



โปรแกรมทดสอบคัดเลือกเข้าศึกษาในระดับอุดมศึกษา

ENTRANCE SIMULATION

นางสาวฉวีวรรณ ทองเพชร รหัส 41360249
นางสาวเพชรพิไล ไสనวน รหัส 41360587

๕๐๙๐๘๘๙

๖/๕.

๑๗๗๙

๒๖๓.

ปริญญาในพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรปริญญาวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต
สาขาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ ภาควิชาวิศวกรรมไฟฟ้าและคอมพิวเตอร์
คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

ปีการศึกษา 2543

| | |
|---------------------------|--------------|
| ห้องสมุดคณะวิศวกรรมศาสตร์ | 30 พ.ย. 2544 |
| วันที่รับ... | / / |
| เลขที่หนังสือ | ๔๔๐๐๖๐๙ |
| เลขที่อักษรหนังสือ | L6 |
| มหาวิทยาลัยนเรศวร | ๔๓๖๓๒๖ |
| | ๒๑๗๔/ |

T5

๒๕๔๔



ใบรับรองโครงการวิจัย

หัวข้อโครงการ

โปรแกรมทดสอบคัดเลือกเข้าศึกษาในระดับอุดมศึกษา

ผู้ดำเนินโครงการ

นางสาวณีวรรณ ทองเพ็ชร รหัส 41360249

อาจารย์ที่ปรึกษา

นางสาวเพชรพิไถ ไสనวน รหัส 41360587

สาขา

อาจารย์สิทธิโชค เชาวกุล

ภาควิชา

วิศวกรรมคอมพิวเตอร์

ปีการศึกษา

วิศวกรรมไฟฟ้าและคอมพิวเตอร์

2544

คณะกรรมการค่าตอบแทน มหาวิทยาลัยเรศวร อนุมัติให้โครงการฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์

คณะกรรมการสอบโครงการวิจัย

.....ประธานกรรมการ
(อาจารย์สิทธิโชค เชาวกุล)

.....กรรมการ
(อาจารย์ประพิพ ตรีรัตน์ โภกาส)

.....กรรมการ
(อาจารย์วิชาเรศรี พิชพันธ์)

.....กรรมการ
(อาจารย์ศิริพร เดชะศิริรักษ์)

| | | | |
|------------------|--|-----------|---------------|
| หัวข้อโครงการ | โปรแกรมทดลองสอบคัดเลือกเข้าศึกษาในระดับอุดมศึกษา | | |
| ผู้ดำเนินโครงการ | นางสาวจิวารณ์ | ทองเพ็ชร์ | รหัส 41360249 |
| | นางสาวเพชรพิไล | ไสณวน | รหัส 41360587 |
| อาจารย์ที่ปรึกษา | อาจารย์สิทธิโชค | | |
| สาขาวิชา | วิศวกรรมคอมพิวเตอร์ | | |
| ภาควิชา | วิศวกรรมไฟฟ้าและคอมพิวเตอร์ | | |
| ปีการศึกษา | 2544 | | |

บทคัดย่อ

โครงการนี้เป็นการจำลองการสอบ Entrance กึ่ง มีข้อสอบให้ผู้ที่จะสมัครสอบคัดเลือกได้ทดลองทำแล้วมีการประเมินผลคะแนนในแต่ละวิชาอ่อนนุ่มว่าได้คะแนนเท่าไร นอกจากนี้ยังสามารถนำเสนอโอกาสที่เป็นไปได้ในคณะ/สาขาวิชา สถานบันการศึกษาที่ผู้เข้าสมัครเลือกรายละเอียดของโปรแกรมของโครงการนี้แบ่งออกเป็น ส่วนการเข้าใช้ ส่วนการทำข้อสอบและส่วนการประเมินผล

โครงการนี้จะมุ่งเน้นกุญแจสำคัญที่ นักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า และผู้ที่สนใจหากทำตัวอย่างข้อสอบเข้าศึกษาระดับอุดมศึกษา

| | | | |
|------------------------|-------------------------------------|-----------|--------------|
| Project Title | Entrance Simulation | | |
| Name | Miss Chaweewan | Thongphet | ID. 41360249 |
| | Miss Phetpilai | Sainuan | ID. 41360587 |
| Project Advisor | Mr. Sithichock Choawakul | | |
| Major | Computer Engineering | | |
| Department | Electrical and Computer Engineering | | |
| Academic Year | 2001 | | |

ABSTRACT

This project is the model of Entrance examination. In this project, there are the examples of examination which students can test and evaluate the score of each subject by themselves. Additionally , it can show the possibility of faculty , field or major and institution which students can enter.The detail of this project is Past of Introduction and Registration, Part of Examination and Part of Evaluation

This project is suitable for the secondary or equivalent and people who interests in testing for Entrance examination

กิตติกรรมประกาศ

โครงงานชิ้นนี้สำเร็จลุล่วงได้โดยความอนุเคราะห์เป็นอย่างดีจากอาจารย์ สิทธิโชค เชาวกุล ซึ่งเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาโครงงานที่ช่วยให้คำปรึกษาและแนะนำแนวทางต่างๆ ในการทำโครงงานและขอขอบคุณเพื่อนๆ ที่ให้คำแนะนำและข้อมูลต่างๆ จนโครงงานนี้เสร็จลุล่วงไปด้วยดี

สุดท้ายต้องขอขอบคุณ พ่อ เมม ที่ให้การสนับสนุนและให้กำลังใจมาโดยตลอด และขอขอบคุณอาจารย์ทุกท่านที่ประสันต์ประสาทวิชาความรู้ให้กับทุกวันนี้

นางสาว ฉวีวรรณ ทองเพ็ชร
นางสาว เพชรพิไล ไสనวน



สารบัญ

หน้า

| | |
|-------------------------|---|
| บทคัดย่อภาษาไทย | ก |
| บทคัดย่อภาษาอังกฤษ..... | ข |
| กิตติกรรมประกาศ | ค |
| สารบัญ | ง |
| สารบัญตาราง | น |
| สารบัญรูป | ช |

บทที่ 1 บทนำ

| | |
|---------------------------------------|---|
| 1.1 ที่มาและความสำคัญของโครงการ | 1 |
| 1.2 วัตถุประสงค์ของโครงการ | 2 |
| 1.3 ขอบข่ายงาน | 2 |
| 1.4 กิจกรรมการดำเนินงาน | 4 |
| 1.5 ผลที่คาดว่าจะได้รับ | 6 |
| 1.6 งบประมาณที่ใช้ | 6 |

บทที่ 2 หลักการเขียนโปรแกรมค้านฐานข้อมูลและหลักการคิดคะแนนในการสอบคัดเลือกเข้าศึกษาในระดับอุดมศึกษา

| | |
|---|----|
| 2.1 การเขียนโปรแกรม | 7 |
| 2.2 การคิดคะแนนในการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา | 12 |

บทที่ 3 วิธีการดำเนินงาน

| | |
|-----------------------------------|----|
| 3.1 ขั้นตอนการดำเนินงาน | 19 |
| 3.2 โครงสร้างตารางฐานข้อมูล | 20 |

บทที่ 4 การพัฒนาโปรแกรม

| | |
|--|----|
| 4.1 ส่วนประกอบของตัวโปรแกรม | 29 |
| 4.2 รูปแบบของโปรแกรมและวิธีการใช้งาน | 31 |

สารบัญ(ต่อ)

บทที่ 5 บทสรุป

| | | |
|---------------------------|---------------------------|----|
| 5.1 | สรุปผล..... | 36 |
| 5.2 | ข้อเสนอแนะ..... | 36 |
| 5.3 | ปัญหาที่พบในการทำงาน..... | 37 |
| 5.4 | แนวทางแก้ไขปัญหา..... | 37 |
| เอกสารอ้างอิง | | 38 |
| ประวัติผู้เขียน | | 39 |



สารบัญตาราง

| ตารางที่ | หน้า |
|---|------|
| 1.1 แผนการดำเนินงานที่ 1..... | 4 |
| 1.2 แผนการดำเนินงานที่ 2 | 5 |
| 2.1 ระบบฐานข้อมูลแบบสัมพันธ์(Relational Database)..... | 8 |
| 2.2 ตัวคำเนินการเปรียบเทียบ(Operator)..... | 12 |
| 2.3 ตัวอย่างคณะ/ประเภทวิชา | 13 |
| 2.4 ตัวอย่างคะแนนเต็มและ GPA PR | 16 |
| 2.5 ตัวແໜ່ງຂອງເປົ້າຮັບຕິກິດ | 17 |
| 2.6 ตัวอย่างการคิดคะแนนรวม | 18 |
| 3.1 รูปแบบฐานข้อมูลสมาชิก MEMBER..... | 20 |
| 3.2 ตัวอย่างของข้อมูลในตารางสมาชิก MEMBER | 20 |
| 3.3 รูปแบบฐานข้อมูล P_TEST | 21 |
| 3.4 ตัวอย่างของข้อมูลในตาราง P_TEST | 21 |
| 3.5 รูปแบบฐานข้อมูลวิชา(Subject)..... | 22 |
| 3.6 ตัวอย่างของข้อมูลในตารางวิชา(Subject)..... | 22 |
| 3.7 รูปแบบฐานข้อมูลคณะ(faculty)..... | 23 |
| 3.8 ตัวอย่างของข้อมูลในตารางคณะ(faculty)..... | 23 |
| 3.9 รูปแบบฐานข้อมูลมหาวิทยาลัย(university)..... | 24 |
| 3.10 ตัวอย่างของข้อมูลในตารางมหาวิทยาลัย(university)..... | 24 |
| 3.11 รูปแบบฐานข้อมูลคะแนน..... | 25 |

สารบัญรูป

| รูปที่ | หน้า |
|---|------|
| 3.1 ER – Diagram..... | 26 |
| 3.2 DFD – Diagram Lavel 0, lavel 1..... | 27 |
| 3.3 DFD – Diagram Lavel 2..... | 28 |
| 4.1 ลักษณะหน้าจอกการ login เข้าสู่โปรแกรม | 29 |
| 4.2 ลักษณะหน้าจอกของการลงทะเบียนใหม่ | 30 |
| 4.3 ลักษณะหน้าจอประวัติผู้ใช้งาน | 31 |
| 4.4 ลักษณะหน้าจอวิธีใช้..... | 32 |
| 4.5 ลักษณะหน้าจອของข้อมูลสมบูรณ์ | 33 |
| 4.6 ลักษณะหน้าจอกองกระดาษคำตอบ | 34 |
| 4.7 ลักษณะหน้าจอประเมินผล | 35 |



บทที่ 1

บทนำ

1.1 ที่มาและความสำคัญของโครงการ

ปัจจุบันการสอนเข้าศึกษาในระดับอุดมศึกษา หรือที่เรียกว่าการสอนอิเน็ทรานซ์ (Entrance) ซึ่งมีผู้สมัครเข้าสอบเป็นจำนวนมากมีการแบ่งขั้นกันสูง มีคนจำนวนมากที่ไม่สามารถสอบเข้าไปเรียน ในมหาวิทยาลัยได้ การตัดสินใจเลือกคณะ สาขาวิชาที่เรียนเป็นสิ่งสำคัญย่างหนึ่งที่เป็นส่วนที่ทำให้เราสามารถสอบเข้าได้หรือไม่ การได้มีโอกาสทดลองทำข้อสอบแนว Entrance ในวิชาต่าง ๆ และถ้าได้มีการประเมินผลออกมาระบุนค่านะ หรือประเมินผลออกมาระบุนค่านะ สาขาวิชาที่เราสามารถสอบเข้าได้ แล้ว จะยังทำให้ผู้ที่จะสอบอิเน็ทรานซ์ (Entrance) ตัดสินใจเลือกคณะสาขาวิชาที่ถนัด และมีโอกาสที่จะสอบเข้าเรียนในมหาวิทยาลัยได้มากยิ่งขึ้น

ซึ่งโครงการนี้จะเป็นเสมือนการจำลองการสอบอิเน็ทรานซ์(Entrance) คือ มีข้อสอบให้ผู้ใช้ได้ทดลองทำแล้วมีการประเมินผลออกมาว่าผู้ใช้ได้คะแนนเท่าไหร่ และยังสามารถที่จะประเมินผลออกมาว่าผู้ใช้สามารถสอบผ่านเกณฑ์ในคณะ/สาขาวิชาที่เลือกได้หรือไม่

การทำงานของ โครงการนี้คือ เป็นโปรแกรมที่ผู้ใช้จะต้องทำการลงทะเบียนก่อนเมื่อต้องการที่จะทำการทดสอบในคณะและมหาวิทยาลัยใด เพื่อจะทำการบอกว่าสามารถที่จะสอบวิชาใดได้บ้างแล้วให้ผู้ใช้เลือกวิชาที่ต้องการทำข้อสอบ และเป็นการทำข้อสอบแบบจำกัดเวลาโดยจะใช้เวลาในการสอบเท่ากับเวลาที่ทำการสอบจริง คือ วิชาละ 3 ชั่วโมง เมื่อผู้ใช้ทำการทำข้อสอบในวิชาที่เลือกไว้เสร็จแล้วหรือเมื่อหมดเวลาผู้ใช้สามารถตรวจสอบข้อสอบหรือไม่ตรวจข้อสอบก็ได้ ถ้าเลือกที่จะไม่ตรวจข้อสอบ ข้อสอบที่ทำไปแล้วจะถือว่าเป็นโฉะ คือ ไม่มีผลใดๆ ทั้งสิ้น ถ้าทำการตรวจสอบข้อสอบก็จะบอกว่าผู้ใช้ได้คะแนนในวิชานั้นๆ เท่าไหร่ ซึ่งผู้ใช้อาจเลือกเก็บคะแนนไว้ก่อนแล้วทำการทำข้อสอบในวิชาอื่นต่อไป คือ ผู้ใช้อาจทำข้อสอบหลายวิชาค่อนแล้วก็อยู่ประเมินผลหรืออาจจะประเมินผลเมื่อทำข้อสอบเสร็จในวิชาเดียวเลยก็ได้ แต่การทำข้อสอบหลายวิชาจะทำให้การประเมินผลมีความเป็นไปได้สูงกว่า ซึ่งการประเมินผลนี้องที่จะเป็นตัวช่วยเป็นแนวทางในการตัดสินใจให้กับผู้ที่จะสอบอิเน็ทรานซ์(Entrance) ว่าควรจะเลือกคณะสาขาวิชาใด และ โปรแกรมนี้ยังเพิ่มความสะดวกสบายให้แก่ผู้ใช้ คือ ผู้ใช้สามารถใช้โปรแกรมนี้ประเมินค่าวิชานเองโดยจะใช้มือไหร์ก็ได้ตามต้องการ และสามารถเก็บคะแนนในวิชาที่สอบไปแล้ว นำมาประเมินผลรวมกับวิชาใหม่ที่ทำการสอบได้อีกด้วย

1.2 วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อศึกษาโปรแกรมต่อไปนี้
 - Visual Basic
 - Adobe Photoshop 6
 - Microsoft Access 97
2. เพื่อให้ผู้ที่ต้องการสอบเข้ามหาวิทยาลัยหรือผู้ที่สนใจได้มีโอกาสทดลองทำตัวอย่างข้อสอบ และทำการประเมินผลคะแนนว่ามีโอกาสที่จะสอบเข้าเรียนในคณะ/สาขาวิชาที่ตนเองเลือกได้หรือไม่ ก่อนทำการสอบจริง
3. เพื่อเป็นแนวทางในการตัดสินใจให้กับผู้ที่จะสอบเข้ามหาวิทยาลัยในการเลือกคณะและสาขาวิชา มหาวิทยาลัยที่จะเลือกเรียน
4. เพื่อให้ผู้ที่ต้องการสอบเข้ามหาวิทยาลัยได้มีโอกาสประเมินความพร้อมและความสามารถ ของตนเองก่อนทำการสอบจริง
5. เพื่อให้ผู้ที่สนใจนำไปใช้ประโยชน์ได้จริงและนำไปพัฒนาต่อไป

1.3 ขอบข่ายงาน

1. ศึกษาโปรแกรมต่อไปนี้

- Visual Basic
- Adobe Photoshop
- Microsoft Access97

2. ส่วนข้อสอบทำห้องหมู่ 11 วิชา คือ

- คณิตศาสตร์ 1
- คณิตศาสตร์ 2
- ภาษาไทย
- สังคมศึกษา
- ภาษาอังกฤษ
- ชีววิทยา
- พลศึกษา
- เกมี
- วิทยาศาสตร์กายภาพ
- พื้นฐานทางวิศวกรรม
- วัดและความเป็นครู

แต่ละวิชาจะมีข้อสอบ 3 ชุด เป็นการรวมข้อสอบตั้งแต่ปี พ.ศ. 2535 – 2544 โดย
จำนวนข้อสอบจะเท่ากับการสอบเข้าทั่วไป (Entrance)

3. คณะที่โปรแกรมนี้สามารถทำการประเมินผลได้ คือ
 - คณะแพทยศาสตร์
 - คณะสหเวชศาสตร์
 - คณะเภสัชศาสตร์
 - คณะสัตวแพทยศาสตร์
 - คณะทันตแพทยศาสตร์
 - คณะพยาบาลศาสตร์
 - คณะวิทยาศาสตร์
 - คณะวิศวกรรมศาสตร์
 - คณะเกษตรศาสตร์
 - คณะบริหารธุรกิจ
 - คณะศึกษาศาสตร์ สาขาวิชย์และสาขาวิชิต่อไป ที่ทำการสอนในวิชา คณิตศาสตร์ 2 และ วิทยาศาสตร์กายภาพ
 - คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ที่สอนในวิชา คณิตศาสตร์ 2 และวิทยาศาสตร์กายภาพ
4. ส่วนการประเมินผลจะใช้คะแนนคิดเป็นเปอร์เซนต์ต่ำสุดที่สามารถสอบเข้าได้ในคณะของ แต่ละมหาวิทยาลัย โดยจะเป็นการนำคะแนนเปอร์เซนต์ต่ำสุดจาก 3 พ.ศ. คือ พ.ศ. 2542 , 2543 ,2544 มาหาค่าเฉลี่ยกัน
5. ส่วนโปรแกรมการทำข้อสอบเป็นแบบจำลอง โดยเวลาจะเท่ากับเวลาการสอบจริง
6. ส่วนโปรแกรมของประมาณผลจะทำการประมาณผลออกมาเป็นเปอร์เซนต์ ซึ่งการ ประมาณผลนี้จะบอกมาในรูปแบบว่าคุณสามารถสอบผ่านได้ในคณะ/สาขาวิชาที่คุณเลือก หรือไม่
7. ทดสอบ ประเมินผลและปรับปรุงโครงงาน
8. สรุปผลและจัดทำรายงาน

1.4 กิจกรรมการดำเนินงาน

ตารางที่ 1.1 แผนการดำเนินงานที่ 1

1.4.2 ตารางการดำเนินงานที่ 2

ตารางที่ 1.2 แผนการดำเนินงานที่ 2

| กิจกรรม | เดือน-ปี | | | | | | | | | | | | | |
|---|----------|-----------|----------|-----------|----------|-----------|----------|-----------|----------|-----------|----------|-----------|----------|-----------|
| | ม.ค. 44 | | เม.ย. 44 | | พ.ค. 44 | | มิ.ย. 44 | | ก.ค. 44 | | ส.ค. 44 | | ก.ย. 44 | |
| | 1- 15 | 16- 31 | 1- 15 | 16- 30 | 1- 15 | 16- 31 | 1- 15 | 16- 30 | 1- 15 | 16- 31 | 1- 15 | 16- 31 | 1- 15 | 16- 30 |
| 1. ออกแบบหน้าจอและฐานข้อมูลที่ใช้ทั้งหมด | | ↔ | | | | | | | | | | | | |
| 2. สร้างเพิ่มฐานข้อมูลประวัติผู้ใช้และคะแนนของแต่ละวิชาที่ผู้ใช้ได้ทำแล้ว | | | ↔ | | | | | | | | | | | |
| 3. สร้างเพิ่มข้อมูลข้อสอบและคำตอบของข้อสอบในแต่ละวิชา | | | | | ↔ | | | | | | | | | |
| 4. สร้างเพิ่มข้อมูลตารางคะแนน การประเมินผลของแต่ละคณะและสาขาวิชา | | | | | | ↔ | | | | | | | | |
| 5. เขียนโปรแกรมและทดสอบการทำงาน | | | | | | | ↔ | | | | | | | |
| 6. นำเสนอผลงาน | | | | | | | | | ◆ | | | | | |
| 7. พัฒนาและปรับปรุง | | | | | | | | | ← | ↔ | | | | |
| 8. สรุปและจัดทำรายงาน | | | | | | | | | | ↔ | | | | |
| 9. นำเสนอผลงาน | | | | | | | | | | | ◆ | | | |

1.5 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โปรแกรมจำลองการสอบ Entrance ที่ให้ผู้ใช้ได้ทำข้อสอบและประเมินผล เป็นแนวทางในการตัดสินใจในการเลือกคณะ สาขาวิชาในการสอบ Entrance
2. ได้รับความรู้ความเข้าใจโปรแกรมต่อไปนี้ได้มากขึ้น
 - Visual Basic
 - Adobe Photoshop
 - Microsoft Access97
3. ผู้สนใจนำโปรแกรมไปใช้ประโยชน์ได้จริง

1.6 งบประมาณที่ใช้

จำนวนเงิน 2,000 บาท (สองพันบาทถ้วน) เป็นค่าวัสดุและอุปกรณ์
หมายเหตุ ขออนุญาตถอดเสียงทุกรายการ



บทที่ 2

หลักการเขียนโปรแกรมด้านฐานข้อมูลและหลักการคิดคะแนนในการ สอบคัดเลือกเข้าศึกษาในระดับอุดมศึกษา

ในบทนี้จะกล่าวถึงหลักการ และทฤษฎีที่เกี่ยวกับการสร้างโปรแกรมทดสอบเข้าศึกษาในระดับอุดมศึกษา โดยประกอบไปด้วยทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการเขียนโปรแกรมติดต่อกับฐานข้อมูล การออกแบบฐานข้อมูล

2.1 การเขียนโปรแกรม

2.1.1 พื้นฐานการเขียนโปรแกรมด้านฐานข้อมูล

ระบบฐานข้อมูล (Database)[1]

ระบบฐานข้อมูล(Database) คือ ระบบจัดการเก็บข้อมูลที่รวบรวมเอาข้อมูลที่มีความสัมพันธ์กันมาเก็บไว้ด้วยกัน เพื่อลดความซ้ำซ้อนของข้อมูล นอกจากนี้ยังคำนึงถึงการใช้ข้อมูลร่วมกันระหว่างงานหลายงาน และความเป็นอิสระต่อกันระหว่างข้อมูลกับงานที่เรียกว่าอิสระด้วย

ชนิดของฐานข้อมูล

ระบบฐานข้อมูลได้ถูกพัฒนาให้มีประสิทธิภาพในการจัดเก็บและเรียกใช้โดยจะมีโครงสร้างของการออกแบบฐานข้อมูลแบ่งได้เป็น 3 แบบด้วยกัน ดังนี้

- ฐานข้อมูลแบบเชิงชั้น(Hierarchical Database) เป็นฐานข้อมูลที่มีการจัดลำดับความสำคัญระหว่างแฟ้มข้อมูล
- ฐานข้อมูลแบบเครือข่าย(Network Database) เป็นฐานข้อมูลที่มีความสัมพันธ์ระหว่างแฟ้มข้อมูลเชื่อมโยงกันหมวด
- ฐานข้อมูลแบบสัมพันธ์ (Relational Database) เป็นฐานข้อมูลที่จัดเก็บในรูปของตารางข้อมูล โดยข้อมูลแต่ละส่วนจะมีความสัมพันธ์ซึ่งกันและกันนั่นหมายความว่า เมื่อเราทราบข้อมูลส่วนหนึ่งจะมีผลให้เราสามารถทราบข้อมูลส่วนอื่นๆ ที่สัมพันธ์กันได้

ชนิดของความสัมพันธ์ระหว่างตาราง

ความสัมพันธ์ของข้อมูลระหว่างตาราง สามารถแยกออกได้ 3 ชนิด คือ

- One-to-One หมายถึง ข้อมูล 1 เรลลิครอร์ดที่อยู่ในตารางหนึ่ง มีความสัมพันธ์หรือเชื่อมโยงกับอีกตารางหนึ่ง โดยที่สามารถอ้างอิงได้เพียง 1 เรลลิครอร์ดเท่านั้น เช่น นักศึกษา 1 คน มีรหัสประจำตัวได้ 1 หมายเลข ในทางกลับกันรหัสประจำตัว 1 หมายเลข สามารถอ้างถึงนักศึกษาได้เพียง 1 คนเท่านั้น

- One-to-Meny หมายถึง ข้อมูล 1 เรี็คคอร์ดที่อยู่ในตารางหนึ่ง มีความสัมพันธ์หรือเชื่อมโยงกับอีกตารางหนึ่ง โดยที่สามารถอ้างอิงได้มากกว่า 1 เรี็คคอร์ด เช่น มหาวิทยาลัยมีนักศึกษาได้หลายคน ในทางกลับกันมีนักศึกษาหลายคนศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยเดียวกัน
- Many-to-Many หมายถึง ข้อมูลหลายเรี็คคอร์ดที่อยู่ในตารางหนึ่ง มีความสัมพันธ์หรือเชื่อมโยงกับอีกตารางหนึ่ง โดยที่สามารถอ้างอิงได้มากกว่า 1 เรี็คคอร์ด เช่น นักศึกษา 1 คน ลงทะเบียนได้หลายวิชา และแต่ละวิชามีนักศึกษาลงทะเบียนได้หลายคนเข่นกัน

2.1.2 ระบบฐานข้อมูลของ Microsoft Access [5]

ในระบบ Access จะใช้ระบบฐานข้อมูลแบบสัมพันธ์ (Relational Database) โดยอาศัยรูปแบบของตาราง(Table) เป็นตัวสร้างความสัมพันธ์ระหว่างข้อมูล โดยที่ถ้ามองข้อมูลในลักษณะแนวอน (Row) จะถูกเรียกว่า เรี็คคอร์ด (Record) และถ้ามองในลักษณะแนวตั้ง (Column) จะถูกเรียกว่า ฟิลด์ (Field) หรือแอ็ตทริบิวต์(Attribute)

ตารางที่ 2.1 ระบบฐานข้อมูลแบบสัมพันธ์ (Relational Database)

| M_ID | NAME | SNAME | GENDER | ADDRESS | NICK |
|-------|---------------|-----------|--------|--------------------|---------|
| A0002 | นส. ตุลาพร | อุดมศิลป์ | หญิง | 123 ลาดพร้าว | พร |
| A0003 | นส. จิราพร | สมเดน | หญิง | 356 บางซื่อ กรุง | จิ |
| A0004 | นส. สันจิรา | แจ้งเกิด | หญิง | 78/96 นาฯ พลัด | สัน |
| A0005 | นาย สมเกียรติ | เจริญพร | ชาย | 28/3 ปทุมธานี กรุง | เกียรติ |

ตารางดังกล่าว จะมีความสัมพันธ์กัน (Relative) หรือเกี่ยวข้องกัน ในลักษณะที่ข้อมูลที่อยู่ในเรี็คคอร์ดของอีกตารางหนึ่ง ส่งผลให้ตารางทั้ง 2 ตาราง มีความสัมพันธ์กัน และอยู่ร่วมกันเป็นฐานข้อมูลเชิงสัมพันธ์ (Relational Database)

2.1.3 รูปแบบการติดต่อกับฐานข้อมูลด้วย Visual Basic [2]

ในการติดต่อกับฐานข้อมูล โดยปกติแล้ว Visual Basic จะเชื่อมโยงผ่านทาง Database Engine ที่เรียกว่า JET Engine จึงอาจกล่าวได้อีกนัยหนึ่งว่า JET Engine คือ ไครเวอร์ชนิดหนึ่ง ซึ่งทำหน้าที่เป็นตัวเชื่อมโยงให้ VB สามารถติดต่อกับฐานข้อมูลได้นั่นเอง โดยที่ฐานข้อมูลหลัก (Default) ที่ VB รู้จัก เป็นอย่างเดียวคือ MS Access และ Visual Basic สามารถติดต่อกับฐานข้อมูลได้ทุกชนิดเช่นกัน โดยอาศัยเทคโนโลยีหลายอย่าง

สำหรับฐานข้อมูลที่ผู้เขียนจะนำเสนอ จะใช้ฐานข้อมูลของ MS Access 2000 Thai Edition เป็นหลัก ดังนั้นถ้าคุณสามารถใช้งาน MS Access 2000 ได้บ้าง ก็จะทำให้การสร้างแอพพลิเคชันด้านฐานข้อมูลด้วย Visual Basic

การติดต่อฐานข้อมูลใน Visual Basic จะแยกเป็น 4 ประเภทใหญ่ๆ คือ

แบบที่ 1 – ติดต่อโดยอาศัยคอนโทรลด้านฐานข้อมูล

มีศัพท์เรียกคอนโทรลกลุ่มนี้โดยเฉพาะว่า Bound Controls ส่วนใหญ่แล้วก็คือ กลุ่มของคอนโทรลมาตราฐานที่ใช้กันโดยทั่วไปนั่นเอง เช่น คอนโทรล TextBox, PictureBox, Image, ListBox, ComboBox เป็นต้น โดยใช้คอนโทรล Data(Data Control) เป็นตัวเชื่อมระหว่างฐานข้อมูลกับกลุ่ม Bound Controls

คุณสามารถตรวจสอบได้ว่า คอนโทรลตัวใดบ้างถูกจัดอยู่ในกลุ่มของ Bound Controls โดยการตรวจสอบว่าคอนโทรลด้านนี้ มีคุณสมบัติที่เขียนต้นคำว่า Data... เช่น DataField, DataFormat, DataSource หรือไม่ ถ้ามีหมายถึง คอนโทรลตัวดังกล่าว ถูกจัดอยู่ในกลุ่มของ Bound Controls คำว่า เช่น กัน

ยังมีคอนโทรลอีกกลุ่มที่เรียกว่า ActiveX Bound Controls หมายถึง กลุ่มของคอนโทรลที่มีคุณสมบัติที่เขียนต้นคำว่า Data... เช่นกัน แต่มีข้อแตกต่างจากคอนโทรลในกลุ่ม Bound Controls ก็คือ กลุ่ม ActiveX Bound Controls อาจมาจากผู้ผลิตรายอื่นๆ (Thirds Party) ซึ่งเป็นคอนโทรลที่ไม่ได้อยู่ในแคนเบรี่ของมีมาตรฐานของ Visual Basic โดยที่คุณต้องเพิ่มเติมคอนโทรลกลุ่มนี้เข้ามาในแคนเบรี่ของ มือเอง ดังนั้นจึงเรียกคอนโทรลกลุ่มนี้ว่า ActiveX Bound Controls เช่น คอนโทรล DBGrid, คอนโทรล DBList หรือคอนโทรล DBCCombo ฯลฯ เป็นต้น

แบบที่ 2 – ติดต่อโดยใช้ออบเจกต์ Data Access Object (DAO)

ถือว่าเป็นวิธีที่ดำเนินมายแล้ว โดยมีแนวคิดในการติดต่อหรือเข้าถึงข้อมูลในฐานข้อมูลผ่านทาง องค์ประกอบต่างๆ ในฐานข้อมูล เช่น ฟิลด์(Field), เรคคอร์ด(Record), ความสัมพันธ์ระหว่างตาราง (Relation) เป็นต้น โดยจะแทนแต่ละองค์ประกอบเหล่านั้นด้วยออบเจกต์ (Object) และควบคุม ออบเจกต์ต่างๆ เหล่านี้โดยการเขียนโค้ด

แม้จะทำงานได้ดีกว่า อิสระกว่า แต่มีความยุ่งยากในการเขียนโปรแกรมด้วยเช่นกัน อีกทั้งเป็น เทคโนโลยีที่เก่าแก่กว่า เน้นเฉพาะระบบฐานข้อมูลที่เป็นตาราง (โดยเฉพาะ Access รุ่นเก่าๆ) แต่ว่าการ เก็บข้อมูลในปัจจุบัน ถูกเก็บอยู่ในสภาพแวดล้อมแท็กต่างกันมากนanya เช่น รูปภาพ (Image), ข้อความ (Text) และรูปแบบอื่นๆ อิ กามากนายนำทำให้ต้องสร้างออบเจกต์ใหม่ๆ ขึ้นมาเรื่อยๆ แต่นั่นไม่ใช่สิ่งที่ทำได้ ง่าย และถูกต้องเป็นข้อจำกัดที่สำคัญของ DAO ตัวอย่างของออบเจกต์ในกลุ่มนี้ เช่น ออบเจกต์ RecordSet, ออบเจกต์ TableDef, คลาสเด็กชั้น Fields เป็นต้น

แบบที่ 3 – ติดต่อผ่าน ODBC โดยตรง (ODBC Direct)

เป็นการติดต่อกับฐานข้อมูลแบบ 32 บิตที่สนับสนุนมาตรฐาน ODBC (Open DataBase Connectivity) ที่ JET Engine (กลไกการติดต่อฐานข้อมูลของไมโครซอฟท์ ซึ่งเน้นที่ Access) ไม่สามารถจัดการได้ เช่น ฐานข้อมูลของ Oracle, ฐานข้อมูลของ Microsoft SQL Server เป็นต้น ซึ่งเป็นการติดต่อเฉพาะฐานข้อมูลที่มีการเก็บข้อมูลในรูปแบบตารางเท่านั้น

ในไมโครซอฟท์องได้สร้างออบเจกต์ชื่อมาอิกชุดหนึ่งที่ชื่อว่า Remote Data Object หรือที่เรียกว่า RDO เพื่อใช้สำหรับติดต่อกับฐานข้อมูลแบบเครือข่าย (เช่น Oracle, SQL Server, DB2 ฯลฯ) ซึ่งเป็นไปตามสถาปัตยกรรม n-Tier (n เทียร์) เช่น Client/Server (2-Tier ทุทีียร์) หรือ Middle Tier (3-Tier ทรีเทียร์) โดยอาศัยมาตรฐาน ODBC ในการเชื่อมโยงที่เกี่ยวข้องกับ Visual Basic คือ ก่อนໂທรด Remote Data (Remote Data Control-RDC) และออบเจกต์ Remote Data (Remote Data Object - RDO)

แบบที่ 4 – เข้าถึงข้อมูลโดยอาศัยเทคโนโลยี OLEDB

เป็นรูปแบบการติดต่อกับฐานข้อมูลผ่านทางกลุ่มออบเจกต์ในโมเดล ADO ซึ่งใช้ OLEDB Provider เป็นกลไกในการเข้าถึงข้อมูลในฐานข้อมูลแทน JET Engine โดยเปลี่ยนจากมุมมองการติดต่อฐานข้อมูลแบบเดิมๆ ที่ต้องกำหนดชนิดของฐานข้อมูลมาเป็นมองที่รูปแบบของการเชื่อมต่อ (Connection) เข้ากับฐานข้อมูล

OLEDB เป็นเทคโนโลยีล่าสุดที่ไมโครซอฟท์วางแผนไว้เป็นบุคคลต่อไป ในการเข้าถึงข้อมูลในฐานข้อมูลที่มีรูปแบบการเก็บข้อมูลสารพัดรูปแบบ ซึ่งไม่ได้จำกัดตัวเองเฉพาะตาราง โดย OLEDB เป็นส่วนหนึ่งของสถาปัตยกรรม Universal Data Access (UDA) ของไมโครซอฟท์

ใน Visual Basic สามารถใช้ OLEDB ได้ 2 แบบ คือ โดยการใช้ก่อนໂທรด ADO Data (ADO Data Control) ร่วมกับกลุ่มของ ActiveX Bound Controls ซึ่งสังเกตจากชื่อของก่อนໂທรดที่มีคำว่า OLEDB ต่อท้าย เช่น ก่อนໂທรด DataGridView, DataList, Hierarchical FlexGrid เป็นต้น

ข้อดีของการใช้ระบบฐานข้อมูล

1. ควบคุมความชำนาญและความขัดแย้งในข้อมูลได้ดี
2. สะดวกในการใช้ข้อมูลร่วมกันระหว่างงานหลายงาน
3. ทำให้ไว้วางใจข้อมูลได้มาก
4. ทำงานได้รวดเร็ว
5. รักษาความปลอดภัยของข้อมูลได้ดี
6. ข้อมูลเป็นอิสระซึ่งกันและกัน

2.1.4 การใช้งานภาษา SQL [4]

SQL ย่อมาจากคำว่า Structured Query Language หมายถึง ภาษา命令式 ที่ใช้สำหรับจัดการข้อมูลในฐานข้อมูล โดยเฉพาะอย่างยิ่งฐานข้อมูลประเภท RDBMS (Relation Database System) จะรู้จักภาษา SQL เป็นอย่างดี เราจะใช้ SQL เพื่อจัดการกับข้อมูลในฐานข้อมูลได้หลายอย่าง เช่น การแสดงข้อมูลจากฐานข้อมูลแบบมีเงื่อนไข, การเพิ่ม, การลบ และการนำข้อมูลจากตารางหลาย ๆ ตารางมาแสดงร่วมกัน ได้เป็นต้น เป็นภาษาที่ใช้จัดการข้อมูลในฐานข้อมูลได้มีประสิทธิภาพมากที่สุด

เราจะใช้ภาษา SQL เพื่อทำคิวรี (Query) ข้อมูลที่อยู่ในตาราง ในวัตถุประสงค์ที่ต่างๆ กัน เช่น อาจจะต้องการข้อมูลที่มาจากการเดียว หรือหลายตารางมาแสดงด้วยกันในเวลาเดียวกัน ดังนั้นการทำคิวรีจึงเป็นการสร้างตารางใหม่ขึ้นมา ประกอบด้วยข้อมูลที่มาจากการเดียวหรือหลายตารางก็ได้ เป็นตารางที่ไม่มีอยู่จริงในฐานข้อมูล เป็นบุน Mun ของของข้อมูลในฐานข้อมูลตามที่คุณต้องการ

โครงสร้างของภาษา SQL

ภาษา SQL ประกอบไปด้วย 3 ส่วนใหญ่ๆ คือ

1. Data Definition Language(DDL) – เป็นกลุ่มคำสั่งในภาษา SQL ที่ใช้สำหรับจัดการโครงสร้างของฐานข้อมูล เช่น การสร้างฐานข้อมูล, ปรับปรุงโครงสร้างของฐานข้อมูล เป็นต้น ตัวอย่างการใช้งานกลุ่มคำสั่ง DDL นี้คือ การสร้างฐานข้อมูลด้วย MS SQL Server 7.0 ก็จะมีการใช้งานคำสั่งในกลุ่มนี้ DDL เป็นหลัก
2. Data Manipulation Language(DML) – เป็นกลุ่มคำสั่งในภาษา SQL ที่ใช้สำหรับจัดการข้อมูลในฐานข้อมูล เช่น การแสดงข้อมูลแบบมีเงื่อนไข , การลบข้อมูล, การเพิ่มข้อมูล และการแสดงข้อมูลที่มาจากการหลายตาราง เป็นต้น
3. กลุ่มฟังก์ชัน Aggregate Function – เป็นฟังก์ชันพิเศษของภาษา SQL ที่ทำหน้าที่เฉพาะอย่าง เช่น หาผลรวมเร็ว快捷, ค่าสูงสุด , ค่าต่ำสุด เป็นต้น เป็นกลุ่มฟังก์ชันที่มีประโยชน์มาก เพราะจะช่วยลดภาระให้คุณไม่ต้องเปลี่ยนโค้ดจัดการเอง

สำหรับการใช้งานภาษา SQL ร่วมกับ Visual Basic เพื่อจัดการข้อมูลในฐานข้อมูล จะใช้งานกลุ่มคำสั่ง DML เป็นหลัก ร่วมกับกลุ่มฟังก์ชัน Aggregate และกำหนดเงื่อนไขโดยการใช้ตัวดำเนินการด้านต่างๆ

คำสั่งในกลุ่มของ DML จะมีคำสั่งพื้นฐานอยู่ 4 คำสั่งคือ

- | | |
|---------------|--|
| DELETE | เป็นคำสั่งที่ใช้สำหรับลบข้อมูลหรือลบเร็คอร์ดใดๆ ในตาราง |
| INSERT | เป็นคำสั่งที่ใช้สำหรับเพิ่มข้อมูลหรือเพิ่มเร็คอร์ดใดๆ เข้าไปในตาราง |
| SELECT | เป็นคำสั่งที่ใช้สำหรับเลือกข้อมูลหรือแสดงเร็คอร์ดใดๆ ที่ต้องการจากตารางอาจจะมาจากการเดียว หรือหลายตารางก็ได้ |

UPDATE ใช้สำหรับแก้ไขข้อมูลหรือแก้ไขเร็คคอร์ดใดๆ ในตาราง

ตัวดำเนินการ(Operator)

ตัวดำเนินการเปรียบเทียบที่น่าสนใจ ได้แก่

ตารางที่ 2.2 ตัวดำเนินการเปรียบเทียบ(Operator)

| ตัวดำเนินการ | ความหมาย |
|--------------|--|
| = | เท่ากับ (Equal) |
| \neq | ไม่เท่ากับ (Not Equal) |
| < | น้อยกว่า (Less Than) |
| > | มากกว่า (Greater Than) |
| \leq | น้อยกว่าหรือเท่ากับ (Less Than or Equal To) |
| \geq | มากกว่าหรือเท่ากับ (Greater Than or Equal To) |
| Like | เป็นการเปรียบเทียบโดยใช้ตัวอักษรพิเศษ (Wild Card Character) เข้ามาร่วมคำวิ |

ตัวดำเนินการด้านตรรก (Logical Operator)

ตัวดำเนินการด้านตรรกที่นิยมใช้จะมีอยู่ 3 ชนิด คือ And , Or และ Not

2.2 ทฤษฎีการคิดคะแนนในการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา

การคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา ทุกวิทยาลัย ได้กำหนดให้พิจารณาคัดเลือกผู้สมัครจาก

- ผลการเรียนตลอดหลักสูตรระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า มีค่า_n้ำหนักร้อยละ 10
- ผลการสอบวิชาหลักและวิชาเนื้อหา ให้ค่าน้ำหนักร่วมกันร้อยละ 90
- ผลการสอบสัมภาษณ์และตรวจร่างกาย เป็นข้อมูลประกอบการพิจารณาความพร้อมและความเหมาะสมก่อนการรับเข้าศึกษา ไม่คิดค่าน้ำหนักระบบ

2.2.1 การคิดคะแนนสอบวัดความรู้ (วิชาหลักและวิชาเฉพาะ)

คะแนนทุกวิชาที่นำมาคิดจะต้องผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำที่คณะ/ประเภทวิชานั้น ๆ กำหนด

1. คณะ/ประเภทวิชาที่กำหนดให้สอบวิชาหลักอย่างเดียว

วิธีคิด

1. รวมคะแนนตามเกณฑ์และเงื่อนไขที่กำหนดไว้ในกรณีที่มีการกำหนดเกณฑ์ขั้นต่ำ ให้ตรวจสอบว่าคะแนนวิชานั้น ๆ ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำหรือไม่ หากไม่ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำจะไม่ได้รับการพิจารณา

2. ทุกวิชา มีคะแนนเต็มวิชาละ 100 คะแนน

ตัวอย่างเช่น

ตารางที่ 2.3 ตัวอย่างคณะ/ประเภทวิชา

| ลำดับ | คณะ/ประเภทวิชา | มหาวิทยาลัย/ สถาบัน | วิชาหลัก ที่สอบ | คะแนนรวม วิชาหลัก |
|-------|----------------|------------------------|-----------------------|----------------------|
| 1 | คณะวิทยาศาสตร์ | เชียงใหม่ | 01* 02* 03** 04 05 06 | 300 |
| 2 | คณะเกษตรศาสตร์ | นเรศวร | 01* 02* 03** 04 05 06 | 300 |

หมายเหตุ

1. ต้องสอบ 01* 02* ให้ได้คะแนนรวมกันไม่น้อยกว่าร้อยละ 30 แต่ไม่น้ำหนักไปร่วมกับคะแนนวิชาอื่น

2. ต้องสอบ 03** ให้ได้คะแนนไม่น้อยกว่าร้อยละ 30 แต่ไม่น้ำหนักไปร่วมกับคะแนนวิชาอื่น

2. คณะ/ประเภทวิชา ที่กำหนดให้สอบวิชาหลักและวิชาเฉพาะ

วิชาเฉพาะทุกวิชาจะมีคะแนนเต็ม 100 คะแนน ในการนำมาคำนวณเพื่อใช้พิจารณาคัดเลือกผู้สมัคร คะแนนวิชาเฉพาะจะถูกแปลงไปตามค่า俌หนักที่คณะ/ประเภทวิชานั้น ๆ กำหนด ซึ่งอาจจะทำให้คะแนนที่แปลงแล้วมีค่ามากกว่า เท่ากับหรือน้อยกว่าคะแนนที่สอบได้ ทั้งนี้จึงอยู่กับค่า俌หนักของวิชาหลัก วิชาเฉพาะที่กำหนดไว้ และจำนวนวิชาที่กำหนดให้สอบ

วิธีคิด

1. รวมคะแนนวิชาหลัก ตามเกณฑ์และเงื่อนไขที่กำหนดไว้

**2. แปลงคะแนนวิชาที่สอบได้ ตามค่าน้ำหนักที่คณะ/ประเภทวิชากำหนดให้ ในการแปลง
คะแนนจะใช้คะแนนเต็มและค่าน้ำหนักของวิชาหลักเป็นหลักใน**

ตัวอย่างการคิดคะแนนในสาขาวิชาสถาปัตยกรรมศาสตร์

คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ กำหนดให้สอบวิชา 01** 02** 03 04 06 และ 07 โดยมีเกณฑ์ขั้นต่ำ
แต่ละวิชาเป็น 30 คะแนน (วิชา 01 และ 02 ไม่นำไปรวมกับคะแนนวิชาอื่น) และกำหนดให้วิชาหลัก(03
04 06) มีค่าน้ำหนักร้อยละ 60 วิชาเฉพาะ (17) มีค่าน้ำหนักร้อยละ 30 จะมีคะแนนเต็มเป็น 450 คะแนน
ตามวิธีคิดดังนี้

ขั้นที่ 1 หากคะแนนเต็มของวิชาเฉพาะ โดยเทียบจากคะแนนเต็มและค่าน้ำหนักร้อยละของวิชาหลัก
คะแนนวิชาหลัก 60% คิดเป็นคะแนนเต็ม (03 04 06) 300 คะแนน
คะแนนวิชาเฉพาะ 30% จะคิดเป็นคะแนนเต็ม = 150 คะแนน

หมายความว่า เมื่อคิดตามค่าน้ำหนักร้อยละของวิชาที่กำหนดให้เป็นร้อยละ 30 คะแนนสอบวิชา
ความถนัดทางสถาปัตยกรรมศาสตร์ (17) ที่มีคะแนนเต็ม 100 คะแนน จะถูกแปลงเป็น 150 คะแนน

ขั้นที่ 2 หากคะแนนเต็มของวิชาหลัก และวิชาเฉพาะ โดยนำคะแนนของวิชาหลักรวมกับคะแนน
วิชาเฉพาะที่แปลงตามค่าน้ำหนักร้อยละ ดังนั้นคะแนนเต็มในคณะ/ประเภทวิชานี้เป็น 450 คะแนน คือ วิชา
หลัก (คิดจาก 03 04 06) เป็น 300 คะแนน และวิชาเฉพาะ (17) เป็น 150 คะแนน

ตัวอย่าง

สมมติให้ผู้สมัครสอบได้คะแนน $01 = 44, 02 = 35, 03 = 40, 04 = 55, 06 = 52, 17 = 50$ จะได้
คะแนนเป็นดังนี้ คะแนนวิชาหลัก นำคะแนนวิชา 03 04 06 มารวมกัน (คะแนนวิชา 01 และ 02 แต่ละ
วิชาต้องได้มากกว่า 30 คะแนน ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำที่กำหนดให้แต่ไม่รวมกับคะแนนวิชาอื่นที่ทำการสอบ)
จะได้คะแนนรวมเป็น $40 + 55 + 52 = 147$ คะแนน คะแนนวิชาเฉพาะ นำคะแนนวิชา 17 มาแปลงตาม
ค่าน้ำหนักร้อยละของคะแนน 100 คะแนน เมื่อนำมาคิดตามค่าน้ำหนักร้อยละจะมีค่า 150 คะแนน คะแนนในรหัสวิชา
17 ได้ 50 คะแนน เมื่อนำมาคิดตามค่าน้ำหนักร้อยละจะมีค่า 75 คะแนน ดังนั้น ผู้สมัครสอบจึงได้คะแนน
สอบรวมทั้งสิ้นเป็น $147+75=222$ คะแนน จากคะแนนเต็มในคณะนี้ 450 คะแนน

**2.2.2 การคิดคะแนนจากการสอบวัดความรู้และคะแนนผลการเรียนตลอดหลักสูตร (GPA +
PR)**

ผลการเรียนตลอดหลักสูตรระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า จะนำมาใช้ในสัดส่วนร้อย
ละ 10 ของคะแนน รวมทั้งหมด โดยจะนำมาจากคะแนนเฉลี่ยระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (GPA) ร้อย
ละ 5 และตำแหน่งของเปอร์เซ็นต์ไทล์ (PR) อีกร้อยละ 5

การคิดคะแนนในส่วนนี้ให้คิดเทียบจากคะแนนรวมที่ได้จากการสอบวิชาหลักและวิชาเฉพาะ ที่มีค่าน้ำหนักร้อยละ 90

ตัวอย่าง

คะแนนรวมจากการสอบวิชาหลักและวิชาเฉพาะ เป็น 675 คะแนน

สัดส่วน 90 % คิดเป็นคะแนน 675 คะแนน

สัดส่วน 10 % คิดเป็นคะแนน 75 คะแนน

ดังนั้น คะแนนจาก GPA และ PR ซึ่งนำมาใช้ส่วนละ 5 % จะมีค่า = 37.50 คะแนน

คะแนนรวมที่นำมาใช้ในการตัดสิน = คะแนนจากการสอบวัดความรู้ + คะแนนจาก GPA และ

$PR = 675 + 75 = 750$ คะแนน

1. วิธีการคำนวณค่า GPA

1. ทบทวนมหาวิทยาลัยจะนำค่า GPA ของผู้สมัครคัดเลือกทุกคนในปีการศึกษานี้ไปคำนวณหาค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD)

2. แปลง GPA ของผู้สมัครแต่ละคนเป็นคะแนน Z

3. นำคะแนน Z ที่ได้ไปหาค่าความน่าจะเป็นโดยเปิดตาราง โต้ปกติ (Standard Normal Probability Distribution) จะได้ค่าคะแนนของ GPA ในสเกลของเด็น โต้ปกตินารูป

4. คำนวณหาค่าคะแนนร้อยละ 5 ของ GPA โดยนำค่า Probability ที่คำนวณได้จากข้อ 3 มาคูณค่าคะแนนเต็มของ GPA ในรูปแบบการคัดเลือกฯ ของคณะ / ประเภทวิชานั้น ๆ

ดังนั้น ผู้สมัครที่เลือกสมัครเข้าศึกษาในคณะ / ประเภทวิชาที่มีคะแนนรวมในส่วนที่ได้จากการสอบวัดความรู้ฯ ของทบทวนมหาวิทยาลัย (วิชาหลักและวิชาเฉพาะ) และนำมาใช้ในการพิจารณาคัดเลือกในสัดส่วนร้อยละ 90 จะมีคะแนนที่คิดจากค่า GPA แตกต่างกัน

ตัวอย่าง

ผู้สมัครมีผลการเรียนเฉลี่ย (X_i) = 2.50

ค่าเฉลี่ยของ GPA ของผู้สมัครทั้งหมด = 2.25

ให้ค่า SD ของ GPA ของผู้สมัครทั้งหมด (SD) = 0.51

วิธีคิด

1. แทนค่าในสูตร ได้ค่านี้ คะแนน Z ของผู้สมัคร = 0.4902

2. นำคะแนน Z ไปหาค่าความน่าจะเป็นโดยเปิดตาราง โต้ปกติ จะได้เป็นค่า 0.6879

3. หาค่าคะแนน GPA ในสัดส่วน 5 % โดยพิจารณาจากคณะ / ประเภทวิชา ที่เลือก เช่น

ตารางที่ 2.4 ตัวอย่างคะแนนเติม GPA และ PR

| อันดับ | คณะ / ประเภทวิชา | คะแนนรวม วิชาหลัก + วิชา เฉพาะ (90 %) | คะแนน GPA (5%) | คะแนน PR (5%) | คะแนนรวม (100 %) |
|--------|--------------------------------------|--|----------------------|---------------------|---------------------|
| 1 | สถาปัตยกรรมศาสตร์ (สจล.) | 450 | 25.00 | 25.00 | 500.00 |
| 2 | วิทยาศาสตร์ สาขาวิชาฟิสิกส์ (ชพ.) | 300 | 16.67 | 16.67 | 333.34 |
| 3 | จิตวิทยา (มศ.) | 675 | 37.50 | 37.50 | 750.00 |

ในการ แปลงค่า GPA เป็นคะแนน ให้นำค่า Probability คูณกับคะแนนเติม GPA (5 %) ของ คณะ / ประเภทวิชา นั้น

ค่า GPA ที่นำมาคิดในอันดับการเลือกที่ 1 จะเป็น $0.6879 \times 25.00 = 17.20$ คะแนน

ค่า GPA ที่นำมาคิดในอันดับการเลือกที่ 2 จะเป็น $0.6879 \times 16.67 = 11.47$ คะแนน

ค่า GPA ที่นำมาคิดในอันดับการเลือกที่ 3 จะเป็น $0.6879 \times 37.50 = 25.80$ คะแนน

2. วิธีคำนวณค่า PR

การแปลงค่า PR ใช้วิธีการแบ่งช่วง ตำแหน่ง PR โดยเรียงลำดับจากตำแหน่งน้อยไปมากเป็น 20 ช่วง โดยเริ่มตั้งแต่ 0.01 – 5.00, 5.01 – 10.00, ... ไปจนถึง 95.01 - 99.99

วิธีคิด

มีหลักเข่นเดียวกับการคิดคะแนน GPA โดยพิจารณาจากคณะ / ประเภทวิชา ที่เลือกเข้า ศึกษา ค่า PR จะเปลี่ยนแปลงไปตามคณะ / ประเภทวิชานั้น ๆ

1. เพิ่ยบค่า PR ที่ได้ว่าอยู่ใน PR ช่วงใด

2. นำคะแนนเติมของค่า PR มาแบ่งเป็น 20 ช่วง และหาว่าช่วง PR ในแต่ละช่วง จะมีค่าเท่าใด

3. นำค่าที่หาได้ในข้อ 2 มาคูณกับช่วงของ PR ที่ได้จากข้อ 1

ตัวอย่าง ให้ค่า GPA = 2.50, PR = 57.80

วิธีคำนวณ

1. เที่ยบ PR ที่ได้ ตามที่แบ่งช่วงไว้ 20 ช่วง จะตรงกับช่วงที่ 12
2. พิจารณาตามอันดับการเลือก 3 อันดับข้างต้น และนำค่า PR มาแบ่งเป็น 20 ช่วง จะได้ช่วงละ 5 ตำแหน่ง

3. นำค่า PR ที่หาได้ในข้อ 2 มาคูณกับ 12 (ช่วงของ PR ที่นักเรียนได้) ดังนี้ ถ้าเลือกอันดับ 1 = 1.25 อันดับ 2 = 0.83 อันดับ 3 = 1.88 คะแนนที่คิดจากค่า PR จะเป็นดังนี้

$$\text{PR อันดับ 1 } 1.25 \times 12 = 15.00 \text{ คะแนน}$$

$$\text{PR อันดับ 2 } 0.83 \times 12 = 9.96 \text{ คะแนน}$$

$$\text{PR อันดับ 3 } 1.88 \times 12 = 22.56 \text{ คะแนน}$$

สรุป คะแนนที่ได้จากการนำค่า GPA และ PR มาคิด จะมีค่าเปลี่ยนแปลงไปตาม อันดับการเลือกที่เลือกตำแหน่งของเปอร์เซ็นไทล์

ตารางที่ 2.5 ตำแหน่งของเปอร์เซ็นไทล์

| ช่วงที่ | ตำแหน่งของเปอร์เซ็นไทล์ | ช่วงที่ | ตำแหน่งของเปอร์เซ็นไทล์ |
|---------|-------------------------|---------|-------------------------|
| 10 | 45.01 – 50.00 | 20 | 95.01 - 99.99 |
| 9 | 40.01 – 45.00 | 19 | 90.01 - 95.00 |
| 8 | 35.01 – 40.00 | 18 | 85.01 - 90.00 |
| 7 | 30.01 – 35.00 | 17 | 80.01 - 85.00 |
| 6 | 25.01 – 30.00 | 16 | 75.01 - 80.00 |
| 5 | 20.01 – 25.00 | 15 | 70.01 - 75.00 |
| 4 | 15.01 – 20.00 | 14 | 65.01 - 70.00 |
| 3 | 10.01 – 15.00 | 13 | 60.01 - 65.00 |
| 2 | 5.01 – 10.00 | 12 | 55.01 - 60.00 |
| 1 | 0.01 – 5.00 | 11 | 50.01 - 55.00 |

ตัวอย่าง การคิดค่าคะแนนรวม (คะแนนสอบวัดความรู้ + GPA + PR) สมมุตินักเรียนคนหนึ่งมีผลการเรียนเฉลี่ย (GPA) 2.50 มีค่าตำแหน่งของเปอร์เซ็นต์ไทล์ (PR) เท่ากับ 57.80 นักเรียนเลือกสมัครเข้า

ศึกษาในสาขาวิชาคิลปศาสตร์ (สจล.) วิทยาศาสตร์ สาขาวิชาฟิสิกส์ (จพ.) และจิตกรรมฯ (มศ.) และสอนวัดความรู้ได้คะแนนรายวิชาดังนี้

$$\begin{array}{ccccccccc} 01 & = & 44 & \quad 02 & = & 35 & \quad 03 & = & 40 \\ & & & 04 & = & 55 & \quad 05 & = & 50 \\ 17 & = & 50 & \quad 29 & = & 65 & \quad 30 & = & 60 \end{array}$$

นักเรียนจะได้คะแนนรวมในแต่ละสาขา ดังนี้

ตารางที่ 2.6 ตัวอย่างการคิดคะแนนรวม

| คณะ / ประเภทวิชา | คะแนนสอบ วัดความรู้ 90 % | คะแนน GPA (5 %) | คะแนน PR (5 %) | คะแนนรวม ที่ได้ (100 %) | คะแนนเต็มของ สาขา (100%) |
|---------------------------------------|--------------------------------|-----------------------|----------------------|-------------------------------|-----------------------------|
| สถาปัตยกรรมศาสตร์ (สจล.) | 222.00 | 17.20 | 15.00 | 254.20 | 450.00 |
| วิทยาศาสตร์ สาขาวิชา ฟิสิกส์ (จพ.) | 157.00 | 11.47 | 9.96 | 178.43 | 300.00 |
| จิตกรรมฯ (มศ.) | 353.37 | 25.80 | 22.56 | 401.73 | 675.00 |

บทที่ 3

วิธีการดำเนินงาน

ในบทนี้จะกล่าวถึงสำคัญของขั้นตอนและวิธีการ ดำเนินงานในการทำโครงการนี้

3.1 ขั้นตอนการดำเนินงาน

3.1.1 ทำการศึกษาโปรแกรม

- Visual Basic 6
- Microsoft Access97
- Adobe Photoshop

3.1.2 ทำการศึกษาและรวบรวมข้อมูลของการสอบ Entrance

- ศึกษารายละเอียดเกี่ยวกับวิชาที่ใช้สอบ และเกณฑ์การประเมินผลในการสอบเข้า
มหาวิทยาลัย
- รวบรวมข้อสอบ คำตอบในแต่ละวิชาที่ทำการจัดทำ
- รวบรวมคะแนนในแต่ละคณะ ของแต่ละมหาวิทยาลัย

3.1.3 ทำการออกแบบหน้าจอและฐานข้อมูลที่ใช้ส่วนของหน้าจอ

ส่วนของหน้าจอ

- หน้าจอหลัก
- หน้าจอการลงทะเบียน
- หน้าจอการทำข้อสอบ
- หน้าจอการประเมินผล

ส่วนของฐานข้อมูล

- แฟ้มฐานข้อมูลการลงทะเบียน
- ข้อสอบในแต่ละวิชาและคำตอบ
- แฟ้มข้อมูลตารางคะแนน การประเมินผลของแต่ละคณะและสาขาวิชา

3.1.4 สร้างโปรแกรม

- นำข้อมูลที่ได้รวบรวมไว้ มาสร้างฐานข้อมูลตามที่ได้ออกแบบไว้ โดยใช้โปรแกรม Microsoft Access 97 ดังในหัวข้อที่ 3.2
- สร้างหน้าจอที่ได้ทำการออกแบบไว้แล้ว
- เขียนโปรแกรมโดยใช้ภาษา Visual Basic ทำการติดต่อกับฐานข้อมูล

- ทดสอบโปรแกรมเพื่อตรวจสอบความถูกต้องและความสมบูรณ์ของคำสั่งในโปรแกรม เพื่อหาข้อผิดพลาด (bug) ที่จะทำให้โปรแกรมไม่สามารถทำงานได้และทำการแก้ไขให้ถูกต้อง (debug)
- นำโปรแกรมไปใช้งาน

3.2 โครงสร้างตารางฐานข้อมูล

ตารางที่ 3.1 รูปแบบฐานข้อมูลสมาชิก MEMBER

| แบบ member : ตาราง | | | |
|--------------------|---------------|------------|----------------|
| | ชื่อเขตข้อมูล | ชนิดข้อมูล | ค่าคงที่ |
| 1 | loginname | Text | login |
| 2 | password | Text | รหัสผ่าน |
| 3 | f_name | Text | ชื่อ |
| 4 | l_name | Text | นามสกุล |
| 5 | grade | Number | เกรดเฉลี่ยสะสม |
| 6 | id_quiz | Text | ประจำการสอบ |

ตารางที่ 3.2 ตัวอย่างของข้อมูลในตารางสมาชิก MEMBER

| แบบ member : ตาราง | | | | | | |
|--------------------|-----------|----------|--------|--------|-------|---------|
| | loginname | password | f_name | l_name | grade | id_quiz |
| 1 | ccc | ccc | ccc | ccc | 3.20 | q048 |
| 2 | d11 | ddd | d11 | ddd | 2.50 | q001 |
| 3 | ddd | 457 | dddd | ddd | 3.66 | q001 |
| 4 | fff | fff | fff | fff | 3.60 | q001 |
| 5 | ohe | 26 | ohe | ohe | 2.50 | q011 |
| 6 | ohegpHo | 25 | ohe | gpHo | 2.50 | q001 |
| 7 | t23 | 23 | t23 | ttt | 4.00 | q001 |
| 8 | tttop | 45 | ttt22 | op | 2.50 | q001 |

ตาราง member เป็นตารางที่เก็บข้อมูลของผู้ใช้งาน โดยจะเก็บข้อมูลจากหน้าจอลงทะเบียนที่ผู้ใช้ได้กรอกข้อมูลไว้

ตารางที่ 3.3 รูปแบบฐานข้อมูล p_test

| ชื่อ/รหัสบัญชี | ชนิดบัญชี | รายละเอียด |
|----------------|-----------|-------------|
| id_ans | Text | รหัสวิชาสอบ |
| loginname | Text | login name |
| password | Text | password |
| score | Number | คะแนนที่ได้ |
| | | |

ตารางที่ 3.4 ตัวอย่างของข้อมูลในตาราง p_test

| ID | รหัส | loginname | password | score |
|----|------|-----------|----------|-------|
| | a13 | ddd | 457 | 45 |
| | a14 | d11 | ddd | 78 |
| | a15 | d11 | ddd | 42 |
| | a16 | d11 | ddd | 36 |
| | a17 | d11 | ddd | 85 |
| | | | | 0 |

ตาราง p_test เป็นตารางที่เก็บข้อมูลคะแนนที่ผู้ใช้ได้ทำการสอบไว้ ตารางนี้จะนำไปใช้ในการแสดงในหน้าจอ ดูคะแนนครั้งก่อน และนำไปใช้ในการประมวลผล

ตารางที่ 3.5 รูปแบบฐานข้อมูลวิชา(Subject)

| subject : ตาราง | | |
|-----------------|------------|-------------|
| ชื่อจัดห้อง | ชนิดข้อมูล | รหัสวิชาสอน |
| id_sub | Text | รหัสวิชาสอน |
| name_sub | Text | ชื่อวิชา |
| | | |

ตารางที่ 3.6 ตัวอย่างของข้อมูลในตารางวิชา(Subject)

| subject : ตาราง | | |
|-----------------|-----------------------------|--|
| id_sub | name_sub | |
| s01 | ภาษาไทย | |
| s02 | สังคมศึกษา | |
| s03 | ภาษาอังกฤษ | |
| s04 | คณิตศาสตร์1 | |
| s05 | เคมี | |
| s06 | ฟิสิกส์ | |
| s07 | ศึกษา | |
| s08 | วิทย์กายภาพชีวภาพ | |
| s09 | คณิตศาสตร์2 | |
| s10 | ความถนัดทางวิชาชีพรวมค่าตัว | |
| s11 | รัฐธรรมนูญเป็นครู | |
| * | | |

ตารางวิชา (Subject) เป็นตารางที่เก็บข้อมูลรายวิชาที่โปรแกรมนี้สามารถทำการสอนได้ ซึ่งในโปรแกรมนี้สามารถให้ผู้ใช้ทำข้อสอบได้ทั้งหมด 11 วิชา

ตารางที่ 3.7 รูปแบบฐานข้อมูลคณะ(faculty)

| faculty : ตาราง | | | |
|-----------------|-------------|-------------|---------|
| | ชื่อเดิมของ | ชื่อใหม่ของ | รหัสคณะ |
| id_faculty | Text | Text | ชื่อคณะ |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

ตารางที่ 3.8 ตัวอย่างของข้อมูลในตารางคณะ(faculty)

| faculty : ตาราง | | |
|-----------------|------------|----------------------|
| | id_faculty | name_faculty |
| 1 | 1024 | ภาษาพำนัปด |
| | 1029 | เกษตร-การจัดการศรีษะ |
| | 1030 | เกษตร-การประมง |
| | 1032 | เกษตร-เกษตรศาสตร์ |
| | 1031 | เกษตร-เกษตรศาสตร์ |
| | 1033 | เกษตร-คหกรรมศาสตร์ |
| | 1034 | เกษตร-เคมีการเกษตร |
| | 1036 | เกษตร-เทคโนโลยีอาหาร |
| | 1060 | เกษตรบริหารเกษตร |
| | 1043 | เกษตร-พัฒนาดิจิทัลส์ |
| | 1041 | เกษตร-พัฒนาดิจิทัลส์ |

ตารางคณะ (faculty) เป็นตารางที่เก็บข้อมูลของคณะที่โปรแกรมนี้สามารถประเมินผลได้

ตารางที่ 3.9 รูปแบบฐานข้อมูลมหาวิทยาลัย (university)

| ■ university : ตาราง | | |
|----------------------|-----------|-----------------|
| ชื่อเจ้าของบัญชี | ชนิดบัญชี | รหัสมหาวิทยาลัย |
| id_university | Text | รหัสมหาวิทยาลัย |
| name_university | Text | ชื่อมหาวิทยาลัย |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

ตารางที่ 3.10 ตัวอย่างของข้อมูลในตารางมหาวิทยาลัย (university)

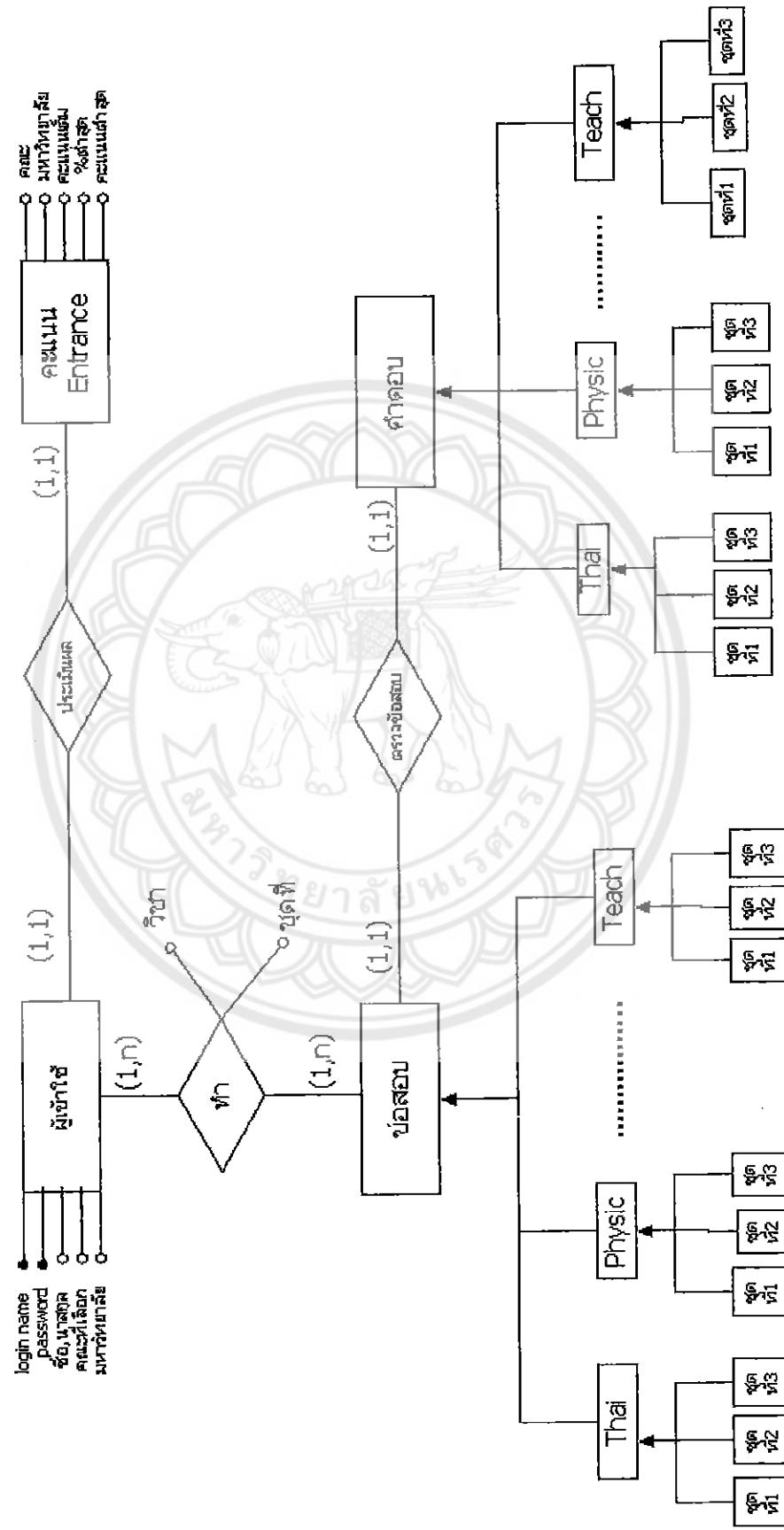
| ■ university : ตาราง | |
|----------------------|----------------------------|
| id_university | name_university |
| u01 | จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย |
| u02 | เกษตรศาสตร์ |
| u03 | ขอนแก่น |
| u04 | เชียงใหม่ |
| u05 | ทักษิณ |
| u06 | เทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี |
| u07 | เทคโนโลยีสุรนารี |
| u08 | ธรรมศาสตร์ |
| u09 | นเรศวร |
| u10 | บูรพา |
| u11 | มหาสารคาม |
| u12 | มหาดเล็ต |
| u13 | แม่โจ้ |
| u14 | แม่ฟ้าหลวง |

ตารางมหาวิทยาลัย (University) เป็นตารางที่เก็บข้อมูลของมหาวิทยาลัยที่โปรแกรมสามารถทำการประเมินผลได้

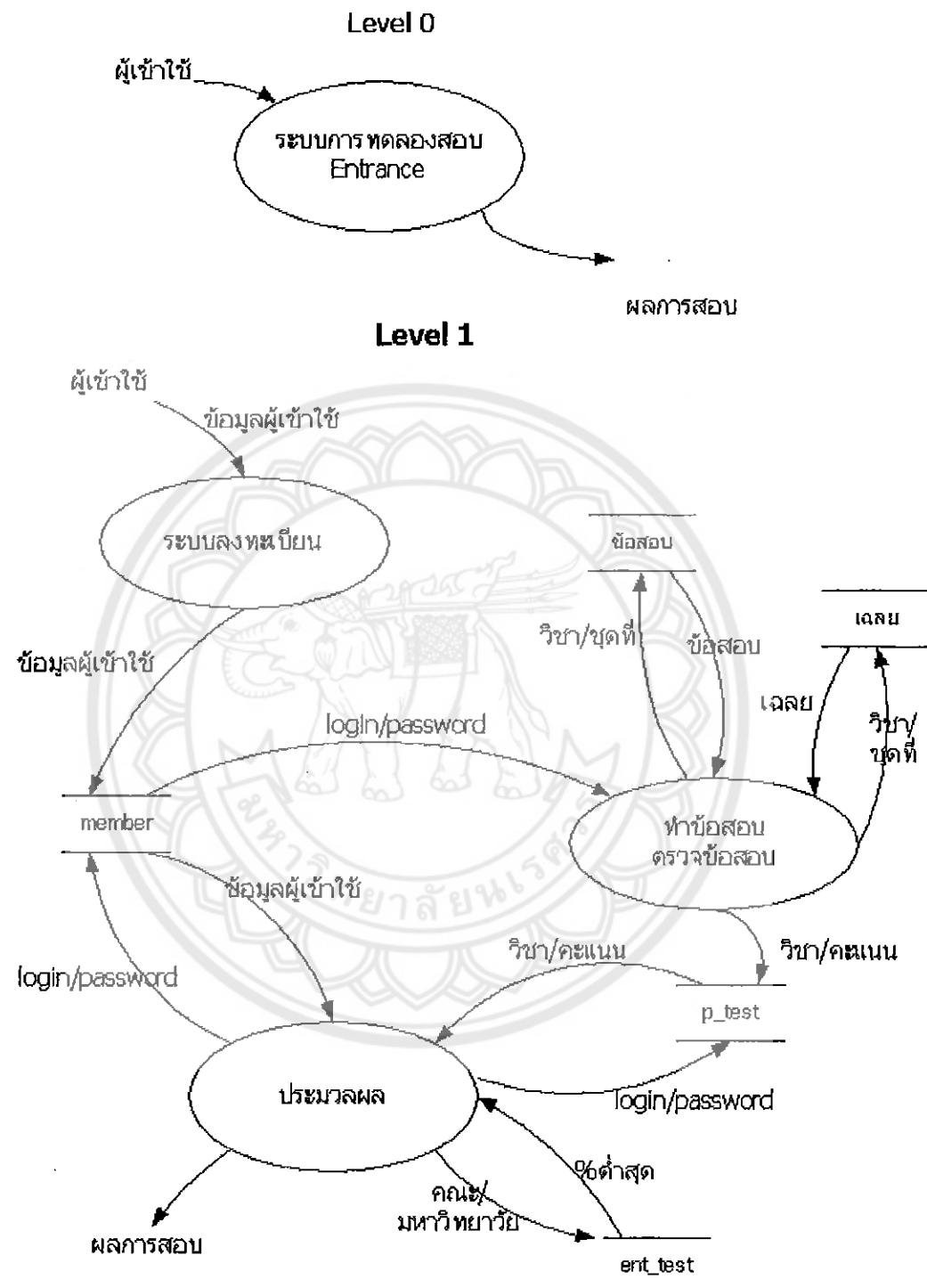
ตารางที่ 3.11 รูปแบบฐานข้อมูลคะแนน

| ตาราง type_quiz : ตาราง | | | |
|-------------------------|---------|---------|-----------|
| | id_quiz | s_score | %ol_score |
| 1 | q001 | 590 | 50.76 |
| 2 | q002 | 590 | 50.21 |
| 3 | q003 | 590 | 25.03 |
| 4 | q004 | 390 | 32.02 |
| 5 | q005 | 390 | 34.47 |
| 6 | q006 | 590 | 47.28 |
| 7 | q007 | 590 | 30.02 |
| 8 | q008 | 590 | 32.82 |
| 9 | q009 | 590 | 38.85 |
| 10 | q010 | 590 | 34.95 |
| 11 | q011 | 590 | 36.68 |
| 12 | q012 | 590 | 34.52 |

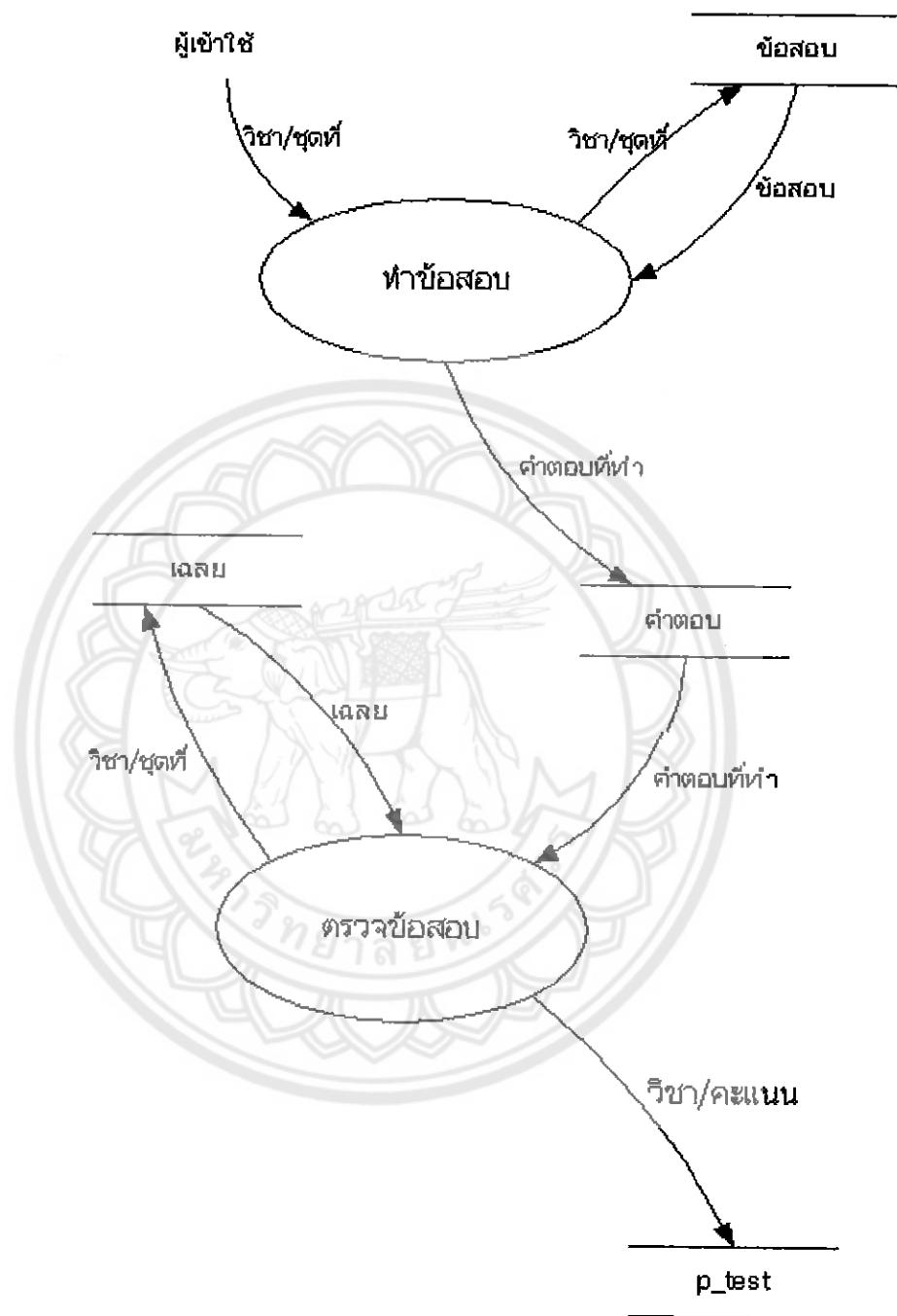
ตารางข้อมูลคะแนนเป็นตารางที่เก็บคะแนนเต็มและเปอร์เซ็นต์สำหรับแต่ละคณะ / มหาวิทยาลัยที่โปรแกรมนี้สามารถทำการประเมินผลได้ โดยข้อมูลในตารางนี้จะนำไปใช้เปรียบเทียบ กับเปอร์เซ็นต์ที่ผู้เข้าใช้สามารถทำข้อสอบได้ เพื่อเป็นการประเมินผลและนำไปแสดงในส่วนของหน้า จอประเมินผล



รูปที่ 3.1 ER - Diagram



รูปที่ 3.2 DFD Diagram Level 0, Level 1



รูปที่ 3.3 DFD Diagram Level 2

บทที่ 4

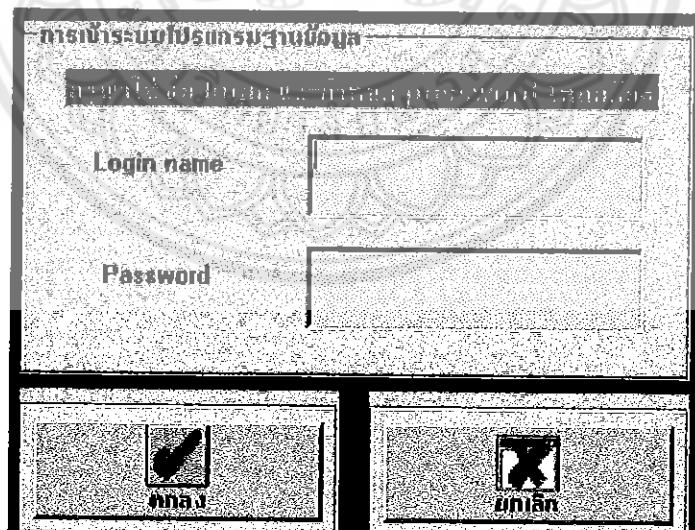
การพัฒนาโปรแกรม

4.1 ส่วนประกอบของตัวโปรแกรม

โปรแกรมทดลองสอบอิ้นทรานซ์ประกอบด้วยระบบบัญชี ฯ หลายระบบประกอบกันดังนี้

1. ระบบการลงทะเบียน จะทำหน้าที่ในการรับข้อมูลของผู้เข้าใช้ใหม่ ไปเก็บไว้ในฐานข้อมูลตามสมาชิก (Member)
2. ระบบการทำข้อสอบ จะทำหน้าที่ในการเรียกข้อมูลของข้อสอบในรายวิชา / ชุด ที่ผู้เข้าใช้เลือก ข้อสอบและทำการตรวจข้อสอบ เมื่อทำการตรวจข้อสอบที่ได้ทำไปแล้วนั้นจะถูกเก็บไว้ในฐานข้อมูล p_test
3. ระบบประเมินผล จะทำหน้าที่ในการนำคะแนนที่ผู้เข้าใช้ได้ทำข้อสอบไปแล้วมาทำการคำนวณหาเปอร์เซ็นต์ที่ทำได้แล้วทำการเปรียบเทียบกับเปอร์เซ็นต์ค่าสุดของคะแนนที่ผู้ใช้เลือก โดยใช้ตารางข้อมูลคะแนน (type_quiz)

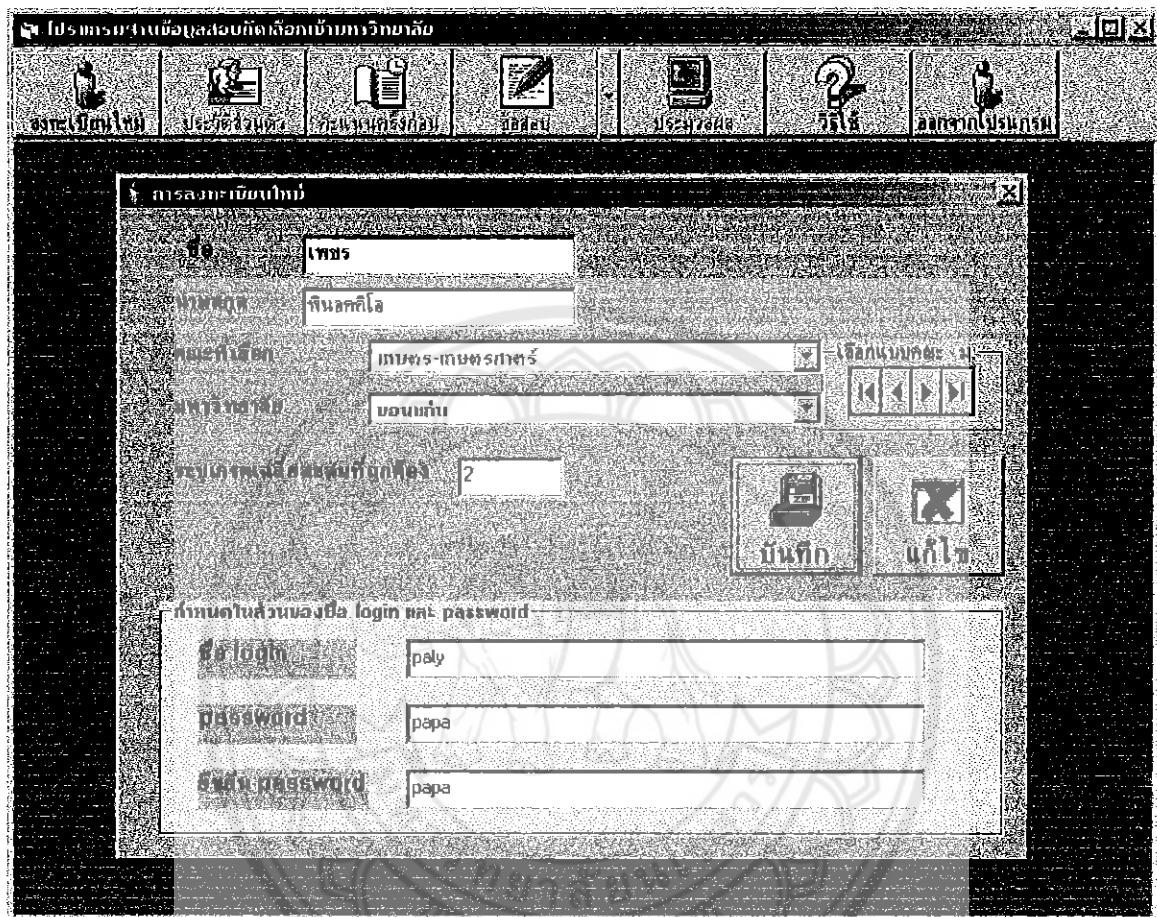
4.2 รูปแบบของหน้าจอโปรแกรมและวิธีการใช้งาน



รูปที่ 4.1 ลักษณะหน้าจอการ login เข้าสู่โปรแกรม

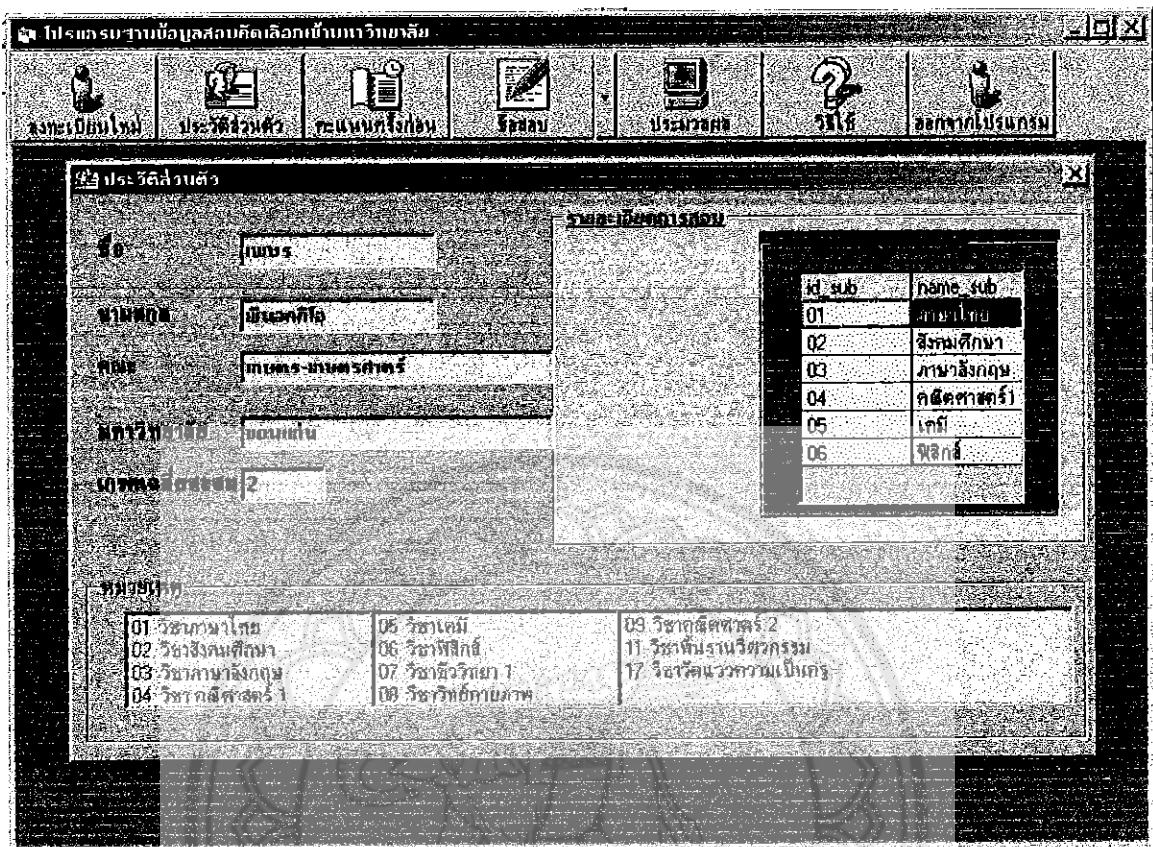
หน้าจอจะเป็นการให้ผู้เข้าใช้ใส่ login name และ Password สำหรับผู้ที่ทำการลงทะเบียน เรียบร้อยแล้ว และเมื่อใส่เรียบร้อยและถูกต้องทำการกดปุ่มทดลอง จะเข้าสู่ตัวโปรแกรม

สำหรับผู้ที่ยังไม่เคยทำการลงทะเบียน ให้กดปุ่มยกเลิกจะมีคำแนะนำให้ทำการลงทะเบียน ถ้าตกลงก็จะเข้าสู่โปรแกรมเพื่อทำการลงทะเบียน



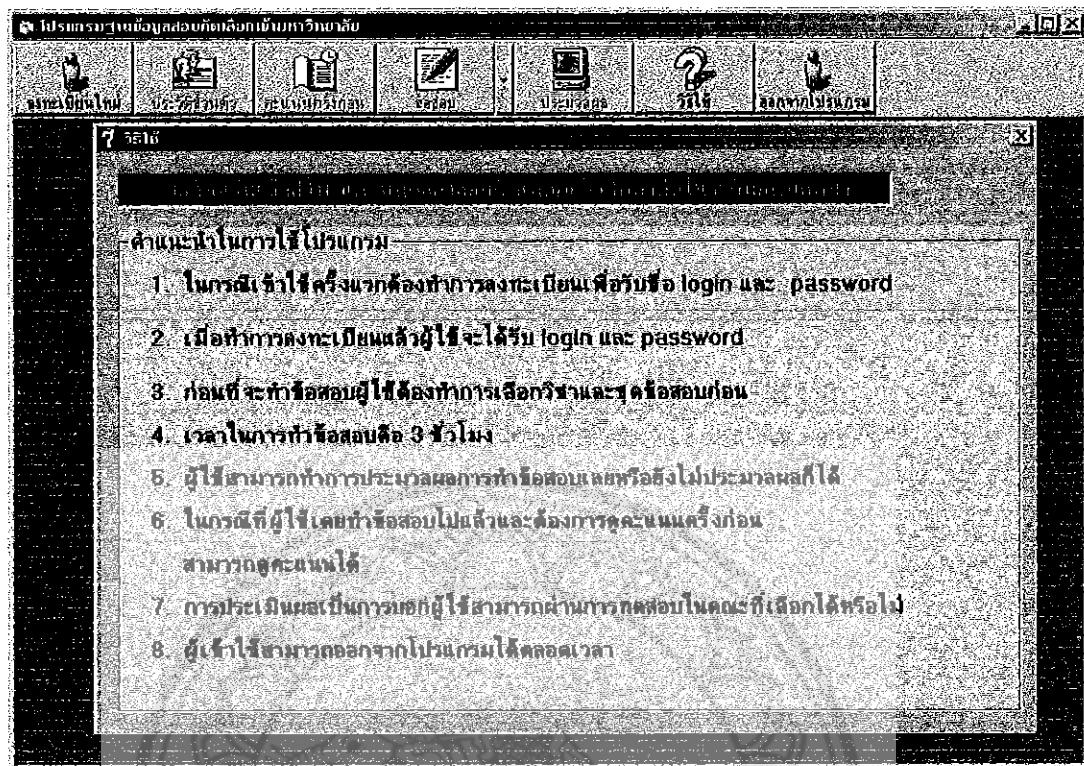
รูปที่ 4.2 ลักษณะหน้าจอของการลงทะเบียนใหม่

ในส่วนของหน้าจอลงทะเบียน ผู้เข้าใช้ต้องทำการกรอกข้อมูลตามที่ระบุไว้ให้ครบ เพื่อทำการกรอกข้อมูลครบแล้วให้กดปุ่มบันทึก โปรแกรมจะทำการบันทึกข้อมูลไว้ที่ฐานข้อมูล Member ในส่วนนี้ผู้เข้าใช้จะได้ login name และ Password สำหรับที่จะเข้าใช้โปรแกรมในครั้งต่อไป



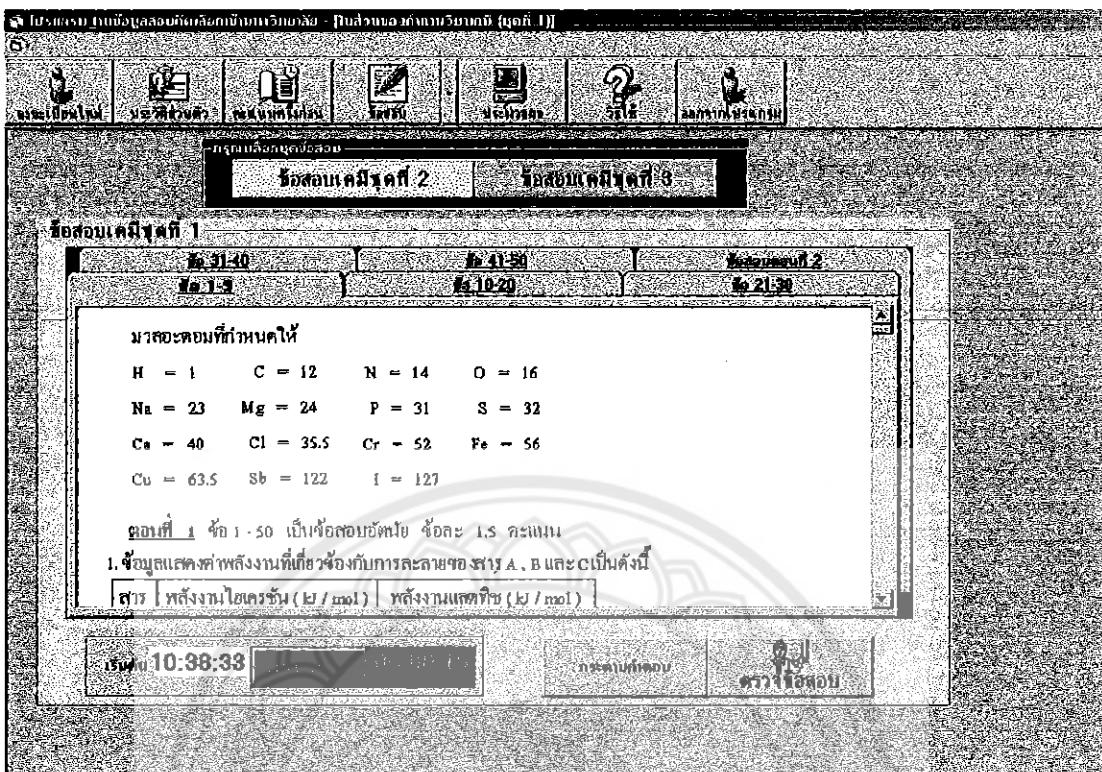
รูปที่ 4.3 ลักษณะหน้าจอประวัติล้วนตัว

เมื่อทำการ login name เข้ามาในส่วนของโปรแกรมแล้ว โปรแกรมจะแสดงประวัติของผู้ใช้ ให้



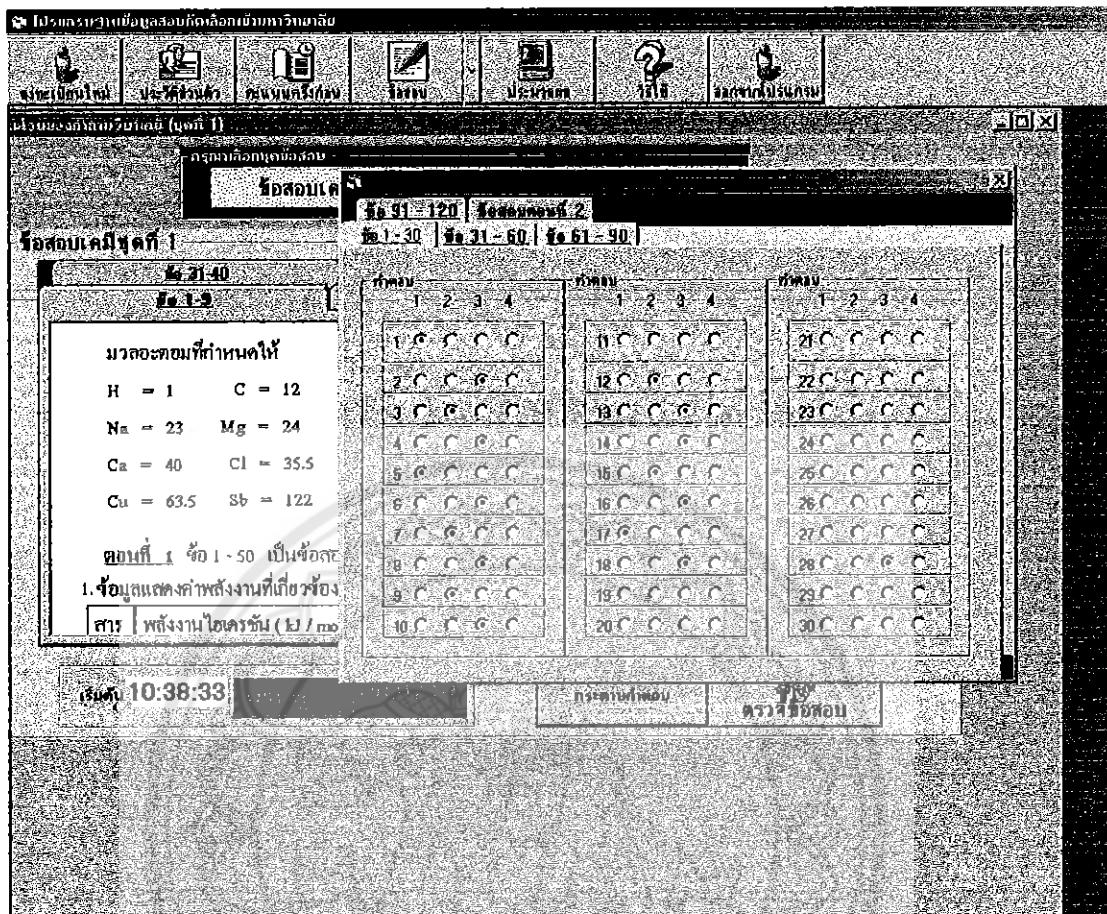
รูปที่ 4.4 ลักษณะหน้าจอวิธีใช้

หน้าจอที่จะเป็นแนะนำการใช้โปรแกรมในเว็บที่ควรทราบให้กับผู้ที่เข้ามาใช้



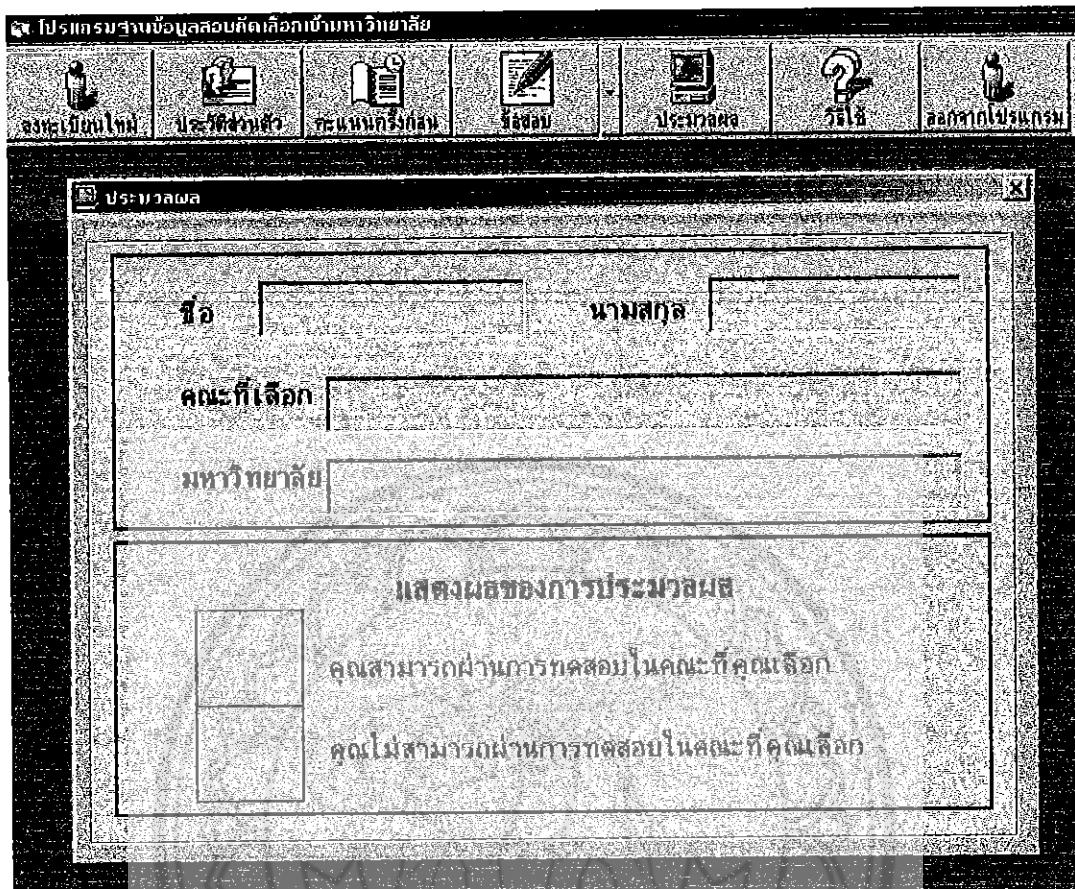
รูปที่ 4.5 ลักษณะหน้าจอของข้อสอบ

เมื่อทำการเลือกข้อสอบแล้วจะแสดงหน้าจอของข้อสอบ แต่จะยังไม่แสดงตัวข้อสอบ จะแสดงตัวข้อสอบเมื่อผู้ใช้ทำการคลิกเริ่มจับเวลา โดยในการแสดงหน้าจอครั้งแรกจะเป็นการ reset ข้อสอบ ในชุดที่ 1 ไว้หากต้องการเลือกข้อสอบชุดอื่น ก็สามารถคลิกที่เลือกชุดข้อสอบ ในตัวอย่าง เป็นการเลือก วิชา เคมี



รูปที่ 4.6 ลักษณะหน้าของกระดาษคำตอบ

เมื่อกดที่กระดาษคำตอบ กระดาษคำตอบจะปรากฏขึ้นดังรูป โดยในการทำข้อสอบ สามารถเลือกทำข้อสอบได้ก่อนก็ได้ สามารถเปลี่ยนคำตอบในข้อที่ได้ทำไปแล้วได้ และสามารถลบไม่ทำในข้อที่ไม่แน่ใจได้



รูปที่ 4.7 ลักษณะหน้าจอประเมินผล

หน้าจอประมวลผลจะประเมินผลว่าผู้เข้าใช้สามารถพิมพ์แบบทดสอบในคณิตศาสตร์ที่ทำการทดสอบในคณิตศาสตร์ได้หรือไม่

บทที่ 5

บทสรุป

5.1 สรุปผล

โครงการ โปรแกรมทดสอบคัดเลือกเข้าศึกษาในระดับอุดมศึกษา(Entrance Simulation) เป็นโครงการที่จัดทำขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์ที่จะศึกษาระบบการทำงานของฐานข้อมูล Microsoft Access โดยใช้โปรแกรม Visual Basic เป็นตัวเชื่อมต่อกับฐานข้อมูล ซึ่งโครงการนี้สามารถมาประยุกต์ใช้ในการสอบเข้ามหาลัย ผลที่คาดว่าจะได้รับ คือ โปรแกรมทดสอบคัดเลือกเข้าศึกษาในระดับอุดมศึกษา(Entrance Simulation) ที่สามารถให้ผู้ที่จะทำการสอบเข้ามหาลัยหรือผู้ที่มีความสนใจ ได้ทดลองทำข้อสอบและประเมินผล เพื่อเตรียมความพร้อมของตนเอง ก่อนทำการสอบเข้ามหาลัยจริง เพื่อให้ผู้ทดสอบสามารถประเมินความพร้อมของตนเอง ได้ ดังนั้น โปรแกรมนี้จึงเน้นเป้าหมายที่นักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายที่จะทำการสอบเข้ามหาลัยเป็นเป้าหมายหลัก

จากการทดลองใช้โปรแกรมที่ได้ทำการพัฒนาขึ้นมาเรียกว่า โปรแกรมสามารถรองรับการใช้งานในด้านต่างๆ ที่มีความจำเป็นในการสอบเข้ามหาลัยได้ดีในระดับหนึ่ง ดังนั้น โปรแกรมนี้จึงสามารถที่จะนำไปใช้ได้กับผู้ที่ประสงค์จะวัดความพร้อมก่อนที่จะทำการสอบเข้ามหาลัยจริง

5.2 ข้อเสนอแนะ

1. โปรแกรมนี้ยังไม่ครอบคลุมระบบการสอบเข้ามหาลัยทั้งหมดดังนั้นจึงควรมีการพัฒนาเพิ่มเติมในส่วนของ

- ระบบฐานข้อมูลในส่วนของรายวิชา
- ระบบฐานข้อมูลในส่วนของคะแนนและคณิต

2. ข้อสอบในโปรแกรมนี้ไม่มีการเปลี่ยนแปลง คือ จะเป็นข้อสอบเดิมในแต่ละวิชาแต่ละชุด และไม่สามารถจะเปลี่ยนแปลงหรือเพิ่มข้อสอบได้ หากมีการพัฒนาเพิ่มเติม ควรจะให้เป็นการสุ่มข้อสอบในแต่ละวิชา คือในการสอบแต่ละครั้งข้อสอบจะไม่เหมือนกันและสามารถให้เจ้าหน้าที่เพิ่มข้อสอบในปีต่อไปได้

ซึ่งผู้จัดทำก็หวังว่าจะมีผู้นำโปรแกรมนี้ไปศึกษาและทำการพัฒนาต่อไปเพื่อให้ระบบที่สมบูรณ์ยิ่งขึ้น

5.3 ปัญหาที่พบในการทำงาน

ข้อสอบในบางวิชา มีภาพประกอบ เช่น วิชาคอมพิวเตอร์ 1 วิชาพิสิกส์ และในบางวิชานี้ ข้อสอบจำนวนมาก เช่น ในวิชาภาษาไทยมี 100 ข้อ วิชาสังคมมี 80 ข้อทำให้ไม่สะดวกที่จะทำการเก็บข้อมูลในรูปแบบของ Microsoft Access 97

5.4 แนวทางแก้ไขปัญหา

ได้ทำการจัดเก็บข้อมูลของข้อสอบในแบบ File ภาพ (.gif) และทำการเรียกทำข้อสอบเป็นแบบ Picture แต่มีผลทำให้การดึงข้อมูลมาแสดงที่หน้าจอ ต้องใช้เวลานานพอสมควร



เอกสารอ้างอิง

- [1] กิตติ ภักดีวัฒนະ, จำลอง ครูอุตสาหะ. การออกแบบฐานข้อมูล. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : หจก. ไทยเจริญการพิมพ์. 2542.
- [2] กิตติ ภักดีวัฒนະ, จำลอง ครูอุตสาหะ. Visual Basic 6 ฉบับโปรแกรมมอร์. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : หจก. ไทยเจริญการพิมพ์. 2542.
- [3] พัทธุณิ พีชผล, พิชิต สันติคุณานนท์. คู่มือเรียน Visual Basic 6. กรุงเทพฯ : บริษัท โปรดิชั่น. 2542.
- [4] วงศ์พิทย์ พัชราธน์. เทคนิคการใช้ Visual Basic 6 รวมภาคทฤษฎีและปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : บริษัท เอ็นไซโคกราฟ จำกัด. 2542.
- [5] สิทธิชัย ประสานวงศ์. การใช้ Microsoft Access 97 ฉบับสมบูรณ์. กรุงเทพฯ : บริษัทซอฟท์แวร์ จำกัด. 2541.

ประวัติผู้เขียน

ชื่อ นางสาว นวีวรรณ ทองเพ็ชร
 เกิด 21 พฤษภาคม 2522
 จบการศึกษาในระดับมัธยมจาก โรงเรียนชุมแสงชนุทิศ
 ภูมิลำเนา 12 หมู่ 2 ต.ไ esleng อ.ชุมแสง จ.นครสวรรค์ 60120

ชื่อ นางสาว เพชรพิไล ไสనวน
 เกิด 21 เมษายน 2522
 จบการศึกษาในระดับมัธยมจาก โรงเรียนอุตรดิตถ์ครุณี
 ภูมิลำเนา 46 หมู่ 9 ต.แม่เพล อ.ลับแล จ.อุตรดิตถ์ 53130

