

## สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	๑
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	๒
กิตติกรรมประกาศ	๓
สารบัญ	๔
สารบัญรูป	๘
สารบัญตาราง	๙
<b>บทที่ 1 บทนำ</b>	<b>๑</b>
1.1 หลักการและเหตุผล	๑
1.2 วัตถุประสงค์ของโครงการ	๑
1.3 เกณฑ์วัดผลงาน (OUTPUT)	๑
1.4 เกณฑ์วัดผลสำเร็จ (OUTCOME)	๒
1.5 ขอบเขต	๒
1.6 สถานที่ในการดำเนินการวิจัย	๒
1.7 ระยะเวลาในการดำเนินการวิจัย	๒
1.8 ขั้นตอน และแผนการดำเนินการ (GANTT CHART)	๓
<b>บทที่ 2 ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง</b>	<b>๔</b>
2.1 ความเป็นมาของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน (CAI: COMPUTER ASSISTED INSTRUCTION)	๔
2.1.1 การสื่อสารทางเดียว หรือระบบวงจรเปิด (Open-loop system)	๔
2.1.2 การสื่อสารสองทาง หรือระบบวงจรปิด (Closed-loop system)	๔
2.2 การใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา	๔
2.2.1 การใช้คอมพิวเตอร์ในงานการบริหารจัดการ	๕
2.2.2 การใช้คอมพิวเตอร์ในงานการจัดการเรียนการสอน	๕
2.2.3 การใช้คอมพิวเตอร์เป็นสื่อการสอน	๕
2.2.4 การใช้คอมพิวเตอร์ในการสื่อสารและค้นคว้าข้อมูลข่าวสาร	๕
2.2.5 การใช้เป็นบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน	๕
2.3 ความหมายของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน	๖

## สารบัญ(ต่อ)

	หน้า
2.4 รูปแบบของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน	7
2.4.1 บทเรียนแบบเสนอเนื้อหา (Tutorial)	7
2.4.2 บทเรียนแบบฝึกหัด (Drill and Practice)	7
2.4.3 บทเรียนแบบทดสอบ (Test)	7
2.4.4 บทเรียนแบบสถานการณ์จำลอง (Simulation)	8
2.4.5 เกมส์เพื่อการเรียนการสอน(Instructional Game)	8
2.5 หลักการออกแบบบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน	8
2.6 ขั้นตอนการพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน	10
2.7 สรุปขั้นตอนการพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน	16
2.7.1 การวางแผน	16
2.7.2 การออกแบบบทเรียน	17
2.7.3 การสร้างบทเรียน	17
2.7.4 การประเมินและแก้ไขบทเรียน	18
2.8 โครงสร้างและเทคนิคการออกแบบบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนประเภทต่างๆ	21
2.8.1 บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนประเภทเสนอเนื้อหา (Tutorial)	21
2.8.2 บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนประเภทแบบฝึกหัด (Drill and Practice)	24
2.8.3 บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนประเภทแบบทดสอบ (Test)	26
2.8.4 บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนประเภทจำลองสถานการณ์ (Simulation)	28
2.8.5 บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนประเภทเกมส์เพื่อการเรียนการสอน (Instructions Game)	30
2.9 แนะนำโปรแกรมสร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน (CAI)	31
2.9.1 โปรแกรม Director	31
2.9.3 โปรแกรม Authorware	31
2.9.4 Adobe Photoshop	33
2.9.5 Flash	36
2.9.6 Camtasia Studio	36

## สารบัญ(ต่อ)

	หน้า
<b>บทที่ 3 วิธีการดำเนินงานวิจัย</b>	37
3.1 การวางแผน	37
3.1.1 การศึกษาข้อมูล เกี่ยวกับการนำไปใช้ในการสร้างโปรแกรมคอมพิวเตอร์ช่วยสอน	37
3.1.2 การเก็บรวบรวมข้อมูล	37
3.1.3 การวิเคราะห์ข้อมูล	38
3.2 การออกแบบบทเรียน	38
3.3 การสร้างบทเรียน	38
3.3.1 การออกแบบหน้าตาของโปรแกรม	38
3.3.2 การกำหนดพื้นที่	38
3.3.3 การกำหนดเนื้อหาของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนลงในโปรแกรม	38
3.3.4 การสร้างภาพเคลื่อนไหว	38
3.3.5 การนำเข้าเสียงประกอบ	39
3.3.6 การเชื่อมโยงข้อมูลเข้าด้วยกัน	39
3.4 การประเมินผล	39
3.4.1 เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผล	39
3.4.2 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการประเมิน	40
3.4.3 การวิเคราะห์ผลการประเมิน	40
3.4.4 การสรุปการประเมิน	40
<b>บทที่ 4 ผลการวิจัย</b>	41
4.1 โปรแกรมคอมพิวเตอร์ช่วยสอน PROJECT MANAGEMENT	41
4.1.1 ภาพเคลื่อนไหวเปิดตัว	41
4.1.2 ส่วนของ Main Menu	43
4.2 โปรแกรมคอมพิวเตอร์ช่วยสอน การใช้งานโปรแกรม MS OFFICE 2003	52
4.2.1 ส่วนของหน้าจอหลัก	52
4.2.2 ส่วนที่หนึ่งของบทที่ 1 ถึงบทที่ 9	53
4.2.3 ส่วนที่สองของบทที่ 10 ถึงบทที่ 18	53

## สารบัญ(ต่อ)

	หน้า
4.2.4 ส่วนของหัวข้อภายในแต่ละบทเรียน	54
4.3.1 หน้าจอภาพเคลื่อนไหวนำเข้าสู่หน้า Webpage	55
4.3.2 เป็นหน้าจอหลักของเว็บ	55
4.4 ข้อมูลด้านการประเมินคอมพิวเตอร์รายสอน PROJECT MANAGEMENT	56
4.4.1 ข้อมูลจากผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด จำนวน 75 คน (อาจารย์ นิสิตปริญญาโท นิสิตที่เรียนและผ่านการเรียน และนิสิตที่สนใจวิชา การควบคุมและการวางแผนการผลิต)	56
4.4.2 ข้อมูลจากผู้ตอบแบบสอบถามของนิสิตที่เรียนและผ่านการเรียนวิชา การควบคุมและการวางแผนการผลิต (จำนวน 43 คน)	64
4.4.3 ข้อมูลจากผู้ตอบแบบสอบถามของนิสิตที่สนใจวิชา การควบคุมและการวางแผนการผลิต (จำนวน 20 คน)	72
4.4.4 ข้อมูลจากผู้ตอบแบบสอบถามตามของนิสิตปริญญาโทและอาจารย์ประจำภาควิชา อุตสาหการ (จำนวน 12 คน)	80
<b>บทที่ 5 สรุปผลและข้อเสนอแนะ</b>	<b>90</b>
5.1 สรุปผลการดำเนินงาน	90
5.2 ข้อเสนอแนะ	91
<b>ภาคผนวก ก ตัวอย่างผังการทำงานของโปรแกรม CAI</b>	<b>92</b>
<b>ภาคผนวก ข วิธีการใช้โปรแกรม Camtasia Studio บันทึกภาพเป็นไฟล์ต่างๆ</b>	<b>102</b>
<b>บรรณานุกรม</b>	<b>110</b>
<b>ประวัติผู้วิจัย</b>	<b>111</b>

## สารบัญรูปภาพ

หน้า

รูปที่ 2.1 ขั้นตอนการสอน 9 ขั้นของ Gagne	10
รูปที่ 2.2 แบบจำลองการพัฒนาคอมพิวเตอร์ช่วยสอนของ Roblyer & Hall	11
รูปที่ 2.3 ขั้นตอนการพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน	16
รูปที่ 2.4 โครงสร้างทั่วไปของบทเรียนประเภทเสนอเนื้อหา	21
รูปที่ 2.5 โครงสร้างทั่วไปของบทเรียนประเภทแบบฝึกหัด	25
รูปที่ 2.6 โครงสร้างทั่วไปของบทเรียนประเภทแบบทดสอบ	27
รูปที่ 2.7 โครงสร้างทั่วไปของบทเรียนประเภทจำลองสถานการณ์	29
รูปที่ 2.8 โครงสร้างทั่วไปของเกมส์เพื่อการเรียนการสอน	30
รูปที่ 4.1 ภาพเคลื่อนไหวเปิดตัว	41
รูปที่ 4.2 การ Load โปรแกรม	41
รูปที่ 4.3 การใส่ชื่อผู้ใช้งาน	42
รูปที่ 4.4 แสดงหน้า Main Menu	43
รูปที่ 4.5 หน้าจอของบทเรียน	44
รูปที่ 4.6 แสดงหน้าจอของการแบ่งหัวข้ออย่างแต่ละบทเรียน	46
รูปที่ 4.7 แสดงหน้าจอของส่วนแบบฝึกหัดท้ายบท	46
รูปที่ 4.8 แสดงรูปแบบของแบบฝึกหัดท้ายบท	47
รูปที่ 4.9 แสดงรูปแบบของการประเมินผล	47
รูปที่ 4.10 แสดงรูปแบบของระดับการประเมินผล	48
รูปที่ 4.11 แสดงหน้าต่างของการใส่ชื่อก่อนทำแบบทดสอบ	48
รูปที่ 4.12 แสดงหน้าต่างคำอธิบายแนวทางการทำข้อสอบ	49
รูปที่ 4.13 แสดงรูปแบบของแบบทดสอบแบบถูก/ผิด	49
รูปที่ 4.14 แสดงรูปแบบของแบบทดสอบแบบเลือกข้อถูกเพียงข้อเดียว	49
รูปที่ 4.15 แสดงการเฉลยข้อสอบและการประเมินระดับความสามารถ	50
รูปที่ 4.16 แสดงหน้าต่างของ Help	50
รูปที่ 4.17 แสดงหน้าต่างของส่วน About Us	51
รูปที่ 4.18 แสดงหน้าต่างของส่วนหน้าต่างหลัก	52
รูปที่ 4.19 แสดงหน้าต่างของส่วน Content	53

**สารบัญรูปภาพ(ต่อ)****หน้า**

รูปที่ 4.20 แสดงหน้าต่างของส่วนหน้าต่างบทที่ 1	53
รูปที่ 4.21 แสดงหน้าต่างของส่วนหน้าต่างการสอนโปรแกรม	54
รูปที่ 4.22 แสดงหน้าต่างของส่วนภาพนำเข้าสู่เว็บ	55
รูปที่ 4.23 แสดงหน้าต่างของส่วนหน้าจอหลัก	55

## สารบัญตาราง

หน้า

ตารางที่ 4.1 แสดงข้อมูลทั่วไปและความคิดเห็นของผู้กรอกแบบสอบถาม	56
ตารางที่ 4.2 แสดงจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามและระดับความพึงพอใจจำนวน 75 คน	57
ตารางที่ 4.3 แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับโปรแกรมคอมพิวเตอร์ช่วยสอน Project Management จำนวน 75 คน	62
ตารางที่ 4.4 แสดงข้อมูลทั่วไปและความคิดเห็นของผู้กรอกแบบสอบถามนิสิต 45 คน	64
ตารางที่ 4.5 แสดงจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามและระดับความพึงพอใจจำนวน 43 คน	65
ตารางที่ 4.6 แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับโปรแกรมคอมพิวเตอร์ช่วยสอน Project Management จำนวน 43 คน	70
ตารางที่ 4.7 แสดงข้อมูลทั่วไปและความคิดเห็นของผู้กรอกแบบสอบถามนิสิต 20 คน	72
ตารางที่ 4.8 แสดงจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามและระดับความพึงพอใจจำนวน 20 คน	73
ตารางที่ 4.9 แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับโปรแกรมคอมพิวเตอร์ช่วยสอน Project Management จำนวน 20 คน	78
ตารางที่ 4.10 แสดงข้อมูลทั่วไปและความคิดเห็นของผู้กรอกแบบสอบถามนิสิต 12 คน	80
ตารางที่ 4.11 แสดงจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามและระดับความพึงพอใจจำนวน 12 คน	81
ตารางที่ 4.12 แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับโปรแกรมคอมพิวเตอร์ช่วยสอน Project Management จำนวน 12 คน	86
ตารางที่ 4.13 สรุปความพึงพอใจโดยใช้ผลรวมของค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ )	88