

# อภินันทนาการ



สำนักหอสมุด

## รายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์

โครงการวิจัยเรื่องความต้องการทางการสื่อสารบนเส้นทางระเบียงเศรษฐกิจ  
ตะวันออก-ตะวันตก ส่วนที่ฝ่ายภาคเหนือตอนล่าง

สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยราชภัฏ	P
วันลงทะเบียน.....	3.1.๕๘..2558.
เลขทะเบียน.....	๑๖๙๕๑๔
เลขเรียกหนังสือ.....	

โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ กัญจน์ เชี่ยววิทย์การ  
1559  
915  
.75  
ก ๑๕๕๙  
1559

มีนาคม ๒๕๕๗  
1559

សញ្ញាពី R2555B092

## รายงานវิจัยฉบับสมบูรณ์

โครงการวิจัยเรื่องความต้องการทางการสื่อสารบนเส้นทางระเบียงเศรษฐกิจ  
ตะวันออก-ตะวันตก ส่วนที่ฝ่ายภาคเหนือตอนล่าง

คณะผู้วิจัย

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ กาญจนा เชี่ยววิทย์การ  
คณะบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์ และการสื่อสาร  
มหาวิทยาลัยนเรศวร
2. นายพศพ คุ่มสุวรรณ  
คณะวิทยาการจัดการและสารสนเทศศาสตร์  
มหาวิทยาลัยพะเยา

| 692574X

สนับสนุนโดยงบประมาณแผ่นดิน มหาวิทยาลัยนเรศวร

## กิตติกรรมประกาศ

โครงการวิจัยฉบับนี้ได้รับการสนับสนุนโดยงบประมาณแผ่นดิน ปีงบประมาณ 2555 มหาวิทยาลัย  
นเรศวร คณะผู้วิจัยคร่อกำรขอกำรของพระคุณเป็นอย่างสูงที่ได้กรุณาสนับสนุนทุนวิจัยในครั้งนี้ รวมทั้ง  
ขอกำรของพระคุณ สำนักงานวิจัยแห่งชาติ (วช.) ที่กรุณาให้แนวทางและประเมินข้อเสนอโครงการวิจัย  
ทำให้คณะผู้วิจัยสามารถนำข้อแนะนำต่างๆ มาเป็นแนวทางในการพัฒนาความคิดให้โครงการวิจัยฉบับนี้  
สำเร็จลงได้ด้วยดี ตลอดจนอาจารย์ทศพล คุ้มสุพรรณ ผู้ร่วมโครงการวิจัยอย่างเต็มศักยภาพด้วยความ  
ประทับใจยิ่ง

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ สำเร็จได้ด้วยความช่วยเหลือจาก รองศาสตราจารย์กิติมา สรสนธิ ที่ค่อยเป็น  
กำลังใจและให้คำปรึกษา นอกจากนี้ยังมีผู้ว่าราชการจังหวัด หอการค้าจังหวัด หัวหน้าส่วนราชการ สื่อมวลชน  
เยาวชน และประชาชนจังหวัดตาก จังหวัดสุโขทัย จังหวัดพิษณุโลก และจังหวัดเพชรบูรณ์ ที่ให้ความ  
อนุเคราะห์ข้อมูลซึ่งเป็นประโยชน์ต่อโครงการวิจัยครั้งนี้ ขอขอบคุณคุณวิทิตา สนธิรัตน์ เจ้าหน้าที่บริหารงาน  
ทั่วไป คณะบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์และการสื่อสาร มหาวิทยาลัยนเรศวร ที่ได้ให้คำแนะนำในการจัดการ  
งบประมาณและประสานงานตลอดโครงการวิจัย คณะผู้วิจัยคร่อกำรของพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ  
โอกาสนี้

คุณค่าและประโยชน์อันพิเศษของโครงการวิจัยในครั้งนี้ คณะผู้วิจัยขอขอบคุณเป็นเครื่องบูชาคุณบิดา  
มารดาและคณาจารย์ทุกท่านที่ให้ความรู้และผลิตภัณฑ์

คณะผู้วิจัย

ธันวาคม 2557

## บทคัดย่อ

การวิจัยเรื่อง ความต้องการทางการสื่อสารบนเส้นทางระเบียงเศรษฐกิจ ตะวันออก-ตะวันตก ส่วนที่ฝ่านภาคเหนือตอนล่าง เป็นการศึกษาเพื่อเป็นข้อมูลพื้นฐานให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้ง หน่วยงานของรัฐและเอกชนได้ใช้เป็นเครื่องมือในการออกแบบนโยบายการสื่อสารเพื่อสร้างบรรยากาศและ ทำให้เกิดความตื่นตัวเพื่อพัฒนาเส้นทางระเบียงเศรษฐกิจให้เกิดขึ้นจริงและเป็นผลสำเร็จตามเป้าหมายที่วาง ไว้ และทำให้ประชาชนทุกกลุ่มสามารถเข้าถึงโอกาสและปรับตัวเพื่อให้คุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นได้อย่างเท่าเทียม กันทุกกลุ่ม โดยมีเจตย์ว่า ความต้องการทางการสื่อสารของสังคมบนเส้นทางระเบียงเศรษฐกิจตะวันออก- ตะวันตกส่วนที่ฝ่านภาคเหนือตอนล่างเป็นอย่างไร

ผู้วิจัยได้กำหนดวัตถุประสงค์การวิจัยให้ 3 ข้อด้วยกัน ได้แก่

1. เพื่อสำรวจความต้องการด้านโครงสร้างพื้นฐานด้านการสื่อสารของประชาชนตาม เส้นทางระเบียงเศรษฐกิจตะวันออก-ตะวันตก
2. เพื่อสำรวจความต้องการด้านเนื้อหาในการสื่อสารของประชาชนตามเส้นทางระเบียง เศรษฐกิจตะวันออก-ตะวันตก
3. เพื่อจัดทำข้อเสนอแนะเชิงนโยบายการสื่อสารของชาติให้สอดคล้องกับความต้องการ ของภูมิภาคและนโยบายการพัฒนาท้องถิ่น

ผลการศึกษาพบว่า

1. ประชาชนบนเส้นทางระเบียงเศรษฐกิจตะวันออก-ตะวันตกส่วนที่ฝ่านภาคเหนือ ตอนล่างมีความต้องการโครงสร้างพื้นฐานทางการสื่อสารด้านการเชื่อมต่อกับเครือข่ายอินเทอร์เน็ตมาก ที่สุด โดยเฉพาะประชาชนมีความต้องการระบบไร้สายผ่านโทรศัพท์เคลื่อนที่ระบบ 3G ให้มีความเสถียรและ ราคาถูก
2. ประชาชนบนเส้นทางระเบียงเศรษฐกิจตะวันออก-ตะวันตกส่วนที่ฝ่านภาคเหนือ ตอนล่างมีความต้องการทางการสื่อสารด้านเนื้อหาที่มีความชัดเจน กระชับ สามารถเข้าใจได้ง่ายโดยเฉพาะ เรื่องนโยบายเกี่ยวกับโครงการพัฒนาจากภาครัฐที่จะเกิดขึ้นและมีผลกระทบกับท้องถิ่น

ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย

1. รัฐต้องจัดโครงสร้างพื้นฐานทางการสื่อสารให้ครอบคลุมเท่าทันกับเทคโนโลยีและ พฤติกรรมของประชาชนอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

2. ก่อนดำเนินโครงการพัฒนาใดๆ รัฐจะต้องมีการออกแบบการสื่อสารเพื่อให้ประชาชนทุกกลุ่มรับรู้และเข้าใจโครงการดังกล่าวด้วยช้อมูลอย่างรอบด้านโดยเฉพาะผลกระทบที่มีต่อการดำเนินธุรกิจและโอกาสที่จะได้พัฒนาคุณภาพความเป็นอยู่ให้ดีขึ้น
3. รัฐควรสนับสนุนการเรียนรู้จากสื่อต่างๆ อย่างเป็นระบบทั้งด้านข่าวสาร และสาระความรู้ที่จะนำไปเพิ่มพูนประสิทธิภาพของประเทศ
4. รัฐต้องสนับสนุนให้ประชาชนรู้เท่าทันสื่อตั้งแต่ระดับประถมศึกษา เพื่อให้ประชาชนรู้จักการนำข้อมูลข่าวสารมาใช้ได้อย่างถูกต้อง
5. รัฐต้องสนับสนุนให้เกิดกระบวนการพานิชย์อิเลคทรอนิกส์เพิ่มมากขึ้น เพื่อทำให้เกิดมูลค่าจากการใช้เทคโนโลยีการสื่อสารที่ปัจจุบันมีกฎหมายให้ไปเพื่อการติดตามข่าวสารและบันเทิงเท่านั้น



## Abstract

This study is to investigate the communication needs on the economic route, through the lower-northern part of the country, from the east to the west side in order to collect data base for the government and private organizations to design a policy on the communication which is able to stimulate an atmosphere of enthusiastic development on the economic route and to accomplish objectives as planned. Additionally, it is also enable every level of people to access opportunities and to improve quality of their own lives equally, which is followed by the question of this study – what are the communication needs required on the economic route from the east to the west side through the lower-northern part of Thailand?

### The researcher's objectives of this study

1. To investigate the needs of communicative infrastructure of people who live along the economic route.
2. To investigate the needs of communicative content of people who live along the economic route.
3. To propose suggestions in term of the policy of national communication which are suitable to regional needs and the developmental policy.

### The findings of the study

1. The preference of communication, based on opinions of people on the economic route, is that the one which is able to connect to the Internet network, especially the 3G wireless, which provides stable signal and reasonable prices, that can be connected through mobile phones.
2. The people on the economic route need the communication contents which are precise, concise and easy to their understanding, which it is related to the government's developmental plan and its effects to the local area.

### Suggestions

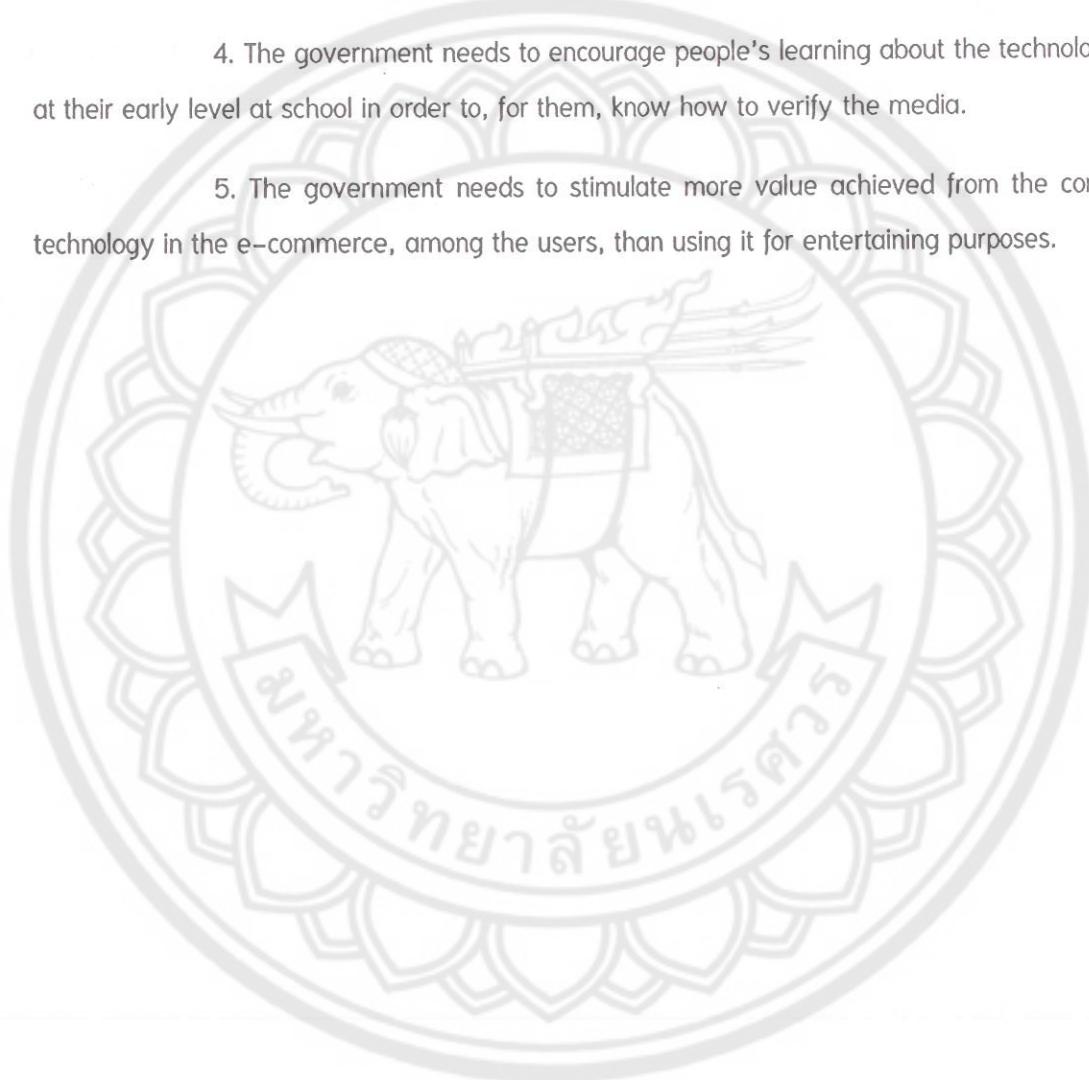
1. The government needs to provide the communication infrastructures that equally serve users of every level and their Internet-using behaviors.

2. Before starting any developmental projects, the government needs to design a proper communication providing thoroughly the project details to every group of people to understand, every part of the project that effect the local's opportunities to improve their lives' quality.

3. The government needs to support every kind of systematically learnings on News and any knowledge resources, from every kind of media, to improve people's potential.

4. The government needs to encourage people's learning about the technology of media at their early level at school in order to, for them, know how to verify the media.

5. The government needs to stimulate more value achieved from the communicative technology in the e-commerce, among the users, than using it for entertaining purposes.



## สารบัญ

<b>บทที่ 1 บทนำ.....</b>	<b>1</b>
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
ปัญหานำวิจัย.....	4
วัตถุประสงค์การวิจัย .....	4
ขอบเขตการวิจัย .....	4
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	5
นิยามศัพท์ที่เกี่ยวข้อง.....	5
<b>บทที่ 2 ทบทวนวรรณกรรมและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....</b>	<b>6</b>
แนวคิดที่เกี่ยวกับบทบาท หน้าที่ของการสื่อสารและการสื่อสารเพื่อการพัฒนา.....	6
แนวคิดเกี่ยวกับความต้องการทางการสื่อสาร.....	9
โครงการระเบียงเศรษฐกิจตะวันออก ตะวันตก .....	12
<b>บทที่ 3 วิธีดำเนินงานวิจัย.....</b>	<b>17</b>
แหล่งข้อมูล.....	17
การวิเคราะห์ข้อมูล .....	18
การตรวจสอบข้อมูล .....	19
<b>บทที่ 4 ผลการวิจัย .....</b>	<b>20</b>
การวิเคราะห์ระดับส่วน (Sectoral Analysis).....	20
การวิเคราะห์ระดับทางสังคม (Partitioning Society) .....	24
<b>บทที่ 5 สรุปและอภิปรายผลการวิจัย .....</b>	<b>37</b>
สรุปผลการวิจัย .....	37
อภิปรายผลการวิจัย .....	38
ข้อเสนอแนะ.....	42
<b>บรรณานุกรม .....</b>	<b>43</b>

## บทที่ 1

### บทนำ

#### ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

การสื่อสารถือเป็นสิ่งหนึ่งที่มนุษย์จำเป็นต้องใช้ในการถ่ายทอดเพื่อสื่อความหมายให้เกิดความเข้าใจถึงความต้องการกับผู้คนหรือสิ่งต่างๆ ที่อยู่รอบตัว นอกจากปัจจัย 4 ที่เป็นหลักพื้นฐานของการดำรงชีวิตแล้ว การสื่อสารจึงเป็นเครื่องมือที่จะทำให้มนุษย์ได้ปัจจัยเหล่านั้นมา แต่จากสภาพการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป ความต้องการของมนุษย์ไม่ได้ถูกจำกัดอยู่เพียงแค่ปัจจัย 4 เพียงเท่านั้น หากแต่ความต้องการนั้นยังรวมไปถึงความต้องการทางด้านจิตใจ ความกินดืออยู่ดี การได้รับความยอมรับจากบุคคลอื่น ความต้องการความมั่งคั่งทางเศรษฐกิจ ความต้องการพัฒนาความรู้ความสามารถ ฯลฯ ความต้องการที่เพิ่มมากขึ้นของมนุษย์ทำให้การกำหนดบทบาทของการสื่อสารมีความหลากหลายเพื่อทำให้ความต้องการของแต่ละคนเป็นจริงตามที่ใจของแต่ละคนหวัง

อย่างไรก็ตาม ในระดับมหากาดการสื่อสารถูกใช้เพื่อการเป็นเครื่องมือของรัฐ เอกชน และภาคส่วนต่างๆ ในสังคม ให้เกิดความเปลี่ยนแปลงสังคมด้วยวัตถุประสงค์ที่หลากหลาย หนึ่งในวัตถุประสงค์นั้นคือการพัฒนาประเทศด้วยการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน ที่ผ่านมาการพัฒนาจะเห็นได้ชัดจากนโยบายการสนับสนุนการศึกษา นโยบายการส่งเสริมสุขภาพ ที่มุ่งเน้นการสื่อสารให้ความรู้ ความเข้าใจดังกล่าวส่งถึงประชาชนโดยตรง การสื่อสารจึงเป็นเครื่องมือหลักเพื่อทำให้ความต้องการพัฒนาคุณภาพชีวิตบรรลุเป้าหมายตามนโยบายได้อย่างชัดเจน แต่ในขณะเดียวกัน โครงการพัฒนาหลายโครงการของรัฐไม่ได้มุ่งเน้นไปที่การสร้างความเข้าใจและความรู้ให้แก่ประชาชน แต่กลับมุ่งเน้นไปที่การสร้างระบบโครงสร้างพื้นฐาน แต่ไม่ได้สร้างความเข้าใจถึงผลประโยชน์ที่จะได้รับจากการก่อสร้างระบบต่างๆ เหล่านั้น

ปัจจุบันพบได้ว่า การพัฒนาขนาดใหญ่หลายโครงการของรัฐส่วนใหญ่เกิดจากการกำหนดจากผู้ใช้งานจริงแต่ไม่ได้ถูกกำหนดหรือรับฟังความคิดเห็นจากประชาชนที่อยู่ในพื้นที่ที่ได้รับผลกระทบโดยตรงจากการพัฒนาดังกล่าว อาจมีทั้งด้านที่ดีต่อกันในพื้นที่และบางโครงการอาจส่งผลกระทบต่อวิถีชีวิตทำให้เกิดความเปลี่ยนแปลงในทางที่แย่ลงกว่าที่เป็นอยู่เดิม หรือไม่ได้รับโอกาสที่ดีต่อการพัฒนาที่เกิดขึ้นในพื้นที่ บางครั้นนโยบายการพัฒนาของรัฐจะเป็นต้องอาศัยความร่วมมือ ร่วมใจ

ของคนในพื้นที่เพื่อการขับเคลื่อนนโยบายให้เกิดผลสำเร็จตามเป้าประสงค์แต่นโยบายนั้นไม่ได้คำนึงถึงการใช้การสื่อสารเป็นเครื่องมือในการระดมสรรพกำลังก่อให้สภานากรสำเร็จได้

การสำรวจความต้องการทางการสื่อสารของประชาชนในพื้นที่เพื่อนำไปกำหนดนโยบายทางการสื่อสารถือว่าเป็นทางออกหนึ่งของปัญหา เพราะทำให้ผู้กำหนดนโยบายการพัฒนาสามารถวางแผนได้อย่างรอบคอบรอบด้านเพื่อให้เกิดแรงขับเคลื่อนจากประชาชนทุกภาคส่วน ให้นโยบายสำเร็จตามเป้าหมาย ความต้องการทางการสื่อสารถือว่าเป็นหลักการพื้นฐานสำคัญในการตัดสินใจวางแผนเนื่องจากประชาชนแต่ละพื้นที่ย่อมมีความต้องการที่แตกต่างกันทั้งด้านความต้องการโครงสร้างพื้นฐานทางการสื่อสาร (Communication Infrastructure) และความต้องการเนื้อหาสาระ (Content) ผู้วางแผนนโยบายจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องวางแผนการสื่อสารให้ประชาชนสามารถเข้าถึงโครงสร้างพื้นฐานทางการสื่อสารและเนื้อหาสาระที่เกี่ยวกับนโยบายการพัฒนาของรัฐเพื่อเป็นประโยชน์ที่ตนเองควรได้รับจากนโยบายที่เกิดขึ้น ประชาชนต้องมีความสามารถนำสิ่งเหล่านี้ไปเป็นเครื่องมือในการตัดสินใจที่จะปรับเปลี่ยนวิถีชีวิตให้เปิดรับโอกาสที่ดีหรือหากการเปลี่ยนแปลงดังกล่าวเกิดผลเสียประชาชนก็จะต้องเตรียมตัวรับกับผลพวงจากนโยบายดังกล่าว นโยบายการพัฒนาภัยการศึกษาความต้องการทางการสื่อสารจึงต้องดำเนินไปควบคู่กันเพื่อสร้างความเท่าเทียมในการรักษาสิทธิของประชาชนอย่างเสมอภาคกัน ในการรับรู้ถึงผลดี ผลเสีย โอกาส จากนโยบายการพัฒนาที่จะเกิดขึ้นจากการต่างๆ

ภาคเหนือตอนล่างเป็นภูมิภาคหนึ่งที่โครงการเปียงเศรษฐกิจตะวันออก-ตะวันตกผ่าน ซึ่งเป็นผลพวงมาจากการเชื่อมโครงข่ายการคมนาคมขนส่งในอนุภูมิภาคลุ่มแม่น้ำโขง (Greater Mekong Sub-region -GMS) เปิดตัวขึ้นครั้งแรกในการประชุมระดับรัฐมนตรีประเทศลุ่มแม่น้ำโขงครั้งที่ 8 ที่กรุงมัณฑะเลย์ ประเทศพม่า ในปี 2541 ตามแนวตะวันออก-ตะวันตกเริ่มต้นจากเมืองดานัง ประเทศเวียดนาม ผ่านประเทศไทย สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว เข้ามาทางสะพานข้ามแม่น้ำโขงแห่งที่ 2 จังหวัดมุกดาหาร ตัดผ่านประเทศไทยไปออกทางอ่าวgeoแม่น้ำโขง จังหวัดตากไปสิ้นสุดที่ท่าเรือมะละแหมง ประเทศสหภาพเมียนมาร์ (East – West Corridor) โครงการดังกล่าวมีเส้นทางถนนในประเทศไทยมากที่สุด 774 กิโลเมตร จากระยะทางโครงการทั้งหมด 1,320 กิโลเมตร ( สุกแลกษณ์ กัญจนวนิช, 2552 ) โครงการดังกล่าว ผ่าน 4 จังหวัดภาคเหนือตอนล่างได้แก่ เพชรบูรณ์ พิษณุโลก สุโขทัย และตาก โดยเฉพาะ จังหวัดพิษณุโลกที่เป็นจุดตัดของเส้นทางระหว่างตะวันออก-ตะวันตก และเส้นทางเหนือ-ใต้ พิษณุโลก จึงพยายามชูความเป็นจุดตัดของเส้นทางสองเส้นและความเป็นเมืองศูนย์กลางของภาคเหนือตอนล่าง

ให้เป็น “สีแยกอินโดจีน” และอำเภอแม่สอด จังหวัดตาก ยังถือว่าเป็นเมืองชายแดนที่มีความสำคัญและมีธุรกิจเกี่ยวน้ำดื่มอย่างมากมาอย่าง久远ที่สุดในประเทศไทย

ระยะเวลากว่า 10 ปีที่ผ่านมา การขับเคลื่อนนโยบายการเป็นระเบียงเศรษฐกิจในเขตภาคเหนือ ตอนล่างยังไม่มีความเด่นชัดเท่าใดนัก ที่ชัดเจนที่สุดเป็นโครงการพัฒนาด้านสาธารณูปโภคพื้นฐานที่เกิดขึ้น แต่ในด้านความตื่นตัวถึงโอกาสทางเศรษฐกิจในกลุ่มประชาชนยังไม่มีให้เห็นเท่าที่ควร การรับรู้ถึงข้อมูลข่าวสารที่เกี่ยวกับโอกาสทางธุรกิจหรือการพัฒนาคุณภาพชีวิตมากจำกัดอยู่ในกลุ่มนักธุรกิจแต่สำหรับประชาชนและกลุ่มคนต่างๆ ยังไม่มีความตื่นตัวเพื่อตอบรับโครงการระเบียงเศรษฐกิจเท่าที่ควร เนื่องจากนโยบายดังกล่าวไม่ได้ใช้การสื่อสารเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในโครงการเพื่อให้เห็นโอกาสแก่คนในท้องถิ่น และยังไม่มีการกระตุ้นถึงผลกระทบและความเปลี่ยนแปลงที่เกี่ยวข้องกับวิถีชีวิตรของคนในท้องถิ่นทั้งด้านดีและด้านเสียให้เห็นอย่างชัดเจน สิ่งเหล่านี้ทำให้ประชาชนในพื้นที่เสียโอกาสในการรับรู้ข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อตนเองและทำให้ไม่เกิดการตระหนักรถึงความเปลี่ยนแปลงทางด้านเศรษฐกิจ สังคม และคุณภาพชีวิตที่จะตามมาจากการพัฒนาเส้นทางเชื่อมการขนส่งสินค้าและบริการ

โครงการระเบียงเศรษฐกิจตะวันออก-ตะวันตกจะเกิดความสำเร็จได้เร็วมากน้อยเพียงใดย่อมไม่ได้ขึ้นอยู่กับโครงสร้างพื้นฐานด้านการคมนาคมขนส่งแต่เพียงอย่างเดียวเท่านั้น การสร้างบรรยายกาศให้ประชาชนในพื้นที่ตระหนักรถึงผลกระทบและมองเห็นโอกาสในการพัฒนาคุณภาพชีวิตและเพิ่มรายได้หรือผลกระทบในเชิงลบด้านสังคมเพื่อให้เกิดการตื่นตัวผู้ร่วมผลเสียที่จะเกิดขึ้นในสังคมของตนเอง ของประชาชนตามเส้นทางระเบียงเศรษฐกิจตะวันออก-ตะวันตกทั้ง 4 จังหวัดในเขตภาคเหนือตอนล่าง จึงเป็นสิ่งที่ภาครัฐและภาคธุรกิจควรร่วมมือกันสร้างบรรยายกาศโดยผ่านการศึกษาความต้องการการสื่อสารของประชาชนทุกกลุ่มเพื่อนำไปกำหนดนโยบายเพื่อให้สอดคล้องและเอื้อต่อการพัฒนาตามนโยบายที่ได้วางไว้และเป็นการสร้างความเท่าเทียมกันในการเข้าถึงโอกาสในการพัฒนาคุณภาพชีวิต และเพิ่มรายได้ให้กับคนทุกกลุ่มจากนโยบายการพัฒนาที่เกิดขึ้น

ดังนั้น การวิจัยเรื่อง ความต้องการทางการสื่อสารบนเส้นทางระเบียงเศรษฐกิจ ตะวันออก-ตะวันตก ส่วนที่ผ่านภาคเหนือตอนล่าง จึงเป็นการศึกษาเพื่อการเป็นข้อมูลพื้นฐานเพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งหน่วยงานของรัฐและเอกชนได้ใช้เป็นเครื่องมือในการออกแบบนโยบายการสื่อสารเพื่อสร้างบรรยายกาศและทำให้เกิดความตื่นตัวเพื่อพัฒนาเส้นทางระเบียงเศรษฐกิจให้เกิดขึ้นจริงและเป็น

ผลสำเร็จตามเป้าหมายที่วางไว้ และทำให้ประชาชนทุกกลุ่มสามารถเข้าถึงโอกาสและปรับตัวเพื่อให้คุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นได้อย่างเท่าเทียมกันทุกกลุ่ม

## ปัญหานำร่อง

ความต้องการทางการสื่อสารของสังคมบนเส้นทางระเบียงเศรษฐกิจตะวันออก-ตะวันตกส่วนที่ผ่านภาคเหนือตอนล่างเป็นอย่างไร

## วัตถุประสงค์การวิจัย

การวิจัยครั้งนี้คุณผู้วิจัยได้กำหนดวัตถุประสงค์การวิจัยเพื่อเป็นเป้าหมายหลักในการทำวิจัย ให้ 3 ข้อด้วยกัน ได้แก่

1. เพื่อสำรวจความต้องการด้านโครงสร้างพื้นฐานด้านการสื่อสารของประชาชนตามเส้นทางระเบียงเศรษฐกิจตะวันออก-ตะวันตก

2. เพื่อสำรวจความต้องการด้านเนื้อหาในการสื่อสารของประชาชนตามเส้นทางระเบียงเศรษฐกิจตะวันออก-ตะวันตก

3. เพื่อจัดทำข้อเสนอแนะเชิงนโยบายการสื่อสารของชาติให้สอดคล้องกับความต้องการของภูมิภาคและนโยบายการพัฒนาท้องถิ่น

## ขอบเขตการวิจัย

ในโครงการวิจัยครั้งนี้ คุณผู้วิจัยได้กำหนดขอบเขตการวิจัยไว้ดังต่อไปนี้

1. เป็นการวิจัยเพื่อศึกษาความต้องการการสื่อสารเฉพาะเรื่องโครงสร้างพื้นฐานทางการสื่อสาร และเนื้อหาสาระเท่านั้น

2. เป็นการวิจัยเชิงสำรวจด้วยวิธีการรวบรวมข้อมูลเชิงคุณภาพ ได้แก่ การสัมภาษณ์เชิงลึก (In-depth Interviews) นักธุรกิจ นักสื่อสารมวลชน และการสัมภาษณ์แบบกลุ่ม (Focus-Group Interviews) เจ้าหน้าที่ของรัฐ เยาวชน และประชาชนทั่วไป

3. เก็บข้อมูลเฉพาะพื้นที่เขตภาคเหนือตอนล่างที่โครงการระเบียงเศรษฐกิจตะวันออก-ตะวันตกตัดผ่าน ทั้งหมด 4 จังหวัดด้วยกัน คือ ตาก สุโขทัย พิษณุโลก และเพชรบูรณ์

## ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

คณะกรรมการจัดสรรคลื่นความถี่และกำกับการประกอบกิจกรรมวิทยุกระจายเสียง วิทยุโทรทัศน์

1. องค์กรจัดสรรคลื่นความถี่และกำกับการประกอบกิจกรรมวิทยุกระจายเสียง วิทยุโทรทัศน์ และกิจกรรมโทรคมนาคมแห่งชาติ (กสทช.) สามารถนำไปใช้ในการกำหนดนโยบายจัดการทรัพยากรสื่อสารของชาติโดยเฉพาะโครงสร้างพื้นฐานทางการสื่อสารให้สอดคล้องกับความต้องการของภูมิภาค

2. สำนักนายกรัฐมนตรีสามารถนำไปใช้ในการวางแผนนโยบายการสื่อสารเพื่อให้เกิดการพัฒนาตามนโยบายพัฒนาภูมิภาคของรัฐบาลและเป็นการกระจายโอกาสในการเข้าถึงช่องทางการสื่อสารและข้อมูลข่าวสารเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนให้มากขึ้น

3. ทำให้เกิดองค์ความรู้ด้านการจัดการทรัพยากรการสื่อสารบนพื้นฐานของความต้องการ การสื่อสาร

## นิยามคำพทที่เกี่ยวข้อง

เพื่อให้ผู้อ่านงานวิจัยเล่มนี้มีความเข้าใจตรงกันเกี่ยวกับคำศัพท์ที่ปรากฏอยู่ในงานวิจัยเล่มนี้ คณะกรรมการจัดสรรคลื่นความถี่และกำกับการประกอบกิจกรรมวิทยุกระจายเสียง วิทยุโทรทัศน์ และกิจกรรมโทรคมนาคมแห่งชาติ (กสทช.) ดังต่อไปนี้

ความต้องการทางการสื่อสาร หมายถึง ความต้องการปัจจัยที่เป็นเครื่องเอื้ออำนวยในการถ่ายทอดเรื่องราว การสื่อความหมายของคนกลุ่มต่างๆ โดยผ่านช่องทางการสื่อสารที่ตนเองมีความสะดวก และความต้องการด้านอุปกรณ์ สื่อ เทคโนโลยีที่ใช้ในการส่งสารออกไปยังเป้าหมาย ทั้งยังรวมไปถึงความต้องการสารจากบุคคลหรือหน่วยงานต่างๆ เพื่อนำไปใช้ในการดำเนินชีวิต

โครงสร้างพื้นฐานทางการสื่อสาร หมายถึง ระบบการสื่อสารที่นำเทคโนโลยีมาใช้เชื่อมโยง การสื่อสารเข้าไว้ด้วยกัน ทั้งระบบการสื่อสารมวลชน ระบบโทรศัพท์เคลื่อนที่ ระบบสื่อสารข้อมูล ความเร็วสูง ระบบโทรศัพท์พื้นฐาน การรับสัญญาณภาพและเสียงผ่านสายเคเบิลและดาวเทียม

## บทที่ 2

### บททวนวรรณกรรมและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

การวิจัยเรื่อง ความต้องการทางการสื่อสารบนเส้นทางระเบียงเศรษฐกิจ ตะวันออก-ตะวันตก ล้วนที่ผ่านมาดูเหมือนล่าง ในครั้งนี้ผู้วิจัยใช้แนวคิด 2 แนวคิดหลักด้วยกันคือ บทบาทหน้าที่ของการสื่อสารและการสื่อสารเพื่อการพัฒนา และแนวคิดความต้องการทางการสื่อสาร เพื่อใช้เป็นหลักการในการออกแบบเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย และเป็นหลักการในการวิเคราะห์และสังเคราะห์เพื่อนำไปสู่การสรุปผลและจัดทำข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย ซึ่งเป็นเป้าหมายของการวิจัยในครั้งนี้

แนวคิดที่เกี่ยวกับบทบาท หน้าที่ของการสื่อสารและการสื่อสารเพื่อการพัฒนา

ยุเนสโกได้ศึกษาโดยแต่งตั้งคณะกรรมการแมคไบรด์ (McBride Commission) เป็นผู้เชี่ยวชาญด้านการสื่อสารจากทั่วโลกจำนวน 16 คน ทำการศึกษาการสื่อสารของโลกเพื่อนำข้อมูลมาแก้ไขวิกฤตการณ์สื่อสารของโลก คณะกรรมการชิการดังกล่าวได้ประมวลบทบาทของการสื่อสารไว้สองประการด้วยกันคือ บทบาทของการสื่อสารที่มีต่อปัจเจกชน (Individual's Standpoint) และเป้าหมายของการพัฒนาการสื่อสารที่มีต่อสังคม (มอง แมคไบรด์, 2528)

1. บทบาทของการสื่อสารที่มีต่อปัจเจกชน สามารถจำแนกได้ 8 ประการด้วยกันคือ
  - 1.1. การให้ข่าวสาร (Information)
  - 1.2. การสังคมกรณี (Socialization)
  - 1.3. การสร้างแรงจูงใจ (Motivation)
  - 1.4. การถกเถียงและอภิปราย (Debate and Discussion)
  - 1.5. การให้การศึกษา (Education)
  - 1.6. การส่งเสริมวัฒนธรรม (Cultural Promotion)
  - 1.7. การให้ความบันเทิง (Entertainment)
  - 1.8. การประสานสามัคคี (Integration)

1.1 บทบาทในการให้ข่าวสาร (Information) คือว่าเป็นหน้าที่หลักของการสื่อสารในสังคมยุคสารสนเทศที่มีการเจริญเติบโตของเทคโนโลยีการสื่อสารอย่างรวดเร็ว ทำให้การส่งผ่านข้อมูลข่าวสารทำได้ง่าย ทุกที่ ทุกเวลา และทุกคนสามารถเป็นผู้ส่งข้อมูลข่าวสารเผยแพร่ทางช่องทางของ

ตนเองได้อย่างเสรี สิ่งเหล่านี้สอดคล้องไปกับพฤติกรรมความกระหายข้อมูลข่าวสารที่มีอยู่ตลอดเวลา ของคนในยุคสารสนเทศที่สามารถตรวจสอบ เช้าถึง รับรู้ข้อมูลข่าวสารได้ตลอดเวลาหลากหลาย ช่องทางทุกที่ที่ต้องการ

1.2 บทบาทในการสังคมกรณ์ (Socialization) การหล่อหลอมมนุษย์หนึ่งคนขึ้นมาได้นั้น มีปัจจัยที่หลากหลายที่ทำให้คนแต่ละคนมีลักษณะเฉพาะที่ไม่เหมือนกัน ครอบครัวศักดิ์สิทธิ์ที่เด็กจะได้เรียนรู้ความเป็นไปของชีวิตจากผู้ที่เลี้ยงดู การสื่อสารเป็นกระบวนการที่สำคัญที่เป็นเครื่องเชื่อมโยงระหว่างผู้เลี้ยงดูและเด็กเกิดใหม่ที่เป็นการสัญญาณการส่งผ่านกระบวนการสร้างความหมายระหว่างกัน และกันให้เกิดความเข้าใจ แปลงเป็นค่านิยมต่างๆ ที่เกิดขึ้น จากการสื่อสารภายในครอบครัวที่เป็นเครื่องหล่อหลอม คนๆ หนึ่งยังเรียนรู้ถูกปลูกฝังค่านิยมต่างๆ จากกระบวนการสื่อมวลชนในรูปแบบต่างๆ ดังนั้น กระบวนการสื่อสารจึงเป็นกระบวนการสำคัญในการเป็นเครื่องมือในการหล่อหลอมสร้างมนุษย์คนหนึ่งขึ้นมาในสังคม

1.3 บทบาทการสร้างแรงจูงใจ (Motivation) การสื่อสารในทุกรอบดับมีความสำคัญเป็นอย่างยิ่งต่อการโน้มน้าวซักจูงคนให้คล้อยตามเพื่อทำสิ่งใดสิ่งหนึ่ง ทั้งเรื่องดีและเรื่องที่ทำให้ตนเองหรือผู้อื่นเดือดร้อน การสื่อสารเป็นเครื่องมือที่จะทำให้คนเกิดความคิด ความสำนึกที่จะทำหรือไม่ทำสิ่งใด บทบาทดังกล่าวมีความสำคัญต่อความสร้างสรรค์และพร้อมกันนั้นก็เป็นเครื่องมือในการทำลายล้างไปควบคู่กัน ดังนั้น กระบวนการสื่อสารเพื่อความสร้างสรรค์จำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องผ่านกระบวนการแพร่ อย่างรอบคอบ เพื่อไม่ให้การสื่อสารทำหน้าที่ในการทำลายล้างสังคม

1.4 บทบาทการถกเถียงและอภิปราย (Debate and Discussion) ความสร้างสรรค์ของมนุษย์จำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องมีการแลกเปลี่ยนทัศนคติ ความคิดเห็น ความรู้ ความเข้าใจ การสื่อสารมีบทบาทในการแสดงออกรูปแบบต่างๆ ของบุคคล หรือกลุ่มบุคคลเพื่อให้เกิดการถกเถียงและอภิปราย เพื่อสร้างความเข้าใจหรือความขัดแย้งตอกันและกันได้ ซึ่งทำให้เกิดความมองงานทางความคิดและแฝงขยายทัศนคติมุ่งมองใหม่ๆ ให้เกิดขึ้นในสังคมโลก

1.5 การให้การศึกษา (Education) คุณภาพชีวิตของมนุษย์จะถูกพัฒนาได้จะต้องเกิดจากการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อนำมาปรับปรุงพัฒนาสิ่งต่างๆ รอบๆ ตัวให้มีสภาพความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น การสื่อสารมีบทบาทสำคัญอย่างยิ่งในการเป็นเครื่องมือถ่ายทอดองค์ความรู้ไปสู่ผู้อื่นผ่านลีลาฯ รูปแบบเพื่อให้เกิดความเข้าใจและสามารถนำไปใช้ประโยชน์ต่อตนเองและสังคมรอบข้างได้

1.6 บทบาทในการส่งเสริมวัฒนธรรม (Cultural Promotion) ความเจริญงอกงามของมนุษย์ถูกปรับและพัฒนามาตั้งแต่เกิดมนุษยชาติความเชื่อ ค่านิยมถูกส่งผ่านกันมาสู่รุ่นสู่รุ่น การสื่อสาร มีบทบาทในการส่งผ่านความรู้ ความเชื่อ พิธีกรรม หรือวัฒนธรรมส่งต่อเป็นทอดๆ มีการปรับเปลี่ยน ตามความเหมาะสมในแต่ละบุคคลมาย การส่งผ่านด้วยการสื่อสารทำให้วัฒนธรรมยังคงอยู่อย่างต่อเนื่อง ในโลกนี้มีวัฒนธรรมที่สาบสูญล้างเกิดจากการสื่อสารที่ขาดตอนทำให้วัฒนธรรมไม่ได้รับการสืบท่อ และในที่สุดก็หายไป

1.7 บทบาทการให้ความบันเทิง (Entertainment) มุนหมายได้คิดค้นวิธีการผ่อนคลายความตึงเครียดตั้งแต่ดีตหลากหลายรูปแบบด้วยกัน จนพัฒนาสู่การเป็นการแสดงหลากรูปแบบตามวัฒนธรรม และประเพณีของแต่ละพื้นที่ การสื่อสารเรื่องราวด้วยการแสดงเป็นบทบาทที่สำคัญอย่างยิ่งตั้งแต่ตีตามชนถึงปัจจุบัน และเป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจโลกอย่างหนึ่ง บทบาทการสื่อสารจึงเป็นทั้งผู้สร้างความบันเทิงและเผยแพร่ความบันเทิงไปสู่มนุษย์ได้อย่างแพร่หลาย

1.8 การประสานสามัคคี (Integration) การสื่อสารมีบทบาทหนึ่งที่สำคัญในสังคมดีของการรวมสறพกำลังโดยการโน้มน้าว ชักจูง เพื่อทำให้เกิดความร่วมมือทำการส่งได้สิ่งหนึ่งให้สำเร็จ ลุล่วงไปได้ การสร้างสรรค์สังคมจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องสร้างความสามัคคีให้เกิดขึ้นเพื่อเป็นแนวทางไปสู่การอยู่ร่วมกันอย่างเป็นกันและกัน

2. เป้าหมายของการพัฒนาการสื่อสารที่มีต่อสังคม คณะกรรมการธุรกิจการแมคไบรด์ (ณ แมคไบรด์, 2528) แบ่งออกเป็น 4 องค์ประกอบเพื่อให้สามารถใช้การสื่อสารเพื่อการพัฒนาสังคมได้อย่างสมบูรณ์ที่สุด ดังนี้

2.1 ความจำเป็นทางสังคม (A Social Needs) คือมุ่งสร้างกระบวนการทางสังคม (Social process) และเป็นส่วนช่วยให้กระบวนการขัดเกลาทางสังคม (Socialization) ได้ผลที่ดี เพื่อตอบสนองกับความต้องการของสังคมจากสื่อมวลชน

2.2 เครื่องมือทางการเมือง (A Political Instrument) ใช้การสื่อสารเพื่อสร้างระบบการเมือง โดยใช้การสื่อสารโดยสื่อมวลชนเป็นตัวเชื่อมระหว่างประชาชนกับผู้ใช้อำนาจรัฐ เพื่อแก้ปัญหาของประเทศร่วมกัน

2.3 พลังทางเศรษฐกิจ (An Economic Force) การใช้การสื่อสารเพื่อการสนับสนุนการสร้างพลังทางเศรษฐกิจ เพื่อให้ประหยัดเวลาและเกิดการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า

2.4 ศักยภาพทางการศึกษา (An Educational Potential) การสื่อสารมีบทบาทอย่างยิ่งต่อการพัฒนาศักยภาพทางการศึกษา ทั้งด้วยการสร้างสิ่งแวดล้อมทางการศึกษา และการนำเทคโนโลยีการสื่อสารมาใช้เพื่อการศึกษา ทำให้เกิดการศึกษาที่เท่าเทียมกันทั่วประเทศ

นอกจากบทบาทของการสื่อสารโดยปกติแล้ว เกตินี จุฑาวิจิตร (2548) ได้ระบุว่า การสื่อสารเพื่อการพัฒนาที่เป็นการสื่อสารแบบมีเป้าประสงค์เฉพาะเพื่อทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในสังคมที่ดีขึ้นกว่าที่เป็นอยู่สามารถแบ่งออกได้ 4 ประการหลักด้วยกัน ดังนี้

1. การเชื่อมร้อยขอบพื้นของบุคคล คนแต่ละคนมีมุมมอง (Point of view) กรอบอ้างอิง (Frame of reference) ระบบรวมของความเชื่อ (A set of belief system) ที่แตกต่างกันตามพื้นฐานของสภาพความเป็นอยู่ที่หล่อหลอมคนฯ นั้นมา ซึ่งการสื่อสารเพื่อการพัฒนามีหน้าที่ในการเชื่อมประสานความแตกต่างเหล่านี้ให้สามารถอยู่ร่วมกันได้โดยไม่ขัดกับการพัฒนาคุณภาพชีวิตให้ดีขึ้น

2. การประกอบสร้างความจริงทางสังคม (Social reality) เมื่อมีความแตกต่างกันการมองเห็นความเป็นจริงตามการรับรู้ (Perceive) การให้คำนิยาม (conceive) และการตีความ

(interpret) ในเรื่องใดเรื่องหนึ่งที่ถึงแม้จะเป็นเรื่องราว่าที่เหมือนกันแต่สิ่งเหล่านี้เมื่อเกิดขึ้นแต่ละคนก็จะมีการประมวลผลและตีความตามความรู้ความเข้าใจพื้นฐานที่ตนเองมีซึ่งอาจเหมือนหรือต่างกัน การสื่อสารเพื่อการพัฒนาจะเป็นตัวประสานให้ผู้คนมีการมองความจริงทางสังคมที่เหมือนๆ กัน เพื่อมุ่งไปสู่เป้าหมายเดียวกัน

3. การเป็นพื้นที่สาธารณะและสื่อกลางในการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (Public sphere) เมื่อเกิดความคิดที่แตกต่างกันการสื่อสารมีหน้าที่เป็นพื้นที่ส่วนกลางในการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ทางด้านการเมือง ด้านสังคมเพื่อเป็นการตรวจสอบความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในสังคมและช่วยกันรักษาผลประโยชน์ของตนเอง

4. การสร้างกระบวนการมีส่วนร่วมของประชาชนในทุกระดับ การพัฒนาที่สัมฤทธิผลนั้นต้องเกิดจากฐานรากของชุมชนทั้งในระดับวัฒนธรรมและจิตสำนึก โดยประชาชนต้องเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนา หลักที่สำคัญที่สุดคือการกระจายอำนาจในการตัดสินใจในการบริหารสู่ชุมชน การเกิดกระบวนการนี้ได้นั้นขึ้นอยู่กับการสื่อสารที่ต้องมีการสื่อสารแบบสองทาง และทิศทางการไหลของข่าวสารต้องมีการสื่อสารแบบล่างสูบ (bottom-up) และในแนวนอน (horizontal)

จากแนวคิดทางด้านบทบาทของการสื่อสารและการสื่อสารเพื่อการพัฒนา เห็นได้ว่า การสื่อสารมีหน้าที่ในการเชื่อมประสานภาคส่วนต่างๆ ของสังคมเข้าด้วยกัน โดยมีการตั้งวัตถุประสงค์ ให้อย่างหลากหลาย ซึ่งถือเป็นหลักพื้นฐานในสังคมประชาธิปไตยที่การสื่อสารถือว่าเป็น “เครื่องมือ” (Instrument) ในการสร้างการอยู่ร่วมกันอย่างสันติและเพิ่มศักยภาพให้แก่มนุษย์ที่อยู่ร่วมกันเป็นสังคม การที่จะพัฒนาสภาพความเป็นอยู่ให้ดีขึ้น ต้องใช้การสื่อสารให้เหมาะสมสมอย่างเป็นลำดับทั้ง 4 ประการข้างต้นสามารถสรุปได้เป็น 3 ขั้นตอน คือ มีกระบวนการปรับความรู้ ความคิด แลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน และร่วมลงมือร่วมแรงร่วมใจ โดยเฉพาะโครงการระเบียงเศรษฐกิจตะวันออก-ตะวันตก (East – West Corridor) ถือว่าเป็นโครงการพัฒนาขนาดใหญ่ที่มีความสำคัญในเชิงของการเปลี่ยนแปลงสภาพพื้นที่และวิถีชีวิตรุ่มเรือง การใช้การสื่อสารเพื่อให้เกิดการพัฒนาซึ่งต้องคำนึงถึงหลักการและแนวคิดต่างๆ เพื่อให้การพัฒนาสามารถดำเนินไปสู่เป้าหมายที่ได้ตั้งไว้ของโครงการ การวิจัยในครั้งนี้จึงต้องยึดหลักแนวคิดต่างๆ เหล่านี้เพื่อเป็นเครื่องมือในการออกแบบการวิจัย และนำมาวิเคราะห์เพื่อหาแนวทางในการปรับปรุงวิธีการสื่อสารในการออกแบบ ข้อเสนอแนะเชิงนโยบายให้แก่น่วยงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสื่อสาร ซึ่งจะทำให้มุ่งไปสู่เป้าหมายของโครงการที่ตั้งไว้ประสบความสำเร็จได้

### แนวคิดเกี่ยวกับความต้องการทางการสื่อสาร

ความต้องการของมนุษย์ตามทฤษฎีสังคมในเรื่องลำดับความต้องการของมาสโลว์ (Maslow) มี 5 ขั้นด้วยกันคือ ความต้องการทางร่างกาย (Physiological Needs) ความต้องการความ

**ปลอดภัย (Safety and Security Needs)** ความต้องการในการที่จะประสบความสำเร็จในชีวิต (Esteem Needs) และความต้องการในการเจริญเติบโตก้าวหน้าในชีวิต (Growth Needs) อาจแบ่งได้เป็น 2 ประเภท คือ ความต้องการทางกายภาพ (Physical Needs) และความต้องการทางสังคม (Social Needs) การสื่อสารมีหน้าที่เป็นเครื่องมือ (Instrument) ในการนำให้มนุษย์ได้ในสิ่งที่ต้องการดังกล่าว (กิติมา สุรสนธิ, 2549, หน้า 239)

#### การวิเคราะห์ความต้องการทางการสื่อสาร

ซอเตอร์และแวร์ลิง (Sowter and Wearing) แบ่งการวิเคราะห์ความต้องการทางการสื่อสารเป็น 2 ระดับ คือ การวิเคราะห์ระดับส่วน (Sectoral Analysis) และ การวิเคราะห์ระดับทางสังคม (Partitioning Society) (กิติมา สุรสนธิ, 2549, หน้า 240-241)

1. การวิเคราะห์ระดับส่วน (Sectoral Analysis) จะเน้นไปที่การวิเคราะห์ส่วนต่างๆ ในสังคม อาทิ เศรษฐกิจ พื้นที่กายภาพ เป็นต้น ซึ่งจะเน้นในเรื่องการถูเงื่อนไขทางเศรษฐกิจ และสภาพภูมิศาสตร์ที่แตกต่างกันก็จะกำหนดความต้องการการสื่อสารที่แตกต่างกันออกไปด้วย

2. การวิเคราะห์ระดับทางสังคม (Partitioning Society) คือการพิจารณาถึงปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการกำหนดความต้องการทางการสื่อสาร ได้แก่

ระบบเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และวัฒนธรรม (The Socio-Polity and Culture) ซึ่งจะเป็นตัวกำหนดความแตกต่างของความต้องการทางการสื่อสารให้คนแต่ละกลุ่มมีความต้องการที่แตกต่างกัน จึงต้องวิเคราะห์ถึงกลุ่มเป้าหมายให้ชัดเจนว่าจะทำการสื่อสารกับคนกลุ่มใด

ด้านเศรษฐกิจและเทคโนโลยีมักจะมุ่งพิจารณาในแง่มุมของการทางการสื่อสารที่จะเกิดขึ้น (Occupation)

ด้านการเมือง เป็นการพิจารณาเกี่ยวกับการกระจายอำนาจ (Power) และการควบคุม (Control) ทางการเมือง

ด้านวัฒนธรรม (Culture) จะมุ่งไปสู่การพัฒนาเกี่ยวกับสัญลักษณ์ ความหมายและจิตใจ ศีลธรรมของคนกลุ่มต่างๆ ในสังคม ว่าถูกสร้างขึ้นมาได้อย่างไร

การเปลี่ยนแปลงทางสังคมจะให้เกิดสำเร็จนั้นต้องมีการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ (Effective Communication) การสื่อสารจะต้องมีความเคลื่อนไหว (Dynamic) และมีปฏิสัมพันธ์ (Interaction) กับสภาพแวดล้อม (Environment) ซึ่งหากทำการสื่อสารไม่สอดคล้องกับสิ่งต่างๆ ข้างต้นจะทำให้การสื่อสารขาดสมดุล ในการรับและการส่งข้อมูลข่าวสาร ขาดการสนองตอบต่อความต้องการ (Serve Needs) ของคนกลุ่มต่างๆ ในสังคมอย่างเท่าเทียมกัน

#### การระบุเกี่ยวกับความต้องการทางการสื่อสาร (Communication Needs)

กิติมา สุรสนธิ (กิติมา สุรสนธิ, 2549, หน้า 242-243) ได้ระบุวิธีการและลักษณะการระบุความต้องการทางการสื่อสารเพื่อให้สามารถเข้าใจกระบวนการกำหนดความต้องการการสื่อสาร หลังจากการวิเคราะห์ระดับส่วนและระดับทางสังคมแล้ว โดยสามารถแบ่งออกได้ 5 ลักษณะ ดังนี้

1. มีลักษณะไม่เป็นทางการ ความต้องการทางการสื่อสารมักจะมีลักษณะที่ไม่เป็นทางการ แต่จะสามารถเห็นได้จากการหยิบยกเหตุการณ์หนึ่งขึ้นมาวิเคราะห์และระบุถึงความต้องการนั้น ซึ่งจะแตกต่างจากการกำหนดเรื่องสิทธิการสื่อสาร (Communication Rights) ที่ถูกกำหนดหรือระบุได้อย่างเป็นทางการ จากกฎหมาย หรือกฎหมายที่กำหนดขึ้นจากองค์กร หรือหน่วยงานต่างๆ ทั้งในและต่างประเทศ

2. ไม่มีการรับประกันการกำหนด การระบุความต้องการทางการสื่อสารไม่มีการรับประกันว่าหลังจากระบุความต้องการทางการสื่อสารว่าเป็นอย่างไรแล้วจะไม่มีการรับประกันว่าจะต้องได้ในลิ่งที่ระบุไว้ทุกประการเสมอไป แต่เมื่อระบุความต้องการทางการสื่อสารแล้วอาจจะตอบสนองได้เพียงแค่บางระดับ หรือในบางกรณีอาจสามารถตอบสนองความต้องการได้ทุกระดับ ข้อพิจารณาคือหากตอบสนองความต้องการในระดับบุคคลอาจตอบสนองความต้องการได้ง่ายกว่าการตอบสนองความต้องการทางการสื่อสารในระดับสังคมหรือระดับประเทศที่จะบรรลุเป้าหมายได้ยากกว่า

3. เกิดจากหน้าที่และการปฏิบัติ บางครั้งความต้องการทางการสื่อสารพบได้จากการปฏิบัติงานตามหน้าที่ของบุคคลในฝ่ายหรือส่วนต่างๆ จากการพบเห็นปัญหาทางการสื่อสารของผู้เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน หรือลักษณะการสื่อสารที่เป็นปัญหา สิ่งเหล่านี้จึงต้องนำมากำหนดความต้องการการสื่อสารเพื่อลดข้อสูญเสีย หรือปรับปรุงพัฒนางานให้สมบูรณ์มากยิ่งขึ้น อาทิปัญหาความเข้าใจด้านการรักษาสุขภาพและอนามัยที่สามารถพบเห็นได้จากการทำงานด้านสาธารณสุข ดังนั้น จึงสามารถระบุความต้องการทางการสื่อสารได้ว่า ประชาชนมีความต้องการการสื่อสารเพื่อพัฒนาด้านสุขอนามัย เป็นต้น

4. เป็นเรื่องพื้นฐานและมีการเปลี่ยนแปลงที่เกี่ยวข้องกับมนุษย์ เทคโนโลยี และสภาพแวดล้อม เมื่อสภาพแวดล้อมเปลี่ยนแปลงไปย่อมมีผลต่อความต้องการการสื่อสารของบุคคลหรือกลุ่มบุคคลต่างๆ ในสังคมตามไปด้วย ความต้องการทางการสื่อสารในแต่ละช่วงเวลาของสังคมโดยสังคมนี้จะไม่เหมือนกัน

5. ความต้องการทางการสื่อสารมักจะถูกตอบสนองได้ด้วยเทคโนโลยีและมนุษย์ เพราะการสื่อสารเป็นเครื่องมือในการดำเนินชีวิตของมนุษย์ที่ใช้ตอบสนองความต้องการ ยืนยันสถานภาพของตนของต่อบุคคลอื่นหรือต่อสาธารณะ รวมทั้งเป็นเครื่องมือที่ทำให้มีความสัมพันธ์กับบุคคลอื่นๆ ในสังคมด้วย มนุษย์กับเทคโนโลยีจึงมีความสัมพันธ์กันทั้งในแง่ที่เป็นผู้ต้องการและผู้ที่คาดหวังที่จะได้รับการสนับสนุนต่อความต้องการทางการสื่อสาร

จากแนวคิดความต้องการทางการสื่อสารเห็นได้ว่าอกจากบทบาทของการสื่อสารที่ได้กล่าวไปแล้วไม่เพียงพอที่จะนำมาใช้ในการวางแผนเพื่อการพัฒนาได้ เมื่อสภาพทางด้านกายภาพและประชากรศาสตร์ของแต่ละพื้นที่มีความแตกต่างกัน การนำการสื่อสารมาประยุกต์ใช้จึงจำเป็น

อย่างยิ่งที่จะต้องมีการวิเคราะห์ถึงความต้องการทางการสื่อสาร ซึ่งจะทำให้ผู้วางแผนได้รับทราบถึงความมีอยู่ของทรัพยากรทางการสื่อสารในพื้นที่ทั้งทรัพยากรที่เป็นโครงสร้างพื้นฐาน และทรัพยากรทางด้านเนื้อหาสาระในห้องถิน การวิเคราะห์หาความต้องการการสื่อสารจึงเป็นตัวชี้omเพื่อให้เกิดการบูรณาการหลักการทางวิชาการและสภาพที่เป็นอยู่จริงในพื้นที่ให้มีประสิทธิภาพ ดังนั้น การวิจัยเพื่อค้นหาความต้องการการสื่อสารจึงถือว่าเป็นเครื่องมือเพื่อเป็นการนำร่องไปสู่การวางแผนเพื่อการพัฒนาพื้นที่แบบองค์รวมและทำให้เกิดการกระจายโอกาสในการพัฒนาให้กับประชาชนอย่างเท่าเทียมกันทุกกลุ่ม แนวคิดความต้องการทางการสื่อสารเป็นหลักในการออกแบบเครื่องมือการวิจัยและหลักในการวิเคราะห์ผลการวิจัยในครั้งนี้

### โครงการระเบียงเศรษฐกิจตะวันออก ตะวันตก

สภากักษณ์ กาญจนขุนดี (2552) ได้สรุปภาพรวมและวิเคราะห์โครงการเชื่อมเส้นทางคมนาคมตะวันออก-ตะวันตก (East West Corridor) ในบทความเรื่อง EAST-WEST CORRIDOR จากเส้นทางขนส่งสู่ระเบียงเศรษฐกิจ : ทบทวนความก้าวหน้าและผลกระทบ ให้ดังนี้ โครงการเชื่อมเส้นทางคมนาคมตะวันออก-ตะวันตก (East West Corridor) ถือว่าเป็นโครงการที่เป็นองค์ของความร่วมมืออนุภูมิภาคสูมแม่น้ำโขง (Greater Mekong Sub-region -GMS) เปิดตัวขึ้นครั้งแรกในการประชุมระดับรัฐมนตรีประเทศลุ่มแม่น้ำโขงครั้งที่ 8 ที่กรุงมะนิลาในปี 2541 หลังจากที่ทำการศึกษาอยู่นานถึง 6 ปี นับแต่เริ่มกระบวนการร่วมมืออนุภูมิภาคลุ่มแม่น้ำโขงในปี 2535 แรกที่เดียวการศึกษาผลตอบแทนทางเศรษฐกิจไม่ได้เห็นว่าเส้นทางที่เชื่อมระหว่างไทย ลาว และเวียดนาม ตามเส้นทางหมายเลข 9 ที่ตัดผ่านแขวงสะหวันนะเขตของลาวนี้จะมีความคุ้มค่าทางเศรษฐกิจการแก่การลงทุนเท่าใดนัก เมื่อเปรียบเทียบกับเส้นทางหมายเลข 5 จากชายแดนไทยเข้าสู่กัมพูชาและไปออกที่ชายแดนเวียดนามทางตอนใต้ เพราะเส้นทางดังกล่าวมีกิจกรรมทางด้านการขนส่งและการค้ามากกว่าในเวลานั้น แต่ว่า ปัญหาความไร้เสถียรภาพทางการเมืองในกัมพูชาในห้วงเวลานั้น อันเกิดจากการเย่งชิงอำนาจของนายกรัฐมนตรีสองคนในกัมพูชาในปี 2540 ทำให้การดำเนินการเพื่อพัฒนาเส้นทางหมายเลข 5 ในกัมพูชาเป็นไปไม่ได้ธนาคารพัฒนาแห่งเอเชีย ซึ่งเป็นผู้สนับสนุนรายสำคัญของโครงการนี้จึงได้หยิบเส้นทางหมายเลข 9 ของลาวขึ้นมาพิจารณาอย่างจริงจัง ก่อนที่จะได้ตกลงใจลาออกจากเส้นทางคมนาคมจากจังหวัดมุกดาหารของไทย วางแผนสร้างสะพานข้ามแม่น้ำโขงแห่งที่สองที่มุกดาหาร-สะหวันเขต และพัฒนาเส้นทางไปที่ด่านแดนสะหวันของแขวงสะหวันนะเขตเพื่อไปออกที่ด่านลพบุรี เพื่อต่อไปออกที่คงชา เว้ และท่าเรือดานังของเวียดนาม

แต่ก็ว่าจะผ่านมาเป็นแนวเส้นทางขนส่งตะวันออก-ตะวันตก พร้อมด้วยสะพานข้ามแม่น้ำโขงแห่งที่สองก็ไม่ใช่เรื่องง่าย เพราะลำพังแค่เพียงว่าควรจะสร้างสะพานที่มุกดาหารหรือที่นครพนม ก็ทำให้บรรดาผู้เกี่ยวข้อง ผู้ต้องการผลักดันโครงการ ซึ่งต่างมุ่งหวังให้เข้าใกล้ผลประโยชน์ของตัวเองมาก

ที่สุดก็ต้องติดแม่น้ำโขง กล้ายเป็นการเมืองระหว่างนครพนมและมุกดาหารว่า จังหวัดใดสมควรจะได้เป็นสถานที่ก่อสร้างสะพานแห่งอนาคตแห่งนี้ก็ใช้เวลาอีกยาวนานอีกด้วยปี ในที่สุดธนาคารพัฒนาแห่งเอเชียและรัฐบาลญี่ปุ่นได้ให้การช่วยเหลือทางการเงินปรับปรุงเส้นทางหมายเลข 9 เป็นถนนสองเลน ความยาวกว่า 300 กิโลเมตรตัดผ่านกลางแขวงสะวันเขตจากทิศตะวันตกติดแม่น้ำโขงไปติดตะวันออกติดชายแดนเวียดนาม

สิ่งที่ถือว่าเป็นสัญลักษณ์ของโครงการ East West Corridor ก็ปรากฏขึ้นเป็นรูปร่างเมื่อมีการเปิดสะพานข้ามแม่น้ำโขงแห่งที่สองที่มุกดาหาร-สะหวันนะเขต ในเดือนธันวาคม 2549 และเปิดใช้งานจริงในเดือนมกราคม 2550 พร้อมกันนั้น เส้นทางในส่วนของเวียดนาม จุดต่อเนื่องสะหวันความยาว 271 กิโลเมตร ด้วยเงินกู้จากธนาคารพัฒนาแห่งเอเชีย การชุดอุโมงค์ที่ Hai Van และการปรับปรุงท่าเรือเวียดนามก่อสร้างเสร็จลงพร้อมๆกันในปลายปี 2549 โครงการสำหรับการเชื่อมโยงกันระหว่างสามประเทศไทย ลาว เวียดนาม เสร็จสิ้นสมบูรณ์ ทำให้ความผันที่จะขนส่งสินค้าจากภาคตะวันออกเฉียงเหนือของไทย ไปออกท่าท่าเรือด้านซ้าย เป็นทางลัดไปสู่มหาสมุทรแปซิฟิกเป็นจริงขึ้นมาได้

ครอบความร่วมมืออนุภูมิภาคลุ่มแม่น้ำโขงได้ขยายแนวคิดในการพัฒนาใหม่ให้เป็นแบบองค์รวม (holistic approach) เพื่อที่จะทำให้การใช้ประโยชน์จากระบบคมนาคมส่งข้ามแดนจากตะวันออกสู่ไปตะวันตกของภูมิภาคลุ่มแม่น้ำโขง จึงได้มีการขยายทั้งในแง่พื้นที่และสาขาของการพัฒนาให้มากขึ้น

ในแง่ของภูมิศาสตร์นั้นได้ขึ้นเส้นເວານະນັດຝຳກ່າງລາງຈາກທະເລືອນດາມນັກທາງພມ່າໄປຈານ ຈາດມຫາສຸມຫຼັບແປຊີບພິກ ດ້ານທະເລືອນ ຜ່າງເວົ້ານາມ ຮັມຄວາມຍາວຕາມເສັ້ນທາງຄານທັງສິ້ນ 1,320 ກິໂລເມຕຣ ຄ້າພິຈານາຕາມທຸກເມືອງຮາຍທາງຈາກຕະວັນຕູ້ຕະວັນອອກກີ່ຈະປະກອບໄປດ້າຍ ທ່າເຮືອມະລະແໜ່ງ ສູ່ເມື່ອວິດ ແມ່ສອດ ຕາກ ພິມຄຸນໂລກ ຂອນແກ່ນ ກາຟລິນຫຼຸ ຖືນາຮາຍຄົນ ມຸກດາຫາຣ ເຂົ້າສູ່ລາວດ້ານສະຫວັນເຂດ ເຂົ້າເວົ້ານາມດ້ານດ້ານລາວບາວ ດົງຫາ ເວົ້າ ແລະໄປສິ້ນສຸດທີ່ດ້ານ

ຈຸດເຊື່ອມສຳຄັງທາງການພານີ່ຍ (commercial node) ຈະມີຢູ່ໃນແຕ່ລະປະເທດ ໂດຍທີ່ພມານັ້ນຈະໃຊ້ທີ່ທ່າເຮືອມະລະແໜ່ງ ຂອງໄທຍຈະໃຫ້ຫລາຍຈຸດ ດືອ ແມ່ສອດ ພິມຄຸນໂລກ ຂອນແກ່ນ ກາຟລິນຫຼຸ ແລະມຸກດາຫາຣ ສ່ວນໃນລາວນັ້ນສີ່ສະຫວັນນະເຂດຕ້ານທີ່ຕິດກັບໄທຍ ແລະດ້ານດ້ານສະຫວັນຕ້ານທີ່ຕິດກັບເວົ້ານາມ ແລະໃນເວົ້ານາມນັ້ນຈະໃຊ້ທີ່ ດົງຫາ ເວົ້າ ແລະດ້ານ ຈຸດເຊື່ອມຫຍາດແນຕາມເສັ້ນທາງດັ່ງກ່າວຕົ້ນ ພມ່າ-ໄທຍ ເຊື່ອມທີ່ເມື່ອວິດ - ແມ່ສອດ ໄທຍ-ລາວ ເຊື່ອມທີ່ ມຸກດາຫາຣ-ສະຫວັນນະເຂດ ລາວ-ເວົ້ານາມ ເຊື່ອມທີ່ແນຕະຫວັນ-ລາວບາວ

ໃນແຜ່ຂອງສາຂາຄວາມຮ່ວມມືອ ໄດ້ມີການຂໍາຍາຍຈາກ ຈາກການຄມນາຄາມທາງບົກ ໃຫ້ເປັນສິ່ງທີ່ເຮັດວຽກ ຮະເປີນເຄຮຍຮູກິຈຕະວັນອອກ-ຕະວັນຕູ້ ທີ່ຈະກ່ຽວຂ້ອງຄຸມໂຄງການຕ່າງ 2 ກາຟ ໂດຍໃຫ້ຕົ້ນ ທາງດ້ານການຂໍສົງແລະ ໂຄງຮ່າງພື້ນຖານດ້ານເກື້ອຂໍ້າມ ໂດຍມີໂຄງການທີ່ເປັນທັງນັ້ນ 12 ໂຄງການຕັ້ງທີ່ໄປນີ້

- East West Transport Corridor ດືອການພັດທະນາດ້ານທາງເສັ້ນທາງທີ່ໄດ້ກ່າວມາແລ້ວ ຈາກພມ່າຜ່ານໄທຍລາວສູ່ເວົ້ານາມ

- การพัฒนาการขนส่งทางน้ำ คือ ทำเรือสำราญที่มีะลະແໜ່ງແລະດານັ້ນ
- การพัฒนาการขนส่งทางอากาศ คือ สนามบินที่อยู่ในพื้นที่ เช่น ขอนแก่น สะหวันนะเขต เก้า ดาวน์ เป็นต้น
- การพัฒนาเส้นทางรถไฟ
- การอำนวยความสะดวกในการขนส่งสินค้าและผู้โดยสารห้ามแดน
- การพัฒนาทรัพยากรม努ໝໍສໍາຫວັບການຂອງສິນ
- พัฒนาระบบสายส่งไฟฟ้าในพื้นที่
- ส่งเสริมความร่วมมือในด้านพลังงานในภูมิภาค
- สร้างกระดูกสันหลังให้กับการสื่อสารโทรคมนาคม
- พัฒนาการท่องเที่ยว
- กรณีเริ่มระเบียบเศรษฐกิจใหม่
- วิเคราะห์สถานการณ์ทางเศรษฐกิจ การค้า การลงทุน และ คณะทำงานในพื้นที่ East West Corridor

จากบทความของ สุกลักษณ์ ทำให้ทราบถึงความเป็นมาและยุทธศาสตร์การพัฒนาแบบองค์รวมของอนุภูมิภาคลุ่มแม่น้ำโขง อย่างชัดเจนซึ่งต้องการร่วมมือในการพัฒนาที่มีผลประโยชน์ต่อประเทศไทยที่เส้นทางนี้ตัดผ่านมากที่สุดกว่า 700 กิโลเมตร แต่ในขณะเดียวกัน กูณฑ์ร ตั้ง ตระกูล (2548) ได้ศึกษาเรื่อง การสื่อสารกับการตอบสนองและการปรับตัวของผู้ถูกเนินที่ดินในโครงการสร้างสะพานข้ามแม่น้ำโขงแห่งที่ 2 จังหวัดมุกดาหาร พบร่วมกับประชาชนที่ตั้งถิ่นฐานดั้งเดิม เปื้องตันประชาชนในพื้นที่ตอบสนองกับเจ้าหน้าที่ของรัฐเชิงยอมรับด้วยการสอบถามข้อมูลจากบุคคลที่เป็นตัวแทนของภาครัฐ แต่ต่อมาเกิดปัญหาในการเวนคืนที่ดินทำให้เกิดความไม่พอใจ และเกิดการปรับตัวด้วยการร้องเรียนขอความเป็นธรรมด้วยลายลักษณ์อักษรไปยังหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มีประชาชนบางส่วนที่ได้รับข้อมูลจากหน่วยงานที่ไม่ได้เกี่ยวข้องกับการสร้างสะพานโดยตรงประชาชนกลุ่มนี้มีพฤติกรรมวางแผนขยายไม่ได้ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมเพื่อร่วมรับความเปลี่ยนแปลงที่กำลังจะเกิดขึ้น และมีประชาชนบางส่วนที่ไม่สามารถยอมรับการเวนคืนที่ดินและความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในพื้นที่ได้ สองผลให้มีผู้สูงอายุต่อรองใจตาย หรือซึมเศร้าเมื่อพูดถึงการเวนคืนที่ดินซึ่งปัญหาด้านการสื่อสารที่พบคือ ประชาชนไม่ได้มีส่วนร่วมในกระบวนการตัดสินใจที่เกี่ยวกับโครงการ และข้อมูลที่ได้ไม่รอบด้านโดยเจ้าหน้าที่รัฐมักจะเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารแต่ด้านที่ดีด้านเดียว โดยไม่ได้บอกถึงผลกระทบที่จะตามมาจากโครงการ ทำให้ประชาชนเกิดความตัดสินใจและปรับตัวผิดพลาด

ประชชาต สถาปิตานนท์ (2551) ได้ทำการวิจัยเรื่อง การสื่อสารประเด็นสาธารณะและการเปลี่ยนแปลงในสังคมไทย สรุปได้ว่า องค์ประกอบต่างๆ ในกระบวนการสื่อสารประเด็นสาธารณะที่เขือต่อการเปลี่ยนแปลงสังคม มี 4 ด้านหลัก ด้วยกัน ได้แก่

1. องค์ประกอบเชิงบุคคล/องค์กร ที่เป็นผู้มุ่งมั่นในการแก้ไขปัญหา มีความนำเชื่อถือ และ วางบทบาทในการเป็นผู้สนับสนุนพันธมิตร กลุ่มพันธมิตรที่จะขับเคลื่อนให้เกิดความเปลี่ยนแปลงได้ ประสบความสำเร็จมีหลายกลุ่มทั้งกลุ่มการเมือง นักธุรกิจ และสื่อมวลชน เป็นต้น

2. องค์ประกอบเชิงบุคคล หมายและแนวทางในการบรรลุเป้าหมาย เป็นการกำหนด เป้าหมายที่ครอบคลุมทั้งในระดับบุคคลและในระดับนโยบาย ตลอดจนเป็นเป้าหมายที่มีประโยชน์ ต่อสาธารณะและมีความท้ายทายต่อการเปลี่ยนแปลง

3. ในเชิงองค์ประกอบด้านกระบวนการสื่อสาร ได้รับการออกแบบที่เหมาะสมกับ กลุ่มเป้าหมาย ยึดหยุ่นและสอดคล้องกับสภาพแวดล้อม และมีเอกภาพ เป็นรูปธรรม โดดเด่น

4. องค์ประกอบเชิงบริบทแวดล้อม เป็นองค์ประกอบสำคัญ บริบททางด้านการเมือง นโยบายของรัฐ กฎหมาย และกระแสสังคม มีส่วนเกื้อต่อการสื่อสารประเด็นสาธารณะให้เกิดการ เปลี่ยนแปลงได้สำเร็จ

ในขณะที่ผลวิจัยของปุน เที่ยงบูรณธรรม (2550) ได้ตอกย้ำว่าการเปลี่ยนแปลงใน สังคมไทยไม่ได้เป็นไปตามหลักการที่ปฏิชาติสถาปاتนันที่ได้ระบุไว้ จากผลการวิจัยเรื่องการศึกษา เป็นต้นเพื่อเตรียมรองรับการพัฒนาเศรษฐกิจ ตามแนวเส้นทางระเบียงเศรษฐกิจตะวันตก - ตะวันออก กรณีโลจิสติกส์ด้านการค้าชายแดนและการค้าผ่านแดน ที่ได้ผลสรุปการวิจัย ดังต่อไปนี้

1. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียไม่เข้าใจภาพรวมของการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในอนาคต เนื่องมาจากผลการพัฒนาระเบียงเศรษฐกิจหนีอ-ใต้ และตะวันออก-ตะวันตก ตลอดจนความ ร่วมมือที่เกิดขึ้นระหว่างประเทศไทยในภูมิภาคลุ่มน้ำโขง

2. ผู้ประกอบการขาดโอกาสในการเข้าถึงข้อมูลข่าวสาร โดยเฉพาะข้อมูลข่าวสารในพื้นที่ และภูมิภาคที่เกี่ยวกับการพัฒนา ล้าหลังใช้ประกอบการตัดสินใจที่จะลงทุนสร้างมูลค่าเพิ่มให้ เกิดขึ้นในประเทศไทยเพื่อเพิ่มศักยภาพในการแข่งขันกับประเทศเพื่อนบ้านและเวทีการค้าโลก

3. หน่วยงานต่างๆ ขาดบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถและความชำนาญ ที่จะรองรับ ต่อการพัฒนาด้านต่างๆ ที่จะเกิดการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในภูมิภาคในอนาคต

4. ขาดเจ้าภาพและความร่วมมือของหน่วยงานแต่ละภาคส่วน ทั้งภาครัฐและเอกชน ทำให้ เกิดการแข่งขันกันเองภายในประเทศไทย

5. ด้านโครงสร้างพื้นฐานยังไม่สมบูรณ์ ได้แก่ กฎติดกากความร่วมมือระหว่างประเทศ และ ความร่วมมือว่าด้วยการขนส่งผ่านแดนและข้ามแดนยังไม่สามารถนำมาใช้ในทางปฏิบัติได้อย่าง แท้จริง รวมทั้งเส้นทางการขนส่งบางช่วงของไทยเป็นอุปสรรคไม่เอื้ออำนวยต่อการขนส่ง (เส้นทาง ผ่านเข้าด้วย และอำเภอแม่สอด เป็นภูเขาสูงชัน)

จากการทบทวนวรรณกรรมเห็นได้ชัดว่า การพัฒนาจะสำเร็จได้หรือไม่ขึ้นอยู่กับการร่วม แรงร่วมใจจากคนทุกฝ่ายทั้งฝ่ายรัฐ ผู้กำหนดนโยบายและปฏิบัติ ฝ่ายประชาชนผู้ที่ได้รับผลกระทบ

ทั้งด้านบวกและด้านลบ และภาคส่วนอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องทั้งภาคธุรกิจ ภาคสื่อมวลชน ฯลฯ ถ้าหากเกิด การรับรู้และมีความเข้าใจในการพัฒนาที่สอดคล้องกันจะทำให้การพัฒนาตามนโยบายต่างๆ สามารถประสบความสำเร็จ ลดผลกระทบในด้านลบลงไปได้ การที่จะประสบความสำเร็จได้หรือไม่ นั้นขึ้นอยู่กับการสื่อสารที่เป็นเครื่องมือหลักในการสร้างความเข้าใจ และปรับทัศนคติของผู้ที่ เกี่ยวข้องให้อีกด่อนนโยบายการพัฒนาที่เกิดขึ้น การทบทวนวรรณกรรมข้างต้นจึงเป็นเครื่องมือใน การออกแบบและอภิปรายผลสำหรับงานวิจัยครั้งนี้เพื่อให้ได้ข้อมูลอย่างครบถ้วนรอบด้าน และผล วิจัยจะเป็นผลประโยชน์ในการปฏิบัติต่อไป



## บทที่ 3

### วิธีดำเนินงานวิจัย

การศึกษาวิจัยเรื่อง ความต้องการทางการสื่อสารบนเส้นทางระเบียงเศรษฐกิจ ตะวันออก-ตะวันตก ส่วนที่ผ่านภาคเหนือตอนล่าง มีวัตถุประสงค์เพื่อสำรวจความต้องการ โครงสร้างพื้นฐานด้านการสื่อสาร และสำรวจความต้องการด้านเนื้อหาในการสื่อสารของประชาชน ตามเส้นทางระเบียงเศรษฐกิจตะวันออก-ตะวันตก รวมทั้งจัดทำข้อเสนอแนะเชิงนโยบายการสื่อสาร ของชาติให้สอดคล้องกับความต้องการของภูมิภาคและนโยบายการพัฒนาท้องถิ่น

ในศึกษารังนี้ เป็นการวิจัยเชิงคุณภาพ (Qualitative Research) ใช้วิธีการเก็บข้อมูลแบบ สัมภาษณ์เจาะลึก (In-depth Interview) จากแหล่งข้อมูลบุคคลในหน่วยงานราชการหน่วยงานภาครัฐ และหน่วยงานภาคเอกชนในจังหวัดบนเส้นทางระเบียงเศรษฐกิจตะวันออก-ตะวันตก ส่วนที่ผ่านภาคเหนือตอนล่าง ได้แก่ จังหวัดพิษณุโลก จังหวัดสุโขทัย จังหวัดตาก และจังหวัดเพชรบูรณ์ เพื่อให้ได้ข้อมูลที่มีรายละเอียดลึกซึ้งเกี่ยวกับกระบวนการสื่อสารเชิงนโยบาย นอกจากนี้ ยังใช้วิธีการ เก็บข้อมูลแบบสนทนากลุ่ม (Focus-Groups Interview) จากเยาวชนและประชาชนทั่วไป เนื่องจากเป็น ประชุมมีประสบการณ์ในประเด็นปัญหาที่ศึกษา โดยเฉพาะด้านเนื้อหาการสื่อสาร วิธีดำเนินงานวิจัยมี รายละเอียด ดังนี้

#### แหล่งข้อมูล

1. ข้อมูลปฐมภูมิ (Primary Data) ได้แก่ ข้อมูลจากบุคคล เพื่อให้ทราบถึงความต้องการ ด้านโครงสร้างพื้นฐานทางการสื่อสาร (Communication Infrastructure). ในจังหวัดอย่างลึกซึ้ง เกี่ยวกับนโยบาย รูปแบบการรับนิยาม การถ่ายทอดนิยามไปยังภาคส่วนต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง การนำนิยามไปสู่การปฏิบัติ และรูปแบบการสื่อสารกลับ รวมทั้งปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจและการ จัดการกับปัญหาอุปสรรค มีรูปแบบการสื่อสารได้บ้างที่เข้ามาเกี่ยวข้อง โดยใช้วิธีเก็บข้อมูลแบบ สัมภาษณ์เจาะลึก (In-depth Interview) โดยมีผู้ให้ข้อมูลในหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ได้แก่

- 1.1 ผู้ว่าราชการจังหวัด
- 1.2 หอการค้าจังหวัด
- 1.3 สื่อมวลชน
- 1.4 สำนักงานประชาสัมพันธ์จังหวัด
- 1.5 สำนักงานพาณิชย์จังหวัด
- 1.6 สำนักงานอุตสาหกรรมจังหวัด

- 1.7 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัด
- 1.8 บริษัท กสท โทรคมนาคม จำกัด (มหาชน) (CAT Telecom Public Company Limited)  
หรือบริษัท ทีโอที จำกัด (มหาชน) (TOT Public Company Limited)
- 1.9 สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัด
- 1.10 สำนักงานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมจังหวัด

นอกจากนี้ เพื่อให้ทราบความคิดเห็นและประสบการณ์เกี่ยวกับเนื้อหาการสื่อสารของประชาชน ผู้วิจัยได้เก็บข้อมูลแบบสนทนากลุ่ม (Focus-groups Interview) กับกลุ่มเยาวชนและประชาชนทั่วไป โดยมีผู้ให้ข้อมูล ได้แก่

1. เยาวชนในระบบการศึกษา ประกอบด้วย นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง รวมทั้งระดับปริญญาตรี
2. เยาวชนนอกระบบการศึกษา
3. ประชาชนทั่วไป ประกอบด้วย เจ้าของกิจการ หรือ ผู้ประกอบอาชีพอิสระ และลูกจ้างหน่วยงานภาครัฐและเอกชน

จะเห็นได้ว่า การคัดเลือกผู้ให้ข้อมูลเพื่อนำมาสัมภาษณ์เจาะลึก เป็นการคัดเลือกหน่วยศึกษาแบบเจาะจง ซึ่งตอบสนองความต้องการวัดถุประสงค์ของการวิจัยได้โดยเฉพาะในประเด็นด้านการสื่อสารทั้งในเชิงโครงสร้างและเนื้อหา ด้านเศรษฐกิจ และในด้านการศึกษา

สำหรับการคัดเลือกผู้ให้ข้อมูลในการสนทนากลุ่มนั้น 适合คล้องกับการสุ่มตัวอย่างหลายระดับ (Multilevel) ซึ่งหมายถึงกลุ่มที่ที่ซ้ายการเปรียบเทียบระหว่างกลุ่มย่อยสองหรือมากกว่าันที่ได้ตัวอย่างมาจากระดับที่แตกต่างกัน (สุชาติ ประสิทธิรัตน์, 2555, หน้า 210)

#### การวิเคราะห์ข้อมูล

การศึกษาวิจัยครั้งนี้ ได้นำเอาข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์เจาะลึก และการสนทนากลุ่มมาถอดความคำต่อคำ (Transcription) และอ่านเพื่อทำการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป Nvivo 10 for Windows มีการจัดกลุ่มข้อมูล (Categorization) และตีความตามประเด็นที่ได้ศึกษา โดยนำเสนอข้อมูลแบบพรรณนาวิเคราะห์ (Descriptive Analysis) แบ่งเป็นหัวข้อต่างๆ ซึ่งสามารถตอบปัญหาวิจัย ดังนี้

1. ทิศทางการสื่อสารเกี่ยวกับการรับนโยบาย
2. รูปแบบการถ่ายทอดนโยบายสู่การปฏิบัติ
3. การสื่อสารละทอกลับ

4. วิธีการสื่อสารเพื่อจัดการกับปัญหาอุปสรรค
5. ปัจจัยการสื่อสารเพื่อการตัดสินใจ
6. เนื้อหาการสื่อสารและการใช้สื่อ

#### การตรวจสอบข้อมูล

การศึกษาวิจัยเรื่อง ความต้องการทางการสื่อสารบนเส้นทางระเบียงเศรษฐกิจตะวันออก-ตะวันตก ส่วนที่ผ่านภาคเหนือตอนล่าง เป็นการวิจัยเชิงคุณภาพ ซึ่งนอกจากรักษาความลับที่ได้ลงทะเบียนไว้แล้ว แหล่งข้อมูลพูด และได้อุดความคำต่อคำ (Transcription) ให้เนื้อหาถูกต้องตามที่ได้มีการพูดอย่างแม่นยำแล้ว ยังได้ใช้วิธีการพิจารณาความน่าเชื่อถือ (Reliability) ของการศึกษารั้งนี้ ด้วยการให้บุคคลที่อยู่ในปรากฏการณ์ที่ศึกษา ตรวจสอบรับรองความถูกต้อง โดยการจัดเวลาที่นำเสนอวิชาการ ในหัวข้อ “ความต้องการทางการสื่อสารท่ามกลางกระแสการเปลี่ยนแปลง” พร้อมทั้งได้เชิญเจ้าของข้อมูลมาร่วมงานนำเสนอเพื่อให้ข้อคิดเห็นเพิ่มเติม ทั้งทั่วไป หรือยอมรับข้อมูลที่นำเสนอซึ่งผู้วิจัยได้เคราะห์ดีความแล้ว

## บทที่ 4

### ผลการวิจัย

การศึกษาวิจัยเรื่อง ความต้องการทางการสื่อสารบนเส้นทางระเบียงเศรษฐกิจ ตะวันออก-ตะวันตก ส่วนที่ผ่านภาคเหนือตอนล่าง มีวัตถุประสงค์เพื่อสำรวจความต้องการ โครงสร้างพื้นฐานด้านการสื่อสาร และสำรวจความต้องการด้านเนื้อหาในการสื่อสารของประชาชน ตามเส้นทางระเบียงเศรษฐกิจตะวันออก-ตะวันตก รวมทั้งจัดทำข้อเสนอแนะเชิงนโยบายการสื่อสาร ของชาติให้สอดคล้องกับความต้องการของภูมิภาคและนโยบายการพัฒนาท้องถิ่น

การศึกษาวิจัยครั้งนี้ได้นำเอาข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์เจาะลึก และการสนทนากลุ่มมา ถอดความคำต่อคำ(Transcription) และย่อเพื่อทำการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพด้วยโปรแกรม สำเร็จรูป NVIVO version10 มีการจัดกลุ่มข้อมูล (Categorization) และตีความตามประเด็นที่ได้ศึกษา โดยนำเสนอด้วยแบบพรรณนาวิเคราะห์ (Descriptive Analysis) แบ่งเป็นหัวข้อต่างๆ ซึ่งสามารถตอบ ปัญหานำวิจัย ดังนี้

1. ความต้องการโครงสร้างพื้นฐานด้านการสื่อสารของประชาชนตามเส้นทางระเบียง เศรษฐกิจตะวันออก-ตะวันตก เป็นอย่างไร
2. ประชาชนต้องการการสื่อสารรูปแบบใด และมีเนื้อหาอย่างไร

ผู้ให้ข้อมูลหลัก ได้แก่ผู้ว่าราชการจังหวัดหอดการค้าจังหวัดสื่อมวลชนสำนักงานประชาสัมพันธ์ จังหวัดสำนักงานพาณิชย์จังหวัดสำนักงานอุตสาหกรรมจังหวัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัด บริษัท กสท โทรคมนาคม จำกัด (มหาชน) (CAT Telecom Public Company Limited) หรือบริษัท ทีโอที จำกัด (มหาชน) (TOT Public Company Limited) สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดและสำนักงาน ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมจังหวัด สาระสำคัญของผลการวิจัยซึ่งวิเคราะห์ตามแนวคิดความ ต้องการทางการสื่อสารของ ซอเตอร์และเวร์ลิง (Sowter and Wearing) แบ่งเป็น 2 ระดับ คือ การ วิเคราะห์ระดับส่วน (Sectoral Analysis) และ การวิเคราะห์ระดับทางสังคม (Partitioning Society) มี รายละเอียดดังต่อไปนี้

#### การวิเคราะห์ระดับส่วน (Sectoral Analysis)

การวิเคราะห์ความต้องการระดับส่วน เป็นการวิเคราะห์ความต้องการทางด้านโครงสร้าง พื้นฐานทางการสื่อสารที่เปลี่ยนแปลงไปตามสภาพทางกายภาพของพื้นที่ สภาพทางเศรษฐกิจ ซึ่ง ข้อมูลต่างๆ ได้จากการรวบรวมจากการสัมภาษณ์และการสัมภาษณ์แบบกลุ่ม จากรายงานประจำปี

ของคณะกรรมการกิจการกระจายเสียง กิจการโทรทัศน์ และกิจการโทรคมนาคมแห่งชาติ ปี 2555 พบว่า ปัจจุบันโทรศัพท์ระบบอนาคตอีกด้วยจำนวน 6 ช่องพื้นฐาน สามารถเข้าถึงประชาชนได้ถึงร้อยละ 98 และการรับชมโทรศัพท์ผ่านสัญญาณดาวเทียมและเคเบิลที่วิธีก่อสร้างร้อยละ 66 ของประเทศ และปัจจุบันมีสถานีวิทยุกระจายเสียงทุกประเภทรวมกว่า 5,000 สถานี รวมทั้งการขยายตัวของการให้บริการอินเทอร์เน็ตผ่านระบบต่างๆ ทั้งแบบใช้สายและไร้สาย ที่มีการขยายตัวถึงร้อยละ 44 ทำให้โครงสร้างพื้นฐานทางการสื่อสารของประเทศไทยบูรณาการด้านความต้องการในการสื่อสารทั้งส่วนบุคคลและระดับมวลชนได้ในระดับหนึ่ง แต่อย่างไรก็ตามในพื้นฐาน 4 จังหวัดบนพื้นที่ภาคเหนือตอนล่างที่โครงการจะดำเนินการจะเป็นเศรษฐกิจตะวันออก-ตะวันตกผ่าน

จากการวิจัย พบว่า ความต้องการการสื่อสารของบุคคลแต่ละกลุ่มทั้ง 4 จังหวัดที่ทำการศึกษา ไม่มีความแตกต่างกันมากนัก โดยความต้องการโครงสร้างพื้นฐานทางการสื่อสาร กลุ่มผู้ปฏิบัติงานในหน่วยงานของรัฐ ประชาชนทั่วไป และนักเรียน นักศึกษา เป็นไปในทิศทางเดียวกันโดยเฉพาะเรื่องการใช้เทคโนโลยีการสื่อสารในชีวิตประจำวันผ่านระบบอินเทอร์เน็ตทั้งจากระบบประจำที่และระบบไร้สาย ผลการวิจัยพบว่า ประชาชนในเขตภาคเหนือตอนล่างทุกกลุ่ม ต้องการการกระจายระบบการสื่อสารไร้สายให้มีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น ทั้งระบบโทรศัพท์เคลื่อนที่และระบบอินเทอร์เน็ตที่ใช้ในหน่วยงาน และในชีวิตประจำวัน ในราคาที่ต่ำลง ประชาชนในจังหวัดสูงที่ได้อธิบายถึงความต้องการระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ให้ว่า

ผมอยากรู้จะให้พัฒนาเกี่ยวกับระบบเครือข่ายสัญญาณ อาจจะให้ถูกลง หรือว่ามีการใช้ไฟฟ้า อะไรมาย่างนี้ คนที่เข้ามาตรงนี้ก็จะเยอะขึ้น บางคนจะเสียเงิน 500 – 600 บาท เขาไม่เสียนะครับ ค่าใช้จ่ายมันสูงมันติดมันติดนี่ เขาไม่เสียหรือเขาไม่ได้ศึกษาทางอินเทอร์เน็ตไปเลย ก็ มีแต่รุ่นใหม่ๆ ที่ยอมลงทุน 600 – 700 บาท เพื่อศึกษาเพื่อเล่นอินเทอร์เน็ตกัน คนเก่าๆ เขายังคิดว่า เสียเงิน 600 – 700 เสียทำไม เพื่ออะไรอย่างนี้ครับ ถ้าอย่างว่าพัฒนาให้เหมือนต่างประเทศมีระบบ Wi-Fi พร้อมทั่วประเทศอย่างเมริกา อินเทอร์เน็ตมันจะครอบคลุมทุกพื้นที่ แต่บ้านเรามันยังไม่ถึงตรงนั้นไปครับ นอกเมืองหน่อยเขาไม่จ่าย สายไม่ถึงบ้างไม่ถึงบ้าง

ปัจจุบันระบบอินเทอร์เน็ตไร้สายถือว่าเป็นสิ่งที่จำเป็นในการดำเนินชีวิตในรูปแบบต่างๆ ทั้งการสื่อสารระหว่างบุคคล การสื่อสารเฉพาะกลุ่ม และการสื่อสารมวลชน ที่คนทุกกลุ่มต่างๆ ก็นำมาใช้ตลอดเวลาเพื่อตอบสนองทั้งด้านความบันเทิง การศึกษา และการปฏิบัติงานให้เกิดความรวดเร็ว ทันเวลา และลดอุปสรรคด้านความยากลำบากในการเดินทางผ่านภูมิประเทศที่แตกต่างและระยะทาง ห่างไกลของการไปมาหาสู่กัน นอกจากที่กล่าวมาข้างต้น โดยเฉพาะกลุ่มผู้ปฏิบัติงานในหน่วยงานของรัฐยังมีความต้องการบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญด้านเทคโนโลยีการสื่อสารและวิธีการสื่อสารเพื่อทำให้การสื่อสารทั้งในและนอกองค์กรเชื่อมโยงข้อมูลกันระหว่างกระทรวงเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามนโยบายของหน่วยงาน

ส่วนกลุ่มเยาวชนที่กำลังศึกษาหั้งในและนอกระบบ มักจะใช้การสื่อสารด้วยอินเทอร์เนต วิทยุ โทรทัศน์ วิทยุกระจายเสียง และหนังสือพิมพ์ สื่อเหล่านี้ล้วนเข้าถึงได้แบบทุกพื้นที่และทุกเวลา โดยเฉพาะอินเทอร์เนตที่เข้ามาเป็นบทบาทในการดำเนินชีวิตเป็นอย่างมาก จากการใช้อรรถประโยชน์ที่มี หั้งเว็บไซต์ที่มีหน้าที่เผยแพร่ข่าวสารแทนสื่อสิ่งพิมพ์ พงวิทยุผ่านระบบอินเทอร์เนต ดูโทรทัศน์ผ่านระบบอินเทอร์เนตตามเวลาจริงที่ออกแบบมาเพื่อความบันเทิง หรือแบบดูย้อนหลัง

สื่อสังคมออนไลน์ในปัจจุบันที่มีการออกแบบให้เป็นหั้งสื่อมวลชนและสื่อบุคคลไปด้วยในตัว และการติดต่อสื่อสารระหว่างบุคคลผ่านแอปพลิเคชัน อาทิ FACEBOOK LINE SKYPE เป็นต้น ดังนั้น โครงสร้างพื้นฐานทางการเผยแพร่ข่ายระบบอินเทอร์เนตให้มีความเสถียรทั่วถึงและราคาต่ำจึงเป็นสิ่งที่ ประชาชนในพื้นที่มีความต้องการไม่แตกต่างกัน ผู้ให้สัมภาษณ์หญิงรายหนึ่งได้อธิบายถึงการใช้อินเทอร์เนตในชีวิตประจำวันให้อย่างเห็นภาพ ดังนี้

อินเตอร์เน็ตมันก็ติดมือใช่ แต่ว่าอย่างที่วีมันก็ง่ายที่สุด ตอนนี้ ถ้าจะเปิดก็เดินไปเสียบปลั๊ก เปิดทีวีได้ปกติ แต่ว่าถ้าจะอินเตอร์เน็ตนี่คือส่วนใหญ่ก็จะตูกันทางมือถือกับหมุด ทางไอแพด แต่ถ้าเกิดไปเสียบสายเปิดคอมมันก็จะดูนาน มันก็จะพูดถึงเปิดคอมกับเปิดทีวีเปิดทีวีจะง่าย กว่า แต่ถ้าอย่างว่าอยู่ในรถก็เปิดวิทยุ ก็คือเน็ตอะไรที่สะดวก

เราจะเห็นได้ว่ากลุ่มเยาวชนและประชาชนจะเน้นสื่อที่สามารถเข้าถึงได้สะดวกรวดเร็ว ก่อนอื่น ผู้ให้สัมภาษณ์หญิงอธิบายว่า “อินเตอร์เน็ตเหมือนกับว่าเราสามารถเลือก ดูในสิ่งที่เราอยากรู้ได้ อย่างในทีวีบางที่คือมันอาจจะมีครอบคลุมหรือว่าเราเลือกไม่ได้ว่า คือเวลา อย่างนี้จะคือ อย่างดูข่าวดีก รายการย้อนหลังหรือว่าอย่างนี้ก็จะดูจากอินเตอร์เน็ตได้”

นอกจากพฤติกรรมการใช้สื่อในรูปแบบที่เข้าถึงสะดวกและตอบสนองความต้องการด้าน ข้อมูลข่าวสารตามที่ต้องการแบบทันทีทันใดข้างต้น การบริโภคยังมีบทบาทสำคัญในการดำเนินชีวิต รวมทั้งการประกอบอาชีพดังที่ผู้ให้สัมภาษณ์หญิงรายหนึ่งได้อธิบายถึงประโยชน์ของข้อมูลข่าวสารไว้ว่า

ถ้าเป็นเรื่องของสาระเป็นข่าวเป็นอะไรอย่างนี้ก็ควรข่าวให้เกี่ยวข้องกับงานของเราค่ะ ถ้าคุณจะคุยกับใครก็คือถ้าเป็นข่าวที่เกี่ยวข้องก็สามารถทำให้เราพูดคุยกับลูกค้าหรือเปิดโอกาสในการที่จะไปหาลูกค้า ชวนคุยในเรื่องที่เข้ารู้ เอื้อถ้าเข้ารู้เราอาจจะต้องตามข่าวสารจะได้คุยกัน ได้ถูกคิดหรือว่าอย่างไรอย่างนี้ หรือไม่ก็คุ้มพากับนั่งฟังอะไรก็อยากรู้เพื่อนคุยกับเพื่อนเวลาไป สังสรรค์อะไรอย่างนี้จะคือ มันก็เหมือนทำให้เราไม่ตกยุค คือข่าวไหนเด่นข่าวไหนดังหรือว่า ตอนนี้เรามีอะไรที่อัพเดทเราก็รู้เหมือนๆกัน

กระบวนการขัดเกลาจากครอบครัวได้ถูกนำมาใช้ควบคู่ไปกับกระบวนการกล่อมเกลาทางสังคมอยู่ตลอดเวลา ดังที่ผู้ให้สัมภาษณ์ชายรายหนึ่งได้อธิบายถึงการดูข่าวสารผ่านทางโทรทัศน์กับลูกให้อย่างน่าสนใจดังนี้

ถ้าเกิดผมดูข่าวเนี่ยไม่ว่าจะเป็นข่าวการเมืองหรือข่าวอะไรพากันนี่นะ ผมคิดว่าคือเราฟังแล้ว เราทำความเข้าใจ แต่สิ่งที่ผมทำกับนักเรียนคือว่าผมใช้คิธีว่าผมทำในสิ่งที่ผมทำได้ก่อน คือ พยายามที่จะสอนให้เขาเป็นคนดีอะไรแบบนี้ก่อน ให้รู้เท่าทันคน พยายามทำในสิ่งที่ตัวเองทำได้ก่อนนั่นคือวิธีที่ผมพยายามปรับใช้ อย่างเช่นตอนนี้เรามีการประท้วงอยู่ ผมก็ดูบ้างแต่ผมไม่ได้ เอาไปลงกับเด็กมากไปสักกับเด็กมากตรงนั้น ผมเน้นว่าเวลาผมทำเนี่ย ผมก็จะเน้นว่าอ่ะตรงนี้ มันดีนะ ตรงนี้ไม่ดีแล้วก็สอนในสิ่งที่ตัวเองสอนอยู่ปรับปรุงใช้กับลูกนั้นแค่นั้น ไม่ได้ไปก้าวล่วง กับทางอื่น

แต่ในขณะเดียวกันข่าวสารที่ถูกส่งออกมายังสื่อต่างๆ ก็ถูกตั้งข้อสงสัย เช่นกัน ดังเช่นผู้ให้ สัมภาษณ์หญิงรายหนึ่งจากจังหวัดเพชรบุรีได้อธิบายถึงความน่าเชื่อถือของข้อมูล ข่าวสารที่พบเจอ ได้ในชีวิตประจำวันผ่านทางสื่อต่างๆ ที่เพิ่มมากขึ้น ดังนี้

เชื่อข้อมูลที่เป็นข่าวพูดถึงในข่าวข้อเท็จจริงอะไรมาย่างนี้ก็ถูกทิว ก็คือเชื่อเกือบทั้งร้อย เปอร์เซ็นต์ เวลาที่ว่า Nakja ก็จะมีข่าวมา ก็มีทั้งภาพทั้งเสียง เข้ากับสถานการณ์จริงๆ ถ่ายภาพจริงๆ มาให้เราดู มีภาพประกอบ มีพยานอย่างนี้ค่ะ ก็คิดว่าสื่อที่เชื่อได้ก็น่าจะเป็นที่ไวมากที่สุด ถ้าถูแล้วก็โอดีในสถานการณ์ตอนนี้เป็นอย่างนี้เราก็จะเชื่อที่วีมากกว่า แต่ถ้าเกิดว่ามีข่าวทางอินเตอร์เน็ต มีเฟซบุ๊กคนแชร์ผู้คนนี่มา ถ้าจะตามหาความจริงก็ไปเลิร์ช Google ก่อนว่าที่ไหนเขางงข่าวบ้าง แล้วก็อาจจะดูหนังสือพิมพ์ จริงๆ ถ้าข่าวไหนที่มันเป็นกระแสมันเป็นที่นิยมจริงๆ ก็จะเล่นเหมือนกัน เราก็อันดับสุดท้ายเราก็ใส่ๆ ไปถ้าที่วีประกาศเราก็เชื่อเราก็เชื่อค่ะ เพราะอย่างที่บอกว่ามันมีทั้งภาพทั้งเสียง มีสถานการณ์จริงๆ ให้เราดูอะไรมาย่างนี้ ก็จะเชื่อสื่อที่วีมากกว่า

ในขณะที่ผู้ให้สัมภาษณ์ชายจากจังหวัดเพชรบุรี ก็ได้แสดงความเห็นถึงความน่าเชื่อถือของสื่อ และสิ่งที่ประชาชนในยุคสารสนเทศพึงกระทำการไว้อย่างชัดเจน ว่า

สื่อเราควรจะต้องวิเคราะห์เรื่องบางเรื่องที่เกี่ยวกับเรา ก็ให้ความสนใจ ถ้าบางเรื่องไม่ให้ความสนใจก็แค่ฟังแล้วก็ผ่านๆไป เพราะทุกวันนี้สื่อมัลติมีเดียฯ สื่อที่เปิดเผยแพร่ เรียกว่ามีมากกว่าแต่ก่อน เมื่อก่อนมีสื่อไม่กีทางแต่เดียวนี่มีหลายทาง ซึ่งสื่อเดียวโน้มน้าวไม่ได้ มากมีเท่าไรมันก็เหมือนไม่ค่อยมีสาระอะไรมาก มันขึ้นอยู่กับแต่ละคน ถ้าอะไรที่เกี่ยวข้องกับเรา ก็คงให้ความสนใจแล้วก็ถ้าสนใจจริงก็ต้องมานั่งคันหาก็มานั่งตรวจสอบอีกทีนึงว่าข่าวนั้นจริงหรือเท็จ

เพราเดี่ยวเนื้องที่พอมมองว่าที่รีเนียมีภาพมีข่าวก็จริงแต่ภาพข่าวบางครั้งอาจมีการตัดต่อแล้วก็เพิ่มคำพูดซึ่งบางครั้งก็อาจจะเชื่อไม่ได้

จากข้อมูลข้างต้นเราเห็นได้ว่า พฤติกรรมการรับสื่อของประชาชนในปัจจุบันแม้จะเป็นกลุ่มนักเรียน หรือผู้ประกอบอาชีพ รวมไปถึงผู้ปฏิบัติงานในหน่วยงานภาครัฐและเอกชนล้วนพึงพอใจสร้างพื้นฐานทางการสื่อสารผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ตทั้งจากระบบท้องถิ่นและสัญญาณไวไฟซึ่งเป็นเทคโนโลยีการสื่อสารที่สามารถตอบสนองความต้องการทางการสื่อสารด้านข้อมูลข่าวสารได้ทันทีทันใจ แต่ในขณะเดียวกันก็สะท้อนให้เห็นว่า เมื่อมีช่องทางการสื่อสารที่เพิ่มมากขึ้นข่าวสารก็ทำให้ความหลากหลายมากขึ้นตามไปด้วย ความน่าเชื่อถือที่ประชาชนมีต่อข้อมูลข่าวสารที่ผ่านทางสื่อสังคมออนไลน์ หรือทางเว็บไซต์ยังคงได้รับความเชื่อถือรองจากวิทยุโทรทัศน์ หนังสือพิมพ์ซึ่งเป็นสื่อมวลชนดั้งเดิม สิ่งเหล่านี้สะท้อนให้เห็นว่า ประชาชนยังต้องการโครงสร้างทางการสื่อสารที่มีความเสถียรสามารถตอบสนองความต้องการการสืบค้นได้ทุกที่ทุกเวลา และยังพบว่า นอกจากโครงสร้างทางการสื่อสารที่มีความสำคัญในการส่งผ่านข้อมูลข่าวสารแล้ว ประชาชนยังคงความต้องการทางการสื่อสารที่เป็นข้อมูลที่มีความเชื่อถือไว้วางใจได้อย่างสูง และข้อมูลข่าวสารที่ถูกเผยแพร่มา;yังจะต้องสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันของแต่ละคนได้ง่ายและรวดเร็วไปควบคู่กัน

### การวิเคราะห์ระดับทางสังคม (Partitioning Society)

การวิเคราะห์ระดับสังคม (Partitioning Society) เป็นการพิจารณาเรื่องไข่ต่างๆ ที่มีผลต่อความต้องการทางด้านการสื่อสาร อาทิ เช่น ระบบเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และวัฒนธรรม เป็นต้น ใน การวิจัยครั้งนี้ใช้วิธีการสัมภาษณ์และการสัมภาษณ์แบบกลุ่ม โดยมุ่งเน้นไปที่วิธีการเปิดรับสื่อ การใช้สื่อในชีวิตประจำวัน การใช้อุปกรณ์ และความต้องการเนื้อหาในชีวิตประจำวัน จากประชาชนกลุ่มต่างๆ ในพื้นที่ 4 จังหวัดภาคเหนือตอนล่าง สามารถสรุปผลวิจัยได้ ดังต่อไปนี้

1. ความต้องการการสื่อสารด้านเนื้อหาในกลุ่มนักธุรกิจ จากการสัมภาษณ์ประชาชน หลักการค้าจังหวัดทั้ง 4 จังหวัด พบว่า กลุ่มนักธุรกิจมีการสื่อสารกันอย่างสม่ำเสมอรวมทั้งมีการประชุมร่วมกับจังหวัดในที่ประชุมคณะกรรมการร่วมภาครัฐและเอกชน (กรอ.) เป็นประจำทุกเดือน ทำให้เกิดการแลกเปลี่ยนข่าวสารเชิงสถานการณ์และนโยบายอยู่ตลอด ถึงแม่บ้านจังหวัดจะมีการประสานงานที่ไม่ทราบระหว่างห้องการค้ากับจังหวัด แต่ทั้งนี้ภาคธุรกิจก็ยังสามารถขับเคลื่อนกระบวนการทางการสื่อสารภายในกลุ่มนักธุรกิจด้วยกันเองได้แต่การประสานงานกับภาครัฐไม่มีความต่อเนื่องเท่าที่ควร

ส่วนใหญ่เราก็เป็นในเรื่องของการพูดจากัน ไม่ว่าตั้งแต่ระดับหัวหน้าส่วนราชการ ผู้อำนวยการ ผู้บริหาร ผู้ปฏิบัติงาน ในระดับกระทรวง ทบวง กรม ต่างๆ ในส่วนของภูมิภาค เราก็พยายามที่จะบอกว่าเรารอ已久 เป็นอย่างไร และเรารอ已久ได้อะไร และเราจะมีอะไร อันนี้เป็นการประสานในเรื่องของภูมิภาค แต่

P  
91.5  
T5  
กบุรุ  
ล 557

| 692314X

31 ม.ค. 2558



ส่วนกลางของการค้าก็ใช้เครื่องมือ กลไกทางหอการค้าประเทศ บอกว่าเราระหว่าง Positivo ของเรามีต่องนี้ เพราะฉะนั้นถ้าจะเป็นอุตสาหกรรม เราค้ายอมได้แค่เป็นอุตสาหกรรมเกย์ตระดับเดียวหรืออุตสาหกรรมอย่างอื่นเรามิอยากได้ แต่ถ้าเป็นอุตสาหกรรมเกย์ตระดับเดียวเนื่องจากสิ่งที่เรามี วัตถุดินในพื้นที่เราพยายามรับได้บ้าง เพราะฉะนั้นก็จะเห็นได้ว่า เพชรบุรีมีเราจะไม่ค่อยขยายหรือว่า เอ่อ ไม่อยากให้สิ่งแผลปลอมเข้ามา เรื่องนักเพราะว่าทางสังคมเองก็ค่อนข้างที่จะมีปัญหา ว่าถ้าเปลี่ยนเรื่องๆ แล้วเนี้ยทุกอย่าง มันก็จะไปแข่งขันกับเขา หมด พอกลางขั้นเราก็ไม่ได้เป็นต่อ ไม่ได้มี Position ที่จะแข่งกับพิษณุโลกได้ ไปแข่งกับขอนแก่นได้ พุดง่ายๆว่ายกย่องตัวนี้เขายืน ประกับซ้ายขวา ถ้าเราจะไปเนี้ย เรายังจะเน้นในเรื่องของภาคธุรกิจที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจบริการ นครับ ธุรกิจเกย์ตระดับเดียว อุตสาหกรรมการแปรรูปอะไร ในทำนองอย่างนี้นะครับ ตาม Position ที่เรารายกจะทำ

จากการศึกษา กระบวนการสื่อสารของหอการค้าห้าง 4 จังหวัดเป็นการรวมตัวกันอย่างเข้มแข็ง เพื่อขับเคลื่อนเศรษฐกิจในจังหวัดของตนเองอย่างแข็งขัน ซึ่งการขับเคลื่อนดังกล่าวอยู่ภายใต้ศักยภาพ ของนักธุรกิจและขนาดของการเจริญเติบโตด้านประชากรของแต่ละแห่ง อย่างไรก็ตาม นักธุรกิจที่ รวมตัวกันภายใต้การดำเนินงานของหอการค้าจังหวัดยังคงมีอุปสรรคในการขับเคลื่อนกิจกรรมทางธุรกิจจากข้อจำกัดด้านงบประมาณและนโยบายทั้งระดับท้องถิ่นและระดับชาติจากภาครัฐ ซึ่ง หอการค้าจังหวัดได้สะท้อนผ่านทางจังหวัดและในเวทีหอการค้าประเทศเป็นระยะ

นโยบายของเรานั้น ซึ่งก็ต้องดูทิศทางกับนโยบายของภาครัฐเป็นหลัก ใช้ให้ครบ เพราะว่ามันมี เนื่องไขในเรื่องของการสนับสนุนของงบประมาณ แต่โดยศักยภาพจริงๆแล้วเนี้ย อุปสรรค ปัญหาต่างๆเกิดจากบุคลากรภายในจังหวัดเราเอง โดยเฉพาะอย่างยิ่งในเรื่องของข้าราชการ ซึ่งบางที่ยังทำงานตามคำสั่งอยู่ แต่เมื่อพอนำวิสัยทัศน์ของภาคเอกชน ภาคประชาชนเข้า ไปสัมผัสด้วย ผลสรุปออกมาทั้งหมดก็ยังเป็นภาคของ ภาคราชการยังมอง มองอยู่ในมุมนั้น อยู่ ยังไม่หลุดออกจากกรอบนั้น ยังไม่เห็นวิสัยทัศน์ ยังไม่เห็นแนวการพัฒนาที่ชัดเจน

จากการสัมภาษณ์ พบว่า หอการค้าต้องการการสื่อสารด้านนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการ พัฒนาเศรษฐกิจที่ชัดเจนและเป็นรูปธรรมจากภาครัฐมากที่สุด ซึ่งที่ผ่านมานโยบายต่างๆ ถูกส่งต่อมา เป็นททดสอบและไม่มีความชัดเจนในเชิงปฏิบัติสักเท่าใดนักหรือนโยบายจากภาครัฐบางส่วนไม่ได้อธิบายต่อ การพัฒนาเศรษฐกิจอย่างแท้จริงดังที่นักธุรกิจในท้องถิ่นได้สะท้อนความต้องการไปยังหน่วยงานภาครัฐ ที่กังวลว่าจะมีการตัดส่วนใหญ่เป็นกังวลคือเรื่องการทุจริตในโครงการต่างๆ ของภาครัฐที่มีการ ขยายตัวอย่างมากในปัจจุบัน เพราะการทุจริตทำให้เกิดความสูญเสียโอกาสในการพัฒนาของจังหวัด อย่างมาก หอการค้าจึงต้องการการสื่อสารเพื่อป้องกันและลดการทุจริตที่เกิดขึ้นอย่างชัดเจนจากภาครัฐ

งานบางส่วนทางจังหวัดควรจะทุ่มให้สุดตัว แต่งานก็ไม่เดินเราเองภาคเอกชนขอไม่ได้ เราต้องนำร่องให้เป็นรูปธรรม โดยการร่วมมือกับประเทศเพื่อนบ้านเพื่อจับคู่ทางธุรกิจกันซึ่งผลก็ได้สามารถปิดการขายได้ แต่ทั้งนี้ภาคเอกชนก็ต้องช่วยเหลือตัวเองในการออกค่าใช้จ่ายประสานงานด้วยตนเอง การประสานงานให้ประสบความสำเร็จส่วนใหญ่เรา ก็จะใช้เครือข่ายส่วนตัวเป็นหลัก เพราะถ้าประสานงานกับข้าราชการเดียว ก็ยังอีกแล้ว อ้ายอยู่ตลอด อย่างงานถ้าได้ดังบมาก่อนนึง เนี่ยมัน方便ทำได้ร้อยเปอร์เซ็นต์แต่กลับทำได้แค่สิบสิบเอ็ดเปอร์เซ็นต์ งานที่มันจะมีโอกาสได้ทำการค้าเปิดตลาดใหม่ก็กลับกลายเป็นงานที่ต้องมีเงินทอน ผูกเสียดายโอกาสที่จะพัฒนา

2. ความต้องการการสื่อสารด้านเนื้อหาในกลุ่มผู้ว่าราชการจังหวัด จากการสัมภาษณ์เชิงลึกผู้ว่าราชการจังหวัดใน 4 จังหวัดที่เป็นพื้นที่ในการศึกษา พบว่า กลุ่มผู้ว่าราชการจังหวัดได้นำเทคโนโลยีการสื่อสารฝ่ายนอกพลิเดชั้นทางโทรศัพท์แบบสมาร์ทโฟนมาใช้ในการสื่อสารกันเป็นส่วนใหญ่ เพื่อให้การติดตามงานทำได้รวดเร็วฉับไวทันกับสถานการณ์ แต่ในการประสานงานระหว่างหน่วยงานราชการภายใต้การดูแลส่วนใหญ่ยังคงรูปแบบของการสื่อสารราชการไว้ ทั้งจากการประชุมสัมมนา การสื่อสารด้วยหนังสือราชการทั้งภายในออกและภายใน แต่ในปัจจุบันได้ปรับเปลี่ยนวิธีการสื่อสารเพื่อให้รวดเร็วมากยิ่งขึ้น และเน้นที่การประสานงานกันเพื่อเนื่องงานมากกว่าเอกสารแต่เอกสารก็ยังคงเป็นสิ่งที่จำเป็นสำหรับการประสานงานภายในหน่วยงานราชการของจังหวัดอยู่เช่นเดิม ผู้ว่าราชการจังหวัดท่านหนึ่งได้แสดงทัศนะในเรื่องการสื่อสารในการทำงานที่ได้รับอิทธิพลจากการเทคโนโลยีการสื่อสารไว้ว่า “การสื่อสารทุกวันนี้มันใช้ใหม่ๆ ผูกติดกันไว้ ไม่ใช่มั่ง แล้วการสื่อสารทางราชการ ก็เดียวต้องออกว่าอะไรในระ Conference เหียแฟกซ์มา ไปดูในไลน์สั่งการในไลน์ ทุกวันนี้ก็เขา” แต่ในขณะเดียวกันผู้ว่าราชการก็อภิจัจห์หนึ่งได้อธิบายถึงความจำเป็นที่จะต้องเปิดรับข่าวสารจากช่องทางที่หลากหลายให้ดังนี้

มีทั้งเชิญไปประชุม สัมมนา เป็นหนังสือมา สัมมนาในไลน์มา ไลน์มาบอกให้ก่อนว่ามีนโยบายเรื่องนี้ๆ บางเรื่องก็มีเมล์แฟกซ์มา หรือแม้แต่ในอินเทอร์เน็ตเดียวมีการอบรมหมดเราก็ต้องรับให้ได้หมด ไม่จั่นเราก็ตกลงดีไป บางเรื่องเร่งด่วนมากอย่างเช่นประชุมกับนายก เช้ำก็ส่งมาในไลน์ก่อนนายกลงมติแล้ว อะไรแบบนี้เราก็ต้องมาจัดความสำคัญลงในตารางของเราก็ต้องมอบหมายตามการจัดลำดับความสำคัญไป

จากการสัมภาษณ์เชิงลึกยังพบอีกว่า ปัจจุบันเกิดการกระจายอำนาจทางการปกครองจากกระทรวง ทบวง กรม มาสู่จังหวัดและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอย่างมาก หน่วยงานภายใต้จังหวัด จึงต้องเป็นผู้ที่รับนโยบายและคำสั่งทั้งจากกระทรวง ทบวง กรมที่เป็นต้นสังกัดและรับนโยบายจากผู้ว่าราชการจังหวัด บางครั้งทำให้เกิดความขัดแย้งทางการปกครอง การขับเคลื่อนนโยบายจึงมาจากการทั้ง

สองส่วนคือส่วนกลางและส่วนท้องถิ่น ผู้ว่าราชการจังหวัดเป็นผู้ที่กำกับดูแลและกำหนดนโยบายให้ เป็นไปตามแผนพัฒนาจังหวัดโดยหาจุดกึ่งกลางระหว่างนโยบายจากส่วนกลางและแผนพัฒนาของ จังหวัดและท้องถิ่น

จากที่กล่าวมาข้างต้นล้วนที่ผู้วิจัยค้นพบคือ กระบวนการทำงานในฐานะผู้ว่าราชการจังหวัดซึ่งมี ความต้องการสื่อสารด้านนโยบายจากส่วนกลางที่ชัดเจนและเป็นรูปธรรม การเปลี่ยนแปลงรัฐบาล บอยหรือความไม่มีเสถียรภาพทางการเมืองทำให้การดำเนินนโยบายไม่เป็นไปอย่างต่อเนื่องส่งผล กระทบโดยตรงต่อการขับเคลื่อนแผนพัฒนาจังหวัดที่ยังคงขึ้นอยู่กับการจัดสรรทรัพยากรด้านทุนจาก ส่วนกลางทั้ง 3 ส่วนเพื่อสนับสนุนตามมาตรฐานของจังหวัด งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรจากกระทรวง mayang หน่วยงานต่างๆ ในจังหวัด และงบประมาณที่จัดสรรโดยตรงให้กับองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น ทั้งองค์การบริหารส่วนจังหวัด เทศบาลนคร เทศบาลเมือง เทศบาลตำบล และองค์การบริหารส่วน ตำบล ซึ่งที่ผ่านมาผู้ว่าราชการจังหวัดต้องเป็นผู้ประสานงานกลางเพื่อควบคุมและดำเนินนโยบายให้ สอดคล้องกัน

ความต้องการการสื่อสารด้านความคิดเห็นหรือการดำเนินชีวิตของประชาชนก็เป็นอีกสิ่งหนึ่งที่ ผู้ว่าราชการจังหวัดให้ความสำคัญเพื่อนำมาแก้ไขปัญหา อาทิ ด้านการศึกษา สาธารณูปโภค ยาเสพ ติด ทรัพยากรธรรมชาติ ปีชผลทางการเกษตร เป็นต้น ผู้ว่าราชการจังหวัดแต่ละแห่งมักใช้วิธีการลง พื้นฐานที่พบบกบประชาชน และบางครั้งประชาชนเองที่เป็นผู้สื่อสารบอกความต้องการของตนเอง หรือแจ้งข้อมูลข่าวสารที่ตนเองmayang ผู้ว่าราชการจังหวัดโดยตรง

3. ความต้องการการสื่อสารด้านเนื้อหาในกลุ่มหน่วยงานของรัฐ จากการสัมภาษณ์ เจ้าหน้าที่ของรัฐในระดับหัวหน้าส่วนงานต่างๆ ทำให้ผู้วิจัยพบว่า ความต้องการทำงานการสื่อสารของ กลุ่มผู้ปฏิบัติในหน่วยงานภาครัฐไม่แตกต่างจากกลุ่มผู้ว่าราชการจังหวัดเท่าใดนัก เนื่องจากหน่วยงาน ภาครัฐยังคงมีการสื่อสารแบบทางการเป็นหลัก แต่อย่างไรก็ตามได้นำเทคโนโลยีการสื่อสารผ่านทาง ทางแอพพลิเคชั่นในโทรศัพท์เคลื่อนที่ และเครือข่ายสังคมออนไลน์มาใช้ในการทำงานทั้งติดต่อระหว่าง หน่วยงานและสื่อสารกับประชาชนมากยิ่งขึ้น

ปัญหาในเรื่องการสื่อสารด้านนโยบายระดับชาติจากส่วนกลางยังคงเป็นปัญหาที่เหมือนกันกับ กลุ่มผู้ว่าราชการจังหวัดที่การถ่ายทอดนโยบาย mayang ผู้ปฏิบัติในบางครั้งยังเป็นการถ่ายทอดผ่าน สื่อมวลชน หรือเกิดจากการคัดหน้าประเด็นต่างๆ จากข่าวสารในระบบอินเทอร์เน็ต หน่วยงานภาครัฐซึ่ง มีความต้องการการสื่อสารด้านนโยบายระดับชาติจากส่วนกลางมากที่สุด เพื่อนำมาปรับใช้กับแผนการ ดำเนินงานในระดับจังหวัดและหน่วยงาน ทั้งนี้ ในกลุ่มหน่วยงานภาครัฐยังมีข้อแตกต่างจากกลุ่มผู้ว่า ราชการจังหวัดในด้านของการสื่อสารเพื่อสะท้อนปัญหาหรือเสนอแนะการทำงานไปสู่การกำหนด นโยบาย เนื่องจากมีข้อจำกัดในการสามารถบังคับบัญชาและโอกาสที่จะสะท้อนสภาพการปฏิบัติไปสู่ การกำหนดเชิงนโยบายเป็นไปได้ยาก หน่วยงานภาครัฐซึ่งเป็นผู้รับนโยบายทั้งโดยทางตรงจากผู้ว่า

ราชการจังหวัด กระทรวงที่ตนเองสังกัด และโดยอ้อมจากสื่อมวลชน ทั้งนี้ หน่วยงานภาครัฐยังมีปัญหาไปในทิศทางเดียวกันคือเรื่องจำนวนบุคลากรและความมั่นคงในอาชีพ เนื่องจากจำนวนบุคลากรมีไม่เพียงพอต่อการกิจหนักและไม่มีการบรรจุข้าราชการมีเพียงลูกจ้างชั่วคราวซึ่งไม่มีความมั่นคงในอาชีพ มีผลต่อการสื่อสารเพื่อถ่ายทอดด้านความต้องการของงานเมื่อมีการสับเปลี่ยนตัวบุคคล

4. ความต้องการการสื่อสารด้านเนื้อหาในกลุ่มนักเรียน นักศึกษา กลุ่มนักเรียนนักศึกษา ตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น มัธยมศึกษาตอนปลาย อุดมศึกษาทั้งในระบบและนอกระบบ มีพฤติกรรมการสื่อสารใกล้เคียงกันคือนิยมใช้การสื่อสารผ่านทางระบบอินเทอร์เน็ตทั้งการรับข้อมูล ข่าวสารและการสื่อสารระหว่างบุคคล ความต้องการเนื้อหาของประชาชนกลุ่มนี้ให้ความสำคัญกับการบริโภคเนื้อหาตามความสนใจเฉพาะบุคคลโดยผ่านระบบอินเทอร์เน็ตเป็นส่วนใหญ่โดยผ่านทั้งเว็บไซต์ เครือข่ายสังคมออนไลน์ อาทิ Facebook Line เป็นต้น การบริโภคนี้หากผ่านสื่อมวลชนมักเป็นด้านความบันเทิงเป็นหลักจากการถูกรายการที่เน้นให้ความบันเทิงและละครทางโทรทัศน์ การติดตามข้อมูลข่าวสารล้วนใหญ่เป็นข่าวสารเกี่ยวกับการบันเทิง และข่าวสารทั่วไป ข่าวสารประเภทหนังเช่น การเมือง เศรษฐกิจ การศึกษาเป็นข่าวสารที่นิยมบริโภคน้อยที่สุด

ความต้องการการสื่อสารของกลุ่มนักเรียน นักศึกษาจึงเน้นไปที่ความต้องการเนื้อหาที่สามารถทำความเข้าใจได้ง่าย รวดเร็ว เช่น ข่าวสารเรื่องการเมือง เศรษฐกิจ สภาพอากาศที่มีเนื้อหานัก ไม่น่าสนใจควรจะต้องผ่านกระบวนการปรับรูปให้สามารถดู พัง จานได้เข้าใจง่ายและรวดเร็วตาม พฤติกรรมการบริโภคข่าวสารในปัจจุบันที่นิยมทำผ่านสื่ออินเทอร์เน็ตและสมาร์ทโฟน ความต้องการให้เนื้อหาละครโทรทัศน์มีความสนุกสนานดูแล้วเกิดความสนับสนุน ใจยังคงเป็นเนื้อหาที่กลุ่มนักเรียน นักศึกษานิยมและมีความต้องการให้เกิดความแปลกใหม่อยู่เสมอ นักเรียนหญิงที่กำลังศึกษาในระดับ มัธยมตอนต้นแห่งหนึ่งเชิญชวนเพื่อนร่วมชั้นให้ลองใช้แอปพลิเคชันนี้ที่มีความสามารถในการตัดต่อวิดีโอด้วยตัวเอง ทำให้สามารถสร้างสรรค์ผลงานที่น่าสนใจและน่าประทับใจ สามารถแบ่งปันความคิดเห็นและรับฟังความคิดเห็นจากผู้อื่น ทำให้เกิดการเรียนรู้และพัฒนาตัวเองอย่างต่อเนื่อง

ส่วนใหญ่ก็เพลบุคคือ เพราะว่าอาจจะเกี่ยวกับเรื่องการสื่อสาร เกี่ยวกับการหาข่าวสาร สมมุติ ว่าอยู่ที่บ้านส่วนใหญ่ไม่ดูทีวีค่ะ เพราะว่าแค่เราเปิดโทรศัพท์เราก็สามารถดูได้ทั้งที่วี เรายังไม่ได้ จานหนังสือพิมพ์แต่เรารู้ข่าวสารภายในหนังสือพิมพ์ใช้ใหม่จะเพราะว่า มีเว็บไซต์เกี่ยวกับ พากไทยรู้ หรือเดลินิวส์ โดยที่เราไม่ต้องรับหนังสือพิมพ์ประจำวัน เรา ก็สามารถใช้อินเทอร์เน็ตได้ แล้วก็เกี่ยวกับการถูกรังนั้งพังเพลงเนี้ยถึงมันจะดูเหมือนกับเป็นการฝอนคล้ายใช่ ให้มา แต่บางที่เรารู้ได้จะสาระจากวีดีโอนั้นๆด้วยค่ะ เกี่ยวกับพากวัฒนธรรมของต่างชาติ แล้วก็เกี่ยวกับการสื่อสารบางที่ก็มีชาวต่างชาติที่เราไม่รู้จักเข้ามาแอดในเฟสใช่ไหมค่ะ เรา ก็ สามารถคุยกันแลกเปลี่ยนความรู้ граммมา

ซึ่งสอดคล้องกับนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นอีกคนหนึ่งที่ร่วมแลกเปลี่ยนวิธีการใช้ข่าวสารจาก อินเทอร์เน็ตเหมือนกัน แต่ความนิยมและการใช้อุปกรณ์มีเพิ่มขึ้นมา

คิดว่าในอินเตอร์เน็ตมันมีทุกอย่างครบถ้วนค่ะ หากอะไรเราเก็บแบบหาได้แบบทุกอย่าง บางทีหนูก็ชอบ คือหนูเป็นคนชอบเขียนค่ะ หนูมีบล็อกของหนูแต่ตอนนี้ก็ไม่ค่อยอัพเดต เพราะไม่รู้จะเขียนอะไร ก็จะชอบตรงนั้นแล้วก็เหมือนได้รับรู้ข่าวสารบ้านเมือง ก็คือรอบโลกเลยค่ะ ก็ได้รู้ว่า เมื่อคนอื่นประทับใจนี่เขาก็จะดีกว่ากันอยู่ เราจะได้ทันโลกไม่ใช่มาอยู่แต่ตรงนี้ ส่วนใหญ่ที่เขียนไป จะเป็น จะเขียนเกี่ยวกับประสบการณ์ตรง ที่ไปเที่ยวไหนมาก็มาอัพรูปลง หรือว่ามีกิจกรรมที่โรงเรียนอะไรอย่างนี้ค่ะ เพราะว่าก็มีคนตาม ที่ ก็คือช่วงกันในเพจอาชีวศึกษาเหมือนกันค่ะ

นักศึกษาชายที่กำลังศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง คนหนึ่งแสดงถึงความต้องการข้อมูลข่าวสารและกระบวนการศึกษาที่รู้สึกว่าจะจัดให้กับเยาวชนให้อย่างつなสนใจ ดังต่อไปนี้

ลงมาตามข้อมูลระดับในชุมชนครับว่าชาวบ้านเข้าต้องการอะไรส่งเข้าไปในพวกรัฐให้ลงมาตามตามความจริงตามข้อมูลว่าเป็นยังไง อยากรู้ครับ ก็ไม่รู้เหมือนกัน เมื่ออย่างที่เข้าจำนำข้าว่าเดือน จำนวนเงินละ 15,000 อย่างนี้เขาก็ปรับมาเหลือ 13,000 แต่ไปขายจริงๆ เรายังได้แค่ หมื่นเดียวมันเป็นอะไรทำไม่ถึงเป็นแบบนี้ แท้จริงว่าเป็นอย่างไร ทำปีปีนึง ก็ไม่เห็นว่าจะได้อะไรนะครับเหมือนว่าคล้ายๆ เอามาห่มุนเรียนเลยฯ ได้มาก็เอาไปใช้หนี้เข้าเจ้าหนี้เขาก็ต้องไปเอาของเขามาใหม่มาทำงานนี้ต่อไป พอว่าต้องแบบมีคนมาให้ข้อมูลแก่เด็กแบบอย่างตอนยังเรียนอยู่อะไรอย่างนี้หรือมีหลักสูตรที่ให้เรียนเกี่ยวกับด้านเศรษฐกิจลงไปไม่ใช่แบบมาเจาะจงตอนเรียนปริญญาตรีหรืออะไรคือให้ลงไปถึงระดับ ม.ต้น อะไรอย่างนี้ คือมาถึงปริญญาตรีแล้วเข้าจะแยกสาขาไปอีกทางทางด้านเศรษฐกิจพากันคืออยากให้ลงไปถึงชั้งล่างเลย

5. ความต้องการการสื่อสารด้านเนื้อหาในกลุ่มประชาชนทั่วไป จากการศึกษา พบว่า ประชาชนทั่วไปมักใช้อินเตอร์เน็ตในการสื่อสารเข้ากับกลุ่มนักเรียนนักศึกษา เนื่องจากวิธีชีวิตมักจะถูกกำหนดด้วยการทำงานประจำเป็นหลัก ดังนั้น การใช้สื่อส่วนใหญ่จึงเป็นเรื่องการติดต่อสื่อสาร ส่วนบุคคลและการติดตามข้อมูลข่าวสารประจำวัน และมีประชาชนบางส่วนที่ใช้อินเตอร์เน็ตเพื่อสนับสนุนการทำงานของตนเอง

เกี่ยวโยงกับกิจการ หน้าที่การทำงานอย่างนี้ค่ะ การเมืองไม่ค่อยเท่าไหร่ ส่วนใหญ่จะเป็นพวกเศรษฐกิจอะไรอย่างนี้ค่ะ มันมีผล การลงทุน การทำงาน การใช้จ่าย รายรับรายจ่ายมันมีหมวดค่ะ ส่วนใหญ่จะเป็นข่าวเศรษฐกิจ เพราะว่าเดี๋ยวนี้ข่าวเศรษฐกิจมันจะเยอะกว่าจะเยอะมาก การเมืองนี่ແທบจะไม่สนใจเลย

ผู้ให้สัมภาษณ์ชายรายหนึ่งในจังหวัดสุโขทัยได้ใช้อินเตอร์เน็ตเพื่อกระจายสินค้าให้ได้รวดเร็วมากยิ่งขึ้น แต่ทั้งนี้ในการขายของผ่านอินเตอร์เน็ตสูกค่าไม่ได้จำกัดอยู่เพียงจังหวัดเดียวเท่านั้น แต่หมายถึงคนต่างถิ่นที่จำต้องสื่อสารกันผ่านระบบอินเตอร์เน็ตด้วย

เมื่อก่อนเคยใช้ทำเงิน เป็นช่องทางในการขายสินค้า พวกรสึกษาก็เหมือนทำให้เรายาได้มากขึ้น เรื่องนี้ แต่ถ้าว่าทำให้คนรู้จัก ก็ส่วนหนึ่ง แต่ความด้วยถ้าลูกค้าเรารู้อยู่ต่างจังหวัด คนรู้จักก็ไม่มาอยู่แล้ว แต่ช่วยให้เรายาสินค้าได้เร็ว แล้วค่อนข้างจะกระจายสินค้าได้เร็wmั่นกว้าง แทนที่จะขายได้ที่ร้านที่เดียวกันได้หัวไป

จากการสัมภาษณ์แบบกลุ่ม พบว่า ประชาชนทั่วไปต้องการการสื่อสารที่มีเนื้อหาชัดเจนครบ ทุกด้านและเป็นกลาง รวมทั้งเนื้อหาเพื่อความบันเทิงเพื่อผ่อนคลายความตึงเครียดที่สะสมจากการทำงานมาทั้งวัน

ถ้าเป็นนโยบายของภาครัฐ ถ้าจะกระจายมายังประชาชน คืออยากให้ใช้ภาษาที่ง่าย เข้าใจง่าย เพราะว่าชาวบ้านเข้าใจยาก แล้วนโยบายอีกอย่างคืออยากให้ครอบคลุมน้อยที่สุด คือลงมาถึงอย่างจำนำข้าวอย่างนี้ คืออยากให้ผลมันลงมายังเกษตรกรหรือประชาชนจริงๆ ในระหว่างทาง คือตอนนี้นโยบายติดจริงแต่ว่าผลที่ผู้บริโภคคนสุดท้ายหรือประชาชนได้รับมันน้อยไปถูกหักส่วนกลางมาก นี่คือเรื่องเศรษฐกิจ แต่อย่างท่องเนี่ยมันควบคุมไม่ได้ใน มันเป็นเรื่องของปัจจัย

ประชาชนส่วนหนึ่งในเขต 4 จังหวัดยังคงมีความคิดเห็นว่าข่าวสารในปัจจุบันมีความรุนแรงมากเกินไป ถึงแม้จะมีการจัดระดับของผู้ดูเป็นการแนะนำก่อนเริ่มรายการแต่ถึงอย่างไรก็ตามข้อมูลข่าวสารยังคงเป็นความรุนแรง ถือว่าสุ่มเสี่ยงต่อการนำไปเลียนแบบได้ ประชาชนหญิงคนหนึ่ง ได้แสดงความคิดเห็นในเรื่องนี้ว่า

ข่าวมาตรฐานหรืออาชญากรรมเยอะเกินไป บางที่เหมือนเยอะเกินไปมันก็ไม่ได้เหมือนปลูกฝังความรุนแรง เพราะบางที่เด็กเข้าดูเขาก็ไม่รู้ว่าคืออะไร เขาก็แยกแยะไม่ได้แล้วพอรับตรงนี้ไปมากๆ เขาจะมองว่าความรุนแรงเป็นเรื่องที่เกิดขึ้นทุกวัน เป็นเรื่องที่มันปกติอย่างนี้อ่ะค่ะ บางทีก็อาจจะมีการลดลงบ้างอะไรมายังนี่อ่ะค่ะ มันเยอะเกินไป ไปแทรกเนื้อหาด้านอื่นดีกว่า

ประชาชนยังคงให้ความสำคัญกับความเป็นกลางของสื่อมวลชน การไม่นำเสนอข่าวເອົາເວັນເອງໄປฝ້ຍໜີ່ຝ່າຍໃດ รวมทั้งประชาชนยังอยากรู้สื่อมวลชนไม่เพียงนำเสนอแต่ข้อมูลข่าวสารเท่านั้น แต่หากยังมีความต้องการเห็นสื่อมวลชนแสดงบทบาทการเป็นผู้นำเสนอข่าวสารให้สังคมสงบสุขอีกด้วย ประชาชนชายจากจังหวัดสุไหย ได้แสดงความคิดเห็นว่า

ตอนนี้ บ้านเมืองก็มีปัญหาเยอะ มีหลายฝ่ายอย่างนี้ แล้วสื่อก็นำเสนอเยอะ แล้วบางครั้งเอง เนี่ยก็เหมือนกว่าสื่อเองก็ไม่เป็นกลาง ผมคิดว่ามันทำให้คนมันโน้มตีกันเอง มันเหมือนคนทะเลกัน บางข่าวอย่างถ้าเสนอมาแล้วคนทะเลกัน ผมก็คิดว่าจะหลีกเลี่ยง หรือว่านำเสนอในทางสร้างสรรค์ ให้คนสามัคคีกันมากกว่า ถ้าเกิดว่าสื่อยังนำเสนอในลักษณะที่ทำให้คนแตกแยกอย่างนี้ มันก็ไม่มีทางที่ประชาชนจะมาสามัคคีกันได้ ผมว่าสื่อเนี่ยเป็นอะไรที่

สำคัญมาก ในการที่จะนำเสนอด้วยให้ประชาชนทราบข้อมูล เพราะฉะนั้นรับทราบข่าวปุบเปียกนกจะทำให้ดีหรือไม่ดีอยู่ที่สื่อนี่แหลก ที่ให้ประชาชนรับข่าวสารตรงนั้น ถ้าสื่อสร้างสรรค์ หรือว่าพยายามแก้ไขปัญหาสังคมด้วย มองว่าก็ดีนั้น ตีก่าว่าเสนอข่าวอย่างเดียวแล้วก็ไม่ได้สืด แบกอะไรกลับมาเลยอย่างนี้มันก็เหมือนกับว่าข่าวเนี่ยช่วยเหลือสังคมให้น่าอยู่ขึ้น

6. ความต้องการทางการสื่อสารด้านเนื้อหาในกลุ่มสื่อมวลชน จากการสัมภาษณ์สื่อมวลชน ท้องถิ่นใน 4 จังหวัดที่ทำการศึกษา ผู้วิจัยพบว่า ด้วยบทบาทหน้าที่ของสื่อมวลชนเองที่ต้องเป็นสื่อกลาง ในการเผยแพร่ข่าวสารจากภาคล่างต่างๆ ของสังคมไปยังประชาชน จึงมีสถานภาพทั้งการเป็นผู้รับสาร และผู้ส่งสาร แต่ทั้งนี้สื่อมวลชนยังมีมิติของการเป็นผู้ประกอบการในทางธุรกิจอีกด้วย ความเปลี่ยนแปลงด้านเทคโนโลยีการสื่อสารอย่างรวดเร็วทำให้การส่งข้อมูลข่าวสารผ่านทางสื่อมวลชนต้องปรับเปลี่ยนรูปแบบเพื่อให้เท่าทันเทคโนโลยีมากยิ่งขึ้น ด้วยการนำเอาเทคโนโลยีการสื่อสารเข้ามาใช้ แต่ขณะเดียวกันความเป็นสื่อมวลชนท้องถิ่นทำให้ค้ายภาพด้านทุนและบุคลากรเป็นข้อจำกัดที่สำคัญในการพัฒนาองค์กร และการปรับเปลี่ยนด้านเทคโนโลยีการสื่อสารเป็นสิ่งที่ท้าทายความอยู่รอดของสื่อมวลชนท้องถิ่นว่าจะยังคงดำรงอยู่ได้หรือไม่

จากการสัมภาษณ์เชิงลึก พบว่า ด้วยการมีสองสถานภาพทั้งการเป็นผู้รับสารและผู้ส่งสาร สื่อมวลชนมีความต้องการการสื่อสารด้านข่าวสารที่เชื่อถือได้ทั้งจากแหล่งข้อมูลและแหล่งข่าวที่มีความเที่ยงตรงแม่นยำซึ่งถือว่าเป็นข้อจำกัดของสื่อมวลชนท้องถิ่นที่เข้าถึงลิ้งเหล่านี้ได้ยากกว่า สื่อมวลชนส่วนกลางที่อยู่ในองค์กรที่ใหญ่กว่า จากการเปลี่ยนแปลงด้านเทคโนโลยีการเผยแพร่ตามที่กล่าวมาข้างต้นสื่อมวลชนยังมีความต้องการการสื่อสารเพื่อการถ่ายทอดความรู้เรื่องเทคโนโลยีการสื่อสารเพื่อนำมาปรับใช้กับงานของตนเองอย่างมากเพื่อปรับให้การทำงานของตนเองตอบสนองความต้องการของประชาชนในท้องถิ่นได้อย่างทั่วถึง ความต้องการการสื่อสารเพื่อความรู้ด้านการบริหารธุรกิจสื่อและความชัดเจนด้านนโยบายในการบริหารสื่อในระดับชาติถือเป็นสิ่งสำคัญที่สื่อมวลชนมองว่ายังไม่เพียงพอและความชัดเจน การบริหารธุรกิจสื่อเป็นสิ่งที่ต้องปรับตัวอย่างรวดเร็ว และเป็นความรู้เฉพาะด้านที่จะต้องเกิดการเรียนรู้จากผู้มีประสบการณ์ด้านการบริหารธุรกิจและท่านการสื่อสารควบคู่กันไปด้วย ด้านนโยบายการบริหารสื่อในระดับชาติที่ปัจจุบันอยู่ภายใต้การกำกับของคณะกรรมการกิจการกระจายเสียง วิทยุโทรทัศน์ และโทรคมนาคมแห่งชาติ (กสทช.) ยังไม่มีระเบียบปฏิบัติและนโยบายที่ชัดเจนในการบริหารสื่อมวลชนท้องถิ่นทำให้การดำเนินกิจการเป็นไปอย่างยากลำบาก ผู้สื่อข่าวส่วนภูมิภาคของสถานีโทรทัศน์แห่งหนึ่งที่ต้องทำงานอยู่ในพื้นที่ได้อธิบายถึงผลกระทบของเทคโนโลยีการสื่อสารที่มีต่อการทำงานได้ดังนี้

ใช้เชิญลงเน็ตเวิร์คตอนนี้อิทธิพลสูงมากแล้วก็ทำให้เราหนักใจเหมือนกัน บางครั้งเหตุการณ์ยกตัวอย่างถ้าเกิดเหตุการณ์ที่อำเภอท่าสองยาง สื่อมวลชนยังไม่ทันได้ไปนักข่าวอย่างพมยังไม่ได้ไป แต่ภาพของมาที่ Facebook และ มาปรากฏที่ใช้เชิญลงเน็ตเวิร์คใช้มั้ยครับ ทำให้เราต้อง

รับเร่งเข้าไปพื้นที่นั่นคือรับ เข้าไปพื้นที่ไปเก็บรายละเอียด ไปเจาะลึกในแต่ละมุมต่างๆ แต่ก็ไม่ได้ทำให้เราตกช้านะครับ ข้อดีคือทำให้เราได้รู้ข้อมูลนักมีข้อดีนั่นคือ การตรวจสอบเรื่องของการใช้อำนาจรัฐ เรื่องของการทุจริตคอร์ปชั่นอะไรพวกนี้ เดียวมันทำได้ยากขึ้น เพราะว่าคนเขามีการตรวจสอบมีการบันทึกภาพมาผ่านมาทางเราครับ ก็มีทั้งตีและข้อเสีย ข้อเสียก็คือว่า ต้องสื่อที่ผ่านมาทางอินเตอร์เน็ตอย่าง Facebook อะไรพวกนี้มันขาดการกลั่นกรอง อันนี้เป็นเรื่องที่ล่อแหลมต่อสังคมมากครับ

7. ขับเคลื่อนนโยบายภาคไปกับจังหวัด การบริหารงานของ บริษัทที่โถที่ จำกัด (มหาชน) บริหารจัดการโดยมีสายงานขายและบริการลูกค้าอยู่ในทุกภูมิภาค ด้วยเหตุที่อยู่ในพื้นที่จึงมีความใกล้ชิดกับประชาชนตลอดจนความเข้าใจในรายละเอียดปลีกย่อยต่างๆ มีการเสนอทิศทางและวิธีการดำเนินงานขึ้นไปยังส่วนกลางในลักษณะของแผนงานประจำปี และแผนงานเร่งด่วน ซึ่งแสดงถึงความต้องการเกี่ยวกับการเตรียมขยายโครงข่ายการสื่อสาร โดยเฉพาะในเรื่องโทรศัพท์พื้นฐานและอินเตอร์เน็ตเพื่อรองรับการเจริญเติบโตของเศรษฐกิจด้านการค้าการลงทุนและความเป็นอยู่ของประชาชนในพื้นที่ เช่น การติดตั้งเคเบิลไนแก้วนำแสง การติดตั้งและโครงข่ายอินเตอร์เน็ตให้โรงเรียน โรงพยาบาล อนามัย การติดตั้งโทรศัพท์ใส่รถคนพิการ การให้บริการWI-FI ฟรี รวมทั้งการติดตั้งระบบดาวเทียมให้เชื่อมต่อกับกรมทະเปียนรายภูมิเพื่อถ่ายภาพทำบัตรประชาชนเคลื่อนที่ผู้ให้ข้อมูลกล่าวถึง การเสนอแผนเหล่านี้ว่ามุ่งตอบสนองยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ให้ทันสมัยและเป็นแนวปฏิบัติของที่โถที่

การกำหนดนโยบายหรือแผนการดำเนินงานส่วนใหญ่จะขับเคลื่อนไปพร้อมๆ กับนโยบายของจังหวัดและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยมีผู้ว่าราชการจังหวัดและนายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดเป็นผู้มอบหมายสั่งการ ทั้งด้วยวาราชาและลายลักษณ์อักษรจากการเข้าร่วมประชุมกับจังหวัดซึ่งมีขึ้นเป็นประจำทุกเดือน ในเรื่องนี้ ผู้จัดการสายงานขายและบริการลูกค้าของจังหวัดแห่งหนึ่ง กล่าวว่า

ทางส่วนงานเจ้าของเรื่อง เจ้าของพื้นที่ก็ต้องเสนอขึ้นไป บางครั้งนโยบายระดับท้องถิ่นมันอาจจะไม่ถึงผู้บริหารระดับสูง นะนั้น จึงตอบสนองผู้บริหารระดับท้องถิ่น ระดับจังหวัด เราไม่ได้เอกงบประมาณไปให้กับรัฐนะ แต่เราเอกงบประมาณเพื่อที่จะมาใช้ในเรื่องของการสร้างโครงข่ายพื้นฐานให้กับสถานที่ที่ต้องได้รับการบริการทางด้านการสื่อสารโทรคมนาคม ไม่ว่าจะเป็นประชาชนทั่วไป เป็นสถานที่ประกอบการธุรกิจอย่างนี้ เพราะบางครั้งธุรกิจถ้าเขางบนจากลิ้นเปลี่ยงค่าใช้จ่ายมาก และเขานี้ไม่สามารถดำเนินการได้ เขาถูกจะใช้ในลักษณะของข้อความร่วมมือ

ผู้จัดการสายงานขายและบริการลูกค้าของจังหวัดแห่งหนึ่ง คิดว่า การขับเคลื่อนองค์กรไปพร้อมๆ กับนโยบายของจังหวัด เป็นภารกิจสำคัญที่จะเข้าถึงการบริการประชาชน และทำให้ผู้บริหารของจังหวัดพึงพอใจ

โดยความให้ไว้ทางใจของทางผู้ว่าราชการจังหวัดที่มีต่อที่โถที่ ท่านพยายามเรียกใช้ที่โถที่ มีอะไร ก็ให้ที่โถที่เข้าไปช่วยเหลือ ท่านก็จะประชาสัมพันธ์ให้ หรือนายกอบจ.ท่านก็ูแลห้องถินี้ตาม อำเภอต่างๆ ท่านก็จะเรียกใช้ อายุงานผู้ว่าสัญจรpubประชาชนท่านก็จะไปให้บริการในเรื่อง บัตรประชาชนเคลื่อนที่ ซึ่งที่โถที่นี้แหล่งที่จะทำสื่อให้ลิงค์กับกรมทะเบียนรายภูร์ในการที่จะ ถ่ายภาพและทำบัตรได้เลยในพื้นที่ห่างไกล เรา้มระบบดาวเทียมอยู่ เจ้าอื่นไม่มีนะ มีที่โถที่ ให้บริการนี้ หรือเขาอาจจะมีแต่เขาไม่ได้ทำ ท่านจึงประทับใจที่โถที่ตรงนี้ ท่านจึงเรียกใช้เรา แล้วเราก็ได้ภาพลักษณ์จากชาวบ้าน

แม้ว่าสายงานขายและบริการลูกค้าภูมิภาคจะสามารถเสนอแผนงานขึ้นไปยังบริษัท ที่โถที่ จำกัด (มหาชน) ในส่วนกลางได้ แต่นโยบายส่วนหนึ่งได้ถูกกำหนดมาจากกระทรวงเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร ซึ่งเป็นต้นสังกัด โดยมอบหมายให้สำนักกลยุทธ์ และสำนักคุณภาพ ระบบงาน บริษัทที่โถที่ จำกัด (มหาชน) กำหนดโครงการและกิจกรรมต่างๆ ให้กับสายงานขายและ บริการลูกค้าในภูมิภาคดำเนินการอย่างทั่วถึงในทุกจังหวัดตามแนวปฏิบัติของบริษัทและสนองนโยบาย ของรัฐบาลภายใต้ความรับผิดชอบของผู้ช่วยกรรมการผู้จัดการใหญ่ที่ดูแลภาคเหนือทั้ง 18 จังหวัด ผู้บริหารสายงานขายและบริการลูกค้าของจังหวัดแห่งหนึ่งก่อตัวว่า

ส่วนกลางจะมีการประชุมกันเป็นประจำทุกเดือนร่วมกับผู้บริหารส่วนขายและบริการลูกค้าทั้ง 5 ภูมิภาค เพื่อกำหนดนโยบายตokoดมาว่าปีนี้หรือต่อเนื่องกันมาจากการปีก่อนฯ เราชารดำเนิน กิจการของธุรกิจเราเป็นแบบไหน ทั้งในด้านที่ต้องการรายได้ให้กับองค์กรของตัวเองด้วย และ ก์สนองนโยบายของรัฐบาลด้วย

สำหรับในการนีเร่งด่วน หรือมีภัยพิบัติต่างๆ ระดับประเทศ ส่วนขายและบริการภูมิภาคต้อง เดินทางไปประชุมร่วมกับส่วนกลางและมีหนังสือสั่งการมาเป็นลายลักษณ์อักษรให้ดำเนินการ

เนื่องจาก บริษัทที่โถที่ จำกัด (มหาชน) มีโครงข่ายการสื่อสารครอบคลุมทั่วประเทศ จึงใช้ ระบบวิดีโอกอนเพอเรนซ์ เป็นเครื่องมือในการประชุมหารือกันเป็นประจำ นอกจากนี้ ยังมีวิธีการ สื่อสารด้วยเอกสารอิเลคทรอนิกส์ (E-Document) แทนการส่งเอกสารแฟกซ์ต่างๆ ซึ่งมีข้อจำกัดในเรื่อง ความไม่ชัดเจน

8. ผู้ดูคุยคู่อินเตอร์เน็ต รูปแบบการสื่อสารเพื่อการปฏิบัติ การรับนโยบายไปสู่การปฏิบัติ มี ทั้งรูปแบบการสื่อสารทั้งแบบแนวนอนกับส่วนงานที่เกี่ยวข้อง และจากบันลงล่าง ตีอจากผู้บริหารสั่ง การลงมายังผู้ปฏิบัติ โดยอ้างถึงการสั่งการของผู้บริหารและผู้ว่าราชการจังหวัดแบบเป็นลายลักษณ์ อักษรในเรื่องนี้ ผู้จัดการส่วนขายและบริการลูกค้าของจังหวัดแห่งหนึ่ง กล่าวถึงความเข้าใจเกี่ยวกับ การมอบหมายงานว่า

เพราะว่าเราเป็นหน่วยงานภายใต้สังกัดของกระทรวงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่ทางผู้ว่าราชการจังหวัดหรือหน่วยงานภาครัฐร้องขอให้แล้ว ส่วนใหญ่ก็จะได้รับคล้ายๆ ลักษณะของการสั่งการด้วยเอกสาร เช่น อ้างถึงการสั่งการของผู้ว่าราชการจังหวัด ให้ที่โถที่ช่วยดำเนินการและสนับสนุน ซึ่งเราก็ดำเนินการสนับสนุนทุกเรื่องอยู่แล้ว

นอกจากนี้ ยังมีการใช้เครื่องข่ายอินเทอร์เน็ตในรูปแบบของการส่งข้อความ SMS และการส่งข้อความผ่านแอปพลิเคชัน Line เป็นเครื่องมือสำคัญที่จะกระจายข่าวสารไปยังพนักงานทุกคน หากต้องการพูดคุยแบบเห็นหน้าคิดตกันได้ก็จะใช้ระบบ video conference

ถึงแม้ว่า บริษัท ทีโถที่ จำกัด (มหาชน) จะเป็นผู้ให้บริการโครงข่ายโทรศัพท์และอินเทอร์เน็ต แต่ทว่าผู้บริหารของบริษัทกลับมองว่าการสื่อสารระหว่างบุคคล ยังคงเป็นการสื่อสารที่ดีต่อการสร้างความเข้าใจกันยิ่งขึ้น ผู้จัดการส่วนขายและบริการลูกค้าของจังหวัดแห่งหนึ่งกล่าว

นโยบายของนายเข้าจะพยายามให้คอมมูนิกับลูกทีมบ่อยๆ หมกมั่นด้วยชุมชนที่เดือนอยู่แล้ว แต่ถ้ามีภาระเร่งด่วนเข้ามาก็จะประชุมกันทุกวันพุธ ถ้ามีภาระประจำเดือนมันก็เดือนละครั้งมันอาจจะเนื่องนานไป อันนี้เป็นนโยบายของทีโถที่ที่จะให้มีการสื่อสารกันอย่างต่อเนื่อง เพราะว่าบางครั้งการพูดจากันเป็นลิ้งที่ดี ถ้าไม่พูดจากันแล้วเข้าใจไปเอง การสื่อสารก็ไม่ดีเท่าที่ควร เนื่องจากทีโถที่เกิดมาอายุ 59 ปี ฉะนั้นการสื่อสารระหว่างบุคคลที่มีความรู้และอายุต่างกัน คนละเจนเนอเรชัน มันต้องมีวิธีการ

9. ใช้สื่อมวลชนและสื่อเฉพาะกิจส่งเสริมการขายและภาพลักษณ์องค์กร นอกจากการออกหน่วยบริการเคลื่อนที่ร่วมกับโครงการผู้ว่าสัญจรเพื่อบริการประชาชนและออกบูธนำเสนอผลิตภัณฑ์ใหม่ ๆ แล้ว ผู้ให้ข้อมูลกล่าวว่า “เดี๋ยวนี้ทีโถที่ปรับเปลี่ยนวัฒนธรรมการทำงาน คือเราจะทำงานเชิงรุก ไม่รอให้ลูกค้ามาขอรับบริการที่ศูนย์บริการเหมือนแต่ก่อนทุกเดือนเราจะออกตลาดนัดกัน เช่นที่ถนนคนเดิน” ซึ่งการออกหน่วยบริการเคลื่อนที่ ผู้ว่าราชการจังหวัดเป็นผู้มุ่งอบรมและจะมีการกล่าวถึงบริษัททีโถที่ในพื้นที่ที่ไปออกหน่วยบริการ ทางบริษัทจึงมองว่ามีเป็นการประชาสัมพันธ์อีกทางหนึ่ง

เห็นได้ว่าในยุคแห่งการแข่งขัน การลงพื้นที่ให้บริการประชาชนประจำจังหวัดมีความสำคัญพอ ๆ กับ การใช้สื่อมวลชนเข้ามาเป็นสื่อหลักในประชาสัมพันธ์เพื่อสร้างภาพลักษณ์องค์กร

วิทยุโทรทัศน์ และวิทยุกระจายเสียง เป็นเครื่องมือการสื่อสารเพื่อการโฆษณาและผลักดันสินค้าบริการใหม่ ๆ พร้อมกับเผยแพร่กิจกรรมรณรงค์ทางสังคมเพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ให้กับบริษัท นอกจากนี้ยังมีการทำป้ายประชาสัมพันธ์ และแผ่นพับ ซึ่งมีรายละเอียดเกี่ยวกับการเป็นผู้ให้บริการอินเทอร์เน็ต อัตราค่าใช้บริการ ศูนย์บริการหลังการขาย รวมทั้งนำเสนอผลิตภัณฑ์ใหม่ ๆ ให้กับ

ประชาชนในพื้นที่อีกด้วย อย่างไรก็ตาม หากการวางแผนสื่อและการจัดสรรงบประมาณไม่สอดคล้องกัน ก็อาจส่งผลให้การเผยแพร่ข้อมูลจะงักได้

ในทางกลับกัน บางจังหวัดใช้วิธีการค้าต่างตอบแทนหรือการค้าแบบแลกเปลี่ยน (Barter) โดยชำระเป็นตัวสินค้าแทนการชำระเงิน ซึ่งผู้จัดการส่วนขยายและบริการลูกค้าของจังหวัดแห่งหนึ่ง กล่าวถึงเรื่องนี้ว่า “ของเรามีการประชาสัมพันธ์ทางสถานีวิทยุแบบต่างตอบแทน คือ ให้เขาใช้ผลิตภัณฑ์ของเราระยะแลกเปลี่ยนกับการให้บริการด้านสื่อ และกีฬารับสนับสนุนในเรื่องของการเข้าไปอบรมเป็นวิทยากรร่วมกับภาครัฐ อย่างเมื่อเร็วๆนี้ก็อบรมการใช้ GRS ที่มีงานเราเป็นวิทยากร”

10. นโยบายชัดเจนปูด ความต้องการที่เป็นรูปธรรม การสื่อสารที่ชัดเจนและโปร่งใส จะช่วยให้เกิดความเข้าใจและวางแผนได้อย่างเป็นระบบ รวมทั้งยังเชื่อให้องค์กรประสบความสำเร็จในการบริหารจัดการ สำหรับการพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจเส้นทางระเบียงเศรษฐกิจ ประเทศไทยได้ลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือกับสาธารณรัฐประชาชนลาว และสาธารณรัฐสังคมนิยมเวียดนาม เพื่ออำนวยความสะดวกทางการค้า การลงทุน และการท่องเที่ยวให้บรรลุผลสำเร็จในช่วงปี 2551-2552 แต่ในทางปฏิบัติ กลับยังไม่มีนโยบายที่ชัดเจน ผู้จัดการส่วนขยายและบริการลูกค้าของจังหวัดแห่งหนึ่งกล่าวถึงเรื่องนี้ว่า

เราได้รับข้อมูลจากทางจังหวัดในรายละเอียดน้อยมาก ด้วยความที่ว่าทางจังหวัดอาจมองไม่เห็นความสำคัญของระบบการสื่อสาร หรือว่ายังมองว่าเข้าไว้ก่อน คือเศรษฐกิจเข้าหากันทั้ง笨 แต่ว่าจุดที่จะมีการส่งถ่ายสินค้าจะต้องมีระบบการสื่อสารเข้ามาเกี่ยวข้อง ซึ่งเรายังไม่รู้ชัดเจน เราไม่เคยได้รับการหารือโดยตรงจากจังหวัด หรือแม้กระทั่งที่โขต์เองก็ไม่เคยหารือกันในเรื่องนี้

ความไม่ชัดเจนของนโยบาย ทำให้ทุกจังหวัดไม่ได้เตรียมแผนเชิงกลยุทธ์และงบประมาณไว้รองรับการพัฒนา

เรื่องของเทคโนโลยีการสื่อสารต้องใช้งานเงินเยือนะครับ เห็นเขางงทุน 3 G กัน ไม่ใช่เป็นพันล้านนะ เป็นหลักหมื่นล้าน เพราะฉะนั้นมันต้องคุยกันภาพใหญ่ ถ้าจังหวัดทำแผนประจำปี ธรรมชาติ มันไม่พอหรอกที่จะมารองรับเศรษฐกิจพิเศษเต็มรูปแบบ เพราะฉะนั้นทางจังหวัดต้องเอาแผนของจังหวัดมาประกอบกับแผนเมืองทั้ง ต้องคำนึงถึงสภาพเมือง สภาพเศรษฐกิจ ชุมชนซึ่งมันกว้างนะครับ แล้วก็งบประมาณมัน ไม่เพียงพอหรอกกับการที่จะทำให้มีสิ่งที่ผลภัยใน 1 ปี 5 ปี 10 ปี ทำเป็นแผนย่อยแล้วมองลำดับความเร่งด่วน นโยบายมันกว้างก็จริง แต่สามารถนำไปใช้ได้ในงานที่เราขับเคลื่อนได้

นอกจากความคาดหวังที่อยากรู้ว่าจะได้เห็นแผนกลยุทธ์แล้ว ส่วนขยายและบริการลูกค้าภูมิภาคยังคาดหวังความชัดเจนของการสื่อสารที่เป็นลายลักษณ์อักษรควบคู่กันไปด้วย “เราเสนออะไรไม่ได้เลย

“ เพราะว่าเราไม่เกิดความชัดเจนโดยเฉพาะเอกสารที่มาจากการส่วนกลางในเรื่องของแผนที่เราต้องดำเนินการในจังหวัดเรา ”

จากผลการวิจัยดังที่แสดงมาแล้วข้างต้น ทำให้เห็นได้ว่า ความต้องการทางการสื่อสารของประชาชนบนเส้นทางระเบียงเศรษฐกิจตะวันออก-ตะวันตกทางด้านโครงสร้างพื้นฐานต่างก็มุ่งเน้นไปที่โครงสร้างพื้นฐานทางการสื่อสารผ่านระบบไร้สายเพื่อเชื่อมต่อกับอินเทอร์เน็ตให้ได้ทุกที่ทุกเวลาตามความต้องการ อันเกี่ยวนেื่องมาจากภาระทางด้านเศรษฐกิจและภาระทางการสื่อสารและการเปลี่ยนรูปแบบโทรศัพท์ที่จากเดิมใช้เพียงแค่การสื่อสารทางเสียงเท่านั้น แต่ในปัจจุบันเมื่อประชาชนเปลี่ยนมาใช้โทรศัพท์ระบบสมาร์ทโฟน และมีเครื่องมือสื่อสาร เช่นแท็บเล็ตซึ่งสามารถพกพาได้สะดวกกว่าคอมพิวเตอร์โน๊ตบุ๊ค กอปรกับมีอัตราประชากรที่หอบหามาเพิ่มขึ้นมา ทำให้โครงสร้างพื้นฐานทางการสื่อสารแบบไร้สายเป็นที่ต้องการและประชาชนคาดหวังว่าคุณภาพการบริการจะมีความเสถียรและรวดเร็ว ราคาน้ำที่ต้องจ่ายไปในเพื่อการเชื่อมต่อระบบอินเทอร์เน็ตไร้สายจะต้องลดต่ำลงหรืออย่างน้อยก็มีความคุ้มค่ากับเงินที่จ่ายไป เพื่อที่จะใช้เทคโนโลยีดังกล่าวเกือบหนุนกับการปฏิบัติงานและประการประกอบอาชีพ และจากการสัมภาษณ์ยังพบอีกว่า กลุ่มนักเรียน นักศึกษา yang ใช้สิ่งเหล่านี้เพื่อความบันเทิงและค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับสิ่งที่กำลังเรียนอยู่ในชั้นเรียนอีกด้วย

ส่วนความต้องการทางการสื่อสารด้านเนื้อหา ประชาชนส่วนใหญ่ยังคงคาดหวังว่าสารที่ปรากฏทางสื่อมวลชนจะเป็นข่าวสารเชิงสร้างสรรค์และเป็นประโยชน์ต่อการดำรงชีวิตประจำวันของตนเอง ประชาชนยังมีความต้องการให้ข่าวสารต่างๆ ก้าวข้ามความขัดแย้งทางการเมือง สิ่งที่สำคัญที่สุดประชาชนคาดหวังว่าสื่อมวลชนเองควรแสดงบทบาทเพื่อลดความขัดแย้งจากการนำเสนอข่าวที่เป็นกลางไม่เลือกข้างฝ่ายใดฝ่ายหนึ่ง หรือก่อนการนำเสนอข้อมูลข่าวสารใดๆ สื่อมวลชนควรกลั่นกรองคิดวิเคราะห์ก่อนว่าข่าวสารดังกล่าวจะก่อให้เกิดความดูหมิ่นแก่สิ่งที่ในสังคมหรือไม่ อีกสิ่งหนึ่งที่พบจากการสัมภาษณ์คือความกังวลของประชาชนต่อความรุนแรงในสื่อที่มีจำนวนมาก ถึงแม้จะมีการกำหนดเขตตั้งก่อนการรับชมแล้วก็ตาม

จากการสัมภาษณ์หัวหน้าหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ทำให้พบว่า กลุ่มภาครัฐและภาคเอกชน มีความต้องการทางการสื่อสารด้านการกำหนดนโยบายที่มีความชัดเจนจากรัฐบาลพร้อมๆ กับกระบวนการเปลี่ยนแปลงหรือกำหนดกรอบระยะเวลาที่ชัดเจนซึ่งสอดคล้องกับภาคประชาชนที่เมื่อมีโครงการการพัฒนาขนาดใหญ่ประชาชนมักจะไม่ได้รับข้อมูลและการทำความเข้าใจเรื่องต่างๆ ยังเป็นไปได้น้อย ทำให้เกิดความเสียโอกาสที่จะได้รับการพัฒนา โดยเฉพาะโครงการระเบียงเศรษฐกิจ ตะวันออก-ตะวันตก ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และประชาชนไม่ได้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโครงการนี้มากนัก ภูมิภาคจึงยังไม่เกิดความตื่นตัวเท่าที่ควร

## บทที่ 5

### สรุปและอภิปรายผลการวิจัย

การวิจัยเรื่อง ความต้องการทางการสื่อสารบนเส้นทางระเบียงเศรษฐกิจ ตะวันออก-ตะวันตก ส่วนที่ผ่านภาคเหนือตอนล่าง ใช้กรอบความคิดในการศึกษา 2 แนวคิดหลักด้วยกันคือ บทบาท หน้าที่ ของการสื่อสารและการสื่อสารเพื่อการพัฒนา และแนวคิดความต้องการทางการสื่อสาร เพื่อให้ตอบ คำถามนำวิจัยที่ว่า ความต้องการทางการสื่อสารของสังคมบนเส้นทางระเบียงเศรษฐกิจตะวันออก- ตะวันตกส่วนที่ผ่านภาคเหนือตอนล่างเป็นอย่างไร

การอภิปรายผลการวิจัยในครั้งนี้จะแบ่งออกเป็นการตอบ 2 คำถามหลักจากคำถามนำวิจัย คือ

1. ความต้องการทางโครงสร้างพื้นฐานทางการสื่อสารของประชาชนบนเส้นทางระเบียงเศรษฐกิจตะวันออก-ตะวันตกส่วนที่ผ่านภาคเหนือตอนล่างเป็นอย่างไร
2. ความต้องการเนื้อหาในการสื่อสารของประชาชนบนเส้นทางระเบียงเศรษฐกิจตะวันออก- ตะวันตกส่วนที่ผ่านภาคเหนือตอนล่างเป็นอย่างไร

ผู้วิจัยจะสรุปผลและอภิปรายบนพื้นฐานของกรอบแนวคิดและคำถามนำวิจัยที่กล่าวมา ข้างต้น ดังต่อไปนี้

#### สรุปผลการวิจัย

1. ประชาชนบนเส้นทางระเบียงเศรษฐกิจตะวันออก-ตะวันตกส่วนที่ผ่านภาคเหนือตอนล่าง มีความต้องการโครงสร้างพื้นฐานทางการสื่อสารด้านการเชื่อมตอกับเครือข่ายอินเทอร์เน็ตมากที่สุด โดยเฉพาะระบบไร้สายผ่านโทรศัพท์เคลื่อนที่ระบบ 3G ให้มีความเสถียรและราคาต่ำลงเพื่อกระจาย การเข้าถึงเทคโนโลยีการสื่อสารให้ครอบคลุมทุกพื้นที่เพื่อตอบสนองกับวิถีชีวิตที่เปลี่ยนแปลงไป เนื่องจากเทคโนโลยีการสื่อสารที่มีความหลากหลายและก้าวหน้ามากขึ้น เพราะประชาชนใช้ อินเทอร์เน็ตทั้งการดำเนินชีวิตประจำวันพร้อมๆ ไปกับการทำงาน การเรียนตลอดเวลา
2. จากการวิจัยพบว่า ประชาชนบนเส้นทางระเบียงเศรษฐกิจตะวันออก-ตะวันตกส่วนที่ ผ่านภาคเหนือตอนล่าง มีความต้องการทางการสื่อสารด้านเนื้อหาที่มีความชัดเจน กระชับ สามารถ เข้าใจได้ง่ายโดยเฉพาะเรื่องนโยบายเกี่ยวกับโครงการพัฒนาจากภาครัฐที่จะเกิดขึ้นและมีผลกระทบกับ ท้องถิ่น เพราะที่ผ่านมาประชาชนทุกกลุ่มที่ทำการศึกษาแทบไม่ได้การสื่อสารเรื่องนี้จากภาครัฐอย่าง ชัดเจน ทำให้ประชาชนขาดโอกาสที่จะตัดสินใจดำเนินชีวิตและธุรกิจให้มีคุณภาพมากขึ้นจากการ พัฒนาดังกล่าว นอกจากนั้นประชาชนยังมีความต้องการการสื่อสารผ่านสื่อมวลชนด้วยเนื้อหาที่ไม่มี

ความรุนแรง เป็นไปอย่างสร้างสรรค์กว่าที่เป็นอยู่ทุกวันนี้ เพื่อนำไปใช้เป็นเครื่องมือในการหล่อหลอมคนให้มีคุณภาพของประเทศต่อไป

### อภิปรายผลการวิจัย

1. เทคโนโลยีการสื่อสารก้าวหน้าแต่ยังไม่มีความเสถียร คณะกรรมการธุรกิจการเมืองไบร์ด (มอง แมคไบร์ด, 2528) ระบุว่า การสื่อสารเพื่อการพัฒนาสังคมมีเป้าหมายหลักอยู่ 4 ประการด้วยกัน คือ ความจำเป็นทางสังคม (A Social Needs) เครื่องมือทางการเมือง (A Political Instrument) พลังทางเศรษฐกิจ (An Economic Force) และศักยภาพทางการศึกษา (An Education Potential) ซึ่งการจะบรรลุเป้าหมายต่างๆ ได้สิ่งที่สำคัญที่สุดคือเทคโนโลยีการสื่อสารและระบบโครงสร้างพื้นฐานที่ครอบคลุมทั่วถึงและมีเสถียรภาพ รวมทั้งปัจจัยด้านราคาที่ทุกคนสามารถเข้าถึงการสื่อสารได้โดยง่ายเท่าเทียม แต่จากการศึกษาพบว่า ในพื้นที่ 4 จังหวัดที่เน้นทางระเบียงเศรษฐกิจตะวันออก-ตะวันตกภาคผ่านน้ำ ระบบโครงสร้างพื้นฐานยังคงไม่ครอบคลุมเท่าที่ควรและยังไม่มีเสถียรภาพในการติดต่อสื่อสารโดยเฉพาะระบบอินเตอร์เน็ตไร้สายที่ความเร็ว慢ไม่คงที่และยังมีราคาแพงเกินกว่าที่จะเข้าถึงได้ทุกคน

ในปัจจุบันพื้นที่ที่ทำการศึกษามีระบบสื่อมวลชนทั้งวิทยุโทรทัศน์และวิทยุกระจายเสียงที่ถือว่าเป็นสื่อหลักที่ประชาชนนิยมสามารถเข้าถึงอย่างครอบคลุมทั้งจากแพร่ภาพผ่านสถานีทางพื้นดิน บางแห่งที่สัญญาภาพยังไม่มีความเสถียรก็เข้าถึงสื่อนี้จากดาวเทียมผ่านจานรับสัญญาณดาวเทียมที่มีราคาถูกลงอย่างมาก ดังนั้น โครงสร้างพื้นฐานของสื่อมวลชนจึงถือว่าเป็นสื่อที่สามารถเข้าถึงและตอบสนองความจำเป็นทางสังคม (A social needs) ได้เป็นอย่างดี ซึ่งถือว่าเป็นเครื่องมือหลักที่สำคัญในการตอบสนองความต้องการด้านการสื่อสารของประชาชน ที่เป็นเครื่องมือในการสร้างกระบวนการทางสังคม (Social Process) และจากการสัมภาษณ์ประชาชนในพื้นที่ทำให้ทราบว่าการเข้าถึงสื่อมวลชน ประเภทวิทยุโทรทัศน์และวิทยุยังเป็นส่วนหนึ่งที่ก่อให้เกิดกระบวนการขัด geleathang สังคม (Socialization) ที่ประชาชนต่างกันรับทราบความเปลี่ยนแปลงทางค่านิยมและชีวิตพุทธิกรรมต่างๆ จากการที่โครงสร้างพื้นฐานด้านสื่อมวลชนเข้าถึง

แต่ทว่า ในปัจจุบันสื่ออินเตอร์เน็ตได้เข้ามาเป็นบทบาทต่อหน่วยงานภาครัฐตั้งแต่ระดับสูงจนถึงระดับปฏิบัติการ รวมทั้งประชาชนทั่วไปต่างปรับตัวเองให้สอดคล้องกับเทคโนโลยีที่มาพร้อมกับระบบเครือข่ายอินเตอร์เน็ตที่กำลังกระจายตัว แต่อย่างไรก็ตามระบบอินเตอร์เน็ตยังคงมีปัญหาในการตอบสนองต่อความต้องการของประชาชนที่ประชาชนมองว่าอินเตอร์เน็ตเป็นความจำเป็นทางสังคม (A social needs) ที่มีอิทธิพลต่อการดำเนินชีวิตทั้งด้านการงานและการดำรงชีวิตประจำวัน ปัญหาที่เกิดขึ้นมาจากการที่ยังไม่สามารถครอบคลุมได้ทุกพื้นที่อันเนื่องจากผู้ให้บริการไม่สามารถดำเนินการขยายเขตสายเคเบิลให้ครอบคลุมไปถึงยังสถานที่ที่มีความต้องการได้ครบถ้วน ส่วนระบบไร้สายระบบ

3G ผ่านผู้ให้บริการระบบโทรศัพท์เคลื่อนที่ยังไม่สามารถครอบคลุมได้ทั่วทุกพื้นที่ในขณะที่บางพื้นที่ทำการรับส่งข้อมูลได้เพียงระบบ EDGE นอกจากนั้นคงมีข้อกำหนดด้วยอย่างที่ผู้บริโภคไม่สามารถติดได้ เช่น มีการจำกัดความเร็วหากมีการใช้ระบบเครือข่ายเป็นจำนวนถึงครัวตัว ทำให้ความเร็วในการสืบค้นข้อมูลลดต่ำลงมาก ส่วนสำคัญที่สุดคือราคาในการเข้าถึงเครือข่ายอินเทอร์เน็ตยังอยู่ในระดับสูง ทั้งการผ่านระบบเบล็ลและระบบไร้สาย แต่ละเดือนประชาชนจะต้องเสียค่าใช้จ่ายให้กับการเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตและโทรศัพท์เคลื่อนที่ 800 – 1,000 บาท ซึ่งถือว่าเป็นอัตราที่สูงเมื่อเทียบกับค่าไฟฟ้าของคนในพื้นที่และผู้ที่กำลังศึกษาอยู่

ดังนั้น การมุ่งที่จะใช้โครงสร้างพื้นฐานทางการสื่อสารโดยนำเทคโนโลยีการสื่อสารเพื่อทำให้เกิดการสื่อสารเพื่อเพิ่มพลังทางเศรษฐกิจ (An Economic Force) และเพิ่มพลังทางการศึกษา (An Education Potential) ยังคงเป็นเรื่องที่มีทำได้ไม่ง่ายนักเมื่อโครงสร้างพื้นฐานยังคงไม่มีความเสถียรและราคาแพง จากผลการวิจัยจึงพบว่า ประชาชนมีความต้องการโครงสร้างพื้นฐานให้มีราคาที่ต่ำลง มีความเสถียร และครอบคลุมมากยิ่งขึ้น

2. ทิศทางการสื่อสารเกี่ยวกับการรับนโยบาย จากการสัมภาษณ์เชิงลึกจากกลุ่มผู้ว่าราชการจังหวัด หัวหน้าหน่วยงานราชการและรัฐวิสาหกิจ รวมทั้งภาคเอกชนโดยทำการคัดจังหวัดทั้ง 4 จังหวัดที่ทำการศึกษา พบว่า ทิศทางการสื่อสารที่มีความเกี่ยวข้องกับนโยบายตั้งแต่ระดับชาติจนถึงระดับท้องถิ่น ยังคงเป็นแบบจากเป็นบนสู่ล่าง มีลักษณะการสั่งการสูง ซึ่งขาดแย้งกับสิ่งที่ เกศกีนี ฯ ฯ วิจิตร (2548) ได้ระบุว่า

การสื่อสารเพื่อการพัฒนาที่เป็นการสื่อสารแบบมีเป้าประสงค์เฉพาะเพื่อทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในสังคมที่ดีขึ้น จะต้องมีการสร้างกระบวนการมีส่วนร่วมของประชาชนในทุกระดับ การพัฒนาที่สัมฤทธิผลนั้นต้องเกิดจากฐานรากของชุมชนทั้งในระดับวัฒนธรรมและจิตสำนึก โดยประชาชนต้องเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนา หลักที่สำคัญที่สุดคือการกระจายอำนาจในการตัดสินใจในการบริหารสู่ชุมชน การเกิดกระบวนการนี้ได้นั้นขึ้นอยู่กับการสื่อสารที่ต้องมีการสื่อสารแบบสองทาง และทิศทางการให้ของข่าวสารต้องมีการสื่อสารแบบล่างสู่บน (bottom-up) และในแนวนอน (horizontal)

จากการเปลี่ยนแปลงอำนาจทางการเมืองปัจจุบัน รัฐบาลไม่มีเสถียรภาพที่ผ่านมา ทำให้นโยบายไม่มีความชัดเจนมากที่จะนำไปปฏิบัติ บางนโยบายสูมเสียงที่จะทำให้เกิดปัญหาระหว่างหน่วยงานและส่อให้เกิดการทุจริตได้ การสื่อสารเพื่อถ่ายทอดนโยบายที่นิยมกันแบบทุกกลุ่มจะมีความคล้ายคลึงกันทุกกลุ่ม คือการส่งผ่านเทคโนโลยีการสื่อสารสมัยใหม่แบบไม่เป็นทางการเป็นหลักทั้งจากจดหมายอิเลคทรอนิกส์ สื่อสังคมออนไลน์ หรือแอพพลิเคชันทางโทรศัพท์เคลื่อนที่อย่าง LINE เป็นลิ้งที่ถูกนำมาใช้ในการถ่ายทอดและรับนโยบายกันอย่างกว้างขวาง

ภาคเอกชนโดยหอการค้าจังหวัดแต่ละจังหวัดมีข้อวิตากกังวลและข้อคิดเกี่ยวกับนโยบายระดับมหภาคในเรื่องการพัฒนาสอดคล้องกันคือ นโยบายการพัฒนาระดับท้องถิ่นหรือภูมิภาคไม่ได้เกิดขึ้นจากการนำเสนอด้วยตัวเองเพื่อให้สอดคล้องกับลักษณะของแต่ละท้องถิ่น แต่ถูกกำหนดลงมาจากส่วนกลางแต่นโยบายที่ส่งมาจากส่วนกลางก็ไม่ได้ถูกนำมาสร้างความเข้าใจกับหน่วยงานหรือประชาชนที่เป็นผู้รับนโยบายได้เป็นอย่างดี จากการสัมภาษณ์เชิงลึก ทำให้พบว่า แม้แต่หัวหน้าหน่วยงานภาครัฐที่จะต้องเป็นผู้ขับเคลื่อนนโยบายการพัฒนา เช่น โครงการระเบียงเศรษฐกิจตะวันออก-ตะวันตก ส่วนใหญ่ยังไม่มีการรับรู้และความเข้าใจถึงที่มาที่ไปและผลกระทบทั้งด้านดีและด้านเสียที่จะเกิดขึ้นกับท้องถิ่นที่ตนของสังกัดอยู่ ลิ่งเหล่านี้แสดงให้เห็นถึงทิศทางการสื่อสารเรื่องนโยบายยังเป็นไปอย่างไร ทิศทาง เพราะผู้มอบนโยบายไม่ได้เล็งเห็นความสำคัญของการสื่อสารเพื่อส่งต่อนโยบายไปสู่การปฏิบัติ ผลกระทบโดยตรงจากลิ่งเหล่านี้คือความสูญเสียโอกาสของประชาชนที่จะพัฒนาธุรกิจและคุณภาพชีวิตของตนเองดีขึ้น

3. รูปแบบการถ่ายทอดนโยบายสู่การปฏิบัติ นอกจากการใช้สื่อต่างๆ ที่เพิ่มขึ้นตามเทคโนโลยีการสื่อสารอย่างรวดเร็วฉบับไว้แล้วการใช้วิธีการดังเดิมก็ยังได้รับความนิยมอยู่ เช่น การประชุมเพื่อชี้แจงนโยบาย หรือการผ่านระบบการประชุมทางไกล (Teleconference) โดยตรงจากผู้บริหารระดับสูงmany ส่วนภูมิภาค หรือหากเป็นเรื่องสำคัญก็จะมีการเชิญประชุมด่วน หรือมีหนังสือราชการเพื่อสั่งการเชิงนโยบายเพื่อให้ส่วนราชการต่างๆ นำไปปฏิบัติ เมื่อหัวหน้าหน่วยงานได้รับนโยบายมาแล้วก็จะมีการประชุมสั่งการตามลำดับ ซึ่ง ปาริชาต สถาปิตานนท์ (2551) ได้ทำการวิจัยเรื่อง การสื่อสารประเด็นสาธารณะและการเปลี่ยนแปลงในสังคมไทย ได้ระบุว่า “การเปลี่ยนแปลงจะขึ้นได้นั้นมีปัจจัยหนึ่งที่มีความสำคัญคือ องค์ประกอบบนด้านกระบวนการสื่อสาร ต้องได้รับการออกแบบที่เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย ยึดหยุ่นและสอดคล้องกับสภาพแวดล้อม และมีเอกภาพ เป็นรูปธรรม โดดเด่น” การถ่ายทอดนโยบายในรูปแบบดังที่กล่าวมานี้มีแนวโน้มที่จะประสบความสำเร็จในการสร้างความเข้าใจกับเป้าหมายที่ทำการสื่อสารสูงดังที่ปาริชาตได้ระบุไว้ แต่ทั้งนี้ถึงแม้การสื่อสารจะสอดคล้องเหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมายเพียงใด หากการวิจัยพบว่า ผู้รับนโยบายยังคงไม่มีความเข้าใจนโยบายต่างๆ อย่างถ่องแท้ สอดคล้องกับงานวิจัยของปุ่น เที่ยงบูรณธรรม (2550) ที่พบว่า การถ่ายทอดนโยบายนั้นยังมีข้อบกพร่องดังต่อไปนี้

1. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียไม่เข้าใจภาพรวมของการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในอนาคต เนื่องมาจากการพัฒนาระเบียงเศรษฐกิจเหนือ-ใต้ และตะวันออก-ตะวันตก ตลอดจนความร่วมมือที่เกิดขึ้นระหว่างประเทศในภูมิภาคสู่มั่น้ำใจ
2. ผู้ประกอบการขาดโอกาสในการเข้าถึงข้อมูลข่าวสาร โดยเฉพาะข้อมูลข่าวสารในพื้นที่ และภูมิภาคที่เกี่ยวกับการพัฒนา สำหรับใช้ประกอบการตัดสินใจที่จะลงทุนสร้าง

มูลค่าเพิ่มให้เกิดขึ้นในประเทศเพื่อเพิ่มศักยภาพในการแข่งขันกับประเทศเพื่อนบ้านและ  
เวทีการค้าโลก

3. หน่วยงานต่างๆ ขาดบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถและความชำนาญ ที่จะรองรับ  
ต่อการพัฒนาด้านต่างๆ ที่จะเกิดการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในภูมิภาคในอนาคต
4. ขาดเจ้าภาพและความร่วมมือของหน่วยงานแต่ละภาคส่วน ทั้งภาครัฐและเอกชน ทำให้  
เกิดการแข่งขันกันเองภายในประเทศไทย

แต่ทั้งนี้การขับเคลื่อนนโยบายที่สำคัญคือการจัดสรรงบประมาณ ซึ่งภาคเอกชนมีความกังวล  
ในเรื่องนี้ โดยระบุว่า หากเป็นการขับเคลื่อนนโยบายจากภาครัฐ นโยบายที่ได้รับมาจะมีผลต่อ  
การพัฒนาของท้องถิ่นเป็นอย่างดี แต่สิ่งที่เกิดขึ้นจริงมักจะไม่เป็นผลดีเท่าที่ควรเนื่องจากเกิดการ  
ปิดเป็นนโยบายเพื่อเอื้อผลประโยชน์ให้กับกลุ่มคนบางกลุ่มหรือเกิดการทุจริตเพื่อให้เกิดกระบวนการ  
ให้รับ “เงินทอน” เกิดขึ้น นโยบายที่ถูกนำไปปฏิบัติจึงไม่สัมฤทธิ์ผลเนื่องจากการสื่อสารผิดพลาดหรือ  
ยกปิดเป็นโดยคนที่มีหน้าที่ขับเคลื่อนนโยบายดังกล่าว หากเป็นงานของภาคเอกชนเองมักจะทำได้ตรง  
กับเป้าหมายที่ตั้งไว้มากกว่า แต่ก็ยังทำได้ไม่เต็มที่เนื่องจากมีข้อจำกัดทางด้านงบประมาณ และอำนาจ  
หน้าที่ที่จะกระทำได้

ผลการศึกษาจึงค้นพบว่า ความต้องการทางการสื่อสารเพื่อนำไปปฏิบัตินอกจากจะต้องมี  
ความชัดเจนแล้ว การสื่อสารเชิงนโยบายและการนำไปปฏิบัติแบบตรงไปตรงมาโดยไม่ผ่านการปิดเป็น  
ถือว่าเป็นปัจจัยสำคัญอย่างยิ่งต่อการขับเคลื่อนนโยบายการพัฒนาไปสู่การปฏิบัติให้ประสบ  
ความสำเร็จได้อย่างดี

4. เนื้อหาการสื่อสารและการใช้สื่อ หลักการสำคัญที่ เกศิ尼 จุฑาริจิตร (2548) ได้ระบุ  
ว่า การสื่อสารเพื่อการพัฒนาที่เหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคมจะต้องมีการ การเชื่อมร้อย  
ขอบพื้นของบุคคล คนแต่ละคนมีมุมมอง (Point of view) กรอบอ้างอิง (Frame of reference) ระบบ  
รวมของความเชื่อ (A set of belief system) รวมทั้งจะต้องมีการ การประกอบสร้างความจริงทาง  
สังคม (Social reality) ซึ่งผลการศึกษาพบว่า ประชาชนในพื้นที่ที่ทำการศึกษามีความรู้สึกว่าเนื้อหาที่  
นำเสนอผ่านสื่อมวลชนมีความรุนแรงແ geg อยู่มากมาย และการนำเสนอข่ายลินค์เป็นหลักมากกว่าที่จะ  
ผลิตเนื้อหาตามความต้องการของประชาชนและสังคม การนำเสนอข่าวสารยังไม่มีความสร้างสรรค์  
บางครั้งยังเป็นการนำเสนอข่าวสารที่ทำให้เกิดความชัดแย้งอย่างรุนแรงในสังคม ลิงเหล่านี้ขัดแย้งกับ  
หลักการการเชื่อมร้อยขอบพื้นของบุคคล ตามมุมมองของแต่ละบุคคล (Point of view) แต่การทำหน้าที่  
ของสื่อมวลชนกลับเป็นการทำให้มุมมองของแต่ละบุคคลแตกแยกไม่ได้ถูกเชื่อมร้อยให้เข้ากันผลที่ได้จะ  
จึงเป็นสิ่งที่ประชาชนรู้สึกว่ามีทั้งความแตกต่างและความแตกแยกอยู่ในอันเดียวกัน แต่หากเกิดการ  
เชื่อมร้อยมุมมองและกรอบอ้างอิงของแต่ละบุคคลแล้ว ผลที่ได้จะเป็นสิ่งที่สังคมประชาธิปไตยพึงมีและ

ก่อให้เกิดการพัฒนาดีสื่อมวลชนจะทำให้เห็นถึงความแตกต่างทางความคิดแต่สังคมจะไม่แตกแยกคนในสังคมมีการยอมรับความคิดเห็นและเข้าใจกัน

นอกจากเนื้อหาที่เป็นข่าวสารแล้ว เนื้อหาอื่นๆ ส่งผลถึงการประกอบสร้างความจริงทางสังคม (Social reality) เช่น ผลกระทบทางโทรทัศน์ รายการเกมโชว์ หรือรายการต่างๆ ที่แฟลงความรุนแรงและความก้าวร้าวให้มีประชาชนเสพเนื้อหาเหล่านี้มากขึ้นๆ อาจก่อให้เกิดการซึมซับและเลียนแบบความรุนแรงดังกล่าวนำไปเป็นแบบอย่างในการดำเนินชีวิตถึงแม้เนื้อหาเหล่านั้นจะเป็นรายการประเภทบันเทิงก็ตาม ซึ่งมีผลโดยตรงต่อกระบวนการสังคมกรณ์ (Socialization) ที่ มอง แมคไบร์ด (2528) ถือว่าเป็นหน้าที่หลักอย่างหนึ่งของการสื่อสารเมื่อประชาชนถูกกล่อมเกลาจากเนื้อหาที่มีความรุนแรงหรือเนื้อหาที่แสดงถึงพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมก็จะถูกซึมซับเข้าไปโดยไม่รู้ตัว เนื้อหาเหล่านั้นอาจจะถูกนำไปใช้เป็นต้นทุนในการตัดสินใจอย่างหนึ่งในการดำเนินชีวิต

จากการเรียนรู้ก้าวหน้าทางเทคโนโลยีที่สามารถเข้าถึงระบบเครือข่ายอินเตอร์เน็ตได้ทุกที่ทุกเวลาที่ต้องการรูปแบบการสื่อสารผ่านแอปพลิเคชั่นบนเครือข่ายอินเตอร์เน็ตที่มีหลากหลายทั้ง Facebook และ Line ทำให้สามารถสื่อสารกับคนอื่นได้ตลอดเวลาอย่างรวดเร็ว ลิ่งเหล่านี้จึงถูกนำมาใช้กับเรื่องงานและเรื่องส่วนตัวอย่างกว้างขวาง เรื่องที่เป็นส่วนตัวซึ่งไม่ได้เป็นส่วนตัวอีกต่อไปเมื่อประชาชนนิยมนำเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในชีวิตไปเผยแพร่ผ่านทางแอปพลิเคชั่นต่างๆ จากการศึกษาพบว่า ประชาชนไม่ได้รู้เท่าหันสื่อต่างๆ ถึงวิธีการใช้ที่เหมาะสมเท่าใดนัก โดยเฉพาะกลุ่มนักเรียน นักศึกษาที่ยังคงใช้สื่อเหล่านี้เพื่อติดตามข่าวสารที่ตนเองสนใจและเป็นที่แสดงออกทางความคิดเห็น หรือแสดงออกในสิ่งที่ตนเองคบข้องใจ ในขณะเดียวกันมีเพียงส่วนน้อยที่ใช้สื่อเหล่านี้เพื่อการพัฒนาอาชีพของตนเอง ซึ่งการจะขับเคลื่อนพลังทางเศรษฐกิจให้มีการพัฒนาได้ประชาชนจะต้องเกิดความตระหนักรู้ถึงคุณประโยชน์ รู้เท่าหันสื่อต่างๆ เทคโนโลยีการสื่อสารจึงจะช่วยพัฒนาผลิตภาพของประเทศได้

#### ข้อเสนอแนะ

1. ควรมีการวิจัยความต้องการสื่อสารก่อนเริ่มโครงการพัฒนาที่มีผลกระทบต่อวิถีชีวิตของประชาชนให้ถ่องแท้
2. ควรนำผลการวิจัยนี้ไปออกแบบนโยบายการสื่อสารของประเทศให้สอดคล้องกับความต้องการของประชาชนเพื่อพัฒนาผลิตภาพของประเทศ
3. ในอนาคตการศึกษาพัฒนาระบบการใช้สื่อและการเรียนรู้การเท่าหันสื่อของประชาชนมีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นแนวทางกำหนดเนื้อหาที่ควรหรือไม่ควรนำเสนอผ่านช่องทางการสื่อสารต่างๆ



## บรรณานุกรม

- กิติมา สุรสนธิ. (2548). การวางแผนการสื่อสาร: แนวคิดและเทคนิค. กรุงเทพฯ:  
จามจุรีโปรดักท์.
- เกศินี จุฑาวิจิตร. (2548). การสื่อสารเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น (พิมพ์ครั้งที่ 3). นครปฐม:  
เพชรเกษมการพิมพ์.
- จอยน์ เอ. อาร์. สี. (2522). นโยบายการสื่อสาร : แนวโน้มและแนวคิดสมัยใหม่. กรุงเทพฯ:  
โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- เฟรด เอส ชีเบอร์ท, เดออดอร์ พีเตอร์สัน, และวิลเบอร์ แซร์ม. (2551). ทฤษฎีสื่อสารมวลชน  
(พิมพ์ครั้งที่ 2) (เกย์ม คิริสต์ฟันธ์, ผู้แปล). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์,  
คณะการสารศาสตร์และสื่อสารมวลชน. (ต้นฉบับพิมพ์ปี 1956)
- พัฒนา กิติอาษา. (2546). ห้องถูนนิยม. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ.
- มอง แมคไบร์ด. (2528). หลายสำเนียง จากโลกเดียวกัน. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์พิพิฒศ.
- สุชาติ ประลิกธ์รัฐสินธุ. (2540). ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์. กรุงเทพฯ : เสียงเชียง.  
กุณฑิร์ ตั้งตะกูล. (2548). การสื่อสารกับการตอบสนองและการปรับตัวของผู้ถูกเวนคืน  
ที่ดินในโครงการสร้างสะพานข้ามแม่น้ำโขงแห่งที่ 2 จังหวัดมุกดาหาร.
- วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, บัณฑิตวิทยาลัย.  
ปุ่น เที่ยงบูรณธรรม. (2550). การศึกษาเบื้องต้นเพื่อเตรียมรองรับการพัฒนาเศรษฐกิจ  
ตามแนวเส้นทางระเบียงเศรษฐกิจตะวันตก – ตะวันออก กรณีโลจิสติกส์ด้าน  
การค้าชายแดนและการค้าฝ่ายเดن. โครงการวิจัย: มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ประชาต สถาปิตานนท์. (2551). การสื่อสารประเด็นสาธารณะและการเปลี่ยนแปลงใน  
สังคมไทย. โครงการวิจัย: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- มนฤตี ชาดาอุ่นวยชัย. (2545). ทรัพยากรการสื่อสารกับดัชนีชี้ภาวะการสื่อสารของ  
จังหวัดต่างๆ ในประเทศไทย ตั้งแต่แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ  
ฉบับที่ 4 ถึง 8 (พ.ศ.2520-2544). วิทยานิพนธ์ นศ.ม., จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,  
กรุงเทพมหานคร.
- สุกลักษณ์ กาญจนวนดี. (2552). EAST-WEST CORRIDOR จากเส้นทางขนส่งสู่ระเบียง  
เศรษฐกิจ : ทบทวนความก้าวหน้าและผลกรอบ. บทความวิจัย: มหาวิทยาลัย  
อุบลราชธานี, ศูนย์วิจัยสังคมอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง.
- Jan Servaes. (1999). Communication for Development : One world, Multiple Cultures. USA:  
Hampton Press.



## 1. หัวหน้าโครงการวิจัย

ชื่อ-สกุล	นางสาวกานุจนา เชี่ยววิทย์การ Ms.kanchana Chiawvitkan
ตำแหน่งวิชาการปัจจุบัน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ระดับ 8
ตำแหน่งบริหาร	ผู้ช่วยอธิการบดี ฝ่ายประชาสัมพันธ์
หน่วยงานที่สังกัด	มหาวิทยาลัยนเรศวร ปี 2543-2551 ภาควิชานิเทศศาสตร์ คณะบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์ และ <sup>ก</sup> การสื่อสาร มหาวิทยาลัยนเรศวร ต.ท่าโพธิ์ อ.เมือง จ. พิษณุโลก 65000
การศึกษา	- นิเทศศาสตรมหาบัณฑิต (นศ.ม) สาขาวิชานิเทศศาสตรพัฒนาการ จากผลงานนักศึกษา ปีการศึกษา 2540 - ศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ) สาขาวิชานิเทศศาสตร์ สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม ปีการศึกษา 2534
ความชำนาญพิเศษ	การประชาสัมพันธ์ , วิจัย
ประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิจัย	<ul style="list-style-type: none"><li>- การทำกูตภาคข่าวเชิงระบบ(News Clipping)เพื่อการทำประชาสัมพันธ์เชิงรุก (หัวหน้าโครงการวิจัย) งบประมาณรายได้ คณะวิทยาการจัดการและสารสนเทศศาสตร์ ปี 2551</li><li>- แบบจำลองการจัดการสื่อสารเพื่อชุมชน (ผู้ร่วมวิจัย) โครงการวิจัยต่อเนื่อง งบประมาณจากสกอ. ปี 2545</li></ul>

## 2. ผู้ร่วมวิจัย

ชื่อ - นามสกุล	นายทศพล คุ้มสุพรรณ Mr. Thosaphon Khumsuphan
ตำแหน่งปัจจุบัน	หัวหน้าสาขาวิชาการประชาสัมพันธ์ คณะวิทยาการจัดการและสารสนเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา
ประวัติการศึกษา	- วารสารศาสตร์มหาบัณฑิต(สื่อสารมวลชน) วิชาเอกนิยابةและการวางแผนการสื่อสาร มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ปีการศึกษา 2552 - นิเทศศาสตร์บัณฑิต (การประชาสัมพันธ์) มหาวิทยาลัยนเรศวร ปีการศึกษา 2546
ความชำนาญพิเศษ	นโยบายการสื่อสาร, การจัดการสื่อสาร, การสื่อสารการเมือง
ประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัย	<ul style="list-style-type: none"><li>- 2552 : ผู้ช่วยวิจัยเรื่อง ทัศนคติที่มีต่อพระราชบัญญัติภาษณตร์และ วีดีทัศน์ พ.ศ. 2551 ของผู้กำกับภาษณตร์และผู้ปกครองในเขตภาคเหนือตอนล่าง คณะวิทยาการจัดการและสารสนเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร</li><li>- 2552 : ผู้ช่วยวิจัย เรื่อง ทฤษฎีการสื่อสารในองค์กร : พัฒนาการและ แนวโน้มในยุคสื่อใหม่</li></ul> <p>คณะกรรมการสารศาสตร์และสื่อสารมวลชน มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- 2552 : วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต เรื่อง ลักษณะการบริหารงานหนังสือพิมพ์ ท้องถิ่นในเขตภาคเหนือ</li></ul> <p>คณะกรรมการสารศาสตร์และสื่อสารมวลชน มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์</p>



เลขทะเบียน..... 13

หนังสือยินยอมการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการบนเว็บไซต์  
ฐานข้อมูล NU Digital Repository (<http://obj.lib.nu.ac.th/media/>)  
สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยนเรศวร

ตามที่ข้าพเจ้า พศ.กัญจนा เชี่ยววิทย์การ (ภาควิชานิเทศศาสตร์ คณะบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์ และการสื่อสาร) ได้ส่งผลงานทางวิชาการการรายงานการวิจัย (เรื่อง) รายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์โครงการวิจัยเรื่องความต้องการทางการสื่อสารบนเส้นทางระเบียงเศรษฐกิจตะวันออก-ตะวันตก ส่วนที่ผ่านภาคเหนือตอนล่าง

ปีที่พิมพ์ 2557

ข้าพเจ้าขอรับรองว่า ผลงานทางวิชาการเป็นลิขสิทธิ์ของข้าพเจ้า พศ.กัญจนा เชี่ยววิทย์การ (ผู้วิจัยร่วม) นายทศพล คุ้มสุพรรณ เป็นเจ้าของลิขสิทธิ์ร่วม และเพื่อให้ผลงานทางวิชาการของข้าพเจ้า เป็นประโยชน์ต่อการศึกษาและสาธารณะ จึงอนุญาตให้เผยแพร่ผลงาน ดังนี้

- อนุญาตให้เผยแพร่  
 ไม่อนุญาตให้เผยแพร่ เนื่องจาก.....

ลงชื่อ .....  
(.....)  
วันที่ ..... ๓ พฤษภาคม ๒๕๕๘

หมายเหตุ ลิขสิทธิ์ใดๆ ที่ปรากฏอยู่ในผลงานนี้เป็นความรับผิดชอบของเจ้าของผลงาน ไม่ใช่ของสำนักหอสมุด