

บทที่ 5 บทสรุป

5.1 ผลการสร้างและประเมินคุณภาพของบทเรียน

ผลการพัฒนาการเรียนรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ หรือเรียกว่าสื่อการเรียนการสอนออนไลน์ (E-Learning) รายวิชา 304321 Civil Engineering Materials and Testing Laboratory วัสดุวิศวกรรมโยธาและการทดสอบ ผู้เรียนสามารถเข้าไปศึกษาด้วยตนเอง ได้อย่างอิสระในการสร้างสื่อการเรียนการสอนออนไลน์ (E-Learning) นี้ ผู้จัดทำนำเสนอผลการประเมิน ดังนี้

ตารางที่ 1 แบบประเมินคุณภาพสื่อการเรียนการสอนออนไลน์ (E-Learning)

ประกอบรายวิชา วัสดุวิศวกรรมโยธาและการทดสอบ

(304321 Civil Engineering Material and Testing Laboratory)

คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องว่างที่กำหนดให้ โดยให้เกณฑ์การประเมินดังนี้

5 = ดีมาก

4 = ดี

3 = ปานกลาง

2 = พอใช้

1 = ต่ำ

รายการประเมิน	ระดับค่าความคิดเห็น					เกณฑ์ที่ได้
	5	4	3	2	1	
ด้านเนื้อหา						
ส่วนนำ						
1.ความน่าสนใจของหน้าเว็บ	20%	70%	10%	-	-	๑.๕
2.บทเรียนมีการออกแบบให้งานง่าย	40%	50%	10%	-	-	๑.๕
3.รูปแบบการนำเสนอที่น่าสนใจ	35%	55%	10%	-	-	๑.๕
ส่วนเนื้อหา						
บทเรียน						
4.เนื้อหาแต่ละบทเรียน	30%	65%	5%	-	-	๑.๕
5.เนื้อหา Power Point	30%	50%	20%	-	-	๑.๕
6.การแทรกแบบฝึกหัดของบทเรียน	25%	55%	20%	-	-	๑.๕
7.การใช้ภาษาสื่อความหมายของบทเรียน	35%	35%	30%	-	-	๑.๕ - ดีมาก

รายการประเมิน	ระดับค่าความคิดเห็น					เกณฑ์ที่ได้
	5	4	3	2	1	
Lab การทดลอง						
8. เนื้อหาการทดลอง	40%	55%	%	-	-	๒๘
9. แบบฟอร์มการทดลอง	15%	65%	20%	-	-	๒๘
10. การแทรกแบบฝึกหัดของการทดลอง	25%	60%	15%	-	-	๒๘
11. การใช้ภาษาสื่อความหมายของการทดลอง	35%	50%	15%	-	-	๒๘
ส่วนสรุป						
12. การนำเสนอหาบทเรียนอย่างเหมาะสม	35%	65%	-	-	-	๒๘
13. การนำเสนอการทดลองอย่างเหมาะสม	25%	65%	10%	-	-	๒๘
ด้านกราฟิกและการออกแบบ						
14. การออกแบบหน้าเว็บมีความสวยงาม น่าสนใจ	25%	65%	10%	-	-	๒๘
15. ภาพประกอบสามารถสื่อความหมายสอดคล้องกับเนื้อหา	10%	75%	15%	-	-	๒๘
16. ตัวอักษรที่ใช้มีความเหมาะสม	30%	40%	30%	-	-	๒๘
รวม	28%	58%	14%	-	-	๒๘

5.2 สรุป

การใช้อินเทอร์เน็ตเป็นสื่อการค้นหและการเรียนรู้ เป็นการสร้างเสริมทักษะด้านต่างๆอัน ได้แก่ ความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์ การดาวน์โหลดข้อมูลที่เป็นประโยชน์ การค้นหาความรู้ใหม่จากเว็บไซต์อื่น ทั้งนี้เพราะอินเทอร์เน็ตเป็นเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีการเชื่อมโยงอย่างสมบูรณ์ จึงมีความน่าสนใจ สะดวก รวดเร็ว อิสรต่อการค้นหาความรู้ต่างๆ จากความคิดเห็นของนิสิตสาขาวิศวกรรมโยธาชั้นปีที่ 1, 2, 3 และ 4 ที่มีต่อคุณภาพเว็บในด้านเนื้อหาอยู่ในระดับคุณภาพดี มีการรวบรวมเนื้อหาและการทดสอบไว้อย่างครบถ้วน ในด้านกราฟิกและการออกแบบอยู่ในระดับคุณภาพดี มีความน่าสนใจ โดยส่วนรวมอยู่ในระดับคุณภาพดี

5.3 ข้อเสนอแนะ

5.3.1 ข้อเสนอแนะทั่วไป

ผู้พัฒนาบทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ควรพิจารณาอย่างรอบขอบในส่วนของคุณภาพสอดคล้องของจุดประสงค์กับเนื้อหาวิชา รวมทั้งความถูกต้องและความสมบูรณ์ของเนื้อหา

5.3.2 ข้อเสนอแนะเพื่อทางการพัฒนาครั้งต่อไป

ควรมีการพัฒนาบทเรียนของวิชาอื่นๆของหลักสูตรวิศวกรรมโยธา มหาวิทยาลัยนเรศวร รวมทั้งพิจารณาความเหมาะสมที่จะพัฒนาบทเรียนในหลักสูตรอื่นๆที่มหาวิทยาลัยนเรศวร เปิดการเรียนการสอน

