



มหาวิทยาลัยจฬนเรศวร



คู่มือการศึกษา

ชั้นปริญญาตรี และ ปริญญาโท

ปีการศึกษา 2535

สาส์นจากอธิการบดี

ขอต้อนรับนิสิตใหม่ของมหาวิทยาลัยนเรศวร ด้วยความยินดียิ่ง การเข้ามาเป็นนิสิตของมหาวิทยาลัยครั้งนี้ นับว่านิสิตจะมีโอกาสดีที่นอกเหนือจากการที่จะได้พัฒนาตนเองให้มีความรู้แตกฉาน และเสริมสร้างประสบการณ์เพื่อให้บรรลุถึงความเป็นเลิศทางวิชาการ ซึ่งจะได้นำไปพัฒนาตนเองและสังคมในอนาคตได้อย่างดีเยี่ยมแล้ว นิสิตมหาวิทยาลัยนเรศวรยังจะได้มีโอกาสมีส่วนร่วมในการปฏิบัติจริงสำหรับการพัฒนาสถาบัน ซึ่งจะมีการเคลื่อนย้ายไปทำการเรียนการสอน ณ ที่ตั้งแห่งใหม่ ตั้งแต่ภาคการศึกษาของปี 2535 เป็นต้นไป สิ่งนี้นับว่าเป็นประสบการณ์พื้นฐานที่นิสิตจะพึงได้รับจากการมีส่วนร่วมในการสร้างการแก้ไขปัญหา และการได้รับความภาคภูมิใจร่วมกัน จึงขอให้ทุกคนที่เข้ามาใช้ชีวิตร่วมกันอยู่ในสถาบันแห่งนี้ใช้โอกาสเหล่านี้ให้มีประโยชน์อย่างเต็มที่ เพื่อที่จะได้ยืนหยัดอยู่ในสังคมในวันข้างหน้าอย่างมีเกียรติและศักดิ์ศรีต่อไป



(ศาสตราจารย์ ดร.สุจินต์ จินายน)

รักษาราชการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยนเรศวร



รายนามคณะกรรมการ สภามหาวิทยาลัยนเรศวร

- | | | |
|-------------------|--------------|--------------------------------------------|
| 1. นายยิ่งพันธ์ | মনেসীগาร | นายกสภามหาวิทยาลัย |
| 2. พลเอกศิริ | ทิวะพันธ์ | ผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 3. นายโกศล | เพชรสุวรรณ | ผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 4. นายวัฒนา | รัตน์จิตร | ผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 5. นายสุชน | ชามพูนท | ผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 6. นางลลิตา | ฤกษ์สำราญ | ผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 7. นายพนัส | หันนาคินทร์ | ผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 8. นายชาติรี | เมืองนาโพธิ์ | อุปนายกสภามหาวิทยาลัย
ผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 9. นายสุจินต์ | จินายน | รักษาการแทนอธิการบดี
มหาวิทยาลัยนเรศวร |
| 10. นายไพฑูรย์ | สุนทรวิภาต | ประธานกรรมการส่งเสริมกิจการ
มหาวิทยาลัย |
| 11. นายบรรจบ | สุดประเสริฐ | กรรมการสภาฯ
ผู้แทนอาจารย์ |
| 12. นายกมล | การกุศล | กรรมการสภาฯ
ผู้แทนอาจารย์ |
| 13. นายมัญญ | ปิยวารนนท์ | กรรมการสภาฯ
ประธานสภาอาจารย์ |
| 14. นายถาวร | สารวิทย์ | กรรมการสภาฯ |
| 15. นายประจักษ์ | เด็ดแก้ว | กรรมการสภาฯ |
| 16. นางพูนพงษ์ | งามเกษม | กรรมการสภาฯ |
| 17. น.ส.ศรีสุวรรณ | แสงศิริ | กรรมการและเลขานุการฯ |

คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยนเรศวร

รักษาราชการแทนอธิการบดี	ศาสตราจารย์ ดร.สุจินต์ จินายน
รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศรีสุวรรณ แสงศิริ
รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ	รองศาสตราจารย์ ดร.กาญจนา เจริญศรี
รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา	รองศาสตราจารย์ ดร.ดิเรก ปัทมศิริวัฒน์
รองอธิการบดีฝ่ายประชาสัมพันธ์	รองศาสตราจารย์สนม ครุฑเมือง
รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนิสิต	อาจารย์สมบัติ นพรัก
รองอธิการบดีฝ่ายกิจการทั่วไป	อาจารย์ชาญชัย รัตนวิบูลย์
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประจักษ์ สายแสง
คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์พูนพงษ์ งามเกษม
คณบดีคณะวิทยาศาสตร์	รองศาสตราจารย์ ดร.ปราโมทย์ มากชู
คณบดีคณะศึกษาศาสตร์	รองศาสตราจารย์ ดร.ถาวร สารวิทย์
ผู้อำนวยการสำนักหอสมุด	อาจารย์ประจักษ์ เต็ดแก้ว

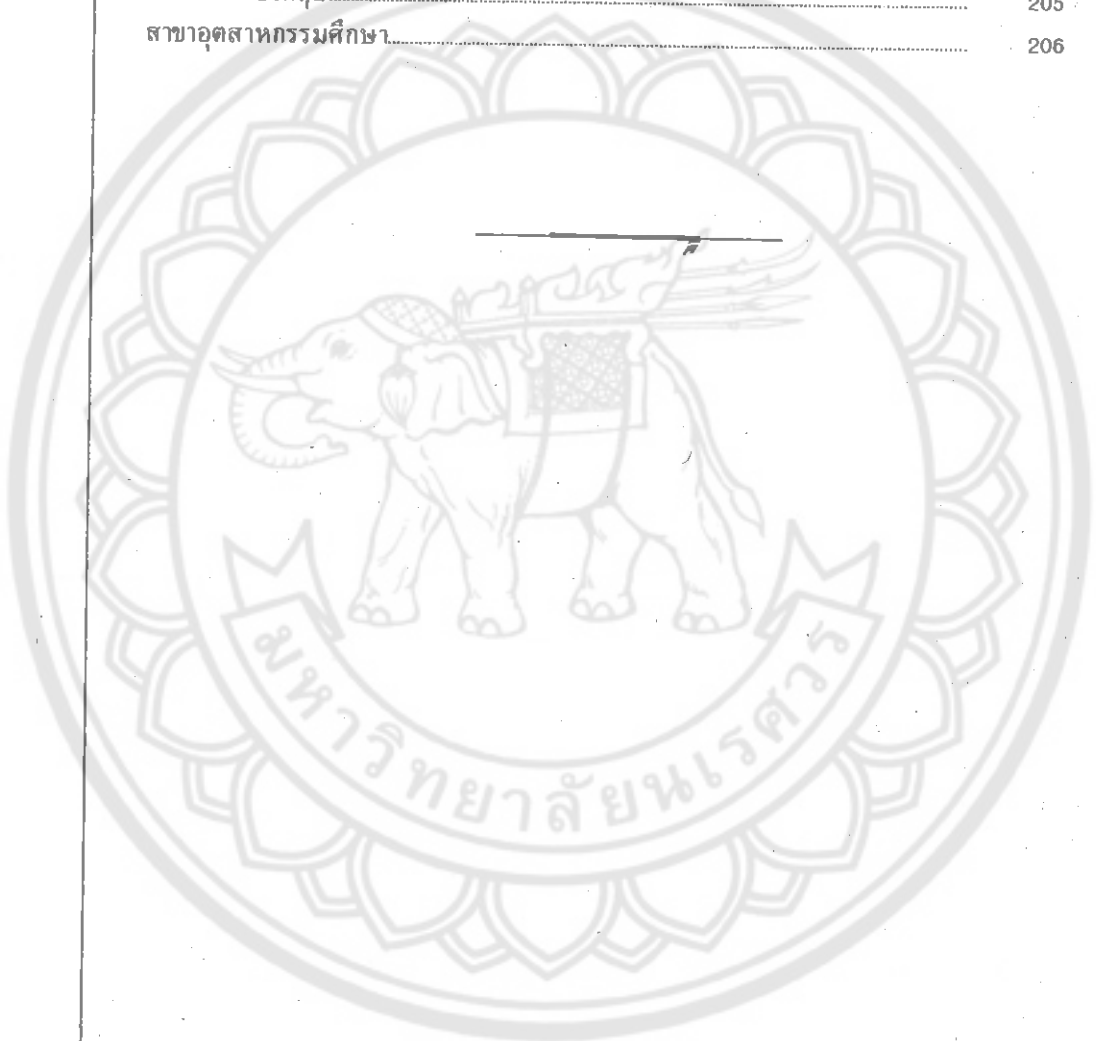
สารบัญ

ปฏิทินการศึกษาประจำปีการศึกษา 2535.....	1-
ประวัติความเป็นมาของมหาวิทยาลัยนเรศวร.....	5
สถานที่ตั้ง.....	7
สัญลักษณ์ของมหาวิทยาลัย.....	11
ปรัชญาการศึกษา.....	12
การกำหนดปริญญาในสาขาวิชาและอักษรย่อ.....	12
ครูวิทยฐานะและเพิ่มวิทยฐานะ.....	13
ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวรว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.2533.....	14
ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวรว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2534.....	24
ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวรว่าด้วยเครื่องแต่งกายนิสิตภาคปกติ ชั้นปริญญาตรี พ.ศ.2533.....	25
ระเบียบมหาวิทยาลัยนเรศวรว่าด้วยการเก็บเงินค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา ระดับปริญญาตรี พ.ศ.2534.....	27
ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวรว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2534.....	30
ระเบียบมหาวิทยาลัยนเรศวรว่าด้วยค่าธรรมเนียมการศึกษาสำหรับนิสิตบัณฑิตศึกษา.....	43
ลำดับขั้นในการจัดทำวิทยานิพนธ์.....	47
ลำดับขั้นในการส่งวิทยานิพนธ์และการสอบปากเปล่าวิทยานิพนธ์.....	49
ขั้นตอนการสอบข้อเขียนพิสดารของนิสิตระดับมหาบัณฑิต.....	52
สาระสำคัญที่ควรทราบจากงานทะเบียนและสถิติสำหรับนิสิตระดับปริญญาตรีและ ปริญญาโท.....	53
● คำชี้แจงเกี่ยวกับการลงทะเบียน.....	53
● ข้อบังคับมหาวิทยาลัยว่าด้วยการศึกษา.....	60
● วิธีการคำนวณค่าลงทะเบียนเรียนต่อรายวิชา.....	60
● ตัวอย่างการคำนวณค่าเฉลี่ยและค่าเฉลี่ยสะสมของผลการเรียน.....	61
● ตัวอย่างการถูกคัดชื่อออกจากมหาวิทยาลัย.....	64
● ขั้นตอนการดำเนินการเกี่ยวกับคำร้องที่นิสิตจะต้องดำเนินการตามที่กำหนดไว้.....	65
● การขอรับปริญญา.....	66
ประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวรเรื่องระเบียบว่าด้วยการให้บริการสำนักหอสมุด.....	67
หลักสูตรคณะศึกษาศาสตร์.....	73
ปริญญา.....	73
จุดมุ่งหมาย.....	73
ชื่อหลักสูตร.....	74
ชื่อปริญญาและสาขา.....	74

โครงสร้างหลักสูตร.....	77
สาขาภาษาไทย.....	84
สาขาภาษาอังกฤษ.....	86
สาขาคณิตศาสตร์.....	87
สาขาวิทยาศาสตร์กายภาพชีวภาพ.....	89
สาขาสังคมศึกษา.....	90
สาขาจิตวิทยาการแนะแนว.....	94
สาขาอุตสาหกรรมศิลป์.....	96
สาขาพลศึกษา.....	98
สาขาเทคโนโลยีทางการศึกษา.....	106
สาขาการวัดผลการศึกษา.....	108
สาขาการประถมศึกษา.....	109
สาขาวิทยาศาสตร์-เคมี.....	111
สาขาวิทยาศาสตร์-ชีววิทยา.....	113
สาขาวิทยาศาสตร์-ฟิสิกส์.....	117
วิชาโทพลศึกษา.....	119
วิชาโทสุขศึกษา.....	121
วิชาโทจิตวิทยาการแนะแนว.....	122
วิชาโทอุตสาหกรรมศิลป์.....	123
วิชาโทเทคโนโลยีทางการศึกษา.....	123
วิชาโทการวัดผลการศึกษา.....	124
วิชาโทการศึกษาก่อนวัยเรียน.....	125
วิชาโทการบริหารการศึกษา.....	125
หลักสูตรคณะวิทยาศาสตร์.....	129
ปริญญา.....	129
จุดมุ่งหมาย.....	129
ชื่อหลักสูตร.....	130
ชื่อปริญญาและสาขา.....	130
โครงสร้างหลักสูตร.....	130
รายวิชาในหมวดต่าง ๆ.....	132
สาขาคณิตศาสตร์.....	133
สาขาเคมี.....	137
สาขาชีววิทยา.....	140
สาขาฟิสิกส์.....	144
วิชาโทคณิตศาสตร์.....	147

วิชาโทเคมี.....	147
วิชาโทชีววิทยา.....	147
วิชาโทฟิสิกส์.....	148
หลักสูตรคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์.....	151
ปรัชญา.....	151
จุดมุ่งหมาย.....	151
ชื่อหลักสูตร.....	152
ชื่อปริญญาและสาขา.....	152
โครงสร้างหลักสูตร.....	154
สาขาภาษาไทย.....	158
สาขาภาษาอังกฤษ.....	160
สาขาประวัติศาสตร์.....	163
สาขากฎศาสตร์.....	165
สาขาการจัดการธุรกิจ.....	168
สาขาการจัดการธุรกิจท่องเที่ยว.....	170
วิชาโทภาษาไทย.....	172
วิชาโทภาษาอังกฤษ.....	173
วิชาโทภาษาศาสตร์.....	173
วิชาโทภาษาจีน.....	175
วิชาโทภาษาญี่ปุ่น.....	176
วิชาโทประวัติศาสตร์.....	177
วิชาโทภูมิศาสตร์.....	178
วิชาโทเศรษฐศาสตร์.....	179
วิชาโทรัฐศาสตร์.....	182
วิชาโทสังคมวิทยา.....	184
วิชาโทดุริยางคศาสตร์.....	185
วิชาโทศิลปศึกษา.....	186
วิชาโทบรรณรักษ์ศาสตร์.....	187
วิชาโทบริหารธุรกิจ.....	187
วิชาโทบริหารธุรกิจ.....	188
หลักสูตรระดับปริญญาโท.....	189
ชื่อหลักสูตร.....	191
ชื่อปริญญาและสาขา.....	191
โครงสร้างหลักสูตร.....	192
สาขาการบริหารการศึกษา.....	194

สาขาการวัดผลการศึกษา.....	196
สาขาคณิตศาสตร์.....	167
สาขาจิตวิทยาการแนะแนว.....	200
สาขาวิทยาศาสตร์ศึกษา.....	201
สาขาภาษาไทย.....	204
สาขาภาษาอังกฤษ.....	205
สาขาอุตสาหกรรมศึกษา.....	206



ปฏิทินการศึกษามหาวิทยาลัยนเรศวร ประจำปีการศึกษา 2535

รายการ	ภาคฤดูร้อน	ภาคต้น	ภาคปลาย
1. ปฐมนิเทศและรายงานตัวนักศึกษาใหม่			
- นิสิตชั้นปีที่ 1 (โควตาและทบวง) รหัส 35....	-	จ 1 อ 2 มี.ย. 35	-
- นิสิตชั้นปีที่ 3 รหัส 35....	-	จ 1 อ 2 มี.ย. 35	-
- นิสิตปริญญาโทภาคปกติ รหัส 35....	-	ส 6 อ 7 มี.ย. 35	-
- นิสิตปริญญาโทภาคพิเศษ รหัส 35....	-	ส 6 อ 7 มี.ย. 35	-
2. รับเอกสารการลงทะเบียนที่งานทะเบียนฯ (แสดงบัตรประจำตัวนิสิต)			
- นิสิตปริญญาตรีที่เข้าศึกษาในปีการศึกษา 2535	-	จ 1 มี.ย. 35	ศ 25 ก.ย. 35
- นิสิตทุกระดับทุกชั้นปี (รหัส 34.... และก่อน 34....)	อา 8 มี.ค. 35 (เฉพาะนิสิตที่ต้องการเรียน)	พ 3 มี.ย. 35	พ 24 ก.ย. 35
- นิสิตปริญญาโทภาคปกติที่เข้าศึกษา ปีการศึกษา 2535	-	ส 6 มี.ย. 35	ศ 25 ก.ย. 35
- นิสิตปริญญาโทภาคพิเศษที่เข้าศึกษา ปีการศึกษา 2535	-	ส 6 มี.ย. 35	อา 27 ก.ย. 35
- นิสิตภาคพิเศษและนิสิตภาคสมทบ	อา 8 มี.ค. 35	อา 7 มี.ย. 35	อา 27 ก.ย. 35
3. จองการะบวนวิชาเรียนและพบอาจารย์ที่ปรึกษา ของนิสิตปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1 เฉพาะวิชา			
- ศึกษทั่วไป	-	อ 2 มี.ย. 35	ส 26 ก.ย. 35
- วิชาชีพครู	-	อ 2 มี.ย. 35	ส 26 ก.ย. 35
- วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์พื้นฐาน	-	อ 2 มี.ย. 35	ส 26 ก.ย. 35
4. พบอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อขอคำแนะนำ ตรวจสอบทางลงทะเบียนและลงนามบัตร มน 1			
- นิสิตภาคปกติทุกชั้นปี	อา 8 มี.ค. 35	พ 3 มี.ย. 35	ศ 25 ก.ย. 35
- นิสิตภาคสมทบและนิสิตภาคพิเศษ	อา 8 มี.ค. 35	อา 7 มี.ย. 35	อา 27 ก.ย. 35
5. พบเจ้าหน้าที่ทะเบียนและสงบัตร			
- นิสิตปริญญาตรีที่เข้าศึกษาในปีการศึกษา 2535	-	อ 2 มี.ย. 35	ส 26 ก.ย. 35
- นิสิตภาคปกติทุกระดับทุกชั้นปี (รหัส 34.... และก่อน 34....)	อา 8 มี.ค. 35	พ 3 มี.ย. 35	ศ 26 ก.ย. 35
- นิสิตภาคสมทบและนิสิตภาคพิเศษ	อา 8 มี.ค. 35	อา 7 มี.ย. 35	อา 27 ก.ย. 35
6. พบอาจารย์ที่ปรึกษา ชำระเงิน และลงทะเบียน (เวลา 8.30-12.00 น. และ 13.00-15.00 น.)			
- นิสิตปริญญาตรีภาคปกติ รหัส 35....	-	จ 8 มี.ย. 35	จ 5 ต.ค. 35
- นิสิตปริญญาตรีภาคปกติ รหัส 34....	ส 14 มี.ค. 35	อ 9 มี.ย. 35	อ 6 ต.ค. 35
- นิสิตปริญญาตรีภาคปกติ รหัส 33....	ส 14 มี.ค. 35	พ 10 มี.ย. 35	พ 7 พ.ค. 35
- นิสิตปริญญาตรีภาคปกติ รหัส 32....	ส 14 มี.ค. 35	พ 11 มี.ย. 35	พ 8 ต.ค. 35
- นิสิตปริญญาโทภาคปกติ รหัส 35....	-	ศ 12 มี.ย. 35	ศ 9 ต.ค. 35
- นิสิตปริญญาโทภาคปกติ รหัส 34....	■ 14 มี.ค. 35	ศ 12 มี.ย. 35	ศ 9 ต.ค. 35

รายการ	ภาคร้อน	ภาคต้น	ภาคปลาย
- นิสิตปริญญาโทภาคปกติ รหัส 34..... และก่อน 34.....	ส 14 มี.ค. 35	ศ 12 มี.ย. 35	ศ 9 ต.ค. 35
- นิสิตปริญญาตรีภาคสมทบ	ส 14 มี.ค. 35	ส 13 มี.ย. 35	ส 3 ต.ค. 35
- นิสิตปริญญาโทภาคพิเศษ รหัส 34..... และก่อน 34.....	อา 15 มี.ค. 35	ส 13 มี.ย. 35	ส 3 ต.ค. 35
- นิสิตปริญญาโทภาคพิเศษ รหัส 35.....		อา 14 มี.ย. 35	อา 6 ต.ค. 35
7. วันเปิดภาคเรียน			
- นิสิตปริญญาตรีภาคปกติ และ นิสิตปริญญาโทภาคปกติ	ส 14 มี.ค. 35	จ 8 มี.ย. 35	จ 2 พ.ย. 35
- นิสิตปริญญาตรีภาคสมทบ และ นิสิตปริญญาโทภาคพิเศษ	ส 14 มี.ค. 35	ส 13 มี.ย. 35	ส 7 พ.ย. 35
8. วันสุดท้ายของการเพิ่ม-ถอน (ได้รับเงินคืน) และการขอ Audit			
- นิสิตปริญญาตรีภาคปกติ และ นิสิตปริญญาโทภาคปกติ	ส 28 มี.ค. 35	ศ 19 มี.ย. 35	ศ 13 พ.ย. 35
- นิสิตปริญญาตรีภาคสมทบ และ นิสิตปริญญาโทภาคพิเศษ	ส 28 มี.ค. 35	อา 21 มี.ย. 35	อา 15 พ.ย. 35
9. วันสุดท้ายของรายวิชา			
- นิสิตปริญญาตรีภาคปกติ และ นิสิตปริญญาโทภาคปกติ	อา 5 เม.ย. 35	ศ 7 ส.ค. 35	พ 30 ธ.ค. 35
- นิสิตปริญญาตรีภาคสมทบ และ นิสิตปริญญาโทภาคพิเศษ	อา 5 เม.ย. 35	อา 9 ส.ค. 35	อา 3 ม.ค. 36
10. วันสุดท้ายของคฤหาษาเป็นกรณีพิเศษ			
- นิสิตปริญญาตรีภาคปกติ และ นิสิตปริญญาโทภาคปกติ	อา 3 พ.ค. 35	พ 17 ก.ย. 35	ศ 12 ก.พ. 35
- นิสิตปริญญาตรีภาคสมทบ และ นิสิตปริญญาโทภาคพิเศษ	อา 3 พ.ค. 35	ส 19 ก.ย. 35	อา 14 ก.พ. 36
11. ป้ายร้อง มท 7 เพื่อขอรับปริญญา			
- นิสิตปริญญาตรีภาคปกติ และ นิสิตปริญญาโทภาคปกติ	ส 4, 11-ธ 5, 12 เม.ย. 35	จ 6-ศ 10 ก.ค. 35	จ 23-ศ 27 พ.ย. 35
- นิสิตปริญญาตรีภาคสมทบ และ นิสิตปริญญาโทภาคพิเศษ	ส 4, 11-ธ 5, 12 เม.ย. 35	ส 11-ธ 12 ก.ค. 35	ส 28-ธ 29 พ.ย. 35
12. วันเริ่มพิจารณาเค้าโครงรายละเอียดวิทยานิพนธ์			
- นิสิตปริญญาโทภาคปกติ		จ 15 มี.ย. 35	จ 9 พ.ย. 35
- นิสิตปริญญาโทภาคพิเศษ	ส 21 มี.ค. 35	ส 20 มี.ย. 35	ส 14 พ.ย. 35
13. วันสุดท้ายของการส่งเค้าโครงรายละเอียด วิทยานิพนธ์ของนิสิตปริญญาโทที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษาในภาคเรียนนี้			
- นิสิตปริญญาโทภาคปกติ		พฤษ 18 มี.ย. 35	จ 16 พ.ย. 35
- นิสิตปริญญาโทภาคพิเศษ	ส 28 มี.ค. 35	อา 21 มี.ย. 35	อา 22 พ.ย. 35

รายการ	ภาคฤดูร้อน	ภาคต้น	ภาคปลาย
14. วันสมัครสอบข้อเขียนพิศดาร (ผู้สมัครต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาต่าง ๆ ครอบคลุมหลักสูตร) - นิสิตปริญญาโทภาคปกติ - นิสิตปริญญาโทภาคพิเศษ	- -	จ 29 มิ.ย.-ศ 3 ก.ค. 35 ส 4-อา 5 ก.ค. 35	จ 23-ศ 27 พ.ย. 35 ส 28, อา 29 พ.ย. 35
15. วันประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์สอบข้อเขียนพิศดาร - นิสิตปริญญาโทภาคปกติ - นิสิตปริญญาโทภาคพิเศษ	- -	อา 16 ส.ค. 35 อา 16 ส.ค. 35	อา 17 ม.ค. 36 อา 17 ม.ค. 36
16. วันสอบข้อเขียนพิศดาร - ฉบับพื้นฐานและเทคนิค - ฉบับวิชาเอก	- -	ส 22 ส.ค. 35 ส 29 ส.ค. 35	ส 23 ม.ค. 36 ส 30 ม.ค. 36
17. วันสุดท้ายของการส่งวิทยานิพนธ์ (ฉบับร่าง) 4 ชุด สำหรับการสอบปากเปล่าและการขอแต่งตั้งคณะกรรมการสอบปากเปล่า - นิสิตปริญญาโทภาคปกติ - นิสิตปริญญาโทภาคพิเศษ	ส 4 เม.ย. 35 ส 4 เม.ย. 35	ศ 28 ส.ค. 35 อ 30 ส.ค. 35	ศ 22 ม.ค. 36 อา 24 ม.ค. 36
18. วันสุดท้ายของการสอบปากเปล่าวิทยานิพนธ์ - นิสิตปริญญาโทภาคปกติ - นิสิตปริญญาโทภาคพิเศษ	อา 19 เม.ย. 35 อา 19 เม.ย. 35	ศ 18 ก.ย. 35 จ 21 ก.ย. 35	อ 16 ก.พ. 36 จ 22 ก.พ. 36
19. วันสุดท้ายของการส่งวิทยานิพนธ์ 1 ชุด เพื่อบัณฑิตวิทยาลัยตรวจรูปแบบ - นิสิตปริญญาโทภาคปกติ - นิสิตปริญญาโทภาคพิเศษ	อา 26 เม.ย. 35 อา 26 เม.ย. 35	ศ 25 ก.ย. 35 อา 27 ก.ย. 35	อ 23 ก.ย. 36 ส 27 ก.พ. 36
20. วันสุดท้ายของการส่งวิทยานิพนธ์ 1 ชุด เพื่อบัณฑิตวิทยาลัยตรวจสอบก่อนเข้าปก - นิสิตปริญญาโทภาคปกติ - นิสิตปริญญาโทภาคพิเศษ	อา 10 พ.ค. 35 อา 10 พ.ค. 35	ศ 2 ต.ค. 35 อา 4 ต.ค. 35	อ 2 มี.ค. 36 ส 6 มี.ค. 36
21. วันสุดท้ายของการส่งวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ เข้าปกเรียบร้อยแล้ว จำนวน 10 ชุด ที่สำนักเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย - นิสิตปริญญาโทภาคปกติ - นิสิตปริญญาโทภาคพิเศษ	อา 17 พ.ค. 35 อา 17 พ.ค. 35	ศ 9 ต.ค. 35 อา 11 ต.ค. 35	อ 9 มี.ค. 36 อา 7 มี.ค. 36
22. วันเลือกวิชาเอก - นิสิตปริญญาตรีภาคปกติ ชั้นปีที่ 1 คณะศึกษาศาสตร์ (ได้ระบุการเลือกวิชาเอกเมื่อตอนสอบคัดเลือกเข้าเป็นนิสิตแล้ว)	-	จ 4-ศ 8 ม.ค. 36	-
23. วันเลือกวิชาโท - นิสิตปริญญาตรีภาคปกติ ชั้นปีที่ 2	-	จ 4-ศ 8 ม.ค. 36	-

รายการ	ภาคฤดูร้อน	ภาคต้น	ภาคปลาย
24. ภารกิจชั้นปีที่ 4 คณะศึกษาศาสตร์ที่ออกฝึกสอนและหรือฝึกงาน			
- ปฐมนิเทศและลงทะเบียนฝึกสอนและหรือฝึกงาน	-	ศ 15 พ.ค. 35	-
- ออกฝึกสอน	-	จ 18 พ.ค. 35	-
- สัมมนาฝึกสอนกลางภาคเรียน	-	ส 25 พ.ค. 35	-
- วันสุดท้ายของการฝึกสอน	-	พฤ 15 ต.ค. 35	-
- รับเอกสารการลงทะเบียน พบอาจารย์ที่ปรึกษาและส่งเอกสาร	-	จ 2 พ.ย. 35	-
- ชำระเงินลงทะเบียน	-	พฤ 5 พ.ย. 35	-
25. ภารกิจนิเทศนิสิตที่จะสำเร็จการศึกษาในภาคปลาย			พฤ 4 ก.พ. 36
26. วันสอบประจำภาคเรียนของ			
- นิสิตปริญญาตรีภาคปกติ	ส 9, 16 พ.ค. 35 และ	พฤ 1-พฤ 15 ต.ค. 35	จ 22 ก.พ. 36-
- นิสิตปริญญาโทภาคปกติ	อ 10, 17 พ.ค. 35		พ 10 มี.ค. 36
- นิสิตปริญญาตรีภาคสมทบ		ส 3, 10 ต.ค. และ	ส 27 ก.พ, อา 28 ก.พ
- นิสิตปริญญาโทภาคพิเศษ		อา 4, 11 ต.ค. 35	-ส 6 มี.ค, อา 7 มี.ค.36
27. วันเปิดประจำภาคเรียน	จ 18 พ.ค.35-ศ 5 มี.ย.35	ศ 16-ศ 0 30 ต.ค.35	พฤ 11 มี.ค. 36
28. วันสุดท้ายของการส่งผลการเรียน			
- นิสิตทุกระดับที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษาในภาคเรียนนี้	จ 25 พ.ค. 35	พฤ 22 ต.ค. 35	พฤ 18 มี.ค. 36
- นิสิตทุกระดับปีทุกระดับ	จ 1 มี.ย. 35	พฤ 29 ต.ค. 35	พฤ 25 มี.ค. 36
29. วันที่คาดว่าจะคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยประชุมเพื่อรับรองผลการสำเร็จการศึกษา	ปลายเดือน พ.ค. 35	ปลายเดือน ต.ค. 35	ปลายเดือน มี.ค. 36
30. วันที่คาดว่าจะสภามหาวิทยาลัยประชุมเพื่ออนุมัติผลการสำเร็จการศึกษา	ปลายเดือน พ.ค. 35	ปลายเดือน ต.ค. 35	ปลายเดือน มี.ค. 36

หมายเหตุ

1. ปฏิทินการศึกษามหาวิทยาลัยนเรศวร ปีการศึกษา 2535 อาจจะมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม โดยจะให้เป็นประกาศของมหาวิทยาลัยเป็นคราว ๆ ไป
2. การจองกระบวนวิชา ศึกษาทั่วไป วิชาชีพครู วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์พื้นฐาน เลือกลงเรียน จะกำหนดเป็นวันเดียวกันทั้งหมด แต่เวลาของอาจจะแตกต่างกัน ทั้งนี้จะต้องให้อาจารย์ผู้สอนรายวิชานั้นหรือหัวหน้าภาควิชาหรือคณบดี เป็นผู้จัดบุคคลมารับจองวิชาพร้อมทั้งลงนามใน มท 1 โดยงานทะเบียนฯ จะเป็นผู้จัดทำเอกสารต่าง ๆ ให้

ประวัติความเป็นมา ของมหาวิทยาลัยนเรศวร

ม

มหาวิทยาลัยนเรศวร เป็นมหาวิทยาลัยแห่งใหม่ ตั้งขึ้นโดยอาศัยมติที่ประชุมคณะรัฐมนตรี อันมีพลเอกชาติชาย ชุณหะวัณ เป็นนายกรัฐมนตรี ซึ่งได้ลงมติเกี่ยวกับการนี้เมื่อวันที่ 13 กันยายน พ.ศ.2531 ไว้ว่า ให้ยกฐานะวิทยาเขตพิษณุโลกของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เป็นมหาวิทยาลัยเอกเทศ และต่อมาได้มีพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนเรศวรประกาศในราชกิจจานุเบกษา ฉบับพิเศษ เล่มที่ 107 ตอนที่ 131 ลงวันที่ 20 กรกฎาคม พ.ศ.2533 ซึ่งเป็นวันแห่งการครบรอบ 400 ปี การเสด็จขึ้นครองราชย์ของสมเด็จพระนเรศวรมหาราช พระมหากษัตริย์ผู้ทรงมีพระประสูติกาลและทรงจำเริญวัยที่เมืองพิษณุโลก จึงถือได้ว่า วันที่ 29 กรกฎาคม พ.ศ.2533 เป็นวันถือกำเนิดของมหาวิทยาลัย สำหรับชื่อมหาวิทยาลัยนั้น พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช ได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทานนามมหาวิทยาลัยแห่งใหม่นี้ เมื่อวันที่ 7 ตุลาคม พ.ศ.2532 ว่า “มหาวิทยาลัยนเรศวร”

มหาวิทยาลัยนเรศวรถึงแม้จะเป็นมหาวิทยาลัยใหม่ แต่ก็มีประวัติการก่อตั้งอันยาวนาน โดยเริ่มจากการเริ่มดำเนินการเป็นวิทยาลัยวิชาการศึกษา จังหวัดพิษณุโลก ในสังกัดกรมการฝึกหัดครู กระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ 25 มกราคม พ.ศ.2510 และต่อมาได้รับการยกฐานะเป็นมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตพิษณุโลก เมื่อวันที่ 29 มิถุนายน พ.ศ.2517 รวมเวลาการก่อตั้งตั้งแต่แรกเริ่มจนกระทั่งเป็นมหาวิทยาลัยนเรศวร นานถึง 23 ปี

การบริหารงานด้านวิชาการของมหาวิทยาลัยนเรศวรในปัจจุบันประกอบด้วยคณะต่าง ๆ คือ

1. คณะศึกษาศาสตร์ ดำเนินการสอนในระดับปริญญาตรี 14 สาขา
2. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ดำเนินการสอนในระดับปริญญาตรี 6 สาขา
3. คณะวิทยาศาสตร์ ดำเนินการสอนในระดับปริญญาตรี 4 สาขา

4. บัณฑิตวิทยาลัย ดำเนินการสอนในระดับปริญญาโท 9 สาขา

อนาคตของมหาวิทยาลัยนเรศวรนั้น ได้ตั้งเป้าหมายที่จะผลิตบุคลากรทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในสาขาต่าง ๆ เพิ่มมากขึ้น เพื่อกระจายการศึกษาในระดับอุดมศึกษาสู่ส่วนภูมิภาคให้ได้อย่างแท้จริง โดยกำหนดไว้ว่า ในช่วงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 7 (พ.ศ.2535-2539) จะมีสำนักและคณะใหม่ ๆ ในสายวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเกิดขึ้นดังนี้

1. คณะเกษตรศาสตร์ (จะเปิดดำเนินการสอนในปี พ.ศ.2536)
2. คณะเภสัชศาสตร์ (จะเปิดดำเนินการสอนในปี พ.ศ.2537)
3. คณะวิศวกรรมศาสตร์ (จะเปิดดำเนินการสอนในปี พ.ศ.2538)
4. สถาบันวิจัยพัฒนา
5. สถาบันคอมพิวเตอร์
6. ศูนย์เครื่องมือวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

นอกจากนี้ ตามแผนพัฒนาการอุดมศึกษาของทบวงมหาวิทยาลัยได้เห็นชอบให้มหาวิทยาลัยนเรศวร เปิดสอนสาขาวิชาใหม่ ๆ ในคณะวิทยาศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์เพิ่มขึ้น เช่น สาขาวิชานิเทศศาสตร์ บริหารธุรกิจ ธุรกิจการท่องเที่ยว วิทยาการคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีทางการอาหาร วัสดุศาสตร์ จุลชีววิทยา ฟิสิกส์และการพลังงาน และเศรษฐศาสตร์การเกษตร เป็นต้น ทั้งนี้เพื่อเปิดโอกาสให้ประชากรวัยศึกษาโดยเฉพาะอย่างยิ่งในเขตจังหวัดภาคเหนือตอนล่าง ได้รับการศึกษาระดับอุดมศึกษาและเสริมสร้างแสงสว่างทางปัญญาให้ตนเองได้ทั่วหน้ากัน

สถานที่ตั้งมหาวิทยาลัย

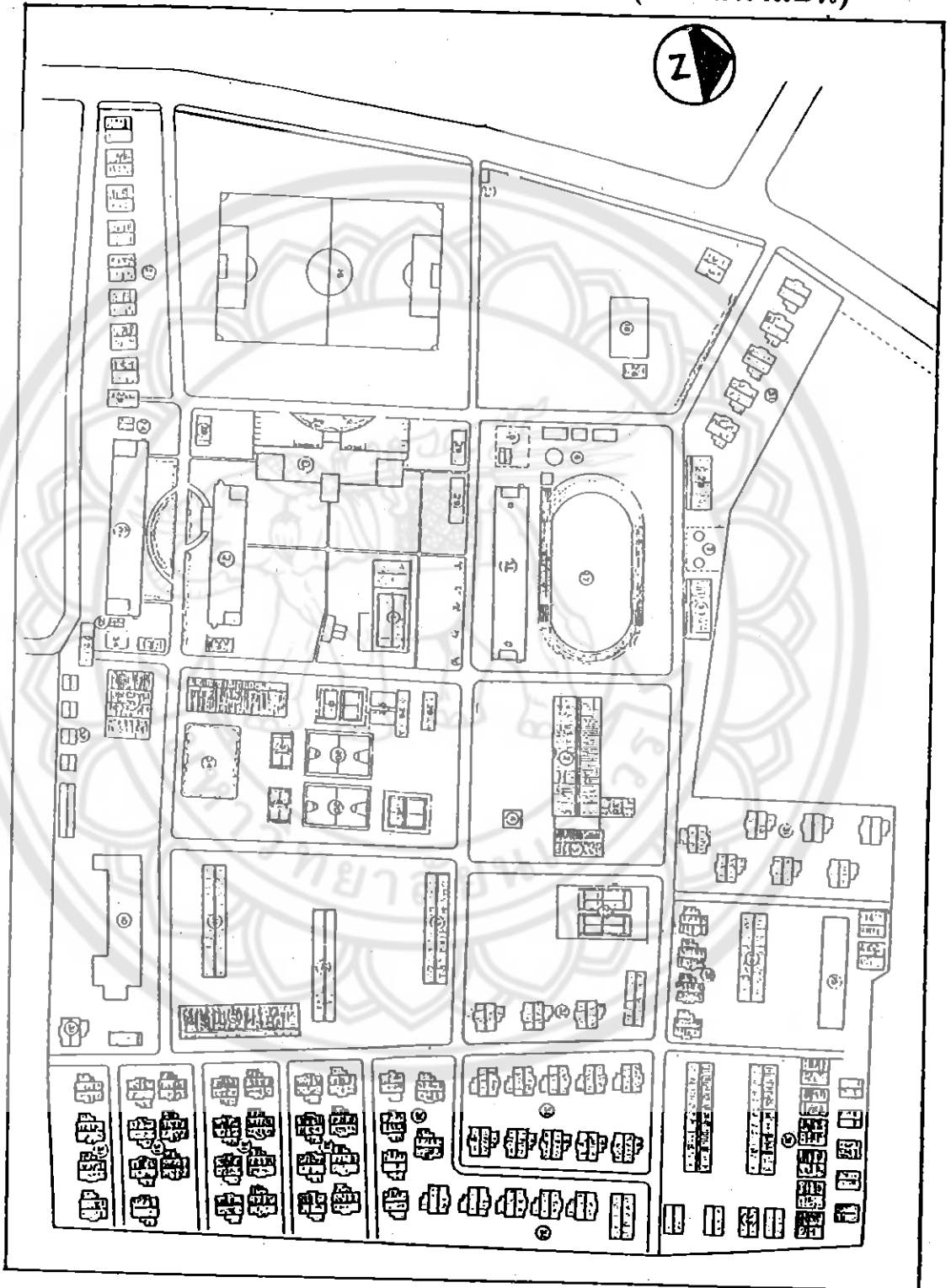
มหาวิทยาลัยนเรศวร ประกอบด้วยบริเวณพื้นที่ 2 แห่ง คือ

1. บริเวณที่ตั้งถนนสนามบิน ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก ในเนื้อที่ 120 ไร่ ประกอบด้วยอาคารที่เป็นตึกอำนวยการ 1 หลัง อาคารเรียนของคณะต่าง ๆ 3 หลัง อาคารหอสมุด 1 หลัง และโภชนาคาร 1 หลัง ด้านหลังของบริเวณเป็นแถบที่อยู่อาศัยของบุคลากรของมหาวิทยาลัย

2. บริเวณที่ตั้งทุ่งหนองอ้อ-ปากคลองจิก ถนนพิษณุโลก-นครสวรรค์ (อยู่ห่างจากตัวเมือง 12 กิโลเมตร) ตำบลท่าโพธิ์ อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก ในเนื้อที่ 1,280 ไร่ ประกอบด้วยอาคารเอนกประสงค์ที่ได้รับพระราชทานนามอาคารจากสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เมื่อวันที่ 7 พฤศจิกายน 2532 ส่วนอาคารอื่นที่ก่อสร้างเสร็จ คือ อาคารเรียนรวมและปฏิบัติการรวม อาคารปฏิบัติการพร้อมครุภัณฑ์ อาคารหอสมุด โรงสูบน้ำ อาคารประปา บ้านพักคนงาน อาคารสหนันทนาการและโรงอาหาร

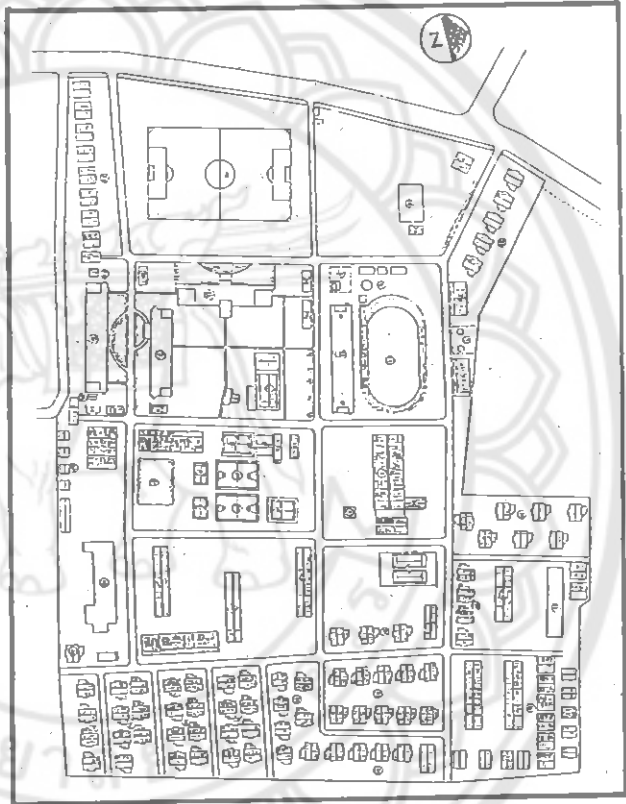
สำหรับการเดินทางจากบริเวณที่ตั้ง ถนนสนามบินถึงบริเวณที่ตั้งทุ่งหนองอ้อ-ปากคลองจิก มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการให้มีการจัดรถโดยสารประจำทางรับ-ส่งนิสิต ซึ่งในอนาคตศูนย์กลางการศึกษาระดับปริญญาตรีทั้งหมด จะรวมอยู่ที่บริเวณที่ตั้งทุ่งหนองอ้อ-ปากคลองจิกต่อไป

แผนผังที่ตั้งมหาวิทยาลัยขอนแก่น (ส่วนสนามบิน)

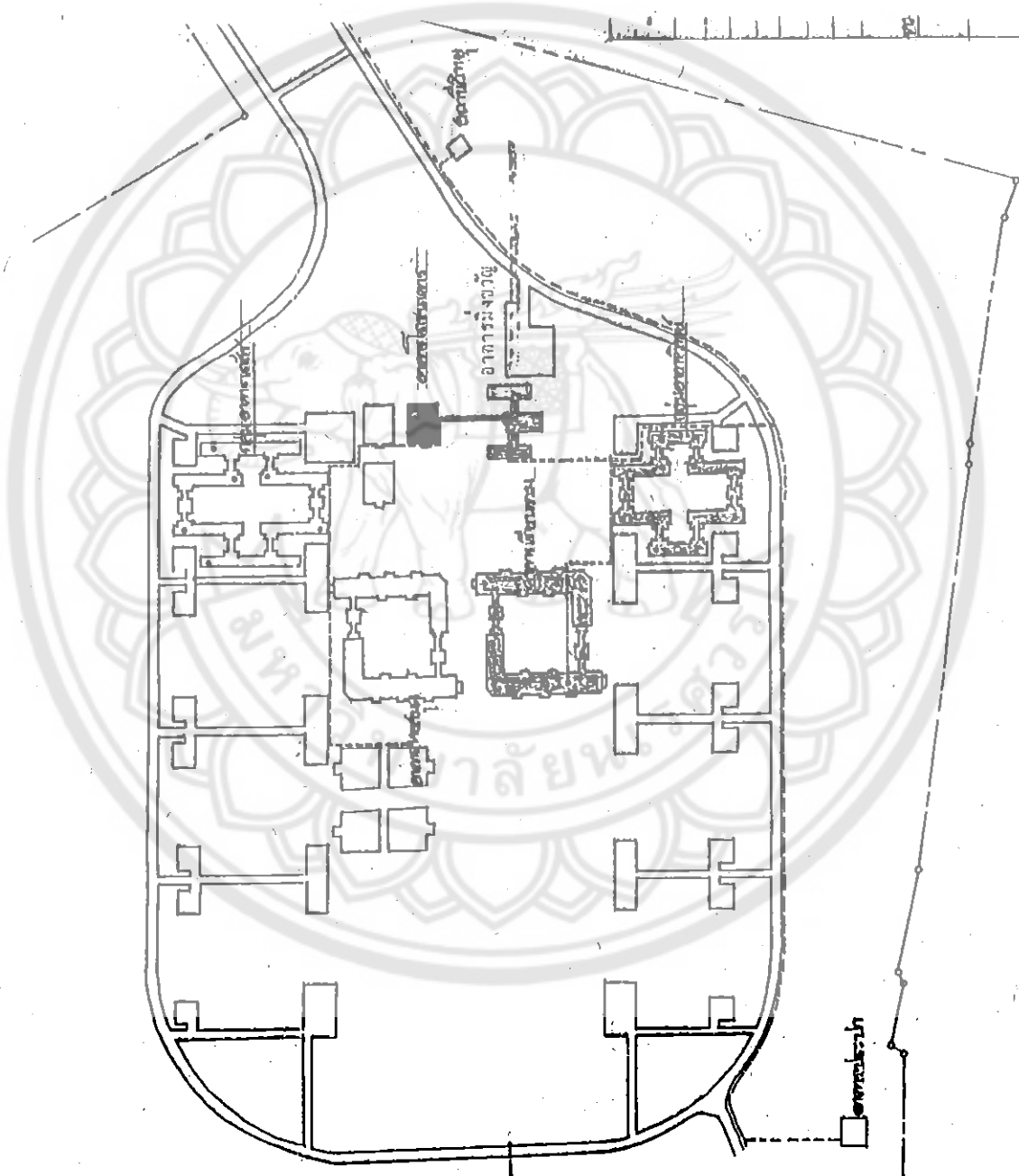


คำอธิบายแผนผังที่ตั้งมหาวิทยาลัยฯ ปัจจุบัน

- 1 อาคารสำนักหอสมุด
- 2 อาคารโภชนาการ (หอประชุม)
- 3 สำนักงานฝ่ายนโยบายและแผน อาคารสถานที่ และฝ่ายพัฒนามหาวิทยาลัย
- 4 สำนักงานกิจการนิสิต
- 5 สำนักงานสวนสัตว์
- 6 สวนสัตว์
- 7 ร้านอาหาร
- 8 โรงรถ
- 9 ถังสูงเก็บน้ำ
- 10 หอพักหญิง
- 11 หอพักหญิงอรรถนา
- 12 หอพักหญิงอมรรัตน์
- 13 หอพักอุมาพร
- 14 หอพักทับทิว
- 15 หอพักนิสิตชาย
- 16 สนามฟุตบอล
- 17 สนามกีฬา-ลู่วิ่ง คณะพลศึกษา
- 18 เวทีกลางแจ้ง
- 19 สนามวอลเลย์บอล
- 20 สนามบาสเกตบอล
- 21 สนามตะกร้อ
- 22 สนามเปตอง
- 23 สนามเทนนิส
- 24 สโมสรนิสิตคณะสังคมศาสตร์
- 25 สโมสรนิสิตคณะศึกษาศาสตร์
- 26 สโมสรนิสิตคณะมนุษยศาสตร์
- 27 แฟลตข้าราชการ
- 28 แฟลตข้าราชการ
- 29 โรงเก็บรถจักรยาน-จักรยานยนต์
- 30 โรงครัว
- 31 บ้านพักอาจารย์
- 32 บ้านพักกณงานการโรง
- 33 ป้อมยาม
- 34 สระน้ำ



แผนผังที่ตั้งมหาวิทยาลัยนครสวรรค์
(ถ้ำนันทองอ้อ-ปากคลองจิก)



สัญลักษณ์ของมหาวิทยาลัยนเรศวร

1. เครื่องหมายราชการของมหาวิทยาลัยนเรศวร

- 1.1 เป็นพระบรมรูปสมเด็จพระนเรศวรมหาราช
ในท่าประทับนั่ง พระหัตถ์ขวาทรง
สุวรรณภิงคาร หลังทักขิโณทก
ประกาศอิสรภาพ ตอนล่างพระแท่น
มีอักษรชื่อมหาวิทยาลัยนเรศวรอยู่ใน
ป้ายชายธง
- 1.2 เป็นรูปช้างศึก อยู่ในโล่กลมแบบโบราณ
ตอนล่างรูปช้างศึก มีอักษรชื่อมหาวิทยาลัย
นเรศวรอยู่ในป้ายชายธง



2. อักษรย่อทางราชการประจำมหาวิทยาลัยนเรศวร คือ มน. (NU.)

3. สีทางราชการประจำมหาวิทยาลัยนเรศวร คือ สีเทา - แสด
สีเทา หมายถึง สีของสมอง แปลว่า ความคิดหรือปัญญา
สีแสด หมายถึง สีของคุณธรรมและความกล้าหาญ
สีแสด ประกอบด้วย สีแดง และ สีเหลือง
สีแดง แปลว่า ความกล้าหาญ หมายถึง สมเด็จพระนเรศวรมหาราช
สีเหลือง แปลว่า คุณธรรม หมายถึง พระพุทธชินราช



ปรัชญาการศึกษา

มหาวิทยาลัยนเรศวร มีปรัชญาว่าจะดำเนินการเรียนการสอนให้เป็นไปตามเหตุผลในการจัดตั้งมหาวิทยาลัยที่ให้ มีการประกาศไว้ในพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนเรศวรว่า มหาวิทยาลัยได้ก่อตั้งขึ้นเนื่องจากในปัจจุบันประเทศไทยกำลังขาดแคลนบุคลากร โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสาขาต่าง ๆ และเพื่อให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติในการกระจายการศึกษาระดับอุดมศึกษาสู่ส่วนภูมิภาคและตอบสนองความต้องการของประชาชนในภูมิภาค เขตภาคเหนือตอนล่าง ซึ่งประกอบด้วยจังหวัดต่าง ๆ 9 จังหวัด ได้แก่ กำแพงเพชร ตาก นครสวรรค์ พิจิตร พิษณุโลก เพชรบูรณ์ สุโขทัย อุตรดิตถ์ และอุทัยธานี ที่มีสภาพสังคม เศรษฐกิจ การเมือง และศิลปวัฒนธรรมแตกต่างจากภูมิภาคอื่น ๆ และเพื่อให้เกิดความคล่องตัว และมีประสิทธิภาพสูงโดยจะสามารถผลิตบุคลากรระดับปริญญาสาขาต่าง ๆ ให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและของประเทศอย่างเร่งด่วน

การกำหนดปริญญาในสาขาวิชาและอักษรย่อ

มหาวิทยาลัย ได้กำหนดปริญญาในสาขาวิชา และอักษรย่อสำหรับสาขาวิชาของมหาวิทยาลัยนเรศวร สำหรับชั้นปริญญาบัณฑิต ปริญญามหาบัณฑิต และปริญญาดุษฎีบัณฑิต ดังนี้

1. สาขาวิชาการศึกษา ใช้อักษรย่อ กศ.
2. สาขาวิชาศิลปศาสตร์ ใช้อักษรย่อ ศศ.
3. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ ใช้อักษรย่อ วท.
4. สาขาวิชาเภสัชศาสตร์ ใช้อักษรย่อ ภ.
5. สาขาวิชาวิศวกรรมศาสตร์ ใช้อักษรย่อ วศ.

ครูวิทยฐานะและเข็มวิทยฐานะ

ครูวิทยฐานะของมหาวิทยาลัยนเรศวรมี 3 ชั้น คือ

ครูคุณวุฒิปัณฑิต เป็นครูผู้พ้นผ้าโปร่งสีขาว มีสำริครอบขอบและที่ปลายแขน พื้นสำริคทำด้วยสักหลาดสีดำขนาดกว้าง 10 เซนติเมตร มีแถบทองขนาด 1 เซนติเมตร ทับบนริมทั้งสองข้าง ถัดมาเป็นแถบสีประจำมหาวิทยาลัยขนาด 2 เซนติเมตรทับทั้งสองข้าง และถัดมาอีกเป็นแถบสีทองขนาด 1 เซนติเมตรทับทั้งสองข้าง ตรงกลางสำริคเป็นพื้นสักหลาดสีดำขนาด 2 เซนติเมตร และมีตรามหาวิทยาลัยทำด้วยโลหะสีเงินขนาดสูง 5 เซนติเมตร ติดตามทางคึ่งกลางสำริคตอนหน้าอกทั้งสองข้าง

ที่ต้นแขนมีสำริครอบต้นแขน พื้นสำริคทำด้วยสักหลาดสีดำขนาดกว้าง 10 เซนติเมตร มีแถบทองขนาด 1 เซนติเมตรทับบนริมทั้งสองข้าง ถัดมาเป็นแถบสีเทาขนาด 1 เซนติเมตรทับทั้งสองข้าง ตรงกลางเป็นแถบสีแสดกว้าง 1 เซนติเมตร 3 แถบทับ โดยห่างจากแถบสีเทา 1 เซนติเมตร และระหว่างแถบสีแสดห่างกัน 0.5 เซนติเมตร

ครูมหาบัณฑิต เช่นเดียวกับครูคุณวุฒิปัณฑิต แต่สำริครอบต้นแขน พื้นสำริคทำด้วยสักหลาดสีดำขนาดกว้าง 10 เซนติเมตร มีแถบทองขนาด 1 เซนติเมตรทับบนริมทั้งสองข้าง ถัดมาเป็นแถบสีเทา 1 เซนติเมตรทับทั้งสองข้าง ตรงกลางมีแถบสีแสดกว้าง 1.5 เซนติเมตร 2 แถบทับ โดยห่างจากแถบสีเทา 1 เซนติเมตร และระหว่างแถบสีแสดห่างกัน 1 เซนติเมตร

ครูบัณฑิต เช่นเดียวกับครูคุณวุฒิปัณฑิต แต่สำริครอบต้นแขน พื้นสำริคทำด้วยสักหลาดสีดำกว้าง 10 เซนติเมตร มีแถบทองขนาด 1 เซนติเมตรทับบนริมทั้งสองข้าง ถัดมาเป็นแถบสีเทา 1 เซนติเมตรทับทั้งสองข้าง ตรงกลางมีแถบสีแสดกว้าง 2 เซนติเมตร 1 แถบทับ โดยห่างจากแถบสีเทา 2 เซนติเมตร

เข็มวิทยฐานะของมหาวิทยาลัยนเรศวร เป็นตรามหาวิทยาลัยทำด้วยโลหะสีเงินขนาดสูง 5 เซนติเมตร มีอักษรย่อปริญญาตามสาขาวิชาจารึกอยู่ที่ใต้ตรามหาวิทยาลัย



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาภาคปกติชั้นปริญญาตรี พ.ศ.2533

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 14 (2) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ. 2533 สภามหาวิทยาลัยนเรศวร จึงออกข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาภาคปกติ ชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2533 ไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ 1 ข้อบังคับนี้เรียกว่า "ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาภาคปกติ ชั้นปริญญาตรี พ.ศ.2533"

ข้อ 2 ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ 3 ให้ยกเลิกบรรดา ข้อบังคับ ระเบียบ คำสั่ง หรือประกาศอื่นใดที่ขัดแย้ง หรือแย้งกับบทแห่งข้อบังคับนี้ และให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ 4 การศึกษาภาคปกติ โดยปกติเปิดเรียนในเวลาราชการโดยมีกำหนดวันเปิด - ปิดภาคเรียนตามประกาศของมหาวิทยาลัย แต่กรณีที่มีเหตุผลความจำเป็นเป็นพิเศษ มหาวิทยาลัยอาจกำหนดให้เปิดเรียนนอกเวลาราชการด้วยก็ได้

ข้อ 5 คุณสมบัติและคุณสมบัติของผู้สมัครเข้าเป็นนิสิตภาคปกติ

ผู้สมัครเข้าเป็นนิสิตภาคปกติ จะต้องมีความรู้และคุณสมบัติดังต่อไปนี้

5.1 เป็นผู้สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือได้รับประกาศนียบัตรอื่นที่มหาวิทยาลัยเทียบเท่า

5.2 เป็นผู้สำเร็จการศึกษาชั้นอนุปริญญา หรือเทียบเท่าที่มหาวิทยาลัยนี้รับรอง อาจเข้าศึกษาในชั้นปริญญาตรีในคณะใดคณะหนึ่งของมหาวิทยาลัยนี้ตามระเบียบหรือเงื่อนไขของคณะนั้น ๆ

5.3 เป็นผู้มีความประพฤติดี

5.4 เป็นผู้ที่ไม่เป็นโรคติดต่อร้ายแรง เป็นโรคที่สังคมรังเกียจ หรือเป็นโรคที่จะเปื้อนเปื้อนหรือเป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

ข้อ 6 การรับผู้สมัครเข้าเป็นนิสิตภาคปกติ

ผู้สมัครเข้าเป็นนิสิตภาคปกติ จะต้องผ่านการสอบคัดเลือกจากทบวงมหาวิทยาลัย หรือผ่านการสอบคัดเลือกตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดรายละเอียดและประกาศให้ทราบเป็นคราว ๆ ไป แต่ในกรณีที่มีเหตุผลความจำเป็นเป็นพิเศษเพื่อประโยชน์แก่ทางราชการ มหาวิทยาลัยอาจ

คัดเลือกบุคคลที่มีคุณสมบัติตามข้อ 5 เข้าเป็นนิสิตภาคปกติตามนโยบายของมหาวิทยาลัยก็ได้
ข้อ 7 การขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตภาคปกติ

7.1 ผู้ที่จะขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตภาคปกติจะต้องไม่เป็นนิสิตภาคสมทบของมหาวิทยาลัยนี้

7.2 ผู้สมัครเข้าเป็นนิสิตภาคปกติ จะมีสภาพนิสิตภาคปกติต่อเมื่อได้ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตภาคปกติแล้ว ในการขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตภาคปกติดังกล่าว ผู้สมัครจะต้องนำหลักฐานต่าง ๆ ที่มหาวิทยาลัยกำหนดไปรายงานตัวต่อนายทะเบียนของมหาวิทยาลัย

7.3 ผู้สมัครเข้าเป็นนิสิตภาคปกติต้องขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตภาคปกติด้วยตนเอง ตามวัน เวลา และสถานที่ที่มหาวิทยาลัยกำหนด พร้อมทั้งชำระเงินค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ตามระเบียบ

7.4 ผู้สมัครเข้าเป็นนิสิตภาคปกติ ที่ไม่อาจมาขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตภาคปกติตามวันที่มหาวิทยาลัยกำหนด เป็นอันหมดสิทธิ์ที่จะขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตภาคปกติ เว้นแต่จะได้แจ้งเหตุขัดข้องให้มหาวิทยาลัยทราบเป็นลายลักษณ์อักษรภายในวันที่มหาวิทยาลัยกำหนดให้รายงานตัวและมารายงานตัวภายใน 7 วัน นับจากวันสุดท้ายที่มหาวิทยาลัยกำหนดให้รายงานตัวก็ผ่อนผันให้ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตภาคปกติได้

ข้อ 8 ระบบการศึกษา

8.1 ให้จัดการศึกษาตามแบบหน่วยกิตระบบทวิภาคปีการศึกษาหนึ่ง ๆ แบ่งออกเป็น 2 ภาคเรียน คือ ภาคต้นและภาคปลาย แต่ละภาคเรียนมีระยะเวลาเรียนไม่น้อยกว่า 18 สัปดาห์ โดยรวมทั้งเวลาสำหรับการสอบด้วย ปีการศึกษาเริ่มต้นด้วยภาคต้นและสิ้นสุดลงที่ภาคปลาย

8.2 หน่วยกิต หมายถึง มาตรฐานที่ใช้แสดงปริมาณการศึกษาที่นิสิตได้รับแต่ละรายวิชาจะมีจำนวนหน่วยกิตกำหนดไว้

8.2.1 รายวิชาใดที่ใช้เวลาเรียนสัปดาห์ละ 1 ชั่วโมง ในหนึ่งภาคเรียนให้นับเป็น 1 หน่วยกิต ยกเว้นบางรายวิชาที่อาจกำหนดเวลาเรียนให้สูงกว่านี้ได้ตามความเหมาะสม

8.2.2 รายวิชาใดที่ใช้เวลาปฏิบัติทดลองสัปดาห์ละ 2 ชั่วโมง ในหนึ่งภาคเรียนให้นับเป็น 1 หน่วยกิต ยกเว้นบางรายวิชาที่อาจกำหนดเวลาปฏิบัติทดลองให้สูงกว่านี้ได้ตามความเหมาะสม

8.2.3 รายวิชาใดที่ใช้เวลาฝึกงานสัปดาห์ละ 3 ชั่วโมง ในหนึ่งภาคเรียนให้นับเป็น 1 หน่วยกิต ยกเว้นบางรายวิชาที่อาจกำหนดเวลาฝึกงานให้สูงกว่านี้ได้ตามความเหมาะสม

8.3 สภาพนิสิตภาคปกติมี 2 สภาพ คือ สภาพสมบูรณ์ และสภาพพรอพิณิจ

8.3.1 นิสิตภาคปกติสภาพสมบูรณ์ ได้แก่ นิสิตภาคปกติที่ลงทะเบียนเรียนเป็นภาคเรียนแรก หรือนิสิตภาคปกติที่สอบได้ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00

8.3.2 นิสิตภาคปกติสหภาพรอพินิจ ได้แก่ นิสิตภาคปกติที่สอบได้ค่าระดับ
ชั้นเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ 1.75 ถึง 1.99

ข้อ 9 การลงทะเบียน

9.1 กำหนดวัน และวิธีการลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคเรียน ให้เป็นไปตาม
ประกาศของมหาวิทยาลัย

9.2 นิสิตภาคปกติที่ไม่ได้ลงทะเบียนโดยสมบูรณ์ในภาคเรียนใดภายในกำหนด
วันตามประกาศของมหาวิทยาลัย จะไม่มีสิทธิ์เรียนในภาคเรียนนั้น เว้นแต่จะได้รับอนุมัติเป็น
กรณีพิเศษจากคณะบดี ทั้งนี้ จะต้องลงทะเบียนเรียนโดยสมบูรณ์ภายใน 2 สัปดาห์ นับจาก
วันเปิดภาคเรียน

9.3 นิสิตภาคปกติต้องได้รับอนุมัติจากอาจารย์ที่ปรึกษาในการเลือกเรียนรายวิชา
ใด ๆ ในแต่ละภาคเรียนก่อนการลงทะเบียนเรียน ถ้ารายวิชาใดบังคับว่าต้องเรียนรายวิชาอื่นก่อน
นิสิตต้องเรียนรายวิชานั้นแล้ว หรือได้อนุมัติจากหัวหน้าภาควิชาจึงจะมีสิทธิ์ลงทะเบียนเรียน
เพื่อไปเรียนรายวิชาดังกล่าวได้

9.4 ในแต่ละภาคเรียน นิสิตภาคปกติจะลงทะเบียนเรียนเพื่อไปเรียนรายวิชาใด ๆ
รวมกับนิสิตภาคสมทบไม่ได้ แต่มหาวิทยาลัยอนุญาตให้นิสิตภาคปกติลงทะเบียนเรียนรายวิชา
ใด ๆ รวมกับนิสิตภาคสมทบในภาคฤดูร้อนได้โดยต้องปฏิบัติตามข้อบังคับและระเบียบต่าง ๆ
เช่นเดียวกับนิสิตภาคสมทบและต้องเสียค่าธรรมเนียมการศึกษาต่าง ๆ เช่นเดียวกับนิสิตภาค
สมทบ

9.5 การลงทะเบียนเรียนจะสมบูรณ์ต่อเมื่อได้ชำระค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ของ
มหาวิทยาลัยเรียบร้อยแล้ว นิสิตภาคปกติผู้ใดชำระค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ภายหลังวันที่มหาวิทยาลัย
กำหนด จะต้องถูกปรับตามระเบียบมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการเก็บเงินค่าธรรมเนียมการ
ศึกษาชั้นปริญญาตรี

9.6 จำนวนหน่วยกิตแต่ละภาคเรียน

9.6.1 ในแต่ละภาคเรียน นิสิตภาคปกติต้องลงทะเบียนเรียนไม่ต่ำกว่า 9
หน่วยกิต และไม่เกิน 21 หน่วยกิต สำหรับภาคฤดูร้อนจะลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน 10 หน่วยกิต
แต่คณะบดีอาจอนุมัติให้ลงทะเบียนเรียนเกิน 10 หน่วยกิตได้ แต่ไม่เกิน 12 หน่วยกิต

9.6.2 นิสิตภาคปกติที่จะลงทะเบียนเรียนน้อยหรือมากกว่าเกณฑ์ที่กำหนด
ในข้อ 9.6.1 ได้ต่อเมื่อได้รับอนุมัติจากคณะบดี

9.6.3 นิสิตภาคปกติที่จะจบหลักสูตรและเหลือวิชาเรียนตามหลักสูตรมีจำนวน
หน่วยกิตต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในข้อ 9.6.1 ให้ลงทะเบียนเรียนเท่าจำนวนหน่วยกิตที่เหลือได้

ข้อ 10 การลงทะเบียนเรียนวิชาเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิตรวมเข้าในจำนวนหน่วยกิต
ในภาคเรียนและจำนวนหน่วยกิตตามหลักสูตร (audit)

10.1 ให้นิสิตภาคปกติลงทะเบียนเรียนวิชาเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต (audit) ได้โดยต้องชำระค่าหน่วยกิตตามปกติ และให้นิสิตภาคปกติระบุในบัตรลงทะเบียนเรียนด้วยว่า เรียนรายวิชาใดเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต (audit)

10.2 การเรียนวิชาเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิตนี้ ไม่บังคับให้นิสิตภาคปกติสอบ และไม่มีผลการเรียนแจ้ง

10.3 ให้งานทะเบียนและสถิตินิสิตบันทึกลงในระเบียบในช่องผลการเรียนรายวิชาที่เรียนเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิตนั้นว่า "audit" เฉพาะผู้ที่มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมดของวิชานั้นเท่านั้น

10.4 มหาวิทยาลัยอาจอนุมัติให้บุคคลภายนอกที่ไม่ใช่ นิสิตภาคปกติเข้าเรียนบางวิชาเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิตได้ แต่ผู้นั้นจะต้องมีคุณสมบัติและพื้นความรู้การศึกษาตามที่มหาวิทยาลัยเห็นสมควร และจะต้องปฏิบัติตามข้อบังคับและระเบียบต่าง ๆ เช่นเดียวกับนิสิตภาคปกติกับต้องเสียค่าธรรมเนียมการศึกษาตามระเบียบมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยอัตราค่าธรรมเนียมการศึกษาภาคสมทบ

ข้อ 11 การขอลงทะเบียนเพิ่ม หรือของดรายวิชาที่จะเรียน

11.1 การขอลงทะเบียนเพิ่ม หรือของดรายวิชาที่จะเรียน ต้องได้รับความยินยอมจากอาจารย์ที่ปรึกษา และได้รับอนุมัติจากคณบดีและให้คณบดีแจ้งให้นายทะเบียนทราบ

11.2 การขอลงทะเบียนเพิ่ม หรือของดรายวิชาที่จะเรียนต้องได้รับอนุมัติภายใน 2 สัปดาห์แรกของภาคเรียนภาคต้น หรือภาคปลาย หรือภายในสัปดาห์แรกของภาคฤดูร้อน ทั้งนี้ต้องเป็นไปตามข้อ 9.3 และ ข้อ 9.6

11.3 การของดเรียนรายวิชาใด ต้องได้รับอนุมัติภายในสัปดาห์ที่ 9 ของภาคเรียนภาคต้นหรือภาคปลาย หรือภายในสัปดาห์ที่ 3 ของภาคฤดูร้อน

11.4 การของดเรียนรายวิชาใดหลังกำหนดเวลาในข้อ 11.3 จะกระทำมิได้เว้นแต่จะของดเรียนทุกรายวิชาในภาคเรียนนั้นโดยขอก่อนวันสอบไล่วันแรกประจำภาคเรียนภาคต้นหรือภาคปลาย เป็นเวลาไม่น้อยกว่า 2 สัปดาห์ หรือประจำภาคฤดูร้อนไม่น้อยกว่า 1 สัปดาห์ ทั้งนี้ต้องได้รับอนุมัติเป็นกรณีพิเศษจากคณบดี

ข้อ 12 การขอลงทะเบียนคืนค่าลงทะเบียนเรียนรายวิชา

12.1 นิสิตภาคปกติที่ขอลงทะเบียนหรือของดเรียนรายวิชาใดเพราะมหาวิทยาลัยประกาศไม่สอนรายวิชานั้นทั้งภาคเรียน มีสิทธิ์ขอลงทะเบียนคืนค่าลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นได้เต็มจำนวน

12.2 นิสิตภาคปกติที่ขอลงทะเบียนรายวิชาใดภายใน 2 สัปดาห์แรกของภาคเรียนภาคต้นหรือภาคปลาย หรือภายในสัปดาห์แรกของภาคฤดูร้อน มีสิทธิ์ขอค่าลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นคืนได้เต็มจำนวน

12.3 นิสิตภาคปกติที่ของดเรียนรายวิชาภายหลังกำหนดเวลาที่ระบุในข้อ 12.2

ไม่มีสิทธิ์ขอถอนคืนค่าลงทะเบียนเรียน

ข้อ 13 เวลาเรียน

นิสิตภาคปกติต้องมีเวลาเรียนในรายวิชาหนึ่ง ๆ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมดของรายวิชานั้น จึงจะมีสิทธิ์เข้าสอบในรายวิชานั้น

ข้อ 14 ระบบการให้คะแนน

14.1 ระบบการให้คะแนนของแต่ละรายวิชา ให้กระทำเป็นแบบระดับขั้นซึ่งมีความหมายและค่าระดับขั้น ดังนี้

ระดับขั้น	ความหมาย	ค่าระดับขั้น
A	ดีมาก	4
B	ดี	3
C	พอใช้	2
D	อ่อน	1
E	ตก	0
I	การประเมินผลยังไม่สมบูรณ์	-
W	งดเรียนโดยได้รับอนุมัติ	-

14.2 การให้ E ให้กระทำในกรณีต่อไปนี้ด้วย

14.2.1 นิสิตภาคปกติขาดสอบโดยไม่ได้รับอนุญาตจากคณบดี

14.2.2 นิสิตภาคปกติมีเวลาเรียนไม่ครบตามเกณฑ์ในข้อ 13

14.2.3 นิสิตภาคปกติทุจริตในการสอบ

14.3 การให้ I ในรายวิชาใดจะกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

14.3.1 นิสิตภาคปกติมีเวลาเรียนครบตามเกณฑ์ในข้อ 13 แต่ไม่ได้สอบเพราะป่วยหรือเหตุพ้นวิสัยและได้รับอนุมัติจากคณบดี

14.3.2 อาจารย์ผู้สอนและหัวหน้าภาควิชาเห็นสมควรให้รอผลการศึกษา เพราะนิสิตภาคปกติยังปฏิบัติงานซึ่งเป็นส่วนประกอบการศึกษาในรายวิชานั้นยังไม่สมบูรณ์ โดยมิใช่ความผิดของนิสิตภาคปกติ

14.4 นิสิตภาคปกติที่ได้รับการให้คะแนนระดับขั้น I จะต้องดำเนินการขอประเมินผลเพื่อแก้ระดับขั้น I ให้เสร็จสิ้น เพื่อให้อาจารย์ผู้สอนรายงานผลการสอบได้ภายในภาคเรียน

ถัดไปที่นิสิตมีสิทธิ์ลงทะเบียนเรียน หากพ้นกำหนดดังกล่าวมหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนระดับชั้น I เป็น E โดยอัตโนมัติ

14.5 การให้ W ในรายวิชาใด จะกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

14.5.1 นิสิตภาคปกติได้รับอนุมัติให้งดเรียนรายวิชานั้นตามข้อ 11.3 หรือ 11.4

14.5.2 นิสิตภาคปกติได้รับอนุมัติให้ลาพักการเรียนตามข้อ 19.1

14.5.3 นิสิตภาคปกติถูกสั่งพักการเรียนในภาคนั้น

14.5.4 ได้รับอนุมัติจากคณบดีให้เปลี่ยนจากระดับชั้น I ที่นิสิตภาคปกติได้รับตามข้อ 14.3.1 และครบกำหนดเวลาของการเปลี่ยนระดับชั้น I แล้วแต่การป่วยหรือเหตุพ้นวิสัยยังไม่สิ้นสุด

14.6 การนับจำนวนหน่วยกิตเพื่อใช้ในการคำนวณหาค่าระดับชั้นเฉลี่ยให้นับจากรายวิชาที่มีระบบการให้คะแนนแบบระดับชั้น ในกรณีที่นิสิตภาคปกติลงทะเบียนเรียนซ้ำหรือเรียนแทนในรายวิชาใดให้นำจำนวนหน่วยกิตและค่าระดับชั้นที่ได้ไปใช้ในการคำนวณหาค่าระดับชั้นเฉลี่ยด้วย

14.7 การนับจำนวนหน่วยกิตสะสมของนิสิตภาคปกติเพื่อให้ครบหลักสูตรให้นับเฉพาะหน่วยกิตของรายวิชาที่สอบได้เท่านั้น

14.8 ค่าระดับชั้นเฉลี่ยรายภาคเรียน ให้คำนวณจากผลการเรียนของนิสิตภาคปกติในภาคนั้นนั้น โดยเอาผลรวมของผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับชั้นของแต่ละรายวิชาเป็นตัวตั้งหารด้วยจำนวนหน่วยกิตรวมของภาคนั้นนั้น

14.9 ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสม ให้คำนวณจากผลการเรียนของนิสิตภาคปกติ ตั้งแต่เริ่มเข้าเรียนจนถึงภาคเรียนสุดท้าย โดยเอาผลรวมของผลคูณจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับชั้นของแต่ละรายวิชาที่เรียนทั้งหมดตามข้อ 14.6 เป็นตัวตั้งหารด้วยจำนวนหน่วยกิตรวมทั้งหมด

14.10 ในภาคนั้นใดที่นิสิตภาคปกติได้ I ให้คำนวณค่าระดับชั้นเฉลี่ยรายภาคนั้นนั้นโดยนับเฉพาะรายวิชาที่ไม่ได้ I เท่านั้น

ข้อ 15 การเรียนซ้ำหรือเรียนแทน

15.1 รายวิชาใดที่นิสิตภาคปกติสอบได้ D นิสิตภาคปกติจะลงทะเบียนเรียนซ้ำได้ต่อเมื่อได้รับอนุมัติจากคณบดี

15.2 รายวิชาใดที่นิสิตภาคปกติสอบได้ E นิสิตภาคปกติจะต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำหรือจะเลือกเรียนรายวิชาอื่นที่มีลักษณะเนื้อหาคล้ายคลึงกันแทนกันได้ ในการเลือกเรียนแทนนี้ต้องได้รับอนุมัติจากคณบดี

ข้อ 16 การจำแนกสภาพนิสิตภาคปกติ

16.1 การจำแนกสภาพนิสิตภาคปกติ ให้พิจารณาว่า เป็นนิสิตภาคปกติสภาพสมบูรณ์หรือนิสิตภาคปกติสภาพรอพินิจ ตามข้อ 8.3

16.2 การจำแนกสภาพนิสิตภาคปกติ จะกระทำเมื่อสิ้นภาคเรียนแต่ละภาค ทั้งนี้ ยกเว้นนิสิตภาคปกติที่เข้าศึกษาเป็นปีแรก การจำแนกสภาพนิสิตภาคปกติจะกระทำเมื่อสิ้นภาคเรียนที่สองนับแต่เริ่มเข้าศึกษา

16.3 นิสิตภาคปกติที่ได้รับอนุญาตให้เรียนในภาคฤดูร้อน หรือเรียนรวมกับนิสิตภาคสมทบในภาคฤดูร้อน ให้นำผลการเรียนในภาคฤดูร้อนไปรวมกับผลการเรียนในภาคเรียนถัดไปที่นิสิตภาคปกติลงทะเบียนเรียนเพื่อการจำแนกสภาพนิสิตภาคปกติ

16.4 งานทะเบียนและสถิตินิสิต จะต้องแจ้งสภาพรอพินิจให้นิสิตภาคปกติที่มีสภาพนั้นและอาจารย์ที่ปรึกษาของนิสิตภาคปกติผู้นั้นทราบโดยเร็วที่สุด

ข้อ 17 การทุจริตในการสอบ

นิสิตภาคปกติที่ทำการทุจริตด้วยประการใด ๆ ก็ตามเกี่ยวกับการสอบทุกชนิด มหาวิทยาลัยอาจสั่งให้

17.1 ตกในรายวิชานั้น หรือ

17.2 ตกในรายวิชานั้นและพักการเรียนในภาคเรียนถัดไป หรือ

17.3 พ้นจากสภาพนิสิตภาคปกติ

ข้อ 18 ฐานะชั้นปีของนิสิตภาคปกติ

18.1 นิสิตภาคปกติที่มีจำนวนหน่วยกิตสะสมต่ำกว่า 35 หน่วยกิต ให้เทียบฐานะเป็นนิสิตภาคปกติ ชั้นปีที่ 1

18.2 นิสิตภาคปกติที่มีจำนวนหน่วยกิตสะสมตั้งแต่ 35 หน่วยกิตขึ้นไป แต่ไม่ถึง 70 หน่วยกิต ให้เทียบฐานะเป็นนิสิตภาคปกติ ชั้นปีที่ 2

18.3 นิสิตภาคปกติที่มีจำนวนหน่วยกิตสะสมตั้งแต่ 70 หน่วยกิตขึ้นไป แต่ไม่ถึง 105 หน่วยกิต ให้เทียบฐานะเป็นนิสิตภาคปกติชั้นปีที่ 3

18.4 นิสิตภาคปกติที่มีจำนวนหน่วยกิตสะสมตั้งแต่ 105 หน่วยกิตขึ้นไป ให้เทียบฐานะเป็นนิสิตภาคปกติ ชั้นปีที่ 4

ข้อ 19 การลาพักการเรียน

19.1 นิสิตภาคปกติอาจยื่นคำร้องขออนุมัติลาพักการเรียนต่อคณบดีได้ในกรณีต่อไปนี้

19.1.1 ได้รับทุนแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างประเทศ หรือทุนอื่นใดซึ่งมหาวิทยาลัยเห็นสมควรสนับสนุน

19.1.2 เจ็บป่วยจนต้องพักรักษาตัวเป็นเวลานาน เกินร้อยละ 20 ของเวลาเรียนทั้งหมดในภาคเรียนนั้นตามคำสั่งแพทย์ โดยมีใบรับรองแพทย์จากสถานพยาบาลของทางราชการหรือสถานพยาบาลเอกชนตามกฎหมายว่าด้วยสถานพยาบาลซึ่งเป็นของเอกชนและที่กระทรวงสาธารณสุขกำหนด

19.1.3 เมื่อนิสิตภาคปกติมีความจำเป็นส่วนตัว อาจยื่นคำร้องขอลาพักการเรียนได้ ถ้าได้เรียนในมหาวิทยาลัยนเรศวรมาแล้วอย่างน้อย 1 ภาคเรียน

19.2 การลาพักการเรียนนิสิตภาคปกติต้องยื่นคำร้องต่อคณบดีโดยเร็วที่สุดและให้คณบดีเป็นผู้พิจารณาอนุมัติ และแจ้งให้นายทะเบียนทราบ

19.3 การลาพักการเรียนให้อนุมัติครั้งละ 1 ภาคเรียน ถ้านิสิตภาคปกติยังมีความจำเป็นที่จะต้องขอลาพักการเรียนต่อไปอีก ให้ยื่นคำร้องขอลาใหม่

19.4 ในกรณีที่นิสิตภาคปกติได้รับอนุมัติให้ลาพักการเรียน ให้นับระยะเวลาที่ลาพักรวมอยู่ในระยะเวลาการศึกษาด้วย

19.5 ในระหว่างที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการเรียน นิสิตภาคปกติจะต้องชำระเงินค่าบำรุงมหาวิทยาลัยตามระเบียบทุกภาคเรียนภาคต้นและภาคปลายเพื่อรักษาสภาพนิสิตภาคปกติ มิฉะนั้นจะถูกตัดชื่อออกจากมหาวิทยาลัย

19.6 นิสิตภาคปกติที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการเรียน เมื่อจะกลับเข้าเรียนจะต้องยื่นคำร้องขอกลับเข้าเรียนต่อคณบดีและให้คณบดีแจ้งให้นายทะเบียนทราบ

ข้อ 20 การย้ายคณะ

20.1 นิสิตภาคปกติที่จะขอย้ายคณะ ต้องมีคุณสมบัติดังนี้

20.1.1 ได้เรียนในคณะเดิมมาแล้วไม่น้อยกว่า 2 ภาคเรียน ทั้งนี้ไม่นับภาคเรียนที่ลาพักหรือถูกให้พักการเรียน

20.1.2 ไม่เคยได้รับอนุมัติให้ย้ายคณะมาก่อน

20.2 ในการยื่นคำร้องขอย้ายคณะ นิสิตต้องแสดงผลประกอบการพิจารณาอนุมัติให้อยู่ในดุลพินิจของคณบดีที่เกี่ยวข้องและเป็นไปตามระเบียบของคณะนั้น ๆ

20.3 การย้ายคณะต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นก่อนการลงทะเบียนเรียนในภาคเรียนที่ย้ายคณะ

20.4 นิสิตภาคปกติที่ย้ายคณะ จะต้องใช้เวลาเรียนในคณะที่ย้ายเข้ามาสี่ภาคเรียนก่อนการจบการศึกษา

20.5 รายวิชาต่าง ๆ ที่นิสิตภาคปกติย้ายคณะได้เรียนมาถึงแม้จะไม่ตรงกับหลักเกณฑ์ของคณะที่ย้ายเข้าก็ตาม ให้นำมาคำนวณค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมด้วย

20.6 ระยะเวลาการศึกษา ให้นับตั้งแต่เริ่มเข้าเรียนในคณะเดิม

ข้อ 21 การเปลี่ยนวิชาเอกและวิชาโท

21.1 นิสิตภาคปกติซึ่งศึกษาตามหลักสูตร 2 ปี จะเปลี่ยนวิชาเอกมิได้ ถ้ามีความประสงค์จะเปลี่ยนวิชาเอก ก็ให้กระทำได้โดยการสอบคัดเลือกใหม่ ในกรณีเช่นนี้จำนวนหน่วยกิตทั้งหมดที่เคยเรียนมาเป็นอันยกเลิก และให้เริ่มนับระยะเวลาการศึกษาใหม่

21.2 นิสิตภาคปกติซึ่งศึกษาตามหลักสูตร 4 ปี อาจขอเปลี่ยนวิชาเอกได้เพียงครั้งเดียว ทั้งนี้โดยความเห็นชอบของหัวหน้าภาควิชาที่เกี่ยวข้องและได้รับอนุมัติจากคณบดี และให้คณบดีแจ้งให้นายทะเบียนทราบ

21.3 นิสิตภาคปกติซึ่งศึกษาตามหลักสูตร 2 ปี หรือหลักสูตร 4 ปี อาจขอเปลี่ยนวิชาโทได้เพียงครั้งเดียว ทั้งนี้โดยความเห็นชอบของหัวหน้าภาควิชาที่เกี่ยวข้อง และได้รับอนุมัติจากคณบดีและให้คณบดีแจ้งให้นายทะเบียนทราบ

ข้อ 22 การเปลี่ยนประเภทนิสิต

นิสิตภาคสมทบจะเปลี่ยนมาเป็นนิสิตภาคปกติได้ก็แต่โดยการสอบคัดเลือกในกรณีเช่นนี้ จำนวนหน่วยกิตทั้งหมดที่เคยเรียนมาเป็นอันยกเลิก และให้เริ่มนับระยะเวลาการศึกษาใหม่

ข้อ 23 การรับโอนนิสิตนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น

มหาวิทยาลัยอาจพิจารณารับโอนนิสิตนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ที่มีวิทยฐานะเทียบเท่ามหาวิทยาลัยนเรศวรได้ ตามข้อบังคับว่าด้วยการรับโอนนิสิตนักศึกษาของมหาวิทยาลัย

ข้อ 24 การพ้นจากสภาพนิสิตภาคปกติ

นิสิตภาคปกติต้องพ้นจากสภาพนิสิตภาคปกติในกรณีต่อไปนี้

24.1 สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรและได้รับปริญญาตามข้อ 26

24.2 ได้รับอนุมัติจากคณบดีให้ลาออก

24.3 ถูกตัดชื่อออกจากมหาวิทยาลัยในกรณีดังต่อไปนี้

24.3.1 ไม่ลงทะเบียนเรียนในภาคเรียนแรกที่ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตภาคปกติ

24.3.2 เมื่อพ้นกำหนดเวลาหนึ่งภาคเรียนแล้วไม่ชำระเงินค่าบำรุงมหาวิทยาลัยเพื่อรักษาสภาพนิสิตภาคปกติ

24.3.3 ขาดคุณสมบัติ หรือคุณสมบัติ ตามข้อ 5 ใดๆอย่างหนึ่ง

24.3.4 เมื่อค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 1.75

24.3.5 เป็นนิสิตภาคปกติสภาพรอพินิจที่มีค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 1.80 เป็นเวลาสองภาคเรียนที่มีการจำแนกสภาพต่อเนื่องกัน

24.3.6 เป็นนิสิตภาคปกติสภาพรอพินิจครบ 4 ภาคเรียน ที่มีการจำแนกสภาพต่อเนื่องกันแล้วยังไม่พ้นสภาพรอพินิจ

24.3.7 มีระยะเวลาศึกษารอบ 6 ปี สำหรับหลักสูตร 4 ปี หรือมีระยะเวลาศึกษารอบ 3 ปี สำหรับหลักสูตร 2 ปี แต่ไม่จบหลักสูตรหรือได้ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 2.00

24.3.8 ทุจริตอย่างร้ายแรงในการสอบ

24.3.9 มีความประพฤติเสื่อมเสียอย่างร้ายแรงในขณะที่เป็นนิสิตภาคปกติ

24.3.10 ทำผิดระเบียบของมหาวิทยาลัยอย่างร้ายแรง

ข้อ 25 การขอรับปริญญา

25.1 ในภาคเรียนใด ที่นิสิตภาคปกติคาดว่าจะสำเร็จการศึกษาให้ยื่นคำร้องขอรับปริญญาต่อนายทะเบียน ภายใน 1 เดือน นับแต่วันเปิดภาคเรียนนั้น

25.2 นิสิตภาคปกติที่จะขอรับปริญญาได้ ต้องมีเวลาเรียนที่มหาวิทยาลัยนี้ไม่น้อยกว่า 4 ภาคเรียนสำหรับหลักสูตร 4 ปี หรือไม่น้อยกว่า 2 ภาคเรียน สำหรับหลักสูตร 2 ปี

ข้อ 26 การให้ปริญญา

มหาวิทยาลัยจะพิจารณานิสิตภาคปกติที่ได้ยื่นความจำนงขอรับปริญญาและมีความประพฤติดีเสนอยื่นต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่ออนุมัติปริญญาบัณฑิต หรือปริญญาบัณฑิตเกียรตินิยมตามเกณฑ์ดังต่อไปนี้

26.1 ปริญญาบัณฑิต นิสิตภาคปกติผู้มีสิทธิ์ได้รับปริญญาบัณฑิตต้องสอบได้จำนวนหน่วยกิตครบตามหลักสูตรและได้ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00

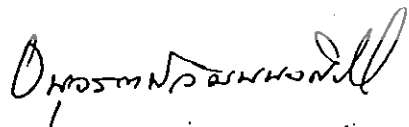
26.2 ปริญญาบัณฑิตเกียรตินิยมอันดับสอง นิสิตภาคปกติผู้มีสิทธิ์ได้รับปริญญาบัณฑิตเกียรตินิยมอันดับสอง ต้องสอบได้จำนวนหน่วยกิตครบตามหลักสูตร 4 ปี ได้ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00 ขึ้นไป และไม่เคยสอบได้ D หรือ E ในรายวิชาใด

26.3 ปริญญาบัณฑิตเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง นิสิตภาคปกติผู้มีสิทธิ์ได้รับปริญญาบัณฑิตเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง ต้องสอบได้จำนวนหน่วยกิตครบตามหลักสูตร 4 ปี ได้ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ 3.50 ขึ้นไป และไม่เคยสอบได้ D หรือ E ในรายวิชาใด

ข้อ 27 การดำเนินการใด ๆ ที่เกี่ยวกับการศึกษาภาคปกติชั้นปริญญาตรี ซึ่งมีได้กำหนดไว้ในข้อบังคับนี้ และมีได้มีข้อบังคับหรือระเบียบอื่นกำหนดไว้ หรือที่ไม่เป็นไปตามข้อบังคับนี้ ให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาเป็นราย ๆ ไป

ข้อ 28 ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้

ประกาศ ณ วันที่ 4 ธันวาคม พ.ศ.2533



(นายอนุวรรตน์ วัฒนพงศ์ศิริ)

นายกสภามหาวิทยาลัยนครสวรรค์



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2534

โดยที่เป็นการสมควรแก้ไขเพิ่มเติมข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ในเรื่องการดำเนินการเกี่ยวกับการศึกษาระดับปริญญาตรี ซึ่งมีได้กำหนดไว้ในข้อบังคับให้มีความคล่องตัวในการปฏิบัติมากยิ่งขึ้น

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 14(2) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ. 2533 สภามหาวิทยาลัยนเรศวร จึงออกข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2534 ไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ 1 ข้อบังคับนี้เรียกว่า "ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวรว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2534"

ข้อ 2 ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันที่ 1 มิถุนายน พ.ศ.2534 เป็นต้นไป

ข้อ 3 ให้ยกเลิกความในข้อ 27 แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.2533 และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

"ข้อ 27 การดำเนินการใด ๆ ที่เกี่ยวกับการศึกษาระดับปริญญาตรี ซึ่งมีได้กำหนดไว้ในข้อบังคับนี้ และมีได้มีข้อบังคับหรือระเบียบอื่นกำหนดไว้ หรือที่ไม่เป็นไปตามข้อบังคับนี้ให้นำเสนออธิการบดีพิจารณาเป็นราย ๆ ไป"

ประกาศ ณ วันที่ 14 พฤศจิกายน พ.ศ.2534

(นายอึ้งพันธ์ มนะสิการ)

นายกสภามหาวิทยาลัยนเรศวร



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยเครื่องแต่งกายนิสิตภาคปกติ ชั้นปริญญาตรี พ.ศ.2533

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 14 (2) มาตรา 49 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ.2533 สภามหาวิทยาลัยเห็นสมควรออกข้อบังคับว่าด้วยเครื่องแต่งกายนิสิตไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ 1 ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยเครื่องแต่งกายนิสิตภาคปกติ ชั้นปริญญาตรี พ.ศ.2533”

ข้อ 2 ให้ยกเลิกระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ คำสั่งอื่น ๆ ที่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ และให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ 3 ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันเปิดภาคต้นปีการศึกษา 2534 เป็นต้นไป

ข้อ 4 เครื่องแต่งกายสำหรับนิสิตหญิง

(1) เวลาปกติ เครื่องแต่งกาย ประกอบด้วย กระโปรงสีเทา สีนํ้าเงิน สีดำ สีกรมท่า หรือสีน้ำตาล อย่างใดอย่างหนึ่ง เสื้อสีขาวคอเชิ้ตมีแขน ที่คอและแนวสาบอกติดกระดุม มีเครื่องหมายมหาวิทยาลัย 5 เม็ด เวลาสวมให้สอดชายเสื้อไว้ในกระโปรง กัดเข็มเครื่องหมายมหาวิทยาลัยที่อกเบื้องซ้าย หัวเข็มขัดมีเครื่องหมายมหาวิทยาลัย รองเท้าหุ้มส้นหรือรัดส้นสีสุภาพ

(2) ในงานพิธีของมหาวิทยาลัย เครื่องแต่งกายมีลักษณะเช่นเดียวกับ (1) เว้นแต่กระโปรงต้องสีเทาเข้ม และรองเท้าหุ้มส้นสีดำ

ข้อ 5 เครื่องแต่งกายสำหรับนิสิตชาย

(1) เวลาปกติ เครื่องแต่งกาย ประกอบด้วย กางเกงขายาวสีเทา สีนํ้าเงิน สีขาว สีกรมท่า สีนํ้าตาล สีเขียวขี้ม้าหรือสีดำ อย่างใดอย่างหนึ่ง เสื้อเชิ้ตสีขาว หรือสีอ่อนแขนสั้นหรือแขนยาว เวลาสวมให้สอดชายเสื้อไว้ในกางเกง หัวเข็มขัดมีเครื่องหมายมหาวิทยาลัย สวมถุงเท้าและรองเท้าหุ้มส้นสีสุภาพ นอกจากนี้อาจจะสวมเครื่องแบบนักศึกษาวิชาทหาร ในกรณีที่มีการเรียนฝึกวิชาทหารของกรมการรักษาดินแดน

(2) ในงานพิธีของมหาวิทยาลัย เครื่องแต่งกายมีลักษณะเช่นเดียวกับบรรดแรกของ (1) แต่กางเกงต้องสีเทาเข้ม และเสื้อเชิ้ตต้องให้สีขาวแขนยาวไม่พับแขน ถุงเท้าสีดำ รองเท้าหุ้มส้นสีดำ ผูกเนคไทสีเทา มีเครื่องหมายมหาวิทยาลัย

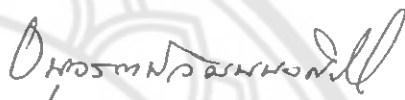
ข้อ 6 เครื่องหมายมหาวิทยาลัยนั้น ให้เป็นไปตามประกาศสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วย
เครื่องหมายราชการมหาวิทยาลัยนเรศวร

ข้อ 7 สำหรับนิสิตอื่นให้มีสิทธิแต่งกายตามข้อบังคับนี้ได้

ข้อ 8 การแต่งกายนอกเหนือไปจากข้อบังคับนี้ให้อยู่ในดุลยพินิจของอธิการบดี

ข้อ 9 ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้

ประกาศ ณ วันที่ 4 เดือนธันวาคม พ.ศ.2533



(นายอนุวรรตน์ วัฒนพงศ์ศิริ)

นายกสภามหาวิทยาลัยนเรศวร





ระเบียบมหาวิทยาลัยนเรศวร
ว่าด้วยการเก็บเงินค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา
ระดับปริญญาตรี พ.ศ.2534

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 14(10) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนเรศวร พุทธศักราช 2533 สภามหาวิทยาลัยนเรศวร จึงวางระเบียบ ว่าด้วยการเก็บเงินค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษาระดับปริญญาตรี ไว้ดังนี้

- ข้อ 1 ระเบียบนี้เรียกว่า "ระเบียบมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการเก็บเงินค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา ระดับปริญญาตรี พ.ศ.2534"
- ข้อ 2 ระเบียบนี้ให้ใช้บังคับสำหรับนิสิตที่สมัครสอบคัดเลือกเข้าศึกษา ตั้งแต่ปีการศึกษา 2535 เป็นต้นไป
- ข้อ 3 การเก็บเงินค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษาในแต่ละภาคเรียนให้เก็บดังต่อไปนี้

ข้อ	รายการเก็บเงิน	การศึกษาระดับ ปริญญาตรี ภาคปกติ (บาท)	การศึกษาระดับ ปริญญาตรี ภาคสมทบ (บาท)
3.1	ค่าบำรุงมหาวิทยาลัย ภาคเรียนปกติ ภาคต้นและ ภาคปลาย ภาคเรียนละ	300	200
3.2	ค่าบำรุงมหาวิทยาลัย ภาคเรียนฤดูร้อน	150	-
3.3	ค่าบำรุงกิจกรรมนิสิต ภาคต้นและภาคปลาย ภาคเรียนละ	50	-
3.4	ค่าบำรุงกีฬา ภาคต้นและภาคปลาย ภาคเรียนละ	50	-
3.5	ค่าบำรุงห้องสมุด ภาคต้น ภาคปลาย ภาคฤดูร้อน ภาคเรียนละ	150	75
3.6	ค่าเอกสารสำหรับการลงทะเบียน ภาคเรียนละ	20	20
3.7	ค่าลงทะเบียนรายวิชาหน่วยกิตละ	40	60
3.8	ค่าลงทะเบียนเรียนรายวิชาในวิชาที่มีภาคปฏิบัติ (ยก เว้นวิชาพลศึกษาของการศึกษาภาคสมทบ) ให้เรียก เก็บชั่วโมงปฏิบัติการเพิ่มอีกชั่วโมงละ 80	80	45
3.9	ค่าลงทะเบียนเรียนวิชาพลศึกษาของการศึกษาภาค สมทบที่มีภาคปฏิบัติให้เรียกเก็บเพิ่มอีกชั่วโมงละ	-	60
3.10	ค่าใบสมัคร ระเบียบการ และค่าสมัครสอบคัดเลือก เข้าศึกษา		
	3.10.1 ค่าใบสมัครและระเบียบการ		
	ก. ชื่อด้วยตนเอง	30	30
	ข. ชื่อทางไปรษณีย์	40	40
	3.10.2 ค่าสมัครสอบคัดเลือกเข้าศึกษา		
	ก. สมัครด้วยตนเอง สำหรับนิสิตชั้นปีที่ 1	200	-
	สมัครด้วยตนเอง สำหรับนิสิตชั้นปีที่ 3	100	100
	ข. สมัครทางไปรษณีย์ สำหรับนิสิตชั้นปีที่ 1	250	-
	สมัครทางไปรษณีย์ สำหรับนิสิตชั้นปีที่ 3	150	150
3.11	ค่าประกันของเสียหายเมื่อขึ้นทะเบียนเป็นนิสิต	100	100
3.12	ค่าขึ้นทะเบียนเป็นนิสิต	150	75
3.13	ค่าปรับการลงทะเบียนเรียนช้าวันละ	10	10
3.14	ค่าปรับการส่งหนังสือห้องสมุดช้าวันละ	5	5

ข้อ	รายการเก็บเงิน	การศึกษาระดับ ปริญญาตรี ภาคปกติ (บาท)	การศึกษาระดับ ปริญญาตรี ภาคสมทบ (บาท)
3.15	ค่าปรับการยื่นขอรับปริญญาช้ากว่ากำหนดวันละ	10	10
3.16	ค่าออกบัตรประจำตัวนิสิต บัตรละ	20	10
3.17	ค่าออกใบรับรองต่าง ๆ ยกเว้นใบรับรองผลการศึกษานับใบละ	10	10
3.18	ค่าออกใบรับรองผลการศึกษานับใบละ	20	20
3.19	ค่าขึ้นทะเบียนประกาศนียบัตรสำหรับการอบรมพิเศษซึ่งอาจใช้เทียบหน่วยกิตได้	100	100
3.20	ค่าขึ้นทะเบียนปริญญา	200	200

การเก็บเงินค่าลงทะเบียนเรียนวิชาในแต่ละปีการศึกษา ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย


นิสิตทุกระดับ ทุกประเภทการศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้สมทบเรียนกับนิสิตต่างระดับต่างประเภทให้เรียกเก็บเงินค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษาในอัตราการศึกษาของนิสิตที่สังกัดอยู่นิสิตทุกระดับ ทุกประเภทการศึกษาที่อยู่ในระหว่างลาพักหรือพักการเรียนในภาคเรียนใดให้เรียกเก็บเงินค่าบำรุงมหาวิทยาลัยตามอัตราของประเภทการศึกษานั้น ๆ

ข้อ 4 ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามระเบียบนี้

บทเฉพาะกาล

ข้อ 5 สำหรับนิสิตที่เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยนเรศวร ก่อนปีการศึกษา 2535 ให้เรียกเก็บเงินค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษาตามระเบียบที่ใช้อยู่ในขณะที่เข้าศึกษา

ประกาศ ณ วันที่ 14 เดือนพฤศจิกายน พ.ศ.2534



(นายยิ่งพันธ์ มนะสิการ)

นายกสภามหาวิทยาลัยนเรศวร

หมายเหตุ อัตราค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษาระดับปริญญาตรี ภาคสมทบ ไม่มีการเปลี่ยนแปลงเนื่องจากในปัจจุบันมหาวิทยาลัย ไม่มีการรับสมัครเข้าเป็นนิสิตปริญญาตรี ภาคสมทบ



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร
ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2534
(ฉบับที่ 2)

เพื่อให้การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ของมหาวิทยาลัยนเรศวร เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีมาตรฐาน และคุณภาพสอดคล้องกับหลักเกณฑ์ของทบวงมหาวิทยาลัย อาศัยอำนาจตามความใน 14(2) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ.2533 จึงให้ตราข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2534 ไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ 1 ข้อบังคับนี้เรียกว่า "ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2534"

ข้อ 2 ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่ปีการศึกษา 2535 เป็นต้นไป

ข้อ 3 ให้บัณฑิตวิทยาลัย จัด ควบคุมและอำนวยความสะดวก การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาตามข้อบังคับนี้

ข้อ 4 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

4.1 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าจากสถาบันอุดมศึกษาที่ทบวงมหาวิทยาลัยรับรองแล้ว และผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชา

สำหรับผู้เข้าศึกษาแผนก ก แบบ ก (1) จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี หรือเทียบเท่าที่มีผลการเรียนดีเด่น โดยได้รับเกียรตินิยม หรือเป็นผู้มีประสบการณ์ด้านการศึกษาและการวิจัยไม่น้อยกว่า 2 ปี และทำงานวิจัยในสาขาวิชาเดียวกันกับหลักสูตรที่จะศึกษาต่อ และมีพื้นฐานความรู้ความสามารถและศักยภาพเพียงพอที่จะทำวิทยานิพนธ์ได้ โดยให้เป็นไปตามเงื่อนไขของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชานั้น

4.2 ไม่เคยต้องโทษตามคำพิพากษาของศาลถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่ในกรณีความผิดอันได้กระทำโดยความประมาท หรือความผิดอันเป็นลหุโทษ

4.3 ไม่เคยถูกตัดชื่อออก อันเนื่องมาจากความประพฤติจากสถาบันการศึกษาใด

4.4 มีร่างกายแข็งแรง และไม่เป็นโรคหรือภาวะอันเป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

4.5 มีคุณสมบัติอย่างอื่นตามที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

ข้อ 5 การรับเข้าศึกษา

5.1 มหาวิทยาลัยจะพิจารณารับสมัครเข้าเป็นนิสิต โดยวิธีการคัดเลือกหรือสอบคัดเลือกหรืออื่น ๆ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยจะประกาศให้ทราบล่วงหน้าเป็นคราว ๆ ไป

5.2 ผู้สมัครที่ผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษาแต่กำลังรอผลการศึกษายู่ มหาวิทยาลัยจะรับรายงานตัวเป็นนิสิต เมื่อมีคุณสมบัติครบถ้วน ภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ 6 ประเภทของนิสิต

6.1 นิสิตสามัญ หมายถึง นิสิตที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อ 4 ซึ่งมหาวิทยาลัยรับเข้าศึกษาเพื่อรับปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

6.2 นิสิตวิสามัญ หมายถึง นิสิตระดับปริญญาโทที่มหาวิทยาลัยรับเข้าทดลองศึกษา นิสิตวิสามัญจะเปลี่ยนสภาพเป็นนิสิตสามัญ โดยความเห็นชอบของบัณฑิตวิทยาลัย เมื่อเรียนครบ 1 ภาคการศึกษาปกติ โดยมีหน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า 10 หน่วยกิต และได้ค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.00

ในกรณีที่นิสิตวิสามัญยังไม่อาจเปลี่ยนสภาพตามวรรคแรก บัณฑิตวิทยาลัยจะอนุญาตให้เรียนต่อไปอีก 1 ภาคการศึกษาปกติ โดยมีหน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต และได้ค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.00 จึงจะเปลี่ยนสภาพเป็นนิสิตสามัญได้

6.3 นิสิตสมทบ หมายถึง นิสิตที่มหาวิทยาลัย ปล่อยให้ลงทะเบียนเรียนและ/หรือทำการวิจัย โดยไม่มีสิทธิรับปริญญาจากมหาวิทยาลัยนเรศวร

ข้อ 7 การรายงานตัวเป็นนิสิต

ผู้ที่ได้รับพิจารณาให้เข้าศึกษาตามประกาศของมหาวิทยาลัย จะต้องไปรายงานตัวเพื่อขึ้นทะเบียนเป็นนิสิต ตามวันและเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด มิฉะนั้นจะถือว่าสละสิทธิ์

ผู้ที่มหาวิทยาลัยจะรับรายงานตัวเพื่อเป็นนิสิตจะต้องมีคุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาตามข้อ 4 และมีหลักฐานประกอบการรายงานตัวครบถ้วน ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ 8 การลงทะเบียนรายวิชา

มหาวิทยาลัยจะจัดให้มีการลงทะเบียนรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษาและให้นิสิตถือปฏิบัติตามข้อกำหนด ดังต่อไปนี้

8.1 นิสิตจะต้องลงทะเบียนรายวิชาตามเงื่อนไข การลงทะเบียนรายวิชาของมหาวิทยาลัย

8.2 การลงทะเบียนรายวิชาใด ๆ นิสิตต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา

ทั่วไป หรืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

8.3 รายวิชาใดที่เคยได้ลำดับชั้น B หรือสูงกว่า จะลงทะเบียนรายวิชานั้นซ้ำอีกไม่ได้

8.4 การลงทะเบียนรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษา นิสิตภาคปกติจะต้องลงทะเบียนรายวิชาไม่เกิน 15 หน่วยกิต ในภาคการศึกษาปกติและไม่เกิน 6 หน่วยกิต ในภาคการศึกษาฤดูร้อน ทั้งนี้ไม่รวมหน่วยกิตของวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าแบบอิสระ

สำหรับนิสิตภาคพิเศษ การลงทะเบียนรายวิชาไม่เกิน 9 หน่วยกิต ในภาคการศึกษาปกติและไม่เกิน 6 หน่วยกิตในภาคการศึกษาฤดูร้อน ทั้งนี้ไม่รวมหน่วยกิตของวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าแบบอิสระ

8.5 การลงทะเบียนที่ผิดเงื่อนไขให้ถือว่าลงทะเบียนนั้นเป็นโมฆะ และรายวิชาที่ลงทะเบียนผิดเงื่อนไขนั้นให้ได้รับอักษร W

8.6 นิสิตอาจขอลงทะเบียนเข้าศึกษารายวิชาใด ๆ เพื่อเป็นการเพิ่มพูนความรู้ได้ หากอาจารย์ผู้สอนและหัวหน้าภาควิชาที่รายวิชานั้นสังกัดอยู่ยินยอมเป็นลายลักษณ์อักษรและได้ยื่นหลักฐานนั้นต่อมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ นิสิตจะต้องชำระค่าหน่วยกิตรายวิชานั้นตามระเบียบว่าด้วยค่าธรรมเนียมการศึกษาและ นิสิตจะได้อักษร V

8.7 นิสิตที่ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยนเรศวร จะต้องลงทะเบียนชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาตามระเบียบว่าด้วยค่าธรรมเนียมการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

ข้อ 9 การบอกเพิ่มและการถอนรายวิชา

9.1 การบอกเพิ่มรายวิชา จะกระทำได้ภายใน 2 สัปดาห์แรกนับจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติ หรือภายใน 1 สัปดาห์แรกนับจากวันเปิดภาคฤดูร้อน โดยได้รับอนุมัติจากอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป

9.2 การถอนรายวิชาต้องได้รับอนุมัติจากอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป

9.2.1 ถ้าถอนรายวิชาโดยได้รับค่าหน่วยกิตคืนภายใน 2 สัปดาห์แรกนับจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติ หรือ 1 สัปดาห์แรกนับจากวันเปิดภาคการศึกษาฤดูร้อน รายวิชาที่ขอลอนั้นจะไม่ปรากฏ W ในระเบียบผลการเรียน

ในกรณีที่นิสิตถอนทุกรายวิชาให้ยื่นคำร้องขอลาพักการศึกษาและชำระเงินค่าธรรมเนียมการรักษาสถานภาพนิสิต ก่อนสอบ 2 สัปดาห์ของภาคเรียนปกติ และ 1 สัปดาห์ของภาคเรียนฤดูร้อน

9.2.2 ถ้าถอนรายวิชาก่อน 2 สัปดาห์สุดท้ายของแต่ละภาคเรียนปกติ และ

ก่อน 1 สัปดาห์สุดท้ายของภาคเรียนฤดูร้อน นิสิตจะได้รับอักษร W

9.3 การบอกเพิ่มและการถอนรายวิชา ให้มีขั้นตอนในการปฏิบัติเป็นไปตามประกาศ
ของมหาวิทยาลัย

ข้อ 10 หลักสูตร

10.1 ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต โดยแบ่ง
การศึกษาเป็น 2 แผน คือ

10.1.1 แผน ก เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์
การศึกษาตามแผน ก มี 2 แบบ คือ

(1) แบบ ก (1) ทำเฉพาะวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า 36
หน่วยกิต โดยหลักสูตรอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติมได้ หรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่น
เพิ่มขึ้น โดยไม่นับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ทั้งนี้จะต้องผ่าน
การพิจารณาของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษา
ประจำสาขาวิชานั้น คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะและบัณฑิตวิทยาลัย

(2) แบบ ก (2) ทำวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต
และต้องศึกษารายวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาอีกไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต

10.1.2 แผน ข เป็นแผนการศึกษาที่เป็นการศึกษาวิชาในระดับบัณฑิต
ศึกษาไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต และต้องมีการศึกษาค้นคว้าแบบอิสระไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต
แต่ไม่เกิน 12 หน่วยกิต

ข้อ 11 ระยะเวลาศึกษา

11.1 ให้ใช้เวลาศึกษาอย่างมากไม่เกิน 4 ปีการศึกษา

11.2 ในกรณีที่ไม่สามารถสำเร็จการศึกษาได้ตามระยะเวลาที่กำหนด บัณฑิต-
วิทยาลัยอาจผ่อนผันให้นิสิตต่อเวลาการศึกษาได้ไม่เกินครั้งละ 1 ภาคการศึกษาปกติ แต่ไม่เกิน
2 ครั้ง นิสิตที่จะได้รับอนุมัติให้ขยายเวลาศึกษาต่อได้ จะต้องอยู่ในเกณฑ์ดังนี้

11.2.1 มีผลก้าวหน้าทางวิทยานิพนธ์อย่างเด่นชัด และ

11.2.2 มีความจำเป็นทางวิชาการ หรือมีเหตุผลวิสัย

ทั้งนี้ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำ

คณะ และเสนอให้บัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติ

ข้อ 12 การย้ายสาขาวิชา

การย้ายสาขาวิชาให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวรว่าด้วยการย้ายสาขา
วิชาของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา

ข้อ 13 การรับโอนนิสิตและการเทียบโอนหน่วยกิต

การรับโอนนิสิตและการเทียบโอนหน่วยกิตให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย
นเรศวร ว่าด้วยการรับโอนนิสิตและการเทียบโอนหน่วยกิต

ข้อ 14 อาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าแบบอิสระ

14.1 ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตหรือประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงและระดับ
ปริญญาโท

บัณฑิตวิทยาลัยจัดให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป และอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าแบบอิสระ โดยคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยเป็นผู้แต่งตั้ง
จากอาจารย์ในบัณฑิตวิทยาลัย

14.1.1 อาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป จะเป็นผู้ให้คำแนะนำและดูแลการวางแผน
กำหนดการศึกษาของนิสิต ให้สอดคล้องกับหลักสูตรและกฎข้อบังคับ ตลอดจนเป็นที่ปรึกษา
แก่นิสิตในเรื่องอื่นตามความจำเป็นและเหมาะสม

14.1.2 อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าแบบอิสระมีหน้าที่แนะนำ
ดูแลการทำวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าแบบอิสระของนิสิต

ข้อ 15 ระบบการศึกษา

15.1 มหาวิทยาลัยจัดการศึกษา โดยให้คณะและภาควิชาที่มีหน้าที่เกี่ยวข้องกับ
สาขาวิชาได้อำนวยการศึกษาในสาขาวิชานั้นแก่นิสิต

15.2 มหาวิทยาลัยจัดให้มีคณะกรรมการสาขาวิชาร่วม เพื่อจัดการศึกษาในหลักสูตร
ที่มีรายวิชาเกี่ยวข้องกับหลายภาควิชาหรือหลายคณะ

15.3 มหาวิทยาลัยใช้ระบบทวิภาค สำหรับนิสิตภาคปกติโดยแบ่งการศึกษาใน
ปีหนึ่ง ๆ ออกเป็น 2 ภาคเรียน คือ ภาคต้น ภาคปลาย

สำหรับนิสิตภาคพิเศษให้จัดการศึกษาแบบหน่วยกิต ปีการศึกษาหนึ่ง ๆ
แบ่งออกเป็น 3 ภาคเรียน คือ ภาคต้น ภาคปลาย และภาคฤดูร้อน

15.3.1 ภาคต้นและภาคปลาย แต่ละภาคเรียนมีระยะเวลาเรียนไม่น้อยกว่า
18 สัปดาห์ โดยรวมทั้งเวลาสำหรับการสอบด้วย

15.3.2 ภาคฤดูร้อน มีระยะเวลาเรียนไม่น้อยกว่า 6 สัปดาห์ โดยรวมทั้งเวลา
สำหรับการสอบด้วย

15.4 มหาวิทยาลัยใช้ระบบหน่วยกิต โดยจัดเนื้อหาวิชาที่สอนออกเป็นรายวิชา
และกำหนดปริมาณความมากน้อยของเนื้อหาวิชาในแต่ละรายวิชาเป็นหน่วยกิต การกำหนด
หน่วยกิตให้เทียบกับเกณฑ์กลาง ดังนี้ รายวิชาใดใช้บรรยาย 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ต่อภาคการศึกษา

ปกติ ให้มีปริมาณเป็น 1 หน่วยกิต รายวิชาใดใช้เวลาในการปฏิบัติทดลองหรือปฏิบัติงานเพื่อเสริมทักษะ 2-3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีปริมาณเป็น 1 หน่วยกิต รายวิชาใดใช้เวลาฝึกงานหรือฝึกภาคสนาม 3-6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีปริมาณเป็น 1 หน่วยกิต

15.5 มหาวิทยาลัยอาจกำหนดเงื่อนไขสำหรับการลงทะเบียนเรียนบางรายวิชา เพื่อให้บัณฑิตสามารถเรียนรายวิชานั้นอย่างมีประสิทธิภาพ การลงทะเบียนที่ผิดเงื่อนไขของรายวิชาใดให้ถือเป็นโมฆะในรายวิชานั้น

15.6 รายวิชาหนึ่ง ๆ มีชื่อรายวิชาและรหัสรายวิชากำกับไว้

15.7 รหัสรายวิชา ประกอบด้วยชื่อย่อของสาขาวิชา และเลขประจำรายวิชา

15.8 เลขประจำรายวิชา ประกอบด้วยเลขหน้า 3 หลัก มีความหมายดังนี้

(1) เลขตัวแรก (หลักร้อย) แสดงถึง รายวิชาระดับบัณฑิตศึกษา

(2) เลขตัวกลาง (หลักสิบ) แสดงถึงหมวดหมู่ในสาขาวิชา

(3) เลขตัวสุดท้าย (หลักหน่วย) แสดงถึงอนุกรมของรายวิชา

ข้อ 16 การวัดและประเมินผลการศึกษา

16.1 มหาวิทยาลัยให้มีการประเมินผลการศึกษา ภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง

16.2 มหาวิทยาลัยใช้ระบบลำดับขั้นและค่าลำดับขั้นในการวัดและประเมินผล นอกจากรายวิชาที่กำหนดให้วัดและประเมินผลด้วยอักษร S และ U

16.3 อักษรและความหมายของการวัดและประเมินผลรายวิชาต่าง ๆ ให้กำหนดดังนี้

A หมายถึง ดีเยี่ยม (EXCELLENT)

B หมายถึง ดี (GOOD)

C หมายถึง พอใช้ (FAIR)

D หมายถึง อ่อน (POOR)

E หมายถึง ตก (FAILED)

S หมายถึง เป็นที่พอใจ (SATISFACTORY)

U หมายถึง ไม่เป็นที่พอใจ (UNSATISFACTORY)

I หมายถึง การวัดผลยังไม่สมบูรณ์ (INCOMPLETE)

P หมายถึง การเรียนการสอนยังไม่สิ้นสุด (IN PROGRESS)

T หมายถึง วิทยานิพนธ์/การค้นคว้าแบบอิสระ ยังอยู่ในระหว่างดำเนินการ (THESIS IN PROGRESS)

V หมายถึง ผู้เข้าร่วมศึกษา (VISITOR)

W หมายถึง การถอนรายวิชา (WITHDRAWN)

16.4 ระบบลำดับชั้น กำหนดเป็นอักษร A, B, C, D และ E ซึ่งแสดงผลการศึกษาของนิสิตที่ได้รับการประเมินในแต่ละรายวิชาและมีค่าลำดับชั้นดังนี้

ลำดับชั้น A มีค่าลำดับชั้นเป็น 4

ลำดับชั้น B มีค่าลำดับชั้นเป็น 3

ลำดับชั้น C มีค่าลำดับชั้นเป็น 2

ลำดับชั้น D มีค่าลำดับชั้นเป็น 1

ลำดับชั้น E มีค่าลำดับชั้นเป็น 0

16.5 อักษร I แสดงว่า นิสิตไม่สามารถเข้ารับการวัดผลในรายวิชานั้นให้สำเร็จสมบูรณ์ได้ โดยมีหลักฐานแสดงว่ามีเหตุสุดวิสัยบางประการ การให้อักษร I ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอน และการอนุมัติจากคณบดีที่รายวิชานั้นสังกัดอยู่

นิสิตจะต้องดำเนินการขอรับการวัดและประเมินผลเพื่อแก้อักษร I ให้สมบูรณ์ภายใน 2 สัปดาห์เรียนสุดท้ายของภาคการศึกษาถัดไปที่นิสิตลงทะเบียนนับจากวันเข้าชั้นเรียน หากพ้นกำหนดดังกล่าวมหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนอักษร I เป็นลำดับชั้น E หรืออักษร U

16.6 อักษร P แสดงว่า รายวิชานั้นยังมีการเรียนการสอนต่อเนื่องอยู่ ยังไม่มีการวัดและประเมินผลภายในภาคการศึกษาที่ลงทะเบียน ทั้งนี้ให้ใช้เฉพาะบางรายวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

อักษร P จะถูกเปลี่ยนเมื่อได้รับการวัดและประเมินผลแล้ว ทั้งนี้ไม่เกินวันสุดท้ายของกำหนดการสอบไล่ ประจำภาคการศึกษา ภายใน 2 ภาคการศึกษาปกติถัดไป หากพ้นกำหนดดังกล่าว มหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนอักษร P ให้เป็นลำดับชั้น E หรืออักษร U

16.7 อักษร T แสดงว่า ไม่มีการวัดและการประเมินผลวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าแบบอิสระเนื่องจากการวิจัยอยู่ในระหว่างดำเนินการ

16.8 อักษร V แสดงว่า นิสิตได้ลงทะเบียนวิชาในฐานะผู้เข้าร่วมศึกษา โดยไม่ต้องเข้ารับการวัดและประเมินผลในรายวิชานั้น

16.9 อักษร W แสดงว่า

16.9.1 นิสิตได้ถอนรายวิชาที่ลงทะเบียน ตามเงื่อนไขที่กำหนดไว้ตามข้อ

10.2.2

16.9.2 การลงทะเบียนผิดเงื่อนไขและเป็นโมฆะ ตามข้อ 9.5

16.9.3 การเรียนไม่เป็นไปตามเงื่อนไขที่กำหนด ตามข้อ 17.8

16.9.4 นิสิตถูกสั่งพักการศึกษาในภาคการศึกษานั้น

16.9.5 กรณีเหตุสุดวิสัย ลาออก หรือตาย มหาวิทยาลัยอนุมัติให้ถอนทุกรายวิชาที่ลงทะเบียน

16.10 รายวิชาบังคับของแต่ละสาขาวิชา นิสิตจะต้องได้ลำดับชั้นไม่ต่ำกว่า C หากได้ต่ำกว่านี้จะต้องลงทะเบียนเรียนในรายวิชานั้นซ้ำอีก จนกระทั่งได้ลำดับชั้นไม่ต่ำกว่า C รายวิชาบังคับดังกล่าว หากกระบวนการประเมินผลเป็นอักษร S หรือ U นิสิตจะต้องได้อักษร S มิฉะนั้นจะต้องลงทะเบียนในรายวิชานั้นซ้ำอีก

16.11 ในกรณีที่นิสิตบัณฑิตศึกษา ลงทะเบียนรายวิชาระดับปริญญาตรี ให้ใช้ระเบียบและข้อบังคับ ว่าด้วยการศึกษาขั้นปริญญาตรีในส่วนที่เกี่ยวกับการลงทะเบียนเรียน การบอกเพิ่ม การบอกถอนรายวิชา การวัดผลและการประเมินผลสำหรับรายวิชานั้นโดยอนุโลม การพิจารณาเงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อนของแต่ละรายวิชาให้อยู่ในดุลยพินิจของอาจารย์ผู้สอนรายวิชานั้น ๆ และด้วยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป

16.12 อักษร S, U, I, P, T, V และ W จะไม่ถูกนำมาคำนวณค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ย

16.13 การนับหน่วยกิตสะสม

16.13.1 รายวิชาที่นิสิตได้ลำดับชั้น A, B, C, D หรืออักษร E เท่านั้น จึงจะนับหน่วยกิตของรายวิชานั้นเป็นหน่วยกิตสะสม

16.13.2 ในกรณีที่นิสิตลงทะเบียนรายวิชาใดมากกว่าหนึ่งครั้ง ให้นับหน่วยกิตสะสมได้เพียงครั้งเดียวและให้นับเฉพาะครั้งสุดท้าย ยกเว้นรายวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนดให้ลงทะเบียนซ้ำได้ อาจนับหน่วยกิตสะสมได้มากกว่า 1 ครั้ง

16.13.3 ในกรณีที่นิสิตลงทะเบียนรายวิชาที่ระบุไว้ว่าเป็นรายวิชาที่เทียบเท่ากันให้นับหน่วยกิตสะสม เฉพาะรายวิชาหนึ่งรายวิชาใดเท่านั้น

16.14 มหาวิทยาลัยจะคำนวณค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ยจากหน่วยกิตและค่าลำดับชั้นของรายวิชาทั้งหมดที่นิสิตได้ลงทะเบียนเรียน ยกเว้นรายวิชาระดับปริญญาตรีชั้นต่ำ หากรายวิชาใดลงทะเบียนเรียนมากกว่า 1 ครั้ง ให้คิดทุกครั้ง

16.15 การคำนวณค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ยให้นำเอาผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับค่าลำดับชั้นของทุก ๆ รายวิชา ตามข้อ 16.14 มารวมกันแล้วหารด้วยผลบวกของหน่วยกิตของรายวิชาทั้งหมด นอกจากที่ระบุไว้ในข้อ 16.12 ในการหารนี้ให้มีทศนิยม 2 ตำแหน่ง โดยไม่มีการปัดเศษ

16.16 กรณีที่นิสิตได้เรียนรายวิชาใดที่จัดไว้ในหลักสูตรสาขาวิชาหนึ่งอาจขอเทียบโอนรายวิชานั้นเข้าไว้ในหลักสูตรสาขาวิชาอื่นได้ ทั้งนี้ต้องได้รับอนุมัติจากประธานคณะกรรมการ

บัณฑิตศึกษาประจำคณะที่รับผิดชอบรายวิชานั้น ๆ และบัณฑิตวิทยาลัยก่อนแล้วแจ้งให้มหาวิทยาลัยทราบ

ข้อ 17 การสอบภาษาต่างประเทศ

17.1 นิสิตต้องสอบผ่านการสอบเทียบความรู้ภาษาต่างประเทศตามเงื่อนไขของมหาวิทยาลัย

หากนิสิตสอบไม่ผ่านอาจเรียนรายวิชาภาษาต่างประเทศตามเงื่อนไขที่มหาวิทยาลัยกำหนดโดยไม่นับเป็นหน่วยกิตสะสม หรือ

17.2 มหาวิทยาลัยอาจพิจารณาใบรับรองความรู้ภาษาต่างประเทศของนิสิตจากการสอบของสถาบันที่มหาวิทยาลัยรับรองมาตรฐาน

17.3 นิสิตชาวต่างประเทศ ต้องสอบผ่านการสอบภาษาอื่น ที่ไม่ใช่ภาษาของตนตามเงื่อนไขของมหาวิทยาลัย

ข้อ 18 การสอบข้อเขียนพิสดาร (COMPREHENSIVE EXAMINATION)

นิตปฏิบัติญาโท แผน ก

เป็นการสอบข้อเขียน ในสาขาวิชาเฉพาะและสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง โดยผู้มีสิทธิ์สอบจะต้องลงทะเบียนรายวิชาต่าง ๆ ครบถ้วนตามหลักสูตรแล้ว และให้โอกาสสอบได้ในภาคการศึกษาแรก ที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา

การแต่งตั้งคณะกรรมการสอบข้อเขียนพิสดาร ให้ประธานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา ประจำคณะเป็นผู้แต่งตั้ง แล้วรายงานให้บัณฑิตวิทยาลัยทราบภายใน 1 สัปดาห์หลังวันสอบ นิสิตที่สอบไม่ผ่านมีสิทธิ์สอบแก้ตัวได้ ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับพิจารณาของคณะกรรมการสอบข้อเขียนพิสดาร

ข้อ 19 การทำวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าแบบอิสระ

19.1 นิสิตระดับบัณฑิตศึกษาต้องลงทะเบียนทำวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าแบบอิสระตามเงื่อนไข ดังนี้

(1) แผน ก แบบ ก(1) จะต้องทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีค่าเทียบได้ ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

(2) แผน ก แบบ ก(2) จะต้องทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

(3) แผน ข จะต้องทำการค้นคว้าแบบอิสระ ซึ่งมีค่าเทียบได้ ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

19.2 การเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าแบบอิสระ

นิสิตมีสิทธิ์เสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าแบบอิสระ ต่อเมื่อได้เรียน ภาระงานวิชามาแล้วไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต ก่อนเสนอบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติ โครงร่างวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าแบบอิสระ

นิสิตปริญญาโท แผน ก แบบ ก(1) การเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ ให้อยู่ ในเงื่อนไขของกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชา และดุลยพินิจของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

19.3 นิสิตสามารถลงทะเบียนวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าแบบอิสระ ได้หลังจากที่ บัณฑิตวิทยาลัยได้อนุมัติโครงร่างวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าแบบอิสระแล้วและการลงทะเบียน วิทยานิพนธ์อาจแยกลงทะเบียนเป็นคราว ๆ ได้ แต่ต้องไม่น้อยกว่าครั้งละ 12 หน่วยกิต

19.6 นิสิตอาจเรียบเรียงวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าแบบอิสระ เป็นภาษาไทยหรือ ภาษาต่างประเทศก็ได้ ทั้งนี้อยู่ในดุลยพินิจของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าแบบ อิสระหรือคณะกรรมการที่ปรึกษาประจำตัวนิสิต แต่ต้องมีบทคัดย่อเป็นภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

19.5 การขอสอบวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าแบบอิสระ

เมื่อนิสิตทำวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าแบบอิสระเสร็จ และได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าแบบอิสระแล้วคณะจะเป็นผู้เสนอ ชื่อคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ พร้อมทั้งกำหนดวันสอบมายังบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อแต่งตั้ง คณะกรรมการสอบ ก่อนวันสอบไม่น้อยกว่า 2 สัปดาห์

การสอบวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าแบบอิสระ จะกระทำได้ต่อเมื่อนิสิตสอบ ผ่านรายวิชาครบถ้วนแล้ว ทั้งนี้ ยกเว้นนิสิตปริญญาโท แผน ก แบบ ก(1) ให้อยู่ในเงื่อนไข และดุลยพินิจของกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชา และอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

19.6 คณะกรรมการตรวจและสอบวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าแบบอิสระ

บัณฑิตวิทยาลัย จะแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจและสอบวิทยานิพนธ์/การ ค้นคว้าแบบอิสระ จำนวนไม่น้อยกว่า 3 คน ประกอบด้วยอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/การ ค้นคว้าแบบอิสระเป็นประธาน

สำหรับนิสิตปริญญาโทหลักสูตรแผน ก แบบ ก(1) กรรมการสอบต้องเป็น ผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกมหาวิทยาลัยมาร่วมสอบด้วย อย่างน้อย 1 คน

19.7 การสอบวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าแบบอิสระและการรายงานผลการสอบ

เมื่อนิสิตผ่านการสอบวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าแบบอิสระ โดยการสอบปาก เปล่าแล้ว คณะกรรมการตรวจและสอบวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าแบบอิสระ จะรายงานผลการ

สอบตามกำหนดเวลา ดังนี้

ให้คณะกรรมการตรวจและสอบวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าแบบอิสระ รายงาน
ผลการสอบต่อบัณฑิตวิทยาลัยภายใน 1 สัปดาห์ หลังวันสอบวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าแบบอิสระ

ข้อ 20 การพ้นสภาพการเป็นนิสิต

นิสิตจะพ้นสภาพการเป็นนิสิตในกรณีดังต่อไปนี้

20.1 ตาย

20.2 ลาออก

20.3 โอนไปเป็นนิสิตสถาบันการศึกษาอื่น

20.4 ขาดคุณสมบัติของการเข้าเป็นนิสิตมหาวิทยาลัยนเรศวรข้อหนึ่งข้อใดตามข้อ 5

20.5 ไม่มาลงทะเบียนเรียนภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนดและมิได้ลาพักการ
ศึกษาภายใน 30 วันนับจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติ และภายใน 15 วันนับจากวันเปิดภาค
การศึกษาฤดูร้อน

20.6 เป็นนิสิตครบระยะเวลาศึกษาตามหลักสูตร ในข้อ 12

20.7 เป็นผู้สำเร็จการศึกษา

20.8 เป็นนิสิตที่ได้ค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ยน้อยกว่า 2.50

20.9 เป็นนิสิตวิสามัญที่ไม่สามารถเปลี่ยนแปลงสภาพเป็นสามัญตามข้อ 7.2

20.10 ไม่ชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

20.11 ลาพักการศึกษาและหรือลาป่วยติดต่อกัน 2 ภาคการศึกษาปกติในปีการ
ศึกษาแรก โดยไม่มีหน่วยกิตสะสม

20.12 มหาวิทยาลัยสั่งให้พ้นสภาพ นอกเหนือจากข้อดังกล่าวข้างต้น

ข้อ 21 การลา

21.1 นิสิตที่ลาพัก หรือถูกสั่งพักการศึกษาตลอดภาคการศึกษา จะต้องชำระ
ค่าธรรมเนียมการลาพักการศึกษาทุกภาคการศึกษา ภายใน 30 วันนับจากวันเปิดภาคการศึกษา
ปกติ และภายใน 15 วันนับจากวันเปิดภาคการศึกษาฤดูร้อน ยกเว้นภาคการศึกษาฤดูร้อนหรือ
ภาคการศึกษาที่ได้ชำระค่าธรรมเนียมการลงทะเบียนรายวิชาไปแล้ว

21.2 นิสิตที่กลับมาเรียนหลังจากลาพักไปแล้ว ให้มีสภาพการเป็นนิสิตเหมือน
เมื่อก่อนได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา

21.3 นิสิตที่ประสงค์จะลาออกจากการเป็นนิสิต ให้ยื่นคำร้องต่อมหาวิทยาลัย
ตามระเบียบ ระหว่างที่ยังไม่ได้รับอนุมัติให้ลาออกนี้ให้ถือว่านิสิตผู้นั้นยังมีสภาพเป็นนิสิต
ที่จะต้องปฏิบัติตามระเบียบต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยทุกประการ

ข้อ 22 การกลับเข้าเป็นนิสิต

22.1 นิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่พ้นสภาพการเป็นนิสิตตามข้อ 20(6), 20(7) 20(8) และ 20(9) ไม่มีสิทธิ์เข้าศึกษาต่อในสาขาวิชาเดิมอีก

22.2 นิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่พ้นสภาพการเป็นนิสิตตามข้อ 20(2), 20(3), 20(5), 20(10) และ 20(11) อาจขอสถานภาพการเป็นนิสิตคืนได้ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามเงื่อนไขของมหาวิทยาลัย

22.3 นิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่พ้นสภาพการเป็นนิสิตตามข้อ 20(12) จะไม่มีสิทธิ์เข้าศึกษาต่อในระดับบัณฑิตวิทยาลัยอีก

ข้อ 23 การเสนอชื่อเพื่อขออนุมัติปริญญา

ในภาคการศึกษาสุดท้ายที่นิสิตจะจบหลักสูตรการศึกษา นิสิตต้องยื่นรายงานคาดว่าจะสำเร็จการศึกษาต่อมหาวิทยาลัย โดยผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป หรืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ หรือประธานคณะกรรมการที่ปรึกษาประจำตัวนิสิต ภายใน 1 เดือนนับจากวันเปิดภาคเรียน

นิสิตที่จะได้รับการเสนอชื่อเพื่อขออนุมัติให้ได้รับปริญญา จะต้องผ่านเงื่อนไขต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

23.1 ศึกษารายวิชาต่าง ๆ ครบตามหลักสูตร และเงื่อนไขของสาขาวิชานั้น ๆ

23.2 มีผลการศึกษาค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ยทั้งหมดไม่น้อยกว่า 3.00 และค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ยในสาขาวิชาเฉพาะไม่น้อยกว่า 3.00

23.3 สอบผ่านภาษาต่างประเทศตามเงื่อนไขของมหาวิทยาลัย

23.4 สอบผ่านการสอบข้อเขียนพิสการสำหรับนิสิตปริญญาโท แผน ข

23.5 สอบผ่านการสอบประเมินผลวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าแบบอิสระ

23.6 เป็นผู้มีคุณสมบัติครบถ้วน ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการพิจารณาเกียรติและศักดิ์ของนิสิต

ข้อ 24 การให้เกียรติบัตรการเรียนยอดเยี่ยม

มหาวิทยาลัยอาจให้เกียรติบัตรการเรียนยอดเยี่ยมแก่นิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่มีผลการเรียนดีเยี่ยมตลอดหลักสูตร ตามเงื่อนไขของมหาวิทยาลัย

ข้อ 25 ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ ในกรณีที่อยู่นอกเหนือจากระเบียบนี้ให้อยู่ในดุลยพินิจของอธิการบดี

บทเฉพาะกาล

ข้อ 26 สำหรับนิสิตที่เข้าเรียนก่อนปีการศึกษา 2534 ให้ใช้ข้อบังคับว่าด้วยการศึกษา
ชั้นมหาบัณฑิต ตามข้อบังคับที่ใช้ขณะเข้าศึกษา

ประกาศ ณ วันที่ 14 พฤศจิกายน พ.ศ.2534

(ลงนาม)

(นายยิ่งพันธ์ มนะสิการ)

นายกสภามหาวิทยาลัยนเรศวร





ระเบียบมหาวิทยาลัยนเรศวร
ว่าด้วยค่าธรรมเนียมการศึกษาสำหรับนิสิตบัณฑิตศึกษา
พ.ศ.2534

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 14(10) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนเรศวร สภา
มหาวิทยาลัย จึงให้ตราระเบียบขึ้นไว้ดังนี้

ข้อ 1 ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยค่าธรรมเนียมการศึกษา
สำหรับนิสิตบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2534”

ข้อ 2 ระเบียบนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่ปีการศึกษา 2535 เป็นต้นไป

ข้อ 3 ในระเบียบนี้

“บัณฑิตศึกษา” หมายถึง การศึกษาระดับปริญญาโทภาคปกติและปริญญาโทภาค
พิเศษ

ข้อ 4 ค่าธรรมเนียมการศึกษาในระเบียบนี้ แบ่งออกเป็น 5 ประเภท

ประเภท ก ค่าธรรมเนียมเก็บครั้งเดียวเมื่อขึ้นทะเบียนเป็นนิสิต

ประเภท ข ค่าธรรมเนียมเก็บเป็นรายภาคเรียน

ประเภท ค ค่าธรรมเนียมลงทะเบียนรายวิชาเรียน

ประเภท ง ค่าธรรมเนียมเรียกเก็บตามรายการทุกครั้ง

ประเภท จ ค่าธรรมเนียมสำหรับนิสิตต่างชาติ

ข้อ 5 ให้กำหนดค่าธรรมเนียมการศึกษาประเภทต่าง ๆ ตามข้อ 4 ไว้ดังต่อไปนี้

ประเภท	รายการเก็บเงิน	ปริญญาโทภาคปกติ	ปริญญาโทภาคพิเศษ
ก	5.1 ค่าธรรมเนียมเรียกเก็บครั้งเดียวเมื่อได้ ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิต		
	5.1.1 ค่าขึ้นทะเบียนเป็นนิสิต	500	500

ประเภท	รายการเก็บเงิน	ปริญญาโทภาคปกติ	ปริญญาโทภาคพิเศษ
	5.1.2 ค่าประกันของเสียหาย	500	500
ข	5.2 ค่าธรรมเนียมเรียกเก็บเป็นรายภาคเรียน		
	5.2.1 ค่าบำรุงมหาวิทยาลัย		
	ภาคเรียนปกติ	400	1,200
	ภาคเรียนฤดูร้อน	900	900
	5.2.2 ค่าบำรุงห้องสมุด		
	ภาคเรียนปกติ	300	450
	ภาคเรียนฤดูร้อน	450	450
	5.2.3 ค่าบำรุงกิจกรรมนิสิต		
	ภาคเรียนปกติ	70	70
	ภาคเรียนฤดูร้อน	50	50
	5.2.4 ค่าบำรุงกีฬา		
	ภาคเรียนปกติ	70	70
	ภาคเรียนฤดูร้อน	50	50
	5.2.5 ค่าเอกสารสำหรับการลงทะเบียน	50	50
ค	5.3 ค่าธรรมเนียมลงทะเบียนรายวิชาเรียน		
	5.3.1 ค่าลงทะเบียนรายวิชาภาคบรรยาย		
	ภาคเรียนปกติหน่วยกิตละ	200	800-1,000
	ภาคเรียนฤดูร้อนหน่วยกิตละ	800-1,000	800-1,000
	5.3.2 ค่าลงทะเบียนรายวิชาภาคปฏิบัติ		
	ภาคเรียนปกติหน่วยกิตละ	150-300	300-600
	(เพิ่มชั่วโมงละ)		
	ภาคเรียนฤดูร้อนหน่วยกิตละ	300-600	300-600
	(เพิ่มชั่วโมงละ)		
	5.3.3 ค่าลงทะเบียนวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าแบบอิสระ หน่วยกิตละ	200	800-1,000
	5.3.4 ค่าลงทะเบียนของนิติตต่างสถาบันที่มาทำวิจัย ภาคเรียนละ	2,000	-
	5.3.5 ค่าลงทะเบียนรายวิชาระดับปริญญาตรีให้เป็นไปตามอัตราของปริญญาตรี	-	-
ง	5.4 ค่าธรรมเนียมเรียกเก็บตามรายการทุกครั้ง		
	5.4.1 ค่าลาพักการศึกษา	500	500

ประเภท	รายการเก็บเงิน	ปริญญาโทภาคปกติ	ปริญญาโทภาคพิเศษ
	5.4.3 ค่าโอนเข้าเป็นนิสิตจากสถาบันอื่น	300	300
	5.4.4 ค่าปรับลงทะเบียนหลังกำหนดวันละ	50	50
	5.4.5 ค่าบัตรประจำตัวนิสิตบัตรละ	20	20
	5.4.6 ค่าใบระเบียบผลการศึกษาระดับละ	20	20
	ค่าส่งในประเทศ ชุดละ	15	15
	ค่าส่งต่างประเทศ ชุดละ	50	50
	5.4.7 ค่าขึ้นทะเบียนปริญญา	300	800
	5.4.8 ค่าธรรมเนียมย้ายสาขาวิชาเอก	300	300
	5.4.9 ค่าออกหนังสือรับรองฉบับละ	20	20
	5.4.10 ค่าสมัครสอบเทียบความรู้ภาษา ต่างประเทศ	200	200
	5.4.11 ค่าสมัครสอบข้อเขียนพิสดาร	200	200
	5.4.12 ค่าปรับการส่งหนังสือห้องสมุดซ้ำ วันละ	5	5
	5.4.13 ค่าปรับการยื่นขอรับปริญญาช้ากว่า กำหนด วันละ	10	10
จ	5.5 ค่าธรรมเนียมสำหรับนิสิตต่างชาติ		
	5.5.1 ค่าธรรมเนียมสำหรับนิสิตต่างชาติ ภาคเรียนละ	8,000	

ข้อ 6 ค่าธรรมเนียมการศึกษาที่กำหนดไว้ในระเบียบนี้ จะขอรับคืนไม่ได้ นอกจากกรณีดังต่อไปนี้

6.1 ค่าประกันของเสียหายตามที่กำหนดไว้ในข้อ 5.1.2 จะขอรับคืนได้เต็มจำนวนหรือจำนวนคงเหลือ เมื่อได้หักหนี้สินผูกพันที่ต้องชำระแล้วภายหลังสำเร็จการศึกษาหรือพ้นสภาพการเป็นนิสิต

6.2 ค่าธรรมเนียมการศึกษาประเภท ข จะขอรับคืนได้เมื่อนิสิตขอลาออกหรือลาพักการศึกษาภายในวันสุดท้ายของการตอนรายวิชาเรียนโดยไม่ได้รับอักษร W

6.3 ค่าธรรมเนียมการศึกษาประเภท ค จะขอรับคืนได้เมื่อนิสิตขอลาออกหรือลาพักการศึกษา หรือบอกลีกราชเรียนนั้น ๆ โดยไม่ได้รับอักษร W หรือในกรณีที่มหาวิทยาลัยงดสอนรายวิชานั้น ๆ

ข้อ 7 ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามระเบียบนี้ และให้มีอำนาจประกาศเกี่ยวกับ
วิธีปฏิบัติซึ่งไม่ขัดหรือแย้งกับระเบียบนี้

ประกาศ ณ วันที่ 21 เมษายน พ.ศ.2535

ลงนาม



(นายยิ่งพันธ์ มนะสิการ)

นายกสภามหาวิทยาลัยนเรศวร

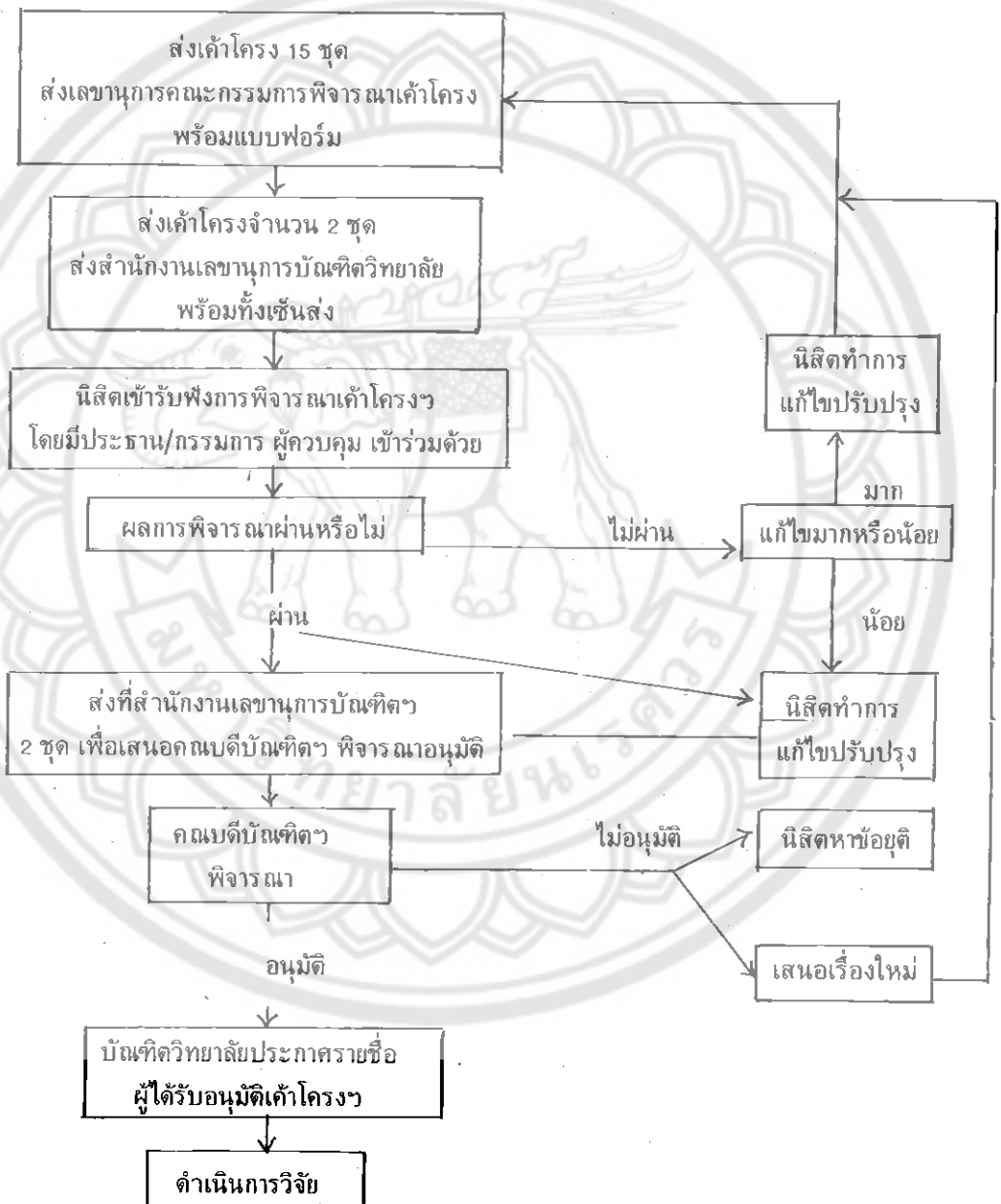


ลำดับขั้นตอนในการจัดทำวิทยานิพนธ์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร

1. เมื่อศึกษาและคิดค้นเรื่องที่จะจัดทำเป็นวิทยานิพนธ์ได้แล้วให้เขียนเป็นเค้าโครงละเอียด วิทยานิพนธ์ พิมพ์ โรเนียว (หรือถ่ายเอกสาร) จำนวน 15 ชุด เสนอพร้อมกับแบบขอ อนุมัติชื่อเรื่อง โดยส่งที่ เลขานุการคณะกรรมการพิจารณาเค้าโครงละเอียดฯ ของแต่ละวิชาเอก ในการนี้ นิสิตจะต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ของนิสิต 2 ท่าน หัวหน้าภาควิชา 1 ท่าน อาจารย์ที่ปรึกษา 1 ท่าน แล้วจึงเสนอ
2. เมื่อนิสิตส่งเค้าโครงฯ ที่เลขานุการคณะกรรมการ นิสิตจะทราบวัน เวลา ที่จะเข้าพิจารณา จากนั้นนำเค้าโครงฯ จำนวน 2 ชุด พร้อมใบปะหน้า-ใบขออนุมัติชื่อเรื่อง พร้อมทั้งเซ็นส่ง ด้วยตนเองที่ สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย
3. เมื่อถึงวันที่จะเข้าพิจารณา นิสิตจะต้องเรียนเชิญประธานและ/หรือกรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ เข้าร่วมฟังการประชุมพิจารณาในวันนั้นด้วย
4. หลังจากการประชุมพิจารณาฯ นิสิตจะต้องมารับทราบผลการพิจารณาเค้าโครงฯ ที่เลขานุการคณะกรรมการฯ พร้อมทั้งนำแบบฟอร์มไปให้ประธาน กรรมการผู้ควบคุมฯ หัวหน้าภาควิชา ที่ปรึกษา เช่นรับทราบการพิจารณา
5. ถ้าผลการประชุมให้มีการแก้ไขเล็กน้อยแล้วเสนอบัณฑิตวิทยาลัย ให้ นิสิตจัดการแก้ไขตาม ข้อเสนอแนะ แล้วนำส่งที่สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย จำนวน 2 ชุด พร้อมทั้งแบบฟอร์มขออนุมัติชื่อเรื่อง-รายงานการประชุม
6. ถ้าผลการประชุมให้แก้ไขแล้วนำเสนอใหม่โดยนิสิตไม่ต้องเข้าชี้แจงด้วย ให้ นิสิตจัดการแก้ไขตามข้อเสนอแนะ แล้วส่งเลขานุการคณะกรรมการพิจารณาเค้าโครง 15 ชุด
7. ถ้าผลการประชุมให้นิสิตแก้ไขมากแล้วนำเสนอใหม่ โดยนิสิตจะต้องเข้าชี้แจงด้วย หรือให้ คำนเรื่องใหม่ ก็ให้นิสิตปฏิบัติตามแล้วแต่กรณี แล้วส่งเค้าโครงที่แก้ไขใหม่ที่เลขานุการคณะกรรมการฯ 15 ชุด เพื่อดำเนินการตามขั้นที่ 1 ใหม่
8. เมื่อนิสิตส่งเค้าโครงละเอียดฯ ที่ผ่านการพิจารณาแล้ว จำนวน 2 ชุด คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย พิจารณาถ้าอนุมัติก็จะมีการประกาศรายชื่อผู้ได้รับการอนุมัติเค้าโครงฯ เพื่อดำเนินการวิจัยต่อไป (หากไม่มีประกาศอนุมัติ นิสิตจะต้องติดต่อขอทราบเรื่องที่สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย บัณฑิตฯ ใช้เวลาในการตรวจสอบความถูกต้อง 1 สัปดาห์)
9. ถ้าคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ไม่อนุมัติเค้าโครงละเอียดฯ นิสิตอาจดำเนินการเป็น 2 กรณี

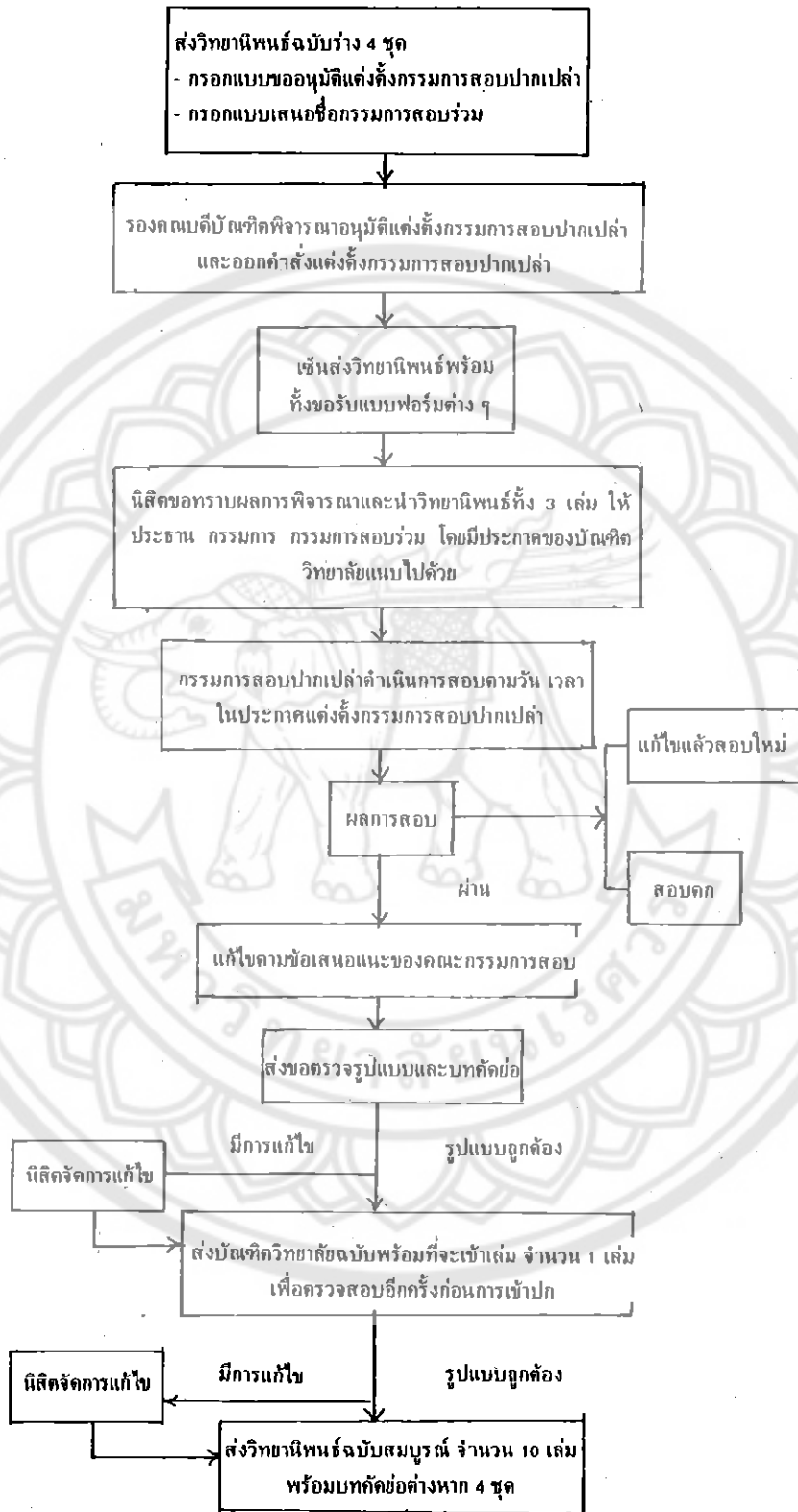
9.1 นิสิตหาข้อยุติระหว่าง คณะดีบัณฑิตฯ ประธาน กรรมการผู้ควบคุม ประธานคณะ กรรมการฯ

9.2 นิสิตเสนอเรื่องใหม่



ลำดับขั้นตอนในการส่งวิทยานิพนธ์ และการสอบปากเปล่าวิทยานิพนธ์

1. ส่งวิทยานิพนธ์ฉบับร่าง 4 ชุด (ใส่แฟ้มแยกแต่ละชุด)
 - กรอกแบบขออนุมัติแต่งตั้งกรรมการสอบปากเปล่า
 - กรอกแบบเสนอชื่อกรรมการสอบร่วม
2. คณะบดีบัณฑิตฯ จะพิจารณาแต่งตั้งกรรมการสอบปากเปล่าและลงนามในประกาศแต่งตั้งฯ จากนั้นเซ็นส่งวิทยานิพนธ์ที่เจ้าหน้าที่ของบัณฑิตวิทยาลัย พร้อมทั้งขอรับแบบฟอร์มที่เกี่ยวข้อง
3. นิสิตจะนำวิทยานิพนธ์ทั้ง 3 เล่ม ไปให้ ประธาน กรรมการ กรรมการร่วม โดยมีประกาศแต่งตั้งกรรมการสอบปากเปล่าฯ จากบัณฑิตวิทยาลัยแนบไปด้วย
4. นิสิตดำเนินการสอบปากเปล่าฯ ตามวัน เวลา ที่กำหนดไว้ในประกาศฯ พร้อมทั้ง กรอกแบบรายงานผลการสอบปากเปล่า เพื่อเสนอให้ประธานพิจารณาให้เกรด
5. เมื่อสอบปากเปล่าเสร็จแล้ว หากมีการแก้ไขต้องให้เสร็จสิ้นก่อน จากนั้นนิสิตต้องส่งเพื่อขอตรวจรูปแบบและบทคัดย่อ โดยส่งขอตรวจที่เลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย
 - ขอตรวจรูปแบบ
 - ขอตรวจบทคัดย่อฯ
 - แบบขอให้กรรมการตรวจรูปแบบ
 - แบบขอตรวจชื่อเรื่องและบทคัดย่อ
 - แบบรายงานผลการตรวจรูปแบบ
 - บทคัดย่อ ไทย-อังกฤษ 1 ชุด
 - แบบขอรายงานผลการตรวจรูปแบบ
 - ปรินต์วิทยานิพนธ์ 1 เล่มกรรมการตรวจรูปแบบและกรรมการตรวจบทคัดย่อ ใช้เวลาในการตรวจ 6 วัน
6. ถ้ามีการแก้ไขจากการตรวจรูปแบบให้นิสิตดำเนินการตามกรรมการตรวจเสนอแนะจนกว่าจะเป็นที่ยอมรับของกรรมการผู้ตรวจ
7. นำวิทยานิพนธ์ที่ตรวจแก้ไขเรียบร้อยแล้ว พร้อมหลักฐานการตรวจแก้ไขในข้อ 5. ส่งที่เลขานุการบัณฑิต หรือผู้ช่วยเลขานุการบัณฑิต เพื่อตรวจสอบความถูกต้องก่อนการเข้าเล่ม
8. ส่งวิทยานิพนธ์ 10 เล่ม บทคัดย่อไทย-อังกฤษ 4 ชุด พร้อมใบปะหน้าบทคัดย่อ ใบนำส่งวิทยานิพนธ์และบทคัดย่อวิทยานิพนธ์
9. บัณฑิตวิทยาลัยจะตรวจสอบหลักฐานต่าง ๆ อีกครั้งหนึ่ง ถ้าไม่มีข้อทักท้วงใดถือว่าวิทยานิพนธ์นั้นเสนอเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัยจะเสนอเกรดวิทยานิพนธ์เพื่อให้คณะบดีบัณฑิตฯ ลงนามและส่งไปยังแผนกทะเบียนต่อไป



การสอบปากเปล่าในภาคฤดูร้อน

ในกรณีที่ประธานและกรรมการเห็นชอบด้วยในการที่จะให้มีการสอบปากเปล่าในภาคฤดูร้อนก็อาจทำได้โดยยื่น บว.64 แบบขออนุมัติแต่งตั้งกรรมการสอบปากเปล่าวิทยานิพนธ์ในภาคฤดูร้อน ที่สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย และเมื่อได้รับอนุมัติแล้วจะต้องชำระเงินค่าธรรมเนียมการสอบปากเปล่าในภาคฤดูร้อนจำนวน 300 บาท ที่งานการเงินและบัญชีโดยนำ บว.64 ที่ได้รับอนุมัติแล้วไปแสดงด้วย



ขั้นตอนการสอบข้อเขียนพิสดาร ของนิสิตระดับมหาบัณฑิต

นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาต่าง ๆ ครบตามหลักสูตรแล้ว มีสิทธิสมัครสอบข้อเขียนพิสดารได้ โดยมีแนวปฏิบัติดังนี้

1. ขอรับแบบฟอร์มสมัครสอบข้อเขียนพิสดารระดับมหาบัณฑิต (บว.65) ที่สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย และนำไปกรอกรายละเอียดให้ครบสมบูรณ์
2. พบอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการ เพื่อตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลใน บว.65 และลงนามรับรอง แล้วจึงไปชำระเงินค่าสมัครสอบข้อเขียนพิสดารที่งานการเงินและบัญชี
3. ส่ง บว.65 ที่สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย ภายในสัปดาห์ที่ 4 ของภาคเรียนที่ประสงค์จะสอบ
4. ติดตามดูประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิเข้าสอบข้อเขียนพิสดาร ประกาศกำหนด วัน-เวลา สถานที่สอบ ที่ป้ายประกาศหน้าสำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย
5. เข้าสอบตามประกาศกำหนด วัน-เวลา สถานที่สอบข้อเขียนพิสดารระดับมหาบัณฑิตวิทยาลัย หากนิสิตประสงค์จะขอยกเลิกการสมัครสอบก่อนวันสอบ หรือไม่สามารถเข้าสอบตามกำหนดได้ ต้องยื่นคำร้อง บว.02 ที่สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย ภายในวันสอบข้อเขียนพิสดารหมวดวิชานั้น ๆ
6. ติดตามดูประกาศกำหนด วัน-เวลาการขอรับทราบผลการสอบข้อเขียนพิสดาร และขอรับแบบแจ้งผลการสอบได้ที่สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย
7. หากสอบตกในหมวดวิชาใด ต้องสอบแก้ตัวใหม่เฉพาะหมวดวิชานั้น ซึ่งนิสิตมีสิทธิสอบได้รวมทั้งสิ้น 3 ครั้ง โดยบัณฑิตวิทยาลัยจะจัดให้มีการสอบข้อเขียนพิสดารทุกภาคเรียน

สาระสำคัญที่ควรทราบ จากงานทะเบียนและสถิติ สำหรับนิสิตระดับปริญญาตรีและปริญญาโท

1. คำชี้แจงเกี่ยวกับการลงทะเบียน

เพื่อให้การลงทะเบียนในภาคเรียนต้น และภาคเรียนปลาย ปีการศึกษา 2535 เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มหาวิทยาลัยจึงขอชี้แจงให้นิสิตทราบถึงวิธีการปฏิบัติเกี่ยวกับการลงทะเบียน ดังนี้

1. รับเอกสารลงทะเบียนทั้งงานทะเบียนและสถิติ ให้นิสิตนำบัตรประจำตัวนิสิต ที่ยังไม่หมดอายุไปแสดงต่อเจ้าหน้าที่งานทะเบียนและสถิติ เพื่อขอรับเอกสารลงทะเบียน เจ้าหน้าที่จะจัดของเอกสารลงทะเบียนให้นิสิตคนละ 1 ชุด ประกอบด้วยเอกสาร (มน 1-มน 4) ต่อไปนี้

- 1.1 มน 1 บัตรกรอกรายวิชา
- 1.2 มน 2 บัตรขอเพิ่มวิชาเรียน
- 1.3 มน 3 บัตรขอถอนวิชาเรียน

2. เตรียมลงทะเบียน โดยต้องปฏิบัติตามลำดับขั้นตอนดังต่อไปนี้

2.1 อ่าน มน 6 เกี่ยวกับวิธีการลงทะเบียน วัน เวลา ที่กำหนดให้จอร์รายวิชา โดยเฉพาะอย่างยิ่งให้ทำความเข้าใจในเรื่อง Course Code ในระบบคอมพิวเตอร์ และศึกษารายวิชาต่าง ๆ เกี่ยวกับวัน เวลา ที่เปิดสอนและกำหนดการสอบให้ละเอียดจากตารางสอนในแต่ละภาคเรียน

2.2 นักศึกษารหัสปีใด ต้องใช้หลักสูตรตามแผนการเรียนของปีแรกที่เข้าศึกษาเป็นนิสิต

2.3 ตรวจสอบหลักสูตรในข้อ 2.2 ดูว่าในภาคเรียนนี้ได้กำหนดให้เรียนรายวิชาเรียนใดบ้าง และต้องพิจารณาความเหมาะสมประกอบกันไปด้วย เช่น เหมาะสมกับความสามารถ ทั้งทางสมอง และทางร่างกายของนิสิต เมื่อพิจารณาแล้วขอคำแนะนำจากอาจารย์ที่ปรึกษา ก่อนการจอร์รายวิชา ตามวัน เวลา และสถานที่ที่กำหนด

3. วิธีการลงทะเบียน

3.1 การจอร์รายวิชา (เฉพาะนิสิตชั้นปริญญาตรีชั้นปีที่ 1 ที่ต้องจอร์รายวิชา) ให้ขอคำแนะนำจากอาจารย์ที่ปรึกษา รายวิชาต่าง ๆ ที่นิสิตชั้นปริญญาตรีชั้นปีที่ 1 ต้องจอร์วิชา ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป โดยมหาวิทยาลัยกำหนดวัน เวลา ในการจอร์กระบวนวิชาให้ทราบ

3.2 นิสิตพบอาจารย์ที่ปรึกษา (เฉพาะนิสิตชั้นปีที่ 1 ที่มีการจอร์รายวิชาแล้ว) ให้

นิสิตกรอกรหัสวิชาต่าง ๆ ที่ต้องการลงใน มน 1 พร้อมลงนามด้วย และกรอกรายละเอียดลงใน มน 7 พบอาจารย์ที่ปรึกษา ตรวจสอบความถูกต้อง พร้อมทั้งให้อาจารย์ที่ปรึกษาลงนามใน มน 1

3.3 นิสิตพบเจ้าหน้าที่ทะเบียนและส่งบัตร มน 1 นิสิตจะต้องนำบัตรประจำตัว นิสิตมาแสดงพร้อมส่งบัตร มน 1 ให้เจ้าหน้าที่ทะเบียน

3.4 นิสิตพบอาจารย์ที่ปรึกษา รับบัตรชำระเงิน (มน 8) และบัตรเข้าชั้นเรียน (มน 9)

3.5 ตรวจสอบความถูกต้องของสำเนา มน 1 กับ มน 8 และกรอกรายละเอียดใน มน 9 ไปชำระเงินลงทะเบียนที่งานการเงิน ส่ง มน 8, มน 9 และใบเสร็จรับเงินที่งานทะเบียน (แสดงบัตรประจำตัวนิสิต) พร้อมทั้งเซ็นชื่อลงทะเบียนในแบบฟอร์มที่กำหนดให้

4. อย่างไรเรียกว่าลงทะเบียนเสร็จ จะเรียกว่าลงทะเบียนเสร็จก็ต่อเมื่อได้ปฏิบัติตามขั้นตอนครบถ้วน ดังต่อไปนี้

4.1 ได้ชำระเงินแล้ว

4.2 ได้ยื่นหลักฐานการลงทะเบียน คือ มน 8, มน 9 และใบเสร็จรับเงิน ที่งานทะเบียนและสถิติ

4.3 ได้ลงนามไว้ในแบบฟอร์มที่กำหนดให้

หมายเหตุ

- นิสิตที่ลงทะเบียนแต่ไม่ชำระเงิน ย่อมถือว่ายังมีได้ลงทะเบียน
- นิสิตที่ลงทะเบียนและชำระเงินแล้ว แต่ยังมีได้ส่งหลักฐานมอบไว้ที่งานทะเบียนย่อมถือว่าการลงทะเบียนนั้นเป็นโมฆะ
- การลงทะเบียนต้องดำเนินการให้แล้วเสร็จภายในวัน เวลา ที่กำหนด มิฉะนั้นจะต้องเสียค่าปรับลงทะเบียนซ้ำวันละ 10 บาท (ยกเว้นนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา ต้องเสียค่าปรับลงทะเบียนซ้ำวันละ 50 บาท).

5. ลงทะเบียนเสร็จแล้วทำอย่างไร

5.1 นิสิตต้องเข้าชั้นเรียนตามวัน เวลา และห้องเรียนที่กำหนดไว้ในเอกสารที่ลงทะเบียนแล้ว พร้อมทั้งส่ง มน 9 ให้อาจารย์ผู้สอนแต่ละท่าน

5.2 กรณีที่มีประกาศเปลี่ยนแปลงแก้ไข นิสิตจะต้องมาตรวจสอบและขอแก้ไขการลงทะเบียนในภาคเรียนนั้นให้ถูกต้อง ที่งานทะเบียนและสถิติ

5.3 ถ้าหากมีความประสงค์ที่จะเปลี่ยนแปลงวิชาเรียนที่ลงทะเบียนแล้ว ให้ดำเนินการขอเพิ่ม ขอถอนวิชาเรียน หรือของดวิชาเรียน ห้ามเปลี่ยนแปลงหลักฐานการลงทะเบียนด้วยตนเอง

5.4 ถ้าวิชาเรียนใดที่นิสิตลงทะเบียนไว้ปิดสอน ให้นิสิตทำการขออนุญาตถอนวิชาเรียนนั้นด้วย

6. ถ้าไม่มาลงทะเบียนตามวัน และเวลาที่กำหนดไว้ อะไรจะเกิดขึ้น

6.1 นิสิตนำบัตรประจำตัวนิสิตมาขอรับเอกสาร มน 1 นิสิตระดับปริญญาตรีถูกปรับ วันละ 10 บาท สำหรับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาถูกปรับวันละ 50 บาท นับตั้งแต่วันที่กำหนดรับเอกสารลงทะเบียนตามประกาศ โดยไม่นับวันหยุดราชการ

6.2 นิสิตดำเนินการตามขั้นตอนเกี่ยวกับการลงทะเบียนหลังกำหนด

ข้อชี้แจงเกี่ยวกับการลงทะเบียนหลังกำหนด

1. นำบัตรประจำตัวนิสิตที่ยังไม่หมดอายุไปยื่นแสดงเพื่อขอรับเอกสาร (มน 1-มน 3) ที่งานทะเบียนและสถิติ (เฉพาะนิสิตที่ไม่มาลงทะเบียนตามประกาศของมหาวิทยาลัย)
2. พบอาจารย์ที่ปรึกษานิสิต เพื่อขอคำแนะนำในการลงทะเบียน
3. นำบัตรกรอกรายวิชา (มน 1) ไปขออนุมัติจากอาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชา เมื่ออาจารย์ผู้สอนลงนามใน มน 1 แล้ว นิสิตพบอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อลงนาม
4. นำ มน 1 พบเจ้าหน้าที่ทะเบียน และขอรับสำเนา (แผ่น 2 ของ มน 1) คืน ในวันต่อมาให้นิสิตติดต่อขอรับบัตรชำระเงิน (มน 8) และบัตรเข้าชั้นเรียน (มน 9) ชำระเงินค่าปรับลงทะเบียนล่าช้า กรอกรายละเอียดลงใน มน 9
5. ชำระเงินลงทะเบียนที่งานการเงิน
6. ยื่น มน 8 มน 9 และใบเสร็จรับเงิน ที่งานทะเบียนและสถิติ ลงนามในแบบฟอร์มที่กำหนดให้ รับ มน 9 และใบเสร็จรับเงินคืนจากเจ้าหน้าที่ทะเบียน
7. นิสิตต้องเข้าชั้นเรียนตามวัน เวลา และห้องเรียนที่กำหนดไว้ในเอกสารลงทะเบียนพร้อมทั้งส่ง มน 9 ให้อาจารย์ผู้สอนในแต่ละรายวิชา

ข้อชี้แจงเกี่ยวกับการลงทะเบียนเพิ่มรายวิชา

1. นิสิตพบอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อขอคำแนะนำและลงนามในบัตรขอเพิ่มวิชาเรียน (มน 2)
2. กรอกรายละเอียดเกี่ยวกับวิชาที่จะลงทะเบียนเพิ่ม ในบัตรขอเพิ่มวิชาเรียน (มน 2) ขออนุมัติจากอาจารย์ผู้สอนแต่ละวิชา ลงนาม และคณบดีคณะที่นิสิตสังกัดอยู่
3. นำ มน 2 พบเจ้าหน้าที่ทะเบียน เพื่อตรวจสอบรายละเอียดวิชา และคำนวณค่าหน่วยกิตพร้อมทั้งลงนาม นิสิตกรอกรายละเอียดลงในสมุดที่จัดไว้ นิสิตรับ มน 2 และ มน 9

กรอกรายละเอียดใน มน 9

4. นำ มน 2 ไปชำระเงินทั้งงานการเงิน
5. ยื่น มน 2, มน 9 และใบเสร็จรับเงิน ที่งานทะเบียนและสถิติ นิสิตรับ มน 2 (สำเนา) มน 9 และใบเสร็จรับเงิน พร้อมทั้งลงนามในแบบฟอร์มที่กำหนด
6. นิสิตต้องเข้าชั้นเรียนตามวัน เวลา และห้องเรียนที่กำหนดไว้ พร้อมทั้งส่ง มน 9 ให้อาจารย์ผู้สอนในแต่ละวิชา

ข้อชี้แจงเกี่ยวกับการขออนุญาตรายวิชา

1. นิสิตนำบัตรขออนุญาตรายวิชาเรียน (มน 3) พบอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อขอคำแนะนำพร้อมลงนามใน มน 3
2. พบอาจารย์ผู้สอน เพื่อขออนุมัติการขออนุญาตรายวิชาโดยลงนามใน มน 3 และขอ มน 9 คืน
3. พบคณบดีคณะที่นิสิตสังกัดอยู่ เพื่อขออนุมัติการขออนุญาตรายวิชา
4. นำ มน 3 และ มน 9 ยื่นที่งานทะเบียนและสถิติ ภายในกำหนดเวลาการขออนุญาตรายวิชาในภาคเรียนนั้น พร้อมทั้งกรอกรายละเอียดลงในสมุดที่กำหนดให้
5. 3 วัน นับจากวันยื่นเอกสารตามข้อ 4 ให้ นิสิตมาติดต่อขอรับเอกสารที่งานทะเบียนและสถิตินำไปขอรับเงินคืนที่งานการเงินและบัญชี
6. นำ มน 3 คืนที่งานทะเบียนและสถิติ

ข้อชี้แจงเกี่ยวกับการขออนุญาตรายวิชา

1. นิสิตติดต่อขอรับบัตรขออนุญาตรายวิชาเรียน (มน 4) ที่งานทะเบียนและสถิติ
2. นิสิตนำบัตรของรายวิชาเรียน (มน 4) พบอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อขอคำแนะนำ พร้อมทั้งลงนามใน มน 4
3. พบอาจารย์ผู้สอน เพื่อขออนุมัติการขออนุญาตรายวิชาโดยลงนามใน มน 4 และขอ มน 9 คืน
4. พบคณบดีคณะที่นิสิตสังกัดอยู่ เพื่อขออนุมัติการขออนุญาตรายวิชา
5. นำ มน 4 และ มน 9 ยื่นที่งานทะเบียนและสถิติภายในระยะเวลาที่กำหนดไว้ในภาคเรียนนั้น พร้อมทั้งกรอกรายละเอียดลงในสมุดที่กำหนดไว้

การเปลี่ยนตอน (Section) ของรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียน

นิสิตที่ประสงค์จะเปลี่ยนตอน (Section) ของรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียน ซึ่งเป็นวิชาเดียวกันแต่คนละกลุ่มเวลา ให้ดำเนินการเหมือนการขอเพิ่มหรือการขอลถอนวิชาเรียน

การลงทะเบียนที่ดีว่าเป็นโมฆะคืออะไร

1. ลงทะเบียนแต่ไม่ครบทุกกระบวนการ
2. อาจารย์ที่ปรึกษาไม่อนุญาตให้ลงทะเบียนกระบวนวิชานั้น
3. ปลอมลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ผู้สอน คณบดี เพื่อลงทะเบียนเรียนเมื่อมหาวิทยาลัยตรวจพบ

หน้าที่ของอาจารย์ที่ปรึกษาเกี่ยวกับการลงทะเบียนเรียน

1. ศึกษารายวิชาต่าง ๆ ที่เปิดสอนในแต่ละภาคเรียน
2. ให้คำแนะนำแก่นิสิตในการลงทะเบียนเรียน
3. ตรวจสอบความถูกต้องในเอกสาร (মন ประเภทต่าง ๆ) ที่นิสิตนำมายื่น โดยตรวจสอบเกี่ยวกับ
 - 3.1 รหัสประจำตัวนิสิต
 - 3.2 รหัสวิชา กลุ่ม หน่วยกิต/ชั่วโมง
 - 3.3 อาจารย์ผู้สอน
 - 3.4 จำนวนเงินค่าหน่วยกิต
 - 3.5 ลายมือชื่อนิสิต เป็นต้น
4. ตรวจสอบการกรอกรายละเอียดต่าง ๆ ใน มน 7
5. ลงนามในเอกสาร (মন ประเภทต่าง ๆ) ที่นิสิตนำมายื่น

คำชี้แจงเอกสารประเภทต่าง ๆ

মন 1 หมายถึง บัตรกรอกรายวิชา มีทั้งสิ้น 4 แผ่น คือ

- ปกหน้า คำชี้แจง

- ไบรอกกรายวิชาต่าง ๆ งานทะเบียนและสถิติเก็บเป็นหลักฐาน
- ไบรอกกรายวิชาต่าง ๆ (ข้อความเหมือนกัน) นิสิตเก็บเป็นหลักฐาน
- ปกหลัง คำแนะนำ

มน 2 หมายถึง บัตรขอเพิ่มวิชาเรียน มีทั้งสิ้น 4 แผ่น คือ

- ปกหน้า คำชี้แจง
- ไบรอกกรายวิชาที่เพิ่ม งานทะเบียนฯ เก็บเป็นหลักฐาน
- ไบรอกกรายวิชาที่เพิ่ม (ข้อความเหมือนกัน) นิสิตเก็บเป็นหลักฐาน
- ปกหลัง คำแนะนำ

มน 3 หมายถึง บัตรขอถอนวิชาเรียน มีทั้งสิ้น 5 แผ่น คือ

- ปกหน้า คำชี้แจง
- ไบรอกกรายวิชาขอถอน งานการเงินเก็บไว้เป็นหลักฐาน
- ไบรอกกรายวิชาขอถอน (ข้อความเหมือนกัน) งานทะเบียนฯ เก็บเป็นหลักฐาน
- ไบรอกกรายวิชาขอถอน (ข้อความเหมือนกัน) นิสิตเก็บเป็นหลักฐาน
- ปกหลัง คำแนะนำ

มน 4 หมายถึง บัตรของดรายวิชาเรียน มีทั้งสิ้น 4 แผ่น คือ

- ปกหน้า คำชี้แจง
- ไบรอกกรายวิชาของดรายวิชา งานทะเบียนฯ เก็บเป็นหลักฐาน
- ไบรอกกรายวิชาของดรายวิชา (ข้อความเหมือนกัน) นิสิตเก็บเป็นหลักฐาน
- ปกหลัง คำแนะนำ

มน 5 หมายถึง บัตรขอเรียนรายวิชาเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit) มีทั้งสิ้น 5 แผ่น คือ

- ปกหน้า คำชี้แจง
- ไบรอกกรายวิชาขอเรียน Audit งานทะเบียนฯ เก็บเป็นหลักฐาน
- ไบรอกกรายวิชาขอเรียน Audit (ข้อความเหมือนกัน) อาจารย์ผู้สอนเก็บเป็นหลักฐาน
- ไบรอกกรายวิชาขอเรียน Audit (ข้อความเหมือนกัน) นิสิตเก็บเป็นหลักฐาน
- ปกหลัง คำแนะนำ

มน 6 หมายถึง คู่มือนิสิต (มหาวิทยาลัยจำหน่ายให้นิสิตตอนรายงานตัวเข้าเป็นนิสิต) ซึ่งนิสิตต้องใช้คู่มือนี้ตลอดระยะเวลาที่ศึกษาในมหาวิทยาลัย

มน 7 หมายถึง เป็นเอกสารที่ใช้กรอกวิชาต่าง ๆ ที่ลงทะเบียนเรียนแต่ละภาคเรียน พร้อมทั้งให้อาจารย์ที่ปรึกษาตรวจสอบ และลงนาม เมื่อนิสิตจะสำเร็จการศึกษาให้นำเอกสาร

ฉบับนี้มายื่นขอสำเร็จการศึกษา ที่งานทะเบียนฯ

মন 8 หมายถึง บัตรชำระเงินลงทะเบียน งานทะเบียนและสถิติจะออกบัตรชำระเงินเมื่อนิสิตยื่น มน 1 และตรวจสอบรหัสวิชาที่ปรากฏบนจอเครื่องคอมพิวเตอร์แล้วให้นิสิตนำไปชำระเงินที่งานการเงินและบัญชี

মন 9 หมายถึง บัตรเข้าชั้นเรียน เมื่อนิสิตรับบัตรชำระเงินลงทะเบียนแล้ว เจ้าหน้าที่งานทะเบียนและสถิติจะแจกบัตรเข้าชั้นเรียนเท่ากับจำนวนวิชาที่ลงทะเบียน

মন 10 หมายถึง แบบคำร้องของดุษฎีบัณฑิต (สำหรับนิสิตรหัส 32, 33)

মন 11 หมายถึง แบบคำร้องขอเรียนซ้ำ เรียนแทน (สำหรับนิสิตรหัส 32, 33)

মন 12 หมายถึง แบบคำร้องขอลงทะเบียนเรียนมากกว่าเกณฑ์ น้อยกว่าเกณฑ์

মন 18 หมายถึง แบบคำร้องขอลาพักการเรียน การรักษาสภาพการเป็นนิสิตระหว่างการทำปริญญาโท ลงทะเบียนปริญญาโท การกลับเข้าเรียน

মন 14 หมายถึง แบบคำร้องขอลาออกและขอเงินค่าประกันของเสียหายคืน

মন 15 หมายถึง แบบคำร้องขอใบรับรอง ใบ Transcripts ใบแปลปริญญาบัตร ใบแทนใบรับรองคุณวุฒิ

মন 16 หมายถึง แบบคำร้องขอเปลี่ยนชื่อ เปลี่ยนชื่อสกุล เปลี่ยนยศ

মন 17 หมายถึง แบบคำร้องขอทำบัตรประจำตัวนิสิต

মন 18 หมายถึง แบบคำร้องทั่วไป

2. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษา

ข้อบังคับว่าด้วยเรื่อง	ปริญญาตรีภาคปกติ
1. ระบบการศึกษา มหาวิทยาลัยได้จัดการศึกษาตามแบบหน่วยกิต ระบบทวิภาค ปีการศึกษาหนึ่ง ๆ มี	2 ภาค คือ ภาคต้น ภาคปลาย แต่ละภาคมีระยะเวลาเรียนไม่น้อยกว่า 8 สัปดาห์
2. การจำแนกสภาพนิสิต นิสิตมี 2 สภาพ คือ	
2.1 สภาพสมบูรณ์ ได้ลงทะเบียนในภาคแรกหรือสอบได้ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสม ไม่ต่ำกว่า	2.00
2.2 สภาพรอพินิจ ได้ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมตั้งแต่	1.75-1.99
3. การพ้นสภาพนิสิตจากการจำแนกสภาพนิสิต มีค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า	1.80 ติดต่อกัน 2 ครั้ง หรือ 1.75-1.99 ติดต่อกัน 4 ครั้ง
4. จำนวนหน่วยกิต ภาคต้น, ภาคปลาย	ไม่ต่ำกว่า 9 หน่วยกิต ไม่เกิน 21 หน่วยกิต

3. วิธีการคำนวณค่าลงทะเบียนเรียนต่อรายวิชา

รายวิชาต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยนเรศวร ได้ระบุจำนวนหน่วยกิตเป็นตัวเลขหน้าวงเล็บของจำนวนชั่วโมง และระบุจำนวนชั่วโมงในการศึกษาไว้เป็นตัวเลขในวงเล็บดังนี้ หน่วยกิต (ชั่วโมงบรรยาย-ชั่วโมงปฏิบัติ-ชั่วโมงศึกษาด้วยตนเอง) ดังนั้นตามระเบียบมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการเก็บเงินค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา พ.ศ.2534 (สำหรับนิสิตตั้งแต่ปีการศึกษา 2535 เป็นต้นไป) ข้อ 3.7 และข้อ 3.8 จึงคำนวณค่าลงทะเบียนต่อรายวิชาได้จากเกณฑ์ดังนี้

จำนวนเงินที่ต้องชำระ/รายวิชา = A × จำนวนหน่วยกิต + B จำนวนชั่วโมงเพิ่ม

A = ค่าลงทะเบียนรายวิชา/หน่วยกิต

B = ค่าลงทะเบียนรายวิชาที่มีภาคปฏิบัติ ให้เรียกเก็บเพิ่ม/ชั่วโมง

จำนวนหน่วยกิต = ตัวเลขหน้าวงเล็บ

จำนวนชั่วโมงเพิ่ม = จำนวนหน่วยกิตหักออกจากจำนวนชั่วโมงในวงเล็บสองตัวแรกรวมกัน

ตัวอย่างที่ 1 : รายวิชา.3 (2-2-5) หากใช้ระเบียบ มหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการเก็บเงินค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา พ.ศ.2534 ซึ่งนิสิตภาคปกติ A = 40 และ B = 80

สามารถคำนวณได้ดังนี้

1) จำนวนหน่วยกิต จะเท่ากับ 3

2) จำนวนชั่วโมงเพิ่ม จะเท่ากับ $(2+2)-3 = 1$

ดังนั้น

รายวิชาของนิสิตภาคปกติ (ระดับปริญญาตรี)

จำนวนเงินที่นิสิตต้องชำระ/รายวิชา = $40(3) + 80(1) = 200$ บาท

ตัวอย่างที่ 2 : รายวิชา 3(2-4-3) หากใช้ระเบียบมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยค่าธรรมเนียมการศึกษาสำหรับนิสิตบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2534 ซึ่ง

นิสิตภาคพิเศษ (ระดับมหาบัณฑิต) A = 800 และ B = 300

สามารถคำนวณได้ดังนี้

1) จำนวนหน่วยกิต จะเท่ากับ 3

2) จำนวนชั่วโมงเพิ่ม จะเท่ากับ $(2+4)-3 = 3$

ดังนั้น

รายวิชาของนิสิตภาคพิเศษ (ระดับมหาบัณฑิต)

จำนวนเงินที่นิสิตต้องชำระ/รายวิชา = $800(3) + 300(3) = 3,300$ บาท

4. ตัวอย่างการคำนวณค่าเฉลี่ยและค่าเฉลี่ยสะสมของผลการเรียนตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี

พ.ศ.2533

นางสาวกนกวรรณ เขียวชาญ รายงานตัวเป็นนิสิตชั้นปีที่ 1 ปีการศึกษา 2535 คณะวิทยาศาสตร์ วิชาเอกคณิตศาสตร์ ได้ลงทะเบียนเรียนดังนี้

ภาคเรียนที่ 1/2535

	รายวิชา	หน่วยกิต	ผลการเรียน	ค่าระดับ
মন 101	การใช้ภาษาไทย 1	3	B คือ 3 =	9
মন 111	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 1	3	C คือ 2 =	6
মন 131	มนุษย์กับอารยธรรม	2	A คือ 4 =	8
মন 121	สารนิเทศและการศึกษาค้นคว้า	2	B คือ 3 =	6
মন 141	ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์	3	A คือ 4 =	12
মন 151	การเสริมสร้างคุณภาพชีวิต	2	C คือ 2 =	4
คณ 111	คณิตศาสตร์ 1	4	A คือ 4 =	16
	รวม	19		61
	ค่าเฉลี่ย =	$\frac{61}{19}$	= 3.21	

ภาคเรียนที่ 2/2535

	รายวิชา	หน่วยกิต	ผลการเรียน	ค่าระดับ
মন 102	การใช้ภาษาไทย 2	3	C คือ 2 =	6
মন 112	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 2	3	C คือ 2 =	6
মন 122	มนุษย์กับการใช้เหตุผลและจริยธรรม	2	J คือการ ประเมินผล ไม่สมบูรณ์	-
মন 132	มนุษย์กับสังคม	3	C คือ 2 =	6
মন 148	พัฒนาการของวิทยาศาสตร์	3	B คือ 3 =	9
মন 152	การบริหารกาย	1	B คือ 3 =	3
คณ 112	คณิตศาสตร์ 2	4	B คือ 3 =	12
	รวม	17		42
	ค่าเฉลี่ย =	$\frac{42}{17}$	= 2.47	
	ค่าเฉลี่ยสะสม =	$\frac{61 + 42}{19 + 17}$	= $\frac{103}{36}$	= 2.86

ภาคเรียนที่ 1/2535

	รายวิชา	หน่วยกิต	ผลการเรียน	ค่าระดับ
มน 123	มนุษยกับศิลปะและดนตรี	2	C คือ 2 =	4
มน 133	มนุษยกับโลกปัจจุบัน	2	C+ คือ 2 =	4
มน 153	การบริหารกาย	1	B- คือ 3 =	3
คม 103	เคมี 1	4	B คือ 3 =	12
ฟส 103	ฟิสิกส์เบื้องต้น	4	A- คือ 4 =	16
ชว 111	พฤษศาสตร์	4	C+ คือ 2 =	8
คณ 213	คณิตศาสตร์ 3	4	B- คือ 3 =	12
* มน 122	มนุษยกับการใช้เหตุผลและจริยธรรม	2	B คือ 3 =	6
	รวม	23		65

$$\text{ค่าเฉลี่ย} = \frac{65}{23} = 2.82$$

$$\text{ค่าเฉลี่ยสะสม} = \frac{65 + 103}{23 + 36} = \frac{168}{59} = 2.84$$

หมายเหตุ * มน 122 เป็นรายวิชาที่ได้ 1 (การประเมินผล ไม่สมบูรณ์) ต้องนำมาคำนวณผลการเรียนในภาคเรียนถัดไป (คือ 1/2535)

ในการคำนวณหาค่าเฉลี่ยและค่าเฉลี่ยสะสมของผลการเรียนตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.2533 ของนางสาวกนกวรรณ เขียวชาญ จะดำเนินการตามตัวอย่างข้างต้นจนนิตินิติสำเร็จการศึกษา

การแจ้งผลการเรียน มี 2 ขั้นตอน คือ

1. จากอาจารย์ผู้สอนโดยบัตรเข้าชั้นเรียน
2. จากงานทะเบียนและสถิติโดยไปแจ้งผลการเรียนทุกรายวิชาพร้อมคะแนนเฉลี่ยผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา

5. ตัวอย่างการถูกคัดชื่อออกจากมหาวิทยาลัย

นิสิตที่ถูกคัดชื่อออกจากมหาวิทยาลัยตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษา ภาคปกติชั้นปริญญาตรี พ.ศ.2533

ข้อ 24.3.4 เมื่อค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 1.75

ข้อ 24.3.5 นิสิตมีสภาพรอพินิจที่มีค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 1.80 เป็นเวลาสองภาคเรียนที่มีการจำแนกสภาพต่อเนื่องกัน

ข้อ 24.3.6 นิสิตมีสภาพรอพินิจครบ 4 ภาคเรียนที่มีการจำแนกสภาพต่อเนื่องกันแล้ว ยังไม่พ้นสภาพรอพินิจ

ตัวอย่าง

นิสิต คนที่	ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสม								ถูกคัดชื่อ ออกตาม ข้อบังคับฯ
	ปีการศึกษา 2535		ปีการศึกษา 2536		ปีการศึกษา 2537		ปีการศึกษา 2538		
	ภาคต้น	ภาคปลาย	ภาคต้น	ภาคปลาย	ภาคต้น	ภาคปลาย	ภาคต้น	ภาคปลาย	
1	1.80	1.73	ถูกคัดชื่อ						ข้อ 24.3.4
2	2.00	1.80	1.79	1.85	1.91	1.98	ถูกคัดชื่อ		ข้อ 24.3.6
3	1.75	1.78	1.79	ถูกคัดชื่อ					ข้อ 24.3.5
4	2.00	1.87	1.93	ลาพัก	1.95	1.82	1.94	ถูกคัดชื่อ	ข้อ 24.3.6
5	1.91	2.00	1.84	1.79	1.94	1.89	1.98	ถูกคัดชื่อ	ข้อ 24.3.6
6	1.01	1.76	ลาพัก	1.75	1.77	ถูกคัดชื่อ			ข้อ 24.3.5

6. ขั้นตอนการดำเนินการเกี่ยวกับคำร้องที่นิติจะต้องดำเนินการตามที่กำหนดไว้

คำร้องเกี่ยวกับ	นิติดำเนินการเรื่อง						งานทะเบียน เป็นผู้ดำเนินการ เรื่องขออนุมัติ	นิติดำเนินการเรื่อง		แบบฟอร์ม ที่ใช้		
	อาจารย์ที่ปรึกษา	อาจารย์ผู้สอน		หัวหน้าภาค		คณะบดี ที่สังกัด		งานทะเบียน	รองอธิการบดี ฝ่ายวิชาการ		งานการเงิน	งานทะเบียน
		วิชาเดิม	วิชาใหม่	วิชาเดิม	วิชาใหม่							
1. ของคทุกวิชาเรียน	/	/	/	/	/	*	/				มน 10	
2. การเขียนซ้ำ	/	/	/	/	/	*	/				มน 11	
3. การเรียนแทน	/	/	/	/	/	*	/				มน 11	
4. ขอลงทะเบียนมากกว่าเกณฑ์	/	/	/	/	/	*	/	*			มน 12	
5. ขอลงทะเบียนน้อยกว่าเกณฑ์	/	/	/	/	/	*	/	*			มน 12	
6. การลาพักการเรียน	/	/	/	/	/	*	/		/	/	มน 13	
7. การรักษาสภาพ	/	/	/	/	/	*	/		/	/	มน 13	
8. การลงทะเบียนปริญญา นิพนธ์	/	/	/	/	/	*	/		/	/	มน 13	
9. การกลับเข้าเรียน	/	/	/	/	/	*	/				มน 13	
10. ขอลาออกและขอเงิน ค่าประกันของเสียหลัก	/	/	/	/	/	*	/	*	/	/	มน 14	
11. ขอใบรับรองประเภท ต่าง ๆ	/	/	/	/	/	*	/	*			มน 15	
12. ขอใบแสดงผลการเรียน	/	/	/	/	/	*	/	*			มน 15	
13. ขอใบแปลปริญญาบัตร	/	/	/	/	/	*	/	*			มน 15	
14. ขอใบแทนใบรับรอง คุณวุฒิ	/	/	/	/	/	*	/	*			มน 15	
15. ขอเปลี่ยนชื่อ ชื่อสกุล ยศ	/	/	/	/	/	*	/	*			มน 16	
16. ขอทำบัตรประจำตัว นิติ	/	/	/	/	/	*	/	*			มน 17	
17. เรื่องอื่น ๆ	/	/	/	/	/	*	/	*			มน 18	

หมายเหตุ

1. นิติรับคำร้อง ได้ที่งานทะเบียนและสถิติ
2. ดำเนินการ ไปตามลำดับจากช่องซ้ายมือ ไปขวามือ
3. เครื่องหมาย ✓ หมายถึง บุคคลหรือหน่วยงานที่นิติจะต้องผ่านเรื่อง * หมายถึง ผู้มีอำนาจอนุมัติ

7. การขอรับปริญญา

1. ระดับปริญญาตรี

นิสิตที่จะขอรับปริญญาได้ เมื่อ

- 1.1 นิสิตภาคปกติ ต้องมีเวลาเรียนที่มหาวิทยาลัยนี้ไม่น้อยกว่า 4 ภาคเรียนสำหรับหลักสูตร 4 ปี หรือไม่น้อยกว่า 2 ภาคเรียนสำหรับหลักสูตร 2 ปี
- 1.2 นิสิตภาคปกติเรียนครบโครงสร้างสูตรและข้อกำหนดของมหาวิทยาลัย
- 1.3 ได้คะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00
- 1.4 รายวิชาใดที่เรียนแล้วและได้ระดับชั้น E นิสิตภาคปกติต้องเรียนซ้ำรายวิชานั้น และหรือเรียนรายวิชาอื่นที่ลักษณะเนื้อหาคล้ายคลึงกันแทนได้ โดยต้องได้รับอนุมัติจากคณบดี

2. ระดับปริญญาโท

นิสิตที่จะได้รับการเสนอชื่อเพื่อขออนุมัติให้ได้รับปริญญา จะต้องผ่านเงื่อนไขต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

- 2.1 ศึกษารายวิชาต่าง ๆ ครบตามหลักสูตร และเงื่อนไขของสาขาวิชานั้น ๆ
- 2.2 มีผลการศึกษาค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ยทั้งหมดไม่น้อยกว่า 3.00 และค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ยในสาขาวิชาเฉพาะไม่น้อยกว่า 3.00
- 2.3 สอบผ่านภาษาต่างประเทศตามเงื่อนไขของมหาวิทยาลัย
- 2.4 สอบผ่านการสอบข้อเขียนพิสดารสำหรับนิสิตปริญญาโท แผน ข
- 2.5 สอบผ่านการสอบประเมินผลวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าแบบอิสระ
- 2.6 เป็นผู้ที่มีคุณสมบัติครบถ้วน ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการพิจารณาเกียรติและศักดิ์ของนิสิต

3. ขั้นตอนการขอรับปริญญาของนิสิตทุกระดับ

- 3.1 ในภาคเรียนใดที่นิสิตคาดว่าจะสำเร็จการศึกษา ให้นิสิตตรวจรายวิชาต่าง ๆ ครบตามโครงสร้างหลักสูตรหรือไม่ ในการตรวจสอบนั้นนิสิตสามารถตรวจสอบได้จาก มน 7
- 3.2 นำ มน 7 พบอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อตรวจสอบโครงสร้างของหลักสูตรและให้อาจารย์ที่ปรึกษาลงนามใน มน 7
- 3.3 งานทะเบียนและสถิติจะกำหนดวัน เวลาในการขอรับปริญญา ภายใน 1 เดือน นับแต่วันเปิดภาคเรียนนั้น (ขอให้นิสิตติดตามประกาศจากงานทะเบียนและสถิติ)
- 3.4 นิสิตส่ง มน 7 พร้อมรูปถ่ายสวมครุยขนาด 2 x 2 นิ้ว จำนวน 4 บาน
- 3.5 งานทะเบียนและสถิติจะประกาศรายชื่อนิสิตที่ขอรับปริญญา ให้นิสิตตรวจสอบชื่อ-ชื่อสกุล และวิชาโท ที่งานทะเบียนและสถิติ



ประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร
เรื่อง ระเบียบว่าด้วยการให้บริการสำนักหอสมุด
พ.ศ.2535

เพื่อให้การให้บริการสำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยนเรศวร เป็นไปด้วยความเรียบร้อย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 14(2) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ.2533 และตามมติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยนเรศวร ครั้งที่ 7 (4/2534) เมื่อวันที่ 14 พฤศจิกายน 2534 มหาวิทยาลัยนเรศวร จึงออกระเบียบเพื่อปฏิบัติไว้ดังนี้

ข้อ 1 ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการให้บริการสำนักหอสมุด พ.ศ.2535”

ข้อ 2 ระเบียบนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศ เป็นต้นไป

ข้อ 3 ให้ยกเลิกบรรดาประกาศ ระเบียบ และข้อบังคับอื่นที่ใช้อยู่ก่อนระเบียบนี้

ข้อ 4 สำนักหอสมุดเปิดบริการตามเวลาดังนี้

4.1 ระหว่างเปิดภาคเรียนตามปกติ

เปิดทุกวัน ระหว่างเวลา 08.00 น. ถึง 20.30 น. เว้นวันหยุดราชการ

4.2 ระหว่างปิดภาคเรียนหรือเมื่อมหาวิทยาลัยประกาศงดการเรียนการสอน

เปิดวันจันทร์ - ศุกร์ ตามเวลาราชการ

ข้อ 5 ผู้มีสิทธิใช้และยืมวัสดุหอสมุด

5.1 นิสิต อาจารย์ ข้าราชการ และลูกจ้างของมหาวิทยาลัยนเรศวร

5.2 บุคคลภายนอกที่ได้รับอนุญาตจากสำนักหอสมุด

ข้อ 6 การทำบัตรยืมวัสดุหอสมุด

6.1 ให้ผู้มีสิทธิยืมวัสดุหอสมุดขอทำบัตรยืมจากสำนักหอสมุด โดยไม่ต้องเสียค่าธรรมเนียมการทำบัตร

6.2 นิสิตของมหาวิทยาลัยนเรศวรที่จะขอทำบัตรยืม จะต้องนำรูปถ่ายหน้าตรง ไม่สวมหมวก ไม่สวมแว่นตาดำ ขนาด 1 นิ้ว จำนวน 2 รูป บัตรประจำตัวนิสิต หรือบัตร

ข้าราชการ หรือบัตรประชาชน และใบเสร็จรับเงินแสดงการลงทะเบียนเรียนมาแสดง เพื่อขอทำบัตร

6.3 อาจารย์ ข้าราชการ และลูกจ้างของมหาวิทยาลัยนเรศวร ที่มีความประสงค์จะทำบัตรยืมจะต้องนำรูปถ่ายหน้าตรง ไม่สวมหมวก ไม่สวมแว่นตาดำ ขนาด 1 นิ้ว จำนวน 2 รูป บัตรข้าราชการ หรือบัตรประชาชน และหนังสือรับรองของหัวหน้าหน่วยงานระดับคณะบดี หรือรองอธิการบดีมาแสดง เพื่อขอทำบัตร

6.4 บุคคลภายนอกให้อยู่ในดุลยพินิจของผู้อำนวยการสำนักหอสมุด

6.5 ในกรณีที่บัตรยืมหาย จะต้องเสียค่าธรรมเนียมออกบัตรใหม่ 10 บาท

6.6 บัตรยืมมีอายุ ดังนี้

6.6.1 บัตรยืมของนิสิต มีอายุ 1 ภาคการศึกษา ให้นำบัตรเดิมมาขอต่อใหม่ พร้อมด้วยใบเสร็จรับเงินแสดงการลงทะเบียนเรียนในภาคเรียนต่อไป

6.6.2 บัตรยืมของอาจารย์ ข้าราชการ ลูกจ้างของมหาวิทยาลัยนเรศวร มีอายุ 1 ปีการศึกษา และให้นำบัตรมาต่ออายุได้ เมื่อต้องการใช้สิทธิยืมในปีต่อไป

6.6.3 บัตรยืมของบุคคลภายนอก มีอายุ 1 ภาคการศึกษา

ข้อ 7 การยืมวัสดุหอสมุด

7.1 ผู้ยืมต้องแสดงบัตรแก่เจ้าหน้าที่ทุกครั้งที่ยืม

7.2 ห้ามผู้ที่ไม่ใช่เจ้าของบัตรใช้บัตรของผู้อื่น

7.3 ห้ามนำวัสดุหอสมุดออกจากสำนักหอสมุดก่อนที่จะได้ยืมอย่างถูกต้อง

7.4 จำนวนวัสดุและเวลาที่ให้ยืมไว้ในครอบครองแต่ละครั้ง มีดังนี้

7.4.1 นิสิตปริญญาตรี ยืมไว้ในครอบครองจำนวนไม่เกิน 5 ชิ้น เวลา 7 วัน

7.4.2 นิสิตปริญญาโท ยืมไว้ในครอบครองจำนวนไม่เกิน 8 ชิ้น เวลา 7 วัน

7.4.3 บุคคลภายนอกให้อยู่ในดุลยพินิจของผู้อำนวยการสำนักหอสมุด

7.4.4 อาจารย์ ยืมไว้ในครอบครองได้ไม่เกิน 30 ชิ้น เวลา 1 ภาคการศึกษา

7.4.5 ข้าราชการและลูกจ้าง ยืมไว้ในครอบครองจำนวนไม่เกิน 5 ชิ้น เวลา 7 วัน

7.5 การยืมต่อจะให้ยืมได้อีก 1 ครั้ง เฉพาะวัสดุที่ไม่มีผู้มาติดต่อขอยืมไว้เท่านั้น

ข้อ 8 การส่งคืนวัสดุหอสมุด

8.1 ผู้ยืมจะต้องส่งคืนวัสดุที่ยืมตามกำหนดเวลา หากส่งช้ากว่ากำหนด จะถูกปรับขึ้นละ 5 บาทต่อวัน ถ้าเป็นหนังสือจอง (รีเสิร์ฟ) จะเสียค่าปรับชั่วโมงละ 5 บาทต่อชิ้น คิดวันละ 8 ชั่วโมง ค่าปรับนั้นจะต้องไม่เกิน 3 เท่าของราคาวัสดุ

8.2 การส่งคืนวัสดุที่ยืมจะต้องนำบัตรยืมมาให้เจ้าหน้าที่ลงหลักฐานรับคืนด้วย

หากไม่ได้นำมาจะต้องรีบมาติดต่อกภายใน 3 วันทำการ เมื่อพ้นกำหนดแล้วผู้ยืมจะต้องรับผิดชอบ หากวัสดุชำรุดหรือสูญหาย

8.3 การค้างค่าปรับ หรือค้างส่งวัสดุจะถูกพิจารณาตัดสิทธิการยืม ในกรณีที่เป็น นิสิตจะไม่ได้รับอนุญาตให้ลงทะเบียนเรียนในภาคเรียนต่อไป หรือไม่ได้รับใบรับรองผลการ ศึกษา

ข้อ 9 กรณีที่ผู้ยืมทำวัสดุชำรุดหรือสูญหาย ผู้ยืมต้องรับผิดชอบ ดังนี้

9.1 หาวัสดุเรื่องเดียวกันมาแทน หรือชำระเงินตามที่สำนักหอสมุด จะเห็นสมควร แต่ไม่เกิน 5 เท่าของราคาปัจจุบัน พร้อมกับจ่ายค่าบริการจัดเตรียม ชั้นละ 10 บาท ถ้าเป็น หนังสือเข้าปกใหม่ ให้คิดราคาค่าปกอีกปกละ 40 บาท

9.2 ในกรณีที่วัสดุชำรุด ให้ผู้ยืมชำระค่าซ่อมแซมตามที่สำนักหอสมุดจะเห็น สมควร

9.3 หนังสือ หรือวัสดุของสำนักหอสมุดที่เคยแจ้งหายไปแล้ว แม้ว่าผู้ยืมจะได้ ชดใช้ค่าเสียหายแล้วก็ตาม ก็ยังคงถือว่าเป็นสมบัติของมหาวิทยาลัย

ข้อ 10 ผู้ใดขโมย หรือตัด หรือฉีกวัสดุของสำนักหอสมุด จะถูกพิจารณาดำเนินคดีอาญา พักการเรียน หรือไล่ออก แล้วแต่กรณี

ข้อ 11 ผู้เข้าใช้บริการสำนักหอสมุด จะต้องปฏิบัติตามข้อบังคับต่อไปนี้

11.1 ผากกระเป่า ถุง ย่าม และสิ่งที่ไม่ใช่อุปกรณ์ที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้ากับ เจ้าหน้าที่รับฝากของ

11.2 ไม่นำอาหาร เครื่องดื่ม เข้าไปรับประทานในสำนักหอสมุด

11.3 ต้องแสดงหนังสือ เอกสาร และสิ่งของให้เจ้าหน้าที่ตรวจก่อนออกจากสำนัก หอสมุด

ข้อ 12 ผู้เข้าใช้บริการสำนักหอสมุดจะต้องปฏิบัติตามมารยาทที่ดีงาม ซึ่งเป็นการแสดง ออกของผู้ที่ได้รับการศึกษาชั้นสูง มีวัฒนธรรมสมควรแก่การนับถือยกย่อง และเป็นแบบอย่าง ที่ดี ดังนี้

12.1 แต่งกายสุภาพ เรียบร้อย เหมาะสมกาลเทศะ

12.2 ไม่พูดคุยหรือส่งเสียงดังให้เป็นที่รบกวนผู้อื่น

12.3 หยิบหนังสือพิมพ์เฉพาะที่อ่านและนำมาเก็บไว้ในที่ที่จัดไว้ให้

ข้อ 13 ในการให้บริการสำนักหอสมุด ผู้ให้บริการจะต้องปฏิบัติตามระเบียบและข้อปฏิบัติ ที่สำนักหอสมุดกำหนดไว้ ผู้ใดฝ่าฝืนให้ผู้อำนวยการ บรรณารักษ์ มีอำนาจพิจารณาดำเนินการ ดังนี้

13.1 ว่ากล่าวตักเตือน

13.2 ให้ออกนอกบริเวณหอสมุด

13.3 ตัดสิทธิการใช้หอสมุด

13.4 เสนอให้มหาวิทยาลัย พิจารณาโทษผู้กระทำผิด

ข้อ 14 ให้ผู้อำนวยการสำนักหอสมุด รักษาการให้เป็นไปตามประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ 11 พฤษภาคม พ.ศ.2535



(นายสุจินต์ จินายน)

รักษาราชการแทน อธิการบดีมหาวิทยาลัยนเรศวร





หลักสูตร
คณะศึกษาศาสตร์

มหาวิทยาลัยนเรศวร



หลักสูตรคณะศึกษาศาสตร์

ปรัชญา

ศึกษา วิรุพหิ สมปตตา

การศึกษาคือความเจริญงอกงาม

จุดมุ่งหมาย

ผลิตครูให้เป็นผู้ที่มีความรู้ดี มีคุณธรรมดี มีมนุษยสัมพันธ์ดี สอนดี และสามารถรับใช้
และพัฒนาสังคมได้

1. ชื่อหลักสูตร

หลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต

Bachelor's Degree Program of Education

2. ชื่อปริญญาและสาขา

2.1 สาขาภาษาไทย

ชื่อเต็ม : การศึกษาระดับบัณฑิต (ภาษาไทย)

Bachelor of Education (Thai)

ชื่อย่อ : กศ.บ. (ภาษาไทย)

B.Ed. (Thai)

2.2 สาขาภาษาอังกฤษ

ชื่อเต็ม : การศึกษาระดับบัณฑิต (ภาษาอังกฤษ)

Bachelor of Education (English)

ชื่อย่อ : กศ.บ. (ภาษาอังกฤษ)

B.Ed. (English)

2.3 สาขาคณิตศาสตร์

ชื่อเต็ม : การศึกษาระดับบัณฑิต (คณิตศาสตร์)

Bachelor of Education (Mathematics)

ชื่อย่อ : กศ.บ. (คณิตศาสตร์)

B.Ed. (Mathematics)

2.4 สาขาวิทยาศาสตร์กายภาพชีวภาพ

ชื่อเต็ม : การศึกษาระดับบัณฑิต (วิทยาศาสตร์กายภาพชีวภาพ)

Bachelor of Education (Physical and Biological Science)

ชื่อย่อ : กศ.บ. (วิทยาศาสตร์กายภาพชีวภาพ)

B.Ed. (Physical and Biological Science)

2.5 สาขาสังคมศึกษา

ชื่อเต็ม : การศึกษาระดับบัณฑิต (สังคมศึกษา)

Bachelor of Education (Social Studies)

ชื่อย่อ : กศ.บ. สังคมศึกษา)

B.Ed. (Social Studies)

2.6 สาขาจิตวิทยาการแนะแนว

- ชื่อเต็ม : การศึกษาระดับบัณฑิต (จิตวิทยาการแนะแนว) Bachelor of Education)
Bachelor of Education (Guidance Psychology)
- ชื่อย่อ : กศ.บ. (จิตวิทยาการแนะแนว)
B.Ed. (Guidance Psychology)
- 2.7 สาขาอุตสาหกรรมศิลป์
- ชื่อเต็ม : การศึกษาระดับบัณฑิต (อุตสาหกรรมศิลป์)
Bachelor of Education (Industrial Arts)
- ชื่อย่อ : กศ.บ. (อุตสาหกรรมศิลป์)
B.Ed. (Industrial Arts)
- 2.8 สาขาพลศึกษา
- ชื่อเต็ม : การศึกษาระดับบัณฑิต (พลศึกษา)
Bachelor of Education (Physical Education)
- ชื่อย่อ : กศ.บ. (พลศึกษา)
B.Ed. (Physical Education)
- 2.9 สาขาเทคโนโลยีทางการศึกษา
- ชื่อเต็ม : การศึกษาระดับบัณฑิต (เทคโนโลยีทางการศึกษา)
Bachelor of Education (Educational Technology)
- ชื่อย่อ : กศ.บ. (เทคโนโลยีทางการศึกษา)
B.Ed. (Educational Technology)
- 2.10 สาขาการวัดผลการศึกษา
- ชื่อเต็ม : การศึกษาระดับบัณฑิต (การวัดผลการศึกษา)
Bachelor of Education (Educational Measurement)
- ชื่อย่อ : กศ.บ. (การวัดผลการศึกษา)
B.Ed. (Educational Measurement)
- 2.11 สาขาการประถมศึกษา
- ชื่อเต็ม : การศึกษาระดับบัณฑิต (การประถมศึกษา)
Bachelor of Education (Elementary Education)
- ชื่อย่อ : กศ.บ. (การประถมศึกษา)
B.Ed. (Elementary Education)
- 2.12 สาขาวิทยาศาสตร์-เคมี

ชื่อเต็ม : การศึกษบัณฑิต (วิทยาศาสตร์-เคมี)
Bachelor of Education (Science-Chemistry)

ชื่อย่อ : กศ.บ. (วิทยาศาสตร์-เคมี)
B.Ed. (Science-Chemistry)

2.13 สาขาวิทยาศาสตร์-ชีววิทยา

ชื่อเต็ม : การศึกษบัณฑิต (วิทยาศาสตร์-ชีววิทยา)
Bachelor of Education (Science-Biology)

ชื่อย่อ : กศ.บ. (วิทยาศาสตร์-ชีววิทยา)
B.Ed. (Science-Biology)

2.14 สาขาวิทยาศาสตร์-ฟิสิกส์

ชื่อเต็ม : การศึกษบัณฑิต (วิทยาศาสตร์-ฟิสิกส์)
Bachelor of Education (Science-Physics)

ชื่อย่อ : กศ.บ. (วิทยาศาสตร์-ฟิสิกส์)
B.Ed. (Science-Physics)

โครงสร้างหลักสูตร มี 2 รูปแบบ ดังนี้

1. โครงสร้างหลักสูตรการศึกษาบัณฑิต (4 ปี)

หมวดวิชา	รูปแบบการจัดโครงสร้างหลักสูตร	
	เอก - โท	เอกเดี่ยว
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	34	34
2. หมวดวิชาเฉพาะสาขา	100	100
2.1 กลุ่มวิชาชีพรู	40	40
2.2 กลุ่มวิชาเอก	42-47	60-69
2.3 กลุ่มวิชาโท	18	-
3. หมวดวิชาเลือกเสรี	6	6
รวมจำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร	140-145	140-149

2. โครงสร้างหลักสูตรการศึกษาบัณฑิต (ต่อเนื่อง 2 ปี)

หมวดวิชา	รูปแบบการจัดโครงสร้างหลักสูตร	
	เอก - โท	เอกเดี่ยว
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	*	*
2. หมวดวิชาเฉพาะสาขา	77	77
2.1 กลุ่มวิชาชีพครู	25	25
2.2 กลุ่มวิชาเอก	34-38	52-59
2.3 กลุ่มวิชาโท	18	-
3. หมวดวิชาเลือกเสรี	3	3
รวมจำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร	80-84	80-87

* ผู้ที่เข้าศึกษาหลักสูตรต่อเนื่อง 2 ปี ที่เรียนรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปยังไม่ครบตามโครงสร้างหลักสูตรการศึกษาบัณฑิต จะต้องเรียนเพิ่มเติมตามที่คณะศึกษาศาสตร์กำหนด

1. หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป

รายวิชาศึกษาทั่วไปเป็นวิชาพื้นฐานของการศึกษาในหลักสูตรปริญญาตรีของมหาวิทยาลัย นครสวรรค์ทุกสาขาวิชา และไม่เป็นวิชาพื้นฐานของสาขาใด ๆ ซึ่งแบ่งออกเป็น 5 กลุ่มวิชา คือ กลุ่มวิชาภาษา กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ และกลุ่มวิชาพลานามัย

2. หมวดวิชาเฉพาะสาขา

2.1 กลุ่มวิชาชีพครู

วิชาชีพครูเป็นวิชาเสริมประสบการณ์และทักษะของความเป็นครูเพื่อผลิตครูให้เป็นผู้ที่มีความรู้ดี มีคุณธรรมดี มีมนุษยสัมพันธ์ดี สอนดี และสามารถรับใช้และพัฒนาสังคมได้ ซึ่งแบ่งเป็นกลุ่มวิชาชีพครูบังคับ และกลุ่มวิชาชีพครูเลือก

2.2 กลุ่มวิชาเอก

วิชาเอกเป็นวิชาที่ฝึกฝนนิสัยให้มีคุณลักษณะตามวัตถุประสงค์ของแต่ละสาขา ทั้งนี้

นิสิตจะได้เรียนวิชาเอกแบบใดแบบหนึ่งเพียงแบบเดียว แบบที่หนึ่งเรียนวิชาเอกอย่างเดียวโดย
ไม่เรียนวิชาโท และแบบที่สองเรียนทั้งวิชาเอกและวิชาโท

2.3 กลุ่มวิชาโท

เป็นวิชาที่เปิดโอกาสให้นิสิตที่เรียนวิชาเอกแล้วได้เลือกเรียนวิชาโทด้วย ทั้งนี้เพื่อ
เปิดโอกาสให้นิสิตเลือกเรียนกลุ่มวิชาโทที่ตนเองสนใจ

3. หมวดวิชาเลือกเสรี

เมื่อนิสิตเรียนรายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะสาขาตามที่กำหนดแล้ว
ให้นิสิตที่เรียนหลักสูตร 4 ปี เลือกเรียนวิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต และนิสิตที่เรียนหลักสูตร
ต่อเนื่อง 2 ปี เลือกเรียนวิชาเลือกเสรี 3 หน่วยกิต ทั้งนี้ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์
ที่ปรึกษา และหัวหน้าภาควิชาที่นิสิตเลือกเรียน ซึ่งการเรียนรายวิชาเลือกเสรีมุ่งให้นิสิตมีความรู้
กว้างขวาง

รายวิชาในหมวดต่าง ๆ

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 34 หน่วยกิต ประกอบด้วยวิชาใน 5 กลุ่ม ต่อไปนี้
 1. กลุ่มวิชาภาษา 12 หน่วยกิต
 - 1.1 ภาษาไทย 6 หน่วยกิต
 - มน 101 การใช้ภาษาไทย 1 3(3-0-6)
 - มน 102 การใช้ภาษาไทย 2 3(3-0-6)
 - 1.2 ภาษาอังกฤษ 6 หน่วยกิต
 - มน 111 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 1 3(3-1-6)
 - มน 112 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 2 3(3-1-6)
 2. กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ เลือกเรียนวิชาต่อไปนี้ให้ครบ 6 หน่วยกิต
 - มน 121 สารนิเทศและการศึกษาค้นคว้า 2(2-0-4)
 - มน 122 มนุษย์กับการใช้เหตุผลและจริยธรรม 2(2-0-4)
 - มน 123 มนุษย์กับศิลปะและดนตรี 2(2-0-4)
 - มน 124 มนุษย์กับวรรณกรรม 2(2-0-4)
 3. กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ เลือกเรียนรายวิชาต่อไปนี้ให้ครบ 6 หน่วยกิต
 - มน 131 มนุษย์กับอารยธรรม 2(2-0-4)

মন 132	মনুষ্যিক সংস্কৃতি	2(2-0-4)
মন 133	মনুষ্যিক বিশ্ব	2(2-0-4)
মন 134	মনুষ্যিক সংস্কৃতি	2(2-0-4)
4. গুপ্তবিজ্ঞানবিজ্ঞান এবং গণিতবিজ্ঞান (সংস্কৃত মন 141)		6 ইউনিট
মন 141	সংস্কৃত ভাষা সম্পর্কে কম্পিউটার	3(2-2-6)
মন 142	গণিতবিজ্ঞান	3(3-0-6)
মন 143	গণিতবিজ্ঞান	3(3-0-6)
মন 144	গণিতবিজ্ঞান	3(3-0-6)
মন 145	গণিতবিজ্ঞান	3(3-0-6)
মন 146	গণিতবিজ্ঞান	3(3-0-6)
মন 147	গণিতবিজ্ঞান	3(3-0-6)
মন 148	গণিতবিজ্ঞান	3(3-0-6)
মন 149	গণিতবিজ্ঞান	3(3-0-6)
মন 241	গণিতবিজ্ঞান	3(3-0-6)
মন 242	গণিতবিজ্ঞান	3(3-0-0)
মন 243	গণিতবিজ্ঞান	3(3-0-6)
মন 244	গণিতবিজ্ঞান	3(3-0-6)
5. গুপ্তবিজ্ঞান		4 ইউনিট
5.1 গুপ্তবিজ্ঞান সংস্কৃত 1 বিজ্ঞান		2 ইউনিট
মন 151	গণিতবিজ্ঞান	2(2-0-4)
5.2 গুপ্তবিজ্ঞান গণিতবিজ্ঞান থেকে 2 ইউনিট থেকে বিজ্ঞান		
মন 152	গণিতবিজ্ঞান	1(1-1-1)
মন 153	গণিতবিজ্ঞান	1(1-1-1)
মন 154	গণিতবিজ্ঞান	1(1-1-1)
মন 155	গণিতবিজ্ঞান	1(1-1-1)
মন 156	গণিতবিজ্ঞান	1(1-1-1)
মন 157	গণিতবিজ্ঞান	1(1-1-1)
মন 158	গণিতবিজ্ঞান	1(1-1-1)
মন 159	গণিতবিজ্ঞান	1(1-1-1)
মন 251	গণিতবিজ্ঞান	1(1-1-1)

มน 252	เทนนิส	1(1-1-1)
มน 253	ซอฟท์บอล	1(1-1-1)
มน 254	แฮนด์บอล	1(1-1-1)
มน 255	ลีลาศ	1(1-1-1)

2. หมวดวิชาเฉพาะสาขา

2.1 กลุ่มวิชาชีพครู

นิสิตคณะศึกษาศาสตร์ทุกคนจะต้องเรียนวิชาชีพครู ซึ่งมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

หลักสูตร 4 ปี เรียนไม่น้อยกว่า 40 หน่วยกิต

หลักสูตรต่อเนื่อง 2 ปี เรียนไม่น้อยกว่า 25 หน่วยกิต

2.1.1 วิชาชีพครูบังคับ เฉพาะหลักสูตร 4 ปี 12 หน่วยกิต

คช	263	ประสบการณ์ทางวิชาชีพครู	2(2-1-3)
คช	171	การศึกษาไทย	3(3-0-6)
คช	361	วิธีสอนทั่วไป	3(3-0-6)
บห	300	การบริหารและการนิเทศการศึกษาเบื้องต้น	2(2-0-4)
จิต	101	จิตวิทยาเบื้องต้น	2(2-0-4)

2.1.2 วิชาชีพครูบังคับร่วม หลักสูตร 4 ปี และหลักสูตรต่อเนื่อง 2 ปี 18 หน่วย

นน	301	การแนะแนวเบื้องต้น	2(2-0-4)
ทน	301	สื่อการสอน	2(2-1-6)
วผ	401	การวัดผลการศึกษา	3(3-0-6)
สข	416	โครงการสุขภาพในโรงเรียน	2(2-0-4)
คช	463	ฝึกสอน และ/หรือ ฝึกงาน	9(0-18-9)

สำหรับนิสิตภาคสมทบให้เลือกเรียนรายวิชาในหมวดวิชาชีพครูเลือกแทน คช 463

2.1.3 วิชาชีพครูเลือก

หลักสูตร 4 ปี ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 10 หน่วยกิต

หลักสูตรต่อเนื่อง 2 ปี ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 7 หน่วยกิต

จากรายวิชาต่อไปนี้ตามความเห็นชอบของหัวหน้าภาควิชาของวิชาเอก

นน	323	จิตวิทยาวัยรุ่น	3(3-0-6)
จศ	202	จิตวิทยาพัฒนาการสำหรับครู	2(2-0-4)
นน	215	กลุ่มสัมพันธ์สำหรับครู	2(2-0-4)

จค	301	จิตวิทยาการศึกษา	3(3-0-6)
กญ	311	การศึกษานอกระบบโรงเรียน	2(2-0-4)
กญ	321	หลักการเรียนรู้สำหรับผู้ใหญ่	3(3-0-6)
กญ	323	งานอาสาสมัครและกิจกรรมเยาวชน	2(2-0-4)
กญ	331	หลักการพัฒนาชุมชน	2(2-0-4)
กพ	301	การศึกษาพิเศษ	2(2-1-4)
กพ	302	การสอนเด็กที่มีปัญหาทางพฤติกรรมในชั้นเรียน	2(2-1-3)
กพ	303	การสอนซ่อมเสริม	2(2-1-3)
ทน	313	นวัตกรรมการศึกษา-การศึกษาเฉพาะกรณี	2(2-0-4)
ทน	335	เทคนิคการใช้กระดานดำ	2(2-1-3)
วจ	320	วิจัยการศึกษาเบื้องต้น	2(2-0-4)
วผ	306	การวัดทัศนคติเบื้องต้น	3(3-0-6)
วผ	405	หลักการประเมินผล	3(3-0-6)
ศษ	171	การศึกษาไทย	3(3-0-6)
ศษ	300	ความรู้ทั่วไปสำหรับครู	2(2-0-4)
ศษ	400	สหนาการสำหรับครู	2(2-1-3)
ศษ	401	การศึกษาด้วยตนเอง	2(0-4-2)
ศษ	464	การสอนจุลภาค 1	2(2-1-3)
ศษ	465	การสอนจุลภาค 2	2(2-1-3)
ศษ	466	การนิเทศการฝึกสอน	2(2-0-4)
ศษ	471	ปรัชญาการศึกษาเบื้องต้น	2(2-0-4)
ศษ	472	จริยศาสตร์ศึกษา	2(2-0-4)
มย	311	การมัธยมศึกษา	2(2-0-4)
มย	401	หลักสูตรมัธยมศึกษา	2(2-1-3)
มย	450	วิทยาศาสตร์สำหรับครูมัธยมศึกษา	2(2-1-3)
ปถ	311	การประถมศึกษา	2(2-0-4)
ปถ	401	หลักสูตรประถมศึกษา	2(2-1-3)
ปถ	466	เด็กกับวรรณกรรม	2(2-0-4)
ปถ	472	การศึกษาในชนบท	2(2-0-4)
อค	381	การอาชีพและเทคโนโลยีศึกษา	2(2-0-4)

บท	300	การบริหารและนิเทศการศึกษาเบื้องต้น	2(2-0-4)
บท	322	การศึกษาเพื่อพัฒนาสังคม	2(2-0-4)
บท	401	ระบบบริหารและแนวคิดใหม่ทางการศึกษา	2(2-0-4)
บท	402	กฎหมายการศึกษา	2(2-0-4)
บท	411	การเป็นผู้นำทางการศึกษา	2(2-0-4)
บท	412	การเป็นผู้นำในชุมชน	2(2-0-4)
ปว	311	การศึกษาก่อนวัยเรียน	2(2-0-4)

หมายเหตุ ผู้เรียนหลักสูตรต่อเนื่อง 2 ปี อาจเลือกเรียนรายวิชาต่อไปนี้ โดยนับหน่วยกิตในหมวดวิชาที่พอเลือกได้

คช	263	ประสบการณ์วิชาชีพครู	2(2-1-3)
คช	361	วิธีสอนทั่วไป	3(3-0-6)

สำหรับผู้ที่มีวุฒิ ปวท. หรือ ปวส. ที่เข้าศึกษาในหลักสูตรต่อเนื่อง 2 ปี ต้องเรียนวิชาชีพครูเพิ่มเติมอีก 11 หน่วยกิต ดังนี้

1) วิชาบังคับ 9 หน่วยกิต

คช	171	การศึกษาไทย	3(3-0-6)
คช	361	วิธีสอนทั่วไป	3(3-0-6)
จศ	301	จิตวิทยาการศึกษา	3(3-0-6)

2) วิชาเลือก 2 หน่วยกิต ให้เลือกเรียนจากรายวิชาต่อไปนี้

ปถ	311	การประถมศึกษา	2(2-0-4)
มธ	311	การมัธยมศึกษา	2(2-0-4)

ทั้งนี้ นิสิตจะต้องได้รับผลการเรียนในวิชาชีพบังคับไม่น้อยกว่า C หากผลการเรียนรายวิชาใดต่ำกว่า C ต้องเรียนรายวิชานั้นใหม่

หลักเกณฑ์การฝึกสอน และ/หรือฝึกงาน

นิสิตที่จะออกฝึกสอนและหรือฝึกงาน จะต้องลงทะเบียนและสอบผ่านวิชาชีพครูดังนี้

1. วิชา คช 171, คช 361, ทน 301, วม 401 และเลือกวิชาอื่นรวมแล้วไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต สำหรับนิสิตหลักสูตร 4 ปี

2. วิชา ทน 301, วม 401 และเลือกเรียนวิชาอื่นรวมแล้วไม่น้อยกว่า 10 หน่วยกิต สำหรับนิสิตหลักสูตรต่อเนื่อง 2 ปี ที่มีพื้นฐานทางวิชาชีพครู

3. วิชา คช 171, คช 361, ทน 301, วม 401, จศ 301 และเลือกเรียนวิชาอื่นรวมแล้วไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต สำหรับนิสิตหลักสูตรต่อเนื่อง 2 ปี ที่สำเร็จการศึกษาประกาศนียบัตร

วิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) และประกาศนียบัตรวิชาชีพเทคนิค (ปวท.) หรืออนุปริญญาที่ไม่เรียน
วิชาชีพครูก่อน

2.2 กลุ่มวิชาเอก มี 14 สาขา ดังนี้

สาขาภาษาไทย

1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความสามารถในการใช้ภาษาและมีความรู้ ความเข้าใจในเรื่อง
ธรรมชาติของภาษา สามารถสอนด้านภาษาและการใช้ภาษาได้เป็นอย่างดี
- 1.2 เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความเข้าใจอย่างลึกซึ้งในวรรณกรรมไทย ทั้งอดีตและปัจจุบัน
สามารถสอนการอ่านพิจารณาและวิจารณ์วรรณกรรมไทยได้

2. โครงสร้างของหลักสูตรและรายวิชา

รูปแบบการจัดโครงสร้างหลักสูตรเป็นแบบเรียนทั้งวิชาเอกและวิชาโท จัดการเรียนการสอน
สอนเฉพาะหลักสูตร 4 ปี

หลักสูตร 4 ปี กำหนดให้เรียนวิชาเอกไม่น้อยกว่า 42 หน่วยกิต ดังนี้

2.1 วิชาเอกบังคับ จำนวน 36 หน่วยกิต

ประกอบด้วยรายวิชาดังต่อไปนี้

ทย 201	การอ่าน	3(3-0-6)
ทย 211	การพูด	3(3-0-6)
ทย 221	การเขียน 1	3(3-0-6)
ทย 222	การเขียน 2	3(3-0-6)
ทย 232	หลักภาษาไทย	3(3-0-6)
ทย 241	วรรณคดีและวรรณกรรมเอกของไทย	3(3-0-6)
ทย 242	วรรณกรรมปัจจุบัน	3(3-0-6)
ทย 341	วรรณคดีวิจารณ์ 1	3(3-0-6)
ทย 342	วรรณคดีวิจารณ์ 2	3(3-0-6)
ภษ 343	ภาษาศาสตร์กับการสอนภาษา	3(3-0-6)
ทย 371	หลักสูตรและการสอน 1	3(3-0-6)
ทย 372	หลักสูตรและการสอน 2	3(3-0-6)

2.2 วิชาเอกเลือก ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต จากรายวิชาดังต่อไปนี้

ทน 231	วิวัฒนาการของภาษาไทย	3(3-0-6)
ทย 301	ศิลปะการอ่าน	3(3-0-6)
ทย 311	การพูดกับการพัฒนาบุคลิกภาพ	3(3-0-6)
ทย 312	ภาษาเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)
ทย 323	ภาษาสื่อสารมวลชน	3(3-0-6)
ทย 324	ภาษาเฉพาะกิจ	3(3-0-6)
ทย 331	ภาษาต่างประเทศที่เกี่ยวกับภาษาไทย	3(3-0-6)
ทย 332	ปัญหาภาษาไทยและการใช้ภาษาไทยปัจจุบัน	3(3-0-6)
ภษ 332	ภาษาของโลก	3(3-0-6)
ทย 333	ศัพท์บัญญัติ ศัพท์สันนิษฐานและคำทับศัพท์	3(3-0-6)
ทย 334	ภาษาบาลี 1	3(3-0-6)
ทย 335	ภาษาบาลี 2	3(3-0-6)
ทย 336	ภาษาสันสกฤต 1	3(3-0-6)
ทย 337	ภาษาสันสกฤต 2	3(3-0-6)
ทย 338	ภาษาเขมร 1	3(3-0-6)
ทย 339	ภาษาเขมร 2	3(3-0-6)
ทย 343	ร้อยกรองของไทย	3(3-0-6)
ทย 344	วรรณคดีนิราศ	3(3-0-6)
ทย 345	วรรณคดีนิทาน	3(3-0-6)
ทย 346	วรรณคดีพุทธศาสนา	3(3-0-6)
ทย 347	วรรณคดีการละคร	3(3-0-6)
ทย 348	วรรณคดีประวัติศาสตร์	3(3-0-6)
ภษ 451	ภาษาถิ่นของไทย	3(3-0-6)
ภษ 351	ภาษาศาสตร์เชิงสังคม	3(3-0-6)
ทย 361	คติชนวิทยา	3(3-0-6)
ทย 362	การวิจัยทางคติชนวิทยา	3(3-0-6)
ทย 421	การแต่งคำประพันธ์	3(3-0-6)
ทย 422	การเขียนบันเทิงคดีร้อยแก้ว	3(3-0-6)
ภษ 431	การศึกษาคความหมาย	3(3-0-6)

ทย 431	อักษรขอม	3(3-0-6)
ทย 432	การอ่านจารึก	3(3-0-6)
ภษ 432	แนวคิดทางไวยากรณ์	3(3-0-6)
ทย 441	กวีและวรรณกรรมเอก	3(3-0-6)
ทย 442	วรรณกรรมที่มาจากต่างประเทศ	3(3-0-6)
ทย 443	วรรณคดีเปรียบเทียบ	3(3-0-6)
ทย 444	วรรณกรรมการเมือง	3(3-0-6)
ทย 445	วรรณกรรมสำหรับเด็ก	3(3-0-6)
ทย 446	นวนิยายและเรื่องสั้น	3(3-0-6)
ทย 447	สารคดี	3(3-0-6)
ทย 448	วรรณกรรมกับสังคม	3(3-0-6)
ภษ 453	ภาษากับวัฒนธรรม	3(3-0-6)

สาขาภาษาอังกฤษ

1. วัตถุประสงค์

เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความรู้และทักษะทางภาษาอังกฤษสามารถถ่ายทอดความรู้ในวิชาภาษาอังกฤษแก่นักเรียนได้ ตลอดจนนำไปประกอบอาชีพอื่น ๆ ที่ใช้ภาษาอังกฤษหรือศึกษาค้นคว้าต่อไปในระดับที่สูงขึ้น

2. โครงสร้างของหลักสูตรและรายวิชา

รูปแบบการจัดโครงสร้างหลักสูตรเป็นแบบเรียนทั้งวิชาเอกและวิชาโท จัดการเรียนการสอนเฉพาะหลักสูตร 4 ปี

หลักสูตร 4 ปี กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า 42 หน่วยกิต ดังนี้

2.1 วิชาเอกบังคับ จำนวน 36 หน่วยกิต

อก 211	หลักการอ่าน	3(3-0-6)
อก 221	ไวยากรณ์และการเขียน	3(3-0-6)
อก 231	การฝึกฟัง-พูด	3(3-1-6)
อก 311	การอ่าน 1	3(3-0-6)
อก 321	การเขียน 1	3(3-0-6)

อก 331	การพูด 1	3(3-1-6)
อก 342	วรรณกรรมร้อยแก้วอังกฤษเบื้องต้น	3(3-0-6)
อก 408	หลักสูตรและการสอนภาษาอังกฤษ 1	3(3-0-6)
อก 409	หลักสูตรและการสอนภาษาอังกฤษ 2	3(3-0-6)
ภษ 312	ระบบเสียงภาษาอังกฤษ	3(3-0-6)
ภษ 324	ระบบวากยสัมพันธ์อังกฤษ	3(3-0-6)
ภษ 342	ภาษาศาสตร์วิเคราะห์	3(3-0-6)

2.2 วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต โดยเลือกจากรายวิชาภาษาอังกฤษที่ภาควิชาภาษาตะวันตก คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์เปิดสอน ทั้งนี้ต้องได้รับความเห็นชอบจากภาควิชาภาษาตะวันตกก่อน

สาขาคณิตศาสตร์

1. วัตถุประสงค์

เพื่อให้ผู้เรียนที่สำเร็จหลักสูตรนี้สามารถเป็นครูสอนคณิตศาสตร์ในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นได้เป็นอย่างดี และสามารถเป็นครูสอนคณิตศาสตร์ในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลายได้

2. โครงสร้างของหลักสูตรและรายวิชา

รูปแบบการจัดโครงสร้างหลักสูตรเป็นแบบเรียนวิชาเอกอย่างเดียว จัดการเรียนการสอนทั้งหลักสูตร 4 ปี และหลักสูตรต่อเนื่อง 2 ปี

หลักสูตร 4 ปี กำหนดให้เรียนวิชาเอกไม่น้อยกว่า 60 หน่วยกิต

หลักสูตรต่อเนื่อง 2 ปี กำหนดให้เรียนวิชาเอกไม่น้อยกว่า 52 หน่วยกิต

2.1 วิชาเอกบังคับ เฉพาะหลักสูตร 4 ปี จำนวน 8 หน่วยกิต

คณ 111 คณิตศาสตร์ 1 4(4-0-8)

คณ 112 คณิตศาสตร์ 2 4(4-0-8)

2.2 วิชาเอกบังคับร่วม ทั้งหลักสูตร 4 ปี และหลักสูตรต่อเนื่อง 2 ปี กำหนดให้เรียนจำนวน 35 หน่วยกิต ประกอบด้วยรายวิชาต่อไปนี้

คณ 301 คณิตศาสตร์ที่จำเป็นสำหรับครูมัธยม 4(4-0-8)

คณ 213 คณิตศาสตร์ 3 4(4-0-8)

คณ 241 หลักและวิธีการของคณิตศาสตร์ 3(3-0-6)

คณ 322	พีชคณิตเชิงเส้น 1	3(3-0-6)
คณ 323	พีชคณิตนามธรรม 1	3(3-0-6)
คณ 321	ทฤษฎีจำนวน	3(3-0-6)
คณ 331	สำรวจเรขาคณิต	3(3-0-6)
คณ 444	ประวัติและพัฒนาการของคณิตศาสตร์	3(3-0-6)
สถ 241	วิธีการทางสถิติ 1	3(3-0-6)
คต 461	หลักสูตรและการสอนคณิตศาสตร์ 1	3(2-2-5)
คต 462	หลักสูตรและการสอนคณิตศาสตร์ 2	3(2-2-5)

2.3 วิชาเอกเลือก ทั้งหลักสูตร 4 ปี และหลักสูตรต่อเนื่อง 2 ปี ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 17 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

คณ 214	แคลคูลัสขั้นสูง	3(3-0-6)
คณ 311	สมการเชิงอนุพันธ์	3(3-0-6)
คณ 312	การวิเคราะห์เชิงคณิตศาสตร์	3(3-0-6)
คณ 313	ตัวแปรเชิงซ้อนเบื้องต้น	3(3-0-6)
คณ 342	ทฤษฎีเซต	3(3-0-6)
คณ 411	การวิเคราะห์จำนวนจริงเบื้องต้น	3(3-0-6)
คณ 412	การวิเคราะห์จำนวนเชิงซ้อนเบื้องต้น	3(3-0-6)
คณ 416	การวิเคราะห์เวกเตอร์	3(3-0-6)
คณ 417	การวิเคราะห์เชิงตัวเลขเบื้องต้น	3(3-0-6)
คณ 418	สมการเชิงอนุพันธ์ย่อย	3(3-0-6)
คณ 419	อนุกรมฟูรีเยร์และการประยุกต์	3(3-0-6)
คณ 423	พีชคณิตนามธรรม 2	3(3-0-6)
คณ 424	พีชคณิตเชิงเส้น 2	3(3-0-6)
คณ 432	เรขาคณิตนอกระบบยูคลิด	3(3-0-6)
คณ 433	เรขาคณิตโพรเจกทีฟ	3(3-0-6)
คณ 443	ตรรกศาสตร์เชิงคณิตศาสตร์เบื้องต้น	3(3-0-6)
คณ 444	ประวัติและพัฒนาการของคณิตศาสตร์	3(3-0-6)
คณ 445	ทฤษฎีกราฟ	3(3-0-6)
คณ 451	คณิตศาสตร์เต็มหน่วย	3(3-0-6)
คณ 461	โทโพโลยีเบื้องต้น	3(3-0-6)

คณ 491	สัมมนา	3(3-0-6)
คณ 511	การวิเคราะห์จำนวนจริง	3(3-0-6)
คณ 512	การวิเคราะห์จำนวนเชิงซ้อน	3(3-0-6)
คณ 513	การวิเคราะห์ฟังก์ชัน	3(3-0-6)
คณ 521	ทฤษฎีกลุ่ม	3(3-0-6)
คณ 534	เรขาคณิตเชิงอนุพันธ์	3(3-0-6)
คณ 541	รากฐานของคณิตศาสตร์	3(3-0-6)
คณ 561	โทโพโลยี	3(3-0-6)
คณ 691	การศึกษารายบุคคลในวิชาคณิตศาสตร์	3(3-0-6)
สณ 242	วิธีการทางสถิติ 2	3(3-0-6)
สณ 261	คณิตศาสตร์การประกันภัย	3(3-0-6)
สณ 321	สถิติคณิตศาสตร์ 1	3(3-0-6)
สณ 322	สถิติคณิตศาสตร์ 2	3(3-0-6)
สณ 341	การวิเคราะห์การถดถอย	3(3-0-6)
สณ 342	สถิตินอนพาราเมตริก	3(3-0-6)
สณ 343	อนุกรมเวลาและเลขจตุรชน	3(3-0-6)
สณ 344	ประชากรศาสตร์	3(3-0-6)

สาขาวิทยาศาสตร์กายภาพชีวภาพ

1. วัตถุประสงค์

เพื่อให้ผู้เรียนสำเร็จหลักสูตรนี้สามารถเป็นครูสอนวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นได้ และเป็นครูสอนวิชาวิทยาศาสตร์กายภาพในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายได้

2. โครงสร้างของหลักสูตรและรายวิชา

รูปแบบการจัดโครงสร้างหลักสูตรเรียนแบบวิชาเอกอย่างเดียว จัดการเรียนการสอน เฉพาะหลักสูตร 4 ปี

หลักสูตร 4 ปี กำหนดให้เรียนวิชาเรียนเอกไม่น้อยกว่า 61 หน่วยกิต ดังนี้

2.1 วิชาพื้นฐานเฉพาะสาขา จำนวน 32 หน่วยกิต

คณ 111	คณิตศาสตร์ 1	4(4-0-8)
คณ 112	คณิตศาสตร์ 2	4(4-0-8)
คม 103	เคมี 1	4(3-2-7)
คม 104	เคมี 2	4(3-2-7)
ชว 111	พฤกษศาสตร์	4(3-2-7)
ชว 121	สัตวศาสตร์	4(3-2-7)
ฟส 103	ฟิสิกส์เบื้องต้น 1	4(3-2-7)
ฟส 104	ฟิสิกส์เบื้องต้น 2	4(3-2-7)
2.2 วิชาเอกบังคับ ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต		
วท 311	เคมีกายภาพชีวภาพ 1	3(2-2-5)
วท 321	หน้าที่ของอวัยวะ	3(2-3-5)
วท 331	ฟิสิกส์ 1	3(2-2-5)
วท 351	ธรณีวิทยา	3(3-0-6)
วท 412	เคมีกายภาพชีวภาพ 2	3(2-2-5)
วท 421	กการสืบเนื่องของชีวิต	3(2-2-5)
วท 432	ฟิสิกส์ 2	3(2-2-5)
วท 441	ดาราศาสตร์	3(3-0-6)
2.3 วิชาการสอนวิชาเอกบังคับร่วม 5 หน่วยกิต		
วพ 461	หลักสูตรและการสอนวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	3(2-2-5)
วศ 461	หลักสูตรและการสอนวิทยาศาสตร์กายภาพชีวภาพ	2(1-2-3)
หมายเหตุ นิสิตที่เรียนสาขาวิทยาศาสตร์กายภาพชีวภาพ ควรเลือกเรียนวิชา ต่อไปนี้เป็นวิชาในหมวดวิชาเลือกเสรี		
วท 361	การสร้างและการใช้อุปกรณ์วิทยาศาสตร์	3(2-2-5)
วท 433	อิเล็กทรอนิกส์สำหรับครูวิทยาศาสตร์	3(2-2-5)

สาขาสังคมศึกษา

1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ ความสามารถเป็นครูสอนวิชาสังคมศึกษาในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา

1.2 เพื่อผลิตบัณฑิตให้สามารถนำความรู้ไปใช้ในการพัฒนาตนเองและครอบครัว

1.3 เพื่อผลิตบัณฑิตให้สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาสังคม

2. โครงสร้างของหลักสูตรและรายวิชา

รูปแบบการจัดโครงสร้างหลักสูตรเป็นแบบเรียนวิชาเอกอย่างเดียว จัดการเรียนการสอน ทั้งหลักสูตร 4 ปี และหลักสูตรต่อเนื่อง 2 ปี

หลักสูตร 4 ปี กำหนดให้เรียนวิชาเอกไม่น้อยกว่า 60 หน่วยกิต

หลักสูตรต่อเนื่อง 2 ปี กำหนดให้เรียนวิชาเอกไม่น้อยกว่า 52 หน่วยกิต

2.1 วิชาเอกบังคับ เฉพาะหลักสูตร 4 ปี จำนวน 9 หน่วยกิต ประกอบด้วยรายวิชาดังต่อไปนี้

รัฐ 270 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย 3(3-0-6)

สค 412 การพัฒนาชุมชน 3(3-0-6)

ให้เลือกเรียนรายวิชาใดวิชาหนึ่งในหมวดวิชาโทเศรษฐศาสตร์ จำนวน 3 หน่วยกิต

2.2 วิชาเอกบังคับพร้อม ทั้งหลักสูตร 4 ปี และหลักสูตรต่อเนื่อง 2 ปี กำหนดให้เรียนจำนวน 42 หน่วยกิต ประกอบด้วยรายวิชาต่อไปนี้

ภม 131 ภูมิศาสตร์กายภาพ 3(3-2-6)

ภม 211 การแปลความหมายจากแผนที่ 3(3-2-6)

ภม 251 ภูมิศาสตร์เศรษฐกิจ 3(3-0-6)

ปศ 311 ประวัติศาสตร์ไทย 3(3-0-6)

ปศ 322 ประวัติศาสตร์เอเชียอาคเนย์ 3(3-0-6)

ปศ 333 ประวัติศาสตร์ยุโรปสมัยใหม่ 3(3-0-6)

รัฐ 200 รัฐศาสตร์เบื้องต้น 3(3-0-6)

รัฐ 220 การเมืองการปกครองไทย 3(3-0-6)

ศจุ 111 เศรษฐศาสตร์จุลภาค 1 3(3-0-6)

ศจุ 112 เศรษฐศาสตร์มหภาค 1 3(3-0-6)

สค 321 ปัญหาสังคม 3(3-0-6)

สค 331 จิตวิทยาสังคม 3(3-0-6)

สค 461 หลักสูตรและการสอนสังคมศึกษา 1 3(3-0-6)

สค 462 หลักสูตรและการสอนสังคมศึกษา 2 3(3-0-6)

2.3 วิชาเอกเลือก หลักสูตร 4 ปี ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต หลักสูตรต่อเนื่อง 2 ปี ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 10 หน่วยกิต โดยให้เลือกรายวิชาต่าง ๆ จากกลุ่มวิชาใด วิชาหนึ่งหรือหลายกลุ่มรวมกันก็ได้

2.3.1 กลุ่มวิชาภูมิศาสตร์

ภม	151	ภูมิศาสตร์วัฒนธรรม	3(3-0-6)
ภม	213	การสำรวจ 1	3(3-2-6)
ภม	311	ไปโตแกรมเมตตรี 1	3(3-2-6)
ภม	332	การจัดการสิ่งแวดล้อม	3(3-0-6)
ภม	351	ภูมิศาสตร์เมือง	3(3-0-6)
ภม	352	ภูมิศาสตร์ชนบท	3(3-0-6)
ภม	353	ภูมิศาสตร์การเกษตร	3(3-0-6)
ภม	354	ภูมิศาสตร์การเมือง	3(3-0-6)
ภม	355	ภูมิศาสตร์การท่องเที่ยวและนันทนาการ	3(3-0-6)
ภม	371	ภูมิศาสตร์ประเทศไทย	3(3-0-6)
ภม	412	การวิจัยทางภูมิศาสตร์	3(3-2-6)
ภม	431	ภูมิศาสตร์นิเวศ	3(3-0-6)
ภม	471	ภูมิภาคศึกษา	3(3-0-6)
ภม	472	ภูมิศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้	3(3-0-6)
ภม	473	ภูมิศาสตร์ภูมิภาคของโลก	3(3-2-6)

2.3.2 กลุ่มวิชาประวัติศาสตร์

ปศ	312	ประวัติศาสตร์สังคมและเศรษฐกิจไทย	3(3-0-6)
ปศ	313	ประวัติศาสตร์โบราณคดีและศิลปะในประเทศไทย	3(3-0-6)
ปศ	314	ประวัติศาสตร์การเมืองการปกครองไทย	3(3-0-6)
ปศ	321	ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออก	3(3-0-6)
ปศ	323	ประวัติศาสตร์เอเชียใต้	3(3-0-6)
ปศ	331	ประวัติศาสตร์อารยธรรมตะวันตก	3(3-0-6)
ปศ	353	สัมมนาเหตุการณ์โลกปัจจุบัน	3(3-0-6)
ปศ	427	ประวัติศาสตร์ตะวันออกกลาง	3(3-0-6)
ปศ	441	ประวัติศาสตร์สหรัฐอเมริกา	3(3-0-6)
ปศ	451	ประวัติศาสตร์ออสเตรเลีย	3(3-0-6)
จร	101	ธุรกิจเบื้องต้น	3(3-0-6)
จร	213	กฎหมายธุรกิจเบื้องต้น	3(3-0-6)
จร	308	การโฆษณาและการส่งเสริมการขาย	3(3-0-6)

จธ	309	การจัดสำนักงาน	3(3-0-6)
จธ	311	การท่องเที่ยว	3(3-0-6)
จธ	312	ธุรกิจการขนส่ง	3(3-0-6)
จธ	313	หลักการมีคฤเทศก์	3(3-0-6)
จธ	314	การจัดการธุรกิจท่องเที่ยว	3(3-0-6)
จธ	410	หลักการจัดการโรงแรม	3(3-0-6)
จธ	413	หลักและวิธีการจัดนำเที่ยว	3(3-0-6)

2.3.3 กลุ่มวิชารัฐศาสตร์

รัฐ	210	ปรัชญาและความคิดทางการเมืองเบื้องต้น	3(3-0-6)
รัฐ	230	ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศเบื้องต้น	3(3-0-6)
รัฐ	240	รัฐประศาสนศาสตร์เบื้องต้น	3(3-0-6)
รัฐ	260	การเมืองเปรียบเทียบเบื้องต้น	3(3-0-6)
รัฐ	270	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย	3(3-0-6)
รัฐ	271	กฎหมายสำหรับประชาชน	3(3-0-6)
รัฐ	311	ความคิดทางการเมืองไทย	3(3-0-6)
รัฐ	312	รัฐศาสตร์ตามแนวพุทธศาสตร์	3(3-0-6)
รัฐ	321	พรรคการเมืองและการเลือกตั้ง	3(3-0-6)
รัฐ	322	การเมืองการปกครองท้องถิ่น	3(3-0-6)
รัฐ	331	ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศของเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	3(3-0-6)
รัฐ	341	ทฤษฎีการบริหารในองค์การ	3(3-0-6)
รัฐ	342	การบริหารงานบุคคล	3(3-0-6)
รัฐ	345	การพัฒนาองค์การ	3(3-0-6)
รัฐ	371	กฎหมายมหาชน	3(3-0-6)
รัฐ	451	นโยบายต่างประเทศของไทย	3(3-0-6)
รัฐ	481	วิธีวิจัยทางรัฐศาสตร์	3(3-0-6)
รัฐ	482	วิเคราะห์การเมือง	3(3-0-6)

2.3.4 กลุ่มวิชาเศรษฐศาสตร์

ศฐ	110	เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น	3(3-0-6)
ศฐ	201	เศรษฐกิจประเทศไทย	3(3-0-6)
ศฐ	221	เศรษฐศาสตร์การเกษตร	3(3-0-6)

ศฐ	231	เศรษฐศาสตร์อุตสาหกรรมเบื้องต้น	3(3-0-6)
ศฐ	241	การเงินและการธนาคาร	3(3-0-6)
ศฐ	251	การพัฒนาเศรษฐกิจ	3(3-0-6)
ศฐ	271	เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศเบื้องต้น	3(3-0-6)
ศฐ	291	การคลัง	3(3-0-6)
ศฐ	311	เศรษฐศาสตร์การจัดการ	2(2-0-4)
ศฐ	321	การสหกรณ์	3(3-0-6)
ศฐ	322	เศรษฐศาสตร์ทรัพยากรการเกษตร	3(3-0-6)
ศฐ	352	ประชากรกับการพัฒนาเศรษฐกิจ	3(3-0-6)
ศฐ	363	เศรษฐศาสตร์การศึกษาและกำลังคน	3(3-0-6)
ศฐ	401	การวิจัยเบื้องต้นทางเศรษฐศาสตร์	3(3-0-6)
ศฐ	422	การตลาดสินค้าเกษตร	3(3-0-6)
ศฐ	491	การงบประมาณแผ่นดิน	3(3-0-6)

2.3.5 กลุ่มวิชาสังคมวิทยา

สค	211	ประเพณีและศาสนาของไทย	3(3-0-6)
สค	212	ศาสนาเปรียบเทียบ	3(3-0-6)
สค	301	สังคมวิทยาชนบท	3(3-0-6)
สค	304	สังคมวิทยาว่าด้วยสตรี	3(3-0-6)
สค	335	การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม	3(3-0-6)
สค	342	ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์	3(3-0-6)
สค	401	สังคมวิทยาการศึกษา	3(3-0-6)
สค	411	องค์การทางสังคม	3(3-0-6)

สาขาจิตวิทยาการแนะแนว

1. วัตถุประสงค์

เพื่อผลิตผู้ช่วยครูแนะแนวที่จะทำงานด้านแนะแนว ด้านการศึกษาอาชีพส่วนตัว และสังคมในโรงเรียนระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา

2. โครงสร้างของหลักสูตรและรายวิชา

รูปแบบการจัดโครงสร้างเป็นแบบเรียนทั้งวิชาเอกและวิชาโท จัดการเรียนการสอนทั้งหลักสูตร 4 ปี และหลักสูตรต่อเนื่อง 2 ปี

หลักสูตร 4 ปี กำหนดให้เรียนวิชาเอกไม่น้อยกว่า 42 หน่วยกิต

หลักสูตรต่อเนื่อง 2 ปี กำหนดให้เรียนวิชาเอกไม่น้อยกว่า 34 หน่วยกิต

2.1 วิชาเอกบังคับพร้อม ทั้งหลักสูตร 4 ปี และหลักสูตรต่อเนื่อง 2 ปี จำนวน 22 หน่วยกิต ประกอบด้วยรายวิชาดังต่อไปนี้

นน 311	เทคนิคการศึกษารายบุคคล	2(2-0-4)
นน 312	การจัดและการให้บริการสนเทศ	3(3-0-6)
นน 313	การให้คำปรึกษาเบื้องต้น	3(3-0-6)
นน 315	จิตวิทยาเด็ก	3(3-0-6)
นน 316	การติดตามผลและการวิจัยทางการแนะแนว	2(2-0-4)
นน 321	การฝึกปฏิบัติงานแนะแนว 1	3(1-2-6)
นน 322	การฝึกปฏิบัติงานแนะแนว 2	3(1-2-6)
นน 323	จิตวิทยาวัยรุ่น	3(3-0-6)

2.2 วิชาเอกเลือก หลักสูตร 4 ปี ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 20 หน่วยกิต และหลักสูตรต่อเนื่อง 2 ปี ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

นน 324	ทฤษฎีการให้คำปรึกษา	3(3-0-6)
นน 314	การสอนกิจกรรมแนะแนวในโรงเรียน	2(2-0-4)
นน 325	บุคลิกภาพ	2(2-0-4)
นน 326	ทฤษฎีการเรียนรู้และแรงจูงใจ	2(2-0-4)
นน 411	กิจกรรมกลุ่มในโรงเรียน	2(2-0-4)
นน 412	กิจกรรมนักเรียน	2(2-0-4)
นน 413	สุขภาพจิตในโรงเรียน	2(2-0-4)
นน 414	ปัญหาและแนวโน้มเกี่ยวกับงานแนะแนวในโรงเรียน	2(2-0-4)
นน 415	อาชีพศึกษาเบื้องต้น	2(2-0-4)
นน 416	การทดสอบเพื่อการแนะแนว	2(2-0-4)
นน 417	การบริหารงานแนะแนวในโรงเรียน	2(2-0-4)
นน 418	มนุษยสัมพันธ์ในการแนะแนว	2(2-0-4)
นน 421	จิตวิทยาสังคมเบื้องต้น	3(3-0-6)

นน 422	คอมพิวเตอร์ในงานแนะแนว	3(3-0-6)
นน 423	การแนะแนวในโรงเรียนประถมศึกษาและในโรงเรียนมัธยมศึกษา	2(2-0-4)
นน 424	จิตวิทยาปกติ	2(2-0-4)
นน 425	เด็กปกติในโรงเรียน	2(2-0-4)

สาขาอุตสาหกรรมศิลป์

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อพัฒนาครูให้มีความรู้ ความสามารถในงานช่างที่เป็นความรู้พื้นฐานอันจะนำไปช่วยส่งเสริมให้ครูสามารถผลิตอุปกรณ์และสื่อการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.2 ผลิตครูสอนวิชาอุตสาหกรรมศิลป์ในโรงเรียนประถมศึกษา และในโรงเรียนมัธยมศึกษา

2. โครงสร้างของหลักสูตรและรายวิชา

รูปแบบการจัดโครงสร้างหลักสูตร เป็นแบบเรียนวิชาเอกอย่างเดียว จัดการเรียนการสอนทั้งหลักสูตร 4 ปี และหลักสูตรต่อเนื่อง 2 ปี

หลักสูตร 4 ปี ไม่น้อยกว่า 60 หน่วยกิต

หลักสูตรต่อเนื่อง 2 ปี ไม่น้อยกว่า 52 หน่วยกิต

2.1 วิชาเอกบังคับ เฉพาะหลักสูตร 4 ปี 8 หน่วยกิต ประกอบด้วยรายวิชาดังต่อไปนี้

อค 301 งานอุตสาหกรรมศิลป์ทั่วไป 1 2(1-2-3)

อค 302 งานอุตสาหกรรมศิลป์ทั่วไป 2 2(1-2-3)

อค 303 เขียนแบบทั่วไป 2(1-2-3)

อค 304 วัสดุอุตสาหกรรม 2(2-0-4)

2.2 วิชาเอกบังคับร่วม ทั้งหลักสูตร 4 ปี และหลักสูตรต่อเนื่อง 2 ปี จำนวน 16 หน่วยกิต ประกอบด้วยรายวิชาดังต่อไปนี้

อค 381 การอาชีพและเทคนิคศึกษา 2(2-0-4)

อค 382 การจัดและบริหารโรงฝึกงาน 2(2-0-4)

อค 461 หลักสูตรและการสอนอุตสาหกรรมศิลป์ 2(1-2-4)

อค 371 เขียนแบบอุตสาหกรรมศิลป์ 2(1-2-3)

อค 471 การออกแบบอุตสาหกรรมศิลป์ 2(1-2-3)

อค 472	เขียนแบบก่อสร้าง	2(1-2-3)
อค 473	เขียนแบบเครื่องกล	2(1-2-3)
อค 491	โครงการทางด้านอุตสาหกรรมศิลป์	2(1-2-3)

2.3 วิชาเอกช่างบังคับพร้อม จำนวน 36 หน่วยกิต ทั้งหลักสูตร 4 ปี และหลักสูตรต่อเนื่อง 2 ปี โดยให้เลือกเรียนหมวดวิชาช่างต่อไปนี้เพียง 3 หมวด หมวดละ 12 หน่วยกิต ดังนี้
หมวดที่หนึ่ง :

อค 311	งานไม้ก่อสร้าง 1	2(1-2-3)
อค 312	งานไม้ก่อสร้าง 2	2(1-2-3)
อค 313	งานไม้ก่อสร้าง 3	2(1-2-3)
อค 411	งานไม้ก่อสร้าง 4	2(1-2-3)
อค 412	งานไม้ก่อสร้าง 5	2(1-2-3)
อค 413	งานไม้ก่อสร้าง 6	2(1-2-3)

หมวดที่สอง :

อค 321	พื้นฐานการปฏิบัติงานช่างอุตสาหกรรม	2(1-2-3)
อค 322	เทคโนโลยีงานท่อและโลหะแผ่น	2(1-2-3)
อค 323	กรรมวิธีการผลิต	2(1-2-3)
อค 421	เทคโนโลยีการเชื่อม 1	2(1-2-3)
อค 422	เทคโนโลยีการเชื่อม 2	2(1-2-3)
อค 423	เทคโนโลยีเครื่องมือกล 1	2(1-2-3)
อค 424	เทคโนโลยีเครื่องมือกล 2	2(1-2-3)
อค 425	การจัดการอุตสาหกรรม	3(3-0-6)

หมวดที่สาม :

อค 331	เครื่องยนต์สันดาปภายใน	2(1-2-3)
อค 322	เครื่องมือวัดและการตรวจสอบ	2(1-2-3)
อค 333	เทคโนโลยีการหล่อขึ้น	2(1-2-3)
อค 431	เทคโนโลยีการติดตั้งและซ่อมบำรุง	2(1-2-3)
อค 432	วิศวกรรมยานยนต์	2(1-2-3)
อค 433	ปฏิบัติการวิศวกรรมเครื่องกล	2(1-2-3)

หมวดที่สี่ :

อค 341	ช่างไฟฟ้าอิเล็กทรอนิกส์ 1	2(1-2-3)
--------	---------------------------	----------

อค 342	ช่างไฟฟ้าอิเล็กทรอนิกส์ 2	2(1-2-3)
อค 343	ช่างไฟฟ้าอิเล็กทรอนิกส์ 3	2(1-2-3)
อค 441	ช่างไฟฟ้าอิเล็กทรอนิกส์ 4	2(1-2-3)
อค 442	ช่างไฟฟ้าอิเล็กทรอนิกส์ 5	2(1-2-3)
อค 443	ช่างไฟฟ้าอิเล็กทรอนิกส์ 6	2(1-2-3)
อค 444	ช่างไฟฟ้าอิเล็กทรอนิกส์ 7	2(1-2-3)
อค 445	ช่างไฟฟ้าอิเล็กทรอนิกส์ 8	2(1-2-3)
หมวดกีฬา :		
อค 351	ศิลปะหัตถกรรม 1	2(1-2-3)
อค 352	ศิลปะหัตถกรรม 2	2(1-2-3)
อค 353	ศิลปะหัตถกรรม 3	2(1-2-3)
อค 451	ศิลปะหัตถกรรม 4	2(1-2-3)
อค 452	ศิลปะหัตถกรรม 5	2(1-2-3)
อค 453	ศิลปะหัตถกรรม 6	2(1-2-3)

สาขาพลศึกษา

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาด้านคว่าและวิจัยทางพลศึกษา และการกีฬา เพื่อนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวัน และสามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์แก่สังคม

1.2 เพื่อพัฒนาบุคคลให้มีความรู้ความสามารถทางพลศึกษาให้เล่นกีฬาเป็น ตัดสินและดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬาต่าง ๆ ได้ และสามารถสอนวิชาพลศึกษาได้

1.3 เพื่อพัฒนาบุคคลให้มีความรู้ เจตคติ และการปฏิบัติตนที่ถูกต้องตามหลักวิทยาศาสตร์ การกีฬา สามารถสอน ค้นคว้าวิจัยปัญหาเกี่ยวกับสุขภาพ การกีฬา การเรียนการสอน การบริหารการปฏิบัติงานพลศึกษาและการกีฬาได้

1.4 เพื่อพัฒนาบุคคลให้มีความรู้ เจตคติ และทักษะที่ถูกต้องทางสันทนากการ จนสามารถนำไปปฏิบัติให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและสังคม สามารถค้นคว้าและวิจัยและพัฒนาเกี่ยวกับสันทนากการในรูปแบบต่าง ๆ ได้

2. โครงสร้างของหลักสูตรและรายวิชา

รูปแบบการจัดโครงสร้างหลักสูตรมี 2 แบบ คือ แบบเรียนวิชาเอกเดี่ยวและแบบเรียนทั้งวิชาเอกและวิชาโท โดยจัดการเรียนการสอนทั้งหลักสูตร 4 ปี และหลักสูตรต่อเนื่อง 2 ปี

2.1 รูปแบบการจัดโครงสร้างหลักสูตรแบบเรียนทั้งวิชาเอกและวิชาโท

หลักสูตร 4 ปี กำหนดให้เรียนวิชาเอกไม่น้อยกว่า 42 หน่วยกิต

หลักสูตรต่อเนื่อง 2 ปี กำหนดให้เรียนวิชาเอกไม่น้อยกว่า 34 หน่วยกิต

2.1.1 วิชาเอกบังคับพร้อม ทั้งหลักสูตร 4 ปี และหลักสูตรต่อเนื่อง 2 ปี จำนวน 28 หน่วยกิต ประกอบด้วยรายวิชาดังต่อไปนี้

พล 431	หลักการและการบริหารพลศึกษา	3(3-0-6)
พล 432	การทดสอบและประเมินผลทางพลศึกษา	2(1-2-3)
พล 434	สรีรวิทยาของการออกกำลังกาย	3(3-1-5)
พล 435	วิทยาศาสตร์สำหรับการเคลื่อนไหวร่างกาย	2(2-0-4)
พล 436	เวชศาสตร์การกีฬา	3(3-1-5)
พล 437	จิตวิทยาการกีฬา	3(3-0-6)
พล 438	หลักการฝึกและเจ้าหน้าที่ผู้ตัดสินกีฬา	3(3-1-6)
พล 411	การเสริมสร้างและทดสอบสมรรถภาพทางกาย	3(3-1-6)
พล 461	หลักสูตรและการสอนพลศึกษา	3(3-1-6)
สุข 211	กายวิภาคและสรีรวิทยาทั่วไปของมนุษย์	3(2-2-5)

2.1.2 วิชาเอกเลือก ให้เลือกจากหมวดต่าง ๆ ตามหลักการดังนี้

- หมวดการฝึกและตัดสินกีฬา ทั้งหลักสูตร 4 ปี และหลักสูตรต่อเนื่อง 2 ปี กำหนดให้เลือกรเรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

พล 411	การฝึกและการตัดสินกรีฑา	2(2-1-3)
พล 412	การฝึกและการตัดสินกีฬาว่ายน้ำ	2(2-1-3)
พล 413	การฝึกและการตัดสินกีฬาบาสเกตบอล	2(2-1-3)
พล 414	การฝึกและการตัดสินกีฬารักบี้ฟุตบอล	2(2-1-3)
พล 415	การฝึกและการตัดสินกีฬาฟุตบอล	2(2-1-3)
พล 416	การฝึกและการตัดสินกีฬาฮอลเลย์บอล	2(2-1-3)
พล 417	การฝึกและการตัดสินกีฬาโยมนาสติกส์	2(2-1-3)
พล 418	การฝึกและการตัดสินกีฬาเทนนิส	2(2-1-3)
พล 419	การฝึกและการตัดสินกีฬาแบดมินตัน	2(2-1-3)
พล 421	การฝึกและการตัดสินกีฬามวยสากล	2(2-1-3)

พล 422 การฝึกและการตัดสินกีฬามวยไทย 2(2-1-3)

พล 423 การฝึกและการตัดสินกีฬายูโด 2(2-1-3)

หมายเหตุ ผู้ที่จะลงทะเบียนเรียนวิชาการฝึกและการตัดสินกีฬา จะต้องเรียนและสอบได้ในวิชานั้น ๆ ทั้ง 2 ระดับมาแล้ว

- หมวดกิจกรรมพลศึกษา กำหนดให้เรียนเฉพาะหลักสูตร 4 ปี โดยให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 8 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้ ทั้งนี้ต้องไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว

พล 111	กรีฑา 1	1(1-1-1)
พล 112	ว่ายน้ำ 1	1(1-1-1)
พล 113	บาสเกตบอล 1	1(1-1-1)
พล 114	รักบี้ฟุตบอล 1	1(1-1-1)
พล 114	ฟลอร์เอ็กเซอร์ไซส์ 1	1(1-1-1)
พล 115	ฟุตบอล 1 (ชาย)	1(1-1-1)
พล 115	ลีลาศึกษา (หญิง)	1(1-1-1)
พล 116	วอลเลย์บอล	1(1-1-1)
พล 117	ยิมนาสติกส์	1(1-1-1)
พล 118	เทนนิส 1	1(1-1-1)
พล 119	แบดมินตัน 1	1(1-1-1)
พล 121	มวยสากล 1 (พล 218 ไอคิโด)	1(1-1-1)
พล 122	มวยไทย 1 (ชาย)	1(1-1-1)
พล 122	นาฏศิลป์ไทย 1 (หญิง)	1(1-1-1)
พล 123	ยูโด 1	1(1-1-1)
พล 124	กระบี่กระบอง 1	1(1-1-1)
พล 211	เทเบิลเทนนิส	1(1-1-1)
พล 212	กิจกรรมเข้าจังหวะ	1(1-1-1)
พล 213	ตะกร้อและเซปักตะกร้อ	1(1-1-1)
พล 214	โมเตินแดนซ์	1(1-1-1)
พล 215	เกมเบ็ดเตล็ด	1(1-1-1)
พล 216	กายบริหาร	1(1-1-1)
พล 217	มวยปล้ำ	1(1-1-1)
พล 218	ไอคิโด	1(1-1-1)

พล 219	ลีลาศ	1(1-1-1)
พล 221	ฮอกกี	1(1-1-1)
พล 222	ซอฟท์บอล	1(1-1-1)
พล 223	แฮนด์บอล	1(1-1-1)
พล 224	ยิงธนู	1(1-1-1)
พล 225	กอล์ฟ	1(1-1-1)
พล 226	โบว์ลิ่ง	1(1-1-1)
พล 227	จักรยาน	1(1-1-1)
พล 228	ยกน้ำหนัก	1(1-1-1)
พล 229	ดาบสากล	1(1-1-1)
พล 231	กระโดดน้ำ	1(1-1-1)
พล 232	โปโลน้ำ	1(1-1-1)
พล 233	การช่วยชีวิตและความปลอดภัยทางน้ำ	1(1-1-1)
พล 311	กรีฑา 2	1(1-1-1)
พล 312	ว่ายน้ำ 2	1(1-1-1)
พล 313	บาสเกตบอล 2	1(1-1-1)
พล 314	รักบี้ฟุตบอล 2 (ชาย)	1(1-1-1)
พล 314	ฟล่อเอกเซอร์ไซส์ 2 (หญิง)	1(1-1-1)
พล 315	ฟุตบอล 2 (ชาย)	1(1-1-1)
พล 315	ลีลาศึกษา 2 (หญิง)	1(1-1-1)
พล 316	วอลเลย์บอล 2	1(1-1-1)
พล 317	ยิมนาสติกส์ 2	1(1-1-1)
พล 318	เทนนิส 2	1(1-1-1)
พล 319	แบดมินตัน 2	1(1-1-1)
พล 321	มวยสากล 2	1(1-1-1)
พล 322	มวยไทย 2 (ชาย)	1(1-1-1)
พล 322	นาฏศิลป์ไทย 2 (หญิง)	1(1-1-1)
พล 323	ยูโด 2	1(1-1-1)
พล 324	กระบี่กระบอง 2	1(1-1-1)
พล 411	การฝึกและการตัดสินกรีฑา	2(2-1-3)

พล 412	การฝึกและการตัดสินกีฬาว่ายน้ำ	2(2-1-3)
พล 413	การฝึกและการตัดสินกีฬาบาสเกตบอล	2(2-1-3)
พล 414	การฝึกและการตัดสินกีฬารักบี้ฟุตบอล	2(2-1-3)
พล 415	การฝึกและการตัดสินกีฬาฟุตบอล	2(2-1-3)
พล 416	การฝึกและการตัดสินกีฬาโอลิมเป็บอล	2(2-1-3)
พล 417	การฝึกและการตัดสินกีฬายิมนาสติกส์	2(2-1-3)
พล 418	การฝึกและการตัดสินกีฬาเทนนิส	2(2-1-3)
พล 419	การฝึกและการตัดสินกีฬาแบดมินตัน	2(2-1-3)
พล 421	การฝึกและการตัดสินกีฬามวยสากล	2(2-1-3)
พล 422	การฝึกและการตัดสินกีฬามวยไทย	2(2-1-3)
พล 423	การฝึกและการตัดสินกีฬายูโด	2(2-1-3)

หมายเหตุ

1. ผู้ที่จะลงทะเบียนในระดับ 2 จะต้องเรียนและสอบได้ในรายวิชานั้น ๆ ในระดับ 1 มาแล้ว
2. ผู้ที่จะลงทะเบียนเรียนรายวิชาการฝึกและการตัดสินกีฬาทุกประเภท จะต้องเรียนและสอบได้ในรายวิชาระดับ 2 มาแล้ว หรือต้องผ่านการทดสอบระดับความสามารถตามเกณฑ์ของภาควิชาพลศึกษา

2.2 รูปแบบการจัดโครงสร้างหลักสูตรแบบเรียนวิชาเอกอย่างเดียว

หลักสูตร 4 ปี กำหนดให้เรียนวิชาเอกไม่น้อยกว่า 60 หน่วยกิต
หลักสูตรต่อเนื่อง 2 ปี กำหนดให้เรียนวิชาเอกไม่น้อยกว่า 52 หน่วยกิต

2.2.1 วิชาเอกบังคับร่วม ทั้งหลักสูตร 4 ปี และหลักสูตรต่อเนื่อง 2 ปี จำนวน 28 หน่วยกิต ประกอบด้วยรายวิชาต่อไปนี้

พล 431	หลักการและการบริหารพลศึกษา	3(3-0-6)
พล 432	การทดสอบและการประเมินผลทางพลศึกษา	2(2-1-3)
พล 434	สรีรวิทยาของการออกกำลังกาย	3(3-1-5)
พล 435	วิทยาศาสตร์สำหรับการเคลื่อนไหวร่างกาย	2(2-0-4)
พล 436	เวชศาสตร์การกีฬา	3(3-1-5)
พล 437	จิตวิทยาการกีฬา	3(3-0-6)
พล 438	หลักการฝึกและเจ้าหน้าที่ตัดสินกีฬา	3(3-1-6)
พล 441	การเสริมสร้างและทดสอบสมรรถภาพทางกาย	3(3-1-6)

พล 461	หลักสูตรและการสอนพลศึกษา	3(3-1-6)
สุข 211	กายวิภาคและสรีรวิทยาทั่วไปของมนุษย์	3(2-2-5)

2.2.2 วิชาเอกเลือก ให้เลือกจากหมวดต่าง ๆ ตามหลักการดังนี้

- หมวดการฝึกและการตัดสินกีฬา ทั้งหลักสูตร 4 ปี และหลักสูตรต่อเนื่อง 2 ปี กำหนดให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

พล 411	การฝึกและการตัดสินกรีฑา	2(2-1-3)
พล 412	การฝึกและการตัดสินกีฬาว่ายน้ำ	2(2-1-3)
พล 413	การฝึกและการตัดสินกีฬาบาสเกตบอล	2(2-1-3)
พล 414	การฝึกและการตัดสินกีฬารักบี้ฟุตบอล	2(2-1-3)
พล 415	การฝึกและการตัดสินกีฬาฟุตบอล	2(2-1-3)
พล 416	การฝึกและการตัดสินกีฬาวอลเลย์บอล	2(2-1-3)
พล 417	การฝึกและการตัดสินกีฬายิมนาสติกส์	2(2-1-3)
พล 418	การฝึกและการตัดสินกีฬาเทนนิส	2(2-1-3)
พล 419	การฝึกและการตัดสินกีฬาแบดมินตัน	2(2-1-3)
พล 421	การฝึกและการตัดสินกีฬามวยสากล	2(2-1-3)
พล 422	การฝึกและการตัดสินกีฬามวยไทย	2(2-1-3)
พล 423	การฝึกและการตัดสินกีฬายูโด	2(2-1-3)

หมายเหตุ ผู้ที่จะลงทะเบียนเรียนวิชาการฝึกและการตัดสินกีฬาใด จะต้องเรียนและสอบได้ในวิชานั้น ๆ ในระดับ 1 และ 2 มาแล้ว

- หมวดกิจกรรมพลศึกษา กำหนดให้เรียนเฉพาะหลักสูตร 4 ปี โดยให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้ ทั้งนี้ต้องไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เรียนมาแล้ว

พล 111	กรีฑา 1	1(1-1-1)
พล 112	ว่ายน้ำ 1	1(1-1-1)
พล 113	บาสเกตบอล 1	1(1-1-1)
พล 114	รักบี้ฟุตบอล 1	1(1-1-1)
พล 114	ฟลอร์เอ็กเซอร์ไซส์ 1	1(1-1-1)
พล 115	ฟุตบอล 1 (ชาย)	1(1-1-1)
พล 115	ลีลาศึกษา	1(1-1-1)
พล 116	วอลเลย์บอล	1(1-1-1)
พล 117	ยิมนาสติกส์ 1	1(1-1-1)

พล 118	เทนนิส 1	1(1-1-1)
พล 119	แบดมินตัน 1	1(1-1-1)
พล 121	มวยสากล 1 (หญิง พล 218 ไอคิโด)	1(1-1-1)
พล 122	มวยไทย 1 (ชาย)	1(1-1-1)
พล 122	นาฏศิลป์ไทย 1 (หญิง)	1(1-1-1)
พล 123	ยูโด 1	1(1-1-1)
พล 124	กระบี่กระบอง 1	1(1-1-1)
พล 211	เทเบิลเทนนิส	1(1-1-1)
พล 212	กิจกรรมเข้าจังหวะ	1(1-1-1)
พล 213	ตะกร้อและเซปักตะกร้อ	1(1-1-1)
พล 214	โมเดิร์นแดนซ์	1(1-1-1)
พล 215	เกมเบ็ดเตล็ด	1(1-1-1)
พล 216	กายบริหาร	1(1-1-1)
พล 217	มวยปล้ำ	1(1-1-1)
พล 218	ไอคิโด	1(1-1-1)
พล 219	ลีลาศ	1(1-1-1)
พล 222	ซอฟท์บอล	1(1-1-1)
พล 223	แฮนด์บอล	1(1-1-1)
พล 224	ยิงธนู	1(1-1-1)
พล 225	กอล์ฟ	1(1-1-1)
พล 226	โบว์ลิ่ง	1(1-1-1)
พล 227	จักรยาน	1(1-1-1)
พล 228	ยกน้ำหนัก	1(1-1-1)
พล 229	ดาบสากล	1(1-1-1)
พล 231	กระโดดน้ำ	1(1-1-1)
พล 232	โปโลน้ำ	1(1-1-1)
พล 233	การช่วยชีวิตและความปลอดภัยทางน้ำ	1(1-1-1)
พล 311	กรีฑา 2	1(1-1-1)
พล 312	ว่ายน้ำ 2	1(1-1-1)
พล 313	บาสเกตบอล 2	1(1-1-1)

พล 314	รักบี้ฟุตบอล 2 (ชาย)	1(1-1-1)
พล 314	ฟลอเอกเซอร์ไซส์	1(1-1-1)
พล 322	มวยไทย 2 (ชาย)	1(1-1-1)
พล 322	นาฏศิลป์ไทย 2 (หญิง)	1(1-1-1)
พล 323	ยูโด 2	1(1-1-1)
พล 324	กระบี่กระบอง 2	1(1-1-1)
พล 411	การฝึกและการตัดสินกรีฑา	2(2-1-3)
พล 412	การฝึกและการตัดสินกีฬาว่ายน้ำ	2(2-1-3)
พล 413	การฝึกและการตัดสินกีฬาบาสเกตบอล	2(2-1-3)
พล 414	การฝึกและการตัดสินกีฬารักบี้ฟุตบอล	2(2-1-3)
พล 415	การฝึกและการตัดสินกีฬาฟุตบอล	2(2-1-3)
พล 416	การฝึกและการตัดสินกีฬาออลเลย์บอล	2(2-1-3)
พล 417	การฝึกและการตัดสินกีฬายิมนาสติกส์	2(2-1-3)
พล 418	การฝึกและการตัดสินกีฬาเทนนิส	2(2-1-3)
พล 419	การฝึกและการตัดสินกีฬาแบดมินตัน	2(2-1-3)
พล 421	การฝึกและการตัดสินกีฬามวยสากล	2(2-1-3)
พล 422	การฝึกและการตัดสินกีฬามวยไทย	2(2-1-3)
พล 423	การฝึกและการตัดสินกีฬายูโด	2(2-1-3)

หมายเหตุ

1. ผู้ที่จะลงทะเบียนในระดับ 2 จะต้องเรียนและสอบได้ในรายวิชานั้น ๆ ในระดับ 1 มาแล้ว
2. ผู้ที่จะลงทะเบียนเรียนรายวิชาการฝึกและการตัดสินกีฬาทุกประเภท จะต้องเรียนและสอบได้ในรายวิชาระดับ 2 มาแล้ว หรือต้องผ่านการทดสอบระดับความสามารถตามเกณฑ์ของภาควิชาพลศึกษา

2.2.3 วิชาแกน หลักสูตร 4 ปี ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 14 หน่วยกิต และหลักสูตรต่อเนื่อง 2 ปี ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้ ทั้งนี้ต้องไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว

พล 439	วิทยาศาสตร์การกีฬา	3(3-0-6)
พล 442	โภชนาศาสตร์ทางการกีฬา	3(3-0-6)
พล 443	การพลศึกษาสำหรับเด็กพิเศษ	2(2-0-4)
พล 444	การเรียนรู้ทักษะกลไก	2(2-0-6)

พล 445	เทคโนโลยีทางพลศึกษา	3(2-2-5)
พล 446	การกีฬากับสังคม	2(2-0-4)
พล 447	การวิจัยทางพลศึกษา	3(3-0-6)
สุข 211	การปฐมพยาบาล	3(2-2-5)
สุข 412	สวัสดีศึกษา	2(2-0-4)
นก 312	การอยู่ค่ายพักแรม	2(2-3-1)
นก 311	การจัดและบริหารนันทนาการ	3(3-0-6)
นก 425	โปรแกรมนันทนาการ	2(2-0-4)
คพ 351	คอมพิวเตอร์เบื้องต้นและการดำเนินกรรมวิธีข้อมูล	3(2-2-5)
ทย 241	วาทกรรม	2(2-0-4)
อก 231	การฝึกฟัง-พูด	2(2-1-3)
สถ 241	วิธีการทางสถิติ 1	3(3-0-6)
นก 313	การจัดค่ายพักแรม	2(2-3-1)

สาขาเทคโนโลยีทางการศึกษา

1. วัตถุประสงค์

เพื่อให้มีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา สามารถออกแบบผลิต และใช้สื่อการศึกษา ตลอดจนให้บริการในด้านสื่อการศึกษา

2. โครงสร้างของหลักสูตรและรายวิชา

รูปแบบการจัดโครงสร้างหลักสูตรเป็นแบบเรียนทั้งวิชาเอกและวิชาโท จัดการเรียนการสอนทั้งหลักสูตร 4 ปี และหลักสูตรต่อเนื่อง 2 ปี

หลักสูตร 4 ปี กำหนดให้เรียนวิชาเอก 47 หน่วยกิต

หลักสูตรต่อเนื่อง 2 ปี กำหนดให้เรียนวิชาเอก 38 หน่วยกิต

2.1 วิชาเอกบังคับ เฉพาะหลักสูตร 4 ปี 10 หน่วยกิต

ทน 210	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา	2(2-0-4)
ทน 230	ทักษะกราฟิกส์เบื้องต้น	2(2-0-4)
ทน 231	ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์สำหรับการสอน	2(2-0-4)
ทน 321	เทคนิคการจัดนิทรรศการ	2(2-0-4)

ทน 437	บทเรียนด้วยตนเอง	2(2-0-4)
2.2 วิชาเอกบังคับบวกรวม 25 หน่วยกิต ทั้งหลักสูตร 4 ปี และหลักสูตรต่อเนื่อง 2 ปี		
ทน* 310	หลักการและทฤษฎีเทคโนโลยีทางการศึกษา	2(2-0-4)
ทน* 320	วิธีใช้เทคโนโลยีทางการสอนในห้องเรียน	2(2-0-4)
ทน 330	การทำอุปกรณ์การสอนอย่างง่าย	2(2-0-4)
ทน* 311	ปฏิบัติการใช้เครื่องมือเทคโนโลยีทางการศึกษา	2(2-0-4)
ทน* 332	การรักษาและซ่อมแซมเครื่องมืออย่างง่าย	2(2-0-4)
ทน 333	การถ่ายภาพเบื้องต้น	3(3-0-6)
ทน 420	การจัดบริการสื่อการสอน	2(2-0-4)
ทน 421	สัมมนา	2(2-0-4)
ทน 422	เทคนิคการฝึกอบรมทางเทคโนโลยีทางการศึกษา	2(2-0-4)
ทน 423	การศึกษาอิสระ	2(2-0-4)
ทน* 430	การทำสไลด์และฟิล์มสตรีพการศึกษาเบื้องต้น	3(3-0-6)

* วิชาบังคับก่อน

2.3 วิชาเอกเลือก ให้เลือกเรียนดังนี้

หลักสูตร 4 ปี ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

หลักสูตรต่อเนื่อง 2 ปี ไม่น้อยกว่า 13 หน่วยกิต

ทน 210	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา	2(2-0-4)
ทน 230	ทักษะกราฟิกส์เบื้องต้น	2(2-0-4)
ทน 231	ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์สำหรับสื่อการสอน	2(2-0-4)
ทน 311	โทรทัศน์ศึกษา	3(3-0-6)
ทน 312	วิทยุโรงเรียน	3(3-0-6)
ทน 321	เทคนิคการจัดนิทรรศการ	2(2-0-4)
ทน 334	ศิลปะการใช้สี	2(2-0-4)
ทน 339	การออกแบบวัสดุกราฟิกส์เพื่อการศึกษา	3(3-0-6)
ทน 410	วัสดุการสอนประเภทไม้ไผ่หนังสือ	1(1-0-2)
ทน 411	การประชาสัมพันธ์	2(2-0-4)
ทน 412	การโฆษณา	2(2-0-4)
ทน 431	การสร้างภาพยนตร์การศึกษาเบื้องต้น	3(3-0-6)

ทน 432	การออกแบบเอกสารสิ่งพิมพ์	2(1-2-3)
ทน 435	การถ่ายภาพสี	2(2-0-4)
ทน 436	ละครหุ่น	2(2-0-4)
ทน 437	บทเรียนด้วยตนเอง	2(2-0-4)
ทน 433	การถ่ายภาพเฉพาะกิจ	3(3-0-6)
ทน 439	ชุดการสอน	2(1-2-3)
ทน 424	คอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน	2(2-0-4)

หมายเหตุ นิสิตหลักสูตร 4 ปี เลือกเรียนวิชา ทน 210, ทน 230, ทน 231, ทน 321 และ ทน 437 เข้าไม่ได้เพราะเป็นวิชาเอกบังคับที่กำหนดให้เรียนแล้ว

สาขาการวัดผลการศึกษา

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อผลิตบุคลากรในวิชาชีพสาขาการวัดและการประเมินผลการศึกษาให้ออกไปทำหน้าที่นักวัดผล และทำงานเกี่ยวกับการประเมินผลการศึกษาของโรงเรียน

1.2 เพื่อให้ผู้ศึกษาได้เข้าใจถึงการค้นคว้า วิจัยปัญหาต่าง ๆ ทางด้านการวัด และการประเมินผลการศึกษา ซึ่งจะนำไปใช้ปรับปรุงการเรียนการสอนและพัฒนาหลักสูตรแบบเรียน

1.3 เพื่อให้ผู้ศึกษาได้เข้าใจถึงวิธีการจัดวางระบบ การจัดการ ตลอดจนการให้คำแนะนำเกี่ยวกับการวัดและการประเมินผลการศึกษาของโรงเรียน

1.4 เพื่อเพิ่มบุคลากรทางด้านนี้ให้มีปริมาณเพียงพอกับความต้องการของโรงเรียนและสถาบันต่าง ๆ

2. โครงสร้างของหลักสูตรและรายวิชา

รูปแบบการจัดโครงสร้างของหลักสูตรเป็นแบบเรียนทั้งวิชาเอกและวิชาโท จัดการเรียนการสอนทั้งหลักสูตร 4 ปี และหลักสูตรต่อเนื่อง 2 ปี

หลักสูตร 4 ปี กำหนดให้เรียน 47 หน่วยกิต

หลักสูตรต่อเนื่อง 2 ปี กำหนดให้เรียน 38 หน่วยกิต

2.1 วิชาเอกบังคับร่วม 35 หน่วยกิต ทั้งหลักสูตร 4 ปี และหลักสูตรต่อเนื่อง 2 ปี

วผ 201 การวัดแบบอิงเกณฑ์

2(2-0-4)

วผ 202	การสร้างแบบทดสอบ	3(3-0-6)
วผ 301	ทฤษฎีการวัดและการทดสอบ	3(3-0-6)
วผ 302	การสร้างแบบทดสอบมาตรฐาน	3(3-0-6)
วผ 303	การสร้างแบบทดสอบเฉพาะวิชา	3(3-0-6)
วผ 304	การวัดการปฏิบัติ	3(3-0-6)
วผ 305	การวัดบุคลิกภาพ	3(3-0-6)
วผ 402	การวัดความถนัดเบื้องต้น	3(3-0-6)
วผ 403	สัมมนาการทดสอบ	3(3-0-6)
สถ 211	สถิติการศึกษา 1	3(3-0-6)
สถ 311	สถิติการศึกษา 2	3(3-0-6)
วจ* 321	หลักการวิจัยเบื้องต้น	3(3-0-6)
หมายเหตุ *ต้องเรียน วจ 320 วิจัยการศึกษาเบื้องต้น มาก่อน		
2.2 วิชาเอกเลือก ให้เลือกเรียน ดังนี้		
หลักสูตร	4 ปี ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต	
หลักสูตรต่อเนื่อง	2 ปี ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต	
วผ 306	การวัดทัศนคติเบื้องต้น	3(3-0-6)
วผ 404	การบริหารงานทดสอบในโรงเรียน	3(3-0-6)
วผ 405	หลักการประเมินผล	3(3-0-6)
สถ 312	นอนพาราเมตริกเบื้องต้น	3(3-0-6)
สถ 303	เทคนิคการสุ่มตัวอย่าง	3(3-0-6)
สถ 411	การวิเคราะห์ห้อยค์ประกอบเบื้องต้น	3(3-0-6)
วจ 421	ปฏิบัติการวิจัย	3(2-2-5)
คพ 331	คอมพิวเตอร์เบื้องต้น	3(3-0-6)
วผ 406	ปฏิบัติการทดสอบ	6(0-12-6)

สาขาการประถมศึกษา

1. วัตถุประสงค์

เพื่อผลิตบัณฑิตให้สอนดี มีคุณธรรม และเป็นแบบอย่างที่ดีสำหรับได้ระดับประถมศึกษา

2. โครงสร้างของหลักสูตรและรายวิชา

รูปแบบการจัดโครงสร้างของหลักสูตรเป็นแบบเรียนทั้งวิชาเอกและวิชาโท จัดการเรียนการสอนทั้งหลักสูตร 4 ปี และหลักสูตรต่อเนื่อง 2 ปี

หลักสูตร 4 ปี กำหนดให้เรียน 47 หน่วยกิต

หลักสูตรต่อเนื่อง 2 ปี กำหนดให้เรียน 38 หน่วยกิต

2.1 วิชาเอกบังคับ เฉพาะหลักสูตร 4 ปี 6 หน่วยกิต

ปถ 361	การฝึกผู้นำและกิจกรรมเยาวชน	2(1-2-3)
ปถ 424	คหกรรมศาสตร์ในโรงเรียนประถม	2(2-0-4)
ปถ 425	เกษตรกรรมในโรงเรียนประถม	2(1-2-3)

2.2 วิชาเอกบังคับร่วม 29 หน่วยกิต ทั้งหลักสูตร 4 ปี และหลักสูตรต่อเนื่อง 2 ปี

ปถ 301	การศึกษาเด็ก	2(2-0-4)
ปถ 312	กิจกรรมเข้าจังหวะสำหรับครูประถม	1(0-2-1)
ปถ 321	การสอนคำนิยาม	2(2-0-4)
ปถ 322	ภาษาไทยสำหรับครูประถม	3(3-0-6)
ปถ 323	สังคมศึกษาในโรงเรียนประถม	3(3-0-6)
ปถ 324	คณิตศาสตร์สำหรับครูประถม	3(3-0-6)
ปถ 325	พลานามัยในโรงเรียนประถม	3(3-0-6)
ปถ 421	วิทยาศาสตร์สำหรับครูประถม	3(3-0-6)
ปถ 422	ศิลปะสำหรับครูประถม	2(1-2-3)
ปถ 423	ดนตรีเบื้องต้นสำหรับครูประถม	2(2-0-4)
ปถ 452	การใช้หลักสูตรประถมศึกษาและบูรณาการทางการสอน	3(3-0-6)
ปถ 466	เด็กกับวรรณกรรม	2(2-0-4)

2.3 วิชาเอกเลือก ให้เลือกเรียนดังนี้

หลักสูตร 4 ปี ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

หลักสูตรต่อเนื่อง 2 ปี ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต

ปถ 326	ภาษาอังกฤษในโรงเรียนประถม	2(2-0-4)
ปถ 361	การฝึกผู้นำและกิจกรรมเยาวชน	2(1-2-3)
ปถ 364	โภชนาการสำหรับครูประถม	2(2-0-4)
ปถ 371	ทักษะการสอนภาษาอังกฤษสำหรับครูประถม 1	2(2-0-4)
ปถ 372	ทักษะการสอนภาษาอังกฤษสำหรับครูประถม 2	2(2-0-4)

ปถ 424	คหกรรมศาสตร์ในโรงเรียนประถม	2(2-0-4)
ปถ 425	เกษตรกรรมในโรงเรียนประถม	2(1-2-3)
ปถ 426	6 การสอนอ่าน	2(2-0-4)
ปถ 427	การสอนเขียนแบบสร้างสรรค์ในโรงเรียนประถม	2(2-0-4)
ปถ 451	ปัญหาและการแก้ไขเกี่ยวกับการพูดของเด็กประถม	2(2-0-4)
ปถ 461	การละครสำหรับครูประถม	2(2-0-4)
ปถ 462	ประชากรศึกษาในโรงเรียนประถม	2(2-0-4)
ปถ 463	หัตถกรรมท้องถิ่นสำหรับครูประถม	2(1-2-3)
ปถ 472	การศึกษาในชนบท	2(1-2-3)
ปว 311	การศึกษาก่อนวัยเรียน	2(2-0-4)
บท 301	การบริหารการศึกษา	3(3-0-6)
บท 461	การนิเทศการศึกษา	2(2-0-4)

หมายเหตุ นิสิตหลักสูตร 4 ปี เลือกเรียนวิชา ปถ 361, ปถ 424 และ ปถ 425 เข้าไม่ได้
เพราะเป็นวิชาเอกบังคับที่กำหนดให้เรียนแล้ว

สาขาวิทยาศาสตร์-เคมี

1. วัตถุประสงค์

เพื่อให้ผู้เรียนสำเร็จหลักสูตรนี้สามารถเป็นครูสอนวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นได้ และเป็นครูสอนวิชาเคมีในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายได้

2. โครงสร้างของหลักสูตรและรายวิชา

รูปแบบการจัดโครงสร้างของหลักสูตรเป็นแบบเรียนวิชาเอกอย่างเดียว จัดการเรียนการสอน
สอนทั้งหลักสูตร 4 ปี และหลักสูตรต่อเนื่อง 2 ปี

หลักสูตร 4 ปี กำหนดให้เรียน 68 หน่วยกิต

หลักสูตรต่อเนื่อง 2 ปี กำหนดให้เรียน 58 หน่วยกิต

2.1 วิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์พื้นฐานบังคับ เฉพาะหลักสูตร 4 ปี 10 หน่วยกิต

คม 103	เคมี 1	4(3-2-1)
คม 104	เคมี 2	4(3-2-1)
วพ 411	พัฒนาการทางวิทยาศาสตร์	2(2-0-4)

2.2 วิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์พื้นฐานบังคับร่วม 24 หน่วยกิต ทั้งหลักสูตร 4 ปี และหลักสูตรต่อเนื่อง 2 ปี

คณ 111	คณิตศาสตร์ 1	4(4-0-8)
คณ 112	คณิตศาสตร์ 2	4(4-0-8)
ชว 111	พฤกษศาสตร์	4(3-2-7)
ชว 121	สัตวศาสตร์	4(3-2-7)
ฟส 103	ฟิสิกส์เบื้องต้น 1	4(3-2-7)
ฟส 104	ฟิสิกส์เบื้องต้น 2	4(3-2-7)

2.3 วิชาเคมีบังคับร่วม 25 หน่วยกิต ทั้งหลักสูตร 4 ปี และหลักสูตรต่อเนื่อง 2 ปี

คม 212	อินทรีย์เคมี 1	4(3-3-6)
คม 213	อินทรีย์เคมี 2	3(3-0-6)
คม 222	อินทรีย์เคมี 1	4(3-3-6)
คม 323	อินทรีย์เคมี 2	4(3-3-6)
คม 332	เคมีฟิสิกัล 1	2(2-0-4)
คม 342	ชีวเคมี	4(4-0-8)
คม 392	ปฏิบัติการชีวเคมี	1(0-3-0)
คม 433	เคมีฟิสิกัล 2	3(2-2-5)

2.4 วิชาเคมีเลือก ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต ทั้งหลักสูตร 4 ปี และหลักสูตรต่อเนื่อง 2 ปี จากรายวิชาต่อไปนี้

คม 201	คณิตศาสตร์สำหรับเคมี	4(4-0-8)
คม 424	ผลิตภัณฑ์จากธรรมชาติ	2(2-0-4)
คม 472	เอกสารทางเคมี	2(2-0-4)
คม 473	เคมีอุตสาหกรรม	2(2-0-4)
คม 474	เคมีเกี่ยวกับโพลีเมอร์	2(2-0-4)
คม 475	เคมีเกี่ยวกับยา	2(2-0-4)
คม 476	เคมีเกี่ยวกับอาหาร	2(2-0-4)
คม 477	การกลุ่่งแร่ทั่วไป	2(2-0-4)
คม 478	เคมีเกี่ยวกับน้ำมันเชื้อเพลิง	2(2-0-4)
คม 479	เคมีเกี่ยวกับสภาวะแวดล้อม	2(2-0-4)
คณ 213	คณิตศาสตร์ 3	4(4-0-8)

ชว 231	จุลชีววิทยา	4(3-3-6)
ชว 261	นิเวศวิทยา	3(2-3-4)
ชว 341	พันธุศาสตร์	4(3-3-6)
ชว 415	พืชสมุนไพร	3(2-3-4)

2.5 วิชาการสอนวิชาเอกบังคับพร้อม 5 หน่วยกิต ทั้งหลักสูตร 4 ปี และหลักสูตรต่อเนื่อง 2 ปี

วพ 461	หลักสูตรและการสอนวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	3(2-2-5)
คค 461	หลักสูตรและการสอนเคมี	2(1-2-3)

สาขาวิทยาศาสตร์-ชีววิทยา

1. วัตถุประสงค์

เพื่อให้ผู้ที่เรียนสำเร็จหลักสูตรนี้สามารถเป็นครูสอนวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นได้ และเป็นครูสอนวิชาชีววิทยาในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายได้

2. โครงสร้างของหลักสูตรและรายวิชา

รูปแบบการจัดโครงสร้างของหลักสูตรเป็นแบบเรียนวิชาเอกอย่างเดียว จัดการเรียนการสอนทั้งหลักสูตร 4 ปี และหลักสูตรต่อเนื่อง 2 ปี

หลักสูตร 4 ปี กำหนดให้เรียน 68 หน่วยกิต

หลักสูตรต่อเนื่อง 2 ปี กำหนดให้เรียน 58 หน่วยกิต

2.1 วิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์พื้นฐานบังคับ เฉพาะหลักสูตร 4 ปี 10 หน่วยกิต

ชว 111 พุทธศาสตร์ 4(3-2-7)

ชว 121 สัตวศาสตร์ 4(3-2-7)

วพ 411 พัฒนาการทางวิทยาศาสตร์ 2(2-0-4)

2.2 วิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์พื้นฐานบังคับพร้อม 24 หน่วยกิต ทั้งหลักสูตร 4 ปี และหลักสูตรต่อเนื่อง 2 ปี

คณ 111 คณิตศาสตร์ 1 4(4-0-8)

คณ 112 คณิตศาสตร์ 2 4(4-0-8)

คม 103 เคมี 1 4(3-2-7)

คม 104 เคมี 2 4(3-2-7)

ฟส 103	ฟิสิกส์เบื้องต้น 1	4(3-2-7)
ฟส 104	ฟิสิกส์เบื้องต้น 2	4(3-2-7)
2.3 วิชาชีววิทยาร่วมกัน 26 หน่วยกิต ทั้งหลักสูตร 4 ปี และหลักสูตรต่อเนื่อง 2 ปี		
คม 222	อินทรีย์เคมี 1	4(3-3-6)
คม 342	ชีวเคมี	4(4-0-8)
ชว 231	จุลชีววิทยา	4(3-3-6)
ชว 261	นิเวศวิทยา	3(2-3-4)
ชว 341	พันธุศาสตร์	4(3-3-6)
ชว 342	ชีววิทยาของการเจริญ	3(2-3-4)
ชว 351	สรีรวิทยาทั่วไป	4(3-3-6)
2.4 วิชาชีววิทยาเลือก ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต ทั้งหลักสูตร 4 ปี และหลักสูตรต่อเนื่อง 2 ปี จากรายวิชาต่อไปนี้		
พฤกษศาสตร์ :		
ชว 412	สัณฐานวิทยาของพืช	4(3-3-6)
ชว 413	กายวิภาคศาสตร์ของพืช	3(2-3-8)
ชว 414	อนุกรมวิธานของพืช	4(3-3-6)
ชว 415	พืชสมุนไพร	3(2-3-4)
ชว 416	ชีววิทยาของพืชน้ำ	3(2-3-4)
ชว 417	สาหร่ายวิทยา	3(2-3-4)
ชว 451	สรีรวิทยาของพืช	4(3-3-6)
ชว 454	พัฒนาการพืช	3(2-3-4)
ชว 455	เอ็มบริโอโลยีของพืชมีดอก	3(2-3-4)
ชว 456	ฮอว์โมนพืช	3(2-3-4)
ชว 457	การเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช	3(2-3-4)
ชว 461	นิเวศวิทยาของพืช	3(2-3-4)
ชว 511	สาหร่ายวิทยาระดับสูง	3(2-3-4)
สัตวศาสตร์ :		
ชว 321	มิถุนวิทยา	4(3-3-6)
ชว 421	สัตว์ไม่มีกระดูกสันหลัง	4(3-3-6)
ชว 422	สัตว์มีกระดูกสันหลัง	4(3-3-6)

ชว 423	กายวิภาคเปรียบเทียบของสัตว์มีกระดูกสันหลัง	4(3-3-6)
ชว 424	อนุกรมวิธานของสัตว์	4(3-3-6)
ชว 452	สรีรวิทยาของสัตว์	4(3-3-6)
ชว 453	พฤติกรรมของสัตว์	3(3-0-6)
ชว 476	กีฏวิทยา	3(2-3-4)
ชว 478	อคาโรโลยี	3(2-3-4)
ชว 479	ปาราสิตวิทยา	3(2-3-4)
ชว 521	โปรโตซัวโฮโลยี	3(2-3-4)
ชว 522	มาลาโคโลยี	3(2-3-4)
ชว 523	มีนวิทยา	3(2-3-4)
ชว 524	ออนิโธโลยี	3(2-3-4)
ชว 551	ชีววิทยาของต่อมไร้ท่อ	4(3-3-6)
จุลชีววิทยา :		
ชว 431	จุลชีววิทยาทางดิน	3(2-3-4)
ชว 432	จุลชีววิทยาทางอาหาร	3(2-3-4)
ชว 433	โครงสร้างและกิจกรรมของแบคทีเรีย	3(2-3-4)
ชว 434	ดีเทอมีเนทีฟแบคทีรีโอโลยี	3(2-3-4)
ชว 435	พาธเจนนิคแบคทีรีโอโลยี	3(2-3-4)
ชว 436	อิมมูโนโลยีและเซอโรโลยี	3(2-3-4)
ชว 437	วิสาวิทยา	3(2-3-4)
ชว 438	ไมคอลลโลยีทั่วไป	3(2-3-4)
ชว 439	จุลชีววิทยาอุตสาหกรรม	3(2-3-4)
ชว 531	ไมคอลลโลยีขั้นสูง	3(2-3-4)
ชว 532	สรีรวิทยาของจุลินทรีย์	3(3-0-6)
ชว 533	จุลชีววิทยาทางน้ำ	3(2-3-4)
ชว 534	จุลชีววิทยาสุขภาพ	3(2-3-4)
พันธุศาสตร์ :		
ชว 301	ชีววิทยาของเซลล์	3(3-0-6)
ชว 343	พันธุศาสตร์ของมนุษย์	3(3-0-6)
ชว 441	พันธุศาสตร์ขั้นสูง	3(3-0-6)

ชว 442	พันธุศาสตร์ประชากรและวิวัฒนาการ	3(3-0-6)
ชว 443	พันธุศาสตร์ของเซลล์	3(2-3-4)
ชว 541	พันธุศาสตร์ของจุลินทรีย์	3(3-0-6)
ชีววิทยาการเกษตร :		
ชว 371	พืชสวน	3(2-3-4)
ชว 372	หลักการเลี้ยงสัตว์	3(2-3-4)
ชว 373	ไม้ดอกไม้ประดับ	2(2-3-4)
ชว 471	หลักการปรับปรุงพันธุ์พืช	3(3-0-6)
ชว 472	วัชพืชและการป้องกันกำจัด	3(2-3-4)
ชว 473	ศัตรูพืชและสัตว์ในเขตร้อน	3(2-3-4)
ชว 474	โรคพืชวิทยา	3(2-3-4)
ชว 475	พืชเศรษฐกิจ	3(2-3-4)
ชว 477	กีฏวิทยาทางการแพทย์และสัตว์แพทย์	3(2-3-4)
กษ 241	หลักการเพาะปลูก	3(2-3-4)
กษ 411	แมลงสำคัญทางเศรษฐกิจ	3(2-3-4)
กษ 452	การขยายพันธุ์พืช	3(2-3-4)
กษ 466	หลักการเพาะเห็ด	3(2-3-4)
ชีววิทยาอื่น ๆ :		
ชว 302	ชีวสถิติ	3(3-0-6)
ชว 352	สรีรวิทยาของเซลล์	3(3-0-6)
ชว 341	เทคนิคทางชีววิทยา	2(0-4-2)
ชว 491	ปัญหาทางชีววิทยา	2(0-4-2)
ชว 501	ลิมนินโลยี	3(2-3-4)
ชว 503	รังสีชีววิทยา	3(3-0-6)
ชว 581	ไมโครเทคนิค	3(0-6-3)
ชีวเคมี :		
คม 383	เคมีเกี่ยวกับสารพืชตกค้างในผลิตผลทางการเกษตร	2(2-0-4)
คม 444	ชีวเคมีประยุกต์ด้านสุขภาพ	2(2-0-4)
คม 475	เคมีเกี่ยวกับยา	2(2-0-4)
คม 476	เคมีเกี่ยวกับอาหาร	2(2-0-4)

คม 542	โภชนชีวเคมี	2(2-0-4)
คม 543	เทคนิคทางชีวเคมี	2(2-0-4)
วาริชศาสตร์ :		
วร 201	ชีววิทยาทางทะเล	3(2-3-4)
วร 241	สมุทรศาสตร์เบื้องต้น	4(4-0-8)
วร 471	การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	3(3-0-6)
วร 472	เทคโนโลยีทางการประมงเบื้องต้น	3(2-3-4)
2.5 วิชาการสอนวิชาเอกบังคับร่วม 5 หน่วยกิต ทั้งหลักสูตร 4 ปี และหลักสูตรต่อเนื่อง 2 ปี		
วพ 461	หลักสูตรและการสอนวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	3(2-2-5)
ชศ 461	หลักสูตรและการสอนชีววิทยา	2(1-2-3)

สาขาวิทยาศาสตร์-ฟิสิกส์

1. วัตถุประสงค์

เพื่อให้ผู้ที่เรียนสำเร็จหลักสูตรนี้สามารถเป็นครูสอนวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นได้ และเป็นครูสอนวิชาฟิสิกส์ในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายได้

2. โครงสร้างของหลักสูตรและรายวิชา

รูปแบบการจัดโครงสร้างของหลักสูตรเป็นแบบเรียนวิชาเอกอย่างเดียว จัดการเรียนการสอนทั้งหลักสูตร 4 ปี และหลักสูตรต่อเนื่อง 2 ปี

หลักสูตร 4 ปี กำหนดให้เรียน 69 หน่วยกิต

หลักสูตรต่อเนื่อง 2 ปี กำหนดให้เรียน 59 หน่วยกิต

2.1 วิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์พื้นฐานบังคับ เฉพาะหลักสูตร 4 ปี 10 หน่วยกิต

ฟส 103 ฟิสิกส์เบื้องต้น 1 4(3-2-7)

ฟส 104 ฟิสิกส์เบื้องต้น 2 4(3-2-7)

วพ 411 พัฒนาการทางวิทยาศาสตร์ 2(2-0-4)

2.2 วิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์พื้นฐานบังคับร่วม 24 หน่วยกิต ทั้งหลักสูตร 4 ปี และหลักสูตรต่อเนื่อง 2 ปี

คณ 111 คณิตศาสตร์ 1 4(4-0-8)

คณ 112	คณิตศาสตร์ 2	4(4-0-8)
คม 103	เคมี 1	4(3-2-7)
คม 104	เคมี 2	4(3-2-7)
ขว 111	พฤกษศาสตร์	4(3-2-7)
ขว 121	สัตวศาสตร์	4(3-2-7)
2.3 วิชาฟิสิกส์บังคับบรืวม 24 หน่วยกิต ทั้งหลักสูตร 4 ปี และหลักสูตรต่อเนื่อง 2 ปี		
ฟส 201	คณิตศาสตร์สำหรับฟิสิกส์ 1	3(3-0-6)
ฟส 202	คณิตศาสตร์สำหรับฟิสิกส์ 2	3(3-0-6)
ฟส 211	กลศาสตร์ 1	3(3-0-6)
ฟส 221	เทอร์โมไดนามิกส์	3(3-0-6)
ฟส 231	ทัศนศาสตร์	3(3-0-6)
ฟส 241	แม่เหล็กไฟฟ้า 1	3(3-0-6)
ฟส 371	กลศาสตร์ควอนตัมเบื้องต้น	3(3-0-6)
ฟส 385	ปฏิบัติการฟิสิกส์ 1	3(0-6-3)
2.4 วิชาฟิสิกส์เลือก ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต ทั้งหลักสูตร 4 ปี และหลักสูตรต่อเนื่อง 2 ปี จากรายวิชาต่อไปนี้		
ฟส 312	กลศาสตร์ 2	3(3-0-6)
ฟส 342	แม่เหล็กไฟฟ้า 2	3(3-0-6)
ฟส 343	อิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น	3(2-2-5)
ฟส 351	นิวเคลียร์ฟิสิกส์ 1	3(3-0-6)
ฟส 372	กลศาสตร์ควอนตัม 1	3(3-0-6)
ฟส 413	สมบัติของสสาร	3(3-0-6)
ฟส 415	ดาราศาสตร์เบื้องต้น	3(3-0-6)
ฟส 422	ฟิสิกส์เชิงสถิติ	3(3-0-6)
ฟส 424	การเปลี่ยนแปลงเฟส	3(3-0-6)
ฟส 432	แสงประยุกต์	3(3-0-6)
ฟส 433	เสียงและสถาปัตยกรรม	3(3-0-6)
ฟส 444	อิเล็กทรอนิกส์ 1	3(2-2-6)
ฟส 445	อิเล็กทรอนิกส์ 2	3(2-2-6)
ฟส 452	นิวเคลียร์ฟิสิกส์ 2	3(3-0-6)

ฟส 453	ฟิสิกส์ของอนุภาคมูลฐาน	3(3-0-6)
ฟส 454	ฟิสิกส์ของกัมมันตภาพรังสี	3(3-0-6)
ฟส 455	ฟิสิกส์สุภาพ	3(3-0-6)
ฟส 461	ฟิสิกส์สถานะของแข็งเบื้องต้น	3(3-0-6)
ฟส 462	ผลึกวิทยารังสีเอ็กซ์	3(3-0-6)
ฟส 473	กลศาสตร์ควอนตัม 2	3(3-0-6)
ฟส 474	สเปกตรัมของอะตอมและโมเลกุล	3(3-0-6)
ฟส 491	การศึกษาด้วยตนเอง	2(2-0-4)
ฟส 492	การตรวจสอบและควบคุมมลภาวะ	3(3-0-6)
ฟส 493	ชีวฟิสิกส์	3(3-0-6)
ฟส 494	อุตุนิยมวิทยาเบื้องต้น	3(3-0-6)
ฟส 495	ธรณีฟิสิกส์เบื้องต้น	3(3-0-6)
คพ 351	คอมพิวเตอร์เบื้องต้นและการดำเนินการวิธีข้อมูล	3(2-2-5)
คพ 446	คอมพิวเตอร์สำหรับฟิสิกส์ 1	3(2-4-3)
คพ 447	คอมพิวเตอร์สำหรับฟิสิกส์ 2	3(2-4-3)
2.5	วิชาการสอนวิชาเอกบังคับร่วม 5 หน่วยกิต ทั้งหลักสูตร 4 ปี และหลักสูตรต่อเนื่อง 2 ปี	
วพ 461	หลักสูตรและการสอนวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	3(2-2-5)
ฟศ 461	หลักสูตรและการสอนฟิสิกส์	2(1-2-3)

วิชาโทพลศึกษา

1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อพัฒนาวิชาการด้านพลศึกษา และการกีฬาให้เป็นประโยชน์ต่อบุคคลและสังคม ในการพัฒนาสุขภาพและสมรรถภาพของร่างกาย
- 1.2 เพื่อพัฒนาบุคคลในด้านพลศึกษาและการกีฬา และจัดการแข่งขันกีฬา

2. โครงสร้างของหลักสูตรและรายวิชา

กำหนดให้เรียน ไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต ดังนี้

2.1 วิชาโทบังคับ 10 หน่วยกิต

สข 211	กายวิภาคและสรีรวิทยาทั่วไปของมนุษย์	3(2-2-5)
พล 431	หลักการและการบริหารพลศึกษา	3(3-0-6)
พล 432	การทดสอบและประเมินผลทางพลศึกษา	2(2-0-4)
พล 433	การจัดการแข่งขันกีฬา	2(2-0-4)

2.2 วิชาโทเลือก ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 8 หน่วยกิต จากหมวดวิชาต่อไปนี้

หมวดสหศึกษาศาสตร์ : ไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต

สก 312	การอยู่ค่ายพักแรม	2(2-3-1)
สก 411	หน่วยงานบริการเยาวชน	2(2-0-4)

หมวดกิจกรรมพลศึกษา : ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้
ทั้งนี้ต้องไม่ซ้ำกับวิชาที่เรียนมาแล้ว

พล 111	กรีฑา 1	1(1-1-1)
พล 112	ว่ายน้ำ	1(1-1-1)
พล 113	บาสเกตบอล 1	1(1-1-1)
พล 115	ฟุตบอล 1 (หญิง ลีลาศึกษา 1)	1(1-1-1)
พล 116	วอลเลย์บอล 1	1(1-1-1)
พล 117	ยิมนาสติกส์ 1	1(1-1-1)
พล 119	แบดมินตัน 1	1(1-1-1)
พล 124	กระโดดกระบอง 1	1(1-1-1)
พล 211	เทเบิลเทนนิส	1(1-1-1)
พล 212	กิจกรรมเข้าจังหวะ	1(1-1-1)
พล 213	ตะกร้อและเซปักตะกร้อ	1(1-1-1)
พล 215	เกมเบ็ดเตล็ด	1(1-1-1)
พล 216	การบริหารกาย	1(1-1-1)
พล 311	กรีฑา 2	1(1-1-1)
พล 313	บาสเกตบอล 2	1(1-1-1)
พล 315	ฟุตบอล 2 (หญิง ลีลาศึกษา 2)	1(1-1-1)
พล 316	วอลเลย์บอล 2	1(1-1-1)
พล 317	ยิมนาสติกส์ 2	1(1-1-1)

หมายเหตุ

1. ผู้ที่จะลงทะเบียนเรียนวิชาระดับ 2 จะต้องเรียนและสอบได้ในวิชานั้น ๆ ในระดับ 1 มาแล้ว
2. ผู้ที่ยังไม่เคยเรียนวิชา พล 212 กิจกรรมเข้าจังหวะ และ พล 215 เกมเบ็ดเตล็ด จะต้องเรียนวิชาดังกล่าวอย่างน้อย 1 วิชา
3. ผู้ที่เรียนวิชาเอกสุขศึกษา ให้เรียนวิชา พล 436 เวชศาสตร์การกีฬา แทนวิชา สข 211 ภายภาคและสรรวิชาทั่วไปของมนุษย์

วิชาโทสุขศึกษา

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อส่งเสริมและเผยแพร่วิชาการสุขศึกษาให้แพร่หลาย เพื่อนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์แก่ตนเอง ครอบครัว ชุมชน และสังคม ในด้านการพัฒนาสุขภาพและคุณภาพชีวิต ตามหลักการทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ

1.2 เพื่อพัฒนาบุคคลให้มีความรู้ เจตคติ และการปฏิบัติที่ถูกต้องตามกระบวนการสุขศึกษา และสามารถนำเอาความรู้ไปใช้ในการปลูกฝังและเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมสุขภาพให้กับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. โครงสร้างของหลักสูตรและรายวิชา

แบบ 1 : วิชาโทสุขศึกษาสำหรับนิสิตสาขาพลศึกษา

กำหนดให้เรียน 18 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

สข 311	จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยาเบื้องต้น	3(2-2-5)
สข 312	สุขภาพส่วนบุคคล	2(2-0-4)
สข 313	การสาธารณสุขเบื้องต้น	2(2-0-4)
สข 314	สุขภาพสิ่งแวดล้อม	2(2-0-4)
สข 411	การปฐมพยาบาล	3(3-0-6)
สข 412	สวัสดิศึกษา	2(2-0-4)
สข 413	สุขภาพจิต	2(2-0-4)
สข 415	สุขภาพผู้บริโภค	2(2-0-4)

แบบ 2 : วิชาโทสุขศึกษาสำหรับนิสิตสาขาอื่น ๆ

กำหนดให้เรียน 19 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

สข 211	กายวิภาคและสรีรวิทยาทั่วไปของมนุษย์	3(2-2-5)
สข 311	จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยาเบื้องต้น	3(2-2-5)
สข 312	สุขภาพส่วนบุคคล	2(2-0-4)
สข 313	การสาธารณสุขเบื้องต้น	2(2-0-4)
สข 314	สุขภาพสิ่งแวดล้อม	2(2-0-4)
สข 411	การปฐมพยาบาล	3(3-0-6)
สข 412	สวัสดิศึกษา	2(2-0-4)
สข 413	สุขภาพจิต	2(2-0-4)

วิชาโทจิตวิทยาการแนะแนว

1. วัตถุประสงค์

เพื่อผลิตผู้ช่วยครูแนะแนวที่จะทำงานด้านแนะแนว ด้านการศึกษา อาชีพส่วนตัว และสังคมในโรงเรียนระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา

2. โครงสร้างของหลักสูตรและรายวิชา

กำหนดให้เรียน 18 หน่วยกิต

2.1 วิชาโทบังคับ 14 หน่วยกิต ในรายวิชาต่อไปนี้

นน 311	เทคนิคการศึกษารายบุคคล	2(2-0-4)
นน 312	การจัดและการให้บริการสนเทศ	3(3-0-6)
นน 313	การให้คำปรึกษาเบื้องต้น	3(3-0-6)
นน 314	การสอนกิจกรรมแนะแนวในโรงเรียน	2(2-0-4)
นน 411	กิจกรรมกลุ่มในโรงเรียน	2(2-0-4)
นน 413	สุขภาพจิตในโรงเรียน	2(2-0-4)

2.2 วิชาโทเลือก ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต ในรายวิชาต่อไปนี้

นน 323	จิตวิทยาวัยรุ่น	3(3-0-6)
นน 325	ทฤษฎีบุคลิกภาพ	3(3-0-6)
นน 412	กิจกรรมนักเรียน	2(2-0-4)
นน 414	ปัญหาและแนวโน้มเกี่ยวกับงานแนะแนวในโรงเรียน	2(2-0-4)
นน 418	มนุษย์สัมพันธ์ในการแนะแนว	2(2-0-4)
นน 421	จิตวิทยาสังคมเบื้องต้น	3(3-0-6)

นน 423	การแนะแนวในโรงเรียนประถมศึกษาและในโรงเรียนมัธยมศึกษา	2(2-0-4)
นน 424	จิตวิทยาปกติ	2(2-0-4)

วิชาโทอุตสาหกรรมศิลป์

1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อส่งเสริมความรู้ความสามารถตามความถนัด และความสนใจของแต่ละบุคคล
- 1.2 เพื่อให้ผลิตได้ฝึกงานช่วงที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวันและอาชีพครู
- 1.3 เพื่อสร้างเจตคติที่ดีในอาชีพช่างทุกแขนง สามารถทำงานต่าง ๆ ถูกต้องและปลอดภัย
- 1.4 เพื่อผลิตครูอุตสาหกรรมศิลป์ที่สามารถทำการสอนได้ในระดับประถมศึกษา และมัธยมศึกษาตอนต้นในกลุ่มกิจการและพื้นฐานอาชีพ

2. โครงสร้างของหลักสูตรและรายวิชา

กำหนดให้เรียน ไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต ดังนี้

2.1 วิชาโทบังคับ 6 หน่วยกิต

อค 303	เขียนแบบทั่วไป	2(1-2-3)
อค 301	งานอุตสาหกรรมศิลป์ทั่วไป 1	2(1-2-3)
อค 302	งานอุตสาหกรรมศิลป์ทั่วไป 2	2(1-2-3)

2.2 วิชาโทเลือก

ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต จากสาขาวิชาที่เปิดสอนในสาขาอุตสาหกรรมศิลป์ ทั้งนี้ต้องได้รับความเห็นชอบจากหัวหน้าสาขาวิชาอุตสาหกรรมศิลป์

วิชาโทเทคโนโลยีทางการศึกษา

1. วัตถุประสงค์

เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความสามารถในด้านต่อไปนี้

- 1.1 ออกแบบและผลิตสื่อประเภทต่าง ๆ ได้
- 1.2 ให้บริการใช้เครื่องมือเทคโนโลยีทางการศึกษาและสามารถซ่อมแซมแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ได้

2. โครงสร้างของหลักสูตรและรายวิชา

กำหนดให้เรียน 18 หน่วยกิต ดังนี้

2.1 วิชาโทบังคับ 13 หน่วยกิต

ทน 310	หลักการและทฤษฎีเทคโนโลยีทางการศึกษา	2(2-0-4)
ทน 320	วิธีใช้เทคโนโลยีการสอนในห้องเรียน	2(2-0-4)
ทน 330	การทำอุปกรณ์การสอนอย่างง่าย	2(1-2-3)
ทน 331	ปฏิบัติการใช้เครื่องมือเทคโนโลยีทางการศึกษา	2(2-0-4)
ทน 422	เทคนิคการฝึกอบรมทางเทคโนโลยีทางการศึกษา	3(3-0-6)
ทน 423	การศึกษาอิสระ	2(2-0-4)

2.2 วิชาโทเลือก ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 5 หน่วยกิต จากรายวิชาในสาขาเทคโนโลยีทางการศึกษา

วิชาโทการวัดผลการศึกษา

1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อให้มีความรู้ ความสามารถเกี่ยวกับการวัดผลและประเมินผล
- 1.2 เพื่อให้มีความรู้เกี่ยวกับการวิจัยเพื่อแก้ปัญหาต่าง ๆ ได้
- 1.3 เพื่อให้สามารถสร้างข้อสอบและหาคำตอบของข้อสอบได้
- 1.4 เพื่อสามารถประเมินผลงานในโครงการต่าง ๆ ได้

2. โครงสร้างของหลักสูตรและรายวิชา

กำหนดให้เรียน 18 หน่วยกิต ดังนี้

2.1 วิชาโทบังคับ 14 หน่วยกิต.

วม 201	การวัดแบบอิงเกณฑ์	2(2-0-4)
วม 202	การสร้างแบบทดสอบ	3(3-0-6)
วม 301	ทฤษฎีการวัดและการทดสอบ	3(3-0-6)
สธ 211	สถิติการศึกษา 1	3(3-0-6)
วจ 321	หลักการวิจัยเบื้องต้น	3(3-0-6)

2.2 วิชาเลือก ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต จากรายวิชาที่เปิดสอนในสาขาการวัดผลการศึกษา

วิชาโทการศึกษาก่อนวัยเรียน

1. วัตถุประสงค์

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการให้ประสบการณ์แก่เด็กก่อนวัยเรียน และให้สามารถทำงานกับชุมชนในด้านการให้บริการทางวิชาการ

2. โครงสร้างของหลักสูตรและรายวิชา

กำหนดให้เรียน ไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต ดังนี้

2.1 วิชาโทบังคับ 10 หน่วยกิต

ปว 301	พัฒนาการเด็กก่อนวัยเรียน	3(3-0-6)
ปว 311	การศึกษาก่อนวัยเรียน	2(2-0-4)
ปว 321	การจัดโปรแกรมการศึกษาสำหรับเด็กก่อนวัยเรียน	3(3-0-6)
ปว 332	สื่อการเรียนรู้สำหรับเด็กระดับก่อนวัยเรียน	2(1-2-3)

2.2 วิชาโทเลือก ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 8 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

ปว 333	การเล่นของเด็ก	2(2-0-4)
ปว 334	การเล่นนิทานสำหรับเด็กก่อนวัยเรียน	2(2-0-4)
ปว 335	ดนตรีและกิจกรรมเข้าจังหวะสำหรับเด็กก่อนวัยเรียน	2(2-0-4)
ปว 371	ปัญหาการเลี้ยงดูและฝึกอบรมเด็กก่อนวัยเรียน	2(2-0-4)
ปว 411	ศูนย์เด็กก่อนวัยเรียนกับชุมชน	2(2-0-4)
ปว 461	การบริหารและการนิเทศศูนย์เด็กก่อนวัยเรียน	2(2-0-4)

วิชาโทการบริหารการศึกษา

1. วัตถุประสงค์

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการทางบริหาร ตลอดจนองค์ประกอบ ที่มีผลให้การบริหารงานทางการศึกษามีประสิทธิภาพ

2. โครงสร้างของหลักสูตรและรายวิชา

กำหนดให้เรียน ไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต ดังนี้

2.1 วิชาโทบังคับ 12 หน่วยกิต

บท 301	การบริหารการศึกษา	2(2-0-4)
บท 304	การบริหารอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	2(2-0-4)
บท 305	การบริหารงานธุรการและการเงินโรงเรียน	2(2-0-4)
บท 402	กฎหมายการศึกษา	2(2-0-4)
บท 411	การเป็นผู้นำทางการศึกษา	2(2-0-4)
บท 303	การบริหารบุคลากรในโรงเรียน	2(2-0-4)

2.2 วิชาโทเลือก ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

บท 302	การบริหารงานวิชาการ	2(2-0-4)
บท 306	การบริหารกิจการนักเรียน	2(2-0-4)
บท 307	การบริหารโรงเรียน	2(2-0-4)
บท 322	การศึกษาเพื่อพัฒนาสังคม	2(2-0-4)
บท 401	ระบบการบริหารและแนวคิดใหม่ทางการศึกษา	2(2-0-4)
บท 308	การเมืองกับการศึกษา	2(2-0-4)
บท 403	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการวางแผนการศึกษา	2(2-0-4)
บท 404	สัมมนาการจัดการศึกษา	2(2-0-4)
บท 412	การเป็นผู้นำในชุมชน	2(2-0-4)
บท 461	การนิเทศการศึกษา	2(2-0-4)



**หลักสูตร
คณะวิทยาศาสตร์**

มหาวิทยาลัยนเรศวร



หลักสูตรคณะวิทยาศาสตร์

ปรัชญา

วิชาการด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ จำเป็นจะต้องรู้ทฤษฎีให้จริง และจะต้องฝึกภาคปฏิบัติให้ทำได้จริง จึงจะเป็นประโยชน์แก่การนำไปสร้างสรรค์ และแก้ปัญหาต่าง ๆ ของสังคมระดับท้องถิ่น ระดับชาติ และระดับโลกได้

บัณฑิตวิทยาศาสตร์ที่ดีจะต้องมีทั้งความรู้ (ในทางวิชาการ) ความสามารถ (ในทางปฏิบัติ) ความมีระบบ (ในการทำงาน) และคุณธรรม (ในการดำเนินชีวิต)

จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อพัฒนาบุคคลให้มีความรู้ทางวิชาการ ความสามารถทางปฏิบัติในด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และคณิตศาสตร์
2. เพื่อเร่งผลิตบัณฑิตทางด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และคณิตศาสตร์ โดยเน้นสาขาที่ขาดแคลนตอบสนองความต้องการของประเทศชาติ
3. เพื่อส่งเสริมการค้นคว้าวิจัยทางด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และคณิตศาสตร์ โดยมุ่งเน้นผลลัพธ์ที่นำไปใช้ในการพัฒนาประเทศอย่างจริงจัง
4. เพื่อส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพของคนทั้งในและนอกสถาบันให้มีประสิทธิภาพ ทั้งในด้านการงานและการดำรงชีวิตอยู่ในสังคม

1. ชื่อหลักสูตร

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต

Bachelor's Degree Program of Science

2. ชื่อปริญญาและสาขา

2.1 สาขาคณิตศาสตร์

ชื่อเต็ม : วิทยาศาสตรบัณฑิต (คณิตศาสตร์)
Bachelor of Science (Mathematics)

ชื่อย่อ : วท.บ. (คณิตศาสตร์)
B.Sc. (Mathematics)

2.2 สาขาเคมี

ชื่อเต็ม : วิทยาศาสตรบัณฑิต (เคมี)
Bachelor of Science (Chemistry)

ชื่อย่อ : วท.บ. (เคมี)
B.Sc. (Chemistry)

2.3 สาขาชีววิทยา

ชื่อเต็ม : วิทยาศาสตรบัณฑิต (ชีววิทยา)
Bachelor of Science (Biology)

ชื่อย่อ : วท.บ. (ชีววิทยา)
B.Sc. (Biology)

2.4 สาขาฟิสิกส์

ชื่อเต็ม : วิทยาศาสตรบัณฑิต (ฟิสิกส์)
Bachelor of Science (Physics)

ชื่อย่อ : วท.บ. (ฟิสิกส์)
B.Sc. (Physics)

3. โครงสร้างหลักสูตร

โครงสร้างหลักสูตร 4 ปี ประกอบด้วยหมวดวิชาต่อไปนี้

หมวดวิชา	จำนวนหน่วยกิต
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	34
2. หมวดวิชาเฉพาะสาขา	103-108
2.1 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	32
2.2 กลุ่มวิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน	4-24
2.3 กลุ่มวิชาเอก	52-67
3. หมวดวิชาเลือกเสรี	6-9
รวมจำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร	145-148

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

รายวิชาศึกษาทั่วไปเป็นวิชาพื้นฐานการศึกษาในหลักสูตรปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยนเรศวรทุกสาขา และไม่เป็นวิชาพื้นฐานของสาขาใด ๆ ซึ่งแบ่งออกเป็น 5 กลุ่มวิชา คือ กลุ่มวิชาภาษา กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ และกลุ่มวิชาพลานามัย

2. หมวดวิชาเฉพาะสาขา

2.1 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

วิชาพื้นฐานวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ เป็นวิชาเสริมพื้นฐานของนิสิตที่เลือกเรียนหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตทุกสาขา ของคณะวิทยาศาสตร์

2.2 กลุ่มวิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน

วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน เป็นวิชาพื้นฐานไปสู่การเรียนวิชาเอกของนิสิต

2.3 กลุ่มวิชาเอก

เป็นวิชาที่ฝึกฝนนิสิตให้มีคุณลักษณะ ตามวัตถุประสงค์ของแต่ละสาขา

3. หมวดวิชาเลือกเสรี

เมื่อนิสิตเรียนรายวิชาในหมวดศึกษาทั่วไป และหมวดวิชาเฉพาะสาขาแล้ว ให้นิสิตเลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยนเรศวร จำนวน 6-9 หน่วยกิต เพื่อให้ได้จำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า 145 หน่วยกิต โดยต้องได้รับอนุมัติจากอาจารย์ที่ปรึกษา และหัวหน้าภาควิชาที่นิสิตไปเลือกเรียน ซึ่งการเรียนรายวิชาเลือกเสรี มุ่งให้นิสิตมีความรู้กว้างขวาง

รายวิชาในหมวดต่าง ๆ

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 34 หน่วยกิต		
ประกอบด้วยวิชาใน 5 กลุ่ม ต่อไปนี้		
1. กลุ่มวิชาภาษา		12 หน่วยกิต
1.1 ภาษาไทย		6 หน่วยกิต
มน 101	การใช้ภาษาไทย 1	3(3-0-6)
มน 102	การใช้ภาษาไทย 2	3(3-0-6)
1.2 ภาษาอังกฤษ		6 หน่วยกิต
มน 111	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 1	3(3-1-6)
มน 112	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 2	3(3-1-6)
2. กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ เลือกเรียนวิชาต่อไปนี้ให้ครบ		6 หน่วยกิต
มน 121	สารนิเทศและการศึกษาค้นคว้า	2(2-0-4)
มน 122	มนุษย์กับการใช้เหตุผลและจริยธรรม	2(2-0-4)
มน 123	มนุษย์กับศิลปะและดนตรี	2(2-0-4)
มน 124	มนุษย์กับวรรณกรรม	2(2-0-4)
3. กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ เลือกเรียนรายวิชาต่อไปนี้ครบ		6 หน่วยกิต
มน 131	มนุษย์กับอารยธรรม	2(2-0-4)
มน 132	มนุษย์กับสังคม	2(2-0-4)
มน 133	มนุษย์กับโลกปัจจุบัน	2(2-0-4)
มน 134	มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม	2(2-0-4)
4. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ (บังคับ มน 141)		6 หน่วยกิต
มน 141	ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์	3(2-2-6)
มน 142	คณิตศาสตร์ทั่วไป	3(3-0-6)
มน 143	หลักพื้นฐานทางคณิตศาสตร์	3(3-0-6)
มน 144	ตรรกวิทยาคณิตศาสตร์	3(3-0-6)
มน 145	คณิตศาสตร์เบื้องต้น	3(3-0-6)
มน 146	วิทยาศาสตร์กับสังคม	3(3-0-6)
มน 147	มนุษย์กับวิทยาศาสตร์กายภาพ	3(3-0-6)
มน 148	พัฒนาการของวิทยาศาสตร์	3(3-0-6)

মন 149	วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ	3(3-0-6)
মন 241	มนุษย์กับภาวะทางร่างกายและจิตใจ	3(3-0-6)
মন 242	มนุษย์กับวิทยาศาสตร์ชีวภาพ	3(3-0-6)
মন 243	ชีวิตกับสภาพแวดล้อม	3(3-0-6)
মন 244	โภชนาการเบื้องต้น	3(3-0-6)

5. กลุ่มวิชาพลานามัย 4 หน่วยกิต

5.1 กลุ่มพลานามัย บัณฑิต 1 วิชา 2 หน่วยกิต

মন 151	การเสริมสร้างคุณภาพชีวิต	2(2-0-4)
--------	--------------------------	----------

5.2 กลุ่มกิจกรรมทางพลศึกษา ให้เลือกเรียน 2 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

মন 152	การบริหารกาย	1(1-1-1)
মন 153	กิจกรรมเข้าจังหวะ	1(1-1-1)
মন 154	แบดมินตัน	1(1-1-1)
মন 155	เทเบิลเทนนิส	1(1-1-1)
মন 156	กรีฑา	1(1-1-1)
মন 157	ว่ายน้ำ	1(1-1-1)
মন 158	บาสเกตบอล	1(1-1-1)
মন 159	วอลเลย์บอล	1(1-1-1)
মন 251	ฟุตบอล	1(1-1-1)
মন 252	เทนนิส	1(1-1-1)
মন 253	ซอฟท์บอล	1(1-1-1)
মন 254	แฮนด์บอล	1(1-1-1)
মন 255	ลีลาศ	1(1-1-1)

สาขาคณิตศาสตร์

1. วัตถุประสงค์

เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในวิชาคณิตศาสตร์ คณิตศาสตร์ประยุกต์ สถิติ คอมพิวเตอร์ สามารถนำไปใช้ในการประกอบอาชีพทั้งภาครัฐบาลและเอกชน รวมทั้งเป็นพื้นฐานในการศึกษาต่อสาขาต่าง ๆ

2. โครงสร้างของหลักสูตรและรายวิชา

กำหนดให้เรียน ไม่น้อยกว่า 103 หน่วยกิต ดังนี้

- กลุ่มวิชาพื้นฐานวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ 32 หน่วยกิต
- กลุ่มวิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน 4 หน่วยกิต
- กลุ่มวิชาเอก 67 หน่วยกิต

2.1 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ จำนวน 32 หน่วยกิต

ประกอบด้วยวิชาต่อไปนี้

คณ 111	คณิตศาสตร์ 1	4(4-0-8)
คณ 112	คณิตศาสตร์ 2	4(4-0-8)
คม 103	เคมี 1	4(3-2-7)
คม 104	เคมี 2	4(3-2-7)
ชว 111	พฤกษศาสตร์	4(3-2-7)
ชว 121	สัตวศาสตร์	4(3-2-7)
ฟส 103	ฟิสิกส์เบื้องต้น 1	4(3-2-7)
ฟส 104	ฟิสิกส์เบื้องต้น 2	4(3-2-7)

2.2 กลุ่มวิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน 4 หน่วยกิต ประกอบด้วยรายวิชาต่อไปนี้

อก 301	ปฏิบัติการอ่าน 1	2(2-1-3)
อก 302	ปฏิบัติการอ่าน 2	2(2-1-3)

2.3 กลุ่มวิชาเอก จำนวน 67 หน่วยกิต ดังนี้

2.3.1 กลุ่มวิชาเอกบังคับ 25 หน่วยกิต ประกอบด้วยรายวิชาต่อไปนี้

คณ 213	คณิตศาสตร์ 3	4(4-0-4)
คณ 241	หลักการและวิธีการของคณิตศาสตร์	3(3-0-6)
คณ 311	สมการเชิงอนุพันธ์	3(3-0-6)
คณ 312	การวิเคราะห์เชิงคณิตศาสตร์	3(3-0-6)
คณ 321	ทฤษฎีจำนวน	3(3-0-6)
คณ 322	พีชคณิตเชิงเส้น 1	3(3-0-6)
คณ 323	พีชคณิตนามธรรม 1	3(3-0-6)
สณ 321	สถิติคณิตศาสตร์ 1	3(3-0-6)

2.3.2 กลุ่มวิชาเอกเลือก ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 42 หน่วยกิต จาก 2 หมวด ต่อไปนี้ หมวด ก ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

คณ 214	แคลคูลัสขั้นสูง	3(3-0-6)
คณ 313	ตัวแปรเชิงซ้อนเบื้องต้น	3(3-0-6)
คณ 331	สำรวจเรขาคณิต	3(3-0-6)
คณ 342	ทฤษฎีเซต	3(3-0-6)
คณ 411	การวิเคราะห์จำนวนจริงเบื้องต้น	3(3-0-6)
คณ 412	การวิเคราะห์จำนวนเชิงซ้อนเบื้องต้น	3(3-0-6)
คณ 416	การวิเคราะห์เวกเตอร์	3(3-0-6)
คณ 417	การวิเคราะห์เชิงตัวเลขเบื้องต้น	3(3-0-6)
คณ 418	สมการเชิงอนุพันธ์ย่อย	3(3-0-6)
คณ 419	อนุกรมฟูรีเยร์และการประยุกต์	3(3-0-6)
คณ 423	พีชคณิตนามธรรม 2	3(3-0-6)
คณ 424	พีชคณิตเชิงเส้น 2	3(3-0-6)
คณ 432	เรขาคณิตนอกระบบยุคลิด	3(3-0-6)
คณ 433	เรขาคณิตโพรเจกทีฟ	3(3-0-6)
คณ 443	ตรรกศาสตร์เชิงคณิตศาสตร์เบื้องต้น	3(3-0-6)
คณ 444	ประวัติและพัฒนาการของคณิตศาสตร์	3(3-0-6)
คณ 445	ทฤษฎีกราฟ	3(3-0-6)
คณ 451	คณิตศาสตร์เต็มหน่วย	3(3-0-6)
คณ 461	โทโพโลยีเบื้องต้น	3(3-0-6)
คณ 491	สัมมนา	3(3-0-6)
คณ 511	การวิเคราะห์จำนวนจริง	3(3-0-6)
คณ 512	การวิเคราะห์จำนวนเชิงซ้อน	3(3-0-6)
คณ 513	การวิเคราะห์ฟังก์ชัน	3(3-0-6)
คณ 521	ทฤษฎีกลุ่ม	3(3-0-6)
คณ 534	เรขาคณิตเชิงอนุพันธ์	3(3-0-6)
คณ 541	รากฐานของคณิตศาสตร์	3(3-0-6)
คณ 561	โทโพโลยี	3(3-0-6)
คณ 691	การศึกษารายบุคคลในวิชาคณิตศาสตร์	3(3-0-6)

หมวด ข ถ้านิสิตเลือกเรียนรายวิชาในหมวด ก แล้ว แต่จำนวนหน่วยกิตยังไม่ครบ 42 หน่วยกิต ให้เลือกเรียนรายวิชาต่อไปนี้เพิ่มขึ้นจนกว่าจะได้หน่วยกิตอย่างน้อย 42 หน่วยกิต

สถ 241	วิธีการทางสถิติ 1	3(3-0-6)
สถ 242	วิธีการทางสถิติ 2	3(3-0-6)
สถ 261	คณิตศาสตร์ประกันภัย	3(3-0-6)
สถ 322	สถิติคณิตศาสตร์ 2	3(3-0-6)
สถ 341	การวิเคราะห์การถดถอย	3(3-0-6)
สถ 342	สถิตินอนพาราเมตริก	3(3-0-6)
สถ 343	อนุกรมเวลาและเลขตรงรชนี่	3(3-0-6)
สถ 344	ประชากรศาสตร์	3(3-0-6)
สถ 345	การควบคุมคุณภาพ	3(3-0-6)
สถ 346	ทฤษฎีการตัดสินใจ	3(3-0-6)
สถ 347	ทฤษฎีการเลือกตัวอย่าง	3(3-0-6)
สถ 361	กำหนดการเชิงเส้น	3(3-0-6)
สถ 362	สถิติธุรกิจ	3(3-0-6)
สถ 363	สถิติเศรษฐศาสตร์	3(3-0-6)
สถ 364	เศรษฐศาสตร์เชิงคณิตศาสตร์	3(3-0-6)
สถ 365	คณิตศาสตร์การเงิน	3(3-0-6)
สถ 431	ทฤษฎีความน่าจะเป็น 1	3(3-0-6)
สถ 432	ทฤษฎีความน่าจะเป็น 2	3(3-0-6)
สถ 441	แผนแบบการทดลอง	3(3-0-6)
สถ 442	การวิเคราะห์ซีเควเนเชียล	3(3-0-6)
สถ 451	การวิจัยการดำเนินงาน 1	3(3-0-6)
สถ 452	การวิจัยการดำเนินงาน 2	3(3-0-6)
คพ 203	การบัญชีเพื่อการโปรแกรม	3(3-0-6)
คพ 204	การบัญชีบริหารเพื่อการโปรแกรม	3(3-0-6)
คพ 312	การโปรแกรมภาษาปาสคาล	3(2-2-5)
คพ 351	การโปรแกรมภาษาเบสิก	3(2-2-5)
คพ 352	โครงสร้างข้อมูลเบื้องต้น	3(3-0-6)
คพ 353	ทฤษฎีการคำนวณ	3(3-0-6)
คพ 371	ภาษาพีแธรน	3(2-2-5)
คพ 372	ภาษาโคบอล	3(2-2-5)

คพ 373	ภาษาที่ใช้ในการเขียนโปรแกรม	3(2-2-5)
คพ 374	ภาษาแอสเซมบลีเบื้องต้น	3(2-2-5)
คพ 382	การโปรแกรมระบบบัญชี	3(2-2-5)
คพ 383	การโปรแกรมเพื่อการประยุกต์	3(2-2-5)
คพ 451	การวิเคราะห์ระบบข่าวสารและการออกแบบ	3(2-2-5)
คพ 452	ระบบการดำเนินการเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์	3(3-0-6)
คพ 453	การสร้างตัวแปร	3(2-2-5)
คพ 454	การจัดการข้อมูล	3(3-0-6)
คพ 455	การนำคอมพิวเตอร์มาใช้ในการธนาคาร	3(3-0-6)
คพ 456	การจำลอง	3(2-2-5)
คพ 457	การใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการวิจัยทางสถิติ	2(2-1-4)
ฟส 211	กลศาสตร์ 1	3(3-0-6)
ฟส 221	เทอร์โมไดนามิกส์	3(3-0-6)
ฟส 241	แม่เหล็กไฟฟ้า 1	3(3-0-6)
ฟส 312	กลศาสตร์ 2	3(3-0-6)
ฟส 342	แม่เหล็กไฟฟ้า 2	3(3-0-6)
ศฐ 110	เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น	2(2-0-4)
ศฐ 111	เศรษฐศาสตร์จุลภาค 1	3(3-0-6)
ศฐ 112	เศรษฐศาสตร์มหภาค 1	3(3-0-6)

สาขาเคมี

1. วัตถุประสงค์

เพื่อให้มีความรู้ในวิชาเคมีและสามารถนำทฤษฎีมาประยุกต์ใช้ในงานวิเคราะห์และวิจัยในห้องปฏิบัติการทั่วไป

2. โครงสร้างของหลักสูตรและรายวิชา

กำหนดให้เรียน ไม่น้อยกว่า 108 หน่วยกิต ดังนี้

- กลุ่มวิชาพื้นฐานวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ 32 หน่วยกิต
- กลุ่มวิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน 11 หน่วยกิต

- กลุ่มวิชาเอก

65 หน่วยกิต

2.1 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ จำนวน 32 หน่วยกิต ประกอบด้วย
วิชาต่อไปนี้

คณ 111	คณิตศาสตร์ 1	4(4-0-8)
คณ 112	คณิตศาสตร์ 2	4(4-0-8)
คม 103)	เคมี 1	4(3-2-7)
คม 104	เคมี 2	4(3-2-7)
ชว 111	พฤกษศาสตร์	4(3-2-7)
ชว 121	สัตวศาสตร์	4(3-2-7)
ฟล 103	ฟิสิกส์เบื้องต้น 1	4(3-2-7)
ฟล 104	ฟิสิกส์เบื้องต้น 2	4(3-2-7)

2.2 กลุ่มวิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า 11 หน่วยกิต ดังนี้

2.2.1 ให้เลือกเรียน 4 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

คณ 201	คณิตศาสตร์สำหรับเคมี	4(4-0-8)
คณ 213	คณิตศาสตร์ 3	4(4-0-8)

2.2.2 ให้เรียน 7 หน่วยกิต ประกอบด้วยรายวิชาต่อไปนี้

สท 241	วิธีการทางสถิติ 1	3(3-0-6)
อก 301	ปฏิบัติการอ่าน 1	2(2-0-4)
อก 302	ปฏิบัติการอ่าน 2	2(2-0-4)

2.3 กลุ่มวิชาเอก จำนวน 65 หน่วยกิต ดังนี้

2.3.1 กลุ่มวิชาเอกบังคับ 47 หน่วยกิต ประกอบด้วยรายวิชาต่อไปนี้

คม 212	อินทรีย์เคมี 1	4(3-3-6)
คม 213	อินทรีย์เคมี 2	3(3-0-6)
คม 222	อินทรีย์เคมี 1	4(3-3-6)
คม 323	อินทรีย์เคมี 2	4(3-3-6)
คม 332	เคมีฟิสิกัล 1	3(3-0-6)
คม 342	ชีวเคมี	4(4-0-8)
คม 351	เคมีวิเคราะห์ 1	4(2-6-4)
คม 352	เคมีวิเคราะห์ 2	3(1-6-2)
คม 391	ปฏิบัติการเคมีฟิสิกัล	2(0-6-0)

คม 392	ปฏิบัติการชีวเคมี	1(0-3-0)
คม 414	อินทรีย์เคมีขั้นสูง	3(3-0-6)
คม 423	อินทรีย์เคมีขั้นสูง	3(3-0-6)
คม 433	เคมีฟิสิกส์ 2	3(3-0-6)
คม 461	สัมมนา	1(2-0-1)
คม 462	โครงการเคมี	2(0-6-0)
2.3.2 กลุ่มวิชาเอกเลือก ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้		
คม 313	ชีวอินทรีย์เคมี	2(2-0-4)
คม 325	สเปกโตรสโคปีของสารอินทรีย์	2(2-0-4)
คม 326	สเตอริโอเคมี	2(2-0-4)
คม 334	เคมีนิวเคลียร์	2(2-0-4)
คม 343	ชีวเคมีของเซลล์	2(2-0-4)
คม 381	เคมีเกี่ยวกับดินและปุ๋ย	2(2-0-4)
คม 382	เคมีเกี่ยวกับไขมันและน้ำมัน	2(2-0-4)
คม 383	เคมีเกี่ยวกับสารพิษตกค้างในผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร	2(2-0-4)
คม 411	เคมีเกี่ยวกับสารออกาโนเมทัลลิก	2(2-0-4)
คม 415	ไฟฟ้าเคมีประยุกต์	2(2-0-4)
คม 424	ผลิตภัณฑ์จากธรรมชาติ	2(2-0-4)
คม 444	ชีวเคมีประยุกต์ด้านสุขภาพ	2(2-0-4)
คม 454	อินทรีย์เคมีสังเคราะห์	2(2-0-4)
คม 471	การสอนเคมี	2(2-0-4)
คม 472	เอกสารทางเคมี	2(2-0-4)
คม 473	เคมีอุตสาหกรรม	2(2-0-4)
คม 474	เคมีเกี่ยวกับโพลีเมอร์	2(2-0-4)
คม 475	เคมีเกี่ยวกับยา	2(2-0-4)
คม 476	เคมีเกี่ยวกับอาหาร	2(2-0-4)
คม 477	การถลุงแร่ทั่วไป	2(2-0-4)
คม 478	เคมีเกี่ยวกับน้ำมันเชื้อเพลิง	2(2-0-4)
คม 479	เคมีเกี่ยวกับสภาวะแวดล้อม	2(2-0-4)
คม 481	เทคโนโลยีเกี่ยวกับปิโตรเลียม	2(2-0-4)

คม 482	อุตสาหกรรมปิโตรเคมีกัล	2(2-0-4)
คม 495	ปฏิบัติการอินทรีย์เคมีขั้นสูง	2(0-6-0)
คม 512	หัวข้อพิเศษทางอินทรีย์เคมี	2(2-0-4)
คม 523	หัวข้อพิเศษทางอินทรีย์เคมี	2(2-0-4)
คม 535	เคมีควอนตัม	2(2-0-4)
คม 536	เทอร์โมไดนามิกส์	2(2-0-4)
คม 537	เคมีพื้นผิว	2(2-0-4)
คม 541	หัวข้อพิเศษทางชีวเคมี	2(2-0-4)
คม 542	โภชนชีวเคมี	2(2-0-4)
คม 543	เทคนิคทางชีวเคมี	2(2-0-4)
คม 555	การวิเคราะห์สารประกอบเชิงซ้อน	2(0-6-0)

สาขาชีววิทยา

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อให้มีความรู้ความสามารถและมีเทคนิคการทำงานในห้องปฏิบัติการ จนสามารถนำไปใช้ในการประกอบอาชีพในภาครัฐและเอกชน

1.2 เพื่อเป็นพื้นฐานในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

2. โครงสร้างของหลักสูตรและรายวิชา

กำหนดให้เรียน ไม่น้อยกว่า 108 หน่วยกิต ดังนี้

- กลุ่มวิชาพื้นฐานวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ 32 หน่วยกิต
- กลุ่มวิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน 24 หน่วยกิต
- กลุ่มวิชาเอก 52 หน่วยกิต

2.1 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ จำนวน 32 หน่วยกิต ประกอบด้วยวิชาต่อไปนี้

คณ 111	คณิตศาสตร์ 1	4(4-0-8)
คณ 112	คณิตศาสตร์ 2	4(4-0-8)
คม 103	เคมี 1	4(3-2-7)
คม 104	เคมี 2	4(3-2-7)

ชว 111	พฤษศาสตร์	4(3-2-7)
ชว 121	สัตวศาสตร์	4(3-2-7)
ฟส 103	ฟิสิกส์เบื้องต้น 1	4(3-2-7)
ฟส 104	ฟิสิกส์เบื้องต้น 2	4(3-2-7)

2.2 กลุ่มวิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน 24 หน่วยกิต ประกอบด้วยรายวิชาต่อไปนี้

คม 212	อินทรีย์เคมี 1	4(3-3-6)
คม 222	อินทรีย์เคมี 1	4(3-3-6)
คม 342	ชีวเคมี	4(4-0-8)
คม 351	เคมีวิเคราะห์ 1	4(2-6-4)
คม 352	เคมีวิเคราะห์ 2	3(1-6-2)
คม 392	ปฏิบัติการชีวเคมี	1(0-3-0)
อก 301	ปฏิบัติการอ่าน 1	2(2-0-4)
อก 302	ปฏิบัติการอ่าน 2	2(2-0-4)

2.3 กลุ่มวิชาเอก จำนวน 52 หน่วยกิต ดังนี้

2.3.1 กลุ่มวิชาเอกบังคับ 22 หน่วยกิต ประกอบด้วยวิชาต่อไปนี้

ชว 231	จุลชีววิทยา	4(3-3-6)
ชว 261	นิเวศวิทยา	3(2-3-4)
ชว 302	ชีวสถิติ	3(3-0-6)
ชว 341	พันธุศาสตร์	4(3-3-6)
ชว 351	สรีรวิทยาทั่วไป	4(3-3-6)
ชว 491	ปัญหาทางชีววิทยา	2(0-4-2)
ชว 492	สัมมนาทางชีววิทยา 1	1(2-0-1)
ชว 493	สัมมนาทางชีววิทยา 2	1(2-0-1)

2.3.2 กลุ่มวิชาเอกเลือก 30 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

พฤษศาสตร์ :

ชว 412	สัณฐานวิทยาของพืช	4(3-3-6)
ชว 413	กายวิภาคศาสตร์ของพืช	3(2-3-4)
ชว 414	อนุกรมวิธานของพืช	4(3-3-6)
ชว 415	พืชสมุนไพร	3(2-3-4)
ชว 416	ชีววิทยาของพืชน้ำ	3(2-3-4)

ชว 417	สาหร่ายวิทยา	3(2-3-4)
ชว 451	สรีรวิทยาของพืช	4(3-3-6)
ชว 454	พัฒนาการของพืช	3(2-3-4)
ชว 455	เอ็มบริโอโลยีของพืชมีดอก	3(2-3-4)
ชว 456	ฮอว์โมนพืช	3(2-3-4)
ชว 457	การเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช	3(2-3-4)
ชว 461	นิเวศวิทยาของพืช	3(2-3-4)
ชว 511	สาหร่ายวิทยาขั้นสูง	3(2-3-4)
สัตวศาสตร์ :		
ชว 321	มิถุนวิทยา	4(3-3-6)
ชว 342	ชีววิทยาการเจริญ	3(2-3-6)
ชว 421	สัตว์ไม่มีกระดูกสันหลัง	4(3-3-6)
ชว 422	สัตว์มีกระดูกสันหลัง	4(3-3-6)
ชว 423	กายวิภาคเปรียบเทียบของสัตว์มีกระดูกสันหลัง	4(3-3-6)
ชว 424	อนุกรมวิธานของสัตว์	4(3-3-6)
ชว 452	สรีรวิทยาของสัตว์	4(3-3-6)
ชว 453	พฤติกรรมของสัตว์	3(3-0-6)
ชว 476	กีฏวิทยา	3(2-3-4)
ชว 478	อคาโรโลยี	3(2-3-4)
ชว 479	ปาราสิตวิทยา	3(2-3-4)
ชว 521	โปรโตซัวโฮโลยี	3(2-3-4)
ชว 522	มาลาโคโลยี	3(2-3-4)
ชว 523	มินวิทยา	3(2-3-4)
ชว 524	ออนิโรโลยี	3(2-3-4)
ชว 551	ชีววิทยาของต่อมไร้ท่อ	4(3-3-6)
ชว 571	หลักการเลี้ยงผึ้ง	3(2-3-4)
จุลชีววิทยา :		
ชว 431	จุลชีววิทยาทางดิน	3(2-3-4)
ชว 432	จุลชีววิทยาทางอาหาร	3(2-3-4)
ชว 433	โครงสร้างและกิจกรรมของแบคทีเรีย	3(2-3-4)

ชว 434	ดีเทอมีเนทีฟแบคทีรีโอโลยี	3(2-3-4)
ชว 435	พาโซเจเนติกแบคทีรีโอโลยี	3(2-3-4)
ชว 436	อิมมูโนโลยีและเซอร์โวลยี	3(2-3-4)
ชว 437	วิสาวิทยา	3(2-3-4)
ชว 438	ไมคอลลโลยีทั่วไป	3(2-3-4)
ชว 439	จุลชีววิทยาอุตสาหกรรม	3(2-3-4)
ชว 531	ไมคอลลโลยีขั้นสูง	3(2-3-4)
ชว 532	สรีรวิทยาของจุลินทรีย์	3(3-0-6)
ชว 533	จุลชีววิทยาทางน้ำ	3(2-3-4)
ชว 534	จุลวิทยาสาขาภิบาล	3(2-3-4)
พันธุศาสตร์ :		
ชว 301	ชีววิทยาของเซลล์	3(3-0-6)
ชว 343	พันธุศาสตร์ของมนุษย์	3(3-0-6)
ชว 441	พันธุศาสตร์ขั้นสูง	3(3-0-6)
ชว 442	พันธุศาสตร์ประชากรและวิวัฒนาการ	3(3-0-6)
ชว 443	พันธุศาสตร์ของเซลล์	3(2-3-4)
ชว 541	พันธุศาสตร์ของจุลินทรีย์	3(3-0-6)
ชีววิทยาการเกษตร :		
ชว 371	พืชสวน	3(2-3-4)
ชว 372	หลักการเลี้ยงสัตว์	3(2-3-4)
ชว 373	ไม้ดอกไม้ประดับ	3(2-3-4)
ชว 471	หลักการปรับปรุงพันธุ์พืช	3(3-0-6)
ชว 472	วัชพืชและการป้องกันกำจัด	3(2-3-4)
ชว 473	ศัตรูพืชและสัตว์ในเขตร้อน	3(2-3-4)
ชว 474	โรคพืชวิทยา	3(2-3-4)
ชว 475	พืชเศรษฐกิจ	3(2-3-4)
ชว 477	กีฏวิทยาทางการแพทย์และสัตว์แพทย์	3(2-3-4)
กษ 241	หลักการเพาะปลูก	3(2-3-4)
กษ 411	แมลงสำคัญทางเศรษฐกิจ	3(2-3-4)
กษ 452	การขยายพันธุ์พืช	3(2-3-4)

กษ 466	หลักการเพาะเห็ด	3(2-3-4)
ชีววิทยาอื่น ๆ :		
ชว 352	สรีรวิทยาของเซลล์	3(3-0-6)
ชว 381	เทคนิคทางชีววิทยา	2(0-4-2)
ชว 501	ลิมนินโลยี	3(2-3-4)
ชว 503	รังสีชีววิทยา	3(3-0-6)
ชว 581	ไมโครเทคนิค	3(0-6-3)
ชีวเคมี :		
คม 383	เคมีเกี่ยวกับสารพิษตกค้างในผลิตผลทางการเกษตร	2(2-0-4)
คม 444	ชีวเคมีประยุกต์ด้านสุขภาพ	2(2-0-4)
คม 475	เคมีเกี่ยวกับยา	2(2-0-4)
คม 476	เคมีเกี่ยวกับอาหาร	2(2-0-4)
คม 542	โภชนชีวเคมี	2(2-0-4)
คม 543	เทคนิคทางชีวเคมี	2(2-0-4)
วาริชศาสตร์ :		
วร 201	ชีววิทยาทางทะเล	3(2-3-4)
วร 241	สมุทรศาสตร์เบื้องต้น	4(4-0-8)
วร 471	การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	3(3-0-6)
วร 472	เทคโนโลยีทางการประมงเบื้องต้น	3(2-3-4)
หมายเหตุ การฝึกงาน กำหนดให้มีจำนวนชั่วโมงฝึกงานไม่น้อยกว่า 100 ชั่วโมง		

สาขาฟิสิกส์

1. วัตถุประสงค์

เพื่อให้มีความรู้ในวิชาฟิสิกส์ รวมทั้งมีความสามารถในห้องปฏิบัติการ และรู้จักนำความรู้ความสามารถไปประยุกต์ในการวิจัยขั้นสูงและประกอบอาชีพต่อไปได้

2. โครงสร้างของหลักสูตรและรายวิชา

กำหนดให้เรียน ไม่น้อยกว่า 108 หน่วยกิต ดังนี้

- กลุ่มวิชาพื้นฐานวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ 32 หน่วยกิต

- กลุ่มวิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน

14 หน่วยกิต

- กลุ่มวิชาเอก

62 หน่วยกิต

2.1 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ 32 หน่วยกิต ประกอบด้วยรายวิชาต่อไปนี้

คณ 111	คณิตศาสตร์ 1	4(4-0-8)
คณ 112	คณิตศาสตร์ 2	4(4-0-8)
คม 103	เคมี 1	4(3-2-7)
คม 104	เคมี 2	4(3-2-7)
ชว 111	พฤกษศาสตร์	4(3-2-7)
ชว 121	สัตวศาสตร์	4(3-2-7)
ฟส 103	ฟิสิกส์เบื้องต้น 1	4(3-2-7)
ฟส 104	ฟิสิกส์เบื้องต้น 2	4(3-2-7)

2.2 กลุ่มวิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน 14 หน่วยกิต ประกอบด้วยรายวิชาต่อไปนี้

ฟส 201	คณิตศาสตร์สำหรับฟิสิกส์ 1	3(3-0-6)
ฟส 202	คณิตศาสตร์สำหรับฟิสิกส์ 2	3(3-0-6)
ฟส 203	คณิตศาสตร์สำหรับฟิสิกส์ 3	3(3-0-6)
อก 301	ปฏิบัติการอ่าน 1	2(2-0-4)
คพ 351	คอมพิวเตอร์เบื้องต้นและการดำเนินการมวีธีข้อมูล	3(2-2-5)

2.3 กลุ่มวิชาเอก จำนวน 62 หน่วยกิต ดังนี้

2.3.1 กลุ่มวิชาเอกบังคับ จำนวน 38 หน่วยกิต ประกอบด้วยรายวิชาต่อไปนี้

ฟส 211	กลศาสตร์ 1	3(3-0-6)
ฟส 221	เทอร์โมไดนามิกส์	3(3-0-6)
ฟส 231	ทัศนศาสตร์	3(3-0-6)
ฟส 241	แม่เหล็กไฟฟ้า 1	3(3-0-6)
ฟส 312	กลศาสตร์ 2	3(3-0-6)
ฟส 342	แม่เหล็กไฟฟ้า 2	3(3-0-6)
ฟส 343	อิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น	3(2-2-5)
ฟส 351	นิวเคลียร์ฟิสิกส์ 1	3(3-0-6)
ฟส 371	กลศาสตร์ควอนตัมเบื้องต้น	3(3-0-6)
ฟส 372	กลศาสตร์ควอนตัม 1	3(3-0-6)

ฟส 385	ปฏิบัติการฟิสิกส์ 1	3(3-6-3)
ฟส 386	ปฏิบัติการฟิสิกส์ 2	3(0-6-3)
ฟส 491	การศึกษาด้วยตนเอง	2(2-0-4)

2.2.2 กลุ่มวิชาเอกเลือก 24 หน่วยกิต โดยเลือกเรียน 2 กลุ่ม จากกลุ่มวิชาต่อไปนี้ หรือเลือกเรียนไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

กลุ่ม 1

ฟส 404	คณิตศาสตร์สำหรับฟิสิกส์ 4	3(3-0-6)
ฟส 422	ฟิสิกส์เชิงสถิติ	3(3-0-6)
ฟส 461	ผลึกวิทยารังสีเอกซ์	3(3-0-6)
ฟส 473	กลศาสตร์ควอนตัม 2	3(3-0-6)

กลุ่ม 2

ฟส 415	ดาราศาสตร์เบื้องต้น	3(3-0-6)
ฟส 452	นิวเคลียร์ฟิสิกส์ 2	3(3-0-6)
ฟส 453	ฟิสิกส์ของอนุภาคมูลฐาน	3(3-0-6)
ฟส 474	สเปกตรัมของอะตอมและโมเลกุล	3(3-0-6)

กลุ่ม 3

ฟส 444	อิเล็กทรอนิกส์ 1	3(2-2-5)
ฟส 445	อิเล็กทรอนิกส์ 2	3(2-2-5)
คพ 446	คอมพิวเตอร์สำหรับฟิสิกส์ 1	3(2-4-3)
คพ 447	คอมพิวเตอร์สำหรับฟิสิกส์ 2	3(2-4-3)

กลุ่ม 4

ฟส 454	ฟิสิกส์ของกัมมันตภาพรังสี	3(3-0-6)
ฟส 455	ฟิสิกส์สุขภาพ	3(3-0-6)
ฟส 492	การตรวจสอบและควบคุมมลภาวะ	3(3-0-6)
ฟส 493	ชีวฟิสิกส์	3(3-0-6)

กลุ่ม 5

ฟส 432	แสงประยุกต์	3(3-0-6)
ฟส 433	เสียงและสถาปัตยกรรม	3(3-0-6)
ฟส 494	อุณหนิยมวิทยาเบื้องต้น	3(3-0-6)
ฟส 495	ธรณีฟิสิกส์เบื้องต้น	3(3-0-6)

วิชาโทคณิตศาสตร์

1. วัตถุประสงค์

เพื่อให้ผู้ที่เรียนสำเร็จหลักสูตรนี้สามารถเป็นครูสอนวิชาคณิตศาสตร์ในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นได้

2. โครงสร้างของหลักสูตรและรายวิชา

กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต โดยเลือกจากรายวิชาของสาขาคณิตศาสตร์ ตามความเห็นชอบภาควิชาคณิตศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์

วิชาโทเคมี

1. วัตถุประสงค์

เพื่อให้ผู้ที่เรียนสำเร็จหลักสูตรนี้สามารถเป็นครูสอนวิชาเคมีระดับมัธยมศึกษาตอนต้นได้

2. โครงสร้างของหลักสูตรและรายวิชา

กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต โดยเลือกจากรายวิชาของสาขาวิทยาศาสตร์-เคมี ตามความเห็นชอบภาควิชาเคมี คณะวิทยาศาสตร์

วิชาโทชีววิทยา

1. วัตถุประสงค์

เพื่อให้ผู้ที่เรียนสำเร็จหลักสูตรนี้สามารถเป็นครูสอนวิชาชีววิทยาในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นได้

2. โครงสร้างของหลักสูตรและรายวิชา

กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต โดยเลือกจากรายวิชาของสาขาวิทยาศาสตร์-ชีววิทยา ตามความเห็นชอบของภาควิชาชีววิทยา คณะวิทยาศาสตร์

วิชาโทฟิสิกส์

1. วัตถุประสงค์

เพื่อให้ผู้ที่เรียนสำเร็จหลักสูตรนี้สามารถเป็นครูสอนวิชาฟิสิกส์ในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นได้

2. โครงสร้างของหลักสูตรและรายวิชา

กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต โดยเลือกจากรายวิชาของสาขาวิทยาศาสตร์ฟิสิกส์ ตามความเห็นชอบของภาควิชาฟิสิกส์ คณะวิทยาศาสตร์





หลักสูตร
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยนเรศวร



หลักสูตรคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ปรัชญา

มุ่งหวังที่จะพัฒนาบุคคลให้เป็นผู้มีความรอบรู้ในวิชาการ และมีความรับผิดชอบในการนำความรู้ไปใช้ให้เป็นประโยชน์แก่สังคม

จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถในสาขาวิชาการทางด้านมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และบริหารธุรกิจ ให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ
2. เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีคุณธรรม มีมนุษยสัมพันธ์ ตระหนักในคุณค่าและธำรงไว้ซึ่งศิลปวัฒนธรรมของชาติ สามารถพึ่งตนเองและประกอบอาชีพได้ตามความถนัด ตลอดจนใฝ่หาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองและบริการสังคม

1. ชื่อหลักสูตร

1.1 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต

Bachelor's Degree Program of Arts

1.2 หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต

Bachelor's Degree Program of Science

1.3 หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต

Bachelor's Degree Program of Business Administration

2. ชื่อปริญญาและสาขา

2.1 สาขาภาษาไทย

ชื่อเต็ม : ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาไทย)

Bachelor of Arts (Thai)

ชื่อย่อ : ศศ.บ. (ภาษาไทย)

B.A. (Thai)

2.2 สาขาภาษาอังกฤษ

ชื่อเต็ม : ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาอังกฤษ)

Bachelor of Arts (English)

ชื่อย่อ : ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ)

B.A. (English)

2.3 สาขาประวัติศาสตร์

ชื่อเต็ม : ศิลปศาสตรบัณฑิต (ประวัติศาสตร์)

Bachelor of Arts (History)

ชื่อย่อ : ศศ.บ. (ประวัติศาสตร์)

B.A. (History)

2.4 สาขาภูมิศาสตร์

ชื่อเต็ม : วิทยาศาสตร์บัณฑิต (ภูมิศาสตร์)

Bachelor of Science (Geography)

ชื่อย่อ : วท.บ. (ภูมิศาสตร์)

B.Sc. (Geography)

2.5 สาขาการจัดการธุรกิจ

ชื่อเต็ม : บริหารธุรกิจบัณฑิต (การจัดการธุรกิจ)

Bachelor of Business Administration (Business Management)

ชื่อย่อ : บธ.บ. (การจัดการธุรกิจ)

B.B.A. (Business Management)

2.6 สาขาการจัดการธุรกิจการท่องเที่ยว

ชื่อเต็ม : บริหารธุรกิจบัณฑิต (การจัดการธุรกิจการท่องเที่ยว)

Bachelor of Business Administration (Tourist Business Management)

ชื่อย่อ : บธ.บ. (การจัดการธุรกิจการท่องเที่ยว)

B.B.A. (Tourist Business Management)



3. โครงสร้างหลักสูตร

3.1 โครงสร้างหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (4 ปี)

หมวดวิชา	จำนวนหน่วยกิต
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	34
2. หมวดวิชาเฉพาะสาขา	96
2.1 กลุ่มวิชาเอก	78
2.2 กลุ่มวิชาโท	18
3. หมวดวิชาเลือกเสรี	3-12
รวมจำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า	140

3.2 โครงสร้างหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (4 ปี)

หมวดวิชา	จำนวนหน่วยกิต
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	34
2. หมวดวิชาเฉพาะสาขา	
2.1 กลุ่มวิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน	23
2.2 กลุ่มวิชาเอก	56
2.3 กลุ่มวิชาโท	18
3. หมวดวิชาเลือกเสรี	3-12
รวมจำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า	140

3.3 โครงสร้างหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต

3.3.1 โครงสร้างหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต (4 ปี)

หมวดวิชา	จำนวนหน่วยกิต
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	34
2. หมวดวิชาเฉพาะสาขา	108
2.1 กลุ่มวิชาแกน	45
2.2 กลุ่มวิชาเอก	45
2.3 กลุ่มวิชาโท	18
3. หมวดวิชาเลือกเสรี	3
รวมจำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า	145

3.3.2 โครงสร้างหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต (ต่อเนื่อง 2 ปี)

หมวดวิชา	จำนวนหน่วยกิต
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	*
2. หมวดวิชาเฉพาะสาขา	72
2.1 กลุ่มวิชาแกน	9
2.2 กลุ่มวิชาเอก	45
2.3 กลุ่มวิชาโท	18
3. หมวดวิชาเลือกเสรี	3
รวมจำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า	75

* ผู้เข้าศึกษาหลักสูตรต่อเนื่อง 2 ปี ที่เรียนรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ยังไม่ครบตามโครงสร้างของหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต จะต้องเรียนเพิ่มเติม ตามที่ภาควิชาบริหารธุรกิจกำหนด

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

รายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป เป็นวิชาพื้นฐานของการศึกษาในหลักสูตรปริญญาตรี

ของมหาวิทยาลัยนเรศวรทุกสาขา และไม่เป็นวิชาพื้นฐานของสาขาใด ๆ ซึ่งแบ่งออกเป็น 5 กลุ่มวิชา คือ กลุ่มวิชาภาษา กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ และกลุ่มวิชาพลานามัย

2. หมวดวิชาเฉพาะสาขา

2.1 กลุ่มวิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน

วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน เป็นวิชาพื้นฐานไปสู่การเรียนวิชาเอกของนิสิต (มีเฉพาะหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต)

2.2 กลุ่มวิชาแกน

เป็นวิชาพื้นฐานร่วมของหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต

2.3 กลุ่มวิชาเอก

เป็นวิชาที่ฝึกฝนนิสิตให้มีคุณลักษณะตามวัตถุประสงค์ของแต่ละสาขา

2.4 กลุ่มวิชาโท

เป็นวิชาที่เปิดโอกาสให้นิสิตที่เรียนวิชาเอกแล้วได้เลือกเรียนวิชาโทด้วย ทั้งนี้เพื่อเปิดโอกาสให้นิสิตเลือกเรียนกลุ่มวิชาโทที่ตนเองสนใจ

3. หมวดวิชาเลือกเสรี

เมื่อนิสิตเรียนรายวิชาหมวดศึกษาทั่วไปและหมวดวิชาเฉพาะสาขา ตามที่กำหนดแล้วให้นิสิตเลือกเรียนวิชาเลือกรายวิชาใด ๆ ที่มหาวิทยาลัยนเรศวรเปิดสอน จำนวน 3-12 หน่วยกิต เพื่อให้ได้จำนวนหน่วยกิตครบตามโครงสร้างของหลักสูตร โดยต้องได้รับอนุมัติจากอาจารย์ที่ปรึกษา และหัวหน้าภาควิชาที่นิสิตไปเลือกเรียน ซึ่งการเรียนรายวิชาเลือกเสรีมุ่งให้นิสิตมีความรู้กว้างขวาง

รายวิชาในหมวดต่าง ๆ

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 34 หน่วยกิต ประกอบด้วยวิชาใน 5 กลุ่ม ต่อไปนี้

1. กลุ่มวิชาภาษา 12 หน่วยกิต

1.1 ภาษาไทย 6 หน่วยกิต

มน 101 การใช้ภาษาไทย 1 3(3-0-6)

มน 102 การใช้ภาษาไทย 2 3(3-0-6)

1.2 ภาษาอังกฤษ 6 หน่วยกิต

มน 111 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 1 3(3-1-6)

มน 112 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 2 3(3-1-6)

2. กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ เลือกเรียนวิชาต่อไปนี้ให้ครบ 6 หน่วยกิต

มน 121	สาวนิตเทศและการศึกษาค้นคว้า	2(2-0-4)
มน 122	มนุษย์กับการใช้เหตุผลและจริยธรรม	2(2-0-4)
มน 123	มนุษย์กับศิลปะและดนตรี	2(2-0-4)
มน 124	มนุษย์กับวรรณกรรม	2(2-0-4)

3. กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ เลือกเรียนรายวิชาต่อไปนี้ให้ครบ 6 หน่วยกิต

มน 131	มนุษย์กับอารยธรรม	2(2-0-4)
มน 132	มนุษย์กับสังคม	2(2-0-4)
มน 133	มนุษย์กับโลกปัจจุบัน	2(2-0-4)
มน 134	มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม	2(2-0-4)

4. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ (บังคับ มน 141) 6 หน่วยกิต

มน 141	ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์	3(2-2-6)
มน 142	คณิตศาสตร์ทั่วไป	3(3-0-6)
มน 143	หลักพื้นฐานทางคณิตศาสตร์	3(3-0-6)
มน 144	ตรรกวิทยาคณิตศาสตร์	3(3-0-6)
มน 145	คณิตศาสตร์เบื้องต้น	3(3-0-6)
มน 146	วิทยาศาสตร์กับสังคม	3(3-0-6)
มน 147	มนุษย์กับวิทยาศาสตร์กายภาพ	3(3-0-6)
มน 148	พัฒนาการของวิทยาศาสตร์	3(3-0-6)
มน 149	วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ	3(3-0-6)
มน 241	มนุษย์กับภาวะทางร่างกายและจิตใจ	3(3-0-6)
มน 242	มนุษย์กับวิทยาศาสตร์ชีวภาพ	3(3-0-6)
มน 243	ชีวิตกับสภาพแวดล้อม	3(3-0-6)
มน 244	โภชนาการเบื้องต้น	3(3-0-6)

5. กลุ่มวิชาพลานามัย 4 หน่วยกิต

5.1 กลุ่มพลานามัย บังคับ 1 วิชา 2 หน่วยกิต

มน 151	การเสริมสร้างคุณภาพชีวิต	2(2-0-4)
--------	--------------------------	----------

5.2 กลุ่มกิจกรรมทางพลศึกษา ให้เลือกเรียน 2 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

มน 152	การบริหารกาย	1(1-1-1)
มน 153	กิจกรรมเข้าจังหวะ	1(1-1-1)

มน 154	แบดมินตัน	1(1-1-1)
มน 155	เทเบิลเทนนิส	1(1-1-1)
มน 156	กรีฑา	1(1-1-1)
มน 157	วูซู	1(1-1-1)
มน 158	บาสเกตบอล	1(1-1-1)
มน 159	วอลเลย์บอล	1(1-1-1)
มน 251	ฟุตบอล	1(1-1-1)
มน 252	เทนนิส	1(1-1-1)
มน 253	ซอฟท์บอล	1(1-1-1)
มน 254	แฮนด์บอล	1(1-1-1)
มน 255	สกีลาค	1(1-1-1)

2. หมวดวิชาเฉพาะสาขา มี 6 สาขา ดังนี้

สาขาภาษาไทย

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อให้มีทักษะในการใช้ภาษาอย่างมีประสิทธิภาพ

1.2 เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องภาษา ทฤษฎีทางภาษา เป็นนักภาษาที่มีคุณภาพ

1.3 เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจวรรณกรรมของไทยอย่างกว้างขวาง เข้าใจความคิด ชีวิต และสภาพสังคมของคนไทย ทั้งในอดีตและปัจจุบัน เพื่อเป็นแนวทางในการศึกษาคำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข

2. โครงสร้างของหลักสูตรและรายวิชา

รูปแบบการจัดโครงสร้างหลักสูตรเป็นแบบเรียนทั้งวิชาเอกและวิชาโท จัดการเรียนการสอนหลักสูตร 4 ปี

กำหนดให้เรียนกลุ่มวิชาเอก 78 หน่วยกิต

2.1 วิชาเอกบังคับ 45 หน่วยกิต ประกอบด้วยรายวิชาต่อไปนี้

ทย 201	การอ่าน	3(3-0-6)
ทย 211	การพูด	3(3-0-6)
ทย 221	การเขียน 1	3(3-0-6)
ทย 222	การเขียน 2	3(3-0-6)

ทย 231	วิวัฒนาการของภาษาไทย	3(3-0-6)
ทย 232	หลักภาษาไทย	3(3-0-6)
ทย 241	วรรณคดีและวรรณกรรมเอกของไทย	3(3-0-6)
ทย 242	วรรณกรรมปัจจุบัน	3(3-0-6)
ภษ 201	ภาษาศาสตร์พื้นฐาน	3(3-0-6)
ภษ 211	สัทศาสตร์เบื้องต้น	3(3-0-6)
ทย 331	ภาษาต่างประเทศที่เกี่ยวกับภาษาไทย	3(3-0-6)
ทย 332	ปัญหาภาษาไทยและการใช้ภาษาไทยปัจจุบัน	3(3-0-6)
ทย 341	วรรณคดีวิจารณ์ 1	3(3-0-6)
ทย 342	วรรณคดีวิจารณ์ 2	3(3-0-6)
ภษ 432	แนวคิดทางไวยากรณ์	3(3-0-6)
2.2 วิชาเอกเลือก ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 33 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้		
ทย 301	ศิลปะการอ่าน	3(3-0-6)
ทย 311	การพูดกับการพัฒนาบุคลิกภาพ	3(3-0-6)
ทย 312	ภาษาเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)
ทย 323	ภาษาสื่อสารมวลชน	3(3-0-6)
ทย 324	ภาษาเฉพาะกิจ	3(3-0-6)
ภษ 332	ภาษาของโลก	3(3-0-6)
ทย 333	ศัพท์บัญญัติ ศัพท์สันนิษฐานและคำทับศัพท์	3(3-0-6)
ทย 334	ภาษาบาลี 1	3(3-0-6)
ทย 335	ภาษาบาลี 2	3(3-0-6)
ทย 336	ภาษาสันสกฤต 1	3(3-0-6)
ทย 337	ภาษาสันสกฤต 2	3(3-0-6)
ทย 338	ภาษาเขมร 1	3(3-0-6)
ทย 339	ภาษาเขมร 2	3(3-0-6)
ทย 343	วรรณกรรมร้อยกรอง	3(3-0-6)
ทย 344	วรรณคดีนิราศ	3(3-0-6)
ทย 345	วรรณคดีนิทาน	3(3-0-6)
ทย 346	วรรณคดีพุทธศาสนา	3(3-0-6)
ทย 347	วรรณคดีการละคร	3(3-0-6)

ทย 348	วรรณคดีประวัติศาสตร์	3(3-0-6)
ภษ 351	ภาษาศาสตร์เชิงสังคม	3(3-0-6)
ทย 361	คติชนวิทยา	3(3-0-6)
ทย 362	การวิจัยทางคติชนวิทยา	3(3-0-6)
ทย 421	การแต่งคำประพันธ์	3(3-0-6)
ทย 422	การเขียนบันเทิงคดีร้อยแก้ว	3(3-0-6)
ทย 423	การเขียนงานวิชาการ	3(3-0-6)
ภษ 431	การศึกษาความหมาย	3(3-0-6)
ทย 431	อักษรขอม	3(3-0-6)
ทย 432	การอ่านจารึก	3(3-0-6)
ทย 441	กวีและวรรณกรรมเอก	3(3-0-6)
ทย 442	วรรณกรรมที่มาจากต่างประเทศ	3(3-0-6)
ทย 443	วรรณคดีเปรียบเทียบ	3(3-0-6)
ทย 444	วรรณกรรมการเมือง	3(3-0-6)
ทย 445	วรรณกรรมสำหรับเด็ก	3(3-0-6)
ทย 446	นวนิยายและเรื่องสั้น	3(3-0-6)
ทย 447	สารคดี	3(3-0-6)
ทย 448	วรรณกรรมกับสังคม	3(3-0-6)
ภษ 451	ภาษาถิ่นของไทย	3(3-0-6)
ภษ 453	ภาษากับวัฒนธรรม	3(3-0-6)

สาขาภาษาอังกฤษ

1. วัตถุประสงค์

เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้และทักษะทางภาษาอังกฤษ สามารถถ่ายทอดความรู้ในวิชาภาษาอังกฤษแก่นักเรียนได้ ตลอดจนนำไปประกอบอาชีพอื่น ๆ ที่ใช้ภาษาอังกฤษหรือศึกษาค้นคว้าต่อไปในระดับสูงขึ้น

2. โครงสร้างของหลักสูตรและรายวิชา

รูปแบบการจัดโครงสร้างหลักสูตรเป็นแบบเรียนทั้งวิชาเอกและวิชาโท จัดการเรียนการสอนหลักสูตร 4 ปี

กำหนดให้เรียนกลุ่มวิชาเอก 78 หน่วยกิต

2.1 วิชาเอกบังคับ 60 หน่วยกิต ประกอบด้วยรายวิชาต่อไปนี้

อก 211	หลักการอ่าน	3(3-0-6)
อก 221	ไวยากรณ์และการเขียน	3(3-0-6)
อก 231	การฝึกฟัง-พูด	3(3-1-6)
อก 241	พื้นฐานทางวรรณคดี	3(3-0-6)
ภษ 312	ระบบเสียงภาษาอังกฤษ	3(3-0-6)
อก 311	การอ่าน 1	3(3-0-6)
อก 312	การอ่าน 2	3(3-0-6)
อก 321	การเขียน 1	3(3-0-6)
อก 322	การเขียน 2	3(3-0-6)
อก 331	การพูด 1	3(3-1-6)
อก 332	การพูด 2	3(3-1-6)
อก 341	วรรณกรรมร้อยกรองอังกฤษเบื้องต้น	3(3-0-6)
อก 342	วรรณกรรมร้อยแก้วอังกฤษเบื้องต้น	3(3-0-6)
อก 351	การแปลเบื้องต้น	3(3-0-6)
อก 421	การเขียนเรียงความ	3(3-0-6)
อก 422	การย่อและจดหมาย	3(3-0-6)
อก 423	การค้นคว้าเขียนรายงาน 1	3(3-0-6)
อก 424	การค้นคว้าเขียนรายงาน 2	3(3-0-6)
อก 431	การพูด 3	3(3-1-6)
ภษ 324	ระบบวากยสัมพันธ์อังกฤษ	3(3-0-6)

2.2 วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต จากรายวิชาทั้ง 3 หมวด ที่เปิดสอน
หมวดทักษะ

อก 411	การฝึกอ่านเร็ว	3(3-0-6)
อก 425	อังกฤษธุรกิจ	3(3-0-6)
อก 426	อังกฤษสำหรับการหนังสือพิมพ์	3(3-0-6)
อก 427	การเขียนวิจารณ์วรรณกรรม	3(3-0-6)
อก 428	การเขียนแบบสร้างสรรค์	3(3-0-6)
อก 432	การรายงานและการอภิปราย	3(3-1-6)

อก 433	การอภิปรายและโต้แย้ง	3(3-1-6)
อก 434	การปราศรัยในที่ชุมนุมชน	3(3-1-6)
อก 435	การพูดและการอ่านสำหรับการท่องเที่ยว	3(3-1-6)
อก 451	การแปล 1	3(3-0-6)
อก 452	การแปล 2	3(3-0-6)
อก 453	การแปลแบบล่าม	3(3-0-6)
อก 499	การฝึกงาน	3(0-8-2)
หมวดการสอน		
อก 401	ปัญหาในการสอนอ่านอังกฤษ	3(3-0-6)
อก 402	ปัญหาในการสอนเขียนอังกฤษ	3(3-0-6)
อก 403	ปัญหาในการสอนการใช้ภาษาอังกฤษ	3(3-0-6)
อก 404	ปัญหาการสร้างข้อทดสอบในการสอนภาษาอังกฤษ	3(3-0-6)
อก 408	หลักสูตรและการสอนภาษาอังกฤษ 1	3(3-0-6)
อก 409	หลักสูตรและการสอนภาษาอังกฤษ 2	3(3-0-6)
หมวดวรรณคดี		
อก 343	วิวัฒนาการวรรณกรรมร้อยกรอง	3(3-0-6)
อก 344	วิวัฒนาการความเรียงและวารสาร	3(3-0-6)
อก 345	วิวัฒนาการนวนิยายอังกฤษและอเมริกัน	3(3-0-6)
อก 346	วิวัฒนาการบทละครอังกฤษและอเมริกัน	3(3-0-6)
อก 347	วรรณกรรมร่วมสมัย	3(3-0-6)
อก 461	นวนิยายอังกฤษ	3(3-0-6)
อก 462	นวนิยายอเมริกัน	3(3-0-6)
อก 463	เรื่องสั้นสมัยใหม่	3(3-0-6)
อก 471	กวีนิพนธ์อังกฤษ	3(3-0-6)
อก 472	กวีนิพนธ์อเมริกัน	3(3-0-6)
อก 473	กวีนิพนธ์สมัยใหม่	3(3-0-6)
อก 481	บทละครอังกฤษ	3(3-0-6)
อก 482	บทละครอเมริกัน	3(3-0-6)
อก 483	บทละครสมัยใหม่	3(3-0-6)
อก 484	บทละครเชกสเปียร์	3(3-0-6)

อก 491	เทวดำนาน	3(3-0-6)
อก 492	วรรณกรรมเอกของโลก	3(3-0-6)
อก 493	วรรณคดีและปรัชญา	3(3-0-6)
อก 494	ทฤษฎีวรรณคดีวิจารณ์	3(3-0-6)
อก 498	การศึกษาอิสระ	3(3-0-6)

สาขาประวัติศาสตร์

1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจประวัติศาสตร์ไทยและต่างประเทศ
- 1.2 เพื่อให้เกิดความรักและหวงแหนในเอกราชและวัฒนธรรมของชาติ
- 1.3 เพื่อปลูกฝังให้เป็นคนมีเหตุผลและรู้จักวิธีการแสวงหาเหตุผลด้วยวิธีการทางประวัติศาสตร์
- 1.4 เพื่อให้สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพได้

2. โครงสร้างของหลักสูตรและรายวิชา

รูปแบบการจัดโครงสร้างหลักสูตรเป็นแบบเรียนทั้งวิชาเอกและวิชาโท จัดการเรียนการสอนหลักสูตร 4 ปี

กำหนดให้เรียน กลุ่มวิชาเอก 78 หน่วยกิต

2.1 วิชาเอกบังคับ 45 หน่วยกิต ประกอบด้วยรายวิชาต่อไปนี้

ปศ 311	ประวัติศาสตร์ไทย	3(3-0-6)
ปศ 312	ประวัติศาสตร์สังคมและเศรษฐกิจไทย	3(3-0-6)
ปศ 313	ประวัติศาสตร์โบราณคดีและศิลปในประเทศไทย	3(3-0-6)
ปศ 314	ประวัติศาสตร์การเมืองการปกครองไทย	3(3-0-6)
ปศ 321	ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียง	3(3-0-6)
ปศ 322	ประวัติศาสตร์เอเชียอาคเนย์	3(3-0-6)
ปศ 323	ประวัติศาสตร์เอเชียใต้	3(3-0-6)
ปศ 331	ประวัติศาสตร์อารยธรรมตะวันตก	3(3-0-6)
ปศ 332	ประวัติศาสตร์ยุโรปต้นสมัยใหม่	3(3-0-6)
ปศ 333	ประวัติศาสตร์ยุโรปสมัยใหม่	3(3-0-6)

ปศ 351	ปรัชญาและระเบียบวิธีวิจัยประวัติศาสตร์	3(3-0-6)
ปศ 352	การอ่านในวิชาประวัติศาสตร์	3(3-0-6)
ปศ 353	สัมมนาเหตุการณ์โลกปัจจุบัน	3(3-0-6)
ปศ 427	ประวัติศาสตร์ตะวันออกกลาง	3(3-0-6)
ปศ 441	ประวัติศาสตร์สหรัฐอเมริกา	3(3-0-6)
2.2	วิชาเอกเลือก 33 หน่วยกิต ให้เลือกเรียนกลุ่มใด กลุ่มหนึ่ง หรือทั้ง 2 กลุ่มรวมกันก็ได้ ทั้งนี้ต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำหลักสูตร	
2.2.1	กลุ่มวิชาประวัติศาสตร์ ประกอบด้วยรายวิชาดังต่อไปนี้	
ปศ 411	ประวัติศาสตร์สุโขทัย	3(3-0-6)
ปศ 412	ประวัติศาสตร์อยุธยา	3(3-0-6)
ปศ 413	ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น	3(3-0-6)
ปศ 414	การวิเคราะห์พงศาวดารและตำนานที่เกี่ยวข้องกับ ประวัติศาสตร์ไทย	3(3-0-6)
ปศ 315	ไทยปัจจุบัน	3(3-0-6)
ปศ 424	เอเชียอาคเนย์ปัจจุบัน	3(3-0-6)
ปศ 425	จีนปัจจุบัน	3(3-0-6)
ปศ 426	ญี่ปุ่นปัจจุบัน	3(3-0-6)
ปศ 431	ยุโรปตะวันออกปัจจุบัน	3(3-0-6)
ปศ 432	ประวัติศาสตร์รัสเซีย	3(3-0-6)
ปศ 433	ประวัติศาสตร์เศรษฐกิจยุโรป	3(3-0-6)
ปศ 434	ประวัติศาสตร์อังกฤษ	3(3-0-6)
ปศ 442	ประวัติศาสตร์การทูตสหรัฐอเมริกา	3(3-0-6)
ปศ 443	ประวัติศาสตร์ลาตินอเมริกา	3(3-0-6)
ปศ 451	ประวัติศาสตร์ออสเตรเลีย	3(3-0-6)
ปศ 452	ประวัติศาสตร์แอฟริกา	3(3-0-6)
ปศ 453	ประวัติศาสตร์นิพนธ์	3(3-0-6)
2.2.2	กลุ่มวิชาธุรกิจการทอ่งเที่ยว ประกอบด้วยรายวิชาดังต่อไปนี้	
จร 101	ธุรกิจเบื้องต้น	3(3-0-6)
จร 213	กฎหมายธุรกิจเบื้องต้น	3(3-0-6)
จร 302	กลยุทธ์ทางธุรกิจ	3(3-0-6)

จธ 304	การเงินธุรกิจ	3(3-0-6)
จธ 305	การวิจัยธุรกิจ	3(3-0-6)
จธ 308	การโฆษณาและการส่งเสริมการขาย	3(3-0-6)
จธ 309	การจัดการสำนักงาน	3(3-0-6)
จธ 311	การท่องเที่ยว	3(3-0-6)
จธ 312	ธุรกิจการขนส่ง	3(3-0-6)
จธ 313	หลักการมัดคูกเทศก์	3(3-0-6)
จธ 314	การจัดการธุรกิจท่องเที่ยว	3(3-0-6)
จธ 409	มนุษยสัมพันธ์ในธุรกิจ	3(3-0-6)
จธ 410	หลักการจัดการโรงแรม	3(3-0-6)
จธ 411	ทรัพยากรท่องเที่ยวในท้องถิ่น	3(3-0-6)
จธ 413	หลักและวิธีการจัดนำเที่ยว	3(3-0-6)
ปศ 454	การศึกษาดูงานและการฝึกงาน	3(3-0-6)

สาขาภูมิศาสตร์

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อให้ได้มีความรู้ แนวความคิด ทฤษฎี เครื่องมือและวิธีการทางภูมิศาสตร์เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพ

1.2 เพื่อให้สามารถทำการค้นคว้าวิเคราะห์วิจัยปัญหาต่าง ๆ โดยใช้เทคนิคทางภูมิศาสตร์อย่างมีประสิทธิภาพ

1.3 เพื่อผลิตบัณฑิตทางภูมิศาสตร์ให้สอดคล้องกับการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

2. โครงสร้างของหลักสูตรและรายวิชา

รูปแบบการจัดโครงสร้างหลักสูตรเป็นแบบเรียนทั้งวิชาเอกและวิชาโท จัดการเรียนการสอนหลักสูตร 4 ปี

กำหนดให้เรียนกลุ่มวิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน 23 หน่วยกิต

กำหนดให้เรียนกลุ่มวิชาเอก 56 หน่วยกิต

2.1 กลุ่มวิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน 23 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

2.1.1 วิชาพื้นฐานเฉพาะด้านบังคับ 11 หน่วยกิต

คณ 111	คณิตศาสตร์ 1	4(4-0-8)
คณ 112	คณิตศาสตร์ 2	4(4-0-8)
สถ 241	วิธีการทางสถิติ 1	3(3-0-6)

2.1.2 วิชาพื้นฐานเฉพาะด้านเลือก ให้เรียนไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

คณ 213	คณิตศาสตร์ 3	4(4-0-8)
คณ 311	สมการเชิงอนุพันธ์	3(3-0-6)
สถ 242	วิธีการทางสถิติ 2	3(3-0-6)
สถ 321	สถิติคณิตศาสตร์ 1	3(3-0-6)
สถ 341	การวิเคราะห์ถดถอย	3(3-0-6)
สถ 342	สถิตินอนพาราเมตริก	3(3-0-6)
สถ 441	แผนแบบการทดลอง	3(2-0-6)
คพ 312	การโปรแกรมภาษาปาสคาล	3(2-2-5)
คพ 351	การใช้โปรแกรมภาษาเบสิก	3(3-0-6)
คพ 371	ภาษาไพธอน	3(2-2-5)
คพ 372	ภาษาโคบอล	3(2-2-5)
ภม 415	การใช้คอมพิวเตอร์ทางภูมิศาสตร์	3(3-2-6)
คม 103	เคมี 1	4(3-2-7)
คม 104	เคมี 2	4(3-2-7)
ฟส 103	ฟิสิกส์เบื้องต้น 1	4(3-2-7)
ฟส 104	ฟิสิกส์เบื้องต้น 2	4(3-2-7)

2.2 วิชาเอกบังคับ 29 หน่วยกิต ประกอบด้วยรายวิชาต่อไปนี้

ภม 131	ภูมิศาสตร์กายภาพ	3(3-2-6)
ภม 211	การแปลความหมายแผนที่	3(3-2-6)
ภม 231	ธรณีวิทยาเบื้องต้นสำหรับภูมิศาสตร์	3(3-0-6)
ภม 251	ภูมิศาสตร์เศรษฐกิจ	3(3-0-6)
ภม 311	ไฟโตแกรมเมตตรี 1	3(3-2-6)
ภม 351	ภูมิศาสตร์เมือง	3(3-0-6)
ภม 371	ภูมิศาสตร์ประเทศไทย	3(3-0-6)
ภม 391	แนวความคิดทางภูมิศาสตร์	3(3-0-6)

ภม 412 การวิจัยทางภูมิศาสตร์ 3(3-2-6)

ภม 499 การฝึกงานทางภูมิศาสตร์ 2 หน่วยกิต

(กำหนดชั่วโมงฝึกงานไม่น้อยกว่า 150 ชั่วโมง)

2.3 วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 27 หน่วยกิต โดยให้เลือกรายวิชาจากหมวดต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

1) หมวดเทคนิควิธีการ

ภม 212 การเขียนแผนที่ 1 3(3-2-6)

ภม 213 การสำรวจ 1 3(3-2-6)

ภม 312 โฟโตแกรมเมตรี 2 3(3-0-6)

ภม 313 การเขียนแผนที่ 2 3(3-2-6)

ภม 314 การสำรวจ 2 3(3-2-6)

ภม 315 เส้นโครงแผนที่ 3(3-2-6)

ภม 316 ยี้ออเดซี 3(3-2-6)

ภม 317 วิธีการสถิติทางภูมิศาสตร์ 3(3-0-6)

ภม 318 ปฏิบัติการโฟโตแกรมเมตรี 1(0-2-3)

ภม 411 เทคนิคเชิงปริมาณทางภูมิศาสตร์ 3(3-0-6)

413 413 การสำรวจข้อมูลจากระยะไกล 3(3-2-6)

ภม 414 ระบบสารสนเทศทางภูมิศาสตร์ 3(3-2-6)

2) หมวดกายภาพ

ภม 232 ภูมิอากาศวิทยา 3(3-0-6)

ภม 233 ภูมิศาสตร์ดิน 3(3-2-6)

ภม 331 ธรณีสิ่งแวดล้อมวิทยา 3(3-2-6)

ภม 332 การจัดการสิ่งแวดล้อม 3(3-0-6)

ภม 431 ภูมิศาสตร์นิเวศ 3(3-0-6)

ภม

3) หมวดมนุษย์และเศรษฐกิจ

ภม 151 ภูมิศาสตร์วัฒนธรรม 3(3-0-6)

ภม 352 ภูมิศาสตร์ชนบท 3(3-0-6)

ภม 353 ภูมิศาสตร์การเกษตร 3(3-0-6)

ภม 354 ภูมิศาสตร์การเมือง 3(3-0-6)

ภม 355	ภูมิศาสตร์การท่องเที่ยวและนันทนาการ	3(3-0-6)
ภม 451	ภูมิศาสตร์ประชากร	3(3-0-6)
ภม 452	ภูมิศาสตร์อุตสาหกรรม	3(3-0-6)
ภม 453	ภูมิศาสตร์การขนส่ง	3(3-0-6)
ภม 454	ภูมิศาสตร์การตลาด	3(3-0-6)
ภม 455	ทฤษฎีทำเลที่ตั้ง	3(3-0-6)
ภม 456	การวางแผนการใช้ที่ดิน	3(3-2-6)
ภม 457	ภูมิศาสตร์การวางผังเมือง	3(3-2-6)
ภม 458	ภูมิศาสตร์เชิงประวัติ	3(3-0-6)
4) หมวดภูมิภาค		
ภม 471	ภูมิภาคศึกษา	3(3-0-6)
ภม 472	ภูมิศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้	3(3-0-6)
ภม 473	ภูมิศาสตร์ภูมิภาคของโลก	3(3-0-6)
5) หมวดอิสระ		
ภม 493	การอ่านทางภูมิศาสตร์	3(3-0-6)
ภม 495	การสัมมนาภูมิศาสตร์	3(3-0-6)
ภม 497	การศึกษาอิสระทางภูมิศาสตร์	3(3-0-9)

สาขาการจัดการธุรกิจ

1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อกระจายโอกาสทางการศึกษาแก่นักเรียน/นักศึกษาในภูมิภาคเขตภาคเหนือตอนล่าง
- 1.2 เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ทางการจัดการธุรกิจที่เหมาะสมและสอดคล้องกับการพัฒนาเศรษฐกิจในเขตภาคเหนือตอนล่าง

2. โครงสร้างของหลักสูตรและรายวิชา

รูปแบบการจัดโครงสร้างหลักสูตรเป็นแบบเรียนทั้งวิชาเอกและวิชาโท จัดการเรียนการสอนทั้งหลักสูตร 4 ปี และหลักสูตรต่อเนื่อง 2 ปี

หลักสูตร 4 ปี กำหนดให้เรียน 90 หน่วยกิต

หลักสูตรต่อเนื่อง 2 ปี กำหนดให้เรียน 54 หน่วยกิต

2.1 กลุ่มวิชาแกน

2.1.1 หลักสูตร 4 ปี 45 หน่วยกิต ประกอบด้วยรายวิชาต่อไปนี้

จธ 101	จิตวิทยาธุรกิจ	3(3-0-6)
จธ 102	การจัดการธุรกิจ	3(3-0-6)
จธ 103	หลักการบัญชี 1	3(3-0-6)
จธ 104	หลักการบัญชี 2	3(3-0-6)
จธ 205	เศรษฐศาสตร์จุลภาค	3(3-0-6)
จธ 206	เศรษฐศาสตร์มหภาค	3(3-0-6)
จธ 207	ภาษาอังกฤษธุรกิจ 1	3(3-0-6)
จธ 208	ภาษาอังกฤษธุรกิจ 2	3(3-0-6)
จธ 209	การใช้คอมพิวเตอร์ทางธุรกิจ	3(3-0-6)
จธ 210	หลักการตลาด	3(3-0-6)
จธ 211	การจัดการด้านการผลิต	3(3-0-6)
จธ 212	โปรแกรมสำเร็จรูปทางธุรกิจ	3(3-0-6)
จธ 213	กฎหมายธุรกิจเบื้องต้น	3(3-0-6)
จธ 214	กลยุทธ์ทางธุรกิจ	3(3-0-6)
จธ 215	การเงินธุรกิจ	3(3-0-6)

2.1.2 หลักสูตรต่อเนื่อง 2 ปี ให้เลือกเรียนจากรายวิชาในกลุ่มวิชาแกนของหลักสูตร 4 ปี จำนวนไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต ทั้งนี้ต้องเป็นรายวิชาที่ยังไม่ได้เรียนจากระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพเทคนิค (ปว.ท.) หรือระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปว.ส.) หรือระดับอนุ-ปริญญาประเภทวิชาบริหารธุรกิจหรือพาณิชยกรรม

2.2 กลุ่มวิชาเอก 45 หน่วยกิต

2.2.1 วิชาเอกบังคับพร้อม 30 หน่วยกิต ทั้งหลักสูตร 4 ปี และหลักสูตรต่อเนื่อง 2 ปี ประกอบด้วยรายวิชาต่อไปนี้

จธ 316	การจัดการธุรกิจขนาดย่อม	3(3-0-6)
จธ 317	กฎหมายเกี่ยวกับองค์กรและสัญญาสำคัญทางธุรกิจ	3(3-0-6)
จธ 318	การวิจัยธุรกิจ	3(3-0-6)
จธ 319	การติดต่อทางธุรกิจ	3(3-0-6)
จธ 320	ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ	3(3-0-6)
จธ 321	การจัดการด้านการขาย	/ 3(3-0-6)

จธ 323	การจัดการสำนักงาน	3(3-0-6)
จธ 422	หลักการโฆษณาและส่งเสริมการขาย	3(3-0-6)
จธ 424	การศึกษาความเป็นไปได้และการประเมินโครงการ	3(3-0-6)
จธ 425	การฝึกงาน	3(0-9-6)

2.2.2 วิชาเอกเลือก ทั้งหลักสูตร 4 ปี และหลักสูตรต่อเนื่อง 2 ปี กำหนดให้เลือกเรียน

15 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

จธ 328	การจัดการธุรกิจการท่องเที่ยว	3(3-0-6)
จธ 331	การภาษาอาก	3(3-0-6)
จธ 332	พฤติกรรมผู้บริโภค	3(3-0-6)
จธ 333	ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการประกันภัย	3(3-0-6)
จธ 430	ธุรกิจการขนส่ง	3(3-0-6)
จธ 434	หลักการจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ	3(3-0-6)
จธ 435	แรงงานสัมพันธ์	3(3-0-6)
จธ 436	การจัดการด้านทรัพยากรมนุษย์	3(3-0-6)
จธ 437	สัมมนาการจัดการธุรกิจ	3(3-0-6)

สาขาการจัดการธุรกิจการท่องเที่ยว

1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อกระจายโอกาสทางการศึกษาแก่นักเรียน/นักศึกษาในภูมิภาคเขตภาคเหนือตอนล่าง
- 1.2 เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ทางด้านการจัดการธุรกิจท่องเที่ยว โดยเฉพาะอย่างยิ่งการจัดการท่องเที่ยวในภูมิภาคเขตภาคเหนือตอนล่าง
- 1.3 เพื่อส่งเสริมการพัฒนาการท่องเที่ยว ตลอดจนการพัฒนาและทำนุบำรุงแหล่งท่องเที่ยวในเขตภาคเหนือตอนล่าง

2. โครงสร้างของหลักสูตรและรายวิชา

รูปแบบการจัดโครงสร้างหลักสูตรเป็นแบบเรียนทั้งวิชาเอกและวิชาโท จัดการเรียนการสอนทั้งหลักสูตร 4 ปี และหลักสูตรต่อเนื่อง 2 ปี

หลักสูตร 4 ปี กำหนดให้เรียน 90 หน่วยกิต

หลักสูตรต่อเนื่อง 2 ปี กำหนดให้เรียน 54 หน่วยกิต

2. กลุ่มวิชาแกน

2.1.1 หลักสูตร 4 ปี 45 หน่วยกิต ประกอบด้วยรายวิชาต่อไปนี้

จธ 101	จิตวิทยาธุรกิจ	3(3-0-6)
จธ 102	การจัดการธุรกิจ	3(3-0-6)
จธ 103	หลักการบัญชี 1	3(3-0-6)
จธ 104	หลักการบัญชี 2	3(3-0-6)
จธ 205	เศรษฐศาสตร์จุลภาค	3(3-0-6)
จธ 206	เศรษฐศาสตร์มหภาค	3(3-0-6)
จธ 207	ภาษาอังกฤษธุรกิจ 1	3(3-0-6)
จธ 208	ภาษาอังกฤษธุรกิจ 2	3(3-0-6)
จธ 209	การใช้คอมพิวเตอร์ทางธุรกิจ	3(3-0-6)
จธ 210	หลักการตลาด	3(3-0-6)
จธ 211	การจัดการด้านการผลิต	3(3-0-6)
จธ 212	โปรแกรมสำเร็จรูปทางธุรกิจ	3(3-0-6)
จธ 213	กฎหมายธุรกิจเบื้องต้น	3(3-0-6)
จธ 214	กลยุทธ์ทางธุรกิจ	3(3-0-6)
จธ 215	การเงินธุรกิจ	3(3-0-6)

2.1.2 หลักสูตรต่อเนื่อง 2 ปี ให้เลือกเรียนจากรายวิชาในกลุ่มวิชาแกนของหลักสูตร 4 ปี จำนวนไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต ทั้งนี้ต้องเป็นรายวิชาที่ยังไม่ได้เรียนจากระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพเทคนิค (ปว.ท.) หรือระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปว.ส.) หรือระดับอนุ-ปริญญาประเภทวิชาการบริหารธุรกิจหรือพาณิชยกรรม

2.2 กลุ่มวิชาเอก 45 หน่วยกิต

2.2.1 วิชาเอกบังคับร่วม 30 หน่วยกิต ทั้งหลักสูตร 4 ปี และหลักสูตรต่อเนื่อง 2 ปี ประกอบด้วยรายวิชาต่อไปนี้

จธ 317	กฎหมายเกี่ยวกับองค์กรและสัญญาสำคัญทางธุรกิจ	3(3-0-6)
จธ 318	การวิจัยธุรกิจ	3(3-0-6)
จธ 320	ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ	3(3-0-6)
จธ 326	การท่องเที่ยว	3(3-0-6)
จธ 327	หลักการมัคคุเทศน์	3(3-0-6)
จธ 328	การจัดการธุรกิจการท่องเที่ยว	3(3-0-6)

จธ 422	หลักการโฆษณาและส่งเสริมการขาย	3(3-0-6)
จธ 424	การศึกษาความเป็นไปได้และการประเมินโครงการ	3(3-0-6)
จธ 425	การฝึกงาน	3(3-0-6)
จธ 430	ธุรกิจการขนส่ง	3(3-0-6)

2.2.2 วิชาเอกเลือก ทั้งหลักสูตร 4 ปี และหลักสูตรต่อเนื่อง 2 ปี กำหนดให้เลือกเรียน

15 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

จธ 319	การติดต่อทางธุรกิจ	3(3-0-6)
จธ 321	การจัดการด้านการขาย	3(3-0-6)
จธ 323	การจัดการสำนักงาน	3(3-0-6)
จธ 331	การภาษีอากร	3(3-0-6)
จธ 332	พฤติกรรมผู้บริโภค	3(3-0-6)
จธ 333	ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการประกันภัย	3(3-0-6)
จธ 329	หลักการจัดการโรงแรม	3(3-0-6)
จธ 434	หลักการจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ	3(3-0-6)
จธ 436	การจัดการด้านทรัพยากรมนุษย์	3(3-0-6)
จธ 438	สัมมนาการจัดการธุรกิจการท่องเที่ยว	3(3-0-6)
จธ 439	หลักและวิธีการจัดนำเที่ยว	3(3-0-6)

วิชาโทภาษาไทย

1. วัตถุประสงค์

เพื่อให้มีความรู้ทางภาษาและวรรณคดีไทยตามสมควร เพื่อจะได้เกิดทักษะในการใช้ภาษา ทั้งในชีวิตประจำวัน และสามารถนำความรู้ไปประกอบการศึกษาวิชาเอกของผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. โครงสร้างของหลักสูตรและรายวิชา

กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต ดังนี้

2.1 วิชาโทบังคับ 12 หน่วยกิต

ทย 201	การอ่าน	3(3-0-6)
ทย 211	การพูด	3(3-0-6)

ทย 221 การเขียน 1 3(3-0-6)

ทย 332 ปัญหาภาษาไทยและการใช้ภาษาไทยปัจจุบัน 3(3-0-6)

2.2 วิชาโทเลือก

ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต จากรายวิชาในสาขาภาษาไทย

วิชาโทภาษาอังกฤษ

1. วัตถุประสงค์

เพื่อให้สามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อเพิ่มพูนความรู้และสื่อสารได้

2. โครงสร้างของหลักสูตรและรายวิชา

กำหนดให้เรียน ไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต ดังนี้

2.1 วิชาบังคับ 12 หน่วยกิต

อก 211 หลักการอ่าน 3(3-0-6)

อก 221 ไวยากรณ์และการเขียน 3(3-0-6)

อก 231 การฝึกฟัง-พูด 3(3-1-6)

ภษ 312 ระบบเสียงภาษาอังกฤษ 3(3-0-6)

2.2 วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

อ ก311 การอ่าน 1 3(3-0-6)

อก 321 การเขียน 1 3(3-0-6)

อก 331 การพูด 1 3(3-1-6)

อก 342 วรรณกรรมร้อยแก้วอังกฤษเบื้องต้น 3(3-0-6)

อก 425 อังกฤษธุรกิจ 3(3-0-6)

สาขาโทภาษาศาสตร์

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อให้มีความรู้ในเรื่องภาษาและภาษาศาสตร์

1.2 เพื่อให้มีความสามารถในการนำภาษาศาสตร์ไปประยุกต์ในการเรียนการสอนหรือประยุกต์ใช้ในวิชาชีพอื่น

2. โครงสร้างของหลักสูตรและรายวิชา

กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต จากรายวิชาดังต่อไปนี้

2.1 วิชาโทบังคับ 12 หน่วยกิต

ภษ 201	ภาษาศาสตร์พื้นฐาน	3(3-0-6)
ภษ 211	สัทศาสตร์เบื้องต้น	3(3-0-6)
ภษ 321	วชิวิภาค	3(3-0-6)
ภษ 322	วากยสัมพันธ์	3(3-0-6)

2.2 วิชาโทเลือก ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

ภษ 311	ระบบเสียงภาษาไทย	3(3-0-6)
ภษ 312	ระบบเสียงภาษาอังกฤษ	3(3-0-6)
ภษ 323	ระบบวากยสัมพันธ์ไทย	3(3-0-6)
ภษ 324	ระบบวากยสัมพันธ์อังกฤษ	3(3-0-6)
ภษ 332	ภาษาของโลก	3(3-0-6)
ภษ 342	ภาษาศาสตร์วิเคราะห์	3(3-0-6)
ภษ 343	ภาษาศาสตร์กับการสอนภาษา	3(3-0-6)
ภษ 352	ภาษาในสังคมไทย	3(3-0-6)
ภษ 353	ภาษาถิ่น	3(3-0-6)
ภษ 421	ระบบการเขียน	3(3-0-6)
ภษ 431	การศึกษาความหมาย	3(3-0-6)
ภษ 432	แนวคิดทางไวยากรณ์	3(3-0-6)
ภษ 441	ภาษาศาสตร์กับการแปล	3(3-0-6)
ภษ 442	ภาษาศาสตร์คอมพิวเตอร์	3(3-0-6)
ภษ 451	ภาษาถิ่นของไทย	3(3-0-6)
ภษ 452	ภาษาและการแปลเปลี่ยนภาษา	3(3-0-6)
ภษ 453	ภาษากับวัฒนธรรม	3(3-0-6)
ภษ 461	การศึกษาภาษาเฉพาะเรื่อง	3(3-0-6)

วิชาโทภาษาจีน

1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อให้ผู้ศึกษาได้มีความรู้และทักษะด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาจีน
- 1.2 เพื่อให้ผู้ศึกษาสามารถใช้ภาษาจีนในการประกอบอาชีพ
- 1.3 เพื่อให้ผู้ศึกษาได้ซาบซึ้งในศิลปะและวัฒนธรรมจีนจากการเรียนรู้ภาษา เพื่อความเข้าใจอันดีระหว่างชาติ

2. โครงสร้างของหลักสูตรและรายวิชา

กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต ดังนี้

2.1 วิชาโทบังคับ 12 หน่วยกิต

จน 111	ภาษาจีนปัจจุบันเบื้องต้น	3(3-1-5)
จน 112	ภาษาจีนปัจจุบันขั้นกลาง	3(3-1-5)
จน 211	ภาษาจีนโบราณเบื้องต้น	3(3-0-6)
จน 212	ภาษาจีนโบราณขั้นกลาง	3(3-0-6)

2.2 วิชาโทเลือก กำหนดให้เรียน ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต จากรายการต่อไปนี้

จน 311	ภาษาจีนปัจจุบันขั้นสูง	3(3-0-6)
จน 321	ความเรียงภาษาจีนปัจจุบันเบื้องต้น	3(3-0-6)
จน 322	ความเรียงภาษาจีนปัจจุบันขั้นกลาง	3(3-0-6)
จน 323	การเขียนภาษาจีนปัจจุบันเบื้องต้น	3(3-0-6)
จน 324	การเขียนภาษาจีนปัจจุบันขั้นกลาง	3(3-0-6)
จน 325	การเขียนภาษาจีนปัจจุบันขั้นสูง	3(3-0-6)
จน 341	ประวัติศาสตร์ยุคคดีจีนโบราณ	3(3-0-6)
จน 342	การละครจีน	3(3-0-6)
จน 351	บทความจีนทางพุทธศาสนา	3(3-0-6)
จน 352	บทความทางการเมือง เศรษฐกิจและสังคมจีนในปัจจุบัน	3(3-0-6)
จน 431	ภาษาถิ่นจีน	3(3-0-6)
จน 432	ภาษาไทย - จีนเปรียบเทียบ	3(3-0-6)
จน 433	พัฒนาการใช้ตัวอักษรจีน	3(3-0-6)
จน 434	การใช้ภาษาจีนปัจจุบัน	3(3-0-6)
จน 441	บทร้อยแก้วจีนโบราณ	3(3-0-6)

จน 442	บทร้อยกรองจีนโบราณ	3(3-0-6)
จน 443	นวนิยายจีนปัจจุบัน 1	3(3-0-6)
จน 444	นวนิยายจีนปัจจุบัน 2	3(3-0-6)
จน 451	เอกสารประวัติศาสตร์จีน	3(3-0-6)
จน 452	เอกสารปรัชญาจีน	3(3-0-6)
จน 453	เอกสารปรัชญาจีน	3(3-0-6)
จน 453	สัมมนาวรรณกรรมจีนปัจจุบัน	3(3-0-6)
จน 454	สัมมนาวัฒนธรรมจีนปัจจุบัน	3(3-0-6)
		3(3-0-6)

วิชาโทภาษาญี่ปุ่น

1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อให้ผู้ศึกษาได้มีความรู้และทักษะด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาญี่ปุ่น
- 1.2 เพื่อให้ผู้ศึกษาสามารถใช้ภาษาญี่ปุ่นในการประกอบอาชีพ
- 1.3 เพื่อให้ผู้ศึกษาได้ซาบซึ้งในศิลปะและวัฒนธรรมญี่ปุ่นจากการเรียนรู้ภาษา เพื่อสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างชาติ

2. โครงสร้างของหลักสูตรและรายวิชา

กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต ดังนี้

2.1 วิชาโทบังคับ 6 หน่วยกิต

ญป 111	ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น 1	3(3-1-5)
ญป 112	ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น 2	3(3-1-5)

2.2 วิชาโทเลือก 12 หน่วยกิต โดยเลือกจากรายวิชาต่อไปนี้

ญป 211	ภาษาญี่ปุ่นชั้นกลาง 1	3(3-0-6)
ญป 212	ภาษาญี่ปุ่นชั้นกลาง 2	3(3-0-6)
ญป 213	ไวยากรณ์ญี่ปุ่น 1	3(3-0-6)
ญป 214	ไวยากรณ์ญี่ปุ่น 2	3(3-0-6)
ญป 311	ภาษาญี่ปุ่นชั้นสูง 1	3(3-0-6)
ญป 312	ภาษาญี่ปุ่นชั้นสูง 2	3(3-0-6)

ญป 313	ภาษาญี่ปุ่นขั้นสูง 3	3(3-0-6)
ญป 321	ประวัติวรรณคดีญี่ปุ่น	3(3-0-6)
ญป 322	วรรณกรรมญี่ปุ่นเบื้องต้น	3(3-0-6)
ญป 323	วรรณคดีญี่ปุ่นปัจจุบัน	3(3-0-6)
ญป 324	บทประพันธ์ญี่ปุ่น 1	3(3-0-6)
ญป 325	บทประพันธ์ญี่ปุ่น 2	3(3-0-6)
ญป 326	วรรณกรรมญี่ปุ่นโบราณ 1	3(3-0-6)
ญป 327	วรรณกรรมญี่ปุ่นโบราณ 2	3(3-0-6)
ญป 328	บทประพันธ์ญี่ปุ่นโบราณ 1	3(3-0-6)
ญป 329	บทประพันธ์ญี่ปุ่นโบราณ 2	3(3-0-6)
ญป 411	ความเรียงภาษาญี่ปุ่น	3(3-0-6)
ญป 421	นวนิยายญี่ปุ่น	3(3-0-6)
ญป 422	วรรณกรรมญี่ปุ่นร่วมสมัย	3(3-0-6)
423	สัมมนาวรรณกรรมญี่ปุ่นปัจจุบัน	3(3-0-6)
ญป 431	การละครญี่ปุ่น	3(3-0-6)
ญป 432	เอกสารภาษาญี่ปุ่น	3(3-0-6)
ญป 433	บทแปลวรรณกรรมญี่ปุ่น	3(3-0-6)
ญป 441	พัฒนาการใช้ตัวอักษรญี่ปุ่น	3(3-0-6)

วิชาโทประวัติศาสตร์

1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ลึกซึ้งในด้านประวัติศาสตร์ และมีความรู้พื้นฐานด้านการจัดการธุรกิจ จะได้นำความรู้ดังกล่าวไป ใช้ประโยชน์เกี่ยวกับกิจการการท่องเที่ยวให้ได้ผลคุ้มค่า
- 1.2 เพื่อเพิ่มจำนวนบุคลากรที่รู้จักประเทศของตนเป็นอย่างดี รู้จักคุณค่าของประวัติศาสตร์ ศิลปวัฒนธรรม ฯลฯ สามารถสร้างภาพพจน์ที่ดีของประเทศให้แก่นักท่องเที่ยวชาวต่างชาติอย่างถูกต้อง อันเป็นประโยชน์ต่อความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ ตลอดจนการดำรงศักดิ์ศรีของประเทศไทย

1.3 เพื่อปลูกฝังค่านิยมที่ดีงามของความเป็นไทยให้เยาวชนรุ่นใหม่ได้มีใจรัก รู้จักคุณค่าของตนเองและวัฒนธรรมไทย จะได้ช่วยกันจรรโลงรักษาให้ดำรงคงอยู่และสืบทอดเป็นมรดกแก่คนรุ่นหลัง

1.4 เพื่อสนับสนุนกิจการการท่องเที่ยวและเสริมสร้างวิชาการกิจการท่องเที่ยวให้เป็นศาสตร์ในระดับสูงต่อไป

2. โครงสร้างของหลักสูตรและรายวิชา

กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต ดังนี้

2.1 วิชาโทบังคับ 9 หน่วยกิต

ปศ 311 ประวัติศาสตร์ไทย 3(3-0-6)

ปศ 322 ประวัติศาสตร์เอเชียอาคเนย์ 3(3-0-6)

ปศ 331 ประวัติศาสตร์อารยธรรมตะวันตก 3(3-0-6)

2.2 วิชาโทเลือก

ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต นิสิตสามารถเลือกจากรายวิชาเอกเลือกของสาขาประวัติศาสตร์ แบบที่ 1 (สำหรับวิชาโทประวัติศาสตร์) และเลือกแบบที่ 2 (สำหรับวิชาโทประวัติศาสตร์การท่องเที่ยว)

วิชาโทภูมิศาสตร์

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อให้นิสิตได้มีความรู้ แนวความคิด และวิธีการทางภูมิศาสตร์ ตลอดจนสามารถนำไปวิเคราะห์ปัญหาที่เกิดขึ้นอย่างมีระบบ

1.2 เพื่อให้ใช้ความรู้ทางภูมิศาสตร์เป็นพื้นฐาน สามารถนำไปประยุกต์ในการประกอบอาชีพ และพัฒนาสังคม

2. โครงสร้างของหลักสูตรและรายวิชา

กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต ดังนี้

2.1 วิชาโทบังคับ 12 หน่วยกิต

ภม 131 ภูมิศาสตร์กายภาพ 3(3-2-6)

ภม 211 การแปลความหมายแผนที่ 3(3-2-6)

ภม 251 ภูมิศาสตร์เศรษฐกิจ 3(3-0-6)

2.2 วิชาโทเลือก

ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต จากรายวิชาในหมวดต่าง ๆ ในสาขาภูมิศาสตร์

วิชาโทเศรษฐศาสตร์

1. วัตถุประสงค์

เพื่อให้มีความรู้เกี่ยวกับแนวคิด ทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์ ตลอดจนสถานการณ์ทางเศรษฐกิจในปัจจุบัน ซึ่งจะทำให้บัณฑิตสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. หลักเกณฑ์การเข้าศึกษา

ผู้มีสิทธิลงทะเบียนเรียน มีหลักเกณฑ์ดังต่อไปนี้คือ

1) บัณฑิตหลักสูตร 4 ปี ที่จะเรียนวิชาโทเศรษฐศาสตร์ จะต้องได้คะแนนเรียนเฉลี่ยสะสมของผลการเรียนก่อนวันสมัครเรียนวิชาโทไม่ต่ำกว่าระดับ 2 หรือ ระดับ C

2) สำหรับบัณฑิตหลักสูตรต่อเนื่อง 2 ปี ต้องผ่านการทดสอบพื้นฐานความรู้ทางเศรษฐศาสตร์จากภาควิชาเศรษฐศาสตร์ก่อน เมื่อสามารถผ่านการทดสอบดังกล่าว แล้วจึงจะมีสิทธิลงทะเบียนเรียนได้

3) ส่วนบัณฑิตหลักสูตร 4 ปี ที่ได้คะแนนเฉลี่ยสะสมของผลการเรียนก่อนวันสมัครเรียนวิชาโทต่ำกว่าระดับ 2 หรือระดับ C จะขอเข้าทำการทดสอบพร้อมกับบัณฑิตหลักสูตรต่อเนื่อง 2 ปี ตามข้อ (2) นี้ เพื่อขอเข้าเรียนวิชาโทเศรษฐศาสตร์ ก็ได้

3. โครงสร้างของหลักสูตรและรายวิชา

กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต ดังต่อไปนี้คือ

3.1 วิชาโทบังคับ จำนวน 6 หน่วยกิต ได้แก่

ศฐ 111 เศรษฐศาสตร์จุลภาค 1 3(3-0-6)

ศฐ 112 เศรษฐศาสตร์มหภาค 1 3(3-0-6)

3.2 วิชาโทเลือก ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต โดยนิสิตอาจจะเลือกลงทะเบียนเรียนรายวิชาในหมวดวิชาใดโดยเฉพาะก็ได้ หรือเลือกลงทะเบียนเรียนรายวิชาจากทุกหมวดวิชา โดยให้จำนวนหน่วยกิตครบตามที่กำหนดเอาไว้ข้างต้นนี้ ก็ได้

(วิชาโทเลือกใดที่กำหนดวิชาบังคับก่อนไว้ในคำอธิบายรายวิชา นิสิตจะต้องเรียนวิชา

บังคับดังกล่าวมาก่อน จึงจะมีสิทธิลงทะเบียนเรียนวิชาเลือกนั้นได้ : การกำหนดวิชาบังคับก่อน จะปรากฏในคำอธิบายรายวิชาของภาควิชาเศรษฐศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร)

หมวดเศรษฐศาสตร์ทั่วไป

ศฐ 100	ประวัติศาสตร์เศรษฐกิจแห่งประเทศไทย	2(2-0-4)
ศฐ 200	ประวัติศาสตร์เศรษฐกิจภาคพื้นเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	3(3-0-6)
ศฐ 201	เศรษฐกิจประเทศไทย	3(3-0-6)
ศฐ 400	สัมมนาทางเศรษฐศาสตร์	3(3-0-6)
ศฐ 401	การวิจัยเบื้องต้นทางเศรษฐศาสตร์	3(2-2-5)

หมวดทฤษฎีเศรษฐศาสตร์

ศฐ 110	เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น	2(2-0-4)
ศฐ 213	ประวัติลัทธิเศรษฐกิจ	3(3-0-6)
ศฐ 311	เศรษฐศาสตร์การจัดการ	3(3-0-6)
ศฐ 312	ทฤษฎีความเจริญทางเศรษฐกิจ	3(3-0-6)
ศฐ 412	บัญชีรายได้ประชาชาติ	3(3-0-6)
ศฐ 413	ระบบเศรษฐกิจเปรียบเทียบ	3(3-0-6)
ศฐ 414	ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์สังคมนิยม	3(3-0-6)

หมวดเศรษฐศาสตร์การเกษตร

ศฐ 221	เศรษฐศาสตร์การเกษตร	3(3-0-6)
ศฐ 321	การสหกรณ์	3(3-0-6)
ศฐ 322	เศรษฐศาสตร์ทรัพยากรการเกษตร	3(3-0-6)
ศฐ 323	เศรษฐศาสตร์การประมง	3(3-0-6)
ศฐ 324	เศรษฐศาสตร์การกลั่นกรอง	3(3-0-6)
ศฐ 325	เศรษฐศาสตร์การปศุสัตว์	3(3-0-6)
ศฐ 422	การตลาดสินค้าเกษตร	3(3-0-6)
ศฐ 423	นโยบายการเกษตร	3(3-0-6)
ศฐ 424	สถาบันและสินเชื่อการเกษตร	3(3-0-6)

หมวดเศรษฐศาสตร์อุตสาหกรรม

ศฐ 231	เศรษฐศาสตร์อุตสาหกรรมเบื้องต้น	3(3-0-6)
ศฐ 331	เศรษฐกิจอุตสาหกรรมในครัวเรือนแห่งประเทศไทย	2(2-0-4)

ศจ 332	เศรษฐศาสตร์การพัฒนาอุตสาหกรรม	3(3-0-6)
ศจ 333	อุตสาหกรรมสัมพันธ์	3(3-0-6)
ศจ 334	เศรษฐศาสตร์การจัดองค์การอุตสาหกรรม	3(3-0-6)
ศจ 335	เศรษฐศาสตร์การขนส่ง	3(3-0-6)
ศจ 431	การดำเนินอุตสาหกรรม	3(3-0-6)
ศจ 432	นโยบายอุตสาหกรรม	3(3-0-6)
หมวดการเงินและการธนาคาร		
ศจ 241	การเงินและการธนาคาร	3(3-0-6)
ศจ 341	เศรษฐศาสตร์การเงินและการธนาคาร	3(3-0-6)
ศจ 342	สถาบันการเงินภายในประเทศ	3(3-0-6)
ศจ 343	คณิตศาสตร์สำหรับการเงิน	3(3-0-6)
ศจ 441	ทฤษฎีและนโยบายการเงิน	3(3-0-6)
หมวดการพัฒนาเศรษฐกิจ		
ศจ 251	การพัฒนาเศรษฐกิจ	3(3-0-6)
ศจ 351	ทฤษฎีและนโยบายการพัฒนาเศรษฐกิจ	3(3-0-6)
ศจ 352	ประชากรกับการพัฒนาเศรษฐกิจ	3(3-0-6)
ศจ 353	เศรษฐศาสตร์ภูมิภาคเบื้องต้น	3(3-0-6)
ศจ 354	การวิเคราะห์โครงการ	3(3-0-6)
ศจ 451	การวางแผนพัฒนาเศรษฐกิจเบื้องต้น	3(3-0-6)
ศจ 452	การพัฒนาชนบทไทย	3(3-0-6)
หมวดเศรษฐศาสตร์ทรัพยากรมนุษย์		
ศจ 361	เศรษฐศาสตร์ทรัพยากรมนุษย์ 1	3(3-0-6)
ศจ 362	เศรษฐศาสตร์ทรัพยากรมนุษย์ 2	3(3-0-6)
ศจ 363	เศรษฐศาสตร์การศึกษาและกำลังคน	3(3-0-6)
ศจ 461	แรงงานสัมพันธ์	3(3-0-6)
หมวดเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ		
ศจ 271	เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศเบื้องต้น	3(3-0-6)
ศจ 371	ธุรกิจการค้าระหว่างประเทศเบื้องต้น	3(3-0-6)
ศจ 372	ทฤษฎีและนโยบายการค้าระหว่างประเทศ	3(3-0-6)
ศจ 471	เศรษฐศาสตร์การเงินระหว่างประเทศ	3(3-0-6)

ศฐ 472	สถาบันการเงินระหว่างประเทศ	3(3-0-6)
ศฐ 473	เศรษฐศาสตร์การลงทุนระหว่างประเทศ	3(3-0-6)
หมวดเศรษฐศาสตร์เชิงปริมาณ		
ศฐ 281	คณิตเศรษฐศาสตร์	3(3-0-6)
ศฐ 282	เศรษฐมิติ 1	3(3-0-6)
ศฐ 381	คณิตเศรษฐศาสตร์ 2	3(3-0-6)
ศฐ 382	เศรษฐมิติ 2	3(3-0-6)
ศฐ 481	คณิตเศรษฐศาสตร์ 3	3(3-0-6)
ศฐ 482	เศรษฐมิติ 3	3(3-0-6)
หมวดเศรษฐศาสตร์การคลัง		
ศฐ 291	การคลัง	3(3-0-6)
ศฐ 391	ทฤษฎีและนโยบายการคลัง	3(3-0-6)
ศฐ 392	เศรษฐศาสตร์ภาษีอากร	3(3-0-6)
ศฐ 491	การงบประมาณแผ่นดิน	3(3-0-6)
ศฐ 492	การคลังของประเทศด้อยพัฒนา	3(3-0-6)

วิชาโทรัฐศาสตร์

1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในหลักวิชารัฐศาสตร์โดยทั่วไป
- 1.2 เพื่อให้สามารถนำความรู้ทางรัฐศาสตร์ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อชีวิตและอาชีพ
- 1.3 เพื่อให้มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อการเมืองการปกครอง

2. โครงสร้างของหลักสูตรและรายวิชา

กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต ดังนี้

2.1 วิชาโทบังคับ 6 หน่วยกิต

- | | | |
|---------|----------------------|----------|
| รัฐ 200 | รัฐศาสตร์เบื้องต้น | 3(3-0-6) |
| รัฐ 220 | การเมืองการปกครองไทย | 3(3-0-6) |

2.2 วิชาโทเลือก ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต จากรายวิชาดังต่อไปนี้

- 2.2.1 สาขาปรัชญาและความคิดทางการเมือง

รัฐ 210	ปรัชญาและความคิดทางการเมืองเบื้องต้น	3(3-0-6)
รัฐ 311	ความคิดทางการเมืองไทย	3(3-0-6)
รัฐ 312	รัฐศาสตร์ตามแนวพุทธศาสตร์	3(3-0-6)
2.2.2 สาขาการเมืองภายใน		
รัฐ 321	พรรคการเมืองและการเลือกตั้ง	3(3-0-6)
รัฐ 322	การเมืองการปกครองท้องถิ่น	3(3-0-6)
รัฐ 421	การเปลี่ยนแปลงและพัฒนาทางการเมือง	3(3-0-6)
รัฐ 422	ความสัมพันธ์ระหว่างรัฐบาลกับรัฐสภา	3(3-0-6)
2.2.3 สาขาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ		
รัฐ 230	ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศเบื้องต้น	3(3-0-6)
รัฐ 331	ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศของเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	3(3-0-6)
รัฐ 332	ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศของเอเชียตะวันออก	3(3-0-6)
รัฐ 333	ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศของเอเชียใต้	3(3-0-6)
รัฐ 334	ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศของยุโรปตะวันตก	3(3-0-6)
รัฐ 335	ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศของยุโรปตะวันออก	3(3-0-6)
รัฐ 336	ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศของอเมริกา	3(3-0-6)
2.2.4 สาขารัฐประศาสนศาสตร์		
รัฐ 240	รัฐประศาสนศาสตร์เบื้องต้น	3(3-0-6)
รัฐ 341	ทฤษฎีการบริหารในองค์การ	3(3-0-6)
รัฐ 342	การบริหารงานบุคคล	3(3-0-6)
รัฐ 343	การบริหารงานคลังและงบประมาณ	3(3-0-6)
รัฐ 344	การวางแผนและการบริหารแผน	3(3-0-6)
รัฐ 345	การพัฒนาองค์การ	3(3-0-6)
รัฐ 441	การเขียนและการประเมินผลโครงการ	3(3-0-6)
2.2.5 สาขานโยบายศาสตร์		
รัฐ 250	นโยบายศาสตร์เบื้องต้น	3(3-0-6)
รัฐ 351	นโยบายสาธารณะ	3(3-0-6)
รัฐ 352	นโยบายต่างประเทศ	3(3-0-6)
รัฐ 451	นโยบายต่างประเทศของไทย	3(3-0-6)
รัฐ 452	นโยบายต่างประเทศของมหาอำนาจ	3(3-0-6)

2.2.6 สาขาการเมืองเปรียบเทียบ

รัฐ 260 การเมืองเปรียบเทียบเบื้องต้น 3(3-0-6)

รัฐ 361 ทฤษฎีการเมืองเปรียบเทียบ 3(3-0-6)

2.2.7 สาขากฎหมาย

รัฐ 270 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย 3(3-0-6)

รัฐ 271 กฎหมายสำหรับประชาชน 3(3-0-6)

รัฐ 371 กฎหมายมหาชน 3(3-0-6)

2.2.8 สาขาการวิจัยทางรัฐศาสตร์

รัฐ 481 วิธีวิจัยทางรัฐศาสตร์ 3(3-0-6)

รัฐ 482 การวิเคราะห์การเมือง 3(3-0-6)

วิชาโทสังคมวิทยา

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในวิชาสังคมวิทยาโดยทั่วไป

1.2 เพื่อให้มีทัศนคติต่อโลกและชีวิตอย่างถูกต้องในแนวของสังคมวิทยา

1.3 เพื่อให้สามารถนำความรู้ความเข้าใจไปประยุกต์ใช้ในชีวิตการงานและชีวิตประจำวัน
อย่างเหมาะสม

2. โครงสร้างของหลักสูตรและรายวิชา

กำหนดให้เรียน ไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต ดังนี้

2.1 วิชาโทบังคับ 12 หน่วยกิต

สค 321 ปัญหาสังคม 3(3-0-6)

สค 331 จิตวิทยาสังคม 3(3-0-6)

สค 401 สังคมวิทยาการศึกษา 3(3-0-6)

สค 411 องค์การทางสังคม 3(3-0-6)

2.2 วิชาโทเลือก ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

สค 211 ประเพณีและศาสนาไทย 3(3-0-6)

สค 212 ศาสนาเปรียบเทียบ 3(3-0-6)

สค 251 มานุษยวิทยาภาควัฒนธรรม 3(3-0-6)

สค 252	มานุษยวิทยาภาคกายภาพ	3(3-0-6)
สค 301	สังคมวิทยาชนบท	3(3-0-6)
สค 302	สังคมวิทยาเมือง	3(3-0-6)
สค 303	สังคมวิทยาอุตสาหกรรม	3(3-0-6)
สค 304	สังคมวิทยาว่าด้วยสตรี	3(3-0-6)
สค 332	สื่อสารมวลชนและประชาชาติ	3(3-0-6)
สค 335	การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม	3(3-0-6)
สค 341	สถิติสังคมเบื้องต้นสำหรับนักสังคมศาสตร์	3(3-0-6)
สค 342	ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์	3(3-0-6)
สค 402	สังคมวิทยาการเมือง	3(3-0-6)
สค 403	สัมมนาสังคมวิทยา	3(3-0-6)
สค 404	อ่านสังคมวิทยา	3(3-0-6)
สค 412	การพัฒนาชุมชน	3(3-0-6)
สค 422	อาชญาวิทยาและทัณฑวิทยา	3(3-0-6)

วิชาโทดุริยางคศาสตร์

1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อพัฒนาบุคลากรด้านศิลปดนตรีให้ถึงระดับมาตรฐานสากล และเป็นอาชีพอย่างศิลปินได้
- 1.2 เพื่อให้ดนตรีเป็นเครื่องมือพัฒนาบุคลากรด้านสมรรถภาพทางสมอง และอุปนิสัยใจคอที่เอื้ออำนวยต่อการพัฒนาประเทศด้านต่าง ๆ ได้

2. โครงสร้างของหลักสูตรและรายวิชา

กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต ดังนี้

2.1 วิชาโทบังคับ 13 หน่วยกิต

ดว 221	ทฤษฎีโน้ตสากล	2(2-0-4)
ดว 231	ทักษะดนตรี 1	2(1-2-3)
ดว 232	ทักษะดนตรี 2	2(1-2-3)
ดว 233	ขลุ่ยเรคอร์ดอร์ 1	1(1-1-1)
ดว 321	ทฤษฎีการประสานเสียง 1	2(2-0-4)

ดว 331	ทักษะดนตรี 3	2(1-2-3)
ดว 334	การขับร้องเพลงไทย 1	1(1-1-1)
ดว 335	การขับร้องประสานเสียง 1	1(1-1-1)
2.2 วิชาโทเลือก ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 5 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้		
ดว 311	ประวัติการดนตรีไทยและดนตรีตะวันตก	2(2-0-4)
ดว 312	ประวัติการดนตรีตะวันตก 1	2(2-0-4)
ดว 323	ทฤษฎีการบันทึกโน้ตเพลงไทย	2(2-0-4)
ดว 332	ทักษะดนตรี 4	2(1-2-3)
ดว 336	ฆ้องวง	1(1-1-1)
ดว 337	คีย์บอร์ด	1(1-1-1)
ดว 411	ดนตรีพื้นบ้านไทย	2(2-0-4)

วิชาโทศิลปศึกษา

1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้มีความรู้ความสามารถในการสอนวิชาทัศนศิลป์ศึกษาเป็นอย่างดี มีคุณธรรม และมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีจิตใจใฝ่รู้อยู่เป็นนิจ
- 1.2 เพื่อผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้ที่มีความรอบรู้อยู่ในศาสตร์ทัศนศิลป์อย่างกว้างขวาง และมีความสามารถในการประยุกต์ความรู้ให้เหมาะสมกับสภาพแวดล้อม เศรษฐกิจ การเมือง และสังคม
- 1.3 เพื่อผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้มีความสำคัญต่อสังคมส่วนรวม รู้จักอนุรักษ์และพัฒนาศิลปวัฒนธรรมและให้บริการแก่สังคมได้

2. โครงสร้างของหลักสูตรและรายวิชา

กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

ศล 312	การวาดเขียน 1	2(1-2-3)
ศล 313	การวาดเขียน 2	2(1-2-3)
ศล 321	ประติมากรรม 1	2(1-2-3)
ศล 325	เครื่องปั้นดินเผาเบื้องต้น	2(1-2-3)
ศล 330	หลักการพิมพ์เบื้องต้น	2(1-2-3)

ศล 340	หลักการออกแบบ	2(1-2-3)
ศล 350	หลักการทัศนศิลป์	2(1-2-3)
ศล 352	ประวัติศาสตร์ศิลป์ 2	2(2-0-4)
ศล 370	การเขียนแบบเบื้องต้น	2(1-2-3)
ศล 391	ศิลปะไทย	2(2-1-3)
ศล 394	ศิลปะพื้นบ้าน	2(2-1-3)
ศล 409	ศิลปะสำหรับเด็ก	2(2-0-4)
ศล 415	จิตรกรรม	2(1-2-3)
ศล 431	การพิมพ์ 1	2(1-2-3)
ศล 433	การโฆษณา	2(1-2-3)
ศล 463	การนิทรรศการ	2(1-2-3)

วิชาโทศิลปศึกษา (หลักสูตร กศ.บ.) ต้องเรียนวิชา ศล 409

วิชาโทบรรณารักษศาสตร์

1. วัตถุประสงค์

เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้ทางด้านบรรณารักษะ จนสามารถให้บริการต่าง ๆ เกี่ยวกับห้องสมุดได้

2. โครงสร้างของหลักสูตรและรายวิชา

กำหนดให้เรียน ไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต

นิสิตที่จะเรียนวิชาโทบรรณารักษศาสตร์ จะต้องเรียนวิชา NU 121 มาก่อน หรือเรียนพร้อมกับรายวิชาอื่น

2.1 วิชาโทบังคับ 16 หน่วยกิต ประกอบด้วยรายวิชาต่าง ๆ ดังนี้

บร 301	ความรู้เบื้องต้นทางบรรณารักษศาสตร์	2(2-0-4)
บร 311	การเลือกและการจัดหาวัสดุห้องสมุด	2(2-0-4)
บร 312	การจัดหมู่และทำบัตรรายการเบื้องต้น	3(3-0-6)
บร 321	บริการอ้างอิงเบื้องต้น	2(2-0-4)
บร 413	การบำรุงรักษาวัสดุครุภัณฑ์ห้องสมุด	2(2-0-4)
บร 431	การจัดและการบริหารงานห้องสมุด	2(2-0-4)
มน 491	การฝึกงาน	3(3-0-6)

2.2 วิชาโทเลือก ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต จากรายวิชาดังต่อไปนี้

บร 408	หลักสูตรและการสอนการใช้ห้องสมุด	3(0-6-3)
บร 414	การศึกษาอิสระในวิชาบรรณารักษศาสตร์	2(2-0-4)
บร 425	นิทานและการเล่านิทาน	2(2-0-4)
บร 4 3	2การจัดและการบริหารงานห้องสมุดโรงเรียน	2(2-0-4)
บร 433	การจัดและการบริหารงานห้องสมุดวิทยาลัยและมหาวิทยาลัย	2(2-0-4)
บร 434	การจัดและบริหารงานห้องสมุดเฉพาะ	2(2-0-4)
บร 435	การจัดและบริหารงานห้องสมุดประชาชน	2(2-0-4)
บร 441	การทำบรรณานุกรม ดรรชนีและสารสังเขป	2(2-0-4)
บร 445	วัสดุการศึกษา	2(2-0-4)
บร 446	หนังสือสำหรับเด็ก	2(2-0-4)

วิชาโทบริหารธุรกิจ

1. วัตถุประสงค์

เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการจัดการทางด้านธุรกิจ

2. โครงสร้างของหลักสูตรและรายวิชา

กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต ดังนี้

2.1 วิชาโทบังคับ 12 หน่วยกิต ประกอบด้วยรายวิชาต่อไปนี้

จร 102	การจัดการธุรกิจ	3(3-0-6)
จร 317	กฎหมายเกี่ยวกับองค์กรและสัญญาสำคัญทางธุรกิจ	3(3-0-6)
จร 320	ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ	3(3-0-6)
จร 323	การจัดการสำนักงาน	3(3-0-6)

2.2 วิชาโทเลือก ให้เลือกเรียนจากรายวิชาเอกบังคับ หรือวิชาเอกเลือกของสาขาการจัดการธุรกิจการท่องเที่ยว อีก 6 หน่วยกิต



หลักสูตรระดับปริญญาโท
การศึกษามหาบัณฑิต (กศ.ม.)

1. ชื่อหลักสูตร

หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต

Master's Degree Program of Education

2. ชื่อปริญญาและสาขา

2.1 สาขาการบริหารการศึกษา

ชื่อเต็ม : การศึกษามหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา)

Master of Education (Educational Administration)

ชื่อย่อ : กศ.ม. (การบริหารการศึกษา)

M.Ed. (Educational Administration)

2.2 สาขาการวัดผลการศึกษา

ชื่อเต็ม : การศึกษามหาบัณฑิต (การวัดผลการศึกษา)

Master of Education (Educational Measurement)

ชื่อย่อ : กศ.ม. (การวัดผลการศึกษา)

M.Ed. (Educational Measurement)

2.3 สาขาคณิตศาสตร์

ชื่อเต็ม : การศึกษามหาบัณฑิต (คณิตศาสตร์)

Master of Education (Mathematics)

ชื่อย่อ : กศ.ม. (คณิตศาสตร์)

M.Ed. (Mathematics)

2.4 สาขาจิตวิทยาการแนะแนว

ชื่อเต็ม : การศึกษามหาบัณฑิต (จิตวิทยาการแนะแนว)

Master of Education (Guidance Psychology)

ชื่อย่อ : กศ.ม. (จิตวิทยาการแนะแนว)

M.Ed. (Guidance Psychology)

2.5 สาขาวิทยาศาสตร์ศึกษา

ชื่อเต็ม : การศึกษามหาบัณฑิต (วิทยาศาสตร์ศึกษา)

Master of Education (Science Education)

ชื่อย่อ : กศ.ม. (วิทยาศาสตร์ศึกษา)

M.Ed. (Science Education)

2.6 สาขาภาษาไทย

ชื่อเต็ม : การศึกษามหาบัณฑิต (ภาษาไทย)
Master of Education (Thai)

ชื่อย่อ : กศ.ม. (ภาษาไทย)
M.Ed. (Thai)

2.7 สาขาภาษาอังกฤษ

ชื่อเต็ม : การศึกษามหาบัณฑิต (ภาษาอังกฤษ)
Master of Education (English)

ชื่อย่อ : กศ.ม. (ภาษาอังกฤษ)
M.Ed. (English)

2.8 สาขาอุตสาหกรรมศึกษา

ชื่อเต็ม : การศึกษามหาบัณฑิต (อุตสาหกรรมศึกษา)
Master of Education (Industrial Education)

ชื่อย่อ : กศ.ม. (อุตสาหกรรมศึกษา)
M.Ed. (Industrial Education)

3. โครงสร้างหลักสูตร

โครงสร้างหลักสูตรแผน ก แบบ ก(2) ของปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต ประกอบด้วย

1. งานรายวิชา (Course Work)	30-33 หน่วยกิต
1.1 หมวดวิชาพื้นฐานทางการศึกษา	12 หน่วยกิต
1.1.1 กลุ่มวิชาบังคับพื้นฐานทางการศึกษา	7 หน่วยกิต
1.1.2 กลุ่มวิชาเลือกพื้นฐานทางการศึกษา	5 หน่วยกิต
1.2 หมวดวิชาเฉพาะสาขา	18-21 หน่วยกิต
1.2.1 กลุ่มวิชาบังคับเฉพาะสาขาไม่น้อยกว่า	10 หน่วยกิต
1.2.2 กลุ่มวิชาเลือกเฉพาะสาขา ไม่น้อยกว่า	8 หน่วยกิต
2. วิทยานิพนธ์	12 หน่วยกิต
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	42-45 หน่วยกิต

1. งานรายวิชา (Course Work)

งานรายวิชาเป็นรายศึกษารายวิชาต่าง ๆ ให้ครบตามโครงสร้างของหลักสูตร ซึ่งประกอบด้วยหมวดวิชาดังนี้

1.1 หมวดวิชาพื้นฐานทางการศึกษา

เป็นรายวิชาพื้นฐานทางการศึกษาของหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิตทุกสาขา ซึ่ง

แบ่งเป็น 2 กลุ่มวิชา คือกลุ่มวิชาบังคับพื้นฐานทางการศึกษา และกลุ่มวิชาเลือกพื้นฐานทางการศึกษา

1.2 หมวดวิชาเฉพาะสาขา

เป็นรายวิชาของแต่ละสาขา ซึ่งใช้สำหรับฝึกฝนนิสิตให้มีคุณลักษณะตามวัตถุประสงค์ของแต่ละสาขา.

2. วิทยานิพนธ์ (Thesis)

วิทยานิพนธ์เป็นการวิจัยทางวิชาการ ตามขอบข่ายและวัตถุประสงค์ของแต่ละสาขา
หมายเหตุ ผู้เข้าศึกษาจะต้องเรียนรายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิตตามเงื่อนไขข้างต้น

1. นิสิตทุกสาขาจะต้องเรียนวิชา ออก 500 ภาษาอังกฤษ ยกเว้นนิสิตสาขาภาษาอังกฤษให้เรียนวิชา ออก 601 ระบบเสียงและ ไวยากรณ์อังกฤษ แทนวิชา ออก 500

2. ผู้สำเร็จปริญญาตรีที่ไม่มีพื้นฐานความรู้ทางวิชาการศึกษา จะต้องเรียนวิชาการศึกษาเพิ่มเติมอีกไม่เกิน 7 หน่วยกิต ทั้งนี้ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรของแต่ละสาขา ซึ่งมีรายวิชาต่อไปนี้

อค 301	จิตวิทยาการศึกษา	3(3-0-6)
ทน 301	สื่อการสอน	2(2-1-3)
คษ 361	วิธีสอนทั่วไป	3(3-0-6)
วผ 401	การวัดผลการศึกษา	3(3-0-6)
คษ 464	การสอนจุลภาค 1	2(2-1-3)
คษ 500	การศึกษา กับสังคม	2(2-0-4)
มน 141	ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์	3(2-2-6)

รายวิชาในหมวดต่าง ๆ

1. หมวดวิชาพื้นฐานทางการศึกษา 12 หน่วยกิต

1.1 กลุ่มวิชาบังคับพื้นฐานทางการศึกษา 7 หน่วยกิต

คษ 501	พื้นฐานทางปรัชญาของการศึกษา	2(2-0-4)
คษ 502	พื้นฐานทางสังคมวิทยาและเศรษฐศาสตร์ของการศึกษา	2(2-0-4)
คษ 503	พื้นฐานการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์	3(3-0-6)

1.2 กลุ่มวิชาเลือกพื้นฐานทางการศึกษา 5 หน่วยกิต

คษ 504	พื้นฐานทางจิตวิทยาของการศึกษา	2(2-0-4)
คษ 505	พื้นฐานทางประวัติศาสตร์ของการศึกษา	2(2-0-4)

ศษ 506	การศึกษาเปรียบเทียบ	2(2-0-4)
ศษ 507	พื้นฐานเทคโนโลยีทางการศึกษา	2(2-0-4)
ศษ 508	จริยธรรมวิชาชีพ	2(2-0-4)
วผ 504	การประเมินโครงการ	2(2-0-4)
สถ 511	วิธีการทางสถิติสำหรับการวิจัย	3(3-0-6)
สถ 513	สถิติอนุมาน	3(3-0-4)
คพ 530	คอมพิวเตอร์เบื้องต้นและการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการวิจัย	3(2-2-5)
นน 501	พื้นฐานการแนะแนวและงานด้านกิจกรรมนักเรียน	2(2-0-4)
นน 515	พลวัตรแห่งกลุ่มทางการศึกษา	2(2-0-4)
นน 642	สัมมนาการสอนในโรงเรียน	2(2-0-4)
อค 501	ปรัชญาอาชีวศึกษาและอุตสาหกรรมศึกษา	2(2-0-4)
บท 612	การบริหารและพัฒนาหลักสูตร	2(2-0-4)

2. หมวดวิชาเฉพาะสาขา มี 8 สาขา ดังนี้

สาขาการบริหารการศึกษา

1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อเตรียมบุคลากรทางการบริหารการศึกษา
- 1.2 เพื่อพัฒนาคุณภาพของบุคลากรทางการบริหารการศึกษา
- 1.3 เพื่อให้มีความสามารถในการวิจัย และนำผลวิจัยไปใช้แก้ไขและปรับปรุงการจัดการศึกษา

2. โครงสร้างของหลักสูตรและรายวิชา

2.1 วิชาบังคับเฉพาะสาขา 10 หน่วยกิต ประกอบด้วยรายวิชาต่อไปนี้

บท 511	หลักบริหารการศึกษา	2(2-0-4)
บท 521	กฎหมายการศึกษา	2(2-0-4)
บท 531	การบริหารการคลังและงบประมาณโรงเรียน	2(2-0-4)
บท 541	การบริหารบุคลากรทางการศึกษา	2(2-0-4)
บท 611	หน้าที่ผู้นำในการบริหารการศึกษา	2(2-0-4)

2.2 วิชาเลือกเฉพาะสาขา ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 8 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

2.2.1 สายวิชาการบริหารทั่วไป

บท 512	ทฤษฎีการบริหารและการจัดองค์การ	2(2-0-4)
บท 562	การเมืองกับการศึกษา	2(2-0-4)
บท 564	เศรษฐศาสตร์การศึกษา	2(2-0-4)
บท 564	การพัฒนาสังคมและวัฒนธรรม	2(2-0-4)
บท 613	การวิเคราะห์ระบบงาน	2(2-0-4)
บท 614	การพัฒนาองค์การ	2(2-0-4)
บท 615	นโยบายสาธารณะและการวางแผน	2(2-0-4)
บท 616	การบริหารและการประเมินผลโครงการ	2(2-0-4)
บท 691	การศึกษาเฉพาะเรื่อง	3(3-0-6)
2.2.2 สาขาวิชาการบริหารสถาบันการศึกษา		
บท 532	การวางแผนอาคารสถานที่	2(2-0-4)
บท 551	การบริหารโรงเรียนประถมศึกษา	2(2-0-4)
บท 552	การบริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา	2(2-0-4)
บท 561	ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและชุมชน	2(2-0-4)
บท 651	การบริหารการศึกษาระดับท้องถิ่น	2(2-0-4)
บท 671	สัมมนาการบริหารการศึกษา	2(2-0-4)
บท 672	สัมมนาการบริหารวิชาการ	2(2-0-4)
บท 673	สัมมนาการบริหารกิจการนักเรียน	2(2-0-4)
บท 681	การวิจัยทางการบริหารการศึกษา	2(2-0-4)
บท 691	การศึกษาเฉพาะเรื่อง	3(3-0-6)
2.2.3 สาขาวิชาการนิเทศการศึกษา		
บท 513	การนิเทศการศึกษา	2(2-0-4)
บท 514	การจัดโครงการนิเทศและเทคนิคการนิเทศ	2(2-0-4)
บท 515	การบริหารการเปลี่ยนแปลงในโรงเรียน	2(2-0-4)
บท 674	สัมมนาการนิเทศการศึกษา	2(2-0-4)
บท 691	การศึกษาเฉพาะเรื่อง	3(3-0-6)

สาขาการวัดผลการศึกษา

1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อให้มีความสามารถในการพัฒนา ประเมินผลและวิจัยเครื่องมือ วัดเนื้อหา และพฤติกรรมด้านต่าง ๆ
- 1.2 เพื่อให้มีความสามารถในการวางแผน ดำเนินการ และทำการสอนเกี่ยวกับการวัดผล สถิติ และการวิจัยทางการศึกษา
- 1.3 เพื่อส่งเสริมให้มีความสามารถในการศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับวิชาการวัดผลการศึกษาระดับสูงต่อไป
- 1.4 เพื่อส่งเสริมให้สำนักและรับผิดชอบในจรรยาบรรณของนักวัดผล

2. โครงสร้างของหลักสูตรและรายวิชา

2.1 วิชาบังคับเฉพาะสาขา 10 หน่วยกิต ประกอบด้วยรายวิชาต่อไปนี้

วผ 501	ทฤษฎีการวัดและการทดสอบขั้นสูง	2(2-0-4)
วผ 502	การสร้างแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์	2(2-0-4)
วผ 503	การวัดเชาวน์ปัญญาและความถนัด	2(2-0-4)
วผ 504	การประเมินโครงการ	2(2-0-4)
วผ 521	แบบแผนเชิงสถิติของการทดลอง	2(2-0-4)

2.2 วิชาเลือกเฉพาะสาขา ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 8 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

วผ 505	การวัดทัศนคติ	2(2-0-4)
วผ 506	การสร้างเครื่องมือวัดบุคลิกภาพ	3(3-0-6)
วผ 507	การวัดผลการปฏิบัติขั้นสูง	2(2-0-4)
วผ 508	การวัดการพัฒนาความคิด	2(2-0-4)
วผ 509	สัมมนาปัญหาการวัดผลการศึกษา	3(3-0-6)
วผ 511	การวิจัยทางการวัดผล	2(2-0-4)
วผ 512	สัมมนาการวิจัยทางการวัดผลการศึกษา	3(3-0-6)
วผ 522	การวิเคราะห์องค์ประกอบ	3(3-0-6)
วผ 523	เทคนิคการสุ่มตัวอย่าง	3(3-0-6)
วผ 524	นันทวิทยาเมตริก	2(2-0-4)
วผ 525	การวิเคราะห์การถดถอย	2(2-0-4)
วผ 526	การวิเคราะห์ตัวแปรพหุคูณ	3(3-0-6)

วผ 531	คอมพิวเตอร์เบื้องต้น	2(2-0-4)
วผ 532	การเขียนโปรแกรมสำหรับคอมพิวเตอร์	3(3-0-6)

สาขาคณิตศาสตร์

1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อให้สอนวิชาคณิตศาสตร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 1.2 เพื่อให้การอบรมทางด้านเนื้อหา และวิธีสอนคณิตศาสตร์
- 1.3 เพื่อให้สามารถจัดและวิจัยหลักสูตรคณิตศาสตร์

2. โครงสร้างของหลักสูตรและรายวิชา

2.1 วิชาบังคับเฉพาะสาขา 11 หน่วยกิต ประกอบด้วยรายวิชาต่อไปนี้

กค 511	ทฤษฎีและปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรคณิตศาสตร์	3(3-0-6)
กค 531	คณิตศาสตร์ในโรงเรียนมัธยมศึกษา	3(3-0-6)
กค 581	สัมมนาปัญหาและการวิจัยการสอนคณิตศาสตร์	2(2-0-4)
คต 521	คณิตศาสตร์ศึกษา	3(3-0-6)

2.2 วิชาเลือกเฉพาะสาขา ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 5 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

คณ 411	การวิเคราะห์จำนวนจริงเบื้องต้น	3(3-0-6)
คณ 412	การวิเคราะห์จำนวนเชิงซ้อนเบื้องต้น	3(3-0-6)
คณ 416	การวิเคราะห์เวกเตอร์	3(3-0-6)
คณ 417	การวิเคราะห์เชิงตัวเลขเบื้องต้น	3(3-0-6)
คณ 418	สมการเชิงอนุพันธ์ย่อย	3(3-0-6)
คณ 419	อนุกรมฟูรีเยร์และการประยุกต์	3(3-0-6)
คณ 423	พีชคณิตนามธรรม 2	3(3-0-6)
คณ 424	พีชคณิตเชิงเส้น 2	3(3-0-6)
คณ 432	เรขาคณิตนอกระบบยูคลิด	3(3-0-6)
คณ 433	เรขาคณิตโพรเจกทีฟ	3(3-0-6)
คณ 443	ตรรกศาสตร์เชิงคณิตศาสตร์เบื้องต้น	3(3-0-6)
คณ 444	ประวัติและพัฒนาการของคณิตศาสตร์	3(3-0-6)
คณ 445	ทฤษฎีกราฟ	3(3-0-6)

คณ 451	คณิตศาสตร์เต็มหน่วย	3(3-0-6)
คณ 461	โทโพโลยีเบื้องต้น	3(3-0-6)
คณ 491	สัมมนา	3(3-0-6)
คณ 511	การวิเคราะห์จำนวนจริง	3(3-0-6)
คณ 512	การวิเคราะห์จำนวนเชิงซ้อน	3(3-0-6)
คณ 513	การวิเคราะห์ฟังก์ชัน	3(3-0-6)
คณ 521	ทฤษฎีกลุ่ม	3(3-0-6)
คณ 534	เรขาคณิตเชิงอนุพันธ์	3(3-0-6)
คณ 541	รากฐานของคณิตศาสตร์	3(3-0-6)
คณ 561	โทโพโลยี	3(3-0-6)
คณ 691	การศึกษารายบุคคลในวิชาคณิตศาสตร์	3(3-0-6)
วิชาสถิติ		
สถ 321	สถิติคณิตศาสตร์ 1	3(3-0-6)
สถ 322	สถิติคณิตศาสตร์ 2	3(3-0-6)
สถ 341	การวิเคราะห์การถดถอย	3(3-0-6)
สถ 342	สถิตินอนพาราเมตริก	3(3-0-6)
สถ 343	อนุกรมเวลาและเลขตรรกะ	3(3-0-6)
สถ 344	ประชากรศาสตร์	3(3-0-6)
สถ 345	การควบคุมคุณภาพ	3(3-0-6)
สถ 346	ทฤษฎีการตัดสินใจ	3(3-0-6)
สถ 347	ทฤษฎีการเลือกตัวอย่าง	3(3-0-6)
สถ 361	กำหนดการเชิงเส้น	3(3-0-6)
สถ 362	สถิติธุรกิจ	3(3-0-6)
สถ 363	สถิติเศรษฐศาสตร์	3(3-0-6)
สถ 364	เศรษฐศาสตร์เชิงคณิตศาสตร์	3(3-0-6)
สถ 365	คณิตศาสตร์การเงิน	3(3-0-6)
สถ 431	ทฤษฎีความน่าจะเป็น	3(3-0-6)
สถ 432	ทฤษฎีความน่าจะเป็น 2	3(3-0-6)
สถ 441	แผนแบบการทดลอง	3(3-0-6)
สถ 442	การวิเคราะห์ซีเควเนเชียล	3(3-0-6)

สถ 451 การวิจัยการดำเนินงาน 1 3(3-0-6)

สถ 452 การวิจัยการดำเนินงาน 2 3(3-0-6)

วิชาคอมพิวเตอร์

คพ 312 การโปรแกรมภาษาปาสคาล 3(2-2-5)

คพ 351 การโปรแกรมภาษาเบสิก 3(2-2-5)

คพ 352 โครงสร้างของข้อมูลเบื้องต้น 3(3-0-6)

คพ 353 ทฤษฎีการคำนวณ 3(3-0-6)

คพ 371 ภาษาฟอร์แทรน 3(2-2-5)

คพ 372 ภาษาโคบอล 3(2-2-5)

คพ 373 ภาษาที่ใช้ในการเขียนโปรแกรม 3(2-2-5)

คพ 374 ภาษาแอสเซมบลีเบื้องต้น 3(2-2-5)

คพ 382 การโปรแกรมระบบบัญชี 3(2-2-5)

คพ 383 การโปรแกรมเพื่อการประยุกต์ 3(2-2-5)

คพ 451 การวิเคราะห์ระบบข่าวสารและการออกแบบ 3(2-2-5)

คพ 452 ระบบการดำเนินการเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ 3(3-0-6)

คพ 453 การสร้างตัวแปล 3(2-2-5)

คพ 454 การจัดการข้อมูล 3(3-0-6)

คพ 455 การนำคอมพิวเตอร์มาใช้ในการธนาคาร 3(3-0-6)

คพ 456 การจำลอง 3(3-0-6)

คพ 457 การใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการวิจัยทางสถิติ 2(2-1-4)

วิชาคณิตศาสตร์

กค 521 คณิตศาสตร์ในโรงเรียนประถมศึกษา 3(3-0-6)

กค 571 ประชุมปฏิบัติการสำหรับครูคณิตศาสตร์ 2(2-0-4)

คต 691 การศึกษารายบุคคลในวิชาคณิตศาสตร์ 3(3-0-6)

หรือวิชาคณิตศาสตร์อื่น ๆ ที่ภาควิชาคณิตศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ได้เปิดใหม่ ทั้งนี้

โดยความเห็นชอบของภาควิชาคณิตศาสตร์และอาจารย์ที่ปรึกษาเห็นสมควร

สาขาจิตวิทยาการแนะแนว

1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อผลิตบุคลากรไปทำหน้าที่สอนวิชาจิตวิทยาการแนะแนว และการให้คำปรึกษา
- 1.2 เพื่อฝึกผู้ที่จะไปทำหน้าที่ให้คำปรึกษาและแนะแนวในสถาบันการศึกษาทั้งของรัฐและหน่วยงานของเอกชน
- 1.3 เพื่อให้สามารถค้นคว้าวิจัยเกี่ยวกับปัญหาด้านจิตวิทยาการแนะแนวและการให้คำปรึกษา และนำประโยชน์ไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาวิชาการ

2. โครงสร้างของหลักสูตรและรายวิชา

2.1 วิชาบังคับเฉพาะสาขา 10 หน่วยกิต ประกอบด้วยรายวิชาต่อไปนี้

นน 511	ทฤษฎีและเทคนิคการให้คำปรึกษา	3(3-0-6)
นน 512	บริการสนเทศและสำรวจด้านอาชีพ	2(2-0-4)
นน 513	บริการเก็บข้อมูลเป็นรายบุคคล	2(2-0-4)
นน 514	ฝึกปฏิบัติการให้คำปรึกษาและการจัดบริการแนะแนว	3(3-0-6)

2.2 วิชาเลือกเฉพาะสาขา ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 8 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

นน 521	สัมมนาการบริหารและการจัดงานแนะแนวในโรงเรียน	2(2-1-3)
นน 522	ทฤษฎีการเรียนรู้	2(2-0-4)
นน 523	ทฤษฎีบุคลิกภาพ	3(3-0-6)
นน 524	แบบทดสอบเพื่อการแนะแนว	2(2-0-4)
นน 525	สุขภาพจิต	2(2-0-4)
นน 526	อาชีพศึกษา	2(2-0-4)
นน 527	การแนะแนวในโรงเรียนประถมศึกษาและมัธยมศึกษา	2(2-0-4)
นน 528	การสร้างแบบสอบถามเพื่อการแนะแนว	2(2-0-4)
นน 621	จิตวิทยาพัฒนาการ	3(3-0-6)
นน 622	การแนะแนวกลุ่ม	2(2-1-3)
นน 623	การให้คำปรึกษากลุ่ม	2(2-1-3)
นน 624	การแนะแนวตามแนวพุทธศาสนา	2(2-0-4)
นน 625	คอมพิวเตอร์ในงานแนะแนว	2(2-0-4)
นน 626	การบริหารงานแนะแนว	2(2-0-4)
นน 627	การศึกษาเป็นรายกรณี	2(2-0-4)

นน 628	จิตวิทยาปกติ	2(2-0-4)
นน 631	จิตวิทยาสังคมขั้นสูง	3(3-0-6)
นน 632	ปัญหาในการแนะแนวและการให้คำปรึกษา	2(2-0-4)
นน 633	งานบริการนิสิตนักศึกษาในระดับอุดมศึกษา	2(2-0-4)
นน 634	จิตวิทยาคลีนิกเกี่ยวกับเด็ก	3(3-0-6)
นน 699	การศึกษารายบุคคล	3(3-0-6)

สาขาวิทยาศาสตร์ศึกษา

1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อให้เป็นผู้นำทางการสอนและนิเทศการสอนวิทยาศาสตร์
- 1.2 เพื่อพัฒนาวิทยาศาสตร์ศึกษา
- 1.3 เพื่อให้สามารถค้นคว้า วิจัย และวางแผนเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ศึกษา

2. โครงสร้างของหลักสูตรและรายวิชา

กำหนดให้เรียน ไม่น้อยกว่า 21 หน่วยกิต ดังนี้

- 2.1 สำหรับผู้ที่สำเร็จปริญญาตรีทางการศึกษาสาขาทางวิทยาศาสตร์ จะต้องเรียนในหมวดวิชาทางการศึกษา และหมวดวิชาทางวิทยาศาสตร์ ต่อไปนี้

2.1.1 วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต

2.1.1.1 วิชาบังคับพื้นฐานเฉพาะ 7 หน่วยกิต

กว 511 ทฤษฎีและการปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตร์ 3(3-0-6)

กว 571 ประชุมปฏิบัติการสำหรับครูวิทยาศาสตร์ 2(2-0-4)

กว 581 สัมมนาปัญหาและวิจัยการสอนวิทยาศาสตร์ 2(2-0-4)

2.1.1.2 วิชาเลือกพื้นฐานเฉพาะ 2 หน่วยกิต

กว 513 การพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์ 2(1-2-3)

กว 531 วิทยาศาสตร์ในโรงเรียนมัธยมศึกษา 3(3-0-6)

กว 532 การพัฒนาการสอนของครูวิทยาศาสตร์ 2(2-0-4)

กว 533 การจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์เป็นรายบุคคล 1(1-0-2)

กว 572 การพัฒนากระบวนการสืบเสาะหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์ 2(1-2-3)

กว 573 การประเมินผลการสอนวิทยาศาสตร์ 2(1-2-3)

กว 574	การวิเคราะห์และสร้างอุปกรณ์การเรียนการสอนวิทยาศาสตร์	2(1-2-3)
กว 575	การจัดชุมชนวิทยาศาสตร์ในโรงเรียน	2(0-2-1)
582 582	สัมมนาปัญหาและการนิเทศการสอนวิทยาศาสตร์	2(2-0-1)
2.1.2 วิชาเฉพาะสาขา ไม่น้อยกว่า 10 หน่วยกิต		

2.1.2.1 วิชาบังคับเฉพาะสาขา 4 หน่วยกิต

วท 591	ปัญหาทางวิทยาศาสตร์	2(2-0-4)
วท 592	ปรัชญาทางวิทยาศาสตร์	2(2-0-4)

2.1.2.2 วิชาเลือกเฉพาะสาขา ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 8 หน่วยกิต จาก รายวิชาต่อไปนี้ หรือจากรายวิชาที่เปิดสอนในระดับปริญญาโทในคณะวิทยาศาสตร์ทั้งนี้โดยความเห็นชอบจากภาควิชาที่เกี่ยวข้อง

วท 511	ชีววิทยาเชิงเคมี	3(2-3-4)
วท 512	วิทยาศาสตร์กายภาพ	3(3-0-6)
วท 531	อิเล็กทรอนิกส์	3(2-2-5)
วท 561	เคมีวังสี่	3(3-0-6)
วท 562	การวิเคราะห์โดยใช้เครื่องมือ	3(2-3-4)
ฟส 501	คณิตศาสตร์สำหรับฟิสิกส์ภาคทฤษฎี 1	3(3-0-6)
ฟส 511	กลศาสตร์กัลแมคเนิกส์ 1	3(3-0-6)
ฟส 541	ทฤษฎีแม่เหล็กไฟฟ้าคลาสสิกัล 1	3(3-0-6)
ฟส 651	นิวเคลียร์ฟิสิกส์	3(3-0-6)
คม 414	อินทรีย์เคมีขั้นสูง	3(3-0-6)
คม 423	อินทรีย์เคมีขั้นสูง	3(3-0-6)
คม 531	เคมีฟิสิกัลขั้นสูง	3(3-0-6)
ชว 301	ชีววิทยาของเซลล์	3(3-0-6)
ชว 412	สัณฐานวิทยาของพืช	4(3-3-6)
ชว 421	สัตว์ไม่มีกระดูกสันหลัง	4(3-3-6)
ชว 422	สัตว์มีกระดูกสันหลัง	4(3-3-6)
ชว 441	พันธุศาสตร์ขั้นสูง	3(3-0-6)
ชว 451	สรีรวิทยาของพืช	4(3-3-6)
ชว 452	สรีรวิทยาของสัตว์	4(3-3-6)

2.2 สำหรับผู้ที่สำเร็จปริญญาตรีทางวิทยาศาสตร์ จะต้องเรียนในหมวดวิชาทางการศึกษา

และหมวดวิชาทางวิทยาศาสตร์ ต่อไปนี้

2.2.1 หมวดวิชาทางการศึกษา ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

2.2.1.1 วิชาเอกบังคับ 7 หน่วยกิต

กว 511	ทฤษฎีและปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตร์	3(3-0-6)
กว 571	ประชุมปฏิบัติการสำหรับครูวิทยาศาสตร์	2(2-0-4)
กว 581	สัมมนาปัญหาและการวิจัยการสอนวิทยาศาสตร์	2(2-0-4)

2.2.1.2 วิชาเอกบังคับเลือก 2 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

ฟศ 461	หลักสูตรและการสอนฟิสิกส์	2(1-2-3)
คศ 461	หลักสูตรและการสอนเคมี	2(1-2-3)
ชศ 461	หลักสูตรและการสอนชีววิทยา	2(1-2-3)
วศ 461	หลักสูตรและการสอนวิทยาศาสตร์กายภาพชีวภาพ	2(1-2-3)

2.2.1.3 วิชาเอกเลือก ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

กว 513	การพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์	2(1-2-3)
กว 531	วิทยาศาสตร์ในโรงเรียนมัธยมศึกษา	3(3-0-6)
กว 532	การพัฒนาการสอนของครูวิทยาศาสตร์	2(2-0-4)
กว 533	การจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์เป็นรายบุคคล	1(1-0-2)
กว 572	การพัฒนากระบวนการสืบเสาะหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์	2(1-2-3)
กว 573	การประเมินผลการสอนวิทยาศาสตร์	2(1-2-3)
กว 574	การวิเคราะห์และสร้างอุปกรณ์การเรียนการสอนวิทยาศาสตร์	2(1-2-3)
กว 575	การจัดชุมนุมวิทยาศาสตร์ในโรงเรียน	1(0-2-1)
กว 582	สัมมนาปัญหาและการนิเทศการสอนวิทยาศาสตร์	2(2-0-4)

2.2.2 หมวดวิชาทางวิทยาศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 7 หน่วยกิต

2.2.2.1 วิชาเอกบังคับ 4 หน่วยกิต

วท 591	ปัญหาทางวิทยาศาสตร์	2(2-0-4)
วท 592	ปรัชญาทางวิทยาศาสตร์	2(2-0-4)

2.2.2.2 วิชาเอกเลือก ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

หรือจากรายวิชาที่เปิดสอนในระดับปริญญาโทในคณะวิทยาศาสตร์ ทั้งนี้โดยความเห็นชอบจากภาควิชาที่เกี่ยวข้อง

หมายเหตุ รายวิชาของวิชาเอกเลือก ให้ดูจากรายวิชาเอกเลือกหมวดวิชาทางวิทยาศาสตร์ สำหรับผู้ที่สำเร็จปริญญาตรีทางการศึกษาสาขาทางวิทยาศาสตร์

สาขาภาษาไทย

1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อให้มีความรู้ความชำนาญในสาขาวิชาภาษาไทย
- 1.2 เพื่อให้สามารถสอนวิชาภาษาไทยอย่างมีประสิทธิภาพ
- 1.3 เพื่อให้สามารถเป็นผู้นำในการปรับปรุงการเรียนการสอนวิชาภาษาไทย

2. โครงสร้างของหลักสูตรและรายวิชา

2.1 วิชาบังคับเฉพาะสาขา 15 หน่วยกิต ประกอบด้วยรายวิชาต่อไปนี้

ทย 511	สัมมนาหลักสูตรและการสอนภาษาไทย	3(3-0-6)
ทย 521	สัมมนาการใช้ภาษาไทย	3(3-0-6)
ทย 543	วรรณกรรมร่วมสมัย	3(3-0-6)
ทย 551	ภาษาศาสตร์ประยุกต์	3(3-0-6)
ทย 641	สัมมนาทฤษฎีและแนวทางในการศึกษาวรรณคดี	3(3-0-6)

2.2 วิชาเลือกเฉพาะสาขา ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

ทย 522	ตรรกวิทยาทางภาษา	3(3-0-6)
ทย 523	ภาษาไทยเฉพาะกิจ	3(3-0-6)
ทย 524	การอ่านตีความ	3(3-0-6)
ทย 531	สัมมนาหลักภาษาไทย	3(3-0-6)
ทย 532	คำยืมในภาษาไทย	3(3-0-6)
ทย 541	วิวัฒนาการวรรณคดีไทย	3(3-0-6)
ทย 542	ทฤษฎีวรรณคดี	3(3-0-6)
ทย 544	การศึกษากวีเฉพาะบุคคล	3(3-0-6)
ทย 545	วิวัฒนาการวรรณกรรมร้อยกรอง	3(3-0-6)
ทย 546	เรื่องสั้นและนวนิยาย	3(3-0-6)
ทย 547	วรรณกรรมกับสังคม	3(3-0-6)
ทย 548	โลกทรรศน์จากวรรณกรรมไทย	3(3-0-6)
ทย 552	ความรู้ทั่วไปทางภาษาศาสตร์	3(3-0-6)
ทย 553	ระบบเสียง	3(3-0-6)
ทย 554	ระบบไวยากรณ์	3(3-0-6)
ทย 555	การศึกษาคความหมาย	3(3-0-6)

ทย 621	การพัฒนาการเรียน	3(3-0-6)
ทย 622	การผลิตงานทางวิชาการ	3(3-0-6)
ทย 631	อักษรและอักษรวิทย์ไทย	3(3-0-6)
ทย 642	สัมมนาทฤษฎีและแนวทางในการศึกษาค้นคว้าทางด้านวรรณคดีและวรรณกรรมไทย	3(3-0-6)
ทย 643	การศึกษาวรรณคดีเชิงเปรียบเทียบ	3(3-0-6)
ทย 644	คติชนวิทยาที่เกี่ยวกับภาษาและวรรณคดีไทย	3(3-0-6)
ทย 651	ภาษาในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	3(3-0-6)
ทย 652	ภาษาศาสตร์ภาคสนาม	3(3-0-6)

สาขาภาษาอังกฤษ

1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อให้มีความรู้และทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษ
- 1.2 เพื่อให้มีความรู้ในเนื้อหาวิชาทางด้านภาษาศาสตร์และวรรณคดี
- 1.3 เพื่อให้มีความสามารถในการสอนภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 1.4 เพื่อให้มีทัศนคติสุนทรีย์รสนอก่อให้เกิดรสนิยมซึ่งผู้มีการศึกษาพึงมี

2. โครงสร้างของหลักสูตรและรายวิชา

2.1 วิชาบังคับเฉพาะสาขา 15 หน่วยกิต ประกอบด้วยรายวิชาต่อไปนี้

อก 501	ทักษะภาษาอังกฤษ 1	3(3-1-6)
อก 541	การศึกษาวรรณกรรมอังกฤษและอเมริกัน	3(3-0-6)
อก 561	การพัฒนาภาษาและวิธีสอนภาษาต่างประเทศ	3(3-0-6)
อก 562	การทดสอบภาษาอังกฤษและการประเมินผล	3(3-0-6)
อก 669	สัมมนาการสอนภาษาอังกฤษ	3(3-0-6)

2.2 วิชาเลือกเฉพาะสาขา ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

อก 627	การเขียนเพื่อการวิจัย	3(3-0-6)
อก 628	การศึกษารายบุคคล	3(3-0-6)
อก 642	วรรณกรรมสำหรับระดับมัธยม	3(3-0-6)
อก 651	การแปล	3(3-0-6)
อก 663	สื่อการสอนวิชาภาษาอังกฤษ	3(3-0-6)
อก 667	การปฏิบัติงานสอนภาษาอังกฤษ	3(3-0-6)

สาขาอุตสาหกรรมศึกษา

1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อให้มีความสามารถในการบริหารและการนิเทศทางด้านอุตสาหกรรมศึกษา
- 1.2 เพื่อให้มีความรู้ความสามารถในการพัฒนาหลักสูตร และการพัฒนาการเรียนการสอนทางด้านอุตสาหกรรมศึกษา
- 1.3 เพื่อให้เป็นผู้นำทางการจัดการศึกษาและการวิจัย ให้สอดคล้องกับการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยีของประเทศ
- 1.4 เพื่อให้มีการสร้างสรรค์และตระหนักถึงผลกระทบของอุตสาหกรรมศึกษาต่อสิ่งแวดล้อม และทรัพยากรของชาติ รวมทั้งมีจริยธรรม วัฒนธรรม และมีความสำนึกรับผิดชอบต่อสังคม

2. โครงสร้างของหลักสูตรและรายวิชา

2.1 วิชาบังคับเฉพาะสาขา 10 หน่วยกิต ประกอบด้วยรายวิชาต่อไปนี้

อค 502	การบริหารและนิเทศอุตสาหกรรมศึกษา	2(2-0-4)
อค 503	การวางแผนอุตสาหกรรมศึกษา	2(2-0-4)
อค 504	การพัฒนาหลักสูตรอุตสาหกรรมศึกษา	2(2-0-4)
อค 505	การบริหารงานบุคคลทางอุตสาหกรรมศึกษา	2(2-0-4)
อค 506	สัมมนาทางอุตสาหกรรมศึกษา	2(1-2-3)

2.2 วิชาเลือกเฉพาะสาขา ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 8 หน่วยกิต โดยให้เลือกจากรายวิชาในกลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง หรือหลายกลุ่มรวมกันก็ได้ โดยต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา

กลุ่มวิชาการบริหารและนิเทศอุตสาหกรรมศึกษา

อค 511	การวิเคราะห์ระบบงานอุตสาหกรรมศึกษา	2(2-0-4)
อค 512	การพัฒนาอาชีพและการแนะแนวอาชีพ	2(2-0-4)
อค 513	มนุษยสัมพันธ์ในการบริหารอุตสาหกรรมศึกษา	2(2-0-4)
อค 514	การจัดการระบบอุตสาหกรรมสมัยใหม่	2(2-0-4)
อค 515	อุตสาหกรรมศึกษาเปรียบเทียบ	2(2-0-4)
อค 516	การวางแผนและดำเนินการในโรงงาน	2(2-0-4)
อค 517	การวางแผนอาคารสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวกทางอุตสาหกรรมศึกษา	2(2-0-4)
อค 518	ภาวะผู้นำทางอุตสาหกรรมศึกษา	2(2-0-4)

อค 519	คุณธรรมสำหรับบุคลากรในสถาบันอุตสาหกรรมศึกษา	2(2-0-4)
อค 521	ระบบข้อมูลเพื่อการบริหาร	2(1-2-4)
อค 522	ความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับสถานประกอบการ	2(2-0-4)
อค 523	สัมมนาปัญหาการวิจัยทางอุตสาหกรรมศึกษา	2(1-2-3)
อค 524	สัมมนาปัญหาการบริหารอุตสาหกรรมศึกษา	2(1-2-3)
อค 525	ปัญหาพิเศษ	2(1-2-3)
กลุ่มวิชาหลักสูตรและการสอนอุตสาหกรรมศึกษา		
อค 531	เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางอุตสาหกรรมศึกษา	2(2-0-4)
อค 532	เทคโนโลยีการเรียนการสอนวิชาเทคนิค	2(1-2-3)
อค 533	การพัฒนาสื่อการเรียนการสอน	2(1-2-3)
อค 534	การวัดและประเมินผลอุตสาหกรรมศึกษา	2(2-0-2)
อค 535	การวิเคราะห์หลักสูตรเพื่อการเรียนการสอนอุตสาหกรรมศึกษา	2(2-0-4)
อค 536	การใช้คอมพิวเตอร์ในด้านอุตสาหกรรมศึกษา	2(1-2-3)
อค 537	สัมมนาการเรียนการสอนอุตสาหกรรมศึกษา	2(1-2-3)
กลุ่มวิชาเทคนิค		
อค 541	การพัฒนาทางเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	2(1-2-3)
อค 542	การออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม	2(1-2-3)
อค 543	สัมมนาปัญหาทางเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	2(1-2-3)
อค 544	สังคมอุตสาหกรรม	2(2-0-4)
อค 545	วัสดุศาสตร์	2(1-2-3)
อค 546	เทคโนโลยีวัสดุ	2(1-2-3)
อค 547	พลังงานและสิ่งแวดล้อม	2(1-2-3)
อค 548	เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม	2(1-2-3)
อค 549	เทคโนโลยีเลเซอร์	2(1-2-3)
อค 551	การควบคุมคุณภาพในงานอุตสาหกรรม	3(2-2-5)
อค 552	เทคโนโลยีการก่อสร้าง	3(2-2-5)
อค 553	เทคโนโลยีครุภัณฑ์	3(2-2-5)
อค 554	คอนกรีตเทคโนโลยี	3(2-2-5)
อค 555	เทคโนโลยียานยนต์ขั้นสูง 1	3(2-2-5)
อค 556	เทคโนโลยียานยนต์ขั้นสูง 2	3(2-2-5)

อค 557	เทคโนโลยีสี	2(1-2-3)
อค 558	สถาปัตยกรรมคอมพิวเตอร์	3(2-2-5)
อค 559	โปรแกรมคอมพิวเตอร์	3(2-2-5)
อค 561	เทคโนโลยีการส่งจ่ายกำลังไฟฟ้า	3(2-2-5)
อค 562	เทคโนโลยีการออกแบบอิเล็กทรอนิกส์	3(2-2-5)
อค 563	โลหะวิทยา	2(1-2-3)
อค 564	สถาปัตยกรรมและการก่อสร้างขั้นสูง	3(2-2-5)
อค 565	การใช้คอมพิวเตอร์ในงานออกแบบ	2(1-2-3)
อค 566	เทคโนโลยีพลาสติก	3(2-2-5)
อค 567	เทคโนโลยีเขียนแบบเครื่องกล	3(2-2-5)
อค 568	การวางแผนติดตั้งเครื่องจักรกล	3(2-2-5)
อค 569	เทคโนโลยีเครื่องมือกลขั้นสูง 1	3(2-2-5)
อค 571	เทคโนโลยีเครื่องมือกลขั้นสูง 2	3(2-2-5)
อค 572	เทคโนโลยีการเชื่อมขั้นสูง 1	3(2-2-5)
อค 573	เทคโนโลยีการเชื่อมขั้นสูง 2	3(2-2-5)
อค 574	เทคโนโลยีไฟฟ้าสมัยใหม่	3(2-2-5)
อค 575	เครื่องจักรกลไฟฟ้า	3(2-2-5)
อค 576	เทคโนโลยีการเผาผลิตภัณฑ์และการควบคุมการเผา	3(2-2-5)
อค 577	การวิเคราะห์วัสดุ ตัวผลิตภัณฑ์และการพัฒนา	3(2-2-5)
อค 578	การบริหารงานก่อสร้าง	3(3-0-6)
อค 579	การออกแบบโครงสร้างที่ทำด้วยโลหะ	3(3-0-6)
อค 581	การจัดการซ่อมบำรุง	2(2-0-4)
อค 582	ความปลอดภัยในอุตสาหกรรม	2(2-0-4)
อค 583	จิตวิทยาอุตสาหกรรม	2(2-0-4)
อค 584	มนุษยสัมพันธ์ในโรงงาน	2(2-0-4)
อค 585	การศึกษาโรงงานอุตสาหกรรม	1(0-2-1)

3. วิทยานิพนธ์

ศษ 699 วิทยานิพนธ์

12 หน่วยกิต