

# อภิธาน์นทาการ



รายงานการวิจัย  
เรื่อง  
การวิเคราะห์สมรรถภาพด้านภาษาอังกฤษของบัณฑิต มหาวิทยาลัยนเรศวร  
ปีการศึกษา 2552 - 2554

An Analysis of Naresuan University Students' English Proficiency  
in Academic Year 2009 – 2011.



ประดับเดือน ทองเชื้อเชิญ  
นักวิชาการศึกษานำานุกรพิเศษ

สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยนเรศวร
๕ - ต.ค. ๒๕๕๖
วันลงทะเบียน.....
เลขทะเบียน..... 1.6401132
เลขเรียกหนังสือ..... ๖ ๒๖

๒๕๓๐  
๗๕  
๖๒๖๖  
๒๕๕๖

งานบริการสื่อสารสนเทศ  
กองการศึกษาทั่วไป สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยนเรศวร  
พ.ศ. 2556

ทุนอุดหนุนจากโครงการวิจัยจากกองบริหารการวิจัย  
งานวิจัย พัฒนาและถ่ายทอดเทคโนโลยี สำนักงานอธิการบดี กองทุนวิจัย  
หมวดอุดหนุนทั่วไป มหาวิทยาลัยนเรศวร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556

## ประกาศคุณูปการ

ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงในความกรุณาของ ศาสตราจารย์ ดร. สุจินต์ จินายน ที่ให้กรอบนโยบายและแผนการดำเนินงานกลยุทธ์ในการพัฒนาระบบการประเมินผล การศึกษาเป้าหมายสมรรถนะของบัณฑิตในการประกอบอาชีพ และขอกราบขอบพระคุณในความ กรุณาชี้แนะและให้คำปรึกษาในทุก ๆ เรื่องของการทำงานวิจัยของคุณประจักษ์ เมฆสุธีพิทักษ์ ที่ แนะนำแนวทางกระตุ้นเตือนให้ทำวิจัยตลอดจนเอาใจใส่ในการชี้้นำการได้มาของข้อมูลต่าง ๆ

กราบขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์ ดร.อรุณี อ่อนสวัสดิ์ ผู้เชี่ยวชาญพิจารณาตรวจ แก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า และรายงานการวิจัยพร้อมได้กรุณาให้คำแนะนำตลอดจน ช่วยแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ของงานวิจัย ด้วยความเอาใจใส่ จนทำให้งานวิจัยฉบับนี้สำเร็จลุล่วงได้ อย่างสมบูรณ์และทรงคุณค่า ขอขอบคุณคุณจักรกฤษณ์ เฟื่องปรานต์ คุณยุพา สุวรรณมณี คุณวิรัตน์ ชื่นชอบ และคุณเรณู เรือนคำ ที่ช่วยส่งเสริม สนับสนุน ช่วยให้การวิจัยมีความ สมบูรณ์ทั้งเนื้อหาทางวิชาการและความเชื่อถือด้านข้อมูล ตลอดจนขอขอบพระคุณ กองบริหาร การวิจัย มหาวิทยาลัยนเรศวร ที่ให้เงินทุนสำหรับการทำวิจัยสถาบันในครั้งนี้

เหนือสิ่งอื่นใดขอกราบขอบพระคุณ บิดา มารดา และครอบครัวของผู้วิจัยที่ให้อำนาจใจ และให้การสนับสนุนในทุก ๆ ด้านอย่างดีที่สุดเสมอมา

คุณค่าและคุณประโยชน์อันพึงจะมีจากรายงานวิจัยฉบับนี้ ผู้วิจัยขอมอบและอุทิศแด่ผู้มี พระคุณทุก ๆ ท่าน ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่า รายงานวิจัยนี้เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาสมรรถนะ ของนิสิตมหาวิทยาลัยนเรศวรด้านภาษาอังกฤษ และเป็นข้อมูลพื้นฐานในการวางแผนการศึกษา

ประดับเดือน ทองเชื้อเชิญ

ชื่อผลงาน

การวิเคราะห์สมรรถภาพด้านภาษาอังกฤษของบัณฑิต

มหาวิทยาลัยนเรศวร ปีการศึกษา 2552 - 2554

ชื่อผู้นิพนธ์

ประดับเดือน ทองเชื้อเชิญ

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมาย เพื่อวิเคราะห์สมรรถภาพด้านภาษาอังกฤษของบัณฑิต มหาวิทยาลัยนเรศวร ปีการศึกษา 2552 - 2554 โดยการเก็บข้อมูลจากจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี ภาคปกติ ปีการศึกษา 2552 จำนวน 3,396 คน ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2553 จำนวน 3,566 ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2554 จำนวน 4,090 คน และมีคะแนนการทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษของสถานพัฒนาวิชาการ ด้านภาษา จำนวนผู้สำเร็จการศึกษามีคุณสมบัติครบรวมทั้งสิ้น 11,052 คน ในฐานข้อมูลระบบ ทะเบียนออนไลน์ กองบริการการศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร ภายใต้ระบบปฏิบัติการ Windows ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

สมรรถภาพด้านภาษาอังกฤษของบัณฑิตมหาวิทยาลัยนเรศวร ปีการศึกษา 2552 - 2554 ในภาพรวมมีแนวโน้มต่ำ สำหรับหลักสูตรนานาชาติ สมรรถภาพด้านภาษาอังกฤษของบัณฑิตอยู่ในระดับสูง และหลักสูตรอื่น ๆ สมรรถภาพด้านภาษาอังกฤษของบัณฑิตส่วนใหญ่อยู่ในระดับต่ำ ยกเว้นหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาอังกฤษ) หลักสูตรการศึกษาศาสตรบัณฑิต (ภาษาต่างประเทศ) หลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต (บริหารเภสัชกรรม) และหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต (วิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง) มีสมรรถภาพด้านภาษาอังกฤษอยู่ในระดับปานกลาง

คำสำคัญ : สมรรถภาพด้านภาษาอังกฤษ

**Title:** An Analysis of Naresuan University Students' English Proficiency in Academic Year 2009 – 2011.

**Researcher:** Pradabduen Thongchuechern.

### **Abstract**

This research paper aims to analyze Naresuan University Students' English Proficiency in Academic Year 2009 – 2011. Based on collected data of Undergraduate students graduate in Academic Year 2009 : there were 3,396 peoples. Based on collected data of Undergraduate students of graduate in Academic Year 2010 : there were 3,566 peoples. Based on collected data of Undergraduate students of graduate in Academic Year 2011 : there were 4,090 peoples. Whereas what extent the Performance Developed by Learning Compulsory English Courses Reflects the Obtained Score of English Proficiency Test Administered by Naresuan University Language Center. Qualified undergraduate students of graduate of 11,052 peoples. Undergraduate students of graduate information was obtained from online database system of Division of Academic Affairs. Operated under Windows.

Summary Naresuan University Students' English Proficiency in Academic Year 2009 – 2011 level is low. For english proficiency bachelor of international program level is high and Bachelor of another program any more level is low. For Doctor of Medicine Program, Doctor of Dental Surgery Program, Bachelor of Arts Program in English, Bachelor of Education Program in Foreign Language Teaching, Doctor of Pharmacy Program in Pharmaceutical Care and Bachelor of Science Program in Cosmetic Sciences english proficiency level are middle.

**Keyword :** English Proficiency.

## สารบัญ

บทที่	หน้า
บทคัดย่อ.....	ก
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
จุดมุ่งหมายของการวิจัย.....	2
ขอบเขตของการวิจัย.....	2
ข้อตกลงเบื้องต้น.....	3
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	4
สมมุติฐานของการวิจัย.....	4
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	5
แผนยุทธศาสตร์ระดับความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของประชากร ไทยเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ (พ.ศ.2548 - 2558) ประกาศและเกณฑ์ภาษาอังกฤษ.....	5 7
เรื่องน่ารู้เกี่ยวกับการสอบ TOEFL IT และ Pr-TOEFL.....	12
สมรรถภาพด้านภาษาอังกฤษ.....	18
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	19
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	23
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	23
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	24
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	24
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	26

## สารบัญ (ต่อ)

บทที่		หน้า
4	ผลการวิจัย.....	29
	การวิเคราะห์ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และร้อยละ ของคะแนน TOEFL จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ภาคปกติ ปีการศึกษา 2552.....	29
	การวิเคราะห์ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และร้อยละ ของคะแนน TOEFL จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ภาคปกติ ปีการศึกษา 2553.....	30
	การวิเคราะห์ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และร้อยละ ของคะแนน TOEFL จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ภาคปกติ ปีการศึกษา 2554.....	32
	การวิเคราะห์ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และร้อยละ ของคะแนน TOEFL จำแนกตามคณะของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ภาคปกติ ปีการศึกษา 2552 .....	33
	การวิเคราะห์ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และร้อยละ ของคะแนน TOEFL จำแนกตามคณะ ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ภาคปกติ ปี การศึกษา 2553 .....	35
	การวิเคราะห์ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และร้อยละ ของคะแนน TOEFL จำแนกตามคณะของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ภาคปกติ ปีการศึกษา 2554 .....	37
	การวิเคราะห์ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และร้อยละ ของคะแนน TOEFL จำแนกตามหลักสูตรของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ภาคปกติ ปี การศึกษา 2552.....	40
	การวิเคราะห์ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และร้อยละ ของคะแนน TOEFL จำแนกตามหลักสูตรของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ภาคปกติ ปี การศึกษา 2553.....	59

## สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
การวิเคราะห์ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และร้อยละ ของคะแนน TOEFL จำแนกตามหลักสูตรของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ภาคปกติ ปี การศึกษา 2554.....	78
การวิเคราะห์ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และร้อยละ ของคะแนน TOEFL จำแนกตามคณะ/หลักสูตรของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ภาคปกติ ปีการศึกษา 2552 – 2554 .....	97
5 บทสรุป.....	105
สรุปผลการวิจัย.....	105
อภิปรายผลการวิจัย.....	115
ข้อเสนอแนะ.....	118
บรรณานุกรม.....	119
ภาคผนวก.....	123
ประวัติผู้วิจัย.....	135



## สารบัญญัตินี้

ตาราง		หน้า
1	เปรียบเทียบผลคะแนนระหว่าง TOEIC, TOEFL, CU-TEP, TU-GET และ IELTS สถาน พัฒนาวิชาการด้านภาษา มหาวิทยาลัยนครสวรรค์ .....	15
2	เปรียบเทียบผลคะแนนระหว่าง NULC, TOEIC และ TOEFL-iTP สถานพัฒนา วิชาการด้านภาษา มหาวิทยาลัยนครสวรรค์ .....	16
3	เปรียบเทียบเกณฑ์ผลคะแนนแบบทดสอบ CEFR, IELTS, Cambridge, TOEIC, TOEFL และ BULATS สถานพัฒนาวิชาการด้านภาษา มหาวิทยาลัยนครสวรรค์ .....	16
4	จำนวนประชากร จำนวนกลุ่มตัวอย่าง จำนวนผลต่าง และร้อยละจำนวนกลุ่ม ตัวอย่างของจำนวนประชากร จำแนกตามปีการศึกษา 2552 – 2554.....	24
5	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ค่าเฉลี่ยคะแนน TOEFL และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ร้อยละของคะแนน TOEFL จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชาปีการศึกษา 2552 เรียงลำดับจากค่าคะแนนเฉลี่ยคะแนน TOEFL สูงไปต่ำ.....	29
6	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ค่าเฉลี่ยคะแนน TOEFL และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ร้อยละ ของคะแนน TOEFL จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชาปีการศึกษา 2553 เรียงลำดับจากค่าคะแนนเฉลี่ยคะแนน TOEFL สูงไปต่ำ.....	30
7	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ค่าเฉลี่ยคะแนน TOEFL และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ร้อยละของคะแนน TOEFL จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชาปีการศึกษา 2554 เรียงลำดับจากค่าคะแนนเฉลี่ยคะแนน TOEFL สูงไปต่ำ .....	32
8	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา คะแนนสูงสุด คะแนนต่ำสุด ค่าเฉลี่ยคะแนน TOEFL และร้อยละของคะแนน TOEFL จำแนกตามคณะวิทยาลัยปีการศึกษา 2552 เรียงลำดับจากค่าคะแนนเฉลี่ยคะแนน TOEFL สูงไปต่ำ.....	33
9	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา คะแนนสูงสุด คะแนนต่ำสุด ค่าเฉลี่ยคะแนน TOEFL และร้อยละของคะแนน TOEFL จำแนกตามคณะวิทยาลัยปีการศึกษา 2553 เรียงลำดับจากค่าคะแนนเฉลี่ยคะแนน TOEFL สูงไปต่ำ.....	35

## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง		หน้า
10	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา คะแนนสูงสุด คะแนนต่ำสุด ค่าเฉลี่ยคะแนน TOEFL และร้อยละของคะแนน TOEFL จำแนกตามคณะ/วิทยาลัยปีการศึกษา 2554 เรียงลำดับจากค่าคะแนนเฉลี่ยคะแนน TOEFL สูงไปต่ำ.....	37
11	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา คะแนนสูงสุด คะแนนต่ำสุด ค่าเฉลี่ยคะแนน TOEFL จำนวน และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน จำแนกตามคณะ หลักสูตร ปีการศึกษา 2552 เรียงลำดับจากคะแนนเฉลี่ยสูงไปต่ำ.....	40
12	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา คะแนนสูงสุด คะแนนต่ำสุด ค่าเฉลี่ยคะแนน TOEFL จำนวน และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน จำแนกตามคณะ หลักสูตร ปีการศึกษา 2553 เรียงลำดับจากคะแนนเฉลี่ยสูงไปต่ำ.....	59
13	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา คะแนนสูงสุด คะแนนต่ำสุด ค่าเฉลี่ยคะแนน TOEFL จำนวน และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน จำแนกตามคณะ หลักสูตร ปีการศึกษา 2554 เรียงลำดับจากคะแนนเฉลี่ยสูงไปต่ำ.....	78
14	ค่าเฉลี่ย ร้อยละของคะแนน TOEFL จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชาและคณะ ปี การศึกษา 2552 – 2554 เรียงลำดับตามกลุ่มสาขาวิชา และคณะ .....	97
15	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ร้อยละของคะแนน TOEFL ปีการศึกษา 2552 - 2554 เรียงลำดับตามกลุ่มสาขาวิชา.....	105
16	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ร้อยละของคะแนน TOEFL ปีการศึกษา 2552 - 2554 จำแนกตามคณะ/วิทยาลัย.....	106
17	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ร้อยละของคะแนน TOEFL ปีการศึกษา 2552 - 2554 เรียงลำดับตามหลักสูตร.....	108
18	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีภาคปกติ แบบ 2 ภาคเรียน ปีการศึกษา 2552 - 2554.....	126

## สารบัญญภาพ

ภาพ		หน้า
1	กราฟแสดงค่าเฉลี่ยของคะแนน TOEFL ปีการศึกษา 2552 จำแนกตามกลุ่ม สาขาวิชา.....	29
2	กราฟแสดงค่าเฉลี่ยของคะแนน TOEFL ปีการศึกษา 2553 จำแนกตามกลุ่ม สาขาวิชา.....	31
3	กราฟแสดงค่าเฉลี่ยของคะแนน TOEFL ปีการศึกษา 2554 จำแนกตามกลุ่ม สาขาวิชา.....	32
4	กราฟแสดงค่าเฉลี่ยของคะแนน TOEFL ปีการศึกษา 2552 จำแนกตามจำแนก ตามคณะ.....	34
5	กราฟแสดงค่าเฉลี่ยของคะแนน TOEFL ปีการศึกษา 2553 จำแนกตามจำแนก ตามคณะ.....	36
6	กราฟแสดงค่าเฉลี่ยของคะแนน TOEFL ปีการศึกษา 2554 จำแนกตามจำแนก ตามคณะ.....	38
7	กราฟแสดงค่าเฉลี่ยของคะแนน TOEFL ปีการศึกษา 2552 จำแนกตามหลักสูตร นานาชาติ.....	44
8	กราฟแสดงค่าเฉลี่ยของคะแนน TOEFL ปีการศึกษา 2552 จำแนกตามคณะทันต แพทยศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ และหลักสูตร.....	45
9	กราฟแสดงค่าเฉลี่ยของคะแนน TOEFL ปีการศึกษา 2552 จำแนกตามหลักสูตร คณะมนุษยศาสตร์.....	46
10	กราฟแสดงค่าเฉลี่ยของคะแนน TOEFL ปีการศึกษา 2552 จำแนกตามหลักสูตร คณะเภสัชศาสตร์.....	47
11	กราฟแสดงค่าเฉลี่ยของคะแนน TOEFL ปีการศึกษา 2552 จำแนกตามหลักสูตร คณะสหเวชศาสตร์.....	48
12	กราฟแสดงค่าเฉลี่ยของคะแนน TOEFL ปีการศึกษา 2552 จำแนกตามหลักสูตร คณะศึกษาศาสตร์.....	49

## สารบัญญภาพ (ต่อ)

ภาพ		หน้า
13	กราฟแสดงค่าเฉลี่ยของคะแนน TOEFL ปีการศึกษา 2552 จำแนกตามหลักสูตร คณะวิทยาศาสตร์การแพทย์.....	50
14	กราฟแสดงค่าเฉลี่ยของคะแนน TOEFL ปีการศึกษา 2552 จำแนกตามหลักสูตร คณะนิติศาสตร์.....	51
15	กราฟแสดงค่าเฉลี่ยของคะแนน TOEFL ปีการศึกษา 2552 จำแนกตามหลักสูตร คณะวิศวกรรมศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์.....	52
16	กราฟแสดงค่าเฉลี่ยของคะแนน TOEFL ปีการศึกษา 2552 จำแนกตามหลักสูตร คณะบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์และการสื่อสาร.....	53
17	กราฟแสดงค่าเฉลี่ยของคะแนน TOEFL ปีการศึกษา 2552 จำแนกตามหลักสูตร คณะสังคมศาสตร์.....	54
18	กราฟแสดงค่าเฉลี่ยของคะแนน TOEFL ปีการศึกษา 2552 จำแนกตามหลักสูตร คณะสาธารณสุขศาสตร์.....	55
19	กราฟแสดงค่าเฉลี่ยของคะแนน TOEFL ปีการศึกษา 2552 จำแนกตามหลักสูตร คณะวิทยาศาสตร์.....	56
20	กราฟแสดงค่าเฉลี่ยของคะแนน TOEFL ปีการศึกษา 2552 จำแนกตามหลักสูตร คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์.....	57
21	กราฟแสดงค่าเฉลี่ยของคะแนน TOEFL ปีการศึกษา 2552 จำแนกตามหลักสูตร คณะเกษตรศาสตร์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม.....	58
22	กราฟแสดงค่าเฉลี่ยของคะแนน TOEFL ปีการศึกษา 2552 จำแนกตามหลักสูตร นานาชาติ.....	63
23	กราฟแสดงค่าเฉลี่ยของคะแนน TOEFL ปีการศึกษา 2553 จำแนกตามคณะและ หลักสูตร.....	64
24	กราฟแสดงค่าเฉลี่ยของคะแนน TOEFL ปีการศึกษา 2553 จำแนกตามหลักสูตร คณะแพทยศาสตร์.....	65

## สารบัญภาพ (ต่อ)

ภาพ		หน้า
25	กราฟแสดงค่าเฉลี่ยของคะแนน TOEFL ปีการศึกษา 2553 จำแนกตามหลักสูตร คณะมนุษยศาสตร์ .....	66
26	กราฟแสดงค่าเฉลี่ยของคะแนน TOEFL ปีการศึกษา 2553 จำแนกตามหลักสูตร คณะสหเวชศาสตร์ .....	67
27	กราฟแสดงค่าเฉลี่ยของคะแนน TOEFL ปีการศึกษา 2553 จำแนกตามหลักสูตร คณะวิทยาศาสตร์การแพทย์.....	68
28	กราฟแสดงค่าเฉลี่ยของคะแนน TOEFL ปีการศึกษา 2553 จำแนกตามหลักสูตร คณะพยาบาลศาสตร์ และคณะวิทยาศาสตร์ .....	69
29	กราฟแสดงค่าเฉลี่ยของคะแนน TOEFL ปีการศึกษา 2553 จำแนกตามหลักสูตร คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์.....	70
30	กราฟแสดงค่าเฉลี่ยของคะแนน TOEFL ปีการศึกษา 2553 จำแนกตามหลักสูตร คณะสาธารณสุขศาสตร์.....	71
31	กราฟแสดงค่าเฉลี่ยของคะแนน TOEFL ปีการศึกษา 2553 จำแนกตามหลักสูตร คณะศึกษาศาสตร์ .....	72
32	กราฟแสดงค่าเฉลี่ยของคะแนน TOEFL ปีการศึกษา 2553 จำแนกตามหลักสูตร คณะวิศวกรรมศาสตร์.....	73
33	กราฟแสดงค่าเฉลี่ยของคะแนน TOEFL ปีการศึกษา 2553 จำแนกตามหลักสูตร คณะบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์และการสื่อสาร .....	74
34	กราฟแสดงค่าเฉลี่ยของคะแนน TOEFL ปีการศึกษา 2553 จำแนกตามหลักสูตร คณะนิติศาสตร์ .....	75
35	กราฟแสดงค่าเฉลี่ยของคะแนน TOEFL ปีการศึกษา 2553 จำแนกตามหลักสูตร คณะเกษตรศาสตร์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม.....	76
36	กราฟแสดงค่าเฉลี่ยของคะแนน TOEFL ปีการศึกษา 2553 จำแนกตามหลักสูตร คณะสังคมศาสตร์ .....	77

สารบัญภาพ (ต่อ)

ภาพ	หน้า
37 กราฟแสดงค่าเฉลี่ยของคะแนน TOEFL ปีการศึกษา 2554 จำแนกตามหลักสูตร นานาชาติ .....	82
38 กราฟแสดงค่าเฉลี่ยของคะแนน TOEFL ปีการศึกษา 2554 จำแนกตามหลักสูตร คณะทันตแพทยศาสตร์ และคณะเภสัชศาสตร์.....	83
39 กราฟแสดงค่าเฉลี่ยของคะแนน TOEFL ปีการศึกษา 2554 จำแนกตามหลักสูตร คณะแพทยศาสตร์.....	84
40 กราฟแสดงค่าเฉลี่ยของคะแนน TOEFL ปีการศึกษา 2554 จำแนกตามหลักสูตร คณะวิทยาศาสตร์การแพทย์.....	85
41 กราฟแสดงค่าเฉลี่ยของคะแนน TOEFL ปีการศึกษา 2554 จำแนกตามหลักสูตร คณะมนุษยศาสตร์.....	86
42 กราฟแสดงค่าเฉลี่ยของคะแนน TOEFL ปีการศึกษา 2554 จำแนกตามหลักสูตร คณะสหเวชศาสตร์.....	87
43 กราฟแสดงค่าเฉลี่ยของคะแนน TOEFL ปีการศึกษา 2554 จำแนกตามหลักสูตร คณะพยาบาลศาสตร์ และคณะนิติศาสตร์ .....	88
44 กราฟแสดงค่าเฉลี่ยของคะแนน TOEFL ปีการศึกษา 2554 จำแนกตามหลักสูตร คณะศึกษาศาสตร์.....	89
45 กราฟแสดงค่าเฉลี่ยของคะแนน TOEFL ปีการศึกษา 2554 จำแนกตามหลักสูตร คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ .....	90
46 กราฟแสดงค่าเฉลี่ยของคะแนน TOEFL ปีการศึกษา 2554 จำแนกตามหลักสูตร คณะสาธารณสุขศาสตร์.....	91
47 กราฟแสดงค่าเฉลี่ยของคะแนน TOEFL ปีการศึกษา 2554 จำแนกตามหลักสูตร คณะสังคมศาสตร์.....	92
48 กราฟแสดงค่าเฉลี่ยของคะแนน TOEFL ปีการศึกษา 2554 จำแนกตามหลักสูตร คณะวิทยาศาสตร์.....	93

สารบัญภาพ (ต่อ)

ภาพ	หน้า
49 กราฟแสดงค่าเฉลี่ยของคะแนน TOEFL ปีการศึกษา 2554 จำแนกตามหลักสูตร คณะเกษตรศาสตร์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม.....	94
50 กราฟแสดงค่าเฉลี่ยของคะแนน TOEFL ปีการศึกษา 2554 จำแนกตามหลักสูตร คณะวิศวกรรมศาสตร์.....	95
51 กราฟแสดงค่าเฉลี่ยของคะแนน TOEFL ปีการศึกษา 2554 จำแนกหลักสูตรคณะ บริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์ และการสื่อสาร.....	96
52 กราฟแสดงค่าเฉลี่ยของคะแนน TOEFL กลุ่มวิทยาศาสตร์สุขภาพ ปีการศึกษา 2552-2554 .....	98
53 กราฟแสดงค่าเฉลี่ยของคะแนน TOEFL กลุ่มวิทยาศาสตร์สุขภาพ จำแนกตาม คณะ ปีการศึกษา 2552-2554 .....	99
54 กราฟแสดงค่าเฉลี่ยของคะแนน TOEFL กลุ่มวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปีการศึกษา 2552-554.....	100
55 กราฟแสดงค่าเฉลี่ยของคะแนน TOEFL กลุ่มวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำแนก ตามคณะ ปีการศึกษา 2552-2554.....	101
56 กราฟแสดงค่าเฉลี่ยของคะแนน TOEFL กลุ่มสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2552- 2554 .....	102
57 กราฟแสดงค่าเฉลี่ยของคะแนน TOEFL กลุ่มสังคมศาสตร์ จำแนกตามคณะ ปีการศึกษา 2552-2554.....	103
58 กราฟแสดงค่าเฉลี่ยของคะแนน TOEFL ปีการศึกษา 2552-2554 จำแนกตามกลุ่ม สาขาวิชา.....	106
59 กราฟแสดงค่าเฉลี่ยของคะแนน TOEFL ปีการศึกษา 2552-2554 จำแนกตาม จำแนกตามคณะ/วิทยาลัย	108
60 กราฟแสดงการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของคะแนน TOEFL ของผู้สำเร็จการศึกษา หลักสูตรนานาชาติปีการศึกษา 2552-2554.....	114

สารบัญภาพ (ต่อ)

ภาพ	หน้า
61 กราฟแสดงการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของคะแนน TOEFL ของผู้สำเร็จการศึกษาใน หลักสูตรปกติ ปีการศึกษา 2552-2554 จำแนกตามคะแนนสูงสุด รองลงมา และ ต่ำสุด.....	115





# บทที่ 1

## บทนำ

### ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

ปัจจุบันโลกเต็มไปด้วยการแข่งขัน และความเจริญก้าวหน้าด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ สามารถให้สมาชิกของประชาคมโลกได้เข้าถึงข้อมูลข่าวสารกันได้อย่างรวดเร็วเป็นผลให้ภาษาอังกฤษซึ่งเป็นภาษาสากล สำหรับการสื่อสารกันของคนเกือบทั่วโลกที่มีความสำคัญยิ่งขึ้น โดยเฉพาะประเทศที่ประชากรไม่ได้พูดภาษาอังกฤษเป็นภาษาแม่ ต่างพยายามส่งเสริมให้มีการเรียนการสอนภาษาอังกฤษในระดับต่าง ๆ เพื่อให้ประชากรของตนมีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ เพราะภาษาอังกฤษเป็นส่วนประกอบหนึ่งในการที่จะทำให้แต่ละประเทศได้พัฒนาตนเองไปสู่การเป็นผู้ได้เปรียบหรือเสียเปรียบน้อยที่สุดในการแข่งขัน รัฐบาลของประเทศไทยได้เล็งเห็นความสำคัญของภาษาอังกฤษ และได้กำหนดให้มีการเรียนการสอนภาษาอังกฤษในระดับต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง ความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษเป็นจุดขายที่สำคัญอย่างหนึ่งที่ผู้ใช้บริการสนใจและให้ความสำคัญเป็นอย่างมาก (นันทกา ทาวุฒิ และคณะ, 2547, หน้า 1)

มหาวิทยาลัยนเรศวรมีเป้าหมายหลักในการก้าวสู่ความเป็นสถาบันอุดมศึกษาที่มีคุณภาพและมาตรฐานทางวิชาการระดับสากล โดยส่งเสริมสนับสนุนให้นิสิตของมหาวิทยาลัยได้พัฒนาศักยภาพทางด้านภาษา โดยเฉพาะอย่างยิ่งทักษะทางด้านภาษาอังกฤษอันสามารถยังประโยชน์ให้เกิดกับการพัฒนาวิชาการของมหาวิทยาลัยในเวทีนานาชาติ ตลอดจนเพื่อการแข่งขันที่ยั่งยืนในประชาคมโลก (โครงการ Increasing English Language Competence of Naresuan University Student through "Hybridization", 2554, หน้า 1) (ประดับเดือน ทองเชื้อเชิญ, 2555, หน้า 1) มหาวิทยาลัยได้กำหนดหลักเกณฑ์ความรู้ความสามารถด้านภาษาอังกฤษไว้เป็นส่วนหนึ่งของการสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรกำหนดสำหรับนิสิตปริญญาตรีหลักสูตรนานาชาติโดยใช้เกณฑ์การสอบของ Cambridge Placement Test online การสำเร็จการศึกษาได้นิสิตต้องมีผลคะแนนไม่น้อยกว่าที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร (ประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร, 2553) และให้นิสิตทุกคนเข้ารับการทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษ เพื่อยืนยันการผ่านการเข้ารับการทดสอบในชั้นปีสุดท้ายของการนิสิตหลักสูตรปกติ การทราบระดับสมรรถภาพทางภาษาอังกฤษมีมากน้อยเพียงใด คณะต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยอาจพิจารณาความสามารถจากระดับคะแนน

การสอบเป็นเกณฑ์ตามความสามารถขั้นต้นของนิสิตของตนก่อนที่จะจบการศึกษา เพื่อเป็นการควบคุมคุณภาพทางภาษาของบัณฑิตของตนได้ (สุพัฒน์ สุขมลสันต์, หน้า 5) มหาวิทยาลัยมีหน้าที่ และรับผิดชอบโดยตรงต่อสังคม การเปลี่ยนแปลงของสังคมมักพบว่ามีความต้องการใช้ภาษาอังกฤษในการบริการกิจการในระดับปานกลางถึงในระดับสูง โดยเฉพาะอย่างยิ่งในระดับบริหารกิจการต้องใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการอ่าน เขียน ฟัง และพูดในระดับมาก และมีแนวโน้มว่าจะมีมากขึ้นเรื่อย ๆ (สุพัฒน์ สุขมลสันต์ อ้างอิงของ (อัจฉรา วงศ์โสธร และคณะ, 2523 : 20; บังอร สว่างวโรต, 2527 : 37 สุพัฒน์ สุขมลสันต์ และคณะ, 2529 : 63-68))

จากกรอบนโยบายและแผนกลยุทธ์ สู่เป้าหมายการดำเนินงานในช่วงปี พ.ศ. 2552 - 2556 กลยุทธ์ 2.4 พัฒนาระบบการประเมินผลการศึกษาที่ชี้วัดระดับขีดความสามารถของบัณฑิต (Competency Base Assessment) โดยมีมาตรการจัดให้มี exit examination ที่ชี้วัดความสามารถในการบูรณาการความรู้ สู่การปฏิบัติการตามวิชาที่พหุตลอดจน ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ ในปี พ.ศ. 2555 ต้องมีการประเมินวิเคราะห์ประสิทธิผลของการทำ exit examination เพื่อนำไปสู่การประกาศใช้ exit examination เป็นองค์ประกอบในการสำเร็จการศึกษา (กรอบนโยบายและแผนกลยุทธ์สู่เป้าหมายและแผนการดำเนินงานในช่วงปี พ.ศ. 2552-2556) ผู้วิจัยมีความสนใจวิเคราะห์ผลการสอบภาษาอังกฤษของบัณฑิตระดับปริญญาตรี ภาคปกติ มหาวิทยาลัยนเรศวร ที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2552 - 2554 งานวิจัยสถาบันฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อเป็นข้อมูลพื้นฐานในการสนับสนุนในการประกาศใช้ exit examination เป็นองค์ประกอบในการยื่นสำเร็จการศึกษาของนิสิตระดับปริญญาตรี หลักสูตรปกติ

### จุดมุ่งหมายของการวิจัย

เพื่อวิเคราะห์สัมฤทธิ์ภาพด้านภาษาอังกฤษของบัณฑิตมหาวิทยาลัยนเรศวร ปีการศึกษา 2552-2554

### ขอบเขตของงานวิจัย

#### 1. ประชากร

ประชากร ได้แก่ จำนวนผู้สำเร็จการศึกษามหาวิทยาลัยนเรศวร ทั้งในระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษา ทุกภาคการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2552 จำนวน 5,808 คน ผู้สำเร็จการศึกษาประจำปีการศึกษา 2553 จำนวน 6,669 คน และผู้สำเร็จการศึกษาประจำปีการศึกษา

2554 จำนวน 6,777 คน รวมทั้งสิ้น 19,254 คน (จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ข้อมูล ณ วันที่ 22 สิงหาคม 2555 ในระบบทะเบียนออนไลน์) งานทะเบียนนิสิตและประมวลผล กองบริการ การศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร

## 2. กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีภาคปกติ ประจำปีการศึกษา 2552 – 2554 ที่เข้ารับการทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษซึ่งจัดโดยสถานพัฒนาวิชาการด้านภาษา และข้อมูลที่ได้จากสถานพัฒนาวิชาการด้านภาษาส่งผลการทดสอบสำหรับการยืนยันข้อมูลการ ผ่านการเข้ารับการทดสอบเป็นองค์ประกอบในการสำเร็จการศึกษา และคะแนนที่ได้มาตรฐานที่ เปรียบเทียบค่ากับแบบทดสอบมาตรฐานอื่น เช่น TOEFL, IELTS, CU-TEP ที่มีคุณสมบัติครบ ใน ปีการศึกษา 2552 มีจำนวนเท่ากับ 3,396 คน จำนวนบัณฑิตที่มีคุณสมบัติครบในปีการศึกษา 2553 มีจำนวนเท่ากับ 3,566 คน และจำนวนบัณฑิตที่มีคุณสมบัติครบในปีการศึกษา 2554 มี จำนวน เท่ากับ 4,090 คน รวมจำนวนบัณฑิตที่มีคุณสมบัติครบในปีการศึกษา 2552-2554 เป็น จำนวนทั้งสิ้น 11,052 คน

\* ในปีการศึกษา 2552 ข้อมูลคะแนนผลการทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษที่ได้นั้นบางส่วน ได้มาจากวิทยาลัยนานาชาติ ซึ่งเป็นรอยต่อในการจัดทดสอบให้กับนิสิตที่จะสำเร็จการศึกษา ก่อนที่ มหาวิทยาลัยจะมอบหมายให้สถานพัฒนาวิชาการด้านภาษาเป็นหน่วยงานบริการจัดทดสอบวัด ความรู้ด้านภาษา

## 3. ตัวแปร

- 3.1 ตัวแปรต้น คือ คณะหลักสูตรของบัณฑิตระดับปริญญาตรี ภาคปกติ
- 3.2 ตัวแปรตาม คือ สมรรถภาพด้านภาษาอังกฤษของบัณฑิตระดับปริญญาตรี ภาคปกติ

## ข้อตกลงเบื้องต้น

1. จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีภาคปกติ ประจำปีการศึกษา 2552-2554 ที่เข้ารับการ ทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษซึ่งจัดโดยวิทยาลัยนานาชาติ หรือสถานพัฒนาวิชาการด้านภาษา และ ข้อมูลที่ได้จากสถานพัฒนาวิชาการด้านภาษาส่งผลการทดสอบสำหรับการยืนยันข้อมูลการผ่าน การเข้ารับการทดสอบเป็นองค์ประกอบในการสำเร็จการศึกษา และคะแนนที่ได้มาตรฐานที่ เปรียบเทียบกับค่าแบบทดสอบมาตรฐานอื่น เช่น TOEFL, IELTS, CU-TEP, TOEIC ที่มีคุณสมบัติ ครบ ในปีการศึกษา 2552 – 2554 ข้อมูลจากระบบบริการการศึกษา กองบริการการศึกษา งาน ทะเบียนนิสิตและประมวลผล มหาวิทยาลัยนเรศวร ใช้ข้อมูล ณ 22 สิงหาคม 2555 ถือว่า ถูกต้องครบถ้วนสมบูรณ์

2. สมรรถภาพด้านภาษาอังกฤษมาจากคะแนน TOEFL ที่ได้เป็นการเทียบค่าคะแนนโดยใช้เกณฑ์การสอบของ Cambridge Placement Test Online โดยข้อ 4(5) ของประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร ที่กำหนดให้มีผลการสอบจากข้อสอบมาตรฐานที่สอบโดยสถาบันการศึกษาอื่น ที่มีการแสดงผลคะแนนเทียบได้กับ TOEFL หรือ IELTS (TOEFL / IELTS Equate Score) หรือ TOEIC

### นิยามศัพท์เฉพาะ

1. บัณฑิต หมายถึง ผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรี
2. ภาคปกติ หมายถึง ระบบทวิภาคสำหรับนิสิตระดับปริญญาตรี ลงทะเบียน 36 หน่วยกิตต่อปีการศึกษา (18 หน่วยกิตต่อภาคการศึกษาปกติ) ซึ่งเป็นหลักสูตรที่มหาวิทยาลัยจัดเป็นการทั่วไป มีเวลาเรียนในวันธรรมดา หรือในเวลาราชการ ส่วนใหญ่การรับเข้าศึกษาจะรับมาจาก 2 ระบบใหญ่ ๆ ได้แก่ ระบบรับตรงโควตา 9 จังหวัดภาคเหนือตอนล่าง และจังหวัดพะเยาหรือโครงการพิเศษสำหรับผู้ที่มีความรู้ ความสามารถทั่วไป และรับจากส่วนกลางในระบบแอดมิชชั่น โดยเรียกเก็บค่าเล่าเรียนตามปกติไม่ต่างจากหลักสูตรส่วนใหญ่ที่มหาวิทยาลัยจัดการเรียนการสอน
3. ปีการศึกษา หมายถึง ปีการศึกษาที่นิสิตขอสำเร็จการศึกษาและเป็นผู้สำเร็จการศึกษา ในปีการศึกษาที่ขอสำเร็จการศึกษา
4. สมรรถภาพด้านภาษาอังกฤษ หมายถึง ความรู้ ความสามารถและทักษะด้านภาษาอังกฤษ ในที่นี้จะหมายถึง ผลคะแนนการทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษ คือคะแนน TOEFL ที่ได้เป็นการเทียบค่าคะแนนโดยใช้เกณฑ์การสอบของ Cambridge Placement Test Online หรือการเทียบระดับการสอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษของสถานพัฒนาวิชาการด้านภาษามหาวิทยาลัยนเรศวร เป็นคะแนนที่นิสิตใช้ประกอบในการยื่นสำเร็จการศึกษา

### สมมุติฐานของการวิจัย

การศึกษาวิจัยครั้งนี้มีข้อสมมุติฐานการวิจัยว่า คณะสาขาวิชาต่างกัน ผู้สำเร็จการศึกษามีสมรรถภาพด้านภาษาอังกฤษแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

## บทที่ 2

### เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

การวิเคราะห์สมรรถภาพด้านภาษาอังกฤษของบัณฑิตมหาวิทยาลัยนเรศวร ปีการศึกษา 2552 – 2554 ผู้วิจัยได้นำเสนอตามลำดับ ดังนี้

1. แผนยุทธศาสตร์ยกระดับความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของประชากรไทยเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ (พ.ศ.2548 - 2558)
2. ประกาศและเกณฑ์ภาษาอังกฤษ
3. เรื่องน่ารู้เกี่ยวกับการสอบ TOEFL ITP และ Pr-TOEFL
4. สมรรถภาพด้านภาษาอังกฤษ
5. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

แผนยุทธศาสตร์ยกระดับความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของประชากรไทยเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ (พ.ศ.2548 - 2558)

คณะรัฐมนตรีมีมติเมื่อวันที่ 20 ธันวาคม 2546 ให้กระทรวงศึกษาธิการดำเนินงานโครงการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษและ เพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอนของครู โดยกำหนดยุทธศาสตร์ที่สำคัญ คือ

1. กำหนดให้โรงเรียนทุกโรงเรียนใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อหลักในการสอนภาษาอังกฤษตลอดชั่วโมงภาษาอังกฤษ
2. ขยายและสนับสนุนการดำเนินงานของโรงเรียน English Program และโรงเรียน Mini English Program โดยเน้นการสนับสนุนเฉพาะโรงเรียนที่รองรับนักเรียนยากจนที่ไม่สามารถจ่ายเงินสนับสนุนการดำเนินงานได้ประมาณร้อยละ 20 ของโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการทั้งหมด
3. กำหนดให้ทุกโรงเรียนจัดค่ายภาษาอังกฤษ (English Camp) เป็นกิจกรรมทุกปี
4. พัฒนาครูสอนภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษา และอาชีวศึกษา ให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะตามเกณฑ์ที่กำหนด
5. จัดตั้งและพัฒนาศูนย์ ERIC (English Resource and Instruction Center) ซึ่งมีอยู่แล้ว 88 ศูนย์ ให้ครบ 175 เขตพื้นที่การศึกษา และพัฒนาศูนย์เรียนรู้ภาษาอังกฤษแบบพึ่งตนเอง (Self Access Learning Center) ซึ่งมีอยู่แล้ว 76 ศูนย์ และชมรมครู ให้เป็นเครือข่ายกับศูนย์ ERIC

## 6. การสนับสนุนเพิ่มเติมโดย

6.1 สนับสนุนและประสานงานกับสถาบันการศึกษา/หน่วยงานต่าง ๆ ทั้งในและต่างประเทศ เพื่อให้ครูสอนภาษาอังกฤษไปศึกษาและดูงานเพิ่มเติม โดยทุนส่วนตัวหรือการสนับสนุน ของทางราชการเป็นบางส่วน

6.2 จัดค่าตอบแทนพิเศษแก่ครูสอนภาษาอังกฤษที่มีความสามารถทางภาษาดีเด่น และสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6.3 จัดทำหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (e-book) เป็นภาษาอังกฤษ

6.4 จัดรายการภาษาอังกฤษทางโทรทัศน์เพื่อการศึกษา (ETV) และโทรทัศน์เพื่อการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม

6.5 สนับสนุนการเรียนการสอนด้วย e-learning

6.6 สนับสนุนการใช้ Internet

6.7 สนับสนุนให้ครูสามารถผลิตสื่อด้วยตนเอง

7. จัดตั้งสถาบันส่งเสริมการสอนภาษาอังกฤษ โดยใช้บุคลากรและงบประมาณที่มีอยู่เดิมของกระทรวงศึกษาธิการ

จึงเห็นได้ว่ายุทธศาสตร์ดังกล่าวเป็นความพยายามในการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ของประเทศที่ชัดเจนและเป็นระบบ แต่เพื่อให้เกิดผลต่อการนำไปสู่ปฏิบัติอย่างแท้จริง คณะรัฐมนตรี จึงเน้นการดำเนินการในจังหวัดท่องเที่ยว 30 จังหวัด โดยได้สนับสนุนงบประมาณ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษอย่างครบวงจร ด้วยการเน้นการประเมินและพัฒนาครู ซึ่งสามารถดำเนินการได้ ร้อยละ 74 ของจำนวนครูทั้งหมด การขยายการจัดตั้งศูนย์ ERIC ให้ครบทุกเขตพื้นที่การศึกษา การสนับสนุนเรื่องสื่อทั้งที่เป็นหนังสือ และสื่อทางไกล รวมทั้งจัดกิจกรรม เพื่อเสริมสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ

อย่างไรก็ตาม จะเห็นได้ว่า การดำเนินการดังกล่าวยังไม่ได้ดำเนินการครอบคลุมตามยุทธศาสตร์ที่กำหนด อาทิ การกำหนดให้โรงเรียนทุกโรงใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อหลัก ในการสอนภาษาอังกฤษตลอดชั่วโมง การจัดตั้งสถาบันส่งเสริมการสอนภาษาอังกฤษ การจัดค่าตอบแทนพิเศษแก่ครูสอนภาษาอังกฤษที่มีความสามารถทางภาษาดีเด่น และสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ การจัดรายการภาษาอังกฤษทางโทรทัศน์เพื่อการศึกษา (ETV) และโทรทัศน์เพื่อการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ฯลฯ ซึ่งความพยายามดังกล่าวยังไม่เพียงพอที่จะแก้ปัญหาทั้งระบบ กระทรวงศึกษาธิการภายใต้การนำของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

จึงมีนโยบายให้มีการทบทวนการเรียนการสอนภาษาอังกฤษทั้งระบบ และได้แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อศึกษาสภาพปัญหา และเสนอแนะแผนยุทธศาสตร์ยกระดับความสามารถใช้ภาษาอังกฤษของประชากรไทย เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

### ประกาศและเกณฑ์ภาษาอังกฤษ

ประกาศมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี เรื่อง เกณฑ์การเรียนรายวิชาเสริมทักษะภาษาอังกฤษ พ.ศ. 2553 ประกาศ ณ วันที่ 19 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2553 เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มภาษาอังกฤษ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ จึงออกประกาศหลักเกณฑ์การเรียนรายวิชาเสริมภาษาอังกฤษ มีดังนี้

1. นักศึกษาที่มีคะแนนผลการสอบทางการศึกษาแห่งชาติขั้นพื้นฐานหรือความถนัดทั่วไปของวิชาภาษาอังกฤษ ต่ำกว่า 5 คะแนน จะต้องเรียนวิชาเสริมทักษะภาษาอังกฤษ 1 3(3-0-6) รหัสวิชา 1421001

2. นักศึกษาที่มีคะแนนผลการสอบทางการศึกษาแห่งชาติขั้นพื้นฐานหรือความถนัดทั่วไปของวิชาภาษาอังกฤษ ตั้งแต่ 5 – 25 คะแนน จะต้องเรียนวิชาเสริมทักษะภาษาอังกฤษ 2 3(3-0-6) รหัสวิชา 1421002

นักศึกษาที่มีผลคะแนนการสอบวิชาภาษาอังกฤษในการสอบทางการศึกษาแห่งชาติขั้นพื้นฐานหรือความถนัดทั่วไปของวิชาภาษาอังกฤษ ตั้งแต่ 25 คะแนนขึ้นไป ให้ได้รับการยกเว้นไม่ต้องศึกษารายวิชาเสริมทักษะภาษาอังกฤษอีก แต่ถ้านักศึกษามีความประสงค์ที่จะศึกษาเพิ่มเติมจะต้องปรากฏว่ามีจำนวนที่นั่งเหลือเพียงพอสำหรับการลงทะเบียนในรายวิชาดังกล่าว และจะต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอนแล้ว

ประกาศคณะกรรมการบริการและการท่องเที่ยว เรื่อง เงื่อนไขการศึกษาและการสำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรี สำหรับนักศึกษาใหม่ตั้งแต่ปีการศึกษา 2554 (ร่าง) ประกาศ เพื่อให้การจัดการศึกษาดำเนินไปตามเกณฑ์การประกันคุณภาพหลักสูตรที่ระบุไว้ในหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต

1. จัดให้มีการเรียนปรับพื้นฐานภาษาอังกฤษแบบเข้ม เป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า 60 ชั่วโมง ก่อนการเปิดภาคเรียนไตรมาสที่ 1

2. นักศึกษาต้องลงทะเบียนรายวิชาภาษาอังกฤษทุกภาคการศึกษา เว้นแต่จะได้รับการยกเว้นการลงทะเบียนภาษาอังกฤษ ตาม ข้อ 6 ของประกาศนี้

3. นักศึกษาทำการสอบวัดระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษ (TOEIC) และรายงานผลการสอบทุกไตรมาสการศึกษามีการลงทะเบียนรายวิชาภาษาอังกฤษ โดยคณะ ฯ จะเป็นผู้รับผิดชอบค่าใช้จ่าย

#### 4. การลงทะเบียน

##### 4.1 จำนวนหน่วยกิตที่สามารถลงทะเบียนเรียนได้

- 4.1.1 นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ที่มีผลการสอบ TOEIC ระดับคะแนน 400 ขึ้นไป สามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชาในไตรมาสที่ 1 ได้ไม่น้อยกว่า 17 หน่วยกิต และไม่เกิน 23 หน่วยกิต
- 4.1.2 นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ที่มีผลการสอบ TOEIC ระดับคะแนน 300-395 สามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชาในไตรมาสที่ 1 ได้ไม่เกิน 17 หน่วยกิต
- 4.1.3 นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ที่มีผลการสอบ TOEIC ระดับคะแนนน้อยกว่า 300 สามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชาในไตรมาสที่ 1 ได้ไม่เกิน 13 หน่วยกิต
- 4.1.4 นักศึกษาชั้นปีที่อื่นที่มีระดับคะแนนความสามารถทางภาษาอังกฤษต่ำกว่าเงื่อนไขการลงทะเบียนรายวิชาภาษาอังกฤษ สามารถลงทะเบียนเรียนได้ภายใต้คำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา
- 4.1.5 นักศึกษาไม่สามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษในระดับที่ต่ำกว่าเงื่อนไขที่กำหนดในแต่ละรายวิชาได้ เว้นแต่ได้รับอนุญาตเป็นกรณี

##### 4.2 เกณฑ์ในการลงทะเบียนเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษ

- 4.2.1 นักศึกษาที่มีคะแนนน้อยกว่า 450 คะแนน ให้ลงทะเบียนเรียนรายวิชา 811 - 141 ภาษาอังกฤษ 1 และจะต้องเข้าศึกษาด้วยตนเองที่คลินิกภาษาอังกฤษ (English Clinic) ตามเกณฑ์ดังนี้
  - 4.2.1.1 ถ้าคะแนน TOEIC น้อยกว่า 300 คะแนน เข้าคลินิกภาษาอังกฤษ อย่างน้อย 4 ชั่วโมงต่อสัปดาห์
  - 4.2.1.2 ถ้าคะแนน TOEIC ตั้งแต่ 300 ถึง 395 คะแนน เข้าคลินิกภาษาอังกฤษ อย่างน้อย 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์
- 4.2.2 นักศึกษาที่มีคะแนนน้อยกว่า 450 - 495 คะแนน ให้ลงทะเบียนเรียนรายวิชา 811 - 142 ภาษาอังกฤษ 2\*
- 4.2.3 นักศึกษาที่มีคะแนนน้อยกว่า 500 - 545 คะแนน ให้ลงทะเบียนเรียนรายวิชา 811 - 241 ภาษาอังกฤษ 3\*



- 4.2.4 นักศึกษาที่มีคะแนนน้อยกว่า 550 - 595 คะแนน ให้ลงทะเบียนเรียน รายวิชา 811 - 242 ภาษาอังกฤษ 4\*
- 4.2.5 นักศึกษาที่มีคะแนนน้อยกว่า 600 - 645 คะแนน ให้ลงทะเบียนเรียน รายวิชา 811 - 341 ภาษาอังกฤษ 5\*
- 4.2.6 นักศึกษาที่มีคะแนนน้อยกว่า 650 - 695 คะแนน ให้ลงทะเบียนเรียน รายวิชา 811 - 342 ภาษาอังกฤษ 6\*

\* ในกรณีที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษที่ต่ำกว่าแล้ว แต่นักศึกษายัง มีระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษ (TOEIC) ต่ำกว่าเงื่อนไขการลงทะเบียนรายวิชา ภาษาอังกฤษรายวิชาต่อไป จะต้องเข้าคลินิกภาษาอังกฤษอีกอย่างน้อย 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

- 4.2.7 เกณฑ์การลงทะเบียนกลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศสำหรับนักศึกษาหลักสูตร บริหารธุรกิจบัณฑิตสาขาวิชาการจัดการการท่องเที่ยว
- 4.2.8 ให้นักศึกษาเลือกเรียนกลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศที่สองเพื่อการท่องเที่ยว ไม่น้อยกว่าไตรภาคที่ 2 ปีการศึกษาที่ 2 จำนวน 1 ภาษา ไม่น้อยกว่า 16 หน่วยกิต
- 4.2.9 ในกรณีที่เปลี่ยนภาษาให้นับหน่วยกิตที่เรียนไปแล้ว เป็นหน่วยกิตใน รายวิชาเลือกเสรี

#### 5. การลงทะเบียนข้ามรายวิชาภาษาอังกฤษ

นักศึกษาที่มีคะแนน TOEIC สูงกว่าเกณฑ์เงื่อนไขการลงทะเบียนเรียนรายวิชา ภาษาอังกฤษสามารถแจ้งความประสงค์ขอลงทะเบียนข้ามรายวิชาภาษาอังกฤษระดับที่สูงกว่า ระดับถัดไป ทั้งนี้จะมีการสัมภาษณ์และผลการตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นที่สุดและมิ สามารถโต้แย้งได้

#### 6. การยกเว้นการลงทะเบียนเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษ

- 6.1 นักศึกษาใหม่ที่มีระดับคะแนน TOEIC สูงกว่า 630 ในภาคการศึกษาแรกจะได้รับ การยกเว้นการลงทะเบียนรายวิชาภาษาอังกฤษ และต้องลงทะเบียนเรียนกลุ่ม วิชาภาษาต่างประเทศจำนวน 1 ภาษา รวมไม่น้อยกว่า 20 หน่วยกิต ทั้งนี้ นักศึกษามีสิทธิ์เลือกลงทะเบียนรายวิชาภาษาอังกฤษที่มีเกณฑ์ TOEIC ตั้งแต่ 600 คะแนนขึ้นไปได้ เว้นแต่ได้รับคำแนะนำจากอาจารย์ที่ปรึกษาแล้วแต่กรณี
- 6.2 นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษได้ระยะหนึ่งแล้ว และมีระดับ คะแนน TOEIC สูงกว่า 630 คะแนน มีสิทธิ์ให้หน่วยกิตกลุ่มวิชาภาษา 1 ภาษา

มาประกอบให้ครบ 20 หน่วยกิต ตามโครงสร้างหลักสูตร ทั้งนี้จะต้องได้รับ  
อนุญาตจากอาจารย์ที่ปรึกษา

#### 7. เงื่อนไขการสำเร็จการศึกษา

เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี  
สำหรับคณะกรรมการบริการและการท่องเที่ยว ปีการศึกษา 2554 และต้องสอบผ่านแบบทดสอบ  
มาตรฐานวัดระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษ TOEIC ที่ระดับ 630 คะแนน หรือแบบทดสอบ  
มาตรฐานอื่นระดับเดียวกัน หรือ แบบทดสอบอื่น ๆ ที่เห็นชอบโดยคณะกรรมการประจำคณะ

ประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง การทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษสำหรับนิสิตระดับ  
ปริญญาตรี ประกาศ ณ วันที่ 13 มกราคม พ.ศ. 2553 เพื่อเป็นการส่งเสริมสนับสนุนให้นิสิต  
ระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยนเรศวรมีความรู้ ความสามารถ ทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน  
และการนำภาษาอังกฤษไปใช้ ตลอดจนเป็นการยกระดับมาตรฐานการศึกษา และสมรรถนะด้าน  
ภาษาอังกฤษ ในประกาศนี้ให้สถานพัฒนาวิชาการด้านภาษาจัดให้มีการทดสอบความรู้  
ภาษาอังกฤษสำหรับนิสิตอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย  
แบบทดสอบที่ใช้ทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษเป็นแบบทดสอบมาตรฐานที่เปรียบเทียบกับ  
แบบทดสอบมาตรฐานอื่น เช่น TOEFL, IELTS, CU-TEP ให้นิสิตทุกคนเข้ารับการทดสอบความรู้  
ภาษาอังกฤษซึ่งจัดโดยสถานพัฒนาวิชาการด้านภาษา และให้สถานพัฒนาวิชาการด้านภาษา  
ส่งผลการทดสอบไปยังกองบริการการศึกษา เพื่อเป็นข้อมูลยืนยันการผ่านการเข้ารับการทดสอบ  
การเข้ารับการทดสอบของนิสิตตามความในวรรคก่อน ให้ถือกำหนดดังนี้

1. นิสิตหลักสูตร 4 ปี และ 5 ปี ให้เข้ารับการทดสอบในชั้นปีที่ 3 ภาคเรียนต้น
2. นิสิตหลักสูตร 6 ปี ให้เข้ารับการทดสอบในชั้นปีที่ 5 ภาคเรียนต้น

ประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง กำหนดเกณฑ์การตัดสินความรู้ ความสามารถด้าน  
ภาษาอังกฤษ สำหรับนิสิตระดับปริญญาตรี หลักสูตรนานาชาติ ประกาศ ณ วันที่ 25 มีนาคม  
พ.ศ. 2553 เพื่อให้การทดสอบความรู้ ความสามารถด้านภาษาอังกฤษก่อนสำเร็จการศึกษาของ  
นิสิตระดับปริญญาตรี หลักสูตรนานาชาติ เป็นไปตามมาตรฐานสากลและมีประสิทธิภาพมาก  
ยิ่งขึ้น นิสิตระดับปริญญาตรี หลักสูตรนานาชาติ จะต้องผ่านเกณฑ์การตัดสินความรู้  
ความสามารถด้านภาษาอังกฤษ เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการสำเร็จการศึกษาดังนี้

1. มีผลการทดสอบ Paper base TOEFL ไม่น้อยกว่า 450 หรือ
2. มีผลการทดสอบ Computer base TOEFL ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า 133 หรือ
3. มีผลการทดสอบ Internet base TOEFL ไม่น้อยกว่า 45 หรือ

4. มีผลการทดสอบ IELTS ไม่น้อยกว่า 4.0 หรือ

5. มีผลการทดสอบจากข้อสอบมาตรฐานที่สอบโดยสถาบันการศึกษาอื่นที่มีการแสดงผลคะแนนเทียบเท่ากับคะแนน TOEFL หรือ IELTS (TOEFL / IELTS Equated Scores) ได้คะแนนไม่น้อยกว่าที่กำหนดไว้ในประกาศนี้

นิสิตสามารถยื่นผลการทดสอบได้ตั้งแต่ภาคเรียนที่ 1 ของชั้นปีที่ 3 เป็นต้นไป

**เกณฑ์การทบทวนมาตรฐานความรู้ด้านภาษา สำหรับนิสิตระดับปริญญาตรี คณะมนุษยศาสตร์**

1. เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยเรื่องการทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษสำหรับนิสิตระดับปริญญาตรี สรุปสาระสำคัญคือ

1.1 บังคับใช้ตั้งแต่ปีการศึกษา 2553 เป็นต้นไป (ข้อ 2 ในประกาศ)

1.2 สถานพัฒนาวิชาการด้านภาษามหาวิทยาลัยนเรศวร NULC เป็นผู้จัดสอบ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง (ข้อ 5 ในประกาศ)

1.3 ทดสอบทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน และการนำไปใช้ โดยใช้ข้อสอบที่เทียบค่าได้กับ TOEFL, IELTS, CU-TEP เป็นต้น (บทนำและข้อ 6 ในประกาศ)

1.4 นิสิตเริ่มสอบได้ในชั้นปีที่ 3 ภาคเรียนต้นเป็นต้นไป

2. เกณฑ์เพิ่มเติมของคณะมนุษยศาสตร์

2.1 นิสิตหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (สาขาภาษาอังกฤษ) ระดับคะแนนขั้นต่ำที่ต้องสอบได้คือ 70 %

2.2 นิสิตหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (สาขาอื่น ๆ)

2.2.1 กรณีเลือกเรียนวิชาภาษาอังกฤษเป็นวิชาเลือกเฉพาะสาขา (วิชาโท) ระดับคะแนนขั้นต่ำที่ต้องสอบได้คือ 65 %

2.2.2 กรณีนิสิตอื่น ๆ (ที่ไม่ใช่วิชาเอกสาขาวิชาภาษาอังกฤษ และไม่ได้เลือกวิชาภาษาอังกฤษเป็นวิชาโท) ระดับคะแนนขั้นต่ำที่ต้องสอบได้คือ 60 %

3. ขั้นตอนการดำเนินการ

เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย คะแนนเต็มของ TOEFL paper base 677 คะแนน TOEFL Computer Base 300 คะแนน และคะแนนเต็มของ TOEFL Internet base 120 คะแนน และคะแนนเต็มของ IELTS คือ 9.0 คะแนน

เกณฑ์การทบทวนมาตรฐานความรู้ด้านภาษา สำหรับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาคณะมนุษยศาสตร์

ทดสอบทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน และการนำไปใช้ โดยใช้ข้อสอบที่เทียบค่าได้กับ TOEFL, IELTS, CU-TEP เป็นต้น

นิสิตหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาภาษาอังกฤษ) ระดับคะแนนขั้นต่ำสุดที่ต้องสอบได้คือ TOEFL paper base 500 คะแนน หรือเทียบเท่า (TOEFL paper base 500 คะแนน เท่ากับ TOEFL Computer Base 177 คะแนน และ TOEFL Internet base 62 – 63 หรือ IELTS 5.0)

นิสิตหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาอื่น ๆ) ระดับคะแนนขั้นต่ำสุดที่ต้องสอบได้คือ TOEFL paper base 450 คะแนน หรือเทียบเท่า (TOEFL paper base 450 คะแนน เท่ากับ TOEFL Computer Base 133 คะแนน และ TOEFL Internet base 45 – 46 หรือ IELTS 4.0)

นิสิตหลักสูตรศิลปศาสตรดุษฎีบัณฑิต (สาขาภาษาอังกฤษ) ระดับคะแนนขั้นต่ำสุดที่ต้องสอบได้คือ TOEFL paper base 550 คะแนน หรือเทียบเท่า (TOEFL paper base 550 คะแนน เท่ากับ TOEFL Computer Base 213 คะแนน และ TOEFL Internet base 79 – 80 หรือ IELTS 6.0)

นิสิตหลักสูตรศิลปศาสตรดุษฎีบัณฑิต (สาขาอื่น ๆ) ระดับคะแนนขั้นต่ำสุดที่ต้องสอบได้คือ TOEFL paper base 500 คะแนน หรือเทียบเท่า (TOEFL paper base 500 คะแนน เท่ากับ TOEFL Computer Base 177 คะแนน และ TOEFL Internet base 62 – 63 หรือ IELTS 5.0)

เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยยวเรศวร เรื่อง เกณฑ์การสอบผ่านภาษาอังกฤษระดับบัณฑิตศึกษา

เรื่องนำรู้เกี่ยวกับการสอบ TOEFL ITP และ Pr-TOEFL สถานพัฒนาวิชาการด้านภาษามหาวิทยาลัยยวเรศวร

บุคลากรสายวิชาการ

1. การสอบ TOEFL ITP เป็นการบริการการวัดความรู้ด้านภาษาอังกฤษให้กับบุคลากรที่มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาโท เพื่อใช้ผลสอบพิจารณาว่าคะแนนที่ได้จะต้องพัฒนา หรือพร้อมที่จะสมัครเรียนต่อในระดับปริญญาเอกทั้งในและต่างประเทศ

2. คะแนนที่ได้หากผ่านเกณฑ์ของ TOEFL หรือเทียบเท่าของ IELTS มหาวิทยาลัยจะนำผลสอบมาพิจารณาจัดเรียงลำดับการเพิ่มศักยภาพด้านภาษา เพื่อเป็นเกณฑ์การพิจารณาการ

จัดสรรทุนการศึกษาในระดับปริญญาเอกให้ หากไม่สอบก็จะไม่สามารถนำมาพิจารณาการจัดเรียงลำดับความพร้อมในการศึกษาต่อให้ได้

3. การจัดส่งข้อสอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษครั้งนี้เป็นการบริการให้เปล่า ผู้ที่ไม่ได้เข้าสอบในวันที่ 4 ตุลาคม 2552 นี้จะสามารถสมัครสอบในครั้งต่อไป

4. ในกรณีที่บุคลากรสายวิชาการท่านใดมีผลคะแนน และ/หรือ ผ่านการสอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษจากสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน (กพ.) หรือจากสถาบันภาษา ที่ได้รับการยอมรับจากสถาบันอุดมศึกษา ระดับประเทศและระดับนานาชาติ หากประสงค์จะขอยื่นการขอรับทุนศึกษาต่อจากมหาวิทยาลัย ให้ท่านนำผลการสอบ และคะแนนที่ได้รับ มายื่นได้ที่สถานพัฒนาวิชาการด้านภาษาเพื่อดำเนินการรวบรวมและนำผลเสนอให้กับมหาวิทยาลัยเพื่อประกอบการพิจารณาในลำดับต่อไป

5. หากผลการสอบยังอยู่ในระดับที่จะต้องพัฒนาเพิ่มเติม สถานพัฒนาวิชาการด้านภาษา (Language Center) ของมหาวิทยาลัย ได้จัดโปรแกรมการฝึกอบรม เพิ่มพูนทักษะภาษาอังกฤษด้วยตนเอง โดยที่บุคลากรสามารถจะเลือกโปรแกรมที่ทางสถานพัฒนาวิชาการด้านภาษาจัดไว้ให้ โดยติดต่อลงทะเบียนเรียน หรือขอเข้าฝึกอบรมด้วยตนเองโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายใดๆ ได้ที่สถานพัฒนาวิชาการด้านภาษา อาคารสถานบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ได้ตั้งแต่วันที่เปิดภาคเรียนที่ 2/2552 เป็นต้นไป

#### นิตยระดับบัณฑิตศึกษา

##### 1. นิตยระดับปริญญาโท

1.1 นิตยระดับปริญญาโท ผู้ที่ไม่มีผลการสอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด (ขอให้ศึกษาประกาศของมหาวิทยาลัย เรื่อง เกณฑ์ดังกล่าว) เช่น TOEFL, IELTS, CU-TEP มาแสดง ระหว่างการศึกษาจะต้องเข้าสอบวัดความรู้ TOEFL ITP ที่มหาวิทยาลัยจัดให้ทุกคน แม้จะได้ลงทะเบียนเรียนภาษาอังกฤษในหลักสูตรของการศึกษาแล้วก็ตาม

1.2 ผู้ที่ยังไม่ได้สอบ และ/หรือ ยังไม่มีผลการสอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนดมาแสดง ทางวิทยาลัยโดยทางสถานพัฒนาวิชาการด้านภาษา จะประสานกับคณะและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อทราบจำนวนและรายชื่อที่จะนำมาประกาศให้สอบในครั้งต่อไป

1.3 คะแนนที่ได้จากการสอบ TOEFL ITP (400) ใช้เป็นผลการวัดความรู้ภาษาอังกฤษตามเงื่อนไขในการศึกษาระดับปริญญาโทของมหาวิทยาลัย โดยนำมาเป็นผลที่แสดงต่อมหาวิทยาลัยได้ และสามารถนำไปแสดงเพื่อใช้ในการศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก ในมหาวิทยาลัยนเรศวร หรือที่สถาบันอื่น ตามที่สถาบันการศึกษานานาชาติ (Institute of International Education of) : IIE แจ้งให้ทราบ

1.4 ผู้ที่สอบแล้ว ผลการสอบไม่ผ่านเกณฑ์การวัดความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัยสามารถสมัครเพื่อขอรับการฝึกฝนเพิ่มศักยภาพด้านภาษาด้วยตนเองโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายได้ที่สถานพัฒนาวิชาการด้านภาษา (Language Center) ของมหาวิทยาลัย ซึ่งได้จัดโปรแกรมการเรียนภาษาอังกฤษไว้ให้เลือกตามความถนัดและความสนใจ เพื่อเตรียมตัวการสอบวัดความรู้ TOEFL ITP ในครั้งต่อไปได้

## 2. นิสิตระดับปริญญาเอก

2.1 นิสิตผู้เข้าสอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษ (TOEFL ITP) ที่มหาวิทยาลัยจัดให้ สามารถใช้ผลการสอบจาก TOEFL ITP ที่ผ่านเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด (450) มาแสดงเพื่อขอจบการศึกษา นอกเหนือจากการนำผลสอบจาก TOEFL, IELTS, CU-TEB ที่นิสิตได้ไปสอบมาแล้ว

2.2 นิสิตปริญญาเอก ที่เรียนจบรายวิชา และสอบป้องกันวิทยานิพนธ์แต่ยังคงคอยผลภาษาอังกฤษ สามารถติดต่อเพื่อขอรับการฝึกอบรมด้วยตนเองฟรี ในการเตรียมตัวสอบครั้งต่อไป ได้ที่สถานพัฒนาวิชาการด้านภาษา (Language Center) อาคารสถานบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ได้ตั้งแต่หลังจากได้รับผลการสอบในวันที่ 4 ตุลาคม 2552 เป็นต้นไป

## 3. นิสิตระดับปริญญาตรี

ผู้ที่เข้าสอบ Pre TOEFL จะได้รับทราบผลการสอบในรูปของการสอบ Exit Examination ว่ามีพื้นฐานความรู้ภาษาอังกฤษอยู่ในระดับใด โดยมหาวิทยาลัย จะมอบประกาศนียบัตร แสดงการผ่านการสอบวัดความรู้ด้านภาษา เพื่อนำไปประกอบการสมัครงานต่อไปได้

ตาราง 1 เปรียบเทียบผลคะแนนระหว่าง TOEIC, TOEFL, CU-TEP, TU-GET และ IELTS สถาน  
พัฒนาวิชาการด้านภาษา มหาวิทยาลัยนเรศวร (ระดับเดือน ทองเชื้อเชิญ. 2555 : 15)

TOEIC	TOEFL Paper	TOEFL CBT	TOEFL IBT	CU-TEP	TU-GET	IELTS
0-250	0-310	0-30	0-8			0-1
	310-343	33-60	9-18			1-1.5
255-400	347-393	63-90	19-29			2-2.5
	397-433	93-120	30-40			3-3.5
405-600	437-473	93-120	41-52			4
	477-510	123-150	53-64	60	N/A	4.5-5
605-780	513-547	153-180	65-78	75	N/A	5.5-6
	550-587	183-210	79-95	90	N/A	6.5-7
785-900	590-637	213-240	76-110	100		7.5-8
905-990	640-677	243-270	111-120	120		8.5-9
TOP SCORE						
990	677	300	120	120	1,000	9

ตาราง 2 เปรียบเทียบผลคะแนนระหว่าง NULC, TOEIC และ TOEFL-iTP สถานพัฒนา  
วิชาการด้านภาษา มหาวิทยาลัยนครสวรรค์ (ระดับเดือน ทองเชื้อเชิญ. 2555 : 16)

NULC	TOEIC	TOEFL-iTP
100	990	628-677
80	792	549-569
70	693	509-529
60	594	470-489

ตาราง 3 เปรียบเทียบเกณฑ์ผลคะแนนแบบทดสอบ CEFR, IELTS, Cambridge, TOEIC,  
TOEFL และ BULATS สถานพัฒนาวิชาการด้านภาษา มหาวิทยาลัยนครสวรรค์

	Beginner	False Beginner	Pre-Inter	Inter	Upper-Int	Advanced
CEFR	A1	A2	B1		B2	C1
IELTS	1	2	3.5	5	6	7
Cambridge		KET	PET		PCE	CAE
TOEIC		250	380	520	700	800
TOEFL		380	425	475	525	575
BULATS			Level1	Level2	Level3	Level4



## ตาราง 3 (ต่อ)

CEFR level	General English (Adults)	Professional English	Academic English
C2	CPE		
C1	CAE	BEC Higher, Legal English, Financial English	IELTS
B2	FCE	BEC Vantage, Legal English, Financial English	BULATS
B1	PET	BEC preliminary	
A2	KET		
A1			
Pre-A1*			

## ตาราง 3 (ต่อ)

Score	CEFR Level
90 - 100	C2
75 - 89	C1
60 - 74	B2
40 - 59	B1
20 - 39	A2
10 - 19	A1
0 - 9	Pre-A1

### สมรรถภาพด้านภาษาอังกฤษ

สมรรถภาพด้านภาษาแบ่งออกเป็น 3 ประเภท ได้แก่ ความรู้ความสามารถในการใช้ภาษา ความสามารถในการใช้ภาษาที่รวมความสามารถในการสื่อสาร และความสามารถในกระบวนการใช้ภาษาในการทดสอบเฉพาะประเภท (Bachman, 1990. อ้างอิงจาก นันทกา ทาวุฒิ และคณะ, 2547. หน้า 4 อ้างถึงใน ศิริพร พงษ์สุรพิพัฒน์ กรองแก้ว กรรณสูตร และสุภาณี ชินวงศ์, 2543 : 5)

สมรรถภาพด้านภาษา (Wilkins, 1978. อ้างอิงจาก นันทกา ทาวุฒิ และคณะ, 2547. หน้า 4 อ้างถึงใน กัณฑ์ทิพย์ สิงหะเนติ และผ่าน บาลโพธิ์, 2526 : 33) ได้กล่าวว่า ภาษาเป็นกิจกรรมทางสังคมอย่างหนึ่ง การใช้ภาษาขึ้นอยู่กับหน้าที่ด้านสังคม (social function) และความตั้งใจของผู้ใช้ภาษา ดังนั้นการสอนภาษาควรสอนให้ผู้เรียนรู้จักการเลือกใช้ภาษาให้เหมาะสมในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่จะต้องใช้ภาษา

สมรรถภาพด้านภาษา (Rubin, 1979. อ้างอิงจาก นันทกา ทาวุฒิ และคณะ, 2547. หน้า 4 อ้างถึงใน กัณฑ์ทิพย์ สิงหะเนติ และผ่าน บาลโพธิ์, 2526 : 33) ได้อธิบายว่า ผู้เรียนที่เรียนรู้ภาษาได้ดีนั้น มักคำนึงถึงเรื่องความหมายเป็นสำคัญนั่นคือ ผู้เรียนทราบว่าภารกิจที่จะเข้าใจสาระหรือเนื้อหาของข้อความนั้น การจะอาศัยเพียงความรู้ด้านไวยากรณ์ หรือโครงสร้างของภาษานั้น

ไม่เป็นการเพียงพอ การที่จะเข้าใจภาษาได้อย่างจริงจัง ผู้เรียนจะต้องมีความเข้าใจ The context of the Speech Act คือ จะต้องเข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างผู้ที่สื่อความ ต้องเข้าใจกฎเกณฑ์ การพูดว่า การพูดลักษณะใด ควรจะใช้เมื่อใด

สมรรถภาพด้านภาษาอังกฤษ คือความสามารถทางภาษาอังกฤษของนักศึกษาระดับปริญญาตรี โดยเน้นการใช้ภาษาที่ใช้จริงในชีวิตประจำวัน ในทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน ความเข้าใจ และความสามารถในการสื่อสาร (นันทกา ทาวุฒิ และคณะ, 2547. หน้า 59)

เกณฑ์การวัดสมรรถภาพภาษาอังกฤษ (นันทกา ทาวุฒิ และคณะ, 2547. หน้า 5. อ้างถึงใน ศิริพร พงษ์สุรพิพัฒน์, กรองแก้ว กรวรรณสุด และสุภาณี ชินวงศ์ (2543 : 5-7)) ได้กล่าวถึงเกณฑ์การวัดสมรรถภาพภาษาอังกฤษของประเทศสหรัฐอเมริกา ได้กำหนดระดับสมรรถภาพทางภาษาอังกฤษ ซึ่งระบุ ความสามารถที่ใช้ในทักษะการพูด การฟัง การอ่าน และการเขียน ในระดับต่าง ๆ 4 ระดับ เรียกว่า Novice แบ่งออกเป็น Low, Mid, High และ Intermediate ซึ่งแยกเป็น Low, Mid, High และ Advance ซึ่งมีเพิ่ม Advanced Plus และในระดับสุดท้ายคือ Superior ซึ่งเป็นระดับความสามารถสูงสุด ส่วนเกณฑ์การวัดสมรรถภาพภาษาอังกฤษของสหราชอาณาจักร ภาษาอังกฤษ ได้สร้างเกณฑ์วัดสมรรถภาพทางภาษาอังกฤษ เรียกว่า ESU Yardsticks แบ่งออกเป็น 5 ชั้น คือ การประเมินผลความสามารถทั่วไปในการใช้ภาษา การประเมินผลความสามารถการพูด และการเขียนออกจากกัน การประเมินแยกทักษะ การประเมินความสามารถจากกิจกรรมในชีวิตจริง และการประเมินทักษะทางไวยากรณ์ คำศัพท์ ที่ใช้ในการสื่อสารปฏิสัมพันธ์ที่มีจุดมุ่งหมายเฉพาะ

#### งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

อินทิดา ศรีประสิทธิ์ (2552) ได้ทำการวิจัย เรื่อง ทฤษฎีใหม่ในการสอนภาษาอังกฤษ สำหรับคนไทยที่รวมการวางพื้นฐานด้วย Phonemic awareness & Phonics ตามด้วย การสอนอ่านเป็น คำ (whole language) เพื่อแก้ปัญหาอาการภาษาอังกฤษบกพร่อง (Dyslexia) ของคนไทย ผลงานวิจัยสรุปได้ ดังนี้ 1. งานวิจัยทางการสอนคนให้รู้หนังสือ (literacy research) ของสหรัฐฯ เน้นการพัฒนาทักษะการอ่านมากกว่าการฟัง การพูด และการเขียน เพราะคนอเมริกันส่วนมากสามารถฟังและพูดภาษาอังกฤษได้แล้ว แต่เขาอาจจะไม่สามารถอ่านและเขียนเก่ง ฉะนั้นจึงเป็นสิ่งธรรมดาที่งานวิจัยจะเน้นการหาวิธีสอนให้คนโดยเฉพาะเด็ก ๆ อ่านเก่ง แต่สำหรับคนไทยเรามีปัญหาทั้งพูดอ่านฟังและเขียนภาษาอังกฤษเชื่อมโยงกันไปหมด 2. รายงานวิจัยของคณะกรรมการการอ่านของสหรัฐฯ (National Reading Panel Report) ได้ ทบทวนผลงานวิจัยของ

มหาวิทยาลัยและองค์การการศึกษาต่าง ๆ มากกว่าแสนเรื่องในสหรัฐฯ ที่ได้ทำกันมาในหลายสิบปีที่ผ่านมาที่เกี่ยวกับวิธีการสอนเด็กอเมริกันที่ได้ผล (effective reading instruction) และไม่ได้ผล ได้พบหลักฐานมากมายที่สรุปอย่างหนักแน่นว่า การที่เด็กอเมริกันเป็นจำนวนมากอ่านไม่เป็นหรืออ่านไม่ได้ตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ มาจากความบกพร่องของหู และสมองทางด้านการประมวลเสียงของภาษาอังกฤษ (phonological deficits) หน่วยเสียงของบทพูดกับตัวอักษรหรือกลุ่มตัวอักษร ทำให้ฟังไม่รู้เรื่อง และในทางกลับกัน ถ้าไม่สามารถเชื่อมโยงตัวอักษรกับเสียงของมันได้ถูกต้อง ก็จะมีปัญหาในการอ่านออกเสียง ผลทำให้เขาอ่านออกเสียงช้าหรืออ่านแบบตะกุกตะกักและผิดมากและสมองจะไม่สามารถรับรู้ค่าและความหมายของสิ่งที่อ่านได้ง่าย รายงานสรุปว่า ถ้าจะแก้ปัญหาการอ่านที่บกพร่องนี้ ผู้มีปัญหาต้องได้รับการสอนเสริมกระบวนการสอนอ่านที่มีประกอบ 5 อย่าง และที่สำคัญที่สุดก็คือ ต้องทำตามขั้นตอนจาก ล่างไปบน (bottom-up) องค์ประกอบ 5 อย่างมีดังนี้ 1 Phonemic awareness – ความสามารถในการได้ยิน รับรู้ และแยกแยะหน่วยเสียง ต่าง ๆ ของภาษาอังกฤษได้ ตลอดจนสามารถควบคุมการใช้หน่วยเสียงของบทพูด ที่ประกอบเป็นพยางค์และคำ 2 Phonics – องค์ความรู้ที่เกี่ยวกับความเชื่อมโยงระหว่างตัวอักษร เสียง 3 Fluency – กลยุทธ์การสอนให้คล่อง 4 Vocabulary – กลยุทธ์การสอนคำศัพท์ 5 Comprehension strategies – กลยุทธ์การสอนความเข้าใจในบทอ่าน 3. รายงานได้สรุปว่าฐานรากของการอ่านเก่งทั้งคล่องและชัด (foundation for reading success) อยู่ที่ ขั้นตอนที่ 1 และ 2 คือ การสอน Phonemic awareness (PA) และ Phonics ซึ่งรวมกันจะเรียกเป็นภาษาไทยว่า หลักสูตรถอดรหัสเสียงภาษาอังกฤษ นี่เป็นการสอนอ่านภาษาอังกฤษแบบโฟนิคส์ ที่เน้นกลยุทธ์จากล่างไปบนซึ่งต่างจากระบบการสอนอ่านเป็นคำ (whole word method) หรือ การสอนอ่านแบบองค์รวม (whole language) ที่เน้นการจำคำศัพท์ และความหมายที่มักใช้ในโรงเรียนไทย ข้อแตกต่างของการสอนภาษาอังกฤษของทั้งสองวิธีการสอนอ่านนี้ได้ สรุปแล้ว การสอนอ่านเป็น คำ (whole word method) สอนให้เด็กจำคำด้วยตัวอักษร หรือดูรูปด้วยสายตา (sight reading) ที่แสดงความหมายของคำในหนังสือ สอนให้ ข้ามคำ (skip) ที่ไม่รู้จัก และให้หาคำ อื่นมาแทน (substitute) สอนให้รู้ จักทำนาย (guess) ความหมายของคำโดยดูจากบทรบของประโยค (context clues) อีกทั้งเน้นการอ่านที่หลากหลาย แต่ไม่เน้นการอ่านออกเสียงดัง ๆ (oral reading/reading aloud) ผู้ที่เก่งภาษาอังกฤษในระบบนี้ เก่งเพราะความจำดีและครู่ หรือผู้บริหารโรงเรียนต่าง ไม่ได้รู้เลยว่า เด็กเหล่านี้ไม่เคยได้รับการสอนอ่านที่ถูกวิธี 4. งานวิจัยทางด้านการเรียนรู้ภาษาของสมอง (Brain research) ได้แสดงให้เห็นความแตกต่างในการทำงานของสมอง ในระหว่างการอ่านของผู้ที่อ่านเก่ง กับผู้ที่อ่านไม่เก่ง การทำงานของสมองของคนอ่านไม่เก่ง

ผิดปกติ ฉะนั้น ถ้ามีภาวะภาษาอังกฤษบกพร่อง ลองหาโอกาสเรียนซ่อม และเสริม ด้วยหลักสูตร PA & Phonics ที่มีการสอนเชิงบูรณาการที่เปิดโอกาสให้ฝึกได้ด้วยตนเอง ด้วยการโปรแกรม คอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ต มัลติมีเดีย อัจฉริยะ ซึ่งใช้ประสาทสัมผัสหลายด้าน เป็นสื่อในการฝึก และมีพี่เลี้ยง ผู้เชี่ยวชาญ ที่จะให้คำแนะนำตอนอ่านออกเสียงบทอ่านหรือถอดรหัส ตัวต่อตัว จนถอดรหัสคล่อง เพราะถ้าเก่งภาษาอังกฤษจริง ๆ ชีวิตจะเปลี่ยนไป

ศุภสิทธิ์ ศรีจักร (2544) ได้ทำการวิจัยเรื่อง วิธีการเรียนรู้ภาษาอังกฤษด้วยตนเองของ พนักงานบริการส่วนหน้าในโรงแรม เขตเมืองพัทยา ผลการวิจัยพบว่า วิธีการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ด้วยตนเองด้านทักษะการฟัง ทักษะการพูด ทักษะการอ่าน และทักษะการเขียน มีจำนวน 52 วิธี เมื่อพิจารณาโดยภาพรวมและรายด้าน ปรากฏว่า พนักงานบริการส่วนหน้ามีวิธีการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษด้วยตนเอง อยู่ในระดับปานกลาง พนักงานบริการส่วนหน้าที่มีระดับการศึกษาต่างกัน มีวิธีการ เรียนรู้ภาษาอังกฤษด้วยตนเองแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อ พิจารณาโดยภาพรวมและรายด้าน ส่วนพนักงานบริการส่วนหน้าที่มีหน้าที่ ความรับผิดชอบต่างกัน เมื่อพิจารณาโดยภาพรวมปรากฏว่ามีวิธีการเรียนรู้ภาษาอังกฤษด้วยตนเองที่ไม่แตกต่างกัน แต่เมื่อ พิจารณาเป็นรายด้านปรากฏว่ามีวิธี การเรียนรู้ด้านการฟังเท่านั้นที่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ ทางสถิติที่ระดับ .05

สันนิษา ไซติกพนิช (2544) ได้ทำการวิจัย เรื่อง พัฒนาการของการศึกษาภาษาอังกฤษ นอกระบบในประเทศไทย : กรณีศึกษาของสถาบันการสอนสนทนาภาษาอังกฤษ ผลงานวิจัยพบว่า ความต้องการทักษะและความเชี่ยวชาญทางการสื่อสารภาษาอังกฤษมีความสัมพันธ์อย่างมากกับ บทบาทของภาษาอังกฤษในโลกของการสื่อสาร เมื่อใดก็ตามที่นโยบายของประเทศก้าวเข้าสู่ การค้าโลก ผลที่ตามมาคือความต้องการบุคลากรที่มีทักษะทางภาษาอังกฤษ รายงานวิจัยนี้ได้ กล่าวถึง รายละเอียดของการเปลี่ยนรูปอุตสาหกรรมไว้และการเปลี่ยนแปลงอุตสาหกรรมนี้ไว้ซึ่ง เป็นผลมาจากคลื่นความต้องการที่มากขึ้นของทักษะทางการสื่อสารภาษาอังกฤษ

นันทกา ทาวุฒิ และคณะ (2547) ได้ทำการวิจัย เรื่อง การวิจัยเพื่อพัฒนาข้อสอบสมิทธิ ภาพทางภาษาอังกฤษ ผลงานวิจัยพบว่า ข้อสอบสมิทธิภาพภาษาอังกฤษเป็นการทดสอบ ความสามารถทางภาษาอังกฤษของนักศึกษาระดับปริญญาตรี โดยเน้นการใช้ภาษาที่ใช้จริงในชีวิต ประจำกัน ในทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนเพื่อนำผลการสอบของนักศึกษามาวิเคราะห์หาค่า ทางสถิติต่าง ๆ แล้วนำค่าที่ได้มาใช้ในการพิจารณาปรับปรุงข้อสอบอีกครั้งหนึ่ง สมควรที่จะใช้เป็น ข้อทดสอบวัดสมิทธิภาพทางภาษาอังกฤษของนักศึกษาได้เป็นอย่างดี มีความเป็นมาตรฐานสากล ค่าสถิติวิเคราะห์ของข้อสอบ การแสดงให้เห็นว่าข้อทดสอบสมิทธิภาพทั่วไปทางภาษาอังกฤษที่ได้

พัฒนาขึ้นนี้ เป็นข้อสอบทดสอบที่สามารถวัดความสามารถใช้ภาษาอังกฤษในทักษะทั้ง 4 ทักษะ

สุพัฒน์ สุขมลสันต์ และคณะ (2533) ได้ทำการวิจัยเรื่อง แนวโน้มระดับสมรรถภาพทั่วไปทางภาษาอังกฤษของนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และบุคคลภายนอกที่สนใจ ผลการวิจัยสรุปได้ว่า ความสามารถรวมทุกลักษณะอยู่ในระดับปานกลาง ผู้สอบเพศหญิงมีสมรรถภาพการเขียน อธิบายและสมรรถภาพรวมทุกทักษะสูงกว่าเพศชายอย่างมีนัยสำคัญมีแนวโน้มว่านิสิตปีที่ 3 มีสมรรถภาพทั่วไปทางภาษาอังกฤษสูงที่สุดในทุกทักษะ รวมทั้งทักษะรวม รองลงมาคือนิสิตชั้นปีที่ 6 และ 4 ตามลำดับ และบุคคลภายนอกมีสมรรถภาพทั่วไปต่ำที่สุด รองลงมาคือ นิสิตจากบัณฑิตวิทยาลัย กล่าวคือ จำนวนปีที่เรียนในมหาวิทยาลัยเพิ่มขึ้น ไม่ได้ทำให้สมรรถภาพทั่วไปทางภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น นิสิตคณะอักษรศาสตร์มีสมรรถภาพทั่วไปทางภาษาอังกฤษสูงที่สุด เกือบทุกทักษะ รวมทั้งทักษะรวม รองลงมา คือนิสิตคณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี รัฐศาสตร์ และทันตแพทยศาสตร์ ตามลำดับ นิสิตคณะศิลปศาสตร์ มีสมรรถภาพทั่วไปทางภาษาอังกฤษต่ำที่สุด รองลงมาคือ นิสิตคณะครุศาสตร์ และนิติศาสตร์ตามลำดับ นอกจากนี้ ยังพบว่า สมรรถภาพทั่วไป และสัมฤทธิ์ผลในการเรียนวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน I และ II สัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญในระดับค่อนข้างสูง ศาสนา เชื้อชาติ และสัญชาติมีอิทธิพลต่อสมรรถภาพทั่วไปทางภาษาอังกฤษของผู้เข้าสอบอย่างไม่มีนัยสำคัญ อายุของผู้สอบในระดับมหาวิทยาลัยมีความสัมพันธ์กับสมรรถภาพทั่วไปทางภาษาอังกฤษของผู้เข้าสอบอย่างไม่มีนัยสำคัญ งานวิจัยนี้ได้ตั้งข้อสังเกตว่า ระดับสมรรถภาพทั่วไปทางภาษาอังกฤษของนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยมีแนวโน้มอยู่ในระดับต่ำกว่าที่ควร

### บทที่ 3

#### วิธีดำเนินการวิจัย

การวิเคราะห์สมรรถภาพด้านภาษาอังกฤษของบัณฑิตมหาวิทยาลัยนเรศวร ปีการศึกษา 2552 – 2554

##### ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรที่ใช้ในการวิจัย เก็บข้อมูลจากจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาทั้งในระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษา ทุกภาคการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2552 จำนวน 5,808 คน ผู้สำเร็จการศึกษาประจำปีการศึกษา 2553 จำนวน 6,669 คน และผู้สำเร็จการศึกษาประจำปีการศึกษา 2554 จำนวน 6,777 คน รวมทั้งสิ้น 19,254 คน (ข้อมูล ณ วันที่ 22 สิงหาคม 2555 ในระบบทะเบียนออนไลน์ งานทะเบียนนิสิตและประมวลผล กองบริการการศึกษา สำนักอธิการบดี มหาวิทยาลัยนเรศวร)

กลุ่มตัวอย่างได้จากจำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีภาคปกติ ประจำปีการศึกษา 2552 – 2554 ที่เข้ารับการทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษซึ่งจัดโดยสถานพัฒนาวิชาการด้านภาษา และข้อมูลที่ได้จากสถานพัฒนาวิชาการด้านภาษาส่งผลการทดสอบสำหรับการยืนยันข้อมูลการผ่านการเข้ารับการทดสอบเป็นองค์ประกอบในการสำเร็จการศึกษา และคะแนนที่ได้มาตามฐานที่เปรียบเทียบกับแบบทดสอบมาตรฐานอื่น เช่น TOEFL, IELTS, CU-TEP ที่มีคุณสมบัติครบ ในปีการศึกษา 2552 มีจำนวนเท่ากับ 3,396 คน จำนวนบัณฑิตที่มีคุณสมบัติครบในปีการศึกษา 2553 มีจำนวนเท่ากับ 3,566 คน และจำนวนบัณฑิตที่มีคุณสมบัติครบในปีการศึกษา 2554 มีจำนวนเท่ากับ 4,090 คน รวมจำนวนบัณฑิตที่มีคุณสมบัติครบในปีการศึกษา 2552 – 2554 เป็นจำนวนทั้งสิ้น 11,052 คน ดังตาราง 4

ตาราง 4 จำนวนประชากร จำนวนกลุ่มตัวอย่าง จำนวนผลต่าง และร้อยละจำนวนกลุ่มตัวอย่าง  
ของจำนวนประชากร จำแนกตามปีการศึกษา 2552 - 2554

ปีการศึกษา	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง	ผลต่าง	ร้อยละของ ประชากร
2552	5,808	3,396	2,412	58.47
2553	6,669	3,566	3,103	53.47
2554	6,777	4,090	2,687	60.35

#### เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ฐานข้อมูลระบบทะเบียนออนไลน์ ณ วันที่ 22 สิงหาคม 2555 ของงานทะเบียนนิสิต และประมวลผล กองบริการการศึกษา สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยนเรศวร จังหวัดพิษณุโลก เป็นระบบบริการการศึกษาในส่วนที่ติดต่อกับผู้ใช้งาน (Back Office) ภายใต้ระบบปฏิบัติการ Windows และการทำงานภายใต้ Windows 97

#### การเก็บรวบรวมข้อมูล

การจัดเก็บและรวบรวมข้อมูลมีวิธีการดำเนินการ ดังนี้

1. ศึกษาข้อมูลพื้นฐานเบื้องต้นเกี่ยวกับจำนวนบัณฑิตนิสิตมหาวิทยาลัยนเรศวร ปีการศึกษา 2552 - 2554 จากระบบทะเบียนออนไลน์ ด้วยโปรแกรม Internet Explorer
2. คัดลอกรายชื่อผู้สำเร็จการศึกษาแต่ละหลักสูตร ภาควิชา ระดับการศึกษา แยกเป็นปีการศึกษาจากระบบทะเบียนออนไลน์
3. ใช้งานโปรแกรม Microsoft Office Excel 2003 สร้างตารางข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้จากการคัดลอกจากระบบทะเบียนออนไลน์
4. ใช้งานโปรแกรม Microsoft Office Access Version 97 สร้างฐานข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา และสร้างแฟ้มข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาโดยการนำเข้าตารางข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้ในข้อ 3
5. ใช้งานโปรแกรม Microsoft Office Access Version 97 เปิดแฟ้มข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา จากนั้น เพิ่มรายการข้อมูลที่ชื่อว่า TOEFL สำหรับเก็บคะแนนที่ได้มาตรฐานที่เปรียบเทียบค่ากับแบบทดสอบมาตรฐาน TOEFL และเพิ่มรายการข้อมูลที่ชื่อว่า SCORE สำหรับตรวจสอบความสมบูรณ์ของข้อมูล TOEFL กรณีที่ข้อมูลสมบูรณ์และข้อมูลของบัณฑิตคนนั้นถูก



นำไปวิเคราะห์ค่าใน SCORE จะเท่ากับ 1 ถ้าข้อมูลของบัณฑิตคนนั้นไม่สมบูรณ์ ค่าใน SCORE จะเท่ากับ NULL

1.๔๐1132

๔ - ต.ค. ๒๕๕๖

6. ใช้งานโปรแกรม Microsoft Office Access Version 97 เปิดเพิ่มข้อมูลคะแนนการผ่านการเข้ารับการทดสอบเป็นองค์ประกอบในการสำเร็จการศึกษา และเพิ่มข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาที่สร้างไว้ใน ข้อ 5 จากนั้น เลือกข้อมูลคะแนนการผ่านการเข้ารับการทดสอบเป็นองค์ประกอบในการสำเร็จการศึกษาดังกล่าว โดยเลือกข้อมูลที่มีคะแนนและที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2552 - 2554 เท่านั้น จากนั้นสร้างเป็นเพิ่มข้อมูลคะแนนภาษาอังกฤษสำหรับผู้สำเร็จการศึกษา

7. ใช้งานโปรแกรม Microsoft Office Access Version 97 เปิดเพิ่มข้อมูลคะแนนภาษาอังกฤษสำหรับผู้สำเร็จการศึกษา ที่สร้างขึ้นในข้อ 3 จากนั้น ศึกษาข้อมูลคะแนนการผ่านการเข้ารับการทดสอบภาษาอังกฤษ และตรวจสอบดังนี้

7.1 ผู้สำเร็จการศึกษาที่ใช้แบบทดสอบมาตรฐานเทียบค่าเท่าคะแนน TOEFL ซึ่งสถานพัฒนาวิชาการด้านภาษาได้ดำเนินการและนำคะแนนที่ได้นำไปเก็บไว้ในรายการข้อมูลที่ตั้งชื่อว่า TOEFL ในเพิ่มข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา และให้ค่า 1 ในรายการข้อมูลที่ตั้งชื่อว่า SCORE

7.2 ผู้สำเร็จการศึกษาที่ใช้แบบทดสอบมาตรฐาน ที่ไม่ใช่ TOEFL ต้องเทียบคะแนนเท่ากับ แบบทดสอบมาตรฐาน TOEFL โดยใช้ ข้อมูลในตาราง 1 เปรียบเทียบผลคะแนนระหว่าง TOEIC, TOEFL และ IELTS สถานพัฒนาวิชาการด้านภาษา มหาวิทยาลัยนเรศวร ในตาราง 2 เปรียบเทียบผลคะแนนระหว่าง NULC, TOEIC และ TOEFL-iTP สถานพัฒนาวิชาการด้านภาษา มหาวิทยาลัยนเรศวร และในตาราง 3 เปรียบเทียบเกณฑ์ผลคะแนนแบบทดสอบ CEFR, IELTS, Cambridge, TOEIC, TOEFL และ BULATS สถานพัฒนาวิชาการด้านภาษา มหาวิทยาลัยนเรศวร จากนั้นนำคะแนนที่ได้นำไปเก็บไว้ในรายการข้อมูลที่ตั้งชื่อว่า TOEFL ในเพิ่มข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา และให้ค่า 1 ในรายการข้อมูลที่ตั้งชื่อว่า SCORE

8. ใช้งานโปรแกรม Microsoft Office Access Version 97 เปิดเพิ่มข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับคะแนนการทดสอบภาษาอังกฤษด้วยการใช้คำสั่ง Queries และ Select รายการข้อมูลทั้งหมดออกมา เลือกข้อมูลที่มีการตรวจสอบความสมบูรณ์โดยในข้อมูลรายการ SCORE = 1 เท่านั้น โดยจำแนกข้อมูลที่ได้จากการนับจำนวนดังนี้

- 8.1 จำแนกตามปีการศึกษา
- 8.2 จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา
- 8.3 จำแนกตามคณะ

#### 8.4 จำแนกตามหลักสูตร

### 9. การตรวจสอบความสมบูรณ์ และความถูกต้องของข้อมูล ดังนี้

#### 9.1 ใช้คำสั่ง Queries และ Select ในโปรแกรม Microsoft Access Version 97

ตรวจสอบข้อมูลคะแนนว่ามีค่าคะแนนน้อยกว่าหรือเท่ากับ 677 ทำแบบนี้จนกว่าจะครบถ้วนของจำนวนข้อมูล

9.2 เลือกข้อมูลที่เป็นข้อมูลเฉพาะบัณฑิตระดับปริญญาตรี ภาคปกติ เท่านั้น จำแนกเป็นกลุ่มสาขาวิชา จำแนกตามคณะ จำแนกตามหลักสูตร จำแนกตามปีการศึกษา

9.3 ตรวจสอบความสมบูรณ์และความถูกต้องของข้อมูลอีกครั้งจนครบจากนั้นส่งเพิ่มข้อมูลออกจากเพิ่มข้อมูล Microsoft Access เป็น เพิ่มข้อมูล Microsoft Excel และลงรหัสข้อมูลโดยใช้โปรแกรม Microsoft Excel for Windows 2003 เตรียมพร้อมข้อมูลสำหรับนำไปวิเคราะห์

#### 9.4 วิเคราะห์คะแนน TOEFL ด้วยโปรแกรม SPSS for Windows

### 10. ให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบข้อมูล และค่าทางสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

#### การวิเคราะห์ข้อมูล

ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูล ตามลำดับดังนี้

1. การวิเคราะห์ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และร้อยละ ของคะแนน TOEFL จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี และกลุ่มสาขาวิชาสังคมศาสตร์ ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ภาคปกติ ปีการศึกษา 2552

2. การวิเคราะห์ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และร้อยละ ของคะแนน TOEFL จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี และกลุ่มสาขาวิชาสังคมศาสตร์ ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ภาคปกติ ปีการศึกษา 2553

3. การวิเคราะห์ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และร้อยละ ของคะแนน TOEFL จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี และกลุ่มสาขาวิชาสังคมศาสตร์ ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ภาคปกติ ปีการศึกษา 2554

4. การวิเคราะห์ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และร้อยละ ของคะแนน TOEFL จำแนกตามคณะ ได้แก่ คณะเกษตรศาสตร์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม, คณะทันตแพทยศาสตร์, คณะนิติศาสตร์, คณะบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์และการสื่อสาร, คณะพยาบาลศาสตร์, คณะแพทยศาสตร์, คณะเภสัชศาสตร์, คณะมนุษยศาสตร์, วิทยาลัยนานาชาติ,

คณะวิทยาศาสตร์, คณะวิทยาศาสตร์การแพทย์, คณะวิศวกรรมศาสตร์, คณะศึกษาศาสตร์, คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์, คณะสหเวชศาสตร์, คณะสังคมศาสตร์ และคณะสาธารณสุขศาสตร์ ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ภาคปกติ ปีการศึกษา 2552

5. การวิเคราะห์ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และร้อยละ ของคะแนน TOEFL จำแนกตามคณะ ได้แก่ คณะเกษตรศาสตร์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม, คณะทันต-แพทยศาสตร์, คณะนิติศาสตร์, คณะบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์และการสื่อสาร, คณะพยาบาล-ศาสตร์, คณะแพทยศาสตร์, คณะเภสัชศาสตร์, คณะมนุษยศาสตร์, วิทยาลัยนานาชาติ, คณะวิทยาศาสตร์, คณะวิทยาศาสตร์การแพทย์, คณะวิศวกรรมศาสตร์, คณะศึกษาศาสตร์, คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์, คณะสหเวชศาสตร์, คณะสังคมศาสตร์ และคณะสาธารณสุขศาสตร์ ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ภาคปกติ ปีการศึกษา 2553

6. การวิเคราะห์ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และร้อยละ ของคะแนน TOEFL จำแนกตามคณะ ได้แก่ คณะเกษตรศาสตร์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม, คณะทันต-แพทยศาสตร์, คณะนิติศาสตร์, คณะบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์และการสื่อสาร, คณะพยาบาล-ศาสตร์, คณะแพทยศาสตร์, คณะเภสัชศาสตร์, คณะมนุษยศาสตร์, วิทยาลัยนานาชาติ, คณะวิทยาศาสตร์, คณะวิทยาศาสตร์การแพทย์, คณะวิศวกรรมศาสตร์, คณะศึกษาศาสตร์, คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์, คณะสหเวชศาสตร์, คณะสังคมศาสตร์ และคณะสาธารณสุขศาสตร์ ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ภาคปกติ ปีการศึกษา 2554

7. การวิเคราะห์ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และร้อยละ ของคะแนน TOEFL จำแนกตามหลักสูตรของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ภาคปกติ ปีการศึกษา 2552

8. การวิเคราะห์ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และร้อยละ ของคะแนน TOEFL จำแนกตามหลักสูตรของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ภาคปกติ ปีการศึกษา 2553

9. การวิเคราะห์ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และร้อยละ ของคะแนน TOEFL จำแนกตามหลักสูตรของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ภาคปกติ ปีการศึกษา 2554

10. สูตรคำนวณ (นริรัตน์ นิยมไทย. 2550 : 37-76)

10.1 ค่าเฉลี่ย (Mean)

$$\bar{X} = \frac{\sum X}{N}$$

$$\bar{X} = \text{ค่าเฉลี่ยของคะแนน TOEFL}$$

$$\sum X = \text{ผลรวมของคะแนน TOEFL}$$

$$N = \text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ภาคปกติ}$$

### 10.2 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

$$S.D = \sqrt{\frac{\sum (X - \bar{X})^2}{N}}$$

S.D. = ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

X = คะแนน TOEFL

$\bar{X}$  = ค่าเฉลี่ยคะแนน TOEFL

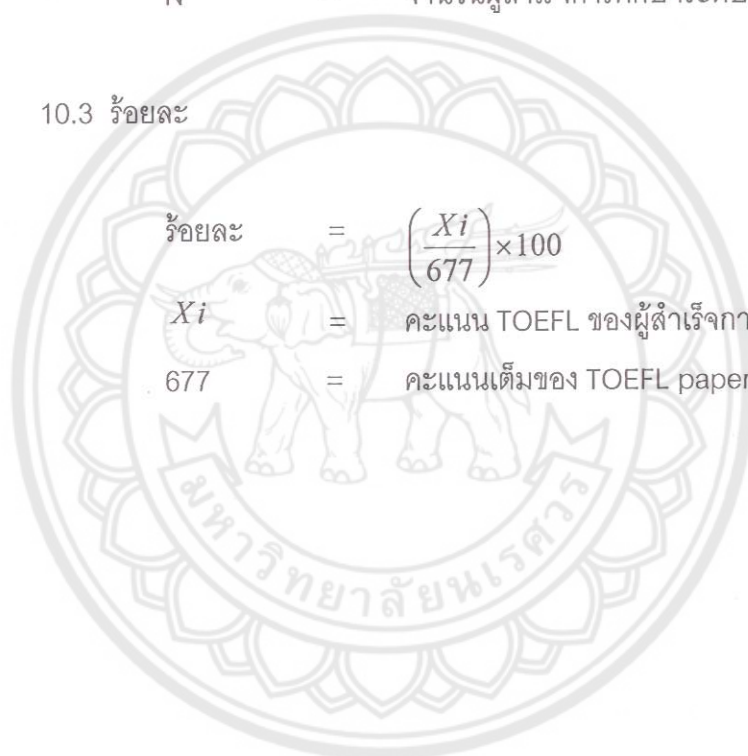
N = จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ภาคปกติ

### 10.3 ร้อยละ

$$\text{ร้อยละ} = \left( \frac{X_i}{677} \right) \times 100$$

$X_i$  = คะแนน TOEFL ของผู้สำเร็จการศึกษาแต่ละคน

677 = คะแนนเต็มของ TOEFL paper base



## บทที่ 4

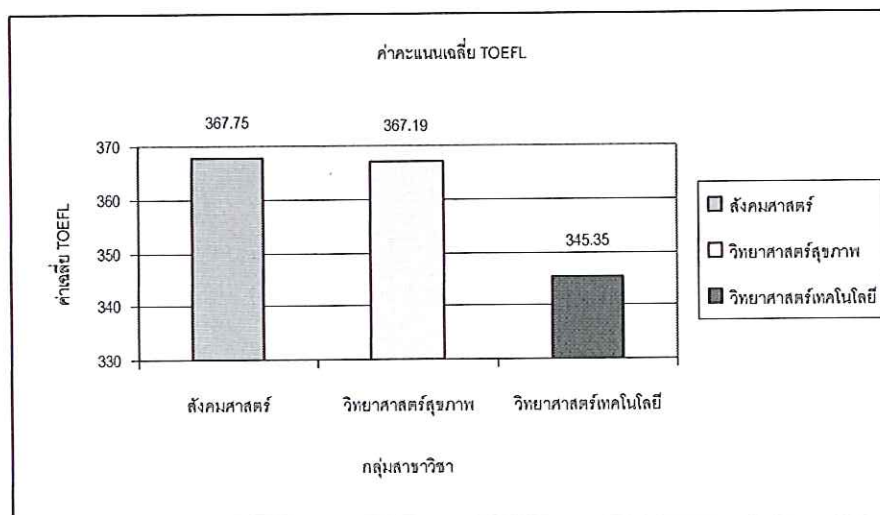
### ผลการวิจัย

ตามวัตถุประสงค์ของการวิจัย เพื่อวิเคราะห์สมรรถภาพด้านภาษาอังกฤษของบัณฑิตมหาวิทยาลัยนเรศวร ปีการศึกษา 2552 - 2554 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้ดังต่อไปนี้

ตาราง 5 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ ร้อยละของคะแนน TOEFL จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา ปีการศึกษา 2552 ตามลำดับค่าคะแนนเฉลี่ย TOEFL จากสูงไปต่ำ

กลุ่มสาขาวิชา	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา	ค่าเฉลี่ยคะแนน TOEFL	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ร้อยละคะแนน TOEFL
สังคมศาสตร์	1,436	367.75	61.577	54.32
วิทยาศาสตร์สุขภาพ	925	367.19	42.813	54.23
วิทยาศาสตร์เทคโนโลยี	1,035	345.35	26.455	51.01
รวม	3,396	360.77	49.184	53.29

ภาพ 1 กราฟแสดงค่าเฉลี่ยของคะแนน TOEFL ปีการศึกษา 2552 จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา



จากตาราง 5 และภาพ 1 แสดงว่าในปีการศึกษา 2552 กลุ่มสาขาวิชาสังคมศาสตร์มีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษามากที่สุด รองลงมาคือกลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี และกลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพตามลำดับ

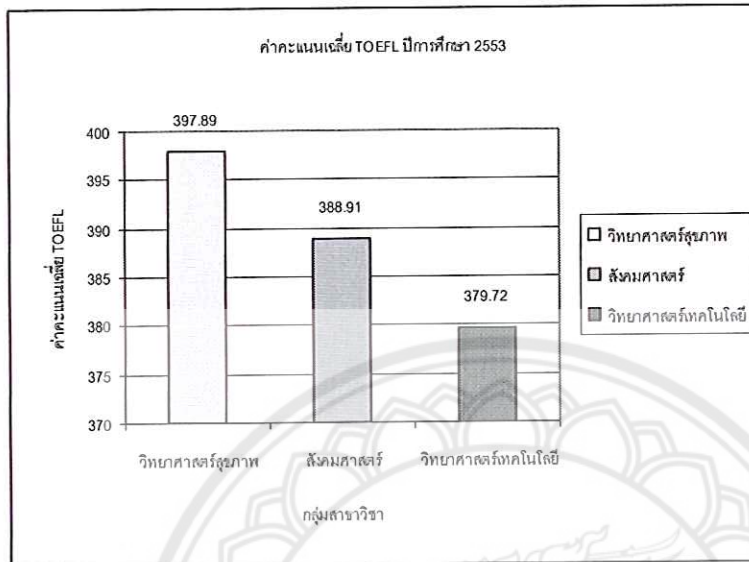
เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยคะแนน TOEFL ในปีการศึกษา 2552 พบว่ากลุ่มสาขาวิชาสังคมศาสตร์มีค่าเฉลี่ยคะแนน TOEFL มากที่สุดเท่ากับ 367.75 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 61.577 คิดเป็นร้อยละ 54.32 รองลงมาคือกลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพมีค่าเฉลี่ยคะแนน TOEFL เท่ากับ 367.19 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 42.813 คิดเป็นร้อยละ 54.23 และกลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีมีค่าเฉลี่ยคะแนน TOEFL เท่ากับ 345.35 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 26.455 คิดเป็นร้อยละ 51.01

เมื่อพิจารณาภาพรวมของมหาวิทยาลัย ค่าเฉลี่ยคะแนน TOEFL ในปีการศึกษา 2552 แสดงว่ากลุ่มสาขาวิชาสังคมศาสตร์มีค่าเฉลี่ยคะแนน TOEFL มากที่สุดเท่ากับ 360.77 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 49.184 คิดเป็นร้อยละ 53.29

**ตาราง 6** จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ ร้อยละของคะแนน TOEFL จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา ปีการศึกษา 2553 ตามลำดับค่าคะแนนเฉลี่ย TOEFL จากสูงไปต่ำ

กลุ่มสาขาวิชา	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา	ค่าเฉลี่ยคะแนน TOEFL	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ร้อยละคะแนน TOEFL
วิทยาศาสตร์สุขภาพ	845	397.89	41.556	58.77
สังคมศาสตร์	1,376	388.91	51.224	57.45
วิทยาศาสตร์เทคโนโลยี	1,345	379.72	28.504	56.09
รวม	3,566	387.57	42.147	57.25

ภาพ 2 กราฟแสดงค่าเฉลี่ยของคะแนน TOEFL ปีการศึกษา 2553 จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา



จากตาราง 6 และภาพ 2 แสดงว่าในปีการศึกษา 2553 กลุ่มสาขาวิชาสังคมศาสตร์มีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษามากที่สุด รองลงมาคือกลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี และกลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพตามลำดับ

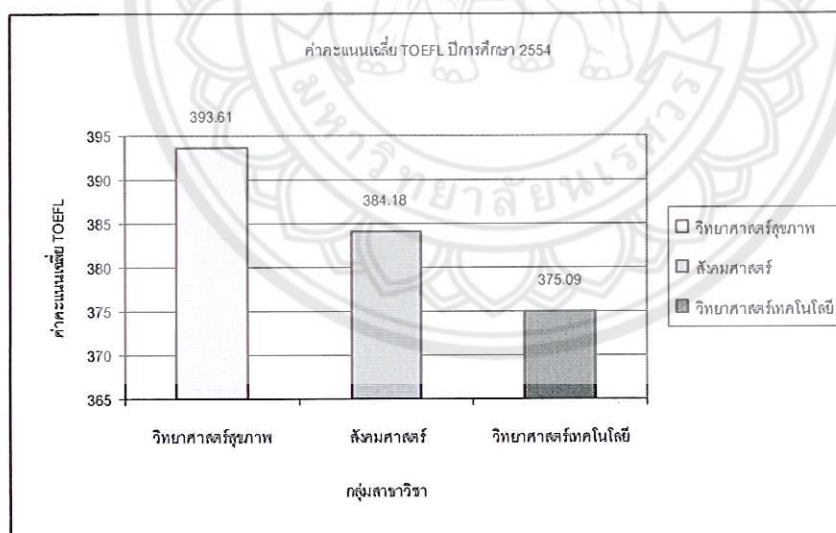
เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยคะแนน TOEFL ในปีการศึกษา 2553 แสดงว่ากลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพมีค่าเฉลี่ยคะแนน TOEFL มากที่สุดเท่ากับ 397.89 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 41.556 คิดเป็นร้อยละ 58.77 รองลงมาคือกลุ่มสาขาวิชาสังคมศาสตร์มีค่าเฉลี่ยคะแนน TOEFL เท่ากับ 388.91 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 51.224 คิดเป็นร้อยละ 57.45 และกลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีมีค่าเฉลี่ยคะแนน TOEFL เท่ากับ 379.72 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 28.504 คิดเป็นร้อยละ 56.09

เมื่อพิจารณาภาพรวมของมหาวิทยาลัย ค่าเฉลี่ยคะแนน TOEFL ในปีการศึกษา 2553 มีค่าเฉลี่ยคะแนน TOEFL มากที่สุดเท่ากับ 387.57 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 42.147 คิดเป็นร้อยละ 57.25

ตาราง 7 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ ร้อยละของคะแนน TOEFL จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา ปีการศึกษา 2554 ตามลำดับค่าคะแนนเฉลี่ย TOEFL จากสูงไปต่ำ

กลุ่มสาขาวิชา	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา	ค่าเฉลี่ยคะแนน TOEFL	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ร้อยละคะแนน TOEFL
วิทยาศาสตร์สุขภาพ	1,011	393.61	37.687	58.14
สังคมศาสตร์	1,588	384.18	37.668	56.75
วิทยาศาสตร์เทคโนโลยี	1,491	375.09	26.021	55.41
รวม	4,090	383.20	34.632	56.60

ภาพ 3 กราฟแสดงค่าเฉลี่ยของคะแนน TOEFL ปีการศึกษา 2554 จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา



จากตาราง 7 และภาพ 3 แสดงว่าในปีการศึกษา 2554 กลุ่มสาขาวิชาสังคมศาสตร์มีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษามากที่สุด รองลงมาคือกลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี และกลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพตามลำดับ

เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยคะแนน TOEFL ในปีการศึกษา 2554 แสดงว่ากลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพมีค่าเฉลี่ยคะแนน TOEFL มากที่สุดเท่ากับ 393.61 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน



เท่ากับ 37.687 คิดเป็นร้อยละ 58.14 รองลงมาในกลุ่มสาขาวิชาสังคมศาสตร์มีค่าเฉลี่ยคะแนน TOEFL เท่ากับ 384.18 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 37.668 คิดเป็นร้อยละ 56.75 และกลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีมีค่าเฉลี่ยคะแนน TOEFL เท่ากับ 375.09 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 26.021 คิดเป็นร้อยละ 55.41

เมื่อพิจารณาภาพรวมของมหาวิทยาลัย ค่าเฉลี่ยคะแนน TOEFL ในปีการศึกษา 2554 แสดงว่ามีค่าเฉลี่ยคะแนน TOEFL มากที่สุดเท่ากับ 383.20 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 34.632 คิดเป็นร้อยละ 56.60

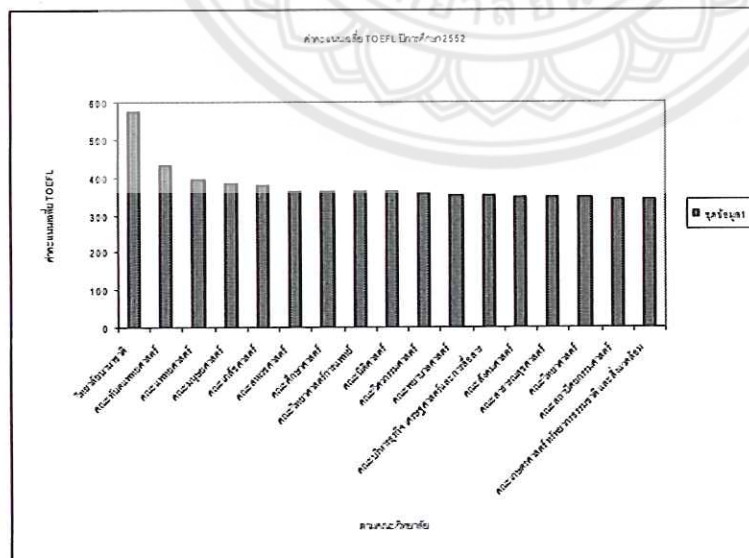
ตาราง 8 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ ร้อยละของคะแนน TOEFL จำแนกตามจำแนกตามคณะ/วิทยาลัย ปีการศึกษา 2552 ตามลำดับค่าคะแนนเฉลี่ย TOEFL จากสูงไปต่ำ

คณะ / วิทยาลัย	จำนวนผู้สำเร็จ การศึกษา	คะแนน สูงสุด	คะแนน ต่ำสุด	คะแนน เฉลี่ย	ร้อยละ คะแนน TOEFL
วิทยาลัยนานาชาติ	70	637	450	571.19	84.37
คณะทันตแพทยศาสตร์	35	493	360	430.86	63.64
คณะแพทยศาสตร์	156	600	310	393.87	58.18
คณะมนุษยศาสตร์	275	525	293	384.85	56.85
คณะเภสัชศาสตร์	110	575	310	376.85	55.67
คณะสหเวชศาสตร์	158	470	293	363.42	53.68
คณะศึกษาศาสตร์	90	497	307	363.28	53.66
คณะวิทยาศาสตร์การแพทย์	163	483	310	362.95	53.61
คณะนิติศาสตร์	125	575	303	360.30	53.22
คณะวิศวกรรมศาสตร์	278	463	290	353.80	52.26
คณะพยาบาลศาสตร์	89	500	310	350.74	51.81

ตาราง 8 (ต่อ)

คณะ / วิทยาลัย	จำนวนผู้สำเร็จ การศึกษา	คะแนน สูงสุด	คะแนน ต่ำสุด	คะแนน เฉลี่ย	ร้อยละ คะแนน TOEFL
คณะบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์ และการสื่อสาร	529	453	233	348.24	51.44
คณะสังคมศาสตร์	347	475	303	346.76	51.22
คณะสาธารณสุขศาสตร์	214	430	300	345.23	50.99
คณะวิทยาศาสตร์	466	480	287	342.74	50.63
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์	83	483	297	342.08	50.53
คณะเกษตรศาสตร์ ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม	208	393	307	341.20	50.40

ภาพ 4 กราฟแสดงค่าเฉลี่ยของคะแนน TOEFL ปีการศึกษา 2552 จำแนกตามจำแนกตามคณะ



จากตาราง 8 และภาพ 4 แสดงว่าในปีการศึกษา 2552 คณะบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์และการสื่อสาร มีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษามากที่สุด รองลงมาคณะวิทยาศาสตร์ และคณะสังคมศาสตร์ ตามลำดับ ส่วนคณะทันตแพทยศาสตร์มีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาน้อยที่สุด

เมื่อพิจารณาคะแนน TOEFL ในปีการศึกษา 2552 แสดงว่าวิทยาลัยนานาชาติมีคะแนนสูงสุด – ต่ำสุด เท่ากับ 637 – 450 มีค่าเฉลี่ยคะแนน TOEFL มากที่สุดเท่ากับ 571.19 คิดเป็นร้อยละ 84.37 รองลงมาคณะทันตแพทยศาสตร์ มีคะแนนสูงสุด – ต่ำสุด เท่ากับ 493 - 360 มีค่าเฉลี่ยคะแนน TOEFL เท่ากับ 430.86 คิดเป็นร้อยละ 63.64 คณะแพทยศาสตร์ มีคะแนนสูงสุด – ต่ำสุด เท่ากับ 600 - 310 มีค่าเฉลี่ยคะแนน TOEFL เท่ากับ 393.87 คิดเป็นร้อยละ 58.18 และคณะมนุษยศาสตร์มีคะแนนสูงสุด – ต่ำสุด เท่ากับ 525 - 293 มีค่าเฉลี่ยคะแนน TOEFL เท่ากับ 384.85 คิดเป็นร้อยละ 56.85 ตามลำดับ ส่วนคณะเกษตรศาสตร์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมมีคะแนนสูงสุด – ต่ำสุด เท่ากับ 393 - 307 มีค่าเฉลี่ยคะแนน TOEFL น้อยที่สุดเท่ากับ 341.20 คิดเป็นร้อยละ 50.40

ตาราง 9 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ ร้อยละของคะแนน TOEFL จำแนกตามจำแนกตามคณะ/วิทยาลัย ปีการศึกษา 2553 ตามลำดับค่าคะแนนเฉลี่ย TOEFL จากสูงไปต่ำ

คณะ / วิทยาลัย	จำนวน ผู้สำเร็จ การศึกษา	คะแนน สูง	คะแนน ต่ำ	คะแนน เฉลี่ย	ร้อยละ คะแนน TOEFL
วิทยาลัยนานาชาติ	51	677	450	587.31	86.75
คณะทันตแพทยศาสตร์	45	537	393	443.67	65.54
คณะเภสัชศาสตร์	115	600	310	420.04	62.04
คณะแพทยศาสตร์	128	533	310	399.06	58.95
คณะมนุษยศาสตร์	254	530	307	397.80	58.76
คณะสหเวชศาสตร์	241	483	323	391.95	57.90
คณะวิทยาศาสตร์การแพทย์	145	500	297	390.68	57.71
คณะพยาบาลศาสตร์	74	627	310	389.59	57.55
คณะวิทยาศาสตร์	444	483	310	383.40	56.63



จากตาราง 9 และภาพ 5 แสดงว่าในปีการศึกษา 2553 คณะบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์และการสื่อสาร มีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษามากที่สุด รองลงมาคณะวิศวกรรมศาสตร์ และคณะวิทยาศาสตร์ตามลำดับ ส่วนคณะทันตแพทยศาสตร์มีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาน้อยที่สุด

เมื่อพิจารณาคะแนน TOEFL ในปีการศึกษา 2553 แสดงว่าวิทยาลัยนานาชาติมีคะแนนสูงสุด - ต่ำสุด เท่ากับ 677 - 450 มีค่าเฉลี่ยคะแนน TOEFL มากที่สุดเท่ากับ 587.31 คิดเป็นร้อยละ 86.75 รองลงมาคณะทันตแพทยศาสตร์ มีคะแนนสูงสุด - ต่ำสุด เท่ากับ 537 - 393 มีค่าเฉลี่ยคะแนน TOEFL เท่ากับ 443.67 คิดเป็นร้อยละ 65.54 คณะเภสัชศาสตร์มีคะแนนสูงสุด - ต่ำสุด เท่ากับ 600 - 310 มีค่าเฉลี่ยคะแนน TOEFL เท่ากับ 420.04 คิดเป็นร้อยละ 62.04 และคณะแพทยศาสตร์ มีคะแนนสูงสุด - ต่ำสุด เท่ากับ 533 - 310 มีค่าเฉลี่ยคะแนน TOEFL เท่ากับ 399.06 คิดเป็นร้อยละ 58.95 ตามลำดับ ส่วนคณะสังคมศาสตร์มีคะแนนสูงสุด - ต่ำสุด เท่ากับ 437 - 317 มีค่าเฉลี่ยคะแนน TOEFL น้อยที่สุดเท่ากับ 374.74 คิดเป็นร้อยละ 55.35

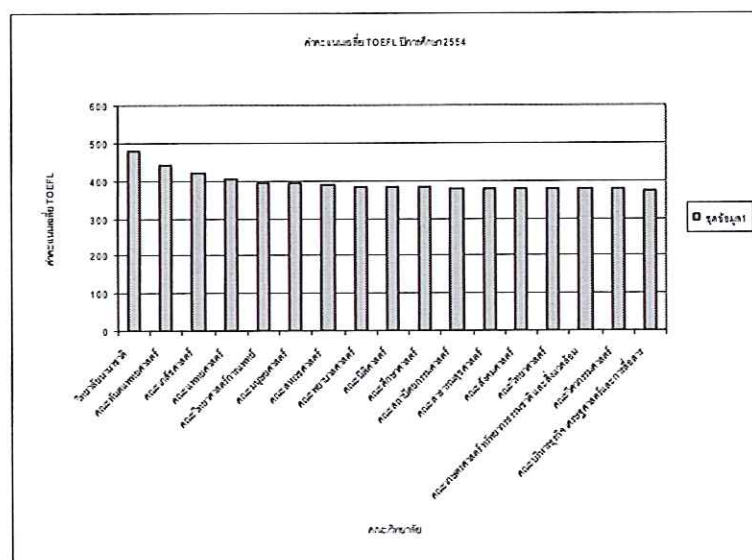
**ตาราง 10** จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ ร้อยละของคะแนน TOEFL จำแนกตามจำแนกตามคณะ/วิทยาลัย ปีการศึกษา 2554 ตามลำดับค่าคะแนนเฉลี่ย TOEFL จากสูงไปต่ำ

คณะ / วิทยาลัย	จำนวน ผู้สำเร็จ การศึกษา	คะแนน สูง	คะแนน ต่ำ	คะแนน เฉลี่ย	ร้อยละ คะแนน TOEFL
วิทยาลัยนานาชาติ	83	677	450	477.51	70.53
คณะทันตแพทยศาสตร์	26	627	397	440.08	65
คณะเภสัชศาสตร์	122	550	363	419.11	61.91
คณะแพทยศาสตร์	142	575	310	400.94	59.22
คณะวิทยาศาสตร์การแพทย์	162	477	327	394.59	58.29
คณะมนุษยศาสตร์	264	570	310	394.16	58.22
คณะสหเวชศาสตร์	256	553	313	389.42	57.52
คณะพยาบาลศาสตร์	83	543	323	383.95	56.71

ตาราง 10 (ต่อ)

คณะ / วิทยาลัย	จำนวน ผู้สำเร็จ การศึกษา	คะแนน สูง	คะแนน ต่ำ	คะแนน เฉลี่ย	ร้อยละ คะแนน TOEFL
คณะนิติศาสตร์	115	477	300	382.55	56.51
คณะศึกษาศาสตร์	130	443	323	379.86	56.11
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์	110	473	317	377.62	55.78
คณะสาธารณสุขศาสตร์	220	437	317	377.06	55.7
คณะสังคมศาสตร์	401	467	290	375.47	55.46
คณะวิทยาศาสตร์	502	463	310	375.34	55.44
คณะเกษตรศาสตร์ ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม	343	453	310	375.06	55.4
คณะวิศวกรรมศาสตร์	536	467	310	374.35	55.3
คณะบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์ และการสื่อสาร	595	477	317	373.86	55.22

ภาพ 6 กราฟแสดงค่าเฉลี่ยของคะแนน TOEFL ปีการศึกษา 2554 จำแนกตามจำแนกตามคณะ



จากตาราง 10 และภาพ 6 แสดงว่าในปีการศึกษา 2554 คณะบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์ และการสื่อสาร มีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษามากที่สุด รองลงมาคณะวิศวกรรมศาสตร์ และคณะวิทยาศาสตร์ตามลำดับ ส่วนคณะทันตแพทยศาสตร์มีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาน้อยที่สุด

เมื่อพิจารณาคะแนน TOEFL ในปีการศึกษา 2554 แสดงว่าวิทยาลัยนานาชาติมีคะแนนสูงสุด – ต่ำสุด เท่ากับ 677 - 450 มีค่าเฉลี่ยคะแนน TOEFL มากที่สุดเท่ากับ 477.51 คิดเป็นร้อยละ 70.53 รองลงมาคณะทันตแพทยศาสตร์ มีคะแนนสูงสุด – ต่ำสุด เท่ากับ 627 - 397 มีค่าเฉลี่ยคะแนน TOEFL เท่ากับ 440.08 คิดเป็นร้อยละ 65 คณะเภสัชศาสตร์มีคะแนนสูงสุด – ต่ำสุด เท่ากับ 550 - 363 มีค่าเฉลี่ยคะแนน TOEFL เท่ากับ 419.11 คิดเป็นร้อยละ 61.91 และคณะแพทยศาสตร์ มีคะแนนสูงสุด – ต่ำสุด เท่ากับ 575 - 310 มีค่าเฉลี่ยคะแนน TOEFL เท่ากับ 400.94 คิดเป็นร้อยละ 59.22 ตามลำดับ ส่วนคณะบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์และการสื่อสาร มีคะแนนสูงสุด – ต่ำสุด เท่ากับ 477 - 317 มีค่าเฉลี่ยคะแนน TOEFL น้อยที่สุดเท่ากับ 373.86 คิดเป็นร้อยละ 55.22



ตาราง 11 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา คะแนนสูงสุด คะแนนต่ำสุด ค่าเฉลี่ยคะแนน TOEFL และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน จำแนกตามคณะ หลักสูตร ปีการศึกษา 2552 ตามลำดับ ค่าคะแนนเฉลี่ย TOEFL จากสูงไปต่ำ

คณะ/หลักสูตร	จำนวน ผู้สำเร็จ การศึกษา	คะแนน สูงสุด	คะแนน ต่ำสุด	คะแนน เฉลี่ย	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน
วิทยาลัยนานาชาติ	70	637	450	571.19	75.273
บธ.บ.(การจัดการท่องเที่ยว) (นานาชาติ)	33	637	450	581.67	71.05
นิติศาสตรบัณฑิต (นานาชาติ)	26	637	450	578.65	74.905
บธ.บ.การจัดการทรัพยากรมนุษย์ (นานาชาติ)	8	637	450	537.75	82.238
พยาบาลศาสตรบัณฑิต (นานาชาติ)	3	525	454	480.33	38.889
คณะทันตแพทยศาสตร์	35	493	360	430.86	36.523
ทันตแพทยศาสตรบัณฑิต	35	493	363	430.86	36.523
คณะแพทยศาสตร์	156	600	310	393.87	58.094
แพทยศาสตรบัณฑิต (แนวใหม่ 5 ปี)	23	550	347	447.30	42.033
แพทยศาสตรบัณฑิต (6 ปี)	133	600	310	384.63	55.543
คณะมนุษยศาสตร์	275	525	293	384.85	53.313
ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ)	79	525	370	445.62	37.272
ศศ.บ. (ภาษาฝรั่งเศส)	9	420	327	386.22	33.551
ศศ.บ. (ภาษาญี่ปุ่น)	55	470	317	375.51	36.344
ศศ.บ. (ภาษาจีน)	39	430	310	374.97	30.790
ศศ.บ. (ภาษาศาสตร์)	25	457	310	357.00	33.660
ศศ.บ. (ดุริยางคศาสตร์สากล)	17	490	307	348.88	45.525
ศศ.บ. (ภาษาไทย)	30	393	307	338.73	21.20
ศศ.บ. (นาฏศิลป์ไทย)	7	343	320	333.71	10.144
ศศ.บ. (พม่าศึกษา)	8	347	313	328.38	12.894
ศศ.บ. (ดุริยางคศาสตร์ไทย)	6	337	293	316.00	14.697



ตาราง 11 (ต่อ)

คณะ/หลักสูตร	จำนวน ผู้สำเร็จ การศึกษา	คะแนน สูงสุด	คะแนน ต่ำสุด	คะแนน เฉลี่ย	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน
<b>คณะเภสัชศาสตร์</b>	110	575	310	376.85	51.449
วท.บ. (วิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง)	38	450	337	392.24	29.911
ภ.บ. (บริหารเภสัชกรรม)	72	575	310	368.74	58.343
<b>คณะสหเวชศาสตร์</b>	158	470	293	363.42	30.081
วท.บ. (กายภาพบำบัด)	3	425	347	399.00	45.033
วท.บ. (เทคโนโลยีหัวใจและทรวงอก)	39	470	320	373.36	32.209
วท.บ. (เทคนิคการแพทย์)	73	453	307	364.74	26.939
วท.บ. (รังสีเทคนิค)	43	417	293	349.70	26.930
<b>คณะศึกษาศาสตร์</b>	90	497	307	363.28	43.373
กศ.บ. (ภาษาต่างประเทศ)	31	497	310	407.19	40.033
กศ.บ. (เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา)	17	425	307	341.88	29.793
กศ.บ. (คอมพิวเตอร์ศึกษา)	35	400	307	340.69	19.266
กศ.บ. (ดนตรีศึกษา)	7	357	320	333.71	12.763
<b>คณะวิทยาศาสตร์การแพทย์</b>	163	483	310	362.95	26.881
<b>วิทยาศาสตร์การแพทย์ นิติศาสตร์</b>					
(คู่ขนาน)	42	483	310	367.52	32.059
วท.บ. (วิทยาศาสตร์การแพทย์)	44	417	310	367.20	26.778
วท.บ. (จุลชีววิทยา)	77	433	323	358.03	23.097
<b>คณะนิติศาสตร์</b>	125	575	303	360.30	36.569
นิติศาสตรบัณฑิต	90	575	303	361.73	40.191
<b>นิติศาสตร์ เทคโนโลยีสารสนเทศ</b>					
(คู่ขนาน)	33	460	313	357.30	24.915
<b>นิติศาสตร์ วิทยาศาสตร์การแพทย์</b>					
(คู่ขนาน)	2	370	320	345.00	35.355

ตาราง 11 (ต่อ)

คณะ/หลักสูตร	จำนวน ผู้สำเร็จ การศึกษา	คะแนน สูงสุด	คะแนน ต่ำสุด	คะแนน เฉลี่ย	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน
<b>คณะวิศวกรรมศาสตร์</b>	278	463	290	353.80	29.885
วศ.บ. (วิศวกรรมคอมพิวเตอร์)	46	463	310	365.96	33.399
วศ.บ. (วิศวกรรมโยธา)	51	437	310	359.20	30.260
วศ.บ. (วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม)	23	390	310	352.17	21.208
วศ.บ. (วิศวกรรมอุตสาหการ)	59	430	300	351.00	29.623
วศ.บ. (วิศวกรรมไฟฟ้า)	39	430	290	348.28	28.688
วศ.บ. (วิศวกรรมเครื่องกล)	59	450	297	347.49	27.882
วศ.บ. (วิศวกรรมวัสดุ)	1	310	310	310.00	0.000
<b>คณะพยาบาลศาสตร์</b>	89	500	310	350.74	30.094
พยาบาลศาสตรบัณฑิต	89	500	310	350.74	30.094
<b>คณะบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์และ การสื่อสาร</b>	529	453	233	348.24	26.678
นศ.บ. (การสื่อสารมวลชน)	31	453	317	364.48	31.699
บธ.บ. (การท่องเที่ยว)	68	443	310	355.38	27.026
บัญชีบัณฑิต	97	425	310	349.02	22.464
นศ.บ. (สารสนเทศเพื่อการสื่อสาร)	54	430	233	347.87	31.893
บธ.บ. (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ)	57	430	297	346.84	25.381
การท่องเที่ยว ประวัติศาสตร์(คู่ขนาน)	57	450	310	345.02	25.053
เศรษฐศาสตรบัณฑิต	49	450	290	344.94	29.211
นศ.บ. (การประชาสัมพันธ์)	58	423	283	343.79	24.332
บธ.บ. (การจัดการธุรกิจ)	58	407	287	342.00	23.713
<b>คณะสังคมศาสตร์</b>	347	475	303	346.76	25.324
ศศ.บ. (จิตวิทยา)	26	400	320	357.58	22.86
ประวัติศาสตร์ การท่องเที่ยว(คู่ขนาน)	101	475	310	355.69	27.099
รัฐศาสตรบัณฑิต	69	420	303	350.45	24.129

ตาราง 11 (ต่อ)

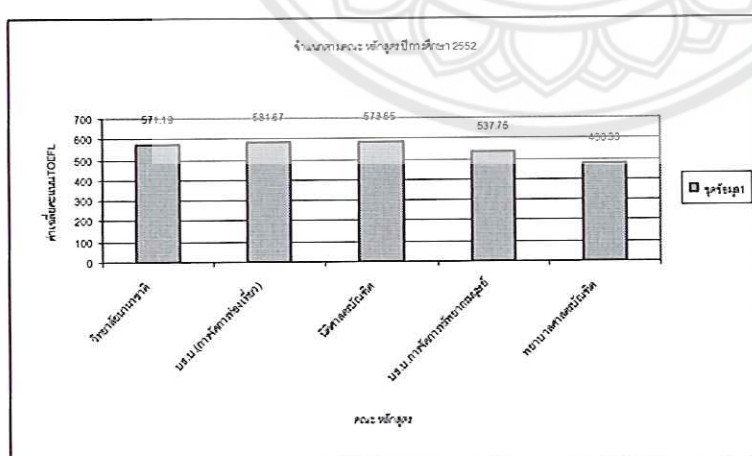
คณะ/หลักสูตร	จำนวน ผู้สำเร็จ การศึกษา	คะแนน สูงสุด	คะแนน ต่ำสุด	คะแนน เฉลี่ย	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน
ศศ.บ. (พัฒนาลังคม)	67	403	303	340.46	22.459
ศศ.บ. (ประวัติศาสตร์)	44	425	303	338.82	23.122
ศศ.บ. (การวิจัยสังคม)	40	370	303	330.05	16.712
<b>คณะสาธารณสุขศาสตร์</b>	214	430	300	345.23	21.9
สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต	147	430	300	346.93	22.764
วท.บ. (แพทย์แผนไทยประยุกต์)	67	407	303	341.51	19.521
<b>คณะวิทยาศาสตร์</b>	466	480	287	342.74	24.977
<b>เทคโนโลยีสารสนเทศ นิติศาสตร์</b> (คู่ขนาน)	2	350	350	370.00	28.284
วท.บ. (วิทยาการคอมพิวเตอร์)	72	480	293	356.26	30.023
วท.บ. (เคมี)	114	437	297	346.91	25.325
วท.บ. (ชีววิทยา)	85	437	300	342.22	22.242
วท.บ. (เทคโนโลยีสารสนเทศ)	74	327	327	340.91	25.438
วท.บ. (ฟิสิกส์)	6	353	323	333.83	11.107
วท.บ. (สถิติ)	36	367	293	333.39	16.319
วท.บ. (คณิตศาสตร์)	50	380	303	332.24	16.239
วท.บ. (ฟิสิกส์ประยุกต์)	27	370	287	327.52	18.467
<b>คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์</b>	83	483	297	342.08	30.937
ศป.บ. (การออกแบบสิ่งแวดล้อม)	20	483	317	352.65	37.032
สถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต (5 ปี)	28	460	307	342.43	29.975
ศป.บ. (การออกแบบบรรจุภัณฑ์)	35	450	297	335.77	26.864
<b>คณะเกษตรศาสตร์</b>	208	393	307	341.20	19.678
<b>ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม</b>					
วท.บ. (อุตสาหกรรมเกษตร)	65	393	313	351.74	19.464
วท.บ. (เทคโนโลยีชีวภาพ)	46	383	317	347.67	15.996

## ตาราง 11 (ต่อ)

คณะ/หลักสูตร	จำนวน ผู้สำเร็จ การศึกษา	คะแนน สูงสุด	คะแนน ต่ำสุด	คะแนน เฉลี่ย	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน
วท.บ. (ภูมิศาสตร์)	21	380	307	339.05	16.289
วท.บ. (เกษตรศาสตร์)	76	363	310	328.86	15.606

จากตาราง 11 แสดงว่าในปีการศึกษา 2552 แสดงว่าวิทยาลัยนานาชาติมีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาเท่ากับ 70 มีคะแนนสูงสุด – ต่ำสุด เท่ากับ 637 – 450 มีค่าเฉลี่ยคะแนน TOEFL เท่ากับ 571.19 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 75.273 เมื่อพิจารณาลงไปหลักสูตรแสดงว่า หลักสูตร บธ.บ. (การจัดการท่องเที่ยว) (นานาชาติ) มีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาเท่ากับ 33 มีคะแนนสูงสุด – ต่ำสุด เท่ากับ 637 – 450 มีค่าเฉลี่ยคะแนน TOEFL สูงสุดเท่ากับ 581.67 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 71.05 และหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (นานาชาติ) มีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาเท่ากับ 3 มีคะแนนสูงสุด – ต่ำสุด เท่ากับ 525 - 454 มีค่าเฉลี่ยคะแนน TOEFL ต่ำสุดเท่ากับ 480.33 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 38.889 ดังกราฟแสดงตามภาพ 7

ภาพ 7 กราฟแสดงค่าเฉลี่ยของคะแนน TOEFL ปีการศึกษา 2552 จำแนกตามหลักสูตรนานาชาติ

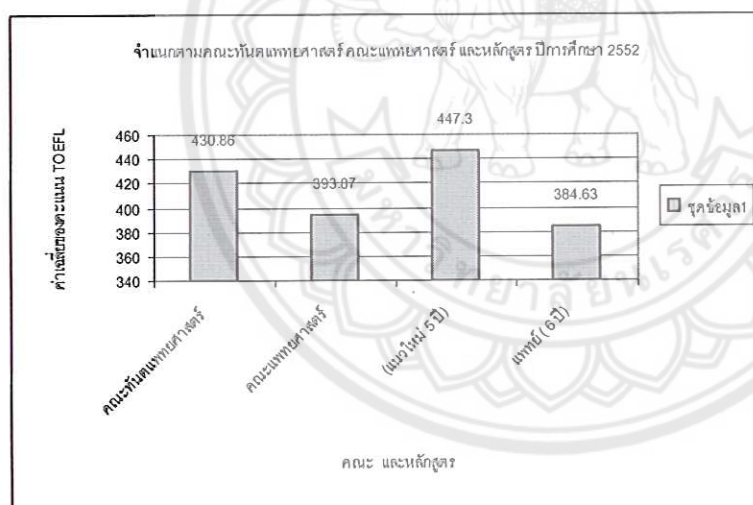


จากภาพ 7 แสดงว่าค่าเฉลี่ยคะแนน TOEFL ในปีการศึกษา 2552 หลักสูตรนิเทศศาสตร์บัณฑิต (นานาชาติ) มีค่าเฉลี่ยคะแนน TOEFL สูงสุดและหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตมีค่าเฉลี่ยคะแนน TOEFL ต่ำสุด

คณะทันตแพทยศาสตร์ หลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต มีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาเท่ากับ 35 มีคะแนนสูงสุด – ต่ำสุด เท่ากับ 493 - 360 มีค่าเฉลี่ยคะแนน TOEFL เท่ากับ 430.86 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 36.523

คณะแพทยศาสตร์ มีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาเท่ากับ 156 มีคะแนนสูงสุด – ต่ำสุดเท่ากับ 600 - 310 มีค่าเฉลี่ยคะแนน TOEFL เท่ากับ 393.87 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 36.523 เมื่อพิจารณาลงไปหลักสูตรแสดงว่า หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต (แนวใหม่ 5 ปี) มีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาเท่ากับ 23 มีคะแนนสูงสุด – ต่ำสุด เท่ากับ 550 - 347 มีค่าเฉลี่ยคะแนน TOEFL เท่ากับ 447.30 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 42.033 และหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต (6 ปี) มีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาเท่ากับ 133 มีคะแนนสูงสุด – ต่ำสุด เท่ากับ 600 - 310 มีค่าเฉลี่ยคะแนน TOEFL เท่ากับ 384.63 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 55.543 ดังกราฟแสดงตามภาพ 8

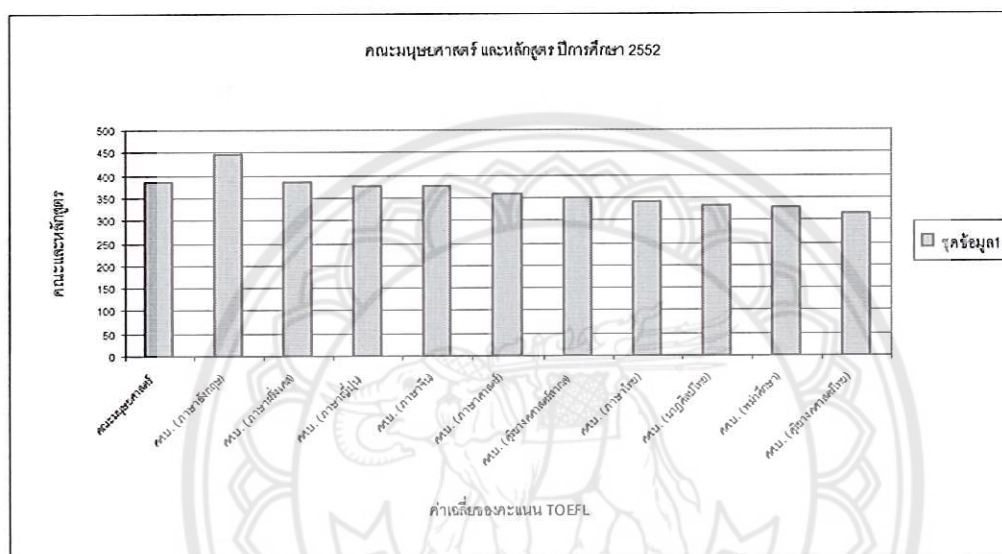
ภาพ 8 กราฟแสดงค่าเฉลี่ยของคะแนน TOEFL ปีการศึกษา 2552 จำแนกตามคณะทันตแพทยศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ และหลักสูตร



จากภาพ 8 แสดงว่าค่าเฉลี่ยคะแนน TOEFL ในปีการศึกษา 2552 คณะทันตแพทยศาสตร์มีค่าเฉลี่ยคะแนน TOEFL สูงกว่าคณะแพทยศาสตร์ และหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต(แนวใหม่ 5 ปี) มีค่าเฉลี่ยคะแนน TOEFL สูงสุดและหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต(6 ปี) มีค่าเฉลี่ยคะแนน TOEFL ต่ำสุด คณะมนุษยศาสตร์ มีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาเท่ากับ 275 มีคะแนนสูงสุด – ต่ำสุด เท่ากับ 525 - 293 มีค่าเฉลี่ยคะแนน TOEFL เท่ากับ 384.85 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 53.313 เมื่อพิจารณาลงไปหลักสูตรแสดงว่า หลักสูตร ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ) มีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาเท่ากับ 79 มีคะแนนสูงสุด – ต่ำสุด เท่ากับ 525 - 370 มีค่าเฉลี่ยคะแนน TOEFL สูงสุดเท่ากับ 445.62

ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 37.272 และหลักสูตร ศศ.บ.(ดุริยางคศาสตร์ไทย) มีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาเท่ากับ 6 มีคะแนนสูงสุด – ต่ำสุด เท่ากับ 337 - 293 มีค่าเฉลี่ยคะแนน TOEFL ต่ำสุดเท่ากับ 316.00 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 14.697 ดังกราฟแสดงตามภาพ 9

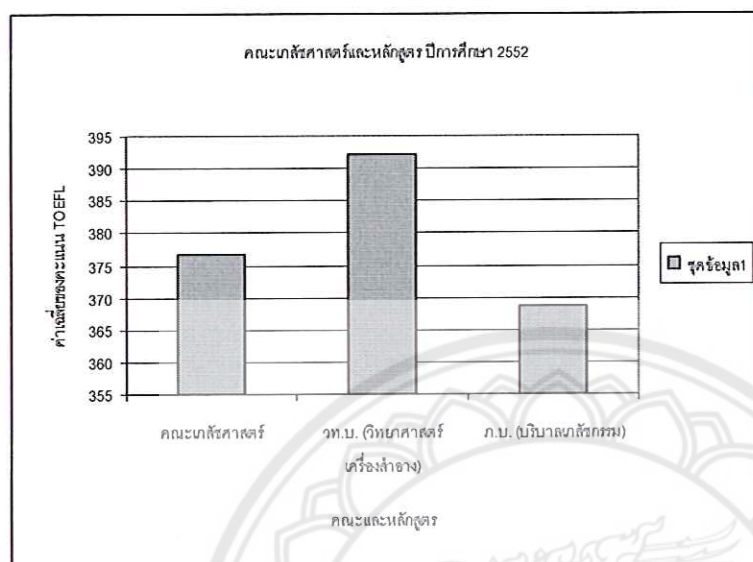
ภาพ 9 กราฟแสดงค่าเฉลี่ยของคะแนน TOEFL ปีการศึกษา 2552 จำแนกตามหลักสูตร คณะมนุษยศาสตร์



จากภาพ 9 แสดงว่าค่าเฉลี่ยคะแนน TOEFL ในปีการศึกษา 2552 ของคณะมนุษยศาสตร์ หลักสูตร ศศ.บ.(ภาษาอังกฤษ) มีค่าเฉลี่ยคะแนน TOEFL สูงสุดและหลักสูตร ศศ.บ.(ดุริยางคศาสตร์ไทย) มีค่าเฉลี่ยคะแนน TOEFL ต่ำสุด

คณะเภสัชศาสตร์ มีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาเท่ากับ 110 มีคะแนนสูงสุด – ต่ำสุด เท่ากับ 575 - 310 มีค่าเฉลี่ยคะแนน TOEFL เท่ากับ 376.85 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 51.449 เมื่อพิจารณาต่อไปในหลักสูตร แสดงว่า หลักสูตร วท.บ. (วิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง) มีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาเท่ากับ 38 มีคะแนนสูงสุด – ต่ำสุด เท่ากับ 450 - 337 มีค่าเฉลี่ยคะแนน TOEFL เท่ากับ 392.24 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 29.911 และหลักสูตร ภ.บ. (บริหารเภสัชกรรม) มีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาเท่ากับ 72 มีคะแนนสูงสุด – ต่ำสุด เท่ากับ 575 - 310 มีค่าเฉลี่ยคะแนน TOEFL เท่ากับ 368.74 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 58.343 ดังกราฟแสดงตามภาพ 10

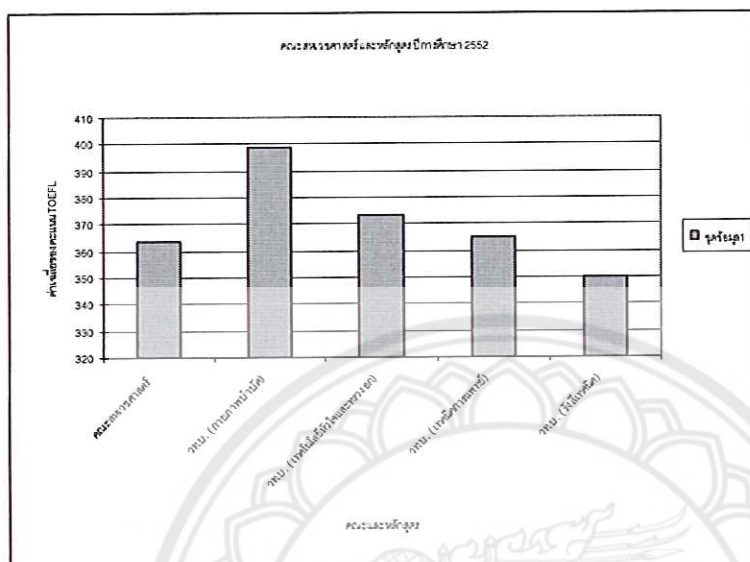
ภาพ 10 กราฟแสดงค่าเฉลี่ยของคะแนน TOEFL ปีการศึกษา 2552 จำแนกตามหลักสูตร  
คณะเภสัชศาสตร์



จากภาพ 10 แสดงว่าค่าเฉลี่ยคะแนน TOEFL ในปีการศึกษา 2552 ของคณะเภสัชศาสตร์  
หลักสูตร วท.บ. (วิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง) มีค่าเฉลี่ยคะแนน TOEFL สูงกว่าหลักสูตร ภ.บ. (บริหาร-  
เภสัชกรรม)

คณะสหเวชศาสตร์ มีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาเท่ากับ 158 มีคะแนนสูงสุด - ต่ำสุด เท่ากับ  
470 - 293 มีค่าเฉลี่ยคะแนน TOEFL เท่ากับ 363.42 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 30.081 เมื่อ  
พิจารณาลงไปในหลักสูตรแสดงว่า หลักสูตร วท.บ. (กายภาพบำบัด) มีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาเท่ากับ  
3 มีคะแนนสูงสุด - ต่ำสุด เท่ากับ 425 - 347 มีค่าเฉลี่ยคะแนน TOEFL สูงสุดเท่ากับ 399.00  
ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 45.033 และหลักสูตร วท.บ. (รังสีเทคนิค) มีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา  
เท่ากับ 43 มีคะแนนสูงสุด - ต่ำสุด เท่ากับ 417 - 293 มีค่าเฉลี่ยคะแนน TOEFL ต่ำสุดเท่ากับ 349 ส่วน  
เบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 26.930 ดังกราฟแสดงตามภาพ 11

ภาพ 11 กราฟแสดงค่าเฉลี่ยของคะแนน TOEFL ปีการศึกษา 2552 จำแนกตามหลักสูตร  
คณะสหเวชศาสตร์

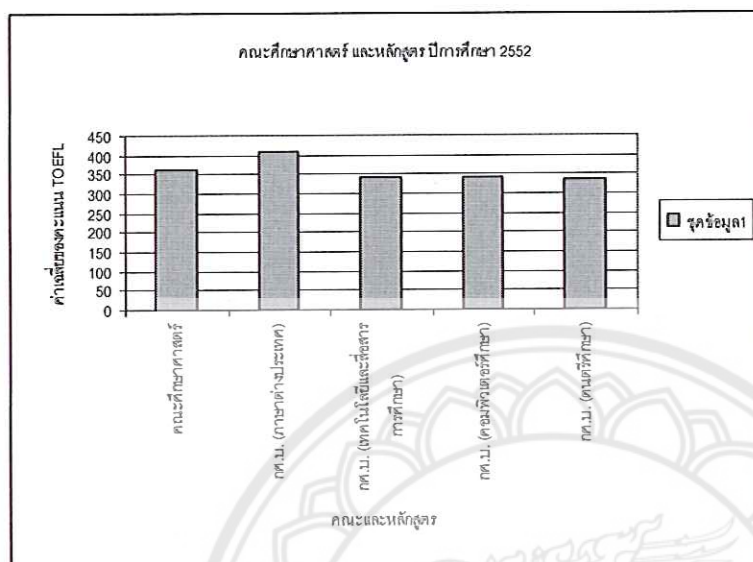


จากภาพ 11 แสดงว่าค่าเฉลี่ยคะแนน TOEFL ในปีการศึกษา 2552 ของคณะสหเวชศาสตร์ หลักสูตร วท.บ. (กายภาพบำบัด) มีค่าเฉลี่ยคะแนน TOEFL สูงสุดและหลักสูตร วท.บ. (รังสีเทคนิค) มีค่าเฉลี่ยคะแนน TOEFL ต่ำสุด

คณะศึกษาศาสตร์ มีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาเท่ากับ 90 มีคะแนนสูงสุด – ต่ำสุด เท่ากับ 497 - 307 มีค่าเฉลี่ยคะแนน TOEFL เท่ากับ 363.28 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 43.373 เมื่อพิจารณา  
ลงไปหลักสูตรแสดงว่า หลักสูตร กศ.บ. (ภาษาต่างประเทศ) มีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาเท่ากับ 31 มีคะแนนสูงสุด – ต่ำสุด เท่ากับ 497 - 310 มีค่าเฉลี่ยคะแนน TOEFL สูงสุดเท่ากับ 407.19 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 40.033 และหลักสูตร กศ.บ. (ดนตรีศึกษา) มีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาเท่ากับ 7 มีคะแนนสูงสุด – ต่ำสุด เท่ากับ 357 - 320 มีค่าเฉลี่ยคะแนน TOEFL ต่ำสุดเท่ากับ 333.71 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 12.763 ดังกราฟแสดงตามภาพ 12



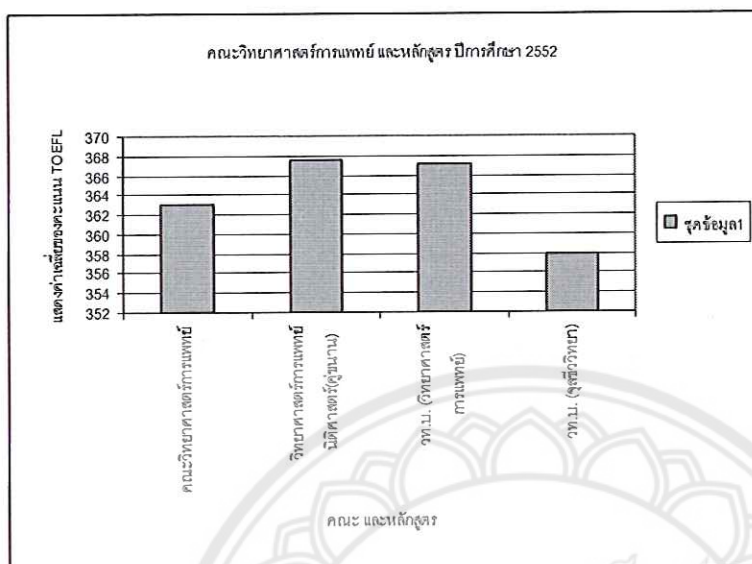
ภาพ 12 กราฟแสดงค่าเฉลี่ยของคะแนน TOEFL ปีการศึกษา 2552 จำแนกตามหลักสูตร  
คณะศึกษาศาสตร์



จากภาพ 12 แสดงว่าค่าเฉลี่ยคะแนน TOEFL ในปีการศึกษา 2552 ของคณะศึกษาศาสตร์  
หลักสูตร กศ.บ. (ภาษาต่างประเทศ) มีค่าเฉลี่ยคะแนน TOEFL สูงสุดและหลักสูตร กศ.บ. (ดนตรี-  
ศึกษา) มีค่าเฉลี่ยคะแนน TOEFL ต่ำสุด

คณะวิทยาศาสตร์การแพทย์ มีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาเท่ากับ 163 มีคะแนนสูงสุด - ต่ำสุด  
เท่ากับ 483 - 310 มีค่าเฉลี่ยคะแนน TOEFL เท่ากับ 362.95 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 26.881  
เมื่อพิจารณาลงไปในหลักสูตรแสดงว่า หลักสูตรวิทยาศาสตร์การแพทย์ นิติศาสตร์ (คู่ขนาน) มีจำนวน  
ผู้สำเร็จการศึกษาเท่ากับ 42 มีคะแนนสูงสุด - ต่ำสุด เท่ากับ 483 - 310 มีค่าเฉลี่ยคะแนน TOEFL  
สูงสุดเท่ากับ 367.20 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 26.778 และหลักสูตร วท.บ. (จุลชีววิทยา)  
มีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาเท่ากับ 77 มีคะแนนสูงสุด - ต่ำสุด เท่ากับ 433 - 323 มีค่าเฉลี่ยคะแนน  
TOEFL ต่ำสุดเท่ากับ 358.03 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 23.097 ดังกราฟแสดงตามภาพ 13

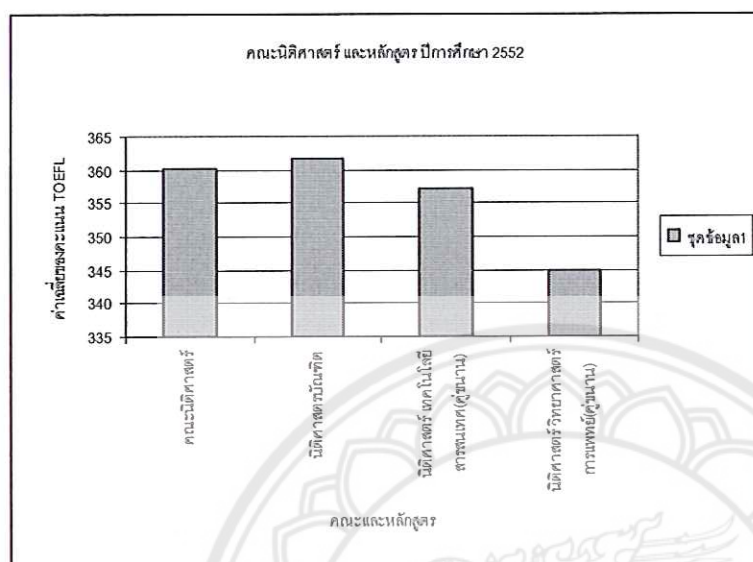
ภาพ 13 กราฟแสดงค่าเฉลี่ยของคะแนน TOEFL ปีการศึกษา 2552 จำแนกตามหลักสูตร  
คณะวิทยาศาสตร์การแพทย์



จากภาพ 13 แสดงว่าค่าเฉลี่ยคะแนน TOEFL ในปีการศึกษา 2552 ของคณะวิทยาศาสตร์การแพทย์ หลักสูตรวิทยาศาสตร์การแพทย์ นิติศาสตร์ (คู่ขนาน) มีค่าเฉลี่ยคะแนน TOEFL สูงสุดและหลักสูตร วท.บ. (จุฬารัตนา) มีค่าเฉลี่ยคะแนน TOEFL ต่ำสุด

คณะนิติศาสตร์ มีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาเท่ากับ 125 มีคะแนนสูงสุด – ต่ำสุด เท่ากับ 575 - 303 มีค่าเฉลี่ยคะแนน TOEFL เท่ากับ 360.30 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 36.569 เมื่อพิจารณาลงไปในหลักสูตรแสดงว่า หลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิต มีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาเท่ากับ 90 มีคะแนนสูงสุด – ต่ำสุด เท่ากับ 575 - 303 มีค่าเฉลี่ยคะแนน TOEFL สูงสุดเท่ากับ 361.73 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 40.191 และหลักสูตรนิติศาสตร์ วิทยาศาสตร์การแพทย์ (คู่ขนาน) มีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาเท่ากับ 2 มีคะแนนสูงสุด – ต่ำสุด เท่ากับ 370 - 320 มีค่าเฉลี่ยคะแนน TOEFL ต่ำสุดเท่ากับ 345.00 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 35.355 ดังกราฟแสดงตามภาพ 14

ภาพ 14 กราฟแสดงค่าเฉลี่ยของคะแนน TOEFL ปีการศึกษา 2552 จำแนกตามหลักสูตร  
คณะนิติศาสตร์

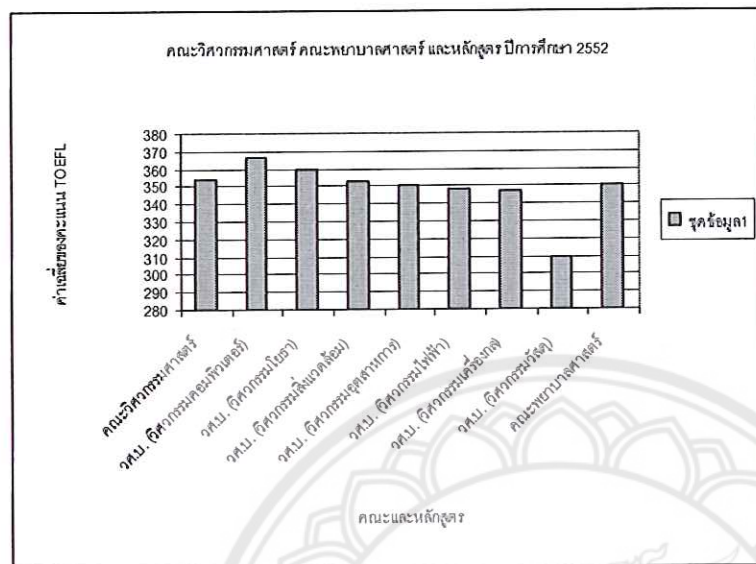


จากภาพ 14 แสดงว่าค่าเฉลี่ยคะแนน TOEFL ในปีการศึกษา 2552 ของคณะนิติศาสตร์  
หลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิต มีค่าเฉลี่ยคะแนน TOEFL สูงสุดและหลักสูตรนิติศาสตร์ วิทยาศาสตร์  
การแพทย์ (คู่ขนาน) มีค่าเฉลี่ยคะแนน TOEFL ต่ำสุด

คณะวิศวกรรมศาสตร์ มีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาเท่ากับ 278 มีคะแนนสูงสุด - ต่ำสุด เท่ากับ  
463 - 290 มีค่าเฉลี่ยคะแนน TOEFL เท่ากับ 353.80 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 29.885 เมื่อ  
พิจารณาลงไปในหลักสูตรพบว่า หลักสูตร วศ.บ. (วิศวกรรมคอมพิวเตอร์) มีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา  
เท่ากับ 46 มีคะแนนสูงสุด - ต่ำสุด เท่ากับ 463 - 310 มีค่าเฉลี่ยคะแนน TOEFL สูงสุดเท่ากับ 365.96  
ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 33.399 และหลักสูตร วศ.บ. (วิศวกรรมเครื่องกล) มีจำนวนผู้สำเร็จ  
การศึกษาเท่ากับ 59 มีคะแนนสูงสุด - ต่ำสุด เท่ากับ 450 - 297 มีค่าเฉลี่ยคะแนน TOEFL ต่ำสุดเท่ากับ  
347.49 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 27.882

คณะพยาบาลศาสตร์ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต มีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาเท่ากับ 89  
มีคะแนนสูงสุด - ต่ำสุด เท่ากับ 500 - 310 มีค่าเฉลี่ยคะแนน TOEFL เท่ากับ 350.74 ส่วนเบี่ยงเบน  
มาตรฐานเท่ากับ 30.094 ดังกราฟแสดงตามภาพ 15

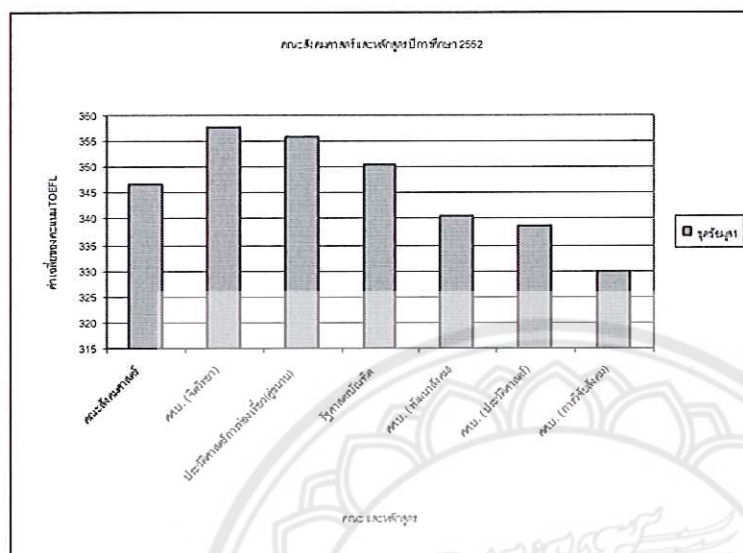
ภาพ 15 กราฟแสดงค่าเฉลี่ยของคะแนน TOEFL ปีการศึกษา 2552 จำแนกตามหลักสูตร  
คณะวิศวกรรมศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์



จากภาพ 15 แสดงว่าค่าเฉลี่ยคะแนน TOEFL ในปีการศึกษา 2552 ของคณะวิศวกรรมศาสตร์ มีค่าเฉลี่ยคะแนน TOEFL สูงกว่า คณะพยาบาลศาสตร์ และหลักสูตร วศ.บ. (วิศวกรรมคอมพิวเตอร์) มีค่าเฉลี่ยคะแนน TOEFL สูงสุดและหลักสูตร วศ.บ. (วิศวกรรมเครื่องกล) มีค่าเฉลี่ยคะแนน TOEFL ต่ำสุด

คณะบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์และการสื่อสาร มีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาเท่ากับ 529 มีคะแนนสูงสุด - ต่ำสุด เท่ากับ 453 - 233 มีค่าเฉลี่ยคะแนน TOEFL เท่ากับ 348.24 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 26.678 เมื่อพิจารณาลงไปในหลักสูตรแสดงว่า หลักสูตร นศ.บ. (การสื่อสารมวลชน) มีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาเท่ากับ 31 มีคะแนนสูงสุด - ต่ำสุด เท่ากับ 453 - 317 มีค่าเฉลี่ยคะแนน TOEFL สูงสุดเท่ากับ 364.48 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 31.699 และหลักสูตร บธ.บ. (การจัดการธุรกิจ) มีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาเท่ากับ 58 มีคะแนนสูงสุด - ต่ำสุด เท่ากับ 407 - 287 มีค่าเฉลี่ยคะแนน TOEFL ต่ำสุดเท่ากับ 342.00 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 23.713 ดังกราฟแสดงตามภาพ

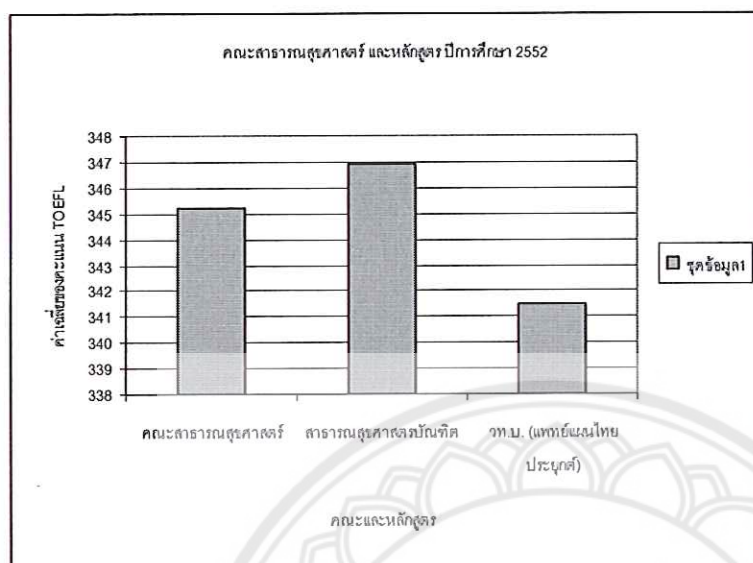
ภาพ 17 กราฟแสดงค่าเฉลี่ยของคะแนน TOEFL ปีการศึกษา 2552 จำแนกตามหลักสูตร คณะสังคมศาสตร์



จากภาพ 17 แสดงว่าค่าเฉลี่ยคะแนน TOEFL ในปีการศึกษา 2552 ของคณะสังคมศาสตร์ หลักสูตร ศศ.บ. (จิตวิทยา) มีค่าเฉลี่ยคะแนน TOEFL สูงสุด และหลักสูตร ศศ.บ. (การวิจัยสังคม) มีค่าเฉลี่ยคะแนน TOEFL ต่ำสุด

คณะสาธารณสุขศาสตร์ มีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาเท่ากับ 214 มีคะแนนสูงสุด – ต่ำสุด เท่ากับ 430 - 300 มีค่าเฉลี่ยคะแนน TOEFL เท่ากับ 345.23 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 21.900 เมื่อพิจารณาลงไปหลักสูตรแสดงว่า หลักสูตร สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต มีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา เท่ากับ 147 มีคะแนนสูงสุด – ต่ำสุด เท่ากับ 430 - 300 มีค่าเฉลี่ยคะแนน TOEFL สูงสุดเท่ากับ 346.93 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 22.764 และหลักสูตร วท.บ. (แพทย์แผนไทยประยุกต์) มีจำนวนผู้สำเร็จ การศึกษาเท่ากับ 67 มีคะแนนสูงสุด – ต่ำสุด เท่ากับ 407 - 303 มีค่าเฉลี่ยคะแนน TOEFL ต่ำสุดเท่ากับ 341.51 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 19.521 ดังกราฟแสดงตามภาพ 18

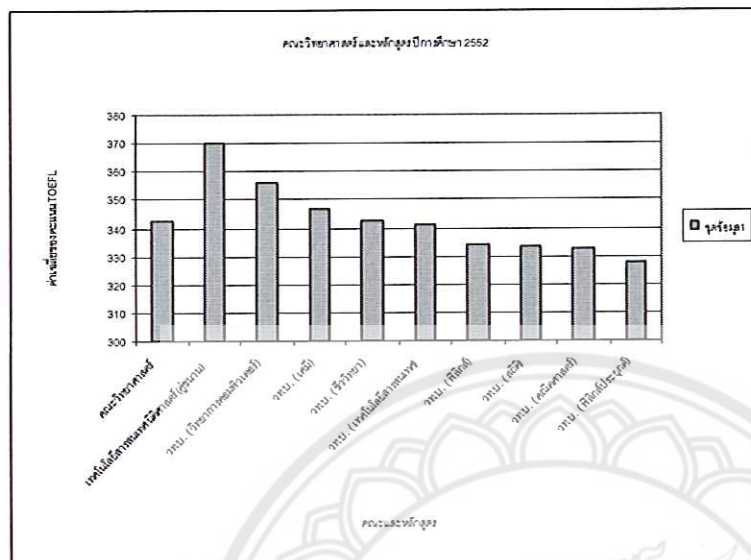
ภาพ 18 กราฟแสดงค่าเฉลี่ยของคะแนน TOEFL ปีการศึกษา 2552 จำแนกตามหลักสูตร  
คณะสาธารณสุขศาสตร์



จากภาพ 18 แสดงว่าค่าเฉลี่ยคะแนน TOEFL ในปีการศึกษา 2552 ของคณะสาธารณสุขศาสตร์ หลักสูตร สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต มีค่าเฉลี่ยคะแนน TOEFL สูงกว่าหลักสูตร วท.บ. (แพทย์แผนไทยประยุกต์)

คณะวิทยาศาสตร์ มีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาเท่ากับ 466 มีคะแนนสูงสุด – ต่ำสุด เท่ากับ 480 - 287 มีค่าเฉลี่ยคะแนน TOEFL เท่ากับ 342.74 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 24.977 เมื่อพิจารณาลงไปหลักสูตรแสดงว่า หลักสูตร เทคโนโลยีสารสนเทศ นิติศาสตร์ (คู่ขนาน) มีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาเท่ากับ 2 มีคะแนนสูงสุด – ต่ำสุด เท่ากับ 350 - 350 มีค่าเฉลี่ยคะแนน TOEFL สูงสุดเท่ากับ 370.00 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 28.284 หลักสูตร วท.บ. (วิทยาการคอมพิวเตอร์) มีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาเท่ากับ 72 มีคะแนนสูงสุด – ต่ำสุด เท่ากับ 480 - 293 มีค่าเฉลี่ยคะแนน TOEFL สูงสุดเท่ากับ 356.26 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 30.023 และหลักสูตร วท.บ. (ฟิสิกส์-ประยุกต์) มีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาเท่ากับ 27 มีคะแนนสูงสุด – ต่ำสุด เท่ากับ 370 - 287 มีค่าเฉลี่ยคะแนน TOEFL ต่ำสุดเท่ากับ 327.52 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 18.467 ดังกราฟแสดงตามภาพ

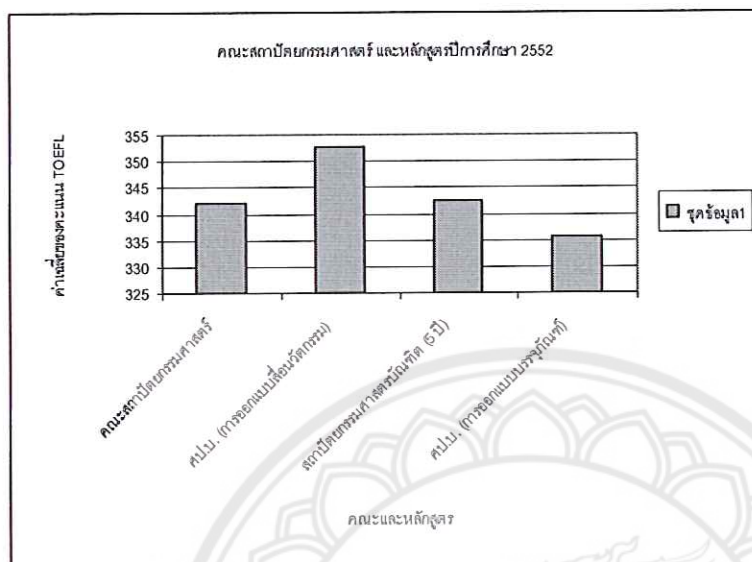
ภาพ 19 กราฟแสดงค่าเฉลี่ยของคะแนน TOEFL ปีการศึกษา 2552 จำแนกตามหลักสูตร คณะวิทยาศาสตร์



จากภาพ 19 แสดงว่าค่าเฉลี่ยคะแนน TOEFL ในปีการศึกษา 2552 ของคณะวิทยาศาสตร์ หลักสูตร เทคโนโลยีสารสนเทศ นิเทศศาสตร์ (คู่ขนาน) มีค่าเฉลี่ยคะแนน TOEFL สูงสุด และหลักสูตร วท.บ. (ฟิสิกส์-ประยุกต์) มีค่าเฉลี่ยคะแนน TOEFL ต่ำสุด

คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาเท่ากับ 83 มีคะแนนสูงสุด – ต่ำสุด เท่ากับ 483 - 297 มีค่าเฉลี่ยคะแนน TOEFL เท่ากับ 342.08 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 30.937 เมื่อพิจารณาลงไปหลักสูตรแสดงว่า หลักสูตร ศป.บ. (การออกแบบสื่อวัฒนธรรม) มีจำนวนผู้สำเร็จ การศึกษาเท่ากับ 20 มีคะแนนสูงสุด – ต่ำสุด เท่ากับ 483 - 317 มีค่าเฉลี่ยคะแนน TOEFL สูงสุด เท่ากับ 352.65 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 37.032 และหลักสูตร ศป.บ. (การออกแบบบรรจุภัณฑ์) มีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาเท่ากับ 35 มีคะแนนสูงสุด – ต่ำสุด เท่ากับ 450 - 297 มีค่าเฉลี่ยคะแนน TOEFL ต่ำสุดเท่ากับ 335.77 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 26.864 ดังกราฟแสดงตามภาพ 20

ภาพ 20 กราฟแสดงค่าเฉลี่ยของคะแนน TOEFL ปีการศึกษา 2552 จำแนกตามหลักสูตร  
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์

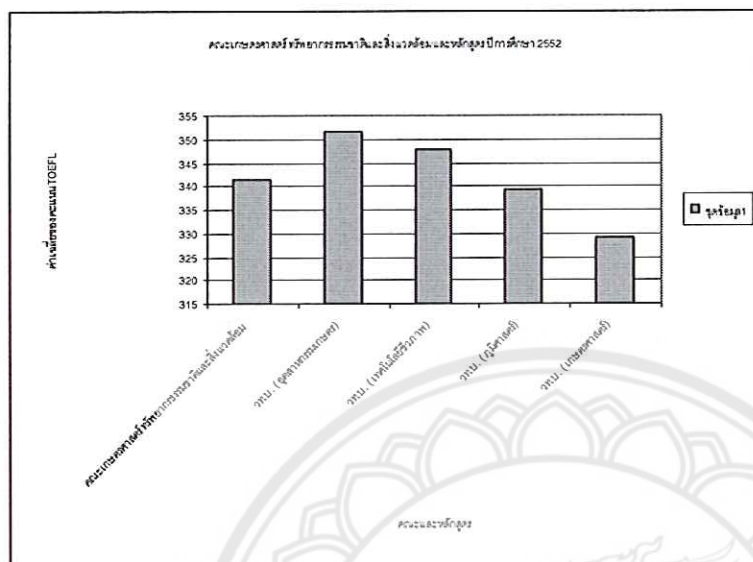


จากภาพ 20 แสดงว่าค่าเฉลี่ยคะแนน TOEFL ในปีการศึกษา 2552 ของคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ หลักสูตร ศป.บ. (การออกแบบสิ่งแวดล้อม) มีค่าเฉลี่ยคะแนน TOEFL สูงสุด และหลักสูตร ศป.บ. (การออกแบบบรรจุภัณฑ์) มีค่าเฉลี่ยคะแนน TOEFL ต่ำสุด

คณะเกษตรศาสตร์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาเท่ากับ 208 มีคะแนนสูงสุด – ต่ำสุด เท่ากับ 393 - 307 มีค่าเฉลี่ยคะแนน TOEFL เท่ากับ 341.20 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 19.678 เมื่อพิจารณาลงไปในหลักสูตรพบว่า หลักสูตร วท.บ. (อุตสาหกรรมเกษตร) มีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาเท่ากับ 65 มีคะแนนสูงสุด – ต่ำสุด เท่ากับ 393 - 313 มีค่าเฉลี่ยคะแนน TOEFL สูงสุดเท่ากับ 351.74 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 19.464 และหลักสูตร วท.บ. (เกษตรศาสตร์) มีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาเท่ากับ 76 มีคะแนนสูงสุด – ต่ำสุด เท่ากับ 363 – 310 มีค่าเฉลี่ยคะแนน TOEFL ต่ำสุดเท่ากับ 328.86 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 15.606 ดังกราฟแสดงตามภาพ 21



ภาพ 21 กราฟแสดงค่าเฉลี่ยของคะแนน TOEFL ปีการศึกษา 2552 จำแนกตามหลักสูตร  
คณะเกษตรศาสตร์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม



จากภาพ 21 แสดงว่าค่าเฉลี่ยคะแนน TOEFL ในปีการศึกษา 2552 ของคณะเกษตรศาสตร์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ หลักสูตร วท.บ.(อุตสาหกรรมเกษตร) มีค่าเฉลี่ยคะแนน TOEFL สูงสุด และหลักสูตร วท.บ. (เกษตรศาสตร์) มีค่าเฉลี่ยคะแนน TOEFL ต่ำสุด

ตาราง 12 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา คะแนนสูงสุด คะแนนต่ำสุด ค่าเฉลี่ยคะแนน TOEFL และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน จำแนกตามคณะ หลักสูตร ปีการศึกษา 2553 ตามลำดับ ค่าคะแนนเฉลี่ย TOEFL จากสูงไปต่ำ

คณะ/หลักสูตร	จำนวน ผู้สำเร็จ การศึกษา	คะแนน สูงสุด	คะแนน ต่ำสุด	คะแนน เฉลี่ย	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน
วิทยาลัยนานาชาติ	51	677	450	587.31	61.774
บธ.บ.การจัดการทรัพยากรมนุษย์ (นานาชาติ)	3	677	587	633.67	45.092
นิติศาสตรบัณฑิต (นานาชาติ)	21	677	450	606.19	45.626
บธ.บ.(การจัดการท่องเที่ยว) (นานาชาติ)	26	637	450	571.85	65.475
พยาบาลศาสตรบัณฑิต (นานาชาติ)	1	454	454	454.00	0.000
คณะทันตแพทยศาสตรบัณฑิต	45	537	393	443.69	33.091
ทันตแพทยศาสตรบัณฑิต	45	537	393	443.69	33.091
คณะเภสัชศาสตร์	115	600	310	420.04	39.931
วท.บ. (วิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง)	42	483	360	420.17	28.489
ภ.บ. (บริหารเภสัชกรรม)	73	600	310	419.97	45.414
คณะแพทยศาสตร์	128	533	310	399.06	56.319
แพทยศาสตรบัณฑิต (แนวใหม่ 5 ปี)	2	433	423	428.00	7.071
แพทยศาสตรบัณฑิต ( 6 ปี)	126	533	310	398.60	56.645
คณะมนุษยศาสตร์	254	530	307	397.80	40.027
ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ)	60	530	370	441.58	34.455
ศศ.บ. (ภาษาศาสตร์)	15	423	343	395.13	22.743
ศศ.บ. (ภาษาญี่ปุ่น)	48	460	310	394.63	30.750
ศศ.บ. (ภาษาจีน)	24	477	340	393.33	33.853
ศศ.บ. (ภาษาฝรั่งเศส)	14	420	343	391.93	18.408
ศศ.บ. (ภาษาไทย)	29	420	340	388.45	22.710
ศศ.บ. (ภาษาเกาหลี)	21	477	320	379.62	34.294
ศศ.บ. (พม่าศึกษา)	14	400	323	362.64	27.377

ตาราง 12 (ต่อ)

คณะ/หลักสูตร	จำนวน ผู้สำเร็จ การศึกษา	คะแนน สูงสุด	คะแนน ต่ำสุด	คะแนน เฉลี่ย	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน
ศศ.บ. (ดุริยางคศาสตร์สากล)	14	407	307	360.57	30.568
ศศ.บ. (ดุริยางคศาสตร์ไทย)	7	390	310	360.57	28.029
ศศ.บ. (นาฏศิลป์ไทย)	8	387	333	357.88	21.000
<b>คณะสหเวชศาสตร์</b>	<b>241</b>	<b>483</b>	<b>323</b>	<b>391.95</b>	<b>27.394</b>
วท.บ. (เทคโนโลยีหัวใจและทรวงอก)	48	483	350	402.69	31.414
วท.บ. (เทคนิคการแพทย์)	71	437	323	393.86	24.548
วท.บ. (กายภาพบำบัด)	69	450	330	387.74	24.899
วท.บ. (รังสีเทคนิค)	53	450	330	385.17	27.71
<b>คณะวิทยาศาสตร์การแพทย์</b>	<b>145</b>	<b>500</b>	<b>297</b>	<b>390.68</b>	<b>32.730</b>
วท.บ. (จุลชีววิทยา)	78	487	297	392.73	28.393
วิทยาศาสตร์การแพทย์ นิติศาสตร์(คู่ขนาน)	34	500	323	391.68	39.601
วท.บ. (วิทยาศาสตร์การแพทย์)	33	470	310	384.79	34.878
<b>คณะพยาบาลศาสตร์</b>	<b>74</b>	<b>627</b>	<b>310</b>	<b>389.59</b>	<b>52.364</b>
พยาบาลศาสตรบัณฑิต	74	627	310	389.59	52.364
<b>คณะวิทยาศาสตร์</b>	<b>444</b>	<b>483</b>	<b>310</b>	<b>383.37</b>	<b>26.970</b>
วท.บ. (ชีววิทยา)	85	440	310	390.95	22.805
วท.บ. (วิทยาการคอมพิวเตอร์)	59	477	310	386.71	32.856
วท.บ. (เทคโนโลยีสารสนเทศ)	68	430	310	383.12	24.718
วท.บ. (สถิติ)	32	430	333	383.00	22.952
วท.บ. (เคมี)	88	483	310	380.39	31.571
วท.บ. (คณิตศาสตร์)	67	420	310	380.33	22.632
วท.บ. (ฟิสิกส์ประยุกต์)	34	430	313	377.47	25.371
วท.บ. (ฟิสิกส์)	10	410	320	371.40	27.147
เทคโนโลยีสารสนเทศ นิติศาสตร์ (คู่ขนาน)	1	357	357	357.00	0.000

ตาราง 12 (ต่อ)

คณะ/หลักสูตร	จำนวน ผู้สำเร็จ การศึกษา	คะแนน สูงสุด	คะแนน ต่ำสุด	คะแนน เฉลี่ย	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน
<b>คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์</b>	96	450	307	381.18	28.884
ศป.บ. (การออกแบบบรรจุภัณฑ์)	30	427	320	383.67	28.896
สถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต (5 ปี)	43	450	307	382.79	29.785
ศป.บ. (การออกแบบสื่ออนวัตกรรม)	23	427	313	374.91	27.454
<b>คณะสาธารณสุขศาสตร์</b>	97	453	307	380.65	30.482
วท.บ. (สาธารณสุขศาสตร์) อนามัยชุมชน	86	453	323	386.02	26.960
สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต	4	377	313	341.00	26.533
วท.บ. (แพทย์แผนไทยประยุกต์)	7	383	307	337.29	23.712
<b>คณะศึกษาศาสตร์</b>	78	477	327	379.4	26.013
กศ.บ. (ดนตรีศึกษา)	1	390	390	390.00	0.000
กศ.บ. (คอมพิวเตอร์ศึกษา)	35	477	337	383.69	28.007
กศ.บ. (เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา)	42	413	327	375.57	24.227
<b>คณะวิศวกรรมศาสตร์</b>	514	497	293	378.99	30.420
วศ.บ. (วิศวกรรมคอมพิวเตอร์)	64	497	310	394.42	33.555
วศ.บ. (วิศวกรรมอุตสาหการ)	81	440	317	384.27	29.810
วศ.บ. (วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม)	50	420	317	383.28	22.518
วศ.บ. (วิศวกรรมเครื่องกล)	103	450	297	381.22	29.846
วศ.บ. (วิศวกรรมโยธา)	86	420	310	376.52	24.819
วศ.บ. (วิศวกรรมไฟฟ้า)	95	427	293	368.20	29.402
วศ.บ. (วิศวกรรมวัสดุ)	35	425	310	361.20	35.054
<b>คณะบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์และ การสื่อสาร</b>	582	480	310	378.22	27.841
นศ.บ. (การประชาสัมพันธ์)	52	463	350	391.06	24.309
นศ.บ. (การสื่อสารมวลชน)	30	480	327	388.97	35.651
บธ.บ. (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ)	57	427	347	387.96	21.854

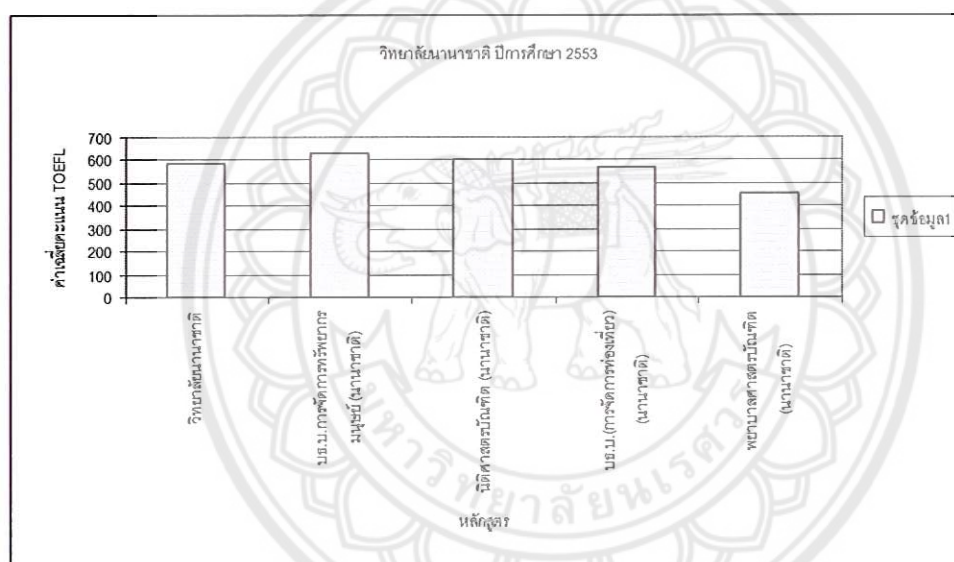
## ตาราง 12 (ต่อ)

คณะ/หลักสูตร	จำนวน ผู้สำเร็จ การศึกษา	คะแนน สูงสุด	คะแนน ต่ำสุด	คะแนน เฉลี่ย	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน
บธ.บ. (การท่องเที่ยว)	85	437	307	384.32	22.422
บธ.บ. (การจัดการธุรกิจ)	68	433	313	381.16	24.443
บัญชีบัณฑิต	98	453	313	379.48	27.771
นศ.บ. (สารสนเทศเพื่อการสื่อสาร)	51	427	333	376.92	23.379
การท่องเที่ยว ประวัติศาสตร์(คูขนาน)	102	475	310	355.23	26.165
เศรษฐศาสตร์บัณฑิต	39	437	317	378.87	26.982
คณะนิติศาสตร์	131	487	310	377.88	33.819
นิติศาสตร์บัณฑิต	100	487	313	388.35	29.839
นิติศาสตร์ เทคโนโลยีสารสนเทศ(คูขนาน)	31	400	310	344.10	21.751
<b>คณะเกษตรศาสตร์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม</b>					
วท.บ. (เทคโนโลยีชีวภาพ)	291	450	303	374.95	26.442
วท.บ. (เทคโนโลยีชีวภาพ)	29	423	330	381.69	22.997
วท.บ. (อุตสาหกรรมเกษตร)	115	450	307	380.51	25.561
วท.บ. (ภูมิศาสตร์)	36	420	307	371.83	27.587
วท.บ. (เกษตรศาสตร์)	111	440	317	368.43	26.440
คณะสังคมศาสตร์	280	437	320	374.74	25.911
วท.บ. (จิตวิทยา)	33	437	347	387.15	28.147
รัฐศาสตร์บัณฑิต	73	437	317	378.16	29.229
ศศ.บ. (การวิจัยสังคม)	33	413	320	372.97	22.182
ศศ.บ. (ประวัติศาสตร์)	67	425	323	372.48	24.358
ศศ.บ. (พัฒนาสังคม)	65	437	330	371.82	21.412
ประวัติศาสตร์ การท่องเที่ยว(คูขนาน)	9	377	327	346.00	15.124

จากตาราง 12 แสดงว่าในปีการศึกษา 2553 วิทยาลัยนานาชาติมีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาเท่ากับ 51 มีคะแนนสูงสุด - ต่ำสุด เท่ากับ 677 - 450 มีค่าเฉลี่ยคะแนน TOEFL เท่ากับ 587.31

ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 61.774 เมื่อพิจารณาลงไปในหลักสูตรแสดงว่า หลักสูตร บธ.บ.(การจัดการทรัพยากรมนุษย์) (นานาชาติ) มีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาเท่ากับ 3 มีคะแนนสูงสุด – ต่ำสุด เท่ากับ 677 – 587 มีค่าเฉลี่ยคะแนน TOEFL สูงสุดมีค่าเท่ากับ 633.67 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 45.092 และหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (นานาชาติ) มีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาเท่ากับ 1 มีคะแนน TOEFL เท่ากับ 454.00 และหลักสูตร บธ.บ.(การจัดการท่องเที่ยว) (นานาชาติ) มีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาเท่ากับ 26 มีคะแนนสูงสุด – ต่ำสุด เท่ากับ 637 – 450 มีค่าเฉลี่ยคะแนน TOEFL ต่ำสุดมีค่าเท่ากับ 571.85 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 65.475 ดังกราฟแสดงตามภาพ 22

ภาพ 22 กราฟแสดงค่าเฉลี่ยของคะแนน TOEFL ปีการศึกษา 2552 จำแนกตามหลักสูตรนานาชาติ



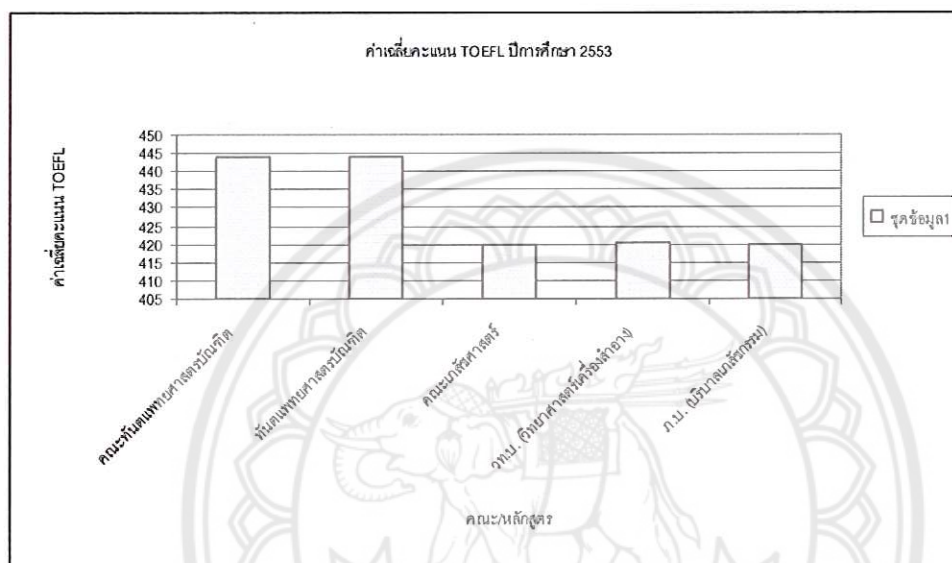
จากภาพ 22 แสดงว่าค่าเฉลี่ยคะแนน TOEFL ในปีการศึกษา 2553 วิทยาลัยนานาชาติ หลักสูตร บธ.บ.(การจัดการทรัพยากรมนุษย์) (นานาชาติ) มีค่าเฉลี่ยคะแนน TOEFL สูงสุดและหลักสูตร บธ.บ.(การจัดการท่องเที่ยว) (นานาชาติ) มีค่าเฉลี่ยคะแนน TOEFL ต่ำสุด

คณะทันตแพทยศาสตร์ หลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต มีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาเท่ากับ 45 มีคะแนนสูงสุด – ต่ำสุด เท่ากับ 537 - 393 มีค่าเฉลี่ยคะแนน TOEFL เท่ากับ 443.69 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 33.091

คณะเภสัชศาสตร์ มีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาเท่ากับ 115 มีคะแนนสูงสุด – ต่ำสุด เท่ากับ 600 - 310 มีค่าเฉลี่ยคะแนน TOEFL เท่ากับ 420.04 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 39.931 เมื่อพิจารณาลงไปในหลักสูตรแสดงว่า หลักสูตร วท.บ. (วิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง) มีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาเท่ากับ 42 มีคะแนนสูงสุด – ต่ำสุด เท่ากับ 483 - 360 มีค่าเฉลี่ยคะแนน TOEFL เท่ากับ

420.17 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 28.489 และหลักสูตร ภ.บ. (บริหารเภสัชกรรม) มีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาเท่ากับ 73 มีคะแนนสูงสุด – ต่ำสุด เท่ากับ 600 - 310 มีค่าเฉลี่ยคะแนน TOEFL เท่ากับ 419.97 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 45.414 ดังกราฟแสดงตามภาพ 23

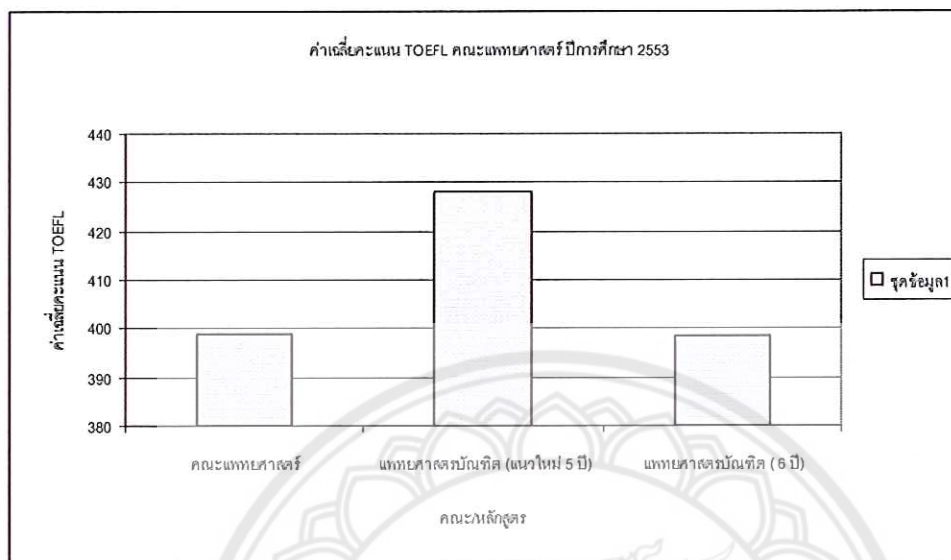
ภาพ 23 กราฟแสดงค่าเฉลี่ยของคะแนน TOEFL ปีการศึกษา 2553 จำแนกตามคณะและหลักสูตร



จากภาพ 23 แสดงว่าค่าเฉลี่ยคะแนน TOEFL ในปีการศึกษา 2553 คณะทันตแพทยศาสตร์ มีค่าเฉลี่ยคะแนน TOEFL สูงกว่าคณะเภสัชศาสตร์ และหลักสูตรทันตแพทยศาสตร์บัณฑิต มีค่าเฉลี่ยคะแนน TOEFL สูงสุด รองลงมาหลักสูตร วท.บ. (วิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง) และหลักสูตร ภ.บ. (บริหารเภสัชกรรม) มีค่าเฉลี่ยคะแนน TOEFL ต่ำสุด

คณะแพทยศาสตร์ มีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาเท่ากับ 128 มีคะแนนสูงสุด – ต่ำสุดเท่ากับ 533 - 310 มีค่าเฉลี่ยคะแนน TOEFL เท่ากับ 399.06 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 56.319 เมื่อพิจารณาลงไปหลักสูตรแสดงว่า หลักสูตรแพทยศาสตร์บัณฑิต (แนวใหม่ 5 ปี) มีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาเท่ากับ 2 มีคะแนนสูงสุด – ต่ำสุด เท่ากับ 433 - 423 มีค่าเฉลี่ยคะแนน TOEFL เท่ากับ 428.00 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 7.071 และหลักสูตรแพทยศาสตร์บัณฑิต (6 ปี) มีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาเท่ากับ 126 มีคะแนนสูงสุด – ต่ำสุด เท่ากับ 533 - 310 มีค่าเฉลี่ยคะแนน TOEFL เท่ากับ 398.60 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 56.645 ดังกราฟแสดงตามภาพ 24

ภาพ 24 กราฟแสดงค่าเฉลี่ยของคะแนน TOEFL ปีการศึกษา 2553 จำแนกตามหลักสูตร  
คณะแพทยศาสตร์

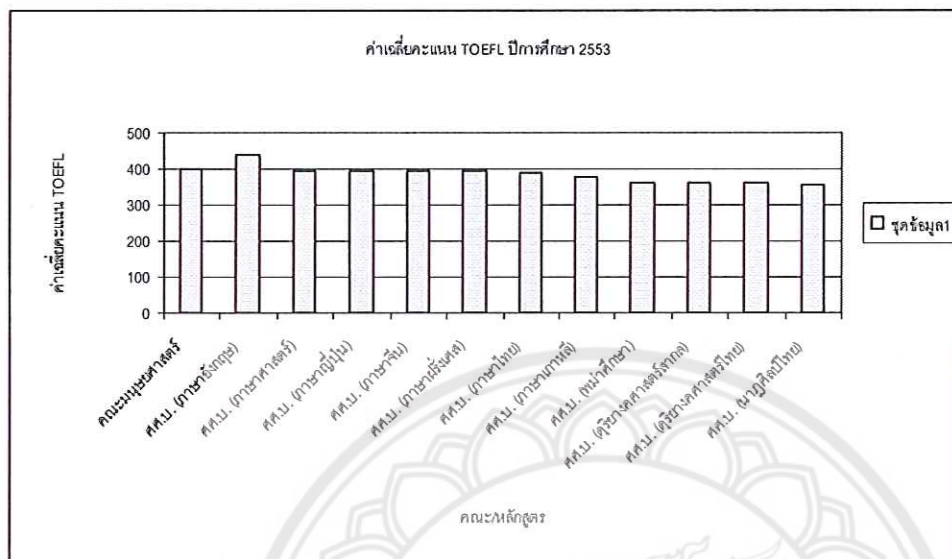


จากภาพ 24 แสดงว่าค่าเฉลี่ยคะแนน TOEFL ในปีการศึกษา 2553 คณะแพทยศาสตร์  
หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต (แนวใหม่ 5 ปี) มีค่าเฉลี่ยคะแนน TOEFL สูงกว่าหลักสูตรแพทยศาสตร  
บัณฑิต (6 ปี)

คณะมนุษยศาสตร์ มีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาเท่ากับ 254 มีคะแนนสูงสุด – ต่ำสุด เท่ากับ  
530 - 307 มีค่าเฉลี่ยคะแนน TOEFL เท่ากับ 397.80 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 40.027 เมื่อ  
พิจารณาลงไปหลักสูตรแสดงว่า หลักสูตร ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ) มีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาเท่ากับ  
60 มีคะแนนสูงสุด – ต่ำสุด เท่ากับ 530 - 370 มีค่าเฉลี่ยคะแนน TOEFL สูงสุดเท่ากับ 441.58 ส่วน  
เบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 34.455 และหลักสูตร ศศ.บ.(ดุริยางคศาสตร์ไทย) มีจำนวนผู้สำเร็จ  
การศึกษาเท่ากับ 7 มีคะแนนสูงสุด – ต่ำสุด เท่ากับ 390 - 310 มีค่าเฉลี่ยคะแนน TOEFL ต่ำสุดเท่ากับ  
360.57 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 28.029 ดังกราฟแสดงตามภาพ 25



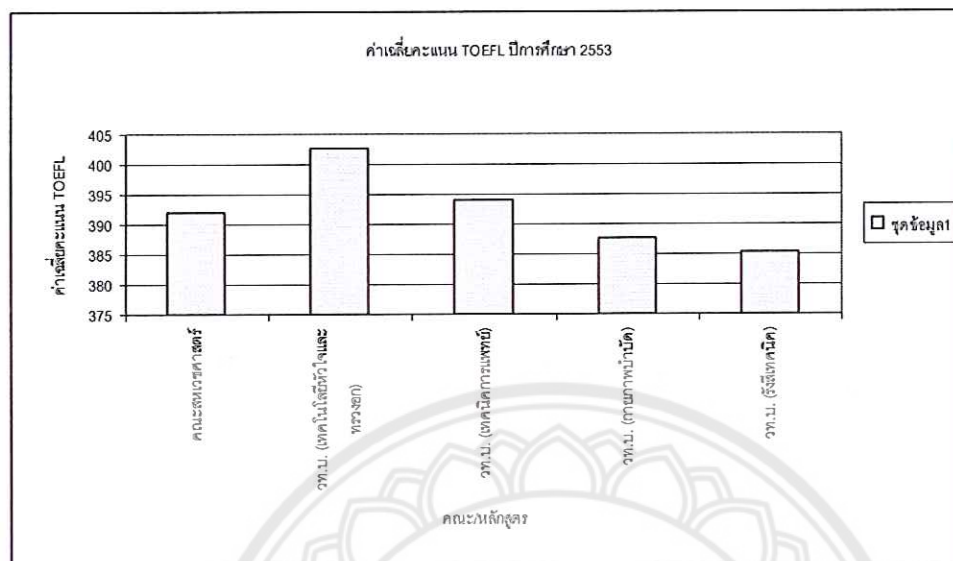
ภาพ 25 กราฟแสดงค่าเฉลี่ยของคะแนน TOEFL ปีการศึกษา 2553 จำแนกตามหลักสูตร  
คณะมนุษยศาสตร์



จากภาพ 25 แสดงว่าค่าเฉลี่ยคะแนน TOEFL ในปีการศึกษา 2553 คณะมนุษยศาสตร์  
หลักสูตร ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ) มีค่าเฉลี่ยคะแนน TOEFL สูงสุด และหลักสูตร ศศ.บ. (ดุริยางคศาสตร์-  
ไทย) มีค่าเฉลี่ยคะแนน TOEFL ต่ำสุด

คณะสหเวชศาสตร์ มีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาเท่ากับ 241 มีคะแนนสูงสุด – ต่ำสุด เท่ากับ  
483 - 323 มีค่าเฉลี่ยคะแนน TOEFL เท่ากับ 391.95 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 27.394 เมื่อ  
พิจารณาลงไปหลักสูตรแสดงว่า หลักสูตร วท.บ. (เทคโนโลยีหัวใจและทรวงอก) มีจำนวนผู้สำเร็จ  
การศึกษาเท่ากับ 48 มีคะแนนสูงสุด – ต่ำสุด เท่ากับ 483 - 350 มีค่าเฉลี่ยคะแนน TOEFL สูงสุดเท่ากับ  
402.69 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 31.414 และหลักสูตร วท.บ. (รังสีเทคนิค) มีจำนวนผู้สำเร็จ  
การศึกษาเท่ากับ 53 มีคะแนนสูงสุด – ต่ำสุด เท่ากับ 450 - 330 มีค่าเฉลี่ยคะแนน TOEFL ต่ำสุดเท่ากับ  
385.17 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 27.71 ดังกราฟแสดงตามภาพ 26

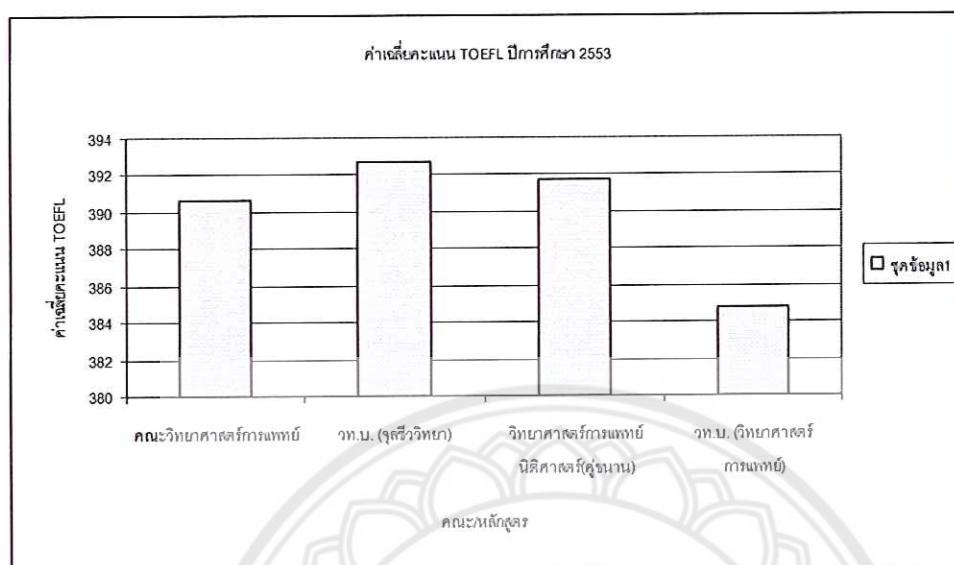
ภาพ 26 กราฟแสดงค่าเฉลี่ยของคะแนน TOEFL ปีการศึกษา 2553 จำแนกตามหลักสูตร  
คณะสหเวชศาสตร์



จากภาพ 26 แสดงว่าค่าเฉลี่ยคะแนน TOEFL ในปีการศึกษา 2553 คณะสหเวชศาสตร์ หลักสูตร วท.บ. (เทคโนโลยีชีวภาพและทรงวงอก) มีค่าเฉลี่ยคะแนน TOEFL สูงสุด และหลักสูตร วท.บ. (รังสีเทคนิค) มีค่าเฉลี่ยคะแนน TOEFL ต่ำสุด

คณะวิทยาศาสตร์การแพทย์ มีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาเท่ากับ 145 มีคะแนนสูงสุด – ต่ำสุด เท่ากับ 500 - 297 มีค่าเฉลี่ยคะแนน TOEFL เท่ากับ 390.68 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 32.730 เมื่อพิจารณาลงไปหลักสูตรแสดงว่า วท.บ. (จุลชีววิทยา) มีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาเท่ากับ 78 มีคะแนนสูงสุด – ต่ำสุด เท่ากับ 487 - 297 มีค่าเฉลี่ยคะแนน TOEFL สูงสุดเท่ากับ 392.73 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 28.393 และหลักสูตร วท.บ. (วิทยาศาสตร์การแพทย์) มีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาเท่ากับ 33 มีคะแนนสูงสุด – ต่ำสุด เท่ากับ 470 - 310 มีค่าเฉลี่ยคะแนน TOEFL ต่ำสุดเท่ากับ 384.79 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 34.878 ดังกราฟแสดงตามภาพ 27

ภาพ 27 กราฟแสดงค่าเฉลี่ยของคะแนน TOEFL ปีการศึกษา 2553 จำแนกตามหลักสูตร คณะวิทยาศาสตร์การแพทย์

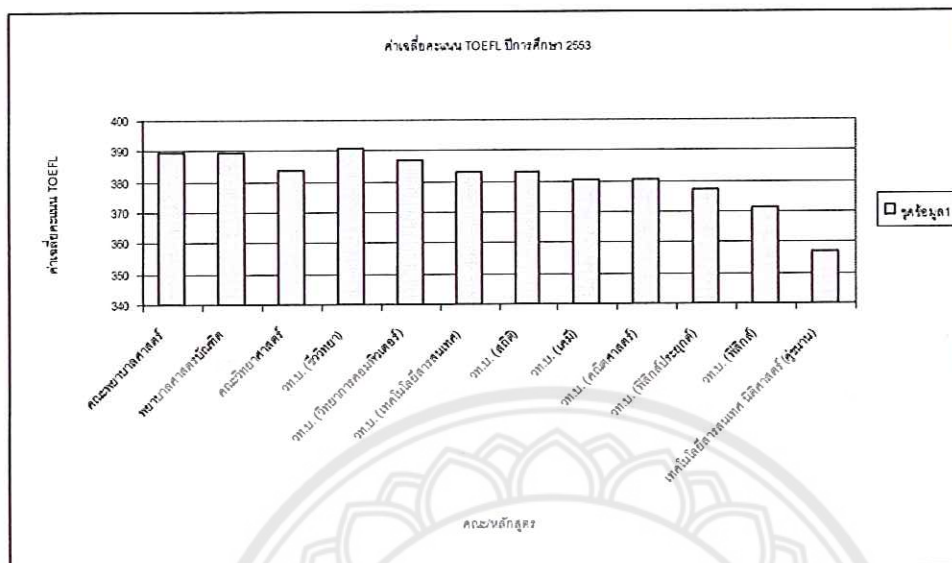


จากภาพ 27 แสดงว่าค่าเฉลี่ยคะแนน TOEFL ในปีการศึกษา 2553 คณะวิทยาศาสตร์การแพทย์ หลักสูตร วท.บ. (จุลชีววิทยา) มีค่าเฉลี่ยคะแนน TOEFL สูงสุด และหลักสูตร วท.บ. (วิทยาศาสตร์การแพทย์) มีค่าเฉลี่ยคะแนน TOEFL ต่ำสุด

คณะพยาบาลศาสตร์ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต มีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาเท่ากับ 74 มีคะแนนสูงสุด – ต่ำสุด เท่ากับ 627 - 310 มีค่าเฉลี่ยคะแนน TOEFL เท่ากับ 389.59 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 52.364

คณะวิทยาศาสตร์ มีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาเท่ากับ 444 มีคะแนนสูงสุด – ต่ำสุด เท่ากับ 483 - 310 มีค่าเฉลี่ยคะแนน TOEFL เท่ากับ 383.37 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 26.970 เมื่อพิจารณาลงไปหลักสูตรแสดงว่า หลักสูตร วท.บ. (ชีววิทยา) มีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาเท่ากับ 85 มีคะแนนสูงสุด – ต่ำสุด เท่ากับ 440 - 310 มีค่าเฉลี่ยคะแนน TOEFL สูงสุดเท่ากับ 390.95 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 22.805 และหลักสูตร เทคโนโลยีสารสนเทศ นิติศาสตร์ (คู่ขนาน) มีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาเท่ากับ 1 มีคะแนนสูงสุด – ต่ำสุด เท่ากับ 357 - 357 มีค่าเฉลี่ยคะแนน TOEFL ต่ำสุดเท่ากับ 357.00 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.000 และ หลักสูตร วท.บ. (ฟิสิกส์) มีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาเท่ากับ 10 มีคะแนนสูงสุด – ต่ำสุด เท่ากับ 410 - 320 มีค่าเฉลี่ยคะแนน TOEFL ต่ำสุดเท่ากับ 371.40 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 27.147 ดังกราฟแสดงตามภาพ 28

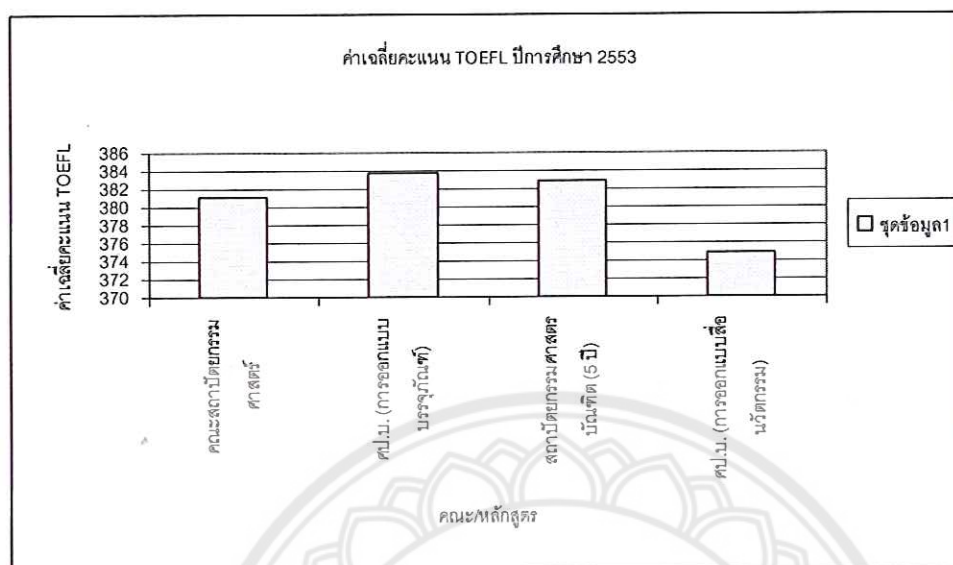
ภาพ 28 กราฟแสดงค่าเฉลี่ยของคะแนน TOEFL ปีการศึกษา 2553 จำแนกตามหลักสูตร คณะพยาบาลศาสตร์ และคณะวิทยาศาสตร์



จากภาพ 28 แสดงว่าค่าเฉลี่ยคะแนน TOEFL ในปีการศึกษา 2553 คณะพยาบาลศาสตร์ มีค่าเฉลี่ยคะแนน TOEFL สูงกว่าคณะวิทยาศาสตร์ และ หลักสูตร วท.บ. (ชีววิทยา) มีค่าเฉลี่ยคะแนน TOEFL สูงสุด หลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศ นิติศาสตร์ (คู่ขนาน) และหลักสูตร วท.บ. (ฟิสิกส์) มีค่าเฉลี่ยคะแนน TOEFL ต่ำสุด

คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาเท่ากับ 96 มีคะแนนสูงสุด – ต่ำสุด เท่ากับ 450 - 307 มีค่าเฉลี่ยคะแนน TOEFL เท่ากับ 381.18 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 28.884 เมื่อพิจารณาลงไปในหลักสูตรแสดงว่า หลักสูตร ศป.บ. (การออกแบบบรรจุภัณฑ์) มีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาเท่ากับ 30 มีคะแนนสูงสุด – ต่ำสุด เท่ากับ 427 - 320 มีค่าเฉลี่ยคะแนน TOEFL สูงสุด เท่ากับ 383.67 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 28.896 และหลักสูตร ศป.บ. (การออกแบบสื่อ นวัตกรรม) มีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาเท่ากับ 23 มีคะแนนสูงสุด – ต่ำสุด เท่ากับ 427 - 313 มีค่าเฉลี่ยคะแนน TOEFL ต่ำสุดเท่ากับ 374.91 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 27.454 ดังกราฟแสดงตามภาพ

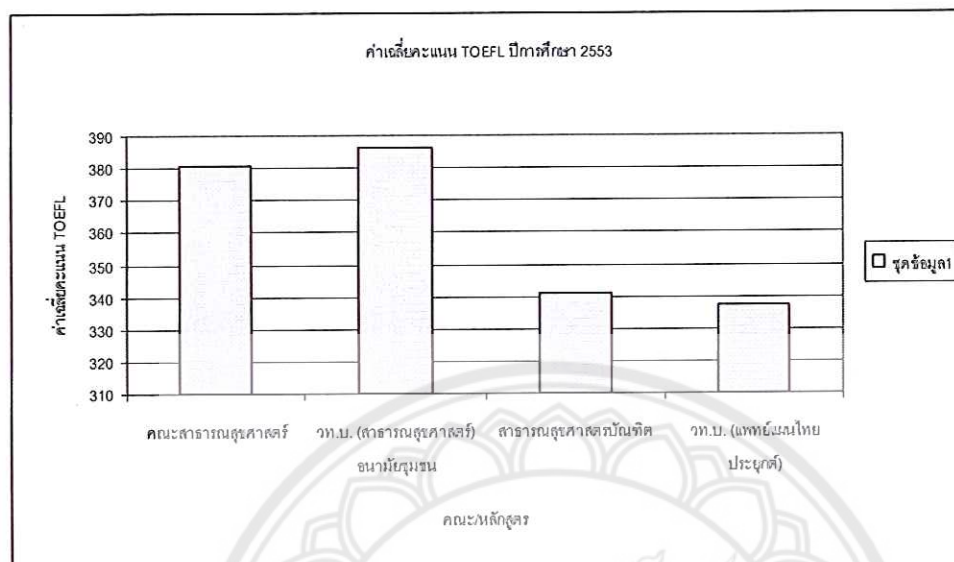
ภาพ 29 กราฟแสดงค่าเฉลี่ยของคะแนน TOEFL ปีการศึกษา 2553 จำแนกตามหลักสูตร  
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์



จากภาพ 29 แสดงว่าค่าเฉลี่ยคะแนน TOEFL ในปีการศึกษา 2553 คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ หลักสูตร ศป.บ. (การออกแบบบรรจุภัณฑ์) มีค่าเฉลี่ยคะแนน TOEFL สูงสุด และหลักสูตร ศป.บ. (การออกแบบสิ่งแวดล้อม) มีค่าเฉลี่ยคะแนน TOEFL ต่ำสุด

คณะวารสารศาสตร์ มีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาเท่ากับ 97 มีคะแนนสูงสุด – ต่ำสุด เท่ากับ 453 - 307 มีค่าเฉลี่ยคะแนน TOEFL เท่ากับ 380.65 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 30.482 เมื่อพิจารณาลงไปหลักสูตรแสดงว่า หลักสูตร วท.บ. (วารสารศาสตร์) อนามัยชุมชน มีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาเท่ากับ 86 มีคะแนนสูงสุด – ต่ำสุด เท่ากับ 453 - 323 มีค่าเฉลี่ยคะแนน TOEFL สูงสุดเท่ากับ 386.02 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 26.960 และหลักสูตร วท.บ. (แพทย์แผนไทย-ประยุกต์) มีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาเท่ากับ 7 มีคะแนนสูงสุด – ต่ำสุด เท่ากับ 383 - 307 มีค่าเฉลี่ยคะแนน TOEFL ต่ำสุดเท่ากับ 337.29 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 23.712 ดังกราฟแสดงตามภาพ

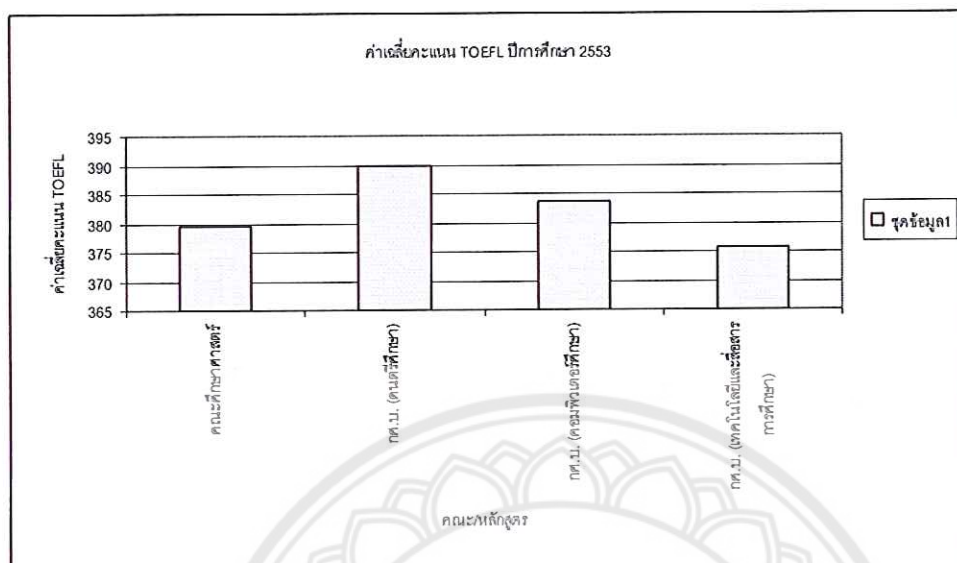
ภาพ 30 กราฟแสดงค่าเฉลี่ยของคะแนน TOEFL ปีการศึกษา 2553 จำแนกตามหลักสูตร  
คณะสาธารณสุขศาสตร์



จากภาพ 30 แสดงว่าค่าเฉลี่ยคะแนน TOEFL ในปีการศึกษา 2553 คณะสาธารณสุขศาสตร์ หลักสูตร วท.บ. (สาธารณสุขศาสตร์) อนามัยชุมชน มีค่าเฉลี่ยคะแนน TOEFL สูงสุด และหลักสูตร วท.บ. (แพทย์แผนไทย-ประยุกต์) มีค่าเฉลี่ยคะแนน TOEFL ต่ำสุด

คณะศึกษาศาสตร์ มีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาเท่ากับ 78 มีคะแนนสูงสุด - ต่ำสุด เท่ากับ 477 - 327 มีค่าเฉลี่ยคะแนน TOEFL เท่ากับ 379.400 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 26.013 เมื่อพิจารณาลงไปในหลักสูตรแสดงว่า หลักสูตร กศ.บ. (ดนตรีศึกษา) มีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาเท่ากับ 1 มีคะแนน TOEFL สูงสุดเท่ากับ 390.00 และ หลักสูตร กศ.บ. (คอมพิวเตอร์ศึกษา) มีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาเท่ากับ 35 มีคะแนนสูงสุด - ต่ำสุด เท่ากับ 477 - 337 มีค่าเฉลี่ยคะแนน TOEFL สูงสุดเท่ากับ 383.69 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 28.007 และหลักสูตร กศ.บ. (เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา) มีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาเท่ากับ 42 มีคะแนนสูงสุด - ต่ำสุด เท่ากับ 413 - 327 มีค่าเฉลี่ยคะแนน TOEFL ต่ำสุดเท่ากับ 375.57 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 24.227 ดังกราฟแสดงตามภาพ 31

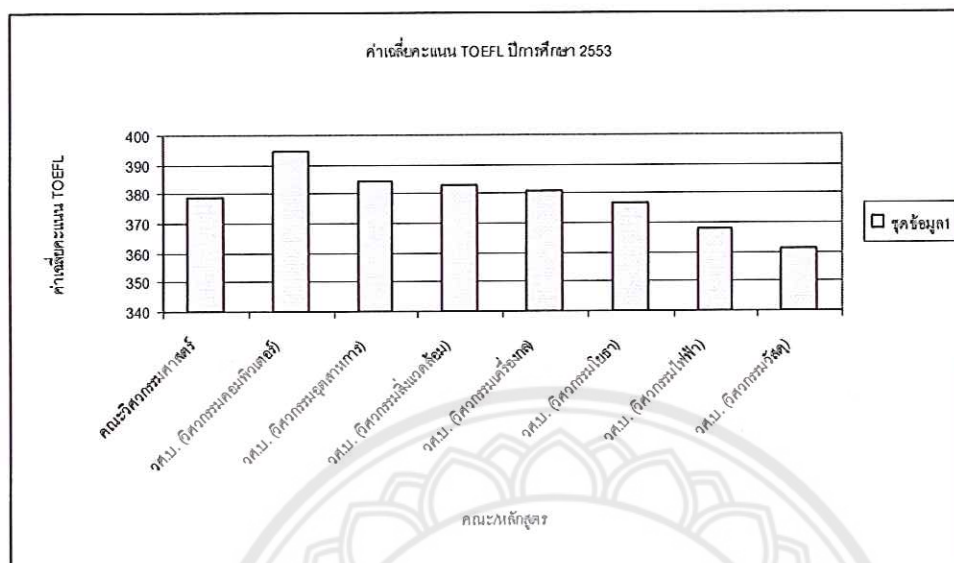
ภาพ 31 กราฟแสดงค่าเฉลี่ยของคะแนน TOEFL ปีการศึกษา 2553 จำแนกตามหลักสูตร  
คณะศึกษาศาสตร์



จากภาพ 31 แสดงว่าค่าเฉลี่ยคะแนน TOEFL ในปีการศึกษา 2553 คณะศึกษาศาสตร์ หลักสูตร กศ.บ. (ดนตรีศึกษา) – หลักสูตร กศ.บ. (คอมพิวเตอร์ศึกษา) มีค่าเฉลี่ยคะแนน TOEFL สูงตามลำดับ และหลักสูตร กศ.บ. (เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา) มีค่าเฉลี่ยคะแนน TOEFL ต่ำสุด

คณะวิศวกรรมศาสตร์ มีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาเท่ากับ 514 มีคะแนนสูงสุด – ต่ำสุด เท่ากับ 497 - 293 มีค่าเฉลี่ยคะแนน TOEFL เท่ากับ 378.99 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 30.420 เมื่อพิจารณาลงไปหลักสูตรแสดงว่า หลักสูตร วศ.บ. (วิศวกรรมคอมพิวเตอร์) มีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาเท่ากับ 64 มีคะแนนสูงสุด – ต่ำสุด เท่ากับ 497 - 310 มีค่าเฉลี่ยคะแนน TOEFL สูงสุดเท่ากับ 394.42 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 33.555 และหลักสูตร วศ.บ. (วิศวกรรมวัสดุ) มีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาเท่ากับ 35 มีคะแนนสูงสุด – ต่ำสุด เท่ากับ 425 - 310 มีค่าเฉลี่ยคะแนน TOEFL ต่ำสุดเท่ากับ 361.21 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 35.054 ดังกราฟแสดงตามภาพ 32

ภาพ 32 กราฟแสดงค่าเฉลี่ยของคะแนน TOEFL ปีการศึกษา 2553 จำแนกตามหลักสูตร คณะวิศวกรรมศาสตร์

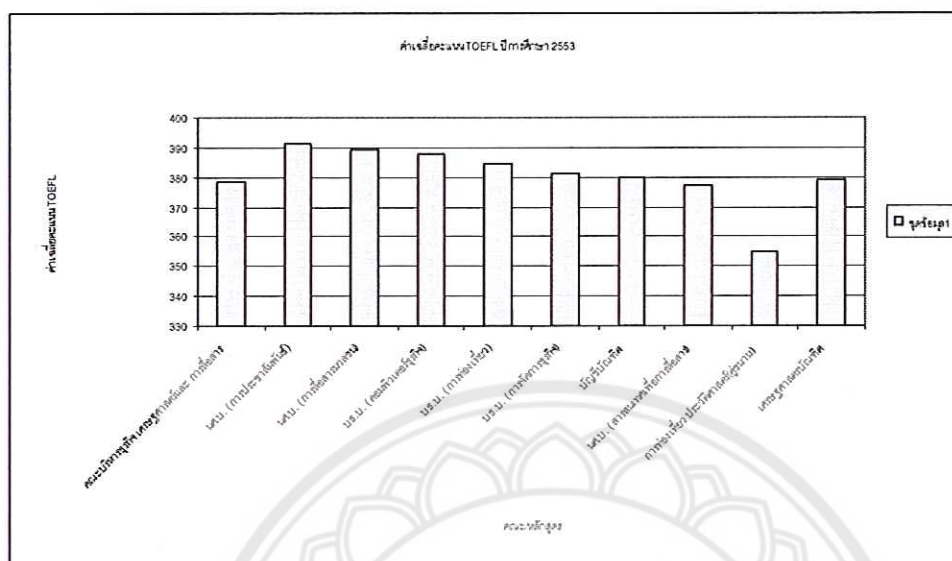


จากภาพ 32 แสดงว่าค่าเฉลี่ยคะแนน TOEFL ในปีการศึกษา 2553 คณะวิศวกรรมศาสตร์ หลักสูตร วศ.บ. (วิศวกรรมคอมพิวเตอร์) มีค่าเฉลี่ยคะแนน TOEFL สูงสุด และหลักสูตร วศ.บ. (วิศวกรรมวัสดุ) มีค่าเฉลี่ยคะแนน TOEFL ต่ำสุด

คณะบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์และการสื่อสาร มีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาเท่ากับ 582 มีคะแนนสูงสุด - ต่ำสุด เท่ากับ 480 - 310 มีค่าเฉลี่ยคะแนน TOEFL เท่ากับ 378.22 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 27.841 เมื่อพิจารณาลงไปในหลักสูตรแสดงว่า หลักสูตร นศ.บ. (การประชาสัมพันธ์) มีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาเท่ากับ 52 มีคะแนนสูงสุด - ต่ำสุด เท่ากับ 463 - 350 มีค่าเฉลี่ยคะแนน TOEFL สูงสุดเท่ากับ 391.06 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 24.309 และหลักสูตรการท่องเที่ยว ประวัติศาสตร์ (คู่ขนาน) มีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาเท่ากับ 39 มีคะแนนสูงสุด - ต่ำสุด เท่ากับ 437 - 317 มีค่าเฉลี่ยคะแนน TOEFL ต่ำสุดเท่ากับ 378.87 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 26.982 ดังกราฟแสดงตามภาพ 33



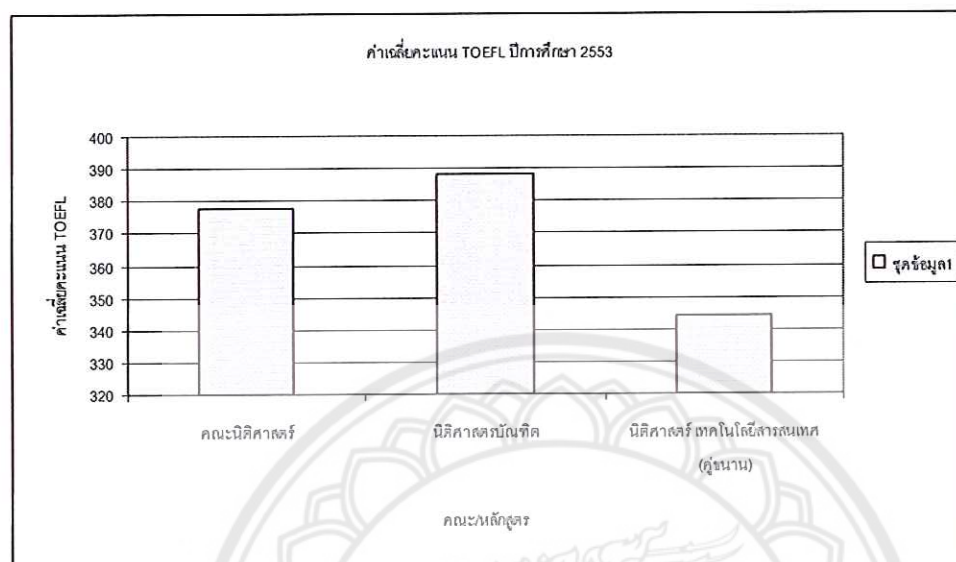
ภาพ 33 กราฟแสดงค่าเฉลี่ยของคะแนน TOEFL ปีการศึกษา 2553 จำแนกตามหลักสูตร คณะบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์และการสื่อสาร



จากภาพ 33 แสดงว่าค่าเฉลี่ยคะแนน TOEFL ในปีการศึกษา 2553 คณะบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์และการสื่อสาร หลักสูตร นศ.บ. (การประชาสัมพันธ์) มีค่าเฉลี่ยคะแนน TOEFL สูงสุด และหลักสูตรการท่องเที่ยว ประวัติศาสตร์ (คูขนาน) มีค่าเฉลี่ยคะแนน TOEFL ต่ำสุด

คณะนิติศาสตร์ มีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาเท่ากับ 131 มีคะแนนสูงสุด - ต่ำสุด เท่ากับ 487-310 มีค่าเฉลี่ยคะแนน TOEFL เท่ากับ 377.88 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 33.819 เมื่อพิจารณาลงไปในหลักสูตรแสดงว่า หลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิต มีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาเท่ากับ 100 มีคะแนนสูงสุด - ต่ำสุด เท่ากับ 487 - 313 มีค่าเฉลี่ยคะแนน TOEFL สูงสุดเท่ากับ 388.35 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 29.839 และหลักสูตรนิติศาสตร์ เทคโนโลยีสารสนเทศ (คูขนาน) มีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาเท่ากับ 31 มีคะแนนสูงสุด - ต่ำสุด เท่ากับ 400 - 310 มีค่าเฉลี่ยคะแนน TOEFL ต่ำสุดเท่ากับ 344.10 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 21.751 ดังกราฟแสดงตามภาพ 34

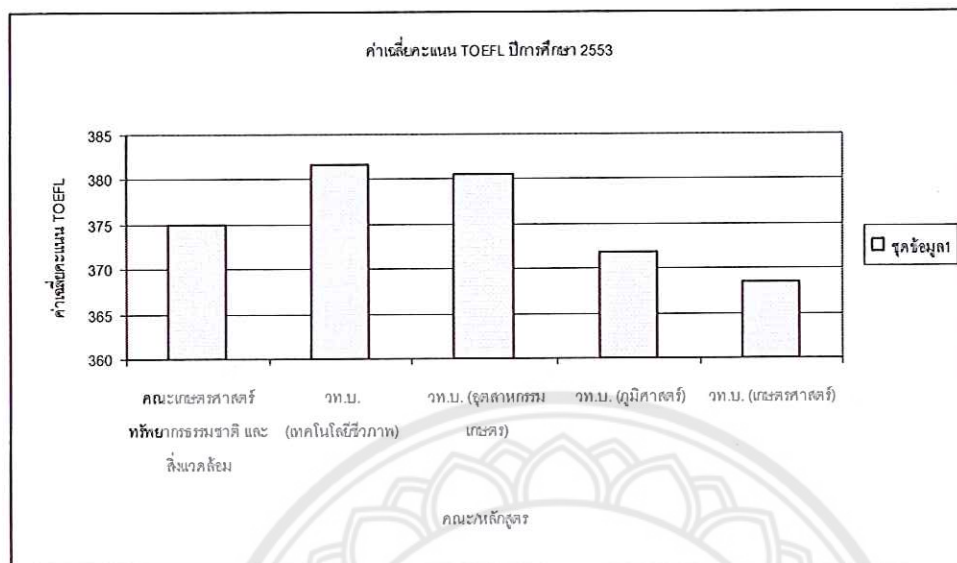
ภาพ 34 กราฟแสดงค่าเฉลี่ยของคะแนน TOEFL ปีการศึกษา 2553 จำแนกตามหลักสูตร  
คณะนิติศาสตร์



จากภาพ 34 แสดงว่าค่าเฉลี่ยคะแนน TOEFL ในปีการศึกษา 2553 คณะนิติศาสตร์ หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต มีค่าเฉลี่ยคะแนน TOEFL สูงสุด และหลักสูตรนิติศาสตร์ เทคโนโลยีสารสนเทศ (คู่ขนาน) มีค่าเฉลี่ยคะแนน TOEFL ต่ำสุด

คณะเกษตรศาสตร์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาเท่ากับ 291 มีคะแนนสูงสุด – ต่ำสุด เท่ากับ 450 - 303 มีค่าเฉลี่ยคะแนน TOEFL เท่ากับ 374.95 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 26.442 เมื่อพิจารณาลงไปในหลักสูตรแสดงว่า หลักสูตร วท.บ. (เทคโนโลยีชีวภาพ) มีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาเท่ากับ 29 มีคะแนนสูงสุด – ต่ำสุด เท่ากับ 423 - 330 มีค่าเฉลี่ยคะแนน TOEFL สูงสุดเท่ากับ 381.69 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 22.997 และหลักสูตร วท.บ. (เกษตรศาสตร์) มีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาเท่ากับ 111 มีคะแนนสูงสุด – ต่ำสุด เท่ากับ 440 – 317 มีค่าเฉลี่ยคะแนน TOEFL ต่ำสุดเท่ากับ 386.43 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 26.440 ดังกราฟ แสดงตามภาพ 35

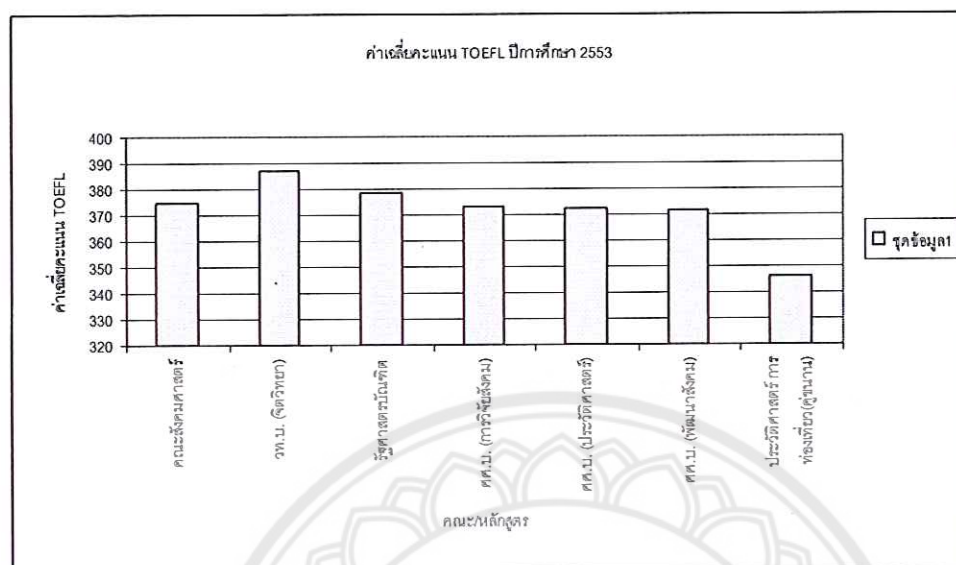
ภาพ 35 กราฟแสดงค่าเฉลี่ยของคะแนน TOEFL ปีการศึกษา 2553 จำแนกตามหลักสูตร คณะเกษตรศาสตร์ ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม



จากภาพ 35 แสดงว่าค่าเฉลี่ยคะแนน TOEFL ในปีการศึกษา 2553 คณะเกษตรศาสตร์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม หลักสูตร วท.บ.(เทคโนโลยีชีวภาพ) มีค่าเฉลี่ยคะแนน TOEFL สูงสุด และหลักสูตร วท.บ. (เกษตรศาสตร์) มีค่าเฉลี่ยคะแนน TOEFL ต่ำสุด

คณะสังคมศาสตร์ มีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาเท่ากับ 280 มีคะแนนสูงสุด – ต่ำสุด เท่ากับ 437 - 320 มีค่าเฉลี่ยคะแนน TOEFL เท่ากับ 374.74 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 25.911 เมื่อพิจารณาลงไปหลักสูตรแสดงว่า หลักสูตร ศศ.บ. (จิตวิทยา) มีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาเท่ากับ 33 มีคะแนนสูงสุด – ต่ำสุด เท่ากับ 437 - 347 มีค่าเฉลี่ยคะแนน TOEFL สูงสุดเท่ากับ 387.15 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 28.147 และหลักสูตร ประวัติศาสตร์ การท่องเที่ยว (คู่ขนาน) มีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาเท่ากับ 9 มีคะแนนสูงสุด – ต่ำสุด เท่ากับ 377 - 327 มีค่าเฉลี่ยคะแนน TOEFL ต่ำสุดเท่ากับ 346.00 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 15.124 ดังกราฟแสดงตามภาพ 36

ภาพ 36 กราฟแสดงค่าเฉลี่ยของคะแนน TOEFL ปีการศึกษา 2553 จำแนกตามหลักสูตร  
คณะสังคมศาสตร์



จากภาพ 36 แสดงว่าค่าเฉลี่ยคะแนน TOEFL ในปีการศึกษา 2553 คณะสังคมศาสตร์  
หลักสูตร ศศ.บ. (จิตวิทยา) มีค่าเฉลี่ยคะแนน TOEFL สูงสุด และหลักสูตร ประวัติศาสตร์ การท่องเที่ยว  
(คูข่านาน) มีค่าเฉลี่ยคะแนน TOEFL ต่ำสุด

ตาราง 13 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา คะแนนสูงสุด คะแนนต่ำสุด ค่าเฉลี่ยคะแนน TOEFL และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน จำแนกตามคณะ หลักสูตร ปีการศึกษา 2554 ตามลำดับ ค่าคะแนนเฉลี่ย TOEFL จากสูงไปต่ำ

คณะ/หลักสูตร	จำนวน ผู้สำเร็จ การศึกษา	คะแนน สูงสุด	คะแนน ต่ำสุด	คะแนน เฉลี่ย	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน
วิทยาลัยนานาชาติ	83	677	450	477.51	49.304
นิติศาสตร์บัณฑิต (นานาชาติ)	49	677	450	483.76	57.037
บธ.บ.(การจัดการท่องเที่ยว) (นานาชาติ)	21	637	450	470.90	40.170
บธ.บ.การจัดการทรัพยากรมนุษย์ (นานาชาติ)	13	529	450	464.62	22.198
พยาบาลศาสตรบัณฑิต (นานาชาติ)	1	454	454	454.00	0.000
คณะทันตแพทยศาสตรบัณฑิต	26	627	397	440.08	47.982
ทันตแพทยศาสตรบัณฑิต	26	627	397	440.08	47.982
คณะ เกษัตริศาสตร์	122	550	363	415.20	31.368
ภ.บ. (บริหารเกษตรกรรม)	103	550	363	420.87	31.155
วท.บ. (วิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง)	19	480	363	409.53	31.581
คณะแพทยศาสตร์	142	575	310	400.94	58.072
แพทยศาสตรบัณฑิต ( 6 ปี)	116	575	310	402.71	59.083
แพทยศาสตรบัณฑิต (แนวใหม่ 5 ปี)	26	550	310	393.04	53.692
คณะวิทยาศาสตร์การแพทย์	162	477	327	394.59	27.266
วิทยาศาสตร์การแพทย์ นิติศาสตร์(คู่ขนาน)	39	453	337	405.85	25.672
วิทยาศาสตร์การแพทย์ การจัดการธุรกิจ (คู่ขนาน)	28	440	350	396.93	20.035
วท.บ. (วิทยาศาสตร์การแพทย์)	38	477	327	394.53	31.425
วท.บ. (จุลชีววิทยา)	57	453	330	387.82	27.337
คณะมนุษยศาสตร์	264	570	310	394.16	38.241
ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ)	57	570	367	433.02	44.706
ศศ.บ. (ภาษาฝรั่งเศส)	18	427	340	394.89	23.956

ตาราง 13 (ต่อ)

คณะ/หลักสูตร	จำนวน ผู้สำเร็จ การศึกษา	คะแนน สูงสุด	คะแนน ต่ำสุด	คะแนน เฉลี่ย	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน
ศศ.บ. (ภาษาญี่ปุ่น)	58	460	330	390.40	27.935
ศศ.บ. (ภาษาจีน)	32	450	333	387.00	28.898
ศศ.บ. (ภาษาศาสตร์)	25	443	343	385.56	25.979
ศศ.บ. (ภาษาเกาหลี)	22	413	310	379.86	23.841
ศศ.บ. (ภาษาไทย)	28	430	327	375.18	27.649
ศศ.บ. (พม่าศึกษา)	13	417	340	367.38	27.299
ศศ.บ. (ดุริยางคศาสตร์สากล)	6	383	337	362.83	17.314
ศศ.บ. (นาฏศิลป์ไทย)	5	400	310	357.20	39.808
คณะสหเวชศาสตร์	256	553	313	389.42	29.562
วท.บ. (เทคโนโลยีหัวใจและทรวงอก)	52	507	320	396.63	33.216
วท.บ. (เทคนิคการแพทย์)	67	453	337	394.43	24.747
วท.บ. (รังสีเทคนิค)	69	440	327	385.12	26.640
วท.บ. (กายภาพบำบัด)	68	553	313	383.32	32.256
คณะพยาบาลศาสตร์	83	543	323	383.95	31.783
พยาบาลศาสตรบัณฑิต	83	543	323	383.95	31.783
คณะนิติศาสตร์	115	477	300	382.55	29.555
นิติศาสตรบัณฑิต	98	477	317	383.05	28.180
นิติศาสตร์ เทคโนโลยีสารสนเทศ(คูขนาน)	17	437	300	379.65	37.403
คณะศึกษาศาสตร์	130	437	330	379.86	22.335
กศ.บ. (ดนตรีศึกษา)	1	390	390	390.00	00.000
กศ.บ. (การศึกษา)	3	423	367	387.00	26.458
กศ.บ. (คอมพิวเตอร์ศึกษา)	39	410	347	381.18	17.108
การศึกษา ชีววิทยา(คูขนาน)	41	437	330	380.24	24.368
กศ.บ. (เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา)	45	443	323	378.18	24.816
กศ.บ. (ภาษาต่างประเทศ)	1	357	357	357.00	00.000

ตาราง 13 (ต่อ)

คณะ/หลักสูตร	จำนวน ผู้สำเร็จ การศึกษา	คะแนน สูงสุด	คะแนน ต่ำสุด	คะแนน เฉลี่ย	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์	110	473	317	377.62	27.770
สถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต (5 ปี)	37	473	333	387.86	28.517
ศป.บ. (การออกแบบสิ่งแวดล้อม)	23	423	317	373.96	24.265
ศป.บ. (ออกแบบผลิตภัณฑ์และบรรจุภัณฑ์)	50	433	323	371.72	27.067
คณะสาธารณสุขศาสตร์	220	437	317	377.06	25.402
วท.บ. (สาธารณสุขศาสตร์) อนามัยชุมชน	133	437	317	378.65	25.678
วท.บ. (สาธารณสุขศาสตร์) อาชีวอนามัยและความปลอดภัย	41	423	337	377.88	24.308
วท.บ. (แพทย์แผนไทยประยุกต์)	46	417	330	371.72	25.371
คณะสังคมศาสตร์	401	467	290	375.47	26.198
วท.บ. (จิตวิทยา)	38	430	327	382.95	25.699
ศศ.บ. (การวิจัยสังคม)	39	423	290	380.41	27.406
ศศ.บ. (พัฒนาสังคม)	63	433	320	376.97	24.457
ประวัติศาสตร์ การท่องเที่ยว(คูขนาน)	117	467	310	376.28	26.125
รัฐศาสตรบัณฑิต	76	457	313	374.18	29.470
ศศ.บ. (ประวัติศาสตร์)	68	420	313	367.09	21.841
คณะวิทยาศาสตร์	502	463	310	375.34	24.930
วท.บ. (ฟิสิกส์)	19	420	337	382.32	22.954
วท.บ. (ชีววิทยา)	78	427	330	380.97	23.226
วท.บ. (วิทยาการคอมพิวเตอร์)	71	463	337	378.24	25.447
วท.บ. (เคมี)	85	437	313	376.13	23.176
วท.บ. (เทคโนโลยีสารสนเทศ)	68	420	313	375.62	27.818
วท.บ. (คณิตศาสตร์)	83	417	320	373.64	22.601
วท.บ. (ฟิสิกส์ประยุกต์)	43	417	310	372.49	29.113

ตาราง 13 (ต่อ)

คณะ/หลักสูตร	จำนวน ผู้สำเร็จ การศึกษา	คะแนน สูงสุด	คะแนน ต่ำสุด	คะแนน เฉลี่ย	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน
<b>คณะเกษตรศาสตร์</b>					
<b>ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม</b>	343	453	310	375.06	24.901
วท.บ. (อุตสาหกรรมเกษตร)	142	453	323	376.13	24.932
วท.บ. (เกษตรศาสตร์)	115	433	310	375.65	24.870
วท.บ. (เทคโนโลยีชีวภาพ)	38	420	330	374.74	27.559
วท.บ. (ภูมิศาสตร์)	32	433	313	371.63	22.982
วท.บ. (การประมง)	16	413	337	368.81	23.401
<b>คณะวิศวกรรมศาสตร์</b>	536	467	310	374.35	27.355
วศ.บ. (วิศวกรรมคอมพิวเตอร์)	38	467	323	384.24	33.087
วศ.บ. (วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม)	62	443	337	378.55	22.239
วศ.บ. (วิศวกรรมวัสดุ)	26	433	310	376.54	31.312
วศ.บ. (วิศวกรรมอุตสาหกรรม)	113	447	310	375.12	26.276
วศ.บ. (วิศวกรรมโยธา)	129	453	313	373.48	25.283
วศ.บ. (วิศวกรรมเครื่องกล)	76	440	310	372.96	25.195
วศ.บ. (วิศวกรรมไฟฟ้า)	92	443	310	368.25	31.398
<b>คณะบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์และ การสื่อสาร</b>	595	477	317	373.86	25.417
บธ.บ. (การเงินและการธนาคาร)	38	420	327	379.39	21.288
นศ.บ. (การสื่อสารมวลชน)	38	447	320	378.39	28.200
นศ.บ. (สารสนเทศเพื่อการสื่อสาร)	40	437	323	375.90	26.300
<b>บัญชีบัณฑิต</b>	108	447	317	374.45	24.532
บธ.บ. (การท่องเที่ยว)	89	423	323	374.21	24.815
<b>เศรษฐศาสตร์บัณฑิต</b>	48	477	320	373.29	30.886
นศ.บ. (การประชาสัมพันธ์)	50	413	330	373.10	21.207
บธ.บ. (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ)	93	433	317	372.82	25.704

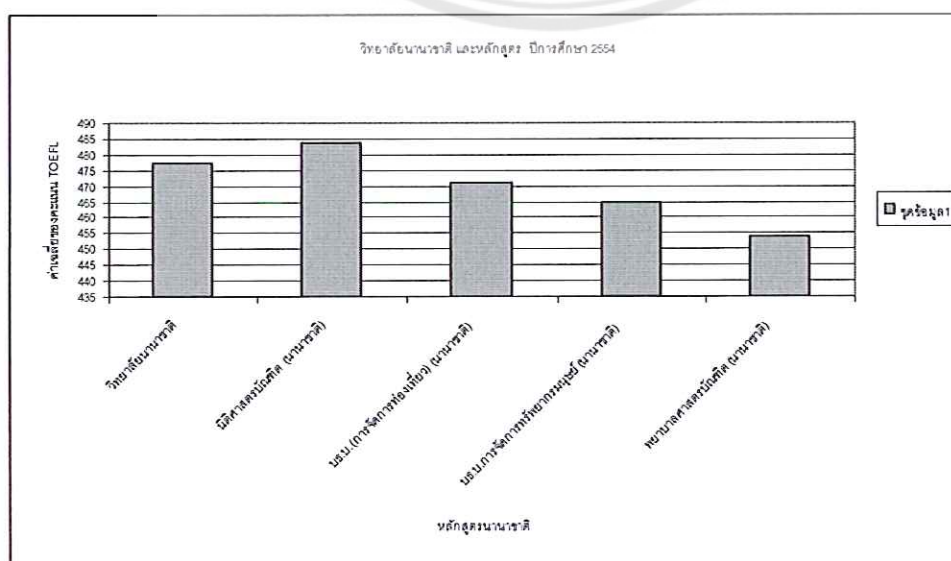


ตาราง 13 (ต่อ)

คณะ/หลักสูตร	จำนวน ผู้สำเร็จ การศึกษา	คะแนน สูงสุด	คะแนน ต่ำสุด	คะแนน เฉลี่ย	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน
บธ.บ. (การจัดการธุรกิจ)	90	430	323	369.99	25.632
การท่องเที่ยว ประวัติศาสตร์(คู่ขนาน)	1	327	327	327.00	0.000

จากตาราง 13 แสดงว่าในปีการศึกษา 2554 วิทยาลัยนานาชาติมีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาเท่ากับ 83 มีคะแนนสูงสุด – ต่ำสุด เท่ากับ 677 – 450 มีค่าเฉลี่ยคะแนน TOEFL เท่ากับ 477.51 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 49.304 เมื่อพิจารณาลงไปในหลักสูตรแสดงว่า หลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิต (นานาชาติ) มีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาเท่ากับ 49 มีคะแนนสูงสุด – ต่ำสุด เท่ากับ 677 – 450 มีค่าเฉลี่ยคะแนน TOEFL สูงสุดมีค่าเท่ากับ 483.76 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 57.037 และหลักสูตรพยาบาลศาสตร์บัณฑิต (นานาชาติ) มีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาเท่ากับ 1 มีค่าเฉลี่ยคะแนน TOEFL เท่ากับ 454.00 และหลักสูตร บธ.บ.(การจัดการทรัพยากรมนุษย์) (นานาชาติ) มีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาเท่ากับ 13 มีคะแนนสูงสุด – ต่ำสุด เท่ากับ 529 – 450 มีค่าเฉลี่ยคะแนน TOEFL ต่ำสุดมีค่าเท่ากับ 464.62 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 22.198 ดังกราฟแสดงตามภาพ 37

ภาพ 37 กราฟแสดงค่าเฉลี่ยของคะแนน TOEFL ปีการศึกษา 2554 จำแนกตามหลักสูตรนานาชาติ

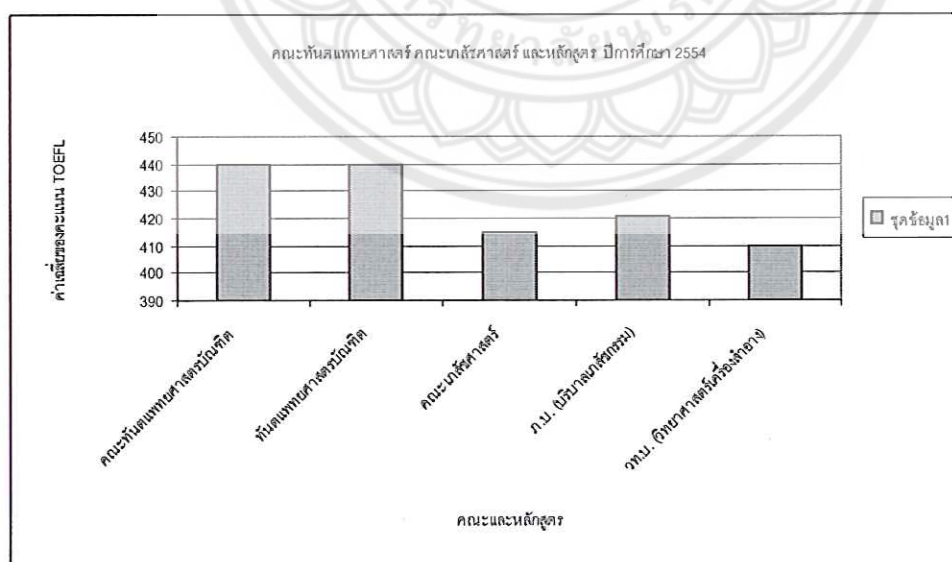


จากภาพ 37 แสดงว่าค่าเฉลี่ยคะแนน TOEFL ในปีการศึกษา 2554 วิทยาลัยนานาชาติ หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต (นานาชาติ) มีค่าเฉลี่ยคะแนน TOEFL สูงสุด หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (นานาชาติ) และหลักสูตร บธ.บ.(การจัดการทรัพยากรมนุษย์) (นานาชาติ) มีค่าเฉลี่ยคะแนน TOEFL ต่ำสุด

คณะทันตแพทยศาสตร์ หลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต มีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาเท่ากับ 26 มีคะแนนสูงสุด – ต่ำสุด เท่ากับ 627 - 397 มีค่าเฉลี่ยคะแนน TOEFL เท่ากับ 440.08 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 47.982

คณะเภสัชศาสตร์ มีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาเท่ากับ 122 มีคะแนนสูงสุด – ต่ำสุด เท่ากับ 550 - 363 มีค่าเฉลี่ยคะแนน TOEFL เท่ากับ 415.20 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 31.368 เมื่อพิจารณาไปในหลักสูตรแสดงว่า หลักสูตร ภ.บ. (บริหารเภสัชกรรม) มีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาเท่ากับ 103 มีคะแนนสูงสุด – ต่ำสุด เท่ากับ 550 - 363 มีค่าเฉลี่ยคะแนน TOEFL เท่ากับ 420.87 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 31.155 และหลักสูตร วท.บ. (วิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง) มีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาเท่ากับ 19 มีคะแนนสูงสุด – ต่ำสุด เท่ากับ 480 - 363 มีค่าเฉลี่ยคะแนน TOEFL เท่ากับ 409.53 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 31.581 ดังกราฟแสดงตามภาพ 38

ภาพ 38 กราฟแสดงค่าเฉลี่ยของคะแนน TOEFL ปีการศึกษา 2554 จำแนกตามหลักสูตร คณะทันตแพทยศาสตร์ และคณะเภสัชศาสตร์

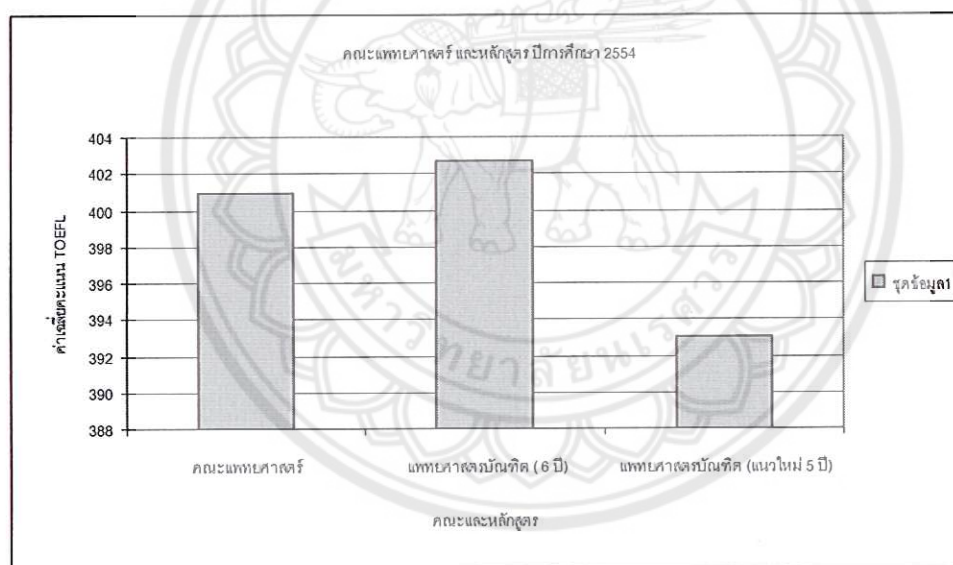


จากภาพ 38 แสดงว่าค่าเฉลี่ยคะแนน TOEFL ในปีการศึกษา 2554 คณะทันตแพทยศาสตร์ มีค่าเฉลี่ยคะแนน TOEFL สูงกว่าคณะเภสัชศาสตร์ โดยหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต มีค่าเฉลี่ย

คะแนน TOEFL สูงสุด และหลักสูตร วท.บ. (วิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง) มีค่าเฉลี่ยคะแนน TOEFL ต่ำสุด

คณะแพทยศาสตร์ มีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาเท่ากับ 142 มีคะแนนสูงสุด – ต่ำสุดเท่ากับ 575 - 310 มีค่าเฉลี่ยคะแนน TOEFL เท่ากับ 400.94 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 58.072 เมื่อพิจารณาไปในหลักสูตรแสดงว่า หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต (6 ปี) มีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาเท่ากับ 116 มีคะแนนสูงสุด – ต่ำสุด เท่ากับ 575 - 310 มีค่าเฉลี่ยคะแนน TOEFL เท่ากับ 402.71 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 59.083 และหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต (แนวใหม่ 5 ปี) มีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาเท่ากับ 26 มีคะแนนสูงสุด – ต่ำสุด เท่ากับ 550 - 310 มีค่าเฉลี่ยคะแนน TOEFL เท่ากับ 393.04 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 53.692 ดังกราฟแสดงตามภาพ 39

ภาพ 39 กราฟแสดงค่าเฉลี่ยของคะแนน TOEFL ปีการศึกษา 2554 จำแนกตามหลักสูตร คณะแพทยศาสตร์

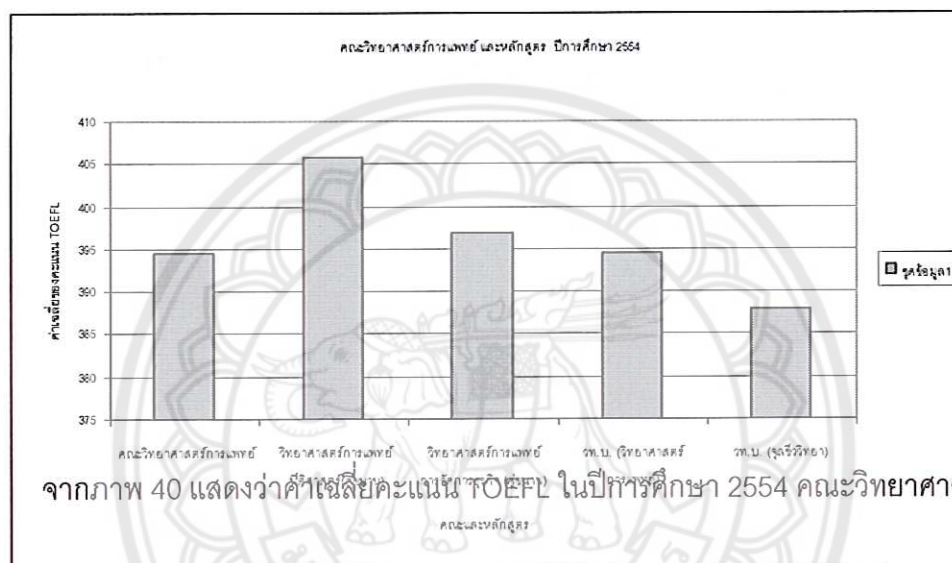


จากภาพ 39 แสดงว่าค่าเฉลี่ยคะแนน TOEFL ในปีการศึกษา 2554 คณะแพทยศาสตร์ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต (6 ปี) มีค่าเฉลี่ยคะแนน TOEFL สูงสุด และหลักสูตร แพทยศาสตรบัณฑิต (แนวใหม่ 5 ปี) มีค่าเฉลี่ยคะแนน TOEFL ต่ำสุด

คณะวิทยาศาสตร์การแพทย์ มีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาเท่ากับ 162 มีคะแนนสูงสุด – ต่ำสุด เท่ากับ 477 - 327 มีค่าเฉลี่ยคะแนน TOEFL เท่ากับ 394.59 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 27.266 เมื่อพิจารณาไปในหลักสูตรแสดงว่า หลักสูตรวิทยาศาสตร์การแพทย์ นิติศาสตร์ (คู่ขนาน) มีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาเท่ากับ 39 มีคะแนนสูงสุด – ต่ำสุด เท่ากับ 453 - 337 มีค่าเฉลี่ยคะแนน TOEFL

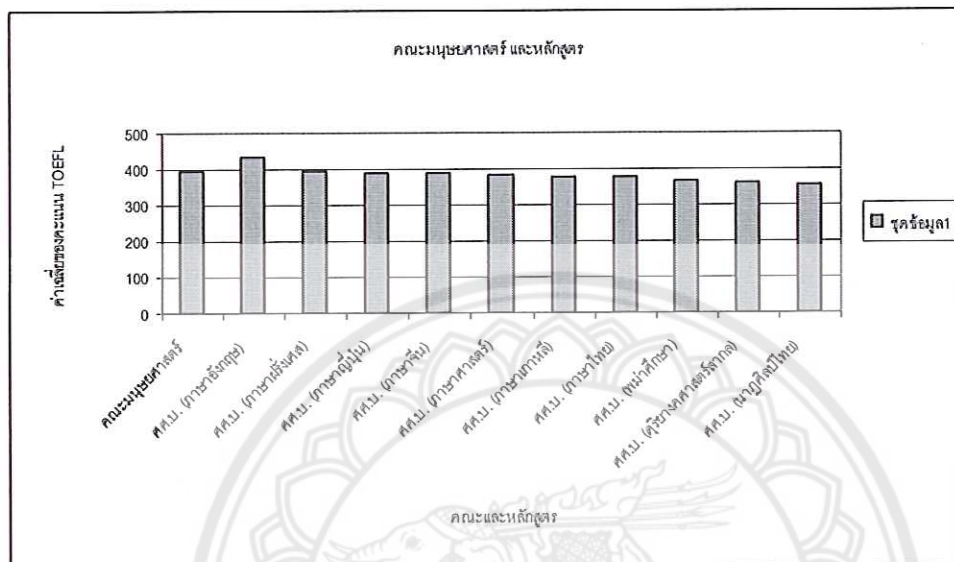
สูงสุดเท่ากับ 405.85 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 25.672 และหลักสูตร วท.บ.(จุลชีววิทยา) มีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาเท่ากับ 57 มีคะแนนสูงสุด – ต่ำสุด เท่ากับ 453 - 330 มีค่าเฉลี่ยคะแนน TOEFL ต่ำสุดเท่ากับ 387.82 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 27.337 ดังกราฟแสดงตามภาพ 40

ภาพ 40 กราฟแสดงค่าเฉลี่ยของคะแนน TOEFL ปีการศึกษา 2554 จำแนกตามหลักสูตร คณะวิทยาศาสตร์การแพทย์



คณะมนุษยศาสตร์ มีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาเท่ากับ 264 มีคะแนนสูงสุด – ต่ำสุด เท่ากับ 570 - 310 มีค่าเฉลี่ยคะแนน TOEFL เท่ากับ 394.16 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 38.241 เมื่อพิจารณาไปในหลักสูตรแสดงว่า หลักสูตร ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ) มีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาเท่ากับ 57 มีคะแนนสูงสุด – ต่ำสุด เท่ากับ 570 - 367 มีค่าเฉลี่ยคะแนน TOEFL สูงสุดเท่ากับ 433.02 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 44.706 และหลักสูตร ศศ.บ.(นาฏศิลป์ไทย) มีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาเท่ากับ 5 มีคะแนนสูงสุด – ต่ำสุด เท่ากับ 400 - 310 มีค่าเฉลี่ยคะแนน TOEFL ต่ำสุดเท่ากับ 357.20 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 39.808 ดังกราฟแสดงตามภาพ 41

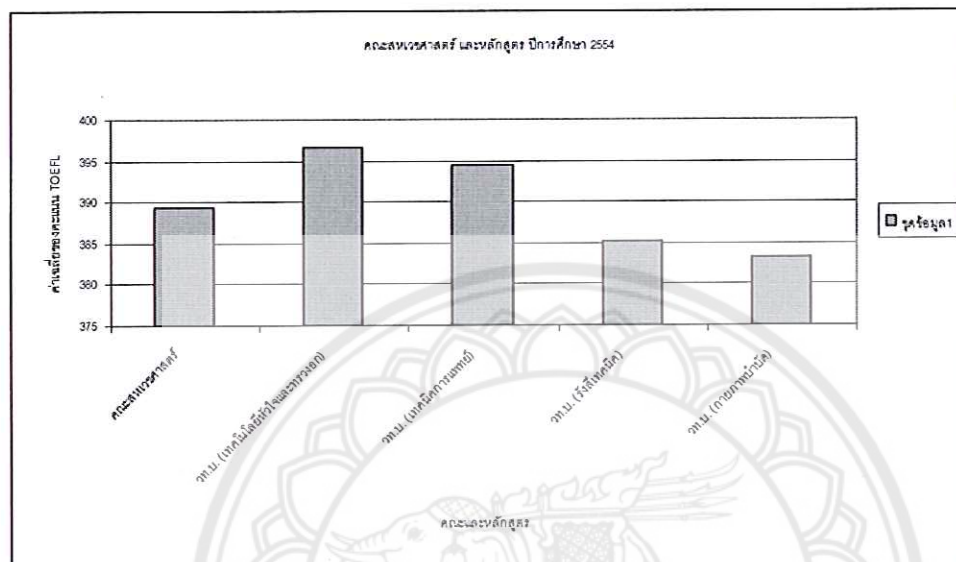
ภาพ 41 กราฟแสดงค่าเฉลี่ยของคะแนน TOEFL ปีการศึกษา 2554 จำแนกตามหลักสูตร  
คณะมนุษยศาสตร์



จากภาพ 41 แสดงว่าค่าเฉลี่ยคะแนน TOEFL ในปีการศึกษา 2554 คณะมนุษยศาสตร์ หลักสูตร ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ) มีค่าเฉลี่ยคะแนน TOEFL สูงสุด และหลักสูตร ศศ.บ. (นาฏศิลป์ไทย) มีค่าเฉลี่ยคะแนน TOEFL ต่ำสุด

คณะสหเวชศาสตร์ มีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาเท่ากับ 256 มีคะแนนสูงสุด - ต่ำสุด เท่ากับ 553 - 313 มีค่าเฉลี่ยคะแนน TOEFL เท่ากับ 389.42 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 29.562 เมื่อพิจารณาไปในหลักสูตรแสดงว่า หลักสูตร วท.บ. (เทคโนโลยีหัวใจและทรวงอก) มีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาเท่ากับ 52 มีคะแนนสูงสุด - ต่ำสุด เท่ากับ 507 - 320 มีค่าเฉลี่ยคะแนน TOEFL สูงสุดเท่ากับ 396.63 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 33.216 และหลักสูตร วท.บ. (กายภาพบำบัด) มีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาเท่ากับ 68 มีคะแนนสูงสุด - ต่ำสุด เท่ากับ 553 - 313 มีค่าเฉลี่ยคะแนน TOEFL ต่ำสุดเท่ากับ 383.32 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 32.256 ดังกราฟแสดงตามภาพ 42

ภาพ 42 กราฟแสดงค่าเฉลี่ยของคะแนน TOEFL ปีการศึกษา 2554 จำแนกตามหลักสูตร  
คณะสหเวชศาสตร์

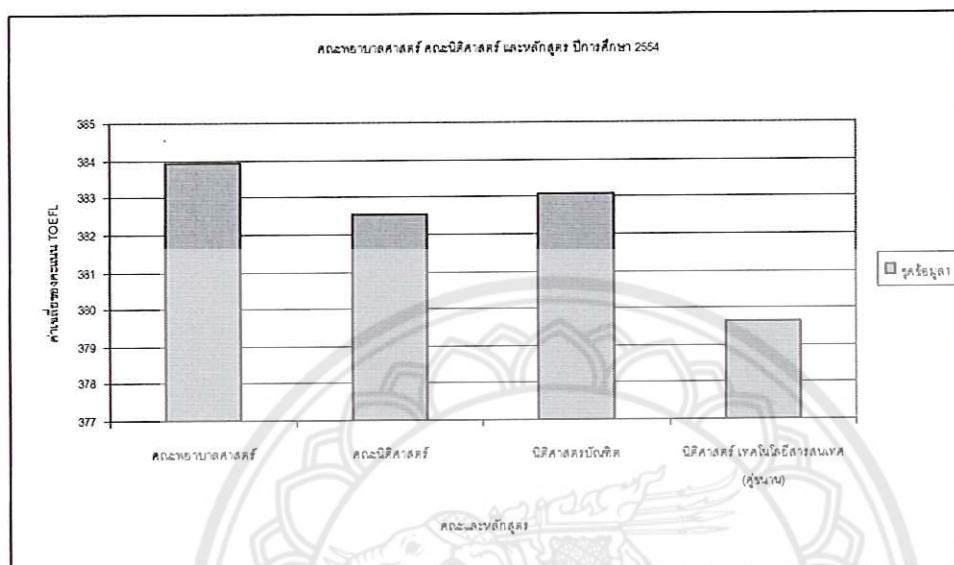


จากภาพ 42 แสดงว่าค่าเฉลี่ยคะแนน TOEFL ในปีการศึกษา 2554 คณะสหเวชศาสตร์ หลักสูตร รท.บ. (เทคโนโลยีหัวใจและทรวงอก) มีค่าเฉลี่ยคะแนน TOEFL สูงสุด และหลักสูตร รท.บ. (กายภาพบำบัด) มีค่าเฉลี่ยคะแนน TOEFL ต่ำสุด

คณะพยาบาลศาสตร์ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต มีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาเท่ากับ 83 มีคะแนนสูงสุด – ต่ำสุด เท่ากับ 543 - 323 มีค่าเฉลี่ยคะแนน TOEFL เท่ากับ 383.95 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 31.783

คณะนิติศาสตร์ มีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาเท่ากับ 115 มีคะแนนสูงสุด – ต่ำสุด เท่ากับ 477-300 มีค่าเฉลี่ยคะแนน TOEFL เท่ากับ 382.55 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 29.555 เมื่อพิจารณาลงไปหลักสูตรแสดงว่า หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต มีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาเท่ากับ 98 มีคะแนนสูงสุด – ต่ำสุด เท่ากับ 477 - 317 มีค่าเฉลี่ยคะแนน TOEFL สูงสุดเท่ากับ 383.05 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 28.18 และหลักสูตรนิติศาสตร์ เทคโนโลยีสารสนเทศ (คูขนาน) มีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาเท่ากับ 17 มีคะแนนสูงสุด – ต่ำสุด เท่ากับ 437 - 300 มีค่าเฉลี่ยคะแนน TOEFL ต่ำสุดเท่ากับ 379.65 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 37.403 ดังกราฟแสดงตามภาพ 43

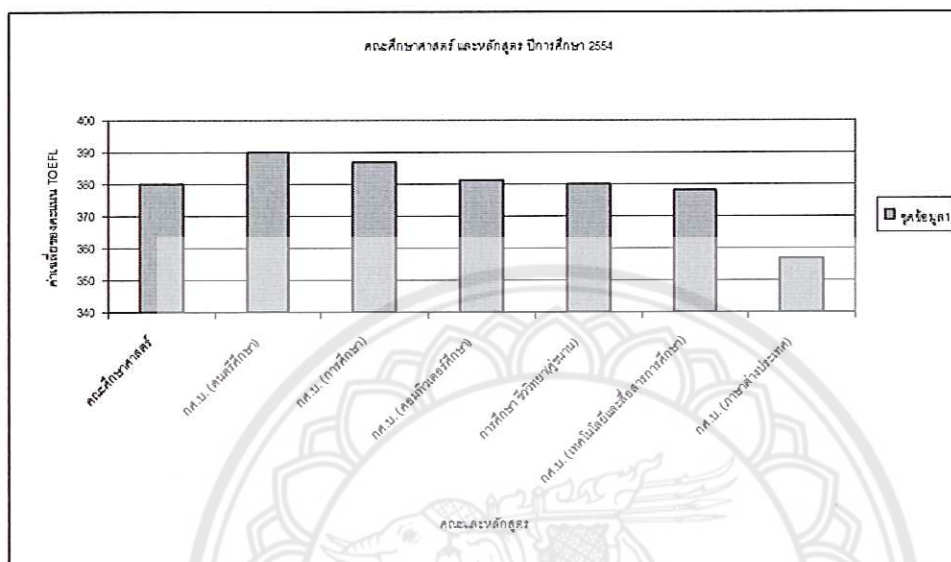
ภาพ 43 กราฟแสดงค่าเฉลี่ยของคะแนน TOEFL ปีการศึกษา 2554 จำแนกตามหลักสูตร คณะพยาบาลศาสตร์ และคณะนิติศาสตร์



จากภาพ 43 แสดงว่าค่าเฉลี่ยคะแนน TOEFL ในปีการศึกษา 2554 คณะพยาบาลศาสตร์ สูงกว่าคณะนิติศาสตร์ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต มีค่าเฉลี่ยคะแนน TOEFL สูงสุด และหลักสูตรหลักสูตรนิติศาสตร์ เทคโนโลยีสารสนเทศ (คูขนาน) มีค่าเฉลี่ยคะแนน TOEFL ต่ำสุด

คณะศึกษาศาสตร์ มีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาเท่ากับ 130 มีคะแนนสูงสุด - ต่ำสุด เท่ากับ 437 - 330 มีค่าเฉลี่ยคะแนน TOEFL เท่ากับ 379.86 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 22.335 เมื่อพิจารณาไปในหลักสูตรแสดงว่า หลักสูตร กศ.บ. (ดนตรีศึกษา) มีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาเท่ากับ 1 มีคะแนน TOEFL เท่ากับ 390.00 หลักสูตร กศ.บ. (การศึกษา) มีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาเท่ากับ 3 มีคะแนนสูงสุด - ต่ำสุด เท่ากับ 423 - 367 มีค่าเฉลี่ยคะแนน TOEFL สูงสุดเท่ากับ 387.00 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 26.458 และหลักสูตร กศ.บ. (ภาษาต่างประเทศ) มีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาเท่ากับ 1 มีคะแนน TOEFL ต่ำสุดเท่ากับ 357.00 หลักสูตร กศ.บ. (เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา) มีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาเท่ากับ 45 มีคะแนนสูงสุด - ต่ำสุด เท่ากับ 443 - 323 มีค่าเฉลี่ยคะแนน TOEFL ต่ำสุดเท่ากับ 378.18 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 24.816 ดังกราฟแสดงตามภาพ 44

ภาพ 44 กราฟแสดงค่าเฉลี่ยของคะแนน TOEFL ปีการศึกษา 2554 จำแนกตามหลักสูตร  
คณะศึกษาศาสตร์

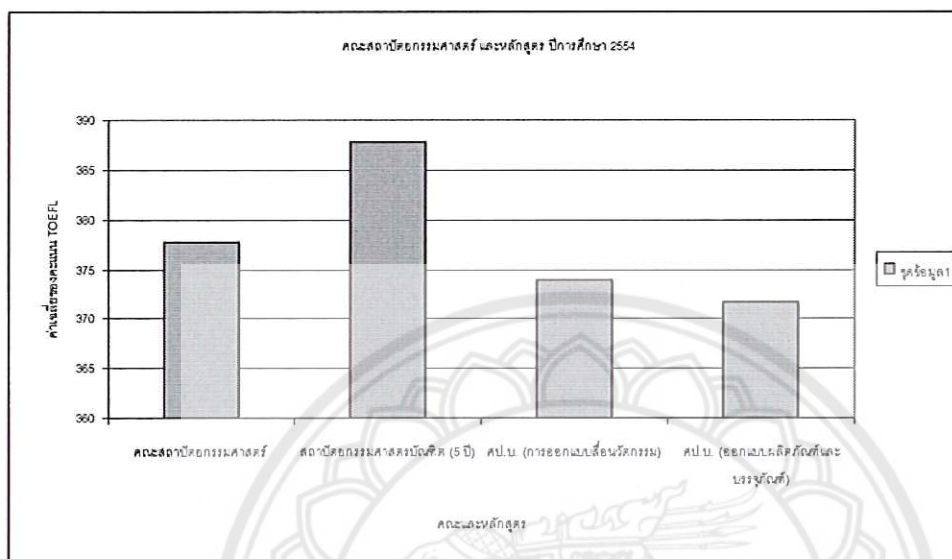


จากภาพ 44 แสดงว่าค่าเฉลี่ยคะแนน TOEFL ในปีการศึกษา 2554 คณะศึกษาศาสตร์ หลักสูตร กศ.บ. (ดนตรีศึกษา) หลักสูตร กศ.บ. (การศึกษา) มีค่าเฉลี่ยคะแนน TOEFL สูงสุด และ หลักสูตร กศ.บ. (ภาษาต่างประเทศ) หลักสูตร กศ.บ. (เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา) มีค่าเฉลี่ยคะแนน TOEFL ต่ำสุด

คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาเท่ากับ 110 มีคะแนนสูงสุด – ต่ำสุด เท่ากับ 473 - 317 มีค่าเฉลี่ยคะแนน TOEFL เท่ากับ 377.62 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 27.770 เมื่อพิจารณาลงไปในหลักสูตรแสดงว่า หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตร์บัณฑิต มีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาเท่ากับ 37 มีคะแนนสูงสุด – ต่ำสุด เท่ากับ 473 - 333 มีค่าเฉลี่ยคะแนน TOEFL สูงสุด เท่ากับ 387.86 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 28.517 และหลักสูตร ศป.บ. (การออกแบบผลิตภัณฑ์และบรรจุภัณฑ์) มีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาเท่ากับ 50 มีคะแนนสูงสุด – ต่ำสุด เท่ากับ 433 - 323 มีค่าเฉลี่ยคะแนน TOEFL ต่ำสุดเท่ากับ 371.72 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 27.067 ดังกราฟแสดงตามภาพ 45



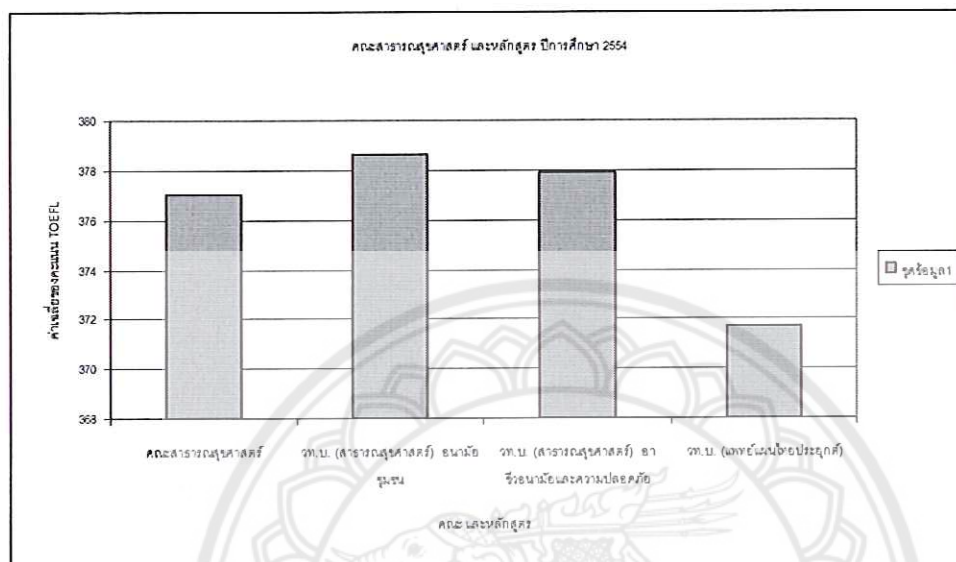
ภาพ 45 กราฟแสดงค่าเฉลี่ยของคะแนน TOEFL ปีการศึกษา 2554 จำแนกตามหลักสูตร  
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์



จากภาพ 45 แสดงว่าค่าเฉลี่ยคะแนน TOEFL ในปีการศึกษา 2554 คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต มีค่าเฉลี่ยคะแนน TOEFL สูงสุด และหลักสูตร ศป.บ. (การออกแบบผลิตภัณฑ์และบรรจุภัณฑ์) มีค่าเฉลี่ยคะแนน TOEFL ต่ำสุด

คณะสาธารณสุขศาสตร์ มีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาเท่ากับ 220 มีคะแนนสูงสุด – ต่ำสุด เท่ากับ 437 - 317 มีค่าเฉลี่ยคะแนน TOEFL เท่ากับ 377.06 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 25.402 เมื่อพิจารณาลงไปหลักสูตรแสดงว่า หลักสูตร วท.บ. (สาธารณสุขศาสตร์) อนามัยชุมชน มีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาเท่ากับ 133 มีคะแนนสูงสุด – ต่ำสุด เท่ากับ 437 - 317 มีค่าเฉลี่ยคะแนน TOEFL สูงสุดเท่ากับ 378.65 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 25.678 และหลักสูตร วท.บ. (แพทย์แผนไทย-ประยุกต์) มีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาเท่ากับ 46 มีคะแนนสูงสุด – ต่ำสุด เท่ากับ 417 - 330 มีค่าเฉลี่ยคะแนน TOEFL ต่ำสุดเท่ากับ 371.72 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 25.371 ดังกราฟแสดงตามภาพ

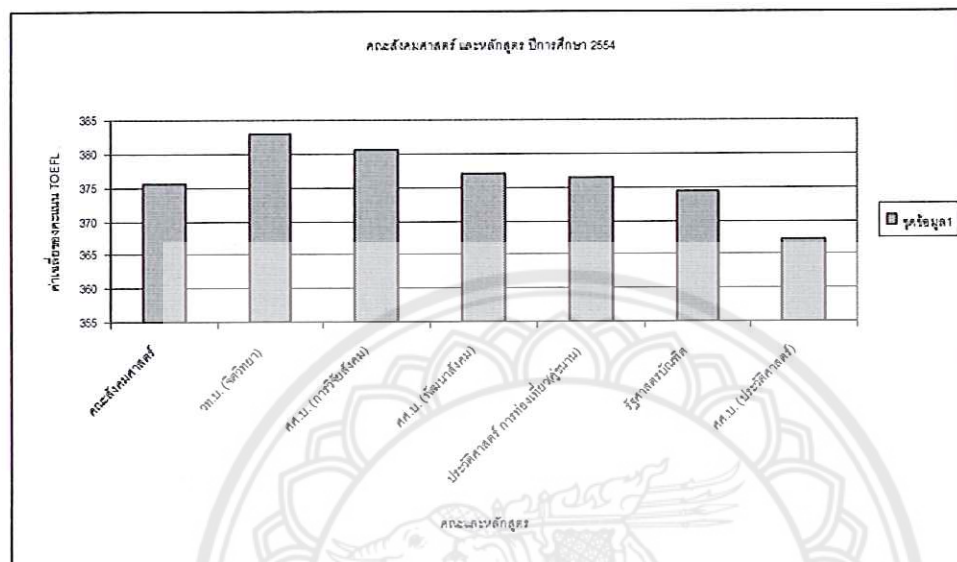
ภาพ 46 กราฟแสดงค่าเฉลี่ยของคะแนน TOEFL ปีการศึกษา 2554 จำแนกตามหลักสูตร  
คณะสาธารณสุขศาสตร์



จากภาพ 46 แสดงว่าค่าเฉลี่ยคะแนน TOEFL ในปีการศึกษา 2554 คณะสาธารณสุขศาสตร์ หลักสูตร วท.บ. (สาธารณสุขศาสตร์) อนุบาลชุมชน มีค่าเฉลี่ยคะแนน TOEFL สูงสุด และหลักสูตร วท.บ. (แพทย์แผนไทยประยุกต์) มีค่าเฉลี่ยคะแนน TOEFL ต่ำสุด

คณะสังคมศาสตร์ มีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาเท่ากับ 401 มีคะแนนสูงสุด – ต่ำสุด เท่ากับ 467 - 290 มีค่าเฉลี่ยคะแนน TOEFL เท่ากับ 375.47 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 26.198 เมื่อพิจารณาลงไปหลักสูตรแสดงว่า หลักสูตร ศศ.บ. (จิตวิทยา) มีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาเท่ากับ 38 มีคะแนนสูงสุด – ต่ำสุด เท่ากับ 430 - 327 มีค่าเฉลี่ยคะแนน TOEFL สูงสุดเท่ากับ 382.95 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 25.699 และหลักสูตร ศศ.บ. (ประวัติศาสตร์) มีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาเท่ากับ 68 มีคะแนนสูงสุด – ต่ำสุด เท่ากับ 420 - 313 มีค่าเฉลี่ยคะแนน TOEFL ต่ำสุดเท่ากับ 367.09 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 21.841 ดังกราฟแสดงตามภาพ 47

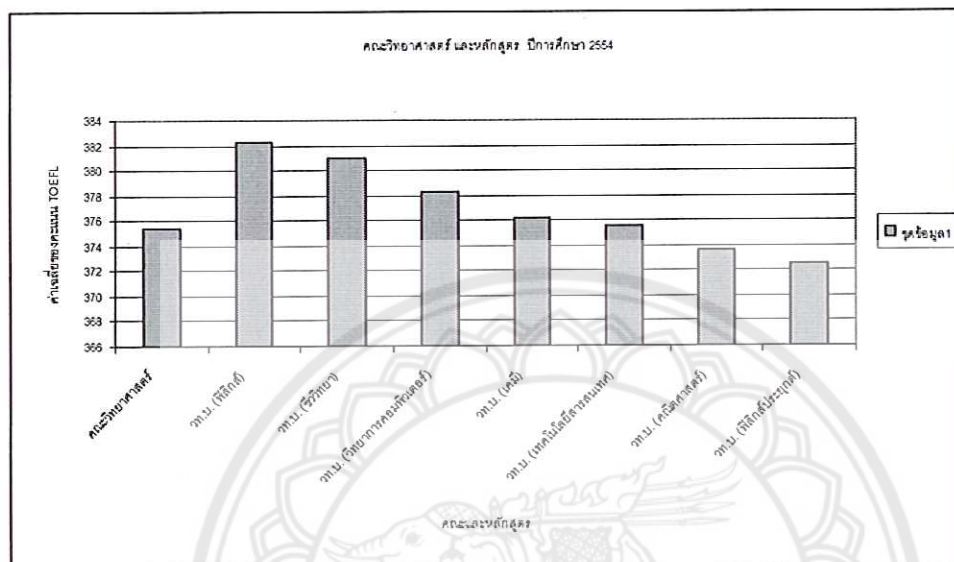
ภาพ 47 กราฟแสดงค่าเฉลี่ยของคะแนน TOEFL ปีการศึกษา 2554 จำแนกตามหลักสูตร คณะสังคมศาสตร์



จากภาพ 47 แสดงว่าค่าเฉลี่ยคะแนน TOEFL ในปีการศึกษา 2554 คณะสังคมศาสตร์ หลักสูตร วม.บ. (จิตวิทยา) มีค่าเฉลี่ยคะแนน TOEFL สูงสุด และหลักสูตร วม.บ. (ประวัติศาสตร์) มีค่าเฉลี่ยคะแนน TOEFL ต่ำสุด

คณะวิทยาศาสตร์ มีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาเท่ากับ 502 มีคะแนนสูงสุด - ต่ำสุด เท่ากับ 463 - 310 มีค่าเฉลี่ยคะแนน TOEFL เท่ากับ 375.34 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 24.930 เมื่อพิจารณาไปในหลักสูตรแสดงว่า หลักสูตร วม.บ. (ฟิสิกส์) มีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาเท่ากับ 19 มีคะแนนสูงสุด - ต่ำสุด เท่ากับ 420 - 337 มีค่าเฉลี่ยคะแนน TOEFL สูงสุดเท่ากับ 382.32 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 22.954 และ หลักสูตร วม.บ. (ฟิสิกส์ประยุกต์) มีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาเท่ากับ 43 มีคะแนนสูงสุด - ต่ำสุด เท่ากับ 417 - 310 มีค่าเฉลี่ยคะแนน TOEFL ต่ำสุดเท่ากับ 372.49 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 29.113 ดังกราฟแสดงตามภาพ 48

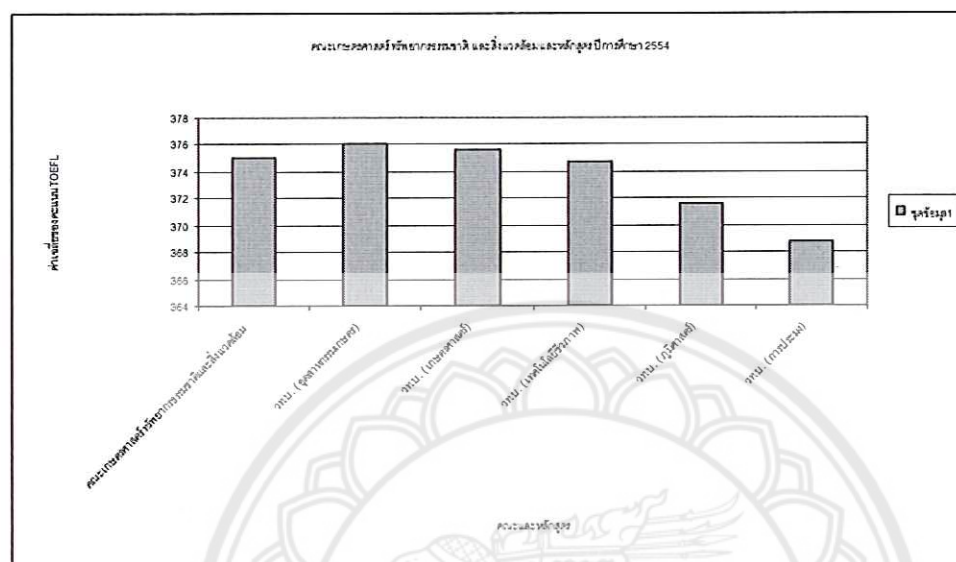
ภาพ 48 กราฟแสดงค่าเฉลี่ยของคะแนน TOEFL ปีการศึกษา 2554 จำแนกตามหลักสูตร  
คณะวิทยาศาสตร์



จากภาพ 48 แสดงว่าค่าเฉลี่ยคะแนน TOEFL ในปีการศึกษา 2554 คณะวิทยาศาสตร์ หลักสูตร วท.บ. (ฟิสิกส์) มีค่าเฉลี่ยคะแนน TOEFL สูงสุด และหลักสูตร วท.บ. (ฟิสิกส์ประยุกต์) มีค่าเฉลี่ยคะแนน TOEFL ต่ำสุด

คณะเกษตรศาสตร์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาเท่ากับ 343 มีคะแนนสูงสุด - ต่ำสุด เท่ากับ 453 - 310 มีค่าเฉลี่ยคะแนน TOEFL เท่ากับ 375.06 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 24.901 เมื่อพิจารณาลงไปหลักสูตรแสดงว่า หลักสูตร วท.บ. (อุตสาหกรรมเกษตร) มีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาเท่ากับ 142 มีคะแนนสูงสุด - ต่ำสุด เท่ากับ 453 - 323 มีค่าเฉลี่ยคะแนน TOEFL สูงสุดเท่ากับ 376.13 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 24.932 และหลักสูตร วท.บ. (การประมง) มีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาเท่ากับ 16 มีคะแนนสูงสุด - ต่ำสุด เท่ากับ 413 - 337 มีค่าเฉลี่ยคะแนน TOEFL ต่ำสุดเท่ากับ 368.81 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 23.401 ดังกราฟแสดงตามภาพ 49

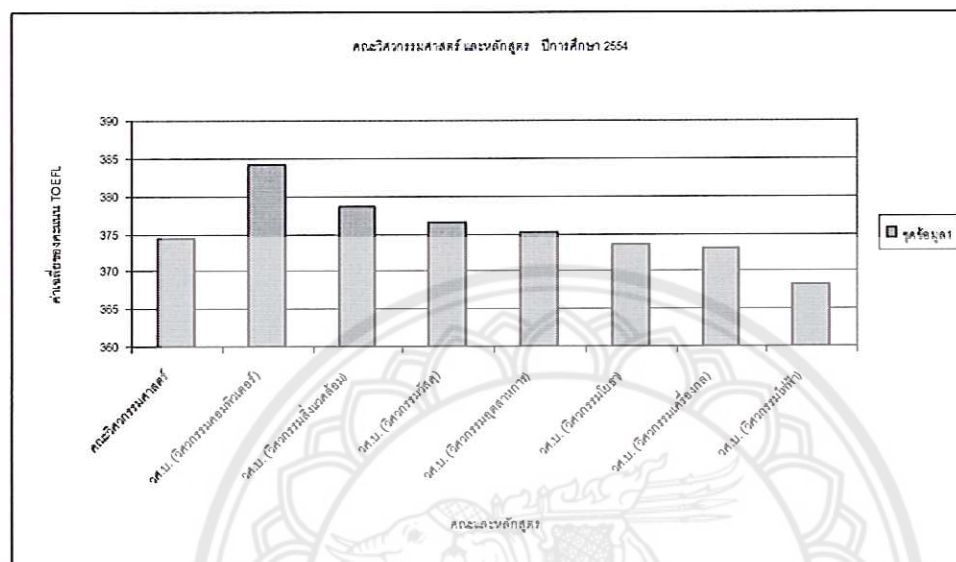
ภาพ 49 กราฟแสดงค่าเฉลี่ยของคะแนน TOEFL ปีการศึกษา 2554 จำแนกตามหลักสูตร คณะเกษตรศาสตร์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม



จากภาพ 49 แสดงว่าค่าเฉลี่ยคะแนน TOEFL ในปีการศึกษา 2554 คณะเกษตรศาสตร์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม หลักสูตร วท.บ. (อุตสาหกรรมเกษตร) มีค่าเฉลี่ยคะแนน TOEFL สูงสุด และหลักสูตร วท.บ. (การประมง) มีค่าเฉลี่ยคะแนน TOEFL ต่ำสุด

คณะวิศวกรรมศาสตร์ มีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาเท่ากับ 536 มีคะแนนสูงสุด – ต่ำสุด เท่ากับ 467 - 310 มีค่าเฉลี่ยคะแนน TOEFL เท่ากับ 374.35 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 27.355 เมื่อพิจารณาลงไปหลักสูตรแสดงว่า หลักสูตร วศ.บ. (วิศวกรรมคอมพิวเตอร์) มีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาเท่ากับ 38 มีคะแนนสูงสุด – ต่ำสุด เท่ากับ 467 - 323 มีค่าเฉลี่ยคะแนน TOEFL สูงสุดเท่ากับ 384.24 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 33.087 และหลักสูตร วศ.บ. (วิศวกรรมไฟฟ้า) มีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาเท่ากับ 92 มีคะแนนสูงสุด – ต่ำสุด เท่ากับ 443 - 310 มีค่าเฉลี่ยคะแนน TOEFL ต่ำสุดเท่ากับ 368.25 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 31.398 ดังกราฟแสดงตามภาพ 50

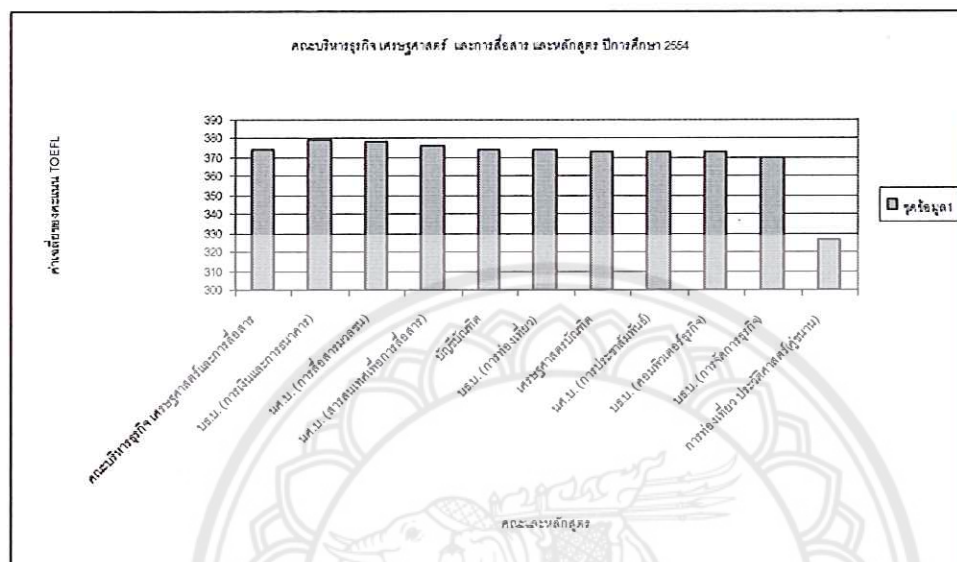
ภาพ 50 กราฟแสดงค่าเฉลี่ยของคะแนน TOEFL ปีการศึกษา 2554 จำแนกตามหลักสูตร  
คณะวิศวกรรมศาสตร์



จากภาพ 50 แสดงว่าค่าเฉลี่ยคะแนน TOEFL ในปีการศึกษา 2554 คณะวิศวกรรมศาสตร์  
หลักสูตร วศ.บ. (วิศวกรรมคอมพิวเตอร์) มีค่าเฉลี่ยคะแนน TOEFL สูงสุด และหลักสูตร วศ.บ.  
(วิศวกรรมไฟฟ้า) มีค่าเฉลี่ยคะแนน TOEFL ต่ำสุด

คณะบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์และการสื่อสาร มีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาเท่ากับ 595 มี  
คะแนนสูงสุด - ต่ำสุด เท่ากับ 477 - 317 มีค่าเฉลี่ยคะแนน TOEFL เท่ากับ 373.86 ส่วนเบี่ยงเบน  
มาตรฐานเท่ากับ 25.417 หลักสูตร บธ.บ. (การเงินและการธนาคาร) มีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาเท่ากับ  
38 มีคะแนนสูงสุด - ต่ำสุด เท่ากับ 420 - 327 มีค่าเฉลี่ยคะแนน TOEFL สูงสุดเท่ากับ 379.39 ส่วน  
เบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 21.288 และหลักสูตร การท่องเที่ยว ประวัติศาสตร์ (คู่ขนาน) มีจำนวน  
ผู้สำเร็จการศึกษาเท่ากับ 1 มีคะแนน TOEFL ต่ำสุดเท่ากับ 327 และหลักสูตร บธ.บ. (การจัดการธุรกิจ)  
มีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาเท่ากับ 90 มีคะแนนสูงสุด - ต่ำสุด เท่ากับ 430 - 323 มีค่าเฉลี่ยคะแนน  
TOEFL ต่ำสุดเท่ากับ 369.99 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 25.632 ดังกราฟแสดงตามภาพ 51

ภาพ 51 กราฟแสดงค่าเฉลี่ยของคะแนน TOEFL ปีการศึกษา 2554 จำแนกหลักสูตร คณะบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์ และการสื่อสาร



จากภาพ 51 แสดงว่าค่าเฉลี่ยคะแนน TOEFL ในปีการศึกษา 2554 คณะบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์ และการสื่อสาร หลักสูตร บ.บ. (การเงินและการธนาคาร) มีค่าเฉลี่ยคะแนน TOEFL สูงสุด และหลักสูตรการท่องเที่ยว ประวัติศาสตร์ (คู่ขนาน) หลักสูตร บ.บ. (การจัดการธุรกิจ) มีค่าเฉลี่ยคะแนน TOEFL ต่ำสุด

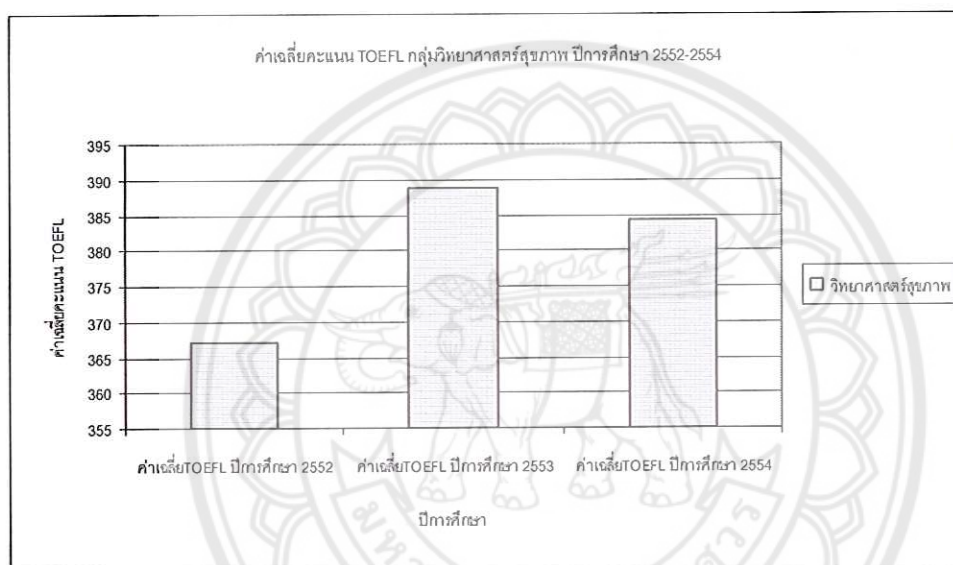
ตาราง 14 ค่าเฉลี่ยคะแนน TOEFL ร้อยละของคะแนน TOEFL จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา  
และคณะ ปีการศึกษา 2552 - 2554 เรียงลำดับตามกลุ่มสาขาวิชา และคณะ

กลุ่มสาขาวิชา/คณะ	ปีการศึกษา 2552		ปีการศึกษา 2553		ปีการศึกษา 2554	
	ค่าเฉลี่ย	ร้อยละ	ค่าเฉลี่ย	ร้อยละ	ค่าเฉลี่ย	ร้อยละ
	TOEFL	TOEFL	TOEFL	TOEFL	TOEFL	TOEFL
กลุ่มวิทยาศาสตร์สุขภาพ	367.19	54.23	397.89	58.77	393.61	58.14
คณะแพทยศาสตร์	393.87	58.18	399.06	58.95	400.94	59.22
คณะเภสัชศาสตร์	376.85	55.67	420.04	62.04	419.11	61.91
คณะพยาบาลศาสตร์	350.74	51.81	389.59	57.55	383.95	56.71
คณะทันตแพทยศาสตร์	430.86	63.64	443.67	65.54	440.08	65.00
คณะวิทยาศาสตร์การแพทย์	362.95	53.61	390.68	57.71	394.59	58.29
คณะสหเวชศาสตร์	363.42	53.68	391.95	57.90	389.42	57.52
คณะสาธารณสุขศาสตร์	345.23	50.99	380.65	56.23	377.06	55.70
กลุ่มวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	345.35	51.01	379.72	56.09	375.09	55.41
คณะเกษตรศาสตร์						
ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	341.20	50.40	374.95	55.38	375.06	55.40
คณะวิทยาศาสตร์	342.74	50.63	383.40	56.63	375.34	55.44
คณะวิศวกรรมศาสตร์	353.80	52.26	378.99	55.98	374.35	55.30
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์	342.08	50.53	381.18	56.30	377.62	55.78
กลุ่มสังคมศาสตร์	367.75	54.32	388.91	57.45	384.18	56.75
คณะนิติศาสตร์	360.30	53.22	377.88	55.82	382.55	56.51
คณะมนุษยศาสตร์	384.85	56.85	397.80	58.76	394.16	58.22
คณะบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์และการสื่อสาร	348.24	51.44	378.22	55.87	373.86	55.22
คณะศึกษาศาสตร์	363.28	53.66	379.40	56.04	379.86	56.11
คณะสังคมศาสตร์	346.76	51.22	374.74	55.35	375.47	55.46
วิทยาลัยนานาชาติ	571.19	84.37	587.31	86.75	477.51	70.53



จากตาราง 14 แสดงว่าในปีการศึกษา 2552 - 2554 แนวโน้มค่าเฉลี่ยคะแนน TOEFL ในกลุ่มวิทยาศาสตร์สุขภาพลดลง ปีการศึกษา 2552 มีค่าเฉลี่ยคะแนน TOEFL เท่ากับ 367.19 คิดเป็นร้อยละ 54.23 ปีการศึกษา 2553 มีค่าเฉลี่ยคะแนน TOEFL เท่ากับ 397.89 คิดเป็นร้อยละ 58.77 และ ปีการศึกษา 2554 มีค่าเฉลี่ยคะแนน TOEFL เท่ากับ 398.61 คิดเป็นร้อยละ 58.14 ดังกราฟแสดงตามภาพ 52

ภาพ 52 กราฟแสดงค่าเฉลี่ยของคะแนน TOEFL กลุ่มวิทยาศาสตร์สุขภาพ ปีการศึกษา 2552-2554



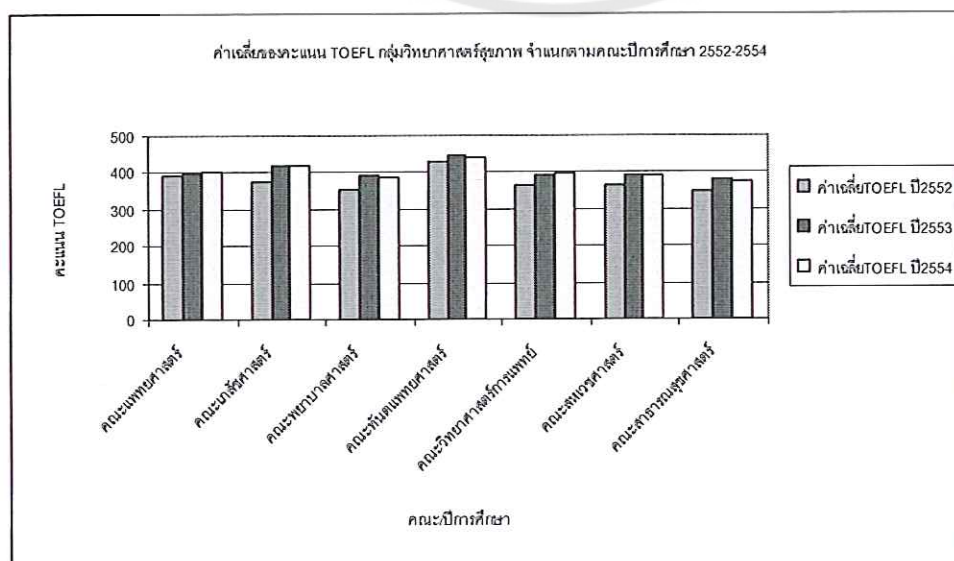
จากภาพ 52 แสดงว่าค่าเฉลี่ยคะแนน TOEFL กลุ่มวิทยาศาสตร์สุขภาพ ในปีการศึกษา 2553 มีค่าเฉลี่ยคะแนน TOEFL สูงสุด ปีการศึกษา 2554 มีค่าเฉลี่ยคะแนน TOEFL รองลงมา และ ปีการศึกษา 2552 มีค่าเฉลี่ยคะแนน TOEFL ต่ำสุด แนวโน้มค่าเฉลี่ยคะแนน TOEFL ปีการศึกษา 2552-2554 ลดลง

เมื่อพิจารณาถึงในระดับคณะแสดงว่าคณะแพทยศาสตร์ และคณะวิทยาการแพทย์ในปีการศึกษา 2552 - 2554 แนวโน้มค่าเฉลี่ยคะแนน TOEFL เพิ่มขึ้น โดยคณะแพทยศาสตร์ ปีการศึกษา 2552 มีค่าเฉลี่ยคะแนน TOEFL เท่ากับ 393.87 คิดเป็นร้อยละ 58.18 ปีการศึกษา 2553 มีค่าเฉลี่ยคะแนน TOEFL เท่ากับ 399.06 คิดเป็นร้อยละ 58.95 และปีการศึกษา 2554 มีค่าเฉลี่ยคะแนน TOEFL เท่ากับ 400.94 คิดเป็นร้อยละ 59.22 และ คณะวิทยาการแพทย์ ในปีการศึกษา 2552 มีค่าเฉลี่ยคะแนน TOEFL เท่ากับ 362.95 คิดเป็นร้อยละ 53.61 ปีการศึกษา 2553 มีค่าเฉลี่ย

คะแนน TOEFL เท่ากับ 390.69 คิดเป็นร้อยละ 57.71 และปีการศึกษา 2554 มีค่าเฉลี่ยคะแนน TOEFL เท่ากับ 394.59 คิดเป็นร้อยละ 58.29

ส่วนอีก 5 คณะในกลุ่มวิทยาศาสตร์สุขภาพแนวโน้มค่าเฉลี่ยคะแนน TOEFL ลดลง ได้แก่ คณะเภสัชศาสตร์ปีการศึกษา 2552 มีค่าเฉลี่ยคะแนน TOEFL เท่ากับ 376.85 คิดเป็นร้อยละ 55.67 ปีการศึกษา 2553 มีค่าเฉลี่ยคะแนน TOEFL เท่ากับ 420.04 คิดเป็นร้อยละ 62.04 และ ปีการศึกษา 2554 มีค่าเฉลี่ยคะแนน TOEFL เท่ากับ 419.11 คิดเป็นร้อยละ 61.91 คณะพยาบาลศาสตร์ ปีการศึกษา 2552 มีค่าเฉลี่ยคะแนน TOEFL เท่ากับ 350.74 คิดเป็นร้อยละ 51.81 ปีการศึกษา 2553 มีค่าเฉลี่ยคะแนน TOEFL เท่ากับ 389.59 คิดเป็นร้อยละ 57.55 และปีการศึกษา 2554 มีค่าเฉลี่ยคะแนน TOEFL เท่ากับ 383.95 คิดเป็นร้อยละ 56.71 คณะทันตแพทยศาสตร์ ปีการศึกษา 2552 มีค่าเฉลี่ยคะแนน TOEFL เท่ากับ 430.86 คิดเป็นร้อยละ 63.64 ปีการศึกษา 2553 มีค่าเฉลี่ยคะแนน TOEFL เท่ากับ 443.67 คิดเป็นร้อยละ 65.54 และปีการศึกษา 2554 มีค่าเฉลี่ยคะแนน TOEFL เท่ากับ 440.08 คิดเป็นร้อยละ 65.00 คณะสหเวชศาสตร์ปีการศึกษา 2552 มีค่าเฉลี่ยคะแนน TOEFL เท่ากับ 363.42 คิดเป็นร้อยละ 53.68 ปีการศึกษา 2553 มีค่าเฉลี่ยคะแนน TOEFL เท่ากับ 391.95 คิดเป็นร้อยละ 57.90 และปีการศึกษา 2554 มีค่าเฉลี่ยคะแนน TOEFL เท่ากับ 389.42 คิดเป็นร้อยละ 57.52 และคณะสาธารณสุขศาสตร์ปีการศึกษา 2552 มีค่าเฉลี่ยคะแนน TOEFL เท่ากับ 345.23 คิดเป็นร้อยละ 50.99 ปีการศึกษา 2553 มีค่าเฉลี่ยคะแนน TOEFL เท่ากับ 380.65 คิดเป็นร้อยละ 56.23 และปีการศึกษา 2554 มีค่าเฉลี่ยคะแนน TOEFL เท่ากับ 377.06 คิดเป็น ร้อยละ 55.70 ดังกราฟแสดงตามภาพ 53

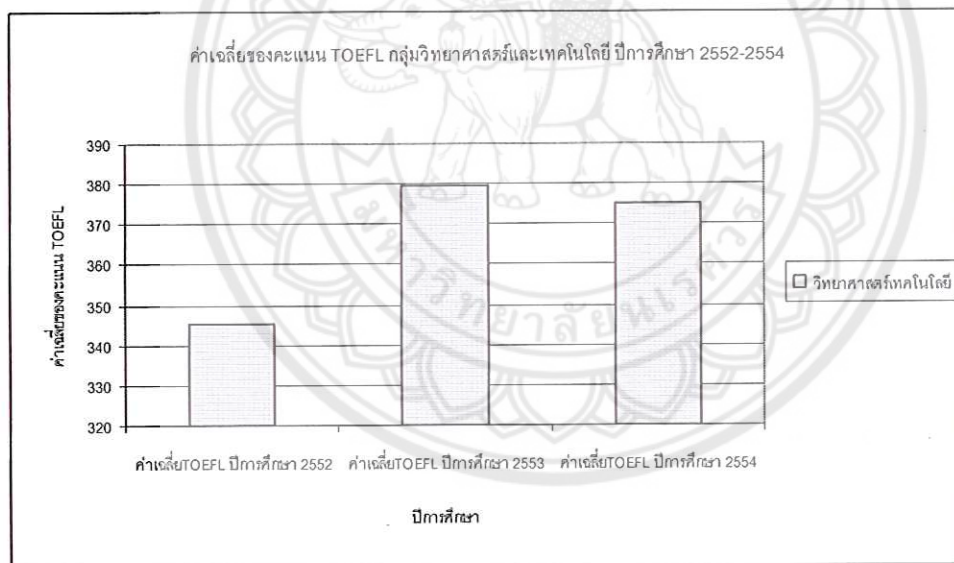
ภาพ 53 กราฟแสดงค่าเฉลี่ยของคะแนน TOEFL กลุ่มวิทยาศาสตร์สุขภาพ จำแนกตามคณะ ปีการศึกษา 2552-2554



จากภาพ 53 แสดงว่าค่าเฉลี่ยคะแนน TOEFL ในปีการศึกษา 2552 – 2554 คณะทันตแพทยศาสตร์ มีค่าเฉลี่ยคะแนน TOEFL สูงสุด และคณะสาธารณสุขศาสตร์ มีค่าเฉลี่ยคะแนน TOEFL ต่ำสุด และแนวโน้มค่าเฉลี่ยคะแนน TOEFL เพิ่มขึ้น ได้แก่ คณะแพทยศาสตร์ และคณะวิทยาศาสตร์การแพทย์ ส่วนแนวโน้มค่าเฉลี่ยคะแนน TOEFL ลดลง ได้แก่ คณะเภสัชศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ คณะทันตแพทยศาสตร์ คณะสหเวชศาสตร์ และคณะสาธารณสุขศาสตร์

ในปีการศึกษา 2552 - 2554 แนวโน้มค่าเฉลี่ยคะแนน TOEFL ในกลุ่มวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีลดลง ปีการศึกษา 2552 มีค่าเฉลี่ยคะแนน TOEFL เท่ากับ 345.35 คิดเป็นร้อยละ 51.01 ปีการศึกษา 2553 มีค่าเฉลี่ยคะแนน TOEFL เท่ากับ 379.72 คิดเป็นร้อยละ 56.09 และปีการศึกษา 2554 มีค่าเฉลี่ยคะแนน TOEFL เท่ากับ 375.09 คิดเป็นร้อยละ 55.41 ดังกราฟแสดงตามภาพ 54

ภาพ 54 กราฟแสดงค่าเฉลี่ยของคะแนน TOEFL กลุ่มวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปีการศึกษา 2552-2554



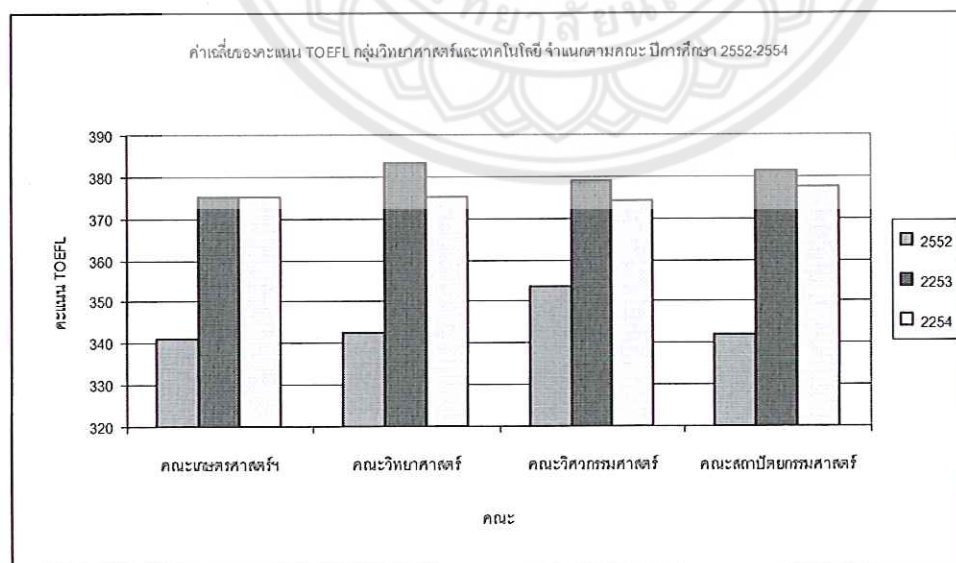
จากภาพ 54 แสดงว่าค่าเฉลี่ยคะแนน TOEFL กลุ่มวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในปีการศึกษา 2553 มีค่าเฉลี่ยคะแนน TOEFL สูงสุด ปีการศึกษา 2554 มีค่าเฉลี่ยคะแนน TOEFL รองลงมา และ ปีการศึกษา 2552 มีค่าเฉลี่ยคะแนน TOEFL ต่ำสุด แนวโน้มค่าเฉลี่ยคะแนน TOEFL ปีการศึกษา 2552-2554 ลดลง

เมื่อพิจารณาถึงในระดับคณะพบว่าคณะเกษตรศาสตร์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ในปีการศึกษา 2552 - 2554 แนวโน้มค่าเฉลี่ยคะแนน TOEFL เพิ่มขึ้น โดยใน

ปีการศึกษา 2552 มีค่าเฉลี่ยคะแนน TOEFL เท่ากับ 341.20 คิดเป็นร้อยละ 50.40 ปีการศึกษา 2553 มีค่าเฉลี่ยคะแนน TOEFL เท่ากับ 374.95 คิดเป็นร้อยละ 55.38 และปีการศึกษา 2554 มีค่าเฉลี่ยคะแนน TOEFL เท่ากับ 375.06 คิดเป็นร้อยละ 55.40

ส่วนอีก 3 คณะในกลุ่มวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแนวโน้มค่าเฉลี่ยคะแนน TOEFL ลดลง ได้แก่ คณะวิทยาศาสตร์ปีการศึกษา 2552 มีค่าเฉลี่ยคะแนน TOEFL เท่ากับ 342.74 คิดเป็นร้อยละ 50.63 ปีการศึกษา 2553 มีค่าเฉลี่ยคะแนน TOEFL เท่ากับ 383.40 คิดเป็นร้อยละ 56.63 และปีการศึกษา 2554 มีค่าเฉลี่ยคะแนน TOEFL เท่ากับ 375.34 คิดเป็นร้อยละ 55.44 คณะวิศวกรรมศาสตร์ในปีการศึกษา 2552 มีค่าเฉลี่ยคะแนน TOEFL เท่ากับ 353.80 คิดเป็นร้อยละ 52.26 ปีการศึกษา 2553 มีค่าเฉลี่ยคะแนน TOEFL เท่ากับ 378.99 คิดเป็นร้อยละ 55.98 และปีการศึกษา 2554 มีค่าเฉลี่ยคะแนน TOEFL เท่ากับ 374.35 คิดเป็นร้อยละ 55.30 และคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ปีการศึกษา 2552 มีค่าเฉลี่ยคะแนน TOEFL เท่ากับ 342.08 คิดเป็นร้อยละ 50.53 ปีการศึกษา 2553 มีค่าเฉลี่ยคะแนน TOEFL เท่ากับ 381.18 คิดเป็นร้อยละ 56.30 และปีการศึกษา 2554 มีค่าเฉลี่ยคะแนน TOEFL เท่ากับ 377.62 คิดเป็นร้อยละ 55.78 ดังกราฟแสดงตามภาพ 55

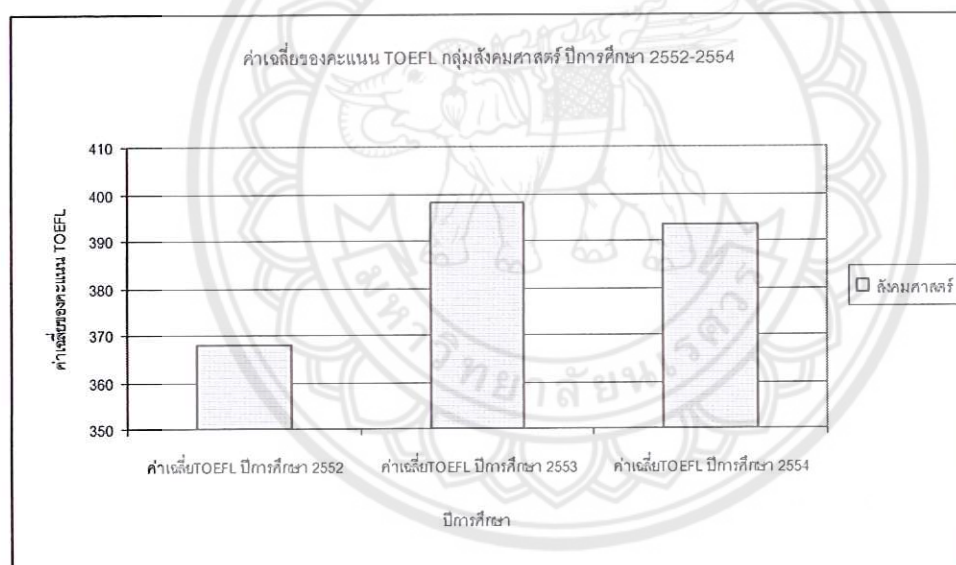
ภาพ 55 กราฟแสดงค่าเฉลี่ยของคะแนน TOEFL กลุ่มวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำแนกตามคณะ ปีการศึกษา 2552-2554



จากภาพ 55 แสดงว่าค่าเฉลี่ยคะแนน TOEFL ในปีการศึกษา 2552 – 2554 คณะเกษตรศาสตร์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีแนวโน้มค่าเฉลี่ยคะแนน TOEFL เพิ่มขึ้น ส่วนคณะวิทยาศาสตร์ คณะวิศวกรรมศาสตร์ และคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์มีแนวโน้มค่าเฉลี่ยคะแนน TOEFL ลดลง

สำหรับกลุ่มสังคมศาสตร์พบว่าในปีการศึกษา 2552 - 2554 แนวโน้มค่าเฉลี่ยคะแนน TOEFL ในกลุ่มสังคมศาสตร์ลดลง คือ ปีการศึกษา 2552 มีค่าเฉลี่ยคะแนน TOEFL เท่ากับ 367.75 คิดเป็นร้อยละ 54.32 ปีการศึกษา 2553 มีค่าเฉลี่ยคะแนน TOEFL เท่ากับ 388.91 คิดเป็นร้อยละ 57.45 และปีการศึกษา 2554 มีค่าเฉลี่ยคะแนน TOEFL เท่ากับ 384.18 คิดเป็นร้อยละ 56.75 ดังกราฟแสดงตามภาพ 56

ภาพ 56 กราฟแสดงค่าเฉลี่ยของคะแนน TOEFL กลุ่มสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2552-2554



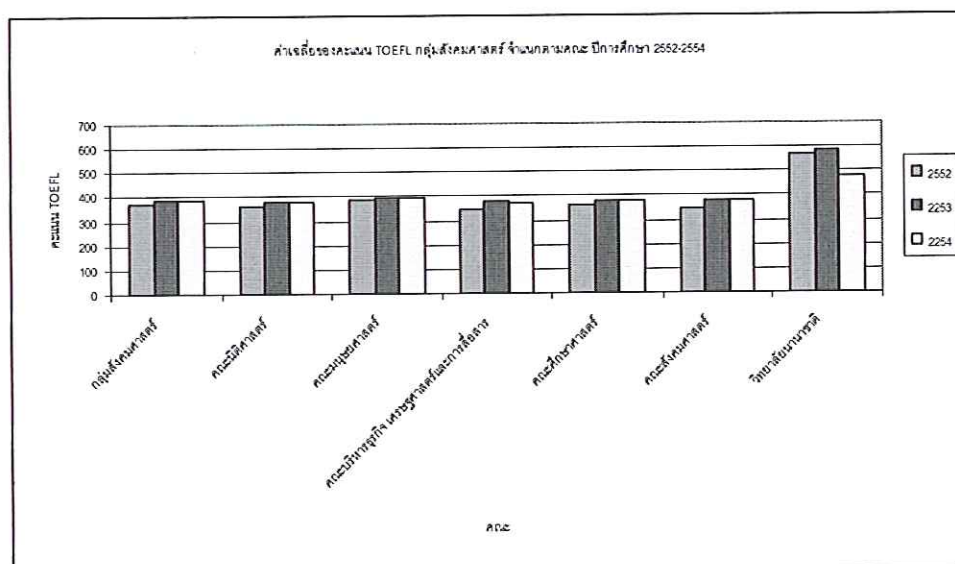
จากภาพ 56 แสดงว่าค่าเฉลี่ยคะแนน TOEFL กลุ่มสังคมศาสตร์ ในปีการศึกษา 2553 มีค่าเฉลี่ยคะแนน TOEFL สูงสุด ปีการศึกษา 2554 มีค่าเฉลี่ยคะแนน TOEFL ร่วงลงมา และปีการศึกษา 2552 มีค่าเฉลี่ยคะแนน TOEFL ต่ำสุด แนวโน้มค่าเฉลี่ยคะแนน TOEFL ปีการศึกษา 2552-2554 ลดลง

เมื่อพิจารณาลงในระดับคณะพบว่าคณะนิติศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์ และคณะสังคมศาสตร์ในปีการศึกษา 2552 - 2554 แนวโน้มค่าเฉลี่ยคะแนน TOEFL เพิ่มขึ้น โดยคณะนิติศาสตร์ ในปีการศึกษา 2552 มีค่าเฉลี่ยคะแนน TOEFL เท่ากับ 360.30 คิดเป็นร้อยละ 53.22

ปีการศึกษา 2553 มีค่าเฉลี่ยคะแนน TOEFL เท่ากับ 377.88 คิดเป็นร้อยละ 55.82 และปีการศึกษา 2554 มีค่าเฉลี่ยคะแนน TOEFL เท่ากับ 382.55 คิดเป็นร้อยละ 56.51 คณะศึกษาศาสตร์ ในปีการศึกษา 2552 มีค่าเฉลี่ยคะแนน TOEFL เท่ากับ 363.28 คิดเป็นร้อยละ 53.66 ปีการศึกษา 2553 มีค่าเฉลี่ยคะแนน TOEFL เท่ากับ 379.40 คิดเป็นร้อยละ 56.04 และปีการศึกษา 2554 มีค่าเฉลี่ยคะแนน TOEFL เท่ากับ 379.86 คิดเป็นร้อยละ 56.11 และคณะสังคมศาสตร์ในปีการศึกษา 2552 มีค่าเฉลี่ยคะแนน TOEFL เท่ากับ 346.76 คิดเป็นร้อยละ 51.22 ปีการศึกษา 2553 มีค่าเฉลี่ยคะแนน TOEFL เท่ากับ 374.74 คิดเป็นร้อยละ 55.35 และปีการศึกษา 2554 มีค่าเฉลี่ยคะแนน TOEFL เท่ากับ 375.47 คิดเป็นร้อยละ 55.46

ส่วนอีก 2 คณะ 1 วิทยาลัยในกลุ่มสังคมศาสตร์แนวโน้มค่าเฉลี่ยคะแนน TOEFL ลดลง ได้แก่ คณะมนุษยศาสตร์ปีการศึกษา 2552 มีค่าเฉลี่ยคะแนน TOEFL เท่ากับ 384.85 คิดเป็นร้อยละ 56.85 ปีการศึกษา 2553 มีค่าเฉลี่ยคะแนน TOEFL เท่ากับ 397.80 คิดเป็นร้อยละ 58.76 และปีการศึกษา 2554 มีค่าเฉลี่ยคะแนน TOEFL เท่ากับ 394.16 คิดเป็นร้อยละ 58.22 คณะบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์และการสื่อสาร ปีการศึกษา 2552 มีค่าเฉลี่ยคะแนน TOEFL เท่ากับ 348.24 คิดเป็นร้อยละ 51.44 ปีการศึกษา 2553 มีค่าเฉลี่ยคะแนน TOEFL เท่ากับ 378.22 คิดเป็นร้อยละ 55.87 และปีการศึกษา 2554 มีค่าเฉลี่ยคะแนน TOEFL เท่ากับ 373.86 คิดเป็นร้อยละ 55.22 และวิทยาลัยนานาชาติในปีการศึกษา 2552 มีค่าเฉลี่ยคะแนน TOEFL เท่ากับ 571.19 คิดเป็นร้อยละ 84.37 ปีการศึกษา 2553 มีค่าเฉลี่ยคะแนน TOEFL เท่ากับ 587.31 คิดเป็นร้อยละ 86.75 และปีการศึกษา 2554 มีค่าเฉลี่ยคะแนน TOEFL เท่ากับ 477.51 คิดเป็นร้อยละ 70.53 ดังกราฟแสดงตามภาพ 57

ภาพ 57 กราฟแสดงค่าเฉลี่ยของคะแนน TOEFL กลุ่มสังคมศาสตร์ จำแนกตามคณะ ปีการศึกษา 2552-2554



จากภาพ 57 แสดงว่าค่าเฉลี่ยคะแนน TOEFL ในปีการศึกษา 2552 – 2554 คณะ  
นิติศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์ และคณะสังคมศาสตร์ มีแนวโน้มเพิ่มขึ้น ส่วนคณะมนุษยศาสตร์ คณะ  
บริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์และการสื่อสาร และวิทยาลัยนานาชาติมีแนวโน้มค่าเฉลี่ยคะแนน TOEFL  
ลดลง



## บทที่ 5

### บทสรุป

ผลการวิเคราะห์สมรรถภาพด้านภาษาอังกฤษของบัณฑิตมหาวิทยาลัยนเรศวร ปีการศึกษา 2552 – 2554 สรุปผลดังนี้

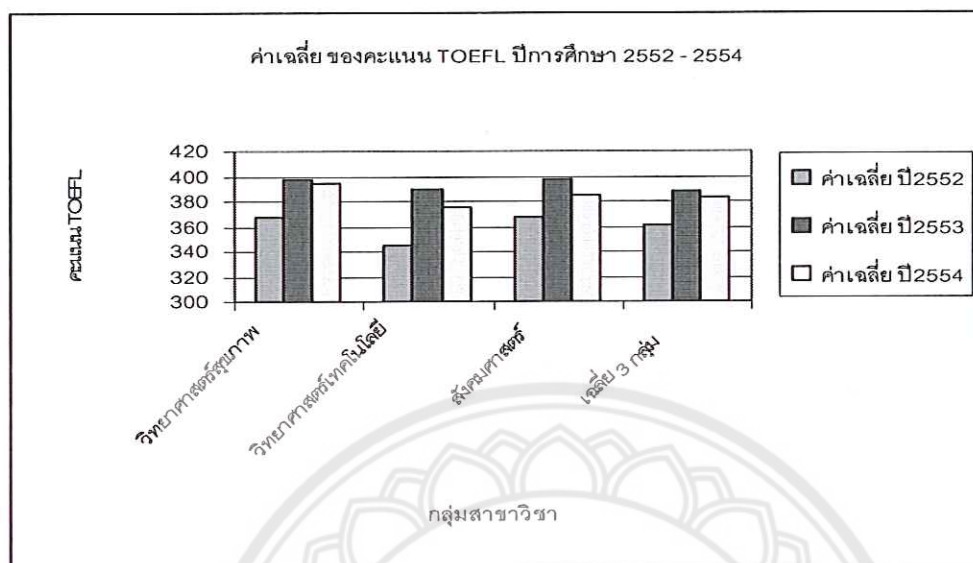
ตาราง 15 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ร้อยละของคะแนน TOEFL ปีการศึกษา 2552 - 2554 เรียงลำดับตามกลุ่มสาขาวิชา

กลุ่ม สาขาวิชา	ปีการศึกษา 2552			ปีการศึกษา 2553			ปีการศึกษา 2554		
	ค่าเฉลี่ย	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน	ร้อยละ	ค่าเฉลี่ย	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน	ร้อยละ	ค่าเฉลี่ย	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน	ร้อยละ
วิทยาศาสตร์ สุขภาพ	367.19	42.813	54.23	397.89	41.556	58.77	393.61	37.687	58.14
วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี	345.35	26.455	51.01	388.91	28.504	51.22	375.09	26.021	55.41
สังคมศาสตร์	367.75	61.577	54.32	397.89	51.224	57.45	384.18	37.668	56.75
รวม	360.77	49.184	53.29	387.57	42.147	57.25	383.20	34.632	56.60

จากตาราง 15 แสดงว่า ผู้สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2552 - 2554 มีทักษะความรู้ภาษาอังกฤษจากผลคะแนนการทดสอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษเทียบ TOEFL paper base 677 คะแนน เฉลี่ยเท่ากับ 360.77 , 387.57 และ 383.20 ตามลำดับ คิดเป็นร้อยละ 53.29, 57.25 และ 56.60 ตามลำดับ กล่าวคือ จากการวิเคราะห์ค่าเฉลี่ยคะแนน TOEFL ร้อยละของคะแนน TOEFL จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชาของผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2552 – 2554 พบว่า ในภาพรวมค่าเฉลี่ยคะแนน TOEFL ร้อยละของคะแนน TOEFL มีแนวโน้มลดลง ดังแสดงในภาพ 58



ภาพ 58 กราฟแสดงค่าเฉลี่ยของคะแนน TOEFL ปีการศึกษา 2552-2554 จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา



จากภาพ 58 แสดงค่าเฉลี่ยของคะแนน TOEFL ของผู้สำเร็จการศึกษาประจำปีการศึกษา 2552 - 2554 กลุ่มสาขาวิทยาลัยการสาธารณสุขสุภาพ กลุ่มสาขาวิทยาลัยการศึกษาคอมพิวเตอร์ กลุ่มสาขาวิชาศึกษาศาสตร์ และค่าเฉลี่ยทั้ง 3 กลุ่มสาขาวิชาในแต่ละปีการศึกษาสรุป 3 ปีมีแนวโน้มลดลง

ตาราง 16 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ร้อยละของคะแนน TOEFL ปีการศึกษา 2552 - 2554 จำแนกตามคณะ/วิทยาลัย

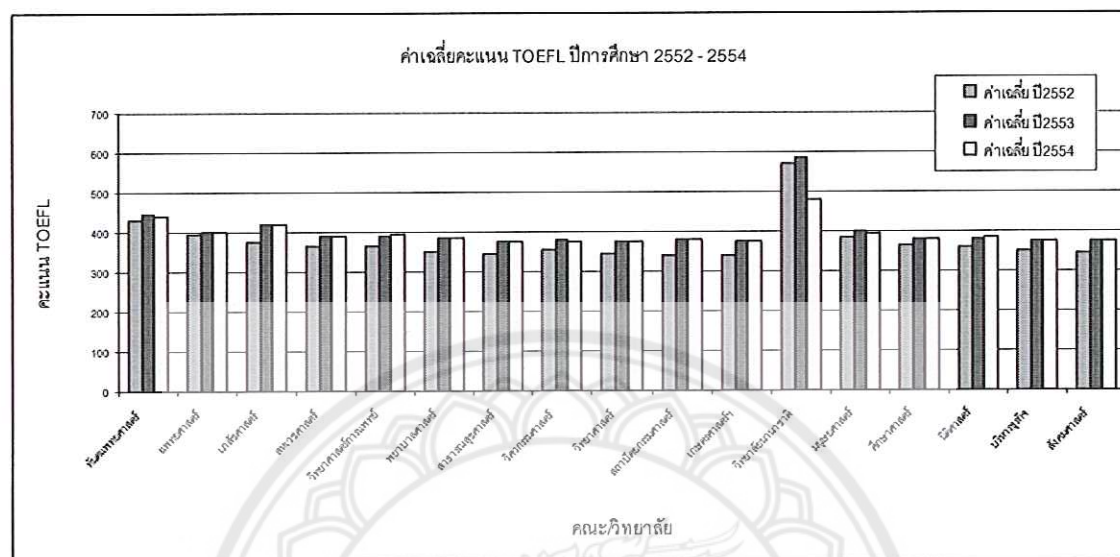
คณะ	ปีการศึกษา 2552		ปีการศึกษา 2553		ปีการศึกษา 2554	
	ค่าเฉลี่ย	ร้อยละ	ค่าเฉลี่ย	ร้อยละ	ค่าเฉลี่ย	ร้อยละ
กลุ่มวิทยาลัยการสาธารณสุขสุภาพ	367.19	54.23	397.89	57.45	393.61	58.14
คณะ ทันตแพทยศาสตร์	430.86	63.64	443.67	65.54	440.08	65.00
คณะแพทยศาสตร์	393.87	58.18	399.06	58.95	400.94	59.22
คณะเภสัชศาสตร์	376.85	55.67	420.04	62.04	419.11	61.91
คณะสหเวชศาสตร์	363.42	53.68	391.95	57.90	389.42	57.52
คณะวิทยาศาสตร์	362.95	53.61	390.68	57.71	394.59	58.29
การแพทย์	362.95	53.61	390.68	57.71	394.59	58.29
คณะพยาบาลศาสตร์	350.74	51.81	383.95	56.71	383.95	56.71
คณะสาธารณสุขศาสตร์	345.23	50.99	377.06	55.7	377.06	55.70

ตาราง 16 (ต่อ)

คณะ	ปีการศึกษา 2552		ปีการศึกษา 2553		ปีการศึกษา 2554	
	ค่าเฉลี่ย	ร้อยละ	ค่าเฉลี่ย	ร้อยละ	ค่าเฉลี่ย	ร้อยละ
กลุ่มวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี	345.35	26.455	51.01	388.91	28.504	51.22
คณะวิศวกรรมศาสตร์	353.80	52.26	378.99	55.98	374.35	55.30
คณะวิทยาศาสตร์	342.74	50.63	375.34	55.44	375.34	55.44
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์	342.08	50.53	377.62	55.78	377.62	55.78
คณะเกษตรศาสตร์						
ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม	341.20	50.40	375.06	55.40	375.06	55.40
กลุ่มสังคมศาสตร์	367.75	61.577	54.32	397.89	51.224	57.45
คณะวิทยาลัยนานาชาติ	571.19	84.37	587.31	86.75	477.51	70.53
คณะมนุษยศาสตร์	384.85	56.85	397.80	58.76	394.16	58.22
คณะศึกษาศาสตร์	363.28	53.66	379.40	56.04	379.86	56.11
คณะนิติศาสตร์	360.30	53.22	377.88	55.82	382.55	56.51
คณะบริหารธุรกิจ						
เศรษฐศาสตร์และการ สื่อสาร	348.24	51.44	373.86	55.22	373.86	55.22
คณะสังคมศาสตร์	346.76	51.22	375.47	55.46	375.47	55.46

จากตาราง 16 แสดงว่า คณะที่มีแนวโน้มค่าเฉลี่ยคะแนน TOEFL ร้อยละของคะแนน TOEFL ของผู้สำเร็จการศึกษา เพิ่มขึ้นมีจำนวน 7 คณะ ได้แก่ คณะแพทยศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์การแพทย์ คณะเกษตรศาสตร์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม คณะนิติศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ และคณะพยาบาลศาสตร์ สำหรับคณะที่มีแนวโน้มค่าเฉลี่ยคะแนน TOEFL ร้อยละของคะแนน TOEFL ลดลง มีจำนวน 10 คณะ ได้แก่ คณะเภสัชศาสตร์ คณะทันตแพทยศาสตร์ คณะสหเวชศาสตร์ คณะสาธารณสุขศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ คณะวิศวกรรมศาสตร์ และคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ คณะบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์และการสื่อสาร และวิทยาลัยนานาชาติ ดังแสดงในภาพ 59

ภาพ 59 กราฟแสดงค่าเฉลี่ยของคะแนน TOEFL ปีการศึกษา 2552-2554 จำแนกตาม  
จำแนกตามคณะ/วิทยาลัย



จากภาพ 59 แสดงว่าค่าเฉลี่ยคะแนน TOEFL ของผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2552 – 2554 มีค่าสูงกว่า 400 ขึ้นไปได้แก่ คณะทันตแพทยศาสตร์ และวิทยาลัยนานาชาติ นอกนั้น มีค่าต่ำกว่า 400

ตาราง 17 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ร้อยละของคะแนน TOEFL ปีการศึกษา 2552 - 2554  
เรียงลำดับตามหลักสูตร

หลักสูตร คณะและ วิทยาลัย	ปีการศึกษา 2552		ปีการศึกษา 2553		ปีการศึกษา 2554	
	ค่าเฉลี่ย	ส่วน	ค่าเฉลี่ย	ส่วน	ค่าเฉลี่ย	ส่วน
		เบี่ยงเบน มาตรฐาน		เบี่ยงเบน มาตรฐาน		เบี่ยงเบน มาตรฐาน
ทันตแพทยศาสตร์ บัณฑิต	430.86	36.523	443.69	33.091	440.08	47.982
คณะแพทยศาสตร์	393.87	58.094	399.06	56.319	400.94	58.072
แพทยศาสตรบัณฑิต (แนวใหม่ 5 ปี)	447.30	42.033	428.00	7.071	393.04	53.692
แพทยศาสตรบัณฑิต (6 ปี)	384.63	55.543	398.60	56.645	402.71	59.083
คณะเภสัชศาสตร์	376.85	51.449	420.04	39.931	415.20	31.368
วท.บ. (วิทยาศาสตร์ เครื่องสำอาง)	392.24	29.911	420.17	28.489	409.53	31.581

ตาราง 17 (ต่อ)

หลักสูตร	ปีการศึกษา 2552		ปีการศึกษา 2553		ปีการศึกษา 2554	
	ค่าเฉลี่ย	ส่วน	ค่าเฉลี่ย	ส่วน	ค่าเฉลี่ย	ส่วน
		เบี่ยงเบน มาตรฐาน		เบี่ยงเบน มาตรฐาน		เบี่ยงเบน มาตรฐาน
ภ.บ. (บริหารเภสัชกรรม)	368.74	58.343	419.97	45.414	420.87	31.155
คณะสหเวชศาสตร์	363.42	30.081	391.95	27.394	389.42	29.562
วท.บ. (กายภาพบำบัด)	399.00	45.033	387.74	24.899	383.32	32.256
วท.บ. (เทคโนโลยีหัวใจ และทรวงอก)	373.36	32.209	402.69	31.414	396.63	33.216
วท.บ. (เทคนิคการแพทย์)	364.74	26.939	393.86	24.548	394.43	24.747
วท.บ. (รังสีเทคนิค)	349.70	26.930	385.17	27.71	385.12	26.640
คณะวิทยาศาสตร์ การแพทย์	362.95	26.881	390.68	32.730	394.59	27.266
วิทยาศาสตร์การแพทย์ นิติศาสตร์(คู่ขนาน)	367.52	32.059	391.68	39.601	405.85	25.672
วิทยาศาสตร์การแพทย์ การจัดการธุรกิจ (คู่ขนาน)					396.93	20.035
วท.บ. (วิทยาศาสตร์ การแพทย์)	367.20	26.778	384.79	34.878	394.53	31.425
วท.บ. (จุลชีววิทยา)	358.03	23.097	392.73	28.393	387.82	27.337
พยาบาลศาสตรบัณฑิต	350.74	30.094	389.59	52.364	383.95	31.783
คณะสาธารณสุขศาสตร์	345.23	21.9	380.65	30.482	377.06	25.402
วท.บ. (สาธารณสุขศาสตร์) อนามัยชุมชน			386.02	26.960	378.65	25.678
วท.บ. (สาธารณสุขศาสตร์) อาชีวอนามัยและความ ปลอดภัย					377.88	24.308
สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต	346.93	22.764	341.00	26.533		
วท.บ. (แพทย์แผนไทย ประยุกต์)	341.51	19.521	337.29	23.712	25.371	25.371

ตาราง 17 (ต่อ)

หลักสูตร	ปีการศึกษา 2552		ปีการศึกษา 2553		ปีการศึกษา 2554	
	ค่าเฉลี่ย	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน	ค่าเฉลี่ย	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน	ค่าเฉลี่ย	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน
คณะวิศวกรรมศาสตร์	353.80	29.885	378.99	30.420	374.35	27.355
วศ.บ. (วิศวกรรม คอมพิวเตอร์)	365.96	33.399	394.42	33.555	384.24	33.087
วศ.บ. (วิศวกรรมโยธา)	359.20	30.260	376.52	24.819	373.48	25.283
วศ.บ. (วิศวกรรม สิ่งแวดล้อม)	352.17	21.208	383.28	22.518	378.55	22.239
วศ.บ. (วิศวกรรม อุตสาหกรรม)	351.00	29.623	384.27	29.810	375.12	26.276
วศ.บ. (วิศวกรรมไฟฟ้า)	348.28	28.688	368.20	29.402	368.25	31.398
วศ.บ. (วิศวกรรมเครื่องกล)	347.49	27.882	381.22	29.846	372.96	25.195
วศ.บ. (วิศวกรรมวัสดุ)	310.00	0.000	361.20	35.054	376.54	31.312
คณะวิทยาศาสตร์	342.74	24.977	383.37	26.970	375.34	24.930
เทคโนโลยีสารสนเทศ นิติศาสตร์ (คู่ขนาน)	370.00	28.284	357.00	0.000		
วท.บ. (วิทยาการ คอมพิวเตอร์)	356.26	30.023	386.71	32.856	378.24	25.447
วท.บ. (เคมี)	346.91	25.325	380.39	31.571	376.13	23.176
วท.บ. (ชีววิทยา)	342.22	22.242	390.95	22.805	380.97	23.226
วท.บ. (เทคโนโลยี สารสนเทศ)	340.91	25.438	383.12	24.718	375.62	27.818
วท.บ. (ฟิสิกส์)	333.83	11.107	371.40	27.147	382.32	22.954
วท.บ. (สถิติ)	333.39	16.319	383.00	22.952		
วท.บ. (คณิตศาสตร์)	332.24	16.239	380.33	22.632	373.64	22.601
วท.บ. (ฟิสิกส์ประยุกต์)	327.52	18.467	377.47	25.371	372.49	29.113
คณะสถาปัตยกรรม ศาสตร์	342.08	30.937	381.18	28.884	377.62	27.770
ศป.บ. (การออกแบบสื่อ นวัตกรรม)	352.65	37.032	374.91	27.454	373.96	24.265

ตาราง 17 (ต่อ)

หลักสูตร	ปีการศึกษา 2552		ปีการศึกษา 2553		ปีการศึกษา 2554	
	ค่าเฉลี่ย	ส่วน	ค่าเฉลี่ย	ส่วน	ค่าเฉลี่ย	ส่วน
		เบี่ยงเบน มาตรฐาน		เบี่ยงเบน มาตรฐาน		เบี่ยงเบน มาตรฐาน
สถาปัตยกรรมศาสตร์ บัณฑิต (5 ปี)	342.43	29.975	382.79	29.785	387.86	28.517
ศป.บ. (การออกแบบบรรจุ ภัณฑ์)	335.77	26.864	383.67	28.896	371.72	27.067
<b>คณะเกษตรศาสตร์</b>						
ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม	341.20	19.678	374.95	26.442	375.06	24.901
วท.บ. (อุตสาหกรรม เกษตร)	351.74	19.464	380.51	25.561	376.13	24.932
วท.บ. (เทคโนโลยีชีวภาพ)	347.67	15.996	381.69	22.997	374.74	27.559
วท.บ. (ภูมิศาสตร์)	339.05	16.289	371.83	27.587	371.63	22.982
วท.บ. (เกษตรศาสตร์)	328.86	15.606	368.43	26.440	375.65	24.870
วท.บ. (การประมง)					368.81	23.401
วิทยาลัยนานาชาติ	571.19	75.273	587.31	61.774	477.51	49.304
บธ.บ.(การจัดการ ท่องเที่ยว) (นานาชาติ)	581.67	71.050	571.85	65.475	470.90	40.170
นิติศาสตรบัณฑิต (นานาชาติ)	578.65	74.905	606.19	45.626	483.76	57.037
บธ.บ.การจัดการทรัพยากร มนุษย์ (นานาชาติ)	537.75	82.238	633.67	45.092	464.62	22.198
พยาบาลศาสตรบัณฑิต (นานาชาติ)	480.33	38.889	454.00	0.000	454.00	0.000
<b>คณะมนุษยศาสตร์</b>						
ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ)	445.62	37.272	441.58	34.455	433.02	44.706
ศศ.บ. (ภาษาฝรั่งเศส)	386.22	33.551	391.93	18.408	394.89	23.956
ศศ.บ. (ภาษาญี่ปุ่น)	375.51	36.344	394.63	30.750	390.40	27.935
ศศ.บ. (ภาษาจีน)	374.97	30.790	393.33	33.853	387.00	28.898
ศศ.บ. (ภาษาศาสตร์)	357.00	33.660	395.13	22.743	385.56	25.979

ตาราง 17 (ต่อ)

หลักสูตร	ปีการศึกษา 2552		ปีการศึกษา 2553		ปีการศึกษา 2554	
	ค่าเฉลี่ย	ส่วน	ค่าเฉลี่ย	ส่วน	ค่าเฉลี่ย	ส่วน
		เบี่ยงเบน มาตรฐาน		เบี่ยงเบน มาตรฐาน		เบี่ยงเบน มาตรฐาน
ศศ.บ. (ดุริยางคศาสตร์ สากล)	348.88	45.525	360.57	30.568	362.83	17.314
ศศ.บ. (ภาษาไทย)	338.73	21.200	388.45	22.710	375.18	27.649
ศศ.บ. (ภาษาเกาหลี)			379.62	34.294	379.86	23.841
ศศ.บ. (นาฏศิลป์ไทย)	333.71	10.144	357.88	21.000	357.20	39.808
ศศ.บ. (พม่าศึกษา)	328.38	12.894	362.64	27.377	367.38	27.299
ศศ.บ. (ดุริยางคศาสตร์ ไทย)	316.00	14.697	360.57	28.029		
คณะศึกษาศาสตร์	363.28	43.373	379.4	26.013	379.86	22.335
กศ.บ. (ภาษาต่างประเทศ)	407.19	40.033			357.00	00.000
กศ.บ. (เทคโนโลยีและ สื่อสารการศึกษา)	341.88	29.793	375.57	24.227	378.18	24.816
กศ.บ. (คอมพิวเตอร์ศึกษา)	340.69	19.266	383.69	28.007	381.18	17.108
กศ.บ. (ดนตรีศึกษา)	333.71	12.763	390.00	0.000	390.00	00.000
กศ.บ. (การศึกษา)					387.00	26.458
การศึกษา ชีววิทยา (คูขนาน)					380.24	24.368
คณะนิติศาสตร์	360.30	36.569	377.88	33.819	382.55	29.555
นิติศาสตร์บัณฑิต	361.73	40.191	388.35	29.839	383.05	28.180
นิติศาสตร์ เทคโนโลยี สารสนเทศ(คูขนาน)	357.30	24.915	344.10	21.751	379.65	37.403
นิติศาสตร์ วิทยาศาสตร์ การแพทย์(คูขนาน)	345.00	35.355				
คณะบริหารธุรกิจ						
เศรษฐศาสตร์และการ สื่อสาร	348.24	26.678	378.22	27.841	373.86	25.417
นศ.บ. (การสื่อสารมวลชน)	364.48	31.699	388.97	35.651	378.39	28.200

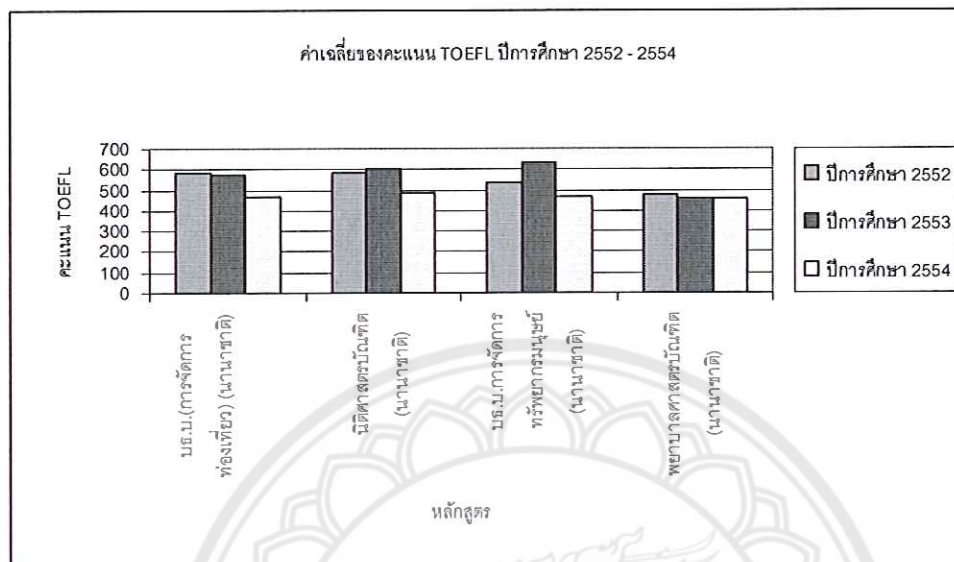
ตาราง 17 (ต่อ)

หลักสูตร	ปีการศึกษา 2552		ปีการศึกษา 2553		ปีการศึกษา 2554	
	ค่าเฉลี่ย	ส่วน	ค่าเฉลี่ย	ส่วน	ค่าเฉลี่ย	ส่วน
		เบี่ยงเบน มาตรฐาน		เบี่ยงเบน มาตรฐาน		เบี่ยงเบน มาตรฐาน
บธ.บ. (การท่องเที่ยว)	355.38	27.026	384.32	22.422	374.21	24.815
บัญชีบัณฑิต	349.02	22.464	379.48	27.771	374.45	24.532
นศ.บ. (สารสนเทศเพื่อการสื่อสาร)	347.87	31.893	376.92	23.379	375.90	26.300
บธ.บ. (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ)	346.84	25.381	387.96	21.854	372.82	25.704
การท่องเที่ยว ประวัติศาสตร์(คู่ขนาน)	345.02	25.053	355.23	26.165	327.00	0.000
เศรษฐศาสตร์บัณฑิต	344.94	29.211	378.87	26.982	373.29	30.886
นศ.บ. (การประชาสัมพันธ์)	343.79	24.332	391.06	24.309	373.10	21.207
บธ.บ. (การจัดการธุรกิจ)	342.00	23.713	381.16	24.443	369.99	25.632
บธ.บ. (การเงินและการธนาคาร)					379.39	21.288
คณะสังคมศาสตร์	346.76	25.324	374.74	25.911	375.47	26.198
ศศ.บ. (จิตวิทยา)	357.58	22.86	387.15	28.147	382.95	25.699
ประวัติศาสตร์ การ ท่องเที่ยว(คู่ขนาน)	355.69	27.099	346.00	15.124	376.28	26.125
รัฐศาสตรบัณฑิต	350.45	24.129	378.16	29.229	374.18	29.470
ศศ.บ. (พัฒนาสังคม)	340.46	22.459	371.82	21.412	376.97	24.457
ศศ.บ. (ประวัติศาสตร์)	338.82	23.122	372.48	24.358	367.09	21.841
ศศ.บ. (การวิจัยสังคม)	330.05	16.712	372.97	22.182	380.41	27.406

จากตาราง 17 แสดงว่าผู้สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2552-2554 หลักสูตรนานาชาติ ในภาพรวมค่าเฉลี่ยคะแนน TOEFL มีแนวโน้มลดลงค่าเฉลี่ยอยู่ระหว่าง 480.33 – 581.67, 454.00-633.67 และ 454.00-483.76 ตามลำดับ ดังภาพ 60



ภาพ 60 กราฟแสดงการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของคะแนน TOEFL ของผู้สำเร็จการศึกษา  
หลักสูตรนานาชาติปีการศึกษา 2552-2554



จากภาพ 60 แสดงว่าค่าเฉลี่ยคะแนน TOEFL ของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรนานาชาติ ประจำปีการศึกษา 2552-2554 มีแนวโน้มลดลง หลักสูตรที่มีค่าเฉลี่ยของคะแนนสูงสุด รองลงมา และต่ำสุด จำนวนทั้งสิ้น 4 หลักสูตร ได้แก่ บธ.บ.(การจัดการท่องเที่ยว) นิติศาสตรบัณฑิต บธ.บ.(การจัดการทรัพยากรมนุษย์) และพยาบาลศาสตรบัณฑิตตามลำดับ

สำหรับหลักสูตรปกติ ปีการศึกษา 2552 หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต (แนวใหม่ 5 ปี) มีค่าเฉลี่ยคะแนน TOEFL สูงสุด รองลงมา ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ) ,ทันตแพทยศาสตรบัณฑิต และ กศ.บ. (ภาษาต่างประเทศ)ตามลำดับ สำหรับ ศศ.บ.(ดุริยางคศาสตร์ไทย) มีค่าเฉลี่ยคะแนน TOEFL ต่ำสุด ปีการศึกษา 2553 หลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต มีค่าเฉลี่ยคะแนน TOEFL สูงสุด รองลงมา ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ) และแพทยศาสตรบัณฑิต (แนวใหม่ 5 ปี) ตามลำดับ สำหรับ วท.บ. (แพทย์แผนไทยประยุกต์) มีค่าเฉลี่ยคะแนน TOEFL ต่ำสุด ปีการศึกษา 2554 หลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต มีค่าเฉลี่ยคะแนน TOEFL สูงสุด รองลงมา ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ) และ ภ.บ. (บริหารเภสัชกรรม) ตามลำดับ สำหรับ ศศ.บ. (นาฏศิลป์ไทย) มีค่าเฉลี่ยคะแนน TOEFL ต่ำสุด ดังภาพ 61



ความสามารถในการแข่งขันของระดับประเทศได้ สำหรับบัณฑิตหลักสูตรนานาชาติจะพบว่าบัณฑิต  
 มีสิทธิภาพด้านภาษาอังกฤษอยู่ในระดับปานกลางถึงสูง กล่าวคือ บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปี  
 การศึกษา 2552 หลักสูตร บธ.บ. (การจัดการท่องเที่ยว) (นานาชาติ) หลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิต  
 (นานาชาติ) หลักสูตร บธ.บ. (การจัดการทรัพยากรมนุษย์) (นานาชาติ) และหลักสูตร พยาบาลศาสตร์  
 บัณฑิต (นานาชาติ) มีทักษะความรู้ภาษาอังกฤษจากผลคะแนนการทดสอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษ  
 เทียบ TOEFL paper base 677 คะแนน เฉลี่ยเท่ากับ 581.67, 578.65, 537.75 และ 480.33  
 ตามลำดับ คิดเป็นร้อยละ 85.92, 85.47, 79.43 และ 70.95 ตามลำดับ บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปี  
 การศึกษา 2553 หลักสูตร บธ.บ. (การจัดการทรัพยากรมนุษย์) (นานาชาติ) หลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิต  
 (นานาชาติ) หลักสูตร บธ.บ. (การจัดการท่องเที่ยว) (นานาชาติ) และหลักสูตร พยาบาลศาสตร์บัณฑิต  
 (นานาชาติ) มีทักษะความรู้ภาษาอังกฤษจากผลคะแนนการทดสอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษเทียบ  
 TOEFL paper base 677 คะแนน เฉลี่ยเท่ากับ 633.67, 606.19, 571.85 และ 454.00 ตามลำดับ คิด  
 เป็นร้อยละ 93.60, 89.54, 84.47 และ 67.077 ตามลำดับ และบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา  
 2554 หลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิต (นานาชาติ) หลักสูตร บธ.บ. (การจัดการท่องเที่ยว) (นานาชาติ) และ  
 หลักสูตร บธ.บ. (การจัดการทรัพยากรมนุษย์) (นานาชาติ) มีทักษะความรู้ภาษาอังกฤษจากผลคะแนน  
 การทดสอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษเทียบ TOEFL paper base 677 คะแนน เฉลี่ยเท่ากับ 633.67,  
 606.19, 571.85 และ 454.00 ตามลำดับ คิดเป็นร้อยละ 71.46, 69.56 และ 68.63 ตามลำดับ จาก  
 ประกาศและเกณฑ์ภาษาอังกฤษที่กำหนด ในเรื่องเกณฑ์การเรียนรายวิชาเสริมทักษะภาษาอังกฤษ โดย  
 ให้มีการเรียนปรับพื้นฐานภาษาอังกฤษแบบเข้ม หรือการให้มีการลงทะเบียนเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษ  
 ทุกภาคเรียน หรือการจัดการศึกษาดำเนินไปตามเกณฑ์การประกันคุณภาพหลักสูตรที่ระบุไว้ใน  
 หลักสูตรช่วยให้บัณฑิตมีสมรรถภาพด้านภาษาอังกฤษสูงขึ้นได้ซึ่งตรงกับหลักสูตรนานาชาติ สำหรับ  
 เงื่อนไขการสำเร็จการศึกษาจากผลการวิจัยครั้งนี้ จะเห็นได้ว่าระดับความสามารถด้านภาษาอังกฤษใน  
 หลักสูตรอื่น ๆ ที่ไม่ใช่หลักสูตรนานาชาติอยู่ในระดับต่ำ กล่าวคือ ผลการวิเคราะห์พบว่าคณะและ  
 หลักสูตรส่วนใหญ่คิดเป็นร้อยละ 55 – 59 ของคะแนนการทดสอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษเทียบ TOEFL  
 paper base 677 คะแนน ซึ่งเมื่อเทียบระดับความรู้จะอยู่ในช่วง False Beginner และมีแนวโน้มลดลง  
 ซึ่งไม่สอดคล้องกับเกณฑ์การทบทวนมาตรฐานความรู้ด้านภาษา สำหรับนิติระดับปริญญาตรีคณะ  
 มนุษยศาสตร์ซึ่งตั้งเกณฑ์ไว้สูง คือ หลักสูตร ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ) ระดับคะแนนขั้นต่ำที่ต้องสอบได้คือ  
 ร้อยละ 70 และหลักสูตรอื่น ๆ ระดับคะแนนขั้นต่ำที่ต้องสอบได้คือ ร้อยละ 60 ซึ่งสอดคล้องกับอินทริ  
 ศรีประสิทธิ์ (2552) ได้ศึกษา เรื่อง ทฤษฎีใหม่ในการสอนภาษาอังกฤษ สำหรับคนไทย ที่รวม การวาง  
 พื้นฐานด้วย Phonemic awareness & Phonics ตามด้วย การสอน อ่านเป็น คำ (whole language)  
 ที่ว่า ถ้ามีภาวะภาษาอังกฤษบกพร่อง ลองหาโอกาสเรียนซ่อม และเสริม ที่มีการสอนเชิงบูรณาการที่เปิด

โอกาสให้ฝึกได้ด้วยตนเอง ด้วยการให้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ตที่พี มัลติมีเดียอัจฉริยะ ซึ่งใช้ประสาทสัมผัสหลายด้าน เป็นสื่อในการฝึก และมีพี่เลี้ยง ผู้เชี่ยวชาญที่จะให้คำแนะนำจนคล่อง เพราะถ้าเก่งภาษาอังกฤษจริง ๆ ชีวิตจะเปลี่ยนไป เมื่อนำผลการวิเคราะห์สมรรถภาพด้านภาษาอังกฤษในระดับ คณะและหลักสูตรของบัณฑิตมีทักษะความรู้ความสามารถในการทำคะแนนการสอบวัดความรู้ด้านภาษาอังกฤษต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 กล่าวคือ ในคณะเดียวกันแต่ต่างหลักสูตรสาขาวิชาทักษะความรู้ด้านภาษาอังกฤษไม่เท่ากัน หรือคณะต่างกันทักษะความรู้ด้านภาษาอังกฤษก็ต่างกัน ซึ่งจะมีจำนวนน้อยมากที่คะแนนภาษาอังกฤษจะเท่ากัน ซึ่งขึ้นอยู่กับหลักสูตรสาขาวิชาของบัณฑิตในแต่ละปีการศึกษา ได้แก่ บัณฑิตปีการศึกษา 2552 และ ปีการศึกษา 2554 มีค่าเฉลี่ยคะแนน TOELF ต่ำกว่าบัณฑิตปีการศึกษา 2553 ซึ่งสอดคล้องกับศุทธสิณี ศรีจันทร์ (2544) ได้ทำการวิจัยเรื่อง วิธีการเรียนรู้ภาษาอังกฤษด้วยตนเองของพนักงานบริการส่วนหน้าในโรงแรม เขตเมืองพัทยา ผลงานวิจัยพบว่า วิธีการเรียนรู้ภาษาอังกฤษด้วยตนเองด้านทักษะการฟัง ทักษะการพูด ทักษะการอ่าน และทักษะการเขียน มีจำนวน 52 วิธี ปรากฏว่า พนักงานบริการส่วนหน้ามีวิธีการเรียนรู้อยู่ในระดับปานกลาง พนักงานบริการส่วนหน้าที่มีระดับการศึกษาต่างกันมีวิธีการเรียนรู้ภาษาอังกฤษด้วยตนเองแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ซึ่งสอดคล้องกับสันนิษา โชติภพณิก (2544) ได้ทำการวิจัย เรื่อง พัฒนาการของการศึกษาภาษาอังกฤษนอกระบบในประเทศไทย : กรณีศึกษาของสถาบันการสอนสนทนาภาษาอังกฤษ ผลงานวิจัยพบว่า ความต้องการทักษะและความเชี่ยวชาญทางการสื่อสารภาษาอังกฤษมีความสัมพันธ์อย่างมากกับบทบาทของภาษาอังกฤษในโลกของการสื่อสาร เมื่อใดก็ตามที่นโยบายของประเทศก้าวเข้าสู่การค้าโลก ผลที่ตามมาคือความต้องการบุคลากรที่มีทักษะทางภาษาอังกฤษ จะเห็นได้จากเรื่องน่ารู้เกี่ยวกับการสอบ TOEFL ITP และ Pr-TOELF สถานพัฒนาวิชาการด้านภาษามหาวิทยาลัยนเรศวรได้บริการการวัดความรู้ภาษาอังกฤษเพื่อใช้ผลสอบพิจารณาว่าคะแนนที่ได้จะต้องพัฒนา หรือพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นทั้งในประเทศ และต่างประเทศ ซึ่งสอดคล้องกับนันทกา ทาวุฒิ และคณะ (2547) ได้ทำการวิจัย เรื่อง การวิจัยเพื่อพัฒนาข้อสอบสมรรถภาพทางภาษาอังกฤษ ผลงานวิจัยพบว่า ข้อสอบสมรรถภาพภาษาอังกฤษเป็นการทดสอบความสามารถทางภาษาอังกฤษของนักศึกษาระดับปริญญาตรี โดยเน้นการใช้ภาษาที่ใช้จริงในชีวิตประจำวัน ในทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนเพื่อนำผลการสอบของนักศึกษามาวิเคราะห์หาค่าทางสถิติต่าง ๆ แล้วนำค่าที่ได้มาใช้ในการพิจารณาปรับปรุงข้อสอบอีกครั้งหนึ่ง สมควรที่จะใช้เป็นข้อทดสอบวัดสมรรถภาพทางภาษาอังกฤษของนักศึกษาได้เป็นอย่างดี มีความเป็นมาตรฐานสากล เมื่อพิจารณาสมรรถภาพด้านภาษาอังกฤษจำแนกตามหลักสูตรที่ไม่ใช่หลักสูตรนานาชาติของบัณฑิตพบว่า หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตร ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ) หลักสูตร ภ.บ. (บริหารเภสัชกรรม) หลักสูตร วท.บ. (วิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง) มีสมรรถภาพด้าน

ภาษาอังกฤษอยู่ในระดับปานกลาง และบัณฑิตหลักสูตร วท.บ. (เกษตรศาสตร์) มีสมรรถภาพด้านภาษาอังกฤษอยู่ในระดับต่ำสุด และแนวโน้มอยู่ในระดับต่ำซึ่งสอดคล้องกับสุพัฒน์ สุขมลสันต์ และคณะ (2533) ได้ทำการวิจัยเรื่อง แนวโน้มระดับสมรรถภาพทั่วไปทางภาษาอังกฤษของนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และบุคคลภายนอกที่สนใจ ผลการวิจัยสรุปได้ว่า ความสามารถรวมทุกลักษณะอยู่ในระดับปานกลาง งานวิจัยนี้ได้ตั้งข้อสังเกตว่า ระดับสมรรถภาพทั่วไปทางภาษาอังกฤษของนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยมีแนวโน้มอยู่ในระดับต่ำกว่าที่ควร

### ข้อเสนอแนะ

#### 1. การนำผลการวิจัยไปใช้

ตามทัศนะของผู้วิจัยเห็นว่าคณะและหลักสูตรสาขาวิชาที่มีสมรรถภาพด้านภาษาอังกฤษสูงหรือปานกลาง และต่ำส่วนใหญ่จะอยู่ในกลุ่มเดียวกัน ขอเสนอแนะให้ผู้บริหารนำข้อมูลที่ได้นี้ไปทดลองการจัดการเรียนการสอนในลักษณะการพึ่งพาอาศัยกัน เช่น เพื่อนที่เป็นคนเก่งช่วยเหลือเพื่อนที่อ่อนกว่า ซึ่งจะเห็นได้จากข้อมูลบางคณะมีหลักสูตรที่มีค่าเฉลี่ยคะแนน TOEFL สูงมากและต่ำมากเป็นต้น และขอเสนอแนะดังต่อไปนี้

การนำผลการวิเคราะห์สมรรถภาพด้านภาษาอังกฤษของบัณฑิต มหาวิทยาลัยนเรศวร ปีการศึกษา 2552 – 2554 ไปใช้ประโยชน์ ตามทัศนะของผู้วิจัยเห็นว่าสมรรถภาพด้านภาษาอังกฤษของบัณฑิตเป็นตัวพยากรณ์การได้งานทำของบัณฑิตระดับปริญญาตรี หรือความสามารถในการแข่งขันของประเทศ หรือภาวะการมีงานทำ หรือเงินได้ในกรอบอาชีพของบัณฑิต หรือความสามารถในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น ดังนั้นข้อมูลที่ได้จากวิจัยนี้ มหาวิทยาลัยควรนำข้อมูลที่ได้ไปพัฒนาภาษาอังกฤษ โดยผู้วิจัยขอเสนอให้มหาวิทยาลัยควรมีมาตรการใน 2 ลักษณะที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาสมรรถภาพด้านภาษาอังกฤษ คือ ควรกำหนดเกณฑ์ภาษาอังกฤษ และควรมีการส่งเสริมภาษาอังกฤษให้กับนิสิต

2. ข้อเสนอแนะในการทำการวิจัยครั้งต่อไป จะการวิเคราะห์สมรรถภาพด้านภาษาอังกฤษของบัณฑิตมหาวิทยาลัยนเรศวร ปีการศึกษา 2555 เป็นการวิจัยต่อเนื่องดูการพัฒนาระบบการประเมินผลการศึกษาและแนวโน้มสมรรถภาพด้านภาษาอังกฤษของบัณฑิตมหาวิทยาลัยนเรศวรในอีก 1 ปี ว่าแนวโน้มอยู่ในระดับใด มีความพร้อมสำหรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน และความสามารถในการแข่งขันในการประกอบอาชีพของบัณฑิตกับการได้งานทำโดยได้รับค่าจ้างในอัตราที่สูง ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดอัตลักษณ์บัณฑิตที่พึงประสงค์ (กรอบแผนระยะยาว 15 ปี มหาวิทยาลัยนเรศวร (พ.ศ. 2551 – 2565), 2551, หน้า 22)



## บรรณานุกรม

- กองแผนงาน สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยนเรศวร. (2551). *กรอบแผนระยะยาว 15 ปี มหาวิทยาลัยนเรศวร (พ.ศ. 2551 – 2565)*. พิษณุโลก: กองแผนงาน สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- กองแผนงาน สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยนเรศวร. (2555). *แผนพัฒนาการศึกษา ระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 11 (พ.ศ.2555-2559) มหาวิทยาลัยนเรศวร*. พิษณุโลก: กองแผนงาน สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- กองแผนงาน สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยนเรศวร. (2552). *รายงานประจำปี มหาวิทยาลัยนเรศวร 2552*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร.(2556). *เกณฑ์การทวนสอบมาตรฐานความรู้ด้าน ภาษา สำหรับนิสิตระดับปริญญาตรี คณะมนุษยศาสตร์*. สืบค้นเมื่อ 23 มีนาคม 2556, จาก [www.human.nu.ac.th/academic/announce/exiteng.doc](http://www.human.nu.ac.th/academic/announce/exiteng.doc)
- ธนานันต์ กุลไพบุตร. (2547). *การวิจัยเพื่อพัฒนาข้อสอบสมิทธิภาพทางภาษาอังกฤษ1*. สกลนคร : สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตสกลนคร.
- นันทกา ทาวุฒิ และคณะ. (2547). *การวิจัยเพื่อพัฒนาข้อสอบสมิทธิภาพทางภาษาอังกฤษ*. สืบค้นเมื่อ 23 มีนาคม 2556, จาก [http://dcms.thailis.or.th/dcms/browse.php?option=show&browse\\_type=subject&subjid=20156&doc\\_type=0&display=list\\_subject&q=%B9%C1%E1%BE%D0](http://dcms.thailis.or.th/dcms/browse.php?option=show&browse_type=subject&subjid=20156&doc_type=0&display=list_subject&q=%B9%C1%E1%BE%D0)
- นริรัตน์ นิยมไทย. (2550). *การประยุกต์คอมพิวเตอร์กับงานสถิติ*. กรุงเทพฯ : ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ.
- ประดับเดือน ทองเชื้อเชิญ. (2555). *ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างผลการเรียนวิชา ภาษาอังกฤษเฉลี่ยกับคะแนนการทดสอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษของสถาน พัฒนาวิชาการด้านภาษา ในระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยนเรศวร ประจำปี การศึกษา 2554*. พิษณุโลก : หน่วยคอมพิวเตอร์ งานทะเบียนนิสิตและประมวลผล กองบริการการศึกษา สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- มหาวิทยาลัยนเรศวร. (2552). *คู่มือนิสิตระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา 2552*. พิษณุโลก.

- มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (2554). (ร่าง) ประกาศคณะกรรมการบริการและการท่องเที่ยว เรื่อง เงื่อนไขการศึกษาและการสำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรี สำหรับ นักศึกษาใหม่ ตั้งแต่ปีการศึกษา 2554. สืบค้นเมื่อ 23 มีนาคม 2556, จาก [http://www.fht.psu.ac.th/fht\\_new/attachments/article/55/Study%20Conditions-th.pdf](http://www.fht.psu.ac.th/fht_new/attachments/article/55/Study%20Conditions-th.pdf)
- มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี. (2553). ประกาศมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี เรื่อง เกณฑ์การ เรียนรายวิชาเสริมทักษะภาษาอังกฤษ พ.ศ. 2553. สืบค้นเมื่อ 23 มีนาคม 2556, จาก <http://www.agri.ubu.ac.th/kanlaya/images/pr22.pdf>
- วิทยาลัยนานาชาติ มหาวิทยาลัยนเรศวร. แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาระดับอุดมศึกษาระยะ ยาว 15 ปี (พ.ศ.2551-2556). พิษณุโลก.
- ศุทธสินี ศรีจักร์. (2544). วิธีการเรียนรู้ภาษาอังกฤษด้วยตนเองของพนักงานบริการส่วน หน้าในโรงแรม เขตเมืองพัทยา. สืบค้นเมื่อ 14 พฤศจิกายน 2554, จาก <http://www.thaithesis.org/detail.php?id=3078>
- สถานพัฒนาวิชาการด้านภาษา มหาวิทยาลัยนเรศวร. (2554). การทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษ สำหรับนิสิตระดับปริญญาตรี. สืบค้นเมื่อ 14 พฤศจิกายน 2554, จาก <http://www.nulc.nu.ac.th/testing/pdf/B5.pdf>
- สถานพัฒนาวิชาการด้านภาษา มหาวิทยาลัยนเรศวร. (2556). เรื่องน่ารู้เกี่ยวกับการสอบ TOEFL IT และ Pre-TOEFL. สืบค้นเมื่อ 23 มีนาคม 2556, จาก [http://www.academic.nu.ac.th/content\\_view.php?n\\_id=43&img=&action=view](http://www.academic.nu.ac.th/content_view.php?n_id=43&img=&action=view)
- สันนิภา ไชติกพนิช. (2544). พัฒนาการของการศึกษาภาษาอังกฤษนอกระบบในประเทศไทย : กรณีศึกษาของสถาบันการสอนสนทนาภาษาอังกฤษ. สืบค้นเมื่อ 23 มีนาคม 2556, จาก <http://www.thaithesis.org/detail.php?id=1082544001099>
- สุจินต์ จินายน (2553). กรอบนโยบายและแผนกลยุทธ์ สู่เป้าหมายและแผนการดำเนินงาน ในช่วงปี พ.ศ. 2552 - 2556. พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- สุพัฒน์ สุขมลสันต์ และคณะ. (2533). แนวโน้มระดับสมรรถภาพทั่วไปทางภาษาอังกฤษของ นิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และบุคคลภายนอกที่สนใจ. สืบค้นเมื่อ 23 มีนาคม 2556, จาก [http://202.28.199.4/tdc/dccheck.php?Int\\_code=90&ReclD=1701&obj\\_id=1710&showmenu=no&userid=0](http://202.28.199.4/tdc/dccheck.php?Int_code=90&ReclD=1701&obj_id=1710&showmenu=no&userid=0)



สำนักงานสภามหาวิทยาลัยนเรศวร. (2555). ประมวลข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ มหาวิทยาลัยนเรศวร (พ.ศ.2554 - 2555). พิษณุโลก.

อินทิดา ศรีประสิทธิ์. (2552). ทฤษฎีใหม่ในการสอนภาษาอังกฤษ สำหรับคนไทย ที่รวม การวางพื้นฐานด้วย Phonemic awareness & Phonics ตามด้วย การสอน อ่านเป็น คำ (whole language) เพื่อแก้ปัญหาอาการภาษาอังกฤษบกพร่อง (dyslexia) ของคนไทย. สืบค้นเมื่อ 23 มีนาคม 2556, จาก

<http://webcache.googleusercontent.com/search?q=cache:szti7xB8hmgJ:www.oknation.net/blog/print.php%3Fid%3D459300+&cd=1&hl=th&ct=clnk&gl=th>

Educational Testing Service.TOEFL ITP. (2006). Institutional Testing Program Manual for Supervisor. USA : NJ.





ภาคผนวก ก รายชื่อผู้เชี่ยวชาญและหนังสือเชิญผู้เชี่ยวชาญตรวจเครื่องมือวิจัย

1. รองศาสตราจารย์ ดร.อรุณี อ่อนสวัสดิ์





## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานอธิการบดี กองการศึกษาทั่วไป งานบริการสื่อสารสนเทศ โทร. ๑๑๐๘  
 ที่ ศธ ๐๕๒๗.๐๑.๓๖(๓)/๐๖๒๘ วันที่ ๒๓ เมษายน ๒๕๕๖  
 เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ตรวจแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย และรายงานการวิจัย

เรียน รองศาสตราจารย์ ดร.อรุณี อ่อนสวัสดิ์

ด้วย นางประดับเตือน ทองเชื้อเชิญ นักวิชาการศึกษานำวิทยานิพนธ์ สังกัดงานบริการสื่อสารสนเทศ กองการศึกษาทั่วไป ได้ทำการวิจัย เรื่อง "การวิเคราะห์สมมติภาพด้านภาษาอังกฤษของบัณฑิตมหาวิทยาลัยนเรศวร ปีการศึกษา 2552 - 2554" เป็นข้อมูลพื้นฐานในการสนับสนุนการบริหารจัดการพัฒนาระบบการประเมินผลการศึกษาที่วัดความสามารถของบัณฑิตมหาวิทยาลัยนเรศวรที่กำหนดมาตรการให้มี exit examination ที่วัดความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ พร้อมทั้งจะนำไปสู่การประกาศใช้เป็นองค์ประกอบในการสำเร็จการของหลักสูตรปกติระดับปริญญาตรี โดยมี นายประจันต์ เมฆสุทธิพิทักษ์ ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี เป็นที่ปรึกษางานวิจัย

ในการดำเนินงานวิจัยเกี่ยวกับเรื่องนี้ กองการศึกษาทั่วไป พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในเรื่องนี้เป็นอย่างดี จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญที่พิจารณารวบรวมแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า และรายงานการวิจัยต้นแบบมาพร้อมนี้ กองการศึกษาทั่วไป หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์

(นายอริศ ปทุมวรรณ)

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการกองการศึกษาทั่วไป

ภาคผนวก ข จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีภาคปกติ แบบ 2 ภาคเรียน  
ปีการศึกษา 2552 - 2554

ตาราง 18 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีภาคปกติ แบบ 2 ภาคเรียน ปีการศึกษา  
2552 - 2554

คณะ/วิทยาลัย	ปีการศึกษา 2552		ปีการศึกษา 2553		ปีการศึกษา 2554	
	จำนวน(คน)		จำนวน(คน)		จำนวน(คน)	
	มี ผู้สำเร็จ การศึกษา	มี คะแนน ทดสอบ	มี ผู้สำเร็จ การศึกษา	มี คะแนน ทดสอบ	มี ผู้สำเร็จ การศึกษา	มี คะแนน ทดสอบ
วิทยาลัยนานาชาติ	70	70	51	51	83	83
คณะเกษตรศาสตร์						
ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม	215	208	309	291	348	343
คณะเภสัชศาสตร์	114	110	119	115	123	122
คณะวิทยาศาสตร์	471	466	448	444	511	502
คณะวิศวกรรมศาสตร์	352	278	536	514	590	536
คณะศึกษาศาสตร์	95	90	82	78	132	130
คณะแพทยศาสตร์	166	156	143	128	152	142
คณะสาธารณสุขศาสตร์	214	214	97	97	220	220
คณะวิทยาศาสตร์การแพทย์	166	163	145	145	165	162
คณะพยาบาลศาสตร์	89	89	74	74	83	83
คณะทันตแพทยศาสตร์	41	35	45	45	34	26
คณะสหเวชศาสตร์	232	158	246	241	258	256
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์	90	83	97	96	112	110
คณะนิติศาสตร์	126	125	132	131	120	115
คณะมนุษยศาสตร์	286	275	264	254	294	264

## ตาราง 18 (ต่อ)

คณะ/วิทยาลัย	ปีการศึกษา2552		ปีการศึกษา2553		ปีการศึกษา2554	
	จำนวน(คน)		จำนวน(คน)		จำนวน(คน)	
	มี		มี		มี	
	ผู้สำเร็จ	คะแนน	ผู้สำเร็จ	คะแนน	ผู้สำเร็จ	คะแนน
	การศึกษา	ทดสอบ	การศึกษา	ทดสอบ	การศึกษา	ทดสอบ
คณะบริหารธุรกิจ						
เศรษฐศาสตร์และการสื่อสาร	544	529	584	582	607	595
คณะสังคมศาสตร์	366	347	286	280	416	401

\*\*\*หมายเหตุ สาเหตุที่จำนวนคนในช่องผู้สำเร็จการศึกษากับมีคะแนนทดสอบที่ไม่เท่ากัน เกิดจาก  
 "ไม่มีการการบันทึกคะแนนในช่องเก็บคะแนนทดสอบภาษาอังกฤษ บันทึกข้อมูลว่า  
 ได้มีการเข้าทดสอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษอย่างเดียว"

ภาคผนวก ค ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

GET DATA /TYPE=XLS /FILE='D:\WORK\ส่วนตัววิจัย\2556\RUNSPSS\52\Data\2552Toefl.xls' /SHEET=name  
 'a2552Toefl' /CELLRANGE=full /READNAMES=on /ASSUMEDSTRWIDTH=32767. MEANS TABLES=TOEFL BY  
 FACULTYID\_NU /CELLS MEAN COUNT STDDEV MEDIAN GMEDIAN SEMEAN SUM MIN MAX RANGE FIRST LAST  
 VAR /STATISTICS ANOVA LINEARITY.

Case Processing Summary

	Cases					
	Included		Excluded		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
TOEFL * FACULTYID_NU	3396	100.0%	0	.0%	3396	100.0%

Report

TOEFL

FACU LTYID _NU	Mean	N	Std. Deviation	Median	Grouped Median	Std. Error of Mean	Sum	Mini mum	Maxi mum	Range	First	Last	Variance
196	571.19	70	75.273	587.00	596.57	8.997	39983	450	637	187	637	587	5666.066
203	341.20	208	19.678	338.50	338.41	1.364	70969	307	393	86	387	380	387.241
204	376.85	110	51.449	358.50	358.00	4.905	41454	310	575	265	347	370	2646.951
206	342.74	466	24.977	340.00	339.54	1.157	159715	287	480	193	313	337	623.859
207	353.80	278	29.885	350.00	349.31	1.792	98357	290	463	173	373	330	893.127
208	363.28	90	43.373	350.00	349.50	4.572	32695	307	497	190	320	450	1881.214
209	393.87	156	58.094	397.00	392.66	4.651	61444	310	600	290	347	363	3374.900
210	345.23	214	21.900	345.00	344.86	1.497	73879	300	430	130	313	370	479.623
211	362.95	163	26.881	360.00	358.83	2.105	59161	310	483	173	333	360	722.578
212	350.74	89	30.094	343.00	344.60	3.190	31216	310	500	190	347	337	905.626
213	430.86	35	36.523	430.00	427.67	6.174	15080	360	493	133	367	430	1333.950
214	363.42	158	30.081	360.00	359.77	2.393	57421	293	470	177	390	367	904.857
215	342.08	83	30.937	337.00	337.95	3.396	28393	297	483	186	370	353	957.103
216	360.30	125	36.569	353.00	353.00	3.271	45037	303	575	272	340	340	1337.307
217	384.85	275	53.313	373.00	373.80	3.215	105834	293	525	232	487	350	2842.259

218	348.24	529	26.678	347.00	345.85	1.160	184219	233	453	220	343	370	711.694
219	346.76	347	25.324	343.00	342.53	1.359	120324	303	475	172	310	310	641.330
Total	360.77	3396	49.184	347.00	348.57	.844	1225181	233	637	404	637	310	2419.093

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
TOEFL *	Between Groups	(Combined)	4118067.464	16	257379.217	212.390	.000
FACULTYI		Linearity	366599.559	1	366599.559	302.519	.000
D_NU		Deviation from Linearity	3751467.905	15	250097.860	206.381	.000
	Within Groups		4094754.673	3379	1211.824		
	Total		8212822.138	3395			

GET DATA /TYPE=XLS /FILE='D:\WORK\งานตัววิจัย\2556\RUNSPSS\53\Data\2553Toefl.xls' /SHEET=name  
'a2553Toefl' MEANS TABLES=TOEFL BY FACULTYID\_NU /CELLS MEAN COUNT STDDEV MEDIAN GMEDIAN  
SEMEAN SUM MIN MAX RANGE FIRST LAST VAR /STATISTICS ANOVA LINEARITY.

Report

## TOEFL

FACU LTYID _NU	Mean	N	Std. Deviation	Median	Grouped Median	Std. Error of Mean	Sum	Mini mum	Maxim um	Range	First	Last	Variance
196	587.31	51	61.774	587.00	600.41	8.650	29953	450	677	227	677	587	3815.980
203	374.95	291	26.442	377.00	375.96	1.550	109110	303	450	147	417	397	699.201
204	420.04	115	39.931	417.00	417.60	3.724	48305	310	600	290	447	437	1594.481
206	383.37	444	26.970	387.00	386.84	1.280	170216	310	483	173	413	350	727.385
207	378.99	514	30.420	383.00	382.43	1.342	194801	293	497	204	420	367	925.394
208	379.40	78	26.013	377.00	377.33	2.945	29593	327	477	150	337	373	676.684
209	399.06	128	56.319	403.50	402.33	4.978	51080	310	533	223	347	310	3171.870
210	380.65	97	30.482	380.00	381.38	3.095	36923	307	453	146	337	417	929.168
211	390.68	145	32.730	393.00	391.93	2.718	56648	297	500	203	380	393	1071.262
212	389.59	74	52.364	380.00	380.00	6.087	28830	310	627	317	390	397	2741.970
213	443.69	45	33.091	443.00	442.40	4.933	19966	393	537	144	433	537	1095.037



ภาคผนวก ง การเผยแพร่ผลงานการวิจัย



ขอมอบเกียรติบัตรนี้เพื่อแสดงว่า

ประดับเดือน ทองเชื้อเชิญ

มหาวิทยาลัยนเรศวร

เข้าร่วมนำเสนอผลงานวิจัยสถาบัน ประเภท Oral Presentation

การประชุมวิชาการ "นเรศวรวิจัย" ครั้งที่ ๙ ; ความรู้สู่เชิงพาณิชย์ นำเศรษฐกิจไทยก้าวไกลอาเซียน  
และเท่า-งามวิจัย ครั้งที่ ๑ : เท่า-งามวิจัย นำโลจิสติกส์ไทยสู่อาเซียน  
ในระหว่างวันที่ ๒๘ - ๒๙ กรกฎาคม ๒๕๕๖

ศาสตราจารย์ ดร.สุจินต์ จินนายน  
อธิการบดีมหาวิทยาลัยนเรศวร



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานอธิการบดี กองบริหารการวิจัย งานการจัดการผลผลิตการวิจัย โทร.๘๖๔๑

ที่ ศธ ๐๔๒๗.๐๑.๓๓(๔)/๗๒๖๔

วันที่ ๑๘ เมษายน ๒๕๕๖

เรื่อง ตอบรับการนำเสนอผลงานทางวิชาการและการตีพิมพ์ผลงาน การประชุมทางวิชาการนเรศวรวิจัย ครั้งที่ ๙

เรียน นางประดับเดือน ทองเชื้อเชิญ

ตามที่ท่านสมัครเข้าร่วมนำเสนอผลงาน ในการประชุมทางวิชาการ “นเรศวรวิจัย” ครั้งที่ ๙ “ความรู้สู่เชิงพาณิชย์ นำเศรษฐกิจไทยก้าวไกลอาเซียน” ในระหว่างวันที่ ๒๘ - วันจันทร์ที่ ๒๙ กรกฎาคม ๒๕๕๖ ณ อาคารเฉลิมพระเกียรติ ๗๒ พรรษา มหาวิทยาลัยนเรศวร จังหวัดพิษณุโลก โดยส่งผลงาน วิจัยสถาบัน เรื่องการวิเคราะห์ประสิทธิภาพด้านภาษาอังกฤษของบัณฑิต มหาวิทยาลัยนเรศวร ปีการศึกษา 2552 - 2554 เข้าร่วมนำเสนอประเภท Oral Presentation

ในการนี้ คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิได้พิจารณาผลงานของท่านเป็นที่เรียบร้อยแล้ว และขอแจ้งให้ท่านทราบว่าผลงานวิจัยของท่านได้รับการคัดเลือกให้นำเสนอผลงานและตีพิมพ์ลงใน Abstract การประชุมทางวิชาการ “นเรศวรวิจัย” ครั้งที่ ๙

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ ทั้งนี้ ท่านสามารถตรวจสอบกำหนดการนำเสนอและรายละเอียดการเตรียมข้อมูลการนำเสนอได้ทางเว็บไซต์ <http://dra.research.nu.ac.th/nurc9/>

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภูพงษ์ ทองเชื้อเชิญ)

รองอธิการบดีฝ่ายวิจัย

**แบบฟอร์มที่ผู้ลงทะเบียนเข้าร่วมการประชุมวิชาการ  
"นวัตกรรมวิจัย" ครั้งที่ 9: "ก้าวสู่จุดเริ่มต้นใหม่ นวัตกรรมวิจัยเพื่อสังคมไทย"  
วันที่ 28 - 29 กรกฎาคม 2556 ณ มหาวิทยาลัยมหิดล จักรวรรดิมาลัย**

คำสั่ง: เพื่อให้ท่านตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลในส่วนตัว 1-3 หากไม่ถูกต้องหรือต้องการแก้ไข ขอให้ติดต่อขอรับบัตร  
บัตรเข้าร่วมวิจัย ภายในวันที่ 30 มิถุนายน 2556

**ส่วนตัว 1 ข้อมูลพื้นฐาน**

ชื่อ-นามสกุล	นางประทีปดิษฐ์ หอมกลิ่นเจริญ
ตำแหน่ง/หน่วยงาน	มหาวิทยาลัยมหิดล
โทรศัพท์มือถือ	0895638253
E-mail	pradab@mahid.ac.th

**ส่วนตัว 2 การเข้าร่วมงานเลี้ยง (28 ก.ค. 56 เวลา 17.30 น.)**

ไม่เข้าร่วม

**ส่วนตัว 3 นำแบบฟอร์มงาน**

นำแบบฟอร์มงาน	มีทั้งหมด 3 ชิ้น
นำแบบฟอร์มงานอื่นๆ	ไม่มี
จัดส่งถึง	มหาวิทยาลัยเพื่อสังคมไทย (ศูนย์นวัตกรรมวิจัย) มหาวิทยาลัยมหิดล จักรวรรดิมาลัย อาคาร 100 ปี อาคาร 2552 - 2554
กรุณาลงนาม	มี
การติดต่อ	ไม่มี
สถานที่	มหาวิทยาลัยมหิดล

**รายละเอียดผลิตภัณฑ์**

การเข้าร่วมงาน	การนำแบบฟอร์มงาน Oral	การนำแบบฟอร์มงาน Poster
นำแบบฟอร์มงาน มีทั้งหมด 3,000 แบบ	นำแบบฟอร์มงาน มีทั้งหมด 100 แบบ	นำแบบฟอร์มงาน Poster มีทั้งหมด 1,000 แบบ
นำแบบฟอร์มงาน มีทั้งหมด 1,000 แบบ	นำแบบฟอร์มงาน มีทั้งหมด 100 แบบ	นำแบบฟอร์มงาน Poster มีทั้งหมด 1,000 แบบ
นำแบบฟอร์มงาน มีทั้งหมด 1,000 แบบ	นำแบบฟอร์มงาน มีทั้งหมด 100 แบบ	นำแบบฟอร์มงาน Poster มีทั้งหมด 1,000 แบบ
นำแบบฟอร์มงาน มีทั้งหมด 1,000 แบบ	นำแบบฟอร์มงาน มีทั้งหมด 100 แบบ	นำแบบฟอร์มงาน Poster มีทั้งหมด 1,000 แบบ
นำแบบฟอร์มงาน มีทั้งหมด 1,000 แบบ	นำแบบฟอร์มงาน มีทั้งหมด 100 แบบ	นำแบบฟอร์มงาน Poster มีทั้งหมด 1,000 แบบ
นำแบบฟอร์มงาน มีทั้งหมด 1,000 แบบ	นำแบบฟอร์มงาน มีทั้งหมด 100 แบบ	นำแบบฟอร์มงาน Poster มีทั้งหมด 1,000 แบบ
นำแบบฟอร์มงาน มีทั้งหมด 1,000 แบบ	นำแบบฟอร์มงาน มีทั้งหมด 100 แบบ	นำแบบฟอร์มงาน Poster มีทั้งหมด 1,000 แบบ
นำแบบฟอร์มงาน มีทั้งหมด 1,000 แบบ	นำแบบฟอร์มงาน มีทั้งหมด 100 แบบ	นำแบบฟอร์มงาน Poster มีทั้งหมด 1,000 แบบ
นำแบบฟอร์มงาน มีทั้งหมด 1,000 แบบ	นำแบบฟอร์มงาน มีทั้งหมด 100 แบบ	นำแบบฟอร์มงาน Poster มีทั้งหมด 1,000 แบบ



## ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ - ชื่อสกุล	ประดับเดือน ทองเชื้อเชิญ
วัน เดือน ปี เกิด	16 สิงหาคม 2509
ที่อยู่ปัจจุบัน	2/1 หมู่ 2 ตำบลวังทอง อำเภอวังทอง จังหวัดพิษณุโลก 65130
ที่ทำงานปัจจุบัน	มหาวิทยาลัยนเรศวร สำนักงานอธิการบดี กองการศึกษาทั่วไป งานบริการสื่อสารสนเทศ
ตำแหน่งหน้าที่ปัจจุบัน	นักวิชาการศึกษานานาชาติพิเศษ
ประสบการณ์การทำงาน	
พ.ศ. 2529	มหาวิทยาลัยศรีปทุม
พ.ศ. 2535	บริษัทคอมพิวเตอร์แอนด์เอ็นจิเนียริ่งเซอร์วิส จำกัด
พ.ศ. 2537 - ปัจจุบัน	มหาวิทยาลัยนเรศวร
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2526	ม. 6 (วิทย์-คณิต) โรงเรียนอุตรดิตถ์ดรุณี จังหวัดอุตรดิตถ์
พ.ศ. 2528	ปว.ท. (ธุรกิจการเกษตร) โรงเรียนเทคโนโลยีไทยสุริยะ จังหวัดพิษณุโลก
พ.ศ. 2534	บธ.บ. (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ) เกียรตินิยมอันดับ 1 มหาวิทยาลัยศรีปทุม กรุงเทพมหานคร
พ.ศ. 2544	กศ.ม. (เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา) มหาวิทยาลัยนเรศวร จังหวัดพิษณุโลก