

การศึกษาทัศนคติต่อพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรส  
ของนักศึกษามหาวิทยาลัยนเรศวร คณะสาธารณสุขศาสตร์  
สาขาสาธารณสุข(ต่อเนื่อง 2 ปี)



จิราภรณ์	พูนรอดแก้ว
เจนจิรา	ราชคูบอล
ปวีณา	ชาละวัน
ลัดดาวัลย์	พรมแก้วมา
สามารถ	จันทร์โสม

รายงานนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษารายวิชาการวิจัยทางสุขภาพ (551461)

มหาวิทยาลัยนเรศวร

ภาคเรียนที่ 3 ปีการศึกษา 2552

**ชื่อเรื่อง** การศึกษาทัศนคติต่อพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรส  
ของนักศึกษามหาวิทยาลัยนเรศวร คณะสาธารณสุขศาสตร์  
สาขาสาธารณสุข(ต่อเนื่อง 2 ปี)

**ผู้ศึกษาค้นคว้า** จิราภรณ์ พูรอดแก้ว, เจนจิรา ราชคูบอล, ปวีณา ชาวะลัน,  
ลัดดาวัลย์ พรมแก้วมา, สามารถ จันทรโสม

**ที่ปรึกษา** อาจารย์พัฒน์นาหวดี พัฒนถาบุตร

**ประเภทสารนิพนธ์** รายงานการศึกษารายวิชาการวิจัยทางสุขภาพ (551461)  
มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2552

**คำสำคัญ** เพศสัมพันธ์ วัยรุ่น

### บทคัดย่อ

วิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาทัศนคติต่อการมีเพศสัมพันธ์ของนักศึกษาคณะสาธารณสุขศาสตร์ (ต่อเนื่อง 2 ปี) มหาวิทยาลัยนเรศวร ซึ่งมีทัศนคติต่อการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรสเป็นตัวแปรตาม กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาคือ นักศึกษาคณะสาธารณสุขศาสตร์ (ต่อเนื่อง 2 ปี) ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยนเรศวร เป็นจำนวนทั้งสิ้น 200 คน เก็บรวบรวมข้อมูลโดยการศึกษาค้นคว้าจากเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง แบบสอบถาม เพื่อรวบรวมข้อมูลที่ได้มาประกอบการวิเคราะห์ จากนั้นนำมาวิเคราะห์หาค่าทางสถิติ โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS ค่าสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าสถิติที่ใช้ในการทดสอบความสัมพันธ์คือ ค่าไค-สแควร์ ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05

ผลการศึกษา ๑

## ประกาศคุณูปการ

วิจัยเรื่อง "การศึกษาพฤติกรรมต่อการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรสของนักศึกษาคณะสาธารณสุขศาสตร์ ระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง 2 ปี) มหาวิทยาลัยนเรศวร" สามารถสำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี ด้วยความกรุณาจาก อาจารย์ที่ปรึกษางานวิจัย ที่ได้กรุณาให้คำแนะนำและคำปรึกษา ตรวจสอบ แก้ไข งานวิจัยฉบับนี้เสร็จสมบูรณ์ และนอกจากนี้กลุ่มผู้วิจัยขอขอบพระคุณท่าน ที่ได้กรุณาสละเวลาอันมีค่าให้คำปรึกษา คำแนะนำในทุกๆด้านที่เป็นประโยชน์ในการทำงานวิจัยเล่มนี้

กลุ่มผู้วิจัยขอขอบพระคุณ บิดา มารดา ที่ให้ความรัก ความอบอุ่นและเป็นกำลังใจตลอดจนผู้ที่มีส่วนช่วยเหลือสนับสนุนในการทำงานวิจัยเล่มนี้ทุกท่านและแรงใจจากเพื่อนๆ ร่วมรุ่น มหาวิทยาลัยนเรศวรทุกคน

ท้ายสุดนี้คุณค่าและประโยชน์จากการวิจัยนี้ขอมอบให้คณาจารย์ที่อบรมสั่งสอน ประสทธิประสาทความรู้ให้แก่กลุ่มผู้วิจัยและกลุ่มผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่างานวิจัยเล่มนี้จะเป็นประโยชน์ต่อสังคมต่อไป

คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร  
วันลงทะเบียน 27 ส.ค. 2553.....  
หมายเลข bib..... b.2789553  
หมายเลข item..... i.5149342  
เลขเรียกหนังสือ..... WA20.5

11522

2552

## สารบัญ

บทที่		หน้า
1	บทนำ.....	1 - 5
	ความสำคัญและที่มาของปัญหา.....	1 - 3
	วัตถุประสงค์.....	4
	ขอบเขตของการวิจัย.....	4
	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	5
2	เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	6 - 27
	แนวทางเกี่ยวกับมาตรฐานข้อกับการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรส.....	11
	แนวคิดเกี่ยวกับทัศนคติ.....	12
	แนวคิดเกี่ยวกับการขัดเกลาทางสังคม(Socialization.....	13-14
	กระบวนการขัดเกลาทางสังคม.....	14
	วิธีการขัดเกลาทางสังคม.....	14
	แนวคิดเรื่องการเปลี่ยนแปลงทางวัฒนธรรม(Cultural Change) .....	14 -16
	ลักษณะของการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม.....	16 -17
	ทฤษฎีพฤติกรรมเบี่ยงเบน(Deviant Behavior) .....	17
	ทฤษฎีการทำทางสังคม (Theory of social action) .....	17 -18
	ผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	18-20
	ผลงานวิจัยในต่างประเทศ.....	20-24
	กรอบแนวคิดที่ใช้ในการศึกษาวิจัย.....	25
	นิยามศัพท์.....	26-27
3	วิธีดำเนินการวิจัย.....	28 - 31
	ประชากรและการสุ่มตัวอย่าง.....	28-29
	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	29
	การสร้างเครื่องมือ.....	30
	การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	30
	การประมวลผลข้อมูล.....	31
	วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล.....	31

## สารบัญ (ต่อ)

บทที่		หน้า
4	ผลการวิจัย.....	33-83
	ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง.....	33-35
	เปรียบเทียบทัศนคติต่อพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรสของ นักศึกษาคณะสาธารณสุขศาสตร์ (ต่อเนื่อง 2 ปี) ชั้นปีที่ 3 และ 4 ของ มหาวิทยาลัยนเรศวร.....	36-74
	การทดสอบสมมุติฐานเพื่อหาความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรอิสระ ได้แก่ เพศ อายุ ฐานะทางเศรษฐกิจ และการพักอาศัยที่ศึกษากับตัวแปรตามคือ ทัศนคติการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรส.....	75-82
	สรุปผลการสมมุติฐานการวิจัย.....	83
5	บทสรุป.....	84-89
	สรุปผลการวิจัย.....	84-86
	อภิปรายผลการวิจัย.....	86-88
	ข้อเสนอแนะ.....	89
	บรรณานุกรม.....	90-98
	ภาคผนวก.....	99-104
	ประวัติผู้วิจัย.....	105-110

## สารบัญตาราง

ตาราง		หน้า
1	แสดงอัตราร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามเพศ.....	32
2	แสดงอัตราร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามอายุ.....	32
3	แสดงอัตราร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามฐานะทางเศรษฐกิจ.....	33
4	แสดงอัตราร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามที่พักอาศัยอยู่กับ.....	33
5	แสดงอัตราร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามสถานที่พักอาศัย.....	34
6	แสดงการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรสทำให้ได้ศึกษานิสัย จิตใจซึ่งกันและกัน ซึ่งปรับตัวเข้าหากันได้ดีหลังแต่งงาน.....	35
7	แสดงการมีความรู้เรื่องเพศสัมพันธ์เป็นการเตรียมความพร้อมในชีวิตสมรส.....	36
8	แสดงการมีเพศสัมพันธ์เป็นการเตรียมความพร้อมในชีวิตสมรส.....	37
9	แสดงการมีความรักระหว่างชาย-หญิงทำให้จิตใจเป็นสุขและรู้สึกว่ามี ความสุขได้.....	38
10	แสดงการมีเพศสัมพันธ์เป็นการผ่อนคลายอารมณ์และให้ความสุขได้.....	39
11	แสดงการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรสเป็นที่ยอมรับได้ของคนในสังคมปัจจุบัน...	40
12	แสดงในสังคมปัจจุบันการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรสไม่ผิดศีลธรรมและเป็นที่ยอมรับได้.....	41
13	แสดงการมีเพศสัมพันธ์กับคนรักในวัยเรียน ในปัจจุบันถือเป็นเรื่องธรรมดา.....	42
14	แสดงการมีเพศสัมพันธ์การสมรสเป็นสิ่งจำเป็นในชีวิต.....	43
15	แสดงการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรสสามารถช่วยให้รู้ความต้องการทางเพศซึ่ง กันและกัน.....	44
16	แสดงการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรส เป็นสิ่งที่ควรสนับสนุน.....	45
17	แสดงการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรสจะทำให้เกิดปัญหาสังคมตามมา เช่น การทำแท้ง เด็กถูกทอดทิ้ง.....	46
18	แสดงการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรสเป็นสิ่งที่นักเรียนนักศึกษาไม่ควรปฏิบัติ...	47
19	แสดงการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรสทำให้รู้สึกว่าตนเองทำผิด.....	48
20	แสดงการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรสทำให้ผู้อื่นที่รู้ ตำหนิ ตีเตียนและอาจถูก สังคมประณามได้.....	49

21	แสดงการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรสจะทำให้เสื่อมเสียชื่อเสียงและวงศ์ตระกูล.	50
22	แสดงการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรสเสี่ยงต่อการตั้งครรภ์นอกสมรส.....	51
23	แสดงการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรสทำให้เสียการเรียนและเสียอนาคต.....	52
24	แสดงการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรสเป็นสิ่งที่ขัดกับสังคมและวัฒนธรรมไทย...	53
25	แสดงการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรสทำให้รู้สึกที่ตนเองทำผิดต่อครอบครัว.....	54
26	แสดงวันรุ่นที่เพศสัมพันธ์ก่อนการสมรสไม่ถือว่าเป็นเรื่องน่าอาย.....	55
27	แสดงชายและหญิงที่เป็นคู่กันน่าจะมีเพศสัมพันธ์กันก่อนการสมรส.....	56
28	แสดงชายและหญิงที่หมั่นกันน่าจะมีเพศสัมพันธ์กันก่อนการสมรส.....	57
29	แสดงผู้ชายสามารถมีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรสได้และไม่ถือว่าเป็นเรื่อง เสียหายน.....	58
30	แสดงผู้หญิงน่าจะมีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรสได้เช่นเดียวกับผู้ชาย.....	59
31	แสดงเรื่องเพศสัมพันธ์เป็นสิ่งสำคัญและมีความจำเป็นมากที่สุดในชีวิตสมรส....	60
32	แสดงการมีความรักระหว่างชายและหญิงทำให้จิตใจพุ่งชาน.....	61
33	แสดงผู้หญิงที่มีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรสทำให้หมดคุณค่าของกุลสตรี.....	62
34	แสดงการที่ชายและหญิงอยู่ด้วยกันและมีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรสไม่น่าเป็น เรื่องที่เสียหายน.....	63
35	แสดงคู่รักที่เคยผ่านการมีเพศสัมพันธ์มาแล้วจะทำให้ชีวิตสมรสมีความสุข.....	64
36	แสดงการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรสทำให้รักกันแน่นแฟ้นและมีความผูกพัน กันทางจิตใจมากขึ้น.....	65
37	แสดงผู้หญิงควรจะมืเพศสัมพันธ์ครั้งแรกเมื่อแต่งงานแล้วเท่านั้นส่วนผู้ชายนั้น ไม่จำเป็น.....	66
38	แสดงถ้าคู่รักของท่านเสียความมาแล้วท่านสามารถยอมรับได้.....	67
39	แสดงการเรียนรู้เรื่องเพศศึกษาสามารถทำให้วัยรุ่นรู้จักวิธีป้องกันปัญหาที่อาจ เกิดขึ้นมาจากการมีเพศสัมพันธ์ได้.....	68
40	แสดงการเรียนรู้เรื่องเพศศึกษาของวัยรุ่นไม่เหมาะสมเพราะยังไม่ถึงวัยอัน ควร.....	69
41	แสดงการคุมกำเนิดเป็นวิธีการป้องกันปัญหาการตั้งครรภ์ที่เกิดจากการมี เพศสัมพันธ์ก่อนการสมรสได้.....	70
42	แสดงการเรียนรู้เรื่องเพศสัมพันธ์เป็นสิ่งที่ขัดกับสังคมและวัฒนธรรมไทย.....	71

43	แสดงการเรียนรู้เรื่องเพศสัมพันธ์จะทำให้เกิดปัญหาการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรสมากขึ้น.....	72
44	แสดงถ้าท่านมีโอกาสมีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรสท่านจะทำเพราะถือเป็นสมัยนิยม.....	73
45	แสดงเมื่อพิจารณาโดยรวมแล้วการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรสน่าจะมีผลดีมากกว่าผลเสีย.....	74
46	แสดงเมื่อพิจารณาโดยรวมแล้วการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรสน่าจะมีผลดีมากกว่าผลเสีย.....	74
47	แสดงแสดงความสัมพันธ์ระหว่างเพศชายทัศนคติต่อพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรส.....	75-76
48	แสดงแสดงความสัมพันธ์ระหว่างอายุกับทัศนคติต่อพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรส.....	77-78
49	แสดงแสดงความสัมพันธ์ระหว่างฐานะทางเศรษฐกิจกับทัศนคติต่อการพฤติกรรมมาการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรส.....	79-80
50	แสดงความสัมพันธ์ระหว่างฐานะทางเศรษฐกิจกับทัศนคติต่อการพฤติกรรมมาการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรส.....	81-82
51	สรุปผลการทดสอบสมมุติฐานการวิจัย.....	83



## บทที่ 1 บทนำ

### ความสำคัญและที่มาของปัญหา

ปัจจุบันสภาพสังคมของประเทศไทยได้เปลี่ยนแปลงไปจากอดีตในหลายๆด้าน ไม่ว่าจะเป็นด้านเศรษฐกิจ การเมืองและสังคม ดังเห็นได้จากความเจริญก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีที่เพิ่มมากขึ้น การคมนาคม การติดต่อสื่อสารระหว่างประเทศที่สะดวกและรวดเร็ว ทั้งนี้ประเทศไทยได้เปิดรับเอาวัฒนธรรมของชาติตะวันตกและอเมริกาเข้ามามากโดยผ่านการสื่อสารที่ไร้พรมแดนหรือโลกาภิวัตน์ ( Globalization ) เป็นผลทำให้สังคมไทยมีการเปลี่ยนแปลงทุกด้าน เพราะคนรุ่นใหม่ยึดถือและปฏิบัติตามวัฒนธรรมของคนตะวันตกมากขึ้นทำให้วิถีการดำเนินชีวิตของคนไทยได้เปลี่ยนแปลงไปจากเดิม ซึ่งตัวอย่างที่เห็นได้อย่างชัดเจน เช่น การแต่งกาย สิ่งของเครื่องใช้ ตลอดจนพฤติกรรมต่างๆที่ได้เปลี่ยนแปลงไปจากอดีตและสิ่งหนึ่งที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างชัดเจนคือ ทักษะติดต่อการมีเพศสัมพันธ์ที่ปัจจุบันคนไทยเริ่มเปิดกว้างมากขึ้น การมีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรสกลายเป็นเรื่องที่ถูกมองว่าให้การยอมรับ ทั้งที่ก่อนหน้านี้สำหรับคนไทยแล้วการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรสเป็นเรื่องที่น่ารังเกียจอย่างมากในสังคมและโดยเฉพาะในกลุ่มนักเรียนนักศึกษา ค่านิยมเกี่ยวกับการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรสนั้นได้กลายมาเป็นสาเหตุหนึ่งที่ทำให้เกิดปัญหาสังคมตามมาเช่น ปัญหาการทำแท้ง ปัญหาโรคเอดส์ และปัญหาเด็กถูกทอดทิ้ง เป็นต้น (กรุงเทพฯธุรกิจ , 2545 : 3)

ในชีวิตประจำวันของมนุษย์ นอกจากปัจจัย 4 แล้ว เรื่องเพศยังเข้ามามีบทบาทเกี่ยวข้องอย่างมาก พฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ จึงถือว่าเป็นพฤติกรรมพื้นฐานของมนุษย์ตั้งแต่อดีตมาจนถึงปัจจุบันมีคนส่วนน้อยที่ยอมรับความคิดเห็นในการที่จะมีพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรสได้อย่างเสรี ถึงแม้ว่าธรรมชาติของวัยรุ่นนั้นจะมีความพร้อมทางด้านร่างกายและสามารถมีเพศสัมพันธ์ได้ แต่การมีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรสก็ยังไม่เป็นที่ยอมรับของคนในสังคม โดยเฉพาะสังคมไทย จนกว่าบุคคลนั้นๆ จะเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีความพร้อมผ่านการสมรสแล้ว ดังนั้นเพื่อเป็นการควบคุมพฤติกรรมทางเพศไม่ให้มีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรส ทุกสังคมจึงกำหนดกรอบประเพณี ตลอดจนค่านิยมต่างๆ เช่นค่านิยมในการยกย่องพรหมจรรย์ทั้งนี้เพื่อป้องกันการสำส่อนทางเพศและเป็นการป้องกันปัญหาการตั้งครรภ์ที่ไม่พึงประสงค์อีกด้วย ( Bell,1971 : 195 อ้างในสุปาจารย์ วิชัยโรจน์ 2529 : 13 )

วัยรุ่นเป็นวัยที่เปลี่ยนแปลงจากวัยเด็กไปสู่ผู้ใหญ่หรือเป็นวัยที่อย่างสูงความเป็นหนุ่มสาว ร่างกายเริ่มมีการเปลี่ยนแปลง ต่อมต่างๆ ภายในร่างกายกำลังทำงานเต็มที่ โดยเฉพาะต่อมเพศ

ที่ผลิตฮอร์โมนออกมาจึงทำให้วัยรุ่นพยายามหาทางออกเพื่อผ่อนคลายอารมณ์ ดังนั้นวัยรุ่นจึงมีความสนใจอย่างจริงจังในทุกแง่มุมของเรื่องเพศ พฤติกรรมทางเพศของวัยรุ่นนั้นกำลังเป็นที่น่าสนใจเป็นอย่างมาก เพราะวัยรุ่นเป็นวัยที่มีพัฒนาการทางร่างกาย จิตใจและอารมณ์ ประกอบกับสภาพทางเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อมรอบตัวที่ได้เปลี่ยนแปลงไปนั้นเป็นผลทำให้วัยรุ่นซึ่งเป็นวันที่มีความสนใจในเรื่องเพศและอยากหาประสบการณ์แบบใหม่ให้กับชีวิต โดยเฉพาะประสบการณ์ทางเพศ และในปัจจุบันสภาพแวดล้อมหรือแรงจูงใจทางสังคม มีส่วนช่วยในเรื่องเพศมากขึ้น เช่น หนังสือ ภาพยนตร์ วิดีโอ ที่เผยแพร่ข่าวสารเรื่องเพศอย่างไม่เหมาะสม และสถานเริงรมย์ต่างๆที่เกิดขึ้นมากมาย รวมไปถึงการขายบริการทางเพศด้วย นอกจากนี้ผลของการพัฒนาประเทศ ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงต่อระบบครอบครัว ความผูกพันใกล้ชิดของสมาชิกในครอบครัวน้อยลงกว่าในอดีต บิดามารดามีเวลาอยู่กับบุตรน้อยลง วัยรุ่นบางคนต้องเดินทางจากต่างจังหวัดและเข้ามาอยู่ในหอพัก โดยไม่มีผู้ปกครองดูแล ประกอบกับอิทธิพลของประเทศตะวันตกที่แพร่เข้ามาอย่างรวดเร็ว โดยเฉพาะวัฒนธรรมที่เปิดเผยในเรื่องเพศ สิ่งเหล่านี้จึงเป็นปัจจัยสนับสนุนให้เกิดพฤติกรรมทางเพศที่ไม่เหมาะสมในวัยรุ่น

จากการสำรวจของสำนักวิจัยเอแบค มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญร่วมกับมูลนิธิผู้หญิง เรื่องทัศนคติของนักศึกษาต่อการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการแต่งงาน ซึ่งทำการสำรวจกับนักศึกษา 2 กลุ่มคือ นักศึกษาในมหาวิทยาลัย วิทยาลัย และนักศึกษาในระดับอาชีวะและมัธยมศึกษา โดยใช้กลุ่มตัวอย่างที่อยู่ในเมืองใหญ่ คือ กรุงเทพฯ เชียงใหม่ ขอนแก่นและสงขลาทั้งหมด 4,798 ตัวอย่าง จากคำถามว่าเห็นด้วยกับการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการแต่งงานหรือไม่ กลุ่มตัวอย่างทั้งหมดซึ่งเป็นนักศึกษาชายและหญิงส่วนใหญ่เห็นด้วยกับการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการแต่งงานในอัตราร้อยละ 72.1 และ ไม่เห็นด้วยร้อยละ 19.5 ส่วนที่เหลือร้อยละ 8.4 ไม่แสดงความคิดเห็น

ส่วนพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์สำหรับคนที่เปิดกว้างในเรื่องนี้นั้นจะมีพฤติกรรมดังกล่าวอย่างน้อยแค่ไหนผลสำรวจออกมาคือ ร้อยละ 20.3 มีเพศสัมพันธ์กับคนรักนานๆครั้ง ร้อยละ 13.4 มีเพศสัมพันธ์มากกว่า 1 ครั้งต่อสัปดาห์ ร้อยละ 8.8 มีเพศสัมพันธ์กันสัปดาห์ละ 1 ครั้ง ร้อยละ 8.8 เท่ากันมีเพศสัมพันธ์เดือนละ 2-3 ครั้งและร้อยละ 8.2 มีเพศสัมพันธ์กันเดือนละ 1 ครั้ง

จากผลการสำรวจที่ออกมานั้นสิ่งหนึ่งที่สามารถบอกได้คือสังคมไทยมีทัศนคติที่เปิดกว้างในเรื่องนี้มากขึ้นแสดงให้เห็นถึงแนวโน้มของการเปิดกว้างทางเพศในสังคมไทยมากขึ้นจากอดีตที่เพียงแค่การถูกเนื้อต้องตัวก็เป็นเรื่องที่ไม่ควรทำ แต่ในปัจจุบันคนหนุ่มสาวให้อิสระกับเรื่องนี้ อย่างเต็มที่แม้ยังอยู่ในวัยที่กำลังศึกษาก็ตาม

สำหรับปัญหาสังคมอีกอย่างหนึ่งของการเปิดกว้างทางเพศสัมพันธ์ในคนรุ่นใหม่คือเรื่องการตั้งครรภ์และการทำแท้ง กลุ่มตัวอย่างร้อยละ 68.1 ไม่เห็นด้วยกับการทำแท้ง ร้อยละ 17.6

เห็นด้วยกับการทำแท้งและร้อยละ 14.3 ไม่แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องนี้จากผลของการสำรวจสามารถแสดงให้เห็นได้ว่าคนไทยรุ่นใหม่ยังมีความโอ้อ้อมอารีอยู่ ส่วนวิธีการป้องกันการตั้งครรภ์ในคนกลุ่มนี้จากการสำรวจพบว่า ร้อยละ 45.8 ไม่ใช้ถุงยางอนามัยขณะมีเพศสัมพันธ์ ร้อยละ 30.2 ใช้ทุกครั้งที่มีเพศสัมพันธ์ และร้อยละ 24.0 ใช้เป็นบางครั้ง ส่วนวิธีการกินยาคุมกำเนิดนั้นร้อยละ 68.5 ไม่ได้กินยา ร้อยละ 19.7 จะกินยาเป็นประจำและร้อยละ 11.8 กินบ้างไม่กินบ้าง การฉีดยาคุมกำเนิด ร้อยละ 96.8 ไม่ได้ฉีดยาคุมกำเนิด ร้อยละ 2.2 ฉีดเป็นประจำและร้อยละ 1.0 ฉีดเป็นบางครั้ง จะเห็นได้ว่าการใช้ถุงยางอนามัยนั้นเป็นวิธีการคุมกำเนิดที่นิยมมากที่สุดและตามมาด้วยการกินยาคุมกำเนิด ซึ่งที่เป็นเช่นนี้คงเป็นเพราะความสะดวกสบายในการใช้เพราะถุงยางอนามัยนั้นพกพาง่ายจึงเป็นที่นิยมมากที่สุดสำหรับการใช้ขณะมีเพศสัมพันธ์ (วัฏจักร,2544:13-17)

จากผลการสำรวจในด้านต่างๆ ที่เกี่ยวกับพฤติกรรมทางเพศที่ออกมานั้นแสดงให้เห็นถึงความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในสังคมไทยหลายด้านโดยเฉพาะด้านทัศนคติเกี่ยวกับการมีเพศสัมพันธ์ ซึ่งเปลี่ยนแปลงไปจากอดีตอย่างมาก ดังนั้นผู้ปกครองและผู้ที่เกี่ยวข้องในเรื่องดังกล่าวควรจะรับรู้ถึงความเป็นไปที่แท้จริงที่เกิดขึ้นในสังคมและควรหาวิธีป้องกันให้เหมาะสม ซึ่งการจะห้ามไม่ให้วัยรุ่นมีเพศสัมพันธ์กันนั้นคงเป็นเรื่องยากเพราะในปัจจุบันมีสิ่งยั่วยุมาก วิธีการที่ดีที่สุดคือการสอนให้รู้จักวิธีคุมกำเนิดเพื่อไม่ให้เกิดปัญหาสังคมตามมา (ภัทรพร อภิชิต ,2542:3)

เพราะวัยรุ่นเป็นวัยที่เป็นกำลังของชาติ การศึกษาถึงทัศนคติในเรื่องของพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรสของวัยรุ่นจึงเป็นสิ่งที่น่าสนใจ และน่าศึกษา ซึ่งจะทำให้สามารถทราบถึงทัศนคติเกี่ยวกับพฤติกรรมทางเพศบางประการของวัยรุ่น เช่นพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรสว่ามีสาเหตุมาจากอะไร วัยรุ่นมีทัศนคติในเรื่องดังกล่าวนี้อย่างไร ทัศนคติอาจกล่าวได้ว่าเป็นความรู้สึกนึกคิดซึ่งขึ้นอยู่กับแต่ละบุคคลและเป็นลักษณะเฉพาะที่วัยรุ่นแต่ละคนจะมีความรู้สึกนึกคิดต่อการมีเพศสัมพันธ์ ซึ่งอาจเป็นได้ทั้งในแง่ดีและแง่ไม่ดี ถึงกระนั้นทัศนคติก็ไม่ได้มีมาแต่กำเนิด แต่เกิดจากกระบวนการเรียนรู้ ประสบการณ์และการมีปฏิสัมพันธ์กันระหว่างตัววัยรุ่นเองกับสิ่งแวดล้อม ดังนั้นความรู้และทัศนคติจึงมีความสำคัญต่อพฤติกรรม และมีส่วนสำคัญในการตัดสินใจของวัยรุ่นซึ่งบางครั้งอาจมีผลกระทบต่อสังคม และหากเกิดปัญหาสังคมตามมาภายหลังก็จะสามารถหาทางป้องกันแก้ไขได้ และในการศึกษารุ่นนี้กลุ่มผู้ศึกษาได้มุ่งศึกษาถึงทัศนคติ โดยเลือกกลุ่มประชากรคือ นักศึกษาคณะสาธารณสุขศาสตร์ (ต่อเนื่อง 2 ปี) ระดับปริญญาตรี ในมหาวิทยาลัยนเรศวร ดังนั้นกลุ่มผู้ศึกษาจึงเลือกศึกษาถึงทัศนคติต่อพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรสของนักศึกษาคณะสาธารณสุขศาสตร์ (ต่อเนื่อง 2 ปี) มหาวิทยาลัยนเรศวร

## วัตถุประสงค์

1. เพื่อศึกษาคุณลักษณะของนักศึกษาคณะสาธารณสุขศาสตร์ระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) มหาวิทยาลัยนเรศวร กับพฤติกรรมกรรมกรมีเพศสัมพันธ์
2. เพื่อศึกษาความเสี่ยงต่อการมีเพศสัมพันธ์ของนักศึกษาคณะสาธารณสุขศาสตร์ระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) มหาวิทยาลัยนเรศวร
3. เพื่อศึกษาแนวความคิดด้านการมีเพศสัมพันธ์ก่อนแต่งงานของนักศึกษาคณะสาธารณสุขศาสตร์ ระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) มหาวิทยาลัยนเรศวร
4. เพื่อศึกษาปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมกรรมกรมีเพศสัมพันธ์ของนักศึกษา

## ขอบเขตการวิจัย

ในการศึกษาวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยได้กำหนดขอบเขตในการศึกษาวิจัยครั้งนี้คือ

1. ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ นักศึกษาที่กำลังศึกษาในมหาวิทยาลัยนเรศวร คณะสาธารณสุขศาสตร์ สาขาสาธารณสุขศาสตร์(ต่อเนื่อง 2 ปี) โดยใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างแบบหลายขั้นตอน (Multistage Random Sampling)
2. ผู้วิจัยจะทำการศึกษาระหว่างทัศนคติในเรื่องพฤติกรรมกรรมกรมีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรสกับตัวแปรที่แตกต่างกัน คือ เพศ อายุ ฐานะทางเศรษฐกิจ

## ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. ทำให้ทราบถึงทัศนคติต่อพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรสของนักศึกษาว่ามีการยอมรับทัศนคติในเรื่องดังกล่าวนี้หรือไม่ และมีแนวโน้มในการยอมรับสนับสนุนหรือต่อต้านคัดค้านในเรื่องดังกล่าวมากหรือน้อยแค่ไหน เพื่อจะได้สามารถนำไปใช้เป็นแนวทางในการแก้ไขปรับปรุง และเปลี่ยนแปลงทัศนคติในเรื่องพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรส ในทางที่ถูกต้อง
2. ทำให้สามารถรู้ถึงปัจจัยต่างๆ ได้แก่ เพศ อายุ สถานะทางเศรษฐกิจ ลักษณะการอาศัย ว่ามีความสัมพันธ์กับทัศนคติต่อพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรส
3. สามารถนำข้อมูลที่ได้จากการศึกษาวิจัยไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อสังคมส่วนรวม เช่น นำไปใช้ในการกำหนดนโยบาย กฎระเบียบขององค์กรต่างๆทั้งที่เป็นหน่วยงานของรัฐและเอกชน ในการให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพฤติกรรม การมีเการม ตลอดจนปกป้องกันและการแก้ไขปัญหาที่เกิดจากพฤติกรรม การมีเพศสัมพันธ์สมรสของนักศึกษาซึ่งอาจก่อให้เกิดปัญหาสังคมภายหลังได้

## สมมุติฐานในการวิจัย

1. นักศึกษาเพศชายจะยอมรับทัศนคติต่อพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรสได้สูงกว่านักศึกษาหญิง
2. นักศึกษาที่อายุมากจะยอมรับทัศนคติต่อพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรสได้สูงกว่านักศึกษาที่มีอายุน้อย
3. นักศึกษาที่ฐานะทางเศรษฐกิจต่ำจะยอมรับทัศนคติต่อพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรสได้สูงกว่านักศึกษาที่ฐานะทางเศรษฐกิจสูง
4. นักศึกษาที่พักอาศัยอยู่คนเดียวจะยอมรับทัศนคติต่อพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรสได้สูงกว่านักศึกษาอยู่หลายคน

## บทที่ 2

### แนวคิด-ทฤษฎี ผลงานวิจัยและเอกสารที่เกี่ยวข้อง

จากการที่ผู้วิจัยได้ศึกษาและรวบรวมบทความ แนวคิดทฤษฎี ผลงานวิจัยและเอกสารที่เกี่ยวข้องในเรื่องพฤติกรรมกรรมมีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรสนั้นมีดังต่อไปนี้  
แนวคิด “วัยรุ่น”

วัยรุ่น (Adolescence) รากศัพท์เดิมมาจากภาษาลาติน แปลว่า “วัยย่างเข้าสู่ความเป็นผู้ใหญ่” เป็นวัยที่เชื่อมต่อระหว่างความเป็นเด็กกับผู้ใหญ่ เพราะเป็นวัยที่จะต้องปรับตัวตั้งแต่มุมมองด้านสรีระไปจนถึงสภาพแวดล้อม การดำรงชีวิต ดังนั้นวัยรุ่นจึงรวมเอาเอกลักษณ์เด่นและด้อยควบคู่กันไป (อรรถพล พันธุ์บุญเกิด, 2543:31-38) เพราะ “วัยรุ่นเป็นวัยที่เริ่มมีการเปลี่ยนแปลงซึ่งมีผลกระทบต่อความเจริญทางด้านอื่น ๆ ด้วย เช่น อารมณ์หวั่นไหวง่าย เต็มไปด้วยความเพ้อฝัน อุดมคติสูง มักจะมองสิ่งต่าง ๆ ในแง่ดี ต้องการให้เพื่อยอมรับ รักเพื่อนต่างเพศ รักความเป็นอิสระ ต้องการความอบอุ่นเป็นต้น ส่วนในด้านร่างกายนั้นเป็นวัยที่ร่างกายกำลังมีความเจริญเติบโต เช่น แขนขายาว ร่างกายสูงใหญ่ บางครั้งเด็กจะวางตัวไม่ถูกเมื่ออยู่ต่อหน้าผู้ใหญ่และไม่ค่อยสบายใจต่อร่างกายที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว เช่น อวัยวะเพศเติบโตขึ้น เช่น หน้าอก ตะโพก เสียง ขน หนวด ฯลฯ ทำให้หญิงกับชายต่างกันอย่างเด่นชัดขึ้น โดยหญิงจะเติบโตเร็วกว่าชาย 2 ปี การที่ร่างกายเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วควรจะต้องอธิบายให้วัยรุ่นเข้าใจโดยให้มีการยอมรับและรักษาสุขภาพร่างกายให้เหมาะสม ตลอดจนเข้าใจถึงปัญหาทางด้านอารมณ์บางประการเพราะบางครั้งครอบครัวและสังคมมักจะเรียกรังเกี้ยว กาดหวังและสร้างกฎเกณฑ์มาตรฐานแบบแผนให้วัยรุ่นปฏิบัติ ซึ่งแท้จริงแล้ววัยรุ่นในระยะแรกนั้นแม้จะมีร่างกายเติบโตแบบผู้ใหญ่ แต่ก็ยังมีความเป็นเด็กอยู่ การทำความเข้าใจเรื่องต่าง ๆ ยังคงต้องอาศัยความเข้าใจและเห็นใจ การช่วยเหลือแนะนำที่ถูกต้องจากผู้ใหญ่เป็นอย่างมาก ปัญหาต่าง ๆ ของวัยรุ่นนั้นมักจะไม่มีสิ้นสุดในช่วงนี้แต่จะยังคงต่อเนื่องไปจนถึงวัยผู้ใหญ่ด้วย” (สุพัตรา สุภาพ, 2545:17-23)

วัยรุ่นเป็นวัยแสวงหาเอกลักษณ์ (Identity) ของตนเองดังนั้นถ้าหากวัยรุ่นได้พัฒนาบุคลิกภาพและได้รับการนำทางที่ถูกต้อง จะเกิดความมั่นคง ไม่สับสนในบทบาทของตนเองและมีทิศทางของชีวิตที่แน่นอน

ช่วงอายุของวัยรุ่น

วัยรุ่นแบ่งออกเป็น 3 ระยะคือ (สุพัตรา สุภาพ, 2543:29)

1. วัยรุ่นตอนต้น อายุระหว่าง 10 -12 ปี จะเริ่มตั้งแต่ระยะใกล้แตกเนื้อสาว ซึ่งมีการเจริญเติบโตของร่างกายอย่างรวดเร็วอันเป็นจุดเริ่มต้นของการพัฒนา เป็นการเริ่มต้นของวัย

แตกเนื้อนุ่มเนื้อสาว แต่วัยนี้ยังไม่รับรู้ต่อการเปลี่ยนแปลงมากนักและยังคงมีลักษณะหลายอย่างของวัยเด็กอยู่ เช่น ยังคงอยู่ในกลุ่มเพื่อเพศเดียวกัน และยังมีบ้านเป็นศูนย์กลางของชีวิต

2. วัยรุ่นตอนกลาง อายุระหว่าง 13-16 ปี เป็นระยะหลังจากเริ่มวัยแตกเนื้อนุ่มเนื้อสาว เป็นระยะที่เริ่มสนใจเพศตรงข้าม ทำให้ความสัมพันธ์กับกลุ่มเพื่อนเพศเดียวกันเริ่มห่างเหินไป เป็นระยะของการกระกระต่างกระเดื่อง ซึ่งเป็นลักษณะที่สำคัญของวัยรุ่น กล่าวคือ การต่างกระเดื่องต่อคำสั่งของพ่อแม่และผู้ใหญ่ แต่จะคล้อยตามเกณฑ์อุดมการณ์และมีความจงรักภักดีต่อกลุ่มเพื่อน จะเริ่มสำรวจเรื่องเพศขึ้นเรื่อย ๆ และทดสอบความสามารถทางเพศของตนมากกว่า จะต้องมีความสนิทแนบแน่นกับใคร ซึ่งหมายความว่าความรักและความต้องการทางเพศอาจเป็นคนละเรื่องกัน และจากการเปลี่ยนแปลงหลาย ๆ อย่างที่เกิดขึ้นกับตัวของวัยรุ่นนั้นทำให้มีอาการหัวโนไหว ปั่นป่วนง่าย ไวต่อความรู้สึกบีบคั้นและมีความลังเล

3. วัยรุ่นตอนปลาย อายุระหว่าง 17-21 ปี เป็นช่วงที่ใกล้เข้าสู่ความเป็นผู้ใหญ่วัยรุ่นจะหันมาสนใจอนาคตของตน เด็กหนุ่มจะสนใจเกี่ยวกับอาชีพ และเด็กสาวก็จะสนใจงานที่ไม่เป็นอุปสรรคต่อชีวิตสมรส ดังนั้นเด็กวัยรุ่นระยะนี้ จึงมีการเลือกอาชีพและคู่ครอง ซึ่งจะช่วยให้เอกลักษณ์หรือความเป็นตัวของตัวเองมั่นคงยิ่งขึ้น และมีความสามารถจะสนิทแนบแน่นกับเพศตรงข้าม เมื่อถึงปลายวันรุ่นจะสามารถยอมรับขอบเขตของตนเองและยอมรับคำแนะนำจากผู้อื่น

#### พฤติกรรมทางเพศกับวัยรุ่น

ในช่วงระยะเวลาเข้าสู่วัยรุ่น ส่วนใหญ่นั้นจะเริ่มมีพฤติกรรมทางเพศเข้ามาเกี่ยวข้องซึ่งเห็นได้ชัดเจน คือ เริ่มให้ความสนใจตนเองและเด็กวัยรุ่นในวัยนี้จะเริ่มสนใจเพศตรงเพศข้ามและต้องการให้เพศตรงข้ามสนใจตนเองเช่นกัน ดังนั้นเด็กวัยรุ่นทั้งเพศชายและเพศหญิงจะเริ่มพยายามที่จะดึงดูดความสนใจจากเพื่อนต่างเพศโดยเห็นจากกรที่เด็กวัยรุ่นมักจะมีการแต่งกายตามสมัยนิยมเพื่อให้เกิดจุดเด่นและเป็นที่น่าสนใจต่อเพศตรงข้ามหรือบางรายอาจแสดงความสามารถเฉพาะตัวออกมาให้เห็น เช่น การเล่นกีฬา การเล่นดนตรี เป็นต้น จากพฤติกรรมทางเพศต่าง ๆ เหล่านี้จะนำไปสู่การคบเพื่อนต่างเพศและการไปเที่ยวกับเพื่อนต่างเพศ(สุชาติ โสภประยูร,2539:79)

ปัจจุบันพฤติกรรมทางเพศของวัยรุ่นในสังคมไทยมีการแสดงออกมากกว่าแต่ก่อน เนื่องจากความยึดมั่นในวัฒนธรรมของธรรมชาติในวัยรุ่นหย่อนยานลง ประกอบกับมีการถ่ายทอดวัฒนธรรมในเรื่องต่าง ๆ จากประเทศตะวันตกเข้ามาในสังคมไทย ซึ่งสิ่งเหล่านี้มีอิทธิพลต่อวัยรุ่นไทย เช่น การแต่งกาย ความมีอิสระเสรีทางเพศการคบเพื่อนต่างเพศหรือการเที่ยวกับเพื่อนต่างเพศนับว่าวัยรุ่นมีอิสระเสรีภาพขึ้น ทำให้หนุ่มสาวมีโอกาสใกล้ชิดกันมากจนมีแนวโน้มที่จะนำไปสู่การเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรสมากขึ้น(พนม เกตุมาน,2534:115)

เนื่องจากวัยรุ่นชอบทดลอง อยากรู้ อยากเห็น จึงมักจะมีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรส และคิดว่าสิ่งนั้นเป็นแฟชั่น โดยไม่คิดถึงผลเสียที่อาจเกิดขึ้นตามมาภายหลัง วัยรุ่นปัจจุบันจึงกล้าที่จะมีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรสมากขึ้น ดังนั้นการให้การอบรมสั่งสอนเกี่ยวกับเรื่องทางเพศแก่วัยรุ่น จึงมีความสำคัญและจำเป็นอย่างมากเพื่อให้วัยรุ่นเข้าใจและปฏิบัติตนในเรื่องดังกล่าวให้อยู่ในขอบเขตที่เหมาะสม เรื่องความสนใจต่อเพื่อนต่างเพศของเด็กวัยรุ่นนั้นเป็นสิ่งที่เกิดขึ้นตามธรรมชาติ ดังนั้นในการคบเพื่อนต่างเพศของวัยรุ่นสิ่งที่จำเป็นต้องคำนึงถึงเป็นประการสำคัญคือ จะต้องคบกันอยู่ในขอบเขตของขนบธรรมเนียมประเพณีที่ดีงามและเป็นที่ยอมรับของคนในสังคมไทย (วันทนีย์ วาสิกะสิน, 2526:27) การยึดถือวัฒนธรรมต่างชาติโดยละเลยวัฒนธรรมอันดีงามของสังคมไทยนั้นย่อมก่อให้เกิดความขัดแย้งขึ้นในสังคมไทยได้

### ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมทางเพศของวัยรุ่น

#### 1. อายุ

เมื่อเด็กเริ่มเข้าสู่วัยรุ่น อายุที่เพิ่มขึ้นจะทำให้มีพัฒนาการทางเพศเพิ่มมากขึ้น ประกอบกับตนเองมีความเป็นอิสระจากครอบครัว และมีโอกาสคุ้นเคยใกล้ชิดกับเพื่อนต่างเพศมากกว่าวัยรุ่นที่มีอายุน้อยกว่า

#### 2. เพศ

สังคมไทยตั้งแต่สมัยปัจจุบัน หญิงไทยมีฐานะทางสังคมดีน้อยกว่าชายเนื่องจากได้รับอิทธิพลจากวัฒนธรรมเก่าของจีน และอินเดีย ซึ่งยอมรับกับความเหลื่อมล้ำทางด้านสถานภาพและความสามารถระหว่างชายกับหญิง สตรีจึงต้องจำกัดบทบาทอยู่เบื้องหลังบุรุษ (สุภัทรา สิงหลกะ, 2525:35-38) แต่จะเห็นว่า ทักษะคิดและค่านิยมของสังคมไทยที่มีต่อสตรีไทยนั้นดีกว่าของประเทศจีนและอินเดียมาก แม้ว่ายังดีน้อยกว่าบุรุษก็ตาม การที่สังคมไทยยึดถือมาโดยตลอดเวลาคือ บุรุษเป็นผู้นำในครอบครัว ในชุมชน และประเทศชาตินั้น เนื่องจากความแตกต่างทางด้านสรีระร่างกายระหว่างเพศหญิงกับเพศชาย จึงเป็นสาเหตุหนึ่งที่ทำให้สังคมกำหนดให้สตรีเป็นเพศที่อ่อนแอกว่า (คณะอนุกรรมการพัฒนากิจกรรมและบทบาทสตรี, 2523:19)

สถานภาพของสตรีไทยในปัจจุบันนั้นแตกต่างจากอดีตมาก เนื่องจากการเปลี่ยนแปลงระบบเศรษฐกิจ จึงทำให้สตรีออกมาทำงานนอกบ้านขึ้น นอกเหนือจากการรับภาระแต่เพียงเป็นแม่บ้านที่ดี เกี่ยวกับเรื่องทรัพย์สิน ทั้งสามีและภรรยา มีสิทธิปกครองทรัพย์สินโดยเท่าเทียมกัน ทั้งสองฝ่ายต้องปรึกษากันก่อนที่จะทำนิติกรรมใด ๆ และต้องได้รับการยินยอมจากอีกฝ่ายหนึ่งก่อนทำนิติกรรม แต่ยังมีค่านิยมประการหนึ่งที่ยังคงความแตกต่างอย่างชัดเจนระหว่างชายหญิงคือ เรื่องความสัมพันธ์ทางเพศ หญิงควรรักษานวลสงวนตัว มาเป็นฝ่ายเสนอให้ชายก่อน และไม่



ควรมีเพศสัมพันธ์ก่อนแต่งงาน แต่เพศชายนั้นสามารถมีประสบการณ์ก่อนแต่งงานโดยไม่เป็นเรื่องเสื่อมเสีย

### 3. ค่าใช้จ่ายประจำเดือนที่ได้รับ

ค่าใช้จ่ายประจำเดือนมีผลต่อความแตกต่างของพฤติกรรมทางเพศ เนื่องจากการที่วัยรุ่นจะประกอบพฤติกรรมทางเพศ และพฤติกรรมที่มีส่วนกระตุ้นให้เกิดพฤติกรรมทางเพศ ได้แก่ การไปเที่ยวสถานเริงรมย์ เที่ยวหญิงบริการทางเพศ การอ่านหนังสือแทรกเร้าอารมณ์ทางเพศ และการดูภาพยนตร์หรือเทปโทรทัศน์ที่เกี่ยวกับการร่วมเพศนั้น จะต้องใช้เงินไปในการประกอบพฤติกรรมเหล่านั้น

### 4. สถานภาพสมรสของบิดามารดา

บ้านที่แตกแยกโดยบิดามารดาหย่าร้าง หรือเสียชีวิต ทำให้เด็กต้องขาดบิดาหรือมารดา นับว่าเป็นอิทธิพลที่สำคัญยิ่งต่อพัฒนาการของวัยรุ่น วัยรุ่นที่มีลักษณะครอบครัวที่สมบูรณ์ มีทั้งบิดามารดาอยู่ด้วยกัน บิดามารดาสามารถให้คำปรึกษาแนะนำ ให้ความรักความอบอุ่น และก่อให้เกิดพัฒนาการทางร่างกายและจิตใจของวัยรุ่นเป็นไปในทางที่เหมาะสม(จำเนียร รุ่งอุทัย และคณะ,2521:53)

### 5. สภาพการพักอาศัย นับว่าเป็นปัจจัยหนึ่งที่มีอิทธิพลต่อวัยรุ่น

สภาพการพักอาศัย นับว่าเป็นปัจจัยหนึ่งที่มีอิทธิพลต่อวัยรุ่น โดยเฉพาะกรณีที่ต้องมาพักอาศัยอยู่กับเพื่อนหรือเช่าหอพักอยู่ตามลำพัง ทำให้อยู่ห่างจากการควบคุมดูแลด้วยกฎเกณฑ์ของครอบครัว มีความเป็นอิสระในการปกครองตนเอง และการอยู่ตามลำพังอย่างอิสระ ทำให้เกิดความเป็นส่วนตัว และมีบรรยากาศที่อาจทำให้เกิดการมีเพศสัมพันธ์ได้ง่าย

นายแพทย์อุดมศิลป์ ศรีแสงนาม (สภาสังคมสงเคราะห์แห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์ 2531:24) ได้อภิปรายถึงเรื่องความรักในวัยรุ่นตอนหนึ่งว่า ปัจจุบันนักเรียนนักศึกษา "พลัดถิ่น" มีปัญหาการตั้งครรรภ์ที่ไม่ปรารถนาสูงมาก เพราะการจากบ้านเข้ามาเรียนในเมืองใหญ่ และเช่าหอพักอยู่ โดยไม่มีผู้ดูแลนั้น เด็กจะมีอิสระได้พบปะกัน และก่อให้เกิดปัญหาเพศสัมพันธ์ขึ้น

### 6. การมีคู่รัก

เมื่อเริ่มเข้าสู่วัยรุ่น ซึ่งมีการเปลี่ยนแปลงทางด้านอารมณ์และสังคม คือ จะเริ่มมีความสนใจในเพศตรงข้าม และเริ่มคบเพื่อนต่างเพศ ทั้งนี้เพราะเป็นความต้องการทางธรรมชาติของวัยรุ่น ชายหญิงจะค้นหาบุคคลที่ตนพอใจ ประกอบกับในปัจจุบันการคบเพื่อนต่างเพศ และการเที่ยวกับเพื่อนต่างเพศ นับว่าวัยรุ่นมีโอกาสและเสรีภาพมากขึ้น เสรีภาพดังกล่าวทำให้เกิดความ

ใกล้ชิดกันไปเรื่อยๆตามลำพัง มีความรัก ความพึงพอใจ และความอยากรู้ อยากทดลอง จึงอาจทำให้มีพฤติกรรมทางเพศต่าง ๆ รวมถึงความสัมพันธ์ทางเพศก่อนเวลาอันสมควรได้

#### 7. การไปเที่ยวสถานเริงรมย์

ในปัจจุบันจะพบว่า สถานเริงรมย์มีเพิ่มมากขึ้นอย่างรวดเร็ว เพื่อการพักผ่อนหย่อนใจมีหลายรูปแบบ เพื่อเลือกได้ตามความต้องการ เช่น โรงภาพยนตร์ ดิสโก้เธค คอกเทลเลาจ์ ผับ ไนต์คลับ คาราโอเกะ อาบ อบ นวดและสถานบริการทางเพศ วันรุ่นจึงนิยมเข้าไปเที่ยวตามสถานเริงรมย์ต่าง ๆ แต่พบว่าสถานเริงรมย์บางแห่งมีการเผยแพร่ภาพที่ยั่วยุอารมณ์นั้น หรือไปหาทางผ่อนคลายความต้องการทางเพศจากแหล่งอื่น เป็นต้น

#### 8. การอ่านหนังสือแทรกเร้าอารมณ์ทางเพศ

หนังสือแทรกเร้าอารมณ์ทางเพศ หมายถึง หนังสือที่มีรูปโป๊ รูปเปลือยหรือเขียนบรรยายเกี่ยวกับการร่วมเพศ วันทนีย์ วาสิกะสิน กล่าวว่า “หนังสือโป๊หรือหนังสือลามกซึ่งพบว่ามีกระจายอยู่ตามแผงหนังสืออย่างมากมาย หลายรูปแบบ ซึ่งง่ายต่อการหาซื้อมาดูเช่นเดียวกับการหาซื้อหนังสือพิมพ์ และวิทยุซึ่งเป็นวิทยุที่ต้องการเรียนรู้ในเรื่องต่าง ๆ โดยเฉพาะเรื่องเพศมักจะหามา ดู แต่การถ่ายทอดเนื้อหาในหนังสือเหล่านั้นส่วนใหญ่จะมีลักษณะที่ไม่เหมาะสม มีการเสนอไปในแนวทางลามกอนาจาร ภาพโป๊ต่าง ๆ ตลอดจนการตอบปัญหาเรื่องเพศที่ไม่ถูกต้องจากนิตยสารประเภทยั่วยุอารมณ์ต่างๆ เป็นต้น” สื่อต่างๆ เหล่านี้ส่วนใหญ่เสนอความรู้ที่ไม่ถูกต้องในเรื่องเพศทั้งสิ้น เมื่อวัยรุ่นได้อ่านหนังสือเหล่านี้ จะส่งผลต่อความรู้สึกนึกคิด ความเชื่อและเจตคติที่ผิดในเรื่องเพศได้ และถูกถ่ายทอดออกมาเป็นพฤติกรรมทางเพศที่ไม่เหมาะสม

#### 9. การดูภาพยนตร์แทรกเร้าอารมณ์ทางเพศ

ในปัจจุบันความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีต่าง ๆ ทำให้เกิดสื่อในรูปแบบต่างๆ มากมาย ไม่ว่าจะเป็นภาพยนตร์ หรือแถบบันทึกภาพยนตร์ ซึ่งมีการเสนอเนื้อหาที่เหมาะสม และไม่เหมาะสม เช่น ภาพยนตร์ประเภท X หรือ R ซึ่งมีการแสดงการกอดจูบ การร่วมเพศอย่างชัดเจน อันอาจกระตุ้นให้เกิดความต้องการทางเพศ และนำไปสู่การเลียนแบบพฤติกรรมเหล่านั้น

วัยรุ่นกับปัญหาเพศสัมพันธ์ (วันทนีย์ วาสิกะสิน, 2526:50-53)

วัยรุ่นเป็นวัยที่กำลังมีการเปลี่ยนแปลงเกิดขึ้นหลายด้าน เช่น ทางร่างกาย ทางอารมณ์ ความรู้สึก ต้องการอิสระ ต้องการเหตุผลและชอบทดลองและวัยนี้ยังเป็นวัยที่ต้องการความสนใจจากเพศตรงข้ามซึ่งเป็นสันชาตญาณทางเพศอย่างหนึ่ง การต้องการความสนใจความรักจากเพศตรงข้ามก็เป็นส่วนหนึ่งและเป็นพื้นฐานที่จะก้าวไปสู่ความต้องการทางเพศ

วันทนีย์ วาสิกะสิน กล่าวว่า “ในช่วงระยะวัยรุ่นนี้ กลุ่มเพื่อนจะมีความสำคัญในการให้ความรู้เรื่องเพศ แต่โดยทั่วไปมักจะเป็นการให้ความรู้ในทางที่ไม่ถูกต้องนัก ในระหว่างเด็กผู้หญิงกับเด็กผู้ชาย ในการคบเพื่อนต่างเพศ เด็กผู้ชายอาจจะคิดไปถึงเรื่องของการมีเพศสัมพันธ์ ส่วน

เด็กผู้หญิงมักจะไม่ได้คิดถึงเรื่องนี้เพียงแต่มีความพึงพอใจที่จะมีเพื่อนต่างเพศ พึงพอใจในรูปร่างหน้าตาอาจจะเป็นเพราะว่าเด็กผู้ชายมีสันชาตญาณในเรื่องเพศเร็วกว่าผู้หญิง และอีกประการหนึ่งสังคมและสภาพแวดล้อมกำหนดไม่ให้ผู้หญิงแสดงออกในเรื่องความต้องการทางเพศมากนัก”

ปัญหาได้ซับซ้อนมากขึ้นเมื่อเด็กวัยรุ่นมีเพศสัมพันธ์นั้น ความไม่พร้อมเพียงของทั้งสองฝ่ายหรือการได้รับค่านิยมทางเพศที่ไม่ถูกต้องเหล่านี้ได้นำไปสู่ปัญหาการเที่ยวโสเภณีและกามโรค ปัญหาการตาบอดและบุตรนอกสมรส และปัญหาการทำแท้ง

การมีความสัมพันธ์ทางเพศนั้นอาจนำมาซึ่งการยอมรับทางด้านร่างกายและอารมณ์ แต่ก็นำมาซึ่งความเสี่ยงหลายรูปแบบ เช่น ทางร่างกาย สังคม และทางจิตวิทยา ทางร่างกายก็คือการตั้งครรภ์ไม่พึงประสงค์ และมีโอกาสติดเชื้อกามโรค หรือโรคเอดส์ได้ ส่วนทางด้านจิตวิทยานั้นมีคนเป็นจำนวนมากที่มีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรสและมีความรู้สึกผิดหรือไม่สบายใจอยู่ในระดับต่างๆ กัน ส่วนทางสังคม การที่คนคนหนึ่งมีความสัมพันธ์ทางเพศต่อกัน นั้นค่านิยมทางสังคมของคนต่างๆ ไปมักจะมองว่าเป็นสิ่งไม่ดี และไม่ได้รับการยอมรับจากสังคม ดังนั้นการที่วัยรุ่นมีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรสนั้นจึงมีโอกาสนำไปสู่การตั้งครรภ์นอกสมรสหรือการมีบุตรโดยไม่พึงประสงค์ ซึ่งจะเป็นผลกระทบต่อทางร่างกาย อารมณ์และการดำเนินชีวิตของวัยรุ่นในอนาคตอีกด้วย

#### แนวทางเกี่ยวกับมาตรฐานซ้อนกับการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรส

Reiss (1960:89-96 อ้างใน สุปาจริย์,2529:14) ให้ความหมายมาตรฐานซ้อน (Double Standards) หมายถึง การพิจารณาโดยใช้เกณฑ์อันหนึ่งประเมินพฤติกรรมของชายและใช้เกณฑ์อีกอันหนึ่งประเมินพฤติกรรมของหญิง ทำให้ชายและหญิงถูกพิจารณาดัดสินอย่างแตกต่างกันในพฤติกรรมอย่างเดียวกัน มาตรฐานชั้นเป็นผลมผลมาจากโครงสร้างสังคมที่เน้นความเป็นใหญ่ของชายเหนือหญิง เป็นสิ่งที่ถูกนิยามสิทธิและหน้าที่สำหรับชายและหญิงที่ของปัจเจกบุคคลที่จะมีความสัมพันธ์ทางเพศกับเพศตรงข้าม

ทั้งหมดนี้เกี่ยวข้องกับในการปรากฏอยู่มาตรฐานซ้อนในความสัมพันธ์ของหญิงและชายและจากการที่ผู้ชายมีอำนาจเหนือผู้หญิงด้านต่างๆ จึงเป็นการง่ายที่ผู้ชายจะสร้างหรือสงวนสิทธิพิเศษเกี่ยวกับเรื่องเพศสัมพันธ์ไว้เฉพาะในหมู่ตน ดังนั้นรูปแบบเชิงพฤติกรรมทางเพศ ซึ่งได้รับการสนับสนุนจากมาตรฐานซ้อนนี้ ก็จะเป็นลักษณะเน้นความพึงพอใจของตนเอง และเน้นความสุขทางร่างกายของตนเองเป็นหลักสำหรับผู้ชาย แต่เน้นความบริสุทธิ์สำหรับเพศหญิง ผู้ชายส่วนมาก สามารถมีเพศสัมพันธ์ก่อนการแต่งงานได้โดยได้รับความวิพากษ์วิจารณ์จากสังคมเพียงเล็กน้อยในขณะที่หญิงจะถูกตำหนิอย่างร้ายแรง เช่นเดียวกับแนวทางที่ Merton เคย

วิเคราะห์ไว้ว่า "ถ้าหากบุคคลให้นิยามกลุ่มบุคคลใดกลุ่มหนึ่งอยู่ในฐานะต่ำกว่าแล้ว เขาจะสนับสนุนความคิดดังกล่าวโดยให้สถานภาพในแง่เกียรติและสิทธิต่างๆ ต่ำตามไปด้วย ซึ่งนี่ก็คือกรณีเดียวกับที่เกิดขึ้นในความสัมพันธ์ระหว่างชายและหญิง และการวางรากฐานในมาตรฐานซ้อน

โดยสรุปแล้ว Reiss เห็นว่า ลักษณะมาตรฐานซ้อนในพฤติกรรมมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรส นั้น ปรากฏอยู่ชัดเจนในบรรทัดฐานของสังคมอเมริกัน ซึ่งความหมายว่า นั่นคือการร่วมประเวณีก่อนการแต่งงานถูกมองว่าเป็นสิ่งที่ผิดสำหรับหญิง และผู้ที่กระทำในสิ่งนี้ถือว่าเป็นหญิงที่เลว ส่วนในฝ่ายชายนั้น สังคมให้การยอมรับมากกว่า และไม่ถือผู้ชายที่กระทำสิ่งนั้นเป็นผู้ชายเลว

เนื่องจากสังคมไทยมีลักษณะของมาตรฐานซ้อนระหว่างเพศชายและเพศหญิง เพราะตั้งแต่ในอดีตมานั้นสังคมไทยมักจะให้ความสำคัญและมองว่าเพศชายเป็นผู้นำ ดังนั้นไม่ว่าเพศชายจะปฏิบัติตนอย่างไรมักจะได้รับการยอมรับจากสังคมเสมอหรือแม้แต่ในเรื่องของพฤติกรรมทางเพศ ผู้หญิงมักถูกสอนให้รักนวลสงวนตัวในขณะที่ผู้ชายไม่จำเป็นและสามารถจะมีเพศสัมพันธ์ทั้งที่ยังไม่สมรสได้โดยไม่ได้รับคำวิพากษ์วิจารณ์เหมือนกับเพศหญิง

แม้สังคมไทยปัจจุบันนั้นโดยเฉพาะในกลุ่มนักศึกษาจะยอมรับและมีอิสระเสรีในเรื่องเกี่ยวกับการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรสมากขึ้นแต่ยังคงมีบางสังคมที่ยังยึดถือมาตรฐานซ้อนในการตัดสินพฤติกรรมระหว่างเพศชายและเพศหญิงให้เห็นอยู่ ดังนั้นไม่ว่าสังคมจะเปลี่ยนแปลงโดยรับวัฒนธรรมตะวันตกเข้ามามากแค่ไหน แต่สังคมไทยนั้นดังที่ปรากฏในแนวคิดเกี่ยวกับมาตรฐานซ้อน

### แนวคิดเกี่ยวกับทัศนคติ

สุชา จันท์อม(2533) ได้กล่าวถึงทัศนคติหมายถึงความรู้สึกหรือท่าทางบุคคลที่ต่อวัตถุสิ่งของหรือสถานการณ์ต่างๆ เป็นไปในการทำงานที่พึงพอใจหรือไม่พึงพอใจ เห็นด้วยหรือไม่เห็นด้วย ทัศนคติมีความสำคัญต่อการตอบสนองทางสังคมและบุคลิกภาพของบุคคลจะมีทัศนคติต่อสิ่งแวดล้อมในลักษณะที่แตกต่างกันไป

ประภาเพ็ญ สุวรรณ (2529:3) ได้สรุปองค์ประกอบของทัศนคติไว้ดังนี้

1. องค์ประกอบทางความคิด (Cognitive Component) เป็นองค์ประกอบเกี่ยวกับความรู้หรือความเชื่อถือของบุคคลต่อสิ่งใดสิ่งหนึ่ง เมื่อบุคคลมีความรู้หรือความเชื่อถือว่าสิ่งใดดีก็มักจะจะมีทัศนคติที่ดีต่อสิ่งนั้น ในทางตรงข้าม หากมีความรู้หรือเชื่อมาก่อนว่าสิ่งใดไม่ดีต่อสิ่งนั้นด้วย

2. องค์ประกอบทางอารมณ์ (Affective Component) เป็นองค์ประกอบทางด้านความรู้สึกของบุคคล ซึ่งมีอารมณ์เกี่ยวข้องอยู่ด้วย นั่นคือหากบุคคลมีความรู้สึกรักหรือชอบพอ

ในบุคคลใดหรือสิ่งใด ก็จะช่วยให้เกิดทัศนคติที่ดีต่อบุคคลหรือสิ่งนั้นด้วย แต่ถ้าหากมีความรู้สึกเกลียดหรือโกรธบุคคลหรือสิ่งใดก็จะทำให้มีทัศนคติที่ไม่ดีต่อบุคคลหรือสิ่งนั้นเช่นกัน

3.องค์ประกอบทางพฤติกรรม(Behavioral Component) เป็นองค์ประกอบที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมของบุคคล คือความโน้มเอียงที่บุคคลจะแสดงพฤติกรรมตอบโต้ได้อย่างใดอย่างหนึ่งออกมา พฤติกรรมที่เราแสดงออกมานั้น เกิดจากความรู้สึกที่เรามีต่อวัตถุ เหตุการณ์หรือบุคคลนั้นๆนั่นเอง

อาจกล่าวได้ว่าทัศนคตินั้นมีความสัมพันธ์กับพฤติกรรม ความคิด ความเชื่อของแต่ละบุคคล ดังนั้นการที่นักศึกษาจะมีทัศนคติต่อพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรสไปในทิศทางใดนั้นย่อมขึ้นอยู่กับสภาพแวดล้อม การเรียนรู้หรือประสบการณ์ที่นักศึกษาได้พบเห็นมา จึงเป็นไปได้ ว่าหากในสภาพแวดล้อมหรือกลุ่มคนใกล้ชิดตัวของนักศึกษา เช่น กลุ่มเพื่อน หากในกลุ่มมีทัศนคติต่อเรื่องเพศสัมพันธ์ไปในทางใด นักศึกษาก็มักจะมีแนวโน้มของทัศนคติไปในทิศทางเดียวกับกลุ่ม

#### แนวคิดเกี่ยวกับการขัดเกลาทางสังคม(Socialization)

สุพัตรา สุภาพ (2542:45-48) ได้อธิบายถึงการขัดเกลาทางสังคมว่าเป็นกระบวนการทั้งทางตรงและทางอ้อมที่มนุษย์ในสังคมหนึ่งๆ ได้เรียนรู้ถึงคุณค่า กฎเกณฑ์ ระเบียบแบบแผนของกลุ่มหนึ่งๆกำหนดหรือวางไว้ เพื่อเป็นแบบแผนของการปฏิบัติต่อกันและให้บุคคลได้พัฒนาบุคลิกภาพของตน การขัดเกลาทางสังคมจึงมีกระบวนการที่ค่อนข้างซับซ้อนและสิ่งที่เรียนรู้นี้อาจจะแสดงออกในรูปของสัญลักษณ์ โดยบุคคลจะต้องปฏิบัติตามหน้าที่ และบทบาทในเรื่องต่างๆ เช่น การงาน การศึกษา การนันทนาการ การมีครอบครัว เป็นต้น

งามพิศ สัตย์สงวน (2543: 70) กล่าวถึงกระบวนการขัดเกลาทางสังคมว่าเป็นผลของการกระทำที่ซับซ้อนระหว่างศักยภาพที่จะเรียนรู้ของมนุษย์เพื่อให้เกิดความสัมพันธ์ทางสังคมกับคนอื่น ๆ และปรับตัวเข้ากับกฎข้อบังคับและระบบวัฒนธรรมที่เฉพาะ

ดังนั้นการขัดเกลาทางสังคมจึงหมายถึง กระบวนการที่ทำให้บุคคลได้เรียนรู้ความเชื่อ ค่านิยม บรรทัดฐาน ตลอดจนแบบแผนพฤติกรรมของสังคมที่ตนเป็นสมาชิกอยู่โดยผ่านกลุ่มสถาบันต่างๆ ทางสังคม เช่น ครอบครัว กลุ่มเพื่อน ศาสนา โรงเรียน และสื่อมวลชน

ความมุ่งหมายของการขัดเกลาทางสังคม

การขัดเกลาทางสังคมมีความมุ่งหมายหลัก 4 ประการ(Broom & Swiznick, 1968:86-87) ใน คำพร อดทน2547:37) ได้แก่

1. การปลูกฝังระเบียบวินัย(Disciplines)

2. การปลูกฝังความมุ่งหวัง (Aspiration)
3. การกำหนดบทบาทในสังคม(Social Roles)
4. สอนให้เกิดทักษะหรือความชำนาญ(Skills)

### กระบวนการขัดเกลาทางสังคม

กระบวนการขัดเกลาทางสังคมนั้นจะต้องมีการปฏิสัมพันธ์กับคนอื่นในชีวิตของมนุษย์ใน  
เวลานานพอสมควร จน

ทำให้บุคคลนั้นรู้จักทำในสิ่งที่สังคมต้องการ แต่ความสำคัญในการขัดเกลาขึ้นอยู่ที่ว่าระเบียบ  
กฎเกณฑ์นั้นๆ สอดคล้องหรือเข้ากับความรู้สึกนึกคิด ความต้องการ ความสามารถของเขาได้  
เพียงใด(สุพัต สุภาพ 2542:49-50)

### วิธีการขัดเกลาทางสังคม

การขัดเกลาทางสังคมแบ่งได้ 2 ประเภท คือ (สุพัตรา สุภาพ 2542:49-50)

1. การขัดเกลาโดยทางตรง เป็นการขัดเกลาที่ต้องการให้บุคคลปฏิบัติตามระเบียบ  
แบบแผนของกลุ่มสังคม

นั้นกำหนดไว้ เพื่อให้บุคคลวางตัวให้ถูกต้องกับสถานการณ์หนึ่งๆ โดยการขัดเกลาโดยตรงจะพบ  
เสมอในหมู่ครอบครัว โรงเรียน วัด เป็นต้น

2. การขัดเกลาโดยอ้อม เป็นการอบรมที่ไม่ได้บอกกันโดยตรงบุคคลได้รับ  
ประสบการณ์หรือประโยชน์จากการ

สังเกต หรือเรียนรู้จากการกระทำของผู้อื่น เช่น อยู่ในกลุ่มเพื่อน บุคคลก็จะเลียนแบบการกระทำ  
ของเพื่อน

การขัดเกลาทางสังคมเป็นกระบวนการหนึ่งที่ทำให้สมาชิกที่อยู่ในสังคมมีการเรียนรู้ถึง  
ความเชื่อ ค่านิยม บรรทัดฐานหรือการแสดงออกของพฤติกรรมที่ตนเองเป็นสมาชิกอยู่โดยมี  
ปฏิสัมพันธ์กับคนอื่นในสังคมนานพอสมควรโดยผ่านกลุ่มสังคมต่างๆ เช่นเพื่อน สถานศึกษา  
สื่อมวลชน เป็นต้น

ดังนั้นการขัดเกลาทางสังคมที่ผ่านจากกลุ่มเพื่อน สถานศึกษาหรือสื่อมวลชนจึงมีส่วน  
สัมพันธ์ต่อการแสดงพฤติกรรมของนักศึกษา เช่นพฤติกรรมในการมีสมรส เป็นต้น

### แนวคิดเรื่องการเปลี่ยนแปลงทางวัฒนธรรม(Cultural Change)

ความหมายของการเปลี่ยนแปลงทางวัฒนธรรม ได้มีนักสังคมวิทยาให้ความหมายไว้มา กมากมาย โดยพจนานุกรมศัพท์สังคมวิทยา ฉบับราชบัณฑิตยสถาน (2534:99) ได้อธิบายไว้ ว่าการเปลี่ยนแปลงทางวัฒนธรรม หมายถึง การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในวัฒนธรรมของ ประชาชาติหนึ่งๆทั้งวัฒนธรรมทางวัตถุและวัฒนธรรมที่ไม่ใช่วัตถุ แต่อัตราการเปลี่ยนแปลงทาง วัฒนธรรม 2 ประเภทนี้เป็นไปไม่เท่ากัน โดยทั่วไปวัฒนธรรมที่ไม่ใช่วัตถุเปลี่ยนแปลงช้ากว่า นอกจากนั้นการเปลี่ยนแปลงอาจจะเกิดขึ้นโดยอัตโนมัติหรือโดยการวางแผนก็ได้

วัชรา คลายนาท (2530:184) กล่าวว่า การเปลี่ยนแปลงทางวัฒนธรรม หมายถึงการเปลี่ยนแปลงในด้านความรู้ สิ่งประดิษฐ์ของสังคมทั้งที่เป็นวัตถุและไม่ใช่วัตถุ ซึ่ง ได้แก่ ภาษา ศิลปะ ศีลธรรม ดนตรี ประเพณี ฯลฯ

Kingsley Davis (อ้างในชูด้า จิตพิทักษ์, 2528:150) เห็นว่า การเปลี่ยนแปลงทาง วัฒนธรรม หมายถึง การ เปลี่ยนแปลงทุกอย่างที่เกิดขึ้นในวัฒนธรรมทุกสาขา เช่น ศิลปะ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีวิทยา ปรัชญา เช่นเดียวกับการเปลี่ยนแปลงในรูปแบบและกฎเกณฑ์ของการจัดระเบียบทางสังคม

สุรชัย หวันแก้ว (2534: 156-157) มีความเห็นเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงทางวัฒนธรรมว่า วัฒนธรรมอาจสามารถจำแนกออกได้เป็นองค์ประกอบ 2 ส่วน อันได้แก่ วัฒนธรรมด้าน วัตถุประสงค์ (Material Culture) และวัฒนธรรมที่ไม่ใช่วัตถุ(Non - Material Culture) วัฒนธรรม ด้านวัตถุ หมายถึง สิ่งของเครื่องใช้ อันเป็นสิ่งประดิษฐ์ที่มนุษย์สร้างขึ้น เช่น การเปลี่ยนจาก หม้อดิน หุงข้าวด้วยไฟ มาเป็นการใช้หม้อหุงข้าวอัตโนมัติด้วยไฟฟ้า ส่วนวัฒนธรรมที่ไม่ใช่วัตถุ หมายถึงระบบค่านิยม บรรทัดฐาน และสัญลักษณ์ เช่น ค่านิยมในการมอบตำแหน่งแก่บุคคล โดยยึดถือตามชาติกำเนิดของบุคคลนั้น ซึ่งอาจเปลี่ยนจากการนิยมมีลูกมากมายเป็นการนิยมมี ลูก 2 คนเป็นต้น วัฒนธรรมส่วนแรกเป็นรูปแบบและมักจะสังเกตเห็นได้ง่ายกว่า แต่วัฒนธรรมนี้ เป็นแก่นสารของวัฒนธรรมที่แท้จริง

ศิริรัตน์ แอดสกุล (2545:75) การเปลี่ยนแปลงทางวัฒนธรรม หมายถึงการเปลี่ยนแปลง ที่เกิดขึ้นในด้านต่างๆที่มนุษย์ประดิษฐ์และสร้างขึ้น และที่สำคัญก็คือ ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลง ในด้านค่านิยม บรรทัดฐาน และระบบสัญลักษณ์ต่างๆในสังคมนั้นๆ การเปลี่ยนแปลงในแง่ สิ่งของเครื่องใช้เกิดขึ้นง่ายกว่า แต่การเปลี่ยนแปลงในเรื่องค่านิยมและสัญลักษณ์ทางสังคมมักจะ ต้องใช้เวลานานและยากเย็นกว่า ตัวอย่างเช่น การเปลี่ยนแปลงของค่านิยมจากสถานภาพและ บทบาทชายเป็นใหญ่ (Patriarchal) มาเป็นหญิงและชายเท่าเทียมกัน (Equalitarian) ค่านิยมใน การเลือกคู่การแต่งงาน เป็นต้น

งามพิศ สัตย์สงวน (2543:7) นิยามว่า เป็นความแตกต่างในระบบวัฒนธรรมหรือเปลี่ยนแปลงองค์ประกอบย่อยของวัฒนธรรม เช่น การเปลี่ยนแปลงในระบบครอบครัวและเครือญาติ ระบบเศรษฐกิจ ระบบการเมืองการปกครอง การขัดเกลาทางสังคมและการศึกษา ระบบศาสนาและความเชื่อ ระบบการแพทย์และสาธารณสุข ระบบการสื่อสาร ศิลปะและนันทนาการ เปลี่ยนแปลงทางวัฒนธรรม ยังหมายถึง องค์ประกอบย่อยของวัฒนธรรม เช่น ความแตกต่างในค่านิยม ความเชื่อ อุดมการณ์ ประเพณี พิธีกรรม สัญลักษณ์ สถานภาพและบทบาท โลกทัศน์ รวมทั้งวัฒนธรรมทางวัตถุด้วย

ปรากฏการณ์ทางสังคมอย่างหนึ่งในโลกยุคโลกาภิวัตน์คือ การเปลี่ยนแปลง ทุกสังคมจะมีการเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ อย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ เพราะการเปลี่ยนแปลงเป็นคุณลักษณะอย่างหนึ่งของสังคมมนุษย์และสังคมกำลังพัฒนาทั้งหลาย เช่น สังคมไทย เป็นสังคมที่กำลังเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วโลกปัจจุบัน (งามพิศ สัตย์สงวน 2545)

การเปลี่ยนแปลงทางวัฒนธรรม(cultural Change) ยังหมายถึง ความแตกต่างในระบบวัฒนธรรมหรือเปลี่ยนแปลงองค์ประกอบย่อยของวัฒนธรรม เช่น การเปลี่ยนแปลงในระบบครอบครัวและเครือญาติ ระบบเศรษฐกิจ ระบบการเมืองการปกครอง การขัดเกลาทางสังคม การศึกษา ระบบศาสนา ความเชื่อ ระบบการแพทย์และสาธารณสุข รับการสื่อสารและศิลปะและนันทนาการ การเปลี่ยนแปลงทางวัฒนธรรมทางวัฒนธรรมยังหมายถึงความแตกต่างในองค์ประกอบย่อยของระบบวัฒนธรรม เช่น ความแตกต่างในค่านิยม ความเชื่อ อุดมการณ์ ประเพณีพิธีกรรม สัญลักษณ์ สถานภาพและบทบาท โลกทัศน์ รวมทั้งวัฒนธรรมทางวัตถุด้วย เมื่อนำมาเปรียบเทียบกับในเวลาที่แตกต่างกัน( งามพิศ สัตย์สงวน 2545:12)

### ลักษณะของการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม

ศิริรัตน์ แอดสกุล (2545:80) การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม มีปัจจัยหลายสาเหตุที่ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลง เช่น อุดมคติ เทคโนโลยี ศาสนา ค่านิยม เศรษฐกิจ ประชากร การเปลี่ยนแปลงอาจเป็นไปอย่างช้าหรือรวดเร็วขึ้นอยู่กับแรงเสริมหรือด้านการเปลี่ยนแปลง เช่นความเชื่อ ความผูกพันอยู่กับวิถีชีวิตแบบเดิมจะทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทางสังคมจะต้องมีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา

การเปลี่ยนแปลงอาจเกิดจากการกระทำต่อกันทางสังคมและคนเราจะมีปฏิริยาโต้ตอบกัน การเปลี่ยนแปลงย่อมมีทิศทาง เป้าหมายเพื่อเปลี่ยนจากของเก่าไปเป็นของใหม่ นอกจากนั้นพฤติกรรมที่เบี่ยงเบนไปจากบรรทัดฐานของสังคม ย่อมก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม เพราะสังคมจะต้องมีการปรับตัวอย่างใดอย่างหนึ่ง



อาจกล่าวว่าการเปลี่ยนแปลงทางวัฒนธรรมนั้นเป็นการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นได้ในทุกๆ สังคมซึ่งการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นอาจเกิดอย่างช้าๆ ค่อยๆ เป็นค่อยๆ ไปหรือเปลี่ยนแปลงในด้าน วัตถุเป็นต้น และส่วนใหญ่ประเทศที่ด้วยพัฒนาจะเลียนแบบการเปลี่ยนแปลงจากประเทศที่ พัฒนาแล้วและเลียนแบบวัฒนธรรมจากตะวันตก

ดังนั้นจึงเป็นไปได้ที่ปัจจุบันนักศึกษานิยมมีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรสมากขึ้นนั้นประการ หนึ่งอาจเกิดจากการเปลี่ยนแปลงทางวัฒนธรรมโดยเลียนแบบวัฒนธรรมตะวันตกที่มีความเสรีใน เรื่องเพศ

### ทฤษฎีพฤติกรรมเบี่ยงเบน(Deviant Behavior)

แนวความคิดของทฤษฎีนี้เชื่อว่าพฤติกรรมหรือสถานการณ์ใดๆ ที่มีกาเปลี่ยนแปลงจาก บรรทัดฐานของสังคมนั้นอาจจะเกิดจากวิธีการอันชอบที่ใช้กันอยู่ มีลักษณะเป็นอุปสรรคต่อ เป้าหมายของบุคคลหรือกลุ่มคน เช่น แรงงานต่างด้าวที่ยากจนโอกาสที่จะได้รับการว่างจ้างใน การทำงานมีน้อยเพราะต้องการศึกษา และขาดโอกาสทางสังคม เป็นต้น กลุ่มคนเหล่านี้อาจจะ มารวมตัวกันเป็นกลุ่มวัฒนธรรมย่อยของตนเองยอมทำตามกฎเกณฑ์ของกลุ่มคน เพราะอยาก เป็นพวกเดียวกันกับกลุ่ม เช่น การเสพยาเสพติด ลักขโมย เป็นต้น (สุพัตรา สุภาพ 2545:10)

ดังนั้นในเรื่องของพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรสของนักศึกษานั้นจะถือว่าเป็น พฤติกรรมเบี่ยงเบนหรือไม่นั้นคงต้องพิจารณาจากสภาพแวดล้อมหรือสภาพสังคมในขณะนั้นด้วย ว่ามีการยอมรับหรือต่อต้านต่อพฤติกรรมดังกล่าวของนักศึกษา

### ทฤษฎีการทำทางสังคม (Theory of social action)

วิลเลียม รีดเดอร์ (William w.reeklar 1971 อ้างใน สุพัตรา ตันติปกรณ์ 2527.44-45) ได้กล่าวถึง เหตุผลในการกระทำสิ่งหนึ่งสิ่งใดของมนุษย์ว่าขึ้นอยู่กับความต้องการหลายประการและไม่ได้มี องค์ประกอบใดองค์ประกอบหนึ่ง เหตุผลในการกระทำของมนุษย์ที่ รีดเดอร์ กล่าวไว้ มีดังนี้

1. เป้าประสงค์ (goais)
2. ความเชื่อ (belief orientalons )
3. ปทัสถาน (value staqdark)
4. นิสัยและขนบธรรมเนียมประเพณี (habil and cusom)
5. ความคาดหวัง (Expectatipp)
6. ข้อผูกพัน (Commitment)
7. แรงเสริม (Force)
8. โอกาส (Opportunity)

## 9. ความสามารถ (Ability)

## 10. การสนับสนุน (Support)

องค์ประกอบทั้ง 10 ประการดังกล่าว เป็นเหตุผลของการกระทำสิ่งหนึ่งสิ่งใดของมนุษย์ และเหตุผลดังกล่าวมิได้จำกัดอยู่เพียงองค์ประกอบใดองค์ประกอบหนึ่ง แต่จะประกอบด้วย เหตุผลหลายประการซึ่งอาจจะเหมือนหรือแตกต่างกันไปแต่ละบุคคล

การแสดงออกต่อสังคมของบุคคลในสังคมนั้นย่อมมีองค์ประกอบหลายๆประการที่ต้องสัมพันธ์กันซึ่งเป็นเหตุผลที่ทำให้บุคคลกระทำพฤติกรรมต่างๆ ดังนั้นจากการที่মনปัจจุบัน นักศึกษามีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรสนั้นจึงน่าจะมีเหตุผลหลายประการที่เป็นตัวเสริมให้นักศึกษา กระทำพฤติกรรมดังกล่าว

### ผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

#### ผลงานวิจัยในประเทศไทย

ผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับทัศนคติพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรสของนักศึกษา นั้นผู้วิจัยได้ทำการศึกษาค้นคว้า จากเอกสาร วรรณกรรมและงานวิจัยต่างๆ ที่เกี่ยวข้องดังนี้

งานวิจัยของสุพัตรา สุภาพ เรื่องการมีเพศสัมพันธ์ของวัยรุ่น เมื่อเดือนตุลาคม 2544 โดยการเก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างจำนวน 23 คน เป็นชาย 4 คน และหญิง 19 คน ซึ่งมีอายุ ระหว่าง 18 - 24 ปี ผลการวิจัยพบว่า นักศึกษามองว่าเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควรคือการมี เสรีภาพทางเพศซึ่งถือเป็นเรื่องปกติ หากมีแฟนก็มักจะมีเพศสัมพันธ์กัน ทั้งนี้เป็นเพราะความรัก และบรรยากาศพาไปจนไม่สามารถควบคุมตนเองได้โดยไม่คิดถึงเรื่องการป้องกัน เช่น การใช้ ถุงยางอนามัยประกอบกับค่านิยมของผู้ชายไทยได้เปลี่ยนไปโดยไม่ยึดถือเรื่องของความบริสุทธิ์ว่า เป็นสิ่งสำคัญ จึงทำให้การมีเพศสัมพันธ์นั้นจากผลการวิจัยพบว่า เพราะอยากสนุกกับการมี เพศสัมพันธ์ อยากรู้ อยากลองและน่าสนใจ นักศึกษาชอบจะอยู่ไกลบ้านซึ่งห่างไกลจากพ่อ แม่ เพราะต้องการความเป็นอิสระดังนั้นจึงมีแนวโน้มในการยับยั้งซึ่งใจต่อการที่เพศสัมพันธ์ได้น้อย (รวมบทความการประชุมวิชาการสมิติเวช 2546: 474)

ชนิษฐา โพชนุกูล (2552: 123) ได้ทำการศึกษาวิจัยที่เน้นที่ประเด็น การยอมรับ พฤติกรรมทางเพศในเรื่องทัศนคติของนักเรียนในมหาวิทยาลัยต่อการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการ แต่งงานเป็นเรื่องเสียหาย ในขณะที่นักศึกษาชายส่วนใหญ่ ร้อยละ 59.42 เห็นว่าไม่ใช่เรื่อง เสียหาย

จริยา พงศ์วิวัฒน์ (2526:129 - 131) ศึกษาเรื่อง การศึกษา ความรู้ ทัศนคติ และ ความต้องการของนักศึกษาปีที่ 1 มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ในเรื่องเพศศึกษา พบว่า นักศึกษา จะยอมรับพฤติกรรมการจับมือถือแขนของคู่รักว่าไม่ใช่เรื่องเสียหาย แต่นักศึกษายังอยู่ใต้ค่านิยม

มาตรฐานชั้น เช่น ชายสามารถมีพฤติกรรมทางเพศได้โดยเสรีและได้รับการยกย่อง ในขณะที่พฤติกรรมทางเพศของหญิงจะอยู่ภายใต้เงื่อนไขการแต่งงานและจารีตประเพณี

รัตนา ธนาพรสังสุทธิ์ (2528: 135 – 143) เห็นว่า นิสิตนักศึกษามีค่านิยมในเรื่องเพศอย่างเป็นทางการมาตรฐานชั้น โดยนักศึกษามีทัศนคติไปในทางเห็นด้วยว่า เป็นเรื่องธรรมดาที่ผู้ชายจะมีเพศสัมพันธ์กับหญิงหลายคน แต่เห็นว่าเป็นเรื่องเสื่อมเสียถ้าเป็นผู้หญิงจะมีเพศสัมพันธ์กับผู้ชายหลายคน นอกจากนี้ นักศึกษาส่วนใหญ่ยังเห็นว่า ผู้หญิงที่ดีควรซื่อสัตย์ต่อสามีโดยไม่ไปมีเพศสัมพันธ์กับชายคนอื่น ๆ แต่เห็นว่าเป็นเรื่องธรรมดาที่ผู้ชายแต่งงานแล้วจะไปหาความสุขทางเพศนอกบ้าน

จุฑามาศ นุชนาด (2531: 831) ได้ทำการศึกษาในเรื่องการมีเพศสัมพันธ์และการคุมกำเนิดของนักศึกษาในระดับมัธยมปลายสายสามัญในจังหวัดสุพรรณบุรี พบว่า อายุมีความสัมพันธ์กับประสบการณ์การมีเพศสัมพันธ์ กล่าวคือ นักเรียนวัยรุ่น อายุ 15 ปี เคยมีเพศสัมพันธ์ร้อยละ 10.5 และมีอายุมากขึ้น สัดส่วนของการมีเพศสัมพันธ์ก็ยิ่งสูงขึ้นด้วย คือ นักเรียนที่มีอายุ 19 ปีขึ้นไปเคยมีเพศสัมพันธ์ร้อยละ 38.5

ปราโมทย์ ประสาทกุล (2530:68 – 71) และคณะ ได้ทำการศึกษาพฤติกรรมทางเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรสของวัยรุ่นในเขตเมืองและชนบท จากกลุ่มตัวอย่างจำนวน 384 คน เป็นวัยรุ่นจากเขตเมืองและเขตชนบทอย่างละ 192 คน ผลการศึกษาด้านปัจจัยที่มีผลต่อการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรสของวัยรุ่นหญิง พบว่า ปัจจัยสำคัญได้แก่ อายุในกลุ่มที่สูงขึ้นตั้งแต่ 18 ปีขึ้นไป นอกจากนี้ยังพบอีกด้วยว่า อายุเป็นลักษณะที่แสดงความแตกต่างที่สำคัญระหว่างผู้ที่เคยมีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรส และยังไม่เคยมีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรสจะเท่ากัน 4 ใน 1 ในขณะที่อัตราส่วนนี้ในกลุ่มตัวอย่างวัยรุ่นสตรีเท่ากับ 1:1 ผู้วิจัยได้อภิปรายว่าอาจเป็นเพราะวัยรุ่นที่มีอายุมากขึ้น จะมีความรู้สึกทางเพศเพิ่มขึ้น มีความเป็นอิสระมากขึ้น มีความคุ้นเคยกับเพื่อนต่างเพศมากกว่าวัยรุ่นที่อยู่ในวัยต่ำกว่า

ลัดดา กิตติวิภาค (2522: 125) พบว่า นักศึกษาชายให้การยอมรับพฤติกรรมทางเพศระหว่างชายและหญิงทุกพฤติกรรมมากกว่านักศึกษาหญิง ในกรณีนี้แสดงถึงค่านิยมในสังคมไทยที่ว่าผู้หญิงในสังคมไทยโดยมากอาจจะไม่กล้าแสดงออกในเรื่องนี้เปิดเผย เนื่องจากเกรงการไม่ยอมรับของสังคมที่ยังได้รับการอบรมเลี้ยงดูมาให้ยึดมั่นในขนบธรรมเนียม ประเพณี ในเรื่องความสัมพันธ์ทางเพศมากกว่าเพศชาย

อารีย์ สมบูรณ์(2529 : 32-38) ปัญหาที่น่าเป็นห่วงของเยาวชนไทย ในขณะนี้คือ การมีพฤติกรรมทางเพศในขอบเขตมากขึ้น ทำให้เกิดปัญหาทางเพศตามมา เช่น โรคทางเพศสัมพันธ์ การตั้งครรภ์ไม่ปรารถนา

ดังนั้นในปัจจุบันการที่นักศึกษานิยมมีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรสมากขึ้นจึงควรจะมีการให้ความรู้เกี่ยวกับเรื่องเพศศึกษาหรือเพศสัมพันธ์อย่างถูกต้อง การให้ความรู้ในเรื่องการคุมกำเนิดหรือการป้องกันโรคที่อาจเกิดจากการที่เพศสัมพันธ์

วันทนีย์ วาสิกะสิน (2526:71 – 75 ) กล่าวว่าปัจจุบันสภาพสังคมและสิ่งแวดล้อมได้เปลี่ยนแปลงไป สังคมไทยรับอารยธรรมตะวันตกเข้ามา ทำให้การคบดาสมาคมกันระหว่างชายหญิงทำได้โดยเปิดเผยมากขึ้น หนุ่มสาวมีเสรีภาพในการคบหากันมากขึ้น มีการถูกเนื้อต้องตัวกันระหว่างหนุ่มสาวและมีผลกระทบต่อค่านิยมดั้งเดิมเกี่ยวกับความบริสุทธิ์ของหญิงสาว การเปลี่ยนแปลงค่านิยมทางเพศจากดั้งเดิมสู่ค่านิยมใหม่ๆ นั้น ผู้ที่อยู่ในเมืองมีแนวโน้มของการเปลี่ยนแปลงง่ายกว่าคนในชนบท และมีแนวโน้มที่จะมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสไวกว่าคนในชนบท

จตุฎ ทองถาวร (2539:79-81) ได้กล่าวว่า การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมทางสังคมของวัยรุ่นที่เด่นชัดที่สุด คือ การมีสัมพันธภาพกับเพศตรงข้าม ในวัยเด็กตอนปลาย ความสนใจในเพศเดียวกันมีค่อนข้างสูง ต่อเมื่อเข้าสู่วัยรุ่นโดยเฉพาะความสัมพันธ์ทางสังคมกับเพื่อนต่างเพศเมื่อเปรียบเทียบกับวัยรุ่นตอนต้นซึ่งยังจำกัดกรอบความสัมพันธ์กับเพื่อนเพศเดียวกัน กิจกรรมมักจำกัดอยู่กับกิจกรรมของชุมชนกีฬา อ่านหนังสือ ดูภาพยนตร์และฟังเพลงต่างๆไป วัยรุ่นตอนปลายในกลุ่มที่มีการศึกษาสูง ในวิทยาลัยหรือมหาวิทยาลัย มีโอกาสจะได้กิจกรรมทางสังคมกว้างขวางขึ้น และอาจกว้างขวางกว่าวัยรุ่นที่ทำงานแต่เพียงอย่างเดียว วัยรุ่นที่กำลังศึกษาในสถาบันมักมีโอกาสรวมกิจกรรมกับเพศตรงข้ามมากขึ้นด้วย ทำให้การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมทางสังคม มีลักษณะใกล้เคียงกับกิจกรรมทางสังคมในชีวิตจริงแบบผู้ใหญ่มากขึ้น

สุมนา ชมพูทวีป และคณะ (2532:64) ได้ศึกษาการศึกษา ความรู้ ทักษะคติและประสบการณ์ทางเพศของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 1 ถึงปีที่ 6 ในเขตกรุงเทพฯ จำนวน 21 โรงเรียน 4,377 คน พบว่านักเรียนได้รับความน่าเชื่อถือข่าวสารที่มาจากครูมากที่สุดด้านทักษะคติต่างๆพบว่าร้อยละ 39.3 เห็นด้วยว่าผู้ชายควรจะมีประสบการณ์ทางเพศก่อนแต่งงาน ส่วนหญิงควรมีประสบการณ์ทางเพศก่อนแต่งงานร้อยละ 15.7

### ผลงานวิจัยในต่างประเทศ

Reiss (1971) กล่าวว่า ลักษณะสังคมเมืองใหม่มีการเคลื่อนไหวต่อสู้ทางด้านความคิดเกี่ยวกับสิทธิสตรี ความเสมอภาคตลอดจนมีพัฒนาการทางด้านสุขภาพ การคุมกำเนิด ที่ทันสมัย เหล่านี้ล้วนมีผลกระทบให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในเรื่องความรู้สึกนึกคิดและพฤติกรรมของสตรีทั้งสิ้น ลักษณะของการปฏิบัติอุตสาหกรรมและความเป็นเมืองทำให้สตรีมีโอกาสมากขึ้นในการเคลื่อนไหวเพื่อสิทธิใหม่ๆของตน โดยปราศจากการจำกัดในแง่การขบขิบบินินทา อย่างเช่น

จึงมีมากกว่าในเมืองซึ่งลักษณะของหลากหลาย ต่างคนต่างอายุ สภาพสมเหล่านั้มีผลต่อ  
ความรู้สึกนึกคิดของบุคคลที่แตกต่างกัน

การวิสัน (Garrison: 1975) ปัญหาและพฤติกรรมทางเพศของวัยรุ่นส่วนใหญ่เกิดจากขาด  
ความรู้ในเรื่องเพศ ผลการศึกษาของ Gemson พบว่า วัยรุ่นส่วนใหญ่ไม่ได้รับความรู้ถูกต้อง  
และเพียงพอทดลองจนมีทัศนคติในด้านลบต่อเรื่องเพศ

ซอนยา (sonya:1974) ทำการศึกษาทัศนคติของวัยรุ่นที่มีต่อเพศศึกษาโดยทำการศึกษา  
นักเรียนอายุ 11 - 19 ปี จำนวน 135 คน พบว่าการศึกษาวิชาเพศศึกษาให้มีทัศนคติที่ดีต่อเรื่อง  
เพศ นักเรียนเห็นว่าเรื่องเพศเป็นเรื่องเพศเป็นเรื่องส่วนบุคคลที่จะตัดสินใจมากกว่าจะเป็นเรื่องที่  
ถูกต้อง ตามกฎหมายหรือข้อบังคับชุมชน เนื้อหาวิชาพลศึกษามีได้เป็นเครื่องชักจูงให้มีการ  
ปฏิบัติผิดทางเพศ แต่กลับช่วยให้มีความสัมพันธ์ระหว่างเพศ อย่างถูกต้องและเรียบร้อยขึ้น  
นักเรียนส่วนใหญ่เห็นเรื่องเพศศึกษา ควรให้มีความรู้ในเรื่องการคุมกำเนิดอย่างชัดเจน  
นอกจากนี้ เด็กวัยรุ่นนั้นได้รับการศึกษาเรื่องเพศแล้วยังมีความกลัวเกี่ยวกับการตั้งครรภ์ กามโรค  
และการถูกขัดขวางไม่ให้มีเพศสัมพันธ์

กัสกิน (Guskin:1964) ได้ศึกษาการเปลี่ยนแปลงค่านิยมของนักศึกษาไทยวัตถุประสงค์  
เพื่อศึกษาค่านิยมของนักศึกษาไทยในด้านต่างๆ ได้แก่ ด้านอาชีพ การศึกษาความสัมพันธ์กับ  
เพื่อนต่างเพศ และชีวิตครอบครัว กลุ่มตัวอย่าง 2. อายุ

อายุเป็นตัวแปรที่สะท้อนให้เห็นภูมิหลังและประสบการณ์ที่ผ่านมาของชีวิต กล่าวคือ  
บุคคลที่มีอายุต่างกันนั้นจะมีโอกาสมากในการเรียนรู้ทางสังคมที่แตกต่างกัน ซึ่งอาจจะมอิทธิพล  
ต่อความแตกต่างกันในทัศนคติ ความคิด ความเชื่อ ได้โดยเฉพาะทัศนคติในเรื่องที่เกี่ยวกับ  
พฤติกรรมทางเพศ เช่น การมีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรสตั้งที่

จุฑามาศ นุชนารอด(2531) ได้ทำการศึกษาในเรื่องการมีเพศสัมพันธ์และการคุมกำเนิด  
ของ

นักเรียนระดับมัธยมปลายสายสามัญในจังหวัดสุพรรณบุรี พบว่า อายุมีความสัมพันธ์กับ  
ประสบการณ์การมีเพศสัมพันธ์ กล่าวคือ นักเรียนวัยรุ่นอายุ 15 ปี เคยมีเพศสัมพันธ์ร้อยละ 10.5  
และเมื่ออายุมากขึ้น สัดส่วนของการเคยมีเพศสัมพันธ์ก็ยิ่งสูงขึ้นด้วย คือนักเรียนที่อายุ 19 ปีขึ้นไป  
เคยมีเพศสัมพันธ์ร้อยละ 38.5

บุปผา ลิมาบรรพ์(2517)ได้ทำการศึกษาการเปลี่ยนแปลงค่านิยมของนิสิต คณะครุ  
ศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จำนวน 180 คนพบว่า นิสิตที่ศึกษาในมหาวิทยาลัยมากกว่า 2  
ปี มีค่านิยมทางความสัมพันธ์ระหว่างชายและหญิงแตกต่างกันจากนิสิตที่ศึกษาในมหาวิทยาลัย  
มากกว่า 1 ปี แสดงให้เห็นว่า ค่านิยมของนิสิตจะแตกต่างกันไปตามวัยระดับอายุหรือระดับชั้นปี  
นั่นเอง

ปราโมทย์ ประสาทกุล และคณะ(2530) ได้ทำการศึกษาพฤติกรรมทางเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรสของวัยรุ่นในเขตเมืองและชนบท จากกลุ่มตัวอย่างจำนวน 384 คน เป็นวัยรุ่นจากเขตเมืองและชนบทอย่างละ 192 คน ผลการศึกษาด้านปัจจัยที่มีผลต่อการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรสของวัยรุ่นหญิง พบว่าปัจจัยสำคัญได้แก่อายุในกลุ่มที่สูงตั้งแต่ 18 ปีขึ้นไป นอกจากนี้พบอีกด้วยว่าอายุเป็นลักษณะที่แสดงความแตกต่างที่สำคัญระหว่างผู้ที่มีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรส และยังไม่เคยมีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรส อัตราส่วนของวัยรุ่นหญิงอายุตั้งแต่ 18 ปีขึ้นไป ที่เคยมีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรสจะเท่ากับ 4 : 1 ในขณะที่อัตราส่วนนี้ในกลุ่มตัวอย่าง วัยรุ่นสตรีเท่ากับ 1 : 1 ผู้วิจัยได้อธิบายว่าอาจเป็นเพราะวัยรุ่น ที่มีอายุมากขึ้นจะมีความรู้สึกทางเพศเพิ่มขึ้น มีความเป็นอิสระมากขึ้น มีความคุ้นเคยกับเพื่อนต่างเพศมากกว่าวัยรุ่นที่อยู่ในวัยต่ำกว่า

จากผลการศึกษาแสดงให้เห็นว่า อายุมีอิทธิพลต่อความคิดเห็นหรือทัศนคติของบุคคลจึงอาจนำไปสู่การตั้งสมมุติฐานในการวิจัยได้ว่านักศึกษาที่มีอายุมากจะยอมรับทัศนคติที่พฤติกรรมทางเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรสได้สูงกว่านักศึกษาที่มีอายุน้อย

### 3. ภูมิลำเนา

ภูมิลำเนาถือได้ว่าเป็นสภาพแวดล้อมเริ่มแรกของบุคคลในการหล่อหลอมความรู้สึกนึกคิดทัศนคติ ตลอดจนเป็นสถานที่แรกที่บุคคลเรียนรู้ถึงกฎเกณฑ์ บรรทัดฐาน และการควบคุมทางสังคมดังนั้น ภูมิลำเนาน่าจะมีผลต่อการยอมรับพฤติกรรมทางเพศในลักษณะที่แตกต่างกันด้วยคนในเมืองมีแนวโน้มที่จะมีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรสมากกว่าคนในชนบทและมีเสรีภาพในการคบหาเพื่อนต่างเพศมากกว่า ส่วนในสังคมชนบทโดยทั่วไปมักจะมีความยึดมั่นในขนบธรรมเนียมประเพณีเดิมและศาสนามากกว่าคนในสังคมเมืองดังนั้นสิ่งเหล่านี้จึงทำให้ปัจจัยภูมิลำเนาเดิมของบุคคลมีอิทธิพลต่อความรู้สึกนึกคิดในการพิจารณาสิ่งต่างๆ

วันทนีย์ วาสิกะสิน(2526)กล่าวว่าปัจจุบันสภาพสังคมและสิ่งแวดล้อมได้เปลี่ยนแปลงไป สังคมไทยรับอารยธรรมตะวันตกเข้ามา ทำให้การคบหาสมาคมกันระหว่างชายหญิงทำได้โดยเปิดเผยมากขึ้น หนุ่มสาวมีเสรีภาพในการคบหากันมากขึ้น มีการถกเนื้อต้องตัวกันระหว่างหนุ่มสาวและมีผลกระทบต่อค่านิยมดั้งเดิมเกี่ยวกับความบริสุทธิ์ของหญิงสาว การเปลี่ยนแปลงค่านิยมทางเพศจากดั้งเดิมสู่ค่านิยมใหม่ ๆ นั้นผู้ที่อยู่ในเมืองมีแนวโน้มของการเปลี่ยนแปลงง่ายกว่าคนในชนบท และมีแนวโน้มที่จะมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสมากกว่าคนในชนบท

สุปราจริย์ วิชัยโรจย์ (2529) ได้ทำการศึกษาเรื่องการยอมรับพฤติกรรมทางเพศของสตรีของนักศึกษามหาวิทยาลัยพบว่า นักศึกษาส่วนใหญ่ให้การยอมรับพฤติกรรมทางเพศของสตรีในระดับปานกลาง การยอมรับดังกล่าวมีความสัมพันธ์กับปัจจัยต่าง ๆ เช่นภูมิลำเนา เจตคติและความเสมอภาค เป็นต้น

Reiss(อ้างใน สุปาจารย์ วิชัยโรจน์,2529.) กล่าวว่า ลักษณะสังคมสมัยใหม่มีการเคลื่อนไหวต่อสู่ทางด้านความคิดเกี่ยวกับสิทธิสตรี ความเสมอภาคตลอดจนมีพัฒนาการทางด้านทางการแพทย์ การคุมกำเนิดที่ทันสมัย

เหล่านี้ล้วนมีผลกระทบทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในเรื่องความรู้สึกนึกคิดและพฤติกรรมของสตรีทั้งสิ้น

ลักษณะของการปฏิวัติอุตสาหกรรมและความจำเป็นเมืองทำให้สตรีมีโอกาสมากขึ้นในการเคลื่อนไหวในสิทธิใหม่ ๆ ของตน โดยปราศจากการจำกัดในแง่การชู้ชบิณฑาทอย่างเช่นที่มีอยู่ในสังคมเล็ก ๆ เช่นชนบททั้งนี้ชนบทเป็นสังคมที่ผู้คนรู้จักกันทั่วถึง การควบคุมทางสังคมจึงมีมากกว่าในเมืองซึ่งมีลักษณะความหลากหลาย ต่างคนต่างอยู่ สภาพเหล่านี้ย่อมมีผลต่อความรู้สึกนึกคิดของบุคคลที่แตกต่างกัน

จากงานวิจัยในด้านภูมิลาเนาที่กล่าวมาข้างต้นนั้นสามารถนำไปสู่การตั้งสมมุติฐานได้ว่า นักศึกษาที่มีภูมิลาเนาอยู่ในกรุงเทพฯ และปริมณฑลจะยอมรับทัศนคติต่อพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรมได้สูงกว่านักศึกษาที่มีภูมิลาเนาอยู่ต่างจังหวัด

#### 4. ฐานะทางเศรษฐกิจ

สภาพเศรษฐกิจและฐานะทางการเงินของครอบครัวนั้นจัดได้ว่าเป็นปัจจัยสำคัญมากต่อความสัมพันธ์ของสมาชิกในครอบครัว การที่ครอบครัวที่บิดาและมารดาที่ต้องทำงานหนักหาเข้ากินค่า เป็นผลให้มีเวลาอยู่กับบุตรน้อยลง การอบรมสั่งสอนหรือให้ความอบอุ่นกับบุตรจึงค่อนข้างน้อยผิดกับครอบครัวที่มีฐานะทางเศรษฐกิจดี ดังนั้นเด็กจึงใช้เวลาส่วนใหญ่อยู่กับกลุ่มเพื่อนซึ่งถือได้ว่ามีอิทธิพลและบทบาทอย่างมากต่อเด็ก ค่านิยม ความเชื่อ หรือทัศนคติต่อเรื่องต่าง ๆ จึงอาจได้รับมาจากกลุ่มเพื่อนและปฏิบัติตามเพื่อให้ได้รับการยอมรับจากเพื่อน ซึ่งพฤติกรรมที่ถือได้ว่าว่ามีบทบาทอย่างมากในช่วงของการเป็นวัยรุ่นก็คือพฤติกรรมทางเพศ เพราะเป็นเรื่องที่วัยรุ่นอยากรู้อยากลองเมื่ออยู่ในกลุ่มจึงต้องทำตาม

ดังนั้นจะเห็นได้ว่าการที่บิดามารดาใช้เวลาอยู่กับบุตรน้อยลงเนื่องจากต้องทำงานหาเงินมาเลี้ยงดูครอบครัว เด็กจึงใช้เวลาส่วนใหญ่อยู่กับกลุ่มเพื่อน ฐานะทางเศรษฐกิจครอบครัวจึงเป็นตัวแปรสำคัญต่อพฤติกรรมและทัศนคติของเด็กในเรื่องเกี่ยวกับเพศด้วยดังงานวิจัยของ

สุธิดา ฉายาลักษณ์ (2531 : 170 )ได้ทำการศึกษาถึงสาเหตุของปัญหาของการเป็นมารดาวัยรุ่น พบว่า ฐานะทางเศรษฐกิจเป็นปัจจัยหนึ่งของการเป็นมารดาวัยรุ่น มารดาวัยรุ่นเกือบทั้งหมด จากครอบครัวที่มีฐานะทางเศรษฐกิจและสังคมต่ำ ครอบครัวส่วนใหญ่อยู่ในภาวะการณมีหนี้สิน และมีความบีบคั้นทางด้านเศรษฐกิจ ความสัมพันธ์ระหว่างบิดามารดาไม่ดีเท่าที่ควร

จากงานวิจัยดังกล่าวมาข้างต้นนั้นสามารถนำไปสู่การตั้งสมมุฐานได้ว่า นักศึกษาที่มีฐานะทางเศรษฐกิจของครอบครัวต่ำจะยอมรับทัศนคติต่อพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรสได้สูงการนักศึกษามีฐานะทางเศรษฐกิจของครอบครัว

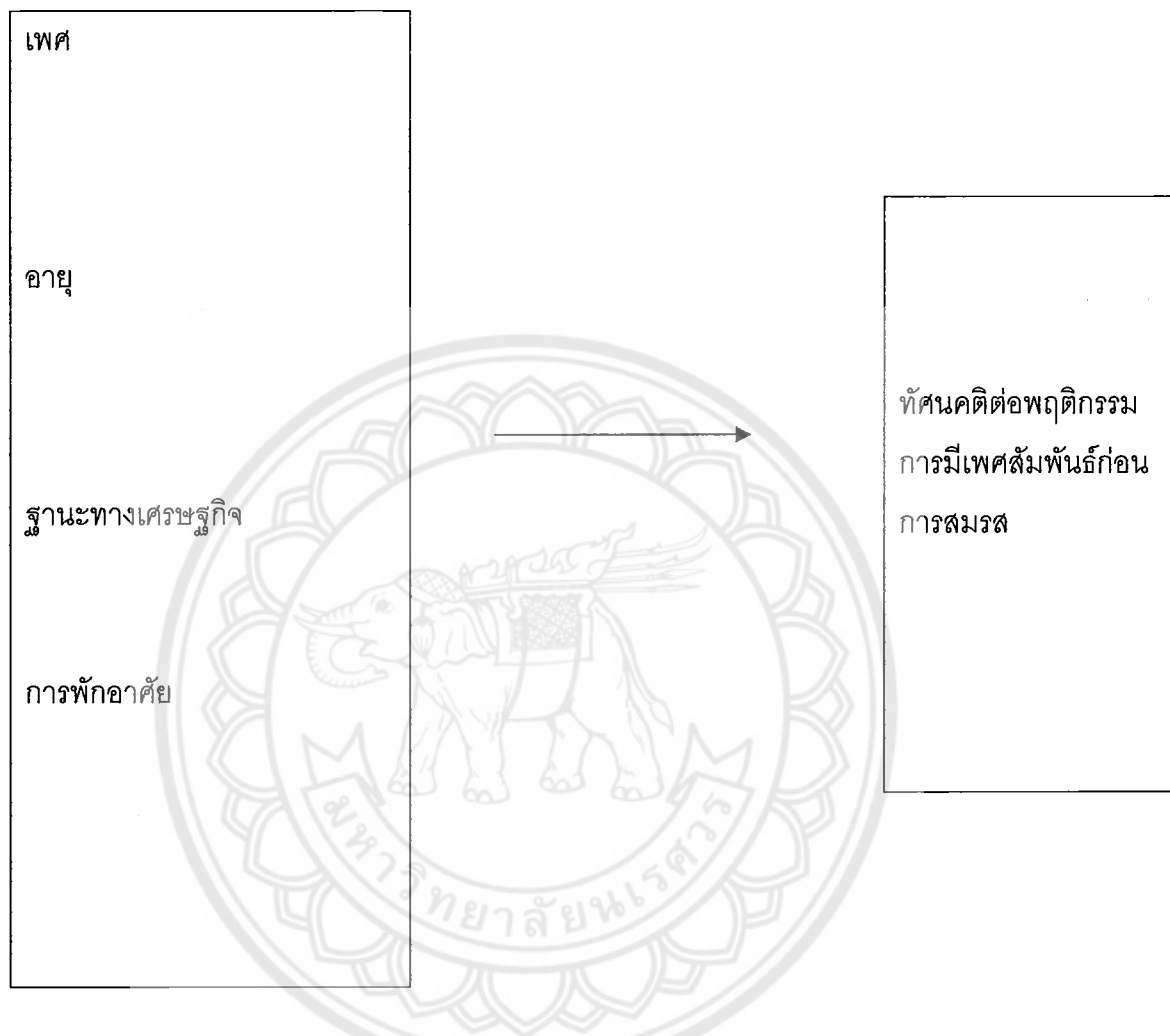




กรอบแนวคิดที่ใช้ในการศึกษาวิจัย

### ตัวแปรอิสระ

ตัวแปรตาม



ตัวแปรอิสระ คือ เพศ ภูมิลำเนา สถานะทางเศรษฐกิจและการพักอาศัย

ตัวแปรตาม คือ ทัศนคติต่อพฤติกรรม การมีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรส

จากวัตถุประสงค์ของการศึกษาวิจัยในครั้งนี้ผู้วิจัยได้กำหนดตัวแปรที่สำคัญในการวิจัยดังต่อไปนี้คือ

1. ตัวแปรอิสระ คือ เพศ อายุ ภูมิฐานะทางเศรษฐกิจและการพักอาศัยของนักศึกษา
2. ตัวแปรตาม ในที่นี้คือทัศนคติต่อพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรสของนักศึกษา

### นิยามศัพท์

1. เพศ  
หมายถึง เพศของนักศึกษาที่ตอบแบบสอบถามโดยแบ่งเป็น เพศชายและเพศหญิง
2. อายุ  
ข้อมูลเบื้องต้นในพื้นที่ศึกษาโดยนำอายุของนักศึกษาที่ต่ำสุดและอายุของนักศึกษาที่สูงสุดมาหาค่าเฉลี่ยดังนั้นจึงแบ่งอายุเป็น
  - 2.1 นักศึกษาที่อายุน้อย หมายถึง นักศึกษาที่มีอายุต่ำกว่า 22 ปี
  - 2.2 นักศึกษาที่อายุมาก หมายถึง นักศึกษาที่มีอายุสูงกว่า 22 ปี
3. ฐานะทางเศรษฐกิจ  
หมายถึง รายได้ของนักศึกษาที่ได้รับจากการรายงานตามการรับรู้ของนักศึกษาซึ่งแบ่งเป็น 2 ระดับ ดังนี้
  - 3.1 ฐานะทางเศรษฐกิจต่ำ หมายถึง รายได้รวมของครอบครัวต่ำกว่า 15,000 บาท
  - 3.2 ฐานะทางเศรษฐกิจสูง หมายถึง รายได้รวมของครอบครัวสูงกว่า 15,000 บาท
4. นักศึกษา หมายถึง นักศึกษาทั้งชายและหญิงที่กำลังศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยของรัฐ ทั้งมหาวิทยาลัยปิดและมหาวิทยาลัยเปิด โดยศึกษาอยู่ในคณะรัฐศาสตร์
5. พฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรส  
หมายถึง การกระทำหรือปฏิบัติการที่ชายและหญิงมีความใกล้ชิดสนิทสนมกันเกี่ยวข้องกัน รวมไปถึงการมีเพศสัมพันธ์กันอย่างลึกซึ้งทางด้านร่างกาย จนถึงมีการร่วมเพศกันก่อนมีการสมรส

#### 8. การสมรส(Marriage)

หมายถึง การสมรสเป็นลักษณะทางชีววิทยาและทางสังคม ลักษณะทางชีววิทยาคือ การที่มนุษย์มีความสัมพันธ์ทางเพศเพื่อดำรงไว้ซึ่งเผ่าพันธุ์ ส่วนลักษณะทางสังคมคือการที่เพศชายและเพศหญิงยินยอมอยู่ร่วมกันก่อสภาพครอบครัวขึ้น(สุพัตรา สุภาพ ,2540.)

#### 9. ทศนคติในเรื่องพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรส

หมายถึง ความคิดเห็น ความรู้สึกนึกคิดของกลุ่มตัวอย่างที่มีพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรสในแง่บวก (Positive)อันได้แก่ การยอมรับ ชอบ พอใจ หรือสนับสนุนในพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรส ส่วนในแง่ลบ (Negative)ได้แก่การไม่ยอมรับ ไม่ชอบ ไม่พอใจหรือคัดค้านต่อพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรส



### บทที่ 3 วิธีดำเนินงานวิจัย

ในการศึกษาวิจัยเรื่องทัศนคติต่อพฤติกรรมกรรมมีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรสของนักศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร คณะสาธารณสุขศาสตร์(ต่อเนื่อง 2 ปี) เพื่อศึกษาทัศนคติของนักศึกษาที่อยู่ในมหาวิทยาลัยคณะสาธารณสุขศาสตร์(ต่อเนื่อง 2 ปี)ในเรื่องดังกล่าว ซึ่งผู้วิจัยได้ทำการเก็บข้อมูลโดยศึกษาค้นคว้าจากเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง (Documentary Research) แบบสอบถาม (Questionnaire) ทั้งนี้ผู้วิจัยได้แบ่งขั้นตอนในการดำเนินการวิจัยเป็นสำคัญดังนี้ คือ

#### ประชากรและการสุ่มตัวอย่าง

ในการศึกษาวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้เลือกกลุ่มประชากร (Population) ที่จะใช้เป็นเป้าหมายของการวิจัยคือ นักศึกษาระดับปริญญาตรี คณะสาธารณสุขศาสตร์ (ต่อเนื่อง 2 ปี) ที่กำลังศึกษาในมหาวิทยาลัยนเรศวร ปี 2553 โดยเลือกกลุ่มตัวอย่างทั้งหมดจำนวน 200 คน โดยการสุ่มตัวอย่างในการวิจัยครั้งนี้ จะใช้การสุ่มตัวอย่างแบบหลายขั้นตอน (Multistage Random Sampling) ซึ่งมีขั้นตอนดังนี้ คือ

ขั้นที่ 1 ผู้ทำการวิจัยได้แบ่งกลุ่มตัวอย่างเป็นกลุ่มใหญ่คือนักศึกษาชั้นปีที่ 3 และ 4 คณะสาธารณสุขศาสตร์(ต่อเนื่อง 2 ปี)

ขั้นที่ 2 หลังจากได้นักศึกษาแต่ละชั้นปีจึงได้ทำการสุ่มเลือก

ขั้นที่ 3 หลังจากได้นักศึกษาแต่ละชั้นปีเรียบร้อยแล้วจึงทำการสุ่มตัวอย่างแบบโควตา (Quota Sampling) เพื่อเก็บข้อมูลจากนักศึกษาชั้นปีที่ 3 และ 4 ในสัดส่วนที่เท่าๆกัน คือนักศึกษาชั้นปีที่ 3 จำนวน 100 คน และนักศึกษาชั้นปีที่ 4 จำนวน 100 คน โดยการเก็บข้อมูลจากนักศึกษาชั้นปีที่ 3 และ 4 จะสุ่มตัวอย่างแบบบังเอิญ (Accidental sampling)

ดังนั้นกลุ่มตัวอย่างที่ได้มีจำนวนทั้งสิ้น 200 คน คือนักศึกษามหาวิทยาลัยนเรศวร คณะสาธารณสุขศาสตร์ (ต่อเนื่อง 2 ปี) จะแบ่งเป็นนักศึกษาชั้นปีที่ 3 จำนวน 100 คนและนักศึกษาชั้นปีที่ 4 จำนวน 100 คน

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลครั้งนี้ ผู้วิจัยได้แบ่งออกเป็น 2 ส่วน คือ

#### 1.1 การใช้สถิติเชิงพรรณนา (Descriptive Statistics)

เป็นข้อมูลลักษณะทั่วไปเกี่ยวกับปัจจัยด้านภูมิหลังทางสังคม ของผู้ตอบ

แบบสอบถามได้แก่ การแจกแจง

ความถี่ (Frequency) ค่าร้อยละ (percentage) ค่าเฉลี่ย (Means) เพื่อใช้ในการพรรณนาข้อมูลต่างๆ และนำเสนอโดยรูปแบบตาราง เพื่อบริียบเทียบทัศนคติในเรื่องพฤติกรรมกรรมมี

เพศสัมพันธ์ก่อนการสมรสระหว่างนักศึกษาชั้นปีที่ 3 และนักศึกษาชั้นปีที่ 4 คณะสาธารณสุขศาสตร์(ต่อเนื่อง 2 ปี)

## 1.2 การใช้สถิติเชิงวิเคราะห์ (Inferential Statistics)

เป็นการใช้วิธีการทางสถิติ เพื่อทดสอบสมมติฐาน ในการศึกษาวิจัย โดยการศึกษาวิจัย ครั้งนี้นั้น ผู้วิจัยเลือกใช้ การทดสอบค่า ไค-สแควร์ (Chi – square Test) ซึ่งเป็นวิธีการทางสถิติ แบบ Non – parametric เพื่อทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรอิสระกับตัวแปรตาม ซึ่งระหว่าง ผู้วิจัยได้กำหนดระดับนัยสำคัญทางสถิติไว้ที่ระดับ 0.05 หรือกล่าวอื่่นัยสำคัญคือต้องมีความ เชื่อมั่นไม่น้อยกว่าร้อยละ 95

### เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

#### 1. การศึกษาค้นคว้าจากเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง (Documentary Research)

โดยผู้วิจัยได้ศึกษา

ค้นคว้าและรวบรวมข้อมูลจากเอกสารทางวิชาการ วารสาร รายงานการวิจัยและวิทยานิพนธ์ที่ เกี่ยวข้องกับงานวิจัย

#### 2. แบบสอบถาม (Questionnaire) ในการวิจัยครั้งนี้เป็นการสำรวจทัศนคติของกลุ่ม ตัวอย่าง โดยผู้วิจัยได้

สร้างแบบสอบถาม จำนวน 200 ชุด การวัดค่าตัวแปรต่างๆเป็นแบบ นามมาตรา (Nominal scale) เพื่อใช้ในการเก็บข้อมูล ประกอบด้วย 2 ตอน คือ

##### ตอนที่ 1

เป็นข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับปัจจัยด้านภูมิหลังทางสังคมของนักศึกษาผู้ตอบแบบสอบถาม เพื่อรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับเพศ อายุ ภูมิลำเนาและฐานะทางเศรษฐกิจของครอบครัว ลักษณะ คำถามจะเป็นแบบเลือกตอบ

##### ตอนที่ 2

เป็นข้อมูลเกี่ยวกับ แบบวัดทัศนคติต่อพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรสของ นักศึกษาในลักษณะของคำถามที่เป็นแบบมาตราส่วนประเมินค่า (Rating Scale) โดยใช้การวัด แบบ (Likert Scale) โดยมี 5 ตัวเลือกให้เลือกตอบ คือ เห็นด้วยอย่างยิ่ง เห็นด้วย ไม่แน่ใจ ไม่เห็นด้วย และไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง

### การสร้างเครื่องมือ

ในการศึกษาวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ดำเนินวิธีการสร้าง เครื่องมือดังนี้

1. กำหนดจุดมุ่งหมายในการสร้างแบบวัด กล่าวคือ เพื่อสร้างทัศนคติต่อพฤติกรรมกรรมกรมีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรส
2. ศึกษาทฤษฎี ค่านิยม รายงานการวิจัยวิทยานิพนธ์และเอกสารต่างๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อสร้างแบบวัดทัศนคติต่อดังกล่าว
3. สร้างแบบสอบถามเพื่อวัดทัศนคติต่อพฤติกรรมกรรมกรมีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรส

### การเก็บรวบรวมข้อมูล

วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล มีดังนี้

1. ชี้แจงให้กลุ่มตัวอย่างทราบถึงวัตถุประสงค์ ของการเก็บรวบรวมและขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม เพื่อให้ได้ความเป็นจริง
2. นำแบบสอบถามไปเก็บข้อมูลกับกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 200 คน โดยวิธีแจกแบบสอบถามดังนี้ คือ
  - 2.1 แจกแบบสอบถามกับกลุ่มตัวอย่างนักศึกษาชั้นปีที่ 3 ก่อน 100 คนแล้วจึงนำไปแจกกลุ่มตัวอย่าง

นักศึกษาชั้นปีที่ 4 อีกจำนวน 100 คน ซึ่งการแจกแบบสอบถามนั้นผู้วิจัยให้เวลาผู้ตอบและรอเก็บแบบสอบถามเลยโดยแต่ละนักศึกษาชั้นปีใช้เวลาในการแจกแบบสอบถามและรวบรวมแบบสอบถาม ประมาณ 1 สัปดาห์รวมเป็น 2 สัปดาห์

- 2.2 นำแบบสอบถามที่ได้มาทำการแยกประเภทของข้อมูลเพื่อให้สะดวกต่อการนำข้อมูลไปวิเคราะห์ ใช้เวลา 1 สัปดาห์
- 2.3 ทำการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS/PC และใช้เวลาในการวิเคราะห์ข้อมูล 1 สัปดาห์
- 2.4 นำข้อมูลที่ได้จากการวิเคราะห์มาเขียนรายงานผลการวิจัยใช้เวลา 2 สัปดาห์

### การประมวลผลข้อมูล

ผู้วิจัยใช้มาตราวัดแบบ Likert Scale โดยแบ่งการวัดออกเป็น 5 ระดับ คือ

1. เห็นด้วยอย่างยิ่ง
2. เห็นด้วย
3. ไม่แน่ใจ
4. ไม่เห็นด้วย
5. ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง

การวัดในลักษณะนี้จะแบ่งการให้คะแนนของระดับตามความคิดเห็นที่แตกต่างกันตามข้อคำถามในเชิงบวกและลบดังนี้

ระดับการวัดให้คะแนน	ข้อคำถามเชิงบวก	ข้อคำถาม
เห็นด้วยอย่างยิ่ง	5	1
เห็นด้วย	4	2
ไม่แน่ใจ	3	3
ไม่เห็นด้วย	2	4
ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	1	5

### วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล

1. วิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถาม

ในการศึกษาวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้นำข้อมูลจากแบบสอบถามมาทำการวิเคราะห์ตามวิธีการทาง

สถิติ โดยใช้คอมพิวเตอร์ โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS/PC (Statistics Package the Social Sciences) วิเคราะห์ข้อมูลเพื่อพิสูจน์สมมุติฐาน และหาค่าความสัมพันธ์ของตัวแปรต่างๆ

## บทที่ 4 ผลการวิจัย

การศึกษาวิจัยเรื่อง ทักษะคิดต่อพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรสของนักศึกษามหาวิทยาลัยนเรศวร คณะสาธารณสุขศาสตร์ สาขาสาธารณสุข(ต่อเนื่อง 2 ปี) มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาทักษะคิดต่อพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรสของนักศึกษามหาวิทยาลัยนเรศวร คณะสาธารณสุขศาสตร์ สาขาสาธารณสุข(ต่อเนื่อง 2 ปี) ตามตัวแปร เพศ อายุ สถานทางเศรษฐกิจ สถานที่พักอาศัย การอาศัยอยู่กับ ทั้งนี้ผู้วิจัยได้ใช้แบบสอบถามในการเก็บรวบรวมข้อมูล จำนวน 200 ชุด ซึ่งผลการวิเคราะห์ข้อมูลจะนำเสนอในรูปแบบตารางประกอบคำบรรยาย โดยรายละเอียดดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง

ตอนที่ 2 เปรียบเทียบทัศนคติของพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรสของนักศึกษาคณะสาธารณสุขศาสตร์ สาขาสาธารณสุข(ต่อเนื่อง 2 ปี)ระหว่างนักศึกษาชั้นปีที่ 3 กับนักศึกษาชั้นปีที่ 4

ตอนที่ 3 การทดสอบสมมติฐานเพื่อหาความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรอิสระ ได้แก่ เพศ อายุ สถานทางเศรษฐกิจ สถานที่พักอาศัย การอาศัยอยู่กับทักษะคิดต่อพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรส



ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง

ตารางที่ 1 แสดงอัตราร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามเพศ

เพศ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ชาย	35	17.50
หญิง	165	82.50
รวม	200	100

จากตารางที่ 1 พบว่ากลุ่มตัวอย่างที่ศึกษาเป็นนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ (ต่อเนื่อง 2 ปี) เพศชายร้อยละ 17.50 และเป็นนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ (ต่อเนื่อง 2 ปี) เพศหญิงร้อยละ 82.50 ทั้งนี้ผู้วิจัยกำหนดกลุ่มตัวอย่างแบบสุ่ม จึงได้จำนวนนักศึกษาเพศชายและเพศหญิงในอัตรา

ตารางที่ 2 แสดงอัตราร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามอายุ

อายุ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ต่ำกว่า 21 ปี	0	0
21 - 25	170	85.00
26 - 30	5	2.50
30 ปีขึ้นไป	25	12.50
รวม	200	100

จากตารางที่ 2 พบว่า กลุ่มตัวอย่างที่ศึกษามีอายุระหว่าง 21 – 25 ปี มีจำนวนมากที่สุด ร้อยละ 85.00 ทั้งนี้อาจเนื่องจากกลุ่มตัวอย่างที่ตอบแบบสอบถามเป็นนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ (ต่อเนื่อง 2 ปี) ที่กำลังศึกษาอยู่ในชั้นปีที่ 3 และ 4 เป็นส่วนใหญ่

ตารางที่ 3 แสดงอัตราร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามฐานะทางเศรษฐกิจ

ฐานะทางเศรษฐกิจ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
รายได้ต่ำกว่า 15000	188	94.00
รายได้สูงกว่า 15000	12	6.00
รวม	200	100

จากตารางที่ 3 พบว่ากลุ่มตัวอย่างที่ศึกษาเป็นนักศึกษาคณะสาธารณสุขศาสตร์ (ต่อเนื่อง 2 ปี) มีฐานะทางเศรษฐกิจโดยมีรายได้ต่ำกว่า 15000 บาท ต่อเดือน คิดเป็นร้อยละ 94.00 และ นักศึกษาคณะสาธารณสุขศาสตร์ (ต่อเนื่อง 2 ปี) ที่มีฐานะทางเศรษฐกิจโดยมีรายได้สูงกว่า 15000 บาท ต่อเดือน คิดเป็นร้อยละ 6.00

ตารางที่ 4 แสดงอัตราร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามที่พักอาศัยอยู่กับ

ที่พักอาศัยอยู่กับ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
บิดามารดา	79	39.50
ญาติพี่น้อง	11	5.50
แฟน	25	12.50
อยู่เพียงคนเดียว	79	39.50
เพื่อน	6	3.00
รวม	200	100

จากตารางที่ 4 พบว่า กลุ่มตัวอย่างที่ศึกษาเป็นนักศึกษาคณะสาธารณสุขศาสตร์ (ต่อเนื่อง 2 ปี) ที่อาศัยอยู่กับเพื่อน คิดเป็นร้อยละ 3.00 อยู่คนเดียวคิดเป็นร้อยละ 39.50 อยู่กับแฟนคิดเป็นร้อยละ 12.50 อยู่กับบิดามารดาคิดเป็นร้อยละ 39.50 และอยู่กับญาติพี่น้องคิดเป็นร้อยละ 5.50

ตารางที่ 5 แสดงอัตราร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามสถานที่พักอาศัย

สถานที่พักอาศัย	จำนวน (คน)	ร้อยละ
บ้านพักของนักศึกษาเอง	28	14.00
บ้านพักของคนรู้จักหรือญาติ	172	86.00
หอพักหรือบ้าน	0	0.00
รวม	200	100

จากตารางที่ 5 พบว่ากลุ่มตัวอย่างที่ศึกษาเป็นนักศึกษาคณะสาธารณสุขศาสตร์ (ต่อเนื่อง 2 ปี) ที่ พักอาศัยอยู่ที่บ้านพักนักศึกษาเองคิดเป็นร้อยละ 14.00 และพักอาศัยที่บ้านพักของคนรู้จักหรือญาติคิดเป็นร้อยละ 86.00



ตอนที่ 2 เปรียบเทียบทัศนคติต่อพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรสของนักศึกษาคณะ  
 สาธารณสุขศาสตร์ (ต่อเนื่อง 2 ปี) ชั้นปีที่ 3 และ 4 ของมหาวิทยาลัยนเรศวร  
 ตารางที่ 6 แสดงการเปรียบเทียบทัศนคติของนักศึกษาคณะสาธารณสุขศาสตร์ (ต่อเนื่อง 2 ปี)  
 มหาวิทยาลัยนเรศวรในชั้นปีที่ 3 และ 4

คำถาม การมีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรสทำให้ได้ศึกษานิสัย จิตใจซึ่งกันและกัน ซึ่งปรับตัวเข้า  
 หากันได้ดีหลังแต่งงาน

ระดับคะแนน		5	4	3	2	1	รวม
นักศึกษาชั้นปีที่ 3	ร้อยละ	18	3	2	68	9	100.0
	(คน)	(18)	(3)	(2)	(68)	(9)	100.0
	$\bar{x}$	3.55					
	SD	1.234					
นักศึกษาชั้นปีที่ 4	ร้อยละ	8	4	8	70	10	100.0
	(คน)	(8)	(4)	(8)	(7)	(10)	100.0
	$\bar{x}$	3.70					
	SD	.990					

จากตารางที่ 6 พบว่านักศึกษาคณะสาธารณสุขศาสตร์ (ต่อเนื่อง 2 ปี)

1. นักศึกษาคณะสาธารณสุขศาสตร์ (ต่อเนื่อง 2 ปี) ชั้นปีที่ 3 และ 4 มหาวิทยาลัยนเรศวร "เห็นด้วยเป็นอย่างยิ่ง" ร้อยละ 18, 8 ตามลำดับ
2. นักศึกษาคณะสาธารณสุขศาสตร์ (ต่อเนื่อง 2 ปี) ชั้นปีที่ 3 และ 4 มหาวิทยาลัยนเรศวร "เห็นด้วย" ร้อยละ 3, 4 ตามลำดับ
3. นักศึกษาคณะสาธารณสุขศาสตร์ (ต่อเนื่อง 2 ปี) ชั้นปีที่ 3 และ 4 มหาวิทยาลัยนเรศวร "ไม่แน่ใจ" ร้อยละ 2, 8 ตามลำดับ
4. นักศึกษาคณะสาธารณสุขศาสตร์ (ต่อเนื่อง 2 ปี) ชั้นปีที่ 3 และ 4 มหาวิทยาลัยนเรศวร "ไม่เห็นด้วย" ร้อยละ 68, 70 ตามลำดับ
5. นักศึกษาคณะสาธารณสุขศาสตร์ (ต่อเนื่อง 2 ปี) ชั้นปีที่ 3 และ 4 มหาวิทยาลัยนเรศวร "ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง" ร้อยละ 9, 10 ตามลำดับ

ตารางที่ 7 แสดงการเปรียบเทียบทัศนคติของนักศึกษาคณะสาธารณสุขศาสตร์ (ต่อเนื่อง 2 ปี) มหาวิทยาลัยนเรศวรในชั้นปีที่ 3 และ 4

คำถาม การมีความรู้เรื่องเพศสัมพันธ์เป็นการเตรียมความพร้อมในชีวิตสมรส

ระดับคะแนน		5	4	3	2	1	รวม
นักศึกษาชั้นปีที่ 3	ร้อยละ	18	18	19	37	8	100.0
	(คน)	(18)	(18)	(19)	(37)	(8)	100.0
	$\bar{x}$	2.99					
	SD	1.267					
นักศึกษาชั้นปีที่ 4	ร้อยละ	10	58	14	12	6	100.0
	(คน)	(10)	(58)	(14)	(12)	(6)	100.0
	$\bar{x}$	2.46					
	SD	1.029					

จากตารางที่ 7 พบว่านักศึกษาคณะสาธารณสุขศาสตร์ (ต่อเนื่อง 2 ปี)

1. นักศึกษาคณะสาธารณสุขศาสตร์ (ต่อเนื่อง 2 ปี) ชั้นปีที่ 3 และ 4 มหาวิทยาลัยนเรศวร "เห็นด้วยเป็นอย่างยิ่ง" ร้อยละ 18, 10 ตามลำดับ
2. นักศึกษาคณะสาธารณสุขศาสตร์ (ต่อเนื่อง 2 ปี) ชั้นปีที่ 3 และ 4 มหาวิทยาลัยนเรศวร "เห็นด้วย" ร้อยละ 18, 58 ตามลำดับ
3. นักศึกษาคณะสาธารณสุขศาสตร์ (ต่อเนื่อง 2 ปี) ชั้นปีที่ 3 และ 4 มหาวิทยาลัยนเรศวร "ไม่แน่ใจ" ร้อยละ 19, 14 ตามลำดับ
4. นักศึกษาคณะสาธารณสุขศาสตร์ (ต่อเนื่อง 2 ปี) ชั้นปีที่ 3 และ 4 มหาวิทยาลัยนเรศวร "ไม่เห็นด้วย" ร้อยละ 37, 12 ตามลำดับ
5. นักศึกษาคณะสาธารณสุขศาสตร์ (ต่อเนื่อง 2 ปี) ชั้นปีที่ 3 และ 4 มหาวิทยาลัยนเรศวร "ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง" ร้อยละ 8, 6 ตามลำดับ

ตารางที่ 8 แสดงการเปรียบเทียบทัศนคติของนักศึกษาคณะสาธารณสุขศาสตร์ (ต่อเนื่อง 2 ปี) มหาวิทยาลัยนครสวรรค์ในชั้นปีที่ 3 และ 4

คำถาม การมีเพศสัมพันธ์เป็นการเตรียมความพร้อมในชีวิตสมรส

ระดับคะแนน		5	4	3	2	1	รวม
นักศึกษาชั้นปีที่ 3	ร้อยละ	5	17	10	60	8	100.0
	(คน)	(5)	(17)	(10)	(60)	(8)	100.0
	$\bar{x}$	3.59					
	SD	1.026					
นักศึกษาชั้นปีที่ 4	ร้อยละ	4	4	9	78	5	100.0
	(คน)	(4)	(4)	(9)	(78)	(5)	100.0
	$\bar{x}$	3.80					
	SD	.651					

จากตารางที่ 8 พบว่านักศึกษาคณะสาธารณสุขศาสตร์ (ต่อเนื่อง 2 ปี)

1. นักศึกษาคณะสาธารณสุขศาสตร์ (ต่อเนื่อง 2 ปี) ชั้นปีที่ 3 และ 4 มหาวิทยาลัยนครสวรรค์ "เห็นด้วยเป็นอย่างยิ่ง" ร้อยละ 5, 4 ตามลำดับ
2. นักศึกษาคณะสาธารณสุขศาสตร์ (ต่อเนื่อง 2 ปี) ชั้นปีที่ 3 และ 4 มหาวิทยาลัยนครสวรรค์ "เห็นด้วย" ร้อยละ 17, 4 ตามลำดับ
3. นักศึกษาคณะสาธารณสุขศาสตร์ (ต่อเนื่อง 2 ปี) ชั้นปีที่ 3 และ 4 มหาวิทยาลัยนครสวรรค์ "ไม่แน่ใจ" ร้อยละ 10, 9 ตามลำดับ
4. นักศึกษาคณะสาธารณสุขศาสตร์ (ต่อเนื่อง 2 ปี) ชั้นปีที่ 3 และ 4 มหาวิทยาลัยนครสวรรค์ "ไม่เห็นด้วย" ร้อยละ 60, 78 ตามลำดับ
5. นักศึกษาคณะสาธารณสุขศาสตร์ (ต่อเนื่อง 2 ปี) ชั้นปีที่ 3 และ 4 มหาวิทยาลัยนครสวรรค์ "ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง" ร้อยละ 8, 5 ตามลำดับ

ตารางที่ 9 แสดงการเปรียบเทียบทัศนคติของนักศึกษาคณะสาธาณสุขศาสตร์ (ต่อเนื่อง 2 ปี) มหาวิทยาลัยนเรศวรในชั้นปีที่ 3 และ 4

คำถาม การมีความรักระหว่าง ชาย - หญิง ทำให้จิตใจเป็นสุขและรู้สึกกว่าชีวิตมีความสุขได้

ระดับคะแนน		5	4	3	2	1	รวม
นักศึกษาชั้นปีที่ 3	ร้อยละ	18	50	5	20	7	100.0
	(คน)	(18)	(50)	(5)	(20)	(7)	100.0
	$\bar{x}$	2.43					
	SD	1.200					
นักศึกษาชั้นปีที่ 4	ร้อยละ	4	20	7	64	5	100.0
	(คน)	(4)	(20)	(7)	(64)	(5)	100.0
	$\bar{x}$	3.16					
	SD	.999					

จากตารางที่ 9 พบว่านักศึกษาคณะสาธาณสุขศาสตร์ (ต่อเนื่อง 2 ปี)

1. นักศึกษาคณะสาธาณสุขศาสตร์ (ต่อเนื่อง 2 ปี) ชั้นปีที่ 3 และ 4 มหาวิทยาลัยนเรศวร "เห็นด้วยเป็นอย่างยิ่ง" ร้อยละ 18, 4 ตามลำดับ
2. นักศึกษาคณะสาธาณสุขศาสตร์ (ต่อเนื่อง 2 ปี) ชั้นปีที่ 3 และ 4 มหาวิทยาลัยนเรศวร "เห็นด้วย" ร้อยละ 50, 20 ตามลำดับ
3. นักศึกษาคณะสาธาณสุขศาสตร์ (ต่อเนื่อง 2 ปี) ชั้นปีที่ 3 และ 4 มหาวิทยาลัยนเรศวร "ไม่แน่ใจ" ร้อยละ 5, 7 ตามลำดับ
4. นักศึกษาคณะสาธาณสุขศาสตร์ (ต่อเนื่อง 2 ปี) ชั้นปีที่ 3 และ 4 มหาวิทยาลัยนเรศวร "ไม่เห็นด้วย" ร้อยละ 20, 64 ตามลำดับ
5. นักศึกษาคณะสาธาณสุขศาสตร์ (ต่อเนื่อง 2 ปี) ชั้นปีที่ 3 และ 4 มหาวิทยาลัยนเรศวร "ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง" ร้อยละ 7, 5 ตามลำดับ

ตารางที่ 10 แสดงการเปรียบเทียบทัศนคติของนักศึกษาคณะสาธารณสุขศาสตร์ (ต่อเนื่อง 2 ปี) มหาวิทยาลัยนเรศวรในชั้นปีที่ 3 และ 4

คำถาม การมีเพศสัมพันธ์เป็นการผ่อนคลายและมีความสุขได้

ระดับคะแนน		5	4	3	2	1	รวม
นักศึกษาชั้นปีที่ 3	ร้อยละ	5	70	10	6	9	100.0
	(คน)	(5)	(70)	(10)	(6)	(9)	100.0
	$\bar{x}$	2.54					
	SD	1.105					
นักศึกษาชั้นปีที่ 4	ร้อยละ	13	53	12	20	2	100.0
	(คน)	(13)	(53)	(12)	(20)	(2)	100.0
	$\bar{x}$	2.43					
	SD	.977					

จากตารางที่ 10 พบว่านักศึกษาคณะสาธารณสุขศาสตร์ (ต่อเนื่อง 2 ปี)

1. นักศึกษาคณะสาธารณสุขศาสตร์ (ต่อเนื่อง 2 ปี) ชั้นปีที่ 3 และ 4 มหาวิทยาลัยนเรศวร "เห็นด้วยเป็นอย่างยิ่ง" ร้อยละ 5, 13 ตามลำดับ
2. นักศึกษาคณะสาธารณสุขศาสตร์ (ต่อเนื่อง 2 ปี) ชั้นปีที่ 3 และ 4 มหาวิทยาลัยนเรศวร "เห็นด้วย" ร้อยละ 70, 53 ตามลำดับ
3. นักศึกษาคณะสาธารณสุขศาสตร์ (ต่อเนื่อง 2 ปี) ชั้นปีที่ 3 และ 4 มหาวิทยาลัยนเรศวร "ไม่แน่ใจ" ร้อยละ 10, 12 ตามลำดับ
4. นักศึกษาคณะสาธารณสุขศาสตร์ (ต่อเนื่อง 2 ปี) ชั้นปีที่ 3 และ 4 มหาวิทยาลัยนเรศวร "ไม่เห็นด้วย" ร้อยละ 6, 20 ตามลำดับ
5. นักศึกษาคณะสาธารณสุขศาสตร์ (ต่อเนื่อง 2 ปี) ชั้นปีที่ 3 และ 4 มหาวิทยาลัยนเรศวร "ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง" ร้อยละ 9, 2 ตามลำดับ



ตารางที่ 11 แสดงการเปรียบเทียบทัศนคติของนักศึกษาคณะสาธารณสุขศาสตร์ (ต่อเนื่อง 2 ปี) มหาวิทยาลัยนเรศวรในชั้นปีที่ 3 และ 4

คำถาม การมีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรสเป็นที่ยอมรับได้ของคนในสังคมปัจจุบัน

ระดับคะแนน		5	4	3	2	1	รวม
นักศึกษาชั้นปีที่ 3	ร้อยละ	1	18	18	56	7	100.0
	(คน)	(1)	(18)	(18)	(56)	(7)	100.0
	$\bar{x}$	3.50					
	SD	.905					
นักศึกษาชั้นปีที่ 4	ร้อยละ	5	21	12	59	3	100.0
	(คน)	(5)	(21)	(12)	(59)	(3)	100.0
	$\bar{x}$	3.34					
	SD	1.007					

จากตารางที่ 11 พบว่านักศึกษาคณะสาธารณสุขศาสตร์ (ต่อเนื่อง 2 ปี)

1. นักศึกษาคณะสาธารณสุขศาสตร์ (ต่อเนื่อง 2 ปี) ชั้นปีที่ 3 และ 4 มหาวิทยาลัยนเรศวร "เห็นด้วยเป็นอย่างยิ่ง" ร้อยละ 1, 5 ตามลำดับ
2. นักศึกษาคณะสาธารณสุขศาสตร์ (ต่อเนื่อง 2 ปี) ชั้นปีที่ 3 และ 4 มหาวิทยาลัยนเรศวร "เห็นด้วย" ร้อยละ 18, 21 ตามลำดับ
3. นักศึกษาคณะสาธารณสุขศาสตร์ (ต่อเนื่อง 2 ปี) ชั้นปีที่ 3 และ 4 มหาวิทยาลัยนเรศวร "ไม่แน่ใจ" ร้อยละ 18, 21 ตามลำดับ
4. นักศึกษาคณะสาธารณสุขศาสตร์ (ต่อเนื่อง 2 ปี) ชั้นปีที่ 3 และ 4 มหาวิทยาลัยนเรศวร "ไม่เห็นด้วย" ร้อยละ 56, 59 ตามลำดับ
5. นักศึกษาคณะสาธารณสุขศาสตร์ (ต่อเนื่อง 2 ปี) ชั้นปีที่ 3 และ 4 มหาวิทยาลัยนเรศวร "ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง" ร้อยละ 7, 3 ตามลำดับ

ตารางที่ 12 แสดงการเปรียบเทียบทัศนคติของนักศึกษาคณะสาธารณสุขศาสตร์ (ต่อเนื่อง 2 ปี) มหาวิทยาลัยนเรศวรในชั้นปีที่ 3 และ 4

คำถาม ในสังคมปัจจุบันการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรสไม่ผิดศีลธรรมและเป็นที่ยอมรับได้

ระดับคะแนน		5	4	3	2	1	รวม
นักศึกษาชั้นปีที่ 3	ร้อยละ	6	34	50	1	9	100.0
	(คน)	(6)	(34)	(50)	(1)	(9)	100.0
	$\bar{x}$	3.23					
	SD	1.118					
นักศึกษาชั้นปีที่ 4	ร้อยละ	4	16	2	64	14	100.0
	(คน)	(4)	(16)	(2)	(64)	(14)	100.0
	$\bar{x}$	3.68					
	SD	1.034					

จากตารางที่ 12 พบว่านักศึกษาคณะสาธารณสุขศาสตร์ (ต่อเนื่อง 2 ปี)

1. นักศึกษาคณะสาธารณสุขศาสตร์ (ต่อเนื่อง 2 ปี) ชั้นปีที่ 3 และ 4 มหาวิทยาลัยนเรศวร "เห็นด้วยเป็นอย่างยิ่ง" ร้อยละ 6, 4 ตามลำดับ
2. นักศึกษาคณะสาธารณสุขศาสตร์ (ต่อเนื่อง 2 ปี) ชั้นปีที่ 3 และ 4 มหาวิทยาลัยนเรศวร "เห็นด้วย" ร้อยละ 34, 16 ตามลำดับ
3. นักศึกษาคณะสาธารณสุขศาสตร์ (ต่อเนื่อง 2 ปี) ชั้นปีที่ 3 และ 4 มหาวิทยาลัยนเรศวร "ไม่แน่ใจ" ร้อยละ 50, 2 ตามลำดับ
4. นักศึกษาคณะสาธารณสุขศาสตร์ (ต่อเนื่อง 2 ปี) ชั้นปีที่ 3 และ 4 มหาวิทยาลัยนเรศวร "ไม่เห็นด้วย" ร้อยละ 1, 64 ตามลำดับ
5. นักศึกษาคณะสาธารณสุขศาสตร์ (ต่อเนื่อง 2 ปี) ชั้นปีที่ 3 และ 4 มหาวิทยาลัยนเรศวร "ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง" ร้อยละ 9, 14 ตามลำดับ

ตารางที่ 13 แสดงการเปรียบเทียบทัศนคติของนักศึกษาคณะสาธาณสุขศาสตร์ (ต่อเนื่อง 2 ปี) มหาวิทยาลัยนเรศวรในชั้นปีที่ 3 และ 4

คำถาม การมีเพศสัมพันธ์กับคนรักในวัยเรียน ในปัจจุบันถือเป็นเรื่องธรรมดา

ระดับคะแนน		5	4	3	2	1	รวม
นักศึกษาชั้นปีที่ 3	ร้อยละ	7	50	35	5	3	100.0
	(คน)	(7)	(50)	(35)	(5)	(3)	100.0
	$\bar{x}$	2.87					
	SD	1.203					
นักศึกษาชั้นปีที่ 4	ร้อยละ	18	66	3	12	1	100.0
	(คน)	(18)	(66)	(3)	(12)	(1)	100.0
	$\bar{x}$	3.88					
	SD	.879					

จากตารางที่ 13 พบว่านักศึกษาคณะสาธาณสุขศาสตร์ (ต่อเนื่อง 2 ปี)

1. นักศึกษาคณะสาธาณสุขศาสตร์ (ต่อเนื่อง 2 ปี) ชั้นปีที่ 3 และ 4 มหาวิทยาลัยนเรศวร "เห็นด้วยเป็นอย่างยิ่ง" ร้อยละ 7, 18 ตามลำดับ
2. นักศึกษาคณะสาธาณสุขศาสตร์ (ต่อเนื่อง 2 ปี) ชั้นปีที่ 3 และ 4 มหาวิทยาลัยนเรศวร "เห็นด้วย" ร้อยละ 50, 66 ตามลำดับ
3. นักศึกษาคณะสาธาณสุขศาสตร์ (ต่อเนื่อง 2 ปี) ชั้นปีที่ 3 และ 4 มหาวิทยาลัยนเรศวร "ไม่แน่ใจ" ร้อยละ 35, 3 ตามลำดับ
4. นักศึกษาคณะสาธาณสุขศาสตร์ (ต่อเนื่อง 2 ปี) ชั้นปีที่ 3 และ 4 มหาวิทยาลัยนเรศวร "ไม่เห็นด้วย" ร้อยละ 5, 12 ตามลำดับ
5. นักศึกษาคณะสาธาณสุขศาสตร์ (ต่อเนื่อง 2 ปี) ชั้นปีที่ 3 และ 4 มหาวิทยาลัยนเรศวร "ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง" ร้อยละ 3, 1 ตามลำดับ

ตารางที่ 14 แสดงการเปรียบเทียบทัศนคติของนักศึกษาคณะสาธารณสุขศาสตร์ (ต่อเนื่อง 2 ปี) มหาวิทยาลัยนเรศวรในชั้นปีที่ 3 และ 4

คำถาม การมีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรสเป็นสิ่งจำเป็นในชีวิต

ระดับคะแนน		5	4	3	2	1	รวม
นักศึกษาชั้นปีที่ 3	ร้อยละ	7	17	34	35	7	100.0
	(คน)	(7)	(17)	(34)	(35)	(7)	100.0
	$\bar{x}$	3.18					
	SD	1.029					
นักศึกษาชั้นปีที่ 4	ร้อยละ	1	10	16	70	3	100.0
	(คน)	(1)	(10)	(16)	(70)	(3)	100.0
	$\bar{x}$	3.64					
	SD	.746					

จากตารางที่ 14 พบว่านักศึกษาคณะสาธารณสุขศาสตร์ (ต่อเนื่อง 2 ปี)

1. นักศึกษาคณะสาธารณสุขศาสตร์ (ต่อเนื่อง 2 ปี) ชั้นปีที่ 3 และ 4 มหาวิทยาลัยนเรศวร "เห็นด้วยเป็นอย่างยิ่ง" ร้อยละ 7,1 ตามลำดับ
2. นักศึกษาคณะสาธารณสุขศาสตร์ (ต่อเนื่อง 2 ปี) ชั้นปีที่ 3 และ 4 มหาวิทยาลัยนเรศวร "เห็นด้วย" ร้อยละ 17, 10 ตามลำดับ
3. นักศึกษาคณะสาธารณสุขศาสตร์ (ต่อเนื่อง 2 ปี) ชั้นปีที่ 3 และ 4 มหาวิทยาลัยนเรศวร "ไม่แน่ใจ" ร้อยละ 34, 16 ตามลำดับ
4. นักศึกษาคณะสาธารณสุขศาสตร์ (ต่อเนื่อง 2 ปี) ชั้นปีที่ 3 และ 4 มหาวิทยาลัยนเรศวร "ไม่เห็นด้วย" ร้อยละ 35, 70 ตามลำดับ
5. นักศึกษาคณะสาธารณสุขศาสตร์ (ต่อเนื่อง 2 ปี) ชั้นปีที่ 3 และ 4 มหาวิทยาลัยนเรศวร "ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง" ร้อยละ 7, 3 ตามลำดับ

ตารางที่ 15 แสดงการเปรียบเทียบทัศนคติของนักศึกษาคณะสาธารณสุขศาสตร์ (ต่อเนื่อง 2 ปี) มหาวิทยาลัยนเรศวรในชั้นปีที่ 3 และ 4

คำถาม การมีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรสสามารถช่วยให้รู้ความต้องการทางเพศซึ่งกันและกัน

ระดับคะแนน		5	4	3	2	1	รวม
นักศึกษาชั้นปีที่ 3	ร้อยละ	1	17	36	39	7	100.0
	(คน)	(1)	(17)	(36)	(39)	(7)	100.0
	$\bar{x}$	3.34					
	SD	.879					
นักศึกษาชั้นปีที่ 4	ร้อยละ	3	6	16	71	4	100.0
	(คน)	(3)	(6)	(16)	(71)	(4)	100.0
	$\bar{x}$	3.74					
	SD	.691					

จากตารางที่ 15 พบว่านักศึกษาคณะสาธารณสุขศาสตร์ (ต่อเนื่อง 2 ปี)

1. นักศึกษาคณะสาธารณสุขศาสตร์ (ต่อเนื่อง 2 ปี) ชั้นปีที่ 3 และ 4 มหาวิทยาลัยนเรศวร "เห็นด้วยเป็นอย่างยิ่ง" ร้อยละ 1, 3 ตามลำดับ
2. นักศึกษาคณะสาธารณสุขศาสตร์ (ต่อเนื่อง 2 ปี) ชั้นปีที่ 3 และ 4 มหาวิทยาลัยนเรศวร "เห็นด้วย" ร้อยละ 17, 6 ตามลำดับ
3. นักศึกษาคณะสาธารณสุขศาสตร์ (ต่อเนื่อง 2 ปี) ชั้นปีที่ 3 และ 4 มหาวิทยาลัยนเรศวร "ไม่แน่ใจ" ร้อยละ 36, 16 ตามลำดับ
4. นักศึกษาคณะสาธารณสุขศาสตร์ (ต่อเนื่อง 2 ปี) ชั้นปีที่ 3 และ 4 มหาวิทยาลัยนเรศวร "ไม่เห็นด้วย" ร้อยละ 39, 71 ตามลำดับ
5. นักศึกษาคณะสาธารณสุขศาสตร์ (ต่อเนื่อง 2 ปี) ชั้นปีที่ 3 และ 4 มหาวิทยาลัยนเรศวร "ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง" ร้อยละ 7, 4 ตามลำดับ

ตารางที่ 16 แสดงการเปรียบเทียบทัศนคติของนักศึกษาคณะสาธารณสุขศาสตร์ (ต่อเนื่อง 2 ปี) มหาวิทยาลัยนครสวรรค์ในชั้นปีที่ 3 และ 4

คำถาม การมีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรส เป็นสิ่งที่ควรสนับสนุน

ระดับคะแนน		5	4	3	2	1	รวม
นักศึกษาชั้นปีที่ 3	ร้อยละ	1	2	17	73	7	100.0
	(คน)	(1)	(2)	(17)	(73)	(7)	100.0
	$\bar{x}$	3.85					
	SD	.575					
นักศึกษาชั้นปีที่ 4	ร้อยละ	1	4	22	66	7	100.0
	(คน)	(1)	(4)	(22)	(66)	(7)	100.0
	$\bar{x}$	3.74					
	SD	.691					

จากตารางที่ 16 พบว่านักศึกษาคณะสาธารณสุขศาสตร์ (ต่อเนื่อง 2 ปี)

1. นักศึกษาคณะสาธารณสุขศาสตร์ (ต่อเนื่อง 2 ปี) ชั้นปีที่ 3 และ 4 มหาวิทยาลัยนครสวรรค์ "เห็นด้วยเป็นอย่างยิ่ง" ร้อยละ 1,1 ตามลำดับ
2. นักศึกษาคณะสาธารณสุขศาสตร์ (ต่อเนื่อง 2 ปี) ชั้นปีที่ 3 และ 4 มหาวิทยาลัยนครสวรรค์ "เห็นด้วย" ร้อยละ 2, 4 ตามลำดับ
3. นักศึกษาคณะสาธารณสุขศาสตร์ (ต่อเนื่อง 2 ปี) ชั้นปีที่ 3 และ 4 มหาวิทยาลัยนครสวรรค์ "ไม่แน่ใจ" ร้อยละ 17, 22 ตามลำดับ
4. นักศึกษาคณะสาธารณสุขศาสตร์ (ต่อเนื่อง 2 ปี) ชั้นปีที่ 3 และ 4 มหาวิทยาลัยนครสวรรค์ "ไม่เห็นด้วย" ร้อยละ 73, 66 ตามลำดับ
5. นักศึกษาคณะสาธารณสุขศาสตร์ (ต่อเนื่อง 2 ปี) ชั้นปีที่ 3 และ 4 มหาวิทยาลัยนครสวรรค์ "ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง" ร้อยละ 7, 7 ตามลำดับ

ตารางที่ 17 แสดงการเปรียบเทียบทัศนคติของนักศึกษาคณะสาธารณสุขศาสตร์ (ต่อเนื่อง 2 ปี) มหาวิทยาลัยนครสวรรค์ในชั้นปีที่ 3 และ 4

คำถาม การมีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรสจะทำให้เกิดปัญหาสังคมตามมา เช่น การทำแท้ง เด็ก ถูกทอดทิ้ง

ระดับคะแนน		5	4	3	2	1	รวม
นักศึกษาชั้นปีที่ 3	ร้อยละ	74	19	1	2	4	100.0
	(คน)	(74)	(19)	(1)	(2)	(4)	100.0
	$\bar{x}$	1.47					
	SD	1.049					
นักศึกษาชั้นปีที่ 4	ร้อยละ	52	36	8	2	2	100.0
	(คน)	(52)	(36)	(8)	(2)	(2)	100.0
	$\bar{x}$	1.66					
	SD	.867					

จากตารางที่ 17 พบว่านักศึกษาคณะสาธารณสุขศาสตร์ (ต่อเนื่อง 2 ปี)

1. นักศึกษาคณะสาธารณสุขศาสตร์ (ต่อเนื่อง 2 ปี) ชั้นปีที่ 3 และ 4 มหาวิทยาลัยนครสวรรค์ "เห็นด้วยเป็นอย่างยิ่ง" ร้อยละ 74, 52 ตามลำดับ
2. นักศึกษาคณะสาธารณสุขศาสตร์ (ต่อเนื่อง 2 ปี) ชั้นปีที่ 3 และ 4 มหาวิทยาลัยนครสวรรค์ "เห็นด้วย" ร้อยละ 19, 36 ตามลำดับ
3. นักศึกษาคณะสาธารณสุขศาสตร์ (ต่อเนื่อง 2 ปี) ชั้นปีที่ 3 และ 4 มหาวิทยาลัยนครสวรรค์ "ไม่แน่ใจ" ร้อยละ 1, 8 ตามลำดับ
4. นักศึกษาคณะสาธารณสุขศาสตร์ (ต่อเนื่อง 2 ปี) ชั้นปีที่ 3 และ 4 มหาวิทยาลัยนครสวรรค์ "ไม่เห็นด้วย" ร้อยละ 2, 2 ตามลำดับ
5. นักศึกษาคณะสาธารณสุขศาสตร์ (ต่อเนื่อง 2 ปี) ชั้นปีที่ 3 และ 4 มหาวิทยาลัยนครสวรรค์ "ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง" ร้อยละ 4, 2 ตามลำดับ

ตารางที่ 18 แสดงการเปรียบเทียบทัศนคติของนักศึกษาคณะสาธารณสุขศาสตร์ (ต่อเนื่อง 2 ปี) มหาวิทยาลัยนครสวรรค์ในชั้นปีที่ 3 และ 4

คำถาม การมีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรสเป็นสิ่งที่นักเรียนนักศึกษาไม่ควรปฏิบัติ

ระดับคะแนน		5	4	3	2	1	รวม
นักศึกษาชั้นปีที่ 3	ร้อยละ	19	55	19	2	5	100.0
	(คน)	(19)	(55)	(19)	(2)	(5)	100.0
	$\bar{x}$	2.21					
	SD	.988					
นักศึกษาชั้นปีที่ 4	ร้อยละ	43	52	4	1	0	100.0
	(คน)	(43)	(52)	(4)	(1)	(0)	100.0
	$\bar{x}$	1.63					
	SD	.614					

จากตารางที่ 18 พบว่านักศึกษาคณะสาธารณสุขศาสตร์ (ต่อเนื่อง 2 ปี)

1. นักศึกษาคณะสาธารณสุขศาสตร์ (ต่อเนื่อง 2 ปี) ชั้นปีที่ 3 และ 4 มหาวิทยาลัยนครสวรรค์ "เห็นด้วยเป็นอย่างยิ่ง" ร้อยละ 19, 43 ตามลำดับ
2. นักศึกษาคณะสาธารณสุขศาสตร์ (ต่อเนื่อง 2 ปี) ชั้นปีที่ 3 และ 4 มหาวิทยาลัยนครสวรรค์ "เห็นด้วย" ร้อยละ 55, 52 ตามลำดับ
3. นักศึกษาคณะสาธารณสุขศาสตร์ (ต่อเนื่อง 2 ปี) ชั้นปีที่ 3 และ 4 มหาวิทยาลัยนครสวรรค์ "ไม่แน่ใจ" ร้อยละ 19, 4 ตามลำดับ
4. นักศึกษาคณะสาธารณสุขศาสตร์ (ต่อเนื่อง 2 ปี) ชั้นปีที่ 3 และ 4 มหาวิทยาลัยนครสวรรค์ "ไม่เห็นด้วย" ร้อยละ 2, 1 ตามลำดับ
5. นักศึกษาคณะสาธารณสุขศาสตร์ (ต่อเนื่อง 2 ปี) ชั้นปีที่ 3 และ 4 มหาวิทยาลัยนครสวรรค์ "ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง" ร้อยละ 5, 0 ตามลำดับ



ตารางที่ 19 แสดงการเปรียบเทียบทัศนคติของนักศึกษาคณะสาธารณสุขศาสตร์ (ต่อเนื่อง 2 ปี) มหาวิทยาลัยนครสวรรค์ในชั้นปีที่ 3 และ 4

คำถาม การมีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรสทำให้รู้สึกว่าตนเองผิด

ระดับคะแนน		5	4	3	2	1	รวม
นักศึกษาชั้นปีที่ 3	ร้อยละ	24	50	19	5	2	100.0
	(คน)	(24)	(50)	(19)	(5)	(2)	100.0
	$\bar{x}$	2.78					
	SD	.997					
นักศึกษาชั้นปีที่ 4	ร้อยละ	42	50	6	2	0	100.0
	(คน)	(42)	(50)	(6)	(2)	(0)	100.0
	$\bar{x}$	1.68					
	SD	.680					

จากตารางที่ 19 พบว่านักศึกษาคณะสาธารณสุขศาสตร์ (ต่อเนื่อง 2 ปี)

1. นักศึกษาคณะสาธารณสุขศาสตร์ (ต่อเนื่อง 2 ปี) ชั้นปีที่ 3 และ 4 มหาวิทยาลัยนครสวรรค์ "เห็นด้วยเป็นอย่างยิ่ง" ร้อยละ 24, 42 ตามลำดับ
2. นักศึกษาคณะสาธารณสุขศาสตร์ (ต่อเนื่อง 2 ปี) ชั้นปีที่ 3 และ 4 มหาวิทยาลัยนครสวรรค์ "เห็นด้วย" ร้อยละ 50, 50 ตามลำดับ
3. นักศึกษาคณะสาธารณสุขศาสตร์ (ต่อเนื่อง 2 ปี) ชั้นปีที่ 3 และ 4 มหาวิทยาลัยนครสวรรค์ "ไม่แน่ใจ" ร้อยละ 19, 6 ตามลำดับ
4. นักศึกษาคณะสาธารณสุขศาสตร์ (ต่อเนื่อง 2 ปี) ชั้นปีที่ 3 และ 4 มหาวิทยาลัยนครสวรรค์ "ไม่เห็นด้วย" ร้อยละ 5, 2 ตามลำดับ
5. นักศึกษาคณะสาธารณสุขศาสตร์ (ต่อเนื่อง 2 ปี) ชั้นปีที่ 3 และ 4 มหาวิทยาลัยนครสวรรค์ "ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง" ร้อยละ 2, 0 ตามลำดับ

ตารางที่ 20 แสดงการเปรียบเทียบทัศนคติของนักศึกษาคณะสาธารณสุขศาสตร์ (ต่อเนื่อง 2 ปี) มหาวิทยาลัยนครสวรรค์ในชั้นปีที่ 3 และ 4

คำถาม การมีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรสทำให้ผู้อื่นที่รู้ ต่ำหนี ดีเตียนและอาจถูกสังคมประณามได้

ระดับคะแนน		5	4	3	2	1	รวม
นักศึกษาชั้นปีที่ 3	ร้อยละ	3	70	20	2	5	100.0
	(คน)	(3)	(70)	(20)	(2)	(5)	100.0
	$\bar{x}$	2.41					
	SD	.818					
นักศึกษาชั้นปีที่ 4	ร้อยละ	25	58	13	2	2	100.0
	(คน)	(25)	(58)	(13)	(2)	(2)	100.0
	$\bar{x}$	1.98					
	SD	.804					

จากตารางที่ 20 พบว่านักศึกษาคณะสาธารณสุขศาสตร์ (ต่อเนื่อง 2 ปี)

1. นักศึกษาคณะสาธารณสุขศาสตร์ (ต่อเนื่อง 2 ปี) ชั้นปีที่ 3 และ 4 มหาวิทยาลัยนครสวรรค์ "เห็นด้วยเป็นอย่างยิ่ง" ร้อยละ 3, 25 ตามลำดับ
2. นักศึกษาคณะสาธารณสุขศาสตร์ (ต่อเนื่อง 2 ปี) ชั้นปีที่ 3 และ 4 มหาวิทยาลัยนครสวรรค์ "เห็นด้วย" ร้อยละ 70, 58 ตามลำดับ
3. นักศึกษาคณะสาธารณสุขศาสตร์ (ต่อเนื่อง 2 ปี) ชั้นปีที่ 3 และ 4 มหาวิทยาลัยนครสวรรค์ "ไม่แน่ใจ" ร้อยละ 20, 13 ตามลำดับ
4. นักศึกษาคณะสาธารณสุขศาสตร์ (ต่อเนื่อง 2 ปี) ชั้นปีที่ 3 และ 4 มหาวิทยาลัยนครสวรรค์ "ไม่เห็นด้วย" ร้อยละ 2, 2 ตามลำดับ
5. นักศึกษาคณะสาธารณสุขศาสตร์ (ต่อเนื่อง 2 ปี) ชั้นปีที่ 3 และ 4 มหาวิทยาลัยนครสวรรค์ "ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง" ร้อยละ 5, 2 ตามลำดับ

ตารางที่ 21 แสดงการเปรียบเทียบทัศนคติของนักศึกษาคณะสาธารณสุขศาสตร์ (ต่อเนื่อง 2 ปี) มหาวิทยาลัยนเรศวรในชั้นปีที่ 3 และ 4

คำถาม การมีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรสจะทำให้เสื่อมเสียชื่อเสียงวงศ์ตระกูล

ระดับคะแนน		5	4	3	2	1	รวม
นักศึกษาชั้นปีที่ 3	ร้อยละ	9	68	17	2	4	100.0
	(คน)	(9)	(68)	(17)	(2)	(4)	100.0
	$\bar{x}$	2.26					
	SD	.860					
นักศึกษาชั้นปีที่ 4	ร้อยละ	35	52	9	2	2	100.0
	(คน)	(35)	(52)	(9)	(2)	(2)	100.0
	$\bar{x}$	1.84					
	SD	.825					

จากตารางที่ 21 พบว่านักศึกษาคณะสาธารณสุขศาสตร์ (ต่อเนื่อง 2 ปี)

1. นักศึกษาคณะสาธารณสุขศาสตร์ (ต่อเนื่อง 2 ปี) ชั้นปีที่ 3 และ 4 มหาวิทยาลัยนเรศวร "เห็นด้วยเป็นอย่างยิ่ง" ร้อยละ 9, 35 ตามลำดับ
2. นักศึกษาคณะสาธารณสุขศาสตร์ (ต่อเนื่อง 2 ปี) ชั้นปีที่ 3 และ 4 มหาวิทยาลัยนเรศวร "เห็นด้วย" ร้อยละ 68, 52 ตามลำดับ
3. นักศึกษาคณะสาธารณสุขศาสตร์ (ต่อเนื่อง 2 ปี) ชั้นปีที่ 3 และ 4 มหาวิทยาลัยนเรศวร "ไม่แน่ใจ" ร้อยละ 17, 9 ตามลำดับ
4. นักศึกษาคณะสาธารณสุขศาสตร์ (ต่อเนื่อง 2 ปี) ชั้นปีที่ 3 และ 4 มหาวิทยาลัยนเรศวร "ไม่เห็นด้วย" ร้อยละ 2, 2 ตามลำดับ
5. นักศึกษาคณะสาธารณสุขศาสตร์ (ต่อเนื่อง 2 ปี) ชั้นปีที่ 3 และ 4 มหาวิทยาลัยนเรศวร "ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง" ร้อยละ 4, 2 ตามลำดับ

ตารางที่ 22 แสดงการเปรียบเทียบทัศนคติของนักศึกษาคณะสาธารณสุขศาสตร์ (ต่อเนื่อง 2 ปี) มหาวิทยาลัยนเรศวรในชั้นปีที่ 3 และ 4

คำถาม การมีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรสเสี่ยงต่อการตั้งครรภ์นอกสมรส

ระดับคะแนน		5	4	3	2	1	รวม
นักศึกษาชั้นปีที่ 3	ร้อยละ	2	70	20	4	4	100.0
	(คน)	(2)	(70)	(20)	(4)	(4)	100.0
	$\bar{x}$	2.18					
	SD	.435					
นักศึกษาชั้นปีที่ 4	ร้อยละ	22	62	13	2	1	100.0
	(คน)	(22)	(62)	(13)	(2)	(1)	100.0
	$\bar{x}$	1.98					
	SD	.724					

จากตารางที่ 22 พบว่านักศึกษาคณะสาธารณสุขศาสตร์ (ต่อเนื่อง 2 ปี)

1. นักศึกษาคณะสาธารณสุขศาสตร์ (ต่อเนื่อง 2 ปี) ชั้นปีที่ 3 และ 4 มหาวิทยาลัยนเรศวร "เห็นด้วยเป็นอย่างยิ่ง" ร้อยละ 2, 22 ตามลำดับ
2. นักศึกษาคณะสาธารณสุขศาสตร์ (ต่อเนื่อง 2 ปี) ชั้นปีที่ 3 และ 4 มหาวิทยาลัยนเรศวร "เห็นด้วย" ร้อยละ 10, 62 ตามลำดับ
3. นักศึกษาคณะสาธารณสุขศาสตร์ (ต่อเนื่อง 2 ปี) ชั้นปีที่ 3 และ 4 มหาวิทยาลัยนเรศวร "ไม่แน่ใจ" ร้อยละ 20, 13 ตามลำดับ
4. นักศึกษาคณะสาธารณสุขศาสตร์ (ต่อเนื่อง 2 ปี) ชั้นปีที่ 3 และ 4 มหาวิทยาลัยนเรศวร "ไม่เห็นด้วย" ร้อยละ 4, 2 ตามลำดับ
5. นักศึกษาคณะสาธารณสุขศาสตร์ (ต่อเนื่อง 2 ปี) ชั้นปีที่ 3 และ 4 มหาวิทยาลัยนเรศวร "ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง" ร้อยละ 4, 1 ตามลำดับ

ตารางที่ 23 แสดงการเปรียบเทียบทัศนคติของนักศึกษาคณะสาธารณสุขศาสตร์ (ต่อเนื่อง 2 ปี) มหาวิทยาลัยนเรศวรในชั้นปีที่ 3 และ 4

คำถาม การมีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรสทำให้เสียการเรียนและเสียอนาคต

ระดับคะแนน		5	4	3	2	1	รวม
นักศึกษาชั้นปีที่ 3	ร้อยละ	8	37	37	17	1	100.0
	(คน)	(8)	(37)	(37)	(17)	(1)	100.0
	$\bar{x}$	2.66					
	SD	.890					
นักศึกษาชั้นปีที่ 4	ร้อยละ	13	66	12	7	2	100.0
	(คน)	(13)	(66)	(12)	(7)	(2)	100.0
	$\bar{x}$	2.19					
	SD	.825					

จากตารางที่ 23 พบว่านักศึกษาคณะสาธารณสุขศาสตร์ (ต่อเนื่อง 2 ปี)

1. นักศึกษาคณะสาธารณสุขศาสตร์ (ต่อเนื่อง 2 ปี) ชั้นปีที่ 3 และ 4 มหาวิทยาลัยนเรศวร "เห็นด้วยเป็นอย่างยิ่ง" ร้อยละ 8, 13 ตามลำดับ
2. นักศึกษาคณะสาธารณสุขศาสตร์ (ต่อเนื่อง 2 ปี) ชั้นปีที่ 3 และ 4 มหาวิทยาลัยนเรศวร "เห็นด้วย" ร้อยละ 37, 66 ตามลำดับ
3. นักศึกษาคณะสาธารณสุขศาสตร์ (ต่อเนื่อง 2 ปี) ชั้นปีที่ 3 และ 4 มหาวิทยาลัยนเรศวร "ไม่แน่ใจ" ร้อยละ 37, 12 ตามลำดับ
4. นักศึกษาคณะสาธารณสุขศาสตร์ (ต่อเนื่อง 2 ปี) ชั้นปีที่ 3 และ 4 มหาวิทยาลัยนเรศวร "ไม่เห็นด้วย" ร้อยละ 17, 7 ตามลำดับ
5. นักศึกษาคณะสาธารณสุขศาสตร์ (ต่อเนื่อง 2 ปี) ชั้นปีที่ 3 และ 4 มหาวิทยาลัยนเรศวร "ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง" ร้อยละ 1, 2 ตามลำดับ

ตารางที่ 24 แสดงการเปรียบเทียบทัศนคติของนักศึกษาคณะสาธารณสุขศาสตร์ (ต่อเนื่อง 2 ปี) มหาวิทยาลัยนเรศวรในชั้นปีที่ 3 และ 4

คำถาม การมีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรสเป็นสิ่งที่ขัดกับสังคมและวัฒนธรรมไทย

ระดับคะแนน		5	4	3	2	1	รวม
นักศึกษาชั้นปีที่ 3	ร้อยละ	7	69	14	3	1	100.0
	(คน)	(7)	(69)	(14)	(3)	(1)	100.0
	$\bar{x}$	2.33					
	SD	.922					
นักศึกษาชั้นปีที่ 4	ร้อยละ	26	60	14	0	0	100.0
	(คน)	(26)	(60)	(14)	(0)	(0)	100.0
	$\bar{x}$	1.88					
	SD	.624					

จากตารางที่ 24 พบว่านักศึกษาคณะสาธารณสุขศาสตร์ (ต่อเนื่อง 2 ปี)

1. นักศึกษาคณะสาธารณสุขศาสตร์ (ต่อเนื่อง 2 ปี) ชั้นปีที่ 3 และ 4 มหาวิทยาลัยนเรศวร "เห็นด้วยเป็นอย่างยิ่ง" ร้อยละ 7, 26 ตามลำดับ
2. นักศึกษาคณะสาธารณสุขศาสตร์ (ต่อเนื่อง 2 ปี) ชั้นปีที่ 3 และ 4 มหาวิทยาลัยนเรศวร "เห็นด้วย" ร้อยละ 69, 60 ตามลำดับ
3. นักศึกษาคณะสาธารณสุขศาสตร์ (ต่อเนื่อง 2 ปี) ชั้นปีที่ 3 และ 4 มหาวิทยาลัยนเรศวร "ไม่แน่ใจ" ร้อยละ 14, 14 ตามลำดับ
4. นักศึกษาคณะสาธารณสุขศาสตร์ (ต่อเนื่อง 2 ปี) ชั้นปีที่ 3 และ 4 มหาวิทยาลัยนเรศวร "ไม่เห็นด้วย" ร้อยละ 3, 0 ตามลำดับ
5. นักศึกษาคณะสาธารณสุขศาสตร์ (ต่อเนื่อง 2 ปี) ชั้นปีที่ 3 และ 4 มหาวิทยาลัยนเรศวร "ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง" ร้อยละ 1, 0 ตามลำดับ

ตารางที่ 25 แสดงการเปรียบเทียบทัศนคติของนักศึกษาคณะสาธารณสุขศาสตร์ (ต่อเนื่อง 2 ปี) มหาวิทยาลัยนเรศวรในชั้นปีที่ 3 และ 4

คำถาม การมีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรสทำให้รู้สึกว่าคุณเองทำผิดต่อครอบครัว

ระดับคะแนน		5	4	3	2	1	รวม
นักศึกษาชั้นปีที่ 3	ร้อยละ	1	73	19	2	5	100.0
	(คน)	(1)	(73)	(19)	(2)	(5)	100.0
	$\bar{x}$	2.39					
	SD	.827					
นักศึกษาชั้นปีที่ 4	ร้อยละ	31	54	12	2	1	100.0
	(คน)	(31)	(54)	(12)	(2)	(1)	100.0
	$\bar{x}$	1.88					
	SD	.769					

จากตารางที่ 25 พบว่านักศึกษาคณะสาธารณสุขศาสตร์ (ต่อเนื่อง 2 ปี)

1. นักศึกษาคณะสาธารณสุขศาสตร์ (ต่อเนื่อง 2 ปี) ชั้นปีที่ 3 และ 4 มหาวิทยาลัยนเรศวร "เห็นด้วยเป็นอย่างยิ่ง" ร้อยละ 1, 31 ตามลำดับ
2. นักศึกษาคณะสาธารณสุขศาสตร์ (ต่อเนื่อง 2 ปี) ชั้นปีที่ 3 และ 4 มหาวิทยาลัยนเรศวร "เห็นด้วย" ร้อยละ 73, 54 ตามลำดับ
3. นักศึกษาคณะสาธารณสุขศาสตร์ (ต่อเนื่อง 2 ปี) ชั้นปีที่ 3 และ 4 มหาวิทยาลัยนเรศวร "ไม่แน่ใจ" ร้อยละ 19, 12 ตามลำดับ
4. นักศึกษาคณะสาธารณสุขศาสตร์ (ต่อเนื่อง 2 ปี) ชั้นปีที่ 3 และ 4 มหาวิทยาลัยนเรศวร "ไม่เห็นด้วย" ร้อยละ 2, 2 ตามลำดับ
5. นักศึกษาคณะสาธารณสุขศาสตร์ (ต่อเนื่อง 2 ปี) ชั้นปีที่ 3 และ 4 มหาวิทยาลัยนเรศวร "ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง" ร้อยละ 5, 1 ตามลำดับ

ตารางที่ 26 แสดงการเปรียบเทียบทัศนคติของนักศึกษาคณะสาธารณสุขศาสตร์ (ต่อเนื่อง 2 ปี) มหาวิทยาลัยนเรศวรในชั้นปีที่ 3 และ 4

คำถาม วิทยุที่มีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรสไม่ถือว่าเป็นเรื่องน่าอาย

ระดับคะแนน		5	4	3	2	1	รวม
นักศึกษาชั้นปีที่ 3	ร้อยละ	8	18	16	52	6	100.0
	(คน)	(8)	(18)	(16)	(52)	(6)	100.0
	$\bar{x}$	3.30					
	SD	1.087					
นักศึกษาชั้นปีที่ 4	ร้อยละ	2	7	9	64	18	100.0
	(คน)	(2)	(7)	(9)	(64)	(18)	100.0
	$\bar{x}$	3.89					
	SD	.852					

จากตารางที่ 26 พบว่านักศึกษาคณะสาธารณสุขศาสตร์ (ต่อเนื่อง 2 ปี)

1. นักศึกษาคณะสาธารณสุขศาสตร์ (ต่อเนื่อง 2 ปี) ชั้นปีที่ 3 และ 4 มหาวิทยาลัยนเรศวร "เห็นด้วยเป็นอย่างยิ่ง" ร้อยละ 8, 2 ตามลำดับ
2. นักศึกษาคณะสาธารณสุขศาสตร์ (ต่อเนื่อง 2 ปี) ชั้นปีที่ 3 และ 4 มหาวิทยาลัยนเรศวร "เห็นด้วย" ร้อยละ 18, 7 ตามลำดับ
3. นักศึกษาคณะสาธารณสุขศาสตร์ (ต่อเนื่อง 2 ปี) ชั้นปีที่ 3 และ 4 มหาวิทยาลัยนเรศวร "ไม่แน่ใจ" ร้อยละ 16, 9 ตามลำดับ
4. นักศึกษาคณะสาธารณสุขศาสตร์ (ต่อเนื่อง 2 ปี) ชั้นปีที่ 3 และ 4 มหาวิทยาลัยนเรศวร "ไม่เห็นด้วย" ร้อยละ 52, 64 ตามลำดับ
5. นักศึกษาคณะสาธารณสุขศาสตร์ (ต่อเนื่อง 2 ปี) ชั้นปีที่ 3 และ 4 มหาวิทยาลัยนเรศวร "ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง" ร้อยละ 6, 18 ตามลำดับ



ตารางที่ 27 แสดงการเปรียบเทียบทัศนคติของนักศึกษาคณะสาธารณสุขศาสตร์ (ต่อเนื่อง 2 ปี) มหาวิทยาลัยนเรศวรในชั้นปีที่ 3 และ 4

คำถาม ชายและหญิงที่เป็นคู่กันน่าจะมีเพศสัมพันธ์กันก่อนการสมรส

ระดับคะแนน		5	4	3	2	1	รวม
นักศึกษาชั้นปีที่ 3	ร้อยละ	7	8	60	17	8	100.0
	(คน)	(7)	(8)	(60)	(17)	(8)	100.0
	$\bar{x}$	3.19					
	SD	.861					
นักศึกษาชั้นปีที่ 4	ร้อยละ	3	1	35	60	1	100.0
	(คน)	(3)	(1)	(35)	(60)	(1)	100.0
	$\bar{x}$	3.54					
	SD	.673					

จากตารางที่ 27 พบว่านักศึกษาคณะสาธารณสุขศาสตร์ (ต่อเนื่อง 2 ปี)

1. นักศึกษาคณะสาธารณสุขศาสตร์ (ต่อเนื่อง 2 ปี) ชั้นปีที่ 3 และ 4 มหาวิทยาลัยนเรศวร "เห็นด้วยเป็นอย่างยิ่ง" ร้อยละ 7, 3 ตามลำดับ
2. นักศึกษาคณะสาธารณสุขศาสตร์ (ต่อเนื่อง 2 ปี) ชั้นปีที่ 3 และ 4 มหาวิทยาลัยนเรศวร "เห็นด้วย" ร้อยละ 8, 1 ตามลำดับ
3. นักศึกษาคณะสาธารณสุขศาสตร์ (ต่อเนื่อง 2 ปี) ชั้นปีที่ 3 และ 4 มหาวิทยาลัยนเรศวร "ไม่แน่ใจ" ร้อยละ 60, 35 ตามลำดับ
4. นักศึกษาคณะสาธารณสุขศาสตร์ (ต่อเนื่อง 2 ปี) ชั้นปีที่ 3 และ 4 มหาวิทยาลัยนเรศวร "ไม่เห็นด้วย" ร้อยละ 17, 60 ตามลำดับ
5. นักศึกษาคณะสาธารณสุขศาสตร์ (ต่อเนื่อง 2 ปี) ชั้นปีที่ 3 และ 4 มหาวิทยาลัยนเรศวร "ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง" ร้อยละ 8, 1 ตามลำดับ

ตารางที่ 28 แสดงการเปรียบเทียบทัศนคติของนักศึกษาคณะสาธารณสุขศาสตร์ (ต่อเนื่อง 2 ปี) มหาวิทยาลัยนครสวรรค์ในชั้นปีที่ 3 และ 4

คำถาม ผู้ชายสามารถมีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรสได้และไม่ถือว่าเป็นเรื่องเสียหาย

ระดับคะแนน		5	4	3	2	1	รวม
นักศึกษาชั้นปีที่ 3	ร้อยละ	8	32	2	50	8	100.0
	(คน)	(8)	(32)	(2)	(50)	(8)	100.0
	$\bar{x}$	3.20					
	SD	1.206					
นักศึกษาชั้นปีที่ 4	ร้อยละ	6	6	20	60	8	100.0
	(คน)	(6)	(6)	(20)	(60)	(8)	100.0
	$\bar{x}$	3.24					
	SD	.712					

จากตารางที่ 28 พบว่านักศึกษาคณะสาธารณสุขศาสตร์ (ต่อเนื่อง 2 ปี)

1. นักศึกษาคณะสาธารณสุขศาสตร์ (ต่อเนื่อง 2 ปี) ชั้นปีที่ 3 และ 4 มหาวิทยาลัยนครสวรรค์ "เห็นด้วยเป็นอย่างยิ่ง" ร้อยละ 8, 6 ตามลำดับ
2. นักศึกษาคณะสาธารณสุขศาสตร์ (ต่อเนื่อง 2 ปี) ชั้นปีที่ 3 และ 4 มหาวิทยาลัยนครสวรรค์ "เห็นด้วย" ร้อยละ 32, 6 ตามลำดับ
3. นักศึกษาคณะสาธารณสุขศาสตร์ (ต่อเนื่อง 2 ปี) ชั้นปีที่ 3 และ 4 มหาวิทยาลัยนครสวรรค์ "ไม่แน่ใจ" ร้อยละ 2, 20 ตามลำดับ
4. นักศึกษาคณะสาธารณสุขศาสตร์ (ต่อเนื่อง 2 ปี) ชั้นปีที่ 3 และ 4 มหาวิทยาลัยนครสวรรค์ "ไม่เห็นด้วย" ร้อยละ 50, 60 ตามลำดับ
5. นักศึกษาคณะสาธารณสุขศาสตร์ (ต่อเนื่อง 2 ปี) ชั้นปีที่ 3 และ 4 มหาวิทยาลัยนครสวรรค์ "ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง" ร้อยละ 8, 8 ตามลำดับ

ตารางที่ 29 แสดงการเปรียบเทียบทัศนคติของนักศึกษาคณะสาธารณสุขศาสตร์ (ต่อเนื่อง 2 ปี) มหาวิทยาลัยนเรศวรในชั้นปีที่ 3 และ 4

คำถาม ผู้หญิงน่าจะมีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรสได้เช่นเดียวกับผู้ชาย

ระดับคะแนน		5	4	3	2	1	รวม
นักศึกษาชั้นปีที่ 3	ร้อยละ	6	30	4	51	9	100.0
	(คน)	(6)	(30)	(4)	(51)	(9)	100.0
	$\bar{x}$	3.23					
	SD	1.188					
นักศึกษาชั้นปีที่ 4	ร้อยละ	7	21	10	58	4	100.0
	(คน)	(7)	(21)	(10)	(58)	(4)	100.0
	$\bar{x}$	3.31					
	SD	1.070					

จากตารางที่ 29 พบว่านักศึกษาคณะสาธารณสุขศาสตร์ (ต่อเนื่อง 2 ปี)

1. นักศึกษาคณะสาธารณสุขศาสตร์ (ต่อเนื่อง 2 ปี) ชั้นปีที่ 3 และ 4 มหาวิทยาลัยนเรศวร "เห็นด้วยเป็นอย่างยิ่ง" ร้อยละ 6, 7 ตามลำดับ
2. นักศึกษาคณะสาธารณสุขศาสตร์ (ต่อเนื่อง 2 ปี) ชั้นปีที่ 3 และ 4 มหาวิทยาลัยนเรศวร "เห็นด้วย" ร้อยละ 30, 21 ตามลำดับ
3. นักศึกษาคณะสาธารณสุขศาสตร์ (ต่อเนื่อง 2 ปี) ชั้นปีที่ 3 และ 4 มหาวิทยาลัยนเรศวร "ไม่แน่ใจ" ร้อยละ 4, 10 ตามลำดับ
4. นักศึกษาคณะสาธารณสุขศาสตร์ (ต่อเนื่อง 2 ปี) ชั้นปีที่ 3 และ 4 มหาวิทยาลัยนเรศวร "ไม่เห็นด้วย" ร้อยละ 51, 58 ตามลำดับ
5. นักศึกษาคณะสาธารณสุขศาสตร์ (ต่อเนื่อง 2 ปี) ชั้นปีที่ 3 และ 4 มหาวิทยาลัยนเรศวร "ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง" ร้อยละ 9, 4 ตามลำดับ

ตารางที่ 30 แสดงการเปรียบเทียบทัศนคติของนักศึกษาคณะสาธารณสุขศาสตร์ (ต่อเนื่อง 2 ปี) มหาวิทยาลัยนเรศวรในชั้นปีที่ 3 และ 4

คำถาม เรื่องเพศสัมพันธ์เป็นสิ่งสำคัญและมีความจำเป็นมากที่สุดในชีวิตสมรส

ระดับคะแนน		5	4	3	2	1	รวม
นักศึกษาชั้นปีที่ 3	ร้อยละ	1	18	18	57	6	100.0
	(คน)	(1)	(18)	(18)	(57)	(6)	100.0
	$\bar{x}$	3.49					
	SD	.893					
นักศึกษาชั้นปีที่ 4	ร้อยละ	2	12	10	72	4	100.0
	(คน)	(2)	(12)	(10)	(72)	(4)	100.0
	$\bar{x}$	3.64					
	SD	.823					

จากตารางที่ 30 พบว่านักศึกษาคณะสาธารณสุขศาสตร์ (ต่อเนื่อง 2 ปี)

1. นักศึกษาคณะสาธารณสุขศาสตร์ (ต่อเนื่อง 2 ปี) ชั้นปีที่ 3 และ 4 มหาวิทยาลัยนเรศวร "เห็นด้วยเป็นอย่างยิ่ง" ร้อยละ 1, 2 ตามลำดับ
2. นักศึกษาคณะสาธารณสุขศาสตร์ (ต่อเนื่อง 2 ปี) ชั้นปีที่ 3 และ 4 มหาวิทยาลัยนเรศวร "เห็นด้วย" ร้อยละ 18, 12 ตามลำดับ
3. นักศึกษาคณะสาธารณสุขศาสตร์ (ต่อเนื่อง 2 ปี) ชั้นปีที่ 3 และ 4 มหาวิทยาลัยนเรศวร "ไม่แน่ใจ" ร้อยละ 18, 10 ตามลำดับ
4. นักศึกษาคณะสาธารณสุขศาสตร์ (ต่อเนื่อง 2 ปี) ชั้นปีที่ 3 และ 4 มหาวิทยาลัยนเรศวร "ไม่เห็นด้วย" ร้อยละ 57, 72 ตามลำดับ
5. นักศึกษาคณะสาธารณสุขศาสตร์ (ต่อเนื่อง 2 ปี) ชั้นปีที่ 3 และ 4 มหาวิทยาลัยนเรศวร "ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง" ร้อยละ 6, 4 ตามลำดับ

ตารางที่ 31 แสดงการเปรียบเทียบทัศนคติของนักศึกษาคณะสาธารณสุขศาสตร์ (ต่อเนื่อง 2 ปี) มหาวิทยาลัยนเรศวรในชั้นปีที่ 3 และ 4

คำถาม การมีความรักระหว่างชายและหญิงทำให้จิตใจฟุ้งซ่าน

ระดับคะแนน		5	4	3	2	1	รวม
นักศึกษาชั้นปีที่ 3	ร้อยละ	9	65	17	5	4	100.0
	(คน)	(9)	(65)	(17)	(5)	(4)	100.0
	$\bar{x}$	2.35					
	SD	.978					
นักศึกษาชั้นปีที่ 4	ร้อยละ	18	61	12	6	3	100.0
	(คน)	(18)	(61)	(12)	(6)	(3)	100.0
	$\bar{x}$	2.15					
	SD	.892					

จากตารางที่ 31 พบว่านักศึกษาคณะสาธารณสุขศาสตร์ (ต่อเนื่อง 2 ปี)

1. นักศึกษาคณะสาธารณสุขศาสตร์ (ต่อเนื่อง 2 ปี) ชั้นปีที่ 3 และ 4 มหาวิทยาลัยนเรศวร "เห็นด้วยเป็นอย่างยิ่ง" ร้อยละ 9, 18 ตามลำดับ
2. นักศึกษาคณะสาธารณสุขศาสตร์ (ต่อเนื่อง 2 ปี) ชั้นปีที่ 3 และ 4 มหาวิทยาลัยนเรศวร "เห็นด้วย" ร้อยละ 65, 61 ตามลำดับ
3. นักศึกษาคณะสาธารณสุขศาสตร์ (ต่อเนื่อง 2 ปี) ชั้นปีที่ 3 และ 4 มหาวิทยาลัยนเรศวร "ไม่แน่ใจ" ร้อยละ 17, 12 ตามลำดับ
4. นักศึกษาคณะสาธารณสุขศาสตร์ (ต่อเนื่อง 2 ปี) ชั้นปีที่ 3 และ 4 มหาวิทยาลัยนเรศวร "ไม่เห็นด้วย" ร้อยละ 5, 6 ตามลำดับ
5. นักศึกษาคณะสาธารณสุขศาสตร์ (ต่อเนื่อง 2 ปี) ชั้นปีที่ 3 และ 4 มหาวิทยาลัยนเรศวร "ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง" ร้อยละ 4, 3 ตามลำดับ

ตารางที่ 32 แสดงการเปรียบเทียบทัศนคติของนักศึกษาคณะสาธารณสุขศาสตร์ (ต่อเนื่อง 2 ปี) มหาวิทยาลัยนเรศวรในชั้นปีที่ 3 และ 4

คำถาม ผู้หญิงที่มีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรสทำให้หมดคุณค่าของกุลสตรี

ระดับคะแนน		5	4	3	2	1	รวม
นักศึกษาชั้นปีที่ 3	ร้อยละ	6	34	18	34	8	100.0
	(คน)	(6)	(34)	(18)	(34)	(8)	100.0
	$\bar{x}$	3.04					
	SD	1.118					
นักศึกษาชั้นปีที่ 4	ร้อยละ	1	2	37	10	50	100.0
	(คน)	(1)	(2)	(37)	(10)	(50)	100.0
	$\bar{x}$	3.57					
	SD	.555					

จากตารางที่ 32 พบว่านักศึกษาคณะสาธารณสุขศาสตร์ (ต่อเนื่อง 2 ปี)

1. นักศึกษาคณะสาธารณสุขศาสตร์ (ต่อเนื่อง 2 ปี) ชั้นปีที่ 3 และ 4 มหาวิทยาลัยนเรศวร "เห็นด้วยเป็นอย่างยิ่ง" ร้อยละ 6, 1 ตามลำดับ
2. นักศึกษาคณะสาธารณสุขศาสตร์ (ต่อเนื่อง 2 ปี) ชั้นปีที่ 3 และ 4 มหาวิทยาลัยนเรศวร "เห็นด้วย" ร้อยละ 34, 2 ตามลำดับ
3. นักศึกษาคณะสาธารณสุขศาสตร์ (ต่อเนื่อง 2 ปี) ชั้นปีที่ 3 และ 4 มหาวิทยาลัยนเรศวร "ไม่แน่ใจ" ร้อยละ 18, 37 ตามลำดับ
4. นักศึกษาคณะสาธารณสุขศาสตร์ (ต่อเนื่อง 2 ปี) ชั้นปีที่ 3 และ 4 มหาวิทยาลัยนเรศวร "ไม่เห็นด้วย" ร้อยละ 34, 10 ตามลำดับ
5. นักศึกษาคณะสาธารณสุขศาสตร์ (ต่อเนื่อง 2 ปี) ชั้นปีที่ 3 และ 4 มหาวิทยาลัยนเรศวร "ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง" ร้อยละ 8, 50 ตามลำดับ

ตารางที่ 33 แสดงการเปรียบเทียบทัศนคติของนักศึกษาคณะสาธารณสุขศาสตร์ (ต่อเนื่อง 2 ปี) มหาวิทยาลัยนเรศวรในชั้นปีที่ 3 และ 4

คำถาม การที่ชายและหญิงอยู่ด้วยกันและมีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรสไม่น่าเป็นเรื่องเสียหาย

ระดับคะแนน		5	4	3	2	1	รวม
นักศึกษาชั้นปีที่ 3	ร้อยละ	1	56	1	34	8	100.0
	(คน)	(1)	(56)	(1)	(34)	(8)	100.0
	$\bar{x}$	2.92					
	SD	1.125					
นักศึกษาชั้นปีที่ 4	ร้อยละ	28	36	13	21	2	100.0
	(คน)	(28)	(36)	(13)	(21)	(2)	100.0
	$\bar{x}$	2.33					
	SD	1.155					

จากตารางที่ 33 พบว่านักศึกษาคณะสาธารณสุขศาสตร์ (ต่อเนื่อง 2 ปี)

1. นักศึกษาคณะสาธารณสุขศาสตร์ (ต่อเนื่อง 2 ปี) ชั้นปีที่ 3 และ 4 มหาวิทยาลัยนเรศวร "เห็นด้วยเป็นอย่างยิ่ง" ร้อยละ 1, 28 ตามลำดับ
2. นักศึกษาคณะสาธารณสุขศาสตร์ (ต่อเนื่อง 2 ปี) ชั้นปีที่ 3 และ 4 มหาวิทยาลัยนเรศวร "เห็นด้วย" ร้อยละ 56, 36 ตามลำดับ
3. นักศึกษาคณะสาธารณสุขศาสตร์ (ต่อเนื่อง 2 ปี) ชั้นปีที่ 3 และ 4 มหาวิทยาลัยนเรศวร "ไม่แน่ใจ" ร้อยละ 1, 13 ตามลำดับ
4. นักศึกษาคณะสาธารณสุขศาสตร์ (ต่อเนื่อง 2 ปี) ชั้นปีที่ 3 และ 4 มหาวิทยาลัยนเรศวร "ไม่เห็นด้วย" ร้อยละ 34, 21 ตามลำดับ
5. นักศึกษาคณะสาธารณสุขศาสตร์ (ต่อเนื่อง 2 ปี) ชั้นปีที่ 3 และ 4 มหาวิทยาลัยนเรศวร "ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง" ร้อยละ 8, 2 ตามลำดับ

ตารางที่ 34 แสดงการเปรียบเทียบทัศนคติของนักศึกษาคณะสาธารณสุขศาสตร์ (ต่อเนื่อง 2 ปี) มหาวิทยาลัยนเรศวรในชั้นปีที่ 3 และ 4

คำถาม คู่รักที่เคยผ่านการมีเพศสัมพันธ์มาแล้วจะทำให้ชีวิตสมรสมีความสุข

ระดับคะแนน		5	4	3	2	1	รวม
นักศึกษาชั้นปีที่ 3	ร้อยละ	5	2	34	50	9	100.0
	(คน)	(5)	(2)	(34)	(50)	(9)	100.0
	$\bar{x}$	3.54					
	SD	.926					
นักศึกษาชั้นปีที่ 4	ร้อยละ	4	34	42	15	5	100.0
	(คน)	(4)	(34)	(42)	(15)	(5)	100.0
	$\bar{x}$	2.78					
	SD	.811					

จากตารางที่ 34 พบว่านักศึกษาคณะสาธารณสุขศาสตร์ (ต่อเนื่อง 2 ปี)

1. นักศึกษาคณะสาธารณสุขศาสตร์ (ต่อเนื่อง 2 ปี) ชั้นปีที่ 3 และ 4 มหาวิทยาลัยนเรศวร "เห็นด้วยเป็นอย่างยิ่ง" ร้อยละ 5, 4 ตามลำดับ
2. นักศึกษาคณะสาธารณสุขศาสตร์ (ต่อเนื่อง 2 ปี) ชั้นปีที่ 3 และ 4 มหาวิทยาลัยนเรศวร "เห็นด้วย" ร้อยละ 2, 34 ตามลำดับ
3. นักศึกษาคณะสาธารณสุขศาสตร์ (ต่อเนื่อง 2 ปี) ชั้นปีที่ 3 และ 4 มหาวิทยาลัยนเรศวร "ไม่แน่ใจ" ร้อยละ 34, 42 ตามลำดับ
4. นักศึกษาคณะสาธารณสุขศาสตร์ (ต่อเนื่อง 2 ปี) ชั้นปีที่ 3 และ 4 มหาวิทยาลัยนเรศวร "ไม่เห็นด้วย" ร้อยละ 50, 15 ตามลำดับ
5. นักศึกษาคณะสาธารณสุขศาสตร์ (ต่อเนื่อง 2 ปี) ชั้นปีที่ 3 และ 4 มหาวิทยาลัยนเรศวร "ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง" ร้อยละ 9, 5 ตามลำดับ



ตารางที่ 35 แสดงการเปรียบเทียบทัศนคติของนักศึกษาคณะสาธารณสุขศาสตร์ (ต่อเนื่อง 2 ปี) มหาวิทยาลัยนเรศวรในชั้นปีที่ 3 และ 4

คำถาม การมีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรสทำให้รักกันแน่นแฟ้นและมีความผูกพันทางจิตใจกันมากขึ้น

ระดับคะแนน		5	4	3	2	1	รวม
นักศึกษาชั้นปีที่ 3	ร้อยละ	8	1	33	51	7	100.0
	(คน)	(8)	(1)	(33)	(51)	(7)	100.0
	$\bar{x}$	3.48					
	SD	.948					
นักศึกษาชั้นปีที่ 4	ร้อยละ	22	32	26	17	3	100.0
	(คน)	(22)	(32)	(26)	(17)	(3)	100.0
	$\bar{x}$	2.47					
	SD	1.105					

จากตารางที่ 35 พบว่านักศึกษาคณะสาธารณสุขศาสตร์ (ต่อเนื่อง 2 ปี)

1. นักศึกษาคณะสาธารณสุขศาสตร์ (ต่อเนื่อง 2 ปี) ชั้นปีที่ 3 และ 4 มหาวิทยาลัยนเรศวร "เห็นด้วยเป็นอย่างยิ่ง" ร้อยละ 8, 22 ตามลำดับ
2. นักศึกษาคณะสาธารณสุขศาสตร์ (ต่อเนื่อง 2 ปี) ชั้นปีที่ 3 และ 4 มหาวิทยาลัยนเรศวร "เห็นด้วย" ร้อยละ 1, 32 ตามลำดับ
3. นักศึกษาคณะสาธารณสุขศาสตร์ (ต่อเนื่อง 2 ปี) ชั้นปีที่ 3 และ 4 มหาวิทยาลัยนเรศวร "ไม่แน่ใจ" ร้อยละ 33, 26 ตามลำดับ
4. นักศึกษาคณะสาธารณสุขศาสตร์ (ต่อเนื่อง 2 ปี) ชั้นปีที่ 3 และ 4 มหาวิทยาลัยนเรศวร "ไม่เห็นด้วย" ร้อยละ 51, 17 ตามลำดับ
5. นักศึกษาคณะสาธารณสุขศาสตร์ (ต่อเนื่อง 2 ปี) ชั้นปีที่ 3 และ 4 มหาวิทยาลัยนเรศวร "ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง" ร้อยละ 7, 3 ตามลำดับ

ตารางที่ 36 แสดงการเปรียบเทียบทัศนคติของนักศึกษาคณะสาธารณสุขศาสตร์ (ต่อเนื่อง 2 ปี) มหาวิทยาลัยนเรศวรในชั้นปีที่ 3 และ 4

คำถาม ผู้หญิงควรมีเพศสัมพันธ์ครั้งแรกเมื่อแต่งงานแล้วเท่านั้นส่วนผู้ชายนั้นไม่จำเป็น

ระดับคะแนน		5	4	3	2	1	รวม
นักศึกษาชั้นปีที่ 3	ร้อยละ	11	2	3	62	22	100.0
	(คน)	(11)	(2)	(3)	(62)	(22)	100.0
	$\bar{x}$	3.89					
	SD	1.100					
นักศึกษาชั้นปีที่ 4	ร้อยละ	10	11	10	62	7	100.0
	(คน)	(10)	(11)	(10)	(62)	(7)	100.0
	$\bar{x}$	3.55					
	SD	.903					

จากตารางที่ 36 พบว่านักศึกษาคณะสาธารณสุขศาสตร์ (ต่อเนื่อง 2 ปี)

1. นักศึกษาคณะสาธารณสุขศาสตร์ (ต่อเนื่อง 2 ปี) ชั้นปีที่ 3 และ 4 มหาวิทยาลัยนเรศวร "เห็นด้วยเป็นอย่างยิ่ง" ร้อยละ 11, 10 ตามลำดับ
2. นักศึกษาคณะสาธารณสุขศาสตร์ (ต่อเนื่อง 2 ปี) ชั้นปีที่ 3 และ 4 มหาวิทยาลัยนเรศวร "เห็นด้วย" ร้อยละ 2, 11 ตามลำดับ
3. นักศึกษาคณะสาธารณสุขศาสตร์ (ต่อเนื่อง 2 ปี) ชั้นปีที่ 3 และ 4 มหาวิทยาลัยนเรศวร "ไม่แน่ใจ" ร้อยละ 3, 10 ตามลำดับ
4. นักศึกษาคณะสาธารณสุขศาสตร์ (ต่อเนื่อง 2 ปี) ชั้นปีที่ 3 และ 4 มหาวิทยาลัยนเรศวร "ไม่เห็นด้วย" ร้อยละ 62, 62 ตามลำดับ
5. นักศึกษาคณะสาธารณสุขศาสตร์ (ต่อเนื่อง 2 ปี) ชั้นปีที่ 3 และ 4 มหาวิทยาลัยนเรศวร "ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง" ร้อยละ 22, 7 ตามลำดับ

ตารางที่ 37 แสดงการเปรียบเทียบทัศนคติของนักศึกษาคณะสาธารณสุขศาสตร์ (ต่อเนื่อง 2 ปี) มหาวิทยาลัยนเรศวรในชั้นปีที่ 3 และ 4

คำถาม ถ้าคูรั๊กของท่านเสียตัวมาแล้วท่านสามารถยอมรับได้

ระดับคะแนน		5	4	3	2	1	รวม
นักศึกษาชั้นปีที่ 3	ร้อยละ	5	48	32	5	10	100.0
	(คน)	(5)	(48)	(32)	(5)	(10)	100.0
	$\bar{x}$	2.72					
	SD	1.102					
นักศึกษาชั้นปีที่ 4	ร้อยละ	7	53	18	21	1	100.0
	(คน)	(7)	(53)	(18)	(21)	(1)	100.0
	$\bar{x}$	2.56					
	SD	.935					

จากตารางที่ 37 พบว่านักศึกษาคณะสาธารณสุขศาสตร์ (ต่อเนื่อง 2 ปี)

1. นักศึกษาคณะสาธารณสุขศาสตร์ (ต่อเนื่อง 2 ปี) ชั้นปีที่ 3 และ 4 มหาวิทยาลัยนเรศวร "เห็นด้วยเป็นอย่างยิ่ง" ร้อยละ 5, 7 ตามลำดับ
2. นักศึกษาคณะสาธารณสุขศาสตร์ (ต่อเนื่อง 2 ปี) ชั้นปีที่ 3 และ 4 มหาวิทยาลัยนเรศวร "เห็นด้วย" ร้อยละ 48, 53 ตามลำดับ
3. นักศึกษาคณะสาธารณสุขศาสตร์ (ต่อเนื่อง 2 ปี) ชั้นปีที่ 3 และ 4 มหาวิทยาลัยนเรศวร "ไม่แน่ใจ" ร้อยละ 32, 18 ตามลำดับ
4. นักศึกษาคณะสาธารณสุขศาสตร์ (ต่อเนื่อง 2 ปี) ชั้นปีที่ 3 และ 4 มหาวิทยาลัยนเรศวร "ไม่เห็นด้วย" ร้อยละ 5, 21 ตามลำดับ
5. นักศึกษาคณะสาธารณสุขศาสตร์ (ต่อเนื่อง 2 ปี) ชั้นปีที่ 3 และ 4 มหาวิทยาลัยนเรศวร "ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง" ร้อยละ 10, 1 ตามลำดับ

ตารางที่ 38 แสดงการเปรียบเทียบทัศนคติของนักศึกษาคณะสาธารณสุขศาสตร์ (ต่อเนื่อง 2 ปี) มหาวิทยาลัยนเรศวรในชั้นปีที่ 3 และ 4

คำถาม การเรียนรู้เรื่องเพศศึกษาสามารถทำให้วัยรุ่นรู้จักวิธีป้องกันปัญหาที่อาจเกิดขึ้นมาจากการมีเพศสัมพันธ์ได้

ระดับคะแนน		5	4	3	2	1	รวม
นักศึกษาชั้นปีที่ 3	ร้อยละ	14	70	3	10	3	100.0
	(คน)	(14)	(70)	(3)	(10)	(3)	100.0
	$\bar{x}$	2.25					
	SD	1.123					
นักศึกษาชั้นปีที่ 4	ร้อยละ	8	65	14	9	4	100.0
	(คน)	(8)	(65)	(14)	(9)	(4)	100.0
	$\bar{x}$	2.36					
	SD	.905					

จากตารางที่ 38 พบว่านักศึกษาคณะสาธารณสุขศาสตร์ (ต่อเนื่อง 2 ปี)

1. นักศึกษาคณะสาธารณสุขศาสตร์ (ต่อเนื่อง 2 ปี) ชั้นปีที่ 3 และ 4 มหาวิทยาลัยนเรศวร "เห็นด้วยเป็นอย่างยิ่ง" ร้อยละ 14, 8 ตามลำดับ
2. นักศึกษาคณะสาธารณสุขศาสตร์ (ต่อเนื่อง 2 ปี) ชั้นปีที่ 3 และ 4 มหาวิทยาลัยนเรศวร "เห็นด้วย" ร้อยละ 70, 65 ตามลำดับ
3. นักศึกษาคณะสาธารณสุขศาสตร์ (ต่อเนื่อง 2 ปี) ชั้นปีที่ 3 และ 4 มหาวิทยาลัยนเรศวร "ไม่แน่ใจ" ร้อยละ 3, 14 ตามลำดับ
4. นักศึกษาคณะสาธารณสุขศาสตร์ (ต่อเนื่อง 2 ปี) ชั้นปีที่ 3 และ 4 มหาวิทยาลัยนเรศวร "ไม่เห็นด้วย" ร้อยละ 10, 9 ตามลำดับ
5. นักศึกษาคณะสาธารณสุขศาสตร์ (ต่อเนื่อง 2 ปี) ชั้นปีที่ 3 และ 4 มหาวิทยาลัยนเรศวร "ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง" ร้อยละ 3, 4 ตามลำดับ

ตารางที่ 39 แสดงการเปรียบเทียบทัศนคติของนักศึกษาคณะสาธารณสุขศาสตร์ (ต่อเนื่อง 2 ปี) มหาวิทยาลัยนเรศวรในชั้นปีที่ 3 และ 4

คำถาม การเรียนรู้เรื่องเพศศึกษาของวัยรุ่นไม่เหมาะสมเพราะยังไม่ถึงวัยอันควร

ระดับคะแนน		5	4	3	2	1	รวม
นักศึกษาชั้นปีที่ 3	ร้อยละ	5	5	4	59	27	100.0
	(คน)	(5)	(5)	(4)	(59)	(27)	100.0
	$\bar{x}$	3.98					
	SD	.985					
นักศึกษาชั้นปีที่ 4	ร้อยละ	18	57	11	11	3	100.0
	(คน)	(18)	(57)	(11)	(11)	(3)	100.0
	$\bar{x}$	2.24					
	SD	.976					

จากตารางที่ 39 พบว่านักศึกษาคณะสาธารณสุขศาสตร์ (ต่อเนื่อง 2 ปี)

1. นักศึกษาคณะสาธารณสุขศาสตร์ (ต่อเนื่อง 2 ปี) ชั้นปีที่ 3 และ 4 มหาวิทยาลัยนเรศวร "เห็นด้วยเป็นอย่างยิ่ง" ร้อยละ 5, 18 ตามลำดับ
2. นักศึกษาคณะสาธารณสุขศาสตร์ (ต่อเนื่อง 2 ปี) ชั้นปีที่ 3 และ 4 มหาวิทยาลัยนเรศวร "เห็นด้วย" ร้อยละ 5, 57 ตามลำดับ
3. นักศึกษาคณะสาธารณสุขศาสตร์ (ต่อเนื่อง 2 ปี) ชั้นปีที่ 3 และ 4 มหาวิทยาลัยนเรศวร "ไม่แน่ใจ" ร้อยละ 4, 11 ตามลำดับ
4. นักศึกษาคณะสาธารณสุขศาสตร์ (ต่อเนื่อง 2 ปี) ชั้นปีที่ 3 และ 4 มหาวิทยาลัยนเรศวร "ไม่เห็นด้วย" ร้อยละ 59, 11 ตามลำดับ
5. นักศึกษาคณะสาธารณสุขศาสตร์ (ต่อเนื่อง 2 ปี) ชั้นปีที่ 3 และ 4 มหาวิทยาลัยนเรศวร "ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง" ร้อยละ 27, 3 ตามลำดับ

ตารางที่ 40 แสดงการเปรียบเทียบทัศนคติของนักศึกษาคณะสาธารณสุขศาสตร์ (ต่อเนื่อง 2 ปี) มหาวิทยาลัยนเรศวรในชั้นปีที่ 3 และ 4

คำถาม การคุมกำเนิดเป็นวิธีการป้องกันปัญหาการตั้งครรภ์ที่เกิดจากการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรสได้

ระดับคะแนน		5	4	3	2	1	รวม
นักศึกษาชั้นปีที่ 3	ร้อยละ	16	71	1	6	6	100.0
	(คน)	(16)	(71)	(1)	(6)	(6)	100.0
	$\bar{x}$	2.15					
	SD	.968					
นักศึกษาชั้นปีที่ 4	ร้อยละ	4	60	26	9	1	100.0
	(คน)	(4)	(60)	(26)	(9)	(1)	100.0
	$\bar{x}$	2.43					
	SD	.756					

จากตารางที่ 40 พบว่านักศึกษาคณะสาธารณสุขศาสตร์ (ต่อเนื่อง 2 ปี)

1. นักศึกษาคณะสาธารณสุขศาสตร์ (ต่อเนื่อง 2 ปี) ชั้นปีที่ 3 และ 4 มหาวิทยาลัยนเรศวร "เห็นด้วยเป็นอย่างยิ่ง" ร้อยละ 16, 4 ตามลำดับ
2. นักศึกษาคณะสาธารณสุขศาสตร์ (ต่อเนื่อง 2 ปี) ชั้นปีที่ 3 และ 4 มหาวิทยาลัยนเรศวร "เห็นด้วย" ร้อยละ 71, 60 ตามลำดับ
3. นักศึกษาคณะสาธารณสุขศาสตร์ (ต่อเนื่อง 2 ปี) ชั้นปีที่ 3 และ 4 มหาวิทยาลัยนเรศวร "ไม่แน่ใจ" ร้อยละ 1, 26 ตามลำดับ
4. นักศึกษาคณะสาธารณสุขศาสตร์ (ต่อเนื่อง 2 ปี) ชั้นปีที่ 3 และ 4 มหาวิทยาลัยนเรศวร "ไม่เห็นด้วย" ร้อยละ 6, 9 ตามลำดับ
5. นักศึกษาคณะสาธารณสุขศาสตร์ (ต่อเนื่อง 2 ปี) ชั้นปีที่ 3 และ 4 มหาวิทยาลัยนเรศวร "ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง" ร้อยละ 6, 1 ตามลำดับ

ตารางที่ 41 แสดงการเปรียบเทียบทัศนคติของนักศึกษาคณะสาธารณสุขศาสตร์ (ต่อเนื่อง 2 ปี) มหาวิทยาลัยนเรศวรในชั้นปีที่ 3 และ 4

คำถาม การเรียนรู้เรื่องเพศสัมพันธ์เป็นสิ่งที่ขัดกับสังคมและวัฒนธรรมไทย

ระดับคะแนน		5	4	3	2	1	รวม
นักศึกษาชั้นปีที่ 3	ร้อยละ	8	2	17	65	8	100.0
	(คน)	(8)	(2)	(17)	(65)	(8)	100.0
	$\bar{x}$	3.63					
	SD	.960					
นักศึกษาชั้นปีที่ 4	ร้อยละ	4	20	12	60	4	100.0
	(คน)	(4)	(20)	(12)	(60)	(4)	100.0
	$\bar{x}$	3.44					
	SD	.903					

จากตารางที่ 41 พบว่านักศึกษาคณะสาธารณสุขศาสตร์ (ต่อเนื่อง 2 ปี)

1. นักศึกษาคณะสาธารณสุขศาสตร์ (ต่อเนื่อง 2 ปี) ชั้นปีที่ 3 และ 4 มหาวิทยาลัยนเรศวร "เห็นด้วยเป็นอย่างยิ่ง" ร้อยละ 8, 4 ตามลำดับ
2. นักศึกษาคณะสาธารณสุขศาสตร์ (ต่อเนื่อง 2 ปี) ชั้นปีที่ 3 และ 4 มหาวิทยาลัยนเรศวร "เห็นด้วย" ร้อยละ 2, 20 ตามลำดับ
3. นักศึกษาคณะสาธารณสุขศาสตร์ (ต่อเนื่อง 2 ปี) ชั้นปีที่ 3 และ 4 มหาวิทยาลัยนเรศวร "ไม่แน่ใจ" ร้อยละ 17, 12 ตามลำดับ
4. นักศึกษาคณะสาธารณสุขศาสตร์ (ต่อเนื่อง 2 ปี) ชั้นปีที่ 3 และ 4 มหาวิทยาลัยนเรศวร "ไม่เห็นด้วย" ร้อยละ 65, 60 ตามลำดับ
5. นักศึกษาคณะสาธารณสุขศาสตร์ (ต่อเนื่อง 2 ปี) ชั้นปีที่ 3 และ 4 มหาวิทยาลัยนเรศวร "ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง" ร้อยละ 8, 4 ตามลำดับ

ตารางที่ 42 แสดงการเปรียบเทียบทัศนคติของนักศึกษาคณะสาธารณสุขศาสตร์ (ต่อเนื่อง 2 ปี) มหาวิทยาลัยนเรศวรในชั้นปีที่ 3 และ 4

คำถาม การเรียนรู้เรื่องเพศสัมพันธ์จะทำให้เกิดปัญหาการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรสมากขึ้น

ระดับคะแนน		5	4	3	2	1	รวม
นักศึกษาชั้นปีที่ 3	ร้อยละ	4	3	36	45	12	100.0
	(คน)	(4)	(3)	(36)	(45)	(12)	100.0
	$\bar{x}$	3.58					
	SD	.890					
นักศึกษาชั้นปีที่ 4	ร้อยละ	11	15	64	9	1	100.0
	(คน)	(11)	(15)	(64)	(9)	(1)	100.0
	$\bar{x}$	3.72					
	SD	.783					

จากตารางที่ 42 พบว่านักศึกษาคณะสาธารณสุขศาสตร์ (ต่อเนื่อง 2 ปี)

1. นักศึกษาคณะสาธารณสุขศาสตร์ (ต่อเนื่อง 2 ปี) ชั้นปีที่ 3 และ 4 มหาวิทยาลัยนเรศวร "เห็นด้วยเป็นอย่างยิ่ง" ร้อยละ 4, 11 ตามลำดับ
2. นักศึกษาคณะสาธารณสุขศาสตร์ (ต่อเนื่อง 2 ปี) ชั้นปีที่ 3 และ 4 มหาวิทยาลัยนเรศวร "เห็นด้วย" ร้อยละ 3, 15 ตามลำดับ
3. นักศึกษาคณะสาธารณสุขศาสตร์ (ต่อเนื่อง 2 ปี) ชั้นปีที่ 3 และ 4 มหาวิทยาลัยนเรศวร "ไม่แน่ใจ" ร้อยละ 36, 64 ตามลำดับ
4. นักศึกษาคณะสาธารณสุขศาสตร์ (ต่อเนื่อง 2 ปี) ชั้นปีที่ 3 และ 4 มหาวิทยาลัยนเรศวร "ไม่เห็นด้วย" ร้อยละ 45, 9 ตามลำดับ
5. นักศึกษาคณะสาธารณสุขศาสตร์ (ต่อเนื่อง 2 ปี) ชั้นปีที่ 3 และ 4 มหาวิทยาลัยนเรศวร "ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง" ร้อยละ 12, 1 ตามลำดับ



ตารางที่ 43 แสดงการเปรียบเทียบทัศนคติของนักศึกษาคณะสาธารณสุขศาสตร์ (ต่อเนื่อง 2 ปี) มหาวิทยาลัยนเรศวรในชั้นปีที่ 3 และ 4

คำถาม ถ้าท่านมีโอกาสมีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรสท่านจะทำเพราะถือเป็นสมัยนิยม

ระดับคะแนน		5	4	3	2	1	รวม
นักศึกษาชั้นปีที่ 3	ร้อยละ	1	1	42	55	1	100.0
	(คน)	(1)	(1)	(42)	(55)	(1)	100.0
	$\bar{x}$	3.54					
	SD	.593					
นักศึกษาชั้นปีที่ 4	ร้อยละ	3	13	22	56	6	100.0
	(คน)	(3)	(13)	(22)	(56)	(6)	100.0
	$\bar{x}$	3.52					
	SD	.835					

จากตารางที่ 43 พบว่านักศึกษาคณะสาธารณสุขศาสตร์ (ต่อเนื่อง 2 ปี)

1. นักศึกษาคณะสาธารณสุขศาสตร์ (ต่อเนื่อง 2 ปี) ชั้นปีที่ 3 และ 4 มหาวิทยาลัยนเรศวร "เห็นด้วยเป็นอย่างยิ่ง" ร้อยละ 1, 3 ตามลำดับ
2. นักศึกษาคณะสาธารณสุขศาสตร์ (ต่อเนื่อง 2 ปี) ชั้นปีที่ 3 และ 4 มหาวิทยาลัยนเรศวร "เห็นด้วย" ร้อยละ 1, 13 ตามลำดับ
3. นักศึกษาคณะสาธารณสุขศาสตร์ (ต่อเนื่อง 2 ปี) ชั้นปีที่ 3 และ 4 มหาวิทยาลัยนเรศวร "ไม่แน่ใจ" ร้อยละ 42, 22 ตามลำดับ
4. นักศึกษาคณะสาธารณสุขศาสตร์ (ต่อเนื่อง 2 ปี) ชั้นปีที่ 3 และ 4 มหาวิทยาลัยนเรศวร "ไม่เห็นด้วย" ร้อยละ 55, 56 ตามลำดับ
5. นักศึกษาคณะสาธารณสุขศาสตร์ (ต่อเนื่อง 2 ปี) ชั้นปีที่ 3 และ 4 มหาวิทยาลัยนเรศวร "ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง" ร้อยละ 1, 6 ตามลำดับ

ตารางที่ 44 แสดงการเปรียบเทียบทัศนคติของนักศึกษาคณะสาธารณสุขศาสตร์ (ต่อเนื่อง 2 ปี) มหาวิทยาลัยนเรศวรในชั้นปีที่ 3 และ 4

คำถาม เมื่อพิจารณาโดยรวมแล้วการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรสน่าจะมีผลดีมากกว่าผลเสีย

ระดับคะแนน		5	4	3	2	1	รวม
นักศึกษาชั้นปีที่ 3	ร้อยละ	5	5	34	49	7	100.0
	(คน)	(5)	(5)	(34)	(49)	(7)	100.0
	$\bar{x}$	3.48					
	SD	.893					
นักศึกษาชั้นปีที่ 4	ร้อยละ	5	16	22	52	5	100.0
	(คน)	(5)	(16)	(22)	(52)	(5)	100.0
	$\bar{x}$	3.41					
	SD	.877					

จากตารางที่ 44 พบว่านักศึกษาคณะสาธารณสุขศาสตร์ (ต่อเนื่อง 2 ปี)

1. นักศึกษาคณะสาธารณสุขศาสตร์ (ต่อเนื่อง 2 ปี) ชั้นปีที่ 3 และ 4 มหาวิทยาลัยนเรศวร "เห็นด้วยเป็นอย่างยิ่ง" ร้อยละ 5, 5 ตามลำดับ
2. นักศึกษาคณะสาธารณสุขศาสตร์ (ต่อเนื่อง 2 ปี) ชั้นปีที่ 3 และ 4 มหาวิทยาลัยนเรศวร "เห็นด้วย" ร้อยละ 5, 16 ตามลำดับ
3. นักศึกษาคณะสาธารณสุขศาสตร์ (ต่อเนื่อง 2 ปี) ชั้นปีที่ 3 และ 4 มหาวิทยาลัยนเรศวร "ไม่แน่ใจ" ร้อยละ 34, 22 ตามลำดับ
4. นักศึกษาคณะสาธารณสุขศาสตร์ (ต่อเนื่อง 2 ปี) ชั้นปีที่ 3 และ 4 มหาวิทยาลัยนเรศวร "ไม่เห็นด้วย" ร้อยละ 49, 52 ตามลำดับ
5. นักศึกษาคณะสาธารณสุขศาสตร์ (ต่อเนื่อง 2 ปี) ชั้นปีที่ 3 และ 4 มหาวิทยาลัยนเรศวร "ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง" ร้อยละ 7, 5 ตามลำดับ

ตอนที่ 3 การทดสอบสมมุติฐานเพื่อหาความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรอิสระ ได้แก่ เพศ อายุ ฐานะทางเศรษฐกิจ และการพักอาศัยที่ศึกษากับตัวแปรตามคือทัศนคติการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรส

สมมุติฐานข้อที่ 1 นักศึกษาเพศชายยอมรับทัศนคติต่อพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรสได้สูงกว่าเพศชาย

ตารางที่ 46 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างเพศชายทัศนคติต่อพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรส

เพศ	ทัศนคติต่อพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรส		รวม
	ยอมรับ	ไม่ยอมรับ	
ชาย	25 71.42%	10 28.58%	35 100.00%
หญิง	35 21.21%	125 78.89%	165 100.00%
รวม	60 30.00%	135 70.00%	200 100.00%

Chi-square 84.26      df = 1

Significance = 0.000

จากข้อมูลในตารางที่ 46 พบว่า ผลการทดสอบไคสแควร์ (Chi-square) ที่คำนวณได้ค่าเท่ากับ 84.26 ซึ่งมากกว่าค่าไค-สแควร์ในตาราง (3.841) ที่ชั้นของเป็นอิสระเท่ากับ 1 (Degree of freedom : df = 1 ) แสดงว่าเพศมีความสัมพันธ์กับทัศนคติต่อพฤติกรรมการมีพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรส ซึ่งสอดคล้องตามทิศทางของสมมุติฐานที่ตั้งไว้ โดยมีนัยสำคัญทางสถิติที่ 0.000 ซึ่งน้อยกว่าระดับ 0.05 ที่ผู้วิจัยได้กำหนดไว้ ดังนั้นผลการทดสอบนี้จึงยอมรับสมมุติฐาน ที่ว่า "นักศึกษาเพศชายจะยอมรับทัศนคติต่อพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรสได้สูงกว่าเพศหญิง"

อาจกล่าวได้ว่า      เพศนั้นมีความสัมพันธ์กับการยอมรับทัศนคติต่อพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรส กล่าวคือ การที่เพศชายยอมรับทัศนคติต่อพฤติกรรมดังกล่าวได้สูงกว่าเพศหญิงนั้น อาจเป็นเพราะว่า เพศชายมักจะถูกมองว่าไม่ใช่ผู้เสียหาย แต่ฝ่ายที่เสียหาย

มักจะเป็นฝ่ายหญิงมากกว่า ทั้งนี้อาจเป็นเพราะเพศหญิงมักจะถูกสั่งสอนให้มีทัศนคติเชิงอนุรักษ์นิยมมากกว่าชาย ดังที่ปรากฏให้เห็นได้จาก แนวคิดเรื่องมาตรฐานชั้นที่ใช้เกณฑ์ประเมินพฤติกรรมของเพศชายและเพศหญิงต่างกัน ในพฤติกรรมอย่างเดียวกัน โดยเฉพาะพฤติกรรมในเรื่องเพศ ซึ่งจะเน้นความพึงพอใจและความสุขของเพศชายเป็นหลักและเน้นความบริสุทธิ์ในเพศหญิง เพศชายสามารถมีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรสได้โดยได้รับหรืออาจจะได้รับคำวิพากษ์ณ์วิจารณ์เพียงเล็กน้อยเท่านั้น แต่ฝ่ายหญิงมักจะถูกตำหนิติเตียนอย่างรุนแรงจากสังคม

จากการสำรวจของทีมข่าวเจเนอเรชัน (สยามรัฐ 2541: 9) ด้วยแบบสอบถามในหัวข้อเช็กรู้กับคนหนุ่มสาว พบว่าวัยรุ่นเพศหญิงนั้นยังให้ความสำคัญกับการหลีกเลี่ยงและป้องกันการมีเพศสัมพันธ์กว่า 50 % และให้ความเห็นว่าหลีกเลี่ยงที่จะอยู่ลำพังสองต่อสองระหว่างชาย หญิง น่าจะเป็นสิ่งที่ดีที่สุดเพื่อหยุดพฤติกรรมดังกล่าว อันจะก่อให้เกิดความรู้สึกในเรื่องเพศสัมพันธ์ ส่วน 80% ของวัยรุ่นชายมองว่าเรื่องเพศสัมพันธ์สำหรับคนหนุ่มสาวยุคนี้เป็นเรื่องธรรมดา เป็นธรรมชาติและเป็นส่วนหนึ่งของชีวิต ดังนั้นจึงอาจเป็นเหตุผลหนึ่งที่ทำให้เพศหญิงมีการยอมรับทัศนคติต่อเรื่องดังกล่าวได้น้อยกว่าเพศชาย



สมมุติฐานข้อที่ 2 นักศึกษาที่อายุมากจะยอมรับทัศนคติต่อพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรส

ตารางที่ 47 แสดงความคิดเห็นระหว่างอายุกับทัศนคติต่อพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรส

อายุ	ทัศนคติต่อพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรส		รวม
	ยอมรับ	ไม่ยอมรับ	
มากกว่า 22 ปี	55 33.53%	109 66.47%	164 100.00%
น้อยกว่า 22 ปี	16 44.44%	20 56.66%	36 100.00%
รวม	71 35.50%	129 64.50%	200 100.00%
Chi-square	3.352	df = 1	Significance = 0.067

จากข้อมูลในตารางที่ 47 พบว่า ผลการทดสอบค่าไค - สแควร์ (Chi-square ) ที่คำนวณได้มีค่าเท่ากับ 3.352 ซึ่งน้อยกว่า ซึ่งน้อยกว่าค่าไค - สแควร์ในตาราง (3.481) ที่ชั้นของความอิสระเท่ากับ 1(Degree of freedom : df = 1) แสดงว่าอายุไม่มีความสัมพันธ์กับทัศนคติต่อพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรส เพราะค่านี้สำคัญทางสถิติที่ได้คือ 0.067 ซึ่งมีค่ามากกว่าระดับ 0.05 ที่ผู้วิจัยได้กำหนดไว้ จึงไม่เป็นไปตามทิศทางของสมมุติฐานที่ตั้งไว้ ดังนั้นผลการทดสอบนี้จึงปฏิเสธสมมุติฐานที่ว่า “นักศึกษาที่มีอายุมากจะยอมรับทัศนคติต่อพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรสได้สูงกว่านักศึกษาที่มีอายุน้อย

อาจกล่าวได้ว่า การที่อายุไม่มีความสัมพันธ์กับการยอมรับทัศนคติต่อพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรส อาจเนื่องมาจากปัจจุบันวัยรุ่นมีการรับรู้ข่าวสารในเรื่องเกี่ยวกับเพศจากสื่อต่างๆ อย่างมากมายและรวดเร็ว เช่น โทรทัศน์ วิทยุ นิตยสาร อินเทอร์เน็ต เป็นต้น ประกอบกับการให้ความรู้ด้านเพศสัมพันธ์ วิธีการป้องกันปัญหาที่อาจเกิดจากการมีเพศสัมพันธ์ ให้เด็กวัยรุ่นรับรู้มากขึ้น จึงทำให้ทัศนคติในเรื่องเพศของวัยรุ่นเปลี่ยนแปลงไป และในช่วงวัยรุ่นจะเป็นช่วงของการเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ อย่างมาก ไม่ว่าจะเป็นด้านสรีระ อารมณ์หรือความคิด จึงเป็นเรื่องธรรมดาที่ทำให้วัยรุ่นอยากรู้อยากเห็น อยากลอง ซึ่งเป็นเรื่องธรรมชาติของวัยรุ่นและกลุ่มเพื่อนจะเข้ามามีบทบาทและมีอิทธิพลอย่างมากต่อการแสดงออกของพฤติกรรมในด้านต่างๆ

มีการลอกเลียนแบบวัฒนธรรมจากต่างชาติ โดยเฉพาะวัฒนธรรมในเรื่องที่เกี่ยวกับเพศที่มีความ  
อิสระมากขึ้น ดังนั้นจึงทำให้เด็กวัยรุ่นในสังคมไทยปัจจุบันมีแนวโน้มที่จะยอมรับทัศนคติเกี่ยวกับ  
พฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรสได้มากขึ้น

ผลการสำรวจโดยใช้แบบสอบถามในหัวข้อ เช็กรู้กับคนหนุ่มสาวในวัยรุ่นเพศหญิง วัย 20  
ปีขึ้นไปมองว่า เพศสัมพันธ์หมายถึง การมีความสัมพันธ์ทางเพศ ในขณะที่วัยรุ่นที่มีอายุ ต่ำกว่า  
/20 ปีนั้นมองว่า ปัจจุบันเรื่องเพศสัมพันธ์เป็นเรื่องธรรมชาติ เป็นเรื่องสนุกและเป็นสิ่งที่ทำหาย

และจากสถิติของข้อมูลด้านอายุของวัยรุ่นที่มีเพศสัมพันธ์ในงานวิจัยเรื่อง การมี  
เพศสัมพันธ์ของวัยรุ่นเมื่อปี พ.ศ. 2544 พบว่า ผู้ชายมีเพศสัมพันธ์เป็นจำนวนมากเมื่ออายุ 15 ปี  
16 ปี และ 18 ปี ตามลำดับและอายุต่ำสุดที่มีเพศสัมพันธ์คือ 12 ปี ในขณะที่ผู้หญิงอายุต่ำสุด  
คือ 10 ปีและมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยผู้ชายอันควรจำนวนมากคือ 18 ปี แสดงว่าผู้หญิงมี  
เพศสัมพันธ์ในขณะที่อายุน้อยกว่าผู้ชายแต่มีเพศสัมพันธ์จำนวนมากกว่าทั้งนี้อาจเนื่องมาจาก  
ผู้หญิงโตเร็วกว่า(สุพัตรา สุภาพ 2544 ในรวมบทความการประชุมวิชาการสมิติเวช 2546:474)

ดังนั้น อายุจึงไม่ใช่ตัวแปรที่สำคัญในการกำหนดทิศทางของทัศนคติต่อเรื่องดังกล่าว  
เพราะเรื่องเพศสัมพันธ์นั้นสามารถเกิดขึ้นได้กับคนทุกเพศทุกวัยซึ่งมีความพร้อมทางด้านร่างกาย  
และทักษะก็อาจขึ้นอยู่กับประสบการณ์ในการเรียนรู้ การดำเนินชีวิตและสภาพแวดล้อมของบุคคล  
นั้นๆ ต่อเรื่องดังกล่าวด้วยซึ่งยอมรับจะมีผลต่อทัศนคติ

สมมุติฐานข้อที่ 3 นักศึกษาที่มีฐานะทางเศรษฐกิจต่ำจะยอมรับทัศนคติต่อพฤติกรรมกรรมมีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรสได้สูงกว่านักศึกษาที่มีฐานะทางเศรษฐกิจสูง ตารางที่ 49 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างฐานะทางเศรษฐกิจกับทัศนคติต่อการพฤติกรรมกรรมมีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรส

ฐานะทางเศรษฐกิจ	ทัศนคติต่อพฤติกรรมกรรมมีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรส		รวม
	ยอมรับ	ไม่ยอมรับ	
ต่ำ	85 45.21%	102 54.79%	188 100.00%
สูง	4 33.33%	8 66.67%	12 100.00%
รวม	89 44.50%	110 55.50%	200 100.00%

Chi-square = 4.385      df = 1      Significance = 0.037

จากข้อมูลนตารางที่ 49 พบว่า ผลการทดสอบไค-สแควร์(Chi-square) ที่คำนวณได้มีค่าเท่ากับ 4.385 ซึ่งมากกว่าค่า ไค-สแควร์ในตาราง (3.841) ที่ชั้นของความเป็นอิสระเท่ากับ 1 (Degree of freedom : df = 1) แสดงให้เห็นว่าฐานะทางเศรษฐกิจของครอบครัวกับทัศนคติต่อพฤติกรรมกรรมมีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรสมีความสัมพันธ์กัน ดังนั้นจึงเป็นไปตามทิศทางของสมมุติฐานที่ตั้งไว้ ดังนั้นผลการทดสอบนี้จึงยอมรับสมมุติฐานได้สูงกว่านักศึกษาที่มีฐานะทางเศรษฐกิจสูง

การมีฐานะทางเศรษฐกิจมีความสัมพันธ์กับทัศนคติต่อพฤติกรรมกรรมมีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรส นั้นจากงานวิจัยของ สุธิดา ฉายาลักษณ์(2531:120) ได้ทำการศึกษาถึงสาเหตุของปัญหาฐานะทางเศรษฐกิจเป็นปัจจัยหนึ่งของวัยรุ่น วัยรุ่นเกือบทั้งหมดที่มีฐานะทางเศรษฐกิจและสังคมต่ำ จะทำให้มีสิ่งสนับสนุนให้การมีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรส เพราะกลุ่มเพื่อนมีอิทธิพลมากกว่าและวัยรุ่นจะให้ความสำคัญกับเพื่อนมาก ดังนั้นด้วยความรู้สึกนึกคิดที่คล้ายคลึงกันหรือมีความสนใจต่อเรื่องต่างๆ ที่ใกล้เคียงกันสามารถที่จะปรึกษาและพูดคุยกันได้ในทุกๆ เรื่อง เช่น เรื่องเพศสัมพันธ์ โดยอาจจะมีการพูดคุยกันอย่างเปิดเผยประกอบกับปัจจุบันมีการเลียนแบบ

วัฒนธรรมในเรื่องเพศจากต่างชาติเข้ามามากในกลุ่มวัยรุ่นทำให้วัยรุ่นมีอิสระในเรื่องดังกล่าวและมีแนวโน้มในการยอมรับมากขึ้น





สมมุติฐานข้อที่ 4 นักศึกษาที่พักอาศัยอยู่คนเดียวจะยอมรับทัศนคติต่อพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรสได้สูงกว่านักศึกษาอยู่หลายคน

ตารางที่ แสดงความสัมพันธ์ระหว่างฐานะทางเศรษฐกิจกับทัศนคติต่อการพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรส

การพักอาศัย	ทัศนคติต่อพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรส		รวม
	ยอมรับ	ไม่ยอมรับ	
คนเดียว	54 68.35%	25 31.65%	79 100.00%
หลายคน	45 37.19%	76 62.81%	121 100.00%
รวม	99 49.50%	101 50.50%	200 100.00%

Chi-square = 4.894      df = 1      Significance = 0.031

จากข้อมูลนตารางที่ 49 พบว่า ผลการทดสอบไค-สแควร์(Chi-square) ที่คำนวณได้มีค่าเท่ากับ 4.894 ซึ่งมากกว่าค่าไค-สแควร์ในตาราง (3.841) ที่ขึ้นของความเป็นอิสระเท่ากับ 1 (Degree of freedom : df = 1) แสดงให้การพักอาศัยกับทัศนคติต่อพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรสมีความสัมพันธ์กัน ดังนั้นจึงเป็นไปตามทิศทางของสมมุติฐานที่ตั้งไว้ ดังนั้นผลการทดสอบนี้จึงยอมรับสมมุติฐานได้สูงกว่านักศึกษาที่พักอาศัยอยู่กับผู้อื่น

สภาพการพักอาศัย นับว่าเป็นปัจจัยหนึ่งที่มีอิทธิพลต่อวัยรุ่น โดยเฉพาะกรณีที่ต้องมาพักอาศัยอยู่กับเพื่อนหรือเช่าหอพักอยู่ตามลำพัง ทำให้อยู่ห่างจากการควบคุมดูแลด้วยกฎเกณฑ์ของครอบครัว มีความเป็นอิสระในการปกครองตนเอง และการอยู่ตามลำพังอย่างอิสระ ทำให้เกิดความเป็นส่วนตัว และมีบรรยากาศที่อาจทำให้เกิดการมีเพศสัมพันธ์ได้ง่าย

นายแพทย์อุดมศิลป์ ศรีแสงนาม (สภาสังคมสงเคราะห์แห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์ 2531:24) ได้อภิปรายถึงเรื่องความรักในวัยรุ่นตอนหนึ่งว่า ปัจจุบันนักเรียนนักศึกษา "พลัดถิ่น" มีปัญหาการตั้งครรภที่ไม่ปรารถนาสูงมาก เพราะการจากบ้านเข้ามาเรียนในเมืองใหญ่

และเซาหอพักอยู่ โดยไม่มีผู้ดูแลนั้น เด็กจะมีอิสระได้พบปะกัน และก่อให้เกิดปัญหาเพศสัมพันธ์  
ขึ้น



## สรุปผลการสมมุติฐานการวิจัย

## ตารางที่ 50 สรุปผลการทดสอบสมมุติฐานการวิจัย

สมมุติฐานการวิจัย	ยอมรับ	ปฏิเสธ
1. นักศึกษาเพศชายจะยอมรับทัศนคติต่อพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรสได้สูงกว่านักศึกษาหญิง	/	
2. นักศึกษาที่อายุมากจะยอมรับทัศนคติต่อพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรสได้สูงกว่านักศึกษาที่มีอายุน้อย		/
3. นักศึกษาที่ฐานะทางเศรษฐกิจต่ำจะยอมรับทัศนคติต่อพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรสได้สูงกว่านักศึกษาที่ฐานะทางเศรษฐกิจสูง	/	
4. นักศึกษาที่พักอาศัยอยู่คนเดียวจะยอมรับทัศนคติต่อพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรสได้สูงกว่านักศึกษาอยู่หลายคน	/	

## บทที่ 5 สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ

การศึกษาเรื่อง ทักษะการคิดต่อพฤติกรรมกรรมกรรมที่มีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรสของมหาวิทย  
นเรศวรนักศึกษาคณะสาธารณสุขศาสตร์(ต่อเนื่อง 2 ปี ) ปีการศึกษา 2553 เป็นการศึกษาเพื่อหา  
ความสัมพันธ์ระหว่าง ตัวแปรอิสระ ซึ่งได้แก่ เพศ อายุ ภูมิฐานะ ฐานะทางเศรษฐกิจและการพัก  
อาศัย กับตัวแปรตาม คือ ทักษะการคิดต่อพฤติกรรมกรรมกรรมที่มีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรส โดยมี  
วัตถุประสงค์ในการวิจัยดังนี้

1. เพื่อศึกษาคุณลักษณะของนักศึกษาคณะสาธารณสุขศาสตร์ระดับปริญญาตรี  
(ต่อเนื่อง) มหาวิทยาลัยนเรศวร กับพฤติกรรมกรรมกรรมที่มีเพศสัมพันธ์
2. เพื่อศึกษาความเสี่ยงต่อการมีเพศสัมพันธ์ของนักศึกษาคณะสาธารณสุขศาสตร์  
ระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) มหาวิทยาลัยนเรศวร
3. เพื่อศึกษาแนวความคิดด้านการมีเพศสัมพันธ์ก่อนแต่งงานของนักศึกษาคณะ  
สาธารณสุขศาสตร์ ระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) มหาวิทยาลัยนเรศวร
4. เพื่อศึกษาปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมกรรมกรรมที่มีเพศสัมพันธ์ของนักศึกษา

ในการศึกษาครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ตั้งสมมุติฐานไว้ทั้งหมด 4 ข้อ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา  
ครั้งนี้คือ นักศึกษาระดับปริญญาตรีที่กำลังศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยนเรศวร โดยศึกษาคณะ  
สาธารณสุขศาสตร์(ต่อเนื่อง 2 ปี ) ปีการศึกษา 2553 ชั้นปีที่ 3 จำนวน 100 คน และชั้นปีที่ 4  
จำนวน 100 คน รวมทั้งสิ้น 200 คนรวมทั้งสิ้น 200 คนซึ่งได้จากการสุ่มตัวอย่างแบบหลายขั้นตอน  
(Multistage Random Sampling) แบบโควตา (Quota Sampling) และแบบบังเอิญ (Accidental  
Sampling) การเก็บรวบรวมข้อมูลโดยศึกษาค้นคว้าจากเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง  
(Documenary Reseaon) แบบสอบถาม จากผู้ให้ข่าวจำนวน 200 รายและนำข้อมูลที่ได้มา  
วิเคราะห์เกี่ยวกับลักษณะทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง เปรียบเทียบทัศนคติต่อพฤติกรรมกรรมกรรม  
ที่มีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรสของนักศึกษามหาวิทยาลัยนเรศวร โดยศึกษาคณะสาธารณสุขศาสตร์  
(ต่อเนื่อง 2 ปี ) ซึ่งแบ่งเป็นชั้นปีที่ 3 จำนวน 100 คน และชั้นปีที่ 4 จำนวน 100 คน รวมทั้งสิ้น 200  
คนและหาตัวความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรต่าง ๆ ซึ่งได้แก่ เพศอายุ ภูมิฐานะ ฐานะทางเศรษฐกิจ  
และการพักอาศัย กับทัศนคติต่อพฤติกรรมกรรมกรรมที่มีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรส การวิเคราะห์ข้อมูล  
ทั้งหมดโดยใช้สถิติ ร้อยละ (percentage) ค่าเฉลี่ย (Vears) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน( Standand  
Deviation) และใช้สถิติในสแควร์ (Chi Square) ทดสอบสมมุติฐานในการวิจัยที่ตั้งไว้คือ

1. นักศึกษาเพศชายจะยอมรับทัศนคติต่อพฤติกรรมกรรมมีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรสได้สูงกว่านักศึกษาหญิง
2. นักศึกษาที่อายุมากจะยอมรับทัศนคติต่อพฤติกรรมกรรมมีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรสได้สูงกว่านักศึกษาที่มีอายุน้อย
3. นักศึกษาที่ฐานะทางเศรษฐกิจต่ำจะยอมรับทัศนคติต่อพฤติกรรมกรรมมีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรสได้สูงกว่านักศึกษาที่ฐานะทางเศรษฐกิจสูง
4. นักศึกษาที่พักอาศัยอยู่คนเดียวจะยอมรับทัศนคติต่อพฤติกรรมกรรมมีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรสได้สูงกว่านักศึกษาอยู่หลายคน

ลักษณะทั่วไปของกลุ่มตัวอย่างในด้าน เพศ อายุ ภูมิฐานะ ฐานะทางเศรษฐกิจและการพักอาศัย พบว่า กลุ่มตัวอย่างที่เก็บข้อมูล พบว่ากลุ่มตัวอย่างที่ศึกษาเป็นนักศึกษาคณะสาธารณสุขศาสตร์ (ต่อเนื่อง 2 ปี) เพศชายร้อยละ 17.50 และเป็นนักศึกษาคณะสาธารณสุขศาสตร์ (ต่อเนื่อง 2 ปี) เพศหญิงร้อยละ 82.50 ทั้งนี้ผู้วิจัยกำหนดกลุ่มตัวอย่างแบบสุ่ม จึงได้จำนวนนักศึกษาเพศชายและเพศหญิงในอัตรา กลุ่มตัวอย่างที่ศึกษามีอายุระหว่าง 21 – 25 ปี มีจำนวนมากที่สุด ร้อยละ 85.00 ทั้งนี้อาจเนื่องจากกลุ่มตัวอย่างที่ตอบแบบสอบถามเป็นนักศึกษาคณะสาธารณสุขศาสตร์ (ต่อเนื่อง 2 ปี) ที่กำลังศึกษาอยู่ในชั้นปีที่ 3 และ 4 เป็นส่วนใหญ่ กลุ่มตัวอย่างที่ศึกษาเป็นนักศึกษาคณะสาธารณสุขศาสตร์ (ต่อเนื่อง 2 ปี) มีฐานะทางเศรษฐกิจโดยมีรายได้ต่ำกว่า 15000 บาท ต่อเดือน คิดเป็นร้อยละ 94.00 และนักศึกษาคณะสาธารณสุขศาสตร์ (ต่อเนื่อง 2 ปี) ที่มีฐานะทางเศรษฐกิจโดยมีรายได้สูงกว่า 15000 บาท ต่อเดือน คิดเป็นร้อยละ 6.0 จากตารางที่ 5 พบว่ากลุ่มตัวอย่างที่ศึกษาเป็นนักศึกษาคณะสาธารณสุขศาสตร์ (ต่อเนื่อง 2 ปี) ที่พักอาศัยอยู่ที่บ้านพักนักศึกษาเองคิดเป็นร้อยละ 14.00 และพักอาศัยที่บ้านพักของคนรู้จักหรือญาติคิดเป็นร้อยละ 86.00 กลุ่มตัวอย่างที่ศึกษาเป็นนักศึกษาคณะสาธารณสุขศาสตร์ (ต่อเนื่อง 2 ปี) ที่อาศัยอยู่กับเพื่อน คิดเป็นร้อยละ 3.00 อยู่คนเดียวคิดเป็นร้อยละ 39.50 อยู่กับแฟนคิดเป็นร้อยละ 12.50 อยู่กับบิดามารดาคิดเป็นร้อยละ 39.50 และอยู่กับญาติพี่น้องคิดเป็นร้อยละ 5.50

การเปรียบเทียบทัศนคติต่อพฤติกรรมกรรมมีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรสระหว่างนักศึกษาคณะสาธารณสุขศาสตร์(ต่อเนื่อง 2 ปี) ซึ่งแบ่งเป็นชั้นปีที่ 3 จำนวน 100 คน และชั้นปีที่ 4 จำนวน 100 คน รวมทั้งสิ้น 200 คน

ทัศนคติต่อพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรส ระหว่างนักศึกษาคณะสาธารณสุขศาสตร์(ต่อเนื่อง 2 ปี )ซึ่งแบ่งเป็นชั้นปีที่ 3 และชั้นปีที่ 4 โดยส่วนใหญ่แล้ว นักศึกษาชั้นปีที่ 3 จะยอมรับทัศนคติต่อพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรสที่ต่ำกว่านักศึกษาชั้นปีที่ 4 ซึ่งดูได้จากคำถามที่ใช้วัดทัศนคติต่อพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรสตัวอย่างเช่น การมีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรสเป็นสิ่งที่นักเรียน นักศึกษา ไม่ควรปฏิบัติ ซึ่งเป็นคำถามในลักษณะที่ไม่ให้การสนับสนุนต่อพฤติกรรมดังกล่าว โดย โดยนักศึกษาชั้นปีที่ 3 มีค่าเฉลี่ยของคะแนนความคิดเห็น 2.12 และนักศึกษาชั้นปีที่ 4 มีค่าเฉลี่ยความคิดเห็นเท่ากับ 2.01 แสดงว่า นักศึกษาชั้นปีที่ 4 มีทัศนคติในการยอมรับพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรสได้ต่ำกว่า นักศึกษาชั้นปีที่ 3

### การทดสอบสมมุติฐาน

ผลการทดสอบสมมุติฐานกับข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างที่เป็นนักศึกษาคณะสาธารณสุขศาสตร์(ต่อเนื่อง 2 ปี )มหาวิทยานเรศวร ปีการศึกษา 2553 การวิเคราะห์ข้อมูลใช้สถิติในการทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรอิสระกับตัวแปรตาม โดยใช้ค่าไค - สแควร์ (chi square) ณ ระดับนัยสำคัญที่ 0.05 พบว่าผลการทดสอบสมมุติฐานการไว้ ดังนั้นแสดงว่าเพศมีความสัมพันธ์กับทัศนคติต่อพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรสซึ่งสอดคล้องตามทิศทางของสมมุติฐานที่ตั้งไว้ ดังนั้นผลการทดลองนี้จึงยอมรับสมมุติฐานที่ตั้งไว้

1. นักศึกษาเพศชายจะยอมรับทัศนคติต่อพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรสได้สูงกว่านักศึกษาหญิง

ผลการทดสอบไคสแควร์ (Chi-square) ที่คำนวณได้ค่าเท่ากับ 84.26 ซึ่งมากกว่าค่าไค-สแควร์ในตาราง (3.841) ที่ชั้นของเป็นอิสระเท่ากับ 1 (Degree of freedom : df = 1) แสดงว่าเพศมีความสัมพันธ์กับทัศนคติต่อพฤติกรรมการมีพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรส ซึ่งสอดคล้องตามทิศทางของสมมุติฐานที่ตั้งไว้ โดยมีนัยสำคัญทางสถิติที่ 0.000 ซึ่งน้อยกว่าระดับ 0.05 ที่ผู้วิจัยได้กำหนดไว้ ดังนั้นผลการทดสอบนี้จึงยอมรับสมมุติฐาน ที่ว่า "นักศึกษาเพศชายจะยอมรับทัศนคติต่อพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรสได้สูงกว่าเพศหญิง"

2. นักศึกษาที่อายุมากจะยอมรับทัศนคติต่อพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรสได้สูงกว่านักศึกษาที่มีอายุน้อย

ผลการทดสอบค่าไค - สแควร์ (Chi-square) ที่คำนวณได้มีค่าเท่ากับ 3.352 ซึ่งน้อยกว่า ซึ่งน้อยกว่าค่าไค - สแควร์ในตาราง (3.841) ที่ชั้นของความ เป็นอิสระเท่ากับ 1 (Degree of freedom : df = 1) แสดงว่าอายุไม่มีความสัมพันธ์กับทัศนคติต่อพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรส เพราะค่านัยสำคัญทางสถิติที่ได้คือ 0.067 ซึ่งมีความมากกว่าระดับ 0.05 ที่ผู้วิจัยได้

กำหนดไว้ จึงไม่เป็นไปตามทิศทางของสมมุติฐานที่ตั้งไว้ ดังนั้นผลการทดสอบนี้จึงปฏิเสธสมมุติฐานที่ว่า “นักศึกษาที่มีอายุมากจะยอมรับทัศนคติต่อพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรสได้สูงกว่านักศึกษาที่มีอายุน้อย

3. นักศึกษาที่ฐานะทางเศรษฐกิจต่ำจะยอมรับทัศนคติต่อพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรสได้สูงกว่านักศึกษาที่ฐานะทางเศรษฐกิจสูง

ผลการทดสอบไค-สแควร์(Chi-square) ที่คำนวณได้มีค่าเท่ากับ 4.385 ซึ่งมากกว่าค่าไค-สแควร์ในตาราง (3.841) ที่ชั้นของความเป็นอิสระเท่ากับ 1 (Degree of freedom : df = 1) แสดงให้เห็นว่าฐานะทางเศรษฐกิจของครอบครัวกับทัศนคติต่อพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรสมีความสัมพันธ์กัน ดังนั้นจึงเป็นไปตามทิศทางของสมมุติฐานที่ตั้งไว้ ดังนั้นผลการทดสอบนี้จึงยอมรับสมมุติฐานได้สูงกว่านักศึกษาที่มีฐานะทางเศรษฐกิจสูง

4. นักศึกษาที่พักอาศัยอยู่คนเดียวจะยอมรับทัศนคติต่อพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรสได้สูงกว่านักศึกษาอยู่หลายคน

ผลการทดสอบไค-สแควร์(Chi-square) ที่คำนวณได้มีค่าเท่ากับ 4.894 ซึ่งมากกว่าค่าไค-สแควร์ในตาราง (3.841) ที่ชั้นของความเป็นอิสระเท่ากับ 1 (Degree of freedom : df = 1) แสดงให้การพักอาศัยกับทัศนคติต่อพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรสมีความสัมพันธ์กัน ดังนั้นจึงเป็นไปตามทิศทางของสมมุติฐานที่ตั้งไว้ ดังนั้นผลการทดสอบนี้จึงยอมรับสมมุติฐานได้สูงกว่านักศึกษาที่พักอาศัยอยู่กับผู้อื่น

จากผลการวิจัยพบว่า เพศ ฐานะทางเศรษฐกิจและการพักอาศัยของนักศึกษาแต่ละชั้นปี มีความสัมพันธ์กับทัศนคติต่อพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรส อายุ นั้นไม่มีความสัมพันธ์กับทัศนคติต่อพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรส กล่าวคือ

#### 1. เพศ

จากผลการศึกษาวิจัยในเรื่อง การมีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรส จะเห็นได้ว่า นักศึกษาชั้นปีที่ 3 จะยอมรับทัศนคติต่อเรื่องดังกล่าวได้สูงกว่านักศึกษาชั้นปีที่ 4

#### 2. ฐานะทางเศรษฐกิจ

จากผลการการศึกษาวิจัย เห็นได้ว่า ฐานะทางเศรษฐกิจมีความสัมพันธ์กับทัศนคติต่อพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรสนั้น บิดามารดา อาจไม่มีเวลาอบรมสั่งสอนบุตรมากเท่าที่ความเพราะต้องออกไปทำงานนอกบ้านหรือบางครอบครัวต้องหาซื้อเงินค่า จึงทำให้เด็กใช้เวลาส่วนใหญ่อยู่กับกลุ่มเพื่อนในวัยเดียวกันมากกว่าวัยอื่น ๆ เพราะช่วงของวัยรุ่น ดังนั้นกลุ่มเพื่อนจึงมีอิทธิพลอย่างมากและวัยรุ่นจะให้ความสำคัญกับเพื่อนมากดังนั้นด้วยความรู้สึกนึกคิดที่คล้ายคลึงกัน หรือมีความสนใจเรื่องต่าง ๆ

ที่ใกล้เคียงกัน สามารถที่จะปรึกษาและพูดคุยกันได้ในทุก ๆ เรื่อง เช่น เรื่องเพศ โดย อาจจะมีการพูดคุยกันอย่างเปิดเผย ประกอบกับปัจจุบันมีการเลียนแบบวัฒนธรรมเรื่องเพศจาก ต่างชาติเข้ามามากในกลุ่มวัยรุ่น ทำให้วัยรุ่นมีอิสระในเรื่องดังกล่าวและมีแนวโน้มในการยอมรับ มากขึ้น

### 3. อายุ

จากผลการวิจัยนั้นพบว่า อายุไม่มีความสัมพันธ์กับทัศนคติต่อพฤติกรรมการมี เพศสัมพันธ์ก่อนการสมรสนั้น อาจเนื่องมาจากปัจจุบันวัยรุ่นมีการรับรู้ข่าวสารในเรื่องเกี่ยวกับเพศ จากสื่อต่างๆ อย่างมากและความรวดเร็ว เช่น โทรทัศน์ วิทยุ นิตยสาร อินเทอร์เน็ต เป็นต้น ประกอบกับการให้ความรู้ด้านเพศสัมพันธ์ วิธีการป้องกันปัญหาที่อาจเกิดจากการมีเพศสัมพันธ์ ให้เด็กวัยรุ่นรับรู้มากขึ้น จำทำให้ทัศนคติในเรื่องเพศของวัยรุ่นเปลี่ยนแปลงไปและในช่วงวัยรุ่นจะเป็นช่วงของการเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ อย่างมาก ไม่ว่าจะเป็นด้านสรีระ อารมณ์หรือความคิด จึงเป็นธรรมดาที่ทำให้วัยรุ่นอยากรู้อยากเห็น อยากลอง ซึ่งเป็นธรรมชาติของวัยรุ่นและกลุ่มเพื่อน เข้ามามีบทบาทและอิทธิพลอย่างมากต่อการแสดงออกของพฤติกรรมในด้านต่างๆ มีการ ลอกเลียนแบบวัฒนธรรมจากต่างชาติ โดยเฉพาะวัฒนธรรมในเรื่องที่เกี่ยวกับเพศที่มีความอิสระ มากขึ้น ดังนั้นทำให้เด็กวัยรุ่นสังคมไทยในปัจจุบันมีแนวโน้มที่จะยอมรับทัศนคติเกี่ยวกับ พฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรสได้อย่างมากขึ้นและทั้งนี้ก็อาจขึ้นอยู่กับประสบการณ์ใน การเรียนรู้ และการอบรมขัดเกลาจากสถาบันต่างๆ ทางสังคมด้วย

#### ปัญหาที่เกิดขึ้นในการทำวิจัย

1. กลุ่มตัวอย่างบางรายที่เป็นเพศหญิงเห็นว่าเป็นเรื่องเกี่ยวกับเพศสัมพันธ์จึงไม่กล้า ตอบ ทำให้ต้องใช้เวลาในการอธิบายให้เข้าใจถึงวัตถุประสงค์ในการตอบแบบสอบถาม
2. ผู้วิจัยแจกแบบสอบถามและให้เวลาผู้ตอบและรอเก็บแบบสอบถามเลยเมื่อไปเก็บ แบบสอบถามปรากฏว่าผู้ตอบยังไม่เสร็จ หรือบางครั้งยังไม่ได้ตอบ และบางรายตอบไม่ครบ จึงทำให้ต้องนำแบบสอบถามชุดใหม่ไปให้ผู้ตอบคนอื่นแทนทำให้เกิดความล่าช้าในการเก็บข้อมูล
3. ผู้วิจัยขอให้ผู้ตอบแบบสอบถามช่วยตอบและอธิบายถึงวัตถุประสงค์ของการนำ แบบสอบถามไปใช้ประโยชน์ แต่บางครั้งผู้ตอบแบบสอบถามไม่สนใจให้ความร่วมมือใน การตอบ จึงทำให้ผู้วิจัยเสียเวลาและเกิดความล่าช้าในการเก็บข้อมูลจากผู้ตอบแบบสอบถาม รายอื่นๆ



### ข้อเสนอแนะ

1. การวิจัยครั้งนี้เป็นการเก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างที่เป็นนักศึกษา จึงไม่สามารถประเมินถึงทัศนคติของคนส่วนใหญ่ได้ในสังคมได้ ดังนั้นหากต่อไปมีผู้สนใจทำวิจัยเรื่องดังกล่าวนี้ในครั้งต่อไปควรจะต้องศึกษาถึงทัศนคติของประชาชนกลุ่มอื่น ๆ บ้าง เช่น กลุ่มคนวัยทำงาน หรือ สาขาอาชีพอื่น ๆ เพื่อนที่จะได้ข้อมูลที่ละเอียดและทราบถึงทัศนคติต่อเรื่องดังกล่าวจากคนกลุ่มอื่น ๆ บ้าง

2. ควรจะมีการทำวิจัยในเรื่องนี้กับมหาวิทยาลัยส่วนภูมิภาค เพื่อที่จะได้ทราบถึงทัศนคติของนักศึกษาที่อยู่ในต่างจังหวัดมีทัศนคติที่แตกต่างกับนักศึกษาที่มาศึกษาอยู่ในกรุงเทพฯ

3. การศึกษาครั้งต่อไป น่าจะมีการใช้ตัวแปรหรือปัจจัยอื่น ๆ ที่อาจจะมีความสัมพันธ์กับทัศนคติในเรื่องพฤติกรรมมีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรส เพื่อนจะได้ข้อมูลที่ลึกจะชัดเจนมากยิ่งขึ้น

### ข้อเสนอแนะเชิงปฏิบัติ

1. เนื่องในปัจจุบัน มีการให้ความรู้ในด้านเพศสัมพันธ์ผ่านสื่อต่าง ๆ อย่างมากมาย เช่น โทรทัศน์ วิทยุ นิตยสาร เป็นต้นจึงทำให้คนส่วนใหญ่ในสังคมเห็นว่าเป็นเรื่องธรรมดา ดังนั้นพ่อแม่หรือผู้ปกครองจึงควรเปิดโอกาสให้เด็กได้รับรู้เรื่องดังกล่าว ไม่ควรคิดว่าเป็นเรื่องอนาจารหรือไม่เหมาะสมที่จะให้เด็กรับรู้ เพราะในความจริงแล้วเรื่องเพศเป็นเรื่องธรรมชาติ หากเด็กได้มีการเรียนรู้อย่างเข้าใจและถูกต้องเหมาะสม แล้วนั้นก็ทำให้เด็กมีทัศนคติและมีแนวคิดต่อเรื่องเพศได้อย่างถูกต้อง

2. หน่วยงานที่ส่วนเกี่ยวข้องกับการให้ความรู้เพศศึกษา ควรให้ความรู้และให้คำแนะนำในเรื่องดังกล่าว ในทุกระดับไม่ว่าจะเป็นครอบครัว โรงเรียน โดยเฉพาะในเรื่องการป้องกัน ใช้อย่างอนามัยและยากคุมกำเนิด และชี้แจงให้เด็กเข้าใจถึงปัญหาที่อาจเกิดขึ้นมีความสัมพันธ์อย่างถูกต้อง เพื่อเด็กจะได้ประพฤติปฏิบัติตนให้เหมาะสมกับวัยกับเพศตรงข้าม

3. ครอบครัว พ่อแม่ ผู้ปกครอง ควรสอดส่องดูแลลูกในเรื่องการคบเพื่อน เพื่อไม่เป็นการชักนำลูกไปในทางเสื่อมเสียโดยเฉพาะในเรื่องของเพศสัมพันธ์

4. ปัจจุบันมีสิ่งต่าง ๆ เช่น หนังสือพิมพ์ วิทยุ โทรทัศน์ อินเทอร์เน็ต ฯลฯ มักจะแนบแนมไปในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับเพศมากขึ้น ดังนั้น หน่วยงานที่ส่วนเกี่ยวข้องควรจะมีการควบคุม เพื่อไม่เป็นการยั่วยู่ให้วัยรุ่น นักศึกษาหมกมุ่นต่อเรื่องดังกล่าว จนขาดความยั้งคิดและเห็นว่าเป็นเรื่องธรรมดาจนนำไปสู่การมีเพศสัมพันธ์ได้

## บรรณานุกรม

### ภาษาไทย

กรุงเทพธุรกิจ เช็กซ์...วัยรุ่น (ก.ย.45)

เกษม ผลาชีวะ วันรุ่นจริงหรือ วารสารไกล้มหมอ ปีที่ 11(พ.ย.30)

เกื้อ วงษ์บุญสืบ และเยาวรัตน์ ประปักษ์ขาม ทัศนคติและพฤติกรรมทางเพศของเยาวชนไทย  
(พิชิต พิทักษ์เทพสมบัติ บรรณารักษ์) เยาวชนไทย 2531 กรุงเทพฯ  
สถาบันประชากรศาสตร์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2532

ขนิษฐา โพนนุกูล ทัศนคติของนักศึกษามหาวิทยาลัยต่อการเลือกคู่ครองและการวางแผน  
ครอบครัว วิทยานิพนธ์ปริญญาสังคมสงเคราะห์ศาสตรมหาบัณฑิต  
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ 2522

คณะอนุกรรมการพัฒนากิจกรรมและบทบาทสตรี สถานภาพปัจจุบันของสตรีไทย(ม.ป.ท)  
2523

งามพิศ สัตย์สงวน เด็กเร่ร่อนกับความรุนแรง เอกสารสัมมนาทางวิชาการวัยรุ่นกับความ  
รุนแรง ทรรศนะทางสังคมวิทยา มานุษยวิทยาและอรรถวิทยาภาควิชา  
สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา คณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
2546

งามพิศ สัตย์สงวน สถาบันครอบครัวของกลุ่มชาติพันธุ์ในกรุงเทพมหานคร กรณีนักศึกษา  
ครอบครัวญวน (ทุนวิจัยงบประมาณแผ่นดิน) กรุงเทพฯ โรงพิมพ์แห่ง  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2545

งามพิศ สัตย์สงวน สถาบันครอบครัวของกลุ่มชาติพันธุ์ในกรุงเทพมหานคร กรณีนักศึกษา  
ครอบครัวไทยไซ่ง (ทุนวิจัยงบประมาณแผ่นดิน) กรุงเทพฯ โรงพิมพ์แห่ง  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2545

- งามพิศ สัตย์สงวน พฤติกรรมจราจรในกรุงเทพมหานคร (โครงการวิจัยจากสถาบันดำรงราช  
 ฐานภาพกระทรวงมหาดไทย) กรุงเทพฯ  
 บริษัทแท็กซี่ แอน เจอร์เน็สปับลิเคชั่น จำกัด.. 2545
- งามพิศ สัตย์สงวน ความเชื่อทางศาสนาในกรุงเทพมหานครและปริมณฑล(โครงการวิจัย  
 เฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในวโรกาสกาญจ  
 ภิเษกสมโภชกรุงเทพฯ บริษัทแท็กซี่ แอน เจอร์เน็สปับลิเคชั่น จำกัด..  
 2545
- งามพิศ สัตย์สงวน วัฒนธรรมข้าวในสังคมไทย การคงอยู่และการเปลี่ยนแปลง (ทุนวิจัย  
 รัชดาภิเษกสมโภช จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย)กรุงเทพฯ โรงพิมพ์แห่ง  
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2545
- งามพิศ สัตย์สงวน ทศนคติเกี่ยวกับเพศสัมพันธ์ของนักศึกษาไทยและนักศึกษาอเมริกัน  
 การวิจัยข้ามวัฒนธรรมในประเทศอเมริกัน กรุงเทพฯ โรงพิมพ์แห่ง  
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2545
- งามพิศ สัตย์สงวน การวิจัยทางมนุษยวิทยา(พิมพ์ครั้งที่ 4 ฉบับปรับปรุงใหม่) กรุงเทพฯ  
 สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 25452
- งามพิศ สัตย์สงวน มนุษยวิทยากายภาพและวัฒนธรรม (พิมพ์ครั้งที่ 4 ) กรุงเทพฯ  
 สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2543
- งามพิศ สัตย์สงวน หลักสูตรมนุษยวิทยาวัฒนธรรม (พิมพ์ครั้งที่ 4 ) กรุงเทพฯ บริษัท รามา  
 การพิมพ์จำกัด 2543
- งามพิศ สัตย์สงวน ประสพการณ์วิจัยทางมนุษยวิทยาข้ามวัฒนธรรม (บรรณาธิการ)  
 กรุงเทพฯ สำนักพิมพ์ แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 25435

งามพิศ สัตย์สงวน วัฒนธรรมข้าวในสังคมไทยและนานาชาติ ( พิมพ์ครั้งที่ 2 ) กรุงเทพฯ  
สำนักพิมพ์ แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 25435

งามพิศ สัตย์สงวน การหน้าที่ที่กำลังเปลี่ยนแปลงของสถาบันศาสนาในกรุงเทพมหานคร  
กรณีศึกษาศาสนาคริสต์(ทุนวิจัยงบประมาณแผ่นดิน) กรุงเทพฯ  
สำนักพิมพ์ แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2545

งามพิศ สัตย์สงวน การหน้าที่ที่กำลังเปลี่ยนแปลงของสถาบันศาสนาในกรุงเทพมหานคร  
กรณีศึกษาศาสนาพุทธ(ทุนวิจัยงบประมาณแผ่นดิน) กรุงเทพฯ  
สำนักพิมพ์ แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2545

งามพิศ สัตย์สงวน การหน้าที่ที่กำลังเปลี่ยนแปลงของสถาบันศาสนาในกรุงเทพมหานคร  
กรณีศึกษาศาสนาพราหมณ์-ฮินดู (ทุนวิจัยงบประมาณแผ่นดิน) กรุงเทพฯ  
สำนักพิมพ์ แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2545

งามพิศ สัตย์สงวน การที่กำลังเปลี่ยนแปลงของสถาบันศาสนาในกรุงเทพมหานคร  
กรณีศึกษาศาสนาอิสลาม (ทุนวิจัยงบประมาณแผ่นดิน) กรุงเทพฯ  
สำนักพิมพ์ แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2545

งามพิศ สัตย์สงวน การที่กำลังเปลี่ยนแปลงของสถาบันศาสนาในกรุงเทพมหานคร  
กรณีศึกษาศาสนาสิกข์ (ทุนวิจัยงบประมาณแผ่นดิน) กรุงเทพฯ  
สำนักพิมพ์ แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2545

จรรยา พงศ์วิวัฒน์ การศึกษาความรู้ ทัศนคติและความต้องการของนักศึกษาปีที่ 1  
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ในเรื่องเพศศึกษา วิทยานิพนธ์ปริญญาสังคม  
สงเคราะห์ศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ 2526

จรูญ ทองถาวร จิตวิทยาพัฒนาการกรุงเทพฯ สำนักพิมพ์ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ 2530

จุฑามาศ นุชนารถ การมีเพศสัมพันธ์และการคุมกำเนิดของกลุ่มนักเรียนวัยรุ่น  
ระดับมัธยมตอนปลายสายสามัญในจังหวัด สุพรรณบุรี วิทยานิพนธ์  
ปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหิดล 2531

จำเนียร รุ่งอุทัยและคณะ จิตวิทยาเด็กและวัยรุ่น กรุงเทพฯ สำนักพิมพ์โอเดียน สไตร์ 2521

เดลินิวส์ ความคิดเห็นของผู้ชายที่เคยรับรู้หรือเกี่ยวข้องกับนักเรียนนักศึกษาชายตัว(ก.ค.40)

ธิดำพร อุดทน ปัจจัยที่มีอิทธิพลให้ผู้ชายไทยมีภรรยาบ่อย นิพนธ์สังคมวิทยา มหาวิทยาลัย  
สาขาสังคมวิทยา มนุษย์ วิทยา คณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
2546

นิเทศ ดินณะกุล การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม กรุงเทพฯ  
สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2545

นิเทศ ดินณะกุล วัฒนธรรมข้าวในเทือกเขาสลับ วัฒนธรรมข้าวในสังคมไทยและนานาชาติ  
กรุงเทพฯ โรงพิมพ์ กรุงเทพฯ 2537

นิเทศ ดินณะกุล ลักษณะชีวิตความเป็นอยู่ของชาวอมิตในสหรัฐอเมริกา รวมบทความ

สังคมวิทยาและมนุษยวิทยา ภาควิชาสังคมวิทยาและมนุษยวิทยา คณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย 2544 นิเทศ ดินณะกุล ปัญหาและผลกระทบหลังการลด  
ขนาดขององค์กร รวมบทความสังคมวิทยาและมนุษยวิทยา ภาควิชาสังคม  
วิทยาและมนุษยวิทยา คณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2545

นิเทศ ดินณะกุล ความเครียดในสังคมไทย ปัญหาสังคมไทยในมิติทางสังคมวิทยา  
มนุษยวิทยาและอาชญาวิทยา โครงการผลิต ตำราและเอกสารการสอน คณะ  
รัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2545

นิเทศ ดินณะกุล สถาบันในสังคมและวัฒนธรรม กรุงเทพฯ  
สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2544

ประภาเพ็ญ สุวรรณ ทักษณคติการวัดการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมกรมอนามัย  
กรุงเทพฯ ฟ้าระพัธบาล 2526

พรณี เจนจิตจิตวิทยาการเรียนการสอน กรุงเทพฯ ไทยวัฒนาพานิช 2538

พรทิพย์ เพชรวงศ์สง่า การยินยอมให้มีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรสของนักศึกษามหาวิทยาลัย  
การศึกษาเบื้องต้น วิทยานิพนธ์ปริญญาสังคมวิทยาและมนุษยวิทยา  
มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ 2528

ภัทรพร อภิชิต "วัยรุ่นไทยที่เห็นเป็นอยู่อย่างวัฏจักร(ก.ค.42)

ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา คณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2534

รัตนา ธนาพรสังสุทธิ์ ชายเกี่ยวกับปัญหาการค้าประเวณี ศึกษากรณีเฉพาะนิสิต

นักศึกษาระดับปริญญาตรีมหาวิทยาลัยในกรุงเทพฯ วิทยานิพนธ์ปริญญาสังคมสงเคราะห์ศาสตร์  
มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2528

ราชบัณฑิตยสถาน พจนานุกรมศัพท์สังคมวิทยาอังกฤษไทย กรุงเทพฯ ศิลปการพิมพ์, 2524

วัชรา คลายนาทร สังคมวิทยา กรุงเทพฯ วัฒนาพานิช, 2530

วัฏจักร"เช็กในทัศนคติของวัยรุ่น แนวโน้มเปิดกว้างและเสรีมากขึ้น", (ส.ค.44)

วันทนี วาสิกะสิน ปัญหาพฤติกรรมทางเพศกับงานสังคมสงเคราะห์, กรุงเทพฯ สำนักพิมพ์  
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2526

วันทนี วาสิกะสิน การสังคมสงเคราะห์กับปัญหาการอดทนอดกลั้น, กรุงเทพฯ สำนักพิมพ์  
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2521

ศิริรัตน์ แอดสกุล สังคมและวัฒนธรรม(เอกสารโรเนียว)ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา  
คณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540

ศุภจรี วชิภักดิ์ ทัศนคติ ประสบการณ์เกี่ยวกับเรื่องเพศและโรคเอดส์  
 การศึกษานักเรียนชายชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในกรุงเทพฯ วิทยานิพนธ์ปริญญา  
 มหบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหิดล,2533

สยามรัฐ "เช็กกับคนหนุ่มสาว"(ก.ย.41)

สุชา จันทร์เอม จิตวิทยาวัยรุ่น กรุงเทพฯ ไทยวัฒนาพานิช,2520

สุชาติ และวรรณิ โสภประยูร เพศศึกษากรุงเทพฯ ไทยวัฒนาพานิช,2520

สุธิตา ฉายาลักษณ์ การศึกษาสาเหตุปัญหาการเป็นมารดาวัยรุ่น การศึกษาเฉพาะกรณีผู้ป่วยสูติ  
 กรรม

โรงพยาบาลราชวิถี ระหว่างเดือน พ.ค. – มิ.ย.2531 วิทยานิพนธ์ปริญญา  
 สังคมสงเคราะห์ศาสตร์มหาบัณฑิต คณะสังคมสงเคราะห์  
 มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์,2531

สุปาจรีย์ วิชัยโรจน์ การยอมรับพฤติกรรมทางเพศของสตรีของนักศึกษามหาวิทยาลัย  
 วิทยานิพนธ์ปริญญาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยามหาบัณฑิต คณะสังคม  
 วิทยา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์,2529

สุพัตรา สุภาพ สังคมวิทยา พิมพ์ครั้งที่ 22 กรุงเทพฯ สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช,2545

สุพัตรา สุภาพ สังคมและวัฒนธรรมไทย คำนิยม ครอบครัว ศาสนา ประเพณี พิมพ์ครั้งที่ 19  
 กรุงเทพฯ สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช,2545

สุพัตรา สุภาพ "ความรุนแรงยุค ITวัยรุ่นกับความรุนแรงที่ชนะทางสังคมวิทยา มานุษยวิทยาและ  
 อาชญาวิทยา ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา คณะรัฐศาสตร์  
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2546

สุพัตรา สุภาพ จริงหรือ "วัยรุ่นมั่วเพศแต่เด็ก จนเป็นปัญหา"รวมบทความการประชุมวิชาการสมิติ  
เวช,2546

สุพัตรา สุภาพ ปัญหาสังคม พิมพ์ครั้งที่ 16 กรุงเทพฯ สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช,2545

สุพัตรา สุภาพ จับใจคน จับใจงาน (เล่ม1) พิมพ์ครั้งที่ 16 กรุงเทพฯ  
สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช,2545

สุพัตรา สุภาพ จับใจคน จับใจงาน (เล่ม2) พิมพ์ครั้งที่ 16 กรุงเทพฯ  
สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช,2545

สุพัตรา สุภาพ จับใจคน จับใจงาน (เล่ม3) พิมพ์ครั้งที่ 16 กรุงเทพฯ  
สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช,2545

สุพัตรา สุภาพ จับใจคน จับใจงาน (เล่ม4) พิมพ์ครั้งที่ 16 กรุงเทพฯ  
สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช,2545

สุพัตรา สุภาพ จับใจคน จับใจงาน (เล่ม5) พิมพ์ครั้งที่ 16 กรุงเทพฯ  
สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช,2545

สุพัตรา สุภาพ จับใจคน จับใจงาน (เล่ม6) พิมพ์ครั้งที่ 16 กรุงเทพฯ  
สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช,2545

สุพัตรา สุภาพ "ผลกระทบเศรษฐกิจกลางชาติที่มีผลต่อสังคมไทย"รวม  
บทความสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา พ.ศ.2544 (นิเทศ ดิถนนะกุล บรรณาธิการ

ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา คณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2544

สุพัตรา สุภาพ "วัฒนธรรมองค์กร"รวมบทความสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา



ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา (ศิริรัตน์ แอดสกุล บรรณาธิการ) คณะ  
รัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2545

สุพัตรา สุภาพ "ศีลธรรมกับเพศศึกษาในวัยรุ่น" อาชญาวิทยาและงานยุติธรรมกับสังคม  
ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา คณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,  
2545

สุพัตรา สุภาพ "วัยรุ่นกับพฤติกรรมรุนแรงยุคโลกาภิวัตน์" สังคมไทย มุมมองนักสังคมวิทยา  
และมานุษยวิทยา ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา คณะรัฐศาสตร์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2545

สุพัตรา สุภาพ "นักเรียนกับเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันสมควร" ปัญหาสังคมไทยในมิติสังคมวิทยา  
ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา คณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
, 2545

สุพัตรา สุภาพ เรื่องวัยรุ่น ไฮเทค พิมพ์ครั้งที่ 16 กรุงเทพฯ สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2545

สุพัตรา สุภาพ ตีพิมพ์มัดใจแฟน พิมพ์ครั้งที่ 16 กรุงเทพฯ สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2545

สุพัตรา สุภาพ พัฒนาการปัญหาจราจรและมาตรการแก้ไขปัญหาจราจรในสามทศวรรษ  
(ระหว่าง พ.ศ.2507-2539) กรุงเทพฯ ฯ สถาบันตำรวจจราจรนานาชาติ, 2540

สุภัทรา สิงหลกะ สตรี ประวัตินิเวศวิทยาและการเรียกร่องสตรีไทย 2525

สุมนา ชมพูทวีปและคณะ การศึกษา ความรู้ ทักษะและประสบการณ์ทางเพศของ  
นักเรียนมัธยมศึกษาในกรุงเทพฯ การประชุมวิชาการประชากรศาสตร์แห่งชาติ 9 –  
10 พ.ย. 2532

สุรพล กาญจนะจิตตรา ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ กรุงเทพฯ ฯ กรมการพัฒนาชุมชน, 2538

อรรถพล พันธุ์บุญเกิด "กลับภูมิลานหรือเกลียดยาพิษบนเส้นทางวัยระเจิง" วารสารสตรีทัศน์ปีที่ 3  
ฉบับที่ 2 (มิ.ย. 34)

ยังสนา บุญธรรม เปรียบเทียบทำนายพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศต่อการติดเชื้อโรคเอดส์ของนักเรียน  
 ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายเขตชุมชนกับเขตเมือง จ.นครราชสีมา วิทยานิพนธ์  
 ปริญญาโท มหาวิทยาลัยมหิดล,2535

อารง สุทธาศาสตร์ ปฏิบัติการวิจัยทางสังคมศาสตร์ กรุงเทพฯ เจ้าพระยาการพิมพ์,2538

อุทัย หิรัญโต สารานุกรมศัพท์สังคมวิทยา-มานุษยวิทยา กรุงเทพฯ สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์,2526.

อุทิศ เชาวลิต ทัศนคติเกี่ยวกับการผสมรสของนักศึกษาโรงเรียนสารพัดช่างในเขต  
 กรุงเทพมหานคร วิทยานิพนธ์ปริญญาโท มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
 ,2521

อเนก อารีพรอค และสุวัทนา อารีพรอค เรียนรู้เรื่องเพศ กรุงเทพฯ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,2525

นันทกา การศึกษาทัศนคติต่อการมีเพศสัมพันธ์สัมพันธ์ก่อนการผสมรสของนักศึกษามหาวิทยาลัยของ  
 รัฐ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย วิทยานิพนธ์ปริญญาโท มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์  
 มหาวิทยาลัย,2546



### แบบสอบถาม

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับนักศึกษา

คำแนะนำ กรุณาเขียนเครื่องหมาย / ลงในช่องว่างตามความเป็นจริง

1. เพศ

.....1. ชาย

.....2. หญิง

2. อายุ

.....1. ต่ำกว่า 21 ปี

.....2. 21-25 ปี

.....3. 26-30 ปี

.....4. 30 ปีขึ้นไป

3. ฐานะทางเศรษฐกิจ

.....1. ต่ำกว่า 15,000 บาท

.....2. สูงกว่า 15,000 บาท

4. นักศึกษาพักอาศัยอยู่กับ

บิดามารดา

ญาติพี่น้อง

แฟน

อยู่เพียงคนเดียว

เพื่อน



- ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับทัศนคติต่อพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรส  
คำแนะนำ กรุณาเขียนเครื่องหมาย / ลงในช่องว่างของข้อความที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน  
มากที่สุดเพียงข้อความเดียว

ข้อความ	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
1.การมีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรสทำให้ได้ ศึกษานิสัย จิตใจซึ่งกันและกัน ซึ่งปรับตัวเข้า หากันได้ดีหลังแต่งงาน					
2.การมีความรู้เรื่องเพศสัมพันธ์เป็นการเตรียม ความพร้อมในชีวิตสมรส					
3.การมีเพศสัมพันธ์เป็นการเตรียมความพร้อม ในชีวิตสมรส					
4.การมีความรักระหว่างชาย-หญิงทำให้จิตใจ เป็นสุขและรู้สึกว่าคุณชีวิตมีความสุขได้					
5.การมีเพศสัมพันธ์เป็นการผ่อนคลายอารมณ์ และให้ความสุขได้					
6.การมีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรสเป็นที่ ยอมรับได้ของคนในสังคมปัจจุบัน					
7.ในสังคมปัจจุบันการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการ สมรสไม่ผิดศีลธรรมและเป็นที่ยอมรับได้					
8.การมีเพศสัมพันธ์กับคนรักในวัยเรียน ใน ปัจจุบันถือเป็นเรื่องธรรมดา					
9.การมีเพศสัมพันธ์การสมรสเป็นสิ่งจำเป็นใน ชีวิต					
10.การมีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรสสามารถ ช่วยให้รู้ความต้องการทางเพศซึ่งกันและกัน					
11.การมีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรส เป็นสิ่งที่					

ควรสนับสนุน					
ข้อความ	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่ แน่ใจ	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็น ด้วย อย่างยิ่ง
12. การมีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรสจะทำให้ เกิดปัญหาสังคมตามมา เช่น การทำแท้ง เด็กถูกทอดทิ้ง					
13. การมีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรสเป็นสิ่งที่ นักเรียนนักศึกษาไม่ควรปฏิบัติ					
14. การมีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรสทำให้รู้สึก ว่าตนเองทำผิด					
15. การมีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรสทำให้ผู้อื่น ที่รู้ ตำหนิ ตีเตี๋ยนและอาจถูกสังคมประณาม ได้					
16. การมีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรสจะทำให้ เสื่อมเสียชื่อเสียงและวงศ์ตระกูล					
17. การมีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรสเสี่ยงต่อ การตั้งครรภ์นอกสมรส					
18. การมีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรสทำให้เสีย การเรียนและเสียอนาคต					
19. การมีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรสเป็นสิ่งที่ ขัดกับสังคมและวัฒนธรรมไทย					
20. การมีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรสทำให้รู้สึก ว่าตนเองทำผิดต่อครอบครัว					
21. วันรุ่นที่เพศสัมพันธ์ก่อนการสมรสไม่ถือว่าเป็น เรื่องน่าอาย					
22. ชายและหญิงที่เป็นคู่กันน่าจะมี เพศสัมพันธ์กันก่อนการสมรส					
23. ชายและหญิงที่หมั้นกันน่าจะมีเพศสัมพันธ์					

กันก่อนการสมรส					
24. ผู้ชายสามารถมีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรสได้และไม่ถือว่าเป็นเรื่องเสียหาย					
ข้อความ	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่ แน่ใจ	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็น ด้วย อย่างยิ่ง
25. ผู้หญิงน่าจะมีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรสได้เช่นเดียวกับผู้ชาย					
26. เรื่องเพศสัมพันธ์เป็นสิ่งสำคัญและมีความจำเป็นมากที่สุดในชีวิตสมรส					
27. การมีความรักระหว่างชายและหญิงทำให้จิตใจฟุ้งซ่าน					
28. ผู้หญิงที่มีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรสทำให้หมดคุณค่าของกุลสตรี					
29. การที่ชายและหญิงอยู่ด้วยกันและมีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรสไม่น่าเป็นเรื่องที่เสียหาย					
30. คู่รักที่เคยผ่านการมีเพศสัมพันธ์มาแล้วจะทำให้ชีวิตสมรสมีความสุข					
31. การมีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรสทำให้รักกันแน่นแฟ้นและมีความผูกพันกันทางจิตใจมากขึ้น					
32. ผู้หญิงควรจะมีเพศสัมพันธ์ครั้งแรกเมื่อแต่งงานแล้วเท่านั้นส่วนผู้ชายนั้นไม่จำเป็น					
33. ถ้าคู่รักของท่านเสียความมาแล้วท่านสามารถยอมรับได้					

34. การเรียนรู้เรื่องเพศศึกษาสามารถทำให้วัยรุ่นรู้จักวิธีป้องกันปัญหาที่อาจเกิดขึ้นมาจากการมีเพศสัมพันธ์ได้					
35. การเรียนรู้เรื่องเพศศึกษาของวัยรุ่นไม่เหมาะสมเพราะยังไม่ถึงวัยอันควร					
ข้อความ	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่ แน่ใจ	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็น ด้วย อย่างยิ่ง
36. การคุมกำเนิดเป็นวิธีการป้องกันปัญหาการตั้งครรภ์ที่เกิดจากการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรสได้					
37. การเรียนรู้เรื่องเพศสัมพันธ์เป็นสิ่งที่ขัดกับสังคมและวัฒนธรรมไทย					
38. การเรียนรู้เรื่องเพศสัมพันธ์จะทำให้เกิดปัญหาการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรสมากขึ้น					
39. ถ้าท่านมีโอกาสมีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรสท่านจะทำเพราะถือเป็นสมัยนิยม					
40. เมื่อพิจารณาโดยรวมแล้วการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรสน่าจะมีผลดีมากกว่าผลเสีย					