

## อภินันทนาการ



### รายงานฉบับสมบูรณ์

โครงการ  
การศึกษาศักยภาพและความสามารถในการรองรับการท่องเที่ยว  
อำเภอภูเรือ จังหวัดเลย

A Study on Tourism Carrying Capacity and Potential  
in Phu Reua District, Loei Province

โดย

ดร.รัดเกล้า เปรมประสิทธิ์

สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยแม่ฟ้า

วันเดือนปี พ.ศ. ๒๕๕๙

เลขที่ทะเบียน ๑๖๙๐๗๗๑๔

เลขเรียกหนังสือ ๑๖๕

·A1

๑๒๖๓

๒๕๕๙

กรกฎาคม 2558

## บทที่ 1

### บทนำ

#### 1.1 ความสำคัญและที่มาของปัญหาที่ทำการวิจัย

อุตสาหกรรมท่องเที่ยวเป็นอุตสาหกรรมที่มีการขยายตัวสูง มีบทบาทความสำคัญต่อระบบเศรษฐกิจ และสังคมของประเทศไทยเป็นอย่างมาก เป็นแหล่งรายได้ที่สำคัญนำมาซึ่งเงินตราต่างประเทศสร้างงาน และการกระจายความเริ่มไปสู่ภูมิภาค นอกจากนี้การท่องเที่ยวยังมีส่วนสำคัญในการพัฒนาระบบโครงสร้าง พื้นฐานของการคมนาคมขนส่ง รวมไปถึงการค้าและการลงทุน เมื่อประเทศไทยประสบภาวะวิกฤตทางเศรษฐกิจ การท่องเที่ยวมีบทบาทสำคัญในการสร้างรายได้ให้กับประเทศไทยอย่างไรให้เศรษฐกิจฟื้นตัวได้ในเวลาที่รวดเร็ว กว่าภาคการผลิตและบริการอื่นๆ อย่างไรก็ตามอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวมีแนวโน้มการแข่งขันรุนแรง ขึ้นตามลำดับ

อุตสาหกรรมท่องเที่ยวเป็นหนึ่งในอุตสาหกรรมที่สำคัญของประเทศไทย ในช่วงทศวรรษที่ผ่านมา มีนักท่องเที่ยวเข้ามาเที่ยวในประเทศไทยเฉลี่ยปีละประมาณ 9 ล้านคน ทำให้ประเทศไทยมีรายได้จากการท่องเที่ยวของนักท่องเที่ยวต่างชาติเฉลี่ยปีละไม่น้อยกว่า 2.7 แสนล้านบาท โดยปีพ.ศ. 2549 ประเทศไทยมีนักท่องเที่ยวต่างชาติเข้ามาท่องเที่ยวประมาณ 13.8 ล้านคน โดยจำนวนนักท่องเที่ยวต่างชาติเพิ่มขึ้นจากปี พ.ศ. 2548 ประมาณร้อยละ 17 จากรายงานขององค์กรท่องเที่ยวโลก (World Tourism Organization: WTO) (2007) พบว่ารายได้จากนักท่องเที่ยวต่างชาติปีพ.ศ. 2549 เท่ากับ 12.4 พันล้านเหรียญสหรัฐ เพิ่มขึ้นจาก 9.6 ล้านเหรียญสหรัฐ ในปี พ.ศ. 2548 หรือเพิ่มขึ้นกว่าร้อยละ 22 ของรายได้ในปีพ.ศ. 2548 (มีสอร์ฟ ขาวสะอาด และคง, 2550)

หากพิจารณาในศักยภาพของแหล่งท่องเที่ยวแล้ว พบร่วมประเทศไทยเป็นประเทศที่มีแหล่งท่องเที่ยวที่สวยงามและหลากหลายรูปแบบ เช่น การท่องเที่ยวเชิงประวัติศาสตร์ที่จังหวัดสุโขทัยหรืออยุธยา การท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมที่จังหวัดเชียงใหม่หรืออีสานใต้ การท่องเที่ยวเชิงนิเวศที่มีทรัพยากรธรรมชาติที่หลากหลาย ได้แก่ ทะเล ถ้ำ ภูเขา น้ำตก และป่าไม้ ซึ่งมีกระจายทั่วทุกภาคของประเทศไทย แหล่งท่องเที่ยวเหล่านี้เป็นสิ่งดึงดูดใจให้นักท่องเที่ยวชาวต่างชาติอย่างที่จะมาเที่ยวชมรวมทั้งนักท่องเที่ยวในประเทศ นอกจากนั้นประเทศไทยยังมีความพร้อมด้านโครงสร้างพื้นฐานด้านการท่องเที่ยว ได้แก่ โรงแรมและสปาที่มีมาตรฐานสูง ที่พักทุกระดับ ร้านอาหารและเครื่องดื่ม สถานบันเทิง การเดินทางคมนาคม บริษัททัวร์ และศูนย์บริการข้อมูลข่าวสารแก่นักท่องเที่ยว ตลอดจนการจัดบริการสาธารณูปโภคที่ภาครัฐและท้องถิ่นที่เอื้อต่อนโยบายด้านการท่องเที่ยวของประเทศไทยให้นักท่องเที่ยวได้รับความสะดวกสบายยิ่งขึ้น

การพัฒนาการท่องเที่ยวมาอย่างต่อเนื่องของรัฐบาลทุกสมัยที่ผ่านมา ส่งผลให้อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวที่มีบทบาทสำคัญมากต่อเศรษฐกิจของประเทศไทย นอกจากจะเป็นอุตสาหกรรมที่นำเงินตราต่างประเทศจำนวนมากมาสู่ประเทศไทยในบางช่วงเวลา เช่น ระหว่างปีพ.ศ. 2522 – 2539 อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวสามารถทำรายได้สูงที่สุดในบรรดาสินค้าอุตสาหกรรมอื่นๆ ของประเทศไทย ยิ่งไปกว่านั้นการท่องเที่ยวยังได้ทำให้เกิดการลงทุน การจ้างงานจำนวนมาก และก่อให้เกิดรายได้ออกไปสู่ประชาชนกลุ่มต่างๆ ทั้งในเมืองและในชนบทอย่างกว้างขวาง

ทั้งนี้ นอกจากก่อให้เกิดผลดีทางด้านเศรษฐกิจแล้ว การท่องเที่ยวยังได้ก่อให้เกิดผลดีด้านสังคมด้วยกล่าวคือ การท่องเที่ยวเป็นช่องทางเผยแพร่และแลกเปลี่ยนวัฒนธรรม มีส่วนกระตุ้นให้ประชาชนในท้องถิ่นเกิดความตระหนักรถึงความสำคัญของการรักษาอนุรักษ์และพื้นที่ศิลปวัฒนธรรมทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่น รวมทั้งยังมีส่วนกระตุ้นให้ประชาชนในท้องถิ่นพัฒนาตัวเองเพื่อแสวงหาผลประโยชน์

จากการท่องเที่ยว เช่น ไปเรียนภาษาต่างประเทศเพิ่ม ไปเรียนวิชาชีพเพื่อให้บริการแก่นักท่องเที่ยว เป็นต้น ส่วนผลดีทางด้านภาษาภารก็คือ มีการพัฒนาสิ่งสาธารณูปโภคสาธารณะฯ ปรับปรุงระบบคมนาคมขนส่ง ปรับปรุงสภาพภูมิทัศน์ในแหล่งท่องเที่ยว ทำให้นักท่องเที่ยวและประชาชนในท้องถิ่นได้รับสิ่งบริการดีขึ้น ได้รับความสะดวกสบายยิ่งขึ้น บ้านเมืองสวยงามขึ้น เป็นต้น

อย่างไรก็ตาม การขยายตัวของการท่องเที่ยวในหลายพื้นที่ได้ก่อให้เกิดปัญหาขึ้น ไม่ว่าจะเป็น สภาพแวดล้อมเสื่อมโทรม ปัญหายะห์น้ำเสีย ปัญหาการทำลายทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม ทำให้สถานที่ มีคุณค่าทางประวัติศาสตร์ โบราณคดี ศิลปวัฒนธรรมและสถาปัตยกรรมด้อยคุณค่าลงหรือถูกทำลาย รวมทั้ง สร้างปัญหาสังคม ทั้งนี้เนื่องจากไม่มีแผนสำหรับซึ่งนำการพัฒนา หรือมีแผนแต่ไม่เหมาะสม ไม่สอดคล้องกับ สภาพแวดล้อม สภาพสังคม และสภาพเศรษฐกิจ และเมื่อแหล่งท่องเที่ยวเสื่อมโทรมลงนักลงทุนและ นักท่องเที่ยวก็ย้ายไปที่อื่น เหลือไว้แต่ปัญหาให้เป็นภาระแก่ประชาชนในท้องถิ่น (สุรีย์ บุญญาณุพงศ์ และคณะ, 2552)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555 - 2559) ได้กำหนดยุทธศาสตร์การ สร้างเศรษฐกิจฐานความรู้และการสร้างปัจจัยแวดล้อม โดยมีเป้าหมายเพื่อพัฒนาประเทศไทยให้เป็น “ศูนย์กลางด้านการบริการและการท่องเที่ยว” ของภูมิภาค เนื่องจากการรวมกลุ่มเศรษฐกิจในอนุภูมิภาค เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ รวมถึงการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างโลกสู่สังคมผู้สูงอายุ จะเป็นโอกาสของ ประเทศไทยเนื่องจากมีความพร้อมของทรัพยากรการท่องเที่ยวจะรองรับนักท่องเที่ยวจำนวนมากนี้ โดยมีแนว ทางการพัฒนาภาคบริการ เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับสาขาวิชาชีวภาพและดับคุณภาพแหล่ง ท่องเที่ยวให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดและชุมชน ให้เป็นแหล่งสร้างรายได้หลักของประเทศ รวมถึง เป็นแหล่งกระจายรายได้สู่ท้องถิ่นที่สามารถใช้เป็นเครื่องมือในการกระจายผลประโยชน์จากการพัฒนาได้อย่าง ทั่วถึงและเป็นธรรมโดยที่นี่ฟูแล่งท่องเที่ยวเสื่อมโทรม และพัฒนาระดับคุณภาพแหล่งท่องเที่ยวใหม่ในเชิง กลุ่มนี้ที่มีศักยภาพ เพื่อให้มีการกระจายตัวของนักท่องเที่ยวตามแหล่งท่องเที่ยวที่มีศักยภาพ และเป็น เครื่องมือในการช่วยสร้างรายได้ให้กับภาคเกษตรและชุมชนในชนบทไทย ตลอดจนเสริมสร้างความเข้มแข็ง ของภาคเอกชน ท้องถิ่น ชุมชน ผู้ประกอบการรายย่อย และวิสาหกิจชุมชนในอุตสาหกรรมท่องเที่ยว (สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, 2553)

ปัจจัยสำคัญอีกอย่างหนึ่งในการพัฒนาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวให้เจริญก้าวหน้า คือ สิ่งอำนวยความสะดวกด้านการท่องเที่ยว เพราะในการเดินทางไปยังสถานที่แห่งใดแห่งหนึ่งเพื่อการท่องเที่ยวพักผ่อน หย่อนใจนั้น นอกจากนักท่องเที่ยวนักท่องเที่ยวจะต้องการเที่ยวชมบ้านเมือง โบราณสถาน สถานที่อัน สวยงามตามธรรมชาติ ตลอดจนชนบบธรรมเนียมประเพณีและสิ่งที่น่าสนใจอีก ฯ ตามความต้องการของตน แล้ว สิ่งที่นักท่องเที่ยวนักจะคำนึงถึงอันดับแรกก็คือ ความปลอดภัย ความสะดวกสบายของสถานที่ที่จะไป ถ้าหากนักท่องเที่ยวไม่ได้รับความปลอดภัย หรือไม่ได้รับความสะดวกสบายในการบริการด้านต่างๆ สิ่งเหล่านี้ ย่อมจะทำให้นักท่องเที่ยวเกิดความเบื่อหน่าย และก่อให้เกิดผลเสียต่ออุตสาหกรรมการท่องเที่ยว เพราะ นักท่องเที่ยวที่ประสบปัญหาเหล่านี้จะเกิดความรู้สึกที่ไม่ดีต่อห้องถิ่นหรือประเทศที่ตนเดินทางเข้าไปเที่ยว ทำให้เกิดภาพจนที่ไม่ดีต่อแหล่งท่องเที่ยวนั้น ๆ ดังนั้นจึงจำเป็นที่เจ้าของประเทศจะต้องพยายามทำให้ นักท่องเที่ยวได้รับความสะดวกสบาย และมีความประทับใจในประเทศของตนให้มากที่สุดเท่าที่จะมากได้ สิ่ง อำนวยความสะดวกด้านต่าง ๆ ที่นักท่องเที่ยวได้รับจะมีผลกระทบต่อการพัฒนาการท่องเที่ยวของประเทศทั้ง ทางตรงและทางอ้อม (วรรณา วงศ์วนิช, 2546, หน้า 30)

อำเภอภูเรือ ตั้งอยู่บนที่ลูกเขาสูงที่ทอดแนวราศลับม้วนเกลียวดุจระลอกคลื่น จังได้รับสมญานาม ว่า "ดินแดนแห่งทะเลภูเขา" สภาพภูมิประเทศดังกล่าวทำให้อำเภอภูเรือมีอากาศเย็นเกือบทั้งปี

โดยเฉพาะช่วงฤดูหนาวระหว่างเดือนธันวาคมไปจนถึงกุมภาพันธ์ของทุกปี จะมีอากาศหนาวเย็นมาก บางปี อุณหภูมิลดลงถึง -2 องศาเซลเซียส จนหลายที่น้ำที่เกิดการแข็งตัวของน้ำค้างบนยอดหญ้า และกลาโหมเป็นกลีด น้ำแข็ง ซึ่งภาษาชาวบ้านเรียกว่า "แม่คันึง" จันได้ชื่อว่าเป็นдинแคนที่ "หน้าที่สุดในสยาม"

อุทยานแห่งชาติภูเรือ พื้นที่ครอบคลุมอำเภอภูเรือ และอำเภอท่าลี่ จังหวัดเลย ประกาศเป็นอุทยานแห่งชาติลำดับที่ 16 ของประเทศไทย เมื่อวันที่ 16 กรกฎาคม 2522 มีพื้นที่ประมาณ 120.84 ตร.กม. หรือ 75,525 ไร่ มียอดภูเรือเป็นจุดที่สูงที่สุด คือ 1365 เมตร จากระดับน้ำทะเล บริเวณยอดภูเรือจะพบป่าสนเข้าสับกับสวนทินธรมชาติที่ดงน้ำ นอกจากนี้ยังพบพืชไม่นานาพันธุ์ ได้แก่ กุหลาบแดง กุหลาบขาว ดาวเรือง เฟิร์น กัลวยไม้ป่า เป็นต้น ซึ่งจะสับกันออกดอกให้ขมกันตลอดทั้งปี และยังมีจุดชมทัศนียภาพได้โดยรอบ จุดชมพระอาทิตย์ขึ้น ที่พาโนล่นน้อย น้ำตกห้วยไฝ สวนทินธรมชาติ ซึ่งทางอุทยานได้จัดทำเส้นทางเดินเท้าเพื่อชมได้อย่างสะดวก ภายในอุทยานฯ มีบ้านพักและเต็นท์

ภูทิวทัศน์กว้างไกลสุดสายตา ทะเลมอกอยู่ในทุบเขารอบด้วยน้ำตกที่ตั้งตระหง่าน คือเสน่ห์เด็ดๆ ให้นักท่องเที่ยวชื่นมาเที่ยว อุทยานแห่งชาติภูเรือ แม่ภูเรือจะมีความสูงไม่ติด 10 อันดับภูเขาระดับสูงที่สุดในประเทศไทย แต่ถ้าเป็นเรื่องความหนาเย็นละก็ ภูเรือจะมาเป็นอันดับแรก ๆ เลยที่ดีเย็น ด้วยเหตุนี้เมื่อถึงฤดูหนาว ภูเรือจึงคึกคักนักท่องเที่ยวที่พากันมา "อาบ" ความหนาวเย็นที่นี่ภูเรือ อุทยานแห่งชาติภูเรือ ดินแดนที่มีความหนาวเป็นเอกลักษณ์ประจำตัว อุทยานฯภูเรือตั้งอยู่ใน อ.ภูเรือ เป็นภูเขามีรูปร่างคล้ายเรือสำราญลำใหญ่ อากาศบนภูเรือจะหนาวเย็นตลอดปี ช่วงที่หมอกลงนักท่องเที่ยวสามารถเห็นหมอกควันได้ตามจุดชมวิวบนหน้าผา ซึ่งมีอยู่หลายจุด ในฤดูหนาวบางช่วงที่อากาศหนาวจัด ภูเรือได้เกิดปรากฏการณ์ "แม่คันึง" ซึ่งเกิดจากการที่น้ำค้างบนยอดหญ้าจับตัวกันจนเป็นน้ำแข็ง

จุดที่น่าสนใจบนยอดภูเรือจุดชมวิวเดโช อยู่ห่างจากที่ทำการฯ ไปตามถนนลาดยาง 500 ม. เป็นจุดชมพระอาทิตย์ขึ้นในเวลา 06.00 - 08.00 น. พระอาทิตย์ขึ้นสวยงามมาก ในวันที่ท้องฟ้าแจ่มใส สามารถมองเห็นกูต่างๆ ของเมืองเลย อย่างภูพานาด ภูคั่ง ภูหลวง เป็นต้น ได้อย่างทั่วถึงมากๆ สามารถชมพระอาทิตย์ตกได้สวยงาม อยู่ริมถนนลาดยางห่างจากที่ทำการฯ ประมาณ 2.2 กม. มีลักษณะเป็นหน้าผาสูงชัน ที่เรียกว่าขาหอง ก้มจากบริเวณน้ำแข็งแล่งน้ำชับ (ขาเป็นภาษาอีสาน แปลว่าแหล่งน้ำชับ) ประกอบกันมีเล肯สีเหลืองคล้ายสีทองขึ้นเป็นจำนวนมาก จึงเรียกผานี้ ผาขาหองทินเต่า เป็นก้อนหินรายขนาดใหญ่มีรูปร่างคล้ายเต่า หันหน้าไปทางทิศตะวันตกอยู่ข้างทางที่จะเดินทางสู่ยอดภูเรือ อยู่ริมถนนลาดยาง ห่างจากที่ทำการฯ ประมาณ 2.8 กม. ลักษณะเป็นสวนหินพื้นที่ไม่กว้างมากนักแต่โดดเด่นด้วยหินเต่าที่จิบนาการร่าเป็นรูปเต่าน้ำตกห้วยไฝ อยู่ห่างจากที่ทำการฯ ประมาณ 2 กม.

น้ำตกห้วยไฝ เป็นน้ำตกสูงชัน สายน้ำจะไหลลงมาตามผาหินที่สูงประมาณ 30 ม สวยงาม น้ำตกห้วยไฝถือเป็นแหล่งน้ำที่สำคัญในสมัยก่อนใช้เป็นแหล่งน้ำสำหรับการอาบน้ำ หน้าฝนจะมีปริมาณน้ำมากและทิวทัศน์ที่สวยงามถ้าเป็นหน้าแล้งก็จะมีปริมาณน้ำน้อยลง มีใจดิน น้ำใสสะอาด สวยงามมากฝ่าโคลนน้อย อยู่ห่างจากที่ทำการฯ ไปตามถนนลาดยาง ประมาณ 3.5 กม. เมื่อถึงด่านตรวจจุดที่ 2 ก็ลงเดินไปตามทางเดินป่า 100 ม. ก็จะถึง(go)โคลนน้อย เป็นจุดชมพระอาทิตย์ขึ้นที่สวยงาม ณ จุดนี้มีความสูงจากระดับน้ำทะเลประมาณ 1320 ม สามารถมองเห็นภูหลวง ภูพานาด ภูครึ่ง และ ทะเลภูเขารอบด้วยอดภูเรือ เป็นภูเขารูปทรงใหญ่ บนยอดเขาเป็นที่ราชภัฏวิหาร ไม้ต้นสนขึ้นสับชับช้อนได้ยอดสูง 1,365 ม. จากระดับน้ำทะเล ยอดภูเรือจากด่านตรวจที่ 2 เดินสู่ยอดภูเรือไปตามถนนลาดยางประมาณ 700 ม. หรือจะเดินตามทางเดินที่ทางอุทยานจัดไว้ให้ศึกษาระบบที่ศักดิ์สิทธิ์และธรรมชาติที่สวยงามจะได้บรรยายการเดินป่าท่ามกลางธรรมชาติอันสวยงามได้มากยิ่งขึ้น โดยจุดเริ่มต้นอยู่ทางด้านขวามือของถนน ตรงข้ามด่านตรวจ แล้วลัดเลาะไปตามขอบหน้าผา ผ่านป่าที่มีเมียนต้นหนาแน่นทำให้อาการเย็นชื้นและมีดครึ่ง มีอุบลภูกระเจ้า

อยู่ทั่วราบป่า พื้นที่โดยรอบปกคลุมด้วยป่าสนเข้า หักสนสองใบและสนสามใบ สลับกับลานทินธรรมชาติ บนยอดภูมีสามารถมองเห็นทัศนียภาพที่สวยงามได้รอบด้าน จะสามารถมองเห็นแม่น้ำที่องค์และแม่น้ำโขงซึ่งกั้นพรมแดนไทยกับลาวได้

นอกจากนี้ ยอดภูเรือยังเป็นที่ประดิษฐานพระพุทธรูปนาวาบรรพต ซึ่งมีประวัติว่าชาวภูเรืออัญเชิญมาจากวัดพระญาติ จ.พระนครศรีอยุธยา เมื่อปี พ.ศ. 2520 จากรอดภูเรือมีเส้นทางเดินผ่านทุ่งหญ้าที่ไม่มีต้นเล็กๆ ขึ้นอยู่ปะปน แต่ที่น่าสนใจเป็นดอกไม้เล็กๆ ที่ขึ้นประดับพื้นให้เดินชมอย่างเพลิดเพลิน เช่น กระดุมเงิน เปราะภู ดาวเรือง เป็นต้น ช่วงฤดูฝนบริเวณป่าสนที่เรียกว่าทุ่งกว้างตาย จะมีดอกกระเจียวบานไปทั้งทุ่ง นอกจากนี้ยังมีลานหินพาんขันมาก ลักษณะเป็นลานหินที่แตกเป็นรอยตื้น ๆ เต็มไปด้วยดอกไม้ต่าง ๆ เช่น อีองม้าวิ้ง อีองนวลดันทร์ เส้นทางเดินนี้จะกลบลงมาสู่ที่ทำการเต็นท์และสามารถเดินลงมาถึงที่ทำการได้ส่วนหินพาลี ลักษณะเป็นสวนหินขนาดใหญ่ อยู่ใกล้จุดการเต็นท์ มีก้อนหินรูปร่างแปลกตาตั้งอยู่เรียงราย บางก้อนคล้ายเสาหินสูงตระหง่าน บางต้นมีส่วนฐานเล็ก แต่ยอดแหลมเป็นครีบกล้ายเป็นเพิงหิน บางก้อนลักษณะเดียวกันก้อนใหญ่ทับอยู่บนก้อนอีก ก้อนหนึ่ง บางก้อนก็แห่งเว้า อยู่บริเวณกว้าง ซึ่งกลุ่มนี้เหล่านี้เกิดจาก การพุพังของหินทราย จึงช่วยให้จินตนาการคล้ายกับสัตว์ต่าง ๆ

เขตราชพัสดุสัตว์ป่าภูหลวง มีพื้นที่ครอบคลุม 4 อำเภอของจังหวัดเลย คือ อำเภอภูเรือ วังสะพุง ด่านซ้าย และภูหลวง มีความสูงเฉลี่ยราว 1,400 เมตร จากระดับน้ำทะเล พื้นที่บนภูหลวงจะมีลักษณะเป็นที่ราบบางตอนเป็นป่าสนและป่าดินเขา ลักษณะที่สำคัญคือ ภูหลวงเป็นดินแดนแห่งพิพารณ์ไม้ อาทิ กล้วยไม้ ก่อตัว สนสามใบ กุหลาบแดง กุหลาบขาว เมเปิล เป็นต้น สำหรับแหล่งท่องเที่ยวที่น่าสนใจ ซึ่งนักท่องเที่ยวสามารถเดินเท้าเที่ยวชม คือ สวนสน ลานหิน พฤษภาคมและทุ่งหญ้าเปิดให้เฉพาะผู้ที่ต้องการศึกษาธรรมชาติ เท่านั้น

ภูหลวงถูกเปรียบให้เป็นดั่ง 嬷กตแห่งอีสาน และได้รับการประกาศให้เป็นเขตราชพัสดุสัตว์ป่ามาตั้งแต่ปี 2517 ภูหลวงมีความสูงมากกว่า 1200 ม. จากระดับน้ำทะเลบนที่สูงแห่งนี้เป็นแหล่งรวมดอกไม้ป่านานาพารณ์ ผลิตออกที่มีสีสันสวยงามเปลี่ยนไปตามฤดูกาล ดอกไม้ที่ได้เด่นที่สุดของภูหลวงก็คือกล้วยไม้ ซึ่งมีสายๆ มากมายทั้งตามต้นไม้ โขดหิน และบนพื้นดิน เรียกได้ว่าเพียงก้าวขาลงจากการถือจะเห็นดอกไม้รอต้อนรับทันที ที่น่าสนใจของลงมาคือ พันธุ์ไม้ในเขตอุ่นชื้นที่นี้ เช่น กุหลาบแดง กุหลาบแดง กุหลาบขาว ลักษณะเดียวกัน เป็นต้น

ชมพารณ์ไม้ที่โคนกรอบา- กล้วยไม้จะทยอยบานหมุนเวียนกันไปตลอดปี - ควรมีเจ้าหน้าที่นำทางเพื่อขอความรู้เรื่องพารณ์ไม้ - กุหลาบแดงและกุหลาบขาวจะบานช่วง ประมาณ เดือน ก.พ.-พ.ค. การเดินทาง จำกที่ทำการฯ ไปตามถนนลูกรังประมาณ 8 กม. รถที่ใช้ควรอยู่ในสภาพสมบูรณ์และผู้ขับขี่ ควรมีความชำนาญการขับรถในทางป่า เริ่มดูดอกไม้ได้ตั้งแต่ฤดูตั้งต้นของเดือนทาง โดยเฉพาะกล้วยไม้ที่เกาะอยู่ตามกิ่งก้าน ต้นไม้ เช่น ครั้งแಡด เอื้องสิงโตสยาม เป็นต้น เมื่อเข้าสู่โคนกรอบา ซึ่งเป็นชื่อของสวนหินธรรมชาติที่เรียกตามหินใหญ่ลักษณะ เหมือนกับบทบัญหีโคนกรอบาในภาษาอีสาน ก็มักพบอีองตาเหิน อีองคำกา อยู่ตามโขดหิน โคนก้อนหินมักเต็มไปด้วยพืชชันต้าพวงกมส และไลเคนฟองหินขึ้นเป็นพรมเขียวอยู่ทั่วไป นอกจากลัวยไม้ตามโขดหินแล้ว ลานหินนี้ยังมีกุหลาบแดงและกุหลาบขาว ซึ่งในช่วงฤดูร้อนจะออกดอกสีแดงสีขาวอยู่ทั่วลาน ไม้ทุ่มเล็กๆ อย่างส้มแปะและสนทรายก็ออกดอกเล็กๆ เป็นช่อสีขาว สวยงามมาก ผาสมเด็จและผาเดลิน มีระยะทางประมาณ 2 กม. จากหน่วยฯ เดินผ่านสถานีทวนสัญญาณโทรทัศน์ช่อง 7 ผ่านป่าดงดิบ เข้าถ้ำมาช่วงเดือน พ.ย. จะได้เห็นใบเมเปิลเปลี่ยนสีแดงก่อกันลึ้งผาสมเด็จสองข้างทาง จะเต็มไปด้วยข้าวตอกถากซึ่งเป็นมอสที่ใหญ่ที่สุดในโลก ผาสมเด็จเป็นหน้าผาเล็กๆ ช่วงฤดูร้อนริมหน้าผา จะมีดอกกุหลาบแดง และกุหลาบขาว โขดหินใหญ่ในบริเวณกี่นาสนใจไม่แพ้กัน เพราะมีไลเคนอยู่เต็ม โขดหิน

น้ำตกปลาบ่า บ้านตาดسان ต.ปลาบ่า อ.ภูเรือ เป็นน้ำตกขนาดใหญ่ที่อยู่ไม่ไกลจากบ้านตาดسان จังหวัดเชียงใหม่ ซึ่งเป็นจุดท่องเที่ยวที่นักท่องเที่ยวต้องการมาเยือน น้ำตกแห่งนี้มีความงามที่น่าทึ่ง ตั้งอยู่ในหุบเขาที่ลึก幽邃 ต้นไม้เขียวขจีปกคลุมอย่างอุดหนู น้ำตกมีความสูงประมาณ 15 เมตร ไหลผ่านหินอ่อนและหินแกรนิตที่มีลักษณะสวยงาม บริเวณโดยรอบมีแม่น้ำสายเล็กๆ ไหลพ้นไป ให้ความร่มรื่นและเย็นสบาย น้ำตกแห่งนี้เป็นจุดที่นักถ่ายภาพชื่นชอบ เนื่องจากมุมถ่ายภาพที่หลากหลาย เช่น ถ่ายในยามเช้าที่แสงอาทิตย์ส่องลงบนหิน ทำให้เกิดร่องรอยประกายเจิดจรัส หรือถ่ายในยามค่ำคืนที่ไฟฟ้าหอดูดลure สะท้อนบนผิวน้ำ ให้ความงามที่แตกต่างกันไป น้ำตกแห่งนี้ยังเป็นแหล่งน้ำสำหรับชาวบ้านในการอาบน้ำและดูดซับน้ำฝน ทำให้บริเวณโดยรอบมีสภาพแวดล้อมที่ดี ไม่เสียหายจากการตัดต้นไม้ หรือการก่อสร้าง น้ำตกแห่งนี้จึงเป็นจุดท่องเที่ยวที่มีความสำคัญทางวัฒนธรรมและธรรมชาติ ที่นักท่องเที่ยวต้องลองสัมผัสถึงความงามที่ซ่อนอยู่ในทุกมุมของโลก

น้ำตกสองคอก บ้านสองคอก ต.ปลาบ่า อ.ภูเรือ ห่างจาก อ.ภูเรือประมาณ 22 กม ห่างจากถนนเลย-หล่มสัก บริเวณแยกบ้านกอกโพธิ์-แสงอุ่น ประมาณ 14 กม. เป็นน้ำตกที่มีความสวยงามอีกแห่งหนึ่ง และมีลานพิน เป็นน้ำตกที่อยู่ระหว่างทุ่นเข้าสองด้าน สายน้ำตกไหลมาตามห้วยเล็ก ๆ ท่ามกลางบรรยากาศร่มรื่น และสงบเงียบน้ำตกสองคอก เกิดจากน้ำในลำห้วยไหลไปตามลานพินที่เหลาทำหมุน 45 องศา เป็นทางยาวสูงประมาณ 20 ม. หลังจากนั้นก็ไหลลดหลั่นไปตามลำห้วยเล็กๆ ที่เต็มไปด้วยโขดหินของกันลำห้วยอยู่ทั่วไป น้ำตกสองคอกใหญ่ผ่านกลางทุบเขาที่ปักกลุ่มด้วยป่าไม้เขียว ชีวสามารถลงเล่นน้ำได้ทั้งบริเวณน้ำตก และ ตลอดลำห้วยหมายเหตุสำหรับพักผ่อนหรือเล่นน้ำ และการพักผ่อนหย่อนใจเป็นอย่างมาก

สถานีทดลองเกษตรที่สูง บ้านพินสอ ต.ปลาบ่า อ.ภูเรือ อยู่ห่างจาก อ.ภูเรือ ประมาณ 32 กม. สถานีฯ แห่งนี้เป็นที่ทดลองปลูกพืชเมืองหนาว ได้แก่ มะคาเดเมีย อโวคาโด ลิ้นจี่ สตรอเบอร์รี่ และไม้ดอกไม้ประดับ นานาพันธุ์ มีทั้งดอกลิลลี่ ลำโพง กุหลาบ หนองไก่ ดาวเรือง ฯลฯ มีพื้นที่ทั้งหมด 5,000 ไร่ เปิดดำเนินการแล้ว 1,500 ไร่ แบ่งเป็นพื้นที่ปลูกผลไม้ 1,375 ไร่ พืชผัก 50 ไร่ ไม้ดอก 50 ไร่ และฝายเก็บน้ำ 25 ไร่ ให้นักท่องเที่ยวชมไม้ดอกไม้ผลเมืองหนาวที่ขึ้นชื่อของอ.ภูเรือ

สวนดอกไม้ ที่ เอส เอ ตั้งอยู่บ้านกอกโพธิ์ ริมน้ำสา่น ต.ร่องจิก ตำบลร่องจิก อยู่ห่างจากที่ว่าการอำเภอภูเรือ ประมาณ 7 กิโลเมตร เป็นบริษัทของเอกชน ผลิตไม้ดอกไม้ประดับ พืชผักต่าง ๆ เพื่อเพาะเมล็ด สำหรับจำหน่าย ภายในบริเวณจะมีไม้ดอกไม้ประดับ หลากหลายพันธุ์ โดยเฉพาะไม้เมืองหนาว เช่น เยอเบี้ร่า ทานตะวัน ไฮเดรนเยีย เป็นต้น ภายในสถานีฯ มีแปลงไม้ดอกไม้ประดับ นานาพันธุ์ให้นักท่องเที่ยวเข้าชมฟรี สวนดอกไม้ ที่เอสเอ จะมีให้ชมเฉพาะหน้าหนาวเท่านั้น ในวันหยุดจะมีนักท่องเที่ยวและผู้คนที่ฝ่าฝนไปมาเข้ามา 观赏ชมและถ่ายรูปกัน เปิดให้ชมฟรีทุกวันตั้งแต่เวลา 8 โมงเช้าถึง 5 โมงเย็น

ภูเรือในที่นี้ ล้วนอยู่ที่ใหญ่ที่สุดในประเทศไทย รวมอยู่ที่พันธุ์จากต่างประเทศ เป็นส่วนอยู่ขนาดใหญ่ในพื้นที่ประมาณ 800 ไร่ ทั้งนี้ เพราะในพื้นที่อื่นๆ มีภูมิอากาศหนาวเย็นตลอดปีคล้ายกับทางตอนใต้ของฝรั่งเศส จึงเหมาะสมสำหรับปลูกอยู่พันธุ์จากฝรั่งเศส ทั้งอยู่รับประทานสด และอยู่น้ำไว้ทำไวน์ ซึ่งนำไปผลิตไวน์ชาโต เดอ เลย ไวน์ราชอาคตียี่ห้อมีเมืองไทย โดยมีจำนวนที่ร้านชาโต เดอ เลย พร้อมอยู่น้ำสด และสินค้าเกษตรนานาชนิด ทั้งพันธุ์ที่ใช้รับประทานสดและพันธุ์ที่ใช้ในการผลิตไวน์ นอกจากนั้นยังสามารถเลือกซื้อของฝากทั้ง อยู่น้ำสดๆ ผักปลอดสารพิษไวน์ ชาโต เดอ เลย บรั่นด์วิชตอรี่ ผลิตภัณฑ์จากกลุ่มแม่บ้าน จังหวัดเลย และสินค้าจากศูนย์คิลปาชีพ ได้ที่อาคารชาโต เดอ เลย

สวนอุ่น สวนอุ่น ภายในพื้นที่สวนอุ่นภูเรือโนทยานเป็นที่รำลึก กับเนินเขาในอดีตกว้างใหญ่ ไฟศาล ประมาณ 2,500 ไร่ และมีแปลงไว้อุ่นพันธุ์ต่าง ๆ กระจายอยู่ในพื้นที่ประมาณ 800 ไร่ อุ่นเหล่านี้ หมุนเวียนกันให้ผลผลิตตลอดทั้งปี แบ่งเป็นอุ่นรับประทานสด และอุ่นทำไวน์ สำหรับอุ่นรับประทานสดเป็น พันธุ์บัวต์ ชีดเลส ให้ผลใหญ่มีสีแดงคล้ำ รสชาติหวานถ้วนถี่ ส่วนอุ่นที่ใช้ทำไวน์ ส่วนใหญ่เป็นพันธุ์เชอแทง บลัง ที่ใช้ทำไวน์ขาว และอุ่นที่ใช้ทำไวน์แดง เป็นพันธุ์ชีร่า

แก่งสานสวรรค์หรือแก่งน้ำสาน เป็นแหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติแห่งใหม่ ของตำบลลพบุรี อำเภอภูเรือ จังหวัดเลย แก่งน้ำสาน ได้รับการสำรวจเพื่อกำหนดให้เป็นแหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติอีกแห่งหนึ่งของภูเรือ โดยในฤดูฝนและปลายฤดูฝน บริเวณแก่งน้ำสานจะมีความอุดมสมบูรณ์ทั้งธรรมชาติตามาก ต้นไม้เขียวขจี อาณาศตดื่มน้ำ เหมาะสมสำหรับครอบครัวและหมู่คณะที่จะมาพักผ่อนหย่อนใจ ทานข้าว ปิกนิก และท่านที่ชอบความท้าทายกีฬาสามารถแพล็งแก่งได้ (ที่มา <http://www.amphoe-phurua.com/>)

จากที่กล่าวมาข้างต้นจะพบว่า อำเภอเมืองมีแหล่งท่องเที่ยวที่น่าสนใจหลายแห่งทำให้ในแต่ละปีจะมีนักท่องเที่ยวเข้ามาเป็นจำนวนมากโดยเฉพาะในฤดูหนาวก่อให้เกิดรายได้กับคนในชุมชน แต่ในขณะเดียวกันก็มีปัญหาเรื่องของความแออัดจากจำนวนนักท่องเที่ยวและความไม่เพียงพอของสิ่งอำนวยความสะดวกและการให้บริการด้านการท่องเที่ยว จากราคาที่สูงมาก ผู้วิจัยได้เลือกเห็นความสำคัญในการศึกษาศักยภาพและความสามารถในการรองรับด้านบริการและสิ่งอำนวยความสะดวกของ การท่องเที่ยวในพื้นที่อำเภอเมือง จังหวัดเลย เพื่อนำไปสู่การพัฒนาศักยภาพด้านการท่องเที่ยวให้สามารถรองรับการท่องเที่ยวได้และก่อให้เกิดการขยายตัวอย่างสมดุล เพื่อลดผลกระทบที่จะเกิดขึ้นทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม ในพื้นที่ท่องเที่ยว

## 1.2 วัตถุประสงค์ของโครงการวิจัย

- 1.2.1 เพื่อศึกษาศักยภาพด้านการท่องเที่ยวในพื้นที่อำเภอภูเรือ จังหวัดเลย
  - 1.2.2 เพื่อศึกษาความสามารถในการรองรับด้านบริการและสิ่งอำนวยความสะดวกของ การท่องเที่ยวในพื้นที่อำเภอภูเรือ จังหวัดเลย
  - 1.2.3 เพื่อกำหนดแนวทางการพัฒนาศักยภาพด้านบริการและสิ่งอำนวยความสะดวกของ การท่องเที่ยวในอำเภอภูเรือ จังหวัดเลย

### 1.3 ขอบเขตของโครงการวิจัย

การศึกษาคักยภาพและความสามารถในการอ่วรับด้านบริการและสิ่งอำนวยความสะดวกของการท่องเที่ยวในพื้นที่อำเภอภูเรือ จังหวัดเลย ได้กำหนดขอบเขตของการศึกษาดังนี้

ส่วนที่ 1 การศึกษาศักยภาพด้านการท่องเที่ยวในอำเภอภูเรือ จังหวัดเลย จะทำการศึกษาโดยใช้หลักเกณฑ์ในการประเมินศักยภาพเหล่านี้ 2 หลัก ดังนี้

1) หลักเกณฑ์การประเมินศักยภาพเหล่านี้ที่ใช้เพื่อวัดความสำคัญ เป็นการประเมินศักยภาพเหล่านี้ที่ใช้เพื่อวัดความนิยมและความพร้อมในการรองรับด้านการท่องเที่ยวของอำเภอภูเรือ เพื่อนำไปสู่การจัดอันดับความสำคัญ โดยใช้เกณฑ์การตัดสินอยู่ 12 รายการหรือดังนี้ คือ

(1) ความมีชื่อเสียง/เป็นที่รู้จักของคนทั่วไป (2) ความหนาแน่นของนักท่องเที่ยวที่เข้าไปเยี่ยมเยือน  
(3) ความมีเอกลักษณ์/คุณค่าเฉพาะเชิงการท่องเที่ยว (4) ความปลอดภัยในการท่องเที่ยว (5) การสร้างอาชีพ  
และรายได้ให้แก่ชุมชนท้องถิ่น/อำเภอ/จังหวัด/ประเทศ (6) การสร้างเสริมความสามัคคี/ความภาคภูมิใจให้กับ  
ท้องถิ่น (7) การสร้างความเจริญให้กับชุมชนด้านสาธารณูปโภคและสาธารณูปการ (8) การอนุรักษ์ทรัพยากร  
ท่องเที่ยวและสิ่งแวดล้อม (9) คุณค่าทางวิชาการและการเรียนรู้ (10) การเป็นแหล่งพักผ่อนหย่อนใจ/  
นันทนาการของชุมชนท้องถิ่น (11) ความสามารถในการเลี้ยงตัวเอง และ (12) ความสามารถในการบริหาร  
จัดการ

2) หลักเกณฑ์การประเมินศักยภาพแหล่งท่องเที่ยวตามความเสื่อมโทรม โดยใช้หลักเกณฑ์ในการตัดสินอยู่ 5 ด้าน ดังนี้

- (1) ด้านภาษาไทย ประกอบด้วย เส้นทางที่เข้าถึงจากภายนอก เส้นทางการเที่ยวชมภายในแหล่งท่องเที่ยว ป้ายบอกทาง/ป้ายสื่อความหมาย ระบบรักษาความปลอดภัย การแบ่งเขตพื้นที่ของแหล่งท่องเที่ยว
- (2) ด้านสาธารณูปโภคและสาธารณูปการ ประกอบด้วย ศูนย์บริการนักท่องเที่ยว ห้องน้ำ/ห้องสุขา ที่จอดรถ ร้านอาหาร ร้านขายของที่ระลึก ที่พัก ระบบไฟฟ้า ระบบน้ำประปา ระบบโทรศัพท์มือถือ ถนนและทางเดิน
- (3) ด้านคุณค่าของแหล่งท่องเที่ยว ประกอบด้วย คุณค่าทางธรรมชาติ คุณค่าทางประวัติศาสตร์ คุณค่าทางศิลปวัฒนธรรม/ภูมิปัญญาท้องถิ่น คุณค่าทางวิชาการและการเรียนรู้
- (4) ด้านผลกระทบต่อสภาพแวดล้อม ประกอบด้วย การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างอาชีพของชุมชนท้องถิ่น ผลกระทบต่อรายได้ของชุมชนท้องถิ่น การก่อให้เกิดปัญหาสังคม การก่อให้เกิดความขัดแย้งของชุมชนในสังคม การก่อให้เกิดการทำลายจิตสำนึกของชุมชน
- (5) ด้านผลกระทบต่อสภาพแวดล้อม ประกอบด้วย ผลกระทบจากเชิงเศรษฐกิจ การก่อให้เกิดปัญหารื่องเสียง การเก็บข้อมูลจะใช้วิธีการสำรวจและวิธีการเชิงคุณภาพ เช่น การจัดทำสนทนากลุ่ม (Focus group) ได้แก่ สำนักท่องเที่ยวและกีฬาจังหวัด การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย องค์กรบริหารส่วนตำบล แกนนำผู้ใหญ่บ้าน ผู้ประกอบการธุรกิจท่องเที่ยวในพื้นที่ และองค์กรภาคประชาชน และการรวบรวมข้อมูลทุติยภูมิ เกี่ยวกับแผนงานด้านการพัฒนาการท่องเที่ยวในพื้นที่ และนำมาทำการวิเคราะห์จุดอ่อน จุดแข็ง ปัญหาและอุปสรรค (SWOT Analysis) เพื่อประเมินศักยภาพของการท่องเที่ยวในพื้นที่อำเภอภูเรือ จังหวัดเลย

## ส่วนที่ 2 การศึกษาความสามารถในการรองรับจะทำการศึกษาในประเด็น ดังนี้

1) ด้านบริการ ประกอบด้วย ความพร้อมของผู้ประกอบการธุรกิจท่องเที่ยวในการให้บริการ มาตรฐานการให้บริการ ตลอดจนความปลอดภัยและสุขอนามัยที่ดี ได้แก่ การจัดการด้านความปลอดภัยจากการจราจร หน่วยกู้ภัย และความพร้อมในการช่วยเหลือนักท่องเที่ยว เป็นต้น

2) สิ่งอำนวยความสะดวก ได้แก่ การให้ข่าวสารและข้อมูลเกี่ยวกับการท่องเที่ยว การคุณภาพขนส่ง โรงแรมและสถานที่พัก การบริการเกี่ยวกับการนำเที่ยว ร้านขายของที่ระลึก ภัตตาคารและสถานเริงรมย์ และดูแลความปลอดภัยของนักท่องเที่ยว จุดชมวิวและจุดบริการนักท่องเที่ยว ป้ายบอกทาง ห้องน้ำในแหล่งท่องเที่ยว และลานจอดรถ เป็นต้น

การเก็บข้อมูลจะใช้การแบบสอบถามเก็บข้อมูลกับนักท่องเที่ยวเพื่อประเมินการให้บริการด้านการท่องเที่ยว ความพึงพอใจที่มีต่อการท่องเที่ยว พฤติกรรมการท่องเที่ยว และความต้องการสิ่งอำนวยความสะดวก หลากหลายของนักท่องเที่ยวที่มีต่อกิจกรรมการท่องเที่ยวประเภทต่างๆ เพื่อนำวิเคราะห์ความสามารถในการรองรับด้านบริการและสิ่งอำนวยความสะดวกด้านการท่องเที่ยวในอำเภอภูเรือ จังหวัดเลย

ส่วนที่ 3 การกำหนดแนวทางการพัฒนาศักยภาพด้านบริการและสิ่งอำนวยความสะดวกของแหล่งท่องเที่ยวในอำเภอภูเรือ จังหวัดเลย การศึกษาในส่วนนี้จะเป็นการนำข้อมูลจากส่วนที่ 1 และส่วนที่ 2 มาทำการวิเคราะห์และสังเคราะห์เพื่อกำหนดเป็นแนวทางการพัฒนาการท่องเที่ยว โดยให้หน่วยงานภาครัฐ ท้องถิ่น เอกชน และประชาชน เข้ามาร่วมในการกำหนดแนวทางการพัฒนา ซึ่งจะใช้วิธีการเชิงคุณภาพ ได้แก่ การจัดเวทีชุมชน และการระดมสมอง เป็นต้น

## บทที่ 2

### ทบทวนวรรณกรรมและเอกสารที่เกี่ยวข้อง

#### 2.1 การทบทวนวรรณกรรม/สารสนเทศ (information) ที่เกี่ยวข้อง

ในส่วนของการทบทวนวรรณกรรมสามารถจำแนกการศึกษาด้านการท่องเที่ยวออกเป็นกลุ่มต่างๆ คือ การศึกษาเกี่ยวกับแนวคิดหรือทฤษฎีในการพัฒนาแหล่งท่องเที่ยว และความสามารถในการรองรับการท่องเที่ยว งานวิจัยด้านพฤติกรรมและทัศนคติของนักท่องเที่ยว งานวิจัยด้านความสามารถในการรองรับการท่องเที่ยว งานวิจัยด้านศักยภาพของแหล่งท่องเที่ยว

##### 2.1.1 แนวคิดหรือทฤษฎีในการพัฒนาแหล่งท่องเที่ยว

การศึกษาด้านวรรณกรรมการท่องเที่ยวของคนไทย พ.ศ. 2394-2544 ของปั่นเพชร (2545) แสดงให้เห็นการท่องเที่ยวของไทยที่เปลี่ยนแปลงไปจากอดีต แต่เดิมการท่องเที่ยวจำกัดอยู่ในแวดวงชนชั้นสูงที่เดินทางไปที่ต่างๆ เพื่อนมัสการสิ่งศักดิ์สิทธิ์ ไปทำบุญหรือกิจธุระต่างๆ ในเชิงวัฒนธรรม ต่อมาเริ่มมีการรับอิทธิพลจากตะวันตกในช่วงกลางพุทธศตวรรษที่ 24 จนกระทั่งพุทธศตวรรษที่ 25 การท่องเที่ยวได้กลายเป็นการเดินทางเพื่อความสุขสำราญ การท่องเที่ยวเพื่อรักษาสุขภาพ และเพื่อทัศนศึกษาเปิดโลกทัศน์ ภายใต้สังคมบริโภคนิยมปัจจุบัน การท่องเที่ยวคือรูปแบบหรือบรรทัดฐานหนึ่งของการดำเนินชีวิตที่แสดงว่าผู้ไปเที่ยวมีรสนิยมในการใช้ชีวิต การท่องเที่ยวจึงเป็นสัญญาทางวัฒนธรรมอย่างหนึ่ง และเมื่อรู้สึกความสำคัญจากการท่องเที่ยวในการพัฒนาเศรษฐกิจของชาติ จึงได้จัดตั้งองค์กรส่งเสริมการท่องเที่ยว มีการประชาสัมพันธ์ให้ชาวไทยและชาวต่างประเทศหันมาเที่ยวประเทศไทยให้มากขึ้นโดยใช้marketing วัฒนธรรม ประเพณีและธรรมชาติ มาเป็นทรัพยากรทางการท่องเที่ยวเพื่อดึงดูดนักท่องเที่ยว ซึ่งได้ก่อให้เกิดผลกระทบด้านต่างๆ ในสังคม แนวคิดหรือทฤษฎีในการพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวจำแนกได้ 4 แนวคิดคือ

##### ก. การโทยหาอดีต (Nostalgia)

จากนิยามของ Robertson (1990) การโทยหาอดีตได้ถูกนำมาใช้พัฒนาสถานที่ท่องเที่ยวต่างๆ เพื่อตอบสนองความต้องการของนักท่องเที่ยวในสังคมเมือง เพื่อบำบัดภาวะทางใจที่เกิดขึ้นในสังคมปัจจุบันและตอบสนองความต้องการการบริโภคในโลกสมัยใหม่ ได้ก่อให้เกิดอุตสาหกรรมโทยหาอดีตจากผลการศึกษา เรื่องการท่องเที่ยวไทย อุตสาหกรรมการขาย “สังคมอุดมคติ” ในโลกทุนนิยม (ชนิดา , 2543) พบว่าอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวเชิงโทยหาอดีตได้ทำการแปรรูปอดีตให้กลายเป็นสินค้าเพื่อการบริโภคของนักท่องเที่ยวจำนวนมาก ส่วนการศึกษาที่แสดงถึงการพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวตามแนวคิดการโทยหาอดีต เช่น การศึกษาตลาดดอนหวายที่แต่เดิมไม่ได้เป็นสถานที่ท่องเที่ยวของชนชั้นกลางในเมือง แต่เมื่อมีการรื้อฟื้นยานเก่า ทำให้เป็นที่ตลาดดอนหวายกลายมาเป็นพื้นที่มีชีวิตและมีความหมายมากขึ้น (ศิริกมล. 2545) นักท่องเที่ยวจะสนใจสถานที่ท่องเที่ยวที่มีความหลากหลายและมีมนต์เสน่ห์ ไม่ใช่แค่สถานที่ท่องเที่ยวที่มีสถาปัตยกรรมที่สวยงาม แต่เป็นสถานที่ที่มีเรื่องราวและประวัติศาสตร์ที่น่าสนใจ นักท่องเที่ยวจะลองอ่านเรื่องราวที่เขียนไว้ในป้ายบอกทาง หรือฟังเสียงกระซิบจากคนท้องถิ่น ที่เล่าเรื่องราวความเชื่อเรื่องราวที่สืบทอดกันมา การท่องเที่ยวเชิงโทยหาอดีตจึงเป็นการสืบทอดภูมิปัญญาและมรดกโลกที่สำคัญยิ่ง (ปราโมทย์ , 2547) ซึ่งสอดคล้องกับแนวความคิดการพัฒนาของ Hobsbawm et al (1983)

##### ข. ประเพณีประดิษฐ์ (The Invention of Tradition)

ตามแนวคิดของ Hobsbawm ได้รับการกล่าวอ้างตั้งแต่ตนพุทธศตวรรษที่ 1980 และได้นำมาอธิบายปรากฏการณ์ต่างๆ ในปัจจุบัน โดยเฉพาะมิติวัฒนธรรมด้านการท่องเที่ยวและการบริโภคอดีตใน

อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว ประเพณีประดิษฐ์เป็นสิ่งที่สร้างขึ้นโดยการทำข้าแบบเดิม ซึ่งแสดงถึงความต่อเนื่องกับอดีต เป็นการสมมติขึ้นใหม่เพื่อตอบสนองต่อสถานการณ์ใหม่ๆ โดยใช้ประวัติศาสตร์เป็นตัวสร้างความชอบธรรมให้กับการกระทำ เป็นตัวเชื่อมสายสัมพันธ์ของผู้คน โดย Hobsbawm ชี้ให้เห็นว่า ประเพณีประดิษฐ์ถูกสร้างขึ้นเพื่อตอบสนองเป้าหมายทางเศรษฐกิจในตลาดทุนนิยมอีกครั้งเป็นสินค้า โดยใช้ภูมิปัญญาชาวบ้านเป็นเครื่องมือในการเพิ่มมูลค่าของสินค้าและผลิตภัณฑ์ของชุมชน เปลี่ยนวัฒนธรรมจากการใช้เฉพาะในพิธีกรรมมาสู่การจัดแสดงโชว์ เพื่อสนองประโยชน์ใช้สอยในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว (ปริตา , 2545)

#### ค. การพัฒนาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน (Sustainable Tourism Development)

แนวคิดเกี่ยวกับการพัฒนาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนมีความซับซ้อนและมีความหมายแตกต่างกันไปตามกรณีและที่ตั้ง WTO ได้ให้คำจำกัดความการพัฒนาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน (Sustainable Tourism Development) ว่าเป็นการพัฒนาที่ตอบสนองความต้องการทางเศรษฐกิจและสังคม พร้อมกับการรักษาภูมิปัญญา ระบบที่มีเอกลักษณ์ และความหลากหลายทางชีวภาพของแหล่งท่องเที่ยว (Inskip, 1998 อ้างใน Theerapapaisit(2006)) โดยความยั่งยืนของการพัฒนาการท่องเที่ยวจะขึ้นอยู่กับการวางแผนกับลักษณะของที่นี่และประสิทธิผลของการบังคับใช้แผนการจัดการทรัพยากรอย่างต่อเนื่อง โดย Butle (1999) ให้ความเห็นว่าอย่างยั่งยืนต้องประกอบไปด้วย การยอมรับของชุมชน การจัดการที่มีประสิทธิภาพและความสอดคล้องของการพัฒนาการท่องเที่ยวกับการกิจกรรมของชุมชน นอกจากนี้ โดย Butler (1996) ยังเสนอว่าแนวคิดของการพัฒนาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนเป็นการส่งเสริมการท่องเที่ยวท่องนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติ วัฒนธรรม และมรดกทางสังคม โดยไม่สร้างความเสียหายให้กับคุณภาพชีวิตของชุมชน พร้อมทั้งสร้างความพึงพอใจให้กับนักท่องเที่ยวและมีผลตอบแทนที่เหมาะสมให้กับผู้ประกอบการท่องเที่ยว

#### ง. แนวคิดทฤษฎีวงจรชีวิตแห่งท่องเที่ยว (Stage of Lifecycle)

ตามแนวคิดของ Butler (1980) เห็นว่าเมื่อเวลาผ่านไป แหล่งท่องเที่ยวจะมีการวิวัฒนาการ ต่างๆ 6 ระยะ จำนวนนักท่องเที่ยวที่เดินทางมายังแหล่งท่องเที่ยว ในระยะแรกเรียกว่าระยะสำรวจ (Exploration) จำนวนนักท่องเที่ยวเพิ่มขึ้นไม่นัก แม้แต่ระยะที่สองและระยะที่สามคือระยะการดำเนินการ (Involvement) ระยะการพัฒนา (Development) จำนวนนักท่องเที่ยวจะเพิ่มขึ้นอย่างรวดเร็ว ระยะที่สี่คือระยะเติบโตอย่างมั่นคง (Consolidation) เมื่อจากในระยะนี้จะมีนักท่องเที่ยวเดินทางมาเป็นจำนวนมาก ทำให้เกิดผลกระทบที่ไม่พึงประสงค์ต่อสังคม เช่น อาชญากรรม ความอุดอัคจิของคนในชุมชนต่อการท่องเที่ยว และการใช้ทรัพยากรที่มากเกินไป (Overcrowding) ดังนั้นหากแหล่งการท่องเที่ยว ยังคงดูดซับนักท่องเที่ยวมากขึ้น โดยไม่มีการวางแผนหรือการจัดการที่ดี แหล่งการท่องเที่ยวนั้นจะเข้าสู่ระยะชะงักงัน (Stagnation) และระยะสุดท้าย ที่อาจจะเป็นระยะเสื่อมโทรม (Decline) หรืออาจเป็นระยะที่สามารถฟื้นคืนสภาพใหม่ได้อีก (Rejuvenation) หากได้รับการจัดการที่ดี เมื่อนำทฤษฎีของ Butler มาใช้เพื่อวิเคราะห์แห่งประเทศไทย ในช่วง พ.ศ. 2503-2549 พบว่าเมื่อเวลาผ่านไปถึง 36 ปี วัฒนาการของแหล่งท่องเที่ยวของไทยยังอยู่ในระยะนี้ต่อไป ทั้งนี้เป็นเพราะเมื่อแหล่งท่องเที่ยวแห่งหนึ่งในประเทศไทยเริ่มเข้าสู่ระยะชะงักงันแล้ว ประเทศก็ยังมีแหล่งท่องเที่ยวใหม่เกิดขึ้น ทำให้การอิบาย วิวัฒนาการการท่องเที่ยวของประเทศไทยโดยทฤษฎีของ Butler นั้นอาจไม่เหมาะสม เพราะขอบเขตแหล่งการท่องเที่ยวที่กว้างใหญ่เกินไป จึงควรใช้ทฤษฎีเพื่อการอิบายแหล่งท่องเที่ยวในระดับท้องที่ ไม่ใช่ระดับประเทศ ยกตัวอย่างเช่นการวิเคราะห์ในระดับจังหวัดของจังหวัดสุโขทัย พบว่าจังหวัดสุโขทัยนั้นได้

ผ่านภาวะซังกั้นและเข้าสู่ระยะเสื่อมโรมตั้งแต่สิ่งดึงดูดใจใหม่ๆ ทำให้จำนวนนักท่องเที่ยวเพิ่มมากขึ้น อีกด้วย เรียกระยะดังกล่าวว่าระยะพื้นคืนสภาพ

### 2.1.2 แนวคิดด้านการมีส่วนร่วม

องค์การสหประชาชาติ (เชาวฤทธิ์ จงเกษกรณ์, 2552, หน้า 14 อ้างอิงใน ชัยฤทธิ์ วงศ์เจริญ, 2545, หน้า 47; United Nations, 1978, p.5) ได้ให้ความหมายการมีส่วนร่วม หมายถึง การสร้างโอกาสให้ สมาชิกทุกคนของชุมชนและสมาชิกในสังคม ที่กว้างกว่าสามารถเข้ามามีส่วนร่วมช่วยเหลือและเข้ามามี อิทธิพลต่อกระบวนการดำเนินกิจกรรม ในการพัฒนา รวมทั้งมีส่วนได้รับประโยชน์จากการพัฒนา อย่างเท่าเทียมกัน

แนวคิดการมีส่วนร่วมเริ่มเป็นที่รู้จักกันแพร่หลายและได้นำมาประยุกต์ใช้กับการท่องเที่ยว ใน ประเทศไทย โดยมีการกำหนดแนวทางการมีส่วนร่วมไว้ในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 8 (2545-2549) มีเนื้อหาสาระที่สำคัญคือ การเสริมสร้างการมีส่วนร่วมของประชาชนและชุมชนท้องถิ่นมี ส่วนร่วมในการวางแผน ตัดสินใจ และติดตามประเมินผลโครงการพัฒนาให้สามารถบริหารจัดการ ท่องเที่ยวได้อย่างมีประสิทธิภาพ (บุปผา พิกุลแก้ว และคณะ, 2549 อ้างจาก บุญเลิศ จิตตั้งวัฒนา, 2548) ซึ่งขั้นตอนการมีส่วนร่วมแบ่งเป็น 4 ขั้นตอนคือ 1) การมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ (Decision Making) ประกอบด้วย 3 ขั้น คือ ริเริ่มและตัดสินใจปฏิบัติการ 2) การมีส่วนร่วมในการปฏิบัติการ (Implementation) ประกอบด้วยการสนับสนุนด้านทรัพยากร การบริหาร และประสานความร่วมมือ 3) การมีส่วนร่วมในผลประโยชน์ (Benefits) และ 4) การมีส่วนร่วมในการประเมินผล (Evaluation) (Cohen and Uphoff, 1980)

### 2.1.3 แนวคิดความสามารถในการรองรับด้านการท่องเที่ยว

การศึกษาความสามารถของชุมชนในการรองรับทางสังคม เป็นการพยายามอธิบายแนวคิดการ พัฒนาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน ในประเด็นความสามารถในการรองรับ (Carrying Capacity) เพื่อเป็น ข้อมูลเชิงประจักษ์ในการสนับสนุนแนวคิดการพัฒนาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนจะเกิดขึ้นได้นั้น ต้องมี ความสัมพันธ์สอดคล้องกับพิศทางด้านขีดความสามารถในการรองรับของทรัพยากรการท่องเที่ยว ซึ่งขีด ความสามารถในการรองรับของทรัพยากรท่องเที่ยวนั้นหมายถึง ปริมาณการใช้ประโยชน์พื้นที่ใดพื้นที่หนึ่ง ที่พื้นที่นั้นสามารถจะแบกรับไว้ได้ ก่อนที่จะเกิดความเสื่อมโรมขึ้นกับพื้นที่นั้น ๆ ดังนั้นขีดความสามารถ ในการรองรับของทรัพยากรท่องเที่ยวจึงวัดได้ด้วยปริมาณนักท่องเที่ยวสูงสุดที่สามารถอยู่ได้ในทุกเวลาใน พื้นที่แหล่งท่องเที่ยวหนึ่ง ๆ ในปริมาณที่จะทำให้สภาพแวดล้อมถูกทำลายน้อยที่สุด และยังคงรักษาสภาพ การเป็นแหล่งท่องเที่ยวที่ดีไว้มากที่สุด โดยนักท่องเที่ยวมีความพอใจในสภาพของแหล่งท่องเที่ยวและ ได้รับสิ่งอำนวยความสะดวกอย่างเหมาะสม รวมถึงความรู้สึกนิ่งคิดของประชาชนในท้องถิ่นด้วย (สำนักงานพัฒนาการท่องเที่ยว กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา, 2546, หน้า 171)

การกล่าวถึงความสามารถในการรองรับ (Carrying Capacity) ใน การพัฒนาการท่องเที่ยวอย่าง ยั่งยืนได้นิยาม化โดยการท่องเที่ยวที่จะแบ่งความสามารถในการรองรับเป็นด้านต่าง ๆ หลักๆ แบบดังนี้

Pearce and Kirk (1986, pp. 3-6) ได้ประยุกต์ใช้แนวคิดความสามารถในการรองรับกับ การศึกษาสิ่งแวดล้อมบริเวณชายฝั่ง โดยแบ่งความสามารถในการรองรับเป็น 3 ด้านคือ 1) ด้านกายภาพ (Physical Carrying Capacity) 2) ด้านสิ่งแวดล้อม (Environmental Carrying Capacity) และ 3) ด้านสัมผัส รู้สึก (Perceptual Carrying Capacity) มีความสัมพันธ์คือ ที่พักและบริการเป็นโซนที่เกี่ยวข้องกับ

ความสามารถในการรองรับทางด้านกายภาพ โดยด้านการดำเนินกิจกรรมพักผ่อนในพื้นที่ทางทะเลเกี่ยวข้อง กับความสามารถในการรองรับทางด้านสิ่งแวดล้อม และโซนในพื้นที่ชายหาดที่ใช้สำหรับกิจกรรมการพักผ่อนจะเกี่ยวข้องกับความสามารถในการรองรับด้านการสัมผัสรู้

Butler and Knudson (1977, อ้างอิงใน Shelby and Heberlein, 1986, pp. 19 - 21) ได้แบ่งความสามารถในการรองรับเป็น 4 ด้านคือ 1) ความสามารถในการรองรับด้านสิ่งอำนวยความสะดวก (Facility Carrying Capacity) ซึ่งเกี่ยวกับสิ่งอำนวยความสะดวกที่นักท่องเที่ยวต้องการ เช่น ที่พัก การคมนาคม และการให้บริการที่จะเพิ่มการใช้จ่ายด้านการท่องเที่ยว 2) ความสามารถในการรองรับทางสังคม (Social Carrying Capacity) เกี่ยวข้องกับคุณภาพของประสบการณ์ที่ได้รับจากการท่องเที่ยวกับการดำเนินชีวิตของผู้อยู่อาศัย 3) ความสามารถในการรองรับของระบบนิเวศ (Ecological Carrying Capacity) เกี่ยวข้องกับผลกระทบที่จะมีต่อระบบนิเวศ ระดับการใช้ประโยชน์ที่จะไม่ส่งผลต่อพืช สัตว์ ดิน น้ำและคุณภาพของอากาศ และ 4) ความสามารถในการรองรับทางด้านกายภาพ (Physical Carrying Capacity) เกี่ยวข้องกับผลกระทบของการใช้พื้นที่ว่างของนักท่องเที่ยว

Whelan (1991, pp. 2-22) ได้เสนอความสามารถในการรองรับเป็น 2 ส่วนคือ 1) ความสามารถในการรองรับด้านนิเวศ (Ecological Carrying Capacity) หมายถึง จำนวนของนักท่องเที่ยวและลักษณะของนักท่องเที่ยวจากการใช้ประโยชน์ โดยไม่ส่งผลกระทบต่อสัตว์ป่าและระบบนิเวศเสื่อมโทรม เช่น การเข้าไปขัดขวางการดำเนินชีวิตประจำวันของสัตว์ป่า และการพังทลายของดิน และความสามารถในการรองรับทางสุนทรียภาพ (Aesthetic Carrying Capacity) หมายถึง การเผยแพร่หน้ากันของนักท่องเที่ยว ซึ่งส่งผลกระทบต่อนักท่องเที่ยวคนอื่น ๆ เช่น การไม่สามารถเข้าชมสัตว์ป่าได้เนื่องจากจำนวนนักท่องเที่ยว ฯลฯ

Williams and Gill (1994, pp. 174-187) ได้อธิบายตัวอย่างดัวชี้วัดด้านความสามารถในการรองรับด้านการท่องเที่ยวตั้งนี้ ปริมาณ (Volume) ความหนาแน่น (Density) และการผสมผสานทางการตลาด (Market mix) ดังแสดงในตารางที่ 2.1

ตารางที่ 2.1 แสดงตัวชี้วัดความสามารถในการรองรับด้านการท่องเที่ยว

| ประเภท                            | ตัวอย่าง  |
|-----------------------------------|---|
| ปริมาณ (Volume)                   | ช่วงสูงสุด, รายวัน, รายสัปดาห์, รายปี เป็นปริมาณที่เกี่ยวข้องกับนักท่องเที่ยว เช่น การพักค้างคืน  |
| ความหนาแน่น (Density)             | จำนวนนักท่องเที่ยวต่อ hectare ของพื้นที่ชายหาด, จำนวนนักท่องเที่ยวต่อร้านอาหาร/ที่พัก   |
| การผสมผสานทางการตลาด (Market mix) | ความสอดคล้องของจำนวนนักท่องเที่ยวต่อจำนวนผู้ที่พักอาศัยในชุมชน, การใช้สิ่งอำนวยความสะดวกของนักท่องเที่ยวกับการใช้สิ่งอำนวยความสะดวกของผู้ที่พักอาศัยในชุมชน |

ที่มา: Williams and Gill (1994, p. 17)

จากการศึกษาของ Williams and Gill (1994, pp. 174-187) ได้แบ่งปัจจัยจำกัดของความสามารถในการรองรับด้านการท่องเที่ยวไว้ 6 ด้านคือ 1) ปัจจัยด้านระบบนิเวศเกี่ยวข้องกับสัตว์ป่า พืช น้ำ อากาศ และที่ดิน 2) ปัจจัยด้านกายภาพเกี่ยวข้องกับที่พัก พื้นที่การผลิต น้ำใช้ การรองรับยะ

เส้นทางการคุณภาพ และความรื่นรมย์ทางสายตา 3) ปัจจัยด้านนโยบายการบริหารเกี่ยวข้องกับประสิทธิภาพ อำนาจในการตัดสิน สิทธิพิเศษ และเป้าหมาย 4) ปัจจัยด้านเศรษฐศาสตร์เกี่ยวข้องกับการลงทุน เทคโนโลยี การใช้จ่ายของนักท่องเที่ยว ต้นทุนด้านแรงงานและการอาศัยอยู่ 5) ปัจจัยด้านประสบการณ์ของผู้ที่พักอาศัยอยู่ในชุมชนเกี่ยวข้องกับ ความเป็นส่วนตัว การดำรงอยู่ ประโยชน์ที่ได้รับ และพฤติกรรมของนักท่องเที่ยว และ 6) ปัจจัยด้านประสบการณ์ของนักท่องเที่ยวเกี่ยวข้องกับปริมาณ พฤติกรรม ระดับการบริการ ความเต็มใจของห้องถิน และความคาดหวัง

สิ่งเหล่านี้เป็นตัวชี้วัดความสามารถในการรองรับด้านการท่องเที่ยว โดยที่ประสบการณ์ของผู้ที่พักอาศัยในชุมชนและนักท่องเที่ยวเป็นปัจจัยจำกัดของความสามารถในการรองรับด้านการท่องเที่ยวซึ่งมีความสัมพันธ์ใกล้เคียงกับความสามารถในการรองรับทางสังคม

จากที่กล่าวมาข้างต้นในการศึกษานี้มุ่งศึกษาประเด็นความสามารถในการรองรับทางสังคม (Social Carrying Capacity หรือ SCC) โดยใช้เกณฑ์การจำแนกความสามารถในการรองรับของ Butler and Knudson มีผู้ทำการศึกษาให้ความหมายและหลักการหลายท่านดังนี้

Wagar (1964, p. 3) กล่าวว่า ความสามารถในการรองรับด้านนันทนาการ (recreational carrying capacity) คือระดับของการใช้ประโยชน์ด้านนันทนาการ โดยมีการจัดเตรียมการสนับสนุนด้านคุณภาพของการนันทนาการ

Lime and Stankey (1973, อ้างอิงใน Shelby and Heberlein, 1986, p. 19) ได้ให้ความหมายของความสามารถในการรองรับด้านนันทนาการ ลักษณะการใช้ประโยชน์ที่สามารถสนับสนุนจำนวนที่มากเกินในช่วงเวลาหนึ่ง โดยการพัฒนาพื้นที่ให้อยู่ในระดับที่แน่นอน โดยไม่ทำลายด้านสิ่งแวดล้อมทางกายภาพหรือประสบการณ์ของนักท่องเที่ยวมากเกินไป

Shelby and Heberlein (1986, p. 21) ได้มีการให้ความหมายของความสามารถในการรองรับทางสังคม คือ ระดับของการเข้ามาใช้ประโยชน์ของนักท่องเที่ยวและสังคมหรือชุมชนเจ้าบ้านที่สามารถยอมรับผลกระทบที่เกิดขึ้นได้ โดยการกำหนดเป็นค่ามาตรฐานของสังคมหรือชุมชนนั้น

Pfister and Frenkel (1974, อ้างอิงใน Shelby and Heberlein, 1986, p. 19) ได้ให้ความหมายของความสามารถในการรองรับ คือ ความสามารถของทรัพยากรในแหล่งนันทนาการที่จะสนับสนุนการใช้ประโยชน์ของประชากรที่สามารถวัดขึ้นได้จากการกำหนดเป้าหมายและมาตรฐานที่ยอมรับได้

สันติ ชุดินธรา (2533, อ้างอิงใน สาธิต ประเสริฐ, 2538, หน้า 37) ได้ให้ความหมายของขีดความสามารถในการรองรับทางด้านสังคมว่า ใช้ความต้องการและความรู้สึกนึกคิดของผู้มาใช้สถานที่ท่องเที่ยวเป็นหลักในการกำหนด เช่น นักท่องเที่ยวไปเที่ยวทะเลย่อมต้องการความสงบเป็นส่วนตัวความเป็นธรรมชาติถ้ามีนักท่องเที่ยวเพิ่มขึ้นหนึ่งคนย่อมทำให้เสียความเป็นส่วนตัวเป็นต้น

#### 2.1.4 งานวิจัยด้านการพัฒนาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน

นิภาวรรณ พุทธสกรนารต (2548) ได้ทำการศึกษาศักยภาพของจังหวัดราชบุรีในการจัดการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน ผลการศึกษาพบว่า 1) ศักยภาพของแหล่งท่องเที่ยวจังหวัดราชบุรีอยู่ในระดับสูง โดยมีแหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติ (การท่องเที่ยวเชิงนิเวศ การท่องเที่ยวเชิงเกษตร การท่องเที่ยวเชิงธุรกิจและศิลปาชลศูนย์) และทางวัฒนธรรม (การท่องเที่ยวเชิงประวัติศาสตร์ การท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม ประเพณี และการท่องเที่ยววิถีชนบท) ซึ่งมีอยู่ในทุกพื้นที่ 2) ศักยภาพขององค์ประกอบการ

ท่องเที่ยวทุกอำเภอของจังหวัดราชบูรีมีความพร้อมที่จะให้บริการทางด้านคมนาคมขนส่ง ที่พักแรม อาหาร และภัตตาคาร ร้านขายของที่ระลึกตลอดจนความปลอดภัย 3) ศักยภาพของกลไกจังหวัดประกอบด้วย ผู้นำส่วนจังหวัด ผู้นำห้องถัน ผู้ประกอบการเอกชน และประชาชนทุกอำเภอ มีศักยภาพในระดับสูงในการ เสริมสร้างศักยภาพของแหล่งท่องเที่ยวในห้องถันอย่างยั่งยืน 4) ศักยภาพในด้านการจัดการพบว่ามีการ ประสานความร่วมมือและเสริมสร้างศักยภาพด้านการจัดการท่องเที่ยวระหว่างผู้นำส่วนจังหวัด ห้องถัน ผู้ประกอบการเอกชน และภาคประชาชนในทุกอำเภอของจังหวัดราชบูรีในระดับสูง

บุปผา พิกุลแก้ว และคณะ (2551) ได้ทำการศึกษาแนวทางการมีส่วนร่วมของภาคธุรกิจในการ พัฒนากิจกรรมการท่องเที่ยวทางธรรมชาติอย่างยั่งยืนบนพื้นที่เกาะช้าง กิ่งอำเภอเกาะช้าง จังหวัดตราด โดยใช้แบบสอบถามกับกลุ่มตัวอย่าง 205 ราย ที่เป็นผู้ประกอบการภาคธุรกิจที่มีส่วนได้ส่วนเสีย ผล การศึกษาพบว่าสถานการณ์ความร่วมมือของภาคธุรกิจส่วนใหญ่เป็นการจัดกิจกรรมเที่ยววันตาก รองลงมา คือดำเนินการร่วมกัน และการให้ความร่วมมือในกิจกรรมพักแรมวิถีชาวบ้าน (โยมสเตย) จะมีน้อยที่สุด ตามลำดับ นอกจากนั้นภาคธุรกิจยังให้ความร่วมมือทางอ้อมในการช่วยรักษาสภาพแวดล้อมที่เป็นแหล่ง ท่องเที่ยวทางธรรมชาติ การให้บริการและสิ่งอำนวยความสะดวกท่องเที่ยวและเสริมสร้างพัฒนา อาชีวการจัดการ ในส่วนแนวทางการเข้าไปมีส่วนร่วมของกลุ่มตัวอย่างจะให้การสนับสนุนการพัฒนาด้าน แหล่งท่องเที่ยวธรรมชาติ ด้านการพัฒนาการให้บริการสิ่งอำนวยความสะดวก ด้านการวางแผนพัฒนา กิจกรรมการท่องเที่ยวทางธรรมชาติ และด้านการพัฒนาการตลาดการท่องเที่ยวทางธรรมชาติ

วนิชย์ ไชยแสง (2549) ได้ทำการศึกษาการจัดการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน แหล่งมรดกโลกบ้านเชียง ด้วยการวิจัยโดยใช้การมีส่วนร่วม (PAR) และการเรียนรู้ของผู้ที่เกี่ยวข้อง (AIC) การแสดงความคิดเห็นกลุ่ม (Focus Group) นำไปสู่การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในชุมชน ผลการศึกษาพบว่า ชุมชนเข้าใจและตระหนัก ในการมีส่วนร่วมกิจกรรมในชุมชน จากการที่ชุมชนเข้าไปมีส่วนร่วมมากขึ้น ทำให้เกิดการสำนึกและ ตระหนักในความเป็นเจ้าของพื้นที่ และกิจกรรมที่จัดขึ้นในชุมชนและหน่วยงานของรัฐที่เคยมีส่วนช่วยเหลือ ชุมชนในอดีตเริ่มเข้าใจบทบาทของชุมชน ดังนั้น การจัดการท่องเที่ยวที่จะให้เกิดขึ้นอย่างยั่งยืน จึงต้องใช้ ระยะเวลาเพื่อให้เกิดจากการเรียนรู้ร่วมกันและสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ของผู้วิจัยและชุมชน รวมทั้ง ตระหนักถึงการมีส่วนร่วมของชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โดยหน่วยงานรัฐควรลดบทบาทและหน้าที่ ของผู้ชี้นำลง ให้บทบาทของชุมชนมีส่วนร่วม มีการแสดงออกมากขึ้นจึงจะเกิดคำว่าความยั่งยืนอย่าง แท้จริง

รักษ์พงศ์ วงศารojน์ และคณะ (2551) ได้ทำการศึกษาบทบาทขององค์กรภาครัฐหลักที่มีต่อการ พัฒนากิจกรรมการท่องเที่ยวทางธรรมชาติ อย่างยั่งยืนบนพื้นที่เกาะช้าง กิ่งอำเภอเกาะช้าง จังหวัดตราด โดยการวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส อุปสรรค การวิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน และ การประเมินบทบาทของภาครัฐในระยะที่ผ่านมา โดยเก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง 3 กลุ่มได้แก่ ผู้บริหาร และเจ้าหน้าที่ของหน่วยงานภาครัฐ ที่มีบทบาทต่อการพัฒนาการกิจกรรมการท่องเที่ยวบนพื้นที่เกาะช้าง ผู้ประกอบการที่ให้บริการกิจกรรมการท่องเที่ยวทางธรรมชาติบนพื้นที่เกาะช้าง และผู้นำชุมชนที่มีส่วน ร่วมหรือได้รับผลกระทบจากการพัฒนาการกิจกรรมการท่องเที่ยวทางธรรมชาติบนพื้นที่เกาะช้าง ผลการวิจัยพบว่า หน่วยงานภาครัฐมีความคิดเห็นว่าภาครัฐมีบทบาทต่อการสร้างและปรับปรุงกิจกรรมการท่องเที่ยวทาง ธรรมชาติมากที่สุด ในขณะที่ภาคเอกชน และภาคประชาชนต่างเห็นตรงกันว่าหน่วยงานภาครัฐมีบทบาท ต่อการประชาสัมพันธ์และการตลาดกิจกรรมการท่องเที่ยวทางธรรมชาติมากที่สุด นอกจากนั้นยังพบว่า ปัจจัยภายในของหน่วยงานภาครัฐที่สำคัญที่สุดต่อการพัฒนาการกิจกรรมการท่องเที่ยวทางธรรมชาติ คือ ความร่วมมือระหว่างหน่วยงานภาครัฐต่างๆ ส่วนภาคเอกชนเห็นว่าเป็นปัจจัยด้านธรรมาภิบาล ส่วนปัจจัย

ภายนอกนั้นหน่วยงานภาครัฐและภาคประชาชนต่างเห็นตรงกันว่าปัจจัยภายนอกที่สำคัญที่สุดต่อการพัฒนาการกิจกรรมการท่องเที่ยวทางธรรมชาติ คือปัจจัยด้านทรัพยากรการท่องเที่ยว ส่วนภาคเอกชนมีความเห็นเป็นปัจจัยด้านสาธารณูปโภค

#### 2.1.5 งานวิจัยด้านพฤติกรรม และทัศนคติของนักท่องเที่ยว

ลลิตา โภชนานพันธ์ (2539 : บทคัดย่อ) ทำการศึกษาเรื่อง พฤติกรรมการท่องเที่ยวในเชิงนิเวศสัญจรของนักท่องเที่ยวในเขตอุทยานแห่งชาติเขาใหญ่ พบว่า พฤติกรรมการท่องเที่ยวในเชิงนิเวศสัญจร ขึ้นอยู่กับขนาดของกลุ่มนักท่องเที่ยว รูปแบบของการจัดท่องเที่ยว ประเภทของกลุ่มท่องเที่ยว วัตถุประสงค์หลักของการเดินทาง และการมีผู้ให้ความรู้ด้านสิ่งแวดล้อมภายในกลุ่มนักท่องเที่ยวอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จำพอง ศรีหับพิม (2553 : บทคัดย่อ) ทำการศึกษาเรื่อง ความพึงพอใจของนักท่องเที่ยวชาวไทยต่อสภาพแวดล้อมทางกายภาพบริเวณริมสะพานข้ามแม่น้ำแคว จังหวัดกาญจนบุรี ผลการศึกษาพบว่าสภาพแวดล้อมทางกายภาพบริเวณสะพานข้ามแม่น้ำแควอยู่ในสภาพที่เริ่มเสื่อมโทรม แต่นักท่องเที่ยวชาวไทยเกือบมีความพึงพอใจกับสภาพแวดล้อมทางกายภาพ โดยเฉพาะสภาพแวดล้อมทางกายภาพตามธรรมชาติบริเวณสะพานแม่น้ำแคว นอกจากนี้ผลการศึกษาพบว่านักท่องเที่ยวชาวไทยที่มีอายุ สถานภาพสมรส อาชีพ รายได้ จังหวัดที่อาศัยอยู่ในปัจจุบัน ประเภทกลุ่มนักท่องเที่ยวและจำนวนวันพักที่ต่างกัน มีผลต่อความพึงพอใจสภาพแวดล้อมทางกายภาพ บริเวณสะพานข้ามแม่น้ำแคว จังหวัดกาญจนบุรี แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ยกเว้นเพศ เขตที่อาศัยอยู่ในปัจจุบัน ประสบการณ์ การท่องเที่ยวสะพานต่าง ๆ จำนวนครั้งที่มา สะพานข้ามแม่น้ำแคว และกิจกรรมการพักผ่อนที่ต่างกัน ไม่มีผลทำให้นักท่องเที่ยวนี้ความพึงพอใจสภาพแวดล้อมทางกายภาพบริเวณสะพานข้ามแม่น้ำแคว แตกต่างกัน

#### 2.1.6 งานวิจัยด้านความสามารถในการรองรับการท่องเที่ยว

รัดเกล้า แพร่มประสิทธิ์ (2552) ได้ทำการศึกษาความสามารถในการรองรับทางสังคมของการท่องเที่ยวเชิงผจญภัย กรณีศึกษา การท่องเที่ยวล่องแก่งลำน้ำเข็ก จังหวัดพิษณุโลก โดยทำการเก็บข้อมูล กับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากการท่องเที่ยว 5 กลุ่ม ได้แก่ 1) นักท่องเที่ยวที่มาล่องแก่ง จำนวน 415 ตัวอย่าง 2) ประชาชนในพื้นที่ จำนวน 341 ตัวอย่าง 3) ผู้ประกอบการในพื้นที่ จำนวน 34 ตัวอย่าง 4) หน่วยงานภาครัฐได้แก่ อุทยานแห่งชาติทุ่งแสงลวงและสวนป่าเขากะยะง และ 5) องค์กรบริหารส่วนตำบลแก่งโสกและวังนกเย็น ในช่วงฤดูกาลล่องแก่งลำน้ำเข็ก (กรกฎาคม-พฤษจิกายน) ปีพ.ศ.2550 – 2551

จากการศึกษาพบว่าระดับความสามารถในการรองรับทางสังคมของการท่องเที่ยวล่องแก่งลำน้ำเข็กอยู่ในช่วง 199 – 1,083 คนต่อวัน ขึ้นอยู่กับมุมมองของกลุ่มตัวอย่าง โดยพบว่าหากมีการให้ความสำคัญกับกลุ่มตัวอย่างเท่ากัน จะมีระดับความสามารถในการรองรับทางสังคมเท่ากับ 519 คนต่อวัน หรือประมาณ 63,758 คนต่อฤดูกาล นั่นหมายความว่าการท่องเที่ยวล่องแก่งลำน้ำเข็กยังสามารถรองรับนักท่องเที่ยวได้อีก ทำให้ชุมชนมีรายได้จากการท่องเที่ยวเพิ่มขึ้น โดยจะต้องมีการวางแผนการตลาดเพื่อให้เกิดการกระจายตัวของนักท่องเที่ยวในช่วงวันหยุดและวันธรรมด้า ซึ่งจะทำให้นักท่องเที่ยวเข้าถึงทรัพยากรของแหล่งท่องเที่ยวและเกิดความประทับใจ

### 2.1.7 งานวิจัยด้านศักยภาพเกี่ยวกับการท่องเที่ยว

มีการศึกษาศักยภาพของแหล่งท่องเที่ยวในระดับท้องถิ่น เช่นการศึกษาศักยภาพและผลกระทบของการนำกระยะยาวของชาวต่างชาติในจังหวัดเชียงใหม่โดยจีพร และ เศกศิน (2548) และการศึกษาโครงการพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวในพื้นที่โครงการหลวงโดยสำนักบริการวิชาการมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ สำหรับงานวิจัยระดับนานาชาติด้านศักยภาพการท่องเที่ยว yangคงมีน้อยโดยมีงานของ มิ่งสรรพ และ คงะ (2540, 2549) และ Asian Development Bank (ADB) โดยงานศึกษาทั้ง 3 ขั้นเป็นการเปรียบเทียบทักษิชภาพการท่องเที่ยวของประเทศไทยในกลุ่มนักท่องเที่ยวและประเทศไทยในกลุ่มอาเซียน แอฟฟิก ซึ่งงานการศึกษาดังกล่าวได้ค้นพบว่า ประเทศไทยในกลุ่มนักท่องเที่ยวและน้ำใจมีศักยภาพสูงในเรื่องของสิ่งดึงดูดใจทางด้านการท่องเที่ยว โดยเฉพาะสิ่งดึงดูดใจทางด้านทรัพยากรท่องเที่ยว เช่นแหล่งท่องเที่ยวทางประวัติศาสตร์ ภูเขา น้ำตก ชายหาด เป็นต้น โดยที่ประเทศไทยมีความโดดเด่นในเรื่องแหล่งท่องเที่ยวประเภทชายหาด และช้อปปิ้ง และอาหาร สปป.ลาว มีความโดดเด่นในเรื่องอัตลักษณ์ของคนในประเทศ กัมพูชา มีความโดดเด่นในเรื่องแหล่งท่องเที่ยวทางประวัติศาสตร์ สำหรับยุนนานมีความโดดเด่นในเรื่องของแหล่งท่องเที่ยวประเภทความหลากหลายทางเชื้อชาติและภูเขา น้ำตก นอกจากนี้ประเทศไทยมีความโดดเด่นในแหล่งท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ

ได้มีการจัดลำดับประเทศไทยเป็นแหล่งท่องเที่ยวตามค่าดัชนีการแข่งขันด้านการท่องเที่ยว โดยองค์ประกอบของดัชนีที่ใช้วัดการแข่งขันด้านการท่องเที่ยวประกอบด้วยดัชนีอยู่ 3 ดัชนี ได้แก่(1) ครอบแนวคิดด้านกฎระเบียบการท่องเที่ยว (2) สภาพแวดล้อมทางธุรกิจท่องเที่ยวและโครงสร้างพื้นฐานและ (3) องค์ประกอบด้านประชากรวัฒนธรรมและทรัพยากรธรรมชาติ (World Economic Forum ,2007) พบว่ามีประเทศไทยในกลุ่มภาคเอเชียที่ 20 อันดับแรก คือ ฮ่องกงและสิงคโปร์ โดยอยู่อันดับเป็นเศรษฐกิจที่มีความเข้มแข็งในการแข่งขันเป็นอันดับ 6 ของโลกและอันดับ 1 ของอาเซียน ตามด้วยประเทศไทยสิงคโปร์ (อันดับ 8) ประเทศไทยทั้งสองมีความเสี่ยงทางด้านโครงสร้างพื้นฐาน โดยเฉพาะรถใต้ดิน การขนส่งทางอากาศ มีทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพ มีสุขภาพและการศึกษาดี ประเทศไทยให้ความสำคัญกับการกำหนดนโยบายทางสภาพแวดล้อมสิ่งอำนวยความสะดวกให้กับนักลงทุนและเจ้าของที่ขาวต่างชาติ มีการปกป้องทรัพยากรสิ่นทางปัญญา และข้อกำหนดดีไซน์ที่ไม่ผ่านมาตรฐานจากนักออกแบบที่มีความปลอดภัยในด้านอุचัญกรรมและการรักษาความปลอดภัยของก่อสร้างมีคุณภาพด้านอนามัยและสุขอนามัยที่ดีที่สุด สิงคโปร์อยู่ในอันดับที่หนึ่งในเรื่องของกฎระเบียบเกี่ยวกับการท่องเที่ยว โดยนาย ภูเก็ต ภูระเบียบ ลักษณะเป็นอับดับสองในเรื่องการจัดอันดับความสำคัญของการเดินทางและท่องเที่ยวและทรัพยากรมนุษย์

สำหรับประเทศไทยถูกจัดอยู่ในอันดับที่ 43 ประเทศไทยเป็นที่ยอมรับเรื่องการท่องเที่ยวในระดับนานาชาติ เพราะทำที่ที่เป็นมิตรต่อนักท่องเที่ยว สภาพแวดล้อมทางธุรกิจท่องเที่ยวและโครงสร้างพื้นฐานถูกจัดอยู่ในอันดับที่ 35 ประเทศไทยให้ความสำคัญต่อการท่องเที่ยวและมีการตลาด การรณรงค์เพื่อสร้างภาพลักษณ์ในงานแสดงสินค้าด้านการท่องเที่ยวและถึงแม้ว่ารัฐบาลจะให้ความสำคัญ แต่กฎระเบียบด้านสภาพแวดล้อมและภูเก็ตที่ในการควบคุมการลงทุนโดยตรงจากต่างประเทศยังไม่ได้รับการพัฒนา (อันดับที่ 55)

จุดอ่อนที่สำคัญของประเทศไทยในกลุ่มภาคลุ่มน้ำโขงคือความต้องประสิทธิภาพในด้านการบริหารและการจัดการของภาครัฐ และการบริหารและการจัดการของภาคเอกชนประเทศไทยในกลุ่มนักท่องเที่ยวและน้ำใจ ถึงแม้ว่าประเทศไทยและสปป.ลาว มีความโดดเด่นในเรื่องนี้ แต่ก็ยังคงเป็นรองประเทศไทยสิงคโปร์และที่สำคัญประเทศไทยในกลุ่มนักท่องเที่ยวและน้ำใจยังคงถูกมองว่าเป็นแหล่งท่องเที่ยวราคาถูกสำหรับนักท่องเที่ยวต่างชาติ โดยเฉพาะประเทศไทยและสปป.ลาว

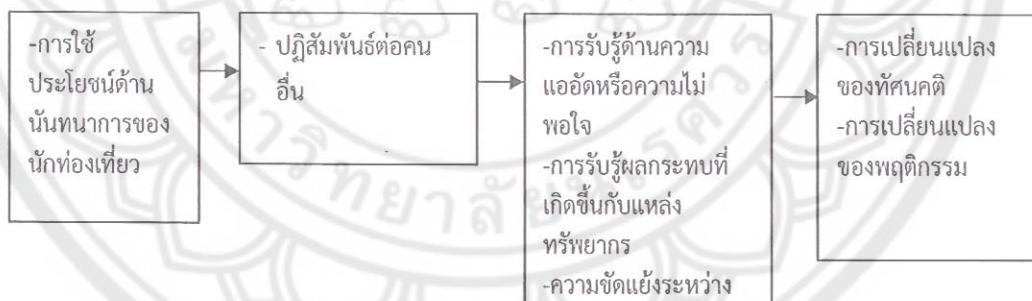
ในการศึกษาของมิ่งสรรพ์ และคณะ (2549) ที่ได้ศึกษาเปรียบเทียบศักยภาพการท่องเที่ยวของประเทศไทยในกลุ่มนักท่องเที่ยวต่างด้าว โดยครอบคลุมถึงประเด็นด้านโลจิสติกส์บางส่วน โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านการเดินทางอากาศและการเดินทางทางถนน อีกทั้งยังลงรายละเอียดในการขอวีซ่าเข้าประเทศ ด้านตรวจคนเข้าเมือง ด้านศุลกากร ระบบการติดต่อสื่อสาร ตลอดจนการบริการข้อมูลการท่องเที่ยว แต่การศึกษาดังกล่าววัดเพียงแต่ความพึงพอใจของนักท่องเที่ยว (satisfaction) เท่านั้นซึ่งเป็นตัวหนึ่งในตัวชี้วัดระบบโลจิสติกส์ซึ่งยังไม่ได้ทำการศึกษาเรื่องเวลาและต้นทุนของการเดินทางดังนั้นจึงเป็นที่น่าสนใจว่าการศึกษานี้จะเป็นการศึกษานี้จะเป็นการต่อยอดการศึกษาดังกล่าวและช่วยให้เห็นภาพของระบบโลจิสติกส์ในกลุ่มนักท่องเที่ยวที่สมบูรณ์ขึ้น (มิ่งสรรพ์ ขาวสะอาด และคณะ, 2550 หน้า 5-16)

#### 2.1.8 สิ่งอำนวยความสะดวกทางการท่องเที่ยว

วรรณฯ วงศ์วนิช (2546) ได้กล่าวถึงสิ่งอำนวยความสะดวกทางการท่องเที่ยว หมายถึง ระบบที่ปรับเปลี่ยนการเข้าเมือง การให้ข่าวสารและข้อมูลเกี่ยวกับการท่องเที่ยว การคมนาคมขนส่ง โรงแรม และสถานที่พัก การบริการเกี่ยวกับการนำเที่ยว ร้านขายของที่ระลึก กัตตาหารและสถานเริงรมย์ ศูนย์การประชุมนานาชาติ และความปลอดภัยของนักท่องเที่ยว

#### 2.1.9 งานวิจัยด้านความสามารถในการรองรับด้านการท่องเที่ยว

Graefe, et al. (1984, pp. 395-431) ได้พัฒนาแบบจำลองความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรด้านผลกระทบทางสังคม โดยนำเสนอความสัมพันธ์ของผลกระทบที่เกิดขึ้น เมื่อมีการใช้ประโยชน์พื้นที่ นั่นหมายความว่าการของนักท่องเที่ยว และได้นำเสนอในรูปแบบจำลองพบว่า ระดับการใช้ประโยชน์และผลกระทบที่เกิดขึ้นกับแหล่งทรัพยากรมีอิทธิพลต่อการรับรู้ด้านความแออัดหรือความไม่พอใจ และความขัดแย้ง การรับรู้ด้านประโยชน์และผลกระทบที่เกิดขึ้น นำไปสู่การเปลี่ยนแปลงด้านทัศนคติและพฤติกรรม (ภาพที่ 2.1)



ภาพที่ 2.1 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรผลกระทบทางสังคม

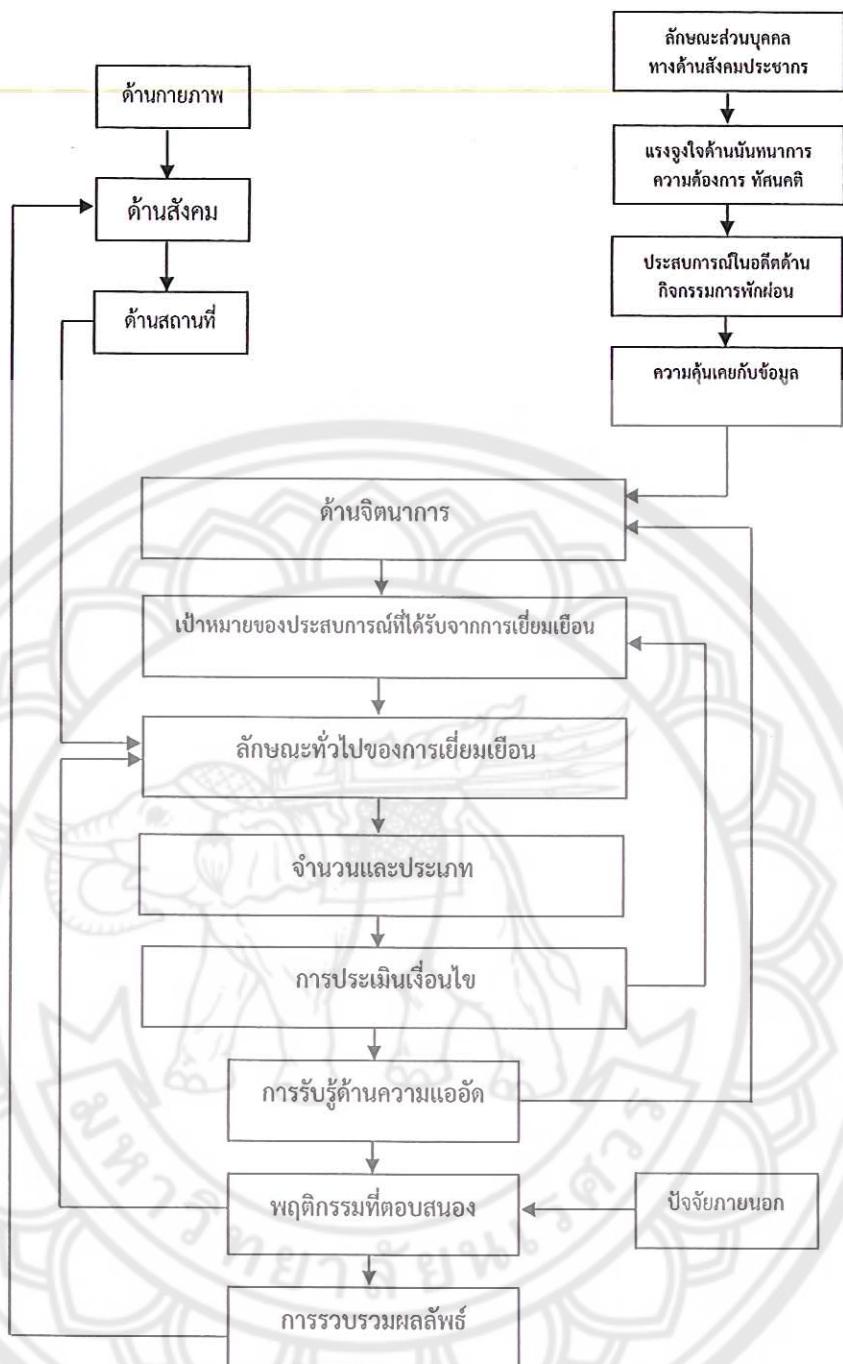
ที่มา: Graefe and other (1984)

Manning and Ciali (1980, pp. 329 – 343) ได้เสนอแบบจำลองความพ่อใจที่ช่วยให้เข้าใจ พฤติกรรมของนักท่องเที่ยวได้ง่ายขึ้น กล่าวคือความหนาแน่นนำไปสู่สภาพความแอกอัดส่งผลต่อความไม่พ่อใจ (ภาพที่ 2.2)



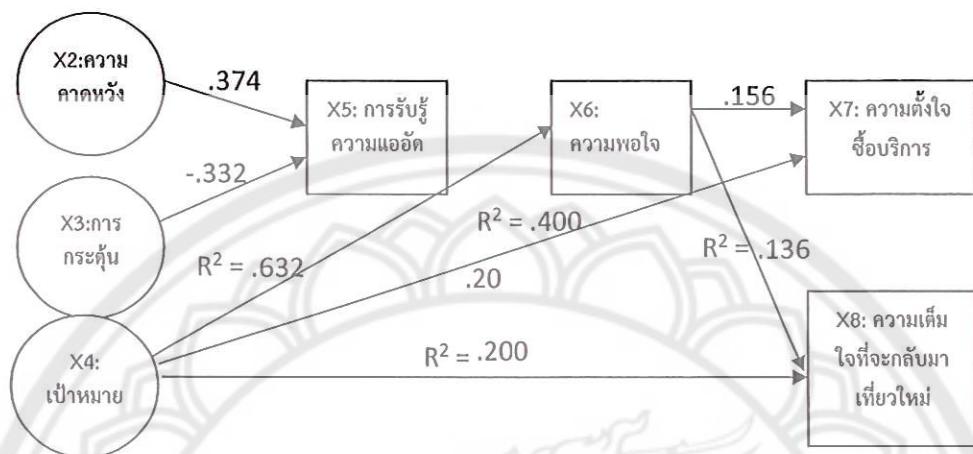
ภาพที่ 2.2 แสดงแบบจำลองความพ่อใจ  
ที่มา: Manning and Ciali (1980)

Westover (1989, อ้างอิงใน Hoon Lee, pp. 66 – 68) ได้นำเสนอแบบจำลองของสภาพความแอกอัดของการนั่งที่นากการ พบว่าตัวแปรลักษณะส่วนบุคคล จิตตนาการ เป้าหมายของประสบการณ์ และลักษณะทั่วไปของการเยี่ยมเยือน มีอิทธิพลต่อการรับรู้ด้านความแออัด และความแออัดมีผลกระทำต่อ พฤติกรรมและการตอบสนองเมื่อมีการรับรู้ (ภาพที่ 2.3)



ภาพที่ 2.3 แสดงแบบจำลองของสภาพความแอกอัตของการนันหนนาการ  
ที่มา: Westover (1989)

Hoon Lee (1997, pp. 119 – 121) ได้ทำการศึกษาความสามารถในการรองรับทางสังคมโดยศึกษา กับงานประจำปีในมหาวิทยาลัย Pennsylvania State โดยนำเสนอในรูปของแบบจำลองพฤติกรรมผลการศึกษาพบว่า ความพอใจและเป้าหมายมีความสัมพันธ์ทางตรงกับพฤติกรรมในกลับมาเที่ยวและพฤติกรรมในการซื้อบริการ และยังพบว่าความคาดหวังและการกระตุ้น มีความสัมพันธ์ทางตรงกับการรับรู้ด้านความแอดอัด ดังแสดงในแบบจำลองพฤติกรรม (ภาพที่ 2.4)

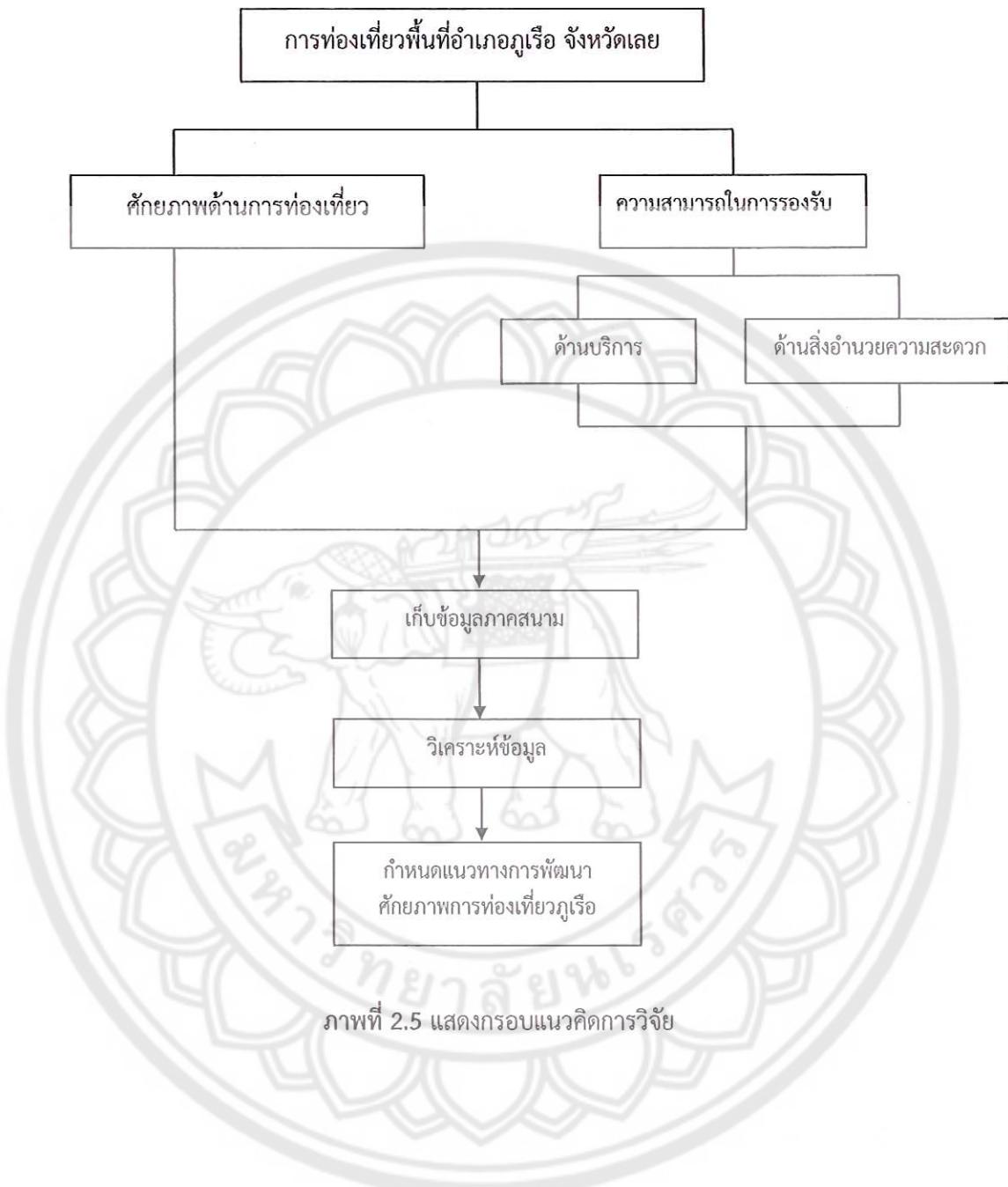


ภาพที่ 2.4 แสดงแบบจำลองพฤติกรรม

ที่มา: Hoon Lee (1997)

สาธิ ประเสริฐ (2538, หน้า 23) ได้ศึกษาความสามารถในการรองรับทางภายนอกและสังคมในอุทิ扬นแห่งชาติภูกระดึงพบว่าจำนวนนักท่องเที่ยวที่มีความเหมาะสมและเป็นที่ยอมรับของนักท่องเที่ยวที่ได้ทำการสำรวจ อยู่ที่จำนวน 3,376 คนต่อวัน ซึ่งได้จากจุดต่ำสุด และได้เสนอตัวแปรที่ใช้ในการศึกษาคือ 1) รูปแบบการท่องเที่ยว: ลักษณะส่วนบุคคล จำนวนวันพักแรม สิ่งดึงดูดใจในการท่องเที่ยว ความคาดหมายในการเดินทางมาเที่ยวอุทิ扬นแห่งชาติภูกระดึงครั้งต่อไป 2) อุปสงค์การท่องเที่ยว: กิจกรรมการท่องเที่ยว ความต้องการบริการจากร้านค้า ร้านอาหาร ความต้องการน้ำใจ ความต้องการอาหาร-น้ำดื่ม ความต้องการที่พักแรม ความสะอาด และ 3) อุปทานการท่องเที่ยว: ขนาดพื้นที่เพื่อการท่องเที่ยวที่มีได้ ประเภทกิจกรรมที่ให้บริการ ปริมาณน้ำใจ ปริมาณน้ำดื่ม-อาหาร จำนวนบ้านพัก การรักษาความสะอาด

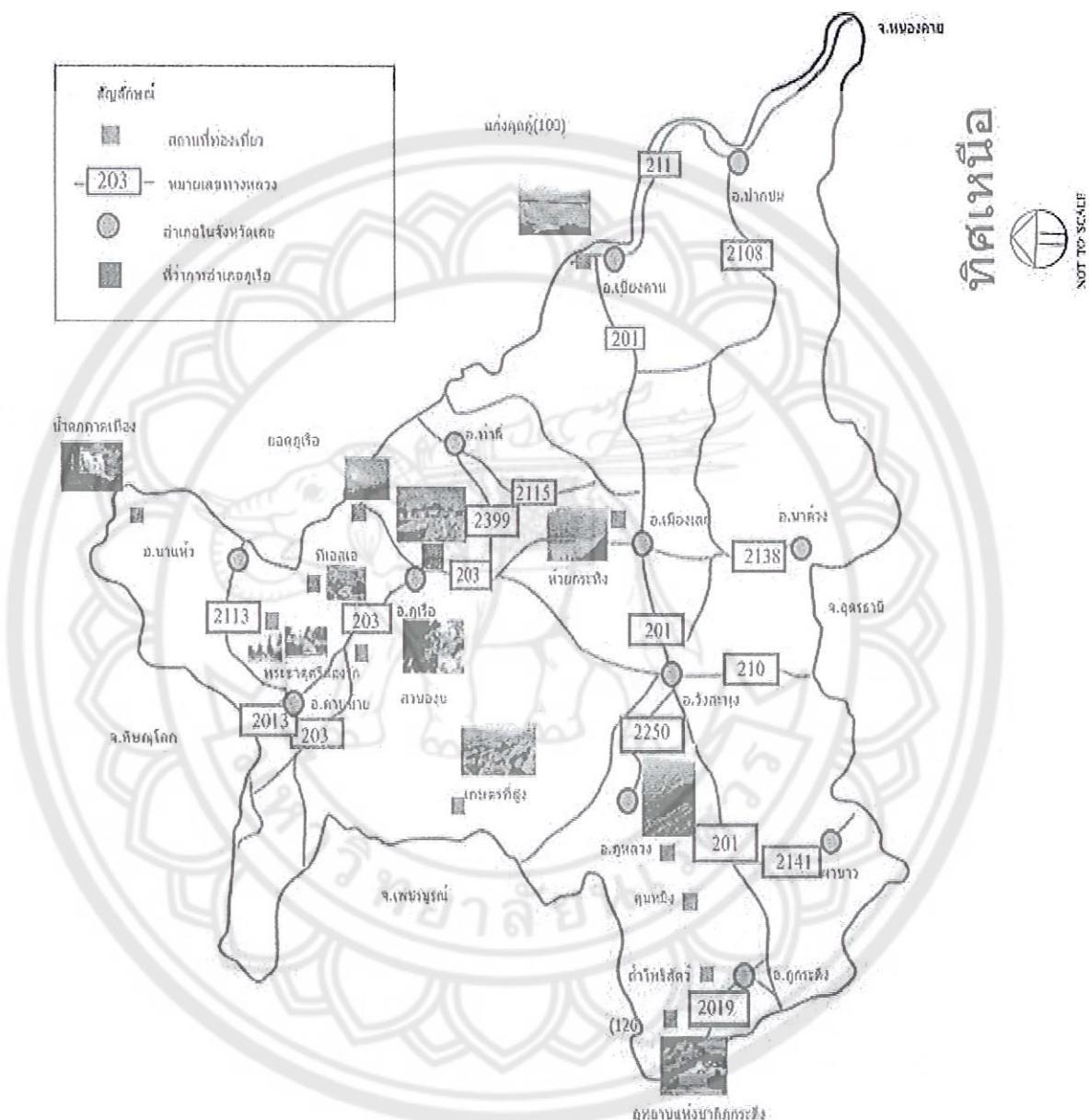
## 2.2 กรอบแนวความคิดของโครงการวิจัย



บทที่ 3

### 3.1 พื้นที่ศึกษา

พื้นที่ศึกษาครอบคลุมแหล่งท่องเที่ยวในเขตอำเภอภูเรือ จังหวัดเลย



ภาพที่ 3.1 แผนที่เส้นทางการท่องเที่ยวพิชณ์โลก เพชรบูรณ์ และจังหวัดเลย

ที่มา: [http://www.amphoe\\_phurua.com](http://www.amphoe_phurua.com)

**3.2 วิธีการดำเนินการวิจัย**  
**พาราที่ 3.1 แสดงกิจกรรมที่ดำเนินการ**

| กิจกรรม   | วัตถุประสงค์  | วิธีการดำเนินการ   | ผู้ร่วมโครงการ   |
|---|---|--|--|
| 1. บทช่วยสอนและสรุปที่ดำเนินการ   | เพื่อจัดทำบทช่วยสอนที่<br>ประกอบด้วยหัวข้อที่สำคัญ  | 1. เผยแพร่ความรู้ทางวิชาการ<br>2. สำรวจชนบทที่สำคัญ  | 1. นักวิจัย  |
| 2. ศึกษาศักยภาพด้านการท่องเที่ยว<br>พื้นที่อำเภอเรือ จังหวัดสุโขทัย               | เพื่อประเมินศักยภาพและถอดห้องเยือนของ<br>เรือ   | 1. เพื่อประเมินศักยภาพและถอดห้องเยือนของเรือ<br>2. จัดทำแผนที่ท่องเที่ยว<br>3. สังเกตแบบประเมินส่วนร่วม  | 1. นักวิจัย<br>2. หน่วยงานภาครัฐ<br>3. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น<br>4. ภาคเอกชน<br>5. ประชาชน |
| 3. ศึกษาความสามารถในการรองรับ<br>การท่องเที่ยวด้านบริการและสิ่ง<br>อำนวยความสะดวก | เพื่อศึกษาความสามารถในการรองรับด้าน <sup>1</sup><br>บริการและสิ่งอำนวยความสะดวกของแหล่ง<br>ท่องเที่ยว | 1. เพื่อศึกษาความสามารถในการรองรับด้าน <sup>1</sup><br>บริการและสิ่งอำนวยความสะดวกของแหล่ง<br>ท่องเที่ยว<br>2. เพื่อศึกษาที่นี่มีความพร้อมใจ พฤติกรรมการ<br>ท่องเที่ยว และความต้องการด้านบริการและสิ่ง<br>อำนวยความสะดวก<br>3. เพื่อนำข้อมูลที่ได้จากการศึกษาไปใช้ในการ<br>กำหนดพิศทางการพัฒนา | 1. นักวิจัย<br>2. นักท่องเที่ยว<br>3. ผู้ประกอบการธุรกิจท่องเที่ยว                           |
| 4. วิเคราะห์ข้อมูล  | เพื่อประเมินผลกระทบการศึกษา   | 1. การวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ  | 1. นักวิจัย  |

ตารางที่ 3.1 แสดงกิจกรรมที่ดำเนินการ (ต่อ)

| กิจกรรม  | วัตถุประสงค์   | วิธีการดำเนินการ  | ผู้ร่วมโครงการ   |
|--|--|---|--|
| 5. จัดทำและนำเสนอการพัฒนาการพัฒนาศักยภาพครูฯ ท่องเที่ยวอาชญากรรม เรือ จังหวัดเลย | 1. เพื่อกำหนดแนวทางการพัฒนาศักยภาพครูฯ การท่องเที่ยวพื้นที่อาชญากรรม เรือ จังหวัดเลย | 1. ระดมความคิดเห็นผ่านช่องทางโซเชียลมีเดีย<br>การท่องเที่ยว | 1. นักวิจัย<br>2. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากการท่องเที่ยว จำนวน 30 คน |
| 6. จัดทำร่างรายงานการวิจัยฉบับร่าง   | 1. เพื่อทำรายงานการวิจัยฉบับร่าง   | 1. จัดทำรายงาน  | 1. นักวิจัย  |
| 7. จัดทำรายงานฉบับสมบูรณ์  | 1. เพื่อจัดทำรายงานฉบับสมบูรณ์   | 1. จัดทำรายงาน  | 1. นักวิจัย  |

### 3.3 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ทำการเก็บข้อมูลโดยใช้แบบสอบถาม (Questionnaire) ที่ต้องมีการหาขนาดตัวอย่างในการวิจัย คือ นักท่องเที่ยวโดยใช้การสุ่มตัวอย่าง โดยอาศัยหลัก Non Probability Sampling เป็นการเลือกโดยที่สมาชิกทุกหน่วยมีโอกาสถูกเลือกไม่เท่ากัน โดยเลือกให้สอดคล้องกับจุดประสงค์ของการวิจัย โดยไม่มีการสุ่ม การวิจัยโดยวิธีการเลือกกลุ่มตัวอย่าง โดยไม่ใช้หลักความน่าจะเป็น ผลที่ได้ไม่สามารถอ้างอิงไปสู่ประชากร สำหรับการสุ่มตัวอย่างของกลุ่มตัวอย่างนักท่องเที่ยวที่มาท่องเที่ยวที่มาท่องเที่ยวอำเภอเกオวูเรือ จังหวัดเลย จะทำการสุ่มแบบเจาะจงหรือตามจุดมุ่งหมาย (Purposive Sampling) เนื่องจากการทัศนคติ ความพอดี พฤติกรรมการท่องเที่ยว และความต้องการด้านบริการและสิ่งอำนวยความสะดวก มีจุดมุ่งหมายที่ต้องการสอบถามประสบการณ์ของนักท่องเที่ยว เมื่อคุณวัดถูกประสงค์ของการวิจัยวิธีการสุ่มแบบเจาะจงจะสะดวกและเหมาะสมกับการวิจัย

ประชากร คือ นักท่องเที่ยวที่มาท่องเที่ยวอำเภอเกอวูเรือ จังหวัดเลย

กลุ่มตัวอย่าง คือ ข้อมูลชุดหนึ่ง ซึ่งเลือกมาจากประชากรคือนักท่องเที่ยวที่มาท่องเที่ยว

ลักษณะของตัวอย่าง คือ นักท่องเที่ยวทุกเพศ ทุกวัย ที่เป็นคนไทย

#### การหาขนาดตัวอย่าง

ในการศึกษาจะใช้วิธีการหาขนาดตัวอย่างโดยใช้การประมาณค่าสัดส่วนของประชากรที่มีจำนวนไม่เกิน 100,000 คน ซึ่งจะนำมาเป็นประชากรที่ใช้หาขนาดตัวอย่างและได้เลือกใช้สูตรในการคำนวณดังนี้ (Louis M. Rea and Richard A. Parker, 1997. pp. 117 – 121)

$$n = \frac{Z^2 \alpha [p(1-p)] N}{Z^2 \alpha [p(1-p)] + (N-1) C_p^2}$$

โดยที่

n = ขนาดตัวอย่าง

N = จำนวนประชากรทั้งหมด

p = สัดส่วนของตัวอย่างต่อประชากรทั้งหมด

Z<sup>2</sup>α = ค่าคะแนนมาตรฐานจากตารางสถิติจากการกำหนดระดับความเชื่อมั่น

C<sub>p</sub><sup>2</sup> = เปอร์เซ็นต์ความคลาดเคลื่อนในการประมาณสัดส่วนประชากร (P) ด้วยสัดส่วนตัวอย่าง (p)

ในการคำนวณขนาดตัวอย่างกำหนดให้ p = 0.5 ซึ่งทำให้ p (1 - p) = 0.25 ซึ่งมีค่าสูงสุดของการประมาณค่าการที่กำหนดให้ค่า p = 0.25 หมายความว่าสัดส่วนของประชากรที่จะถูกสุ่มเป็นตัวอย่างที่มีโอกาสเท่ากับประชากรที่ไม่ถูกสุ่มเป็นตัวอย่าง โดยกำหนดให้ความคลาดเคลื่อนในการประมาณสัดส่วนประชากร (P) ไม่เกินร้อยละ 10 ที่ระดับความเชื่อมั่นร้อยละ 99 (ค่าคะแนนมาตรฐาน Z เท่ากับ 2.58) หมายความว่าในการเก็บตัวอย่าง 100 คน ให้ผิดพลาดได้ไม่เกิน 1 คน



สำนักหอสมุด

25 ม.ค. 2559

$$n = \frac{Z^2 \alpha [p(1-p)] N}{Z^2 \alpha [p(1-p)] + (N-1) C_p^2}$$

$$n = \frac{(2.58)^2 [0.5 (1-0.5)] 7,000}{(2.58)^2 [0.5 (1-0.5)] + (7,000-1) (0.5)^2}$$

$$n = 166$$

จากสูตรที่คำนวณพบว่าจะใช้ขนาดตัวอย่างอย่างน้อย 166 คน ที่ระดับความเชื่อมั่นร้อยละ 99 จากการสุ่มตัวอย่างข้างต้น พบว่าจำนวนกลุ่มตัวอย่างที่ได้จากการคำนวณมีค่าใกล้เคียงกับวิธีการสุ่มตัวอย่างของ Yamane โดยการใช้ตารางสำเร็จรูป (ตาราง 2)

ตารางที่ 3.2 แสดงจำนวนที่น้อยที่สุดของขนาดตัวอย่างในการเลือกสุ่มตัวอย่างที่ประชากรมีขนาดเด็ก

| ขนาดประชากร (N) | ขนาดตัวอย่าง |     |     | 99% Level Confidence |     |     |
|-----------------|--------------|-----|-----|----------------------|-----|-----|
|                 | 3%           | 5%  | 10% | 3%                   | 5%  | 10% |
| 2,000           | 696          | 323 | 92  | 959                  | 498 | 154 |
| 3,000           | 788          | 341 | 94  | 1,142                | 544 | 158 |
| 5,000           | 880          | 357 | 95  | 1,347                | 586 | 161 |
| 10,000          | 965          | 370 | 96  | 1,556                | 622 | 164 |
| 20,000          | 1,014        | 377 | 96  | 1,687                | 642 | 165 |
| 50,000          | 1,045        | 382 | 96  | 1,777                | 655 | 166 |
| 100,000         | 1,058        | 383 | 96  | 1,809                | 659 | 166 |

ที่มา: Louis M. Rea, Richard A. Parker., 1997, หน้า 121

### 3.4 แผนการดำเนินงานตลอดโครงการวิจัย

ตารางที่ 3.3 แผนการดำเนินงานตลอดโครงการวิจัย ประจำปีงบประมาณ 2557 ระยะเวลา 12 เดือน

| กิจกรรม   | เดือนที่ |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |
|---|----------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|
|   | 1        | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 1. เรียนรู้สัญญาโครงการ   |          |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |
| 2. ทบทวนเอกสารและสำรวจพื้นที่   |          |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |
| 3. ศึกษาศักยภาพด้านการท่องเที่ยว  |          |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |
| 4. ศึกษาความสามารถในการรองรับการท่องเที่ยวด้านบริการและสิ่งอำนวยความสะดวก |          |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |
| 5. วิเคราะห์ข้อมูล  |          |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |
| 6. จัดทำแนวทางการพัฒนาการท่องเที่ยวโดยกระบวนการมีส่วนร่วมของชุมชน         |          |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |
| 7. จัดทำร่างรายงานการวิจัย  |          |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |
| 8. เพย์แพร์ผลการศึกษาให้กับหน่วยงาน                                       |          |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |
| 9. จัดทำรายงานฉบับสมบูรณ์   |          |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |

หมายเหตุ เริ่มดำเนินการเดือนที่ 1 คือเดือนตุลาคม

## บทที่ 4

### นโยบายด้านการพัฒนาการท่องเที่ยวประเทศไทย

การศึกษาในบทนี้จะเป็นการรวบรวมข้อมูลทุกมิติด้านนโยบายการพัฒนาการท่องเที่ยวในระดับประเทศ ระดับจังหวัด และระดับท้องถิ่น เพื่อเป็นกรอบในการกำหนดแนวทางการพัฒนาการท่องเที่ยวฯ เกือบจะเรือให้มีความสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาของประเทศไทย ผลการรวบรวมสามารถสรุปได้ดังนี้

#### 4.1 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555 – 2559)

ปัจจุบันประเทศไทยได้ใช้แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555 - 2559) ได้กำหนดยุทธศาสตร์การสร้างเศรษฐกิจฐานความรู้และการสร้างปัจจัยแวดล้อม โดยมีเป้าหมายเพื่อพัฒนาประเทศไทยให้เป็น “ศูนย์กลางด้านการบริการและการท่องเที่ยว” ของภูมิภาค เนื่องจาก การรวมกลุ่มเศรษฐกิจในอนุภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ รวมถึงการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรโลกสู่สังคมผู้สูงอายุ จะเป็นโอกาสของประเทศไทยเนื่องจากมีความพร้อมของทรัพยากรการท่องเที่ยวจะรองรับนักท่องเที่ยวจำนวนมากนี้ โดยมีแนวทางการพัฒนาภาคบริการ เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับสาขาธุรกิจบริการที่มีศักยภาพ譬如ดับคุณภาพแหล่งท่องเที่ยวให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดและชุมชน ให้เป็นแหล่งสร้างรายได้หลักของประเทศ รวมถึงเป็นแหล่งกระจายรายได้สู่ท้องถิ่นที่สามารถใช้เป็นเครื่องมือในการกระจายผลประโยชน์จากการพัฒนาได้อย่างทั่วถึงและเป็นธรรมโดยที่นี่ฟุ้งแหล่งท่องเที่ยวเชื่อมโยง และพัฒนายกระดับคุณภาพแหล่งท่องเที่ยวใหม่ในเชิงกลุ่มพื้นที่ที่มีศักยภาพ เพื่อให้มีการกระจายตัวของนักท่องเที่ยวตามแหล่งท่องเที่ยวที่มีศักยภาพ และเป็นเครื่องมือในการช่วยสร้างรายได้ให้กับภาคเกษตรและชุมชนในชนบทไทย ตลอดจนเสริมสร้างความเข้มแข็งของภาคเอกชนท้องถิ่น ชุมชน ผู้ประกอบการรายย่อย และวิสาหกิจชุมชนในอุตสาหกรรมท่องเที่ยว (สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, 2553) จากนั้นกระบวนการท่องเที่ยวและกีฬาได้จัดทำแผนพัฒนาการท่องเที่ยวแห่งชาติ พ.ศ. 2555 – 2559 เพื่อรองรับการท่องเที่ยว ซึ่งจะนำเสนอสาระสำคัญของแผนพัฒนาฯ ดังกล่าวในส่วนต่อไป

#### 4.2 แผนพัฒนาการท่องเที่ยวแห่งชาติ พ.ศ. 2555 – 2559

การท่องเที่ยวเป็นอุตสาหกรรมภาคบริการที่มีบทบาทสำคัญในระบบเศรษฐกิจของประเทศไทย เพราะนอกจากจะสร้างรายได้โดยมีมูลค่าเป็นอันดับหนึ่งของการค้าบริการรวมของประเทศไทยแล้ว ยังเป็นอุตสาหกรรมที่ก่อให้เกิดธุรกิจที่เกี่ยวเนื่องอีกมากมาย อาทิ โรงแรมและที่พัก ภัตตาคารร้านอาหาร ร้านจำหน่ายของที่ระลึก การคมนาคมขนส่ง เป็นต้น

ดังนั้น หากต้องการกำหนดแผนพัฒนาการท่องเที่ยวให้สอดรับกับการเปลี่ยนแปลงและแนวโน้มด้านการท่องเที่ยว สามารถแก้ไขปัญหาพื้นฐานการท่องเที่ยว วางแผนพัฒนาการท่องเที่ยวในระยะยาวสู่ความยั่งยืน และนำมาซึ่งรายได้ และความมั่นคงทางเศรษฐกิจของประเทศไทยเด่นที่อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวจำเป็นต้องให้ความสำคัญมี 5 ประการ คือ

1) การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและสิ่งอำนวยความสะดวก โดยมุ่งเน้นการพัฒนา และปรับปรุงระบบโลจิสติกส์ และสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อการท่องเที่ยว การสร้างโครงข่ายเส้นทาง คมนาคมและระบบเชื่อมโยงการเดินทางท่องเที่ยวกับประเทศเพื่อนบ้านและในภูมิภาค เพื่อเตรียมความพร้อมประเทศให้มีศักยภาพในการรองรับนักท่องเที่ยวทั้งในและต่างประเทศ รวมทั้งให้อีก一方面ความสะดวกแก่คนทุกกลุ่ม (Tourism for All)

2) การพัฒนาและพื้นฟูแหล่งท่องเที่ยวให้เกิดความยั่งยืน โดยมุ่งเน้นการพื้นฟูแหล่งท่องเที่ยวเพื่อให้มีความสมบูรณ์ดังเดิม การพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวให้เกิดความยั่งยืน การพัฒนาการท่องเที่ยวในลักษณะของกลุ่มการท่องเที่ยวเพื่อเชื่อมโยงระหว่างแหล่งท่องเที่ยวหลักและแหล่งท่องเที่ยวรอง และยกระดับคุณภาพและมาตรฐานของแหล่งท่องเที่ยวให้มีมาตรฐานในระดับสากล และสอดคล้องกับกระแสการเปลี่ยนแปลงของโลก ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการพัฒนาการท่องเที่ยวเพื่อให้แหล่งท่องเที่ยวได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบ มีคุณภาพ มาตรฐาน และสามารถสร้างมูลค่าเพิ่มด้านการท่องเที่ยวได้

3) การพัฒนาสินค้า บริการและปัจจัยสนับสนุนการท่องเที่ยว โดยมุ่งเน้นการพัฒนาเศรษฐกิจสร้างสรรค์ กิจกรรม นวัตกรรมและมูลค่าเพิ่มด้านการท่องเที่ยว การป้องกันและรักษาความปลอดภัยให้นักท่องเที่ยว การเสริมสร้างความเข้มแข็งและพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการท่องเที่ยวให้มีขีดความสามารถในการแข่งขัน เพื่อเสริมสร้างโอกาสและแรงจูงใจเพื่อพัฒนาการค้า การลงทุนด้านการท่องเที่ยว ให้สามารถตอบสนองความต้องการของนักท่องเที่ยวได้

4) การสร้างความเข้มมั่นและส่งเสริมการท่องเที่ยว โดยมุ่งเน้นเผยแพร่ภาพลักษณ์ด้านการท่องเที่ยว สร้างสภาพแวดล้อมและพัฒนาระบบสนับสนุนการตลาดท่องเที่ยว เพื่อให้นักท่องเที่ยวรับรู้และเข้าใจในภาพลักษณ์ที่ดีของประเทศไทย สร้างความเข้มมั่นให้แก่นักท่องเที่ยวชาวต่างชาติ สร้างกระแสการรับรู้ เพื่อเพิ่มมูลค่าให้กับสินค้าการท่องเที่ยว การดำเนินการตลาดเชิงรุกเพื่อประมูลสิทธิ์ ดึงงานและจัดงานแสดงต่างๆ (Event) เมย์แพร์ประชาสัมพันธ์แหล่งท่องเที่ยวในประเทศไทย โดยมีเป้าหมายเพื่อให้นักท่องเที่ยวเดินทางเข้ามาท่องเที่ยวในประเทศไทยมากขึ้น มีการใช้จ่ายมากขึ้น และสร้างกระแสการท่องเที่ยวภายในประเทศมากขึ้น โดยมุ่งเน้นการท่องเที่ยวเชิงคุณภาพ เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน

5) การส่งเสริมกระบวนการมีส่วนร่วมของภาครัฐ ภาคประชาชน และองค์กรปกครอง ใน การบริหารจัดการทรัพยากรการท่องเที่ยว โดยมุ่งเน้นการสร้างและพัฒนากลไกในการบริหารจัดการ การท่องเที่ยว เพื่อให้การดำเนินงานด้านการท่องเที่ยวมีเอกภาพ มีการบูรณาการร่วมกัน ลดความซ้ำซ้อนของภารกิจ และเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมการบริหารจัดการในทุกระดับ

การแข่งขันในภาคอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวมีแนวโน้มการแข่งขันที่รุนแรงมากขึ้นทุกประเทศ ต่างก็ให้ความสำคัญกับการลงทุนและพัฒนาด้านการท่องเที่ยวเพื่อสร้างรายได้ให้ประเทศประกอบกับ บริบทที่เปลี่ยนไป ทั้งสถานการณ์และปัจจัยเสี่ยงด้านการท่องเที่ยว ที่นับวันจะมีความซับซ้อน รุนแรง และเปลี่ยนแปลงเร็วขึ้น จึงมีความจำเป็นต้องวางแผนทางการพัฒนาการท่องเที่ยวไทย ดังนี้ในแผนพัฒนาการท่องเที่ยวแห่งชาติ พ.ศ. 2555 – 2559 ได้กำหนดวิสัยทัศน์ เป้าประสงค์ พันธกิจและยุทธศาสตร์การพัฒนาดังนี้

## วิสัยทัศน์

ประเทศไทยเป็นแหล่งท่องเที่ยวที่มีคุณภาพ มีขีดความสามารถในการแข่งขันด้านการท่องเที่ยว ในระดับโลก สามารถสร้างรายได้และกระจายรายได้ โดยคำนึงถึงความเป็นธรรม สมดุล และยั่งยืน

## เป้าประสงค์

1. ขีดความสามารถในการแข่งขันด้านการท่องเที่ยวของประเทศไทยเพิ่มขึ้น
2. รายได้จากการท่องเที่ยวของประเทศไทยเพิ่มขึ้น โดยเน้นการพัฒนากิจกรรมที่สร้างมูลค่าและคุณค่า
3. สร้างรายได้และกระจายรายได้โดยคำนึงถึงความสมดุลและยั่งยืน

## เป้าหมาย

1. อันดับขีดความสามารถในการแข่งขันด้านการท่องเที่ยวของประเทศไทยเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่า 5 อันดับ หรือเป็นลำดับ 1-7 ของทวีปเอเชีย<sup>1</sup>
  - 1.1 อันดับขีดความสามารถด้านกฎระเบียบที่เกี่ยวข้องด้านการท่องเที่ยวเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่า 5 อันดับ หรือเป็นลำดับ 1-7 ของทวีปเอเชีย
  - 1.2 อันดับขีดความสามารถด้านสภาวะแวดล้อมและสิ่งอำนวยความสะดวกด้านการดำเนินธุรกิจเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่า 5 อันดับ หรือเป็นลำดับที่ 1-7 ของทวีปเอเชีย
  - 1.3 อันดับขีดความสามารถของทรัพยากรม努ழย์ ธรรมชาติ และวัฒนธรรมเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่า 5 อันดับ หรือเป็นลำดับที่ 1-7 ของทวีปเอเชีย
2. รายได้จากการท่องเที่ยวของประเทศไทยเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 5
3. กลุ่มท่องเที่ยวได้รับการพัฒนา 8 กลุ่มท่องเที่ยว

## พันธกิจ

1. พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อการท่องเที่ยว ตลอดจนปัจจัยสนับสนุนด้านการท่องเที่ยว ให้มีคุณภาพและมาตรฐานในระดับสากล
2. พัฒนาและพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวให้มีศักยภาพ มีการพัฒนาอย่างยั่งยืนสร้างความสมดุลระหว่างการใช้ประโยชน์ทรัพยากรท่องเที่ยวควบคู่ไปกับการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมสังคม และวิถีชีวิตรอบชุมชน
3. เตรียมความพร้อมของภาคบริการและปัจจัยสนับสนุนการท่องเที่ยวให้มีความพร้อมในการรองรับการเปลี่ยนแปลง และมีบทบาทสำคัญในการขับเคลื่อนและพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศไทย
4. สร้างความเชื่อมั่นและส่งเสริมการท่องเที่ยว ให้สามารถสร้างรายได้ให้แก่ประเทศไทย
5. บูรณาการงานด้านการท่องเที่ยวให้มีเอกภาพ ลดความซ้ำซ้อนของการกิจ สร้างกลไกในการสนับสนุนการพัฒนาการท่องเที่ยว และการบริหารจัดการอย่างมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

<sup>1</sup> วัดจากข้อมูล The Travel & Tourism Competitiveness Report (TTCI)

## ยุทธศาสตร์

เพื่อให้บรรลุวิสัยทัคค์ ภารกิจ วัตถุประสงค์ และเป้าประสงค์ ของแผนพัฒนาการท่องเที่ยวแห่งชาติ พ.ศ. 2555–2559 จึงได้กำหนดยุทธศาสตร์ออกเป็น 5 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อการท่องเที่ยว

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาและพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวให้เกิดความยั่งยืน

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาสินค้า บริการและปัจจัยสนับสนุนการท่องเที่ยว

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างความเชื่อมั่นและส่งเสริมการท่องเที่ยว

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การส่งเสริมกระบวนการมีส่วนร่วมของภาครัฐ ภาคประชาชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการบริหารจัดการทรัพยากรการท่องเที่ยว

### ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อการท่องเที่ยว

การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อการท่องเที่ยว มีส่วนสำคัญในการแก้ไขปัญหาและข้อจำกัดในด้านการท่องเที่ยวที่อาจส่งผลให้ศักยภาพการท่องเที่ยวของประเทศไทยลดลง โครงสร้างพื้นฐานเหล่านี้ ได้แก่ ระบบโลจิสติกส์ที่เชื่อมโยงการท่องเที่ยวทั้งภายในประเทศและระหว่างประเทศ และรวมถึงสิ่งอำนวยความสะดวกพื้นฐานที่อาจเป็นอุปสรรคสำคัญต่อการพัฒนาการท่องเที่ยวไทย โดยมีแนวทางในการพัฒนา ดังนี้

#### 1.1 พัฒนาและปรับปรุงระบบโลจิสติกส์ เพื่อสนับสนุนการท่องเที่ยว

แนวทางการดำเนินการ

(1) พัฒนาระบบโลจิสติกส์การท่องเที่ยวระหว่างเมืองท่องเที่ยวหลักและเมืองท่องเที่ยวรอง โดยการบูรณาการการขนส่งทุกรูปแบบให้มีการเชื่อมโยง เชื่อมต่อระหว่างศูนย์กลางขนส่งประเภทต่างๆ ในจังหวัดเดียวกันและจังหวัดใกล้เคียง รวมถึงพัฒนาระบบที่ส่งมวลชนขนาดใหญ่เพื่อสนับสนุนการท่องเที่ยว โดยให้มีความรวดเร็ว ปลอดภัย สะดวก สะอาด และมีมาตรฐานสากล

(2) ส่งเสริมสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการพัฒนาระบบโลจิสติกส์การท่องเที่ยวเชื่อมโยงกับแหล่งท่องเที่ยวในพื้นที่

(3) ปรับปรุงป้ายบอกทางแหล่งท่องเที่ยว ป้ายสื่อความหมาย ให้ครอบคลุมแหล่งท่องเที่ยวหลักและแหล่งท่องเที่ยวรอง เป็นระบบเดียวกันทั่วประเทศ และถูกต้องตามหลักสากล

(4) พัฒนาเส้นทางคมนาคมทางบกให้มีมาตรฐานความปลอดภัยตามหลักสากลและสามารถเชื่อมโยงระหว่างแหล่งท่องเที่ยวหลักกับแหล่งท่องเที่ยวรองได้อย่างมีประสิทธิภาพสนับสนุนให้เกิดการลงทุนของภาคเอกชนในการพัฒนาการคมนาคมทางบก

(5) พัฒนาเส้นทางการคมนาคมทางอากาศ ให้มีความเชื่อมโยงระหว่างแหล่งท่องเที่ยวภายในประเทศ สนับสนุนให้เกิดการลงทุนของภาคเอกชน ในการเปิดเส้นทางการบินใหม่ๆ

- (6) พัฒนาท่าเรือ และส่งเสริมการลงทุนสร้างท่าเทียบเรือ เพื่อเชื่อมโยงเส้นทางการท่องเที่ยวบริเวณชายฝั่งทั้งด้านอันดามันและฝั่งอ่าวไทย เส้นทางการเดินเรือเพื่อการท่องเที่ยวในลุ่มน้ำเจ้าพระยาและแม่น้ำโขง ให้มีศักยภาพในการเป็นท่าเรือเพื่อการท่องเที่ยว

## 1.2 พัฒนาและปรับปรุงสิ่งอำนวยความสะดวกความสะดวกเพื่อการท่องเที่ยว

### แนวทางการดำเนินการ

- (1) พัฒนาสิ่งอำนวยความสะดวกในแหล่งท่องเที่ยว โดยการปรับปรุงภูมิทัศน์ ลานจอดรถ ป้ายสื่อความหมาย ทางลาด บันไดเลื่อน ศูนย์ข้อมูลท่องเที่ยว ห้องน้ำ รวมถึงสิ่งอำนวยความสะดวกสำหรับคนพิการและผู้สูงอายุให้ได้มาตรฐานตามหลักสากล และสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาแหล่งท่องเที่ยว
- (2) การพัฒนาเครือข่ายการสื่อสาร โทรคมนาคม ระบบสารสนเทศ และซอฟต์แวร์ดิจิทัล คอนเน็ตเพื่อการท่องเที่ยว สนับสนุนให้เกิดการใช้ระบบ e-commerce อย่างแพร่หลายส่งเสริมการจัดทำข้อมูลการท่องเที่ยวออนไลน์ และการเชื่อมโยงระบบบริการต่างๆ ด้านการท่องเที่ยวทางเว็บไซด์
- (3) นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้พัฒนาการจัดการท่องเที่ยวให้มีคุณภาพทั้งระบบ เช่น ระบบตรวจสอบคนเข้าเมือง เชื่อมโยงการจองบัตรโดยสารระหว่างเครื่องบิน รถไฟและรถโดยสารประจำทาง และการซื้อ-ขาย ระหว่างผู้ประกอบการและนักท่องเที่ยว
- (4) สร้างและพัฒนาระบบอำนวยความสะดวกความสะดวกจุดผ่านแดน ปรับปรุงสภาพจุดผ่านแดน ต่างๆให้มีสภาพที่ดีและสะดวกเพื่อรับการท่องเที่ยว รวมทั้งปรับปรุงกฎระเบียบ บริเวณชายแดนให้มีความสะดวกรวดเร็ว
- (5) พัฒนาศูนย์กลางให้บริการข้อมูลด้านการท่องเที่ยวและอำนวยความสะดวกแบบครบวงจรเบ็ดเสร็จที่สามารถสอบถามข้อมูลการท่องเที่ยว ประสานแก้ไขความเดือดร้อน ช่วยเหลือกรณีเกิดเหตุฉุกเฉินได้สะดวก รวดเร็ว เข้าถึงได้ง่าย และกระจายให้ครอบคลุมตามสถานที่ท่องเที่ยวที่สำคัญ

## 1.3 สร้างโครงข่ายเส้นทางคมนาคมและระบบเชื่อมโยงการเดินทางท่องเที่ยวกับประเทศเพื่อนบ้านและในภูมิภาค

### แนวทางการดำเนินการ

- (1) ผลักดันให้เกิดนโยบายการบินพาณิชย์ที่ค่อนข้างเปิด (Liberal Air Policy)โดยให้ท่าอากาศยานในประเทศทุกแห่งมีกฎหมายที่สร้างแรงจูงใจให้สายการบินนานาชาติมาใช้ท่าอากาศยานในประเทศมากขึ้น เช่น การเก็บค่าธรรมเนียมประเภทต่างๆ ในท่าอากาศยานให้มีสัดส่วนลดน้อยลง หรือเลิกเก็บค่าธรรมเนียมบางรายการรวมทั้งการปรับปรุงเงื่อนไขต่างๆ ในส่วนของการสัญจรทางอากาศระหว่างประเทศคู่สัญญาใหม่ แรงจูงใจมากขึ้น เพื่อเสริมศักยภาพของท่าอากาศยานนานาชาติสุวรรณภูมิให้เป็น

- ศูนย์กลางการบินของภูมิภาค และพัฒนาท่าอากาศยานนานาชาติภูเก็ต เชียงใหม่ เชียงราย หาดใหญ่ กระบี่ และท่าอากาศยานตรัง ให้มีศักยภาพในการเป็นศูนย์กลาง การบินของอนุภูมิภาค
- (2) พัฒนาและปรับปรุงเส้นทางคมนาคมเพื่อเชื่อมโยงกับประเทศเพื่อนบ้านโดยขยาย เส้นทางเดินรถประจำทางและรถไฟ และผลักดันให้มีการเชื่อมโยงกับแหล่งท่องเที่ยว ในพื้นที่ชายแดน
  - (3) พัฒนาความร่วมมือด้านการท่องเที่ยวทางเรือตามเส้นทางลำน้ำโขง เส้นทางแนว ชายฝั่งทะเลอ่าวไทย ฝั่งทะเลอันดามัน และหมู่เกาะต่างๆ เส้นทางเชื่อมโยงกับ ประเทศมาเลเซียและอินโดนีเซีย ตามกรอบความร่วมมือ ASEAN, IMT-GT, ACMECS, BIMSTEC และ GMS
  - (4) ผลักดันการเชื่อมต่อเส้นทางคมนาคมทั้งทางบกและอากาศระหว่างประเทศให้เสร็จ โดยเร็ว ตามแนวที่นี่ที่เศรษฐกิจเหนือ-ใต้ (North-South Economic Corridor) และ แนวที่นี่ที่เศรษฐกิจตะวันออก-ตะวันตก (East-West Economic Corridor)
  - (5) ผลักดันให้ไทยเป็นศูนย์กลางการเดินทางสู่ภูมิภาคคุ้มน้ำแม่โขง โดยเชื่อมโยงโลจิสติกส์ ของการเดินทางท่องเที่ยวในรูปแบบต่างๆ ทั้งทางบก ทางน้ำ และทางอากาศให้มี ความสะดวก

#### **ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาและพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวให้เกิดความยั่งยืน**

การขยายตัวของการท่องเที่ยวโดยเน้นปริมาณนักท่องเที่ยวหรือการแสวงหารายได้จากการ ท่องเที่ยวในขณะที่การรองรับขยายไปไม่ทัน ทำให้แหล่งท่องเที่ยวของไทยมีความเสื่อมโทรมยุทธศาสตร์ จึงให้ความสำคัญกับการพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์และพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวอย่างมีศิริทาง ไม่ ทำลายทรัพยากรธรรมชาติ วัฒนธรรม และเอกลักษณ์ของชาติ โดยคำ นึงถึงขีดความสามารถในการ รองรับของแหล่งท่องเที่ยว เพื่อป้องกันการใช้ประโยชน์มากเกินไปการกำหนดมาตรการในการแก้ไข กฎระเบียบ และข้อบังคับต่างๆ ให้แหล่งท่องเที่ยวของไทยสามารถมีศักยภาพในการรองรับนักท่องเที่ยว

##### **2.1 พัฒนาระดับคุณภาพแหล่งท่องเที่ยวใหม่ในเชิงลุ่มน้ำที่มีศักยภาพ**

###### **แนวทางการดำเนินการ**

- (1) พัฒนาแหล่งท่องเที่ยวใหม่ที่มีศักยภาพ เพื่อสร้างทางเลือกใหม่แก่อุตสาหกรรม ท่องเที่ยวไทย เน้นการพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวที่สามารถสร้างคุณค่าและมูลค่าเพิ่ม ตาม กลุ่มท่องเที่ยวที่มีศักยภาพ 8 กลุ่ม ได้แก่ กลุ่มท่องเที่ยวอารยธรรมล้านนาและ ภาคเหนือตอนบน กลุ่มท่องเที่ยวมรดกโลกเชื่อมโยงการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ กลุ่ม ท่องเที่ยวอารยธรรมอisanai กลุ่มท่องเที่ยววิถีชีวิตลุ่มน้ำแม่น้ำโขง กลุ่มท่องเที่ยววิถีชีวิต ลุ่มน้ำภาคกลาง กลุ่มท่องเที่ยว Active Beach กลุ่มท่องเที่ยว Royal Coast และ กลุ่มท่องเที่ยวมหัศจรรย์สองสมุทร
- (2) พัฒนาพื้นที่ที่มีศักยภาพในด้านการท่องเที่ยว โดยผลักดันและกำหนดให้เป็นเขตพื้นที่ พิเศษเพื่อการพัฒนาการท่องเที่ยว เพื่อลดความชัดเจนของการดำเนินงาน และบูรณา การงานร่วมกับทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง

- (3) สนับสนุนการท่องเที่ยวชายแดน (Cross Border Tourism) โดยการเชื่อมโยงการท่องเที่ยวกลุ่มท่องเที่ยวที่มีศักยภาพ 8 กลุ่ม กับกรอบความร่วมมือด้านการท่องเที่ยว ASEAN IMT-GT ACMECS BIMSTEC และ GMS
- (4) สร้างเสริมและพัฒนาการท่องเที่ยวในพื้นที่ 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ รวมถึงการพัฒนาเชื่อมโยงกับประเทศเพื่อนบ้าน เพื่อแก้ไขปัญหาด้านเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองในพื้นที่

## 2.2 การท่องเที่ยวแหล่งท่องเที่ยว

แนวทางการดำเนินการ

- (1) พื้นที่ และปรับปรุงแหล่งท่องเที่ยวที่มีสภาพเดิมให้กลับคืนสู่สภาพเดิมเพื่อนำไปสู่กระบวนการต่อยอดในการสร้างคุณค่าและมูลค่าเพิ่ม โดยคำนึงถึงสิ่งแวดล้อม เอกลักษณ์ของสถาปัตยกรรม และวิถีชีวิตของชุมชนในห้องถินเป็นสำคัญ
- (2) สำรวจและจัดทำฐานข้อมูลแหล่งท่องเที่ยวเชื่อมโรมทั่วประเทศ และจัดทำแผนการพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวเชื่อมโรม และระบบการติดตามและประเมินผลอย่างเป็นระบบ

## 2.3 การยกระดับคุณภาพและมาตรฐานของแหล่งท่องเที่ยว

แนวทางการดำเนินการ

- (1) วางแผนจัดการภูมิสถาปัตยกรรมทางการท่องเที่ยวในทุกระดับทั้งระดับชาติระดับกลุ่มท่องเที่ยว ระดับจังหวัด และระดับพื้นที่ โดยการอนุรักษ์ ซ่อมแซม และบำรุงรักษาสถาปัตยกรรมที่เป็นจุดเด่น พร้อมทั้งสร้างสถาปัตยกรรมที่มีเอกลักษณ์เฉพาะพื้นที่
- (2) จัดการพื้นที่แหล่งท่องเที่ยวโดยคำนึงถึงขีดความสามารถในการรองรับ เพื่อให้การใช้ประโยชน์เหมาะสมกับศักยภาพของแหล่งท่องเที่ยว และไม่ส่งผลกระทบต่อวิถีชีวิตของประชาชน โดยกำหนดการเข้าไปใช้ประโยชน์ในพื้นที่ เพื่อไม่ให้มีการใช้ประโยชน์เกินขีดความสามารถในการรองรับทางการท่องเที่ยว
- (3) ผลักดันให้มีการออกกฎหมายเบียบ และบทลงโทษที่ชัดเจนในการกำกับดูแลรักษาแหล่งท่องเที่ยวรวมทั้งมาตรการเกี่ยวกับการป้องกันและการปราบปรามผู้บุกรุกแหล่งท่องเที่ยวรวมทั้งมาตรการโดยมีขอบเขต และสอดส่องดูแลการบังคับใช้กฎหมายอย่างจริงจัง
- (4) พัฒนาระบบสาธารณูปโภคเพื่อสนับสนุนการท่องเที่ยว โดยเฉพาะการยกระดับคุณภาพและมาตรฐานของสถานพยาบาลในแหล่งท่องเที่ยว ระบบการจัดการขยาย น้ำเสีย น้ำพิษและระบบเครือข่ายฝ่ายระวังป้องกันควบคุมโรค
- (5) สนับสนุน และกำหนดมาตรการเพื่อแก้ไขปัญหาและผลกระทบอันเนื่องมาจากการโลกร้อน การใช้พลังงานสะอาด การใช้เคมีภัณฑ์ที่ไม่ก่อให้เกิดอันตรายต่อผู้บริโภค การกำหนดมาตรการการลดพลังงานของสถานประกอบการ

(7) ส่งเสริมการจัดประชุม สัมมนา จัดนิทรรศการ ทั้งระดับชาติและระดับนานาชาติ

### 3.2 การเสริมสร้างโอกาสและแรงจูงใจเพื่อพัฒนาการค้า การลงทุนด้านการท่องเที่ยว แนวทางการดำเนินการ

- (1) ผลักดันให้มีการกำหนดเดทเศรษฐกิจด้านการท่องเที่ยว/เขตพัฒนาการท่องเที่ยวและ ส่งเสริมการพัฒนานิคมอุตสาหกรรมบริการด้านการท่องเที่ยว ตามกฎหมายว่าด้วยนโยบายการท่องเที่ยวแห่งชาติ เพื่อให้มีปริมาณภาคและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการค้า การลงทุนด้านการท่องเที่ยว
- (2) ส่งเสริมและสนับสนุนการลงทุนด้านการท่องเที่ยว โดยสนับสนุนให้ภาคเอกชนและนัก ลงทุนทั้งชาวไทยและชาวต่างประเทศ เข้ามาร่วมในการพัฒนาการท่องเที่ยว โดยภาครัฐต้องจัดให้มีสิ่งจูงใจและสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ ที่เหมาะสม
- (3) เสริมสร้างความเข้มแข็งของภาคเอกชน ท้องถิ่น ชุมชน ผู้ประกอบการรายย่อยและ วิสาหกิจชุมชนในอุตสาหกรรมท่องเที่ยว โดยการสนับสนุนเงินทุน วิชาการ การให้ ความรู้และให้คำปรึกษาในการเริ่มต้นประกอบธุรกิจ การสร้างแบรนด์ และเอกลักษณ์ ของสินค้าให้ตรงกับความต้องการของตลาดท่องเที่ยว การจัดหาแหล่งเงินกู้การค้า ประกันและเงินทุน การลดต้นทุนในการกู้ยืม การให้สิทธิประโยชน์ทางภาษี การ สนับสนุนธุรกิจที่จัดตั้งใหม่ และส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีที่มีความสัมบั้งช้อน เพื่อ ปรับปรุงประสิทธิภาพและเพิ่มคุณภาพของสินค้า เป็นต้น
- (4) สนับสนุนให้ภาคธุรกิจรวมกลุ่มกัน เพื่อร่วมมือกันในการให้บริการทางการท่องเที่ยว เพื่อสร้างความแข็งแกร่งในการรองรับการเปิดการค้าเสรีทางการท่องเที่ยวในอนาคต
- (5) สนับสนุนให้กลุ่มกองทุนต่างๆ ที่มีอยู่ เช่น กองทุนเพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวไทย มี ขอบเขตที่เอื้อต่อการค้า การลงทุนให้แก่ผู้ประกอบการภาคบริการท่องเที่ยวมากยิ่งขึ้น

### 3.3 การพัฒนามาตรฐานสินค้า และบริการท่องเที่ยว

#### แนวทางการดำเนินการ

- (1) พัฒนามาตรฐานบริการท่องเที่ยวเพื่อใช้เป็นกรอบในการยกระดับคุณภาพของสถาน ประกอบการด้านการท่องเที่ยวให้มีมาตรฐานและเป็นที่ยอมรับระดับสากล
- (2) ส่งเสริมและผลักดันให้สถานประกอบการได้นำมาตรฐานด้านการบริการท่องเที่ยวไป ใช้ในทุกภาคส่วนเพื่อพัฒนาผู้ให้บริการและสถานประกอบการของตนเอง
- (3) สนับสนุนกิจกรรมด้านการตรวจสอบประเมินและรับรองสถานประกอบการตามแนวทาง สถาบัน
- (4) ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมที่จูงใจผู้ประกอบการด้านการท่องเที่ยวให้เข้าสู่มาตรฐาน การท่องเที่ยวไทย รวมทั้งผลักดันเครื่องหมายรับรองมาตรฐานการท่องเที่ยวไทยให้ เป็นที่ยอมรับ เชื่อถือ และเชื่อมั่นจากนักท่องเที่ยวไทยและต่างประเทศ
- (5) จัดทำฐานข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับแหล่งท่องเที่ยวให้ครบถ้วน ทันสมัย เชื่อมโยงไปยัง บริการที่เกี่ยวข้องอย่างครบวงจร และตรงกับความต้องการของผู้ใช้ข้อมูลอย่างแท้จริง

- (6) หาแนวทางในการแก้ไขปัญหาภาพลักษณ์ด้านลบของการท่องเที่ยวไทย เช่นความปลอดภัย การเอกสารเอาเปรียบและหลอกลวงนักท่องเที่ยว สินค้าที่ไม่มีคุณภาพ การท่องเที่ยวทางเพศ 索เกนี การค้ามนุษย์ และโรคเอดส์ เป็นต้น

### **ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาสินค้า บริการและปัจจัยสนับสนุนการท่องเที่ยว**

ยุทธศาสตร์มุ่งเน้นการพัฒนาสินค้าและบริการท่องเที่ยวให้มีมาตรฐานอย่างต่อเนื่องครบวงจร ความพร้อมของภาคบริการและการท่องเที่ยว แม้ได้รับผลกระทบจากวิกฤตเศรษฐกิจโลกและความไม่สงบภายในประเทศ แต่มีบทบาทสำคัญในการขับเคลื่อนและฟื้นฟูเศรษฐกิจของประเทศไทยยังเป็นแหล่งท่องเที่ยวที่ได้รับความนิยมจากนักท่องเที่ยวต่างประเทศ และมีโครงสร้างพื้นฐานด้านการท่องเที่ยว เช่น โรงแรมและสปาที่มีมาตรฐานสูง บริการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพイヤตัวอย่างรวดเร็วนอกจากนี้เศรษฐกิจสร้างสรรค์ได้มีบทบาทมากขึ้นในการขับเคลื่อนอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว

#### **3.1 การพัฒนาเศรษฐกิจสร้างสรรค์ กิจกรรม นวัตกรรมและมูลค่าเพิ่มด้านการท่องเที่ยว แนวทางการดำเนินการ**

- (1) สร้างสรรค์กิจกรรมการท่องเที่ยวแบบใหม่ๆ ให้สอดคล้องกับความสนใจของนักท่องเที่ยวและตรงกับความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย โดยเฉพาะกลุ่มนักท่องเที่ยวที่สนใจการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ (Health Tourism) การท่องเที่ยวเชิงผจญภัย (Adventure Tourism) การท่องเที่ยวเชิงศาสนา (Spiritual Tourism) การท่องเที่ยวเพื่อการประชุมและนิทรรศการ (MICE) การท่องเที่ยวเชิงกีฬา (Sports Tourism) การท่องเที่ยวเชิงเกษตร กลุ่มนักท่องเที่ยวสูงอายุครองครัว และยังนิมูน เป็นต้น
- (2) ส่งเสริมเศรษฐกิจสร้างสรรค์ และการพัฒนานวัตกรรมทางความคิด เพื่อให้เกิดมูลค่าเพิ่มในสินค้าการท่องเที่ยว ส่งเสริมการลงทุนเพื่อการท่องเที่ยวที่ยั่งยืน คำนึงถึงคุณค่าและสิ่งแวดล้อม รวมถึงการสนับสนุนการเสริมสร้างบรรษัทการลงทุนในกิจกรรมการท่องเที่ยวใหม่ๆ ที่มีศักยภาพ เช่น ธุรกิจบริการสุขภาพ ธุรกิจด้านนันทนาการ โดยเฉพาะการจัดการการท่องเที่ยวชุมชน การจัดการสินค้า OTOP และของที่ระลึก เป็นต้น
- (3) ผลักดันให้งานเทศบาล ประจำ แลกเปลี่ยน และกิจกรรมในไทยเป็นงานเทศบาลระดับโลก เช่น สงกรานต์ ลอยกระทง แห่ไฟตากใบ เทศกาลดนตรี และศิลปะ เป็นต้น
- (4) ส่งเสริม สนับสนุน อุตสาหกรรมภาพยนตร์และการถ่ายทำภาพยนตร์ต่างประเทศในประเทศไทย รวมถึงการผลักดันให้มีการจัดตั้งหน่วยงานกลางเพื่อส่งเสริมสนับสนุนธุรกิจการถ่ายทำภาพยนตร์ต่างประเทศในประเทศไทยทั้งภาคการผลิต การบริการ และกิจการที่เกี่ยวข้อง
- (5) สำรวจและคัดสรรเอกลักษณ์และจุดเด่นของจังหวัด กลุ่มจังหวัด เพื่อสร้างและกำหนดภาพลักษณ์ (Brand Image) ทางการท่องเที่ยวให้เป็นจุดขายแก่นักท่องเที่ยว กลุ่มเป้าหมายเฉพาะ
- (6) ส่งเสริมและจัดการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ และระดับชาติ เพื่อสนับสนุนการท่องเที่ยว และการกระจายรายได้สู่ท้องถิ่นและชุมชน

### 3.4 การป้องกันและรักษาความปลอดภัยทางแก่นักท่องเที่ยว

#### แนวทางการดำเนินการ

- (1) เตรียมความพร้อมในการรับมือภัยคุกคามของโรคติดต่อ ภัยพิบัติทางธรรมชาติการระบาดของโรค และภัยพิบัติอื่นๆ โดยให้ความสำคัญกับการบริหารจัดการวิกฤตการณ์ (Crisis Management) การเตรียมความพร้อมเพื่อการตอบสนองอย่างฉับไว และการกู้วินาศัยในภาวะฉุกเฉิน ครอบคลุมถึงการเตรียมความพร้อม การวางแผนการป้องกันและแก้ไขเมื่อเกิดภาวะฉุกเฉิน และมาตรการทันทีฟุ้งภายในหลังเกิดเหตุการณ์
- (2) กำหนดมาตรการในการป้องกัน ดูแล รักษาความปลอดภัยทางการท่องเที่ยวรวมถึงการห้องเที่ยวที่สร้างผลกระทบต่อภาคลักษณ์ของประเทศไทย ให้เกิดการบังคับใช้อย่างจริงจังและมีการบังคับใช้บทยตามกฎหมาย
- (3) ผลักดันให้มีการกำหนดมาตรฐานการให้บริการ และมาตรฐานความปลอดภัยในสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อการท่องเที่ยวในกิจกรรมการท่องเที่ยวทุกรูปแบบ และมีการบังคับใช้อย่างจริงจัง
- (4) ส่งเสริมสนับสนุนให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วม โดยการเป็นตัวร่วมอาสาสมัครดูแลรักษาความปลอดภัยในพื้นที่ชุมชนของตนเอง อาสาสมัครด้านการห้องเที่ยว สนับสนุนตัวรวจท่องเที่ยว และอาสาสมัครรักษาความปลอดภัยทางทะเล (Lifeguard)
- (5) สนับสนุนส่งเสริมตัวรวจห้องเที่ยว หน่วยงาน องค์กร และชุมชน ให้มีความรู้ด้านภาษาต่างประเทศ เพื่อให้ความช่วยเหลือแก่นักท่องเที่ยว

### 3.5 การพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการท่องเที่ยวให้มีขีดความสามารถในการแข่งขัน

#### แนวทางการดำเนินการ

- (1) พัฒนาเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของภาคเอกชนในสาขาห้องเที่ยวโดยเฉพาะการพัฒนามัคคุเทศก์ หักษะด้านภาษาต่างประเทศ ความรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ วัฒนธรรม และสถานที่ห้องเที่ยวที่สำคัญ รวมถึงศักยภาพของบุคลากรด้านการห้องเที่ยวในด้านอื่นๆ ให้ได้มาตรฐาน เพื่อเตรียมความพร้อมในการรองรับการเปิดเสรีภาคบริการด้านการห้องเที่ยว
- (2) พัฒนาและผลักดันให้ประเทศไทยเป็นศูนย์กลางการพัฒนาบุคลากรด้านการห้องเที่ยว ในกลุ่มประเทศอาเซียน
- (3) ผลักดันให้มีการจัดตั้งสถาบันกลางเพื่อพัฒนาบุคลากรด้านการห้องเที่ยวอย่างเป็นรูปธรรม โดยทำหน้าที่ในการกำหนด กำกับ และพัฒนาคุณภาพของบุคลากรและการบริการในอุตสาหกรรมห้องเที่ยว รวมทั้งบูรณาการความร่วมมือระหว่างภาครัฐและเอกชนในการจัดฝึกอบรมและพัฒนาบุคลากรให้มีมาตรฐานตรงตามตำแหน่งที่ตลาดแรงงานต้องการและมีความเพียงพอ
- (4) ส่งเสริมให้มีการจัดการฝึกอบรมและพัฒนาหลักสูตรระยะสั้นทั้งทางด้านการ

ปฏิบัติงานเฉพาะทาง วิชาชีพที่มีความจำเป็นเร่งด่วนสำหรับสถานประกอบการขนาดกลางและขนาดย่อม รวมทั้งหลักสูตรเพื่อพัฒนาผู้บริหารตั้งแต่ระดับต้นจนถึงระดับสูง สำหรับบุคลากรในอุตสาหกรรมท่องเที่ยว และหลักสูตรพัฒนาผู้สอน

#### ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างความเชื่อมั่นและส่งเสริมการท่องเที่ยว

ยุทธศาสตร์นี้มุ่งเน้นให้นักท่องเที่ยวรับรู้และเข้าใจในภาพลักษณ์ที่ดีของประเทศไทย สร้างความเชื่อมั่นให้แก่นักท่องเที่ยวในการเดินทางมาท่องเที่ยวประเทศไทย โดยการดำเนินการตลาดเชิงรุกเพื่อ ประมูลสิทธิ์ในการจัดงานระดับโลก/ภูมิภาคเพื่อเพิ่มจำนวนนักท่องเที่ยวเข้าประเทศไทย จัดงานแสดงต่างๆ (Event) เพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์แหล่งท่องเที่ยวในประเทศไทย ให้เป็นที่รู้จักของนักท่องเที่ยวไทย ผ่านสื่อต่างๆ โดยมีเป้าหมายเพื่อให้นักท่องเที่ยวเดินทางเข้ามาท่องเที่ยวในประเทศไทยมากขึ้น มีการใช้ จ่ายมากขึ้น

##### 4.1 สร้างและเผยแพร่ภาพลักษณ์ด้านการท่องเที่ยว

###### แนวทางการดำเนินการ

- (1) ประชาสัมพันธ์ประเทศไทยเพื่อสร้างภาพลักษณ์และความเชื่อมั่นแก่นักท่องเที่ยว ชาวต่างชาติในการเดินทางมาท่องเที่ยวประเทศไทย และสร้างความเข้าใจแก่นักท่องเที่ยวคุณเป้าหมายทั้งในภาพรวมและในเชิงลึกอย่างต่อเนื่อง
- (2) เผยแพร่และสื่อสารภาพลักษณ์ ทางการท่องเที่ยวให้แพร่หลายในทุกช่องทางและครอบคลุมทั่วถึงอย่างต่อเนื่อง โดยจัดกิจกรรมเพื่อสร้างความรับรู้และความตระหนักรู้ในความสำคัญของภาพลักษณ์ ให้กับผู้เดี่ยวข้องกับการท่องเที่ยว และชุมชนท้องถิ่น
- (3) เพิ่มบทบาท/สถานะของไทยในเวทีระหว่างประเทศด้านการท่องเที่ยวให้โดดเด่นยิ่งขึ้น และส่งผลดีต่อภาพลักษณ์ของไทยในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวในเวทีโลก โดยใช้ประโยชน์จากการรอบความร่วมมือระดับโลก (UNWTO, APEC) ครอบความร่วมมือเอเชีย (ACD) และครอบความร่วมมือระดับภูมิภาค
- (4) สร้างจิตสำนึกและค่านิยมในความเป็นไทย (Thainess) ตระหนักรู้ความสำคัญของการท่องเที่ยว เพื่อสร้างความแตกต่างเหนือคู่แข่งขัน ให้คนไทยมีจุดขายร่วมกันในเรื่องของความมีอัตลักษณ์ไมตรีที่ดี พร้อมต้อนรับผู้มาเยือน และร่วมกันเป็นเจ้าบ้านที่ดีในการต้อนรับนักท่องเที่ยว

##### 4.2 สร้างสภาพแวดล้อมและพัฒนาระบบสนับสนุนการตลาดท่องเที่ยว

###### แนวทางการดำเนินการ

- (1) จัดทำข้อมูล และรวบรวมข่าวสารด้านการท่องเที่ยวและจัดเก็บในระบบข้อมูลสารสนเทศ รวมถึงการพัฒนาระบบสารสนเทศต่างๆ เพื่อรองรับนักท่องเที่ยวที่เข้ามา สืบค้นข้อมูลด้านการท่องเที่ยว ผ่านทางเว็บไซต์กลาง ที่สามารถสืบค้นได้ถึงระดับพื้นที่ ทันสมัย สามารถเข้าถึงได้ง่ายและมีรายละเอียดด้านการท่องเที่ยวมากยิ่งขึ้น

- (2) เพิ่มและปรับปรุงช่องทางการจัดจำหน่าย การขยายช่องทางการจัดจำหน่ายผ่านเครือข่ายธุรกิจ และการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์การท่องเที่ยวผ่านช่องทางต่างๆ ให้มากขึ้น
- (3) ส่งเสริมการกระจายตลาดการท่องเที่ยวอย่างสมดุลทั้งในเชิงพื้นที่ เวลา และกลุ่มตลาด รวมถึงส่งเสริมและพัฒนาระบบทดลองค้าทางการท่องเที่ยวในกลุ่ม MICE กลุ่มครอบครัว กลุ่มอันนีมูน กลุ่มท่องเที่ยวเพื่อเป็นรางวัลกลุ่มท่องเที่ยวเชิงนิเวศ การกลุ่มท่องเที่ยวเพื่อสุขภาพ (Health and Wellness) กลุ่มท่องเที่ยวเชิงการแพทย์ กลุ่มท่องเที่ยวเชิงเกษตร และการท่องเที่ยวเชิงกีฬาและนันทนาการ เป็นต้น
- (4) พัฒนาขีดความสามารถด้านการวางแผนและการปฏิบัติงานด้านการตลาดออนไลน์ (Online Marketing) และพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ (e-commerce)

#### 4.3 ส่งเสริมการท่องเที่ยว เพื่อสร้างรายได้เข้าประเทศจากนักท่องเที่ยวต่างชาติ แนวทางการดำเนินการ

- (1) พัฒนาการตลาด และส่งเสริมการขาย ในกลุ่มเป้าหมายนักท่องเที่ยวเฉพาะกลุ่มที่ไทย มีศักยภาพ เช่น กลุ่ม MICE กลุ่มครอบครัว กลุ่มอันนีมูน เป็นต้น โดยสร้างจุดขายใหม่ ด้านการท่องเที่ยว กิจกรรมและข้อเสนอพิเศษ เพื่อจูงใจนักท่องเที่ยวให้เดินทางมาประเทศไทย
- (2) ดำเนินการตลาดเชิงรุกเพื่อประมูลสิทธิ์การจัดงานระดับโลก ระดับภูมิภาครวมถึงการจัดงานประชุม และงาน Event ระหว่างประเทศ
- (3) สร้างจุดขายใหม่ด้านการท่องเที่ยว เช่น การเป็น Hospitality and Wellness Center of the World เพื่อรับนักท่องเที่ยวระดับบน รวมทั้งสนับสนุนวัฒนธรรม ความคิดสร้างสรรค์ และนำความคิดสร้างสรรค์ไปต่อยอดกับอุตสาหกรรมอื่นๆ เช่น การออกแบบการผลิตภัณฑ์
- (4) ประสานความร่วมมือกับประเทศเพื่อนบ้านในการส่งเสริมการตลาด และการพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวภายใต้กรอบความร่วมมือระหว่างประเทศไทยและระดับโลกและระดับภูมิภาค เช่น UNWTO APEC ACD AED GMS IMT-GT BIMSTEC และ ACMECS เพื่อการสร้างโครงข่ายความเชื่อมโยงระหว่างกลุ่มพื้นที่การท่องเที่ยวกับประเทศไทยเพื่อนบ้าน

#### 4.4 สร้างกระแสการรับรู้ เพื่อเพิ่มมูลค่าให้กับสินค้าการท่องเที่ยว แนวทางการดำเนินการ

- (1) โฆษณาและประชาสัมพันธ์เพื่อสร้างกระแสการเดินทางของนักท่องเที่ยวชาวต่างชาติ ผ่านสื่อทุกช่องทางอย่างต่อเนื่อง และจัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์และส่งเสริมการขายประเทศไทยผ่านสื่อออนไลน์ในทุกรูปแบบอย่างต่อเนื่อง

- (2) ใช้วิธีการทำการตลาดโดยกลุ่มคนที่อยู่ในต่างประเทศ เช่น สถานทูตไทยประจำประเทศต่างๆ เป็นที่เผยแพร่และประชาสัมพันธ์การท่องเที่ยว วัฒนธรรมและสินค้าไทยให้แก่ชาวต่างชาติ
- (3) พัฒนาเว็บไซต์สื่อประชาสัมพันธ์เพื่อสร้างความเชื่องแกร่งในภาพลักษณ์พร้อมจัดตั้งศูนย์ให้บริการข้อมูลด้านการท่องเที่ยวและอำนวยความสะดวกย่างครบวงจร เพื่อให้การบริการข้อมูลการท่องเที่ยวที่สมบูรณ์รวดเร็วทันสมัย เช่น การจองที่พัก การเดินทาง เป็นต้น โดยพัฒนาให้มีหลากหลายภาษาเพื่อให้สามารถเข้าถึงกลุ่มนักท่องเที่ยวได้ดียิ่งขึ้น

#### 4.5 การสร้างกระแสการเดินทางของนักท่องเที่ยวชาวไทย

แนวทางการดำเนินการ

- (1) เผยแพร่ประชาสัมพันธ์แหล่งท่องเที่ยวในประเทศไทย ให้เป็นที่รู้จักของนักท่องเที่ยวไทยผ่านสื่อต่างๆ และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์สร้างทัศนคติที่ดีในการเดินทางท่องเที่ยวภายในประเทศอย่างต่อเนื่อง
- (2) ร่วมกับภาคเอกชนในการจัดทำแพคเกจพิเศษเสนอขายนักท่องเที่ยวชาวไทยเพื่อกระตุ้นให้เกิดการเดินทาง
- (3) จัดงานส่งเสริมการขายในรูปแบบต่างๆ ทั้ง Trade + Consumer Fair และ Road Show ภายในประเทศ
- (4) ประสานงานและสนับสนุนหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น การบินไทย การรถไฟแห่งประเทศไทย สมาคมผู้ประกอบการธุรกิจท่องเที่ยวในประเทศ โดยนำเสนอ Special Offer หรือจัด Promotion สำหรับคนไทย

**ยุทธศาสตร์ที่ 5 การส่งเสริมกระบวนการมีส่วนร่วมของภาครัฐ ภาคประชาชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ใน การบริหารจัดการทรัพยากรการท่องเที่ยว**

โครงสร้างการบริหารจัดการด้านการท่องเที่ยวยังขาดความเชื่อมโยงระหว่างห้องถิ่นจังหวัด กลุ่มจังหวัด และประเทศ ขาดกำรมีส่วนร่วมของประชาชน ภาคเอกชน และการปกครองส่วนท้องถิ่น ขณะที่หน่วยงานระดับพื้นที่ เช่น จังหวัด องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.) และชุมชนขาดความรู้ด้านการจัดการ ภูมิทัศน์และการวางแผนพัฒนาการท่องเที่ยวการพัฒนากลไก ในการบริหารจัดการด้านการท่องเที่ยวซึ่งเป็นแนวทางในการบูรณาการการทำงานร่วมกันการกำหนดภารกิจขอบเขตของงานการพัฒนาให้ชัดเจน กำหนดรูปแบบการพัฒนาการท่องเที่ยวที่สอดคล้องกับพื้นที่สนับสนุนให้เกิดการพัฒนาการท่องเที่ยวอย่างครบวงจร

##### 5.1 การสร้างและพัฒนากลไกในการบริหารจัดการการท่องเที่ยว

แนวทางการดำเนินการ

- (1) เชื่อมโยงบทบาทและการกิจ ของหน่วยงานหลักด้านการท่องเที่ยว ได้แก่ กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา กรมการท่องเที่ยว การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย กองบังคับ

การสำรวจท่องเที่ยว องค์การบริหารการพัฒนาพื้นที่พิเศษเพื่อการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน และสำนักงานส่งเสริมการจัดประชุมและนิทรรศการ ให้มีความสอดคล้องกัน และประสานกับกระทรวงอื่นๆ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในฐานะหน่วยงานสนับสนุน เพื่อให้การกำหนดนโยบายและสนับสนุนด้านการท่องเที่ยวของประเทศไทยเป็นไปในทิศทางเดียวกัน

- (2) การสร้างพัฒนามิตร หุ้นส่วน หรือเครือข่ายระหว่างภาครัฐและเอกชนให้มีความเป็นรูปธรรมมากขึ้น โดย การอำนวยความสะดวก การลดขั้นตอนในการทำงาน การระดมทุนการจัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนกิจกรรมที่จะดำเนินงานร่วมกัน เช่น การส่งเสริมการขยายการท่องเที่ยวต่างประเทศ การแสดงสินค้าและบริการ เป็นต้น
- (3) สนับสนุน และผลักดันให้เกิดความก้าวหน้าตามกรอบความร่วมมือต่างๆ ที่รัฐบาลได้ดำเนินการไว้แล้ว เช่น IMT-GT ACMECS BIMSTEC และ GMS โดยมีการกำหนดยุทธศาสตร์และผลักดันให้เกิดผลในทางปฏิบัติในเรื่องต่างๆ ที่ริเริ่มไว้แล้วให้รวดเร็วขึ้น
- (4) ปรับปรุงกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยวให้สอดคล้องและอำนวยประสิทธิผลต่อการบริหารจัดการท่องเที่ยวทั้งในปัจจุบันและอนาคต
- (5) บูรณาการงานด้านการรักษาความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของนักท่องเที่ยว ระหว่างหน่วยงานต่างๆ เพื่อทำหน้าที่ในการประสานงานและการสั่งการในการป้องกัน เฝ้าระวังเตือนภัย กำกับดูแล และรักษาความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของนักท่องเที่ยวในพื้นที่แหล่งท่องเที่ยวต่างๆ ทั้งในกรณีก่อการชุมนุม-หลังเกิดเหตุฉุกเฉิน ทางการท่องเที่ยว เพื่อสร้างความมั่นใจให้แก่นักท่องเที่ยว

## 5.2 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการพัฒนาท่องเที่ยวแนวทางการดำเนินการ

### แนวทางการดำเนินการ

- (1) อำนวยความสะดวก สนับสนุน ช่วยเหลือ ให้ความรู้ ความเข้าใจในการบริหารจัดการท่องเที่ยวแก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
- (2) กระจายอำนาจ และจัดสรรผลประโยชน์ด้านการท่องเที่ยวให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อให้ชุมชนได้รับผลประโยชน์อย่างเป็นธรรม เพื่อลดความขัดแย้งและสามารถสร้างกิจกรรมให้เหมาะสมกับความต้องการสภาพและกำลังรองรับของชุมชน และระบบนิเวศในท้องถิ่น
- (3) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนท้องถิ่นในการบริหารจัดการแหล่งท่องเที่ยวโดยจัดตั้งคณะกรรมการในระดับท้องถิ่นขึ้นเพื่อพัฒนาและส่งเสริมการท่องเที่ยวให้มีการบริหารเป็นรูปธรรม โดยมีภาครัฐ เอกชน ชุมชน และประชาสังคมในท้องถิ่นให้เข้ามา มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์และพัฒนาธรรม แหล่งท่องเที่ยวและสิ่งแวดล้อมในพื้นที่ ชุมชนท้องถิ่นของตนเอง

#### **4.3 ยุทธศาสตร์ แผนงาน และโครงการด้านการพัฒนาการท่องเที่ยวระดับตำบล**

การศึกษา yuthsastar แผนงาน และโครงการด้านการพัฒนาการท่องเที่ยวระดับตำบล ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น 6 แห่ง ได้แก่ 1) เทศบาลตำบลลภูเรือ 2) องค์การบริหารส่วนตำบลคลาดค่าง 3) องค์การบริหารส่วนตำบลปลาบ่า 4) องค์การบริหารส่วนตำบลหนองบัว 5) องค์การบริหารส่วนตำบลล่าคลາ และ 6) องค์การบริหารส่วนตำบลหนองตุม สามารถสรุปได้ดังนี้

1) เทศบาลตำบลลภูเรือ จากการศึกษาแผนพัฒนาสามปีของเทศบาลตำบลลภูเรือ พ.ศ. 2558 – 2560 พบว่าให้ความสำคัญกับการพัฒนาด้านการท่องเที่ยว โดยกำหนดเป็นยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านส่งเสริมการท่องเที่ยว และการกีฬา จากแผนพัฒนาตำบลในปี 2558 – 2560 มีการกำหนดงบประมาณด้านการพัฒนาการท่องเที่ยวประมาณ 393.21 ล้านบาท เมื่อเทียบสัดส่วนของงบประมาณทั้งหมดเท่ากับร้อยละ 55.25 จากงบประมาณทั้งหมด 711.75 ล้านบาท (ตารางที่ 3.1) ลักษณะโครงการด้านการพัฒนาการท่องเที่ยวที่กำหนดในแผนพัฒนา ประกอบด้วย 1) การพัฒนาและปรับปรุงแหล่งท่องเที่ยวให้มีความสวยงาม น่าเที่ยวตลอดจนพัฒนาเส้นทางคมนาคมให้สามารถเดินทางไปยังแหล่งท่องเที่ยวได้โดยสะดวก ปลอดภัย และรวดเร็ว 2) รณรงค์ประชาสัมพันธ์การท่องเที่ยว ทั้งแหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติและการท่องเที่ยวด้านวัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่นให้รู้จักอย่างแพร่หลาย

2) องค์การบริหารส่วนตำบลคลาดค่าง จากการศึกษาแผนพัฒนาสามปีขององค์การบริหารส่วนตำบลคลาดค่าง พ.ศ. 2558 – 2560 พบว่าให้ความสำคัญกับการพัฒนาด้านการท่องเที่ยว โดยกำหนดเป็นยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านส่งเสริมการท่องเที่ยว และการกีฬา จากแผนพัฒนาตำบลในปี 2558 – 2560 มีการกำหนดงบประมาณด้านการพัฒนาการท่องเที่ยวประมาณ 16.02 ล้านบาทเมื่อเทียบสัดส่วนของงบประมาณทั้งหมดเท่ากับร้อยละ 26.28 จากงบประมาณทั้งหมด 59.73 ล้านบาท (ตารางที่ 3.1) ลักษณะโครงการด้านการพัฒนาการท่องเที่ยวที่กำหนดในแผนพัฒนา ประกอบด้วย 1) การพัฒนาและปรับปรุงแหล่งท่องเที่ยวให้มีความสวยงาม น่าเที่ยวตลอดจนพัฒนาเส้นทางคมนาคมให้สามารถเดินทางไปยังแหล่งท่องเที่ยวได้โดยสะดวก ปลอดภัย และรวดเร็ว 2) รณรงค์ประชาสัมพันธ์การท่องเที่ยว ทั้งแหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติและการท่องเที่ยวด้านวัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่นให้รู้จักอย่างแพร่หลาย

3) องค์การบริหารส่วนตำบลปลาบ่า จากการศึกษาแผนพัฒนาสามปีของอบต.ปลาบ่า พ.ศ. 2558 – 2560 พบว่าให้ความสำคัญกับการพัฒนาด้านการท่องเที่ยว โดยกำหนดเป็นยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านส่งเสริมการท่องเที่ยว และการกีฬา จากแผนพัฒนาตำบลในปี 2558 – 2560 มีการกำหนดงบประมาณด้านการพัฒนาการท่องเที่ยวประมาณ 74.39 ล้านบาทเมื่อเทียบสัดส่วนของงบประมาณทั้งหมดเท่ากับร้อยละ 8.02 จากงบประมาณทั้งหมด 927.85 ล้านบาท (ตารางที่ 3.1) ลักษณะโครงการด้านการพัฒนาการท่องเที่ยวที่กำหนดในแผนพัฒนา ประกอบด้วย 1) การพัฒนาและปรับปรุงแหล่งท่องเที่ยวให้มีความสวยงาม น่าเที่ยวตลอดจนพัฒนาเส้นทางคมนาคมให้สามารถเดินทางไปยังแหล่งท่องเที่ยวได้โดยสะดวก ปลอดภัย และรวดเร็ว 2) รณรงค์ประชาสัมพันธ์การท่องเที่ยว ทั้งแหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติและการท่องเที่ยวด้านวัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่นให้รู้จักอย่างแพร่หลาย 3) พัฒนาและจัดตั้งศูนย์ข้อมูลบริการนักท่องเที่ยวตามจุดต่างๆ ที่สำคัญเพื่อ便利นักท่องเที่ยวที่เดินทางมาภายใต้เขตตำบลปลาบ่า ตลอดจนจัดให้มีสถานที่จำหน่ายของที่ระลึก และจำหน่ายสินค้าพื้นเมือง

และ 4) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชน ชุมชน และองค์กรต่างๆ ในการส่งเสริมการท่องเที่ยว ภายในเขตตำบลปลาบ่า

4) องค์การบริหารส่วนตำบลหนองบัว จากการศึกษาแผนพัฒนาสามปีขององค์การบริหารส่วนตำบลหนองบัว พ.ศ. 2558 – 2560 พบว่าให้ความสำคัญกับการพัฒนาด้านการท่องเที่ยว โดยกำหนดเป็นยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านส่งเสริมการท่องเที่ยว และการกีฬา จากแผนพัฒนาตำบลในปี 2558 – 2560 มีการกำหนดงบประมาณด้านการพัฒนาการท่องเที่ยวประมาณ 2.45 ล้านบาทเมื่อเทียบสัดส่วนของงบประมาณทั้งหมดเท่ากับร้อยละ 2.39 จากงบประมาณทั้งหมด 102.57 ล้านบาท (ตารางที่ 3.1) ลักษณะโครงการด้านการพัฒนาการท่องเที่ยวที่กำหนดในแผนพัฒนา ประกอบด้วย 1) การพัฒนาและปรับปรุงแหล่งท่องเที่ยวให้มีความสวยงาม น่าเที่ยวตลอดจนพัฒนาเส้นทางคมนาคมให้สามารถเดินทางไปยังแหล่งท่องเที่ยวได้โดยสะดวก ปลอดภัย และรวดเร็ว 2) รณรงค์ประชาสัมพันธ์การท่องเที่ยว ทั้งแหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติและการท่องเที่ยวด้านวัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่นให้รู้จักอย่างแพร่หลาย 3) พัฒนาและจัดตั้งศูนย์ข้อมูลบริการนักท่องเที่ยวตามจุดต่างๆ ที่สำคัญเพื่อบริการนักท่องเที่ยวที่เดินทางมาภายใต้เขตตำบลปลาบ่าต่อไป 4) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชน ชุมชน และองค์กรต่างๆ ในการส่งเสริมการท่องเที่ยว

5) องค์การบริหารส่วนท่าศาลา จากการศึกษาแผนพัฒนาสามปีขององค์การบริหารส่วนท่าศาลา พ.ศ. 2558 – 2560 พบว่าให้ความสำคัญกับการพัฒนาด้านการท่องเที่ยว โดยกำหนดเป็นยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านส่งเสริมการท่องเที่ยว และการกีฬา จากแผนพัฒนาตำบลในปี 2558 – 2560 มีการกำหนดงบประมาณด้านการพัฒนาการท่องเที่ยวประมาณ 3.08 ล้านบาทเมื่อเทียบสัดส่วนของงบประมาณทั้งหมดเท่ากับร้อยละ 8.45 จากงบประมาณทั้งหมด 36.45 ล้านบาท (ตารางที่ 3.1) ลักษณะโครงการด้านการพัฒนาการท่องเที่ยวที่กำหนดในแผนพัฒนา ประกอบด้วย 1) พัฒนาปรับปรุงแหล่งท่องเที่ยวให้มีความสวยงามน่าเที่ยว ตลอดจนพัฒนาเส้นทางคมนาคมให้สามารถเดินทางไปยังแหล่งท่องเที่ยวได้โดยสะดวก ปลอดภัย และรวดเร็ว และ 2) โครงการพัฒนาและส่งเสริมอาชีพให้แก่ชาวภูเขา การจัดตั้งกลุ่มอาชีพ การปรับปรุงผลิตภัณฑ์การเกษตร ส่งเสริมสินค้าหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ จัดตั้งร้านค้าสหกรณ์แก่ชาวภูเขา และเพิ่มผลผลิตทางการเกษตรแก่ชาวภูเขาร้อย่างทั่วถึงเน้นการส่งเสริมการเกษตรอินทรีย์ปลอดสารพิษ

6) องค์การบริหารส่วนตำบลสถานtm จากการศึกษาแผนพัฒนาสามปีขององค์การบริหารส่วนตำบลสถานtm พ.ศ. 2558 – 2560 พบว่าให้ความสำคัญกับการพัฒนาด้านการท่องเที่ยว โดยกำหนดเป็นยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านส่งเสริมการท่องเที่ยว และการกีฬา จากแผนพัฒนาตำบลในปี 2558 – 2560 มีการกำหนดงบประมาณด้านการพัฒนาการท่องเที่ยวประมาณ 10.73 ล้านบาทเมื่อเทียบสัดส่วนของงบประมาณทั้งหมดเท่ากับร้อยละ 5.55 จากงบประมาณทั้งหมด 193.42 ล้านบาท (ตารางที่ 3.1) ลักษณะโครงการด้านการพัฒนาการท่องเที่ยวที่กำหนดในแผนพัฒนา ประกอบด้วย 1) พัฒนาปรับปรุงแหล่งท่องเที่ยวให้มีความสวยงามน่าเที่ยว 2) รณรงค์ประชาสัมพันธ์การท่องเที่ยว ทั้งแหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติและการท่องเที่ยวด้านวัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่นให้เป็นที่รู้จัก 3) ส่งเสริมสนับสนุนการมีส่วนร่วมของประชาชน ชุมชนและองค์กรต่างๆ ในการส่งเสริมการท่องเที่ยวภายในจังหวัดเลย 4) ส่งเสริมการประกอบอาชีพและการสร้างงาน สร้างรายได้ในชุมชน และ 5) ส่งเสริมและ

สนับสนุนการจัดตั้งกลุ่มอาชีพ การประกอบอาชีพของประชาชนตามแนวโน้มรายต่างๆที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้มีรายได้เพิ่มขึ้น ยึดหลักธรรมาภิบาล

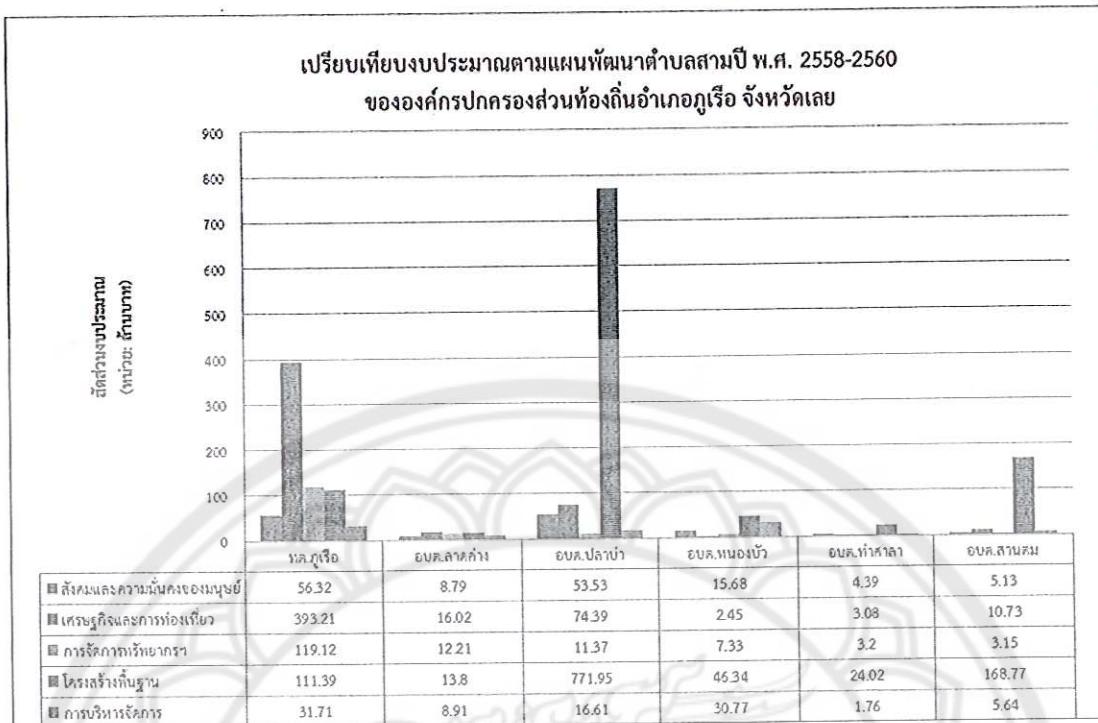
อย่างไรก็ตาม การพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวไม่สามารถดำเนินการได้โดยองค์กรปกครองส่วน ห้องถินเพียงหน่วยงานเดียว เนื่องจากองค์กรปกครองส่วนห้องถินมีงบประมาณจำกัดเมื่อเทียบกับ ภารกิจที่ต้องดำเนินการ ประกอบกับบุคลากรยังขาดความรู้และประสบการณ์ด้านการจัดการการ ท่องเที่ยว จากการกำหนดงบประมาณและโครงการด้านการพัฒนาการท่องเที่ยวในแผนพัฒนาสามปี พ.ศ. 2558 – 2560 ขององค์กรปกครองส่วนห้องถินในพื้นที่อำเภอภูเรือ ซึ่งมีแหล่งท่องเที่ยวที่มี ศักยภาพในการพัฒนาจำนวน 6 ตำบล ได้แก่ 1) เศ芭ลาตำบลภูเรือ 2) องค์การบริหารส่วนตำบลลาด ค่าง 3) องค์การบริหารส่วนตำบลปลาบ่า 4) องค์การบริหารส่วนตำบลหนองบัว 5) องค์การบริหารส่วน ตำบลท่าศาลา และ 6) องค์การบริหารส่วนตำบลสถานตม เป็นต้น

จากการศึกษาพบว่า การกำหนดงบประมาณด้านการท่องเที่ยวของทต.ภูเรือ และอบต.ลาดค่าง ในสัดส่วนที่ค่อนข้างสูงเมื่อเปรียบเทียบกับด้านอื่นๆ คิดเป็นร้อยละ 55.25 และ 26.82 ตามลำดับ เนื่องจากแหล่งท่องเที่ยวของอำเภอภูเรือที่ได้รับความนิยมส่วนใหญ่จะตั้งอยู่ในพื้นที่ทั้งสองตำบล ตลอดจนธุรกิจท่องเที่ยวที่พัก รีสอร์ท โรงแรม และร้านอาหาร และเมื่อพิจารณาในระดับโครงการจะ มุ่งเน้นที่ 1) การพัฒนาด้านเศรษฐกิจชุมชน 2) การพัฒนาและปรับปรุงแหล่งท่องเที่ยวให้มีความ สวยงาม น่าเที่ยวตลอดจนพัฒนาเส้นทางคมนาคมให้สามารถเดินทางไปยังแหล่งท่องเที่ยวได้โดยสะดวก ปลอดภัย และรวดเร็ว และ 3) รณรงค์ประชาสัมพันธ์การท่องเที่ยว ทั้งแหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติ และการท่องเที่ยวด้านวัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่นให้รู้จักอย่างแพร่หลาย

นอกจากนี้ พบว่าองค์กรปกครองส่วนห้องถินอีก 4 แห่ง ได้แก่ 1) องค์การบริหารส่วนตำบล ปลาบ่า 2) องค์การบริหารส่วนตำบลหนองบัว 3) องค์การบริหารส่วนตำบลท่าศาลา และ 4) องค์การ บริหารส่วนตำบลสถานตม จะกำหนดงบประมาณด้านการท่องเที่ยวมีสัดส่วนไม่ถึงร้อยละ 10 จาก งบประมาณทั้งหมด (ตารางที่ 4.1) โดยกำหนดเป็นยุทธศาสตร์ด้านเศรษฐกิจและการท่องเที่ยว นั้น หมายความว่าบประมาณที่กำหนดในยุทธศาสตร์ไม่ได้ใช้กับงานพัฒนาการท่องเที่ยวเพียงอย่างเดียว เมื่อพิจารณาในระดับโครงการจะมุ่งเน้นที่การพัฒนาเศรษฐกิจด้านการเกษตร และการส่งเสริมอาชีพ ด้วย

ตารางที่ 4.1 สรุปยกระดับตัวกราฟชั้นนำและจะประเมินของครึ่งปีครองส่วนท้องถิ่นในเรื่อง จังหวัดเดียว

| องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น | ยุทธศาสตร์การพัฒนาชุมชนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น |                              |                           |                                | รวม    |
|--------------------------|---|------------------------------|---------------------------|--------------------------------|--------|
|                          | ผู้จัดมูลค่าความ<br>มีมนต์ของมนุษย์             | เศรษฐกิจและ<br>การท่องเที่ยว | โครงสร้างพืช<br>ทรัพยากรฯ | บริหารจัดการ<br>แหล่งกำเนิดการ |        |
| 1) ทต.ภูรือ              | งบประมาณ (หน่วย: ล้านบาท)                       | 56.32                        | 393.21                    | 119.12                         | 111.39 |
|                          | สัดส่วนร้อยละ                                   | 7.91                         | 55.25                     | 16.74                          | 15.65  |
| 2) อบต.ลាតคำง            | งบประมาณ (หน่วย: ล้านบาท)                       | 8.79                         | 16.02                     | 12.21                          | 13.8   |
|                          | สัดส่วนร้อยละ                                   | 14.72                        | 26.82                     | 20.44                          | 23.10  |
| 3) อบต.ปะบ่า             | งบประมาณ (หน่วย: ล้านบาท)                       | 53.53                        | 74.39                     | 11.37                          | 771.95 |
|                          | สัดส่วนร้อยละ                                   | 5.77                         | 8.02                      | 1.23                           | 83.20  |
| 4) อบต.หนองบัว           | งบประมาณ (หน่วย: ล้านบาท)                       | 15.68                        | 2.45                      | 7.33                           | 46.34  |
|                          | สัดส่วนร้อยละ                                   | 15.29                        | 2.39                      | 7.15                           | 45.18  |
| 5) อบต.ท่าศาลา           | งบประมาณ (หน่วย: ล้านบาท)                       | 4.39                         | 3.08                      | 3.2                            | 24.02  |
|                          | สัดส่วนร้อยละ                                   | 12.04                        | 8.45                      | 8.78                           | 65.90  |
| 6) อบต.สานตม             | งบประมาณ (หน่วย: ล้านบาท)                       | 5.13                         | 10.73                     | 3.15                           | 168.77 |
|                          | สัดส่วนร้อยละ                                   | 2.65                         | 5.55                      | 1.63                           | 87.26  |



ภาพที่ 4.1 แสดงการเปรียบเทียบงบประมาณตามแผนพัฒนาสามปี พ.ศ. 2558 – 2560  
ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอเรือ จังหวัดเลย

เมื่อพิจารณาจากข้อมูลจะเห็นได้ว่าองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นก็มีข้อจำกัดในการดำเนินโครงการพัฒนาด้านการท่องเที่ยว เนื่องจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นก็ต้องมีการกำหนดความเร่งด่วนในการพัฒนาตามความต้องการของประชาชนในพื้นที่ซึ่งส่วนใหญ่จะเป็นงานด้านการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและงานด้านการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ ในพื้นที่รวมถึงงานด้านการศึกษา สาธารณสุข งานส่งเสริมวัฒนธรรมประเพณี เป็นต้น เพราะงานด้านการท่องเที่ยวเป็นผลประโยชน์ของคนกลุ่มน้อยในชุมชน และจากข้อมูลงบประมาณตามแผนพัฒนาสามปี พ.ศ. 2558 – 2560 ที่แต่ละตำบลกำหนดได้ในยุทธศาสตร์ต่างๆ ส่วนใหญ่ก็ไม่สามารถดำเนินการได้ครบถ้วนตามแผนที่กำหนด สะท้อนให้เห็นว่าการดำเนินโครงการเพื่อพัฒนาการท่องเที่ยวอย่างแท้จริงยังมีน้อยมาก เมื่อเทียบกับบทบาทและหน้าที่ของภาครัฐที่ต้องการให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นดำเนินการด้านการพัฒนาการท่องเที่ยวในพื้นที่

จากการถ่ายโอนภารกิจหน้าที่ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นไทยตามประกาศคณะกรรมการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น แผนกรรฐฯ จำนวนให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. 2551 (ฉบับที่ 2) ได้กล่าวถึงการกระจายอำนาจด้านการท่องเที่ยวมาสู่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพราะองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจำนวนมากเป็นที่ตั้งของทรัพยากรธรรมชาติที่หายาก อาทิ ชายหาด ภูเขา ถ้ำ น้ำตก ตลอดจนโบราณสถาน โบราณวัตถุ รวมทั้งประโยชน์วัฒนธรรม วิถีชีวิตชุมชนที่สามารถส่งเสริมและให้พัฒนาเป็นแหล่งท่องเที่ยวได้ ทรัพย์อันมีค่าเหล่านี้สามารถนำมาพัฒนาให้มีมูลค่าเพิ่มเป็นแหล่งรายได้ของประชาชนในท้องถิ่นได้ โดยจัดกิจกรรมส่งเสริมการท่องเที่ยวในชุมชน เพื่อดึงดูดนักท่องเที่ยวจากภายนอกชุมชนเข้ามาซื้อสินค้าบริการของคนในชุมชนได้อย่างต่อเนื่องเพื่อการท่องเที่ยวเป็นภาคธุรกิจที่สำคัญในการกระตุ้น

เศรษฐกิจของประเทศไทย ดังนั้นจึงกระจายอำนาจการพัฒนาและส่งเสริมการท่องเที่ยวโดยกระจายการมีส่วนร่วมลงสู่ระดับท้องถิ่น เพื่อให้การพัฒนาการท่องเที่ยวเป็นไปตามความต้องการของท้องถิ่นอย่างแท้จริง

อย่างไรก็ตาม การพัฒนาการท่องเที่ยวไม่ได้มองเพียงแต่งานด้านการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและสิ่งอำนวยความสะดวกเท่านั้น สามารถดึงดูดนักท่องเที่ยวได้ แต่มีปัจจัยสนับสนุนสำคัญที่จะส่งให้เหล่านักท่องเที่ยวได้รับความนิยมคือกิจกรรมการท่องเที่ยวที่ต้องมีหลากหลาย อาทิ ธรรมชาติ ประเพณีวัฒธรรม สินค้าที่นี่เมือง อาหาร การต้อนรับของเจ้าบ้าน ความปลอดภัย เป็นต้น เมื่อมានท่องเที่ยวแล้วก็ต้องเที่ยวเกิด การเรียนรู้ ได้พักผ่อนตามอัธยาศัย เกิดสุนทรียภาพทางอารมณ์ และความรู้สึกจึงนำไปสู่ความประทับใจ รับรู้ถึงความคุ้มค่ากับเวลาและค่าใช้จ่ายที่เสียไปและพฤติกรรมการท่องเที่ยวที่จะกลับมาเที่ยวใหม่และการบอกต่อ กับคนใกล้ชิดให้ได้นำมาท่องเที่ยว

ดังนั้นในการพัฒนาการท่องเที่ยวจึงจำเป็นต้องพัฒนาเป็นเส้นทางการท่องเที่ยว เพื่อให้นักท่องเที่ยวได้รับประสบการณ์ที่หลากหลายและใช้เวลา กับการพักผ่อนได้หลายวัน จึงจะทำให้เหล่านักท่องเที่ยวนั้นได้รับความนิยมและสามารถรับรักษาความต้องการของนักท่องเที่ยวได้



## บทที่ 5 แหล่งท่องเที่ยวอำเภอภูเก็ต จังหวัดเลย

### 5.1 แหล่งท่องเที่ยวอำเภอภูเรือ

อำเภอภูเรือ ตั้งอยู่บนเทือกเขาสูงที่ทอดแนวยาวสลับม้วนเกลียวดุจระลอกคลื่น จันได้รับสมญานามว่า "ดินแดนแห่งทะเลเกูเรือ" สภาพภูมิประเทศดังกล่าวทำให้อำเภอภูเรือมีอากาศเย็นเกือบทตลอดทั้งปี โดยเฉพาะช่วงฤดูหนาวระหว่างเดือนธันวาคมไปจนถึงกุมภาพันธ์ของทุกปี จะมีอากาศหนาวเย็นมาก บางปีอุณหภูมิติดลบถึง -2 องศาเซลเซียส จนหลายพื้นที่เกิดการแข็งตัวของน้ำค้างบนยอดหญ้า และกลายเป็นเกล็ดน้ำแข็ง ซึ่งภาษาชาวบ้านเรียกว่า "แม่น้ำแข็ง" จันได้ชื่อว่าเป็นดินแดนที่ "หนาวที่สุดในแดนสยาม"

แหล่งท่องเที่ยวจำพวกเรือ ตามประเภทของแหล่งท่องเที่ยวที่การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย (ททท.) กำหนดไว้ 3 ประเภท และเลือกเฉพาะแหล่งท่องเที่ยวที่ได้รับความนิยมจากนักท่องเที่ยว มีชื่อเสียงเป็นที่รู้จัก และมีศักยภาพในการพัฒนาเพื่อรองรับการท่องเที่ยว ซึ่งได้จากการสำรวจและเก็บข้อมูลกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสามารถสรุปแหล่งท่องเที่ยวได้ดังนี้

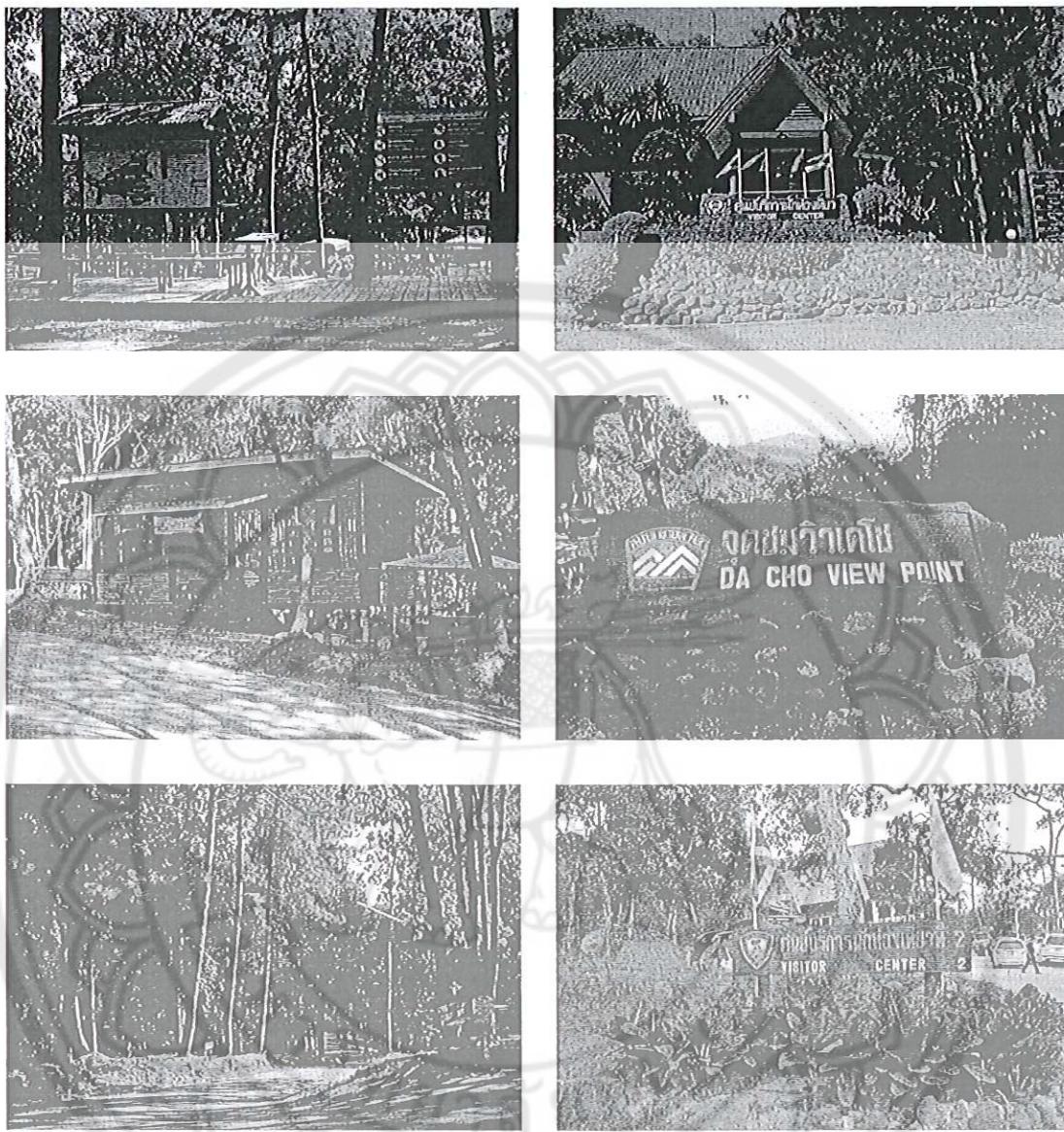
- (1) แหล่งท่องเที่ยวประเพณีธรรมชาติ ได้แก่
    - 1.1) อุทยานแห่งชาติตีนกรีวี
  - (2) แหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตร ได้แก่
    - 2.1) สถานีทดลองเกษตรที่สูง
    - 2.2) สวนดอกไม้ TSA
    - 2.3) ชาโต้ เดอ เลย
  - (3) แหล่งท่องเที่ยวประเพณีปัจจุบันธรรม ประเพณี และกิจกรรม ได้แก่
    - 3.1) วัดม่วงไข่
    - 3.2) วัดป่าห้วยลาด
    - 3.3) ลานคริスマสต์และสวนดอกไม้

## 5.2 อุทัยานแห่งชาติภูเรือ

อุทัยานแห่งชาติภูเรือ เป็นอุทยานแห่งชาติดังอยู่ที่ ตำบลหนองบัว อำเภอภูเรือ จังหวัดเลย และ อำเภอท่าลี่ อำเภอดอกทางทิศเหนือติดกับประเทศไทยเพื่อนบ้าน คือ สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว เป็น ภูเขาสูงบนยอดเขาเป็นที่รากก้ามมีดินสนจำนวนมาก ขึ้นสลับชั้นชั้น มีลักษณะแบลกเก็ตคือ มีส่วนหนึ่งเป็น พา ชะโงกยื่นออกมามาเหมือนหัวเรือสำราญขนาดใหญ่ ลักษณะภูมิประเทศของอุทัยานแห่งชาติภูเรือเมื่อมองโดยรอบ ในที่สูง จะเห็นทิวเขาสลับชั้นชั้นกันสวยงาม ประกอบด้วยเขารหินประเททต่าง ทรายและหินแกรนิตสับกัน สัตว์ป่าที่พบเห็นได้แก่ หมี เก้ง หมาใน ไก่ฟ้าพญาลอ เต่าปูด อุทัยานภูเรืออยู่บนยอดเขาสูงทำให้มี อากาศ หนาวเย็นตลอดปีและเป็นอุทัยานที่มีอากาศหนาวเย็นที่สุดของประเทศไทยเฉพาะในช่วงฤดูหนาวจะหนาวเย็นมาก จนกระทั้งน้ำค้างบนยอดหญ้าจะแข็งตัว ภาษาพื้นเมือง เรียกว่า "แม่คงนึง" มีเนื้อที่ประมาณ 75,525 ไร่ ช่วงเดือนที่เหมาะสมที่จะมาเที่ยวคือเดือนตุลาคม-มีนาคม กิจกรรมอื่นๆที่น่าสนใจที่นักท่องเที่ยวนิยมทำใน จังหวัดภูเรือได้แก่ การขึ้นไปชมวัฒธรรมพื้นบ้าน

การเดินทางไปอุทยานแห่งชาติภูเรือนนัน ถ้าออกจากตัวเมืองจังหวัดเลย สามารถใช้เส้นทางหลวงแผ่นดินหมายเลข 203 ประมาณ 48 กิโลเมตร เมื่อถึงอำเภอภูเรือแล้ว ให้สังเกต ทางด้านขวาเมื่อ จะมีทางแยก

ใกล้ๆ กับที่ว่าการอำเภอเรือ จากตรงนี้เหลือระยะทางอีกประมาณ 2 กิโลเมตรเศษก็จะถึงที่ทำการอุทยานแห่งชาติภูเรือ (อ้างอิงจาก แหล่งที่มา <http://th.wikipedia.org/wiki>)



ภาพที่ 5.1 แหล่งท่องเที่ยวภายในอุทยานแห่งชาติภูเรือ  
ที่มา : จากการศึกษา

## 5.2 สถานีทดลองเกษตรที่สูงอำเภอภูเรือ

จังหวัดเลย มีลักษณะสภาพพื้นที่ภูเขาสลับซึบซ้อน มีอากาศหนาวเย็นตลอดปี มีความสูงจากระดับน้ำทะเลเหมาะสมต่อการเกษตรที่สูง ดังนั้นกรมวิชาการเกษตร ได้มอบหมายให้นายวิชูรย์ รัตนา หัวหน้าสถานีทดลองเกษตรที่สูงแม่จอนหลวงเข้าบุกเบิกพื้นที่ป่าสงวนเสื่อมโกร姆 เพื่อก่อตั้งสถานีทดลองเกษตรที่สูงภูเรือ ที่รอยต่อบ้านพินสอ บ้านโป่งกว้าง ตำบลปลาบ่า อำเภอภูเรือ จังหวัดเลย เมื่อวันที่ 13 มิถุนายน 2529

ศูนย์วิจัยและพัฒนาการเกษตรที่สูงเลย (ภูเรือ) ตั้งอยู่บ้านเลขที่ 85 หมู่ 6 บ้านพินสอ ตำบลปลาบ่า อำเภอภูเรือ จังหวัดเลย มีความสูง 900-1000 เมตรจากระดับน้ำทะเลปานกลาง ความลาดเทของพื้นที่ 10-45% ลักษณะดินร่วนปนเหนียว มีค่า pH 4.0-4.5

### กิจกรรมการท่องเที่ยว

1. ชมแปลงไม้ผลเมืองหนาว เช่น กะหลั่ย ผลิต สาลี มะคาเดเนียนท์
2. ชมแปลงพืชผักเมืองหนาว เช่น บล็อกโคลี ปวยเล้ง โกลาบี้ แรดิชิโอ พลาสเตอร์ กะน้ำย่อง กง สลัดต่างๆ และสตรเบอร์รี่
3. ชมไม้ดอกเมืองหนาว เช่น ทุ่งคริสต์มาส ทุ่งชัลเวีย พิทูเนีย ลิ้นมังกร แพนเซีย แกลัดิโอลัส กุหลาบ
4. ชมโรงเรือนแสดงพืชพรรณที่หายาก พืชท้องถิ่น เปิร์รันและพืชไก่เคียง หน้าวัว สับปะรดสี ลิลลี่ เยอเบิร์ก เบญจมาศ สับปะรดสี กล้วยไม้ป่า
5. เดินศึกษาธรรมชาติ ชมห้ศนีภูพะเหล็ก โดยรอบศูนย์ฯ
6. แคมป์ปิ้ง การเต้นท์ รอบกองไฟ
7. ประชุมสัมมนาบนเรือนแพในอ่างเก็บน้ำ
8. เทศกาลกินผักเมืองหนาว สถาบันเรือรี่ มะคาเดเนียนท์

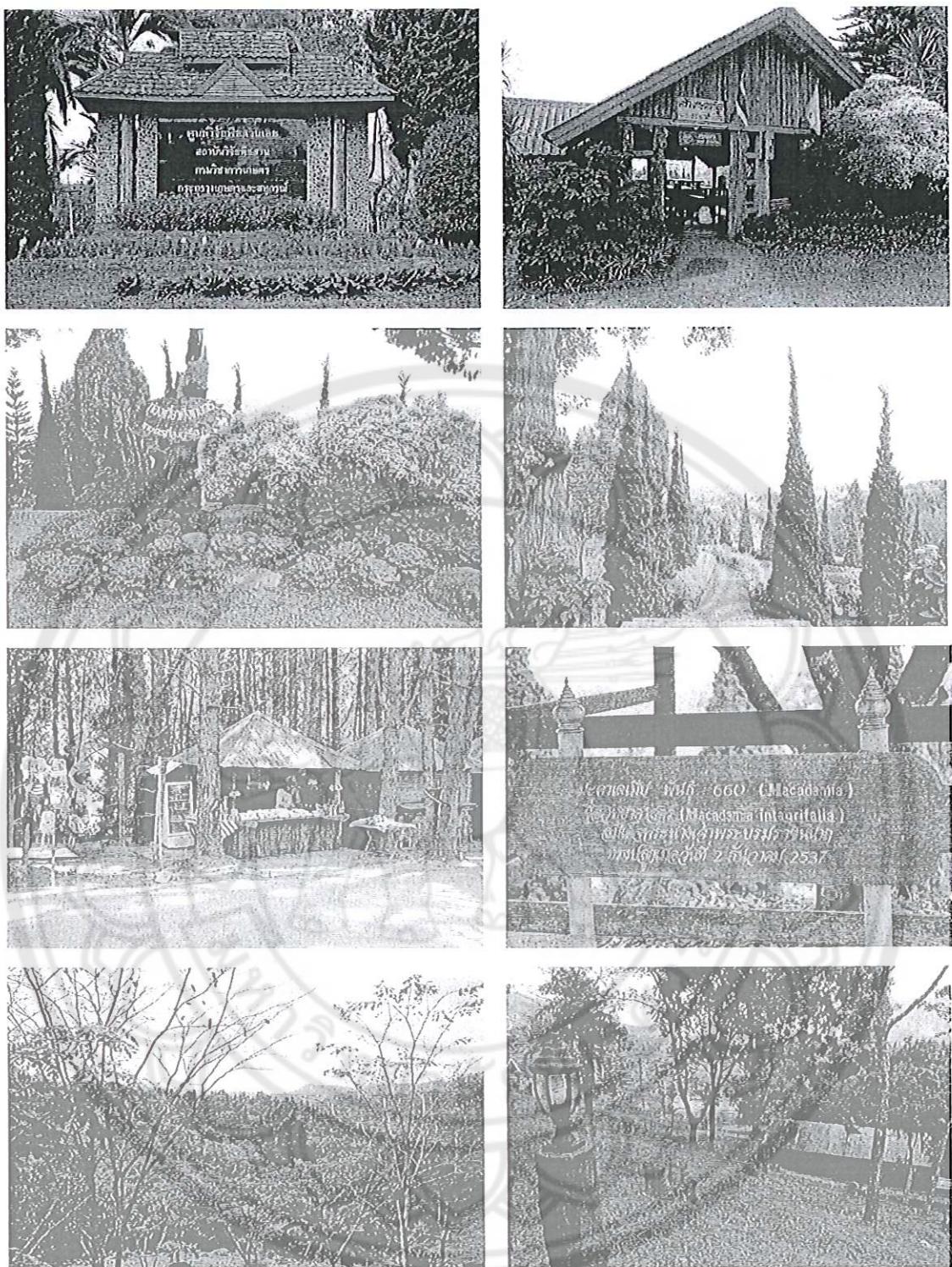
### สิ่งอำนวยความสะดวก

ศูนย์วิจัยและพัฒนาการเกษตรที่สูงเลย (ภูเรือ) สามารถรับนักท่องเที่ยวเข้าพักได้ทั้งหมดประมาณ 300 คนต่อวัน มีจุดการเต้นท์ ห้องสุขา มีห้องอาบน้ำชาย หญิง จำนวน 15 ห้อง

### การเดินทางมาที่ยวเกษตรที่สูงภูเรือ

เส้นทางที่ 1 จากกรุงเทพมหานคร ตามถนนพหลโยธิน หมายเลข 1 ผ่านสะพานบูรี ถึงสามแยกพุแค ให้เข้าทางหลวงหมายเลข 21 ผ่านเพชรบูรณ์ หล่มสัก เข้าทางหลวงหมายเลข 203 จากหล่มสัก จะผ่าน หล่มเก่า เข้าด่านชัย ภูเรือ ก่อนถึง ภูเรือ 8 กม. สามแยกบ้านกอกโพธิ์ เลี้ยวขวาเข้าศูนย์ ระยะทาง 24 กม. รวมระยะทางทั้งหมด 490 กม.

เส้นทางที่ 2 จากขอนแก่น ตามถนนมลิวัลย์ หมายเลข 12 ผ่านชุมแพ เข้าทางหลวงหมายเลข 201 ตรงไปจนถึงจังหวัดเลย เลี้ยวซ้ายเข้าทางหลวงหมายเลข 203 ถนน เลย-หล่มสัก จนถึงภูเรือเลี้ยวซ้ายตรงสามแยกบริเวณ โรงเรียนชุมชนภูเรือ อีก 25 กม. ถึงศูนย์ มีป้ายบอกตลอดทางรวมระยะทาง 280 กม.



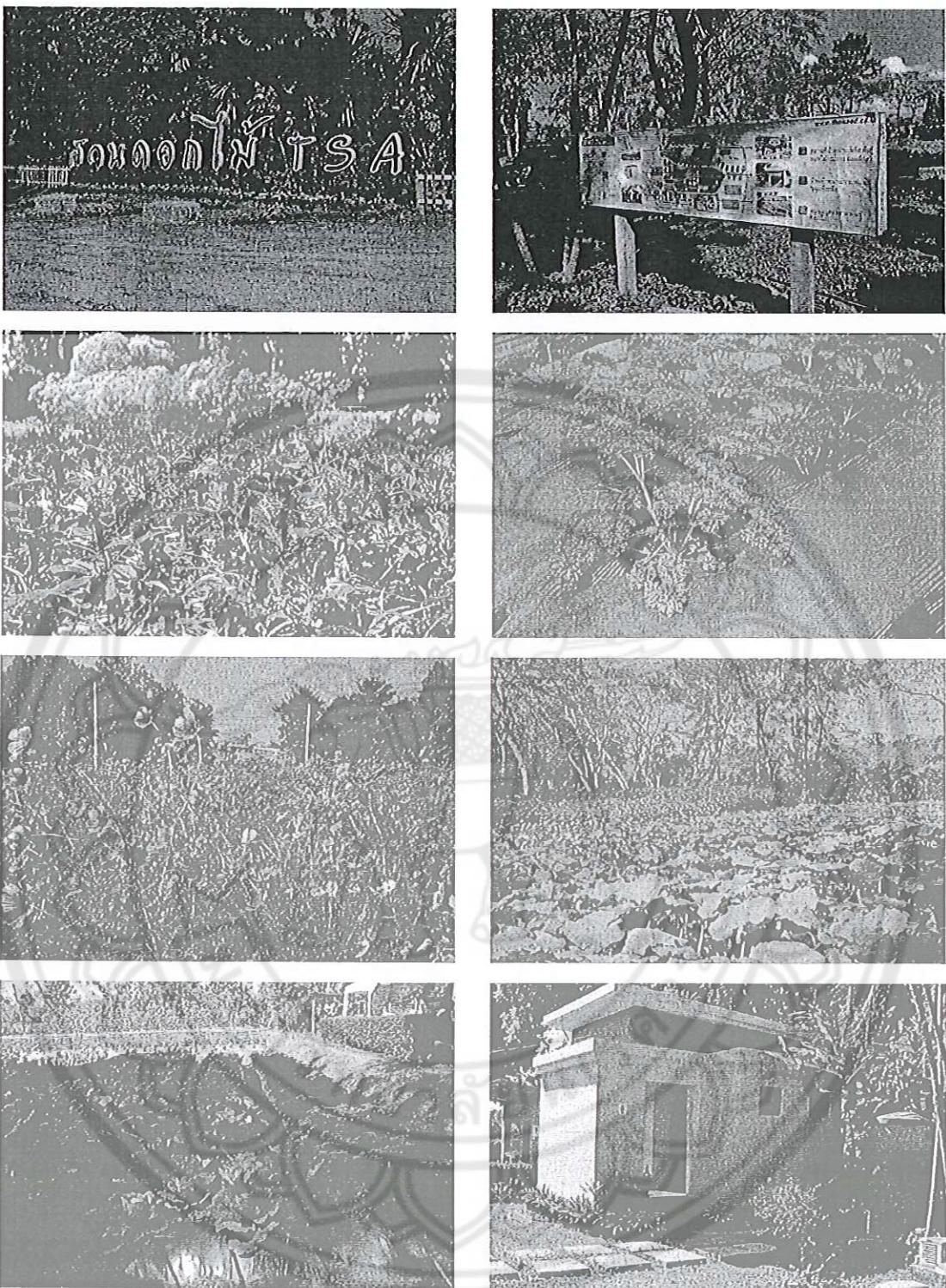
ภาพที่ 5.2 ศูนย์วิจัยและพัฒนาการเกษตรที่สูงเลย

### 5.3 สวนดอกไม้ TSA

สวนดอกไม้ TSA เป็นศูนย์วิจัยและทดลองเกี่ยวกับพืชพันธุ์ที่นำเข้าจากต่างประเทศและมีสวนดอกไม้มีเมืองหนาวสวยงาม มากมาย และที่สำคัญ 1 ปี เปิดให้เข้าชม เพียงปีละครั้ง ตั้งแต่เดือน พฤษภาคม พฤศจิกายน-กุมภาพันธ์ ของทุกปีเท่านั้นโดยไม่มีค่าใช้จ่ายใดๆ ทั้งสิ้น นอกจากนั้นหากสนใจที่จะซื้อเมล็ดพันธุ์พืชกลับบ้าน ที่สวน TSA เขาก็มีบริการให้ โดยเมล็ดพันธุ์ที่จำหน่ายก็เป็นเมล็ดพันธุ์ของสวนนี้เองเลย สวน TSA นั้นอยู่คู่กับ สังคมเกษตรมานานหลายสิบปี เริ่มก่อตั้งมาตั้งแต่ปี 2524 ดำเนินงานเกี่ยวกับเมล็ดพันธุ์ระหว่างประเทศ โดย เน้นเกี่ยวกับเมล็ดพันธุ์ลูกผสมพืชพันธุ์ในเขตต้อน และเมล็ดพันธุ์ดอกไม้ต่างๆ ภายใต้เป็นศูนย์รวบรวมพันธุ์พืช และเมล็ดพันธุ์ต่างๆ ในเขตต้อนของการผลิตเมล็ดพันธุ์นำมายทดลองปลูกและหาศักยภาพและได้ดำเนินการคัด พันธุ์และปรับปรุงพันธุ์เพื่อที่จะเป็นฐานของการผลิตเมล็ดพันธุ์ลูกผสมของบริษัทฯ ต่อไปในอนาคตและใน ปี พ.ศ. 2534 บริษัทฯ เริ่มจำหน่ายปลีกและขายส่งเมล็ดพันธุ์ดอกไม้เขตต้อน เช่น บานไม้รูโรย สร้อยไก่ บานชื่น ดาวกระจาย ดาวเรือง เป็นต้น โดยบริษัทฯ ได้เน้นคุณภาพเมล็ดพันธุ์ดอกไม้ในเรื่องความคงทน สวยงาม และ มาตรฐานของระดับนานาชาติ (ISTA) ต้นกล้ามีความแข็งแรง และมีลักษณะตรงตามสายพันธุ์ และในปี พ.ศ. 2541 บริษัทฯ ได้ปรับปรุงและผลิตเมล็ดพันธุ์ดอกไม้พันธุ์ลูกผสมเปิด

เพื่อจำหน่ายให้แก่ลูกค้าภายในประเทศ มีจำนวน 24 ชนิด 127 สายพันธุ์ และเพื่อให้มีความ หลากหลายของชนิดไม้ดอก และความหลากหลายของสายพันธุ์ บริษัทฯ จึงได้เริ่มนำเข้าเมล็ดพันธุ์ดอกไม้ ลูกผสมและพันธุ์ลูกผสมเปิดจากต่างประเทศมาจำหน่ายในปี พ.ศ. 2535 โดยเน้นที่ดาวเรืองลูกผสมสำหรับตัด ดอก ปัจจุบัน บริษัทฯ มีสายพันธุ์ดอกไม้บริการลูกค้า 37 ชนิด 443 สายพันธุ์ เอาไว้ให้เราได้ชมและศึกษา เรียนรู้อย่างมากมายทั้งในและต่างประเทศ นอกจากเป็นแหล่งท่องเที่ยวที่สวยงามไปด้วยดอกไม้มีเมืองหนาว แล้ว ภายในมีการจัดการทรัพยากรอย่างเป็นระบบและมีองค์ความรู้สำหรับท่องเที่ยวและคนที่มาเยือนจำนวนมาก จริงๆ บริษัทฯ ที่ เอส เอ จำกัด บริหารงานโดยมีสำนักงานใหญ่ ตั้งอยู่ที่กรุงเทพฯ ที่เขตจตุจักร และมีหน่วยงาน ที่ทำหน้าที่ขยายเมล็ดพันธุ์และบริหารงานจากศูนย์กลางไปสู่สาขาที่อุดรธานี และหน่วยที่ทำการผลิตเมล็ด พันธุ์อยู่ที่สาขาสุพรรณบุรี เพื่อพัฒนาและปรับปรุงพันธุ์ที่สถานีภูเรือ เพื่อทำการผลิตไม้ดอก ในย่างเข้าหน้า หนาวดอกไม้มีเมืองหนาวภายในสวน TSA กำลังทยอยพร้อมเต็มไปด้วยสีสันที่สวยงาม นอกจากดอกไม้นานา พันธุ์แล้วนั้นที่สวน TSA นี้ยังมีพืชผลที่ทางสวนได้ทำการปลูกทดลอง และนำมาจำหน่ายทั้งผลและเมล็ด ไว้ ค่อยบริการให้นักท่องเที่ยวได้ชมและเลือกซื้อกันอย่างเต็มที่ พร้อมกับข้อมูลของพันธุ์พืช ประโยชน์ของพืชพันธุ์ ต่างๆ มีจุดให้วยอยให้บริการสอบถามเรื่องเกี่ยวกับข้อมูลโดยให้ความรู้อยู่ภายใต้สวน พร้อมกับเจ้าหน้าที่ผู้ ชำนาญ ภายใต้สวน TSA พืชพันธุ์ที่นิยมปลูกก็จะเป็น พืชสวนครัว เช่น พakisai พันธุ์ต่างๆ มะเขือเทศเชอร์ ฟิกทองทั้งพันธุ์เล็กๆ จนถึงพันธุ์ใหญ่จากต่างประเทศ มะเขือม่วง มะเขือยาว มะนาว และแตงกวาพันธุ์ต่างๆ ที่ ผสมพันธุ์มาในรูปแบบที่แตกต่าง และอื่นๆ อีกมากมาย เรียกว่าทำแบบยกสวนแต่ละสวนกันมาให้ชมเลยที่ เดียว ภายใต้พื้นที่ที่จัดการเป็นสัดส่วน สามารถเดินทางถึงกันได้มาก

สวน TSA นั้นจะเปิดบริการตั้งแต่ เดือนพฤษจิกายน – กุมภาพันธ์ ของทุกปี และเปิดให้เข้าชมวัน จันทร์-ศุกร์ ตั้งแต่เวลา 8.00 น.-17.00 น. และเสาร์-อาทิตย์ ตั้งแต่เวลา 7.30 น.-18.00 น. (ไม่เก็บค่าเข้า ชม) การเดินทางใช้ทางหลวงหมายเลข 203 (ภูเรือ-ด่านชัย) ห่างจากที่ว่าการอำเภอประมาณ 7 กิโลเมตร (อ้างอิงจาก <http://moohin.in.th/trips/loei/TSA/>)

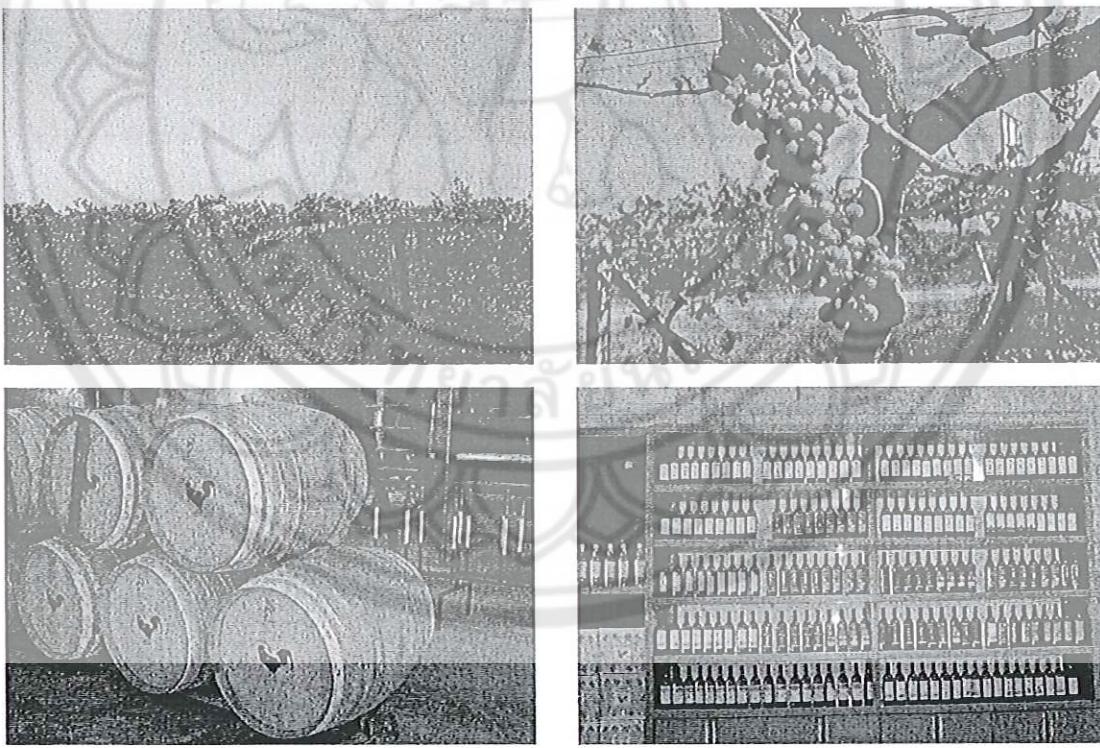


ภาพที่ 5.3 สวนดอกไม้ TSA  
ที่มา: จากการศึกษา

#### 5.4 สวนอุ่นภูเรือในพยานหรือชาโต้ เดอ เลย (ภูเรือ)

ชาโต้ เดอ เลย ณ สวนอุ่นภูเรือในพยาน จังหวัดเลย ไวน์แบรนด์ไทยที่ดังไปไกลทั่วโลก แบรนด์ “ชาโต้ เดอ เลย” (Chateau De Loei) ที่มีผลิตภัณฑ์หลักๆ ทั้ง ไวน์ขาว ไวน์แดง ไวน์หวาน บรั่นดี และสปาร์คกลั่ง ครับ ชื่นชอบแบบไหนไวน์ขาว ไวน์แดง ก็จัดได้ตามสะดวกเลย ไวน์ชาโต้ เดอ เลย (Chateau De Loei) ก่อตั้งโดยนายแพทริชยุทธ กรรมสูตรครับ ซึ่งสัญลักษณ์ที่นำมาเป็นเครื่องหมายการค้าของไวน์แบรนด์ไทยนี้ก็คือ สัญลักษณ์รูปไก่ ซึ่งเป็นปีเกิดของเจ้าของ นั่นคือ ประธาน ไวน์ชาโต้ เดอ เลย ผลิตไวน์จำหน่ายครั้งแรกในปี 1995 และนับได้ว่าเป็นไวน์แบรนด์ไทยเจ้าแรกที่ส่งออกไปขายในยุโรป และญี่ปุ่นชาโต้ เดอ เลย ณ ที่สวนอุ่นภูเรือในพยาน เป็นหนึ่งในสถานที่ท่องเที่ยวที่เรียกว่าใครเดินทางไปภูเรือ จังหวัดเลย ก็จะต้องแวะมาเที่ยวกัน ที่นี่ด้วยครับ สวนอุ่นภูเรือในพยาน เป็นสวนอุ่นขนาดใหญ่ที่มีพื้นที่เป็นพื้นไร่ มีทั้งอุ่นสุดสำหรับ รับประทาน และอุ่นสำหรับผลิตไวน์ให้นักท่องเที่ยวได้ชม ได้ชิม และซื้อผลิตภัณฑ์ติดมือกลับบ้านได้ด้วย นอกจากผลิตภัณฑ์ที่เกี่ยวกับอุ่นแล้ว ที่นี่ยังมีศูนย์อาหาร แหล่งซื้อของฝาก ผักปลอดสารพิษนานาพันธุ์ ไอศกรีม และสินค้าอีกเพียบไว้รอให้บริการนักท่องเที่ยวที่สนใจ

การเดินทางไปชาโต้ เดอ เลย (สวนอุ่นภูเรือในพยาน) สวนอุ่นภูเรือในพยาน ตั้งอยู่ ต.ร่องจิก อ.ภูเรือ อยู่ห่างจาก อ.ภูเรือ ประมาณ 12 กม. รถยนต์ส่วนตัว จาก อ.ภูเรือ ใช้ทางหลวงหมายเลข 203 ไปทาง อ.ด่านชัย เมื่อเลี้ยง กม.61 มาเล็กน้อยจะถึงทางเข้า สวนอุ่นภูเรือในพยานอยู่ทางซ้ายมือ สวนร้านชาโต้ เดอ เลย อยู่เลขทางเข้าสวนไปอีกประมาณ 50 ม. ก็จะเจอสวนอุ่นภูเรือในพยาน นักท่องเที่ยวสามารถขับรถเข้า เที่ยวสวนอุ่นได้ตามเส้นทางรถยนต์ที่จัดไว้เป็นวงรอบ พื้นที่ระยะทางรอบสวนประมาณ 5 ก.m. และมีจุด กำหนดให้หยุดชมอุ่นเป็นระยะ เวลาเปิด-ปิด: ชมสวนอุ่นพันธุ์ ชิมไวน์รายเย็น เปิดเวลา 08.30-17.00 น.  
(อ้างอิงจาก <http://www.chateaudeloei.com>)



ภาพที่ 5.4 สวนอุ่นภูเรือในพยานหรือชาโต้ เดอ เลย (ภูเรือ)  
ที่มา : จากการศึกษา

## 5.5 น้ำตกสองคอน (ภูเรือ)

น้ำตกสองค่อน เป็นน้ำตกอยู่ในระหว่างทุบเขาสองด้าน สายน้ำไหลตกลงมาตามห้วยเล็กๆ ท่ามกลางบรรยากาศร่มรื่นและสงบเงียบ เหนี่ยวสำหรับพักผ่อนและเล่นน้ำ สายน้ำตกเกิดจากน้ำในลำห้วยไหลไปตามลานทินที่เหลาดทำน้ำมู 45 องศา เป็นทางยาวสู่เบื้องล่างประมาณ 20 ม. มองดูคล้ายสไลเดอร์ จากนั้นก็ไหลลดหลั่นไปตามลำห้วยเล็กๆ ที่มีโขดหินของก้อนอยู่ท่าไป น้ำตกไหลผ่านกลางหุบเขาที่ปักคุณด้วยป่าไม้เขียวชี่ สามารถเล่นน้ำได้ทั้งบริเวณน้ำตกและตลอดลำห้วย ที่ตั้งและการเดินทาง บ้านสองค่อน ตำบลปลาบ่า จำก อำเภอภูเรือ ใช้ทางหลวงหมายเลข 203 ไปทาง อำเภอค่านชัยประมาณ 8 กม. ถึงหลัก กม. 57 บริเวณบ้านกอกโพธิ์ พบทางแยกซ้ายมือ ให้เลี้ยวเข้าไปประมาณ 8 กม. ถึงบ้านปลาบ่า จากนั้นให้ไปตามถนนสายปลาบ่า-บ้านทินสอีกประมาณ 15 กม. ผ่านบ้านสองค่อนมาไม่ไกลพบป้ายบอกทางไปน้ำตกทางซ้ายมือ จอดรถแล้วเดินผ่านป่าไฟไปตามทุบเขาประมาณ 200 ม. ถึงน้ำตก



### ภาพที่ 5.5 น้ำตกสองคอน

ที่มา: <http://www.thailands360.com/Northeast/Loei>

## 5.6 น้ำตกปลาป่า (ภูเรือ)

น้ำตกปลาบ่าเป็นน้ำตกที่ตกลงมาจากแม่น้ำน่าน ที่อยู่ห่างจากจังหวัดเชียงใหม่ประมาณ 20 กิโลเมตร ทางทิศตะวันตกเฉียงใต้ ตั้งอยู่ในเขตอุทยานแห่งชาติน้ำตกแม่น้ำน่าน จังหวัดเชียงใหม่ ประเทศไทย น้ำตกน้ำตกปลาบ่ามีความกว้างประมาณ 10 เมตร และลึกประมาณ 5 เมตร น้ำตกน้ำตกปลาบ่ามีความงามที่ตื่นตาตื่นใจ ด้วยความงามของธรรมชาติที่ต้องการให้ลองมาสักครั้ง น้ำตกน้ำตกปลาบ่าเป็นจุดท่องเที่ยวที่นักท่องเที่ยวต้องไม่พลาด



#### ภาพที่ 5.6 น้ำตกปลาบ่า

ที่มา: <http://place.thai-tour.com/loei/phurue/262>

### 5.7 วัดป่าม่วงไข่ (ภูเรือ)

วัดป่าม่วงไข่ ตั้งอยู่ที่ ตำบลสานتم อำเภอภูเรือ จังหวัดเลย



ภาพที่ 5.7 วัดป่าม่วงไข่

ที่มา [http://www.ezymaps.com/view\\_detail](http://www.ezymaps.com/view_detail).

### 5.8 ล่องแก่งน้ำสา่น (ภูเรือ)

กิจกรรมท่องเที่ยวแห่งใหม่นี้ว่า "ล้ำน้ำสา่น" มีต้นกำเนิดจากภูหลวง ผ่านพื้นที่ 6 ตำบลของอำเภอภูเรือ ไปบรรจบกับแม่น้ำเหือง ความยาวประมาณ 40 กิโลเมตร จุดที่ล่องแก่ง ห่างจากที่ว่าการอำเภอภูเรือ ประมาณ 9 กิโลเมตร มีตั้งแต่ระดับ 1-5 ระยะทาง 13 กิโลเมตร มีแก่งทั้งหมด 59 แก่ง อาทิ แก่งเกลี้ยง แก่งลาดนกชี แก่งคอนบ่า และมีเรือไวน์บริการประมาณ 40 ลำ ซึ่งสามารถรับนักท่องเที่ยวได้ประมาณ 320 คน ต่อวัน นักท่องเที่ยวจะได้สัมผัสรธรรมชาติที่สวยงามของสองฝั่ง รวมทั้งความที่นนเด่นท้าทายตลอดลำน้ำ



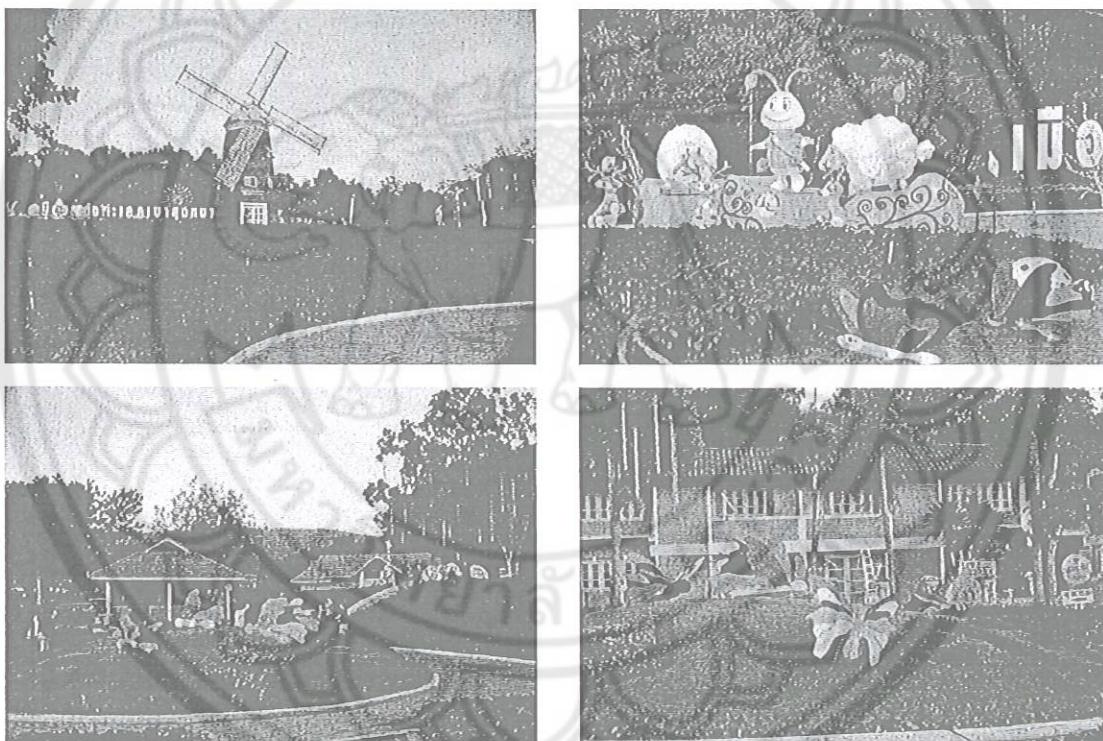
ภาพที่ 5.8 ล่องแก่งน้ำสา่น

ที่มา: จากการศึกษา

## 5.9 ล้านคริสต์มาส (ภูเรือ)

เทศบาลต้นคริสต์มาสภูเรือเป็นการประชาสัมพันธ์ให้ทราบว่าอำเภอภูเรือเป็นแหล่งปลูกและผลิตต้นคริสต์มาสมากที่สุดในโลกเป็นพืชเศรษฐกิจอันดับ 1 ของอำเภอ ที่บริเวณลานต้นคริสต์มาสทางขึ้นอุทยานแห่งชาติภูเรือ จังหวัดเลย อำเภอภูเรือเป็นแหล่งปลูก ปลูก และผลิตต้นคริสต์มาส มากที่สุดในโลก เป็นพืชเศรษฐกิจอันดับ 1 ของอำเภอ โดยทั้งอำเภอ มีพื้นที่ปลูกรวมประมาณ 2.5 ล้านต้น สร้างรายได้ปี ละกว่า 900 ล้านบาท โดยทางจังหวัดร่วมกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในพื้นที่ และภาคเอกชน ได้ร่วมแรงร่วมใจกันสร้างลานคริสต์มาสขึ้นบริเวณทางขึ้นอุทยานแห่งชาติภูเรือ เพื่อเป็นจุดให้นักท่องเที่ยวได้ถ่ายภาพ โดยนำต้นคริสต์มาสหลากหลายสายพันธุ์มาประดับประดา ถือเป็นลานต้นคริสต์มาสมากที่สุดในโลก และเป็นแหล่งท่องเที่ยวแห่งใหม่ของจังหวัดเลยด้วย ซึ่งการจัดงานจะดำเนินต่อไปจนกว่าจะสิ้นสุดฤดูหนาว หรืออีก 2-3 เดือน

สำหรับกิจกรรมภายในงาน ประกอบด้วย การแสดงดนตรีในสวนคริสต์มาส บริเวณกั่งหันลม การละเล่นตัวตлок การแสดงศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น การออก ร้านจำหน่ายผลิตภัณฑ์พื้นเมือง โดยได้รับความสนใจจากประชาชนในพื้นที่และนักท่องเที่ยวเดินทางมาถ่ายภาพกับลานคริสต์มาส และร่วมพิธีเปิดอย่างคึกคัก ต้นคริสต์มาสใหญ่ที่สุดในโลก อุทยานแห่งชาติภูเรือ จังหวัดเลย

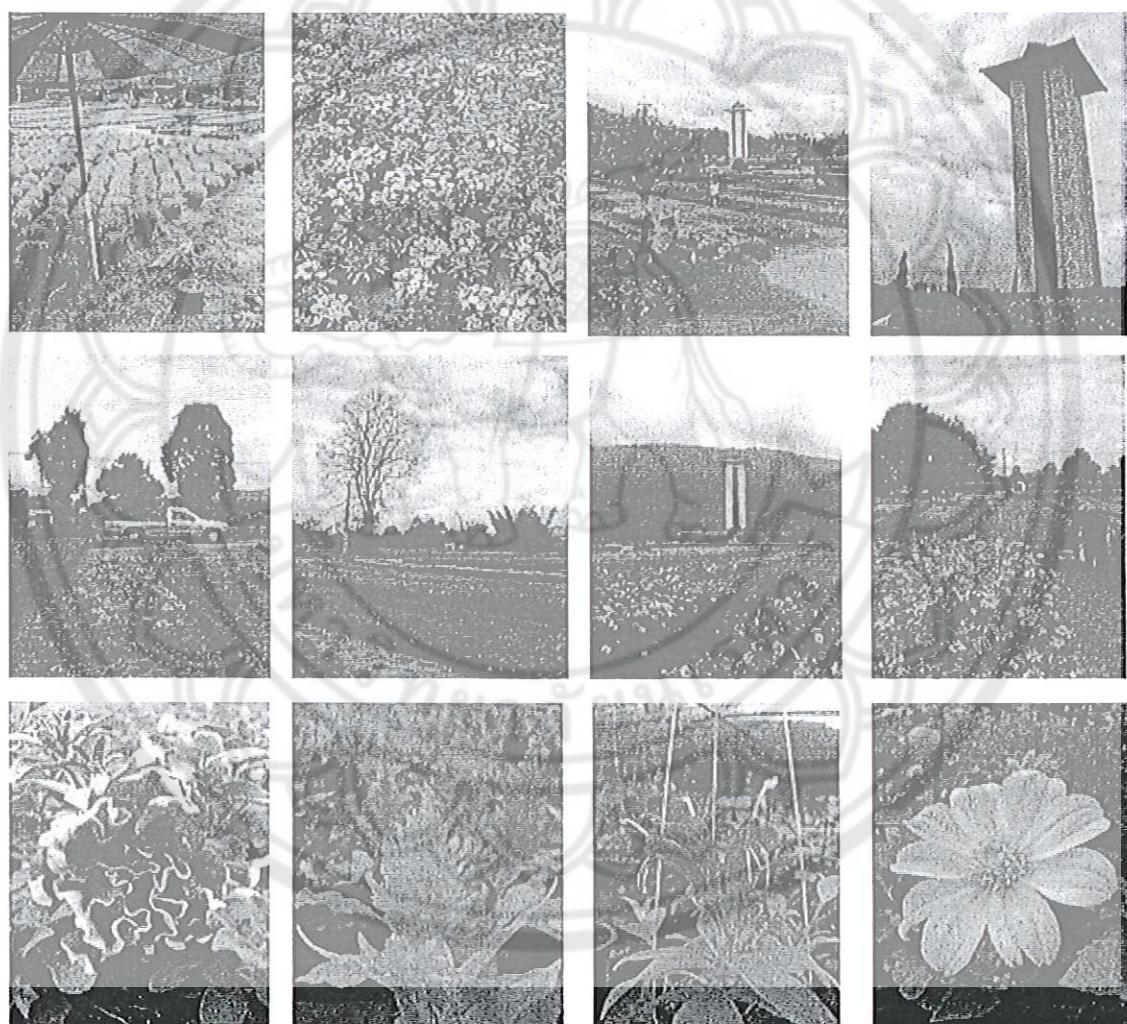


ภาพที่ 5.9 ต้นคริสต์มาสใหญ่ที่สุดในโลก

### 5.10 ตลาดไม้ดอกเมืองหนาวบ้านหนองบง อ.ภูรี จ.เลย

ตลาดไม้ดอกเมืองหนาวบ้านหนองบง ตั้งอยู่ริมถนนทางหลวงหมายเลข 203 ทางฝ่ายใต้จากอุทัยธานี แห่งชาติภูเรือกลับเข้าเมืองเลย จุดสังเกตง่ายๆ ว่าท่านเดินทางถึงจุดหมายแล้ว คือบริเวณสองฝั่งถนนจะถูกแต่งแต้มด้วยสีสันอันสดใสจากมวลหมู่ไม้ดอกสายพันธุ์ต่างๆ จนเต็มพื้นที่ สะดุกทุกสายตาให้ต้องจอดรถเพื่อเข้าชมความงามของดอกไม้เมืองหนาว จากลานจอดรถท่านจะมองเห็นเครื่องวัดอุณหภูมิจำลองขนาดใหญ่ มากๆ ตั้งอยู่ใจกลางพื้นที่ ได้รับการตกแต่งรอบฐานด้วยไม้ดอกหลายชนิดดูคล้ายดาวล้อมเดือนเลยทีเดียว

ที่ตลาดไม้ดอกเมืองหนาวบ้านหนองบงแห่งนี้ เป็นศูนย์รวมของเราพ่อค้าแม่ค้าดอกไม้มารวมตัวกัน จำหน่ายพันธุ์ไม้ดอกต่างๆ เช่น แรมยุรา กุหลาบพันปี กล้วยไม้ ไทรแครนเยีย ดาวเรืองลายพันธุ์ ต้นคริสต์มาสทั้งสีแดง สีขาว สีเหลือง และพิทูเนีย ฯลฯ นักท่องเที่ยวสามารถเดินเลือกชมดอกไม้ที่บรรจุในถุง เพาะชำ เลือกสี ชนิดดอกไม้ที่ถูกใจ นำกลับไปประดับไว้ที่บ้าน ที่ทำงาน หรือจะนำไปเป็นของฝาก คนที่ได้รับ ก็ชื่นใจ การเดินทางจากตัวอำเภอเมืองมุ่งไปทางอำเภอภูรี ใช้เส้นทางหมายเลข 203 (เลย-ภูรี) ไปประมาณ 47 กิโลเมตรจะพบที่ริมถนนสองข้างทางเต็มไปด้วยดอกไม้นานาพันธุ์



ภาพที่ 5.10 ตลาดไม้ดอกเมืองหนาวบ้านหนองบง  
แหล่งที่มา [http://www.thongteaw.com/Travel\\_tour\\_content](http://www.thongteaw.com/Travel_tour_content)

## บทที่ 6

### การประเมินศักยภาพแหล่งท่องเที่ยว

การศึกษาในบทนี้จะนำผลการศึกษาในแต่ละบทมาวิเคราะห์และสรุปเพื่อประเมินศักยภาพแหล่งท่องเที่ยวอำเภอภูเรือ จังหวัดเลย แต่ละแห่งเพื่อนำไปสู่การจัดอันดับความสำคัญ การศึกษาบทนี้จะนำเสนอผลการศึกษาเป็น 2 ส่วนดังนี้

#### 6.1 การประเมินศักยภาพแหล่งท่องเที่ยวอำเภอภูเรือ

- 6.1.1 แหล่งท่องเที่ยวอำเภอภูเรือ
- 6.1.2 หลักเกณฑ์การประเมินศักยภาพแหล่งท่องเที่ยว
- 6.1.3 การประเมินศักยภาพเพื่อจัดอันดับความสำคัญ
- 6.1.4 สรุปผลการจัดอันดับความสำคัญ

#### 6.1 การประเมินศักยภาพแหล่งท่องเที่ยวอำเภอภูเรือ

##### 6.1.1 แหล่งท่องเที่ยวอำเภอภูเรือ

จากการศึกษาได้แบ่งแหล่งท่องเที่ยวอำเภอภูเรือ ตามประเภทของแหล่งท่องเที่ยวที่การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย (ททท.) กำหนดไว้ 3 ประเภท และเลือกเฉพาะแหล่งท่องเที่ยวที่ได้รับความนิยมจากนักท่องเที่ยวมีข้อเสียง/เป็นที่รู้จัก และมีศักยภาพในการพัฒนาเพื่อรับรองการท่องเที่ยว ซึ่งได้จากการสำรวจและเก็บข้อมูลกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาครัฐ ผู้ประกอบการธุรกิจท่องเที่ยว และผู้นำท้องถิ่น สามารถสรุปแหล่งท่องเที่ยวที่สามารถพัฒนาเพื่อรับรองการท่องเที่ยวได้ดังนี้

- (1) แหล่งท่องเที่ยวประเพณี ชาติภูเรือ
  - 1.1) อุทยานแห่งชาติภูเรือ
  - (2) แหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตร ได้แก่
    - 2.1) สถานีทดลองเกษตรที่สูง
    - 2.2) สวนดอกไม้ TSA
    - 2.3) ชาโต๊ด เดอ เลย
  - (3) แหล่งท่องเที่ยวประเพณี ศาสนาพื้นเมือง ได้แก่
    - 3.1) วัดม่วงไจ
    - 3.2) วัดป่าห้วยลาด
    - 3.3) ลานคริスマสต์และสวนดอกไม้

##### 6.1.2 หลักเกณฑ์การประเมินศักยภาพแหล่งท่องเที่ยว

การศึกษาส่วนนี้เป็นการนำเสนอหลักเกณฑ์การประเมินศักยภาพแหล่งท่องเที่ยวแต่ละแห่ง และจัดลำดับความสำคัญความเร่งด่วนในการพัฒนา โดยใช้หลักเกณฑ์ที่สำคัญ 2 หลักเกณฑ์ คือ

- 1) หลักเกณฑ์การประเมินศักยภาพแหล่งท่องเที่ยวตามความสำคัญ เป็นการประเมิน

ศักยภาพเหล่านี้ท่องเที่ยวที่คัดเลือกจากความนิยมและความพร้อมในการรองรับด้านการท่องเที่ยวของ อำเภอป่า เป็นนำไปสู่การจัดอันดับความสำคัญ โดยใช้เกณฑ์ในการตัดสินอยู่ 12 รายการหรือดังนี้ คือ

(1) ความมีชื่อเสียง/เป็นที่รู้จักของคนทั่วไป โดยพิจารณาจากการรู้จักระดับชุมชน ห้องถิน/อำเภอ/จังหวัด/ประเทศ/นานาชาติ

(2) ความหนาแน่นของนักท่องเที่ยวที่เข้าไปเยี่ยมเยือน โดยพิจารณาจากปริมาณหรือ จำนวนนักท่องเที่ยวทั้งชาวไทยและชาวต่างชาติที่เดินทางเข้าไปเยี่ยมเยือน

(3) ความมีเอกลักษณ์/คุณค่าเฉพาะเชิงการท่องเที่ยว โดยพิจารณาเอกลักษณ์/คุณค่า ตามประเภทของแหล่งท่องเที่ยว เช่น ความสวยงามตามธรรมชาติ คุณค่าทางโบราณคดี คุณค่าทาง ศิลปวัฒนธรรม เป็นต้น

(4) ความปลอดภัยในการท่องเที่ยว โดยพิจารณาจากความปลอดภัยด้านต่างๆ เช่น ความปลอดภัยจากโรคระบาด ความปลอดภัยจากธุรกิจท่องเที่ยว ความปลอดภัยในแหล่งท่องเที่ยว

(5) การสร้างอาชีพและรายได้ให้แก่ชุมชนห้องถิน/อำเภอ/จังหวัด/ประเทศ โดย พิจารณาจากการสร้างเสริมรายได้ให้แก่ชุมชนห้องถิน/อำเภอ/จังหวัด/ประเทศ

(6) การสร้างเสริมความสามัคคี/ความภาคภูมิใจให้กับห้องถิน โดยพิจารณาจากการ สร้างความรักความสามัคคี/ความภาคภูมิใจให้กับห้องถิน

(7) การสร้างความเจริญให้กับชุมชนด้านสาธารณูปโภคและสาธารณูปการ โดย พิจารณาจากการมีสิ่งอำนวยความสะดวกด้านต่างๆ เช่น ถนน ไฟฟ้า น้ำประปา โทรศัพท์ เป็นต้น

(8) การอนุรักษ์ทรัพยากรท่องเที่ยวและสิ่งแวดล้อม โดยพิจารณาจากการเอาใจใส่ดูแล รักษาธรรมชาติ การเพิ่มความหลากหลายทางชีวภาพ การทำนุบำรุงบูรณะสิ่งก่อสร้างทาง ประวัติศาสตร์/โบราณสถาน/วัฒนธรรม/ประเพณี/กิจกรรมของชุมชนห้องถิน

(9) คุณค่าทางวิชาการและการเรียนรู้ โดยพิจารณาจากการเป็นแหล่งเรียนรู้ทาง ธรรมชาติ/ประวัติศาสตร์/ศิลปวัฒนธรรม/สิ่งแวดล้อม

(10) การเป็นแหล่งพักผ่อนหย่อนใจ/นันทนาการของชุมชนห้องถิน โดยพิจารณาจากการให้บริการระดับห้องถินขึ้นไปจนถึงระดับประเทศและถึงระดับนานาชาติ

(11) ความสามารถในการเลี้ยงตัวเอง โดยพิจารณาจากการจัดเก็บรายได้ในการเข้าชม การจัดเก็บค่าเข้าจากร้านค้า และการเก็บค่าบริการอื่นๆ ให้เพียงพอ กับค่าใช้จ่าย

(12) ความสามารถในการบริหารจัดการ โดยพิจารณาจากความเป็นระเบียบเรียบร้อย ความเป็นระบบในการปฏิบัติงาน ความมีมาตรฐานการประยุกต์พัฒนา ความมีมาตรการป้องกันผลกระทบ สิ่งแวดล้อม

โดยให้ค่าน้ำหนักทั้ง 12 ดัชนี มี 5 ระดับคือ

(ก) น้ำหนักของดัชนีทั้ง 5 ด้านมี 5 ระดับคือ

1 = น้อยที่สุด

2 = น้อย

3 = ปานกลาง

4 = มาก

5 = มากที่สุด

และมีระดับความสำคัญ 5 ระดับ เช่นกันคือ

1 = น้อยที่สุด

2 = น้อย

3 = ปานกลาง

4 = มาก

5 = มากที่สุด

(ข) การหาค่าร้อยละ สามารถคำนวณได้จาก

$$\frac{\text{คะแนนรวม (A)} * (\text{B})}{\text{คะแนนเป็นไปได้สูงสุด}} * 100$$

(ค) คะแนนเป็นไปได้สูงสุด คำนวณได้จาก (ค่าร้อยละทั้งหมด) \* 5



ตารางที่ 6.1 การประเมินศักยภาพอุทิyanแห่งชาติภูเรือตามความสำคัญ

| รายการหรือดัชนีที่ถูกประเมิน   | ค่า<br>น้ำหนัก<br>A | ระดับความเสื่อมโทรม (B) |   |   |   |          | คะแนน<br>รวม<br>(A)*(B) |
|--|---------------------|-------------------------|---|---|---|----------|-------------------------|
|  |                     | 5                       | 4 | 3 | 2 | 1        |                         |
| 1) ความมีเชื่อสียง/เป็นที่รู้จักของคนทั่วไป                          | 5                   |                         | ✓ |   |   |          | 20                      |
| 2) ความหนาแน่นของนักท่องเที่ยวที่เข้าไปเยี่ยมเยือน                   | 3                   |                         |   | ✓ |   |          | 9                       |
| 3) ความมีเอกลักษณ์/คุณค่าเฉพาะเชิงการท่องเที่ยว                      | 5                   |                         | ✓ |   |   |          | 20                      |
| 4) ความปลอดภัยในการท่องเที่ยว  | 5                   |                         |   | ✓ |   |          | 15                      |
| 5) การสร้างอาชีพและรายได้ให้แก่ชุมชนท้องถิ่น/อำเภอ/จังหวัด/ประเทศไทย | 3                   |                         | ✓ |   |   |          | 12                      |
| 6) การสร้างเสริมความสามัคคี/ความภาคภูมิใจให้กับท้องถิ่น              | 5                   |                         |   | ✓ |   |          | 15                      |
| 7) การสร้างความเจริญให้กับชุมชนด้านสาธารณูปโภคและสาธารณูปการ         | 3                   |                         |   | ✓ |   |          | 9                       |
| 8) การอนุรักษ์ทรัพยากรท่องเที่ยวและสิ่งแวดล้อม                       | 5                   |                         | ✓ |   |   |          | 20                      |
| 9) คุณค่าทางวิชาการและการเรียนรู้                                    | 4                   |                         |   | ✓ |   |          | 12                      |
| 10) การเป็นแหล่งพักผ่อนหย่อนใจ/นันทนาการของชุมชนท้องถิ่น             | 5                   | ✓                       |   |   |   |          | 25                      |
| 11) ความสามารถในการเลี้ยงตัวเอง                                      | 3                   |                         | ✓ |   |   |          | 12                      |
| 12) ความสามารถในการบริหารจัดการ                                      | 5                   |                         | ✓ |   |   |          | 20                      |
| รวมค่าน้ำหนัก  | 51                  |                         |   |   |   | คะแนนรวม | 189                     |
|  |                     |                         |   |   |   | ร้อยละ   | 78.75                   |

ตารางที่ 6.2 การประเมินศักยภาพวัดม่วงไปตามความสำคัญ

| รายการหรือดัชนีที่ถูกประเมิน                                      | ค่า<br>น้ำหนัก<br>A | ระดับความเสี่อมให้รวม (B) |   |   |   |   | คะแนน<br>รวม<br>(A)*(B) |
|---|---------------------|---------------------------|---|---|---|---|-------------------------|
|   |                     | 5                         | 4 | 3 | 2 | 1 |                         |
| 1) ความมีเชื่อสิ่ง/เป็นที่รู้จักของคนทั่วไป                       | 5                   |                           |   |   | ✓ |   | 10                      |
| 2) ความหนาแน่นของนักท่องเที่ยวที่เข้าไปเยือน                      | 3                   |                           |   |   | ✓ |   | 6                       |
| 3) ความมีเอกลักษณ์/คุณค่าเฉพาะเชิงการท่องเที่ยว                   | 5                   |                           |   |   | ✓ |   | 10                      |
| 4) ความปลอดภัยในการท่องเที่ยว                                     | 5                   |                           |   | ✓ |   |   | 15                      |
| 5) การสร้างอาชีพและรายได้ให้แก่ชุมชนท้องถิ่น/อำเภอ/จังหวัด/ประเทศ | 3                   |                           |   |   | ✓ |   | 6                       |
| 6) การสร้างเสริมความสามัคคี/ความภาคภูมิใจให้กับท้องถิ่น           | 5                   |                           |   | ✓ |   |   | 15                      |
| 7) การสร้างความเจริญให้กับชุมชนด้านสาธารณูปโภคและสาธารณูปการ      | 3                   |                           |   | ✓ |   |   | 9                       |
| 8) การอนุรักษ์ทรัพยากรท่องเที่ยวและสิ่งแวดล้อม                    | 5                   |                           |   |   | ✓ |   | 10                      |
| 9) คุณค่าทางวิชาการและการเรียนรู้                                 | 4                   |                           |   | ✓ |   |   | 12                      |
| 10) การเป็นแหล่งพักผ่อนหย่อนใจ/นันทนาการของชุมชนท้องถิ่น          | 5                   |                           |   | ✓ |   |   | 15                      |
| 11) ความสามารถในการเลี้ยงตัวเอง                                   | 3                   |                           | ✓ |   |   |   | 12                      |
| 12) ความสามารถในการบริหารจัดการ                                   | 5                   |                           | ✓ |   |   |   | 20                      |
| รวมค่าน้ำหนัก   | 51                  |                           |   |   |   |   | คะแนนรวม 140            |
|   |                     |                           |   |   |   |   | ร้อยละ 58.33            |

ตารางที่ 6.3 การประเมินศักยภาพวัดป่าหัวใจตามความสำคัญ

| รายการหรือตัวชี้วัดที่ถูกประเมิน                                  | ค่า<br>น้ำหนัก<br>A | ระดับความเสื่อมโทรม (B) |   |   |   |   | คะแนน<br>รวม<br>(A)*(B) |
|---|---------------------|-------------------------|---|---|---|---|-------------------------|
|   |                     | 5                       | 4 | 3 | 2 | 1 |                         |
| 1) ความมีเชื่อสิ่ง/เป็นที่รู้จักของคนทั่วไป                       | 5                   |                         |   | ✓ |   |   | 15                      |
| 2) ความหนาแน่นของบกท่องเที่ยวที่เข้าไปเยี่ยมเยือน                 | 3                   |                         |   | ✓ |   |   | 9                       |
| 3) ความมีเอกลักษณ์/คุณค่าเฉพาะเชิงการท่องเที่ยว                   | 5                   |                         | ✓ |   |   |   | 20                      |
| 4) ความปลอดภัยในการท่องเที่ยว                                     | 5                   |                         | ✓ |   |   |   | 20                      |
| 5) การสร้างอาชีพและรายได้ให้แก่ชุมชนท้องถิ่น/อำเภอ/จังหวัด/ประเทศ | 3                   |                         | ✓ |   |   |   | 12                      |
| 6) การสร้างเสริมความสามัคคี/ความภาคภูมิใจให้กับท้องถิ่น           | 5                   |                         | ✓ |   |   |   | 20                      |
| 7) การสร้างความเจริญให้กับชุมชนด้านสาธารณูปโภคและสาธารณูปการ      | 3                   |                         | ✓ |   |   |   | 12                      |
| 8) การอนุรักษ์ทรัพยากรท่องเที่ยวและสิ่งแวดล้อม                    | 5                   |                         | ✓ |   |   |   | 20                      |
| 9) คุณค่าทางวิชาการและการเรียนรู้                                 | 4                   |                         | ✓ |   |   |   | 16                      |
| 10) การเป็นแหล่งพักผ่อนหย่อนใจ/นันทนาการของชุมชนท้องถิ่น          | 5                   |                         | ✓ |   |   |   | 20                      |
| 11) ความสามารถในการเลี้ยงตัวเอง                                   | 3                   | ✓                       |   |   |   |   | 15                      |
| 12) ความสามารถในการบริหารจัดการ                                   | 5                   |                         | ✓ |   |   |   | 20                      |
| รวมค่าน้ำหนัก   | 51                  |                         |   |   |   |   | คะแนนรวม 199            |
|   |                     |                         |   |   |   |   | ร้อยละ 82.92            |

ตารางที่ 6.4 การประเมินศักยภาพส่วนดอกไม้ TSA ตามความสำคัญ

| รายการหรือดัชนีที่ถูกประเมิน                                      | ค่า<br>น้ำหนัก<br>A | ระดับความเสื่อมโทรม (B) |   |   |   |   | คะแนน<br>รวม<br>(A)*(B) |
|---|---------------------|-------------------------|---|---|---|---|-------------------------|
|   |                     | 5                       | 4 | 3 | 2 | 1 |                         |
| 1) ความมีเชื่อสิ่ง/เป็นที่รู้จักของคนทั่วไป                       | 5                   |                         |   | ✓ |   |   | 15                      |
| 2) ความหนาแน่นของนักท่องเที่ยวที่เข้าไปเยี่ยมเยือน                | 3                   |                         |   | ✓ |   |   | 9                       |
| 3) ความมีเอกลักษณ์/คุณค่าเฉพาะเชิงการท่องเที่ยว                   | 5                   |                         | ✓ |   |   |   | 20                      |
| 4) ความปลอดภัยในการท่องเที่ยว                                     | 5                   |                         | ✓ |   |   |   | 20                      |
| 5) การสร้างอาชีพและรายได้ให้แก่ชุมชนท้องถิ่น/อำเภอ/จังหวัด/ประเทศ | 3                   |                         | ✓ |   |   |   | 12                      |
| 6) การสร้างเสริมความสามัคคี/ความภาคภูมิใจให้กับท้องถิ่น           | 5                   |                         | ✓ |   |   |   | 20                      |
| 7) การสร้างความเจริญให้กับชุมชนด้านสาธารณูปโภคและสาธารณูปการ      | 3                   |                         | ✓ |   |   |   | 12                      |
| 8) การอนุรักษ์ทรัพยากรท่องเที่ยวและสิ่งแวดล้อม                    | 5                   |                         | ✓ |   |   |   | 20                      |
| 9) คุณค่าทางวิชาการและการเรียนรู้                                 | 4                   |                         |   | ✓ |   |   | 12                      |
| 10) การเป็นแหล่งท่องเที่ยวยอดนิยม/นักท่องเที่ยว                   | 5                   |                         | ✓ |   |   |   | 20                      |
| 11) ความสามารถในการเลี้ยงตัวเอง                                   | 3                   |                         | ✓ |   |   |   | 12                      |
| 12) ความสามารถในการบริหารจัดการ                                   | 5                   |                         | ✓ |   |   |   | 20                      |
| รวมค่าน้ำหนัก   | 51                  |                         |   |   |   |   | คะแนนรวม 192            |
|   |                     |                         |   |   |   |   | ร้อยละ 80               |

ตารางที่ 6.5 การประเมินศักยภาพชาติ เดอ เลย ตามความสำคัญ

| รายการหรือดัชนีที่ถูกประเมิน                                      | ค่า<br>น้ำหนัก<br>A | ระดับความเสื่อมโทรม (B) |   |   |   |          | คะแนน<br>รวม<br>(A)*(B) |
|---|---------------------|-------------------------|---|---|---|----------|-------------------------|
|   |                     | 5                       | 4 | 3 | 2 | 1        |                         |
| 1) ความมีชื่อเสียง/เป็นที่รู้จักของคนทั่วไป                       | 5                   | ✓                       |   |   |   |          | 25                      |
| 2) ความหนาแน่นของนักท่องเที่ยวที่เข้าไปเยี่ยมเยือน                | 3                   |                         |   | ✓ |   |          | 9                       |
| 3) ความนีโอคลักช์ณ์/คุณค่าเฉพาะเชิงการท่องเที่ยว                  | 5                   |                         | ✓ |   |   |          | 20                      |
| 4) ความปลอดภัยในการท่องเที่ยว                                     | 5                   |                         | ✓ |   |   |          | 20                      |
| 5) การสร้างอาชีพและรายได้ให้แก่ชุมชนท้องถิ่น/อาเภอ/จังหวัด/ประเทศ | 3                   |                         | ✓ |   |   |          | 12                      |
| 6) การสร้างเสริมความสามัคคี/ความภาคภูมิใจให้กับท้องถิ่น           | 5                   |                         | ✓ |   |   |          | 20                      |
| 7) การสร้างความเจริญให้กับชุมชนด้านสาธารณูปโภคและสาธารณูปการ      | 3                   |                         | ✓ |   |   |          | 12                      |
| 8) การอนุรักษ์ทรัพยากรท่องเที่ยวและสิ่งแวดล้อม                    | 5                   |                         |   | ✓ |   |          | 15                      |
| 9) คุณค่าทางวิชาการและการเรียนรู้                                 | 4                   |                         |   | ✓ |   |          | 12                      |
| 10) การเป็นแหล่งพักผ่อนหย่อนใจ/นันหนนาการของชุมชนท้องถิ่น         | 5                   |                         |   | ✓ |   |          | 15                      |
| 11) ความสามารถในการเลี้ยงตัวเอง                                   | 3                   |                         | ✓ |   |   |          | 12                      |
| 12) ความสามารถในการบริหารจัดการ                                   | 5                   |                         | ✓ |   |   |          | 20                      |
| รวมค่าน้ำหนัก   | 51                  |                         |   |   |   | คะแนนรวม | 192                     |
|   |                     |                         |   |   |   | ร้อยละ   | 80                      |

ตารางที่ 6.6 การประเมินศักยภาพสถานีทดลองเกษตรที่สูงวิเคราะห์ตามความสำคัญ

| รายการหรือดัชนีที่ถูกประเมิน                                      | ค่า<br>น้ำหนัก<br>A | ระดับความเสื่อมโทรม (B) |   |   |   |   | คะแนน<br>รวม<br>(A)*(B) |
|---|---------------------|-------------------------|---|---|---|---|-------------------------|
|   |                     | 5                       | 4 | 3 | 2 | 1 |                         |
| 1) ความมีชื่อเสียง/เป็นที่รู้จักของคนทั่วไป                       | 5                   |                         | ✓ |   |   |   | 20                      |
| 2) ความหนาแน่นของนักท่องเที่ยวที่เข้าไปเยี่ยมชม                   | 3                   |                         |   | ✓ |   |   | 9                       |
| 3) ความมีเอกลักษณ์/คุณค่าเฉพาะเชิงการท่องเที่ยว                   | 5                   |                         | ✓ |   |   |   | 20                      |
| 4) ความปลดปล่อยในการท่องเที่ยว                                    | 5                   |                         | ✓ |   |   |   | 20                      |
| 5) การสร้างอาชีพและรายได้ให้แก่ชุมชนท้องถิ่น/อำเภอ/จังหวัด/ประเทศ | 3                   |                         |   | ✓ |   |   | 9                       |
| 6) การสร้างเสริมความสามัคคี/ความภาคภูมิใจให้กับท้องถิ่น           | 5                   |                         |   | ✓ |   |   | 15                      |
| 7) การสร้างความเจริญให้กับชุมชนด้านสาธารณูปโภคและสาธารณูปการ      | 3                   |                         |   | ✓ |   |   | 9                       |
| 8) การอนุรักษ์ทรัพยากรท่องเที่ยวและสิ่งแวดล้อม                    | 5                   |                         | ✓ |   |   |   | 20                      |
| 9) คุณค่าทางวิชาการและการเรียนรู้                                 | 4                   |                         |   | ✓ |   |   | 12                      |
| 10) การเป็นแหล่งทัศนีย้อน返/นักท่องเที่ยว                          | 5                   |                         |   | ✓ |   |   | 15                      |
| 11) ความสามารถในการเลี้ยงตัวเอง                                   | 3                   |                         |   | ✓ |   |   | 9                       |
| 12) ความสามารถในการบริหารจัดการ                                   | 5                   |                         |   | ✓ |   |   | 15                      |
| รวมค่าน้ำหนัก   | 51                  |                         |   |   |   |   | คะแนนรวม 173            |
|   |                     |                         |   |   |   |   | ร้อยละ 72.08            |

ตารางที่ 6.7 การประเมินศักยภาพланคริสต์มาสตามความสำคัญ

| รายการหรือดัชนีที่ถูกประเมิน                                      | ค่า<br>น้ำหนัก<br>A | ระดับความเสื่อมโทรม (B) |   |   |   |   | คะแนน<br>รวม<br>(A)*(B) |
|---|---------------------|-------------------------|---|---|---|---|-------------------------|
|   |                     | 5                       | 4 | 3 | 2 | 1 |                         |
| 1) ความมีเชื่อสัมภัย/เป็นที่รู้จักของคนทั่วไป                     | 5                   |                         | ✓ |   |   |   | 20                      |
| 2) ความหนาแน่นของนักท่องเที่ยวที่เข้าไปเยี่ยมเยือน                | 3                   |                         | ✓ |   |   |   | 12                      |
| 3) ความมีเอกลักษณ์/คุณค่าเฉพาะเชิงการท่องเที่ยว                   | 5                   | ✓                       |   |   |   |   | 25                      |
| 4) ความปลอดภัยในการท่องเที่ยว                                     | 5                   |                         | ✓ |   |   |   | 20                      |
| 5) การสร้างอาชีพและรายได้ให้แก่ชุมชนท้องถิ่น/อำเภอ/จังหวัด/ประเทศ | 3                   |                         | ✓ |   |   |   | 12                      |
| 6) การสร้างเสริมความสามัคคี/ความภาคภูมิใจให้กับท้องถิ่น           | 5                   |                         | ✓ |   |   |   | 20                      |
| 7) การสร้างความเจริญให้กับชุมชนด้านสาธารณูปโภคและสาธารณูปการ      | 3                   |                         | ✓ |   |   |   | 12                      |
| 8) การอนุรักษ์ทรัพยากรท่องเที่ยวและสิ่งแวดล้อม                    | 5                   |                         |   | ✓ |   |   | 15                      |
| 9) คุณค่าทางวิชาการและการเรียนรู้                                 | 4                   |                         |   |   | ✓ |   | 8                       |
| 10) การเป็นแหล่งท่องเที่ยวยอดน้ำใจ/นันทนาการของชุมชนท้องถิ่น      | 5                   |                         | ✓ |   |   |   | 20                      |
| 11) ความสามารถในการเตี้ยงตัวเอง                                   | 3                   |                         |   | ✓ |   |   | 9                       |
| 12) ความสามารถในการบริหารจัดการ                                   | 5                   |                         |   | ✓ |   |   | 15                      |
| รวมค่าน้ำหนัก   | 51                  |                         |   |   |   |   | คะแนนรวม 188            |
|   |                     |                         |   |   |   |   | ร้อยละ 78.33            |

2) หลักเกณฑ์การประเมินศักยภาพแหล่งท่องเที่ยวตามความสื่อมโถรม โดยใช้หลักเกณฑ์ในการตัดสินอยู่ 5 ด้าน ดังนี้

(1) **ด้านกายภาพ ประกอบด้วย**

- 1.1) เส้นทางที่เข้าถึงจากภายนอก โดยพิจารณาจากความชำรุด/ความเหมาะสมสมทุกๆ ดูดูกาล
- 1.2) เส้นทางการเดี่ยวชัมภัยในแหล่งท่องเที่ยวโดยพิจารณาจากความชำรุดและความเพียงพอ
- 1.3) ป้ายบอกทาง/ป้ายสื่อความหมาย โดยพิจารณาจากความถูกต้อง/ความทันสมัย และเพียงพอของอุปกรณ์เครื่องมือ
- 1.4) ระบบรักษาความปลอดภัย โดยพิจารณาจากจำนวนเจ้าหน้าที่/ความทันสมัยและเพียงพอของอุปกรณ์เครื่องมือ
- 1.5) การแบ่งเขตพื้นที่ของแหล่งท่องเที่ยว โดยพิจารณาจากความเหมาะสมสมกับสภาพและการใช้ประโยชน์ของพื้นที่

(2) **ด้านสาธารณูปโภคและสาธารณูปการ ประกอบด้วย**

- 2.1) ศูนย์บริการนักท่องเที่ยว โดยพิจารณาจากความสมบูรณ์/ความเพียงพอและความเหมาะสม ถ้าหากไม่สมบูรณ์หรือไม่เพียงพอหรือไม่เหมาะสมให้ลดลงตามสัดส่วนร้อยละ
- 2.2) ห้องน้ำ/ห้องสุขา โดยพิจารณาจากความสมบูรณ์/ความเพียงพอ และความเหมาะสม ถ้าหากไม่สมบูรณ์หรือไม่เพียงพอหรือไม่เหมาะสมให้ลดลงตามสัดส่วนร้อยละ
- 2.3) ที่จอดรถ โดยพิจารณาจากความสมบูรณ์/ความเพียงพอ และความเหมาะสม ถ้าหากไม่สมบูรณ์หรือไม่เพียงพอหรือไม่เหมาะสมให้ลดลงตามสัดส่วนร้อยละ
- 2.4) ร้านอาหาร โดยพิจารณาจากความสมบูรณ์/ความเพียงพอ และความเหมาะสม ถ้าหากไม่สมบูรณ์หรือไม่เพียงพอหรือไม่เหมาะสมให้ลดลงตามสัดส่วนร้อยละ
- 2.5) ร้านขายของที่ระลึก โดยพิจารณาจากความสมบูรณ์/ความเพียงพอ และความเหมาะสม ถ้าหากไม่สมบูรณ์หรือไม่เพียงพอหรือไม่เหมาะสมให้ลดลงตามสัดส่วนร้อยละ
- 2.6) ที่พัก โดยพิจารณาจากความสมบูรณ์/ความเพียงพอ และความเหมาะสม ถ้าหากไม่สมบูรณ์หรือไม่เพียงพอหรือไม่เหมาะสมให้ลดลงตามสัดส่วนร้อยละ
- 2.7) ระบบไฟฟ้า โดยพิจารณาจากความสมบูรณ์/ความเพียงพอ และความเหมาะสม ถ้าหากไม่สมบูรณ์หรือไม่เพียงพอหรือไม่เหมาะสมให้ลดลงตามสัดส่วนร้อยละ
- 2.8) ระบบน้ำประปา โดยพิจารณาจากความสมบูรณ์/ความเพียงพอ และความเหมาะสม ถ้าหากไม่สมบูรณ์หรือไม่เพียงพอหรือไม่เหมาะสมให้ลดลงตามสัดส่วนร้อยละ

- 2.9) ระบบโทรศัพท์โดยพิจารณาจากความสมบูรณ์/ความเพียงพอ และความเหมาะสม ถ้าหากไม่สมบูรณ์หรือไม่เพียงพอหรือไม่เหมาะสมให้ลดลงตามสัดส่วนร้อยละ
- 2.10) ตั้งขยะ โดยพิจารณาจากความสมบูรณ์/ความเพียงพอ และความเหมาะสม ถ้าหากไม่สมบูรณ์หรือไม่เพียงพอหรือไม่เหมาะสมให้ลดลงตามสัดส่วนร้อยละ

**(3) ด้านคุณค่าของแหล่งท่องเที่ยว ประกอบด้วย**

- 3.1) คุณค่าทางธรรมชาติ โดยพิจารณาจากสภาพความสมบูรณ์ ถ้าไม่สมบูรณ์ให้ลดลงตามสัดส่วนร้อยละ
- 3.2) คุณค่าทางประวัติศาสตร์ โดยพิจารณาจากสภาพความสมบูรณ์ ถ้าไม่สมบูรณ์ให้ลดลงตามสัดส่วนร้อยละ
- 3.3) คุณค่าทางศิลปวัฒนธรรม/ภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยพิจารณาจากสภาพความสมบูรณ์ ถ้าไม่สมบูรณ์ให้ลดลงตามสัดส่วนร้อยละ
- 3.4) คุณค่าทางวิชาการและการเรียนรู้ โดยพิจารณาจากสภาพความสมบูรณ์ ถ้าไม่สมบูรณ์ให้ลดลงตามสัดส่วนร้อยละ

**(4) ด้านผลกระทบต่อสภาพแวดล้อมและสังคม ประกอบด้วย**

- 4.1) การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างอาชีพของชุมชนท้องถิ่น โดยพิจารณาจากคนส่วนใหญ่เปลี่ยนาชีพหลักสู่อาชีพที่เกี่ยวพันกับการท่องเที่ยว
- 4.2) ผลกระทบต่อรายได้ของชุมชนท้องถิ่น โดยพิจารณาจากรายได้ของชุมชนท้องถิ่นที่เท่าเดิม/เพิ่มขึ้น/ลดลง
- 4.3) การก่อให้เกิดปัญหาสังคม โดยพิจารณาจากการเกิดอาชญากรรม/ค่าครองชีพสูง/เพศพานิชย์
- 4.4) การก่อให้เกิดความขัดแย้งของชุมชนในสังคม โดยพิจารณาจากการแก่งแย่ง/การทะเลาะวิวาทของชุมชน
- 4.5) การก่อให้เกิดการทำลายจิตสำนึกของชุมชน โดยพิจารณาจากความเห็นแก่ตัว/การขาดความร่วมมือของชุมชน

(5) ด้านผลกระทบต่อสภาพแวดล้อม ประกอบด้วย

- 5.1) ผลกระทบจากขยาย โดยพิจารณาจากจำนวนและปริมาณของที่รับกวนชุมชน  
5.2) การก่อให้เกิดปัญหาเรื่องเสียง โดยพิจารณาจากเสียงดังรบกวนของนักท่องเที่ยว  
หรือ yanpathan

(ง) ค่าน้ำหนักของดัชนีทั้ง 5 ด้านมี 5 ระดับคือ

1 = น้อยที่สุด

2 = น้อย

3 = ปานกลาง

4 = มาก

5 = มากที่สุด

นอกจากนี้ได้กำหนดระดับความเสื่อมโรม 5 ระดับ เช่นกันคือ

1 = น้อยที่สุด

2 = น้อย

3 = ปานกลาง

4 = มาก

5 = มากที่สุด

(จ) การหาค่าร้อยละ สามารถคำนวณได้จาก

$$\frac{\text{คะแนนรวม (A)} * (\text{C})}{\text{คะแนนเป็นไปได้สูงสุด}} * 100$$

(ฉ) คะแนนเป็นไปได้สูงสุด คำนวณได้จาก (ค่าน้ำหนักทั้งหมด) \* 5

จากเกณฑ์ที่กำหนดข้างต้นสามารถแสดงการประเมินศักยภาพเหล่านั้นท่องเที่ยวแต่ละแห่งได้

ดังนี้

ตารางที่ 6.8 การประเมินศักยภาพอุทยานแห่งชาติภูเรือตามความเสี่่อมโรม

| รายการหรือคันที่ถูกประเมิน                    | ค่าน้ำหนัก A | ระดับความเสี่่อมโรม (C) |   |   |   |   | คะแนนรวม (A)*(C) |   |
|---|--------------|-------------------------|---|---|---|---|------------------|---|
|   |              | 5                       | 4 | 3 | 2 | 1 |                  |   |
| 1) ด้านกายภาพ                                 |              |                         |   |   |   |   |                  |   |
| 1.1) เส้นทางที่เข้าถึงจากภายนอก               | 5            |                         |   |   |   | ✓ | 10               |   |
| 1.2) เส้นทางการเดินทางในแหล่งท่องเที่ยว       | 5            |                         |   |   |   | ✓ | 10               |   |
| 1.3) บ้ายนออกทาง/บ้ายสื่อความหมาย             | 5            |                         |   |   |   | ✓ | 10               |   |
| 1.4) ระบบวัดความปลอดภัย                       | 5            |                         |   |   |   | ✓ | 10               |   |
| 1.5) การแบ่งเขตที่ดินของแหล่งท่องเที่ยว       | 3            |                         |   |   |   | ✓ | 6                |   |
| 2) ด้านสาธารณูปโภคและสาธารณูปการ              |              |                         |   |   |   |   |                  |   |
| 2.1) ศูนย์บริการทั้งท่องเที่ยว                | 3            |                         |   |   |   | ✓ | 6                |   |
| 2.2) ห้องน้ำ/ห้องสุขา                         | 5            |                         |   |   |   | ✓ | 10               |   |
| 2.3) ที่จอดรถ                                 | 5            |                         |   | ✓ |   |   | 15               |   |
| 2.4) ร้านอาหาร                                | 3            |                         |   |   |   | ✓ | 6                |   |
| 2.5) ร้านขายของที่ระลึก                       | 2            |                         |   | ✓ |   |   | 6                |   |
| 2.6) ที่พัก                                   | 3            |                         |   |   |   | ✓ | 6                |   |
| 2.7) ระบบไฟฟ้า                                | 5            |                         |   | ✓ |   |   | 15               |   |
| 2.8) ระบบน้ำประปา                             | 5            |                         |   |   |   | ✓ | 10               |   |
| 2.9) ระบบโทรศัพท์                             | 5            |                         |   | ✓ |   |   | 15               |   |
| 2.10) ดังขยะ                                  | 5            |                         |   | ✓ |   |   | 15               |   |
| 3) ด้านคุณค่าของแหล่งท่องเที่ยว               |              |                         |   |   |   |   |                  |   |
| 3.1) คุณค่าทางธรรมชาติ                        | 5            |                         |   |   |   | ✓ | 10               |   |
| 3.2) คุณค่าทางประวัติศาสตร์                   | 5            |                         |   |   |   | ✓ | 10               |   |
| 3.3) คุณค่าทางศิลปวัฒนธรรม/ภูมิปัญญาท้องถิ่น  | 5            |                         |   |   |   | ✓ | 10               |   |
| 3.4) คุณค่าทางวิชาการและการเรียนรู้           | 5            |                         |   |   |   | ✓ | 10               |   |
| 4) ด้านผลกระทบต่อสภาพเศรษฐกิจและสังคม         |              |                         |   |   |   |   |                  |   |
| 4.1) การเปลี่ยนแปลงอาชีพของบุคคลท้องถิ่น      | 5            |                         |   |   |   | ✓ | 10               |   |
| 4.2) ผลกระทบต่อรายได้ของบุคคลท้องถิ่น         | 5            |                         |   |   |   | ✓ | 10               |   |
| 4.3) การก่อให้เกิดความขัดแย้งของบุคคล         | 5            |                         |   |   |   | ✓ | 10               |   |
| 4.4) การก่อให้เกิดความขัดแย้งของชนชั้น        | 5            |                         |   |   |   |   | ✓                | 5 |
| 4.5) การก่อให้เกิดการท้าทายจิตใจผู้คนของบุคคล | 5            |                         |   |   |   | ✓ | 10               |   |
| 5) ด้านผลกระทบต่อสภาพแวดล้อม                  |              |                         |   |   |   |   |                  |   |
| 5.1) ผลกระทบจากขยาย                           | 5            |                         |   |   |   | ✓ | 10               |   |
| 5.2) การก่อให้เกิดปัญหาเรื่องเสียง            | 5            |                         |   |   |   | ✓ | 10               |   |
| รวมค่าน้ำหนัก                                 | 119          |                         |   |   |   |   |                  |   |
| คะแนนรวม                                      |              |                         |   |   |   |   | 255              |   |
| ร้อยละ  |              |                         |   |   |   |   | 42.85            |   |

ตารางที่ 6.9 การประเมินศักยภาพวัดม้วงไปตามความเสื่อมโทรม

| รายการหรือดัชนีที่ถูกประเมิน                     | ค่า<br>น้ำหนัก<br>A | ระดับความเสื่อมโทรม (C) |   |   |   |          | คะแนน<br>รวม<br>(A)*(B) |
|--|---------------------|-------------------------|---|---|---|----------|-------------------------|
|  |                     | 5                       | 4 | 3 | 2 | 1        |                         |
| 1) ด้านกายภาพ                                    |                     |                         |   |   |   |          |                         |
| 1.1) เส้นทางที่เข้าถึงจังจิกภายนอก               | 5                   |                         |   | ✓ |   |          | 15                      |
| 1.2) เส้นทางการเที่ยวชมภายในแหล่งท่องเที่ยว      | 5                   |                         |   | ✓ |   |          | 15                      |
| 1.3) ป้ายบอกทาง/ป้ายสื่อความหมาย                 | 5                   |                         |   |   | ✓ |          | 10                      |
| 1.4) ระบบวักษาความปลอดภัย                        | 5                   |                         |   |   | ✓ |          | 10                      |
| 1.5) การแบ่งเขตที่นั่งที่ของเหลวท่องเที่ยว       | 3                   |                         |   | ✓ |   |          | 9                       |
| 2) ด้านสาธารณูปโภคและสาธารณูปการ                 |                     |                         |   |   |   |          |                         |
| 2.1) ศูนย์บริการนักท่องเที่ยว                    | 3                   |                         |   | ✓ |   |          | 9                       |
| 2.2) ห้องน้ำ/ห้องสุขา                            | 5                   |                         |   |   | ✓ |          | 10                      |
| 2.3) ที่จอดรถ                                    | 5                   |                         |   |   | ✓ |          | 10                      |
| 2.4) ร้านอาหาร                                   | 3                   |                         |   |   | ✓ |          | 6                       |
| 2.5) ร้านขายของที่ระลึก                          | 2                   |                         |   |   | ✓ |          | 4                       |
| 2.6) ที่พัก                                      | 3                   |                         |   |   |   |          | 0                       |
| 2.7) ระบบไฟฟ้า                                   | 5                   |                         |   |   | ✓ |          | 10                      |
| 2.8) ระบบน้ำประปา                                | 5                   |                         |   |   | ✓ |          | 10                      |
| 2.9) ระบบโทรศัพท์สาธารณะ                         | 5                   |                         |   | ✓ |   |          | 15                      |
| 2.10) ลังขยะ                                     | 5                   |                         |   |   | ✓ |          | 10                      |
| 3) ด้านคุณค่าของแหล่งท่องเที่ยว                  |                     |                         |   |   |   |          |                         |
| 3.1) คุณค่าทางธรรมชาติ                           | 5                   |                         |   | ✓ |   |          | 15                      |
| 3.2) คุณค่าทางประวัติศาสตร์                      | 5                   |                         |   |   | ✓ |          | 10                      |
| 3.3) คุณค่าทางศิลปะสถาปัตยกรรม/ภูมิปัญญาท้องถิ่น | 5                   |                         |   | ✓ |   |          | 10                      |
| 3.4) คุณค่าทางวิชาการและการเรียนรู้              | 5                   |                         |   | ✓ |   |          | 10                      |
| 4) ด้านผลกระทบต่อสภาพเศรษฐกิจและสังคม            |                     |                         |   |   |   |          |                         |
| 4.1) การเปลี่ยนแปลงอาชีพของชุมชนท้องถิ่น         | 5                   |                         |   |   | ✓ |          | 10                      |
| 4.2) ผลกระทบต่อรายได้ของชุมชนท้องถิ่น            | 5                   |                         |   |   | ✓ |          | 10                      |
| 4.3) การก่อให้เกิดปัญหาสังคม                     | 5                   |                         |   |   |   | ✓        | 5                       |
| 4.4) การก่อให้เกิดความขัดแย้งของชุมชน            | 5                   |                         |   |   |   | ✓        | 5                       |
| 4.5) การก่อให้เกิดการทำลายทรัพยากรของชุมชน       | 5                   |                         |   |   |   | ✓        | 5                       |
| 5) ด้านผลกระทบต่อสภาพแวดล้อม                     |                     |                         |   |   |   |          |                         |
| 5.1) ผลกระทบจากขยาย                              | 5                   |                         |   |   | ✓ |          | 10                      |
| 5.2) การก่อให้เกิดปัญหารื่องเสียง                | 5                   |                         |   |   |   | ✓        | 5                       |
| รวมค่าน้ำหนัก                                    | 119                 |                         |   |   |   | คะแนนรวม | 238                     |
|  |                     |                         |   |   |   | ร้อยละ   | 40.0                    |

ตารางที่ 6.10 การประเมินศักยภาพด้านปัจจัยลดตามความเสื่อมโทรม

| รายการหรือดัชนีที่ถูกประเมิน                  | ค่า<br>น้ำหนัก<br>A | ระดับความเสื่อมโทรม (C) |   |   |   |          | คะแนน<br>รวม<br>(A)*(B) |
|---|---------------------|-------------------------|---|---|---|----------|-------------------------|
|   |                     | 5                       | 4 | 3 | 2 | 1        |                         |
| 1) ด้านกายภาพ                                 |                     |                         |   |   |   |          |                         |
| 1.1) เส้นทางที่เข้าถึงจากภายนอก               | 5                   |                         | ✓ |   |   |          | 20                      |
| 1.2) เส้นทางการเดินวิ่งภายในแหล่งท่องเที่ยว   | 5                   |                         |   |   |   | ✓        | 10                      |
| 1.3) ป้ายบอกทาง/ป้ายสื่อความหมาย              | 5                   |                         |   | ✓ |   |          | 15                      |
| 1.4) ระบบรักษาความปลอดภัย                     | 5                   |                         |   |   |   | ✓        | 10                      |
| 1.5) การแบ่งเขตพื้นที่ของแหล่งท่องเที่ยว      | 3                   |                         |   |   |   | ✓        | 6                       |
| 2) ด้านสาธารณูปโภคและสาธารณูปการ              |                     |                         |   |   |   |          |                         |
| 2.1) ศูนย์บริการนักท่องเที่ยว                 | 3                   |                         |   |   |   | ✓        | 6                       |
| 2.2) ห้องน้ำ/ห้องสุขา                         | 5                   |                         |   |   |   | ✓        | 5                       |
| 2.3) ที่จอดรถ                                 | 5                   |                         |   |   |   | ✓        | 5                       |
| 2.4) ร้านอาหาร                                | 3                   |                         |   |   |   | ✓        | 6                       |
| 2.5) ร้านขายของที่ระลึก                       | 2                   |                         |   |   |   | ✓        | 4                       |
| 2.6) ที่พัก                                   | 3                   |                         |   |   |   |          | 0                       |
| 2.7) ระบบไฟฟ้า                                | 5                   |                         |   |   |   | ✓        | 5                       |
| 2.8) ระบบน้ำประปา                             | 5                   |                         |   |   |   | ✓        | 5                       |
| 2.9) ระบบโทรศัพท์มือถือ                       | 5                   |                         |   |   |   | ✓        | 10                      |
| 2.10) ตั้งขยะ                                 | 5                   |                         |   |   |   | ✓        | 10                      |
| 3) ด้านคุณค่าของแหล่งท่องเที่ยว               |                     |                         |   |   |   |          |                         |
| 3.1) คุณค่าทางธรรมชาติ                        | 5                   |                         |   |   |   | ✓        | 10                      |
| 3.2) คุณค่าทางประวัติศาสตร์                   | 5                   |                         |   |   |   | ✓        | 10                      |
| 3.3) คุณค่าทางศิลปวัฒนธรรม/ภูมิปัญญาท้องถิ่น  | 5                   |                         |   |   |   | ✓        | 10                      |
| 3.4) คุณค่าทางวิชาการและการเรียนรู้           | 5                   |                         |   |   |   | ✓        | 10                      |
| 4) ด้านผลกระทบต่อสภาพแวดล้อมกิจกรรมและสังคม   |                     |                         |   |   |   |          |                         |
| 4.1) การเปลี่ยนแปลงอาชีพของชุมชนท้องถิ่น      | 5                   |                         |   |   |   | ✓        | 10                      |
| 4.2) ผลกระทบต่อรายได้ของชุมชนท้องถิ่น         | 5                   |                         |   |   |   | ✓        | 5                       |
| 4.3) การก่อให้เกิดปัญหาสังคม                  | 5                   |                         |   |   |   | ✓        | 5                       |
| 4.4) การก่อให้เกิดความบัดดี้ของชุมชน          | 5                   |                         |   |   |   | ✓        | 5                       |
| 4.5) การก่อให้เกิดการทำลายลิตรสำเนียกของชุมชน | 5                   |                         |   |   |   | ✓        | 5                       |
| 5) ด้านผลกระทบต่อสภาพแวดล้อม                  |                     |                         |   |   |   |          |                         |
| 5.1) ผลกระทบจากขยะ                            | 5                   |                         |   |   |   | ✓        | 5                       |
| 5.2) การก่อให้เกิดปัญหารื่องเรียง             | 5                   |                         |   |   |   | ✓        | 10                      |
| รวมค่าน้ำหนัก                                 | 119                 |                         |   |   |   |          |                         |
|   |                     |                         |   |   |   | คะแนนรวม | 202                     |
|   |                     |                         |   |   |   | ร้อยละ   | 33.94                   |

ตารางที่ 6.11 การประเมินศักยภาพสวนดอกไม้ TSA ตามความเสี่อมโรม

| รายการหรือดัชนีที่ถูกประเมิน                 | ค่า<br>น้ำหนัก<br>A | ระดับความเสี่อมโรม (C) |   |   |   |          | คะแนน<br>รวม<br>(A)*(B) |
|--|---------------------|------------------------|---|---|---|----------|-------------------------|
|  |                     | 5                      | 4 | 3 | 2 | 1        |                         |
| 1) ด้านกายภาพ                                |                     |                        |   | ✓ |   |          |                         |
| 1.1) เส้นทางที่เข้าถึงจากภายนอก              | 5                   |                        |   | ✓ |   |          | 15                      |
| 1.2) เส้นทางการเที่ยวชมภายในแหล่งท่องเที่ยว  | 5                   |                        |   | ✓ |   |          | 15                      |
| 1.3) ป้ายบอกทาง/ป้ายสื่อความหมาย             | 5                   |                        |   |   | ✓ |          | 10                      |
| 1.4) ระบบรักษาความปลอดภัย                    | 5                   |                        |   |   | ✓ |          | 10                      |
| 1.5) การแบ่งเขตพื้นที่ของแหล่งท่องเที่ยว     | 3                   |                        |   |   | ✓ |          | 6                       |
| 2) ด้านสาธารณูปโภคและสาธารณูปการ             |                     |                        |   |   |   |          |                         |
| 2.1) ศูนย์บริการนักท่องเที่ยว                | 3                   |                        |   |   | ✓ |          | 6                       |
| 2.2) ห้องน้ำ/ห้องสุขา                        | 5                   |                        |   |   | ✓ |          | 10                      |
| 2.3) ที่จอดรถ                                | 5                   |                        |   |   | ✓ |          | 10                      |
| 2.4) ร้านอาหาร                               | 3                   |                        |   | ✓ |   |          | 9                       |
| 2.5) ร้านขายของที่ระลึก                      | 2                   |                        |   | ✓ |   |          | 6                       |
| 2.6) ที่พัก                                  | 3                   |                        |   |   |   |          | 0                       |
| 2.7) ระบบไฟฟ้า                               | 5                   |                        |   |   | ✓ |          | 10                      |
| 2.8) ระบบน้ำประปา                            | 5                   |                        |   |   | ✓ |          | 10                      |
| 2.9) ระบบโทรศัพท์                            | 5                   |                        |   |   | ✓ |          | 10                      |
| 2.10) ลังขยะ                                 | 5                   |                        |   |   | ✓ |          | 10                      |
| 3) ด้านคุณค่าของแหล่งท่องเที่ยว              |                     |                        |   |   |   |          |                         |
| 3.1) คุณค่าทางธรรมชาติ                       | 5                   |                        |   |   | ✓ |          | 10                      |
| 3.2) คุณค่าทางประวัติศาสตร์                  | 5                   |                        |   |   |   | ✓        | 5                       |
| 3.3) คุณค่าทางศิลปวัฒนธรรม/ภูมิปัญญาท้องถิ่น | 5                   |                        |   |   | ✓ |          | 10                      |
| 3.4) คุณค่าวิชาการและการเรียนรู้             | 5                   |                        |   |   | ✓ |          | 10                      |
| 4) ด้านผลกระทบต่อสภาพแวดล้อม                 |                     |                        |   |   |   |          |                         |
| 4.1) การเปลี่ยนแปลงอาชีวะของชุมชนท้องถิ่น    | 5                   |                        |   |   | ✓ |          | 10                      |
| 4.2) ผลกระทบต่อรายได้ของชุมชนท้องถิ่น        | 5                   |                        |   |   | ✓ |          | 10                      |
| 4.3) การก่อให้เกิดปัญหาสังคม                 | 5                   |                        |   |   |   | ✓        | 5                       |
| 4.4) การก่อให้เกิดความบัดดี้ของชุมชน         | 5                   |                        |   |   |   | ✓        | 5                       |
| 4.5) การก่อให้เกิดการทำลายอิฐสำนักของชุมชน   | 5                   |                        |   |   |   | ✓        | 5                       |
| 5) ด้านผลกระทบต่อสภาพแวดล้อม                 |                     |                        |   |   |   |          |                         |
| 5.1) ผลกระทบจากขยาย                          | 5                   |                        |   |   |   | ✓        | 5                       |
| 5.2) การก่อให้เกิดปัญหารဌောက်เสียง           | 5                   |                        |   |   |   | ✓        | 10                      |
| รวมค่าน้ำหนัก                                | 119                 |                        |   |   |   |          |                         |
|  |                     |                        |   |   |   | คะแนนรวม | 222                     |
|  |                     |                        |   |   |   | ร้อยละ   | 37.31                   |

ตารางที่ 6.12 การประเมินศักยภาพชาโต้ เดอ เลยตามความเสื่อมโทรม

| รายการหรือดัชนีที่ถูกประเมิน                      | ค่า<br>น้ำหนัก<br>A | ระดับความเสื่อมโทรม (C) |   |   |   |          | คะแนน<br>รวม<br>(A)*(B) |
|---|---------------------|-------------------------|---|---|---|----------|-------------------------|
|   |                     | 5                       | 4 | 3 | 2 | 1        |                         |
| 1) ด้านกายภาพ                                     |                     |                         |   |   | ✓ |          |                         |
| 1.1) เส้นทางที่เข้าถึงจากภายนอก                   | 5                   |                         |   |   |   |          | 10                      |
| 1.2) เส้นทางการเทียบ量ภาพในแหล่งท่องเที่ยว         | 5                   |                         |   |   | ✓ |          | 10                      |
| 1.3) ป้ายบอกทาง/ป้ายสื่อความหมาย                  | 5                   |                         |   |   | ✓ |          | 10                      |
| 1.4) ระบบรักษาความปลอดภัย                         | 5                   |                         |   |   | ✓ |          | 10                      |
| 1.5) การแบ่งเขตพื้นที่ของแหล่งท่องเที่ยว          | 3                   |                         |   |   |   | ✓        | 3                       |
| 2) ด้านสาธารณูปโภคและสาธารณูปการ                  |                     |                         |   |   |   |          |                         |
| 2.1) ศูนย์บริการนักท่องเที่ยว                     | 3                   |                         |   |   | ✓ |          | 6                       |
| 2.2) ห้องน้ำ/ห้องสุขา                             | 5                   |                         |   |   |   | ✓        | 5                       |
| 2.3) ที่จอดรถ                                     | 5                   |                         |   |   |   | ✓        | 5                       |
| 2.4) ร้านอาหาร                                    | 3                   |                         |   |   | ✓ |          | 6                       |
| 2.5) ร้านขายของที่ระลึก                           | 2                   |                         |   |   | ✓ |          | 4                       |
| 2.6) ที่พัก                                       | 3                   |                         |   |   |   |          | 0                       |
| 2.7) ระบบไฟฟ้า                                    | 5                   |                         |   |   |   | ✓        | 5                       |
| 2.8) ระบบน้ำประปา                                 | 5                   |                         |   |   |   | ✓        | 5                       |
| 2.9) ระบบโทรศัพท์มือถือ                           | 5                   |                         |   |   |   | ✓        | 5                       |
| 2.10) ลังขยะ                                      | 5                   |                         |   |   |   | ✓        | 5                       |
| 3) ด้านคุณค่าของแหล่งท่องเที่ยว                   |                     |                         |   |   |   |          |                         |
| 3.1) คุณค่าทางธรรมชาติ                            | 5                   |                         |   |   | ✓ |          | 10                      |
| 3.2) คุณค่าทางประวัติศาสตร์                       | 5                   |                         |   |   |   | ✓        | 5                       |
| 3.3) คุณค่าทางศิลปะ/สถาปัตยกรรม/ภูมิปัญญาท้องถิ่น | 5                   |                         |   |   |   | ✓        | 5                       |
| 3.4) คุณค่าทางวิชาการและการเรียนรู้               | 5                   |                         |   |   | ✓ |          | 10                      |
| 4) ด้านผลกระทบต่อสภาพแวดล้อม                      |                     |                         |   |   |   |          |                         |
| 4.1) การเปลี่ยนแปลงอาชีพของชุมชนท้องถิ่น          | 5                   |                         |   |   | ✓ |          | 10                      |
| 4.2) ผลกระทบต่อรายได้ด้วยชุมชนท้องถิ่น            | 5                   |                         |   |   | ✓ |          | 10                      |
| 4.3) การก่อให้เกิดปัญหาสังคม                      | 5                   |                         |   |   |   | ✓        | 5                       |
| 4.4) การก่อให้เกิดความขัดแย้งของชุมชน             | 5                   |                         |   |   |   | ✓        | 5                       |
| 4.5) การก่อให้เกิดการทำลายลิสำคัญของชุมชน         | 5                   |                         |   |   |   | ✓        | 5                       |
| 5) ด้านผลกระทบต่อสภาพแวดล้อม                      |                     |                         |   |   |   |          |                         |
| 5.1) ผลกระทบจากขยาย                               | 5                   |                         |   |   |   | ✓        | 5                       |
| 5.2) การก่อให้เกิดปัญหาเรื่องเสียง                | 5                   |                         |   |   |   | ✓        | 5                       |
| รวมค่าน้ำหนัก                                     | 119                 |                         |   |   |   | คะแนนรวม | 164                     |
|   |                     |                         |   |   |   | ร้อยละ   | 27.56                   |

ตารางที่ 6.13 การประเมินศักยภาพสถานีทดลองเกษตรที่สูงตามความเสื่อมโกร姆

| รายการหรืออัชณีที่ถูกประเมิน                 | ค่า<br>น้ำหนัก<br>A | ระดับความเสื่อมโกร姆 (C) |   |   |   |          | คะแนน<br>รวม<br>(A)*(B) |
|--|---------------------|-------------------------|---|---|---|----------|-------------------------|
|  |                     | 5                       | 4 | 3 | 2 | 1        |                         |
| 1) ด้านกายภาพ                                |                     |                         |   |   |   |          |                         |
| 1.1) เส้นทางที่เข้าถึงจากภายนอก              | 5                   |                         |   | ✓ |   |          | 15                      |
| 1.2) เส้นทางการเที่ยวชมภายในแหล่งท่องเที่ยว  | 5                   |                         |   | ✓ |   |          | 15                      |
| 1.3) ป้ายบอกทาง/ป้ายสื่อความหมาย             | 5                   |                         |   | ✓ |   |          | 15                      |
| 1.4) ระบบรักษาความปลอดภัย                    | 5                   |                         |   | ✓ |   |          | 15                      |
| 1.5) การแบ่งเขตพื้นที่ของแหล่งท่องเที่ยว     | 3                   |                         |   | ✓ |   |          | 9                       |
| 2) ด้านสาธารณูปโภคและสาธารณูปการ             |                     |                         |   |   |   |          |                         |
| 2.1) ศูนย์บริการนักท่องเที่ยว                | 3                   |                         |   | ✓ |   |          | 9                       |
| 2.2) ห้องน้ำ/ห้องสุขา                        | 5                   |                         |   | ✓ |   |          | 15                      |
| 2.3) ที่จอดรถ                                | 5                   |                         |   | ✓ |   |          | 15                      |
| 2.4) ร้านอาหาร                               | 3                   |                         |   | ✓ |   |          | 9                       |
| 2.5) ร้านขายของที่ระลึก                      | 2                   |                         |   | ✓ |   |          | 6                       |
| 2.6) ที่พัก                                  | 3                   |                         | ✓ |   |   |          | 12                      |
| 2.7) ระบบไฟฟ้า                               | 5                   |                         |   | ✓ |   |          | 15                      |
| 2.8) ระบบน้ำประปา                            | 5                   |                         |   | ✓ |   |          | 15                      |
| 2.9) ระบบโทรศัพท์                            | 5                   |                         |   | ✓ |   |          | 15                      |
| 2.10) ดังขยะ                                 | 5                   |                         |   | ✓ |   |          | 15                      |
| 3) ด้านคุณค่าของแหล่งท่องเที่ยว              |                     |                         |   |   |   |          |                         |
| 3.1) คุณค่าทางธรรมชาติ                       | 5                   |                         |   |   | ✓ |          | 10                      |
| 3.2) คุณค่าทางประวัติศาสตร์                  | 5                   |                         |   |   | ✓ |          | 10                      |
| 3.3) คุณค่าทางศิลปวัฒนธรรม/ภูมิปัญญาท้องถิ่น | 5                   |                         |   |   | ✓ |          | 10                      |
| 3.4) คุณค่าทางวิชาการและการเรียนรู้          | 5                   |                         |   |   | ✓ |          | 10                      |
| 4) ด้านผลกระทบต่อสภาพเศรษฐกิจและสังคม        |                     |                         |   |   |   |          |                         |
| 4.1) การเปลี่ยนแปลงอาชีพของชุมชนท้องถิ่น     | 5                   |                         |   |   | ✓ |          | 10                      |
| 4.2) ผลกระทบต่อรายได้ของชุมชนท้องถิ่น        | 5                   |                         |   |   | ✓ |          | 10                      |
| 4.3) การก่อให้เกิดปัญหาสังคม                 | 5                   |                         |   |   |   | ✓        | 5                       |
| 4.4) การก่อให้เกิดความขัดแย้งของชุมชน        | 5                   |                         |   |   |   | ✓        | 5                       |
| 4.5) การก่อให้เกิดการทำลายจิตสำนึกของชุมชน   | 5                   |                         |   |   |   | ✓        | 5                       |
| 5) ด้านผลกระทบต่อสภาพแวดล้อม                 |                     |                         |   |   |   |          |                         |
| 5.1) ผลกระทบจากขยาย                          | 5                   |                         |   |   |   | ✓        | 5                       |
| 5.2) การก่อให้เกิดปัญหาเรื่องเสียง           | 5                   |                         |   |   |   | ✓        | 5                       |
| รวมค่าน้ำหนัก                                | 119                 |                         |   |   |   |          |                         |
|  |                     |                         |   |   |   | คะแนนรวม | 280                     |
|  |                     |                         |   |   |   | ร้อยละ   | 47.05                   |

ตารางที่ 6.14 การประเมินศักยภาพланคริสต์มาสตามความเสื่อมโทรม

| รายการหรือดัชนีที่ถูกประเมิน                 | ค่า<br>น้ำหนัก<br>A | ระดับความเสื่อมโทรม (C) |   |   |   |          | คะแนน<br>รวม<br>(A)*(B) |
|--|---------------------|-------------------------|---|---|---|----------|-------------------------|
|  |                     | 5                       | 4 | 3 | 2 | 1        |                         |
| 1) ด้านกายภาพ                                |                     |                         |   |   |   |          |                         |
| 1.1) เส้นทางที่เข้าถึงจากภายนอก              | 5                   |                         |   |   | ✓ |          | 10                      |
| 1.2) เส้นทางการเที่ยวชมภายในแหล่งท่องเที่ยว  | 5                   |                         |   |   | ✓ |          | 10                      |
| 1.3) ป้ายบอกทาง/ป้ายสื่อความหมาย             | 5                   |                         |   |   | ✓ |          | 10                      |
| 1.4) ระบบรักษาความปลอดภัย                    | 5                   |                         |   |   | ✓ |          | 10                      |
| 1.5) การแบ่งเขตที่นั่งที่ขอแหล่งท่องเที่ยว   | 3                   |                         |   |   | ✓ |          | 6                       |
| 2) ด้านสาธารณูปโภคและสาธารณูปการ             |                     |                         |   |   |   |          |                         |
| 2.1) ศูนย์บริการนักท่องเที่ยว                | 3                   |                         |   |   |   | ✓        | 3                       |
| 2.2) ห้องน้ำ/ห้องสุขา                        | 5                   |                         |   |   | ✓ |          | 10                      |
| 2.3) ที่จอดรถ                                | 5                   |                         |   |   | ✓ |          | 10                      |
| 2.4) ร้านอาหาร                               | 3                   |                         |   |   | ✓ |          | 6                       |
| 2.5) ร้านขายของที่ระลึก                      | 2                   |                         |   |   | ✓ |          | 4                       |
| 2.6) ที่พัก                                  | 3                   |                         |   |   |   | ✓        | 3                       |
| 2.7) ระบบไฟฟ้า                               | 5                   |                         |   |   | ✓ |          | 10                      |
| 2.8) ระบบน้ำประปา                            | 5                   |                         |   |   | ✓ |          | 10                      |
| 2.9) ระบบโทรศัพท์                            | 5                   |                         |   |   |   | ✓        | 5                       |
| 2.10) ถังขยะ                                 | 5                   |                         |   |   | ✓ |          | 10                      |
| 3) ด้านคุณค่าของแหล่งท่องเที่ยว              |                     |                         |   |   |   |          |                         |
| 3.1) คุณค่าทางธรรมชาติ                       | 5                   |                         |   |   | ✓ |          | 10                      |
| 3.2) คุณค่าทางประวัติศาสตร์                  | 5                   |                         |   | ✓ |   |          | 15                      |
| 3.3) คุณค่าทางศิลปวัฒนธรรม/ภูมิปัญญาท้องถิ่น | 5                   |                         |   | ✓ |   |          | 15                      |
| 3.4) คุณค่าทางวิชาการและการเรียนรู้          | 5                   |                         |   | ✓ |   |          | 15                      |
| 4) ด้านผลกระทบต่อสภาพแวดล้อมและสังคม         |                     |                         |   |   |   |          |                         |
| 4.1) การเปลี่ยนแปลงอาชีพของชุมชนท้องถิ่น     | 5                   |                         |   |   | ✓ |          | 10                      |
| 4.2) ผลกระทบต่อรายได้ของชุมชนท้องถิ่น        | 5                   |                         |   |   | ✓ |          | 10                      |
| 4.3) การก่อให้เกิดปัญหาสังคม                 | 5                   |                         |   |   |   | ✓        | 5                       |
| 4.4) การก่อให้เกิดความขัดแย้งของชุมชน        | 5                   |                         |   |   |   | ✓        | 5                       |
| 4.5) การก่อให้เกิดการทำลายจิตสำนึกของชุมชน   | 5                   |                         |   |   |   | ✓        | 5                       |
| 5) ด้านผลกระทบต่อสภาพแวดล้อม                 |                     |                         |   |   |   |          |                         |
| 5.1) ผลกระทบจากขยาย                          | 5                   |                         |   |   | ✓ |          | 10                      |
| 5.2) การก่อให้เกิดปัญหารื่องเสียง            | 5                   |                         |   |   | ✓ |          | 10                      |
| รวมค่าน้ำหนัก                                | 119                 |                         |   |   |   |          |                         |
|  |                     |                         |   |   |   | คะแนนรวม | 227                     |
|  |                     |                         |   |   |   | ร้อยละ   | 38.15                   |

### 6.1.3 การประเมินศักยภาพเพื่อจัดอันดับความสำคัญ

การประเมินศักยภาพแหล่งท่องเที่ยว ได้จากข้อมูลความพอดีของนักท่องเที่ยว ความคิดเห็นของผู้นำชุมชน และการสำรวจแหล่งท่องเที่ยว จำนวนนำมานัดเลือกแหล่งท่องเที่ยวที่มีความเป็นไปได้ในการพัฒนาศักยภาพให้สามารถรองรับการท่องเที่ยวตามนโยบายส่งเสริมการท่องเที่ยวของภาครัฐ ทั้งนี้การประเมินศักยภาพแหล่งท่องเที่ยวจะเป็นเครื่องมือสำคัญสำหรับการวางแผนและตัดสินใจ ในการพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวที่เหมาะสม โดยใช้หลักเกณฑ์การประเมินศักยภาพแหล่งท่องเที่ยวตาม ความสำคัญและการประเมินศักยภาพแหล่งท่องเที่ยวตามความเสี่อมโทรมซึ่งได้กล่าวไว้แล้วข้างต้น ผลการประเมินสามารถสรุปได้ดังนี้

แหล่งท่องเที่ยวที่มีศักยภาพด้านการท่องเที่ยวสูง ( $>100$  คะแนน) ได้แก่ 1) อุทยานแห่งชาติภูเรือ 2) วัดม่วงไช่ 3) วัดป่าห้วยลาด 4) สนวนดอกไม้ TSA 5) ชาโต้ เดอ เลย 6) สถานีทดลองเกษตรที่สูง และ 7) ลานคริสต์มาส

แหล่งท่องเที่ยวที่มีศักยภาพด้านการท่องเที่ยวปานกลาง (ตั้งแต่  $80 - 100$  คะแนน) ได้แก่ 1) วัดม่วงไช่

ผลการประเมินศักยภาพของแหล่งท่องเที่ยวที่มีศักยภาพสูงก็จะมีความเร่งด่วนในการพัฒนาในอันดับต้น เนื่องจากได้รับความนิยมจากนักท่องเที่ยวและเป็นแหล่งท่องเที่ยวที่มีความสำคัญและจำเป็นต้องเข้าไปพัฒนาเพื่อรักษาสภาพแวดล้อมของแหล่งท่องเที่ยวไม่ให้เกิดความเสื่อมโทรมและพร้อมในการรองรับนักท่องเที่ยว โดยแหล่งท่องเที่ยวที่นำมาประเมินจะดำเนินการโดยรัฐและเอกชน ซึ่งแหล่งท่องเที่ยวที่รัฐเป็นผู้ดำเนินการสามารถที่จะเข้าไปจัดการพัฒนาได้แต่หากเป็นของเอกชนการพัฒนาจะทำได้ให้รุปของการส่งเสริม เช่น การประชาสัมพันธ์ หรือการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานในพื้นที่สาธารณะ เช่น ถนน ป้ายบอกทาง เพื่อให้นักท่องเที่ยวเข้าถึงสะดวกมากขึ้น สามารถแสดงผลการจัดอันดับและผู้รับผิดชอบได้ในตารางที่ 6.15 และ 6.16

ตารางที่ 6.15 การประเมินศักยภาพแหล่งท่องเที่ยวเพื่อจัดอันดับความเร่งด่วนในการพัฒนา

| อันดับ | แหล่งท่องเที่ยว       | ความ      | ความ       | ความ      | ระดับ | รูปแบบ             |
|--------|-----------------------|-----------|------------|-----------|-------|--------------------|
|        |                       | สำคัญ     | เสื่อมโทรม | เร่งด่วน  |       |                    |
|        |                       | 100 คะแนน | 100 คะแนน  | 200 คะแนน |       |                    |
| 1      | อุทยานแห่งชาติภูเรือ  | 78.75     | 42.85      | 121.60    | สูง   | ธรรมชาติ           |
| 2      | วัดม่วงไช่            | 58.33     | 40.0       | 98.33     | กลาง  | ศิลปวัฒนธรรม       |
| 3      | วัดป่าห้วยลาด         | 82.92     | 33.94      | 116.86    | สูง   | ศิลปวัฒนธรรม       |
| 4      | สนวนดอกไม้ TSA        | 80.0      | 37.31      | 117.31    | สูง   | เชิงเกษตร          |
| 5      | ชาโต้ เดอ เลย         | 80.0      | 27.56      | 107.56    | สูง   | เชิงเกษตร          |
| 6      | สถานีทดลองเกษตรที่สูง | 72.08     | 47.05      | 119.13    | สูง   | เชิงเกษตร          |
| 7      | ลานคริสต์มาส          | 78.33     | 38.15      | 116.48    | สูง   | ประเพณีและวิถีกรรม |

ตารางที่ 6.16 การจัดอันดับความเร่งด่วนในการพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวอำเภอภูเรือ

| อันดับความเร่งด่วน       | คะแนนรวม | ระดับศักยภาพ |
|--------------------------|----------|--------------|
| 1) อุทยานแห่งชาติภูเรือ  | 121.60   | สูง          |
| 2) สถานีทดลองเกษตรที่สูง | 119.13   | สูง          |
| 3) สวนดอกไม้ TSA         | 117.31   | สูง          |
| 4) วัดป่าห้วยลาด         | 116.86   | สูง          |
| 5) ลานคริสต์มาส          | 116.48   | สูง          |
| 6) ชาโต้ เดอ เลย         | 107.56   | สูง          |
| 7) วัดม่วงไข่            | 98.33    | กลาง         |

#### 6.1.4 สรุปผลการศึกษา

จากการจัดอันดับความสำคัญสามารถแบ่งกลุ่มความเร่งด่วนในการพัฒนาและจัดการท่องเที่ยวได้ดังนี้

กลุ่มที่ 1 กลุ่มแหล่งท่องเที่ยวที่มีความสำคัญสูง

ลำดับที่ 1 อุทยานแห่งชาติภูเรือ

ลำดับที่ 2 สถานีทดลองเกษตรที่สูง

ลำดับที่ 3 สวนดอกไม้ TSA

ลำดับที่ 4 วัดป่าห้วยลาด

ลำดับที่ 5 ลานคริสต์มาส

ลำดับที่ 6 ชาโต้ เดอ เลย

กลุ่มที่ 2 กลุ่มแหล่งท่องเที่ยวที่มีความสำคัญปานกลาง

ลำดับที่ 1 วัดม่วงไข่

ผลการจัดอันดับความสำคัญแหล่งท่องเที่ยวอำเภอป้าทั้ง 2 กลุ่มจะนำไปสู่การกำหนดแนวทางการพัฒนาการท่องเที่ยวต่อไปในบทที่ 7

## บทที่ 7

### ความสามารถในการรองรับด้านบริการและสิ่งอำนวยความสะดวกฯ

การศึกษาในบทนี้ได้จากการเก็บข้อมูลกับนักท่องเที่ยวที่มาเที่ยวแบบพักริมสีน้ำเงินช่วงเดือนพฤษจิกายน 2557 - เดือนธันวาคม พ.ศ. 2558 ซึ่งเป็นช่วงฤดูหนาวท่องเที่ยวของอำเภอเรือและนักท่องเที่ยวนิยมมาเที่ยว ในการศึกษานี้จะแบ่งการศึกษาเป็น 4 ส่วนดังนี้

- 7.1 ข้อมูลทั่วไปของนักท่องเที่ยว
- 7.2 พฤติกรรมการท่องเที่ยว และความพอใจ
- 7.3 ความพอใจต่อการบริการด้านการท่องเที่ยว
- 7.4 ความสามารถในการรองรับด้านบริการและสิ่งอำนวยความสะดวกฯของแหล่งท่องเที่ยว

#### 7.1 ข้อมูลทั่วไป

จากการศึกษาพบว่ากลุ่มตัวอย่างเป็นเพศหญิงมากกว่าเพศชาย คิดเป็นร้อยละ 57.1 และ 42.9 ตามลำดับ โดยมีช่วงอายุอยู่ในช่วง 21 – 40 ปี มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 63.6 กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่นักท่องเที่ยวส่วนใหญ่เชื่อว่าตนนักท่องเที่ยว คิดเป็นร้อยละ 97.0 และ 2.0 ตามลำดับ เป็นคนโดยมากกว่าคนที่สมรส คิดเป็นร้อยละ 55.1 และ 43.4 ตามลำดับ นอกจากนั้นกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่เป็นข้าราชการ/ลูกจ้างภาครัฐ รองลงมาเป็นกลุ่มนักเรียน/นักศึกษา คิดเป็นร้อยละ 32.3 และ 29.3 ตามลำดับ โดยพบว่ากลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่จะทำการศึกษาและอยู่ในวัยทำงานซึ่งมีการศึกษาระดับปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 60.1 ในขณะที่กลุ่มตัวอย่างที่เป็นวัยเรียนส่วนใหญ่จะเป็นกลุ่มนักศึกษาระดับปริญญาตรี รองลงมาเป็นอนุปริญญา คิดเป็นร้อยละ 50.0 และ 31.6 ตามลำดับ กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่จะเป็นผู้มีรายได้อยู่ในช่วง 10,000 – 30,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 57.6 โดยมีภูมิลำเนาอยู่ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และภาคเหนือ คิดเป็นร้อยละ 29.8 และ 22.2 ตามลำดับ (ตารางที่ 7.1)

ตารางที่ 7.1 แสดงข้อมูลทั่วไปกลุ่มตัวอย่าง

| ข้อมูล                  | ความถี่ | ร้อยละ |
|-------------------------|---------|--------|
| เพศ                     |         |        |
| 1. ชาย                  | 85      | 42.9   |
| 2. หญิง                 | 113     | 57.1   |
| รวม                     | 198     | 100.0  |
| อายุ                    |         |        |
| 1. ต่ำกว่าเท่ากับ 20 ปี | 29      | 14.6   |
| 2. 21 – 40 ปี           | 126     | 63.6   |
| 3. 41 – 60 ปี           | 39      | 19.7   |
| 4. มากกว่า 60 ปี        | 4       | 2.0    |
| รวม                     | 198     | 100.0  |

ตารางที่ 7.1 แสดงข้อมูลทั่วไปกลุ่มตัวอย่าง

| ข้อมูล                     | ความถี่    | ร้อยละ       |
|----------------------------|------------|--------------|
| <b>ศาสนา</b>               |            |              |
| 1. พุทธ                    | 192        | 97.0         |
| 2. คริสต์                  | 4          | 2.0          |
| 3. อิสลาม                  | 1          | 0.5          |
| 4. อื่นๆ                   | 1          | 0.5          |
| <b>รวม</b>                 | <b>198</b> | <b>100.0</b> |
| <b>สถานภาพสมรส</b>         |            |              |
| 1. โสด                     | 109        | 55.1         |
| 2. สมรส                    | 86         | 43.4         |
| 3. หม้าย                   | 3          | 1.5          |
| <b>รวม</b>                 | <b>198</b> | <b>100.0</b> |
| <b>อาชีพ</b>               |            |              |
| 1. ผู้ประกอบการอิสระ       | 32         | 16.2         |
| 2. ข้าราชการ/ลูกจ้างภาครัฐ | 64         | 32.3         |
| 3. ลูกจ้างภาคเอกชน         | 28         | 14.1         |
| 4. เกษตรกร                 | 11         | 5.6          |
| 5. นักเรียน/นักศึกษา       | 58         | 29.3         |
| 6. เกษียณอายุ              | 2          | 1.0          |
| 7. "ไม่ได้ทำงาน"           | 3          | 1.5          |
| <b>รวม</b>                 | <b>198</b> | <b>100.0</b> |
| <b>สถานภาพทางการศึกษา</b>  |            |              |
| 1. จบการศึกษา              | 138        | 69.7         |
| 2. กำลังศึกษา              | 60         | 30.3         |
| <b>รวม</b>                 | <b>198</b> | <b>100.0</b> |
| <b>จบการศึกษาระดับ</b>     |            |              |
| 1. ประถมศึกษา              | 3          | 2.1          |
| 2. มัธยมศึกษา              | 21         | 15.2         |
| 3. อนุปริญญา               | 30         | 21.9         |
| 4. ปริญญาตรี               | 83         | 60.1         |
| 5. สูงกว่าปริญญาตรี        | 1          | 0.7          |
| <b>รวม</b>                 | <b>138</b> | <b>100.0</b> |

ตารางที่ 7.1 แสดงข้อมูลหัวไปกลุ่มตัวอย่าง (ต่อ)

| ข้อมูล                   | ความถี่ | ร้อยละ |
|--------------------------|---------|--------|
| กำลังศึกษาระดับ          |         |        |
| 1. ประถมศึกษา            | -       | -      |
| 2. มัธยมศึกษา            | 10      | 16.7   |
| 3. อนุปริญญา             | 19      | 31.6   |
| 4. ปริญญาตรี             | 30      | 50.0   |
| 5. สูงกว่าปริญญาตรี      | 1       | 1.7    |
| รวม                      | 60      | 100.0  |
| รายได้ต่อเดือน           |         |        |
| 1. ต่ำกว่า 10,000 บาท    | 56      | 28.3   |
| 2. 10,000 – 30,000 บาท   | 114     | 57.6   |
| 3. 30,001 – 50,000 บาท   | 20      | 10.1   |
| 4. มากกว่า 50,000 บาท    | 8       | 4.0    |
| รวม                      | 198     | 100.0  |
| ภูมิลำเนา                |         |        |
| 1. คนในห้องspin          | 25      | 12.6   |
| 2. กรุงเทพมหานคร         | 36      | 18.2   |
| 3. ภาคเหนือ              | 44      | 22.2   |
| 4. ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ | 59      | 29.8   |
| 5. ภาคกลาง               | 18      | 9.1    |
| 6. ภาคตะวันออก           | 9       | 4.5    |
| 7. ภาคตะวันตก            | 3       | 1.5    |
| 8. ภาคใต้                | 4       | 2.0    |
| รวม                      | 198     | 100.0  |

## 7.2 พฤติกรรมการท่องเที่ยว

จากการศึกษาพบว่ากลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีจุดประสงค์หลักมาที่อำเภอเรือเพื่อการท่องเที่ยวที่อำเภอเรือ คิดเป็นร้อยละ 98.5 และเหตุผลที่เลือกมาที่อำเภอเรือ เพราะต้องการรับอากาศหนาว คิดเป็นร้อยละ 87.9 ซึ่งสอดคล้องกับจุดขายของอำเภอเรือ ซึ่งมีอากาศเย็นเกือบทั้งปี โดยเฉพาะช่วงฤดูหนาว ระหว่างเดือนธันวาคมไปจนถึงกุมภาพันธ์ของทุกปี จะมีอากาศหนาวเย็นมาก บางปีอุณหภูมิติดลิสต์ -2 องศา เชลเซย์ส จนหลายพื้นที่เกิดการแข็งตัวของน้ำค้างบนยอดหญ้า และกล้ายเป็นเกล็ดน้ำแข็ง ซึ่งภาษาชาวบ้าน เรียกว่า “แม่คนึง” จันได้ซึ่ว่าเป็นดินแดนที่ “หนาวที่สุดในแดนสยาม”

ทั้งนี้กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ที่เคยมาท่องเที่ยวอำเภอเรือเป็นครั้งแรก คิดเป็นร้อยละ 59.6 และเคย มาแล้ว คิดเป็นร้อยละ 40.4 โดยช่องทางที่ทำให้กลุ่มตัวอย่างรู้จักอำเภอเรือส่วนใหญ่จะมาจากสื่อทาง โทรทัศน์ และอินเตอร์เน็ต คิดเป็นร้อยละ 43.4 และ 39.4 ตามลำดับ ลักษณะของการเดินทางส่วนใหญ่จะมา เป็นกลุ่ม คิดเป็นร้อยละ 98.0 โดยใช้ระยะเวลาในการท่องเที่ยวตลอดเส้นทาง อよู่ในช่วง 1 – 3 วัน คิดเป็นร้อยละ 83.3 ซึ่งในการเดินทางตลอดเส้นทางการท่องเที่ยวกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่จะพักค้างคืนที่อำเภอเรือ คิดเป็นร้อยละ 88.9 โดยนิยมเดินทางด้วยรถยนต์ส่วนตัว รองลงมาคือรถเช่า/เหมา คิดเป็นร้อยละ 73.7 และ 17.2 ตามลำดับ

อย่างไรก็ตาม จากการสอบถามเกี่ยวกับค่าใช้จ่ายระหว่างการเดินทางพบว่า กลุ่มตัวอย่างมีค่าใช้จ่าย ตลอดการเดินทางเฉลี่ย 4,489 บาทต่อคน เมื่อพิจารณารายละเอียดพบว่า กลุ่มตัวอย่างจะใช้จ่ายเกี่ยวกับการ ซื้อของที่ระลึกมากที่สุด เฉลี่ย 1,739 บาทต่อคน สืบเนื่องจากอำเภอเรือมีสินค้าที่ระลึกที่หลากหลาย ผลิตภัณฑ์ ทั้งสินค้าเกษตรแปรรูป ผักสด ผลไม้ ดอกไม้ ไวน์ และเสื้อผ้า จึงทำให้การใช้จ่ายของนักท่องเที่ยว ด้านนี้ค่อนข้างสูง ส่วนค่าใช้จ่ายด้านที่พัก เฉลี่ย 702 บาทต่อคน ซึ่งส่วนใหญ่จะมาเที่ยวที่ประมาณ 2 คืนและ มาเป็นหมู่คณะ (ตารางที่ 7.3 และ 7.4)

นอกจากนี้ พบว่ากลุ่มตัวอย่างมีความประทับใจและจะกลับมาเที่ยวอำเภอเรืออีก คิดเป็นร้อย ละ 94.9 และ 93.9 ตามลำดับ (ตารางที่ 7.5 และ 7.6)

ตารางที่ 7.2 แสดงจุดประสงค์และพฤติกรรมการเดินทางมาท่องเที่ยวที่อำเภอเรือ

| ข้อมูล                                   | ความถี่ | ร้อยละ |
|--|---------|--------|
| จุดประสงค์หลักของการเดินทาง              |         |        |
| 1. ท่องเที่ยว/พักผ่อน                    | 195     | 98.5   |
| 2. ธุรกิจ/ค้าขาย                         | 2       | 1.0    |
| 3. เยี่ยมญาติ/เพื่อน                     | 1       | 0.5    |
| รวม                                      | 198     | 100.0  |
| เหตุผลที่เลือกมาท่องเที่ยวอำเภอเรือ      |         |        |
| 1. รับอากาศหนาว                          | 174     | 87.9   |
| 2. เพื่องานเทศกาล                        | 9       | 4.5    |
| 3. เป็นเส้นทางผ่านไปแหล่งท่องเที่ยวอื่นๆ | 3       | 1.5    |
| 4. สถานที่ท่องเที่ยวธรรมชาติน่าสนใจ      | 10      | 5.1    |
| 5. มาซื้อของฝากของที่ระลึก               | 1       | 0.5    |
| 6. เพื่อการศึกษาและเรียนรู้              | 1       | 0.5    |
| รวม                                      | 198     | 100.0  |

ตารางที่ 7.2 แสดงจุดประสงค์และพฤติกรรมการเดินทางมาท่องเที่ยวที่อำเภอภูเรือ

| ข้อมูล                                     | ความถี่ | ร้อยละ |
|--|---------|--------|
| ประสบการณ์ในการท่องเที่ยวอำเภอภูเรือ       |         |        |
| 1. เดินทางมาครั้งแรก                       | 118     | 59.6   |
| 2. เคยเดินทางมาแล้ว                        | 80      | 40.4   |
| รวม  | 198     | 100.0  |
| ลักษณะการเดินทาง                           |         |        |
| 1. มาคนเดียว                               | 4       | 2.0    |
| 2. มาเป็นกลุ่ม                             | 194     | 98.0   |
| รวม  | 198     | 100.0  |
| ระยะเวลาในการท่องเที่ยว (วัน)              |         |        |
| 1. 1 – 3 วัน                               | 165     | 83.3   |
| 2. 4 – 6 วัน                               | 29      | 14.6   |
| 3. มากกว่า 6 วัน                           | 4       | 2.0    |
| รวม  | 198     | 100.0  |
| รูปแบบการเดินทาง                           |         |        |
| 1. พักค้างคืนที่อำเภอภูเรือ                | 176     | 88.9   |
| 2. แวดทางผ่าน/พักค้างคืนที่อื่น            | 6       | 3.0    |
| 3. ไปกลับ                                  | 16      | 8.1    |
| รวม  | 198     | 100.0  |
| พาหนะในการเดินทาง                          |         |        |
| 1. รถทัวร์                                 | 14      | 7.1    |
| 2. รถไฟ                                    | -       | -      |
| 3. เครื่องบิน                              | 3       | 1.5    |
| 4. รถยนต์ส่วนตัว                           | 146     | 73.7   |
| 5. รถเช่า/เหมา                             | 34      | 17.2   |
| 6. รถของบริษัททัวร์                        | 1       | 0.5    |
| รวม  | 198     | 100.0  |
| ช่องทางการสื่อสารที่ทำให้รู้จักอำเภอภูเรือ |         |        |
| 1. โทรทัศน์                                | 86      | 43.4   |
| 2. วิทยุ                                   | 1       | 0.5    |
| 3. หนังสือพิมพ์                            | 3       | 1.5    |
| 4. อินเตอร์เน็ต                            | 78      | 39.4   |
| 5. นิตยสารท่องเที่ยว                       | 5       | 2.5    |
| 6. แผ่นพับ/สื่อสิ่งพิมพ์จากททท.            | 1       | 0.5    |
| 7. การบอกต่อของคนรู้จัก                    | 24      | 12.1   |
| รวม  | 198     | 100.0  |

ตารางที่ 7.3 ข้อมูลการใช้จ่ายด้านการท่องเที่ยวของกลุ่มตัวอย่าง

| ค่าใช้จ่าย                    | ความถี่    | ร้อยละ       |
|-------------------------------|------------|--------------|
| <b>ค่าอาหารและเครื่องดื่ม</b> |            |              |
| 1. ต่ำกว่าเท่ากับ 1,000 บาท   | 173        | 87.4         |
| 2. 1,001 – 2,500 บาท          | 21         | 10.6         |
| 3. 2,501 – 5,000 บาท          | 4          | 2.0          |
| <b>รวม</b>                    | <b>198</b> | <b>100.0</b> |
| <b>ค่าที่พัก</b>              |            |              |
| 1. ต่ำกว่าเท่ากับ 500 บาท     | 144        | 72.7         |
| 2. 501 – 1,000 บาท            | 35         | 17.7         |
| 3. 1,001 – 1,500 บาท          | 13         | 6.6          |
| 4. 1,501 – 2,000 บาท          | 4          | 2.0          |
| 5. มากกว่า 2,000 บาท          | 2          | 1.0          |
| <b>รวม</b>                    | <b>198</b> | <b>100.0</b> |
| <b>ค่าเดินทาง</b>             |            |              |
| 1. ต่ำกว่าเท่ากับ 500 บาท     | 116        | 58.6         |
| 2. 501 – 1,000 บาท            | 40         | 20.2         |
| 3. 1,001 – 1,500 บาท          | 12         | 6.1          |
| 4. 1,501 – 2,000 บาท          | 12         | 6.1          |
| 5. มากกว่า 2,000 บาท          | 18         | 9.0          |
| <b>รวม</b>                    | <b>198</b> | <b>100.0</b> |
| <b>ค่าซื้อของที่ระลึก</b>     |            |              |
| 1. ต่ำกว่าเท่ากับ 500 บาท     | 140        | 70.7         |
| 2. 501 – 1,000 บาท            | 30         | 15.2         |
| 3. 1,001 – 1,500 บาท          | 5          | 2.5          |
| 4. 1,501 – 2,000 บาท          | 10         | 5.1          |
| 5. มากกว่า 2,000 บาท          | 13         | 6.5          |
| <b>รวม</b>                    | <b>198</b> | <b>100.0</b> |

ตารางที่ 7.4 ค่าเฉลี่ยค่าใช้จ่ายด้านการท่องเที่ยวของกลุ่มตัวอย่าง

| ค่าใช้จ่าย                | Minimum | Maximum | Mean  | SD.    |
|---------------------------|---------|---------|-------|--------|
| 1. ค่าอาหารและเครื่องดื่ม | 100     | 5,000   | 825   | 712.8  |
| 2. ค่าที่พัก              | 60      | 4,000   | 702   | 641.3  |
| 3. ค่าเดินทาง             | 100     | 7,000   | 1,223 | 1260.7 |
| 4. ค่าซื้อของที่ระลึก     | 20      | 10,000  | 1,739 | 1749.8 |

ตารางที่ 7.5 แสดงความประทับใจในการท่องเที่ยว

| ข้อมูล      | ความถี่ | ร้อยละ |
|-------------|---------|--------|
| ไม่ประทับใจ | 10      | 5.1    |
| ประทับใจ    | 188     | 94.9   |
| รวม         | 198     | 100.0  |

ตารางที่ 7.6 แสดงความคิดที่จะกลับมาเที่ยวภูเรือ

| ข้อมูล          | ความถี่ | ร้อยละ |
|-----------------|---------|--------|
| กลับมาเที่ยวอีก | 186     | 93.9   |
| ไม่กลับมาอีก    | 12      | 6.1    |
| รวม             | 198     | 100.0  |

### 7.3 ความพอใจต่อการบริการด้านการท่องเที่ยว

จากการศึกษาความพอใจของกลุ่มตัวอย่างที่มีต่อการใช้บริการด้านการท่องเที่ยวของผู้ประกอบการ และชุมชน พบว่า 3 อันดับแรกที่กลุ่มตัวอย่างประเมินความพอใจด้านการให้บริการในระดับดี คือ 1) ร้านอาหารและเครื่องดื่ม คิดเป็นร้อยละ 46.0 2) อธิบายศัพท์ของคนในห้องถ่าย คิดเป็นร้อยละ 46.5 และ 3) ที่พัก และรีสอร์ท คิดเป็นร้อยละ 43.9 ส่วนการบริการด้านอื่นๆ นักท่องเที่ยวจะประเมินการให้บริการอยู่ในระดับความพอใจ ไม่ว่าจะเป็นร้านของฝาก/ของที่ระลึก ระบบการติดตามความปลอดภัย ป้ายบอกทาง ความสะอาด ของสถานที่สาธารณะ ความเพียงพอและสุขอนามัยของห้องน้ำสาธารณะ ความสะดวกและความเพียงพอของลานจอดรถในแหล่งท่องเที่ยว การบริการข้อมูลการท่องเที่ยว การจัดการสิ่งแวดล้อม และมาตรฐานการบริการของผู้ประกอบการ เป็นต้น

อย่างไรก็ตามถึงแม้ว่าการประเมินการให้บริการในด้านต่างๆ ของกลุ่มตัวอย่างจะอยู่ในระดับพอใจ และดี แต่ทั้งนี้ก็เมื่อพิจารณาในรายละเอียดการให้บริการ เพื่อเพิ่มคุณภาพและยกระดับมาตรฐานการให้บริการ เพื่ออำนวยความสะดวกในการด้านการบริการการท่องเที่ยวและเพื่อให้นักท่องเที่ยวเกิดความพึงพอใจสูงสุด จึง มีด้านที่ต้องปรับปรุงดูแล และดำเนินการแก้ไขคือ การคมนาคม (ถนน/จราจร) สีบ้านจากช่างที่ทำการก่อสร้าง ข้อมูลเป็นช่วงๆ ของการท่องเที่ยวและเทศบาลล้านคริสต์มาส จึงทำให้การจราจรบริเวณอำเภอภูเรือเต็มไปด้วยนักท่องเที่ยวและรถ ส่งผลต่อการจราจรส แลและที่จอดรถ ซึ่งทางหน่วยงานที่เกี่ยวข้องจะต้องมีแผนการรองรับเพื่อนำไปสู่การจัดการให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น (ตารางที่ 7.7)

เมื่อมีการประเมินการรับรู้จากประสบการณ์ที่ได้รับเมื่อมาเที่ยวอำเภอภูเรือ ใน 3 เรื่อง พบว่า 1) การประเมินความสวยงามของสถานที่ท่องเที่ยว เป็นไปตามความคาดหวัง คิดเป็นร้อยละ 77.3 2) การประเมิน มาตรฐานการให้บริการโดยภาพรวม เป็นไปตามความคาดหวัง คิดเป็นร้อยละ 81.3 และ 3) การประเมินสิ่ง อำนวยความสะดวกความสะดวก เป็นไปตามความคาดหวัง คิดเป็นร้อยละ 75.3 โดยประสบการณ์ที่ได้รับมากกว่าความคาดหวังเกินร้อยละ 10 ซึ่งสูงกว่ากลุ่มนักท่องเที่ยวที่มาเยือนได้ สอดคล้องกับผลการศึกษาที่กลุ่มตัวอย่างได้ให้ข้อมูลว่ามีความประทับใจ来到ภูเรือ และอยากกลับมาเที่ยวใหม่ ตรงนี้เป็นจุดสะท้อนให้เห็นว่าอำเภอภูเรือมีศักยภาพในการรองรับด้านการท่องเที่ยว และหากมีการพัฒนาและการจัดการที่ดีก็จะนำไปสู่ความยั่งยืน (ตารางที่ 7.8)

ตารางที่ 7.7 การประเมินระดับความพึงใจการใช้บริการด้านการท่องเที่ยวของผู้ประกอบการและชุมชน

| ข้อมูล   | ระดับความพอใจ |               |              |                |
|--|---------------|---------------|--------------|----------------|
|  | ดี            | พอใจ          | ปรับปรุง     | รวม            |
| 1. ร้านอาหารและเครื่องดื่ม                               | 91<br>(46.0)  | 98<br>(49.5)  | 9<br>(4.5)   | 198<br>(100.0) |
| 2. ที่พักและรีสอร์ท                                      | 87<br>(43.9)  | 102<br>(51.5) | 9<br>(4.5)   | 198<br>(100.0) |
| 3. ร้านของฝาก/ของที่ระลึก                                | 73<br>(36.9)  | 118<br>(59.6) | 7<br>(3.5)   | 198<br>(100.0) |
| 4. อัธยาศัยของคนในท้องถิ่น                               | 92<br>(46.5)  | 103<br>(52.0) | 3<br>(1.5)   | 198<br>(100.0) |
| 5. ระบบการดูแลความปลอดภัย                                | 76<br>(38.4)  | 108<br>(54.5) | 14<br>(7.1)  | 198<br>(100.0) |
| 6. กรรมนาคม (ถนน/จราจร)                                  | 73<br>(36.9)  | 99<br>(50.0)  | 26<br>(13.1) | 198<br>(100.0) |
| 7. ป้ายบอกทาง  | 76<br>(38.4)  | 103<br>(52.0) | 19<br>(9.6)  | 198<br>(100.0) |
| 8. ความสะอาดของสถานที่สาธารณะ                            | 86<br>(43.4)  | 93<br>(47.0)  | 19<br>(9.6)  | 198<br>(100.0) |
| 9. ความเพียงพอและสุขอนามัยของห้องน้ำสาธารณะ              | 66<br>(33.3)  | 113<br>(57.1) | 19<br>(9.6)  | 198<br>(100.0) |
| 10. ความสะอาด และความเพียงของลานจอดรถในแหล่งท่องเที่ยว   | 74<br>(37.4)  | 105<br>(53.0) | 19<br>(9.6)  | 198<br>(100.0) |
| 11. การบริการข้อมูลการท่องเที่ยว                         | 64<br>(32.3)  | 124<br>(62.6) | 10<br>(5.1)  | 198<br>(100.0) |
| 12. การจัดการสิ่งแวดล้อม เช่น ขยาย น้ำเสีย อากาศและเสียง | 76<br>(38.4)  | 107<br>(54.0) | 15<br>(7.6)  | 198<br>(100.0) |
| 13. มาตรฐานการบริการของผู้ประกอบการ                      | 68<br>(34.3)  | 123<br>(62.1) | 7<br>(3.5)   | 198<br>(100.0) |

ตารางที่ 7.8 ประเมินการรับรู้จากประสบการณ์ที่ได้รับเมื่อมาเที่ยวอำเภอกรี๊ด

| การประเมิน                     | ระดับการรับรู้     |                      |                   |                |
|--------------------------------|--------------------|----------------------|-------------------|----------------|
|                                | น้อยกว่าที่คาดหวัง | เป็นไปตามความคาดหวัง | มากกว่าที่คาดหวัง | รวม            |
| ความสวยงามของสถานที่ท่องเที่ยว | 18<br>(9.1)        | 153<br>(77.3)        | 27<br>(13.6)      | 198<br>(100.0) |
| มาตรฐานการให้บริการโดยภาพรวม   | 13<br>(6.6)        | 161<br>(81.3)        | 24<br>(12.1)      | 198<br>(100.0) |
| สิ่งอำนวยความสะดวก             | 18<br>(9.1)        | 149<br>(75.3)        | 31<br>(15.7)      | 198<br>(100.0) |

7.4 การประเมินระดับความสามารถในการรองรับด้านบริการและสิ่งอำนวยความสะดวกของแหล่งท่องเที่ยวอำเภอกรี๊ด

จากการศึกษาความสามารถในการรองรับด้านบริการและสิ่งอำนวยความสะดวกของแหล่งท่องเที่ยวแต่ละแห่งที่อำเภอกรี๊ด โดยสามารถแสดงผลการศึกษาได้ดังนี้

1) อุทยานแห่งชาติภูเรือ จากกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด 198 คน มีจำนวน 174 คน คิดเป็นร้อยละ 87.9 ได้มีประสบการณ์ท่องเที่ยวอุทยานแห่งชาติภูเรือ และทำการประเมินระดับความสามารถในการรองรับด้านบริการและสิ่งอำนวยความสะดวกที่อุทยานแห่งชาติภูเรือ อยู่ในระดับมาก

2) เขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่าภูหลวง จากกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด 198 คน มีจำนวน 24 คน คิดเป็นร้อยละ 12.1 ได้มีประสบการณ์ท่องเที่ยวเขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่าภูหลวง และทำการประเมินระดับความสามารถในการรองรับด้านบริการและสิ่งอำนวยความสะดวกที่เขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่าภูหลวง อยู่ในระดับมากที่สุด

3) สถานีทดลองเกษตรที่สูงภูเรือ จากกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด 198 คน มีจำนวน 26 คน คิดเป็นร้อยละ 13.1 ได้มีประสบการณ์ท่องเที่ยวสถานีทดลองเกษตรที่สูงภูเรือ และทำการประเมินระดับความสามารถในการรองรับด้านบริการและสิ่งอำนวยความสะดวกที่สถานีทดลองเกษตรที่สูงภูเรือ อยู่ในระดับมาก

4) น้ำตกปลาบ่าและน้ำตกสองคอน จากกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด 198 คน มีจำนวน 21 คน คิดเป็นร้อยละ 10.6 ได้มีประสบการณ์ท่องเที่ยวน้ำตกปลาบ่าและน้ำตกสองคอน และทำการประเมินระดับความสามารถในการรองรับด้านบริการและสิ่งอำนวยความสะดวกที่น้ำตกปลาบ่าและน้ำตกสองคอน อยู่ในระดับมาก

5) ตลาดดอกไม้มีเมืองหนาว จากกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด 198 คน มีจำนวน 62 คน คิดเป็นร้อยละ 31.3 ได้มีประสบการณ์ท่องเที่ยวตลาดดอกไม้มีเมืองหนาว และทำการประเมินระดับความสามารถในการรองรับด้านบริการและสิ่งอำนวยความสะดวกที่ตลาดดอกไม้มีเมืองหนาว อยู่ในระดับมาก

6) สวนอุ่นภูเรือโนทยาน หรือ ชาโต เดอ เลย จากกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด 198 คน มีจำนวน 56 คน คิดเป็นร้อยละ 28.3 ได้มีประสบการณ์ท่องเที่ยวชาโต เดอ เลย และทำการประเมินระดับความสามารถในการรองรับด้านบริการและสิ่งอำนวยความสะดวกที่ชาโต เดอ เลย อยู่ในระดับมาก

7) ลานคริสต์มาส จากกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด 198 คน มีจำนวน 127 คน คิดเป็นร้อยละ 64.1 ได้มีประสบการณ์ท่องเที่ยวลานคริสต์มาส และทำการประเมินระดับความสามารถในการรองรับด้านบริการและสิ่งอำนวยความสะดวกที่ลานคริสต์มาส อยู่ในระดับมาก

8) สวนดอกไม้ TSA จากกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด 198 คน มีจำนวน 61 คน คิดเป็นร้อยละ 30.8 ได้มีประสบการณ์ท่องเที่ยวสวนดอกไม้ TSA และทำการประเมินระดับความสามารถในการรองรับด้านบริการและสิ่งอำนวยความสะดวกที่สวนดอกไม้ TSA อยู่ในระดับมาก

9) วัดป่าห้วยลาด จากกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด 198 คน มีจำนวน 79 คน คิดเป็นร้อยละ 39.9 ได้มีประสบการณ์ท่องเที่ยวที่วัดป่าห้วยลาด และทำการประเมินระดับความสามารถในการรองรับด้านบริการและสิ่งอำนวยความสะดวกที่วัดป่าห้วยลาด อยู่ในระดับมาก

10) ร้านกาแฟหรือที่พักกิมทาง จากกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด 198 คน มีจำนวน 83 คน คิดเป็นร้อยละ 41.9 ได้มีประสบการณ์ท่องเที่ยวที่ร้านกาแฟหรือที่พักกิมทาง และทำการประเมินระดับความสามารถในการรองรับด้านบริการและสิ่งอำนวยความสะดวกที่ร้านกาแฟหรือที่พักกิมทาง อยู่ในระดับมาก



ตารางที่ 7.9 แสดงคุณภาพประเมินระดับความสำเร็จในการรองรับด้านสิ่งอำนวยความสะดวกและบริการให้กับผู้ใช้

| ข้อมูล                                   | สถานะภาพการท่องเที่ยว |               |                |            | ระดับคุณภาพมาตรฐาน |              |              |              | ค่าเฉลี่ย (Mean) | เบอร์มือถือ       |
|--|-----------------------|---------------|----------------|------------|--------------------|--------------|--------------|--------------|------------------|-------------------|
|  | ดีที่สุด              | ไม่ดีที่สุด   | รวม            | น้อยที่สุด | ดี                 | ปานกลาง      | มากที่สุด    | รวม          |                  |                   |
| 1. อุทยานแห่งชาติภูเรือ                  | 174<br>(87.9)         | 24<br>(12.1)  | 198<br>(100.0) | 2<br>(1.1) | 3<br>(1.7)         | 54<br>(31.0) | 66<br>(37.9) | 49<br>(28.2) | 174<br>(100.0)   | 3.90<br>มากร      |
| 2. เขตอุบัติพิสดารป่าญี่ปุ่นหัววงศ์      | 24<br>(12.1)          | 174<br>(87.9) | 198<br>(100.0) | -<br>(0.0) | -<br>(0.0)         | 5<br>(20.8)  | 9<br>(37.5)  | 10<br>(41.7) | 24<br>(100.0)    | 4.21<br>มากที่สุด |
| 3. สถานที่ท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ทุ่งใหญ่ | 26<br>(13.1)          | 172<br>(86.0) | 198<br>(100.0) | -<br>(0.0) | 2<br>(7.7)         | 7<br>(26.9)  | 8<br>(30.8)  | 9<br>(34.6)  | 26<br>(100.0)    | 3.92<br>มากร      |
| 4. น้ำตกป่าลับแลชน้ำตก                   | 21<br>(10.6)          | 177<br>(89.4) | 198<br>(100.0) | -<br>(0.0) | 1<br>(4.8)         | 7<br>(33.3)  | 6<br>(28.6)  | 7<br>(33.3)  | 21<br>(100.0)    | 3.90<br>มากร      |
| 5. ตลาดน้ำท่าแพเมืองทนาภิเษก             | 62<br>(31.3)          | 136<br>(68.7) | 198<br>(100.0) | -<br>(0.0) | 1<br>(1.6)         | 18<br>(29.0) | 20<br>(32.3) | 23<br>(37.1) | 62<br>(100.0)    | 4.04<br>มากร      |
| 6. สาวนองรุ่งรื่นภูเขายา                 | 56<br>(28.3)          | 142<br>(71.7) | 198<br>(100.0) | 1<br>(1.8) | 3<br>(5.4)         | 23<br>(41.1) | 17<br>(30.4) | 12<br>(21.4) | 56<br>(100.0)    | 3.64<br>มากร      |
| 7. ลานวิริฒันดร์                         | 127<br>(64.1)         | 71<br>(35.9)  | 198<br>(100.0) | -<br>(0.0) | 5<br>(3.9)         | 29<br>(22.8) | 46<br>(36.2) | 47<br>(37.0) | 127<br>(100.0)   | 4.06<br>มากร      |
| 8. สวนดอกไม้ TSA                         | 61<br>(30.8)          | 137<br>(69.2) | 198<br>(100.0) | 1<br>(1.6) | 5<br>(8.2)         | 12<br>(19.7) | 27<br>(44.3) | 16<br>(26.2) | 61<br>(100.0)    | 3.85<br>มากร      |
| 9. วัดป่าห้วยลาด                         | 79<br>(39.9)          | 119<br>(60.1) | 198<br>(100.0) | 1<br>(1.3) | 4<br>(5.1)         | 16<br>(20.3) | 29<br>(36.7) | 29<br>(36.7) | 79<br>(100.0)    | 4.02<br>มากร      |
| 10. ร้านกาแฟ/ที่พักริมน้ำ                | 83<br>(41.9)          | 115<br>(58.1) | 198<br>(100.0) | 2<br>(2.4) | 7<br>(8.4)         | 15<br>(18.1) | 37<br>(44.6) | 22<br>(26.5) | 83<br>(100.0)    | 3.84<br>มากร      |

## 7.5 การประเมินความสามารถในการรองรับด้านการรับรู้จากการท่องเที่ยวอำเภอภูเรือ

การประเมินความสามารถในการรองรับด้านการรับรู้จากการท่องเที่ยวอำเภอภูเรือ ได้ทำการเก็บข้อมูลกับผู้ประกอบการธุรกิจท่องเที่ยว เจ้าหน้าที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และแกนนำชุมชน โดยการจัดสนทนาแก่กลุ่ม เพื่อกำหนดรั้งดับความสามารถในการรองรับนักท่องเที่ยวของแหล่งท่องเที่ยวอำเภอภูเรือ โดยเป็นการประเมินความสามารถในการรองรับด้านการรับรู้ (Perceptual Carrying Capacity) สิ่งอำนวยความสะดวกและศักยภาพให้บริการของกลุ่มผู้ให้บริการด้านการท่องเที่ยวสามารถสรุปผลการศึกษาได้ดังนี้

1) อุทยานแห่งชาติภูเรือ มีความสามารถในการรองรับนักท่องเที่ยว จำนวน 1,500 คนต่อวัน พบว่าระดับความสามารถในการรองรับด้านสิ่งอำนวยความสะดวกอยู่ในระดับน้อย และระดับความสามารถในการรองรับด้านบริการอยู่ในระดับปานกลาง

2) เขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่าภูหลวง มีความสามารถในการรองรับนักท่องเที่ยว จำนวน 700 คนต่อวัน ระดับความสามารถในการรองรับด้านสิ่งอำนวยความสะดวกอยู่ในระดับน้อย และระดับความสามารถในการรองรับด้านบริการอยู่ในระดับน้อย

3) สถานีท่องเที่ยวที่สูงอำเภอภูเรือ มีความสามารถในการรองรับนักท่องเที่ยว จำนวน 1,200 คนต่อวัน ระดับความสามารถในการรองรับด้านสิ่งอำนวยความสะดวกอยู่ในระดับปานกลาง และระดับความสามารถในการรองรับด้านบริการอยู่ในระดับปานกลาง

4) น้ำตกปลาบ่าและน้ำตกสองคอน มีความสามารถในการรองรับนักท่องเที่ยว จำนวน 250 คนต่อวัน ระดับความสามารถในการรองรับด้านสิ่งอำนวยความสะดวกอยู่ในระดับน้อย และระดับความสามารถในการรองรับด้านบริการอยู่ในระดับน้อย

5) ตลาดดอกไม้มีเมืองหนาว (ตลอดเส้นทางภูเรือ) มีความสามารถในการรองรับนักท่องเที่ยว จำนวน 250 คนต่อวัน ระดับความสามารถในการรองรับด้านสิ่งอำนวยความสะดวกอยู่ในระดับน้อย และระดับความสามารถในการรองรับด้านบริการอยู่ในระดับน้อย

6) สวนอุุ่นภูเรือในพนมฯ หรือ ชาโต เดอ เลย มีความสามารถในการรองรับนักท่องเที่ยว จำนวน 700 คนต่อวัน ระดับความสามารถในการรองรับด้านสิ่งอำนวยความสะดวกอยู่ในระดับปานกลาง และระดับความสามารถในการรองรับด้านบริการอยู่ในระดับปานกลาง

7) ลานคริสต์มาส มีความสามารถในการรองรับนักท่องเที่ยว จำนวน 900 คนต่อวัน ระดับความสามารถในการรองรับด้านสิ่งอำนวยความสะดวกอยู่ในระดับปานกลาง และระดับความสามารถในการรองรับด้านบริการอยู่ในระดับปานกลาง

8) สวนดอกไม้ TSA มีความสามารถในการรองรับนักท่องเที่ยว จำนวน 400 คนต่อวัน ระดับความสามารถในการรองรับด้านสิ่งอำนวยความสะดวกอยู่ในระดับปานกลาง และระดับความสามารถในการรองรับด้านบริการอยู่ในระดับปานกลาง

9) วัดป่าห้วยลาด มีความสามารถในการรองรับนักท่องเที่ยว จำนวน 1,000 คนต่อวัน ระดับความสามารถในการรองรับด้านสิ่งอำนวยความสะดวกอยู่ในระดับปานกลาง และระดับความสามารถในการรองรับด้านบริการอยู่ในระดับปานกลาง (ตารางที่ 7.10)

เมื่อพิจารณาในภาพรวมของความสามารถในการรองรับด้านต่างๆ ของอำเภอภูเรือ จะพบว่าความสามารถในการรองรับนักท่องเที่ยวในระดับน้อย ได้แก่ 1) โครงสร้างพื้นฐาน เช่น ถนน ไฟฟ้า น้ำประปา 2) บริการด้านการนำเที่ยว (ไกด์) 3) จุดบริการนักท่องเที่ยว/จุดพักรถ 4) ป้ายบอกทาง 5) ห้องน้ำในแหล่งท่องเที่ยว 6) ลานจอดรถ และ 7) การติดต่อสื่อสาร/อินเทอร์เน็ต/Free WiFi เป็นต้น (ตารางที่ 7.11)

อย่างไรก็ตาม การให้บริการและสิ่งอำนวยความสะดวกที่มีความพร้อมและมีระดับความสามารถในการรองรับระดับปานกลาง ได้แก่ 1) มาตรฐานการให้บริการของผู้ประกอบการ 2) ความปลอดภัยและสุขอนามัยที่ดี 3) ความปลอดภัยด้านคุณภาพ 4) หน่วยกู้ภัยและการให้ความช่วยเหลือ 5) การให้ข้อมูลข่าวสารด้านการท่องเที่ยว 6) โรงแรมและสถานที่พัก 7) ร้านอาหารและเครื่องดื่ม และ 8) ร้านขายของที่ระลึก (ตารางที่ 7.11) เมื่อมีการแบ่งกลุ่มแหล่งท่องเที่ยวที่มีความสามารถในการรองรับนักท่องเที่ยว สามารถสรุปได้ดังนี้ (ตารางที่ 7.10)

1) ด้านการบริการ กลุ่มระดับปานกลาง ได้แก่

- (1) อุทยานแห่งชาติภูเรือ
- (2) สถานีที่ทดลองเกษตรที่สูง
- (3) ตลาดดอกไม้เมืองหนาว
- (4) สวนอุ่นภูเรือในไทย หรือ ชาโต เดอ เลย
- (5) ลานคริสต์มาส
- (6) สวนดอกไม้ TSA
- (7) วัดป่าหัวยลาด

2) ด้านการบริการ กลุ่มระดับน้อย ได้แก่

- (1) เขตราชอาณาจักรสัตว์ป่าภูหลวง
- (2) น้ำตกปลาบ่าและน้ำตกสองคồn

3) ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก กลุ่มระดับปานกลาง ได้แก่

- (1) สถานีที่ทดลองเกษตรที่สูง
- (2) ตลาดดอกไม้เมืองหนาว
- (3) สวนอุ่นภูเรือในไทย หรือ ชาโต เดอ เลย
- (4) ลานคริสต์มาส
- (5) สวนดอกไม้ TSA
- (6) วัดป่าหัวยลาด

4) ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก กลุ่มระดับน้อย ได้แก่

- (1) อุทยานแห่งชาติภูเรือ
- (2) เขตราชอาณาจักรสัตว์ป่าภูหลวง
- (3) น้ำตกปลาบ่าและน้ำตกสองค่อน

จากการประเมินระดับความสามารถในการรองรับนักท่องเที่ยวของแหล่งท่องเที่ยวแต่ละแห่ง พบว่า หากมีนักท่องเที่ยวต่อวันมากกว่าที่กำหนดจะส่งผลกระทบต่อการให้บริการและการเข้าถึงสิ่งอำนวยความสะดวกได้ และอาจส่งผลกระทบต่อประสบการณ์ที่นักท่องเที่ยวจะได้รับจากการมาเที่ยวชม และผลกระทบต่อชุมชนได้ เช่น การจราจร ขยาย ความแออัด เป็นต้น

ตารางที่ 7.10 สรุปผลการประเมินความสามารถในการรองรับตามการรับปรัชญาฯ

| แหล่งท่องเที่ยว                               | ความสามารถ<br>ในการรองรับ<br>(คนต่อวัน) | ต้านสิ่งก่อਆนวยความสงบสุข |         |      | ด้านบริการ |         |
|---|---|---------------------------|---------|------|------------|---------|
|   |   | มาก                       | ปานกลาง | น้อย | มาก        | ปานกลาง |
| 1. อุทยานแห่งชาติภูเรือ                       | 1,500                                   |                           | ✓       | ✓    | ✓          | ✓       |
| 2. เขตธุรกษาพื้นบุญสัตว์ป่าฯ หลา梧             | 700                                     | ✓                         | ✓       | ✓    | ✓          | ✓       |
| 3. สถานที่ตัตติวงศ์ฯ ท่าสูงภูเรือ             | 1,200                                   | ✓                         |         | ✓    | ✓          | ✓       |
| 4. น้ำตกปลาบ่าและน้ำตกส่องคุณ                 | 250                                     |                           | ✓       |      | ✓          | ✓       |
| 5. ตลาดอ่ามเมืองทราย (ตลาดอ่ามทราย)           | 300                                     | ✓                         |         | ✓    | ✓          | ✓       |
| 6. สวนอนุภูมิรีโวโนนยางนา หรือ ชาโต๊ะ เดอ ลิบ | 700                                     | ✓                         |         | ✓    | ✓          | ✓       |
| 7. ลานริมน้ำแม่สอด                            | 900                                     | ✓                         |         | ✓    | ✓          | ✓       |
| 8. สวนอนุภูมิ TSA                             | 400                                     |                           | ✓       | ✓    | ✓          | ✓       |
| 9. วัดป่าห้วยสาด                              | 1,000                                   | ✓                         |         | ✓    | ✓          | ✓       |

ตารางที่ 7.11 ระดับความสามารถในการรองรับด้านการท่องเที่ยวของอำเภอภูเรือ จังหวัดเลย

| ประเภท                                      | ระดับความสามารถในการรองรับ |         |      |
|---|----------------------------|---------|------|
|   | มาก                        | ปานกลาง | น้อย |
| 1. มาตรฐานการให้บริการของผู้ประกอบการ       |                            | ✓       |      |
| 2. ความปลอดภัยและสุขอนามัยที่ดี             |                            | ✓       |      |
| 3. ความปลอดภัยด้านคุณภาพ                    |                            | ✓       |      |
| 4. หน่วยกู้ภัยและการให้ความช่วยเหลือ        |                            | ✓       |      |
| 5. การให้ข้อมูลข่าวสารด้านการท่องเที่ยว     |                            | ✓       |      |
| 6. โครงสร้างพื้นฐานถนน ไฟฟ้า น้ำประปา       |                            |         | ✓    |
| 7. โรงแรมและสถานที่พัก                      |                            | ✓       |      |
| 8. การบริการด้านการนำเที่ยว (ไกด์)          |                            |         | ✓    |
| 9. ร้านอาหารและเครื่องดื่ม                  |                            | ✓       |      |
| 10. ร้านขายของที่ระลึก                      |                            | ✓       |      |
| 11. จุดบริการนักท่องเที่ยว/จุดพักรถ         |                            |         | ✓    |
| 12. ป้ายบอกทาง                              |                            |         | ✓    |
| 13. ห้องน้ำในแหล่งท่องเที่ยว                |                            |         | ✓    |
| 14. ลานจอดรถ                                |                            |         | ✓    |
| 15. การติดต่อสื่อสาร/อินเตอร์เน็ต/Free WiFi |                            |         | ✓    |