

การเปรียบเทียบวิธีการควบคุมโดยการเรียนรู้แบบทำซ้ำที่มีความต้องการ
พารามิเตอร์อปติไมเซชันและวิธีพารามิเตอร์อปติเมเตอร์

THE COMPARISON BETWEEN PREDICTIVE PARAMETER
OPTIMIZATION AND PARAMETER OPTIMIZATION ITERATIVE
LEARNING CONTROL

นายกิตติ มูลสวัสดิ์ รหัส 49363922
นายเอกราช จันทร์สุวรรณ รหัส 49364400

ผู้ลงทะเบียนวิชากรรมศึกษา	วันที่รับ.....
เลขประจำตัว.....	เลขเรียกห้องเรียน.....
มหาวิทยาลัยนเรศวร ๒๕๕๒	

2552

ปริญญาในพันธุ์เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาหลักสูตรปริญญาวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า ภาควิชาวิศวกรรมไฟฟ้าและคอมพิวเตอร์

คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

ปีการศึกษา 2552



ใบรับรองโครงการวิศวกรรม

หัวข้อโครงการ	การเปรียบเทียบวิธีการควบคุมโดยการเรียนรู้แบบทำซ้ำระหว่างวิธีพรีดิกทีฟพารามิเตอร์อปติไมเซชันและวิธีพารามิเตอร์อปติไมเซชัน		
ผู้ดำเนินโครงการ	นายกิตติ	บูรพาพิบูล	รหัส 49363922
อาจารย์ที่ปรึกษา	นายเอกราช	จันทร์สุวรรณ	รหัส 49364400
สาขาวิชา	ดร.นุชิตา	สงมีจันทร์	
ภาควิชา	วิศวกรรมไฟฟ้า		
ปีการศึกษา	วิศวกรรมไฟฟ้าและคอมพิวเตอร์		
	2552		

คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ อนุมัติให้โครงการฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า
คณะกรรมการสอนโครงการวิศวกรรม

..... ประธานกรรมการ
(ดร.นุชิตา สงมีจันทร์)

..... กรรมการ
(ดร.นิพัทธ์ จันทร์วนิช)

..... กรรมการ
(ดร.ศุภวรรณ พลดพิทักษ์)

หัวข้อโครงการ	การเปรียบเทียบวิธีการควบคุม โดยการเรียนรู้แบบทำซ้ำระหว่างวิธีพรีดิกทีฟพารามิเตอร์อปติไม้เซชันและวิธีพารามิเตอร์อปติไม้เซชัน		
ผู้ดำเนินโครงการ	นายกิตติ	บูรณ์พิมูล	รหัส 49363922
	นายเอกราช	จันทร์สุวรรณ	รหัส 49364400
อาจารย์ที่ปรึกษา	ดร.มนูฑิตา	สงวนจันทร์	
สาขาวิชา	วิศวกรรมไฟฟ้า		
ภาควิชา	วิศวกรรมไฟฟ้าและคอมพิวเตอร์		
ปีการศึกษา	2552		

บทคัดย่อ

โครงการนี้ศึกษาและพัฒนาวิธีการควบคุมแบบเรียนรู้ซ้ำ (Iterative Learning Control: ILC) ซึ่งวิธีการนี้จะมีความกันหลาบวิธี โดยที่หลักการของวิธีการควบคุมแบบเรียนรู้ซ้ำคือค่าความผิดพลาดจะต้องลดลงเมื่อรอบการทำงานเพิ่มขึ้น โดยจะมีการนำข้อมูลของค่าความผิดพลาดในรอบที่ผ่านมากลับมาคิดในการรอบถัดไป เพื่อให้รอบต่อไปนั้นค่าความผิดพลาดจะได้ลดลงอย่างต่อเนื่อง การลดลงของค่าความผิดพลาดนั้นต้องลดลงแบบค่อยๆ ลดลงและต้องลดลงให้ได้มากที่สุด ซึ่ง โครงการนี้จะเป็นการหาวิธีการใหม่คือวิธีการควบคุมด้วยวิธีการเรียนรู้ซ้ำแบบการทำนายค่าพารามิเตอร์ที่เหมาะสมที่สุด (Predictive Parameter Optimization in Iterative Learning Control) มาเปรียบเทียบกับวิธีการควบคุมเรียนรู้ซ้ำแบบการทำนายพารามิเตอร์ที่เหมาะสมที่สุด (Parameter Optimization in Iterative Learning Control) โดยการทดลองจะใช้โปรแกรมแมทแลป (MATLAB) ในการทดลองเพื่อให้ได้ค่าความผิดพลาดของมา และวัดค่าความผิดพลาดในปริมาณของนอร์ม

Project Title	The Comparison between Predictive Parameter Optimization and Parameter Optimization Iterative Learning Control		
Name	Mr. kitti Buraneepibool	ID. 49363922	
	Mr. Ekkarat Chansuwan	ID. 49364400	
Project Advisor	Ms. Mutita Songjun, Ph.D.		
Major	Electrical Engineering		
Department	Electrical and Computer Engineering		
Academic Year	2009		

ABSTRACT

This Project is to develop the algorithm called Iterative Learning Control: ILC, which many methods are concerned. The principle of ILC is to gradually decrease the error when the number of iteration is increased. The main idea of ILC is that the data from the last trial are used to calculate the new data on the next trial. The new method called Predictive Parameter Optimization ILC is introduced in this thesis. It shows important result that as the predictive parameter is used, the performance is better if compare with the parameter optimization ILC under the same condition.

กิตติกรรมประกาศ

ทางคณะผู้จัดทำโครงการ “การเปรียบเทียบวิธีการควบคุณโดยการเรียนรู้แบบทำข้า
ระหว่างวิธีพัฒน์กับฟพารามิเตอร์อปติไม่เช่นและวิธีพารามิเตอร์อปติไม่เช่น”
ขอขอบคุณ ดร.นุชิตา สงวนจันทร์ ที่ให้ความช่วยเหลือในโครงการนี้ให้สามารถดำเนินการไปได้
ด้วยดี โดยช่วยให้คำแนะนำปรึกษาเกี่ยวกับโครงการตลอดทั้งให้ความเอื้อเพื่อสถานที่ในการทำงาน
และอุปกรณ์เครื่องมือต่าง ๆ อีกทั้งอาจารย์ทุกท่านที่ภาควิชาวิศวกรรมไฟฟ้าและคอมพิวเตอร์ที่ให้
คำแนะนำและช่วยเหลือในครั้งนี้

นายกิตติ บูรณีพิญล
นายเอกสารช จันทร์สุวรรณ



สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ก
บทคัดย่ออังกฤษ.....	ข
กิตติกรรมประกาศ	ค
สารบัญ.....	ง
สารบัญตาราง.....	ฉ
สารบัญรูป.....	ช

บทที่ 1 บทนำ

1.1 ที่มาและความสำคัญของโครงการ	1
1.2 จุดประสงค์ของโครงการ	2
1.3 ขอบเขตของโครงการ	2
1.4 แผนการดำเนินงาน	3
1.5 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	4
1.6 งบประมาณของโครงการ	4

บทที่ 2 หลักการและทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง

2.1 พื้นฐานของวิธีการควบคุมแบบเรียนรู้ซ้ำ (Iterative Learning Control : ILC)	5
2.1.1 นิยามของวิธีการควบคุมแบบเรียนรู้ซ้ำ.....	6
2.2 การควบคุมการเรียนรู้ซ้ำแบบหาค่าพารามิเตอร์ที่เหมาะสม (Parameter Optimization in iterative learning control, POILC)	8
2.2.1 การกำหนดปัญหา.....	9
2.3 การควบคุมการเรียนรู้ซ้ำแบบหาค่ามาตรฐานที่เหมาะสม (Norm-Optimal iterative learning control, NOILC)	12
2.4 การควบคุมการเรียนรู้ซ้ำแบบการทำนายหาค่ามาตรฐานที่เหมาะสม(Predictive Norm Optimal Iterative learning control, PNOILC).....	14
2.5 การควบคุมเรียนรู้ซ้ำแบบผกผันที่ไม่ต่อเนื่องในทางเวลา (Discrete-time inverse model-based iterative learning control)	15
2.5.1 การกำหนดขอบเขตของปัญหา.....	15

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

2.5.2 รูปแบบของกระบวนการการ估ผัน 17

บทที่ 3 ขั้นตอนการดำเนินงาน

- 3.1 การควบคุมการเรียนรู้ชั้นแบบหาค่ามาตรฐานที่เหมาะสม 20
- 3.2 การควบคุมการเรียนรู้ชั้นแบบการทำนายหาค่ามาตรฐานที่เหมาะสม 23
- 3.3 การควบคุมการเรียนรู้ชั้นแบบการทำนายหาค่ามาตรฐานที่เหมาะสม 24
- 3.4 การควบคุมการเรียนรู้ชั้นแบบการทำนายหาค่าพารามิเตอร์ที่เหมาะสม 26

บทที่ 4 ผลการทดลองและการวิเคราะห์ผล

- 4.1 บันทึกผลการทดลองกรณีกำหนดให้ $u_{k+1} = u_k + \sum_{j=1}^{J=M} \lambda_j^{-1} \beta_{k+1} e_k$ 28
 - 4.1.1 กรณีที่ให้ $M = 1$, $u_{k+1} = u_k + \beta_{k+1} e_k$ 28
 - 4.1.2 กรณีที่ให้ $M = 2$, $u_{k+1} = u_k + \beta_{k+1} e_k + \lambda \beta_{k+1} e_k$ 29
 - 4.1.3 กรณีที่ให้ $M = 3$, $u_{k+1} = u_k + \beta_{k+1} e_k + \lambda \beta_{k+1} e_k + \lambda^2 \beta_{k+1} e_k$ 32
- 4.2 บันทึกผลการทดลองกรณีกำหนดให้ $\beta_{k+1} = \frac{e_k^T G e_k}{\lambda_1^{-1} w + e_k^T G^T G e_k}$ 38
- 4.3 บันทึกผลการทดลองกรณีให้ $J(\beta_{k+1}) = \sum_{j=1}^{J=M} \lambda_j^{-1} (\|e_{k+1}\|^2) + w \beta_{k+1}^2$ 57

บทที่ 5 สรุปผลการทดลอง

- 5.1 วิธีการควบคุมคุณภาพวิธีการเรียนรู้ชั้นแบบการทำนายค่าพารามิเตอร์ที่เหมาะสมที่สุด 64
- 5.2 วิธีการควบคุมคุณภาพวิธีการเรียนรู้ชั้นแบบการทำนายค่าพารามิเตอร์ที่เหมาะสมที่สุด 65

- เอกสารอ้างอิง 67
- ภาคผนวก 68
- ประวัติผู้เขียน โครงงาน 76

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
4.1 แสดงผลของค่าความผิดพลาดในรอบที่ 50, 150, 300.....	48
4.2 แสดงผลของค่าความผิดพลาดในรอบที่ 50, 150 และ 300.....	54



สารบัญรูป

รูปที่	หน้า
2.1 แสดงการทำงานของระบบ	6
3.1 แสดงค่าความผิดพลาดเมื่อกำหนดให้ $k = 100, T = 20, \frac{1}{(s+1)}$	21
3.2 แสดงค่าความผิดพลาดเมื่อกำหนดให้ $k = 100, T = 20, \frac{1}{(s+1)^2}$	21
3.3 แสดงค่าความผิดพลาดเมื่อกำหนดให้ $k = 100, T = 20, \frac{1}{(s+1)}$	22
3.4 แสดงค่าความผิดพลาดเมื่อกำหนดให้ $k = 100, T = 20, \frac{1}{(s+1)^2}$	22
3.5 แสดงการควบคุมการเรียนรู้ขั้นแบบหากานาครูนานที่เหมาะสม	24
3.6 แสดงลักษณะวิธีการควบคุมการเรียนรู้ขั้นแบบทำนายหากานาครูนานที่เหมาะสม	25
4.1 แสดงค่าความผิดพลาดเมื่อกำหนดให้ $M = 1, \lambda = 0.00001$	28
4.2 แสดงค่าความผิดพลาดเมื่อกำหนดให้ $M = 2, \lambda = 0.00001$	29
4.3 แสดงค่าความผิดพลาดเมื่อกำหนดให้ $M = 2, \lambda = 0.1$	30
4.4 แสดงค่าความผิดพลาดเมื่อกำหนดให้ $M = 2, \lambda = 1$	31
4.5 แสดงค่าความผิดพลาดเมื่อกำหนดให้ $M = 2, \lambda = 1.1$	31
4.6 แสดงค่าความผิดพลาดเมื่อกำหนดให้ $M = 3, \lambda = 0.00001$	32
4.7 แสดงผลของค่าความผิดพลาดในกรณีที่ให้ $M = 3, \lambda = 0.1$	33
4.8 แสดงผลของค่าความผิดพลาดในกรณีที่ให้ $M = 3, \lambda = 0.4$	34
4.9 แสดงผลของค่าความผิดพลาดในกรณีที่ให้ $M = 3, \lambda = 0.5$	34
4.10 แสดงผลของค่าความผิดพลาดในกรณีที่ให้ $M = 3, \lambda = 0.6$	35
4.11 แสดงผลของค่าความผิดพลาดในกรณีที่ให้ $M = 3, \lambda = 0.7$	35
4.12 แสดงผลของค่าความผิดพลาดเมื่อแทน λ ด้วยค่าต่างๆ ลงในกรณี $M = 2$	36
4.13 แสดงผลของค่าความผิดพลาดเมื่อแทน λ ด้วยค่าต่างๆ ลงในกรณี $M = 3$	37
4.14 แสดงผลของค่าความผิดพลาดในกรณีที่ให้ $\lambda = 1, j = 1, 2, 3, 1000$	38
4.15 แสดงผลของค่าความผิดพลาดในกรณีที่ให้ $\lambda = 1, 2, 3, \dots 1000, j = 1$	39
4.16 แสดงผลของค่าความผิดพลาดในกรณีที่ให้ $\lambda = 0.1, j = 2$	39
4.17 แสดงผลของค่าความผิดพลาดในกรณีที่ให้ $\lambda = 0.1, j = 10$	40
4.18 แสดงผลการเปลี่ยนแปลงของ β_{k+1} เมื่อให้ $\lambda = 0.1$	40
4.19 แสดงผลของค่าความผิดพลาดเมื่อให้ $\lambda = 0.1$	42
4.20 แสดงผลของค่าความผิดพลาดในกรณีที่ให้ $\lambda = 0.01, j = 2$	43
4.21 แสดงผลของค่าความผิดพลาดในกรณีที่ให้ $\lambda = 0.01, j = 10$	44

สารบัญรูป (ต่อ)

รูปที่	หน้า
4.22 แสดงผลการเปลี่ยนแปลงของ β_{k+1} เมื่อให้ $\lambda = 0.01$	45
4.23 แสดงผลของค่าความผิดพลาดเมื่อให้ $\lambda = 0.01$	46
4.24 แสดงผลของค่าความผิดพลาดในกรณีที่ให้ $\lambda = 0.001, j = 2$	47
4.25 แสดงผลของค่าความผิดพลาดในกรณีที่ให้ $\lambda = 0.001, j = 10$	48
4.26 แสดงผลการเปลี่ยนแปลงของ β_{k+1} เมื่อให้ $\lambda = 0.001$	49
4.27 แสดงผลของค่าความผิดพลาดเมื่อให้ $\lambda = 0.001$	50
4.28 แสดงผลของค่าความผิดพลาดในกรณีที่ให้ $\lambda = 0.0001, j = 2$	51
4.29 แสดงผลของค่าความผิดพลาดในกรณีที่ให้ $\lambda = 0.0001, j = 4$	52
4.30 แสดงผลของค่าความผิดพลาดในกรณีที่ให้ $\lambda = 0.0001, j = 8$	53
4.31 แสดงผลการเปลี่ยนแปลงของ β_{k+1} เมื่อให้ $\lambda = 0.0001$	54
4.32 แสดงผลของค่าความผิดพลาดเมื่อให้ $\lambda = 0.0001$	55
4.33 แสดงผลของค่าความผิดพลาดในกรณีที่ให้ $\lambda = 0.0001$	57
4.34 แสดงผลของค่าความผิดพลาดในกรณีที่ให้ $\lambda = 0.01$	58
4.35 แสดงผลของค่าความผิดพลาดในกรณีที่ให้ $\lambda = 2$	59
4.36 แสดงผลของค่าความผิดพลาดในกรณีที่ให้ $\lambda = 46$	60
4.37 แสดงผลของค่าความผิดพลาดในกรณีที่ให้ $\lambda = 100$	61
4.38 แสดงผลของค่าความผิดพลาดเมื่อให้ $\lambda = 0.0001, 0.01, 2, 10, 20, 46, 100, 1000$	62
5.1 แสดงผลของค่าความผิดพลาดเมื่อกำหนดให้ $\lambda = 100$	64
5.2 แสดงผลของค่าความผิดพลาดของ POILC	65
5.3 แสดงการเปรียบเทียบระหว่างวิธี POILC กับ PPOILC	66

บทที่ 1

บทนำ

1.1 ที่มาและความสำคัญของโครงงาน

ปัจจุบันมีอุปกรณ์หรือสิ่งประดิษฐ์ต่างๆเกิดขึ้นมากมาย เพื่อที่จะให้ทำงานตามความต้องการของผู้ใช้งานทั้งทางด้านอิเล็กทรอนิกส์และซอฟต์แวร์ แต่ในบางครั้งก็มีผลผลิตทางอุตสาหกรรม หรือผลิตภัณฑ์ที่ต้องการให้สามารถปรับเปลี่ยนการทำงานได้ตามความต้องการ ซึ่งอุปกรณ์ต่างๆเหล่านี้มีการทำงานโดยอาศัยการคำนวณและการคำนวณที่ซับซ้อน ทำให้ต้องใช้เวลาและแรงงานอย่างมาก แต่ในปัจจุบันมีวิธีที่สามารถลดเวลาและแรงงานลงได้ คือการใช้วิธีการเรียนรู้ซ้ำแบบการหาพารามิเตอร์ที่เหมาะสมที่สุด (Parameter Optimal Iterative Learning Control, POILC) ซึ่งเป็นวิธีที่สามารถคำนวณและปรับเปลี่ยนการทำงานได้โดยอัตโนมัติ ทำให้สามารถลดเวลาและแรงงานลงได้มาก

การควบคุมด้วยวิธีการเรียนรู้ซ้ำแบบการหาพารามิเตอร์ที่เหมาะสมที่สุดนี้ มีพื้นฐานความคิดมาจากการใช้งานควบคุมแบบอินทิกรัลประยุกต์ที่ใช้ในโคลเมนการทำซ้ำ (repetition domain) เพื่อที่จะปรับปรุงการทำงานของตัวของอิ่มตัว ไม่มีความผิดพลาดเกิดขึ้น การควบคุมด้วยวิธีการเรียนรู้ซ้ำแบบการหาพารามิเตอร์ที่เหมาะสมที่สุดนี้ จะพิจารณาการทำงานที่ต้องการติดตามวิธีที่ต้องการ (tracking desired trajectory) ซึ่งเดิมหลาบๆ แล้วเมื่อสิ้นสุดแต่ละรอบของคำสั่งระบบจะกลับมาเริ่มทำงานใหม่ โดยเริ่มจากค่าเริ่นต้น (initial condition) ค่าเดิมและการทำงานของวิธีการนี้จะพิจารณาในช่วงเวลาการทำงานจำกัด (finite time) โดยการควบคุมด้วยวิธีการเรียนรู้แบบทำซ้ำนี้จะใช้ข้อมูลที่ได้จากการอบที่ผ่านมาเป็นตัวปรับแก้ข้อมูลที่จะได้ในรอบถัดไป ซึ่งจะทำให้ได้ค่าความผิดพลาดที่น้อยลง ดังนั้นจะกล่าวได้ว่า เมื่อจำนวนรอบการทำงานเพิ่มขึ้นค่าความผิดพลาดที่ได้จะลดลง

หลักการทำงานของการควบคุมด้วยวิธีการเรียนรู้ซ้ำแบบการหาพารามิเตอร์ที่เหมาะสมที่สุดนี้ จะเป็นการปรับปรุงพารามิเตอร์ที่ให้กับระบบควบคุม แทนที่จะปรับเปลี่ยนคำสั่งของระบบควบคุม การปรับปรุงพารามิเตอร์ที่ให้กับระบบควบคุมนี้ จะทำได้โดยการใช้ค่าความผิดพลาด(error)จากการควบคุมในการทำงานรอบที่ผ่านมา มาปรับปรุงการทำงานในรอบการทำงานปัจจุบัน โดยผลที่ได้คือค่าความผิดพลาดที่เกิดขึ้นจากการอบแรกจะค่อยๆลดลงไปตามจำนวนรอบที่เพิ่มขึ้นมาจนค่าความผิดพลาดที่เกิดขึ้นมีค่าใกล้ศูนย์หรือให้มีความผิดพลาดเหลืออยู่น้อยที่สุด และซึ่งแสดงให้เห็นว่าหลักการทำงานของการควบคุมด้วยวิธีการเรียนรู้ซ้ำแบบการหาพารามิเตอร์ที่เหมาะสมที่สุด (Predictive parameter optimization iterative learning control) และจะนำค่าสมรรถนะ(performance)ที่ได้จากการทั้งสองวิธีมาเปรียบเทียบกัน โดยจะดูจากค่าความผิดพลาดที่เกิดขึ้น

1.2 วัตถุประสงค์ของโครงการ

1.2.1 เพื่อศึกษาทฤษฎีของการควบคุมด้วยวิธีการเรียนรู้ชั้นแบบการหาพารามิเตอร์ที่เหมาะสมที่สุด

1.2.2 เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบสมรรถนะที่ได้จากการควบคุมด้วยวิธีการเรียนรู้ชั้นแบบการหาพารามิเตอร์ที่เหมาะสมที่สุดและการควบคุมด้วยวิธีการเรียนรู้ชั้นแบบการทำงานค่าพารามิเตอร์ที่เหมาะสมที่สุด

1.2.3 เพื่อศึกษาและทำความเข้าใจการใช้โปรแกรมแมทแลป (MATLAB) นาประยุกต์ใช้กับการควบคุมแบบการควบคุมด้วยวิธีการเรียนรู้ชั้นแบบการหาพารามิเตอร์ที่เหมาะสมที่สุด และการควบคุมด้วยวิธีการเรียนรู้ชั้นแบบการทำงานค่าพารามิเตอร์ที่เหมาะสมที่สุด

1.2.4 เพื่อนำความรู้และทฤษฎีของการควบคุมด้วยวิธีการเรียนรู้ชั้นแบบการหาพารามิเตอร์ที่เหมาะสมที่สุดและแบบการควบคุมด้วยวิธีการเรียนรู้ชั้นแบบการทำงานค่าพารามิเตอร์ที่เหมาะสมที่สุดไปประยุกต์ใช้และพัฒนาในการใช้งานต่อไป

1.3 ขอบข่ายงาน

1.3.1 ศึกษาวิธีการที่ทำให้ค่าความผิดพลาดต่ำสุด โดยใช้ทฤษฎีของการควบคุมด้วยวิธีการเรียนรู้ชั้นแบบการหาพารามิเตอร์ที่เหมาะสมที่สุด

1.3.2 เปรียบเทียบและวิเคราะห์สมรรถนะที่ได้จากการควบคุมแบบการควบคุมด้วยวิธีการเรียนรู้ชั้นแบบการหาพารามิเตอร์ที่เหมาะสมที่สุด และการควบคุมด้วยวิธีการเรียนรู้ชั้นแบบการทำงานค่าพารามิเตอร์ที่เหมาะสมที่สุด

1.3.3 ใช้โปรแกรมแมทแลปในการคำนวณและแสดงสมรรถนะของแต่ละวิธี

1.4 แผนดำเนินงาน

รายละเอียด	ปี2552							ปี2553		
	ม.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
1. รวบรวมข้อมูล	↔									
2. ศึกษาถุณย์ของการ ควบคุมคัวข่ายวิธีการเรียนรู้ ชั้นแบบการหาพารามิเตอร์ ที่เหมาะสมที่สุด และแบบ การทำงานค่าพารามิเตอร์ที่ เหมาะสมที่สุดพร้อมเขียน โปรแกรมแมทແลป					↔					
3. ดำเนินการโดยใช้ โปรแกรมแมทແลปในการ วิเคราะห์					↔					
4. ดำเนินการวิเคราะห์ผลที่ ได้จากวิธีการควบคุมคัวข ย์การเรียนรู้ชั้นแบบการ ทำงานค่าพารามิเตอร์ที่ เหมาะสมที่สุด					↔					
5. สรุปผลการดำเนินงาน							↔			
6. จัดทำปริญญาในพันธ์ ฉบับสมบูรณ์								↔		

1.5 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากโครงการ

1.5.1 เข้าใจในเรื่องของการควบคุมด้วยวิธีการเรียนรู้ชั้นแบบการหาพารามิเตอร์ที่เหมาะสมที่สุด และการควบคุมด้วยวิธีการเรียนรู้ชั้นแบบการทำนายค่าพารามิเตอร์ที่เหมาะสมที่สุด

1.5.2 สามารถนำความรู้ในเรื่องของการควบคุมด้วยวิธีการเรียนรู้ชั้นแบบการทำนายค่าพารามิเตอร์ที่เหมาะสมที่สุด และการควบคุมด้วยวิธีการเรียนรู้ชั้นแบบการทำนายค่าพารามิเตอร์ที่เหมาะสมที่สุดไปประยุกต์ใช้ในงานได้

1.5.3 สามารถใช้เป็นพื้นฐานในการศึกษาการควบคุมด้วยวิธีการเรียนรู้ชั้นแบบการทำพารามิเตอร์ที่เหมาะสมที่สุด และการควบคุมด้วยวิธีการเรียนรู้ชั้นแบบการทำนายค่าพารามิเตอร์ที่เหมาะสมที่สุดขั้นสูงต่อไปได้

1.5.4 เข้าใจถึงการทำงานของโปรแกรมแทนที่

1.6 งบประมาณ

1.6.1 ค่าถ่ายเอกสารและค่าเข้าเดินรายงานฉบับสมบูรณ์

เป็นเงิน 1,000 บาท

1.6.2 ค่าพิมพ์เอกสาร

เป็นเงิน 500 บาท

1.6.3 ค่าวัสดุคอมพิวเตอร์

เป็นเงิน 500 บาท

รวมเป็นเงินทั้งสิ้น

2,000 บาท

(สองพันบาทถ้วน)

หมายเหตุ: ถ้าเฉลี่ยทุกรายการ



บทที่ 2

หลักการและทฤษฎี

2.1 พื้นฐานของวิธีการควบคุมแบบเรียนรู้ซ้ำ (Iterative Learning Control : ILC)

วิธีการควบคุมแบบเรียนรู้ซ้ำ เป็นวิธีการควบคุมแบบใหม่ ที่มีพื้นฐานในการพิจารณาการทำงานซ้ำๆ เพื่อปรับปรุงแก้ไขความถูกต้องแม่นยำของระบบ และเป็นวิธีที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้กับการควบคุมข้อมูลป้อนกลับของระบบเพื่อเป็นการจัดอุปสรรคที่เกิดขึ้นเกี่ยวกับการออกแบบผลงานของ การควบคุมในท่อนที่จำเพาะเจาะจงได้

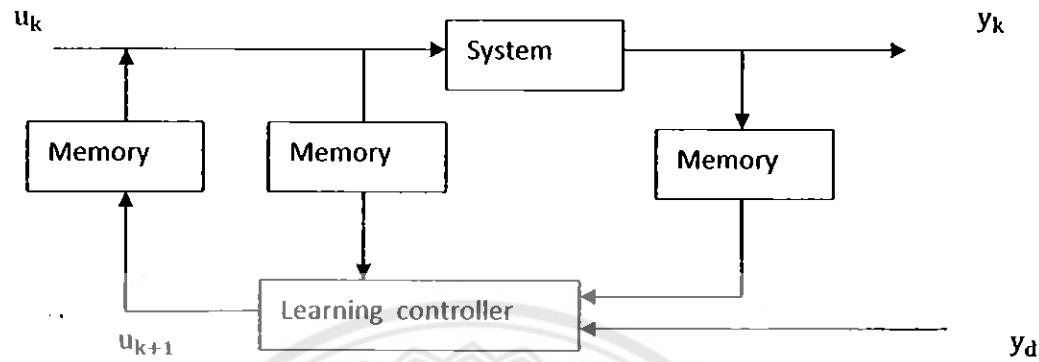
วิธีการควบคุมแบบเรียนรู้ซ้ำ คือเทคนิคในการปรับปรุงผลตอบสนองชั่วคราวและกระบวนการติดตาม (tracking) สำหรับระบบที่มีการจัดการในรูปแบบการทำซ้ำ โดยจะใช้วิธีการวนลูปหรือวิธีการทำซ้ำต่อไปเรื่อยๆ และวิธีการนี้ยังเหมาะสมสำหรับการแก้ไขปัญหาในระบบรวมทั้งติดตามผลสัญญาณที่ส่งเข้าไปได้เป็นอย่างดี นอกจากนี้วิธีการควบคุมการเรียนรู้แบบทำซ้ำสามารถให้คำจำกัดความได้จากคำว่า การทำซ้ำ (iterative) ซึ่งเป็นวิธีการที่จะนำเอาสัญญาณหรือผลการวัดค่าจากรอบที่ผ่านมาเป็นข้อมูลในการสร้างสัญญาณอินพุทในรอบปัจจุบัน และสำหรับคำว่า การเรียนรู้ (learning) คือการปรับปรุงสัญญาณอินพุทโดยการจำค่าของสัญญาณอินพุทอันเก่าและข้อมูลที่คีและไม่คีมาสร้างฟังก์ชันของสัญญาณอินพุทอันใหม่ ตัวอย่างที่เห็นได้ชัดเจนและมีการประยุกต์โดยใช้วิธีการควบคุมแบบเรียนรู้ซ้ำ คือ หุ้นชนต์ควบคุมที่มีความต้องการความแม่นยำสูง

วิธีการควบคุมแบบเรียนรู้ซ้ำจะพิจารณาระบบในช่วงเวลาจำกัด (finite time-interval) $t \in [0,T]$ โดยระบบจะติดตามสัญญาณอ้างอิง $h(t)$ ที่ได้รับมาเพื่อทำให้ผลลัพธ์เป็นไปตามต้องการและสังเกตได้ว่าวิธีการควบคุมแบบเรียนรู้ซ้ำจะควบคุมสัญญาณอินพุท โดยพิจารณาสัญญาณอินพุทที่ผ่านมาเป็นข้อมูลในการสร้างสัญญาณอินพุทในรอบปัจจุบัน และจะปรับปรุงสัญญาณอินพุทโดยการพิจารณาข้อมูลอันเก่าและสร้างเทอมอินพุทขึ้นมาใหม่ สมการในการควบคุมสัญญาณอินพุทสามารถเขียนได้ดัง

$$u_{k+1} = u_k + \Delta u_{k+1} \quad (2.1)$$

โดยที่ u_{k+1} คือ รอบในการทดลองของรอบที่ $k+1$ u_k คือรอบของการทดลองรอบที่ k และ Δu_{k+1} คือ ผลรวมของค่าอินพุตรอบปัจจุบันกับค่าที่ผ่านมา การควบคุมอินพุทจะเรียนรู้จากการทดลองที่ทำให้อาทีพุทธ์ที่ออกแบบเป็นไปตามต้องการและการควบคุมอินพุทที่ดีจะต้องกระทำซ้ำเพื่อหาอาทีพุทที่ต้องการ โดยการกำหนดเงื่อนไขในระบบให้มีการจัดการเวลาที่เหมือนกันทำให้หาก้าว

ผิดพลาด (error) ในการตอบสนองของเอาท์พุทโดยการกระทำซ้ำเพื่อหาเทอมที่ดีกว่าในข้อผิดพลาดที่ที่ผ่านมา ความคิดพื้นฐานของวิธีการควบคุมแบบการเรียนรู้ซ้ำ คือการแก้ไขผลการกระทำของระบบที่ต่อเนื่องโดยการทำซ้ำเพื่อคิดตามค่าความผิดพลาดแล้วสร้างเทอมใหม่ให้ดีขึ้น สำหรับแนวคิดของวิธีการควบคุมแบบการเรียนรู้ซ้ำสามารถเขียนแผนภาพง่ายดังรูปที่ 2.1



รูปที่ 2.1 แสดงการทำงานของระบบ

วิธีการควบคุมแบบเรียนรู้ซ้ำมีความแตกต่างจากการควบคุมวิธีอื่นๆ คือวิธีการนี้สามารถควบคุมข้อมูลที่ส่งผ่านได้เหมือนเป็นการติดตามค่าความผิดพลาด $e_{k+1}(t)$ และการควบคุมสัญญาณอินพุท $u_k(t)$ แต่สัญญาณอินพุตที่นิยมใช้ในการควบคุมคือ $u_{k+1}(t)$ ซึ่งถูกอะป์เดตขึ้นจากการควบคุมแบบเรียนรู้ซ้ำแสดงในแผนภาพแล้วสามารถอธิบายได้โดยสัญญาณอินพุท $u_k(t)$ คือการนำเอาสัญญาณเอาท์พุท $y_k(t)$ หรือผลลัพธ์จากนั้นทั้งสองจะถูกเก็บอยู่ในหน่วยความจำ (memory) จากนั้นเราจะใช้วิธีการควบคุมแบบเรียนรู้ซ้ำไปช่วยในการปรับปรุงและสร้างสัญญาณอินพุท $u_{k+1}(t)$ ขึ้นมาและเก็บข้อมูลไว้ออกงานได้ค่าตามต้องการ ดังนั้นวิธีการควบคุมแบบเรียนรู้ซ้ำมีความสามารถในการหาค่าความผิดพลาดเป็นศูนย์ และสามารถควบคุมสัญญาณอินพุตพร้อมทั้งทำการติดตามข้อมูลเอาท์พุทที่มีความแม่นยำสูงเท่ากับจำนวนของการทำซ้ำที่เพิ่มขึ้น ซึ่งเป็นประโยชน์ที่น่าสนใจของระบบการควบคุมนี้

2.1.1 นิยามของวิธีการควบคุมแบบเรียนรู้ซ้ำ

ในการคำนวณวิธีการควบคุมแบบเรียนรู้ซ้ำเพื่อแก้ปัญหาจะพิจารณาจากแบบจำลองในปริภูมิสัมภพที่เป็นเชิงเส้นแบบต่อเนื่องและไม่เปลี่ยนแปลงตามเวลา (standard continuous linear time-invariant state-space model) ในช่วงเวลาจำกัด $t \in [0, T]$ มีสมการเริ่มต้นดังนี้

$$\begin{aligned}\dot{x}(t) &= A(t)x(t) + B(t)u(t), x(0) = x_0 \\ y(t) &= C(t)x(t)\end{aligned}\quad (2.2)$$

ซึ่งวิธีการนี้สามารถเป็นแบบในระบบเชิงเส้นแบบไม่ต่อเนื่อง โดยใช้เวลาในการสั่นตัวอย่าง $T_s = h$

$$\begin{aligned}x(t+h) &= \Phi(t)x(t) + \Gamma(t)u(t), x(0) = x_0 \\ y(t) &= C(t)x(t)\end{aligned}\quad (2.3)$$

โดยให้ตัวแปรสเตท $x(t) \in R^n$, เอ้าท์พุท $y(t) \in R^m$, อินพุท $u(t) \in R^m$, สัญลักษณ์ $A(t), \Phi(t), \Gamma(t)$ และ $C(t)$ ใน (2.2) และ (2.3) เป็น เมทริกซ์

หมายเหตุ ตัวแปร t ในสมการ (2.2) จะต่อเนื่องในทางเวลาซึ่งจะตรงข้ามกันกับตัวแปร t ในสมการ (2.3) ที่ไม่ต่อเนื่องในทางเวลาถ้าคือจะมีค่า $t = 0, h, 2h, \dots, T$ ต่อมาวิธีการควบคุมแบบเรียนรู้ซึ่งจะสร้างสัญญาณอินพุท $u(t)$ ทำให้สัญญาณเอ้าท์พุท $y(t)$ ทำการติดตามสัญญาณอ้างอิง $r(t)$ ได้อย่างถูกต้องแม่นยำ สมการ (2.2) และสมการ (2.3) ถูกสมนักขึ้นเพื่อใช้ในการติดตามสัญญาณอ้างอิงในการกระทำซ้ำๆ วนกอกจากนี้วิธีการควบคุมแบบเรียนรู้ซึ่งมีรูปแบบที่จำเพาะเจาะจง ถ้าให้ u_k คืออินพุทที่ป้อนเข้ามาในการทดลอง k รอบ และ $e_k(t) = r(t) - y_k(t)$ คือค่าความผิดพลาดที่เกิดจากการทดลอง ดังนั้นกฎการควบคุมยังสามารถสร้างฟังก์ชันในการติดตามสัญญาณผิดพลาดและสัญญาณอินพุทได้จากสมการ

$$u_{k+1}(t) = f(e_{k+1}, e_k, \dots, e_{k-s}, u_k, u_{k+1}, \dots, u_{k-r}) \quad (2.4)$$

รูปแบบของการควบคุมต้องการกำหนดให้ $\lim_{k \rightarrow \infty} u_k = \bar{u}$ และ $\lim_{k \rightarrow \infty} e_k = 0$ ในโครงสร้างที่เหมาะสมบนอกจากนั้นยังมีความพิเศษตรงที่ $u_{k+1}(t)$ เป็นฟังก์ชันของ $e_{k+1}(s)$ โดยให้ $s \leq t$ ในปัญหาเริ่มต้นของการควบคุมการเรียนรู้ซึ่งกำหนดให้อินพุทเป็น u^* จะทำให้ได้การติดตามที่เหมาะสมยิ่งขึ้น

$$u^* = \underset{u \in U}{\operatorname{argmin}} \|r - Gu\|^2 \quad (2.5)$$

กำหนดให้ u^* คือเซตอินพุทที่เป็นไปได้และ $\|.\|$ คือเมตริกที่เหมาะสม ซึ่งถ้าการติดตามที่ดีเป็นไปได้วิธีการควบคุมแบบเรียนรู้ซึ่งสามารถหาค่าเอ้าท์พุทอ้างอิงได้จาก $r = Gu^*$ และถ้าเมทริกซ์ G สามารถหาค่าผกผัน รูปแบบสมการนี้สามารถแสดงได้ดังนี้คือ $u^* = G^{-1}r$ โดยวิธีการนี้จะแก้ปัญหาวิธีการควบคุมเรียนรู้ซึ่งทำให้การวนลูปในการกระทำซ้ำครั้งเดียวโดยพิจารณาวิธีการผกผันสำหรับระบบเชิงเส้น

$$u_{k+1} = u_k G^{-1} e_k \quad (2.6)$$

การติดตามค่าความผิดพลาดในการกระทำซ้ำครั้งแรกสามารถคำนวณอย่างง่ายจากสมการดังไปนี้

$$e_1 = r - y_1 = r - Gu_1 = r - G[u_0 + G^{-1}e_0] = 0 \quad (2.7)$$

อย่างไรก็ตามในทางตรงกันข้ามของระบบไคนามิกถูกพิจารณาหนึ่งอยู่กับสมการทางทฤษฎีซึ่งวิธีการนี้ไม่สามารถทำได้ในทางปฏิบัติ

2.2 การควบคุมการเรียนรู้ชั้นแบบการหาค่าพารามิเตอร์ที่เหมาะสมที่สุด

(Parameter Optimization in iterative learning control : POILC)

การควบคุมการเรียนรู้ชั้น เป็นระบบควบคุมที่เพิ่มเข้ามาค่อนข้างใหม่ ซึ่งปัญหาที่พบนี้จะเป็นการนำค่าความผิดพลาดที่เกิดขึ้นกลับมาเพื่อแก้ไขต่อในส่วนของความถูกต้อง การควบคุมการเรียนรู้ชั้น เป็นเทคนิคสำหรับการปรับปรุงแก้ไขผลกระบวนการของผลตอบสนองชั่วครู่ (Transient response) และการติดตามการกระทำของกระบวนการการต่างๆ

ในการระบุการติดตามจะเริ่มพิจารณาจาก $r(t)$ หรือเอาท์พุทในการระบุปัญหานี้จะอยู่ในช่วงเวลา $t \in [0, T]$ ถ้าระบบไม่นำการป้อนค่ากลับมาค่าความผิดพลาดที่ต้องการที่ได้กลับมาจะไม่เป็นศูนย์ แต่กระบวนการการเรียนรู้ชั้นสามารถให้ผลค่าความผิดพลาดออกมานะเป็นศูนย์ ซึ่งนำเสนอด้วย Amann และ Owens การควบคุมการเรียนรู้ชั้นจะเป็นการนำค่าความผิดพลาดที่กระทำในแต่ละรอบมาพิจารณาใหม่ในรอบต่อๆไป โดยจะให้สัญญาณอินพุท(ค่าเริ่มต้น)เป็น $u_k(t)$ โดยที่ k เป็นจำนวนการทำซ้ำและข้อมูลในการพิจารณาในสัญญาณอินพุทใหม่จะเป็น $u_{k+1}(t)$ เป็นการประยุกต์ให้การทำซ้ำระบบต่อไปหรือ $k+1$ เป็นจำนวนการทำซ้ำของการทดลองรอบต่อไป

ในการอธิบายถึงเอาท์พุทในแบบของ Togai และ Yamano ได้นำเสนอตัวอย่างของระบบแบบไม่ต่อเนื่อง (discrete time) ของการควบคุมแบบการทำซ้ำของอินพุตคัวใหม่สำหรับระบบที่มีลักษณะที่ต่ำกันหนึ่ง (degree one)

$$u_{k+1}(t) = u_k(t) + \Gamma e_k(t+1) \quad (2.8)$$

เมื่อระบบเดินเป็นแบบเชิงเส้นและไม่เปลี่ยนแปลงในทางเวลาซึ่งสัญญาณที่จะอธิบายอยู่ในช่วงเวลา $t \in [0, T]$ และในการอธิบายปริภูมิสภาพของ (A, B, C) ในสมการที่ (2.2) ถ้าหากว่า $CB \neq 0$ จะอธิบายได้ในรูปแบบ

$$\|I - \Gamma CB\|_1 \leq \rho < 1 \quad (2.9)$$

ให้ $k \rightarrow \infty$ สัญญาณเอาท์พุทจะมีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้นซึ่งจะถูกเข้าสู่สัญญาณอ้างอิง และนอกจากนี้ยังมีการวิจัยอื่นๆที่พัฒนาเพิ่มขึ้นมาในกระบวนการของสมการ (2.8) โดยการนำเสนอของ Lee และ Bien นอกจากนี้ Chen ได้มีการเสนอปรับปรุงในการวิเคราะห์ในรูปแบบของระบบอันดับสูง (high-order) จากสมการ (2.8) ให้เป็น

$$u_{k+1}(t) = u_k(t) + \sum_{i=1}^M k_i(t) e_{k-i+1}(t+1) \quad (2.10)$$

เป็นการรวมเงื่อนไขสำหรับการคิดหาระบบที่มีความเป็นอันดับสูงขึ้นไปให้มีความแน่นอนยิ่งขึ้นไป

Owens ได้ให้ความหมายเพิ่มเติมในเรื่องของการควบคุมการเรียนรู้ขั้นจากสูตรในสมการที่ (2.10) โดยการใช้การติดต่อจากค่าอินพุทก่อนหน้านี้ ค่าความผิดพลาดในการทดลองและค่าความผิดพลาดในการทดลองในแต่ละรอบการทดลอง ในการทดลอง $k+1$ ระบบอินพุทจะเป็นการคำนวณโดยใช้

$$u_{k+1}(t) = \sum_{i=1}^M a_i u_{k+1-i}(t) + \sum_{i=1}^M K_i(t) e_{k-i+1}(t+1) + K_0 e_{k+1}(t+1) \quad (2.11)$$

เป็นการปรับปรุงแก้ไขเพื่อให้มีความเสถียรภาพมากขึ้นจากสมการ (2.11) เป็นการรวมรวมกระบวนการที่มีการวิเคราะห์ที่สมบูรณ์โดย Owens

2.2.1 การกำหนดปัญหา

รูปแบบของระบบ

พิจารณาระบบที่ต้องเนื่องและระบบเชิงเส้น ซึ่งในทางปฏิบัติจะกำหนดให้เป็นสมการ

$$\left. \begin{array}{l} \dot{x} = Ax(t) + Bu(t) \\ y(t) = Cx(t) \end{array} \right\} \quad (2.12)$$

ในวัตถุประสงค์ของการวิเคราะห์การควบคุมด้วยวิธีการเรียนรู้ขั้นสามารถจำแนกได้เป็น

1. การติดตามสัญญาณ $r(t)$
2. เพิ่มการติดตามเป้าหมายอย่างถูกต้องแม่นยำจากการทำข้าไปสู่การทำข้ารอนต่อไป
3. เป็นการติดตามความถูกต้องที่ได้รับจากการทำข้าที่เป็นไม้สิ้นสุด

สำหรับการวิเคราะห์จะให้อินพุตและเอาท์พุตเป็นการสมมุติขึ้น ช่วงเวลาในการทดลองให้เป็น t_s จะอยู่ในช่วง $[0, T]$ และสำหรับจำนวนรอบจะให้เป็น $N = T/t_s$ ผลลัพธ์ของรูปแบบการแยกเป็นสัดส่วนสามารถเขียนให้อยู่ในรูป

$$\left. \begin{array}{l} x(t+1) = \varnothing x(t) + \Delta u(t) \\ y(t) = Cx(t) \quad ; N \geq t \geq 0 \end{array} \right\} \quad (2.13)$$

เมื่อ \varnothing, Δ, c เป็นค่าคงที่ซึ่งเป็นจำนวนที่อยู่ในรูปเมตริกซ์เป็น $n \times n, n \times 1, m \times n$ ตามลำดับ

ซึ่งเป็นการใช้ประโยชน์ในการวิเคราะห์ดึงการเปลี่ยนรูปแบบโดยใช้รูปแบบของเมตริกซ์ ที่จะสัมพันธ์กับอินพุตและเอาท์พุตสำหรับการทดลองต่างๆ ความถูกต้องจะมีมากถ้าหากว่า $m \geq 1$ เป็นการสัมพันธ์กับเลขยกกำลังของเมตริกซ์ในฟังก์ชันถ่ายโอน (transfer function) ซึ่งจะนิยามได้เป็น

$$\left. \begin{array}{l} u_k = (u_k(0), u_k(1), \dots, u_k(N-m)) \\ y_k = (y_k(m), y_k(m+1), \dots, y_k(N)) \\ r = (r(m), r(m+1), \dots, r(N)) \end{array} \right\} \quad (2.14)$$

เมื่อ k เป็นการจำนวนการทดลองซึ่งจะก่อให้เกิดโครงสร้างในรูปแบบของปริภูมิสเตทที่ต้องการซึ่งเป็นการเลือนระหว่างองค์ประกอบของอินพุตและเอาท์พุต เพื่อความจำเราะสมมุติให้ค่าของ $m = 1$ และจากสมการที่ (2.13) จะได้สมการอินพุตอธิบายได้เป็น

$$y = Gu + d \quad (2.15)$$

เมื่อ G และ d เป็น เมทริกซ์

$$G = \left[\begin{array}{ccccc} C\Delta & 0 & \ddots & 0 & 0 \\ C\emptyset\Delta & C\Delta & \ddots & 0 & 0 \\ C\emptyset^2\Delta & C\emptyset\Delta & \ddots & \ddots & \vdots \\ \vdots & \ddots & \ddots & C\Delta & 0 \\ C\emptyset^{N-1}\Delta & \dots & \dots & C\emptyset\Delta & C\Delta \end{array} \right] \quad \left. \right\} \quad (2.16)$$

$$d = \begin{bmatrix} C\emptyset x_0 \\ C\emptyset^2 x_0 \\ C\emptyset^3 x_0 \\ \vdots \\ C\emptyset^N x_0 \end{bmatrix}$$

โดยที่ G เป็นพารามิเตอร์มาร์คอฟ (Markov parameters) จากสมการ (2.13) เพื่อที่จะอธิบายปัญหาการทำซ้ำจากรูปแบบสมการที่ (2.15) เอาท์พุตสามารถเขียนได้เป็น $y_k = Gu_k + d$ เมื่อ k เป็นจำนวนการทดลอง ค่าความผิดพลาดที่เกิดจากการทดลอง k ครั้งจะอธิบายได้เป็น

$$e_k = r - Gu_k - d = (r - d) - Gu_k \text{ แทน } r \text{ ด้วย } r - d \text{ และสมมุติให้ } d = 0$$

การกำหนดปัญหาของกระบวนการควบคุมการทำซ้ำสามารถทำให้ออยู่ในรูปง่ายโดยการรวมกระบวนการการทำซ้ำที่ค่าของอินพุต u_k ที่มีค่าน้อยที่สุด โดยจะได้ว่าค่าความผิดพลาดที่เหมาะสมคือ

$$\min_u \{ \|e\|^2 : e = r - y, y = Gu \} \quad (2.17)$$

$$\text{โดย } \|e\|^2 = \sqrt{e_1^2 + e_2^2 + e_3^2 + \dots}$$

สำหรับกระบวนการควบคุมด้วยวิธีการเรียนรู้ทำวัตถุประสงค์เพื่อที่จะให้ได้ผลการติดตามอุปกรณ์ที่สมบูรณ์มีหลากหลายคุณลักษณะ ได้นำเสนอทฤษฎีอุปกรณ์เพื่อที่จะได้มานั่งในการแก้ปัญหาให้ได้ความเหมาะสมที่สุด และได้มีการนำเสนองานนวนการอุปกรณ์โดย Furuta และ Yamakita เป็น

$$u_{k+1} = u_k + \varepsilon_k A^* e_k \quad (2.18)$$

เมื่อ A' เป็นพารามิเตอร์ช่วงของระบบและ ϵ_k เป็นอัตราขยาย(Gain)ของการทดลอง แต่ว่าเป็นที่ไม่ขอนรับเนื่องจากว่าผลกระบวนการจากการทดลองที่ประกอบด้วยรูปแบบการวนกวนและรูปแบบค่าความผิดพลาด

จึงได้มีการเสนอกระบวนการควบคุมการเรียนรู้ซึ่งที่เหมาะสมสมด้วยในนี้โดย owens และ Amann เป็นกระบวนการที่ว่าไปของการควบคุมการเรียนรู้ซึ่ง เป็นการวิเคราะห์วัดถูประสงค์และเกิดจากการควบคุมการคำนวณที่มีจำนวนเพิ่มขึ้นในแต่ละรอบการทดลอง เมื่อการเพิ่มขึ้นนี้เป็นเอาท์พุทที่เหมาะสมของ cost function

cost function เป็นการหาให้จากการทำที่มีคุณภาพ ซึ่งทำให้ได้ค่าความผิดพลาดของที่มีค่าความผิดพลาดที่มีปริมาณน้อยลงเมื่อเทียบกับการทดลองในแต่ละรอบแสดงให้เห็นว่าไม่มีการเปลี่ยนค่าอินพุตจากการทดลองไปยังการทดลองรอบต่อไป สามารถธินายเพิ่มเติมในรูป

cost function ได้เป็น

$$J_{k+1} = \|e_{k+1}\|^2 + \|u_{k+1} - u_k\|^2 \quad (2.19)$$

และผลลัพธ์ที่สมบูรณ์สำหรับสมการที่ (2.19) จะให้เป็น

$$u_{k+1} = u_k + A^* e_{k+1} \quad (2.20)$$

เมื่อ A' เป็นพารามิเตอร์ช่วงของระบบซึ่งเป็นจำนวนที่มีค่าน้อยๆ ซึ่งค่าความผิดพลาดในแต่ละรอบ (e_{k+1}) จะให้พารามิเตอร์ในกระบวนการควบคุมการเรียนรู้ซึ่ง เมื่อต้องการติดตามควบคุมไปสู่รอบต่อไป

$$u_{k+1}(t) = u_k(t) + \beta_{k+1} e_k(t+1) \quad (2.21)$$

เมื่อ β_{k+1} เป็นขนาดพารามิเตอร์ของอัตราขยาย และจะเป็นพารามิเตอร์ที่มีการเปลี่ยนแปลงไปในแต่ละรอบของการทดลองซึ่งจะต่างจากสมการที่ (2.8) และ β_{k+1} เป็นการเรียกให้ได้ผลลัพธ์ของที่สามารถแก้ไขปัญหาที่เหมาะสม

$$\beta_{k+1} = \underset{u_{k+1}}{\operatorname{argmin}} \{ J_{k+1}(\beta_{k+1}) : e_{k+1} = r - y_{k+1}, y_{k+1} = Gu_{k+1} \} \quad (2.22)$$

เมื่อ $J(\beta_{k+1})$ เป็นการหาได้จาก

$$J(\beta_{k+1}) = \|e_{k+1}\|^2 + w\beta_{k+1}; \quad w \geq 0 \quad (2.23)$$

โดยการให้ $e = r - Gu$ เป็นการติดตามค่าความผิดพลาดตัวใหม่ จาก

$$e_{k+1} = (I - \beta_{k+1}G)e_k, \quad \forall k \geq 0 \quad (2.24)$$

เพื่อให้ได้ β_{k+1} ออกมากในค่าที่เหมาะสม จำเป็นต้องกำหนดให้ $\frac{\partial J}{\partial \beta_{k+1}} = 0$ ทำให้ได้

$$\beta_{k+1} = \frac{\langle e_k, Ge_k \rangle}{w + \|Ge_k\|^2} \quad (2.25)$$

ซึ่งค่านี้เป็นค่าที่เหมาะสมในการนำไปใช้งานซึ่งสามารถพิจารณาได้จากการพิสูจน์ในภาคผนวกที่ (1)

2.3 การควบคุมการเรียนรู้ขั้นแบบหาค่ามาตรฐานที่เหมาะสม

(Norm-Optimal iterative learning control: NOILC)

จุดเริ่มต้นของการควบคุมการเรียนรู้ขั้นแบบหาค่ามาตรฐานที่เหมาะสมเป็นการเขียนให้อยู่ในรูปแบบ

$$y = Gu + z_0 \quad (2.26)$$

เมื่อ G เป็นตัวดำเนินการจากอินพุท-เอาท์พุทของระบบและเมื่อ u และ y เป็นอินพุทและเอาท์พุทในการควบคุมการเรียนรู้ขั้นแบบหาค่ามาตรฐานที่เหมาะสม จะให้ u และ y ทั้งคู่เป็นจำนวนจริงของปริภูมิฮิลเบิร์ต (Hilbert spaces) และ G เป็นการสมมุติให้เป็นจำนวนเชิงเส้นและเป็นตัวดำเนินการที่มีขอบเขต จาก u ถึง y , z_0 เป็นผลกระทบจากเงื่อนไขเริ่มต้นที่ไม่ใช่คุณย์ ซึ่งสามารถสมมุติให้ $z_0 = 0$ สรุปกระบวนการของการควบคุมการเรียนรู้ขั้นเป็นการอธิบายถึงปัญหาที่มีขอบเขตที่เหมาะสม

$$\min_{u \in U} \|e\|^2 \quad (2.27)$$

ซึ่ง $e = r - Gu$ ถ้า G และ r เป็นสิ่งที่เราทราบค่าและ r ขึ้นอยู่กับ G ใน การควบคุมการเรียนรู้ขั้นแบบหาค่ามาตรฐานที่เหมาะสม ค่าที่เหมาะสมของ u เป็นการคำนวณขึ้นโดยการอธิบายลำดับความข้างล่าง

$$\min_{u_{k+1} \in U} J_{k+1}(u_{k+1}) \quad (2.28)$$

เมื่อ

$$J_{k+1}(u_k) = \|e_{k+1}\|^2 + \|u_{k+1} - u_k\|^2 \quad (2.29)$$

เมื่อแทนให้อยู่ในรูปมาตรฐานแล้ว $e_{k+1} = r - Gu_{k+1}$ จะเป็นการสมมุติให้เป็นการประกอบกันของค่าเฉลี่ยภายในของ $\langle \cdot, \cdot \rangle_y$ ใน y และ $\langle \cdot, \cdot \rangle_u$ ใน u ในที่นี้ $\|e_{k+1}\|_y^2 = \langle e_{k+1}, e_{k+1} \rangle_y$ และ $\|u_{k+1} - u_k\|_u^2 = \langle u_{k+1} - u_k, u_{k+1} - u_k \rangle_u$ เป็นค่าผลรวมในสมการที่ (2.29) เพื่อคุณสมบัติจากขั้นตอนการคำนวณผลลัพธ์ ให้ u'_{k+1} เป็นผลเฉลยที่เหมาะสมที่สุดสำหรับการทำซ้ำในแต่ละรอบ $k+1$ และ e'_{k+1} เป็นการติดตามค่าความผิดพลาดสำหรับการทำซ้ำ $k+1$

$$\|e^*_{k+1}\|^2 \leq J(u^*_{k+1}) \leq \|e^*_{k+1}\|^2 \quad (2.30)$$

และเนื่องจากกระบวนการนี้จะส่งผลให้การตรวจสอบของการถูกเข้าทางเดียว(Monotonic) น้อยมากทำให้ $\|e^*_{k+1}\| \leq \|e_k\|$ ซึ่งผลลัพธ์ที่ได้นี้จะขึ้นอยู่กับ G และ ค่ามาตรฐานที่เหมาะสมของ u^*_{k+1} อันดับแรกจะเป็นการอธิบายปัญหาในสมการที่ (2.28) ซึ่งจะได้มาโดยการคำนวณของ Frechet และการกำหนดค่าให้เป็นศูนย์สำหรับค่ามาตรฐานในเงื่อนไขที่เหมาะสมของ Frechet สามารถคำนวณได้จากสมการ

$$\langle J_{k+1}(u_{k+1}), \delta u_{k+1} \rangle = \frac{d}{d\epsilon} J_{k+1}(u_{k+1} + \epsilon \delta u_{k+1}) = 0 \quad (2.31)$$

ในการอธิบายลำดับของสมการนี้ จะให้ตัวค่าการช่วยเป็น G' สำหรับ G เป็นสิ่งที่ต้องการในการคำนวณและ G' เป็นการอธิบายโดยสมการ

$$\langle v, Gu \rangle_y = \langle G'v, u \rangle_u \quad (2.32)$$

กำหนดให้ $v \in Y$ และ $u \in U$ และมีความสามารถแสดงในรูป G' สำหรับเทอมแรกใน $J_{k+1}(u_{k+1} + \epsilon \delta u_{k+1})$ กำหนดให้เป็น

$$\begin{aligned} \|r - G(u_{k+1} + \epsilon \delta u_{k+1})\|_y^2 &= \langle r - G(u_{k+1} + \epsilon \delta u_{k+1}), r - G(u_{k+1} + \epsilon \delta u_{k+1}) \rangle_y \\ &= \langle e_{k+1} - \epsilon G \delta u_{k+1}, e_{k+1} - \epsilon G \delta u_{k+1} \rangle_y \\ &= \|e_{k+1}\|^2 - 2\epsilon \langle \delta u_{k+1}, G^* e_{k+1} \rangle_u + \epsilon^2 \|G \delta u_{k+1}\|_u^2 \end{aligned} \quad (2.33)$$

และเทอมที่สองใน $J_{k+1}(u_{k+1} + \epsilon \delta u_{k+1})$ จะให้เป็น

$$\|u_{k+1} + \epsilon \delta u_{k+1} - u_k\|_u^2 = \langle u_{k+1}, u_{k+1} \rangle_u - 2\epsilon \langle \delta u_{k+1} - u_{k+1} - u_k, u_{k+1} \rangle_u + \epsilon^2 \|\delta u_{k+1}\|_u^2 \quad (2.34)$$

พิจารณาผลลัพธ์ที่เหมาะสมของ u_{k+1}

$$\frac{d}{d\epsilon} J_{k+1}(u_{k+1} + \epsilon \delta u_{k+1}) = \langle \delta u_{k+1}, u_{k+1} - u_k - G^* e_{k+1} \rangle_u = 0 \quad (2.35)$$

เนื่องจากว่าการเปลี่ยนแปลงของ δu_{k+1} เป็นการกำหนดขึ้นจากองค์ประกอบของ U และ $u, v \geq 0$ สำหรับ $u \in U$ ถ้าให้ $u = 0$ เราจะได้เงื่อนไขมาตรฐานที่เหมาะสมของ u_{k+1} เป็นคังสมการ

$$u_{k+1} = u_k + G^* e_{k+1} \quad (2.36)$$

ซึ่งถ้าพิจารณาสมการผูกพันอันดับที่สองจะได้ว่า

$$\begin{aligned} \frac{d^2}{d\epsilon^2} J_{k+1}(u_{k+1} + \epsilon \delta u_{k+1}) &= \langle \delta u_{k+1}^T, (I + G^* G) \delta u_{k+1} \rangle_u \\ &= \|v\|_2^2 + \|\delta u_{k+1}\|_u^2 + \|G \delta u_{k+1}\|_u^2 > 0 \end{aligned} \quad (2.37)$$

$$= \|v\|_2^2 + \|\delta u_{k+1}\|_u^2 + \|G\delta u_{k+1}\|_u^2 > 0 \quad (2.37)$$

สำหรับ δu_{k+1} ที่ไม่ใช่สูญญ์และ $u_{k+1} = u_k + G'e_{k+1}$ ซึ่งจะได้ค่าที่เหมาะสมจากสมการที่ (2.36) จะมีการเพิ่ม G เข้าไปจะได้ว่า

$$y_{k+1} = y_k + GG^*e_{k+1} \quad (2.38)$$

ทำให้ได้ผลการเปรียบเทียบอุปกรณ์ที่เหมาะสมเป็น

$$(I + GG^*)e_{k+1} = e_k \quad (2.39)$$

ซึ่งตัวดำเนินการ $I + GG^*$ ใน (2.39) เป็นการสนับสนุนดีขึ้น

เพื่อให้เหมาะสมจะให้ $I + GG^*$ สามารถหาค่าพกผันได้และการเปลี่ยนแปลงของสมการค่าความผิดพลาดจะกลายเป็น

$$e_{k+1} = (I + GG^*)^{-1}e_k = Le_k \quad (2.40)$$

เมื่อ $L = (I + GG^*)^{-1}$ เป็นตัวดำเนินการเรียนรู้ถ้าตัวดำเนินการ GG^* เป็น $GG^* \geq \sigma^2 I$ จะประมาณได้เป็น

$$\|e_{k+1}\| \leq \frac{1}{1+\sigma^2} \|e_k\| \quad (2.41)$$

2.4 การควบคุมการเรียนรู้ชั้นแบบการทำงานทำนายหาค่ามาตรฐานที่เหมาะสม

(Predictive Norm Optimal Iterative learning control: PNOILC)

ในรูปแบบของการควบคุมการเรียนรู้ชั้นแบบการทำงานทำนายหาค่ามาตรฐานที่เหมาะสมจะเป็นการอธิบายหลักการทำงานในการติดตามการทำงานของสัญญาณค่าความผิดพลาดที่เกิดขึ้นในอนาคต และใช้ในการอธิบายขอบเขตที่ผ่านมาสำหรับในวิธีการควบคุมการเรียนรู้ชั้น โดยหลักการสำหรับวิธีการคำนวณ กำหนดให้อินพุต u_{k+1} ในรอบการทดลองของ $k+1$

$$J = \sum_{j=1}^M \lambda^{j-1} (\|e_{k+j}\|^2 + \|u_{k+j} - u_{k+j-1}\|^2) \quad (2.42)$$

ซึ่งหลักการก็จะประกอบด้วย ค่าความผิดพลาดสำหรับใช้ในการทดลองต่อไปโดยจะใช้ในการทดลองครั้ง M ต่อไป โดยจะกำหนดให้ความกว้างของพารามิเตอร์ $\lambda > 0$ โดยจะให้ความสำคัญกับค่าความผิดพลาดที่จะเกิดในอนาคตและการเปรียบเทียบการเพิ่มขึ้นของอินพุต การคำนวณของสัญญาณ M ที่ต้องการนั้นจะถูกจัดให้อยู่ในรูปของ $M-1$ ซึ่งสัญญาณอินพุต $M-1$ และค่าความผิดพลาดที่แท้จริงนั้นจะปรากฏในการคำนวณและจะแตกต่างไปจากสัญญาณจริงที่มีอยู่หรือสังเกตในการทดลองอื่นๆ

ซึ่งในการทำขั้นตอนที่ $k+1$ จะเป็นการป้อนการทดลองที่เป็นจริงแต่ในทางคณิตศาสตร์แล้วเราจะเลือกเป็นอย่างเดียวคือรูปแบบของ M

ในที่นี้การควบคุมการเรียนรู้ขั้นแบบการทํานายหาค่ามาตรฐานที่เหมาะสม จะเป็นการอธิบายในส่วนของ $M=2$ เพื่อความสะดวกจะให้ $\lambda > 1 \quad R(t)=1 \quad Q(t)=1$ เมื่อคํานิเวศน์วัดในการทํางานให้เป็น

$$J = \|e_{k+1}\|^2 + \|u_{k+1} - u_k\|^2 + \lambda \|e_{k+2}\|^2 + \lambda \|u_{k+2} - u_{k+1}\|^2 \quad (2.43)$$

ในการคำนวณการติดตามค่าอินพุทของการควบคุมการเรียนรู้ขั้นที่เป็นค่าที่เหมาะสม ในที่นี้การคำนวณค่าอินพุท u_{k+1} ของการทดลอง $k+1$ และการคำนวณค่าอินพุท u_{k+2} ในการทดลอง $k+2$ เป็น

$$\begin{aligned} u_{k+1} &= u_k + G^T \left(I + \lambda(I + GG^T)^{-1} \right) (I + GG^T + \lambda I - \lambda(I + GG^T)^{-1})^{-1} e_k \\ u_{k+2} &= u_k + G^T \left(I + (\lambda + 1)(I + GG^T)^{-1} \right)^{-1} \left(I + GG^T + \lambda I - \lambda(I + GG^T)^{-1} \right)^{-1} e_k \end{aligned} \quad (2.44)$$

2.5 การควบคุมเรียนรู้ขั้นแบบผกผันที่ไม่ต่อเนื่องในทางเวลา

(Discrete-time inverse model-based iterative learning control)

2.5.1 การกำหนดขอบเขตของปัญหา

จุดเริ่มต้นในการพิจารณาในรูปแบบไม่ต่อเนื่องทางเวลา ความเป็นเชิงชั้นของสัญญาณ อินพุทที่มีเวลาที่จำกัด สัญญาณเอาท์พุทที่เห็นด้วยปริภูมิสเปก (state-space) ในการอธิบายขอบเขต ของความไม่ต่อเนื่องทางเวลาจะอยู่ในช่วงเวลา $t \in [0, N]$ ซึ่งจะสนับสนุนให้เป็น t_s ซึ่งในระบบจะเป็น การสนับสนุนให้เป็นการคำนวณการในรูปแบบการทำขั้นตอนแต่ละรอบจนสิ้นสุดการทำงาน ในการกำหนดค่าเมื่อ t_s ให้เริ่มต้นสำหรับการคำนวณการค่าไปของสัญญาณควบคุมตัวใหม่สามารถที่จะให้เป็น $r(t)$ เป็นการสนับสนุนมา และวัดถูกประสงค์ในการควบคุมจะเป็นการหาค่าของอินพุท $u^*(t)$ ดังนั้นผล ของเอาท์พุท $y(t)$ ในการติดตามจะเป็นการกล่าวถึงสัญญาณ $r(t)$ ใน $[0, N]$ ในรูปแบบกระบวนการจะ เป็นการเขียนให้อยู่ในรูปของ

$$\left. \begin{aligned} x(t+1) &= Ax(t) + Bu(t) \\ y(t) &= Cx(t) \end{aligned} \right\} \quad (2.45)$$

เมื่อค่าของ $x(\cdot) \in R^n$ เอาท์พุท $y(\cdot) \in R$ และสำหรับอินพุท $x(\cdot) \in R$ และในการคำนวณการเริ่มต้นจะ กำหนดให้ $x(0) = x_0$ ใน การกล่าวถึงขนาดที่เหมาะสมของเมตริกซ์ A, B, C นี้จะเป็นการสนับสนุนให้ $CA^jB \neq 0$ สำหรับ $j \geq 0$ จากระบบที่ (2.45) ทึ้งคือเป็นการควบคุมและสามารถสังเกตได้ เมื่อกับ $r_x(t)$ ซึ่งหมายถึงค่าของสัญญาณเวลา t ในรอบการทำขั้น k

ในการทำซ้ำโดยทั่วไปแล้วปัญหาที่อาจเกิดขึ้นได้สำหรับการปรับปรุงการทำซ้ำ คือ อินพุท $u(t)$ ดังนี้ การทำซ้ำที่มีการเพิ่มนี้ระบบจะต้องมีการติดตามการเรียนรู้ค่าอินพุทที่มีความถูกต้องแม่นยำที่มากขึ้นดังนั้นจุดประสงค์ในการควบคุมจะเป็นการหาได้จากทฤษฎีการควบคุมการทำซ้ำที่มีการทำซ้ำหลายๆรอบจาก

$$u_{k+1} = f(u_k, u_{k-1}, \dots, u_{k-r}, u_{k+1}, e_k, \dots e_{k-s}) \quad (2.46)$$

$$\lim_{k \rightarrow \infty} \|e_k\| = 0, \lim_{k \rightarrow \infty} \|u_k - u^*\| = 0 \quad (2.47)$$

ในการที่จะนำไปใช้ในการทำซ้ำอีกจะเป็นการแสดงให้อยู่ในรูปของค่าเฉลี่ย . และ

$$u_k = [u_k(0) u_k(1) \dots u_k(N)]^T, \quad y_k = [y_k(0) y_k(1) \dots y_k(N)]^T,$$

$$r_k = [r(0) - y_k(0) r(1) - y_k(1) \dots r(N) - y_k(N)]^T$$

กำหนดให้ u^* เป็นลำดับของอินพุท และให้ $r(t) = [Gu^*](t)$ และ G เป็น convolution mapping เมื่อ он กับสมการที่(2.45)

ด้านการ mapping f ในสมการที่ (2.46) นี้จะไม่ขึ้นอยู่กับฟังก์ชันของ e_{k+1} ซึ่งจะเรียกว่ากระบวนการประเทหนี้ว่า feedforward นอกจากนี้จะเป็นชนิดของ feedback plus feedforward แต่ด้านกว่ามีการขึ้นอยู่กับ e_{k+1} จะเรียกว่าเป็นชนิดของ feedback

สำหรับการวิเคราะห์เป็นการกล่าวถึงความสำคัญเนื่องจากกระบวนการของสมการที่ (2.45) เป็นการอธิบายในช่วงเวลาที่จำกัด ซึ่งจะเป็นการแสดงถึงการเท่ากันของสมการเมทริกซ์ $y_k = G_e u_k + d$ เมื่อ G_e นิโกรงสร้างที่เป็นเมทริกซ์แบบสามเหลี่ยมดังแสดงดังสมการที่ (2.48) สำวนหาอยู่ในรูปของ

$(G_e)_{ij} = (G_e)_{(i+1)(j+1)}$ สำหรับ $1 \leq i, j \leq N - 1$ ซึ่งเป็นระบบที่มีความเป็นเชิงเส้นที่ไม่แปรเปลี่ยนไปตามเวลา

ตัวอย่างเช่น

$$G_e = \begin{bmatrix} 0 & 0 & 0 & \dots & 0 \\ CB & 0 & 0 & \dots & 0 \\ CAB & CB & 0 & \dots & 0 \\ \vdots & \vdots & \vdots & \ddots & \vdots \\ CA^{N-1}B & CA^{N-2}B & \dots & \dots & 0 \end{bmatrix} \quad (2.48)$$

เมื่อ $d = [Cx_0, CAx_0, \dots CA^{N-1}x_0]^T$ และองค์ประกอบของ CA^jB ของเมทริกซ์ G_e เป็นพารามิเตอร์ นาร์คอพท์ใช้แทนในสมการที่ (2.45)

สมบูตหากแทนลงในฟังก์ชันด้วยอนของ $G(z) = C(zI - A)^{-1}B$ แล้วจะมีความเกี่ยวข้องกับ อันดับ(degree) ของ k' ซึ่งค่าของ $CA^{k'-1}B \neq 0$ สมบูตมีการถูกดึงสัญญาณ $r(j) = CA^jx_0$ สำหรับ $1 \leq j < k'$ สำหรับการวิเคราะห์ที่เป็น 'lifted' จะแทนสมการ $y_{k,l} = G_{e,l}u_{k,l} + d$ เมื่อ $u_{k,l} = [u_k(0) u_k(1) \dots u_k(N-k')]^T, \quad y_{k,l} = [y_k(k') y_k(2) \dots y_k(N)]^T$,

$$G_{e,l} = \begin{bmatrix} CA^{k'-1}B & 0 & 0 & \dots & 0 \\ CA^k' B & CA^{k'-1}B & 0 & \dots & 0 \\ CA^{k'+1}B & CA^k' B & CA^{k'-1}B & \dots & 0 \\ \vdots & \vdots & \vdots & \ddots & \vdots \\ CA^{N-k'}B & CA^{N-k'-1}B & \vdots & \dots & CA^{k'-1}B \end{bmatrix} \quad (2.49)$$

$$d = [CA^{k'}x_0, \dots, CA^N x_0]^T \text{ และสมมุติ } CA^{k'-1}B \neq 0, r = G_{e,l}u' + d$$

2.5.2 รูปแบบของกระบวนการผลกระทบ

การควบคุมด้วยวิธีการเรียนรู้ข้ามสารรถเป็นการพิจารณาผลการทำข้ามปัญหาของการผลกระทบในรูปแบบนี้สามารถที่จะปฏิบัติได้ทั้งสองอย่าง คือทั้งในรูปแบบกระบวนการของการทดลอง หรือกระบวนการของการลองเลียนแบบ ซึ่งเป็นคุณสมบัติที่ใช้อธินายผลของ Plant inverse ก็คือการพัฒนาทฤษฎีในที่นี้ได้รวมรวมสาเหตุของการไม่ต่อเนื่องทางเวลา สำหรับ Plant inverse การวิเคราะห์โครงสร้างของความต่อเนื่องทางเวลา ซึ่งจะแสดงโดย Furuta และ Yamakita สิ่งที่ตามมาก็คือการแสดงให้เห็นว่าการผลกระทบทำให้เกิดกระบวนการที่มีประโยชน์ต่อทฤษฎีของสมการที่อยู่ข้างล่างนี้ ซึ่งจะบอกถึงความเป็นไปได้ของกระบวนการทำการทำข้ามจะพิจารณาคัวบัฟฟิค์การของกระบวนการควบคุมด้วยวิธีการเรียนรู้ข้าม ดังนี้

$$u_{k+1} = u_k + \beta G_e^{-1} e_k \quad (2.50)$$

เมื่อ β กืออัตราขยายการเรียนรู้ “learning gain” ที่นำไปสู่การเปลี่ยนแปลงและมีผลต่อการทำงานที่มีจำนวนเพิ่มขึ้นสมมุติให้กระบวนการที่เข้ามาเป็นการกำหนดค่าขึ้นเองในทางเวลาที่มีการควบคุมให้เป็น u_0 และแทนความคลาดเคลื่อนเป็น e_0 ตัวหากว่า $\beta = 1$ การเปลี่ยนแปลงที่สอดคล้องกับสมการที่จะสังเกตเห็นได้คือผลของการความคลาดเคลื่อนที่เข้าใกล้ศูนย์ในการทำข้าม เพื่อให้เกิดความถูกต้องแม่นยำในการคำนวณ จะให้

$$e_1 = r - y_1 = r - G_e u_1 = r - G_e(u_0 + G_e^{-1} e_0) = 0 \quad (2.51)$$

ในที่นี้จะคุณมีอนว่ารูปแบบกระบวนการทำการทำข้ามสามารถที่จะเป็นทฤษฎีที่มีความสมบูรณ์ ของกระบวนการควบคุมด้วยวิธีการเรียนรู้ข้าม ถ้า $\beta \neq 1$ การวิเคราะห์จะให้เห็นว่า $e_k = (1 - \beta)^k e_0$ เมื่อเข้าใกล้ศูนย์และช่วงของ $0 < \beta < 2$

ในการคำนินการด้วยวิธีการที่ทำให้เกิดความสมบูรณ์ที่มากขึ้น ไปนี้จะเป็นที่ต้องการของรูปแบบที่ต้องการระบบที่มีความถูกต้องซึ่งขึ้นก็คือการใช้งานให้จ่ายมีประโยชน์และสามารถที่จะประยุกต์ใช้ได้ แต่โชคไม่ดีที่รูปแบบระบบความถูกต้องนี้ไม่คงที่และไม่เพียงพอ แม้ว่ารูปแบบของนอร์มินอล G_0 อาจจะมีประโยชน์ในการทำให้เกิดการลดลงจากการคำนวณ ในการคำนินการควบคุม

ซึ่งมีความสอดคล้องกับเมทริกซ์ ที่ถูกแทนด้วยรูปแบบของ นอร์มินอลให้มีความสัมพันธ์กับ (degree) ของ k' ในกระบวนการควบคุมด้วยวิธีการเรียนรู้ช้า ซึ่งอยู่ในรูปของ

$$u_{k+1} = u_k + \beta G_0^{-1} e_k \quad (2.52)$$

ผลของการกระทำนี้จะใช้ในการวิเคราะห์ที่ให้ทำเกิดความง่ายต่อผลของการคำนวณผิดพลาด ของ

$$e_{k+1} = (I - \beta G_e G_0^{-1}) e_k \quad (2.53)$$

การเบนเข้าหาค่าความคาดเดือนนี้ขึ้นอยู่กับเมทริกซ์ของ $\beta G_e G_0^{-1}$ และนอกจากนี้ความเสถียรภาพของการควบคุมจะขึ้นอยู่กับความสัมพันธ์ระหว่างรูปแบบของ G_e และ G_0 เป็นเมcnิจคของ β ดังจะเห็นได้อ้างอิงจากผลงานการพิสูจน์ที่มีการวิเคราะห์โดยการใช้เมทริกซ์หรือได้จากความคิดของหลายuhnการจาก Edwards และ Owens และทฤษฎีระบบการทำซ้ำของ Rogers และ Owens

ประพจน์ที่1: เมื่อนำไปที่เป็นสิ่งจำเป็นและเหมาะสมสำหรับกระบวนการผลกระทบของการควบคุมด้วยวิธีการเรียนรู้ช้า จะอยู่ในรูปวิรุปค์มีสเปคตรัมของ $(I - \beta G_e G_0^{-1})$ เป็นความถูกต้องแม่นยำที่มีค่าน้อยกว่า 1

พารามิเตอร์หนึ่งของกระบวนการผลกระทบของการควบคุมด้วยวิธีการเรียนรู้ช้าในกรณีของ $G = G_0$ เป็นกระบวนการลดเมcnิจลของค่าความผิดพลาดในแต่ละรอบของการทำซ้ำ ตัวอย่างถ้า $0 < \beta < 2$ แล้ว $\|e_{k+1}\| = \|I - \beta\| \|e_k\| < \|e_k\|$ สำหรับทุกค่าของ k เมื่อ $e_k \neq 0$

ในการติดตามผลที่มีความสัมพันธ์กับระหว่างการเรียนรู้อัตราเรขา β และความไม่แน่นอน (uncertainty) ที่เพิ่มขึ้นแทนด้วย $G_e = UG_0$ เมื่อ U เป็นเมทริกซ์สี่เหลี่ยมและเป็นการอธิบายที่มีขอบเขต ความไม่แน่นอนสามารถกำหนดให้เป็น β หรืออธิบายเป็นขอบเขตของ β การติดตาม U ที่เหมาะสมนี้ต้องแทนด้วยระบบของ causal , เชิงเส้น, ไม่เปลี่ยนแปลงไปตามเวลา ส่วนใหญ่แล้ว โครงสร้างของ G_e จะเป็นโครงสร้างที่มีขนาดที่น้อยๆ ตัวอย่างเช่น $(U)_{ij} = (U)_{i+1,j+1}$ สำหรับ $1 \leq i, j \leq N - 1$

ในการเขียนโดยไปยัง Z-transfer functions จะเป็นการแทนด้วย เมทริกซ์และการเขียนโดย Z-transfer functions จะเน้นอันกับลำดับของเวลาอินพุตและเอาท์พุต ซึ่งจะเป็นการแสดงให้อยู่ในรูปที่ง่ายในการติดตามเพื่อให้ได้ค่าที่ถูกต้อง

ประพจน์ที่2: สมบูรณ์ให้ $G(z)$ มีความสัมพันธ์กับเลขยกกำลังหรือ เพาค์กับ $G_0(z)$ และ

$G(z) = U(z)G_0(z)$ ถ้าหากว่า G_e, G_0 และ U เป็นการแทนด้วยเมทริกซ์จะทำให้ได้ระบบออกมาเป็น $G_e = UG_0$ ในการอธิบายการติดตามจะเลือกค่ามาตรฐานสำหรับสัญญาณของค่าความผิดพลาดจะเป็นของ Euclidean norm ซึ่งอยู่ในรูป $\|e\| = \sqrt{e^T e}$

คุณสมบัติที่สำคัญหรือจำเป็นสำหรับกระบวนการการควบคุมด้วยวิธีการเรียนรู้ข้าจะเป็นดังนี้คือ

(1) การรวมรวมของกระบวนการการติดตามเพื่อให้ได้ค่าความผิดพลาดอุกมาให้น้อยที่สุดหรือเป็นศูนย์

(2) การใช้ Euclidean norm ในการหาค่าความผิดพลาดของลำดับเวลา

ซึ่งคุณสมบัติทั้งสองนี้จะมีประโยชน์สำหรับกระบวนการการทำงานของการควบคุมด้วยวิธีการเรียนรู้ข้าซึ่งจะใช้เป็นปัจจัยสำคัญในขั้นตอนเริ่มต้น

ประพจน์ที่ 3: สมมุติให้เมทริกซ์ของ $B + B^T$ เป็นเมทริกซ์ที่มีขอบเขตที่เป็นบวกซึ่งจะขึ้นอยู่กับการเรียนรู้ของ gain $\beta^* > 0$ ดังนั้นจะได้ค่า $0 < \beta < \beta^*$ เพื่อให้ได้ $\|e_{k+1}\|^2 < \|e_k\|^2$ จะนั้นค่าของ $e_k \neq 0, \forall k \geq 0$ นอกจากนี้แล้วการหาค่าของอัตราขยาย β สามารถแทนด้วยอสมการเมทริกซ์ดังนี้

$$\left(\frac{1}{\beta} I - U\right)^T \left(\frac{1}{\beta} I - U\right) < \frac{1}{\beta^2} \quad (2.54)$$

พิสูจน์: ความแตกต่างของ $\|e_{k+1}\|^2 - \|e_k\|^2$ โดยการใช้อสมการที่ (2.53) ในรูปของ

$$\|e_{k+1}\|^2 - \|e_k\|^2 = -2\beta e_k^T U e_k + \beta^2 e_k^T U^T U e_k \quad (2.55)$$

เมื่อ $B + B^T$ เป็นเมทริกซ์ที่มีขอบเขตเป็นบวกและค่าของ $\beta > 0$ ส่วนในเทอนของ $-2\beta e_k^T U e_k$ และ $\beta^2 e_k^T U^T U e_k$ เป็นการกำหนดขึ้นโดยที่ให้ค่าของ e_k ไม่เป็นศูนย์

$$2\beta v^T U v > \beta^2 v^T U^T U v \quad (2.56)$$

เมื่อ $v = e_k$ อสมการนี้เป็นการอธิบายที่ถูกต้องสำหรับทุกๆ ค่าของ $v \in \mathbb{R}^N$ ที่ไม่เป็นศูนย์เมื่อเทอนทางค้านข้างมือของอสมการที่ (2.56) เป็นค่าของ $0(\beta)$ และเทอนทางค้านข้างมือจะเป็นค่าของ $0(\beta^2)$ ซึ่งอสมการนี้ค่าของ $\beta > 0$ ซึ่งจะส่งผลให้ค่าของ $\beta^* > 0$ ด้วย

บทที่ 3

ขั้นตอนการดำเนินงาน

ในกระบวนการเปรียบเทียบวิธีการควบคุม โดยการเรียนรู้แบบทำซ้ำระหว่างวิธีพารามิเตอร์ฟพารามิเตอร์อปติไมเซชันและวิธีพารามิเตอร์อปติไมเซชันนี้ จะเป็นการปรับปรุงเพิ่มเติมจากการควบคุมการเรียนรู้ขั้นแบบหาค่าพารามิเตอร์ที่เหมาะสมและแบบหาค่ามาตรฐานที่เหมาะสม โดยจะมีการเพิ่มพารามิเตอร์เข้ามาในกระบวนการเพื่อให้ได้ค่าความผิดพลาดที่ออกแบบมาให้การลดลงมากกว่าวิธีแบบเดิม ในการทำการทำทดลองในแต่ละรอบ โดยจะเริ่มจากวิธีการควบคุมการเรียนรู้ขั้นแบบหาค่าพารามิเตอร์ที่เหมาะสม

3.1 การควบคุมการเรียนรู้ขั้นแบบการหาค่าพารามิเตอร์ที่เหมาะสมที่สุด

(Parameter Optimization Iterative Learning Control: POILC)

ในกระบวนการนี้จะเริ่มพิจารณาจากสมการ

$$u_{k+1} = u_k + \varepsilon_k A^* e_k \quad (3.1)$$

เมื่อ A^* เป็นพารามิเตอร์ที่อยู่ของระบบ และ e_{k+1} เป็นอัตราขยายของการทดลอง แต่สมการข้างต้น ไม่เป็นที่ยอมรับเนื่องจากผลกระบวนการค่าผิดพลาดและรูปแบบการรับทราบที่เกิดขึ้น จึงมีการปรับปรุงโดยได้สมการที่มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้นคือ

$$u_{k+1} = u_k + A^* e_{k+1} \quad (3.2)$$

เมื่อ A^* เป็นพารามิเตอร์ที่อยู่ของระบบซึ่งเป็นจำนวนที่มีค่าน้อยๆ ซึ่งค่าความผิดพลาดในแต่ละรอบการทดลองให้เป็น e_{k+1} เป็นขั้นให้อยู่ในฟังก์ชันเวลาจะได้ว่า

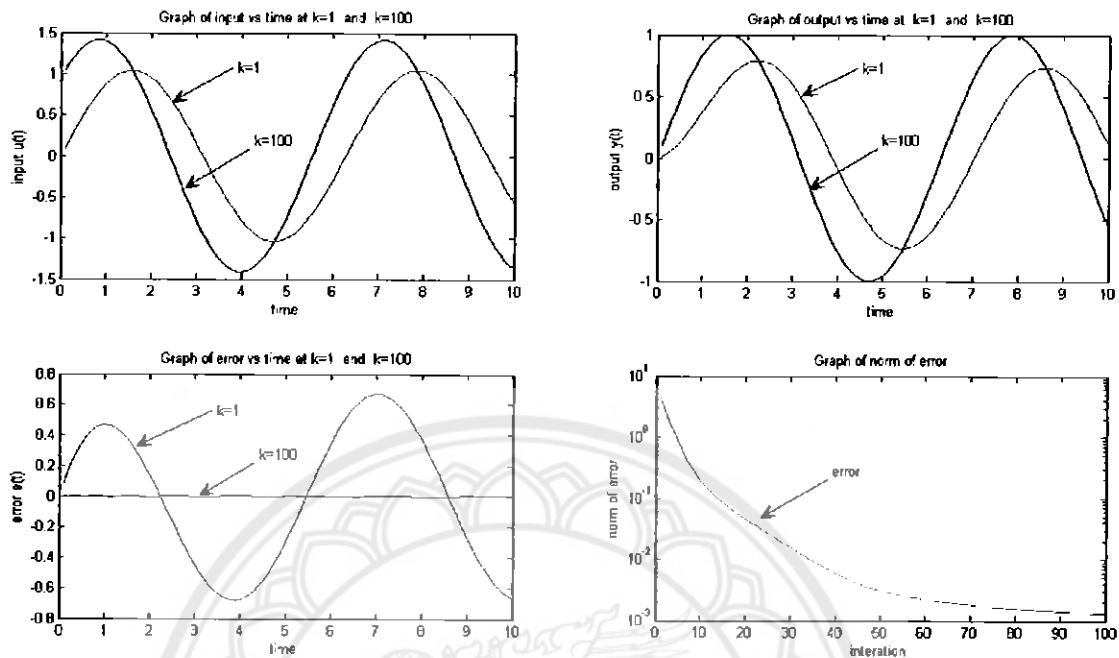
$$u_{k+1}(t) = u_k(t) + \beta_{k+1} e_k(t+1) \quad (3.3)$$

โดยที่ β_{k+1} เป็นขนาดพารามิเตอร์ของอัตราขยาย ซึ่งเป็นพารามิเตอร์จะมีการเปลี่ยนแปลงไปตามการทดลองไปในแต่ละรอบที่เพิ่มขึ้น ซึ่งเป็นค่าที่มีความเหมาะสมมากเนื่องจากค่าพารามิเตอร์ β_{k+1} มีการเปลี่ยนแปลงไปตามรอบที่เข้ามาโดยที่ ค่าของ β_{k+1} มีค่าเป็น

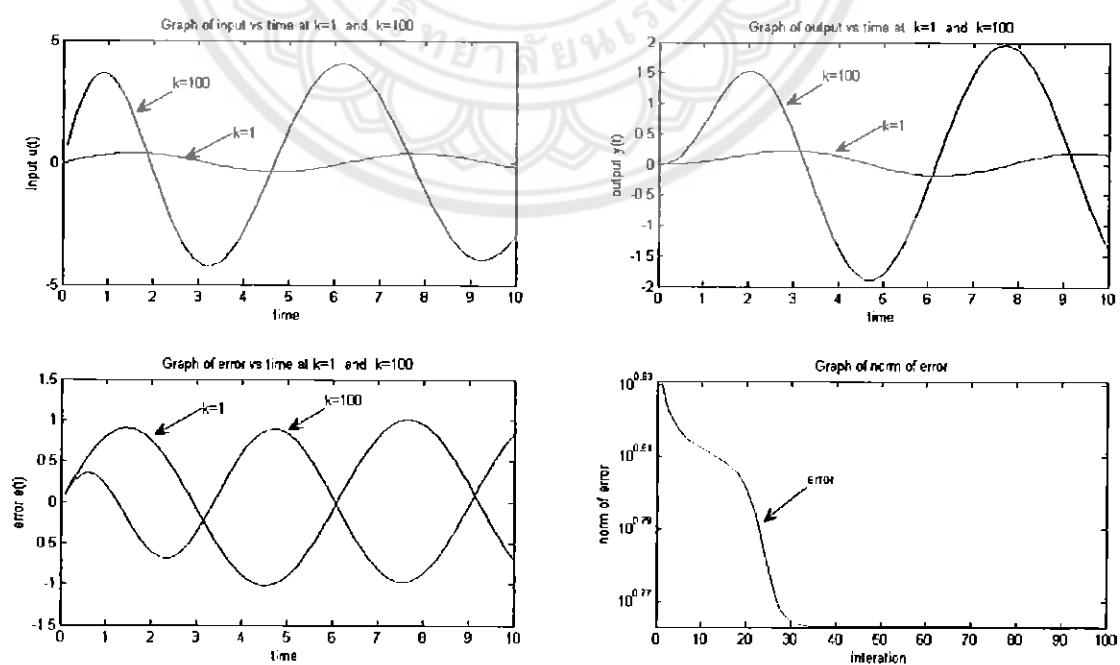
$$\beta_{k+1} = \frac{\langle e_k, G e_k \rangle}{w + \|G e_k\|^2} \quad (3.4)$$

พิจารณาการพิสูจน์สมการ ได้จากภาคผนวกที่ (1)

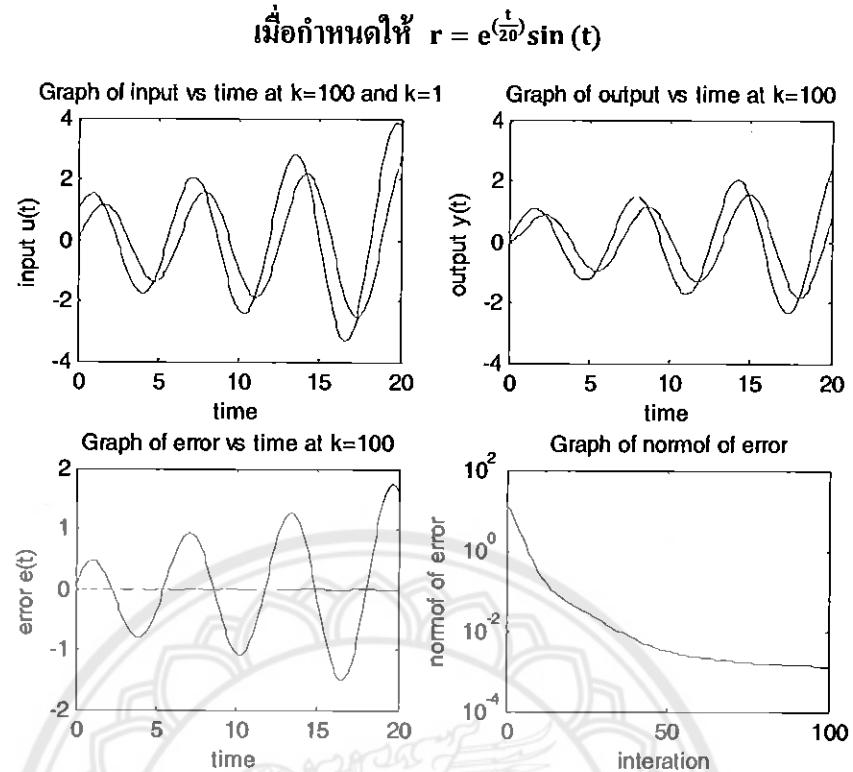
กราฟแสดงถักยนต์วิธีการควบคุมการเรียนรู้แบบหาค่าพารามิเตอร์ที่เหมาะสม
เมื่อกำหนดให้ $r = \sin(t)$



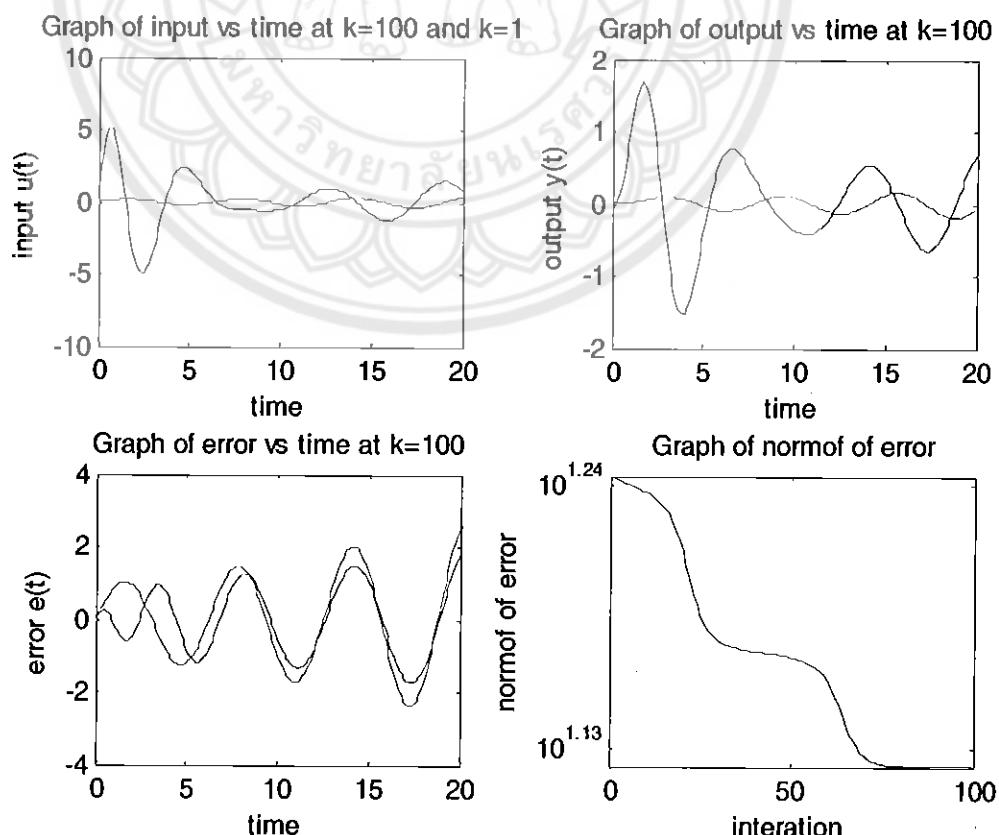
รูปที่ 3.1 แสดงค่าความผิดพลาดเมื่อกำหนดให้ $k = 100$, $T = 10$, $\frac{1}{(s+1)}$



รูปที่ 3.2 แสดงค่าความผิดพลาดเมื่อกำหนดให้ $k = 100$, $T = 10$, $\frac{1}{(s+1)^2}$



รูปที่ 3.3 แสดงค่าความผิดพลาดเมื่อกำหนดให้ $k = 100$, $T = 10$, $\frac{1}{(s+1)}$



รูปที่ 3.4 แสดงค่าความผิดพลาดเมื่อกำหนดให้ $k = 100$, $T = 10$, $\frac{1}{(s+1)^2}$

3.2 การควบคุมการเรียนรู้ขั้นแบบหาค่ามาตรฐานที่เหมาะสม

(Norm-Optimal iterative learning control: NOILC)

จุดเริ่มต้นของการควบคุมการเรียนรู้ขั้นแบบหาค่ามาตรฐานที่เหมาะสมเป็นการเขียนให้ออกในรูปแบบ

$$y = Gu + z_0 \quad (3.5)$$

เมื่อ G เป็นตัวดำเนินการจากอินพุท-เอาท์พุทของระบบและเมื่อ u และ y เป็นอินพุตและเอาท์พุทในการควบคุมการเรียนรู้ขั้นแบบหาค่ามาตรฐานที่เหมาะสม จะให้ u และ y ทั้งคู่เป็นจำนวนจริงของปริภูมิชีลเบิร์ต (Hilbert spaces) และ G เป็นการสมมุติให้เป็นจำนวนเชิงเส้นและเป็นตัวดำเนินการที่มีขอบเขต จาก u ถึง y , z_0 เป็นผลกระทนจากเงื่อนไขเริ่มต้นที่ไม่ใช่ศูนย์ ซึ่งสามารถสมมุติให้ $z_0 = 0$ สรุปกระบวนการการควบคุมการเรียนรู้ขั้นเป็นการอธิบายดังปัญหาที่มีขอบเขตที่เหมาะสม

$$\min_{u \in U} \|e\|^2 \quad (3.6)$$

ซึ่ง $e = r - Gu$ ตัว G และ r เป็นสิ่งที่เราทราบค่าและ r ขึ้นอยู่กับ G ใน การควบคุมการเรียนรู้ขั้นแบบหาค่ามาตรฐานที่เหมาะสม ก้าวที่เหมาะสมของ u เป็นการกำหนดขึ้นโดยการอธิบายลำดับตามข้างล่าง

$$\min_{u_{k+1} \in U} J_{k+1}(u_{k+1}) \quad (3.7)$$

เมื่อ

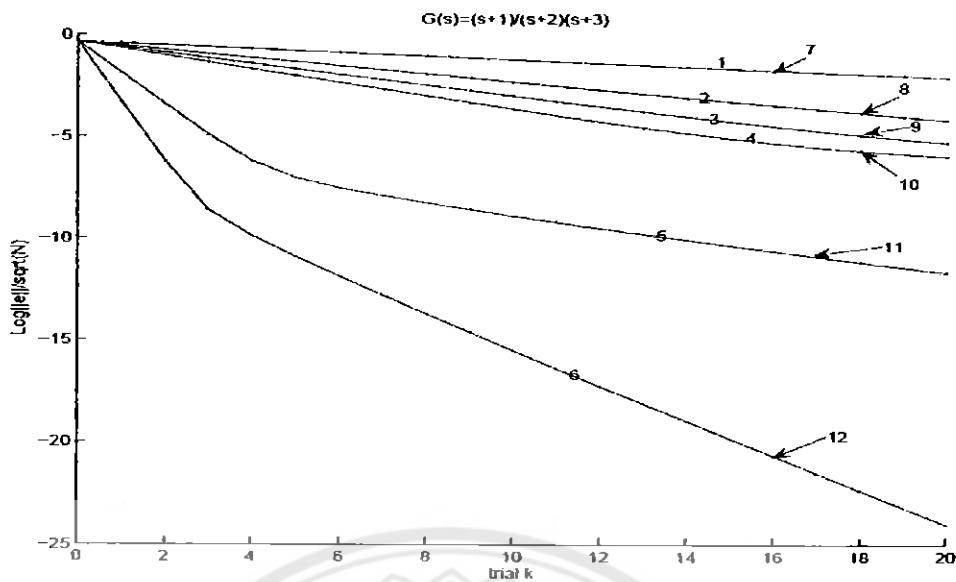
$$J_{k+1}(u_k) = \|e_{k+1}\|^2 + \|u_{k+1} - u_k\|^2 \quad (3.8)$$

เมื่อแทนให้ออกในรูปมาตรฐานแล้ว $e_{k+1} = r - Gu_{k+1}$ จะเป็นการสมมุติให้เป็นการประกอบกันของค่าเฉลี่ยภายในของ $\langle \cdot, \cdot \rangle_y$ ใน y และ $\langle \cdot, \cdot \rangle_u$ ใน u ในที่นี้ $\|e_{k+1}\|_y^2 = \langle e_{k+1}, e_{k+1} \rangle_y$ และ $\|u_{k+1} - u_k\|_u^2 = \langle u_{k+1} - u_k, u_{k+1} - u_k \rangle_u$ เป็นค่าผลรวมในสมการที่ (3.8) เพื่อคุณสมบัติจากขั้นตอนการคำนวณผลลัพธ์ ให้ u^*_{k+1} เป็นผลเฉลยที่เหมาะสมที่สุดสำหรับการทำซ้ำในแต่ละรอบ $k+1$ และ e^*_{k+1} เป็นการติดตามค่าความผิดพลาดสำหรับการทำซ้ำ $k+1$

$$\|e^*_{k+1}\|^2 \leq J(u^*_{k+1}) \leq \|e^*_{k+1}\|^2 \quad (3.9)$$

และเนื่องจากกระบวนการนี้จะส่งผลให้การรวมของกราฟเป็นทางเดียว(Monotonic) น้อยมากทำให้ $\|e^*_{k+1}\| \leq \|e_k\|$ ซึ่งผลเฉลยรวมที่ได้นี้จะขึ้นอยู่กับ G และ ค่ามาตรฐานที่เหมาะสมของ u^*_{k+1} อันดับแรกจะเป็นการอธิบายปัญหาในสมการที่ (3.7) ซึ่งจะได้มาโดยการคำนวณของ Frechet และการกำหนดค่าให้เป็นศูนย์สำหรับค่ามาตรฐานในเงื่อนไขที่เหมาะสมของ Frechet สามารถคำนวณได้จากสมการ

$$\langle J_{k+1}(u_{k+1}), \delta u_{k+1} \rangle = \frac{d}{d\epsilon} J_{k+1}(u_{k+1} + \epsilon \delta u_{k+1}) = 0 \quad (3.40)$$



รูปที่ 3.5 แสดงการควบคุมการเรียนรู้ชั้นแบบหาค่ามาตรฐานที่เหมาะสม

จากรูปที่ 3.5 เป็นการแสดงค่า R ใน NOILC และค่า λ ใน PNOILC โดยกำหนดให้ของ
 $u_{k+1} = u_k + G^T(RI + GG^T)^{-1}e_k$ โดยที่

เส้นที่ 1 แทนค่า λ = 1.5	เส้นที่ 7 แทนค่า R=0.28
เส้นที่ 2 แทนค่า λ = 5	เส้นที่ 8 แทนค่า R=0.141
เส้นที่ 3 แทนค่า λ = 7.5	เส้นที่ 9 แทนค่า R=0.105
เส้นที่ 4 แทนค่า λ = 10	เส้นที่ 10 แทนค่า R=0.085
เส้นที่ 5 แทนค่า λ = 100	เส้นที่ 11 แทนค่า R=0.0098
เส้นที่ 6 แทนค่า λ = 500	เส้นที่ 12 แทนค่า R=0.002

จากรูปจะเห็นว่าเมื่อแทนค่า λ และ R ข้างบนนี้จะได้เส้นที่ 1 มีค่าเท่ากับเส้นที่ 7 เส้นที่ 2 มีค่าเท่ากับเส้นที่ 8 เส้นที่ 3 มีค่าเท่ากับเส้นที่ 9 เส้นที่ 4 มีค่าเท่ากับเส้นที่ 10 เส้นที่ 5 มีค่าเท่ากับเส้นที่ 11 และเส้นที่ 6 มีค่าเท่ากับเส้นที่ 12

3.3 การควบคุมการเรียนรู้ชั้นแบบการท่านายหาค่ามาตรฐานที่เหมาะสม

(Predictive Norm Optimal Iterative learning control: PNOILC)

ในรูปแบบการควบคุมการเรียนรู้ชั้นแบบการท่านายหาค่ามาตรฐานที่เหมาะสม จะเป็นการปรับปรุงจากสมการในการควบคุมการเรียนรู้ชั้นแบบหาค่าพารามิเตอร์ที่เหมาะสม เพิ่มเติมเพื่อให้ค่าความผิดพลาดลดลงอย่างมาก โดยจะเริ่มจาก

$$J = \sum_{j=1}^M \lambda^{j-1} (\|e_{k+j}\|^2 + \|u_{k+j} - u_{k+j-1}\|^2) \quad (3.41)$$

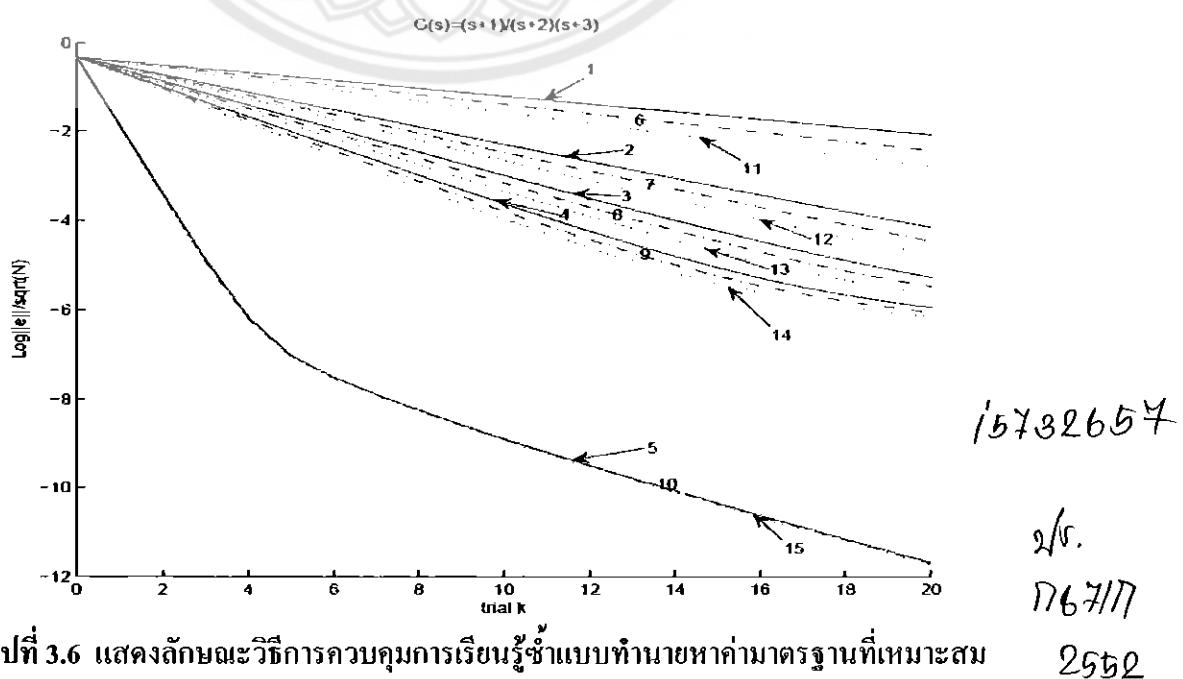
หลักการก็คือจะประกอบด้วยค่าความผิดพลาดสำหรับใช้ในการทดสอบในรอบต่อไปโดยที่การทดสอบแทนด้วย M ครั้ง โดยกำหนดให้ความกว้างของพารามิเตอร์ $\lambda > 0$ โดยจะให้ความสำคัญกับค่าความผิดพลาดที่เกิดขึ้นในอนาคต เพื่อเปรียบเทียบกับการเพิ่มขึ้นของอินพุท การกำหนดสัญญาณ M ที่ต้องการนั้นจะอยู่ในรูป $M - 1$ ซึ่งค่าของสัญญาณอินพุท $M - 1$ และค่าความผิดพลาดที่แท้จริงนั้นจะแตกต่างไปจากสัญญาณจริงที่มีอยู่ ซึ่งจะสังเกตได้จากการทดสอบอีกหนึ่งครั้ง $k + 1$ ในที่นี้การควบคุมการเรียนรู้ชี้แบบการทำงานหาค่ามาตรฐานที่เหมาะสม จะเป็นการอธิบายในส่วนของ $M = 2$ เพื่อความสะดวกจะให้ $\lambda > 1$ และด้านนี้ชี้วัดในการทำงานให้เป็น

$$J = \|e_{k+1}\|^2 + \|u_{k+1} - u_k\|^2 + \lambda \|e_{k+2}\|^2 + \lambda \|u_{k+2} - u_{k+1}\|^2 \quad (3.42)$$

ในส่วนของการทำงานหาค่ามาตรฐานที่เหมาะสมนี้ การคำนวณหาค่าอินพุท u_{k+1} ในการทดสอบ $k + 1$ จะเป็นการป้อนการทดสอบที่เป็นจริง แต่ในทางคณิตศาสตร์แล้วเราจะเลือกเป็นอย่างเดียวคือรูปแบบของ M

ในการคำนวณหาค่าอินพุท u_{k+1} ของการทดสอบ $k + 1$ และการคำนวณค่าอินพุท u_{k+1} ในการทดสอบ $k + 2$ จะเป็น

$$\begin{aligned} u_{k+1} &= u_k + G^T \left(I + \lambda(I + GG^T)^{-1} \right) \left(I + GG^T + \lambda I - \lambda(I + GG^T)^{-1} \right)^{-1} e_k \\ u_{k+2} &= u_k + G^T \left(I + (\lambda + 1)(I + GG^T)^{-1} \right)^{-1} \left(I + GG^T + \lambda I - \lambda(I + GG^T)^{-1} \right)^{-1} e_k \end{aligned} \quad (3.43)$$



รูปที่ 3.6 แสดงถ้อยณาธิคณิตศาสตร์ควบคุมการเรียนรู้ชี้แบบทำงานหาค่ามาตรฐานที่เหมาะสม

2562

จากรูปที่ 3.6 เป็นการแสดงค่า α ใน NOILC และค่า λ ใน PNOILC โดยกำหนดให้

$$u_{k+1} = u_k + G^T(RI + GG^T)^{-1}e_k \quad \text{โดยที่}$$

เส้นที่ 1 แทนค่า $\alpha = 0, \lambda = 1.5$

เส้นที่ 2 แทนค่า $\alpha = 0, \lambda = 5$

เส้นที่ 3 แทนค่า $\alpha = 0, \lambda = 7.5$

เส้นที่ 4 แทนค่า $\alpha = 0, \lambda = 10$

เส้นที่ 5 แทนค่า $\alpha = 0, \lambda = 100$

เส้นที่ 6 แทนค่า $\alpha = 0.5, \lambda = 1.5$

เส้นที่ 7 แทนค่า $\alpha = 0.5, \lambda = 5$

เส้นที่ 8 แทนค่า $\alpha = 0.5, \lambda = 7.5$

เส้นที่ 9 แทนค่า $\alpha = 0.5, \lambda = 10$

เส้นที่ 10 แทนค่า $\alpha = 0.5, \lambda = 100$

เส้นที่ 11 แทนค่า $\alpha = 1, \lambda = 1.5$

เส้นที่ 12 แทนค่า $\alpha = 1, \lambda = 5$

เส้นที่ 13 แทนค่า $\alpha = 1, \lambda = 7.5$

เส้นที่ 14 แทนค่า $\alpha = 1, \lambda = 10$

เส้นที่ 15 แทนค่า $\alpha = 1, \lambda = 100$

จากรูปจะเห็นว่าเส้นที่มีค่า λ เท่ากันจะมีการลดลงจะได้ดีกว่าหากแทนค่า α ที่มีค่านากขึ้น เพราะจะนั้นกรณีแทนค่า $\lambda = 1.5$ จะได้ค่าการลดลงของเส้นที่ $11 > 6 > 1$ แต่หากแทนค่า λ ที่มากขึ้นกรณีเส้นที่แทนค่า $\lambda = 100$ และค่า $\alpha = 0, 0.5, 1$ จะพบว่ามีการลดลงที่เท่ากันซึ่งจะเห็นได้ว่า หากแทน $\lambda \geq 100$ จะได้ค่าความผิดพลาดที่เท่ากันแม้ว่าค่า α จะมากขึ้นก็ตาม

3.4 การควบคุมการเรียนรู้ชั้นแบบทำงานายหาค่าพารามิเตอร์ที่เหมาะสม

(Predictive Parameter Optimization in Iterative Learning Control)

จากการที่เราได้ศึกษาการควบคุมการเรียนรู้ชั้นแบบต่างๆ มาแล้ว โดยหลักการทั่วไปแล้วเราต้องการหาค่าอินพุทที่ส่งเข้าไปในกระบวนการเรียนรู้ชั้นแล้วทำให้เกิดค่าความผิดพลาดน้อยที่สุดหรือมีค่าห้ากับศูนย์โดยการกำหนดค่าของสมการที่มีผลต่อกระบวนการเรียนรู้ชั้นที่ดีที่สุดเพื่อจะได้นำไปใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

ขั้นตอนการประยุกต์ในกระบวนการควบคุมการเรียนรู้ชั้นแบบทำงานายหาค่าพารามิเตอร์ที่เหมาะสม โดยอาศัยหลักการ Take Future Predicted ข้ามสร้างสมการขึ้นมาใหม่ในการทำงานอย่างต่อเนื่อง การทดลองต่อๆ ไปคล้ายๆ กับวิธีการควบคุมการเรียนรู้ชั้นแบบทำงานายหาค่ามาตรฐานที่เหมาะสมซึ่งมีวิธีการดังต่อไปนี้

3.4.1 ศึกษาวิธีการควบคุมการเรียนรู้ชั้นแบบทำงานายหาค่ามาตรฐานที่เหมาะสมว่ามีหลักการอย่างไรในการปรับปรุงจากวิธีการควบคุมการเรียนรู้ชั้นแบบหาค่ามาตรฐานที่เหมาะสมอย่างไร

3.4.2 ศึกษาวิธีการควบคุมการเรียนรู้ชั้นแบบหาค่าพารามิเตอร์ที่เหมาะสมว่ามีหลักการและสมการอินพุตอย่างไร

3.4.3 นำหลักการมาประยุกต์เข้าด้วยกัน โดยหาสมการที่มีการควบคุมการเรียนรู้ชั้นแบบทำงานายหาค่าพารามิเตอร์ที่เหมาะสมว่ามีสมการอย่างไรจากนั้นก็นำสมการที่ได้ไปเขียนโปรแกรมແລ厝ปัญญาความผิดพลาด

3.4.4 นำเสนอการที่ได้ไปทดลองหาค่าความผิดพลาดแล้วนำมาเปรียบเทียบกันระหว่างวิธีควบคุมการเรียนรู้ชั้นแบบเลือกค่าพารามิเตอร์ที่เหมาะสมกับควบคุมการเรียนรู้ชั้นแบบทำนายหาค่าพารามิเตอร์ที่เหมาะสมว่ามีผลเป็นอย่างไร

3.4.5 ผลที่คาดหวังกล่าวคือได้สมการที่ทำให้ได้ค่าความผิดพลาดที่ดีที่สุดหรือหาค่าของสมการพารามิเตอร์ที่นำไปใช้เป็นตัวเลือกแทนตัวเดิมได้หรือได้สมการที่ดีกว่าเดิม



บทที่ 4

ผลการทดลองและการวิเคราะห์ผล

ในบทนี้จะกล่าวถึงวิธีการทดลองผลการทดลอง และการแสดงผลของการทดลองในแต่ละวิธี ที่ได้ศึกษามา โดยที่แต่ละวิธีก็ให้ผลของค่าความผิดพลาดที่แตกต่างกันออกไป แต่สิ่งที่ต้องการคือมีการลดลงของค่าความผิดพลาด และการลดลงต้องค่อยๆ ลดลงซึ่งเป็นสิ่งที่เราต้องการ ในการทดลอง ต้องการระบบที่ถูกเลือกมาใช้จะเป็นระบบอันดับหนึ่ง (first order system) ที่มีพังก์ชันถ่ายโอนคือ คือ $\frac{1}{(s+1)}$

4.1 บันทึกผลการทดลองกรณีกำหนดให้

$$u_{k+1} = u_k + \sum_{j=1}^{J=M} \lambda^{j-1} \beta_{k+1} e_k \quad (4.1)$$

กำหนดให้ M ดังนี้

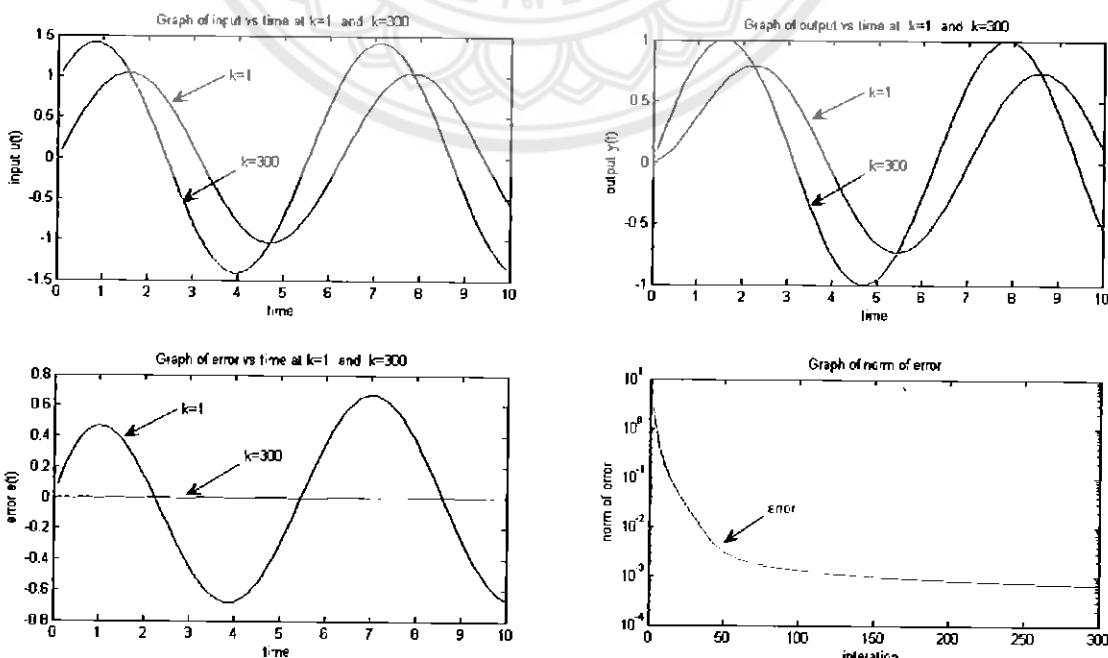
$$M = 1, \quad u_{k+1} = u_k + \beta_{k+1} e_k$$

$$M = 2, \quad u_{k+1} = u_k + \beta_{k+1} e_k + \lambda \beta_{k+1} e_k$$

$$M = 3, \quad u_{k+1} = u_k + \beta_{k+1} e_k + \lambda \beta_{k+1} e_k + \lambda^2 \beta_{k+1} e_k$$

4.1.1 กรณีที่ให้ $M = 1$, $u_{k+1} = u_k + \beta_{k+1} e_k$

ผลที่เกิดขึ้นจากการใช้กรณี $M=1$ ของสมการ (4.1) โดยที่ให้สัญญาณข้างอิงเป็น $\sin(t)$ เลือกค่า $T=10$, $ts=0.1$ และ $w = 10^{-6}$ สามารถแสดงได้ดังรูปที่ 4.1

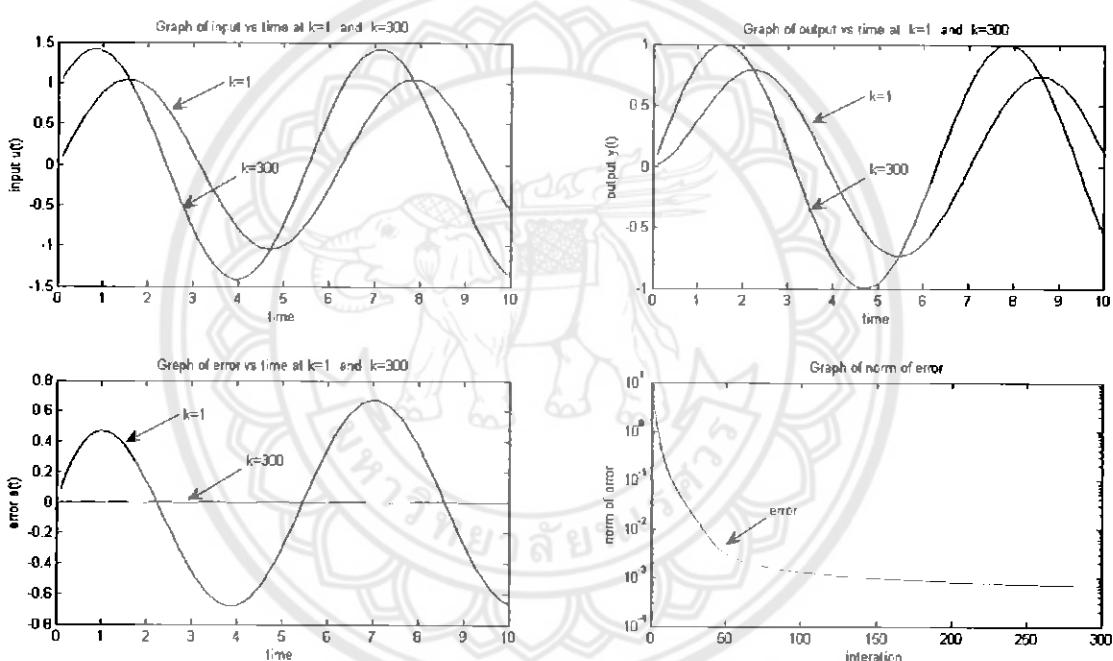


รูปที่ 4.1 แสดงผลของค่าความผิดพลาดในกรณีที่ให้ $M = 1$, $\lambda = 0.00001$

จากรูปที่ 4.1 จะเห็นว่าค่าความผิดพลาดที่วัดในปริมาณของนอร์มนี้ค่าลดลงเรื่อยๆ เมื่อจำนวนรอบมีค่าเพิ่มขึ้น โดยจนถึงประมาณ 0.000631 ที่รอบที่ 300 โดยที่ในช่วงแรกคือตั้งแต่รอบที่ 0 ถึงรอบที่ 50 จะมีการลดลงค่อนข้างเร็วค่าที่ลดลงนี้จะเริ่มลดลงจากค่าเริ่มต้นที่ 5.012 ที่รอบที่ 1 และหลังจากการอบที่ 50 ไปแล้วการลดลงของค่าความผิดพลาดจะมีลักษณะคงที่ ในกรณีนี้จะเห็นว่าค่าก่อไม่มีผลต่อค่าความผิดพลาดและปริมาณต่างๆที่เกิดขึ้น

4.1.2 กรณีที่ให้ $M = 2$, $u_{k+1} = u_k + \beta_{k+1}e_k + \lambda\beta_{k+1}e_k$

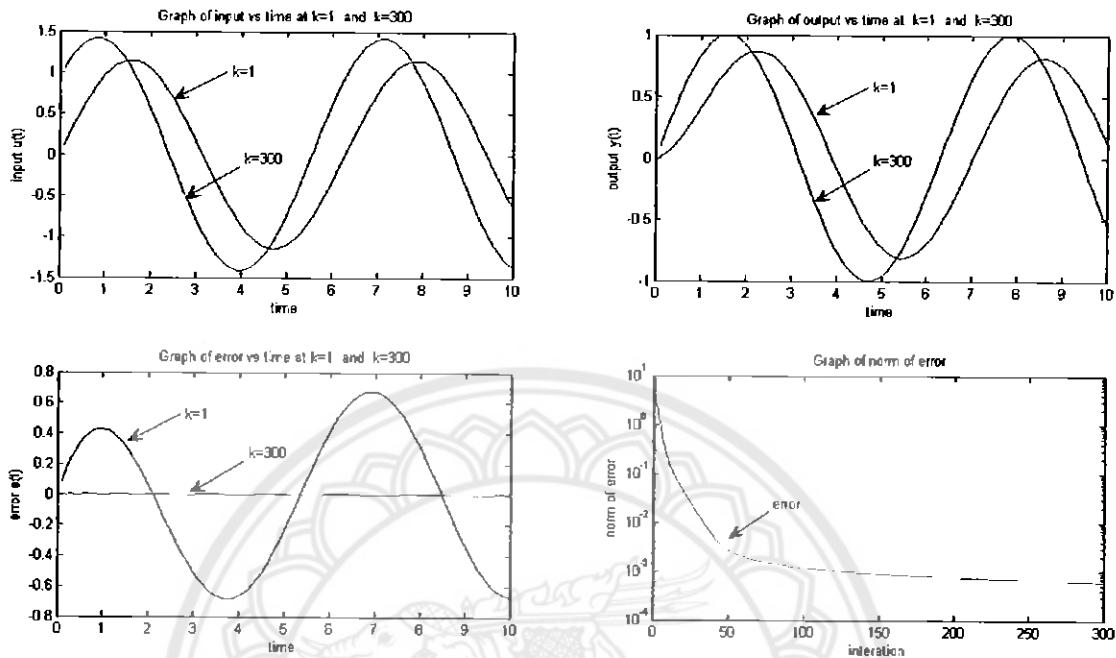
ผลที่เกิดจากการใช้กรณี $M=2$ ของสมการ (4.1) โดยที่ให้สัญญาณอ้างอิงเป็น $\sin(t)$ เดือกด้วย $T=10$, $ts=0.1$ และ $w = 10^{-6}$ สามารถแสดงได้ดังรูปที่ 4.2



รูปที่ 4.2 แสดงผลของค่าความผิดพลาดในกรณีที่ให้ $M = 2$, $\lambda = 0.00001$

จากรูปที่ 4.2 เมื่อให้ $\lambda = 0.00001$ จะเห็นว่าค่าความผิดพลาดที่วัดในปริมาณของนอร์มนี้ค่าลดลงเรื่อยๆ เมื่อจำนวนรอบมีค่าเพิ่มขึ้น โดยจนถึงประมาณ 0.000631 ที่รอบที่ 300 โดยที่ในช่วงแรกคือตั้งแต่รอบที่ 0 ถึงรอบที่ 50 จะมีการลดลงค่อนข้างเร็วค่าที่ลดลงนี้จะเริ่มลดลงจากค่าเริ่มต้นที่ 5.012 ที่รอบที่ 1 และหลังจากการอบที่ 50 ไปแล้วการลดลงของค่าความผิดพลาดจะมีลักษณะคงที่

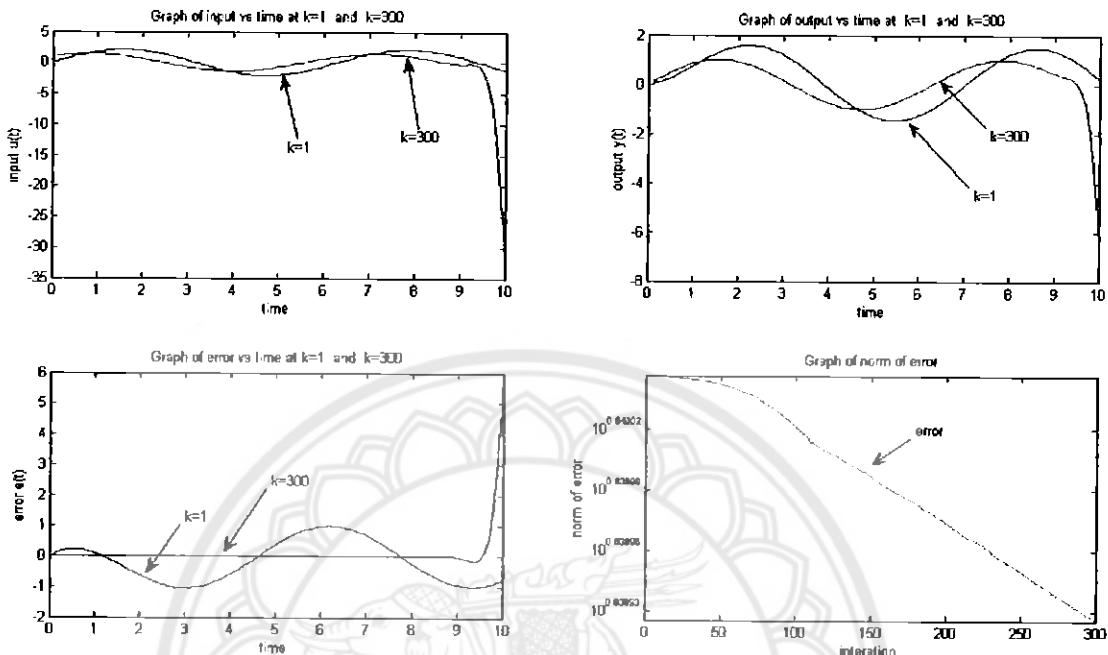
ผลที่เกิดจากการใช้กรณี $M=2$ ของสมการ(4.1)โดยที่ให้สัญญาณอ้างอิงเป็น $\sin(t)$ เลือกค่า $T=10$, $ts=0.1$ และ $w = 10^{-6}$ สามารถแสดงได้ดังรูปที่ 4.3



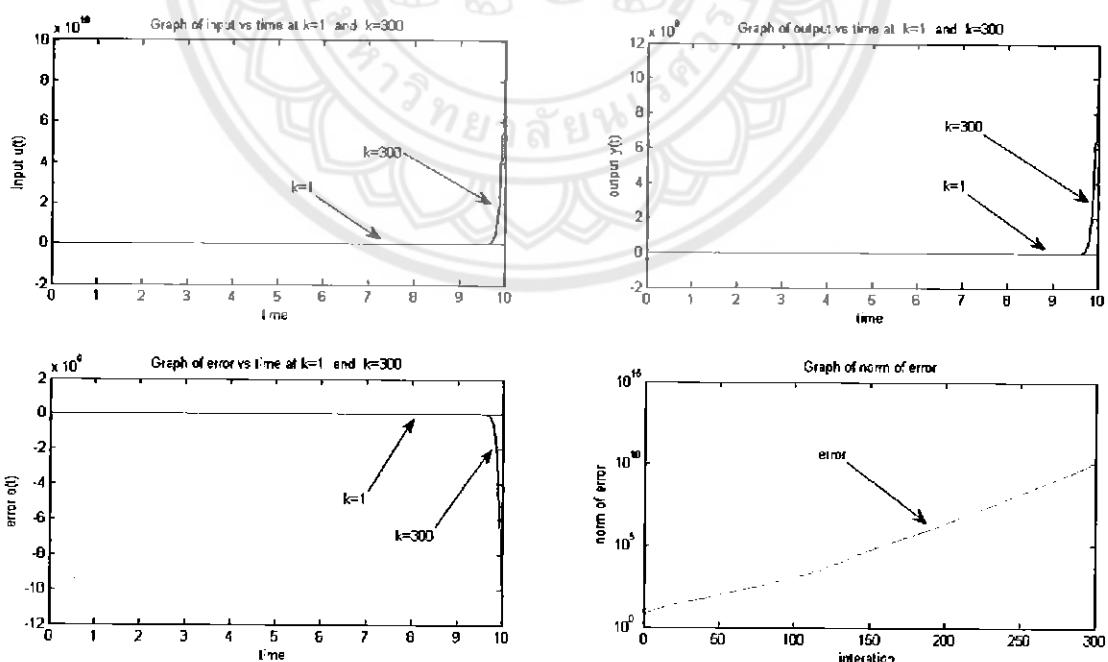
รูปที่ 4.3 แสดงผลของค่าความผิดพลาดในกรณีที่ให้ $M = 2$, $\lambda = 0.1$

จากรูปที่ 4.3 เมื่อให้ค่า $\lambda = 0.1$ จะเห็นว่าค่าความผิดพลาดที่วัดในปริมาณของอนุรัมมีค่าลดลงเรื่อยๆ เมื่อจำนวนรอบมีค่าเพิ่มขึ้น โดยบนถึงประมาณ 0.0005012 ที่รอบที่ 300 โดยที่ในช่วงแรกคือตั้งแต่รอบที่ 0 ถึงรอบที่ 50 จะมีการลดลงอยู่ช้าๆ รัวๆ ที่ลดลงนี้จะเริ่มลดลงจากค่าเริ่นต้นที่ 5.012 ที่รอบที่ 1 แล้วหลังจากรอบที่ 50 ไปแล้วการลดลงของค่าความผิดพลาดจะมีลักษณะคงที่

ผลที่เกิดจากการใช้กรณี $M=2$ ของสมการ(4.1) โดยที่ให้สัญญาณอ้างอิงเป็น $\sin(t)$ เลือกค่า $T=10$, $ts=0.1$ และ $w = 10^{-6}$ สามารถแสดงได้ดังรูปที่ 4.4 และรูปที่ 4.5



รูปที่ 4.4 แสดงผลของค่าความผิดพลาดในกรณีที่ให้ $M = 2, \lambda = 1$

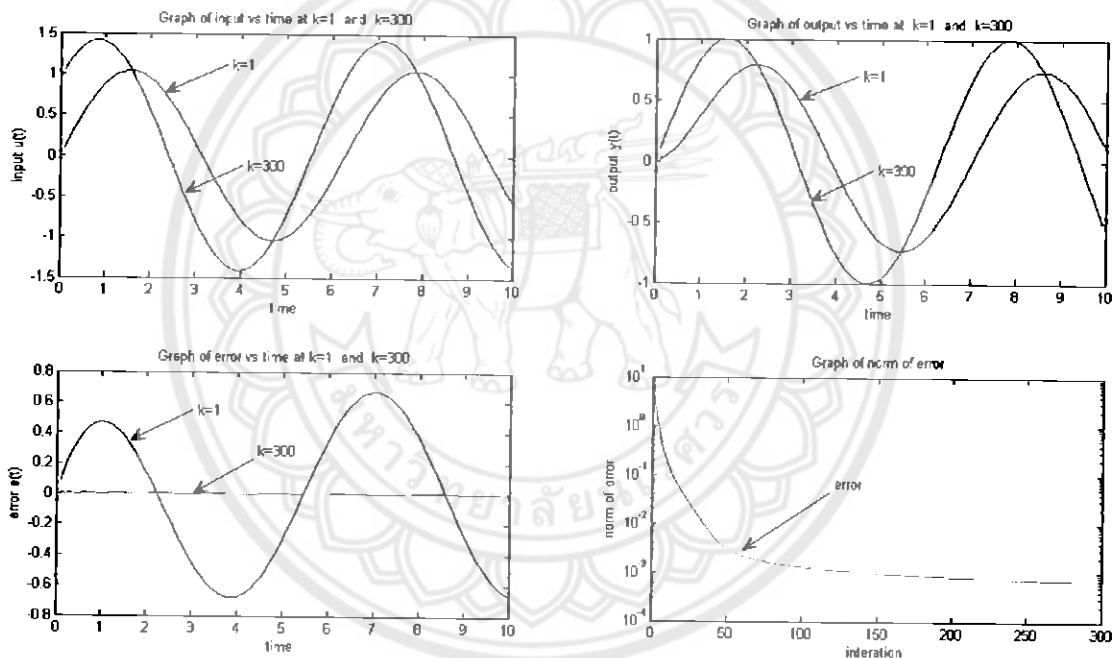


รูปที่ 4.5 แสดงผลของค่าความผิดพลาดในกรณีที่ให้ $M = 2, \lambda = 1.1$

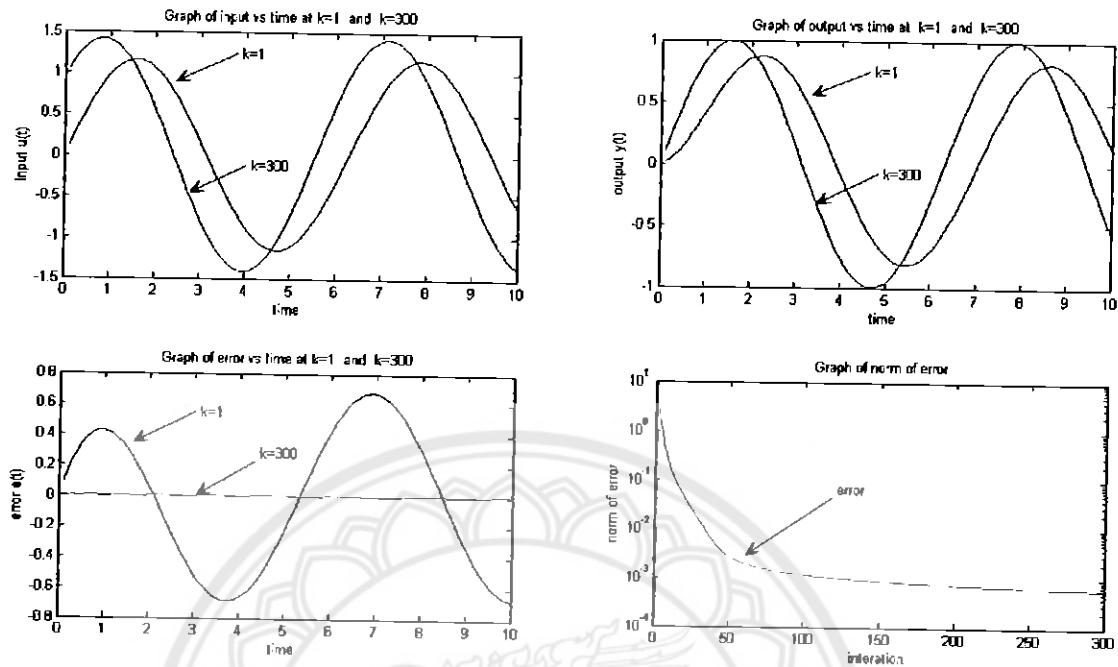
จากรูปที่ 4.4 เมื่อให้ $\lambda = 1$ จะเห็นว่าค่าความผิดพลาดที่วัดในปริมาณของนอร์มมีค่าลดลง แบบลับพลันเมื่อจำนวนรอบมีค่าเพิ่มขึ้น ส่วนรูปที่ 4.5 กำหนดให้ $\lambda = 1.1$ จะมีค่าความผิดพลาดที่ยอมรับไม่ได้คือไม่ลดลงเมื่อจำนวนรอบเพิ่มขึ้นและเมื่อแทนค่า λ ที่มีค่ามากขึ้นก็ยังทำให้ค่าความผิดพลาดเพิ่มมากขึ้นไปด้วยแสดงว่าถ้า $\lambda > 1$ จะทำให้ค่าความผิดพลาดที่เกิดขึ้นนั้นยอมรับไม่ได้ นอกจากนี้แล้วค่าอินพุตและเอาท์พุตที่เกิดขึ้นก็มีการเกิดขึ้นได้ไม่ดีไม่เป็นไปตาม อินพุตอ้างอิงคือ $\sin(t)$

4.1.3 กรณีที่ให้ $M = 3$, $u_{k+1} = u_k + \beta_{k+1}e_k + \lambda\beta_{k+1}e_k + \lambda^2\beta_{k+1}e_k$

ผลที่เกิดจากการใช้กรณี $M=3$ ของสมการ (4.1) โดยที่ให้สัญญาณอ้างอิงเป็น $\sin(t)$ เลือกค่า $T=10$, $ts=0.1$ และ $w = 10^{-6}$ สามารถแสดงได้ดังรูปที่ 4.6 และรูปที่ 4.7



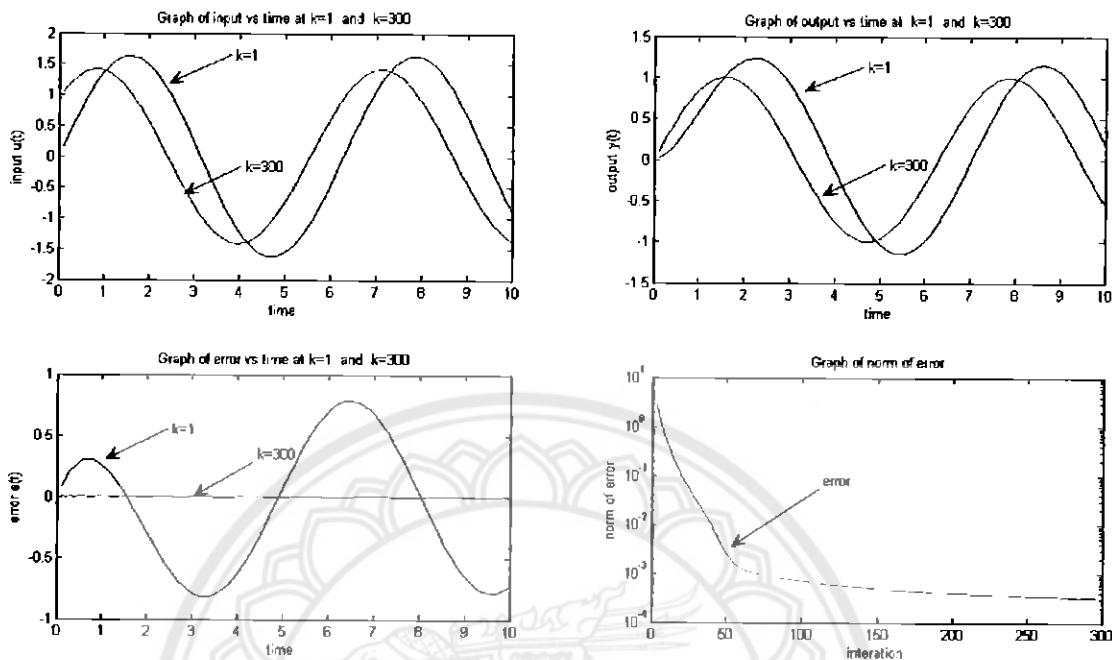
รูปที่ 4.6 แสดงผลของค่าความผิดพลาดในกรณีที่ให้ $M = 3$, $\lambda = 0.00001$



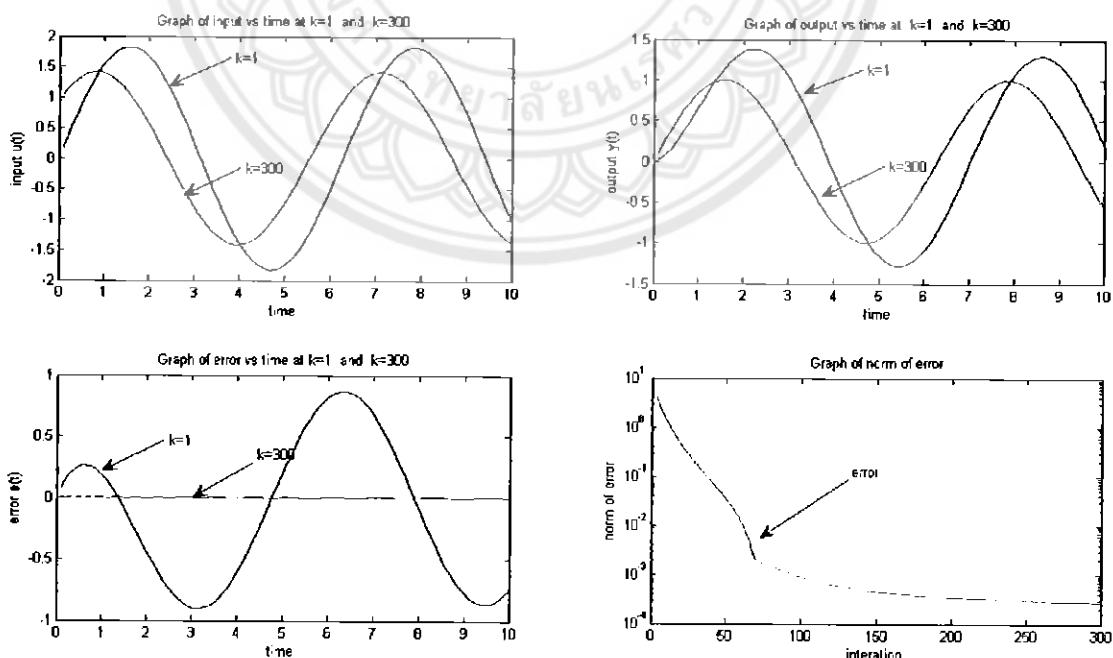
รูปที่ 4.7 แสดงผลของค่าความผิดพลาดในการแก้ไข $M = 3, \lambda = 0.1$

จากรูปที่ 4.6 และรูปที่ 4.7 จะเห็นว่าค่าความผิดพลาดที่วัดในปริมาณของนอร์มมีค่าลดลงเรื่อยๆ เมื่อจำนวนรอบมีค่าเพิ่มขึ้น โดยจนถึงประมาณ 0.0005012 ที่รอบที่ 300 โดยที่ในช่วงแรกคือตั้งแต่รอบที่ 0 ถึงรอบที่ 50 จะมีการลดลงค่อนข้างเร็วค่าที่ลดลงนี้จะเริ่มลดลงจากค่าเริ่มต้นที่ 5.012 ที่รอบที่ 1 แล้วหลังจากรอบที่ 50 ไปแล้วการลดลงของค่าความผิดพลาดจะมีลักษณะคงที่

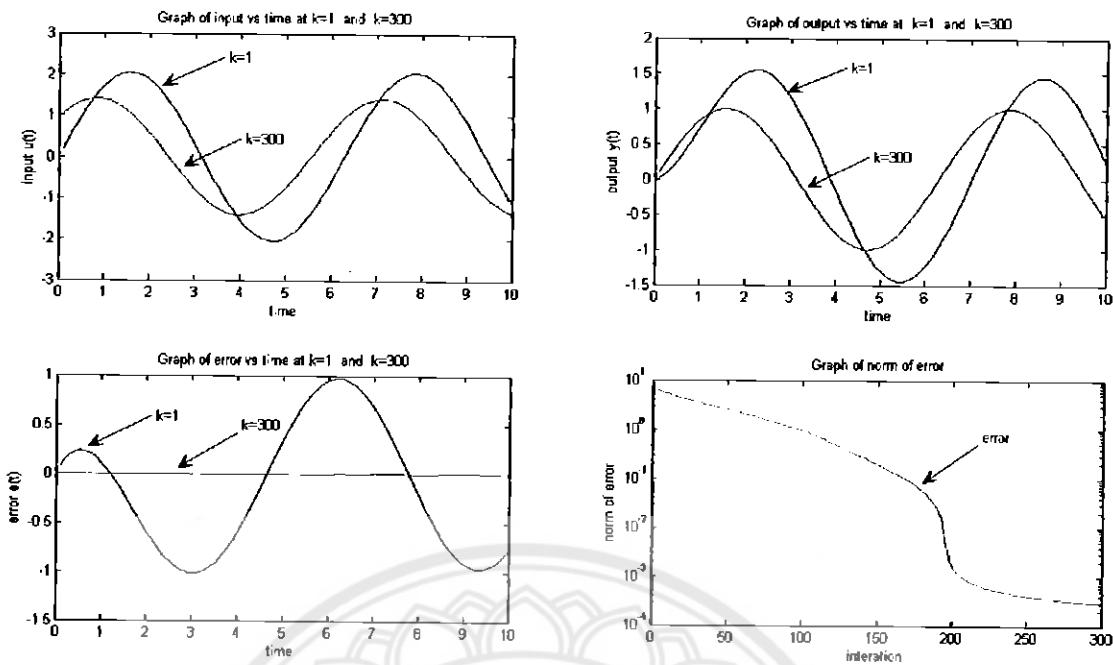
ผลที่เกิดจากการใช้กรณี $M=3$ ของสมการ(4.1) โดยที่ให้สัญญาณอ้างอิงเป็น $\sin(t)$ เลือกค่า $T=10$, $ts=0.1$ และ $w = 10^{-6}$ สามารถแสดงได้ดังรูปที่ 4.8,4.9 และรูปที่ 4.10



รูปที่ 4.8 แสดงผลของค่าความผิดพลาดในกรณีที่ให้ $M = 3$, $\lambda = 0.4$



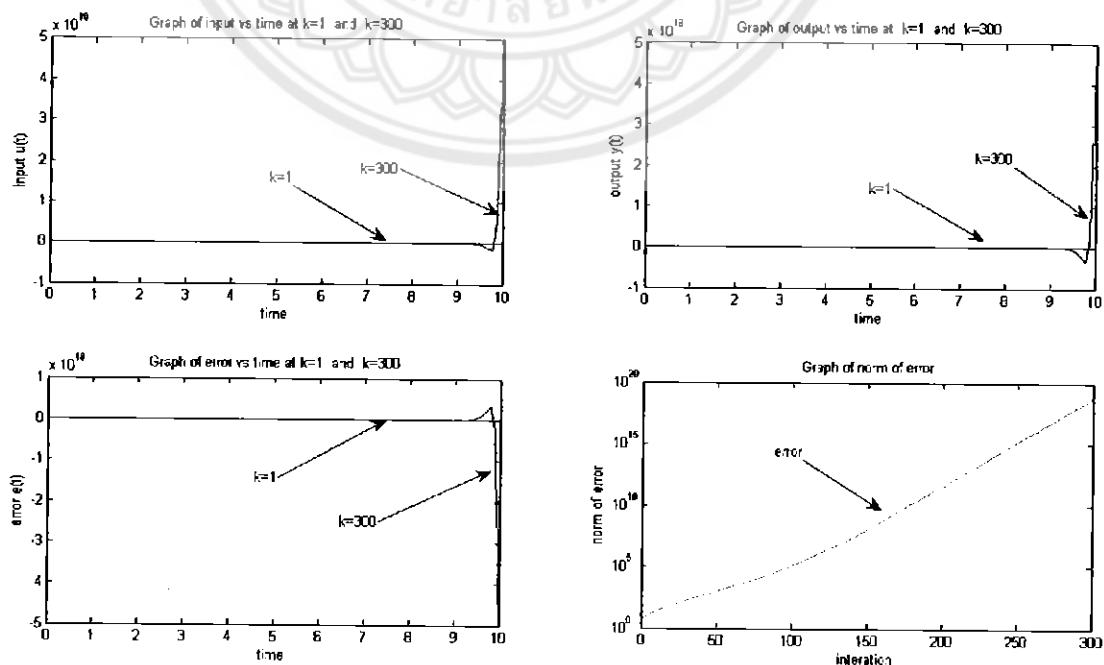
รูปที่ 4.9 แสดงผลของค่าความผิดพลาดในกรณีที่ให้ $M = 3$, $\lambda = 0.5$



รูปที่ 4.10 แสดงผลของค่าความผิดพลาดในกรณีที่ให้ $M = 3, \lambda = 0.6$

จากรูปที่ 4.8, 4.9 และรูปที่ 4.10 จะเห็นว่าค่าความผิดพลาดที่วัดในปริมาณของอนุร์มนี้ค่าตดลงอย่างลับพลันและไม่ต่อเนื่อง เมื่อจำนวนรอบมีค่าเพิ่มขึ้น ได้ค่าประมาณ 0.000316 ที่รอบที่ 300

ผลที่เกิดจากการใช้กรณี $M=3$ ของสมการ(4.1) โดยที่ให้สัญญาณอ้างอิงเป็น $\sin(t)$ เสือกค่า $T=10$, $ts=0.1$ และ $w = 10^{-6}$ สามารถแสดงได้ดังรูปที่ 4.11



รูปที่ 4.11 แสดงผลของค่าความผิดพลาดในกรณีที่ให้ $M = 3, \lambda = 0.7$

จากรูปที่ 4.11 จะเห็นว่าค่าความผิดพลาดที่เกิดขึ้นนั้นมีการเพิ่มขึ้นโดยที่ไม่มีการลดลงซึ่งเป็นค่าที่ยอมรับไม่ได้และเมื่อแทนค่า λ ตั้งแต่ 0.7 เป็นต้นไปจะพบว่าค่าความผิดพลาดยอมรับไม่ได้และค่าอนพุตและเอาท์พุตเกิดที่เกิดขึ้นนั้นก็ไม่ดี ไม่เหมือนกันสัญญาณอ้างอิง คือ $\sin(t)$

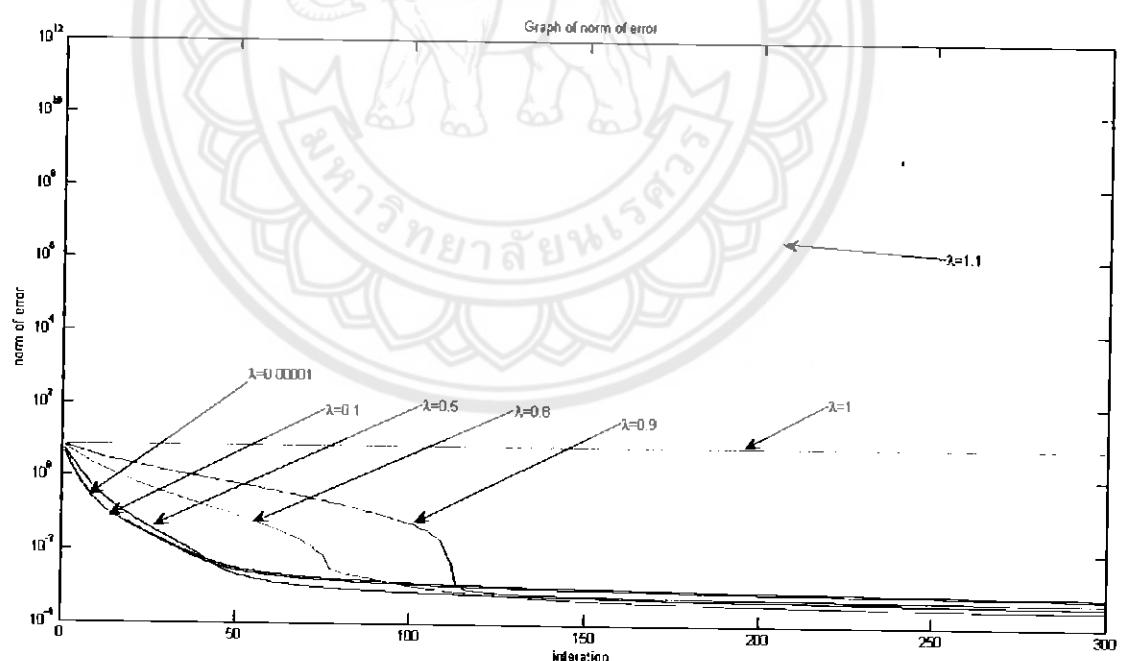
วิเคราะห์วิจารณ์ผลการทดลอง

$$\text{กรณีที่ } M = 1, \quad u_{k+1} = u_k + \beta_{k+1} e_k$$

ค่าความผิดพลาดที่วัดในปริมาณของnorrmที่ได้จะมีการค่อยๆลดลงอย่างเรื่อยๆ โดยที่รอบที่ 300 ได้ค่าความผิดพลาดลดลงอยู่ที่ 0.000631 ซึ่งจากการจะเห็นได้ว่าค่า λ จะไม่มีผลต่อค่าความผิดพลาดที่เกิดขึ้น

$$\text{กรณีที่ } M = 2, \quad u_{k+1} = u_k + \beta_{k+1} e_k + \lambda \beta_{k+1} e_k$$

ผลที่เกิดจากการใช้กรณี $M=2$ ของสมการ(4.1)โดยที่ให้สัญญาณอ้างอิงเป็น $\sin(t)$ เลือกค่า $T=10$, $ts=0.1$ และ $w = 10^{-6}$ สามารถแสดงได้ดังรูปที่ 4.12



รูปที่ 4.12 แสดงผลของค่าความผิดพลาดเมื่อแทน λ ด้วยค่าต่างๆ ลงในกรณี $M = 2$

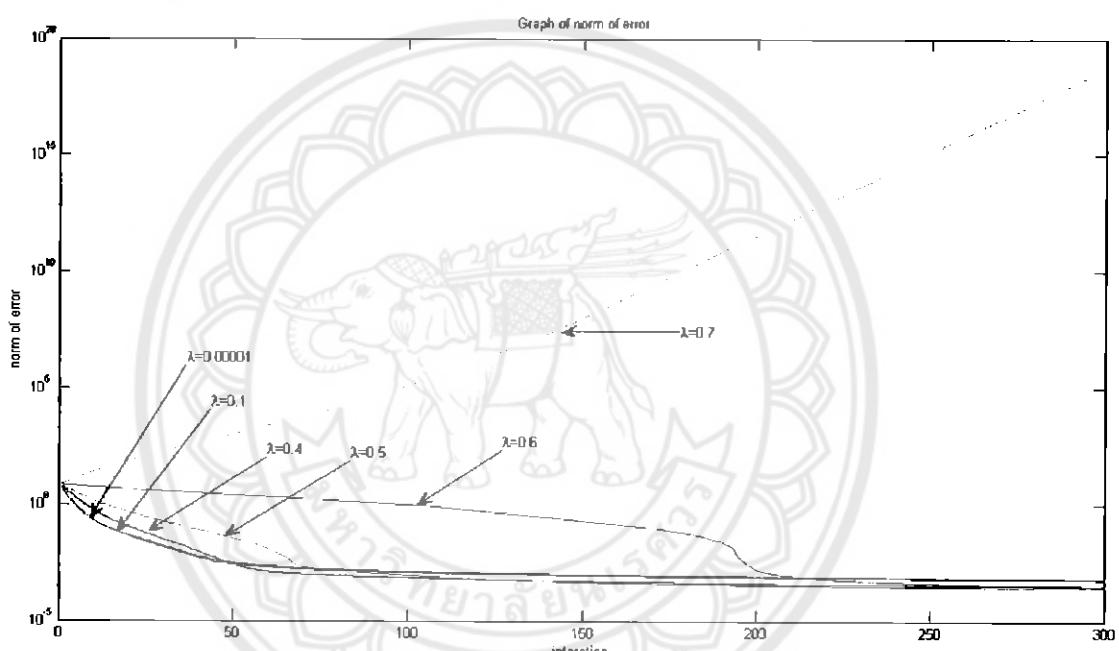
จากรูปที่ 4.12 จะเห็นว่าเมื่อให้ $\lambda = 0.00001$ ถึง $\lambda = 0.1$ ได้ค่าความผิดพลาดที่มีการค่อยๆลดลง เมื่อให้ $\lambda = 0.5$ ถึง $\lambda = 0.9$ ค่าความผิดพลาดเริ่มมีการลดลงที่ไม่คืบหน้ากรอบมีการลดลงอย่าง

เนื่องพลัน เมื่อให้ $\lambda = 1$ ผลที่ได้คือค่าความผิดพลาดไม่มีการลดลง และเมื่อให้ $\lambda > 1$ ค่าความผิดพลาดกลับมีการเพิ่มขึ้นไป

สำหรับกรณีค่า λ ที่ทำให้ค่าความผิดพลาดมีการลดลงคือ $\lambda < 1$ และหากให้ $\lambda > 1$ ค่าความผิดพลาดที่ได้จะมีการเพิ่มขึ้นไป

กรณีที่ให้ $M = 3$, $u_{k+1} = u_k + \beta_{k+1}e_k + \lambda\beta_{k+1}e_k + \lambda^2\beta_{k+1}e_k$

ผลที่เกิดจากการใช้กรณี $M=3$ ของสมการ(4.1)โดยที่ให้สัญญาณอ้างอิงเป็น $\sin(t)$ เลือกค่า $T=10$, $ts=0.1$ และ $w = 10^{-6}$ สามารถแสดงได้ดังรูปที่ 4.13



รูปที่ 4.13 แสดงผลของค่าความผิดพลาดเมื่อแทน λ ด้วยค่าต่างๆ ลงในกรณี $M = 3$

จากรูปที่ 4.13 จะเห็นว่าเมื่อให้ $\lambda = 0.00001$ ถึง $\lambda = 0.1$ ได้ค่าความผิดพลาดที่มีการค่อยๆ ลดลง เมื่อให้ $\lambda = 0.4$ ถึง $\lambda = 0.6$ ค่าความผิดพลาดเริ่มนีการลดลงที่ไม่เด่นชัดรอบนีการลดลงอย่าง เนื่องพลัน และเมื่อให้ $\lambda = 0.7$ ค่าความผิดพลาดกลับมีการเพิ่มขึ้นไปอย่างรวดเร็ว

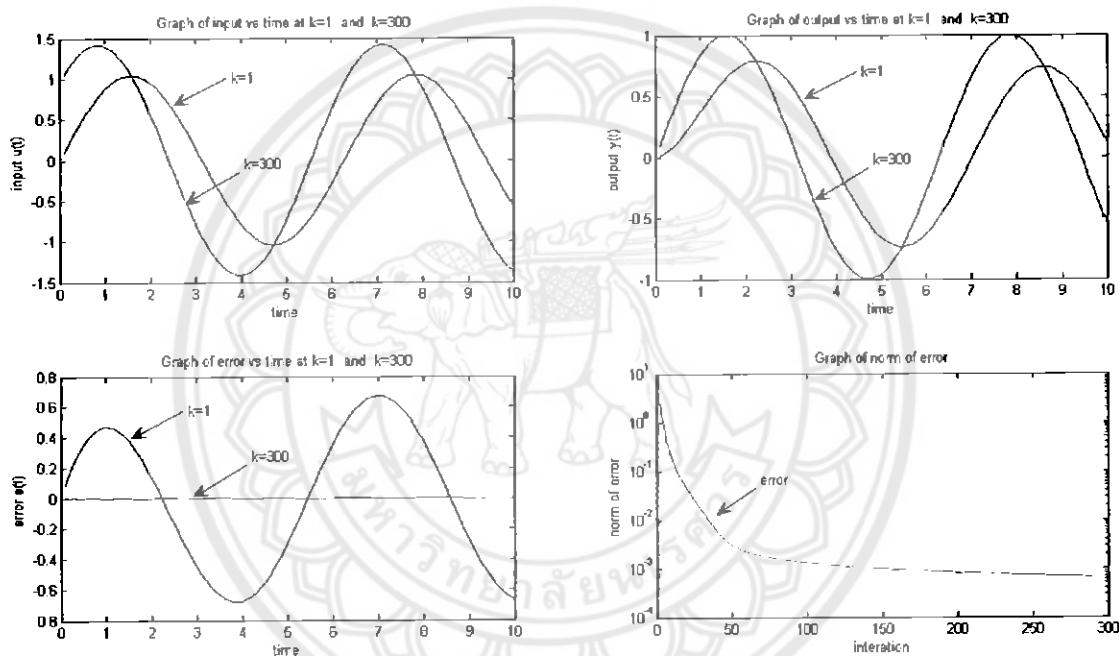
สำหรับกรณีค่า λ ที่ทำให้ค่าความผิดพลาดมีการลดลงคือ $\lambda < 0.6$ และหากให้ $\lambda > 0.6$ ค่าความผิดพลาดที่ได้จะมีการเพิ่มขึ้น

4.2 บันทึกผลการทดลองกรณีกำหนดให้

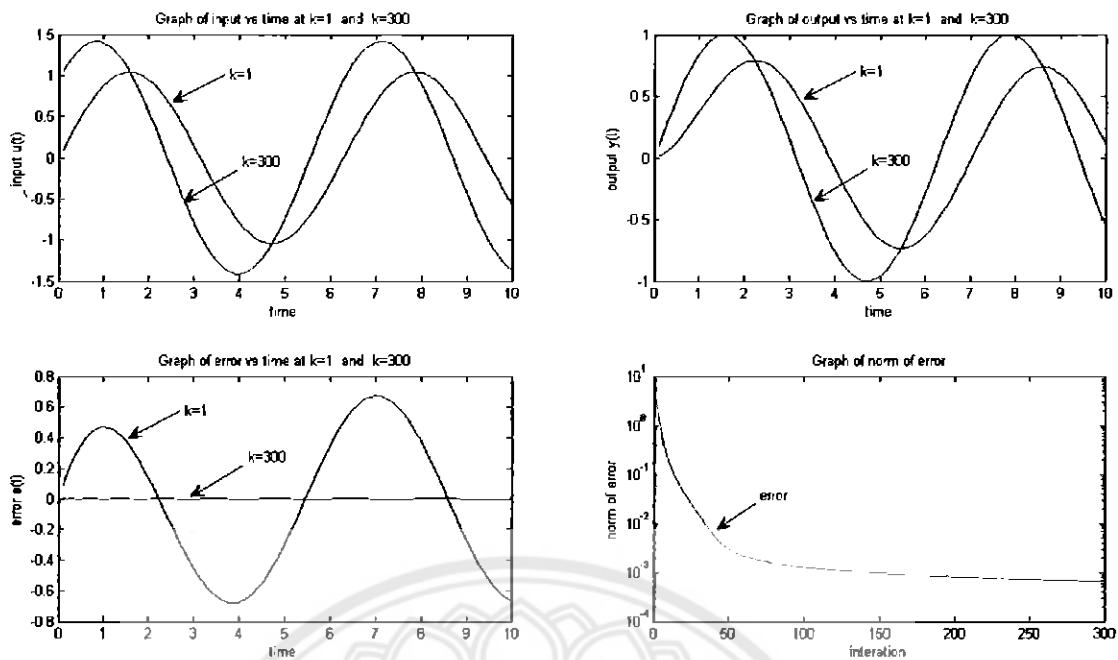
$$\beta_{k+1} = \frac{e^T_k G e_k}{\lambda^{-1} w + e^T_k G^T G e_k} \quad (4.2)$$

แทนค่าสมการ (4.2) ลงในสมการเริ่มต้นของ POILC $u_{k+1} = u_k + \beta_{k+1} e_k$ จะได้ค่าความผิดพลาดดังนี้

ผลที่เกิดจากใช้กรณีสมการ(4.2) โดยที่ให้สัญญาณอ้างอิงเป็น $\sin(t)$ เลือกค่า $T=10$, $ts=0.1$ และ $w = 10^{-6}$ สามารถแสดงได้ดังรูปที่ 4.14 และรูปที่ 4.15



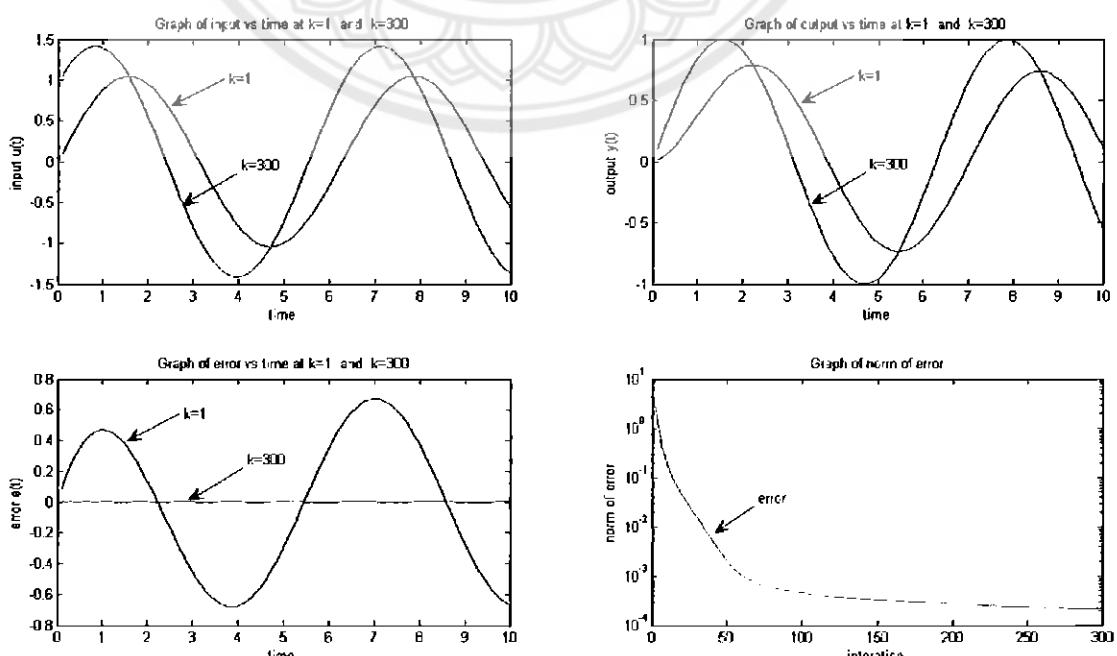
รูปที่ 4.14 แสดงผลของค่าความผิดพลาดในกรณีที่ให้ $\lambda = 1$, $j = 1, 2, 3, \dots 1000$



รูปที่ 4.15 แสดงผลของค่าความผิดพลาดในการที่ให้ $\lambda = 1, 2, 3, \dots, 1000$, $j = 1$

จากรูป 4.14 และ รูปที่ 4.15 จะเห็นว่ารอบที่ 50 ได้ค่าความผิดพลาดเป็น 0.00158 รอบที่ 150 ได้ค่าความผิดพลาดเป็น 0.00158 และรอบที่ 300 ค่าความผิดพลาดลดลงเป็น 0.000631 ค่าความผิดพลาดที่เกิดขึ้นเมื่อการลดลงที่ค่อยๆ ลดลงเรื่อยๆ

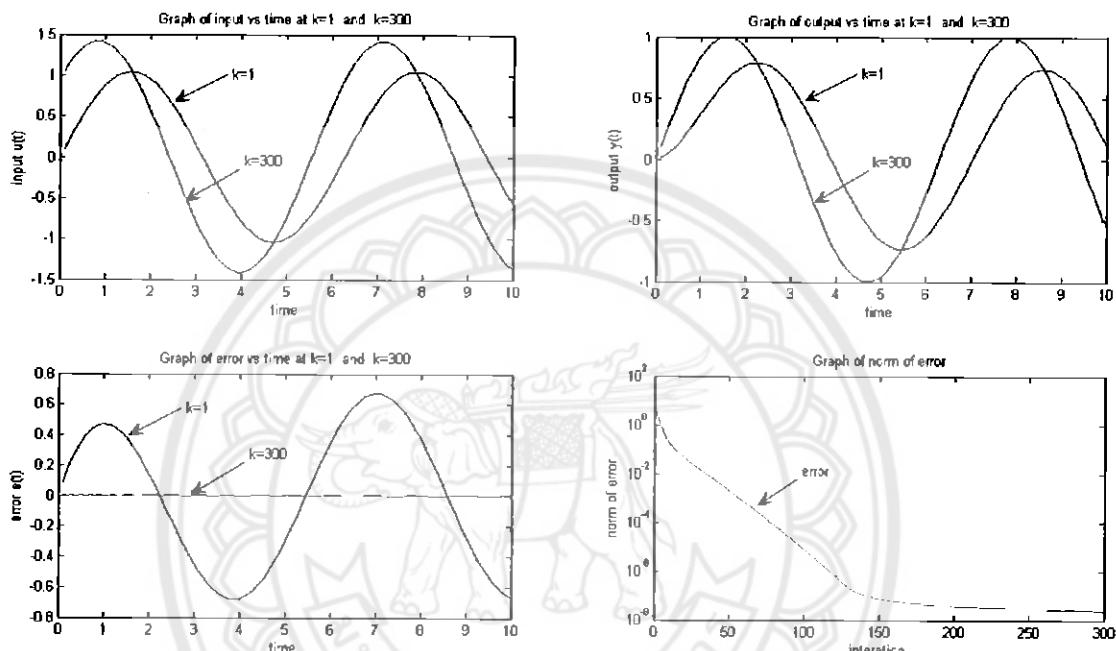
ผลที่เกิดจากการใช้กรณ์ ของสมการ (4.2) โดยที่ให้สัญญาณอ้างอิงเป็น $\sin(t)$ เลือกค่า $T=10$, $ts=0.1$ และ $w = 10^{-6}$ สามารถแสดงได้ดังรูปที่ 4.16



รูปที่ 4.16 แสดงผลของค่าความผิดพลาดในการที่ให้ $\lambda = 0.1$, $j = 2$

จากรูปที่ 4.16 จะเห็นว่าเมื่อให้ $\lambda = 0.1$, $j = 2$ รอบที่ 50 ค่าความผิดพลาดที่ได้จะมีการลดลงอย่างรวดเร็วอยู่ประมาณ 0.00251 รอบที่ 150 ค่าความผิดพลาดลดลงเป็น 0.000398 และรอบที่ 300 ค่าความผิดพลาดลดลงเป็น 0.00025 พบว่าค่าความผิดพลาดค่อยๆ ลดลงเรื่อยๆ

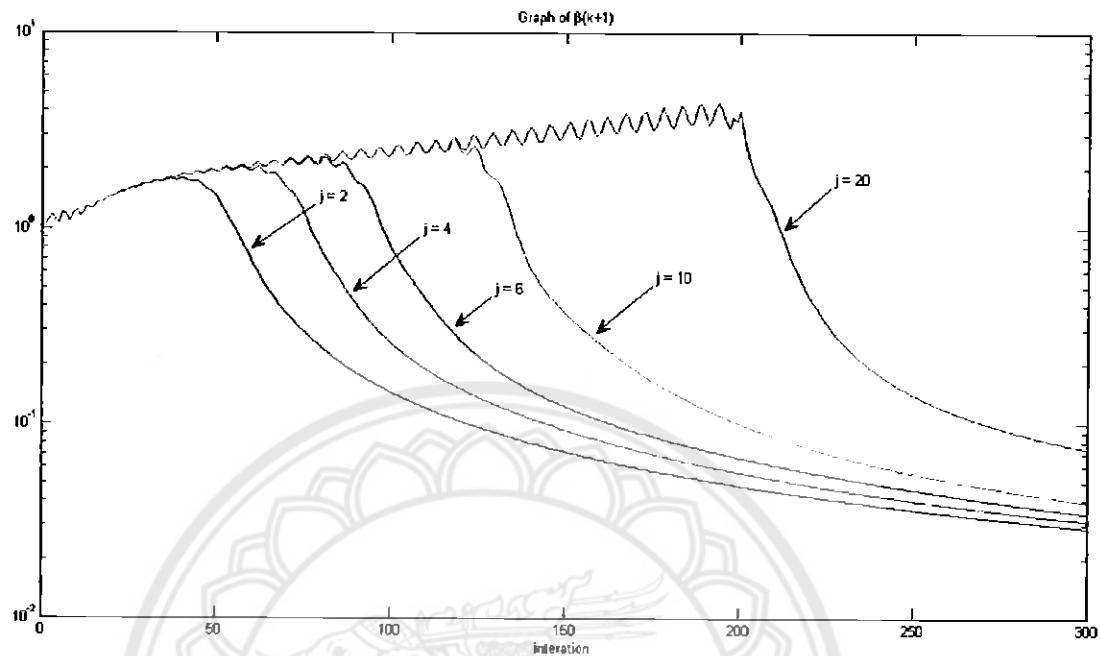
ผลที่เกิดจากการใช้กรณีของสมการ(4.2)โดยที่ให้สัญญาณอ้างอิงเป็น $\sin(t)$ เลือกค่า $T=10$, $t_0=0.1$ และ $w = 10^{-6}$ สามารถแสดงได้ดังรูปที่ 4.17



รูปที่ 4.17 แสดงผลของค่าความผิดพลาดในการแก้ที่ให้ $\lambda = 0.1$, $j = 10$

จากรูปที่ 4.17 จะเห็นว่าเมื่อให้ $\lambda = 0.1$, $j = 10$ รอบที่ 50 ค่าความผิดพลาดที่ได้จะอยู่ประมาณ 0.00316 รอบที่ 150 ค่าความผิดพลาดที่ได้จะอยู่ประมาณ 0.0000001 และรอบที่ 300 ค่าความผิดพลาดที่ได้จะอยู่ประมาณ 0.0000000316 พบว่ารอบที่ 0-140 มีการลดลงอย่างตื้นๆ แต่ต่อมาตั้งแต่รอบที่ 140 เป็นต้นไปมีการลดลงค่อนข้างคงที่

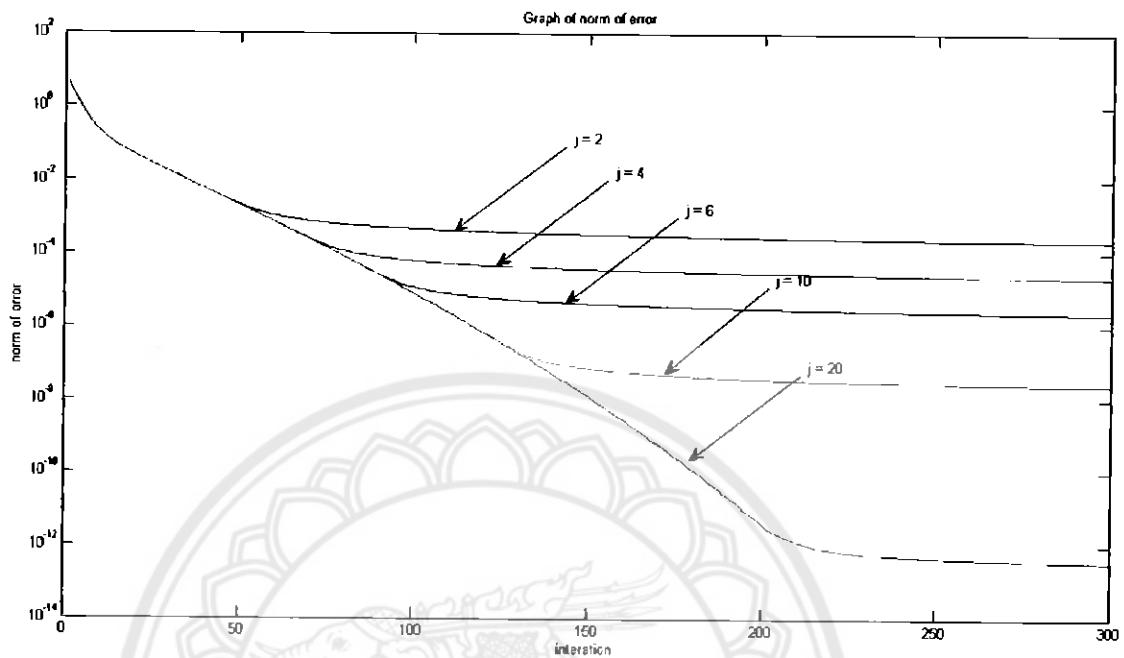
ผลที่เกิดจากการใช้กราฟของสมการ(4.2) โดยที่ให้สัญญาณอ้างอิงเป็น $\sin(t)$ เลือกค่า $T=10$, $ts=0.1$ และ $w = 10^{-6}$ สามารถแสดงได้ดังรูปที่ 4.18



รูปที่ 4.18 แสดงผลการเปลี่ยนแปลงของ β_{k+1} เมื่อให้ $\lambda = 0.1$

จากรูป 4.18 จะเห็นได้ว่าเมื่อให้ $j = 2$ ค่า β_{k+1} มีการค่อยๆเพิ่มขึ้นจากรอบที่ 1 ไปถึงประมาณรอบที่ 40 โดยที่ค่ารอบที่ 40 มีค่าประมาณ 1.995 หลังรอบที่ 40 เป็นต้นไปก็เริ่มนีการค่อยๆลดลงไปจนถึงรอบที่ 300 และเมื่อให้ $j = 20$ ค่า β_{k+1} มีการค่อยๆเพิ่มขึ้นจากรอบที่ 1 ไปถึงประมาณรอบที่ 200 โดยที่รอบที่ 200 มีค่าประมาณ 3.981 หลังรอบที่ 200 เป็นต้นไปก็เริ่มนีการค่อยๆลดลงไปจนถึงรอบที่ 300

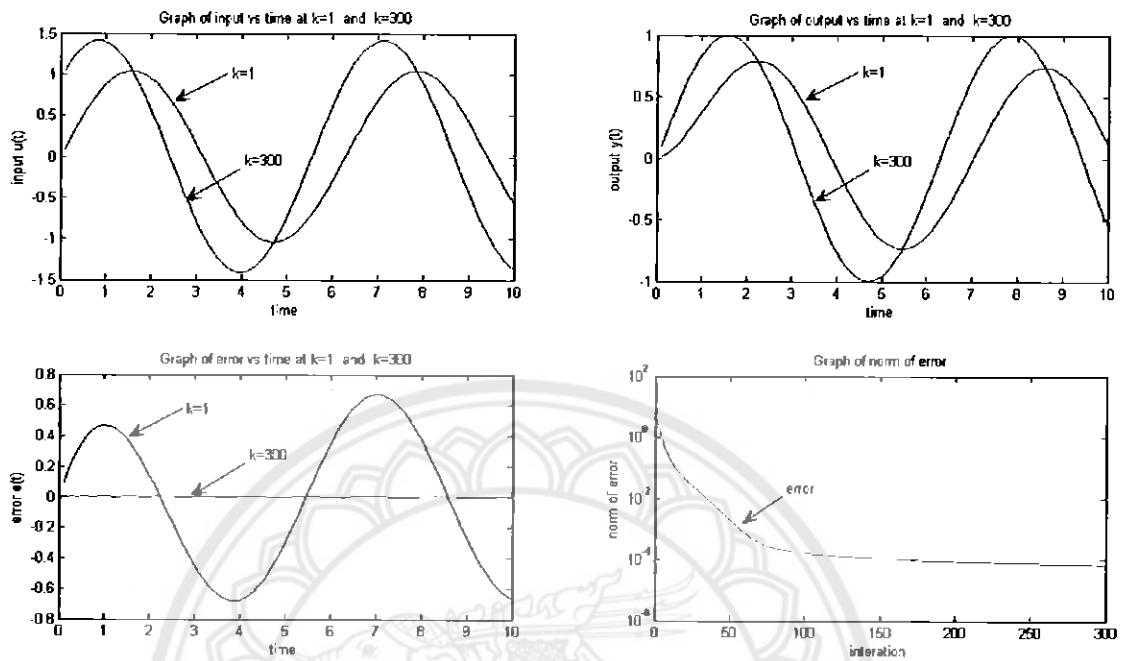
ผลที่เกิดจากการใช้กราฟของสมการ(4.2) โดยที่ให้สัญญาณอ้างอิงเป็น $\sin(t)$ เลือกค่า $T=10$, $ts=0.1$ และ $w = 10^{-6}$ สามารถแสดงได้ดังรูปที่ 4.19



รูปที่ 4.19 แสดงผลของค่าความผิดพลาดเมื่อให้ $\lambda = 0.1$

จากรูปที่ 4.19 จะเห็นว่าเมื่อให้ j ที่มากขึ้นค่าความผิดพลาดที่ได้จะมีการลดลงอย่างชัดเจน ของช่วงแรกช่วงหนึ่งแล้วลดลงจนนิ้นก็จะมีการลดลงอย่างค่อยข้างคงที่จนถึงรอบที่ 300

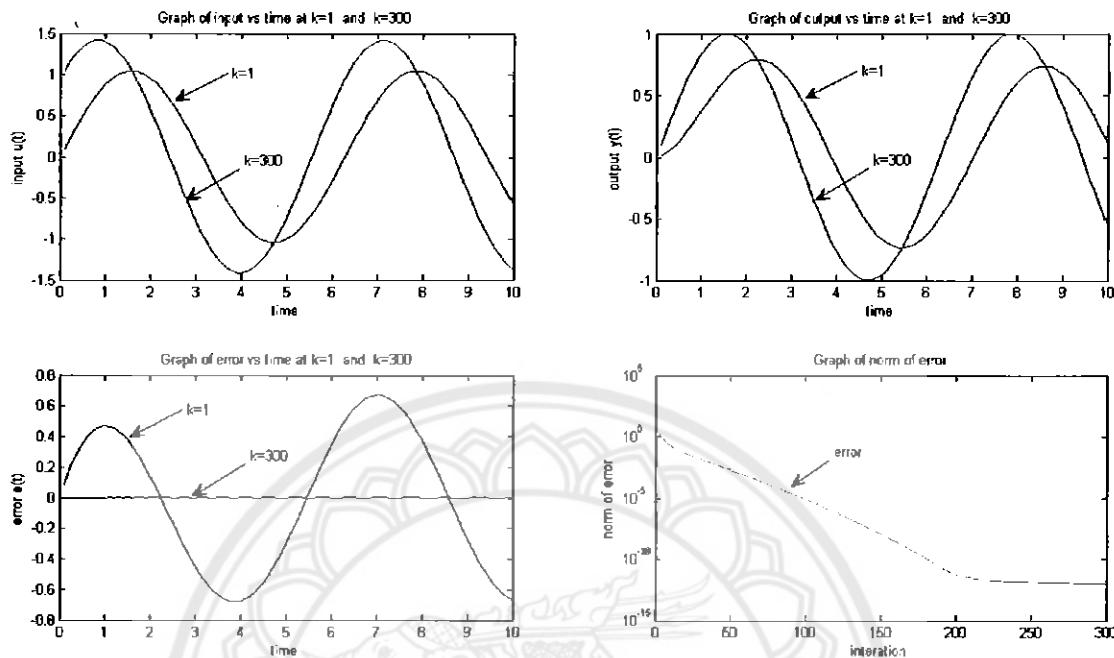
ผลที่เกิดจากการใช้กรณีของสมการ(4.2)โดยที่ให้สัญญาณอ้างอิงเป็น $\sin(t)$ เลือกค่า $T=10$, $ts=0.1$ และ $w = 10^{-6}$ สามารถแสดงได้ดังรูปที่ 4.20



รูปที่ 4.20 แสดงผลของค่าความผิดพลาดในกรณีที่ให้ $\lambda = 0.01$, $j = 2$

จากรูปที่ 4.20 จะเห็นว่าเมื่อให้ $\lambda = 0.01$, $j = 2$ รอบที่ 50 ได้ค่าความผิดพลาดเป็น 0.00158 รอบที่ 150 ได้ค่าความผิดพลาดเป็น 0.0001 และรอบที่ 300 ได้ค่าความผิดพลาดเป็น 0.0000631 พนว่ารอบที่ 0-60 ค่าความผิดพลาดมีการลดลงอย่างรวดเร็ว และรอบที่ 60-300 มีการลดลงก่อนข้างคงที่

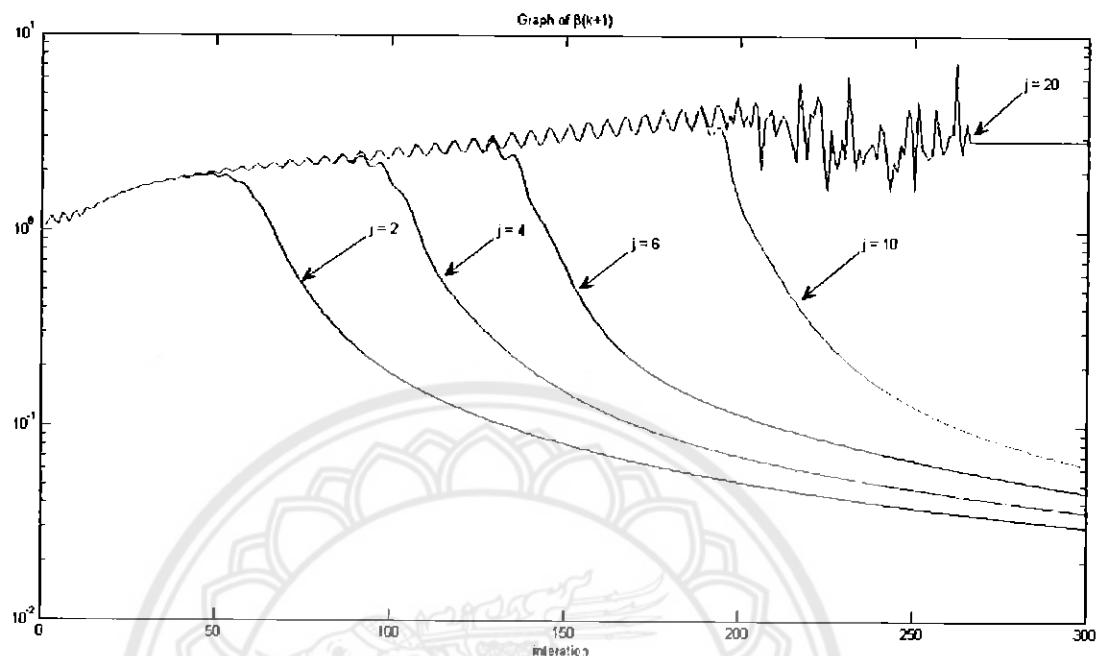
ผลที่เกิดจากการใช้กราฟของสมการ(4.2)โดยที่ให้สัญญาณอ้างอิงเป็น $\sin(t)$ เลือกค่า $T=10$, $ts=0.1$ และ $w = 10^{-6}$ สามารถแสดงได้ดังรูปที่ 4.21



รูปที่ 4.21 แสดงผลของค่าความผิดพลาดในการแก้ให้ $\lambda = 0.01$, $j = 10$

จากรูปที่ 4.21 จะเห็นว่าเมื่อใช้ $\lambda = 0.01$, $j = 10$ รอบที่ 50 ได้ค่าความผิดพลาดเป็น 0.001 รอบที่ 150 ได้ค่าความผิดพลาดเป็น 0.0000001 และรอบที่ 300 ได้ค่าความผิดพลาดเป็น 0.00000000000631 ซึ่งพบว่ารอบที่ 0-200 มีการลดลงอย่างตื้นๆ และหลังจากรอบที่ 200-300 มีการลดลงอย่างมากที่

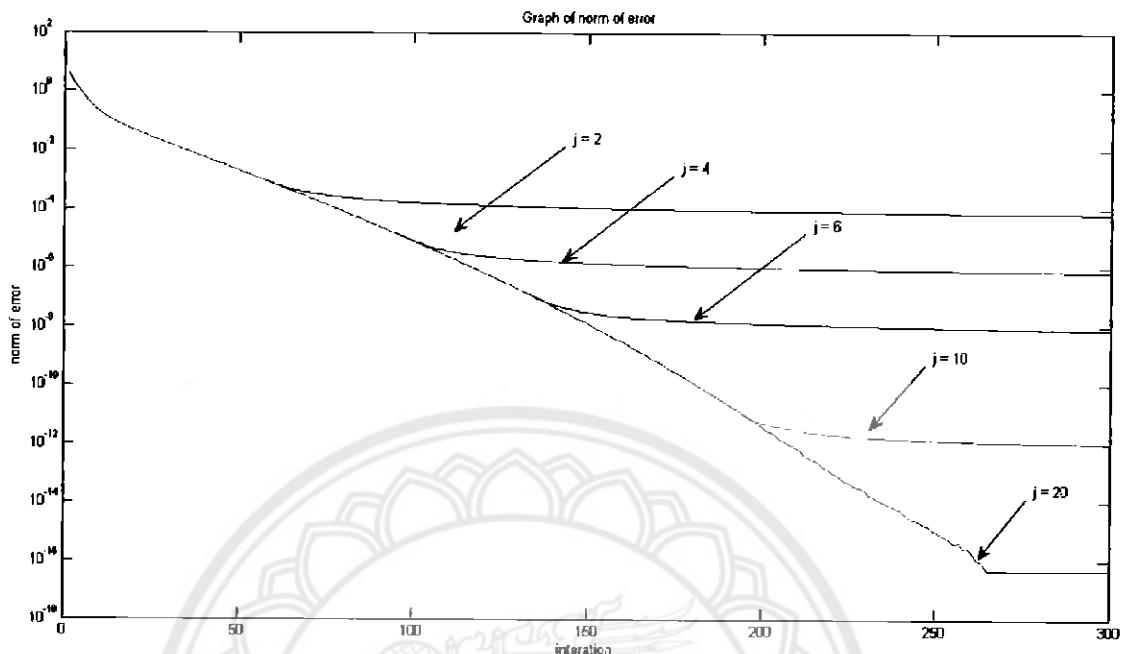
ผลที่เกิดจากการใช้กราฟของสมการ(4.2) โดยที่ให้สัญญาณอ้างอิงเป็น $\sin(t)$ เลือกค่า $T=10$, $ts=0.1$ และ $w = 10^{-6}$ สามารถแสดงได้ดังรูปที่ 4.22



รูปที่ 4.22 แสดงผลการเปลี่ยนแปลงของ β_{k+1} เมื่อให้ $\lambda = 0.01$

จากรูป 4.22 จะเห็นได้ว่าเมื่อให้ $j = 2$ ค่า β_{k+1} มีการค่อยๆเพิ่มขึ้นจากรอบที่ 1 ไปถึงประมาณรอบที่ 50 โดยที่ค่ารอบที่ 50 มีค่าประมาณ 1.995 หลังรอบที่ 50 เป็นต้นไปก็เริ่มนีการค่อยๆลดลงไปจนถึงรอบที่ 300 และเมื่อให้ $j = 20$ ค่า β_{k+1} มีการค่อยๆเพิ่มขึ้นแบบไม่ต่อเนื่องจากรอบที่ 1 ไปถึงประมาณรอบที่ 270 โดยที่รอบที่ 270 มีค่าประมาณ 3.162 หลังรอบที่ 270 ไปจนถึงรอบที่ 300 จะได้ค่าที่คงที่ไม่มีการลดลง

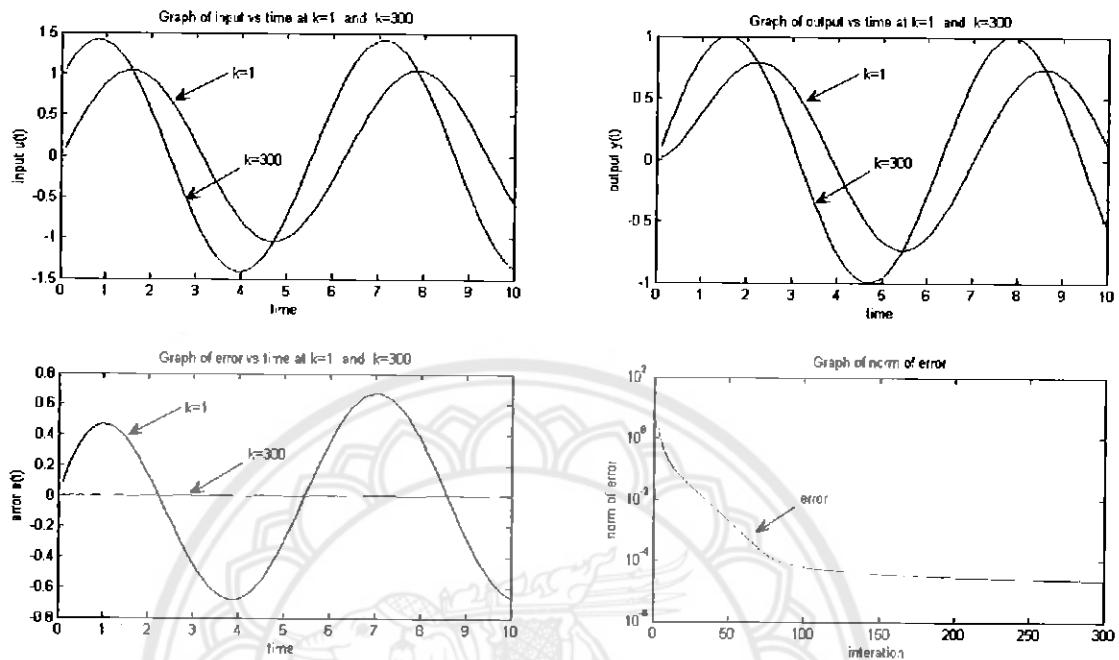
ผลที่เกิดจากการใช้กรณีของสมการ(4.2) โดยที่ให้สัญญาณอ้างอิงเป็น $\sin(t)$ เลือกค่า $T=10$, $ts=0.1$ และ $w = 10^{-6}$ สามารถแสดงได้ดังรูปที่ 4.23



รูปที่ 4.23 แสดงผลของค่าความผิดพลาดเมื่อให้ $\lambda = 0.01$

จากรูปที่ 4.23 จะเห็นว่าเมื่อให้ j ที่มากขึ้นค่าความผิดพลาดที่ได้จะมีการลดลงอย่างถ้วนพั่นของช่วงหนึ่ง เมื่อให้ $j \geq 20$ จะพบว่าค่าความผิดพลาดจะมีการลดลงอย่างรวดเร็วจนถึงประมาณรอบที่ 270 และหลังจากรอบที่ 270 ค่าความผิดพลาดก็จะไม่มีการลดลงถึงรอบที่ 300

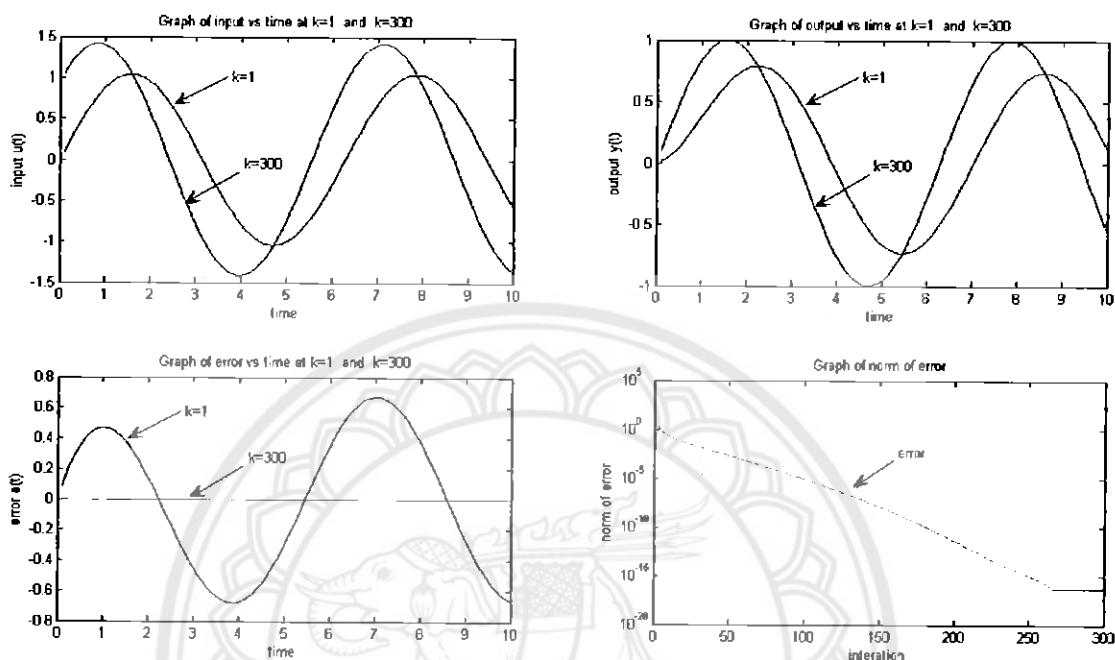
ผลที่เกิดจากการใช้กรณ์ของสมการ(4.2) โดยที่ให้สัญญาณอ้างอิงเป็น $\sin(t)$ เลือกค่า $T=10$, $ts=0.1$ และ $w = 10^{-6}$ สามารถแสดงได้ดังรูปที่ 4.24



รูปที่ 4.24 แสดงผลของค่าความผิดพลาดในกรณีที่ให้ $\lambda = 0.001$, $j = 2$

จากรูปที่ 4.24 จะเห็นว่าเมื่อใช้ $\lambda = 0.001$, $j = 2$ รอบที่ 50 ได้ค่าความผิดพลาดเป็น 0.00316 รอบที่ 150 ได้ค่าความผิดพลาดเป็น 0.0000794 และรอบที่ 300 ได้ค่าความผิดพลาดเป็น 0.0000316 โดยที่รอบที่ 0-80 มีการลดลงอย่างรวดเร็ว และหลังจากรอบที่ 80-300 มีการลดลงค่อนข้างคงที่

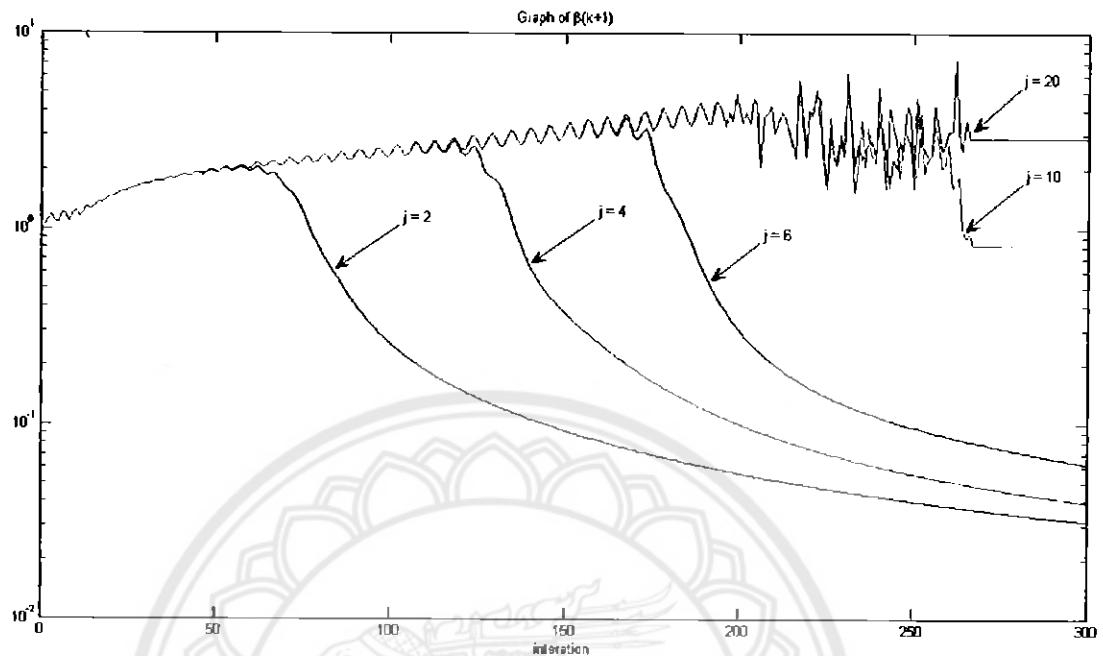
ผลที่เกิดจากการใช้กรณีของสมการ (4.2) โดยที่ให้สัญญาณอ้างอิงเป็น $\sin(t)$ เลือกค่า $T=10$, $ts=0.1$ และ $w = 10^{-6}$ สามารถแสดงได้ดังรูปที่ 4.25



รูปที่ 4.25 แสดงผลของค่าความผิดพลาดในกรณีที่ให้ $\lambda = 0.001$, $j = 10$

จากรูปที่ 4.25 จะเห็นว่าเมื่อให้ $\lambda = 0.001$, $j = 100$ รอบที่ 50 ได้ค่าความผิดพลาดเป็น 0.001 รอบที่ 150 ได้ค่าความผิดพลาดเป็น 0.0000001 และรอบที่ 300 ได้ค่าความผิดพลาดเป็น 0.0000000000000001 พบว่าค่าความผิดพลาดลดลงอย่างชัดเจน

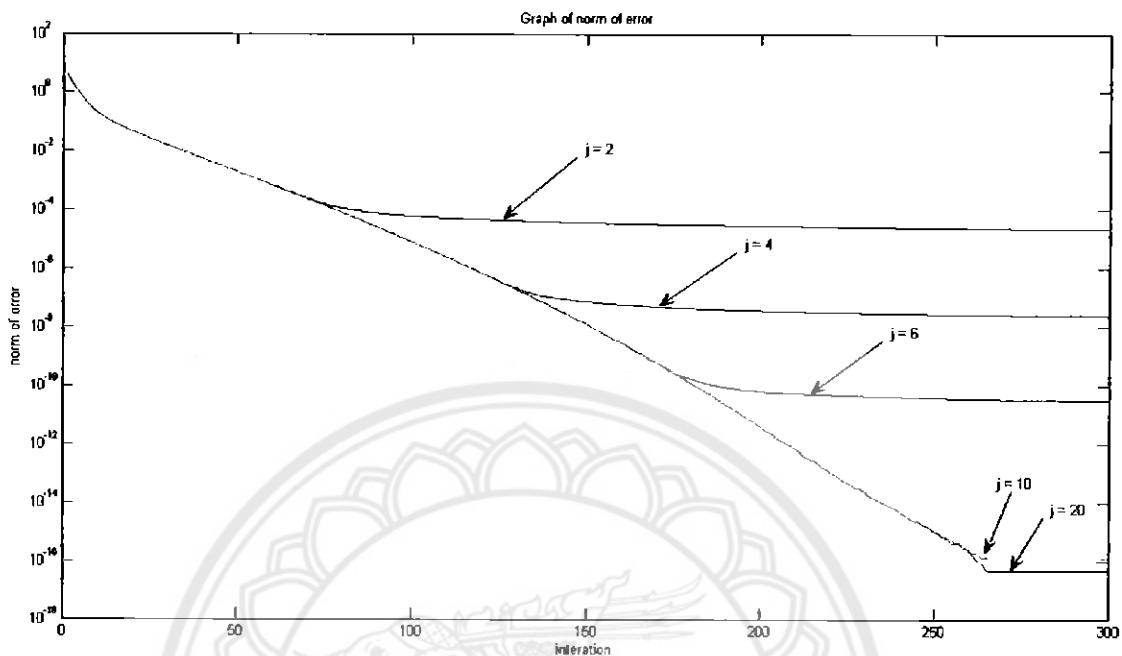
ผลที่เกิดจากการใช้กราฟของสมการ (4.2) โดยที่ให้สัญญาณอ้างอิงเป็น $\sin(t)$ เลือกค่า $T=10$, $ts=0.1$ และ $w = 10^{-6}$ สามารถแสดงได้ดังรูปที่ 4.26



รูปที่ 4.26 แสดงผลการเปลี่ยนแปลงของ β_{k+1} เมื่อให้ $\lambda = 0.001$

จากรูป 4.26 จะเห็นได้ว่าเมื่อให้ $j = 2$ ค่า β_{k+1} มีการค่อยๆเพิ่มขึ้นจากรอบที่ 1 ไปถึงประมาณรอบที่ 60 โดยที่รอบที่ 60 มีค่าประมาณ 2.239 หลังรอบที่ 60 เป็นต้นไปก็เริ่มนีการค่อยๆลดลงไปจนถึงรอบที่ 300 และเมื่อให้ $j = 20$ ค่า β_{k+1} มีการค่อยๆเพิ่มขึ้นจากรอบที่ 1 ไปถึงประมาณรอบที่ 270 โดยที่รอบที่ 270 มีค่าประมาณ 3.981 หลังรอบที่ 200 ไปจนถึงรอบที่ 300 จะได้ค่าที่คงที่ไม่มีการลดลง

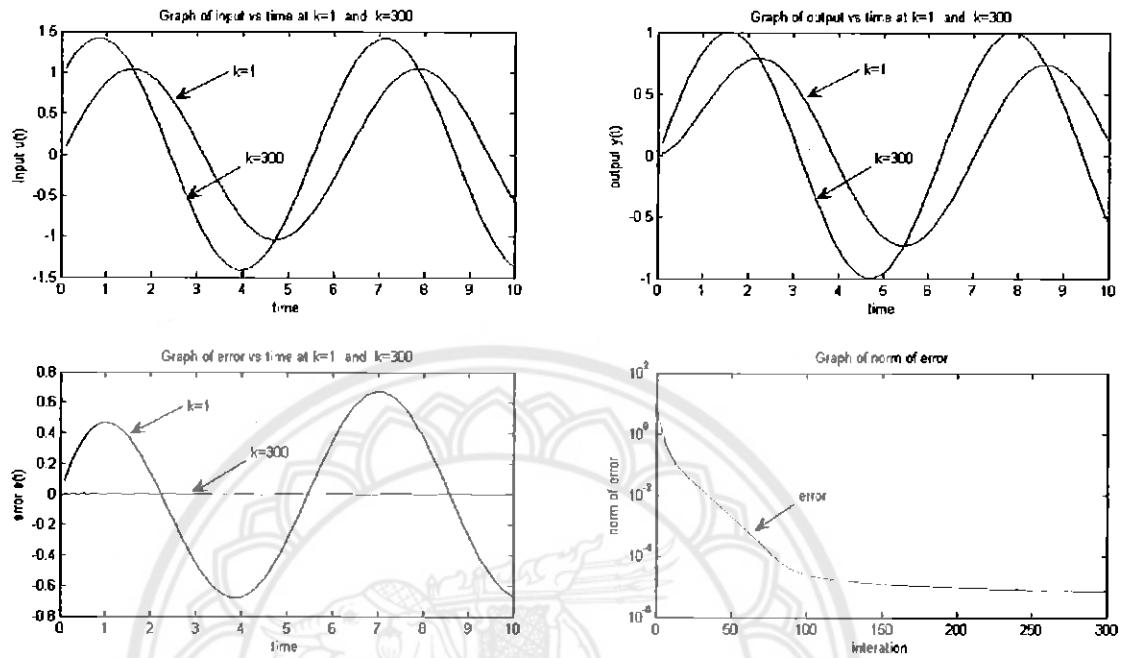
ผลที่เกิดจากการใช้กรณีของสมการ (4.2) โดยที่ให้สัญญาณอ้างอิงเป็น $\sin(t)$ เลือกค่า $T=10$, $ts=0.1$ และ $w = 10^{-6}$ สามารถแสดงได้ดังรูปที่ 4.27



รูปที่ 4.27 แสดงผลของค่าความผิดพลาดเมื่อให้ $\lambda = 0.001$

จากรูปที่ 4.27 จะเห็นว่าเมื่อให้ j ที่มากขึ้นค่าความผิดพลาดที่ได้จะมีการลดลงอย่างฉับพลัน จนถึงประมาณรอบที่ 270 แล้วหลังจากนั้นก็จะไม่มีการลดลงจนถึงรอบที่ 300

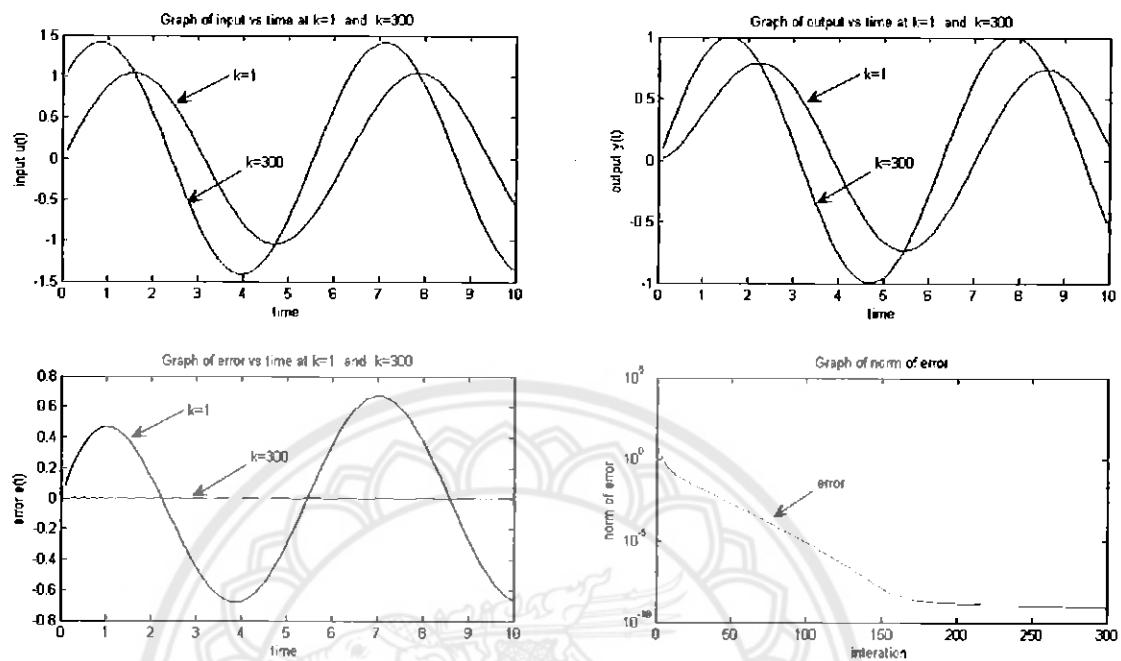
ผลที่เกิดจากการใช้กรณีของสมการ (4.2) โดยที่ให้สัญญาณอ้างอิงเป็น $\sin(t)$ เลือกค่า $T=10$, $t_s=0.1$ และ $w = 10^{-6}$ สามารถแสดงได้ดังรูปที่ 4.28



รูปที่ 4.28 แสดงผลของค่าความผิดพลาดในกรณีที่ให้ $\lambda = 0.0001$, $j = 2$

จากรูปที่ 4.28 จะเห็นว่าเมื่อใช้ $\lambda = 0.0001$, $j = 2$ รอบที่ 50 ได้ค่าความผิดพลาดเป็น 0.00316 รอบที่ 150 ได้ค่าความผิดพลาดเป็น 0.0000158 และรอบที่ 300 ได้ค่าความผิดพลาดเป็น 0.00000631 พนทว่าค่าความผิดพลาดค่อยๆลดลงเรื่อยๆ โดยรอบที่ 0-90 มีการลดลงอย่างรวดเร็ว และรอบที่ 90-300 มีการลดลงค่อนข้างคงที่

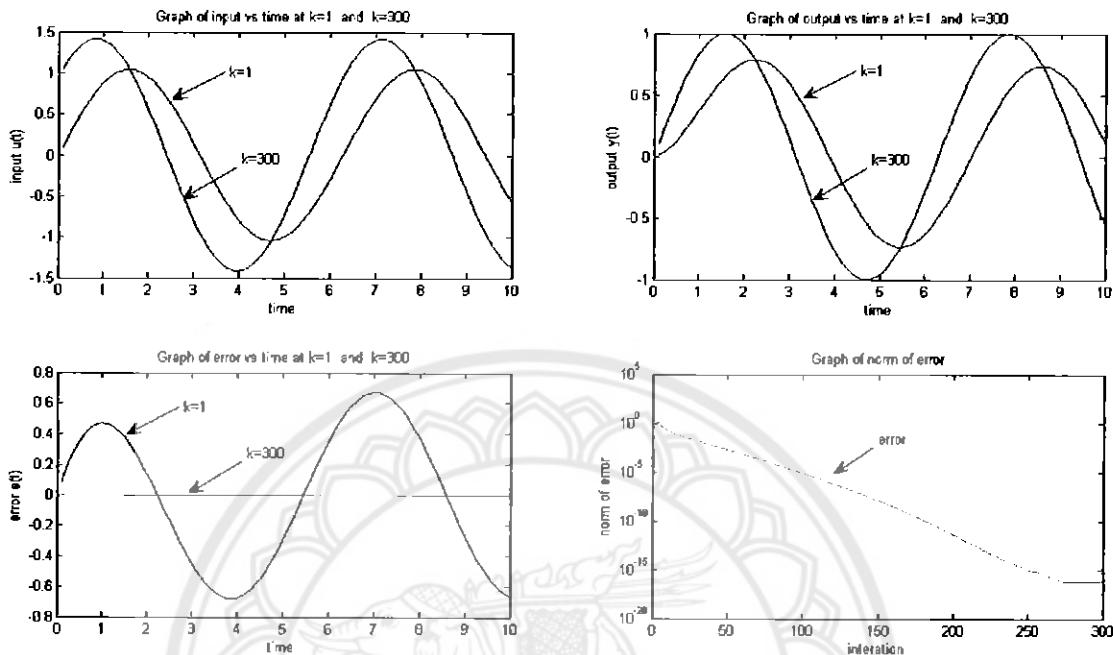
ผลที่เกิดจากการใช้กรณีของสมการ (4.2) โดยที่ให้สัญญาณอ้างอิงเป็น $\sin(t)$ เลือกค่า $T=10$, $t_s=0.1$ และ $w = 10^{-6}$ สามารถแสดงได้ดังรูปที่ 4.29



รูปที่ 4.29 แสดงผลของค่าความผิดพลาดในกรณีที่ให้ $\lambda = 0.0001$, $j = 4$

จากรูปที่ 4.29 จะเห็นว่าเมื่อใช้ รอบที่ 50 ได้ค่าความผิดพลาดเป็น 0.001 รอบที่ 150 ได้ค่าความผิดพลาดเป็น 0.0000001 และรอบที่ 300 ได้ค่าความผิดพลาดเป็น 0.00000001 พนว่ามีค่าความผิดพลาดมีการลดลงอย่างลับพลัน จากรอบที่ 0-160

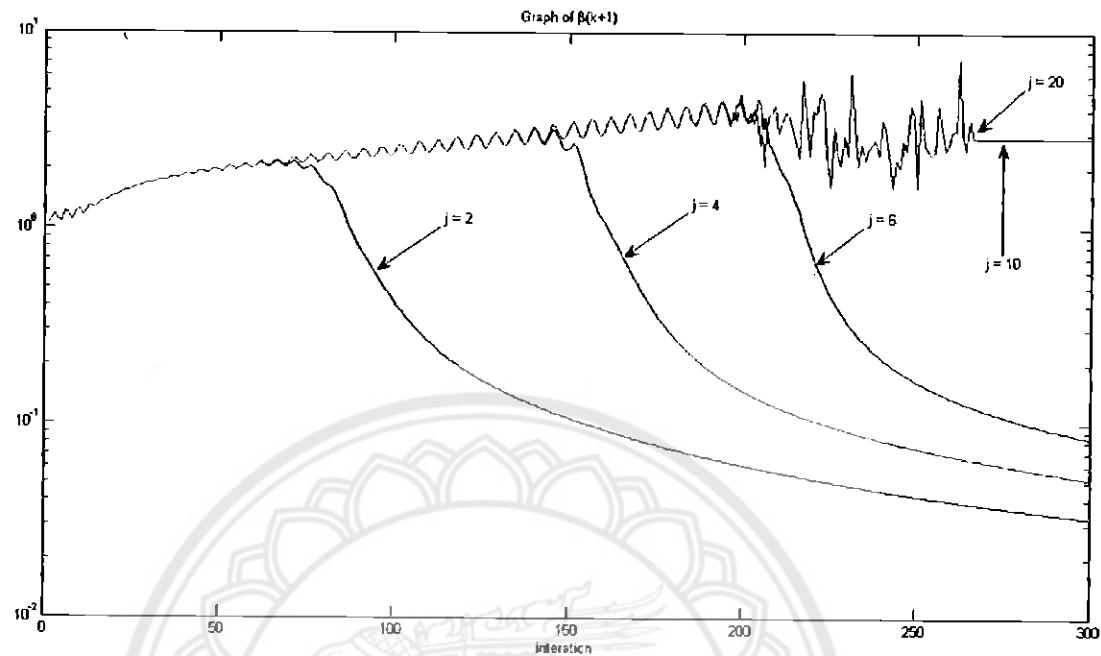
ผลที่เกิดจากการใช้กรณีของสมการ (4.2) โดยที่ให้สัญญาณอ้างอิงเป็น $\sin(t)$ เลือกค่า $T=10$, $ts=0.1$ และ $w = 10^{-6}$ สามารถแสดงได้ดังรูปที่ 4.30



รูปที่ 4.30 แสดงผลของค่าความผิดพลาดในการแก้ไข $\lambda = 0.0001$, $j = 8$

จากรูปที่ 4.28 จะเห็นว่าเมื่อให้ $\lambda = 0.0001$, $j = 8$ รอบที่ 50 ได้ค่าความผิดพลาดเป็น 0.001
รอบที่ 150 ได้ค่าความผิดพลาดเป็น 0.0000001 และรอบที่ 300 ได้ค่าความผิดพลาดเป็น 0.0000000000000001 พนวณค่าความผิดพลาดมีการลดลงอย่างลับๆ ไปจากรอบที่ 0-270

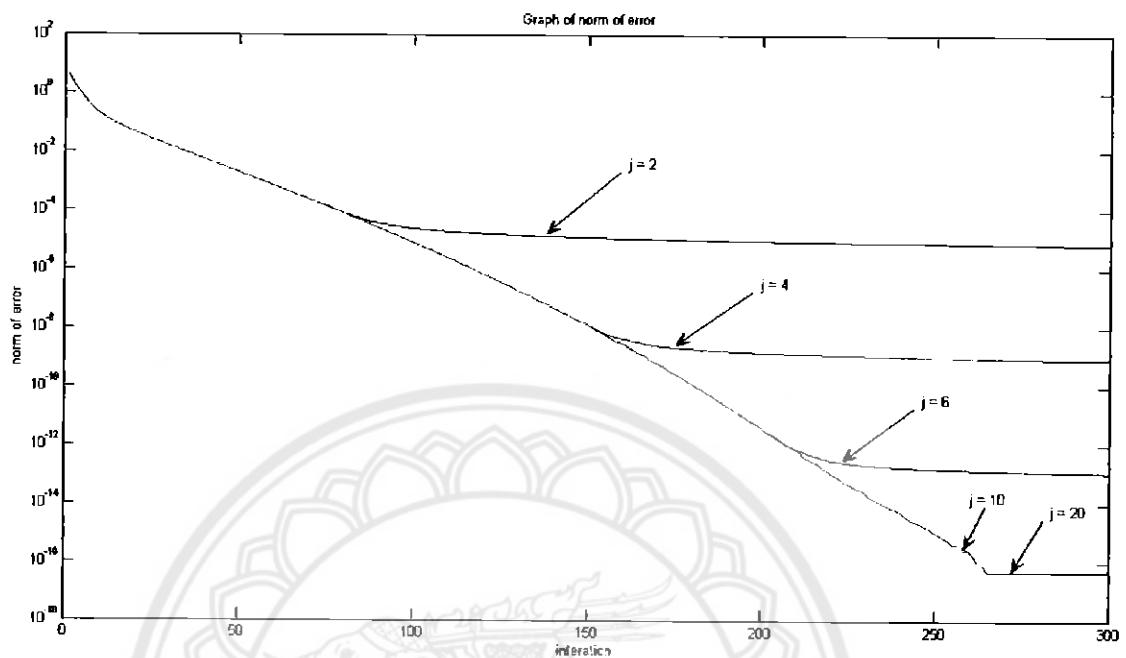
ผลที่เกิดจากการใช้กราฟของสมการ(4.2)โดยที่ให้สัญญาณอ้างอิงเป็น $\sin(t)$ เลือกค่า $T=10$, $ts=0.1$ และ $w = 10^{-6}$ สามารถแสดงได้ดังรูปที่ 4.31



รูปที่ 4.31 แสดงผลการเปลี่ยนแปลงของ β_{k+1} เมื่อให้ $\lambda = 0.0001$

จากรูป 4.31 จะเห็นได้ว่าเมื่อให้ $j = 2$ ค่า β_{k+1} มีการค่อยๆเพิ่มขึ้นจากรอบที่ 1 ไปถึงประมาณรอบที่ 70 โดยที่รอบที่ 70 มีค่าประมาณ 2.511 หลังรอบที่ 70 เป็นต้นไปก็เริ่มนีการค่อยๆลดลงไปจนถึงรอบที่ 300 และเมื่อแทนค่า j เพิ่มมากขึ้นกราฟให้ $j = 10$ ค่า β_{k+1} มีการค่อยๆเพิ่มขึ้นจากรอบที่ 1 ไปถึงประมาณรอบที่ 270 โดยที่รอบที่ 270 มีค่าประมาณ 3.981 หลังรอบที่ 200 ไปจนถึงรอบที่ 300 จะได้ค่าที่คงที่ไม่มีการลดลงและหากแทนค่า $j > 10$ ค่าที่ได้ก็ไม่มีการเปลี่ยนแปลงจากนี้

} ผลที่เกิดจากการใช้กรณีของสมการ(4.2) โดยที่ให้สัญญาณอ้างอิงเป็น $\sin(t)$ เลือกค่า $T=10$, $t_0=0.1$ และ $w = 10^{-6}$ สามารถแสดงได้ดังรูปที่ 4.32



รูปที่ 4.32 แสดงผลของค่าความผิดพลาดเมื่อให้ $\lambda = 0.0001$

จากรูปที่ 4.32 จะเห็นว่าเมื่อให้ $j \geq 10$ ค่าความผิดพลาดที่ได้จะมีลักษณะที่เหมือนกัน โดยที่จะมีการลดลงอย่างช้าๆ จนถึงประมาณรอบที่ 270 แล้วหลังจากนั้นก็ไม่มีการลดลงถึงรอบที่ 300

วิเคราะห์วิจารณ์ผลการทดสอบ

λ	j	จำนวนรอบในการทดสอบ		
		50	150	300
1,2,3, 100	1	0.00316	0.001	0.000631
1	1,2,3,...100	0.00316	0.001	0.000631
0.01	2	0.00251	0.000398	0.000251
	4	0.00316	0.0000501	0.0000251
	10	0.00316	0.0000001	0.0000000316
	100	0.001	0.0000001	0.0000000000000001
	2	0.00158	0.0001	0.0000631
0.001	4	0.00158	0.00000158	0.000000631
	10	0.001	0.0000001	0.0000000000631
	100	0.001	0.00000001	0.0000000000000001
	2	0.00316	0.0000794	0.0000316
0.001	4	0.00316	0.0000001	0.0000000316
	100	0.001	0.00000001	0.0000000000000001
	2	0.00316	0.0000158	0.00000631
0.0001	4	0.001	0.0000001	0.00000001
	8	0.001	0.0000001	0.0000000000000001

ตารางที่ 4.1 แสดงผลของค่าความผิดพลาดในรอบที่ 50, 150, 300

จากผลการทดสอบในตารางที่ 4.1 จะเห็นได้ว่าเมื่อแทนค่า j ที่มากขึ้นการลดลงของค่าความผิดพลาดจะมีการลดลงที่ไม่ต่อข้างที่เห็นดังรูปการทดสอบ และหากพิจารณารอบที่ 300 ของทุกค่า λ จะพบว่าจะได้ค่าที่เหมือนกันโดยที่หลังรอบ 300 ค่าความผิดพลาดจะไม่มีการลดลงอีกซึ่งสามารถพิจารณาได้จากการและรูปการทดสอบ

4.3 บันทึกผลการทดลองกรณี cost function เป็น

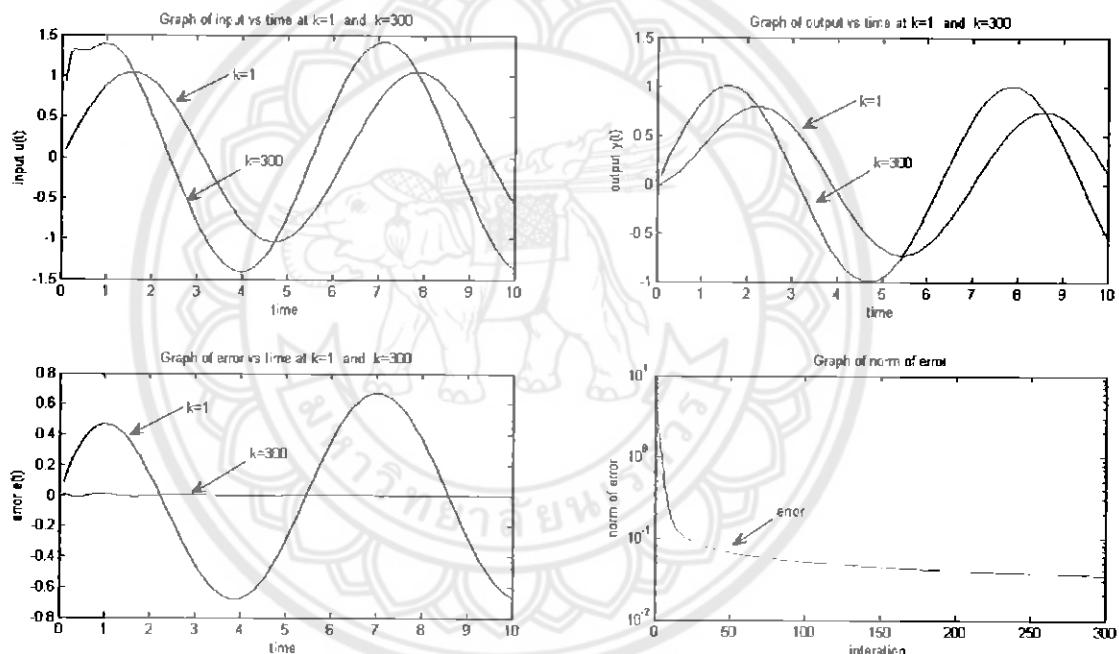
$$J(\beta_{k+1}) = \sum_{j=1}^{j=M} \lambda^{j-1} (\|e_{k+1}\|^2) + w\beta_{k+1}^2 \quad (4.3)$$

กรณีกำหนดให้ $M = 2$ โดยที่ M คือ จำนวนค่ารอบที่กำหนดขึ้น ทำให้ได้ผลของค่า β_{k+1} ดังนี้

$$\beta_{k+1} = \frac{\lambda G e_k e_k^T}{(\lambda G^T e_k e_k^T + w)} \quad (4.4)$$

แทนค่าลงในสมการเริ่มต้น $u_{k+1} = u_k + \beta_{k+1} e_k$ จะได้ค่าความผิดพลาดดังนี้

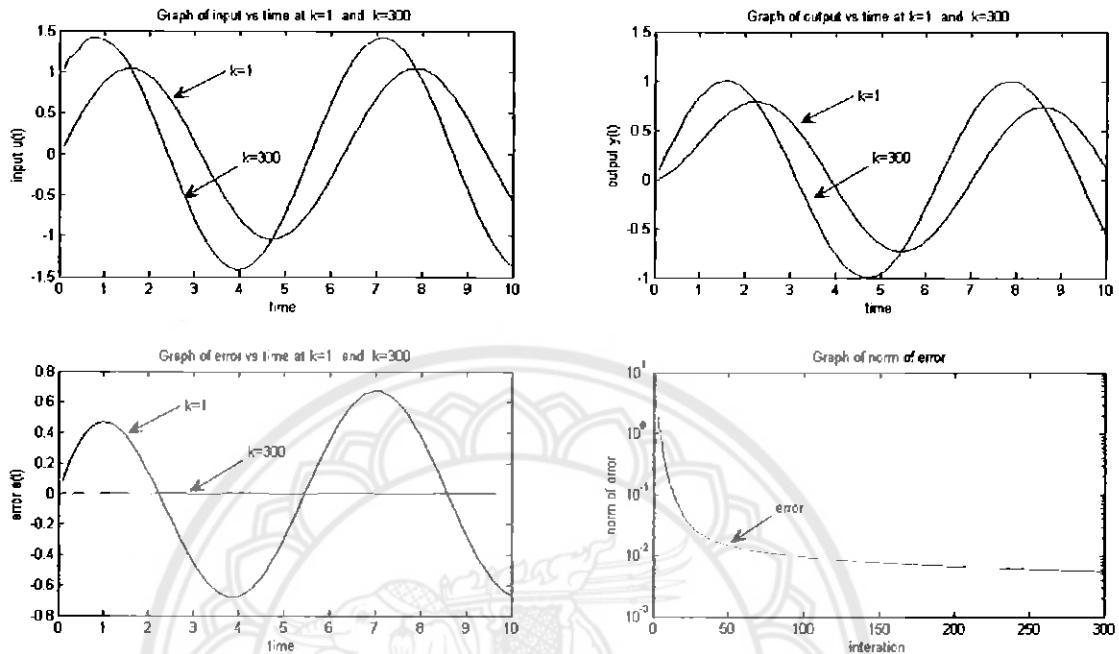
ผลที่เกิดจากการใช้กรณีของสมการ(4.3)โดยที่ให้สัญญาณอ้างอิงเป็น $\sin(t)$ เลือกค่า $T=10$, $ts=0.1$ และ $w = 10^{-6}$ สามารถแสดงได้ดังรูปที่ 4.33



รูปที่ 4.33 แสดงผลของค่าความผิดพลาดในกรณีที่ให้ $\lambda = 0.0001$

จากรูปที่ 4.33 จะเห็นว่าเมื่อให้ $\lambda = 0.0001$ รอบที่ 50 ได้ค่าความผิดพลาดเป็น 0.079 รอบที่ 150 ได้ค่าความผิดพลาดเป็น 0.0501 และรอบที่ 300 ได้ค่าความผิดพลาดเป็น 0.0316 พนั่ว่ารอบที่ 0-20 มีการลดลงอย่างรวดเร็ว และรอบที่ 20-300 มีการค่อยๆลดลงอย่างคงที่

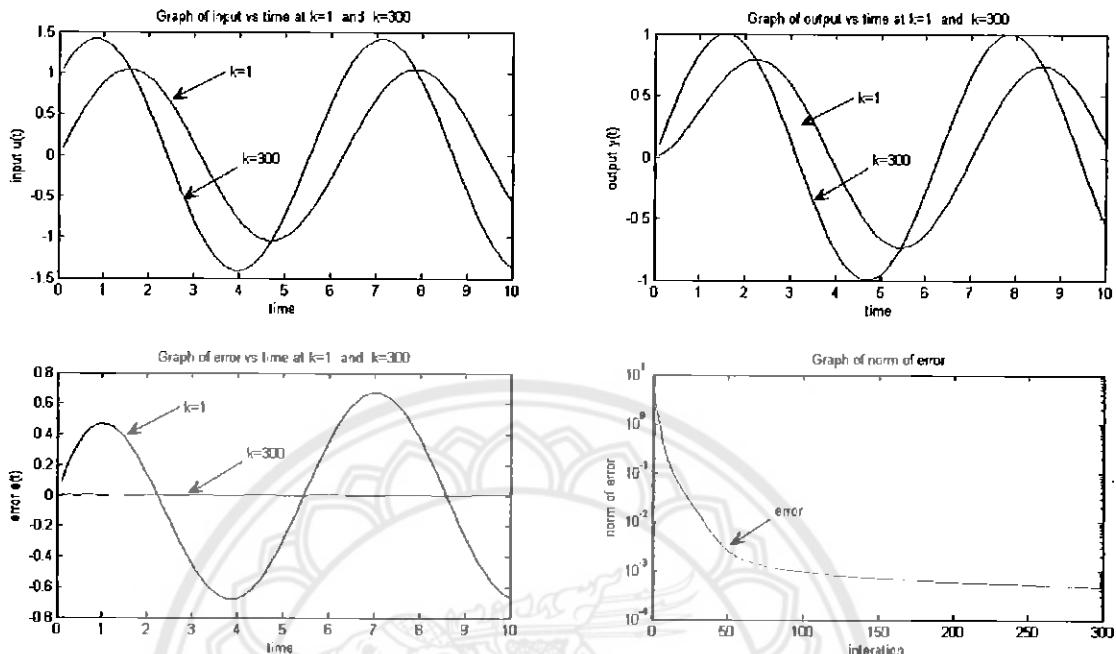
ผลที่เกิดจากการใช้กรณีของสมการ(4.3)โดยที่ให้สัญญาณอ้างอิงเป็น $\sin(t)$ เลือกค่า $T=10$, $ts=0.1$ และ $w = 10^{-6}$ สามารถแสดงได้ดังรูปที่ 4.34



รูปที่ 4.34 แสดงผลของค่าความผิดพลาดในกรณีที่ให้ $\lambda = 0.01$

จากรูปที่ 4.34 จะเห็นว่าเมื่อให้ $\lambda = 0.01$ รอบที่ 50 ได้ค่าความผิดพลาดเป็น 0.0158 รอบที่ 150 ได้ค่าความผิดพลาดเป็น 0.01 และรอบที่ 300 ได้ค่าความผิดพลาดเป็น 0.00501 พนว่ารอบที่ 0-30 มีการลดลงอย่างรวดเร็ว และรอบที่ 30-300 มีการค่อยๆ ลดลงอย่างคงที่

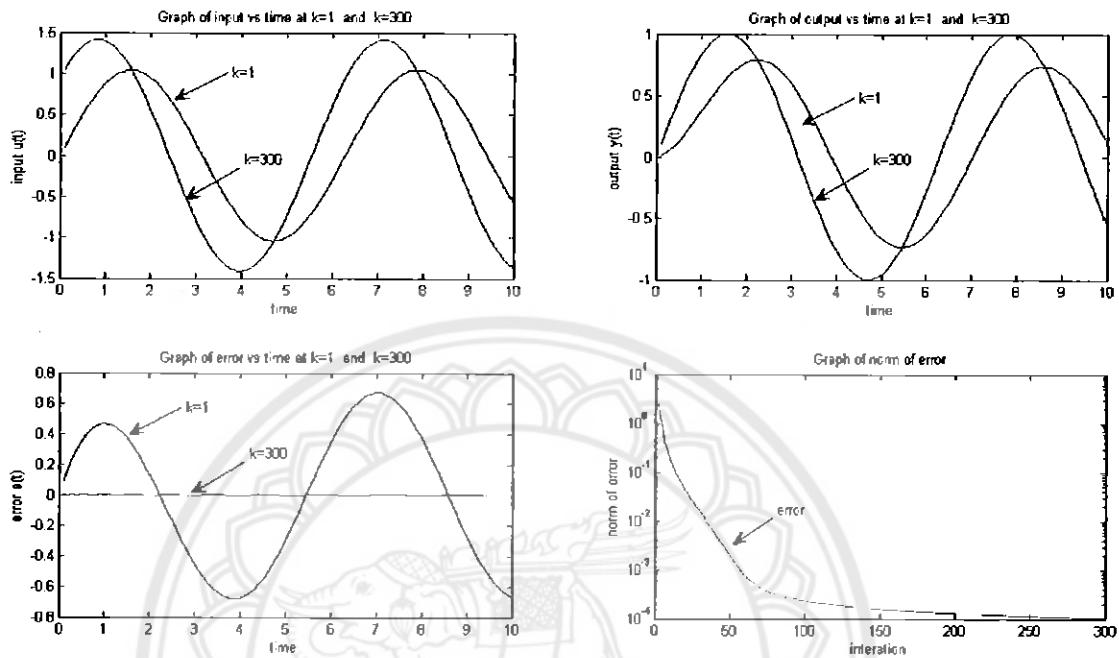
ผลที่เกิดจากการใช้กรณีของสมการ(4.3)โดยที่ให้สัญญาณอ้างอิงเป็น $\sin(t)$ เลือกค่า $T=10$, $t_s=0.1$ และ $w = 10^{-6}$ สามารถแสดงได้ดังรูปที่ 4.35



รูปที่ 4.35 แสดงผลของค่าความผิดพลาดในการแก้ไข $\lambda = 2$

จากรูปที่ 4.35 จะเห็นว่าเมื่อให้ $\lambda = 2$ รอบที่ 50 ได้ค่าความผิดพลาดเป็น 0.00316 รอบที่ 150 ได้ค่าความผิดพลาดเป็น 0.000794 และรอบที่ 300 ได้ค่าความผิดพลาดเป็น 0.000501 พนว่ารอบที่ 0-50 มีการลดลงอย่างรวดเร็ว และจากรอบที่ 50-300 มีการลดลงค่อนข้างคงที่

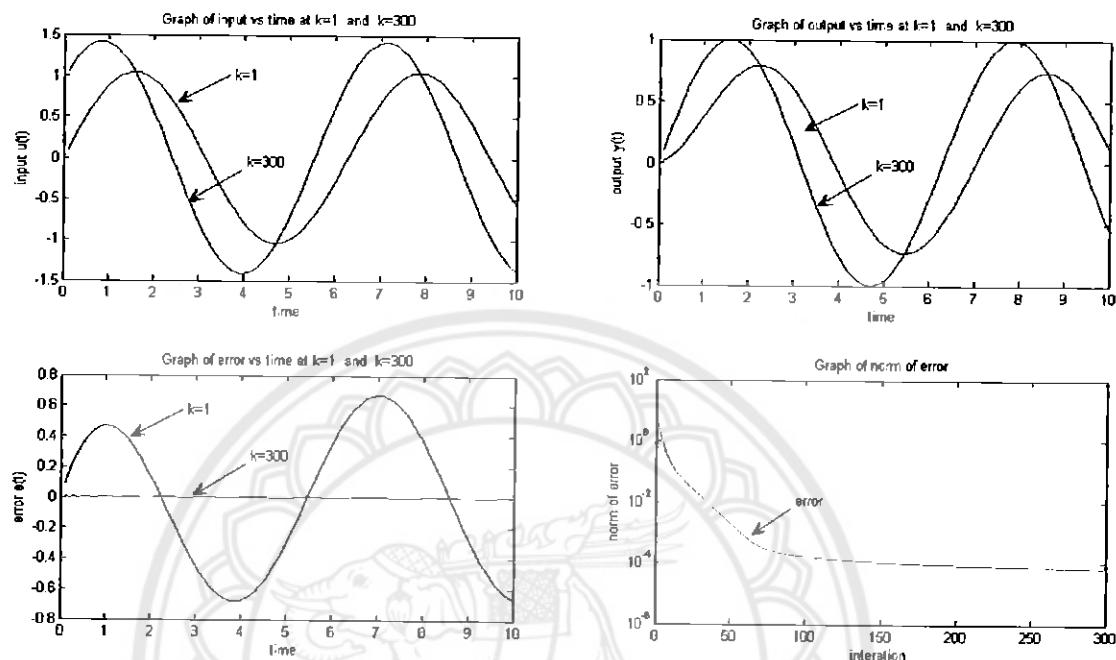
ผลที่เกิดจากการใช้กรณีของสมการ(4.3)โดยที่ให้สัญญาณอ้างอิงเป็น $\sin(t)$ เลือกค่า $T=10$, $t_s=0.1$ และ $w = 10^{-6}$ สามารถแสดงได้ดังรูปที่ 4.36



รูปที่ 4.36 แสดงผลของค่าความผิดพลาดในกรณีที่ให้ $\lambda = 46$

จากรูปที่ 4.36 จะเห็นว่าเมื่อให้ $\lambda = 46$ รอบที่ 50 ได้ค่าความผิดพลาดเป็น 0.00158 รอบที่ 150 ได้ค่าความผิดพลาดเป็น 0.000158 และรอบที่ 300 ได้ค่าความผิดพลาดเป็น 0.0001 พนทว่าความผิดพลาดค่อยๆลดลงเรื่อยๆ

ผลที่เกิดจากการใช้กรณ์ ของสมการ(4.3) โดยที่ให้สัญญาณอ้างอิงเป็น $\sin(t)$ เลือกค่า $T=10$, $ts=0.1$ และ $w = 10^{-6}$ สามารถแสดงได้ดังรูปที่ 4.37

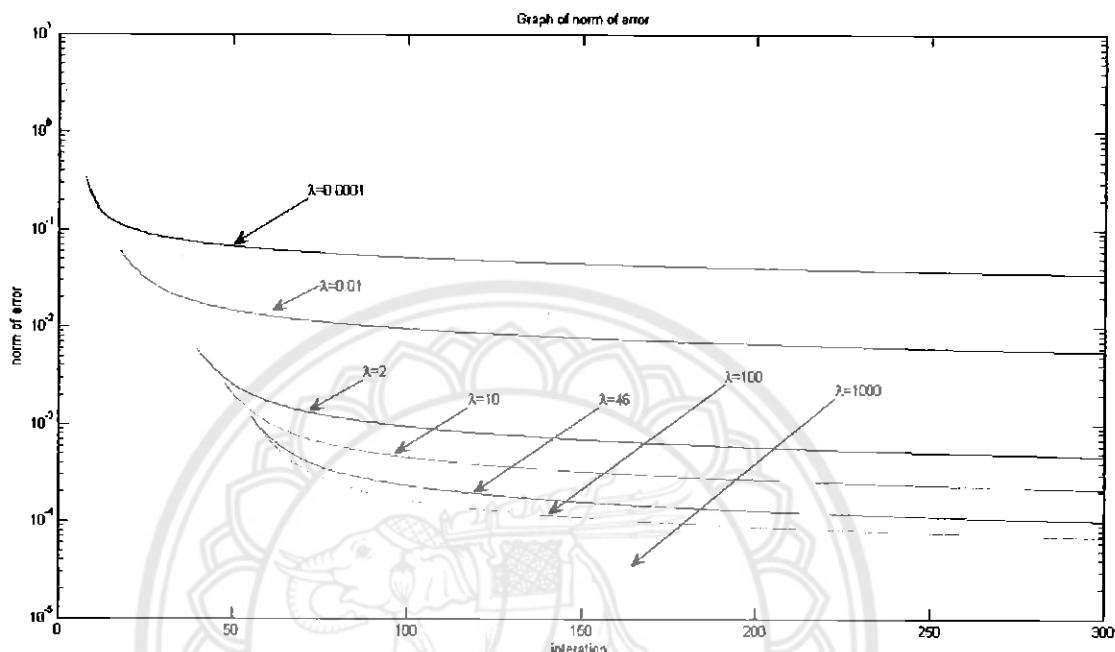


รูปที่ 4.37 แสดงผลของค่าความผิดพลาดในกรณีที่ให้ $\lambda = 100$

จากรูปที่ 4.37 จะเห็นว่าเมื่อให้ $\lambda = 100$ รอบที่ 50 ได้ค่าความผิดพลาดเป็น 0.00251 รอบที่ 150 ได้ค่าความผิดพลาดเป็น 0.0001 และรอบที่ 300 ได้ค่าความผิดพลาดเป็น 0.0000631 พนว่าค่าความผิดพลาดค่อยๆลดลงเรื่อยๆ

วิเคราะห์วิจารณ์ผลการทดลอง

ผลที่เกิดจาก การใช้กราฟของสมการ(4.3) โดยที่ให้สัญญาณอ้างอิงเป็น $\sin(t)$ เลือกค่า $T=10$, $ts=0.1$ และ $w = 10^{-6}$ สามารถแสดงได้ดังรูปที่ 4.38



รูปที่ 4.38 แสดงผลของค่าความผิดพลาดเมื่อให้ $\lambda = 0.0001, 0.01, 2, 10, 20, 46, 100, 1000$

จากรูปที่ 4.38 จะเห็นว่าเมื่อให้ λ ที่มากขึ้นค่าความผิดพลาดที่ได้จะมีการลดลงอย่างต่อเนื่องและค่อนข้างคงที่ โดยรอบแรกๆจะมีการลดลงอย่างรวดเร็วแล้วต่อจากนั้นก็จะมีการลดลงอย่างคงที่ไปเรื่อยๆ

λ	จำนวนรอบในการทดลอง		
	50	150	300
$\lambda = 0.0001$	0.079	0.0501	0.0316
$\lambda = 0.01$	0.0158	0.01	0.00501
$\lambda = 2$	0.00316	0.000794	0.000501
$\lambda = 46$	0.00158	0.000158	0.0001
$\lambda = 100$	0.00251	0.0001	0.0000631

ตารางที่ 4.2 แสดงผลของค่าความผิดพลาดในรอบที่ 50, 150 และ 300

จากการทดลองในตารางที่ 4.2 จะพบว่า รอบที่ 50, 150 และ 300 เมื่อแทนค่าของ $\lambda = 0.0001 - 100$ จะได้ว่าค่าความผิดพลาดมีการค่อยๆลดลงอย่างต่อเนื่องและการลดลงในแต่ละรอบจะไม่ห่างกันมาก

บทที่ 5

สรุปผลการทดสอบ

ในบทนี้จะกล่าวถึงผลของการทดสอบที่เกิดขึ้นในแต่ละกรณีที่ได้ศึกษามา ว่าได้ค่าความผิดพลาดที่ลดลงหรือเพิ่มขึ้นอย่างไร เพื่อที่จะหาวิธีการที่สามารถลดค่าความผิดพลาดที่ดีที่สุดมาเปรียบเทียบวิธีการควบคุมด้วยการเรียนรู้ซึ่งแบบการหาพารามิเตอร์ที่เหมาะสมที่สุด

กรณีกำหนดให้ $u_{k+1} = u_k + \sum_{j=1}^{l=M} \lambda^{j-1} \beta_{k+1} e_k$
กำหนดให้ M ดังนี้

$$M = 1, \quad u_{k+1} = u_k + \beta_{k+1} e_k$$

$$M = 2, \quad u_{k+1} = u_k + \beta_{k+1} e_k + \lambda \beta_{k+1} e_k$$

$$M = 3, \quad u_{k+1} = u_k + \beta_{k+1} e_k + \lambda \beta_{k+1} e_k + \lambda^2 \beta_{k+1} e_k$$

กรณี $M=1$ จะเห็นว่าเมื่อให้ $\lambda = 0.00001$ ถึง $\lambda = 0.1$ ได้ค่าความผิดพลาดที่มีการค่อยๆลดลง เมื่อให้ $\lambda = 0.5$ ถึง $\lambda = 0.9$ ค่าความผิดพลาดเริ่มนี้การลดลงที่ไม่ชัดเจนของร่องรอยของการลดลงอย่างเล็กน้อย เมื่อให้ $\lambda = 1$ ผลที่ได้คือค่าความผิดพลาดไม่นี้การลดลง และเมื่อให้ $\lambda > 1$ ค่าความผิดพลาดกลับมีการเพิ่มขึ้นไป

สำหรับกรณีนี้ค่า λ ที่ทำให้ค่าความผิดพลาดมีการลดลงคือ $\lambda < 1$ และหากให้ $\lambda > 1$ ค่าความผิดพลาดที่ได้จะนี้การเพิ่มขึ้นไป

กรณี $M=2$ จะเห็นว่าเมื่อให้ $\lambda = 0.00001$ ถึง $\lambda = 0.1$ ได้ค่าความผิดพลาดที่มีการค่อยๆลดลง เมื่อให้ $\lambda = 0.4$ ถึง $\lambda = 0.6$ ค่าความผิดพลาดเริ่มนี้การลดลงที่ไม่ชัดเจนของร่องรอยของการลดลงอย่างเล็กน้อย และเมื่อให้ $\lambda = 0.7$ ค่าความผิดพลาดกลับมีการเพิ่มขึ้นไปอย่างรวดเร็ว

สำหรับกรณีนี้ค่า λ ที่ทำให้ค่าความผิดพลาดมีการลดลงคือ $\lambda < 0.6$ และหากให้ $\lambda > 0.6$ ค่าความผิดพลาดที่ได้จะนี้การเพิ่มขึ้น

กรณีกำหนดให้ $\beta_{k+1} = \frac{e_k^T G e_k}{\lambda^{l-1} w + e_k^T G^T G e_k}$

จากการทดสอบจะเห็นได้ว่าเมื่อมีการแทนด้วยค่า J และค่า λ ที่เพิ่มขึ้น ก็จะได้ค่าความผิดพลาดในช่วงแรกมีการลดลงอย่างเล็กน้อย ซึ่งเป็นสิ่งที่ไม่ต้องการที่จะให้เกิดขึ้น โดยจะสังเกตเห็นว่าเมื่อให้ค่า J สูงมากขึ้นก็จะทำให้มีการลดลงอย่างเล็กน้อยในรอบต่อๆไปมากขึ้น และหลังจากการลดลงอย่างเร็วๆจะไม่มีการลดลงอีกจนถึงรอบที่ 300

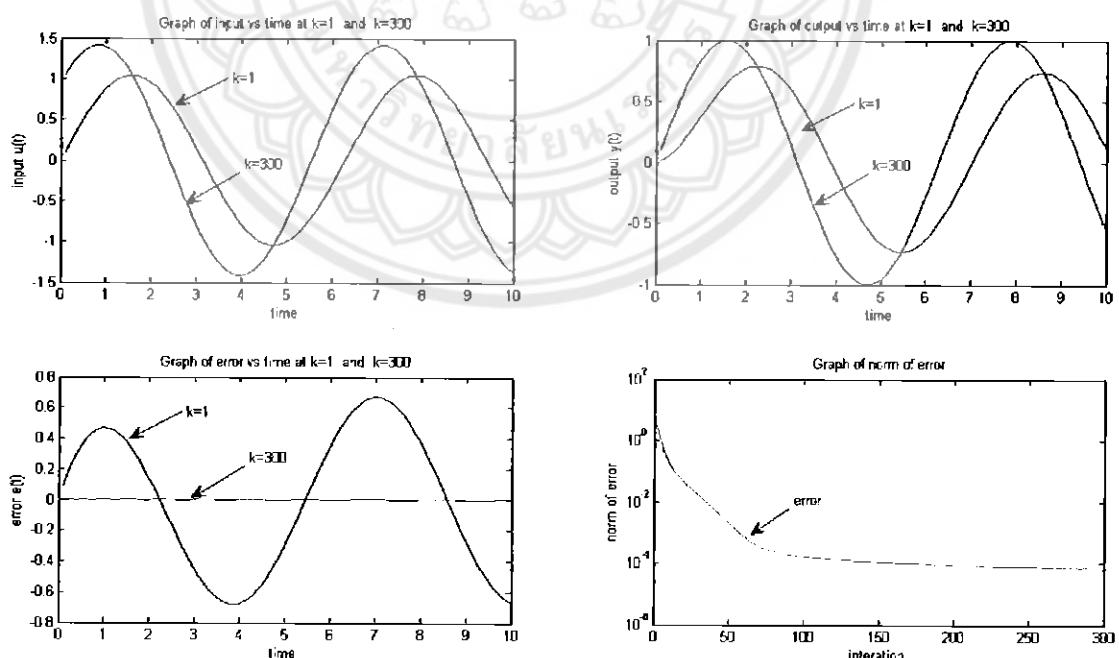
กรณีกำหนดให้ cost function เป็น $J(\beta_{k+1}) = \sum_{j=1}^{j=M} \lambda^{j-1} (\|e_{k+1}\|^2) + w\beta_{k+1}^2$

เมื่อกำหนดให้ $M = 2$ โดยที่ M คือ จำนวนค่ารอบที่กำหนดขึ้น ทำให้ได้ผลของค่า β_{k+1} เป็น $\beta_{k+1} = \frac{\lambda G e_k e_k^T}{(\lambda G^T e_k e_k^T + w)}$ ผลการทดลองจะเห็นว่าค่าความผิดพลาดที่เกิดขึ้นมีการค่อยๆลดลงที่ต่อเนื่องได้ดี เมื่อมีการเพิ่มจำนวน λ ที่มากขึ้น ซึ่งในกรณีจะใช้ในการนำมาระบบเปรียบเทียบกับวิธีการควบคุมด้วยการเรียนรู้ขั้นตอนการหาพารามิเตอร์ที่เหมาะสมที่สุด เนื่องจากผลของการทดลองนี้ได้ค่าความผิดพลาดที่มีการลดลงที่ดีที่สุดเมื่อเทียบกับกรณีอื่นๆ

5.1 วิธีการควบคุมด้วยวิธีการเรียนรู้ขั้นตอนการนำมายกค่าพารามิเตอร์ที่เหมาะสมที่สุด

จากการทดลองด้วยวิธีนี้ทำให้ได้ค่าความผิดพลาดที่ออกมากที่เหมาะสมและดีที่สุดในกรณีของ 4.3 ที่กำหนดให้ cost function เป็น $J(\beta_{k+1}) = \sum_{j=1}^{j=M} \lambda^{j-1} (\|e_{k+1}\|^2) + w\beta_{k+1}^2$ ซึ่งที่นี่กำหนดค่า $M = 2$ ทำให้ได้ค่าพารามิเตอร์ที่เหมาะสมคือ $\beta_{k+1} = \frac{\lambda G e_k e_k^T}{(\lambda G^T e_k e_k^T + w)}$ จากการทดลองโดยการแทนค่าลงในสมการเริ่มต้น $u_{k+1} = u_k + \beta_{k+1} e_k$ จะได้ค่าความผิดพลาดดังนี้

ผลที่เกิดจากการใช้กรณีของสมการ(4.3)โดยที่ให้สัญญาณอ้างอิงเป็น $\sin(t)$ เลือกค่า $T=10$, $ts=0.1$ และ $w = 10^{-6}$ สามารถแสดงได้ดังรูปที่ 5.1



รูปที่ 5.1 แสดงผลของค่าความผิดพลาดเมื่อกำหนดให้ $\lambda = 100$

จากรูปที่ 5.1 ผลการทดลองจะได้ว่ารอบที่ 50 ได้ค่าความผิดพลาดเป็น 0.00251 รอบที่ 150 ได้ค่าความผิดพลาดเป็น 0.0001 และรอบที่ 300 ได้ค่าความผิดพลาดเป็น 0.00000631

5.2 วิธีการควบคุมด้วยการเรียนรู้ขั้นแบบการหาพารามิเตอร์ที่เหมาะสมที่สุด

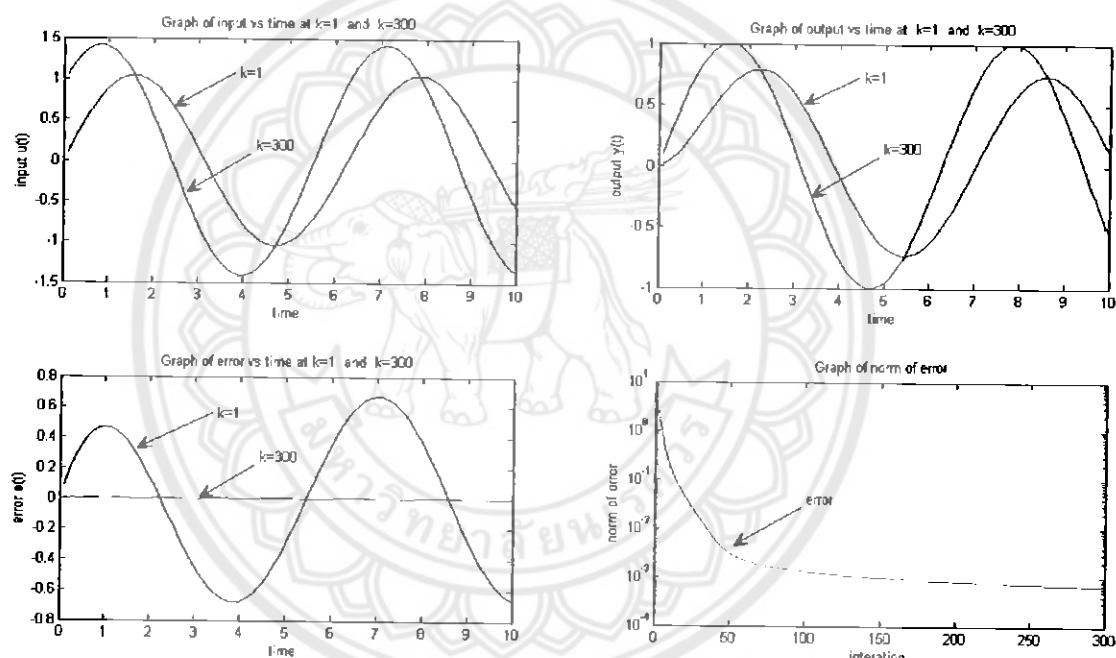
$$\text{cost function คือ } J_{k+1} = \|e_{k+1}\|^2 + w\beta_{k+1}^2$$

จาก cost function ทำให้ได้ค่า

$$\beta_{k+1} = \frac{e_k^T G e_k}{w + e_k^T G^T G e_k}$$

แทนค่าลงในสมการเรื่นต้น $u_{k+1} = u_k + \beta_{k+1} e_k$ จากวิธีการนี้ทำให้ได้ค่าความผิดพลาดอย่างดังนี้

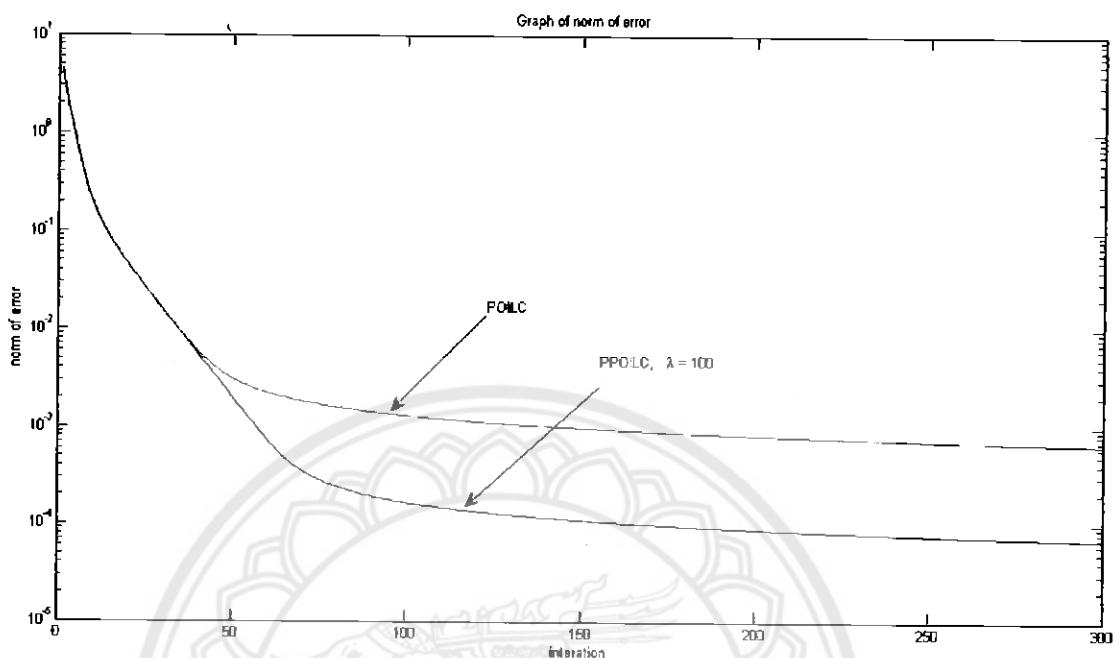
ผลที่เกิดจากการนี้ให้สัญญาณอ้างอิงเป็น $\sin(t)$ เลือกค่า $T=10$, $ts=0.1$ และ $w = 10^{-6}$ สามารถแสดงได้ดังรูปที่ 5.2



รูปที่ 5.2 แสดงผลของค่าความผิดพลาดกรณีของ POILC

จากรูปที่ 5.2 จะเห็นได้ว่ารอบที่ 50 ได้ค่าความผิดพลาดเป็น 0.00316 รอบที่ 150 ได้ค่าความผิดพลาดเป็น 0.00158 และรอบที่ 300 ได้ค่าความผิดพลาดเป็น 0.000794

ผลที่เกิดจากกรณีให้สัญญาณอ้างอิงเป็น $\sin(t)$ เลือกค่า $T=10$, $ts=0.1$ และ $w = 10^{-6}$ สามารถแสดงได้ดังรูปที่ 5.3



รูปที่ 5.3 แสดงการเปรียบเทียบระหว่างวิธี POILC กับ PPOILC

สรุปผลการทดลอง

จากการทดลองจะได้ว่าวิธีการควบคุมด้วยวิธีการเรียนรู้ขั้นแบบการทำนายค่าพารามิเตอร์ที่เหมาะสมที่สุดนั้นจะมีการลดลงที่ต่อเนื่องในแต่ละรอบการทดลองจนถึงรอบที่ 300 ไม่มีการลดลงอย่างเฉียบพลันและรวดเร็ว โดยรอบที่ 300 ได้ค่าการลดลงประมาณ 0.00000631 เมื่อเทียบกับวิธีการควบคุมด้วยการเรียนรู้ขั้นแบบการทำนายค่าพารามิเตอร์ที่เหมาะสมที่สุด ถ้าจะทำการลดลงจะเหมือนกันรอบที่ 300 ได้ค่าการลดลงประมาณ 0.000794 ซึ่งจะเห็นว่าวิธีการควบคุมด้วยวิธีการเรียนรู้ขั้นแบบการทำนายค่าพารามิเตอร์ได้ค่าลดลงได้ดีกว่าและมากกว่าวิธีการควบคุมด้วยการเรียนรู้ขั้นแบบการทำนายค่าพารามิเตอร์ที่เหมาะสมที่สุด เมื่อแทนค่า $\lambda \geq 2$

เอกสารอ้างอิง

- [1] N. Amann, D.H. Owens and E. Rogers, "Iterative learning control using optimal feedback and feedforward actions", International Journal of control, 65, pp. 277-293, 1996.
- [2] s. Arimoto, s. Kawamura and F. Miyazaki, "Bettering operations of robots by learning", Journal of Robotic Systems, pp.123-140, 1984.
- [3] T. chen and B. Francis, Optimal sampled-Data Control systems, Springer, London, 1995.
- [4] J.B. Edwards and D.H. Owens, Analysis and Control of Multipass Processes, Research Studies Press, 1982.
- [5] K. Furuta and M. Yamakita, "The desing of a learning control system for multivariable systems", in Preprints of the 1987 IEEE International Symposium on Intelligent Control, Philadelphia, USA, 1987
- [6] สัญลักษณ์ วุฒิศิษย์กุลกิจ และคณะ . MATLAB การประยุกต์ใช้งานทางวิศวกรรมไฟฟ้า . พิมพ์ครั้งที่ 3. สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย . 2551

ภาคผนวก

(1) พิสูจน์การหาค่า β_{k+1} วิธีการควบคุมด้วยวิธีการเรียนรู้ขั้นแบบการหาพารามิเตอร์ที่เหมาะสมที่สุด
สมการเริ่มต้นคือ

$$u_{k+1} = u_k + \beta_{k+1}e_k$$

$$e_{k+1} = r - Gu_{k+1}$$

$$e_{k+1} = r - G(u_k + \beta_{k+1}e_k)$$

$$e_{k+1} = r - Gu_k - G\beta_{k+1}e_k$$

$$e_{k+1} = e_k - G\beta_{k+1}e_k$$

$$e_{k+1} = (I - G\beta_{k+1})e_k$$

$$e_{k+1} = r - y_{k+1} ; e_k = r - y_k$$

$$e_{k+1} = r - Gu_{k+1} ; e_k = r - Gu_k$$

กำหนดให้ $\frac{\partial J_{k+1}}{\partial u_{k+1}} = 0$

จะได้

$$J_{k+1} = \|e_{k+1}\|^2 + w\beta_{k+1}^2$$

$$J_{k+1} = e_{k+1}^T e_{k+1} + w\beta_{k+1}^2$$

จากสมการ $J_{k+1} = \|e_{k+1}\|^2 + w\beta_{k+1}^2$

หาค่า β_{k+1} :

$$\beta_{k+1} = \underset{u_{k+1}}{\operatorname{argmin}} \{ J_{k+1}(\beta_{k+1}) \}$$

$$\begin{aligned} J_{k+1}(\beta_{k+1}) &= (e_k - \beta_{k+1}G e_k)^T (e_k - \beta_{k+1}G e_k) + w\beta_{k+1}^2 \\ &= e_k^T e_k - 2e_k^T \beta_{k+1} G e_k + \beta_{k+1}^T G^T G \beta_{k+1} + w\beta_{k+1}^2 \end{aligned}$$

กำหนดให้

$$\begin{aligned} \beta_{k+1} &= \frac{\partial J_{k+1}}{\partial \beta_{k+1}} = 0 \\ &= -e_k^T G e_k - e_k^T G^T e_k + 2e_k^T G^T G e_k \beta_{k+1} + 2w\beta_{k+1} \\ &= -2e_k^T G e_k + 2e_k^T G^T G e_k \beta_{k+1} + 2w\beta_{k+1} \end{aligned}$$

และได้ค่าของ

$$e_k^T G e_k = \beta_{k+1} (e_k^T G^T G e_k + w)$$

แทนค่าจะได้สมการของ β_{k+1} ออกมานี้เป็น

$$\beta_{k+1} = \frac{\mathbf{e}_k^T \mathbf{G} \mathbf{e}_k}{w + \mathbf{e}_k^T \mathbf{G}^T \mathbf{G} \mathbf{e}_k} = \frac{\langle \mathbf{e}_k, \mathbf{G} \mathbf{e}_k \rangle}{w + \|\mathbf{e}_k \mathbf{G}\|^2}$$

และแทนลงในสมการเริ่มแรกจะได้เป็น

$$\mathbf{u}_{k+1} = \mathbf{u}_k + \beta_{k+1} \mathbf{e}_k$$

(2) พิสูจน์การหาค่า β_{k+1} วิธีการควบคุมตัวแปรวิธีการเรียนรู้ขั้นแบบการทำนายค่าพารามิเตอร์ที่เหมาะสมที่สุด

$$J(\beta_{k+1}) = \sum_{j=1}^{j=M} \lambda^{j-1} (\|\mathbf{e}_{k+j-1}\|)^2 + w\beta_{k+1}^2$$

กรณี $M = 2$

$$J(\beta_{k+1}) = \|\mathbf{e}_k\|^2 + \lambda \|\mathbf{e}_{k+1}\|^2 + w\beta_{k+1}^2$$

$$= (\mathbf{e}_k)^T \mathbf{e}_k + \lambda (\mathbf{e}_{k+1})^T \mathbf{e}_{k+1} + w\beta_{k+1}^2$$

$$\mathbf{e}_{k+1} = (\mathbf{I} - \mathbf{G} \beta_{k+1}) \mathbf{e}_k = \mathbf{e}_k - \mathbf{G} \beta_{k+1} \mathbf{e}_k$$

$$J(\beta_{k+1}) = \mathbf{e}_k^T \mathbf{e}_k + \lambda [(\mathbf{e}_k - \mathbf{G} \beta_{k+1} \mathbf{e}_k)^T (\mathbf{e}_k - \mathbf{G} \beta_{k+1} \mathbf{e}_k)] + w\beta_{k+1}^2$$

$$= \mathbf{e}_k^T \mathbf{e}_k + \lambda [\mathbf{e}_k^T \mathbf{e}_k - \mathbf{e}_k^T \mathbf{G} \beta_{k+1} \mathbf{e}_k - \mathbf{G}^T \beta_{k+1}^T \mathbf{e}_k + \mathbf{G}^T \beta_{k+1}^T \mathbf{e}_k^T \mathbf{G} \beta_{k+1} \mathbf{e}_k] + w\beta_{k+1}^2$$

$$\frac{\partial J(\beta_{k+1})}{\partial (\beta_{k+1})} = 0$$

$$= -\lambda \mathbf{e}_k^T \mathbf{G} \mathbf{e}_k - \lambda \mathbf{e}_k^T \mathbf{G}^T \mathbf{e}_k + 2\lambda \mathbf{G}^T \beta_{k+1} \mathbf{e}_k^T \mathbf{e}_k + 2w\beta_{k+1}$$

$$= -2\lambda \mathbf{e}_k^T \mathbf{G} \mathbf{e}_k + 2(\lambda \mathbf{G}^T \beta_{k+1} \mathbf{e}_k^T \mathbf{e}_k + w)\beta_{k+1}$$

$$\beta_{k+1} = \frac{\lambda \mathbf{e}_k^T \mathbf{G} \mathbf{e}_k}{\lambda \mathbf{G}^T \beta_{k+1} \mathbf{e}_k^T \mathbf{e}_k + w}$$

(3) โปรแกรมสำหรับใช้การทดลองที่ 4.1

$k=300;$

$T=10;$

$ts=0.1;$

$t=[0.1:ts:T];$

$N=T/ts;$

$num=[1];$

```

den=[1 1];
sysc=tf(num,den);
sysd=c2d(sysc,ts);
[A,B,C,D]=ssdata(sysd);
G=[];
for i=1:1:N
    for j=1:1:N
        if i-j<0
            G(i,j)=0;
        else G(i,j)=C*A^(i-j)*B;
        end
    end
end
r=sin(t);
w=10^(-6);
u=0;
u_collect=[];
y=0;
y_collect=[];
e=r-y;
e_collect=[];
gamma_collect=[];
norm_collect=[];
M1_collect=[];
M2_collect=[];
M3_collect=[];
H=1.000001;
for i=1:k
    gamma=inv(w+transpose(e)*transpose(G)*G*e)*(transpose(e)*G*e)
    gamma_collect=[gamma_collect gamma];
    u=u+(gamma*e)+((H^1)*gamma*e);
    u_collect=[u_collect u];

```

```

M1=u+(gamma*e);
M1_collect=[M1_collect M1];
M2=u+(gamma*e)+((H^1)*gamma*e);
M2_collect=[M2_collect M2];
M3=u+(gamma*e)+((H^1)*gamma*e)+(H^2)*gamma*e);
M3_collect=[M3_collect M3];
y=G*u;
y_collect=[y_collect y];
e=r-y;
e_collect=[e_collect e];
L=norm(e);
norm_collect=[norm_collect L];
end
figure(1)
subplot(221),plot(ts:ts:T,u_collect(:,300),'r',ts:ts:T,u_collect(:,1));
title('Graph of input vs time at k=1 and k=300');
xlabel('time'),ylabel('input u(t)')
subplot(222),plot(ts:ts:T,y_collect(:,300),'r',ts:ts:T,y_collect(:,1));
title('Graph of output vs time at k=1 and k=300');
xlabel('time'),ylabel('output y(t)')
subplot(223),plot(ts:ts:T,e_collect(:,300),'r',ts:ts:T,e_collect(:,1));
title('Graph of error vs time at k=1 and k=300');
xlabel('time'),ylabel('error e(t)')
subplot(224),semilogy(1:k,norm_collect,'g');
title('Graph of norm of error');
xlabel('interation'),ylabel('norm of error')

```

(4) โปรแกรมสำหรับใช้การทดลองที่ 4.2

k=300;

T=10;

ts=0.1;

t=[0.1:ts:T]';

N=T/ts;

```

num=[1];
den=[1 1];
sysc=tf(num,den);
sysd=c2d(sysc,ts);
[A,B,C,D]=ssdata(sysd);
G=[];
for i=1:1:N
    for j=1:1:N
        if i-j<0
            G(i,j)=0;
        else G(i,j)=C*A^(i-j)*B;
        end
    end
end
r=sin(t);
w=10^(-6);
u=0;
u_collect=[];
y=0;
y_collect=[];
e=r-y;
e_collect=[];
gamma_collect=[];
norm_collect=[];
J=8;
H=0.0001;
for i=1:k
    gamma=inv((H^(J-1))*w+(transpose(e)*transpose(G)*G*e)*(transpose(e)*G*e))
    gamma_collect=[gamma_collect gamma];
    u=u+gamma*e;
    u_collect=[u_collect u];
    y=G*u;

```

```

y_collect=[y_collect y];
e=r-y;
e_collect=[e_collect e];
L=norm(e);
norm_collect=[norm_collect L];
end

figure(1)

subplot(221),plot(ts:ts:T,u_collect(:,300),'r',ts:ts:T,u_collect(:,1));
title('Graph of input vs time at k=1 and k=300');
xlabel('time'),ylabel('input u(t)')

subplot(222),plot(ts:ts:T,y_collect(:,300),'r',ts:ts:T,y_collect(:,1));
title('Graph of output vs time at k=1 and k=300');
xlabel('time'),ylabel('output y(t)')

subplot(223),plot(ts:ts:T,e_collect(:,300),'r',ts:ts:T,e_collect(:,1));
title('Graph of error vs time at k=1 and k=300');
xlabel('time'),ylabel('error e(t)')

subplot(224),semilogy(1:1:k,norm_collect,'g');
title('Graph of norm of error');
xlabel('iteration'),ylabel('norm of error')

```

(5) โปรแกรมสำหรับใช้การทดลองที่ 4.3

```

k=300;
T=10;
ts=0.1;
t=[0.1:ts:T];
N=T/ts;
num=[1];
den=[1 1];
sysc=tf(num,den);
sysd=c2d(sysc,ts);
[A,B,C,D]=ssdata(sysd);
G=[];

```

```

for i=1:I:N
for j=1:1:N
if i-j<0
G(i,j)=0;
else G(i,j)=C*A^(i-j)*B;
end
end
end

H=100;
r=sin(t);
w=10^(-6);
u=0;
u_collect=[];
y=0;
y_collect=[];
e=r-y;
e_collect=[];
gamma_collect=[];
norm_collect=[];
for i=1:k
gamma=inv(w+(transpose(e)*transpose(G))*H*G*e)*(transpose(e)*G*e*H)
gamma_collect=[gamma_collect gamma];
u=u+gamma*e;
u_collect=[u_collect u];
y=G*u;
y_collect=[y_collect y];
e=r-y;
e_collect=[e_collect e];
L=norm(e);
norm_collect=[norm_collect L];
end
figure(1)

```

```
    subplot(221),plot(ts:ts:T,u_collect(:,300),'r',ts:ts:T,u_collect(:,1));
    title('Graph of input vs time at k=1 and k=300');
    xlabel('time'),ylabel('input u(t)')

    subplot(222),plot(ts:ts:T,y_collect(:,300),'r',ts:ts:T,y_collect(:,1));
    title('Graph of output vs time at k=1 and k=300');
    xlabel('time'),ylabel('output y(t)')

    subplot(223),plot(ts:ts:T,e_collect(:,300),'r',ts:ts:T,e_collect(:,1));
    title('Graph of error vs time at k=1 and k=300');
    xlabel('time'),ylabel('error e(t)')

    subplot(224),semilogy(1:1:k,norm_collect,'g');
    title('Graph of norm of error');
    xlabel('interation'),ylabel('norm of error')
```



ประวัติผู้เขียนโครงการ

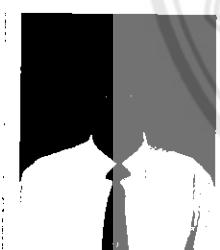


ชื่อ นายกิตติ นรภพพิมูล
ภูมิลำเนา 40 หมู่ 6 ต.พาตอ อ.ท่าวังผา
จังหวัดคุ้นพาน 55140

ประวัติการศึกษา

- จบมัธยมศึกษาจากโรงเรียนนันทบุรีวิทยา จังหวัดคุ้นพาน
- ปัจจุบันกำลังศึกษาอยู่ระดับปริญญาตรีชั้นปีที่ 4
สาขาวิชาศิศวกรรมไฟฟ้า คณะศิศวกรรมศาสตร์
มหาวิทยาลัยนเรศวร

E-mail: kittid303-4@hotmail.com



ชื่อ นายเอกสารช จันทร์สุวรรณ
ภูมิลำเนา 105 หมู่ 2 ต.ป่าจิ้ว อ.ศรีสัชนาลัย
จังหวัดสุโขทัย 64130

ประวัติการศึกษา

- จบมัธยมศึกษาจากโรงเรียนเมืองเชลียง จังหวัดสุโขทัย
- ปัจจุบันกำลังศึกษาอยู่ระดับปริญญาตรีชั้นปีที่ 4
สาขาวิชาศิศวกรรมไฟฟ้า คณะศิศวกรรมศาสตร์
มหาวิทยาลัยนเรศวร

E-mail: nomnam_mayom@hotmail.com