

การออกแบบหนังสือข้อมูลเชิงภาพ เพื่อสร้างสำนึกรักบ้านเกิดจังหวัดเพชรบูรณ์
สำหรับเยาวชนอายุ 15-18 ปี



คิตปินิพนธ์เสนอเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาหลักสูตรปริญญาศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาการออกแบบสื่อนวัตกรรม
พฤษภาคม 2560
ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยเรศวร

**INFOGRAPHIC BOOK DESIGN TO PROMOTE THE LOVE OF PHETCHABUN
HOMELAND FOR YOUTH PEOPLE AGED 15 – 18 YEARS**



**A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Bachelor of Fine and Applied Arts in Innovative Media Design**

May 2017

Copyright 2017 by Naresuan University

ศิลปินพนธ์ เรื่อง “การออกแบบหนังสือช้อมูลเชิงภาพ
เพื่อสร้างสำนึกรักบ้านเกิดจังหวัดเพชรบูรณ์ สู่หัวรับเยาวชนอายุ 15-18 ปี”
ของนางสาวอนพร จันทร์ทองสอน
ได้รับการพิจารณาให้นับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร
ศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาออกแบบสื่อนวัตกรรม

คณะกรรมการสอบศิลปินพนธ์

..... ประธานกรรมการสอบศิลปินพนธ์
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิสูตร จันมา)

..... ที่ปรึกษาศิลปินพนธ์
(อาจารย์มยุรี สุเมธศนาข)

..... กรรมการ
(อาจารย์จุนพล เพ็มแสงกุวรรณ)
..... กรรมการ
(อาจารย์รุ่งโรจน์ รัตนพิเชฐฐาโน)

อนุมัติ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรชาติ เกษประสิทธิ์)
หัวหน้าภาควิชาศิลปะและการออกแบบ

ประกาศคุณปการ

ผู้วิจัยขอทราบขอบเขตคุณเป็นอย่างสูงในความกรุณาของ อาจารย์มยุรี สุกัง堪าช ประธานที่ปรึกษาศิลปนิพนธ์ ที่ได้อุตสาห์สละเวลาอันมีค่ามาเป็นที่ปรึกษา พร้อมทั้งให้คำแนะนำнатตลอดระยะเวลาในการทำศิลปนิพนธ์ฉบับนี้ และขอทราบขอบเขตคุณคณะกรรมการศิลปนิพนธ์อันประกอบไปด้วย ดร.วิสิฐ จันมา กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ อาจารย์จุมพล เพิ่มแสงสุวรรณ และอาจารย์รุ่งโรจน์ รัตนพิเชษฐกุล กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ได้กรุณาให้คำแนะนำнатตลอดจนแก้ไขข้อบกพร่องของศิลปนิพนธ์ด้วยความเอาใจใส่ จนทำให้ศิลปนิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงได้อย่างสมบูรณ์และทรงคุณค่า

ทราบขอบเขตคุณ ดร.วิศิษฐ์ ไอยิทานนท์ ประธานสภารัฐธรรมจักรหัวดเพชรบูรณ์ ที่ได้กรุณาให้ความอนุเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับจังหวัดเพชรบูรณ์ พร้อมทั้งให้ข้อมูลแนะนำต่างๆ ของขอบเขตคุณผู้ที่เกี่ยวข้องทุกท่านที่ให้ความร่วมมือและอำนวยความสะดวกแก่ผู้วิจัยเป็นอย่างดีในการเข้าไปทำวิจัยและเก็บข้อมูลสำหรับการทำวิจัยในครั้งนี้

เนื่องสืบอื่นใดขอทราบขอบเขตคุณ ปิตา มารดา ของผู้วิจัยที่ให้กำลังใจและให้การสนับสนุนในทุกๆ ด้านอย่างดีที่สุดเสมอมา

คุณค่าและคุณประโยชน์อันเพียงมีจำกัดนี้จากศิลปนิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยขอขอบพระคุณทุกๆ ท่าน ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่า งานวิจัยนี้จะเป็นประโยชน์ต่อเยาวชนในจังหวัดเพชรบูรณ์และผู้ที่สนใจบ้าง ไม่มากก็น้อย

ธนพร จันทร์ทองสอน

ชื่อเรื่อง	การออกแบบหนังสือข้อมูลเชิงภาพ เพื่อสร้างสำนึกรักบ้านเกิด จังหวัดเพชรบูรณ์ สำหรับเยาวชนอายุ 15-18 ปี
ผู้วิจัย	ธนพร จันทร์ทองสอน
ประธานที่ปรึกษา	อาจารย์มยุรี สุกัณฑานา
ประเภทสารนิพนธ์	ศิลปนิพนธ์ ศป.บ สาขาวิชาการออกแบบสื่อนิวัตกรรม มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2560
คำสำคัญ	จังหวัดเพชรบูรณ์ หนังสือข้อมูลเชิงภาพ คนเพ็คะบูน

บทคัดย่อ

สื่อประเภทอินโฟกราฟิก(Infographic) หรือข้อมูลเชิงภาพ เป็นที่นิยมมากขึ้นในปัจจุบัน เนื่องจากมีความน่าสนใจ สามารถอธิบายข้อมูลที่มีความซับซ้อนให้เข้าใจได้ง่าย ในงานวิจัยนี้ผู้วิจัยต้อง ศึกษาว่าอินโฟกราฟิกที่ดีเป็นอย่างไร รวมถึงออกแบบหนังสือข้อมูลเชิงภาพอย่างไรให้เหมาะสมกับ กลุ่มเป้าหมาย โดยหนังสือข้อมูลเชิงภาพที่ออกแบบนี้เป็นการให้ข้อมูลเกี่ยวกับจังหวัดเพชรบูรณ์

โดยการออกแบบหนังสือข้อมูลเชิงภาพในการศึกษานี้ จะมาช่วยเพิ่มประสิทธิภาพในการ รับรู้ที่มากและเข้าใจได้ง่ายขึ้นของเยาวชน เทืนถึงภาระในเรื่องต่างๆของจังหวัดที่ตนเองอยู่ โดย ภายในเล่มแบ่งหัวข้อเป็น 8 หัวข้อหลักๆ ที่จะสามารถแสดงข้อมูลสำคัญของจังหวัดเพชรบูรณ์ได้อย่าง ครอบคลุม

ผลที่ได้พบว่าหนังสือข้อมูลเชิงภาพเกี่ยวกับจังหวัดเพชรบูรณ์ที่ผู้วิจัยได้ออกแบบนี้ สามารถ ที่จะสร้างแรงจูงใจให้เยาวชนในจังหวัดอยากรู้ที่จะอ่านเพื่อศึกษาหาข้อมูล เพื่อเป็นความรู้ ผลงาน ออกแบบที่มีความน่าสนใจเหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมายที่เป็นเยาวชน

สารบัญ

บทที่	หน้า
1 บทนำ.....	1
1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัจจุบัน.....	1
1.2 วัตถุประสงค์ของการศึกษา.....	2
1.3 ขอบเขตของงานวิจัย.....	2
1.4 วิธีการศึกษาและขั้นตอนการดำเนินงาน.....	2
1.5 นิยามศัพท์เฉพาะ.....	3
1.6 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	3
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	4
2.1 ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัย.....	4
2.1.1 ข้อมูลประจำจังหวัด.....	4
2.1.2 สถานที่สำคัญ.....	14
2.1.3 บุคคลสำคัญ.....	38
2.1.4 วิถีชาวบ้าน.....	51
2.1.5 ภูมิปัญญา.....	61
2.1.6 ของดีห้องถิน.....	65
2.1.7 Hip&Chic กับชีวิตปัจจุบัน.....	76
2.1.8 ของแนวฯที่คนรุ่นใหม่สร้าง.....	84
2.2 ข้อมูลเกี่ยวกับทฤษฎีการออกแบบ.....	86
2.2.1 ข้อมูลเกี่ยวกับหนังสือ.....	86
2.2.2 ข้อมูลเกี่ยวกับการออกแบบข้อมูลเชิงภาพ.....	88
2.2.3 ขั้นตอนการออกแบบข้อมูลเชิงภาพ.....	91
2.3 ข้อมูลพฤติกรรมกลุ่มเป้าหมาย.....	92
2.3.1 พัฒนาการด้านต่างๆของกลุ่มเป้าหมาย.....	92
2.3.2 พฤติกรรมการอ่านหนังสือของกลุ่มเป้าหมาย.....	94

สารบัญ(ต่อ)

บทที่		หน้า
	2.4 กรณีศึกษา.....	96
	2.4.1 หัวข้อวิทยานิพนธ์ : การออกแบบอินโฟกราฟิก เรื่อง อัตลักษณ์ของกลุ่มชาวยาฯ.....	96
	2.4.2 ผลงานการออกแบบในประเทศไทย: นิตยสาร “สุช”	96
	2.4.3 รีวิวสถานที่ท่องเที่ยวเพชรบูรณ์.....	97
3	การวิเคราะห์ข้อมูลและแนวความคิดในการออกแบบ.....	100
	3.1 วิเคราะห์ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัย.....	100
	3.2 วิเคราะห์ทฤษฎีการออกแบบ.....	101
	3.3 วิเคราะห์กลุ่มเป้าหมาย.....	102
	3.4 สรุปแนวความคิดในการออกแบบ.....	104
	3.4.1 แนวทางการออกแบบ.....	104
	3.4.2 Mood&tone.....	105
	3.4.3 Graphic design.....	106
	3.4.4 Font.....	108
	3.4.5 Layout.....	108
	3.4.6 กระดาษ/การเข้าเล่ม.....	108
4	การออกแบบและการสร้างสรรค์ผลงาน.....	109
	4.1 แบบร่าง	109
	4.2 ผลงานการออกแบบ.....	112
5	บทสรุป.....	119
	5.1 สรุปผลการวิจัย.....	119
	5.2 อภิปรายผลการวิจัย.....	119
	5.3 ข้อเสนอแนะ.....	120

สารบัญ(ต่อ)

	หน้า
บรรณานุกรม.....	121
ภาคผนวก.....	123
ประวัติผู้วิจัย.....	129



สารบัญภาพ

ภาพ	หน้า
1 ตราประจำจังหวัดเพชรบูรณ์.....	4
2 ดอกมะขาม.....	5
3 มะขามเปียก.....	6
4 อุทยานประวัติศาสตร์ศรีเทพ(1).....	14
5 อุทยานประวัติศาสตร์ศรีเทพ(2).....	15
6 อุทยานประวัติศาสตร์ศรีเทพ(3).....	15
7 ปรางค์ศรีเทพ.....	16
8 พระธรรมจักรเมืองศรีเทพ.....	17
9 แหล่งโบราณคดีอำเภอวังโป่ง(1)	18
10 แหล่งโบราณคดีอำเภอวังโป่ง(2)	18
11 ศาลาพ่อขุนแสนครเดด.....	19
12 แนวกำแพงดินด้านตะวันตก.....	20
13 ทางเข้าโรงเรียนบ้านครเดด.....	20
14 ทางเข้านครเดด.....	21
15 ศาลาหลักเมืองหลวงนครบาลเพชรบูรณ์(1)	22
16 ศาลาหลักเมืองหลวงนครบาลเพชรบูรณ์(2)	22
17 ศาลาหลักเมืองหลวงนครบาลเพชรบูรณ์(3)	23
18 ศาลมหึมาราช(1)	24
19 ศาลมหึมาราช(2)	24
20 วัดมหาธาตุ.....	25
21 พระพุทธรูปธรรมราชา.....	26
22 ซ้างเผือก สัญลักษณ์วัดซ้างเผือก.....	27
23 พระพุทธรูปวัดซ้างเผือก.....	27
24 เจดีย์ใจร้าย.....	28
25 อุทยานแห่งชาติตีภินร่องกล้า(1)	28
26 อุทยานแห่งชาติตีภินร่องกล้า(2)	29
27 อุทยานแห่งชาติตีภินร่องกล้า(3)	29
28 แหล่งท่องเที่ยวในเข้าค้อ(1)	30

สารบัญภาพ(ต่อ)

ภาพ	หน้า
29 แหล่งท่องเที่ยวในเข้าค้อ(2)	31
30 อาชญากรรมที่จัดแสดง เข้าค้อ.....	31
31 แหล่งท่องเที่ยวในเข้าค้อ(3)	32
32 เจติยธรรมบรรริกรถทุนในเข้าค้อ.....	32
33 น้ำตกศรีดิษฐ์ในเข้าค้อ.....	33
34 อุทยานแห่งชาติน้ำหนาว.....	34
35 น้ำตกตาดหมอก.....	36
36 น้ำตกศรีดิษฐ์.....	37
37 กังหันใช้พลังน้ำไหลจากน้ำตกศรีดิษฐ์.....	37
38 อนุสาวรีย์พ่อขุนพามเมือง.....	38
39 นางตะเหลี่ยม ภางนะทอง.....	40
40 นางจงรักษา ใจฉิตานนท์.....	42
41 กำนัลสิน อินทร์ทอง.....	45
42 ดร.วิศลัย ใจฉิตานนท์.....	47
43 นายประทุม ชัยโจน.....	50
44 ประเพณีอุ้มพระดำเนี้ย(1)	51
45 ประเพณีอุ้มพระดำเนี้ย(2)	52
46 การบวงสรวงพระวิญญาณสมเด็จพระนเรศวรมหาraz.....	54
47 กระบวนกาบกลวยในพิธีเชิดเวียง.....	55
48 พิธีผูกขวัญ หรือสูขวัญ.....	56
49 การเสี่งกลอง.....	56
50 รำเสื้อแบบลาน.....	57
51 เมืองศรีเทพ.....	58
52 ตำแหน่งศาลาพ่อปู่เมืองเสี่ง.....	59
53 ต้นกำเนิดตำนานเมืองล่ม.....	60
54 มะพร้าวที่ชาวนาป่านิยมปลูก.....	61
55 ตู้อบสมุนไพร.....	62
56 ส่วนผสมยาสมุนไพรบำรุงสุขภาพ.....	62

สารบัญภาพ(ต่อ)

ภาพ	หน้า
57 เครื่องทึบพุทธอย.....	63
58 ขบวนแห่บังไฟ.....	64
59 ขันมเจนหล่มเก่า.....	65
60 ไก่ย่างวิเชียร.....	67
61 ข้าวจี่.....	67
62 ข้าวಡeggaa.....	68
63 ข้าวเหนียวแก้ว ข้าวเหนียวแดง.....	68
64 สะเดาหวาน.....	69
65 มะขามหวานเพชรบูรณ์.....	70
66 ปลาส้ม.....	72
67 มะขามแซ่บอิมแพ็ค.....	73
68 เสื้อหมากกระแตล่ง.....	74
69 เครื่องหวายหัวยโปง.....	75
70 ถนนคนเดินไทยหล่ม.....	76
71 ตลาดถนนคนเดินชะบูน.....	77
72 ร้านมั่งเบเกอรี่(1)	77
73 ร้านมั่งเบเกอรี่(2)	78
74 ร้านมั่งเบเกอรี่(3)	78
75 ร้านมั่งเบเกอรี่(4)	78
76 ร้านพญาไท(1)	79
77 ร้านพญาไท(2)	79
78 ร้านพญาไท(3)	80
79 เทศกาลตนตรีในสวน(1)	80
80 เทศกาลตนตรีในสวน(2)	80
81 บริเวณสวนย้อมของสวนสาธารณะเพชรบูรษ.....	83
82 ลานกิจกรรมของสวนสาธารณะเพชรบูรษ.....	83
83 คุณสุดิตย์ ศรีใส.....	84
84 ต้นอ่อนเมล่อน.....	84

สารบัญภาพ(ต่อ)

ภาพ	หน้า
85 ต้นเมล่อนในโรงเรือน.....	85
86 เมล่อน.....	86
87 การออกแบบอินโฟกราฟิก เรื่องอัตลักษณ์กลุ่มชาวเขา.....	96
88 นิตยสารสุข.....	97
89 รีวิวเที่ยวเพชรบูรณ์(1)	98
90 รีวิวเที่ยวเพชรบูรณ์(2)	98
91 รีวิวเที่ยวเพชรบูรณ์(3)	99
92 รีวิวเที่ยวเพชรบูรณ์(4)	99
93 ที่มาของงานวิจัย	100
94 ข้อมูลจังหวัดเพชรบูรณ์	101
95 วิเคราะห์ทฤษฎีการออกแบบ	102
96 วิเคราะห์กลุ่มเป้าหมาย	103
97 สถิติพฤติกรรมการอ่านหนังสือของกลุ่มเป้าหมาย	104
98 Mood&tone	105
99 Art direction(1)	106
100 Art direction(2)	107
101 Font pahnto	108
102 ตัวอย่างการจัดเลอเอ่า.....	108
103 การเข้าเล่มแบบเย็บกี	109
104 แบบร่างภาพรวมของเล่มทั้งหมด.....	109
105 ภาพรวมของเล่มทั้งหมด(1).....	110
106 ภาพรวมของเล่มทั้งหมด(2).....	110
107 การแบ่งโทนสีในแต่ละบท.....	111
108 การพัฒนาแบบ และแก้ไข.....	111
109 การออกแบบบทที่ 1.....	112
110 การออกแบบบทที่ 2.....	113
111 การออกแบบบทที่ 3.....	114
112 การออกแบบบทที่ 4.....	115

สารบัญภาพ(ต่อ)

ภาพ	หน้า
113 การออกแบบบทที่ 5.....	116
114 การออกแบบบทที่ 6.....	117
115 การออกแบบบทที่ 7.....	118
116 การออกแบบบทที่ 8.....	118
117 การสอบศิลปนิพนธ์ เมื่อวันที่ 25 เมษายน 2560.....	124
118 การจัดแสดงผลงานศิลปนิพนธ์ ณ หอศิลปวัฒนธรรมแห่งกรุงเทพมหานคร.....	124
119 การจัดแสดงผลงานศิลปนิพนธ์ ณ หอศิลปวัฒนธรรมแห่งกรุงเทพมหานคร(2).....	125
120 การจัดแสดงผลงานศิลปนิพนธ์ ณ หอศิลปวัฒนธรรมแห่งกรุงเทพมหานคร(3).....	126
121 การจัดแสดงผลงานศิลปนิพนธ์ ณ หอศิลปวัฒนธรรมแห่งกรุงเทพมหานคร(4).....	126
122 ผู้เข้าเยี่ยมชมผลงาน.....	127
123 ผู้เข้าเยี่ยมชมผลงาน(2).....	127
124 ผู้เยี่ยมชมร่วมแสดงความคิดเห็นต่อผลงาน.....	128
125 ทีม(ที่ปรึกษาเดียวกัน)และอาจารย์ที่ปรึกษาศิลปนิพนธ์ อาจารย์มยุรี สุวังคนาชา.....	128

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1 แสดงข้อมูลประชากรจังหวัดเพชรบูรณ์ ปี 2554.....	10
2 แสดงข้อมูลประชากรจังหวัดเพชรบูรณ์ ปี 2555.....	10
3 แสดงข้อมูลประชากรจังหวัดเพชรบูรณ์ ปี 2556.....	11
4 แสดงข้อมูลประชากรจังหวัดเพชรบูรณ์ ปี 2557.....	11
5 แสดงข้อมูลประชากรจังหวัดเพชรบูรณ์ ปี 2558.....	12



บทที่ 1

บทนำ

1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

สังคมบ้านเมืองที่มีความสงบ ความสามัคคี รักใคร่ป่องดองซึ่งกันและกัน เป็นสังคมที่ทุกๆ คน ต่างใฝ่ฝัน เพราะเป็นสิ่งสำคัญในการขับเคลื่อนสังคมให้เจริญก้าวหน้า ส่งผลให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี มี ความสุขทั้งทางกายและใจ แต่จะเกิดขึ้นได้นั้นจะต้องเกิดจากการร่วมมือร่วมใจกัน รวมถึงการปลูกฝัง และสั่งสอนตั้งใจยังเล็กๆ เพื่อให้เด็กโตไปเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม

การออกแบบหนังสือข้อมูลเชิงภาพเพื่อ สร้างสำนึกรักบ้านเกิดจังหวัดเพชรบูรณ์นี้เป็นสื่อ สมัยใหม่ที่กำลังเป็นที่นิยมและแพร่หลายในปัจจุบัน ซึ่งจะสามารถพบรหินได้ในองค์กรที่มีการพัฒนา อย่างต่อเนื่อง จะเห็นได้ว่าเป็นสื่อรูปแบบใหม่ที่มีการนำภาพมาช่วยในการสื่อความหมาย ทำให้มีความ น่าสนใจและสามารถเข้าใจได้ง่าย มีสีเข้ามาช่วยในเรื่องของการจัดจำและแยกแยะข้อมูลต่างๆ รวมถึง มีการแสดงสถิติข้อมูล ทำให้เราสามารถมองเห็นและเข้าใจถึงภาพรวมของสิ่งที่นำเสนอได้ทันทีเป็นการ นำเสนอข้อมูลที่เน้นการอธิบายด้วยภาพและไม่เน้นตัวหนังสือมากซึ่ง ตอบสนองต่อพฤติกรรมของ กลุ่มเป้าหมายได้เป็นอย่างดีที่ไม่ชอบอ่านตัวหนังสือหรือบทความที่ยาว ซึ่งโครงการการออกแบบ หนังสือข้อมูลเชิงภาพ เพื่อสร้างสำนึกรักบ้านเกิดจังหวัดเพชรบูรณ์สำหรับเยาวชนเล่นนี้ จะเป็นสิ่งที่ จะช่วยให้เยาวชนของจังหวัดรู้จักและเข้าใจความเป็นมาของจังหวัดเพชรบูรณ์มากยิ่งขึ้น โดยจะมี การบูรณาการในการเรียนการสอนที่มีการเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญหรือให้หนังสือเล่นนี้เป็นหนึ่งในหนังสือ ที่เยาวชนในจังหวัดควรที่จะต้องอ่าน เพื่อศึกษาทำความรู้จักและเข้าใจถึงกำเนิดของตนเอง ซึ่งจะ ส่งผลให้เยาวชนรักและห่วงใยในแผ่นดินเกิดของตนเองมากยิ่งขึ้น

ดังนั้นโครงการการออกแบบหนังสือข้อมูลเชิงภาพ เพื่อสร้างสำนึกรักบ้านเกิดจังหวัด 0 เพชรบูรณ์ สำหรับเยาวชนในจังหวัดเพชรบูรณ์นี้ จะช่วยให้รู้จักถึงฐานบ้านเกิดของตนเองเข้าใจในวิถี ชีวิตวัฒนธรรมต่างๆ ได้อย่างลึกซึ้ง และสุดท้ายมีความรักและห่วงใยในเพชรบูรณ์อันเป็นบ้าน เกิดเมืองนอนของตนเอง

1.2 วัตถุประสงค์ของการศึกษา

- 1.2.1 เพื่อศึกษาการออกแบบหนังสือข้อมูลเชิงภาพ
- 1.2.2 เพื่อศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับจังหวัดเพชรบูรณ์
- 1.2.3 เพื่อศึกษาและออกแบบหนังสือข้อมูลเชิงภาพให้เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย อายุ 15-18 ปี (เยาวชนในท้องถิ่นจังหวัดเพชรบูรณ์)
- 1.2.4 เพื่อสร้างสำนักรักบ้านเกิดให้เยาวชนจังหวัดเพชรบูรณ์

1.3 ขอบเขตของงานวิจัย

- 1.3.1 ขอบเขตของประชากรกลุ่มเป้าหมาย
 - เยาวชนในจังหวัดเพชรบูรณ์ (อายุระหว่าง 15-18 ปี)
 - นักท่องเที่ยวชาวไทย
- 1.3.2 ขอบเขตของผลงานออกแบบสร้างสรรค์
 - ออกแบบหนังสือข้อมูลเชิงภาพ ขนาด 21x21 เซนติเมตร จำนวน 50 หน้า(รวมปก) 1 เล่ม
 - หนังสืออิเล็กทรอนิกส์

1.4 วิธีการศึกษาและขั้นตอนการดำเนินงาน

- 1.4.1 ศึกษาข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับจังหวัดเพชรบูรณ์ รวบรวมข้อมูล
- 1.4.2 วิเคราะห์ข้อมูล
- 1.4.3 คิดงานออกแบบ
- 1.4.4 พัฒนาและแก้ไข SKD/Dummy
- 1.4.5 ส่งข้อมูลและ SKD แบบสมบูรณ์
- 1.4.6 ทำงานออกแบบ Deverlop
- 1.4.7 พัฒนาและแก้ไขงาน
- 1.4.8 ปรับปรุงแก้ไข
- 1.4.9 ปริ้นแล่อมหนังสือ
- 1.4.10 นำเสนอผลงานและจัดนิทรรศการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	เดือน									
	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.
1. ศึกษาข้อมูลและรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับจังหวัดเพชรบูรณ์	●	●								
2. วิเคราะห์ข้อมูล		●								
3. คิดงานออกแบบ			●							
4. พัฒนาและแก้ไข SKD/Dummy			●							
5. ส่งข้อมูลและ SKD แบบสมบูรณ์				●						
7. ทำงานออกแบบ Deverlop				●	●	●				
8. พัฒนาและแก้ไขงาน					●	●	●			
9. ปรับปรุงแก้ไข							●	●		
10. ปรีนรูปเล่มหนังสือ									●	
11. นำเสนอผลงานและจัดนิทรรศการ										●

1.5 นิยามศัพท์เฉพาะ

Infographic มาจากคำว่า infographic + graphics อินโฟกราฟิก หรือข้อมูลเชิงภาพหมายถึง การนำเสนอข้อมูลหรือความรู้มาสรุปเป็นสารสนเทศ ในลักษณะของกราฟิกที่ออกแบบเป็นภาพนิ่ง หรือภาพเคลื่อนไหว ดูแล้วเข้าใจง่ายในเวลาอันรวดเร็วและชัดเจน สามารถสื่อให้ผู้ชมเข้าใจความหมาย ของข้อมูลทั้งหมดได้ โดยไม่จำเป็นต้องมีผู้นำเสนอมาร่วมขยายความเข้าใจอีก

1.6 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- 1.6.1 ทำให้ทราบถึงการออกแบบหนังสือข้อมูลเชิงภาพสำหรับเยาวชน
- 1.6.2 ให้ทราบถึงข้อมูลสำคัญที่เกี่ยวข้องกับจังหวัดเพชรบูรณ์
- 1.6.3 ทำให้เยาวชนทุกคนที่ได้อ่านรู้จัก รักและห่วงใยแผ่นดินบ้านเกิดมากยิ่งขึ้น
- 1.6.4 สร้างจิตสำนึกรักบ้านเกิดในเยาวชนของจังหวัดเพชรบูรณ์

บทที่ 2

เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

การศึกษาวิจัยเรื่อง การออกแบบหนังสือข้อมูลเชิงภาพ เพื่อสร้างสำนึกรักบ้านเกิดจังหวัด เพชรบูรณ์ สำหรับเยาวชนอายุ 15-18 ปี ได้ศึกษาแบ่งข้อมูลเป็นส่วนต่างๆ ดังนี้

ข้อมูลในการศึกษาค้นคว้า

2.1 ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาของงานวิจัย

2.1.1 ข้อมูลประจำจังหวัด

2.1.1.1 ตราประจำจังหวัด ประกอบด้วยเพชร ภูเขาและไร่ยาสูบ



ภาพ 1 ตราประจำจังหวัดเพชรบูรณ์

ที่มา : <http://www.phetchabun.com/information/phetchabun>

- ความหมายเกี่ยวกับเพชร มีความหมาย 2 ประการ

ประการที่ 1 เพชรบูรณ์ แปลว่า อุดมสมบูรณ์ด้วยเพชร ซึ่งเคยมีการขุดพบหินที่ มีความแข็งแรงมากกว่าหินธรรมชาติ มีประกายสดใส มีชื่อเรียกว่า "เขียวทุ่มน้ำ" โดยพบในเขตบ้านทุ่ง สมอนายา อำเภอหล่มสัก และถือว่าเป็นหินมงคลเดียวแก่กับเพชร

ประการที่ 2 จังหวัดเพชรบูรณ์มีทรัพยากรธรรมชาติอุดมสมบูรณ์ เช่น ไม้สัก แร่ ชาตุ ที่มีค่าสูง เช่นเดียวกับค่าของเพชร โดยปรากฏว่าในเขตน้ำตก อ้ำเงอนหล่มสัก เดิมชาวบ้าน เรียกว่า "บ้านน้ำตกบ่อคำ" มีประวัติว่าเคยเป็นที่ตั้งโรงหล่อแร่ทองคำของฝรั่งชาวยุโรปในอดีต ลักษณะ ซึ่งยังคงมีร่องรอยเหลืออยู่

- ความหมายเกี่ยวกับภูเขา จังหวัดเพชรบูรณ์มีภูเขาสลับซับซ้อนมาก เป็นทิว เขาระหว่างเรียกว่า "เทือกเขาเพชรบูรณ์"

- ความหมายเกี่ยวกับเรียกสูบ จังหวัดเพชรบูรณ์ในอดีตมียาสูบพื้นเมืองพันธุ์ ที่เป็นสินค้าของจังหวัด มีรากต้นติด ยาสูบพันธุ์ที่มีชื่อเสียงนี้ปลูกได้ผลที่บ้านป่าแดง อำเภอเมือง เพชรบูรณ์ แต่ในปัจจุบันยาสูบพื้นเมืองชนิดนี้มีน้อยลง เพราะชาวบ้านนิยมปลูกยาสูบพันธุ์เบอร์เลีย เพื่อปั่นให้แก่สำนักงานโรงเรียน เนื่องจากได้ราคาดีกวายาสูบพื้นเมือง

2.1.1.2 คำวัญประจำจังหวัดเพชรบูรณ์

เมืองมะขามหวาน อุทยานน้ำหน้า ศรีเทพเมืองเก่า เขาก้อนธูรณ์ นครพ่อขุนผ้าเมือง

- มะขามหวาน เป็นพืชเอกลักษณ์ประจำจังหวัด หมายถึงว่า ถ้าจะรับประทาน มะขามหวานต้องที่เพชรบูรณ์

- อุทยานน้ำหน้า เป็นเอกลักษณ์ประจำจังหวัด ในด้านแหล่งท่องเที่ยว ที่มี ความงามตามธรรมชาติโดยแท้จริง

- ศรีเทพเมืองเก่า เป็นเอกลักษณ์แสดงถึงความเป็นมาทางประวัติศาสตร์อัน ยาวนาน

- เขาก้อนธูรณ์ เป็นเอกลักษณ์แสดงความเสียสละของผู้กล้าทั้งหลายที่พยายาม ปกป้องผืนแผ่นดินไทย

- นครพ่อขุนผ้าเมือง เป็นเมืองที่พ่อขุนผ้าเมืองทรงก่อสร้างมาด้วยพระปรีชา

สามารถ

2.1.1.3 ต้นไม้ประจำจังหวัด



ภาพ 2 ต้นมะขาม

ที่มา : <http://www.phetchabun.com/information/phetchabun>

มะขาม ชื่อสามัญ Tamarind

มะขาม ชื่อวิทยาศาสตร์ *Tamarindus indica L.* จัดอยู่ในวงศ์ถั่ว

(FABACEAE หรือ LEGUMINOSAE) และอยู่ในวงศ์ย่อยราชพฤกษ์ (CAESALPINIOIDEAE หรือ CAESALPINIACEAE)

ไม้ตัน สูงถึง ๒๐ เมตร เปลือกหนาขรุขระสีน้ำตาลเข้ม แตกกิ่งก้านสาขามาก ในประกอบรูปชนิด ใน ย่อย ๑๐-๖๐ คู่ แผ่นใบอยู่รูปขอบนานขนาดเล็ก ดอกสีเหลืองอ่อนเป็นสีส้ม ออกเป็นช่อตามจั่มใบและ ปลายกิ่ง กลีบดอก ๕ กลีบ ขนาดไม่เท่ากัน ผลเป็นฝักโคลงหรือ กว้าง ๑-๒.๕ เซนติเมตร ยาว ๔-๗.๕ เซนติเมตร เปลือกหนา แข็ง สีน้ำตาลหรือน้ำตาลอ่อนเทา เนื้อรสเปรี้ยว หวาน

นิเวศวิทยา ถือกำเนิด เอเชียและอาฟริกาเขตต้อน ออกดอก เดือนพฤษภาคม เป็นต้นไป ขยายพันธุ์ โดยเมล็ด, ทابกิ่ง, ตอน ประโยชน์ เปลือกต้มกับน้ำหรือน้ำปูนใสแก้ท้องเดิน เนื้อไม้ใช้ทำเฟียง ใบต้มน้ำดื่มช่วยย่อยและขับปัสสาวะ ใน ดอก และฝักใช้เป็นอาหาร เนื้อในฝักเป็นยา ரະบายอ่อนๆ แก้อิ ขับลมหะ เมล็ดคั่วใช้เนื้อในขับพยาธิ ได้เดือน

มะขามจัดเป็นพันธุ์ไม้มีเปลือกตันที่มีถิ่นกำเนิดในทวีปแอฟริกาและมีการนำเข้ามาปลูก ในแถบเอเชีย นอกจากนี้มะขามยังเป็นต้นไม้ประจำจังหวัดเพชรบูรณ์ และตามตำราพรหมชาติยังถือว่า มะขามเป็นไม้มงคลชนิดหนึ่ง ที่ช่วยป้องกันสิ่ง不利ร้าย ผู้รายต่าง ๆ ไม่ให้มากล้าภราษ ถือทั้งยังเป็น ต้นไม้ที่มีชื่อมงคล ถือกันเป็นเคล็ดทำให้มีคนเกรงขาม

สำหรับประโยชน์ของมะขามและสรรพคุณมะขามนั้นมีมากน้อย จัดว่าเป็นผลไม้ เพื่อสุขภาพที่มีคุณค่าทางโภชนาการสูงและยังมีสรรพคุณใช้เป็นยารักษาโรคอีกด้วย โดยส่วนที่นำมาใช้ เป็นยาจะเป็นเนื้อฝักแก่ (มะขามเปียก) เปลือกของลำต้น (หั้งสดและแห้ง) และเนื้อในเมล็ด สามารถ ช่วยรักษาได้หลายโรค เช่น เป็นยาขับลมหะ แก้อาการท้องเดิน บรรเทาอาการท้องผูก ใช้เป็นยาถ่าย พยาธิ เป็นต้น

มะขามยังอุดมไปด้วยวิตามินและแร่ธาตุที่มีประโยชน์ต่อร่างกาย อย่างวิตามินซี วิตามินบี 2 วิตามินเอ ธาตุแคลเซียม ธาตุฟอสฟอรัส ธาตุเหล็ก โปรตีน คาร์โบไฮเดรต เป็นต้น มะขาม ที่แก่จัดนั้นเราจะเรียกว่า “มะขามเปียก” โดยมะขามหวาน 100 กรัม จะมีแคลอรีเท่ากับ 314 แคลอรี



ภาพ 3 มะขามเปียก

ที่มา : <https://medthai.com>

คุณค่าทางโภชนาการของมะขามติบต่อ 100 กรัม

- พลังงาน 239 กิโลแคลอรี
- คาร์โบไฮเดรต 62.5 กรัม
- น้ำตาล 57.4 กรัม
- เส้นใย 5.1 กรัม
- ไขมัน 0.6 กรัม
- โปรตีน 2.8 กรัม
- วิตามินบี 1 0.428 มิลลิกรัม 37%
- วิตามินบี 2 0.152 มิลลิกรัม 13%
- วิตามินบี 3 1.938 มิลลิกรัม 13%
- วิตามินบี 5 0.143 มิลลิกรัม 3%
- วิตามินบี 6 0.066 มิลลิกรัม 5%
- วิตามินบี 9 14 ไมโครกรัม 4%
- โคเลอิน 8.6 มิลลิกรัม 2%
- วิตามินซี 3.5 มิลลิกรัม 4%
- วิตามินอี 0.1 มิลลิกรัม 1%
- วิตามินเค 2.8 ไมโครกรัม 3%
- ชาตุแคลเซียม 74 มิลลิกรัม 7%
- ชาตุเหล็ก 2.8 มิลลิกรัม 22%
- ชาตุแมกนีเซียม 92 มิลลิกรัม 26%
- ชาตุฟอสฟอรัส 113 มิลลิกรัม 16%
- ชาตุโพแทสเซียม 628 มิลลิกรัม 13%
- ชาตุโซเดียม 28 มิลลิกรัม 0%
- ชาตุสังกะสี 0.1 มิลลิกรัม 1%

% ร้อยละของปริมาณแนะนำที่ร่างกายต้องการในแต่ละวันสำหรับผู้ใหญ่ (ข้อมูลจาก

: USDA Nutrient database)(เว็บไซต์สรรพคุณสมุนไพร, 2559, บนความจากอินเทอร์เน็ต)

2.1.1.4 ความเป็นมาของจังหวัด

จังหวัดเพชรบูรณ์เป็นเมืองโบราณ ไม่ปรากฏหลักฐานแน่ชัดว่าสร้างขึ้นในสมัยใด แต่มีหากป้อม ปราการปราภูอยู่แสดงว่าเคยเป็นเมืองสำคัญ เพราะอยู่ในวงกุilhaล้อมรอบ มีแม่น้ำป่าสักไหลผ่านกลางเมืองหมายแก่การป้องกันข้าศึก สมเด็จฯ กรมพระยาดำรงราชานุภาพทรงสันนิษฐาน

ว่าเป็นเมืองสร้างสมัยสุโขทัยเป็นราชธานี เพราะในเขตอำเภอเมืองเพชรบูรณ์ ปัจจุบันมีเจดีย์โบราณในวัดมหาธาตุ สันนิษฐานว่ารุ่นราواรากว่ากับสมัยสุโขทัย ในท้องที่อำเภอศรีเทพมีโบราณสถานเก่าแก่ ซึ่งอยู่ในเขตเมืองศรีเทพ

จากการค้นพบร่องโบราณสถานและจากหลักฐานทางประวัติศาสตร์ที่ค้นพบในเมืองศรีเทพ ทำให้น่าเชื่อว่าเพชรบูรณ์มีอายุไม่ต่ำกว่า ๑,๐๐๐ ปี และเป็นเมืองที่ขอมสร้างขึ้นในระยะเวลาใกล้เคียงกับเมืองพิมาย ลพบุรี และจันทบุรี เพื่อเป็นจุดเผยแพร่วัฒนธรรมของขอมไปสู่อาณาจักรทวาราวดี ปัจจุบันยังมีชาวนเมือง กำแพงเมือง และพระปรางค์ปราการภูอยู่ในเขตอำเภอศรีเทพ ซึ่งอยู่ห่างจากอำเภอเมืองเพชรบูรณ์ไปทางทิศตะวันออกเฉียงใต้ ประมาณ ๑๖๐ กิโลเมตร บริเวณที่ตั้งเมืองเป็นที่ราบ มีกำแพงดินสูงรอบเมือง ด้านนอก กำแพงมีคูเมือง ภายในเมืองมีพระปรางค์ ชากระหารสถาน รูปเทพารักษ์ พระนารายณ์ รูปยักษ์สลักด้วยศิลาแลง เช่นเดียวกับเมืองพิมาย ลพบุรี และจันทบุรี ซึ่งเป็นหลักฐานแสดงให้เห็นว่าเป็นฝีมือของขอมที่ได้รับอิทธิพลจากอินเดีย

นอกจากนี้ ยังมีหลักฐานเกี่ยวกับความเป็นมาของเมืองเพชรบูรณ์อีกด้วย ได้มีการขุดพระเจดีย์องค์ใหญ่ที่วัดมหาธาตุ ตำบลในเมือง อ.เมืองเพชรบูรณ์ โดยกรรมศิลป์การได้บูรณะซ่อมแซมและนำโบราณวัตถุที่บรรจุในพระเจดีย์ขึ้นมาด้วย และหลักฐานสำคัญที่พบอย่างหนึ่ง คือ ลานหองเจริญ ๓ แผ่นบรรจุในห้องหมู่ที่ ทำด้วยสัมฤทธิ์ มีข้อความตามอักษรจารึกในแผ่นหนึ่งว่า พระเจ้าเพชรบูรณ์ผู้เป็นลูกพญาอันปรดีสถาพรและ เอียนเป็นคำปัจจุบันได้ว่าพระเจ้าเพชรบูรณ์ผู้เป็นลูกพระยาอันรุ่งประดิษฐาไว้ จึงทำให้ทราบว่าเพชรบูรณ์แต่เดิมนั้นเป็นเพชรบูร

หลักฐานทางประวัติศาสตร์ที่กล่าวถึงเมืองเพชรบูรณ์เท่าที่ค้นพบเห็นมีปรากฏชัดเจนในสมัยกรุงศรีอยุธยา และกรุงธนบุรี (ตามพระราชพงศาวดารกรุงศรีอยุธยา ในแผ่นดินสมเด็จพระมหาธรรมราชา และแผ่นดินสมเด็จพระเจ้ากรุงธนบุรี) นอกจากนี้ก็กล่าวถึงเมืองเพชรบูรณ์อีกหลายจังหวะทั่วเมืองเข้าเป็นมณฑล โดยในปี พ.ศ. ๒๔๔๐ ได้ยกฐานะเมืองเพชรบูรณ์ขึ้นเป็นมณฑลเพชรบูรณ์ ให้ผู้ว่าราชการเมืองเพชรบูรณ์ดำรงตำแหน่งสมุหเทศบาล กิธฐานะอำเภอหล่มสัก ขึ้นเป็นจังหวัดหล่มสัก และแต่งตั้งเจ้าเมืองหล่มสักในปี พ.ศ. ๒๔๕๗ ยุบมณฑลเพชรบูรณ์ไปขึ้นมณฑลพิษณุโลก เพราะเห็นว่ามีแต่จะสืบเปลืองค่าใช้จ่าย ต่อมาในปี พ.ศ. ๒๔๕๐ ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ตั้งมณฑลเพชรบูรณ์ขึ้นอีกเป็นครั้งที่สองจน กระทั้งถึง พ.ศ. ๒๔๘๕ ยุบมณฑลเพชรบูรณ์ไปขึ้nmณฑลพิษณุโลก จึงมีฐานะเป็นเมืองเพชรบูรณ์ตามเดิม และได้มีการยกเลิกมณฑลต่างๆ นี้อีกมีการประกาศให้พระราชบัญญัติระเบียบราชการบริหารแห่งราชอาณาจักรสยาม พ.ศ. ๒๔๙๖ เป็นต้นมา

2.1.1.5 สภาพทั่วไปของจังหวัด

- ที่ตั้งและอาณาเขต

จังหวัดเพชรบูรณ์ ตั้งอยู่ภาคเหนือตอนล่างของประเทศไทย อุปสรรคทางภาคกลาง ภาคเหนือ และภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประมาณเส้นรุ้งที่ ๑๖ องศาเหนือกับเส้นแบ่ง ๑๐๑ องศาตะวันออก ส่วนกว้างวัดจาก ทิศตะวันออกถึงทิศตะวันตกยาว ๕๕ กม. ส่วนยาวัดจากเหนือถึงใต้ยาว ๒๙๖ กม. มีพื้นที่ประมาณ ๑๒,๖๖๘.๔๑๖ ตารางกิโลเมตร สูงจากระดับน้ำทะเลประมาณ ๑๗๔ เมตร อยู่ห่างจากกรุงเทพฯ ๓๖๖ กม. จังหวัดเพชรบูรณ์มีอาณาเขตติดต่อกับจังหวัดใกล้เคียง ดังนี้

พิษเนื้อ ติดต่อกับจังหวัดเลย

พิศใต้ ติดต่อกับจังหวัดลพบุรี

พิษตะวันออก ติดต่อกับจังหวัดชัยภูมิและจังหวัดขอนแก่น

พิษตะวันตก ติดต่อกับจังหวัดพิจิตร จังหวัดพิษณุโลก และจังหวัดนครสวรรค์

- ลักษณะภูมิประเทศ

ลักษณะภูมิประเทศของจังหวัดเพชรบูรณ์เป็นที่ลุ่มแบบท้องทะเล

ประกอบด้วยเนินเขา ป่าและที่ราบ เป็นตอน ๆ สลับกันไป พื้นที่มีลักษณะลาดชันจากเหนือลงใต้ ทางตอนเหนือมีทิวเขาสูง ตอนกลางเป็นที่ต่ำ มี แม่น้ำสำคัญ คือ แม่น้ำป่าสักไหลผ่านกลางเมืองเพชรบูรณ์ จากเหนือลงใต้มีความยาวประมาณ ๓๕๐ กม. ต้นแม่น้ำมีถิ่นกำเนิดที่ภูเขาพาลาจังหวัดเลยและล้านนา หลายแห่งรวมตัวกันไหลผ่านอำเภอหล่มเก่า อำเภอ หล่มสัก อำเภอเมือง อำเภอหนองป่า อำเภอปีง สามพัน อำเภอวิเชียรบุรี และอำเภอศรีเทพ รวมทั้งจังหวัด ลพบุรี จังหวัดสระบุรี และจังหวัด พระนครศรีอยุธยา

- ลักษณะภูมิอากาศ

เนื่องจากสภาพภูมิประเทศล้อมรอบด้วยภูเขา ทำให้สภาพภูมิอากาศแตกต่างกันมากในแต่ละฤดูกาล คือ อากาศจะร้อนมากในฤดูร้อน ราเดือนเมษายน-พฤษภาคม หนาวจัดในฤดูหนาวโดยเฉพาะอย่างยิ่งใน ห้องที่远离หน้าหนาวและ远离หล่มเก่าตอนล่าง ราเดือนพฤษภาคม-ธันวาคม ในฤดูฝนมีฝนตกซุก ร้าว เดือนพฤษภาคม-ตุลาคม และมีน้ำป่าไหลหลากมาท่วมในที่ราบโดยเฉพาะบริเวณลุ่มน้ำแม่น้ำป่าสักตอนใต้ของจังหวัด ในฤดูแล้งน้ำขาดแคลนไม่เพียงพอในการเกษตรกรรม

2.1.1.6 ประชากรและภาษา

1) ประชากรยังหลัง 5 ปี

ตาราง 1 แสดงข้อมูลประชากรจังหวัดเพชรบูรณ์ปี พ.ศ.2554

ลักษณะข้อมูล	ชาย	หญิง	รวม
แยกตามเพศ	492,922	497,885	990,807
แยกตามลักษณะสถานะของบุคคล			
- ผู้ที่มีสัญชาติไทย และมีชื่ออยู่ในทะเบียนบ้าน	486,061	491,963	978,024
- ผู้ที่ไม่ได้สัญชาติไทย และมีชื่ออยู่ในทะเบียนบ้าน	696	375	1,071
- ผู้ที่มีชื่ออยู่ในทะเบียนบ้านกลาง (ทะเบียนซึ่งผู้อำนวยการ	5,368	5,204	10,572
ผู้อำนวยการบุคคลที่ไม่อาจมีชื่อในทะเบียนบ้าน)			
- ผู้ที่อยู่ระหว่างการย้าย (ผู้ที่ย้ายออกแต่ยังไม่ได้ย้ายเข้า)	797	343	1,140

ที่มา : http://stat.dopa.go.th/stat/statnew/upstat_age_disp.php

ตาราง 2 แสดงข้อมูลประชากรจังหวัดเพชรบูรณ์ ปี พ.ศ.2555

ลักษณะข้อมูล	ชาย	หญิง	รวม
แยกตามเพศ	494,058	499,646	993,702
แยกตามลักษณะสถานะของบุคคล			
- ผู้ที่มีสัญชาติไทย และมีชื่ออยู่ในทะเบียนบ้าน	487,041	493,727	980,768
- ผู้ที่ไม่ได้สัญชาติไทย และมีชื่ออยู่ในทะเบียนบ้าน	728	382	1,110
- ผู้ที่มีชื่ออยู่ในทะเบียนบ้านกลาง (ทะเบียนซึ่งผู้อำนวยการ	5,340	5,205	10,545
ทะเบียนกลางกำหนดให้จัดทำขึ้นสำหรับ			
ลงรายการบุคคลที่ไม่อาจมีชื่อในทะเบียนบ้าน)			
- ผู้ที่อยู่ระหว่างการย้าย (ผู้ที่ย้ายออกแต่ยังไม่ได้ย้ายเข้า)	949	330	1,279

ที่มา : http://stat.dopa.go.th/stat/statnew/upstat_age_disp.php

ตาราง 3 แสดงข้อมูลประชากรจังหวัดเพชรบูรณ์ปี พ.ศ.2556

ลักษณะข้อมูล	ชาย	หญิง	รวม
แยกตามเพศ	493,852	500,545	994,397
แยกตามลักษณะสถานะของบุคคล			
- ผู้ที่มีสัญชาติไทย และมีชื่ออยู่ในทะเบียนบ้าน	486,803	494,610	981,413
- ผู้ที่ไม่ได้สัญชาติไทย และมีชื่ออยู่ในทะเบียนบ้าน	719	343	1,062
- ผู้ที่มีชื่ออยู่ในทะเบียนบ้านกลาง (ทะเบียนซึ่งผู้อำนวยการ ทะเบียนกลางกำหนดให้จัดทำขึ้นสำหรับ ลงรายการบุคคลที่ไม่อาจมีชื่อในทะเบียนบ้าน)	5,353	5,258	10,611
- ผู้ที่อยู่ระหว่างการย้าย (ผู้ที่ย้ายออกแต่ยังไม่ได้ย้ายเข้า)	977	334	1,311

ที่มา : http://stat.dopa.go.th/stat/statnew/upstat_age_disp.php

ตาราง 4 แสดงข้อมูลประชากรจังหวัดเพชรบูรณ์ปี พ.ศ.2557

ลักษณะข้อมูล	ชาย	หญิง	รวม
แยกตามเพศ	494,251	501,556	995,807
แยกตามลักษณะสถานะของบุคคล			
- ผู้ที่มีสัญชาติไทย และมีชื่ออยู่ในทะเบียนบ้าน	487,207	495,664	982,868
- ผู้ที่ไม่ได้สัญชาติไทย และมีชื่ออยู่ในทะเบียนบ้าน	765	341	1,106
- ผู้ที่มีชื่ออยู่ในทะเบียนบ้านกลาง (ทะเบียนซึ่งผู้อำนวยการ ทะเบียนกลางกำหนดให้จัดทำขึ้นสำหรับ ลงรายการบุคคลที่ ไม่อาจมีชื่อในทะเบียนบ้าน)	5,314	5,244	10,558
- ผู้ที่อยู่ระหว่างการย้าย (ผู้ที่ย้ายออกแต่ยังไม่ได้ย้ายเข้า)	968	307	1,277

ที่มา : http://stat.dopa.go.th/stat/statnew/upstat_age_disp.php

ตาราง 5 แสดงข้อมูลประชากรจังหวัดเพชรบูรณ์ปี พ.ศ.2558

ลักษณะข้อมูล	ชาย	หญิง	รวม
แยกตามเพศ	494,251	501,556	995,807
แยกตามลักษณะสถานะของบุคคล			
- ผู้ที่มีสัญชาติไทย และมีชื่ออยู่ในทะเบียนบ้าน	487,207	495,664	982,868
- ผู้ที่ไม่ได้สัญชาติไทย และมีชื่ออยู่ในทะเบียนบ้าน	765	341	1,106
- ผู้ที่มีชื่ออยู่ในทะเบียนบ้านกลาง (ทะเบียนซึ่งผู้อำนวยการ ทะเบียนกลางกำหนดให้จัดทำขึ้นสำหรับ ลงรายการบุคคลที่ไม่ อาจมีชื่อในทะเบียนบ้าน)	5,314	5,244	10,558
- ผู้ที่อยู่ระหว่างการย้าย (ผู้ที่ย้ายออกแต่ยังไม่ได้ย้ายเข้า)	968	307	1,277

ที่มา : http://stat.dopa.go.th/stat/statnew/upstat_age_disp.php

2) ภาษาถิ่น

จังหวัดเพชรบูรณ์ มีประชากรที่เป็นคนพื้นบ้านซึ่งพูดภาษาถิ่นที่แตกต่างกันแต่ละท้องที่ นอกจากนี้ยัง มีประชากรที่อพยพจากส่วนต่าง ๆ ของประเทศไทยใช้ภาษาถิ่นเดิมของตน และชาวไทยภูเขาที่พูดภาษาของเผ่าตัน จึงทำให้วัฒนธรรมทางภาษาถิ่นของเพชรบูรณ์มีความหลากหลาย ภาษาถิ่นที่ใช้กันในจังหวัด เพชรบูรณ์ สรุปได้ดังนี้

- กลุ่มภาษาหล่ม เป็นภาษาถิ่นที่ใช้กันในเขตอำเภอตอนบน ได้แก่ อำเภอหล่มเก่า อำเภอหล่มสัก อำเภอไห念头 ประชากรในเขตพื้นที่นี้ส่วนใหญ่เป็นคนท้องถิ่นเดิม ภาษาพูดเป็นภาษาถิ่นตั้งเดิมครั้งอพยพ มาจากเมืองหลวงพระบาง ประเทศลาว ภาษาหล่มมีการใช้ศัพท์คล้ายกับภาษาไทยอีสาน แต่แตกต่างกันที่ สำเนียง ภาษาหล่มจะมีสำเนียงคล้ายกับภาษาลาวที่ใช้พูดในเมืองหลวงพระบาง ในตำบลต่าง ๆ ในแต่ละ อำเภอ สำเนียงพูดจะแตกต่างกัน เล็กน้อย แต่ภาษาสื่อสารกันได้ เพราะใช้ศัพท์ใกล้เคียงกัน ปัจจุบันความ สะดวกทางการคุณนาคมและการใช้ภาษาไทยถิ่นกลาง จึงทำให้ภาษาไทยถิ่นกลางปะปนกับภาษาหล่ม เช่น พูดสำเนียงภาษาหล่มโดยใช้ศัพท์ภาษาไทย

- กลุ่มภาษาเพชรบูรณ์ กลุ่มภาษาที่จะพูดกันในเขตอำเภอเมืองเป็นภาษาที่มีสำเนียงเป็นเอกลักษณ์ เดพาะตัว คำศัพท์ที่ใช้มีพังภาษาถิ่นไทยกลาง และภาษาเพชรบูรณ์

- กลุ่มภาษาเพชรบูรณ์ตอนใต้ คือ ภาษาที่ใช้กันในเขตอำเภอเมืองเป็นต้นไป 2 กลุ่ม คือ ภาษาถิ่นไทยกลางซึ่งส่วนใหญ่จะ เป็นคนท้องถิ่นเดิม และภาษาพูดอีกกลุ่มนึงคือ ภาษาอีสาน ผู้พูดภาษานี้

ส่วนใหญ่เป็นประชากรที่อพยพมา จากจังหวัดต่าง ๆ ของภาคอิสาน แต่ประชากรส่วนใหญ่สามารถพูดภาษาเพชรบูรณ์ตอนได้ดีทั้งสองกลุ่ม ภาษา

- กลุ่มภาษาถิ่นไทยกลาง เป็นภาษาที่ใช้พูดทั่วไปในเขตจังหวัดเพชรบูรณ์ เพราะเพชรบูรณ์เป็นเมือง ที่มีประชากรมาจากหลายท้องที่อพยพเข้ามา จึงใช้ภาษาถิ่นไทยกลางในการสื่อสาร แต่การใช้ภาษาจะมี ศัพท์ภาษาเดิมผสมผสานกันบ้าง

- ภาษากลุ่มชาวบุน ชาวบุนเป็นกลุ่มชนดั้งเดิมของเพชรบูรณ์ สืบเชื้อสายมาจากลพบุรี มีภาษาพูด เป็นภาษาชาวบุน ซึ่งคำศัพท์แตกต่างไปจากภาษากลุ่มอื่น ๆ ปัจจุบันประชากรเชื้อสายชาวบุนเป็นชนกลุ่มน้อย มีชุมชนอยู่ที่บ้านน้ำเลา บ้านห้วยไคร้ อำเภอเมือง และบ้านท่าด้วง อำเภอหนองไฝ

- ภาษากลุ่มชาวเขา ลักษณะภูมิประเทศของจังหวัดเพชรบูรณ์มีรูปร่างคล้าย กะทะ มีภูเขาล้อมรอบ ทุกด้าน จึงมีประชากรส่วนหนึ่งอาศัยอยู่บนเขา ชาวเขาในจังหวัดเพชรบูรณ์ ประกอบด้วยชาวเขาเผ่ามังเป็น ส่วนใหญ่ และเผ่าอื่น ๆ เช่น ลือ เป็นต้น สาธารณูปโภค

2.1.1.7 เขตการปกครอง

จังหวัดเพชรบูรณ์ แบ่งการปกครองออกเป็น ๑๑ อำเภอ ๗๘๗ ตำบล ๑,๓๐๑ หมู่บ้าน ๒๕๒,๒๓๔ หลังคาเรือน เทศบาล ๑๖ แห่ง และองค์กรบริหารส่วนตำบล ๗๗ แห่ง (ข้อมูลปี ๒๕๕๙) อำเภอต่างๆ ได้แก่ อำเภอเมือง อำเภอหล่มสัก อำเภอหล่มเก่า อำเภอเข้าค้อ อำเภอโนนหานา อำเภอชนแดน อำเภอวังโป่ง อำเภอปี珊มพัน อำเภอหนองไฝ อำเภอวิเชียรบุรี อำเภอศรีเทพ

แหล่งน้ำ แหล่งน้ำในจังหวัดเพชรบูรณ์เป็นแหล่งน้ำขนาดเล็กที่เกิดจากการทำฟายกันน้ำ เช่น อ่างเก็บน้ำชลประทานห้วยป่าแดง อยู่ในเขตอำเภอเมืองเพชรบูรณ์ มีพื้นที่กักเก็บน้ำ ๑,๘๐๐ ไร่ กักเก็บน้ำได้ ๒๐.๗ ล้านลูกบาศก์เมตร มีแม่น้ำสำคัญ ๒ สาย คือ แม่น้ำป่าสัก และแม่น้ำพุ ซึ่งมีต้นกำเนิดจากตอนบน ของจังหวัด ในฤดูฝนมีปัญหาการไหลหลากของน้ำทำให้เกิดภาวะน้ำท่วมฉับพลัน เนื่องจากสภาพพังทลาย ของดินในบริเวณพื้นที่ลาดชัน ส่วนแหล่งน้ำชลประทานมีสัดส่วนค่อนข้างต่ำทำให้เกิดภาวะน้ำไม่เพียงพอใน การเพาะปลูก

การประปา มีบริการการประปาในเขตอำเภอ และประปารามบล ส่วนหมู่บ้านที่ยังไม่มีบริการประปา ประชาชนใช้น้ำจาก

การไฟฟ้า มีบริการทั่วถึงทุกตำบล

การคมนาคม ทางบกมีทางหลวงแผ่นดินหลายสายสามารถเดินทางได้สะดวก เส้นทางเข้าสู่จังหวัดเพชรบูรณ์ มีดังนี้

- เส้นทางหลวง หมายเลข ๒๑ สรบุรี-หล่มสัก

- เส้นทางหลวง หมายเลข ๑๒ ชุมแพ-หล่มสัก-พิษณุโลก
- ทางอากาศ รัฐบาลได้สนับสนุนให้สร้างสนามบินพาณิชย์ขึ้นในอำเภอหล่มสัก เพื่อรองรับการขยายตัวด้านเศรษฐกิจ การอุตสาหกรรมและการท่องเที่ยว บริการด้านสาธารณสุขก้าวหน้า มีโรงพยาบาลที่ทันสมัยในทุกอำเภอ ทั้งที่เป็น ของรัฐบาลและเอกชน ปัจจุหาด้านการสาธารณสุขมีไม่นานนัก ในเขตตำบลต่าง ๆ มีโรงพยาบาลตำบล และสถานอนามัยให้บริการ ประชาชนอย่างทั่วถึง

2.1.2 สถานที่สำคัญ

2.1.2.1 แหล่งโบราณคดี

1) เมืองเก่าศรีเทพ อุทยานประวัติศาสตร์ศรีเทพ

สถานที่ตั้งเมืองศรีเทพเป็นเนื้องโบราณตั้งอยู่ทางทิศตะวันออก ของอำเภอศรีเทพ จังหวัดเพชรบูรณ์ห่างจากฝั่ง ชายของแม่น้ำป่าสักประมาณ ๘ กม.



ภาพ 4 อุทยานประวัติศาสตร์ศรีเทพ(1)

ที่มา : <http://www.phetchabun.com/information/phetchabun>

- ประวัติความเป็นมา ปัจจุบันเมืองโบราณศรีเทพตั้งอยู่ในเขต อำเภอศรีเทพ จังหวัดเพชรบูรณ์ ซากเมืองโบราณนี้ถูกพบครั้ง แรกในขณะที่สำรวจพิพิธภัณฑ์ธรรมชาติและธรณีวิทยา สำหรับการสำรวจทางตอนใต้ของประเทศไทย ใน พ.ศ.๒๕๔๘ ลักษณะของเมืองโบราณมีคุณลักษณะเด่นๆ คือ สถาปัตยกรรมแบบเชียงใหม่ ที่มีลักษณะคล้ายกับเมืองโบราณในภาคใต้ เช่น ปราสาทหิน วัด โบสถ์ ฯลฯ ลักษณะสถาปัตยกรรมที่มีลักษณะเด่นคือ การใช้หินอ่อนเป็นหลักในการก่อสร้าง ซึ่งเป็นวัสดุที่หาได้ยากในภาคใต้ แต่สามารถนำมาใช้ในการก่อสร้างได้ดี ทำให้เมืองโบราณนี้เป็นที่น่าสนใจสำหรับนักท่องเที่ยว ที่ต้องการสำรวจความงามของสถาปัตยกรรมโบราณ ที่มีเอกลักษณ์เฉพาะตัว ไม่เหมือน任何一座เมืองโบราณอื่นๆ ในประเทศไทย ที่มีลักษณะสถาปัตยกรรมที่คล้ายคลึงกัน แต่เมืองโบราณศรีเทพนี้ กลับมีลักษณะที่โดดเด่นและน่าสนใจอย่างมาก ทำให้เป็นจุดท่องเที่ยวที่นักท่องเที่ยวต้องการเยี่ยมชม

รายงาน นับตั้งแต่สมัยทวารวดี สมัยลพบุรี ตั้งแต่พุทธศตวรรษที่ ๑๒ เป็นต้นมา และถูกหอตั้งร้างไปใน ที่สุดหลังพุทธศตวรรษที่ ๑๙



ภาพ 5 อุทยานประวัติศาสตร์กำริเทพ(2)

ที่มา : <http://www.phetchabun.com/information/phetchabun>

- ลักษณะทั่วไป ลักษณะผังเมืองประกอบไปด้วยพื้นที่ ๒,๘๘๙ ไร่ แบ่งออกเป็น ๖ ส่วน คือ เมืองส่วนในและเมืองส่วนนอก เมืองส่วนในมีลักษณะเป็นรูปเกือบกลม ขนาดเส้นผ่าศูนย์กลาง ๑.๕ กม. มีช่องทางเข้าออก ๘ ช่องทาง พื้นที่ภายในเป็นที่ราบลุ่มน้ำ มีสาระน้ำและหนองน้ำกระจายอยู่ทั่วไป มีโบราณสถานที่ชุดแห่งแแล้วและยังไม่ได้ชุดแห่งประมาณ ๗๐ แห่ง ส่วนเมืองขันนอกลักษณะเป็นรูปสี่เหลี่ยมผืนผ้าต่อกับเมืองส่วนใน มีช่องทางเข้าออก ๗ ช่องทาง มีโบราณสถานกระจายอยู่แบบเดียวกับเมืองส่วนใน เช่น โบราณสถานขาดคลังใน ปรางค์ศรีเทพ ปรางค์สองพื่นองเป็นต้น ปัจจุบันได้รับการบูรณะและตกแต่งบริเวณสวยงาม เป็นแหล่งศึกษาประวัติศาสตร์และแหล่งท่องเที่ยวที่น่าสนใจยิ่ง



ภาพ 6 อุทยานประวัติศาสตร์กำริเทพ(3)

ที่มา : <http://www.phetchabun.com/information/phetchabun>

- หลักฐานที่พบปรางค์ศรีเทพ เป็นสถาปัตยกรรมแบบศิลปะขอม หันหน้าไปทางทิศตะวันตก ลักษณะของปรางค์ สร้างด้วยอิฐและศิลาแลง ส่วนฐานค่างก่อด้วยศิลาแลงเป็นฐานบัวลูกพิກ แบบเดียวกับสถาปัตยกรรมเขมรทั่วไป เรื่องฐานก่อด้วยอิฐ ใน การขุดค้นบริเวณนี้พบข้อส่วนทับหลังรูปลายสลักกราฟพุทธศตวรรษที่ ๑๖- ๑๗ ซึ่งน่าจะเป็นการสร้างเพิ่มจากโบราณสถาน เขากลังใน ต่อมาประมาณพุทธศตวรรษที่ ๑๘ มีการพยายามจะปรับปรุงเปลี่ยนแปลงใหม่ แต่ไม่สำเร็จ โดยได้พบข้อส่วนทึ้งกระჯารยะ



ภาพ 7 ปรางค์ศรีเทพ

ที่มา : <http://www.phetchabun.com/information/phetchabun>

ปรางค์สองพื้น้อง ลักษณะเป็นปรางค์ ๒ องค์ ตั้งอยู่บนฐานศิลาแลงขนาดใหญ่ หันหน้าไปทางทิศ ตะวันตกเช่นเดียวกับปรางค์ศรีเทพ มีประตูเข้าทางเดียว จากการขุดแต่งทางโบราณคดีพบทับหลังที่มีจำหลัก เป็นรูปพระอิศวร อุ้มนางปาราที ประทับนั่งอยู่เหนือโคศุกราช อายุของปรางค์อยู่ในราชพุทธศตวรรษที่ ๑๖- ๑๗ เป็นศิลปะขอมแบบบาปวนของครัวดและได้มี การสร้างปรางค์เล็กเพิ่ม โดยพบร่องรอยการสร้างทับ กำแพงแก้วล้อมรอบปรางค์ใหญ่อยู่ใต้ ปรางค์องค์เล็ก และยังมีการก่อปิดทางนี้ โดยเสริมทางด้านหน้าให้ ยื่นมอกมา และก่อสร้างอาคารขนาดเล็กทางทิศเหนือเพิ่มขึ้น

โบราณสถานเขากลังใน ลักษณะของสถาปัตยกรรมเป็นผังพื้นสี่เหลี่ยมผืนผ้า หันหน้าไปทางทิศ ตะวันออก ใช้ศิลาแลงเป็นวัสดุ ที่ฐานมีรูปปูนปั้นบุคคลและสัตว์ประดับ เป็นศิลปะแบบทวาราวดี จาก ลักษณะผังเมืองจะเห็นว่าเขากลังในตั้งอยู่เกือบกลางเมืองเช่นเดียวกับ เมืองทวาราวดีอีก เช่น นครปฐม โบราณ เมืองคุบ้ำ ราชบุรี และจากรายละเอียดปูนปั้นบุคคลหรือ ลวดลาย มีลักษณะแบบเดียวกับเมืองคุบ้ำ โบราณ บ้านโคง จังหวัดนครสวรรค์ และวัดนครโ哥ษา จังหวัดพบูรี อายุสมัยการก่อสร้างประมาณพุทธ ศตวรรษที่ ๑๗-๑๙

เข้าดูมอร์ตัน เป็นขาเล็ก ๆ ตั้งอยู่ทางด้านตะวันตกของแม่น้ำป่าสัก ที่ตำบลสระกรวด อำเภอ ศรีเทพ จังหวัดเพชรบูรณ์ อยู่ห่างจากถนนล้านรายณ์-เพชรบูรณ์ ประมาณ ๗ กม. เกือบถึงยอดเขาเม็ด้า ปาก ถ้ำอยู่ทางทิศเหนือ ภายในถ้ำมีความกว้างช่วงพอสมควร มีเนื้อที่เป็นรูปสี่เหลี่ยมผืนผ้ากว้างประมาณ ๑๐ เมตร ความลึกประมาณ ๒๑ เมตร เพดานถ้ำสูงร้าว ๑๖ เมตร ตรงกลางมีพินัยอ้อยเป็นเส้าใหญ่ ตั้งอยู่ในถ้ำมี ภาพจำหลัก พระพุทธรูป และพระโพธิสัตว์ สัญญาาวา惔ดี มีพระพุทธรูปประทับยืนสูงประมาณ ๖ เมตรเศษ และมีรูปสลักพระพุทธรูปยืนขนาดเล็กและพระพุทธรูปประทับนั่งスマอิรุ่มทั้งหมด ๑๑ องค์



ภาพ ๘ พระธรรมจักรเมืองศรีเทพ

ที่มา : <http://www.phetchabun.com/information/phetchabun>

เส้นทางเข้าสู่เมืองเก่าศรีเทพ อยู่ห่างจากกรุงเทพฯประมาณ ๒๒๙ กม. ห่างจากอำเภอวิเชียรบุรี ประมาณ ๖๕ กม. และห่างจากอำเภอเมืองเพชรบูรณ์ ๑๗ กม. ริมทางสายสระบุรี-หล่มสัก (ทางหลวงแผ่นดินหมายเลข ๒๑) แยกขามเมืออ้อ ก กิโลเมตรจะถึงแยกขวาเข้าอุทยานประวัติศาสตร์เมืองศรีเทพ ระยะทาง ๑ กม.

2) แหล่งโบราณคดี อำเภอวังโป่ง

- สถานที่ตั้ง บ้านโนนตุม ตำบลโนนตุม อำเภอวังโป่ง จังหวัดเพชรบูรณ์
- ประวัติความเป็นมาเมื่อปี พ.ศ.๒๕๒๗ ชาวบ้านโนนตุม อำเภอวังโป่ง ได้พบโบราณวัตถุจากการโถ่ที่ดินเพื่อทำไร มีลักษณะเป็นแผ่นทินกลมคล้ายใบหน้าอ้อย หรือแกนกำลังหินเป็นจำนวนมากจากหลักฐานที่พบนักโบราณคดีกรมศิลปากร ได้สันนิษฐานว่า nave เป็นแหล่งโบราณคดีสมัยก่อนประวัติศาสตร์ยุคทินใหม่ ซึ่งมีอายุ ประมาณ ๓,๐๐๐-๔,๐๐๐ ปี



ที่มา : <http://www.phetchabun.com/information/phetchabun>

- สักษณะทั่วไป แหล่งโบราณคดีอ่าเภอวังโป่ง มีพื้นที่ติดต่อกันและพบโบราณวัตถุหลายตำแหน่ง เช่น พบร่องรอยที่บ้านวังทินของ พบร่องรอยที่บ้านวังหารยทอง พบร่องรอยที่บ้านวังสะพุง บ้านวังทินบ้านชัยเป็น แต่ที่พบมากและมีการสำรวจก็คือที่บ้านโนนตูม อ่าเภอวังโป่ง ซึ่งตั้งอยู่เชิงเขาของเทือกเขาเพชรบูรณ์ มีลักษณะเป็นเนินดินน้อยใหญ่มากมาย และที่สำคัญมีแหล่งน้ำคือ คลองวังโป่ง มีเพียงผาและถ้ำหนาสำหรับเป็นที่อยู่อาศัยของมนุษย์ในอดีต

นอกจากพบหลักฐานทางโบราณคดีแล้ว ตามเนินดินที่มีลักษณะคล้ายตินหลกรังที่ได้ติดต่อกันและผิดติด พบร่องรอยที่บ้านวังทินและแกนกำไธนกระจักระจายอยู่ทั่วไปแหล่งที่พบ ได้แก่ ที่เรียกว่าเวณไกล์ บ้านของนายเดช รองกลั่นและไร่นาย โอน วังคีรี ถ้ำเขายาด ๓-๔ ถ้ำ และ บริเวณวัดเกตุสุมมัคคีธรรม

- หลักฐานที่พบ งบ้อยหรือแกนกำไธน เศษกำไธนและกำไธน ลูกปัด หิน ชوانหินขัด เครื่องมือ石器 ที่ทำจากหินชนวนและหินดินดาน เครื่องมือหินเจาะหินที่ทำมาจากหินทราย เศษภาชนะเครื่องปั้นดินเผาลายเชือกคาด ลาดขี้ด ลายเรขาคณิต



ที่มา : <http://www.phetchabun.com/information/phetchabun>

- เส้นทางเข้าสู่แหล่งโบราณคดีอำเภอวังเป็นจากเพชรบูรณ์ถึงเขตอำเภอชานแดน เดียวขาไปทิศเหนือตามเส้นทางที่จะไปอำเภอเนินมะปราง จังหวัดพิษณุโลก เมื่อถึงที่ว่าการอำเภอวังเป็น เดียวขาตามถนนสายโนนตุม-ชัยเป็นไปทางทิศตะวันออก ห่างจากตัวอำเภอประมาณ ๕ กม.

3) เมืองนครเดด

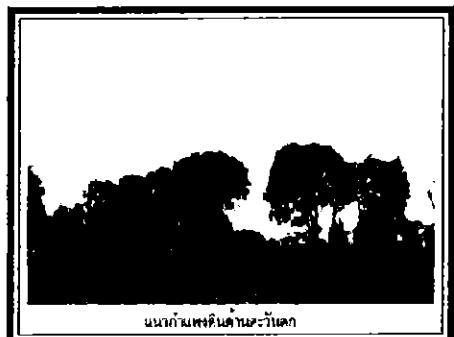
- สถานที่ตั้ง เมืองนครเดด ตั้งอยู่ที่หมู่ ๑๐ บ้านคงเมือง ตำบลลานป่า อำเภอหล่มสัก จังหวัดเพชรบูรณ์ ทิศเหนือติดกับหมู่ที่ ๑๐ บ้านโนนทอง ตำบลหนองไข่ว อำเภอหล่มสัก มีคลองน้ำชุนไหลผ่านทิศตะวันออก ติดกับแม่น้ำป่าสัก หมู่ ๕ บ้านปากดูก ตำบลตลาดเตี้ยว อำเภอหล่มสัก ทิศใต้ติดกับหมู่ ๑๑ บ้านวังงาม ตำบลลานป่า อำเภอหล่มสัก ทิศตะวันตกติดกับหมู่ ๑ บ้านวังเดือนห้า ตำบลลานป่า บ้านโนนทอง ตำบลหนองไข่ว



ภาพ 11 ศาลาพ่อขุนแสนนครเดด

ที่มา : <http://www.phetchabun.com/information/phetchabun>

- ประวัติความเป็นมา เมืองนครเดดเป็นเมืองโบราณสมัยสุโขทัย สมเด็จพระยาคำรังราชานุภาพ ได้ก่อขึ้นเมืองนครเดดในหนังสือนิทานโบราณคดีเรื่อง ความไข้มีเมืองเพชรบูรณ์ ว่าเมืองนครเดดเป็นเมืองโบราณเช่นเดียวกับเมืองศรีเทพ หลักฐานอืนๆไม่ชัดเจนนัก นอกจากคำกล่าวข่องสมเด็จพระยาคำรังราชานุภาพแล้วยัง มีนิทานตำนานเมืองนครเดดที่ขอมสร้างขึ้น ในราชศัตรูที่ ๓ - ๑๔ ในที่สมัยขอมมีอำนาจและมีอิทธิพล ครอบครองดินแดนสุวรรณภูมิก่อนสมัยพ่อขุนพามีอง เจ้าเมืองราชอุดมพนาจากล้านนาตั้งเมืองนครเดดกับเมืองศรี-เทพและตีแตก ต่อมานิราชศัตรูที่ ๑๗ และได้สร้างเมืองราชสีห์แห่ง ห่างจากที่ตั้งเมืองนคร เดดประมาณ ๕ กิโลเมตร จะพบซากเมืองโบราณของขอมในราชศัตรูที่ ๑๖ - ๑๗ และจากการที่ขุดพบแนวกำแพงเมืองและโบราณวัตถุต่างๆ จึงอาจสันนิษฐานว่าเมืองนครเดดเป็นเมืองที่เคยรุ่งเรืองในอดีตจนถึง ยุคสุโขทัยเป็นราชธานีในปัจจุบันเมืองนครเดด ตั้งอยู่ที่หมู่ที่ ๑๐ บ้านคงเมือง ตำบลลานป่า อำเภอหล่มสัก จังหวัดเพชรบูรณ์ เมืองเก่าแห่งนี้เหลือแต่เพียงซากแนวสันคูเมือง



ภาพ 12 แนวกำแพงด้านตะวันตก

ที่มา : <http://www.phetchabun.com/information/phetchabun>

- ลักษณะทั่วไป เมืองครเดิตเป็นชุมชนโบราณ ในปัจจุบันมีหลักฐานเหลือเพียงซากแนวสันคูเมือง โดยเริ่มตั้งแต่ถนนทางเข้าหมู่บ้านเป็นเนินดิน จากทิศเหนือเดียงไปทางทิศตะวันตก ทิศใต้และวากกลับไปทางทิศตะวันออกเข้า หมู่บ้านไปจัดแม่น้ำป่าสักบริเวณฝั่งแม่น้ำ ป่าสักทางทิศเหนือมีซากกำแพงเมืองซึ่งก่อด้วยอิฐ ชาวบ้านเรียกพื้นที่บริเวณนั้นว่า วังอิฐ



ภาพ 13 ทางเข้าโรงเรียนบ้านครเดิต

ที่มา : <http://www.phetchabun.com/information/phetchabun>

- หลักฐานที่พบจากการสำรวจได้พบแผ่นอิฐดินเผาขนาดยาว ๔๐ เซนติเมตร กว้าง ๒๐ เซนติเมตร หนา ๗.๕ เซนติเมตร ผิวแผ่นอิฐมีลักษณะขรุขระ มีสีแดงเหมือนสีมากสุก สันนิษฐานว่าเป็นอิฐโบราณสมัยทวาราวดี มีกระเบื้องดินเผา ๓ กระเบื้องตั้งเรียงเหลือเพียงขอบกระเบื้อง หลักฐานอื่นๆที่พบ ได้แก่ โครงกระดูกมนุษย์โบราณที่ ข้อมือมีลูกปัดสีเขียวคล้ายลูกปัดสมัยทวาราวดี เคี่ยวที่ทำจากเหล็กกล้าลักษณะคล้ายกับเคี่ยวที่พบในเมืองโบราณศรีเทพ เครื่องปั้นดินเผาสมัยลุขิทัย และเศษภาชนะดินเผา



ที่มา : <http://www.phetchabun.com/information/phetchabun>

- เส้นทางเข้าสู่เมืองเดดใช้เส้นทางหลวงแผ่นดินหมายเลข ๒๑ จากอำเภอเมือง ถึงสี่แยกพ่อขุนพามเมือง เลี้ยวขวาไปทางอำเภอชุมแพ จังหวัดขอนแก่น บนเส้นทางหลวงหมายเลข ๑๒ ประมาณ ๕ กิโลเมตร มีทางแยกเลี้ยวขวาไปเมืองนครเดด

4) ศาลหลักเมืองหลวง นครบาลเพชรบูรณ์

- สถานที่ตั้งใกล้สี่แยกบุ่งน้ำเต้า ตำบลบุ่งน้ำเต้า อำเภอหล่มสัก จังหวัด เพชรบูรณ์ อยู่ห่างจากอำเภอหล่มสัก ๑๙ กิโลเมตร ตามเส้นทางหลวงหมายเลข ๒๑

- ประวัติความเป็นมา ในระหว่างสงครามโลกครั้งที่ ๒ และสงครามเอเชียบูรพา กรุงเทพฯถูกข้าศึกโจมตี ประชาชนต้องพยุงพอกต่างจังหวัด จอมพล ป.พิบูลสงคราม นายกรัฐมนตรี จึงมีนโยบายยกย้ายเมืองหลวงไปยังที่ปลอดภัย และได้เลือกเพชรบูรณ์เป็นสถานที่ตั้งเมืองหลวง เพราะ เป็นเมืองที่มีชัยภูมิเหมาะสมสมมีภูเขาล้อมรอบมีทาง ออกทางเดียวศัตรูกรรานได้ยาก ค มกราคมที่จังได้ ยกร่างพระราชกำหนดสร้างนครบาลขึ้น ซึ่วพระราชกำหนดระบุการบริหารนครบาลเพชรบูรณ์ และสร้างพุทธบูรี พ.ศ. ๒๔๘๗ ต่อมาวันที่ ๒๓ เมษายน ๒๔๘๗ จอมพล ป. พิบูลสงครามได้ทำพิธีฝัง เสาหลักเมือง จากนั้นมีหน่วยงานต่างๆจากส่วนกลางได้ย้ายมาหลายหน่วยงาน เช่น กระทรวงคลัง ตั้งอยู่ที่ถ้ำฤาษีสมบัติ ตำบลบุ่งน้ำเต้า อำเภอหล่มสัก เป็นสถานที่เก็บพระคลังสมบัติ โรงเรียนนายร้อย จปร. ตั้งอยู่ที่บ้านป่าแดง อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์ กระทรวงศึกษาธิการ ตั้งอยู่ที่บ้านหนองแสง ตำบลบุ่งคล้า อำเภอหล่มสัก จังหวัดเพชรบูรณ์

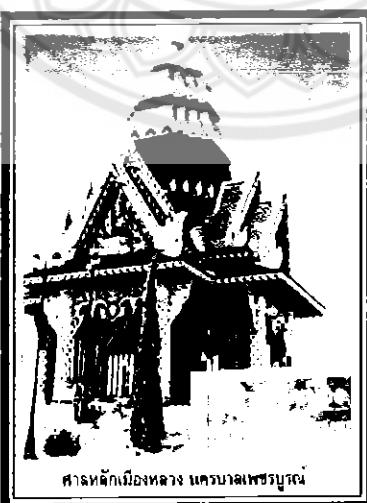


ภาพ 15 ศาลหลักเมืองหลวงนครบาลเพชรบูรณ์(1)

ที่มา : <http://www.phetchabun.com/information/phetchabun>

วันที่ ๒๐ กรกฎาคม ๒๕๘๗ สภาผู้แทนราษฎรลงมติไม่อนุમัติพระราชกำหนด
ระเบียบการบริหาร นครบาลเพชรบูรณ์ พุทธบูรี พ.ศ. ๒๕๘๗ จอมพลป.พิบูลสงคราม ได้ยื่นใบลาออก
จากตำแหน่ง เมื่อวันที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๘๗ นครบาลเพชรบูรณ์จึงเป็นอันสิ้นสุดลง หน่วยราชการ
ท่างๆ จึงต้องย้ายกลับกรุงเทพฯ

- ความสำคัญต่อชุมชนศาลหลักเมืองหลวงนครบาลเพชรบูรณ์ เป็นสถานที่
สำคัญทางประวัติศาสตร์ของชาวเพชรบูรณ์ และ หลักฐานการย้ายเมืองหลวงมาอยู่ที่จังหวัด
เพชรบูรณ์ ประชาชนชาวจังหวัดเพชรบูรณ์ให้ความเคารพบูชา ถือ ว่าเป็นสิ่งศักดิ์สิทธิ์คู่บ้านคู่เมือง



ภาพ 16 ศาลหลักเมืองหลวงนครบาลเพชรบูรณ์(2)

ที่มา : <http://www.phetchabun.com/information/phetchabun>

- ลักษณะทางสถาปัตยกรรมหลักเมือง เป็นสถาปัตยกรรมแบบไทย ลักษณะเสาหัวเม็ดทรงมันตั้งอยู่ภายในศาลาหลักเมือง ศาลาหลักเมืองอาคารเดิมเป็นอาคารไม้จัตุรัส ตั้งอยู่บนเนินดินปัจจุบันได้รื้อถอนแล้วอาคารใหม่เป็นอาคารจัตุรุก्षยอดประทักษิณแบบชอม และมีรูปแบบศิลปะสมัยอยุธยาและรัตนโกสินทร์



ภาพ 17 ศาลาหลักเมืองนครบาลเพชรบูรณ์(3)

ที่มา : <http://www.phetchabun.com/information/phetchabun>

- เส้นทางเข้าสู่ศาลาหลักเมืองหลวง ใช้เส้นทางหลวงแผ่นดินหมายเลข ๒๑ ห่างจากอำเภอหล่มสัก ๑๙ กม. ใกล้สี่แยกบุ่งน้ำเต้า ห่างจาก สี่แยกบุ่งน้ำเต้าประมาณ ๑๐๐ เมตร ศาลมีเดิมเป็นศาลาทรงเครื่องแบบไทย

5) ศาลมีเดิมเป็นศาลาทรงเครื่องแบบไทย

- สถานที่ตั้ง ศาลมีเดิมเป็นศาลาทรงเครื่องแบบไทย หรือศาลมีเดิม ตั้งอยู่ที่หมู่

๖๖ ตำบลท่าโรง อําเภอ วิเชียรบุรี จังหวัดเพชรบูรณ์

- ประวัติความเป็นมา การก่อสร้างศาลมีเดิมตามพงศาวดารได้กล่าวไว้ว่า ในสมัยรัชกาลสมเด็จพระมหาธรรมราชา เขมร ได้ยกทัพเข้ามาภาครัฐต้อนประชาชนในเขตจังหวัดนครราชสีมา สมเด็จพระมหาธรรมราชาจึงมีพระบรมราชโองการให้สมเด็จพระนเรศวรมหาราช คุณทัพรุदหน้าม้าถึงแขวงเมืองวิเชียรบุรี แล้วโปรดให้พระยาศรีภูมิรัตน์ เจ้าเมืองวิเชียรบุรีในขณะนั้น เป็นหัวหน้าไปตีทัพเขมรที่เมืองนครราชสีมาให้แพพ่ายไป ชาววิเชียรบุรีเห็นว่าสมเด็จพระนเรศวรมหาราช เสเด็จมาเมืองวิเชียรบุรีและทรงปราบกองทัพเขมรให้แตกพ่ายไป จึงได้หล่อพระบรมรูป และสร้างศาลมีเดิมไว้ที่ศาลาที่ตั้งอยู่ในเขตจังหวัดวิเชียรบุรี ต่อมาได้ย้ายมาอยู่ ณ สถานที่ปัจจุบัน คือ บริเวณสนมบินวิเชียรบุรี ตำบลท่าโรง ห่างที่ว่าการอำเภอวิเชียรบุรีไปทางเหนือประมาณ ๕ กิโลเมตร สมเด็จพระเจ้าลูกเธอเจ้าฟ้าจุฬาภรณ์ฯ ลี้

ลักษณ์และพระเจ้าวรวงศ์เธอพระองค์เจ้าโสมสุลีพระวรราชอินนัดดา Mata เสด็จแทนองค์พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงประกอบพิธีเปิดศาลสมเด็จพระนเรศวร เมื่อวันที่ ๒๖ เมษายน ๒๕๗๖



ภาพ ๑๘ สมเด็จพระนเรศวร(๑)

ที่มา : <http://www.phetchabun.com/information/phetchabun>

- ความสำคัญต่อชุมชน เป็นสถานที่ประชาชนให้ความเคารพ เป็นที่ยึดเหนี่ยวจิตใจประชาชนของชาวจังหวัดเพชรบูรณ์ ในวันที่ ๒๕ มกราคม ของทุกๆ ปีจะมีงานบวงสรวง ดวงพระวิญญาณสมเด็จพระนเรศwarmหาราช บริเวณรอบๆ ศาลาคนเรศวรได้รับการแตกแต่งปลูกต้นไม้รุ่มรื่น สวยงามเป็นสถานที่พักผ่อน ศาลสมเด็จพระนเรศวรมีลักษณะเป็นศาลาทรงไทยจตุรเหลี่ยมเดียว ภายในศาลประดิษฐานพระบรมรูปสมเด็จพระนเรศwarmหาราช



ภาพ ๑๙ ศาลสมเด็จพระนเรศวร(๒)

ที่มา : <http://www.phetchabun.com/information/phetchabun>

- เส้นทางเข้าสู่ศาลสมเด็จพระนเรศwarmหาราช การคมนาคมสะดวก โดยใช้ถนนบุษราคำ จากที่ว่าการ อำเภอวิเชียรบุรีไปทางทิศเหนือ ระยะทาง ๕ กิโลเมตร

ลักษณ์และพระเจ้าวรวงศ์เธอพระองค์เจ้าโสมส瓦ลีพระวรราชอินดิตา Mata เสด็จแทนองค์
พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงประกอบพิธีเปิดศาลสมเด็จพระนเรศวร เมื่อวันที่ ๒๖ เมษายน
๒๕๗๖



ภาพ 18 สมเด็จพระนเรศวร(1)

ที่มา : <http://www.phetchabun.com/information/phetchabun>

- ความสำคัญต่อชุมชน เป็นสถานที่ประชาชนให้ความเคารพ เป็นที่ยึด
เหนี่ยวจิตใจประชาชนของชาวจังหวัดเพชรบูรณ์ ในวันที่ ๒๕ มกราคม ของทุกๆ ปีจะมีงานบางสรวง
ดวงพระวิญญาณสมเด็จพระนเรศwarmหาราช บริเวณรอบๆ ศาลาสมเด็จพระนเรศวรได้รับการแต่งปลูกต้นไม้ร่ม
รื่น สวยงามเป็นสถานที่พักผ่อน ศาลสมเด็จพระนเรศวรมีลักษณะเป็นศาลาทรงไทยจตุรมุขขึ้นเคียง
ภายในศาลประดิษฐานพระบรรมรุปสมเด็จพระนเรศwarmหาราช



ภาพ 19 ศาลสมเด็จพระนเรศวร(2)

ที่มา : <http://www.phetchabun.com/information/phetchabun>

- เส้นทางเข้าสู่ศาลสมเด็จพระนเรศwarmหาราช การคมนาคมสะดวก โดยใช้
ถนนบุษราคำ จากที่ว่าการ อำเภอวิเชียรบูรีไปทางทิศเหนือ ระยะทาง ๕ กิโลเมตร

2.1.2.2 สถานที่สำคัญทางศาสนา

1) วัดมหาธาตุ

- ที่ตั้งถนนนิกรบำรุง ตำบลในเมือง อำเภอเมืองเพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์
- ประวัติความเป็นมา สันนิษฐานจากล้านทองจาเริกที่ชุดพบในพระเจดีย์หลังอุโบสถว่า พระเจ้าเพชรบูรณ์เป็นผู้สร้างวัดนี้ เมื่อประมาณปี พ.ศ. ๑๗๒๖ และได้สร้างพระเจดีย์บรรจุพระพุทธชูปูชา และพระเครื่อง ปี พ.ศ. ๒๔๕๗ สมเด็จกรมพระยาดำรงราชานุภาพ เสด็จเมืองเพชรบูรณ์รับสั่งให้เจ้าเมืองเพชรบูรณ์ เกณฑ์ผู้คนมาถางต้นไม้บริเวณวัด และองค์พระเจดีย์ แล้วเสด็จมานามสการพระปฏิมากรรม พระเจดีย์ และกระทำพิธีบวงสรวง ปลายปี พ.ศ. ๒๔๕๓ พระบาทสมเด็จพระมห/repository/กุญแจเล้าเจ้ายู่หัวรัชกาลที่๒ ภายหลังเสด็จขึ้นเกลิงด้วยราชสมบัติแล้ว มีพระราชพิธีราชาภิเษก ทรงรับน้ำจากธรรมน (ปัจจุบันตอนต้นเขินหมัดแล้ว) ในวัดมหาธาตุไปร่วมในพระราชพิธี
- ความสำคัญต่อชุมชน เป็นวัดที่มีความสำคัญของจังหวัดเพชรบูรณ์ ทางจังหวัดใช้เป็นสถานที่ประกอบกิจกรรมวันสำคัญทาง ศาสนา ถือว่าเป็นวัดคู่เมืองเพชรบูรณ์ เป็นศูนย์รวมจิตใจและศรัทธาต่อพระพุทธศาสนาของประชาชนชาวเพชรบูรณ์
- ลักษณะทางสถาปัตยกรรม พระเจดีย์ใหญ่ทรงพุ่มข้าวบิณฑ์ ก่อด้วยอิฐ ฐานศิลาแลง สันนิษฐานว่าสร้างขึ้นประมาณ พ.ศ. ๑๗๒๖ และเป็นที่บรรจุพระบรมสารีริกธาตุ อิฐพระอรหันต์ พระบูชาและพระเครื่องแบบต่างๆ ยอดเจดีย์หักชำรุด ลักษณะเจดีย์คล้ายกับเจดีย์ที่อยู่ในเมืองเก่าสุโขทัย คือเจดีย์แบบตอกบัวตูมอยู่บนยอดเรียกว่าเจดีย์ ทรงพุ่มข้าวบิณฑ์แบบสุโขทัย

พระเจดีย์องค์เล็ก ๒ องค์

พระพุทธรูปสมัยอู่ทอง ตอนต้น ๒ องค์ หล่อด้วยทองสัมฤทธิ์ปางมารวิชัยหน้าตักกว้าง ๓๖ นิ้ว องค์ที่ ๑ ประดิษฐานเป็นพระประทานในอุโบสถ องค์ที่ ๒ ประดิษฐาน ในวิหารวัดมหาธาตุ



ภาพ 20 วัดมหาธาตุ

- เส้นทางเข้าสู่วัดมหาธาตุ ตั้งอยู่ริมถนนนิกรบำรุง ในเขตเทศบาลเมือง เพชรบูรณ์ติดกับตลาดสดเทศบาลเมืองเพชรบูรณ์

2) วัดไตรภูมิ

- สถานที่ตั้งถนนเพชรรัตน์ อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์
- ประวัติความเป็นมา วัดไตรภูมิเป็นวัดเก่าแก่แห่งหนึ่งของจังหวัด

เพชรบูรณ์ เป็นสถานที่จัดงานประเพณีอุ้มพระดำเนิน เป็นประเพณีสำคัญของชาวเพชรบูรณ์
 - ความสำคัญต่อชุมชน เป็นวัดเก่าแก่และเป็นที่ประดิษฐานพระพุทธ-มหาธรรมราชา พระพุทธรูปคู่บ้านคู่เมืองของจังหวัดเพชรบูรณ์ พระพุทธรูปธรรมราชาเป็นพระพุทธรูปเนื้อหงส์สันฐี มีพุทธลักษณะแบบสมัยลพบุรี และเป็นวัดในชุมชนในเมืองประชาชนไปประกอบกิจกรรมทางศาสนา



ภาพ 21 พระพุทธรูปธรรมราชา

ที่มา : <http://www.phetchabun.com/information/phetchabun>

- ลักษณะทางสถาปัตยกรรม เจดีย์วัดไตรภูมิเป็นเจดีย์ก่ออิฐ สถาปัตยกรรมแบบล้านช้าง ยอดมุปทรงค์สมัยอยุธยา พระพุทธรูปเนื้อสันฐีขนาดหน้าตักกว้าง ๑๓ นิ้ว สูง ๑๙ นิ้ว น้ำหนัก ๔๐๐ กิโลกรัม พุทธลักษณะเป็นแบบสมัยลพบุรี พระพักตร์โค้งมนสัน พระโอษฐ์ใหญ่หนา พระเกศเนมาเลื่อน ลักษณะเหมือน ยอดเจดีย์ชิงปักติพระพุทธรูปทั่วไปจะมีพระเกศเป็นรูปเบล็อกเพลิงหรือดอกบัวตูม พระเศียรสวมมงกุฎทรงเครื่อง และทรงเครื่องประดับที่พระศอ ข้อพระกร ข้อพระบาท
- เส้นทางเข้าสู่วัดไตรภูมิ วัดไตรภูมิตั้งอยู่ริมแม่น้ำป่าสัก ถนนเพชรรัตน์ ในเขตเทศบาลเมืองเพชรบูรณ์

3) วัดช้างเผือก

- สถานที่ตั้งวัดช้างเผือกตั้งอยู่ที่ ถนนบูรกรรมโภวิท อำเภอเมือง จังหวัด เพชรบูรณ์

- ประวัติความเป็นมาวัดนี้ตั้งขึ้นเมื่อได้มีหลักฐานปรากฏ และไม่ทราบ ว่าใครเป็นผู้สร้าง มีเอกสารอ้างอิงของวัดเท่าที่ปรากฏคือ ในประกาศพระราชนาถที่ดินให้เป็น วิสุกความสืบมา เมื่อพระวินัยธรรมจันเป็นเจ้าอาวาส ตามกำหนดเล่าว่าบริเวณที่ตั้งของวัดเป็นที่พักของ กองทัพในคราวที่มีสงกรานต์มีกองทัพช้างเผือกมาพัก เมื่อช้างเผือกตายจึงสร้างวัดขึ้นในบริเวณนี้และ บรรจุกระดูกช้างไว้ในเจดีย์ของวัด



ภาพ 22 ช้างเผือกสัญลักษณ์ วัดช้างเผือก

ที่มา : <http://www.phetchabun.com/information/phetchabun>

- ความสำคัญต่อชุมชน เป็นวัดในชุมชนต่ำบลสะเตียง เป็นศูนย์รวมของ ประชาชนไปประกอบพิธีทางศาสนา กิจ มีวิหารที่เก่าแก่ เศียรขาดคันพับพระพิมพ์ดินเผาปางลีลา และปาง นารวิชัย



ภาพ 23 พระพุทธรูปวัดช้างเผือก

ที่มา : <http://www.phetchabun.com/information/phetchabun>

- สักษณทางสถาปัตยกรรมในบริเวณวัด มีวิหารเก่าแก่ศิลปะแบบพื้นบ้าน เพชรบูรณ์ และมีเจดีย์ ๑ องค์ ชาวบ้านเรียกว่า เจดีย์ใจร้าย มีเรื่องเล่าในอดีตว่าถ้าผู้ใดมาใกล้เจดีย์ องค์นี้จะมีอาการเจ็บไข้ได้ป่วยไม่มีสาเหตุ



ภาพ 24 เจดีย์ใจร้าย

ที่มา : <http://www.phetchabun.com/information/phetchabun>

- เส้นทางเข้าสู่วัดซ้างฝือก ถนนบูรกรรมโภวิท แยกจากถนนสระบุรี-หล่มสัก เชตทเศบาลเมืองเพชรบูรณ์ ไปทางทิศตะวันตก ประมาณ ๐.๕ กิโลเมตร

2.1.2.3 แหล่งท่องเที่ยว

1) อุทยานแห่งชาติภูหินร่องกล้า

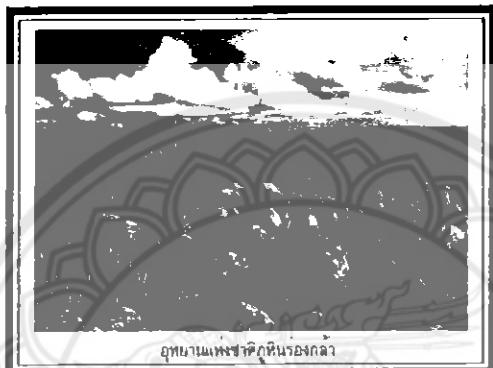
- สถานที่ตั้งอุทยานแห่งชาติภูหินร่องกล้า ตั้งอยู่บนรอยต่อของสามจังหวัด คืออำเภอต่านชัยจังหวัดเลย อำเภอคราภัยจังหวัดพิษณุโลกและอำเภอหล่มสักจังหวัดเพชรบูรณ์



ภาพ 25 อุทยานแห่งชาติภูหินร่องกล้า(1)

ที่มา : <http://www.phetchabun.com/information/phetchabun>

อุทยานแห่งชาติกูหินร่องกล้า เป็นพื้นที่ที่มีธรรมชาติแปลงและสวยงาม เป็นอุทยานประวัติศาสตร์ ที่อดีตผู้ก่อการร้ายคอมมิวนิสต์ใช้เป็นที่อยู่อาศัยและประกอบกิจกรรมต่างๆ ซึ่งต่อมาก็ได้จัดเป็นพิพิธภัณฑ์การ สู้รบ โรงเรียนการเมืองการทหาร กังหันน้ำ สำนักงานเจ้ารัฐ ล้านหิน แทก ล้านหินปุ่ม ผาซูอง น้ำตกธรรมชาตินลายแหล่ง โดยเฉพาะน้ำตกต่าน - กอชาง และมีจุดชมวิว (หารพาด) อยู่บริเวณกิโลเมตรที่ ๓๒ ตามเส้นทาง กูหินร่องกล้า - หล่มเก่า ซึ่งสามารถมองเห็นทิวทัศน์ของทะเลสาบและทะเลหมอก ซึ่งเป็นที่พักผ่อนที่ดีที่สุด สิ่งอำนวยความสะดวกในอุทยานแห่งชาติกูหินร่องกล้า



ภาพ 26 อุทยานแห่งชาติกูหินร่องกล้า(2)

ที่มา : <http://www.phetchabun.com/information/phetchabun>

อุทยานแห่งชาติกูหินร่องกล้ามีที่พัก อาหารสำหรับบริการนักท่องเที่ยวมีรถบริการขึ้นกูหินร่องกล้าทุกวัน วันละ ๗ เที่ยว



ภาพ 27 อุทยานแห่งชาติกูหินร่องกล้า(3)

ที่มา : <http://www.phetchabun.com/information/phetchabun>

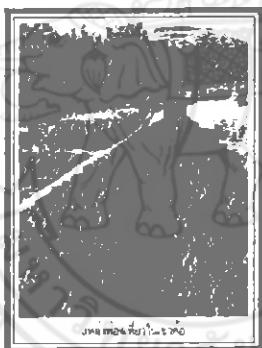
- เส้นทางเข้าสู่อุทยานแห่งชาติกูหินร่องกล้า มีเส้นทางจากทางหลวงหมายเลข ๑๒ ตรงสามแยกบ้านแยง เลี้ยวขวาไปสู่บ้านตีนตั้ง - บ้านหัวยน้ำใส - ฐานพัชรินทร์ ที่ทำ การอุทยานแห่งชาติกูหินร่องกล้า ระยะทาง ๓๑ กิโลเมตร อีกเส้นทางหนึ่งคือตามทางหลวงหมายเลข

๒๑ ผ่านอำเภอหล่มสัก อำเภอหล่มเก่า บ้านวังวาล บ้านใหม่องแปง บ้านแม้วทันเบิก ถึงอุทยานแห่งชาติภูทินร่องกล้ารวมระยะทางประมาณ ๑๐๔ กิโลเมตร

2) เขาก้อ

- สถานที่ตั้งเขาก้อ เป็นชื่อเรียกร่วมบริเวณเขาน้อยใหญ่ที่เรียงรายสลับซับซ้อนกว้างไกลดุจทะเลสาบพื้นที่ลูกพุกที่ เป็นลาดnenเขานั้นโดยเฉลี่ยแล้ว มีความสูงระหว่าง ๕๐-๘๐ เมตร เหนือระดับน้ำทะเล เทือกเขาสำคัญที่ มีชื่อเรียกตามตำนานและธรรมชาตินั้น ได้แก่ เขาพาซ่อนแก้ว มียอดเขาสูง ๑,๓๙๕ เมตร เข้าปู่ มียอดเขา สูง ๘๐๙ เมตร เขาก้อมียอดเขาสูง ๑,๑๖๙ เมตร เขาย่ามียอดเขาสูง ๑,๒๙๐ เมตร เขาใหญ่มียอดเขาสูง ๘๓๐ เมตร เขาตะเคียนโน้มียอดสูง ๘๘๒ เมตร และยังมีเขาอีกหลายลูก เช่น เขานินตั้งบารา เขารวยหาราย เขารุ่มแพ เป็นต้น

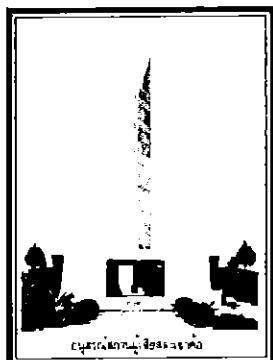
- สิ่งศักดิ์ใจ ธรรมชาติบนเขาก้อ เป็นป่าดงดิบที่มีความชุ่มชื้นอุดมสมบูรณ์ เป็นที่อาศัยของสัตว์นานาชนิด ลักษณะของป่าไม้เป็นป่าเข้าดินแล้ง ป่าสนเข้า ป่าเบญจพรรณ บนยอดเขาก้อมีตระกูลปาล์มนิธิดหนึ่งชื่อยุ่มกนาย คือต้นค้อซื่อของเทือกเขานี้จึงเรียกตามต้นค้อว่า เขาก้อ



ภาพ 28 แหล่งท่องเที่ยวในเขาก้อ(1)

ที่มา : <http://www.phetchabun.com/information/phetchabun>

อนุสรณ์สถานผู้เสียสละเขาก้อ ตั้งอยู่บนยอดเขาก้อ ตำบลทุ่งสมอ อุบลราชธานี สถานผู้เสียสละเขา คือเป็นสถานที่ท่องเที่ยวสำคัญ และเป็นจุดชมวิวที่มองเห็นอาณาบริเวณได้ กว้างไกลในอุดตเดียวเป็นฐานสำคัญในการยึดพื้นที่ เมื่อ ปี พ.ศ. ๒๕๑๑-๒๕๒๕ ครั้งเป็นยุทธภูมิเลือด เกิดการสู้รบเพื่อช่วยชิงประเทศไทยและพื้นที่กลับคืนมา เหตุการณ์ครั้งนั้นทำให้ลัทธิคอมมิวนิสต์หมดไป จากประเทศไทย จึงได้สร้างอนุสรณ์สถานผู้เสียสละเขาก้อขึ้น เพื่อเป็นการเตือนภัยกรรมของพลเรือน ตำรวจ ทหารที่ได้เสียสละเลือดเนื้อและชีวิตเพื่อ ป้องกันผืนแผ่นดินไทยให้รอดพ้นจากภัยของผู้หลงผิด คิดร้ายต่อประเทศไทยในเขตพื้นที่ร้อยต่อ ๓ จังหวัด คือ พิษณุโลก เพชรบูรณ์ เลยและได้วางศิลาฤกษ์ เมื่อวันที่ ๑๗ กันยายน ๒๕๒๖ โดยพลเอกอาทิตย์ กำลังเอก

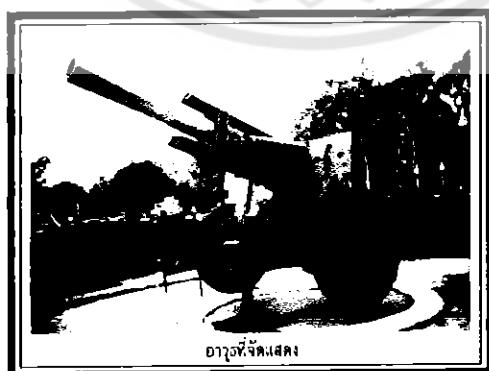


ภาพ 29 แหล่งท่องเที่ยวในเขตค้อ(2)

ที่มา : <http://www.phetchabun.com/information/phetchabun>

อนุสรณ์สถานสร้างด้วยหินอ่อน เป็นรูปทรงสามเหลี่ยม หมายถึงการปฏิบัติการร่วมกันระหว่าง พลเรือน ตำรวจ ทหาร ฐานอนุสรณ์สถานกว้าง ๑๑ เมตร หมายถึง พ.ศ. ๒๕๑๑ เป็นปีที่เริ่มการปฏิบัติการ รุนแรงของผู้ก่อการร้ายคอมมิวนิสต์ในพื้นที่นี้ ความสูงจากแท่นบูชาถึงยอดอนุสรณ์สถาน ๒๕ เมตร หมายถึง พ.ศ. ๒๕๒๕ เป็นปีที่ลั่นสุดการต่อสู้ด้วยอาวุธ ความกว้างฐานสามเหลี่ยมด้านละ ๖.๖ เมตร หมายถึง พ.ศ. ๒๕๒๖ เป็นปีที่เริ่มการก่อสร้างอนุสรณ์สถานแห่งนี้ ฝาผนังภายในอนุสรณ์สถาน ได้จารึกชื่อผู้กล้าหาญไว้ทุกคน

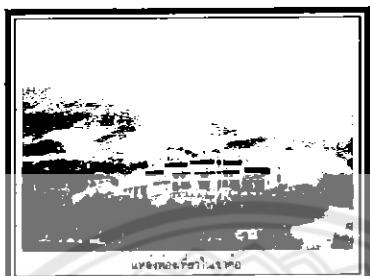
พิพิธภัณฑ์อาวุธ ตั้งอยู่หมู่ที่ ๒๑ ตำบลทุ่งสมอ อำเภอเขตค้อ จังหวัด เพชรบูรณ์ บริเวณที่ตั้งพิพิธภัณฑ์เดิมที่เรียกว่าฐานอิทธิ เคยเป็นฐานปืนใหญ่ยิงสนับสนุนการสู้รบในครั้งนั้นจัดแสดงอาวุธยุทโธปกรณ์ที่ใช้ในการสู้รบ เช่น เครื่องบินขับไล่เอฟ ๕ รถสายพานลำเลียงผลปืนใหญ่ ฯลฯ และมีห้องบรรยายสรุปเกี่ยวกับเหตุการณ์ในยุทธภูมิเดือดเขตค้อ มีห้องจัดนิทรรศการเกี่ยวกับอุปกรณ์เครื่องใช้ เสื้อผ้า อาวุธของ คอมมิวนิสต์ เปิดให้นักท่องเที่ยวเข้าไปเยี่ยมชมได้โดยเก็บค่าบริการคนละ ๕ บาท



ภาพ 30 อาวุธที่จัดแสดง เขตค้อ

ที่มา : <http://www.phetchabun.com/information/phetchabun>

พระท่านักเข้าค้อ ตั้งอยู่ที่ตำบลสะเตาพง อำเภอเข้าค้อ บนยอดเขาย่า พระท่านักเข้าค้อสร้างขึ้นเมื่อเดือนกรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๒๗ จากความร่วมมือของหลายฝ่าย เพื่อน้อมเกล้าฯ ถวายพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว สำหรับใช้ประทับแรมในโอกาสที่เสด็จพระราชดำเนินไปตรวจเยี่ยมโครงการพระราชดำริ และทรงเยี่ยมราษฎรในพื้นที่และจังหวัดใกล้เคียง



ภาพ 31 แหล่งท่องเที่ยวในเข้าค้อ(3)

ที่มา : <http://www.phetchabun.com/information/phetchabun>

พระท่านัก เป็นอาคารชั้นเดียวติดต่อกันเป็นรูปครึ่งวงกลม มีอาคารบางส่วนสร้างเป็นสองชั้นตรงห้องพระบรรทม บริเวณรอบพระท่านักปลูกดอกไม้สีสันสวยงามหลากหลายชนิด และมีหญ้าห้อมที่สมเด็จ พระศรีนครินทราบรมราชชนนี ทรงนำมาจากประเทศสวีเดนด์ส่งกลับห้อมกระจายทั่วบริเวณ และมีเล้นทางสำหรับปืนขึ้นสูยอดเขาด้วย

เจดีย์พระบรมสารีริกธาตุ ตั้งอยู่ที่ตำบลเข้าค้อ จังหวัดเพชรบูรณ์ เจดีย์พระบรมสารีริกธาตุเป็นที่ ประดิษฐานพระบรมสารีริกธาตุ จากพระเทศศรีลังกา โดยมีพิธีบรรจุเมื่อวันที่ ๒๑ พฤษภาคม ๒๕๓๖ การก่อสร้างเจดีย์พระบรมสารีริกธาตุนี้เกิดขึ้นโดยนายจรัสพัชชา ฯ พณฯ รองประธานสภาพัญญาณราษฎร และสมาชิกสภาพัญญาแทนราษฎรของจังหวัดเพชรบูรณ์ขณะนั้น และได้จากการสนับสนุนของชาวจังหวัด เพชรบูรณ์ในการร่วมกับบริจาคเพื่อสร้างเป็นปูชนียสถานสำหรับสักการะ

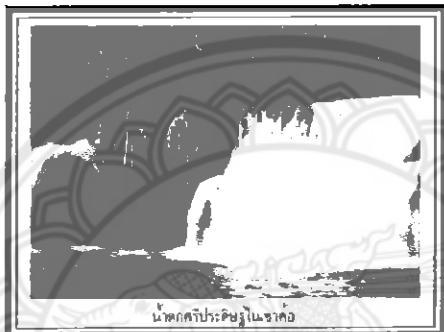


ภาพ 32 เจดีย์พระบรมสารีริกธาตุในเข้าค้อ

ที่มา : <http://www.phetchabun.com/information/phetchabun>

หอสมุดนานาชาติ ตั้งอยู่ที่ตำบลเขาค้อ อําเภอเขาค้อ จังหวัดเพชรบูรณ์ บริเวณเดียวกับเจดีย์พระบรมสารีริกธาตุ ตัวอาคารเป็นสถาปัตยกรรมสมัยใหม่แปลกตา มีหนังสือห้องภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ

น้ำตกศรีดิษฐ์ เป็นน้ำตกขนาดใหญ่มีกำเนิดจากสายธารลำน้ำเข็กตกรางน้ำ ผานี้น้ำตกมีครกกระเดื่องตัวซาวพลังน้ำ ในอดีตเคยเป็นที่อยู่อาศัยของผู้ก่อการร้าย คอมมิวนิสต์ บริเวณน้ำตก มีร้านจำหน่ายอาหาร เครื่องดื่ม และของที่ระลึก เส้นทางเข้าสู่น้ำตกใช้ทาง หลวงหมายเลข ๒๑๙๖ ถึงกม. ที่ ๑๗ แยกขวาไปตามทางหลวงหมายเลข ๒๕๒๕ อีกประมาณ ๑๐ กม. แล้วแยกขวาเข้าน้ำตก



ภาพ 33 น้ำตกศรีดิษฐ์ในเขาก้อ

ที่มา : <http://www.phetchabun.com/information/phetchabun>

ไร่ปีอืน ตั้งอยู่ที่บ้านห้วยขอนหาด หมู่ที่ ๑ ตำบลแคมป์สัน อําเภอเขาค้อ อยู่บนริมถนนสายแคมป์สัน-ทุ่งสะเดาะพง เป็นถนนที่แยกจากทางหลวงสายหล่มสัก-พิษณุโลก ตรงกิโลเมตรที่ ๓๔-๓๕ ไร่ปีอืน เป็นสถานที่ท่องเที่ยวที่รู้จักกันมานานควบคู่กับทางหลวงสายหล่มสัก-พิษณุโลก เป็นแหล่งผลิตพืชผักผลไม้ที่ใหญ่แห่งหนึ่ง มีเนื้อที่ประมาณ ๑,๐๐๐ ไร่ ปลูกพืชผักและผลไม้หลายชนิดทั้งของไทยและต่างประเทศ พืช ผักผลไม้ที่ปลูกมาก ได้แก่ ผักกาดแก้ว แครอฟ มะเขือม่วง แตงกวาญี่ปุ่น บрокโคลี ลินเจ และสตรอเบอรี่ นอกจากนั้นยังปลูกกุหลาบและไม้ดอกพันธุ์ต่างประเทศอีกหลายชนิด ผลผลิตเหล่านี้จะส่งไปขายที่กรุงเทพฯทุกวัน ผลไม้ที่มีชื่อเสียงที่สุดของไร่คือลิ้นจี่ ซึ่งจะให้ผลระหว่างเดือนพฤษภาคม-กรกฎาคม

- สิ่งอำนวยความสะดวก ที่พักบนเขาค้อมากกว่า ๓๐ แห่ง เส้นทางคุณภาพสูง สะอาด สะดวก มีโรงพยาบาล ร้านจำหน่ายอาหารและของที่ระลึก

- เส้นทางเข้าสู่เขาค้อ สามารถเดินทางได้ ๓ เส้นทางดังนี้ เส้นทางที่ ๑ จากตัวเมืองพิษณุโลกไปตามทางหลวงหมายเลข ๑๒ สายพิษณุโลก-หล่มสัก เมื่อถึง กิโลเมตร ๑๐๐ ทางบริเวณแคมป์สันเลี้ยวขวาสู่เขาค้อ รวมระยะทาง ๑๒๐ กิโลเมตร เส้นทางที่ ๒ ออกเดินทางจากตัวเมืองเพชรบูรณ์ ถึงสามแยกบ้านนาจั่วขึ้นสู่เขาค้อ อันเป็นทางขึ้นเขา

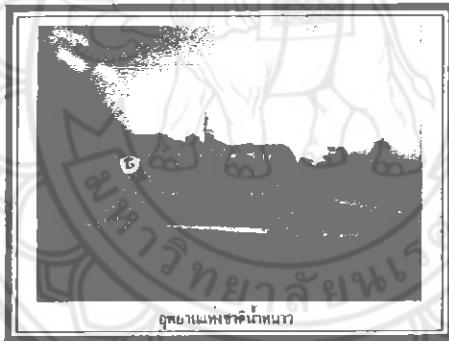
สูง รวมระยะทาง ๓๕ กิโลเมตร เส้นทางที่ ๓ ออกเดินทางจากตลาดหล่มสัก ถึงสามแยกแคมป์สัน
เลี้ยวซ้ายขึ้นเข้าค้อ ระยะทาง ๕๑ กิโลเมตร

2.1.2.4 แหล่งธรรมชาติ

1) อุทยานแห่งชาติน้ำหนาว

- สถานที่ตั้งอยู่ในจังหวัดเพชรบูรณ์ ติดชายแดนจังหวัดชัยภูมิ
- ลักษณะทั่วไป อุทยานแห่งชาติน้ำหนาวเป็นอุทยานที่สวยงามอีกแห่งหนึ่งของภาคเหนือ ตั้งขึ้นตามชื่อป่า�้ำหนาว สภาพพื้นที่ทั่วไปเป็นเทือกเขาสูง หอดイヤห่าก้านจังหวัดชัยภูมิ และจังหวัดเพชรบูรณ์ ในสมัยก่อนป่า�้ำหนาวเต็มไปด้วยป่าดิบที่รกร้าง ซุกซุนไปด้วยไข่ป่าและสัตว์ร้าย ผู้ที่จะผ่านป่า�้ำหนาวได้ต้องเป็นพราบป่านมืออาชีพเท่านั้น

อุทยานแห่งชาติน้ำหนาว มีเนื้อที่ทั้งหมดประมาณ ๙๖๖ ตารางกิโลเมตร หรือ ๖๐๓,๗๕๐ ไร่ ยอดเขา ที่สูงที่สุดคือ ภูด่านอีปอง(ภูผาจิต) สูงประมาณ ๑,๒๗๗ เมตร จากระดับน้ำทะเล อุณหภูมิเฉลี่ยตลอดปีประมาณ ๒๕ องศาเซลเซียส ฤดูฝนจะมีฝนตกชุกระหว่างเดือนสิงหาคม-ตุลาคม อากาศจะหนาวเย็นที่สุดในเดือนธันวาคมและมกราคม อุณหภูมิประมาณ ๒-๕ องศาเซลเซียส



ภาพ 34 อุทยานแห่งชาติน้ำหนาว

ที่มา : <http://www.phetchabun.com/information/phetchabun>

- ความสำคัญ ป่า�้ำหนาวเป็นป่าฝนในญี่ปุ่ติดต่อกัน สภาพป่าสมบูรณ์ ประมาณร้อยละ ๘๕ ป่าส่วนหนึ่งเป็นป่าปรง ลับกับทุ่งหญ้าและป่าดงดิบ จึงมีสัตว์อาศัยซุกซุน เช่น ช้าง กระทิง เก้ง กวาง เสือโคร่ง หมูป่า ฯลฯ มีนก ต่างๆอาศัยอยู่ประมาณ ๑๓๐ ชนิด มีสถานที่ท่องเที่ยวที่สำคัญ ได้แก่

ถ้ำพากษ์ ทางเข้าอยู่ประมาณ กม. ที่ ๓๙ บนเส้นทางหมายเลข ๑๒ (หล่มสัก-ชุมแพ) มีลักษณะเป็นเข้าสูง มีทางเดินขึ้นยอดเขาสูงประมาณ ๑๐๐ เมตร เพื่อชมทิวทัศน์และชมพระอาทิตย์ตกในตอนเย็น ภายในถ้ำมีหินงอกหินย้อยสวยงาม

สวนสนบ้านแบก ทางเข้าอยู่บริเวณ กม.ที่ ๔๙ บันเส้นทางหมายเลข ๑๒ (หล่มสัก-ชุมแพ) ระยะทางเดินเท้าประมาณ ๕ กิโลเมตร ลักษณะเป็นป่าสนสองใบ ขึ้นอยู่เป็นกลุ่ม ในถุ่มเพียงชนิดเดียวตามธรรมชาติ

สวนสนภูกุ่มข้าว ทางเข้าอยู่ประมาณ กม.ที่ ๕๓ บันเส้นทางหมายเลข ๑๒ (หล่มสัก-ชุมแพ)

น้ำตกเหวทราย ทางเข้าอยู่ประมาณ กม.ที่ ๖๓ บันเส้นทางหมายเลข ๑๒ (หล่มสัก-ชุมแพ) ระยะทางเดินเท้าประมาณ ๑ กม. เป็นน้ำตกที่เกิดขึ้นจากลำห้วยสนานทรายไหลผ่านป่าชำผักคลาว น้ำตกเหวทรายเป็นน้ำตกที่มีความสูงประมาณ ๒๐ เมตร บริเวณด้านใต้น้ำตกมีอ่างน้ำลึก สามารถลงเล่นน้ำได้ ภายในบริเวณน้ำตกมีต้นไม้ปักคลุ่มร่มรื่น

น้ำตกทรายทอง เป็นน้ำตกที่อยู่ห่างจากน้ำตกเหวทรายประมาณ ๕๐๐ เมตร บรรยากาศร่มรื่น เหมาะที่จะนั่งเล่นพักผ่อนหย่อนใจ โดยเฉพาะฤดูฝนจะมีปริมาณน้ำมากตกลงมาเป็นแนวกว้างกว่า ๓๐ เมตร

ภูผาจิต (ภูด่านอีปอง) ทางเข้าอยู่บริเวณ กม.ที่ ๖๙ บันเส้นทางหมายเลข ๑๒ (หล่มสัก-ชุมแพ) ระยะทางเดินเท้าประมาณ ๑๐ กม. ใช้เวลาเดินทางประมาณ ๖-๗ ชั่วโมง เป็นภูเขาที่รับสูงรูปโدي้ สภาพป่าสวยงามมาก ลักษณะสันฐานคล้ายภูกระดึงแต่เล็กกว่า สูงจากระดับน้ำทะเล ๑,๖๗๑ เมตร นับเป็นจุดที่สูงที่สุดของอุทยานแห่งชาติน้ำหนาว

ผาล้อมผากอง ทางเข้าอยู่กิโลเมตรที่ ๔๐ บันเส้นทางสายบ้านห้วยสนานทราย อำเภอหล่มเก่า ระยะทางเดินเท้าประมาณ ๕-๗ กม. เป็นเขาทินปูนสูงจากระดับน้ำทะเลประมาณ ๑,๑๓๕ เมตร

ถ้ำใหญ่น้ำหนาว(ภูน้ำริน) ทางเข้าอยู่บริเวณ กม.ที่ ๖๐ ทางหลวงสายบ้านห้วยสนานทราย หล่มเก่า มีทางลุกรัง รถยกติดเข้าถึงหน่วยพิทักษ์อุทยานฯ ลักษณะถ้ำเป็นถ้ำทินปูนสูงประมาณ ๔๕๕ เมตร มีหินงอกหินย้อยและปล่องธรรมชาติที่แสงแดดส่องเข้าได้เป็นช่วงๆ ภายในถ้ำมีความลึกมาก

- สิ่งอำนวยความสะดวกในบ้านห้วยสนานทราย มีบ้านพักให้บริการแก่นักท่องเที่ยวจำนวน ๑๐ หลัง สามารถรองรับนักท่องเที่ยวได้ประมาณ ๒๐๐ คน อัตราค่าที่พักคืนละ ๔๐๐-๑,๖๐๐ บาท นอกจากนี้ยังมีบริการให้เช่าเต็นท์ใน อัตราค่าเช่าคืนละ ๓๐ บาท ถ้านำเต็นท์มาเองอุทิยาฯ คิดค่าธรรมเนียมคนละ ๕ บาท

- เส้นทางเข้าสู่อุทยานแห่งชาติน้ำหนาวจากจังหวัดเพชรบูรณ์ ไปตามถนนสายเพชรบูรณ์-หล่มสัก ระยะทางประมาณ ๓๙ กิโลเมตร เมื่อถึงทางแยกหล่มสักเลี้ยวขวาตามเส้นทางหลวงหมายเลข ๑๒ (หล่มสัก-ชุมแพ) อีกประมาณ ๕๐ กิโลเมตร

2) น้ำตกตามอก

- สถานที่ตั้ง หมู่ที่ ๖ ตำบลนาป่า อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์
- ลักษณะทั่วไป เป็นน้ำตกที่มีอาณาบริเวณกว้างถึง ๖ กม. อุณหภูมิ ๒๕-๓๐ องศาเซลเซียส

เพชรบูรณ์ด้านตะวันออกติดกับจังหวัด ชัยภูมิและจังหวัดขอนแก่น มีพื้นที่ไม้เขียวชอุ่นนานาชนิด เส้นทางเดินเท้าต้องปีนป่ายโดยทิศทันและทุบเขา น้ำตกตามอกมีทั้งหมด ๑๖ ชั้น ความยาวจากชั้นที่ ๑ ถึง ๑๖ รวมทั้งสิ้นประมาณ ๗๕๐ เมตร



ภาพ ๓๕ น้ำตกตามอก

ที่มา : <http://www.phetchabun.com/information/phetchabun>

- สิ่งอำนวยความสะดวก น้ำตกตามอกเป็นสถานที่ท่องเที่ยวที่รักษาความเป็นธรรมชาติไว้มาก การไปท่องเที่ยวจะต้อง เตรียมอาหารไปเอง และเดินทางไป-กลับภายในวันเดียวได้ แต่ถ้าจะไปพักแรมจะต้องเตรียมเต็นท์ไปด้วย

- เส้นทางเข้าสู่น้ำตกตามอก ใช้เส้นทางสายหน้า山กลาง ผ่านบ้านเฉลียงลับจนกระซิ่งบรรจบกับเส้นทางหมายเลข ๒๒๗๔ ถ.บ้านหัวยใหญ่-บ้านน้ำร้อน ระยะทางประมาณ ๑๕ กม. ต่อจากนั้นเลี้ยวขวาไปอีกประมาณ ๓๐๐ เมตร จะเห็นทางเข้าน้ำตกตามอกอยู่ทางด้านซ้ายมือ เลี้ยวไปตามไหล่เขาที่ค่อนข้างสูงชันอีกประมาณ ๒๐ กิโลเมตร จะถึงบริเวณลานจอดรถและต้องเดินเท้าเข้าไปอีก ๓ กิโลเมตรก็จะถึงบริเวณน้ำตก

3) น้ำตกศรีดิษฐ์

- สถานที่ตั้งอยู่ที่อำเภอเข้าค้อ จังหวัดเพชรบูรณ์



ภาพ 36 น้ำตกศรีดิษฐ์

ที่มา : <http://www.phetchabun.com/information/phetchabun>

- ลักษณะทั่วไป น้ำตกศรีดิษฐ์เป็นหน้าผากว้างมีน้ำตกธรรมชาติและน้ำไหลลงตลอดปี

- ความสำคัญ เป็นแหล่งพักผ่อนหย่อนใจของชาวบ้าน และเป็นแหล่งน้ำเพื่อการเกษตรกรรม ในอดีตผู้ก่อการร้าย คอมมิวนิสต์เคยยึดบริเวณที่นี่ที่แอบนี้เป็นค่ายก่อการ โดยสร้างเครื่องมือการเกษตรประเภทเครื่องสืบข้าวพลังน้ำ ครกตำข้าว ลานนาดข้าวอยู่ในบริเวณนั้น ปัจจุบันเป็นแหล่ง พักผ่อนและแหล่งท่องเที่ยวสำคัญที่มีความสวยงามมากแห่งหนึ่ง



ภาพ 37 กังหันใช้พลังน้ำไหลจากน้ำตกศรีดิษฐ์

ที่มา : <http://www.phetchabun.com/information/phetchabun>

- ปัญหาของน้ำตกศรีดิษฐ์ ปัจจุบันน้ำตกศรีดิษฐ์ เป็นแหล่งท่องเที่ยวสำคัญ มีผู้คนไปท่องเที่ยวจำนวนมาก ทำให้บริเวณที่ว่าไว้เริ่ม สกปรกและทำให้สิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติเสื่อมโทรมลง ทั้งปัญหาขยะมูลฝอยและการทำลายพันธุ์ไม้

- เส้นทางเข้าสู่น้ำตกศรีดิษฐ์ ใช้เส้นทางหลวงหมายเลข ๒๗๙๖ ถึงหลัก กิโลเมตรที่ ๑๗ แล้วแยกเข้าทางหลวงหมายเลข ๒๓๗๕ อีก ประมาณ ๑๐ กิโลเมตร แล้วแยกขวาเข้า สู่น้ำตกศรีดิษฐ์

2.1.3 บุคคลสำคัญ

2.1.3.1 ผู้ก่อตั้ง พ่อขุนพามีอง

- ประวัติพ่อขุนพามีองเป็นเจ้าเมืองราช อยู่แคว้นป่าสัก ได้อิทธิพลตรี ขอมเป็นเมือง พ่อขุนพามีองได้ช่วยพ่อขุนบางกลางหาวที่เมืองสุโขทัย จนพ้นจากอิทธิพลของพวกขอม จากนั้นได้ยกเมืองสุโขทัยให้พ่อขุนบางกลางหาวขึ้นปกครอง เป็นปฐมกษัตริย์แห่งราชวงศ์ พระร่วง



ภาพ ๓๔ อนุสาวรีย์พ่อขุนพามีอง

ที่มา : <http://www.phetchabun.com/information/phetchabun>

- เกียรติคุณที่ได้รับ ความเด็ดเดียว ความกล้าหาญ ความเสียสละของพ่อขุน พามีอง ทำให้ชาวเพชรบูรณ์ได้รับความยินดี สำหรับการสร้างอนุสาวรีย์เพื่อรำลึกถึงพระองค์ท่านโดยคณะรัฐมนตรีได้ลง 旨ในวันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๘๕ ให้ความเห็น ชอบและมอบให้กรมศิลปากรเป็นผู้สร้างองค์พระรูป หล่อด้วยโลหะประทับยืนพระทัตถ์ขวางชั้ลงแผ่นดิน พระหัตถ์ซ้ายทรงดาบปักลงดิน เสร็จแล้วอัญเชิญ พระรูปไปประดิษฐานบนแท่น เมื่อวันที่ ๒๙ พฤษภาคม ๒๕๗๗ และสมเด็จพระบรมโอรสาธิราช สยามมกุฎราชกุมาร เสด็จพระราชดำเนินทรงประกอบพิธีเปิด อนุสาวรีย์พ่อขุนพามีอง เมื่อวันที่ ๓๐ สิงหาคม ๒๕๗๗

- ตั้งอยู่ที่บริเวณสี่แยกพ่อขุน จุดตัดทางหลวงหมายเลข ๑๒ (พิษณุโลก- ชุมแพ) กับทางหลวงหมายเลข ๒๑ (สารบุรี-หล่มสัก) อำเภอหล่มสัก จังหวัดเพชรบูรณ์ อนุสาวรีย์พ่อขุนพามีองประดิษฐานอยู่บนพระแท่นอย่างส่งงานในท่าพระทับยืน พระพักตร์มองตรง ไปทางทิศตะวันออก พระทัตถ์ขวางชั้ลง ทรงดาบปักลงดิน อันเป็นพระอิริยาบถในท่าที่ หยุดพักการศึกสงคราม

พ่อขุนผาเมืองปราภูมิชื่อในหลักศิลารัฐสุขาทัยหลักที่ 2 (เจริญดีศรี-ชุม) ทรงเป็นไօรสพ่อขุนนานานำถุ ผู้ครองเมืองราดกษัตริย์ขอมยกพระราชดิดาคือพระนางสิงขรเหว่ ให้อภิเชกสมรสด้วย พระราชนานามสถาปนาเป็น กมรเต็งอัญศรีอินทรบดินทรاثิตย์ และ พระราชนานพระชรค์ใช้ศรีเป็นเครื่องราชกุธภัณฑ์

ต่อมาระองค์ร่วมกับพ่อขุนบางกลางหาว ยึดเมืองสุขทัยคืนจากขอมスマส โขลณลำพัง ทรงยกพ่อขุนบางกลางหาวเป็นกษัตริย์ พร้อมทั้งยกตำแหน่ง กมรเต็งอัญศรีอินทรบดินทร ราชทิตย์อันเป็นการอภิเชกพระสหายให้เป็นกษัตริย์สุขทัย

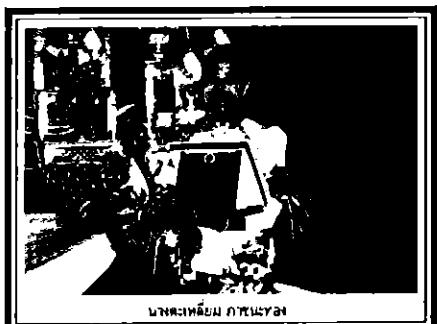
ถึงแม้ว่าหลักฐานทางประวัติศาสตร์จะไม่ชี้ว่าเมืองราดอยู่บริเวณใด แต่ ชาวเพชรบูรณ์สำนึกรักในคุณงามความดีของพ่อขุนผาเมืองที่มีต่อชาวไทย ทรงเป็นเจ้าเมืองผู้กอบกู้ อิสรภาพกรุงสุขทัยจากขอม ทรงเสียสละไม่เทื่นแก่ลักษยศ อ่านใจ โดยเสียสละให้พ่อขุนบางกลางหาว พระสหายเป็นกษัตริย์รองกรุงสุขทัย ชาวเพชรบูรณ์จึงพร้อมใจกันสร้างอนุสาวรีย์พ่อขุนผาเมือง เพื่อสาสกึงคุณงามความดีของพระองค์

คณะกรรมการรื้อฟื้นราษฎร์ได้มีมติเมื่อวันที่ 10 มิถุนายน พ.ศ.2518 มอบให้กองหัตถศิลป กรรมศิลปการเป็นผู้สร้างต่อมาเมื่อวันที่ 9 มีนาคม พ.ศ.2520 สมเด็จพระบรมโอรสาธิราช สยามมกุฎราชกุมาร ได้เสด็จทรงไปประกอบพิธีวางศิลาฤกษ์อนุสาวรีย์พ่อขุนผาเมือง ณ สี่แยกพ่อขุน ตำบลน้ำชุน อำเภอหล่มสัก เมื่อสร้างพระรูปพ่อขุนผาเมืองเสร็จเรียบร้อยแล้ว ชาวจังหวัดเพชรบูรณ์ได้อัญเชิญมาประดิษฐานบนพระแท่น เมื่อวันที่ 29 พฤษภาคม พ.ศ.2527 สมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ ได้เสด็จพระราชดำเนินมาทรงประกอบพิธีเปิดอนุสาวรีย์พ่อขุนผาเมือง เพื่อเป็นศูนย์รวมพลังจิตใจของชาวเพชรบูรณ์ เมื่อวันที่ 30 สิงหาคม พ.ศ.2527 (ประวัติพ่อขุนผาเมือง ,2554, บทความจากอินเทอร์เน็ต : <http://historymyhome.blogspot.com/>)

2.1.3.2 ศิลปวัฒนธรรม

1) นางตะเหลี่ยม ภาชนะทอง

- ประวัตินางตะเหลี่ยม ภาชนะทอง เกิดเมื่อวันที่ ๓ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๔๗๙ เป็นบุตรนายสิน ขุนแก้ว และนางแป้ง ขุนแก้ว มีพี่น้องทั้งหมด ๗ คน สมรสกับนายวิภาค ภาชนะทอง มีบุตร ๓ คน คือ นายสุทธพงษ์ ภาชนะทอง นายอนุรักษ์ ภาชนะทองและเด็กชาย กิจชงค์ ภาชนะทอง ปัจจุบันอยู่บ้านที่ ๕๗ ตำบลในเมือง ถนนพื่นอ่องพัฒนา อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์ จบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ จากโรงเรียนบ้านทุ่งสะเตียง อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์ เริ่มเรียนเพลงล้ออย กับบิดามีอายุ ๑๑ - ๑๒ ปี และเรียนวิธีทำบายศรีซึ่งเป็นงานหัตถกรรมพื้นบ้านกับยายแย้ม คำภักดี ตั้งแต่อายุ ๑๕ ปี



ภาพ 39 นางตะเหลี่ยม ภานุนาทวงศ์

ที่มา : <http://www.phetchabun.com/information/phetchabun>

- ผลงานดีเด่นด้านการแสดงเพลงพื้นบ้าน

ปี พ.ศ. ๒๕๖๓ นำคณะเพลงถ่ายบ้านสะเตียงเผยแพร่วัฒนธรรมพื้นบ้านครั้งแรกในโรงเรียนบ้าน สะเตียง

ปี พ.ศ. ๒๕๖๔ นำคณะเพลงถ่ายไปแสดงการเล่นเพลงพื้นบ้านที่ศูนย์สังคีตศิลป์ ธนาคารกรุงเทพฯ และสยามสมาคม กทม.

ปี พ.ศ. ๒๕๖๕ นำคณะไปแสดงร่วมเผยแพร่งานมหกรรมวัฒนธรรม๔ ภาค ที่ จังหวัดเชียงใหม่

ปี พ.ศ. ๒๕๖๕ นำคณะไปแสดงละครและดนตรีพื้นบ้านเพชรบูรณ์ ณ ศูนย์สังคีตศิลป์ ธนาคารกรุงเทพฯ และแสดงเพลงถ่ายในงานประเพณีสงกรานต์ที่ทางเทศบาลเมืองเพชรบูรณ์จัดขึ้น ณ บริเวณหน้าศาลากลางจังหวัดเพชรบูรณ์

ปี พ.ศ. ๒๕๗๐ แสดงเพลงถ่ายรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด ร่วมกับศูนย์เชิงศึกษาป้องกัน สถาบันราชภัฏเพชรบูรณ์ และแสดงการละเล่นพื้นบ้านในงานวันภาษาไทย ตลอดจนงานนิทรรศการทางวิชาการของ สถาบันราชภัฏเพชรบูรณ์

ปี พ.ศ. ๒๕๗๖ เผยแพร่วัฒนธรรมพื้นบ้านเรื่องขุนช้างขุนแผน โดยการแสดงละครถ่าย ณ ศูนย์วัฒนธรรมแห่งประเทศไทย

เป็นวิทยากรพิเศษในการสัมมนาเรื่อง ศีตนาภูวารณกรรม โดยทุนสนับสนุน จากการฝึกหัดครุ ณ โรงเรียนบูรพาเพชรบูรณ์

สาธิตเพลงพื้นบ้านเนื่องในวันภาษาไทย โดยมีนักศึกษาระดับปริญญาโทจากมหาวิทยาลัย ศรีนครินทร์วิทยาเขตประสานมิตร มาร่วมงานพร้อมเก็บข้อมูลเพลงพื้นบ้าน

เป็นหัวหน้าคณะและร่วมแสดงเพื่อเผยแพร่วัฒนธรรมพื้นบ้านจังหวัดเพชรบูรณ์ ร่วมกับองค์การส่งเสริมการท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย เขต ๕ จังหวัดพิษณุโลก ในปี ๒๕๗๗ ซึ่งจังหวัดเพชรบูรณ์ ส่งเสริมวัฒนธรรมไทย เนื่องในงานมหามงคลาภิเษกประจำปี ๒๕๗๗ ของจังหวัดเพชรบูรณ์

- ผลงานด้านบริการสังคม เป็นผู้นำในการพัฒนาและการลงทะเบียนพื้นบ้านของชาวบ้านสะเดียง อำเภอเมืองเพชรบูรณ์ เช่น
 - พื้นที่การลงทะเบียนในประเพณีงานเทศบาลสงกรานต์
 - เป็นผู้อุปนายกษัตริย์มรดกทางวัฒนธรรมด้านหัตถศิลป์ เช่น ทำบายศรีสุขวัญเนื่องในโอกาสพิธีกรรมต่างๆ ของหมู่บ้าน
 - เป็นผู้รักษาชนบธรรมเนียมประเพณี คือ เป็นผู้นำในการทำพิธีสุขวัญในโอกาสต่างๆ
 - เป็นผู้มีความสามารถในทางด้านศิริพื้นบ้าน เช่น การลงทะเบียนกล่องยาและติดโภน
 - มีความคิดสร้างสรรค์ สามารถแต่งเนื้อเพลงถ่าย และนำมาร้องให้สอดคล้องกับวาระและโอกาสงานต่าง ๆ
 - เป็นอาจารย์พิเศษให้ความรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมพื้นบ้านแก่นักเรียน และนักศึกษาในระดับต่างๆ เช่น ระดับประถมศึกษาโรงเรียนบ้านสะเดียง ระดับมัธยมศึกษาโรงเรียนวิทยาบุญลานารี โรงเรียนเพชรพิทยาคม ระดับอุดมศึกษา สถาบันราชภัฏเพชรบูรณ์
 - เป็นวิทยากรให้กับชาวบ้านสะเดียง ในด้านพื้นฟูงานประเพณีท้องถิ่นของชาวบ้านสะเดียง
- เป็นผู้นำชุมชนในการพัฒนาการลงทะเบียนพื้นบ้าน และเป็นหัวหน้าวงเพลงถ่ายพื้นบ้าน
 - ฝึกซ้อมนักศึกษาเอกภาษาไทยให้เล่นเพลงถ่าย และนำออกเล่นเพื่อให้นักศึกษาช้มในงานวันภาษาไทยของสถาบันราชภัฏเพชรบูรณ์
 - เป็นกรรมการตัดสินการประกวดเพลงกล่อมเด็กพื้นบ้านเพชรบูรณ์
 - เป็นวิทยากร และอาจารย์พิเศษบรรยายและสอนการลงทะเบียนพื้นบ้านให้แก่นักศึกษา
- เป็นที่ปรึกษาการแสดง และการลงทะเบียนพื้นบ้านของภาควิชานภูมิศาสตร์ สถาบันราชภัฏเพชรบูรณ์
 - เป็นกรรมการศึกษาของโรงเรียนบ้านสะเดียง อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์
 - เกียรติคุณที่ได้รับ
 - ได้รับการยกย่องว่าเป็นแม่ตัวอย่างในปี พ.ศ. ๒๕๗๓
 - ได้รับการยกย่องว่าเป็นผู้อุปนายกษัตริย์มรดกทางวัฒนธรรมพื้นบ้านดีเด่น ของสำนักศิลปวัฒนธรรม สถาบันราชภัฏเพชรบูรณ์ เมื่อปี พ.ศ. ๒๕๓๗

เป็นบุคลากรทางวัฒนธรรมของหมู่บ้านสะเตียง อำเภอเมือง จังหวัด เพชรบูรณ์

พ.ศ. ๒๕๓๗ ได้รับประกาศเชิดชูเกียรติเป็นผู้มีผลงานดีเด่นทางด้านวัฒนธรรม สาขาวิชาศิลปกรรมการแสดง(เพลงพื้นบ้าน) จากสถาบันราชภัฏเพชรบูรณ์

2) นางจงรักษา ไอยิตานนท์

- ประวัตินางจงรักษา ไอยิตานนท์ นามสกุลเดิม วัฒนศักดิ์ เกิดเมื่อวันที่ ๒๙ มิถุนายน พ.ศ. ๒๔๗๔ อำเภอ หล่มสัก จังหวัดเพชรบูรณ์ อยู่บ้านเลขที่ ๑๐๕ ถนน เพชรรัตน์ ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์ สมรสกับนายชาญ ไอยิตานนท์ มีบุตรอัคคาราม ๕ คน

- ประวัติการศึกษา

พ.ศ. ๒๔๘๒ จบการศึกษาชั้น ป.๔ จากโรงเรียนพดุงวิทย์ อำเภอหล่มสัก

จังหวัดเพชรบูรณ์

พ.ศ. ๒๔๙๖ จบการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ จากโรงเรียนหล่มสักวิทยาคม อำเภอหล่มสัก จังหวัดเพชรบูรณ์



ภาพ 40 นางจงรักษา ไอยิตานนท์

ที่มา : <http://www.phetchabun.com/information/phetchabun>

- ผลงาน

เป็นบุคคลที่มีคุณธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต นางจงรักษา ไอยิตานนท์ เป็นกุลสตรีที่มีความเคร่งครัดในคุณธรรมและจริยธรรม มีความเมตตาสูง นำหลักธรรมทางพุทธศาสนามาเป็นหลักในการครองเรือน เลี้ยงดูบุตรธิดา เป็นผู้นำในการจัดกิจกรรมทาง พุทธศาสนาโดยทุ่มเทหัวใจ แรงใจซักซ่อนขึ้นผู้คนเข้ามาพัฒนาตนเองด้วยหลักธรรม จัดตั้งศูนย์ปฏิบัติธรรมแก้วเพชรบูรณ์ ที่โรงแรมไอยิติહลล์ ให้เป็นสถานที่ฝึกอบรมการประพฤติปฏิบัติดนด้วยหลักธรรมแก่ บุคลากรและบุคคลทั่วไป เช่น จัดอบรมหลักสูตรการเสริมสร้างสมาชิกเพื่อให้เกิดสติ การรู้จักตน วิธีพึงตนเองอย่างเป็นสุขและการสร้างปัญญาด้วยสมາธิ ฯลฯ พร้อมกับใช้เป็นสถานที่วิปัสสนาแก่บุคคลทั่วไปด้วย

เป็นบุคคลที่บำเพ็ญประโยชน์แก่สังคม นางจงรักษา ใจอิथานนท์ ได้สร้างคุณประโยชน์แก่สังคมทั้งด้านวัฒนธรรมและจิตใจ โดยการเป็นผู้นำในการ พัฒนาชุมชน ให้การสนับสนุนกิจกรรมทางด้านการศึกษา ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม สังคม การเมือง และด้าน ธุรกิจ สรุปได้ดังนี้

- ด้านการศึกษา

เป็นที่ปรึกษา กรรมการ และเป็นผู้อุปการะคุณแก่สถาบันราชภัฏเพชรบูรณ์ ตั้งแต่แรกเริ่มตั้งเป็น วิทยาลัยครุยุนกระทั้งถึงปัจจุบัน ซึ่งเป็นที่รู้จักกันทั่วไปทั้งในและนอกสถาบัน สนับสนุนบริจาควัสดุครุภัณฑ์และร่วมกิจกรรมด้านการศึกษากับสถาบัน เช่น ได้มอบเครื่องดนตรีไทยให้ภาคคนตระ และมอบชุดนาฏศิลป์แก่ภาคคนตระ เมื่อครั้งเป็นวิทยาลัยครุ สนับสนุนและให้บริการด้านสวัสดิการแก่สถาบัน เช่น บริจาคม หิน เพื่อทำถนนเข้าหมู่บ้าน อาจารย์ เมื่อครั้งแรกเริ่มตั้งเป็นวิทยาลัยครุ

เป็นวิทยากรบรรยายแก่นักศึกษาวิทยาลัยครุเพชรบูรณ์ในวันแม่ หัวข้อการเลี้ยงดูบุตรให้มีศักยภาพ

บริจาคมที่ดินเพื่อสร้างโรงเรียนชั้นสีทอง ดำเนินนาเสียง อำเภอหนองไผ่ จังหวัดเพชรบูรณ์

พ.ศ. ๒๕๓๗ เป็นกรรมการโรงเรียนอนุบาลเพชรบูรณ์

เป็นกรรมการและผู้อุปการะคุณของโรงเรียนทั้งระดับประถม มัธยม และอุดมศึกษาหลายแห่งใน จังหวัดเพชรบูรณ์

เป็นเจ้าของกิจการโรงเรียนโฉมิวิทยา (โรงเรียนเอกชน) ระดับประถม มัธยม และเป็นโรงเรียน เอกชนระดับมัธยมแห่งแรกในอำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์

ได้เขียนบทความลงหนังสือพิมพ์ไทยรัฐและหนังสือพิมพ์ท้องถิ่นโดยใช้ นามแฝงว่า จ.เพชรรัตน์

เป็นวิทยาพิเศษบรรยายในสถานศึกษา วัดและชุมชนต่าง ๆ

- ด้านศาสนา ศิลปวัฒนธรรม

เป็นกรรมการและผู้อุปการะคุณวัดทุกแห่งในจังหวัดเพชรบูรณ์ จัดตั้งศูนย์ปฏิบัติธรรม แก้วเพชรบูรณ์ ที่โรงรามโฉมิตรัลล์

เป็นกรรมการสมาคมส่งเสริมวัฒนธรรมทุ่งเพชรบูรณ์ พ.ศ. ๒๕๐๑

เป็นกรรมการพุทธสมาคมจังหวัดเพชรบูรณ์ พ.ศ. ๒๕๐๕

เป็นอนุกรรมการวัฒนธรรมจังหวัดเพชรบูรณ์

เป็นกรรมการชุมชนอนุรักษ์มรดกไทย

เป็นประธานกลุ่มปฏิบัติธรรมวัดเพชรวราราม อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์

- ด้านสังคมและการเมืองการปกครอง

บริจากที่ดินเพื่อสร้างกองบัญชาการกองพลทหารม้าที่ ๑ มูลค่ากว่า

๓ ล้านบาท พ.ศ. ๒๕๗๓

บริจากที่ดินเพื่อสร้างตลาดสด และถนนแก่เทศบาลเมืองเพชรบูรณ์
เป็นกรรมการเหล่ากาชาดจังหวัดเพชรบูรณ์ พ.ศ. ๒๕๗๒ - ปัจจุบัน
เป็นรองประธานไทยอาสาป้องกันชาติของอำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์
เป็นกรรมการเลขานุการชมรมลูกเสือชาวบ้าน อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์

พ.ศ. ๒๕๓๘

เป็นประธานชมรมสื่อมวลชนจังหวัดเพชรบูรณ์ ปัจจุบันเป็นที่ปรึกษาสมาคม
สื่อมวลชน จังหวัด เพชรบูรณ์ พ.ศ. ๒๕๒๓-๒๕๓๑

- เกียรติคุณที่ได้รับ
- เป็นแม่ดีเด่นแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๓๗
- ได้รับพระราชทาน เสาเสมาทองคำ
- ได้รับปริญญาภิเษกศักดิ์ จากสถาบันราชภัฏเพชรบูรณ์

2.1.3.3 ผู้นำห้องดิน

1) พระยาเพชรรัตน์สังคม (เพื่อง เพื่องเพชร)

- ประวัติพระยาเพชรรัตน์ฯ นามเดิมว่า เพื่อง เป็นชาวกรุงเทพฯ ได้เข้ามาทำ
นาหกินอยู่ทางเมืองเหนือตั้งแต่ยังหนุ่ม เคยอาสาไปทัพย่อทางเมืองหลวงพระบางและที่อื่นๆ ได้
ประกอบคุณงามความดีไว้มาก เจ้าพระยาสุรศิริสิริธัญศักดิ์(เชย กัลยาณมิตร) เมื่อยังเป็นที่พระยาครีส
ติยราชวราນุวัติ สมุหเทศากิบາລມະຫລພິຈັນໂລກ จึงชวนเข้ารับราชการจนได้เป็นที่พระสังคมกักดี
นายอำเภอเมืองน้ำปาด พ.ศ. ๒๔๔๐ เมื่อตำแหน่งผู้ริบราชการจังหวัดเพชรบูรณ์ว่างลง จึงได้รับแต่งตั้ง
ให้ไปเป็นผู้ว่าราชการเมืองเพชรบูรณ์ ได้รับปูนบำเหน็จความชอบเลื่อนขึ้นเป็นที่พระยาเพชรรัตน์สang
กรรม ผู้ว่าราชการเมืองเพชรบูรณ์เดิมตำแหน่งเมื่อ พ.ศ. ๒๕๔๒ เป็นสมุหเทศากิบາລມະຫລພິຈັນ
เมื่อ พ.ศ. ๒๕๔๓ ถึงแก่อนิจกรรม เมื่ออายุได้ ๕๐ ปี

- ผลงานพระยาเพชรรัตน์สังคม (เพื่อง) สามารถจัดระเบียบแบบแผน

ปกครองเมืองเพชรบูรณ์สำเร็จตามแบบแผนหลักพิจิณ์ໂລກ จนทำให้เมืองเพชรบูรณ์เจริญขึ้นมาก

2) กำนันสิน อินทร์ทอง

- ประวัติกำนันสิน อินทร์ทอง เกิดเมื่อวันที่ ๗ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๒ เป็น
บุตรคนที่ ๓ ของนายหนู นางสมบูรณ์ อินทร์ทอง มีพี่น้องร่วมห้องเดียวกันจำนวน ๑๐ คน เป็นชาย ๕
หญิง ๖ คน เกิดที่บ้านเก่าแก่ ก้าว ตำบลห้วย ร่วม อำเภอหนองบัว (ชุมแสง) จังหวัดนครสวรรค์
สมรสกับนางสาวเบญจวรรณ อุปกุตโต เมื่อ พ.ศ. ๒๕๑๐



ภาพ 41 กำนันสิน อินทรทอง

ที่มา : <http://www.phetchabun.com/information/phetchabun>

- การศึกษา กำนันสิน อินทรทอง จบการศึกษาแค่ ป.๔ สาเหตุที่ไม่ได้เรียนต่อ เพราะต้องออกไปช่วยพ่อแม่ทำงานหา فينส่งพี่ ๆ น้อง ๆ ได้เรียนหนังสือจบการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ทุกคน เมื่อปี พ.ศ. ๒๕๐๒ อยู่ในชั้น ๑ ของโรงเรียนวัดเพชรบูรณ์ ได้บรรพชาและอุปสมบทอยู่เป็นเวลา ๘ ปี (แปดพรรษา) สอนนักธรรมสนานหลวงได้ นักธรรมชั้นตรี โภ เอก และสอนเที่ยบความรู้สามัญชั้น ม.๖ พร้อมกันนี้ได้ศึกษาตำราแพทย์แผนไทยที่ วัดโพธิ์ท่าเที่ยน กรุงเทพฯ เมื่อลาศึกษาทสอบได้เกล้าชกรรมแผนไทย (บ.ภ.)

- การทำงาน

พ.ศ. ๒๕๐๙ ได้รับเลือกตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้ใหญ่บ้าน บ้านทรพย์เกษตร หมู่ที่ ๔๕ ตำบล บ้านโภชน์ อำเภอหนองไผ่ จังหวัดเพชรบูรณ์

พ.ศ. ๒๕๑๔ ได้รับเลือกตั้งให้ดำรงตำแหน่งกำนันตำบล ชัยสมอหอด

- ผลงานการอุทิศตนทำงานในสังคม

เป็นที่ปรึกษาสมาคมกำนัน ผู้ใหญ่บ้านแห่งประเทศไทย และจังหวัดเพชรบูรณ์

เป็นประธานลูกเสือชาวบ้านรุ่นที่ ๓ ของจังหวัดเพชรบูรณ์

ได้รับแต่งตั้งให้เป็นวิทยากรลูกเสือชาวบ้านของภาคที่ ๖

ได้รับแต่งตั้งให้เป็นวิทยากร โครงการแผ่นดินธรรมแผ่นดินทอง ของจังหวัดเพชรบูรณ์

ได้รับเชิญให้เป็นผู้บรรยายประวัติอำเภอเบิงสามพัน ให้กับคณะต่างๆ ที่มาประชุมที่อำเภอเบิงสามพัน

เป็นผู้ร่วบรวมและเรียบเรียงทำเป็นหนังสือ ประวัติอำเภอเบิงสามพัน ประวัติหลวงพ่อเบิงสามพัน

เป็นอาสาสมัครคุณประพุตินักโทษของกรมราชทัณฑ์ (อสสค.)

- ผลงานบุญต่าง ๆ

เป็นประธานหาเงินสร้างพระอุโบสถ กวี ศากาการเบรียญ เมรุ และอื่นๆ ที่วัดต่างๆ ขอมา

เป็นประธานอุปการะการสอนนักธรรมสนามหลวงพระภิกษุ สามเณร ใน อำเภอปีงสามพัน

เป็นประธานหาเงินสร้างห้องสมุดของโรงเรียนบึงสามพันวิทยาคมและห้องสมุด การบริการการ ศึกษานอกโรงเรียน(กศน.) อำเภอปีงสามพัน
จัดทำที่ดินสร้างอำเภอปีงสามพัน สถานที่ตำราจగูร โรงเรียนบึงสามพัน วิทยาคม สถานีอนามัย ประจำอำเภอ โรงพยาบาลบึงสามพัน กองกำกับตำบลลูกูร สำนักงาน ขนส่ง ของอำเภอปีงสามพัน จังหวัด เพชรบูรณ์

- ผลงานด้านการปรับปรุง

พ.ศ. ๒๕๐๘ - ๒๕๒๐ ร่วมกับเจ้าหน้าที่ทหารจับแนวร่วมไส้ศึกส่งเสบียงอาหาร ยาวยาโรคและ อาวุธให้ผู้ก่อการร้ายคอมมิวนิสต์(พก.) ร่วมกับเจ้าหน้าที่ตำราจับผู้ร้าย ปล้นสุดมาราษฎร ลักโกระเบื้อ ชาวบ้านจำนวนหลายครั้ง ฝึกอบรมราษฎรให้มีความรู้ มีความเข้าใจในการปกของ การอยู่ร่วมกันให้เกิดความสามัคคี รักชาติ ศาสนา พรมทางยัตติย และขอการสนับสนุนจากทางหน่วยงานของราชการ ฝึกฝนอาชีพไปเสริมอีกด้วย

- ด้านการศึกษาและดูงาน

พ.ศ. ๒๕๑๕ ได้เข้าฝึกอบรมหลักสูตรอาสารักษาดินแดน (อส.) ของ กระทรวงมหาดไทย หลักสูตร ๖๐ วัน ได้รับยศเป็นนายหมู่ของกองร้อยที่ ๘ อำเภอหนองไผ่ จังหวัด เพชรบูรณ์

พ.ศ. ๒๕๑๗ ได้เข้าฝึกอบรมอาสาสมัครคุมประพฤตินักโทษ (อสค.) ที่จังหวัด พิษณุโลก หลักสูตร ๔ วัน ของกรมราชทัณฑ์

พ.ศ. ๒๕๑๙ - ๒๕๒๒ ได้เข้าฝึกอบรมของหน่วยงานภาครัฐต่าง ๆ เช่น อบรม กฎหมายชาวบ้าน อบรมจัดทำโครงการความจำเป็นพื้นฐาน(จปฐ) การจัดทำแผนพัฒนา ออกแบบดูงาน การเลี้ยงโคนม โคขุน ฝึกอบรมลูกเสือชาวบ้าน ฝึกอบรมเป็นวิทยกรลูกเสือชาวบ้าน เป็นวิทยกร แผ่นดินธรรมแผ่นดินทอง

- ด้านการพัฒนา พ.ศ. ๒๕๑๕ - ๒๕๒๒ บ้านบึงสามพันเป็นหมู่บ้านบุกเบิก จากไม่มีอะไรเลย ย้อมมีปัญหาต่อผู้นำใน สมัยนั้น ต้องต่อสู้ด้วย อดกลั้นเอาชีวิตเข้าแลกเพื่อมุ่งมั่น พัฒนาให้เจริญ เทียบเท่า หรือให้ตีกว่าบ้านเมือง อื่นที่เขาเจริญแล้ว ตัดถนนเข้าทุกหมู่บ้าน หาแหล่งน้ำเพื่ออุปโภคบริโภคให้สมบูรณ์ ขอติดตั้งไฟฟ้า แบ่งจัด สรรภันที่ไว้เป็นที่สาธารณะ สร้างโรงเรียน

สร้างวัด สร้างสถานีอนามัย แยกหมู่บ้าน แยกตำบลเพื่อรองรับ ความเจริญและอีกทุก ๆ อย่างที่ ปีง
สามพันมีอยู่খณะนี้

- เกียรติคุณที่ได้รับ

เหรียญทองมงกุฎไทย จากพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

เหรียญสมนาคุณ หาโลหิตให้มากของภาคเหนือ ได้เข้าเฝ้าพระบาทสมเด็จ

พระเจ้าอยู่หัว

เหรียญเชิดชูเกียรติผู้บริจากโลหิต จากหมู่บ้านหลวงเกรสร สนิทวงศ์ ณ อยุธยา

เลขาสภากาชาดไทย

ได้รับโล่เกียรติยศจาก พลเอกอาทิตย์ กำลังเอก จากการหาเงินสร้างพระ

อุโบสถวัดบรรพตaram เกินกว่า ๒๐ ล้านบาท

ได้รับโล่เกียรติยศจาก กระทรวงสาธารณสุข จากการเป็นวิทยากรบรรยาย

งดสูบบุหรี่โลก

ได้รับโล่และเกียรติบัตร ศูนย์บริการการศึกษาอกร่องเรียน จังหวัดเพชรบูรณ์

ได้รับเกียรติบัตร ประกาศนียบัตรจากวิทยาลัยการปกครอง

ได้รับประกาศนียบัตรเผยแพร่เป็นวิทยาลัยการปกครอง

ได้รับประกาศนียบัตรจากการราชทัณฑ์

ได้รับโล่เกียรติคุณจากกองกำกับตำรวจนครจังหวัดเพชรบูรณ์เขต ๒

3) ดร. วิศลัย ใจดีตามน้ำ

- ประวัติเกิดวันที่ 5 กันยายน 2502 สถานที่เกิด จังหวัดเพชรบูรณ์

ที่อยู่ปัจจุบัน 105 ถนนเพชรบูรณ์ ตำบลในเมือง อําเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์ 67000



ภาพ 42 ดร.วิศลัย ใจดีตามน้ำ

ที่มา : <https://wisonk.wordpress.com>

- การศึกษา

นิติศาสตรบัณฑิต (เกียรตินิยม) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เนติบัณฑิตไทย

Master of Comparative Law, University of IOWA, U.S.A.

Master of International Management, THUNDERBIRD, U.S.A.

การศึกษามหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัยเรคาว

นิเทศศาสตรมหาบัณฑิต (สื่อสารการท่องเที่ยวและบันเทิง) มหาวิทยาลัยเกริก

ศิลปศาสตรดุษฎีบัณฑิต (พัฒนาสังคม) มหาวิทยาลัยเรคาว

เครื่องราชอิสริยาภรณ์ : ทวีติยาภรณ์ชั้นเดือก ทวีติยาภรณ์มงกุฎไทย

มาตรฐานการณ์

เหรียญกาชาดสมนาคุณชั้นที่ 2 เหรียญลูกเสือสุดดีชั้นที่ 2

- เกียรติประวัติ

นักพัฒนาประชาธิปไตยดีเด่น สมาคมสื่อมวลชนจังหวัดเพชรบูรณ์ พ.ศ.2540

นักพัฒนาเทคโนโลยีดีเด่น สมาคมสื่อมวลชนจังหวัดเพชรบูรณ์ พ.ศ.2542

“คนดีศรีแผ่นดิน” ศูนย์ปฏิบัติการทางการศึกษาเพื่อพัฒนาห้องถังจังหวัด

เพชรบูรณ์ พ.ศ.2546

ลูกทีมความกตัญญูกตเวทือย่างสูงห่อแม่ พ.ศ.2551 สถาบันสังคมสงเคราะห์แห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์

ผู้ทำคุณประโยชน์ต่อกระทรวงวัฒนธรรม จังหวัดเพชรบูรณ์ พ.ศ.2552

ศิษย์เก่าดีเด่น 20 ปีมหาวิทยาลัยเรคาว พ.ศ.2553 ประเภท ศิษย์เก่าดีเด่นด้าน

การสร้างคุณประโยชน์แก่สังคมและสถาบัน

“ปราษฎ์เพชรบูรณ์” องค์การบริหารส่วนจังหวัดเพชรบูรณ์ พ.ศ.2555

ศิษย์เก่าเกียรติยศ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเรคาว พ.ศ.2557

- ประสบการณ์การทำงาน

สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร จังหวัดเพชรบูรณ์ พ.ศ.2529, 2531

กรรมการประสานงานสภาผู้แทนราษฎร (วิปรัฐบาล) พ.ศ.2529-2531

กรรมการวิสามัญพิจารณาบประมาณรายจ่ายแผ่นดิน ประจำปี พ.ศ.2531

ผู้ช่วยเลขานุการรัฐมนตรีว่าการกระทรวงอุตสาหกรรม พ.ศ.2531-2533

ผู้ช่วยเลขานุการรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2533-2534

สมาชิกสภาร่างรัฐธรรมนูญ จังหวัดเพชรบูรณ์ พ.ศ.2540

อุปนายกสมาคมกีฬา จังหวัดเพชรบูรณ์

ประธานชมรมลูกเสือชาวบ้าน จังหวัดเพชรบูรณ์

ประธานฝ่ายกฎหมายและกรรมการบริหาร สมาคมสันนิบาตเทศบาล
แห่งประเทศไทย

คณะกรรมการ การกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

พ.ศ.2547-2551

สมาชิกสมัชชาแห่งชาติ พ.ศ.2549

นายกเทศมนตรีเมืองเพชรบูรณ์ พ.ศ.2542, 2543, 2547

ที่ปรึกษาและผู้เชี่ยวชาญพิเศษ หอวัฒนธรรมนครบาลเพชรบูรณ์และหอ

ประวัติศาสตร์เพชรบูรณ์

กรรมการเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

อาจารย์พิเศษ หลักสูตรรังสรรค์ประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต (รปด.) มหาวิทยาลัย

ราชภัฏเพชรบูรณ์

กรรมการจัดสร้างพุทธอุทายานเพชรบูรณ์

นายกสมาคมนิสิตเก่าจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จังหวัดเพชรบูรณ์

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ พ.ศ.2555-2558

- ตำแหน่งปัจจุบัน

ประธานสภាភัฒนธรรมจังหวัดเพชรบูรณ์

ประธานสถาบันพัฒนาสำนักงานศิริราชกษัติเพชรบูรณ์

ผู้ทรงคุณวุฒิด้านวัฒนธรรม เทศบาลเมืองเพชรบูรณ์

รองประธานกรรมการมูลนิธิพระพุทธมหارาชานาถมีนพะเกียรติฯ

ประธานคณะกรรมการจิรยธรรมประจำจังหวัดเพชรบูรณ์

2.1.3.4 ประธานชาวบ้าน นายประทุม ชัยโฉน

- ประธานนายประทุม ชัยโฉน เกิดเมื่อวันที่ ๑๕ กันยายน พ.ศ. ๒๕๘๖ สำเร็จ

การศึกษาระดับปริญญาตรีจาก มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร ปัจจุบันอยู่บ้านเลขที่

๑๒๖ หมู่ ๓ ตำบลลังกาล อำเภอหล่มเก่า จังหวัดเพชรบูรณ์

- ผลงาน

สร้างสถานที่ท่องเที่ยวอ่างศิลา การเดินอิลล์ชี้น้ำ เป็นการลงทุนของตนเอง

สร้างพิพิธภัณฑ์พื้นบ้านไทยล้วม

สร้างหอศิลปกรรมกับธรรมชาติ เพื่อแสดงผลงานของตนเองและศิลปินระดับชาติ

เป็นผู้ริเริ่มรณรงค์เผยแพร่จิตรกรรมฝาผนังวัดนาทราย เป็นที่ได้รับใน

ระดับประเทศ

เป็นผู้รณรงค์เผยแพร่การละเล่น ผีตาโน่

เป็นวิทยากรให้การอบรมร่วมกับศิลปินระดับชาติ เช่น อาจารย์สังคม ทองมี คร.

ผดุง พรมมูล อาจารย์สุชาติ วงศ์ทอง

เป็นครุผู้สอนศิลป์ที่มีผลงานการแข่งขันทักษะในระดับท้องถิ่นและระดับชาติ

เป็นวิทยากรให้การอบรมและเผยแพร่ศิลป์วัฒนธรรมให้แก่ศูนย์วัฒนธรรมและ

เป็นแกนนำสภาวัฒนธรรม

เป็นเลขานุยพัฒนาการเรียนการสอนศิลปศึกษา สามัญศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์

เป็นศิลปินแสดงศิลปะในโอกาสต่าง ๆ

หัวหน้าฝ่ายออกแบบ องค์การฟอกหนัง กระทรวงกลาโหม

กรรมการที่ปรึกษาสถาบันล

กรรมการประชาคมอำเภอหล่มเก่า

กรรมการสภาวัฒนธรรมจังหวัดเพชรบูรณ์



ภาพ 43 นายประทุม ชัยโนม

ที่มา : <http://www.phetchabun.com/information/phetchabun>

- เกียรติคุณที่ได้รับ

บุคคลผู้มีผลงานเด่นทางวัฒนธรรม สาขานักงานการ ระดับจังหวัด

เพชรบูรณ์

เป็นครุศิริเพชรบูรณ์ และบุคคลดีเด่นในด้านวัฒนธรรม ในระดับจังหวัด

2.1.4 วิถีชาวบ้าน

2.1.4.1 ประเพณีอุ้มพระดำเนิน

- ช่วงเวลา เทศกาลสารทไทยตรงกับวันแรม ๑๕ ค่ำ เดือน ๑๐
- ความสำคัญประเพณีอุ้มพระดำเนิน เป็นประเพณีที่มีเพียงแห่งเดียวใน

ประเทศไทย เกิดจากความเชื่อกับ อกนิหารของพระพุทธรูปสำคัญคู่บ้านคู่เมืองคือพระพุทธมหาธรรมราชา ซึ่งคนหาปลาสองสามีกรยາหอดแน ได้ทิ้งเก้าะระสารในบริเวณลุ่มน้ำป่าสักในเขตตัวเมืองเพชรบูรณ์ จึงนำใบไผ่ไว้ที่วัดไตรภูมิ เมื่อถึงเทศกาลสารท พระพุทธรูปองค์นี้จะหายไปและชาวบ้านจะพบมาเล่นน้ำที่บริเวณที่คันพับเดิม ตั้งนั้นในเทศกาลทำบุญสารท หลังจากทำบุญเสร็จแล้วจะมีพิธีอัญเชิญพระพุทธมหาธรรมราชาลงริเวณเรือไปสรงน้ำที่วังเก้าะสาร แต่ปัจจุบันนำมากำทำพิธีที่ท่าหน้าของวัดโบสถ์ชนนะมารในวันแรม ๑๕ ค่ำ เดือน ๑๐

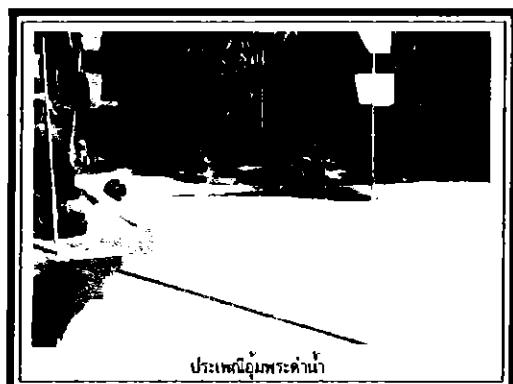


ภาพ 44 ประเพณีอุ้มพระดำเนิน(1)

ที่มา : <http://www.phetchabun.com/information/phetchabun>

- พิธีกรรม/กิจกรรม

- 1) จัดให้มีการตั้งศาลเพียงตาแล้วอัญเชิญพระพุทธมหาธรรมราชามาประทับทำพิธีสวัสดคติ โดยพราหมณ์ผู้ทำพิธีอุ่งขาวห่มขาว แล้วอัญเชิญขึ้นบนบุษบกให้ประชาชนได้กราบไหว้บูชาและมีงานคลองสมโภช



ภาพ 45 ประเพณีอุ้มพระดำเนิน(2)

ที่มา : <http://www.phetchabun.com/information/phetchabun>

- 2) จัดให้มีพิธีอุ้มพระดำเนินตอนเช้าหลังทำบุญสารทโดยมีขบวนเรือแห่นำไปโดยผู้ว่าราชการ จังหวัด เมื่อถึงบริเวณวัดโบสถ์ชนะมาร เจ้าเมืองพร้อมข้าราชการจะอุ้มพระลงดำเนิน โดยหันหน้าออกค พระไปทิศเหนือ ๓ ครั้ง ทิศใต้ ๓ ครั้ง ชาวบ้านจะประยิ้มตาม ดอกไม้และข้าวต้มกลีบ เมื่อดำเนินเสร็จช้า บ้านจะตักน้ำรดศรีษะและรดน้ำเงาะเพื่อเป็นสิริมงคล
- สาระ ชาวบ้านเชื่อว่าถ้าทำพิธีอุ้มพระดำเนินแล้วจะทำให้ฝนตกต้องตาม

ดูๆ กัน

- ประวัติพระพุทธมหาธรรมราชา วัดไตรภูมิ จ.เพชรบูรณ์

พระพุทธรูป พระพุทธมหาธรรมราชา เป็นพระพุทธรูปศักดิ์สิทธิ์คู่บ้านคู่เมืองของจังหวัดเพชรบูรณ์ เคียงคู่กับหลวงพ่อเพชรเมี้ยย พระพุทธรูปศักดิ์สิทธิ์ที่ประดิษฐานอยู่ที่วัดมหาธาตุ พระราชอาณาจักร จ.เพชรบูรณ์ เป็นพระพุทธรูปปางสมาน ศิลปะลพบุรีทรงเครื่อง สร้างด้วยเนื้อทองคำริด หน้าตักกว้าง 13 นิ้ว สูง 18 นิ้ว ไม่มีฐาน มีพุทธลักษณะ พระพักตร์กว้าง พระโอษฐ์แบะ พระกรรณยาวย้อยจรดพระอังสะ พระเศียรทรงชฎาหริท หรือมีกีบบังหน้า ทรงสร้อยพระศอพาหารด ทรงพระคอดเป็นลายสวยงาม สาเหตุที่พระพุทธรูปองค์นี้ มีนามว่า พระพุทธมหาธรรมราชา เนื่องจากพระภรรยาสวยสมใส่เครื่องประดับของกษัตริย์นักรบสมัยโบราณ ชาวบ้านจึงพากันเรียกชานว่า "พระพุทธมหาธรรมราชา" สันนิษฐานว่า พระพุทธมหาธรรมราชา สร้างในราชปี พ.ศ. 1600 สมัยพระเจ้าชัยวรรัตน์ที่ ๖ กษัตริย์แห่งอาณาจักรขอม ในระหว่างที่สร้างนั้นก็ได้นิมนต์พระภิกษุที่เป็นพระเกจิอาจารย์มาปลูกเสกด้วย และยังมีเรื่องเล่ากันว่าพระเกจิอาจารย์บางรูปสามารถรู้ภาษาสัตว์ได้หลังจากสร้างเสร็จแล้วก็มีการฉลองสมโภช ๙ คืน ๙ วัน ครั้นเมื่อพระเจ้าชัยวรรัตน์ที่ ๗ ทรงราชสมบัติ ต่อจากกษัตริย์องค์ก่อน ก็ได้พระราชทานพระพุทธมหาธรรมราชาให้กับพ่อขุนผ้าเมือง เพื่อเป็นการเจริญสัมพันธ์ในคริ นอกจากนี้ยังได้มอบพระราชอิจิตา พระนามว่า นางสุธรรมหาเทวี และพระราชนอรส พระนามว่า กมรเดชอัญศรีทราทิตย์ หรือศรีอินทรاثิตย์ ต่อมาพ่อขุนผ้าเมืองกับพ่อขุนบางกลางหาว

ได้ก่ออบถูกกรุงสุโขทัยคืนจากขอมสามารถโดยลัญได้แล้วพ่อขุนผามเมือง จึงได้สถาปนาให้พ่อขุนบางกลางหัวเป็นกษัตริย์ปักครองกรุงสุโขทัย ทำให้นางสุขรมหาเทวีไม่พอใจหัวหน้า จึงได้โยนพระพุทธมหาราชาราชลงแม่น้ำป่าสัก และพระนางก็ได้กระโดดแม่น้ำตาย เวลาผ่านไปได้มีชาวประมงได้ไปหาปลาเวียงແຕ้ แล้วก็ได้พระพุทธมหาราชาราช สถานที่พบนั้นคือวัดโบสถ์ชนะมาร(ซึ่งวัดโบสถ์ชนะมารในสมัยนั้นยังไม่ได้สร้าง) ซึ่งอยู่ในเขต อ.เมือง จ.เพชรบูรณ์ ชาวบ้านเห็นเป็นท้อศจรรย์ คิดว่าพระพุทธรูปองค์นี้คงเป็นพระพุทธรูปศักดิ์สิทธิ์ จึงช่วยกันนำขึ้นมาจากแม่น้ำป่าสัก หลังจากนั้นได้อัญเชิญไปประดิษฐานไว้ที่วัดไตรภูมิ พอดีถึงวันขึ้น 15 ค่ำ เดือน 10 ซึ่งตรงกับวันสารทไทย ปรากฏว่าพระพุทธมหาราช-ราชา ได้หายไปจากวัดไตรภูมิ ทำให้เจ้าอาวาส พระอุกวัดและชาวบ้านต่างพากันค้นหา ในที่สุดก็พบพระพุทธมหาราชาราช ดำผุดดำว่ายอยู่บริเวณที่พบครั้งแรก จากนั้นเป็นต้นมา เมื่อถึงวันขึ้น 15 ค่ำ เดือน 10 จึงมีการแห่พระพุทธมหาราชาราชไปรอบเมือง จนถึงบริเวณหน้าวัดไตรภูมิ จากนั้นผู้ว่าราชการจังหวัดซึ่งเป็นตัวแทนของชาวเพชรบูรณ์ จะเป็นผู้อุ้มพระพุทธมหาราชาราช ลงดำเนินทั้ง 2 ทิศ ซึ่งถือว่าเป็นสิริมงคลแก่จังหวัด จนกลายเป็นประเพณีอุ้มพระดำเนินของจังหวัดเพชรบูรณ์ จนถึงทุกวันนี้ ชาวเมืองเพชรบูรณ์ มีความเชื่อว่าประเพณีอุ้มพระดำเนิน จะทำให้ข้าวกล้าในท้องนา พืชผลทางการเกษตร เจริญงอกงาม ฝนฟ้าตกต้องตามฤดูกาล จนกลายเป็นประเพณีอันศักดิ์สิทธิ์ ความเชื่อในการอัญเชิญพระพุทธมหาราชาราชดำเนิน ผู้ที่อัญเชิญจะต้องเป็นผู้ว่าราชการจังหวัดเท่านั้น ทั้งนี้ด้วยตัวแห่งตั้งกล่าว เทียบได้กับเจ้าเมืองในสมัยโบราณ ซึ่งเป็นใหญ่ที่สุดในเมือง ความเสียสละของผู้เป็นใหญ่ในนครที่มีความห่วงใยในทุกชีวิตของราษฎร และได้เชื่อว่าเป็นผู้ที่บารุงพุทธศาสนาให้มั่นคงสืบไป พระพุทธรูปศักดิ์สิทธิ์องค์นี้ จะให้ผู้อื่นที่ไม่ใช่เจ้าเมืองอัญเชิญไปดำเนินแทนไม่ได้ หากปีใดไม่มีการอัญเชิญพระพุทธรูปองค์ดังกล่าวไปดำเนิน ชาวเพชรบูรณ์เชื่อกันว่าเป็นบ้านเมืองจะเกิดความแห้งแล้ง ข้าวยากมากแห้ง และพระพุทธรูปองค์นี้จะหายไปด้วย

ประเพณีอุ้มพระดำเนิน ยังสะท้อนให้เห็นความร่วมมือเป็นหนึ่งใจเดียวกัน ของชาวเพชรบูรณ์ ที่ต้องการสืบทอดและรักษาธรรมกิจทางวัฒนธรรมอันนี้ไว้ อย่างทรงคุณค่าตลอดกาลนาน ปัจจุบันพระพุทธมหาราชาราช วัดไตรภูมิ ประดิษฐานในมณฑปวัดไตรภูมิ ต.ในเมือง อ.เมือง จ.เพชรบูรณ์ เอกพายในช่วงเทศกาลสารทไทยของทุกปี ที่จะถูกอัญเชิญไปประกอบพิธีอุ้มพระดำเนิน ส่วนวันปกติประดิษฐานไว้ในมณฑป เพื่อให้ประชาชนได้บูชาสัก การะอธิษฐานจิตขอพร ปรากฏเป็นที่เลื่องลือว่า ใครได้นำกราบไหว้บูชาพระพุทธมหาราชาราช จะเกิดความสุขในชีวิต ประสบความสำเร็จสมหวังในสิ่งที่ปรารถนาทุกประการ (มนิษ นีรคุปต์ / อารีย์ สีแก้ว, 2553, บทความจากอินเทอร์เน็ต)

2.1.4.2 พิธีกรรมและความเชื่อ

- 1) การบวงสรวงดวงพระวิญญาณสมเด็จพระนเรศวรมหาราช
 - ช่วงเวลา เดือนมกราคมของทุกปี

- ความสำคัญ การบวงสรวงดวงพระวิญญาณของสมเด็จพระนเรศวรมหาราช
นั้น เป็นการ แสดงถึงความกตัญญู กตเวทีที่มีแด่ผู้มีพระคุณต่อบ้านเมือง ซึ่งทางจังหวัดเพชรบูรณ์ได้
กำหนดให้มีการกระทำพิธีบวงสรวงทุกปี

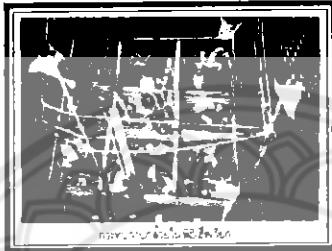


ภาพ 46 การบวงสรวงดวงพระวิญญาณสมเด็จพระนเรศวรมหาราช
ที่มา : <http://www.phetchabun.com/information/phetchabun>

- พิธีกรรม ก่อนจะเริ่มพิธี จะต้องมีการเตรียมการดังนี้
 - 1) จะต้องทำราชวัตร ผัตร ๕ ลง ๕ สีปะหนัน ๑ โดยวางเครื่องสังเวยพระ
เก้าอี้ ในบริเวณมณฑลพิธี ล่างหน้า ๑ วัน
 - 2) เครื่องสังเวย อันประกอบด้วย อาหารคาว อาหารหวาน ผลไม้ตามฤดูกาล
ดอกไม้ รูปเทียน บายศรี ใหญ่ ๙ ชั้น บายศรีปากขาม
อาหารคาวประกอบด้วยหัวหมู ไก่ เป็ด ปลาเนื้อ ปูอย่างละเอียดต้มเท่าอายุเมือง
อาหารหวานประกอบด้วย ขนมต้มข้าว ขนมต้มแดง ถั่วแดง นม เนย อ้อยครัว ถั่วทอง อาย่างละ ๒
ajan ผลไม้ตามฤดูกาล ๙ อาย่าง ยกเว้นเงาะ ละมุด รูป ๙ ดอก เทียนเงิน เทียนทอง ๙ คู่
บายศรีใหญ่ ๙ ชั้น ๑ คู่ บายศรีปากขาม ๑ คู่
 - 3) เมื่อถึงวันพิธี ประทานในพิธีจุดรูปเทียนบูชาพระรัตนตรัย เสร็จแล้ว
พระมหาณฑ์ผู้ประกอบพิธีจะกล่าวโองการ หลังจากนั้นผู้ร่วมพิธีก็จะปักรูปเทียน เครื่องสังเวยถวายดวง
พระวิญญาณเป็นอันเสร็จพิธี อนึ่งเมื่อรูปหมดดอกแล้วก็จะขอลาเครื่องสังเวยดังกล่าว
- สาระในการทำพิธีบวงสรวงดวงพระวิญญาณสมเด็จพระนเรศวรมหาราชนั้น
เป็นความเชื่อในเรื่องรูปและ นาม (กายและวิญญาณ) เมื่อหมดรูปนามก็จะเสวยสุขบนสรวงสวรรค์
ทิพย์วิมาน นอกจากเป็นการแสดง ความกตัญญูกตเวทีต้าแล้ว ผู้จัดทำพิธีก็จะได้ความมั่นใจ กำลังใจ
ในการประกอบกิจการงานเพื่อบ้านเมือง รวมทั้งเป็นสิริมงคลแก่ต้นเองตลอดจนเป็นการรวมพลัง
สามัคคีในหมู่คณะด้วย

2) พิธีเช็ดเวียก (พิธีสะเดาะเคราะห์)

- ลักษณะความเชื่อ เชื่อว่าเป็นการสะเดาะเคราะห์เพื่อกำจัดความชั่วร้าย หรือเหตุการณ์ร้ายๆ ที่จะเกิดขึ้นกับบุคคล เมื่อทำพิธีนี้แล้วสิ่งชั่วร้ายต่างๆ จะไม่เกิดขึ้น
- ความสำคัญพิธีเช็ดเวียก เป็นความเชื่อที่เชื่อถือสืบท่อ กันมานาน โดยเชื่อกันว่าถ้าผู้ใดมีเคราะห์ร้าย หรือมีความ วิตก กังวล เกิดขึ้น เพราะมีสิ่งที่ไม่ดีมาทำให้เจ็บป่วยจึงต้องทำพิธี เช็ดเวียกเพื่อขจัดปัดเป่า เมื่อผ่านพิธีนี้แล้วจะมีความสุข สิ่งชั่วร้ายทั้งหลายไม่สามารถเข้ามากล้ำกลามได้



ภาพ 47 กระหม่อมก้าวใหญ่ในพิธีเช็ดเวียก

ที่มา : <http://www.phetchabun.com/information/phetchabun>

- พิธีกรรม พิธีเช็ดเวียก ผู้ประกอบพิธีจะนำอาภาก้าวใหญ่มาประดิษฐ์เป็นกระหงสีเหลี่ยม ด้านในแบ่งเป็นช่อง ๙ ช่อง แต่ละช่องบรรจุข้าวคำ (ข้าวสุกน้ำคลุกกับน้ำผึ้งผสมผ่าน) ข้าวแดง (ข้าวสุกคลุกกับน้ำสีแดง) อาหารคำ ที่ทำจากเนื้อสัตว์ และอาหารหวานต่างๆ ใส่ให้ครบ ๙ ช่อง ที่ขอบและมุมกระหงอาภาก้าวใหญ่จะประดับด้วยธง กระดาษสีต่างๆ ตัดเป็นรูปสามเหลี่ยมขนาดเล็กๆ เมื่อจัดเตรียมอุปกรณ์เรียบร้อยแล้วผู้สะเดาะเคราะห์จะ นั่งหันหน้าเข้าทางกระหง ผู้ประกอบพิธี หรือหมอยาวยจะกล่าวคำสาและผูกแขนผู้สะเดาะ เคราะห์ด้วยสายสิญจน์ ต่อจากนั้นจะนำอาภาก้าวไปทึ่งไว้ที่ทางสามแพร่งเป็นเสร็จพิธี

3) พิธีผูกขวัญ หรือสูตรขวัญ

- ลักษณะความเชื่อ เชื่อว่าทุกชีวิตมีเทพ หรือสิ่งเหนือธรรมชาติคุ้มครองและ อย่ายซัยให้พร สามารถบันดาลความสุข ความสำเร็จ และกำจัดภัยต่างๆ ไปจากชีวิตได้ หากทำพิธีบูชาได้ถูกต้อง



ภาพ 48 พิธีผูกขวัญ หรือสู่ขวัญ

ที่มา : <http://www.phetchabun.com/information/phetchabun>

- ความสำคัญ ทำให้ผู้เข้าร่วมพิธีกรรมมีความเชื่อมั่นในตนเองในความปลอดภัย มีความเบิกบาน มีความรักสามัคคี ในหมู่คณะ และให้ความเคารพนับถือผู้อาวุโส
- พิธีกรรม พิธีผูกขวัญไม่กำหนดระยะเวลาและโอกาส ทำได้ตลอดปีตามโอกาสอันควรที่จะเสริมกำลังใจ หรือให้ มงคลชีวิต เมื่อจะทำพิธีผูกขวัญผู้ทรงคุณวุฒิประเททหนوخวัญ เป็นผู้ทำพิธีด้วยการนำเครื่องบูชาที่เป็นนาย ศรีชนิดต่าง ๆ พร้อมเครื่องประกอบพิธี เช่น ไข่ต้ม ข้าวตอก ดอกไม้ หมู เห็ด เป็ด ไก่ แล้วแต่ชนิดของพิธีที่จะ ทำ เช่น พิธีการเกิด การบวช การแต่งงาน ฯลฯ โดยเลือกแต่สิ่งมงคลเข้าเป็นเครื่องประกอบพิธี

2.1.4.3 การละเล่นพื้นบ้าน

1) การเสียงกลอง (การแข่งขันตีกลอง)

- อุปกรณ์และวิธีการเล่น ได้แก่ กลองสองหน้า ไม้กลอง
- วิธีการเล่น ผู้เล่นใช้ไม้กลองตีกลองเพื่อให้มีเสียงดัง การตัดสินจะพิจารณา

จากเสียงกลองที่ได้มาตรฐาน และลีลาการตีกลอง

- โอกาสหรือเวลาเล่น จะเล่นในงานประเพณีพื้นบ้าน งานเทศบาลต่างๆ เช่น งานบุญบั้งไฟ งานวันเริงประจำปี และงานเฉลิมฉลองต่างๆ



ภาพ 49 การเสียงกลอง

ที่มา : <http://www.phetchabun.com/information/phetchabun>

- คุณค่าการเสื้อกลองเป็นการละเล่นพื้นบ้าน ที่มีคุณค่าอย่างยิ่ง เพราะเป็นการสร้างเสริมความสามัคคีในหมู่คณะ ส่งเสริมการอุกกำลังกาย สร้างสรรค์ผลงานด้านศิลปะหลายด้านประกอบกัน ได้แก่ ศิลปด้านการ แสดง ดนตรีและการละเล่น รวมทั้งงานหัตถกรรม

2) รำเสื้อแขวน

- อุปกรณ์ ได้แก่ เสื้อ ใบลาน กลองปั้ง หรือกลองคู่ ๒ ลูก ช่องลูกใหญ่ ๑ ในและชาบใหญ่ ๑ คู่



ภาพ 50 รำเสื้อแขวน

ที่มา : <http://www.phetchabun.com/information/phetchabun>

- วิธีการเล่น

1) ผู้รำจะสวมเสื้อแขวน (เสื้อแขนยาวสีกรมท่า คอกลม และนำไปланแห้ง มาเย็บติดกับตัวเสื้อทำ เป็นลวดลายต่างๆ) หญิงจะนุ่งชิ้นมุกยาวแค่เช่า ชายก็จะใส่กางเกงขนาดครึ่ง น่องหรือกางเกงขา กวาย สวมเสื้อน่ออยู่ ทั้งชายและหญิงจะใส่ว่นตาดำ

2) ผู้รำเสื้อแขวนนี้ จะรำเป็นคู่ๆ ทั้งชายและหญิง ไม่จำกัดจำนวนและอายุ จำนวนมากหรือน้อยขึ้นอยู่ กับศรัทธาของผู้ที่จะรำเสื้อแขวน การรำก็จะรำไปตามจังหวะดนตรีซึ่งมี กลองปั้ง ช่องและชาบ ซึ่งนักดนตรีจะหมายนำขบวนรำเสื้อแขวน พิธีกับร้องเพลงเป็นภาษาหลั่ม สักเรียกว่า การเชึงกaphy

- โอกาสหรือเวลาที่เล่น การรำเสื้อแขวนนี้ จะเล่นในเทศบาลเข้าพรรษา เทศกาลบุญบั้งไฟ โดยเฉพาะวันทำบุญบั้งไฟจะมี ขบวนแห่เพื่อนำไปบวงสรวงเจ้าพ่อแผ่น เพื่อให้เจ้า พ่อแผ่นพอใจและบันดาลให้ฝนตกต้องตามฤดูกาล ในขบวนดังกล่าวก็จะมีรำเสื้อแขวนด้วย

- คุณค่าการรำเสื้อแขวนในเทศกาลบุญบั้งไฟ เป็นการรำบวงสรวงเจ้าพ่อ ผ้าแดงซึ่ง ชาวบ้านเคราะห์ดีมาก เพื่อบันดาลให้ฝนตกต้องตามฤดูกาลเพียงพอแก่การทำ การเกษตร ผู้รำเสื้อแขวนก็จะไม่มีการบังคับ ให้รำแต่ผู้รำจะร่วมกันรำให้สนุก

2.1.4.4 ตำนาน/นิทาน

1) ตำนานเมืองศรีเทพ

- เนื้อเรื่อง ที่บันเข้าใกล้มีืองศรีเทพ มีถ้ำซึ่งสองตนเป็นเพื่อนรักกันมากสร้างกุฎิอยู่ใกล้กัน ถ้ำซึ่งหนึ่งชื่อตาวา อีกตนหนึ่งชื่อต้าไฟ มีลูกศิษย์เป็นหัวพระยาผู้ครองเมืองศรีเทพ วันหนึ่งถ้ำซึ่งต้าไฟบอกกับลูกของหัวพระยาผู้เป็นศิษย์ว่า น้ำในบ่อสองปอนนี้เป็นน้ำศักดิ์สิทธิ์ ใครได้อบน้ำในบ่อหนึ่งก็จะตาย แต่ถ้าเออน้ำอีกบ่อหนึ่งมารด ก็จะพ้นชั่วนามาใหม่ได้ ลูกของหัวพระยานั้นไม่เชื่อ ถ้ำซึ่งต้าไฟจึงตกใจจนหลบให้ดู แต่ขอมั่นสัญญาจากลูกหัวพระยานั้นว่าเมื่อถ้ำซึ่งต้าไฟตายลูกหัวพระยาจะต้องเป็นผู้เออน้ำบ่อที่สองมารดให้คืนชีวิตใหม่ ลูกหัวพระยาก็ให้คำมั่นสัญญา ดังนั้น ถ้ำซึ่งต้าไฟก็ลงไปในบ่อที่หนึ่ง แต่ถ้ำซึ่งต้าไฟต้องตายไป เพราะศิษย์ขาด ความชื่อตรงไม่ทำตามสัญญาคือไม่เออน้ำบ่อที่สองมารดให้ กลับหนีไปในเมืองเสีย



ภาพ 51 เมืองศรีเทพ

ที่มา : <http://www.phetchabun.com/information/phetchabun>

กล่าวถึงถ้ำซึ่งต้าไฟเป็นหาดสู่กับถ้ำซึ่งต้าไฟอยู่สำน้ำเสมอ รู้สึกผิดสังเกตที่ไม่เห็นถ้ำซึ่งต้าไฟมาเยี่ยม เยี่ยนก็ออกไปตามหา เมื่อผ่านบ่อน้ำที่ครออบน้ำบ่อหนึ่งด้วย ถ้ำซึ่งต้าไฟเห็นน้ำในบ่อเดือดพล่านก็ทราบว่า มีเหตุเพหภัยเกิดขึ้นและค้นพบเศษถ้ำซึ่งต้าไฟในบ่อน้ำนั้น ถ้ำซึ่งต้าไฟจึงรีบไปตักน้ำอีกบ่อหนึ่งมารดชาติเศษของถ้ำซึ่งต้าไฟ ถ้ำซึ่งต้าไฟพื้นคืนชีวิตจึงเล่าเรื่องที่เป็นมาให้ถ้ำซึ่งต้าไฟฟังแล้วว่าจะต้องแก้แค้นลงให้ลูกของหัวพระยาให้หนักและจะลงโทษประชาชนทั้งหมดที่อยู่ใกล้เมืองและในเมืองอีกด้วย ถ้ำซึ่งต้าไฟเดือนสติว่าย่าลง โทษรุนแรงถึงขั้นนี้เลยแต่ถ้ำซึ่งต้าไฟไม่ฟัง จากนั้นจึงนิมิตวัดท่านนี้ขึ้นมาอาพิษร้ายบรรจุในห้องวัดจนเด็น แล้วจึงปล่อยวัดภายสิทธิ์ให้เดินรอบเมืองช่วยกำราบด้วยเสียงอันกึกก้องตลอดเวลา ยามประตูเมืองเห็นผิด สังเกตที่รีบปิดประตูเมืองทันที วัดภายสิทธิ์เข้าเมืองไม่ได้จึงเดินวนเวียนอยู่รอบหน้าประตูเมือง พอประตูเมืองเปิดวัดภายสิทธิ์ซึ่งเคยที่อยู่แล้วนั้นก็ทรงรีเข้าไปในเมือง พอดีกางกลางใจเมืองท้องวัดภายสิทธิ์รีเบิดแตกออกพิษร้ายแรงท่อญูในห้องวัดใหญ่ทำลายคนในเมืองศรีเทพตายหมด เมืองศรีเทพจึงเป็นเมืองร้างตั้งแต่บัดนั้น เป็นต้นมา

- สาระนิทานเรื่องนี้สะท้อนให้เห็นว่า เมืองศรีเทพเคยนับถือศาสนาพราหมณ์และเชื่อเรื่องเวทย์มนต์คacula ซึ่ง เป็นลักษณะร่วมของคนไทยทั่วไป นอกจานนี้ยังชี้ให้เห็นว่า การไม่มีความเชื่อสัตย์และไม่รักษาคำพูดเป็นบ่อ ก็เกิดแห่งทายันะ

2) เจ้าพ่อเมืองศรีเทพและเจ้าพ่อเมืองเลึง

- เนื้อเรื่อง มีเมืองหนึ่งชื่อว่าเมืองเลึง มีเจ้าเมืองเลึงปกครอง มีลูกชายหนึ่ง คน เมื่ออายุได้ ๒๐ ปี ก็ อยากรู้จะมีคุ้ครอง เจ้าเมืองเลึงจึงมาติดต่อและสุขขอลูกสาวของเจ้าเมืองศรีเทพ ซึ่งเป็นเจ้ายิ่งอีกเมืองหนึ่ง ฝ่ายเจ้าเมืองศรีเทพบอกว่าถ้าอย่างได้ลูกสาวไปเป็นลูกสะใภ้จริง ก็ให้สร้างถนนให้เสร็จก่อนพระราชิตย์ขึ้น มิฉะนั้นจะไม่ยกลูกสาวให้ เจ้าเมืองเลึงก็ทดลองจึงลงมือสร้างถนน บนองสอง หนองแฟบ ฝ่ายเมืองศรีเทพกล่าวว่าทาง เมืองเลึงจะมองไม่เห็นทางจึงยกโคมไฟขึ้นเพื่อให้เห็นแสงสว่าง ทางฝ่ายเมืองเลึงคิดว่าสว่างแล้วจึงเลิกสร้างถนน ถนนจึงไม่ถึงเมืองศรี-เทพ ตั้งนั้นจึงได้ชื่อว่าถนนขาด จบ เสียมกีปักที่ไว้บนองสอง หนองแฟบ ขนม ต่างๆ ที่เตรียมไว้ในพิธีแต่งงานกีฬาด ทึ้งที่ตรงนั้น ต่อมาระนั้นก็ได้ชื่อว่า คงพญาสาด แล้วก็พากันกลับเข้า เมืองเลึงไปก็เป็นอันว่าทั้งสองฝ่ายก็ไม่ได้แต่งงานกัน ทางฝ่ายเจ้าเมืองเลึงคิดว่าเจ้าเมืองศรีเทพบิดพรัว ฝ่าย เจ้าเมืองศรีเทพก็คิดว่าเจ้าเมืองเลึงบิดพรัว ตั้งนั้นจึงเกิดสังหารมต่างฝ่ายทากันมีฝีมือดีๆ มาสุกันทำ สังหารกันทำให้ประชาชนในเมืองศรีเทพล้มตายเป็นอันมาก ฝ่ายประชาชนเมืองศรีเทพเห็นสังหารมตั้งนี้จะ พ่ายแพ้ จึงหนีเอาตัวรอดได้บ้างแต่ก็ส่วนน้อยและยังได้ขันข้าวของออกจากเมืองศรีเทพไปไว้ในถ้ำพระเขาลวก ซึ่งทุกวันนี้เรียกว่า ถ้ำพระเขาลวก และยังมีพระทองคำซึ่งพระสองพี่น้องในเมืองศรีเทพเอาไปฝังไว้ที่บริเวณ หน้าถ้ำแต่ไม่มีผู้ใดเฉพาะทางคำไปได้ ข้าวของต่างๆ ที่ขันข้ายไปปัจจุบันนี้ก็เป็นหินอ่อนที่บ้านใหญ่เมือง ศรีเทพและสถานที่ยกโคมไฟนั้นก็ได้ชื่อว่าหมู่บ้านนา้มโคม มาจนทุกวันนี้



ภาพ 52 ตำหนักศาลาพ่อปู่เมืองเสียง

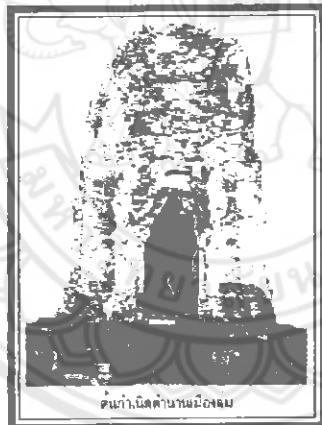
ที่มา : <http://www.phetchabun.com/information/phetchabun>

- สาระนิทานเรื่องนี้ ต้องการอธิบายเกี่ยวกับชื่อสถานที่ว่าทำในจังหวัดเรียกว่า ถนนขาด คงพญาสาด หรือนานา้มโคม เป็นต้น นอกจานนี้ยังชี้ให้เห็นว่าความไม่รู้ ความเข้าใจผิดเป็น

สาเหตุที่ทำให้ไม่ตรีที่มีต่อกันสลายไป ทำให้เกิดสิ่งครามระหว่างเมือง ทำให้ความรักของทบุ่นสาวต้องพินาศ เป็นการเดือนสติให้มีความรอบคอบ

3) ตำนานเมืองล่ม หรือเมืองเสี้ง

- เนื้อเรื่องตำนานเมืองล่ม เป็นเรื่องเล่าเกี่ยวกับเมืองสองเมือง คือ ศรีเทพ และวิเชียรบุรี ตำนานนี้กล่าวถึงเรื่องที่ ลูกสาวของเจ้าหัวเมืองวิเชียรบุรี จะแต่งงานกับชายหนุ่มแห่งเมือง ศรีเทพซึ่งอยู่ได้เมืองวิเชียรบุรีลงไป มีเรื่องเล่าว่า ขณะยกขันหมากจากเมืองศรีเทพขึ้นไป วิเชียรบุรี มีการเกณฑ์ผู้คนไปด้วยเป็นจำนวนมาก ขณะเดินทางไปพักไปก็จะมีการชุดดินพูนถนนทำทางเดินไปสู่เมืองวิเชียรบุรี เพราะทางทางเดินขณะนั้นเป็นเพียง ทุ่งหญ้ากรรวาณ ที่แห้งหนีซึ่งเป็นที่หยุดพัก ผู้คนในกองขันหมากก็ได้ชุดดินกันไปทำถนนคนละจобสอง จบ ได้เกิดสะไภ้ขึ้นลูกหนึ่งปัจจุบันเรียกว่า สะลองจоб(ยังมีร่องรอยเห็นอยู่ชัดเจน) จากนั้นก็เดินทางไปจนเข้าดงมหาสาดและหนองไม้สอ ฝ่ายหญิงก็ยังนาไม่ถึงแต่ขาดลาดกว่าจึงใช้วือชักโคมขึ้นเสา (มีข้อแม้ จากฝ่ายเจ้าสาวว่า เจ้าบ่าวต้องมาถึงที่นัดหมายก่อนสวีต) เมื่อมาถึงดงมหาสาดเจ้าสาวยังนาไม่ถึง แต่ฝ่ายชายเห็นโคมอยู่บนยอดเสาแล้วจึงคิดว่าสว่างแล้วตามมาไม่ทัน จึงсадขนมทึ้งแล้วยกขบวนขันหมากกลับ ที่นั้นได้ชื่อว่า ดงมหาสาด



ภาพ 53 ต้นกำเนิดตำนานเมืองล่ม

ที่มา : <http://www.phetchabun.com/information/phetchabun>

เมื่อกลับไปถึงบ้านแล้วได้มีการผูกวัวธนูขึ้น แล้วเอายาพิษไปวัวแล้วปล่อยให้ วิ่งรอบเมือง เมื่อยานไม่ เปิดประตูให้วัวนั้นก์ร้องเสียงดังจนยานต้องเปิดประตูให้ พอกเปิดประตูแล้ววัวก็ ยังวิ่งวนอยู่ท้ายรอบ ในที่สุดก็ล้มลงและขักตายในที่สุดโรคระบาดที่ออกจากราชวังแพร่ไป ผู้คนพากัน ตกใจแตกตื่น มีคนตายเป็นจำนวนมาก ขณะนั้นมีฤาษีตนหนึ่งคิดจะมาช่วยเมืองนี้ พอมาถึงก็เห็นวัว ห้องแตกตายแล้วก็เลยสาดยาทึ้งไว้ในวังน้ำนั้น เพราะถ้าเอายากลับก็จะเสียชื่อเสียง เมื่อยาลงไปในน้ำ

ก็ทำให้น้ำเดือดพล่านและไหลป่าเข้าท่วมเมืองจน เมืองล่ม เลยได้ชื่อว่าเมืองคุ่มตั้งแต่นั้น แต่มีการเล่า อีกแบบหนึ่งเกี่ยวกับเมืองนี้ว่าเมืองเลึง เพราะเลึงแสงจาก โคมไฟเป็นสำคัญ

- คติสอนใจ เป็นตำนานการสร้างเมือง โดยให้แนวคิดว่าจะทำการสิงได้ให้มี ศตมั่น ให้พิจารณาอย่างถ่องแท้เสีย ก่อนจึงปฏิบัติ

2.1.5 ภูมิปัญญา

2.1.5.1 ด้านการเกษตร

1) การทำให้มะพร้าวติดผลตก

- บุคคลหรือ กลุ่มบุคคล คือ ชาวบ้านตำบลนาป่า นาพี อำเภอเมือง จังหวัด

เพชรบูรณ์



ภาพ 54 มะพร้าวที่ชาวนาปานิยมปลูก

ที่มา : <http://www.phetchabun.com/information/phetchabun>

- องค์ความรู้ นำเอาเกลือ หรือน้ำเกลือที่เรารับประทานอยู่ทุกวันไปใส่ที่ ทะลายมะพร้าวที่กำลังออกดอกหรือกำลังมีผลเล็กๆ โดยโดยรอบๆ ทะลายมะพร้าว เมื่อมะพร้าวได้รับ ความเค็มจากเกลือจะทำให้มะพร้าวติดผลมากกว่าเดิม หรือตัดแต่งเอา根部มะพร้าวที่แห้ง หรือลูกที่แห้ง ออกเสีย ตัดแต่งป่ายๆ ให้สะอาด จะทำให้มะพร้าวลูกดก

- ประโยชน์ช่วยเพิ่มผลผลิตมะพร้าว ซึ่งจะช่วยให้มีรายได้เพิ่มขึ้น เป็นวิธีการ ที่ง่ายและประหยัด สามารถใช้แรงงานในครอบครัวทำได้

2.1.5.2 ด้านสุขภาพ

1) การอบสมุนไพร

- บุคคลหรือกลุ่มบุคคล คือ ชมรมสมุนไพร อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์

- วิธีการ

1.1) นำสมุนไพรตั้งต่อไปนี้ คือ มะกรูดฝานเป็นชิ้นหรือผ่าครึ่ง ๒ ถุง ใบ หนาต ๒ กำมือ ตะไคร ๒ ตันทุบ และหั่นเป็นห่อนเล็ก ๆ ขนาด ๑ - ๒ นิ้ว ในมะกรูดฉีก ๑ กำมือ ใน ส้มปอย ๒ กำมือ ในพลับพลึง ๒ ตันที่น ขนาด ๒ นิ้ว ในเปลือกห้อย ๑ กำมือ ในตันและรากต้นคูน ๒ กำมือ ขมิ้นชันทุบ ๗ - ๙ ชิ้น หัวไพลทุบ ๕ ชิ้น การบูรพิมเสน มาตันให้เดือด

1.2) การแต่งกายของผู้อับสมุนไพร ถ้าเป็นชายก็จะนุ่งผ้าขาวม้า หรือ
การเกงขาสั้น หญิงก็จะนุ่งกระโจน อก จึงจะทำได้รับความร้อนได้ทั่วถึง เข้าไปในกระโจน ได้ที่นั่งจะมี
หม้อต้มสมุนไพรและปิดกระโจนให้ плот ศีรษะออกนอกกระโจน หรือเป็นกระโจนปิด บางแห่งจะทำ
เป็นห้อง ๆ แล้วใช้ไอน้ำผ่านเข้ามาในห้อง

1.3) ใช้เวลาอบประมาณ ๓๐ นาที - ๑ ชั่วโมง ให้เหลือออกร้อน



ภาพ 55 ตู้อบสมุนไพร

ที่มา : <http://www.phetchabun.com/information/phetchabun>

- ประโยชน์

บรรเทาอาการปวดเมื่อยกล้ามเนื้อ ทำให้การไหลเวียนของโลหิตดี ผิวพรรณ

ผ่องใส

ช่วยผ่อนคลายทำให้ร่างกายสดชื่น

เชื่อว่าทำให้อาการชา อาการโรคอัมพฤกษ์เลาะลง

2) ยาบำรุงสุขภาพ (ยาอายุวัฒนะ)

- องค์ความรู้ ยาอายุวัฒนะนานี้ มีส่วนประกอบหรือส่วนผสมจากสมุนไพร
หลายชนิด คือ หนอนตายอยาก แห้ง ม้ากระทีบโรง ข้าวเย็นเห็นอ ข้าวเย็นใต้ ดอกคำฝอย



ภาพ 56 ส่วนผสมยาสมุนไพรบำรุงสุขภาพ

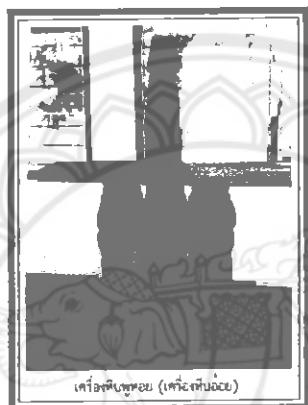
ที่มา : <http://www.phetchabun.com/information/phetchabun>

- วิธีการรักษา นำสมุนไพรทั้ง ๖ ชนิดมาตากให้แห้ง โดยใช้อุ่นๆ ๑ กำมือ นำมาต้มในน้ำสุก ใส่น้ำพอประมาณ ไม่ต้องเคี่ยว เมื่อใช้ได้น้ำจะมีสีเหลืองแพลခ่อน รินน้ำยาต้มพักไว้ให้เย็นจะใส่ตู้เย็นก็ได้ มีรสมധุรและเผ็ด ของแห้ง ใช้ดีมานานนี้ได้

- คุณค่าและประโยชน์ ยานานนี้มีสรรพคุณบำรุงเดือด ลดไขมันในเส้นเลือด ป้องกันมะเร็งและโรค เบหหวาน ทำให้การไหล เวียนในเส้นโลหิตสะดวก ร่างกายสดชื่นแข็งแรง

2.1.5.3 ด้านเทคโนโลยีพื้นบ้าน

1) เครื่องทีบพุทธอย (เครื่องทีบอ้อย)



ภาพ 57 เครื่องทีบพุทธอย

ที่มา : <http://www.phetchabun.com/information/phetchabun>

- ลักษณะและวิธีการใช้ ใช้ท่อนไม้ขุดใหญ่ ๓ ท่อน สูงประมาณ ๒ - ๓ เมตร ตากเป็นลูกทีบ โดยทำที่หนึบอ้อยเป็นพูมีอีกท่อนวางตั้งซิดกัน จะชุดหรือแกะเว้าลีกลงไปให้ส่วนพูยื่นออกมากับส่วนเวลา หมุนประกบนเข้าเพื่องกันพอตี ส่วนประกอบทีบอ้อยชนิดทีบพุทธอยมีแผ่นไม้เจาะรูรอบเข้าเดือยหลุมๆ กับลูกทีบ มีลูกทีบตรงกลางเป็นลูก ทีบหลักสูงๆ กว่าลูกทีบท่อนอื่น ชึงปลายลูกทีบท่อนกลางจะเข้าเดือยกับไม้คานหมุน ชาวบ้านเรียกว่า ไม้ คันชั่ง ใช้ยึดกับแยกวัวหรือควายที่ใช้หมุนเครื่องทีบอ้อย ฐานรองลูกทีบจะทำร่างไม้ให้น้ำอ้อยไหลลงภาชนะได้สะดวก

เครื่องทีบอ้อย เป็นเครื่องมือหนีบเค้นลำต้นอ้อยให้น้ำอ้อยไหลออกมานำโดยใช้วัว หรือควายดันลูกทีบให้ หมุนเพื่อบีบตันอ้อยให้น้ำอ้อยไหลออกมานำ

- ประโยชน์ ใช้ทีบอ้อยเพื่อให้ได้น้ำอ้อยได้จำนวนมาก สะดวก รวดเร็ว และใช้แรงงานจากสัตว์เลี้ยงและคนในครอบครัว จึงช่วยประหยัดรายจ่าย

2) บังไฟ

- ลักษณะและวิธีการใช้ บังไฟเป็นงานประดิษฐกรรมโดยใช้เทคโนโลยีพื้นบ้านและวัสดุพื้นบ้านซึ่งได้แก่ ไม้ไผ่ ดินประสิwa ถ่าน ไม้จำปา ใช้จุดในพื้นที่บุญบังไฟหรือบุญหลวง

- วิธีการทำ นำไม้ไผ่ทั้งลำมาแบ่งเป็นส่วนหัวและส่วนหาง ส่วนหัวจะเป็นไม้ไผ่เปลือกหนาแต่น้ำหนักเบา ความยาวของหัวเท่ากับ ๓ เท่าของเส้นรอบวงลำไม้ไผ่ ส่วนหางใช้ความยาวตลอดลำของลำไม้ไผ่ เมื่อได้ไม้ไผ่ ขนาดตามต้องการแล้วหั่นปล่องให้ทะลุถึงกัน เตรียมเชือเพลิงหรือภาษาถิ่นเรียกว่า หม้อ บรรจุไว้ในลำ ไม้ไผ่ ซึ่งเป็นความลับของแต่ละหมู่บ้าน เพื่อให้บังไฟบ้านจนขึ้นสูงกว่าบ้านอื่น



ภาพ 58 ขบวนแห่บังไฟ

ที่มา : <http://www.phetchabun.com/information/phetchabun>

- การทำหม้อ มีวิธีการดังนี้ นำดินประสีวามา ๑ ส่วน และถ่านไม้จำลา ๓ ส่วน สาเหตุที่ใช้ถ่านไม้จำลา เพราะมีน้ำหนักเบากว่าไม้อื่นๆ และมาติดรวมกัน บางหมู่บ้านนำดินประสีวามาต้มให้เปื่อยก่อน ดินประสีวามีเส้นใยมะตูมแล้ว เอาถ่านไม้จำลาใส่ลงไป กวนให้เข้ากัน จึงนำมาทำให้ละเอียดทดลองปั้นเป็นก้อนเล็กๆ แล้วเอารูปที่ติดลงจึง ถ้าพุ่งขึ้นเป็นเลขหนึ่งในไทย แสดงว่าใช้ได้ ต่อมานำกระบอกไม้ไผ่ส่วนหัวมาปิดด้านหนึ่งด้วยไม้เนื้อแข็ง กลมเท่ากับรูกระบอกไม้ไผ่ ความยาวประมาณ ๔ นิ้วนือ หากินแห้งปั้นให้ละเอียดใส่เข้าไปทางด้านที่ยังไม่ได้ปิด扣เข้าไปให้แน่น ความหนาประมาณสองนิ้ว ต่อไปใส่มือที่ผสมไว้ครั้งละ ๑ จอก (ประมาณครึ่งแก้วน้ำ) ตอกอัดเข้าไปให้แน่น โดยต้องตอกจากกลางถึง ๑๐๐ ครั้งขั้นตอนนี้เป็นขั้นตอนที่มีความสำคัญมากว่าบังไฟจะพุ่งขึ้นสูงหรือระเบิดกลางอากาศ ถ้าตอกไม่แน่นเสมอ กันแล้วจะมีโอกาสระเบิดมาก

เมื่ออัดหม้อ กะว่าเกือบทึมแล้วใช้ดินปืนและไม้เนื้อแข็งปิดเหมือนกับด้านแรก ยึดด้วยสลักหั้งสองด้าน นำเชือกปอที่มีความแข็งแรง มาพันรอบหั้งกระบอกไม้ไผ่ให้แน่น หาเหล็กหรือส่วนมาเจาะด้านใดด้านหนึ่งก็ได้ โดยการแบ่งส่วนกระบอกที่บรรจุหม้อเท่านั้นออกเป็น ๓ ส่วนเท่ากัน ให้ส่วนที่ ๑ จากด้านที่เจาะมีความกว้าง ส่วนที่ ๒ มีขนาดกลาง ส่วนที่ ๓ ให้ขนาดเล็ก (เจาะทะลุไม้และดินเข้าไปด้วย) จะวิธีนี้จะเรียกว่า บังไฟหลอด ถ้าเจาะส่วนที่มีขนาดเล็กทะลุดินและไม้ออกมา เพื่อใส่สายชันวนทางนั้นเรียกว่า บังไฟแปว นำเศษผ้ามาพันหางด้วยการซึ่งให้มีน้ำหนักเท่ากับส่วนที่หัวที่บรรจุหม้อเอาไว้ โดยวิธีการมัดส่วนหัวและส่วนหาง เช้าด้วยกันเชือกปอที่แข็งแรง ระหว่างส่วนหัว

และส่วนทางนำเชือกมาคล้องคั่งๆ ให้มีน้ำหนักที่เท่ากัน ถ้าต้องการให้เกิดเสียงดัง ขณะที่บังไฟพุ่งขึ้นก็ตัดไม้ไผ่เล็กๆ มาติดเข้าไปที่เรียกว่า โหวด มีการตกแต่งบังไฟ ด้วยสีอ่อนย่างสวยงาม

- ประโยชน์ บังไฟเป็นอุปกรณ์สำคัญในงานบุญประเพณีพื้นบ้านคือ งานบุญบังไฟ ซึ่งเป็นงานที่จัดขึ้นในหมู่บ้าน เพื่อบูชาบวงสรวงท้าวผาแดงหรือเจ้าพ่อผาแดง ให้บันดาลฝนตกต้องตามฤดูกาล

- งานบุญบังไฟเป็นงานที่ส่งเสริมความสามัคคี เพราะในการทำบังไฟต้องใช้แรงกายจากชาวบ้านช่วย กันทำและภูมิปัญญาในการทำเพื่อให้บังไฟของหมู่บ้านตนมีความสวยงาม และเมื่อจุดแล้วทะยานขึ้นสูบท้อง ฟ้าได้สูงและนานที่สุด การทำบังไฟเป็นการฝึกผ่านความมานะพยายาม ความรอบคอบละเอียดถี่ถ้วน เพราะ ถ้าผิดพลาดบังไฟอาจจะระเบิดเป็นอันตรายได้

2.1.6 ของดีท้องถิ่น

2.1.6.1 อาหารดาว

1) ขนมจีนหล่มเก่า

ขนมจีนหล่มเก่าแตกต่างจากขนมจีนทั่วๆ ไป เส้นขนมจีนมีขนาดเล็ก นิ่ม ขยาย เป็นก้อนขนาดพอ适 แทนการจับเส้นเป็นหัว ขนมจีนหล่มสักเก่า รับประทานกับน้ำยา น้ำยาป่า น้ำพริก น้ำปลา,r้าและผัก



ภาพ 59 ขนมจีนหล่มเก่า

ที่มา : <http://www.phetchabun.com/information/phetchabun>

- วิธีทำ

การทำเส้นขนมจีนใช้ปลายข้าวสารเจ้าแซ่น้ำให้อ่อนตัว และนำไปโน๊กให้เป็นแป้งกรองเอาน้ำออก นำก้อนแป้งไปต้มให้ครึ่งดินครึ่งสุก แล้วนำมาโซลกให้เหนียว ผสมน้ำอุ่นลงไปเพื่อให้เหลวพอที่จะบีบผ่านรู กระบวนการขั้นตอนจึงซึ่งแต่ละรูมีขนาดเส้นผ่าศูนย์กลาง ๒ มม. นำแป้งที่ผสมน้ำอุ่นแล้วใส่ระบบอุปกรณ์เส้นลงใน หม้อน้ำเดือด แป้งจะสุกโดยขึ้นมา ใช้ตะกรงช้อนเส้น ขนมจีนใส่ลงในน้ำเย็นจับเป็นก้อนขนาดพอ适 บีบให้ สะเต็ดน้ำ เส้นที่บีบใหม่ ๆ จะมีความนิ่ม เหนียว

- การทำน้ำยาบัวพริก น้ำยาป่า น้ำปลาาร้า

น้ำยา ใช้เครื่องปรุงประกอบด้วย เนื้อปลาต้มสุก โขลกละเอียด น้ำกะทิ

เครื่องปรุงน้ำพริกแกงของน้ำยาประกอบด้วย พริกแห้ง ข่า ตะไคร้ ห้อม กระเทียม กะปิ กระชาย นำเครื่องปรุงไปต้มให้เปื่อยนำมาโขลกให้ละเอียดผสมกับเนื้อปลา น้ำกะทิ นำไปเคี่ยวให้ข้นปรุงรสด้วยน้ำปลา หรือน้ำปลาาร้า

น้ำพริก เครื่องปรุงประกอบด้วย พริกแห้งแกงเม็ด ห้อม กระเทียม เกลือ ข่า ตะไคร้ โขลกรวมกันให้ละเอียด นำไปผัดกับหัวกะทิ ห้อม เติมถั่วสิงค์ป่น น้ำกะทิ เคี่ยวให้ข้น ปรุงรสด้วยน้ำตาลปี๊บ น้ำมะขาม เปี๊ยก และเกลือป่น

น้ำปลาาร้า เครื่องปรุงประกอบด้วยปลาาร้านำมาน้ำด้วยน้ำให้สุก กรองเอาแต่น้ำใส่หัวห้อมทุบ กระชาย ทุบ ตะไคร้ทุบ ปรุงรสด้วยพริกตำองน้ำปลา น้ำตาลทราย และน้ำมะนาว

น้ำยาป่า เครื่องปรุงน้ำยาประภกอบด้วย พริกแห้งเม็ดเด็ก กระเทียม ตะไคร้ กระชาย ข่า โขลกเครื่อง ปรุงน้ำยาป่าให้ละเอียดใส่เนื้อปลาต้มสุกโขลกรวมลงไป นำเครื่องปรุงที่โขลกแล้วนี้ไปคลายกับน้ำ ตั้งไฟพอเดือด ปรุงรสด้วยน้ำปลา น้ำปลาาร้า ใส่ผักชีลาวาหันฝอย

- ผัก มี 3 ประเภทคือ

ผักสด ได้แก่ ถั่วฝักยาวหันฝอย ในแบบลักษณะอก หัวปลี ในสาระแห่ง ก

ผักสุก ได้แก่ กะหล่ำปลีหันฝอยลวกพอสุก ผักบุ้งลวก

ผักดอง ได้แก่ ผักกาดเขียวดองเปรี้ยวหันฝอย

- ประโยชน์ได้สารอาหารครบถ้วนนิดจากเส้นขนมนึ่ง และเครื่องประกอบที่เป็นพืชผักต่างๆ

- แหล่งจานน้ำยำริมแม่น้ำ ถนนนงพัฒน์ อำเภอหล่มสัก จังหวัดเพชรบูรณ์

2) ไก่ย่างวิเชียรบุรี

ไก่ย่างวิเชียรบุรีเป็นอาหารพื้นเมืองที่มีชื่อเสียง เพราะมีรสอร่อย เนื้อjuุ่่น หนังกรอบ น้ำจิ้มน้ำมีหลายรส ร้านจานน้ำยำไก่ย่างเหล่านี้จะตั้งอยู่ริมถนนสายสระบุรี-หล่มสัก ทางแยกเข้าอำเภอวิเชียรบุรีมีหลายร้าน เจ้าตั้งเดิมที่สร้างขึ้นเพื่อเสียงและมีคนนิยมไปรับประทานมากที่สุดได้แก่ ไก่ย่างของนายทรง ซึ่งจ่าย หรือ ตาแป๊ะ ตั้งร้านอยู่ริมถนนสามแยกเข้าอำเภอวิเชียรบุรีต้นทำรับอย่างแท้จริง ได้เริ่มขายไก่ย่างมาจนปัจจุบันนี้ เป็นเวลา ๔๐ ปีเศษ และเมื่อปี พ.ศ. ๒๕๗๖ แม่ช้อย นางรำ แห่งหนังสือพิมพ์ไทยรัฐ ได้จัดลำดับให้ไก่ย่างวิเชียรบุรีของตาแป๊ะ เป็นหนึ่งในสิบของอาหารยอดอร่อยประจำปี ๒๕๗๖



ภาพ 60 ไก่ย่างวิเชียร

ที่มา : <http://www.phetchabun.com/information/phetchabun>

- วิธีทำ นำไก่ไทยที่แยกเอาเครื่องในออกแล้วมักกับเกลือ พริกไทย กระเทียม รากผักชี ไข่กลະເວີດรวมกัน เติมซีอิ๊วขาวมักไว้พอให้เครื่องปรุงสchemเข้าไปในเนื้อไก่ จนน้ำมันนำไปย่างไฟอ่อนๆ ให้สุก หนังจะกรอบ น้ำจิ้มที่นิยมที่สุด คือ น้ำจิ้มกระเทียม โดยนำกระเทียม โขลกให้ละเอียดปรุงสดด้วยน้ำกระเทียมดอง เกลือ น้ำตาล นอกจากนี้ยังมีน้ำจิ้มที่มีรสชาติอีกหลายส

- คุณค่าและประโยชน์ ไก่ย่างให้สารอาหารประเภทโปรตีน ไขมัน เป็นสารที่จำเป็นในการสร้างความเจริญเติบโตของร่างกาย

3) ข้าวจี่

- ส่วนผสม ข้าวเหนียวนึ่งสุกนุ่ม เกลือป่นเล็กน้อย ไข่ไก่ตีพอให้เข้ากันตัวกับไข่แดง ไม่ต้องให้ขึ้นฟู น้ำมันหมู หรือน้ำมันพืช

- วิธีการทำ โรยเกลือป่นเล็กน้อยลงบนข้าวเหนียวที่นึ่งสุกแล้ว นำไปปั้นให้เป็นก้อนขนาดไข่ไก่ โดยปั้นให้โอบรอบ ไม่ให้เหลาขนาดตะเกียง นำไปย่างไฟอ่อนๆ พอข้าวร้อนน้ำมาท่าน้ำมันและไข่ ต่อจากนั้นนำไปย่างให้ผิว นอกเหนือกรอบ

- ประโยชน์ข้าวจี่ เป็นอาหารประเภทอาหารว่าง นิยมรับประทานกันในฤดูหนาว ควรรับประทานในขณะที่ร้อน ถ้าข้าวจี่เย็นความอร่อยจะลดลง จังหวัดเพชรบูรณ์ในฤดูหนาวอากาศหนาวจัด ชาวบ้านจึงก่อไฟเผิงเพื่อให้เกิด ความอบอุ่นขณะเผิงไฟจึงทำข้าวจี่เป็นอาหารว่าง

ข้าวจี่มีส่วนประกอบของข้าวเหนียวให้สารคาร์บอไฮเดรต ซึ่งเป็นแหล่งพลังงาน ไขมันให้พลังงาน และ ให้สารโปรตีนเสริมสร้างความเจริญเติบโต



ภาพ 61 ข้าวจี่

ที่มา : <http://www.phetchabun.com/information/phetchabun>

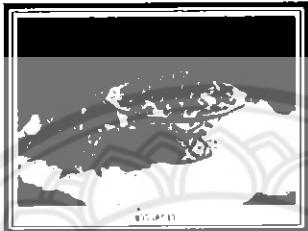
2.1.6.2 ของหวาน

1) ข้าวడekงา

ข้าวడekงาเป็นอาหารหวานจากน้ำอ้อย หอมกลิ่นงา มีความเนียนยวุ่น เพชรบูรณ์ รสชาติหวานจากน้ำอ้อย หอมกลิ่นงา มีความเนียนยวุ่น

- เครื่องปรุง ได้แก่ ข้าวเหนียวนึ่งสุกronๆ ฯเจียง น้ำตาลอ้อย
- วิธีทำ โขลกงาเจียงให้ละเอียดแล้วใส่ข้าวเหนียวที่นึ่งสุกใหม่ๆ โขลกรวนกัน

เติมน้ำตาลอ้อยลงโขลกให้ส่วน ผสมเข้ากัน



ภาพ 62 ข้าวเดกงา

ที่มา : <http://www.phetchabun.com/information/phetchabun>

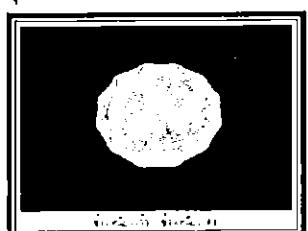
- คุณค่าได้สารอาหารคาร์โบไฮเดรตจากน้ำตาลอ้อย ข้าวเหนียว ได้ไขมันและเกลือแร่จากงา ซึ่งเป็นสารที่ให้ พลังงานและเกลือแร่

2) ข้าวเหนียวแก้ว หรือข้าวเหนียวแดง

- ส่วนผสม ได้แก่ ข้าวเหนียว น้ำตาลทรายขาว มะพร้าวขูด สีผสมอาหาร และเกลือ

- วิธีการทำนึ่งข้าวเหนียวให้สุกสลาย คั่นมะพร้าวเป็นกะทิข้น ๆ ผสมเกลือพอ มีรสเค็มเล็กน้อย นำข้าวเหนียวลงคน ในน้ำกะทิพอกลูกชิ้ก(มูนข้าวเหนียว) แล้วนำไปผึงพอหมาด เคี่ยวน้ำตาลทรายขาวพอเป็นยาง นำข้าวเหนียวลงกวนจนได้ที่ Jim ระหว่างหมาน้ำ ยกลงบรรจุ ภาชนะตามต้องการ ข้าวเหนียวแก้วของเพชรบูรณ์ส่วนใหญ่จะผสมน้ำใบเตย

- หากเป็นข้าวเหนียวแดงให้ใช้น้ำตาลทรายแดง หรือน้ำตาลตัน น้ำตาลปี๊บ แทนน้ำตาลทราย ส่วนกรรมวิธีการปรุงเหมือนกัน



ภาพ 63 ข้าวเหนียวแก้ว-ข้าวเหนียวแดง

ที่มา : <http://www.phetchabun.com/information/phetchabun>

- ประโภชน์ใช้เป็นอาหารหวานในครัวเรือน และนำไปเป็นของหวานในงานบุญต่าง ๆ มี สารอาหารประเภท คาร์โบไฮเดรตให้พลังงาน

2.1.6.3 ผัก

1) สะเดาหวาน

สะเดาหวานหรือสะเดาเพชรป่าสัก มีรสมันหรือเผ็ดเพียงเล็กน้อยปั่นรวมกับเป็นพืชเอกลักษณ์และพืช เศรษฐกิจชนิดใหม่ของจังหวัดเพชรบูรณ์ สะเดาหวานเป็นชื่อที่รู้จักและนิยมบริโภคโดยทั่วไปของจังหวัดเพชรบูรณ์และชาวจังหวัดใกล้เคียง

สะเดาหวานเพชรป่าสักเป็นพืชยืนต้น ในและดกรับประทานเป็นผักได้มีรสขมอมเผ็ด ปลูกกันโดยทั่วไปในเขตจังหวัดเพชรบูรณ์ แหล่งที่มีมากและรู้จักกันดี ได้แก่ ห้องที่อำเภอหล่มสักและอำเภอหล่มเก่าโดยรู้จักกันในชื่อว่า สะเดาหวานหล่มสัก



ภาพ 64 สะเดาหวาน

ที่มา : <http://www.phetchabun.com/information/phetchabun>

- สะเดาหวานที่รู้จักกันโดยทั่วไป มีอยู่ ๒ พันธุ์ คือ

สะเดาหวานชนิด พันธุ์นี้เป็นพันธุ์ที่มีส่วนหวานจัดมันเล็กน้อย ยอดอ่อนสี

สะเดาหวานไม่สุกนิพัทธ์ มีส่วนหวานอมขมเล็กน้อย (ขมอมเผ็ด) รสอ่อนโยนเป็นที่นิยม

บริโภคของคนทั่วไป ยอดอ่อนสีเขียวป่นแหง

เมื่อประมาณต้นปี พ.ศ. ๒๕๒๖ นายจำเนียร ปฏิเวชวรรณกิจ ผู้ว่าราชการจังหวัดเพชรบูรณ์ในขณะนั้น ได้มองเห็นความสำคัญของสะเดาหวานว่า จะเป็นพืชเอกลักษณ์และพืชเศรษฐกิจชนิดใหม่ของจังหวัด จึงได้มอบหมายให้สำนักงานเกษตรจังหวัดเพชรบูรณ์ดำเนินการประกวดการตั้งชื่อสะเดาหวานเสียใหม่ ผลปรากฏว่าได้ชื่อว่า สะเดาเพชรป่าสัก เป็นชื่อที่ชั้นของการประกวดจังหวัดจึงได้ถือเอกสารสะเดาเพชรป่าสัก เป็นพืชเอกลักษณ์ชนิดใหม่ที่จะต้องหาทางส่งเสริมและเผยแพร่ให้ประชาชนได้รู้กันมากขึ้น

- วิธีปลูก ใช้เมล็ดเพาะให้เป็นต้นกล้าแล้วนำไปปลูก

- คุณค่าและประโยชน์ ในสะเตาทั้ง ๒ ชนิดมีสารอาหารวิตามินอี แคลเซียม ดอกและใบอ่อนใช้เป็นอาหาร

2.1.6.4 ผลไม้

1) มะขามหวานเพชรบูรณ์

มะขามหวานเป็นพืชเอกลักษณ์และพืชเศรษฐกิจของจังหวัดเพชรบูรณ์มาแต่ตั้งเดิมจนได้ชื่อว่า เมืองมะขามหวาน เมื่อเอ่ยถึงเมืองมะขามหวานประชาชนโดยทั่วไปก็เข้าใจเป็นอย่างเดียววันว่าหมายถึง เมืองเพชรบูรณ์ มะขามหวานของจังหวัดมีหลายพันธุ์ เช่น พันธุ์หมื่นจง พันธุ์สีทอง (พันธุ์นายหยัด) พันธุ์อินทน้ำล้ม พันธุ์สีชมพู พันธุ์ปากดูก พันธุ์นายเบื้อง พันธุ์หลังแทก พันธุ์น้ำผึ้ง พันธุ์โปงตูม พันธุ์ผู้ใหญ่มา เป็นต้น



ภาพ 65 มะขามหวานเพชรบูรณ์

ที่มา : <http://www.phetchabun.com/information/phetchabun>

พันธุ์หมื่นจง ปัจจุบันอยู่ที่ ๕ ตำบลล่มเก่า (เยื้องวัดสะแก) อายุประมาณ ๑๕๐ ปี ปลูกโดย หมื่นจงประภากิจ (ฉบับ พุทธสินม) ไม่มีหลักฐานว่าหมื่นจงประภากิจได้นำพันธุ์มาจากที่ใด ปัจจุบันโคนต้นโต ประมาณ ๓ คนจับมือกันจึงจะรอบต้น กิ่งก้านถูกตัดทิ้งมาก เพราะปกคลุมหลังคาบ้าน และยังได้ผลอย่าง สม่ำเสมอ ลักษณะฝักโคงเกือบครึ่งกลม มีความหวานจัด มีน้ำตาลร้อยละ ๔๖ และมีกรดทางกรีกอร์ด ๑.๙%

พันธุ์สีทอง (พันธุ์นายหยัด) เป็นพันธุ์ที่กล้ายมาจากการพันธุ์หมื่นจง กล่าวคือประมาณ พ.ศ. ๒๔๘๓ นายหยัด กองมูล ได้นำเมล็ดมะขามหวานพันธุ์หมื่นจงไปปลูกในที่ดินของตน ประมาณ ๒๐ เมล็ด หลังจาก นั้นประมาณ ๗ ปี จึงมีผลปรากฏว่าเบรี้ยวที่สุด ๑๗ ต้น เบรี้ยวหวาน (มะยองชิด) ๑ ต้น หวานแต่ฝักเล็ก ๑ ต้น หวานจัดฝักใหญ่ที่สุด ๑ ต้น ต้นนี้คือ มะขามหวานต้นแรกๆ ของสีทอง หรือพันธุ์นายหยัด ลักษณะใบ ใหญ่หนา ถ้าสมบูรณ์เต็มที่เกือบท่ำไว้แค ยอดอ่อนออกใหม่ออกสีชมพู-แดง ฝักกลม ฝักใหญ่มากโคงเล็ก น้อย โคงเป็นครึ่งวงกลมบาง ลักษณะเนื้อค่อนข้างเหลือง เนื้อล่อนหนา รสหวานสนิท มีน้ำตาลร้อยละ ๔๗- ๔๘ จำนวนฝักต่อ กิโลกรัม ๓๐-๓๕ ฝัก

พันธุ์อินทร์ พาลัม เป็นมะขามพันธุ์เบ้า ฝักตรงโคงนิด ๆ รสเปรี้ยวเผ็ด ๆ ต้นเดิมอยู่ที่บ้านหนองเล ตำบล ทินยา อำเภอหล่มเก่า ฝักจะสุกรระหว่างเดือนธันวาคม-มกราคม

พันธุ์ประภายทอง มะขามหวานพันธุ์นี้แต่เดิมชื่อพันธุ์ตาแบะ ปลูกครึ่งแรก อำเภอชนแดน จังหวัด เพชรบูรณ์ ลักษณะประจำพันธุ์ มะขามหวานพันธุ์นี้เป็นพันธุ์กลางออกดอกและติดฝักในเดือนพฤษภาคม ฝักยาวใหญ่โถงไม่มีเหลี่ยม เมื่อฝักสุกเปลือกจะบางเป็นสีน้ำตาล เนื้อข้างในเป็นทรายหนานมีสีน้ำผึ้ง เมล็ดเล็ก ฝักสุกในเดือนมกราคม

พันธุ์ศรีชุมกุ มะขามหวานพันธุ์นี้ นายอุดม ศรีชุมกุ ครูใหญ่โรงเรียนบ้านโคก ตำบลน้ำร้อน อยู่บ้านเลขที่ ๙๗/๑ หมู่ ๒ อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์ เป็นผู้ตั้งชื่อมะขามพันธุ์นี้ ลักษณะประจำพันธุ์ มะขาม หวานพันธุ์นี้เป็นพันธุ์เบ้า ฝักตรงกลมใหญ่แบบเหมือนห้องปลิงหรือฝักตรง เริ่มออกฝักในเดือนพฤษภาคม ฝัก สุกมีสีน้ำตาล เปลือกบางเนื้อหนานสีน้ำตาลอ่อนเหลืองเมล็ดเล็ก และล่อน รสชาติหวานกรอบ ฝักสุกในเดือน ธันวาคม

พันธุ์ปากดูก มะขามหวานพันธุ์นี้เดิมปลูกที่บ้านคลองปากดูก ตำบลปากช่อง อำเภอปากช่อง อำเภอ หล่มสัก จังหวัดเพชรบูรณ์ ลักษณะประจำพันธุ์ มะขามหวานพันธุ์นี้เป็นพันธุ์กลาง ติดฝักในเดือนพฤษภาคม โถงแบบเล็กน้อย หรือโถงของปานกลาง ฝักสุกมีสีน้ำตาล เนื้อหนานน่า ฝักสุกในเดือนธันวาคม

พันธุ์น้ำผึ้ง มะขามหวานพันธุ์นี้ นายวันต์ เพชรบูรณ์ อดีตเกษตรกรอำเภอหนองไผ่ จังหวัดเพชรบูรณ์ เป็นผู้ตั้งชื่อลักษณะประจำพันธุ์ มะขามหวานพันธุ์นี้เป็นพันธุ์เบ้า ติดฝักในเดือนพฤษภาคม ฝักเล็กยาว โถงของมาก ฝักสุกจะมีเนื้อหนาน รสชาติหวานคล้ายน้ำผึ้งแต่ฝาด ฝักสุกในเดือนธันวาคม

พันธุ์ขันตี มะขามหวานพันธุ์นี้ตั้งชื่อผู้ที่นำมาปลูกคนแรก คือ นายขันตี แก้ววงศ์ อยู่บ้านเลขที่ ๒๐ หมู่ ๑ ตำบลท่าพล อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์

- วิธีปลูกนิยมปลูกกันด้วยการทابกิ่ง หรือกิ่งตอน ไม่นิยมปลูกด้วยเมล็ด หากปลูกให้ถูกวิธีและดูแลรักษาดี จะให้ฝักภายใน ๓-๔ ปี

- คุณค่า ในมะขามมีสารอาหารที่ให้ประโยชน์คือ
- คาร์บอโนไฮเดรท (น้ำตาล) ร้อยละ ๔๒

วิตามินซี

เกลือแร่ แคลเซียม

สารให้รสเปรี้ยว คือ กรดทำทาริก

- ประโยชน์

มะขาม เป็นพืชที่ให้ประโยชน์ได้ทุกส่วน ได้แก่
ใบอ่อน นำไปประกอบอาหารปุงรสเปรี้ยว

ใบแก่ เป็นสมุนไพรนำไปต้มน้ำอาบทำให้ผิวนังสะอาดสดชื่น
 ล้ำตัน กิ่ง นำไปทำเขียง เผาถ่าน^๑
 ดอก นำไปประกอบอาหาร
 เนื้อ เป็นอาหาร, เครื่องดื่ม, ขัดผิวภายนอก, ขัดโลหะ
 เมล็ด บดเป็นแป้งนำไปประกอบอาหารได้
 รากหุ้นเนื้อมะขาม นำไปขัดโลหะให้เป็นเงางาม
 เนื้อมะขามเปรี้ยว นำไปปูรุงอาหารได้รสเปรี้ยว
 มะขามหวานเพชรบูรณ์เป็นพิชเศรษฐกิจ ที่สร้างรายได้เป็นอย่างมาก

2.1.6.5 การถอนอาหาร

1) เมล็ดแตงโมหนอนไฝ

เมล็ดแตงโมหรือที่เรียกว่ากั้นในชื่อ เม็ดกำยี่ ของอำเภอหนองไฝนั้นเป็นที่รู้จักกันแพร่หลายส่งไปขายทั่วประเทศและส่งไปถึงป้าดังเบชาร์ ปีนัง จังหวัด การที่มีผู้นิยมกันมาก เพราะเมล็ดแตงโมของหนองไฝ นั้นเมล็ดโต เป็นมันสَاຍ รสกลมกล่อม ขบและแกะได้ง่าย เนื่องจากเมล็ดไม่บุบง มีรสเค็มๆ มันๆ

- วิธีปลูกแตงโมหนอนไฝนี้เอานเมล็ดพันธุ์มาจากการที่ต้นที่ได้หัวน ระยะปลูกในเดือนเมษายน-กรกฎาคม เมื่อเก็บผลแล้ว แกะเอาเมล็ดออกทำการหยอด ตามหัวแล้วเก็บเอาไว้ทำเม็ดกำยี่ตลอดปี

- คุณค่าทางอาหาร ในเนื้อเมล็ดแตงโมมีคุณค่าทางอาหารที่สำคัญ ไขมัน และคาร์บอไฮเดรท

- ประโยชน์ใช้เป็นอาหารว่าง ของขบเคี้ยว

2) ปลาส้ม

- เครื่องปูรุง ได้แก่ ปลาเนลหรือปลาตะเพียน เกลือ กระเทียม ข้าวสุก



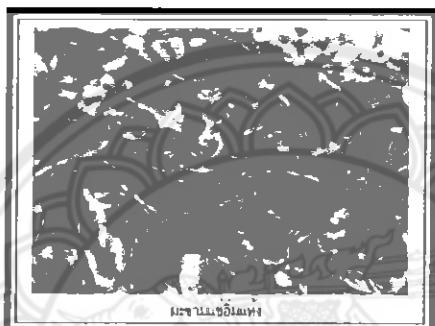
ภาพ 66 ปลาส้ม

- วิธีทำ ขอดเกลือปลา ผ่าห้อง ควักไส้ทิ้งล้างให้สะอาดผึ่งไว้ นำเกลือroyใส่ปลา พร้อมกระเทียมไข่ลอกหมายๆ และข้าวสุกเคล้าให้ทั่วบรรจุในถุงไม้ให้มีอากาศเข้าเก็บไว้ ๓-๕ วัน ปลาจะมีรสเปรี้ยวเค็มกลมกล่อม

- คุณค่าและประโยชน์ ได้รับโปรตีนจากเนื้อปลาโปรตีนเป็นสารอาหารที่สร้างความเจริญเติบโตให้ร่างกายและให้พลังงาน

3) มะขามแซ่บแห้ง

- เครื่องปรุง ได้แก่ มะขามเปรี้ยวฝักดิบ เกลือ น้ำปูนใส น้ำตาลทราย



ภาพ 67 มะขามแซ่บแห้ง

ที่มา : <http://www.phetchabun.com/information/phetchabun>

- วิธีทำ ลากมะขามในน้ำเดือดแล้วโรยปูนขาวลงไป ต่อจากนั้นนำไปแช่น้ำเย็น ลอกเปลือกออกนำไปในน้ำปูนใส ผสมน้ำเกลือเล็กน้อย ผ่าแฉะเมล็ดออก นำฝักมะขามที่ได้เช่นน้ำเกลืออีก ๑ คืน เพื่อลดความเปรี้ยวของมะขามลง นำมะขามไปล้างผึ่งให้สะอาดน้ำ ต้มน้ำเชื่อมผสมเกลือเล็กน้อย พักไว้ให้เย็นจึงแซ่บชาม เมื่อครบ ๒๕ ชั่วโมง ก็ринน้ำเชื่อมมาอุ่นให้เดือดเติมน้ำตาลอีกเล็กน้อย ทำเช่นนี้ ๕ วัน จึงนำมะขามขึ้นจากน้ำเชื่อมใส่ ตะกรงปะรุงตาก ๓ แดด แล้วนำไปบรรจุ

- คุณค่าและประโยชน์ ได้รับคาร์โบไฮเดรท และไข้อาหารสูง

คาร์โบไฮเดรทเป็นสารอาหารแหล่งพลังงานไข้อาหารช่วยทำงานของระบบขับถ่าย

4) มะขามกวน

- ส่วนผสมและอุปกรณ์ เครื่องปรุง ประภอบด้วย เนื้อมะขามเปรี้ยวสุกสับละเอียด หัวกะทิ มะพร้าวที่น้ำขุ่นฟอย แบบะแข็ง น้ำ ตาลทราย นมข้นหวาน เกลือป่นเล็กน้อย

- วิธีการทำสมหัวกะทิ น้ำตาลทราย แบบะแข็ง เคี่ยวพอกกะทิแตกมันใส่มะขามสับ เกลือป่น มะพร้าวที่น้ำขุ่นฟอย นมข้นหวานกวนให้ส่วนผสมเหนียวและจัดลงขนาดพอปั้นได้ ยกลงรอให้เย็นปั้นเป็นแท่งห่อด้วยพลาสติกใส่จะเก็บไว้ได้นาน

- คุณค่าและ ประโยชน์ มะขามกวนมีส่วนประกอบของน้ำตาล หัวกะทิ เนื้อมะพร้าวและนมข้นหวานซึ่งเป็นอาหารที่ให้สาร อาหารประเภทคาร์โบไฮเดรตให้พลังงาน มะขามเปรี้ยวมีสารที่ช่วยระบายน้ำ มีฤทธิ์เป็นยาด่ายอ่อนๆ จึงช่วยการทำงานของระบบขับถ่าย ปัจจุบันชาวบ้านจึงนำมะขามเปรี้ยวมาแปรรูปเป็นมะขามกวน ผลิตภัณฑ์ที่ได้มีรูปแบบใหม่ รสชาติอร่อยเป็นที่ชื่นชอบของผู้บริโภค ปัจจุบันมะขามกวนเป็นสินค้าของฝากพื้นเมืองที่ทำรายได้ให้กับผู้ผลิตไม่น้อยไปกว่ามะขามหวาน

2.1.6.6 เครื่องนุ่งห่ม

1) เสื้อหมากะเหลง

- วัสดุ ผ้าฝ้ายไม่จำกัดสี ส่วนมากนิยมสีขาว
- วิธีการทำ นำผ้ามาตัดเป็นรูปสี่เหลี่ยมน้ำด้วยส่องเทาของผู้สวมใส่

ความยาวแล้วแต่ชอบ หรือตามขนาดของผู้สวม พับขอบทั้งด้านล่างและด้านบน ด้านบนเดินด้วยห่วงรูดเป็นจีบ เย็บด้านข้างเป็นตัวเสือ ตัดผ้าขนาดนิ้ว ถึงนิ้วครึ่งเย็บเป็นสายสองเส้น นำเส้นผ้าไปตรึงกับตัวเสือจากด้านนอกหน้าถึงด้านหลังเพื่อยืดตัวเสือไว้กับบ่า



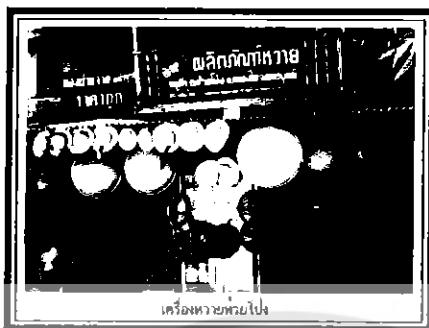
ภาพ 68 เสื้อหมากะเหลง

ที่มา : <http://www.phetchabun.com/information/phetchabun>

- การประยุกต์ใช้เสื้อหมากะเหลง เป็นเสื้อที่ชาวบ้านโดยเฉพาะผู้สูงอายุใช้สวมใส่ในชีวิตประจำวัน เพราะเป็นเครื่องนุ่งห่มอยู่กับบ้าน และนำไปใช้สวมใส่ในการละเล่นต่างๆ ของเด็กและผู้ใหญ่ในงานเทศกาลต่างๆ การสวมใส่เสื้อหมากะเหลงในการละเล่นจะนิยมใช้ผ้าที่มีสีสันต่างๆ ปัจจุบันเป็นต้นแบบของเสื้อสายเดี่ยว

2.1.6.7 หัตถกรรม

1) เครื่องหมายทั่วไป



ภาพ 69 เครื่องหมายทั่วไป

ที่มา : <http://www.phetchabun.com/information/phetchabun>

เครื่องเรือนหมายแห่งอำเภอหนองໄ่ เป็นที่รู้จักของชาวเพชรบูรณ์และจังหวัดอื่นๆ ที่มารับซื้อไปจำนำมายาซานาน มีการผลิตเป็นหัตถกรรมในครัวเรือน ทั้งในหมู่บ้านโดยเฉพาะที่หมู่ ๑ ตำบลทั่วไป อำเภอหนองໄ่ จังหวัดเพชรบูรณ์ มีผู้ประกอบอาชีพนี้ราว ๓๐ คน ตัวอย่างในจำนวนผู้ผลิตที่มีฝีมือ เช่น นาย สมบูรณ์ ชัยตี๊ะ นายมี สุทธะ โดยเฉพาะนายคำอ้าย สุทธิแก้ว เป็นผู้ประกอบการหลักโดยได้รับการถ่ายทอด ความรู้จากบรรพบุรุษสืบทอดกันมา

- วัสดุ วัสดุสำคัญที่ใช้ในการผลิตได้แก่ hairy ซึ่งได้จากป่าเพชรบูรณ์ และสั้นๆ จากที่อื่น ๆ แบ่งได้ ๓ ชนิด คือ

หมายเล็ก (หมายชุมพร) ใช้สำหรับถัก สถานที่และผูกมัด

หมายกลาง (หมายยาง) ใช้สำหรับเป็นตัวยันเพื่อความแข็งแรง

หมายใหญ่ (หมายโปรด) ใช้สำหรับขันรูปเป็นโครงร่างของเครื่องเรือน

- วิธีทำ

1) การเตรียม หมายใหญ่จะต้องตัดและดัด ตามแบบของเครื่องเรือนแต่ละชนิดแล้วตัดโค้งอ ตามรูปทรงที่ต้องการ ถ้าเป็นหมายแห้งต้องแข่น้ำก่อน หมายเล็กจะต้องจักตอกออกเป็นเส้นแล้วแข่น้ำเพื่อให้เหนียว

2) การขันรูปเครื่องเรือน การขันรูปขึ้นอยู่กับว่าเป็นเครื่องเรือนชนิดใด เช่น เก้าอี้ ก็นำส่วนขาพื้นและส่วนพนักพิงที่ตัดและดัดไว้มาประกอบเข้าด้วยกัน โดยใช้ตะปุและหมายมัด

3) การสถาน หลังจากประกอบส่วนย่อยเรียบร้อยจะทำการสถานด้วยหมายเล็กที่จักไว้การสถานมีหลาຍ ลายขึ้นอยู่กับว่าจะสถานพื้นเก้าอี้ พื้นเตียงหรือว่าสถานพนักพิง

4) การตกแต่ง ใช้แก๊สเป่า ใช้กระดาษทรายขัดให้เรียบใช้ดินสอพองพอกหัว
ตะปู และขัด กระดาษทรายอีกรังหนึ่ง ทาสีและน้ำมันเคลือบเงา

- การประยุกต์ใช้ ผลิตภัณฑ์ที่ติดกรรมเครื่อง hairy ผลิตเป็นเครื่องเรือน
หลายชนิด เช่น ชั้นวางของ เตียง เก้าอี้อนเล่น(เก้าอี้เดาว์) ชุดรั้งก้อนประกอบด้วย โต๊ะ โซฟา
และอาร์มแชร์ สามารถนำไปใช้สอยและดัดแปลงตกแต่ง บ้าน

การผลิตเครื่อง hairy ที่หน่อง่าย ควรได้มีการพัฒนาการออกแบบให้ทันสมัย
และหลากหลายมากขึ้น นอกจากนั้นการปิดป่าเป็นผลให้ต้นทุนราคากลายสูงขึ้น ความมีการส่งเสริม
เกษตรกรพื้นที่อื่นปลูก hairy เป็นอาชีพ สำหรับป้อนแหล่งผลิตเครื่อง hairy เพื่อให้อุตสาหกรรมนี้คงอยู่
ได้ตลอดไป

2.1.7 Hip&Chic กับชีวิตปัจจุบัน

2.1.7.1 ตลาดถนนคนเดิน

1) คนเดินไทยล่น



ภาพ 70 ตลาดถนนคนเดินไทยล่น

ที่มา : <https://sites.google.com/site/nuslakhaokoresort/reviews-thnn-khn-dein-thi-hlm>

ถนนคนเดินไทยล่น แหล่งช้อปปิ้งสุดยิ่งในเพชรบูรณ์ หากพูดถึงถนนคนเดินที่มี
ชื่อเสียงในจังหวัดเพชรบูรณ์ คงหนีไม่พ้นว่า ถนนคนเดินไทยล่น แหล่งช้อปปิ้งยอดนิยมที่ตั้งอยู่บนถนน
รถกิจ อำเภอหล่มสัก ตลอดสองฝั่งฟากฝั่งถนนสายรถกิจนี้ยังคงเป็นบ้านเรือนไม้โบราณ 2 ชั้น ตั้งเรียง
รายซึ่งกันและกัน สถาปัตยกรรมแบบไทยๆ ผสมผสานกับความทันสมัย สะท้อนถึงเอกลักษณ์ของเมืองไทย

ถนนคนเดินไทยล่น เปิดทุกวัน เวลา 17.00-22.00 น. พ่อค้าแม่ค้าซึ่ง
ส่วนใหญ่เป็นชาวอำเภอหล่มสักจะมาตั้งร้านค้าเรียงรายติดตอกันแน่นนี้ จำหน่ายอาหารพื้นเมืองที่หา
รับประทานยาก อาทิ ขนมจีนไทยล่น ปังไก่ข้าวเบื้อง ข้าวหมกเผา ฯลฯ สินค้าพื้นเมือง
เสื้อผ้า เครื่องประดับ สินค้าทำมือของชาวบ้านที่สามารถซื้อเป็นของฝาก ของที่ระลึก

นอกจากนี้ยังมีการแสดงทางวัฒนธรรม ชุมชาธิการตีมีดโบราณ จากกลุ่มตี
มีดบ้านใหม่ ที่สืบทอดมาตั้งแต่อดีตมาจนถึงปัจจุบัน 100 ปี จากช่างชาวเวียงจันทร์ การแสดงดนตรีพื้นเมือง มี
กิจกรรมรำวงย้อนยุค ให้ชาวบ้านและนักท่องเที่ยวร่วมรำวงอย่างสนุกสนาน

2) ถนนคนเดินคนเพ็คชะบูน

บรรยากาศถนนคนเดิน ถนนคนเพ็ค-ชะ-บูน สัปดาห์แรก 18 ธันวาคม 2558

นำทาง Boat Dr.Fuu ศิลปินจากค่าย RS และ วง Smoker จากจังหวัดพิษณุโลก มาสร้างสีสัน รวมไปถึง "ปูเส็ด" โซน นั่งทานอาหาร พังคนหรีมน้ำ นอกจากสินค้าทั่วไป มีโซนสินค้าวินเทจ สินค้าไอดีีย สินค้ามือสอง สินค้าแยกเดิมๆ ให้เลือกซื้อเลือกหา รถคลาสสิกให้แก่ผู้ที่สนใจได้ชม และสวนสนุก ให้เด็กๆได้เพลิดเพลินเพิ่มความต่าง สร้างสิ่งใหม่ ไปพร้อมกัน



ภาพ 71 ตลาดถนนคนเพ็คชะบูน

ที่มา : <https://sites.google.com/site/nuslakhaokoresort/reviews>

2.1.7.2 สถานที่屹立ฯ

1) เมือง เปเกอรี่



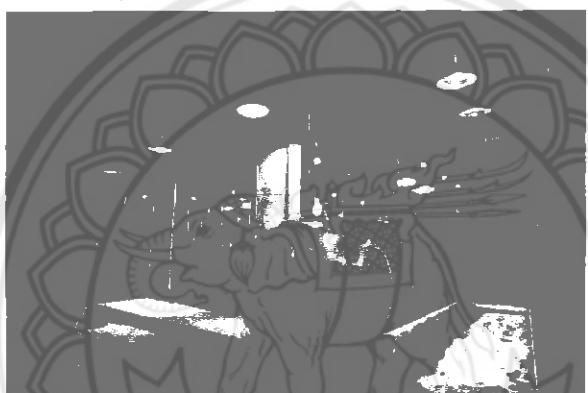
ภาพ 72 ร้านเมือง เปเกอรี่(1)

ที่มา : <https://www.wongnai.com/restaurants>



ภาพ 73 ร้านเม่ง เบเกอรี่(2)

ที่มา : <https://www.wongnai.com/restaurants>



ภาพ 74 ร้านเม่ง เบเกอรี่(3)

ที่มา : <https://www.wongnai.com/restaurants>



ภาพ 75 ร้านเม่ง เบเกอรี่(4)

ที่มา : <https://www.wongnai.com/restaurants>

ประเภท : ร้านกาแฟ เบเกอรี่

ที่ตั้ง : อําเภอเมืองเพชรบูรณ์

รายการอาหาร : กานแฟสต์ , ชา , เบเกอรี่ เด็ก

เมนูแนะนำ : เบเกอรี่

เวลาเปิด-ปิด : 10.00 – 17.00 น.

เบอร์โทรศัพท์ : 056711704

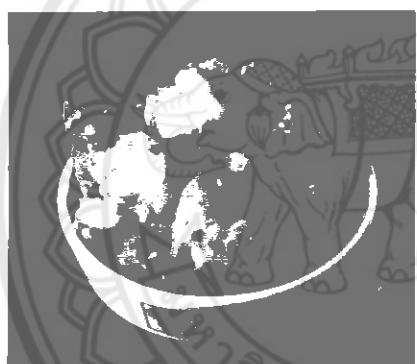
2) ร้านพญาท้าว

ประเภท: ไลฟ์สไตล์ อาหารและเครื่องดื่ม คาเฟ่ / กาแฟ

ที่ตั้ง : ถ.กลางเมืองพัฒนา ต.ในเมือง อ.เมืองเพชรบูรณ์ จ.เพชรบูรณ์

โทร : (+66) 869336833

เวลาเปิด: ทุกวัน 10:00 - 22:00



ภาพ 76 ร้านพญาท้าว(1)

ที่มา : <https://www.wongnai.com/restaurants>



ภาพ 77 ร้านพญาท้าว(2)

ที่มา : <https://www.wongnai.com/restaurants>

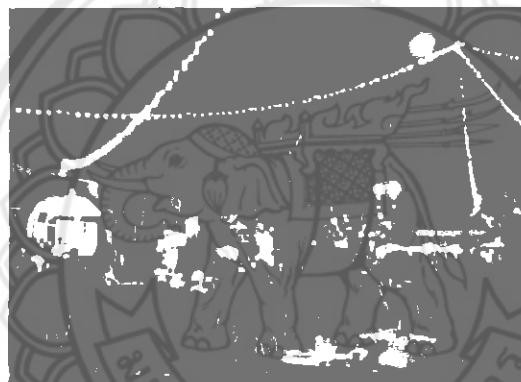


ภาพ 78 ร้านพญาท้า(3)

ที่มา : <https://www.wongnai.com/restaurants>

2.1.7.3 สวนสาธารณะเพชรบุรี

1) เทศกาลคนตระในสวน



ภาพ 79 เทศกาลคนตระในสวน(1)

ที่มา : <http://www.sac.or.th/databases/museumdatabase/review>



ภาพ 80 เทศกาลคนตระในสวน(2)

ที่มา : <http://www.sac.or.th/databases/museumdatabase/review>

2) หอประวัติศาสตร์เพชรบุรี ตั้งอยู่ในสวนสาธารณะเพชรบุรี ถนนเพชรเจริญ ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์ อยู่ในการดูแลของกองการศึกษาเทศบาลเมืองเพชรบูรณ์

พิพิธภัณฑ์หอประวัติศาสตร์เพชรบุรี ปัจจุบันตั้งอยู่ในสวนสาธารณะเพชรบุรี ถนนเพชรเจริญ อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์ ตัวอาคารของพิพิธภัณฑ์แต่เดิมเป็นบ้านพักผู้ว่าราชการจังหวัดเพชรบูรณ์ ยังคงลักษณะทางสถาปัตยกรรมของตัวบ้านดังเดิมไว้ ซึ่งตัวบ้านทำด้วยวัสดุไม้ เป็นอาคาร 2 ชั้น สภาพแวดล้อมยังคงเดิมไว้มากที่สุดและยังคงมีสภาพที่สมบูรณ์มาก พิพิธภัณฑ์แห่งนี้ถือว่าอยู่ใจกลางเมือง สามารถเดินทางไปได้ด้วยรถเมล์ รถประจำทาง และอยู่ห่างจากสถานที่ราชการที่สำคัญของจังหวัดเพชรบูรณ์

ประวัติความเป็นมาของพิพิธภัณฑ์หอประวัติศาสตร์เพชรบุรีนั้น เมื่อครั้ง นายดิเรก ถึงฝั่ง อตีผู้ว่าราชการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้เป็นผู้นำอบรมให้ยกเทศมนตรีในสมัยนั้น คือ ดร.วิศลีย์ โฆษณาานนท์ เพื่อไว้ใช้ประโยชน์ในกิจกรรมอื่นๆ เนื่องจากมีการจัดสรรงบประมาณจากส่วนกลางให้จัดสร้างศาลากลางจังหวัดและงานผู้ว่าราชการจังหวัดเพชรบูรณ์หลังใหม่ จากนั้น ดร.วิศลีย์ โฆษณาานนท์ จึงได้มีโครงการสร้างเป็นหอประวัติศาสตร์และสวนสาธารณะเพชรบุรี โดยได้ทำพิธีมอบอย่างเป็นทางการเมื่อ วันที่ 19 ธันวาคม 2548 และมีการปรับปรุง บูรณะเสร็จสิ้นจนเปิดให้เข้าชมได้ในปี พ.ศ. 2550 โดยรวมรวมวัสดุ สิ่งของ รูปภาพในอดีต ที่มีคุณค่าจากแหล่งต่างๆของจังหวัดเพชรบูรณ์ มาเก็บไว้ โดยจัดแสดงเป็นห้องนิทรรศการ โดยวัตถุประสงค์ของการจัดสร้าง คือ ต้องการจะให้บ้านหลังนี้เป็นแหล่งเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ของจังหวัดเพชรบูรณ์ และภายใต้ตัวบ้านมีการแบ่งส่วนจัดแสดงออกเป็น 6 ส่วน ได้แก่ ห้องประวัติศาสตร์ ห้องภาพเก่าให้อดีต ห้องสมุด ซึ่งทั้งสามห้องนี้จัดแสดงอยู่ชั้นล่าง ส่วนอีกสามห้อง ได้แก่ ห้องบุคลสำคัญ ห้องวัฒนธรรม และห้องอนันจนาเมือง จะจัดแสดงอยู่ชั้นสอง

ความสัมพันธ์ของหอประวัติศาสตร์เพชรบุรีที่มีต่อชุมชนในลักษณะเดียวกัน และลักษณะใกล้เคียง คือ การเข้าเป็นหนึ่งใน 12 จุดท่องเที่ยวของอำเภอเมืองเพชรบูรณ์ โดยร่วมกับเทศบาลเมืองเพชรบูรณ์ ในการมีรสนำชุมโดยไม่เก็บค่าใช้จ่ายใดๆ เป็นการประชาสัมพันธ์แหล่งท่องเที่ยวให้จังหวัดเพชรบูรณ์ นอกจากร้านค้าที่มีสวนสาธารณะซึ่งได้ปรับปรุงให้เป็นลุ่วิ่งออกกำลังกาย และมีการติดตั้งเครื่องออกกำลังกาย เครื่องเล่นสำหรับเด็ก และที่นั่งพักผ่อนสำหรับให้ชาวเพชรบูรณ์ มาใช้ประโยชน์ได้ทั้งวัน และยังมีในส่วนของลานกิจกรรมเพชรบุรี ซึ่งมีการสร้างน้ำพุดนตรีในสมัยนางริพร พรพฤฒิพันธุ์ ดำรงตำแหน่งนายกเทศมนตรีด้วย ลานกิจกรรมเพชรบุรีแห่งนี้ เป็นลานกว้างไว้สำหรับจัดกิจกรรมที่สำคัญของชาวเพชรบูรณ์ นอกจากนี้ยังมีอาคารชั้นเดียวซึ่งอยู่ติดกับพิพิธภัณฑ์โดยสร้างขึ้นมาใหม่ใช้เป็นอาคารบริการพิเศษโดยไม่เก็บค่าบริการ และให้ประชาชนทัวไปมาใช้ประโยชน์ได้

ลักษณะและประเภทของวัตถุที่จัดแสดง จะมีการจัดนิทรรศการแสดงแบ่งเป็น 6 ส่วน ได้แก่ ห้องประวัติศาสตร์ ซึ่งจัดแสดงสิ่งของโบราณวัตถุในยุคต่างๆ และเรื่องของเมือง เพชรบูรณ์ ตั้งแต่ พ.ศ.2486 – 2487 ห้องภาพเก่าเล่าอดีต มีการฉายภาพเก่าในอดีตที่สามารถเห็นการเปลี่ยนแปลงจากอดีตถึงปัจจุบันของเพชรบูรณ์ ห้องสมุด ซึ่งมีหนังสือสำคัญเกี่ยวกับจังหวัดเพชรบูรณ์ เพื่อบริการให้ประชาชนทั่วไปได้มามาใช้บริการสืบค้นข้อมูล ห้องบุคคลสำคัญ จัดแสดงบุคคลสำคัญที่ทำคุณประโยชน์ให้จังหวัดเพชรบูรณ์ ห้องวัฒนธรรม จัดแสดงเกี่ยวกับวัฒนธรรมประเพณีอุบัติธรรม รวมทั้งประเพณีอุบัติธรรม ห้องประโภต ห้องนี้เคยเป็นห้องนอนของเจ้าเมืองเพชรบูรณ์ด้วย นอกจากนี้ ยังมีส่วนจัดแสดงอยู่ภายนอกตัวบ้านด้วย ซึ่งวัตถุที่ใช้จัดแสดงจะเป็นวัตถุขนาดใหญ่และเครื่องใช้ในอดีต เช่น หินไผ่แบง เครื่องสักข้าว ไม้พายเรือ เป็นต้น

ลักษณะการจัดแสดง มีการให้เนื้อหาโดยมีป้ายข้อมูลติดลงกับบอร์ด การจัดแสดงของชิ้นสำคัญ จะจัดแสดงไว้ในตู้กระจก และวางไว้กับโต๊ะ เพื่อให้นักท่องเที่ยวได้มองเห็นได้่าย ของสำคัญและโบราณวัตถุ จะแสดงในตู้กระจกเพื่อป้องกันการสูญหาย เช่น ตำราพิชัยสงคราม ซึ่งถือว่าเป็นโบราณวัตถุที่ยังมีความสมบูรณ์อย่างมากและถือว่าเป็นของขึ้นสำคัญมากขึ้นหนึ่งของพิพิธภัณฑ์แห่งนี้

การจัดการรัฐ ได้มีการทำท่าเบียนวัตถุต่างๆที่จัดแสดงภายในพิพิธภัณฑ์ และมีการทำท่าเบียนภาพไว้เพื่อป้องกันการสูญหายและเป็นการจัตระเบียบวัตถุให้เป็นหมวดหมู่ ซึ่งสภาพของการจัดแสดงจะมีทั้งนิทรรศการภายในตัวบ้าน และภายนอกตัวบ้าน โดยมีป้ายบอกข้อมูล ต่างๆที่จำเป็น เช่น ชื่อวัตถุ ชื่อแหล่งที่มา ชื่อผู้บริจาค และยังมีการนำเสนอในรูปแบบอื่นๆ คือการนำเสนอภาพถ่ายเป็นวิดีโอ ภายในห้องภาพเก่าเล่าเรื่อง โดยมีภาพเรื่องราวเกี่ยวกับเพชรบูรณ์ในอดีต กว่า 50 ภาพให้ประชาชนรุ่นใหม่ได้ศึกษา

การจัดกิจกรรมเพื่อการเข้ามาใช้สถานที่ของคนกลุ่มนี้ในชุมชน ทางพิพิธภัณฑ์ ได้มีห้องสมุดไว้บริการสืบค้นข้อมูล และมีคอมพิวเตอร์เก็บภาพสำหรับประชาชน นักเรียน นักศึกษาที่สนใจอยากรอข้อมูล ในส่วนของส่วนสาธารณะรวมทั้งงานกิจกรรม มีประชาชนหรือหน่วยงานต่างๆได้เข้ามาติดต่อขอใช้สถานที่อยู่เรื่อยๆในช่วงเวลาเย็น ถือว่าเป็นสถานที่ที่ประชาชนชาวจังหวัดเพชรบูรณ์ให้ความนิยมมาใช้บริการอยู่เสมอ

กลุ่มคนที่เข้ามาใช้บริการ ค่อนข้างที่จะหลากหลายในแต่ละกิจกรรม ตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล ประถมศึกษา มัธยมศึกษา มหาวิทยาลัย ผู้ใหญ่ นักท่องเที่ยวในจังหวัดและต่างจังหวัด สนใจเข้ามาชมและทำกิจกรรมต่างๆ เป็นประจำ

ทางหอประวัติศาสตร์เพชรบุรี ได้มีการประชาสัมพันธ์อยู่ในการท่องเที่ยวของ เทศบาลเมืองเพชรบูรณ์ และมีการทำเว็บไซต์และเฟซบุ๊กเพื่อประชาสัมพันธ์ ให้ผู้ที่สนใจได้เข้ามาเยี่ยมชมได้

ความสำคัญของสถานที่/หน้าที่/บทบาท : เป็นสวนสาธารณะใจกลางเมือง ประกอบด้วยลานอเนกประสงค์ขนาดใหญ่เพื่อประกอบกิจกรรม ส่วนรวมงานพระราชพิธี รวมทั้งงาน กิจกรรมของประชาชน มีสวนหย่อม ลุ่วງอกกำลังกายสถานที่จอดรถ และห้องสุขาสาธารณะ

ประวัติความเป็นมาของสถานที่: มีจวนถาวรสหัสสรสร้างขึ้นในรัชสมัยของ พระบาทสมเด็จพระปุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว เมื่อครั้งตั้งมณฑลเพชรบูรณ์ขึ้นเมื่อ พ.ศ.2442 เรียกว่า "จวนข้าหลวงหาดไทย สมุหเทศคากิบาลมณฑล" เป็นบ้านพักที่อยู่ประจำของสมุหเทศคากิบาลมณฑล เพชรบูรณ์ ต่อมาเมื่อการเปลี่ยนแปลง "จวนข้าหลวงจังหวัด" เมื่อวันที่ 29 ธันวาคม 2548 สมันนายดิเรก ถึงฝั่ง เป็นผู้ว่าราชการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้มอบจวนและที่ดินให้เป็นสาธารณสมบัติแก่ประชาชนชาว จังหวัดเพชรบูรณ์ โดยนายวิศิลัย ใจดีดานนท์ นายกเทศมนตรีเมืองเพชรบูรณ์ เป็นผู้มอบเพื่อปรับปรุง เป็นสถานที่พักผ่อนย่อนใจของประชาชน สร้างแล้วเสร็จเมื่อ พ.ศ.2549 และในปัจจุบันได้ปรับปรุง จวนผู้ว่าให้เป็นหอเกียรติครุบรรจุข้าประวัติผลงานบุคคลสำคัญที่ทำประโยชน์และสร้างชื่อเสียงแก่ จังหวัดเพชรบูรณ์และรวบรวมผลงานภูมิปัญญาท้องถิ่นและวิถีชาวบ้าน

ศิลปปัฒนธรรมหรือสิ่งที่มีอยู่ในบริเวณสถานที่: หอประวัติศาสตร์เพชรบูรณ์ หรือบ้านแสนสุข ลานกิจกรรม น้ำพุ สวนหย่อม



ภาพ 81 บริเวณสวนหย่อม ของสวนสาธารณะเพชรบูรณ์

ที่มา : <http://www.sac.or.th/databases/museumdatabase/review>



ภาพ 82 ลานกิจกรรม ของสวนสาธารณะเพชรบูรณ์

ที่มา : <http://www.sac.or.th/databases/museumdatabase/review>

2.1.8 ของแหนฯที่คนรุ่นใหม่สร้าง

2.1.8.1 เมล่อนเงินล้าน



ภาพ 83 คุณสติตย์ ศรีใส

ที่มา : http://www.matichon.co.th/news_detail.php

“เมล่อน” ถือเป็นราชินีแห่งพืชตระกูลแตง โดยเมล่อนที่พบเห็นทั่วไปสามารถแบ่งชนิดของเมล่อนออกเป็น 3 กลุ่มใหญ่ ตามลักษณะของผล คือหนึ่ง “รือคเมล่อน” เป็นเมล่อนที่มีลักษณะของเปลือกภายนอกแข็ง มีลายขรุขระเล็กน้อย ส่อง “เน็ตเมล่อน” เป็นเมล่อนที่มีลักษณะของเปลือกมีลายร่างແడ่คลุมเปลือกด้านนอกไว้ สาม “เมล่อนผิวเรียบ” หรือที่นิยมเรียกว่า แคนตาลูป กันว่า แคนตาลูป

ส่วนรูปแบบการปลูกเมล่อน หรือ แคนตาลูป ที่นิยมปลูกในบ้านเรือนนี้ 3 แบบ คือ ปลูกในถุง (มีค้าง), ปลูกในแปลง (มีค้าง), และปลูกบนดิน (ไม่ต้องมีค้าง ปล่อยให้เลื้อยไปบนพื้นดิน)

เมล่อน หรือแคนตาลูปนั้น ถือเป็นผลไม้ที่มีมูลค่าสูง แท้ที่เป็นพืชที่ต้องการการดูแลอย่างใกล้ชิด มีโรคและแมลงศัตรูกอยทำลายทุกรายละเอียดเจริญเติบโต



ภาพ 84 ต้นอ่อนเมล่อน

ที่มา : http://www.matichon.co.th/news_detail.php

ด้วยเป็นพืชอายุสั้น สามารถทำเงินได้เร็วสำหรับเกษตรกรผู้ปลูก ทำให้เกษตรกรมีอิทธิพลมากให้ความสนใจ แต่ใช่ว่าจะประสบผลสำเร็จกันทุกรายไป การปลูกเมล่อนนั้น ต้องมีความรู้ในการปลูกและการดูแลเสียก่อน และที่สำคัญคือ การเอาใจใส่ดูแลรักษา

คุณสุดิตย์ ศรีสี บ้านเลขที่ 67 หมู่ที่ 9 ตำบลวังศาลา อำเภอวังโป่ง จังหวัดเพชรบูรณ์ โทร. (096) 079-6219 ชายหนุ่มที่จบปริญญาตรี จากมหาวิทยาลัยนเรศวร คณบดีเกษตรศาสตร์ สาขาเทคโนโลยีชีวภาพ ซึ่งเป็นสาขาที่เรียนมาทางด้านตัดแต่งพันธุกรรมพืช แต่มีความสนใจที่จะปลูกเมล่อน

แม้จะไม่ได้จบมาทางด้านพืชสวนโดยตรง ปัจจุบันถือได้ว่า ชายผู้นี้เป็นคนหนึ่งที่ประสบผลสำเร็จในการปลูกเมล่อนระดับแนวหน้าของประเทศ

คุณสุดิตย์ เริ่มจากการปลูกเมล่อนในโรงเรือน เพียง 1 ปีเศษ ก็สามารถปลดหนี้ได้จากการปลูกเมล่อนในโรงเรือน เพียง 10 ໂຮງเรือน โดยใช้แรงงานเพียงตนเอง และคุณพ่อ คุณแม่ เท่านั้น แต่มีรายได้ต่อเดือน เฉลี่ย 100,000 บาท คุณสุดิตย์ เล่าข้อกลับไปเมื่อ 2 ปีที่แล้วว่า รู้จักเมล่อนจากการที่มีโอกาสไปฝึกงานสมัยเรียนตอนปี 4 ที่สวนเมล่อนไฮโดรกรีนฟาร์ม อำเภอวังทอง จังหวัดพิษณุโลก ฝึกงานอยู่ที่นั่น ราว 4 เดือน ก็ได้เรียนรู้การปลูกเมล่อนมาจากที่นั่น ซึ่งจุดประกายความคิดที่อยากจะปลูกเมล่อนให้กับตนเอง

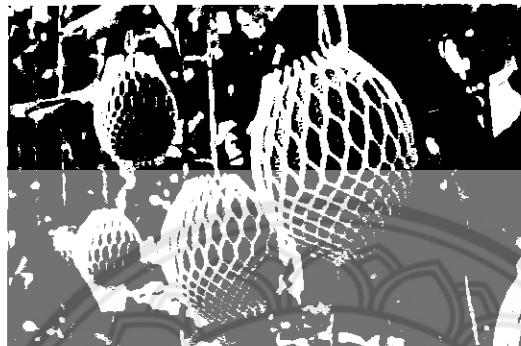


ภาพ 85 ต้นเมล่อนในโรงเรือน

ที่มา : http://www.matichon.co.th/news_detail.php

หลังเรียนจบ ก็คิดจะมาต่อยอดความรู้ที่ได้มาจากการฝึกงานในครั้งนั้น จึงมาลงเรียนที่บ้านพำนາ และปลูกผักหัวไว้ ราว 2 เดือนได้ ต่อมาก็มีรุ่นพี่ที่เคยทำงานที่สวนเมล่อนไฮโดรกรีนฟาร์ม ออกจากงานมาชักชวน

“ตนเองที่ยังว่างงานอยู่ ไปขายปุ่ย ขายยา ตนเองก็ลองไปทำดู ทำได้เพียงเดือนเดียว ก็ขอลาออกจาก เพราะคิดว่าตนเองไม่ชอบ และรุ่นพี่คนเดิมก็ได้ลาออกจากพร้อมกัน ซึ่งตัวรุ่นพี่เองก็มีทุนอยู่ก้อนหนึ่ง รุ่นพี่ก็มาทำโรงเรือนปลูกเมล่อนก่อนตนเองสัก 1 ปี ตนเองก็สนใจที่อยากรจะทำโรงเรือนปลูกเมล่อนบ้างเหมือนกัน ในช่วงนั้นก็พยายามขอเงินทุนจากทางบ้าน”



ภาพ 86 เมล่อน

ที่มา : http://www.matichon.co.th/news_detail.php

สายพันธุ์เมล่อน ที่ปีลูก สำหรับสายพันธุ์เมล่อนที่คุณสถิตย์ปีลูก มี 2 สายพันธุ์หลัก คือ

หนึ่ง สายพันธุ์เนื้อสีเข้ม พันธุ์ “พอท ออเร็นจ์” อายุสั้น แม้การต้านทานต่อโรคต่ำ แต่ถ้ามีการจัดการที่ดี พันธุ์นี้จะให้ผลผลิตต่อต้น หรือต่อไร่สูง น้ำหนักผลตี รสชาติดีมาก คุณภาพความหวานสูง เนื้อนิ่ม และกลิ่นหอม ถูกปากคนรับประทาน

สอง เนื้อสีเขียว พันธุ์ “กรีนเนต” ที่ได้เด่นเรื่องรสชาติหวานจัด เนื้อกรอบ และมีกลิ่นหอม โดยสายพันธุ์ พอท ออเร็นจ์ และ กรีนเนต จะมีตาข่ายที่ผิว หั้ง 2 สายพันธุ์ (ทวีศักดิ์ ชัยเรืองยศ, 2558. บทความจากอินเทอร์เน็ต)

2.2 ข้อมูลเกี่ยวกับทฤษฎีการออกแบบ

2.2.1 ข้อมูลเกี่ยวกับการออกแบบหนังสือ

สิ่งที่ต้องกำหนดและวางแผนก่อนการออกแบบหนังสือก่อนจะทำการออกแบบหนังสือ นั้น มีเรื่องที่จะต้องกำหนดและวางแผนเฉพาะในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการออกแบบ ดังนี้

ก่อนที่จะทำการออกแบบ นักออกแบบจะต้องพยายามหาข้อมูลจากผู้เขียนหรือสำนักพิมพ์ถึงวัตถุประสงค์ในการเขียนหรือจัดทำหนังสือ และต้องทราบถึงลักษณะของผู้อ่านที่เป็นกลุ่มเป้าหมายว่าเจตนาจะมุ่งที่ใครเป็นหลักและคนกลุ่มนี้มีพฤติกรรมและความชอบไม่ชอบอย่างไร

นอกจากนี้ยังต้องทราบให้ชัดเจนว่าผู้เขียนมีความคิดหลักหรือแนวคิดเบื้องหลังของหนังสืออย่างไร รวมทั้งเป็นหนังสือประเภทใดและควรจะมีบุคลิกภาพแบบไหน

2.2.1.1 กำหนดขนาดและรูปแบบของหนังสือ

เมื่อเทียบกับหนังสือพิมพ์และนิตยสารแล้ว หนังสือสามารถจัดทำได้หลายขนาด และหลายรูปแบบมากกว่า ซึ่งในการเลือกขนาดและรูปแบบที่เหมาะสมนี้จะต้องดูจากวัตถุ - ประสงค์ และประเภทของหนังสือเป็นหลัก ส่วนใหญ่แล้วจะต้องพิจารณาเลือกขนาดที่ตัดกระดาษได้โดยเหลือเศษน้อยเพื่อเป็นการประหยัดกระดาษ เพื่อลดต้นทุนจากการนิ่งที่เป็น หนังสือที่ระลึกราคายังและต้องการรูปแบบที่แยกแตกต่างไปจากปกติ

2.2.1.2 แบบและขนาดตัวอักษร

ปกติแล้วตัวอักษรที่ใช้ในหนังสือนั้นจะมีความหลากหลายมากนัก แต่อาจมีความแตกต่างกัน ระหว่างตัวที่เป็นหัวเรื่องหรือพาดหัวกับตัวที่เป็นเนื้อเรื่องเท่านั้น อย่างไรก็ตามในเรื่องขนาดของตัวเนื้อเรื่อง จะต้องพิจารณาใช้ในขนาดที่เหมาะสมกับผู้อ่านที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย หากเป็นผู้มีอายุมากหรือเด็ก อาจจะต้องเลือktัวอักษรที่มีขนาดใหญ่กว่าตัวอักษรที่ใช้สำหรับวัยรุ่นหรือผู้ใหญ่ทั่วไป

2.2.1.3 แบบและจำนวนภาพประกอบ

ภาพประกอบเป็นอีกตัวแปรหนึ่งที่ควรนำมาพิจารณา ว่าต้องการจะนำเสนอภาพประกอบเป็นสีหรือขาวดำ จำนวนอย่างละเอียด ซึ่งแบบและจำนวนภาพประกอบนี้จะไปมีผลต่อการเลือกชนิดกระดาษ ระบบการพิมพ์ และต้นทุนในการผลิต

2.2.1.4 องค์ประกอบและการจัดวางองค์ประกอบ

ในการออกแบบหนังสือที่จริงแล้วการออกแบบหนังสือก็มีหลักการเหมือนกับการออกแบบสื่อสิ่งพิมพ์อื่น ซึ่งได้กล่าวถึงไปแล้ว อย่างไรก็ตามหนังสือมีส่วนประกอบที่แตกต่างกันจากสื่อสิ่งพิมพ์อื่น ทำให้มีรายละเอียดเพิ่มเติมในการออกแบบส่วนประกอบที่สำคัญคือ ปกหน้าของหนังสือ ซึ่งเป็นหน้าที่สำคัญที่สุดเช่นเดียวกับหน้าแรกของหนังสือพิมพ์และปกหน้าของนิตยสาร โดยปกหน้าจะต้องทำหน้าที่ดึงดูดความสนใจของผู้พบเห็นให้อยากจะหยิบขึ้นมาดูจากชั้นหนังสือ แต่ในขณะเดียวกับปกหน้าของหนังสือก็จะต้องทำหน้าที่สื่อสาร ให้เห็นถึงความคิดเบื้องหลังรวมทั้งบุคลิกลักษณะของเนื้อเรื่องภายในหนังสือด้วย เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ทั้งสองส่วนนี้ นักออกแบบจะต้องทำการออกแบบส่วนต่างๆ ในปกหน้าของหนังสือดังนี้

- 1) ตราสัญลักษณ์ของสำนักพิมพ์
- 2) ข้อความประกอบปกหน้า
- 3) ชื่อหนังสือ
- 4) ชื่อผู้แต่งหรือผู้แปล

5) ภาพประกอบปกหน้า

2.2.2 ข้อมูลเกี่ยวกับการออกแบบข้อมูลเชิงภาพ

2.2.2.1 ข้อมูลเชิงภาพ คืออะไร

ข้อมูลเชิงภาพ หรือ อินโฟกราฟิกคือ "การแปลงข้อมูลให้เป็นภาพ" เพื่อให้เข้าใจได้ง่ายและสื่อสารกับผู้คนด้วยสิ่งที่จับต้องได้ การที่จะอ่านบทความที่มีความยาวหลายหน้า หรือข้อมูลมหาศาลคงต้องใช้เวลานาน ที่สำคัญบางคนอาจจะไม่สนใจข้อมูลเหล่านั้นเลยก็ได้ เพราะการตีความของคนที่อ่านแต่ละคนไม่เหมือนกัน การดูข้อมูลที่หลากหลายแบบผ่านๆ นั้น ถ้าใช้ภาพเข้ามาช่วยก็จะทำให้ประดิษฐ์ต่อเนื้อหาได้ชัดเจนขึ้น การสร้างสรรค์วิธีนำเสนอข้อมูลใหม่ๆ แบบนี้คือความสนุกอย่างหนึ่งในการทำอินโฟกราฟิก อินโฟกราฟิกไม่ใช่การสรุปข้อมูลทั้งหมดมานำเสนอในภาพหนึ่งภาพ แต่จะมีทั้งการนำเสนอข้อมูลโดยรวมและการนำเสนอข้อมูลรายละเอียดเชิงลึกก็เหมือนกับแผนที่ แผนที่ประเทศ หรือแผนที่เมืองต่างๆ ขึ้นอยู่กับว่าเรารอหากจะนำเสนออะไร จึงค่อยมาเลือกข้อมูลตั้งต้นและวิธีการนำเสนอ ถ้าจะให้สรุปอินโฟกราฟิกก็คงจะเป็น "แผนที่ข้อมูล" นั่นเอง

2.2.2.2 อินโฟกราฟิก(infographic)

Infographic มาจากคำว่า infographic + graphics อินโฟกราฟิก หมายถึง การนำข้อมูลหรือความรู้มาสรุปเป็นสารสนเทศ ในลักษณะของกราฟิกที่ออกแบบเป็นภาพนิ่งหรือภาพเคลื่อนไหว ดูแล้วเข้าใจง่ายในเวลาครู่เดียวและชัดเจน สามารถถือให้ผู้ชมเข้าใจความหมายของข้อมูลทั้งหมดได้ โดยไม่จำเป็นต้องมีผู้นำเสนอมาช่วยขยายความเข้าใจอีก มีองค์ประกอบที่สำคัญ คือ หัวข้อที่นำเสนอ ภาพและเสียง ซึ่งจะต้องรวมข้อมูลต่างๆ ให้เพียงพอ แล้วนำมาสรุป วิเคราะห์ เรียนรู้ แสดงออกมาเป็นภาพจึงจะดึงดูดความสนใจได้ดี ช่วยลดเวลาในการอธิบายเพิ่มเติม กราฟิกที่ใช้อาจเป็นภาพ ลายเส้น สัญลักษณ์ กราฟ แผนภูมิ ไดอะแกรม ตาราง แผนที่ ฯลฯ จัดทำให้มีความสวยงาม น่าสนใจ เข้าใจง่าย สามารถจำจดได้งาน ทำให้การสื่อสารมีประสิทธิภาพมากขึ้น

2.2.2.3 หลักการออกแบบอินโฟกราฟิกแบ่งเป็น 2 ส่วน คือ

1) ด้านข้อมูล ข้อมูลที่จะนำเสนอ ต้องมีความหมาย มีความน่าสนใจ เรื่องราวเปิดเผยเป็นจริง มีความถูกต้อง

2) ด้านการออกแบบ การออกแบบต้องมีรูปแบบ แบบแผน โครงสร้าง หน้าที่การทำงาน และความสวยงาม โดยออกแบบให้เข้าใจง่ายใช้งานง่ายและใช้ได้จริง

2.2.2.4 การสร้างอินโฟกราฟิกให้ดึงดูดความสนใจ (Designing An Amazing Infographic) ข้อมูลสารสนเทศสามารถนำมายัดทำให้สวยงามและมีประโยชน์ หากมีการนำเสนอที่ดี ที่ผ่านมาข้อมูลสารสนเทศจำนวนมากถูกนำมาจัดกลุ่มทำให้ไม่น่าสนใจ การจัดทำข้อมูลให้เป็นภาพกราฟิกจึงเป็นที่นิยมในปัจจุบัน อินโฟกราฟิกเป็นการออกแบบให้เป็นภาพที่ช่วยอธิบายข้อมูลที่ซับซ้อนให้เข้าใจง่าย (จรรยา เทศนา. สิงหาคม 2556, <http://learningstudio.info/infographic/>)

2.2.2.5 ประเภทของอินโฟกราฟิก

1) Hot Topics เป็นอินโฟกราฟิกที่ได้รับการแพร่หลายมากๆ มักจะเป็นประเด็น

ใหญ่ๆ

2) How To บอกเล่ากลยุทธ์ต่างๆ อย่างเป็นขั้นเป็นตอน

3) Did you know เป็นการให้ความรู้ หรือสถิติสำคัญทางประชาราษฎร์ต่างๆ

ตลอดจนการถ่ายทอดความรู้ทางวิชาการที่น่าเบื่อให้มีสีสัน สนุกและน่าติดตาม

4) Legend บอกเล่าตำแหน่งหรือวิวัฒนาการ เรื่องราวบางอย่างอาจต้องถ่ายทอดผ่านตัวหารนาๆ แต่ด้วยอินโฟกราฟิกจะช่วยให้ตำแหน่งลับซ่อนอยู่ในพื้นที่ๆ จำกัดได้ อย่างน่าทึ่ง

5) Research & Survey อธิบายผลสำรวจและงานวิจัย อินโฟกราฟิกเหมาะสมที่สุดที่จะถ่ายทอดงานวิจัยที่คุยง่ายเหยิงไปด้วยตัวเลขและข้อมูลทางศาสตร์ ให้ออกมาเป็นแผนภาพสวยงาม

6) Campaign การรณรงค์ หรือ การกระตุ้นให้เกิดการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม บางอย่าง

7) Promote โปรโมทสินค้า หรือบริการใดๆ ก็ตาม หากนำเสนอในแบบให้ข้อมูลความรู้ผ่านรูปภาพประกอบ เปรียบเทียบ จะทำให้ลูกค้ารู้สึกสนใจในสินค้าได้มากกว่า

2.2.2.6 ขั้นตอนการออกแบบที่ดี

Hyperakt's Josh Smith ผู้เชี่ยวชาญด้านการออกแบบได้ค้นพบกระบวนการที่ดีในการออกแบบ อินโฟกราฟิก 10 ขั้นตอน

1) การรวบรวมข้อมูล (Gathering data) คัดเลือกข้อมูลดิบที่รวบรวมมาแต่ที่ยังไม่เป็นระเบียบ โดยอาจใช้โปรแกรม Microsoft Excel เขียนแหล่งอ้างอิงที่มาของข้อมูลที่เป็นต้นฉบับ บันทึกภาพต่างๆ ที่เกี่ยวข้องจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย ไม่ควรแยกภาพหรือแผนภาพกับข้อมูลออกจากกัน

2) การอ่านข้อมูลทั้งหมด (Reading everything) การอ่านข้อมูลเฉพาะจุดเน้นหรืออ่านอย่างผิวนิให้ผ่านไปอย่างรวดเร็วเพราจะคิดว่าเสียเวลา จะทำให้ได้ข้อมูลไม่สมบูรณ์ ข้อมูลต่างๆ ที่เกี่ยวข้องจะช่วยให้เราองห์นภาพรวมของประเด็นสำคัญ ผู้ออกแบบอินโฟกราฟิกส์ต้องมีทักษะในการจัดการข้อมูลและแนวโน้มข้อมูลที่สำคัญไม่ถูกหลงเหลือที่จะมาสนับสนุนเรื่องราวที่ต้องการนำเสนอ

3) การค้นหาวิธีการเล่าเรื่อง (Finding the narrative) การเล่าเรื่อง การบรรยาย การนำเสนอข้อมูลที่น่าเบื่อจะทำให้อินโฟกราฟิกส์ที่น่าเบื่อ เว้นแต่ว่าจะค้นพบการนำเสนอเรื่องราวที่ดึงดูดความสนใจอินโฟกราฟิกส์เริ่มที่จุดมุ่งหมายเดียว ขยายความข้อมูลที่ซับซ้อน

อธิบายกระบวนการ เน้นที่แนวโน้มหรือสนับสนุนข้อโต้แย้งการทบทวนการเลือด การใส่ใจกับเนื้อหาที่สำคัญที่จะช่วยให้การนำเสนอข้อมูลมีคุณค่า

4) การระบุปัญหาและความต้องการ (Identifying problems) หาเอกสารลักษณ์ ระบุเชื่อ ชี้ตัว แสดงตัว เมื่อได้ข้อมูลมาแล้วนำมารวจสอบความถูกต้องอาจมีข้อมูลที่ไม่สนับสนุน หัวข้อหรือประเด็นที่เราต้องการนำเสนอ ความมีการอภิปรายหาข้อสรุปที่แท้จริงเพื่อระบุปัญหาและ ความต้องการ ผู้ชุมนุมต้องการข้อมูลที่มีการจัดการและมีการออกแบบที่ดี มีฉะนั้นจะกล่าวเป็นหลักฐานที่ไม่ถูกต้อง ข้อมูลต้องถูกต้องและไม่ผิดพลาดปรับปรุงข้อมูลและเรื่องราวให้มีเอกลักษณ์ตรงกับหัวข้อ ศึกษาบทหวานหลายๆครั้งทบทวนการนำเสนอข้อมูลอย่างถูกต้องและมีคุณค่า ซึ่งไม่ใช่เรื่องง่ายในการออกแบบให้ชนะใจผู้ชม นักออกแบบที่ดีต้องมีมุ่งมองและเห็นคุณค่า ในรายละเอียดของข้อมูลที่ชัดเจน

5) การจัดลำดับโครงสร้างข้อมูล (Creating a hierarchy) การจัดลำดับชั้น ของข้อมูลเป็นที่นิยมในการสรุปข้อมูลเป็นการนำเสนอผู้ชมให้มองเห็นภาพรวมตั้งแต่ต้นจนจบเป็นวิธีการ จัดการกับข้อมูลในการสร้างอินโฟกราฟิกและตรึงผู้ชมตามโครงสร้างลำดับชั้นของข้อมูล การ จัดรูปแบบข้อมูลตามลำดับจะส่งเสริมให้ผู้ชมเข้าถึงข้อมูลเป็นช่วงระยะเวลาของการเล่าเรื่อง ซึ่ง กลไกเป็นวิธีการที่แพร่หลายในการออกแบบอินโฟกราฟิกส์

6) การออกแบบโครงสร้างข้อมูล (Building a wireframe) เมื่อพิจารณา ตรวจสอบคัดเลือกข้อมูลอย่างละเอียดแล้ว จัดแบ่งข้อมูลเป็นลำดับชั้น และออกแบบโครงสร้างของ ข้อมูล ผู้ออกแบบควรทำความเข้าใจกับภาพหรือกราฟิกที่เป็นตัวแทนของข้อมูลสำคัญ ที่จัดไว้เป็น ลำดับชั้นแล้ว นำไปให้ผู้ชมวิพากษ์วิจารณ์ การออกแบบที่ผ่านการได้เสียงจากบุคคลในหลายมุมมองที่ ให้ข้อเสนอแนะแตกต่างกันออกไป จะเป็นข้อสรุปของการจัดทำโครงสร้างอินโฟกราฟิกส์

7) การเลือกรูปแบบอินโฟกราฟิกส์ (Choosing a format) เมื่อสิ้นสุดการ กำหนดภาพหรือกราฟิกที่เป็นตัวแทนของข้อมูลแล้ว วิธีจัดกระทำข้อมูลที่ดีที่สุดคือ การนำเสนอข้อมูล ด้วยแผนผัง กราฟต่างๆ เช่น กราฟแท่ง กราฟเส้น กราฟวงกลม หรืออาจจะใช้ตาราง หรือผังงาน เพื่ออธิบายกระบวนการทำงาน อาจนำแผนที่มาประกอบในการเล่าเรื่อง หรือบางที่การใช้ตัวเลข นำเสนอข้อมูลง่ายๆอาจเป็นวิธีที่ดีที่สุด

8) การกำหนดภาพให้ตรงกับหัวข้อ (Determining a visual approach) การเลือกใช้ภาพในการทำให้อินโฟกราฟิกส์ให้ดูดีมีส่องแแนวคิด คือ ใช้ข้อมูลดิบมาจัดทำเป็นกราฟหรือ แผนผังให้น่าสนใจ ใช้สี การพิมพ์ และการจัดโครงสร้างในการออกแบบงานให้มีศิลปะ และใช้ลายเส้น วาดภาพหรือคำอุปมาเปรียบเทียบ ไม่แสดงข้อมูลตัวเลขของมาย่างขั้ดเจน จะเห็นเป็นภาพแสดง แทนข้อมูลคล้ายกับกราฟหรือแผนผังเท่านั้น เราไม่ควรติดยืดกับวิธีการใดวิธีการหนึ่ง ควรผสมผสาน วิธีการใช้กราฟ แผนภาพ และแผนผัง ตกแต่งองค์ประกอบด้วยการวาดลายเส้นหรือ นำภาพที่เป็น

ตัวแทนของข้อมูลมาจัดวางซ้อนกันอาจเสริมด้วยข้อมูล สื่อ ตราสัญลักษณ์ และเนื้อหาในการออกแบบให้ตรงกับหัวข้อ

9) การตรวจสอบข้อมูลและทดลองใช้ (Refinement and testing) เมื่อออกแบบอินโฟกราฟิกส์เสร็จแล้ว เริ่มตรวจสอบข้อมูลอย่างละเอียด ผู้ชุมจะดูทั้งข้อมูลและภาพที่เล่าเรื่องราว เพื่อให้แน่ใจว่าผลงานที่เสร็จแล้วมีคุณภาพตรงกับหัวข้อและเป้าหมาย ประเมินทั้งการออกแบบและจุดเน้นจังหวะทั้งผลงานชัดเจนและเข้าใจง่าย ทดลองให้กลุ่มตัวอย่างชมผลงานและให้ข้อคิดเห็นว่าสามารถเข้าใจได้ง่ายหรือไม่ โดยเฉพาะผู้ที่ไม่เคยเห็นข้อมูลมาก่อน ประเมินกลับไปกลับมาระหว่างกลุ่มผู้ชุมและกลุ่มตัวอย่างจังหวะทั้งลงตัวได้ข้อบุคคล จึงนำเสนอเผยแพร่สู่สาธารณะ

10) การแบ่งปันความรู้ในอินเทอร์เน็ต (Releasing it into the world) อินโฟกราฟิกส์ส่วนใหญ่เผยแพร่แบ่งปันในอินเทอร์เน็ต มีแพรทหลายเป็นที่นิยม เป็นการทดสอบผลงานข้อมูลที่มีลักษณะน่าสนใจจะถูกอ่านโดยบุคคลทั่วไป ข้อมูลที่ถูกตรวจสอบและพิจารณาจากผู้เชี่ยวชาญแล้วว่าได้หมายความว่าเราจะเป็นผู้คนพบวิธีการเล่าเรื่องราวนี้ ถึงแม้ว่าผลงานจะเคยถูกเผยแพร่มาแล้ว การวิพากษ์วิจารณ์จากอินเทอร์เน็ตจะช่วยขยายข้อโต้แย้งและค้นพบวิธีการนำเสนอข้อมูลวิธีใหม่ได้ข้อคิดเห็นต่างๆ จะได้รับการปรับปรุงแก้ไข ผลงานที่ถูกวิจารณ์จากผู้เชี่ยวชาญมาสู่ตัวเรามีอนาคตที่น่าตื่นเต้น การออกแบบที่ถูกกลั่นกรองอย่างเข้มข้นเป็นส่วนหนึ่งที่จะสะกดผู้ชุม (จรักร เทศนา. สิงหาคม 2556, <http://learningstudio.info/info/infographic/>)

2.2.2.6 ทักษะที่จำเป็นในการทำอินโฟกราฟิก

ทักษะที่จำเป็นต้องใช้ในการทำอินโฟกราฟิกคืออะไรกัน ในขั้นตอนสุดท้ายที่จะทำให้งานเกิดเป็นรูปร่างขึ้นมา ทักษะที่ต้องใช้คือทักษะด้านดีไซน์ แต่ก็ไม่ได้หมายความว่าดีไซน์เนอร์จะสามารถทำอินโฟกราฟิกออกมาได้ง่ายๆ อินโฟกราฟิก ต้องทำหน้าที่สื่อสารข้อมูลให้เข้าใจง่าย ในการจะแปลงข้อมูลที่มีเนื้อหาซับซ้อนออกมานเป็นภาพได้นั้น จำเป็นจะต้องตัดสินใจเลือก "ใช้" และ "ทิ้ง" ข้อมูลให้เป็น เรียนรู้เรียงและแบ่งประเภทข้อมูลให้เป็น และต้องเรียงลำดับความสำคัญของข้อมูลนั้นๆ ให้เป็นด้วย ความสามารถในการวิเคราะห์ที่จำเป็นสิ่งจำเป็น ถ้าสามารถเรียงลำดับความสำคัญของข้อมูลได้แล้วก็จะต้องใช้ทักษะในการเรียบเรียงเพื่อตัดสินใจว่าจะนำข้อมูลนั้นมาเล่าเรื่องแบบไหน ดังนั้น ทักษะการวิเคราะห์ ทักษะในการเรียบเรียง และทักษะด้านดีไซน์ 3 สิ่งนี้จึงเป็นทักษะพื้นฐานที่จำเป็นในการทำอินโฟกราฟิก(Jpn Sakurada .มิถุนายน 2558, หน้า 9-10)

2.2.3 ขั้นตอนการออกแบบข้อมูลเชิงภาพ

Step 1 ทำความเข้าใจจุดประสงค์ในการทำ การทำอินโฟกราฟิก ก็จำเป็นต้องทำความเข้าใจจุดประสงค์ในการทำ เช่นเดียวกับการทำ Pictogram หรือแผนภาพ ซึ่งมีคำถามทั้งหมด 3 ข้อที่เราจะต้องตอบให้ได้

ทำไม?

ถ้าต้องการสื่อสารให้เข้าใจง่ายใช้ "แผนภาพ" ก็ได้เหมือนกัน หรือถ้าต้องการทำให้เหตุการณ์อ่านจะใช้กราฟิกอื่นก็ได้ ทำไมต้องใช้อินโฟกราฟิกเราต้องรู้จุดประสงค์และการใช้งานก่อนทำ

ที่ไหน?

ถ้ามาคือเราต้องรู้ว่าอินโฟกราฟิกนี้จะถูกนำไปใช้ที่ไหน สิ่งพิมพ์? เว็บไซต์? ถ้าเป็นเว็บไซต์ เราสามารถออกแบบให้ผอมๆ ยาวๆ ได้ เพราะคนอ่าน จะเลื่อนลงมาดูได้ แต่ถ้าเป็นสิ่งพิมพ์ขนาดเป็นเรื่องที่มีข้อจำกัดและต้องระมัดระวัง

ใคร?

สุดท้ายคือต้องรู้ว่ากลุ่มเป้าหมายหรือผู้อ่านนั้นเป็นคน แบบไหน? เพราะมีส่วนลด กระแทบกับความละเอียดของเนื้อหาที่ต้องเดียง (ข้อมูลสรุปคร่าวๆ หรือข้อมูลละเอียด)

Step 2 กำหนดหัวเรื่อง อะไร? เมื่อรู้จุดประสงค์แล้วถ้าคือการกำหนดหัวเรื่อง เพราะถ้าไม่มีหัวเรื่องเราจะไม่รู้ว่าควรจะหาข้อมูลแบบไหน อาจมีบางกรณีที่ค่อยๆ มากำหนดหัวเรื่องตอนหาข้อมูล แต่โดยทั่วไปแล้วเรากำหนดหัวเรื่องก่อน

Step 3 ศึกษาข้อมูล บางครั้งเราจะได้ข้อมูลมาจากผู้ว่าจ้าง แต่เราต้องหาเองด้วยวิธี รวบรวมข้อมูลก็มีหลากหลาย เช่น จ้างบริษัทที่ทำวิจัย, ทำแบบสอบถาม, นิตยสาร, หนังสือพิมพ์, หนังสือ, เว็บไซต์

Step 4 กำหนดเนื้อหา ค่อนเข็ป์ จัดระเบียบและเรียบเรียงข้อมูลเสร็จแล้วก็เอาจารวบ โครงเรื่องที่จะเล่า ตอนจัดระเบียบข้อมูลนั้นใช้โปรแกรมคำนวณอย่าง Excel ช่วยในการกำหนดคีย์ เวิร์ดตัวตั้ง แล้วย่อข้อมูลให้กระชับ 3 ขั้นตอนหลักๆ คือ จัดระเบียบข้อมูล เรียบเรียงข้อมูลและทำ สัญลักษณ์ หาข้อมูลที่มีเอกลักษณ์

Step 5 ออกแบบของวดภาพคร่าวๆ จากข้อมูลที่มีและรูปแบบดีไซน์ที่เลือกไว้แล้ว ลองดูว่ามันไปด้วยกันได้ไหม ถ้าได้ดีใช้นักออกแบบที่ชัดเจนแล้วค่อยใช้โปรแกรมทำกราฟิก

Step 6 ตรวจสอบ ข้อมูลที่นำมาทำอินโฟกราฟิกถูกต้องไหม การผูกสตรอร์ใช้ได้แล้ว หรือยัง ถ้าเช็คเรื่องข้อมูลเสร็จแล้ว ต่อไปก็เช็คเรื่องดีไซน์ หัวเรื่อง แหล่งที่มาข้อมูล เครดิตผู้เผยแพร่ ผู้จัดทำ หมายเหตุ เนื้อหาของหมายเหตุ (Junti Sakurada มิถุนายน 2558, หน้า 160-177)

2.3 ข้อมูลพุทธิกรรมกลุ่มเป้าหมายของงานวิจัย

2.3.1 พัฒนาการด้านต่างๆ ของกลุ่มเป้าหมาย (อายุ 15-18 ปี)

บุคคลที่อายุ 15-18 ปี จัดอยู่ในกลุ่มของวัยรุ่น ซึ่งเป็นช่วงของการเปลี่ยนวัย เป็นระยะหัวเลี้ยวหัวต่อที่เปลี่ยนจากความเป็นเด็กไปสู่ความเป็นผู้ใหญ่ และถ้าบ้านการเริ่มต้นของความเป็น

วัยรุ่นตามลักษณะพัฒนาการ สิ่งที่เห็นได้ชัดเจนว่าซึ่งวัยรุ่นเริ่มต้นแล้วก็คือการเปลี่ยนแปลงภายนอก และภายในร่างกาย พร้อมกับการเปลี่ยนแปลงลักษณะทางกายก็มีการเปลี่ยนแปลงในลักษณะ พัฒนาการด้านอื่นๆ ด้วย (ศรีเรือน แก้วกังวาล, 2545)

2.3.1.1 พัฒนาการทางด้านร่างกาย

จะเป็นในด้านของความอ่อนน้อม เจริญเติบโตถึงขีดสมบูรณ์เพื่อทำหน้าที่ได้อย่าง เต็มที่ การเจริญเติบโตมีทั้งส่วนภายนอกที่มองเห็น เช่น ส่วนสูง น้ำหนัก ส่วนสัดของร่างกาย เป็นต้น ส่วนการเจริญเติบโตภายใน เช่น โครงกระดูกแข็งแรงขึ้นการทำงานของต่อมบางชนิด เช่น ต่อมพิทูอิ หรือ (pituitary gland) คือ ต่อมใต้สมอง จะมีอรโนนที่ทำหน้าที่ควบคุมการเจริญเติบโตของรังไข่ และอัณฑะ และควบคุมการตกไข่ (ovulation) ของเพศหญิง (ศรีเรือน แก้วกังวาล, 2545) ดังจะเห็น ได้จาก เด็กหญิงจะเริ่มเป็นสาว มีหน้าอก มีประจำเดือนมีการเปลี่ยนแปลงรูปร่างเป็นสาวหง เด็กชายจะเริ่มมีหนวด มีฝันเปียก เสียงแตก ร่างกายจะมีกล้ามเนื้อที่แข็งแรง ซึ่งทั้งสองเพศนี้จะมีสิ่ว มี กลิ่นตัว และขนขึ้นในที่ลับ มีร่างกายที่สูงใหญ่อ่างรวดเร็ว การเปลี่ยนแปลงทางร่างกายที่เกิดขึ้นอย่าง รวดเร็ว บางครั้งเด็กปรับตัวไม่ทันทำให้เกิดความรู้สึกอึดอัด อ่อนไหวเกี่ยวกับสัดส่วน อวัยวะต่างๆ ของร่างกายตนเอง อาจเห็นได้จากการพฤติกรรมซุ่มซ่าม เก้งก้างเพราะแคนขายืดยาวเรื้้า จนกระยะ ต่างๆ ไม่แม่นยำ (วรากรณ์ ตระกูลสุขุมดี, 2543)

2.3.1.2 พัฒนาการทางด้านจิตใจ

วัยรุ่นจะเริ่มมีความคิดอ่านที่ลึกซึ้งมากยิ่งขึ้น เริ่มสังเกตตนเอง ครอบครัว เพื่อน และสังคมลึกลักษณะขึ้น จึงทำให้วัยรุ่นมีเอกลักษณ์เฉพาะตนเอง คือมีความรู้ว่าตนเองมีความเป็น หนึ่งที่แตกต่างไปจากคนอื่นในสิ่งต่อไปนี้ รูปร่างและเอกลักษณ์ลักษณะดีลักษณะด้อยของตนเอง ความชอบ ความนัด ความพึงพอใจทางเพศ (วรากรณ์ ตระกูลสุขุมดี, 2543) เอกลักษณ์ของวัยรุ่นจะ พัฒนาได้ดี เมื่อได้เรียนรู้เกี่ยวกับกลุ่มเพื่อน และได้รับการสนับสนุนจากพ่อแม่ มีความต้องการเป็น อิสระที่จะคิดที่จะทำอะไรได้ตามใจ หรือกับกลุ่มเพื่อนมากขึ้น มีความรู้สึกอึดอัดคับข้องใจใน กฎหมายเป็นต่างๆ ทั้งที่บ้านและที่โรงเรียน มีความต้องการเป็นที่ยอมรับ ชื่นชม จากเพื่อนวัยเดียวกัน จึงทำให้เกิดการเลียนแบบต่างๆ ในกลุ่มเพื่อให้เกิดการยอมรับซึ่งกันและกัน มีความอยากรู้อยากลอง เนื่องมาจากความต้องการหาเอกลักษณ์ของตนเอง (Steinberg, 1999) และแสดงให้สิ่งที่ทำให้เขามี ความรู้สึกที่ดีต่อตนเองได้ เช่น กิจกรรมกลุ่มกีฬา งานอดิเรก ความสัมพันธ์กับเพื่อนตรงข้ามหรือยา เสพติด เมื่อลองแล้วรู้สึกเหมาะกับตนเองก็จะทำสิ่งนั้นซ้ำๆ ถ้าทำแล้วไม่พอจะจะเลิกไปเอง การลองใน สิ่งอันตรายจะมีมากน้อยไม่เท่ากันขึ้นอยู่กับการรู้จักยับยั้งใจตนเอง และการตระหนักในโทษหรือ ข้อเสียในสิ่งที่จะลอง ส่วนในด้านความมีอุดมคติ วัยรุ่นจะเริ่มแยกแยะความต้องความช้า ข้อดี ข้อเสีย ของบุคคลและเรื่องราวต่างๆ ได้ดีมีโนธรรมที่ถูกต้อง (พนม เกตุ mana, 2542)

2.3.1.3 พัฒนาการทางด้านอารมณ์

สืบเนื่องมาจากการเปลี่ยนแปลงและการเจริญเติบโตทางร่างกายทั้งภายในและภายนอก กระทบกระเทือนแบบแผนอารมณ์ของวัยรุ่น อารมณ์ที่เกิดขึ้นกับเด็กวัยรุ่นนั้นมีทุกประเภท เช่น รัก ขอบ โกรธ เกลียด อิจฉา ริษยา ฯลฯ ไม่ว่าจะเป็นอารมณ์ประเภทใดจะมีการเปลี่ยนแปลงทางอารมณ์ง่าย สับสน อ่อนไหว และขาดการควบคุมการแสดงออกทางอารมณ์ของตนเอง มีความเข้มของอารมณ์สูง ไม่มั่นคง ระดับความเข้มของอารมณ์ขึ้นอยู่กับบุคลิกภาพดังเดิม และสิ่งเร้าที่ทำให้เกิดอารมณ์ของวัยรุ่น มีนักจิตวิทยาเรียก ลักษณะการแสดงออกทางอารมณ์ของวัยรุ่นว่า เป็นแบบพายุบุ่ม (storm and stress) ซึ่งหมายถึง อารมณ์ที่เปลี่ยนแปลงง่าย รุนแรง อ่อนไหว สามารถเปลี่ยนแปลงอารมณ์หนึ่งไปเป็นอีกอารมณ์หนึ่งได้อย่างรวดเร็ว (Steinberg, 1999) เมื่อลักษณะอารมณ์ของวัยรุ่นเป็นเช่นนี้ บุคคลต่างวัยจึงต้องใช้ความอดทนสูงเพื่อจะเข้าใจและสร้างสัมพันธภาพกับพวกรุ่นเดียวกัน ทำให้เกิดช่องระหว่างวัย(generation gap) และเนื่องจากวัยรุ่นเข้ากับบุคคลอื่นได้ยาก วัยรุ่นจึงเกากลุ่มกันได้ดีเป็นพิเศกวัยอื่นๆ เพราะเข้าใจและยอมรับกันได้ง่าย (ศรีเรือน แก้วกังวาล, 2545)

2.3.1.4 การพัฒนาทางด้านสติปัญญา

วัยนี้จะมีการพัฒนาของสติปัญญาอย่างมาก โดยความคิดจะลึกซึ้งเป็นนามธรรมมากขึ้น มีการใช้เหตุผล รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ สังเคราะห์ และประเมินได้อย่างดีคล้ายกับความคิดของผู้ใหญ่มากขึ้น แต่ความคิดของวัยรุ่นจะไม่มั่นคง บางครั้งมีความคิดใหม่อ่อนเด็ก บางครั้งมีความคิดเหมือนผู้ใหญ่ ซึ่งขึ้นอยู่กับการเปลี่ยนแปลงทางอารมณ์ของวัยรุ่นด้วย การเรียนรู้ของวัยนี้สามารถที่จะเรียนรู้ได้มากนัย และจะเรียนรู้ได้เมื่อสภาพอารมณ์สงบ มีความอยากรู้อยากเห็น และได้เรียนรู้ในแบบที่ตนเองนิส่วนร่วมในการคิดและการกระทำด้วย (Steinberg, 1999)

ดังนั้น การเปลี่ยนแปลงต่างๆ ที่เกิดขึ้นหลายประการในวัยรุ่นทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ ความรู้สึกนึกคิด และความสัมพันธ์กับผู้อื่นและสังคม ทำให้วัยรุ่นมีพฤติกรรมที่เป็นไปเพื่อการแสวงหาประสบการณ์ที่แปลกใหม่ที่จะช่วยสร้างความเข้าใจตนเอง และสถานการณ์ต่างๆ ให้มากยิ่งขึ้น โดยปกติวัยรุ่นจะมีพฤติกรรมที่เป็นพัฒนาการตามวัย คือ ความพยายามที่จะทำสิ่งต่างๆ ให้สำเร็จด้วยตนเอง ความต้องการอิสระ เป็นตัวของตัวเอง การเข้ากกลุ่มเพื่อน หรือความอยากรลองเพื่อช่วยให้ตนเองเกิดความเข้าใจในปรากฏการณ์ต่างๆ และด้วยกระบวนการพัฒนาการตามวัยที่เป็นไป (บทความจำกันเกร็ง เนตรเรือง สภาพปัญหาและปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อพัฒนาการวัยรุ่นในชุมชน, 2557 , <https://www.gotoknow.org/posts/575323>)

2.3.2 พฤติกรรมการอ่านหนังสือของกลุ่มเป้าหมาย

การศึกษาพฤติกรรมการอ่านของกลุ่มเป้าหมาย

จรัญ ห้องเทียนทอง นายกสมาคมผู้จัดพิมพ์และผู้จำหน่ายหนังสือแห่งประเทศไทยกล่าวว่า พฤติกรรมคนไทยในยุคปัจจุบันนั้นอ่านผ่านช่องทางที่หลากหลายมากขึ้น ยิ่งในยุคปัจจุบันสื่อ อิเล็กทรอนิกส์ต่างๆ ไม่ว่าจะเป็นอินเทอร์เน็ต อีบุ๊ก หรือดิจิทัล คอนเทนต์ นั้นเข้ามามีบทบาทมากขึ้น ต่อการอ่านหนังสือของคนไทย แต่ก็พบว่าปัจจัยเรื่องเพศ อายุ สถานภาพ และรายได้มีผลต่อ พฤติกรรมการอ่านหนังสือ โดยหากเป็นเพศหญิง อายุน้อย สถานภาพโสดและรายได้สูง จะอ่านหนังสือบ่อยขึ้น ซึ่งเพศหญิงมีระยะเวลาในการอ่านหนังสือสูงกว่าเพศชาย 4 นาที/วัน และผู้ที่อาศัยอยู่ในคอนโดมิเนียม หอพัก หรือพาร์ตเม้นต์ จะมีระยะเวลาการอ่านหนังสือเฉลี่ยต่อวันสูงกว่าผู้อาศัยอยู่ในบ้านเดี่ยวและทาวน์เฮาส์เล็กน้อย

ขณะที่พฤติกรรมการซื้อหนังสือนั้น จะซื้อเฉลี่ยปีละ 4 เล่ม โดยกลุ่มที่ซื้อหนังสือมากที่สุดคือคนที่อายุน้อยกว่า 20 ปี ซึ่งกลุ่มเป้าหมายที่มีอายุ 15-18 ปี จัดอยู่ในกลุ่มนี้ เพราะเป็นช่วงที่วัยที่กำลังศึกษาเล่าเรียน โดยซื้อเฉลี่ยปีละ 9 เล่ม ซึ่งเด็กไทยอ่านหนังสือปีละ 9 เล่มนั้น ในจำนวน 4 เล่มเป็นการตุน รวมไปถึงนิยายภาพ และอีก 3 เล่มเป็นคู่มือเตรียมสอบ โดยจะซื้อหนังสือไม่เกินครั้งละ 2 เล่ม มีค่าใช้จ่ายในการซื้อหนังสือไม่เกินครั้งละ 500 บาท

จากการสำรวจการอ่านหนังสือของสำนักงานสถิติแห่งชาติในปี 2556 ที่พบว่า กลุ่มเด็กและเยาวชนใช้เวลาในการอ่านหนังสือเฉลี่ย 46 ถึง 50 นาทีต่อวันแต่สิ่งที่น่าสนใจคือเกือบทั้งหมดของการอ่านในกลุ่มนี้เป็นหนังสือประเภทการ์ตูน/นิยายภาพและคู่มือเตรียมสอบ ทั้งนี้ช่วงเวลาการอ่านหนังสือในวันจันทร์ - ศุกร์ พบว่าโดยมากอ่านเวลาว่างระหว่างวัน และก่อนนอนคิดเป็นร้อยละ 58.5 และ 39.6 ตามลำดับ ส่วนวันเสาร์-อาทิตย์/วันหยุด พบว่าโดยมากอ่านก่อนนอนและช่วงเย็นคิดเป็นร้อยละ 43.3 และ 36.5 ตามลำดับ สำหรับสถานที่อ่านหนังสือส่วนใหญ่ก็คือบ้านคิดเป็นร้อยละ 83.7 ทั้งนี้พฤติกรรมการอ่านที่ส่วนมากเป็นการอ่านในระยะเวลาที่ไม่นานก็คือไม่เกิน 30 นาทีในช่วงวันธรรมดาระหว่างวันและก่อนนอน และสถานที่หลักเป็นที่บ้าน แสดงให้เห็นว่าการอ่านหนังสือของคนไทยมีลักษณะของการเป็นงานอดิเรกประเภทหนึ่ง เพื่อผ่านเวลาในช่วงเวลาสั้นๆ ประเด็นนี้ สอดคล้องกับเหตุผลในการอ่านหนังสือ ซึ่งได้แก่ สุขภาพ เพลิดเพลิน บันเทิง (ร้อยละ 49.2) เพิ่มพูนความรู้ พัฒนาตนเอง (ร้อยละ 47.3) และใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ (ร้อยละ 38.7) ส่วนประเภทเนื้อหาที่ชอบอ่าน อันดับหนึ่งคือการ์ตูน/นิยายภาพ (ร้อยละ 34.4) ลำดับรองลงมาที่สำคัญได้แก่ สุขภาพ / อาหาร (ร้อยละ 28.1) สารคดี / ประวัติศาสตร์ / ชีวประวัติ (ร้อยละ 23.1) นวนิยายไทย (ร้อยละ 21.8) และท่องเที่ยว(ร้อยละ 21.3) ตามลำดับ ในส่วนของผู้ที่ไม่ได้อ่านหนังสือตามนิยามของ PUBAT แต่อ่านจากประเภทอื่นนั้นส่วนใหญ่ร้อยละ 83.2 ระบุว่าเนื้อหาที่ชอบอ่าน คือข่าวสาร

ประจำวัน รองลงมาคือร้อยละ 48.4 ชอบอ่านกีฬาร้อยละ 43.4 ชอบอ่านวิเคราะห์ข่าว ร้อยละ 38.3 ชอบอ่านบันเทิง ร้อยละ 23.0 ชอบสุขภาพ / อาหาร และร้อยละ 19.7 ชอบดูดวง / โทรคาสตร์ / ความเชื่อ ตามลำดับ ซึ่งส่วนใหญ่เกี่ยวข้องกับสถานการณ์ที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว (งานวิจัย การศึกษาพฤติกรรมการอ่านและการเขียนสื่อของคนไทย 2558.)

2.4 กรณีศึกษา

2.4.1 หัวข้อวิทยานิพนธ์ : การออกแบบอินโฟกราฟิก เรื่อง อัตลักษณ์ของกลุ่มชาวเขา

ขั้นระบุข้อมูลผลงาน :

ชื่อ กนกวรรณ ประดิษฐ์แท่น

การศึกษาอิสระ เสนอเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาหลักสูตร ปริญญาศิลปกรรมศาสตร์ บัณฑิต สาขาวิชาการออกแบบสื่อในวัฒกรรม มีนาคม 2556 ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยนเรศวร

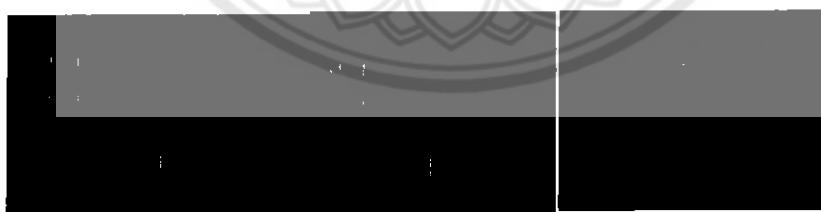
ประเภทของงาน : ไม่ใช้กราฟิก

รูปแบบการสร้างสรรค์ : ออกแบบอินโฟกราฟิกโดยใช้เทคนิคไม่ใช้กราฟิกในการนำเสนอเรื่อง อัตลักษณ์ของกลุ่มชาวเขาระยะเวลา 3-5 นาที

ขั้นตอนการพัฒนาผลงาน : ออกแบบ character 9 ตัว ภาพประกอบแสดงลักษณะ บ้านเรือน 9 แห่ง จาก 2 ชาติ (1 ชาติหมู่บ้าน และ 2 ชาติไร่นาเพื่อการเกษตร)

ขั้นวิเคราะห์ : ให้ความรู้เกี่ยวกับอัตลักษณ์ของกลุ่มชาวเข้าทั้ง 9 แห่ง

ขั้นตีความ : เพื่อให้เกิดความเข้าใจ และสามารถแยกได้ว่าแต่ละชาวเขากลุ่มนี้มีลักษณะเดียวกัน อย่างไร



ภาพ 87 การออกแบบอินโฟกราฟิก เรื่อง อัตลักษณ์ของกลุ่มชาวเขา

ที่มา : วิทยานิพนธ์การออกแบบอินโฟกราฟิก เรื่องอัตลักษณ์ของกลุ่มชาวเขา โดยกนกวรรณ ประดิษฐ์แท่น ปริญญาศิลปกรรมศาสตร์บัณฑิต มีนาคม 2556

2.4.2 ผลงานการออกแบบในประเทศไทย : นิตยสาร “สุข”

ขั้นระบุข้อมูลผลงาน : สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) จัดตั้งขึ้นเพื่อสนับสนุนและส่งเสริมให้คุณไทย มีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง มีจิตใจที่เปิดกว้างแจ่มใส และอยู่ในสังคมและสิ่งแวดล้อมที่ส่งเสริมต่อการมีสุขภาพและคุณภาพชีวิตที่ดี ตลอดระยะเวลา 12 ปีที่ผ่านมา สสส. ได้ให้การสนับสนุนงานสร้างเสริมสุขภาพต่างๆ

ประเภทของงาน : สื่อสิ่งพิมพ์

รูปแบบการสร้างสรรค์ : หนังสือนิตยสาร ที่นำเสนอข้อมูลอินโฟกราฟิก

ขั้นตอนการพัฒนาผลงาน : การนำเสนอเนื้อหาภายในนิตยสาร sook มีจุดมุ่งหมายเพื่อต้องการให้เข้าถึงผู้อ่านซึ่งเป็นประชาชนทั่วไป การเลือกเนื้อหาที่นำเสนอจึงเป็นเน้นการนำเสนอข้อมูล/องค์ความรู้ด้านสุขภาวะในเชิงวิชาการมาปรับปรุง แยกย่อย และลดthonให้เป็นภาษาที่ผู้อ่านทั่วไปสามารถเข้าใจได้ง่าย สนุก ผสมผสานกับการออกแบบกราฟิกที่ชวนให้น่าเปิดอ่านในทุก ๆ หน้า ตั้งแต่หน้าปก-จนถึงปกหลัง เสมือนกับการนำเสนอเรื่องยาก ๆ มาปรับใช้ให้ง่ายจนกลายเป็นวีดีโอ (lifestyle) ของคนที่มีสุขภาพดี เป็นการให้ความรู้ไปพร้อมกับความเพลิดเพลิน และสอดแทรกเนื้อหาสาระ และรายละเอียดเล็ก ๆ น้อย ๆ ที่มีประโยชน์ต่อการใช้ชีวิตประจำวัน อันจะส่งเสริมให้คุณทันตามาสู่สิ่งดี ๆ รอบตัว มีทักษะชีวิตที่รู้เท่าทัน อันจะนำไปสู่การมี สุขภาวะที่ดีอย่างยั่งยืน

ขั้นวิเคราะห์ : เป็นหนังสือที่มีสีสันสดใส น่าอ่าน ดึงดูด น่าสนใจ มีการนำเสนอข้อมูลเชิงสถิติต่างๆ ด้วยอินโฟกราฟิกเพื่อช่วยให้น่าสนใจและเข้าใจได้ง่ายขึ้น มีตัวละครในแต่ละหัวข้อที่เรียบง่ายแต่น่าสนใจ

ขั้นตีความ : ก่อให้เกิดการปรับเปลี่ยนแนวคิดและทัศนคติต่อสังคมในวงกว้าง ตลอดจนเกิดองค์ความรู้ด้านสุขภาวะเป็นจำนวนมาก



ภาพ 88 นิตยสารสุข

ที่มาจาก : เว็บไซต์ <http://www.thaihealth.or.th>

2.4.3 รีวิวสถานที่ห้องเที่ยวเพชรบูรณ์

ขั้นระบุชื่อแหล่งงาน : hikehope จัดทำเพื่อเข้าร่วมแคมเปญ 12 เมืองต้องห้ามพลาด ของททท.

ประเภทของงาน : สื่อสิ่งพิมพ์ , สื่อเผยแพร่ทางอินเทอร์เน็ต

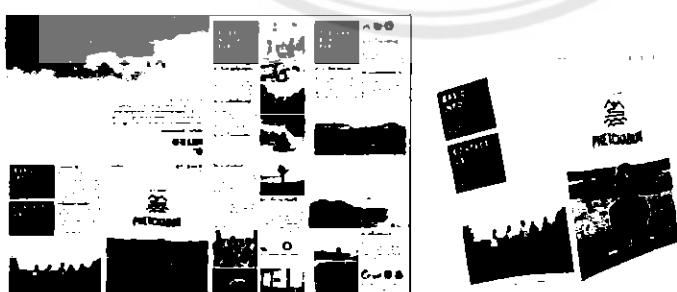
รูปแบบการสร้างสรรค์ : สื่อที่ออกแบบโดยการเล่าเรื่องด้วยภาพ กราฟิก และตัวหนังสือ

ขั้นตอนการพัฒนาผลงาน : เป็นบันทึกการเดินทางของนักออกแบบกราฟิก ซ่างภาพ กับเพื่อนๆ โดยมีการเล่าเหตุการณ์และสถานที่ต่างๆที่ไป หรือรีวิวพร้อมกับออกแบบกราฟิกและ นำเสนอบนไฟกราฟิกเพื่อให้คุณนำสินใจและเข้าใจได้ง่ายขึ้น สำหรับคนที่ไม่ชอบอ่าน มีการ ออกแบบกราฟิกที่เป็นคาแรคเตอร์ของแต่ละคนที่เด่นชัด

ข้อวิเคราะห์ : มีการนำเสนอด้วยอินไฟกราฟิกทำให้มีความน่าสนใจ บวกกับการเล่า เรื่องของเจ้าของกระทู้ทำให้ชวนติดตามผลงาน

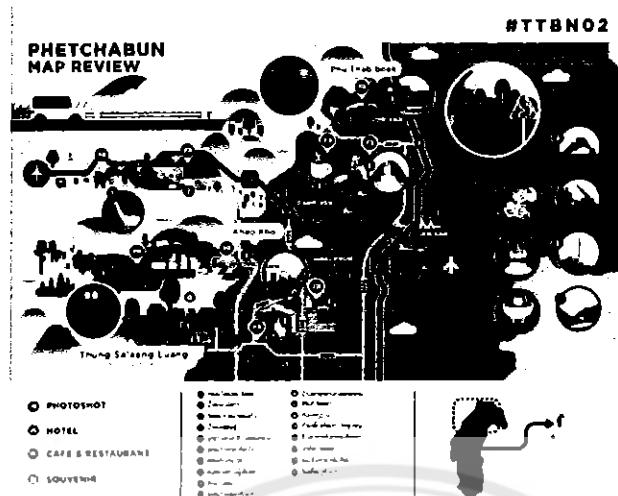
ข้อตีความ : มีผู้คนสนใจ ติดตามและแชร์ผลงานเป็นจำนวนมาก เพราะเป็นงาน ออกแบบอินไฟกราฟิกที่ดีอีกงานหนึ่ง

เผยแพร่เมื่อ มิถุนายน 2558



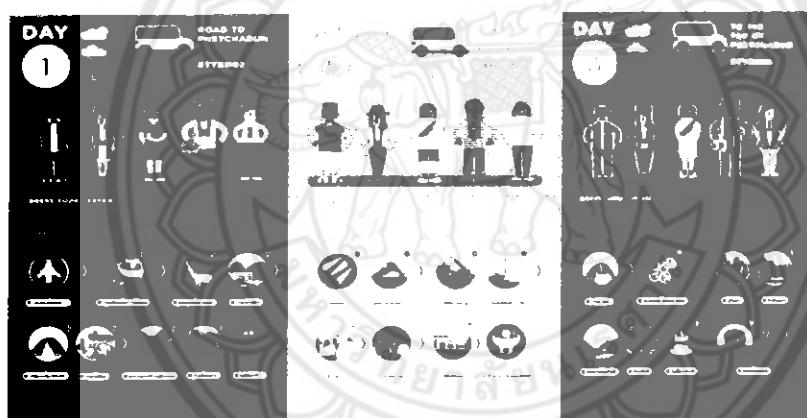
ภาพ 90 รีวิวเที่ยวเพชรบูรณ์(2)

ที่มา : จากเว็บไซต์ <http://www.hikehope.com/review>



ภาพ 91 รีวิวเที่ยวเพชรบูรณ์(3)

ที่มา : จากเว็บไซต์ <http://www.hikehope.com/review>



ภาพ 92 รีวิวเที่ยวเพชรบูรณ์(4)

ที่มา : จากเว็บไซต์ <http://www.hikehope.com/review>

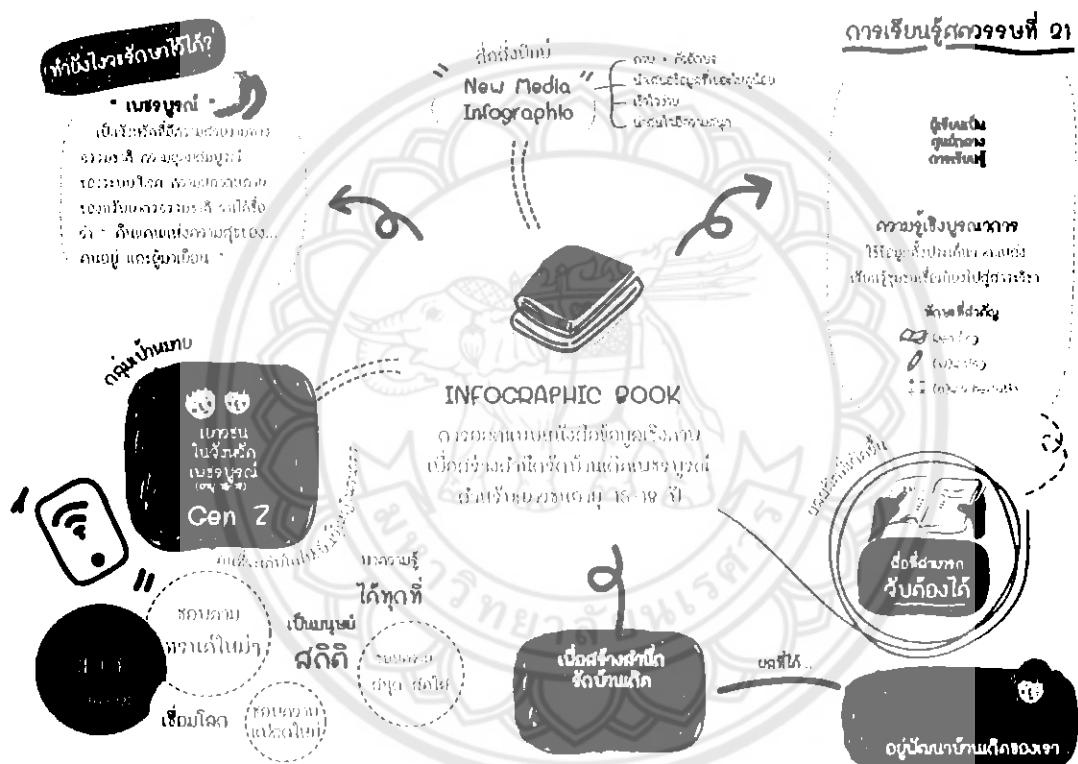
บทที่ 3

การวิเคราะห์ข้อมูลและแนวความคิดในการออกแบบ

การวิเคราะห์ข้อมูล

3.1 วิเคราะห์ปัญหาของงานวิจัย

3.1.1 ปัญหา



ภาพ 93 วิเคราะห์ที่มาและปัญหา

3.1.2 ข้อมูลจังหวัดเพชรบูรณ์

CONTENTS

8	8	5	7
▶ ข้อมูลประจำจังหวัดเพชรบูรณ์	ตรา คำขวัญ ตัวเป็น สัญลักษณ์ ความเป็นมา ประวัติ สภาพที่ปรับเปลี่ยน	แหล่งโบราณคดี โบราณ ประวัติการลักทรัพย์ แหล่งธรรมชาติ แหล่งท่องเที่ยว	จังหวัด เมือง น้ำ แม่น้ำ ภูเขา แม่น้ำ แม่น้ำ แม่น้ำ แม่น้ำ
▶ สถานที่สำคัญ	ด้วยการเกษตร สุขภาพอนามัย ภาคใต้และภาคกลาง	ผู้คนจำนวน ครุภัณฑ์และระบบ สาธารณูปโภค มนต์เสน่ห์	จังหวัด เมือง น้ำ แม่น้ำ ภูเขา แม่น้ำ แม่น้ำ แม่น้ำ
▶ บุคลลสำคัญและประวัติชาติบ้าน	ภาคใต้และภาคกลาง	ภาคใต้และภาคกลาง	จังหวัด เมือง น้ำ แม่น้ำ ภูเขา แม่น้ำ
▶ วิถีชีวัน	ด้วยการเกษตร สุขภาพอนามัย ภาคใต้และภาคกลาง	ผู้คนจำนวน ครุภัณฑ์และระบบ สาธารณูปโภค มนต์เสน่ห์	จังหวัด เมือง น้ำ แม่น้ำ ภูเขา แม่น้ำ
▶ ภูมิปัญญา	ภาคใต้และภาคกลาง	ภาคใต้และภาคกลาง	จังหวัด เมือง น้ำ แม่น้ำ ภูเขา แม่น้ำ
▶ ซองดีท็อปดิน	ภาคใต้และภาคกลาง	ภาคใต้และภาคกลาง	จังหวัด เมือง น้ำ แม่น้ำ ภูเขา แม่น้ำ
▶ นาฯ นาฯ ลับซีดป่าจุบัน	ภาคใต้และภาคกลาง	ภาคใต้และภาคกลาง	จังหวัด เมือง น้ำ แม่น้ำ ภูเขา แม่น้ำ
▶ ซองแนวทึ่ดน้ำในเมืองสร้าง	ภาคใต้และภาคกลาง	ภาคใต้และภาคกลาง	จังหวัด เมือง น้ำ แม่น้ำ ภูเขา แม่น้ำ

ภาพ 94 ข้อมูลจังหวัดเพชรบูรณ์

3.2 วิเคราะห์ทฤษฎีการออกแบบ

3.2.1 หนังสือ เป็นสื่อสิ่งพิมพ์ที่สามารถจับต้องได้ และมีความน่าเชื่อถือ

3.2.2 ข้อมูลเชิงภาพ

3.2.2.1 มีความน่าสนใจในการนำเสนอข้อมูล เพราะเป็นข้อมูลที่เป็นรูปภาพ และ

ตัวอักษรมาสร้างความเข้าใจ ดึงดูดสายตา

3.2.2.2 สามารถสื่อสารเข้าใจได้ง่าย และเกิดความสนุกในการรับข้อมูล

3.2.2.3 อธิบายเรื่องราวที่ยกและซับซ้อนได้ ในภาพฯเดียว แต่ในบางครั้งถ้า

เป็นเรื่องที่เฉพาะเจาะจง อาจจะทำให้คนที่ไม่รู้หรือไม่มีข้อมูลเรื่องนั้นๆมาก่อนอาจจะเข้าใจได้ยาก



3.3 วิเคราะห์กลุ่มเป้าหมาย

พฤติกรรมกลุ่มเป้าหมาย(บุคคลอายุ 15-18 ปี)

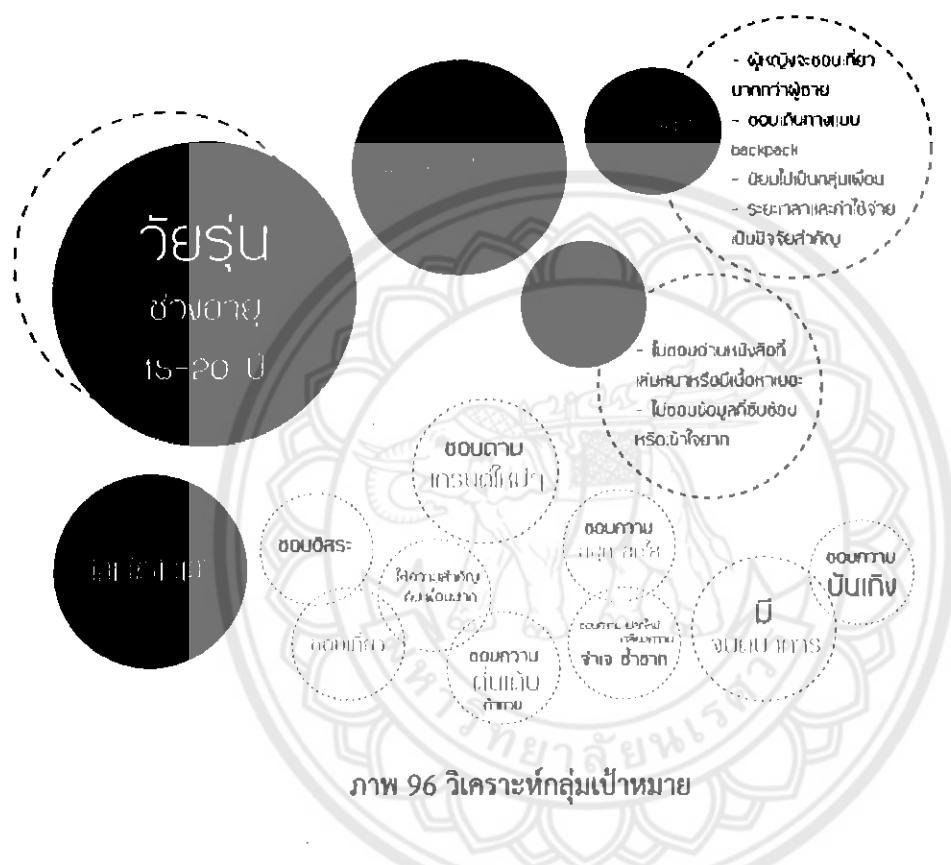
3.3.1 ด้านร่างกายเจริญเติบโตถึงขีดสมบูรณ์เพื่อทำหน้าที่ได้อย่างเต็มที่ การเจริญเติบโตนี้ทั้งส่วนภายในออกที่ม่องเห็น ส่วนการเจริญเติบโตภายใน เช่น โครงกระดูกแข็งแรงขึ้น การทำงานของต่อมบางชนิด เช่น ต่อมพิทูอิทารี (pituitary gland) คือ ต่อมใต้สมอง จะมีฮอร์โมนที่ทำหน้าที่ควบคุมการเจริญเติบโตของรังไข่และอัณฑะ และควบคุมการตกไข่ (ovulation) ของเพศหญิง เด็กหญิงจะเริ่มเป็นสาว มีหน้าอก มีประจำเดือนมีการเปลี่ยนแปลงรูปร่างเป็นสาวดูทาง เด็กชายจะเริ่มมีหนวด มีฝันเปียก เสียงแตก ร่างกายจะมีกล้ามเนื้อที่แข็งแรง ซึ่งทั้งสองเพศนี้จะมีสิ่ว มีกลิ่นตัว และขนขึ้นในที่ลับ มีร่างกายที่สูงใหญ่ยิ่งกว่าเดิม

3.3.2 ด้านจิตใจวัยรุ่นจะเริ่มมีความคิดอ่อนไหวสีสันมากยิ่งขึ้น เริ่มสังเกตตนเอง ครอบครัว เพื่อน และสังคมสิ่งแวดล้อมมากขึ้น จึงทำให้วัยรุ่นมีเอกลักษณ์เฉพาะตนเอง มีความต้องการเป็นอิสระ มีความต้องการเป็นที่ยอมรับ และแสดงให้สังคมเห็นที่ทำให้เขามีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง

3.3.3 ด้านอารมณ์เนื่องมาจาก การเปลี่ยนแปลงและการเจริญเติบโตทางร่างกาย ทั้งภายในและภายนอก กระทบกระเทือนแบบแผนอารมณ์ของวัยรุ่น อารมณ์ที่เกิดขึ้นกับเด็กวัยรุ่นนั้น มีทุกประเภท เช่น รัก ชอบ โกรธ เกลียด อิจฉา ริษยา ฯลฯ ไม่ว่าจะเป็นอารมณ์ประเภทใดจะมีการ

เปลี่ยนแปลงทางอารมณ์easy สับสน อ่อนไหว และขาดการควบคุมการแสดงออกทางอารมณ์ของคนเองมีความเข้มของอารมณ์สูง ไม่มั่นคง

3.3.4 ด้านสติปัญญา มีการพัฒนาของสติปัญญาอย่างมาก โดยความคิดจะลึกลึกลงไปในธรรมชาติมากขึ้น มีการใช้เหตุผล รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ สังเคราะห์ และประเมินได้อย่างดี



3.3.5 พฤติกรรมการอ่านหนังสือของกลุ่มเป้าหมาย

3.3.5.1 ไม่ชอบอ่านหนังสือที่เล่มหนา หรือเนื้อหาเยอะ

3.3.5.2 ไม่ชอบข้อมูลที่ซับซ้อนและเข้าใจยาก

3.3.5.3 สัดส่วนของคนอ่านหนังสือต่อประชากรทั้งหมดอยู่ที่ร้อยละ 60.3

หรือกล่าวได้ว่ามีอีก 2 ใน 5 ของประชากรอายุ 15-69 ปีที่ไม่อ่านหนังสือเลย (อย่างน้อยในช่วง 6 เดือนที่ผ่านมา) ซึ่งนับว่าเป็นสัดส่วนที่สูงมาก อย่างไรก็ตี ระยะเวลาของคนไทยเฉพาะที่อ่านหนังสือนั้นเฉลี่ยอยู่ที่ประมาณ 46 นาทีต่อวัน โดยคนที่อ่านหนังสือมากที่สุดคือคนที่อายุน้อยกว่า 20 ปี ใช้ระยะเวลาการอ่านเฉลี่ยอยู่ที่ 49 นาทีต่อวัน (ต่อคนทั้งที่อ่านและไม่อ่านหนังสือ หรือ 56 นาทีต่อวัน เมื่อคิดเฉพาะคนที่อ่าน)

3.3.5.4 เหตุผลในการอ่านหนังสือ ซึ่งได้แก่ สนุก เพลิดเพลิน บันเทิง

(ร้อยละ 49.2) เพิ่มพูนความรู้ พัฒนาตนเอง (ร้อยละ 47.3) และใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ (ร้อยละ 38.7)

3.3.5.5 ส่วนประเภทเนื้อหาที่ชอบอ่าน อันดับหนึ่งคือการศุน/นิยายภาพ

(ร้อยละ 34.4) ลำดับรองลงมาที่สำคัญได้แก่ สุขภาพ / อาหาร (ร้อยละ 28.1) สารคดี / ประวัติศาสตร์ / ชีวประวัติ (ร้อยละ 23.1) นวนิยายไทย (ร้อยละ 21.8) และท่องเที่ยว(ร้อยละ 21.3) ตามลำดับ



3.4 สรุปแนวความคิดในการออกแบบ

แนวความคิดในการออกแบบคือ “The yolo is คนเพี้ดชะบูน” ครั้งนึงในชีวิตเกิดเป็นคน เพชรบูรณ์จะดีแค่ไหนถ้าเรารู้จักตัวตนของตัวเอง ต้องการให้เยาวชนในห้องเรียนจังหวัด เพชรบูรณ์ รู้จักตัวตนของตัวเอง ภูมิลำเนา ถิ่นฐานบ้านเกิดมากยิ่งขึ้น เพราะเมื่อรู้จัก และเข้าใจดีแล้วจะทำให้ เกิดความรักบ้านเกิดมากขึ้น หวาน อนุรักษ์ทรัพยากรที่มีในห้องเรียนให้คงอยู่ต่อไป ตราบจนรุ่น ลูกหลาน

3.4.1 แนวทางการออกแบบ

รูปแบบของผลงานนี้ จะเป็นหนังสือข้อมูลเชิงภาพ ที่มีภาพกราฟิกที่สามารถเข้าใจได้ง่ายมา ประกอบ พร้อมกับคำอธิบายถึงข้อมูลต่างๆ เกี่ยวกับจังหวัดเพชรบูรณ์เพื่อให้ความรู้และสร้างความ เช้าใจที่ถูกต้องให้กับกลุ่มเป้าหมาย มีการใช้สีที่หลากหลายตามแต่ละบท เพื่อสื่ออารมณ์ถึงความสนุก น่าสนใจ ตื่นเต้นและท้าทาย ตามทัศนคติของกลุ่มเป้าหมาย

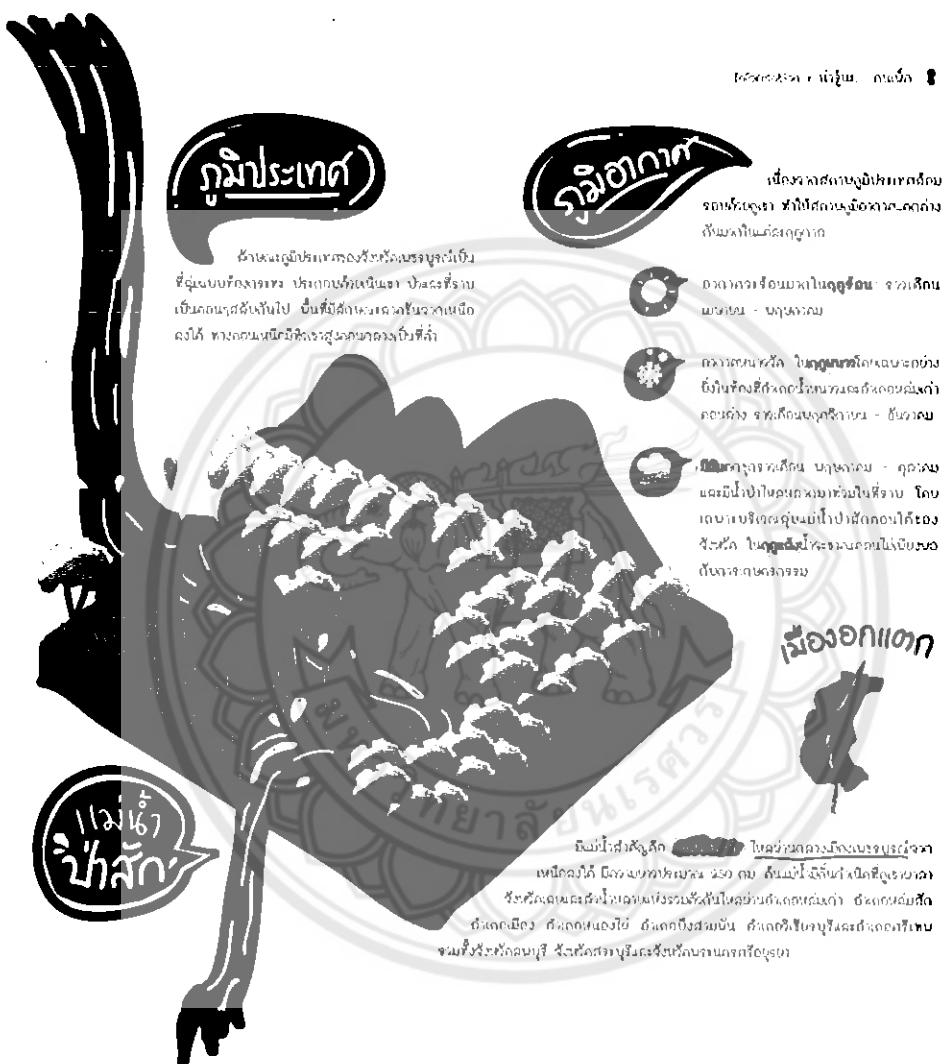
3.4.2 Mood & tone

เน้นสีที่ให้หลักจิตวิทยาที่มีความเกี่ยวเนื่องกับหัวข้อแต่ละหัวข้อ เพื่อให้เกิดอารมณ์และความรู้สึกร่วมตามไปด้วยเวลาอ่าน



3.4.3 Graphic design

ในการออกแบบกราฟิก จะทำเป็นกราฟิก(80%) + ภาพถ่าย(20%) เพื่อเพิ่มความน่าสนใจและดึงดูดสายตาของกลุ่มเป้าหมาย



ภาพ 99 art direction

๒๙ ออกแบบหน้าห้องอาหาร



3.4.4 Font

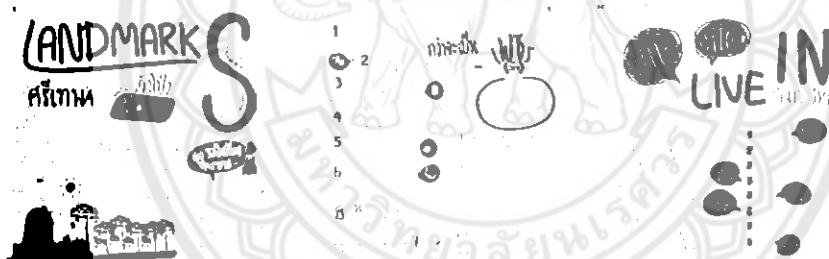
ใช้ฟอนต์ Pahnto เพราะเป็นฟอนต์ที่เหมือนลายมือ การจด น่าอ่าน และที่สำคัญอ่านง่าย เหมาะกับกลุ่มเป้าหมายที่เป็นเยาวชน



ภาพ 101 ฟอนต์ Pahnto

3.4.5 Layout

การจัดเล้อจะเป็นแบบ 2 - 3 คอลัมน์ สลับกันไปตามเนื้อหาในหัวข้อนั้นๆ เพื่อไม่ให้เกิดความจำเจ



ภาพ 102 ตัวอย่างการจัดเล้อ

3.4.6 กระดาษ/การเข้าเล่ม

กระดาษเป็นกระดาษ 120 แกรม ขนาด 21*21 เซนติเมตร สีก่อนอมสายตา เพราะทำให้งานดูสะอาดรักษาความถาวรส่วนการอ่านได้นานกว่ากระดาษทั่วไป การเข้าเล่มแบบเย็บกีเพื่อความแข็งแรงของเล่ม



ภาพ 103 การเข้าเล่มแบบเย็บกี

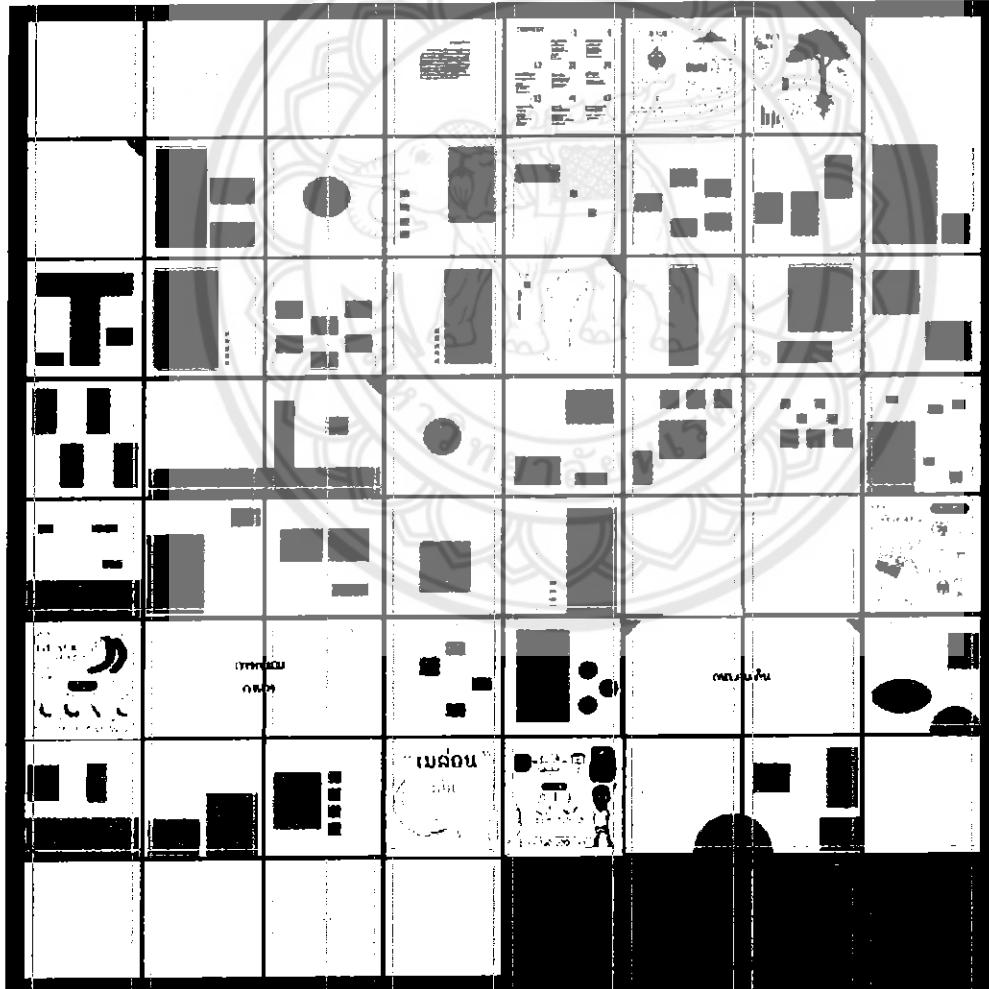
บทที่ 4

การออกแบบและการสร้างสรรค์ผลงาน

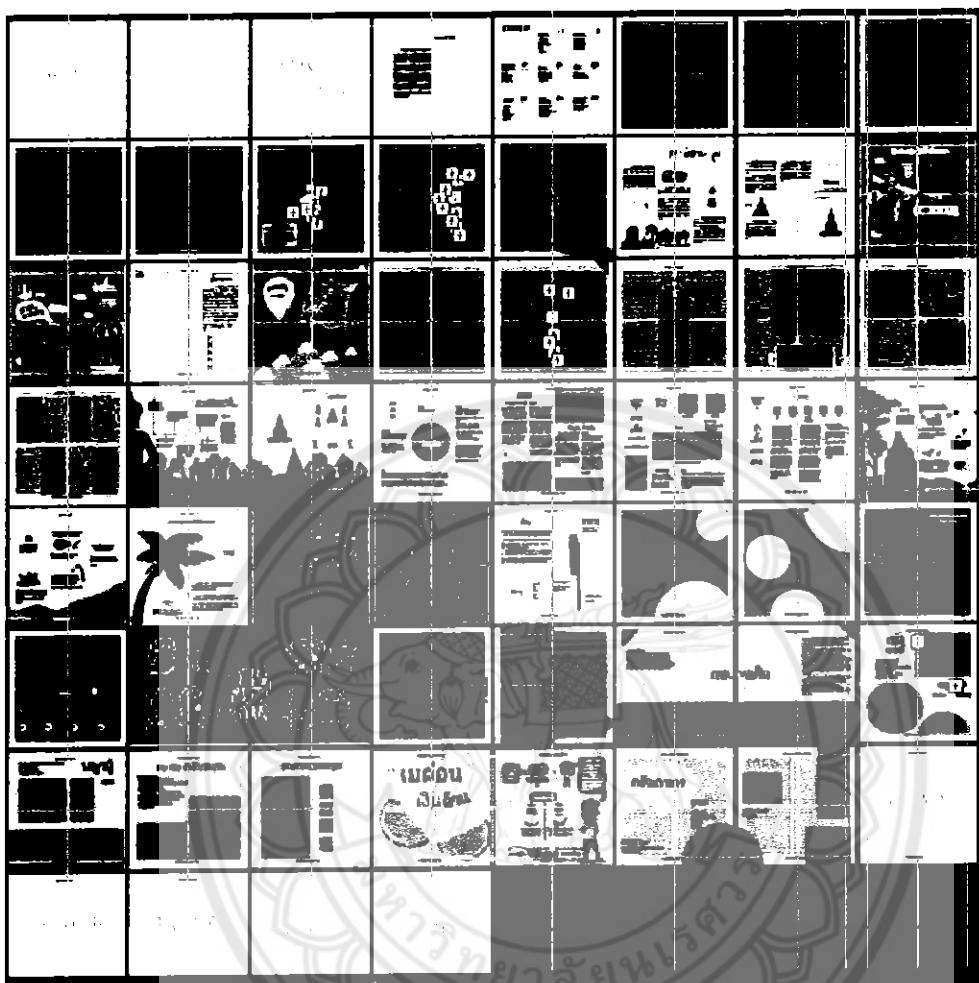
จากการออกแบบหนังสือข้อมูลเชิงภาพ เพื่อสร้างสำนึกรักบ้านเกิดจังหวัดเพชรบูรณ์
สำหรับเยาวชนอายุ 15- 18 ปี ในส่วนของการออกแบบ คือ

4.1 แบบร่าง

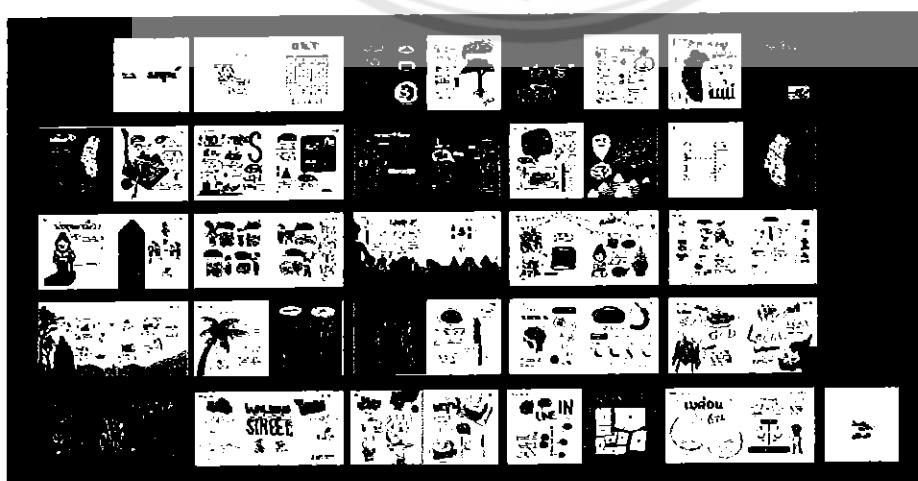
ได้มีการวางแผนงานดังนี้



ภาพ 104 แบบร่างภาพรวมของเล่มทั้งหมด



ภาพ 105 ภาพรวมของเล่มทั้งหมด(1)



ภาพ 106 ภาพรวมของเล่มทั้งหมด(2)

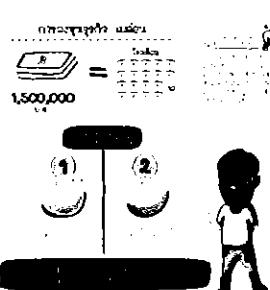
CONTENTS

8	8	5	7
<ul style="list-style-type: none"> ▶ ช้อมูละจะจำสังฆภัณฑ์ชุบเงิน ▶ สถานที่สำคัญ ▶ บุคลากรสำคัญและ英雄ชุดอาบัน ▶ ห้องซักน้ำ ▶ ภูมิปัญญา ▶ ของก็อปปี้ ▶ แม่ แม่ ตับฉีดเปรี้ยวบัน ▶ ของแนวๆ คุณรุ่นใหม่สร้าง 	<p>ตรา คำเชิญ ตับฉีด สัญลักษณ์ ความเป็นมา ประวัติ สภาพที่ไป มา</p>	<p>หล่อให้成จลาจล พระยา พระยาจารุ ไก่ฟ้าและนก และอื่นๆ</p>	<p>ห้องน้ำ ห้องน้ำ ห้องน้ำ ห้องน้ำ ห้องน้ำ ห้องน้ำ ห้องน้ำ</p>
3	1	5	2
<p>ห้องน้ำสาธารณะ สุขาท้องนานาชาติ ตับฉีดเปรี้ยวบัน</p>	<p>กองธรรมที่กักเสียก่า</p>	<p>ห้องน้ำ ห้องน้ำ ห้องน้ำ ห้องน้ำ ห้องน้ำ</p>	<p>ศาลาที่ขอเป็น ตั้งกรรมที่ข้อมก่า</p>

ภาพ 107 การแบ่งโภนสีในแต่ละบท

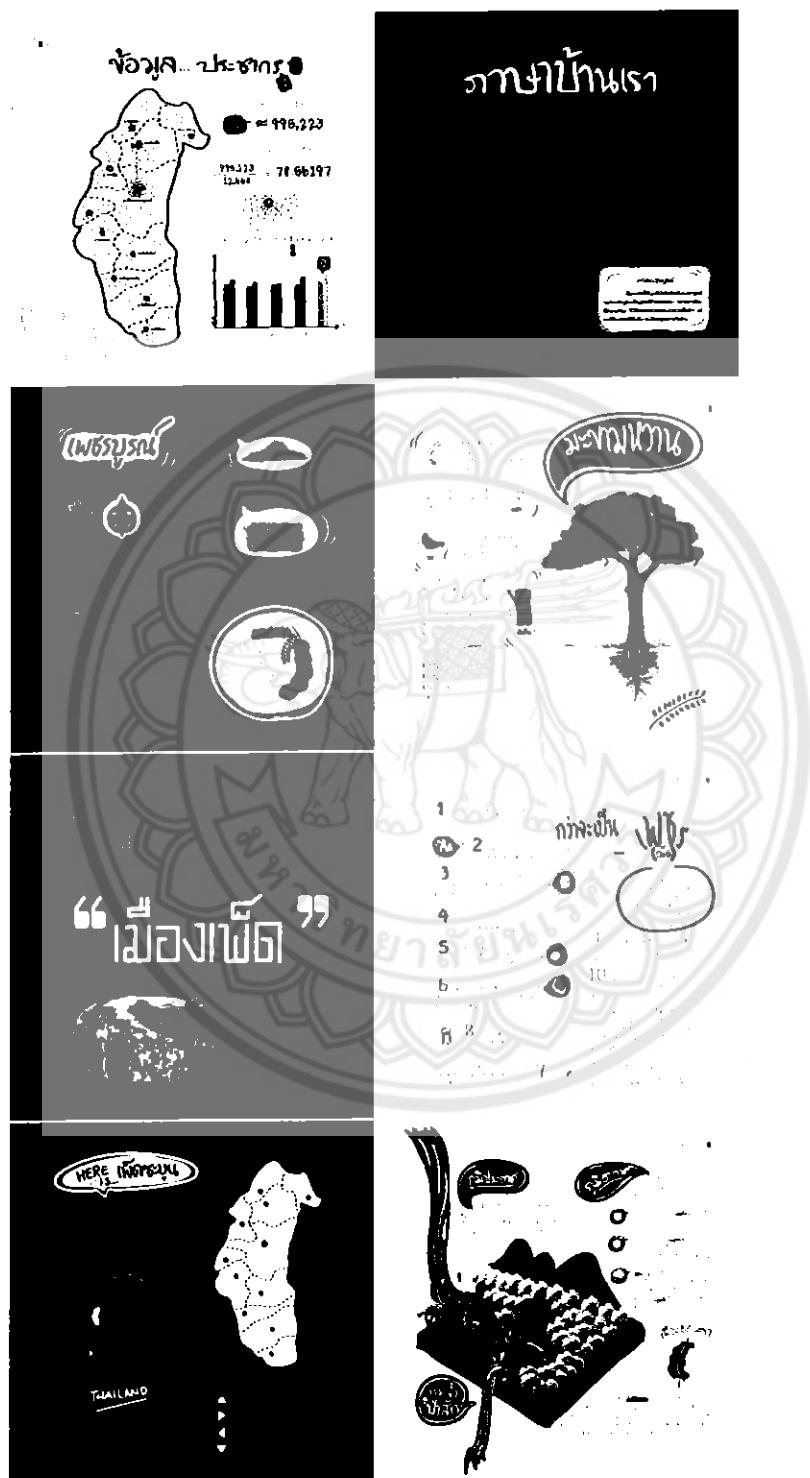


“เมล่อน”
เงินล้าน

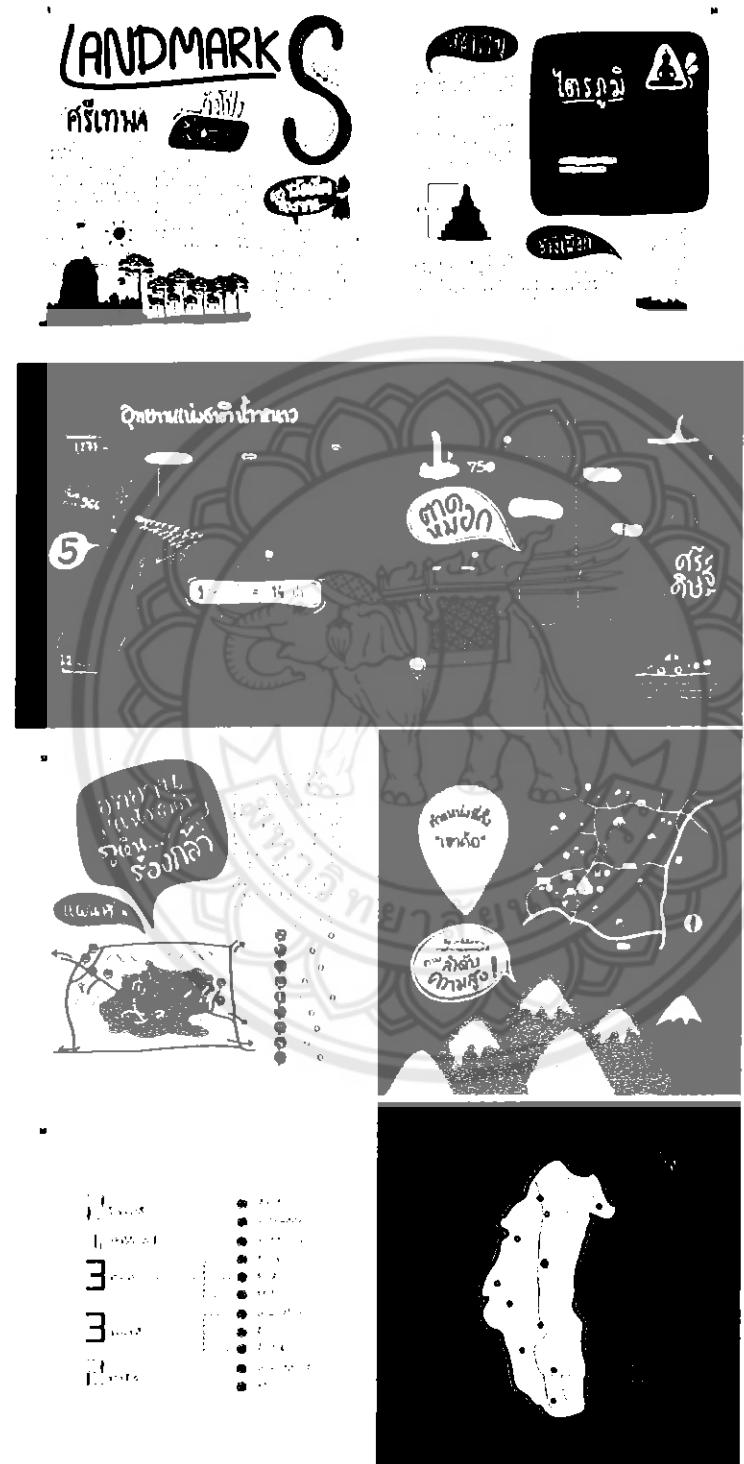


ภาพ 108 การพัฒนาแบบ และแก้ไข

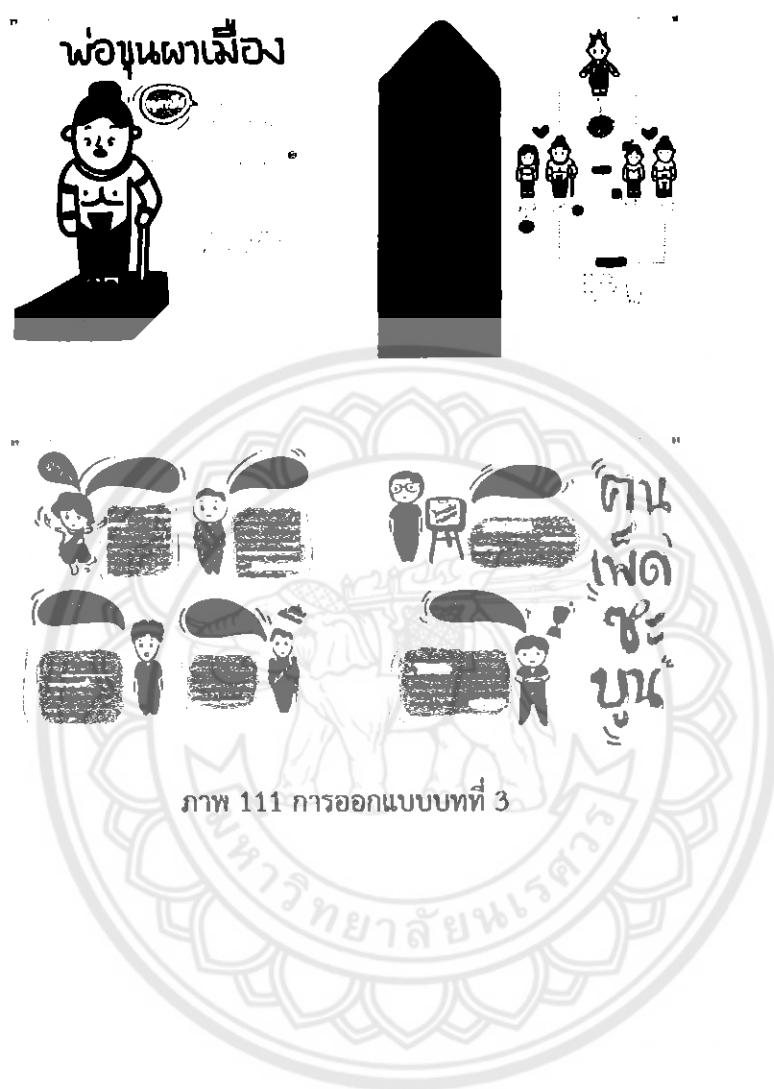
4.2 ผลงานการออกแบบ

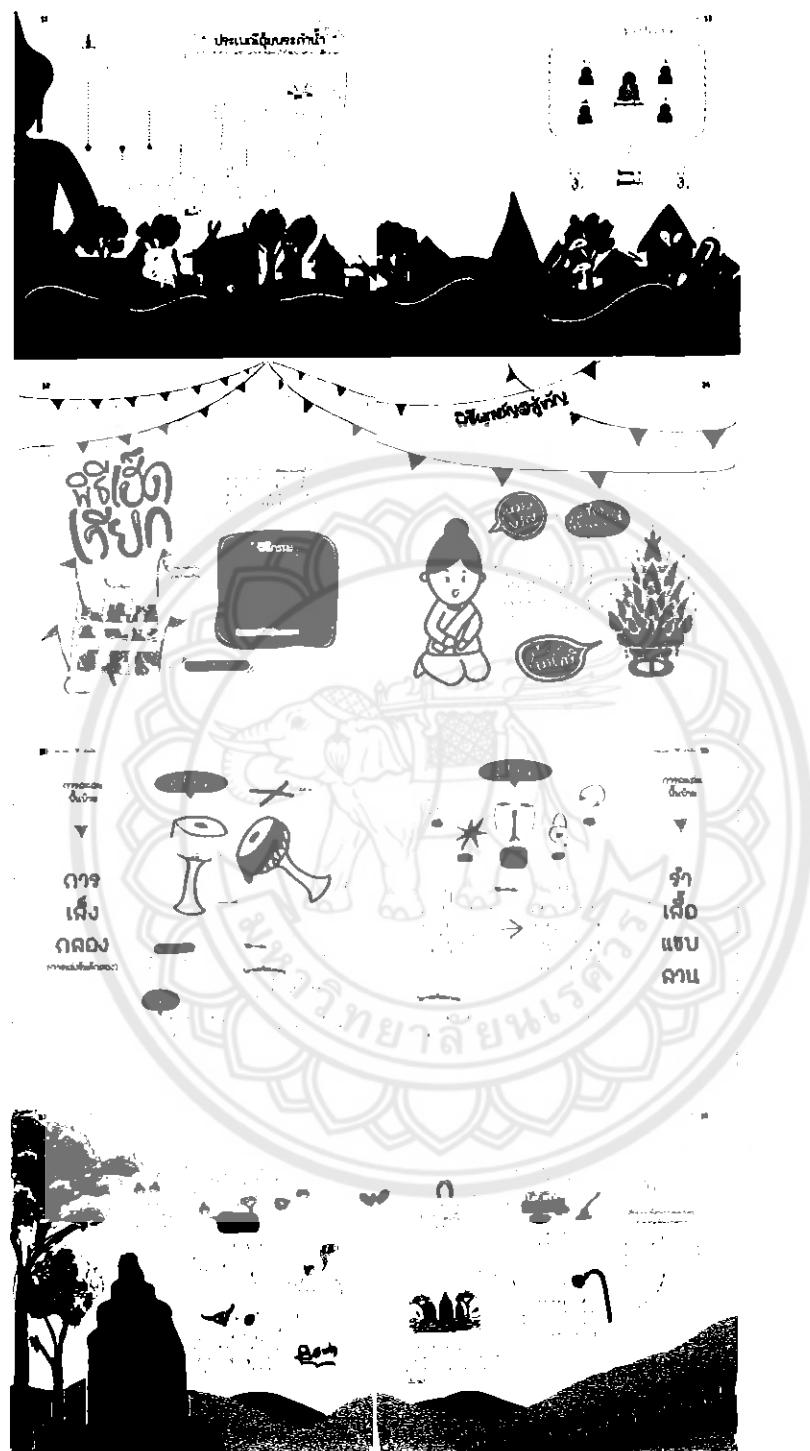


ภาพ 109 การออกแบบบทที่ 1

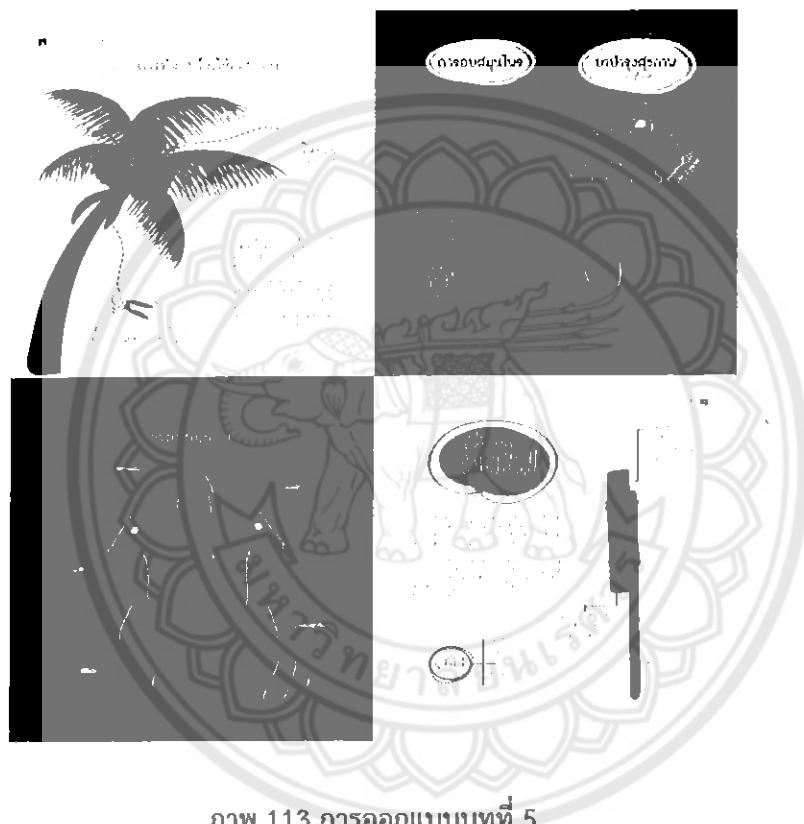


ภาพ 110 การออกแบบที่ 2





ภาพ 112 การออกแบบที่ 4



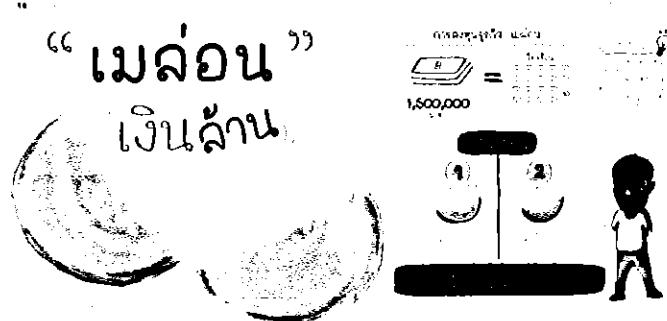
ภาพ 113 การออกแบบที่ 5



ภาพ 114 การออกแบบที่ 6



ภาพ 115 การออกแบบที่ 7



ภาพ 116 การออกแบบที่ 8

บทที่ 5

บทสรุป

5.1 สรุปผลการวิจัย

การวิจัยเรื่อง การออกแบบหนังสือข้อมูลเชิงภาพเพื่อสร้างสำนึกรักบ้านเกิดจังหวัดเพชรบูรณ์ สำหรับเยาวชนอายุ 15-18 ปี โดยทำการศึกษาข้อมูลสำคัญที่เกี่ยวข้องกับจังหวัดเพชรบูรณ์ ค้นคว้าและวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อนำมาทำหนังสือข้อมูลเชิงภาพให้มีความโดยเด่น น่าสนใจและเหมาะสม สำหรับกลุ่มเป้าหมาย โดยมีขอบเขตของเนื้อหาสรุปได้ดังนี้

1. ศึกษาข้อมูลของจังหวัดเพชรบูรณ์ รวมถึงการวิเคราะห์ และแปลงข้อมูลออกมาให้เป็น อินโฟกราฟิก

2. ศึกษาเทคนิคการออกแบบหนังสือข้อมูลเชิงภาพ

สรุปผลงานการการออกแบบหนังสือข้อมูลเชิงภาพเพื่อสร้างสำนึกรักบ้านเกิดจังหวัด เพชรบูรณ์ สำหรับเยาวชนอายุ 15-18 ปี ประกอบด้วย

- 1) ออกแบบหนังสือข้อมูลเชิงภาพ ขนาด 21x21 เซนติเมตร
จำนวน 50 หน้า(รวมปก) 1 เล่ม
- 2) หนังสืออิเล็กทรอนิกส์

5.2 อภิปรายผล

จากการวิจัยในการออกแบบหนังสือข้อมูลเชิงภาพเพื่อสร้างสำนึกรักบ้านเกิดจังหวัด เพชรบูรณ์ สำหรับเยาวชนอายุ 15-18 ปี พบร่วมกันออกแบบที่ได้มีความน่าสนใจสำหรับกลุ่มเป้าหมาย

แต่พบปัญหาคือ เนื่องจากการออกแบบหนังสือเล่มนี้เป็นการผสมผสานกันระหว่าง กราฟิก กับภาพถ่าย ทำให้เกิดความไม่เข้าใจในความถึงความแตกต่างของเนื้อหาภายในเล่ม โดยเฉพาะบาง จุด เช่น ส่วนที่เป็นบุคคลสำคัญซึ่งผู้วัยนี้มีความต้องการที่จะให้เป็นภาพถ่ายจริง เพื่อที่เยาวชนที่มา อ่านรุ่นหลังๆ จะได้รู้จักบุคคลที่พัฒนาจังหวัดเพชรบูรณ์จริงๆ แต่เนื่องจากบางท่านได้เสียชีวิตไปนาน แล้วทำให้ไม่สามารถถือค้นหากได้ จึงจำเป็นต้องให้ข้อมูลในส่วนนี้เป็นกราฟิกสื่อแทน

ผู้วัยนี้คาดว่า กลุ่มเป้าหมายจะเข้าใจในความเป็นเพชรบูรณ์มากยิ่งขึ้น รู้ถึงข้อดีของจังหวัด แนวความคิดดีๆที่เกิดขึ้นจากคนในจังหวัด ทรัพยากรต่างๆที่เรามี รวมถึงธรรมชาติที่มีความค่าของผืน แผ่นดินบ้านเกิดของเรานี้ รักจนอยากที่จะช่วยกันอนุรักษ์และพัฒนาให้ดียิ่งขึ้นไป

5.3 ข้อเสนอแนะ

งานออกแบบนี้เหมาะสมสำหรับกลุ่มเป้าหมายที่เป็นเยาวชน เนื่องจากตัวหนังสือที่ใช้ค่อนข้างเล็ก เมื่อบุคคลทั่วไปต้องการที่จะอ่านจึงค่อนข้างที่จะอ่านยาก ดังนั้นผู้วิจัยคาดว่าเพื่อให้งานออกแบบสามารถครอบคลุมได้ถึง การเป็นสื่อที่จะช่วยในการประชาสัมพันธ์และให้ข้อมูลเกี่ยวกับจังหวัดเพชรบูรณ์สำหรับผู้ที่สนใจนั้น ควรที่จะต้องเพิ่มขนาดตัวหนังสืออีกนิดหน่อยเพื่อให้บุคคลทั่วไปสามารถที่จะอ่านได้ง่ายยิ่งขึ้น





บรรณานุกรม

กนกวรรณ ประดิษฐ์แท่น. (2556). การออกแบบบินไฟกราฟิก เรื่อง อัตลักษณ์ของกลุ่มชาติฯ.

วิทยานิพนธ์ ศป.บ. มหาวิทยาลัยนเรศวร, จังหวัดพิษณุโลก.

จรัก เทศนา. (สิงหาคม 2556). อินไฟกราฟิกส์. สืบคันเมื่อ 10 เมษายน 2559, จาก

<http://learningstudio.info/infographic>.

เว็บไซต์จังหวัดเพชรบูรณ์. ข้อมูลจังหวัดเพชรบูรณ์. สืบคันเมื่อ 20 เมษายน 2559, จาก

<http://www.phetchabun.com/information/phetchabun>

สมาคมผู้จัดพิมพ์และจัดจำหน่ายหนังสือแห่งประเทศไทย (PUBAT). (กุมภาพันธ์ 2558).

การศึกษาพฤติกรรมการอ่านและชื่อหนังสือของคนไทย. สืบคันเมื่อ 20 มกราคม

hikehope. (มิถุนายน 2558). รีวิวห้องเที่ยวเพชรบูรณ์. สืบคันเมื่อ 12 สิงหาคม 2559, จาก

<http://www.hikehope.com/review>.

Jun Sakurada. (2558). Basic infographic. (1). นนทบุรี: ไอเดีย.

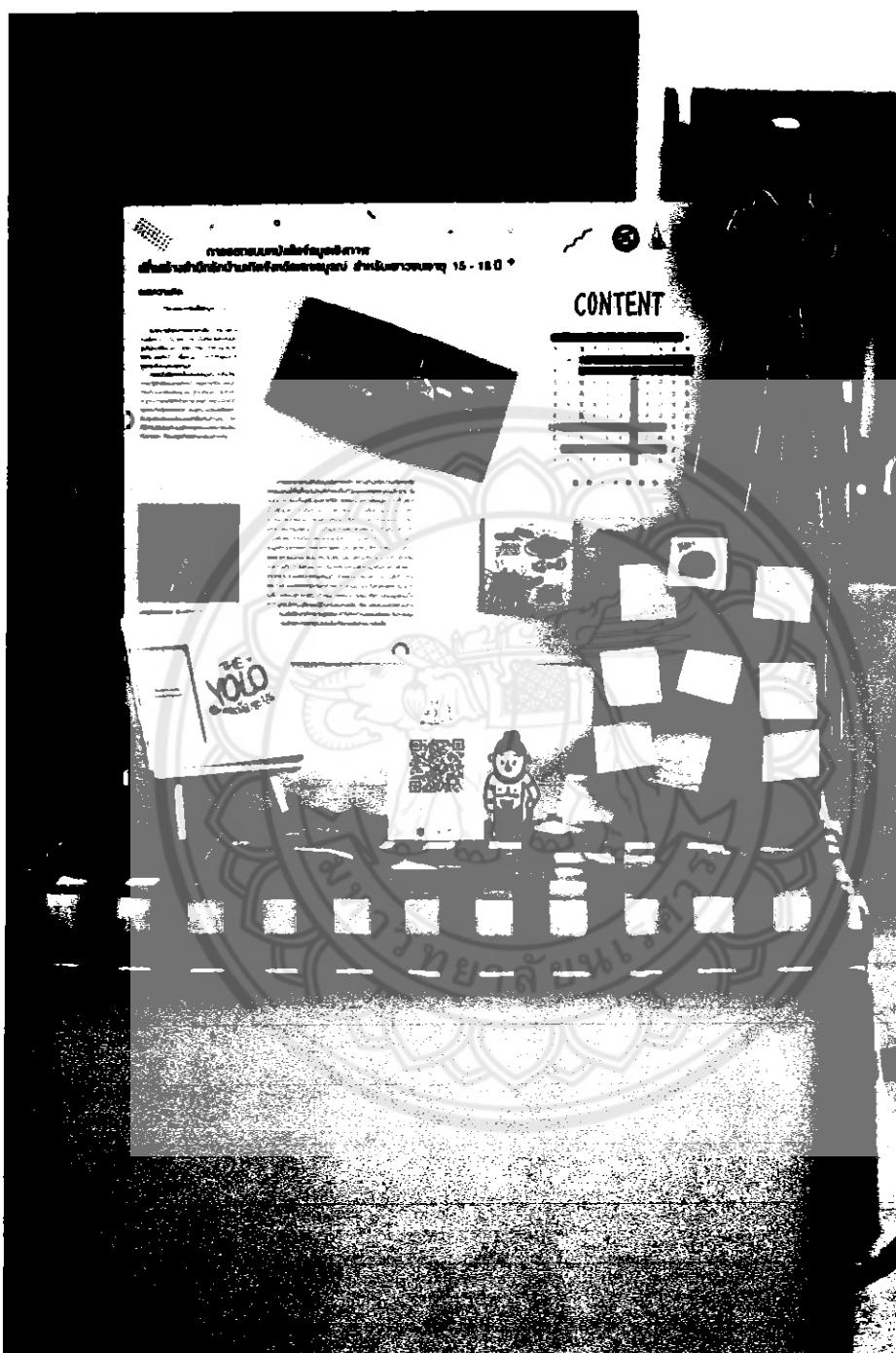




ภาพ 117 การสอบศิลปนิพนธ์ เมื่อวันที่ 25 เมษายน 2560



ภาพ 118 การจัดแสดงผลงานศิลปนิพนธ์ ณ หอศิลปวัฒนธรรมแห่งกรุงเทพมหานคร



ภาพ 119 การจัดแสดงผลงานศิลปะนิพนธ์ ณ ห้องประชุมธรรมแห่งกรุงเทพมหานคร(2)



ภาพ 120 การจัดแสดงผลงานศิลปนิพนธ์ ณ หอศิลปวัฒนธรรมแห่งกรุงเทพมหานคร(3)



ภาพ 121 การจัดแสดงผลงานศิลปนิพนธ์ ณ หอศิลปวัฒนธรรมแห่งกรุงเทพมหานคร(4)



ภาพ 122 ผู้เข้าเยี่ยมชมผลงาน



ภาพ 123 ผู้เข้าเยี่ยมชมผลงาน(2)



ภาพ 124 ผู้ร่วมร่วมแสดงความคิดเห็นต่อผลงาน



ภาพ 125 ทีม(ที่ปรึกษาเดียวกัน)และอาจารย์ที่ปรึกษาศิลปนิพนธ์ อาจารย์มนูรี สุกัง堪าช