

ข. แบบ Digital Stopwatches เป็นนาฬิกาจับเวลาแบบตัวเลขดิจิตอล ซึ่งสามารถบันทึกเวลาที่จำเป็นได้ดังรูปที่ 2.6



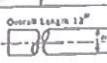
รูปที่ 2.6 แสดงนาฬิกาจับเวลาแบบตัวเลขดิจิตอล

ที่มา : <http://www.lnwmarket.com/>

ค. Computers คอมพิวเตอร์สามารถจะมีโปรแกรมให้จับเวลาได้ด้วย ซึ่งจะสามารถให้โปรแกรมคำนวณค่าเวลาต่างๆ โดยอัตโนมัติ

2.4.1.2 กระดาษบันทึกการจับเวลา (An Observation Board)

กระดาษบันทึกการจับเวลาใช้ในการวางแผนอุปกรณ์จับเวลาและวางแผนกระดาษบันทึกเวลา (Observation Sheet) แสดงดังรูปที่ 2.7

OBSERVATION SHEET												
SHEET 1 OF 3 SHEETS			DATE									
OPERATOR	DATA 49	OP. NO.	0-70									
PART NAME	Motor Shaft	PART NO.	M9-207									
MACHINE NAME	Auto	WORK NO.	2174									
MANUFACTURER'S NAME & R.D.	S.M. Adams 1347	MADE BY	DATA 49									
EXPERIENCE ON JOB	18 Mo. on SMC-0-20	MADE IN	S.A.E. 2315									
OPERATOR'S H. NAME			DEPT. NO.	OL-81								
ITEM	TO 15	FROM 10-30	PLATED	23	WIRE	PERIODIC	NO.	PER 100	100	NO. MACHINES	OPERATED	
			OPERATED	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1. Pick Up Piece and Place in Jig	0.15	0.15	0.05	0.05	0.05	0.05	0.05	0.05	0.05	0.05	0.05	
2. Tighten Set Screw	0.15	0.15	0.05	0.05	0.05	0.05	0.05	0.05	0.05	0.05	0.05	
3. Advance Drill to Work	0.15	0.15	0.05	0.05	0.05	0.05	0.05	0.05	0.05	0.05	0.05	
4. DRILL $\frac{1}{8}$ "HOLE	0.05	0.05	0.05	0.05	0.05	0.05	0.05	0.05	0.05	0.05	0.05	
5. Remove Drill from Hole	0.15	0.15	0.05	0.05	0.05	0.05	0.05	0.05	0.05	0.05	0.05	
6. Loosen Set Screw	0.15	0.15	0.05	0.05	0.05	0.05	0.05	0.05	0.05	0.05	0.05	
7. Remove Piece from Jig	0.15	0.15	0.05	0.05	0.05	0.05	0.05	0.05	0.05	0.05	0.05	
8. Blow Out Chips	0.15	0.15	0.05	0.05	0.05	0.05	0.05	0.05	0.05	0.05	0.05	
9.												
10.	(1)			0.15	0.15	0.15	0.15	0.15	0.15	0.15	0.15	
11.	(2)			0.15	0.15	0.15	0.15	0.15	0.15	0.15	0.15	
12.	(3)			0.15	0.15	0.15	0.15	0.15	0.15	0.15	0.15	
13.	(4)			0.15	0.15	0.15	0.15	0.15	0.15	0.15	0.15	
14.	(5)			0.15	0.15	0.15	0.15	0.15	0.15	0.15	0.15	
15.	(6)			0.15	0.15	0.15	0.15	0.15	0.15	0.15	0.15	
16.	(7)			0.15	0.15	0.15	0.15	0.15	0.15	0.15	0.15	
17.	(8)			0.15	0.15	0.15	0.15	0.15	0.15	0.15	0.15	
18.												
SELECTED	1.15	BATCH	100%	PERIOD	1.15	TIME	1.15	ALLOWANCE	5%	STANDARD TIME	1.15	
TIME												
 Overall Length 12" Data 49 Use M. S. C-10 $\frac{1}{8}$ " Gage. Hand Feed Use Oil + S4 PREP. 0.075"												

รูปที่ 2.7 แสดงกระดาษบันทึกเวลา (Observation Sheet)

ที่มา : http://pirun.ku.ac.th/~fengcsr/courses/2008_01/206341/ch8.pdf

(สืบค้นวันที่ 27 ต.ค. 2557)

2.4.2 ขั้นตอนการจับเวลาโดยตรง

ขั้นตอนการจับเวลาโดยตรงแบ่งเป็นขั้นตอนที่สำคัญได้ 6 ขั้นตอน ดังนี้

2.4.2.1 การแบ่งงานเป็นงานย่อยๆ

หลักการแบ่งงานย่อยๆ (Element)

ก. งานย่อยๆ ควรจะมีระยะเวลาสั้น และสามารถวัดได้โดยง่าย เพื่อยังคง เวลาคราว อุ่ร่าระหว่างช่วง 2.4 ถึง 20 วินาที

ข. งานย่อยๆ ที่มีทำด้วยคนและเครื่องจักร ควรแยกออกจาก งานย่อยๆ ค่าปรับ (Variable Elements) ระยะเวลาในการทำงานเปลี่ยนแปลงไปตามคุณสมบัติของชิ้นงาน เช่น ขนาด น้ำหนัก ความยาว รูปร่าง รวมถึงวิธีการ

ค. งานย่อยๆ คงที่ (Constant Elements) ควรจะแยกออกจาก งานย่อยๆ ค่าปรับ (Variable Elements) ระยะเวลาในการทำงานเปลี่ยนแปลงไปตามคุณสมบัติของชิ้นงาน เช่น ขนาด น้ำหนัก ความยาว รูปร่าง รวมถึงวิธีการ

2.4.2.2 การบันทึกเวลาในการทำงาน

มีการบันทึกเวลาในการทำงาน 2 รูปแบบ ดังนี้

ก. Continuous Timing เป็นการปล่อยให้นาฬิกาจับเวลาเดินไปเรื่อยๆ แล้วอ่านค่าเวลาเมื่อสิ้นสุดงานย่อยแต่ละงาน เวลาที่บันทึกนี้จะต่อเนื่องกันไปเรื่อยๆ เป็นเวลาสะสม เวลาแต่ละงานย่อยได้จากการนำเวลาสะสมมาลบกัน

ข. Repetitive Timing เป็นการจับเวลาของแต่ละงานย่อยเลย เมื่อสิ้นสุดและอ่านค่างานย่อยเสร็จก็ Reset เข็มนาฬิกาไปตั้งต้นที่ 0 ใหม่ ทำให้ได้ค่าเวลาที่ใช้จริงของแต่ละงานย่อยเลย โดยไม่ต้องทำการหักลบภายหลัง

2.4.2.3 การกำหนดจำนวนครั้งในการจับเวลา

การกำหนดจำนวนขั้นต้นถือได้ว่าเป็นกระบวนการเก็บตัวอย่าง (Sampling Process) ยิ่งจำนวนครั้งที่จับเวลายิ่งมากเท่าไหร่ยิ่งมีความเชื่อถือได้มากยิ่งขึ้น ผู้วิเคราะห์ต้องกำหนดระดับความเชื่อมั่น (Confidence Level) และความคลาดเคลื่อน (Precision) ของข้อมูลที่ต้องการเพื่อที่จะหาจำนวนครั้งในการจับเวลา ซึ่งในการหาจำนวนครั้งที่เพียงพอสามารถหาได้จากสมการที่ 2.1 และค่าความเชื่อมั่นหาได้จากตารางที่ 2.2

$$n = \left[\frac{k}{s \sqrt{n' \sum x_i^2 - (\sum x_i)^2}} \right]^2 \quad (2.1)$$

โดยที่ n' = จำนวนครั้งในการจับเวลาตัวอย่าง

n = จำนวนครั้งที่ต้องการจับเวลาเพื่อให้ได้ความเชื่อมั่น และความคลาดเคลื่อนที่ต้องการ

k = ตัวประกอบของความเชื่อมั่นดูได้จากตารางที่ 2.2

s = ความคลาดเคลื่อน

x = ข้อมูลของที่จับเวลามาเบื้องต้น

ที่มา : เอกสารประกอบการสอนวิชาการศึกษาการปฏิบัติงานทางอุตสาหกรรม

ผศ.ศิษณุ พิมารักษ์ (สืบคันเมื่อวันที่ 27 ต.ค. 2557)

ตารางที่ 2.2 แสดงค่าตัวประกอบของความเชื่อมั่น ที่ระดับความเชื่อต่างๆ

ระดับความเชื่อมั่น (ร้อยละ)	ค่า k
68.3	1
95.5	2
99.7	3

ที่มา : เอกสารประกอบการสอนวิชาการศึกษาการปฏิบัติงานทางอุตสาหกรรม

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศิษณุวัฒน์ สิมารักษ์ (2556)

นอกจากนี้ แนวทางในการหาจำนวนครั้งในการจับเวลาอาจหาได้จากการใช้ค่าพิสัย (Range) ของข้อมูลและค่าเฉลี่ย (Mean) ของข้อมูลที่เก็บได้เบื้องต้น โดยนำค่าพิสัยหารด้วยค่าเฉลี่ย และใช้ตารางที่ 2.3 หาจำนวนครั้งที่ควรจับเวลาได้ ซึ่งเป็นตารางสำหรับระดับความเชื่อมั่นที่ร้อยละ 95 และความคลาดเคลื่อนที่ร้อยละ 5 หรือถ้าต้องการระดับความเชื่อมั่นที่ร้อยละ 99.7 และความคลาดที่ร้อยละ 10 ให้นำค่าจากตารางที่ได้หารด้วย 4

ตารางที่ 2.3 แสดงจำนวนครั้งที่ต้องการจับเวลาโดยการใช้ค่าพิสัยและค่าเฉลี่ยของข้อมูล

Table 13. Number of Time Study Readings N' Required for $\pm 5\%$ Precision and 95% Confidence Level

$\frac{R}{X}$	Data from Sample of		Data from Sample of		Data from Sample of			
	5	10	$\frac{R}{X}$	5	10	$\frac{R}{X}$	5	10
.10	3	2	.42	52	30	.74	162	93
.12	4	2	.44	57	33	.76	171	98
.14	6	3	.46	63	36	.78	180	103
.16	8	4	.48	68	39	.80	190	108
.18	10	6	.50	74	42	.82	199	113
.20	12	7	.52	80	46	.84	209	119
.22	14	8	.54	86	49	.86	218	125
.24	17	10	.56	93	53	.88	229	131
.26	20	11	.58	100	57	.90	239	138
.28	23	13	.60	107	61	.92	250	143
.30	27	15	.62	114	65	.94	261	149
.32	30	17	.64	121	69	.96	273	156
.34	34	20	.66	129	74	.98	284	162
.36	38	22	.68	137	78	1.00	296	169
.40	47	27	.72	153	88			

R = range of time for sample, which is equal to high time study elemental value minus low time study elemental value.

X̄ = average time value of element for sample. (For $\pm 10\%$ precision and 95% confidence level, divide answer by 4.)

ที่มา : course.eau.ac.th/course/Download/0130606/Class%205%20Number.doc

(สืบค้นวันที่ 27 ต.ค. 2557)

2.4.2.4 การให้อัตราความเร็วของพนักงาน

Rating (อัตราความเร็ว) ขบวนการซึ่งผู้ทำการศึกษาเวลาใช้เปรียบเทียบอัตราความเร็วของผู้ถูกจับเวลา กับอัตราความเร็วของการทำงานในระดับปกติ โดยใช้ความรู้สึกของผู้ทำการศึกษาประเมินซึ่ง ความเร็วปกติ (Normal Pace) เป็นอัตราการทำงานของคนงานเฉลี่ยซึ่งทำงานภายใต้การฝึกที่ถูกต้อง และปราศจากแรงกระตุ้นจากเงินรางวัล

ระบบการให้อัตราความเร็วที่นิยมใช้คือ Westinghouse System of Rating ซึ่งใช้ปัจจัย 4 อย่างในการพิจารณาดังนี้

ก. ความชำนาญ (Skill) คือ ความสามารถในการปฏิบัติตามวิธีที่ให้อย่างคล่องแคล่ว

ข. ความพยายาม (Effort) คือ การแสดงความปรารถนาที่จะทำอย่างมีประสิทธิภาพ

ค. ความสม่ำเสมอ (Consistency) คือ การปฏิบัติงานด้วยอัตราคงที่ของงาน

ง. เงื่อนไข (Condition) คือ สิ่งที่มีผลต่อผู้ปฏิบัติและผู้ที่ไม่ได้ปฏิบัติงาน เช่น วัสดุเครื่องจักร สภาพแวดล้อม

แต่ละปัจจัยในการให้อัตราความเร็วแบ่งย่อยได้ดังตารางที่ 2.4

ตารางที่ 2.4 แสดงการให้อัตราความเร็วของระบบ Westinghouse system of rating

Skill			Effort		
+0.15	A1	Super skill	+0.13	A1	Excessive
+0.13	A2		+0.12	A2	
+0.11	B1	Excellent	+0.10	B1	Excellent
+0.08	B2		+0.08	B2	
+0.06	C1	Good	+0.05	C1	Good
+0.03	C2		+0.02	C2	
0.00	D	Average	0.00	D	Average
-0.05	E1	Fair	-0.04	E1	Fair
-0.10	E2		-0.08	E2	
-0.16	F1	Poor	-0.12	F1	Poor
-0.22	F2		-0.17	F2	
Conditions			Consistency		
+0.06	A	Ideal	+0.04	A	Perfect
+0.04	B	Excellent	+0.03	B	Excellent
+0.02	C	Good	+0.01	C	Good
0.00	D	Average	0.00	D	Average
-0.03	E	Fair	-0.02	E	Fair
-0.07	F	Poor	-0.04	F	Poor

ที่มา : <http://gsbooks.gs.kku.ac.th/53/grc11/files/pmo13.pdf>

(สืบค้นวันที่ 27 ต.ค. 2557)

2.4.2.5 การกำหนดค่าเพิ่ม (Allowances)

เวลาที่ได้ปกติจากการคำนวณคือ เวลาปกติซึ่งคนงานที่ทำงานอย่างเดียว ความเร็วปกติ แต่การทำงานทุกอย่างไม่ใช่จะทำโดยไม่มีการหยุดพักผ่อน หรือเกิดเหตุล่าช้า ดังนั้นจึงต้องมีเวลาเพิ่มไว้สำหรับกรณีต่างๆ ด้วย และก่อนที่จะหาความสามารถฐานของการทำงานนั้น ต้องบวกเวลาเพิ่มให้กับเวลาปกติก่อน ชนิดต่างๆ ของค่าเพิ่มแบ่งได้ 3 แบบ ดังต่อไปนี้

ก. เวลาเพิ่มสำหรับบุคคล (Personal Allowance)

การดื่มน้ำ เป็นต้น สภาพการทำงานแต่ละอย่างเป็นสาเหตุของการใช้เวลา ส่วนตัวไม่เหมือนกัน เช่น การทำงานในห้องปรับอากาศ จะดื่มน้ำไม่บ่อยแต่เข้าห้องน้ำบ่อย งานที่ใช้กำลังมากและงานในสถานที่ทำงานที่ร้อนอาจต้องดื่มน้ำบ่อย การพิจารณาเวลาเพิ่มนี้ต้องพิจารณาตามสภาพการทำงานประกอบ

โดยทั่วไปแล้วเวลาเพิ่มส่วนตัวจะคิดร้อยละ 2-5 ต่อการทำงาน 8 ชั่วโมง หรือประมาณ 10-24 นาที หรืออาจให้ค่าเวลาเพิ่มกับสภาพแวดล้อมไว้ดังนี้

สภาพที่สะอาดสบาย	23 นาที/วัน
สภาพที่อุ่น/ร้อนขึ้น	30 นาที/วัน
สภาพที่ร้อน ยกตัวอย่าง เช่น ดังรบกวน	50 นาที/วัน

ข. เวลาเพิ่มสำหรับความเมื่อยล้า (Fatigue Delays)

เมื่อพนักงานทำงานหนัก หรือทำงานภายใต้สภาพที่มีความร้อนสูง ความชื้น ฝุ่น ละออง และเสียงอึกทึกต่างๆ จะทำให้พนักงานเกิดความเครียด ร่างกายเกิดความเมื่อยล้า และต้องการพักผ่อนให้ร่างกายคืนสู่สภาพปกติ ดังนั้นจึงจำเป็นต้องมีเวลาเพิ่มเนื่องจากความเมื่อยล้า เวลาเพิ่มประเภทนี้จะขึ้นอยู่กับลักษณะของงาน ความแข็งแรงของพนักงาน ระยะเวลาในการทำงาน และสภาพแวดล้อมในการทำงาน ปัจจุบันยังไม่มีค่าที่เป็นมาตรฐาน ของค่าลดหย่อนประเภทนี้ ควรจะมีการทดลองใช้หลายค่า และปรับเปลี่ยนจนเป็นที่พอใจ ที่ใช้โดยทั่วไป คือ เวลาพัก 5-15 นาที ในช่วงครึ่งเช้าและครึ่งบ่ายของการทำงาน

ค. เวลาเพิ่มสำหรับความล่าช้า (Delay Or Contingency Allowance)

เวลาเพิ่มสำหรับความล่าช้า แบ่งออกเป็น 2 แบบ คือ

ค.1 แบบหลีกเลี่ยงไม่ได้ (Unavoidable Delay) อาจเกิดขึ้นได้ทุกขณะและไม่สามารถคาดเดาได้ เช่น เครื่องจักรเสีย วัสดุเสื่อมสภาพ พนักงานเกิดความไม่พร้อมฉับพลัน

ค.2 แบบหลีกเลี่ยงได้ (Avoidable Delay) มากเกิดจากการการทำงาน เช่น การปรับเครื่องจักร การทำความสะอาดเครื่องจักร การเปลี่ยนเครื่องมือ เป็นต้น ความล่าช้าประเภทนี้จะไม่เกิดขึ้นหรือเกิดขึ้นน้อยมาก หากมีการจัดลำดับงานให้ดี หรือนำอุปกรณ์พิเศษมาช่วยในการทำงาน

2.4.2.6 การคำนวณเวลามาตรฐาน

การคำนวณเวลามาตรฐาน คือ การนำเวลาปกติของการทำงานมารวมกับค่าเพื่อของการทำงานโดยมีแนวทาง 2 แบบ ดังนี้

ก. เวลามาตรฐาน (Standard Time) ดังแสดงสมการที่ 2.2

$$\text{Standard Time} = \text{Normal Time} + \left(\text{Normal Time} \times \frac{\text{Allowance In Percent}}{100} \right) \quad (2.2)$$

ข. เวลามาตรฐาน (Standard Time) ดังแสดงสมการที่ 2.3

$$\text{Standard Time} = \text{Normal Time} \times \left[\frac{100}{(100 - \text{Allowance In Percent})} \right] \quad (2.3)$$

ที่มา : เอกสารประกอบการเรียนวิชาการศึกษาการปฏิบัติงานทางอุสาหกรรม

โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศิษฐานุรักษ์ (2556)

2.5 หลักเศรษฐศาสตร์การเคลื่อนไหว (Principle Of Motion Economy)

เป็นหลักการเคลื่อนไหวอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อใช้สำหรับการปรับปรุง และออกแบบการทำงานเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน ลดความล้า และลดความเครียดในการทำงาน แบ่งออกเป็น 3 กลุ่ม คือ

2.5.1 หลักเศรษฐศาสตร์การเคลื่อนไหวเกี่ยวกับการใช้ร่างกาย

หลักเศรษฐศาสตร์การเคลื่อนไหวเกี่ยวกับการใช้ร่างกาย จะช่วยให้การทำงานได้ผลผลิตมากยิ่งขึ้น โดยเกิดความล้าต่อผู้ปฏิบัติงานน้อยที่สุด หลักการต่างๆ มี 9 ข้อ ดังนี้

2.5.1.1 มือทั้งสองข้างควรเริ่มต้นและสิ้นสุดการเคลื่อนไหวพร้อมๆ กัน

2.5.1.2 มือทั้งสองข้างไม่ควรอยู่เฉยในเวลาเดียวกัน ยกเว้นเวลาพัก

2.5.1.3 การเคลื่อนที่ของมือทั้งสองข้างควรอยู่ในทิศทางตรงกันข้ามและสมมาตรกัน และพร้อมกันในด้านทิศทางและการเคลื่อนไหว

2.5.1.4 การเคลื่อนที่ของมือและร่างกายควรอยู่ในระดับที่ต่ำที่สุด ซึ่งจะเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานพอดี

ระดับการเคลื่อนไหวของมือจากระดับต่ำสุดไปสูงสุดแบ่งออกเป็น

ก. การเคลื่อนไหวของมือ

ข. การเคลื่อนไหวของมือ และข้อมือ

ค. การเคลื่อนไหวของมือ ข้อมือ และแขนช่วงล่าง

ง. การเคลื่อนไหวของมือ ข้อมือ แขนช่วงล่างและแขนช่วงบน

จ. การเคลื่อนไหวของมือ ข้อมือ แขนช่วงล่าง แขนช่วงบน และไหล่

2.5.1.5 ควรใช้โนเมนตัมมาช่วยในการทำงาน แต่ต้องออกแรงต้านโนเมนตัม พยายามลดโนเมนตัมให้มากที่สุด การใช้ประโยชน์จากโนเมนตัม คือ ไม่ควรเปลี่ยนทิศทางการเคลื่อนไหวในทันที เพราะจะทำให้กล้ามเนื้อต้องออกแรงมาก ทำให้เกิดความล้าได้ง่าย ถ้าจะเปลี่ยนทิศทางการเคลื่อนที่ ควรจะเปลี่ยนให้เป็นลักษณะของส่วนโค้งเพื่อรักษาโนเมนตัมไว้

2.5.1.6 ควรให้การเคลื่อนที่เป็นแบบต่อเนื่อง หรือเส้นโค้งดีกว่าที่จะเป็นแบบซิกแซก จากการศึกษาพบว่า การเคลื่อนไหวอย่างช้าๆ ต่อเนื่องสม่ำเสมอจะดีกว่าการเคลื่อนไหวอย่างรวดเร็ว เป็นเส้นตรง และลับพลัน ซึ่งเป็นวิธีที่ทำให้เสียเวลา多く และก่อให้เกิดความเมื่อยล้าอีกด้วย

2.5.1.7 ควรเลือกการเคลื่อนที่แบบ Ballistics ซึ่งง่ายเร็วกว่า และแม่นยำกว่าการเคลื่อนที่แบบ Restricted หรือ Controlled การเคลื่อนที่แบบ Ballistics เป็นการเคลื่อนที่ของกล้ามเนื้อเพียงกลุ่มเดียวไม่มีแรงต้าน การเคลื่อนที่แบบนี้จะหยุดเมื่อ

- ก. เกิดแรงต้านจากกล้ามเนื้อกลุ่มนั้นๆ
- ข. มีสิ่งกีดขวางการเคลื่อนที่
- ค. สิ้นสุดโนเมนตัมของการเคลื่อนที่

การเคลื่อนที่แบบนี้จะเป็นการเคลื่อนที่แบบยึดหยุ่น ไม่มีการบังคับให้หยุด ไม่มีการบังคับให้เคลื่อนที่คงที่ ไม่มีจุดสุดท้ายของการเคลื่อนไหว ควบคุมได้แต่ทิศทางแต่สามารถควบคุมระยะทางได้

2.5.1.8 ควรจัดการทำงานให้มีจังหวะการทำงานที่เป็นธรรมชาติมากที่สุดเท่าที่จะเป็นไปได้จังหวะการทำงานในที่นี้ หมายถึง ความเร็วซึ่งเกี่ยวกับการเคลื่อนไหวกลับไปกลับมา จังหวะเป็นปัจจัยสำคัญที่ทำให้ลักษณะการทำงานเป็นไปอย่างคล่องตัว และอัตโนมัติ

2.5.1.9 ควรจัดให้อยู่ในขอบเขตการทำงานของตา โดยหลีกเลี่ยงการจ้องมอง และลดการเคลื่อนที่ของตา เราต้องจัดที่ทำงานให้มีการส่ายสายตาอยู่ที่สุด เพื่อลดการทำงานของตา และลดอีกทั้งหากขอบเขตการทำงานกว้างมือจะต้องหยุดรออยู่ ทำให้เสียเวลาเพิ่มขึ้น

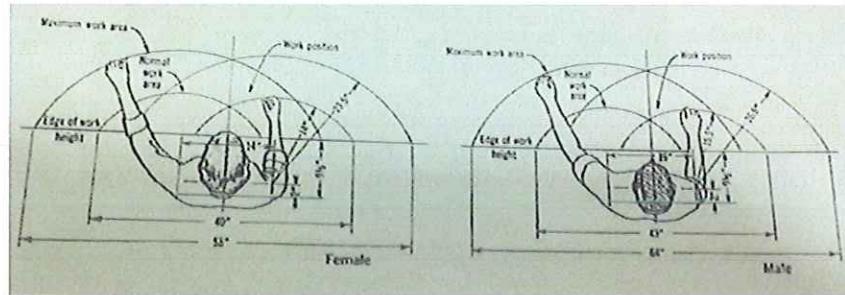
2.5.2 หลักเศรษฐศาสตร์การเคลื่อนไหวเกี่ยวกับการจัดสถานีงาน

หลักการประยัดการเคลื่อนไหวที่เกี่ยวกับการออกแบบสถานที่ทำงานมี 8 ข้อ ดังนี้

2.5.2.1 เครื่องมือและวัสดุควรอยู่ในตำแหน่งที่แน่นอน

เพื่อลดขั้นตอนที่คนงานจะต้องพยายามคิดว่าวัสดุที่ต้องการนั้นอยู่ตรงไหน ตำแหน่งวัสดุและเครื่องมือที่แน่นอนนั้นจะช่วยให้คนงานมีนิสัยที่เป็นระเบียบ ทำให้สามารถทำงานได้โดยอัตโนมัติ

2.5.2.2 เครื่องมือ วัสดุ และที่ควบคุม ควรจัดวางให้อยู่ใกล้ตำแหน่งที่ใช้มากที่สุดโดยปกติแล้วคนงานจะทำงานในพื้นที่ที่ปกคลุมด้วยเส้น ซึ่งเป็นส่วนโค้งของวงกลม เรียกว่าพื้นที่ทำงานปกติ และพื้นที่ทำงานสูงสุด ดังรูปที่ 2.8



รูปที่ 2.8 แสดงพื้นที่ทำงานปกติ และพื้นที่การทำงานสูงสุดของทั้งผู้หญิงและผู้ชาย
ที่มา : เอกสารประกอบการสอนวิชาการศึกษาการปฏิบัติงานทางอุตสาหกรรม
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศิษณุ พิมารักษ์ (2556)

ก. พื้นที่ทำงานปกติ (Normal Working Area)

พื้นที่ทำงานปกติเป็นพื้นที่ที่คุณงานทำงานอย่างธรรมดា ในกรณีที่คุณงานทำงานมือขวา และมือซ้ายแยกกัน พื้นที่ทำงานปกติสำหรับมือขวาหาได้จากพื้นที่ใต้โครงสร้างโค้งที่เกิดจากการกดมือขวาบนแนวระดับโดยมีข้อศอกเป็นจุดหมุน และแขนท่อนบนแบบล้ำตัวในลักษณะปกติ พื้นที่ที่ซ้อนกันของพื้นที่ทำงานปกติของทั้งสองข้างเป็นพื้นที่ที่มีอัตราส่วนของทั้งสองข้างทำงานร่วมกันได้อย่างสะดวกสบาย

ข. พื้นที่ทำงานสูงสุด (Maximum Working Area)

พื้นที่ทำงานสูงสุด หาได้จากพื้นที่ใต้โครงสร้างโค้งที่เกิดจากการกดแขนทั้งสองข้าง โดยมีให้เลือกเป็นจุดหมุน พื้นที่ที่ซ้อนกันของพื้นที่ทำงานสูงสุดของมือทั้งสองข้างเป็นขอบเขตที่ทำให้การทำงานของมือทั้งสองข้างต้องเปลี่ยนทิศทาง

2.5.2.3 ใช้ภาชนะป้อนวัสดุแบบอาศัยแรงดึงดูดของโลก

ภาชนะที่ลาดต่ำลงมาจะทำให้วัสดุไถลมาช่วยให้คุณงานสามารถหยิบวัสดุง่ายโดยไม่ต้องล้วงมือลงไปหยิบในภาชนะ เช่น ภาชนะป้อนวัสดุแบบอาศัยแรงดึงดูดของโลก

2.5.2.4 ใช้การขนส่งแบบปล่อยลงไปให้มากที่สุด

การทำงานควรจัดให้ชิ้นงานที่ทำเสร็จแล้วสามารถจัดส่งโดยการปล่อยลงให้อุปกรณ์ ตำแหน่งที่ควรอยู่โดยการส่งชิ้นงานไปสู่ปลายทางโดยอาศัยแรงโน้มถ่วงจะช่วยประหยัดเวลา การปล่อยชิ้นงานอย่างง่ายๆ ธรรมชาติ ยังทำให้มือทั้งสองข้างเป็นอิสระ สามารถเริ่มงานรอบต่อไปได้ทันทีโดยไม่เสียจังหวะ

2.5.2.5 วัสดุและเครื่องมือ ควรวางในตำแหน่งที่ทำให้ลำดับขั้นการเคลื่อนไหวดีที่สุด

การวางตำแหน่งของวัสดุ และเครื่องมือที่จะใช้ตามลำดับก่อน และหลัง จะช่วยให้คุณงานสามารถกำหนดการเคลื่อนที่ของมือได้ล่วงหน้าจึงไม่ต้องเสียเวลาในการเลือก และค้นหา

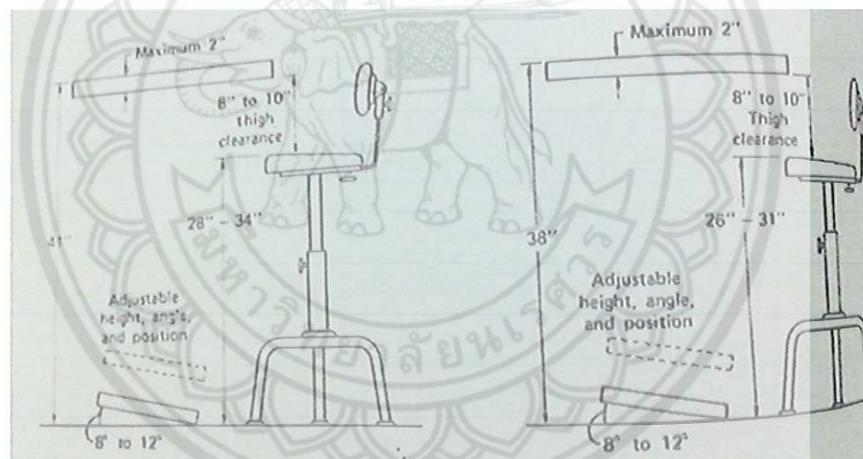
2.5.2.6 ควรจัดแสงสว่างให้เพียงพอ และเหมาะสมกับสถานที่ทำงาน

การจัดแสงสว่างให้เพียงพอ เพื่อช่วยให้การมองเห็นดีขึ้นจะต้องพิจารณาดังนี้

- ก. ทิศทางการส่องสว่าง (Direction)
- ข. ความเข้มในการส่องสว่าง (Illumination)
- ค. ชนิดของแหล่งกำเนิดแสง (Light Sources)
- ง. ทิศทางการสะท้อนแสงของวัสดุ (Reflection)
- จ. ขนาดวัสดุ และชนิดของวัสดุ (Size)
- ฉ. ระยะเวลาการทำงาน (Work Period)
- ช. ระยะทางจากตาถึงตำแหน่งที่ทำงานมากที่สุด (Distance)

2.5.2.7 ความสูงของเก้าอี้ และสถานที่ทำงานควรมีความสูงพอเหมาะสม และควรจัดให้เก้าอี้สามารถนั่ง และยืนสลับกันได้

การเปลี่ยนอิริยาบถในการทำงานสามารถลดความเครียดความเมื่อยล้าลงได้ดังนั้นการออกแบบเตี้ย เก้าอี้ที่ใช้ในการทำงานควรจะปรับระดับสูงต่ำได้ สถานที่ทำงานควรออกแบบให้มีที่วางพื้นสำหรับการเปลี่ยนอิริยาบถของคนงาน โต๊ะทำงานและเก้าอี้ ซึ่งสามารถยืน และนั่งสลับกันได้ ตัวอย่างการออกแบบความสูงของโต๊ะทำงาน เก้าอี้ และที่พักเท้าของผู้ชาย และผู้หญิง ดังรูปที่ 2.9



รูปที่ 2.9 แสดงการออกแบบ ความสูงของโต๊ะทำงาน เก้าอี้ และที่พักเท้า สำหรับบุรุษ และนั่ง สลับกันในการทำงานของผู้ชาย (ซ้าย) และผู้หญิง (ขวา)

ที่มา : เอกสารประกอบการสอนวิชาการศึกษาการปฏิบัติงานทางอุตสาหกรรม

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศิษฐานา สินารักษ์ (2556)

2.5.2.8 ควรจัดให้ชนิด และความสูงของเก้าอี้เหมาะสมสมกับแต่ละงาน

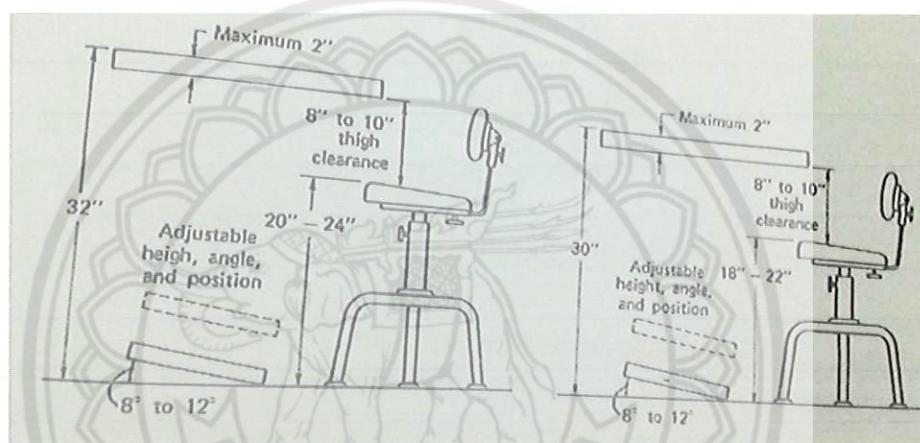
เก้าอี้หรือม้านั่งควรมีลักษณะดังต่อไปนี้

ก. ต้องสามารถปรับความสูงได้ เพื่อที่จะให้เหมาะสมสมกับแต่ละคน เก้าอี้ต้องสามารถปรับความสูงของที่วางเท้าได้เพื่อให้เหมาะสมสมกับคนงานแต่ละคนด้วย

ข. เก้าอี้ครัวมีโครงสร้างแข็งแรงมีไม้หรือเบาะเป็นที่นั่ง และมีพนักพิง เหลี่ยมของพนักพิงควรจะลับมุมให้เรียบร้อย เก้าอี้ที่หมุนได้เหมาะสมกับงานบางประเภทเท่านั้น

ค. ที่รองนั่งหรือพื้นเก้าอี้ควรมีรูปแบบที่เหมาะสม มีลักษณะเป็นอาบ ซึ่งจะทำให้การกระจายน้ำหนักเป็นไปอย่างสม่ำเสมอ ทำให้นั่งสบายในงานแบบธรรมดาก่อนหน้าจะสูงกว่าขอบหลังประมาณ 1 นิ้ว

ง. พนักพิงควรหันรับกระดูกสันหลังส่วนล่าง หรือสูงเหนือที่รองนั่ง 6-7 นิ้ว กว้าง 3-4 นิ้ว และยาว 10-12 นิ้ว เมื่อคนงานนิ่มตัวไปข้างหน้าพนักพิงจะไม่ถูกใช้งาน พนักพิงจะมีประโยชน์ในขณะพัก โดยจะช่วยลดความเครียด และลดความเมื่อยล้าของกล้ามเนื้อหลัง รูปที่ 2.10 แสดงความสูงของเก้าอี้ และโต๊ะสำหรับนั่งทำงานของผู้ชาย และผู้หญิง



รูปที่ 2.10 แสดงการออกแบบ ความสูงของโต๊ะทำงาน เก้าอี้ และที่พักเท้า สำหรับนั่งทำงานของผู้ชาย (ซ้าย) และผู้หญิง (ขวา)

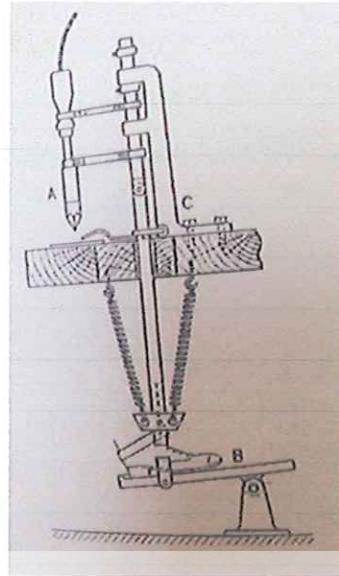
ที่มา : เอกสารประกอบการสอนวิชาการศึกษาการปฏิบัติงานทางอุตสาหกรรม
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศิษณุวัฒน์ สิมารักษ์ (2556)

2.5.3 หลักเศรษฐศาสตร์การเคลื่อนไหวเกี่ยวกับการออกแบบเครื่องมือและอุปกรณ์

หลักการนี้จะเป็นการออกแบบเครื่องมือ และอุปกรณ์ เพื่อช่วยให้การทำงานมีประสิทธิภาพ และปลอดภัยมากขึ้นโดยมีทั้งหมด 5 ข้อ

2.5.3.1 ควรใช้เครื่องนำทางอุปกรณ์ช่วยจับ และเครื่องมือที่ใช้เท้าควบคุมมาทำงานแทนมือ

อุปกรณ์ดังกล่าวสามารถทำงานได้ดีกว่ามือ และมือจะว่างเพื่อที่จะได้ทำงานอย่างอื่น ในรูปที่ 2.11 เป็นเครื่องมือที่ออกแบบมาใช้เท้าควบคุม ซึ่งเป็นเครื่องบัดกรีไฟฟ้า หัวแร้ง A จะถูกดึงขึ้นลง โดยใช้เท้าเหยียบที่แท่น B หลังจากการบัดกรีเสร็จ แผ่นเหล็กจะถูกยกขึ้น และลิ้นที่แกน C จะเปิด และเป่าลงเย็นเพื่อลดอุณหภูมนั้น



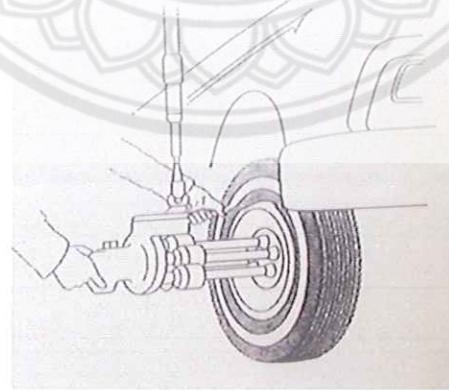
รูปที่ 2.11 แสดงการทำงานโดยใช้เท้าช่วยในการควบคุมเครื่องมือ

ที่มา : เอกสารประกอบการสอนวิชาการศึกษาการปฏิบัติงานทางอุตสาหกรรม

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศิษฐาน สิมารักษ์ (2556)

2.5.3.2 พยายามใช้เครื่องมือหลายอย่างรวมกันโดยรวมเป็นชุดเดียวกัน

หลักการดังกล่าวเป็นการประยัดเวลาในการเปลี่ยนเครื่องมือ และเพิ่มความสะดวก เพราะจะช่วยกันทำงาน เช่น ค้อนตะปู รวมເອາສ່ວນທີ່ຕະປູ ແລະ ຄອນຕະປູໄວ້ໃນຈິ້ນເດືອກນັ້ນ ประแจปากตาย 2 ດ້ານ เป็นต้น รูปที่ 2.12 แสดงเครื่องมือขันน็อตล้อรถยนต์ที่ใช้ล้ม และมีหัวหลายหัวที่สามารถขันน็อตหลายตัวได้ในครั้งเดียว



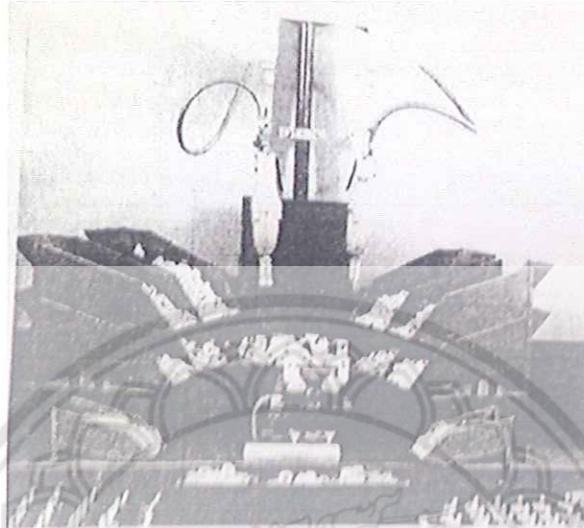
รูปที่ 2.12 แสดงเครื่องมือขันน็อตล้อรถยนต์ที่ใช้ล้มและมีหัวหลาย

ที่มา : เอกสารประกอบการสอนวิชาการศึกษาการปฏิบัติงานทางอุตสาหกรรม

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศิษฐาน สิมารักษ์ (2556)

2.5.3.3 วัสดุ และอุปกรณ์ ควรอยู่ตำแหน่งที่พร้อมสำหรับการใช้งาน

หลักการนี้จะช่วยทำให้มีความสะดวกในการทำงาน เพราะจะวางในตำแหน่งที่ดี และตามลำดับขั้นของการทำงาน และยังช่วยประหยัดเวลาในการตัดสินใจเลือกใช้วัสดุ และอุปกรณ์ อีกด้วย รูปที่ 2.13 แสดงการจัดตำแหน่งเครื่องมือ ซึ่งถูกยึดไว้ในตำแหน่งที่สามารถนำไปใช้งานได้สะดวก



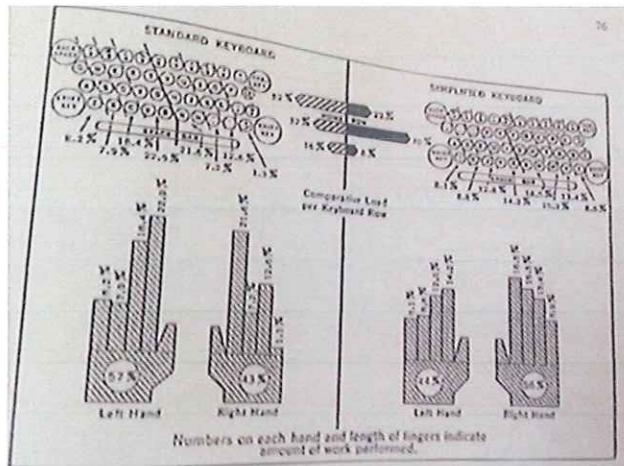
รูปที่ 2.13 แสดงการจัดตำแหน่งเครื่องมือ

ที่มา : เอกสารประกอบการสอนวิชาการศึกษาการปฏิบัติงานทางอุตสาหกรรม

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศิษฐานา สินารักษ์ (2556)

2.5.3.4 ควรกระจายภาระงานไปตามความสามารถในการทำงานของแต่ละนิ้ว

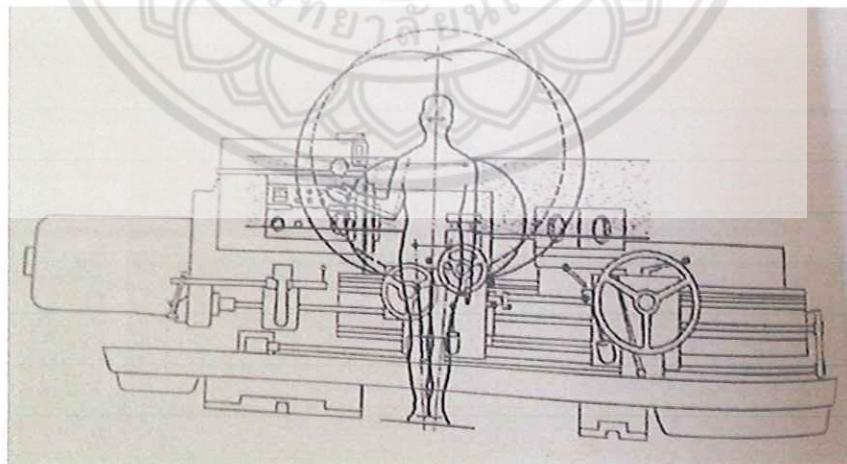
สำหรับงานที่จำเป็นจะต้องใช้นิ้วแต่ละนิ้วจะต้องทำงานแยกออกจากกัน ควรกระจายการทำงานไปตามความสามารถการทำงานของแต่ละนิ้ว โดยตัวอย่างในรูปที่ 2.14 แสดงการออกแบบ แบบพิมพ์ที่ดีแบบเก่า เปรียบเทียบกับแบบใหม่ซึ่งปรับปรุงการกระจายภาระงานไปตามนิ้วที่เกิดได้อย่างเหมาะสม



รูปที่ 2.14 แสดงการออกแบบแป้นพิมพ์ดีดแบบเก่า(ซ้าย) เปรียบเทียบกับแบบใหม่ (ขวา)
ที่มา : เอกสารประกอบการสอนวิชาการศึกษาการปฏิบัติงานทางอุตสาหกรรม
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศิษฐาน สินธารักษ์ (2556)

2.5.3.5 คานจั้ด (Lever) พวงมาลัย (Hand Whell) และปุ่มควบคุม

การออกแบบคานจั้ด พวงมาลัย และปุ่มกดในการควบคุมครุย์ในตำแหน่งที่คนงานทำงานในอัตราสูงสุด และสะดวกที่สุด โดยมีการเคลื่อนไหวร่างกายน้อยที่สุด คานจั้ดสามารถใช้ได้ดีในตำแหน่งที่แน่นอน มีระดับความสูงพอเหมาะสม ส่วนพวงมาลัยใช้ได้ดีทั้งแนวตั้ง และแนวระดับในความสูงที่ต่างกัน การออกแบบการใช้งานเครื่องมือพวณนี้ควรคำนึงถึงสัดส่วนของคนงาน และความสูงของตำแหน่งที่ใช้ด้วยครัวให้ตำแหน่งที่ต้องมีการควบคุมอยู่ในพื้นที่การทำงานปกติ ดังรูปที่ 2.15



รูปที่ 2.15 แสดงตำแหน่งของคานจั้ด พวงมาลัย และปุ่มควบคุม
ที่มา : เอกสารประกอบการสอนวิชาการศึกษาการปฏิบัติงานทางอุตสาหกรรม
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศิษฐาน สินธารักษ์ (2556)

2.6 จิ๊กและฟิกซ์เจอร์

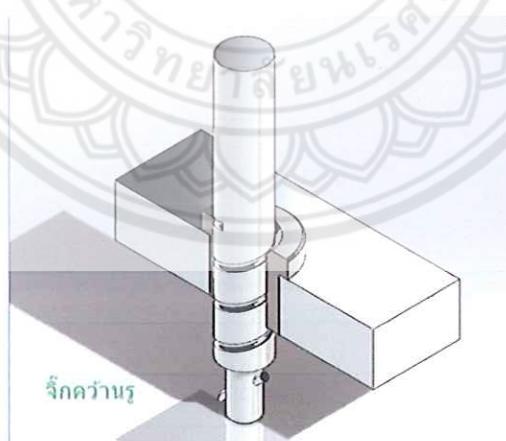
จิ๊กและฟิกซ์เจอร์ เป็นเครื่องมือพิเศษที่สร้างขึ้นมาเพื่อช่วยในการกำหนดตำแหน่ง จับยึดชิ้นงาน และยังเป็นตัวนำทางของเครื่องมือตัด (Cutting Tools) เช่น ในการเจาะรูหรือคั่วันรู โดยปกติ แล้วจิ๊กจะเป็นประกอบนำทางซึ่งอัดติดแน่นอยู่เสมอประกอบนำทางนี้จะทำด้วยเหล็กพิเศษที่ผ่านการขุบ แข็งมาแล้ว

ฟิกซ์เจอร์เป็นเครื่องมือสำหรับการผลิตที่ใช้ในการกำหนดตำแหน่ง ยึดจับ และรองรับชิ้นงานให้ อยู่ที่เครื่องจักรกำลังทำงานอยู่ สำหรับฟิกซ์เจอร์นี้จะมีแห่งตั้งระยะ และแผ่นเงาเป็นตัวช่วยให้ ตั้งระยะของเครื่องมือตัดอยู่ตรงตำแหน่งที่ถูกต้องที่จะกระทำการต่อชิ้นงาน

2.6.1 ชนิดของจิ๊ก

โดยทั่วๆ ไปจิ๊กอาจจะแบ่งออกได้เป็น 2 อย่างใหญ่ๆ คือ จิ๊กคั่วันรู และจิ๊กเจาะรู สำหรับจิ๊กคั่วันรูนั้นจะถูกใช้งานสำหรับการคั่วันรูซึ่งมีขนาดใหญ่เกินกว่าที่จะทำการเจาะด้วย ดอกสว่านได้ ดังรูปที่ 2.16

ส่วนจิ๊กเจาะรูนั้นจะถูกใช้สำหรับการเจาะรู ทำรูเรียบ ทำเกลียว ลับมุมคม ทำรูมุมฉาก ทำรูมุมเอียงด้านล่าง และทำรูมุมฉากด้านล่าง เป็นต้น จิ๊กเจาะรูนี้ส่วนใหญ่จะถูกแบ่งออกเป็น 2 แบบ ใหญ่ๆ คือ แบบเปิด (Open Jigs) และแบบปิด (Close Jigs) สำหรับจิ๊กแบบเปิดจะใช้ในการทำงาน แบบง่ายๆ ส่วนจิ๊กแบบปิด หรือแบบกล่องนั้นจะถูกใช้สำหรับชิ้นงานที่ถูกกระทำจากเครื่องจักร มากกว่าหนึ่งด้านขึ้นไป



รูปที่ 2.16 แสดงจิ๊กคั่วันรู

ที่มา : <https://sites.google.com/site/nuttapong125890/1/bth-thi-6>
(สืบค้นเมื่อวันที่ 16 มิถุนายน 2558)

2.6.1.1 จีกแบบเทมเพลท

โดยปกติแล้วจีกชนิดนี้จะถูกใช้สำหรับงานที่ต้องการให้ขึ้นงานมีความละเอียดสูงต้องมากกว่าที่จะผลิตขึ้นงานได้รวดเร็ว โดยจีกแบบเทมเพลทนี้จะครอบอยู่บนขึ้นงาน หรืออยู่ข้างในขึ้นงาน โดยไม่จำเป็นต้องมีการจับยึดใดๆ สำหรับจีกแบบนี้เป็นจีกแบบที่ราคาถูกที่สุด และเป็นจีกที่ธรรมดามาก

2.6.1.2 จีกแบบแผ่น

จีกชนิดนี้จะมีลักษณะคล้ายกับจีกแบบเทมเพลท แต่จะแตกต่างกันก็ตรงที่แบบแผ่นนี้จะมีตัวยึดขึ้นงานติดตั้งอยู่เพื่อไว้ใช้สำหรับจับยึดขึ้นงาน จีกแบบแผ่นสามารถที่จะทำขึ้นมาได้โดยมีปัลอกน้ำทางหรือไม่มีกีดขวางซึ่งขึ้นอยู่กับปริมาณของขึ้นงานที่ถูกกระทำ

2.6.1.3 จีกแบบแซนวิช

เป็นจีกที่อยู่ในแบบของแบบแผ่น แต่มีแผ่นประกอบด้านหลังของจีกอยู่ด้วย จีกชนิดนี้จะถูกใช้กับขึ้นงานที่มีลักษณะบางและอ่อน ซึ่งอาจจะโค้ง หรือบิดงอได้ระหว่างการเจาะ และจีกแซนวิชนี้จะใช้ปัลอกน้ำทางหรือไม่ใช้ที่ขึ้นอยู่กับจำนวนขึ้นงานที่จะถูกกระทำ เช่นกัน

2.6.1.4 จีกแบบแผ่นมุ่งคลอก

เป็นจีกที่ถูกใช้สำหรับจับยึดขึ้นงานที่จะถูกกระทำ เช่น เจาะรูในตำแหน่งที่ตั้งจากกับตัวกำหนดตำแหน่งตัวอย่างงานที่ใช้ตัวกำหนดตำแหน่งแบบมุ่งคลอก เช่น คุกรอก ปลอกเหล็ก และเพียง เป็นต้น นอกจากราบบียังมีจีกที่มีลักษณะคล้ายคลึงกันแต่ใช้ทำงานกับงานที่ไม่ใช่หมุน 90 ศูนย์ จีกแบบแผ่นที่ปรับมุมได้

2.6.1.5 จีกแบบกล่อง

เป็นจีกที่ถูกทำขึ้นมา มีลักษณะครอบคลุมขึ้นงานทั้งหมด จีกแบบนี้ใช้กับขึ้นงานที่ถูกตอกแต่งพิวนามาทุกด้านเรียบร้อยแล้ว

2.6.1.6 จีกแบบแซลแนด

เป็นจีกที่มีแบบเป็นธรรมดาง่ายๆ มากที่สุดในบรรดาชนิดของแบบกล่อง ขึ้นงานจะถูกจับยึดไว้ระหว่างด้านของจีกสองด้าน และงานจะถูกกระทำจากด้านที่สาม ในบางกรณีถ้าไม่มีการติดขาดเข้าไปด้วยก็จะสามารถกระทำกับจีกได้ทั้งสามด้าน

2.6.1.7 จีกแบบฝ่าปิด

เป็นแบบกล่องชนิดหนึ่งซึ่งขนาดเล็กนิดหน่อย ทำให้ง่ายต่อการเอาขึ้นงานใส่เข้าไป และเอาขึ้นงานออกได้อย่างสะดวก ข้อแตกต่างระหว่างจีกแบบฝ่าปิด และแบบกล่องอยู่ที่ขนาดของจีก และตำแหน่งของขึ้นงาน นอกจากนี้แบบฝ่าปิดยังเป็นจีกที่มีอุปกรณ์ช่วย คือ มีด้ามถือทำให้ง่ายต่อการเคลื่อนที่ไปที่ไหน

2.6.1.8 จีกแบบหลายตำแหน่ง

เป็นจีกที่ถูกทำขึ้นมาเพื่อใช้ทำงานได้หลายๆ อย่างจนเสร็จเรียบร้อยสิ่งที่สำคัญ สำหรับจีกชนิดนี้ คือ การวางแผนของขั้นงานขณะที่ตำแหน่งที่หนึ่งได้รับการเจาะรูในตำแหน่ง ถัดไปก็จะถูกทำรูเรียบ ส่วนอีกตำแหน่งหนึ่งก็จะถูกคว้าการทำรูจาก และในตำแหน่งสุดท้ายก็จะเป็น การเอาขั้นงานออก และใส่ขั้นงานเข้าไปใหม่

2.6.2 ชนิดของพิกซ์เจอร์

สำหรับชื่อต่างๆ ที่จะใช้เรียกพิกซ์เจอร์แต่ละชนิดนั้นโดยหลักใหญ่แล้วจะพิจารณาดูจากที่ พิกซ์เจอร์เหล่านั้นถูกสร้างมาอย่างไร ตามพื้นฐานทั่วๆ ไปแล้วพิกซ์เจอร์จะถูกสร้างขึ้นมาเพื่อกำหนด ตำแหน่งของขั้นงานให้อยู่ในตำแหน่งที่ต้องการ ดังนั้นพิกซ์เจอร์จึงถูกสร้างให้มีความแข็งแรงมากกว่า จีกสำหรับขั้นงานแบบเดียวกัน พิกซ์เจอร์แบบต่างๆ มีดังนี้

2.6.2.1 พิกซ์เจอร์แบบแผ่น

เป็นพิกซ์เจอร์ที่เป็นแบบธรรมชาติสุด โดยพื้นฐานแล้วพิกซ์เจอร์ชนิดนี้จะถูก สร้างมาจากแผ่นเรียบๆ ซึ่งมีตัวจับยึดชนิดต่างๆ กันติดอยู่ และยังมีตัวกำหนดตำแหน่งอยู่ด้วย ซึ่งจะทำหน้าที่ในการจับยึด และกำหนดตำแหน่ง เนื่องจากพิกซ์เจอร์ชนิดนี้เป็นแบบธรรมชาติและ ง่ายๆ เป็นพิกซ์เจอร์ที่มีผู้นิยมใช้งานมากที่สุดชนิดหนึ่ง

2.6.2.2 พิกซ์เจอร์แบบแผ่นตั้งฉาก

เป็นพิกซ์เจอร์แบบหนึ่งของพิกซ์เจอร์แบบแผ่น การทำงาน คือ ขั้นงานจะถูก กระทำในทิศทางตั้งฉากกับตัวกำหนดตำแหน่งของพิกซ์เจอร์ ปกติแล้วพิกซ์เจอร์แบบแผ่นตั้งฉากจะ ถูกทำมุ่ง 90 องศา แต่ก็มีบางครั้งจำเป็นที่จะต้องใช้มุมอย่างอื่นที่ไม่ใช่มุ่ง 90 องศา ซึ่งในกรณีนี้ต้อง เปลี่ยนมาใช้พิกซ์เจอร์แบบแผ่นตั้งฉากแบบปรับมุมได้

2.6.2.3 พิกซ์เจอร์แบบปากกา

เป็นพิกซ์เจอร์ที่ใช้สำหรับการทำงานที่มีขนาดเล็กพิกซ์เจอร์ชนิดนี้จะมีปากกา สำหรับจับขั้นงานที่เป็นมาตรฐาน จึงสามารถที่จะเปลี่ยนปากกาสำหรับจับขั้นงานได้อย่างสะดวก และรวดเร็ว พิกซ์เจอร์แบบปากกาเป็นพิกซ์เจอร์ที่ราคาถูกที่สุดในบรรดาพิกซ์เจอร์ที่ถูกทำขึ้นมา

2.6.2.4 พิกซ์เจอร์แบบหัวแบ่ง

เป็นพิกซ์เจอร์ที่มีลักษณะที่มีลักษณะคล้ายกับจีกแบบหัวแบ่งอย่างมาก พิกซ์เจอร์แบบหัวแบ่งเหล่านี้จะถูกใช้สำหรับการทำงานกับขั้นงานที่จะต้องการตัดแต่งให้มีช่องว่าง หรือระยะห่างเท่าๆ กัน

2.6.2.5 พิกซ์เจอร์แบบหลายตำแหน่ง

เป็นพิกซ์เจอร์ที่ถูกนำมาใช้เมื่อต้องการการผลิตที่ต้องการความรวดเร็ว และมี ปริมาณมากๆ ในขณะที่การทำงานของเครื่องจักรจะต้องทำงานเป็นจังหวะต่อเนื่องกันไปตลอด

สำหรับดูเพล็กฟิกซ์เจอร์เป็นพิกเจอร์อีกชนิดหนึ่งของฟิกซ์เจอร์แบบหลายตำแหน่ง แบบที่ธรรมชาติที่สุดโดยมีการทำงานเพียงสองตำแหน่ง

2.6.3 หลักการของการยึดจับชิ้นงาน

2.6.3.1 ตัวยึดจับชิ้นงาน

ตัวยึดจับชิ้นงานนี้ จะถูกนำมาใช้สำหรับอธิบายถึงชิ้นส่วนของจีก และฟิกซ์เจอร์ ที่ทำหน้าที่ในการยึดจับชิ้นงานไม่ว่าจะเป็นแผ่นยึด ตัวจับ และแบบหนีบยึดจับชิ้นงานให้ติดแน่นอยู่ กับจีก และฟิกซ์เจอร์ให้อยู่ในตำแหน่งที่ต้องการอย่างเที่ยงตรง และอยู่ในตำแหน่งดังกล่าวโดยสามารถต่อต้านแรงที่เกิดจากการตัดของเครื่องมือตัดที่กระทำต่อชิ้นงานได้เป็นอย่างดี ในกรณีเช่นนี้ ตัวยึดจับชิ้นงานต้องถูกทำให้มีความแข็งแรงเพียงพอที่จะต้านทานแรงที่เกิดจากการตัดได้แต่ก็จะไม่มากพอที่จะทำให้แรงในการยึดจับนั้นไปทำให้ชิ้นงานบุบสลาย หรือแตกหัก ตัวยึดจับชิ้นงานจะคล้ายกันกับตัวกำหนดตำแหน่ง คือ จะต้องทำให้การใส่ชิ้นงานเข้า หรือการถอดชิ้นงานออกจากจีก และฟิกซ์เจอร์เป็นไปอย่างรวดเร็ว ตัวยึดจับชิ้นงานที่จำเป็นจะต้องใช้เวลาอย่างมากในการทำงานจะทำให้ผลผลิตตกต่ำ และราคาของชิ้นงานเพิ่มสูงขึ้น ดังนั้น เพื่อที่จะนำตัวยึดจับชิ้นงานมาใช้ให้ได้ประโยชน์มากที่สุดต่อการทำงานของจีก และฟิกซ์เจอร์

2.6.3.2 กฎเกณฑ์ขั้นพื้นฐานของการยึดจับชิ้นงาน

การทำงานปกติ หรือตัวยึดจับชิ้นงานในการที่จะยึดชิ้นงานให้ติดแน่นกับจีก และฟิกซ์เจอร์ในระหว่างที่เครื่องจักรกำลังทำงานอยู่จะต้องให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และมั่นคง เพื่อให้ได้ผลงานออกมาอย่างดี และถูกต้อง ดังนั้นตัวยึดจับชิ้นงานจะต้องมีการคิดวางแผนให้ดีที่สุด ในระหว่างการออกแบบจีก และฟิกซ์เจอร์ ซึ่งนักออกแบบจะต้องคำนึงถึงสิ่งต่างๆ ดังต่อไปนี้

ก. ตำแหน่งของปากกา หรือตัวยึดจับชิ้นงาน

ตัวยึดจับชิ้นงานจะต้องสัมผัสกับชิ้นงานตรงจุดที่ชิ้นงานมีความแข็งแกร่งที่สุด เสมอไป ทั้งนี้เพื่อป้องกันไม่ให้แรงที่เกิดจากการยึดจับนั้นไปทำให้ชิ้นงานเกิดการแอนต์ริง หรือทำให้ชิ้นงานเสียหาย ชิ้นงานจะต้องถูกรองรับไว้ด้วยถ้าจุดที่จะถูกยึดจับนั้นอาจถูกแรงของการยึดจับทำให้ชิ้นงานเกิดแอนต์ริงขึ้นได้ นอกจากนี้ตัวยึดจับชิ้นงานท้องไม่ถูกวางไว้ในตำแหน่งที่จะไปขัดขวางการทำงานของเครื่องมือตัดทำให้การทำงานของเครื่องจักรต่อชิ้นงานเป็นอย่างยากลำบาก ดังนั้น จึงเป็นสิ่งที่สำคัญมากต่อการที่จะต้องกำหนดที่ตั้งของตัวยึดจับชิ้นงานให้อยู่ในตำแหน่งที่จะทำงานต่างๆ ได้อย่างง่ายดาย และปลอดภัย

ข. แรงจากเครื่องมือตัด

แรงแบบนี้เป็นแรงที่เกิดจากการตัดชิ้นงานของเครื่องตัด แรงเหล่านี้จะถูกต่อต้านจากชิ้นงานที่ถูกตัด หรือเฉือน (Sheared) ที่อยู่ภายใต้จีก และฟิกซ์เจอร์ ดังนั้นเพื่อที่จะยึดจับชิ้นงานให้ถูกต้องนักออกแบบจีก และฟิกซ์เจอร์จึงจำเป็นที่จะต้องรู้จักเครื่องมือ (Tool) คือ ชนิดของ

การตัดเป็นอย่างไรบ้าง และมีทิศทางในการตัดอย่างไร การออกแบบให้ได้ผลต้องสามารถใช้แรงที่เกิดจากการตัดมาเป็นประโยชน์ด้วย

แรงในการตัดส่วนมากจะเป็นแบบทิศทางกดลง และถูกต้านทานโดยฐานของจี้ก และพิกซ์เจอร์ นอกจากนี้แรงบิดที่เกิดก็จะทำให้ชิ้นงานที่ถูกตัด หรือถูกเจาะหมุนรอบแกนของดอกสว่านได้ และอีกแรงหนึ่ง คือ แรงที่ทำให้เกิดการปืนขึ้นของชิ้นงานในระหว่างการเจาะเมื่อดอกสว่านเจาะทะลุอีกด้านหนึ่งของชิ้นงาน และสำหรับแรงที่จะทำให้ชิ้นงานปืนขึ้นนั้นการใส่ตัวยึดจับ (Clamp) ให้ยึดชิ้นงานก็จะเป็นการช่วยให้ชิ้นงานติดแน่นอยู่ในตำแหน่งนั้นโดยไม่เกิดการเคลื่อนที่ขึ้นด้านบน

ค. แรงในการยึดจับชิ้นงาน

แรงในการยึดจับชิ้นงานนี้เป็นแรงที่จำเป็นจะต้องมีเพื่อสำหรับยึดจับชิ้นงานให้อยู่ในตำแหน่งที่กำหนดไว้ในระหว่างที่เครื่องจักรกำลังทำงาน และแรงนี้จะถูกต่อต้านโดยกำหนดตำแหน่งเดิม หรือถูกดึงออกจากจี้ก และพิกซ์เจอร์ในระหว่างที่ชิ้นงานถูกกระทำอยู่ สำหรับชนิดของตัวยึดจับชิ้นงาน และปริมาณของแรงที่จำเป็นต้องใช้ในการยึดจับชิ้นงานนั้นจะถูกพิจารณาจากแรงของเครื่องมือที่จะกระทำการต่อชิ้นงาน และตำแหน่งของชิ้นงานที่ถูกกำหนดไว้ให้อย่างไรในจี้กและพิกซ์เจอร์

ตามกฎที่ ๔ ไปแรงที่ใช้ในการยึดจับชิ้นงานควรจะใช้เป็นปริมาณที่พอเพียงแค่ยึดจับชิ้นงาน และต้ามทานกับตัวกำหนดตำแหน่งเท่านั้น ตัวกำหนดตำแหน่งจะกระต่อต้านแรงกดลงได้เป็นอย่างดี ถ้าชิ้นงานต้องถูกยึดจับด้วยแรงปริมาณมากๆ แล้วจี้ก และพิกซ์เจอร์จะต้องได้รับการออกแบบใหม่เพื่อให้แรงกดลงนั้นกระทำหรือกดลงโดยตรงไปยังตัวกำหนดตำแหน่ง หรือที่ตัวของจี้กและพิกซ์เจอร์เลยที่เดียว ซึ่งนั้นก็คือตัวยึดจับชิ้นงานจะต้องไม่ถูกนำมายังพิจารณาให้ยึดจับชิ้นงานเพื่อรับแรงกดทั้งหมด

2.6.4 หลักการของ การสร้างจี้ก และพิกซ์เจอร์ขึ้นพื้นฐาน

2.6.4.1 โครงสร้างลำตัวของจี้ก และพิกซ์เจอร์

ส่วนของลำตัวที่นำไปใช้งานจะต้องถูกทำขึ้นมาให้มีความแข็งแรงมั่นคงเพื่อนที่จะถูกติดตั้งโดยสิ่งต่างๆ ได้เป็นอย่างดี คือ ตัวกำหนดตำแหน่ง (Locators) ตัวรองรับ (Supports) ตัวยึดจับชิ้นงาน (Clamps) และชิ้นส่วนประกอบอื่นๆ ที่ต้องการจะอ้างอิง กำหนดตำแหน่ง และยึดจับชิ้นงาน ขณะที่กำลังอยู่ในระหว่างการทำงาน สำหรับขนาดรูปร่าง วัสดุ และขนาดการที่ใช้ในการทำส่วนของลำตัว เป็นองตันนี้จะถูกพิจารณาโดยดูจากชิ้นงานที่ถูกกระทำ

โดยทั่วๆ ไปแล้วขนาด และรูปร่างของส่วนที่เป็นลำตัวจะถูกนำมาพิจารณาโดยดูจากขนาดของชิ้นงาน และวิธีการที่จะกระทำการต่อชิ้นงาน ส่วนที่เกี่ยวกับวัสดุ และกระบวนการที่ใช้ในการทำส่วนของลำตัวนั้นจะขึ้นอยู่กับความประยุกต์ความแข็งแรงมั่นคง ความเที่ยงตรง และอายุการใช้งาน

ปกติแล้วส่วนที่เป็นลำตัวจะถูกทำขึ้นมาจาก 3 วิธีด้วยกัน งานหล่อ (Cast) งานเชื่อมประสาน (Welded) และงานสร้างประกอบ (Built-Up) ส่วนวัสดุที่ใช้ในการทำส่วนของลำตัว ได้แก่ เหล็กเหนียว เหล็กหล่อ อลูมิเนียม แมกนีเซียม ยางอีป็อกซี่ และไม้ เป็นต้น

ก. ลำตัวงานหล่อ

ส่วนของลำตัวที่เป็นงานหล่อโดยจะถูกทำมาจากเหล็กหล่อ อลูมิเนียมหล่อ หรือ พากรีซินหล่อ (Cast Resins) เป็นต้น ซึ่งข้อดีของการใช้ส่วนที่เป็นลำตัวแบบงานหล่อนี้ คือ ตัวของจีก และพิกซ์เจอร์จะมีความมั่นคงดีประทับใจในการตกแต่ง และเนื้อวัสดุกระจายได้อย่างดี สำหรับข้อเสียส่วนใหญ่จะ ได้แก่ การที่มีราคาสูงมากกว่าแบบอื่นๆ เนื่องจากจะต้องมีแบบหล่อ (Pattern) และใช้เวลาในการออกแบบกับการผลิต และการประกอบ เป็นต้น

ข. ลำตัวงานเชื่อม

ส่วนของลำตัวที่ใช้การเชื่อมประกอบซึ่งส่วนมากจะทำมาจากเหล็ก อลูมิเนียม หรือแมกนีเซียม สำหรับข้อดีในการใช้ส่วนของลำตัวแบบนี้ คือ จะมีความแข็งแรงสูง สามารถ ออกแบบได้อย่างคล่องตัว และปรับปรุงได้หลายแบบเวลาที่ใช้ในการผลิต หรือทำส่วนของลำตัวก็ไม่เสียเวลานัก ส่วนข้อเสีย คือ จะต้องเสียค่าใช้จ่ายในการปรับแต่งใหม่หลังจากการเชื่อมแล้ว เพราะ ความร้อนที่เกิดจากการเชื่อมจะทำให้งานเกิดบิดตัวไปจากตำแหน่งเดิม

ค. ลำตัวงานสร้างประกอบ

ส่วนของลำตัวแบบที่ต้องใช้การสร้างประกอบขึ้นมาโดยยึดให้ติดกันระหว่าง ชิ้นส่วนต่างๆ ด้วยน็อต และสกรู ส่วนของลำตัวแบบนี้จะเป็นแบบที่นิยมใช้กันมากที่สุด และสามารถ ใช้ได้กับวัสดุหลากหลายชนิด เช่น เหล็กเหนียว อลูมิเนียม แมกนีเซียม และไม้ เป็นต้น ข้อดีของการใช้ส่วนของลำตัวแบบนี้ คือ ความสามารถในการปรับตัวดี ออกแบบได้อย่างคล่องตัว ปรับปรุงเปลี่ยนแปลง ได้อย่างสะดวกง่ายดาย ใช้เวลาในการทำน้อย และที่สำคัญคือสามารถใช้ชิ้นส่วนมาตรฐานมาทำได้ เป็นอย่างดี สำหรับส่วนของลำตัวแบบนี้จะใช้เวลาในการออกแบบ และประกอบมากกว่าส่วนของลำตัว แบบใช้การเชื่อมเล็กน้อยเพราะว่าลำตัวงานสร้างประกอบจำเป็นจะต้องใช้เวลาในการเจาะรู การทำเกลี้ยง และตรวจสอบความพิเศษของชิ้นส่วนต่างๆ ก่อนที่จะนำไปใช้งาน

2.6.4.2 ปลอกนำทางดอกสว่าน

ปลอกนำทางดอกสว่านนี้จะถูกใช้สำหรับการทำหนดตำแหน่ง และเป็นตัวนำทาง สำหรับดอกสว่าน ดอกทำรูเรียบ (Reamers) ตัวทำเกลี้ยงใน (Taps) ตัวทำบ่าเอียงของรู (Countersinks) และเครื่องมืออื่นๆ ที่ใช้สำหรับการทำรู

2.6.4.3 ช่องว่างที่เพื่อไว้สำหรับการเก็บครีบ

ในการติดตั้งปลอกนำทางนั้นมีสิ่งสำคัญอย่างหนึ่งที่จะต้องจำไว้ว่าจะต้องมี ช่องว่างที่เพื่อไว้สำหรับการเก็บครีบ (Burr Clearance) สำหรับครีบนี้ คือ ครีบเล็กๆ ที่เกิดขึ้นมา ภายหลังการเจาะรู ซึ่งจะมีอยู่ 2 ลักษณะ คือ ครีบเริ่มแรก (Primary Burr) และครีบครั้งหลัง (Secondary Burr) สำหรับครีบเริ่มแรกนั้นจะเกิดขึ้นกับชิ้นงานตรงด้านที่อยู่ติดกันข้ามกับปลอกนำ

ทาง ส่วนครึ่บหลังนั้นจะเกิดขึ้นตรงจุดที่ดอกสว่านผ่านชิ้นงานลงไปซึ่งนักออกแบบจำเป็นที่จะต้องพิจารณาให้มีช่องว่างสำหรับครึ่บเหล่านี้ด้วย

นอกจากนี้ยังมีปัญหาบางอย่างที่นักออกแบบเบื้องต้น แล้วพิกซ์เจอร์จะต้องพบอยู่เสมอในการติดตั้งปลอกนำทางดัง เช่น รูที่อยู่ใกล้ชิดกันมาก ซึ่งในกรณีนี้เราอาจใช้ปลอกนำทางที่มีขนาดบางๆ ได้ หรืออาจใช้ปลอกนำทางตามขนาดมาตรฐาน แต่เจียรนัยให้ด้านหนึ่งเป็นแผ่นเรียบ และให้ปลอกนำทางทั้งสองอยู่ชิดติดกันเลย

2.6.4.4 แท่งตั้งระยะ

การตั้งหรือหาระยะของเครื่องมือตัดสำหรับพิกซ์เจอร์จะมีวิธีที่แตกต่างจากจีก เพราะว่าพิกซ์เจอร์นั้นจะใช้แท่งตั้งระยะ (Set Block) กับเกจวัดช่องว่าง (Feeler Gauges) เป็นเครื่องมือสำหรับตั้งหรือหาระยะห่างระหว่างชิ้นงานกับเครื่องมือตัด สำหรับการทำงานด้วยวิธีต่างๆ เช่น การวัด (Milling) การกลึง (Turning) และการเจียรนัย (Grinding) เป็นต้น แท่งตั้งระยะหรือที่เรารู้จักกันในนามเซหอพเกจะจะถูกติดตั้งอยู่ในพิกซ์เจอร์ โดยที่ผู้หน้าของแท่งตั้งระยะที่ใช้เป็นส่วนที่อ้างอิงจะมีรูปรักษาอย่างไรนั้นก็ขึ้นอยู่กับการทำงานว่าใช้วิธีการแบบใด

ส่วนการใช้เกจวัดช่องว่าง (Feeler Gauges) นั้นก็เพื่อให้เกิดความถูกต้อง แม่นอน อีกทั้งยังป้องกันการเสียหาย หรือการสึกหรอของผิวน้ำข่องแท่งตั้งระยะขณะที่กำลังทำการตั้งระยะของเครื่องมือตัดด้วย

มีจุดหนึ่งที่ควรจะรู้เมื่อทำการออกแบบติดตั้งแท่งตั้งระยะ คือ การเง้นช่องว่าง เพื่อไว้สำหรับเกจวัดช่องว่างนอกจากนี้แท่งตั้งระยะจะต้องมีความหนาหากพอก็จะไม่เกิดการโค้งงอ หรือบิดไปจากตำแหน่งเดิมในระหว่างการใช้งาน ถ้าแท่งตั้งระยะมีความหนาระหว่าง 1.5 มิลลิเมตร และ 3 มิลลิเมตร หรือหากกว่าก็จะช่วยป้องกันไม่ให้เกิดการเอ่นโถงได้อีกทั้งยังทำให้มีความสะอาด และง่ายต่อการติดตั้งบนพิกซ์เจอร์นั้นๆ ด้วย

2.6.5 คุณสมบัติต่างๆของวัสดุที่ใช้ทำจีก และพิกเจอร์

คุณสมบัติต่างๆของวัสดุที่ใช้ทำจีก และพิกเจอร์จะมีผลกระทบโดยตรงต่อวัสดุนั้นๆ ในระหว่างการใช้งาน คุณสมบัติเหล่านั้นมีทั้งผลดี และผลเสีย ซึ่งขึ้นอยู่กับจุดมุ่งหมายการใช้งานว่าต้องการคุณสมบัติอย่างไร

2.6.5.1 ความแข็ง

คือความสามารถของวัสดุที่ต่อต้านการแทงทะลุผ่านหรือต่อต้านการทำให้เป็นรอย ปกติแล้ววัสดุที่มีความแข็งมากกว่าอ่อนมีความแข็งแรงต่อแรงดึงมากกว่าด้วยวิธีการที่วัดความแข็งของวัสดุที่นิยมใช้ คือ การทดสอบแบบเบรคเวล และการทดสอบแบบบริเนล

2.6.5.2 ความเหนียว

เป็นความสามารถของวัสดุที่รองรับน้ำหนักหรือแรงกระแทกซ้ำๆ โดยปราศจาก การเปลี่ยนแปลงของวัสดุนั้นอย่างถาวร ซึ่งความแข็งจะเป็นตัวควบคุมความเหนียวอีกที่หนึ่ง ถ้าวัสดุมี ความเหนียวจะมีความแข็งโดยประมาณไม่เกิน 44-48 RC

2.6.5.3 ความต้านทานความสึกหรอ

จะเป็นความสามารถของวัสดุที่จะต้องต้านการขัดถูของวัสดุหรือโลหะอื่นๆ หรือมี ความคงที่เมื่อสัมผัสกับวัสดุที่มีความแข็งเท่ากับปกติแล้ววัสดุที่มีความแข็งก็ทนการสึกหรอไม่นาน ก็ เช่นเดียวกัน

2.6.5.4 ความสามารถในการตัดแต่ง

จะมีสิ่งต่างที่นำมาพิจารณาถึงความสามารถในการตัดแต่งซึ่งได้แก่ อัตราใน การตัด (Cutting Speed) อายุการใช้งาน (Tool Life) และความเรียบของผิวน้ำ (Surface Finish)

2.6.5.5 ความแข็งแรงต่อการดึง

เป็นการวัดความต่อต้านแรงดึงของวัสดุความแข็งแรงต่อแรงนี้เป็นการทดสอบ อย่างแรกที่จะบอกถึงความแข็งแรงของวัสดุความแข็งแรงต่อการดึงนี้ขึ้นเป็นสัดส่วนกับความแข็ง จนถึงความแข็งประมาณ 54 RC หรือ 544 BHN

2.6.5.6 ความแข็งแรงต่อแรงเฉือน

จะเป็นการวัดความต้านทานแรงเฉือนของวัสดุ ซึ่งโดยทั่วไปความแข็งแรงต่อแรง เฉือนนี้จะมีค่าประมาณร้อยละ 60 ของความแข็งแรงต่อแรงดึง

ปัจจัยที่ควบคุมสมบัติของวัสดุที่เป็นโลหะก็ คือ ส่วนผสมของธาตุ และวิธีการ อบชุบส่วนผสมบดของวัสดุที่ไม่ใช่โลหะจะควบคุมโดยธรรมชาติของมัน หรือกระบวนการระหว่างการผลิต ซึ่งปกติแล้วจะไม่สามารถปรับปรุงให้ดีขึ้นได้หลังจากผ่านกระบวนการผลิตมาแล้ว

2.7 กิจกรรม 5s.

5s เป็นกิจกรรมปรับปรุงการทำงานของพนักงานด้วยตนเองอย่างหนึ่งที่ได้แก่การดำเนิน การตาม หลักการ “สะอาด สะอาด กะ สะอาด สุขลักษณะและสร้างนิสัย” ในสถานที่ทำงานของตนเองทำให้ บริษัทมีพนักงานที่มีระเบียบวินัยจากกิจสำนักของเขารอง ทำให้สถานที่ทำงานสะอาด เป็นระเบียบ เรียบร้อย มีความสวยงาม มีความปลอดภัย ลดความสูญเปล่าในการทำงาน คุณภาพของงาน และ คุณภาพสินค้าดีขึ้น 5s เป็นการนำอักษรตัวหน้าของคำภาษาอังกฤษที่เขียนตามการออกเสียงใน ภาษาญี่ปุ่นมาใช้เพื่อ ให้สามารถจำได้ง่ายจึงกล้ายมาเป็น คำว่า 5s ตามลำดับดังนี้

2.5.1 สะอาด : ส1 : S1 : SEIRI (Clearing Up) คือ การแยกสิ่งของต่างๆที่ไม่จำเป็นในสถานที่ ทำงาน(ของที่ใช้ไม่ได้ใช้,ไม่เกี่ยวข้องใน การทำงาน) จัดออกไป

2.7.2 สะดาวก : ส2 : S2 : SEITON (Organizing) คือ การจัดวางสิ่งของในการทำงานอย่างมีระเบียบ เพื่อง่าย และสะดวกต่อการหยิบใช้โดยจัดวางสิ่งของให้เหมาะสมกับหน้าที่เส้นติดป้ายชื่อที่วางสิ่งของ และตรวจสอบพื้นที่สำหรับเสื่อ

2.7.3 สะอดาด : ส3 : S3 : SEISO (Cleaning) คือ การทำความสะอาดที่ทำงานเพื่อขัดผุ่นละอองที่อยู่บนพื้นเครื่องมืออุปกรณ์ต่างๆ จุดต้องเน้นด้านบน-ใต้โต๊ะ ชั้นวาง ตู้เอกสาร เพดาน หลอดไฟ ฝาครอบพื้น ฝาผนัง และมุมอับของห้อง

2.7.4 สร้างมาตรฐาน : ส4 : S4 : SEIKETSU (Standardizing) คือ กำหนดมาตรฐานทำ 3 สาร แก้ไข ให้คงอยู่ และปรับปรุงให้ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง

2.7.5 สร้างนิสัย : ส5 : S5 : SHITSUKE (Training & Discipline) คือ การปฏิบัติตามกฎเกณฑ์ของหน่วยงานให้ถูกต้อง และติดเป็นนิสัย

2.8 โปรแกรม Microsoft Visio 2010

จากการศึกษาการใช้โปรแกรมไมโครซอฟท์วิซิโอ 2010 (Microsoft Visio 2010) หรือโปรแกรมสร้างแผนผัง ของคุณภูริวัฒน์ เกื้อท่าน สามารถสรุปเนื้อหาได้ดังนี้ เป็นโปรแกรมที่มีคุณสมบัติสำหรับการวาดแผนภาพต่างๆ ไม่ว่าจะเป็นภาพวงจรทางไฟฟ้า และอิเล็กทรอนิกส์ Flow Char ภาพองค์กร แผนผังอาคารหรือห้องทำงาน เป็นต้น ซึ่งในโปรแกรมจะมีรูปร่างของอุปกรณ์ สิ่งของต่างๆ เพื่อใช้เป็นเครื่องมือสำหรับการสรุปที่หลากหลาย ตั้งแต่รูปพื้นฐาน จนถึงรูปเฉพาะทาง 1 มิติหรือ 3 มิติอีกด้วย สามารถใช้ร่วมกับโปรแกรมอื่นๆ ในชุดของไมโครซอฟท์ออฟฟิศ (Microsoft Office) ได้ด้วย

สร้างผังงานด้วย Visio 2010

กำหนดโครงสร้างของผังงาน เป็นการร่างโครงสร้างของผังงานที่เราต้องการจะสร้างไว้ในกระดาษก่อน เพื่อป้องกันความผิดพลาดเมื่อต้องสร้างงานโดยใช้โปรแกรม Visio

เลือกเทมเพลตใน Visio การเลือกเทมเพลต โปรแกรม Visio จะนำเอาสแตนด์ชิล และเซปที่เหมาะสมกับงาน ที่เราต้องการสร้างให้โดยอัตโนมัติเพื่อความสะดวกในการทำงาน ตั้งหัวอย่างเป็นการสร้าง UML Activity ซึ่งเราจะเลือกเทมเพลตที่อยู่ในหมวดหมู่ Software And Database

สร้างผัง และปรับแต่งเริ่มต้นสร้างผังงานในโปรแกรม Visio จากการนำเข้าในสแตนด์ชิลต่างๆ ที่อยู่ในเทมเพลตเราเลือกจากขั้นตอนที่ผ่านมา มาสร้างเป็นชิ้นงาน จากนั้นทำการปรับแต่งส่วนต่างๆ ให้ตรงกับแบบที่เราได้ร่างไว้

บทที่ 3

วิธีการดำเนินโครงการ

ในการดำเนินโครงการ ผู้จัดทำได้กำหนดขั้นตอนการทำงาน ดังรูป 3.1 และรายละเอียดตาม
ข้อที่ 3.1 ถึง ข้อที่ 3.7



รูปที่ 3.1 แสดงขั้นตอนการดำเนินโครงการ

3.1 การเก็บข้อมูลของโรงงาน

ข้อมูลที่ต้องเก็บมารวบรวมเพื่อนำมาวิเคราะห์ ได้แก่

3.1.1 ผลิตภัณฑ์ เก็บข้อมูลโดยสอบถามความขนาด และชนิดของผลิตภัณฑ์จากเจ้าของโรงงาน

3.1.2 ขั้นตอนการผลิต รวบรวมกระบวนการผลิตของผลิตภัณฑ์โดยสอบถามขั้นตอนการผลิตจากเจ้าของโรงงาน

3.1.3 เวลาในการผลิต เก็บบันทึกเวลาการทำงานลงในกระดาษบันทึก เพื่อหากำลังการผลิตใน 1 วัน ซึ่งจะนำมาเขียนแผนภูมิเวลาเพื่อปรับเปลี่ยนกระบวนการ โดยการสอบถามเวลาจากพนักงาน

3.1.4 ความกว้างของพื้นที่แต่ละแผนก ระยะทางระหว่างสถานีงาน ต้องทราบแน่ชัดว่าแต่ละ สถานีงานมีระยะทางห่างกันเท่าไหร่ ซึ่งจะทำควบคู่กับการเขียนตำแหน่งแต่ละสถานีงานโดยใช้ ตัวลับเมตรเป็นตัววัด

3.2 วิเคราะห์ข้อมูลที่เก็บรวมเพื่อค้นหาปัญหาที่เกิดขึ้น

3.2.1 เขียนแผนภูมิเวลาการทำงานของแต่ละกระบวนการ เพื่อนำมาวิเคราะห์เวลาของแต่ละ กระบวนการเพื่อหาว่ากระบวนการใดมีการใช้เวลานาน และเกิดปัญหาในการผลิต เพื่อจะได้ปรับปรุง การทำงาน

3.2.2 วาดผังโรงงานด้วยโปรแกรม Microsoft Visio 2010 เพื่อดูผังการไหลของผลิตภัณฑ์ และผังแผนกขั้นตอนแต่ละกระบวนการที่มีลักษณะการไหลของวัสดุไปในทิศทางใด มีลักษณะเส้น การไหลทับกัน และวัสดุไหลย้อนกลับทางเดิมหรือไม่ เครื่องมือที่ใช้วิเคราะห์ Flow Diagram

3.2.3 วิเคราะห์การทำงานโดยใช้การบันทึกวิดีโอ เพื่อดูวิธีการทำงาน และการเคลื่อนไหวในการ ปฏิบัติงาน

3.3 หาแนวทางการปรับปรุง

3.3.1 หาแนวทางปรับปรุงวางแผนขั้นตอนการ โดยใช้ทฤษฎี Flow Diagram

3.3.2 หาแนวทางปรับปรุงแก้ไข จากการวิเคราะห์เพื่อดูวิธีการทำงาน และการเคลื่อนไหวในการ ปฏิบัติงาน โดยใช้ทฤษฎีใช้หลักเศรษฐศาสตร์การเคลื่อนไหวในการแก้ปัญหา

3.4 ทำการปรับปรุงแก้ไข

3.4.1 นำเสนอแนวทางแก้ไข และข้อเสนอแนะให้กับโรงงาน

3.4.2 ปรับปรุงผังแผนกขั้นตอนการ ให้เป็นแบบการขัดแบบกระบวนการ

3.4.3 ปรับปรุงแก้ไขจุดที่เกิดปัญหาในการทำงานแผนกขั้น

3.5 การเปรียบเทียบการทำงานก่อน-หลังการปรับปรุง

3.5.1 เปรียบเทียบผังการทำงานแผนกขัดแบบเดิมและผังการทำงานแผนกขัดแบบใหม่ โดยพิจารณาจาก

3.5.1.1 เวลา เวลาในการผลิตสามารถลดลง ผลิตได้มากขึ้น

3.5.1.2 การเหลื่อยชั้นงาน ไม่มีการเหลื่อยทับทางเดิม ทำงานเป็นระบบมากขึ้น

3.5.2 เปรียบเทียบก่อน และหลังการแก้ไขข้อบกพร่องในการทำงาน โดยพิจารณาจาก

3.5.2.1 ความสะอาด มีความสะอาดในการทำงาน หยอดจับอุปกรณ์ง่ายขึ้น

3.5.2.2 ความสบายนของพนักงาน สามารถลดการเมื่อยล้าในการทำงานของพนักงานลงได้

3.5.2.3 การทำงานง่ายขึ้น สามารถทำงานได้ง่ายขึ้น โดยไม่มีการทำงานซ้ำซ้อน

3.6 สรุปผลการดำเนินการ และจัดทำข้อเสนอแนะ

สรุปผลการทดลองการเปลี่ยนกระบวนการการทำงานแผนกขัดตกแต่ง รวมทั้งข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเปลี่ยนกระบวนการ เพื่อให้ทางโรงพยาบาลนำไปใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุง



บทที่ 4

ผลการดำเนินโครงการ

4.1 การศึกษาและเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อกำหนดขอบเขตในการดำเนินโครงการ

การศึกษา และเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อนำมาทำการวิจัย และทำการเปรียบเทียบการปรับเปลี่ยนกระบวนการกับกับวิธีการทำงาน โดยขอบเขตของการศึกษาจะศึกษาเฉพาะพระตรีมูรติขนาดหน้าตัก 25 เซนติเมตร ของโรงหล่อพระพุทธรูป จังหวัดพิษณุโลก

จากการเก็บข้อมูลรายละเอียดเกี่ยวกับสินค้าสามารถแสดงดังต่อไปนี้

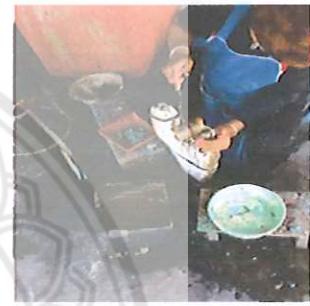
4.1.1 เก็บข้อมูลสินค้า โดยจะทำการเก็บชนิด และขนาดซึ่งเป็นการเก็บข้อมูลของสินค้าที่ทำการผลิตจากโรงงาน แสดงดังตารางที่ 4.1

ตารางที่ 4.1 ข้อมูลชนิดและขนาดของผลิตภัณฑ์

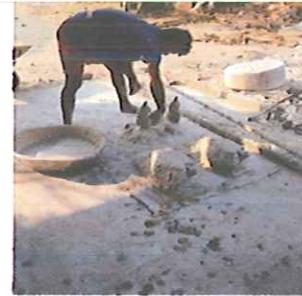
ชนิดของผลิตภัณฑ์	ขนาดของผลิตภัณฑ์
พระขัดมัน	3 นิ้ว 9 นิ้ว และ 12 นิ้ว
พระกะไหล่	3 นิ้ว 9 นิ้ว และ 12 นิ้ว
พระลงรักปิดทอง	3 นิ้ว 9 นิ้ว และ 12 นิ้ว
พระพุทธรูปตามสั่ง	พระตรีมูรติ

4.1.2 ขั้นตอนการผลิต โดยทำการเก็บข้อมูลขั้นตอนการผลิตสินค้าตั้งแต่เริ่มผลิตจนจบกระบวนการผลิต แสดงดังตารางที่ 4.2

ตารางที่ 4.2 แสดงขั้นตอนการผลิตสินค้าตั้งแต่เริ่มผลิตจนจบกระบวนการผลิต

ลำดับ	ขั้นตอนการผลิต	ภาพประกอบ
1.	วัสดุถูกเก็บไว้ที่หน่วยงานคลัง (Storage)	
2.	ขนย้ายวัสดุไปที่หน่วยกรอกหุ่นขี้ผึ้ง	-
3.	กรอกหุ่นขี้ผึ้ง	
4.	ขนย้ายไปที่อ่างแช่	-
5.	แข่หุ่นขี้ผึ้งให้แข็งตัว	
6.	ขนย้ายหุ่นขี้ผึ้งไปที่แผนกตกแต่งหุ่นต้นแบบ	-
7.	ตกแต่งหุ่นต้นแบบ	
8.	ขนย้ายไปที่แผนกเข้าปูนเคียนลวด	-

ตารางที่ 4.2 (ต่อ) แสดงขั้นตอนการผลิตสินค้าตั้งแต่เริ่มผลิตจนจบกระบวนการผลิต

ลำดับ	ขั้นตอนการผลิต	ภาพประกอบ
9.	เข้าปูนและเคียนลวด	
10.	วางพักไว้รอจนปูนแห้ง	
11.	ขยับหุ่นมาที่เตาเผา	-
12.	เอาหุ่นเข้าเตาเผา เพาด้วยอุณหภูมิ 800 องศาเซลเซียส	
13.	หลอมทองเหลือง	

ตารางที่ 4.2 (ต่อ) แสดงขั้นตอนการผลิตสินค้าตั้งแต่เริ่มผลิตจนกระบวนการผลิต

ลำดับ	ขั้นตอนการผลิต	ภาพประกอบ
14.	ขย้ำยหุ่นออกจากเตาตามตั้งไว้ทีตั้ง	
15.	นำห้องมาเท	
16.	ร่อนน้ำหองเย็นตัว	
17.	ขย้ำยพระมายังที่ทุบราย	-
18.	ทุบรายออก	
19.	ขย้ำยพระมาระเบิด	-

ตารางที่ 4.2 (ต่อ) แสดงขั้นตอนการผลิตสินค้าตั้งแต่เริ่มผลิตจนจบกระบวนการผลิต

ลำดับ	ขั้นตอนการผลิต	ภาพประกอบ
20.	ขัดตกแต่งส่วนเกิน เจียรผิว เก็บรายละเอียด	
21.	ขนย้ายไปแพนกโปสี	-
22.	โปสี	
23.	ขนย้ายไปยังห้องปิดทอง	-
24.	ลงรักปิดทอง	
25.	ขนไปยังแพนกติดกระจก ใส่เครื่องประดับ	-
26.	ติดกระจก ใส่เครื่องประดับ	

ตารางที่ 4.2 (ต่อ) แสดงขั้นตอนการผลิตสินค้าตั้งแต่เริ่มผลิตจนจบกระบวนการผลิต

ลำดับ	ขั้นตอนการผลิต	ภาพประกอบ
27.	บรรจุผลิตภัณฑ์ลงกล่อง	
28.	ขนย้ายไปยังที่วางบรรจุภัณฑ์	-
29.	เก็บพระไว้ยังที่วางบรรจุภัณฑ์	

4.1.3 เวลาในผลิต โดยทำการเก็บบันทึกเวลาการทำงานและปริมาณในการผลิตลงในกระดาษบันทึก เพื่อทำการผลิตใน 1 วัน และดังตารางที่ 4.3 เป็นการศึกษาขั้นตอนการหล่อพระรูปตีขนาดหน้าตัก 25 เซนติเมตร ซึ่งเป็นการรวมขั้นตอนกระบวนการผลิตพระพุทธรูปตั้งแต่เริ่มกระบวนการจนจบกระบวนการ เวลา และปริมาณในการผลิตแต่ละกระบวนการจากการสอบถามพนักงาน

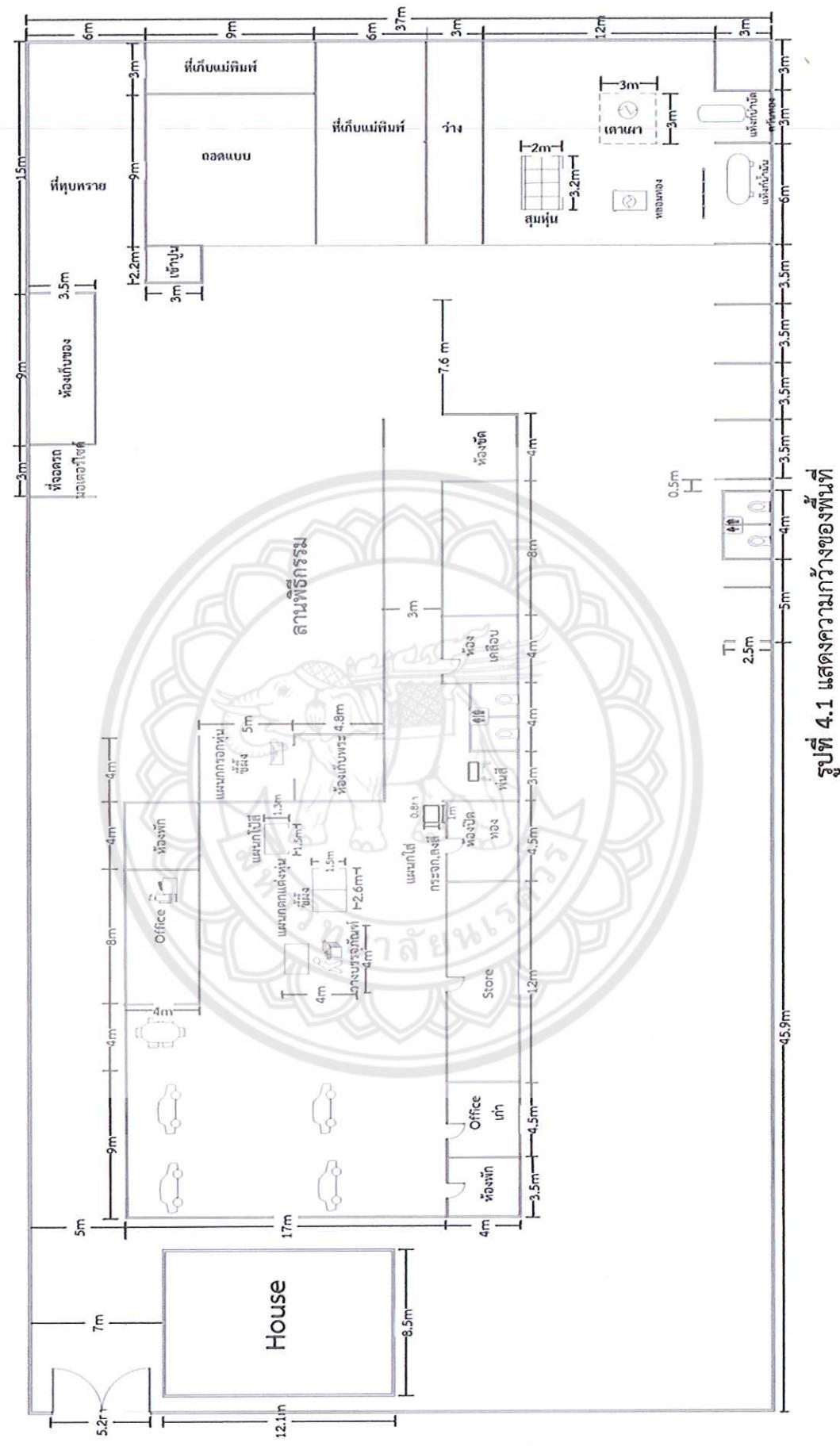
ตารางที่ 4.3 แสดงเวลาการทำงานและปริมาณในการผลิต

ลำดับ	สัญลักษณ์	กิจกรรม	เวลา	ปริมาณ	ระยะทางระหว่างสถานีงาน
1.	▽	วัสดุถูกเก็บไว้ที่หน่วยงานคลัง (Storage)	-	-	-
2.	⇒	ขนย้ายวัสดุไปที่หน่วยกรอกหุ่นชี้ผึ้ง	-	16 กก.	20 เมตร
3.	○	กรอกหุ่นชี้ผึ้ง	15 นาที	1 องค์	-
4.	⇒	ขนย้ายไปที่อ่างเชื้อ	-	1 องค์	0.5 เมตร
5.	○	เชื่อมหุ่นชี้ผึ้งให้เข็งตัว	1 นาที	1 องค์	-
6.	⇒	ขนย้ายหุ่นชี้ผึ้งไปที่แผนกตกแต่ง	-	1 องค์	5.6 เมตร
7.	○	ตกแต่งหุ่นต้นแบบ	15 นาที	1 องค์	-
8.	⇒	ขนย้ายไปที่แผนกเข้าปูน	-	4 องค์	30 เมตร
9.	○	เข้าปูนและเคลียนลวด	20 นาที	1 องค์	-
10.	D	วางพักไว้รองจนปูนแห้ง	1 ชม.	4 องค์	-
11.	⇒	ขนย้ายหุ่นมาที่เตาเผา	-	4 องค์	18 เมตร
12.	○	เอาหุ่นเข้าเตาเผา เพาด้วยอุณหภูมิ 800 องศาเซลเซียส	12 ชม.	4 องค์	-
13.	○	หลอมทองเหลือง	4 ชม.	150 กก.	-
14.	⇒	ขนย้ายหุ่นออกจากเตามาตั้งไว้ทิวาง	-	1 องค์	2 เมตร
15.	○	นำทองมาเท	20 นาที	4 องค์	-
16.	D	รองน้ำทองเย็นตัว	2 ชม.	4 องค์	-

ตารางที่ 4.3 (ต่อ) แสดงเวลาการทำงานและปริมาณในการผลิต

ลำดับ	สัญลักษณ์	กิจกรรม	เวลา	ปริมาณ	ระยะทางระหว่างสถานีงาน
17.	➡	ขนย้ายพระมายังที่ทุบราย	-	4 องค์	24 เมตร
18.	○	ทุบรายออก	10 นาที	1 องค์	-
19.	➡	ขนย้ายพระมาแผนกขัด	-	4 องค์	18 เมตร
20.	○	ขัดตกแต่งส่วนเกิน เจียรผิว เก็บรายละเอียด	13 ชม.	1 องค์	-
21.	➡	ขนย้ายไปแผนกโป๊สี	-	4 องค์	20.5 เมตร
22.	○	โป๊สี	3 ชม.	1 องค์	-
23.	➡	ขนย้ายไปยังห้องปิดทอง	-	4 องค์	6.5 เมตร
24.	○	ลงรักปิดทอง	1 ชม.	1 องค์	-
25.	➡	ขนไปยังแผนกติดกระจก ใส่ เครื่องประดับ	-	1 องค์	0.3 เมตร
26.	○	ติดกระจก ใส่เครื่องประดับ	15 นาที	1 องค์	-
27.	○	บรรจุผลิตภัณฑ์ลงกล่อง	5 นาที	1 องค์	-
28.	➡	ขนย้ายไปยังที่วางบรรจุภัณฑ์	-	4 องค์	9 เมตร
29.	▽	เก็บพระไว้ยังที่วางบรรจุภัณฑ์	-	-	-

4.1.4 เก็บข้อมูลขนาดของพื้นที่ โดยทำการเก็บความกว้างพื้นที่แต่ละแผนก ดังรูปที่ 4.1 และระยะทางระหว่างสถานีงาน ดังตารางที่ 4.3 เพื่อศูนย์ความกว้างและระยะทางแต่ละแผนก



รูปที่ 4.1 แสดงคร่าวๆ กาวาชช่อง พื้นที่

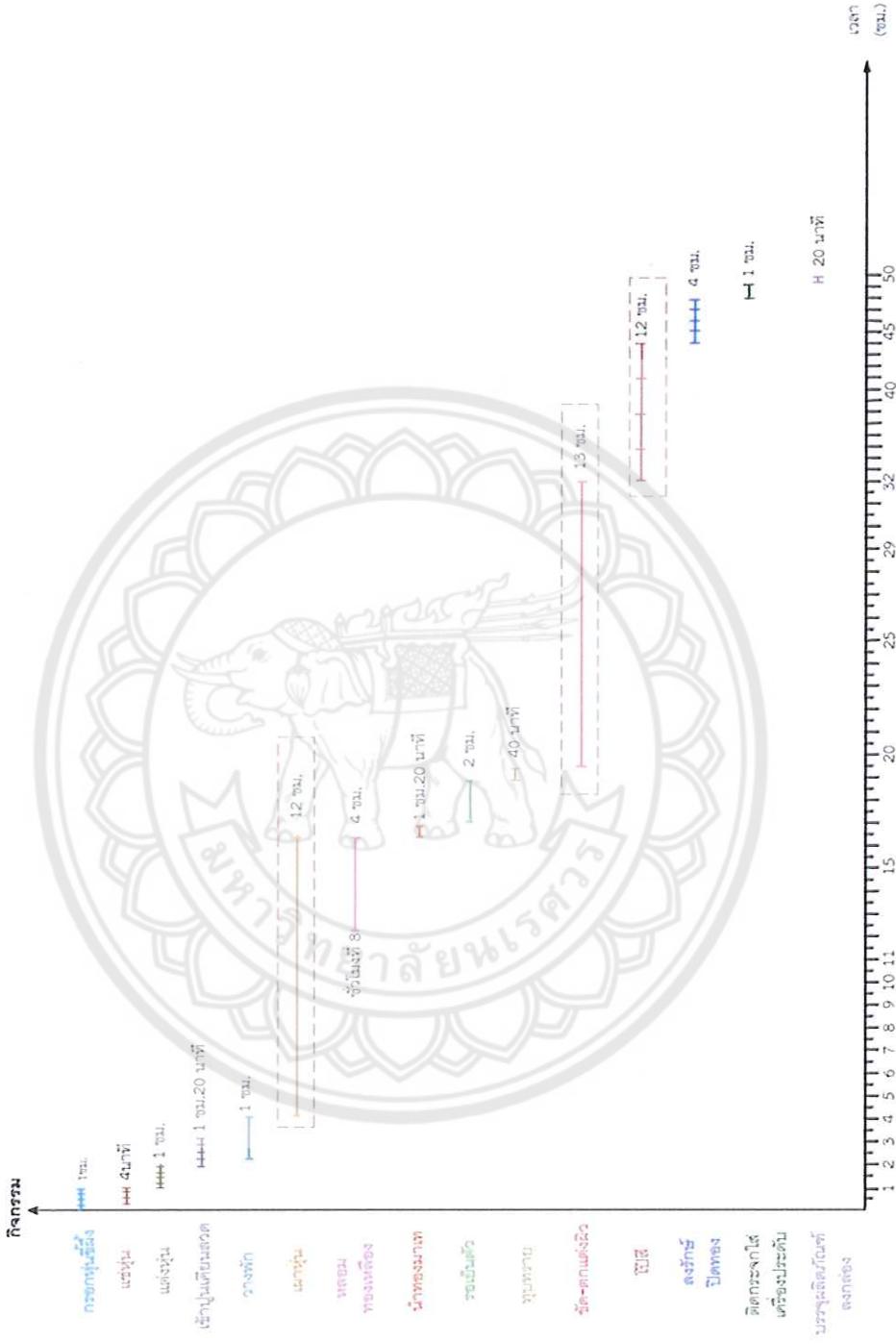
4.2 วิเคราะห์ข้อมูลที่เก็บรวบรวมเพื่อค้นหาปัญหาที่เกิดขึ้น

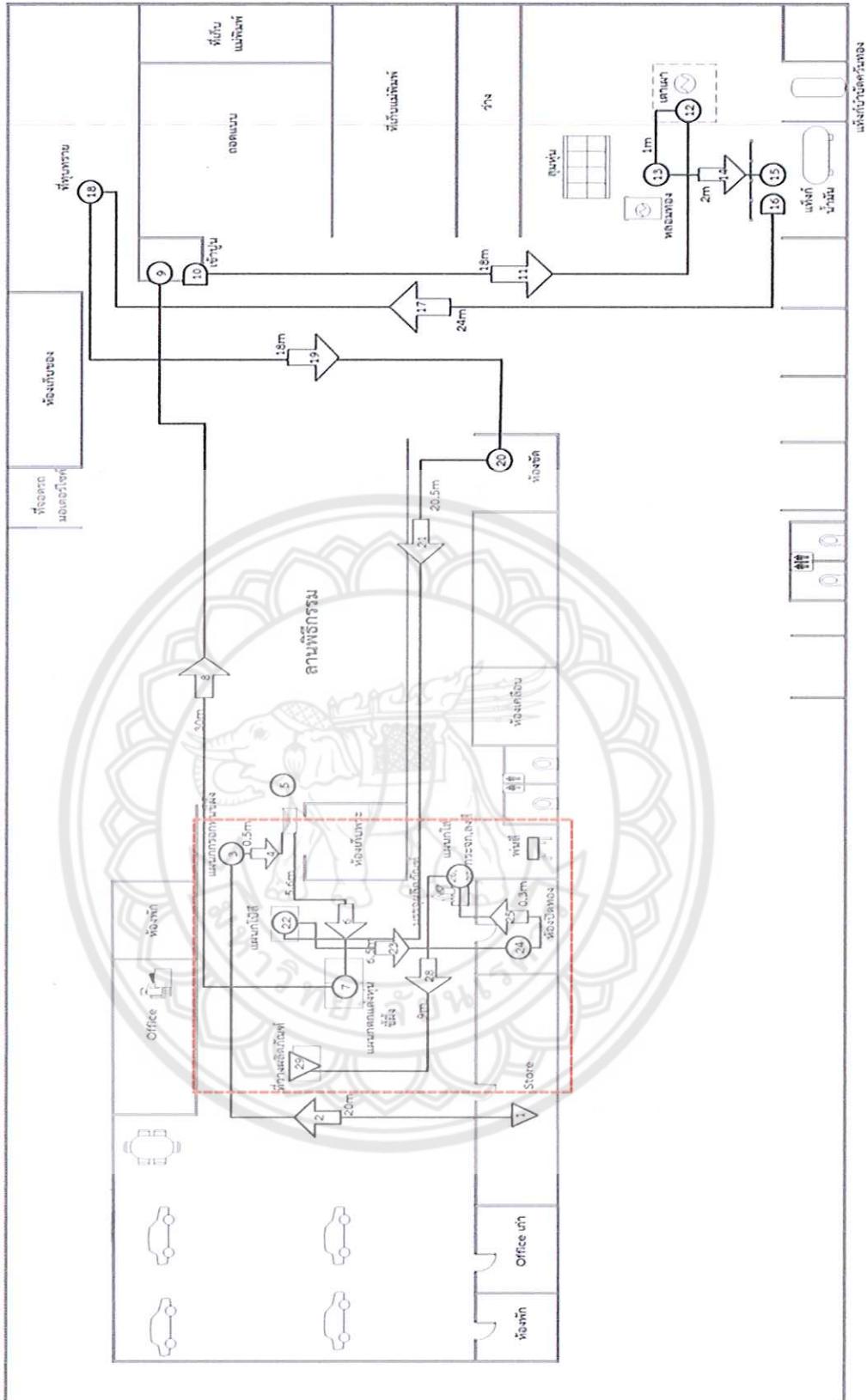
4.2.1 วิเคราะห์เวลาของแต่ละกระบวนการ วิเคราะห์จากการนำเวลาของแต่ละกระบวนการมา เขียนแผนภูมิ ดังรูปที่ 4.2 จากการวิเคราะห์ตามแผนภูมิจะทราบเวลาในการทำแต่ละกระบวนการ ซึ่ง จะได้เวลาที่มากที่สุดในการผลิตพระพุทธรูปคือกระบวนการเผาทุ่น 12 ชั่วโมง กระบวนการขัดตอกแต่ง ผ้า 13 ชั่วโมง และกระบวนการโป๊สี 12 ชั่วโมง ซึ่งกระบวนการที่โครงการนี้จะทำการปรับปรุงอยู่ใน ส่วนกระบวนการขัดตอกแต่งผ้าพระพุทธรูป เนื่องจากกระบวนการเผาทุ่น และโป๊สีพระพุทธรูปเป็นเวลา มาตรฐานในการทำงานอยู่แล้วไม่สามารถที่จะปรับลดเวลาได้ ทางโครงการจึงทำการวิเคราะห์หา ปัญหา และวิธีการแก้ปัญหาในกระบวนการขัดตอกแต่งผ้าพระพุทธรูป

4.2.2 วัดผังโรงงาน โดยนำกระบวนการจากตารางที่ 4.3 มาเขียนการไหลของผลิตภัณฑ์เพื่อดู การไหลของผลิตภัณฑ์ว่าไปในทิศทางใด และมีการซ้อนทับเส้นทางหรือไม่ ดังรูปที่ 4.3 เป็นการไหล ของวัสดุที่ผ่านกระบวนการต่างๆ



รูปที่ 4.2 แสดงขนาดภูมิวิศาสตร์ต่อไปนี้





รูปที่ 4.3 แสดงถึงการติดตั้งของอุปกรณ์ในระบบ

จากรูปที่ 4.3 เป็นผังแสดงการให้ของวัสดุตั้งแต่เริ่มจนจบกระบวนการ ซึ่งจะเห็นได้ว่า เส้นทางการให้ย้อนกลับ และเกิดเส้นทางการให้หลังกัน คือ ในส่วนของแผนกกรอกหุ่น แผนกตกแต่งหุ่นซึ่งเป็น แผนกโป๊สี และแผนกลงรักปิดทอง ซึ่งการซ้อนทับของเส้นทางการให้เหลือที่พับ ปัญหาไม่สามารถที่จะย้ายแผนกไปยังตำแหน่งอื่นได้ เนื่องจากพื้นที่ไม่เพียงพอที่จะทำการย้ายได้

จากการวิเคราะห์ผังเวลาดังรูปที่ 4.2 และผังการให้ของผลิตภัณฑ์ดังรูปที่ 4.3 ทางโครงการให้ความสนใจปรับปรุงแผนกขัดตกแต่งผิวพระพุทธรูป และได้ทำการเก็บข้อมูลเพิ่มเติม ในส่วนของผลิตภัณฑ์ที่ทำการขัดตกแต่ง ขั้นตอนการขัดตกแต่งผิว และเวลาในแต่ละขั้นตอน ซึ่ง ผลิตภัณฑ์ที่เก็บข้อมูลคือพระตรีมูรติ ส่วนประกอบสามารถแบ่งได้ ดังรูปที่ 4.4



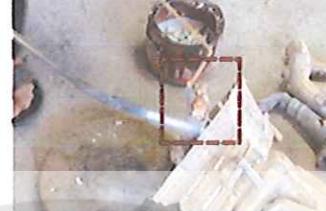
รูปที่ 4.4 แสดงส่วนประกอบของพระตรีมูรติ

หมายเหตุ ผลิตภัณฑ์ 1 ผลิตภัณฑ์ ประกอบด้วย เศียร 1 ชิ้น

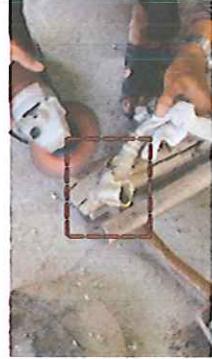
แขน 4 ชิ้น และหน้า ลำตัวและฐาน 1 ชิ้น

จากรูปที่ 4.4 เป็นส่วนประกอบพระตรีมูรติ มีการแบ่งเป็น 3 ส่วน คือ ส่วนเศียร ส่วนแขน ส่วนหน้า ลำตัวและฐาน และทางโครงการทำการจัดเก็บข้อมูลขั้นตอนการผลิต ดังตารางที่ 4.4 และ มีการจับเวลาการทำงานของพนักงานแต่ละคนในขั้นตอนต่างๆ ดังตารางที่ 4.5

ตารางที่ 4.4 แสดงขั้นตอนการขัดตกแต่งผิวพระพุทธรูป

ลำดับ	ขั้นตอนการขัด	ภาพ	อุปกรณ์
1.	เชื่อมแก๊ส ขั้นตอนนี้จะเชื่อมผิวชิ้นงาน ในกรณีที่ผิวชิ้นงานขาด และ รอยตะปูที่ผิวชิ้นงาน	 	เครื่องเชื่อมหัวแก๊ส ลวดเชื่อมทองแดงและฟลักซ์ (น้ำเชื่อมประสาน)
2.	สกัดครีบ ขั้นตอนนี้จะสกัดครีบเล็กๆ ที่ เกิดบนผิวชิ้นงานออกโดยใช้ สกัดแบบต่างๆ		  ค้อนสำหรับใช้ตอกสกัด สกัดแบบใหญ่และเล็ก ใช้สำหรับสกัดครีบชิ้นงาน

ตารางที่ 4.4 (ต่อ) แสดงขั้นตอนการขัดตกแต่งผิวพระพุทธรูป

ลำดับ	ขั้นตอนการขัด	ภาพ	อุปกรณ์
3.	เจียรผิวชิ้นงาน ขั้นตอนการเจียรผิวหรือเรียกอีกอย่างหนึ่งว่าการปอกผิวชิ้นงานที่เกิดครึ่งหรือฟองอากาศออกซึ่งจะทำในบริเวณที่กว้าง และไม่มีลายละเอียดของผิวชิ้นงานมาก	 	 เครื่องเจียรสำหรับเจียรผิวชิ้นงาน
4.	ตอกเก็บลาย ขั้นตอนการตอกเก็บลายจะเป็นการใช้เหล็กตอกลายตอกลายให้คมชัดเนื่องจากหลังจากการหล่อพระเส้นของตราดลายจะไม่คมชัดและมีลายบางส่วนขาดหายไป		 ตัวน้ำ

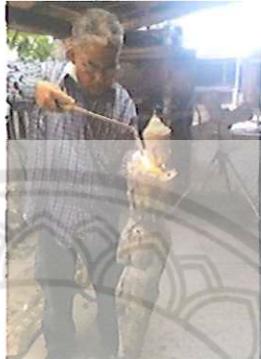
ตารางที่ 4.4 (ต่อ) แสดงขั้นตอนการขัดตกแต่งผิวพระพุทธรูป

ลำดับ	ขั้นตอนการขัด	ภาพ	อุปกรณ์
			
5.	ขัดกระดาษทรายเบอร์ 120 ขั้นตอนนี้จะใช้กระดาษทรายขัดฟองอากาศบริเวณเล็กๆ เช่นใบหน้า		 กระดาษทรายเบอร์ 120 สำหรับนำไปพันสว่าน

ตารางที่ 4.4 (ต่อ) แสดงขั้นตอนการขัดตกแต่งผิวพะพุหรูป

ลำดับ	ขั้นตอนการขัด	ภาพ	อุปกรณ์
6.	ขัดเก็บลาย ขั้นตอนการเก็บลายเป็นการใช้สว่านหัวเหลมและหัวตัด และหัวจรวดในการเก็บเส้นให้คม	 	สว่านหัวตัดและหัวเหลม หัวเจียรลูกหมู (หัวจรวด)
7.	ตีใบทราย ขั้นตอนการตีใบทรายจะใช้กระดาษทรายเบอร์ 150 นำมาติดกับสว่านแล้วปิดบริเวณของผิวชิ้นงานเพื่อทำให้ผิวชิ้นงานเรียบและเกิดความเงา		  เครื่องตีใบทราย กระดาษทราย เบอร์ 150

ตารางที่ 4.4 (ต่อ) แสดงขั้นตอนการขัดตกแต่งผิวพระพุทธรูป

ลำดับ	ขั้นตอนการขัด	ภาพ	อุปกรณ์
8.	<p style="text-align: center;">เชื่อมต่อแบบ 4 แขนและ เดียรเข้ากับลำตัว</p> <p>ขั้นตอนนี้จะทำหลังจากขัด ตกแต่งผิวชิ้นงานเรียบร้อย แล้ว</p>		 <p style="text-align: center;">เครื่องเชื่อมหัวแก๊ส</p> <p style="text-align: center;">ลวดเชื่อมทองแดงและ ฟลักซ์ (น้ำเชื่อมประสาน)</p>

จากตารางที่ 4.4 เป็นการเก็บข้อมูลในส่วนของขั้นตอนการขัดตกแต่งผิวพระพุทธรูป ซึ่งมี
ทั้งหมด 8 ขั้นตอน และมีการจัดเก็บเวลาของพนักงานแต่ละคนในส่วนของขั้นตอนการขัดตกแต่งผิว
พระพุทธรูป ดังตารางที่ 4.5

ตารางที่ 4.5 การทำงานแผนกขัด

กระบวนการที่	กิจกรรม	ชั้นส่วน	พนักงาน		
			1	2	3
1	เชื่อมแก๊ส	เตี่ยร	-	-	-
		แขน	-	5.11 นาที	-
		หน้า ลำตัว และฐาน	5.55 นาที (ลำตัว) 3.10 นาที (ฐาน)	-	-
2	สกัดครีบ	เตี่ยร	-	-	1.09 นาที
		แขน	-	-	-
		หน้า ลำตัว และฐาน	4.49 นาที (หน้า) 24.50 นาที (ลำตัว)	-	-
3	เจียรผิวขั้นงาน	เตี่ยร	-	-	-
		แขน	-	4.11 นาที	-
		หน้า ลำตัว และฐาน	5.30 นาที (ฐาน)	-	-
4	ตอกเก็บลาย	เตี่ยร	-	-	4.00 นาที
		แขน	-	-	-
		หน้า ลำตัว และฐาน	16.53 นาที (หน้า) 4.20 ชั่วโมง (ลำตัว) 36.02 นาที (ฐาน)	-	-

ตารางที่ 4.5 (ต่อ) การทำงานแผนกขัด

กระบวนการที่	กิจกรรม	ชื่นส่วน	พนักงาน		
			1	2	3
5	ขัดกระดาษ ทรัมเปอร์ 120	เสียร	-	1.39 นาที	-
		แขน	-	5.45 นาที	-
		หน้า ลำตัว และฐาน	6.47 นาที (หน้า) 34.45 นาที (ลำตัว) 17.56 นาที (ฐาน)	-	-
6	ขัดเก็บลาย	เสียร	-	-	4.27 นาที
		แขน	-	-	3.59 นาที
		หน้า ลำตัว และฐาน	17.53 นาที (หน้า) 15.05 นาที (ลำตัว) 13.02 นาที (ฐาน)	-	-
7	ตีใบ牠ราย	เสียร	-	3.15 นาที	-
		แขน	-	7.44 นาที	-
		หน้า ลำตัว และฐาน	12.33 นาที (หน้า) 17.32 นาที (ลำตัว) 11.43 นาที (ฐาน)	-	-
8	เชื่อมเสียรและ แขน	เสียร	2.04 นาที	-	-
		แขน	6.50 นาที	-	-

ตารางที่ 4.5 (ต่อ) การทำงานแผนกขัด

รวม	พนักงาน		
	1	2	3
	8 ชั่วโมง 44 นาที	27.45 นาที	13.35 นาที

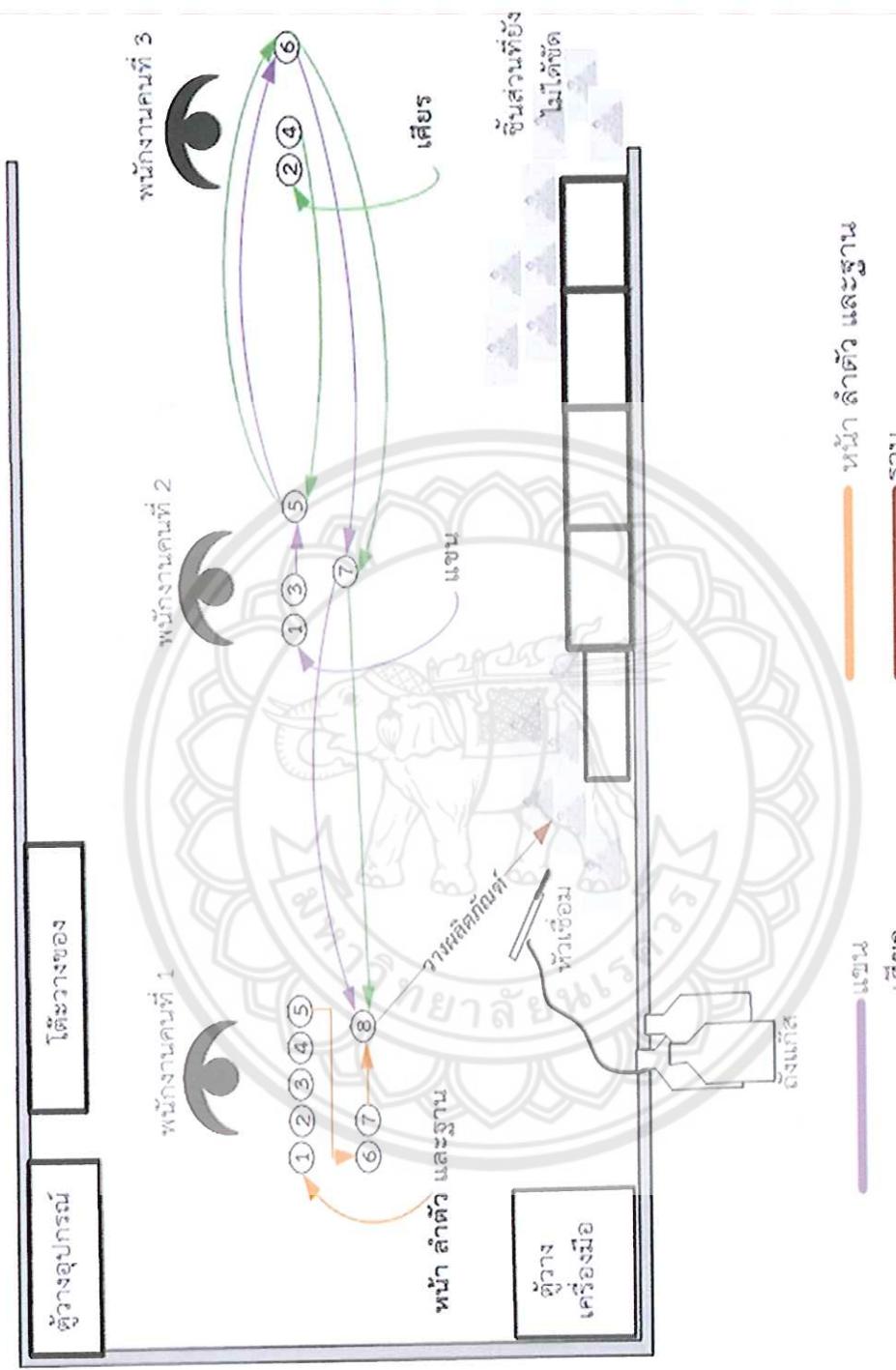
จากตารางที่ 4.5 เป็นการเก็บเวลาการทำงานในแต่ละขั้นตอน จะเห็นได้ว่าพนักงาน คนที่ 1 มีการทำงานเป็นเวลานาน เนื่องจากการขัดบางส่วนใช้พนักงานเพียงคนเดียวในการขัด และทำทุกรอบวนการ ทางโครงสร้างนี้จึงต้องการที่จะแก้ไขการทำงานของพนักงาน ซึ่งชิ้นส่วนที่ผ่าน ขั้นตอนต่างๆ ดังตารางที่ 4.6 และการส่งวัสดุของพนักงานในขั้นตอนต่างๆ ดังรูปที่ 4.5 เพื่อนำมา วิเคราะห์การกระจายงานให้พนักงานคนอื่น

ตารางที่ 4.6 แสดงชิ้นส่วนที่ผ่านกระบวนการต่างๆ

กระบวนการ ที่	กิจกรรม	แขน	ศีรษะ	หน้า+ลำตัว+ฐาน
1	เชื่อมแก๊ส	✓		✓
2	สกัดครีบ		✓	✓
3	เจียรผิวชิ้นงาน	✓		✓
4	ตอกเก็บลาย		✓	✓
5	กระดาษทรายเบอร์ 120 ขัด	✓	✓	✓
6	ขัดเก็บลาย	✓	✓	✓
7	ติ่บtherapy	✓	✓	✓
8	เชื่อมศีรษะและแขน	✓	✓	✓

จากตารางที่ 4.6 จะเห็นได้ว่าส่วนหน้า ลำตัว และฐาน จะทำทุกรอบวนการ และ ส่วนของแขนและศีรษะมีการทำบางกระบวนการ

จากการเก็บข้อมูลผลิตภัณฑ์ ขั้นตอนการขัดตกแต่งผิว และเวลาในการขัดตกแต่งผิว นำมาทำผังการไหลของชิ้นส่วนในแผนกการขัดตกแต่งผิว ดังรูปที่ 4.5 เพื่อวิเคราะห์หาปัญหาที่เกิดขึ้น ในแผนกขัดตกแต่งผิว



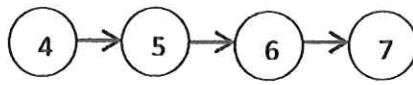
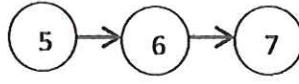
รูปที่ 4.5 แสดงถึงการพิธีกราบไหว้พ่อแม่ที่ศักดิ์สิทธิ์ทางศาสนา ๔ โภคทรัพย์ที่ศักดิ์สิทธิ์และน้ำมนต์

- หมายเหตุ หมายเลขอื่นๆ คือ ขั้นตอนการเชื่อมรอยตะปู
- หมายเลขอื่นๆ คือ ขั้นตอนการสกัดครีบ
- หมายเลขอื่นๆ คือ ขั้นตอนการเจียรผิว
- หมายเลขอื่นๆ คือ ขั้นตอนการตอกเก็บลาย
- หมายเลขอื่นๆ คือ ขั้นตอนการขัดกระดาษทรายเบอร์ 120
- หมายเลขอื่นๆ คือ ขั้นตอนการขัดเก็บลาย
- หมายเลขอื่นๆ คือ ขั้นตอนการตีใบทราย
- หมายเลขอื่นๆ คือ ขั้นตอนการเชื่อมแน่น และเตียรติดกับลำตัว

จากรูปที่ 4.5 เป็นผังแสดงตำแหน่งการทำงาน และทิศทางการไหลของวัสดุแผนกขัด ตกแต่งผิว ซึ่งจะเห็นว่าพนักงานคนที่ 1 รับผิดชอบการทำงานชิ้นส่วนหน้า ลำตัว และฐาน พนักงาน คนที่ 2 รับผิดชอบการทำงานชิ้นส่วนแขน และเตียร และพนักงานคนที่ 3 รับผิดชอบชิ้นส่วนแขนและเตียร ซึ่งหมายเลขอื่นๆ ในวงกลมอ้างอิงระบบงานการทำงานจากตารางที่ 4.5 จากการวิเคราะห์การทำงาน และการไหล ปัญหาที่พบ คือ พนักงานคนที่ 1 จะทำส่วนของหน้า ลำตัว และฐาน ซึ่งจะทำทุก ขั้นตอนทำให้ภาระในการทำงานมากกว่าพนักงานคนที่ 2 และพนักงานคนที่ 3 และพนักงานคนที่ 2 และพนักงานคนที่ 3 มีการส่งชิ้นงานย้อนกลับไปมา

จากการศึกษาเวลาการทำงาน ดังตารางที่ 4.5 และการศึกษาระบบงานขัดตกแต่ง ผิวพระหวหรูปสามารถสรุปปัญหาที่พบ ดังตารางที่ 4.7

ตารางที่ 4.7 แสดงความสัมพันธ์ของปัญหา

กิจกรรม	ปัญหา
1. การแบ่งงาน	จากการที่ 4.5 จะเห็นว่าพนักงานคนที่ 1 ทำงาน เป็นเวลา 8 ชั่วโมง 44 นาที ซึ่งมากกว่าพนักงานคนที่ 2 และพนักงานคนที่ 3
2. ตำแหน่งของพนักงาน	จากรูปที่ 4.5 ตำแหน่งการทำงานทำให้ผลิตภัณฑ์ไหล ย้อนกลับ 1. ส่วนเตียร  2. ส่วนแขน 

4.2.3 วิเคราะห์การทำงานโดยใช้การบันทึกภาพเคลื่อนไหว เพื่อดูข้อบกพร่องที่เกิดขึ้นในการปฏิบัติงาน ซึ่งการวิเคราะห์การเคลื่อนไหวในการทำงาน ดังรูปที่ 4.6 ถึงรูปที่ 4.25 จากการศึกษาจะเห็นได้ว่าข้อบกพร่องที่เกิดขึ้นส่วนใหญ่มาจากการวางแผนชิ้นงานที่ต่ำกว่าตัวพนักงานทำให้ต้องก้มมองชิ้นงานทำให้พนักงานเกิดความเมื่อยล้าในการทำงาน รองลงมา คือ อุปกรณ์จับยืดชิ้นงาน ซึ่งอุปกรณ์ไม่เหมาะสมกับชิ้นงานทำให้วางชิ้นงานไม่อยู่กับที่ จึงทำให้ต้องเสียเวลาในการวางชิ้นงานใหม่ ซึ่งจะวิเคราะห์ชิ้นงานตามกระบวนการ ดังนี้

4.2.3.1 เชื่อมแก๊ส แบ่งเชื่อมแก๊สออกเป็น การเชื่อมแขน ลำตัว และฐาน ซึ่งการเชื่อมแก๊สส่วนนี้จะทำการเชื่อมรอยตะปู

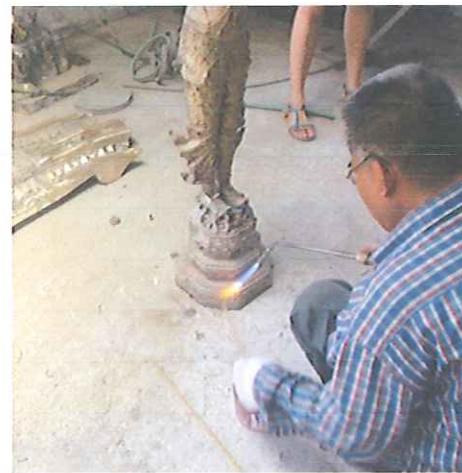
ก. เชื่อมแก๊สส่วนแขน ปัญหาการทำงาน คือ พนักงานนั่งเก้าอี้สูงเกินไป ชิ้นงานอยู่ที่ต่ำ การเชื่อมจึงต้องก้มตัวลงมาทำงาน และชิ้นงานไม่อยู่นิ่ง เวลาจะพลิกชิ้นงานทำรอยต่อไปไม่สามารถจับชิ้นงานได้ จึงใช้ด้ามทองเหลืองพลิกชิ้นงานแทน เนื่องจากชิ้นงานร้อนเกินไป ดังรูปที่ 4.6



รูปที่ 4.6 แสดงการเชื่อมแขน

ข. เชื่อมแก๊สส่วนลำตัว ปัญหาการทำงาน คือ พนักงานนั่งเก้าอี้สูงเกินไป ชิ้นงานวางอยู่บนพื้น การเชื่อมจึงต้องก้มตัวลงมาทำงาน ชิ้นงานมีขนาดที่หนัก พลิกชิ้นงานยาก

ค. เชื่อมแก๊สส่วนฐาน ปัญหาการทำงาน คือ พนักงานไม่มีการนั่งบนเก้าอี้ ในการเชื่อมพนักงานต้องค่อยๆ ขยับตัวไปรอบๆ ชิ้นงาน ดังรูปที่ 4.7



รูปที่ 4.7 แสดงการเชื่อมฐาน

4.2.3.2 ตกครีบ แบ่งตกครีบออกเป็น การตกครีบหน้า เศียร และลำตัว ซึ่งการตกครีบส่วนนี้จะทำการตกส่วนเกินออกจากชิ้นงาน

ก. ตกครีบส่วนหน้า ปัญหาการทำงาน คือ พนักงานนั่งบนเก้าอี้สูง ชิ้นงานอยู่ที่ต่ำ การตกครีบจึงต้องก้มตัวลงมาทำงาน การเลือกหัวตกใช้เวลานานเนื่องจากหัวตกอยู่ในกล่องที่อุปกรณ์อยู่ร่วมๆ กัน ดังรูปที่ 4.8



รูปที่ 4.8 แสดงการตอกตกหน้า

ข. สกัดครีบส่วนเสียร ปัญหาการทำงาน คือ พนักงานนั่งเก้าอี้สูง ชิ้นงานวางบนฐานซึ่งฐานไม่สามารถถ่วงชิ้นงานได้พอดี ชิ้นงานมีการหลุดแล้วดึงออกไม่ได้ ตอนการสกัดครีบเสียร ชิ้นงานขยับตลอดเวลา ทำให้การตอกสกัดทำได้ยาก ดังรูปที่ 4.9



รูปที่ 4.9 แสดงการตอกสกัดเสียร

ข้อบกพร่องของที่จับชิ้นงานเนื่องจากชิ้นงานมีขนาดเล็กกว่าที่จับชิ้นงาน ทำให้ชิ้นงานขยับระหว่างการตอกสกัด และบางครั้งทำให้ชิ้นงานติดในช่องต้องเสียเวลาในการดึงชิ้นงานออกจากที่จับชิ้นงาน ดังรูปที่ 4.10



รูปที่ 4.10 แสดงข้อบกพร่องของที่จับชิ้นงาน

ค. สกัดครึบส่วนลำตัว ปัญหาการทำงาน คือ พนักงานนั่งเก้าอี้สูง ชั้นงานมีขนาดใหญ่ และหนัก ในการตอกสกัดพนักงานลึกลอยๆ ขยับตัวไปรอบๆ ชั้นงาน ดังรูปที่ 4.11



รูปที่ 4.11 แสดงการตอกสกัดลำตัว

ข้อบกพร่องที่เกิดขึ้นในการตอกสกัดหน้า ซึ่งจะเห็นว่ากล่องอุปกรณ์มีการวางอุปกรณ์ไว้รวมๆ กันไม่มีการแยกเป็นสัดส่วน เมื่อต้องการใช้อุปกรณ์ไหนก็ต้องมาค้นหา ซึ่งทำให้เสียเวลาในการทำงาน ดังรูปที่ 4.12



รูปที่ 4.12 แสดงหัวสกัดในกล่องใส่อุปกรณ์

4.2.3.3 เจียรผิวขึ้นงาน แบ่งเจียรผิวขึ้นงานออกเป็น การเจียรแขนและฐาน ซึ่งการเจียรผิวขึ้นงานเจียรเพื่อให้ผิวขึ้นงานเรียบเนียน

ก. เจียรส่วนแขน ปัญหาการทำงาน คือ พนักงานนั่งเก้าอี้สูง ฐานวางขึ้นงานไม่สามารถถ่วงน้ำหนักได้ ขึ้นงานมีการลื่นหล่น จึงต้องใช้มือจับขึ้นงานตลอดเวลา ดังรูปที่ 4.13



รูปที่ 4.13 แสดงการเจียรแขน

ข. เจียรส่วนฐาน ปัญหาการทำงาน คือ พนักงานไม่มีการนั่งเก้าอี้ในการเจียร พนักงานจะเจียรขึ้นงานแล้วค่อยๆ ขยับหมุนตามการเจียรฐาน ดังรูปที่ 4.14



รูปที่ 4.14 แสดงการเจียรฐาน

4.2.3.4 ตอกเก็บลาย แบ่งการตอกเก็บลายเป็นการตอกเก็บลายหน้า เศียร ลำตัว ฐาน ซึ่งการตอกเก็บลายจะตอกเก็บลายละเอียดของลายให้คมชัดขึ้น

ก. ตอกเก็บลายส่วนหน้า ปัญหาการทำงาน คือ พนักงานนั่งบนเก้าอี้สูง ชิ้นงานวางอยู่กับพื้น การตอกเก็บลายส่วนหน้าจะมีความละเอียดสูง จึงทำให้พนักงานต้องก้มเพื่อเพ่งเล็งมุมขอบส่วนต่างๆ ในใบหน้า พนักงานต้องมีความชำนาญในการทำ ดังรูปที่ 4.15



รูปที่ 4.15 แสดงตอกเก็บลายส่วนหน้า

ข. ตอกเก็บลายส่วนเศียร ปัญหาการทำงาน คือ พนักงานนั่งเก้าอี้สูง ชิ้นงานวางบนฐานซึ่งฐานไม่สามารถถ่วงชิ้นงานได้พอตี ต่อนการสกัดครีบเศียรชิ้นงานขยับตลอดเวลา ทำให้การตอกสกัดทำได้ยาก

ค. ตอกเก็บลายส่วนลำตัว ปัญหาการทำงาน คือ พนักงานนั่งเก้าอี้สูง ชิ้นงานวางอยู่บนพื้น ในส่วนลำตัวมีลายเยื่อ พนักงานจึงต้องใช้ความชำนาญสูงในการตอกเก็บลาย และใช้เวลาในการทำงานที่นาน

ง. ตอกเก็บลายส่วนฐาน ปัญหาการทำงาน คือ พนักงานนั่งพื้น ชิ้นงานวางตั้งอยู่ด้านหน้า ในส่วนฐานพนักงานต้องก้มลงไปทำ เนื่องจากฐานต่ำเกินไป และมีลวดลายที่ซับซ้อน

ข้อกพร่องการเคลื่อนไหวการเลือกหัวตอกลายซึ่งพนักงานจะทำการเลือกโดยจะนั่งบนเก้าอี้สูงมากพื้น 11 เซนติเมตร เอี้ยวตัวไปเลือกหัวตอกลาย โดยหัวตอกลายอยู่ทางขวา มือซึ่งในการตอกลายจะมีหัวตอกลายหลายแบบ จึงต้องมีการคัดเลือกหัวตอกลายไว้ ซึ่งใช้เวลาในการเลือกหัวตอกลาย 47 วินาที ลักษณะการเคลื่อนไหวจะใช้มือขวาคัดเลือกหัวตอกลาย มือซ้ายจับหัว ดังรูปที่ 4.16



รูปที่ 4.16 แสดงการเลือกหัวตอกลาย

4.2.3.5 กระดาษทรายเบอร์ 120 ขัด แบ่งขัดกระดาษทรายเบอร์ 120 โดยการขัดส่วนหน้า เศียร แขน ลำตัว และฐาน ซึ่งการขัดกระดาษทรายเบอร์ 120 จะช่วยให้ผิวขั้นงานเรียบเนียนขึ้น ก. กระดาษทรายเบอร์ 120 ขัดส่วนหน้า ปัญหาการทำงาน คือ พนักงานนั่งเก้าอี้สูง และมีการอีyawตัวไปมาเพื่อขัดส่วนหน้า ดังรูปที่ 4.17



รูปที่ 4.17 แสดงขัดกระดาษทรายเบอร์ 120 ส่วนหน้า

ช. กระดาษทรายเบอร์ 120 ขัดส่วนเดียร ปัญหาการทำงาน คือ พนักงานนั่งเก้าอี้สูง ชิ้นงานวางบนฐานซึ่งฐานไม่สามารถถ่วงชิ้นงานได้พอตี ตอนการขัดเศียรชิ้นงานขับตลอดเวลา ทำให้การขัดทำได้ยาก

ค. กระดาษทรายเบอร์ 120 ขัดส่วนแขน ปัญหาการทำงาน คือ พนักงานนั่งเก้าอี้สูง ชิ้นงานวางบนฐานซึ่งฐานไม่สามารถถ่วงชิ้นงานได้พอตี ตอนการขัดเศียรชิ้นงานขับตลอดเวลา ทำให้การขัดทำได้ยาก

ง. กระดาษทรายเบอร์ 120 ขัดส่วนลำตัว ปัญหาการทำงาน คือ พนักงานไม่มีการนั่งเก้าอี้ การขัดค่อยๆ ขัด และเคลื่อนที่ขับไปเรื่อยๆ ตามลำตัว

จ. กระดาษทรายเบอร์ 120 ขัดส่วนฐาน ปัญหาการทำงาน คือ พนักงานไม่มีการนั่งเก้าอี้ การขัดค่อยๆ ขัด และเคลื่อนที่ขับไปprobๆ ตามฐาน

การเปลี่ยนหัวขัดซึ่งเดิมจะเป็นหัวสว่าน โดยจะนำกระดาษทรายเบอร์ 120 มาพันแล้วใช้ความแม่น ซึ่งใช้เวลาในการเปลี่ยน 44 วินาที ข้อบกพร่องคือ มีการเปลี่ยนอุปกรณ์บ่อยทำให้เกิดความล่าช้าในการทำงาน ดังรูปที่ 4.18



รูปที่ 4.18 แสดงการเปลี่ยนหัวขัด

4.2.3.6 ขัดเก็บลาย แบ่งขัดเก็บลาย โดยการขัดส่วนหน้า เศียร แขน ลำตัว และฐาน ซึ่งการขัดเก็บลายจะมีการใช้หัวเจียรสร้างในการทำ

ก. ขัดเก็บลายส่วนหน้า ปัญหาการทำงาน คือ พนักงานนั่งเก้าอี้สูง ชิ้นงานวางกับพื้นในการขัดพนักงานต้องก้มตัวลงเพื่อขัดในส่วนคง ซึ่งจะทำให้พนักงานเกิดความเมื่อยล้า ดังรูปที่ 4.19



รูปที่ 4.19 แสดงขัดเก็บลายส่วนหน้า

ข. ขัดเก็บลายส่วนเดียร ปัญหาการทำงาน คือ พนักงานนั่งเก้าอี้สูง ชั้นงานวางบันฐานซึ่งไม่อุ่น พนักงานจึงต้องใช้เท้าช่วยในการขัดเก็บลาย ดังรูปที่ 4.20



รูปที่ 4.20 แสดงขัดเก็บลายส่วนเดียร

ค. ขัดเก็บลายส่วนแขน ปัญหาการทำงาน คือ พนักงานนั่งเก้าอี้สูง ชั้นงานวางบันฐานซึ่งไม่อุ่น พนักงานจึงต้องใช้มือข้างเดียวในการถือสว่านหัวขัด และมืออีกข้างจับชิ้นงาน ดังรูปที่ 4.21



รูปที่ 4.21 แสดงการขัดเก็บลายส่วนแขน

ง. ขัดเก็บลายส่วนลำตัว ปัญหาการทำงาน คือ พนักงานไม่มีการนั่งเก้าอี้ การขัดใช้ 2 มือช่วยในการขัด และค่อยๆ เคลื่อนที่ไปเรื่อยๆ ดังรูปที่ 4.22



รูปที่ 4.22 แสดงขัดเก็บลายส่วนลำตัว

จ. ขัดเก็บลายส่วนฐาน ปัญหาการทำงาน คือ พนักงานไม่มีการนั่งเก้าอี้ การขัดใช้ 2 มือช่วยในการขัด และค่อยๆ เคลื่อนที่ไปเรื่อยๆ

4.2.3.7 ตีใบทราย แบ่งการตีใบทราย โดยตีใบทรายส่วนหน้า เทียร แขน ลำตัว และฐาน ซึ่งการตีใบทรายจะใช้สว่างหัวใบทรายในการทำให้พระเงา

ก. ตีใบทรายส่วนหน้า ปัญหาการทำงาน คือ พนักงานมีการยืนในการทำงาน ไม่มีการนั่งเก้าอี้ในการทำงาน ชิ้นงานวางนอนกับพื้น พนักงานต้องก้มตัว และเคลื่อนที่ไปรอบๆ ชิ้นงาน ดังรูปที่ 4.23



รูปที่ 4.23 แสดงการตีใบทรายส่วนหน้า

ข. ตีใบทรายส่วนเตียร ปัญหาการทำงาน คือ พนักงานนั่งเก้าอี้สูง ชิ้นงานวางบนฐานวาง ซึ่งชิ้นงานอยู่ไม่นิ่ง

ค. ตีใบทรายส่วนเตียร ปัญหาการทำงาน คือ พนักงานนั่งเก้าอี้สูง ชิ้นงานวางบนฐานวาง ซึ่งชิ้นงานอยู่ไม่นิ่ง

ง. ตีใบทรายส่วนลำตัว ปัญหาการทำงาน คือ พนักงานไม่มีการนั่งเก้าอี้ในการทำงาน ชิ้นงานวางนอนกับพื้น พนักงานต้องก้มตัว และเคลื่อนที่ไปรอบๆ ชิ้นงาน

จ. ตีใบทรายส่วนฐาน ปัญหาการทำงาน คือ พนักงาน ไม่มีการนั่งเก้าอี้ในการทำงาน ชิ้นงานวางตั้งกับพื้น พนักงานต้องก้มตัว และเคลื่อนที่ไปรอบๆ ชิ้นงาน

4.2.3.8 เชื่อมต่อแขน 4 แขน และศีรติดกับองค์พระ ข้อบกพร่องในการเชื่อมต่อ คือ มีการยืนปฏิบัติงานเป็นเวลานาน และมีการก้มตัวลงมาเพื่อจุ่มน้ำประสาณ ในส่วนแขนพนักงานต้องก้มลงเพื่อต่อชิ้นงาน ส่วนเสียรพนักงานจะยืดตัวเล็กน้อยเพื่อทำการเชื่อมต่อศีร ทำให้เกิดความเมื่อยล้าในการทำงาน ควรมีให้ทางน้ำประสาณเพื่อลดการก้มตัวของพนักงาน

ก. การเชื่อมต่อแขน ปัญหาการทำงาน คือ พนักงานมีการยืนในการทำงาน พนักงานต้องก้มลงเพื่อต่อชิ้นงาน น้ำประสาณวางอยู่บนพื้น ต้องก้มลงเพื่อจุ่มน้ำประสาณก่อน

การเชื่อม การต่อแขนงทำယาก เนื่องจากแขนงขององค์พระ 4 แขนงมีลักษณะต่างกัน ต้องเลือกให้ถูกด้าน และฝึกการเชื่อมต่อต้องทำหลายขั้นตอน ดังรูปที่ 4.24



รูปที่ 4.24 แสดงการเชื่อมต่อแขนง

ข. การเชื่อมต่อศีรษะ ปัญหาการทำงาน คือ พนักงานมีการยืนในการทำงาน และต้องใช้การเพ่งเลึงในการต่อศีรษะ น้ำประสานวางแผนอยู่บนพื้น ต้องก้มตัวเพื่อจุ่มน้ำประสานในการ เชื่อม ดังรูปที่ 4.25



รูปที่ 4.25 แสดงการเชื่อมต่อศีรษะ

จากการวิเคราะห์การทำงานจากภาพเคลื่อนไหวทั้งหมด 8 ขั้นตอน สามารถสรุปปัญหาที่ พบรับทั้งหมด ดังตารางที่ 4.8

ตารางที่ 4.8 แสดงการสรุปปัญหาที่พบจากการวิเคราะห์การทำงาน

ลำดับ	กระบวนการ	ปัญหา
1	เขื่อมแก๊ส	1. การเชื่อมแขนงวางต่ำกว่าลำตัวมากจึงต้องก้มตัวมองชิ้นงานทำให้เกิดความเมื่อยล้า
		2. การเชื่อมลำตัว และฐาน ชิ้นงานจะวางอยู่กับพนักงานจะต้องเคลื่อนตัวไปรอบๆ ชิ้นงานเอง
2	สกัดครีบ	1. เศียร หน้า และลำตัววางต่ำกว่าลำตัวมากจึงต้องก้มตัวมองชิ้นงานทำให้เกิดความเมื่อยล้า
		2. เศียรมีขนาดเล็กกว่าที่ลับชิ้นงานทำให้เศียรเคลื่อนระหว่างการตอกสกัด
		3. เศียรติดในช่องวางชิ้นงานต้องเสียเวลาในการดึงชิ้นงานออกจากที่จับชิ้นงาน
		4. ไม่มีการแยกอุปกรณ์ เวลาใช้งานจึงต้องเสียเวลาค้นหาอุปกรณ์
3	เจียรผิวชิ้นงาน	1. ใน การเจียรแขนงฐานวางไม่สามารถวางแผนได้ จึงมีการลื่นหล่นของชิ้นงาน
		2. ใน การเจียรส่วนฐาน ชิ้นงานวางอยู่กับพนักงานจะต้องเคลื่อนที่รอบๆ ชิ้นงานเอง
4	ตอกเก็บลาย	1. หน้า เศียร ลำตัว และฐานวางต่ำกว่าลำตัวมากจึงต้องก้มตัวมองชิ้นงานทำให้เกิดความเมื่อยล้า
		2. มีการเอื้ี้ยวตัวมาเลือกหัวตอกลายทำให้พนักงานมีอาการเมื่อยตัว

ตารางที่ 4.8 (ต่อ) แสดงการสรุปปัญหาที่พบรจากภาระการทำงาน

ลำดับ	กระบวนการ	ปัญหา
4	ตอกเก็บลาย	<p>3. ไม่มีการแยกอุปกรณ์ เวลาใช้งานจึงต้องเสียเวลาค้นหาอุปกรณ์</p> <p>4. พนักงานมีการเคลื่อนย้ายตำแหน่งการทำงานจากการนั่งมาเป็นการยืนทำงาน</p>
5	กระดาษทรายเบอร์ 120 ขัด	<p>1. การนั่งบนเก้าอี้ หน้า เศียร แขน ลำตัว และฐานวางต่ำกว่าตัวทำให้ต้องก้มมองชิ้นงาน จึงเกิดความเมื่อยล้าระหว่างการทำงาน</p> <p>2. มีการเปลี่ยนกระดาษทรายเนื่องจากอุปกรณ์ที่ใช้เป็นสว่านเวลาใช้กระดาษทรายจึงต้องเสียเวลาเปลี่ยน</p>
6	ขัดเก็บลาย	<p>1. ฐานวางไม่สามารถถ่วงชิ้นงานให้อยู่นิ่งได้</p> <p>2. หน้า เศียร แขน ลำตัว และฐาน วางต่ำกว่าตัวทำให้ต้องก้มมองชิ้นงาน</p> <p>3. การเคลื่อนไหวจะมีการนั่งเก้าอี้ และยืนสลับกัน จึงทำให้เกิดความเมื่อยล้า</p>
7	ตีใบทราย	<p>1. การเคลื่อนไหวจะมีการนั่งเก้าอี้ และยืนสลับกัน จึงทำให้เกิดความเมื่อยล้า</p> <p>2. หน้า ลำตัว และฐานชิ้นงานจะวางอยู่กับที่พนักงานจะเคลื่อนตัวรอบๆ ชิ้นงานเอง</p>

ตารางที่ 4.8 (ต่อ) แสดงการสรุปปัญหาที่พบจากการวิเคราะห์การทำงาน

ลำดับ	กระบวนการ	ปัญหา
8	เชื่อมต่อแขน 4 แขนและ เศียรติดกับองค์พระ	<ol style="list-style-type: none"> 1. มีการยืนปฏิบัติงานเป็นเวลานาน 2. ส่วนแขนพนักงานต้องก้มตัวลงเพื่อต่อชิ้นงาน 3. มีการก้มตัวลงมาเพื่อจุ่มน้ำประสาณ และหยิบขึ้นส่วน มาต่อ

จากตารางที่ 4.8 การวิเคราะห์การทำงานจากการศึกษาภาพเคลื่อนไหว สามารถสรุปได้ว่า ปัญหาที่พบ แบ่งออกเป็น 5 ปัญหา คือ ปัญหาที่ 1 ส่วนใหญ่จะเป็นปัญหาเกี่ยวกับการทำงานต่ำกว่า ลำตัว ซึ่งพบในขั้นตอนเชื่อมแก๊ส สกัดครีบ ตอกเก็บลาย กระดาษทรายเบอร์ 120 ขัด ขัดเก็บลาย ตีใบทราย และขั้นตอนการเชื่อมเสียร์และแขนติดกับลำตัว ปัญหาที่ 2 จะเป็นปัญหาเกี่ยวกับอุปกรณ์ วางปันกันจึงต้องเสียเวลาในการค้นหา ซึ่งจะพบในขั้นตอนสกัดครีบ และขั้นตอนตอกเก็บลาย ปัญหาที่ 3 จะเป็นปัญหาขั้นงานวางแผนอยู่กับที่พนักงานจึงต้องเคลื่อนตัวรอบขั้นงานเอง ซึ่งจะพบใน ขั้นตอนเชื่อมแก๊ส เจียรผิวขั้นงาน ตอกเก็บลาย และขั้นตอนตีใบทราย ปัญหาที่ 4 มีการเปลี่ยน อุปกรณ์ในเครื่องมือบ่อย ซึ่งจะพบในขั้นตอนกระดาษทรายเบอร์ 120 ขัด ปัญหาที่ 5 อุปกรณ์จับ ขั้นงานไม่เหมาะสม ซึ่งจะพบในขั้นตอนสกัดครีบ เจียรผิวขั้นงาน และขั้นตอนขัดเก็บลาย

จากการวิเคราะห์กระบวนการทำงาน และการศึกษาการทำงานสามารถสรุปปัญหาที่พบ ดังตารางที่ 4.9 และตารางที่ 4.10

ตารางที่ 4.9 แสดงการสรุปปัญหาที่เกิดขึ้นจากการวิเคราะห์กระบวนการทำงาน

ลำดับ	รายการ	ปัญหา
1	การแบ่งงาน	พนักงานคนที่ 1 มีภาระการทำงาน มากกว่าพนักงานคนอื่น
2	การจัดตำแหน่งพนักงาน	ตำแหน่งการทำงานทำให้ผลิตภัณฑ์โหลด ย้อนกลับ

จากตารางที่ 4.9 เป็นตารางสรุปปัญหาที่พบจากการวิเคราะห์กระบวนการทำงาน ซึ่งจาก ปัญหาที่พบ ทางโครงการจะทำการแนวทางการแก้ปัญหา เพื่อนำเสนอให้ทางโรงงานเพื่อทำการ ปรับปรุงแก้ไข

ตารางที่ 4.10 แสดงขั้นตอนที่พับปัญหาจากการวิเคราะห์การทำงาน

ข้อ ที่	ปัญหาที่พับ	ขั้นตอนที่พับปัญหา								
		เชื่อม แก๊ส	สกัด ครีบ	เจียร ผิวขึ้นงาน	ตอก เก็บ ลาย	กระดาษ ราย เบอร์ 120 ชั้ด	ขัด เก็บ ลาย	ตีใบ ราย	เชื่อมต่อ แขน 4 แขน และ เตียรติด กับองค์ พระ	
1.	ขั้นงานวางแผนที่ทำว่าตัว จึงทำให้มีอยู่ล้า และมี การเคลื่อนไหวเปลี่ยน ตำแหน่งการทำงาน เช่น การยืนสลับนั่ง การอี้ยวตัว เป็นต้น	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	
2.	อุปกรณ์วางแผนกันจึงต้อง ^{ใช้เวลาในการค้นหา}		✓		✓					
3.	ขั้นงานวางแผนอยู่กับที่ พนักงานจึงต้องเคลื่อนตัว รอบขั้นงานเอง	✓		✓	✓			✓		
4.	มีการเปลี่ยนอุปกรณ์ใน เครื่องมือบ่อย เช่น การ เปลี่ยนหัวกระดาษราย เป็นต้น					✓				
5.	อุปกรณ์จับขั้นงานไม่ เหมาะสม		✓	✓			✓			

จากตารางที่ 4.10 เป็นตารางสรุปปัญหาที่เกิดขึ้นทั้งหมดในแต่ละกระบวนการ ซึ่งจะเห็นได้
ว่าปัญหาที่พับมี 5 ปัญหา เพื่อนำมาหาแนวทางการแก้ไขปัญหา และทำการนำเสนอแก่องานทำการ
ปรับปรุงแก้ไข

4.3 ทางแนวทางการปรับปรุง

จากปัญหาที่ได้จากการวิเคราะห์ข้างต้นสามารถทางแก้ไขปัญหาโดยจะแบ่งตามลักษณะปัญหาที่พบซึ่งสามารถแบ่งได้เป็น 2 ลักษณะ และนำปัญหาทั้ง 2 ลักษณะที่พบนี้ไปร่วมความคิดเพื่อวิเคราะห์ทางแนวทางการแก้ปัญหาทั้งหมดซึ่งมี ดังต่อไปนี้

4.3.1 แนวทางการปรับปรุงปัญหา แผนกขัดตกแต่งของทางโรงพยาบาล

4.3.1.1 พนักงานคนที่ 1 ทำงานมากกว่าพนักงานคนอื่นๆ

แนวทางการแก้ไข จัดการทำงานใหม่เพื่อที่จะแบ่งงานให้พนักงานคนที่ 2 และพนักงานคนที่ 3 โดยการกระจายงานซึ่งจะแบ่งการทำงานจากพนักงานคนที่ 1 ให้พนักงานคนที่ 2 และพนักงานคนที่ 3 จากการวิเคราะห์เวลาการทำงาน อ้างอิงจากตารางที่ 4.5 และตามความชำนาญในการทำงาน ดังตารางที่ 4.11

ตารางที่ 4.11 แสดงความชำนาญของพนักงานในแต่ละกระบวนการ

กระบวนการที่	กิจกรรม	ความชำนาญ		
		สูง	ปานกลาง	น้อย
1	เชื่อมแก๊ส	1,2	3	
2	สกัดครีบ	1,2	3	
3	เจียรผิวชิ้นงาน	1,2	3	
4	ตอกเก็บลาย	1		2,3
5	กระดาษทรายเบอร์ 120 ขัด	1,3	2	
6	ขัดเก็บลาย	1,3	2	
7	ตีใบ trait	1,2	3	
8	เชื่อมเคียรและแขน	1,2	3	

หมายเหตุ หมายเลข 1 คือ พนักงานคนที่ 1

หมายเลข 2 คือ พนักงานคนที่ 2

หมายเลข 3 คือ พนักงานคนที่ 3

จากตารางที่ 4.11 เป็นการแสดงความชำนาญของพนักงานแต่ละคนในแต่ละกระบวนการ ซึ่งจะนำความชำนาญในตารางมาแบ่งการทำงานใหม่ให้พนักงานดังนี้

พนักงานคนที่ 1 ทำหน้าที่ตอกเก็บลาย เนื่องจากพนักงานคนที่ 1 มีความชำนาญสูง และขั้นตอนนี้มีเวลาการทำงานนานจึงให้พนักงานคนที่ 1 ทำหน้าที่ตอกลายอย่างเดียว

พนักงานคนที่ 2 ทำหน้าที่ เชื่อมผิวชิ้นงาน สกัดครีบ เจียรผิวชิ้นงาน ตีใบ trait และเชื่อมแขน เคียร ติดกับลำตัว

ตารางการเก็บเวลาแผนกขัดตกแต่งหลังทำการทดสอบเปลี่ยนวิธีการทำงาน

ตารางที่ 1 เก็บเวลาแผนกขัดตกแต่ง ขั้นตอนเชื่อมผิวชิ้นงาน

ชั้นที่\ชั้นส่วน	แขน	เสียร	ลำตัว	ฐาน
1	0.48 นาที	1.04 นาที	5.30 นาที	3.00 นาที
2	1.25 นาที	1.00 นาที	5.58 นาที	3.06 นาที
3	0.53 นาที			
4	1.05 นาที			
5	0.58 นาที			
6	0.59 นาที			
7	1.32 นาที			
8	0.49 นาที			
รวม	8.29 นาที	2.04 นาที	11.38 นาที	6.06 นาที
เฉลี่ย	1.18 นาที	1.02 นาที	5.44 นาที	3.03 นาที

ตารางที่ 2 เก็บเวลาแผนกขัดตกแต่ง ขั้นตอนสกัดตอกครีบ

ชั้นที่\ชั้นส่วน	หน้า 4 หน้า ต่อหน้า	เสียร	ลำตัว	ฐาน
1	1.20 นาที	1.45 นาที	24.28 นาที	0 นาที
2	1.11 นาที	1.32 นาที	24.30 นาที	0 นาที
3	1.33 นาที			
4	1.25 นาที			
5	1.05 นาที			
6	1.12 นาที			
7	1.54 นาที			
8	0.58 นาที			
รวม	10.37 นาที	3.17 นาที	48.58 นาที	0 นาที
เฉลี่ย	1.34 นาที	1.39 นาที	24.59 นาที	0 นาที

ตารางที่ 3 เก็บเวลาแผนกขัดตกแต่ง ขั้นตอนเครื่องเจียรขัด

ชั้นส่วน ชั้นที่	แขน	ฐาน
1	0.38 นาที	5.35 นาที
2	1.10 นาที	5.22 นาที
3	1.23 นาที	
4	0.55 นาที	
5	0.48 นาที	
6	1.08 นาที	
7	1.37 นาที	
8	0.46 นาที	
รวม	8.25 นาที	10.57 นาที
เฉลี่ย	1.12 นาที	5.29 นาที

ตารางที่ 4 เก็บเวลาแผนกขัดตกแต่ง ขั้นตอนตอกเก็บรายละเอียด

ชั้นส่วน ชั้นที่	หน้า 4 หน้า ต่อหน้า	เศียร	ลำตัว	ฐาน
1	3.56 นาที	4.18 นาที	6.46 ชั่วโมง	36.01 นาที
2	4.03 นาที	4.22 นาที	6.33 ชั่วโมง	35.55 นาที
3	3.52 นาที			
4	3.57 นาที			
5	4.02 นาที			
6	3.55 นาที			
7	3.52 นาที			
8	4.08 นาที			
รวม	31.45 นาที	8.40 นาที	2 วัน	71.56 นาที
เฉลี่ย	3.58 นาที	4.20 นาที	1 วัน	35.58 นาที

ตารางที่ 5 เก็บเวลาแผนกขัดตกแต่ง ขั้นตอนใบรายเบอร์ 120 ชั้ด

ชั้นที่\ชั้นส่วน	แขน	หน้า 4 หน้า ต่อหน้า	เสียร	ลำตัว	ฐาน
1	0.58 นาที	1.58 นาที	2.04 นาที	35.11 นาที	20.04 นาที
2	1.45 นาที	2.00 นาที	1.48 นาที	34.57 นาที	19.48 นาที
3	1.23 นาที	1.38 นาที			
4	1.05 นาที	2.15 นาที			
5	1.28 นาที	1.44 นาที			
6	1.08 นาที	1.55 นาที			
7	1.37 นาที	1.48 นาที			
8	1.33 นาที	2.12 นาที			
รวม	10.27 นาที	15.30 นาที	3.51 นาที	70.08 นาที	39.52 นาที
เฉลี่ย	1.48 นาที	1.56 นาที	1.56 นาที	35.04 นาที	19.56 นาที

ตารางที่ 6 เก็บเวลาแผนกขัดตกแต่ง ขั้นตอนขัดเก็บเส้นและลวดลาย

ชั้นที่\ชั้นส่วน	แขน	หน้า 4 หน้า ต่อหน้า	เสียร	ลำตัว	ฐาน
1	0.58 นาที	4.26 นาที	3.47 นาที	14.29 นาที	13.30 นาที
2	1.05 นาที	4.03 นาที	4.21 นาที	14.40 นาที	13.22 นาที
3	1.03 นาที	4.12 นาที			
4	0.45 นาที	3.57 นาที			
5	0.48 นาที	4.22 นาที			
6	0.58 นาที	3.55 นาที			
7	1.07 นาที	3.52 นาที			
8	0.53 นาที	4.08 นาที			
รวม	7.37 นาที	32.55 นาที	8.08 นาที	29.09 นาที	26.52 นาที
เฉลี่ย	0.55 นาที	4.11 นาที	4.18 นาที	14.35 นาที	13.26 นาที

ตารางที่ 7 เก็บเวลาแผนกขัดตกแต่ง ขั้นตอนต่อไปราย

ชั้นส่วน ชั้นที่	แขน	หน้า 4 หน้า ต่อหน้า	เตี่ยร	ลำตัว	ฐาน
1	1.58 นาที	3.20 นาที	3.28 นาที	19.28 นาที	13.20 นาที
2	1.54 นาที	3.18 นาที	3.13 นาที	18.32 นาที	13.15 นาที
3	2.14 นาที	3.13 นาที			
4	1.57 นาที	3.15 นาที			
5	2.13 นาที	3.12 นาที			
6	1.57 นาที	3.08 นาที			
7	2.01 นาที	3.02 นาที			
8	2.24 นาที	3.05 นาที			
รวม	17.48 นาที	25.33 นาที	6.41 นาที	38.00 นาที	26.35 นาที
เฉลี่ย	2.19 นาที	3.12 นาที	3.20 นาที	18.30 นาที	13.18 นาที

ตารางที่ 8 เก็บเวลาแผนกขัดตกแต่ง ขั้นตอนเขื่อมต่อแขน

ชั้นส่วน ชั้นที่	แขน	เตี่ยร
1	2.41 นาที	2.28 นาที
2	2.43 นาที	1.53 นาที
3	1.50 นาที	
4	2.55 นาที	
5	1.48 นาที	
6	2.59 นาที	
7	2.31 นาที	
8	2.06 นาที	
รวม	21.33 นาที	4.21 นาที
เฉลี่ย	2.43 นาที	2.10 นาที

แบบประเมินความพึงพอใจ

ผู้ประเมิน

เจ้าของโรงงาน พนักงาน

การใช้จีกฟิกซ์เจอร์

ลำดับ	รายการ	ความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
1.	ทำงานได้สะอาดขึ้น	/				
2.	ลดการเคลื่อนที่รอบชิ้นงาน	/				
3.	ลดความเมื่อยล้าจากการทำงาน	/				
4.	ทำงานได้เร็วขึ้น		/			
5.	สามารถประยุกต์ใช้กับผลิตภัณฑ์อื่นได้	/				

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

การจัดทำ 5ส.

ลำดับ	รายการ	ความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
1.	ถุงใส่อุปกรณ์ สามารถแบ่งได้ชัดเจน	/				
2.	ลดเวลาในการค้นหาอุปกรณ์	/				
3.	สะอาดก่อนการหยิบใช้งาน	/				
4.	สะอาดก่อนการนำไปใช้นอกสถานที่	/				

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

การแยกอุปกรณ์

ลำดับ	รายการ	ความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
1.	ทำงานได้เร็วขึ้น	✓				
2.	ลดเวลาในการเปลี่ยนกระดาษทราย	✓				
3.	หัวเจียรมีหลายหัวสามารถทำงานได้ ละเอียดขึ้น	✓				

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

การใช้ฟิกเจอร์ส่วนเคียร์

ลำดับ	รายการ	ความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
1.	สะดวกต่อการใช้งาน		✓			
2.	ฟิกเจอร์สามารถจับชิ้นงานให้อยู่กับที่ได้		✓			
3.	เหมาะสมต่อการใช้งาน	✓				

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

แบบประเมินความพึงพอใจ

ผู้ประเมิน

เจ้าของโรงงาน

พนักงาน

การใช้จิ๊กฟิกซ์เจอร์

ลำดับ	รายการ	ความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
1.	ทำงานได้สะอาดขึ้น		✓			
2.	ลดการเคลื่อนที่รอบขึ้นงาน	✓				
3.	ลดความเมื่อยล้าจากการทำงาน	✓				
4.	ทำงานได้เร็วขึ้น		✓			
5.	สามารถประยุกต์ใช้กับผลิตภัณฑ์อื่นได้		✓			

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

การจัดทำ 5S.

ลำดับ	รายการ	ความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
1.	ถูงใส่อุปกรณ์ สามารถแบ่งได้ชัดเจน		✓			
2.	ลดเวลาในการค้นหาอุปกรณ์		✓			
3.	สะอาดกว่าต่อการหยิบใช้งาน	✓				
4.	สะอาดกว่าต่อการนำไปใช้ในสถานที่	✓				

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

การแยกอุปกรณ์

ลำดับ	รายการ	ความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
1.	ทำงานได้เร็วขึ้น		✓			
2.	ลดเวลาในการเปลี่ยนกระดาษทราย	✓				
3.	หัวเจียร์มีหลายหัวสามารถทำงานได้ ละเอียดขึ้น	✓				

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

การใช้ฟิกเจอร์ส่วนเคียร์

ลำดับ	รายการ	ความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
1.	สะดวกต่อการใช้งาน		✓			
2.	ฟิกเจอร์สามารถจับชิ้นงานให้อยู่กับที่ได้	✓				
3.	เหมาะสมต่อการใช้งาน	✓				

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

แบบประเมินความพึงพอใจ

ผู้ประเมิน

เจ้าของโรงงาน พนักงาน

การใช้จัดพิจารณา

ลำดับ	รายการ	ความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
1.	ทำงานได้สะอาดขึ้น		/			
2.	ลดการเคลื่อนที่รอบขั้นงาน	/				
3.	ลดความเมื่อยล้าจากการทำงาน	/				
4.	ทำงานได้เร็วขึ้น		/			
5.	สามารถประยุกต์ใช้กับผลิตภัณฑ์อื่นได้	/				

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

การจัดทำ 5S.

ลำดับ	รายการ	ความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
1.	ถูงใส่สู่ปรณ สามารถแบ่งได้ชัดเจน		/			
2.	ลดเวลาในการค้นหาอุปกรณ์	/				
3.	สะอาดกว่าต่อการหยิบใช้งาน	/				
4.	สะอาดกว่าต่อการนำไปใช้ในสถานที่	/				

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

การแยกอุปกรณ์

ลำดับ	รายการ	ความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
1.	ทำงานได้เร็วขึ้น		/			
2.	ลดเวลาในการเปลี่ยนกระดาษทราย	/				
3.	หัวเจียรมีหลายหัวสามารถทำงานได้ ละเอียดขึ้น	/				

ข้อเสนอแนะ

การใช้ฟิกเจอร์ส่วนเคียร์

ลำดับ	รายการ	ความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
1.	สะดวกต่อการใช้งาน	/				
2.	ฟิกเจอร์สามารถจับชิ้นงานให้อยู่กับที่ได้	/				
3.	เหมาะสมต่อการใช้งาน		/			

ข้อเสนอแนะ

แบบประเมินความพึงพอใจ

ผู้ประเมิน

เจ้าของโรงงาน

พนักงาน

การใช้จีกฟิกซ์เจอร์

ลำดับ	รายการ	ความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
1.	ทำงานได้สะดวกขึ้น	✓				
2.	ลดการเคลื่อนที่รอบชิ้นงาน	✓				
3.	ลดความเมื่อยล้าจากการทำงาน		✓			
4.	ทำงานได้เร็วขึ้น	✓				
5.	สามารถประยุกต์ใช้กับผลิตภัณฑ์อื่นได้		✓			

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

การจัดทำ 5ส.

ลำดับ	รายการ	ความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
1.	ถุงใส่อุปกรณ์ สามารถแบ่งได้ชัดเจน	✓				
2.	ลดเวลาในการค้นหาอุปกรณ์		✓			
3.	สะดวกต่อการหยิบใช้งาน		✓			
4.	สะดวกต่อการนำไปใช้นอกสถานที่	✓				

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

การแยกอุปกรณ์

ลำดับ	รายการ	ความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
1.	ทำงานได้เร็วขึ้น		✓			
2.	ลดเวลาในการเปลี่ยนกระดาษทราย	✓				
3.	หัวเจียรมีหลายหัวสามารถทำงานได้ละเอียดขึ้น	✓				

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

การใช้ฟิกเจอร์ส่วนเคียร์

ลำดับ	รายการ	ความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
1.	สะดวกต่อการใช้งาน	✓				
2.	ฟิกเจอร์สามารถจับชิ้นงานให้อยู่กับที่ได้		✓			
3.	เหมาะสมต่อการใช้งาน	✓				

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

แบบประเมินความพึงพอใจ

ผู้ประเมิน

เจ้าของโรงงาน

พนักงาน

การใช้จัดพิกซ์เจอร์

ลำดับ	รายการ	ความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
1.	ทำงานได้สะอาดขึ้น		✓			
2.	ลดการเคลื่อนที่รอบขึ้นงาน	✓				
3.	ลดความเมื่อยล้าจากการทำงาน	✓				
4.	ทำงานได้เร็วขึ้น		✓			
5.	สามารถประยุกต์ใช้กับผลิตภัณฑ์อื่นได้	✓				

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

การจัดทำ 5ส.

ลำดับ	รายการ	ความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
1.	ถูงใส่อุปกรณ์ สามารถแบ่งได้ชัดเจน		✓			
2.	ลดเวลาในการค้นหาอุปกรณ์	✓				
3.	สะอาดต่อการหยิบใช้งาน	✓				
4.	สะอาดต่อการนำไปใช้นอกสถานที่	✓				

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

การแยกอุปกรณ์

ลำดับ	รายการ	ความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
1.	ทำงานได้เร็วขึ้น		✓			
2.	ลดเวลาในการเปลี่ยนกระดาษทราย	✓				
3.	หัวเจียร์มีหลายหัวสามารถทำงานได้ ละเอียดขึ้น	✓				

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

การใช้ฟิกเจอร์ส่วนเดียว

ลำดับ	รายการ	ความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
1.	สะดวกต่อการใช้งาน		✓			
2.	ฟิกเจอร์สามารถจับชิ้นงานให้อยู่กับที่ได้	✓				
3.	เหมาะสมต่อการใช้งาน	✓				

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

แบบประเมินความพึงพอใจ

ผู้ประเมิน

เจ้าของงาน

พนักงาน

การใช้จีกฟิกซ์เจอร์

ลำดับ	รายการ	ความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
1.	ทำงานได้สะอาดกว่าขึ้น	/				
2.	ลดการเคลื่อนที่รอบชิ้นงาน	/				
3.	ลดความเมื่อยล้าจากการทำงาน		/			
4.	ทำงานได้เร็วขึ้น		/			
5.	สามารถประยุกต์ใช้กับผลิตภัณฑ์อื่นได้	/				

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

การจัดทำ 5ส.

ลำดับ	รายการ	ความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
1.	ถุงใส่อุปกรณ์ สามารถแบ่งได้ชัดเจน		/			
2.	ลดเวลาในการค้นหาอุปกรณ์		/			
3.	สะอาดกว่าการหยิบใช้งาน	/				
4.	สะอาดกว่าการนำไปใช้ในสถานที่	/				

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

การแยกอุปกรณ์

ลำดับ	รายการ	ความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
1.	ทำงานได้เร็วขึ้น		✓			
2.	ลดเวลาในการเปลี่ยนกระดาษทราย		✓			
3.	หัวเจียรมีหลายหัวสามารถทำงานได้ ละเอียดขึ้น	✓				

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

การใช้ฟิกเจอร์ส่วนเคียร์

ลำดับ	รายการ	ความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
1.	สะดวกต่อการใช้งาน	✓				
2.	ฟิกเจอร์สามารถจับชิ้นงานให้อยู่กับที่ได้	✓				
3.	เหมาะสมต่อการใช้งาน		✓			

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

แบบประเมินความพึงพอใจ

ผู้ประเมิน

เจ้าของโรงงาน พนักงาน

การใช้จัดฟิกซ์เจอร์

ลำดับ	รายการ	ความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
1.	ทำงานได้สะอาดขึ้น		/			
2.	ลดการเคลื่อนที่รอบชิ้นงาน	/				
3.	ลดความเมื่อยล้าจากการทำงาน		/			
4.	ทำงานได้เร็วขึ้น		/			
5.	สามารถประยุกต์ใช้กับผลิตภัณฑ์อื่นได้	/				

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

การจัดทำ 5S.

ลำดับ	รายการ	ความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
1.	ถุงใส่อุปกรณ์ สามารถแบ่งได้ชัดเจน	/				
2.	ลดเวลาในการค้นหาอุปกรณ์		/			
3.	สะอาดกต่อการหยิบใช้งาน		/			
4.	สะอาดกต่อการนำไปใช้ในอุปกรณ์ที่	/				

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

การแยกอุปกรณ์

ลำดับ	รายการ	ความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
1.	ทำงานได้เร็วขึ้น			✓		
2.	ลดเวลาในการเปลี่ยนกระดาษทราย	✓				
3.	หัวเจียรมีหลายหัวสามารถทำงานได้ละเอียดขึ้น	✓				

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

การใช้ฟิกเจอร์ส่วนเคียร์

ลำดับ	รายการ	ความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
1.	สะดวกต่อการใช้งาน		✓			
2.	ฟิกเจอร์สามารถจับชิ้นงานให้อยู่กับที่ได้	✓				
3.	เหมาะสมต่อการใช้งาน		✓			

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

แบบประเมินความพึงพอใจ

ผู้ประเมิน

เจ้าของโรงงาน พนักงาน

การใช้จัดฟิกซ์เจอร์

ลำดับ	รายการ	ความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
1.	ทำงานได้สะอาดกว่าขึ้น	✓				
2.	ลดการเคลื่อนที่รอบขึ้นงาน		✓			
3.	ลดความเมื่อยล้าจากการทำงาน	✓				
4.	ทำงานได้เร็วขึ้น		✓			
5.	สามารถประยุกต์ใช้กับผลิตภัณฑ์อื่นได้	✓				

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

การจัดทำ 5S.

ลำดับ	รายการ	ความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
1.	ถุงใส่อุปกรณ์ สามารถแบ่งได้ชัดเจน	✓	✓			
2.	ลดเวลาในการค้นหาอุปกรณ์	✓				
3.	สะอาดกว่าต่อการหยิบใช้งาน	✓				
4.	สะอาดกว่าต่อการนำไปใช้ในสถานที่	✓				

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

การแยกอุปกรณ์

ลำดับ	รายการ	ความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
1.	ทำงานได้เร็วขึ้น		✓			
2.	ลดเวลาในการเปลี่ยนกระดาษทราย		✓			
3.	หัวเจียรมีหลายหัวสามารถทำงานได้ ละเอียดขึ้น	✓				

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

การใช้ฟิกเจอร์ส่วนเคียร์

ลำดับ	รายการ	ความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
1.	สะดวกต่อการใช้งาน	✓				
2.	ฟิกเจอร์สามารถจับชิ้นงานให้อยู่กับที่ได้	✓				
3.	เหมาะสมต่อการใช้งาน		✓			

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

แบบประเมินความพึงพอใจ

ผู้ประเมิน

เจ้าของโรงงาน พนักงาน

การใช้จีกฟิกซ์เจอร์

ลำดับ	รายการ	ความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
1.	ทำงานได้สะอาดขึ้น	✓				
2.	ลดการเคลื่อนที่รอบขึ้นงาน	✓				
3.	ลดความเมื่อยล้าจากการทำงาน		✓			
4.	ทำงานได้เร็วขึ้น		✓			
5.	สามารถประยุกต์ใช้กับผลิตภัณฑ์อื่นได้	✓				

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

การจัดทำ 5S.

ลำดับ	รายการ	ความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
1.	ถูงใส่อุปกรณ์ สามารถแบ่งได้ชัดเจน	✓				
2.	ลดเวลาในการค้นหาอุปกรณ์		✓			
3.	สะอาดกว่าต่อการหยิบใช้งาน		✓			
4.	สะอาดกว่าต่อการนำไปใช้ในสถานที่	✓				

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

การแยกอุปกรณ์

ลำดับ	รายการ	ความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
1.	ทำงานได้เร็วขึ้น	✓				
2.	ลดเวลาในการเปลี่ยนกระดาษทราย	✓				
3.	หัวเจียรมีหลายหัวสามารถทำงานได้ ละเอียดขึ้น	✓				

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

การใช้ฟิกเจอร์ส่วนเคียร์

ลำดับ	รายการ	ความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
1.	สะดวกต่อการใช้งาน	✓				
2.	ฟิกเจอร์สามารถจับขึ้นงานให้อยู่กับที่ได้	✓				
3.	เหมาะสมต่อการใช้งาน		✓			

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

ประวัติผู้ดำเนินโครงการ

ชื่อ	นางสาวรรสรสินทร์ พรมรินทร์
ภูมิลำเนา	14 หมู่ 2 ต.ป่าแฟก อ.แม่ใจ จ.พะเยา
ประวัติการศึกษา	
-	จบการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายจากโรงเรียน คำรำราษฎร์สังเคราะห์ จังหวัดเชียงราย
-	ปัจจุบันกำลังศึกษาในระดับปริญญาตรีชั้นปีที่ 4 สาขาวิชารัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงมหาดไทย มหาวิทยาลัยนเรศวร
E-mail	rarotsarin_p@hotmail.com



ชื่อ	นางสาวรัตนภรณ์ จันทร์งาม
ภูมิลำเนา	459/893 หมู่ที่ 7 ต.สมอแข อ.เมืองพิษณุโลก จ.พิษณุโลก
ประวัติการศึกษา	
-	จบการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายจากโรงเรียน พุทธชินราชพิทยา จังหวัดพิษณุโลก
-	ปัจจุบันกำลังศึกษาในระดับปริญญาตรีชั้นปีที่ 4 สาขาวิชารัฐมนตรีช่วยว่าการ คณบดี คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร
E-mail	Rattanapon_Jan-ngam@hotmail.com