



สำนักหอสมุด

๑ 562/51 คจ. ๕๑ ค.๑ 51

ยภินนทนาการ



การประเมินหลักสูตรระดับปริญญาตรี
และหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู
(ระบบทวิภาค) ปีการศึกษา 2550



สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยนครสวรรค์
วันลงทะเบียน..... 5 JUL 2011
เลขทะเบียน..... 15698716
เลขเรียกหนังสือ..... ๑ 10

๒๕๕๑
๒๕๕๓
๒๕๕๕
๒๕๕๖

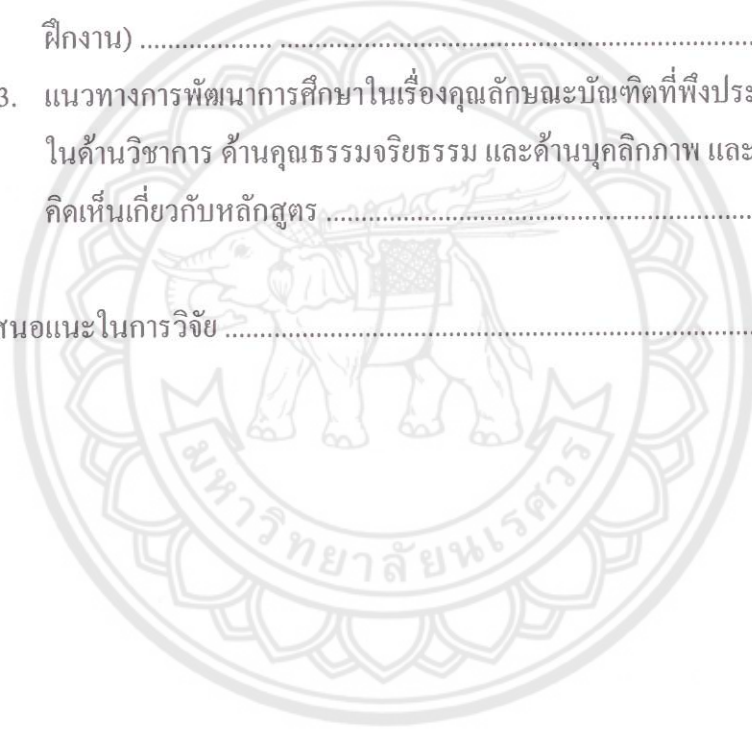
งานบริการการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครสวรรค์

สารบัญ

	หน้า
บทที่ 1 บทนำ	
หลักการและเหตุผล	1
จุดมุ่งหมายของการวิจัย	1
ขอบเขตการวิจัย	1
บทที่ 2 เอกสารที่เกี่ยวข้อง	
หลักสูตรการศึกษามัธยมศึกษา	4
แผนการศึกษา	4
บทที่ 3 การดำเนินงานวิจัย	
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	21
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	21
ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือในการวิจัย	22
การเก็บรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล	22
สถิติที่ใช้ในการวิจัย	23
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	
ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลสถานภาพทั่วไป ของนิสิตระดับปริญญาตรี และ นิสิตหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู ที่จะสำเร็จการศึกษา ในปีการศึกษา 2550	24
ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นเกี่ยวกับการเรียนการสอน หลักสูตรและ เนื้อหาวิชา ผู้สอน การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กิจกรรม เสริมหลักสูตร การนำความรู้ไปใช้กับการทำงานและพัฒนาตนเอง และการบริหารและจัดการ	24

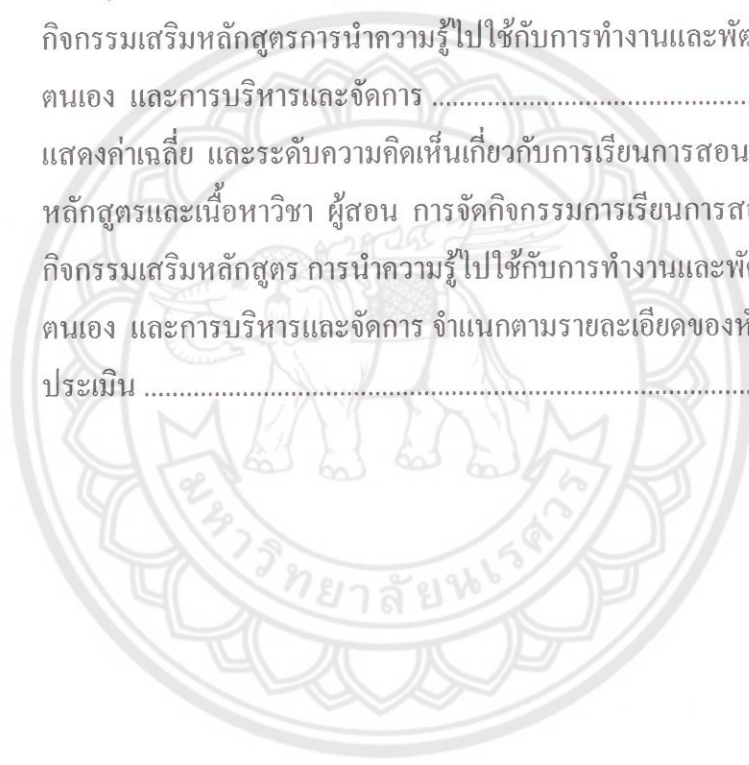
บทที่ 5 สรุปผลการวิจัย

ผลการศึกษา	32
1. ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นเกี่ยวกับการเรียนการสอน หลักสูตรและ เนื้อหาวิชา ผู้สอน การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กิจกรรมเสริม หลักสูตร การนำความรู้ไปใช้กับการทำงานและพัฒนาตนเอง และ การบริหารและจัดการ	32
2. ความคิดเห็นเกี่ยวกับหลักสูตร ที่มีความเหมาะสมและนำไปใช้ประโยชน์ ในหมวดวิชาต่าง ๆ และการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ (ฝึกสอน/ ฝึกงาน)	33
3. แนวทางการพัฒนาการศึกษาในเรื่องคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ในด้านวิชาการ ด้านคุณธรรมจริยธรรม และด้านบุคลิกภาพ และความ คิดเห็นเกี่ยวกับหลักสูตร	34
ข้อเสนอแนะในการวิจัย	36



สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	แสดงจำนวนและร้อยละของนิติระดับปริญญาตรี และนิติหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู ที่ตอบแบบสอบถามจำแนกตามหลักสูตร.....	25
2	แสดงค่าเฉลี่ย และระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับการเรียนการสอนหลักสูตรและเนื้อหาวิชา ผู้สอน การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กิจกรรมเสริมหลักสูตรการนำความรู้ไปใช้กับการทำงานและพัฒนาตนเอง และการบริหารและจัดการ	26
3	แสดงค่าเฉลี่ย และระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับการเรียนการสอนหลักสูตรและเนื้อหาวิชา ผู้สอน การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กิจกรรมเสริมหลักสูตร การนำความรู้ไปใช้กับการทำงานและพัฒนาตนเอง และการบริหารและจัดการ จำแนกตามรายละเอียดของหัวข้อประเมิน	28



กิตติกรรมประกาศ

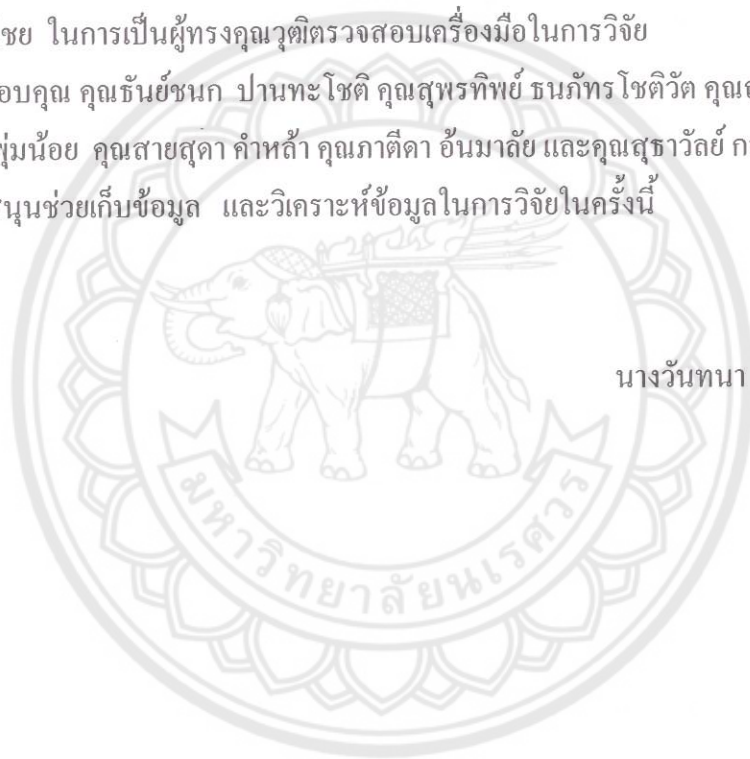
งานวิจัยฉบับนี้ จุំมุ่งหมายเพื่อประเมินหลักสูตรการศึกษาระดับปริญญาตรี และหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู (ระบบทวิภาค) ซึ่งจะสำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2550 เพื่อนำผลการวิจัยเป็นข้อมูลเบื้องต้นในการพัฒนาหลักสูตรในรายวิชาของภาควิชาต่าง ๆ ของคณะศึกษาศาสตร์

ขอขอบพระคุณรองศาสตราจารย์ ดร.ฉันทนา จันทร์บรรจง และรองศาสตราจารย์เทียมจันทร์พานิชย์ผลินไชย ที่กรุณาให้คำปรึกษางานวิจัยฉบับนี้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

ขอขอบพระคุณรองศาสตราจารย์ ดร.ฉันทนา จันทร์บรรจง และรองศาสตราจารย์เทียมจันทร์พานิชย์ผลินไชย ในการเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือในการวิจัย

ขอขอบคุณ คุณธันย์ชนก ปานทะโชติ คุณสุพรทิพย์ ธนภัทร โชติวัต คุณณัฐธิดา แจ๊ดล้อม คุณปทาธิป พุ่มน้อย คุณสายสุดา คำห้ำ คุณภาติดา อ้นมาลัย และคุณสุธาวัลย์ ก่อมเกลี้ยง ในการให้การสนับสนุนช่วยเก็บข้อมูล และวิเคราะห์ข้อมูลในการวิจัยในครั้งนี้

นางวันทนา มาเตียง



บทที่ 1

บทนำ

หลักการและเหตุผล

การประเมินหลักสูตรเป็นกระบวนการหนึ่งในพัฒนาหลักสูตรเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการทางวิชาการและวิชาชีพของสังคม คณะศึกษาศาสตร์ประกอบด้วยภาควิชา 3 ภาควิชา จัดการเรียนการสอนด้านวิชาการ และสำนักงานเลขานุการทำหน้าที่สนับสนุน และบริการด้านวิชาการ โดยในปี พ.ศ. 2547 ได้มีการปรับปรุงชื่อหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา เป็นสาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา ในปี พ.ศ. 2547 จัดทำหลักสูตรใหม่ (หลักสูตร 5 ปี) คือ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป สาขาวิชาคณิตศาสตร์ และสาขาวิชาภาษาต่างประเทศ และในปี พ.ศ. 2550 ได้จัดทำหลักสูตรใหม่เพิ่มอีก 1 หลักสูตร คือ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู สำหรับหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต ปรับปรุงหลักสูตร ปี พ.ศ. 2547 โดยการเพิ่มจำนวนหน่วยกิตในรายวิชาการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองในสาขาวิชาการบริหารการศึกษา สาขาวิชาการบริหารจัดการกีฬา สาขาวิชาอุตสาหกรรมศึกษา สาขาวิชาจิตวิทยาการแนะแนว สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน สาขาวิชาการประกันคุณภาพการศึกษา สาขาวิชาการวิจัยและพัฒนาการศึกษา สาขาวิชาการวัดผลการศึกษา สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา สาขาวิชาคณิตศาสตร์ และสาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา

เพื่อให้สอดคล้องกับการประกันคุณภาพการศึกษางานวิจัย โดยความร่วมมือกับงานบริการการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร จึงดำเนินการจัดทำโครงการประเมินหลักสูตรโดยนิสิตที่กำลังจะสำเร็จการศึกษาขึ้น เพื่อใช้ผลเป็นข้อมูลเบื้องต้นในการพัฒนาหลักสูตรในรายวิชาของภาควิชาต่าง ๆ ของคณะศึกษาศาสตร์ต่อไป

จุดมุ่งหมายของการวิจัย

เพื่อประเมินหลักสูตรการศึกษา โดยนิสิตระดับปริญญาตรีในหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต และหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู (ระบบทวิภาค) ที่จะสำเร็จการศึกษา ในปีการศึกษา 2550

ขอบเขตของการวิจัย

1. ตัวแปรต้น ได้แก่ หลักสูตรสาขาวิชาต่าง ๆ ของภาควิชาการศึกษา และภาควิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา ระดับปริญญาตรี จำนวน 6 สาขาวิชา และหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู ดังนี้

1.1 หลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต

- 1.1.1 สาขาวิชาคณิตศาสตร์
- 1.1.2 สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป
- 1.1.3 สาขาวิชาภาษาต่างประเทศ
- 1.1.4 สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
- 1.1.5 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา
- 1.1.6 สาขาวิชาดนตรีศึกษา

1.2 หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู

2. ตัวแปรตาม ได้แก่ ความคิดเห็นของนิสิตระดับปริญญาตรี และนิสิตหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู ในหลักสูตรด้านต่าง ๆ ดังนี้

2.1 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการเรียนการสอน

- 2.1.1 หลักสูตรและเนื้อหาวิชา
- 2.1.2 ผู้สอน
- 2.1.3 การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- 2.1.4 กิจกรรมเสริมหลักสูตร
- 2.1.5 การนำความรู้ไปใช้กับการทำงานและพัฒนาตนเอง
- 2.1.6 การบริหารและจัดการ

2.2 แนวทางการพัฒนาการศึกษา

2.2.1 คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังนี้

- 1) ด้านวิชาการ
- 2) ด้านคุณธรรมและจริยธรรม
- 3) ด้านบุคลิกภาพ

2.2.2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับหลักสูตร ในด้านความเหมาะสม และการใช้ประโยชน์ ในหมวดวิชาต่าง ๆ ดังนี้

- 1) กลุ่มวิชาพื้นฐาน
- 2) กลุ่มวิชาเฉพาะบังคับ

3. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากร

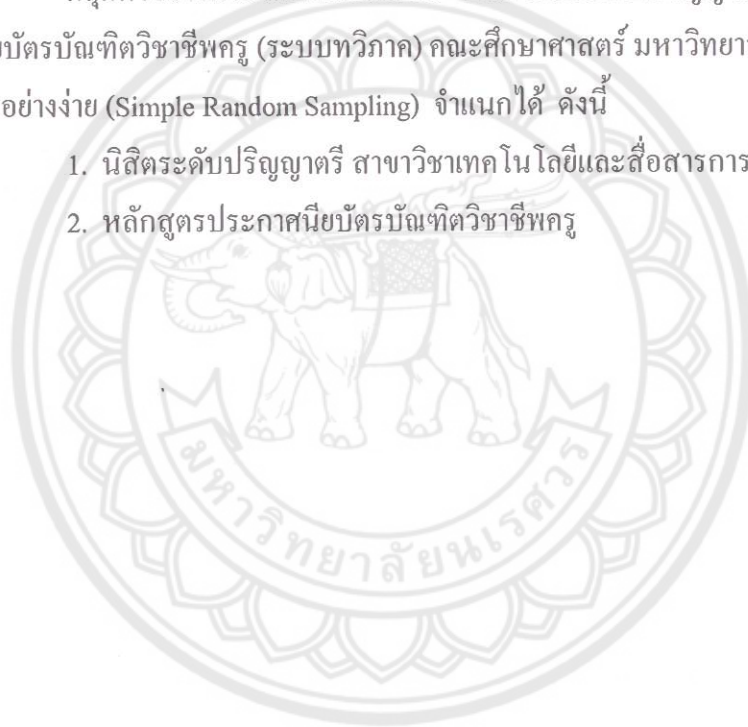
ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ นิสิตระดับปริญญาตรี และนิสิตหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู (ระบบทวิภาค) คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร จำนวน 87 คน ดังนี้

1. นิสิตระดับปริญญาตรี สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา จำนวน 36 คน
2. หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู จำนวน 51 คน

กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ นิสิตระดับปริญญาตรี และนิสิตหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู (ระบบทวิภาค) คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร จำนวน 81 คน โดยการสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) จำนวนได้ ดังนี้

1. นิสิตระดับปริญญาตรี สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา จำนวน 35 คน
2. หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู จำนวน 46 คน



บทที่ 2

เอกสารที่เกี่ยวข้อง

คณะศึกษาศาสตร์ จัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรี และหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู (ระบบทวิภาค) ดังนี้

หลักสูตรการศึกษابัณฑิต

1. หลักสูตรการศึกษابัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์
2. หลักสูตรการศึกษابัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป
3. หลักสูตรการศึกษابัณฑิต สาขาวิชาภาษาต่างประเทศ
4. หลักสูตรการศึกษابัณฑิต สาขาวิชาดนตรีศึกษา
5. หลักสูตรการศึกษابัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา
6. หลักสูตรการศึกษابัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
7. หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู

แผนการเรียนการสอน

คณะศึกษาศาสตร์ ได้จัดแผนการเรียนการสอนของนิสิตหลักสูตรต่าง ๆ (ระบบทวิภาค) ประจำปีการศึกษา 2550 ดังนี้

หลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์

ชั้นปีที่ 1

ภาคการศึกษาต้น			ภาคการศึกษาปลาย		
001111	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 1	3(3-0)	001103	ทักษะภาษาไทย	3(3-0)
001160	พฤติกรรมมนุษย์	3(3-0)	001112	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 2	3(3-0)
001151	การเสริมสร้างคุณภาพชีวิต	2(2-0)	001134	ภูมิทัศน์ภาคเหนือตอนล่าง	3(3-0)
001xxx	วิชาเลือกพลานามัย	1(0-2)	261103	ฟิสิกส์เบื้องต้น	4(3-3)
252111	คณิตศาสตร์เบื้องต้น	4(4-0)	252112	แคลคูลัส	4(4-0)
258101	ชีววิทยาเบื้องต้น	4(3-3)	255221	สถิติวิเคราะห์	3(2-2)
366211	พื้นฐานการศึกษา	3(3-0)			
	รวม	20 นก.		รวม	20 นก.

ชั้นปีที่ 2

ภาคการศึกษาต้น			ภาคการศึกษาปลาย		
*001141	คอมพิวเตอร์สารสนเทศ ขั้นพื้นฐาน	3(3-0)	001126	การคิด การใช้เหตุผลและจริยธรรม	3(3-0)
*0011xx	วิชาศึกษาทั่วไป (เลือก)	3(3-0)	0011xx	วิชาศึกษาทั่วไป (เลือก)	3(3-0)
0011xx	วิชาศึกษาทั่วไป (เลือก)	3(3-0)	252311	แคลคูลัสขั้นสูง	3(3-0)
252211	สมการเชิงอนุพันธ์	3(3-0)	256103	เคมีเบื้องต้น	4(3-3)
252241	หลักคณิตศาสตร์	3(3-0)	xxxxxx	วิชาเฉพาะเลือก	3(x-x)
252322	พีชคณิตนามธรรม 1	3(3-0)	355201	เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	3(3-0)
254271	การโปรแกรมเบื้องต้น	3(2-2)			
353331	จิตวิทยาสำหรับครู	3(3-0)			
	รวม	21 นก.		รวม	19 นก.

ชั้นปีที่ 3

ภาคการศึกษาต้น			ภาคการศึกษาปลาย		
205301	การอ่านเชิงวิชาการ	3(3-0)	205302	การเขียนเชิงวิชาการ	3(3-0)
252312	การวิเคราะห์ 1	3(2-3)	252372	การสอนคณิตศาสตร์ 1	3(2-2)
252331	พีชคณิตเชิงเส้น 1	3(3-0)	252315	การวิเคราะห์เชิงตัวเลขเบื้องต้น	3(3-0)
355331	ทฤษฎีสถิติ 1	3(3-0)	359311	การประเมินผลการเรียนรู้	3(3-0)
xxxxxx	วิชาเฉพาะเลือก	3(x-x)	369322	การจัดการเรียนรู้และการสอน	4(3-2)
366312	ความเป็นครู	3(3-0)	3xxxxx	วิชาชีพครูเลือก	3(x-x)
369321	การพัฒนาหลักสูตร	3(2-2)			
	รวม	21 นก.		รวม	19 นก.

ชั้นปีที่ 4

ภาคการศึกษาต้น			ภาคการศึกษาปลาย		
252314	การวิเคราะห์เชิงซ้อนเบื้องต้น	3(3-0)	366591	การฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพในสถานศึกษา 1	6 นก.
252472	การสอนคณิตศาสตร์ 2	3(2-2)			
353432	การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	3(3-0)			
354411	การบริหารคุณภาพสถานศึกษา	3(3-0)			
xxxxxx	วิชาเฉพาะเลือก	3(x-x)			
xxxxxx	วิชาเฉพาะเลือก	3(x-x)			
xxxxxx	วิชาเลือกเสรี	3(x-x)			
	รวม	21 นก.		รวม	6 นก.

ชั้นปีที่ 5

ภาคการศึกษาต้น			ภาคการศึกษาปลาย		
366592	การฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพในสถานศึกษา 2	6 นก.	358411	การวิจัยประยุกต์ทางการศึกษา	3(3-0)
			369423	การจัดการศึกษาแบบเรียนร่วม	3(3-0)
			3xxxxx	วิชาชีพครูเลือก	3(x-x)
			xxxxxx	วิชาเฉพาะเลือก	3(x-x)
			xxxxxx	วิชาเฉพาะเลือก	3(x-x)
			xxxxxx	วิชาเฉพาะเลือก	3(x-x)
			xxxxxx	วิชาเลือกเสรี	3(x-x)
	รวม	6 นก.		รวม	21 นก.

หลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป

ชั้นปีที่ 1

ภาคการศึกษาต้น			ภาคการศึกษาปลาย		
001111	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 1	3(3-0)	001103	ทักษะภาษาไทย	3(3-0)
001160	พฤติกรรมมนุษย์	3(3-0)	001112	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 2	3(3-0)
001151	การเสริมสร้างคุณภาพชีวิต	2(2-0)	*001134	ภูมิทัศน์ภาคเหนือตอนล่าง	3(3-0)
001xxx	วิชาเลือกปทานมัย	1(0-2)	*001141	คอมพิวเตอร์สารสนเทศขั้นพื้นฐาน	3(3-0)
251100	ปรัชญาวิทยาศาสตร์และวิธีการทางวิทยาศาสตร์	3(2-3)	252112	แคลคูลัส	4(4-0)
252111	คณิตศาสตร์เบื้องต้น	4(4-0)	258121	ชีววิทยาของพืช	3(2-3)
258101	ชีววิทยาเบื้องต้น	4(3-3)	261103	ฟิสิกส์เบื้องต้น	4(3-3)
	รวม	20 นก.		รวม	20 นก.

ชั้นปีที่ 2

ภาคการศึกษาต้น			ภาคการศึกษาปลาย		
*001134	ภูมิทัศน์ภาคเหนือตอนล่าง	3(3-0)	001126	การคิด การใช้เหตุผลและจริยธรรม	3(3-0)
*001141	คอมพิวเตอร์สารสนเทศขั้นพื้นฐาน	3(3-0)	0011xx	วิชาศึกษาทั่วไป (เลือก)	3(3-0)
*0011xx	วิชาศึกษาทั่วไป (เลือก)	3(3-0)	256104	เคมีพื้นฐาน	4(3-3)
0011xx	วิชาศึกษาทั่วไป (เลือก)	3(3-0)	258251	นิเวศวิทยา	3(2-3)
252211	สมการเชิงอนุพันธ์	3(3-0)	261242	แม่เหล็กไฟฟ้า 1	3(2-3)
256103	เคมีเบื้องต้น	4(3-3)	353331	จิตวิทยาสำหรับครู	3(3-0)
258131	ชีววิทยาของสัตว์	3(2-3)	355201	เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	3(3-0)
261211	กลศาสตร์ 1	3(2-2)			
366211	พื้นฐานการศึกษา	3(3-0)			
	รวม	22 นก.		รวม	22 นก.

ชั้นปีที่ 3

ภาคการศึกษาต้น			ภาคการศึกษาปลาย		
205301	การอ่านเชิงวิชาการ	3(3-0)	205302	การเขียนเชิงวิชาการ	3(3-0)
256221	เคมีอินทรีย์ 1	4(3-3)	251101	การสอนวิทยาศาสตร์ 1	3(2-2)
258341	พันธุศาสตร์และวิวัฒนาการ	3(2-3)	256254	เคมีวิเคราะห์เชิงปริมาณ	4(3-3)
261221	อุณหฟิสิกส์	3(2-3)	359311	การประเมินผลการเรียนรู้	3(3-0)
266201	จุลชีววิทยาทั่วไป	4(3-3)	369322	การจัดการเรียนรู้และการสอน	4(3-2)
366312	ความเป็นครู	3(3-0)	369321	การพัฒนาหลักสูตร	3(2-2)
รวม		20 นก.	รวม		20 นก.

ชั้นปีที่ 4

ภาคการศึกษาต้น			ภาคการศึกษาปลาย		
261475	ตรรกฟิสิกส์เบื้องต้น	3(3-0)	366591	การฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพใน สถานศึกษา 1	6 นก.
xxxxxx	วิชาเฉพาะเลือก	3(x-x)			
xxxxxx	วิชาเฉพาะเลือก	3(x-x)			
353432	การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	3(3-0)			
354411	การบริหารคุณภาพสถานศึกษา	3(3-0)			
3xxxxx	วิชาชีพครูเลือก	3(x-x)			
xxxxxx	วิชาเลือกเสรี	3(x-x)			
รวม		21 นก.	รวม		6 นก.

ชั้นปีที่ 5

ภาคการศึกษาต้น			ภาคการศึกษาปลาย		
366592	การฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพใน สถานศึกษา 2	6 นก.	251102	การสอนวิทยาศาสตร์ 2	3(2-2)
			261371	ดาราศาสตร์ 1	3(2-2)
			xxxxxx	วิชาเฉพาะเลือก	3(x-x)
			358411	การวิจัยประยุกต์ทางการศึกษา	3(3-0)
			369423	การจัดการศึกษาแบบเรียนร่วม	3(3-0)
			3xxxxx	วิชาชีพครูเลือก	3(x-x)
			xxxxxx	วิชาเลือกเสรี	3(x-x)
รวม		6 นก.	รวม		21 นก.

หลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต สาขาวิชาภาษาต่างประเทศ

ชั้นปีที่ 1

ภาคการศึกษาต้น			ภาคการศึกษาปลาย		
001111	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 1	3(3-0)	001103	ทักษะภาษาไทย	3(3-0)
001160	พฤติกรรมมนุษย์	3(3-0)	001112	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 2	3(3-0)
001151	การเสริมสร้างคุณภาพชีวิต	2(2-0)	*001134	ภูมิทัศน์ภาคเหนือตอนล่าง	3(3-0)
001xxx	วิชาเลือกพลานามัย	1(0-2)	*001141	คอมพิวเตอร์สารสนเทศขั้นพื้นฐาน	3(3-0)
205211	หลักการอ่าน	3(3-0)	205231	การฝึกฟัง-พูด	3(2-2)
205221	ไวยากรณ์และการเขียน	3(3-0)	205311	การอ่าน	3(3-0)
			366211	พื้นฐานการศึกษา	3(3-0)
	รวม	15 นก.		รวม	18 นก.

ชั้นปีที่ 2

ภาคการศึกษาต้น			ภาคการศึกษาปลาย		
*001134	ภูมิทัศน์ภาคเหนือตอนล่าง	3(3-0)	001126	การคิด การใช้เหตุผลและจริยธรรม	3(3-0)
*001141	คอมพิวเตอร์สารสนเทศขั้นพื้นฐาน	3(3-0)	0011xx	วิชาศึกษาทั่วไป (เลือก)	3(3-0)
*0011xx	วิชาศึกษาทั่วไป (เลือก)	3(3-0)	205321	การเขียน	3(3-0)
0011xx	วิชาศึกษาทั่วไป (เลือก)	3(3-0)	205351	การแปลเบื้องต้น	3(3-0)
205261	พื้นฐานทางวรรณคดีอังกฤษ	3(3-0)	205xxx	วิชาเฉพาะเลือกภาษาอังกฤษ	3(x-x)
205xxx	วิชาเฉพาะเลือกภาษาอังกฤษ	3(x-x)	209222	ระบบคำและประโยคภาษาอังกฤษ	3(3-0)
209212	เสียงและระบบเสียงภาษาอังกฤษ	3(3-0)	355201	เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	3(3-0)
353331	จิตวิทยาสำหรับครู	3(3-0)			
xxxxxx	วิชาเลือกเสรี	3(x-x)			
	รวม	21 นก.		รวม	21 นก.

ชั้นปีที่ 3

ภาคการศึกษาต้น			ภาคการศึกษาปลาย		
205312	การฝึกอ่านเร็ว	3(3-0)	205451	การแปล 1	3(3-0)
205331	การสนทนา	3(2-3)	205371	วรรณกรรมร้อยกรองอังกฤษเบื้องต้น	3(3-0)
205341	ภาษาอังกฤษธุรกิจ 1	3(3-0)	205421	การจดโน้ต การย่อความและการเขียน จดหมาย	3(3-0)
205361	วรรณกรรมร้อยแก้วอังกฤษ เบื้องต้น	3(3-0)	359311	การประเมินผลการเรียนรู้	3(3-0)
366312	ความเป็นครู	3(3-0)	369322	การจัดการเรียนรู้และการสอน	4(3-2)
369321	การพัฒนาหลักสูตร	3(2-2)	3xxxxx	วิชาชีพครูเลือก	3(x-x)
3xxxxx	วิชาชีพครูเลือก	3(x-x)			
	รวม	18 นก.	รวม		19 นก.

ชั้นปีที่ 4

ภาคการศึกษาต้น			ภาคการศึกษาปลาย		
205401	การสอนภาษาอังกฤษเป็น ภาษาต่างประเทศ 1	3(3-0)	366591	การฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพใน สถานศึกษา 1	6 นก.
205431	การสนทนาและการอภิปราย	3(2-2)			
205422	การเขียนเรียงความและ รายงานการค้นคว้า	3(3-0)			
205xxx	วิชาเฉพาะเลือกภาษาอังกฤษ	3(x-x)			
353432	การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	3(3-0)			
354411	การบริหารคุณภาพสถานศึกษา	3(3-0)			
xxxxxx	วิชาเลือกเสรี	3(x-x)			
	รวม	21 นก.	รวม		6 นก.

ชั้นปีที่ 5

ภาคการศึกษาต้น		ภาคการศึกษาปลาย	
366592	การฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพใน สถานศึกษา 2	6 นก.	205402 การสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษา ต่างประเทศ 2
			205xxx วิชาเฉพาะเลือกภาษาอังกฤษ
			205xxx วิชาเฉพาะเลือกภาษาอังกฤษ
			205xxx วิชาเฉพาะเลือกภาษาอังกฤษ
			205xxx วิชาเฉพาะเลือกภาษาอังกฤษ
			358411 การวิจัยประยุกต์ทางการศึกษา
			369423 การจัดการศึกษาแบบเรียนร่วม
	รวม	6 นก.	รวม
			3(3-0)
			3(x-x)
			3(x-x)
			3(x-x)
			3(3-0)
			3(3-0)
			21 นก.



หลักสูตรการศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาวิชาดนตรีศึกษา

ชั้นปีที่ 1

ภาคการศึกษาต้น		ภาคการศึกษาปลาย	
001111	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 1	3(3-0)	001103 ทักษะภาษาไทย 3(3-0)
001160	พฤติกรรมมนุษย์	3(3-0)	001112 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 2 3(3-0)
001151	การเสริมสร้างคุณภาพชีวิต	2(2-0)	*001134 ภูมิทัศน์ภาคเหนือตอนล่าง 3(3-0)
001xxx	วิชาเลือกพลานามัย	1(0-2)	*001141 คอมพิวเตอร์สารสนเทศขั้นพื้นฐาน 3(3-0)
373111	ทฤษฎีโน้ตสากลขั้นพื้นฐาน	3(3-0)	373122 ประวัติศาสตร์และพัฒนาการดนตรี ตะวันตก 3(3-0)
373121	ประวัติศาสตร์และพัฒนาการ ดนตรีไทย	3(3-0)	รายวิชาเอกบังคับ แขนงดนตรีไทย
373171	เทคโนโลยีการดนตรีเบื้องต้น	3(2-2)	373112 หลักการดนตรีไทย 3(3-0)
	รายวิชาเอกบังคับ แขนงดนตรีไทย		373133 ปฏิบัติและการสอนดนตรีไทย 2 2(1-2)
373131	ปฏิบัติและการสอนดนตรีไทย 1	2(1-2)	373134 จังหวะเพลงไทย 2(1-2)
373132	การบรรเลงห้องวงใหญ่	2(1-2)	373135 กวีศิลป์ไทย 1 2(1-2)
	รายวิชาเอกบังคับ แขนงดนตรีตะวันตก		รายวิชาเอกบังคับ แขนงดนตรี ตะวันตก
373141	ปฏิบัติดนตรีตะวันตก 1	2(1-2)	373143 ปฏิบัติดนตรีตะวันตก 2 2(1-2)
373142	ดนตรีสมัยนิยมตั้งแต่ ค.ศ.1940	2(2-1)	373144 ดนตรีไทยสากลสมัยนิยม 2(1-2)
			373145 การขับร้องและการขับร้องประสาน เสียง 3(2-2)
			373172 โปรแกรมคอมพิวเตอร์ดนตรีและ ระบบมิตี 2(1-2)
	รวม	22 นก.	รวม 21 นก.

ชั้นปีที่ 2

ภาคการศึกษาต้น			ภาคการศึกษาปลาย		
*001134	ภูมิปริทัศน์ภาคเหนือตอนล่าง	3(3-0)	001126	การคิด การใช้เหตุผลและจริยธรรม	3(3-0)
*001141	คอมพิวเตอร์สารสนเทศขั้นพื้นฐาน	3(3-0)	0011xx	วิชาศึกษาทั่วไป (เลือก)	3(3-0)
*0011xx	วิชาศึกษาทั่วไป (เลือก)	3(3-0)	205373	ภาษาอังกฤษสำหรับการท่องเที่ยว	3(3-0)
0011xx	วิชาศึกษาทั่วไป (เลือก)	3(3-0)	353331	จิตวิทยาสำหรับครู	3(3-0)
205131	ทักษะการพูดขั้นพื้นฐาน	3(2-2)	355201	เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	3(3-0)
366211	พื้นฐานการศึกษา	3(3-0)	373222	ดนตรีท้องถิ่นไทย	3(3-0)
373221	ดนตรีเอเชีย	3(3-0)		รายวิชาเอกบังคับ แขนงดนตรีไทย	
	รายวิชาเอกบังคับ แขนงดนตรีไทย		373232	ปฏิบัติและการสอนดนตรีไทย 4	2(1-2)
373211	ทฤษฎีโน้ตเพลงไทย	3(3-0)	373233	การบรรจเพลงเพื่อการแสดง	2(1-2)
373231	ปฏิบัติและการสอนดนตรีไทย 3	2(1-2)		รายวิชาเอกบังคับ	
	รายวิชาเอกบังคับ แขนงดนตรีตะวันตก			แขนงดนตรีตะวันตก	
373212	การประสานเสียง	3(3-0)	373242	ปฏิบัติดนตรีตะวันตก 4	2(1-2)
373241	ปฏิบัติดนตรีตะวันตก 3	2(1-2)	373243	ปฏิบัติกีตาร์บอร์ด	2(1-2)
	รวม	21 นก.		รวม	22 นก.

ชั้นปีที่ 3

ภาคการศึกษาต้น			ภาคการศึกษาปลาย		
366312	ความเป็นครู	3(3-0)	359311	การประเมินผลการเรียนรู้	3(3-0)
369321	การพัฒนาหลักสูตร	3(2-2)	369322	การจัดการเรียนรู้และการสอน	4(3-2)
373391	การสอนดนตรี 1	3(2-2)	3xxxx	วิชาชีพครูเลือก	3(x-x)
373xxx	วิชาเอกเลือก	3(x-x)	373392	การสอนดนตรี 2	3(2-2)
	รายวิชาเอกบังคับ แขนงดนตรีไทย		373xxx	วิชาเอกเลือก	3(x-x)
373311	การวิเคราะห์เพลงไทย	3(3-0)		รายวิชาเอกบังคับ แขนงดนตรีไทย	
373331	ปฏิบัติและการสอนดนตรีไทย 5	2(1-2)	373334	ปฏิบัติและการสอนดนตรีไทย 6	2(1-2)
373332	การปรับวงดนตรีไทย 1	2(1-2)	373381	กฎหมายลิขสิทธิ์และการจัดการดนตรี	3(3-0)
373333	ซ่อมบำรุงเครื่องดนตรีไทย	2(1-2)		รายวิชาเอกบังคับ แขนงดนตรีตะวันตก	
	รายวิชาเอกบังคับ แขนงดนตรีตะวันตก			แขนงดนตรีตะวันตก	
373314	การวิเคราะห์ดนตรีตะวันตก	3(3-0)	373343	ปฏิบัติดนตรีตะวันตก 6	2(1-2)
373341	ปฏิบัติดนตรีตะวันตก 5	2(1-2)	373381	กฎหมายลิขสิทธิ์และการจัดการดนตรี	3(3-0)
373342	วงโยธวาทิต	2(1-2)			
373371	เทคโนโลยีการบันทึกเสียง	2(1-2)			
	รวม	21 นก.		รวม	20 นก.

ชั้นปีที่ 4

ภาคการศึกษาต้น			ภาคการศึกษาปลาย		
354411	การบริหารคุณภาพสถานศึกษา	3(3-0)	366591	การฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพใน	6 นก.
353432	การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	3(3-0)		สถานศึกษา 1	
373491	การสอนดนตรี 3	3(2-2)			
373xxx	วิชาเอกเลือก	3(x-x)			
xxxxxx	วิชาเลือกเสรี	3(x-x)			
รายวิชาเอกบังคับ แขนงดนตรีไทย					
373411	หลักการแต่งเพลงไทย	3(3-0)			
373431	ปฏิบัติและการสอนดนตรีไทย 7	2(1-2)			
373432	การตัดสโนดนตรีไทย	2(1-2)			
รายวิชาเอกบังคับ แขนงดนตรีตะวันตก					
373441	ปฏิบัติดนตรีตะวันตก 7	2(1-2)			
373443	การตัดสโนดนตรีตะวันตก	2(1-2)			
373471	การผลิตผลงานดนตรี	3(2-2)			
	รวม	21 นก.		รวม	6 นก.

ชั้นปีที่ 5

ภาคการศึกษาต้น			ภาคการศึกษาปลาย		
366592	การฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพใน	6 นก.	358411	การวิจัยประยุกต์ทางการศึกษา	3(3-0)
	สถานศึกษา 2		369423	การจัดการศึกษาแบบเรียนร่วม	3(3-0)
			3xxxxx	วิชาชีพครูเลือก	3(x-x)
			373412	การวิจัยทางดนตรี	3(2-2)
			373481	สัมมนาการดนตรี	1(0-2)
			373xxx	วิชาเอกเลือก	3(x-x)
			xxxxxx	วิชาเลือกเสรี	3(x-x)
รายวิชาเอกบังคับ แขนงดนตรีไทย					
			373433	การสอนดนตรีต่อหน้าสาธารณชน	2(1-2)
				รายวิชาเอกบังคับ แขนงดนตรีตะวันตก	
			373442	ปฏิบัติดนตรีตะวันตก 8	2(1-2)
	รวม	6 นก.		รวม	21 นก.

หลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา

ชั้นปีที่ 1

ภาคการศึกษาต้น			ภาคการศึกษาปลาย		
001111	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 1	3(3-0)	001103	ทักษะภาษาไทย	3(3-0)
001160	พฤติกรรมมนุษย์	3(3-0)	001112	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 2	3(3-0)
001151	การเสริมสร้างคุณภาพชีวิต	2(2-0)	*001134	ภูมิทัศน์ภาคเหนือตอนล่าง	3(3-0)
001xxx	วิชาเลือกพลานามัย	1(0-2)	*001141	คอมพิวเตอร์สารสนเทศขั้นพื้นฐาน	3(3-0)
374111	ภาษาอังกฤษในคอมพิวเตอร์ศึกษา	3(3-0)	374165	ศิลปะดิจิทัล	3(2-2)
374166	การออกแบบกราฟิกคอมพิวเตอร์	3(2-2)	374173	กฎหมายและจริยธรรมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	3(2-2)
374121	การคิดเชิงตรรกศาสตร์	3(2-2)	366211	พื้นฐานการศึกษา	3(3-0)
	รวม	18 นก.		รวม	18 นก.

ชั้นปีที่ 2

ภาคการศึกษาต้น			ภาคการศึกษาปลาย		
*001134	ภูมิทัศน์ภาคเหนือตอนล่าง	3(3-0)	001126	การคิด การใช้เหตุผลและจริยธรรม	3(3-0)
*001141	คอมพิวเตอร์สารสนเทศขั้นพื้นฐาน	3(3-0)	0011xx	วิชาศึกษาทั่วไป (เลือก)	3(3-0)
*0011xx	วิชาศึกษาทั่วไป (เลือก)	3(3-0)	374213	พฤติกรรมการสอนคอมพิวเตอร์	3(2-2)
0011xx	วิชาศึกษาทั่วไป (เลือก)	3(3-0)	374351	ระบบฐานข้อมูลทางการศึกษา	3(2-2)
374212	การออกแบบระบบการเรียนการสอน	3(2-2)	374xxx	วิชาเอกเลือก	3(x-x)
374222	การแก้ปัญหาทางการศึกษาคด้วยระบบคอมพิวเตอร์	3(2-2)	374xxx	วิชาเอกเลือก	3(x-x)
374xxx	วิชาเอกเลือก	3(x-x)	355201	เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	3(3-0)
366312	ความเป็นครู	3(3-0)			
	รวม	18 นก.		รวม	21 นก.

ชั้นปีที่ 3

ภาคการศึกษาต้น			ภาคการศึกษาปลาย		
374252	ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร การศึกษา	3(2-2)	374363	การผลิตรายการวิทยุโทรทัศน์ระบบ ดิจิทัล	3(2-2)
374331	ระบบปฏิบัติการและ โปรแกรม ประยุกต์ในการศึกษา	3(2-2)	374xxx	เลือกเฉพาะสาขา	3(x-x)
374348	การจัดการห้องเรียนคอมพิวเตอร์	3(2-2)	xxxxxx	วิชาเลือกเสรี	3(x-x)
374xxx	วิชาเอกเลือก	3(x-x)	359311	การประเมินผลการเรียนรู้	3(3-0)
374xxx	เลือกเฉพาะสาขา	3(x-x)	369322	การจัดการเรียนรู้และการสอน	4(3-2)
353331	จิตวิทยาสำหรับครู	3(3-0)	3xxxxx	วิชาชีพครูเลือก	3(x-x)
369321	การพัฒนาหลักสูตร	3(2-2)			
	รวม	21 นก.		รวม	19 นก.

ชั้นปีที่ 4

ภาคการศึกษาต้น			ภาคการศึกษาปลาย		
374432	ระบบคอมพิวเตอร์ในงานทาง การศึกษา	3(2-2)	366591	การฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพครู 1	6 นก.
374441	เทคโนโลยีอินเทอร์เน็ตสำหรับ สถาบันศึกษา	3(2-2)			
374xxx	เลือกเฉพาะสาขา	3(x-x)			
374362	เทคโนโลยีมัลติมีเดีย	3(2-2)			
353432	การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	3(3-0)			
354411	การบริหารคุณภาพสถานศึกษา	3(3-0)			
xxxxxx	วิชาเลือกเสรี	3(x-x)			
	รวม	21 นก.		รวม	6 นก.

ชั้นปีที่ 5

ภาคการศึกษาต้น			ภาคการศึกษาปลาย		
366592	การฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพครู 2	6 นก.	374461	การออกแบบและพัฒนาสื่อ อิเล็กทรอนิกส์	3(2-2)
			374471	ระบบสื่อการสอนอัจฉริยะ	3(2-2)
			374472	ประเด็นปัจจุบันด้านคอมพิวเตอร์ ศึกษา	3(3-0)
			374xxx	วิชาเอกเลือก	3(x-x)
			358411	การวิจัยประยุกต์ทางการศึกษา	3(3-0)
			369423	การจัดการศึกษาแบบเรียนร่วม	3(3-0)
	รวม	6 นก.		รวม	21 นก.



หลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา

ชั้นปีที่ 1

ภาคการศึกษาต้น			ภาคการศึกษาปลาย		
001111	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 1	3(3-0)	001103	ทักษะภาษาไทย	3(3-0)
001160	พฤติกรรมมนุษย์	3(3-0)	001112	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 2	3(3-0)
001151	การเสริมสร้างคุณภาพชีวิต	2(2-0)	*001141	ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์	3(2-2)
001xxx	วิชาเลือกพลานามัย	1(0-2)	*001134	ภูมิทัศน์ภาคเหนือตอนล่าง	3(3-0)
205301	การอ่านเชิงวิชาการ	3(3-0)	205302	การเขียนเชิงวิชาการ	3(3-0)
213100	ธุรกิจเบื้องต้น	3(3-0)	230478	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย	3(3-0)
214110	เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น	3(3-0)	366211	พื้นฐานการศึกษา	3(3-0)
รวม		18 นก.	รวม		18 นก.

ชั้นปีที่ 2

ภาคการศึกษาต้น			ภาคการศึกษาปลาย		
*001134	ภูมิทัศน์ภาคเหนือตอนล่าง	3(3-0)	001126	การคิด การใช้เหตุผลและจริยธรรม	3(3-0)
*001141	ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์	3(2-2)	0011xx	วิชาศึกษาทั่วไป (เลือก)	3(3-0)
*0011xx	วิชาศึกษาทั่วไป (เลือก)	3(3-0)	355205	กราฟิกเบื้องต้น	3(2-2)
0011xx	วิชาศึกษาทั่วไป (เลือก)	3(3-0)	355206	การผลิตและการนำเสนอ	3(2-2)
355201	เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	3(2-2)	สื่อการศึกษา		
355202	หลักการและทฤษฎีเทคโนโลยี	3(3-0)	355207	การผลิตรายการโทรทัศน์	3(2-2)
	และสื่อสารการศึกษา		355208	คอมพิวเตอร์เพื่อการเรียน	3(2-2)
355203	สื่ออิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม	3(2-2)	การสอน		
355204	เทคโนโลยีการถ่ายภาพ	3(2-2)			
รวม		18 นก.	รวม		18 นก.

ชั้นปีที่ 3

ภาคการศึกษาต้น			ภาคการศึกษาปลาย		
353331	จิตวิทยาสำหรับครู	3(3-0)	358431	การวิจัยประยุกต์ทางการศึกษา	3(3-0)
353432	การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	3(3-0)	355311	เทคโนโลยีการฝึกอบรม	3(3-0)
355301	ปฏิบัติการทางเทคโนโลยีการศึกษา	3(0-6)	355321	การศึกษาเอกัตภาพและการศึกษา ทางไกล	3(3-0)
355309	การบริหารและนิเทศงาน เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	3(3-0)	366421	การจัดการศึกษาแบบเรียนร่วม	3(3-0)
355310	การออกแบบระบบการเรียน การสอน	3(3-0)	355xxx	วิชาเฉพาะเลือก	3(x-x)
			355xxx	วิชาเฉพาะเลือก	3(x-x)
355xxx	วิชาเฉพาะเลือก	3(x-x)	3xxxxxx	วิชาชีพครูเลือก	3(x-x)
355xxx	วิชาเฉพาะเลือก	3(x-x)			
	รวม	21 นก.		รวม	21 นก.

ชั้นปีที่ 4

ภาคการศึกษาต้น			ภาคการศึกษาปลาย		
355407	การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	3(1-4)	366591	การฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพใน สถานศึกษา 1	6 นก.
355408	สัมมนาทางนวัตกรรมและ เทคโนโลยีการศึกษา	2(0-4)			
xxxxxx	วิชาเฉพาะเลือก	3(x-x)			
xxxxxx	วิชาเลือกเสรี	3(x-x)			
xxxxxx	วิชาเลือกเสรี	3(x-x)			
3xxxxxx	วิชาชีพครูเลือก	3(x-x)			
	รวม	17 นก.		รวม	6 นก.

หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู

ภาคการศึกษาต้น			ภาคการศึกษาปลาย		
377501	ความเป็นครูและจิตวิทยาสำหรับครู	3(2-2)	377505	การจัดการเรียนรู้วิชาเฉพาะ	3(2-2)
377502	การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้	3(2-2)	377506	ครูกับการบริหารจัดการในห้องเรียน	3(2-2)
377503	การวัดและประเมินผลการศึกษา	3(2-2)	377507	ภาษาสำหรับครู	3(2-2)
377504	เทคโนโลยีและนวัตกรรมสำหรับครู	3(2-2)	377508	การวิจัยทางการศึกษา	3(2-2)
377591	การฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพในสถานศึกษา 1	3(0-9)	377592	การฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพในสถานศึกษา 2	3(0-9)
รวม			รวม		
15 นก.			15 นก.		



บทที่ 3 การดำเนินงานวิจัย

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายที่จะประเมินหลักสูตร โดยนิตยระดับปริญญาตรี และนิตยหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร ในระบบทวิภาค ปีการศึกษา 2550 ซึ่งมีรายละเอียดในการดำเนินการดังนี้

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ นิตยระดับปริญญาตรีและนิตยหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร ในระบบทวิภาค จำนวน 87 คน

กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ นิตยระดับปริญญาตรีและนิตยหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร ในระบบทวิภาค จำนวน 81 คน โดยการสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling)

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับการเรียนการสอน หลักสูตรการศึกษามัธยมศึกษา และหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครูของนิตย คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร ประกอบด้วย 3 ตอน ดังนี้

- ตอนที่ 1 : เป็นข้อมูลสถานภาพทั่วไป เกี่ยวกับเพศ และสาขาวิชาที่เรียน
- ตอนที่ 2 : เป็นความคิดเห็นเกี่ยวกับการเรียนการสอน ในด้านต่างๆ ดังนี้
1. หลักสูตรและเนื้อหาวิชา
 2. ผู้สอน
 3. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
 4. กิจกรรมเสริมหลักสูตร
 5. การนำความรู้ไปใช้กับการทำงานและพัฒนาตนเอง
 6. การบริหารและการจัดการ

แบบสอบถามเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ตามวิธีของลิเคิร์ต (Likert) มี 5 ระดับ คือ

มีความเห็นมากที่สุด	มีระดับคะแนนเท่ากับ	5
มีความเห็นมาก	มีระดับคะแนนเท่ากับ	4
มีความเห็นปานกลาง	มีระดับคะแนนเท่ากับ	3
มีความเห็นน้อย	มีระดับคะแนนเท่ากับ	2
มีความเห็นน้อยที่สุด	มีระดับคะแนนเท่ากับ	1

ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือในการวิจัย

การสร้างแบบสอบถามการวิจัย ดำเนินการ ดังนี้

1. ศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการประเมินหลักสูตร การพัฒนาหลักสูตร เพื่อเป็นข้อมูลในการสร้างแบบสอบถาม
2. กำหนดกรอบแนวความคิดเห็นในด้านต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการประเมินหลักสูตร
3. จัดทำแบบสอบถามความคิดเห็นในหลักสูตร โดยให้ครอบคลุมในด้านความคิดเห็นเกี่ยวกับการเรียนการสอน ในเรื่องหลักสูตรและเนื้อหาวิชา ผู้สอน การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กิจกรรมเสริมหลักสูตร การนำความรู้ไปใช้กับการทำงานและพัฒนาตนเอง และการบริหารและจัดการ ด้านแนวทางการพัฒนาการศึกษาในคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านวิชาการ คุณธรรมและจริยธรรม และบุคลิกภาพ และความคิดเห็นเกี่ยวกับหลักสูตร ในด้านความเหมาะสม และการใช้ประโยชน์ ในหมวดวิชาพื้นฐานทางการศึกษา และหมวดวิชาเฉพาะ
4. นำแบบสอบถามเสนอต่อผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหา (content validity)

จำนวน 2 ท่าน คือ

- 4.1 รองศาสตราจารย์ ดร.ฉันทนา จันทร์บรรจง
- 4.2 รองศาสตราจารย์เทียมจันทร์ พานิชย์ผลิน ไชย
5. นำแบบสอบถามมาปรับปรุงแก้ไขตามคำแนะนำของผู้ทรงคุณวุฒิ และจัดพิมพ์ฉบับสมบูรณ์ เพื่อใช้ในการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่างต่อไป

การเก็บรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล

1. ส่งแบบสอบถามให้กับนิสิตระดับบัณฑิต ที่จะสำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2550 จำนวน 87 ฉบับ และได้รับกลับคืนมาจำนวน 81 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 93.10

2. นำแบบสอบถามมาตรวจสอบคัดเลือกแบบสอบถามที่มีความสมบูรณ์
3. ตรวจสอบให้คะแนนแบบสอบถามตามเกณฑ์ ดังนี้

ระดับความเห็นมากที่สุด	ให้คะแนน	5 คะแนน
ระดับความเห็นมาก	ให้คะแนน	4 คะแนน
ระดับความเห็นปานกลาง	ให้คะแนน	3 คะแนน
ระดับความเห็นน้อย	ให้คะแนน	2 คะแนน
ระดับความเห็นน้อยที่สุด	ให้คะแนน	1 คะแนน

1. นำคะแนนที่ได้ไปวิเคราะห์ตามวิธีการทางสถิติ โดยใช้การคำนวณด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์ โปรแกรมสำเร็จรูป
2. วิเคราะห์ข้อมูลในตอนต้นที่ 1 ข้อมูลสถานภาพทั่วไป เกี่ยวกับเพศ และสาขาวิชาที่เรียน โดยการหาค่าความถี่ (frequency) และค่าร้อยละ
3. วิเคราะห์ข้อมูลในตอนต้นที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการเรียนการสอน ในด้านต่าง ๆ โดยการหาค่าเฉลี่ย (Mean) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) และนำค่ามาเทียบกับเกณฑ์ ดังนี้

4.50 - 5.00	หมายถึง	ระดับความเห็น	มากที่สุด
3.50 - 4.49	หมายถึง	ระดับความเห็น	มาก
2.50 - 3.49	หมายถึง	ระดับความเห็น	ปานกลาง
1.50 - 2.49	หมายถึง	ระดับความเห็น	น้อย
1.00 - 1.49	หมายถึง	ระดับความเห็น	น้อยที่สุด

สถิติที่ใช้ในการวิจัย

1. ค่าสถิติพื้นฐาน ได้แก่ ความถี่ ค่าร้อยละ
2. ค่าเฉลี่ย
3. ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

วัตถุประสงค์ในการวิจัยครั้งนี้ เพื่อประเมินหลักสูตรการศึกษาระดับปริญญาตรี และนิสิตระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู ที่จะสำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2550

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้นำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

ตอนที่ 1 : ผลการวิเคราะห์ข้อมูลสถานภาพทั่วไป ของนิสิตระดับปริญญาตรี และนิสิตหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู ที่จะสำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2550

ตอนที่ 2 : ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นเกี่ยวกับการเรียนการสอน หลักสูตรและเนื้อหาวิชา ผู้สอน การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กิจกรรมเสริมหลักสูตร การนำความรู้ไปใช้กับการทำงานและพัฒนาตนเอง และการบริหารและการจัดการ

อ LB
1๙๙
.๐๙7
๒๕๖1ก
๒๕๖1



ตอนที่ 1 : ผลการวิเคราะห์ข้อมูลสถานภาพทั่วไป ของนิสิตระดับปริญญาตรี และนิสิตหลักสูตร
ประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู ที่จะสำเร็จการศึกษา ในปีการศึกษา 2550

- 5 JUL ๒๐11

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนและร้อยละของนิสิตระดับปริญญาตรี และนิสิตหลักสูตรประกาศนียบัตร
บัณฑิตวิชาชีพครู ที่ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามหลักสูตร

สาขาวิชา	จำนวน	
	คน	ร้อยละ
1. หลักสูตรการศึกษามัธยมศึกษา		
- สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	35	43.20
2. หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู	46	56.79
รวม	81	100

จากตารางที่ 1 พบว่านิสิตระดับปริญญาตรี และนิสิตหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต
วิชาชีพครู ตอบแบบสอบถามจำนวน 81 คน สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา จำนวน 35 คน
คิดเป็นร้อยละ 43.20 และหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู จำนวน 46 คน คิดเป็นร้อยละ
56.79

ตารางที่ 2 แสดงค่าเฉลี่ย และระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับการเรียนการสอน หลักสูตรและเนื้อหาวิชา ผู้สอน การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กิจกรรมเสริมหลักสูตร การนำความรู้ไปใช้กับการทำงานและพัฒนาตนเอง และการบริหารและจัดการ

รายการประเมิน	\bar{X}	S.D.	ระดับ
1.หลักสูตรและเนื้อหาวิชา	3.38	0.73	ปานกลาง
2. ผู้สอน	3.60	0.75	มาก
3.กิจกรรมการเรียนการสอน	3.51	0.85	มาก
4.กิจกรรมเสริมหลักสูตร	3.38	0.85	ปานกลาง
5. การนำความรู้ไปใช้กับการทำงานและพัฒนาตนเอง			
5.1 การนำไปใช้ในการทำงาน	3.61	0.80	มาก
5.2 การนำความรู้พัฒนาตนเอง	3.80	0.70	มาก
6.การบริหารและจัดการ	3.22	0.87	ปานกลาง
รวม	4.08	0.93	มาก

จากตารางที่ 2 พบว่า ความคิดเห็นเกี่ยวกับการเรียนการสอนในภาพรวมของนิสิตระดับปริญญาตรี และนิสิตหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู คณะศึกษาศาสตร์ มีค่าเฉลี่ย 4.08 และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.93 ระดับความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก

ด้านหลักสูตรและเนื้อหาวิชา ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ย เป็น 3.38 และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.73 ระดับความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลาง

ด้านผู้สอน ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ย เป็น 3.60 และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.75 ระดับความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก

ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ย เป็น 3.51 และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.85 ระดับความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก

ด้านกิจกรรมเสริมหลักสูตร ในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง โดยมีค่าเฉลี่ย เป็น 3.38 และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.85 ระดับความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลาง

ด้านการนำไปใช้ในการทำงาน ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ย เป็น 3.61 และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.80 ระดับความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก

ด้านการนำความรู้พัฒนาตนเอง ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ย เป็น 3.80 และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.70 ระดับความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก

ด้านการบริหารจัดการ ในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง โดยมีค่าเฉลี่ย เป็น 3.22 และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.87 ระดับความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลาง



ตารางที่ 3 แสดงค่าเฉลี่ย และระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับการเรียนการสอน หลักสูตรและเนื้อหาวิชา ผู้สอน การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กิจกรรมเสริมหลักสูตร การนำความรู้ไปใช้กับการทำงานและพัฒนาตนเอง และการบริหารและจัดการ จำแนกตามรายละเอียดของหัวข้อประเมิน

รายการประเมิน	\bar{X}	S.D.	ระดับ
1. หลักสูตรและเนื้อหาวิชา	3.38	0.73	ปานกลาง
1.1 ท่านมีความรอบรู้และแม่นยำในเนื้อหาและวิชาที่เรียน	3.43	0.68	ปานกลาง
1.2 หลักสูตรและเนื้อหาวิชาครอบคลุมหัวข้อที่ควรเรียนและตรงกับ ความสนใจของท่าน	3.34	0.78	ปานกลาง
2. ผู้สอน	3.60	0.75	มาก
2.1 ผู้สอนมีความสามารถในการถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์ ช่วยให้เกิดการเรียนรู้ในเนื้อหาวิชา	3.58	0.61	มาก
2.2 ผู้สอนมีความรู้ในเนื้อหาวิชาที่สอน	3.86	0.65	มาก
2.3 ผู้สอนมีความรอบรู้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางวิชาการ	3.56	0.80	มาก
2.4 ผู้สอนส่วนใหญ่เตรียมการสอนล่วงหน้า	3.60	0.82	มาก
2.5 ผู้สอนเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้แสดงความคิดเห็น	3.72	0.74	มาก
2.6 ผู้สอนมีระบบการวัดและประเมินผลการเรียนอย่างชัดเจน และยุติธรรม	3.40	1.24	ปานกลาง
2.7 ผู้สอนใช้อุปกรณ์ประกอบการสอนได้อย่างเหมาะสม	3.48	0.79	ปานกลาง
3. กิจกรรมการเรียนการสอน	3.51	0.85	มาก
3.1 กิจกรรมการเรียนการสอนในชั้นเรียนส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ อภิปราย ซักถาม และแสดงความคิดเห็น	3.60	0.76	มาก
3.2 กิจกรรมการเรียนการสอนส่งเสริมให้ผู้เรียนศึกษาหาความรู้ ด้วยตนเอง	3.75	0.85	มาก
3.3 กิจกรรมการเรียนการสอนช่วยให้ท่านมีวิจรรณญาณและ ตัดสินใจได้ด้วยตนเอง	3.59	0.77	มาก

(ต่อ)

รายการประเมิน	\bar{X}	S.D.	ระดับ
3.4 มีสื่อการเรียนการสอนเพื่อการศึกษาค้นคว้า เช่น หนังสือ ตำรา เอกสารอ้างอิง สิ่งตีพิมพ์ รูปภาพ แผนที่ เป็นต้น	3.53	0.84	มาก
3.5 มีแหล่งวิชาการเพื่อการศึกษาค้นคว้าอย่างเพียงพอ เช่น ห้องสมุด ห้องเทคโนโลยี	3.54	0.86	มาก
3.6 มีรายวิชาเลือกหลากหลายตรงตามความสนใจและความต้องการของผู้เรียน	3.23	0.93	ปานกลาง
3.7 วิธีสอนเหมาะสมกับรายวิชาที่เรียน	3.34	0.92	ปานกลาง
4. กิจกรรมเสริมหลักสูตร	3.38	0.85	ปานกลาง
4.1 มีกิจกรรมส่งเสริมวิชาการ สุขภาพ คุณธรรมจริยธรรม และ บุคลิกภาพ ศิลปวัฒนธรรมและบำเพ็ญประโยชน์	3.32	0.87	ปานกลาง
4.2 ขณะที่กำลังศึกษาอยู่ ท่านมีส่วนร่วมเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร	3.36	0.84	ปานกลาง
4.3 ท่านคิดว่ากิจกรรมเสริมหลักสูตรช่วยเสริมสร้างความรู้และประสบการณ์นอกเหนือจากการเรียนการสอนรายวิชาต่างๆ ในชั้นเรียน	3.44	0.86	ปานกลาง
5.1 การนำไปใช้ในการทำงาน	3.61	0.80	มาก
5.1.1 ความรู้ที่ได้รับจากการศึกษาระดับปริญญาตรีสามารถนำไปใช้ในการปฏิบัติงานที่รับผิดชอบได้	3.61	0.84	มาก
5.1.2 เนื้อหาวิชาที่เรียนมีความเหมาะสมในการนำไปใช้ในการทำงาน	3.57	0.78	มาก
5.1.3 สามารถนำหลักการแนวความคิดทฤษฎีที่เรียนมาประยุกต์ใช้ในการทำงาน	3.69	0.76	มาก
5.1.4 สามารถรับเทคโนโลยีใหม่ๆ และนำมาปรับปรุงดัดแปลงเพื่อใช้ในการทำงาน	3.67	0.81	มาก
5.1.5 ประสบการณ์ที่ได้รับในการศึกษาส่งผลให้มีเจตคติที่ดีต่อการปฏิบัติงาน	3.57	0.83	มาก

(ต่อ)

รายการประเมิน	\bar{X}	S.D.	ระดับ
5.1.6 หลักสูตรที่เรียนสามารถตอบสนองความต้องการในการ ทำงานของท่านได้	3.56	.78	มาก
5.2 การนำความรู้พัฒนาตนเอง	3.80	0.70	มาก
5.2.1 มีความสามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้าซึ่งเกิดขึ้นในการ ทำงาน	3.75	0.69	มาก
5.2.2 มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน	3.63	0.68	มาก
5.2.3 มีภาวะความเป็นผู้นำในการทำงาน	3.62	0.78	มาก
5.2.4 มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น	3.87	0.63	มาก
5.2.5 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อผู้ร่วมงาน	3.94	0.65	มาก
5.2.6 มีความสามารถในการปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ สิ่งแวดล้อมและระเบียบข้อบังคับของที่ทำงาน	3.92	0.69	มาก
5.2.7 มีความสามารถในการพัฒนาตนเองในด้านวิชาการ	3.82	0.78	มาก
6. การบริหารและจัดการ	3.22	0.87	ปานกลาง
6.1 คณะศึกษาศาสตร์ให้ความช่วยเหลือนิสิตในด้านต่าง ๆ	3.37	0.75	ปานกลาง
6.2 เปิดรายวิชาให้นิสิตเลือกศึกษาได้อย่างเพียงพอ	3.23	0.86	ปานกลาง
6.3 เปิดรายวิชาให้นิสิตได้ศึกษาได้ตรงกับความต้องการของผู้เรียน	3.10	0.78	ปานกลาง
6.4 จัดตารางเรียนได้อย่างเหมาะสม	3.15	0.95	ปานกลาง
6.5 คณะศึกษาศาสตร์อำนวยความสะดวกให้ด้านบริการต่าง ๆ ให้แก่นิสิตอย่างดี	3.25	0.90	ปานกลาง
6.6 มีการดำเนินการตามคำร้องของนิสิตและติดตามผลให้อย่างมี ประสิทธิภาพ	3.28	0.89	ปานกลาง
6.7 เผยแพร่ข้อมูล ประชาสัมพันธ์ข่าวสารของมหาวิทยาลัย, คณะศึกษาศาสตร์ ให้นิสิตทราบอย่างทั่วถึง	3.20	0.99	ปานกลาง
รวม	3.52	0.80	มาก

จากตารางที่ 3 พบว่า ความคิดเห็นเกี่ยวกับการเรียนการสอนในภาพรวมของนิสิตระดับปริญญาตรี และนิสิตหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู คณะศึกษาศาสตร์ มีค่าเฉลี่ย 3.52 และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.80 ระดับความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก

ด้านหลักสูตรและเนื้อหาวิชา ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ย เป็น 3.38 และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.73 ระดับความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลาง

ด้านผู้สอน ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ย เป็น 3.60 และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.75 ระดับความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก

ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ย เป็น 3.51 และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.85 ระดับความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก

ด้านกิจกรรมเสริมหลักสูตร ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ย เป็น 3.38 และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.85 ระดับความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลาง

ด้านการนำความรู้ไปใช้กับการทำงาน ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ย เป็น 3.61 และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.80 ระดับความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก

ด้านการนำความรู้พัฒนาตนเอง ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ย เป็น 3.80 และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.70 ระดับความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก

ด้านการบริหารและจัดการ ในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง โดยมีค่าเฉลี่ย เป็น 3.22 และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.87 ระดับความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลาง

บทที่ 5

สรุปผลการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ เป็นการประเมินหลักสูตร โดยนิตยระดับปริญญาตรี และนิตยหลักสูตร ประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู ที่จะสำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2550 โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อ ประเมินหลักสูตรการศึกษา โดยนิตยระดับปริญญาตรี และนิตยหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู ที่จะสำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2550 โดยการแสดงความคิดเห็นของนิตยระดับปริญญาตรี และ นิตยหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู ที่จะสำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2550 ในหลักสูตร ด้านความคิดเห็นเกี่ยวกับการเรียนการสอน แนวทางการพัฒนาการศึกษาเกี่ยวกับหลักสูตร ในด้านความ เหมาะสม และการใช้ประโยชน์ ในหมวดวิชาต่าง ๆ ตลอดจน คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้าน ต่าง โดยเก็บข้อมูลจากบัณฑิต จำนวน 81 คน เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูลได้แก่ แบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูล โดยการหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการศึกษา

1. ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นเกี่ยวกับการเรียนการสอน หลักสูตรและเนื้อหาวิชา ผู้สอน การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กิจกรรมเสริมหลักสูตร การนำความรู้ไปใช้กับการทำงานและพัฒนา ตนเอง และการบริหารและจัดการ

ความคิดเห็นเกี่ยวกับการเรียนการสอน ในภาพรวมของนิตยระดับปริญญาตรีและนิตยหลักสูตร ประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู ที่จะสำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2550 คณะศึกษาศาสตร์ มีระดับ ความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก

ด้านหลักสูตรและเนื้อหา ในภาพรวมของนิตยระดับปริญญาตรี และนิตยหลักสูตร ประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู ที่จะสำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2550 คณะศึกษาศาสตร์ มีระดับ ความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลาง

ด้านผู้สอน ในภาพรวมของนิตยระดับปริญญาตรี และนิตยหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต วิชาชีพครู ที่จะสำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2550 คณะศึกษาศาสตร์ มีระดับความคิดเห็นอยู่ในระดับ มาก

ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ในภาพรวมของนิตยระดับปริญญาตรี และนิตยหลักสูตร ประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู ที่จะสำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2550 คณะศึกษาศาสตร์ มีระดับ ความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก

ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ในภาพรวมของนิสิตระดับปริญญาตรี และนิสิตหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู ที่จะสำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2550 คณะศึกษาศาสตร์ มีระดับความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก

ด้านการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร ในภาพรวมของนิสิตระดับปริญญาตรี และนิสิตหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู ที่จะสำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2550 คณะศึกษาศาสตร์ มีระดับความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลาง

ด้านการนำความรู้ไปใช้กับการทำงานและพัฒนาตนเองในปัจจุบัน ในภาพรวมของนิสิตระดับปริญญาตรี และนิสิตหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู ที่จะสำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2550 คณะศึกษาศาสตร์ มีระดับความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก

ด้านการบริหารและจัดการ ในภาพรวมของนิสิตระดับปริญญาตรี และนิสิตหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู ที่จะสำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2550 คณะศึกษาศาสตร์ มีระดับความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลาง

2. ความคิดเห็นเกี่ยวกับหลักสูตร ที่มีความเหมาะสม และนำไปใช้ประโยชน์ ในหมวดวิชาต่าง ๆ และการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ (ฝึกสอน/ฝึกงาน)

ความเหมาะสมของหลักสูตร นิสิตระดับปริญญาตรี และนิสิตหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู ที่จะสำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2550 มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก

ความเหมาะสมของหลักสูตรในหมวดวิชาพื้นฐาน นิสิตระดับปริญญาตรี และนิสิตหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู ที่จะสำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2550 มีความคิดเห็นว่าเหมาะสม อยู่ในระดับปานกลาง

ความเหมาะสมของหลักสูตรในหมวดวิชาเฉพาะบังคับ นิสิตระดับปริญญาตรี และนิสิตหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู ที่จะสำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2550 มีความคิดเห็นว่าเหมาะสม อยู่ในระดับมากที่สุด

ความเหมาะสมของหลักสูตรในหมวดวิชาเฉพาะเลือก นิสิตระดับปริญญาตรี และนิสิตหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู ที่จะสำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2550 มีความคิดเห็นว่าเหมาะสม อยู่ในระดับมาก

ความเหมาะสมของหลักสูตรในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ (ฝึกสอน/ฝึกงาน) นิสิตระดับปริญญาตรี และนิสิตหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู ที่จะสำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2550 มีความคิดเห็นว่าเหมาะสมอยู่ในระดับมาก

ด้านประโยชน์ของหลักสูตร นิสิตระดับปริญญาตรี และนิสิตหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู ที่จะสำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2550 มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก

การนำหลักสูตรหมวดวิชาพื้นฐานทางการศึกษาไปใช้ประโยชน์ นิสิตระดับปริญญาตรี และนิสิตหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู ที่จะสำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2550 มีความคิดเห็นว่าจะสามารถนำไปใช้ประโยชน์ อยู่ในระดับปานกลาง

การนำหลักสูตรหมวดวิชาเฉพาะบังคับไปใช้ประโยชน์ นิสิตระดับปริญญาตรีและนิสิตหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู ที่จะสำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2550 มีความคิดเห็นว่าจะสามารถนำไปใช้ประโยชน์อยู่ในระดับมากที่สุด

การนำหลักสูตรหมวดวิชาเฉพาะเลือกไปใช้ประโยชน์ นิสิตระดับปริญญาตรี และนิสิตหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู ที่จะสำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2550 มีความคิดเห็นว่าจะสามารถนำไปใช้ประโยชน์อยู่ในระดับมาก

ประโยชน์ของหลักสูตรในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ (ฝึกสอน/ฝึกงาน) นิสิตระดับปริญญาตรี และนิสิตหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู ที่จะสำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2550 มีความคิดเห็นว่าจะสามารถนำไปใช้ประโยชน์อยู่ในระดับมาก

3. แนวทางการพัฒนาการศึกษาในเรื่องคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ในด้านวิชาการ ด้านคุณธรรมจริยธรรม และด้านบุคลิกภาพ และความคิดเห็นเกี่ยวกับหลักสูตร

คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

ด้านวิชาการ

1. ความรู้ที่ทันสมัย สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้
2. สามารถนำความรู้ที่ได้เรียนไปใช้ประโยชน์ในโอกาสการทำงานได้
3. เก่ง
4. ควรมีความรู้ทางวิชาการเป็นส่วนหนึ่งเท่านั้น เพราะการปฏิบัติจริงและแก้ไขปัญหาได้เป็นสิ่งสำคัญกว่ารู้ทฤษฎีเพียงอย่างเดียว
5. เนื้อหาไม่แน่น วิชาการกลางวิชาไม่ได้ใช้แล้วในปัจจุบัน ผู้สอนบางท่านมีการสอนที่เก่าเกินไป
6. อาจารย์บางคนให้เข้าสอนบ้าง ไม่ใช่ส่งงานต้นทอมแล้วปลายทอมก็ส่ง ให้เด็กได้มี Feedback บ้าง จะได้ว่าใครได้บ้าง
7. ส่วนใหญ่การผลิตสื่อไม่เน้นด้านวิชาการ แต่เน้นด้านการปฏิบัติมากกว่า
8. เชี่ยวชาญในด้านที่เรียน และมีความรู้หลากหลาย

9. รู้ลึก รู้จริง

10. มีความสามารถในวิชาชีพ เข้าใจและสามารถประยุกต์ให้เหมาะสมกับงาน
11. สามารถเรียนรู้ ยอมรับ ประยุกต์ วิชาการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับกาลสมัย

ด้านคุณธรรมจริยธรรม

1. ไม่เอาเปรียบผู้อื่น
2. เป็นคนดี มีคุณธรรม ต้องนำคุณธรรมใช้ควบคู่กับการทำงานรวมถึงการดำเนินชีวิตอย่างมีความสุขด้วย
3. ควรมีการจัดกิจกรรมให้ทำสมาธิ เทอมละครั้ง
4. มีศีลธรรมประจำใจ และสำคัญที่สุดต้องมีสัมมาทสิฐิ
5. มีความซื่อสัตย์ต่อตนเองและผู้อื่นในหน้าที่การงาน มีความมานะอดทน

ด้านบุคลิกภาพ

1. ความกล้าตัดสินใจ และมีมารยาทในการเข้าสังคม
2. แต่งกายเหมาะสมกับกาลเทศะต่าง ๆ
3. มีสุข มีสติ ในการเป็นครูจะต้องมีบุคลิกภาพที่ดี
4. ควรมีบุคลิกที่เหมาะสมและสามารถปรับตัวได้กับทุกสถานการณ์ เพราะบุคลิกภาพเป็นส่วนหนึ่งในการมีมนุษยสัมพันธ์ ดังนั้นจึงควรพัฒนาตนเองในด้านต่าง ๆ อยู่เสมอ
5. มีความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี เพื่อให้เด็กน่าเชื่อถือ และจัดอบรมมารยาทบ้างก็ดี
6. บุคลิกภาพดี ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

ความคิดเห็นเกี่ยวกับหลักสูตร

1. ในบางวิชามีความเหมาะสมและสามารถใช้ในการทำงานได้จริง แต่เนื้อหาในรายวิชาและวิธีการถ่ายทอดความรู้ยังไม่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง เนื่องจากเนื้อหาเน้นทฤษฎีเกือบทั้งหมด นิสิตมีโอกาสได้หาประสบการณ์ในการทำงานได้น้อย ทั้งนี้มีเครื่องมือและเนื้อหาไม่ทันสมัย ทำให้ นิสิตไม่สามารถนำประสบการณ์ไปแก้ไขปัญหาในการฝึกงานได้
2. กราฟิกเบื้องต้น ควรเป็นกราฟิกแนวใหม่ สอนการคิดการออกแบบมากกว่าการเขียนสปีดบอล โทรทัศน์ก็ควรปรับปรุงรูปแบบการสอนการดำเนินเรื่องที่แปลกใหม่ทันสมัยไม่โบราณ
3. อาจารย์น่าจะสอนให้เด็กรู้จักคิด และครีเอสให้มากกว่านี้ และคอยให้คำแนะนำอย่างสม่ำเสมอ และควรส่งเสริมกิจกรรมที่เปิดกว้างให้เด็กได้ใช้ความคิด เช่น ส่งเสริมให้ส่งหนังสือต่าง ๆ ตามที่มีการสนับสนุนตามสื่อต่าง ๆ

ข้อเสนอแนะในการวิจัย

ควรมีการประเมินหลักสูตร จากผู้ใช้บัณฑิต และผู้ทรงคุณวุฒิทั้งภายในและภายนอกสถาบัน

