



## รายงานการวิจัย

เรื่อง

การวิเคราะห์การมีและการใช้หนังสือ  
ของห้องสมุดสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยนเรศวร  
An Analysis of collection and use of books of Health Science Library,  
Naresuan University

นางสาวรวีวรรณ นาพิมพ์

สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยนเรศวร

2564

**ชื่องานวิจัย** การวิเคราะห์การมีและการใช้หนังสือเฉพาะสาขาวิชาของห้องสมุดสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยนเรศวร

**ผู้วิจัย** นางสาววิวรรณ นาพิมพ์ บรรณารักษ์ชำนาญการ

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาจำนวนของหนังสือของห้องสมุดสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยนเรศวร เพื่อวิเคราะห์สัดส่วนเนื้อหาของหนังสือเฉพาะสาขาวิชาที่เป็นฉบับพิมพ์ ของห้องสมุดสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ ที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหลักสูตรการเรียนการสอนสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพใน มหาวิทยาลัยนเรศวร และเพื่อศึกษาปริมาณการใช้หนังสือของห้องสมุดสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยนเรศวร การวิจัยนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ โดยสำรวจจำนวนหนังสือในหมวดหมู่ต่างๆ และวิเคราะห์สัดส่วนของเนื้อหาของหนังสือที่มีให้บริการในห้องสมุดสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยนเรศวร ในปีการศึกษา 2563 ที่มีอยู่ในฐานข้อมูลระบบห้องสมุดอัตโนมัติ KMUTT-LM โดยใช้เลขหมู่ (Call Number) ที่จัดแบ่งเนื้อหาตามสาขาในระบบหอสมุดรัฐสภาอเมริกัน (LC - Library of Congress Classification) และระบบหอสมุดแพทย์แห่งชาติอเมริกัน (NLM - National Library of Medicine Classification) แยกหนังสือภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

ผลจากการวิเคราะห์พบว่า หนังสือเฉพาะสาขาวิชาที่เป็นฉบับพิมพ์ของห้องสมุดสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยนเรศวร มีจำนวน 15,206 เล่ม มีความสอดคล้องกับหลักสูตรการเรียนการสอนในสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ จำนวนทั้งหมด 19 สาขาวิชา เมื่อเปรียบเทียบกับเกณฑ์มาตรฐานห้องสมุดสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2544 ตอนที่ 4 ด้านทรัพยากรสารสนเทศ ข้อ 4.3 การคำนวณทรัพยากรสารสนเทศเฉพาะสาขาวิชา พบว่า เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานฯ

ด้านการใช้ทรัพยากรสารสนเทศ จากการศึกษาข้อมูลการยืม จากระบบห้องสมุดอัตโนมัติ KMUTT-LM พบว่า หนังสือที่มีการยืมมากที่สุด คือ หนังสือในหมวด QS-QZ (วิทยาศาสตร์คลินิกพื้นฐาน) มีการยืมทั้งสิ้น 103,032 ครั้ง มีการยืมเฉลี่ย 26.33 ครั้งต่อเล่ม รองลงมาคือหนังสือในหมวด Q-QR (วิทยาศาสตร์) มีการยืมทั้งสิ้น 4,645 ครั้ง มีการยืมเฉลี่ย 20.46 ครั้งต่อเล่ม และหมวด W-WZ (การแพทย์และวิชาที่เกี่ยวข้อง) มีการยืมทั้งสิ้น 171,210 ครั้ง มีการยืมเฉลี่ย 15.52 ครั้งต่อเล่ม

**คำสำคัญ:** การพัฒนาทรัพยากรสารสนเทศ, หนังสือเฉพาะสาขาวิชา, ห้องสมุดสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ, สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยนเรศวร

**Title:** An Analysis of collection and use of books of Health Science Library, Naresuan University

**Researcher** Rawiwan Napim Librarian, Professional Level

### Abstract

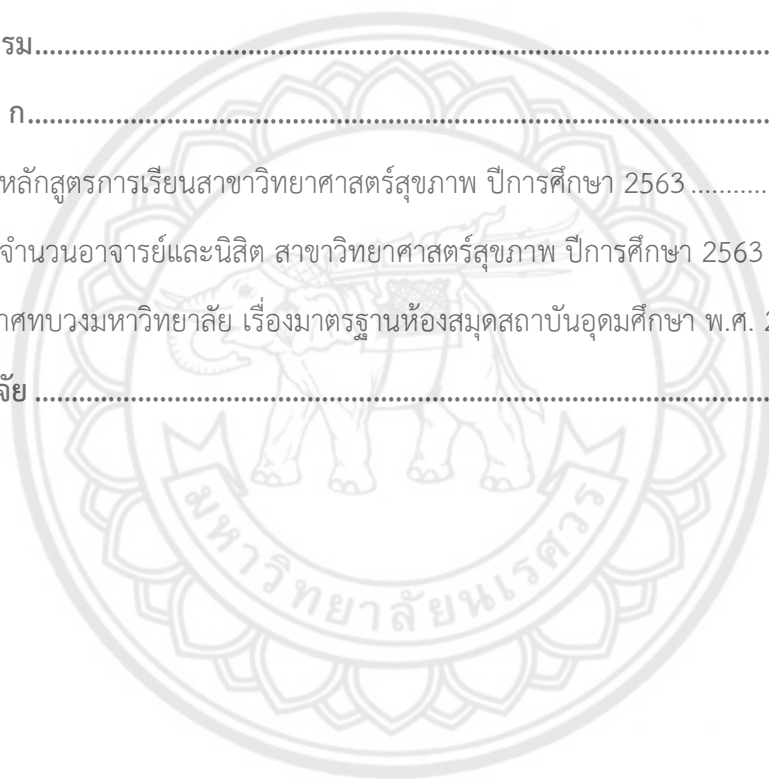
This research aimed to analyze the collection and use of printed books of Health Science Library, Naresuan University that were in line with the Health Science curriculum in Naresuan University. And study the number of uses of specialized printed books of the Health Science Library, Naresuan University. This research is a survey research by exploring the number and different books categories. Then, analyzed the content proportion of the books that were in the Health Science Library, Naresuan University during in 2020 from the library automated system KMUTT-LM with using group numbers that divide content by subjects in the Library of Congress Classification and the American National Library of Medicine Classification. Separate Thai and English books. The results of the study found that there were 15,729 specialized printed books of Health Science Library, Naresuan University and they were corresponding to 19 fields of study courses in Health Sciences, compared with the Institute of Higher Education Library Standards, 2001 was found that it meets the standard number of books using. Numbers of books were analyzed by Call Numbers was found that the majority of books are medical books and related books as 70.14% follow by Basic and Clinical Science book as 24.88% and Humanities and Social Sciences book as 2.44%. The information of circulation services from the library automated system KMUTT-LM revealed that Basic Clinical Science were majority of books were borrowed by the users with 103,032 borrowing and average of 26.33 times per book. Followed by Science books were borrowed by the users with 4,645 borrowing, with average of 20.46 times per book, and Medical and Related books 171,210 borrowing, with average of 15.52 time per book.

**Keyword:** Information Resource Development, Specialized Books, Health Science Library, Naresuan University Library

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทที่ 1 .....	12
บทนำ.....	12
1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา .....	12
1.2 วัตถุประสงค์.....	13
1.3 ขอบเขตการวิจัย.....	13
1.4 นิยามศัพท์ที่ใช้ในการวิจัย .....	13
1.5 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ .....	14
บทที่ 2 .....	15
เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	15
2.1 ห้องสมุดสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยนเรศวร .....	15
2.2 ระบบการจัดหมวดหมู่หนังสือ .....	16
2.3 การประเมินทรัพยากรสารสนเทศ .....	19
2.4 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	24
บทที่ 3 .....	28
วิธีดำเนินการวิจัย.....	28
3.1 ระเบียบวิธีวิจัย .....	28
3.2 การวิเคราะห์ข้อมูล.....	29
บทที่ 4 .....	31
วิเคราะห์ ผลการวิจัย .....	31
4.1 ศึกษาจำนวนหนังสือของห้องสมุดสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ นำเสนอในรูปแบบตารางตาม หมวดหมู่.....	31
4.2 ข้อมูลการเปรียบเทียบจำนวนหนังสือเฉพาะสาขาวิชากับเกณฑ์มาตรฐานห้องสมุด สถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2544 .....	39

4.3 การวิเคราะห์ข้อมูลปริมาณการใช้หนังสือโดยคำนวณหาอัตราการใช้หนังสือเฉลี่ยต่อเล่ม .....	54
<b>บทที่ 5 .....</b>	<b>94</b>
<b>สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ .....</b>	<b>94</b>
5.1 สรุปผลการวิจัย .....	94
5.2 อภิปรายผล .....	95
5.3 ข้อเสนอแนะ .....	97
<b>บรรณานุกรม.....</b>	<b>98</b>
<b>ภาคผนวก ก.....</b>	<b>99</b>
ข้อมูลหลักสูตรการเรียนสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ ปีการศึกษา 2563 .....	100
ข้อมูลจำนวนอาจารย์และนิสิต สาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ ปีการศึกษา 2563 .....	101
ประกาศทบวงมหาวิทยาลัย เรื่องมาตรฐานห้องสมุดสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2544 .....	102
<b>ประวัติผู้วิจัย .....</b>	<b>110</b>



## สารบัญตาราง

ตารางที่ 1 จำนวนหนังสือในห้องสมุดสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ ปีการศึกษา 2563 จำแนกตามหมวดหมู่หนังสือ .....	หน้า
ตารางที่ 1 จำนวนหนังสือในห้องสมุดสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ ปีการศึกษา 2563 จำแนกตามหมวดหมู่หนังสือ .....	32
ตารางที่ 2 จำนวนหนังสือห้องสมุดสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพในปีการศึกษา 2563 จำแนกตามหมวดหมู่หนังสือในระบบหอสมุดรัฐสภาอเมริกัน (LC - Library of Congress Classification).....	33
ตารางที่ 3 จำนวนหนังสือห้องสมุดสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพในปีการศึกษา 2563 จำแนกตามหมวดหมู่หนังสือในระบบหอสมุดแพทย์แห่งชาติอเมริกัน (NLM - National Library of Medicine Classification) : QS-QZ (วิทยาศาสตร์คลินิกพื้นฐาน) .....	35
ตารางที่ 4 จำนวนหนังสือห้องสมุดสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพในปีการศึกษา 2563 จำแนกตามหมวดหมู่หนังสือในระบบหอสมุดแพทย์แห่งชาติอเมริกัน (NLM -National Library of Medicine Classification) : W-WZ (การแพทย์และวิชาที่เกี่ยวข้อง) .....	37
ตารางที่ 5 การเปรียบเทียบสัดส่วนเนื้อหาของหนังสือสาขาแพทยศาสตร์ ตามมาตรฐานห้องสมุดสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2544 .....	39
ตารางที่ 6 การเปรียบเทียบสัดส่วนเนื้อหาของหนังสือสาขาทันตแพทยศาสตร์ ตามมาตรฐานห้องสมุดสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2544 .....	40
ตารางที่ 7 การเปรียบเทียบสัดส่วนเนื้อหาของหนังสือสาขาเภสัชศาสตร์ ตามมาตรฐานห้องสมุดสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2544 .....	41
ตารางที่ 8 การเปรียบเทียบสัดส่วนเนื้อหาของหนังสือสาขาพยาบาลศาสตร์ ตามมาตรฐานห้องสมุดสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2544 .....	42
ตารางที่ 9 การเปรียบเทียบสัดส่วนเนื้อหาของหนังสือสาขาสหเวชศาสตร์ ตามมาตรฐานห้องสมุดสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2544 .....	43
ตารางที่ 10 การเปรียบเทียบสัดส่วนเนื้อหาของหนังสือสาขาสารณสุขศาสตร์ ตามมาตรฐานห้องสมุดสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2544 .....	44
ตารางที่ 11 การเปรียบเทียบสัดส่วนเนื้อหาของหนังสือสาขาวิทยาศาสตร์การแพทย์ ตามมาตรฐานห้องสมุดสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2544.....	45
ตารางที่ 12 การเปรียบเทียบสัดส่วนเนื้อหาของหนังสือสาขาแพทยศาสตร์ และค่านวนหาสัดส่วนของหนังสือเฉพาะสาขาวิชาต่อนิสิตและอาจารย์ ตามมาตรฐานห้องสมุดสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2544.....	47

ตารางที่ 13 การเปรียบเทียบสัดส่วนเนื้อหาของหนังสือสาขาทันตแพทยศาสตร์ และคำนวณหาสัดส่วนของหนังสือเฉพาะสาขาวิชาต่อนิสิตและอาจารย์ ตามมาตรฐานห้องสมุดสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2544.....	48
ตารางที่ 14 การเปรียบเทียบสัดส่วนเนื้อหาของหนังสือสาขาเภสัชศาสตร์ และคำนวณหาสัดส่วนของหนังสือเฉพาะสาขาวิชาต่อนิสิตและอาจารย์ ตามมาตรฐานห้องสมุดสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2544.....	49
ตารางที่ 15 การเปรียบเทียบสัดส่วนเนื้อหาของหนังสือสาขาพยาบาลศาสตร์ และคำนวณหาสัดส่วนของหนังสือเฉพาะสาขาวิชาต่อนิสิตและอาจารย์ ตามมาตรฐานห้องสมุดสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2544.....	50
ตารางที่ 16 การเปรียบเทียบสัดส่วนเนื้อหาของหนังสือสาขาสหเวชศาสตร์ และคำนวณหาสัดส่วนของหนังสือเฉพาะสาขาวิชาต่อนิสิตและอาจารย์ ตามมาตรฐานห้องสมุดสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2544.....	51
ตารางที่ 17 การเปรียบเทียบสัดส่วนเนื้อหาของหนังสือสาขาสารณสุขศาสตร์ และคำนวณหาสัดส่วนของหนังสือเฉพาะสาขาวิชาต่อนิสิตและอาจารย์ ตามมาตรฐานห้องสมุดสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2544 ....	52
ตารางที่ 18 การเปรียบเทียบสัดส่วนเนื้อหาของหนังสือสาขาวิทยาศาสตร์การแพทย์ และคำนวณหาสัดส่วนของหนังสือเฉพาะสาขาวิชาต่อนิสิตและอาจารย์ ตามมาตรฐานห้องสมุดสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2544 .....	53
ตารางที่ 19 ปริมาณการใช้หนังสือในหลักสูตรการเรียนการสอนในสาขาวิชาต่างๆ จำแนกตามหมวดหมู่หนังสือ .....	54
ตารางที่ 20 ปริมาณการใช้หนังสือในหลักสูตรการเรียนการสอนในสาขาวิชาต่างๆ จำแนกตามหมวดหมู่หนังสือระบบ LC .....	55
ตารางที่ 21 ปริมาณการใช้หนังสือในหลักสูตรการเรียนการสอนในสาขาวิชาต่างๆ จำแนกตามหมวดหมู่วิทยาศาสตร์คลินิกพื้นฐาน QS-QZ.....	56
ตารางที่ 22 ปริมาณการใช้หนังสือในหลักสูตรการเรียนการสอนในสาขาวิชาต่างๆ จำแนกตามหมวดหมู่กายวิภาคศาสตร์ (QS).....	57
ตารางที่ 23 ปริมาณการใช้หนังสือในหลักสูตรการเรียนการสอนในสาขาวิชาต่างๆ จำแนกตามหมวดหมู่สรีรวิทยา (QT).....	58
ตารางที่ 24 ปริมาณการใช้หนังสือในหลักสูตรการเรียนการสอนในสาขาวิชาต่างๆ จำแนกตามหมวดหมู่ชีวเคมี (QU).....	59
ตารางที่ 25 ปริมาณการใช้หนังสือในหลักสูตรการเรียนการสอนในสาขาวิชาต่างๆ จำแนกตามหมวดหมู่เภสัชวิทยา (QV).....	60
ตารางที่ 26 ปริมาณการใช้หนังสือในหลักสูตรการเรียนการสอนในสาขาวิชาต่างๆ จำแนกตามหมวดหมู่จุลชีววิทยา, วิทยาภูมิคุ้มกัน (QW) .....	61

ตารางที่ 27 ปริมาณการใช้หนังสือในหลักสูตรการเรียนการสอนในสาขาวิชาต่างๆ จำแนกตามหมวดหมู่ ประสติดิวิทยา (QX).....	62
ตารางที่ 28 ปริมาณการใช้หนังสือในหลักสูตรการเรียนการสอนในสาขาวิชาต่างๆ จำแนกตามหมวดหมู่ พยาธิวิทยาคลินิก (QY).....	63
ตารางที่ 29 ปริมาณการใช้หนังสือในหลักสูตรการเรียนการสอนในสาขาวิชาต่างๆ จำแนกตามหมวดหมู่ พยาธิวิทยา (QZ).....	64
ตารางที่ 30 ปริมาณการใช้หนังสือในหลักสูตรการเรียนการสอนในสาขาวิชาต่างๆ จำแนกตามหมวดหมู่ การแพทย์และวิชาที่เกี่ยวข้อง (W-WZ) .....	65
ตารางที่ 31 ปริมาณการใช้หนังสือในหลักสูตรการเรียนการสอนในสาขาวิชาต่างๆ จำแนกตามหมวดหมู่ อาชีวการแพทย์ (W) .....	67
ตารางที่ 32 ปริมาณการใช้หนังสือในหลักสูตรการเรียนการสอนในสาขาวิชาต่างๆ จำแนกตามหมวดหมู่ สาธารณสุขศาสตร์ (WA).....	68
ตารางที่ 33 ปริมาณการใช้หนังสือในหลักสูตรการเรียนการสอนในสาขาวิชาต่างๆ จำแนกตามหมวดหมู่ อายุศาสตร์ (WB).....	69
ตารางที่ 34 ปริมาณการใช้หนังสือในหลักสูตรการเรียนการสอนในสาขาวิชาต่างๆ จำแนกตามหมวดหมู่ โรคติดต่อ (WC).....	70
ตารางที่ 35 ปริมาณการใช้หนังสือในหลักสูตรการเรียนการสอนในสาขาวิชาต่างๆ จำแนกตามหมวดหมู่ ความผิดปกติของระบบ การเผาผลาญ (WD).....	71
ตารางที่ 36 ปริมาณการใช้หนังสือในหลักสูตรการเรียนการสอนในสาขาวิชาต่างๆ จำแนกตามหมวดหมู่ ระบบกล้ามเนื้อและโครงกระดูก (WE).....	72
ตารางที่ 37 ปริมาณการใช้หนังสือในหลักสูตรการเรียนการสอนในสาขาวิชาต่างๆ จำแนกตามหมวดหมู่ ระบบหายใจ (WF).....	73
ตารางที่ 38 ปริมาณการใช้หนังสือในหลักสูตรการเรียนการสอนในสาขาวิชาต่างๆ จำแนกตามหมวดหมู่ ระบบหัวใจร่วมหลอดเลือด (WG).....	74
ตารางที่ 39 ปริมาณการใช้หนังสือในหลักสูตรการเรียนการสอนในสาขาวิชาต่างๆ จำแนกตามหมวดหมู่ ระบบทางเดินของเลือดและน้ำเหลือง (WH).....	75
ตารางที่ 40 ปริมาณการใช้หนังสือในหลักสูตรการเรียนการสอนในสาขาวิชาต่างๆ จำแนกตามหมวดหมู่ ระบบย่อยอาหาร (WI).....	76



ตารางที่ 41 ปริมาณการใช้หนังสือในหลักสูตรการเรียนการสอนในสาขาวิชาต่างๆ จำแนกตามหมวดหมู่ระบบปัสสาวะและอวัยวะสืบพันธุ์ (WJ).....	77
ตารางที่ 42 ปริมาณการใช้หนังสือในหลักสูตรการเรียนการสอนในสาขาวิชาต่างๆ จำแนกตามหมวดหมู่ระบบต่อมไร้ท่อ (WK).....	78
ตารางที่ 43 ปริมาณการใช้หนังสือในหลักสูตรการเรียนการสอนในสาขาวิชาต่างๆ จำแนกตามหมวดหมู่ระบบประสาท (WL).....	79
ตารางที่ 44 ปริมาณการใช้หนังสือในหลักสูตรการเรียนการสอนในสาขาวิชาต่างๆ จำแนกตามหมวดหมู่จิตเวชศาสตร์ (WM).....	80
ตารางที่ 45 ปริมาณการใช้หนังสือในหลักสูตรการเรียนการสอนในสาขาวิชาต่างๆ จำแนกตามหมวดหมู่รังสีวิทยา (WN).....	81
ตารางที่ 46 ปริมาณการใช้หนังสือในหลักสูตรการเรียนการสอนในสาขาวิชาต่างๆ จำแนกตามหมวดหมู่ศัลยศาสตร์ (WO).....	82
ตารางที่ 47 ปริมาณการใช้หนังสือในหลักสูตรการเรียนการสอนในสาขาวิชาต่างๆ จำแนกตามหมวดหมู่นรีเวชวิทยา (WP).....	83
ตารางที่ 48 ปริมาณการใช้หนังสือในหลักสูตรการเรียนการสอนในสาขาวิชาต่างๆ จำแนกตามหมวดหมู่สูติศาสตร์ (WQ).....	84
ตารางที่ 49 ปริมาณการใช้หนังสือในหลักสูตรการเรียนการสอนในสาขาวิชาต่างๆ จำแนกตามหมวดหมู่วิทยาโรคผิวหนัง (WR).....	85
ตารางที่ 50 ปริมาณการใช้หนังสือในหลักสูตรการเรียนการสอนในสาขาวิชาต่างๆ จำแนกตามหมวดหมู่กุมารเวชศาสตร์ (WS).....	86
ตารางที่ 51 ปริมาณการใช้หนังสือในหลักสูตรการเรียนการสอนในสาขาวิชาต่างๆ จำแนกตามหมวดหมู่เวชศาสตร์ผู้สูงอายุ โรคเรื้อรัง (WT).....	87
ตารางที่ 52 ปริมาณการใช้หนังสือในหลักสูตรการเรียนการสอนในสาขาวิชาต่างๆ จำแนกตามหมวดหมู่ทันตแพทยศาสตร์ ศัลยกรรมช่องปาก (WU).....	88
ตารางที่ 53 ปริมาณการใช้หนังสือในหลักสูตรการเรียนการสอนในสาขาวิชาต่างๆ จำแนกตามหมวดหมู่วิทยาโสต นาสิกและลาริงซ์ (WV).....	89
ตารางที่ 54 ปริมาณการใช้หนังสือในหลักสูตรการเรียนการสอนในสาขาวิชาต่างๆ จำแนกตามหมวดหมู่จักษุวิทยา (WW).....	90

ตารางที่ 55 ปริมาณการใช้หนังสือในหลักสูตรการเรียนการสอนในสาขาวิชาต่างๆ จำแนกตามหมวดหมู่ กิจกรรมในโรงพยาบาล (WX).....	91
ตารางที่ 56 ปริมาณการใช้หนังสือในหลักสูตรการเรียนการสอนในสาขาวิชาต่างๆ จำแนกตามหมวดหมู่ การพยาบาล (WY).....	92
ตารางที่ 57 ปริมาณการใช้หนังสือในหลักสูตรการเรียนการสอนในสาขาวิชาต่างๆ จำแนกตามหมวดหมู่ ประวัติการแพทย์ (WZ).....	93



## สารบัญรูป

รูปที่.....	หน้า
รูปที่ 1 จำนวนหนังสือห้องสมุดสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพในปีการศึกษา 2563 จำแนกเนื้อหาตามระบบการจัดหมวดหมู่.....	32
รูปที่ 2 หนังสือห้องสมุดสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพในปีการศึกษา 2563 จำแนกตามหมวดหมู่หนังสือในระบบหอสมุดรัฐสภาอเมริกัน (LC - Library of Congress Classification).....	34
รูปที่ 3 หนังสือห้องสมุดสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพในปีการศึกษา 2563 จำแนกตามหมวดหมู่หนังสือในระบบหอสมุดแพทย์แห่งชาติอเมริกัน (NLM - National Library of Medicine Classification) : QS-QZ (วิทยาศาสตร์คลินิกพื้นฐาน) .....	36
รูปที่ 4 จำนวนหนังสือห้องสมุดสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพในปีการศึกษา 2563 จำแนกตามหมวดหมู่หนังสือในระบบหอสมุดแพทย์แห่งชาติอเมริกัน (NLM - National Library of Medicine Classification) : W-WZ (การแพทย์และวิชาที่เกี่ยวข้อง) .....	38
รูปที่ 5 ปริมาณการใช้หนังสือในหลักสูตรการเรียนการสอนในสาขาวิชาต่างๆ จำแนกตามหมวดหมู่หนังสือ .....	54

## บทที่ 1

### บทนำ

#### 1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

สำนักหอสมุดมหาวิทยาลัยนเรศวร มีวิสัยทัศน์ที่มุ่งเน้นสู่การเป็นแหล่งเรียนรู้ชั้นเลิศของปวงชนด้วยนวัตกรรมบริการที่ทันสมัย โดยมีปณิธานเพื่อสนับสนุนมหาวิทยาลัยนเรศวรสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ของสังคม มีเป้าประสงค์การพัฒนาสำนักหอสมุดให้เป็นแหล่งสารสนเทศแรกที่ประชาคมมหาวิทยาลัยนเรศวรเลือกเข้าใช้บริการ มีทรัพยากรสารสนเทศที่หลากหลาย ครอบคลุมทุกหลักสูตร/สาขาวิชา สร้างทักษะการค้นหามหาสารสนเทศ ใฝ่รู้ใฝ่เรียน ให้แก่ประชาคมมหาวิทยาลัยนเรศวรและการบริการสำหรับประชาชนทั่วไป (สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2562)

สำนักหอสมุดได้จัดทำแผนยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2562-2566) เพื่อเป็นกรอบแนวคิดในการพัฒนาสำนักหอสมุด โดยกำหนดยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการดำเนินงานทรัพยากรสารสนเทศ ให้มีการบริหารจัดการทรัพยากรสารสนเทศทุกรูปแบบที่ส่งเสริมให้ผู้ใช้บริการเข้ามามีส่วนร่วมอย่างทั่วถึงและจัดหาทรัพยากรสารสนเทศให้สอดคล้องกับความต้องการและครอบคลุมทุกหลักสูตร/สาขาวิชา

ห้องสมุดสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ เป็นห้องสมุดภายใต้สังกัดของสำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยนเรศวร ให้บริการทรัพยากรสารสนเทศที่ครอบคลุมเนื้อหาหลักสูตรการเรียนการสอนกลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ มีทั้งหมด 7 คณะ ประกอบด้วย คณะแพทยศาสตร์ คณะทันตแพทยศาสตร์ คณะเภสัชศาสตร์ คณะสาธารณสุขศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ คณะสหเวชศาสตร์และคณะวิทยาศาสตร์การแพทย์ ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินงานของห้องสมุดเป็นไปตามกรอบยุทธศาสตร์ด้านคุณภาพมาตรฐานการดำเนินงานทรัพยากรสารสนเทศ ห้องสมุดสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพจึงต้องมีการศึกษาจำนวนของหนังสือเฉพาะสาขาวิชา การวิเคราะห์ข้อมูลสัดส่วนเนื้อหาของหนังสือเฉพาะสาขาวิชา (ทิพวัลย์ ตูละยะสุข, 2532) และศึกษาปริมาณการใช้หนังสือ เพื่อวางแผนพัฒนาทรัพยากรสารสนเทศอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ ซึ่งการวิเคราะห์สัดส่วนเนื้อหาหนังสือนี้ เป็นการวิเคราะห์หนังสือที่เป็นฉบับพิมพ์เท่านั้น มีรูปแบบการวิเคราะห์โดยใช้เลขหมู่ (Call Number) ผลที่ได้จะทำให้ทราบจำนวนของหนังสือของห้องสมุดสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ ทราบสัดส่วนเนื้อหาของหนังสือเฉพาะสาขาวิชาที่เป็นฉบับพิมพ์ ของห้องสมุดสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ ที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหลักสูตรการเรียนการสอนสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

ในมหาวิทยาลัยนเรศวร และทราบปริมาณการใช้หนังสือของห้องสมุดสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยนเรศวร เพื่อนำไปใช้เป็นแนวทางในการพิจารณาจัดหาทรัพยากรสารสนเทศให้ตรงกับความต้องการใช้ สอดคล้องกับหลักสูตรการเรียนการสอน และปรับปรุงการให้บริการให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

## 1.2 วัตถุประสงค์

- 1.2.1 เพื่อศึกษาจำนวนของหนังสือของห้องสมุดสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยนเรศวร
- 1.2.2 เพื่อวิเคราะห์สัดส่วนเนื้อหาของหนังสือเฉพาะสาขาวิชาที่เป็นฉบับพิมพ์ ของห้องสมุดสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ ที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหลักสูตรการเรียนการสอนสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพในมหาวิทยาลัยนเรศวร
- 1.2.3 เพื่อศึกษาปริมาณการใช้หนังสือของห้องสมุดสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยนเรศวร

## 1.3 ขอบเขตการวิจัย

การวิจัยนี้เป็นการศึกษาจำนวนของหนังสือเฉพาะสาขาวิชา วิเคราะห์สัดส่วนเนื้อหาของหนังสือเฉพาะสาขาวิชา ศึกษาปริมาณการใช้หนังสือที่เป็นฉบับพิมพ์ของห้องสมุดสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยนเรศวร ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ทั้งนี้ไม่รวมงานวิจัย วิทยานิพนธ์ วารสารและสื่อโสตทัศนวัสดุ

## 1.4 นิยามศัพท์ที่ใช้ในการวิจัย

<b>การใช้หนังสือ</b>	หมายถึง การยืมหนังสือของห้องสมุดสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ โดยผู้ยืมได้ทำการยืมผ่านระบบห้องสมุดอัตโนมัติ KMUTT-LM
<b>ผู้ใช้หนังสือ</b>	หมายถึง สมาชิกห้องสมุด สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยนเรศวร ทุกประเภท ทั้งคณาจารย์ นิสิต และบุคลากรที่มีสิทธิ์ยืมหนังสือ
<b>หมวดหมู่หนังสือ</b>	หมายถึง ระบบการจัดหมวดหมู่หนังสือของห้องสมุดสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยนเรศวร เลือกใช้ 2 ระบบ คือ <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ระบบหอสมุดแพทย์แห่งชาติอเมริกัน (NLM-National Library of Medicine Classification)</li> <li>2. ระบบหอสมุดรัฐสภาอเมริกัน (LC-Library of Congress Classification)</li> </ol>

**หนังสือเฉพาะสาขาวิชา** หมายถึง หนังสือที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพและสอดคล้องกับหลักสูตรการเรียนการสอนในกลุ่มวิทยาศาสตร์สุขภาพ ซึ่งประกอบด้วย คณะแพทยศาสตร์ คณะทันตแพทยศาสตร์ คณะเภสัชศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ คณะสหเวชศาสตร์ คณะสาธารณสุขศาสตร์ และ คณะวิทยาศาสตร์การแพทย์ ดำเนินการวิเคราะห์เฉพาะหนังสือที่มีให้บริการในห้องสมุดสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยนเรศวร

### 1.5 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- 1.5.1 ทราบจำนวนของหนังสือของห้องสมุดสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยนเรศวร
- 1.5.2 ทราบสัดส่วนเนื้อหาของหนังสือเฉพาะสาขาวิชาที่เป็นฉบับพิมพ์ ของห้องสมุดสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ ที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหลักสูตรการเรียนการสอนสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพในมหาวิทยาลัยนเรศวร
- 1.5.3 ทราบปริมาณการใช้หนังสือของห้องสมุดสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยนเรศวร



## บทที่ 2

### เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

การวิจัยนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ เพื่อศึกษาจำนวนของหนังสือของห้องสมุดสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยนเรศวร วิเคราะห์สัดส่วนเนื้อหาของหนังสือเฉพาะสาขาวิชาที่เป็นฉบับพิมพ์ ที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหลักสูตรการเรียนการสอนสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพในมหาวิทยาลัยนเรศวร และศึกษาปริมาณการใช้หนังสือของห้องสมุดสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยนเรศวร ผู้วิจัยได้ทบทวนวรรณกรรมและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องเพื่อใช้เป็นแนวทางประกอบการศึกษาวิจัยให้มีความถูกต้องและสมบูรณ์ยิ่งขึ้น ดังนี้

- 2.1 ห้องสมุดสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยนเรศวร
- 2.2 ระบบการจัดหมวดหมู่หนังสือ
- 2.3 การประเมินทรัพยากรสารสนเทศ
- 2.4 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

#### 2.1 ห้องสมุดสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยนเรศวร

ห้องสมุดสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยนเรศวร ได้รับความเห็นชอบให้เปิดดำเนินการจากนโยบายของมหาวิทยาลัยที่เปิดการเรียนการสอนกลุ่มวิทยาศาสตร์สุขภาพ ปัจจุบันมีจำนวน 7 คณะ ประกอบด้วย คณะแพทยศาสตร์ คณะทันตแพทยศาสตร์ คณะเภสัชศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์การแพทย์ คณะสหเวชศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ คณะสาธารณสุขศาสตร์ ให้บริการทรัพยากรสารสนเทศที่ครอบคลุมเนื้อหาในสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ จัดให้บริการกับอาจารย์ นิสิต นักวิจัยและบุคลากรของมหาวิทยาลัย

##### 2.1.1 เวลาเปิดให้บริการ

ระหว่างเปิดภาคเรียน

วันจันทร์-วันศุกร์ เวลา 08.30 น.-20.30 น.

วันเสาร์-วันอาทิตย์ เวลา 09.30 น.-17.30 น.

ปิดบริการตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ระหว่างสอบกลางภาคและสอบปลายภาค

วันจันทร์-วันศุกร์ เวลา 08.30 น.-20.30 น.

วันเสาร์-วันอาทิตย์ เวลา 09.30 น.-20.30 น.

ปิดบริการตามประกาศของมหาวิทยาลัย

## ระหว่างปิดภาคเรียน

วันจันทร์-วันศุกร์ เวลา 08.30 น.-16.30 น.

วันเสาร์-วันอาทิตย์ เวลา 09.30 น.-17.30 น.

ปิดบริการตามประกาศของมหาวิทยาลัย

### 2.1.2 ทรัพยากรสารสนเทศ

ห้องสมุดสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ ให้บริการทรัพยากรสารสนเทศในกลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพครอบคลุมเนื้อหาด้านแพทยศาสตร์ ทันตแพทยศาสตร์ เภสัชศาสตร์ วิทยาศาสตร์การแพทย์ สหเวชศาสตร์ พยาบาลศาสตร์ สาธารณสุขศาสตร์ ได้แก่ หนังสือ ตำรา หนังสืออ้างอิง วารสาร นิตยสาร เรื่องสั้น นวนิยาย หนังสืออิเล็กทรอนิกส์และฐานข้อมูล เพื่อประกอบการเรียนการสอน และการค้นคว้าวิจัยของอาจารย์และนิสิต

2.1.2.1 หนังสือตำรา ให้บริการแบบชั้นเปิด จัดหมวดหมู่หนังสือ ด้วยระบบการจัดหมวดหมู่ระบบแพทย์แห่งชาติอเมริกัน (National Library of Medicine Classification : NLM) ห้องสมุดฯ จัดเก็บหนังสือภาษาต่างประเทศ ตั้งแต่ปี ค.ศ. 2010 จนถึงปัจจุบัน หนังสือภาษาไทย ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2553 จนถึงปัจจุบัน หนังสือที่มีปีพิมพ์ ค.ศ. 2009 และปีพิมพ์ พ.ศ. 2552 จะนำไปจัดเก็บและให้บริการที่ชั้น 3 อาคารแสงเทียน สำนักหอสมุด

2.1.2.2 วารสาร นิตยสาร หนังสือพิมพ์ ให้บริการฉบับใหม่แบบชั้นเปิด โดยจัดเรียงตามลำดับอักษรของชื่อ สำหรับวารสารฉบับย้อนหลัง ห้องสมุดฯ จะรวบรวมเพื่อเย็บเล่ม นำไปจัดเก็บและให้บริการที่ชั้น 3 อาคารแสงเทียน สำนักหอสมุด

2.1.2.3 ฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ ห้องสมุดสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ ได้จัดให้บริการฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ประเภทต่าง ๆ ได้แก่ ฐานข้อมูลออนไลน์ ฐานข้อมูลหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ ฐานข้อมูลวารสารอิเล็กทรอนิกส์ครอบคลุมทุกสาขาวิชาที่มีการเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพและสาขาที่เกี่ยวข้อง โดยผู้ให้บริการสามารถสืบค้นฐานข้อมูลต่าง ๆ จากเว็บไซต์ของสำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยนเรศวร ผู้ใช้บริการสามารถสืบค้นข้อมูลจากภายนอกมหาวิทยาลัยผ่านระบบ SSLVPN และ Open Athen โดยใช้ NU account ซึ่งจะสามารถสืบค้นฐานข้อมูลต่าง ๆ ได้เช่นเดียวกับการใช้งานภายในมหาวิทยาลัย

## 2.2 ระบบการจัดหมวดหมู่หนังสือ

### 2.2.1 การจัดหมวดหมู่ระบบหอสมุดรัฐสภาอเมริกัน (Library of Congress Classification)

ระบบหอสมุดรัฐสภาอเมริกัน เป็นระบบการจัดหมวดหมู่ที่ใช้สัญลักษณ์ผสม คือใช้ตัวอักษรโรมันและตัวเลขเป็นสัญลักษณ์แทนเนื้อหาของสิ่งพิมพ์ โดยแบ่งออกเป็น 20 หมวดใหญ่ ใช้อักษร A-Z ยกเว้น I,O,W,X และ Y จะไม่นำมาเป็นสัญลักษณ์ในระบบการจัดหมวดหมู่ ดังนี้



- A = General Work (ความรู้ทั่วไป)
- B = Philosophy, Psychology, Religion (ปรัชญา จิตวิทยา ศาสนา)
- C = Auxiliary Sciences of History (ศาสตร์ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับประวัติศาสตร์)
- D = World History and History of Europe, Asia, Africa, Australia, New Zealand  
(ประวัติศาสตร์โลกและยุโรป, เอเชีย, แอฟริกา, ออสเตรเลีย, นิวซีแลนด์)
- E = History of the Americas (ประวัติศาสตร์อเมริกา)
- F = History of the Americas (ประวัติศาสตร์อเมริกา)
- G = Geography, Anthropology, Recreation (ภูมิศาสตร์, มานุษยวิทยา, นันทนาการ)
- H = Social Science (สังคมศาสตร์)
- J = Political Science (รัฐศาสตร์)
- K = Law (กฎหมาย)
- L = Education (การศึกษา)
- M = Music and Books on Music (ดนตรีและหนังสือเกี่ยวกับดนตรี)
- N = Fine Arts (วิจิตรศิลป์)
- P = Language and Literature (ภาษาศาสตร์และวรรณคดี)
- Q = Science (วิทยาศาสตร์)
- R = Medicine (การแพทย์)
- S = Agriculture (การเกษตร)
- T = Technology (เทคโนโลยี)
- U = Military Science (วิชาการทหาร)
- V = Naval Science (นาวีศาสตร์)
- Z = Bibliography, Library Science, Information Resources  
(บรรณานุกรม, บรรณารักษศาสตร์, ทรัพยากรสารสนเทศ)

### 2.2.2 การจัดหมวดหมู่ระบบหอสมุดแพทย์แห่งชาติอเมริกัน (National Library of Medicine Classification) (วูล์ฟ, 2542)

การจัดหมวดหมู่ระบบแพทย์แห่งชาติอเมริกัน จัดทำโดยหอสมุดแพทย์แห่งชาติอเมริกัน เป็นระบบการจัดหมวดหมู่ที่มีความสัมพันธ์กับการจัดหมวดหมู่ระบบหอสมุดรัฐสภาอเมริกัน ระบบ NLM ใช้ตัวอักษร W เป็น

สัญลักษณ์ของหมวดใหญ่ สำหรับแพทยศาสตร์และสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง มีสัญลักษณ์แทนหมวดย่อย คือ WA - WZ และหมวดย่อย QS - QZ เป็นหมวดสำหรับวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน รายละเอียดประกอบด้วย

#### Preclinical Sciences

- QS = Human Anatomy (กายวิภาคศาสตร์)
- QT = Physiology (สรีรวิทยา)
- QU = Biochemistry. Cell Biology and Genetics (ชีวเคมี. ชีววิทยาของเซลล์ และพันธุศาสตร์)
- QV = Pharmacology (เภสัชวิทยา)
- QW = Microbiology and Immunology (จุลชีววิทยาและวิทยาภูมิคุ้มกัน)
- QX = Parasitology. Disease Vectors (ปรสิตวิทยา)
- QY = Clinical Laboratory Pathology (พยาธิวิทยาคลินิก)
- QZ = Pathology (พยาธิวิทยา)

#### Medicine and Related Subjects

- W = General Medicine. Health Professions (อาชีพการแพทย์)
- WA = Public Health (สาธารณสุขศาสตร์)
- WB = Practice of Medicine (อายุรศาสตร์)
- WC = Communication Diseases (โรคติดต่อ)
- WD = Medicine in Selected Environments (ความผิดปกติของระบบ การเผาผลาญ)
- WE = Musculoskeletal System (ระบบกล้ามเนื้อและโครงกระดูก)
- WF = Respiratory System (ระบบหายใจ)
- WG = Cardiovascular System (ระบบหัวใจร่วมหลอดเลือด)
- WH = Hemic and Lymphatic Systems (ระบบทางเดินของเลือดและน้ำเหลือง)
- WI = Digestive System (ระบบย่อยอาหาร)
- WJ = Urogenital System (ระบบปัสสาวะและอวัยวะสืบพันธุ์)
- WK = Endocrine System (ระบบต่อมไร้ท่อ)
- WL = Nervous System (ระบบประสาท)
- WM = Psychiatry (จิตเวชศาสตร์)
- WN = Radiology. Diagnostic Imaging (รังสีวิทยา)
- WO = Surgery. Wounds and Injuries (ศัลยศาสตร์)
- WP = Gynecology (นรีเวชวิทยา)
- WQ = Obstetrics (สูติศาสตร์)

- WR = Dermatology (วิทยาโรคผิวหนัง)  
 WS = Pediatrics (กุมารเวชศาสตร์)  
 WT = Geriatrics (เวชศาสตร์ผู้สูงอายุ โรคเรื้อรัง)  
 WU = Dentistry. Oral Surgery (ทันตแพทยศาสตร์ ศัลยกรรมช่องปาก)  
 WV = Otolaryngology (วิทยาโสต นาสิกและลาริงซ์)  
 WW = Ophthalmology (จักษุวิทยา)  
 WX = Hospitals and Other Health Facilities (กิจกรรมในโรงพยาบาล)  
 WY = Nursing (การพยาบาล)  
 WZ = History of Medicine. Medicine Miscellany (ประวัติการแพทย์)

### 2.3 การประเมินทรัพยากรสารสนเทศ

ทรัพยากรสารสนเทศ เป็นองค์ประกอบสำคัญประการหนึ่ง ที่เป็นองค์ประกอบสำคัญในการส่งเสริมบริการของห้องสมุด และสนับสนุนการเรียนการสอน เพื่อตอบสนองความต้องการของผู้ใช้บริการและพันธกิจของหน่วยงาน (ทิพวัลย์, 2532)

การพัฒนาทรัพยากรสารสนเทศ (Collection Development) เป็นกระบวนการดำเนินงานที่ประกอบ ด้วยกิจกรรมต่างๆ ที่ห้องสมุดจะต้องมีการวางแผนทั้งในระยะสั้นและระยะยาวเพื่อจัดหาทรัพยากรห้องสมุดให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บริการและหลักสูตรการเรียนการสอน (พรทิพย์, 2540)

#### วัตถุประสงค์ของการประเมินทรัพยากรสารสนเทศ (ประภาวดี, 2533)

1. เพื่อปรับปรุงนโยบายการพัฒนาทรัพยากรสารสนเทศ ว่าได้ดำเนินการตามเป้าหมายและนโยบายหรือไม่ และเป็นไปตามลำดับความสำคัญเพียงใด ซึ่งผลที่ได้จากการประเมินจะทำให้ทราบถึงปริมาณและคุณภาพของทรัพยากรสารสนเทศว่าสอดคล้องกับความสนใจและความต้องการของผู้ใช้หรือไม่ ตลอดจนกำหนดนโยบายในการพัฒนาทรัพยากรสารสนเทศของห้องสมุด
2. เพื่อการจัดเก็บและจำหน่ายทรัพยากรสารสนเทศของห้องสมุดออก เมื่อประเมินแล้วพบว่าทรัพยากรสารสนเทศรายการใดที่มีการใช้น้อยถือว่าไม่ตรงกับความต้องการของผู้ใช้บริการ ควรแยกเก็บหรือคัดออก
3. เพื่อการอนุรักษ์ ทรัพยากรห้องสมุดที่ประเมินแล้วพบว่า มีความต้องการใช้มากหรือใช้มานานแต่ห้องสมุดไม่สามารถจัดหาเพิ่มเติมได้ ถ้าปล่อยให้มีการใช้ในสภาพเดิมอาจทำให้ทรัพยากรสารสนเทศนั้นชำรุดควรหาวิธีอนุรักษ์ โดยการถ่ายสำเนา หรือการอนุรักษ์ในรูปแบบอื่น

4. เพื่อการรายงานให้ผู้บริหารเห็นผลการปฏิบัติงาน ผลการประเมินแสดงให้เห็นถึงปริมาณงานและความเหมาะสมในการจัดสรรงบประมาณ ตลอดจนบุคลากรในการพัฒนาทรัพยากรห้องสมุด

5. เพื่อสร้างความร่วมมือระหว่างห้องสมุด ในการประเมินทรัพยากร ทำให้ทราบถึงทรัพยากรในแต่ละสาขาวิชาว่ามีปริมาณและคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บริการ และทรัพยากรสาขาวิชาใดมีน้อย ผลที่ได้จากการประเมิน แนวทางในการวางแผนความร่วมมือในการจัดหาและการใช้ทรัพยากรร่วมกันระหว่างห้องสมุด

การประเมินทรัพยากรสารสนเทศของห้องสมุดเป็นกิจกรรมที่ดำเนินงานเพื่อที่จะทราบปัญหาต่างๆต่อไป (ทิพวัลย์, 2532)

1. ประเภทและสาขาวิชาของทรัพยากรสารสนเทศ มีคุณภาพและปริมาณสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาทรัพยากรห้องสมุดและตรงกับความต้องการของผู้ใช้เพียงใด ทรัพยากรรายการใดที่ยังไม่เพียงพอควรจัดหาเพิ่มเติม

2. ทรัพยากรสารสนเทศ รายการใดล้ำสมัยควรคัดออก

3. ทรัพยากรสารสนเทศที่มีอยู่ในปัจจุบันตรงตามวัตถุประสงค์ของห้องสมุดเพียงใด

4. การจัดสรรงบประมาณสำหรับการจัดซื้อทรัพยากรสารสนเทศแต่ละประเภท แต่ละสาขาวิชา มีความเหมาะสมเพียงใด

5. ประสิทธิภาพในการดำเนินงานพัฒนาทรัพยากรสารสนเทศ ของบุคลากรที่เกี่ยวข้องเป็นอย่างไร ทรัพยากรสารสนเทศที่มีการใช้มากในแต่ละสาขาวิชานั้น ผู้เลือกกลุ่มใดเป็นผู้เสนอแนะ ความรวดเร็วในการจัดหา นับตั้งแต่รับใบเสนอแนะจนถึงส่งออกให้บริการเป็นอย่างไร

ประโยชน์ของการประเมินทรัพยากรสารสนเทศ (ประภาวดี, 2533)

1. ทำให้ผู้ประเมินรู้จักและเข้าใจขอบเขตของทรัพยากรสารสนเทศที่ห้องสมุดมีอยู่อย่างถูกต้อง เป็นพื้นฐานเพื่อการวางแผนพัฒนาทรัพยากรสารสนเทศของห้องสมุดต่อไป

2. เป็นหลักฐานในการขอจัดสรรงบประมาณในการจัดซื้อทรัพยากรสารสนเทศ สำหรับสาขาวิชาที่ไม่เพียงพอกับความต้องการของผู้ใช้บริการ

3. เป็นหลักฐานที่สามารถยืนยันได้ว่า ห้องสมุดมีการพัฒนาทรัพยากรสารสนเทศเพื่อสนับสนุนตามนโยบายของหน่วยงานที่ห้องสมุดนั้นสังกัด

4. เป็นแนวทางในการปรับปรุงบริการของห้องสมุดให้ดีขึ้น

**วิธีการประเมินทรัพยากรสารสนเทศ** นางลักษณ (2528) (อ้างถึงใน นันทนา, 2542) ได้สรุปวิธีการประเมินทรัพยากรสารสนเทศไว้ ดังนี้

1. การประเมินเชิงปริมาณ (Quantitative Method) จะเกี่ยวกับขนาด จำนวนของทรัพยากรสารสนเทศ คือ เปรียบเทียบทรัพยากรสารสนเทศตามประเภทวิชา ปีที่พิมพ์ ภาษา และประเภทของทรัพยากร

อัตราการเพิ่มของทรัพยากร จำนวนเล่มต่อผู้ใช้ จำนวนต่อรายการที่ให้อืม ค่าใช้จ่ายเฉลี่ยต่อผู้ใช้และค่าใช้จ่ายทรัพยากรที่สัมพันธ์กับงบประมาณทั้งหมดของห้องสมุด

2. การประเมินเชิงคุณภาพ (Qualitative Method) คือ ประเมินในเชิงความประทับใจและการตรวจสอบกับรายชื่อ การประเมินในเชิงความประทับใจ จะเป็นการประเมินโดยบุคคลหรือกลุ่มบุคคลซึ่งอาจเป็นผู้เชี่ยวชาญเฉพาะสาขาวิชา บรรณารักษ์ผู้ทรงคุณวุฒิ การประเมินแบบนี้เป็นการประเมินเชิงจิตวิสัย (subjective) สำหรับห้องสมุดมหาวิทยาลัย อาจให้คณาจารย์เป็นผู้ประเมินคุณภาพทรัพยากรในสาขาวิชาที่ตนถนัด สำหรับวิธีการตรวจสอบกับรายชื่อซึ่งเป็นที่ยอมรับว่าสมบูรณ์และเชื่อมั่นได้นั้น อาจเป็นรายชื่อมาตรฐานเฉพาะประเภทห้องสมุด รายชื่อมาตรฐานในสาขาวิชาเฉพาะหรือประเภททรัพยากร

3. ปัจจัยการใช้ (Use Factors) เป็นการศึกษาการใช้และผู้ใช้ เป็นการศึกษาเกี่ยวกับความคาดหวังของผู้ใช้ วิธีการที่ผู้ใช้เข้าถึงทรัพยากรสารสนเทศที่ผู้ใช้ได้เลือกใช้จากสิ่งที่มีอยู่อย่างแท้จริงและได้แบ่งประเภทของการศึกษาการใช้ เป็นการศึกษาการจ่ายรับ การสอบถามความคิดเห็นผู้ใช้ การทดสอบเอกสาร การศึกษาหนังสือที่ใช้ประโยชน์บนชั้น การศึกษาการใช้ภายในและการศึกษาการอ้างถึง

สำหรับ Gardner and Webster (1984) (อ้างถึงใน นันทนา, 2542) ได้จัดกลุ่มวิธีการประเมินทรัพยากรสารสนเทศ เป็น 2 กลุ่ม คือ

1. การประเมินทรัพยากรสารสนเทศของห้องสมุดที่เน้นทรัพยากรสารสนเทศของห้องสมุดเป็นศูนย์กลาง (Collection - Centered) จะมุ่งศึกษาประเมินจากขนาด จำนวน ความเฉพาะ ขอบเขต และความสำคัญของทรัพยากรสารสนเทศ วิธีประเมินที่ศึกษาจากทรัพยากรสารสนเทศของห้องสมุดเป็นศูนย์กลางนั้น จะรวมถึงการรวบรวมสถิติของทรัพยากรสารสนเทศ บันทึกอัตราการเพิ่มขึ้นของทรัพยากรสารสนเทศทั้งจำนวนและประเภท ระยะเวลาของทรัพยากร (อายุ) การตรวจสอบรายการบรรณานุกรมกับทรัพยากรสารสนเทศที่มีการตรวจสอบโดยตรงจากผู้เชี่ยวชาญและการประยุกต์มาตรฐานและเกณฑ์ต่างๆ

2. การประเมินทรัพยากรสารสนเทศที่เน้นผู้ใช้เป็นศูนย์กลาง (Client - Centered) จะมุ่งศึกษาถึงการใช้โดยพิจารณาว่าประเภทหรือทรัพยากรอะไรบ้าง ที่มีการนำมาใช้และใช้บ่อยเพียงใด วิธีประเมินลักษณะนี้จะมองประโยชน์ที่ผู้ใช้จะได้รับและความสามารถในการเข้าถึงทรัพยากรสารสนเทศเหล่านั้น โดยการศึกษาถึงความสามารถในการได้รับเอกสาร (Document Delivery Capability) ซึ่งนำไปสู่การศึกษาการใช้และความต้องการของผู้ใช้ รวมทั้งวิเคราะห์การศึกษาการยืมออกและสถิติต่างๆ

#### เทคนิคการประเมินทรัพยากรสารสนเทศ

Orden (1982) (อ้างถึงใน นันทนา, 2542) ได้สรุปวิธีการใช้ประเมินทรัพยากรสารสนเทศที่ห้องสมุดนิยมใช้โดยทั่วไป พร้อมทั้งข้อดีและข้อบกพร่องของแต่ละวิธี ดังนี้

1. การใช้รายการตรวจสอบ (List Checking) เป็นการใช้รายการตรวจสอบที่ได้มาจากรายการบรรณานุกรมมาตรฐานมาตรวจกับรายการทรัพยากรสารสนเทศที่ห้องสมุดมีอยู่ หากทรัพยากรสารสนเทศที่มี

อยู่นั้นมีชื่อปรากฏในรายการตรวจสอบ แสดงว่าเป็นรายการที่มีคุณภาพและคำนวณว่าเป็นจำนวนร้อยละเท่าใดของรายการตรวจสอบ และมีรายการใดบ้างที่ห้องสมุดยังไม่ได้จัดหา

ข้อดีของวิธีนี้ คือ

- 1) มีบรรณานุกรมมาตรฐานที่จัดทำขึ้นเพื่อใช้ตรวจสอบได้มากมาย
- 2) บรรณานุกรมได้ผ่านการเลือกสรรมาแล้ว สามารถนำมาคัดเลือกและรวบรวมเพื่อใช้ประโยชน์ได้

ตามวัตถุประสงค์

- 3) เป็นการประเมินโดยการเปรียบเทียบ จึงเป็นวิธีที่ทำได้ง่าย

ข้อบกพร่องของวิธีนี้ คือ

1) บรรณานุกรมมาตรฐาน มักจะเพิ่มขึ้นเพื่อตรวจสอบความเหมาะสมทรัพยากรสารสนเทศของห้องสมุดประเภทนั้นๆ ซึ่งอาจไม่เหมาะกับการตรวจสอบความเหมาะสมทรัพยากรสารสนเทศของห้องสมุดบางแห่ง ซึ่งมีลักษณะเฉพาะตัวจึงต้องพิจารณาเลือกใช้ให้เหมาะสม

- 2) บรรณานุกรมมาตรฐาน อาจมีรายการทรัพยากรที่ล้าสมัยแทรกอยู่ด้วย

- 3) รายการตรวจสอบที่จัดทำขึ้นเองโดยขาดความรอบคอบ อาจมีคุณภาพไม่ได้มาตรฐาน

4) เป็นวิธีที่ต้องใช้เวลาในการตรวจสอบมากโดยเฉพาะห้องสมุดขนาดใหญ่ หากสุ่มตรวจสอบบางส่วนก็จะได้คำตอบที่ไม่เที่ยงตรง

2. การตรวจสอบรายการห้องสมุดโดยตรง (Directly Examining the Collection) เป็นการตรวจสอบทรัพยากรสารสนเทศของห้องสมุดในด้านปริมาณขอบเขต และความลึกซึ้งของทรัพยากรสารสนเทศ โดยใช้นโยบายการพัฒนาทรัพยากรสารสนเทศของห้องสมุด เป็นเครื่องมือในการตรวจสอบ หรือตรวจสอบความสอดคล้องกับหลักสูตรการเรียนการสอน เพื่อตรวจสอบความเหมาะสมของทรัพยากรสารสนเทศของห้องสมุด

ข้อดีของวิธีนี้ คือ

1) เป็นการตรวจสอบสภาพทรัพยากรสารสนเทศในด้านปีพิมพ์และสถิติการใช้ สามารถทำได้อย่างรวดเร็ว

2) การตรวจสอบทรัพยากรสารสนเทศว่ารายการใดควรซ่อม คัดออก จัดหาทดแทน หรือย้ายที่เก็บ และมีการใช้น้อยหรือไม่มีการใช้ ซึ่งจะช่วยยืนยันความเหมาะสมของทรัพยากรสารสนเทศของห้องสมุดรายการนั้นๆ

ข้อบกพร่องของวิธีนี้ คือ

1) ผู้ประเมินจะต้องผ่านการอบรมการประเมินค่าทรัพยากรสารสนเทศ ในการพิจารณาคุณค่าของทรัพยากรสารสนเทศนั้นๆ

2) ผู้ประเมินจะต้องมีความคุ้นเคย และมีความรู้ในสาขาวิชาที่มีทรัพยากรสารสนเทศเหล่านั้นเป็นอย่างดี จึงจะประเมินได้อย่างมีประสิทธิภาพ (เพ็ญพันธ์, 2532)

3. การรวบรวมสถิติ (Compiling Statistics) เป็นวิธีการประเมินผลที่ดีอีกวิธีหนึ่ง ซึ่งจะต้องมีการวางแผนการเก็บสถิติในด้านนั้นๆ ไว้ล่วงหน้า สถิติที่นำมาประกอบการประเมินทรัพยากรสารสนเทศ ได้แก่ จำนวนทรัพยากรแต่ละประเภท แต่ละสาขาวิชา งบประมาณสำหรับซื้อทรัพยากรสารสนเทศ จำนวนทรัพยากรสารสนเทศที่ผู้ใช้เสนอแนะและที่ขอยืมระหว่างห้องสมุด สถิติการใช้หนังสืออ้างอิง เป็นต้น

ข้อดีของวิธีนี้ คือ

- 1) วิเคราะห์ปัญหาต่างๆ ได้ดี ถ้ามีการวางแผนการเก็บสถิติในเรื่องนั้นๆ ไว้ล่วงหน้า
- 2) เห็นข้อมูลที่เข้าใจง่าย ทำให้เปรียบเทียบและประเมินผลได้ง่าย

ข้อบกพร่องของวิธีนี้ คือ

- 1) สถิติมักไม่ค่อยต่อเนื่องไม่สม่ำเสมอ ทำให้ผลการวิเคราะห์ข้อมูลคลาดเคลื่อนได้
- 2) สถิติบางอย่างไม่สามารถอธิบายถึงความเหมาะสมของคุณภาพทรัพยากรสารสนเทศ ดังนั้น การใช้ข้อมูลสถิติในการวิเคราะห์คุณภาพทรัพยากรสารสนเทศ จึงทำได้เฉพาะบางเรื่องเท่านั้น
- 3) สถิติใช้เปรียบเทียบกับเป้าหมายหรือวัตถุประสงค์ได้ไม่สะดวก เพราะวัตถุประสงค์ของสถาบันมักไม่ได้กำหนดในลักษณะของตัวเลข

4. การตรวจสอบรายการทรัพยากรสารสนเทศที่ได้รับการนำไปอ้างอิงในงานเขียนของผู้ใช้ห้องสมุด (Checking Citation from Paper of Library User) เป็นการศึกษารายการทรัพยากรสารสนเทศที่ได้รับการอ้างอิงในงานเขียนประเภทต่างๆ ของผู้ใช้ห้องสมุด เพื่อทราบว่าทรัพยากรสารสนเทศที่ใช้อ้างอิงเป็นทรัพยากรสารสนเทศของห้องสมุดอื่นมากน้อยเพียงใด ห้องสมุดยังไม่ได้จัดหาทรัพยากรสารสนเทศประเภทใด สาขาวิชาใดบ้าง และทรัพยากรสารสนเทศประเภทใด สาขาวิชาใดที่ได้รับการใช้ประโยชน์แล้วนำมาคิดเป็นร้อยละ ทำให้ได้ข้อมูลที่จะนำมาใช้ในการปรับปรุงทรัพยากรสารสนเทศให้ดีขึ้น

ข้อดีของวิธีนี้ คือ

- 1) รายการที่จะใช้ตรวจสอบหาได้ง่าย
- 2) เป็นวิธีที่ทำให้ทราบความต้องการของผู้ใช้โดยตรง
- 3) สามารถปฏิบัติได้ง่าย
- 4) สามารถทราบปัญหาได้ทันทีว่ามีทรัพยากรสารสนเทศใดบ้างที่เป็นที่ต้องการและไม่มีในห้องสมุด

ข้อบกพร่องของวิธีนี้ คือ

- 1) วิธีนี้ให้ผลไม่ชัดเจน หากผู้ใช้ห้องสมุดใช้เฉพาะทรัพยากรสารสนเทศในห้องสมุดนั้นเพียงแห่งเดียว
- 2) เป็นวิธีที่เหมาะสมในการศึกษาสาขาวิชาเล็กๆ และมีทรัพยากรสารสนเทศไม่มากนัก

5. การสำรวจความคิดเห็นของผู้ใช้ห้องสมุด (Obtain User Opinion) เป็นวิธีการสำรวจความคิดเห็นของผู้ใช้ทั้งหมดหรือเฉพาะกลุ่มผู้ใช้ การเพื่อทราบความต้องการของผู้ใช้และห้องสมุดมีทรัพยากรสารสนเทศที่สอดคล้องกับความต้องการมากน้อยเพียงใด วิธีการที่ใช้สำหรับการสำรวจความคิดเห็นของผู้ใช้อาจเป็นการสัมภาษณ์ แบบสอบถาม หรือทั้งสองแบบ ซึ่งขึ้นอยู่กับวัตถุประสงค์ในการศึกษาว่ามุ่งศึกษาในเรื่องใด บางครั้งอาจใช้การรวบรวมสถิติร่วมด้วยก็ได้

ข้อดีของวิธีนี้ คือ

- 1) การสำรวจสามารถเลือกศึกษาปัญหาตามความสนใจได้
- 2) การศึกษาความต้องการของผู้ใช้ จะช่วยให้ทราบความต้องการในปัจจุบันของผู้ใช้ห้องสมุด

ข้อบกพร่องของวิธีนี้ คือ

- 1) ขอบเขต ความต้องการของผู้ใช้ห้องสมุดที่ได้จากการประเมินอาจไม่ครอบคลุมตามที่ได้กำหนดไว้ในนโยบายการพัฒนาทรัพยากรสารสนเทศของห้องสมุด
- 2) การสอบถามต้องอาศัยการแสดงความคิดเห็นตามความเป็นจริง ถ้าผู้ใช้แสดงความคิดเห็นที่เป็นกลาง จะไม่สามารถเปรียบเทียบข้อดีและข้อบกพร่องของการพัฒนาทรัพยากรสารสนเทศของห้องสมุดได้อย่างชัดเจน

## 2.4 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

นันทนา วงศ์ขมภู (2542) ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง การประเมินหนังสือสาขาสถาปัตยกรรมในห้องสมุดคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น พบว่า หนังสือสาขาสถาปัตยกรรมในห้องสมุดคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น มีจำนวน 1,157 ชื่อเรื่อง คิดเป็นร้อยละ 27.81 ของหนังสือที่มีในห้องสมุด โดยจำแนกเป็นหนังสือทั่วไป 1,037 ชื่อเรื่อง และหนังสืออ้างอิง 120 ชื่อเรื่อง เมื่อจำแนกตามเนื้อหา พบว่า ส่วนใหญ่เป็นหนังสือหมวดสถาปัตยกรรม (NA) ร้อยละ 42.61 รองลงมาคือหมวดศิลปะการตกแต่ง (NK) ร้อยละ 12.88 และหมวดวิศวกรรมทั่วไป (TA) ร้อยละ 9.68 ส่วนหมวดภูมิศาสตร์ (GA) มีหนังสือน้อยที่สุด ร้อยละ 0.43 เมื่อวิเคราะห์ความสอดคล้องด้านเนื้อหาของหนังสือสาขาสถาปัตยกรรมในห้องสมุดคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ พบว่า หนังสือส่วนใหญ่มีความสอดคล้องกับเนื้อหาวิชาในหลักสูตร (ร้อยละ 93.17) ส่วนหนังสือที่มีเนื้อหาไม่สอดคล้องกับสาขาวิชาในหลักสูตรมีจำนวนน้อย ร้อยละ 6.83 เมื่อพิจารณาการใช้หนังสือสาขาสถาปัตยกรรมในห้องสมุดพบว่า ส่วนใหญ่มีการใช้ ร้อยละ 91.27 และมีการเพียงเล็กน้อย ร้อยละ 8.73 เมื่อจำแนกความถี่ในการใช้หนังสือ พบว่า ส่วนใหญ่มีการใช้น้อยกว่า 45 ครั้ง (ร้อยละ 41.23) รองลงมาคือ ใช้ระหว่าง 45-89 ครั้ง (ร้อยละ 30.16) และใช้ 90 ครั้งขึ้นไป (ร้อยละ 19.88) ตามลำดับ เมื่อพิจารณาการใช้หนังสือในด้านประเภท ภาษา และปีที่พิมพ์ พบว่า หนังสือทั่วไปมีการใช้ ร้อยละ 91.90 หนังสืออ้างอิงมีการใช้ ร้อยละ 85.83 เมื่อจำแนกตามภาษา พบว่า หนังสือภาษาอังกฤษมีการใช้ร้อยละ 94.04 หนังสือภาษาไทยมีการ



ใช้ ร้อยละ 84.48 เมื่อจำแนกตามปีที่พิมพ์ พบว่า หนังสือที่พิมพ์ระหว่างปี พ.ศ. 2534-2539 มีการใช้ร้อยละ 93.86 ส่วนหนังสือที่พิมพ์ก่อนปี พ.ศ. 2534 มีการใช้ร้อยละ 58.59 เมื่อพิจารณาความสัมพันธ์ระหว่างหนังสือที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับเนื้อหาหลักสูตรกับการใช้หนังสือ พบว่า หนังสือที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับเนื้อหาวิชาตามหลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตร์บัณฑิต มีความสัมพันธ์กับการใช้หนังสืออย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01

สุทธิลักษณ์ พัดเพ็ง และ วิลาวัลย์ โตะเอี่ยม (2548) ได้ทำการศึกษาเรื่องการวิเคราะห์การใช้หนังสือของห้องสมุดสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ประจำปีการศึกษา 2547 ผลการศึกษาพบว่า หนังสือในห้องสมุดสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ เมื่อนำมาตรวจฐานห้องสมุดสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2544 มาคำนวณอัตราส่วนตามเกณฑ์มาตรฐานพบว่า จำนวนหนังสือต่ออาจารย์ 150 เล่ม/คน พบว่าห้องสมุดสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ มีหนังสือทั้งสิ้น 127,741 รายการ และมีอาจารย์ที่สังกัดคณะในสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ จำนวน 743 คน พบว่ามีหนังสือ 172 เล่ม/คน ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานห้องสมุดสถาบันอุดมศึกษาปี 2544 จำนวนหนังสือต่อนักศึกษา 15 เล่ม/คน พบว่าห้องสมุดสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ มีหนังสือทั้งสิ้น 127,741 รายการ และมีนักศึกษาในคณะที่สังกัดสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ จำนวน 4,517 คน พบว่ามีหนังสือ 28 เล่ม/คน ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานฯ ด้านการใช้ทรัพยากรห้องสมุดสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ จากการศึกษาสถิติการยืม-คืนจากโปรแกรม INNOPAC ในปีการศึกษา 2547 สามารถสรุปผลการวิจัยได้ว่า ในปีดังกล่าวสมาชิกมีการยืมหนังสือจากห้องสมุดสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ ทั้ง 6 แห่ง จำนวน 148,749 ครั้ง สมาชิกห้องสมุด มีการยืมหนังสือในหมวด R (การแพทย์ในระบบ LC) มากที่สุด จำนวน 72,185 (ร้อยละ 48.53) รองลงมามีการยืมหนังสือในหมวด W (การแพทย์ในระบบ NLM) จำนวน 29,833 ครั้ง (ร้อยละ 20.06) และมีการยืมหนังสือในหมวด QS-QZ (วิทยาศาสตร์คลินิกพื้นฐาน) จำนวน 15,181 เล่ม (ร้อยละ 10.21) เป็นอันดับสาม และหมวดที่ไม่มีการใช้เลย ได้แก่ หมวด U (ยุทธศาสตร์) และ V (นาวิกศาสตร์) เมื่อพิจารณาตามประเภทของผู้ใช้ห้องสมุด พบว่า ผู้ใช้บริการที่มีการยืมคืนอันดับแรกคือผู้ใช้บริการจากคณะแพทยศาสตร์ จำนวน 62,915 ครั้ง (ร้อยละ 42.30) อันดับสองคือผู้ใช้บริการจากคณะพยาบาลศาสตร์ จำนวน 54,814 ครั้ง (ร้อยละ 36.85) และอันดับสามคือผู้ใช้บริการจากคณะสาธารณสุขศาสตร์ จำนวน 14,162 ครั้ง (ร้อยละ 9.52)

ศุภชัย อนุวัชพงศ์ และ เดชศักดิ์ ศานติวิวัฒน์ (2551) ได้ทำการศึกษาเรื่อง การวิเคราะห์การใช้หนังสือของห้องสมุดคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ผลการวิจัยพบว่า หนังสือของห้องสมุดคณะพยาบาลศาสตร์ มีจำนวนทั้งหมด 25,898 เล่ม อัตราส่วนจำนวนหนังสือต่อนักศึกษาและอัตราส่วนจำนวนหนังสือต่ออาจารย์ เท่ากับ 17 และ 225 เล่ม/คน ตามลำดับ (อัตราส่วนจำนวนหนังสือต่อนักศึกษาและอาจารย์ตามมาตรฐานห้องสมุดสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2544 : 15 และ 100 เล่ม/คน ตามลำดับ) หนังสือหมวดที่มีมากที่สุดคือ หมวด R การแพทย์ จำนวน 18,750 เล่ม (ร้อยละ 72.40) รองลงมาคือ หมวด H สังคมศาสตร์ จำนวน 2,661 เล่ม (ร้อยละ 10.27) และหมวด Q วิทยาศาสตร์ จำนวน 1,443 เล่ม (ร้อยละ 5.57) ตามลำดับ สรุปได้ว่าห้องสมุดคณะพยาบาลศาสตร์ มีหนังสือที่สอดคล้องกับหลักสูตรการเรียนการสอนของคณะพยาบาลศาสตร์

เนื่องจากเนื้อหาของหนังสือที่มีจำนวนมากที่สุดคือ หมวด R การแพทย์ ซึ่งตอบสนองนโยบายของห้องสมุดที่เป็นห้องสมุดเฉพาะทางด้านการพยาบาล

ประภาพันธ์ พลายจันทร์ และ อรพรรณ การคนชื่อ (2552) ได้ทำการศึกษาเรื่อง การวิเคราะห์ความแข็งแกร่ง Collection หนังสือเฉพาะสาขาวิชาของห้องสมุดคณะในมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ผลการศึกษาพบว่า ห้องสมุดคณะ 17 แห่ง ในมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ได้ร่วมมือกันดำเนินการวิเคราะห์ ความแข็งแกร่งของ Collection หนังสือเฉพาะสาขาวิชา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสำรวจจำนวนหนังสือเฉพาะสาขาวิชาที่เป็นฉบับพิมพ์ในระดับบัณฑิตศึกษาที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหลักสูตรการเรียนการสอน การวิจัยของแต่ละคณะในมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ รวมทั้งเพื่อเปรียบเทียบจำนวนหนังสือเฉพาะสาขาวิชาที่เป็นฉบับพิมพ์ในระดับบัณฑิตศึกษาที่มีอยู่ในห้องสมุดคณะแต่ละแห่งกับมาตรฐานห้องสมุดสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2544 โดยมีรูปแบบการวิเคราะห์เนื้อหาของหนังสือให้เลือก 3 รูปแบบ ได้แก่ การวิเคราะห์โดยใช้หัวเรื่อง (Subject Heading) การวิเคราะห์โดยใช้เลขหมู่หนังสือ (Call Number) และการวิเคราะห์โดยใช้ชื่อเรื่อง (Title) จากนั้นได้ดำเนินการหาค่าเฉลี่ยของราคาหนังสือเฉพาะสาขาวิชาที่ห้องสมุดคณะแต่ละแห่งจัดซื้อย้อนหลัง 3 ปี แยกหนังสือภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ เพื่อนำมาใช้ในการคำนวณทางงบประมาณที่ต้องใช้ในการจัดซื้อหนังสือเพิ่มเติม ผลจากการวิเคราะห์ความแข็งแกร่ง Collection หนังสือเฉพาะสาขาวิชาที่เป็นฉบับพิมพ์ในระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จำนวนทั้งหมด 133 สาขาวิชา พบว่า มีหนังสือเฉพาะสาขาวิชาที่มีความสอดคล้องกับหลักสูตรการเรียนการสอน การวิจัย ในระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ รวมทั้งสิ้น 499,617 เล่ม เมื่อเปรียบเทียบจำนวนหนังสือเฉพาะสาขาวิชาที่เป็นฉบับพิมพ์กับมาตรฐานห้องสมุดสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2544 พบว่า สาขาวิชาที่มีจำนวนหนังสือสูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานฯ มีจำนวน 72 สาขาวิชา และต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานฯ จำนวน 61 สาขาวิชา เมื่อเปรียบเทียบสัดส่วนจำนวนหนังสือของห้องสมุดกับจำนวนนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาจากเกณฑ์มาตรฐานฯ หนังสือ/นักศึกษา 15 เล่ม/1 คน พบว่า จำนวนห้องสมุดคณะ 14 แห่ง มีจำนวนหนังสือสูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานฯ และมีห้องสมุดคณะ จำนวน 3 แห่ง มีจำนวนหนังสือต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานฯ สำหรับการเปรียบเทียบสัดส่วนจำนวนหนังสือของห้องสมุดกับจำนวนอาจารย์จากเกณฑ์มาตรฐานฯ จำนวนหนังสือ/อาจารย์ 100 เล่ม/1 คน นั้น พบว่า ห้องสมุดคณะทั้ง 17 แห่ง มีจำนวนหนังสือต่อจำนวนอาจารย์สูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานฯ ซึ่งผลที่ได้จากการวิเคราะห์ Collection หนังสือเฉพาะสาขาวิชานี้ ห้องสมุดคณะได้นำมาใช้ในการวางแผนจัดซื้อหนังสือให้ได้ตามมาตรฐานห้องสมุดสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2544 รวมทั้งนำมาปรับปรุงแก้ไขนโยบายการพัฒนาทรัพยากรสารสนเทศให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของห้องสมุด และตรงกับความต้องการของผู้ใช้บริการให้มากที่สุด ตลอดจนเป็นข้อมูลเชิงประจักษ์เพื่อนำเสนอผู้บริหารของแต่ละคณะและสำนักหอสมุด ในการพิจารณาจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการดำเนินงานของห้องสมุดคณะอย่างเหมาะสมต่อไป

ขวัญชนก สถาพรพิบูลย์ (2562) ได้ทำการศึกษาเรื่อง การศึกษาวิเคราะห์คอลเล็กชันหนังสือสาขาวิศวกรรมศาสตร์ของหอสมุดแห่งมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ผลการศึกษา พบว่า หอสมุดฯ มีหนังสือที่มีเนื้อหาเกี่ยวข้องกับสาขาวิศวกรรมศาสตร์จำนวน 119,858 เล่ม ครอบคลุม 6 สาขาวิชาที่มีการเรียนการสอน ประกอบด้วยสาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า สาขาวิชาวิศวกรรมเคมี สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการ สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล และสาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ เมื่อเปรียบเทียบจำนวนหนังสือที่มีกับมาตรฐานห้องสมุดสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2544 พบว่า ทั้ง 6 สาขาวิชาที่มีจำนวนหนังสือสูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานฯ และเมื่อเปรียบเทียบกับสัดส่วนจำนวนหนังสือของห้องสมุดกับจำนวนนักศึกษา ก็พบว่าสูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานฯ ทั้ง 6 สาขาวิชาด้วยเช่นกัน เมื่อวิเคราะห์จำนวนหนังสือโดยใช้เลขหมู่หนังสือเป็นเกณฑ์ในการพิจารณา พบว่า สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้ามีจำนวนหนังสือมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 19 รองลงมาคือ สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการและสาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล ตามลำดับ และสาขาวิชาวิศวกรรมเคมีมีจำนวนหนังสือน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 12 จากการวิเคราะห์ประเด็นด้านความเพียงพอของหนังสือวิชาเฉพาะพื้นฐาน พบว่า จำนวนหนังสือวิชาเฉพาะพื้นฐานกับจำนวนนักศึกษาสาขาวิศวกรรมศาสตร์ มีสัดส่วนเป็น 1.91 เล่ม/คน และสัดส่วนจำนวนหนังสือกับจำนวนอาจารย์ มีสัดส่วนเป็น 37.87 เล่ม/คน ซึ่งต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานฯ ผลจากการศึกษานี้สามารถใช้เป็นแนวทางในการพิจารณาจัดสรรงบประมาณเพื่อจัดหาหนังสือสาขาวิชาวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ และสามารถขยายขอบเขตการศึกษาไปยังทรัพยากรสารสนเทศประเภทอื่น ๆ รวมถึงสาขาวิชาอื่น ๆ ได้ต่อไป

## บทที่ 3

### วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาจำนวนของหนังสือของห้องสมุดสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยนเรศวร วิเคราะห์สัดส่วนเนื้อหาของหนังสือเฉพาะสาขาวิชาที่เป็นฉบับพิมพ์ ของห้องสมุดสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ ที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหลักสูตรการเรียนการสอนสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ ในมหาวิทยาลัยนเรศวร และศึกษาปริมาณการใช้หนังสือของห้องสมุดสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยนเรศวร โดยทำการรวบรวมข้อมูลจำนวนหนังสือและข้อมูลการยืมจากฐานข้อมูลระบบห้องสมุดอัตโนมัติของสำนักหอสมุดมหาวิทยาลัยนเรศวร ทำการศึกษาในปีการศึกษา 2563 โดยมีรายละเอียดและขั้นตอน ดังนี้

#### 3.1 ระเบียบวิธีวิจัย

การศึกษาวิจัยนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ (Survey research) โดยสำรวจจำนวนหนังสือในหมวดต่างๆ และวิเคราะห์สัดส่วนเนื้อหาของหนังสือเฉพาะสาขาวิชาที่เป็นฉบับพิมพ์ ของห้องสมุดสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ ที่มีอยู่ในฐานข้อมูลระบบห้องสมุดอัตโนมัติของสำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยนเรศวร โดยจัดแบ่งเนื้อหาตามแผนการจัดหมวดหมู่หนังสือระบบหอสมุดรัฐสภาอเมริกัน (Library of Congress Classification System: LC) และแผนการจัดหมวดหมู่หนังสือระบบแพทย์แห่งชาติอเมริกัน (National Library of Medicine Classification: NLM) และศึกษาปริมาณการใช้หนังสือของห้องสมุดสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยนเรศวร โดยทำการรวบรวมข้อมูลจำนวนหนังสือและข้อมูลการยืมจากฐานข้อมูลระบบห้องสมุดอัตโนมัติของสำนักหอสมุดมหาวิทยาลัยนเรศวร (KMUTT-LM) โดยมีขั้นตอนดำเนินการวิจัย ดังนี้

1. ศึกษาวรรณกรรมและงานวิจัย ที่เกี่ยวข้องกับการประเมินทรัพยากรสารสนเทศและหนังสือ
2. ศึกษารวบรวมหลักสูตรที่เปิดสอนในสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพเพื่อวิเคราะห์ความสัมพันธ์กับหนังสือที่มีให้บริการในห้องสมุดสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยนเรศวร
3. รวบรวมรายการหนังสือของห้องสมุดสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพและนำมาวิเคราะห์สัดส่วนเนื้อหาของหนังสือโดยใช้เลขหมู่ (Call Number)
4. วิเคราะห์การใช้หนังสือ โดยรวบรวมข้อมูลสถิติการยืม-คืน จากระบบห้องสมุดอัตโนมัติ KMUTT-LM
5. วิเคราะห์ข้อมูลและหาค่าร้อยละ
6. สรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูล
7. นำเสนอรายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์

### 3.2 การวิเคราะห์ข้อมูล

1. วิเคราะห์จำนวนสัดส่วนเนื้อหาของหนังสือ จำแนกตามเลขหมู่หนังสือในระบบหอสมุดรัฐสภาอเมริกัน (LC) และระบบหอสมุดแพทย์แห่งชาติอเมริกัน (NLM) (ประภาพันธุ์ และ อรพรรณ, 2558) โดยการนำมาหาค่าร้อยละ

2. เปรียบเทียบกับเกณฑ์มาตรฐานห้องสมุดสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2544 ด้านทรัพยากรสารสนเทศ ข้อ 4.3 ซึ่งได้กำหนดสูตรสำหรับคำนวณจำนวนทรัพยากรสารสนเทศ (ทบวงมหาวิทยาลัย, 2544) ดังนี้

- จำนวนหนังสือ/นักศึกษา 15 เล่ม/ 1 คน
- จำนวนหนังสือ/อาจารย์ 100 เล่ม/ 1 คน
- หนังสือเฉพาะสาขาวิชา
  - 500 เล่ม สำหรับปริญญาตรี
  - 3,000 เล่ม สำหรับปริญญาโท กรณีที่มีการเปิดสอนในระดับอื่นที่สูงกว่าปริญญาโท
  - 6,000 เล่ม สำหรับปริญญาโท กรณีที่ไม่มีการเปิดสอนในระดับอื่นที่สูงกว่าระดับปริญญาโท
  - 6,000 เล่ม สำหรับการศึกษาเฉพาะทาง 6 ปี
  - 25,000 เล่ม สำหรับปริญญาเอก

ปริญญาโท

การเปรียบเทียบครั้งนี้ ใช้จำนวนหนังสือตามมาตรฐาน 500 เล่ม สำหรับปริญญาตรี และจำนวนหนังสือตามมาตรฐาน 6,000 เล่ม สำหรับการศึกษาเฉพาะทาง 6 ปี และใช้สูตรในการคำนวณหาสัดส่วนของหนังสือเฉพาะสาขาวิชาต่อจำนวนนิสิตและอาจารย์ ดังนี้

1. สูตรการคำนวณหาสัดส่วนของหนังสือเฉพาะสาขาวิชาต่อนิสิตระดับปริญญาตรี

$$\frac{\text{จำนวนหนังสือเฉพาะสาขาวิชา}}{\text{จำนวนนิสิตระดับปริญญาตรีเฉพาะสาขาวิชา}}$$

2. สูตรการคำนวณหาสัดส่วนหนังสือเฉพาะสาขาวิชาต่ออาจารย์

$$\frac{\text{จำนวนหนังสือเฉพาะสาขาวิชา}}{\text{จำนวนอาจารย์เฉพาะสาขาวิชา}}$$

3. วิเคราะห์ปริมาณการใช้หนังสือ โดยคำนวณหาอัตราการใช้หนังสือเฉลี่ยต่อเล่ม ใช้สูตรใน  
คำนวณ ดังนี้

$$\frac{\text{จำนวนการยืมหนังสือในแต่ละหมวด}}{\text{จำนวนหนังสือในแต่ละหมวด}}$$

รูปแบบการศึกษาวิเคราะห์ มีขั้นตอน ดังนี้

1. กำหนดเลขหมู่ (Call Number) แยกตามสาขาวิชา
2. ดึงข้อมูลเลขหมู่ ชื่อเรื่อง การยืม โดยระบุ location ห้องสมุดสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ ในระบบห้องสมุดอัตโนมัติ และ export file
3. ทำการ import file ในโปรแกรม MS Excel และจัดเรียงข้อมูล
4. ตัดรายการหนังสือที่ไม่ใช้ในการวิเคราะห์ ได้แก่ นวนิยาย วิทยานิพนธ์ วิจัย สิ่งพิมพ์รัฐบาล และสื่อ  
โสตทัศนวัสดุ
5. วิเคราะห์สัดส่วนหนังสือตามเลขหมู่ที่กำหนดในแต่ละสาขาวิชา นับจำนวนหนังสือและหาค่าร้อยละ
6. วิเคราะห์อัตราการใช้หนังสือโดยเฉลี่ยในแต่ละสาขาวิชา
7. นำจำนวนหนังสือเฉพาะสาขาวิชาจากข้อ 5 ไปเปรียบเทียบกับมาตรฐานห้องสมุดสถาบันอุดมศึกษา  
พ.ศ. 2544
8. สรุปและรายงานผลการวิเคราะห์สัดส่วนเนื้อหาของหนังสือเฉพาะสาขาวิชา เสนอผู้บริหาร  
สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยนเรศวร

## บทที่ 4

### วิเคราะห์ ผลการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ โดยมีวัตถุประสงค์ในการศึกษา เพื่อศึกษาจำนวนของหนังสือของห้องสมุดสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยนเรศวร วิเคราะห์สัดส่วนเนื้อหาของหนังสือเฉพาะสาขาวิชาที่เป็นฉบับพิมพ์ ของห้องสมุดสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ ที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหลักสูตรการเรียนการสอนสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพในมหาวิทยาลัยนเรศวร และศึกษาปริมาณการใช้หนังสือของห้องสมุดสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยนเรศวร แล้วนำเสนอข้อมูลในรูปแบบตาราง แบ่งเป็น 3 ส่วน ดังนี้

- 4.1 ศึกษาจำนวนหนังสือของห้องสมุดสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ นำเสนอในรูปแบบตารางตามหมวดหมู่
- 4.2 วิเคราะห์สัดส่วนเนื้อหาของหนังสือเฉพาะสาขาวิชาที่เป็นฉบับพิมพ์
- 4.3 ศึกษาปริมาณการใช้หนังสือของห้องสมุดสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยนเรศวร โดยนำเสนอ ดังต่อไปนี้

#### 4.1 ศึกษาจำนวนหนังสือของห้องสมุดสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ นำเสนอในรูปแบบตารางตามหมวดหมู่

จากการศึกษาจำนวนหนังสือของห้องสมุดสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ ปีการศึกษา 2563 ในด้านของเนื้อหาสามารถสรุปผลการศึกษาได้ว่า หนังสือของห้องสมุดสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยนเรศวร มีทั้งหมดจำนวน 15,729 เล่ม เนื้อหาที่มีมากที่สุดคือ เนื้อหาด้านการแพทย์และสาขาที่เกี่ยวข้อง (หมวด W-WZ ในระบบ NLM) จำนวน 11,032 เล่ม (ร้อยละ 70.14) รองลงมาคือ เนื้อหาด้านวิทยาศาสตร์คลินิกพื้นฐาน (หมวด QS-QZ ในระบบ NLM) จำนวน 3,913 เล่ม (ร้อยละ 24.88) และเนื้อหาทางด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (หมวด A-P ในระบบ LC) จำนวน 384 เล่ม (ร้อยละ 2.44) ดังตารางที่ 1 และ รูปที่ 1

ตารางที่ 1 จำนวนหนังสือในห้องสมุดสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ ปีการศึกษา 2563 จำแนกตามหมวดหมู่หนังสือ

หมวดหมู่หนังสือ	ภาษาไทย		ภาษาอังกฤษ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
A-P มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (LC)	273	2.58	111	2.16	384	2.44
Q-QR วิทยาศาสตร์ (LC)	139	1.31	88	1.71	227	1.44
QS-QZ วิทยาศาสตร์คลินิกพื้นฐาน (NLM)	2,223	20.99	1,690	32.88	3,913	24.88
R การแพทย์ (LC)	24	0.23	10	0.19	34	0.22
S-U วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (LC)	71	0.67	68	1.32	139	0.88
W-WZ การแพทย์และวิชาที่เกี่ยวข้อง (NLM)	7,859	74.22	3,173	61.73	11,032	70.14
<b>รวม</b>	<b>10,589</b>	<b>100</b>	<b>5,140</b>	<b>100</b>	<b>15,729</b>	<b>100</b>

รูปที่ 1 จำนวนหนังสือห้องสมุดสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพในปีการศึกษา 2563 จำแนกเนื้อหาตามระบบการจัดหมวดหมู่





การวิเคราะห์จำนวนหนังสือระบบ LC ห้องสมุดสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ พบว่ามีจำนวน 784 เล่ม หมวดที่มีมากที่สุดคือ หมวด Q-QR (วิทยาศาสตร์) จำนวน 227 เล่ม (ร้อยละ 28.95) รองลงมาคือ หมวด H (สังคมศาสตร์) จำนวน 177 เล่ม (ร้อยละ 22.58) และหมวด T (เทคโนโลยี) จำนวน 104 เล่ม (ร้อยละ 13.27) เมื่อพิจารณาตามประเภทของหนังสือแล้วพบว่า หนังสือภาษาไทยมีจำนวน 507 เล่ม หมวดที่มีมากที่สุดคือ หมวด H (สังคมศาสตร์) จำนวน 142 เล่ม (ร้อยละ 28.01) รองลงมาคือ หมวด Q-QR (วิทยาศาสตร์) จำนวน 139 เล่ม (ร้อยละ 27.42) และหมวด B (ศาสนา ปรัชญา) จำนวน 53 เล่ม (ร้อยละ 10.45) หนังสือภาษาอังกฤษ หมวดที่มีมากที่สุดคือ หมวด Q-QR (วิทยาศาสตร์) จำนวน 88 เล่ม (ร้อยละ 31.77) รองลงมาคือ หมวด T (เทคโนโลยี) จำนวน 54 เล่ม (ร้อยละ 19.49) และ หมวด H (สังคมศาสตร์) จำนวน 35 เล่ม (ร้อยละ 15.64) รายละเอียดดังตารางที่ 2 และรูปที่ 2

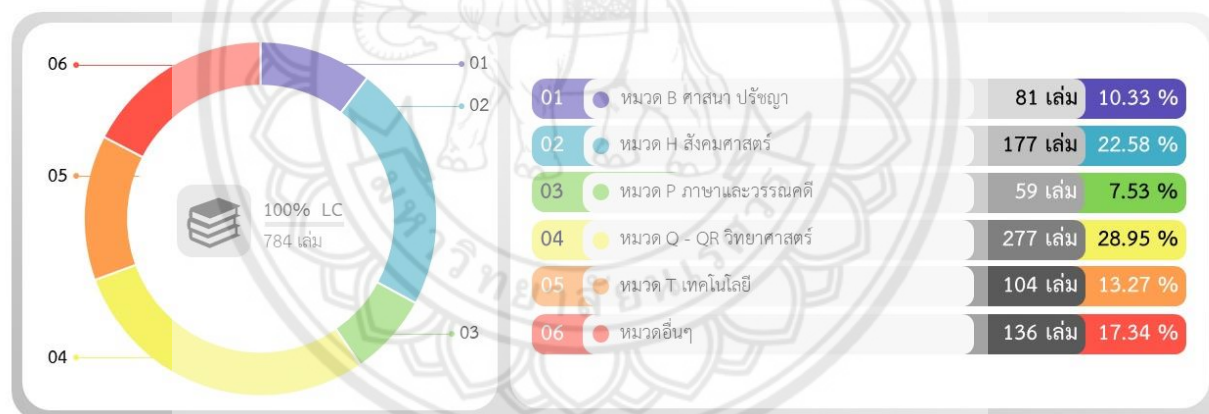
**ตารางที่ 2** จำนวนหนังสือห้องสมุดสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพในปีการศึกษา 2563 จำแนกตามหมวดหมู่หนังสือ ในระบบหอสมุดรัฐสภาอเมริกัน (LC - Library of Congress Classification)

	หมวดหมู่หนังสือ	ภาษาไทย		ภาษาอังกฤษ		รวม	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
A	ความรู้ทั่วไป	1	0.20	2	0.72	3	0.38
B	ศาสนา ปรัชญา	53	10.45	28	10.11	81	10.33
D	ประวัติศาสตร์ทั่วไป	16	3.16	0	0.00	16	2.04
G	ภูมิศาสตร์ แผนที่ มานุษยวิทยา	4	0.79	8	2.89	12	1.53
H	สังคมศาสตร์	142	28.01	35	15.64	177	22.58
J	รัฐศาสตร์	1	0.20	2	0.72	3	0.38
K	กฎหมาย	5	0.99	0	0.00	5	0.64
L	การศึกษา	9	1.78	18	6.50	27	3.44
M	ดนตรี	1	0.20	0	0.00	1	0.13
P	ภาษาและวรรณคดี	41	8.09	18	6.50	59	7.53
Q-QR	วิทยาศาสตร์	139	27.42	88	31.77	227	28.95
R	การแพทย์	24	4.73	10	3.61	34	4.34

ตารางที่ 2 (ต่อ) จำนวนหนังสือห้องสมุดสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพในปีการศึกษา 2563 จำแนกตามหมวดหมู่หนังสือในระบบหอสมุดรัฐสภาอเมริกัน (LC - Library of Congress Classification)

หมวดหมู่หนังสือ	ภาษาไทย		ภาษาอังกฤษ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
S การเกษตร	18	3.53	14	5.05	32	4.08
T เทคโนโลยี	50	9.86	54	19.49	104	13.27
U ยุทธศาสตร์	3	0.59	0	0.00	3	0.38
รวม	507	100.00	277	100.00	784	100.00

รูปที่ 2 หนังสือห้องสมุดสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพในปีการศึกษา 2563 จำแนกตามหมวดหมู่หนังสือในระบบหอสมุดรัฐสภาอเมริกัน (LC - Library of Congress Classification)

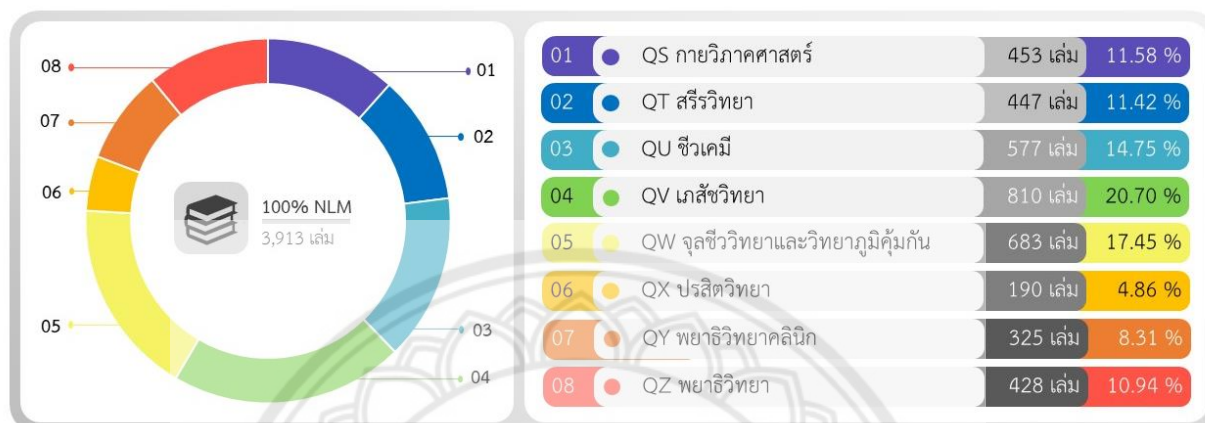


การวิเคราะห์ข้อมูลจำนวนหนังสือในกลุ่มวิทยาศาสตร์คลินิกพื้นฐาน (หมวด QS-QZ ในระบบ NLM) มีทั้งหมดจำนวน 3,913 เล่ม หมวดที่มีมากที่สุดคือ หมวด QV (เภสัชวิทยา) จำนวน 810 เล่ม (ร้อยละ 20.70) รองลงมาคือ หมวด QW (จุลชีววิทยาและวิทยาภูมิคุ้มกัน) จำนวน 683 เล่ม (ร้อยละ 17.45) และหมวด QU (ชีวเคมี) จำนวน 577 เล่ม (ร้อยละ 14.75) เมื่อพิจารณาตามประเภทหนังสือพบว่า หนังสือที่เป็นภาษาไทยมีจำนวนทั้งหมด 2,223 เล่ม หมวดที่มีมากที่สุดคือ หมวด QW (จุลชีววิทยาและวิทยาภูมิคุ้มกัน) จำนวน 419 เล่ม (ร้อยละ 18.85) รองลงมาคือ หมวด QV (เภสัชวิทยา) จำนวน 364 เล่ม (ร้อยละ 16.37) และหมวด QU (ชีวเคมี) จำนวน 270 เล่ม (ร้อยละ 12.15) หนังสือภาษาอังกฤษมีจำนวนทั้งหมด 1,690 เล่ม หมวดที่มีมากที่สุดคือ หมวด QV (เภสัชวิทยา) จำนวน 446 เล่ม (ร้อยละ 26.39) รองลงมาคือ หมวด QU (ชีวเคมี) จำนวน 307 เล่ม (ร้อยละ 18.17) และ หมวด QW (จุลชีววิทยาและวิทยาภูมิคุ้มกัน) จำนวน 264 เล่ม (ร้อยละ 15.62) รายละเอียดดังตารางที่ 3 และ รูปที่ 3

**ตารางที่ 3** จำนวนหนังสือห้องสมุดสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพในปีการศึกษา 2563 จำแนกตามหมวดหมู่หนังสือในระบบหอสมุดแพทย์แห่งชาติอเมริกัน (NLM - National Library of Medicine Classification) : QS-QZ (วิทยาศาสตร์คลินิกพื้นฐาน)

หมวดหมู่หนังสือ	ภาษาไทย		ภาษาอังกฤษ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
QS กายวิภาคศาสตร์	244	10.98	209	23.37	453	11.58
QT สรีรวิทยา	252	11.34	195	11.54	447	11.42
QU ชีวเคมี	270	12.15	307	18.17	577	14.75
QV เภสัชวิทยา	364	16.37	446	26.39	810	20.70
QW จุลชีววิทยาและวิทยาภูมิคุ้มกัน	419	18.85	264	15.62	683	17.45
QX ประสาทวิทยา	160	7.20	30	1.78	190	4.86
QY พยาธิวิทยาคลินิก	268	12.06	57	3.37	325	8.31
QZ พยาธิวิทยา	246	11.07	182	10.77	428	10.94
<b>รวม</b>	<b>2,223</b>	<b>100.00</b>	<b>1,690</b>	<b>100.00</b>	<b>3,913</b>	<b>100.00</b>

รูปที่ 3 หนังสือห้องสมุดสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพในปีการศึกษา 2563 จำแนกตามหมวดหมู่หนังสือในระบบหอสมุดแพทย์แห่งชาติอเมริกัน (NLM - National Library of Medicine Classification) : QS-QZ (วิทยาศาสตร์คลินิกพื้นฐาน)



การวิเคราะห์ข้อมูลหนังสือในกลุ่มการแพทย์และวิชาที่เกี่ยวข้อง ระบบ NLM พบว่า มีทั้งหมดจำนวน 11,032 เล่ม หมวดที่มีมากที่สุดคือ หมวด WY (การพยาบาล) จำนวน 1,737 เล่ม (ร้อยละ 15.75) รองลงมาคือ หมวด WB (อายุรศาสตร์) จำนวน 1,206 เล่ม (ร้อยละ 10.93) และหมวด WA (สาธารณสุขศาสตร์) จำนวน 762 เล่ม (ร้อยละ 6.91) เมื่อพิจารณาตามประเภทหนังสือพบว่า หนังสือที่เป็นภาษาไทยมีจำนวนทั้งหมด 7,859 เล่ม หมวดที่มีมากที่สุดคือ หมวด WY (การพยาบาล) จำนวน 1,410 เล่ม (ร้อยละ 17.94) รองลงมาคือ หมวด WB (อายุรศาสตร์) จำนวน 840 เล่ม (ร้อยละ 10.69) และหมวด WA (สาธารณสุขศาสตร์) จำนวน 565 เล่ม (ร้อยละ 7.19) หนังสือภาษาอังกฤษมีจำนวนทั้งหมด 3,173 เล่ม หมวดที่มีมากที่สุดคือ หมวด WB (อายุรศาสตร์) จำนวน 366 เล่ม (ร้อยละ 11.53) รองลงมาคือ หมวด WY (การพยาบาล) จำนวน 327 เล่ม (ร้อยละ 10.31) และ หมวด WU (ทันตแพทยศาสตร์ศัลยกรรมช่องปาก) จำนวน 258 เล่ม (ร้อยละ 8.13) ดังตารางที่ 4 และ รูปที่ 4

**ตารางที่ 4** จำนวนหนังสือห้องสมุดสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพในปีการศึกษา 2563 จำแนกตามหมวดหมู่หนังสือ  
ในระบบหอสมุดแพทย์แห่งชาติอเมริกัน (NLM -National Library of Medicine Classification)  
: W-WZ (การแพทย์และวิชาที่เกี่ยวข้อง)

	หมวดหมู่ หนังสือ	ภาษาไทย		ภาษาอังกฤษ		รวม	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
W	อาชีพการแพทย์	554	7.05	207	6.52	761	6.90
WA	สาธารณสุขศาสตร์	565	7.19	197	6.21	762	6.91
WB	อายุรศาสตร์	840	10.69	366	11.53	1,206	10.93
WC	โรคติดต่อ	182	2.32	65	2.05	247	2.24
WD	ความผิดปกติของระบบ การเผาผลาญ	48	0.61	23	0.72	71	0.64
WE	ระบบกล้ามเนื้อและโครงกระดูก	392	4.99	193	6.08	585	5.30
WF	ระบบหายใจ	223	2.84	63	1.99	286	2.59
WG	ระบบหัวใจร่วมหลอดเลือด	315	4.01	168	5.29	483	4.38
WH	ระบบทางเดินของเลือดและน้ำเหลือง	223	2.84	88	2.77	311	2.82
WI	ระบบย่อยอาหาร	162	2.06	39	1.23	201	1.82
WJ	ระบบปัสสาวะและอวัยวะสืบพันธุ์	195	2.48	44	1.39	239	2.17
WK	ระบบต่อมไร้ท่อ	159	2.02	28	0.88	187	1.70
WL	ระบบประสาท	250	3.18	137	4.32	387	3.51
WM	จิตเวชศาสตร์	291	3.7	97	3.06	388	3.52
WN	รังสีวิทยา	97	1.23	142	4.48	239	2.17
WO	ศัลยศาสตร์	266	3.38	113	3.56	379	3.44
WP	นรีเวชวิทยา	143	1.82	63	1.99	206	1.87
WQ	สูติศาสตร์	232	2.95	71	2.24	303	2.75
WR	วิทยาโรคผิวหนัง	63	0.80	53	1.67	116	1.05
WS	กุมารเวชศาสตร์	545	6.93	148	4.66	693	6.28
WT	เวชศาสตร์ผู้สูงอายุ โรคเรื้อรัง	79	1.01	70	2.21	149	1.35

ตารางที่ 4 (ต่อ) จำนวนหนังสือห้องสมุดสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพในปีการศึกษา 2563 จำแนกตามหมวดหมู่หนังสือในระบบหอสมุดแพทย์แห่งชาติอเมริกัน (NLM - National Library of Medicine Classification) : W-WZ (การแพทย์และวิชาที่เกี่ยวข้อง)

หมวดหมู่หนังสือ	ภาษาไทย		ภาษาอังกฤษ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
WU ทันตแพทยศาสตร์คัลยกรรมช่องปาก	126	1.60	258	8.13	384	3.48
WV วิทยาโสต นาสิกและลาริงซ์	84	1.07	53	1.67	137	1.24
WW จักษุวิทยา	84	1.07	111	3.50	195	1.77
WX กิจกรรมในโรงพยาบาล	200	2.54	39	1.23	239	2.17
WY การพยาบาล	1,410	17.94	327	10.31	1,737	15.75
WZ ประวัติการแพทย์	131	1.67	10	0.32	141	1.28
รวม	7,859	100.00	3,173	100.00	11,032	100.00

รูปที่ 4 จำนวนหนังสือห้องสมุดสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพในปีการศึกษา 2563 จำแนกตามหมวดหมู่หนังสือในระบบหอสมุดแพทย์แห่งชาติอเมริกัน (NLM - National Library of Medicine Classification) : W-WZ (การแพทย์และวิชาที่เกี่ยวข้อง)



#### 4.2 ข้อมูลการเปรียบเทียบจำนวนหนังสือเฉพาะสาขาวิชากับเกณฑ์มาตรฐานห้องสมุดสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2544

การวิเคราะห์สัดส่วนเนื้อหาของหนังสือเฉพาะสาขาวิชาในสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพโดยใช้เลขหมู่หนังสือ ซึ่งสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพมีเลขหมู่หนังสือ 4 กลุ่มตาราง ในระบบ LC และ ระบบ NLM มีจำนวนหนังสือรวมทั้งสิ้น 15,206 เล่ม เมื่อนำมาเปรียบเทียบกับสัดส่วน ตามมาตรฐานห้องสมุดสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2544 หนังสือเฉพาะสาขาวิชาจำนวน 500 เล่ม สำหรับปริญญาตรี และ หนังสือเฉพาะสาขาวิชาจำนวน 6,000 เล่ม สำหรับการศึกษาระดับปริญญาโท 6 ปี พบว่า ห้องสมุดสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยนเรศวร มีหนังสือเฉพาะสาขาวิชาสูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานฯ รายละเอียดดังตารางที่ 5 - 11

ตารางที่ 5 การเปรียบเทียบสัดส่วนเนื้อหาของหนังสือสาขาแพทยศาสตร์ ตามมาตรฐานห้องสมุดสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2544

เลขหมู่หนังสือ (Call Number)	จำนวน เล่ม	สัดส่วนหนังสือเฉพาะ สาขาวิชา ตามมาตรฐานฯ 500 เล่ม สำหรับปริญญาตรี	สัดส่วนหนังสือเฉพาะ สาขาวิชา ตามมาตรฐานฯ 6,000 เล่มสำหรับการศึกษา เฉพาะทาง 6 ปี
Q-QR วิทยาศาสตร์	227		
QS-QZ วิทยาศาสตร์คลินิกพื้นฐาน	3,913		
R การแพทย์	34	หนังสือเฉพาะสาขาวิชา	หนังสือเฉพาะสาขาวิชา
W-WZ การแพทย์และวิชาที่ เกี่ยวข้อง	11,032	15,206 เล่ม (สูงกว่าเกณฑ์มาตรฐาน)	15,206 เล่ม (สูงกว่าเกณฑ์มาตรฐาน)
รวม	15,206		

จากตารางที่ 5 การเปรียบเทียบสัดส่วนเนื้อหาของหนังสือสาขาแพทยศาสตร์ ตามมาตรฐานห้องสมุดสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2544 พบว่า สัดส่วนหนังสือเฉพาะสาขาวิชาแพทยศาสตร์ตามมาตรฐานฯ 500 เล่มสำหรับปริญญาตรี มีสัดส่วนที่สูงกว่าเกณฑ์มาตรฐาน และ สูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานเมื่อเทียบกับมาตรฐานฯ 6,000 เล่มสำหรับการศึกษาระดับปริญญาโท 6 ปี

ตารางที่ 6 การเปรียบเทียบสัดส่วนเนื้อหาของหนังสือสาขาทันตแพทยศาสตร์ ตามมาตรฐานห้องสมุดสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2544

เลขหมู่หนังสือ (Call Number)	จำนวน เล่ม	สัดส่วนหนังสือเฉพาะ สาขาวิชา ตามมาตรฐานฯ 500 เล่ม สำหรับปริญญาตรี	สัดส่วนหนังสือเฉพาะ สาขาวิชา ตามมาตรฐานฯ 6,000 เล่มสำหรับการศึกษา เฉพาะทาง 6 ปี
Q-QR วิทยาศาสตร์	227		
QS-QZ วิทยาศาสตร์คลินิกพื้นฐาน	3,913		
R การแพทย์	34	หนังสือเฉพาะสาขาวิชา	หนังสือเฉพาะสาขาวิชา
WA สาธารณสุขศาสตร์	762	7,498 เล่ม	7,498 เล่ม
WB อายุรศาสตร์	1,206	(สูงกว่าเกณฑ์มาตรฐาน)	(สูงกว่าเกณฑ์มาตรฐาน)
WE ระบบกล้ามเนื้อและ โครงกระดูก	585		
WL ระบบประสาท	387		
WU ทันตแพทยศาสตร์ ศัลยกรรมช่องปาก	384		
รวม	7,498		

จากตารางที่ 6 การเปรียบเทียบสัดส่วนเนื้อหาของหนังสือสาขาทันตแพทยศาสตร์ ตามมาตรฐานห้องสมุดสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2544 พบว่า สัดส่วนหนังสือเฉพาะสาขาวิชาทันตแพทยศาสตร์ตามมาตรฐาน 500 เล่มสำหรับปริญญาตรี มีสัดส่วนที่สูงกว่าเกณฑ์มาตรฐาน และ สูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานเมื่อเทียบกับมาตรฐานฯ 6,000 เล่มสำหรับการศึกษาเฉพาะทาง 6 ปี



ตารางที่ 7 การเปรียบเทียบสัดส่วนเนื้อหาของหนังสือสาขาเภสัชศาสตร์ ตามมาตรฐานห้องสมุด  
สถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2544

เลขหมู่หนังสือ (Call Number)	จำนวน เล่ม	สัดส่วนหนังสือเฉพาะ สาขาวิชา ตามมาตรฐานฯ 500 เล่ม สำหรับปริญญาตรี	3,000 เล่ม สำหรับปริญญาโท กรณีที่มีการเปิดสอนในระดับ อื่นที่สูงกว่าปริญญาโท
Q-QR วิทยาศาสตร์	227		
QS-QZ วิทยาศาสตร์คลินิกพื้นฐาน	3,913		
R การแพทย์	34	หนังสือเฉพาะสาขาวิชา	หนังสือเฉพาะสาขาวิชา
W-WW การแพทย์และวิชาที่ เกี่ยวข้อง	8,915	13,193 เล่ม (สูงกว่าเกณฑ์มาตรฐาน)	13,193 เล่ม (สูงกว่าเกณฑ์มาตรฐาน)
TP-TS เทคโนโลยี	104		
<b>รวม</b>	<b>13,193</b>		

จากตารางที่ 7 การเปรียบเทียบสัดส่วนเนื้อหาของหนังสือสาขาเภสัชศาสตร์ ตามมาตรฐาน  
ห้องสมุดสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2544 พบว่า หนังสือเฉพาะสาขาวิชาเภสัชศาสตร์ตามมาตรฐานฯ 500 เล่ม  
สำหรับปริญญาตรี มีสัดส่วนที่สูงกว่าเกณฑ์มาตรฐาน และ สูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานเมื่อเทียบกับมาตรฐานฯ  
6,000 เล่มสำหรับการศึกษาเฉพาะทาง 6 ปี

ตารางที่ 8 การเปรียบเทียบสัดส่วนเนื้อหาของหนังสือสาขาพยาบาลศาสตร์ ตามมาตรฐานห้องสมุด  
สถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2544

เลขหมู่หนังสือ (Call Number)	จำนวน เล่ม	สัดส่วนหนังสือเฉพาะ สาขาวิชา ตามมาตรฐานฯ 500 เล่ม สำหรับปริญญาตรี	3,000 เล่ม สำหรับปริญญาโท กรณีที่มีการเปิดสอนในระดับ อื่นที่สูงกว่าปริญญาโท
Q-QR วิทยาศาสตร์	227		
QS-QZ วิทยาศาสตร์คลินิกพื้นฐาน	3,913	หนังสือเฉพาะสาขาวิชา	หนังสือเฉพาะสาขาวิชา
R การแพทย์	34	15,062 เล่ม	158,062 เล่ม
W-WY การแพทย์และวิชาที่ เกี่ยวข้อง	10,891	(สูงกว่าเกณฑ์มาตรฐาน)	(สูงกว่าเกณฑ์มาตรฐาน)
<b>รวม</b>	<b>15,062</b>		

จากตารางที่ 8 การเปรียบเทียบสัดส่วนเนื้อหาของหนังสือสาขาพยาบาลศาสตร์ ตามมาตรฐานห้องสมุดสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2544 พบว่า หนังสือเฉพาะสาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ตามมาตรฐานฯ 500 เล่มสำหรับปริญญาตรี มีสัดส่วนที่สูงกว่าเกณฑ์มาตรฐาน และ สูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานเมื่อเทียบกับมาตรฐานฯ 3,000 เล่ม สำหรับปริญญาโท กรณีที่มีการเปิดสอนในระดับอื่นที่สูงกว่าปริญญาโท

ตารางที่ 9 การเปรียบเทียบสัดส่วนเนื้อหาของหนังสือสาขาสหเวชศาสตร์ ตามมาตรฐานห้องสมุด  
สถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2544

เลขหมู่หนังสือ (Call Number)	จำนวน เล่ม	สัดส่วนหนังสือเฉพาะ สาขาวิชา ตามมาตรฐานฯ 500 เล่ม สำหรับปริญญาตรี	3,000 เล่ม สำหรับปริญญาโท กรณีที่มีการเปิดสอนในระดับ อื่นที่สูงกว่าปริญญาโท
Q-QR วิทยาศาสตร์	227		
QS-QZ วิทยาศาสตร์คลินิกพื้นฐาน	3,913		
R การแพทย์	34		
WB อายุรศาสตร์	1,206		
WE ระบบกล้ามเนื้อและ โครงกระดูก	585	หนังสือเฉพาะสาขาวิชา	หนังสือเฉพาะสาขาวิชา
WF ระบบหายใจ	286	7,628 เล่ม	7,628 เล่ม
WG ระบบหัวใจร่วมหลอดเลือด	483	(สูงกว่าเกณฑ์มาตรฐาน)	(สูงกว่าเกณฑ์มาตรฐาน)
WH ระบบทางเดินของเลือด และน้ำเหลือง	311		
WN รังสีวิทยา	239		
WT เวชศาสตร์ผู้สูงอายุ โรคเรื้อรัง	149		
WW จักษุวิทยา	195		
<b>รวม</b>	<b>7,628</b>		

จากตารางที่ 9 การเปรียบเทียบสัดส่วนเนื้อหาของหนังสือสาขาสหเวชศาสตร์ ตามมาตรฐานห้องสมุดสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2544 พบว่า หนังสือเฉพาะสาขาวิชาสหเวชศาสตร์ตามมาตรฐานฯ 500 เล่ม สำหรับปริญญาตรี มีสัดส่วนที่สูงกว่าเกณฑ์มาตรฐาน และ สูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานเมื่อเทียบกับมาตรฐานฯ 3,000 เล่ม สำหรับปริญญาโท กรณีที่มีการเปิดสอนในระดับอื่นที่สูงกว่าปริญญาโท

ตารางที่ 10 การเปรียบเทียบสัดส่วนเนื้อหาของหนังสือสาขาสาธารณสุขศาสตร์ ตามมาตรฐานห้องสมุด  
สถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2544

เลขหมู่หนังสือ (Call Number)	จำนวน เล่ม	สัดส่วนหนังสือเฉพาะ สาขาวิชา ตามมาตรฐานฯ 500 เล่ม สำหรับปริญญาตรี	3,000 เล่ม สำหรับปริญญาโท กรณีที่มีการเปิดสอนในระดับ อื่นที่สูงกว่าปริญญาโท
H สังคมศาสตร์	177		
Q-QR วิทยาศาสตร์	227		
QS-QZ วิทยาศาสตร์คลินิกพื้นฐาน	3,913	หนังสือเฉพาะสาขาวิชา	หนังสือเฉพาะสาขาวิชา
R การแพทย์	34	15,487 เล่ม	15,487 เล่ม
T เทคโนโลยี	104	(สูงกว่าเกณฑ์มาตรฐาน)	(สูงกว่าเกณฑ์มาตรฐาน)
W-WZ การแพทย์และวิชาที่ เกี่ยวข้อง	11,032		
<b>รวม</b>	<b>15,487</b>		

จากตารางที่ 10 การเปรียบเทียบสัดส่วนเนื้อหาของหนังสือสาขาสาธารณสุขศาสตร์ ตามมาตรฐานห้องสมุดสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2544 พบว่า หนังสือเฉพาะสาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ตามมาตรฐานฯ 500 เล่มสำหรับปริญญาตรี มีสัดส่วนที่สูงกว่าเกณฑ์มาตรฐาน และ สูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานเมื่อเทียบกับมาตรฐานฯ 3,000 เล่ม สำหรับปริญญาโท กรณีที่มีการเปิดสอนในระดับอื่นที่สูงกว่าปริญญาโท

ตารางที่ 11 การเปรียบเทียบสัดส่วนเนื้อหาของหนังสือสาขาวิทยาศาสตร์การแพทย์ ตามมาตรฐานห้องสมุดสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2544

เลขหมู่หนังสือ (Call Number)	จำนวน เล่ม	สัดส่วนหนังสือเฉพาะ สาขาวิชา ตามมาตรฐานฯ 500 เล่ม สำหรับปริญญาตรี	3,000 เล่ม สำหรับ ปริญญาโท กรณีที่มีการ เปิดสอนในระดับอื่น ที่สูงกว่าปริญญาโท
H สังคมศาสตร์	177		
Q-QR วิทยาศาสตร์	227		
QS-QZ วิทยาศาสตร์คลินิกพื้นฐาน	3,913		
S การเกษตร	32		
T เทคโนโลยี	104		
W อาชีพการแพทย์	761		
WB อายุรศาสตร์	1,206	หนังสือเฉพาะสาขาวิชา	หนังสือเฉพาะสาขาวิชา
WC โรคติดต่อ	247	8,131 เล่ม	8,131 เล่ม
WD ความผิดปกติของระบบการเผาผลาญ	71	(สูงกว่าเกณฑ์มาตรฐาน)	(สูงกว่าเกณฑ์มาตรฐาน)
WE ระบบกล้ามเนื้อและ โครงกระดูก	585		
WG ระบบหัวใจร่วมหลอดเลือด	483		
WH ระบบทางเดินของเลือดและน้ำเหลือง	311		
WI ระบบย่อยอาหาร	201		
WK ระบบต่อมไร้ท่อ	187		
WL ระบบประสาท	387		
<b>รวม</b>	<b>8,131</b>		

จากตารางที่ 11 การเปรียบเทียบสัดส่วนเนื้อหาของหนังสือสาขาวิทยาศาสตร์การแพทย์ ตามมาตรฐานห้องสมุดสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2544 พบว่า หนังสือเฉพาะสาขาวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์ตามมาตรฐานฯ 500 เล่มสำหรับปริญญาตรี มีสัดส่วนที่สูงกว่าเกณฑ์มาตรฐาน และ สูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานเมื่อเทียบกับมาตรฐานฯ 3,000 เล่ม สำหรับปริญญาโท กรณีที่มีการเปิดสอนในระดับอื่นที่สูงกว่าปริญญาโท

การวิเคราะห์ด้านความเพียงพอของหนังสือเฉพาะสาขาวิชาที่เป็นฉบับพิมพ์ ต่อจำนวนนิสิตระดับปริญญาตรี และอาจารย์ในสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ จำนวน 7 คณะวิชา ใช้รูปแบบการวิเคราะห์ที่ใช้เลขหมู่ (Call Number) สาขาวิชาที่มีเลขหมู่หนังสือที่เกี่ยวข้อง และนำมาเปรียบเทียบสัดส่วนจำนวนหนังสือต่อจำนวนนิสิตระดับปริญญาตรีเฉพาะสาขาวิชา และเปรียบเทียบสัดส่วนจำนวนหนังสือต่อจำนวนอาจารย์เฉพาะสาขาวิชา พบว่า จำนวนหนังสือเฉพาะสาขาวิชา กับจำนวนนิสิตและอาจารย์คณะแพทยศาสตร์ มีสัดส่วนเท่ากับ 15.36 เล่ม / นิสิต 1 คน และ 100.04 เล่ม / อาจารย์ 1 คน เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน จำนวนหนังสือเฉพาะสาขาวิชา กับจำนวนนิสิตและอาจารย์คณะทันตแพทยศาสตร์ มีสัดส่วนเท่ากับ 22.52 เล่ม / นิสิต 1 คน และ 122.92 เล่ม / อาจารย์ 1 คน ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์มาตรฐาน จำนวนหนังสือเฉพาะสาขาวิชา กับจำนวนนิสิตและอาจารย์คณะเภสัชศาสตร์ มีสัดส่วนเท่ากับ 18.12 เล่ม / นิสิต 1 คน และ 194.01 เล่ม / อาจารย์ 1 คน ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์มาตรฐาน จำนวนหนังสือเฉพาะสาขาวิชา กับจำนวนนิสิตและอาจารย์คณะพยาบาลศาสตร์ มีสัดส่วนเท่ากับ 29.77 เล่ม / นิสิต 1 คน และ 259369 เล่ม / อาจารย์ 1 คน ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์มาตรฐาน จำนวนหนังสือเฉพาะสาขาวิชา กับจำนวนนิสิตและอาจารย์คณะสหเวชศาสตร์ มีสัดส่วนเท่ากับ 6.82 เล่ม / นิสิต 1 คน และ 87.68 เล่ม / อาจารย์ 1 คน ซึ่งต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน จำนวนหนังสือเฉพาะสาขาวิชา กับจำนวนนิสิตและอาจารย์คณะสาธารณสุขศาสตร์ มีสัดส่วนเท่ากับ 11.98 เล่ม / นิสิต 1 คน ต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน และ 322.65 เล่ม / อาจารย์ 1 คน สูงกว่าเกณฑ์มาตรฐาน จำนวนหนังสือเฉพาะสาขาวิชา กับจำนวนนิสิตและอาจารย์คณะวิทยาศาสตร์การแพทย์ มีสัดส่วนเท่ากับ 6.79 เล่ม / นิสิต 1 คน และ 78.94 เล่ม / อาจารย์ 1 คน ซึ่งต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน รายละเอียดดังตารางที่ 12 - 18

ตารางที่ 12 การเปรียบเทียบสัดส่วนเนื้อหาของหนังสือสาขาแพทยศาสตร์ และคำนวณหาสัดส่วนของหนังสือ เฉพาะสาขาวิชาต่อนิสิตและอาจารย์ ตามมาตรฐานห้องสมุดสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2544

เลขหมู่หนังสือ (Call Number)	จำนวน เล่ม	สัดส่วนหนังสือต่อนิสิตระดับ ปริญญาตรีตามมาตรฐานฯ 15 เล่ม / 1 คน	สัดส่วนหนังสือต่ออาจารย์ ตามมาตรฐานฯ 100 เล่ม / 1 คน
Q-QR วิทยาศาสตร์	227		
QS-QZ วิทยาศาสตร์คลินิกพื้นฐาน	3,913	$15,206 = 15.36$	$15,206 = 100.04$
R การแพทย์	34	990	152
W-WZ การแพทย์และวิชาที่ เกี่ยวข้อง	11,032	(ตามเกณฑ์มาตรฐาน)	(ตามเกณฑ์มาตรฐาน)
<b>รวม</b>	<b>15,206</b>		

จากตารางที่ 12 การเปรียบเทียบสัดส่วนเนื้อหาของหนังสือสาขาแพทยศาสตร์ ตามมาตรฐาน ห้องสมุดสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2544 พบว่า หนังสือเฉพาะสาขาวิชาแพทยศาสตร์ต่อนิสิตระดับปริญญาตรี มีสัดส่วนที่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน และ สัดส่วนหนังสือต่ออาจารย์ มีสัดส่วนที่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน

ตารางที่ 13 การเปรียบเทียบสัดส่วนเนื้อหาของหนังสือสาขาทันตแพทยศาสตร์ และคำนวณหาสัดส่วนของหนังสือเฉพาะสาขาวิชาต่อนิสิตและอาจารย์ ตามมาตรฐานห้องสมุดสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2544

เลขหมู่หนังสือ (Call Number)	จำนวน เล่ม	สัดส่วนหนังสือต่อนิสิตระดับ ปริญญาตรีตามมาตรฐานฯ 15 เล่ม / 1 คน	สัดส่วนหนังสือต่ออาจารย์ ตามมาตรฐานฯ 100 เล่ม / 1 คน
Q-QR วิทยาศาสตร์	227		
QS-QZ วิทยาศาสตร์คลินิกพื้นฐาน	3,913		
R การแพทย์	34		
WA สาธารณสุขศาสตร์	762	$7,498 = 22.52$	$7,498 = 122.92$
WB อายุรศาสตร์	1,206	333	61
WE ระบบกล้ามเนื้อและ โครงกระดูก	585	(สูงกว่าเกณฑ์มาตรฐาน)	(สูงกว่าเกณฑ์มาตรฐาน)
WL ระบบประสาท	387		
WU ทันตแพทยศาสตร์ ศัลยกรรมช่องปาก	384		
<b>รวม</b>	<b>7,498</b>		

จากตารางที่ 13 การเปรียบเทียบสัดส่วนเนื้อหาของหนังสือสาขาทันตแพทยศาสตร์ ตามมาตรฐานห้องสมุดสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2544 พบว่า หนังสือเฉพาะสาขาวิชาทันตแพทยศาสตร์ต่อนิสิตระดับปริญญาตรี มีสัดส่วนที่สูงกว่าเกณฑ์มาตรฐาน และ สัดส่วนหนังสือต่ออาจารย์ มีสัดส่วนที่สูงกว่าเกณฑ์มาตรฐาน



ตารางที่ 14 การเปรียบเทียบสัดส่วนเนื้อหาของหนังสือสาขาเภสัชศาสตร์ และคำนวณหาสัดส่วนของหนังสือ เฉพาะสาขาวิชาต่อนิสิตและอาจารย์ ตามมาตรฐานห้องสมุดสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2544

เลขหมู่หนังสือ (Call Number)	จำนวน เล่ม	สัดส่วนหนังสือต่อนิสิตระดับ ปริญญาตรีตามมาตรฐานฯ 15 เล่ม / 1 คน	สัดส่วนหนังสือต่ออาจารย์ ตามมาตรฐานฯ 100 เล่ม / 1 คน
Q-QR วิทยาศาสตร์	227		
QS-QZ วิทยาศาสตร์คลินิกพื้นฐาน	3,913		
R การแพทย์	34	$13,193 = 18.12$	$13,193 = 194.01$
W-WW การแพทย์และวิชา ที่เกี่ยวข้อง	8,915	728 (สูงกว่าเกณฑ์มาตรฐาน)	68 (สูงกว่าเกณฑ์มาตรฐาน)
TP-TS เทคโนโลยี	104		
รวม	13,193		

จากตารางที่ 14 การเปรียบเทียบสัดส่วนเนื้อหาของหนังสือสาขาเภสัชศาสตร์ ตามมาตรฐาน ห้องสมุดสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2544 พบว่า หนังสือเฉพาะสาขาวิชาเภสัชศาสตร์ต่อนิสิตระดับปริญญาตรี มี สัดส่วนที่สูงกว่าเกณฑ์มาตรฐาน และ สัดส่วนหนังสือต่ออาจารย์ มีสัดส่วนที่สูงกว่าเกณฑ์มาตรฐาน

ตารางที่ 15 การเปรียบเทียบสัดส่วนเนื้อหาของหนังสือสาขาพยาบาลศาสตร์ และคำนวณหาสัดส่วนของหนังสือเฉพาะสาขาวิชาต่อนิสิตและอาจารย์ ตามมาตรฐานห้องสมุดสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2544

เลขหมู่หนังสือ (Call Number)	จำนวน เล่ม	สัดส่วนหนังสือต่อนิสิตระดับ ปริญญาตรีตามมาตรฐานฯ 15 เล่ม / 1 คน	สัดส่วนหนังสือต่ออาจารย์ ตามมาตรฐานฯ 100 เล่ม / 1 คน
Q-QR วิทยาศาสตร์	227		
QS-QZ วิทยาศาสตร์คลินิกพื้นฐาน	3,913	$15,062 = 29.77$	$15,062 = 259.69$
R การแพทย์	34	506	58
W-WY การแพทย์และวิชาที่ เกี่ยวข้อง	10,891	(สูงกว่าเกณฑ์มาตรฐาน)	(สูงกว่าเกณฑ์มาตรฐาน)
<b>รวม</b>	<b>15,062</b>		

จากตารางที่ 15 การเปรียบเทียบสัดส่วนเนื้อหาของหนังสือสาขาพยาบาลศาสตร์ ตามมาตรฐานห้องสมุดสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2544 พบว่า หนังสือเฉพาะสาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ต่อนิสิตระดับปริญญาตรี มีสัดส่วนที่สูงกว่าเกณฑ์มาตรฐาน และ สัดส่วนหนังสือต่ออาจารย์ มีสัดส่วนที่สูงกว่าเกณฑ์มาตรฐาน

ตารางที่ 16 การเปรียบเทียบสัดส่วนเนื้อหาของหนังสือสาขาสหเวชศาสตร์ และคำนวณหาสัดส่วนของหนังสือ เฉพาะสาขาวิชาต่อนิสิตและอาจารย์ ตามมาตรฐานห้องสมุดสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2544

เลขหมู่หนังสือ (Call Number)	จำนวน เล่ม	สัดส่วนหนังสือต่อนิสิตระดับ ปริญญาตรีตามมาตรฐานฯ 15 เล่ม / 1 คน	สัดส่วนหนังสือต่ออาจารย์ ตามมาตรฐานฯ 100 เล่ม / 1 คน
Q-QR วิทยาศาสตร์	227		
QS-QZ วิทยาศาสตร์คลินิกพื้นฐาน	3,913		
R การแพทย์	34		
WB อายุรศาสตร์	1,206		
WE ระบบกล้ามเนื้อและ โครงกระดูก	585	$\frac{7,628}{1,119} = 6.82$	$\frac{7,628}{87} = 87.68$
WF ระบบหายใจ	286	(ต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน)	(ต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน)
WG ระบบหัวใจร่วมหลอดเลือด	483		
WH ระบบทางเดินของเลือด และน้ำเหลือง	311		
WN รังสีวิทยา	239		
WT เวชศาสตร์ผู้สูงอายุ โรคเรื้อรัง	149		
WW จักษุวิทยา	195		
รวม	7,628		

จากตารางที่ 16 การเปรียบเทียบสัดส่วนเนื้อหาของหนังสือสาขาสหเวชศาสตร์ ตามมาตรฐาน ห้องสมุดสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2544 พบว่า หนังสือเฉพาะสาขาวิชาสหเวชศาสตร์ต่อนิสิตระดับปริญญาตรี มีสัดส่วนที่ต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน และ สัดส่วนหนังสือต่ออาจารย์ มีสัดส่วนที่ต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน

ตารางที่ 17 การเปรียบเทียบสัดส่วนเนื้อหาของหนังสือสาขาสาธารณสุขศาสตร์ และคำนวณหาสัดส่วนของหนังสือเฉพาะสาขาวิชาต่อนิสิตและอาจารย์ ตามมาตรฐานห้องสมุดสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2544

เลขหมู่หนังสือ (Call Number)	จำนวน เล่ม	สัดส่วนหนังสือต่อนิสิตระดับ ปริญญาตรีตามมาตรฐานฯ 15 เล่ม / 1 คน	สัดส่วนหนังสือต่ออาจารย์ ตามมาตรฐานฯ 100 เล่ม / 1 คน
H สังคมศาสตร์	177		
Q-QR วิทยาศาสตร์	227		
QS-QZ วิทยาศาสตร์คลินิกพื้นฐาน	3,913	$15,487 = 11.98$	$15,487 = 322.65$
R การแพทย์	34	1,293	48
T เทคโนโลยี	104	(ต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน)	(สูงกว่าเกณฑ์มาตรฐาน)
W-WZ การแพทย์และวิชาที่เกี่ยวข้อง	11,032		
รวม	15,487		

จากตารางที่ 17 การเปรียบเทียบสัดส่วนเนื้อหาของหนังสือสาขาสาธารณสุขศาสตร์ ตามมาตรฐานห้องสมุดสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2544 พบว่า หนังสือเฉพาะสาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ต่อนิสิตระดับปริญญาตรี มีสัดส่วนที่ต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน และ สัดส่วนหนังสือต่ออาจารย์ มีสัดส่วนที่สูงกว่าเกณฑ์มาตรฐาน

ตารางที่ 18 การเปรียบเทียบสัดส่วนเนื้อหาของหนังสือสาขาวิทยาศาสตร์การแพทย์ และคำนวณหาสัดส่วนของหนังสือเฉพาะสาขาวิชาต่อนิสิตและอาจารย์ ตามมาตรฐานห้องสมุดสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2544

เลขหมู่หนังสือ (Call Number)	จำนวน เล่ม	สัดส่วนหนังสือต่อนิสิตระดับ ปริญญาตรีตามมาตรฐานฯ 15 เล่ม / 1 คน	สัดส่วนหนังสือต่ออาจารย์ ตามมาตรฐานฯ 100 เล่ม / 1 คน
H สังคมศาสตร์	177		
Q-QR วิทยาศาสตร์	227		
QS-QZ วิทยาศาสตร์คลินิกพื้นฐาน	3,913		
S การเกษตร	32		
T เทคโนโลยี	104		
W อาชีพการแพทย์	761	$8,131 = 6.79$	$8,131 = 78.94$
WB อายุรศาสตร์	1,206	1,197	103
WC โรคติดต่อ	247	(ต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน)	(ต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน)
WD ความผิดปกติของระบบการเผาผลาญ	71		
WE ระบบกล้ามเนื้อและโครงกระดูก	585		
WG ระบบหัวใจร่วมหลอดเลือด	483		
WH ระบบทางเดินของเลือดและน้ำเหลือง	311		
WI ระบบย่อยอาหาร	201		
WK ระบบต่อมไร้ท่อ	187		
WL ระบบประสาท	387		
<b>รวม</b>	<b>8,131</b>		

จากตารางที่ 18 การเปรียบเทียบสัดส่วนเนื้อหาของหนังสือสาขาวิทยาศาสตร์การแพทย์ ตามมาตรฐานห้องสมุดสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2544 พบว่า หนังสือเฉพาะสาขาวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์ต่อนิสิตระดับปริญญาตรี มีสัดส่วนที่ต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน และ สัดส่วนหนังสือต่ออาจารย์ มีสัดส่วนที่ต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน

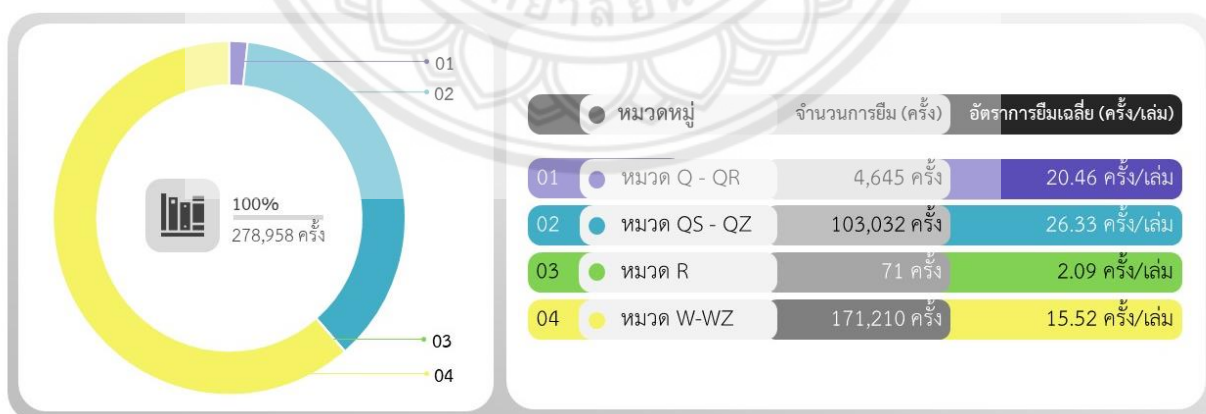
#### 4.3 การวิเคราะห์ข้อมูลปริมาณการใช้หนังสือโดยคำนวณหาอัตราการใช้หนังสือเฉลี่ยต่อเล่ม

ปริมาณการใช้หนังสือ โดยวิเคราะห์ข้อมูลการยืมจากระบบห้องสมุดอัตโนมัติ KMUTT-LM พบว่าหนังสือที่มีการยืมมากที่สุด คือ หมวด QS-QZ (วิทยาศาสตร์คลินิกพื้นฐาน) มีการยืมทั้งสิ้น 103,032 ครั้ง มีการยืมเฉลี่ย 26.33 ครั้งต่อเล่ม รองลงมาคือ หมวด Q-QR (วิทยาศาสตร์) มีการยืมทั้งสิ้น 4,645 ครั้ง มีการยืมเฉลี่ย 20.46 ครั้งต่อเล่ม และหมวด W-WZ (การแพทย์และวิชาที่เกี่ยวข้อง) มีการยืมทั้งสิ้น 171,210 ครั้ง มีการยืมเฉลี่ย 15.52 ครั้งต่อเล่ม รายละเอียดดังตารางที่ 19 และรูปที่ 5

ตารางที่ 19 ปริมาณการใช้หนังสือในหลักสูตรการเรียนการสอนในสาขาวิชาต่างๆ จำแนกตามหมวดหมู่หนังสือ

หมวดหมู่	ไทย		อังกฤษ		รวม		การยืม	การยืมเฉลี่ย/เล่ม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		
Q-QR	1369	1.36	88	1.77	227	1.49	4,645	20.46
QS-QZ	2,223	21.70	1,690	34.07	3,913	25.73	103,032	26.33
R	24	0.23	10	0.20	34	0.22	71	2.09
W-WZ	7,859	76.71	3,173	63.96	11,032	72.55	171,210	15.52
รวม	10,245	100.00	4,961	100.00	15,206	100.00	278,958	18.35

รูปที่ 5 ปริมาณการใช้หนังสือในหลักสูตรการเรียนการสอนในสาขาวิชาต่างๆ จำแนกตามหมวดหมู่หนังสือ



ตารางที่ 20 ปริมาณการใช้หนังสือในหลักสูตรการเรียนการสอนในสาขาวิชาต่างๆ จำแนกตามหมวดหมู่หนังสือระบบ LC

หมวดหมู่	ไทย		อังกฤษ		รวม		การยืม	การยืมเฉลี่ย/เล่ม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		
A	1	0.20	2	0.72	3	0.38	0	0.00
B	53	10.45	28	10.11	81	10.33	206	2.54
D	16	3.16	0	0.00	16	2.04	0	0.00
G	4	0.79	8	2.89	12	1.53	20	1.67
H	142	28.01	35	12.64	177	22.58	1,637	9.25
J	1	0.20	2	0.72	3	0.38	1	0.33
K	5	0.99	0	0.00	5	0.64	2	0.40
L	9	1.78	18	6.50	27	3.44	29	1.07
M	1	0.20	0	0.00	1	0.13	0	0.00
P	41	8.09	18	6.50	59	7.53	281	4.76
Q-QR	139	27.42	88	31.77	227	28.95	4,645	20.46
R	24	4.73	10	3.61	34	4.34	71	2.09
S	18	3.55	14	5.05	32	4.08	32	1.78
T	50	9.86	54	19.49	104	13.27	171	1.64
U	3	0.59	0	0.00	3	0.38	5	1.67
<b>รวม</b>	<b>507</b>	<b>100.00</b>	<b>277</b>	<b>100.00</b>	<b>784</b>	<b>100.00</b>	<b>7,100</b>	<b>9.06</b>

จากตารางที่ 20 พบว่าหนังสือในหมวดหมู่มนุษยศาสตร์สังคมศาสตร์และหมวดหมู่วิทยาศาสตร์เทคโนโลยี มีจำนวนทั้งหมด 784 เล่ม มีการยืมทั้งหมด 7,100 ครั้ง คิดเป็นการยืมเฉลี่ย 9.06 ครั้ง / เล่ม หมวดที่ถูกยืมมากที่สุดคือ Q-QR (วิทยาศาสตร์) จำนวน 4,645 ครั้ง คิดเป็นการยืมเฉลี่ย 20.46 ครั้ง / เล่ม รองลงมาคือ หมวด H (สังคมศาสตร์) จำนวน 1,637 ครั้ง คิดเป็นการยืมเฉลี่ย 9.25 ครั้ง / เล่ม และ หมวด P (ภาษาและวรรณคดี) จำนวน 281 ครั้ง คิดเป็นการยืมเฉลี่ย 4.76 ครั้ง / เล่ม

ตารางที่ 21 ปริมาณการใช้หนังสือในหลักสูตรการเรียนการสอนในสาขาวิชาต่างๆ จำแนกตามหมวดหมู่  
วิทยาศาสตร์คลินิกพื้นฐาน QS-QZ

หมวดหมู่	ไทย		อังกฤษ		รวม		การยืม	การยืม เฉลี่ย/เล่ม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		
QS	244	10.98	209	12.37	453	11.58	14,260	31.48
QT	252	11.34	195	11.54	447	11.42	14,953	33.45
QU	270	12.15	307	18.17	577	14.75	11,835	20.51
QV	3654	16.37	446	26.39	810	20.70	6,158	7.60
QW	419	18.85	264	15.62	683	17.45	28,025	41.03
QX	160	7.20	30	1.78	190	4.86	7,423	39.07
QY	268	12.06	57	3.37	325	8.31	9,771	30.06
QZ	246	11.07	182	10.77	428	10.94	10,607	24.78
<b>รวม</b>	<b>2,223</b>	<b>100.00</b>	<b>1,690</b>	<b>100.00</b>	<b>3,913</b>	<b>100.00</b>	<b>103,032</b>	<b>26.33</b>

จากตารางที่ 21 พบว่าหนังสือในหมวดหมู่วิทยาศาสตร์คลินิกพื้นฐาน (QS-QZ) มีจำนวนทั้งหมด 3,913 เล่ม มีการยืมทั้งหมด 103,032 ครั้ง คิดเป็นการยืมเฉลี่ย 26.33 ครั้ง / เล่ม หมวดที่ถูกยืมมากที่สุดคือ QW (จุลชีววิทยาและวิทยาภูมิคุ้มกัน) จำนวน 28,025 ครั้ง คิดเป็นการยืมเฉลี่ย 41.03 ครั้ง / เล่ม รองลงมาคือ หมวด QX (ปรสิตวิทยา) จำนวน 7,423 ครั้ง คิดเป็นการยืมเฉลี่ย 39.07 ครั้ง / เล่ม และ หมวด QT (สรีรวิทยา) จำนวน 14,953 ครั้ง คิดเป็นการยืมเฉลี่ย 33.48 ครั้ง / เล่ม



ตารางที่ 22 ปริมาณการใช้หนังสือในหลักสูตรการเรียนการสอนในสาขาวิชาต่างๆ จำแนกตามหมวดหมู่  
กายวิภาคศาสตร์ (QS)

หมวดหมู่	ไทย		อังกฤษ		รวม		การยืม	การยืม เฉลี่ย/เล่ม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		
QS4	94	39.00	39	18.40	133	29.36	4,964	37.32
QS17	32	13.28	76	35.85	108	23.84	4,033	37.34
QS18.2	35	14.52	21	9.91	56	12.36	747	13.34
QS25	16	6.64	1	0.47	17	3.75	425	25.00
QS39	0	0.00	9	4.25	9	1.99	207	23.00
QS130	0	0.00	1	0.47	1	0.22	15	15.00
QS504	40	16.60	10	4.72	50	11.04	2,085	41.70
QS517	0	0.00	16	7.55	16	3.53	264	16.50
QS518.2	0	0.00	8	3.77	8	1.77	62	7.75
QS525	4	1.66	9	4.25	13	2.87	99	7.62
QS532	1	0.41	0	0.00	1	0.22	13	13.00
QS604	18	7.47	11	5.19	29	6.40	1,270	43.79
QS618.2	0	0.00	7	3.30	7	1.55	74	10.57
QS675	1	0.41	4	1.89	5	1.10	1	0.20
<b>รวม</b>	<b>241</b>	<b>100.00</b>	<b>212</b>	<b>100.00</b>	<b>453</b>	<b>100.00</b>	<b>14,259</b>	<b>31.48</b>

จากตารางที่ 22 พบว่าหนังสือในหมวดหมู่กายวิภาคศาสตร์ (QS) มีจำนวนทั้งหมด 453 เล่ม มีการยืมทั้งหมด 14,259 ครั้ง คิดเป็นการยืมเฉลี่ย 31.48 ครั้ง / เล่ม หมวดที่ถูกรยืมมากที่สุดคือ QS604 (Embryology) จำนวน 1,270 ครั้ง คิดเป็นการยืมเฉลี่ย 43.79 ครั้ง / เล่ม รองลงมาคือ หมวด QS504 (Histology) จำนวน 2,085 ครั้ง คิดเป็นการยืมเฉลี่ย 41.70 ครั้ง / เล่ม และ หมวด QS17 (Anatomy Atlases) จำนวน 4,033 ครั้ง คิดเป็นการยืมเฉลี่ย 37.34 ครั้ง / เล่ม

ตารางที่ 23 ปริมาณการใช้หนังสือในหลักสูตรการเรียนการสอนในสาขาวิชาต่างๆ จำแนกตามหมวดหมู่  
สรีรวิทยา (QT)

หมวดหมู่	ไทย		อังกฤษ		รวม		การยืม	การยืม เฉลี่ย/เล่ม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		
QT4	10	3.85	1	0.53	11	2.46	197	17.91
QT13	0	0.00	2	1.07	2	0.45	1	0.50
QT15	3	1.15	0	0.00	3	0.67	6	2.00
QT18.2	3	1.15	22	11.76	25	5.59	665	26.60
QT34	8	3.08	3	1.60	11	2.46	222	20.18
QT36	8	3.08	21	11.23	29	6.49	155	5.34
QT37	26	10.00	7	3.74	33	7.38	215	6.52
QT104	101	38.85	77	41.18	178	39.82	12,112	68.04
QT180	3	1.15	4	2.14	7	1.57	9	1.29
QT255	68	26.15	15	8.02	83	18.57	973	11.72
QT256	3	1.15	2	1.07	5	1.12	0	0.00
QT260	10	3.85	14	7.49	24	5.37	155	6.46
QT261	17	6.54	19	10.16	36	8.05	243	6.75
<b>รวม</b>	<b>260</b>	<b>100.00</b>	<b>187</b>	<b>100.00</b>	<b>447</b>	<b>100.00</b>	<b>14,953</b>	<b>33.45</b>

จากตารางที่ 23 พบว่าหนังสือในหมวดหมู่สรีรวิทยา (QT) มีจำนวนทั้งหมด 447 เล่ม มีการยืมทั้งหมด 14,953 ครั้ง คิดเป็นการยืมเฉลี่ย 33.45 ครั้ง / เล่ม หมวดที่ถูกยืมมากที่สุดคือ QT104 (Human Physiology) จำนวน 12,112 ครั้ง คิดเป็นการยืมเฉลี่ย 68.04 ครั้ง / เล่ม รองลงมาคือ หมวด QT18.2 (Education Materials) จำนวน 665 ครั้ง คิดเป็นการยืมเฉลี่ย 26.60 ครั้ง / เล่ม และ หมวด QT34 (Biophysical phenomena) จำนวน 222 ครั้ง คิดเป็นการยืมเฉลี่ย 20.18 ครั้ง / เล่ม

ตารางที่ 24 ปริมาณการใช้หนังสือในหลักสูตรการเรียนการสอนในสาขาวิชาต่างๆ จำแนกตามหมวดหมู่ ชีวเคมี (QU)

หมวดหมู่	ไทย		อังกฤษ		รวม		การยืม	การยืมเฉลี่ย/เล่ม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		
QU4	106	39.26	23	7.49	129	22.36	6,254	48.48
QU18.2	12	4.44	44	14.33	56	9.71	1,333	23.80
QU25	15	5.56	54	17.59	69	11.96	546	7.91
QU58	11	4.07	19	6.19	30	5.20	171	5.70
QU85	20	7.41	5	1.63	25	4.33	364	14.56
QU105	6	2.22	2	0.65	8	1.39	138	17.25
QU120	10	3.70	10	3.26	20	3.47	593	29.65
QU135	11	4.07	7	2.28	18	3.12	305	16.94
QU145	35	12.96	53	17.26	88	15.25	797	9.06
QU160	6	2.22	0	0.00	6	1.04	222	37.00
QU300	28	10.37	61	19.87	89	15.42	809	9.09
QU450	1	0.37	6	1.95	7	1.21	83	11.86
QU470	2	0.74	9	2.93	11	1.91	53	4.82
QU475	0	0.00	11	3.58	11	1.91	27	2.45
<b>รวม</b>	<b>270</b>	<b>100.00</b>	<b>307</b>	<b>100.00</b>	<b>577</b>	<b>100.00</b>	<b>11,835</b>	<b>20.51</b>

จากตารางที่ 24 พบว่าหนังสือในหมวดหมู่ชีวเคมี (QU) มีจำนวนทั้งหมด 577 เล่ม มีการยืมทั้งหมด 11,835 ครั้ง คิดเป็นการยืมเฉลี่ย 20.51 ครั้ง / เล่ม หมวดที่ถูกยืมมากที่สุดคือ QU4 (Biochemistry, Cell Biology and Genetics) จำนวน 6,254 ครั้ง คิดเป็นการยืมเฉลี่ย 48.48 ครั้ง / เล่ม รองลงมาคือ หมวด QU160 (Vitamins) จำนวน 222 ครั้ง คิดเป็นการยืมเฉลี่ย 37.00 ครั้ง / เล่ม และ หมวด QU120 (Metabolism) จำนวน 593 ครั้ง คิดเป็นการยืมเฉลี่ย 29.65 ครั้ง / เล่ม

ตารางที่ 25 ปริมาณการใช้หนังสือในหลักสูตรการเรียนการสอนในสาขาวิชาต่างๆ จำแนกตามหมวดหมู่  
เภสัชวิทยา (QV)

หมวดหมู่	ไทย		อังกฤษ		รวม		การยืม	การยืม เฉลี่ย/เล่ม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		
QV4	28	7.69	16	3.59	44	5.43	1,269	28.84
QV18.2	18	4.95	63	14.13	81	10.00	816	10.07
QV35	24	6.59	82	18.39	106	13.09	597	5.46
QV55	62	17.03	28	6.28	90	11.11	1,121	12.46
QV89	6	1.65	3	0.67	9	1.11	78	8.67
QV102	3	0.82	1	0.22	4	0.49	39	9.75
QV150	7	1.92	5	1.12	12	1.48	142	11.83
QV177	4	1.10	0	0.00	4	0.49	21	5.25
QV250	7	1.92	12	2.69	19	2.35	92	4.84
QV350	14	3.85	3	0.67	17	2.10	262	15.41
QV600	16	4.40	26	5.83	42	5.19	360	8.57
QV704	16	4.40	61	13.68	77	9.51	179	2.32
QV738	95	26.10	71	15.92	166	20.49	600	3.61
QV770	47	12.91	34	7.62	81	10.11	478	5.90
QV778	14	3.85	15	3.36	29	3.58	69	2.38
QV785	3	0.82	26	5.83	29	3.58	53	1.83
<b>รวม</b>	<b>364</b>	<b>100.00</b>	<b>446</b>	<b>100.00</b>	<b>810</b>	<b>100.00</b>	<b>6,158</b>	<b>7.60</b>

จากตารางที่ 25 พบว่าหนังสือในหมวดหมู่เภสัชวิทยา (QV) มีจำนวนทั้งหมด 810 เล่ม มีการยืมทั้งหมด 6,158 ครั้ง คิดเป็นการยืมเฉลี่ย 7.60 ครั้ง / เล่ม หมวดที่ถูกยืมมากที่สุดคือ QV4 (Pharmacology) จำนวน 1,269 ครั้ง คิดเป็นการยืมเฉลี่ย 28.84 ครั้ง / เล่ม รองลงมาคือ หมวด QV350 (Anti-Bacterial Agents. Tissue Extracts) จำนวน 262 ครั้ง คิดเป็นการยืมเฉลี่ย 15.41 ครั้ง / เล่ม และ หมวด QV55 (Pharmaceutical preparations) จำนวน 1,121 ครั้ง คิดเป็นการยืมเฉลี่ย 12.46 ครั้ง / เล่ม

ตารางที่ 26 ปริมาณการใช้หนังสือในหลักสูตรการเรียนการสอนในสาขาวิชาต่างๆ จำแนกตามหมวดหมู่ จุลชีววิทยา. วิทยาภูมิคุ้มกัน (QW)

หมวดหมู่	ไทย		อังกฤษ		รวม		การยืม	การยืมเฉลี่ย/เล่ม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		
QW4	41	9.79	36	13.64	77	11.27	3,894	50.57
QW18.2	6	1.43	37	14.02	43	6.30	1,280	29.77
QW25	19	4.53	21	7.95	40	5.86	1,355	33.88
QW50	24	5.73	7	2.65	31	4.54	2,840	91.61
QW65	11	2.63	4	1.52	15	2.20	320	21.33
QW85	28	6.68	29	10.98	57	8.35	1,022	17.93
QW125	6	1.43	7	2.65	13	1.90	122	9.38
QW160	60	14.32	23	8.71	83	12.15	5,256	63.33
QW180	53	12.65	9	3.41	62	9.08	2,408	38.84
QW504	84	20.05	55	20.83	139	20.35	7,687	55.30
QW525	18	4.30	5	1.89	23	3.37	926	40.26
QW540	9	2.15	22	8.33	31	4.54	373	12.03
QW570	3	0.72	1	0.38	4	0.59	97	24.25
QW630	4	0.95	2	0.76	6	0.88	40	6.67
QW805	53	12.65	4	1.51	57	8.35	389	6.82
<b>รวม</b>	<b>419</b>	<b>100.00</b>	<b>264</b>	<b>100.00</b>	<b>683</b>	<b>100.00</b>	<b>28,025</b>	<b>41.03</b>

จากตารางที่ 26 พบว่าหนังสือในหมวดหมู่จุลชีววิทยา. วิทยาภูมิคุ้มกัน (QW) มีจำนวนทั้งหมด 683 เล่ม มีการยืมทั้งหมด 28,025 ครั้ง คิดเป็นการยืมเฉลี่ย 41.03 ครั้ง / เล่ม หมวดที่ถูกยืมมากที่สุดคือ QW50 (Bacteria. Archaea) จำนวน 2,840 ครั้ง คิดเป็นการยืมเฉลี่ย 91.61 ครั้ง / เล่ม รองลงมาคือ หมวด QW160 (Viruses) จำนวน 5,256 ครั้ง คิดเป็นการยืมเฉลี่ย 63.33 ครั้ง / เล่ม และ หมวด QW504 (Immunology) จำนวน 7,687 ครั้ง คิดเป็นการยืมเฉลี่ย 55.30 ครั้ง / เล่ม

ตารางที่ 27 ปริมาณการใช้หนังสือในหลักสูตรการเรียนการสอนในสาขาวิชาต่างๆ จำแนกตามหมวดหมู่  
ปรสิตวิทยา (QX)

หมวดหมู่	ไทย		อังกฤษ		รวม		การยืม	การยืม เฉลี่ย/เล่ม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		
QX4	74	46.25	17	56.67	91	47.89	4,806	52.81
QX17	44	27.50	3	10.00	47	24.74	1,628	34.64
QX18.2	1	0.63	0	0.00	1	0.53	9	9.00
QX25	3	1.88	0	0.00	3	1.58	87	29.00
QX50	15	9.38	0	0.00	15	7.89	257	17.13
QX203	9	5.63	0	0.00	9	4.74	112	12.44
QX353	4	2.50	1	3.33	5	2.63	169	33.80
QX500	10	6.25	9	30.00	19	10.00	355	18.68
<b>รวม</b>	<b>160</b>	<b>100.00</b>	<b>30</b>	<b>100.00</b>	<b>190</b>	<b>100.00</b>	<b>7,423</b>	<b>39.07</b>

จากตารางที่ 27 พบว่าหนังสือในหมวดหมู่ปรสิตวิทยา (QX) มีจำนวนทั้งหมด 190 เล่ม มีการยืมทั้งหมด 7,423 ครั้ง คิดเป็นการยืมเฉลี่ย 39.07 ครั้ง / เล่ม หมวดที่ถูกยืมมากที่สุดคือ QX4 (Parasitology) จำนวน 4,816 ครั้ง คิดเป็นการยืมเฉลี่ย 52.81 ครั้ง / เล่ม รองลงมาคือ หมวด QX17 (Parasitology Atlases) จำนวน 1,628 ครั้ง คิดเป็นการยืมเฉลี่ย 34.64 ครั้ง / เล่ม และ หมวด QX353 (Helminths) จำนวน 169 ครั้ง คิดเป็นการยืมเฉลี่ย 33.80 ครั้ง / เล่ม

ตารางที่ 28 ปริมาณการใช้หนังสือในหลักสูตรการเรียนการสอนในสาขาวิชาต่างๆ จำแนกตามหมวดหมู่  
 พยาธิวิทยาคลินิก (QY)

หมวดหมู่	ไทย		อังกฤษ		รวม		การยืม	การยืมเฉลี่ย/เล่ม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		
QY4	61	22.76	1	1.75	62	19.08	1,985	32.02
QY18.2	0	0.00	5	8.77	5	1.54	32	6.40
QY25	45	16.79	22	38.60	67	20.62	1,343	20.04
QY39	1	0.37	3	5.26	4	1.23	47	11.75
QY50	4	1.49	1	1.75	5	1.54	76	15.20
QY90	45	16.79	19	33.33	64	19.69	2,104	32.88
QY100	11	4.10	1	1.75	12	3.69	294	24.50
QY185	14	5.22	3	5.26	17	5.23	314	18.47
QY210	3	1.12	0	0.00	3	0.92	34	11.33
QY400	54	20.15	2	3.51	56	17.23	2,455	43.84
QY450	30	11.19	0	0.00	30	9.23	1,087	36.23
<b>รวม</b>	<b>268</b>	<b>100.00</b>	<b>57</b>	<b>100.00</b>	<b>325</b>	<b>100.00</b>	<b>9,771</b>	<b>30.06</b>

จากตารางที่ 28 พบว่าหนังสือในหมวดหมู่พยาธิวิทยาคลินิก (QY) มีจำนวนทั้งหมด 325 เล่ม มีการยืมทั้งหมด 9,771 ครั้ง คิดเป็นการยืมเฉลี่ย 30.06 ครั้ง / เล่ม หมวดที่ถูกยืมมากที่สุดคือ QY400 (Hematologic Tests) จำนวน 2,455 ครั้ง คิดเป็นการยืมเฉลี่ย 43.84 ครั้ง / เล่ม รองลงมาคือ หมวด QY450 (Blood Chemical Ananlysis) จำนวน 1,087 ครั้ง คิดเป็นการยืมเฉลี่ย 36.23 ครั้ง / เล่ม และ หมวด QY90 (Chemical techniques) จำนวน 2,104 ครั้ง คิดเป็นการยืมเฉลี่ย 32.88 ครั้ง / เล่ม

ตารางที่ 29 ปริมาณการใช้หนังสือในหลักสูตรการเรียนการสอนในสาขาวิชาต่างๆ จำแนกตามหมวดหมู่  
พยาธิวิทยา (QZ)

หมวดหมู่	ไทย		อังกฤษ		รวม		การยืม	การยืม เฉลี่ย/เล่ม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		
QZ4	118	47.97	31	17.03	149	34.81	6,201	41.62
QZ13	3	1.22	0	0.00	3	0.70	4	1.33
QZ17	7	2.85	32	17.58	39	9.11	1,192	30.56
QZ18.2	0	0.00	28	15.38	28	6.54	479	17.11
QZ25	0	0.00	3	1.65	3	0.07	0	0.00
QZ39	33	13.41	4	2.20	37	9.64	642	17.35
QZ50	12	4.88	27	14.84	39	9.11	445	11.41
QZ200	54	21.95	40	21.98	94	21.96	1,189	12.65
QZ241	7	2.85	8	4.40	15	3.50	141	9.40
<b>รวม</b>	<b>246</b>	<b>100.00</b>	<b>182</b>	<b>100.00</b>	<b>428</b>	<b>100.00</b>	<b>10,607</b>	<b>24.78</b>

จากตารางที่ 29 พบว่าหนังสือในหมวดหมู่พยาธิวิทยา (QZ) มีจำนวนทั้งหมด 428 เล่ม มีการยืมทั้งหมด 10,607 ครั้ง คิดเป็นการยืมเฉลี่ย 24.78 ครั้ง / เล่ม หมวดที่ถูกยืมมากที่สุดคือ QZ4 (Pathology) จำนวน 6,201 ครั้ง คิดเป็นการยืมเฉลี่ย 41.62 ครั้ง / เล่ม รองลงมาคือ หมวด QZ17 (Pathology Atlases) จำนวน 1,192 ครั้ง คิดเป็นการยืมเฉลี่ย 30.56 ครั้ง / เล่ม และ หมวด QZ39 (Pathology Handbooks) จำนวน 642 ครั้ง คิดเป็นการยืมเฉลี่ย 17.35 ครั้ง / เล่ม



ตารางที่ 30 ปริมาณการใช้หนังสือในหลักสูตรการเรียนการสอนในสาขาวิชาต่างๆ จำแนกตามหมวดหมู่  
การแพทย์และวิชาที่เกี่ยวข้อง (W-WZ)

หมวดหมู่	ไทย		อังกฤษ		รวม		การยืม	การยืม เฉลี่ย/เล่ม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		
W	554	7.05	207	6.52	761	6.90	3,771	4.96
WA	565	7.19	197	6.21	762	6.91	9,913	13.01
WB	840	10.69	366	11.53	1,206	10.93	17,766	14.73
WC	182	2.32	65	2.05	247	2.24	3,276	13.26
WD	48	0.61	23	0.72	71	0.64	379	5.34
WE	392	4.99	193	6.08	585	5.30	9,088	15.54
WF	223	2.84	63	1.99	286	2.59	7,199	25.17
WG	315	4.01	168	5.29	483	4.38	11,749	24.33
WH	223	2.84	88	2.77	311	2.82	10,419	33.50
WI	162	2.06	39	1.23	201	1.82	6,180	30.75
WJ	195	2.48	44	1.39	239	2.17	6,036	25.26
WK	159	2.02	28	0.88	187	1.70	6,714	35.90
WL	250	3.18	137	4.32	387	3.51	11,107	28.70
WM	291	3.70	97	3.06	388	3.52	4,316	11.12
WN	97	1.23	142	4.48	239	2.17	2,628	11.00
WO	266	3.38	113	3.56	379	3.44	5,081	13.41
WP	143	1.82	63	1.99	206	1.87	4,331	21.02
WQ	232	2.95	71	2.24	303	2.75	4,171	13.77
WR	63	0.80	53	1.67	116	1.05	1,430	12.33
WS	545	6.93	148	4.66	693	6.28	6,619	9.55
WT	79	1.01	70	2.21	149	1.35	656	4.40
WU	126	1.60	258	8.13	384	3.48	5,597	14.58

ตารางที่ 30 (ต่อ) ปริมาณการใช้หนังสือในหลักสูตรการเรียนการสอนในสาขาวิชาต่างๆ จำแนกตามหมวดหมู่ การแพทย์และวิชาที่เกี่ยวข้อง (W-WZ)

หมวดหมู่	ไทย		อังกฤษ		รวม		การยืม	การยืมเฉลี่ย/เล่ม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		
WV	84	1.07	53	1.67	137	1.24	1,334	9.74
WW	84	1.07	111	3.50	195	1.77	2,906	14.90
WX	200	2.54	39	1.23	239	2.17	815	3.41
WY	1,410	17.94	327	10.31	1,737	15.75	27,490	15.83
WZ	131	1.67	10	0.32	141	1.28	238	1.69
<b>รวม</b>	<b>7,859</b>	<b>100.00</b>	<b>3,173</b>	<b>100.00</b>	<b>11,032</b>	<b>100.00</b>	<b>171,210</b>	<b>15.52</b>

จากตารางที่ 30 พบว่าหนังสือในหมวดหมู่การแพทย์และวิชาที่เกี่ยวข้อง (W-WZ) มีจำนวนทั้งหมด 11,032 เล่ม มีการยืมทั้งหมด 171,210 ครั้ง คิดเป็นการยืมเฉลี่ย 15.52 ครั้ง / เล่ม หมวดที่ถูกยืมมากที่สุดคือ WK (ระบบต่อมไร้ท่อ) จำนวน 6,714 ครั้ง คิดเป็นการยืมเฉลี่ย 35.90 ครั้ง / เล่ม รองลงมาคือ หมวด WH (ระบบทางเดินของเลือดและน้ำเหลือง) จำนวน 10,419 ครั้ง คิดเป็นการยืมเฉลี่ย 33.50 ครั้ง / เล่ม และ หมวด WL (ระบบประสาท) จำนวน 11,107 ครั้ง คิดเป็นการยืมเฉลี่ย 28.70 ครั้ง / เล่ม

ตารางที่ 31 ปริมาณการใช้หนังสือในหลักสูตรการเรียนการสอนในสาขาวิชาต่างๆ จำแนกตามหมวดหมู่  
อาชีพการแพทย์ (W)

หมวดหมู่	ไทย		อังกฤษ		รวม		การยืม	การยืม เฉลี่ย/เล่ม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		
W1	19	3.43	28	13.53	47	6.18	67	1.43
W3	77	13.90	1	0.48	78	10.25	93	1.19
W13	79	14.26	8	3.86	87	11.43	1,030	11.84
W18	27	4.87	31	14.98	58	7.62	365	6.29
W20.5	76	13.72	48	23.19	124	16.29	1,109	8.94
W26.5	14	2.53	4	1.93	18	2.37	25	1.39
W50	37	6.68	4	1.93	41	5.39	190	4.63
W62	61	11.01	22	10.63	83	10.91	97	1.17
W74	23	4.15	7	3.38	30	3.94	77	2.57
W82	4	0.72	5	2.42	9	1.18	2	0.22
W84	82	14.80	45	21.74	127	16.69	453	3.57
W89	9	1.62	0	0.00	9	1.18	11	1.22
W250	16	2.89	1	0.48	17	2.23	59	1.39
W639	15	2.71	0	0.00	15	1.97	72	4.80
W825	10	1.81	3	1.45	13	1.71	106	8.15
W864	5	0.90	0	0.00	5	0.66	13	2.60
<b>รวม</b>	<b>554</b>	<b>100.00</b>	<b>207</b>	<b>100.00</b>	<b>761</b>	<b>100.00</b>	<b>3,771</b>	<b>4.96</b>

จากตารางที่ 31 พบว่าหนังสือในหมวดหมู่อาชีพการแพทย์ (W) มีจำนวนทั้งหมด 761 เล่ม มีการยืมทั้งหมด 3,771 ครั้ง คิดเป็นการยืมเฉลี่ย 4.96 ครั้ง / เล่ม หมวดที่ถูกยืมมากที่สุดคือ W13 (Dictionaries. Encyclopedias) จำนวน 1,032 ครั้ง คิดเป็นการยืมเฉลี่ย 11.86 ครั้ง / เล่ม รองลงมาคือ หมวด W20.5 (Biomedical research) จำนวน 1,109 ครั้ง คิดเป็นการยืมเฉลี่ย 8.94 ครั้ง / เล่ม และ หมวด W825 (Forensic Examination) จำนวน 106 ครั้ง คิดเป็นการยืมเฉลี่ย 8.15 ครั้ง / เล่ม

ตารางที่ 32 ปริมาณการใช้หนังสือในหลักสูตรการเรียนการสอนในสาขาวิชาต่างๆ จำแนกตามหมวดหมู่  
 สาธารณสุขศาสตร์ (WA)

หมวดหมู่	ไทย		อังกฤษ		รวม		การยืม	การยืม เฉลี่ย/เล่ม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		
WA20.5	123	21.77	58	29.44	181	23.75	1,789	9.88
WA30.5	70	12.39	5	2.54	75	9.84	771	10.28
WA105	76	13.45	14	7.11	90	11.81	2,883	32.03
WA240	13	2.30	3	1.52	16	2.10	113	7.06
WA292	15	2.65	3	1.52	18	2.36	165	9.17
WA300	11	1.95	2	1.02	13	1.71	2	0.15
WA400	57	10.09	5	2.54	62	8.14	597	9.63
WA540	82	14.51	22	11.17	104	13.65	744	7.15
WA590	25	4.42	17	8.63	42	5.51	443	10.55
WA670	6	1.06	21	10.66	27	3.54	101	3.74
WA695	7	1.24	5	2.54	12	1.57	103	8.58
WA744	3	0.53	5	2.54	8	1.05	31	3.88
WA900	77	13.63	37	18.78	114	14.96	2,171	19.04
<b>รวม</b>	<b>565</b>	<b>100.00</b>	<b>197</b>	<b>100.00</b>	<b>762</b>	<b>100.00</b>	<b>9,913</b>	<b>13.01</b>

จากตารางที่ 32 พบว่าหนังสือในหมวดหมู่สาธารณสุขศาสตร์ (WA) มีจำนวนทั้งหมด 762 เล่ม มีการยืมทั้งหมด 9,913 ครั้ง คิดเป็นการยืมเฉลี่ย 13.01 ครั้ง / เล่ม หมวดที่ถูกยืมมากที่สุดคือ WA105 (Public Health) จำนวน 2,883 ครั้ง คิดเป็นการยืมเฉลี่ย 32.03 ครั้ง / เล่ม รองลงมาคือ หมวด WA900 (Statistics) จำนวน 2,171 ครั้ง คิดเป็นการยืมเฉลี่ย 19.04 ครั้ง / เล่ม และ หมวด WA590 (Health Education) จำนวน 443 ครั้ง คิดเป็นการยืมเฉลี่ย 10.55 ครั้ง / เล่ม

ตารางที่ 33 ปริมาณการใช้หนังสือในหลักสูตรการเรียนการสอนในสาขาวิชาต่างๆ จำแนกตามหมวดหมู่  
อายุรศาสตร์ (WB)

หมวดหมู่	ไทย		อังกฤษ		รวม		การยืม	การยืม เฉลี่ย/เล่ม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		
WB39	95	11.31	103	28.14	198	16.42	1,828	9.23
WB100	70	8.33	36	9.84	106	8.79	700	6.60
WB105	116	13.81	18	4.92	134	11.11	3,834	28.61
WB115	192	22.86	15	4.10	207	17.16	2,755	13.31
WB143	68	8.10	21	5.74	89	7.38	1,813	20.37
WB205	86	10.24	12	3.28	98	8.13	3,163	32.28
WB300	15	1.79	18	4.92	33	2.74	272	8.24
WB320	34	4.05	2	0.55	36	2.99	502	13.94
WB330	55	6.55	26	7.10	81	6.72	1,284	15.85
WB356	6	0.71	13	3.55	19	1.58	375	19.74
WB400	27	3.21	11	3.01	38	3.15	45	1.18
WB460	40	4.76	22	6.01	62	5.14	892	14.39
WB537	35	4.17	41	11.20	76	6.30	223	2.93
WB880	1	0.12	28	7.65	29	2.40	80	2.76
<b>รวม</b>	<b>840</b>	<b>100.00</b>	<b>366</b>	<b>100.00</b>	<b>1,206</b>	<b>100.00</b>	<b>17,766</b>	<b>14.73</b>

จากตารางที่ 33 พบว่าหนังสือในหมวดหมู่อายุรศาสตร์ (WB) มีจำนวนทั้งหมด 1,206 เล่ม มีการยืมทั้งหมด 17,766 ครั้ง คิดเป็นการยืมเฉลี่ย 14.73 ครั้ง / เล่ม หมวดที่ถูกยืมมากที่สุดคือ WB205 (Technique of physical examination) จำนวน 3,163 ครั้ง คิดเป็นการยืมเฉลี่ย 32.28 ครั้ง / เล่ม รองลงมาคือ หมวด WB105 (Emergency medicine) จำนวน 3,834 ครั้ง คิดเป็นการยืมเฉลี่ย 28.61 ครั้ง / เล่ม และ หมวด WB143 (Signs and Symptoms) จำนวน 1,813 ครั้ง คิดเป็นการยืมเฉลี่ย 20.37 ครั้ง / เล่ม

ตารางที่ 34 ปริมาณการใช้หนังสือในหลักสูตรการเรียนการสอนในสาขาวิชาต่างๆ จำแนกตามหมวดหมู่โรคติดต่อ (WC)

หมวดหมู่	ไทย		อังกฤษ		รวม		การยืม	การยืมเฉลี่ย/เล่ม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		
WC17	1	0.55	7	10.77	8	3.24	24	3.00
WC100	70	38.46	34	52.31	104	42.11	1,090	10.48
WC195	7	3.85	0	0.00	7	2.83	412	58.86
WC200	3	1.65	1	1.54	4	1.62	45	11.25
WC268	3	1.65	2	3.08	5	2.02	5	1.00
WC330	3	1.65	0	0.00	3	1.21	71	23.67
WC450	5	2.75	3	4.62	8	3.24	36	4.50
WC500	30	16.48	6	9.23	36	14.57	430	11.94
WC528	5	2.75	1	1.54	6	2.43	254	42.33
WC536	7	3.85	0	0.00	7	2.83	185	26.43
WC680	36	19.78	9	13.85	45	18.22	477	10.60
WC750	10	5.49	1	1.54	11	4.45	240	21.82
WC950	2	1.10	1	1.54	3	1.21	7	2.33
<b>รวม</b>	<b>182</b>	<b>100.00</b>	<b>65</b>	<b>100.00</b>	<b>247</b>	<b>100.00</b>	<b>3,276</b>	<b>13.26</b>

จากตารางที่ 34 พบว่าหนังสือในหมวดหมู่โรคติดต่อ (WC) มีจำนวนทั้งหมด 247 เล่ม มีการยืมทั้งหมด 3,276 ครั้ง คิดเป็นการยืมเฉลี่ย 13.26 ครั้ง / เล่ม หมวดที่ถูกยืมมากที่สุดคือ WC195 (General Infection) จำนวน 412 ครั้ง คิดเป็นการยืมเฉลี่ย 58.86 ครั้ง / เล่ม รองลงมาคือ หมวด WC528 (Dengue) จำนวน 254 ครั้ง คิดเป็นการยืมเฉลี่ย 42.33 ครั้ง / เล่ม และ หมวด WC536 (Human viral hepatitis) จำนวน 185 ครั้ง คิดเป็นการยืมเฉลี่ย 26.43 ครั้ง / เล่ม

ตารางที่ 35 ปริมาณการใช้หนังสือในหลักสูตรการเรียนการสอนในสาขาวิชาต่างๆ จำแนกตามหมวดหมู่  
ความผิดปกติของระบบ การเผาผลาญ (WD)

หมวดหมู่	ไทย		อังกฤษ		รวม		การยืม	การยืมเฉลี่ย/เล่ม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		
WD100	3	6.25	1	4.35	4	5.63	10	2.50
WD200	9	18.75	6	26.09	15	21.13	30	2.00
WD220	15	31.25	7	30.43	22	30.99	168	7.64
WD300	13	27.08	8	34.78	21	29.58	158	7.52
WD400	5	10.42	1	4.35	6	8.45	7	1.17
WD600	3	6.25	0	0.00	3	4.23	6	2.00
<b>รวม</b>	<b>48</b>	<b>100.00</b>	<b>23</b>	<b>100.00</b>	<b>71</b>	<b>100.00</b>	<b>379</b>	<b>5.34</b>

จากตารางที่ 35 พบว่าหนังสือในหมวดหมู่ความผิดปกติของระบบ การเผาผลาญ (WD) มีจำนวนทั้งหมด 71 เล่ม มีการยืมทั้งหมด 379 ครั้ง คิดเป็นการยืมเฉลี่ย 5.34 ครั้ง / เล่ม หมวดที่ถูกยืมมากที่สุดคือ WD220 (Water-electrolyte imbalance) จำนวน 168 ครั้ง คิดเป็นการยืมเฉลี่ย 7.64 ครั้ง / เล่ม รองลงมาคือ หมวด WD300 (Immune system diseases) จำนวน 158 ครั้ง คิดเป็นการยืมเฉลี่ย 7.52 ครั้ง / เล่ม และหมวด WD100 (Nutrition disorders) จำนวน 10 ครั้ง คิดเป็นการยืมเฉลี่ย 2.50 ครั้ง / เล่ม

ตารางที่ 36 ปริมาณการใช้หนังสือในหลักสูตรการเรียนการสอนในสาขาวิชาต่างๆ จำแนกตามหมวดหมู่ระบบกล้ามเนื้อและโครงกระดูก (WE)

หมวดหมู่	ไทย		อังกฤษ		รวม		การยืม	การยืมเฉลี่ย/เล่ม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		
WE17	0	0.00	35	18.13	26	4.44	143	5.50
WE20	4	1.02	0	0.00	4	0.68	7	1.75
WE39	3	0.77	12	6.22	15	2.56	198	13.20
WE101	94	23.98	52	26.94	146	24.96	2,561	17.54
WE168	115	29.34	36	18.65	151	25.81	2,967	19.65
WE200	4	1.02	2	1.04	6	1.03	102	17.00
WE250	14	3.57	2	1.04	16	2.74	296	18.50
WE258	29	7.40	2	1.04	31	5.30	321	10.35
WE304	11	2.81	1	0.52	12	2.05	297	24.75
WE344	41	10.46	0	0.00	41	7.01	818	19.95
WE500	15	3.83	4	2.07	19	3.25	230	12.11
WE544	39	9.95	11	5.70	50	8.55	629	12.58
WE700	3	0.77	19	9.84	22	3.76	64	2.91
WE725	10	2.55	5	2.59	15	2.56	316	21.07
WE800	10	2.55	12	6.22	22	3.76	118	5.36
<b>รวม</b>	<b>392</b>	<b>100.00</b>	<b>193</b>	<b>100.00</b>	<b>585</b>	<b>100.00</b>	<b>9,089</b>	<b>15.54</b>

จากตารางที่ 36 พบว่าหนังสือในหมวดหมู่ระบบกล้ามเนื้อและโครงกระดูก (WE) มีจำนวนทั้งหมด 585 เล่ม มีการยืมทั้งหมด 9,089 ครั้ง คิดเป็นการยืมเฉลี่ย 15.54 ครั้ง / เล่ม หมวดที่ถูกยืมมากที่สุดคือ WE304 (Joint diseases) จำนวน 297 ครั้ง คิดเป็นการยืมเฉลี่ย 24.75 ครั้ง / เล่ม รองลงมาคือ หมวด WE725 (Spine. Vertebrae) จำนวน 316 ครั้ง คิดเป็นการยืมเฉลี่ย 21.07 ครั้ง / เล่ม และ หมวด WE344 (Arthritis) จำนวน 818 ครั้ง คิดเป็นการยืมเฉลี่ย 19.95 ครั้ง / เล่ม



ตารางที่ 37 ปริมาณการใช้หนังสือในหลักสูตรการเรียนการสอนในสาขาวิชาต่างๆ จำแนกตามหมวดหมู่ระบบหัวใจ (WF)

หมวดหมู่	ไทย		อังกฤษ		รวม		การยืม	การยืมเฉลี่ย/เล่ม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		
WF18.2	0	0.00	6	9.52	6	2.10	85	14.17
WF26	31	13.90	0	0.00	31	10.84	438	14.13
WF100	20	8.97	2	3.17	22	7.69	1,096	49.82
WF102	19	8.52	9	14.29	28	9.79	1,388	49.57
WF140	30	13.45	5	7.94	35	12.24	1,137	32.49
WF141	8	3.59	5	7.94	13	4.55	193	14.85
WF200	23	10.31	0	0.00	23	8.04	531	23.09
WF450	15	6.73	0	0.00	15	5.24	267	17.80
WF553	18	8.07	8	12.70	26	9.09	257	9.88
WF600	4	1.79	13	20.63	17	5.94	364	21.41
WF975	38	17.04	11	17.46	49	17.13	849	17.33
WF980	17	7.62	4	6.35	21	7.34	594	28.29
<b>รวม</b>	<b>223</b>	<b>100.00</b>	<b>63</b>	<b>100.00</b>	<b>286</b>	<b>100.00</b>	<b>7,199</b>	<b>25.17</b>

จากตารางที่ 37 พบว่าหนังสือในหมวดหมู่ระบบหัวใจ (WF) มีจำนวนทั้งหมด 286 เล่ม มีการยืมทั้งหมด 7,199 ครั้ง คิดเป็นการยืมเฉลี่ย 25.17 ครั้ง / เล่ม หมวดที่ถูกยืมมากที่สุดคือ WF100 (Respiratory System) จำนวน 1,096 ครั้ง คิดเป็นการยืมเฉลี่ย 49.82 ครั้ง / เล่ม รองลงมาคือ หมวด WF102 (Physiology of respiration) จำนวน 1,388 ครั้ง คิดเป็นการยืมเฉลี่ย 49.57 ครั้ง / เล่ม และ หมวด WF140 (Diseases of the Respiratory System) จำนวน 1,137 ครั้ง คิดเป็นการยืมเฉลี่ย 32.49 ครั้ง / เล่ม

ตารางที่ 38 ปริมาณการใช้หนังสือในหลักสูตรการเรียนการสอนในสาขาวิชาต่างๆ จำแนกตามหมวดหมู่ระบบหัวใจร่วมหลอดเลือด (WG)

หมวดหมู่	ไทย		อังกฤษ		รวม		การยืม	การยืมเฉลี่ย/เล่ม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		
WG18.2	0	0.00	22	13.10	22	4.55	373	16.95
WG39	0	0.00	15	8.93	15	3.11	275	18.33
WG100	63	20.00	35	20.83	98	20.29	1,386	14.14
WG120	14	4.44	9	5.36	23	4.76	573	24.91
WG140	111	35.24	33	19.64	144	29.81	4,163	28.91
WG166	2	0.63	5	2.98	7	1.45	139	19.86
WG168	9	2.86	11	6.55	20	4.14	234	11.70
WG170	11	3.49	3	1.79	14	2.90	72	5.14
WG200	54	17.14	14	8.33	68	14.08	2,945	43.31
WG300	10	3.17	3	1.79	13	2.69	516	39.69
WG330	22	6.98	9	5.36	31	6.42	612	19.74
WG370	0	0.00	2	1.19	2	0.41	78	39.00
WG420	0	0.00	3	1.79	3	0.62	51	17.00
WG500	19	6.03	4	2.38	23	4.76	332	14.43
<b>รวม</b>	<b>315</b>	<b>100.00</b>	<b>168</b>	<b>100.00</b>	<b>483</b>	<b>100.00</b>	<b>11,749</b>	<b>24.33</b>

จากตารางที่ 38 พบว่าหนังสือในหมวดหมู่ระบบหัวใจร่วมหลอดเลือด (WG) มีจำนวนทั้งหมด 483 เล่ม มีการยืมทั้งหมด 11,749 ครั้ง คิดเป็นการยืมเฉลี่ย 24.33 ครั้ง / เล่ม หมวดที่ถูกยืมมากที่สุดคือ WG200 (Heart. Heart Diseases) จำนวน 2,945 ครั้ง คิดเป็นการยืมเฉลี่ย 43.31 ครั้ง / เล่ม รองลงมาคือ หมวด WG300 (Coronary disease) จำนวน 516 ครั้ง คิดเป็นการยืมเฉลี่ย 39.69 ครั้ง / เล่ม และ หมวด WG370 (Heart failure) จำนวน 78 ครั้ง คิดเป็นการยืมเฉลี่ย 39.00 ครั้ง / เล่ม

ตารางที่ 39 ปริมาณการใช้หนังสือในหลักสูตรการเรียนการสอนในสาขาวิชาต่างๆ จำแนกตามหมวดหมู่ระบบทางเดินของเลือดและน้ำเหลือง (WH)

หมวดหมู่	ไทย		อังกฤษ		รวม		การยืม	การยืมเฉลี่ย/เล่ม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		
WH17	29	13.00	29	32.95	58	18.65	2,499	43.09
WH18.2	0	0.00	2	2.27	2	0.64	43	21.50
WH25	6	2.69	5	5.68	11	3.54	79	7.18
WH100	85	38.12	10	11.36	95	30.55	4,307	45.34
WH120	24	10.76	14	15.91	38	12.22	584	15.37
WH170	27	12.11	1	1.14	28	9.00	1,321	47.18
WH250	0	0.00	9	10.23	9	2.89	305	33.89
WH310	15	6.73	3	3.41	18	5.79	537	29.83
WH325	5	2.24	1	1.14	6	1.93	61	10.17
WH380	0	0.00	4	4.55	4	1.29	21	5.25
WH39	6	2.69	3	3.41	9	2.89	67	7.44
WH460	8	3.59	3	3.41	11	3.54	292	26.55
WH525	13	5.83	4	4.55	17	5.47	214	12.59
WH700	5	2.24	0	0.00	5	1.61	89	17.80
<b>รวม</b>	<b>223</b>	<b>100.00</b>	<b>88</b>	<b>100.00</b>	<b>311</b>	<b>100.00</b>	<b>10,419</b>	<b>33.50</b>

จากตารางที่ 39 พบว่าหนังสือในหมวดหมู่ระบบทางเดินของเลือดและน้ำเหลือง (WH) มีจำนวนทั้งหมด 311 เล่ม มีการยืมทั้งหมด 10,419 ครั้ง คิดเป็นการยืมเฉลี่ย 33.50 ครั้ง / เล่ม หมวดที่ถูกยืมมากที่สุดคือ WH170 (Hemolytic anemia) จำนวน 2,945 ครั้ง คิดเป็นการยืมเฉลี่ย 43.31 ครั้ง / เล่ม รองลงมาคือหมวด WH100 (Hemic and Lymphatic Systems) จำนวน 4,307 ครั้ง คิดเป็นการยืมเฉลี่ย 45.34 ครั้ง / เล่ม และ หมวด WH17 (Atlases) จำนวน 2,499 ครั้ง คิดเป็นการยืมเฉลี่ย 43.09 ครั้ง / เล่ม

ตารางที่ 40 ปริมาณการใช้หนังสือในหลักสูตรการเรียนการสอนในสาขาวิชาต่างๆ จำแนกตามหมวดหมู่  
ระบบย่อยอาหาร (WI)

หมวดหมู่	ไทย		อังกฤษ		รวม		การยืม	การยืม เฉลี่ย/เล่ม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		
WI18.2	0	0.00	4	10.26	4	1.99	33	8.25
WI100	55	33.95	7	17.95	62	30.85	1,586	25.58
WI101	8	4.94	0	0.00	8	3.98	251	31.38
WI102	8	4.94	1	2.56	9	4.48	445	49.44
WI140	25	15.43	5	12.82	30	14.93	1,386	46.20
WI141	11	6.79	3	7.69	14	6.97	224	16.00
WI250	12	7.41	5	12.82	17	8.46	197	11.59
WI400	9	5.56	1	2.56	10	4.98	412	41.20
WI520	8	4.94	1	2.56	9	4.48	177	19.67
WI650	7	4.32	1	2.56	8	3.98	138	17.25
WI700	12	7.41	4	10.26	16	7.96	1,170	73.13
WI800	0	0.00	3	7.69	3	1.49	130	43.33
WI900	7	4.32	4	10.26	11	5.47	31	2.82
<b>รวม</b>	<b>162</b>	<b>100.00</b>	<b>39</b>	<b>100.00</b>	<b>201</b>	<b>100.00</b>	<b>6,180</b>	<b>30.75</b>

จากตารางที่ 40 พบว่าหนังสือในหมวดหมู่ระบบย่อยอาหาร (WI) มีจำนวนทั้งหมด 201 เล่ม มีการยืมทั้งหมด 6,180 ครั้ง คิดเป็นการยืมเฉลี่ย 30.75 ครั้ง / เล่ม หมวดที่ถูกยืมมากที่สุดคือ WI700 (Liver. Biliary Tract) จำนวน 1,170 ครั้ง คิดเป็นการยืมเฉลี่ย 73.13 ครั้ง / เล่ม รองลงมาคือ หมวด WI102 (Physiology. Biochemistry. Digestion) จำนวน 445 ครั้ง คิดเป็นการยืมเฉลี่ย 49.44 ครั้ง / เล่ม และ หมวด WI140 (Diseases) จำนวน 1,386 ครั้ง คิดเป็นการยืมเฉลี่ย 46.20 ครั้ง / เล่ม

ตารางที่ 41 ปริมาณการใช้หนังสือในหลักสูตรการเรียนการสอนในสาขาวิชาต่างๆ จำแนกตามหมวดหมู่ ระบบปัสสาวะและอวัยวะสืบพันธุ์ (WJ)

หมวดหมู่	ไทย		อังกฤษ		รวม		การยืม	การยืมเฉลี่ย/เล่ม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		
WJ18.2	0	0.00	5	11.36	5	2.09	23	4.60
WJ39	6	3.08	0	0.00	6	2.51	73	12.17
WJ100	4	2.05	11	25.00	15	6.28	276	18.40
WJ102	11	5.64	4	9.09	15	6.28	1,077	71.80
WJ140	21	10.77	0	0.00	21	8.79	455	21.67
WJ168	8	4.10	0	0.00	8	3.35	102	12.75
WJ190	7	3.59	2	4.55	9	3.77	63	7.00
WJ300	56	28.72	9	20.45	65	27.20	1,934	29.75
WJ301	23	11.79	8	18.18	31	12.97	1,170	37.74
WJ340	9	4.62	0	0.00	9	3.77	230	25.56
WJ353	9	4.62	1	2.27	10	4.18	188	18.80
WJ368	8	4.10	0	0.00	8	3.35	153	19.13
WJ378	27	11.28	4	9.09	26	10.88	284	10.92
WJ700	11	5.64	0	0.00	11	4.60	8	0.73
<b>รวม</b>	<b>195</b>	<b>100.00</b>	<b>44</b>	<b>100.00</b>	<b>239</b>	<b>100.00</b>	<b>6,036</b>	<b>25.26</b>

จากตารางที่ 41 พบว่าหนังสือในหมวดหมู่ระบบปัสสาวะและอวัยวะสืบพันธุ์ (WJ) มีจำนวนทั้งหมด 239 เล่ม มีการยืมทั้งหมด 6,036 ครั้ง คิดเป็นการยืมเฉลี่ย 25.26 ครั้ง / เล่ม หมวดที่ถูกยืมมากที่สุดคือ WJ102 (Physiology. Biochemistry of Urogenital System) จำนวน 1,077 ครั้ง คิดเป็นการยืมเฉลี่ย 71.80 ครั้ง / เล่ม รองลงมาคือ หมวด WJ301 (Anatomy. Histology. Embryology. Physiology. Abnormalities of Kidney) จำนวน 1,170 ครั้ง คิดเป็นการยืมเฉลี่ย 37.74 ครั้ง / เล่ม และ หมวด WJ300 (Kidney) จำนวน 1,934 ครั้ง คิดเป็นการยืมเฉลี่ย 29.75 ครั้ง / เล่ม

ตารางที่ 42 ปริมาณการใช้หนังสือในหลักสูตรการเรียนการสอนในสาขาวิชาต่างๆ จำแนกตามหมวดหมู่ ระบบต่อมไร้ท่อ (WK)

หมวดหมู่	ไทย		อังกฤษ		รวม		การยืม	การยืมเฉลี่ย/เล่ม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		
WK18.2	1	0.63	2	7.14	3	1.60	47	15.67
WK100	28	17.61	7	25.00	35	18.72	1,510	43.14
WK102	12	7.55	8	25.57	20	10.70	1,467	73.35
WK140	22	13.84	5	17.86	27	14.44	312	11.56
WK190	3	1.89	0	0.00	3	1.60	64	21.33
WK200	8	5.03	2	7.14	10	5.35	136	13.60
WK500	3	1.89	1	3.57	4	2.14	15	3.75
WK700	4	2.52	1	3.57	5	2.67	60	12.00
WK800	30	18.87	2	7.14	32	17.11	665	20.78
WK815	24	15.09	0	0.00	24	12.83	1,990	82.92
WK820	7	4.40	0	0.00	7	3.74	108	15.43
WK850	8	5.03	0	0.00	8	4.28	56	7.00
WK900	9	5.66	0	0.00	9	4.81	284	31.56
<b>รวม</b>	<b>159</b>	<b>100.00</b>	<b>28</b>	<b>100.00</b>	<b>187</b>	<b>100.00</b>	<b>6,714</b>	<b>35.90</b>

จากตารางที่ 42 พบว่าหนังสือในหมวดหมู่ระบบต่อมไร้ท่อ (WK) มีจำนวนทั้งหมด 187 เล่ม มีการยืมทั้งหมด 6,714 ครั้ง คิดเป็นการยืมเฉลี่ย 35.90 ครั้ง / เล่ม หมวดที่ถูกยืมมากที่สุดคือ WK815 (Islets of Langerhans, Therapy) จำนวน 1,990 ครั้ง คิดเป็นการยืมเฉลี่ย 82.92 ครั้ง / เล่ม รองลงมาคือ หมวด WK102 (Physiology. Biochemistry. Hormones and antagonists) จำนวน 1,467 ครั้ง คิดเป็นการยืมเฉลี่ย 73.35 ครั้ง / เล่ม และ หมวด WK100 (Endocrine glands) จำนวน 1,510 ครั้ง คิดเป็นการยืมเฉลี่ย 43.14 ครั้ง / เล่ม

ตารางที่ 43 ปริมาณการใช้หนังสือในหลักสูตรการเรียนการสอนในสาขาวิชาต่างๆ จำแนกตามหมวดหมู่ระบบประสาท (WL)

หมวดหมู่	ไทย		อังกฤษ		รวม		การยืม	การยืมเฉลี่ย/เล่ม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		
WL17	10	4.00	9	6.57	19	4.91	516	27.16
WL18.2	7	2.80	16	11.68	23	5.94	220	9.57
WL100	54	21.60	4	2.92	58	14.99	2,94	43.00
WL101	40	16.00	14	10.22	54	13.95	3,041	56.31
WL102	36	14.40	24	17.52	60	15.50	2,207	36.78
WL140	11	4.40	23	16.79	34	8.79	428	12.59
WL300	0	0.00	10	7.30	10	2.58	69	6.90
WL346	15	6.00	2	1.46	17	4.39	203	11.94
WL355	26	10.40	5	3.65	31	8.01	716	23.10
WL356	5	2.00	9	6.57	14	3.62	208	14.86
WL359	7	2.80	3	2.19	10	2.58	202	20.20
WL385	11	4.40	10	7.30	21	5.43	66	3.14
WL400	10	4.00	1	0.73	11	2.84	442	40.18
WL500	7	2.80	1	0.738	8	2.07	233	29.13
WL704	11	4.40	6	4.38	17	4.39	62	3.65
<b>รวม</b>	<b>250</b>	<b>100.00</b>	<b>137</b>	<b>100.00</b>	<b>387</b>	<b>100.00</b>	<b>11,107</b>	<b>28.70</b>

จากตารางที่ 43 พบว่าหนังสือในหมวดหมู่ระบบประสาท (WL) มีจำนวนทั้งหมด 387 เล่ม มีการยืมทั้งหมด 11,107 ครั้ง คิดเป็นการยืมเฉลี่ย 28.70 ครั้ง / เล่ม หมวดที่ถูกยืมมากที่สุดคือ WL101 (Anatomy. Histology. Embryology. Abnormalities of Nervous System) จำนวน 3,041 ครั้ง คิดเป็นการยืมเฉลี่ย 56.31 ครั้ง / เล่ม รองลงมาคือ หมวด WL100 (Nervous System) จำนวน 2,494 ครั้ง คิดเป็นการยืมเฉลี่ย 43.00 ครั้ง / เล่ม และ หมวด WL400 (Spinal Cord) จำนวน 442 ครั้ง คิดเป็นการยืมเฉลี่ย 40.18 ครั้ง / เล่ม

ตารางที่ 44 ปริมาณการใช้หนังสือในหลักสูตรการเรียนการสอนในสาขาวิชาต่างๆ จำแนกตามหมวดหมู่  
จิตเวชศาสตร์ (WM)

หมวดหมู่	ไทย		อังกฤษ		รวม		การยืม	การยืม เฉลี่ย/เล่ม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		
WM18.2	5	1.72	4	4.12	9	2.32	59	6.56
WM34	30	10.31	6	6.19	36	9.28	407	11.31
WM100	79	27.15	8	8.25	87	22.42	1,744	20.05
WM141	25	8.59	17	17.53	42	10.82	427	10.17
WM165	6	2.06	1	1.03	7	1.80	21	3.00
WM171	20	6.87	3	3.09	23	5.93	453	19.70
WM172	19	6.53	5	5.15	24	6.19	373	15.54
WM188	21	7.22	0	0.00	21	5.41	56	2.67
WM203	17	5.84	7	7.22	24	6.19	192	8.00
WM270	6	2.06	10	10.31	16	4.12	46	2.88
WM402	19	6.53	11	11.34	30	7.73	201	6.70
WM420	25	8.59	15	15.46	40	10.31	176	4.40
WM430	9	3.09	5	5.15	14	3.61	111	7.93
WM611	10	3.44	5	5.15	15	3.87	50	3.33
<b>รวม</b>	<b>291</b>	<b>100.00</b>	<b>97</b>	<b>100.00</b>	<b>388</b>	<b>100.00</b>	<b>4,316</b>	<b>11.12</b>

จากตารางที่ 44 พบว่าหนังสือในหมวดหมู่จิตเวชศาสตร์ (WM) มีจำนวนทั้งหมด 388 เล่ม มีการยืมทั้งหมด 4,316 ครั้ง คิดเป็นการยืมเฉลี่ย 11.12 ครั้ง / เล่ม หมวดที่ถูกยืมมากที่สุดคือ WM100 (Psychiatry) จำนวน 1,744 ครั้ง คิดเป็นการยืมเฉลี่ย 20.05 ครั้ง / เล่ม รองลงมาคือ หมวด WM171 (Affective symptoms. Mood disorders) จำนวน 453 ครั้ง คิดเป็นการยืมเฉลี่ย 19.70 ครั้ง / เล่ม และ หมวด WM172 (Anxiety. Anxiety disorders) จำนวน 373 ครั้ง คิดเป็นการยืมเฉลี่ย 15.54 ครั้ง / เล่ม



ตารางที่ 45 ปริมาณการใช้หนังสือในหลักสูตรการเรียนการสอนในสาขาวิชาต่างๆ จำแนกตามหมวดหมู่  
รังสีวิทยา (WN)

หมวดหมู่	ไทย		อังกฤษ		รวม		การยืม	การยืม เฉลี่ย/เล่ม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		
WN17	0	0.00	12	8.45	12	5.02	51	4.25
WN18.2	0	0.00	12	8.45	12	5.02	44	3.67
WN39	5	5.15	58	3.52	10	4.18	156	15.60
WN100	0	0.00	7	4.93	7	2.93	22	3.14
WN160	3	3.09	10	7.04	13	5.44	172	13.23
WN180	18	18.56	22	15.49	40	16.74	640	16.00
WN185	13	13.40	6	4.23	19	7.95	263	13.84
WN200	15	15.46	14	9.86	29	12.13	266	9.17
WN208	14	14.43	24	16.90	38	15.90	197	5.18
WN230	17	17.53	18	12.68	35	14.61	509	14.54
WN250	11	11.34	3	2.11	14	5.86	249	17.79
WN440	0	0.00	5	3.52	5	2.09	14	2.80
WN600	1	1.03	4	2.82	5	2.09	45	9.00
<b>รวม</b>	<b>97</b>	<b>100.00</b>	<b>142</b>	<b>100.00</b>	<b>239</b>	<b>100.00</b>	<b>2,628</b>	<b>11.00</b>

จากตารางที่ 45 พบว่าหนังสือในหมวดหมู่รังสีวิทยา (WN) มีจำนวนทั้งหมด 239 เล่ม มีการยืมทั้งหมด 2,628 ครั้ง คิดเป็นการยืมเฉลี่ย 11.00 ครั้ง / เล่ม หมวดที่ถูกยืมมากที่สุดคือ WN250 (Radiotherapy) จำนวน 249 ครั้ง คิดเป็นการยืมเฉลี่ย 17.79 ครั้ง / เล่ม รองลงมาคือ หมวด WN180 (Diagnostic Imaging) จำนวน 640 ครั้ง คิดเป็นการยืมเฉลี่ย 16.00 ครั้ง / เล่ม และ หมวด WN39 (Handbooks. Resource guides) จำนวน 156 ครั้ง คิดเป็นการยืมเฉลี่ย 15.60 ครั้ง / เล่ม

ตารางที่ 46 ปริมาณการใช้หนังสือในหลักสูตรการเรียนการสอนในสาขาวิชาต่างๆ จำแนกตามหมวดหมู่ ศัลยศาสตร์ (WO)

หมวดหมู่	ไทย		อังกฤษ		รวม		การยืม	การยืมเฉลี่ย/เล่ม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		
WO18.2	42	15.79	14	12.39	56	14.78	308	5.50
WO39	14	5.26	3	2.65	17	4.49	250	14.71
WO100	46	17.29	14	12.39	60	15.83	1,056	17.60
WO140	5	1.88	11	9.73	16	4.22	25	1.56
WO200	41	15.41	28	24.78	69	18.21	433	6.28
WO275	76	28.57	0	0.00	76	20.05	2,315	30.46
WO300	0	0.00	10	8.85	10	2.64	151	15.10
WO440	7	2.63	3	2.65	10	2.64	81	8.10
WO460	9	3.38	4	3.54	13	3.43	257	19.77
WO500	10	3.76	11	9.73	21	5.54	80	3.81
WO600	1	0.38	9	7.96	10	2.64	41	4.10
WO700	14	5.26	5	4.42	19	5.01	58	3.05
WO925	1	0.38	1	0.88	2	0.53	26	13.00
<b>รวม</b>	<b>266</b>	<b>100.00</b>	<b>113</b>	<b>100.00</b>	<b>379</b>	<b>100.00</b>	<b>5,081</b>	<b>13.41</b>

จากตารางที่ 46 พบว่าหนังสือในหมวดหมู่ศัลยศาสตร์ (WO) มีจำนวนทั้งหมด 379 เล่ม มีการยืมทั้งหมด 5,081 ครั้ง คิดเป็นการยืมเฉลี่ย 13.41 ครั้ง / เล่ม หมวดที่ถูกยืมมากที่สุดคือ WO275 (Specific Types of Anesthesia) จำนวน 2,315 ครั้ง คิดเป็นการยืมเฉลี่ย 30.46 ครั้ง / เล่ม รองลงมาคือ หมวด WO460 (Anesthesia in dentistry. Dental hypnosis) จำนวน 257 ครั้ง คิดเป็นการยืมเฉลี่ย 19.77 ครั้ง / เล่ม และ หมวด WO100 (Surgery) จำนวน 1,056 ครั้ง คิดเป็นการยืมเฉลี่ย 17.60 ครั้ง / เล่ม

ตารางที่ 47 ปริมาณการใช้หนังสือในหลักสูตรการเรียนการสอนในสาขาวิชาต่างๆ จำแนกตามหมวดหมู่  
นรีเวชวิทยา (WP)

หมวดหมู่	ไทย		อังกฤษ		รวม		การยืม	การยืม เฉลี่ย/เล่ม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		
WP17	0	0.00	7	11.11	7	3.40	6	0.86
WP39	0	0.00	1	1.59	1	0.49	15	15.00
WP100	50	34.97	9	14.29	59	28.64	1,741	29.51
WP140	20	13.99	17	26.98	37	17.96	965	26.08
WP145	12	8.39	7	11.11	19	9.22	421	22.16
WP320	4	2.80	1	1.59	5	2.43	129	25.80
WP390	3	2.10	0	0.00	3	1.46	41	13.67
WP480	8	5.59	0	0.00	8	3.88	147	18.38
WP522	4	2.80	1	1.59	5	2.43	104	20.80
WP550	5	3.50	0	0.00	5	2.43	160	32.00
WP570	5	3.50	2	3.17	7	3.40	98	14.00
WP630	24	16.78	4	6.35	28	13.59	332	11.86
WP815	5	3.50	6	9.52	11	5.34	83	7.55
WP870	3	2.10	8	12.70	11	5.34	89	8.09
<b>รวม</b>	<b>143</b>	<b>100.00</b>	<b>63</b>	<b>100.00</b>	<b>206</b>	<b>100.00</b>	<b>4,331</b>	<b>21.02</b>

จากตารางที่ 47 พบว่าหนังสือในหมวดหมู่นรีเวชวิทยา (WP) มีจำนวนทั้งหมด 206 เล่ม มีการยืมทั้งหมด 4,331 ครั้ง คิดเป็นการยืมเฉลี่ย 21.02 ครั้ง / เล่ม หมวดที่ถูกยืมมากที่สุดคือ WP550 (Menstruation and its disorders) จำนวน 160 ครั้ง คิดเป็นการยืมเฉลี่ย 32.00 ครั้ง / เล่ม รองลงมาคือ หมวด WP100 (Gynecology) จำนวน 1,741 ครั้ง คิดเป็นการยืมเฉลี่ย 29.51 ครั้ง / เล่ม และ หมวด WP140 (Diseases of Gynecology) จำนวน 965 ครั้ง คิดเป็นการยืมเฉลี่ย 26.08 ครั้ง / เล่ม

ตารางที่ 48 ปริมาณการใช้หนังสือในหลักสูตรการเรียนการสอนในสาขาวิชาต่างๆ จำแนกตามหมวดหมู่  
 สูติศาสตร์ (WQ)

หมวดหมู่	ไทย		อังกฤษ		รวม		การยืม	การยืม เฉลี่ย/เล่ม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		
WQ18.2	11	4.74	2	2.82	13	4.29	105	8.08
WQ39	9	3.88	7	9.86	16	5.28	524	32.75
WQ100	85	36.64	23	32.39	108	35.64	1,852	17.15
WQ200	18	7.76	5	7.04	23	7.59	529	23.00
WQ209	49	21.12	22	30.99	71	23.43	613	8.63
WQ240	25	10.78	11	15.49	36	11.88	339	9.42
WQ305	14	6.03	1	1.41	15	4.95	112	7.47
WQ330	11	4.74	0	0.00	11	3.63	41	3.73
WQ400	10	4.31	0	0.00	10	3.30	56	5.60
<b>รวม</b>	<b>232</b>	<b>100.00</b>	<b>71</b>	<b>100.00</b>	<b>303</b>	<b>100.00</b>	<b>4,171</b>	<b>13.77</b>

จากตารางที่ 48 พบว่าหนังสือในหมวดหมู่สูติศาสตร์ (WQ) มีจำนวนทั้งหมด 303 เล่ม มีการยืมทั้งหมด 4,171 ครั้ง คิดเป็นการยืมเฉลี่ย 13.77 ครั้ง / เล่ม หมวดที่ถูกยืมมากที่สุดคือ WQ39 (Handbooks. Resource guides) จำนวน 524 ครั้ง คิดเป็นการยืมเฉลี่ย 32.75 ครั้ง / เล่ม รองลงมาคือ หมวด WQ200 (Reproduction. Pregnancy) จำนวน 529 ครั้ง คิดเป็นการยืมเฉลี่ย 23.00 ครั้ง / เล่ม และ หมวด WQ100 (Obstetrics) จำนวน 1,852 ครั้ง คิดเป็นการยืมเฉลี่ย 17.15 ครั้ง / เล่ม

ตารางที่ 49 ปริมาณการใช้หนังสือในหลักสูตรการเรียนการสอนในสาขาวิชาต่างๆ จำแนกตามหมวดหมู่  
วิทยาโรคผิวหนัง (WR)

หมวดหมู่	ไทย		อังกฤษ		รวม		การยืม	การยืม เฉลี่ย/เล่ม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		
WR17	0	0.00	8	15.09	8	6.90	43	5.38
WR102	27	42.86	17	32.08	44	37.93	63	1.43
WR105	3	4.76	7	13.21	10	8.62	135	13.50
WR140	13	20.63	8	15.09	21	18.10	919	43.76
WR152	4	6.35	5	9.43	9	7.76	190	21.11
WR170	3	4.76	2	3.77	8	4.31	14	2.80
WR650	13	20.63	6	11.32	19	16.38	66	3.47
<b>รวม</b>	<b>63</b>	<b>100.00</b>	<b>53</b>	<b>100.00</b>	<b>116</b>	<b>100.00</b>	<b>1,430</b>	<b>12.33</b>

จากตารางที่ 49 พบว่าหนังสือในหมวดหมู่วิทยาโรคผิวหนัง (WR) มีจำนวนทั้งหมด 116 เล่ม มีการยืมทั้งหมด 1,430 ครั้ง คิดเป็นการยืมเฉลี่ย 12.33 ครั้ง / เล่ม หมวดที่ถูกยืมมากที่สุดคือ WR140 (Skin Diseases) จำนวน 919 ครั้ง คิดเป็นการยืมเฉลี่ย 43.76 ครั้ง / เล่ม รองลงมาคือ หมวด WR152 (Cutaneous lupus erythematosus) จำนวน 190 ครั้ง คิดเป็นการยืมเฉลี่ย 21.11 ครั้ง / เล่ม และ หมวด WR105 (Dermatology) จำนวน 135 ครั้ง คิดเป็นการยืมเฉลี่ย 13.50 ครั้ง / เล่ม

ตารางที่ 50 ปริมาณการใช้หนังสือในหลักสูตรการเรียนการสอนในสาขาวิชาต่างๆ จำแนกตามหมวดหมู่  
กุมารเวชศาสตร์ (WS)

หมวดหมู่	ไทย		อังกฤษ		รวม		การยืม	การยืมเฉลี่ย/เล่ม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		
WS18.2	2	0.37	17	11.49	19	2.74	120	6.32
WS39	20	3.67	16	10.81	36	5.19	372	10.33
WS100	114	20.92	38	25.68	152	21.93	1,763	11.60
WS113	38	6.97	7	4.73	45	6.49	151	3.36
WS141	34	6.24	4	2.70	38	5.48	553	14.55
WS200	71	13.03	12	8.11	83	11.98	1,116	13.45
WS280	36	6.61	8	5.41	44	6.35	424	9.64
WS290	9	1.65	8	5.41	17	2.45	211	12.41
WS300	30	5.50	6	4.05	36	5.19	84	2.33
WS310	12	2.20	4	2.70	16	2.31	179	11.19
WS320	18	3.30	0	0.00	18	2.60	166	9.22
WS330	17	3.12	2	1.35	19	2.74	51	2.68
WS340	10	1.83	9	6.08	19	2.74	127	6.68
WS350	14	2.57	8	5.41	22	3.17	281	12.77
WS366	51	9.36	3	2.03	54	7.79	381	7.06
WS420	57	7.71	6	4.05	63	9.09	524	8.32
<b>รวม</b>	<b>545</b>	<b>100.00</b>	<b>148</b>	<b>100.00</b>	<b>693</b>	<b>100.00</b>	<b>6,617</b>	<b>9.55</b>

จากตารางที่ 50 พบว่าหนังสือในหมวดหมู่กุมารเวชศาสตร์ (WS) มีจำนวนทั้งหมด 693 เล่ม มีการยืมทั้งหมด 6,617 ครั้ง คิดเป็นการยืมเฉลี่ย 9.55 ครั้ง / เล่ม หมวดที่ถูกยืมมากที่สุดคือ WS141 (Physical examination. Diagnosis. Mass screening. Monitoring) จำนวน 553 ครั้ง คิดเป็นการยืมเฉลี่ย 14.55 ครั้ง / เล่ม รองลงมาคือ หมวด WS200 (General Diseases of Children and Adolescents) จำนวน 1,116 ครั้ง คิดเป็นการยืมเฉลี่ย 13.45 ครั้ง / เล่ม และ หมวด WS290 (Cardiovascular system) จำนวน 211 ครั้ง คิดเป็นการยืมเฉลี่ย 12.41 ครั้ง / เล่ม

ตารางที่ 51 ปริมาณการใช้หนังสือในหลักสูตรการเรียนการสอนในสาขาวิชาต่างๆ จำแนกตามหมวดหมู่  
เวชศาสตร์ผู้สูงอายุ โรคเรื้อรัง (WT)

หมวดหมู่	ไทย		อังกฤษ		รวม		การยืม	การยืม เฉลี่ย/เล่ม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		
WT18.2	6	7.59	4	5.71	10	6.71	22	2.20
WT100	25	31.65	33	47.14	58	38.93	268	4.62
WT115	16	20.25	4	5.71	20	13.42	56	2.80
WT145	6	7.59	3	4.29	9	6.04	33	3.67
WT150	17	21.52	11	15.71	28	18.79	97	3.46
WT500	9	11.39	1	1.43	10	6.71	127	12.70
<b>รวม</b>	<b>79</b>	<b>100.00</b>	<b>70</b>	<b>100.00</b>	<b>149</b>	<b>100.00</b>	<b>656</b>	<b>4.40</b>

จากตารางที่ 51 พบว่าหนังสือในหมวดหมู่เวชศาสตร์ผู้สูงอายุ โรคเรื้อรัง (WT) มีจำนวนทั้งหมด 149 เล่ม มีการยืมทั้งหมด 656 ครั้ง คิดเป็นการยืมเฉลี่ย 4.40 ครั้ง / เล่ม หมวดที่ถูกยืมมากที่สุดคือ WT500 (Chronic Disease) จำนวน 127 ครั้ง คิดเป็นการยืมเฉลี่ย 12.70 ครั้ง / เล่ม รองลงมาคือ หมวด WT100 (Geriatrics) จำนวน 268 ครั้ง คิดเป็นการยืมเฉลี่ย 4.62 ครั้ง / เล่ม และ หมวด WT30 (Handbooks. Resource guides) จำนวน 53 ครั้ง คิดเป็นการยืมเฉลี่ย 3.79 ครั้ง / เล่ม

ตารางที่ 52 ปริมาณการใช้หนังสือในหลักสูตรการเรียนการสอนในสาขาวิชาต่างๆ จำแนกตามหมวดหมู่  
ทันตแพทยศาสตร์ ศัลยกรรมช่องปาก (WU)

หมวดหมู่	ไทย		อังกฤษ		รวม		การยืม	การยืม เฉลี่ย/เล่ม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		
WU18.2	3	2.38	29	11.24	32	8.33	133	4.16
WU49	0	0.00	23	8.91	23	5.99	66	2.87
WU100	10	7.94	34	13.18	44	11.46	236	5.36
WU140	12	9.52	38	14.73	50	13.02	794	15.88
WU190	9	7.14	14	5.43	23	5.99	287	12.48
WU230	15	11.90	14	5.43	29	7.55	570	19.66
WU240	21	16.67	10	3.88	31	8.07	462	14.90
WU270	0	0.00	8	3.10	8	2.08	7	7.13
WU300	3	2.38	5	1.94	8	2.08	482	60.25
WU400	6	4.76	19	7.36	25	6.51	247	9.88
WU480	4	3.17	15	5.81	19	4.95	166	8.74
WU500	22	17.46	10	3.88	32	8.33	1,135	35.47
WU600	21	16.67	39	15.12	60	15.63	692	16.03
<b>รวม</b>	<b>126</b>	<b>100.00</b>	<b>258</b>	<b>100.00</b>	<b>384</b>	<b>100.00</b>	<b>5,597</b>	<b>14.58</b>

จากตารางที่ 52 พบว่าหนังสือในหมวดหมู่ทันตแพทยศาสตร์ ศัลยกรรมช่องปาก (WU) มีจำนวนทั้งหมด 384 เล่ม มีการยืมทั้งหมด 5,597 ครั้ง คิดเป็นการยืมเฉลี่ย 14.58 ครั้ง / เล่ม หมวดที่ถูกยืมมากที่สุดคือ WU300 (Operative Dentistry) จำนวน 482 ครั้ง คิดเป็นการยืมเฉลี่ย 60.25 ครั้ง / เล่ม รองลงมาคือหมวด WU500 (Prosthodontics) จำนวน 1,135 ครั้ง คิดเป็นการยืมเฉลี่ย 35.47 ครั้ง / เล่ม และ หมวด WU600 (Oral Surgical Procedures) จำนวน 838 ครั้ง คิดเป็นการยืมเฉลี่ย 21.49 ครั้ง / เล่ม



ตารางที่ 53 ปริมาณการใช้หนังสือในหลักสูตรการเรียนการสอนในสาขาวิชาต่างๆ จำแนกตามหมวดหมู่  
วิทยาโสต นาสิกและลาริงซ์ (WV)

หมวดหมู่	ไทย		อังกฤษ		รวม		การยืม	การยืม เฉลี่ย/เล่ม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		
WV18.2	0	0.00	10	18.87	10	7.30	11	1.10
WV100	2	25.00	8	15.09	29	21.17	480	16.55
WV140	25	29.76	3	5.66	28	20.44	414	14.79
WV150	12	14.29	7	13.21	19	13.87	148	7.79
WV168	0	0.00	14	24.42	14	10.22	64	4.57
WV200	16	19.05	1	1.89	17	12.41	105	6.18
WV300	5	5.95	7	13.21	12	8.76	67	5.58
WV400	5	5.95	3	5.66	8	5.84	45	5.63
<b>รวม</b>	<b>84</b>	<b>100.00</b>	<b>53</b>	<b>100.00</b>	<b>137</b>	<b>100.00</b>	<b>1,334</b>	<b>9.74</b>

จากตารางที่ 53 พบว่าหนังสือในหมวดหมู่วิทยาโสต นาสิกและลาริงซ์ (WV) มีจำนวนทั้งหมด 137 เล่ม มีการยืมทั้งหมด 1,334 ครั้ง คิดเป็นการยืมเฉลี่ย 9.74 ครั้ง / เล่ม หมวดที่ถูกยืมมากที่สุดคือ WV100 (Otolaryngology) จำนวน 480 ครั้ง คิดเป็นการยืมเฉลี่ย 16.55 ครั้ง / เล่ม รองลงมาคือ หมวด WV140 (Diseases. Therapeutics) จำนวน 414 ครั้ง คิดเป็นการยืมเฉลี่ย 14.79 ครั้ง / เล่ม และ หมวด WV150 (ENT signs, symptoms, and diagnosis. Monitoring) จำนวน 148 ครั้ง คิดเป็นการยืมเฉลี่ย 7.79 ครั้ง / เล่ม

ตารางที่ 54 ปริมาณการใช้หนังสือในหลักสูตรการเรียนการสอนในสาขาวิชาต่างๆ จำแนกตามหมวดหมู่  
จักษุวิทยา (WW)

หมวดหมู่	ไทย		อังกฤษ		รวม		การยืม	การยืม เฉลี่ย/เล่ม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		
WW17	0	0.00	14	12.61	14	7.18	42	3.00
WW18.2	0	0.00	9	8.11	9	4.62	84	9.33
WW39	0	0.00	8	7.21	8	4.10	111	13.88
WW100	31	36.90	20	18.02	51	26.15	1,016	19.92
WW101	0	0.00	8	7.21	8	4.10	108	13.50
WW105	1	1.19	3	2.70	4	2.05	38	9.50
WW140	11	13.10	15	13.51	26	13.33	854	32.85
WW160	1	1.19	5	4.50	6	3.08	68	11.33
WW260	16	19.05	7	6.31	23	11.79	161	7.00
WW290	3	3.57	2	1.80	5	2.56	84	16.80
WW320	1	1.19	2	1.80	3	1.54	23	7.67
WW355	0	0.00	5	4.50	5	2.56	28	5.60
WW415	12	14.29	3	2.70	15	7.69	58	3.87
WW460	16	19.05	7	6.31	23	11.79	199	8.65
WW600	4	4.76	6	5.41	10	5.13	90	9.00
<b>รวม</b>	<b>84</b>	<b>100.00</b>	<b>111</b>	<b>100.00</b>	<b>195</b>	<b>100.00</b>	<b>2,906</b>	<b>14.90</b>

จากตารางที่ 54 พบว่าหนังสือในหมวดหมู่จักษุวิทยา (WW) มีจำนวนทั้งหมด 195 เล่ม มีการยืมทั้งหมด 2,906 ครั้ง คิดเป็นการยืมเฉลี่ย 14.90 ครั้ง / เล่ม หมวดที่ถูกยืมมากที่สุดคือ WW140 (Eye diseases. Vision disorders) จำนวน 854 ครั้ง คิดเป็นการยืมเฉลี่ย 32.85 ครั้ง / เล่ม รองลงมาคือ หมวด WW100 (Ophthalmology) จำนวน 1,016 ครั้ง คิดเป็นการยืมเฉลี่ย 19.92 ครั้ง / เล่ม และ หมวด WW460 (Disorders due to diseases of the central nervous system. Neurologic manifestations of eye diseases) จำนวน 141 ครั้ง คิดเป็นการยืมเฉลี่ย 17.63 ครั้ง / เล่ม

ตารางที่ 55 ปริมาณการใช้หนังสือในหลักสูตรการเรียนการสอนในสาขาวิชาต่างๆ จำแนกตามหมวดหมู่  
กิจกรรมในโรงพยาบาล (WX)

หมวดหมู่	ไทย		อังกฤษ		รวม		การยืม	การยืม เฉลี่ย/เล่ม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		
WX39	17	8.50	9	23.08	26	10.88	21	0.81
WX147	2	1.00	1	2.56	3	1.26	5	1.67
WX150	10	5.00	5	12.82	15	6.28	33	2.20
WX153	22	11.00	4	10.26	26	10.88	92	3.54
WX155	17	8.50	1	2.56	18	7.53	43	2.39
WX162	9	4.50	1	2.56	10	4.18	30	3.00
WX167	24	12.00	1	2.56	25	10.46	176	7.04
WX173	35	17.50	0	0.00	35	14.64	65	1.86
WX185	0	0.00	6	15.38	6	2.51	12	2.00
WX215	14	7.00	2	5.13	16	6.69	29	1.81
WX218	50	25.00	9	23.08	59	24.69	309	5.24
<b>รวม</b>	<b>200</b>	<b>100.00</b>	<b>39</b>	<b>100.00</b>	<b>239</b>	<b>100.00</b>	<b>815</b>	<b>3.41</b>

จากตารางที่ 55 พบว่าหนังสือในหมวดหมู่กิจกรรมในโรงพยาบาล (WX) มีจำนวนทั้งหมด 239 เล่ม มีการยืมทั้งหมด 815 ครั้ง คิดเป็นการยืมเฉลี่ย 3.41 ครั้ง / เล่ม หมวดที่ถูกยืมมากที่สุดคือ WX167 (Cross infection prevention and control) จำนวน 176 ครั้ง คิดเป็นการยืมเฉลี่ย 7.04 ครั้ง / เล่ม รองลงมาคือ หมวด WX218 (Intensive care units. Critical care) จำนวน 309 ครั้ง คิดเป็นการยืมเฉลี่ย 5.24 ครั้ง / เล่ม และ หมวด WX153 (Utilization review. Quality of service. Medical audit) จำนวน 92 ครั้ง คิดเป็นการยืมเฉลี่ย 3.54 ครั้ง / เล่ม

ตารางที่ 56 ปริมาณการใช้หนังสือในหลักสูตรการเรียนการสอนในสาขาวิชาต่างๆ จำแนกตามหมวดหมู่  
การพยาบาล (WY)

หมวดหมู่	ไทย		อังกฤษ		รวม		การยืม	การยืม เฉลี่ย/เล่ม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		
WY18.2	46	3.26	33	10.09	79	4.55	731	9.25
WY85	58	4.11	47	14.37	105	6.04	504	4.80
WY100	196	13.90	62	18.96	258	14.85	2,773	10.75
WY105	13	0.92	13	3.98	26	1.50	303	11.65
WY106	74	5.52	26	7.95	100	5.76	475	4.75
WY150	67	4.75	20	6.12	87	5.01	2,893	33.25
WY152	238	16.88	38	11.62	276	15.89	7,482	27.11
WY155	10	0.71	0	0.00	10	0.58	393	39.30
WY156	21	1.49	2	0.61	23	1.32	555	24.13
WY157	270	19.15	32	9.79	302	17.39	2,933	9.71
WY158	22	1.56	1	0.31	23	1.32	786	34.17
WY159	133	9.43	19	5.81	152	8.75	2,415	15.89
WY160	102	7.23	14	4.28	116	6.68	2,253	19.42
WY161	96	6.81	12	3.67	108	3.22	2,351	21.77
WY163	14	0.99	1	0.31	15	0.86	457	30.47
WY164	63	4.47	20	6.12	83	4.78	489	5.89
<b>รวม</b>	<b>1410</b>	<b>100.00</b>	<b>327</b>	<b>100.00</b>	<b>1,737</b>	<b>100.00</b>	<b>27,490</b>	<b>15.83</b>

จากตารางที่ 56 พบว่าหนังสือในหมวดหมู่การพยาบาล (WY) มีจำนวนทั้งหมด 1,737 เล่ม มีการยืมทั้งหมด 27,490 ครั้ง คิดเป็นการยืมเฉลี่ย 15.83 ครั้ง / เล่ม หมวดที่ถูกยืมมากที่สุดคือ WY155 (Endocrine disease nursing) จำนวน 393 ครั้ง คิดเป็นการยืมเฉลี่ย 39.30 ครั้ง / เล่ม รองลงมาคือ หมวด WY158 (Ophthalmic nursing) จำนวน 786 ครั้ง คิดเป็นการยืมเฉลี่ย 34.17 ครั้ง / เล่ม และ หมวด WY150 (Medical-surgical nursing) จำนวน 2,893 ครั้ง คิดเป็นการยืมเฉลี่ย 33.25 ครั้ง / เล่ม

ตารางที่ 57 ปริมาณการใช้หนังสือในหลักสูตรการเรียนการสอนในสาขาวิชาต่างๆ จำแนกตามหมวดหมู่  
ประวัติการแพทย์ (WZ)

หมวดหมู่	ไทย		อังกฤษ		รวม		การยืม	การยืม เฉลี่ย/เล่ม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		
WZ55	4	3.05	1	10.00	5	3.55	24	4.80
WZ70	20	15.27	1	10.00	21	14.89	158	7.52
WZ80	5	3.82	0	0.00	5	3.55	11	2.20
WZ100	72	54.96	2	20.00	74	52.48	24	0.32
WZ112	8	6.11	0	0.00	8	5.67	2	0.25
WZ309	13	9.92	1	10.00	14	9.93	9	0.64
WZ313	4	3.05	0	0.00	4	2.84	0	0.00
WZ345	4	3.05	4	40.00	8	5.67	0	0.00
WZ348	1	0.76	1	10.00	2	1.42	2	1.00
<b>รวม</b>	<b>131</b>	<b>100.00</b>	<b>10</b>	<b>100.00</b>	<b>141</b>	<b>100.00</b>	<b>230</b>	<b>1.63</b>

จากตารางที่ 57 พบว่าหนังสือในหมวดหมู่ประวัติการแพทย์ (WZ) มีจำนวนทั้งหมด 141 เล่ม มีการยืมทั้งหมด 230 ครั้ง คิดเป็นการยืมเฉลี่ย 1.63 ครั้ง / เล่ม หมวดที่ถูกยืมมากที่สุดคือ WZ70 (History by locality) จำนวน 158 ครั้ง คิดเป็นการยืมเฉลี่ย 7.52 ครั้ง / เล่ม รองลงมาคือ หมวด WZ55 (History by Period. Modern) จำนวน 24 ครั้ง คิดเป็นการยืมเฉลี่ย 4.80 ครั้ง / เล่ม และ หมวด WZ80 (History special groups) จำนวน 11 ครั้ง คิดเป็นการยืมเฉลี่ย 2.20 ครั้ง / เล่ม

## บทที่ 5

### สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

การศึกษาวินิจฉัยนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ (Survey research) โดยสำรวจจำนวนหนังสือในหมวดต่างๆ และวิเคราะห์สัดส่วนเนื้อหาของหนังสือเฉพาะสาขาวิชาที่เป็นฉบับพิมพ์ ของห้องสมุดสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ ที่มีอยู่ในฐานข้อมูลระบบห้องสมุดอัตโนมัติของสำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยนเรศวร โดยจัดแบ่งเนื้อหาตาม การจัดหมวดหมู่หนังสือระบบหอสมุดรัฐสภาอเมริกัน (Library of Congress Classification System: LC) และการจัดหมวดหมู่หนังสือระบบแพทย์แห่งชาติอเมริกัน (National Library of Medicine Classification: NLM) และศึกษาปริมาณการใช้หนังสือของห้องสมุดสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยนเรศวร โดยทำการ รวบรวมข้อมูลจำนวนหนังสือและข้อมูลการยืมจากฐานข้อมูลระบบห้องสมุดอัตโนมัติของสำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยนเรศวร (KMUTT-LM) สรุปและอภิปรายผลการวิจัยได้ดังนี้

#### 5.1 สรุปผลการวิจัย

5.1.1 การศึกษาสัดส่วนเนื้อหาของหนังสือเฉพาะสาขาวิชาของห้องสมุดสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยนเรศวร ในด้านของเนื้อหาทรัพยากรสารสนเทศของห้องสมุด สามารถสรุปผลการวิจัยได้ว่า ทรัพยากรสารสนเทศเฉพาะสาขาวิชาที่เป็นหนังสือฉบับพิมพ์ มีทั้งหมดจำนวน 15,729 เล่ม เนื้อหาทรัพยากร หมวดที่มีมากที่สุดคือ หมวด W-WZ (การแพทย์และวิชาที่เกี่ยวข้อง) จำนวน 11,032 เล่ม (ร้อยละ 72.55) รองลงมาคือ หมวด QS-QZ (วิทยาศาสตร์คลินิกขั้นพื้นฐาน) มีจำนวน 3,913 เล่ม (ร้อยละ 25.73) และ หมวด Q-QR (วิทยาศาสตร์) มีจำนวน 227 เล่ม (ร้อยละ 1.49) ตามลำดับ สรุปได้ว่า ห้องสมุดสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยนเรศวร มีการจัดหาทรัพยากรสารสนเทศได้สอดคล้องกับหลักสูตรการเรียนการสอนในกลุ่มสาขา วิทยาศาสตร์สุขภาพ เนื่องจากเนื้อหาของทรัพยากรสารสนเทศที่มีมากใน 3 อันดับแรกเป็นทรัพยากร สารสนเทศที่มีเนื้อหาทางด้านการแพทย์ และวิชาที่เกี่ยวข้อง (Medicine and related subjects) เนื้อหา ทางด้านวิทยาศาสตร์คลินิกขั้นพื้นฐาน (Preclinical sciences) และเนื้อหาทางด้านวิทยาศาสตร์ทั่วไป

5.1.2 การเปรียบเทียบจำนวนหนังสือของห้องสมุดสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพกับเกณฑ์มาตรฐานฯ ห้องสมุดมีหนังสือเฉพาะสาขาวิชาจำนวนรวมทั้งสิ้น 15,206 เล่ม เมื่อนำไปเปรียบเทียบกับเกณฑ์มาตรฐาน ห้องสมุดสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2544 โดยใช้เกณฑ์หนังสือเฉพาะสาขาวิชาจำนวน 500 เล่ม สำหรับปริญญา ตรี และหนังสือเฉพาะสาขาวิชาจำนวน 6,000 เล่ม สำหรับการ ศึกษาเฉพาะทาง 6 ปี พบว่า ห้องสมุดสาขา วิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยนเรศวร มีหนังสือเฉพาะสาขาวิชาสูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานฯ นอกจากนี้ยังได้มี การวิเคราะห์สัดส่วนของหนังสือ ต่อนิสิตระดับปริญญาตรี และอาจารย์ในสาขาแพทยศาสตร์บัณฑิต จำนวน

หนังสือรวมทั้งสิ้น 15,206 เล่ม เมื่อนำมาเปรียบเทียบกับสัดส่วนจำนวนหนังสือต่อจำนวนนิสิตระดับปริญญาตรี 990 คน พบว่า มีสัดส่วนเท่ากับ 15.36 เล่มต่อ 1 คน ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานฯ และเมื่อเปรียบเทียบกับสัดส่วนจำนวนหนังสือต่อจำนวนอาจารย์ 152 คน พบว่ามีสัดส่วนเท่ากับ 100.04 เล่มต่อ 1 คน ตามเกณฑ์มาตรฐานฯ

5.1.3 การใช้ทรัพยากรสารสนเทศของห้องสมุดสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยนเรศวร โดยศึกษาข้อมูลสถิติการยืมหนังสือในระบบห้องสมุดอัตโนมัติ KMUTT-LM สรุปผลการวิจัยได้ว่า มีการยืมหนังสือในหมวด QS-QZ (วิทยาศาสตร์คลินิกพื้นฐาน) มีการยืมทั้งสิ้น 103,032 ครั้ง มีการยืมเฉลี่ย 26.33 ครั้งต่อเล่ม รองลงมา มีการยืมหนังสือในหมวด Q-QR (วิทยาศาสตร์) มีการยืมทั้งสิ้น 4,645 ครั้ง มีการยืมเฉลี่ย 20.46 ครั้งต่อเล่ม และมีการยืมหนังสือในหมวด W-WZ (การแพทย์และวิชาที่เกี่ยวข้อง) เป็นอันดับสาม มีการยืมทั้งสิ้น 171,210 ครั้ง มีการยืมเฉลี่ย 15.52 ครั้งต่อเล่ม เมื่อพิจารณารายละเอียดในการยืมแต่ละหมวด พบว่ามีรายละเอียด ดังนี้

หมวด QS-QZ (วิทยาศาสตร์คลินิกพื้นฐาน) มีหนังสือจำนวน 3,913 เล่ม มีการยืมทั้งหมด 103,032 ครั้ง หมวดที่มีการยืมมากที่สุดคือ หมวด QW (จุลชีววิทยาและวิทยาภูมิคุ้มกัน) มีการยืมจำนวน 28,025 ครั้ง มีการยืมเฉลี่ย 41.03 ครั้งต่อเล่ม รองลงมาคือหนังสือในหมวด QX (ปรสิตวิทยา) มีการยืมจำนวน 7,423 ครั้ง มีการยืมเฉลี่ย 39.07 ครั้งต่อเล่ม และหนังสือในหมวด QT (สรีรวิทยา) มีการยืมจำนวน 14,953 ครั้ง มีการยืมเฉลี่ย 33.45 ครั้งต่อเล่ม

หมวด Q-QR (วิทยาศาสตร์) มีหนังสือจำนวน 227 เล่ม มีการยืมทั้งหมดจำนวน 4,645 ครั้ง มีการยืมเฉลี่ย 33.42 ครั้งต่อเล่ม การที่มีการใช้หนังสือในหมวด Q-QR (วิทยาศาสตร์) ซึ่งเป็นหนังสือทางด้านวิทยาศาสตร์ในระบบ LC มีอัตราการยืมเฉลี่ยมากเป็นอันดับสอง

หมวด W-WZ (การแพทย์และวิชาที่เกี่ยวข้อง) เป็นหนังสือทางการแพทย์และสาขาที่เกี่ยวข้องมีจำนวน 11,032 เล่ม มีการยืมทั้งหมดจำนวน 171,210 ครั้ง มีการยืมเฉลี่ย 15.52 ครั้งต่อเล่ม หมวดที่มีการยืมมากที่สุดคือ หมวด WK (ระบบต่อมไร้ท่อหรือต่อมเอ็นโดไครน์) มีการยืมจำนวน 6,714 ครั้ง มีการยืมเฉลี่ย 35.90 ครั้งต่อเล่ม รองลงมาคือ หมวด WH (ระบบทางเดินของเลือดและน้ำเหลือง) มีการยืมจำนวน 10,419 ครั้ง มีการยืมเฉลี่ย 33.50 ครั้งต่อเล่ม และหมวด WI (ระบบย่อยอาหาร) มีการยืมจำนวน 6,180 ครั้ง มีการยืมเฉลี่ย 30.75 ครั้งต่อเล่ม

## 5.2 อภิปรายผล

การวิเคราะห์ข้อมูลสัดส่วนเนื้อหาเฉพาะสาขาวิชาที่เป็นฉบับพิมพ์ ของห้องสมุดสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยนเรศวร สืบค้นจำนวนหนังสือในหมวดหมู่ต่างๆ โดยใช้เลขหมู่ (Call Number) ที่จัดแบ่งเนื้อหาตามสาขาในระบบหอสมุดรัฐสภาอเมริกัน (LC - Library of Congress Classification) และระบบ

หอสมุดแพทย์แห่งชาติอเมริกัน (NLM - National Library of Medicine Classification) แยกหนังสือภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

ผลจากการวิเคราะห์พบว่า หนังสือเฉพาะสาขาวิชาที่เป็นฉบับพิมพ์ของห้องสมุดสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยนเรศวร มีจำนวน 15,729 เล่ม มีความสอดคล้องกับหลักสูตรการเรียนการสอนในสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ จำนวนทั้งหมด 19 สาขาวิชา เมื่อเปรียบเทียบกับเกณฑ์มาตรฐานห้องสมุดสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2544 ตอนที่ 4 ด้านทรัพยากรสารสนเทศ ข้อ 4.3 การคำนวณทรัพยากรสารสนเทศเฉพาะสาขาวิชา พบว่า หนังสือเฉพาะสาขาวิชาของห้องสมุดเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานฯ

จากการศึกษางานวิจัยที่เกี่ยวข้อง พบว่า งานวิจัยของ ขวัญชนก (2562) และ งานวิจัยของประภาพันธ์ และ อรพรรณ (2558) ได้นำเกณฑ์จำนวนทรัพยากรสารสนเทศจากมาตรฐานห้องสมุดสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2544 มาเป็นเกณฑ์ในการวิเคราะห์สัดส่วนเนื้อหาของหนังสือเฉพาะสาขาวิชา และวิเคราะห์สัดส่วนของจำนวนหนังสือต่อจำนวนนิสิตและอาจารย์ งานวิจัยของสุทธิลักษณ์ และ วิลาวัลย์ (2548), ศุภชัย และ เตชศักดิ์ (2551) ได้ศึกษาวิจัยในด้านปริมาณหนังสือและการใช้หนังสือ งานวิจัยของดวงใจ และคณะ (2551) ได้ศึกษาปริมาณและการใช้หนังสือที่จัดหาตามการเสนอแนะของอาจารย์

ด้านปริมาณการใช้ทรัพยากรสารสนเทศ โดยศึกษาข้อมูลการยืมจากระบบห้องสมุดอัตโนมัติ KMUTT-LM พบว่า หนังสือที่มีการยืมมากที่สุด คือ หนังสือในหมวด QS-QZ (วิทยาศาสตร์คลินิกพื้นฐาน) มีการยืมทั้งสิ้น 103,032 ครั้ง มีการยืมเฉลี่ย 26.33 ครั้งต่อเล่ม เมื่อพิจารณาตามหลักสูตรและสัดส่วนของทรัพยากรแล้วพบว่า หนังสือในหมวด QS-QZ (วิทยาศาสตร์คลินิกพื้นฐาน) เป็นหนังสือที่ใช้ประกอบการเรียนวิชาพื้นฐานในสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพในชั้นปีที่ 2 และชั้นปีที่ 3 จึงทำให้มีอัตราการยืมเฉลี่ยต่อเล่มมากที่สุด รองลงมาคือหนังสือในหมวด Q-QR (วิทยาศาสตร์) มีการยืมทั้งสิ้น 4,645 ครั้ง มีการยืมเฉลี่ย 20.46 ครั้งต่อเล่ม เนื่องจากเป็นหนังสือตำรา ที่นิสิตชั้นปีที่ 1 ถึง ชั้นปีที่ 3 ใช้ประกอบการเรียนในวิชาพื้นฐาน และหมวด W-WZ (การแพทย์และวิชาที่เกี่ยวข้อง) มีการยืมทั้งสิ้น 171,210 ครั้ง มีการยืมเฉลี่ย 15.52 ครั้งต่อเล่ม เมื่อพิจารณาตามหลักสูตรและจำนวนผู้ใช้บริการ พบว่า หนังสือที่มีเนื้อหาในสาขาระบบต่อมไร้ท่อหรือต่อมเอ็นโดไครน์, ระบบทางเดินของเลือดและน้ำเหลือง และ ระบบย่อยอาหาร เป็นหนังสือที่มีเนื้อหาพื้นฐานที่ผู้ใช้บริการในกลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพใช้เป็นหนังสือประกอบการเรียนและการศึกษาค้นคว้า จึงทำให้มีอัตราการยืมเฉลี่ยสูงกว่าหนังสือสาขาอื่นๆ ที่เป็นหนังสือเฉพาะทางด้านการแพทย์ชั้นคลินิก

จากผลการวิเคราะห์ข้อมูลสัดส่วนเนื้อหาเฉพาะสาขาวิชาที่เป็นฉบับพิมพ์ ของห้องสมุดสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยนเรศวรนั้น ทำให้ทราบจำนวนหนังสือเฉพาะสาขาวิชา สัดส่วนเนื้อหา ความสอดคล้องต่อหลักสูตรการเรียนการสอน และปริมาณการใช้งาน ตรงตามวัตถุประสงค์ของการวิจัย ผลจากการศึกษาวิเคราะห์ทำให้ทราบว่าหนังสือที่ห้องสมุดนำมาให้บริการนั้นมีคุณภาพ สอดคล้องกับหลักสูตรการเรียนการสอน ของมหาวิทยาลัย การศึกษาวิเคราะห์ในครั้งนี้เป็นการศึกษาเฉพาะหนังสือที่เป็นฉบับพิมพ์เท่านั้น



ยังไม่ได้มีการวิเคราะห์หนังสือในรูปแบบอื่น ที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหลักสูตรการเรียนการสอน ดังนั้น ห้องสมุดจึงควรมีการวิเคราะห์สัดส่วนเนื้อหาของหนังสือที่อยู่ในรูปแบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-book) นอกจากนี้ ห้องสมุดควรศึกษาความทันสมัยของหนังสือ ซึ่งข้อมูลที่ได้ สามารถนำไปใช้ในการวางแผนเพื่อจัดหาทรัพยากรสารสนเทศของห้องสมุดให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

### 5.3 ข้อเสนอแนะ

#### 5.3.1 ข้อเสนอแนะเพื่อนำผลการศึกษาวิเคราะห์ไปใช้

ห้องสมุดสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยนเรศวร สามารถนำเสนอผลการวิเคราะห์และรูปแบบขั้นตอนการวิเคราะห์ข้อมูลต่อผู้บริหารสำนักหอสมุด เพื่อนำไปจัดทำเป็นแนวปฏิบัติสำหรับการวิเคราะห์ข้อมูลจำนวนหนังสือ การศึกษาสัดส่วนของหนังสือเฉพาะสาขาวิชากับเกณฑ์มาตรฐานห้องสมุดสถาบันอุดมศึกษา และศึกษาปริมาณการใช้หนังสือ สำหรับการวิเคราะห์หนังสือในสาขาอื่นๆ พร้อมทั้งนำข้อมูลที่ได้จากการศึกษาวิเคราะห์ไปจัดทำแผนในการจัดหาทรัพยากรสารสนเทศ ให้มีความสอดคล้องกับหลักสูตรการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัย

#### 5.3.2 ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยในครั้งต่อไป

ควรมีการศึกษาวิเคราะห์สัดส่วนเนื้อหาของหนังสือในสาขาอื่นๆ ของสำนักหอสมุด เพื่อเปรียบเทียบกับหลักสูตรการสอนของมหาวิทยาลัย

## บรรณานุกรม

- ขวัญชนก สถาพรพิบูลย์. (2562). การศึกษาวิเคราะห์คอลเล็กชันหนังสือสาขาวิศวกรรมศาสตร์ของหอสมุดแห่งมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. Pulinet Journal. 6(1): 1-10.
- ดวงใจ กาญจนศิลป์, ศิริรัชณี เพลครบุรี, ขวัญแก้ว เทพวิชิต, พุทธชาติ เรืองศิริ และคะนิงนิตย์ ทีบแก้ว. (2551). รายงานวิจัยสถาบันเรื่องปริมาณและการใช้หนังสือที่จัดหาตามการเสนอแนะของอาจารย์มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ที่จัดหาในช่วงปีงบประมาณ พ.ศ. 2546-2549. นครราชสีมา: ศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี.
- ทบวงมหาวิทยาลัย สำนักมาตรฐานอุดมศึกษา. (2544). ประกาศทบวงมหาวิทยาลัย เรื่องมาตรฐานห้องสมุดสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2544. กรุงเทพมหานคร: สำนักมาตรฐานอุดมศึกษา ทบวงมหาวิทยาลัย.
- ประภาพันธ์ ปลายจันทร์ และอรพรรณ การคนชื่อ. (2558). การวิเคราะห์ความแข็งแกร่ง Collection หนังสือเฉพาะสาขาวิชาของห้องสมุดคณะในมหาวิทยาลัยเชียงใหม่. PULINET Journal. 2(1): 90-98.
- มหาวิทยาลัยนเรศวร. (2563). แผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัยนเรศวร ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560-2564) ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2563-2564. พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- วลุณี โพธิ์รังสียากร, ธนพร ประเสริฐกุล, ขวัญตระกูล กลิ่นสุคนธ์, พรทิพย์ อัจฉริยะ และรวีวรรณ นาพิมพ์. (2554). ปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมการใช้บริการของผู้ใช้บริการ สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยนเรศวร. พิษณุโลก: สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- ศุภชัย อนวัชพงศ์ และเดชศักดิ์ ศานติวัฒน์. (2551). รายงานการวิจัยเรื่องการวิเคราะห์การใช้หนังสือของห้องสมุดคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น. ขอนแก่น: สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยนเรศวร. (2562). รายงานประจำปีสำนักหอสมุดมหาวิทยาลัยนเรศวร 2558-2562. [Online]. Available: [http://www.lib.nu.ac.th/web/?page\\_id=2967](http://www.lib.nu.ac.th/web/?page_id=2967). (สืบค้นเมื่อ 10 กุมภาพันธ์ 2564).
- สุทธิลักษณ์ พัดเพ็ง และวิลลาวัลย์ ไต่ะเอี่ยม. (2548). รายงานการวิจัยเรื่องการวิเคราะห์การใช้หนังสือของห้องสมุดสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยขอนแก่น. ขอนแก่น: สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยขอนแก่น.



## ข้อมูลหลักสูตรการเรียนสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ ปีการศึกษา 2563

คณะ	หลักสูตร
แพทยศาสตร์	- หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต (6 ปี) - หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต (แนวใหม่ 5 ปี)
ทันตแพทยศาสตร์	- หลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต
เภสัชศาสตร์	- หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง และผลิตภัณฑ์ธรรมชาติ - หลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารทางเภสัชกรรม
พยาบาลศาสตร์	- หลักสูตรพยาบาลศาสตร์
สหเวชศาสตร์	- หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารังสีเทคนิค - หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด - หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคนิคการแพทย์ - หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีหัวใจและทรวงอก - หลักสูตรทัศนมาตรศาสตรบัณฑิต
สาธารณสุขศาสตร์	- หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอนามัยชุมชน - หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอนามัยสิ่งแวดล้อม - หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย - หลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต
วิทยาศาสตร์การแพทย์	- หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจุลชีววิทยา - หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์ - หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพยาธิวิทยากายวิภาค - หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาชีวเคมีและชีววิทยาโมเลกุล

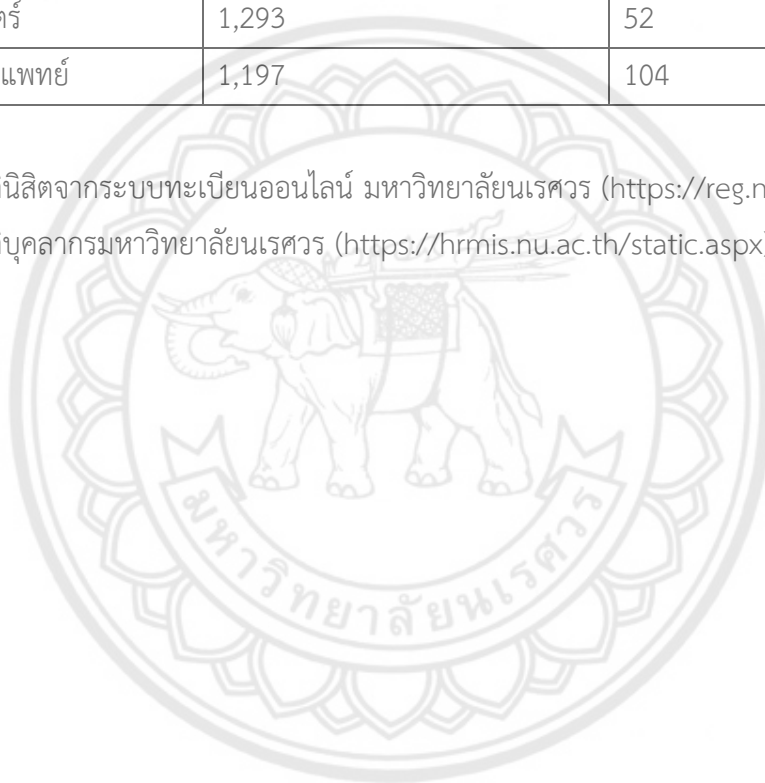
ข้อมูลจาก: ระบบทะเบียนออนไลน์ มหาวิทยาลัยนเรศวร (<https://reg.nu.ac.th>)

## ข้อมูลจำนวนอาจารย์และนิสิต สาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ ปีการศึกษา 2563

คณะ	จำนวนนิสิต (คน)	จำนวนอาจารย์ (คน)
แพทยศาสตร์	990	161
ทันตแพทยศาสตร์	333	64
เภสัชศาสตร์	728	68
พยาบาลศาสตร์	506	58
สหเวชศาสตร์	1,119	78
สาธารณสุขศาสตร์	1,293	52
วิทยาศาสตร์การแพทย์	1,197	104

ข้อมูลจาก: สถิตินิสิตจากระบบทะเบียนออนไลน์ มหาวิทยาลัยนเรศวร (<https://reg.nu.ac.th>)

สถิติบุคลากรมหาวิทยาลัยนเรศวร (<https://hrmis.nu.ac.th/static.aspx>)



ประกาศทบวงมหาวิทยาลัย เรื่องมาตรฐานห้องสมุดสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2544



ประกาศทบวงมหาวิทยาลัย  
เรื่อง มาตรฐานห้องสมุดสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2544

มาตรฐานห้องสมุดสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2544 ฉบับนี้เป็นมาตรฐาน ฉบับที่ 2 ซึ่งได้จัดทำขึ้นเพื่อปรับปรุงแก้ไขมาตรฐานห้องสมุดมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2529 เพื่อให้ทันสมัยและสอดคล้องกับ ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี โดยมุ่งหวังที่จะให้เป็นแนวทางสำหรับสถาบันอุดมศึกษาได้พัฒนาห้องสมุด ของสถาบันให้ได้มาตรฐาน ตลอดจนมีประสิทธิภาพและคุณภาพยิ่งขึ้น

มาตรฐานห้องสมุดสถาบันอุดมศึกษาฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 เพื่อให้เป็นการตอบสนองต่อการศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเอง และการศึกษา ตลอดชีวิต และเป็นดัชนีบ่งชี้คุณภาพการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาให้ได้มาตรฐานในการประกัน คุณภาพการศึกษา ทบวงมหาวิทยาลัยจึงกำหนดมาตรฐานห้องสมุดสถาบันอุดมศึกษา ไว้ดังนี้

- 1) ประกาศนี้เรียกว่า "ประกาศทบวงมหาวิทยาลัย เรื่อง มาตรฐานห้องสมุดสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2544"
- 2) ให้ใช้ประกาศนี้ตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศ เป็นต้นไป
- 3) ในประกาศนี้

สถาบันอุดมศึกษา หมายถึง สถาบันการศึกษาที่เปิดสอนตั้งแต่ระดับปริญญาตรีขึ้นไป ทั้งของรัฐและเอกชน ซึ่งอาจเรียกมหาวิทยาลัย หรือชื่ออื่นใด เช่น สถาบัน วิทยาลัย ฯลฯ

ห้องสมุดสถาบันอุดมศึกษา หมายถึง หน่วยงานสำหรับบริการทรัพยากรสารสนเทศ ในสถาบันอุดมศึกษา ซึ่งอาจเรียกว่า สำนักหอสมุด หรือชื่ออื่นใด

ผู้บริหารห้องสมุด หมายถึง บุคคลที่ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการ รองผู้อำนวยการ หรือผู้มีหน้าที่รับผิดชอบระดับสูงในห้องสมุดสถาบันอุดมศึกษาหรือห้องสมุดที่ทำหน้าที่เปรียบเสมือนห้องสมุด ของสถาบันอุดมศึกษา

ผู้ปฏิบัติงานระดับวิชาชีพ หมายถึง บุคลากรที่ทำงานภายในห้องสมุด ซึ่งมีคุณวุฒิ ระดับปริญญาตรีขึ้นไปในสาขาวิชาต่าง ๆ เช่น บรรณารักษ์ นักเอกสารสนเทศ นักวิชาการเงิน นักวิชาการ โสตทัศนศึกษา เป็นต้น

ผู้ใช้บริการ หมายถึง บุคคลที่สามารถใช้บริการของห้องสมุดได้ ได้แก่ นักเรียน นักศึกษา คณาจารย์ บุคลากรของสถาบันอุดมศึกษา ศิษย์เก่า นักธุรกิจ ประชาชนทั่วไป ตลอดจนผู้ใช้ บริการจากต่างประเทศด้วย

นักศึกษา หมายถึง นักศึกษาหรือนิสิตที่กำลังศึกษาอยู่ในสถาบันอุดมศึกษา

ฐานข้อมูลเชิงพาณิชย์ หมายถึง ฐานข้อมูลที่ห้องสมุดเป็นสมาชิก โดยเสียค่าสมาชิก

- 2 -

ระบบการศึกษา หมายถึง ระบบการศึกษาตามที่ระบุไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 3 มาตรา 15 ซึ่งจัดการศึกษาเป็นสามรูปแบบ คือ การศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย

งบดำเนินการ หมายถึง งบประมาณที่สถาบันอุดมศึกษาได้รับในการดำเนินกิจการของสถาบันอุดมศึกษาในหมวดเงินเดือน ค่าจ้างชั่วคราวหมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ และค่าสาธารณูปโภค และอาจรวมถึงหมวดเงินอุดหนุน ด้วยในบางกรณี

สาขาวิชา หมายถึง สาขาวิชาตามการจำแนกสาขาวิชาตามมาตรฐานสากล (International Standard Classification of Education : ISCED) ขององค์การการศึกษาวิทยาศาสตร์และวัฒนธรรมแห่งสหประชาชาติ หรือยูเนสโก (UNESCO)

4) กำหนดมาตรฐานห้องสมุดสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2544 ดังต่อไปนี้

### ตอนที่ 1

#### โครงสร้างและการบริหาร

ห้องสมุดสถาบันอุดมศึกษา มีหน้าที่หลักในการส่งเสริมการเรียนรู้ การสอน การวิจัย ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และบริการทางวิชาการแก่สถาบันอุดมศึกษาทุกระบบการศึกษาและแก่สังคม ตลอดจนส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องและตลอดชีวิต ดังนั้นสถานภาพ อำนาจหน้าที่ ความรับผิดชอบของห้องสมุดสถาบันอุดมศึกษา และความรับผิดชอบของผู้บริหารห้องสมุดสถาบันอุดมศึกษา ควรกำหนดไว้อย่างชัดเจน ดังนี้

- 1.1 ห้องสมุดสถาบันอุดมศึกษาควรมีสถานภาพเท่าหน่วยงานทางวิชาการระดับคณะของสถาบันอุดมศึกษา
- 1.2 ห้องสมุดสถาบันอุดมศึกษาควรกำหนดนโยบายในการบริหารงานไว้เป็นลายลักษณ์อักษร มีการแบ่งหน่วยงานและระบุนายการบังคับบัญชาไว้อย่างชัดเจน
- 1.3 ผู้บริหารห้องสมุดสถาบันอุดมศึกษาควรขึ้นตรงต่อผู้บริหารสูงสุดของสถาบันอุดมศึกษาต้นสังกัด และควรมีส่วนร่วมโดยตรงในการบริหารงานของสถาบันอุดมศึกษา
- 1.4 ผู้บริหารห้องสมุดสถาบันอุดมศึกษาควรได้รับการแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการบริหารของสถาบันอุดมศึกษาและเป็นกรรมการในชุดต่างๆ ของสถาบันอุดมศึกษาต้นสังกัดตามความเหมาะสม เพื่อให้ได้รับทราบความก้าวหน้าในการดำเนินงานของสถาบันอุดมศึกษา และความก้าวหน้าทางวิชาการ อันจะทำให้ห้องสมุดสถาบันอุดมศึกษาสามารถสนองต่อภาระหน้าที่ของสถาบันอุดมศึกษาต้นสังกัดและทันต่อความต้องการอย่างมีประสิทธิภาพ

1.5 ห้องสมุดสถาบันอุดมศึกษาควรมีคณะกรรมการ ดังต่อไปนี้

- 1.5.1 คณะกรรมการกำหนดนโยบาย ทำหน้าที่กำหนดนโยบาย ในการพัฒนา ติดตาม ดูแล และประเมินผลห้องสมุดสถาบันอุดมศึกษาให้เป็นไปตามนโยบายที่กำหนด
- 1.5.2 คณะกรรมการบริหารห้องสมุดสถาบันอุดมศึกษา ทำหน้าที่กำกับดูแลการบริหารงานของห้องสมุดสถาบันอุดมศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย และเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
- 1.6 สถาบันอุดมศึกษาอาจมีห้องสมุดแห่งเดียว หรืออาจมีห้องสมุดกลางและห้องสมุดสาขา ระบบบริหารงานห้องสมุดสถาบันอุดมศึกษาควรเป็นระบบศูนย์รวมการบริหาร

- 3 -

## ตอนที่ 2

### งบประมาณและการเงิน

ห้องสมุดสถาบันอุดมศึกษาควรได้รับงบประมาณอย่างพอเพียง เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานในหน้าที่และความรับผิดชอบของหน่วยงานต้นสังกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพ งบประมาณให้คำนวณตามส่วน โดยถืออัตราส่วนอย่างน้อยร้อยละ 8 ของงบดำเนินการทั้งหมดของสถาบันอุดมศึกษา งบประมาณของห้องสมุดสถาบันอุดมศึกษาต้องแยกเป็นอิสระ ในกรณีที่มีห้องสมุดสาขา ผู้บริหารห้องสมุดสถาบันอุดมศึกษามีหน้าที่จัดเตรียมและบริหารงบประมาณ เพื่อการดำเนินงานสำหรับห้องสมุดสาขาตามความจำเป็นและเหมาะสม

รายได้ที่ได้จากกิจกรรมและบริการของห้องสมุดสถาบันอุดมศึกษาให้สงวนไว้สำหรับเป็นค่าใช้จ่ายที่จำเป็นของห้องสมุด นอกเหนือจากงบประมาณที่ได้รับ

## ตอนที่ 3

### บุคลากรห้องสมุดสถาบันอุดมศึกษา

บุคลากรในห้องสมุดสถาบันอุดมศึกษาควรมีคุณสมบัติ จำนวน และประเภทตามความจำเป็นและอย่างเพียงพอเพื่อพัฒนาห้องสมุด ดูแลรักษา และให้บริการทรัพยากรสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับนโยบายและวัตถุประสงค์ของสถาบันอุดมศึกษา การพิจารณาจำนวนและคุณสมบัติของบุคลากรให้คำนึงถึงจำนวนและขอบเขตของทรัพยากรสารสนเทศ ห้องสมุดสาขา หน่วยบริการ ชั่วโมงบริการ อัตราการเพิ่มของทรัพยากรสารสนเทศใหม่ อัตราการยืม-คืน ลักษณะของกระบวนการทางเทคนิค เทคโนโลยีสารสนเทศที่นำมาใช้ และลักษณะของบริการที่ต้องการ รวมถึงลักษณะของการบริการเฉพาะ โดยเฉพาะอย่างยิ่งจะต้องมีบุคลากรทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อพัฒนาระบบงานเทคโนโลยีสารสนเทศของห้องสมุด

#### 3.1 คุณสมบัติ

3.1.1 ผู้บริหารห้องสมุดสถาบันอุดมศึกษา ควรมีวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาโทและควรมีความรู้พื้นฐานทางบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ และจะต้องมีประสบการณ์ในการบริหารงานไม่น้อยกว่า 5 ปี หรือให้เป็นไปตาม พ.ร.บ. ของสถาบันนั้น ๆ

3.1.2 ผู้ปฏิบัติงานในระดับหัวหน้าฝ่าย ควรมีวุฒิต่ำปริญญาโท และมีพื้นความรู้ในสาขาที่ปฏิบัติงานไม่ต่ำกว่าปริญญาตรี กับมีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานห้องสมุดอย่างน้อย 2 ปี หรือเป็นผู้ที่มีวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาตรีและมีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานห้องสมุดไม่น้อยกว่า 3 ปี

3.1.3 บุคลากรทุกระดับของห้องสมุดสถาบันอุดมศึกษา ควรมีโอกาสได้รับการศึกษาฝึกอบรม และเข้าร่วมการประชุมสัมมนาทั้งภายในและระหว่างประเทศ รวมทั้งได้รับการพัฒนาในรูปแบบต่าง ๆ ไม่ต่ำกว่า 2 ครั้งต่อ 1 ปี เพื่อเพิ่มพูนความรู้ทั้งทางวิชาการและวิชาชีพระดับสูงอย่างสม่ำเสมอให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีสมัยใหม่และสะท้อนต่อความก้าวหน้าทางวิชาการที่สถาบันอุดมศึกษานั้น ๆ ดำเนินการสอน วิจัย และให้บริการแก่สังคม

3.2 จำนวนบุคลากรในงานห้องสมุดสถาบันอุดมศึกษา ห้องสมุดสถาบันอุดมศึกษาแต่ละแห่งควรจัดสรรบุคลากรตำแหน่งต่าง ๆ ตามความเหมาะสมดังนี้



- 4 -

3.2.1 งานบริหารและงานธุรการ ควรประกอบด้วย ผู้อำนวยการห้องสมุด รองผู้อำนวยการ ผู้ช่วยผู้อำนวยการ หัวหน้าฝ่าย เลขานุการบริหาร และตำแหน่งอื่น ๆ เช่น เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป เจ้าหน้าที่วิเคราะห์นโยบายและแผน พนักงานธุรการ เจ้าหน้าที่ธุรการ เจ้าหน้าที่สารบรรณ ช่างอิเล็กทรอนิกส์ นักวิชาการพัสดุ นักวิชาการการเงินและบัญชี พนักงาน/เจ้าหน้าที่บันทึกข้อมูล นักการภารโรง และตำแหน่งอื่น ๆ ตามความเหมาะสม

3.2.2 งานพื้นฐานของห้องสมุดสถาบันอุดมศึกษา ควรประกอบด้วย งานดังต่อไปนี้

(1) งานพัฒนาทรัพยากรสารสนเทศ ควรประกอบด้วย บรรณารักษ์ทำหน้าที่ขอและแลกเปลี่ยน บรรณารักษ์ทำหน้าที่คัดเลือกและจัดซื้อ บรรณารักษ์ทำหน้าที่บำรุงรักษาและตรวจสอบ พนักงานห้องสมุด พนักงาน/เจ้าหน้าที่บันทึกข้อมูล และพนักงานซ่อมหนังสือ

(2) งานวิเคราะห์ทรัพยากรสารสนเทศ ควรประกอบด้วย บรรณารักษ์ พนักงาน/เจ้าหน้าที่ห้องสมุด และพนักงาน/เจ้าหน้าที่บันทึกข้อมูล

(3) งานสื่อโสตทัศนและสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ควรประกอบด้วย บรรณารักษ์ นักวิชาการโสตทัศนศึกษา พนักงานโสตทัศนศึกษา พนักงาน/เจ้าหน้าที่บันทึกข้อมูล และช่างศิลป์

(4) งานวารสาร ควรประกอบด้วย บรรณารักษ์ เจ้าหน้าที่/พนักงานห้องสมุด และพนักงาน/เจ้าหน้าที่บันทึกข้อมูล

(5) งานเอกสารและสิ่งพิมพ์รัฐบาล ควรประกอบด้วย บรรณารักษ์ พนักงาน/เจ้าหน้าที่ห้องสมุด พนักงาน/เจ้าหน้าที่บันทึกข้อมูล

(6) งานบริการยืม-คืน งานเจ้าหน้าที่ห้องสมุด บรรณารักษ์บริการยืมระหว่างห้องสมุด เจ้าหน้าที่ตรวจสอบทางเข้า-ออก เจ้าหน้าที่จัดเก็บหนังสือ เจ้าหน้าที่ตรวจสอบชั้นหนังสือ และเจ้าหน้าที่ทำความสะอาด หนังสือและชั้นหนังสือ

(7) งานบริการอ้างอิง ให้คำปรึกษาและช่วยค้นคว้า ควรประกอบด้วย บรรณารักษ์ หรือนักเอกสารสนเทศ เจ้าหน้าที่ห้องสมุด (ฝ่ายเอกสาร) และพนักงาน/เจ้าหน้าที่บันทึกข้อมูล

(8) งานผลิตคู่มือสืบค้นพิเศษ งานผลิตดรรชนีและสาระ สังเขปค้นเรื่องทั่วไป ควรประกอบด้วย บรรณารักษ์หรือนักเอกสารสนเทศ เจ้าหน้าที่และพนักงาน/เจ้าหน้าที่บันทึกข้อมูล

(9) งานส่งเสริมและเผยแพร่บริการวิชาการ งานบริการวิชาการแก่สังคมและประชาสัมพันธ์ ควรประกอบด้วย บรรณารักษ์ นักวิชาการ ช่างศิลป์ พนักงานห้องสมุด และเจ้าหน้าที่บันทึกข้อมูล

(10) งานระบบงานเทคโนโลยีสารสนเทศ ควรประกอบด้วย นักวิชาการคอมพิวเตอร์และบรรณารักษ์ หรือนักเอกสารสนเทศที่มีความรู้ทางคอมพิวเตอร์

(11) งานจดหมายเหตุด้านอุดมศึกษา ควรประกอบด้วย บรรณารักษ์ นักเอกสารสนเทศ

(12) หากห้องสมุดสถาบันอุดมศึกษาได้มีงานนอกเหนือจากที่ระบุไว้ให้พิจารณาผู้ปฏิบัติงานตามความเหมาะสม

3.3 สูตรสำหรับคำนวณจำนวนผู้ปฏิบัติงานในห้องสมุดสถาบันอุดมศึกษา

สำหรับจำนวนผู้ปฏิบัติงานในห้องสมุดสถาบันอุดมศึกษา ให้คำนวณตามสูตร ดังนี้

3.3.1 จำนวนผู้ปฏิบัติงานระดับวิชาชีพ คำนวณจากจำนวนนักศึกษารวมกับจำนวนหนังสือ ดังนี้

- 5 -

(1) ถ้าจำนวนนักศึกษาทั้งหมดไม่เกิน 10,000 คน ให้ใช้สัดส่วนนักศึกษา 500 คน ต่อ บรรณารักษ์ 1 คน ส่วนจำนวนนักศึกษาที่เกินจาก 10,000 คนแรกขึ้นไป ให้ใช้สัดส่วนนักศึกษา ทุก ๆ 2,000 คน ต่อ บรรณารักษ์ 1 คน

(2) จำนวนหนังสือ 150,000 เล่ม ต่อ บรรณารักษ์ 1 คน และจำนวนหนังสือที่ เพิ่มขึ้นในแต่ละปี ทุก ๆ 20,000 เล่ม ต่อ บรรณารักษ์ 1 คน

3.3.2 จำนวนผู้ปฏิบัติงานระดับวิชาชีพอื่น ๆ พนักงานและเจ้าหน้าที่อื่น ๆ ให้มีจำนวน ตามความเหมาะสม

#### ตอนที่ 4

##### ทรัพยากรสารสนเทศ

ห้องสมุดสถาบันอุดมศึกษาควรจัดหาและรวบรวมทรัพยากรสารสนเทศที่มีการบันทึก ในทุกรูปแบบ ได้แก่ วัสดุตีพิมพ์ วัสดุทัศนวัสดุ สารสนเทศที่บันทึกในรูปเสียง รูปสื่ออิเล็กทรอนิกส์ รูปภาพ สื่อสามมิติ และฐานข้อมูลเชิงพาณิชย์ ให้ครบถ้วนตามความจำเป็นและอย่างต่อเนื่อง เพื่อสนองตอบภาระหน้าที่ของสถาบันอุดมศึกษาด้านสังกัด ดำเนินการจัดเก็บอย่างมีระบบ เพื่อให้สามารถ สืบค้นได้อย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี นอกจากนี้ ต้องมีหลักเกณฑ์ การเพิ่มจำนวนทรัพยากรสารสนเทศอย่างมีระบบและต่อเนื่องให้สอดคล้องกับนโยบายเป้าหมายของ สถาบันอุดมศึกษา

- 4.1 ทรัพยากรสารสนเทศพื้นฐานที่จะต้องจัดหาเข้าห้องสมุดสถาบันอุดมศึกษา มีดังนี้
  - 4.1.1 ทรัพยากรสารสนเทศที่ส่งเสริมหลักสูตรและกิจกรรมทางวิชาการของสถาบัน อุดมศึกษาทุกระบบการศึกษา
  - 4.1.2 ทรัพยากรสารสนเทศที่ผลิตและเผยแพร่โดยสถาบันอุดมศึกษาด้านสังกัด
  - 4.1.3 ทรัพยากรสารสนเทศทางศิลปวัฒนธรรม ทรัพยากรสารสนเทศท้องถิ่นและ ภูมิปัญญาท้องถิ่น
  - 4.1.4 ทรัพยากรสารสนเทศที่ส่งเสริมความสนใจใฝ่รู้ สติปัญญา และนันทนาการ ตลอดจนแนวทางในการประกอบอาชีพและดำรงชีวิตอย่างมีความสุข
- 4.2 ปัจจัยที่ต้องคำนึงถึงในการจัดหาทรัพยากรสารสนเทศ
  - 4.2.1 ขอบเขตและลักษณะของหลักสูตรในสถาบันอุดมศึกษา
  - 4.2.2 จำนวนและลักษณะของโครงการบัณฑิตศึกษา
  - 4.2.3 วิธีการจัดกระบวนการเรียนรู้
  - 4.2.4 จำนวนนักศึกษาทั้งในระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา
  - 4.2.5 จำนวนวิทยาเขต ศูนย์การเรียน และหน่วยงานเรียกชื่ออื่นในแต่ละ สถาบันอุดมศึกษา และลักษณะของสารสนเทศท้องถิ่นของแต่ละท้องถิ่น
  - 4.2.6 ความต้องการของคณาจารย์ในการสอน การวิจัย และการบริหารทางวิชาการ แก่สังคม และบุคลากรอื่น ๆ ในสถาบันอุดมศึกษา
  - 4.2.7 ความต้องการของผู้ใช้ที่จะศึกษาให้ลึกซึ้งในเรื่องใดเรื่องหนึ่ง ซึ่งห้องสมุด สถาบันอุดมศึกษาไม่สามารถยืมทรัพยากรสารสนเทศที่ต้องการได้จากห้องสมุดอื่น

- 6 -

### 4.3 สูตรสำหรับคำนวณจำนวนทรัพยากรสารสนเทศ จำนวนทรัพยากรสารสนเทศให้ใช้สูตรสำหรับคิดคำนวณ ดังนี้

#### 4.3.1 หนังสือ

(1) จำนวนหนังสือ/นักศึกษา 15 เล่ม / 1 คน

(2) จำนวนหนังสือ/อาจารย์ 100 เล่ม / 1 คน

(3) หนังสือเฉพาะสาขาวิชา

500 เล่ม สำหรับระดับปริญญาตรี

3,000 เล่ม สำหรับระดับปริญญาโท

กรณีที่มีการเปิดสอนในระดับอื่นที่สูงกว่าระดับปริญญาโท

6,000 เล่ม สำหรับระดับปริญญาโท

กรณีที่ไม่มีการเปิดสอนระดับอื่นที่สูงกว่าระดับปริญญาโท

6,000 เล่ม สำหรับระดับการศึกษาเฉพาะทาง 6 ปี

25,000 เล่ม สำหรับปริญญาเอก

ห้องสมุดสถาบันอุดมศึกษาควรมีหนังสือจำนวนไม่น้อยกว่า 100,000 เล่ม

และจะต้องมีตัวเล่มหนังสืออย่างน้อยร้อยละ 50 ทั้งนี้ จำนวนทรัพยากรสารสนเทศในรูปสื่ออื่น ๆ ให้นับเท่ากับจำนวนเล่มของหนังสือที่บันทึกงสิ่งที่สามารถ ค้นหาใช้ได้ทันที

#### 4.3.2 วารสาร

ห้องสมุดสถาบันอุดมศึกษาควรมีวารสารเฉพาะสาขาวิชาตามความจำเป็นของแต่ละสาขาวิชาที่เปิดสอนเป็นวิชาเอก วิชาโท ของสถาบันอุดมศึกษา ทั้งนี้ให้คำนึงถึงการบอกรับวารสารด้วยวิธีอื่น เช่น การสั่งซื้อบทความวารสาร และสาระสังเขปซึ่งสามารถส่งฉบับพิมพ์ทางสื่ออิเล็กทรอนิกส์ได้ทันที รวมทั้งการบอกรับวารสารอิเล็กทรอนิกส์

วารสารประเภทให้ความรู้ทั่วไปและเพื่อความจรรโลงใจ ให้มีจำนวน ตามความเหมาะสม

### ตอนที่ 5

#### อาคาร สถานที่และครุภัณฑ์

อาคารห้องสมุดสถาบันอุดมศึกษา ควรตั้งอยู่ในที่สะดวกสำหรับผู้ใช้ มีสัดส่วนเป็นเอกเทศ มีเนื้อที่สำหรับเก็บทรัพยากรสารสนเทศอย่างเพียงพอ และเหมาะสมกับลักษณะของทรัพยากรสารสนเทศ ขนาดของห้องสมุดสถาบันอุดมศึกษา และเนื้อที่ในส่วนต่าง ๆ ควรคำนึงถึงจำนวนนักศึกษา จำนวนบุคลากร และเนื้อที่ที่จำเป็นต่อการปฏิบัติการของบุคลากร ตลอดจนจำนวนทรัพยากรสารสนเทศ ซึ่งการคิดคำนวณเนื้อที่ห้องสมุดจะรวมถึงเนื้อที่สำหรับจัดเก็บและบริการโลหทัศน์วัสดุ เนื้อที่สำหรับการสอน การค้นคว้าเป็นกลุ่ม และเนื้อที่สำหรับเครื่องมือและอุปกรณ์ในการให้บริการที่ต้องใช้เทคโนโลยีประเภทต่าง ๆ ของห้องสมุดด้วย

5.1 การสร้างอาคารห้องสมุดสถาบันอุดมศึกษาควรคำนึงถึงความต้องการในการใช้เนื้อที่ในอนาคต และได้รับการออกแบบอย่างเหมาะสมและถูกต้องตามมาตรฐานการก่อสร้างอาคาร อุปกรณ์อำนวยความสะดวกภายในตัวอาคาร ควรให้เหมาะสมกับลักษณะงาน และภาระหน้าที่ ทั้งนี้ผู้บริหารห้องสมุดสถาบันอุดมศึกษาต้องเป็นผู้หนึ่งในคณะกรรมการดำเนินการจัดสร้างและตรวจรับอาคาร

- 7 -

5.2 วัสดุภัณฑ์ห้องสมุดสถาบันอุดมศึกษา เช่น โต๊ะ เก้าอี้ ควรออกแบบให้ได้มาตรฐาน

5.3 พื้น เพดานและผนังอาคารห้องสมุดสถาบันอุดมศึกษา ควรประกอบด้วยวัสดุเก็บเสียง

5.4 อาคารห้องสมุดสถาบันอุดมศึกษาควรมีระบบควบคุมอุณหภูมิ ความชื้น การระบายอากาศ แสงสว่างและระบบป้องกันสาธารณภัย อย่างเหมาะสมและได้มาตรฐานเพื่อป้องกันและบำรุงรักษาทรัพยากรห้องสมุดมิให้เกิดการชำรุดเสียหายก่อนเวลาอันสมควร

5.5 ห้องสมุดสถาบันอุดมศึกษา ควรจัดอาคารสถานที่สำหรับคนพิการ โดยเพิ่มสิ่งอำนวยความสะดวกสำหรับคนพิการ เช่น ทางขึ้น-ลง ห้องน้ำ ลิฟต์ และที่นั่งอ่าน

5.6 สูตรสำหรับคำนวณจำนวนเนื้อที่ของห้องสมุดสถาบันอุดมศึกษา

5.6.1 เนื้อที่สำหรับผู้ใช้

(1) จำนวนที่นั่งสำหรับศึกษาค้นคว้าภายในห้องสมุดสถาบันอุดมศึกษาให้มีจำนวนที่นั่งร้อยละ 25 ของผู้ใช้โดยเฉลี่ยต่อวัน โดยคิดพื้นที่ ประมาณ 2.25-3.15 ตารางเมตร/คน ทั้งนี้ให้จัดห้องศึกษาเดี่ยว และห้องศึกษากลุ่มสำหรับนักศึกษา และอาจารย์ตามความเหมาะสม

(2) จำนวนเนื้อที่สำหรับวางอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์สำหรับผู้ใช้งานควรมีเนื้อที่ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 25 ของจำนวนที่นั่งในห้องสมุด

5.6.2 เนื้อที่สำหรับเก็บหนังสือและวารสารเย็บเล่ม

- สำหรับจำนวน 150,000 เล่มแรก 0.0090 ตารางเมตร/เล่ม

- สำหรับจำนวน 150,000 เล่มต่อไป 0.0081 ตารางเมตร/เล่ม

- สำหรับจำนวน 300,000 เล่มต่อไป 0.0072 ตารางเมตร/เล่ม

- ถ้าจำนวนหนังสือทั้งหมดมากกว่า 600,000 เล่มขึ้นไป 0.0063 ตารางเมตร/เล่ม ทั้งนี้ควรเตรียมเนื้อที่สำหรับทรัพยากรสารสนเทศที่จะเพิ่มขึ้น ในอนาคตด้วย

5.6.3 เนื้อที่สำหรับบุคลากรผู้ปฏิบัติงาน

เนื้อที่สำหรับการปฏิบัติงานของบุคลากร สำหรับการให้บริการจัดวางเอกสาร การทำงาน เครื่องมือ อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ คอมพิวเตอร์และอุปกรณ์อื่นๆ ให้คิดเนื้อที่เป็น 1 ใน 8 ส่วนจากเนื้อที่รวมทั้งหมดของเนื้อที่สำหรับผู้ใช้งาน และเนื้อที่สำหรับจัดเก็บหนังสือ

## ตอนที่ 6

### การบริการ

บริการต้องมุ่งส่งเสริมให้ความสะดวกแก่ผู้ใช้ทุกประเภท และส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเอง ต้องหาวิธีการ เครื่องมือ เทคโนโลยีที่ทันสมัย และโทรคมนาคมที่จำเป็น เพื่อช่วยให้ผู้ใช้บริการสามารถเข้าถึงทรัพยากรสารสนเทศอย่างรวดเร็วและครบถ้วนตามความต้องการ ทั้งบริการให้เปล่าและบริการที่ต้องเสียค่าธรรมเนียม ดังนี้

6.1 ต้องจัดให้มีการประชุมนิเทศนักศึกษา การสอน หรือร่วมสอนการค้นคว้าทรัพยากรสารสนเทศ ตลอดจนช่วยค้นคว้าและให้คำปรึกษาทางวิชาการ

6.2 จัดให้มีบริการยืม-คืน โดยกำหนดระเบียบเพื่อให้ผู้ใช้ได้รับบริการอย่างเสมอภาคตามสิทธิที่ควร

- 8 -

- 6.3 ต้องมีบริการสืบค้นผ่านเครือข่ายภายในประเทศ เครือข่ายอินเทอร์เน็ต และสอนการสืบค้นด้วยสื่ออิเล็กทรอนิกส์
- 6.4 ต้องมีชั่วโมงบริการอย่างสม่ำเสมอและเหมาะสม
- 6.5 หากมีการเรียนการสอนนอกสถาบันอุดมศึกษาควรจัดให้มีการบริการเพื่อให้ผู้ใช้สามารถเข้าถึงทรัพยากรสารสนเทศได้ตามความต้องการ
- 6.6 ต้องมีการพัฒนาคุณภาพการบริการด้านต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง และสม่ำเสมอ
- 6.7 ส่งเสริมให้มีการใช้ทรัพยากรสารสนเทศร่วมกัน เพื่อให้มีการใช้ทรัพยากรสารสนเทศอย่างกว้างขวางและประหยัด

### ตอนที่ 7

#### ความร่วมมือระหว่างห้องสมุดสถาบันอุดมศึกษา

ห้องสมุดสถาบันอุดมศึกษาควรดำเนินการให้เกิดความร่วมมือโดยการสร้างเครือข่ายเชื่อมโยงเพื่อให้มีการใช้ทรัพยากรและเทคโนโลยีร่วมกัน โดยคำนึงถึงหลักการประหยัดและประสิทธิภาพของการบริการ ทั้งนี้ ห้องสมุดสถาบันอุดมศึกษาทุกแห่งควรได้รับงบประมาณประจำปีเพื่อการนี้ด้วย

### ตอนที่ 8

#### การประเมินคุณภาพห้องสมุดสถาบันอุดมศึกษา

ห้องสมุดสถาบันอุดมศึกษาควรมีระบบการประเมินคุณภาพของห้องสมุดสถาบันอุดมศึกษา เพื่อเป็นแนวทางในการจัดการให้เป็นไปตามมาตรฐานห้องสมุดสถาบันอุดมศึกษา และสอดคล้องกับนโยบายการประกันคุณภาพการศึกษาของชาติ ทั้งนี้ ห้องสมุดสถาบันอุดมศึกษาทุกแห่งควรได้รับงบประมาณเพื่อการนี้ด้วย

ทั้งนี้ ในการนำมาตรฐานห้องสมุดสถาบันอุดมศึกษาไปปฏิบัติ เพื่อให้ถึงมาตรฐานห้องสมุดสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2544 ห้องสมุดสถาบันอุดมศึกษาควรมีการดำเนินการให้ครบตามที่มาตรฐานกำหนดภายใน 5 ปี นับจากวันประกาศใช้มาตรฐานฉบับนี้ เมื่อพ้น 5 ปีแล้วควรจัดให้มีการดำเนินการประกันคุณภาพห้องสมุดเพื่อรองรับการประกันคุณภาพศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาต่อไป โดยอาจจะกระทำในทุก ๆ 5 ปี

สำหรับห้องสมุดสถาบันอุดมศึกษาที่ใช้การศึกษาระบบเปิด หรือระบบการศึกษาทางไกล อาจใช้มาตรฐานนี้โดยอนุโลม และอาจปรับเปลี่ยนบางข้อให้สอดคล้องกับสภาพการเรียนการสอนของสถาบันอุดมศึกษาได้

ประกาศ ณ วันที่ 14 สิงหาคม พ.ศ. 2544

*Su K...*

(รองศาสตราจารย์สงคราม เหลืองทองคำ)

รองปลัดทบวงมหาวิทยาลัย

รักษาราชการแทนปลัดทบวงมหาวิทยาลัย