

บทที่ 5

การวิเคราะห์และสรุปผล

5.1 การวิเคราะห์ผลการดำเนินงาน

จากการดำเนินงานวิจัยในครั้งนี้ พบว่าอาจารย์ที่ตัดเกรดโดยใช้ T-Score นั้น จะหาค่า T-Score โดยเริ่มคำนวณค่าเปอร์เซ็นต์ไทล์ก่อน โดยใช้ Microsoft Excel แล้วจึงค่อยนำค่าเปอร์เซ็นต์ไทล์ที่ได้ มาเทียบกับตาราง T-Score เพื่อหาค่า T-Score แล้วจึงตัดเกรด ถ้ามีจำนวนนิสิตมากก็จะทำให้เสียเวลา ในบางครั้งก็เกิดความสับสนทำให้โอกาสที่จะเกิดข้อผิดพลาดก็มีมาก

การเขียนโปรแกรมนี้ขึ้นมา เพื่อใช้สำหรับคำนวณค่า T-Score และตัดเกรด โดยได้ออกแบบ ให้โปรแกรมสามารถใช้งานได้ง่าย ซึ่งก็จะทำให้อาจารย์สามารถตัดเกรดได้อย่างสะดวกรวดเร็ว เป็นการช่วยประหยัดเวลาและ โอกาสเกิดข้อผิดพลาดก็น้อยลงด้วย

5.2 สรุปผลการดำเนินงานวิจัย

จากการดำเนินงานวิจัยในครั้งนี้ ทำให้เราได้โปรแกรมสำเร็จรูปที่จะนำมาใช้ในการตัดเกรดแบบ T-Score โดยโปรแกรมสามารถคำนวณค่า T-Score จากคะแนนรวมที่ผู้ใช้งานป้อนให้ แล้วนำค่า T-Score ที่ได้มาใช้ในการตัดเกรด จากนั้นก็จะทำการแสดงผลค่า T-Score ที่คำนวณได้และเกรดที่ตัดได้ออกทางหน้าจอแสดงผล และผู้ใช้งานสามารถบันทึกผลของเกรดที่ตัดได้ และสามารถพิมพ์ผลการตัดเกรดที่ได้ออกมาทางเครื่องพิมพ์

5.3 ปัญหาที่พบในการดำเนินงานวิจัย

5.3.1 การคำนวณค่า T-Score ไม่สามารถทำได้เพราะว่าคิตัวแปรที่ไม่สามารถอินทิเกรตได้ จึงต้องนำตาราง T-Score มาใช้แทน

5.3.2 การเขียน โปรแกรม เนื่องจากผู้ทำการวิจัยไม่มีความรู้ในการเขียน โปรแกรมด้วย Microsoft Visual Basic 6 มาก่อน จึงทำให้ต้องใช้เวลาในการเขียน โปรแกรม เพราะต้องทำการศึกษาควบคู่ไปพร้อมกับการเขียน โปรแกรม

5.4 ข้อเสนอแนะ

5.4.1. เนื่องจากโปรแกรมนี้สามารถตัดเกรดได้ง่ายและรวดเร็ว สามารถช่วยประหยัดเวลาในการตัดเกรดได้มาก จึงควรที่จะพัฒนาให้โปรแกรมนี้สามารถใช้งานผ่านทางเครือข่ายอินเทอร์เน็ตได้ เพื่ออำนวยความสะดวกให้กับผู้ที่ต้องการใช้งาน

5.4.2. ถ้ามีการแสดงกราฟของโค้งปกติที่ได้จากการแปลงคะแนนดิบให้เป็นคะแนนมาตรฐาน จะทำให้การเปรียบเทียบตำแหน่งเปอร์เซ็นต์ไทล์เห็นได้ชัดเจนยิ่งขึ้น

5.4.3. ถ้าทำให้ผู้ใช้งานสามารถกำหนดได้ว่า ต้องการค่าเฉลี่ยในการตัดเกรดเท่าไรได้ก็จะเป็นการดี เพราะจะทำให้ผู้ใช้งานได้รับความสะดวกยิ่งขึ้น โดยที่ผู้ใช้งานไม่ต้องเปลี่ยนช่วงคะแนนในการตัดเกรดหลาย ๆ ครั้ง เพื่อที่จะให้ได้ค่าเฉลี่ยในการตัดเกรดตามที่ต้องการ