



การประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์ เพื่อช่วยอาจารย์ที่ปรึกษา
ของภาควิชาวิศวกรรมอุตสาหการ

A COMPUTER APPLICATION TO ASSIST STUDENT ADVISORS :
A CASE STUDY OF INDUSTRIAL ENGINEERING DEPARTMENT



นายภัทร อ่อนเหลือ

รหัส 54365952

นายมงคล พาลารักษ์

รหัส 54365983

16876006

ปริญญาอินพอร์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาหลักสูตรปริญญาวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการ ภาควิชาวิศวกรรมอุตสาหการ
คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร
ปีการศึกษา 2557



ใบรับรองปริญญาบัตร

ชื่อหัวข้อโครงการ

การประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์ เพื่อช่วยอาจารย์ที่ปรึกษา
ของภาควิชาศิวกรรมอุตสาหการ

คณะนิติศาสตร์จัดทำโครงการ

นายภัทร อ่อนเหลือ รหัส 54365952

ที่ปรึกษาโครงการ

นายมงคล พALARAKSH รหัส 54365983

สาขาวิชา

อาจารย์กานต์ ลีวัฒนาอุ่งยิ่ง

ภาควิชา

วิศวกรรมอุตสาหการ

ปีการศึกษา

วิศวกรรมอุตสาหการ

2557

คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเรศวร อนุมัติให้ปริญญาบัตรฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่ง
ของการศึกษาตามหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาศิวกรรมอุตสาหการ

ที่ปรึกษาโครงการ

(อาจารย์กานต์ ลีวัฒนาอุ่งยิ่ง)

กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ภาณุ บูรณะวุกร)

ธีระ พงษ์พันธุ์

กรรมการ

(ดร. สุชนิตร์ พุทธพน姆)

ชื่อหัวข้อโครงการ	การประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์ เพื่อช่วยอาจารย์ที่ปรึกษา		
ของภาควิชาวิศวกรรมอุตสาหการ			
คณานิสิตผู้จัดทำโครงการ	นายภัทร อ่อนเหลือ	รหัส 54365952	
	นายมงคล พา拉รักษ์	รหัส 54365983	
ที่ปรึกษาโครงการ	อาจารย์กานต์ ลีวัฒนาอ่องยง		
สาขาวิชา	วิศวกรรมอุตสาหการ		
ภาควิชา	วิศวกรรมอุตสาหการ		
ปีการศึกษา	2557		

บทคัดย่อ

โครงการ การประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์ เพื่อช่วยอาจารย์ที่ปรึกษา ของภาควิชาวิศวกรรมอุตสาหการ เป็นการสร้างโปรแกรมช่วยอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อช่วยเหลืออาจารย์ที่ปรึกษา ในภาควิชา วิศวกรรมอุตสาหการ ให้สามารถบันทึกข้อมูล เก็บรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้องในการให้คำปรึกษา และ สามารถนัดหมายการเข้าปรึกษาในครั้งต่อไปได้ง่ายและรวดเร็ว เนื่องจากในปัจจุบันอาจารย์ที่ปรึกษา ของภาควิชาวิศวกรรมอุตสาหการส่วนมาก จะใช้ระบบลงทะเบียนออนไลน์ประกอบในการให้ คำปรึกษา แต่ระบบลงทะเบียนออนไลน์ ยังไม่เอื้ออำนวยความสะดวกให้กับอาจารย์ที่ปรึกษา เช่น อาจารย์ที่ปรึกษาไม่สามารถบันทึกข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการให้คำปรึกษาได้ ไม่มีการแสดงผลนิสิต และอาจารย์ที่ปรึกษาไม่สามารถรู้ข้อมูลของนิสิตที่เป็นปัจจุบันได้ เนื่องจากนิสิตไม่สามารถแก้ไข ข้อมูลในระบบลงทะเบียนออนไลน์ได้

ในการดำเนินโครงการเริ่มจากการศึกษา และเก็บรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับเครื่องมือช่วย อาจารย์ที่ปรึกษา ของภาควิชาวิศวกรรมอุตสาหการ แล้วนำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์ จากนั้นคณานิสิต ผู้จัดทำโครงการจึงได้จัดทำโปรแกรมช่วยอาจารย์ที่ปรึกษาขึ้นมา โดยประยุกต์ใช้โปรแกรม Microsoft Office Excel เริ่มจากออกแบบโครงสร้างโปรแกรม เขียนผังงานแสดงการทำงานของ โปรแกรม และสร้างโปรแกรม ตามลำดับ ซึ่งการสร้างโปรแกรมแบ่งเป็น 2 ส่วนคือ การเขียน Code ลงบนโปรแกรม Microsoft Office Excel และการสร้างหน้าต่างบนโปรแกรม VBA เมื่อได้โปรแกรม ช่วยอาจารย์ที่ปรึกษาแล้ว ทางคณานิสิตผู้จัดทำโครงการ ได้ทำการทดสอบโปรแกรมช่วยอาจารย์ที่ ปรึกษา และจึงให้กลุ่มตัวอย่างอาจารย์ที่ปรึกษา ของภาควิชาวิศวกรรมอุตสาหการทำการทดลองใช้ งาน และประเมินผลการใช้งานโปรแกรมช่วยอาจารย์ที่ปรึกษา ของภาควิชาวิศวกรรมอุตสาหการ

เมื่อกลุ่มตัวอย่างอาจารย์ที่ปรึกษา ของภาควิชาวิศวกรรมอุตสาหการ ได้ทดลองใช้งาน และประเมินผลการใช้งานโปรแกรมช่วยอาจารย์ที่ปรึกษาแล้ว พบว่า กลุ่มตัวอย่างอาจารย์ที่ปรึกษา ของภาควิชาวิศวกรรมอุตสาหการ มีความพึงพอใจเฉลี่ย อายุที่ 4.17 คะแนน จากคะแนนเต็ม 5 คะแนน ซึ่งอยู่ในระดับดี



Project title	A COMPUTER APPLICATION TO ASSIST STUDENT ADVISORS : A CASE STUDY OF INDUSTRIAL ENGINEERING DEPARTMENT		
Author	Mr. Pattara Onlue	ID 54365952	
	Mr. Mongkhon Phalarak	ID 54365983	
Project advisor	Mr. Kan Leewattanayatingyong		
Major	Industrial Engineering		
Department	Industrial Engineering		
Academic year	2014		

Abstract

The purpose of this project is to create program to assist industrial student advisors. The Program is used to record advising information and make an appointment for the next time. Most of advisors use the E-Registrar as a tool for advise their students. However, advisors are not able to edit advising information, nor record some necessary information. More over in the E-Registrar, there are not learning flowcharts.

The project starts from studying and collecting informations that required for developing the program. Second, the collected informations are analyzed for designing the system flowcharts. Third, computer program is created in Microsoft Office Excel according to the flowcharts. The program is tested and verified. Finally the program validated by prospective users (i.e. advisor of industrial engineering department). The average satisfied score from the program evaluation is 4.17 out of 5.00, which is at good level.

กิตติกรรมประกาศ

ปริญญาอินพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงได้อย่างดี เนื่องจากได้รับความช่วยเหลือเป็นอย่างดียิ่งจากอาจารย์กานต์ ลี่วัฒนาอิ่ยง อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาอินพนธ์ ซึ่งท่านได้ให้คำแนะนำและข้อคิดต่างๆ ของการดำเนินงาน และช่วยแก้ไขปัญหา ข้อบกพร่องของการทำงานวิจัยด้วยดีตลอดมา จนทำให้ปริญญาอินพนธ์นี้มีความสมบูรณ์และถูกต้อง

ขอขอบคุณเจ้าหน้าที่ที่ปรึกษาของศูนย์แนวแนวให้คำปรึกษางานสวัสดิการและสนับสนุนนิสิต กองกิจการนิสิต มหาวิทยาลัยนเรศวร เจ้าหน้าที่ดูแลงานกิจการนิสิตและศิษย์เก่าสัมพันธ์ คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร และอาจารย์ที่ปรึกษา คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร ที่ให้ความอนุเคราะห์ในการให้ข้อมูล รวมถึงคำแนะนำอันเป็นประโยชน์ในการทำปริญญาอินพนธ์นี้ได้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

ขอขอบคุณคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร และอาจารย์ทุกท่านที่ได้ชุดประกายความรู้ ให้คำปรึกษาและให้กำลังใจด้วยดีเสมอมา

คณะนิสิตผู้จัดทำโครงการ

นายภัทร อ่อนเหลือ

นายมงคล พา拉รักษ์

เมษายน 2558

สารบัญ

	หน้า
ใบรับรองปริญญานิพนธ์.....	ก
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ข
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ (Abstract).....	ง
กิตติกรรมประกาศ.....	จ
สารบัญ.....	ฉ
สารบัญตาราง.....	ญ
สารบัญรูป.....	ภ
บทที่ 1 บทนำ.....	1
1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของโครงการ.....	1
1.2 วัตถุประสงค์ของโครงการ.....	1
1.3 เกณฑ์ชี้วัดผลงาน.....	2
1.4 เกณฑ์ชี้วัดผลสำเร็จ.....	2
1.5 ขอบเขตการดำเนินโครงการ.....	2
1.6 สถานที่ในการดำเนินโครงการ.....	2
1.7 ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ.....	2
1.8 ขั้นตอนและแผนการดำเนินโครงการ.....	2
บทที่ 2 หลักการและทฤษฎีเบื้องต้น.....	5
2.1 โปรแกรม Microsoft Office Excel.....	5
2.1.1 ส่วนต่างๆ ที่สำคัญของโปรแกรม Microsoft Office Excel.....	5
2.1.2 โครงสร้างของฟังก์ชันของโปรแกรม Microsoft Office Excel.....	6
2.2 โปรแกรม Visual Basic for Applications.....	9
2.2.1 เครื่องมือที่สำคัญสำหรับโปรแกรม Visual Basic for Applications.....	9
2.2.2 แบบเครื่องมือสำหรับโปรแกรม Visual Basic for Applications.....	10
2.2.3 ส่วนที่เพิ่มเติมในโปรแกรม Visual Basic for Applications.....	10
2.2.4 การสร้าง Code.....	11
2.3 ผังงาน (FlowChart).....	14
2.4 องค์ประกอบของระบบอาจารย์ที่ปรึกษา.....	16
2.4.1 บุคลากร.....	16

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
2.4.2 ระบบงานอาจารย์ที่ปรึกษา.....	16
2.4.3 เครื่องมือสำหรับอาจารย์ปรึกษา.....	16
2.4.4 เทคนิคในการให้คำปรึกษา.....	16
2.5 แบบสอบถาม (Questionnaire).....	16
2.5.1 ขั้นตอนการสร้างแบบสอบถาม.....	17
2.5.2 ส่วนประกอบของแบบสอบถาม.....	17
2.5.3 ประเภทของคำถามในแบบสอบถาม.....	17
2.5.4 การร่างแบบสอบถาม.....	17
2.5.5 การปรับปรุงแบบสอบถาม.....	18
2.5.6 เกณฑ์ที่ใช้ในการวัดผลประเมิน.....	18
 บทที่ 3 วิธีดำเนินโครงการ.....	 20
3.1 การศึกษาและเก็บข้อมูล.....	22
3.2 การวิเคราะห์ข้อมูล.....	22
3.3 การจัดทำแบบสอบถาม.....	22
3.4 การเก็บข้อมูลจากแบบสอบถาม.....	23
3.5 การวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถาม.....	23
3.6 การออกแบบโครงสร้างโปรแกรมช่วยอาจารย์ที่ปรึกษา.....	23
3.7 การเขียนผังงานของโปรแกรมช่วยอาจารย์ที่ปรึกษา.....	23
3.8 การสร้างโปรแกรมช่วยอาจารย์ที่ปรึกษา.....	24
3.8.1 การเขียน Code ลงบนโปรแกรม Microsoft Office Excel.....	24
3.8.2 การสร้างหน้าต่างลงบนโปรแกรม Visual Basic for Applications.....	24
3.9 การทดสอบโปรแกรมช่วยอาจารย์ที่ปรึกษา.....	24
3.10 การทดลองและประเมินผลของโปรแกรมช่วยอาจารย์ที่ปรึกษา.....	24
3.11 สรุปผลการดำเนินโครงการ.....	24
 บทที่ 4 ผลการดำเนินโครงการ.....	 25
4.1 ผลการศึกษาและเก็บรวบรวมข้อมูล.....	25
4.1.1 การศึกษาระบบลงทะเบียนออนไลน์ของมหาวิทยาลัยนเรศวร.....	25
4.1.2 การสอบถามอาจารย์ที่ปรึกษาและบุคคลที่เกี่ยวข้อง.....	27

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
4.2 การวิเคราะห์ข้อมูล.....	28
4.2.1 ส่วนระบบลงทะเบียนออนไลน์.....	28
4.2.2 ส่วนของอาจารย์ที่ปรึกษา.....	28
4.3 การจัดทำแบบสอบถาม.....	28
4.4 การเก็บข้อมูลจากแบบสอบถาม.....	31
4.5 การวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถาม.....	31
4.5.1 ข้อมูลในส่วนของระเบียนประวัติ.....	31
4.5.2 ข้อมูลในส่วนของการศึกษาของนิสิต.....	32
4.5.3 ข้อมูลในส่วนของการให้คำปรึกษา.....	33
4.5.4 ข้อมูลในส่วนของตารางเรียนของนิสิต.....	33
4.5.5 ข้อมูลในส่วนของการรวมสติตในการให้คำปรึกษา.....	33
4.5.6 ข้อมูลในส่วนของกิจกรรมของนิสิต.....	34
4.6 การออกแบบโครงสร้างโปรแกรมช่วยอาจารย์ที่ปรึกษา.....	34
4.6.1 หน้าต่างหลักของโปรแกรม.....	34
4.6.2 หน้าต่างค้นหน้าข้อมูลของนิสิต.....	35
4.6.3 หน้าต่างกรอกข้อมูลนิสิตในที่ปรึกษา.....	36
4.6.4 หน้าต่างรวบรวมเกรดเฉลี่ย.....	37
4.6.5 หน้าต่างตารางกิจกรรม.....	38
4.6.6 หน้าต่างแบบฟอร์มเอกสาร.....	38
4.6.7 หน้าต่างสติตในการให้คำปรึกษา.....	39
4.6.8 หน้าต่างคู่มือโปรแกรม.....	40
4.6.9 หน้าต่างระเบียนประวัติ.....	41
4.6.10 หน้าต่างที่อยู่อาศัย/ที่อยู่หอพัก.....	43
4.6.11 หน้าต่างผลการศึกษา.....	43
4.6.12 หน้าต่างการให้คำปรึกษา.....	45
4.6.13 หน้าต่างกรอกข้อมูลสำหรับนิสิตที่ไม่ได้เป็นนิสิตในที่ปรึกษา.....	45
4.6.14 หน้าต่างแก้ไขระเบียนประวัติ.....	46
4.6.15 หน้าต่างแก้ไขที่อยู่อาศัย/ที่อยู่หอพัก.....	47
4.6.16 หน้าต่างแก้ไขและเพิ่มผลการศึกษา.....	48
4.6.17 หน้าต่างผังการเรียนสาขาวิชากรรมอุสาหการ.....	49

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
4.6.18 หน้าต่างผังการเรียนสาขาวิชกรรมเคมี.....	50
4.6.19 หน้าต่างผังการเรียนสาขาวิชกรรมวัสดุ.....	50
4.7 การเขียนผังงานของโปรแกรมช่วยอาจารย์ที่ปรึกษา.....	50
4.8 การสร้างโปรแกรมช่วยอาจารย์ที่ปรึกษา.....	51
4.8.1 การเขียน Code ลงบนโปรแกรม Microsoft Office Excel.....	51
4.8.2 การสร้างหน้าต่างลงบนโปรแกรม Visual Basic for Applications	54
4.9 การทดสอบโปรแกรมช่วยอาจารย์ที่ปรึกษา.....	55
4.10 การทดลองและประเมินผลของโปรแกรมช่วยอาจารย์ที่ปรึกษา.....	56
4.11 ข้อจำกัดของโปรแกรม.....	58
 บทที่ 5 บทสรุปและข้อเสนอแนะ.....	 59
 เอกสารอ้างอิง.....	 60
 ภาคผนวก ก Code คำสั่งที่ใช้ในการเขียนโปรแกรม Visual Basic for Applications.....	 61
ภาคผนวก ข แบบสอบถามแสดงความคิดเห็นของอาจารย์ที่ปรึกษาเกี่ยวกับความต้องการข้อมูล ในโปรแกรมช่วยอาจารย์ที่ปรึกษา และแบบประเมินความพึงพอใจในการใช้งานโปรแกรมช่วย อาจารย์ที่ปรึกษา.....	65
ภาคผนวก ค การทำงานของระบบลงทะเบียนออนไลน์.....	70
 ประวัติคณะนิสิตผู้จัดทำโครงการ.....	 78

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1.1 ขั้นตอนและแผนการดำเนินโครงการ.....	2
2.1 สัญลักษณ์และความหมายต่างๆ ที่ใช้ในผังงาน.....	14
2.2 เกณฑ์การให้คะแนน.....	19
2.3 เกณฑ์ที่ใช้ในการวัดผลประเมิน.....	19
4.1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถามแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับความต้องการข้อมูลในโปรแกรมช่วยอาจารย์ที่ปรึกษาในส่วนของระเบียนประวัติ.....	31
4.2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถามแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับความต้องการข้อมูลในโปรแกรมช่วยอาจารย์ที่ปรึกษาในส่วนของผลการศึกษาของนิสิต.....	32
4.3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถามแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับความต้องการข้อมูลในโปรแกรมช่วยอาจารย์ที่ปรึกษาในส่วนของการให้คำปรึกษา.....	33
4.4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถามแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับความต้องการข้อมูลในโปรแกรมช่วยอาจารย์ที่ปรึกษาในส่วนของกิจกรรมของนิสิต.....	34
4.5 ผลการประเมินโดยเฉลี่ยของผู้ใช้งานโปรแกรมช่วยอาจารย์ที่ปรึกษา ด้านของการออกแบบโปรแกรม.....	56
4.6 ผลการประเมินโดยเฉลี่ยของผู้ใช้งานโปรแกรมช่วยอาจารย์ที่ปรึกษา ด้านของการใช้งานโปรแกรม.....	56

สารบัญ

รูปที่	หน้า
2.1 ส่วนต่างๆ ที่สำคัญของโปรแกรม Microsoft Office Excel.....	6
2.2 โครงสร้างของฟังก์ชัน.....	7
2.3 ตำแหน่งไวยากรณ์ของฟังก์ชัน VLOOKUP.....	7
2.4 การพิมพ์ชื่อฟังก์ชัน และอาร์กิวเมนต์ลงในเซลล์ที่ต้องการ.....	8
2.5 การเลือกฟังก์ชันโดยใช้แบบสูตรจากribbon.....	8
2.6 เครื่องมือที่สำคัญสำหรับโปรแกรม Visual Basic for Applications.....	10
2.7 แผ่นเครื่องมือสำหรับโปรแกรม Visual Basic for Applications.....	10
2.8 ส่วนของ Project Explorer, Properties Window และ Code Editor.....	11
2.9 แสดงการคลิกที่ปุ่มนักพัฒนา แล้วคลิก Visual Basic.....	12
2.10 แสดงการคลิกเมนูแทรก แล้วคลิก Module.....	12
2.11 แสดงการคลิกเมนูแทรก แล้วคลิก Procedure.....	13
2.12 แสดงการตั้งชื่อ Procedure แล้วคลิก OK.....	13
2.13 ตัวอย่างการเขียนผังงาน การส่งจดหมาย.....	15
3.1 ผังงานแสดงขั้นตอนการดำเนินโครงการ.....	20
4.1 ผังงานแสดงการทำงานของระบบลงทะเบียนออนไลน์ของมหาวิทยาลัยนเรศวร.....	25
4.2 แบบฟอร์มกรอกข้อมูลสำหรับนิสิต.....	27
4.3 ส่วนประกอบของแบบสอบถามแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับความต้องการข้อมูล ในโปรแกรมช่วยอาจารย์ที่ปรึกษา.....	29
4.4 แสดงหน้าต่างหลักของโปรแกรม.....	35
4.5 แสดงหน้าต่างค้นหาข้อมูล.....	35
4.6 แสดงหน้าต่างกรอกข้อมูลนิสิตในที่ปรึกษาในส่วนของระเบียนประวัติ.....	37
4.7 แสดงหน้าต่างรวบรวมข้อมูลเกรดเฉลี่ย.....	37
4.8 แสดงหน้าต่างตารางกิจกรรม.....	38
4.9 แสดงหน้าต่างแบบฟอร์มเอกสารต่างๆ	39
4.10 แสดงหน้าต่างสถิติในการให้คำปรึกษา.....	40
4.11 แสดงหน้าต่างคู่มือโปรแกรม.....	41
4.12 แสดงหน้าต่างระเบียนประวัติ.....	42
4.13 แสดงหน้าต่างที่อยู่อาศัย/ที่อยู่หอพัก.....	43
4.14 แสดงหน้าต่างผลการศึกษา.....	44
4.15 แสดงหน้าต่างการให้คำปรึกษา.....	45

สารบัญรูป (ต่อ)

รูปที่	หน้า
4.16 แสดงแบบฟอร์มในการกรอกข้อมูลสำหรับนิสิตที่ไม่ได้เป็นนิสิตในที่ปรึกษา.....	46
4.17 แสดงหน้าต่างที่ใช้แก้ไขระเบียนประวัติ.....	47
4.18 แสดงหน้าต่างที่ใช้แก้ไขที่อยู่อาศัย/ที่อยู่หอพัก.....	48
4.19 แสดงหน้าต่างแก้ไขและเพิ่มข้อมูลผลการศึกษา.....	49
4.20 แสดงหน้าต่างผังการเรียนสาขาวิชาระบบทุกสาขาวิชา.....	49
4.21 แสดงหน้าต่างผังการเรียนสาขาวิชาระบบทุกสาขาวิชา.....	50
4.22 แสดงหน้าต่างผังการเรียนสาขาวิชาระบบทุกสาขาวิชา.....	50
4.23 ผังงานแสดงการทำงานของโปรแกรมช่วยอาจารย์ที่ปรึกษา.....	51
4.24 แสดง Code ฟังก์ชัน VLOOKUP และ TODAY ที่ใช้ในโปรแกรม.....	52
4.25 แสดง Code ฟังก์ชัน IF ที่ใช้ในโปรแกรม.....	52
4.26 แสดง Code ฟังก์ชัน COUNT ที่ใช้ในโปรแกรม.....	53
4.27 แสดง Code ฟังก์ชัน INDEX และ MATCH ที่ใช้ในโปรแกรม	53
4.28 การเขียนໂຍງระหว่างหน้าโปรแกรม VBA.....	54
4.29 การเขียนໂຍງระหว่างหน้า Worksheet.....	54
4.30 การแสดงคำสั่งอัตโนมัติ.....	55
4.31 โปรแกรมช่วยอาจารย์ที่ปรึกษา.....	55
ก.1 Code นำไปบนหน้าที่อยู่อาศัย/ที่อยู่หอพัก บันทึกข้อมูล ลบข้อมูล และแก้ไขข้อมูล.....	62
ก.2 Code คำสั่งพิมพ์	63
ก.3 Code อัพโหลดรูปภาพจาก Folder.....	64
ข.1 แบบสอบถามแสดงความคิดเห็นของอาจารย์ที่ปรึกษาเกี่ยวกับความต้องการข้อมูลใน โปรแกรมช่วยอาจารย์ที่ปรึกษา.....	66
ข.2 แบบประเมินความพึงพอใจในการใช้งานโปรแกรมช่วยอาจารย์ที่ปรึกษา.....	68
ค.1 หน้าต่างระบบลงทะเบียนออนไลน์.....	71
ค.2 หน้าต่างที่ใช้ในการค้นหาวิชาที่เปิดสอน.....	71
ค.3 หน้าต่างที่ใช้ในการค้นหาตารางเรียนของนิสิต.....	72
ค.4 หน้าต่างที่ใช้ในการค้นหาตารางสอนของอาจารย์.....	72
ค.5 หน้าต่างที่ใช้ในการค้นหาตารางการใช้ห้อง.....	73
ค.6 หน้าต่างที่ใช้ในการตรวจสอบกำหนดการต่างๆ ของมหาวิทยาลัย.....	73
ค.7 หน้าต่างที่ใช้แสดงโครงสร้างของแต่ละหลักสูตร.....	74

สารบัญรูป (ต่อ)

รูปที่	หน้า
ค.8 หน้าต่างที่ใช้แสดงรายชื่อของนิสิตที่สำเร็จการศึกษาในปีนั้นๆ.....	74
ค.9 หน้าต่างที่ใช้แสดงรายการแบบฟอร์มคำร้องต่างๆ	75
ค.10 หน้าต่างที่ใช้แสดงรหัสประจำตัวอาจารย์ และชื่ออาจารย์.....	75
ค.11 หน้าต่างแสดงสถิติของนิสิตที่เข้ามาในแต่ละปี.....	75
ค.12 หน้าต่างที่ใช้ประกาศกำหนดอัตราค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา.....	76
ค.13 หน้าต่างที่ใช้แสดงระเบียบข้อบังคับต่างๆ	76
ค.14 หน้าต่างที่ใช้แสดงคำถาและคำตอบต่างๆ	76
ค.15 หน้าต่างที่ใช้แสดงวิธีการลงทะเบียนเรียนของนิสิต.....	77



บทที่ 1

บทนำ

1.1 ที่มาและความสำคัญของโครงการ

สถาบันอุดมศึกษามีหน้าที่สำคัญในการพัฒนาประเทศ การกิจกรรมของสถาบันอุดมศึกษา คือ การผลิตคนให้มีความรู้ ความสามารถทั้งด้านวิชาการ สติปัญญา อารมณ์ สังคม จิตใจ และคุณธรรม การที่สถาบันอุดมศึกษาจะพัฒนาคนให้ได้บัณฑิตที่มีคุณภาพนั้น นอกจากจะมุ่งพัฒนาด้านการเรียน การสอน การดำเนินกิจกรรมในรูปแบบต่างๆ แล้ว สิ่งสำคัญที่สนับสนุนและส่งเสริมคุณภาพของ บัณฑิตได้เป็นอย่างดี คือ อาจารย์ที่ปรึกษา เมื่อจากอาจารย์ที่ปรึกษาเป็นผู้ใกล้ชิดนิสิตมากที่สุด เป็น ผู้แนะนำแนวทางให้กับนิสิต อย่างความคุ้มครองและการดำเนินกิจกรรมของนิสิต รวมทั้งอยู่ให้คำปรึกษา เป็นต้นในด้านต่างๆ กับนิสิต ซึ่งอาจารย์ที่ปรึกษาจะปฏิบัติหน้าที่ได้ จะต้องมีระบบอาจารย์ที่ ปรึกษาที่ดี ซึ่งประกอบไปด้วย บุคลากร ระบบงานอาจารย์ที่ปรึกษา เครื่องมือสำหรับอาจารย์ที่ ปรึกษา และเทคนิคในการให้คำปรึกษา เมื่อศึกษาองค์ประกอบทั้ง 4 พบร่วม เครื่องมือสำหรับอาจารย์ ที่ปรึกษาเป็นสิ่งสำคัญที่สุดสำหรับอาจารย์ที่ปรึกษา

จากการศึกษาเครื่องมือสำหรับอาจารย์ที่ปรึกษาของคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร ได้แก่ คู่มืออาจารย์ที่ปรึกษา คู่มือนิสิต และระบบลงทะเบียนออนไลน์ พบว่า อาจารย์ที่ปรึกษาคณะ วิศวกรรมศาสตร์ส่วนมากจะใช้ระบบลงทะเบียนออนไลน์ประกอบในการให้คำปรึกษา แต่ระบบ ลงทะเบียนออนไลน์ยังไม่เอื้ออำนวยความสะดวกให้แก่อาจารย์ที่ปรึกษาเท่าที่ควร เช่น ไม่สามารถ บันทึกข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการให้คำปรึกษาได้ ไม่มีผังการเรียนของนิสิต ไม่มีการรวมรวมสถิติในการ ให้คำปรึกษา อาจารย์ที่ปรึกษาไม่สามารถแก้ไขข้อมูลของนิสิตให้เป็นปัจจุบันได้ ไม่มีตารางนัดหมาย ไม่มีวันเวลาในการให้คำปรึกษา และไม่สามารถเข้าระบบลงทะเบียนออนไลน์หลังตั้งแต่เวลา 00.00 นาฬิกา ถึง 06.00 นาฬิกา เป็นต้น ปัญหาเหล่านี้จะส่งผลกระทบต่อการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ ปรึกษา

จากปัญหาที่กล่าวมาข้างต้น คณะนิสิตผู้จัดทำโครงการจึงได้จัดทำโปรแกรมช่วยอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อให้อาจารย์ที่ปรึกษาสามารถบันทึกข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับนิสิต เก็บรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการ ให้คำปรึกษา สามารถนัดหมายการเข้าปรึกษาในครั้งต่อไปได้ง่ายและรวดเร็ว สามารถแก้ไขข้อมูลของ นิสิตให้เป็นปัจจุบันอยู่เสมอ และสามารถตรวจสอบการเรียนจากผังการเรียนของนิสิตในที่ปรึกษาได้ อีกด้วย

1.2 วัตถุประสงค์ของโครงการ

เพื่อสร้างโปรแกรมช่วยอาจารย์ที่ปรึกษา โดยใช้โปรแกรม Microsoft Office Excel

ตารางที่ 1.1 (ต่อ) ขั้นตอนและแผนการดำเนินโครงการ

ลำดับ	การดำเนินงาน	ช่วงเวลา								
		ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.
1.8.2	การวิเคราะห์ข้อมูลจาก การสอบตาม และศึกษา ^{ระบบลงทะเบียน ออนไลน์}			↔						
1.8.3	การจัดทำแบบสอบตาม		↔							
1.8.4	การเก็บข้อมูลจาก แบบสอบตาม			↔						
1.8.5	การวิเคราะห์ข้อมูลจาก แบบสอบตาม			↔						
1.8.6	การออกแบบโครงสร้าง โปรแกรมช่วยอาจารย์ที่ ปรึกษา					↔				
1.8.7	การเขียนผังงานของ โปรแกรมช่วยอาจารย์ที่ ปรึกษา						↔			
1.8.8	การสร้างโปรแกรมช่วย อาจารย์ที่ปรึกษา						↔			
1.8.9	การเขียน Code ลงบน โปรแกรม Microsoft Office Excel						↔			
1.8.10	การสร้างหน้าต่างบน โปรแกรม VBA						↔			
1.8.11	การทดสอบโปรแกรม ช่วยอาจารย์ที่ปรึกษาโดย คณานิสิตผู้จัดทำ โครงการ						↔			

ตารางที่ 1.1 (ต่อ) ขั้นตอนและแผนการดำเนินโครงการ

ลำดับ	การดำเนินงาน	ช่วงเวลา								
		ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.
1.8.12	ทดลองและประเมินผลของโปรแกรมช่วยอาจารย์ที่ปรึกษา โดยกลุ่มตัวอย่างอาจารย์ที่ปรึกษา ของภาควิชา วิศวกรรมอุตสาหการ								↔	
1.8.13	สรุปผลการดำเนินโครงการ								↔	



บทที่ 2

หลักการและทฤษฎีเบื้องต้น

ในการดำเนินโครงการสร้างโปรแกรมช่วยอาจารย์ที่ปรึกษา ของคณะวิศวกรรมศาสตร์ ใน การศึกษานี้ ประกอบด้วยหลักการ และทฤษฎีทั่วไป ซึ่งคณะกรรมการได้แบ่งรายละเอียด ดังต่อไปนี้

2.1 โปรแกรม Microsoft Office Excel

โปรแกรม Microsoft Office Excel เป็นโปรแกรมตารางคำนวณ หรือที่ทั่วไปเรียกว่า เป็น โปรแกรมประมวลรวมข้อมูลให้ถูกจัดเป็นกลุ่ม ซึ่งนิยมใช้สำหรับจัดเก็บข้อมูลเกี่ยวกับตัวเลขที่มี ปริมาณมากเพื่อนำข้อมูลเหล่านั้นมาวิเคราะห์ หรือคำนวณผล โดยใช้สูตรทางคณิตศาสตร์ตั้งแต่ขั้น พื้นฐานจนถึงขั้นซับซ้อน เช่น การสรุปข้อมูลทางการตลาด บัญชีเงินเดือนของพนักงานหรือข้อมูล รายรับรายจ่ายของบริษัท และการคิดคะแนนให้กับนักเรียน เป็นต้น ซึ่งผลที่ได้จากการใช้โปรแกรมนี้ จะช่วยให้เราทำงานเร็วขึ้นและมีประสิทธิภาพ โดยทั่วไปจะใช้โปรแกรม Microsoft Office Excel ใน ลักษณะการคำนวณตัวเลขจำนวนมากๆ สร้างกราฟเพื่อแสดงผลของตัวเลขสถิติ สร้างแผนภูมิเพื่อ แสดงภาพ สร้างแบบฟอร์มสำหรับองค์กร เป็นระบบฐานข้อมูลแบบย่อย เป็นแผนหรือตาราง กำหนดการทำงาน

2.1.1 ส่วนต่างๆ ที่สำคัญของโปรแกรม Microsoft Office Excel

ส่วนต่างๆ ที่สำคัญของโปรแกรม Microsoft Office Excel ประกอบไปด้วย 10 ส่วน หลักๆ แสดงดังรูปที่ 2.1 และมีรายละเอียดในแต่ละส่วน ดังต่อไปนี้

2.1.1.1 ชุดโปรแกรมทำงาน (Office) เป็นปุ่มรวมคำสั่งพื้นฐาน เช่น การเปิดหรือปิด โปรแกรม การบันทึกไฟล์และคำสั่งพิมพ์เอกสาร เป็นต้น

2.1.1.2 แถบรวมคำสั่ง (Quick Access) เป็นส่วนที่ใช้เก็บชุดเครื่องมือสำคัญๆ และ นิยมใช้เป็นประจำ โดยเราสามารถเพิ่มเครื่องมือเข้ามาไว้ได้อีก ตามต้องการ

2.1.1.3 ริบบอน (Ribbon) เป็นแหล่งรวมแถบชุดคำสั่ง และปุ่มเครื่องมือต่างๆ เข้า ด้วยกัน โดยจัดแบ่งออกเป็นกลุ่มๆ เพื่อเรียกใช้งานได้สะดวก

2.1.1.4 กล่องชื่อ (Name Box) ใช้บอกตำแหน่งเซลล์หรือชื่อเซลล์ในขณะคลิกเลือกเซลล์

2.1.1.5 แถบสูตร (Formula) เป็นช่องที่ใช้สำหรับพิมพ์ข้อความ ตัวเลข และสูตรคำนวณ ทางคณิตศาสตร์

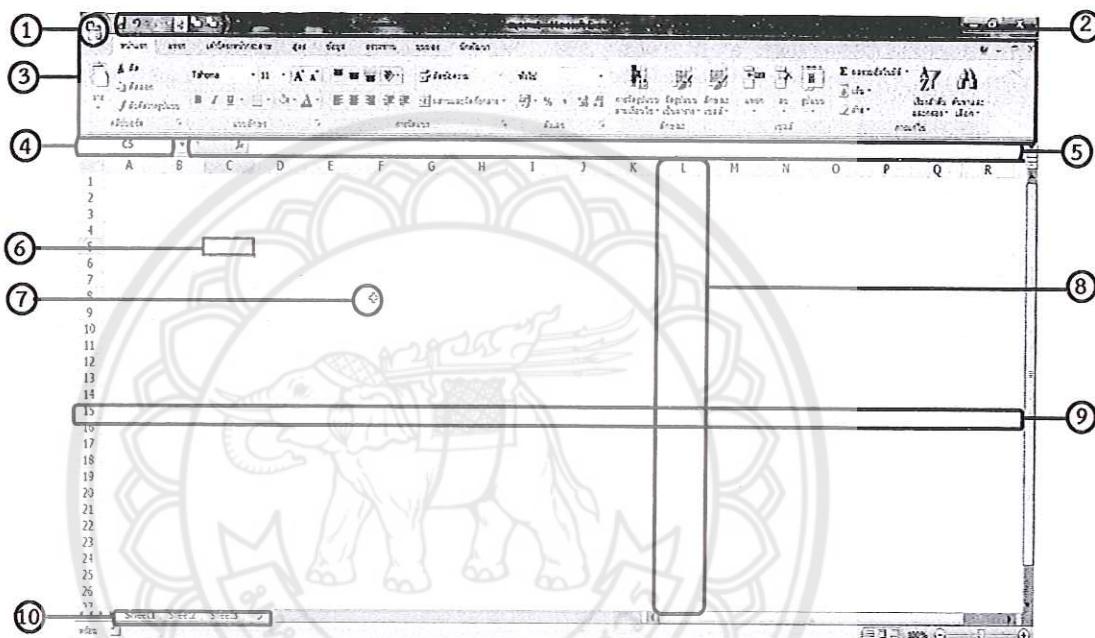
2.1.1.6 แผ่นงาน (Worksheet) เป็นพื้นที่ที่ใช้สำหรับพิมพ์ข้อความ หรือกรอกตัวเลขลง ไปในพื้นที่ทำงาน

2.1.1.7 ตัวชี้เม้าส์ (Pointer) เป็นตัวชี้เม้าส์ที่ใช้สำหรับคลิกเลือกเซลล์ต่างๆ

2.1.1.8 หลัก (Column) คือ แຄวที่อยู่ในแนวตั้งของแผ่นงาน โดยมีชื่อหัวแຄวเป็นตัวอักษร A,B,C,..... ไปจนถึงแຄว XFD

2.1.1.9 แຄว (Row) คือ แຄวที่อยู่ในแนวนอนของแผ่นงาน โดยมีชื่อหัวแຄวเป็นตัวเลข 1,2,3,..... ไปจนถึงแຄวที่ 1,048,576

2.1.1.10 ป้ายชื่อ (Title Bar) เป็นแถบชื่อของแผ่นงานที่เลือกใช้งานอยู่ในขณะนั้น ซึ่งโดยปกติเมื่อเปิดไฟล์ใหม่จะมีอยู่ 3 แผ่นงาน



รูปที่ 2.1 ส่วนต่างๆ ที่สำคัญของโปรแกรม Microsoft Office Excel

2.1.2 โครงสร้างของฟังก์ชันในโปรแกรม Microsoft Office Excel

2.1.2.1 ฟังก์ชัน คือ สูตรคำนวณสำเร็จรูปที่ถูกสร้างขึ้นมา แล้วเก็บไว้ภายในโปรแกรม Microsoft Office Excel และเมื่อเราต้องการนำออกมากำหนดให้ใช้ก็เพียงแค่พิมพ์ฟังก์ชันเข้าไปตามรูปแบบของแต่ละฟังก์ชัน ซึ่งจะต้องใส่ให้ครบตามโครงสร้าง โดยมีส่วนประกอบที่สำคัญอยู่ 2 ส่วนหลักๆ แสดงดังรูปที่ 2.2 และมีรายละเอียดแต่ละส่วน ดังต่อไปนี้

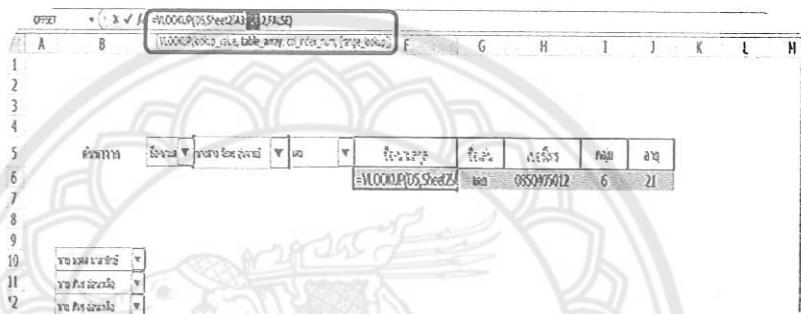
ก. ชื่อฟังก์ชัน (Function Name) เป็นส่วนที่บอกให้ทราบว่า ฟังก์ชันที่สร้างขึ้นมาเป็นฟังก์ชันใด และมีหน้าที่อย่างไรในการคำนวณ

ข. อาร์กิวเมนต์ (Argument) คือ องค์ประกอบต่างๆ ที่อยู่ต่อจากชื่อฟังก์ชัน จะนำไปใช้ในการคำนวณ หรือประมวลผล ซึ่งอาร์กิวเมนต์จะอยู่ในวงเล็บ และอาร์กิวเมนต์จะถูกแยกกันด้วยเครื่องหมายจุลภาค (,)



รูปที่ 2.2 โครงสร้างของฟังก์ชัน

หมายเหตุ นอกจากโครงสร้างของฟังก์ชันแล้ว สิ่งที่จำเป็นที่ต้องทราบอีกอย่างหนึ่ง คือ ไวยากรณ์ที่อยู่ภายในโครงสร้าง ซึ่งสามารถคลิกดูได้ภายในบริเวณของฟังก์ชัน แสดงดังรูปที่ 2.3



รูปที่ 2.3 ตำแหน่งไวยากรณ์ของฟังก์ชัน VLOOKUP

ตัวอย่างการใช้ฟังก์ชัน VLOOKUP

Lookup_value คือ ค่าที่จะใช้ค้นหาในคอลัมน์แรกของ Table_array

Table_array คือ คอลัมน์ข้อมูลสองคอลัมน์หรือมากกว่า ใช้การอ้างอิงไปยังช่วง

หรือชื่อช่วง

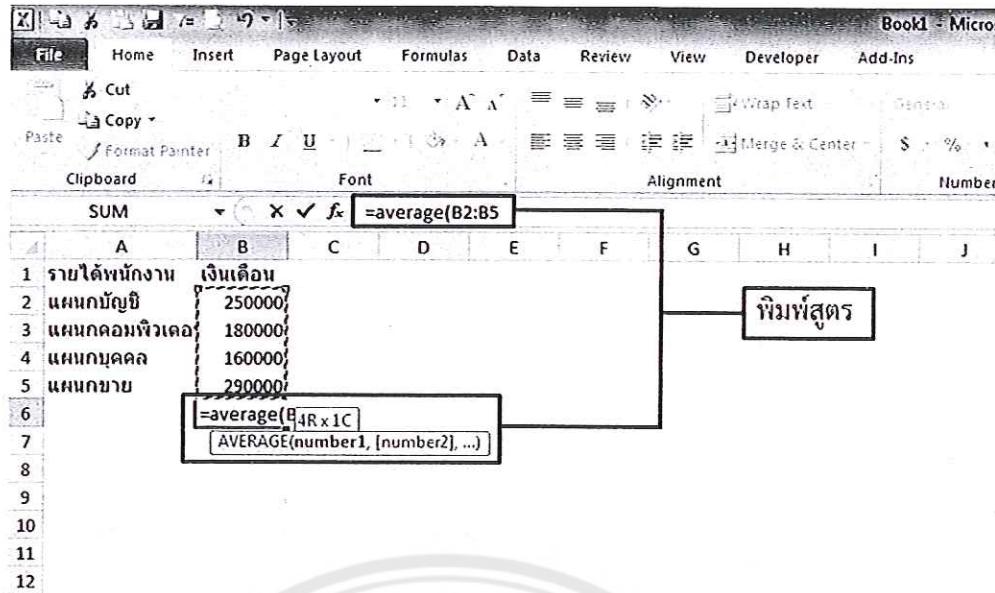
Col_index_num คือ จำนวนคอลัมน์ใน Table_array ที่จะส่งกลับค่าที่ตรงกัน

Range_lookup คือ ค่าตระะกะที่ระบุว่าคุณต้องการให้ VLOOKUP ค้นหาค่าที่ตรงกันพอดีหรือค่าที่ตรงกันโดยประมาณ

2.1.2.2 วิธีการใส่ฟังก์ชันลงในเซลล์มือถือ 2 วิธี ดังต่อไปนี้

ก. การใส่ฟังก์ชันด้วยตัวเอง

การใส่ฟังก์ชันด้วยตัวเองจะหมายความว่าหัวรับผู้ที่มีพื้นฐาน หรือเคยผ่านการใช้งานโปรแกรม Microsoft Office Excel โดยการพิมพ์ฟังก์ชัน แสดงดังรูปที่ 2.4



รูปที่ 2.4 การพิมพ์ชื่อฟังก์ชัน และอาร์กิวเม้นต์ลงในเซลล์ที่ต้องการ

ข. การใส่ฟังก์ชันโดยใช้แท็บสูตรจากริบบอน (Ribbon)

การใส่ฟังก์ชันโดยใช้แท็บสูตรจากริบบอน จะเหมาะสมสำหรับทั้งผู้เริ่มใช้ และผู้ที่ใช้เป็นประจำ เนื่องจากภายในโปรแกรม Microsoft Office Excel จะบรรจุฟังก์ชันสำเร็จรูปไว้อ่านมากรายบริเวณริบบอน จึงทำให้มีความสะดวกรวดเร็วมากขึ้นกว่าการใส่ฟังก์ชันด้วยตัวเอง แสดงดังรูปที่ 2.5



รูปที่ 2.5 การเลือกฟังก์ชันโดยใช้แท็บสูตรจากริบบอน

2.2 โปรแกรม Visual Basic for Applications : VBA

โปรแกรม Visual Basic for Applications เป็นการเขียนคำสั่งด้วยภาษา Visual Basic เพื่อสั่งงานให้โปรแกรม Microsoft Office Excel ทำงานตามต้องการแบบอัตโนมัติ ซึ่งจะช่วยทำให้ผู้ใช้งานลดขั้นตอนและความซับซ้อนของงานที่กระทำบ่อยๆ ซึ่งอาจเกิดข้อผิดพลาดได้ โปรแกรม Visual Basic for Applications ทำงานได้รวดเร็ว เหมาะสำหรับงานที่ต้องการการเชื่อมโยงข้อมูลระหว่างโปรแกรมสำนักงาน งานที่เกี่ยวกับฐานข้อมูล

2.2.1 เครื่องมือที่สำคัญสำหรับโปรแกรม Visual Basic for Applications

เครื่องมือที่สำคัญสำหรับโปรแกรม Visual Basic for Applications ประกอบไปด้วย 11 เครื่องมือ แสดงดังรูปที่ 2.6 และมีรายละเอียดในแต่ละเครื่องมือ ดังต่อไปนี้

2.2.1.1 แฟ้มงาน (File) เป็นกลุ่มคำสั่งเกี่ยวกับการสร้างงานใหม่ เปิดงาน บันทึก ปิดงาน เป็นต้น

2.2.1.2 แก้ไข (Edit) เป็นกลุ่มคำสั่งที่ช่วยสร้าง และแก้ไขการทำงานของงานให้ง่ายขึ้น เช่น การคัดลอก การนำเอาข้อความหรือภาพที่ใช้คำสั่งคัดลอก (Copy) หรือตัดออก (Cut) มาวางลงไว้ในที่ใหม่ และยกเลิกคำสั่ง

2.2.1.3 มุมมอง (View) เป็นกลุ่มคำสั่งเกี่ยวกับการแสดงหน้าต่างต่างๆ ของโปรแกรม Visual Basic for Applications

2.2.1.4 แทรก (Insert) เป็นกลุ่มคำสั่งเกี่ยวกับการเพิ่มวัตถุลงในโปรแกรม Microsoft Office Excel เข้ามาในงาน

2.2.1.5 รูปแบบ (Format) เป็นกลุ่มคำสั่งเกี่ยวกับการจัดรูปแบบการแสดงผลของแบบฟอร์ม

2.2.1.6 ดีบัก (Debug) เป็นกลุ่มคำสั่งเกี่ยวกับการหาข้อผิดพลาดของงาน

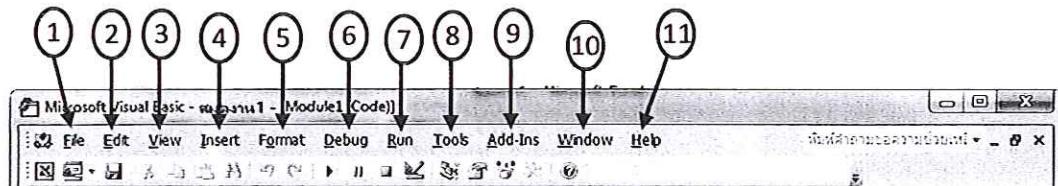
2.2.1.7 รัน (Run) เป็นกลุ่มคำสั่งเกี่ยวกับการส่งให้งานทำงานหรือหยุดทำงาน

2.2.1.8 เครื่องมือ (Tools) เป็นกลุ่มคำสั่งเกี่ยวกับการจัดการเครื่องมือต่างๆ

2.2.1.9 ปุ่มเพิ่มคำสั่ง (Add-Ins) เป็นกลุ่มคำสั่งเกี่ยวกับการเพิ่มคำสั่งและสมบัติ

2.2.1.10 หน้าต่างแสดงผล (Window) เป็นกลุ่มคำสั่งเกี่ยวกับรูปแบบการแสดงผลของแบบฟอร์มต่างๆ

2.2.1.11 ช่วยเหลือ (Help) เป็นคำสั่งให้ความช่วยเหลือเกี่ยวกับโปรแกรม Visual Basic for Applications



รูปที่ 2.6 เครื่องมือที่สำคัญสำหรับโปรแกรม Visual Basic for Applications

2.2.2 แบบเครื่องมือสำหรับโปรแกรม Visual Basic for Applications

แบบเครื่องมือสำหรับโปรแกรม Visual Basic for Applications ประกอบไปด้วย 7 ตำแหน่ง แสดงดังรูปที่ 2.7 และมีรายละเอียดในแต่ละตำแหน่ง ดังต่อไปนี้

2.2.2.1 ตำแหน่ง a เป็นกลุ่มคำสั่งเรียกโปรแกรม Microsoft Office Excel เพิ่มวัตถุในโปรแกรม Microsoft Office Excel และบันทึกงาน

2.2.2.2 ตำแหน่ง b เป็นกลุ่มคำสั่งในการแก้ไข (Edit) การตัด (Cut) การคัดลอก (Copy) การวาง (Paste) และค้นหาคำที่หรือข้อความ

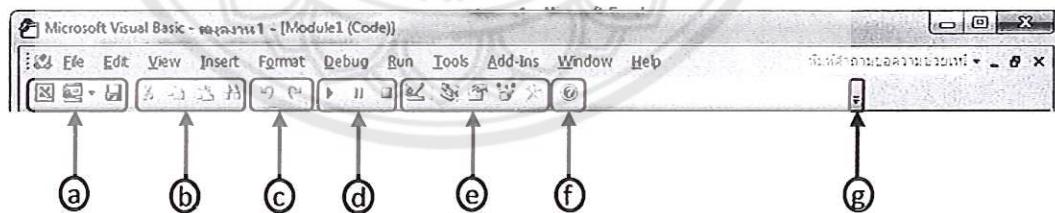
2.2.2.3 ตำแหน่ง c เป็นกลุ่มคำสั่งที่ใช้ในการยกเลิกคำสั่งล่าสุด (Undo) และทำซ้ำคำสั่งที่ถูกยกเลิกไป (Redo)

2.2.2.4 ตำแหน่ง d เป็นกลุ่มคำสั่งเกี่ยวกับการส่งให้โปรแกรมทำงานและหยุดทำงาน

2.2.2.5 ตำแหน่ง e เป็นกลุ่มคำสั่งในเมนูมุมมอง (View) เป็นคำสั่งแสดงหน้าต่าง ต่างๆ ของโปรแกรม Visual Basic for Applications

2.2.2.6 ตำแหน่ง f เป็นคำสั่งให้ความช่วยเหลือเกี่ยวกับโปรแกรม Visual Basic for Applications

2.2.2.7 ตำแหน่ง g เป็นคำสั่งเกี่ยวกับการจัดการคำสั่งต่างๆ ในแบบเครื่องมือ



รูปที่ 2.7 แบบเครื่องมือสำหรับโปรแกรม Visual Basic for Applications

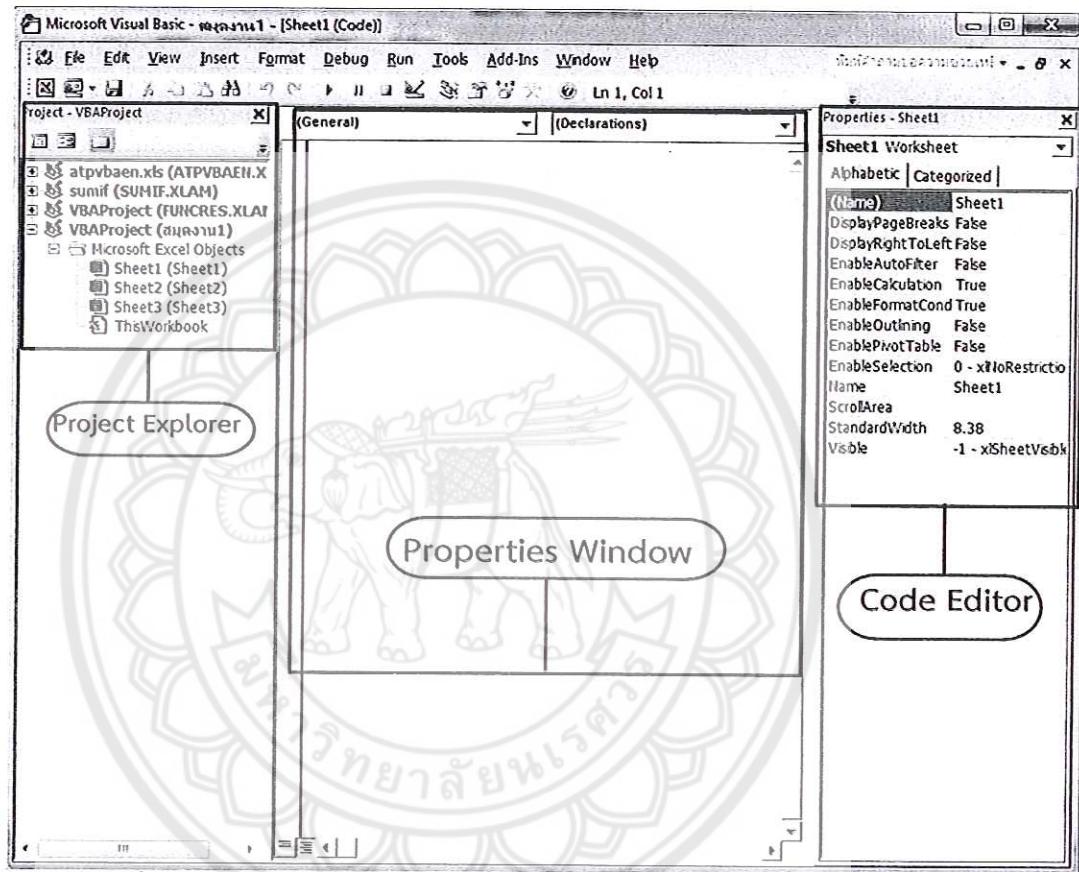
2.2.3 ส่วนที่เพิ่มเติมในโปรแกรม Visual Basic for Applications

ส่วนที่เพิ่มเติมในโปรแกรม Visual Basic for Applications ประกอบไปด้วย 3 ส่วนหลักๆ แสดงดังรูปที่ 2.8 และมีรายละเอียดในแต่ละส่วน ดังต่อไปนี้

2.2.3.1 หน้าต่างแสดงรายการต่างๆ (Project Explorer) ที่มีอยู่ในงานทั้งหมด เช่น Worksheet, Module และ Class เป็นต้น

2.2.3.2 หน้าต่างแสดงและกำหนดสมบัติ (Properties Window) หรือลักษณะเบื้องต้นของการควบคุมและเพิ่มวัตถุ เช่น กำหนดชื่อ สี และขนาด เป็นต้น หรือสามารถกำหนดโดยการเขียน Code เพิ่มเติมภายหลังได้

2.2.3.3 หน้าต่างที่ใช้สำหรับเขียน Code ควบคุมการทำงานของโปรแกรม (Code Editor) ตามที่เราต้องการหลังจากที่ได้ออกแบบหน้าตาแอพพลิเคชัน และกำหนดสมบัติหรือลักษณะเบื้องต้นของการควบคุมต่างๆ



รูปที่ 2.8 ส่วนของ Project Explorer, Properties Window และ Code Editor

2.2.4 การสร้าง Code

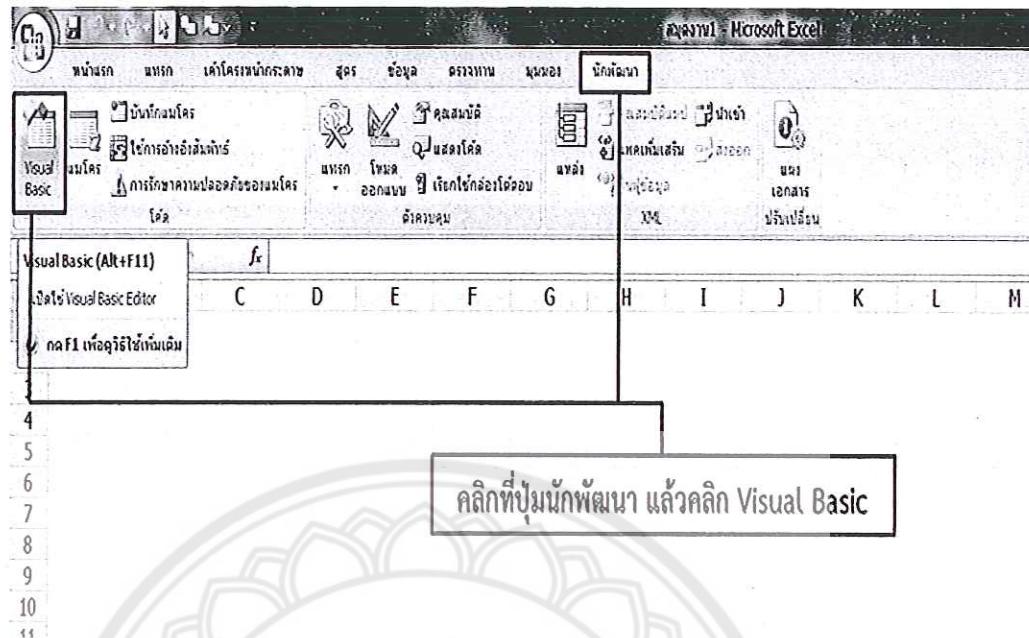
การสร้าง Code บนโปรแกรม Visual Basic for Applications เพื่อสั่งงานให้โปรแกรม Microsoft Office Excel ทำงานตามที่ต้องการ จะต้องเขียน Code บนโปรแกรม Visual Basic for Applications ใน Procedure และสั่งให้ Procedure ทำงาน ขั้นตอนการเขียน Code บนโปรแกรม Visual Basic for Applications ดังต่อไปนี้

2.2.4.1 คลิกที่ปุ่มนักพัฒนา (Developer) แล้วคลิก Visual Basic แสดงดังรูปที่ 2.9

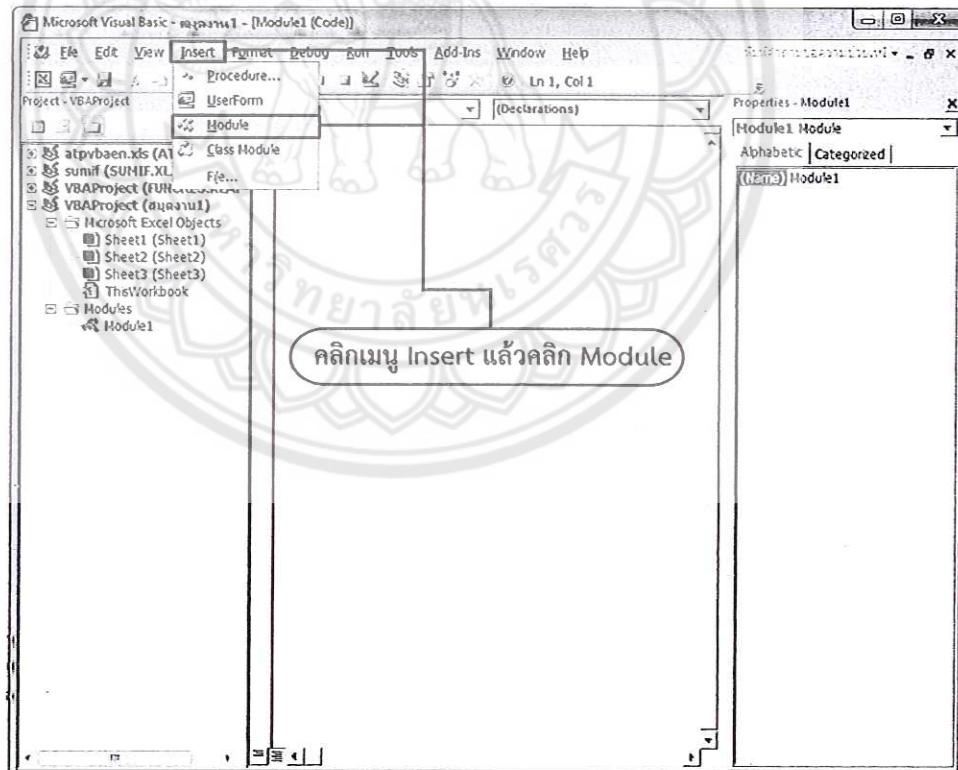
2.2.4.2 คลิกเมนูแทรก (Insert) แล้วคลิก Module แสดงดังรูปที่ 2.10

2.2.4.3 คลิกเมนูแทรก แล้วคลิก Procedure แสดงดังรูปที่ 2.11

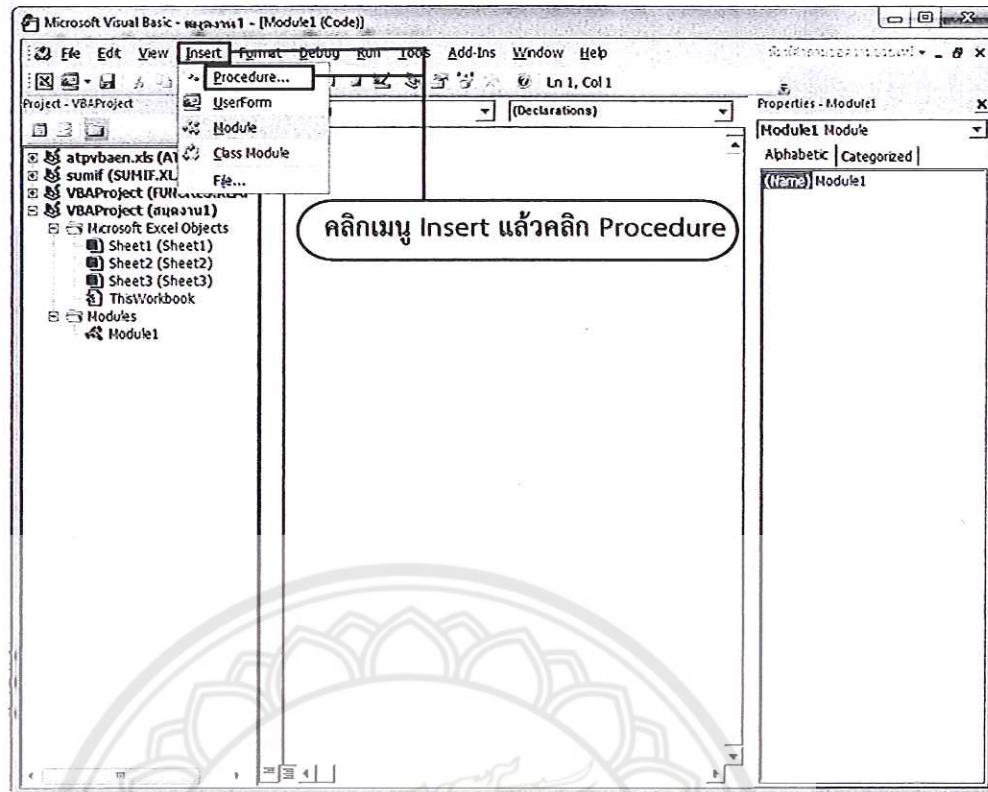
2.2.4.4 ตั้งชื่อ Procedure แล้วคลิก OK ดังรูปที่ 2.12



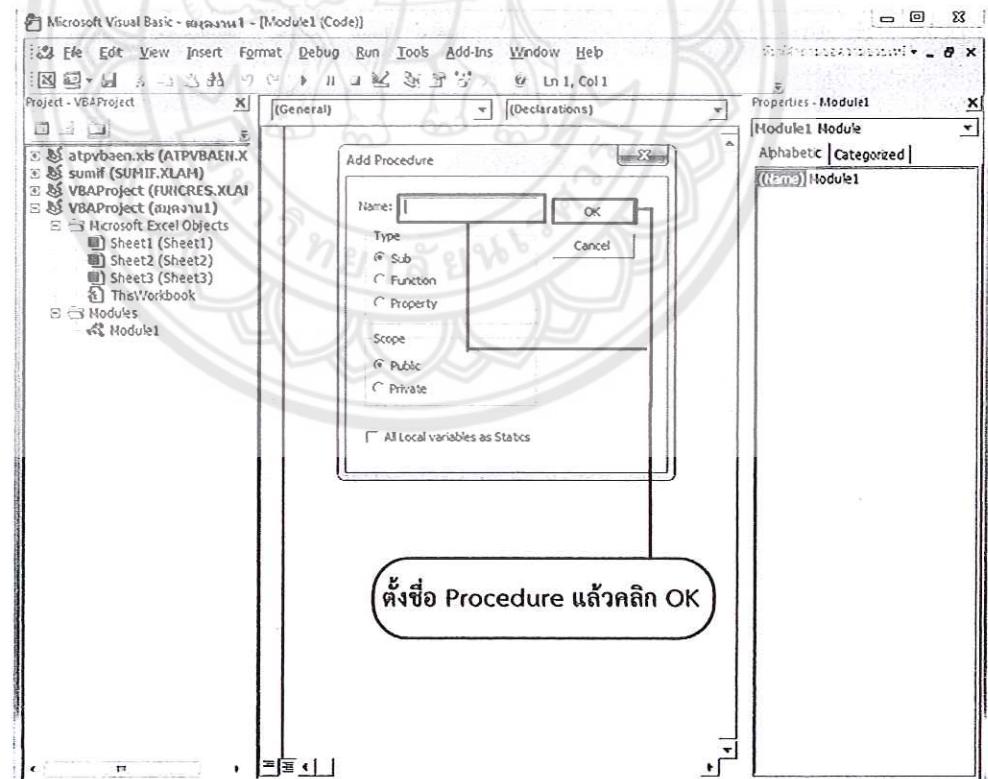
รูปที่ 2.9 แสดงการคลิกที่ปุ่มนักพัฒนา แล้วคลิก Visual Basic



รูปที่ 2.10 แสดงการคลิกเมนูแทรก แล้วคลิก Module



รูปที่ 2.11 แสดงการคลิกเมนูแทรก แล้วคลิก Procedure



รูปที่ 2.12 แสดงการตั้งชื่อ Procedure แล้วคลิก OK

2.3 ผังงาน (Flow Chart)

ผังงาน คือ รูปภาพหรือสัญลักษณ์ที่ใช้เขียนแทนขั้นตอน คำอธิบาย ข้อความ หรือคำพูด โดยใช้ สัญลักษณ์และความหมายต่างๆ ในการเขียนผังงาน เพื่อช่วยจัดลำดับแนวความคิดในการเขียน โปรแกรม แสดงดังตารางที่ 2.1

ตารางที่ 2.1 สัญลักษณ์และความหมายต่างๆ ที่ใช้ในผังงาน

สัญลักษณ์	ความหมาย
	เริ่มต้นทำงาน
	กำหนดค่าหรือประมวลผล
	รับข้อมูลและแสดงผลข้อมูล
	รับข้อมูลทางแป้นพิมพ์
	การตัดสินใจ
	ใช้แสดงผลข้อมูลทางจอภาพ
	ใช้แสดงผลข้อมูลออกทางเอกสาร
↓	ทิศทางการดำเนินงาน
	ตัวเชื่อมต่อภายนอกเดียวกัน
	ตัวเชื่อมต่อไปหน้าอื่น

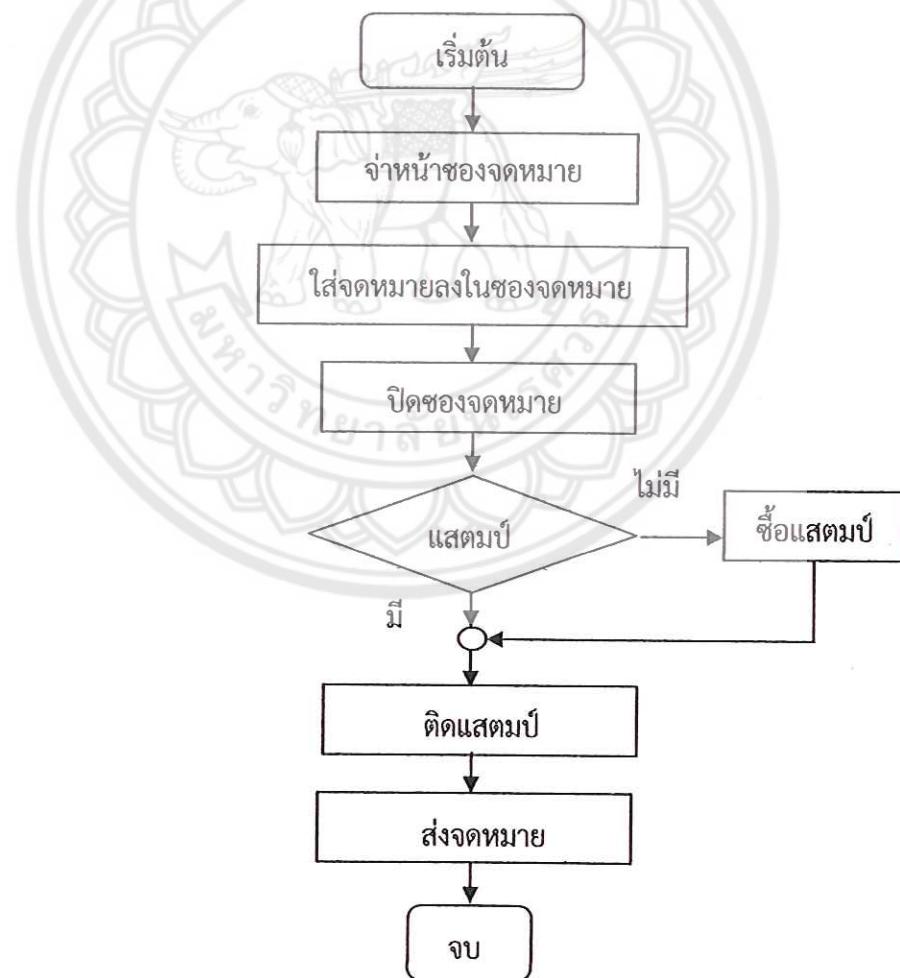
โครงสร้างการเขียนผังงาน

โครงสร้างการเขียนผังงานมี 3 รูปแบบ ดังต่อไปนี้

2.3.1 รูปแบบเรียงลำดับ (Sequence Structure) เป็นการทำงานแบบเรียงลำดับ ตั้งแต่ต้นจนจบ เป็นรูปแบบง่ายๆ ไม่มีการเปรียบเทียบใดๆ มิทิศทางการไหลของข้อมูลเพียงทางเดียวซึ่งอาจจะเป็นแบบบันลงล่าง

2.3.2 รูปแบบที่มีการทำหนดเงื่อนไขหรือให้เลือก (Decision Structure) รูปแบบนี้จะยากกว่ารูปแบบแรก เพราะจะมีการสร้างเงื่อนไขเพื่อให้เลือกทำงาน ถ้าหากเลือกทางใดก็จะไปทำงานในเงื่อนไขที่เลือก ซึ่งเงื่อนไขที่กำหนดขึ้นนี้ จะเขียนอยู่ในสัญลักษณ์ "การตัดสินใจ"

2.3.3 รูปแบบที่มีการทำงานแบบวนรอบ หรือ Loop (Iteration Structure) การทำงานของรูปแบบนี้ จะเป็นการทำงานซ้ำๆ กัน หลายๆ ครั้งเท่าที่เราต้องการ (หรืออาจจะทำเพียงครั้งเดียว หรืออาจจะไม่มีการทำงานเลยก็ได้) ซึ่งการทำงานนี้ จะขึ้นอยู่กับเงื่อนไขที่กำหนดให้และจะมีการนำเอารูปแบบของการตัดสินใจมาช่วยว่าจะมีการทำงานซ้ำอีกหรือไม่ ตัวอย่างการเขียนผังงาน การส่งจดหมาย แสดงดังรูปที่ 2.13



รูปที่ 2.13 ตัวอย่างการเขียนผังงาน การส่งจดหมาย

ที่มา : http://www.bankhai.ac.th/dev_c/exam_flowchart_01.pdf

2.4 องค์ประกอบของระบบอาจารย์ที่ปรึกษา

องค์ประกอบของระบบอาจารย์ที่ปรึกษา ประกอบด้วย 4 องค์ประกอบ ดังต่อไปนี้

2.4.1 บุคลากร

บุคลากร ประกอบด้วย ผู้บริหาร คณะกรรมการอาจารย์ที่ปรึกษา และอาจารย์ที่ปรึกษา ระบบอาจารย์ที่ปรึกษานี้ได้กำหนดคุณลักษณะของอาจารย์ที่ปรึกษาที่ดี และจรรยาบรรณของอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อให้อาจารย์ที่ปรึกษาทราบและใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาตนเอง

2.4.2 ระบบงานอาจารย์ที่ปรึกษา

ระบบงานอาจารย์ที่ปรึกษา คือ การกำหนดหน้าที่และข้อปฏิบัติของบุคลากร เช่น หน้าที่ของผู้บริหาร หน้าที่ของคณะกรรมการอาจารย์ที่ปรึกษา และหน้าที่ของอาจารย์ที่ปรึกษา เป็นต้น นอกจากนั้นก็ได้กำหนดข้อปฏิบัติของบุคลากรดังกล่าว เพื่อเป็นวิธีการดำเนินงานและการประสานงานไว้ทุกขั้นตอน

2.4.3 เครื่องมือสำหรับอาจารย์ที่ปรึกษา

เครื่องมือสำหรับอาจารย์ที่ปรึกษา ประกอบด้วย เครื่องมือและข้อมูลที่ใช้ในการให้การปรึกษา เช่น คู่มือนิสิต หลักสูตรของคณะที่นิสิตสนใจ และข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาขั้นปฐมญาติ ของมหาวิทยาลัย ส่วนข้อมูลที่สำคัญได้แก่ ข้อมูลเกี่ยวกับทุนการศึกษา กิจกรรมของนิสิต และบริการที่มหาวิทยาลัยจัดให้นิสิต เป็นต้น

2.4.4 เทคนิคในการให้คำปรึกษา

เทคนิคในการให้คำปรึกษา ประกอบด้วย เทคนิคการสร้างสัมพันธภาพการให้ การแนะนำ และการให้การปรึกษา เช่น การฟัง การนำ การสะท้อนกลับ การสรุป การให้ข้อมูล การให้กำลังใจ และการเสนอแนะ เป็นต้น เพื่อช่วยให้อาจารย์ที่ปรึกษามีเทคนิคการให้การปรึกษาแก่นิสิตอย่างถูกต้อง

2.5 แบบสอบถาม (Questionnaire)

แบบสอบถาม เป็นเครื่องมือที่สำคัญในการเก็บรวบรวมข้อมูลต่างๆ มาใช้ในการวิเคราะห์ เพื่อตอบคำถามที่ต้องการจากกลุ่มตัวอย่าง หรือประชากรในกลุ่มเป้าหมาย แบบสอบถามส่วนใหญ่จะเป็นรูปของคำถามที่เป็นข้อความ หรือบางครั้งอาจใช้ภาพเป็นรูปของคำถาม สำหรับการตอบแบบสอบถามกลุ่มตัวอย่างหรือประชากรในกลุ่มเป้าหมายจะตอบโดยการเขียน ซึ่งอาจเขียนตอบเป็นข้อความหรือเป็นเครื่องหมายตามเงื่อนไขที่กำหนด

2.5.1 ขั้นตอนในการสร้างแบบสอบถาม

ขั้นตอนในการสร้างแบบสอบถามมี 5 ขั้นตอน ดังต่อไปนี้

- 2.5.1.1 กำหนดส่วนประกอบของแบบสอบถามที่จะใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

- 2.5.1.2 กำหนดคำถามที่จะถามในแต่ละส่วนประกอบ

- 2.5.1.3 ร่างแบบสอบถามตามคำถามที่จำเป็นต้องถามในแต่ละส่วนประกอบ

- 2.5.1.4 ทดสอบแบบสอบถามที่ร่างขึ้นกับกลุ่มตัวอย่าง

- 2.5.1.5 ปรับปรุงแบบสอบถามให้ครบถ้วนสมบูรณ์มากที่สุด

2.5.2 ส่วนประกอบของแบบสอบถาม

ส่วนประกอบของแบบสอบถามโดยทั่วไป ประกอบด้วย 3 ส่วนที่สำคัญ ดังต่อไปนี้

- 2.5.2.1 คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม โดยส่วนมากมักจะอยู่ส่วนแรกของแบบสอบถาม จะระบุถึงจุดประสงค์ในการตอบแบบสอบถาม

- 2.5.2.2 สถานภาพทั่วไป ในส่วนนี้เป็นรายละเอียดส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นคำถามเกี่ยวกับข้อมูลส่วนตัว เช่น เพศ อายุ ระดับการศึกษา อาชีพ และรายได้ เป็นต้น

- 2.5.2.3 ข้อคำถามเกี่ยวกับพฤติกรรมที่จะวัด จะถามเกี่ยวกับสิ่งที่ต้องการจะวัด เช่น พฤติกรรม ความคิดเห็นของผู้ตอบ ปัญหาและอุปสรรค และข้อเสนอแนะในการปรับปรุงแก้ไข เป็นต้น ข้อมูลส่วนนี้สามารถนำมาใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงแก้ไขงานได้

2.5.3 ประเภทของคำถามในแบบสอบถาม

คำถามในแบบสอบถามสามารถแบ่งได้เป็น 2 ประเภท ดังต่อไปนี้

- 2.5.3.1 คำถามปลายเปิด (Open Ended Question) จะไม่ได้กำหนดคำตอบไว้ ผู้ตอบสามารถเขียนตอบหรือแสดงความคิดเห็นได้อย่างอิสระด้วยคำพูดของตนเอง เปิดโอกาสให้ผู้ตอบสามารถตอบได้เต็มที่

- 2.5.3.2 คำถามปลายปิด (Close Ended Question) เป็นคำถามที่มีแนวคำตอบไว้ให้ผู้ตอบสามารถเลือกตอบจากคำตอบที่กำหนดไว้เท่านั้น

2.5.4 การร่างแบบสอบถาม

เมื่อกำหนดประเภทของข้อคำถามที่จะมีอยู่ในแบบสอบถามเรียบร้อยแล้ว จึงจะเขียนคำถามให้ครอบคลุมทุกประเด็นที่จะวัด โดยเขียนตามส่วนประกอบของแบบสอบถามที่ได้ก่อตัวไว้แล้ว และมีหลักการในการร่างแบบสอบถาม ดังต่อไปนี้

2.5.4.1 ต้องมีจุดประสงค์ที่แน่นอนว่าต้องการจะถามอะไรบ้าง โดยจุดประสงค์นั้นจะต้องสอดคล้องกับจุดประสงค์ของงาน

2.5.4.2 ต้องสร้างคำถามให้ตรงตามจุดประสงค์ที่ตั้งไว้ เพื่อป้องกันการมีคำถามนอกประเด็น และมีจำนวนคำถามมากเกินไป

2.5.4.3 ต้องถามให้ครอบคลุมเรื่องที่จะวัด โดยมีจำนวนคำถามที่พอเหมาะสมไม่มากหรือน้อยจนเกินไป

2.5.4.4 การเรียงลำดับข้อคำถาม ควรเรียงลำดับให้ต่อเนื่องสัมพันธ์กัน เรียงคำถามง่ายๆ ไว้เป็นข้อแรกๆ เพื่อชักจูงให้ผู้ตอบอยากรอ คำถามที่สำคัญๆ ไม่ควรเรียงไว้ตอนท้ายของแบบสอบถาม เพราะความสนใจในการตอบของผู้ตอบอาจจะน้อยลง

2.5.4.5 ลักษณะของข้อความที่ดี ข้อคำถามที่ดีของแบบสอบถามนั้น ควรมีลักษณะดังต่อไปนี้

ก. การตอบแบบสอบถามไม่ควรเกินหนึ่งชั่วโมง

ข. คำตอบที่ได้จากแบบสอบถาม ต้องสามารถนำมาแปลงออกมาในรูปของปริมาณและใช้สถิติอธิบายข้อเท็จจริงได้

ค. คำถามหนึ่งๆ ควรถามเพียงประเด็นเดียว

ง. ไม่ถามเรื่องที่เป็นความลับ

จ. ไม่ควรใช้คำถามที่กำหนด

ฉ. ไม่ถามในเรื่องที่รู้แล้ว หรือถามในสิ่งที่วัดได้ด้วยวิธีอื่น

ช. ข้อความ หรือภาษาที่ใช้ในข้อความต้องชัดเจน เข้าใจง่าย

ซ. ควรหลีกเลี่ยงคำถามที่เกี่ยวกับค่านิยม

ฌ. คำตอบหรือตัวเลือกในคำถามควรเหมาะสมกับคำถามนั้น

ญ. คำถามไม่ควรยาวจนเกินไป ควรใช้ข้อความสั้น กระหัดรัด ตรงกับจุดประสงค์

ฎ. ข้อคำถามต้องเหมาะสมกับกลุ่มตัวอย่าง

2.5.5 การปรับปรุงแบบสอบถาม

หลังจากที่สร้างแบบสอบถามแสดงความคิดเห็นแล้ว ควรพิจารณาบทวนแบบสอบถามนี้อีกครั้ง เพื่อหาข้อบกพร่องที่ควรปรับปรุงแก้ไข หรือให้ผู้เชี่ยวชาญได้ตรวจสอบตามนี้ด้วย เพื่อที่จะได้นำข้อเสนอแนะและข้อวิพากษ์วิจารณ์ของผู้เชี่ยวชาญมาปรับปรุงแก้ไขให้ดียิ่งขึ้น

2.5.6 เกณฑ์ที่ใช้ในการวัดผลประเมิน

เกณฑ์ที่ใช้ในการวัดผลประเมินในแบบสอบถามนี้มาจากเกณฑ์การให้คะแนน 5 ระดับ ซึ่งมีคะแนนสูงสุด 5 คะแนน และต่ำสุด 1 คะแนน โดยจะนำคะแนนที่ได้จากการเกณฑ์การให้คะแนนมาหา

ค่าเฉลี่ยเพื่อวัดผลประเมิน ชี่งเกณฑ์การให้คะแนน แสดงดังตารางที่ 2.2 และเกณฑ์ที่ใช้ในการวัดผลประเมิน แสดงดังตารางที่ 2.3

ตารางที่ 2.2 เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนน	ระดับความพึงพอใจ
1	น้อยที่สุด
2	น้อย
3	ปานกลาง
4	ดี
5	ดีมาก

ที่มา : เกณฑ์การประเมินของสำนักงานคณะกรรมการอุดมการณ์ศึกษา
และสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา

ตารางที่ 2.3 เกณฑ์ที่ใช้ในการวัดผลประเมิน

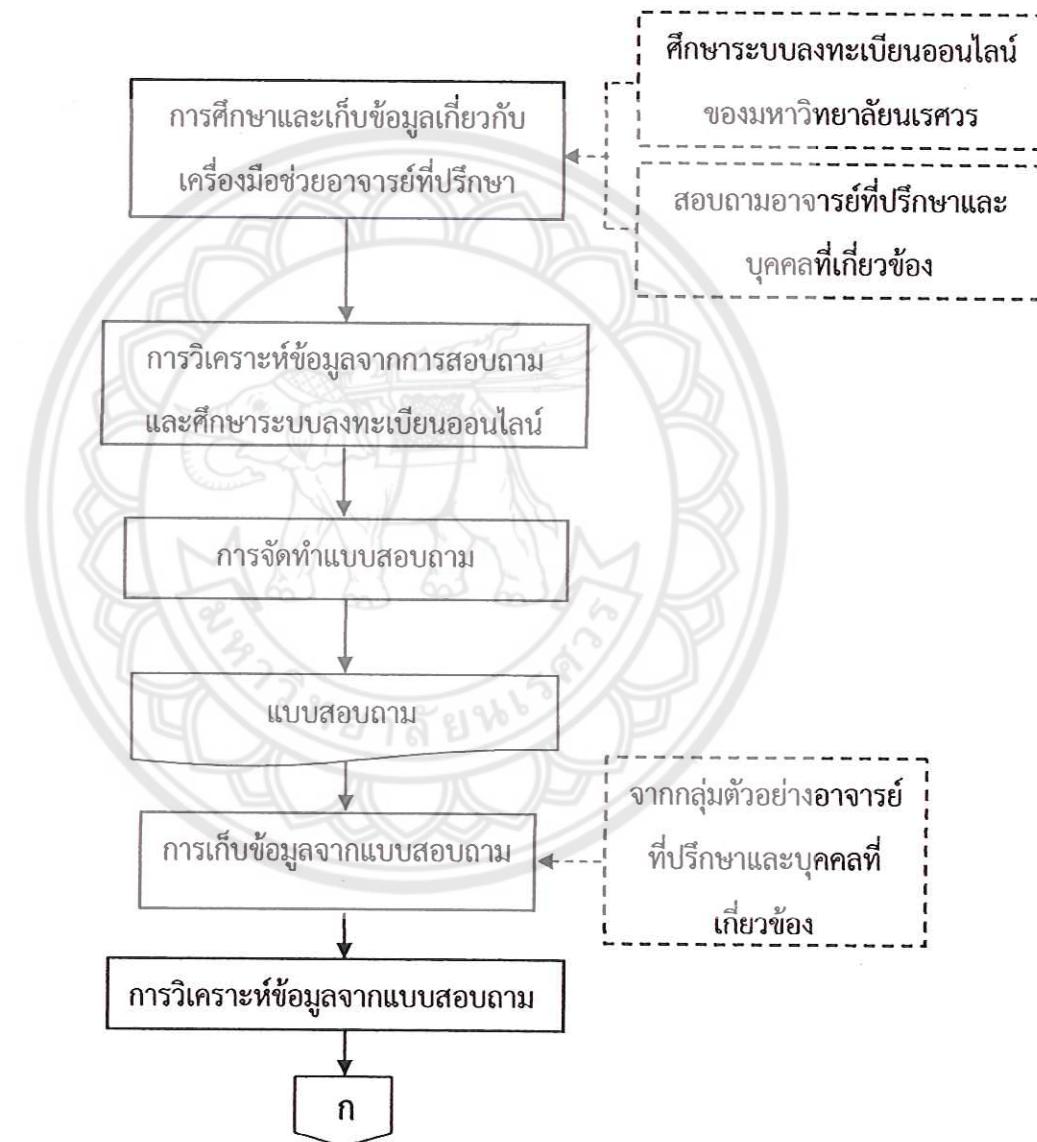
ช่วงคะแนนเฉลี่ย	ระดับความพึงพอใจเฉลี่ย
1.00 – 1.50	น้อยที่สุด
1.51 – 2.50	น้อย
2.51 – 3.50	ปานกลาง
3.51 – 4.50	ดี
4.51 – 5.00	ดีมาก

ที่มา : เกณฑ์การประเมินของสำนักงานคณะกรรมการอุดมการณ์ศึกษา
และสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา

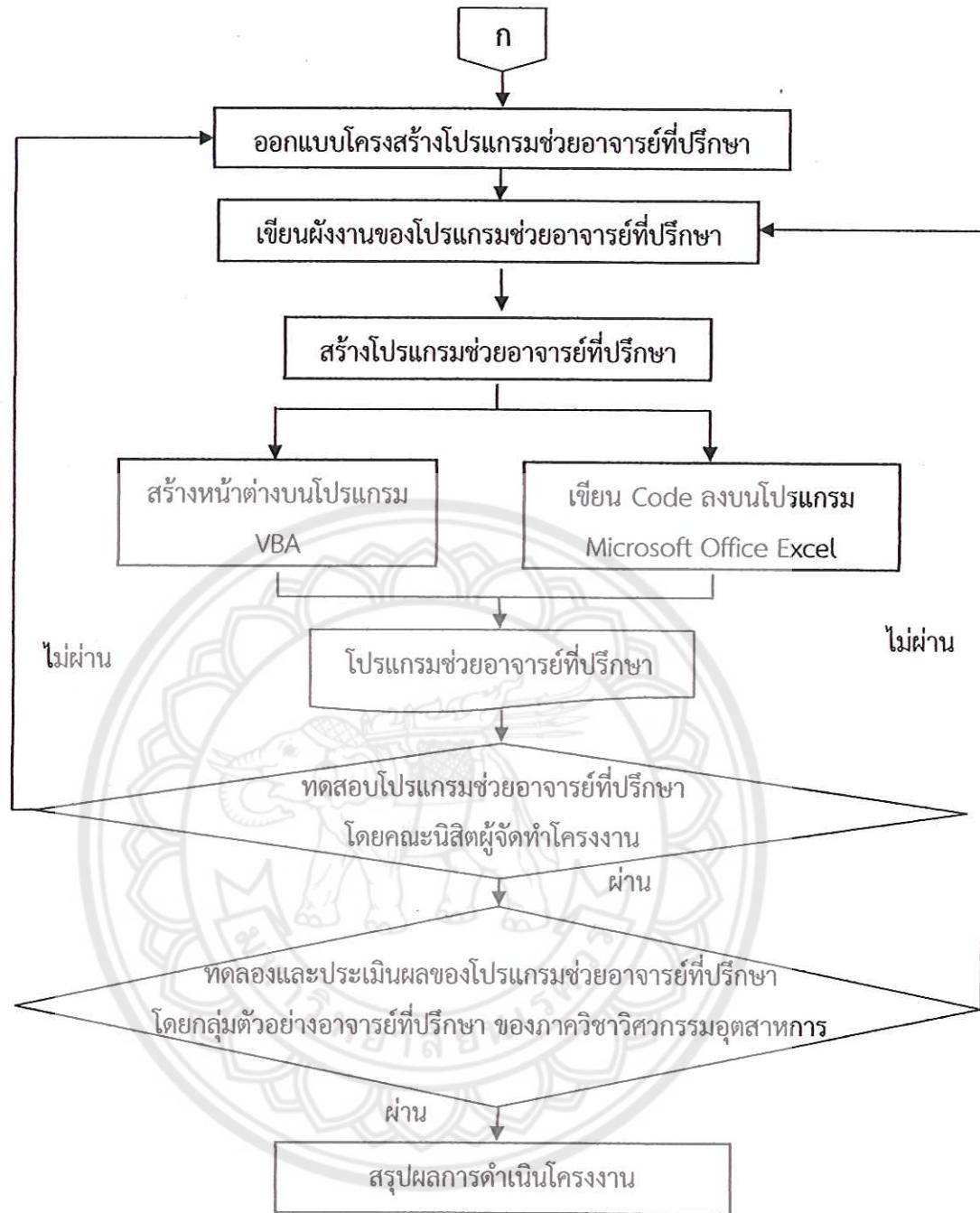
บทที่ 3

วิธีการดำเนินโครงการ

ในการดำเนินโครงการโปรแกรมช่วยอาจารย์ที่ปรึกษานี้ สามารถแสดงขั้นตอนการดำเนินโครงการในรูปของผังงานแสดงขั้นตอนการดำเนินโครงการได้ แสดงดังรูปที่ 3.1



รูปที่ 3.1 ผังงานแสดงขั้นตอนการดำเนินโครงการ



รูปที่ 3.1 (ต่อ) ผังงานแสดงขั้นตอนการดำเนินโครงการ

จากผังงานแสดงขั้นตอนการดำเนินโครงการ ทำให้สามารถจัดทำโปรแกรมช่วยอาจารย์ที่ปรึกษา ซึ่งโปรแกรมนี้ มีขั้นตอนในการดำเนินการ ดังต่อไปนี้

3.1 การศึกษาและเก็บข้อมูล

การศึกษาและเก็บข้อมูล เป็นการศึกษาและเก็บข้อมูลเกี่ยวกับเครื่องมือช่วยอาจารย์ที่ปรึกษา โดยการศึกษาระบบทะเบียนออนไลน์และการสอบถามจากเจ้าหน้าที่ที่ปรึกษาของศูนย์แนนแน และให้คำปรึกษา งานสวัสดิการและสนับสนุนนิสิต กองกิจการนิสิต มหาวิทยาลัยนเรศวร เจ้าหน้าที่ดูแลงานกิจการนิสิตและศิษย์เก่าสัมพันธ์ คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร และอาจารย์ที่ปรึกษา คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร เพื่อที่จะนำข้อมูลไปวิเคราะห์

3.2 การวิเคราะห์ข้อมูล

เมื่อศึกษาและเก็บข้อมูลแล้ว คณะนิสิตผู้จัดทำโครงการได้นำข้อมูลจากการศึกษาลงทะเบียนออนไลน์ และการสอบถามข้อมูลเกี่ยวกับเครื่องมือช่วยอาจารย์ที่ปรึกษา มาวิเคราะห์เพื่อจัดทำแบบสอบถามแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับความต้องการข้อมูลต่างๆ ในโปรแกรมช่วยอาจารย์ที่ปรึกษา

3.3 การจัดทำแบบสอบถาม

จากการที่คณะนิสิตผู้จัดทำโครงการได้ทำการวิเคราะห์ข้อมูลจากการศึกษาระบบทะเบียนออนไลน์ และสอบถามข้อมูลเกี่ยวกับเครื่องมือช่วยอาจารย์ที่ปรึกษา จึงได้ทำแบบสอบถาม เพื่อสำรวจความต้องการของผู้ใช้งาน (อาจารย์ที่ปรึกษา คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวรและบุคคลที่เกี่ยวข้อง) ซึ่งคณะนิสิตผู้จัดทำโครงการได้แบ่งการจัดทำแบบสอบถามนี้ออกเป็น 5 ขั้นตอน ดังต่อไปนี้

3.3.1 กำหนดส่วนประกอบของแบบสอบถาม โดยคณะนิสิตผู้จัดทำโครงการได้กำหนดส่วนประกอบนี้ออกเป็น 3 ส่วน คือ คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถามแสดงความคิดเห็น สถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามแสดงความคิดเห็น และคำถามในแบบสอบถาม

3.3.2 กำหนดคำถามที่จะถามในแบบสอบถามแสดง โดยคณะนิสิตผู้จัดทำโครงการได้แบ่งคำถามที่จะถามในแบบสอบถามนี้ออกเป็น 2 ประเภท ดังต่อไปนี้

3.3.2.1 คำถามปลายเปิด จะเป็นการแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อมูลที่อยู่ในโปรแกรมช่วยอาจารย์ที่ปรึกษา

3.3.2.2 คำถามปลายเปิด จะเป็นข้อเสนอแนะต่างๆ

3.3.3 ร่างแบบสอบถาม

3.3.4 ทดสอบแบบสอบถาม โดยคณะนิสิตผู้จัดทำโครงการได้นำแบบทดสอบแสดงความคิดเห็นไปทดสอบกับกลุ่มตัวอย่างและให้ผู้เชี่ยวชาญได้ตรวจสอบ เพื่อที่จะได้นำข้อเสนอแนะไปปรับปรุงแก้ไข

3.3.5 ปรับปรุงแบบสอบถาม เพื่อทำให้แบบสอบถามแสดงความคิดเห็นครบถ้วนสมบูรณ์มากที่สุด

3.4 การเก็บข้อมูลจากแบบสอบถาม

การเก็บข้อมูลจากแบบสอบถาม โดยทำการเก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง 3 กลุ่ม ดังต่อไปนี้ เพื่อที่จะได้นำข้อมูลจากแบบสอบถามแสดงความคิดเห็นไปวิเคราะห์ข้อมูล

3.4.1 เจ้าหน้าที่ที่ปรึกษาของศูนย์แนะแนวและให้คำปรึกษา งานสวัสดิการและสนับสนุนนิสิต กองกิจการนิสิต มหาวิทยาลัยนเรศวร จำนวน 3 ท่าน

3.4.2 เจ้าหน้าที่ดูแลงานกิจการนิสิตและศิษย์เก่าสัมพันธ์ คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร จำนวน 3 ท่าน

3.4.3 อาจารย์ที่ปรึกษา คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร จำนวน 14 ท่าน (อาจารย์ที่ปรึกษาทุกสาขา)

3.5 การวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถาม

จากการเก็บข้อมูลจากแบบสอบถาม จึงได้ทราบข้อมูลต่างๆ ที่เกี่ยวกับนิสิต โดยมีผู้ตอบแบบสอบถามจำนวน 20 คน และคณะนิสิตผู้จัดทำโครงการจึงทำการวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามนี้ โดยใช้เกณฑ์การตัดสินใจว่า ถ้ามีจำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม ต้องการข้อมูลมากกว่า หรือเท่ากับ 10 คน หมายความว่า ต้องการข้อมูลนี้ ถ้ามีจำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม ต้องการข้อมูลน้อยกว่า 10 คน หมายความว่า ไม่ต้องการข้อมูลนี้ เมื่อทำการวิเคราะห์ข้อมูลแล้ว จะนำข้อมูลที่ได้ไปออกแบบโครงสร้างโปรแกรมช่วยอาจารย์ที่ปรึกษา

3.6 การออกแบบโครงสร้างโปรแกรมช่วยอาจารย์ที่ปรึกษา

จากการที่คณะนิสิตผู้จัดทำโครงการได้ทำการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถามแสดงความคิดเห็นแล้ว จึงทำให้มีการออกแบบโครงสร้างของโปรแกรมช่วยอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อแสดงแต่ละหน้าของแผ่นงาน (Worksheet) ซึ่งจะทำให้รู้ว่าแต่ละแผ่นงาน (Worksheet) ประกอบด้วยอะไรบ้าง เมื่อออกแบบโครงสร้างโปรแกรมช่วยอาจารย์ที่ปรึกษาแล้ว คณะนิสิตผู้จัดทำโครงการจึงทำการเขียนผังงานของโปรแกรมช่วยอาจารย์ที่ปรึกษา

3.7 การเขียนผังงานของโปรแกรมช่วยอาจารย์ที่ปรึกษา

เมื่อทำการออกแบบโครงสร้างโปรแกรมช่วยอาจารย์ที่ปรึกษาแล้ว คณะนิสิตผู้จัดทำโครงการจึงได้เขียนผังงานของโปรแกรมช่วยอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อแสดงถึงหลักการทำงานต่างๆ ของโปรแกรมช่วยอาจารย์ที่ปรึกษา

3.8 การสร้างโปรแกรมช่วยอาจารย์ที่ปรึกษา

เมื่อคณะนิสิตผู้จัดทำโครงการได้เขียนผังงานของโปรแกรมช่วยอาจารย์ที่ปรึกษา ก็จะสร้างโปรแกรมช่วยอาจารย์ที่ปรึกษา ซึ่งจะแบ่งออกเป็น 2 ส่วน ดังต่อไปนี้

3.8.1 การเขียน Code ลงบนโปรแกรม Microsoft Office Excel

การเขียน Code นั้น คณะนิสิตผู้จัดทำโครงการจะนำฟังก์ชันต่างๆ มาใช้ในการเขียน Code ลงบนโปรแกรม Microsoft Office Excel เพื่อนำไปสร้างโปรแกรมช่วยอาจารย์ที่ปรึกษา

3.8.2 การสร้างหน้าต่างบนโปรแกรม Visual Basic for Applications

ในการเขียน Code ลงบนโปรแกรม Microsoft Office Excel จะนำเอาโปรแกรม Visual Basic for Applications เข้ามาช่วย เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานของโปรแกรมช่วยอาจารย์ที่ปรึกษา

3.9 การทดสอบโปรแกรมช่วยอาจารย์ที่ปรึกษา

การทดสอบโปรแกรมช่วยอาจารย์ที่ปรึกษา เป็นการทดสอบโปรแกรมช่วยอาจารย์ที่ปรึกษาโดย คณะนิสิตผู้จัดทำโครงการ เพื่อตรวจสอบดูว่าโปรแกรมช่วยอาจารย์ที่ปรึกษานี้สามารถทำงานตามที่ออกแบบไว้ได้หรือไม่ ไม่มีปัญหาอะไรเกิดขึ้นขณะใช้งาน เมื่อทำการทดสอบโปรแกรมช่วยอาจารย์ที่ปรึกษาเสร็จสิ้นแล้ว จะมีการนำไปโปรแกรมช่วยอาจารย์ที่ปรึกษานี้ไปให้อาจารย์ที่ปรึกษาและบุคคลที่เกี่ยวข้องได้ทดลองและประเมินผลของการใช้งาน

3.10 การทดลองและประเมินผลของโปรแกรมช่วยอาจารย์ที่ปรึกษา

การทดลองและประเมินผลของโปรแกรมช่วยอาจารย์ที่ปรึกษา จะวัดผลจากความพึงพอใจของกลุ่มตัวอย่างอาจารย์ที่ปรึกษา ของภาควิชกรรมอุสาหการ โดยการทำแบบประเมินความพึงพอใจ จากนั้นนำผลการประเมินผลความพึงพอใจไปตรวจสอบดูว่า ตรงตามเกณฑ์ที่วัดผลสำเร็จหรือไม่ หากไม่ตรงจะมีการนำโปรแกรมช่วยอาจารย์ที่ปรึกษาไปปรับปรุงแก้ไข เพื่อให้ตรงตามเกณฑ์ที่ใช้ชี้วัดผลสำเร็จ และสรุปผลการดำเนินโครงการต่อไป

3.11 สรุปผลการดำเนินโครงการ

บทที่ 4

ผลการดำเนินโครงการ

**ผลการดำเนินโครงการ การประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์ เพื่อช่วยอาจารย์ที่ปรึกษา ของภาควิชา
วิศวกรรมอุตสาหการ มีดังต่อไปนี้**

4.1 การศึกษาและเก็บข้อมูล

คณะกรรมการได้ศึกษาและเก็บข้อมูลเกี่ยวกับเครื่องมือช่วยอาจารย์ที่ปรึกษา โดยทำการศึกษาระบบลงทะเบียนออนไลน์ และสอบถามอาจารย์ที่ปรึกษาและบุคคลที่เกี่ยวข้อง ซึ่งผลการศึกษาและเก็บข้อมูล มีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

4.1.1 การศึกษาระบบลงทะเบียนออนไลน์ของมหาวิทยาลัยนเรศวร

คณะกรรมการจัดทำโครงการได้ศึกษาและเก็บข้อมูลของระบบลงทะเบียนออนไลน์ (www.reg.nu.ac.th) โดยแบ่งเป็น 2 ส่วน คือ การทำงานของระบบลงทะเบียนออนไลน์ และส่วนที่เกี่ยวกับการให้คำปรึกษา

4.1.1.1 การทำงานของระบบลงทะเบียนออนไลน์ จะมีผู้งานแสดงดังรูปที่ 4.1

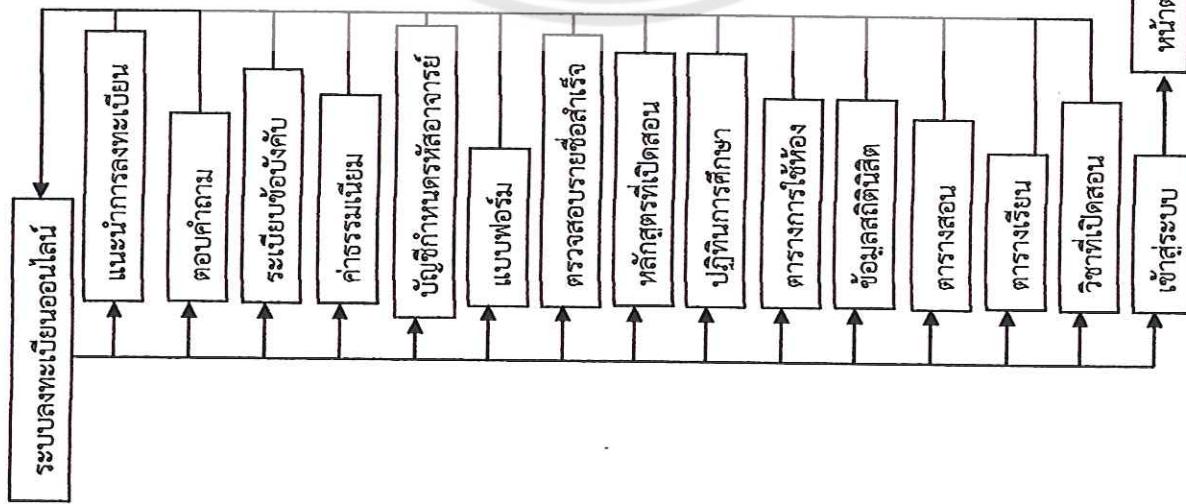
4.1.1.2 ส่วนที่เกี่ยวกับการให้คำปรึกษา ได้แก่

ก. อาจารย์ที่ปรึกษาสามารถดูข้อมูลระเบียนประวัติของนิสิตได้

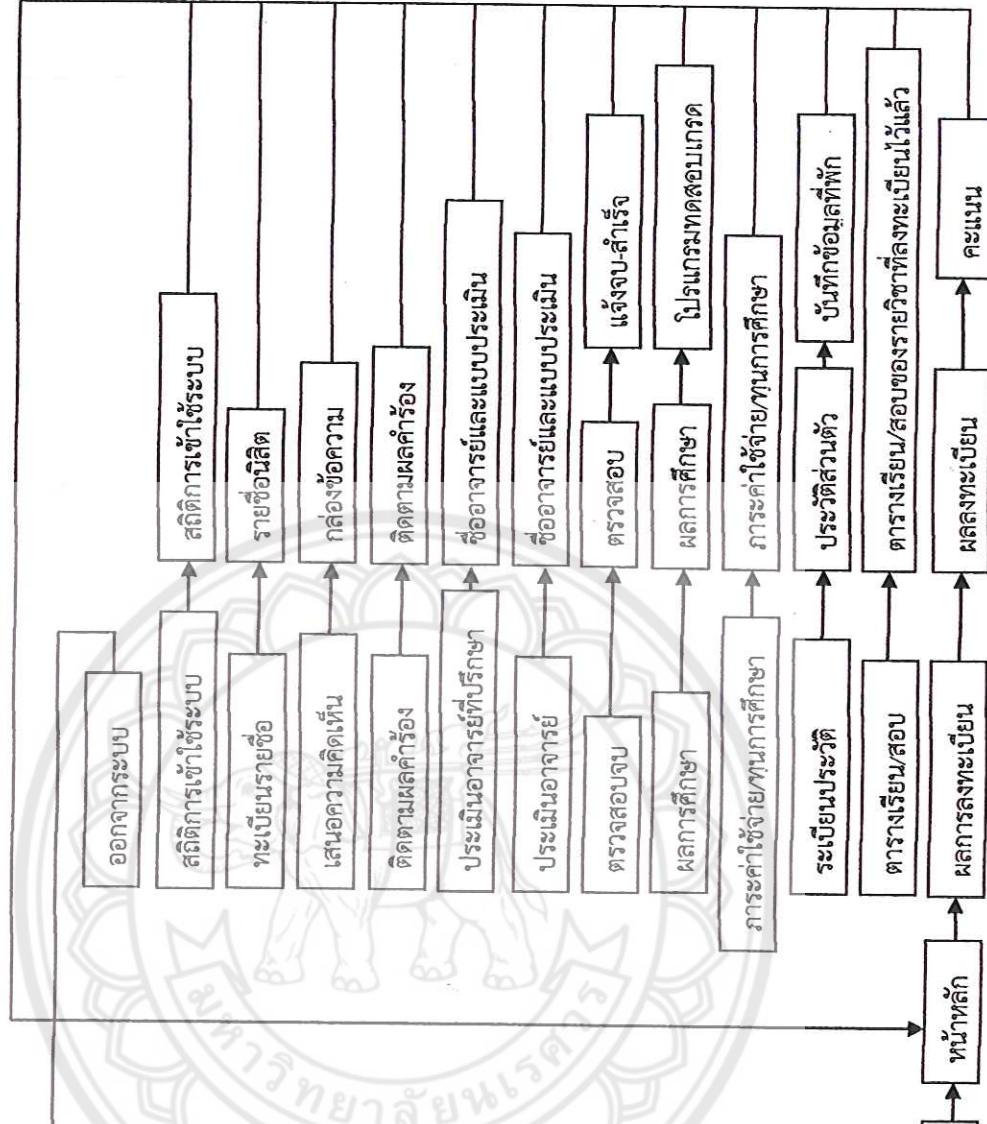
ข. อาจารย์ที่ปรึกษาสามารถดูผลการเรียนและรายวิชาที่นิสิตลงทะเบียนเรียนได้

ค. อาจารย์ที่ปรึกษาสามารถคำนวนเกรดเฉลี่ยล่วงหน้าของนิสิตได้

สำหรับรายละเอียดทั้งหมดที่เกี่ยวกับระบบลงทะเบียนออนไลน์ คณะกรรมการได้แสดงไว้ใน ภาคผนวก ง



รูปที่ 4.1 ผู้จงงานและติดตั้งการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์แบบบล็อกทางสีเขียวของประเทศไทย



4.1.2 การสอนตามอาจารย์ที่ปรึกษาและบุคคลที่เกี่ยวข้อง

คณานิสิตผู้จัดทำโครงการได้สอบถามข้อมูลเกี่ยวกับเครื่องมือช่วยอาจารย์ปรึกษาจาก
อาจารย์ที่ปรึกษา คณาวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร และบุคลที่เกี่ยวข้อง ซึ่งบุคลที่
เกี่ยวข้อง คือ เจ้าหน้าที่ที่ปรึกษาของศูนย์แนะแนวและให้คำปรึกษา งานสวัสดิการและสนับสนุนนิสิต
กองกิจการนิสิต มหาวิทยาลัยนเรศวร และเจ้าหน้าที่ดูแลงานกิจการนิสิตและศิษย์เก่าสัมพันธ์ คณ
วิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร ซึ่งได้ข้อมูล ดังต่อไปนี้

4.1.2.1 ส่วนของอาจารย์ที่ปรึกษาคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร ส่วนมากจะใช้ระบบลงทะเบียนออนไลน์ ผังการเรียน หรือคู่มือนิสิตประกอบในการให้คำปรึกษา ซึ่งอาจารย์ที่ปรึกษาจะใช้ระบบลงทะเบียนออนไลน์ ดูข้อมูลเบื้องต้นของนิสิต และข้อมูลผลการศึกษาของนิสิต

4.1.2.2 ส่วนของเจ้าหน้าที่ที่ปรึกษาของศูนย์แนวแนวและให้คำปรึกษา งานสวัสดิการ และสนับสนุนนิสิต กองกิจการนิสิต มหาวิทยาลัยนเรศวร ในการให้คำปรึกษาจะใช้โปรแกรม Microsoft Office Access ในการกรอกข้อมูล และมีแบบฟอร์มให้นิสิตกรอกข้อมูล ซึ่งแบบฟอร์มนี้คือ แบบสอบถามความพึงพอใจในการให้บริการของงานสวัสดิการ และสนับสนุนนิสิต แสดงดังรูปที่

4.2

รูปที่ 4.2 แบบฟอร์มกรอกข้อมูลสำหรับนิสิต

4.1.2.3 ส่วนของเจ้าหน้าที่ดูแลงานกิจการนิสิตและศิษย์เก่าสัมพันธ์ คณบดีวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร จะเป็นการให้คำแนะนำต่างๆ กับนิสิต เมื่อนิสิตเข้ามาปรึกษา

4.2 การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูล เป็นการวิเคราะห์ข้อมูลจากศึกษาระบบที่เปลี่ยนออนไลน์ และจากการสอบตามอาจารย์ที่ปรึกษาและบุคคลที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำข้อมูลที่ได้จากการวิเคราะห์ไปจัดทำแบบสอบถามแสดงความคิดเห็น ซึ่งพบปัญหาหลักๆ อยู่ 2 ส่วน คือ ส่วนของระบบลงทะเบียนออนไลน์ และส่วนของอาจารย์ที่ปรึกษา

4.2.1 ส่วนของระบบลงทะเบียนออนไลน์

4.2.1.1 ส่วนที่ระบบลงทะเบียนออนไลน์ สามารถใช้งานได้ที่เกี่ยวข้องกับการให้คำปรึกษา

ก. อาจารย์ที่ปรึกษาสามารถดูข้อมูลลงทะเบียนประวัติของนิสิตได้ แต่ไม่สามารถแก้ไขข้อมูลของนิสิตได้

ข. อาจารย์ที่ปรึกษาสามารถดูผลการเรียนและรายวิชาที่นิสิตลงทะเบียนเรียนได้ แต่ไม่มีผังการเรียนของนิสิต ซึ่งผังการเรียน เป็นสิ่งสำคัญสำหรับนิสิตคณะวิศวกรรมศาสตร์ โดยผังการเรียนจะบอกถึงรายวิชาต่างๆ และบอกวิชาบังคับก่อน (Prerequisite)

ก. อาจารย์ที่ปรึกษาสามารถคำนวณเกรดเฉลี่ยล่วงหน้าของนิสิตได้ แต่ไม่สามารถคำนวณเกรดเฉลี่ย กรณีที่นิสิตลงทะเบียนรายวิชาใหม่มากกว่าหนึ่งครั้ง (Regrade)

4.2.1.2 ส่วนที่ไม่ใช่ในระบบลงทะเบียนออนไลน์ ที่เกี่ยวข้องกับการให้คำปรึกษา

ก. เมื่อมีการให้คำปรึกษา อาจารย์ที่ปรึกษาไม่สามารถบันทึกข้อมูลที่เกี่ยวกับการให้คำปรึกษาได้

ข. เมื่อมีการนัดหมายในการให้คำปรึกษา อาจารย์ที่ปรึกษาไม่สามารถบันทึกวันและเวลาในการนัดหมายได้

ค. ไม่มีสถิติที่เกี่ยวกับการให้คำปรึกษา

4.2.2 ส่วนของอาจารย์ที่ปรึกษา

ในส่วนของอาจารย์ที่ปรึกษา พบว่า เมื่อมีการให้คำปรึกษา อาจารย์ที่ปรึกษาจะมีแบบฟอร์มเอกสารให้นิสิตได้กรอกข้อมูล และจดบันทึกข้อความเกี่ยวกับการให้คำปรึกษาลงในแบบฟอร์มนี้ด้วย และเมื่อเวลาผ่านไปอาจจะทำให้เอกสารสูญหาย หรือชำรุดได้

4.3 การจัดทำแบบสอบถาม

เมื่อคณะกรรมการผู้จัดทำโครงการได้วิเคราะห์ข้อมูลแล้ว จึงจัดทำแบบสอบถาม เพื่อสำรวจความต้องการของผู้ใช้งาน (อาจารย์ที่ปรึกษา คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวรและบุคคลที่เกี่ยวข้อง) ซึ่งคณะกรรมการผู้จัดทำโครงการได้กำหนดส่วนประกอบของแบบสอบถาม ออกเป็น 3 ส่วน

คือ คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถามแสดงความคิดเห็น สถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม
แสดงความคิดเห็น และคำถามในแบบสอบถามแสดงความคิดเห็น แสดงดังรูปที่ 4.3

แบบสอบถามแสดงความคิดเห็นของอาจารย์ที่ปรึกษา ต่อความต้องการสร้างโปรแกรมช่วยอาจารย์ที่ปรึกษา																																																																																					
<p>แบบสอบถามแสดงความคิดเห็นนี้ ทำขึ้นเพื่อให้ทราบถึงความต้องการของอาจารย์ที่ปรึกษาต่อการสร้างโปรแกรม ช่วยอาจารย์ที่ปรึกษาให้มีความสะดวกในการให้คำปรึกษา</p> <p>คำชี้แจงแบบสอบถามแสดงความคิดเห็น</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อให้ผู้ชั้นนำในวงการให้มีโอกาสอธิบายความต้องการของอาจารย์ที่ปรึกษา 2. โปรดเลือกเครื่องหมาย ✓ และกรอกข้อมูลให้เต็มทุน <p>ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามแสดงความคิดเห็น</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. อาจารย์ที่ปรึกษาเป็นที่ <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> อื่นๆ 2. สาขา <p>ส่วนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อมูลที่อยู่ในโปรแกรมช่วยอาจารย์ที่ปรึกษา</p> <p>ถ้ามีการสร้างโปรแกรมช่วยอาจารย์ที่ปรึกษา ท่านต้องการให้โปรแกรมนี้ช่วยเหลือท่านในเรื่องอะไรบ้าง</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">หัวข้อของความต้องการ</th> <th colspan="2">ความต้องการ</th> </tr> <tr> <th>ต้องการ</th> <th>ไม่ต้องการ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. ระเบียบประวัติของนิสิต</td> <td colspan="2"></td> </tr> <tr> <td>1.1 ข้อมูลส่วนตัว</td> <td colspan="2"></td> </tr> <tr> <td> 1.1.1 ชื่อ - นามสกุล</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td> 1.1.2 หมายเลขบัตรประชาชน</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td> 1.1.3 วัน/เดือน/ปีเกิด</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td> 1.1.4 หมู่บ้าน</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td> 1.1.5 สัญชาติ เชื้อชาติ ศาสนา</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td> 1.1.6 ชื่อภาษา - ภาษา</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td> 1.1.7 ชื่อผู้ปกครอง</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td> 1.1.8 อาชีพบิดา - มารดา</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td> 1.1.9 เบอร์โทรศัพท์ของนิสิต</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td> 1.1.10 เมอร์ไทร์ทั้งสองฝ่าย</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td> 1.1.11 เบอร์โทรศัพท์ญาติผู้ปักธงชัย</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td> 1.1.12 อื่นๆ.....</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>1.2 ข้อมูลต่างๆในการท่องเที่ยว</td> <td colspan="2"></td> </tr> <tr> <td> 1.2.1 รหัสประจำตัว</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td> 1.2.2 สถานที่ท่องเที่ยว</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td> 1.2.3 ผลการท่องเที่ยวที่เรียนจบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td> 1.2.4 อื่นๆ.....</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>1.3 หอพัก</td> <td colspan="2"></td> </tr> <tr> <td> 1.3.1 ชื่อหอพัก</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td> 1.3.2 ที่อยู่ของหอพัก</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td> 1.3.3 หมายเลขห้องพัก</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td> 1.3.4 เบอร์โทรศัพท์ของหอพัก</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td> 1.3.5 ที่อยู่บ้าน (กรณีที่นักศึกษาที่อยู่บ้าน)</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td> 1.3.6 อื่นๆ.....</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>			หัวข้อของความต้องการ	ความต้องการ		ต้องการ	ไม่ต้องการ	1. ระเบียบประวัติของนิสิต			1.1 ข้อมูลส่วนตัว			1.1.1 ชื่อ - นามสกุล			1.1.2 หมายเลขบัตรประชาชน			1.1.3 วัน/เดือน/ปีเกิด			1.1.4 หมู่บ้าน			1.1.5 สัญชาติ เชื้อชาติ ศาสนา			1.1.6 ชื่อภาษา - ภาษา			1.1.7 ชื่อผู้ปกครอง			1.1.8 อาชีพบิดา - มารดา			1.1.9 เบอร์โทรศัพท์ของนิสิต			1.1.10 เมอร์ไทร์ทั้งสองฝ่าย			1.1.11 เบอร์โทรศัพท์ญาติผู้ปักธงชัย			1.1.12 อื่นๆ.....			1.2 ข้อมูลต่างๆในการท่องเที่ยว			1.2.1 รหัสประจำตัว			1.2.2 สถานที่ท่องเที่ยว			1.2.3 ผลการท่องเที่ยวที่เรียนจบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6			1.2.4 อื่นๆ.....			1.3 หอพัก			1.3.1 ชื่อหอพัก			1.3.2 ที่อยู่ของหอพัก			1.3.3 หมายเลขห้องพัก			1.3.4 เบอร์โทรศัพท์ของหอพัก			1.3.5 ที่อยู่บ้าน (กรณีที่นักศึกษาที่อยู่บ้าน)			1.3.6 อื่นๆ.....		
หัวข้อของความต้องการ	ความต้องการ																																																																																				
	ต้องการ	ไม่ต้องการ																																																																																			
1. ระเบียบประวัติของนิสิต																																																																																					
1.1 ข้อมูลส่วนตัว																																																																																					
1.1.1 ชื่อ - นามสกุล																																																																																					
1.1.2 หมายเลขบัตรประชาชน																																																																																					
1.1.3 วัน/เดือน/ปีเกิด																																																																																					
1.1.4 หมู่บ้าน																																																																																					
1.1.5 สัญชาติ เชื้อชาติ ศาสนา																																																																																					
1.1.6 ชื่อภาษา - ภาษา																																																																																					
1.1.7 ชื่อผู้ปกครอง																																																																																					
1.1.8 อาชีพบิดา - มารดา																																																																																					
1.1.9 เบอร์โทรศัพท์ของนิสิต																																																																																					
1.1.10 เมอร์ไทร์ทั้งสองฝ่าย																																																																																					
1.1.11 เบอร์โทรศัพท์ญาติผู้ปักธงชัย																																																																																					
1.1.12 อื่นๆ.....																																																																																					
1.2 ข้อมูลต่างๆในการท่องเที่ยว																																																																																					
1.2.1 รหัสประจำตัว																																																																																					
1.2.2 สถานที่ท่องเที่ยว																																																																																					
1.2.3 ผลการท่องเที่ยวที่เรียนจบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6																																																																																					
1.2.4 อื่นๆ.....																																																																																					
1.3 หอพัก																																																																																					
1.3.1 ชื่อหอพัก																																																																																					
1.3.2 ที่อยู่ของหอพัก																																																																																					
1.3.3 หมายเลขห้องพัก																																																																																					
1.3.4 เบอร์โทรศัพท์ของหอพัก																																																																																					
1.3.5 ที่อยู่บ้าน (กรณีที่นักศึกษาที่อยู่บ้าน)																																																																																					
1.3.6 อื่นๆ.....																																																																																					

**รูปที่ 4.3 ส่วนประกอบของแบบสอบถามแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับความต้องการ
ข้อมูลในโปรแกรมช่วยอาจารย์ที่ปรึกษา**

หัวข้อของความต้องการ	ความต้องการ	
	ต้องการ	ไม่ต้องการ
2. ผลการศึกษาของนิสิต		
2.1 ผลการเรียนแต่ละเทอม		
2.2 ผลการเรียนรวม		
2.3 ผลการเรียนแต่ละรายวิชา		
2.4 ผังการเรียน (แสดงรายวิชาทั้งหมด)		
2.5 อื่นๆ.....		
3. การให้คำปรึกษา		
3.1 ต้านการเรียน		
3.2 ด้านครอบครัว		
3.3 ด้านการใช้ชีวิต		
3.4 วันและเวลาในการให้คำปรึกษา		
3.5 ต้านอื่นๆ		
4. ค่าทางเรียนของนิสิต		
5. การรวบรวมสมุดติดในการให้คำปรึกษา		
5.1 การรวบรวมสมุดติดในการให้คำปรึกษาในแต่ละเทอม		
5.2 การรวบรวมสมุดติดในการให้คำปรึกษาในแต่ละปี		
5.3 อื่นๆ.....		
6. กิจกรรมของนิสิต		
6.1 วันและเวลาที่นักเรียนเข้ามาที่ห้องเรียน		
6.2 วันและเวลาที่นักเรียนออกบ้าน		
6.3 กิจกรรมที่นักเรียนเข้าร่วม		
6.3.1 กิจกรรมของนักเรียนที่เข้าร่วม		
6.3.2 กิจกรรมของครูแนะแนว		
6.3.3 กิจกรรมของบุคลากร		
6.4 อื่น.....		

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะ

ท่านลักษณะการพัฒนาศักยภาพของนักเรียนในปัจจุบันซึ่งสามารถเพิ่มปรับปรุง

.....

.....

.....

.....

**รูปที่ 4.3 (ต่อ) ส่วนประกอบของแบบสอบถามแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับความต้องการ
ข้อมูลในโปรแกรมช่วยอาจารย์ที่ปรึกษา**

4.4 การเก็บข้อมูลจากแบบสอบถาม

เมื่อคณะกรรมการผู้จัดทำโครงการได้จัดทำแบบสอบถามแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับความต้องการข้อมูลในโปรแกรมช่วยอาจารย์ที่ปรึกษาแล้ว จึงทำการเก็บข้อมูล เพื่อที่จะได้นำข้อมูลจากแบบสอบถามแสดงความคิดเห็นนี้ ไปวิเคราะห์ข้อมูล โดยแบ่งกลุ่มตัวอย่างออกเป็น 3 กลุ่ม ดังต่อไปนี้

4.4.1 เจ้าหน้าที่ที่ปรึกษาของศูนย์แนะแนวและให้คำปรึกษา งานสวัสดิการและสนับสนุนนิสิต กองกิจการนิสิต มหาวิทยาลัยนเรศวร จำนวน 3 ท่าน

4.4.2 เจ้าหน้าที่ดูแลงานกิจการนิสิตและศิษย์เก่าสัมพันธ์ คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร จำนวน 3 ท่าน

4.4.3 อาจารย์ที่ปรึกษา คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร จำนวน 14 ท่าน (อาจารย์ที่ปรึกษาทุกสาขา)

4.5 การวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถาม

เมื่อเก็บข้อมูลจากแบบสอบถามแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับความต้องการข้อมูลในโปรแกรมช่วยอาจารย์ที่ปรึกษาแล้ว จึงได้นำข้อมูลจากแบบสอบถามแสดงความคิดเห็นนี้ มาทำการวิเคราะห์ข้อมูล มีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

4.5.1 ข้อมูลในส่วนของระเบียนประวัติ

เมื่อทำการเก็บข้อมูลในส่วนของระเบียนประวัติ พบว่า อาจารย์ที่ปรึกษาต้องการข้อมูลประวัติส่วนตัว ข้อมูลด้านการศึกษาและหอพัก และพบว่าอาจารย์ที่ปรึกษาไม่ต้องการหมายเลขอัตราราชานินส่วนของข้อมูลส่วนตัว ไม่ต้องการผลการศึกษาที่เรียนจบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในส่วนของข้อมูลด้านการศึกษา จะแสดงดังตารางที่ 4.1

ตารางที่ 4.1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถามแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับความต้องการข้อมูลในโปรแกรมช่วยอาจารย์ที่ปรึกษาในส่วนของระเบียนประวัติ

หัวข้อของความต้องการ	ต้องการ		ไม่ต้องการ	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. ระเบียนประวัติของนิสิต				
1.1 ข้อมูลส่วนตัว				
1.1.1 ชื่อ-นามสกุล	20	100		
1.1.2 หมายเลขอัตราราชานิน	9	45	11	55
1.1.3 วัน/เดือน/ปีเกิด	17	85	3	15
1.1.4 หมู่เลือด	18	90	2	10

ตารางที่ 4.1 (ต่อ) ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับความต้องการ
ข้อมูลในโปรแกรมช่วยอาจารย์ที่ปรึกษาในส่วนของระเบียนประวัติ

หัวข้อของความต้องการ	ต้องการ		ไม่ต้องการ	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1.1.5 สัญชาติ เชื้อชาติ ศาสนา	19	95	1	5
1.1.6 ชื่อบิดา-มารดา	18	90	2	10
1.1.7 ชื่อผู้ปกครอง	19	95	1	5
1.1.8 อาชีพบิดา-มารดา	19	95	1	5
1.1.9 เบอร์โทรศัพท์ของนิสิต	20	100		
1.1.10 เบอร์โทรศัพท์ของบิดา-มารดา	20	100		
1.1.11 เบอร์โทรศัพท์ของผู้ปกครอง	20	100		
1.2 ข้อมูลด้านการศึกษา				
1.2.1 รหัสนิสิต	20	100		
1.2.2 สาขาวิชาระบบทั่วไป	20	100		
1.2.3 ผลการศึกษาที่เรียนจบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	5	25	15	75
1.3 หอพัก				
1.3.1 ชื่อหอพัก	13	65	7	35
1.3.2 ที่อยู่ของหอพัก	14	70	6	30
1.3.3 หมายเลขอหอพัก	14	70	6	30
1.3.4 เบอร์โทรศัพท์ของหอพัก	14	70	6	30
1.3.5 ที่อยู่บ้าน (กรณีที่นิสิตอาศัยอยู่บ้าน)	13	65	7	35

4.5.2 ข้อมูลในส่วนของผลการศึกษาของนิสิต

เมื่อทำการเก็บข้อมูลในส่วนของผลการศึกษาของนิสิต พบร่วมกับ อาจารย์ที่ปรึกษาต้องการ
ข้อมูลผลการเรียนแต่ละเทอม ผลการเรียนรวม ผลการเรียนแต่ละวิชา และผังการเรียน (แสดง
รายวิชาทั้งหมด) แสดงดังตารางที่ 4.2

**ตารางที่ 4.2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถามตามแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับความต้องการ
ข้อมูลในโปรแกรมช่วยอาจารย์ที่ปรึกษาในส่วนของผลการศึกษาของนิสิต**

หัวข้อของความต้องการ	ต้องการ		ไม่ต้องการ	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. ผลการศึกษาของนิสิต				
1.1 ผลการเรียนแต่ละเทอม	20	100		
1.2 ผลการเรียนรวม	20	100		
1.3 ผลการเรียนแต่ละรายวิชา	20	100		
1.4 ผังการเรียน (แสดงรายวิชาทั้งหมด)	20	100		

4.5.3 ข้อมูลในส่วนของการให้คำปรึกษา

เมื่อทำการเก็บข้อมูลในส่วนของการให้คำปรึกษา พบร้า อาจารย์ที่ปรึกษาต้องการข้อมูลด้านการเรียน ข้อมูลด้านครอบครัว ข้อมูลด้านการใช้ชีวิต วันและเวลาในการให้คำปรึกษา จะแสดงดังตารางที่ 4.3

ตารางที่ 4.3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถามตามแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับความต้องการ

ข้อมูลในโปรแกรมช่วยอาจารย์ที่ปรึกษาในส่วนของการให้คำปรึกษา

หัวข้อของความต้องการ	ต้องการ		ไม่ต้องการ	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. การให้คำปรึกษา				
1.1 ด้านการเรียน	19	95	1	5
1.2 ด้านครอบครัว	16	80	4	20
1.3 ด้านการใช้ชีวิต	16	80	4	20
1.4 วันและเวลาในการให้คำปรึกษา	20	100		

4.5.4 ข้อมูลในส่วนของตารางเรียนของนิสิต

เมื่อทำการเก็บข้อมูลในส่วนของการตารางเรียนของนิสิต พบร้า อาจารย์ที่ปรึกษาไม่ต้องการข้อมูลในส่วนนี้

4.5.5 ข้อมูลในส่วนของการรวมรวมสถิติในการให้คำปรึกษา

เมื่อทำการเก็บข้อมูลในส่วนของการรวมรวมสถิติการให้คำปรึกษา พบร้า อาจารย์ที่ปรึกษาต้องการข้อมูลการรวมรวมสถิติในการให้คำปรึกษาในแต่ละเดือน และต้องการข้อมูลการรวมรวมสถิติในการให้คำปรึกษาในแต่ละปี

4.5.6 ข้อมูลในส่วนของกิจกรรมของนิสิต

เมื่อทำการเก็บข้อมูลในส่วนของกิจกรรมของนิสิต พบว่า อาจารย์ที่ปรึกษาต้องการข้อมูล วันและเวลาของกิจกรรมมหาวิทยาลัย กิจกรรมคณะ กิจกรรมที่นิสิตเข้าร่วม จะแสดงดังตารางที่ 4.4

**ตารางที่ 4.4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับความต้องการ
ข้อมูลในโปรแกรมช่วยอาจารย์ที่ปรึกษาในส่วนของกิจกรรมของนิสิต**

หัวข้อของความต้องการ	ต้องการ		ไม่ต้องการ	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. กิจกรรมของนิสิต				
1.1 วันและเวลาของกิจกรรมมหาวิทยาลัย	17	85	3	15
1.2 วันและเวลาของกิจกรรมคณะ	18	90	2	10
1.3 กิจกรรมที่นิสิตเข้าร่วม				
1.3.1 กิจกรรมของมหาวิทยาลัย	15	75	5	25
1.3.2 กิจกรรมของคณะ	15	75	5	25
1.3.3 กิจกรรมของชุมชน	15	75	5	25

4.6 การออกแบบโครงสร้างโปรแกรมช่วยอาจารย์ที่ปรึกษา

เมื่อคณะนิสิตผู้จัดทำโครงงาน ได้ทราบข้อมูลต่างๆ ที่ต้องนำมาใช้ในโปรแกรมช่วยอาจารย์ที่ปรึกษา ซึ่งข้อมูลที่ได้นี้ มาจากการทำแบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับความต้องการข้อมูลในโปรแกรมช่วยอาจารย์ที่ปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษาและบุคคลที่เกี่ยวข้อง คณะนิสิตผู้จัดทำโครงงาน จึงได้นำข้อมูลที่ได้ไปออกแบบโครงสร้างโปรแกรมช่วยอาจารย์ที่ปรึกษา ได้แบ่งออกเป็น 19 หน้าต่าง ซึ่งแต่ละหน้าต่างมีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

4.6.1 หน้าต่างหลักของโปรแกรม

หน้าต่างหลักของโปรแกรมช่วยอาจารย์ที่ปรึกษา จะแสดงตารางนัดหมายสำหรับอาจารย์ที่ปรึกษา กับนิสิต และมีไว้เพื่อให้ผู้ใช้งานได้เลือกใช้งานอยู่ 7 ทางเลือก และมีรายละเอียด ดังรูปที่ 4.4

4.6.1.1 ค้นหาข้อมูลนิสิต จะนำไปสู่หน้าต่างค้นหาข้อมูลของนิสิต

4.6.1.2 กรอกข้อมูลนิสิตในที่ปรึกษา จะนำไปสู่แบบฟอร์มในการกรอกข้อมูลของนิสิตในที่ปรึกษา

4.6.1.3 การรวมข้อมูลเกรดเฉลี่ย จะนำไปสู่หน้าต่างรวมข้อมูลเกรดเฉลี่ย

4.6.1.4 ตารางกิจกรรม จะนำไปสู่หน้าต่างของตารางกิจกรรม

4.6.1.5 แบบฟอร์มเอกสาร จะนำไปสู่หน้าต่างของแบบฟอร์มเอกสาร

4.6.1.6 สถิติในการให้คำปรึกษา จะนำไปหน้าต่างของสถิติในการให้คำปรึกษา

4.6.1.7 คู่มือโปรแกรม จะนำไปหน้าต่างคู่มือสำหรับอาจารย์ที่ปรึกษา

รูปที่ 4.4 แสดงหน้าต่างหลักของโปรแกรม

4.6.2 หน้าต่างค้นหาข้อมูลของนิสิต

หน้าต่างค้นหาข้อมูลของโปรแกรมนี้ ใช้สำหรับค้นหาข้อมูลเบื้องต้นของนิสิต โดยป้อนรหัสนิสิต เพื่อใช้ในการค้นหาชื่อ-นามสกุล ชั้นปี และรูปภาพของนิสิต หน้าต่างนี้ มีไว้เพื่อให้ผู้ใช้งานได้เลือกใช้งานอยู่ 3 ทางเลือก และมีรายละเอียด ดังรูปที่ 4.5

4.6.2.1 กรอกรหัสนิสิต เพื่อค้นหาข้อมูลเบื้องต้นของนิสิต

4.6.2.2 กรอกข้อมูลสำหรับนิสิตที่ไม่ได้เป็นนิสิตในที่ปรึกษา จะนำไปสู่แบบฟอร์มกรอกข้อมูลนิสิตที่ไม่ได้เป็นนิสิตในที่ปรึกษา

4.6.2.3 กลับสู่หน้าหลัก จะนำไปสู่หน้าต่างหลักของโปรแกรม

รูปที่ 4.5 แสดงหน้าต่างค้นหาข้อมูล

4.6.3 หน้าต่างกรอกข้อมูลนิสิตในที่ปรึกษา

หน้าต่างกรอกข้อมูลนิสิตในที่ปรึกษา ใช้สำหรับกรอกข้อมูลระเบียนประวัติ และข้อมูลที่อยู่อาศัย/ที่อยู่หอพัก มีรายละเอียด ดังรูปที่ 4.6

4.6.3.1 ข้อมูลระเบียนประวัติ

- ก. ชื่อ-นามสกุlnิสิต ชื่อเล่น
- ข. วัน/เดือน/ปี พ.ศ. เกิด
- ค. สัญชาติ เชื้อชาติ และศาสนา
- ง. หมู่เลือด
- จ. เบอร์โทรศัพท์นิสิต
- ฉ. ชื่อ-นามสกุลบิดา
- ช. อาชีพบิดา

ช. สถานภาพบิดา ซึ่งสถานภาพในที่นี้ คือ มีชีวิตอยู่ และเสียชีวิต

- ณ. เบอร์โทรศัพท์บิดา

ญ. ชื่อ-นามสกุลมารดา

ฎ. อาชีพมารดา

ฎ. สถานภาพมารดา ซึ่งสถานภาพในที่นี้ คือ มีชีวิตอยู่ และเสียชีวิต

- ฐ. เบอร์โทรศัพท์มารดา

ฯ. ชื่อ-นามสกุลผู้ปกครอง

ฒ. อาชีพผู้ปกครอง

ฒ. เบอร์โทรศัพท์ผู้ปกครอง

ດ. รหัสนิสิต

ຕ. สาขาที่ศึกษา

ດ. ขั้นปีที่กำลังศึกษาอยู่

4.6.3.2 ข้อมูลที่อยู่อาศัย/ที่อยู่หอพัก

- ก. ที่อยู่ตามทะเบียนบ้าน
- ข. ที่อยู่หอพัก
- ค. เบอร์โทรศัพท์หอพัก
- ง. หมายเลขห้องพัก

รูปที่ 4.6 แสดงหน้าต่างกรอกข้อมูลนิสิตในที่ปรึกษาในส่วนของระเบียนประวัติ

4.6.4 หน้าต่างรวมข้อมูลเกรดเฉลี่ย

หน้าต่างรวบรวมข้อมูลเกรดเฉลี่ย ใช้สำหรับดูข้อมูลเกรดเฉลี่ยของนิสิตในที่ปรึกษา โดยให้เลือกหันปี และช่วงของเกรดเฉลี่ยที่ผู้ใช้งานต้องการดู หน้าต่างนี้ มีไว้เพื่อให้ผู้ใช้งานได้เลือกใช้งานอยู่ 3 ทางเลือก และมีรายละเอียด ดังรูปที่ 4.7

- 4.6.4.1 เลือกชั้นปีที่ต้องการทราบ และเลือกช่วงเกรดเฉลี่ยที่ต้องการทราบ
 - 4.6.4.2 พิมพ์ จะนำไปสู่หน้าแสดงตัวอย่างก่อนพิมพ์
 - 4.6.4.3 กลับสู่หน้าหลัก จะนำไปสู่หน้าต่างหลักของโปรแกรม

	โปรแกรมช่วยอาจารย์ที่ปรึกษา คณวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร		
ก. กําลังดูแลห้องเรียน			
ห้อง	รวมรวมชื่อผู้ลงทะเบียน		
ชื่อผู้ติดต่อ	<input type="text"/>	ชื่อผู้ติดต่อ	ชื่อผู้ติดต่อ
		ชื่อผู้ติดต่อ (พ.)	ชื่อผู้ติดต่อ (พ.)
รายชื่อห้อง	รวมรวมชื่อผู้ลงทะเบียน		
ชื่อผู้ติดต่อ	<input type="text"/>	ชื่อผู้ติดต่อ	ชื่อผู้ติดต่อ
		ชื่อผู้ติดต่อ (พ.)	ชื่อผู้ติดต่อ (พ.)
ห้องเรียนที่ต้องการทราบ 1. เมืองเชียงใหม่ 2. เชียงราย 3. เชียงใหม่และเชียงราย 4. เชียงใหม่และเชียงราย 5. เชียงใหม่และเชียงราย 6. เชียงใหม่และเชียงราย			
ห้องเรียนที่ต้องการทราบ 1. เมืองเชียงใหม่ 2. เชียงราย 3. เชียงใหม่และเชียงราย 4. เชียงใหม่และเชียงราย 5. เชียงใหม่และเชียงราย 6. เชียงใหม่และเชียงราย			

รูปที่ 4.7 แสดงหน้าต่างรวมข้อมูลเกรดเฉลี่ย

4.6.5 หน้าต่างตารางกิจกรรม

หน้าต่างตารางกิจกรรม ใช้สำหรับดูข้อมูลกิจกรรม โดยให้เลือกชื่อของกิจกรรมที่ต้องการทราบ เพื่อที่จะทำให้ทราบชื่อกิจกรรม วันเริ่ม/เดือน/ปี พ.ศ. และ วันสุดท้าย/เดือน/ปี พ.ศ. ของกิจกรรม และหน้าต่างนี้ มีไว้เพื่อให้ผู้ใช้งานได้เลือกใช้งานอยู่ 3 ทางเลือก และมีรายละเอียด ดังรูปที่ 4.8

4.6.5.1 เลือกชื่อของกิจกรรมที่ต้องการ

4.6.5.2 แก้ไขและเพิ่มกิจกรรม จะมีทางเลือกอยู่ 7 ทางเลือกด้วยกัน ดังต่อไปนี้

- ก. กิจกรรมกลาง จะนำไปสู่แบบฟอร์มแก้ไขและเพิ่มกิจกรรมกลาง
- ข. กิจกรรมคณะ จะนำไปสู่แบบฟอร์มแก้ไขและเพิ่มกิจกรรมคณะ
- ค. กิจกรรมภาควิชา/วิศวกรรมอุตสาหการ จะนำไปสู่แบบฟอร์มแก้ไขและเพิ่มกิจกรรมภาควิชา/วิศวกรรมอุตสาหการ
- ง. กิจกรรมเลือกเสรี จะนำไปสู่แบบฟอร์มแก้ไขและเพิ่มกิจกรรมเลือกเสรี
- จ. ปฏิทินการศึกษาภาคเรียนต้น จะนำไปสู่แบบฟอร์มแก้ไขและเพิ่มปฏิทินการศึกษาภาคเรียนต้น
- ฉ. ปฏิทินการศึกษาภาคเรียนปลาย จะนำไปสู่แบบฟอร์มแก้ไขและเพิ่มปฏิทินการศึกษาภาคเรียนปลาย
- ช. ยกเลิก จะนำไปสู่หน้าต่างตารางกิจกรรม

4.6.5.3 กลับสู่หน้าหลัก จะนำไปสู่หน้าต่างหลักของโปรแกรม

<p>หน้าต่างหน้าหลัก</p> <p>ค้นหาชื่อผู้ใช้งาน</p> <p>ค้นหาชื่อห้องเรียน</p> <p>ค้นหาชื่ออาจารย์</p> <p>ค้นหาชื่อคณะ</p>	<p>รายการ</p> <p>รายการ</p>	<p>ห้องประชุม</p> <p>ห้องประชุม</p> <p>ห้องประชุม</p> <p>ห้องประชุม</p> <p>ห้องประชุม</p> <p>ห้องประชุม</p>
<p>รายการ</p> <p>รายการ</p> <p>รายการ</p> <p>รายการ</p> <p>รายการ</p> <p>รายการ</p>		

รูปที่ 4.8 แสดงหน้าต่างตารางกิจกรรม

4.6.6 หน้าต่างแบบฟอร์มเอกสาร

หน้าต่างแบบฟอร์มเอกสาร ใช้สำหรับให้ผู้ใช้งานได้เลือกแบบฟอร์ม เพื่อที่จะดู หรือพิมพ์แบบฟอร์มเอกสารต่างๆ ซึ่งแบบฟอร์มต่างๆ และมีรายละเอียด ดังรูปที่ 4.9

4.6.6.1 แบบขอเปิดรายวิชา/หน่วยเรียน (เพิ่ม)

- 4.6.6.2 แบบขอปิดรายวิชา/หยุดเรียน
 - 4.6.6.3 แบบขอเปลี่ยนแปลงการสอนรายวิชา
 - 4.6.6.4 คำร้องขอคืนสภาพการเป็นนิสิต
 - 4.6.6.5 คำร้องขอเพิ่มรายวิชาหลังกำหนด
 - 4.6.6.6 คำร้องขอยื่นสำเร็จการศึกษาล่าช้ากว่ากำหนด
 - 4.6.6.7 แบบขออนรายวิชาลงทะเบียน
 - 4.6.6.8 คำร้องขอย้ายคณะ/ขอย้ายสาขาวิชาเรียน
 - 4.6.6.9 คำร้องขอเทียบโอนรายวิชา
 - 4.6.6.10 คำร้องขอใบ Transcript
 - 4.6.6.11 ขอเปลี่ยนชื่อ ชื่อสกุล และยศ
 - 4.6.6.12 คำร้องขอลาพักการศึกษา
 - 4.6.6.13 คำร้องท้วไป
 - 4.6.6.14 คำร้องขอลาออกจาก การศึกษา
 - 4.6.6.15 คำร้องขอใบรับรอง
 - 4.6.6.16 ใบมอบฉันทะ
 - 4.6.6.17 แบบฟอร์มในการเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษา

รูปที่ 4.9 แสดงหน้าต่างแบบฟอร์มเอกสารต่างๆ

4.6.7 หน้าต่างสถิติในการให้คำปรึกษา

หน้าต่างสก็ตติในการให้คำปรึกษา ใช้สำหรับให้ผู้ใช้งานได้รู้ว่า ปัญหาหรือเรื่องที่นิสิตเข้ามาปรึกษา มีปัญหาหรือเรื่องอะไรบ้าง และหน้าต่างนี้ มีไว้เพื่อให้ผู้ใช้งานได้เลือกใช้งานอยู่ 3 ทางเลือก และมีรายละเอียด ดังรูปที่ 4.10

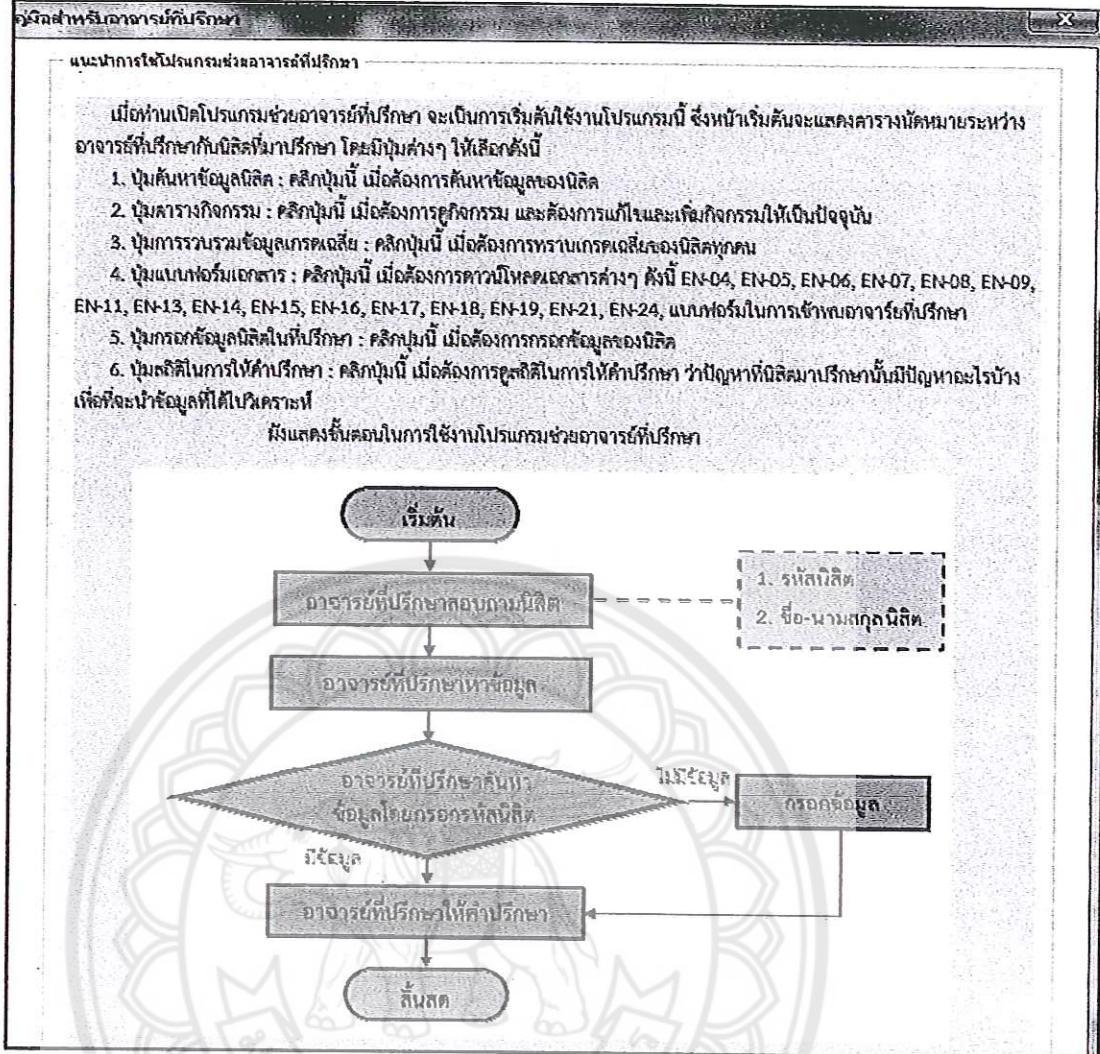
- 4.6.7.1 ป้อนวันเริ่ม/เดือน/ปี พ.ศ. และป้อนวันสิ้นสุด/เดือน/ปี พ.ศ.
 - 4.6.7.2 พิมพ์ จะนำไปสู่หน้าแสดงตัวอย่างก่อนพิมพ์
 - 4.6.7.3 กลับสู่หน้าหลัก จะนำไปสู่หน้าต่างหลักของโปรแกรม

รูปที่ 4.10 แสดงหน้าต่างสถิติในการให้คำปรึกษา

4.6.8 หน้าต่างคู่มือโปรแกรม

หน้าต่างคุณมือโปรแกรม เป็นการแนะนำการใช้งานเริ่มต้นให้กับผู้ใช้งาน แสดงดังรูปที่

4.11



รูปที่ 4.11 แสดงหน้าต่างคู่มือโปรแกรม

4.6.9 หน้าต่างระเบียนประวัติ

หน้าต่างระเบียนประวัติ มีการทำงานอยู่ 2 ส่วน คือ ส่วนที่ใช้สำหรับแสดงข้อมูลระเบียนประวัติของนิสิต และส่วนที่ให้ผู้ใช้งานได้เลือกใช้งาน ซึ่งแสดงดังรูปที่ 4.12 และมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

4.6.9.1 ส่วนที่ใช้สำหรับแสดงข้อมูลระเบียนประวัติของนิสิต มีข้อมูล ดังต่อไปนี้

- ก. ชื่อ-นามสกุlnิสิต ชื่อเล่น
- ข. วัน/เดือน/ปี พ.ศ. เกิด
- ค. สัญชาติ เชื้อชาติ และศาสนา
- ง. หมู่เลือด
- จ. เบอร์โทรศัพท์นิสิต
- ฉ. ชื่อ-นามสกุlnิสิต
- ช. อาชีพบิดา

ช. สถานภาพบิดา ซึ่งสถานภาพในที่นี้ คือ มีชีวิตอยู่ และเสียชีวิต

ณ. เบอร์โทรศัพท์บิดา

ญ. ชื่อ-นามสกุลมารดา

ฎ. อาชีพมารดา

ฎ. สถานภาพมารดา ซึ่งสถานภาพในที่นี้ คือ มีชีวิตอยู่ และเสียชีวิต

ฐ. เบอร์โทรศัพท์มารดา

ທ. ชื่อ-นามสกุลผู้ปักครอง

ໆ. อาชีพผู้ปักครอง

່. เบอร์โทรศัพท์ผู้ปักครอง

ດ. รหัสนิสิต

ດ. สาขาที่ศึกษา

ດ. ขั้นปีที่กำลังศึกษาอยู่

4.6.9.2 ส่วนที่ให้ผู้ใช้งานได้เลือกใช้งาน ซึ่งมีอยู่ 5 ทางเลือก ดังต่อไปนี้

ก. ที่อยู่อาศัย/ที่อยู่หอพัก จะนำไปสู่หน้าต่างของที่อยู่อาศัย/ที่อยู่หอพัก

ข. ผลการศึกษา จะนำไปสู่หน้าต่างของผลการศึกษา

ค. การให้คำปรึกษา จะนำไปสู่หน้าต่างของการให้คำปรึกษา

ง. กลับสู่หน้าหลัก จะนำไปสู่หน้าต่างหลักของโปรแกรม

จ. แก้ไขข้อมูล จะนำไปสู่หน้าต่างของการแก้ไขข้อมูลระเบียนประวัติ

โปรแกรมช่วยอาจารย์ที่ปรึกษา คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร							
ห้องเรียน	ห้อง	ห้องเรียน	ห้อง	ห้อง	ห้อง	ห้อง	ห้อง
ห้องเรียน A		ห้อง		ห้อง		ห้อง	
ห้องเรียน B		ห้อง		ห้อง		ห้อง	
ห้องเรียน C		ห้อง		ห้อง		ห้อง	
หน้าต่างต่อไป							
ห้องเรียน	ห้อง	ห้อง	ห้อง	ห้อง	ห้อง	ห้อง	ห้อง
ห้องเรียน							

รูปที่ 4.12 แสดงหน้าต่างระเบียนประวัติ

4.6.10 หน้าต่างที่อยู่อาศัย/ที่อยู่หอพัก

หน้าต่างที่อยู่อาศัย/ที่อยู่หอพัก มีการทำงานอยู่ 2 ส่วน คือ ส่วนที่ใช้สำหรับแสดงข้อมูลที่อยู่อาศัย/ที่อยู่หอพักของนิสิต และส่วนที่ให้ผู้ใช้งานได้เลือกใช้งาน ซึ่งแสดงดังรูปที่ 4.13 และมีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

4.6.10.1 ส่วนที่ใช้สำหรับแสดงข้อมูลที่อยู่อาศัย/ที่อยู่หอพักของนิสิต มีข้อมูลดังต่อไปนี้

- ก. ที่อยู่ตามทะเบียนบ้าน
- ข. ที่อยู่หอพัก
- ค. เบอร์โทรศัพท์หอพัก
- ง. หมายเลขห้องพัก

4.6.10.2 ส่วนที่ให้ผู้ใช้งานได้เลือกใช้งาน ซึ่งมีอยู่ 5 ทางเลือก ดังต่อไปนี้

- ก. ระเบียนประวัติ จะนำไปสู่หน้าต่างของระเบียนประวัติ
- ข. ผลการศึกษา จะนำไปสู่หน้าต่างของผลการศึกษา
- ค. การให้คำปรึกษา จะนำไปสู่หน้าต่างของการให้คำปรึกษา
- ง. กลับสู่หน้าหลัก จะนำไปสู่หน้าต่างหลักของโปรแกรม
- จ. แก้ไขข้อมูล จะนำไปสู่หน้าต่างของการแก้ไขข้อมูลที่อยู่อาศัย/ที่อยู่

หอพัก

1. ข้อมูลห้องพัก							
ห้องพัก	ชื่อ	ประเภท	ห้องนอน	ห้องน้ำ	ขนาด	สถานะ	จำนวน
ห้องพัก 1	นายสมชาย ใจดี	ห้องพัก	ห้องนอน 1	ห้องน้ำ 1	ขนาด 10 ตร.ม.	ว่าง	1
ห้องพัก 2	นางสาวอรุณรัตน์ ใจดี	ห้องพัก	ห้องนอน 2	ห้องน้ำ 2	ขนาด 10 ตร.ม.	ว่าง	1

2. รายการห้อง							
ห้องพัก	ชื่อ	ประเภท	ห้องนอน	ห้องน้ำ	ขนาด	สถานะ	จำนวน
ห้องพัก 1	นายสมชาย ใจดี	ห้องพัก	ห้องนอน 1	ห้องน้ำ 1	ขนาด 10 ตร.ม.	ว่าง	1
ห้องพัก 2	นางสาวอรุณรัตน์ ใจดี	ห้องพัก	ห้องนอน 2	ห้องน้ำ 2	ขนาด 10 ตร.ม.	ว่าง	1

รูปที่ 4.13 แสดงหน้าต่างที่อยู่อาศัย/ที่อยู่หอพัก

4.6.11 หน้าต่างผลการศึกษา

หน้าต่างผลการศึกษา มีการทำงานอยู่ 2 ส่วน คือ ส่วนที่ใช้สำหรับแสดงข้อมูลผลการศึกษา และส่วนที่ให้ผู้ใช้งานได้เลือกใช้งาน ซึ่งแสดงดังรูปที่ 4.14 และมีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

4.6.11.1 ส่วนที่ใช้สำหรับแสดงข้อมูลผลการศึกษา มีข้อมูลดังต่อไปนี้

- ก. รหัสวิชา หน่วยกิต ที่ลงทะเบียน
- ข. เกรดที่ได้รับแต่ละรายวิชา
- ค. หน่วยกิตสะสมแต่ละเทอม
- ง. คะแนนเกรดสะสมแต่ละเทอม
- จ. เกรดเฉลี่ยแต่ละเทอม
- ฉ. หน่วยกิตสะสมรวม
- ช. คะแนนเกรดสะสมรวม
- ซ. เกรดเฉลี่ยรวม
- ญ. ชื่อ-นามสกุล
- ฎ. สาขาวิชาที่ศึกษา
- ฎ. รหัสนิสิต

4.6.11.2 ส่วนที่ให้ผู้ใช้งานได้เลือกใช้งาน ซึ่งมีอยู่ 7 ทางเลือก ดังต่อไปนี้

- ก. ระเบียนประวัติ จะนำไปสู่หน้าต่างของระเบียนประวัติ
- ข. ที่อยู่อาศัย/ที่อยู่หอพัก จะนำไปสู่หน้าต่างของที่อยู่อาศัย/ที่อยู่หอพัก
- ค. การให้คำปรึกษา จะนำไปสู่หน้าต่างของการให้คำปรึกษา
- ง. กลับสู่หน้าหลัก จะนำไปสู่หน้าต่างหลักของโปรแกรม
- จ. แก้ไขและเพิ่มผลการศึกษา จะนำไปสู่หน้าต่างของการแก้ไขผลการศึกษา
- ฉ. ผังการเรียน จะมีทางเลือกอยู่ 3 ทางเลือก ดังต่อไปนี้
 - ฉ.1 วิศวกรรมอุตสาหการ
 - ฉ.2 วิศวกรรมเคมี
 - ฉ.3 วิศวกรรมวัสดุ
- ช. คำนวณเกรด จะนำไปสู่หน้าต่างของการคำนวณเกรด

หน้าจอหลัก		ข้อมูลนักเรียน		ผลการเรียน										บันทึกผลการเรียน		
				ชื่อ-นามสกุล	รหัสนักเรียน	เกรดเฉลี่ยรวม	จำนวนหน่วยกิต	จำนวนหน่วยกิตที่ได้รับ	จำนวนหน่วยกิตที่ขาด	จำนวนหน่วยกิตที่ผ่าน	จำนวนหน่วยกิตที่ไม่ผ่าน	จำนวนหน่วยกิตที่ไม่ได้รับ	จำนวนหน่วยกิตที่ไม่ได้รับ			
ชื่อ-นามสกุล	รหัสนักเรียน	เกรดเฉลี่ยรวม	จำนวนหน่วยกิต	จำนวนหน่วยกิตที่ได้รับ	จำนวนหน่วยกิตที่ขาด	จำนวนหน่วยกิตที่ผ่าน	จำนวนหน่วยกิตที่ไม่ผ่าน	จำนวนหน่วยกิตที่ไม่ได้รับ	จำนวนหน่วยกิตที่ไม่ได้รับ	จำนวนหน่วยกิตที่ไม่ได้รับ	จำนวนหน่วยกิตที่ไม่ได้รับ	จำนวนหน่วยกิตที่ไม่ได้รับ	จำนวนหน่วยกิตที่ไม่ได้รับ			
01 แบบนี้																
01 แบบนี้																

รูปที่ 4.14 แสดงหน้าต่างผลการศึกษา

4.6.12 หน้าต่างการให้คำปรึกษา

หน้าต่างให้คำปรึกษา ใช้สำหรับบันทึกข้อมูลในการให้คำปรึกษาแก่นิสิตในที่ปรึกษา และหน้าต่างนี้ มีไว้เพื่อให้ผู้ใช้งานได้เลือกใช้งานอยู่ 2 ทางเลือก คือ กรอกข้อมูลในการให้คำปรึกษา และกลับสู่หน้าหลัก เมื่อเลือกคลิก “กรอกข้อมูลในการให้คำปรึกษา” จะแสดงแบบฟอร์มบันทึกข้อมูลสำหรับการให้คำปรึกษา แสดงดังรูปที่ 4.15

รูปที่ 4.15 แสดงหน้าต่างการให้คำปรึกษา

4.6.13 หน้าต่างกรอกข้อมูลนิสิตที่ไม่ได้เป็นนิสิตในที่ปรึกษา

หน้าต่างกรอกข้อมูลสำหรับนิสิตที่ไม่ได้เป็นนิสิตในที่ปรึกษา ใช้สำหรับให้ผู้ใช้งานได้กรอกข้อมูลสำหรับนิสิตที่ไม่ได้เป็นนิสิตในที่ปรึกษา โดยต้องกรอกข้อมูล ดังต่อไปนี้ และมีรายละเอียด ดังรูปที่ 4.16

4.6.13.1 ชื่อ-นามสกุlnิสิต

4.6.13.2 คณะที่ศึกษา และสาขาวิชาที่ศึกษา

4.6.13.3 ชั้นปีที่กำลังศึกษาอยู่

4.6.13.4 รหัสนิสิต

- 4.6.13.5 เกรดเฉลี่ย
- 4.6.13.6 เบอร์โทรศัพท์นิสิต
- 4.6.13.7 เรื่องที่ให้คำปรึกษา
- 4.6.13.8 วัน เวลาในการนัดหมายในครั้งถัดไป

แบบฟอร์มการให้คำปรึกษาสำหรับนักศึกษาในส่วนกลาง

แบบฟอร์มการให้คำปรึกษาสำหรับนักศึกษาในส่วนกลาง

ชื่อ-นามสกุลนิสิต
ชื่อ-นามสกุลนิสิต

เพศ
เพศ

วันเก็บตัว
วันเก็บตัว

เบอร์โทรศัพท์
เบอร์โทรศัพท์

อีเมล
อีเมล

ที่อยู่
ที่อยู่

การเขียน
การเขียน

ภาษาอังกฤษ
ภาษาอังกฤษ

ภาษาไทย
ภาษาไทย

อื่นๆ
อื่นๆ

การบันทึกการเขียน

วันที่บันทึก
วันที่บันทึก

เวลา
เวลา

บันทึก
บันทึก

ออกจากโปรแกรม
ออกจากโปรแกรม

รูปที่ 4.16 แสดงหน้าต่างกรอกข้อมูลสำหรับนิสิตที่ไม่ได้เป็นนิสิตในที่ปรึกษา

4.6.14 หน้าต่างแก้ไขระเบียนประวัติ

หน้าต่างแก้ไขระเบียนประวัติ ใช้สำหรับให้ผู้ใช้งานได้แก้ไขข้อมูลระเบียนประวัติของนิสิต เมื่อข้อมูลระเบียนประวัติมีการเปลี่ยนแปลง มีการทำงานอยู่ 2 ส่วน คือ ส่วนที่ใช้สำหรับแก้ไขข้อมูลระเบียนประวัติ และส่วนที่ให้ผู้ใช้งานได้เลือกใช้งาน ซึ่งแสดงดังรูปที่ 4.17 และมีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

4.6.14.1 ส่วนที่ใช้สำหรับแก้ไขข้อมูลระเบียนประวัติ มีข้อมูลดังต่อไปนี้

ก. ชื่อ-นามสกุlnิสิต ชื่อเล่น

ข. วัน/เดือน/ปี พ.ศ. ก Ged

ค. สัญชาติ เชื้อชาติ และศาสนา

ง. หมู่เลือด

จ. เบอร์โทรศัพท์นิสิต

ฉ. ชื่อ-นามสกุลบิดา

ช. อาชีพบิดา

ช. สถานภาพบิดา ซึ่งสถานภาพในที่นี้ คือ มีชีวิตอยู่ และเสียชีวิต

ฌ. เบอร์โทรศัพท์บิดา

ญ. ชื่อ-นามสกุลมารดา

ภ. อาชีพมารดา

ภ. สถานภาพมารดา ซึ่งสถานภาพในที่นี้ คือ มีชีวิตอยู่ และเสียชีวิต

ธ. เบอร์โทรศัพท์มารดา

ท. ชื่อ-นามสกุลผู้ปกครอง

ณ. อาชีพผู้ปกครอง

ณ. เบอร์โทรศัพท์ผู้ปกครอง

ด. รหัสนิสิต

ต. สาขาวิชา

ถ. ชั้นปีที่กำลังศึกษาอยู่

4.6.14.2 ส่วนที่ให้ผู้ใช้งานได้เลือกใช้งาน ซึ่งมีอยู่ 4 ทางเลือก ดังต่อไปนี้

ก. บันทึก

ข. ลบข้อมูล

ค. แก้ไขข้อมูล

ง. กลับสู่หน้าทะเบียนประวัติ

โปรแกรมช่วยอาจารย์ที่ปรึกษา คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร						
ข้อมูลนักเรียน 1. สำเนาหน้าร่อง 2. สำเนาหน้าหลัง 3. สำเนาหน้าบันทึก ข้อมูลนักเรียน 4. สำเนาหน้าร่อง 5. สำเนาหน้าหลัง 6. สำเนาหน้าบันทึก	แบบฟอร์มสำหรับอาจารย์ 1. ระบุชื่อผู้ใช้งาน 2. รหัสนิสิต 3. ชื่อ-นามสกุล 4. ชั้นปีที่กำลังศึกษา 5. สาขาวิชา 6. หมายเลขประจำตัวนักเรียน 7. บันทึก 8. ลบข้อมูล 9. แก้ไขข้อมูล 10. กลับสู่หน้าทะเบียนประวัติ					

รูปที่ 4.17 แสดงหน้าต่างแก้ไขทะเบียนประวัติ

4.6.15 หน้าต่างแก้ไขที่อยู่อาศัย/ที่อยู่หอพัก

หน้าต่างแก้ไขที่อยู่อาศัย/ที่อยู่หอพัก ใช้สำหรับให้ผู้ใช้งานได้แก้ไขข้อมูลที่อยู่อาศัย/ที่อยู่หอพัก เมื่อข้อมูลที่อยู่อาศัย/ที่อยู่หอพักมีการเปลี่ยนแปลง มีการทำงานอยู่ 2 ส่วน คือ ส่วนที่ใช้สำหรับแก้ไขข้อมูลที่อยู่อาศัย/ที่อยู่หอพัก และส่วนที่ให้ผู้ใช้งานได้เลือกใช้งาน ซึ่งแสดงดังรูปที่ 4.18 และมีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

4.6.15.1 ส่วนที่ใช้สำหรับแก้ไขข้อมูลที่อยู่อาศัย/ที่อยู่หอพัก มีข้อมูล ดังต่อไปนี้

ก. ที่อยู่ตามทะเบียนบ้าน

ข. ที่อยู่หอพัก

ค. เบอร์โทรศัพท์หอพัก

ง. หมายเลขห้องพัก

4.6.15.2 ส่วนที่ให้ผู้ใช้งานได้เลือกใช้งาน ซึ่งมีอยู่ 4 ทางเลือก ดังต่อไปนี้

ก. บันทึก

ข. ลงข้อมูล

ค. แก้ไขข้อมูล

ง. กลับสู่หน้าที่อยู่อาศัย/ที่อยู่หอพัก

แบบฟอร์มสำหรับผู้ใช้งาน							
รายการ	รายละเอียด	รายการ	รายละเอียด	รายการ	รายละเอียด	รายการ	รายละเอียด
บันทึก	บันทึก	ลงข้อมูล	ลงข้อมูล	แก้ไข	แก้ไข	กลับ	กลับ
บันทึก	บันทึก	ลงข้อมูล	ลงข้อมูล	แก้ไข	แก้ไข	กลับ	กลับ

รูปที่ 4.18 แสดงหน้าต่างแก้ไขที่อยู่อาศัย/ที่อยู่หอพัก

4.6.16 หน้าต่างแก้ไขและเพิ่มผลการศึกษา

หน้าต่างแก้ไขและเพิ่มผลการศึกษา ใช้สำหรับให้ผู้ใช้งานได้แก้ไขและเพิ่มข้อมูลผลการศึกษาของนิสิต เมื่อผลการศึกษามีการเปลี่ยนแปลง มีการทำงานอยู่ 2 ส่วน คือ ส่วนที่ใช้สำหรับแก้ไขและเพิ่มผลการศึกษา และส่วนที่ให้ผู้ใช้งานได้เลือกใช้งาน ซึ่งแสดงดังรูปที่ 4.19 และมีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

4.6.16.1 ส่วนที่ใช้สำหรับแก้ไขและเพิ่มผลการศึกษา มีข้อมูล ดังต่อไปนี้

ก. รหัสวิชา หน่วยกิต ที่ลงทะเบียน

ข. เกรดที่ได้รับของแต่ละรายวิชา

ค. ชื่อ-นามสกุล

ง. รหัสนิสิต

4.6.16.2 ส่วนที่ให้ผู้ใช้งานได้เลือกใช้งาน ซึ่งมีอยู่ 5 ทางเลือก ดังต่อไปนี้

ก. บันทึก

ข. ลงข้อมูล

ค. แก้ไข/เพิ่ม ข้อมูลผลศึกษาของชั้นปีที่ 1-4

ง. แก้ไข/เพิ่ม ข้อมูลผลศึกษาของชั้นปีที่ 5-8

จ. กลับสู่หน้าผลการศึกษา

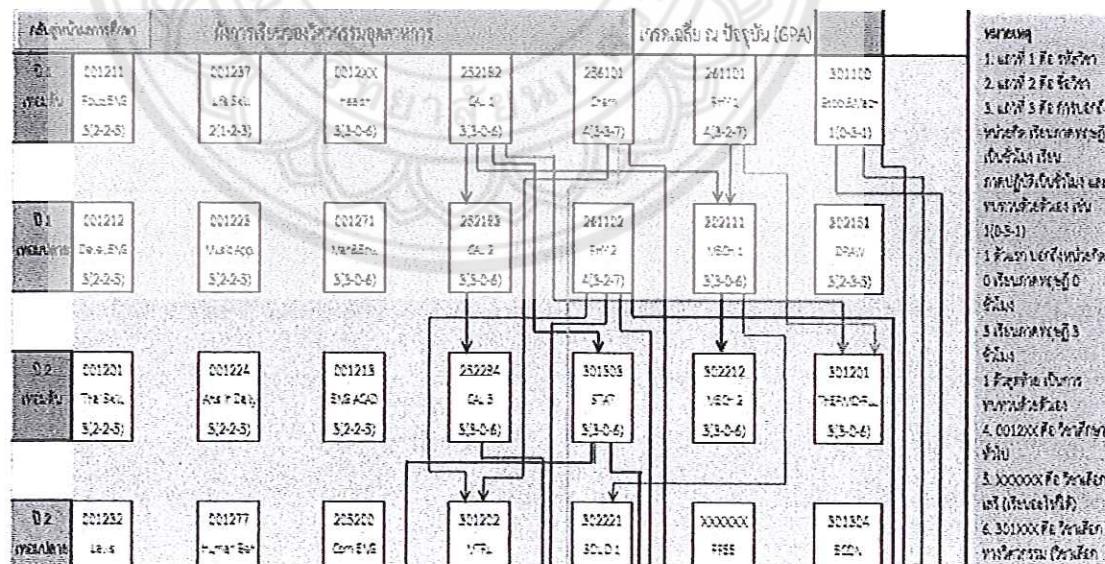


รูปที่ 4.19 แสดงหน้าต่างแก้ไขและเพิ่มผลการศึกษา

4.6.17 หน้าต่างผังการเรียนสาขาวิศวกรรมอุตสาหการ

หน้าต่างผังการเรียนสาขาวิศวกรรมอุตสาหการ ใช้แสดงข้อมูลที่เกี่ยวกับรายวิชา

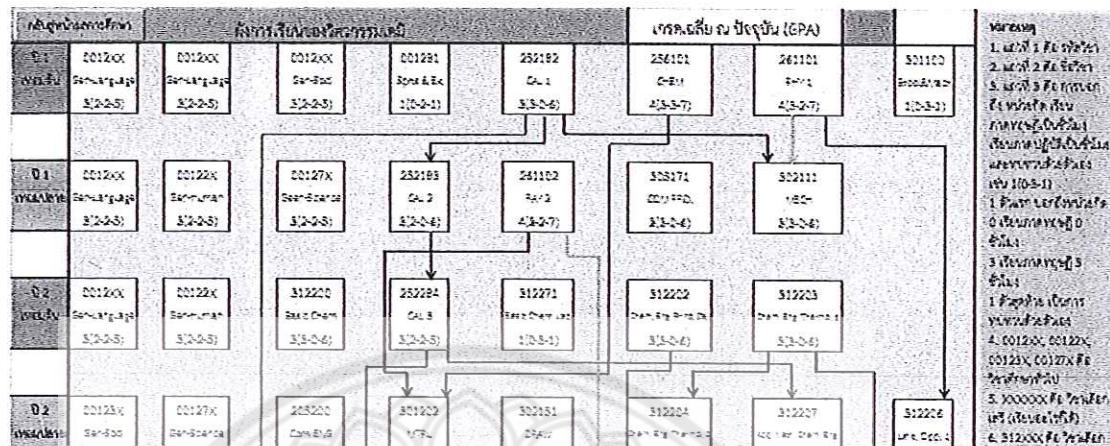
ต่างๆ ของวิศวกรรมอุตสาหการ มีการเขื่อมโยงระหว่างวิชาบังคับก่อน แสดงดังรูปที่ 4.20



รูปที่ 4.20 แสดงหน้าต่างผังการเรียนสาขาวิชกรรมอุตสาหการ

4.6.18 หน้าต่างผังการเรียนสาขาวิชาระบบทุ่น

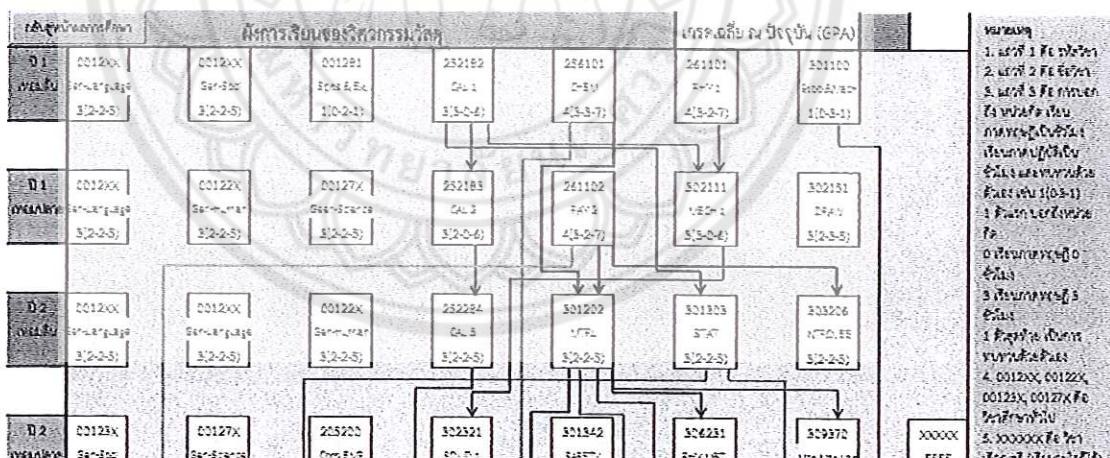
หน้าต่างผังการเรียนสาขาวิชาระบบทุ่น ใช้แสดงข้อมูลที่เกี่ยวกับรายวิชาต่างๆ ของวิชาระบบทุ่น มีการเชื่อมโยงระหว่างวิชาบังคับก่อน แสดงดังรูปที่ 4.21



รูปที่ 4.21 แสดงหน้าต่างผังการเรียนสาขาวิชาระบบทุ่น

4.6.19 หน้าต่างผังการเรียนสาขาวิชาระบบทุ่นวัสดุ

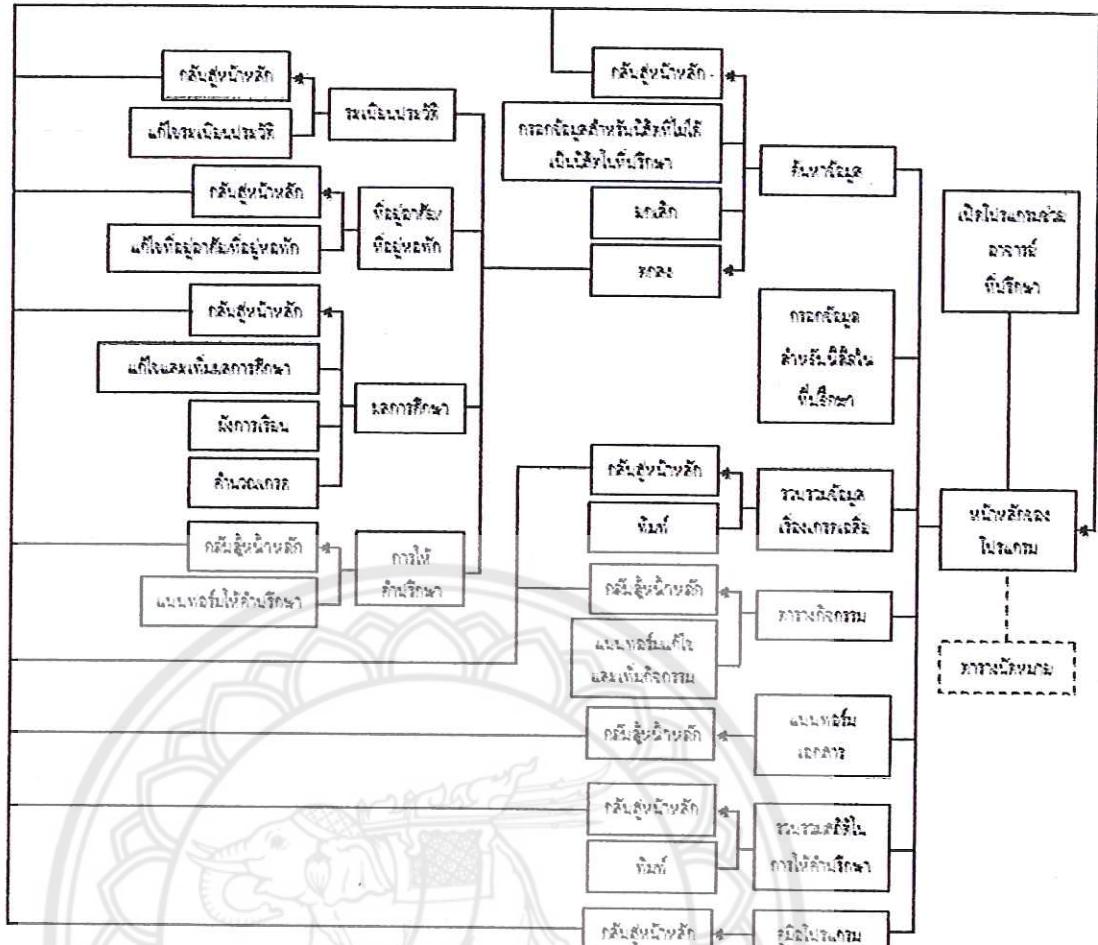
หน้าต่างผังการเรียนสาขาวิชาระบบทุ่นวัสดุ ใช้แสดงข้อมูลที่เกี่ยวกับรายวิชาต่างๆ ของวิชาระบบทุ่นวัสดุ มีการเชื่อมโยงระหว่างวิชาบังคับก่อน แสดงดังรูปที่ 4.22



รูปที่ 4.22 แสดงหน้าต่างผังการเรียนสาขาวิชาระบบทุ่นวัสดุ

4.7 การเขียนผังงานของโปรแกรมช่วยอาจารย์ที่ปรึกษา

จากการออกแบบโครงสร้างโปรแกรมช่วยอาจารย์ที่ปรึกษา จากทั้งหมด 19 หน้า คณานิสิตผู้จัดทำโครงงานจึงได้เขียนผังงานของโปรแกรมช่วยอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อแสดงถึงหลักการทำงานต่างๆ ของโปรแกรมช่วยอาจารย์ที่ปรึกษา แสดงดังรูปที่ 4.23



รูปที่ 4.23 ผังงานแสดงการทำงานของโปรแกรมช่วยอาจารย์ที่ปรึกษา

4.8 การสร้างโปรแกรมช่วยอาจารย์ที่ปรึกษา

ในส่วนของการสร้างโปรแกรมช่วยอาจารย์ที่ปรึกษา คณบณิศิตผู้จัดทำโครงการได้ทำการเขียนผังงานของโปรแกรมช่วยอาจารย์ที่ปรึกษาแล้ว จึงได้แบ่งขั้นตอนการสร้างโปรแกรมช่วยอาจารย์ที่ปรึกษา ของภาควิชาศิวกรรมอุตสาหการ ออกเป็น 2 ส่วน คือ การเขียน Code ลงบนโปรแกรม Microsoft Office Excel และการสร้างหน้าต่างบนโปรแกรม Visual Basic for Applications (VBA) มีขั้นตอนในการสร้าง ดังต่อไปนี้

4.8.1 การเขียน Code ลงบนโปรแกรม Microsoft Office Excel

การเขียน Code นี้ คณบณิศิตผู้จัดทำโครงการจะนำฟังก์ชันต่างๆ มาใช้ในการเขียน Code ลงบนโปรแกรม Microsoft Office Excel เพื่อนำไปสร้างโปรแกรมช่วยอาจารย์ที่ปรึกษา

4.8.1.1 การใช้ Code ฟังก์ชัน VLOOKUP และฟังก์ชัน TODAY ในหน้าต่างหลักของโปรแกรม มีรายละเอียด ดังรูปที่ 4.24

หน้าต่างหลักของโปรแกรม

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	
39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	
58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	
77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	
96	97	98	99	100	101	102	103	104	105	106	107	108	109	110	111	112	113	114	
115	116	117	118	119	120	121	122	123	124	125	126	127	128	129	130	131	132	133	
134	135	136	137	138	139	140	141	142	143	144	145	146	147	148	149	150	151	152	
153	154	155	156	157	158	159	160	161	162	163	164	165	166	167	168	169	170	171	
172	173	174	175	176	177	178	179	180	181	182	183	184	185	186	187	188	189	190	
191	192	193	194	195	196	197	198	199	200	201	202	203	204	205	206	207	208	209	
210	211	212	213	214	215	216	217	218	219	220	221	222	223	224	225	226	227	228	
229	230	231	232	233	234	235	236	237	238	239	240	241	242	243	244	245	246	247	
248	249	250	251	252	253	254	255	256	257	258	259	260	261	262	263	264	265	266	
267	268	269	270	271	272	273	274	275	276	277	278	279	280	281	282	283	284	285	
286	287	288	289	290	291	292	293	294	295	296	297	298	299	300	301	302	303	304	
305	306	307	308	309	310	311	312	313	314	315	316	317	318	319	320	321	322	323	
324	325	326	327	328	329	330	331	332	333	334	335	336	337	338	339	340	341	342	
343	344	345	346	347	348	349	350	351	352	353	354	355	356	357	358	359	360	361	
362	363	364	365	366	367	368	369	370	371	372	373	374	375	376	377	378	379	380	
381	382	383	384	385	386	387	388	389	390	391	392	393	394	395	396	397	398	399	
400	401	402	403	404	405	406	407	408	409	410	411	412	413	414	415	416	417	418	
419	420	421	422	423	424	425	426	427	428	429	430	431	432	433	434	435	436	437	
438	439	440	441	442	443	444	445	446	447	448	449	450	451	452	453	454	455	456	
457	458	459	460	461	462	463	464	465	466	467	468	469	470	471	472	473	474	475	
476	477	478	479	480	481	482	483	484	485	486	487	488	489	490	491	492	493	494	
495	496	497	498	499	500	501	502	503	504	505	506	507	508	509	510	511	512	513	
514	515	516	517	518	519	520	521	522	523	524	525	526	527	528	529	530	531	532	
533	534	535	536	537	538	539	540	541	542	543	544	545	546	547	548	549	550	551	
552	553	554	555	556	557	558	559	560	561	562	563	564	565	566	567	568	569	570	
571	572	573	574	575	576	577	578	579	580	581	582	583	584	585	586	587	588	589	
590	591	592	593	594	595	596	597	598	599	600	601	602	603	604	605	606	607	608	
609	610	611	612	613	614	615	616	617	618	619	620	621	622	623	624	625	626	627	
628	629	630	631	632	633	634	635	636	637	638	639	640	641	642	643	644	645	646	
647	648	649	650	651	652	653	654	655	656	657	658	659	660	661	662	663	664	665	
666	667	668	669	670	671	672	673	674	675	676	677	678	679	680	681	682	683	684	
685	686	687	688	689	690	691	692	693	694	695	696	697	698	699	700	701	702	703	
704	705	706	707	708	709	710	711	712	713	714	715	716	717	718	719	720	721	722	
723	724	725	726	727	728	729	730	731	732	733	734	735	736	737	738	739	740	741	
742	743	744	745	746	747	748	749	750	751	752	753	754	755	756	757	758	759	760	
761	762	763	764	765	766	767	768	769	770	771	772	773	774	775	776	777	778	779	
780	781	782	783	784	785	786	787	788	789	790	791	792	793	794	795	796	797	798	
799	800	801	802	803	804	805	806	807	808	809	810	811	812	813	814	815	816	817	
818	819	820	821	822	823	824	825	826	827	828	829	830	831	832	833	834	835	836	
837	838	839	840	841	842	843	844	845	846	847	848	849	850	851	852	853	854	855	
857	858	859	860	861	862	863	864	865	866	867	868	869	870	871	872	873	874	875	
877	878	879	880	881	882	883	884	885	886	887	888	889	890	891	892	893	894	895	
897	898	899	900	901	902	903	904	905	906	907	908	909	910	911	912	913	914	915	
917	918	919	920	921	922	923	924	925	926	927	928	929	930	931	932	933	934	935	
937	938	939	940	941	942	943	944	945	946	947	948	949	950	951	952	953	954	955	
957	958	959	960	961	962	963	964	965	966	967	968	969	970	971	972	973	974	975	
977	978	979	980	981	982	983	984	985	986	987	988	989	990	991	992	993	994	995	
997	998	999	1000	1001	1002	1003	1004	1005	1006	1007	1008	1009	10010	10011	10012	10013	10014	10015	

รูปที่ 4.24 แสดง Code ฟังก์ชัน VLOOKUP และ TODAY ที่ใช้ในโปรแกรม

4.8.1.2 การใช้ Code พังก์ชัน IF ในหน้าต่างผลการศึกษา มีรายละเอียด ดังรูปที่ 4.25

หน้าต่างผลการศึกษา

หน้าต่างผลการศึกษา

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V
1																					
2																					
3																					
4																					
5																					
6																					
7																					
8																					
9																					
10																					
11																					
12																					
13																					
14																					
15																					
16																					
17																					
18																					
19																					
20																					
21																					

โปรแกรมข่าวของอาจารย์ที่ปรึกษา คณวิชกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

IF(H11="", "", H11/F11)

ถ้า เซลล์ H11 ไม่มีข้อมูล จะทำให้เซลล์ J11 ไม่มีข้อมูลด้วย

ถ้า เซลล์ H11 มีข้อมูล จะทำให้เซลล์ J11 มีข้อมูล เท่ากับ H11/F11

รูปที่ 4.25 แสดง Code ฟังก์ชัน IF ที่ใช้ในโปรแกรม

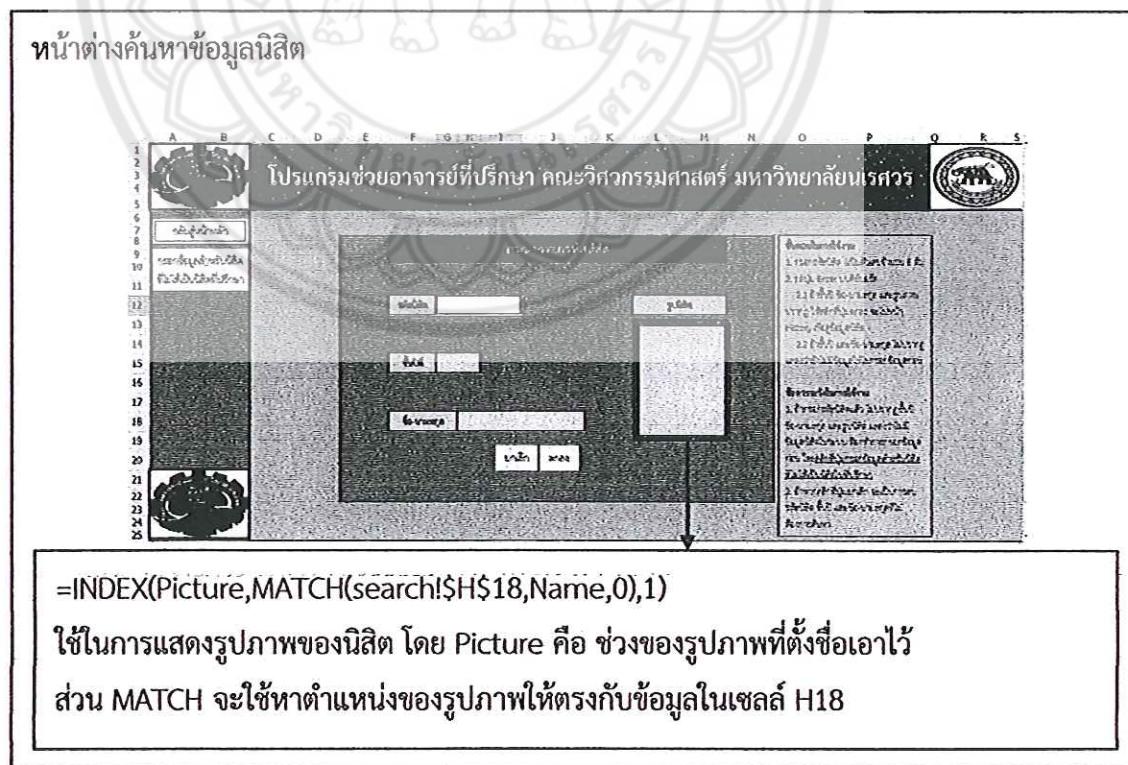
4.8.1.3 การใช้ Code พังก์ชัน COUNT ในหน้าต่างผลการศึกษา มีรายละเอียด ดังรูปที่

4.26



รูปที่ 4.26 แสดง Code พังก์ชัน COUNT ที่ใช้ในโปรแกรม

4.8.1.4 การใช้ Code พังก์ชัน INDEX และ MATCH ในหน้าต่างผลการศึกษา มีรายละเอียด ดังรูปที่ 4.27

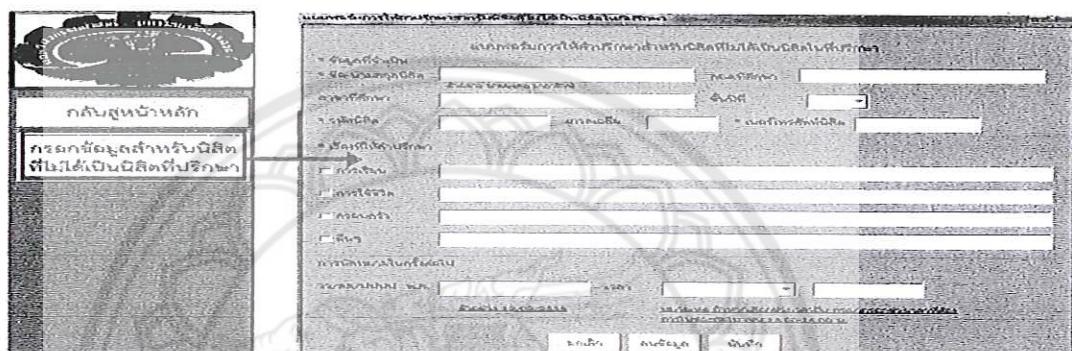


รูปที่ 4.27 แสดง Code พังก์ชัน INDEX และ MATCH ที่ใช้ในโปรแกรม

4.8.2 การสร้างหน้าต่างบนโปรแกรม Visual Basic for Applications : VBA

ในการเขียน Code ลงบนโปรแกรม Microsoft Office Excel จะนำเอาโปรแกรม Visual Basic for Applications เข้ามาช่วย เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานของโปรแกรมช่วยอาจารย์ที่ปรึกษา โดยนำเข้ามาช่วยในเรื่องของการเชื่อมโยงระหว่างหน้าโปรแกรม VBA ใช้ในการเชื่อมโยงระหว่างหน้า Worksheet และการแสดงคำสั่งอัตโนมัติ

4.8.2.1 การเชื่อมโยงระหว่างหน้าโปรแกรม VBA เช่น เมื่อเลือกคลิกปุ่ม “กรอกข้อมูลสำหรับนิสิตไม่ได้เป็นนิสิตในที่ปรึกษา” จะแสดงแบบฟอร์มการให้คำปรึกษา ซึ่งการเชื่อมโยงระหว่างหน้าต่าง VBA แสดงดังรูปที่ 4.28



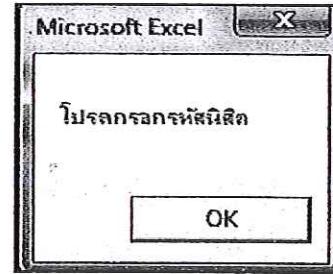
รูปที่ 4.28 การเชื่อมโยงระหว่างหน้าโปรแกรม VBA

4.8.2.2 การเชื่อมโยงระหว่างหน้า Worksheet เช่น เมื่อเลือกคลิกปุ่ม “แบบฟอร์มเอกสาร” จะเชื่อมต่อไปยังหน้าต่างแบบฟอร์มเอกสาร แสดงดังรูปที่ 4.29



รูปที่ 4.29 การเชื่อมโยงระหว่างหน้า Worksheet

4.8.2.3 การแสดงคำสั่งอัตโนมัติ เพื่อชี้แจงให้ผู้ใช้โปรแกรมทราบถึงขั้นตอนการใช้งาน หรือแสดงเพื่อการแนะนำให้ผู้ใช้งานได้ใช้งานอย่างถูกวิธี เช่น การแสดงคำสั่ง “โปรดกรอกรหัสนิสิต” เมื่อไม่ได้กรอกรหัสนิสิตในหน้าค้นหาข้อมูลนิสิต แสดงดังรูปที่ 4.30



ຮູບທີ 4.30 ການແສດງຄໍາສັ່ງອັຕໂນມັດ

ຈາກການເຂື້ອນ Code ແລະ ສ້າງໜ້າຕ່າງໆນິ້ນໂປຣແກຣມ Microsoft Office Excel ທຳໄຟໄດ້ໂປຣແກຣມຊ່ວຍອາຈາຍທີ່ປຶກຂາ ແສດງດັ່ງຮູບທີ 4.31 ຈາກນັ້ນຄົນນິສີຕັ້ງຈັດທໍາໂຄຮງການ ຈະນຳໂປຣແກຣມຊ່ວຍອາຈາຍທີ່ປຶກຂາໄປທໍາການທົດສອບແລະທົດລອງໃນໜັ້ນຕອນຕ່ອໄປ ສໍາຫຼັບຮາຍລະເອີ້ດເພີ່ມເຕີມທີ່ເກີ່ວກກັບການເຂື້ອນ Code ຄໍາສັ່ງທີ່ໃໝ່ໃນການເຂື້ອນໂປຣແກຣມ Visual Basic for Applications ຄົນນິສີຕັ້ງຈັດທໍາໂຄຮງການໄດ້ແສດງໄວ້ໃນ ກາຄພວກກ

ໂປຣແກຣມຊ່ວຍອາຈາຍທີ່ປຶກຂາ ຄົນວິສວກຮຽມຄາສົດຖະ ມາຮວິທາລໝໍຍເຮົວ		ການທົດສອບ							ເວລີມ	19 ປີເມສ 2558
ເວລີມ	ເວລີມ	09:00-10:00 ປ.	10:00-11:00 ປ.	11:00-12:00 ປ.	12:00-13:00 ປ.	13:00-14:00 ປ.	14:00-15:00 ປ.	15:00-16:00 ປ.	ເວລີມ	ເວລີມ
19 ປີເມສ 2558										
20 ປີເມສ 2558										
21 ປີເມສ 2558										
22 ປີເມສ 2558										
23 ປີເມສ 2558										

ຮູບທີ 4.31 ໂປຣແກຣມຊ່ວຍອາຈາຍທີ່ປຶກຂາ

4.9 ການທົດສອບໂປຣແກຣມຊ່ວຍອາຈາຍທີ່ປຶກຂາ

ເມື່ອໄດ້ໂປຣແກຣມຊ່ວຍອາຈາຍທີ່ປຶກຂາ ຄົນນິສີຕັ້ງຈັດທໍາໂຄຮງການໄດ້ທໍາການທົດສອບໂປຣແກຣມດ້ວຍ ຕົນເອງ ໂດຍນຳຂໍ້ມູນຈາກຮບບັນທະບານທີ່ເປັນອອນໄລນ໌ ແລະ ຈາກແບບຟອຣມໃນການເຂົ້າພັບອາຈາຍທີ່ປຶກຂາ ຄົນວິສວກຮຽມຄາສົດຖະ ກາວວິຊາວິສວກຮຽມອຸທະການ ມາໃສ່ໃນໂປຣແກຣມ ເພື່ອໃໝ່ໃນການທົດສອບ ການທຳມະນຸດໂປຣແກຣມໃນສ່ວນຂອງການກົດລົງຂໍ້ມູນ ສ່ວນຂອງການປະມວລຜົດ ສ່ວນຂອງການແສດງຜົດ ທີ່ສ່ວນຂອງການແສດງຜົດ ຈະທົດສອບໂດຍນຳຂໍ້ມູນຈາກແບບຟອຣມໃນການເຂົ້າພັບອາຈາຍທີ່ປຶກຂາ ກົດລົງໃນໂປຣແກຣມ ແລ້ວດູວ່າຂໍ້ມູນທີ່ກົດລົງໄປ ຕຽບຕາມແຜ່ນງານ ແລະ ເຊັ່ນໃນແຜ່ນງານທີ່ຄົນນິສີຕັ້ງຈັດທໍາໂຄຮງການໄດ້ກຳທັນໄວ້ຮູ້ອ່ານື່ອ ຈາກນັ້ນ ໄດ້ນຳໂປຣແກຣມໄປທົດສອບໂດຍໃຫ້ອາຈາຍທີ່ປຶກຂາ

โครงการ ได้ดูการทำงาน ว่าการทำงานของโปรแกรมเป็นไปตามความต้องการของอาจารย์หรือไม่ และผลการประมวลผลมีความใกล้เคียงจากความเป็นจริงมากน้อยเพียงใด ซึ่งจากการทดสอบ ทำให้ทราบว่า การทำงานของโปรแกรมนั้น สามารถใช้งานได้ และมีการประมวลผลที่ตรงกับความเป็นจริง ดังนั้น โปรแกรมช่วยอาจารย์ที่ปรึกษา จึงสามารถใช้งานได้

4.10 การทดลองและประเมินผลของโปรแกรมช่วยอาจารย์ที่ปรึกษา

เมื่อคณานิสิตผู้จัดทำโครงการได้ทำการทดสอบโปรแกรมช่วยอาจารย์ที่ปรึกษาว่าสามารถใช้งานได้แล้ว ได้นำโปรแกรมช่วยอาจารย์ที่ปรึกษาและแบบประเมินความพึงพอใจในการใช้งาน โปรแกรมช่วยอาจารย์ที่ปรึกษาไปให้ผู้ใช้งานโปรแกรมได้ทำการประเมิน ซึ่งผู้ใช้งานโปรแกรมจะเป็นกลุ่มตัวอย่างอาจารย์ที่ปรึกษา ของภาควิชาวิศวกรรมอุตสาหการ จำนวน 13 ท่าน จากการประเมินพบว่า คะแนนเฉลี่ยด้านของการออกแบบโปรแกรม คะแนนเฉลี่ยอยู่ที่ 4.42 และคะแนนเฉลี่ยด้านของการใช้งานโปรแกรม คะแนนเฉลี่ยอยู่ที่ 4.13 โดยมีรายละเอียดผลการประเมินโดยเฉลี่ยของผู้ใช้งานโปรแกรมช่วยอาจารย์ที่ปรึกษา ดังตารางที่ 4.5 และตารางที่ 4.6 ตามลำดับ

ตารางที่ 4.5 ผลการประเมินโดยเฉลี่ยของผู้ใช้งานโปรแกรมช่วยอาจารย์ที่ปรึกษา

ด้านของการออกแบบโปรแกรม

หัวข้อการประเมิน	ระดับความพึงพอใจเฉลี่ย
ด้านของการออกแบบโปรแกรม	
1. รูปแบบของตัวอักษรและสีที่ใช้มีความเหมาะสม	4.50
2. ข้อความที่ใช้เขียนบนโปรแกรมสามารถอธิบายความหมายได้อย่างชัดเจน	4.38
3. ความเหมาะสมในการจัดหมวดหมู่ของข้อมูล	4.38
เฉลี่ย	4.42

ตารางที่ 4.6 ผลการประเมินโดยเฉลี่ยของผู้ใช้งานโปรแกรมช่วยอาจารย์ที่ปรึกษา

ด้านของการใช้งานโปรแกรม

หัวข้อการประเมิน	ระดับความพึงพอใจเฉลี่ย
ด้านของการใช้งานโปรแกรม	
4. หน้าหลักของโปรแกรม	
ความพึงพอใจในตารางนัดหมาย	4.25

**ตารางที่ 4.6 (ต่อ) ผลการประเมินโดยเฉลี่ยของผู้ใช้งานโปรแกรมช่วยอาจารย์ที่ปรึกษา
ด้านของการใช้งานโปรแกรม**

หัวข้อการประเมิน	ระดับความพึงพอใจเฉลี่ย
5. หน้าค้นหาข้อมูล	
ความสะดวกในการค้นหาข้อมูลของนิสิต	4.00
6. หน้ากรอกข้อมูลสำหรับนิสิตที่ไม่ได้เป็นนิสิตในที่ปรึกษา	
ความสะดวกในการกรอกข้อมูล	3.56
7. หน้ากรอกข้อมูลนิสิตในที่ปรึกษา	
ความสะดวกในการกรอกข้อมูล	3.88
8. หน้ารวมข้อมูลเกรดเฉลี่ย	
ความสะดวกในการเลือกดูข้อมูล	4.38
9. หน้ากิจกรรม	
9.1 ความสะดวกในการแก้ไขและเพิ่มกิจกรรมต่างๆ	3.63
9.2 ความสะดวกในการเลือกดูกิจกรรมต่างๆ	4.25
10. หน้าสถิติในการให้คำปรึกษา	
ความสะดวกในการกรอกข้อมูล	4.38
11. หน้ารับเบียนประวัติ และหน้าที่อยู่อาศัย	
ความสะดวกในการแก้ไขข้อมูล	4.25
12. หน้าผลการเรียน	
12.1 ความรวดเร็วในการคำนวณผลการเรียน	4.50
12.2 ความสะดวกในการกรอกข้อมูล	3.75
12.3 ความสะดวกในการแก้ไขและเพิ่มข้อมูล	3.75
12.4 ความพึงพอใจในผังการเรียน	4.00
13. หน้าการให้คำปรึกษา	
ความสะดวกในการกรอกข้อมูล	4.25
14. โปรแกรมใช้งานง่าย ไม่ซับซ้อน	4.50
15. ความพึงพอใจโดยรวมต่อการใช้โปรแกรม	4.25
เฉลี่ย	4.13

จากเกณฑ์ชี้วัดผลสำเร็จ (Outcome) ที่คณะนิสิตผู้จัดทำโครงการได้ตั้งไว้ในหัวข้อ 1.4 ผลการประเมิน จะต้องอยู่ในระดับคะแนนเฉลี่ย 3.51 คะแนนขึ้นไป จากคะแนนเต็ม 5 คะแนน ดังนั้น

ผลการประเมินความพึงพอใจในการใช้งานของโปรแกรมช่วยอาจารย์ที่ปรึกษา ผ่านเกณฑ์การประเมินที่ตั้งไว้ในทุกด้านการประเมิน

4.11 ข้อจำกัดของโปรแกรม

4.11.1 โปรแกรมช่วยอาจารย์ที่ปรึกษา ในส่วนของการกรอกข้อมูล การแก้ไข และเพิ่มข้อมูล จะต้องกรอกข้อมูล แก้ไข และเพิ่มข้อมูลด้วยตนเอง เนื่องจากไม่สามารถดึงข้อมูลมาจากระบบลงทะเบียนออนไลน์ได้

4.11.2 โปรแกรมช่วยอาจารย์ที่ปรึกษา ในส่วนของการนัดหมาย เมื่อมีการนัดหมายกับนิสิตหลายคน ในช่วงวัน เวลาเดียวกัน โปรแกรมจะแสดงชื่อ-นามสกุลของนิสิตคนแรกเพียงคนเดียว

4.11.3 ผังการเรียนในโปรแกรม ไม่สามารถแสดงผังการเรียนของนิสิตแต่ละคนได้ แต่จะแสดงผังการเรียนตามหลักสูตร

4.11.4 ผู้ที่จะใช้งานโปรแกรมช่วยอาจารย์ที่ปรึกษา ควรใช้งานบนโปรแกรม Microsoft Office Excel 2010 เพื่อความเหมาะสมต่อการใช้งาน

4.11.5 ขนาดของหน้าจอของคอมพิวเตอร์ ควรมีความกว้าง 16 นิ้ว และความสูง 19 นิ้ว ถ้าหน้าจอของคอมพิวเตอร์มีขนาดอื่น ผู้ใช้งานควรปรับขนาดของหน้าจอโปรแกรมช่วยอาจารย์ที่ปรึกษา ให้เท่ากับหน้าจอคอมพิวเตอร์ของผู้ใช้งาน โดยการย่อ หรือขยาย ในโปรแกรมช่วยอาจารย์ที่ปรึกษา

บทที่ 5

บทสรุปและข้อเสนอแนะ

5.1 บทสรุป

จากการดำเนินโครงการนี้การประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์ เพื่อช่วยอาจารย์ที่ปรึกษา ของภาควิชา วิศวกรรมอุตสาหการ ซึ่งคณะกรรมการได้จัดทำโครงงานได้จัดทำโปรแกรมช่วยอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อแก้ไขปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นในเครื่องมือสำหรับอาจารย์ที่ปรึกษา โดยประยุกต์ใช้โปรแกรม Microsoft Office Excel เพื่อช่วยให้อาจารย์ที่ปรึกษาสามารถบันทึกข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับนิสิต เก็บรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการให้คำปรึกษา สามารถนัดหมายการเข้าปรึกษาในครั้งต่อไปได้ง่ายและรวดเร็ว สามารถแก้ไขข้อมูลของนิสิตให้เป็นปัจจุบันอยู่เสมอ และสามารถตรวจสอบการเรียนจากผู้ปกครองเรียนของนิสิตในที่ปรึกษาได้ เมื่อกลุ่มตัวอย่างอาจารย์ที่ปรึกษา ของภาควิชา วิศวกรรมอุตสาหการ นำโปรแกรมช่วยอาจารย์ที่ปรึกษาไปใช้งาน พบว่า โปรแกรมสามารถใช้งานได้จริง และผ่านการประเมินความพึงพอใจของกลุ่มตัวอย่างอาจารย์ที่ปรึกษา ของภาควิชา วิศวกรรมอุตสาหการ ซึ่งผลการประเมินโดยเฉลี่ยของผู้ใช้งานโปรแกรมช่วยอาจารย์ที่ปรึกษาด้านของการออกแบบโปรแกรมมีความพึงพอใจเฉลี่ย 4.42 คะแนน ด้านของการใช้งานโปรแกรมมีความพึงพอใจเฉลี่ย 4.17 คะแนน ซึ่งทุกด้านการประเมิน มีความพึงพอใจโดยเฉลี่ยอยู่ในระดับดี

5.2 ข้อเสนอแนะ

โปรแกรมช่วยอาจารย์ที่ปรึกษาจัดทำขึ้นตามความต้องการของอาจารย์ที่ปรึกษา ของภาควิชา วิศวกรรมอุตสาหการเท่านั้น แต่หากผู้สนใจศึกษาเพิ่มเติม ก็สามารถนำโปรแกรมช่วยอาจารย์ที่ปรึกษา ไปประยุกต์ให้สามารถใช้งานกับอาจารย์ที่ปรึกษาอื่นๆ ได้ และอาจนำข้อจำกัดของโปรแกรมไปพัฒนา เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการใช้งานของโปรแกรมช่วยอาจารย์ที่ปรึกษา เช่น

5.2.1 ในส่วนของการกรอกข้อมูล การแก้ไขและเพิ่มข้อมูล ให้สามารถดึงข้อมูลมาจากระบบลงทะเบียนออนไลน์ได้

5.2.2 ในส่วนของการนัดหมาย ให้สามารถแสดงชื่อ-นามสกุลของนิสิตหลายคน ในช่วงวันเวลาเดียวกันได้

5.2.3 ในส่วนของผู้การเรียน ให้สามารถแสดงผังการเรียนของนิสิตแต่ละคนได้

5.2.4 ในส่วนของผลการศึกษา ให้เพิ่มภาคการศึกษาที่ 3

เอกสารอ้างอิง

- พงษ์พัฒน์ จันทร์ไทย. (2556). สัญลักษณ์ Flow Chart. สืบคันเมื่อ 31 กรกฎาคม 2557, จาก <http://xn---uwf8a0a2gzac0dd7y.blogspot.com/2013/03/flowchart.html>.
- ภาณิต เครื่องเนียม. (2550). คู่มือโปรแกรม Microsoft Office 2007. นนทบุรี : ไอเดีย
ภูวเดช อุ่นเจริญพร และสุนิชา แสนศรี. (2556) . โปรแกรมช่วยในการรับสั่งสินค้า กรณีศึกษา ห้าง
หุ้นส่วนจำกัด ซี พี แอล. ปริญญาโนพนธ์ ภาควิชาวิศวกรรมอุตสาหการ คณะวิศวกรรมศาสตร์
มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- วิศลัย พัวรุ่งโรจน์. (2551). Advanced Excel เจาะลึกการเขียนโปรแกรม VBA. กรุงเทพฯ : ชี
เอ็ดยูเคชั่น.
- สุรชัย พิศาลบุตร. (2550). การสร้างและประมวลผลจากแบบสอบถาม. กรุงเทพฯ : วิทยพัฒน์.
สำเนา ขรศิลป์. (2533). การพัฒนาระบบอาจารย์ที่ปรึกษาระดับปริญญาตรีในมหาวิทยาลัย.
สืบคันเมื่อ 31 กรกฎาคม 2557, จาก <http://www.thaiedresearch.org/thaied/sites/All/modules/thaied/thaied-results.tpl.php>.



ภาคผนวก ก

Code คำสั่งที่ใช้ในการเขียนโปรแกรม

Visual Basic for Applications



ก. Code คำสั่งที่ใช้ในการเขียนโปรแกรม Visual Basic for Applications

โปรแกรม Visual Basic for Applications มีคำสั่งเฉพาะในการทำงาน จึงทำให้การเขียน Code ต้องทำความเข้าใจ ซึ่งเป็นลักษณะของการเขียนคำสั่งให้โปรแกรมทำงานตามที่ต้องการ มีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

ก.1 Code นำไปหน้าที่อยู่อาศัย/ที่อยู่หอพัก บันทึกข้อมูล ลบข้อมูล และแก้ไขข้อมูล มีรายละเอียด ดังรูปที่ ก.1

หมายเหตุ 1 คือ Code นำไปหน้าที่อยู่อาศัย/ที่อยู่หอพัก ซึ่งมีตัวอย่าง ดังต่อไปนี้

```
Private Sub CommandButton1_Click()
Sheet8.Activate
End Sub
```

หมายเหตุ 2 คือ Code บันทึกข้อมูล ซึ่งมีตัวอย่าง ดังต่อไปนี้

```
Private Sub CommandButton2_Click()
AAIndex = Range("AA").Value
Name = Application.Match(AAIndex, Sheets("Class4").Range("A:A"), 0)
MsgBox "คุณต้องการบันทึกข้อมูลหรือไม่"
Sheets("Class4").Range("Y" & Name).Value = Sheets("sheet6").Range("E16").Value
Sheets("Class4").Range("Z" & Name).Value = Sheets("sheet6").Range("E19").Value
End Sub
```

หมายเหตุ 3 คือ Code ลบข้อมูล ซึ่งมีตัวอย่าง ดังต่อไปนี้

```
Private Sub CommandButton3_Click()
Range("E11, G11, I11, K11, M11, O11, Q11").ClearContents
End Sub
```

รูปที่ ก.1 Code นำไปหน้าที่อยู่อาศัย/ที่อยู่หอพัก บันทึกข้อมูล ลบข้อมูล และแก้ไขข้อมูล

หมายเหตุ 4 คือ Code แก้ไขข้อมูล ซึ่งมีตัวอย่าง ดังต่อไปนี้

```
Private Sub CommandButton4_Click()
    Dim Name As String, IDIndex As Double
    IDIndex = Range("ID").Value
    MsgBox IDIndex
    Name = Application.IfError(Application.Index(Sheets("Class4").Range("A1:AO1048576"),
        Application.Match(IDIndex, Worksheets("Class4").Range("A:A"), 0), 2), "")
    Range("F12").Value = Name
End Sub
```

รูปที่ ก.1 (ต่อ) Code นำไปหน้าที่อยู่อาศัย/ที่อยู่หอพัก บันทึกข้อมูล ลบข้อมูล และแก้ไขข้อมูล

ก.2 Code คำสั่งพิมพ์ มีรายละเอียด ดังรูปที่ ก.2



หมายเลขอ 5 คือ Code คำสั่งพิมพ์ ซึ่งมีตัวอย่าง ดังต่อไปนี้

Private Sub CommandButton5_Click()

Dim ws As Worksheet

```
Set ws = ActiveSheet
```

With ws.PageSetup

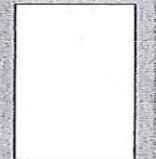
ActiveSheet.PrintPreview

.PrintArea = "E10:X75"

End With

รูปที่ ก.2 Code คำสั่งพิมพ์

ก.3 Code อัพโหลดรูปภาพจาก Folder มีรายละเอียด ดังรูปที่ ก.3

ระบบประวัติ	
1. ข้อมูลผู้คน * ชื่อ-นามสกุลนักเรียน <input type="text"/> ชื่อเล่น <input type="text"/> คัณฑ์ นาโนน และ มหาภักษ * วันเดือนปี พัฒนา <input type="text"/> * สัญชาติ <input type="text"/> * เพศ <input type="text"/> * ศาสนา <input type="text"/> หมู่บ้าน <input type="text"/> * เบอร์โทรศัพท์นักเรียน <input type="text"/> * ชื่อ-นามสกุลบิดา <input type="text"/> อายุ <input type="text"/> สถานภาพ <input checked="" type="checkbox"/> เมือง <input type="checkbox"/> เส้นเมือง <input type="checkbox"/> เบอร์โทรศัพท์บิดา <input type="text"/>	 หมายเหตุ 6 คือ Code อัพโหลดรูปภาพจาก Folder ซึ่งมีตัวอย่าง ดังต่อไปนี้
<pre> Private Sub CommandButton7_Click() Dim ra As Range Dim cPicture, pic Dim sImgFormat As String GetPict: cPicture = Application.GetOpenFilename("Pictures(*.jpg),*.gif", , "SelectPiture") MsgBox "" &cPicture If cPicture = "False" Then Exit Sub Image1.Picture = LoadPicture(cPicture) Image1.PictureSizeMode = fmPictureSizeModeStretch Set pic = Sheets("class4").Pictures.Insert(cPicture) Set ra = Sheets("class4").Range("a" & Rows.Count).End(xlUp).Offset(1, 23) With pic .ShapeRange.LockAspectRatio = msoFalse .Height = ra.Height .Width = ra.Width .Top = ra.Top .Left = ra.Left .Placement = xlMoveAndSize End With End Sub </pre>	

รูปที่ ก.3 Code อัพโหลดรูปภาพจาก Folder

ภาคผนวก ข

แบบสอบถามแสดงความคิดเห็นของอาจารย์ที่ปรึกษาเกี่ยวกับ
ความต้องการข้อมูลในโปรแกรมช่วยอาจารย์ที่ปรึกษา และแบบ
ประเมินความพึงพอใจในการใช้งานโปรแกรมช่วยอาจารย์
ที่ปรึกษา

**ข. แบบสอบถามแสดงความคิดเห็นของอาจารย์ที่ปรึกษาเกี่ยวกับความต้องการข้อมูลในโปรแกรมช่วยอาจารย์ที่ปรึกษา และแบบประเมินความพึงพอใจในการใช้งาน
โปรแกรมช่วยอาจารย์ที่ปรึกษา**

ข.1 แบบสอบถามแสดงความคิดเห็นของอาจารย์ที่ปรึกษาเกี่ยวกับความต้องการข้อมูลในโปรแกรมช่วยอาจารย์ที่ปรึกษา แสดงดังรูปที่ ข.1

**แบบสอบถามแสดงความคิดเห็นของอาจารย์ที่ปรึกษา
เกี่ยวกับความต้องการข้อมูลในโปรแกรมช่วยอาจารย์ที่ปรึกษา**

แบบสอบถามแสดงความคิดเห็นนี้ หัวเรื่องเพื่อให้ทราบถึงความต้องการของอาจารย์ที่ปรึกษาต่อการประจําไว้ในภารกิจ
ของอาจารย์ที่ปรึกษาได้แก่ความสะดวกในการให้คำปรึกษา

คำชี้แจงแบบสอบถามแสดงความคิดเห็น

1. เพื่อให้ผู้ช่วยทำให้ทราบให้มีเวลาเข้าร่วมงานต่อการขออาจารย์ที่ปรึกษา
2. ไปกดเพิ่มหรือลบ ✓ และสามารถซื้อขายได้ตามกฎหมาย

ส่วนที่ 1 ข้อมูลที่ว่าไปของผู้ตอบแบบสอบถามแสดงความคิดเห็น

1. อาจารย์ที่ปรึกษาที่ 1 2 3 4 อื่นๆ
2. สาขา อัครุณ พาก

ส่วนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อมูลที่อยู่ในโปรแกรมช่วยอาจารย์ที่ปรึกษา

ดังนี้การสร้างใบประกันข่าวสารที่ปรึกษา ห้ามลังการให้ใบประกันนี้ข้ามเจ้าท่านในเรื่องอะไรบ้าง

หัวข้อของความต้องการ	ความต้องการ	
	ต้องการ	ไม่ต้องการ
1. ระบบทะเบียนประจำวิชาชีวะบิสิค		
1.1 ข้อมูลล้วงหน้า		
1.1.1 ชื่อ - นามสกุล	/	
1.1.2 เบอร์โทรศัพท์ประจำบ้าน		/
1.1.3 วันเดือนปีเกิด	/	
1.1.4 เบอร์มือถือ	/	
1.1.5 สัญชาติ เส้นทางศึกษา	/	
1.1.6 ชื่อปีศา - นามสก	/	
1.1.7 ชื่อกุ๊ปกรด	/	
1.1.8 ชื่อพี่พัน - มารดา	/	
1.1.9 เบอร์โทรศัพท์บ้านพี่พัน	/	
1.1.10 เบอร์โทรศัพท์บ้านพี่พัน - มารดา	/	
1.1.11 เบอร์โทรศัพท์บ้านพี่พัน	/	
1.1.12 อื่นๆ.....		
1.2 ข้อมูลงานการศึกษา		
1.2.1 รหัสประจำตัว	/	
1.2.2 สาขาวิชาระบบทั่วไป	/	
1.2.3 ผลการศึกษาที่เรียนจบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6		/
1.2.4 อื่นๆ.....		
1.3 หมายเหตุ		
1.3.1 ชื่อหนังสือ	/	
1.3.2 ห้องชุดของเหตุผล	/	
1.3.3 หมายเหตุที่ลงเพล็อก	/	
1.3.4 เบอร์โทรศัพท์อยู่หนังสือ	/	
1.3.5 ชั้นปีบ้าน (กรณีที่บ้านอยู่บ้านเดียวกัน)	/	
1.3.6 อื่นๆ.....		

รูปที่ ข.1 แสดงแบบสอบถามแสดงความคิดเห็นของอาจารย์ที่ปรึกษาเกี่ยวกับความต้องการข้อมูล

หัวข้อของความต้องการ	ความต้องการ	
	ต้องการ	ไม่ต้องการ
2. ผลการศึกษาของนิสิต		
2.1 ผลการเรียนแต่ละเทอม	/	
2.2 ผลการเรียนรวม	/	
2.3 ผลการเรียนแต่ละรายวิชา	/	
2.4 ผังการเรียน (แสดงรายวิชาทั้งหมด)	/	
2.5 อื่นๆ.....		
3. การให้คำปรึกษา		
3.1 หัวการเรียน	/	
3.2 ต้านทานบุคลว	/	
3.3 ค้านการใช้ชีวิต	/	
3.4 วันและเวลาในการให้คำปรึกษา	/	
3.4 อื่นๆ.....		
4. ตารางเรียนของนิสิต		
5. การรวบรวมผลลัพธ์ในการให้คำปรึกษา		
5.1 การรวบรวมผลลัพธ์ในการให้คำปรึกษาในแต่ละเดือน	/	
5.2 การรวบรวมผลลัพธ์ในการให้คำปรึกษาในแต่ละปี	/	
5.3 อื่นๆ.....		
6. กิจกรรมของนิสิต		
6.1 วันและเวลาของกิจกรรมมหาวิทยาลัย	/	
6.2 วันและเวลาของกิจกรรมคณบดี	/	
6.3 กิจกรรมที่นิสิตเข้าร่วม		
6.3.1 กิจกรรมของมหาวิทยาลัย	/	
6.3.2 กิจกรรมของคณบดี	/	
6.3.3 กิจกรรมของชุมชน	/	
6.4 อื่น.....		

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะ

ทำนองการเพิ่มเติมเรื่องอะไรในโปรแกรมช่วยอาจารย์ที่ปรึกษา

.....

.....

.....

.....

รูปที่ ข.1 (ต่อ) แสดงแบบสอบถามแสดงความคิดเห็นของอาจารย์ที่ปรึกษาเกี่ยวกับความต้องการ

ข้อมูล

ข.2 แบบประเมินความพึงพอใจในการใช้งานโปรแกรมช่วยอาจารย์ที่ปรึกษา แสดงดังรูปที่ ข.2

**แบบประเมินความพึงพอใจในการใช้งาน
โปรแกรมช่วยอาจารย์ที่ปรึกษา ในหัวข้อโครงการ การประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์
เพื่อช่วยอาจารย์ที่ปรึกษาของ ภาควิชาศึกษาธุรกิจและการค้า**

ชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา..... ภูมิธรรม หมื่นเรือง
อาจารย์ที่ปรึกษา สาขาวิศึกษาธุรกิจและการค้า สาขาวิศึกษารัฐศาสตร์
อาจารย์ที่ปรึกษาชั้นปีที่ 01 02 03 04 อื่นๆ.....

หัวข้อการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
	5	4	3	2	1
ด้านของการออกแบบโปรแกรม					
1. รูปแบบของตัวอักษรและสีที่ใช้มีความเหมาะสม			/		
2. ข้อความที่ใช้เขียนบนโปรแกรมสามารถอธิบายความหมายได้อย่างชัดเจน		/			
3. ความเหมาะสมในการจัดหมวดหมู่ของข้อมูล	/				
ด้านการใช้งานโปรแกรม					
4. หน้าหลักของโปรแกรม		/			
ความพึงพอใจในการทราบนักหมาย			/		
5. หน้าค้นหาข้อมูล					
ความสะดวกในการค้นหาข้อมูลของนักศึกษา	/				
6. หน้ากรอกข้อมูลสำหรับนักศึกษาที่ไม่ได้เป็นนักศึกษาที่ปรึกษา					
ความสะดวกในการกรอกข้อมูล		/			
7. หน้ากรอกข้อมูลนักศึกษาที่ปรึกษา					
ความสะดวกในการกรอกข้อมูล	/				
8. หน้ารวมข้อมูลเอกสารเดลี่บี					
ความสะดวกในการเลือกคุชชั่นข้อมูล	/				
9. หน้ากิจกรรม					
9.1 ความสะดวกในการแก้ไขและเพิ่มกิจกรรมต่างๆ			/		
9.2 ความสะดวกในการเลือกคุชชั่นกิจกรรมต่างๆ	/				
10. หน้าสถิติในการให้คำปรึกษา					
ความสะดวกในการกรอกข้อมูล	/				

รูปที่ ข.2 แสดงแบบประเมินความพึงพอใจในการใช้งานโปรแกรม

หัวข้อการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
	5	4	3	2	1
11. หน้ารับเบียนประวัติ และหน้าที่อยู่อาศัย					
ความสะดวกในการแก้ไขข้อมูล	/				
12. หน้าผลการเรียน					
12.1 ความรวดเร็วในการคำนวนผลการเรียน	/				
12.2 ความสะดวกในการกรอกข้อมูล		/			
12.3 ความสะดวกในการแก้ไขและเพิ่มข้อมูล		/			
12.4 ความพึงพอใจในผังการเรียน			/		
13. หน้าการให้คำปรึกษา					
ความสะดวกในการกรอกข้อมูล	/				
14. โปรแกรมใช้งานง่าย ไม่ซับซ้อน	/				
15. ความพึงพอใจโดยรวมต่อการใช้โปรแกรม	/				

ข้อเสนอแนะและเพิ่มเติม

- กรณี *strepdown* => grade *probable* ควรแจ้งให้ทราบว่าเป็นเชื้อ
- * > กรณีลักษณะของไข้ในเด็ก เช่น ไข้ติดต่อทางเพศสัมภ์
- present ของยาหยอดตาบ่อยๆ มาก (*every day*) แนะนำให้หยอดยาหยอดตาก่อนนอน
- *chloramphenicol* ยาต้านบact. ยาต้านไวรัส
- กรณีไข้ติดต่อทางเพศสัมภ์ (*STD*) ควรแจ้งให้ทราบ (*especially HIV*, *gonorrhoea*, *chlamydia*)

ลงชื่อ *✓*
 (ศ.ดร. พุฒิพันธุ์)
 วันที่ 1/4/2558

รูปที่ ข.2 (ต่อ) แสดงแบบประเมินความพึงพอใจในการใช้งานโปรแกรม



ค. การทำงานของระบบลงทะเบียนออนไลน์

ระบบลงทะเบียนออนไลน์ เป็นระบบที่ให้นิสิตใช้ในการลงทะเบียนเรียน ซึ่งมีหน้าต่างหลักๆ ดังต่อไปนี้

ค.1 เมื่อนิสิตเข้าระบบลงทะเบียนออนไลน์ (www.reg.nu.ac.th) จะแสดงหน้าต่างหลักของระบบลงทะเบียนออนไลน์ ดังรูปที่ ค.1



รูปที่ ค.1 หน้าต่างหลักของระบบลงทะเบียนออนไลน์

ค.2 วิชาที่เปิดสอน เป็นหน้าต่างที่ใช้ในการค้นหาวิชาที่เปิดสอน สามารถค้นหาได้จากรหัสวิชา ชื่อวิชา จำนวนหน่วยกิต หน่วยงานเจ้าของรายวิชา โดยข้อมูลจะแสดงจำนวนกลุ่มเรียนที่เปิดสอน วันเวลาของการเรียน ห้องเรียน อาคารที่ใช้ทำการเรียนการสอน จำนวนเปิดรับลงทะเบียน จำนวนนิสิตที่ได้ลงทะเบียนไป และจำนวนที่นั่งเหลือที่สามารถรับลงทะเบียนได้ มีรายละเอียด ดังรูปที่ ค.2



รูปที่ ค.2 หน้าต่างที่ใช้ในการค้นหาวิชาที่เปิดสอน

ค.3 ตารางเรียนนิสิต เป็นหน้าต่างที่ใช้ในการค้นหาตารางเรียนของนิสิต สามารถค้นหาได้จากเลขประจำตัวนิสิต และชื่อ-นามสกุลของนิสิต โดยเครื่องหมาย * จะใช้ในกรณีที่ห่านต้องการระบุเฉพาะเพียงบางส่วนของเลขประจำตัวนิสิต และชื่อ-นามสกุลของนิสิตที่ทราบ เช่น ถ้าต้องการค้นหาตารางเรียนของนิสิตที่มีชื่อขึ้นต้นด้วยคำว่า สม* และมีเลขประจำตัวนิสิตนำหน้าด้วย 54* ให้นิสิตพิมพ์คำว่า “54” ลงในช่องเลขประจำตัวนิสิตและพิมพ์คำว่า “สม” ลงในช่องชื่อ-นามสกุลของนิสิต จากนั้นก็ระบุจำนวนผลลัพธ์ที่ต้องการให้ระบบแสดง ถ้าไม่ได้กำหนดเป็นอย่างอื่นระบบจะแสดงเฉพาะ 25 รายชื่อแรกที่ได้จากการค้นหาเท่านั้น ซึ่งข้อมูลที่จะแสดงอยู่ในตารางเรียน จะประกอบไปด้วย ข้อมูลรหัสวิชา (จำนวนหน่วยกิต) กลุ่มเรียน วัน เวลาเรียน และวัน เวลาของรายวิชาที่เรียนตรงกัน มีรายละเอียด ดังรูปที่ ค.3



รูปที่ ค.3 หน้าต่างที่ใช้ในการค้นหาตารางเรียนของนิสิต

ค.4 ตารางสอนอาจารย์ เป็นหน้าต่างที่ใช้ในการค้นหาตารางสอนของอาจารย์สามารถค้นหาได้จาก ชื่ออาจารย์ และจำนวนรายการที่ได้จากการค้นหา ซึ่งข้อมูลจะแสดงอยู่ในตารางสอนอาจารย์ จะประกอบไปด้วย รหัสวิชา (จำนวนหน่วยกิต) กลุ่มเรียน วัน เวลาของรายวิชาที่สอนตรงกัน ห้องเรียน และอาคาร ตามลำดับ มีรายละเอียด ดังรูปที่ ค.4



รูปที่ ค.4 หน้าต่างที่ใช้ในการค้นหาตารางสอนของอาจารย์

ค.5 ตารางการใช้ห้อง เป็นหน้าต่างที่ใช้ในการค้นหาตารางการใช้ห้อง สามารถค้นหาได้จากการใช้เม้าส์เลือกคลิกที่รหัสอาคารเพื่อเลือกห้อง ซึ่งข้อมูลจะแสดงอยู่ในตารางการใช้ห้อง จะประกอบไปด้วย ข้อมูลรหัสวิชา (จำนวนหน่วยกิต) กลุ่มเรียน ระดับศึกษาตามลำดับ และวันเวลาในการใช้ห้องตรงกัน (อาจจะเป็นการใช้ห้องเรียนร่วมกันก็ได้) มีรายละเอียด ดังรูปที่ ค.5



รูปที่ ค.5 หน้าต่างที่ใช้ในการค้นหาตารางการใช้ห้อง

ค.6 ปฏิทินการศึกษา เป็นหน้าต่างที่ใช้ในการตรวจสอบกำหนดการต่างๆ ของมหาวิทยาลัย เช่น กำหนดการลงทะเบียนเพิ่มรายวิชา กำหนดการเปลี่ยนกลุ่มและการถอนรายวิชา กำหนดการลงทะเบียนล่าช้า และกำหนดการชำระเงินผ่านธนาคารของนิสิตแต่ละชั้นปี มีรายละเอียด ดังรูปที่ ค.6



รูปที่ ค.6 หน้าต่างที่ใช้ในการตรวจสอบกำหนดการต่างๆ ของมหาวิทยาลัย

ค.7 หลักสูตรที่เปิดสอน เป็นหน้าต่างที่ใช้แสดงโครงสร้างของแต่ละหลักสูตร เช่น ถ้ามีสิ่งต้องการจะศึกษาจบหลักสูตร จะต้องผ่านหมวดวิชาศึกษาทั่วไปก่อนหน่วย วิชาเอกก่อนหน่วย วิชาเลือกก่อนหน่วย มีรายวิชาอะไรบ้างในแต่ละหมวด และถ้าต้องการสำเร็จหลักสูตรจะต้องมีหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่าเท่าไร ระยะเวลาในการศึกษามีเงินกี่ปี ผลการศึกษาต่อสุดที่ใช้ในการจบหลักสูตรจะเป็นเท่าไร มีรายละเอียด ดังรูปที่ ค.7

A screenshot of a university's online registration system. The top banner features the university's logo and the text "Division of Academic Affairs" in English and Thai. Below the banner, there is a "Print Friendly" link and a "Logout" button. The main content area has a decorative border with the university's name in Thai and English. The title "การลงทะเบียนเรียน" (Registration) is prominently displayed, along with the sub-section "การเลือกหลักสูตร" (Program Selection). A dropdown menu labeled "Select program name" is open, showing the option "ไม่ระบุชื่อหลักสูตร" (Not specified). The background of the page shows a blurred view of the university's grounds.

รูปที่ ค.7 หน้าต่างที่ใช้แสดงโครงสร้างของแต่ละหลักสูตร

ค.8 ตรวจสอบรายชื่อสำเร็จการศึกษา เป็นหน้าต่างที่ใช้แสดงรายชื่อของนิสิตที่สำเร็จการศึกษาในปีนั้นๆ มีรายละเอียด ดังรูปที่ ค.8

รูปที่ ค.8 หน้าต่างที่ใช้แสดงรายชื่อของนิสิตที่สำเร็จการศึกษาในปัจจุบันฯ

ค.9 แบบฟอร์ม เป็นหน้าต่างที่ใช้แสดงรายการแบบฟอร์มคำร้องต่างๆ ได้แก่ แบบขอเปิดรายวิชา/
หมู่เรียน (NU4) แบบขอปิดรายวิชา/หมู่เรียน (NU5) แบบขอเปลี่ยนแปลงการสอนรายวิชา (NU6) คำ
ร้องขอคืนสภาพการเป็นนิสิต (NU7) คำร้องขอเพิ่มรายวิชาหลังกำหนด (NU8) คำร้องขอยื่นสำเร็จ
การศึกษาล่าช้ากว่ากำหนด (NU9) แบบขอถอนรายวิชาลงทะเบียน (NU11) คำร้องขอย้ายคณะ/ขอ
ย้ายสาขาวิชาเรียน (NU13) คำร้องขอเทียบโอนรายวิชา (NU14) คำร้องขอใบ (NU15) ขอเปลี่ยนชื่อ²
สกุลและยศ (NU16) คำร้องขอลาพักการศึกษา (NU17) คำร้องท้วงไป (NU18) คำร้องขอลาออกจาก
การศึกษา (NU19) คำร้องขอใบรับรอง (NU21) ในมوجبฉันทะ (NU24) มีรายละเอียด แสดงดังรูปที่
ค.9

The screenshot shows a web-based application for academic affairs. At the top, there's a logo for 'Division of Academic Affairs' and a 'Print Friendly' button. The main title is 'รายงานการแบบฟอร์มคำร้องต่างๆ' (e-form NUREG) with a large seal to its right. Below the title, there's a sub-section titled 'รายการแบบฟอร์มคำร้องต่างๆ (e-form NUREG)' with a small icon of a document. A table follows, listing eight items (NU4 to NU8) with their descriptions in both Thai and English, each accompanied by a 'Print' and 'Edit' link. The items relate to course openings, section requests, changing teaching staff, readmission requests, and adding courses.

รูปที่ ค.9 หน้าต่างที่ใช้แสดงรายการแบบฟอร์มคำร้องต่างๆ

ค.10 บัญชีกำหนดรหัสอาจารย์ เป็นหน้าต่างที่ใช้แสดงรหัสประจำตัวอาจารย์ และชื่ออาจารย์ โดยใช้เม้าส์คลิกที่รหัสประจำตัวอาจารย์ เมื่อกลิกแล้ว จะแสดงตารางสอนของอาจารย์ท่านนั้น มีรายละเอียด ดังรูปที่ ค.10

This screenshot shows a list of teachers. The header includes the university's name, 'E-Registrar' logo, and a search bar. The main content is titled 'กลุ่มอาจารย์'. It lists several names with their roles: 'อาจารย์' (Professor), 'ผู้ช่วยศาสตราจารย์' (Associate Professor), and 'ผู้เรียน' (Student). Each entry includes a 'View Details' link. A note at the top says 'กรุณา *** Please select program name. ***'.

รูปที่ ค.10 หน้าต่างที่ใช้แสดงรหัสประจำตัวอาจารย์ และชื่ออาจารย์

ค.11 ข้อมูลสถิตินิสิต เป็นหน้าต่างแสดงสถิติของนิสิตที่เข้ามาในแต่ละปี โดยใช้เม้าส์ไปคลิกที่สถิติจำนวนนิสิตของปีนั้น เมื่อกลิกแล้ว จะแสดงสถิติจำนวนนิสิตมหาวิทยาลัยนเรศวรในปีนั้นๆ มีรายละเอียด ดังรูปที่ ค.11

This screenshot shows a list of student statistics files. The header includes the university's name, 'E-Registrar' logo, and a search bar. The main content is titled 'ข้อมูลสถิตินิสิต'. It lists four files: '2546/สถิติจำนวนนิสิตปี 2546.zip', '2547/สถิติจำนวนนิสิตปี 2547.zip', '2548/สถิติจำนวนนิสิตปี 2548.zip', and '2549/สถิติจำนวนนิสิตปี 2549.zip'.

รูปที่ ค.11 หน้าต่างแสดงสถิติของนิสิตที่เข้ามาในแต่ละปี

ค.12 ค่าธรรมเนียมการศึกษา เป็นหน้าต่างที่ใช้ประกาศกำหนดอัตราค่าบำรุงค่าธรรมเนียมการศึกษา และยังสามารถดาวน์โหลดเป็นไฟล์ PDF มีรายละเอียด ดังรูปที่ ค.12

The screenshot shows the 'Division of Academic Affairs' section of the university's website. The main heading is 'ประกาศกำหนดอัตราค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง' (Announcement of Academic Fee Structure). Below it, there is a 'Print Friendly' link and a 'Download' link for the document. The document itself lists fees for various categories, including tuition fees for different degree programs and other administrative fees.

รูปที่ ค.12 หน้าต่างที่ใช้ประกาศกำหนดอัตราค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา

ค.13 ระเบียบ และข้อบังคับ เป็นหน้าต่างที่ใช้แสดงระเบียบข้อบังคับต่างๆ ที่มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวงได้ประกาศเจ้าไว้และยังสามารถดาวน์โหลดเป็นไฟล์ PDF มีรายละเอียด ดังรูปที่ ค.13

The screenshot shows the 'Division of Academic Affairs' section of the university's website. The main heading is 'ประกาศ / ระเบียบ / ข้อบังคับ'. Below it, there is a list of documents available for download, each with a specific date and a PDF link. The documents include various university regulations and policies.

รูปที่ ค.13 หน้าต่างที่ใช้แสดงระเบียบ และข้อบังคับต่างๆ

ค.14 การตอบคำถาม เป็นหน้าต่างที่ใช้แสดงคำถามและคำตอบที่ถามไป พร้อมข้อเสนอแนะ มีรายละเอียด ดังรูปที่ ค.14

The screenshot shows the 'Division of Academic Affairs' section of the university's website. The main heading is 'รายการข้อความถึงท่าน / ข้อเสนอแนะ'. Below it, there is a table listing inquiries and their responses. The table includes columns for date, time, subject, and message content. The messages relate to course syllabi and academic requirements.

รูปที่ ค.14 หน้าต่างที่ใช้แสดงคำถาม และคำตอบต่างๆ

ค.15 แนะนำการลงทะเบียน เป็นหน้าต่างที่ใช้แสดงวิธีการลงทะเบียนเรียนของนิสิต มีรายละเอียด ดังรูปที่ ค.15



รูปที่ ค.15 หน้าต่างที่ใช้แสดงวิธีการลงทะเบียนเรียนของนิสิต

ค.16 การเข้าสู่ระบบ เป็นหน้าต่างที่ใช้เข้าสู่ระบบของนิสิตคนนั้น โดยการใส่เลขประจำตัวนิสิต และรหัสผ่านของนิสิต มีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

ค.16.1 การลงทะเบียนเรียน

ค.16.2 ตารางเรียน/สอบ ระเบียนประจำวัน

ค.16.3 ภาระค่าใช้จ่าย/ทุนการศึกษา

ค.16.4 ผลการลงทะเบียน

ค.16.5 ตรวจสอบจบ

ค.16.6 ประเมินอาจารย์

ค.16.7 ประเมินอาจารย์ที่ปรึกษา

ค.16.8 ติดตามคำร้อง

ค.16.9 เสนอความคิดเห็น

ค.16.10 ทะเบียนรายชื่อ

ค.16.11 สถิติในการเข้าใช้ระบบ

หมายเหตุ หน้าต่างการลงทะเบียนเรียนจะปรากฏขึ้นเมื่อถึงเวลาการลงทะเบียน ซึ่งแสดงจากภาพรับลงทะเบียน จะมีเมนูแสดงฟังก์ชันต่างๆ ที่ใช้ในการลงทะเบียน เช่น การแสดงหลักสูตร ค้นหารายวิชาเพื่อนำมาลงทะเบียน คำนวนค่าใช้จ่ายที่จะเกิดขึ้นในการลงทะเบียน แสดงตารางเรียน/สอน ของการลงทะเบียน และการยืนยันการลงทะเบียน

ประวัติคณบดีผู้จัดทำโครงการ



ชื่อ นายภัทร อ่อนเหลือ
ภูมิลำเนา 100/159 หมู่ 2 ตำบลสะเดียง อำเภอเมือง
จังหวัดเพชรบูรณ์ 67000

ประวัติการศึกษา

- จบระดับมัธยมศึกษาจากโรงเรียนวังพิกุลพิทยา
คุณ จังหวัดเพชรบูรณ์
- ปัจจุบันกำลังศึกษาในระดับปริญญาตรีชั้นปีที่ 4
สาขาวิชารัฐศาสตร์ คณะวิทยาลัยนรศร

E-mail : itim-ienu@hotmail.com



ชื่อ นายมงคลพาลารักษ์
ภูมิลำเนา 140 หมู่ 7 ตำบลท่าแดง อำเภอหนองไผ่ จังหวัด
เพชรบูรณ์ 67160

ประวัติการศึกษา

- จบระดับมัธยมศึกษาจากโรงเรียนหนองไผ่
จังหวัดเพชรบูรณ์
- ปัจจุบันกำลังศึกษาในระดับปริญญาตรีชั้นปีที่ 4
สาขาวิชารัฐศาสตร์ คณะวิทยาลัยนรศร

E-mail : mongkhols@hotmail.com