

## บทที่ 3

### วิธีการดำเนินโครงการ

#### 3.1 ขั้นตอนศึกษาข้อมูลพื้นฐาน

##### 3.1.1 การศึกษาการแบ่งหัวข้องานของกระบวนการก่อสร้าง

เนื่องจากในงานก่อสร้างมีหลายขั้นตอนเพื่อให้งานสำเร็จลุล่วงด้วยดีจึงจำเป็นที่จะต้องมีการแบ่งหัวข้องานก่อสร้างว่าควรที่จะก่อสร้างสิ่งใดก่อนหลัง เพื่อจะได้งานก่อสร้างที่มีคุณภาพ และเสร็จตามเวลาที่กำหนด การแบ่งหัวข้องานก่อสร้างจึงมีความสำคัญมาก จึงได้ทำการศึกษาการแบ่งหัวข้องานก่อสร้างจากเอกสารต่าง ๆ ดังนี้

1. การบริหารงานก่อสร้าง ของ สมาคมส่งเสริมเทคโนโลยี (ไทย-ญี่ปุ่น)
2. Estimator ผู้ประมาณการก่อสร้าง ของ วิสูตร จริระตำแหน่ง ภาควิชาศิวกรรมโยธา คณะศิวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยรังสิต (Ci/Sfb (ญโรป))
3. Building Construction Principles, Practices, and Materials (CSI format)

และนำข้อมูลจากหนังสือทั้ง 3 เเละนึ้ามาทำการเปรียบเทียบลำดับขั้นตอนการทำงานเพื่อศึกษาว่า การจัดประเภทของงานก่อสร้างแต่ละแบบแบ่งเป็นกี่หัวข้อ แต่ละหัวข้อมีอะไรบ้างตามลำดับก่อนหลัง และนำผลมาวิเคราะห์ว่าการแบ่งหัวข้องานตามแบบใด เหมาะสมกับสภาพของงานก่อสร้างอาคารในประเทศไทย

##### 3.1.2 ศึกษากฎหมายเรื่องความปลอดภัย

ความปลอดภัยมีความสำคัญมากต่องานก่อสร้าง เพื่อที่จะได้รับเรื่องความปลอดภัยจึงได้ทำการศึกษากฎหมายความปลอดภัยจากหนังสือ ดังนี้

1. พระราชบัญญัติคุ้มครองแรงงาน พ.ศ. 2541
2. คู่มือการอบรมเจ้าหน้าที่ความปลอดภัยในการทำงานสำหรับผู้บริหาร
3. หนังสืออันตรายจากการก่อสร้างและวิธีป้องกัน ของ ว.ส.ท.

และนำข้อมูลจากหนังสือที่กล่าวมานี้มาทำการสรุปกฎหมายเรื่องความปลอดภัย เพื่อศึกษาว่า กฎหมายได้บัญญัติความปลอดภัยในการทำงานของลูกจ้างที่ทำการก่อสร้างไว้อย่างไรบ้าง และศึกษาว่าผู้ที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงานก่อสร้างมีหน้าที่อย่างไรบ้างตามที่กฎหมายได้บัญญัติไว้ ซึ่งการศึกษากฎหมายเรื่องความปลอดภัยนี้จะมีส่วนที่จะทำให้ผู้เกี่ยวข้องมีการปฏิบัติตามกฎหมายที่ได้บัญญัติไว้ และจะทำให้ผู้ดำเนินโครงการสามารถนำผลจากการที่เก็บข้อมูลในสถานที่ก่อสร้างมาทำการเปรียบเทียบกับข้อกฎหมายที่บังคับใช้กูดต้อง

### **3.1.3 การศึกษาการจ่ายค่าทดแทน ได้ทำการศึกษาจากหนังสือดังต่อไปนี้**

1. การบริหารงานก่อสร้าง ส.ส.ท. (ไทย-ญี่ปุ่น)
2. พระราชบัญญัติว่าด้วยสวัสดิการสังคม พ.ศ. 2535
3. พระราชบัญญัติว่าด้วยประกันสังคม พ.ศ. 2533
4. พระราชบัญญัติคุ้มครองแรงงาน พ.ศ. 2541

และได้ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลการจ่ายค่าทดแทนเมื่อเกิดอุบัติเหตุในงานก่อสร้างจากหนังสือทั้ง 4 เล่ม เพื่อนำข้อมูลที่ได้จากหนังสือมาเปรียบเทียบกับข้อมูลที่ได้จากสถานที่ทำการจ่ายค่าทดแทน เมื่อเกิดอุบัติเหตุว่ามีการกระทำตามหรือไม่ อย่างไร และข้อมูลเหล่านี้มีความสำคัญอย่างไรที่จะใช้ในการปรับปรุงที่จะให้บริษัทรับเหมา ก่อสร้าง ได้ให้ความใส่ใจในการจ่ายค่าทดแทนแก่พนักงานที่เกิดอุบัติเหตุ ซึ่งการศึกษาจากหนังสือข้างต้นนี้จะสามารถทำให้ทราบถึงกฎหมายการจ่ายเงินค่าทดแทนเมื่อเกิดอุบัติเหตุ เพื่อที่จะได้นำผลจากการศึกษาจากหนังสือมาเปรียบเทียบและวิเคราะห์กับการจ่ายค่าทดแทนของสถานที่ ก่อสร้างจริง ว่าสถานที่ก่อสร้างจริงได้ปฏิบัติตามหรือไม่อย่างไร

## **3.2 ขั้นตอนการออกแบบประเมิน**

หลังจากการศึกษาข้อมูลทุกด้านที่ต้องการ กฎหมาย ความปลอดภัย และการจ่ายเงินค่าทดแทนแล้ว ได้ทำการออกแบบแบบประเมินทั้งสิ้น 2 แบบ ดังนี้

1. แบบประเมินตรวจสอบมาตรการป้องกันอันตรายในสถานที่ก่อสร้าง
2. แบบสอบถามและประเมิน เพื่อเก็บข้อมูลการจ่ายค่าทดแทนเมื่อเกิดอุบัติเหตุ

### **ขั้นตอนการออกแบบดังนี้**

- ศึกษามาตรฐานความปลอดภัยสำหรับงานก่อสร้างอาคาร โดยศึกษาแต่ละบทในแต่ละหมวดที่มีความสำคัญเริ่มจากหมวดต่าง ๆ ดังนี้ นั่งร้าน, ค้ำยัน, งานชุดคืนลึก, การรื้อถอนทำลาย, การเชื่อม และการตัด, ปืนจี้น, กว้านและลิฟต์ การขันย้ำและการเก็บวัสดุ, รวมกัน ขอบกันตก, การเดินสายไฟ เป็นต้น โดยแต่ละหมวดจะศึกษาถึงนิยาม ข้อกำหนดทั่ว ๆ ไป ที่มีในแต่ละบทที่อยู่ในหมวดต่าง ๆ โดยได้สรุปให้ความสำคัญ โดยเรียงลำดับตามขั้นตอนของงาน โดยควร มีการปฏิบัติตามมาตรฐานความปลอดภัยหรือไม่ และมีหมายเหตุบอกว่าในรายการต่าง ๆ เป็นอย่างไร

- ศึกษาข้อมูลที่เกี่ยวกับการจ่ายเงินค่าทุนแทนแหล่งข้อมูลต่าง ๆ ดังนี้

พระราชบัญญัติประกันภัย ฉบับ พ.ศ. 2535 , พระราชบัญญัติสังคม ฉบับ พ.ศ. 2533 และสติ๊กการเกิดอุบัติเหตุจากหนังสืออันตรายจากการก่อสร้างและวิธีป้องกันของวิศวกรรมสถานแห่งประเทศไทย, โดยได้ทำการสรุปลักษณะของการเกิดอุบัติเหตุ และการจ่ายเงินค่าทุนแทนเมื่อเกิดอุบัติเหตุ เพื่อทำการเก็บข้อมูลต่าง ๆ ที่จำเป็นนำไปป้องกันและแก้ไขต่อไป

### **3.3 ขั้นตอนการเก็บข้อมูลในส่วน**

ทำการสำรวจสถานที่ก่อสร้างภายในมหาวิทยาลัยเพื่อที่ต้องการจะทราบว่าแต่ละสถานที่ก่อสร้างอยู่ในการทำงานช่วงใด โดยการเข้าไปติดต่อกับผู้ควบคุมงานทำการสอบถามเก็บข้อมูลจากการติดต่อและสอบถามเพื่อทำการเก็บข้อมูลนั้น โดยมีสถานที่เก็บข้อมูลสำหรับงานในแต่ละขั้นตอนดังต่อไปนี้

#### **งานฐานราก**

##### **สถานที่ทำการเก็บข้อมูล**

- อาคารที่พักแพทย์และพยาบาล

#### **งานโครงสร้าง**

##### **สถานที่ทำการเก็บข้อมูล**

- อาคารศูนย์วิจัยทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ
- กลุ่มอาคารวิทยาศาสตร์
- กลุ่มอาคารวิศวกรรมศาสตร์

### งานติดต่อ

#### สถานที่ทำการเก็บข้อมูล

- อาคารศูนย์วิจัยทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ
- อาคารวิทยาศาสตร์การแพทย์
- กลุ่มอาคารวิทยาศาสตร์
- กลุ่มอาคารวิศวกรรมศาสตร์

### งานติดตั้งระบบไฟฟ้า

#### สถานที่ทำการเก็บข้อมูล

- อาคารวิทยาศาสตร์การแพทย์
- กลุ่มอาคารวิทยาศาสตร์

เมื่อทราบข้อมูลแล้วทำการกำหนดช่วงเวลาในการเข้าไปเก็บ สำรวจข้อมูลภายในสถานที่ก่อสร้างอย่างละเอียดโดยทำการติดต่อภาควิชาวิศวกรรมโยธา คณะวิศวกรรมศาสตร์ เพื่อทำหนังสือทางราชการรับรองการเข้าไปเก็บสำรวจและรวบรวมข้อมูลภายในสถานที่ก่อสร้าง ให้เป็นไปอย่างถูกต้องเหมาะสม

การเก็บรวบรวมข้อมูลในสถานที่ก่อสร้าง นั้นใช้เวลาประมาณ 24 วันหลังจากการนัดวันเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลแล้ว ทำการเข้าไปเก็บรวบรวมข้อมูลโดยมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

1. ความปลอดภัยในการทำงาน
  2. กระบวนการในการทำงาน
  3. การปฏิบัติตามกฎหมายเมื่อเกิดอุบัติเหตุ
- โดยในการสำรวจนั้นแต่ละสถานที่ก่อสร้าง ได้กำหนดเวลาในการสำรวจตามดังนี้

### เหมาะสมเกี่ยวกับงานดังนี้

(1) งานฐานราก	ใช้เวลาประมาณ 8 - 10 วัน
(2) งานโครงสร้าง	ใช้เวลาประมาณ 8 - 10 วัน
(3) งานตกแต่งภายใน, ภายนอก	ใช้เวลาประมาณ 3 - 5 วัน
(4) งานระบบไฟฟ้า	ใช้เวลาประมาณ 5 - 7 วัน

การเก็บข้อมูลนั้นจะใช้ตารางในการเก็บข้อมูล เพื่อความเป็นระเบียบเรียบร้อยและสามารถทำการตรวจสอบความถูกต้องได้ง่าย จากนั้นจะทำการเก็บข้อมูลตามสถานที่ก่อสร้างต่าง ๆ ตามลำดับโดยดูว่าแต่

ละเอียดขั้นตอนของงานอาจทำให้เกิดอันตรายต่อบุคคลที่เกี่ยวข้องอย่างไรบ้างและเวลาทางที่จะป้องกันในแต่ละขั้นตอนอย่างไร โดยเรียงลำดับข้างต้น เริ่มจากงานฐานราก หลังจากที่ได้ทำการส่งหนังสือติดต่อเพื่อขออนุญาตเข้าไปในสถานที่ก่อสร้างแล้ว ก็เริ่มเก็บข้อมูลในบริเวณสถานที่ก่อสร้างอาคารที่พักแพทย์และพยาบาล ซึ่งเป็นอาคารคอนกรีตเสริมเหล็ก สูง 9 ชั้น โดยที่ในขณะทำการเก็บข้อมูลมีการทำงานอยู่ดูดีนและเคลียร์พื้นที่เพื่อเตรียมทำงานฐานรากเริ่มจากคูลักษณะการแต่งกายของคนงานที่กำลังทำงานอยู่ ว่ามีการแต่งกายอย่างไร มีการใส่อุปกรณ์ป้องกันอันตรายต่าง ๆ ที่จำเป็นหรือไม่ สภาพการทำงานโดยรวมเป็นอย่างไร จากนั้นเมื่อถึงขั้นตอนการตอกเสาเข็ม ก็เริ่มดูจากการขันส่งเสาเข็ม การผูกเข็มที่จะทำการตอกในบริเวณต่าง ๆ ดูการเตรียมการตอกเข็ม สภาพของคนงานโดยดูว่ามีสภาพในขณะทำงานอย่างไร มีการปืนป้ายขึ้นไปบนปืนจั่น โดยที่ไม่มีอุปกรณ์ยึดหรือไม่ ดูการป้องกันอันตรายที่อาจเกิดขึ้นในขณะทำการตอกเข็มว่ามีการเอาใจใส่มากน้อยเพียงใด รวมไปถึงการอยู่ดูและควบคุมการทำงานของคนงานโดยวิศวกรผู้ควบคุมงานต่าง ๆ เมื่อการตอกเข็มเสร็จสิ้นแล้วจะดูการตัดหัวของเสาเข็มว่ามีการใส่หัวาก ป้องกันประกายไฟรวมถึงสวมถุงมือขณะทำงานหรือไม่ จากนั้นเมื่องานตัดหัวเข็มเสร็จแล้วจะดูการทดสอบกริตทำฐานรากโดยดูดีด้วยตัวเองแล้วทำการตอกเข็มที่ต้องแน่นหนาโดยใช้ตัวหนอนหรือไม่ บางครั้งอาจใช้ลวดมัดแทน และดูการเทคโนโลยี การจัดองกริฎจะดูว่าคนงานที่ทำการจัดองกริฎมีการสวมใส่รองเท้าบู๊ทหรือไม่ และมีการแต่งกายอย่างไร รัดกุมแค่ไหน โดยใช้เวลาในการเก็บข้อมูลงานฐานรากรวมประมาณ 8-10 วัน ในช่วงเวลาเดียวกันนั้นจะทำการตอกเข็มในโครงการอาคารที่พักแพทย์และพยาบาลก็มีการเข้าเก็บข้อมูลตามสถานที่ต่าง ๆ ที่กำลังมีการก่อสร้างไปพร้อม ๆ กัน โดยเข้าเก็บข้อมูลที่อาคารศูนย์วิจัยวิทยาศาสตร์สุขภาพ และกลุ่มอาคารเรียนวิทยาศาสตร์ ซึ่งกำลังอยู่ในขั้นตอนของงานโครงสร้าง เริ่มจากไปขออนุญาตกับผู้ควบคุมงานโครงการ เมื่อผู้ควบคุมงานของโครงการอนุญาตแล้ว ก็เริ่มเก็บข้อมูลภายในเขตของสถานที่ก่อสร้างทั้งสองแห่ง โดยแบ่งงานกัน แยกกันไปเก็บข้อมูลตามดูดต่าง ๆ ที่มีโอกาสเกิดอันตรายต่อผู้ที่เกี่ยวข้องตามที่ได้ศึกษามาจากข้อมูลทุกประวัติ โดยเมื่อเริ่มเข้าไปจะดูว่ามีการทำเขตก่อสร้างมิดชิดหรือไม่ มีการติดป้ายเตือนอันตรายหรือไม่ จากนั้นทำการเดินดูบริเวณโดยรอบว่ามีหลุม บ่อ รวมทั้งมีการนำรากศูนย์มาปิดปากหลุมหรือไม่อย่างไร จากนั้นก็เริ่มเข้าไปในตัวอาคารซึ่งกำลังทำการก่อสร้างกันอยู่ โดยเริ่มดูการตั้งแบบว่ามีตะปูยื่นออกมากหรือไม่ การตั้งค้ำยันมีความเรียบร้อยขนาดไหน การแต่งกายของคนงาน รวมถึงผู้ควบคุมงานก่อสร้างว่ามีความรักภูมิและมีการใส่หมวกนิรภัยขณะทำงานหรือไม่ จะดูการปิดกันบริเวณของอาคารและช่องว่างบนตัวอาคารว่ามีความปลอดภัยขนาดไหน

และดูการต่อสายไฟและอุปกรณ์ไฟฟ้าว่ามีการป้องกันไฟฟ้า และมีการต่อสายไฟโดยถูกต้องหรือไม่ ดูการทึ้งขยะว่าอาคารก่อสร้างได้ทำปล่องสำหรับทึ้งหรือไม่ ดูถึงการทำงานของบันจันยกของว่าได้ปฏิบัติตามกฎข้อบัญญัติหรือไม่ และเข้าเก็บข้อมูลสถานที่ก่อสร้างอาคารวิศวกรรมศาสตร์ ซึ่งกำลังอยู่ในขั้นตอนของงานตกแต่งภายใน และภายนอก เริ่มจากไปขออนุญาตกับผู้ควบคุมงานโครงการ เมื่อผู้ควบคุมโครงการอนุญาตแล้วก็เริ่มเก็บข้อมูลภายในเขตของสถานที่ก่อสร้าง โดยแบ่งแยกกันไปเก็บข้อมูลตามจุดต่าง ๆ ที่มีโอกาสเกิดอันตรายต่อผู้เก็บข้อมูลภายในเขตของสถานที่ก่อสร้าง โดยแบ่งแยกกันไปเก็บข้อมูลตามจุดต่าง ๆ ที่มีโอกาสเกิดอันตรายต่อผู้เก็บข้อมูลตามที่ได้ศึกษาจากข้อมูลทุกภูมิโดยเข้าไปเก็บคุ้วนร้านได้มาตรฐาน และนักถึงหลักความปลอดภัยหรือไม่ ดูการใส่อุปกรณ์ป้องกันของคนงานก่อสร้างว่าได้ปฏิบัติตามกฎข้อบังคับหรือไม่ ดูการทำเขตก่อสร้างว่าได้มีการทำหรือไม่ ดูการทำการกันตกว่ามีการทำตามข้อบัญญัติหรือไม่ ดูการติดตั้งระบบไฟฟ้าว่าการให้ความปลอดภัยต่อการติดตั้งระบบไฟฟ้าหรือไม่ รวมถึงการดูว่าสถานที่ก่อสร้างมีผู้ควบคุมงานหรือไม่ โดยที่หลังจากการเก็บข้อมูลในสนามเรียบร้อยตามที่ได้เตรียมไว้ในแต่ละขั้นตอนแล้ว ในช่วงพักกลางวันซึ่งเป็นช่วงที่คนงานจะมาลงร่วมตัวกัน กินข้าวรวมกัน คณะผู้ดำเนินโครงการได้เข้าไปพูดคุยกับคนงาน จำนวนทั้งหมด 150 คน และได้แจกแบบประเมินให้แก่คนงาน เนพาะที่เคยได้รับอุบัติเหตุ เป็นจำนวน 50 ชุด โดยกระจายไปตามสถานที่ก่อสร้างต่าง ๆ ครบถ้วนทุกจุด ที่ได้ทำการรวบรวมข้อมูล ทั้งนี้เนื่องจากว่าคนงานส่วนใหญ่มีความรู้หนังสือน้อย จึงได้ทำการสอนตามแบบปากต่อปาก โดยที่คณะผู้ดำเนินโครงการได้ทำการกรอกข้อมูลเองซึ่งเป็นข้อมูลจริงที่ได้จากการสอบถาม เอง ใน การสอบตามข้อมูลจากคนงานจะสอบตามเฉพาะคนงานที่เคยได้รับอุบัติเหตุจากการทำงานแท่นนั้น เนื่องจากจะศึกษาเฉพาะ เรื่อง การจ่ายเงินค่าทัดแทนเมื่อเกิดอุบัติเหตุ หลังจากสอบตามคนงานก่อสร้าง เตรียมเบร์อย่างเดียว ก็ไปตามสถานที่ก่อสร้างต่าง ๆ เพื่อทำการสอบตามผู้ควบคุมงานในสถานที่ก่อสร้าง ที่คณะผู้ดำเนินโครงการได้ทำการเก็บข้อมูลการจ่ายค่าทัดแทนที่กระทำอยู่ในปัจจุบัน ซึ่งจะนำข้อมูลที่ได้จากการเก็บรวบรวมในสถานที่ก่อสร้างต่าง ๆ รวมถึงแบบสอบถามคนงาน และผู้ควบคุม ไปทำการประเมินและวิเคราะห์ผลต่อไป

### **3.4 ขั้นตอนการวิเคราะห์**

หลังจากทำการเก็บรวบรวมข้อมูลในสนามแล้ว ศึกษาถึงต่าง ๆ ที่ได้เปรียบเทียบกับมาตรฐานต่าง ๆ ที่ได้ศึกษาไว้ในแต่ละหัวข้อมูลตามกฎบัติตามหรือไม่อย่างไร โดยทำการตรวจสอบเป็นข้อ ๆ ที่สำคัญ ๆ และรวบรวมว่าในสนามมีการปฏิบัติตามมาตรฐานคิดเป็นร้อยละเท่าไร เพื่อนำมาเป็นข้อแก้ไขในแต่ละสถานที่ก่อสร้างให้นำไปสู่การลดอุบัติเหตุลงให้มากที่สุด

ผ  
๕๕  
.๑๒  
๗๔๑๙  
๒๕๔๑

- ๕ ก.ย. ๒๕๔๒ ๑

4240153



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จากนั้นก็ทำการวิเคราะห์ผลจากแบบประเมินผล ตรวจสอบมาตรการป้องกันอันตรายในสถานก่อสร้างจากสถานที่ก่อสร้างที่ได้เข้าสำรวจในมหาวิทยาลัยเรศวรซึ่งมีทั้งหมด ๕ แห่ง ดังนี้

1. อาคารที่พักแพทย์ และพยาบาล
2. อาคารศูนย์วิจัยทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ
3. อาคารวิทยาศาสตร์การแพทย์
4. กลุ่มอาคารวิทยาศาสตร์
5. กลุ่มอาคารวิศวกรรมศาสตร์

และได้ทำการวิเคราะห์ผลการสำรวจจำนวนรายการที่มีมาตรการป้องกันอันตรายในสถานที่ก่อสร้างต่าง ๆ โดยแบ่งเป็นระดับการให้คะแนนเป็น 4 ระดับ ตามช่วงต่าง ๆ ดังนี้

จำนวนรายการที่มีมาตรการป้องกันอันตราย 12 - 14 รายการ อยู่ในระดับ ดีมาก

จำนวนรายการที่มีมาตรการป้องกันอันตราย 8 - 11 รายการ อยู่ในระดับ ดี

จำนวนรายการที่มีมาตรการป้องกันอันตราย 5 - 7 รายการ อยู่ในระดับ พอกใช้

จำนวนรายการที่มีมาตรการป้องกันอันตราย ต่ำกว่า 5 รายการ อยู่ในระดับ ต้องปรับปรุง

โดยเราจะนำข้อมูลที่ได้เน้นมาทำการวิเคราะห์箕ิตสำนักของผู้บริหารแต่ละบริษัทว่ามีความใส่ใจในการวางแผนมาตรการป้องกันอันตรายในงานก่อสร้างที่อาจเกิดได้ตลอดเวลานานน้อยเพียงใด

จากนั้นก็ทำการวิเคราะห์ผลจากแบบสอบถามตามเกี่ยวกับข้อมูลการจ่ายค่าทุนแทนเมื่อเกิดอุบัติเหตุ จากแบบสอบถามของคนงานทั่ว ๆ ไปในสถานที่ก่อสร้างจริง จำนวนทั้งสิ้น 50 ชุด ซึ่งมีตัวอย่างดังที่อยู่ในผลจากแบบประเมินจำนวนวิเคราะห์ในหัวข้อต่าง ๆ ดังนี้

#### การวิเคราะห์สำหรับคนงาน

1. สถิติการได้รับเงินทุนแทนเมื่อเกิดอุบัติเหตุ
2. การรับทราบข้อกำหนดการจ่ายค่าทุนของคนงาน

และได้ทำแบบประเมินเพื่อสอบถามผู้ควบคุมงานในสถานที่ก่อสร้างจริง จำนวนทั้งสิ้น 25 ชุด ซึ่งมีตัวอย่างดังที่อยู่ในผลจากแบบประเมินจำนวนวิเคราะห์ในหัวข้อต่าง ๆ ดังนี้

#### การวิเคราะห์สำหรับผู้ควบคุมดูแล

1. ระดับความสนใจในเรื่องค่าทุนแทนของแต่ละบริษัท
2. การทำประกัน และจ่ายค่าทุนแก่คนงาน
3. การให้ความเห็นในการจ่ายเงินค่าทุนแก่คนงาน

โดยนำข้อมูลจากแบบประเมินทั้ง 2 ชุด มาวิเคราะห์เปรียบความเป็นจริงเกี่ยวกับการจ่ายค่าตอบแทน  
เมื่อกิจกรรมนั้นๆ เป็นอย่างไร