



ทักษะความสามารถในการทรงตัวและการเคลื่อนไหวประสาน

สัมพันธ์ในเด็กและวัยรุ่นที่มีภาวะบกพร่องทางสติปัญญา

ในโรงเรียนพิชญ์โลกปัญญานุกูล จังหวัดพิชญ์โลก

Balance and coordination proficiency in children and
adolescents with intellectual disabilities in Phitsanulok

Panyanukul School, Phitsanulok Province

จิราพร คำขันแก้ว

ธีรพงษ์ สุขแสง

ปิยะธิดา ใจชุ่ม

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (กายภาพบำบัด)

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

ปีการศึกษา 2565

หัวข้อวิทยานิพนธ์ ทักษะความสามารถในการทรงตัวและการเคลื่อนไหวประสานสัมพันธ์ใน
เด็กและวัยรุ่นที่มีภาวะบกพร่องทางสติปัญญาในโรงเรียนพิเศษโลก
ปัญญานุกูล จังหวัดพิษณุโลก

ชื่อนิสิต นางสาวจิราพร คำขันแก้ว
นายธีรพงษ์ สุขแสง
นางสาวปิยะธิดา ใจชุ่ม

สาขาวิชา กายภาพบำบัด

อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์.ดร.ภก.รัมภ์รดา อินทโฉม

อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม นางชญัญญาก็ค บัญญัติ

คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร อนุมัติให้หัวข้อวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรีนี้เป็น
ส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (กายภาพบำบัด)

รัมภ์รดา อินทโฉม

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์.ดร.ภก.รัมภ์รดา อินทโฉม)

อาจารย์ที่ปรึกษา

ชญัญญาก็ค บัญญัติ

อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

วรุณนภา ศรีโสภาพ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์.ดร.วรุณนภา ศรีโสภาพ)

หัวหน้าภาควิชากายภาพบำบัด

ศุภวิฑู สุขเพ็ง

(รองศาสตราจารย์.ดร.ศุภวิฑู สุขเพ็ง)

คณบดีคณะสหเวชศาสตร์

หัวข้อวิทยานิพนธ์	ทักษะความสามารถในการทรงตัวและการเคลื่อนไหวประสานสัมพันธ์ในเด็กและวัยรุ่นที่มีภาวะบกพร่องทางสติปัญญาในโรงเรียนพิชญ์โลก ปัญญาอนุกุล จังหวัดพิษณุโลก
ชื่อนิสิต	นางสาวจิราพร คำขันแก้ว นายธีรพงษ์ สุขแสง นางสาวปิยะธิดา ใจชุ่ม
สาขาวิชา	กายภาพบำบัด
อาจารย์ที่ปรึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์.ดร.ภก.รัมภ์รดา อินทโฉม
อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม	นางชัญญาภักดิ์ บุญฤทธิ

คณะกรรมการสอบปากเปล่าวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี ขอรับรองว่านิสิตผ่านการสอบปากเปล่าวิทยานิพนธ์ โดยได้มีการปรับปรุงแก้ไขรายงานตามข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการแล้ว

รัมภ์รดา อินทโฉม

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์.ดร.ภก.รัมภ์รดา อินทโฉม)

ประธานกรรมการ



(นางชัญญาภักดิ์ บุญฤทธิ)

กรรมการ



(รองศาสตราจารย์.ดร.ภก.วีระพงษ์ ชิดนอก)

กรรมการ

ธรรมิณ อังทณ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์.ภก.ธรรมิณ อังทณ)

กรรมการ

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรีฉบับนี้สำเร็จสมบูรณ์ได้ด้วยดีเป็นเพราะความกรุณาในการให้คำปรึกษา การให้ความอนุเคราะห์ และเอาใจใส่อย่างดียิ่งจากอาจารย์ที่ปรึกษา ผศ.ดร.ภก.รัมภ์รดา อินทโธม รวมถึง รศ.ดร.ภก.วีระพงษ์ ชิดนอก และ ผศ.ภก.ธารวิมล อินทชัย ที่ให้เกียรติมาเป็นคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์และให้คำแนะนำ ข้อเสนอแนะ ตลอดจนชี้แนวทางแก้ไขข้อบกพร่องต่างๆ ที่เป็นประโยชน์อย่างมาก

ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ขอขอบพระคุณอาจารย์ที่ปรึกษาร่วมนางชัญญาภัค บุญฤทธิ์ รองผู้อำนวยการโรงเรียนพิษณุโลกปัญญานุกูล จังหวัดพิษณุโลก ที่ให้ความอนุเคราะห์ในการประสานงานเก็บข้อมูลอาสาสมัคร และขอขอบพระคุณคุณครูและบุคลากรที่ประจำอยู่ในโรงเรียนพิษณุโลกปัญญานุกูล จังหวัดพิษณุโลก ที่ให้ข้อมูลเกี่ยวกับอาสาสมัคร ให้ความร่วมมือ และเอื้ออำนวยความสะดวกในการเก็บข้อมูลแก่ผู้วิจัยอย่างดียิ่ง

ขอขอบพระคุณอาสาสมัครทุกท่านที่สนใจ และเข้าร่วมในการวิจัยนี้ด้วยความเต็มใจ และให้ความร่วมมือในการเก็บข้อมูลอย่างเต็มที่ ขอขอบพระคุณอีกหลายท่านที่มีได้กล่าวมาในที่นี้ ซึ่งมีส่วนช่วยในการทำวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรีฉบับนี้ ให้สำเร็จไปได้ด้วยดี ทางผู้วิจัยจึงขอขอบพระคุณทุกท่านมา ณ โอกาสนี้

นางสาวจิราพร คำขันแก้ว

นายธีรพงษ์ สุขแสง

นางสาวปิยะธิดา ใจชุ่ม

หัวข้อวิทยานิพนธ์	ทักษะความสามารถในการทรงตัวและการเคลื่อนไหวประสานสัมพันธ์ในเด็กและวัยรุ่นที่มีภาวะบกพร่องทางสติปัญญาในโรงเรียนพิชญ์โลก ปัญญานุกูล จังหวัดพิษณุโลก
ชื่อนิติบัตร	นางสาวจิราพร คำขันแก้ว นายธีรพงษ์ สุขแสง นางสาวปิยะธิดา ใจชุ่ม
สาขาวิชา	กายภาพบำบัด
อาจารย์ที่ปรึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์.ดร.ภก.รัมภ์รดา อินทโฉม
อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม	นางชัญญาภักดิ์ บุญฤทธิ

บทคัดย่อ

การศึกษานี้มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินความสามารถในการทรงตัว และการเคลื่อนไหวประสานสัมพันธ์ของร่างกายทั้งสองข้าง เด็กและวัยรุ่นที่มีภาวะบกพร่องทางสติปัญญาที่ศึกษาอยู่ในโรงเรียนพิชญ์โลกปัญญานุกูล จังหวัดพิษณุโลก จำนวน 70 คน เข้าร่วมการศึกษา อาสาสมัครถูกทดสอบโดยใช้แบบประเมิน Bruininks-Oseretsky Test of Motor Proficiency-second edition (BOT-2) ทดสอบใน 2 ทักษะคือ ความสามารถในการทรงตัว และการเคลื่อนไหวประสานสัมพันธ์ของร่างกายทั้งสองข้าง ผู้วิจัย 3 คน มีค่าความสอดคล้องกับผู้เชี่ยวชาญ และมีค่าความน่าเชื่อถือเหมาะสมเป็นผู้ประเมิน ค่าคะแนนรวมของการทดสอบทั้ง 2 ทักษะ ถูกแปลงเป็นค่า scale score และนำไปเปรียบเทียบกับค่ามาตรฐานปกติในแต่ละช่วงอายุและเพศ แสดงผลโดยใช้สถิติเชิงพรรณนา ผลการศึกษาพบว่าอาสาสมัครส่วนใหญ่ มีความสามารถในการทรงตัวอยู่ในระดับต่ำกว่าเกณฑ์มาก (ร้อยละ 47.14) และมีการประสานสัมพันธ์ของร่างกายทั้งสองข้างอยู่ในระดับต่ำกว่าเกณฑ์มาก (ร้อยละ 67.14) จากผลการศึกษาสะท้อนให้เห็นถึงความบกพร่องในทักษะการเคลื่อนไหวของเด็กและวัยรุ่นที่มีภาวะบกพร่องทางสติปัญญา ควรมีการบูรณาการกิจกรรมการเคลื่อนไหวที่ช่วยส่งเสริมความสามารถ

คำสำคัญ: ภาวะบกพร่องทางสติปัญญา, ความสามารถในการทรงตัว, การเคลื่อนไหวประสานสัมพันธ์ของร่างกายทั้งสองข้าง, แบบประเมิน Bruininks-Oseretsky Test of Motor Proficiency-second edition (BOT-2)

Project Title	Balance and coordination proficiency in children and adolescents with intellectual disabilities in Phitsanulok Panyanukul School, Phitsanulok Province
By	Miss.Jiraporn Kamkhunkeaw Mr.Thiraphoeng Sukseang Miss.Piyathida Jaichum
Program Title	Physical Therapy
Advisor	Assist.Prof.Dr. Rumrada Inthachom
Co-advisor	Mrs.Chanyapak Boonrit

Abstract

This study aimed to assess the balance and bilateral coordination proficiency in 70 children and adolescents with intellectual disabilities in Phitsanulok Panyanukul School, Phitsanulok Province. The participants in this study were tested about balance and bilateral coordination proficiency by Bruininks-Oseretsky Test of Motor Proficiency-second edition (BOT-2). The three researchers who had acceptable percent agreement with the specialist and had reliability appropriate as an instructors. The scores of two proficiency testing were converted to scale scores and compared with normal standard values in each age and gender range. The data analyzed using descriptive statistic. The results showed that most of participants had balance proficiency at a well below average (47.14%) and had bilateral coordination proficiency at a well below average (67.14%). The results imply to insufficient balance and bilateral coordination proficiency in children and adolescents with intellectual disabilities. It should be integrated movement activities to improve motor proficiency.

Keywords: Intellectual disabilities, Balance, Bilateral coordination, Bruininks-Oseretsky Test of Motor Proficiency-second edition (BOT-2)