

การปรับปรุงระบบการจัดเก็บวัสดุ กรณีศึกษา : บริษัท เจียกเจิม จำกัด
IMPROVEMENT OF MATERIALS STORING SYSTEM : A CASE STUDY OF
THE JEAKJERM CO.,LTD.

นางสาวเต็มศรี เจริญพันธ์ รหัส 49362741
นายปรัชญา ธรรมนูญกุลกิจ รหัส 49363236

ห้องผู้ดูแลระบบสารสนเทศ	เจริญพันธ์
วันที่รับ.....	22 S.A. 2553.....
เลขทะเบียน.....	15289539.....
เลขประจำหนังสือ.....	15.....
มหาวิทยาลัยนเรศวร ๑๗๑๙	

2552

บริษัทฯเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาหลักสูตรปริญญาวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการ ภาควิชาวิศวกรรมอุตสาหการ
คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร
ปีการศึกษา 2552



ใบรับรองปริญญาаниพนธ์

ชื่อหัวข้อโครงการ	การปรับปรุงระบบการขัดเก็บวัสดุ กรณีศึกษา : บริษัท เลี้ยงเจิม จำกัด	
ผู้ดำเนินโครงการ	นางสาวเต็มศิริ เจริญพันธ์	รหัส 49362741
	นายปรัชญา ช่างนุกูลกิจ	รหัส 49363236
ที่ปรึกษาโครงการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ คิมฎา สินมารักษ์	
สาขาวิชา	วิศวกรรมอุตสาหการ	
ภาควิชา	วิศวกรรมอุตสาหการ	
ปีการศึกษา	2552	

คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร อนุมัติให้ปริญญานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการ

ที่ปรึกษาโครงการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ คิมฎา สินมารักษ์)

.....กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อภิชัย ฤทธิเวชพงษ์)
.....กรรมการ
(อาจารย์กานต์ ลีวัฒนาชัยเบง)

.....กรรมการ
(อาจารย์อาภารณ์ จันทร์ปีรักย์)

ชื่อหัวข้อโครงการ	การปรับปรุงระบบการจัดเก็บวัสดุ กรณีศึกษา : บริษัท เจียกเจน จำกัด	
ผู้ดำเนินโครงการ	นางสาวเต็มศิริ เกรียงพันธ์	รหัส 49362741
	นายประชญา ช่างนุภูลกิจ	รหัส 49363236
ที่ปรึกษาโครงการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ศิริกา สินารักษ์	
สาขาวิชา	วิศวกรรมอุตสาหการ	
ภาควิชา	วิศวกรรมอุตสาหการ	
ปีการศึกษา	2552	

บทคัดย่อ

โครงการวิจัยนี้เป็นการปรับปรุงระบบการจัดเก็บวัสดุภายใน Store Mechanical ของบริษัท เจียกเจน จำกัด จังหวัดกำแพงเพชร โดยใช้หลักการกิจกรรม 5S หลักการ Visual Control หลักการ มาตรฐานสีและเครื่องหมายความปลอดภัย หลักการ 7 QC Tools หลักการ Plant Layout หลัก การศึกษาเวลา หลักเศรษฐศาสตร์ของการเคลื่อนไหว หลักการวิเคราะห์และปรับปรุงการทำงาน นำเสนอวิธีการจัดเก็บ เพื่อความสะดวก รวดเร็วและง่ายต่อการ呼びงาน นาช่วยให้เกิดระบบการจัดเก็บ เพื่อความสะดวก รวดเร็วและง่ายต่อการ呼びงาน

จากการวิเคราะห์ข้อมูลพบปัญหาในด้านการทำสะอาด ด้านการจัดวาง ด้านการจัด ตำแหน่งการวางและพื้นที่ ด้านการบ่งชี้วัสดุ ซึ่งเป็นผลทำให้ขาดประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการทำงาน ดังนั้นจึงได้นำเสนอแนวทางให้บริษัทมีการจัดวางหรือจัดเก็บสิ่งของต่างๆ ในสถานที่ทำงานอย่างเป็นระบบ เพื่อประสิทธิภาพ คุณภาพ และความปลอดภัยในการทำงาน

เทคนิคที่นำมาใช้ได้ผลมากที่สุดที่ทำให้สะดวกมากขึ้น คือ การออกแบบภายนอกและ อุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดเก็บ การจัดตำแหน่งการวางและจัดพื้นที่ในการจัดเก็บ การกำหนดมาตรการ และข้อปฏิบัติที่มีความชัดเจนและการจัดทำป้ายบ่งชี้แยกประเภทให้เป็นหมวดหมู่ ซึ่งเมื่อนำไป ปรับปรุงใช้กับห้อง Store Mechanical ความสูญเสียในการค้นหาลดลง การจัดวางวัสดุสามารถ หยิบใช้งานได้สะดวกมากขึ้น ส่งผลให้วัสดุมีการบ่งชี้และจำแนกหมวดหมู่ที่ชัดเจน พื้นที่ในการ จัดเก็บเพิ่มมากขึ้น เวลาในการเบิก-จ่ายลดลง และขั้นตอนในการทำงานลดลง.

กิตติกรรมประกาศ

ปริญญาบัตรนี้สำเร็จอุล่วงไปได้ด้วยดี เนื่องจากได้รับความช่วยเหลืออย่างดีเยี่ยมจาก
อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ศิยณ พิมารักษ์ ซึ่งท่านได้ให้คำแนะนำและข้อคิดเห็นต่างๆ
ของการวิจัยมาโดยตลอดทำให้ปริญญานิพนธ์มีความสมบูรณ์และถูกต้องยิ่งขึ้น และขอขอบคุณ

- | | |
|---------------------------|--------------------------|
| 1. คุณนรินทร์ ณ เชียงใหม่ | ตำแหน่งผู้จัดการบริษัท |
| 2. คุณกิตติพงษ์ คงสุจริต | ตำแหน่ง Project Engineer |
| 3. คุณชาติชาย จันทร์จำ | ตำแหน่ง QC Engineer |
| 4. คุณวารี นาคคงจำ | ตำแหน่ง PR/HR |
| 5. คุณเตือนใจ สิงห์มา | ตำแหน่ง Store Document |
| 6. คุณทองหล่อ บำรุง | ตำแหน่ง Store Keeper |

และพนักงานทุกท่านที่ให้ความช่วยเหลือและความร่วมมือเป็นอย่างดีในการดำเนินการปรับปรุง
ระบบการจัดเก็บภายใน Store Mechanical

ท้ายนี้ขอกราบขอบพระคุณบิดา-มารดา ซึ่งช่วยสนับสนุนด้านการศึกษาและให้กำลังใจแก่
ผู้วิจัยเสมอมา

คณะผู้ดำเนินโครงการวิศวกรรม

นางสาวเต็มศรี เจริญพันธ์

นายปรัชญา ธรรมนูญกิจ

มีนาคม 2553

สารบัญ

	หน้า
ใบรับรองปริญญาอิพนธ์.....	ก
บทคัดย่อ.....	ข
กิตติกรรมประกาศ.....	ค
สารบัญ.....	ง
สารบัญตาราง.....	ฉ
สารบัญรูป.....	ช
บทที่ 1 บทนำ.....	1
1.1 หลักการและเหตุผล.....	1
1.2 วัตถุประสงค์ของโครงการ.....	1
1.3 เกณฑ์ชี้วัดผลงาน.....	1
1.4 เกณฑ์ชี้วัดผลสำเร็จ.....	1
1.5 ขอบเขตในการดำเนินงานวิจัย.....	2
1.6 สถานที่ในการดำเนินงานวิจัย.....	2
1.7 ระยะเวลาในการดำเนินงานวิจัย.....	2
1.8 ขั้นตอนและแผนการดำเนินงานวิจัย.....	2
บทที่ 2 หลักการและทฤษฎี.....	3
2.1 กิจกรรม 5S.....	3
2.2 การควบคุมด้วยการมองเห็น (Visual Control).....	18
2.3 มาตรฐานสีและเครื่องหมายความปลอดภัย.....	19
2.4 เครื่องมือคุณภาพ 7 ชนิด (7 QC Tools)	26
2.5 การวางแผนโรงงาน (Plant Layout).....	28
2.6 การศึกษาเวลา (Time Study).....	30
2.7 หลักเศรษฐศาสตร์ของการเคลื่อนไหว (Principle of Motion Economy).....	31
2.8 การวิเคราะห์และปรับปรุงการทำงานโดย Process Chart.....	32

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 3 ขั้นตอนการดำเนินการวิจัย.....	34
3.1 การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	34
3.2 การวิเคราะห์ข้อมูล.....	34
3.3 การหาแนวทางในการปรับปรุง.....	35
3.4 การนำเสนอแนวทางการแก้ไข.....	35
3.5 การดำเนินการปรับปรุง.....	35
3.6 การสรุปผลและประเมินผลการปรับปรุง.....	35
บทที่ 4 ผลการทดลองและวิเคราะห์.....	36
4.1 การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	36
4.2 ทำการวิเคราะห์ข้อมูล.....	60
4.3 การหาแนวทางในการปรับปรุง.....	75
4.4 การนำเสนอแนวทางการปรับปรุง.....	90
4.5 การดำเนินการปรับปรุงผลตามการพิจารณา.....	91
4.6 ผลการปรับปรุงระบบการจัดเก็บวัสดุ.....	125
บทที่ 5 สรุปผลการดำเนินการวิจัย.....	134
5.1 สรุปผลดำเนินการปรับปรุง.....	134
5.2 ข้อเสนอแนะ.....	135
เอกสารอ้างอิง	
ภาคผนวก ก.....	137
ภาคผนวก ข.....	148
ภาคผนวก ค.....	151

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1.1 ขั้นตอนและแผนการดำเนินการ (Gantt Chart).....	2
2.1 การใช้สีแยกอันตรายแบบเฉพาะ.....	19
2.2 ผลของความรู้สึกที่มนุษย์มีต่อสี.....	21
2.3 การใช้สีเพื่อความปลอดภัยในโรงงาน.....	21
2.4 การใช้สีเพื่อกำกับในระบบห่อ.....	22
2.5 หลักการใช้สี.....	23
2.6 ตารางเสนอแนะนาคความกว้างของทางเดินในโรงงาน.....	23
2.7 วิธีการตีเส้นและใช้สี.....	24
2.8 สีเพื่อความปลอดภัย (Safety Color Coding).....	25
2.9 ประเภทของแผ่นตรวจสอบ.....	27
4.1 ข้อมูลด้านเวลาของสายไฟ.....	58
4.2 ข้อมูลด้านเวลาของขอบบุคคล.....	59
4.3 ข้อมูลด้านเวลาของนือต.....	59
4.4 ข้อมูลด้านเวลาของถุงคำ.....	59
4.5 ตารางรายการตรวจสอบการทำสะอาด.....	60
4.6 สรุปแนวทางด้านการออกแบบภาษาและอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดเก็บ.....	76
4.7 สรุปแนวทางด้านการจัดตำแหน่งการวางและจัดพื้นที่ในการจัดเก็บ.....	80
4.8 สรุปแนวทางด้านการกำหนดมาตรการและข้อปฏิบัติที่มีความชัดเจน.....	82
4.9 สรุปแนวทางด้านการจัดทำป้ายง่ายเข้าใจและประเภทให้เป็นหมวดหมู่.....	83
4.10 การนำเสนอแนวทางการปรับปรุงระบบการจัดเก็บ.....	85
4.11 ตารางแสดงน้ำหนักใน Zone A.....	108
4.12 แสดงการเปรียบเทียบพื้นที่ก่อนและหลังการปรับปรุง.....	128
4.13 แสดงการเปรียบเทียบเวลา ก่อนและหลังการปรับปรุง.....	129
4.14 แสดงการเปรียบเทียบขั้นตอนการทำงานก่อนและหลังการปรับปรุงการจัดเก็บสายไฟ	130
4.15 แสดงการเปรียบเทียบขั้นตอนการทำงานก่อนและหลังการปรับปรุงการจัดเก็บขอบบุคคล.....	131
4.16 แสดงการเปรียบเทียบขั้นตอนการทำงานก่อนและหลังการปรับปรุงการจัดเก็บนือต...	132
4.17 แสดงการเปรียบเทียบขั้นตอนการทำงานก่อนและหลังการปรับปรุงการจัดเก็บถุงคำ....	133

สารบัญรูป

รูปที่	หน้า
2.1 การดำเนินกิจกรรมshedule.....	4
2.2 การจัดเก็บรวมไว้ด้วยกัน.....	5
2.3 การจัดการรวมกันและแบ่งพื้นที่ขั้นตอนตามกลุ่ม.....	5
2.4 sheduleโดยใช้รูปร่าง sheduleโดยใช้เส้นเอียง sheduleโดยการแยกสี.....	6
2.5 เครื่องมือเตรียมงานซึ่งติดตั้งไว้ที่เครื่องจักร.....	6
2.6 ที่เดียวกันเก็บได้เรียบร้อย.....	7
2.7 การปรับใช้เครื่องมือร่วมกัน และการเปลี่ยนใช้วิธีอื่นทดแทน.....	7
2.8 ป้ายแสดงพื้นที่วางระหว่างกระบวนการผลิต.....	8
2.9 ชั้นวางซึ่งมีกลไกการจ่ายลิ่งมา ก่อนใช้ก่อน (FIFO).....	8
2.10 การแสดงสถานที่.....	10
2.11 การแสดงถึงของและการแสดงจำนวน.....	11
2.12 โซนเก็บรักษา A, B และ C.....	12
2.13 การจัดเก็บน้ำมัน โดยแบ่งแยกคัวขี้สีและการทำsheduleแยกตามสีของส่วนปลายวัสดุดิน.....	13
2.14 การทำsheduleด้วยรูปร่างของเครื่องมือและเส้นเอียงพาดบนเส้นพื้น.....	13
2.15 ตัวอย่างรายการตรวจสอบการทำงานทำshedule (ก).....	16
2.16 ตัวอย่างรายการตรวจสอบการทำงานทำshedule (ข).....	17
4.1 แสดงตัวอย่างใบเบิกวัสดุสิ้นเปลือง.....	36
4.2 แสดงตัวอย่างใบเบิกรายการเครื่องมือประจำวัน.....	37
4.3 แสดงตัวอย่างใบตรวจสอบเครื่องมือ (Check Sheet).....	39
4.4 แสดงแผนผังภายในห้อง Store Mechanical มีความกว้าง 6 เมตร ยาว 12 เมตร....	41
4.5 แสดงลักษณะการจัดวางและขนาดของชั้นวางใน Zone A.....	42
4.6 แสดงแผนผังตำแหน่งการวาง Zone A.....	43
4.7 แสดงลักษณะการจัดวางและขนาดของชั้นวางใน Zone B.....	44
4.8 แสดงแผนผังตำแหน่งการวาง Zone B.....	45
4.9 แสดงลักษณะการจัดวางและขนาดของชั้นวางใน Zone C.....	46
4.10 แสดงแผนผังตำแหน่งการวาง Zone C.....	47
4.11 แสดงลักษณะการจัดวางและขนาดของชั้นวางใน Zone D.....	48
4.12 แสดงแผนผังตำแหน่งการวาง Zone D.....	49

สารบัญรูป (ต่อ)

รูปที่		หน้า
4.13	แสดงลักษณะการจัดวางและขนาดของชั้นวางใน Zone Tool (1).....	50
4.14	แสดงแผนผังตำแหน่งการวาง Zone Tool (1).....	51
4.15	แสดงลักษณะการจัดวางและขนาดของชั้นวางใน Zone Tool (2).....	51
4.16	แสดงแผนผังตำแหน่งการวาง Zone Tool (2).....	52
4.17	แสดงขั้นตอนการทำงานการเบิก-จ่ายรายวันของเครื่องมือ อุปกรณ์ อะไหล่และของใช้รายวัน.....	53
4.18	แสดงขั้นตอนการตรวจนับเครื่องมือ อุปกรณ์และของใช้เบิก-จ่ายรายวัน.....	54
4.19	แสดงขั้นตอนการทำงานการเบิก-จ่ายประจำของเครื่องมือ อุปกรณ์และของใช้.....	55
4.20	แสดงขั้นตอนการตรวจนับเครื่องมือ อุปกรณ์และของใช้เบิก-จ่ายประจำ.....	56
4.21	แสดงตัวอย่างการเก็บของบนชั้น (Shelves).....	57
4.22	แสดงตัวอย่างการเก็บในกล่อง (Bins).....	57
4.23	แสดงรายการสต็อกที่ไม่มีการจัดเก็บสาย.....	62
4.24	แสดงรายการสต็อกที่ไม่มีการแบ่งแยก.....	63
4.25	แสดงรายการสต็อกที่ไม่มีการใช้วัสดุรองเพื่อป้องกันการระแทก.....	63
4.26	แสดงลักษณะมีเศษซากของที่ใช้งานไม่ได้มีการจัดเก็บที่ไม่เป็นระเบียบ.....	64
4.27	แสดงรายการสต็อกของที่มีลักษณะขาวไม่มีการแขนหรือป้องกันการบิดงอ.....	65
4.28	แสดงรายการสต็อกที่ไม่มีการทำสะคอกด้วยรูปร่าง.....	65
4.29	แสดงลักษณะไม่มีการจัดทำเป็นชุดเครื่องมือเพื่อแยกตามการใช้งาน.....	66
4.30	แสดงลักษณะเครื่องมือที่เป็นคราบน้ำมัน.....	67
4.31	แสดงรายการสต็อกที่ไม่มีการป้องกันความสกปรกจากฝุ่น.....	67
4.32	แสดงรายการสต็อกที่ไม่มีการทำความสะอาดก่อนเก็บ.....	68
4.33	แสดงรายการสต็อกที่ไม่มีการจัดทำระบบ “นาค่อนใช้ก่อน” (FIFO).....	68
4.34	แสดงรายการสต็อกของที่มีน้ำหนักมากไม่จัดวางในที่เหมาะสม.....	69
4.35	แสดงลักษณะที่มีการวางไว้ต่ำกว่าต้องก้มหรือย่อตัวเพื่อหันไปใช้งาน.....	70
4.36	แสดงลักษณะไม่มีการจัดเก็บไว้อยู่ที่เดียวกัน.....	70
4.37	แสดงรายการสต็อกที่มีของมีค่ากุศลไม่ปลอดภัย.....	71
4.38	แสดงตัวอย่างรายการสต็อกที่ไม่คำนึงถึงการคืนกลับเข้าที่เดิมได้อย่างสะดวก.....	71

สารบัญรูป (ต่อ)

รูปที่		หน้า
4.39	แสดงตัวอย่างรายการวัสดุที่ไม่มีการกำหนดตำแหน่งการวาง.....	72
4.40	แสดงตัวอย่างรายการวัสดุที่มีการกำหนดตำแหน่งการวาง.....	72
4.41	แสดงพื้นที่ไม่เพียงพอต่อปริมาณการจัดเก็บในหมวดของใช้.....	73
4.42	แสดงตัวอย่างรายการวัสดุที่มีการบ่งชี้และไม่มีการบ่งชี้หรือป้ายแสดงรายละเอียด.....	74
4.43	แสดงรูปร่างสถารคหินเจียร.....	88
4.44	แสดงวิธีการรักษาส่ายหินเจียร.....	89
4.45	แสดงถักยันตะที่เบวนหินเจียร	90
4.46	แสดงวิธีการเบวนหินเจียร.....	90
4.47	แสดงถักยันตะการขัดavageหินเจียร.....	91
4.48	แสดงถักยันตะ โครงสร้างส่วนประกอบอุปกรณ์ม้วนเก็บสาย.....	92
4.49	แสดงถักยันตะร่องแกนประกอบม้วนโรล.....	92
4.50	แสดงวิธีการจัดเก็บสาย.....	93
4.51	แสดงวิธีการประกอบอุปกรณ์ช่วยในการจัดเก็บสาย.....	93
4.52	แสดงถักยันตะการวัดระยะก่อนนำสายไปใช้งาน.....	94
4.53	แสดงถักยันตะการจัดเก็บกระจาก	94
4.54	แสดงถักยันตะการหยิบกระจาก.....	95
4.55	แสดงถักยันตะการจัดเก็บน้ำอtot.....	95
4.56	แสดงถักยันตะการจัดเก็บถุงคำ	96
4.57	แสดงถักยันตะการจัดเก็บในกระคนาที่ 1.....	97
4.58	แสดงถักยันตะการจัดเก็บในกระคนาที่ 2.....	97
4.59	แสดงการใช้สีทาตามรูปร่างของที่วาง.....	98
4.60	แสดงถักยันตะการเว้นระยะห่าง.....	98
4.61	แสดงถักยันตะการจัดเก็บหน้ากากเจียรและหน้ากากเชื่อม.....	99
4.62	แสดงถักยันตะการจัดเก็บผ้าปิดจมูก.....	99
4.63	แสดงถักยันตะ โครงสร้างในการจัดเก็บปากกาโซลิกมาร์คเกอร์	100
4.64	แสดงถักยันตะการหยิบปากกาโซลิกมาร์คเกอร์.....	101
4.65	แสดงถักยันตะการจัดเก็บมีคพร้า.....	102
4.66	แสดงถักยันตะการจัดเก็บของขุดคิน.....	102

สารบัญรูป (ต่อ)

รูปที่		หน้า
4.67	แสดงลักษณะการจัดเก็บร่มกันแดด 48-50 นิ้ว.....	103
4.68	แสดงลักษณะการจัดเก็บอะไหล่และของใช้เพิ่มมากขึ้น.....	103
4.69	แสดงลักษณะการจัดเก็บเศษจากเครื่องใช้ไฟฟ้า-อุปกรณ์ไฟฟ้า.....	104
4.70	แสดงลักษณะการจัดเก็บเครื่องมือช่อมไฟฟ้า.....	105
4.71	แสดงลักษณะการจัดเรียงเครื่องมือช่อมไฟฟ้า.....	105
4.72	แสดงลักษณะ Pallet.....	106
4.73	แสดงลักษณะการจัดเก็บเครื่องตัดไฟเบอร์.....	106
4.74	แสดงลักษณะการจัดเก็บอุปกรณ์ไฟฟ้าและอุปกรณ์แก๊ส.....	107
4.75	แสดงลักษณะการจัดเก็บปะแจ.....	108
4.76	แสดงการจัดตำแหน่งการวางใน Zone A	110
4.77	แสดงการจัดตำแหน่งการวางใน Zone C	111
4.78	แสดงการจัดตำแหน่งการวางใน Zone D	111
4.79	แสดงการจัดตำแหน่งการวางใน Zone Tool	112
4.80	แผนภูมิแสดงอัตราการเบิก-จ่ายของใช้สิ้นเปลือง.....	113
4.81	แผนภูมิแสดงอัตราการเบิก-จ่ายอะไหล่.....	113
4.82	แสดงการจัดตำแหน่งการวางใน Zone B ตรงข้ามกับจุดเบิก-จ่ายส่วนหน้า.....	115
4.83	แสดงการจัดตำแหน่งการวางใน Zone B ตรงข้ามกับจุดเบิก-จ่ายส่วนหลัง.....	117
4.84	แสดงการจัดตำแหน่งการวางใน Zone B ด้านหน้าและด้านหลัง.....	118
4.85	แสดงการติดแผ่นผังการใช้ห้อง Store ที่ช่วยในการค้นหา.....	119
4.86	แสดงลักษณะการลงสีตีเส้นแบ่ง.....	119
4.87	แสดงใบตรวจสอบการทำความสะอาดพื้นตื้าปะเกลียว.....	120
4.88	แสดงการทำหนาตราการทำความสะอาดก่อนเก็บ.....	121
4.89	ภาพถ่ายการเปรียบเทียบขนาดตัวอักษรทั้ง 5 ขนาด.....	122
4.90	แสดงตัวอย่างลักษณะป้ายบ่งชี้แสดงสิ่งของ.....	123
4.91	แสดงตัวอย่างลักษณะป้ายบ่งชี้แสดงสถานที่.....	124
4.92	แสดงตัวอย่างลักษณะป้ายบ่งชี้แสดงตำแหน่ง.....	124
4.93	แสดงการเปรียบการจัดทำป้ายบ่งชี้แยกประเภทให้เป็นหมวดหมู่.....	125
4.94	แสดงการเปรียบเทียบพื้นที่ชั้นวางก่อนและหลังการปรับปรุง Zone A.....	126

สารบัญรูป (ต่อ)

รูปที่	หน้า
4.95 แสดงการเปรียบเทียบพื้นที่ชั้นวางก่อนและหลังการปรับปูง Zone B.....	126
4.96 แสดงการเปรียบเทียบพื้นที่ชั้นวางก่อนและหลังการปรับปูง Zone C.....	127
4.97 แสดงการเปรียบเทียบพื้นที่ชั้นวางก่อนและหลังการปรับปูง Zone D.....	127
4.98 แสดงการเปรียบเทียบพื้นที่ชั้นวางก่อนและหลังการปรับปูง Zone Tool.....	128
4.99 แสดงกราฟการเปรียบเทียบเวลา ก่อนและหลังการปรับปูง.....	129



บทที่ 1

บทนำ

1.1 หลักการและเหตุผล

บริษัท เจียกเจม จำกัด นับเป็นบริษัทที่ทำสัญญาร่วมกับปตท. แบ่งเป็น 2 หน่วยงาน ดังนี้

1) Civil งานฐาน คือ เตรียมพื้นที่ในการนำเครื่องมือวัสดุ-อุปกรณ์ เพื่อนำไปใช้ชุดเจาะน้ำมัน (ปตท.สพ.S1)

2) Mechanical งานท่อ คือ การเดินระบบห้องหัวร่วมน้ำมันและแก๊สเข้าไปอยู่ในส่วนกลาง (แหล่งเก็บน้ำมัน ปตท.สพ.S1)

จากการศึกษาและเก็บข้อมูลในเบื้องต้นทำให้ทราบว่าบริษัทมีความต้องการที่จะปรับปรุงระบบการจัดเก็บในส่วนงานของแผนก Store Mechanical เมื่อจากปัจจุบันมีการจัดเก็บที่ไม่มีประสิทธิภาพจึงทำให้เกิดปัญหาต่างๆ ในการเบิก-จ่ายของ เช่น การจัดวางของไม่เป็นระเบียบ จัดวางไม่แยกประเภท มีป้ายชื่อปุ่มชื่้วัสดุไม่ชัดเจน ภาชนะที่ใส่ไม่ป้องกันฝุ่นละออง มีความชำรุดด้านพื้นที่ในการจัดเก็บวัสดุ เป็นต้น ซึ่งก่อให้เกิดความเสื่อมสภาพ มีการเบิก-จ่ายเป็นไปอย่างล่าช้า เกิดความผิดพลาดในการจ่ายของ ดังนั้น คณะผู้จัดทำ จึงมีความสนใจที่จะปรับปรุง Store Mechanical โดยการใช้เทคนิคทางวิศวกรรมอุตสาหการเข้ามาปรับปรุง Store Mechanical เป็นการศึกษาวิธีการทำงานเดิมเพื่อหาแนวทางการปรับปรุงแก้ไขให้เกิดวิธีการทำงานใหม่ที่ดีกว่าเดิมและมีประสิทธิภาพที่ช่วยลดเวลาการสูญเสียลงซึ่งจะเป็นผลให้ Store Mechanical มีระบบการจัดเก็บในการทำงานที่ดีขึ้นเกิดความสะดวก รวดเร็ว และปลอดภัยในการทำงาน

1.2 วัตถุประสงค์ของโครงการ

เพื่อปรับปรุงระบบการจัดเก็บวัสดุภายใน Store Mechanical ให้มีความสะดวกในการทำงาน /

1.3 เกณฑ์วัดผลงาน (Output)

ได้รูปแบบระบบการจัดเก็บใหม่ที่ทำให้เกิดความสะดวกในการทำงานและเวลาในการเบิก-จ่ายลดลง

1.4 เกณฑ์วัดผลสำเร็จ (Outcome)

1.4.1 วัสดุมีการบ่งชี้และจำแนกหมวดหมู่ที่ชัดเจน

1.4.2 พื้นที่ในการจัดเก็บเพิ่มมากขึ้น

1.4.3 เวลาในการเบิก-จ่ายลดลง

1.4.4 ขั้นตอนในการทำงานคอมพิวเตอร์

1.5 ขอบเขตในการดำเนินงานวิจัย

ศึกษาระบบการจัดเก็บและการเบิก-จ่ายวัสดุภายใน Store Mechanical

1.6 สถานที่ในการดำเนินการวิจัย

บริษัท เจียกเงิน จำกัด ที่อยู่ 29 หมู่ 10 ต.ล้านกระเบื้อง อ.ล้านกระเบื้อง จ.กำแพงเพชร 62170

1.7 ระยะเวลาในการดำเนินการวิจัย

กรกฎาคม 2552–มีนาคม 2553

1.8 ขั้นตอนและแผนการดำเนินการ (Gantt Chart)

ตารางที่ 1.1 แผนการดำเนินงาน

บทที่ 2

หลักการและทฤษฎี

การศึกษาวิธีการทำงานเดิมเพื่อหาแนวทางปรับปรุงและแก้ไขให้เกิดวิธีการทำงานใหม่ที่ดีกว่าเดิมและมีประสิทธิภาพมากขึ้นลดเวลาการสูญเสียลงในการดำเนินงานวิจัยครั้งนี้ได้ใช้เครื่องมือและเทคนิคต่างๆ ดังนี้

- ✓ กิจกรรม 5S
- ✓ การควบคุมด้วยการมองเห็น (Visual Control)
- ✓ มาตรฐานสีและเครื่องหมายความปลอดภัย
- ✓ - เครื่องมือคุณภาพ 7 ชนิด (7 QC Tools)
 - การวางผังโรงงาน (Plant Layout)
- ✓ - การศึกษาเวลา (Time Study)
 - หลักเศรษฐศาสตร์ของการเคลื่อนไหว (Principle of Motion Economy)
- ✓ - การวิเคราะห์และปรับปรุงการทำงานโดย Process Chart

2.1 กิจกรรม 5S

2.1.1 ความหมายของ 5S

สะ爽 (SEIRI) คือ แยกสิ่งที่ไม่จำเป็นกับสิ่งที่จำเป็น

สะવาก (SEITON) คือ การจัดวางสิ่งที่จำเป็นให้ง่ายต่อการหยิบใช้ได้ทันทีว่าอยู่ที่ใด

สะอาด (SEISO) คือ การรักษาความสะอาดให้สถานที่ เครื่องใช้อุปกรณ์นิเวณทางเดินให้ปราศจากบะถุนพงและเศษวัสดุ

สุลักษณะ (SEIKETSU) คือ รักษาสถานที่ทำงานให้สะอาดตามไตรมาส แล้วให้ดีอยู่เสมอ

สร้างนิสัย (SHITSUKE) คือ การปฏิบัติตามกฎระเบียบอย่างต่อเนื่องจนเป็นนิสัย

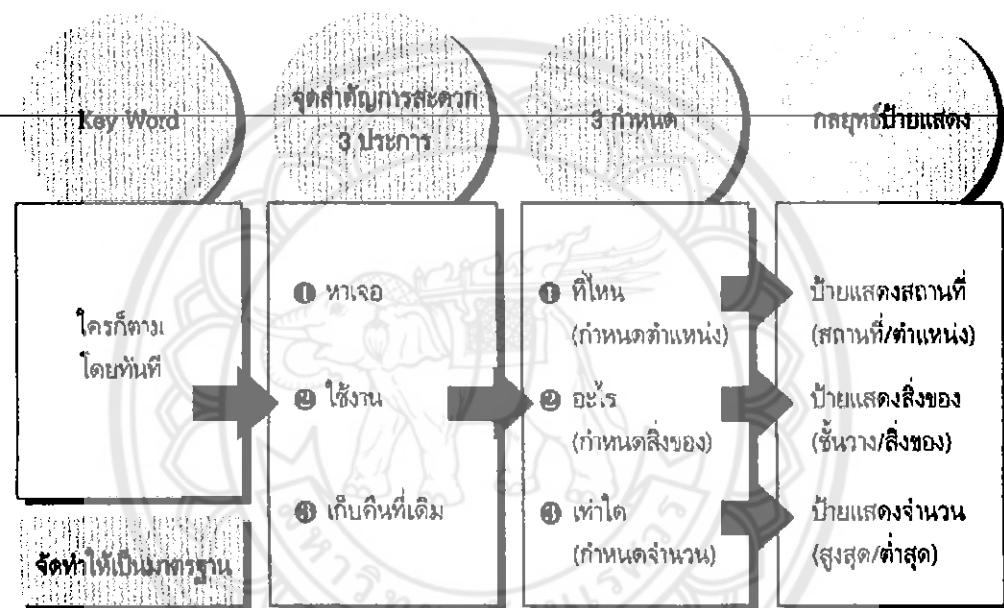
2.1.2 ส.ที่ 2 สะવาก

2.1.2.1 จัดสถานที่ทำงานซึ่งต้องวิ่งหาของ

สะવาก หรือ Seiton คือ การแก้ไขการเดินไปเดินมา และหมายถึงการจัดสิ่งของซึ่งทางกระบวนการอยู่รอบตัวให้เป็นระเบียบ ทำการสะ爽เพื่อกำจัดสิ่งที่ไม่จำเป็นทิ้งไปและเก็บไว้เฉพาะสิ่งจำเป็นให้อยู่รอบตัวและการจัดสิ่งของต่างๆ ซึ่งจะกระชับพื้นที่และเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน แต่ในทางกลับกัน การจัดสถานที่ทำงานอย่างดีจะช่วยให้เราสามารถหาสิ่งที่ต้องการได้เร็วขึ้น สะดวกและรวดเร็ว

จากการที่น้ำท่าก็จะลดลงอย่างมากและถ้าข้อความสิ่งจำเป็นให้สามารถหยิบใช้งานได้อย่างสะดวกแล้ว ก็จะช่วยให้ความสูญเปล่าจากการค้นหาหมดไปจะเหลือแต่การค้นพบเท่านั้น ในการจัดทำสะควร จะมีจุดสำคัญ 3 จุด ได้แก่ หาเจอ ใช้งานและเก็บคืนที่เดิม บริษัทได้ตามที่มีสภาพปัจจุบันว่าชิ้นส่วน และเครื่องมือที่จะใช้งานนั้น ถ้าไม่ใช่พนักงานที่มีประสบการณ์ทำงานนานแล้วจะหาไม่เจอ ใช้งานไม่เป็น และเก็บคืนที่เดิมไม่ถูก

สะควร คือ การจัดทำให้เป็นมาตรฐานของวิธีการจัดความสิ่งของ ซึ่งเป็นพื้นฐาน ที่แท้จริงสำหรับกิจกรรมทางธุรกิจ โดยมีจุดสำคัญคือ โครงสร้าง หาได้เจอ ใช้งานได้ และเก็บคืนที่เดิม ได้โดยทันที ดังรูปที่ 2.1



รูปที่ 2.1 การดำเนินกิจกรรมสะควร
ที่มา : มังกร โภจน์ประภากร (2549)

2.1.2.2 ลองคิดถึงความรู้สึกของสิ่งของกันบ้าง

จีก/เครื่องมือและใบมีด ฯลฯ ภายหลังการใช้งานเสร็จแล้วจะกลับคืนสู่ที่เดิม และก็จะถูกนำมายังงานซ้ำๆ อีก ซึ่งในการเก็บคืนที่เดิมนี้ จึงเป็นลักษณะความแตกต่างที่ชัดเจนมาก ระหว่างสต็อกสินค้าทั่วไปกับจีกและเครื่องมือแน่นอนว่าการคิดว่าจะทำอย่างไรเจ็บหาเจอได้ง่าย ใช้งานได้ง่าย เป็นเรื่องที่สำคัญมากแต่จะทำอย่างไรเจ็บ เก็บคืนที่เดิมได้ง่าย กลับเป็นเรื่องที่สำคัญมาก จึงนำไปอีก เมื่อมองในแง่มุมของการส่งสต็อก ได้ยกของระบบของจีก และเครื่องมือพิจารณาเรื่อง พัฒนาการของการทำสะควรของจีก และเครื่องมือ โดยจะอธิบายถึงกระบวนการและเนื้อหาของ พัฒนาการดังต่อไปนี้

พัฒนาการของการทำสะเด็จกิ๊กและเครื่องมือ

พัฒนาการขั้นที่ ๑ ไม่ใส่ใจในการทำสะเด็จ

- สภาพความสะเด็จที่เละเทะ ไม่เป็นระเบียบ

การจัดเก็บรวมไว้ด้วยกัน ดังรูปที่ 2.2



รูปที่ 2.2 การจัดเก็บรวมไว้ด้วยกัน

ที่มา : มังกร โภนีประภากร (2549)

พัฒนาการขั้นที่ ๑ จัดแบ่งกลุ่มจีก/เครื่องมือและเก็บคืนที่เดิม

- สะเด็จที่เข้าใจง่าย

การจัดการรวมกันและแบ่งพื้นที่จัดวางตามกลุ่ม ดังรูปที่ 2.3



รูปที่ 2.3 การจัดการรวมกันและแบ่งพื้นที่จัดวางตามกลุ่ม

ที่มา : มังกร โภนีประภากร (2549)

พัฒนาการขั้นที่ 2 ตรวจสอบคุณภาพสายตาและเก็บคืนที่เดิน

- สะควรที่ตรวจสอบได้ง่าย

ทำสะควรโดยใช้รูปร่างสิ่งของแยกสีและเส้นเอียงพาด ดังรูปที่ 2.4



รูปที่ 2.4 สะควรโดยใช้รูปร่าง สะควรโดยใช้เส้นเอียง สะควรโดยการแยกสี

ที่มา : มัธย โรงน์ประภากร (2549)

พัฒนาการขั้นที่ 3 เก็บคืนที่เดินโดยใช้ความรู้สึก

- สะควรที่แม่หลับตามากีสามารถเก็บคืนที่เดินได้

ขั้นตอนการ (แยกตามเครื่องจักร) ขั้นตอนที่มีอานวยการผลิตและมุ่งไปที่
ขนาดของเครื่องมือ ดังรูปที่ 2.5



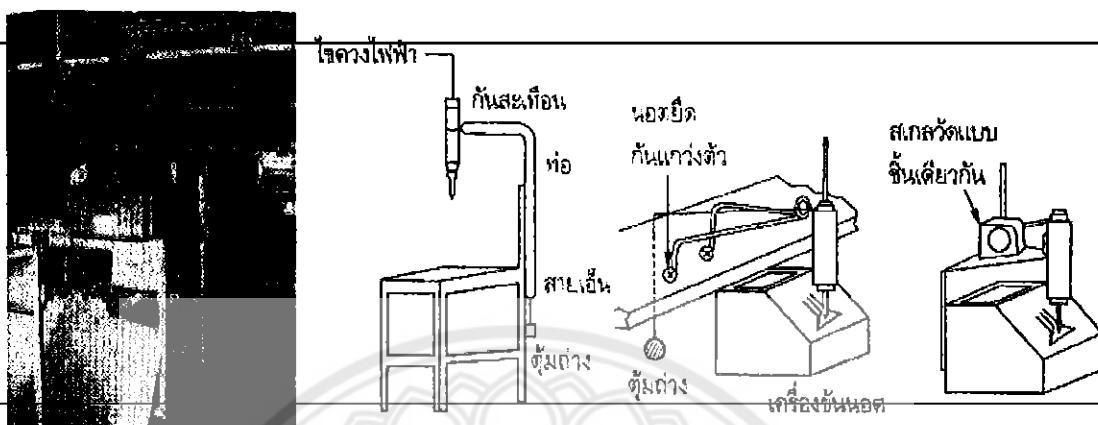
รูปที่ 2.5 เครื่องมือเตรียมงานซึ่งติดตั้งไว้ที่เครื่องจักร

ที่มา : มัธย โรงน์ประภากร (2549)

พัฒนาการขั้นที่ 4 เพียงแค่ปล่อยมือก็เสร็จการทำสะตอ

- สะตอที่ไม่ต้องคืนเองก็ได้

แขนไว้ให้สมดุล ดังรูปที่ 2.6



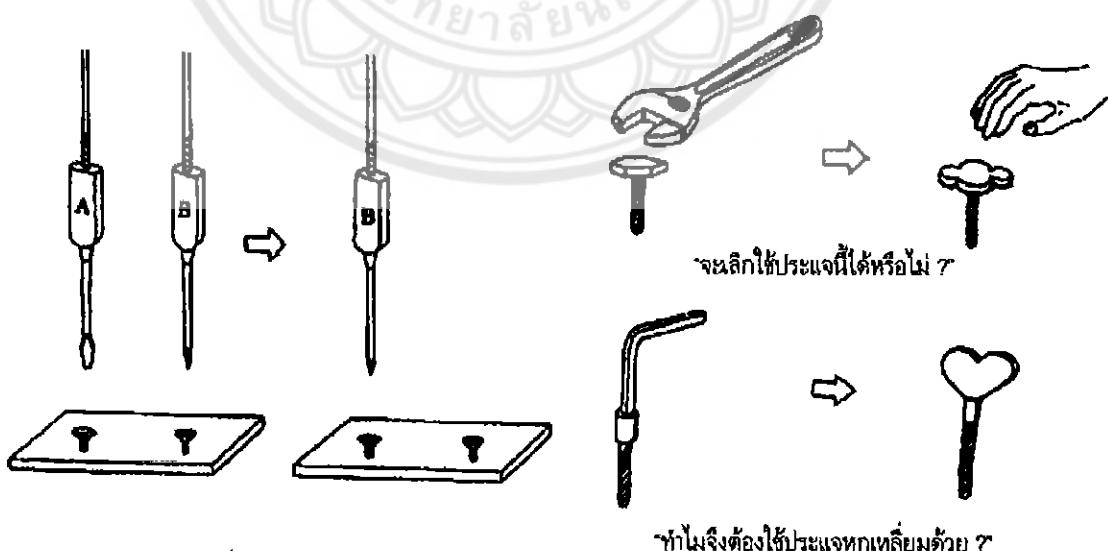
รูปที่ 2.6 ที่เด็กๆ เก็บได้เรียบร้อย

ที่มา : มัธย โภจน์ประภากร (2549)

พัฒนาการขั้นที่ 5 ยกเลิกการใช้เครื่องมือหนัก ให้หรือไม่

- สะตอที่ไม่ต้องใช้ก็ได้

การปรับใช้เครื่องมือร่วมกัน การเปลี่ยนใช้วิธีอื่นทดแทน ดังรูปที่ 2.7

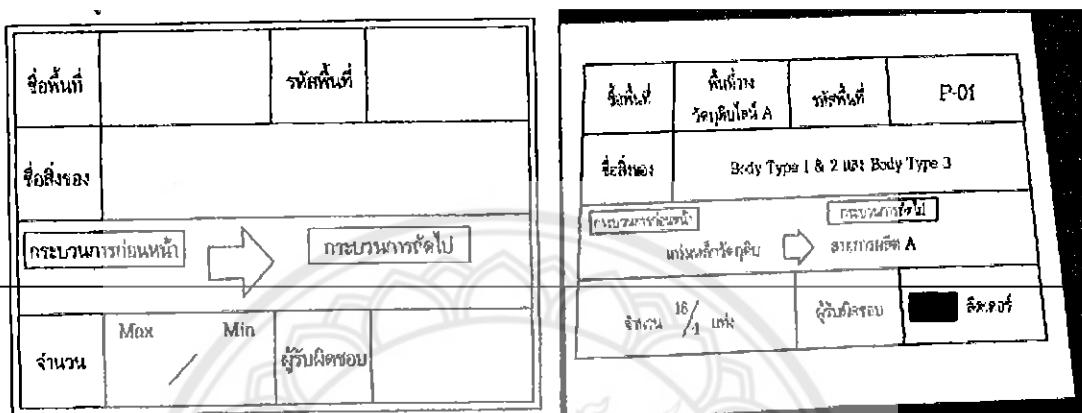


รูปที่ 2.7 การปรับใช้เครื่องมือร่วมกัน และการเปลี่ยนใช้วิธีอื่นทดแทน

ที่มา : มัธย โภจน์ประภากร (2549)

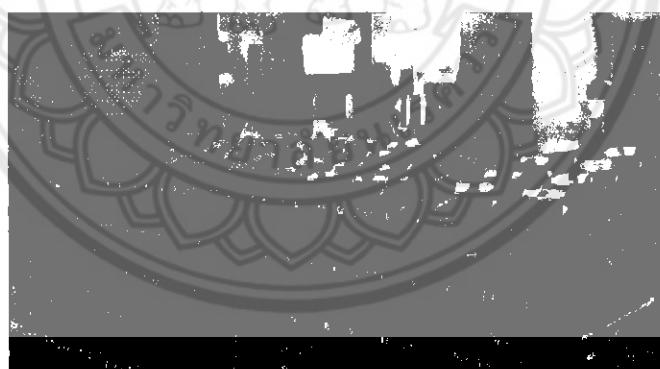
2.1.3 มาค่าอนใช้ก่อน

เพื่อใช้งานสิ่งของอย่างมีประสิทธิภาพสูง จึงทำให้สามารถใช้งานสิ่งของที่เข้ามาค่าอน โดยให้เบิกจ่ายไปใช้งานก่อน ซึ่งเรียกว่า มาค่าอนใช้ก่อน (FIFO = First In First Out) ออกแบบกลไก การจัดวางเพื่อให้ใช้งานสิ่งของในลำดับได้อย่างดี โดยใช้อุปกรณ์ เช่น รางลูกกลิ้ง (Roll Conveyor) และ เสาบานหัวร่วยให้สิ่งของนั้นๆ เคลื่อนที่ได้ดีขึ้น คันธูปที่ 2.8 และรูปที่ 2.9



รูปที่ 2.8 ป้ายแสดงพื้นที่วางแผนห่วงกระบวนการผลิต

ที่มา : มังกร ใจน้ำประภา (2549)



รูปที่ 2.9 ชั้นวางซึ่งมีกลไกการจ่ายสิ่งมาค่าอนใช้ก่อน (FIFO)

ที่มา : มังกร ใจน้ำประภา (2549)

2.1.4 พื้นที่จัดวางแบบสายการผลิต

วัตถุคิดและชิ้นส่วนต่างๆ ซึ่งจะถูกจัดซื้อเข้ามาจะถูกนำไปเก็บเพิ่มเติม ที่พื้นที่วางเก็บ และเมื่อถึงเวลาใช้งานก็จะถูกเบิกจ่ายเพื่อนำไปใช้งานที่หน้างานผลิตต่อไป ตามที่กล่าวมานี้จะเห็นได้ว่าสต็อกหรือวัสดุคงคลังเหล่านี้จะต้องมีกิจกรรม 2 ชนิด คือ การเพิ่มเติมและการเบิกจ่าย เกิดขึ้น

เสนอถ้าพิจารณาโดยเน้นความสะทวកในการเพิ่มเติมแล้วจะพบว่าสมควรจัดความแบบแยกการใช้งานแต่ถ้าต้องการมุ่งเน้นความสะทวกในการเบิกจ่ายสมควรจัดความแบบแยกผลิตภัณฑ์จะดีกว่า และวิธีการจัดความแบบหลังนี้อาจเรียกอีกชื่อหนึ่งว่าเป็นพื้นที่จัดความแบบสายการผลิต

ข้อตอนที่ 3 แสดงสถานที่ = กำหนดตำแหน่ง

เมื่อมุกาวร่วงสิ่งของไว้ที่ไหนบ้าง ปกติเราจะระบุโดยใช้การแสดงสถานที่หรือการแสดงตำแหน่ง ฯลฯ เพื่อเป็นการแสดงให้ทราบว่าอยู่ “ที่ไหน”

ข้อตอนที่ 4 แสดงสิ่งของ = กำหนดสิ่งของ

เมื่อกำหนดชั้นวางได้อย่างชัดเจนแล้ว ถัดไปก็จะแสดงให้ทราบว่าตรงนั้นจะวางสิ่งของ “อะไร” ไว้บ้าง ซึ่งคือการแสดงชนิดสิ่งของนั้นเอง

ข้อตอนที่ 5 แสดงจำนวน = กำหนดจำนวน

ถ้าไม่กำหนดปริมาณสูงสุดของสต็อกไว้ก็จะเกิดปัญหาว่ามีแนวโน้มจะเพิ่มขึ้นโดยตลอด วิธีการแสดงปริมาณที่คือที่สูด คือ การใช้ขนาดของพื้นที่วางหรือชั้นวางเป็นตัวกำหนดกรณีไม่สามารถใช้วิธีการนี้ได้นั้น จะเลือกใช้วิธีการที่มองคุณลักษณะเข้าหากันได้ง่ายๆ ดังนั้นกำหนดลีมาช่วยโดยใช้สีแดงแสดงถึงปริมาณสต็อกสูงสุด และสีเหลืองแสดงปริมาณสต็อกต่ำสุด เป็นต้น

ข้อตอนที่ 6 สร้างความคุ้นเคยกับการทำสะทวก

การทำสะทวก คือ การทำให้วิธีการจัดความสิ่งของเป็นมาตรฐานเพื่อให้ครึ่งตามสามารถจะรู้ได้ว่านี้ อะไร อยู่ที่ไหน และจำนวนเท่าใด พร้อมกันนั้นยังมีสิ่งสำคัญอีกประการหนึ่ง คือ จะต้องสามารถทำให้ครึ่งตามมองคุณลักษณะของสต็อกได้ว่าสภาพที่เห็นอยู่นั้นเป็นสภาพที่ปกติ หรือไม่ปกติ และเคลื่อนลับสำคัญในการรักษาสภาพที่ดีของการทำสะทวกไว้ คือ เมื่อมองคุณลักษณะของสต็อกได้ทันทีว่าเป็นสภาพที่ไม่ปกติแล้วค้องเริ่มค้นหาสาเหตุที่แท้จริงเพื่อดำเนินการแก้ไขทันที บุคลสำคัญสำหรับการรักษาสภาพที่ดีของการทำสะทวกไว้ได้นานๆ ได้แก่

- บุคลสำคัญที่ 1 “การทำสะทวกซึ่งคำนึงถึงความสะทวกในการเก็บคืนที่เดิม”
- บุคลสำคัญที่ 2 “สร้างนิสัยกันอย่างจริงจัง”
- บุคลสำคัญที่ 3 “สร้างความคุ้นเคยกับ 5S ทั้งหมด”

เมื่อจะจัดทำป้ายแสดงสต็อกตามที่กล่าวมาแล้วนี้ ในพื้นที่สำหรับวางแผนผลิตภัณฑ์ที่กำลังผลิตระหว่างกระบวนการผลิตเองก็สมควรจะมีการติดป้ายแสดงเพื่อให้ครึ่งตามสามารถรู้ได้อย่างชัดเจนด้วย

2.1.4.1 “3 กำหนด” สร้างพื้นฐานที่เข้มแข็งให้แก่สถานที่ทำงาน

สิ่งที่สำคัญที่สุดของกลยุทธ์ป้ายแสดงสำหรับสต็อกคือ การทำให้การแสดง 3 ด้าน ได้แก่ ที่ไหน (กำหนดตำแหน่ง) อะไร (กำหนดสิ่งของ) และเท่าใด (กำหนดจำนวน) หรืออาจจะถ้าจะคือ การแสดงสถานที่ การแสดงสิ่งของ และการแสดงจำนวน ประสบความสำเร็จปกติ

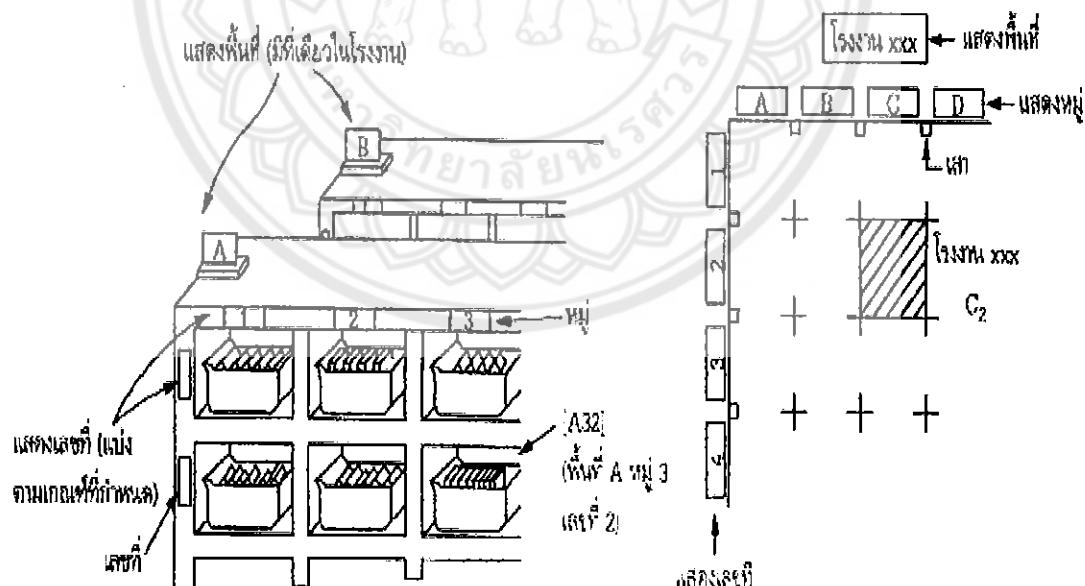
แล้วถึงเหล่านี้ซึ่งเป็นการกำหนด 3 สิ่ง จึงเรียกว่า 3 กำหนด และประกอบด้วย กำหนดตำแหน่ง กำหนดสิ่งของ และกำหนดจำนวน กล่าวคือ “ 3 กำหนด ” จะมีความหมายต่อไปนี้

- กำหนด 1 [กำหนดตำแหน่ง] “ สถานที่ซึ่งถูกกำหนด ”แสดงสถานที่
- กำหนด 2 [กำหนดสิ่งของ] “ สิ่งของซึ่งถูกกำหนด ”แสดงสิ่งของ
- กำหนด 3 [กำหนดจำนวน] “ เอกพัฒนาวนซึ่งถูกกำหนด ”แสดงจำนวน

และเป็นสิ่งสำคัญอย่างยิ่งของการทำสะกดโดยการมองเห็นและกลยุทธ์ป้ายแสดง

1) กำหนด 1 : “ กำหนดตำแหน่ง ” หรือการแสดงสถานที่

เนื่องจากมีการกำหนดที่อยู่กันไว้อย่างชัดเจน เช่นนี้จึงทำให้สามารถใช้ระบุ และแสดงถึงสถานที่ต่างๆ ได้นั่นเอง และการแสดงสถานที่ข้างล่างสิ่งของก็มีการใช้งานในลักษณะ เช่นเดียวกัน ถ้าลองแสดงเกี่ยวกับการแสดงสถานที่ดังในภาพต่อไปแล้ว ในภาพตัวอย่างนี้ทั้ง A และ B จะเป็นการแสดงถึงพื้นที่ ซึ่งจะเป็นชื่อที่มีเพียงหนึ่งเดียวและไม่ซ้ำกันโดยภายในโรงงาน ขณะที่หมายเลข 1, 2 และ 3 ทั้งหมดนั้น เป็นแค่ส่วนที่ต้องการแสดงตำแหน่งโรงงานซึ่งจะแสดงตำแหน่งไว้อย่างชัดเจนนั้น เพียงแค่ส่วนที่พนักงานช่วยรับซึ่งเข้ามาทำงานใหม่ไปหินของ จาก “ ข้าวหมากเลข A32 ” เท่านั้น เขายังสามารถเดินไปหาข้าวหมากได้ดังนั้นจะเห็นได้ว่าการทำให้ครึ่งตามสามารถจะมองเห็นข้าวได้ง่ายๆ จึงเป็นเรื่องสำคัญมาก ดังรูปที่ 2.10



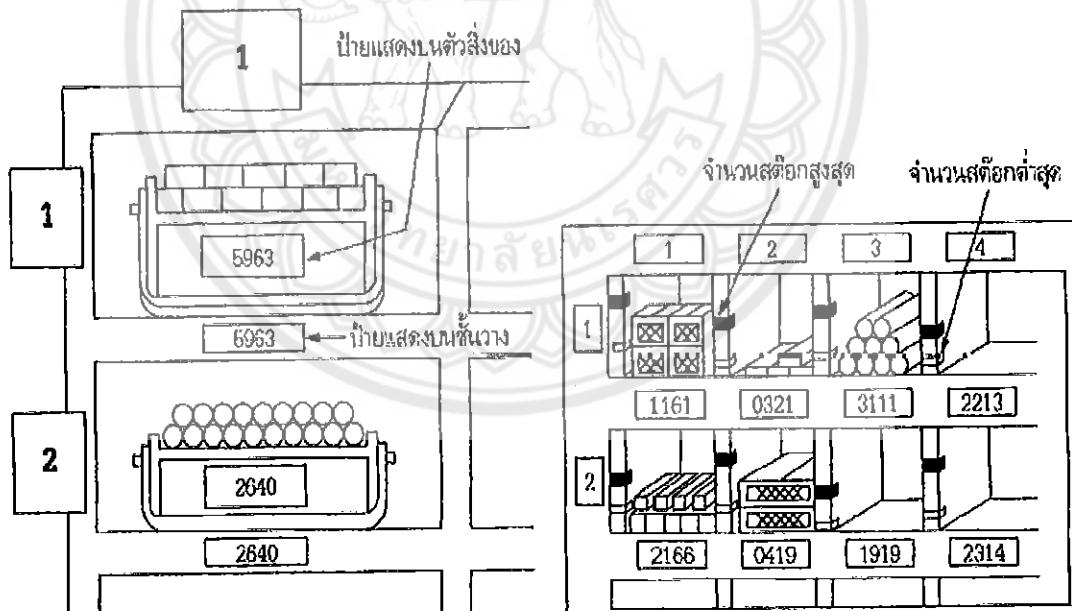
รูปที่ 2.10 การแสดงสถานที่
ที่มา : มังกร โรงน้ำประปากร (2549)

การแสดงสถานที่โดยใช้พื้นที่และตำแหน่ง เช่นนี้ ถ้าจะนำมาใช้เป็นเพียงเป็นป้ายแสดงชื่อของท่านนี้ก็คงจะน่าเสียดายมาก เพราะว่าสามารถใช้ระบุตำแหน่ง เช่นนี้ได้ทั่วทั้งคลังสินค้าและทั่วโรงงานเลย และโดยเฉพาะอย่างยิ่งสำหรับโรงงานซึ่งผลิตเครื่องจักรขนาดใหญ่แบบผลิตตามคำสั่งซึ่งต้องมีส่วนที่สำคัญที่สุดในหน่วยนั้นและหน่วยต่อไปนี้ โดยตำแหน่งการใช้งานการซุกคำหนาและแสดงตัวเลขลักษณะที่ในหน่วยนั้นและหน่วยต่อไปนี้

2) กำหนด 2 : “กำหนดสิ่งของ” หรือการแสดงสิ่งของ

การแสดงสิ่งของเพื่อให้เราทราบว่า “สิ่งที่วางไว้คืออะไร” จะแสดงไว้ที่กล่องซึ่งมีสิ่งของนั้นๆ บรรจุอยู่ เป็นต้น

สำหรับการแสดงสิ่งของเพื่อแสดงให้รู้ว่าสิ่งของเหล่านั้น วางไว้ที่ไหนจึงจะถูกต้อง จะถูกแสดงไว้ที่ตัวชี้วัด โดยจะติดป้ายแสดงซึ่งสิ่งของที่วางไว้บนชั้นวาง และจะพยายามทำให้ต้องการถ่ายตามขึ้น-ลงน้อยที่สุด ในขณะที่มองดูป้ายแสดงบนตัวสิ่งของและป้ายแสดงบนชั้นวาง ตัวบทผู้ที่กล่าวบ่อยๆ ว่าชี้วัดซึ่งอยู่ชั้นล่างสุดจะมองดูลำบาก และแม้ว่าบางแห่งจะติดป้ายแสดงบนชั้นวางด้านบนเหนือสิ่งของที่ต้องการแสดงบ้างก็ตาม แต่ปกติแล้วเมื่อกำหนดพื้นที่วางไว้บนชั้นวางแล้วจะไม่สร้างชั้นวางให้ชั้นล่างสุดมีระดับความสูงต่ำกว่า 45 เซนติเมตร ดังรูปที่ 2.11



รูปที่ 2.11 การแสดงสิ่งของและการแสดงจำนวน

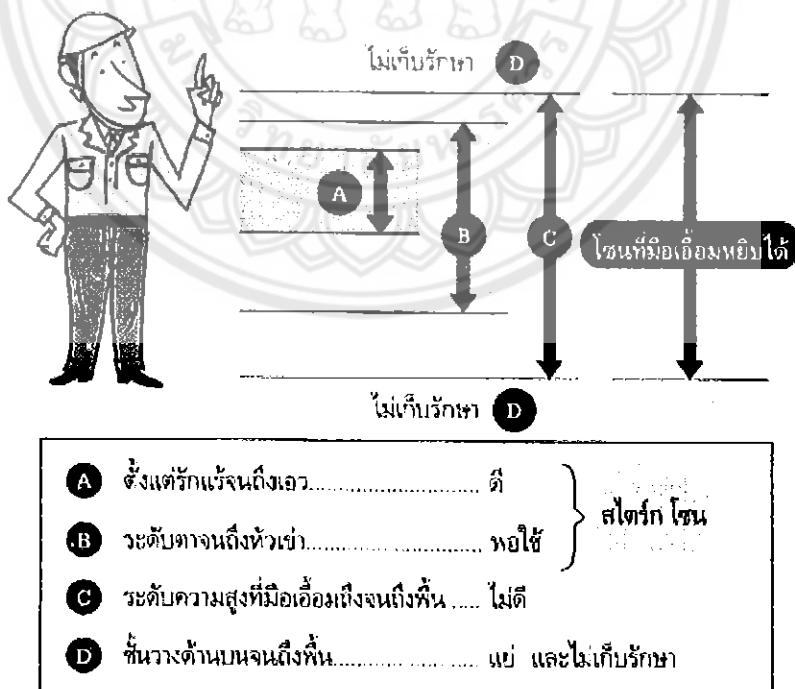
ที่มา : มังกร ใจน้ำประภากร (2549)

3) กำหนด 3 : “กำหนดจำนวน” หรือการแสดงจำนวน

ถ้าไม่กำหนดจำนวนของสต็อกไว้แล้วจำนวนก็จะเพิ่มขึ้นเรื่อยๆ คังนี้จึงต้องกำหนดปริมาณสั่งของที่จะวางไว้ให้ชัดเจน ขั้นแรกนั้นมีอีกหนึ่งสิ่งที่จำเป็นในช่วงเวลาหนึ่ง เหลืออยู่จากการทำกลยุทธ์ป้ายแดงจะกำหนดจำนวนนั้นให้เป็นจำนวนสูงสุดและไม่วางเก็บไว้มากกว่านี้ ต่อจากนั้นจะพิจารณาว่าจะต้องสั่งซื้อเพิ่มเติมเมื่อเหลือจำนวนเท่าใด โดยที่จะเกิดปัญหาไม่มีของใช้งาน ซึ่งจะต้องพิจารณาจากระยะเวลาการรอรับของหรือลีดไทม์ (Lead Time) ภายหลัง การสั่งซื้อและจำนวนนี้ก็จะเป็นจำนวนต่ำสุดนั้นเอง สำหรับงานที่กำลังผลิตอยู่ เช่น ชิ้นงานบนพาเลทที่กองซ้อนกันอยู่ ฯลฯ ก็จะต้องเสียเวลาในการถอดออกได้ไว้และจะใช้เกปสีแดงติดไว้หรือทาสีแดงเพื่อแสดงขีดระดับสูงสุดที่อนุญาตให้วางซ้อนกันได้ เมื่อทำเช่นนี้แล้วจะทำให้ทุกคนรู้สึกว่า ขีดจำกัดของความสูงและเป็นประโยชน์ในการป้องกันอันตรายอีกด้วย

2.1.5 ลดภาระงานด้วยสไตร์ก โซน (Strike Zone)

เมื่อจัดเตรียมพื้นที่วางในขั้นตอนที่ 2 ของ “กลยุทธ์ป้ายแสดง” จะมีการแบ่งแยกโซน เก็บรักษาสั่งของเป็น A, B และ C แล้วจึงจัดวาง สิ่งที่ใช้งานเป็นประจำทุกวันนั้นจะพယามวางไว้ ในตำแหน่งที่ใกล้สถานที่ใช้งานมากที่สุด ขณะที่สิ่งซึ่งไม่ค่อยได้ใช้งานบ่อยนักก็จะถูกวางไว้ห่างจากสายการผลิตมากกว่าสิ่งที่ถูกใช้งานบ่อยและจัดวางสิ่งที่ใช้งานบ่อยในตำแหน่งระดับความสูงระหว่างไหล่กับเอว ส่วนสิ่งที่ไม่ค่อยได้ใช้งานให้วางไว้ที่ชั้นวางด้านบนหรือด้านล่าง ดังรูปที่ 2.12



รูปที่ 2.12 โซนเก็บรักษา A, B และ C

ที่มา : มัธย โภจน์ประภากร (2549)

สมควรกำหนดขีดจำกัดค่าณบุนความสูงของชั้นวางและสต็อกห้องอุปหน้างานผลิตให้สูงได้ไม่เกิน 150 เซนติเมตร และขีดจำกัดค่าณล่างสูงไม่น้อยกว่า 45 เซนติเมตร อาจส่งสัญญาทำไม้จึงต้องเป็น “ ตั้งแต่ความสูง 150 เซนติเมตร จนถึง 45 เซนติเมตร ” ด้วยเหตุผล คือ เป็นเรื่องของความปลอดภัย ความสามารถในการควบคุมและความสามารถในการทำงาน

2.1.6 มองเห็นความและทะเบียนสถานที่ทำงานด้วยสีและรูปร่าง

มีวิธีการที่นิยมใช้ซึ่งได้แก่ สะคอกคัวบูรูปร่าง โดยการใช้รูปร่างประกอบและสะคอกโดยแยกสีโดยใช้สีมาช่วย

สะคอกคัวบูรูปร่าง เป็นวิธีการทำสะคอกโดยให้มีรูปร่างของสิ่งของนั้นแสดงไว้ เช่น จะแสดงรูปร่างของอุปกรณ์นั้นไว้ที่ตำแหน่งเก็บอุปกรณ์ชิ้นนั้น และเมื่อผู้ใช้งานอุปกรณ์นั้นใช้เสร็จแล้ว พอนองคุหันรูปร่างตรงกันกับอุปกรณ์กีสามารถจะเก็บคืนเข้าที่ตำแหน่งเดิมได้ทันที

สะคอกโดยแยกสี กือ วิธีการใช้สีที่ตรงกันระหว่างสิ่งของกับตำแหน่งเก็บ เพื่อให้สามารถมองคุ้ด้วยรู้ได้ง่าย เช่น กรณีที่อุปกรณ์ที่ใช้แตกต่างกันไปในแต่ละเครื่องจักร จะกำหนดสีของแต่ละเครื่องไว้ และทาสีเดียวกันนั้นบนอุปกรณ์ซึ่งจะถูกใช้งานกับเครื่องจักรนั้น ทำให้มองคุ้รู้ทันทีว่าอุปกรณ์นั้นใช้งานกับเครื่องจักรใด หรือในสำนักงานกีมีการกำหนดสีแยกตามหน่วยงานเพื่อใช้จำแนกเพิ่มเอกสาร เมื่อมีแฟ้มเอกสารของหน่วยงานอื่นปะเข้ามา ก็จะรู้ได้ทันที ดังรูปที่ 2.13 และรูปที่ 2.14



รูปที่ 2.13 การจัดเก็บนำมันโดยแบ่งแยกคัวบูร์และการทำสะคอกแยกตามสีของส่วนปลายรัศมีดิน

ที่มา : มัธกร ใจน้ำประภากร (2549)



รูปที่ 2.14 การทำสะคอกคัวบูร์ของเครื่องมือและสันเอียงพากบนเด็นเพิ่ม

ที่มา : มัธกร ใจน้ำประภากร (2549)

2.1.7 เม้นความสำคัญด้วยกลยุทธ์ท้าสี

กลยุทธ์ท้าสี โดยใช้สีทาหรืออาจใช้เทปสีในการตีเส้นบนพื้น เพื่อแบ่งแยกระหว่างพื้นที่ทำงานและทางเดิน ตีเส้นพื้นที่วางเพื่อแสดงถึงขอบเขตของพื้นที่วางของ เพื่อให้ครึ่งตามสามารถคุ้มครองได้ส่วนใดเป็น ทางเดิน พื้นที่ทำงาน หรือเส้นทางเคลื่อนย้ายสิ่งของ ฯลฯ เพื่อให้พนักงานทำงานได้อย่างปลอดภัย โดยห้ามการตีเส้นแบบไขว้ชั้กจนควบในสถานที่ทำงานซึ่งไม่ได้มาตรฐาน

2.1.7.1 เส้นแบ่ง

ขั้นแรกให้แบ่งสถานที่ทำงานเป็น 2 ส่วนใหญ่ๆ คือ พื้นที่สำหรับใช้เป็นทางเดิน และพื้นที่สำหรับทำงาน ซึ่งเรียกเป็น “ทางเดิน” และ “พื้นที่ทำงาน” ตามลำดับ และเรียกเส้นที่ใช้แบ่งแยกทางเดินกับพื้นที่ทำงานออกอย่างชัดเจนนี้ว่า เส้นแบ่ง สำหรับการตีเส้น เช่น เส้นที่ใช้แบ่งข้อบังคับ หรือเส้นแสดงตำแหน่ง ฯลฯ จะเรียกว่า “ตีเส้น” ซึ่งจะกระทำการตีเส้นแบ่งเพื่อแยกระหว่างทางเดินและพื้นที่ทำงานออกจากกัน กำหนดพื้นที่ทำงานโดยพิจารณาถึงประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน และพื้นที่วางและตำแหน่งการเคลื่อนที่เข้า-ออกของชิ้นส่วนตัวย ปกติแล้วในการตีเส้นจะใช้สีทาหรือใช้เทปสีติดที่พื้นก็ได้ สำหรับสีที่ใช้นั้น ทางเดินและเส้นแบ่งแยก ควรเป็นสีที่สว่างและมองเห็นได้ย่างเด่นชัด และบีบถ่านเป็นสีทึบองคุกคลายกับลายเด่นชัดมาได้ก็ยิ่งดี เมื่อพื้นที่ทำงานเป็นสีเขียว ทางเดินเป็นสีส้ม และเส้นแบ่งแยกเป็นสีเหลือง เป็นต้น

ความกว้างของเส้นแบ่งควรอยู่ระหว่าง 5-10 เซนติเมตร เพราะว่าถ้าใช้แค่ 3 เซนติเมตรจะแคบไป หรือ ถ้าเป็น 15 เซนติเมตรก็กว้างจนเกินไป ปกติแล้วส่วนใหญ่จะนิยมใช้ความกว้างขนาด 7 เซนติเมตร แต่สำหรับโรงงานผลิตเครื่องจักรขนาดใหญ่ซึ่งอาจเป็นโรงงานกล่องแจ้งนั้น จะเลือกใช้ความกว้าง 10 เซนติเมตร เพราะว่าสามารถจะมองเห็นได้ชัดเจนแม่จะมองลงมาจากรถเกรนยกของก็ตาม จำเป็นต้องมีจุดของพื้นที่สำหรับเวลาต้องการเดินจากทางเดินเข้าสู่พื้นที่ทำงาน ซึ่งจะเรียกว่าเส้นทาง เข้า-ออก โดยหากที่เป็นทางเข้า-ออกสู่พื้นที่ทำงานนี้จะแสดงด้วยเส้นประและต้องใช้เฉพาะจุดเหล่านี้เท่านั้นในการเดินเข้า-ออกพื้นที่ทำงาน

2.1.7.2 เส้นประตูเปิด-ปิด และเส้นทิศทางช่องทางเดิน

เมื่อพิจารณาในเบื้องต้นแล้วว่าจุดใดที่ต้องตีเส้นประตูเปิด-ปิดไว้ เพื่อให้ผู้ที่กำลังเดินอยู่ก่อประนีประนั้งตัวได้และสมควรกำหนดภายในบริษัทให้ชัดเจนว่าเวลาเดินบนทางเดินนั้นจะต้องเดินชิดขวาหรือเดินชิดซ้ายโดยอาจแสดงด้วยลูกศรที่เพื่อแสดงทิศทางเดินด้วย

2.1.7.3 เส้นพื้นที่วาง เช่น พลิตภัณฑ์กำลังพลิก

เมื่อตีเส้นแบ่งแยกระหว่างทางเดินและพื้นที่ทำงานแล้ว ตัด ไปก็จะตีเส้นพื้นที่วาง เช่น พลิตภัณฑ์กำลังพลิก และพื้นที่จอดรถเข็น ฯลฯ ภายในพื้นที่ทำงาน โดยอาจตีเส้นเป็นเส้นทึบรองพื้นที่วางก็ได้ หรือจะตีเส้นเฉพาะบริเวณมุมก็ได้ และเนื่องจากอาจมีการปรับเปลี่ยนตำแหน่งของพื้นที่วางพลิตภัณฑ์ ฯลฯ จากการปรับปรุง ดังนั้นจึงควรเน้นเพียงแค่ให้รู้ตำแหน่งมากกว่าการทำให้มีสภาพกันตัวรั้งซึ่งต้องเสียค่าใช้จ่ายสูง ส่วนรถเข็นนั้นขอให้ดูหมายเหตุ

ก้าวขึ้นของแต่ละคน ไว้ด้วย และติดป้ายบนนายเลขของรถเข็นไว้ที่พื้นที่อคราเป็นด้วย เพื่อให้สามารถมองเห็นได้ทันทีว่ามีการเก็บคืนเข้าที่เดิมได้อย่างถูกต้องหรือไม่

2.1.7.4 เส้นลายเสือ

บริเวณทางเดินของโรงงานมีมอเตอร์ถูกวางขึ้นเกราะเข้ามาอย่างมั่นคง หรือมีห่อรวมพากหัวทางเดิน ซึ่งมีนองในแร่กรักษาความปลอดภัยแล้ว นับว่าเป็นอันตรายอย่างมาก จุดอันตรายเส้นลายเสือไว้ เส้นลายเสือนี้จะเป็นการทำเส้นสีดำและเส้นสีเหลืองในแนวอิ่งสลับกัน ไปและจะต้องทาสี เนื่องจากมีความลักษณะเสือพากกลอนจึงเรียกว่า “เส้นลายเสือ” แม่นอนว่าการมีกลไกกลป้องกันไม่ให้มีการร่วงสิ่งของพากหัวทางเดิน และมีมาตรการที่เข้มงวดไม่ให้มีสิ่งต่างๆ ยื่นเข้ามาเกราะทางเดินนับว่าเป็นเรื่องสำคัญอันดับแรก และแผนลำดับลัดไปด้านซ้าย เป็นดังต่อไปนี้ เพื่อรักษาสภาพความปลอดภัยไว้อย่างเต็มที่



ลำดับ ที่	No.	รายการทดสอบการทำสังเคราะห์	ผู้ทดสอบ		ผลลัพธ์
			ผู้ทดสอบ	ผู้ตรวจสอบ	
ร่องรอยของสารเคมี	1	ติดป้ายแสดงแบบ 3 กำหนด ณ ที่ที่วางหรือไม้			
	2	การแสดงร่องน้ำเข้าใจได้สีงาช้างหรือไม้			
	3	วิธีจัดวางสิ่งของเป็นแนวระดับ ตั้งฉาก แนวตรง และชนวนกันหรือไม้			
	4	มีที่สีทางรับรักที่ที่วางเป็นรั้วทางสูง ๆ หรือไม้			
	5	จัดทำระบบ "มาก่อนใช้ก่อน" (MIFO) ได้หรือไม้			
	6	มีการแบ่งแยกหรือใช้รัสดุของพืชป้องกันภัยทางเทคโนโลยีหรือไม้			
	7	มีการป้องกันความเสียหายจากกุญแจหรือไม้			
	8	วางสิ่งไว้ติดกันหรือไม้			
	9	กำหนดที่ที่วางส่วนรับเก็บของสิ่งปฏิกูลต่างๆ ให้ต่ำกว่าระดับทางหรือไม้			
	10	มีป้ายแสดงบอกว่าเป็นพื้นที่ห้ามทิ้งของเสียหรือไม้			
	11	มองเห็นช่องเสียหรือไม้			
	12	กำหนดที่ที่วางจิ๊กและเครื่องมือแล้วหรือไม้			
	13	ติดและป้ายแสดงแบบ 3 กำหนดไว้ที่ที่ที่วางหรือไม้			
	14	ติดป้ายหรือสีไว้ที่จิ๊กและเครื่องมือหรือไม้			
	15	จิ๊กและเครื่องมือซึ่งใช้งานอยู่ถูกวางไว้ใกล้กันที่ทางหรือไม้			
	16	สามารถจัดหามีชุดเครื่องมือแยกตามหลักภัยที่ได้หรือไม้			
	17	จัดวางให้พอติดกันขั้นตอนการปฏิบัติงานหรือไม้			
	18	จิ๊กและเครื่องมือถูกจัดวางให้ต่ำกว่าระดับที่จะปูในครุภาระปฏิบัติงานหรือไม้			
	19	เมื่อจัดและเครื่องมือจัดหามีน้ำเรียบร้อยแล้วจะมีการแก้ไขทันทีหรือไม้			
	20	เมื่อจัดและเครื่องมือจัดหามีน้ำเรียบร้อยแล้วจะมีการแก้ไขทันทีหรือไม้			
	21	สามารถจัดจ่าหนึ่งจัดและเครื่องมือโดยใช้แรงน้ำมือได้หรือไม้			
	22	สามารถเลิกใช้จิ๊กและเครื่องมือโดยการเปลี่ยนผู้วิเคราะห์ให้ได้หรือไม้			
	23	ค่าไม่ใช่การคิดแล้วเช็คที่เดินได้อย่างสะดวกรวดเร็วหรือไม้			
	24	สามารถจัดหามีห้องให้ห้องจากจุดใช้งานไม่เกิน 10 เมตรเดินทางได้หรือไม้			
	25	วางอยู่ห่างรุกใช้งานกัน 10 ถ้าหากว่าไม่			
	26	วางไว้ที่ไม่ห้องห้องกันหรืออย่างเดียวที่ห้องให้ใช้งานหรือไม้			
	27	แขวนไว้ได้หรือไม้			
	28	สามารถคิดแล้วเช็คที่เดินได้โดยไม่ต้องมองได้หรือไม้			
	29	ขนาดที่ใช้งานกว้างไม่กว้าง			
	30	ขนาดที่ใช้จิ๊กเครื่องมือ ไม่ถูกจัดและหันของอันสักไปทางหรือไม้			
	31	สามารถทำสะทากก้าบบุรุ่งได้หรือไม้			
	32	สามารถทำสะทากโดยใช้สีได้หรือไม้			

รูปที่ 2.15 ตัวอย่างรายการตรวจสอบการทำสังเคราะห์ (ก)

ที่มา : นัจกร ใจน้ำประภากร (2549)

รูปที่ 2.16 ตัวอย่างรายการตรวจสอบการดำเนินการตามดูแล (ข)

ที่มา : มังกร โฆษณา (2549)

2.2 การควบคุมด้วยการมองเห็น (Visual Control)

2.2.1 ความหมายของ Visual Control

โดยปกติแล้วคนเราจะรับรู้ผ่านทางประสาทสัมผัสทั้งห้า ได้แก่ การมองเห็น การได้ยิน การคอมกลิ้น การชิมรสและการสัมผัสโดยผ่านอวัยวะต่างๆ เช่น ตา หู จมูก ลิ้น และผิวน้ำ ประสาทสัมผัสที่ใช้มากที่สุดและมักจะใช้พร้อมๆ กันในการสื่อสารในชีวิตประจำวัน ได้แก่ การมองเห็นและการได้ยิน การรับสารโดยการได้ยินอย่างเดียวนั้นมีข้อจำกัดต่างๆ มากนາຍ เช่น ในสถานที่ที่มีเสียงดัง หรือเสียงรบกวนอื่นๆ อาจเป็นอุปสรรคต่อการได้ยินโดยเฉพาะอย่างยิ่ง การพูดคุยกันเลขๆ จะไม่มีหลักฐานอะไรมลงเหลือไว้ให้จำงิ้งได้ และหากมีการถ่ายทอดไปยังบุคคลอื่นต่อจะมีความเพี้ยนได้ง่าย Visual Control จึงได้เข้ามามีบทบาทค่อนข้างมากในการสื่อสารผ่านการมองเห็นในรูปแบบต่างๆ เช่น ป้ายสัญลักษณ์ แบบสี เครื่องหมาย รูปภาพ กราฟฯ ฯ ในส่วนนี้ Visual แปลว่า สิ่งที่มองเห็นด้วย眼看 Control แปลว่า การควบคุม ดังนั้น Visual Control จึงหมายถึง เทคนิคที่ใช้ในการสื่อสารผ่านการมองเห็น โดยจะแสดงให้เห็นผลการปฏิบัติงาน เห็นความผิดปกติ หรือสื่อสารความหมายบางอย่างให้เห็นได้อย่างสะดวก ชัดเจนและเข้าใจได้ง่ายขึ้น Visual Control จึงอาจอยู่ในรูปสัญลักษณ์แผ่นป้าย สัญญาณไฟ แบบสี รูปภาพ กราฟฯ ฯ

2.2.2 การประยุกต์ใช้ Visual Control

ในการเลือกและนำเอาเทคนิค Visual Control มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและในสถานที่ทำงานนั้น อาจเริ่มจากการใช้เทคนิคง่าย เช่น เทคนิคการตั้งคำถาม 5W-1H เพื่อหาเหตุและผลในการประยุกต์ใช้เทคนิค Visual Control นั้นๆ

2.2.3 ประเภทของ Visual Control

การแบ่งประเภทของ Visual Control สามารถแบ่งได้หลายลักษณะ เช่น การแบ่งตามประโยชน์ในการประยุกต์ใช้ เป็นกุญแจ

- 2.2.3.1 Visual Control เพื่อความปลอดภัย เช่น สัญลักษณ์ความปลอดภัย
- 2.2.3.2 Visual Control เพื่อปรับปรุงคุณภาพ เช่น ตัวอย่างลักษณะงานคี งานเสีย
- 2.2.3.3 Visual Control เพื่อการบริหารสินค้าคงคลัง เช่น ป้ายบอกประเภทสินค้าต่างๆ
- 2.2.3.4 Visual Control เพื่อการบำรุงรักษาเครื่องจักร เช่น ปีดบอกระดับสูงสุดต่ำสุดของผู้มีนัยเครื่อง
- 2.2.3.5 Visual Control เพื่อการส่งเสริมการขาย เช่น ป้ายโฆษณาสินค้า
- 2.2.3.6 Visual Control เพื่อติดตามผลการปฏิบัติงาน เช่น กราฟแสดงผลการปฏิบัติงานของแต่ละแผนก

2.3 มาตรฐานสีและเครื่องหมายความปลอดภัย

2.3.1 การใช้สีเพื่อความปลอดภัยตามแบบมาตรฐาน

2.3.1.1 การใช้สีแยกแยะอันตรายแบบเฉพาะ

ตารางที่ 2.1 การใช้สีแยกแยะอันตรายแบบเฉพาะ

สี	ลักษณะ
แดง	การป้องกันไฟ
เหลือง	อันตราย
เทา	ความปลอดภัย
สีนำเงินสด	Protective Materials (แก๊สเจล้อ)
ฟ้า	ระบุส่วนอันตรายมากของเครื่องจักร
ม่วงแดง	อันตรายเกี่ยวกับสารรังสี

ที่มา : http://www.konayutthaya.com/jpo/files/color_safety.xls

2.3.1.2 การใช้สีเพื่อเตือนสติหรือเตือนภัย

สีแดง หมายถึง ไฟ อันตรายและหยุด ซึ่งจะใช้เพื่อ

- แสดงอุปกรณ์และเครื่องใช้ในการป้องกันไฟ
- แสดงบริเวณที่ใช้ติดตั้งเครื่องดับเพลิง
- แสดงภาษณะบรรทุกของเหลวไวไฟ (ยกเว้นภาษณะที่ใช้ในการชน้ำ) ต้องมี

ป้ายแสดงบอกสิ่งที่บรรจุภายใน

- แสดงเครื่องหมายและแสงไฟอันตรายที่เครื่องกีดขวาง เครื่องกีดขวาง
ชั่วคราว และสถานที่ก่อสร้างชั่วคราว

- แสดงส่วนของเครื่องจักรที่ใช้หยุดเครื่องจักรในกรณีฉุกเฉิน

สีเหลือง หมายถึง การเตือนภัยว่าจะเป็นอันตรายแก่ร่างกายได้ ซึ่งนักจะใช้เพื่อ

- แสดงบริเวณที่อาจจะเกิดอันตราย เนื่องจากการลื่น ไถลหล่น การถูกดูดหรือ
ดึงเข้าไปกระแทกกับวัสดุ

- กระตุนความสนใจ อาจใช้สีเหลืองที่บีบ สีเหลืองແคนคำ หรือตารางเหลืองคำ

- แสดงรวมสำหรับมือจับ รวมสำหรับป้องกันภัยบันไดขึ้นบนสุด หรือขึ้นต่ำสุด
คานอันด่าง ห่อปืนจั่น ขอบของพื้นที่ยกบริเวณที่เป็นหลุมและกำแพง

- แสดงอุปกรณ์ที่เคลื่อนที่ได้ เช่น อุปกรณ์สำหรับขึ้นลงใช้แบบคำสั่งเหลือง

สีเขียว หมายถึง ความปลดปล่อยและที่เก็บเครื่องมือเครื่องใช้ สำหรับการปฐมพยาบาลเบื้องต้น ซึ่งมักจะใช้เพื่อ

- แสดงเครื่องมือเครื่องใช้ สำหรับ การปฐมพยาบาลเบื้องต้นและอุปกรณ์ด้านความปลอดภัย (เช่น หัวใจคนน้ำ)

- แสดงที่คืนเปลหาน หน้ากากคันแก๊ส ป้ายบีบประคบรักษาความปลอดภัย

- บริเวณที่ปลอดภัย

สีดำและขาว หมายถึง การจราจรและการดูแลความเป็นระเบียบเรียบร้อย

สีส้ม หมายถึง ส่วนของเครื่องจักรหรือเครื่องไฟฟ้าที่เป็นอันตรายซึ่งจะใช้เพื่อ

- แสดงส่วนของเครื่องจักร ซึ่งจะเป็นอันตรายถ้าส่วนที่ปิดอยู่ถูกเปิดออกนา หรือถอนอุปกรณ์ป้องกันอันตรายออก

- แสดงถึงเครื่องจักรหรืออุปกรณ์ซึ่งกำลังทำงาน หากไม่ระวังอาจทำให้เกิดการตัด บด ข้อต หรือทำให้ได้รับบาดเจ็บได้

- แสดงส่วนประกอบภายในของเครื่องป้องกันที่เคลื่อนที่ได้

- ปุ่มสำหรับเดินเครื่องป้องกันความปลอดภัย

- ริมของมีดตัด เก็บร อก ล้อ ในลูกรอก และอื่นๆ ในถังยะดีวกัน ซึ่งไม่มีสิ่งปกปีค

สีน้ำเงิน หมายถึง การเตือนการปฏิบัติปกติควรใช้เครื่องกัน ระว ง และการเตือนวิธีอื่นๆ สำหรับเตือนพนักงานถึงส่วนของเครื่องจักรหรืออุปกรณ์ที่ถูกดูดดูดไปช่องแขวน เพื่อจะได้ไม่เหลือเดินเครื่องซึ่งมีชีวิตไม่ครบ

สีม่วง หมายถึง อันตรายจากรังสี มักจะใช้เพื่อ

- แสดงภายนะที่บรรจุสารที่มีกันมันตภาพรังสี

- แสดงห้อง ภาชนะหรืออุปกรณ์ซึ่งอาจผ่าน

- แสดงภายนะสำหรับที่ห้องรีเวณสำหรับเก็บสารกันมันตภาพรังสี

- แสดงสัญญาณสำหรับเตือนว่าเครื่องที่ก่อให้เกิดกันมันตภาพรังสีกำลังทำงาน

สีเหลือง หมายถึง การใช้ผสมกับสีม่วงสำหรับติดป้ายทำตราทำสัญญาณและทำเครื่องหมายที่พื้นการใช้รหัสสีเพื่อเตือนสติหรือเตือนภัยด้วยมีการอบรมให้พนักงานทุกคน ได้เข้าใจ มิฉะนั้นจะไม่มีประโยชน์เพร pare พนักงานจะไม่เข้าใจความหมาย

2.3.1.3 การใช้สีกับความสวยงามอย่างระมัดระวัง

การจัดสภาพแวดล้อมในการมองเห็น เพื่อให้เกิดความรู้สึกสวยงาม และอย่าง ทำงานสีของห้อง เพดาน พนังและพื้นห้องเป็นปัจจัย สำลักยูที่จะทำให้เกิดความรู้สึกดังกล่าว ผู้ออกแบบหรือผู้จัดห้องทำงานมีความเกี่ยวกับสีและค่าการสะท้อนแสงของสีแต่ละสีด้วย

ตารางที่ 2.2 ผลของความรู้สึกที่มนุษย์ต่อสี

สี	ความรู้สึกในเรื่องระยะทาง	ความรู้สึกเกี่ยวกับอุณหภูมิ	ความรู้สึกทางจิตใจ
นำเงิน	ห่าง กว้าง	เย็น	สงบ
เขียว	ห่าง กว้าง	เย็นจนถึงกลางๆ	สงบมาก
แดง	ใกล้ แคบ	อบอุ่น	ไม่สงบหรือหุ่นมาก
ส้ม	ใกล้มาก	อบอุ่นมาก	ตื่นเต้น
เหลือง	ใกล้	อบอุ่นมาก	ตื่นเต้น
นำตาล	ใกล้มาก	ปานกลาง	ตื่นเต้น
น้ำเงิน	ใกล้มาก	เย็น	ก้าวร้าว ไม่สงบ

ที่มา : http://www.konayutthaya.com/jpo/files/color_safety.xls

การเลือกใช้สีควรพิจารณาถึงความประسانกัน ไม่ควรใช้สีโทนเดียวกันหมดในการพิจารณาการสะท้อนแสงนั้นเพศานควรเลือกสีหรือวัสดุที่ให้ถ้าการสะท้อนแสงที่สูงๆ เพื่อให้มีการสะท้อนแสงตกมาที่ผนังให้มากขึ้น ผนังห้องนั้นเป็นแหล่งกำเนิดแสงรอง ควรให้มีอัตราการสะท้อนแสงอยู่ที่ 40-60 เป็นต้น การใช้สี นอกจากสีจะให้ความสวยงามซึ่งจะมีผลต่อจิตใจของผู้ปฏิบัติงานในด้านทำให้รู้สึกอย่างทำงานแล้ว ยังทำให้การปฏิบัติงานเป็นไปอย่างระมัดระวัง ไม่เกิดความสกปรก

2.3.1.4 การใช้สีเพื่อความปลอดภัยในโรงงาน

การมองเห็น การใช้สีในสถานประกอบการจะมุ่งเน้นไปที่การชี้ระบุสภาวะ อันตรายและ/หรือสิ่งที่ต้องการเน้นให้เห็นเด่นชัด

ตารางที่ 2.3 การใช้สีเพื่อความปลอดภัยในโรงงาน

สี	ใช้ในกรณี
แดง	บริเวณที่มีอันตรายเครื่องดับเพลิงปุ่มปิด ฉุกเฉินของเครื่องจักร
นำเงิน	แสดงสัญญาณหรือข้อมูลข่าวสารต่างๆ ที่ไม่ใช่เรื่องความปลอดภัยโดยเฉพาะ
เขียว	อุปกรณ์เครื่องมือปฐมพยาบาลและเครื่องมือความปลอดภัยต่างๆ (ยกเว้นเครื่องคัมเพลิง)

ที่มา : http://www.konayutthaya.com/jpo/files/color_safety.xls

ตารางที่ 2.3 (ต่อ) การใช้สีเพื่อความปลอดภัยในโรงงาน

สี	ใช้ในกรณี
เหลือง	1. อันตรายที่อาจทำให้เกิดอุบัติเหตุเกี่ยวกับการลื่น ล้ม ชน ฯลฯ
	2. ศูนย์เก็บสารไวไฟที่เป็นของเหลว
	3. ชุดเกราะผู้คนชั้นข้าราชการชั้น ๑
	4. บริเวณที่มีอันตรายจากรังสี
ส้ม	เมื่อต้องการต้องการเน้น (Highlight) ส่วนที่เป็นอันตรายของเครื่องจักร อุปกรณ์ที่ให้พลังงาน (Energized Equipment)
ขาวและดำ	การจัดระบบความเรียบร้อย และการจัดระบบการจราจร

ที่มา : http://www.konayutthaya.com/jpo/files/color_safety.xls

- 1) การใช้สีกับอุปกรณ์ป้องกันอันตรายจากการหายใจ
แผ่นกรองหรือกระป้องนรรคุสารเคมี ใช้แทนสีบลอกถึงการป้องกันแก๊ส
- 2) การใช้สีเพื่อกำกับในระบบห่อ

ตารางที่ 2.4 การใช้สีเพื่อกำกับในระบบห่อ

สี	ประเภทห่อที่ใช้
แดง	ห่อที่ใช้ในการดับเพลิง
เหลือง	ห่อที่มีสารเคมีอันตราย (Dangerous)
เขียว	ห่อที่มีสารเคมีที่ปลอดภัย (Safe)
น้ำเงินเข้ม	ห่อที่มีสารเคมีพวก Protective Material เช่น แก๊ส เนื้อเยื่า

ที่มา : http://www.konayutthaya.com/jpo/files/color_safety.xls

ตารางที่ 2.5 หลักการใช้สี

สี	หลักการใช้
แดง	อันตราย ไฟ หยุด ห้าม อุปกรณ์ดับเพลิง ไวไฟเครื่องกีดขวาง
เขียว	ปลอดภัย ปฐมพยาบาล
เหลือง	เตือน อาจขยับหาย (สีน้ำ ห้ามสัมภาระ เตือนขับ รู้ว่ากัน ทางขันช้าย)
	กระตุ้นความสนใจ อุปกรณ์เคลื่อนที่ได้
ส้ม	ส่วนของเครื่องจักรที่อันตราย (หมุน แหลม คม หนีบ)
คำ/ขาว	คำ : การจราจร (ขอบถนน) ขาว : บริเวณสะEDA/Clearing Zone
น้ำเงิน	อันตรายจากรังสี
เหลือง/คำ (45°)	ขอบทาง ขอบประตู เสา

ที่มา : http://www.konayutthaya.com/jpo/files/color_safety.xls

ตารางที่ 2.6 ตารางเสนอแนะขนาดความกว้างของทางเดินในโรงงาน

ลักษณะการใช้งาน	ขนาดความกว้าง
สำหรับคนเดินมือเปล่า 2 คน ตัวกันได้	ไม่ต่ำกว่า 30 นิ้ว
สำหรับรถเข็น 2 ถัง และคินทางเดียว	ไม่ต่ำกว่า 30 นิ้ว
สำหรับรถเข็น 4 ถัง ในการขนส่งวัสดุคันเดียว	ความกว้างตัวรถ + 20 นิ้ว
สำหรับรถเข็น 4 ถัง ในการขนส่งวัสดุและสวนทางกันได้	ความกว้างตัวรถทั้ง 2 กัน + 38 นิ้ว
สำหรับรถลากคัวบะรุงคนที่มีแผ่นรองวัสดุ	5 ถึง 8 ฟุต
สำหรับรถฟอร์คลิฟท์ขนาด 1 กัน	8 ถึง 10 ฟุต
สำหรับรถฟอร์คลิฟท์ขนาด 2 กัน	10 ถึง 12 ฟุต
สำหรับรถฟอร์คลิฟท์ขนาด 3 กัน	12 ถึง 14 ฟุต

ที่มา : http://www.konayutthaya.com/jpo/files/color_safety.xls

ตารางที่ 2.7 วิธีการตีเส้นและใช้สี

สถานที่	ลักษณะ	เป้าหมาย	ขนาดเส้น	สี	วิธีแสดง
ในร่น	ที่ทำงาน	ทางผ่านใหญ่	100 mm.	สีเหลือง	ทาสี (ตัวอย่าง)
		ทางผ่านย่อ			
		ที่ทำงาน			
	Fixed Asset	อุปกรณ์			Neoprene No. 2300
		Rack			
	สิ่งที่ก่อขึ้นที่	แผ่นทำงาน	20 mm.	สีเหลือง	ทาสี ปิดเทป
		โต๊ะ , เก้าอี้			
		ที่เขียบหัวรี			
		กล่องของ			
		เครื่องดับเพลิง			
คลังแจ้ง	สิ่งที่เคลื่อนได้	รถยก	100 mm.	สีเหลือง	ทาสี
		รถเข็น			
คลังแจ้ง	สิ่งที่เคลื่อนได้	แผ่นรอง	100 mm.	สีเหลือง	ทาสี
		รถยก			
		รถใช้แบตเตอรี่			
		รถเข็น			
		แผ่นรอง			
บนทาง	บนทาง	ทางผ่าน	150 mm.	สีขาว สีเหลือง	ทาสี
		เครื่องหมาย			
		อันตราย			
		ทางผ่านฉุกเฉิน			

ที่มา : http://www.konayutthaya.com/jpo/files/color_safety.xls

ตารางที่ 2.8 สีเพื่อความปลอดภัย (Safety Color Coding)

สี	สีตัด	ความหมาย	การใช้งาน
สีแดง	สีขาว	- หยุด ห้าม - อุปกรณ์ดับเพลิง	เครื่องหมายห้ามต่างๆ อุปกรณ์ดับเพลิง ห้องน้ำ ดับเพลิง และตำแหน่งติดตั้งเครื่องดับเพลิง
สีเหลือง เอียง 45 องศา		- ระวัง - เตือนอันตราย	เดินทางเดินในโรงงานขนาดกว้างประมาณ 4 ซม. ความห่างระหว่างช่องเส้นรอบเครื่องจักรห่างจากเครื่องจักรประมาณ 80 ซม. ระหว่างพานบันได
สีเหลือง เอียง 45 องศา	ดำ	- ระวัง - เตือนอันตราย	เครื่องจักรที่เคลื่อนที่ได้ เช่น รถยก (Forklift) รถเข็น เครน รอก (เฉพาะส่วนเช่น หลังรถยก) เสาประตุทางออกอาคาร โรงงานต่างๆ มีความสูงประมาณ 150 ซม. จากพื้น บริเวณพื้นทางเดินเอียงหรือพื้นต่างระดับ
สีส้ม	สีขาว	- เตือนอันตราย (เครื่องจักร)	ส่วนของเครื่องจักรที่หมุนได้ เช่น ปุลเล่ ไฟสีวีล เกียร์ ถูกกลึงและการติดตั้งต่อบรอนส่วนของเครื่องจักรที่หมุนได้
สีฟ้า	สีขาว	- บังคับให้ปฏิบัติ ตาม	สามใส่อุปกรณ์ป้องกันอันตรายส่วนบุคคล เครื่องหมายบังคับต่างๆ
สีเขียว	สีขาว	- แสดงสภาวะ ความปลอดภัย	ทางหนี ทางออกฉุกเฉิน สถานที่ติดตั้งอุปกรณ์ช่วยชีวิตยานฉุกเฉิน ทางเดินที่ปลอดภัยในโรงงาน

ที่มา : http://www.konayutthaya.com/jpo/files/color_safety.xls

15289579

ผู้.

๖๗๑๙

๒๕๕๒

2.3.2 ป้าย

2.3.2.1 ป้ายทั่วไป คือ ป้ายบอกสถานที่ คำขวัญ กิจกรรม รายการ ความปลอดภัยหรืออื่นๆ เพื่อแจ้งให้บุคคลที่เกี่ยวข้องและทั่วไปทราบ

1) ขนาด ตามความเหมาะสม

2) สีพื้น สีเขียว ตัวอักษรสีขาว และขอบสีขาว

3) วัสดุ ควร ปลอดภัย สวยงาม

หมายเหตุ

- ป้ายประกาศภายในแผนกทุกแผนกให้ใช้ป้ายขนาด 60 cm. x 80 cm. ใช้

ไม้อัดchan อ้อย

- ป้ายชื่อ ฝ่าย/ส่วนของงานใน Office ขนาดความกว้าง 4 นิ้ว ยาวตาม

ความเหมาะสม โดยใช้พื้นสีดำและตัวอักษรสีทอง

2.3.2.2 ป้ายย่อ 5S คือ ป้ายพื้นที่ย่อของกิจกรรม 5S

1) ขนาด ตามความเหมาะสม

2) สี เป็นมาตรฐานเดียวกันทั้งบริษัท

3) วัสดุ ควร ปลอดภัย สวยงาม

2.4 เครื่องมือคุณภาพ 7 ชนิด (7 QC Tools)

เครื่องมือที่ใช้ในการแก้ปัญหาทางด้านคุณภาพในกระบวนการทำงานซึ่งช่วยศึกษาสภาพทั่วไปของปัญหา การเลือกปัญหา การสำรวจสภาพปัจจุบันของปัญหาการค้นหาและวิเคราะห์สาเหตุแห่งปัญหาที่แท้จริงเพื่อการแก้ไขได้ถูกต้องตลอดจนช่วยในการจัดทำมาตรฐานและควบคุมติดตามผลอย่างต่อเนื่อง

1) แผ่นตรวจสอบ (Check Sheet)

2) แผนผังพาราโต (Pareto Diagram)

3) กราฟ (Graph)

4) แผนผังแสดงเหตุและผล (Cause & Effect Diagram)

5) แผนผังการกระจาย (Scatter Diagram)

6) แผนภูมิควบคุม (Control Chart)

7) ฮิสโตรีแกรม (Histogram)

2.4.1 แผ่นตรวจสอบ (Check Sheet)

เป็นแบบฟอร์มที่มีการออกแบบช่องว่างต่างๆ ไว้เรียบร้อยเพื่อจะใช้ในการบันทึกข้อมูลได้จำกัดและสะดวก ถูกต้อง ไม่ยุ่งยากในการออกแบบฟอร์มทุกรุ่นต้องมีวัตถุประสงค์ที่ชัดเจน

2.4.1.1 วัตถุประสงค์ของการออกแบบฟอร์มในการเก็บข้อมูล

- 1) เพื่อควบคุมและติดตาม (Monitoring) ผลการดำเนินการผลิต
- 2) เพื่อการตรวจสอบ
- 3) เพื่อวิเคราะห์หาสาเหตุของความไม่สอดคล้อง

ตารางที่ 2.9 ประเภทของแผ่นตรวจสอบ

ลักษณะของแผ่นตรวจสอบ	วัตถุประสงค์	การนำไปใช้
1. กระดาษเปล่า	ข้อมูลทั่วไป	ใช้บันทึกเท่านั้น ไม่นำไปวิเคราะห์
2. ตารางแสดงความถี่	นับจำนวนตำแหน่ง	ใช้จำแนกข้อมูลเพื่อนำไปทำแผนผัง/กราฟ
3. ตารางกรอกตัวเลข	นับจำนวนของเดียว/จำนวนคน ข้อมูลจากการวัด/การทดสอบ	ใช้เขียนแผนผังควบคุมผังการ กระจายเชิงトイแกรมหรือแผนภูมิ กราฟ
4. ตารางการทำเครื่องหมาย	ทำเครื่องหมายแทนการเขียน	ใช้จำแนกข้อมูล ทำผังพาร์-トイ หรือกราฟ
5. ตารางแบบสอบถาม	สอบถามข้อคิดเห็น	หากความถี่ ทำผังพาร์トイ
6. ตารางแบบอื่นๆ	การตรวจสอบเฉพาะเรื่อง	ใช้ตามวัตถุประสงค์เฉพาะเรื่อง เช่น แบบสอบถามสำหรับเด็ก เมนูอาหาร

ที่มา : http://youth.fspi.or.th/index.php?option=com_content&task=view&id=35&Itemid=4

2.4.1.2 ขั้นตอนการออกแบบแผ่นตรวจสอบ

- 1) กำหนดวัตถุประสงค์และตั้งชื่อแผ่นตรวจสอบ
- 2) กำหนดปัจจัย (4M)
- 3) ทดลองออกแบบ กำหนดสัญลักษณ์
- 4) ทดลองนำไปใช้เก็บข้อมูล
- 5) ปรับปรุงแก้ไข ทดลองเก็บ
- 6) กำหนดการใช้แผ่นตรวจสอบ (SW-1H)
- 7) นำข้อมูลมาวิเคราะห์และสรุป
- 8) แบบฟอร์มข้อมูลดิบและแบบฟอร์มสรุป

2.4.1.3 ข้อควรจำในการออกแบบแพ่นตรวจสอบ

- 1) ต้องมีวัตถุประสงค์ในการใช้แพ่นตรวจสอบ
- 2) กรอกข้อมูลสะ况ว่า ง่ายต่อการบันทึก
- 3) ยิ่งมีการเขียนหรือคัดลอกมากเท่าไร โอกาสผิดย่อમมากเท่านั้น
- ~~4) สะดวกต่อการอ่านค่าหรือใช้ในการวินิจฉัย~~
- 5) ต้องพอสรุปผลได้ทันทีที่กรอกข้อมูลเสร็จ
- 6) ก่อนใช้แพ่นตรวจสอบจริง ผู้ออกแบบทดลองเก็บข้อมูลก่อนใช้จริง
- 7) มีการปรับปรุงแก้ไขเพื่อให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

2.5 การวางแผนโรงงาน (Plant Layout)

การวางแผนโรงงาน หมายถึง แผนงานในการติดตั้งและเครื่องจักรอุปกรณ์ต่างๆ ที่จำเป็นและเหมาะสมในการผลิตภ้าในอาคารที่มีอยู่ร่วมทั้งการวางแผนโรงงานหรือออกแบบอาคารเพื่อทำให้กระบวนการผลิตมีประสิทธิภาพมากสูงสุด

2.5.1 หลักพื้นฐานของการวางแผนโรงงาน

ในการที่จะได้มาซึ่งพั้งโรงงานที่ดีนั้นมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีหลักการเพื่อเป็นแนวทางในการจัดการวางแผนโรงงานที่ดี หลักที่สำคัญไปที่ใช้กันมักจะอ้างอิงไปถึงประสบการณ์เป็นส่วนใหญ่ซึ่งจะเป็นส่วนช่วยเกื้อหนุนให้ได้พั้งโรงงานที่ดีเกิดขึ้นพั้งโรงงานที่ดีนี้จะเป็นพั้งโรงงานซึ่งเมื่อเริ่มดำเนินปฏิบัติงานจริงแล้วจะได้มาซึ่งสิ่งต่อไปนี้

2.5.1.1 การให้ลดลงสิ่งของภายในโรงงานเป็นไปอย่างราบรื่นไม่ล่าช้าไม่เสียเวลาในการผลิตสามารถผลิตงานออกมากได้มากและเร็ว

2.5.1.2 ต้นทุนการผลิตลดลงซึ่งจะเป็นผลทำให้ผลกำไรสูงขึ้น

2.5.1.3 การเกิดอุบัติเหตุอันเนื่องมาจากการปฏิบัติงานมีน้อยซึ่งจะไปเกี่ยวข้องกับความปลอดภัยของคนงาน โดยตรงจะนั้นถ้าต้องการให้ได้มาซึ่งพั้งโรงงานที่ดีก็ควรจะมีการดำเนินถึงหลักการต่างๆ ดังต่อไปนี้เข้าด้วยกันคือ

1) หลักของความพึงพอใจ ความพึงพอใจของบุคคลที่เกี่ยวข้องกับงานผลิตโดยตรงจะมีผลต่อการเพิ่มผลผลิตเป็นอย่างมากควรจะมีการเน้นและพิจารณาภัยอย่างมากทั้งนี้ เพราะผู้ออกแบบพั้งโรงงานไม่ได้อยู่ในโรงงานตลอดเวลา 8 ชั่วโมงต่อวันดังเช่น คนงานจะนั่นน์การขอความร่วมมือจากคนงานเกี่ยวกับข้อมูลที่ถูกต้องจึงเป็นสิ่งจำเป็น

2) หลักของการเลียนแบบ การเลียนแบบที่ดีนี้ย่อมเป็นประโยชน์และเป็นสิ่งที่ดีจะนั่นในการขัดความพั้งโรงงานถ้าเห็นว่าส่วนใดเกี่ยวข้องพั้งโรงงานที่เคยพบเห็นมาก่อน เช่น โภคัตถ์เก็บสินค้าที่สามารถเลียนแบบมาใช้ก็ควรทำ

3) หลักของการ ให้ลดของสิ่งของ หลักการนี้ถือว่าผู้ออกแบบผัง โรงงานมักจะ คำนึงถึงก่อน ผู้ออกแบบผัง โรงงานส่วนมากจะถือว่า การ ให้ลดของใน โรงงานนั้น เป็นกุญแจคอก สำคัญ จะให้ได้มาซึ่งแผนผังที่ดี

4) หลักของการ อาศัยประสานการณ์ การ ที่จะให้ได้ผัง โรงงานที่ดี ต้องแต่เริ่มแรก เลยทีเดียว นี่ ไม่ใช่เรื่องรับกันโดยทั่วไป ประสานการณ์ของผู้ออกแบบผัง โรงงานนั้น ก็มีส่วนช่วย เกือบทุนเป็นอย่างมาก จะนั้น การคูจาน และการผ่านงานมาก จึงมีความสำคัญอย่างยิ่ง ต่อการ ออกแบบผัง โรงงาน

นอกจากหลักการ ที่ ก่อ ความ ข้าง ด้าน ที่ ควร คำ นึง ถึง เมื่อ มี การ ออกแบบ ผัง โรงงาน แล้ว เพื่อ ให้ ได้ ผัง โรงงาน ที่ ดี และ สมบูรณ์ แบบ ออกแบบ มาก ก็ ควร ใช้ พิจารณา ตัว วิธี ต่างๆ ดัง ต่อไปนี้ ก็ อ

1) วัสดุและผลิตภัณฑ์ การ กำหนด ชนิด และ ปริมาณ ของ วัสดุ ที่ มี ผล ต่อ การ ออกแบบ ผัง รวม ทั้ง กำหนด คุณสมบัติ ทาง เกมี ใน ร่อง ของ การ เผา ใหม่ หรือ ความ ไว ต่อ การ ติด ไฟ หรือ เป็น สาร อัน ตราย ซึ่ง การ ศึกษา คุณสมบัติ ของ วัสดุ เป็น สิ่ง ที่ จำ เป็น ต่อ การ ออกแบบ ผัง โรงงาน

2) เครื่องจักร เครื่อง มือ และ อุปกรณ์ ข้อมูล ที่ เกี่ยว กับ เครื่องจักร กล ที่ ควร ทราบ เพราะ จะ มี ผล ต่อ การ ออกแบบ ผัง โรงงาน ที่ ก่อ ชนิด ขนาด น้ำหนัก สมรรถภาพ และ เสียง ที่ เกิด ขึ้น จาก การ ทำงาน ของ เครื่องจักร นั้น ๆ ซึ่ง จะ ทำ ให้ ทราบ จำนวน และ ตำแหน่ง ที่ ต้อง ของ เครื่องจักร กล ที่ มี น้ำหนัก มาก และ การ สั่น สะเทือน มาก จะ ต้อง มี การ ออกแบบฐาน ที่ ตั้ง เครื่องจักร กล นั้น ให้ เป็น พิเศษ ส่วน เครื่องจักร กล ที่ มี เสียง ดัง จะ ต้อง ติด ตั้ง ใน บริเวณ ที่ ไม่ รบกวน การ ทำงาน ของ หน่วย อื่น นอกจาก เครื่องจักร กล ต่าง ๆ แล้ว ยัง มี เครื่อง มือ และ อุปกรณ์ ที่ สนับสนุน การ ผลิต อื่น ที่ ต้อง พิจารณา เป็น ต้น ว่า ชนิด และ จำนวน ของ จีก พิกเจอร์ แม่พิมพ์ ตัด และ ชิ้น รูป ต่าง ๆ เพราะ เครื่อง มือ และ อุปกรณ์ เหล่านี้ ก็ มี ผล โคล ของ ผัง ออกแบบ คลัง เก็บ และ การ จัด วาง ตำแหน่ง ของ คลัง เก็บ ด้วย เพื่อ ให้ เกิด ผล ประโยชน์ ของการ ใช้งาน สูง สุด

3) กำลัง คน แผน ผัง โรงงาน ที่ ดี จะ เป็น ผัง โรงงาน ที่ ประ สน พล สำเร็จ ได้ จะ ต้อง เป็น แผน ผัง ที่ เกิด ขึ้น จา ก ผู้ ก่อ ขึ้น หุก คน ที่ ล่วง ร่วม ด้วย ข้อ ควร แก่ การ พิจารณา ที่ จะ ต้อง คำ นึง ถึง สภาพ แวดล้อม และ ควา ณ ปลด ลักษณะ ของ ที่ ห าง าน ประ สิทธิภาพ ของ การ ห าง าน โครงสร้าง ของ หน่วย ห าง าน และ อื่น ๆ

สภาพ แวดล้อม ค ะ ควา ณ ปลด ลักษณะ ของ ที่ ห าง าน เป็น สิ่ง ที่ จะ ต้อง คำ นึง ถึง มาก ที่ สุด เพราะ ถ้า สภาพ แวดล้อม ไม่ ดี เช่น การ ไม่มี ระบบ ระบายน้ำ อากาศ ที่ ดี ใน งาน เชื่อม และ งาน หล่อ ซึ่ง มี แก๊ส เสีย และ ฝุ่น มาก ซึ่ง เป็น ผล ทำ ให้ ค ณ งาน เกิด ควา ณ อ่อน เพลีย ได้ ง่าย สำ หรับ ควา ณ ปลด ลักษณะ ของ ค ณ งาน ก ี่ เช่น เดิม กัน จะ น ใจ ของ ข าน ไป เสีย นิ ได้ เพราะ ถ้า ห าก ค ณ งาน ก ด ค ป น อัน ตราย น ึน ก ็ จะ เป็น กา ห า ล า ย ห ว ญ กำ ล ง ใจ ของ ค ณ งาน ด้วย สำ หรับ ควา ณ ปลด ลักษณะ ที่ จะ ต้อง คำ นึง ถึง เป็น อัน ดับ แรก น ึน ก ็ ถือ ควา ณ ปลด ลักษณะ ก े ย ก บ ไฟ เพราะ การ ก ด ไฟ ใหม่ น ึน ไม่ ว่า ค ร ง ได ก ็ ตาม สิ่ง ของ ห ุ ก ย า ง

จะถูกทำลายทั้งหมดในระยะเวลาอันสั้น ะนี้เพื่อป้องกันอุบัติเหตุเกี่ยวกับไฟไหม้ กระบวนการติดตั้งเครื่องมือดับเพลิงต่างๆ ไว้อย่างเพียงพอและในสถานที่่ง่ายต่อการมองเห็น เช่น ทางเข้า-ออก และง่ายต่อการเข้าไปหยอดนาฬิกาให้สภาวะที่แล้วร้ายที่สุด

4) คลังเก็บวัสดุ คลังเก็บวัสดุเป็นสถานที่ที่สำคัญมากที่จะขาดเสียไม่ได้ทั้งนี้ เพราะวัสดุคือที่จำเป็นจะต้องมีที่เก็บที่มีคุณภาพน้ำใจดีและสามารถใช้ประโยชน์ได้สูง คลังเก็บวัสดุจึงต้องมีให้ได้ทั้งนี้ ใช้สำหรับเก็บวัสดุคงเหลือเพื่อเก็บวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการผลิตต่างๆ ตามความจำเป็น สิ่งที่ควรพิจารณา เกี่ยวกับคลังวัสดุก็คือ

- สถานที่คลังเก็บวัสดุควรอยู่ที่ไหน ภายในหรือภายนอก จะเก็บอะไรมีจำนวนเท่าไหร่

- ขนาดและชนิดของคลังเก็บ ชนิด และจำนวนของวัสดุที่จะเก็บจะเป็น

ตัวกำหนดขนาดและชนิดของคลังเก็บว่าจะเป็นแบบไหน

- วิธีการเก็บ การเก็บของจะเก็บอย่างไรจะใช้วิธีการเก็บซ้อนกันโดยตรง หรือวางบนพื้น ซึ่งแต่ละวิธีต้องการเนื้อที่ไม่เท่ากัน

- ความยืดหยุ่นและการเปลี่ยนแปลงของงานที่ต้องการมีความยืดหยุ่น และมีการเปลี่ยนแปลงได้ง่ายถ้ามีการเปลี่ยนแปลงผังก็จะไม่ทำให้เกิดความเสียหายกับงานที่ผลิต ขณะนี้แผนผังของโรงงานที่ออกแบบไว้ควรจะเป็นแผนผังที่เปลี่ยนแปลงในอนาคตได้

2.6 การศึกษาเวลา (Time Study)

2.6.1 ความหมายของการศึกษาเวลา

การศึกษาเวลา คือ การหาเวลาที่เป็นมาตรฐานในการทำงานใช้ในการวัดผลงานเป็นเวลาที่ทำงานได้ผลของการศึกษาเวลาคือเราได้เวลามาตรฐาน Standard Time

2.6.2 การศึกษาเวลาโดยตรง

การศึกษาเวลาโดยตรง คือ การศึกษาเพื่อหาเวลามาตรฐานที่ต้องการจากโดยการจับเวลา จากพนักงานที่ผ่านการคัดเลือกและฝึกเป็นอย่างดี ต้องเป็นพนักงานที่ทำงานนั้นๆ จริง โดยใช้สถานที่ปกติ สถานการณ์ที่ปกติ

2.6.2.1 ขั้นตอนการศึกษาเวลาโดยตรง

- 1) หาข้อมูลเบื้องต้นของการทำงานที่จะศึกษาเวลา
- 2) แบ่งงานเป็นงานย่อย และบันทึก
- 3) สำรวจและจับเวลาการทำงานของพนักงาน
- 4) หาจำนวนครั้งในการจับเวลา
- 5) หาอัตราสมรรถนะการทำงาน (Performance Rating)
- 6) หาเวลาการทำงานปกติ (Normal Time)

- 7) หาเวลาเพื่อการทำงาน (Allowances)
- 8) หาเวลาตามมาตรฐานสำหรับการทำงานนั้น

2.6.3 ข้อมูลเบื้องต้นของการทำงานที่จะศึกษาเวลา

2.6.3.1 ข้อมูลของสถานที่ทำงาน เครื่องมืออุปกรณ์

2.6.3.2 ข้อมูลพนักงานที่ต้องเลือกมาศึกษาเวลาพนักงานที่คัดเลือกต้องมีความสามารถในการทำงานนั้น ได้อ่ายงค์ทำงานสม่ำเสมอ (คงที่) ทำงานไม่เร็วหรือช้าเกินไป

2.6.3.3 ข้อมูลของขั้นตอนการทำงาน คือ ขั้นตอนการปฏิบัติงาน (อาจมาจาก Process Chart)

2.6.4 การจับเวลา

การจับเวลาในการศึกษาวนนิยมใช้นาฬิกาจับเวลา โดยใช้มาตรฐานที่แยกต่างหากเวลาปกติกล่าวคือ มาตรเวลาที่ใช้ในการศึกษาเวลา ได้แก่ มาตรเวลา 1/100 นาที หรือมีความละเอียดเท่ากับ 0.01 นาที การจับเวลาเพื่อศึกษาเวลาการทำงานสามารถแบ่งได้เป็น 3 แบบใหญ่ คือ

2.7.4.1 การจับเวลาแบบต่อเนื่อง (Continuous Timing)

2.7.4.2 การจับเวลาแบบจับซ้ำ (Repetitive Timing)

2.7.4.3 การจับเวลาแบบสะสม (Accumulative Timing)

2.7 หลักเศรษฐศาสตร์ของการเคลื่อนไหว (Principle of Motion Economy)

หลักเศรษฐศาสตร์ของการเคลื่อนไหวเป็นหลักการเคลื่อนไหวอย่างมีประสิทธิภาพเพื่อใช้สำหรับการปรับปรุงและออกแบบการทำงาน เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน ลดความล้าและความเครียดในการทำงาน แบ่งเป็น 3 กลุ่ม คือ

2.7.1 หลักเศรษฐศาสตร์การเคลื่อนไหวเกี่ยวกับการใช้ร่างกาย

2.7.2 หลักเศรษฐศาสตร์การเคลื่อนไหวเกี่ยวกับการจัดสถานที่งาน

2.7.3 หลักเศรษฐศาสตร์การเคลื่อนไหวเกี่ยวกับการออกแบบเครื่องมือและอุปกรณ์

2.7.3.1 หลักเศรษฐศาสตร์การเคลื่อนไหวเกี่ยวกับการออกแบบ เครื่องมือและอุปกรณ์ หลักการนี้จะเป็นการออกแบบเครื่องมือและอุปกรณ์ เพื่อช่วยให้การทำงานมีประสิทธิภาพและมีความปลอดภัยมากขึ้น โดยมีทั้งหมด 5 ข้อ

1) ควรใช้เครื่องนำทางอุปกรณ์ช่วยจับและเครื่องมือที่ใช้เพื่อกุมนาทำงานแทนมืออุปกรณ์ดังกล่าวสามารถทำงานได้กว่ามือและมือจะว่าง เพื่อที่จะได้ไปทำงานอื่น

2) พยายามใช้เครื่องมืออย่างรวมกัน โดยรวมเป็นชุดเดียวกัน หลักการดังกล่าวจะเป็นการประหยัดเวลาในการเปลี่ยนเครื่องมือและเพิ่มความสะดวก เพราะจะช่วยกันในการทำงาน

3) วัสดุและอุปกรณ์ ควรอยู่ในตำแหน่งที่พร้อมสำหรับการใช้งาน หลักการนี้จะช่วยทำให้มีความสะดวกในการทำงานเพราจะว่างในตำแหน่งที่ดี และตามลำดับขั้นของการทำงาน และช่วยในการประหยัดเวลาในการตัดสินใจเลือกใช้วัสดุและอุปกรณ์อีกด้วย

4) ควรกระจายภาระงานไปตามความสามารถในการทำงานของแต่ละนิ้ว สำหรับงานที่จำเป็นจะต้องใช้นิ้วนิ้วต่อคนนิ้วทำงานที่แตกต่างกันควรกระจายภาระงานไปตามความสามารถในการทำงานของแต่ละนิ้ว

5) คานจัค (Lever) พวงมาลัย (Hand Wheel) และปุ่มควบคุมการออกแบบให้อยู่ในตำแหน่งที่เหมาะสมแก่การใช้งาน การออกแบบคานจัค พวงมาลัย และปุ่มกดในการควบคุม ควรอยู่ในตำแหน่งที่คนงานใช้ทำงานในอัตราสูงสุด และสะดวกที่สุด โดยมีการเคลื่อนไหวร่างกายน้อยที่สุด คานจัคสามารถใช้ได้ดีในตำแหน่งที่แน่นอน มีระดับความสูงพอเหมาะสม ตัวนพวงมาลัยใช้ได้ดีทั้งแนวตั้งและแนวระดับในความสูงที่ต่างกัน การออกแบบการใช้งานเครื่องมือพวกนิ้วควรคำนึงถึงสัมภาระของคนงานและความสูงของตำแหน่งที่ใช้ด้วย ควรใช้ตำแหน่งที่ต้องการมีการควบคุมอยู่ในพื้นที่การทำงานปกติ

2.8 การวิเคราะห์และปรับปรุงการทำงานโดย Process Chart

Process Chat แผนภูมิกระบวนการผลิตที่ใช้บันทึกขั้นตอนกระบวนการผลิตอย่างต่อเนื่อง สำหรับส่วนของงานที่เราสนใจเพื่อปรับปรุงขั้นตอนวิธีการทำงานซึ่งจะส่งผลให้เกิดผลงานหรือผลผลิตสูงขึ้น การบันทึกจึงต้องกำหนดขอบเขตของงาน โดยมีการกำหนดจุดเริ่มต้นและจุดสิ้นสุดของงานให้ชัดเจน รายละเอียดและขั้นตอนกิจกรรมการบันทึกในแบบฟอร์มมาตรฐานหรือเอกสารบันทึกใดๆ จะถูกนำมาพิจารณาตรวจสอบหรือวิเคราะห์กำหนดแนวทางทั้งหมดที่นักวิเคราะห์งานที่ดีที่สุด เนื่องจากแผนภูมิการผลิตไม่มีการแสดงสเกลเวลาวัดเวลาทำงานของแต่ละกิจกรรม เราจะสามารถใช้การบันทึกเวลาทำงานของแต่ละกิจกรรมแทน นอกจากนี้ยังสามารถจัดระบบทางการเดินของกิจกรรมการเดินทางแต่ละครั้งได้ด้วย การเปรียบเทียบผลงานที่ดีขึ้นเบื้องต้น สัญลักษณ์ที่ใช้ใน Process Chart คำอธิบายสัญลักษณ์ 5 ตัว นี้ดังนี้

1) สัญลักษณ์ วงกลม O แทนการปฏิบัติงานหรือการทำงาน (Operation) หมายถึง กิจกรรมที่ทำให้วัสดุเปลี่ยนแปลง ไม่ว่าจะมีการเปลี่ยนแปลงรูปร่างการเปลี่ยนแปลงทางส่วนประกอบ เช่น การตัดต่อส่วน การประกอบชิ้นส่วน การจัดเตรียมวัสดุสำหรับขั้นตอนในการผลิต การรับส่งข่าวสาร

2) สัญลักษณ์ ลูกศร \Rightarrow แทนการขนส่ง (Transportation) หมายถึง การปฏิบัติหรือกิจกรรมที่ทำให้วัสดุเคลื่อนย้ายจากที่หนึ่งไปยังอีกที่หนึ่ง เพื่อรวมถึงการเคลื่อนย้าย ขณะที่อยู่ในกระบวนการผลิต และการเคลื่อนย้ายโดยขนย้ายงานภายในสถานีงานระหว่างการตรวจสอบ

- (.)
- 3) สัญลักษณ์ สี่เหลี่ยมจัตุรัส แทนการตรวจสอบ (Inspection) หมายถึง กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการตรวจสอบ เปรียบเทียบ ชนิด คุณภาพ ปริมาณของวัสดุ
- 4) สัญลักษณ์ ตัวอักษรดีใหญ่ D แทนการรอคอย (Delay) หมายถึง กิจกรรมที่มีการหยุดรอหรือพัก ก่อนที่จะมีการทำงานในขั้นตอนต่อไป
-
- 5) สัญลักษณ์ สามเหลี่ยมหัวคร่ำ ▽ แทนการรักษา (Storage) หมายถึง กิจกรรมที่รักษาไว้สักครู่ก่อนพักหรือถูกควบคุมเอาไว้ก่อนซึ่งสามารถนำมาใช้ได้ถ้าต้องการ



บทที่ 3

ขั้นตอนการดำเนินการวิจัย

ในขั้นตอนของการดำเนินงานนี้จะใช้การเก็บข้อมูลใน Store Mechanical ของบริษัท Jeakjerm จำกัด (The Jeakjerm Co.,Ltd.) มาใช้เป็นฐานข้อมูลในการวิเคราะห์ปัญหาและปรับปรุงระบบการจัดเก็บวัสดุให้มีประสิทธิภาพดีขึ้น ซึ่งประกอบไปด้วยขั้นตอนดังๆ ดังนี้

3.1 การเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการเก็บรวบรวมข้อมูลนี้จะต้องทราบข้อมูลที่มีบทบาทโดยตรงต่อระบบการจัดเก็บวัสดุ ดังนี้

3.1.1 ข้อมูลชื่อรายการวัสดุแต่ละชนิด โดยการขอสำเนารายการวัสดุ (รูปถ่าย) แบบฟอร์มใบเบิกและใบตรวจสอบ (Check sheet)

3.1.2 พื้นที่ที่ใช้ในการจัดเก็บวัสดุ โดยทำการวัดพื้นที่ที่ใช้สำหรับการจัดเก็บวัสดุและใช้ต้นเมตรพร้อมกับขอความร่วมมือของพนักงาน Store

3.1.3 รายละเอียดขั้นตอน Flow Chart และวิธีการในการจัดเก็บ

3.1.4 ข้อมูลขั้นตอนในการเบิก-จ่ายที่พนักงานปฏิบัติและเวลาในการเบิก-จ่าย โดยใช้น้ำพิกาสุ่มจับเวลาพนักงานบางคน โดยจับเวลาโดยตรง วิธีการเบิก-จ่ายในระบบการจัดเก็บตั้งแต่รับใบเบิกจนถึงนำวัสดุไปให้ผู้ขอเบิกและใช้ Process Chart เพื่อกำหนดจุดเริ่มต้นและจุดสิ้นสุดของงาน.

3.2 การวิเคราะห์ข้อมูล

เป็นการนำข้อมูลที่เก็บรวบรวมมาจัดทำ Check List เพื่อตรวจสอบการวิเคราะห์ปัญหาซึ่งใน Check List ได้ตั้งค่าตามจากหลักการในตารางรายการตรวจสอบการทําสะอาด (รูปที่ 2.15 และ 2.16) และจุดที่ตรวจสอบในแต่ละหมวด ประกอบด้วยการตรวจสอบดังนี้

- การตรวจสอบความสะอาดของวัสดุในแต่ละหมวด โดยการวิเคราะห์การจัดเก็บให้มีสะอาด และเป็นระเบียบ

- การตรวจสอบการจัดวางวัสดุในแต่ละหมวด โดยใช้หลักเศรษฐศาสตร์ของการเคลื่อนไหววิเคราะห์การจัดวางวัสดุให้อยู่ในลักษณะที่พร้อมใช้งาน

- การตรวจสอบการใช้พื้นที่และตำแหน่งในการจัดเก็บวัสดุในแต่ละหมวด โดยใช้หลักการ Plant Layout วิเคราะห์การใช้พื้นที่ความสูงให้เกิดประโยชน์

- การตรวจสอบการบ่งชี้วัสดุในแต่ละหมวด โดยใช้หลักการ Visual Control วิเคราะห์ความชัดเจนในการมองเห็น,

3.3 การหาแนวทางในการปรับปรุง

3.3.1 ใช้หลักเศรษฐศาสตร์ของการเคลื่อนไหวในการออกแบบภาษณ์และอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดเก็บให้มีความสะดวกต่อการนำไปใช้งาน

3.3.2 ใช้หลักการ Visual Control ช่วยให้การบ่งชี้วัสดุมีความชัดเจนมากขึ้น

3.3.3 ใช้หลัก Plant Layout มาตรฐานสีແຕงเกรียงหมายความปั๊ดภัยในการเข้าดำเนินการวางแผนการวางและพื้นที่ในการจัดเก็บ โดยคำนึงถึงน้ำหนัก ความถี่การใช้งานและหมวดหมู่

3.4 การนำเสนอแนวทางการแก้ปัญหา

ทำการนำเสนอแนวทางการแก้ไขให้แก่บริษัทเพื่อพิจารณาเลือกแนวทางในการปรับปรุง โดยการนำเสนอความคิดเห็นให้หัวหน้าฝ่าย Store ใช้ Check List เลือกแนวทางที่สามารถนำไปใช้ในการปรับปรุง พร้อมทั้งช่องกรอกเหตุผลในการปฏิที่ไม่สามารถดำเนินการปรับปรุงระบบการจัดเก็บวัสดุได้

3.5 การดำเนินการปรับปรุง

ทำการปรับปรุงการทำงานจริงตามแนวทางการปรับปรุงต่างๆ โดยให้พนักงานมีส่วนร่วม/รวมทั้งสำรวจความคิดเห็นจากพนักงานและปรับแก้ เพื่อให้เหมาะสมกับการใช้งานของพนักงาน ยิ่งขึ้น ซึ่งการปรับปรุงทั้งหมด ใช้เวลาประมาณ 1 เดือน จนพนักงานสามารถทำงานตามแนวทางใหม่ได้อย่างสะดวกและมีความรวดเร็วมากขึ้น

3.6 การสรุปผลและประเมินผลการปรับปรุง

สรุปผลการปรับปรุงระบบการจัดเก็บวัสดุ ปัญหาในการดำเนินงานและข้อเสนอแนะ

บทที่ 4

ผลการทดสอบและวิเคราะห์

4.1 การเก็บรวบรวมข้อมูล

4.1.1 ข้อมูลรายการ

ข้อมูลชื่อรายการวัสดุแต่ละชนิด โดยการขอสำเนารายการวัสดุ (รูปถ่าย) แบบฟอร์มใบเบิกและใบตรวจสอบ (Check Sheet)

4.1.1.1 ข้อมูลชื่อรายการวัสดุ

ข้อมูลรายการวัสดุเพื่อจำแนกรายการให้เป็นหมวดหมู่และแยกประเภทให้ถูกต้องตามการใช้งาน ภายใต้ห้อง Store Mechanical ดังแสดงในภาคผนวก

4.1.1.2 แบบฟอร์มใบเบิก

แบบฟอร์มใบเบิกของแบ่งออกเป็น 2 ประเภท ดังนี้

1) ในเบิกวัสดุสิ้นเปลือง ซึ่งเป็นใบเบิกที่มีการเบิก-จ่ายทุกๆ วันประจำของที่ใช้แล้วหมดไป เช่น อะไหล่และของใช้ เป็นต้น ดังแสดงในรูปที่ 4.1

1	ใบเบิกวัสดุสิ้นเปลือง	2	ชื่อผู้เบิก ภูมิพล ใจดี	3	เบิกครั้งที่ 045	4	วันที่ 21/11/62
5	ห้องงาน HE EP - 08/10						
6	ลำดับ	7 รายการ	8 จำนวน	9 หน่วย	10 หมายเหตุ		
1	เจลเจลล์ ลิข 2	1	/	กล.	กล.		
2	กระดาษ	1	/	แผ่น	แผ่น		
3	แม่ตัวห้องน้ำ 3.2	1	/	ต.	ต.		
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							

11 ผู้รับผิดชอบ ภูมิพล ก.
12 ผู้อนุมัติ พี่พี่ พ.

รูปที่ 4.1 แสดงตัวอย่างใบเบิกวัสดุสิ้นเปลือง

หมายเหตุ หมายเลขอ้างอิงที่ใช้ในเบิก

หมายเลขอ้างอิงพนักงานที่ต้องการที่จะเบิก

หมายเลขอ้างอิงแผนกที่ต้องการเบิก

หมายเลข 4 วันที่เบิก

หมายเลขอ้างอิงลักษณะงานที่คำนึงไปกับมติ

หมายเลขอ้างอิงบันทึกคำค้น

หมายเลขอ้างอิงบันทึกชื่อรายการ (อะไหล่หรือของใช้)

หมายเลขอ้างอิงบันทึกจำนวนของ (อะไหล่หรือของใช้)

หมายเลขอ้างอิงบันทึกลักษณะงาน (ตัว/อัน/ชิ้น)

หมายเลขอ้างอิงบันทึกหมายเหตุ

หมายเลขอ้างอิงพนักงานใน Store หรือผู้จ่าย

หมายเลขอ้างอิงผู้อนุมัติหรือหัวหน้างานของพนักงาน

2) ในเบิกรายการเครื่องมือประจำ ซึ่งเป็นใบเบิกที่มีการเบิก-จ่ายประจำไว้ในสถานที่ทำงาน (Shop) ของพนักงานหรือหน้างาน สำหรับเครื่องมือและอุปกรณ์ ดังแสดงในรูปที่

4.2

1 ใบเบิกรายการเครื่องมือประจำวัน

2 ชื่อผู้เบิก ๖๘๐๙๙ คำชูนุน

3 แบบ Foreman

4 วันที่ ๒๒/๑๑/๕๒

5 ห้องน้ำ๓๖-๐๙/๑๐

ลำดับ	6 รายการ	8 ยอด	9 จำนวน	10 หน่วย	11 วันเดือน	12 หมายเหตุ
1	ผู้ช่วย ๗๖	๐๙	๑	ตัว		
2	ผู้ช่วย ๗๖	๐๓	๑	ตัว		
3	ผู้ช่วย ๗๖	๐๕	๑	ตัว		
4	ผู้ช่วย ๗๖	๐๒	๑	ตัว		
5	ผู้ช่วย ๗๖	๐๓	๑	ตัว	๒๖/๑๒/๕๒	
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						

13 ผู้เขียน (ลายเซ็น) ลงชื่อ

14 ผู้อนุมัติ

รูปที่ 4.2 แสดงตัวอย่างใบเบิกรายการเครื่องมือประจำวัน

หมายเหตุ หมายเลข 1 ชื่อใบเบิก

หมายเลข 2 ชื่อผู้เบิกหรือพนักงานที่ต้องการที่จะเบิก

หมายเลข 3 ชื่อแผนกที่ต้องการเบิก

หมายเลข 4 วันที่เบิก

หมายเลข 5 ชื่อสิ่งของงานที่กำลังปฏิบัติ

หมายเลข 6 ช่องบันทึกคำค้น

หมายเลข 7 ช่องบันทึกชื่อรายการ (เครื่องมือหรืออุปกรณ์)

หมายเลข 8 ช่องบันทึกเบอร์โทรศัพท์ (เครื่องมือหรืออุปกรณ์)

หมายเลข 9 ช่องบันทึกจำนวน (เครื่องมือหรืออุปกรณ์)

หมายเลข 10 ช่องบันทึกลักษณะนام (ตัว/อัน)

หมายเลข 11 ช่องบันทึกวันที่คืน (เครื่องมือหรืออุปกรณ์)

หมายเลข 12 ช่องบันทึกหมายเหตุ

หมายเลข 13 ชื่อพนักงานใน Store หรือผู้จ่าย

หมายเลข 14 ชื่อผู้อนุมัติหรือหัวหน้างานของพนักงาน

4.1.1.3 ใบตรวจสอบ

ใบตรวจสอบ (Check Sheet) เป็นใบตรวจสอบเครื่องมือที่ทางเจ้าหน้าที่ความปลอดภัยภายในรับใช้เป็นผู้ตรวจ ดังแสดงในรูปที่ 4.3



1 QUARTER EQUIPMENTS INSPECTION REPORT



JEARK JIRM Co.,Ltd

2 Date..... 2/10/2009

3 Section.....Mechanical.....

4 Inspection By Somchai Sulyinjai

5 Item	6 Equipment	7 Cord No.	8 Passed	9 Visual Inspection	10 Expiry Date	11 ผู้ควบคุม	12 Remark
1	Grinder Size 4" (ที่ขัดเหล็ก)	JJ-08	✓	2-Oct-09	31-Dec-09		
2	Grinder Size 4" (ที่ขัดเหล็ก)	JJ-10	✓	2-Oct-09	31-Dec-09		
3	Grinder Size 4" (ที่ขัดเหล็ก)	JJ-19	✓	2-Oct-09	31-Dec-09		
4	Grinder Size 4" (ที่ขัดเหล็ก)	JJ-20	✓	2-Oct-09	31-Dec-09		
5	Grinder Size 4" (ที่ขัดเหล็ก)	JJ-24	✓	2-Oct-09	31-Dec-09	Warehouse	
6	Grinder Size 4" (ที่ขัดเหล็ก)	JJ-25	✓	2-Oct-09	31-Dec-09		
7	Grinder Size 4" (ที่ขัดเหล็ก)	JJ-26	✓	2-Oct-09	31-Dec-09		
8	Grinder Size 4" (ที่ขัดเหล็ก)	JJ-27	✓	2-Oct-09	31-Dec-09		
9	Grinder Size 4" (ที่ขัดเหล็ก)	JJ-28	✓	2-Oct-09	31-Dec-09		
10	Grinder Size 4" (ที่ขัดเหล็ก)	JJ-29	✓	2-Oct-09	31-Dec-09		
11	Grinder Size 4" (ที่ขัดเหล็ก)	JJ-30	✓	2-Oct-09	31-Dec-09		
12	Grinder Size 4" (ที่ขัดเหล็ก)	JJ-31	✓	2-Oct-09	31-Dec-09		
13	Grinder Size 4" (ที่ขัดเหล็ก)	JJ-32	✓	2-Oct-09	31-Dec-09		
14	Grinder Size 4" (ที่ขัดเหล็ก)	JJ-33	✓	2-Oct-09	31-Dec-09		
15	Grinder Size 4" (ที่ขัดเหล็ก)	JJ-34	✓	2-Oct-09	31-Dec-09	Warehouse	
16	Grinder Size 4" (ที่ขัดเหล็ก)	JJ-35	✓	2-Oct-09	31-Dec-09		
17	Grinder Size 4" (ที่ขัดเหล็ก)	JJ-36	✓	2-Oct-09	31-Dec-09		
18	Grinder Size 4" (ที่ขัดเหล็ก)	JJ-37	✓	2-Oct-09	31-Dec-09	Warehouse	
19	Grinder Size 4" (ที่ขัดเหล็ก)	JJ-38	✓	2-Oct-09	31-Dec-09		
20	Grinder Size 4" (ที่ขัดเหล็ก)	JJ-39	✓	2-Oct-09	31-Dec-09		
21	Grinder Size 4" (ที่ขัดเหล็ก)	JJ-40	✓	2-Oct-09	31-Dec-09	Warehouse	
22	Grinder Size 4" (ที่ขัดเหล็ก)	JJ-41	✓	2-Oct-09	31-Dec-09	Warehouse	
23	Grinder Size 4" (ที่ขัดเหล็ก)	JJ-42	✓	2-Oct-09	31-Dec-09	Warehouse	
24	Grinder Size 4" (ที่ขัดเหล็ก)	JJ-43	✓	2-Oct-09	31-Dec-09	Warehouse	
25	Grinder Size 4" (ที่ขัดเหล็ก)	JJ-44	✓	2-Oct-09	31-Dec-09		

Signature Somchai Sulyinjai

13 Inspector

รูปที่ 4.3 แสดงตัวอย่างใบตรวจสอบเครื่องมือ (Check Sheet)

» หมายเหตุ หมายเลข 1 ชื่อใบตรวจสอบเครื่องมือ

หมายเลข 2 วันที่ตรวจสอบ

หมายเลข 3 ชื่อสถานที่ตรวจสอบ

หมายเลข 4 ชื่อผู้ตรวจสอบ

หมายเลข 5 ช่องบันทึกคำอธิบาย

หมายเลข 6 ช่องบันทึกรายการเครื่องมือ

หมายเลข 7 ช่องบันทึกรหัสเครื่องมือ

หมายเลข 8 ช่องบันทึกเครื่องหมาย เพื่อเช็คว่าใช้งานได้หรือไม่ได้

หมายเลข 9 ช่องบันทึกวันที่ตรวจสอบ

หมายเลข 10 ช่องบันทึกว่าจะหมดอายุการใช้งานหรือพัง เสียหาย ชำรุด

หมายเลข 11 ช่องบันทึกผู้ควบคุมหรือสถานที่เก็บเครื่องมือ

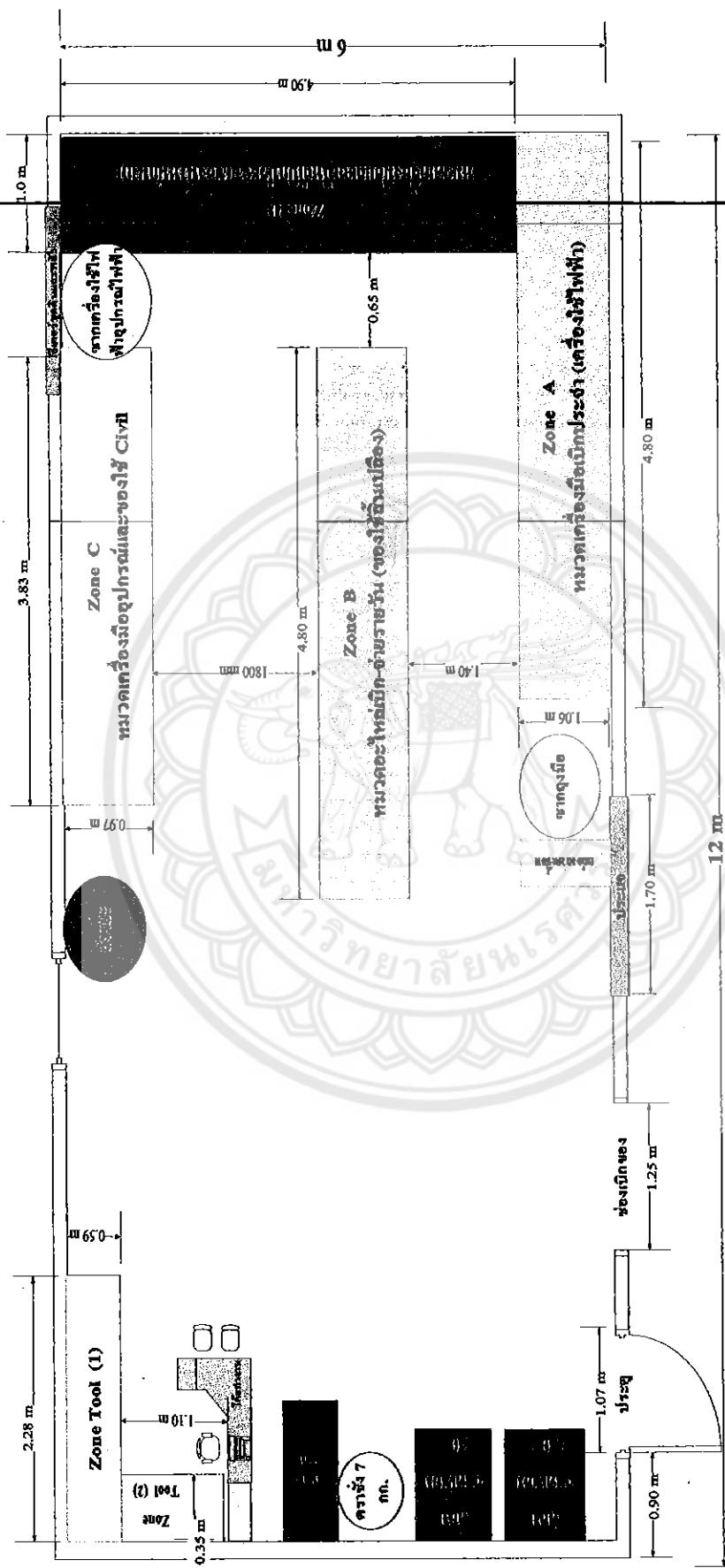
หมายเลข 12 ช่องบันทึกหมายเหตุหรือข้อสังเกต

หมายเลข 13 ชื่อผู้รับรองในการตรวจสอบ

4.1.2 ข้อมูลพื้นที่ที่ใช้ในการจัดเก็บวัสดุ

จากการสำรวจพื้นที่ในการจัดเก็บก่อนการปรับปรุงและได้ทำการวัดพื้นที่ใน Store

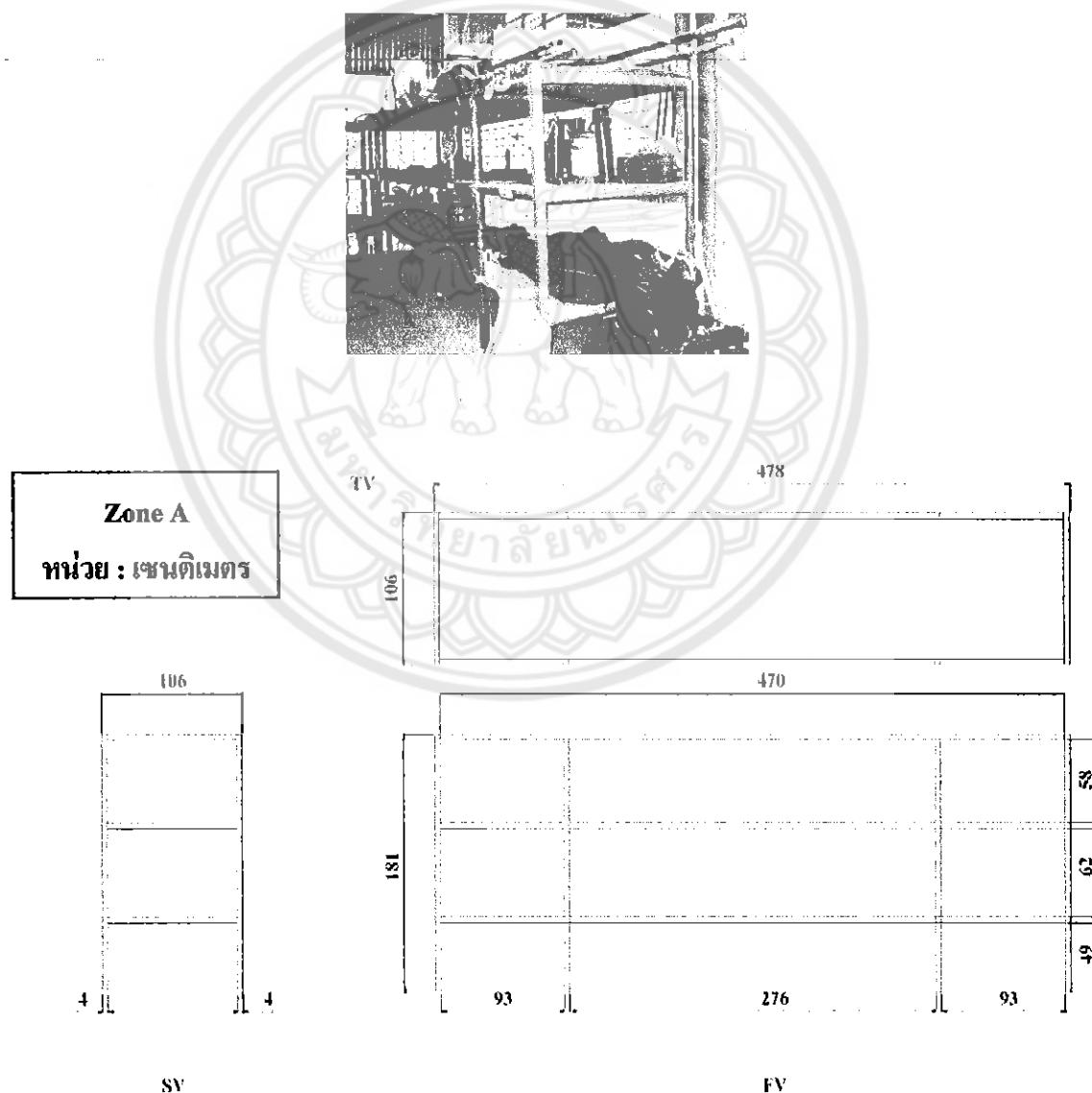
Mechanical ขนาดห้องมีความกว้าง 6 เมตร ความยาว 12 เมตร ดังแสดงดังรูปที่ 4.4



รูปที่ 4.4 แมต terspace ผู้เชี่ยวชาญในห้อง Store Mechanical มีความกว้าง 6 เมตร ความยาว 12 เมตร

) จากแผนผังภายในห้อง Store Mechanical มีการจัดวางรายการวัสดุภายในชั้นวางและมีการแยกขนาดของชั้นวาง ซึ่งมีขนาดและรูปแบบที่แตกต่างกันมีตำแหน่งการวางและพื้นที่ในการจัดเก็บได้แบ่งออกเป็น 5 Zone ก่อนการปรับปรุง แสดงได้ดังต่อไปนี้

1) Zone A เป็นชั้นวางชั้นนอกสุดติดกับผนังของห้อง Store เมื่อนับจากด้านประตูทางเข้าออก จะอยู่ใกล้กับบุคลากร จำนวนที่สุด โครงของชั้นทำด้วยเหล็กแต่พื้นของชั้นวางจะรองด้วยแผ่นไม้อัดทุกชั้น ตั้งติดกับผนังของห้อง Store ซึ่งมีพื้นที่ในการจัดวางเพียงด้านเดียวเท่านั้น มีพื้นที่ในการจัดวางจำนวน 3 ชั้น ซึ่งในแต่ละชั้นส่วนใหญ่จะมีการจัดวางเครื่องมือประเภทเครื่องใช้ไฟฟ้า-อุปกรณ์ไฟฟ้า บางส่วนก็มีของใช้ทั่วไป เครื่องมือที่เสียหายหรือชำรุดวางอยู่ป่นกันและอยู่ชั้นบนสุด ดังแสดงในรูปที่ 4.5



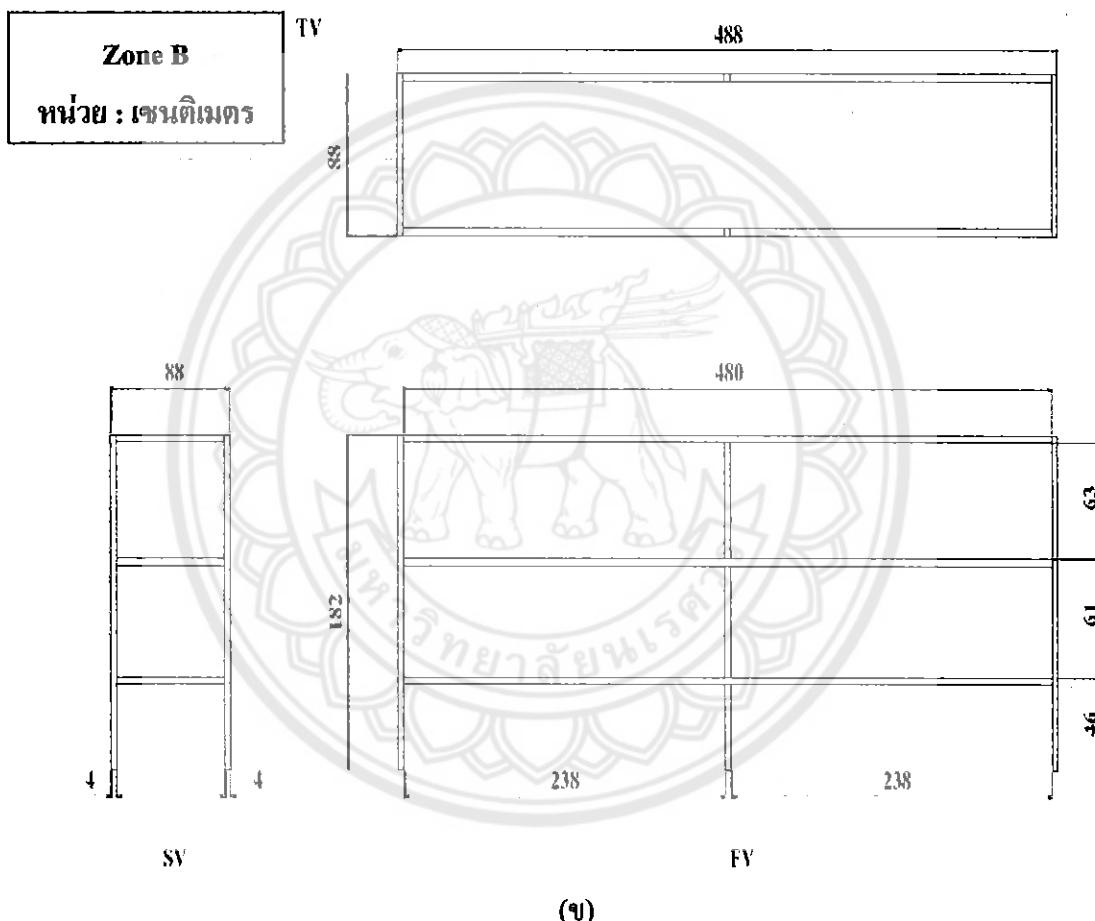
รูปที่ 4.5 แสดงลักษณะการจัดวางและขนาดของชั้นวางใน Zone A

จากปะແສດງໃຫ້ເກີນດີກຍະບອງຂັ້ນວາງໃນ Zone A ແລະມີການຈັດຕໍ່ແນ່ງກາຮາງກ່ອນການປັບປຸງ ດັ່ງແສດງໃນຮູບທີ 4.6

ຂັ້ນທີ 3	ຫາກເຄື່ອງໄຫ້ກໍາໄໝ	ຫາກໜ້າກາກເຊື່ອນ,ໜ້າກາກເລື່ອງ	ຫາກ Tool	ກລ່ອງແລະກ່າຍກະຮາຍ	ຮ່າມກັ້ມເຄດ
ຂັ້ນທີ 2	ໂຄຮົງເລື່ອຍໜັກເກົຟ	ເລື່ອຍດັ່ນຄາ	ກ້ອນປົອເຄີ່ມ 6 ປົອເຄີ່ມ	ກ້ອນປົອເຄີ່ມ 4 ປົອເຄີ່ມ	ໂອເຄີ່ມ
ຂັ້ນທີ 1	ເຄຍຫາກຂອງໄຫ້ເປົກເຫຼືດ -ຂັ້ນທີ 2 -ເຫັນຫວາດຕິກີ		ກືນເຂົ້າຮ່າງ 4"	ກືນເຂົ້າຮ່າງ 7"	ສາຍຫາງ ຜ້າໃນກັ້ມເກົຟໄຟ

ຮູບທີ 4.6 ແສດງແພນຟັງຕໍ່ແນ່ງກາຮາງ Zone A

2) Zone B ເປັນຂັ້ນວາງທີ່ຄົດຈາກ Zone A ແຕ່ຢູ່ຮ່າງຂ່າຍເກົຟຈົບກັບ Zone C ລັກຍະບອງໂກຮງຂັ້ນວາງຈະທຳເວົ້າຢ່າງເກົຟຈົບກັບ Zone A ພື້ນຂອງຂັ້ນວາງຈະຮອງຕົ້ວຍແຜ່ນໄນ້ອັດຖຸກ້ານ ແຕ່ຈະມີລັກຍະບອງຂັ້ນວາງທີ່ແຕກຕ່າງກັນອອກໄປເປົ້າຂັ້ນວາງຂອງ Zone B ຈະໄມ້ຕົດກັບພັນັກງົດນັ້ນຈຶ່ງມີພື້ນທີ່ໃນການຈັດກາງທັງ 2 ຕ້ານ ມີພື້ນທີ່ໃນການຈັດກາງຈຳນວນ 3 ຂັ້ນ ມີ 8 ເສາ ຫຼືໃນແຕ່ລະຫັ້ນນັ້ນມີການຈັດກາງຂະໜາດໄລດ່ແລະຂອງໃຊ້ສິ້ນເປົ້າມີກາຮາງສັລັນກັນນັ້ນມີກາຮາງຍ່າງເກົຟຂັ້ນ 2 ນາງຍ່າງເກົຟຂັ້ນ 1 ສິ້ນທີ່ ຂົນຕົດເຂົ້າກັນໄນ້ມີກາຮາງໃຫ້ຕ່ອນເນື່ອກັນ ອີ່ວາງເຕີມຂັ້ນແລ້ວຄື່ງໄປເຮັ້ມຂັ້ນໄໝນທັງໆ ຂົນຕົດເຂົ້າກັນແຕ່ຂາດໄນ້ເທົ່າກັນ ເກີດກາຮາງແຍກກັນຫຼືອ່າງກັນ ອະໄລດ່ແລະຂອງໃຊ້ສິ້ນເປົ້າມີກາຮາງຍ່າງວາງໄວ້ນັ້ນພື້ນໄກສຳຫາງເດີນ ເນື່ອງຈາກມີທີ່ວາງໄມ້ເພີ່ງພອ ດັ່ງແສດງໃນຮູບທີ 4.7

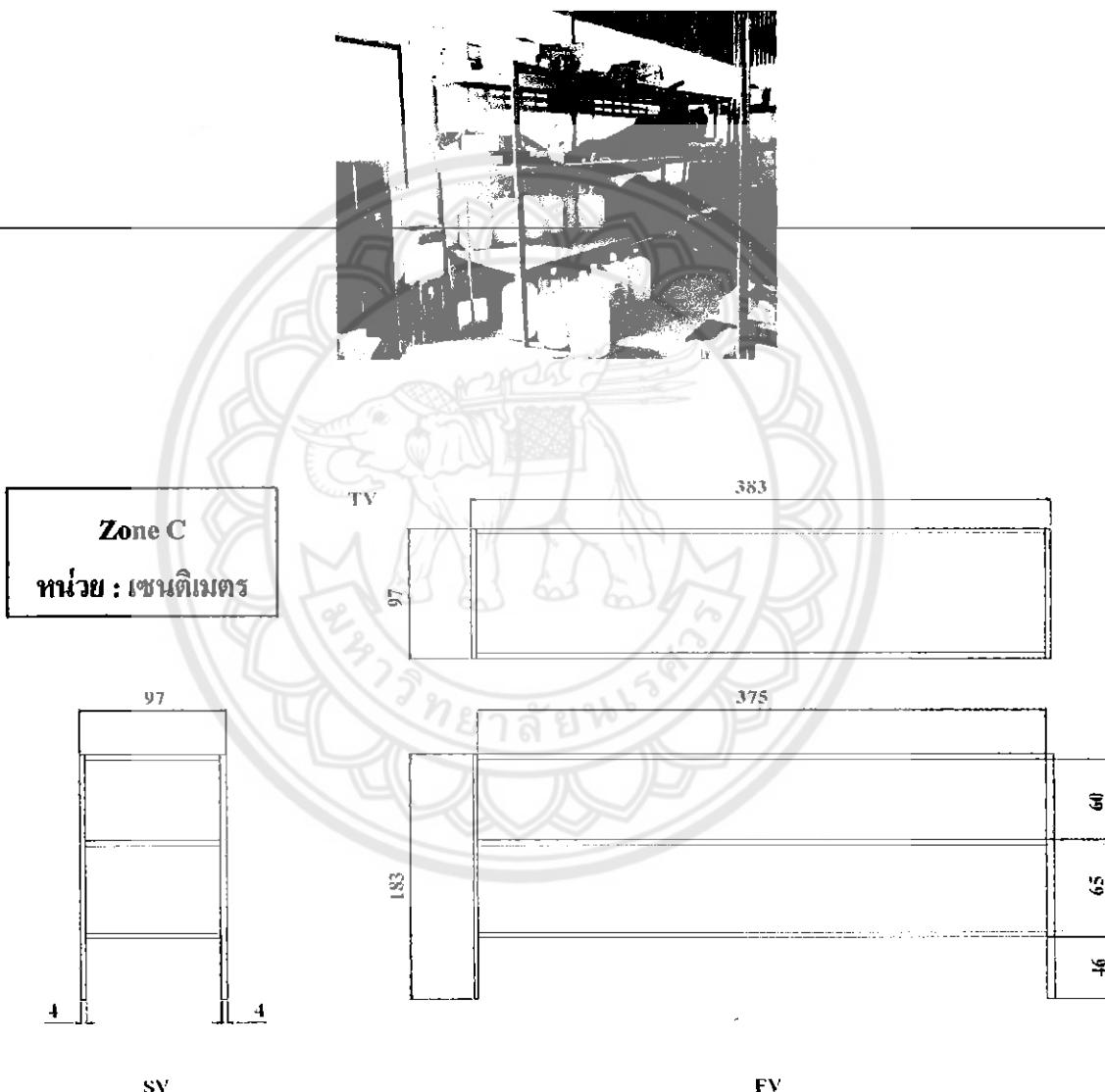


รูปที่ 4.7 แสดงลักษณะการจัดวางและขนาดของชั้นวางใน Zone B

จากรูปจะแสดงให้เห็นถึงลักษณะของชั้นวางใน Zone B และมีการจัดทำແเน่งการวางก่อนการปรับปรุง ดังแสดงในรูปที่ 4.8

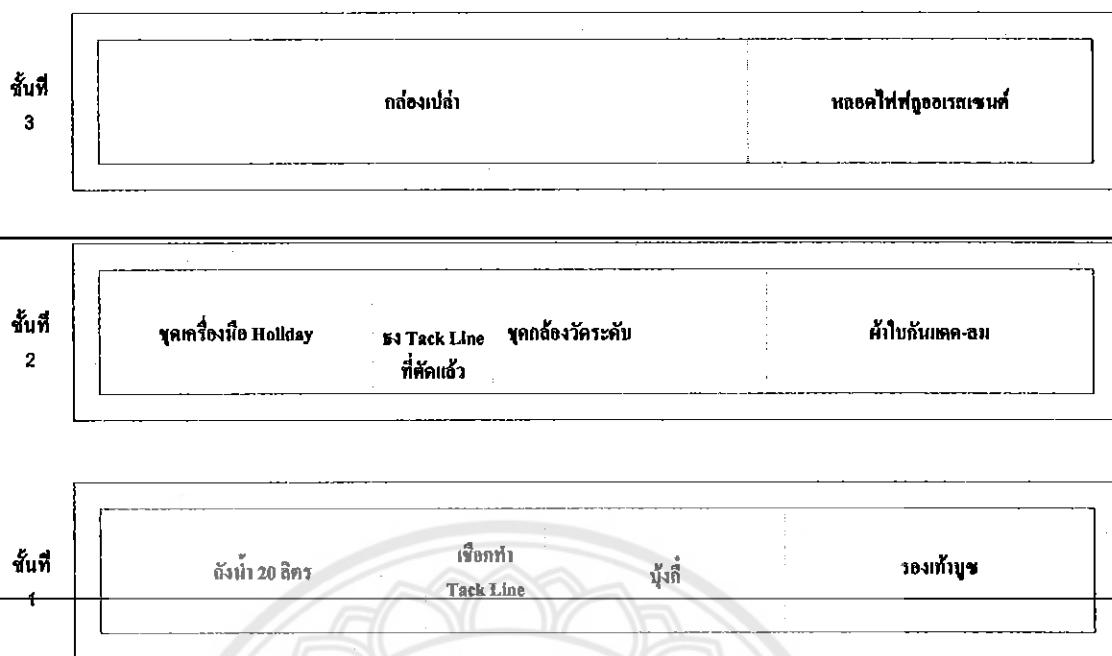
รูปที่ 4.8 แสดงแผนผังที่แนะนำการวาง Zone B

3) Zone C เป็นชั้นวางที่ถัดจากชั้นวางของ Zone B ลักษณะของชั้นวางและวัสดุที่ใช้ทำชั้นวางมีลักษณะเหมือนชั้นวางใน Zone A และ Zone B โดยชั้นทำจากเหล็กและพื้นชั้นรองด้วยแผ่นไม้อัด ชั้นวางจะติดกับผนังห้อง Store ซึ่งมีพื้นที่ในการจัดวางแก้ค้านเดียว พื้นที่ในการจัดวางทั้งหมดจำนวน 4 ชั้น มี 4 เสา ซึ่งในแต่ละชั้นจะมีการจัดวางอุปกรณ์ Civil และน้ำคั่มในถัง 20 ลิตร มีการวางตั้งน้ำคั่มที่หนาแล้ววางไว้บนพื้นและใกล้ทางเดิน มีกล่องเปล่าและเศษข้าวต่างๆ วางอยู่บนชั้นบนสุด ดังแสดงในรูปที่ 4.9



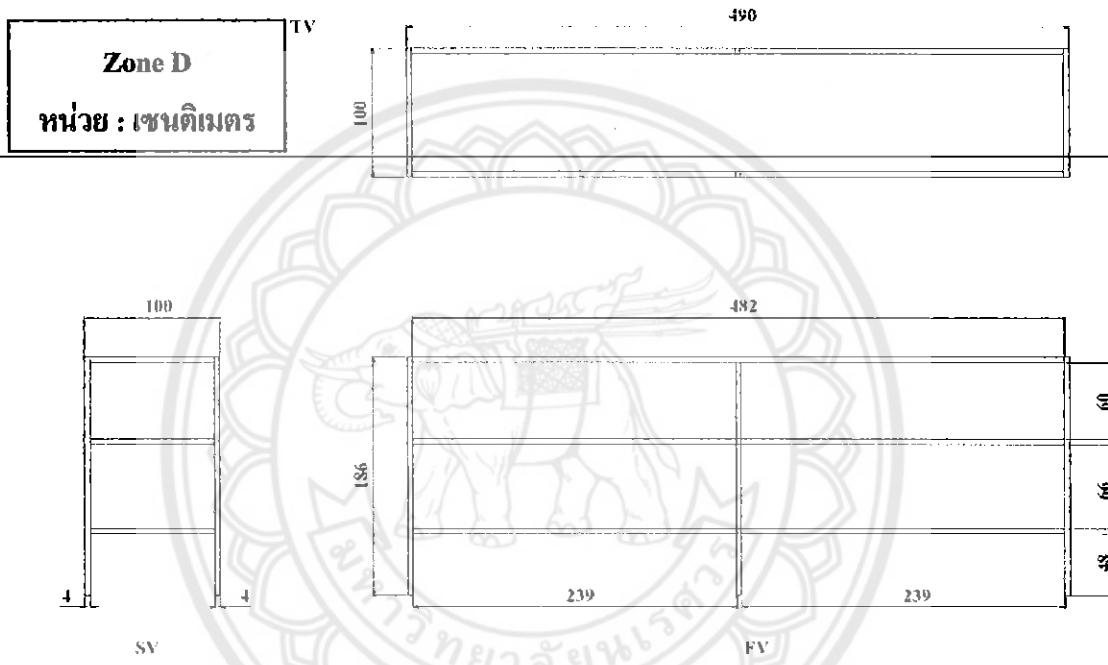
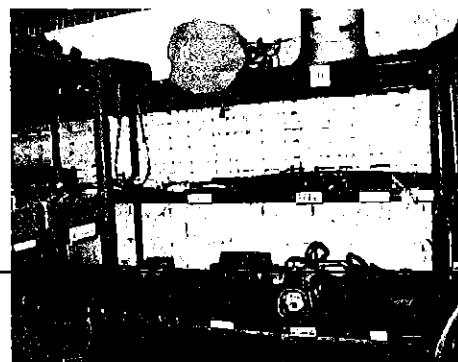
รูปที่ 4.9 แสดงลักษณะการจัดวางและขนาดของชั้นวางใน Zone C

จากรูปจะแสดงให้เห็นถึงลักษณะของชั้นวางใน Zone C และมีการจัดตำแหน่งการวางก่อนการปรับปรุง ดังແ样ในรูปที่ 4.10



รูปที่ 4.10 แสดงแผนผังดำเนินการของ Zone C

4) Zone D เป็นชั้นวางที่อยู่ด้านในสุดและอยู่ห่างไกลจากจุดเบิก-จ่าย ลักษณะของโครงชั้นวางจะทำด้วยเหล็กนิดเดียวกันกับ Zone A, Zone B และ Zone C พื้นของชั้นวางจะรองด้วยแผ่นไม้อัดทุกชั้นมีพื้นที่ในการจัดวางจำนวน 3 ชั้น มี 6 เสา ซึ่งในแต่ละชั้นวางจะติดกับผนังห้อง Store จึงมีพื้นที่การจัดวางแค่ด้านเดียว ชั้นวางใน Zone D เป็นชั้นวางที่ยาวมากกว่าชั้นวางในแต่ละ Zone ซึ่งชั้นวางในแต่ละชั้นจะมีการวางเครื่องมือและอุปกรณ์ที่มีน้ำหนักก่ออันชั่งมาก ในบางส่วน ก็จะอะไหล่มาวางร่วมด้วย เพราะไม่มีพื้นที่ในการวางทำให้ต้องมาวางไว้ป็นกับเครื่องมือ และ อุปกรณ์ของใช้ เช่น ถูเลอร์น้ำ มีการวางไว้ชั้นบนสุดและปะปนกับเศษหากด่างๆ ในชั้นวาง ดัง แสดงในรูปที่ 4.11



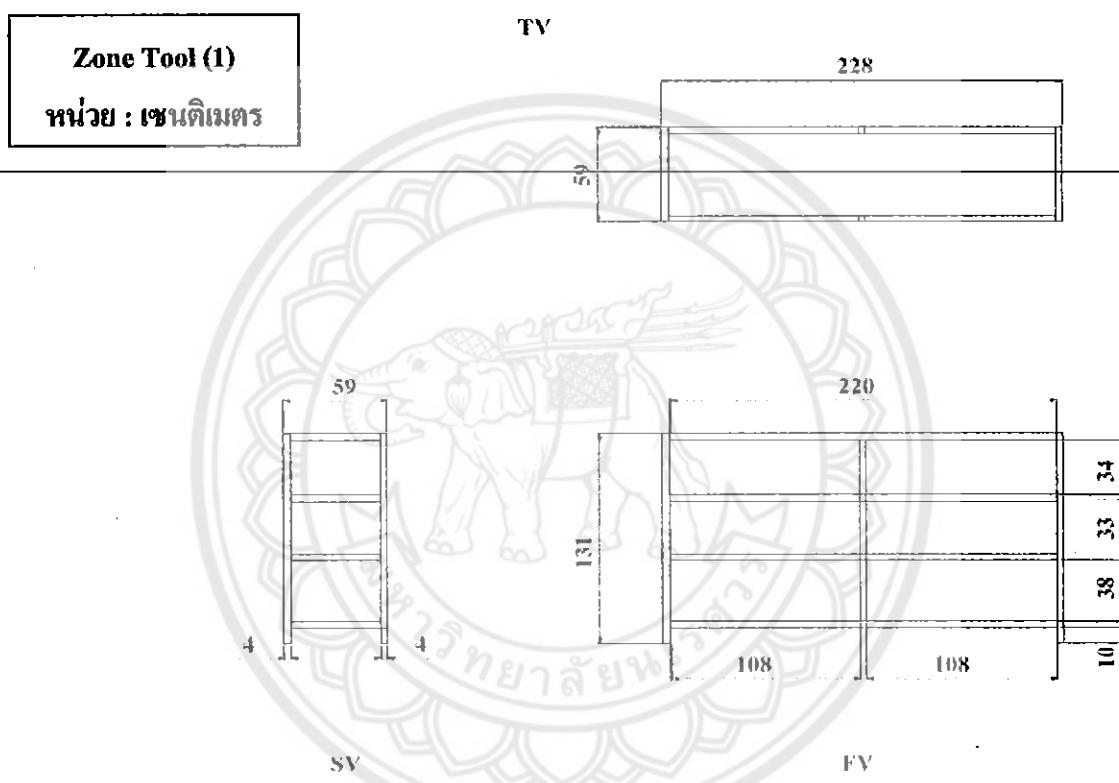
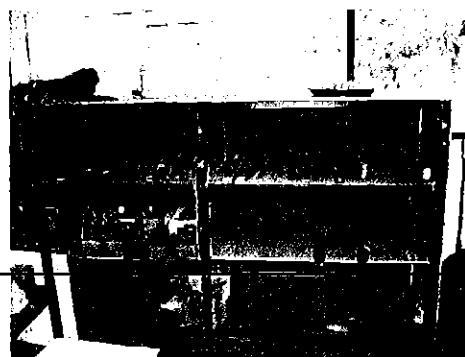
รูปที่ 4.11 แสดงลักษณะการจัดวางและขนาดของชั้นวางใน Zone D

จากรูปจะแสดงให้เห็นถึงลักษณะของชั้นวางใน Zone D และมีการจัดตำแหน่งการวางก่อนการปรับปรุง ดังແ样ในรูปที่ 4.12

ชั้นที่ 3	<p>กระทรวงกลาโหม ศูนย์ซ่อมบำรุงเครื่องที่นาแบบอิเล็กทรอนิกส์</p>	เก้าอี้ราก ตาข่ายราก ไม้เก้า สายไฟ เครื่องที่นาแบบอิเล็กทรอนิกส์
ชั้นที่ 2	<p>สายรัด สายแม็ค</p>	<p>สายไฟ สายakan สายไฟฟ้า U-Bolt 6", 5", 4", 3", 2", 1" หัวเต็ปป์เก็จชัว เหล็กเทอนมั่ง ชุด หัวลูกชิ้น หัวเหล็ตร. 6", 4"</p>
ชั้นที่ 1	<p>เมษย์ตอก-Tool สายไฟ ไขควงไขควง ไขควง ก้านจะดง 1-½ พอนุ 2 คัน 1.5 คัน 2 คัน ไขควง 14"</p>	<p>000 รีดเคาะ 000 รีดเคาะเก็บ หีบใบ ยกขา</p>

รูปที่ 4.12 แสดงแผนผังสำหรับการวาง Zone D

5) Zone Tool จะประกอบด้วย Tool (1) และ Tool (2) อยู่แยกออกจาก Zone A, Zone B, Zone C และ Zone D เป็นชั้นวางที่อยู่ติดกับผนังห้อง Store ซึ่ง Zone Tool (1) หรือชั้นวางอันที่ 1 ลักษณะชั้นทำด้วยไม้อัดปิดทุกค้านยกเว้นด้านหน้าของชั้น โครงของชั้นวางทำจากเหล็ก ชั้นวางมีจำนวน 2 ชั้น และเส้า 6 เสา Zone Tool (2) หรือชั้นวางอันที่ 2 ลักษณะของโครงชั้นวางจะทำด้วยเหล็กและมีแผ่นไม้อัดคิดกับพื้นชั้นของแต่ละชั้น ซึ่งในแต่ละชั้นจะมีการจัดวางเครื่องมือทั่วๆ ไป และเครื่องมือ-อะไหล่ที่มีการจัดเก็บไม่พอดีเกินเต็มไม่ท่วงหรือสิ่งที่เหลือจาก Zone อื่นจึงต้องนำมาระบบใน Zone Tool นี้ซึ่งภายในชั้นวางมีลักษณะการจัดวางที่ซ้อนทับกันปะปนกันเปียดกันแน่นหนา บางอย่างถ้าจะจัดกระชับจะกวนหางกันมีช่องว่างทำให้เสียพื้นที่ในการวาง Zone Tool (1) ดังแสดงในรูปที่ 4.13 และ Zone Tool (2) ดังแสดงในรูปที่ 4.15

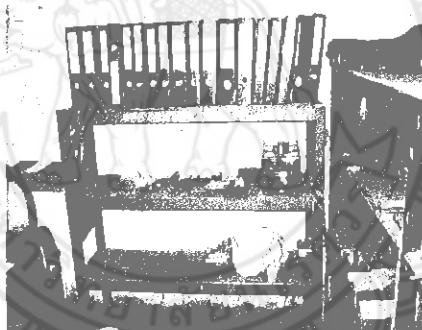


รูปที่ 4.13 แสดงลักษณะการจัดวางและขนาดของชั้นวางใน Zone Tool (1)

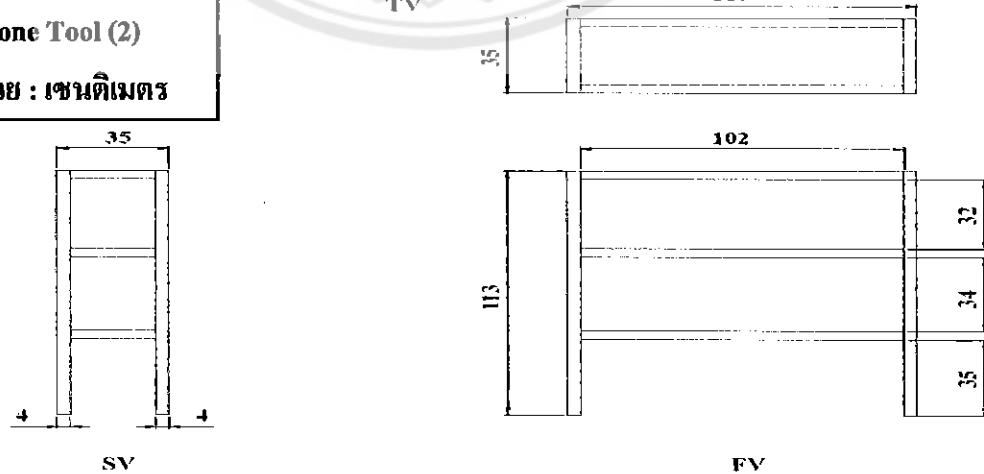
จากรูปจะแสดงให้เห็นถึงลักษณะของชั้นวางใน Zone Tool (1) และมีการจัดตำแหน่งการวางก่อนการปรับปูจุ ดังเดงในรูปที่ 4.14

ขั้นที่ 3	ประแจกอกม้า 24"	ประแจเต็อน 12", 15", 21"	กีมล็อก 64", 12"	ประแจหักหัน	ประแจหักหัน 32, 36, 41, 50, 51 mm	ประแจหักหัน 27, 32, 36, 41, 46 mm	ประแจหัวรุบ	ประแจหัวปักหัว 30, 36, 41, 46, 50 mm
ขั้นที่ 2	C-Clamp .6"	ห้องต่อ หน้าตู้ชั้นบน	เกอวาร์กอน	คลอกสว่านและไขควง คลอกสว่านอะลูминium	ผู้ใช้เกี่ยง มากร 24", 12"	ระดับน้ำ	ตะไบเย็บ	ตะไบหักหัน ตะไบหักหันปั๊บเงิน
ขั้นที่ 1	Pump Test น้ำ	เทียบความสูง	ก้อนหินทราย	Shackle 5/8 mm Place Clamp	กรวยไกร หัวตัดไกรด้าม	ใบพัด หัวตัดไกรด้าม	คลอรีน สารเคมีฆ่าเชื้อ	เมื่อเริ่มต้นแล้ว ตัวเรือนรีบยก หัวตัดไกรด้าม

รูปที่ 4.14 แสดงแผนผังตำแหน่งการวาง Zone Tool (1)



Zone Tool (2)



รูปที่ 4.15 แสดงลักษณะการจัดวางและขนาดของชั้นวางใน Zone Tool (2)

จากรูปจะแสดงให้เห็นถึงลักษณะของชั้นวางใน Zone Tool (2) และมีการขัดคำแห่งการวางแผนการปรับปรุง ดังແ样ในรูปที่ 4.16

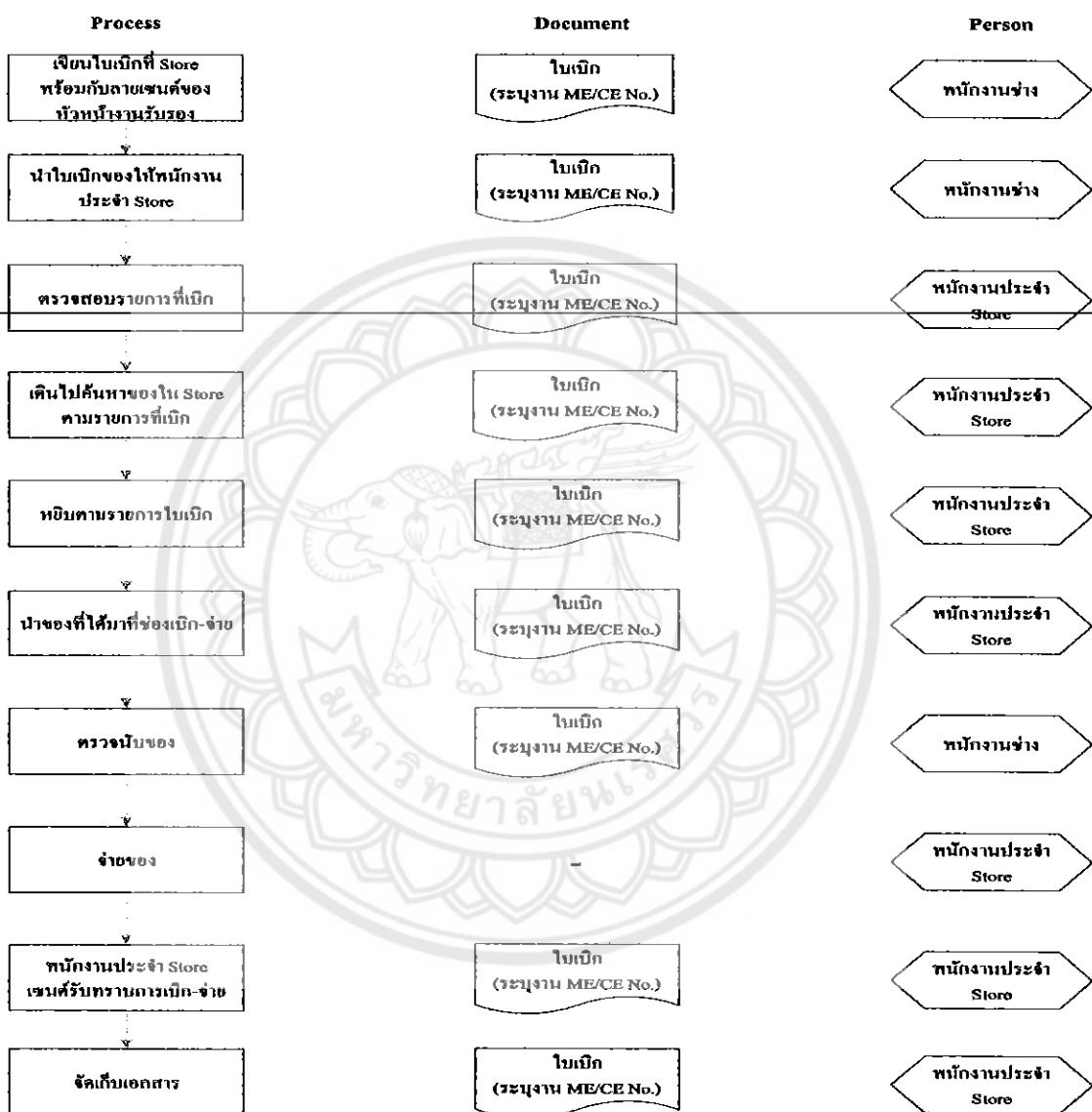
ชั้นที่ 3	แท็บเก็บสาร								
	◆ ถุงเมจ	◆ ถุงเมจ	◆ ถุงเมจ						
ชั้นที่ 2	เครื่องมือ กระอก ค่าเหลว หุคเป ถ่าน ศ้าป คลอกเป มีดช์ ชั้งเครื่องมือ ส่องไฟเข้ม เก็บข้าว ก็อปปี้วันเดือน ถุงเมจ เก็บข้าว ก็อปปี้วันเดือน หัวไฟ คีเพค, ไขควงหัวไฟ								
ชั้นที่ 1	升 Liter ซึ่งมีดีไซด์ ตัวประทีน	升 Liter วัสดุที่ใช้	升 Liter ตัวกระดาษ	升 Liter น้ำยาเคลือบ	升 Liter น้ำยาเคลือบ	升 Liter น้ำยาเคลือบ	升 Liter น้ำยาเคลือบ	升 Liter น้ำยาเคลือบ	升 Liter น้ำยาเคลือบ

รูปที่ 4.16 แสดงแผนผังคำแห่งการวางแผนการ Zone Tool (2)

4.1.3 ทำการเก็บข้อมูลขั้นตอนการทำงานเบิก-จ่าย และวิธีการในการจัดเก็บ

4.1.3.1 รายละเอียดขั้นตอน Flow Chart

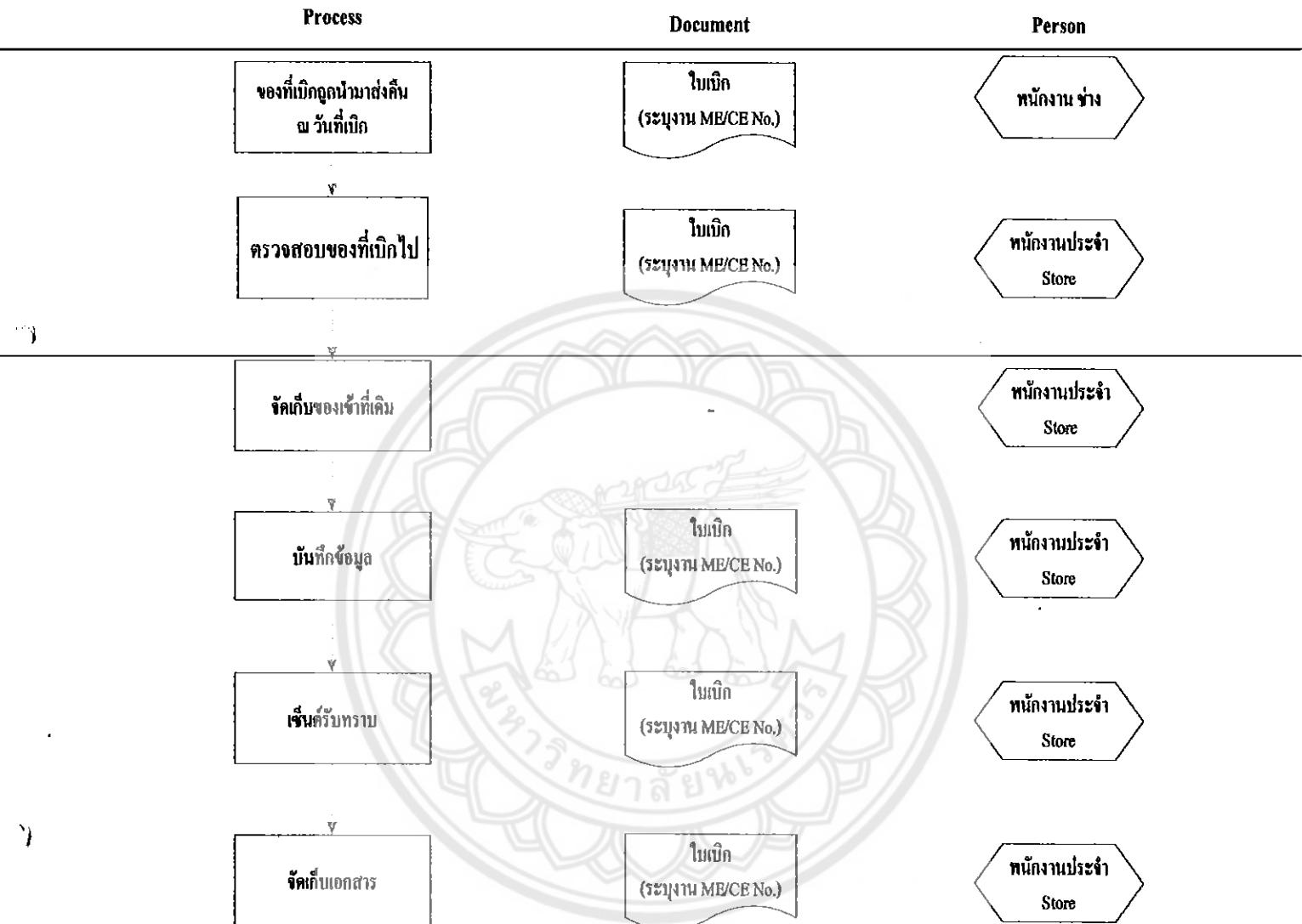
1) บันทึกข้อมูลแสดงขั้นตอนการทำงานการเบิก-จ่ายรายวันของเครื่องมือ อุปกรณ์ อะไหล่และของใช้ ดังแสดงในรูปที่ 4.17



รูปที่ 4.17 แสดงขั้นตอนการทำงานการเบิก-จ่ายเครื่องมือ อุปกรณ์ อะไหล่และของใช้รายวัน

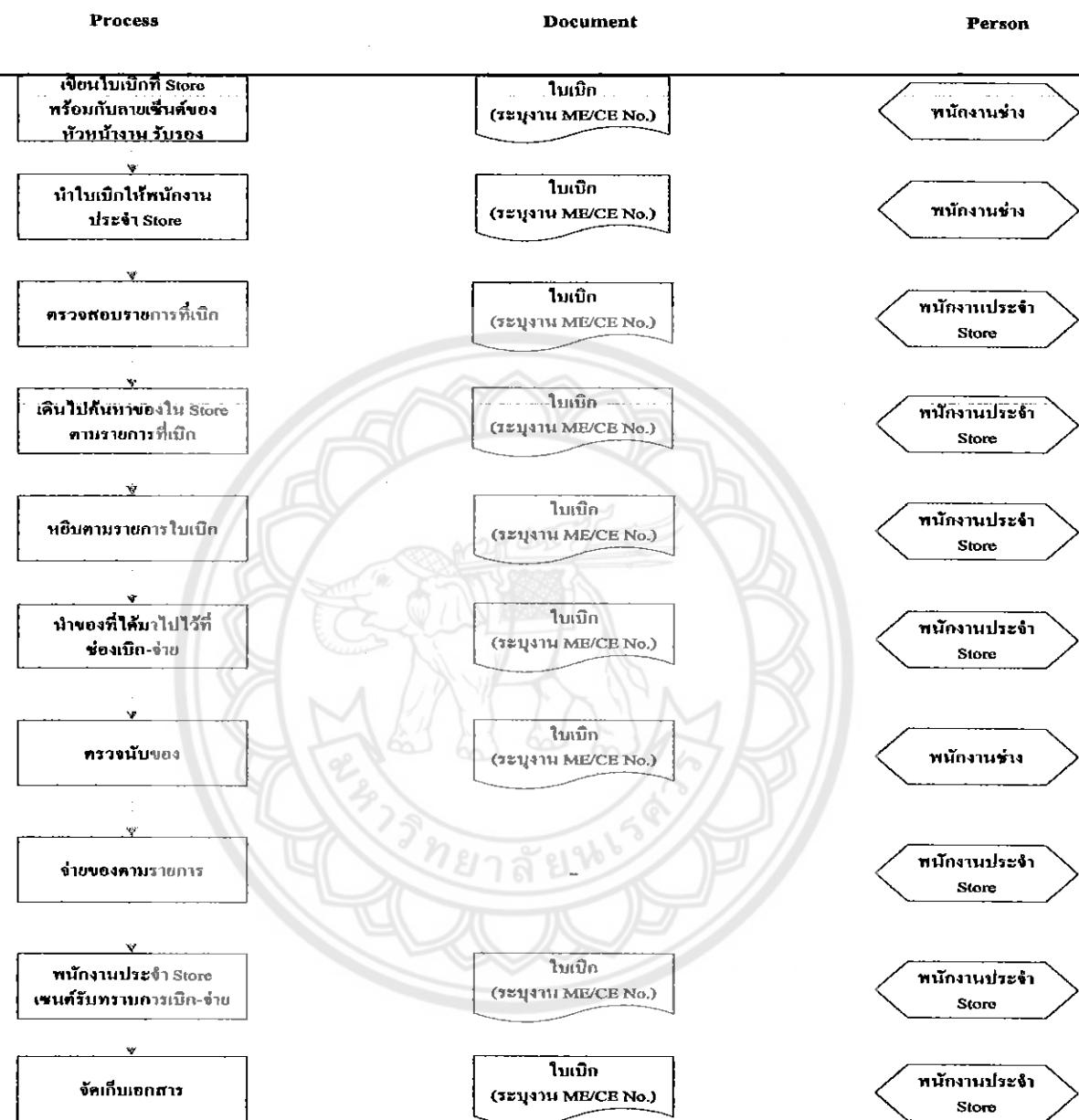
หมายเหตุ ก่อนที่จะมาเบิกอะไหล่และของใช้สิ้นเปลืองทุกรรัง ต้องมีของค่ามาคุก่อน ถ้ามีสภาพดี อยู่ก็เก็บไว้ใช้งานอีกได้ แต่ถ้าชำรุดมากหรือใช้การไม่ได้แลบพนัก Store จะต้องเป็นคนส่งให้ทิ้งได้

2) บันทึกข้อมูลแสดงขั้นตอนการตรวจสอบเครื่องมือ อุปกรณ์และของใช้เบิก-จ่ายรายวัน ดังแสดงในรูปที่ 4.18



รูปที่ 4.18 แสดงขั้นตอนการตรวจสอบเครื่องมือ อุปกรณ์และของใช้เบิก-จ่ายรายวัน

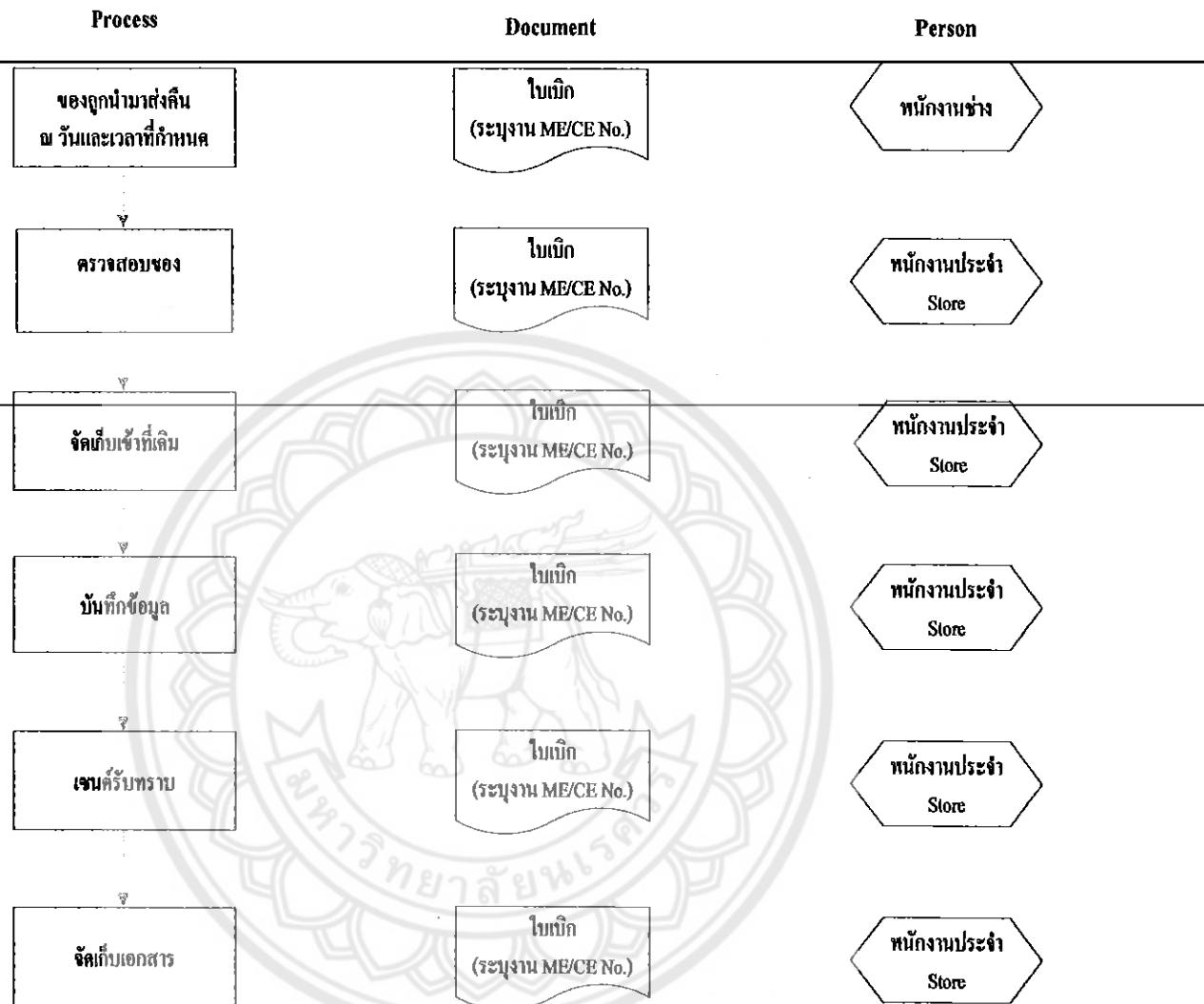
3) บันทึกข้อมูลแสดงขั้นตอนการทำงานการเบิก-จ่ายประจำของเครื่องมือ อุปกรณ์และของใช้ ดังแสดงในรูปที่ 4.19



รูปที่ 4.19 แสดงขั้นตอนการทำงานการเบิก-จ่ายประจำของเครื่องมือ อุปกรณ์และของใช้

หมายเหตุ ในระหว่างพนักงานช่างปฏิบัติงานอยู่ ถ้าเครื่องมือ อุปกรณ์ ของใช้ชำรุดหรือไม่สามารถใช้การได้สามารถมาเบิกได้ที่ห้อง Store ได้ทันทีโดยไม่ต้องรอให้ Project งานนั้นเสร็จ สิ้นการทำงานก่อน แต่ต้องนำของค่ามาคูก่อนที่จะให้ของใหม่ไว้แทน

4) บันทึกข้อมูลแสดงขั้นตอนการตรวจนับเครื่องมือ อุปกรณ์และของใช้เบิก-จ่ายประจำ ดังแสดงในรูปที่ 4.20



รูปที่ 4.20 แสดงขั้นตอนการตรวจนับเครื่องมือ อุปกรณ์และของใช้เบิก-จ่ายประจำ

4.1.3.2 วิธีการในการจัดเก็บ

จากการสำรวจ Store Mechanical จะเห็นได้ว่ามีลักษณะเป็น Store ที่มีขนาดเล็กและมีพื้นที่จำกัด แต่มีการทำงานหลายแพนกตามคำสั่งของ ปคท.S1 เช่น งาน Flow Line LKU-ZA TO LKU-L PROJECT : ME23-09, งาน Flow Line LKU-V PROJECT : ME32/09 และงานซ่อมบำรุง เป็นต้น ซึ่งใน Store Mechanical มีวิธีการจัดเก็บได้ 2 ลักษณะก่อนการปรับปรุง ดังนี้

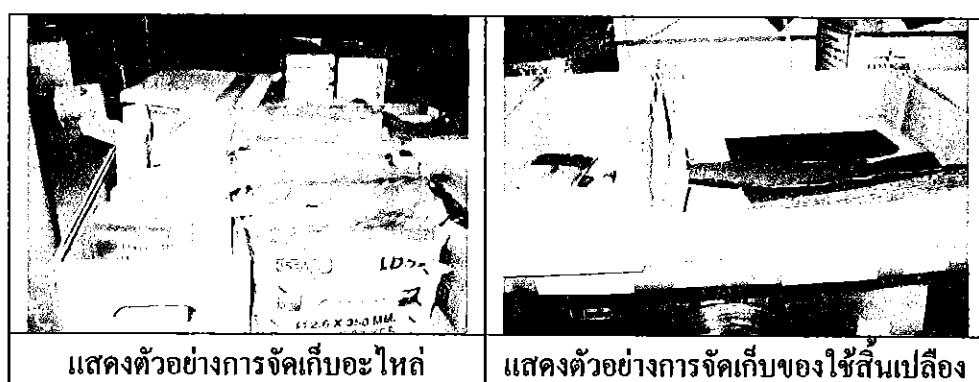
1) การเก็บของบนชั้น (Shelves) คือ ประเภทเครื่องมือ อุปกรณ์และของใช้เบ็ดเตล็ด เช่น หินเจียร เครื่องตัดไฟเบอร์ รอก เวอร์เนียม ถังน้ำ 20 ลิตรและคู่เลอร์น้ำ เป็นต้น มี

วิธีการจัดเก็บ โดยการวางไว้บนชั้นวางธรรมชาติไม่มีอะไร์เบงเขตหรือกัน เครื่องมือและอุปกรณ์ บางชนิดจะถูกวางไว้ใกล้ๆ กันและซิดกันมาก บางชนิดก็ซ้อนทับกัน เครื่องมือประเภทประจำห้องให้เป็นแนวตั้งทั้งหมด อุปกรณ์ที่มีลักษณะเป็นทรงสูงมีการจัดวางในลักษณะเป็นแนวตั้งแต่ช่องใส่ไม่พอดีกับอุปกรณ์ และไม่เป็นระเบียบให้อยู่ในแนวเดียวกัน บางอันก็สูงบ้างต่ำบ้าง ตัวอย่าง การจัดเก็บดังแสดงในรูปที่ 4.21



รูปที่ 4.21 แสดงตัวอย่างการเก็บของบนชั้น (Shelves)

2) การเก็บในกล่อง (Bins) คือ ประเภทของไอล์และใช้สินเปลือง เช่น ใบพินเจียร พูกทองเหลือง ลสีป ลวดเชื่อม กระเจก กระดาษทราย และอุจมือ เป็นต้น มีวิธีการจัดเก็บ โดยใส่ในภาชนะที่เป็นกล่องกระดาษธรรมชาติ บางกล่องเป็นกล่องใหญ่จะมีกล่องเล็กซ่อนใส่ในกล่องใหญ่อีกทีและวางกล่องติดๆ กัน บางชนิดก็มีขนาดใหญ่เกินกล่องหรือเบียดกันจนเดิบรูปทรงและขาดหรือรายการบางชนิดจะอยู่ในถุง อยู่ในกระบอก อุปกรณ์ที่มีน้ำหนักและอยู่เป็นเส้น ก่อนที่จะถูกนำมาวางไว้บนชั้นวาง โดยไม่มีภาชนะใส่ก่อนที่จะวาง ตัวอย่างการจัดเก็บดังแสดงในรูปที่ 4.22



รูปที่ 4.22 แสดงตัวอย่างการเก็บในกล่อง (Bins)

4.1.4 เก็บข้อมูลค้านเวลาที่ใช้ในการเบิก-จ่าย

โดยทั่วไปจะมีขั้นตอนการทำงานตาม Flow Chart แต่การเก็บข้อมูลเวลาในการกันหัวสตูก่อนปรับปูงในครั้งนี้จะใช้ Process Chart เพื่อกำหนดจุดเริ่มต้นและจุดสิ้นสุดของงานได้สูง เลือกจับเวลาของสายไฟ ขอนบุคคลน นือต และถุงคำ ซึ่งมีขั้นตอนการทำงานที่เกิดความล่าช้าในการเบิก-จ่ายของพนักงาน การขับเคลื่อนเครื่องจะเลือกพนักงานมา 1 คน เริ่มจับเวลาตั้งแต่การรับใบเบิก จนถึงนำวัสดุจ่ายออกไปให้ผู้ขอเบิก ข้อมูลค้านเวลาที่มีขั้นตอนการทำงานหลายขั้นตอน ดังแสดงในตารางดังต่อไปนี้

ตาราง 4.1 ข้อมูลค้านเวลาของสายไฟ

สัญลักษณ์			เวลา (วินาที, 1/100 วินาที)			ระยะทาง (เมตร)	Element	
○	➡	□	▷	▽	ครั้งที่ 1	ครั้งที่ 2	เฉลี่ย	
•	•	•			2.00	1.90	1.95	1. รับและตรวจสอบใบเบิก
	•				4.00	4.00	4.00	3.75 2. เดินไปจุดเก็บสายไฟ
•					5.00	4.50	4.75	3. ดึงสายไฟออก
•	•				4.00	3.90	3.95	4. ใช้ตัวบันเมตรวัดระยะ
•					2.00	2.20	2.10	5. ตัดสายไฟ
•					5.00	5.30	5.15	6. ม้วนสายไฟที่ตัด
•					3.00	2.70	2.85	7. พันเก็บสายไฟที่ดึงออก
	•				2.00	2.20	2.10	3.75 8. เดินกลับไปจุดเบิก-จ่าย
•					0.85	0.91	0.88	9. วางสายไฟ
รวม					27.85	27.61	27.73	7.50

ตาราง 4.2 ข้อมูลค่าในเวลาของขอบบุคคล

สัญลักษณ์					เวลา (วินาที.1/100 วินาที)			ระยะทาง (เมตร)	Element
○	➡	□	▷	▽	ครั้งที่ 1	ครั้งที่ 2	เฉลี่ย		
•		•			2.00	2.00	2.00		1. รับและตรวจสอบใบเบิก
	•				5.00	5.80	5.40	4.05	2. เดินไปปุ่มเก็บจอน
•					21.00	22.00	21.50		3. ดึงขอบ
	•				5.00	5.40	5.20	4.05	4. เดินกลับไปปุ่มเบิก-จ่าย
•					3.04	1.30	2.17		5. วางขอบ
รวม					36.04	36.50	36.27	8.10	

ตาราง 4.3 ข้อมูลค่าในเวลาของน็อต

สัญลักษณ์					เวลา (วินาที.1/100 วินาที)			ระยะทาง (เมตร)	Element
○	➡	□	▷	▽	ครั้งที่ 1	ครั้งที่ 2	เฉลี่ย		
•		•			2.50	2.50	2.50		1. รับและตรวจสอบใบเบิก
	•				6.00	6.10	6.05	3.55	2. เดินไปปุ่มเก็บน็อต
	•				13.50	13.50	13.50		3. ตรวจสอบและนับน็อต
	•				6.35	6.35	6.35	3.55	4. เดินกลับไปปุ่มเบิก-จ่าย
•					1.53	1.53	1.53		5. วางน็อต
รวม					29.88	29.98	29.93	7.10	

ตาราง 4.4 ข้อมูลค่าในเวลาของถุงคำ

สัญลักษณ์					เวลา (วินาที.1/100 วินาที)			ระยะทาง (เมตร)	Element
○	➡	□	▷	▽	ครั้งที่ 1	ครั้งที่ 2	เฉลี่ย		
•		•			2.50	2.50	2.50		1. รับและตรวจสอบใบเบิก
	•				6.02	6.00	6.01	3.4	2. เดินไปปุ่มเก็บถุงคำ
	•				9.00	9.20	9.10		3. ตรวจสอบและนับถุงคำ
•					5.00	5.28	5.14		4. คลี่ถุงคำออก
	•				6.00	5.80	5.90	3.4	5. เดินกลับไปปุ่มเบิก-จ่าย
•					1.00	1.10	1.05		6. วางถุงคำ
รวม					29.52	29.88	29.70	6.80	

4.2 ทำการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้เป็นการพิจารณาหาปัญหาภายในแผนก Store ซึ่งใช้ Check List ใน การตั้งค่าด้าน ตรวจสอบปัญหาในแต่ละหมวด โดยมีรายละเอียดของรายการตรวจสอบและจุดที่ ตรวจสอบในหมวด เครื่องมือ อุปกรณ์ อะไหล่และของใช้ ดังแสดงในตารางที่ 4.5

ตารางที่ 4.5 ตารางรายการตรวจสอบการทำสะอาด

ลำดับที่	รายการตรวจสอบ	การจำแนกหมวดหมู่			
		เครื่องมือ	อุปกรณ์	อะไหล่	ของใช้
Check List ศ (สะอาด)					
1	ไม่มีการจัดเก็บสัย	x	x		x
2	ไม่มีการแบ่งแยกหรือใช้วัสดุร่วมเพื่อ ป้องกันการกระแทก	x		x	x
3	มีเศษชากของที่ใช้งานไม่ได้มีการจัดเก็บที่ ไม่เป็นระเบียบ	x			
4	ของที่มีลักษณะขาวไม่มีการแbewnหรือ ป้องกันการบิดงอ	x			
5	ไม่มีการทำสะอาดด้วยรูปร่าง	x			
6	ไม่มีการขัดทำเป็นชุดเครื่องมือเพื่อแบก ตามการใช้งาน	x			
7	มีเครื่องมือที่เปลี่ยนครรภ์นานนั้น	x			
8	ไม่มีการป้องกันความสกปรกจากผู้คน		x		x
9	ไม่มีการทำความสะอาดก่อนเก็บ		x		
10	ไม่มีการจัดทาระบน “มา ก่อน ใช้ ก่อน” (FIFO)				x
Check List หลักเศรษฐศาสตร์การเคลื่อนไหว					
11	ของที่น้ำหนักมากไม่จัดวางในที่ เหมาะสม	x	x		x
12	มีการวางไว้ต่ำมากจนต้องก้มหรือย่อตัว เพื่อหอบไปใช้งาน	✓			

ตารางที่ 4.5(ต่อ) ตารางรายการตรวจสอบการดำเนินการท่าสะวาก

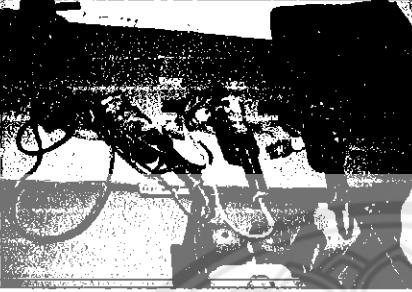
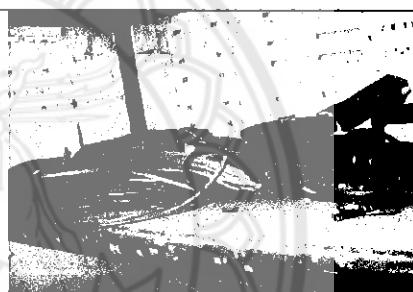
ลำดับที่	รายการตรวจสอบ	การจำแนกหมวดหมู่			
		เครื่องมือ	อุปกรณ์	อะไหล่	ของใช้
13	ไม่มีการขัดวงไว้อัญญาตีเดียวกัน	x			
14	ของมีค่าถูกวางไม่ปลดกั๊ก		x		x
15	ไม่คำนึงถึงการคืนกลับเข้าที่เดิมได้อย่าง สะวาก	x	x		x
Check List Plant Layout					
16	ไม่มีการกำหนดตำแหน่งการจัดเก็บ	x	x	✓	✓
17	พื้นที่ในชั้นวางไม่เพียงพอต่อปริมาณการ จัดเก็บ	x	x	x	x
Check List Visual Control					
18	ไม่มีการบ่งชี้หรือป้ายแสดงรายละเอียด	✓	x	✓	✓

- หมายเหตุ คือ ปรับปรุงทั้งหมด
 คือ ปรับปรุงบางส่วน
 คือ ไม่มีการตั้งค่าตาม

จากตารางเป็นการแสดงรายการตรวจสอบการดำเนินการท่าสะวากพนบัญหาทั้งหมด 18 ข้อ ซึ่งสามารถ
แสดงรายละเอียดของปัญหาในแต่ละหมวดได้ดังต่อไปนี้

1) ในมีการจัดเก็บสาย

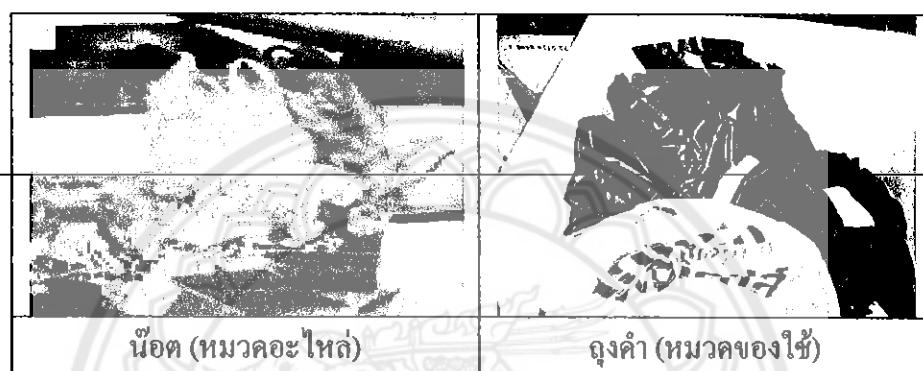
- ตรวจพบในหมวดเครื่องมือ อุปกรณ์ และของใช้ ส่วนอะไหล่ ตรวจไม่พบเนื่องจากไม่มีวัสดุที่มีลักษณะที่เป็นสาย สายของวัสดุที่ตรวจพบไม่มีการม้วนเก็บให้เรียบร้อยในลักษณะปะปนกัน และเกิดการพันกัน ทำให้มีการหยับจับไม่สะดวกเมื่อมีการเบิก-จ่าย สายอาจจะกระชาบหรือหลุดออกมาก็ได้ รายการวัสดุที่ไม่มีการจัดเก็บสาย ดังแสดงในรูปที่ 4.23

	
หินเจียร (หมวดเครื่องมือ)	ไอเลเยอร์ (หมวดเครื่องมือ)
	
กระบวนการลวดเชื่อม (หมวดเครื่องมือ)	สายไฟและสายเชื่อม (หมวดเครื่องมือ)
	
สลิงเหล็กตื้น (หมวดอุปกรณ์)	ผ้าใบยกของ (หมวดอุปกรณ์)
	
สายยาง (หมวดของใช้)	สายแก๊ส (หมวดของใช้)

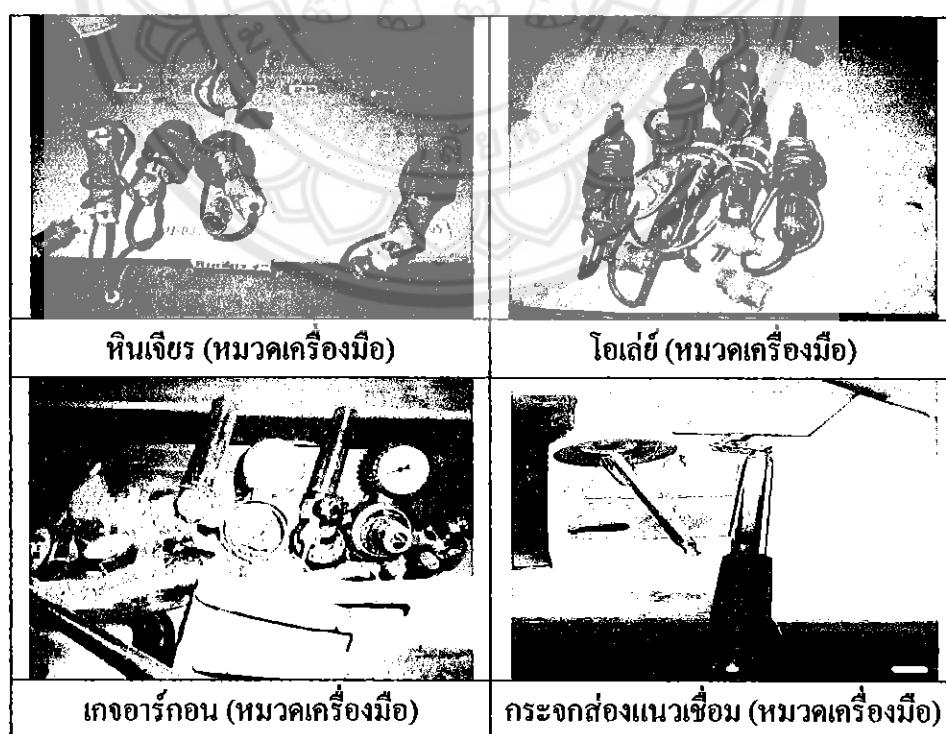
รูปที่ 4.23 แสดงรายการวัสดุที่ไม่มีการจัดเก็บสาย

2) ไม่มีการแบ่งแยกหรือใช้วัสดุรองเพื่อป้องกันการกระแทก

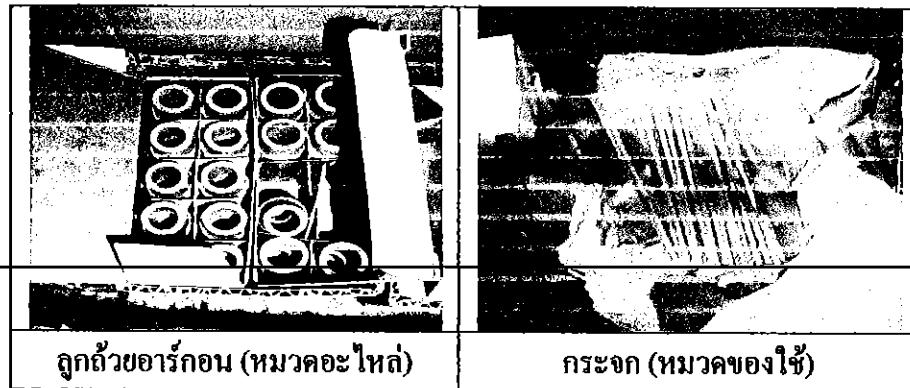
- ตรวจพนในหมวดเครื่องมือ อะไหล่ และของใช้ ส่วนอุปกรณ์ ตรวจไม่พบเนื่องจากไม่มีส่วนที่ต้องแบ่งแยก หรือซารูค ได้ง่าย วัสดุที่ตรวจพนไม่มีการแบ่งแยกเกิดการประปันกันทำให้หินขับ ขับไม่สะคลาน และส่วนที่ไม่มีการป้องกันการกระแทกให้กับวัสดุที่ซารูค ได้ง่าย เปราะบาง แตกร้าว ง่าย มีการวางแผนนุชั่นวางแผนตามมาตรฐาน เมื่อมีการลิ่นสะเทือนอาจหลุดหาย หากหรือหักเสียหายได้ รายการวัสดุที่ไม่มีการแบ่งแยก ดังแสดงในรูปที่ 4.24 รายการวัสดุที่ไม่มีการใช้วัสดุรองเพื่อป้องกัน การกระแทก ดังแสดงในรูปที่ 4.25



รูปที่ 4.24 แสดงรายการวัสดุที่ไม่มีการแบ่งแยก



รูปที่ 4.25 แสดงรายการวัสดุที่ไม่มีการใช้วัสดุรองเพื่อป้องกันการกระแทก



รูปที่ 4.25 (ต่อ) แสดงรายการวัสดุที่ไม่มีการใช้วัสดุรองเพื่อป้องกันการกระแทก

3) มีเศษชากของที่ใช้งานไม่ได้มีการจัดเก็บที่ไม่เป็นระเบียบ

- ตรวจพบในหมวดเครื่องมือเท่านั้น ส่วนอุปกรณ์ อะไหล่ และของใช้ ตรวจไม่พบ เนื่องจากไม่มีเศษชากของที่ใช้งานไม่ได้ วัสดุที่ตรวจพบเป็นเศษชากเครื่องใช้ไฟฟ้า-อุปกรณ์ไฟฟ้า ไม่มีการจัดเก็บให้เป็นระเบียบ เครื่องใช้ไฟฟ้าที่ไม่สามารถใช้การได้ต้องเก็บไว้เนื่องจากเมื่อมีการสั่งซื้อเครื่องใช้ไฟฟ้าตัวใหม่ต้องมีเครื่องใช้ไฟฟ้าตัวเก่ามาเป็นหลักฐานยืนยันว่าพัง หรือไม่สามารถใช้งานได้มืออยู่จริง หากนั้นจึงทำการสั่งซื้อเครื่องใช้ไฟฟ้า และมีการจัดเก็บอยู่บนชั้น 3 เก็บในถุงปุ๋ย มีการวางซ้อนทับกัน และมีการวางไม่เป็นระเบียบ เศษชากอุปกรณ์ไฟฟ้าจำพวกสายไฟต่างๆ มีการจัดเก็บไม่เป็นระเบียบแต่ต้องเก็บไว้เพื่อใช้ในการซ่อมแซมสายไฟที่ชำรุด หรือเก็บไว้เพื่อต่อต่อส่วนที่สายไม่สามารถใช้งานได้ ลักษณะมีเศษชากของที่ใช้งานไม่ได้มีการจัดเก็บที่ไม่เป็นระเบียบ ดังแสดงในรูปที่ 4.26



รูปที่ 4.26 แสดงลักษณะมีเศษชากของที่ใช้งานไม่ได้มีการจัดเก็บที่ไม่เป็นระเบียบ

4) ของที่มีลักษณะขาวไม่มีการแขวนหรือป้องกันการบิดงอ

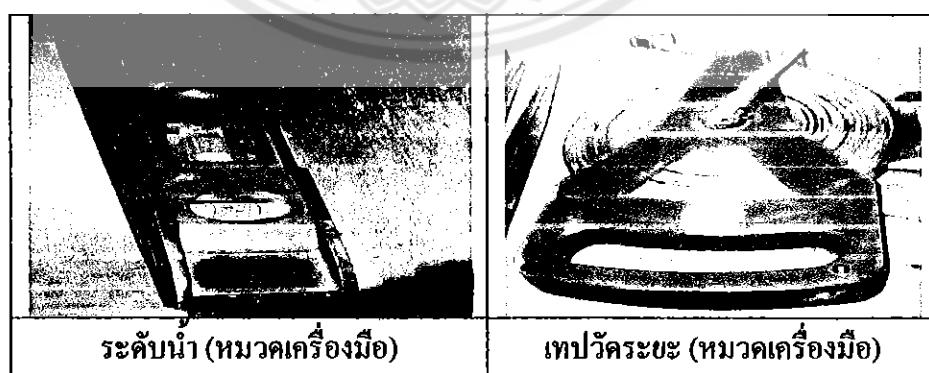
- ตรวจพนในหมวดเครื่องมือเท่านั้น ส่วนอุปกรณ์ อะไหล่ และของใช้ ตรวจไม่พบ เนื่องจากไม่มีส่วนที่แขวนได้ และบิดงอได้ง่าย วัสดุที่ตรวจพนมีลักษณะแบบ แหลมคม แลบขาว มีการวาง ซ้อนทับกันทำให้บิดงอได้ง่ายและเสียพื้นที่ในวงกว้าง รายการวัสดุของที่มีลักษณะขาวไม่มีการ แขวน หรือป้องกันการบิดงอ ดังแสดงในรูปที่ 4.27



รูปที่ 4.27 แสดงรายการวัสดุของที่มีลักษณะขาวไม่มีการแขวน หรือป้องกันการบิดงอ

5) ไม่มีการทำสะควรด้วยรูปร่าง

- ตรวจพนในหมวดเครื่องมือเท่านั้น ส่วนอุปกรณ์ อะไหล่ และของใช้ ตรวจไม่พบ เนื่องจากไม่มีรูปร่างที่สามารถทำสะควรได้ วัสดุที่ตรวจพนมีรูปร่าง หรือรูปทรงที่สามารถแขวน และขัดร่างได้ตามลักษณะรูปร่างของวัสดุนั้นๆ วัสดุบางชนิดมีการวางซ้อนทับกัน และปะปนกันทำ ให้หยินจันไม่สะควร รายการวัสดุที่ไม่มีการทำสะควรด้วยรูปร่าง ดังแสดงในรูปที่ 4.28



รูปที่ 4.28 แสดงรายการวัสดุที่ไม่มีการทำสะควรด้วยรูปร่าง



รูปที่ 4.28 (ต่อ) แสดงรายการวัสดุที่ไม่มีการทำสะลูกด้วยรูปปั้น

๖) ไม่มีการจัดทำเป็นชุดเครื่องมือเพื่อแยกตามการใช้งาน

- ตรวจพบในหมวดเครื่องมือเท่านั้น ส่วนอุปกรณ์ อั่วไหล และของใช้ ตรวจไม่พบ เนื่องจากไม่มีชุดแยกตามการใช้งาน วัสดุที่ตรวจพบ ไม่มีการจัดทำเป็นชุดเครื่องมือซ่อนไฟฟ้าแยก ตามการใช้งาน ปัจจุบันมีการจัดเก็บแยกออกจากกลังเครื่องมือ และมีการจัดวางที่ไม่เป็นระเบียบ ประปันกันลักษณะ ไม่มีการจัดทำเป็นชุดเครื่องมือเพื่อแยกตามการใช้งาน ดังแสดงในรูปที่ 4.29



รูปที่ 4.29 แสดงลักษณะ ไม่มีการจัดทำเป็นชุดเครื่องมือเพื่อแยกตามการใช้งาน

7) มีเครื่องมือที่ปืนทราบน้ำมัน

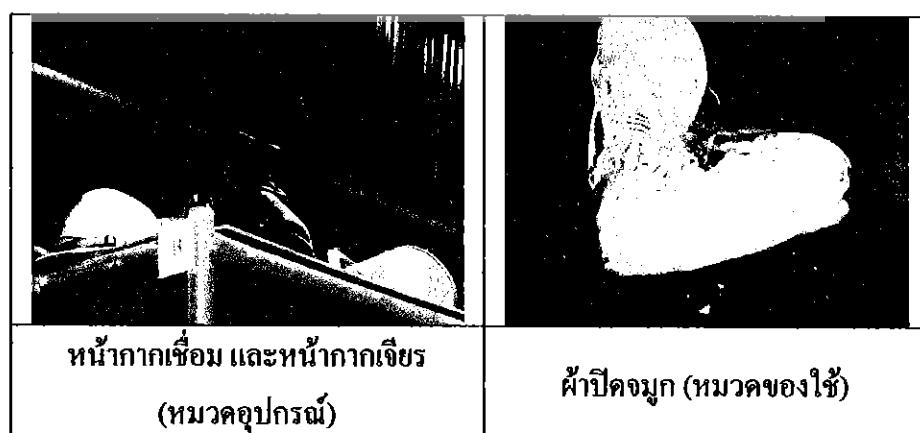
- ตรวจพบในหมวดเครื่องมือเท่านั้น ส่วนอุปกรณ์ อะไหล่ และของใช้ ตรวจไม่พบ เนื่องจากไม่มีบริเวณที่ต้องใช้น้ำมันเพื่อป้องกันการเป็นสนิม วัสดุที่ตรวจพบจะต้องใส่น้ำมันในการ ป้องกันการเป็นสนิม ทราบน้ำมันที่ต้องการทำให้มีผู้จับได้ง่ายเกิดความสกปรก ถ้าทิ้งไว้นานๆ อาจจะ ทำความสะอาดยาก ถ้าขยะเครื่องมือที่ปืนทราบน้ำมัน ดังแสดงในรูปที่ 4.30



รูปที่ 4.30 แสดงถักขยะและเครื่องมือที่ปืนทราบน้ำมัน

8) ไม่มีการป้องกันความสกปรกจากฝุ่น

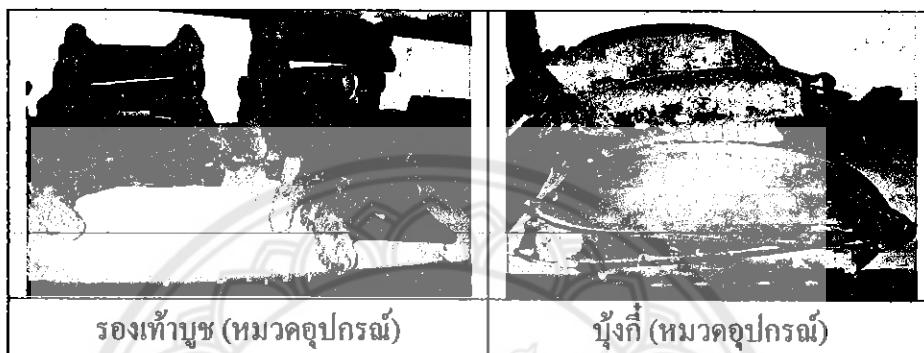
- ตรวจพบในหมวดอุปกรณ์ และของใช้ ส่วนเครื่องมือ และอะไหล่ ตรวจไม่พบเนื่องจาก ฝุ่นละออง ไม่มีผลกระทบที่ทำให้เกิดความเสียหายหรือทำความสะอาดยาก วัสดุที่ตรวจพบจะไม่มี การป้องกันความสกปรกจากฝุ่น หรือภาระที่ช่วยในการป้องกันฝุ่นละออง ที่ทำให้ฝุ่นจับเป็น ทราบความสกปรกทำความสะอาด และเสื่อมสภาพได้ง่าย รายการวัสดุที่ไม่มีการป้องกันความ สกปรกจากฝุ่น ดังแสดงในรูปที่ 4.31



รูปที่ 4.31 แสดงรายการวัสดุที่ไม่มีการป้องกันความสกปรกจากฝุ่น

9) ไม่มีการทำความสะอาดก่อนเก็บ

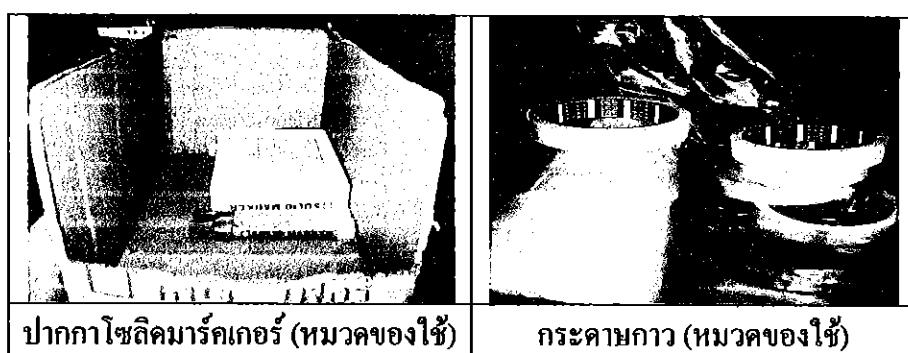
- ตรวจพนในหมวดอุปกรณ์เท่านั้น ส่วนเครื่องมือ อะไหล่ และของใช้ ตรวจไม่พบเนื่องจากกรณีนำไปใช้งาน หรือสถานที่ทำงานไม่มีสภาพที่ทำให้เกิดความสกปรกจากคินโคลน วัสดุที่ตรวจพบเป็นวัสดุที่เป็นคราบคินโคลน ไม่มีการทำความสะอาดก่อนเก็บเข้าไปในชั้นวางทำให้มีเศษคินโคลนซึ่งน้ำจะเกิดความสกปรกเสียเวลาทำความสะอาดอย่างครั้ง รายการวัสดุที่ไม่มีการทำความสะอาดก่อนเก็บ ดังแสดงในรูปที่ 4.32



รูปที่ 4.32 แสดงรายการวัสดุที่ไม่มีการทำความสะอาดก่อนเก็บ

10) ไม่มีการจัดทำระบบ “ มา ก่อน ใช้ ก่อน ” (FIFO)

- ตรวจพนในหมวดของใช้เท่านั้น ส่วนเครื่องมือ อุปกรณ์ และอะไหล่ ตรวจไม่พบเนื่องจากอาชญาการใช้งานขึ้นอยู่กับสภาพการใช้งานที่ทำให้เสื่อมสภาพ หรือความสึกหรอในการทำงาน วัสดุที่ตรวจพบจะเป็นลักษณะเป็นของใช้ถึ่นเปลืองที่ใช้แล้วหมดไป มีอาชญาการใช้งาน หรือหมวดอาชญากรรมท่องประเทกอื่น และของเก่าไม่ถูกนำมาใช้ให้หมวดก่อนที่ของใหม่จะเข้ามา เมื่อของใหม่เข้ามาทำให้พนักงานกินขึ้นใช้แต่ของใหม่ๆ ทำให้ของเก่าที่เหลืออยู่เสื่อมสภาพ และใช้งานไม่ได้ รายการวัสดุไม่มีการจัดทำระบบ “ มา ก่อน ใช้ ก่อน ” (FIFO) ดังแสดงในรูปที่ 4.33



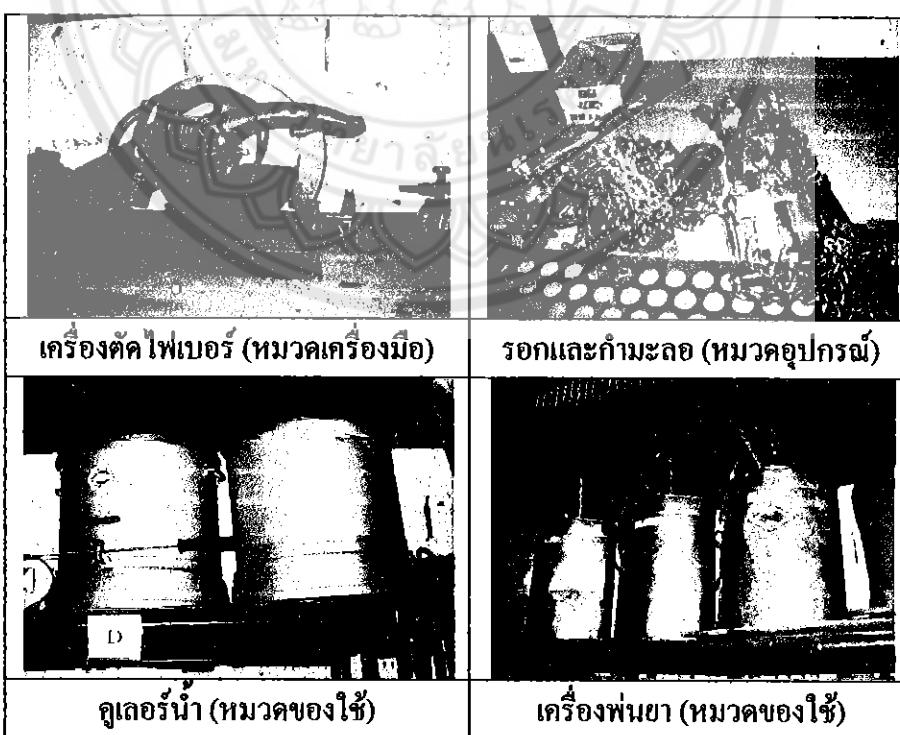
รูปที่ 4.33 แสดงรายการวัสดุที่ไม่มีการจัดทำระบบ “ มา ก่อน ใช้ ก่อน ” (FIFO)



รูปที่ 4.33 (ต่อ) แสดงรายการวัสดุที่ไม่มีการจัดทำระบบ “มาก่อนใช้ก่อน” (FIFO)

11) ของที่มีน้ำหนักมากไม่จัดวางในที่เหมาะสม

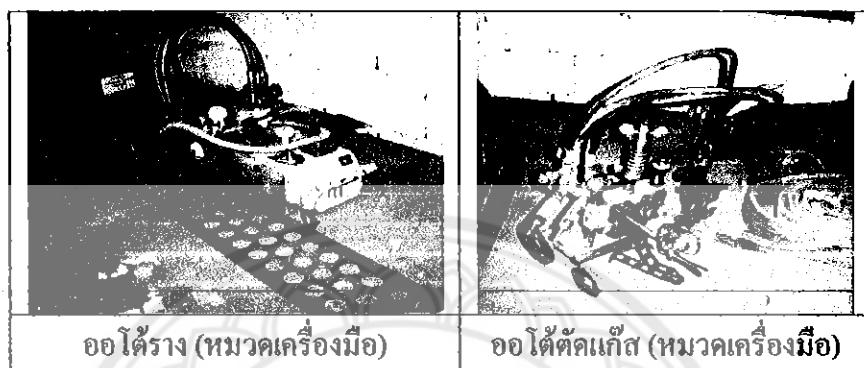
- ตรวจพบในหมวดเครื่องมือ อุปกรณ์ และของใช้ ส่วนอะไหล่ ตรวจไม่พบเนื่องจากไม่มีขนาด และน้ำหนักมากที่ทำให้ยกลำบาก วัสดุที่ตรวจพบมีขนาด และน้ำหนักมากมีการจัดเก็บอยู่บนชั้นวาง เมื่อมีการเบิก-จ่ายเกิดความไม่สะ幄ในกระบวนการยก และระยะทางอยู่ไกลจากจุดเบิก-จ่ายจึงสูญเสียเวลาในการเดินถ่ายกไปนานๆ ทำให้เกิดความเมื่อยล้าได้ และของบางชนิดถูกวางอยู่บนที่สูงและริมชั้นวาง ทำให้หิบขึ้นไม่สะ幄อาจจะต้องปีนขึ้นไปหิบ และผลคักคลงมาได้รับอันตราย ได้รายการวัสดุของที่มีน้ำหนักมากไม่จัดวางในที่เหมาะสม ดังแสดงในรูปที่ 4.34



รูปที่ 4.34 แสดงรายการวัสดุของที่มีน้ำหนักมากไม่จัดวางในที่เหมาะสม

12) นีกิริตรวงไว้ต่ำนา กอนต้องกัมหรือย่อตัวเพื่อหินไปใช้งาน

- ตรวจพนในหมวดเครื่องมือเท่านั้น ส่วนอุปกรณ์ อะไหล่ และของใช้ ตรวจไม่พบ เนื่องจากไม่มีไม่มีการตรวงไว้ต่ำ กอนต้องกัม หรือย่อตัว วัสดุที่ตรวจพนจะมีการตรวงอยู่ในชั้นวางที่ ลึก และกรวยเกินไปทำให้ต้องกัม หรือย่อตัวเพื่อเอื้อมมือไปหิน นำมาใช้งานทำให้ร่างกายเมื่อยล้า ได้ รายการวัสดุนี้การตรวงไว้ต่ำ กอนต้องกัม หรือย่อตัวเพื่อหินไปใช้งาน ดังแสดงในรูปที่ 4.35



รูปที่ 4.35 แสดงลักษณะที่นีกิริตรวงไว้ต่ำ กอนต้องกัมหรือย่อตัวเพื่อหินไปใช้งาน

13) ไม่มีการจัดวางไว้อยู่ที่เดียวกัน

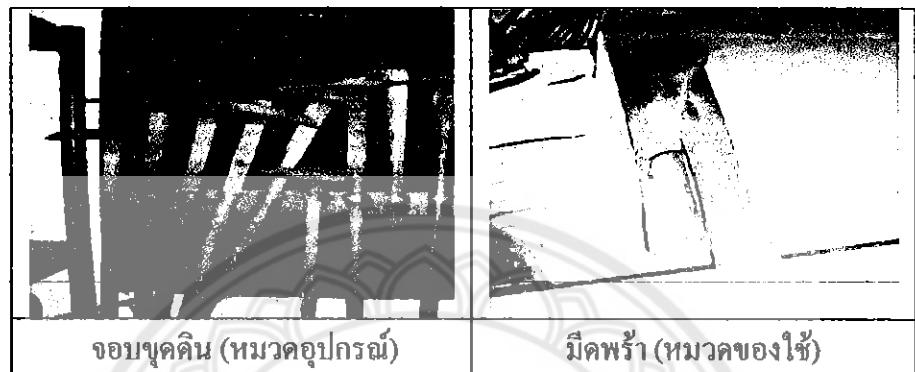
- ตรวจพนในหมวดเครื่องมือเท่านั้น ส่วนอุปกรณ์ อะไหล่ และของใช้ ตรวจไม่พบ เนื่องจากของชนิดเดียวกันวางไว้ที่เดียวกัน หรือใกล้กัน วัสดุที่ตรวจพนจะ ไม่มีการจัดวางให้อยู่ที่ เดียวกันบางอย่าง เช่น ตะ邦งช่องบันชั้น ส่วนที่วางอยู่บนชั้นวางนั้นมีขนาดใหญ่ที่เก็บไม่ เพียงพอจึงมีการจัดเก็บแยกกัน และวางซ้อนทับกัน ไม่มีการแยกเป็นร้แยกขนาดให้ชัดเจน เมื่อมีการ เปยก-จ่ายต้องเสียเวลาในการกันหาเดินไป-มา เกิดความเมื่อยล้าในการเดิน ลักษณะไม่มีการจัดเก็บ ไว้อยู่ที่เดียวกัน ดังแสดงในรูปที่ 4.36



รูปที่ 4.36 แสดงลักษณะไม่มีการจัดเก็บไว้อยู่ที่เดียวกัน

14) ของมีคุณคุณภาพไม่ป้องกัน

- ตรวจพนในหมวดอุปกรณ์ และของใช้ ส่วนเครื่องมือ และอะไหล่ ตรวจไม่พบเนื่องจากไม่มีลักษณะที่มีความแหนนคุณ วัสดุที่ตรวจพนมีลักษณะแหนนคุณถูกจัดวางไม่ป้องกัน หินขับไม่สะคอก ถ้าไม่มีความระมัดระวังในการหินขับ อาจทำให้ได้รับอันตราย และเกิดความเมื่อยล้าในการหินงานไปใช้งานได้ รายการวัสดุของมีคุณคุณภาพไม่ป้องกันดังแสดงในรูปที่ 4.37



รูปที่ 4.37 แสดงรายการวัสดุที่มีของมีคุณคุณภาพไม่ป้องกัน

15) ไม่คำนึงถึงการคืนกลับเข้าที่เดิมได้อย่างสะดวก

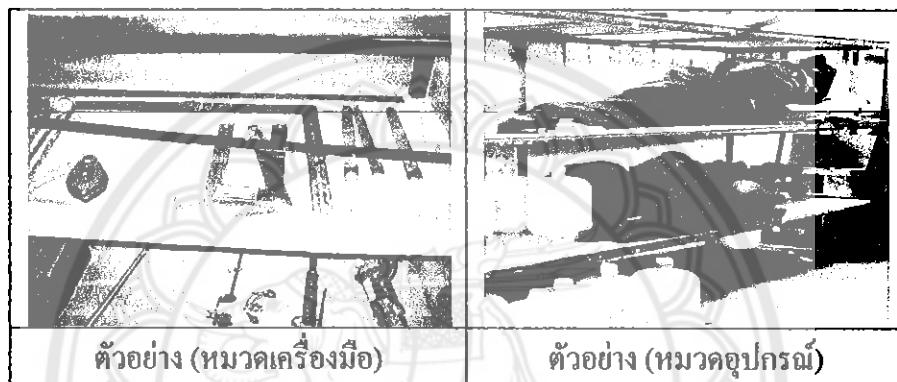
- ตรวจพนในหมวดเครื่องมือ อุปกรณ์ และของใช้ ส่วนอะไหล่ ตรวจไม่พบเนื่องจากไม่ต้องมีการนำมาราบคืนกลับเข้าที่เดิม วัสดุที่ตรวจพนเมื่อมีการนำไปใช้งานเสร็จสิ้นแล้วต้องมีการนำมาส่งคืน ไม่คำนึงถึงการคืนกลับเข้าที่เดิมได้อย่างสะดวกเมื่อมีการเบิก-จ่ายครั้งต่อไปทำให้หินขับไม่สะดวก เกิดการก้มตัวหรือยืดตัว รายการวัสดุที่ไม่คำนึงถึงการคืนกลับเข้าที่เดิมได้อย่างสะดวก ดังแสดงในรูปที่ 4.38



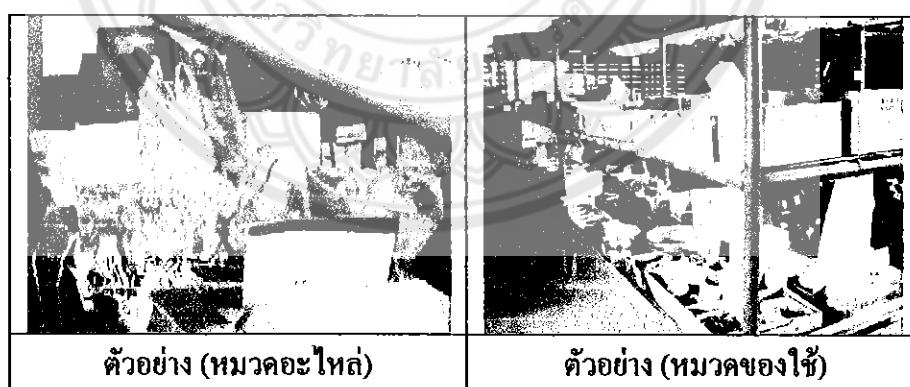
รูปที่ 4.38 แสดงตัวอย่างรายการวัสดุที่ไม่คำนึงถึงการคืนกลับเข้าที่เดิมได้อย่างสะดวก

16) ไม่มีการกำหนดตำแหน่งการวาง

- ตรวจพบในหมวดเครื่องมือ อุปกรณ์ อะไหล่ และของใช้ทั้งหมด วัสดุที่ตรวจพบไม่มีการกำหนดตำแหน่งการวางให้กับหมวดเครื่องมือ และอุปกรณ์ทุกชนิด มีการวางไว้บนชั้นวางชั้รมนค่า และมีการวางปะปนกับของชนิดอื่น ทำให้ไม่มีความเป็นระเบียบ และไม่มีขอบเขตการวางที่ชัดเจน วัสดุที่ตรวจพบมีการกำหนดตำแหน่งการวางเพียงเล็กน้อยให้กับหมวดอะไหล่ และของใช้โดยจัดเก็บให้อยู่ในกล่อง และมีของบางชนิดมีการวางปะปนกันให้อยู่ในกล่องเดียวกัน ด้วยร่างรายการวัสดุที่ไม่มีการกำหนดตำแหน่งการวาง ดังแสดงในรูปที่ 4.39 และตัวอย่างรายการวัสดุที่มีการกำหนดตำแหน่งการวาง ดังแสดงในรูปที่ 4.40



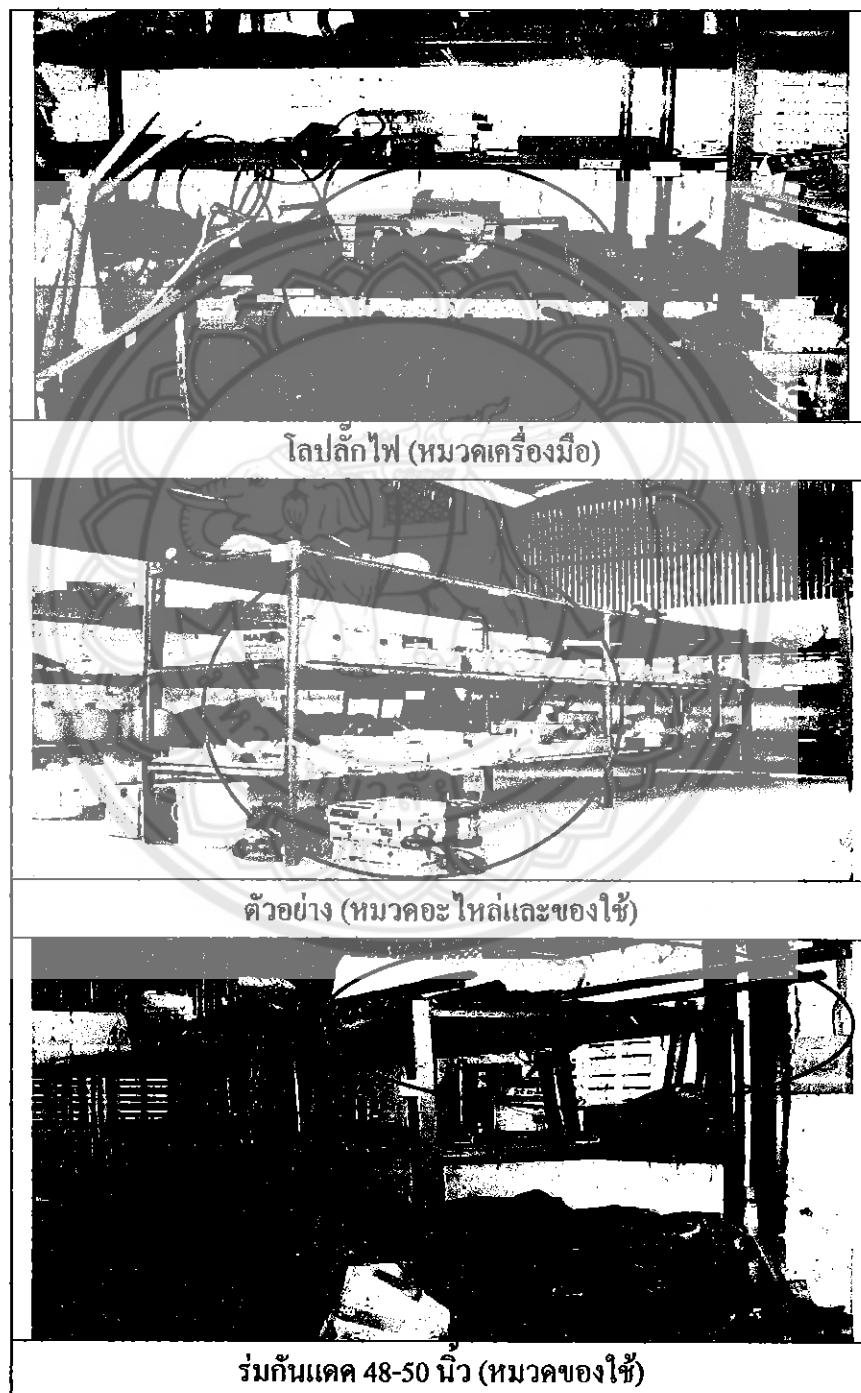
รูปที่ 4.39 แสดงตัวอย่างรายการวัสดุที่ไม่มีการกำหนดตำแหน่งการวาง



รูปที่ 4.40 แสดงตัวอย่างรายการวัสดุที่มีการกำหนดตำแหน่งการวาง

17) พื้นที่ไม่เพียงพอต่อปริมาณการจัดเก็บ

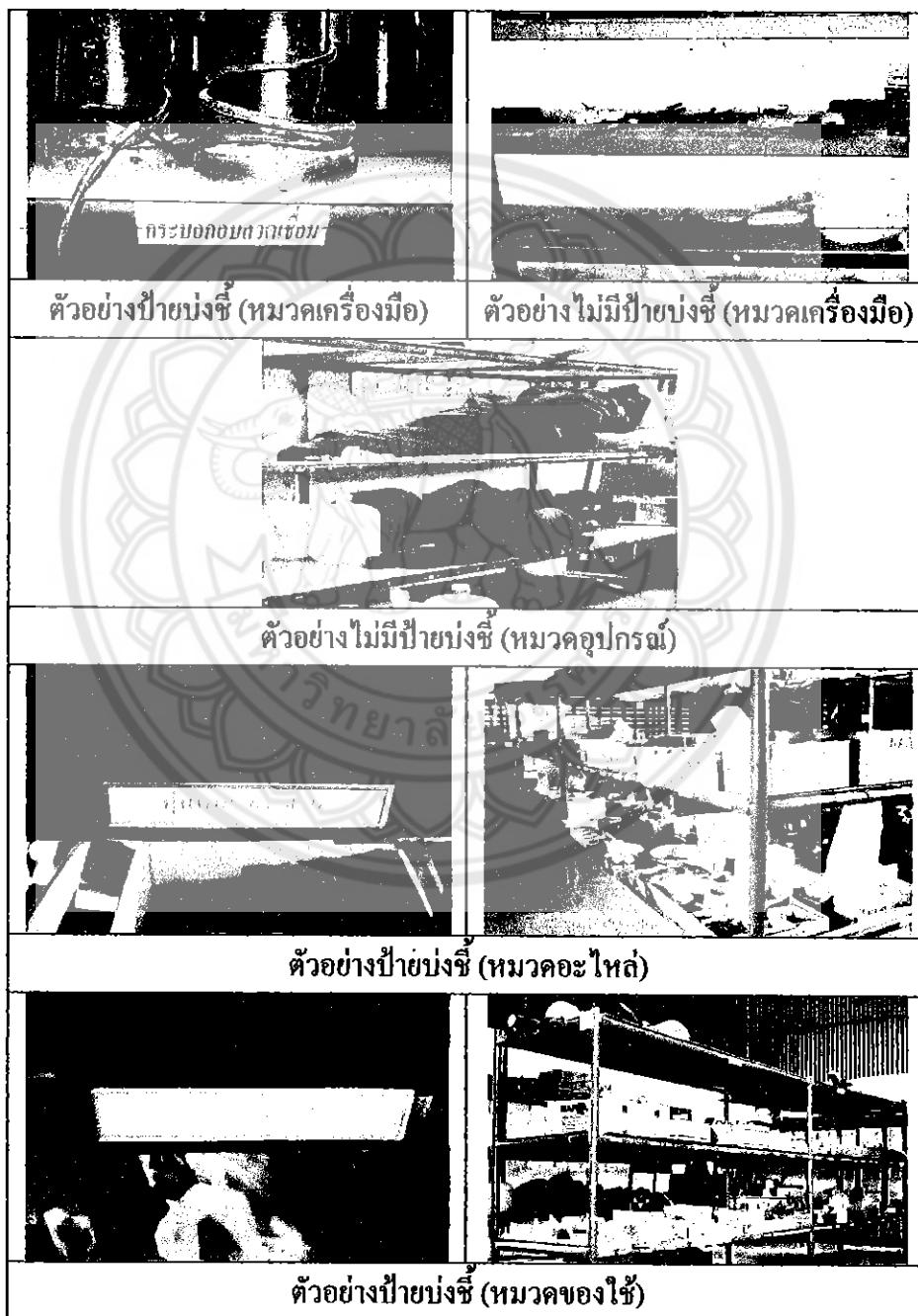
- ตรวจพบในหมวดเครื่องมือ อุปกรณ์ อะไหล่ และของใช้ทั้งหมด วัสดุที่ตรวจพบมีพื้นที่ในชั้นวางไม่เพียงพอ มีความหนาแน่น และวางเต็มชั้นวาง ทำให้เกิดการวางไว้บริเวณพื้นทางเดินหรือวางเกินชั้นวางอุกมา เนื่องจากไม่ใช่พื้นที่ความสูงให้เกิดประโยชน์ รายการวัสดุที่มีพื้นที่ไม่เพียงพอต่อปริมาณการจัดเก็บ ดังแสดงในรูปที่ 4.41



รูปที่ 4.41 แสดงพื้นที่ไม่เพียงพอต่อปริมาณการจัดเก็บในหมวดของใช้

18) ไม่มีการบ่ังชี้หรือป้ายแสดงรายละเอียด

- ตรวจพบในหมวดเครื่องมือ อุปกรณ์ อะไหล่ และของใช้ทั้งหมด วัสดุที่ตรวจสอบการบ่ังชี้เพียงบางส่วน ถ้าข้อมูลของป้ายมีตัวอักษรที่มีขนาดเล็ก และสีของป้ายไม่สะคุมตา ทำให้สูญเสียเวลาในการกันหา ป้ายจะติดไว้ด้านหน้าชั้นวาง ส่วนที่ไม่มีป้ายบ่ังชี้จะต้องใช้ประสบการณ์ ล้า พนักงานเข้ามาใหม่จะทำให้เสียเวลาด้านหน้า หินพิค หรือคลัมไก่ ตัวอย่างรายการวัสดุที่มีการบ่ังชี้ และไม่มีการบ่ังชี้หรือป้ายแสดงรายละเอียด ตัวอย่างดังแสดงในรูปที่ 4.42



รูปที่ 4.42 แสดงตัวอย่างรายการวัสดุที่มีการบ่ังชี้และไม่มีการบ่ังชี้หรือป้ายแสดงรายละเอียด

4.3 การหาแนวทางในการปรับปรุง

จากการวิเคราะห์ปัญหาในตารางรายการตรวจสอบการทำสะควรในแต่ละหมวดที่เป็นปัญหา สามารถหาแนวทางแก้ไขปัญหาได้แบ่งออกเป็น 4 ด้าน ดังนี้

1) การออกแบบภาชนะและอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดเก็บ สามารถสรุปได้ 10 แนวทางแก้ไข ซึ่งแก้ปัญหาข้อที่ 1, 2, 4, 5, 8, 10, 14, 17 โดยใช้หลักเศรษฐศาสตร์ของการเคลื่อนไหวในการออกแบบภาชนะและอุปกรณ์ให้อยู่ในลักษณะที่พร้อมใช้งาน หลักกิจกรรม 5S (สะควร) ในการจัดเก็บวัสดุให้มีความสะควรต่อการนำไปใช้งาน

2) การจัดตำแหน่งการวางและจัดพื้นที่ในการจัดเก็บ สามารถสรุปได้ 6 แนวทางแก้ไข ซึ่งแก้ปัญหาที่ 3, 6, 11, 12, 13, 15, 16 โดยใช้หลัก Plant Layout ในการใช้พื้นที่ความสูงให้เกิดประโยชน์ หลักเศรษฐศาสตร์ของการเคลื่อนไหวในการจัดตำแหน่งการวางโดยคำนึงถึงความเมื่อยล้าที่เกิดจากการยกน้ำหนักของวัสดุ หลักกิจกรรม 5S (สะควร) โดยใช้ความถี่และหมวดหมู่ในการจัดตำแหน่งการวางและจัดพื้นที่ในการจัดเก็บให้มีความปลอดภัยในการทำงาน

3) การกำหนดมาตรการและข้อปฏิบัติที่มีความชัดเจน สามารถสรุปได้ 1 แนวทางแก้ไข ซึ่งแก้ปัญหาข้อที่ 7, 9 โดยใช้หลัก 7 QC Tools (Check Sheet) เพื่อกำหนดมาตรการช่วงเวลาการตรวจสอบให้พนักงานปฏิบัติตาม

4) การจัดทำป้ายบ่งชี้แยกประเภทให้เป็นหมวดหมู่ สามารถสรุปได้ 1 แนวทางแก้ไข ซึ่งแก้ปัญหาข้อที่ 18 โดยใช้หลักการ Visual Control มาตรฐานสีและเครื่องหมายความปลอดภัย เพื่อช่วยให้การบ่งชี้วัสดุมีความชัดเจนมากยิ่งขึ้น

แนวทางการปรับปรุงไม่สามารถทำได้ทุกรายการ ในส่วนของรายการวัสดุที่ไม่มีการปรับปรุง มีการจัดเก็บ ดังนี้

- จัดวางให้เป็นระเบียบ โดยมีการจัดเรียงเป็น列เพื่อประยัดพื้นที่ในการจัดวาง
 - จัดตำแหน่งตามประเภทของเครื่องมือ อุปกรณ์ อะไหล่และของใช้ เพื่อให้ง่ายต่อการค้นหา และสะควรต่อการหยิบนำไปใช้งาน
 - จัดตำแหน่งการวางตามน้ำหนักของเครื่องมือ อุปกรณ์ อะไหล่และของใช้ เพื่อความสะควรต่อการหยิบนำไปใช้งานและปลอดภัยต่อพนักงาน
 - จัดตำแหน่งตามความถี่การใช้งานเพื่อให้ใกล้กับจุดเบิก-จ่าย
 - วัสดุที่มีขนาดเล็กจัดเก็บให้อยู่ในกล่อง วัสดุที่มีขนาดใหญ่จัดวางให้อยู่บนชั้นวางและหันด้านหน้าของวัสดุออกเสมอ
 - กลุ่มวัสดุที่ต้องเดินทางไกลกัน ไว้ด้วยกัน และวัสดุที่ใช้งานต่อเนื่องกัน ควรวางไว้ใกล้กัน
 - ใช้ประโยชน์ของพื้นที่ในชั้นวางให้มากที่สุด โดยให้เหลือช่องว่างระหว่างชั้นให้น้อยที่สุด
- สรุปแนวทางการปรับปรุง โดยมีรายละเอียดของแนวทาง รายการวัสดุ เหตุผลความสำคัญในแต่ละรายการ และคงได้ดังตารางดังต่อไปนี้

ตารางที่ 4.6 สรุปแนวทางด้านการซ่อนภัยและการป้องกันภัยในการบัตร์

แนวคิดการรับน้ำรุ่ง	แนวคิดของผู้ช่วย (จากตารางที่ 4.5)	รายการ	ความสำคัญ/เหตุผล
1. การอยากร่วมจัดทำทรัพย์สินและดูแลรักษาให้ดี ดูแลรักษาไม่ใช่ในกิจกรรมทางกายภาพ สามารถนำไปใช้ได้ต่อตัวคนมากขึ้น แต่จะจำกัดอุปกรณ์ที่ใช้	1 หุนเสรษฐ์	นิการังเกะน้ำรุ่งส่ายหนา เนื่องจากถูกเรียกว่า “น้ำเสรษฐ์” จะพ่นน้ำกันกับส่ายด้วยหัวที่ทำให้การหยอดน้ำไม่สัมภากลืนไป หรือดึงส่ายของก้อนน้ำกลอกไป ให้เกิดการแตกหักตกร่วงลงมาพังแตกไม่สามารถใช้ งานได้เมื่อเวลาคราวหน้าหินเจ็บร่องรอยทำให้ไม่เกิดแรงแทรกหัก “กู้ด” เนื่องจากมี ถ้วยหยดน้ำเป็นแผ่นบาง จึงหยอดร่วงลงกระชากว่าง ในการจัดเก็บ	นิการังเกะน้ำรุ่งส่ายหนา เนื่องจากน้ำรุ่งที่หุนเสรษฐ์หยอดน้ำไปให้รีบเร็วๆ จังๆ ส่ายด้วยหัวที่หุนเสรษฐ์หยอดด้วยหัวที่หุนเสรษฐ์หยอดน้ำไปไว้ช้าๆ ส่ายแก๊ส หัวที่หุนเสรษฐ์หยอดเดียวหัวที่หุนเสรษฐ์หยอดน้ำไปไว้ช้าๆ หัวที่หุนเสรษฐ์หยอดเดียวหัวที่หุนเสรษฐ์หยอดน้ำไปไว้ช้าๆ
2. จัดการวัสดุด้วยที่ป้องกันภัยและการรักษา	2 กระชังก	นิการังเกะน้ำรุ่งส่ายหนา เนื่องจากน้ำลักษณะเป็นผ่านทางเดียวและประมาณการ แตกช้ำๆ ดูร้าย眼中 ทำให้ต้องระมัดระวังในการจัดเก็บเพื่อป้องกันการ กระแทกไม่ให้กระแทกหัวซึ่งหัวกันหรือวางติดกัน ทำให้การหันหันไป	กระชังก

ตารางที่ 4.6 (ต่อ) รูปแบบทางด้านการสอนแบบการสอนและอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดเรียน

แนววิชาการเรียนรู้	แผนภูมิหัวข้อที่ (จากตารางที่ 4.5)	รายการ	ความสำคัญ/ஆதாரம்
3. แบ่งช่องแยกชนิดและจัดนร.ตาม ความถี่การใช้งาน เพื่อช่วยลดเวลาในการ นับและตั้งเวลาพิเศษไปใช้งาน	2	บัญชี	มีการจัดกิจกรรมตักยอย เช่นองค์กรน้ำใจ ให้ภูมิภาคชุมชนได้ร่วมกันดำเนินการ จัดกิจกรรมประกันภัยเดินทางต่างประเทศในครั้งที่น้ำท่วมเกิดขึ้นในครั้งนี้ บางส่วนเกิดในครั้งล่าสุดของหน้าฝน กันอยู่ทำให้ดูอย่างสวยงามในครั้งนี้ สำหรับนักท่องเที่ยวที่เดินทางเข้ามาเยือนประเทศไทย
4. จัดทำแบบชวนเพื่อช่วยในการลด ภาระตอนนี้ในการนัก-จาย	2	บุคลา	มีการจัดกิจกรรมทำนาไม่มีที่เก็บชา ให้มีการวางแผนปลูกต้องก็ต้องดู ดูของการทำนาไม่ใช่พืชผัก
5. จัดทำแบบชวนเพื่อช่วยลด ภาระตอนนี้และการนัก-จาย	4, 5	หาก	มีการจัดกิจกรรมทำนา พืชเหล็ก เมืองชาภีมีการวางแผนพืชผักชั้นวาง มีฝึกอบรมวางแผน พุฒารักษ์
		ระดับปั๊ว	ให้ใบประกาศนียกังห.sponge ได้รับ มีการจัดกิจกรรมตัดปูน ทำปูตราชะยะ เนื่องจากเป็นบริเวณตรงที่ใช้อานนค่าเป็น ไฟฟ้าตราชะยะ บริเวณที่ปราสาทอย่างทำให้ชำรุดได้ร้าย ดูไบ
		เลือบ	มีการจัดกิจกรรมท่อง เนื่องจากเป็นแหล่งท่องเที่ยวที่นักท่องเที่ยวสนใจ เมื่อมีการตากอากาศหน้าร้อน ไม่ร้อนแต่ร้อนในฤดูหนาว จึงเป็นการจัดกิจกรรมท่องเที่ยว

ตารางที่ 4.6 (ต่อ) สรุปแนวทางดำเนินการของแบบภาระนและอุปกรณ์ที่ใช้ในการซักเก็บ

แนวทางการรับประจ า	ผู้รับผิดชอบ (จากตารางที่ 4.5)	รายการ	ความสำคัญ/เหตุผล
6. จัดทำสัญญาณหรือวาร ะ โดยมีประชุมรีบค า	8 หน้ากากเผาข้อมูล (จากตารางที่ 4.5)	หน้ากากเผา หน้ากากซิลิค หน้ากากซีรั่อม ผ้าปูดูดไขมัน	มีการจัดเตรียมหน้ากากเผา เนื่องจาก เมื่อถูกเผาแล้วจะดูดซึมน้ำได้ ผ้าปูดูดไขมันจะดูดซึมน้ำได้ สำหรับห้องน้ำที่ต้องใช้มือถืออยู่บ่อยๆ ไม่สามารถติดต่อสื่อสารได้ให้เกิดภาระเพิ่ม
7. จัดทำภาระนและสืบสานเรียนเพื่อช่วยในการหาข้อมูล ตรวจสอบและเก็บการเคลื่อนที่ให้ดีขึ้น	10 ปากกาไปซีล มาร์คเกอร์	ปากกาไปซีล มาร์คเกอร์	มีการจัดเก็บปากกาไปซีลตามมาร์คเกอร์ สำรองจากภาระนและส่วนประกอบของสารเคมีที่สถานะการเผาให้ มืออาชญากรใช้จ้างเพียง 4-6 เดือน ดังนั้นจึงต้องมีการจัดทำให้หลบพื้นที่ที่ไม่สามารถใช้ห้องน้ำได้ เช่น "ปักก่อน (FIFO)"
8. จัดทำฐานปรับแก้เพื่อให้ของร่มเมมติดกัน	14 มีดพ่า	มีดพ่า	มีการจัดเก็บมีดพ่า เนื่องจากมีส่วนที่แหลมคมอาจก่อให้เกิดยั่นตรายแก่ พนักงานที่ห้องน้ำไม่ใช่จ้างได้
	งบประมาณ	งบประมาณ	มีการจัดเก็บงบประมาณ เนื่องจากมีการจัดเก็บ ใช้ติดหนังและแม่เหล็ก สำหรับจัดตั้งยังห้องน้ำที่ต้องทำความสะอาดห้องน้ำที่ต้องทำความสะอาดห้องน้ำได้ในช่วงไส้ท่อ อย่างดูด ซึ่งทำให้ดูดหยุดเสียเวลา ในการติดตั้งห้องน้ำอย่างต่อเนื่องต้องพัสดุตัวตนที่มีความต้องการติดตั้งห้องน้ำที่ต้องการติดตั้งห้องน้ำต้องมีการหันกลับด้านบ่อยครั้ง ในการหันกลับด้านบ่อยครั้งในห้องน้ำได้รับอัตราชา ได้รับอัตราชา

ตารางที่ 4.6 (ต่อ) สรุปแนวทางดำเนินการของแบบภาระและอุปกรณ์ที่ใช้ในการซัพพอร์ต

หมายเหตุการประเมินปัจจุบัน	หมายเหตุการข้อที่ (จากตารางที่ 4.5)	รายการ	ความสำเร็จ/มาตรฐาน
9. บัด熹ช่องทางสื่อสารไม่ชัดเจน แนวคิด โศบัติทำอยู่บ่กรอบในกรอบที่ต้อง ^{ให้} เพื่อช่วยในการพัฒนาได้ stagnate	17	รวมกันเดือน 48-50 นิว	มีการจัดเดือนร่วมกันเดือน 48-50 นิว นี้อย่างมากเพื่อกำหนดระยะเวลา ^{ที่จะดำเนินการ} ซึ่งสำคัญ ไม่เหมาะสม ทำให้หลักบ่ไปสู่งาน "มีมาตรฐาน"
10. บัดทำรัฐนั่นให้เข้าไปในรัฐนั่นวางเพื่อ ^{ให้} เพิ่มรัฐบาลการจัดการให้มาเข้า	17	อะไหล่ ๆลงๆ	มีการจัดตั้งระบบ "ให้เดินทางของใจ" เนื่องจากมีมาตรฐานเดียวกันในการ ^{ให้พัฒนาที่ในการ} ที่ดีกับในรัฐนั่นวางไม่พึงพา

ตารางที่ 4.7 สรุปแนวทางดำเนินการจัดทำหน้างานและตัวชี้วัดที่ในการจัดกิจกรรม

แนวทางการประเมินรูป	เกณฑ์มาตรฐานที่ (หากทราบได้ 4.5)	รายการ	ความสำเร็จ/เหตุผล
11. แบบยกความชนิดและตามประเภท โดยจัดให้อยู่ในกล่องให้เป็นระบบเป็นไป	3 เคลื่อนใช้ไฟฟ้า- บุปผารถไฟฟ้า	นิการจัดเก็บขยะภายในห้องไฟฟ้า-อุปกรณ์ไฟฟ้า เนื่องจากต้องกันไฟเพื่อตรวจสอบหรือปั่นหลักฐานในการสังซ้อมใหม่ แต่ทำให้เกิดความเบี่ยงเบนมากขึ้น	นิการจัดเก็บขยะภายในห้องไฟฟ้า เนื่องจากเครื่องมือซ้อมไฟฟ้า รุ่นเดียว ดูอย่างยาวนานและเพื่อจัดให้เครื่องมือ ประภัยดีบันยันยื่นที่เดียวกัน ทำให้สะดวกในการนำไปใช้งาน
12. จัดชุดครื่อของแยกตามการใช้งาน	6 เคลื่อนย้ายชุด	นิการจัดเก็บขยะโดยมีอยู่ในไฟฟ้า รุ่นเดียว ดูอย่างยาวนานและเพื่อจัดให้เครื่องมือ ประภัยดีบันยันยื่นที่เดียวกัน ทำให้สะดวกในการนำไปใช้งาน	นิการจัดเก็บขยะโดยมีอยู่ในไฟฟ้า รุ่นเดียว ดูอย่างยาวนานและเพื่อจัดให้เครื่องมือซ้อมไฟฟ้า ติดต่อให้ยกยกและหันเข้าไปส่องสว่าง จึงดูดีขึ้นในการ
13. จัดให้อยู่ใน Pallet และจัดให้อยู่ใกล้ๆ กัน มีก.-จ.-ย	11 เคลื่อนยังตึกไฟ เบอร์ 14 ผู้ว่า	นิการจัดเก็บขยะโดยมีอยู่ในไฟฟ้า รุ่นเดียว ดูอย่างยาวนานและเพื่อจัดให้เครื่องมือซ้อมไฟฟ้า ติดต่อให้ยกยกและหันเข้าไปส่องสว่าง จึงดูดีขึ้นในการ	นิการจัดเก็บขยะโดยมีอยู่ในไฟฟ้า รุ่นเดียว ดูอย่างยาวนานและเพื่อจัดให้เครื่องมือซ้อมไฟฟ้า ติดต่อให้ยกยกและหันเข้าไปส่องสว่าง จึงดูดีขึ้นในการ
14. จัดทำหน้างานร่วมกับชาวอาชีวศึกษา ไปใช้งานได้สะดวก	12 ขอตัวร่าง ขอตัดเก็บ	นิการจัดเก็บขยะโดยตัดแต่งอย่างดี สวยงาม ขาด เกะอะขอให้ตัดแต่งเมื่อจำเป็น 2 ตัว ซึ่งเป็นเครื่องมือที่มีจำนวนน้อย แต่มีการใช้งานบ่อยขึ้นต้องมีการตัดแต่งให้สามารถรายรับไปได้สะดวกและ จัดให้อยู่ใกล้ๆ กัน-จ.-ย	นิการจัดเก็บขยะโดยตัดแต่งอย่างดี สวยงาม ขาด เกะอะขอให้ตัดแต่งเมื่อจำเป็น 2 ตัว ซึ่งเป็นเครื่องมือที่มีจำนวนน้อย แต่มีการใช้งานบ่อยขึ้นต้องมีการตัดแต่งให้สามารถรายรับไปได้สะดวกและ จัดให้อยู่ใกล้ๆ กัน-จ.-ย

ตารางที่ 4.7 (ต่อ) สรุปแนวทางดำเนินการเพิ่มเติมในการพัฒนาศักยภาพในการจัดการ

แนวทางการปรับปรุง	ผู้รับผิดชอบ (หากทราบชื่อ) 4.5)	รายการ	ความสำคัญ/เหตุผล
15. บูรณาการวางแผนให้ของอันดับต่อไปนัน วางแผนให้กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	13 ประเวช หากทราบชื่อ 4.5)	ประเวช	มีการจัดทำเครื่องมือที่มีมาตรฐานเดียวกันรองรับการดำเนินการตามที่ต้องการ เมื่อยังไม่ครุ่งเมื่อยังไม่ได้บริโภคควรตรวจสอบว่า “ไร้กีฬา”
16. กำหนดตำแหน่งการวางแผนและจัดทำหน้าที่ใน การจัดเก็บให้หมายความ โอบกวนจึงสังการศึกษา กับบุคลากรให้ได้ย่างสอดคล้อง	15, 16 เศรีองมูล อุปกรณ์	เศรษฐีองมูล อุปกรณ์	มีการกำหนดตำแหน่งการวางแผนรองรับ ลูกพระยา อะไหร่! เนื่องจากมีการวางแผนปัจจุบัน ห้องที่บ้าน ไม่เป็นหมวดหมู่และไม่มีแยก ประเภทของที่ว่างให้ชัดเจน จะให้ลูกพระยา

ตารางที่ 4.8 สรุปแนวทางดำเนินการกำหนดมาตรฐานตรวจสอบเบื้องต้นที่ตอบรับคุณภาพมาตรฐานฯ

แนวทางประเมินฯ	มีกลุ่มพื้นที่ (ภาคกลางที่ 4.5)	รายการ	ความสำคัญ/เหตุผล
17. กำหนดมาตรฐานตรวจสอบเบื้องต้นที่ตอบรับคุณภาพมาตรฐานฯ	7, 9 พัฒนาศักยภาพ ด้านมาตรฐานฯ	มีการจัดทำพัฒนาศักยภาพ เนื่องจากตัวบทนี้จะช่วยให้หน่วยงานที่มีภาระหนักในการดำเนินการได้รับความช่วยเหลือ	มีการจัดทำพัฒนาศักยภาพ ด้านมาตรฐานฯ ผู้ที่ รองที่ปรึกษา

ตารางที่ 4.9 สรุปแนวทางดำเนินการจัดทำปรึกษาและประเมินผลกระทบ

แนวทางการประเมิน	เกณฑ์มาตรฐาน (จากตารางที่ 4.5)	รายการ	ความสำเร็จ/มาตรฐาน
1.8. จัดทำ “รายงานผลกระทบทางด้านสิ่งแวดล้อม” ที่มีรายละเอียดครบถ้วนและมีคุณภาพเพียงพอ	18	มาตรฐาน มาตรฐาน มาตรฐาน มาตรฐาน มาตรฐาน มาตรฐาน	มาตรฐานที่ดีที่สุดของประเทศไทย ซึ่งเป็นมาตรฐานที่ต้องการให้เกิดการยอมรับในระดับนานาชาติ ที่มีความชัดเจน โปร่งใส และสามารถนำไปใช้ในการบริหารจัดการได้จริง ไม่ว่าจะเป็นหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน หรือองค์กรระหว่างประเทศ ที่ต้องการนำผลลัพธ์มาใช้ในการตัดสินใจ วางแผน หรือดำเนินการต่อไป

4.4 การนำเสนอแนวทางการแก้ไข

ภายหลังจากการได้ทำการวิเคราะห์ข้อมูลและคิดวิธีปรับปรุงระบบการจัดเก็บแล้วนั้น จึงทำการเสนอแนวทางการปรับปรุงระบบการจัดเก็บหัวหน้าฝ่าย Store และได้ร่วมแสดงความคิดเห็นกับทางบริษัทชนพนแนวทางการปรับปรุงที่สามารถปรับปรุงได้และไม่สามารถปรับปรุงได้ ดังตารางที่ 4.10



ตารางที่ 4.10 การนำเสนอยาแนวทางการปรับปรุงระบบการจัดเก็บ

หมายเลข	วิธีการปรับปรุง	ทำได้	ทำไม่ได้	ข้อเสนอแนะของนักวิชาชีพ
1	การออกแบบเบ็ดเตล็ดทำที่รั้วสถาบันจะไปกรณีที่ต้องใช้ในกรณีที่ไม่สามารถดำเนินการได้	✓		ห้องเรียน 7 นิ้ว ทำไม่ได้นำมาติดไว้ในปูะมานใน
2	จัดทำวัสดุรองที่ปูดังกันการระบาด	✓		การปรับปรุง
3	แบ่งห้องแยกชั้นและห้องรู ตามความถี่การใช้งาน	✓		
4	จัดทำที่เทวน้ำเพื่อช่วยลดความตื้นตอนในการปัก-ง่าย	✓		
5	จัดทำป้องกันไม่ให้สาหร่ายเข้าสู่ร่างของท่าวา	✓		จัดให้อยู่ในบริเวณความกว้างในการใช้งาน
6	จัดทำตู้เย็นสำหรับตู้เย็นรีด-ซีด	✓	✓	ตู้อบทำไข่ไก่ เนื้อ ยังสามารถที่จะกัดและต้องใช้กระบวนการในการปรับปรุง
7	จัดทำภาชนะต้มแห้งต้มอีบานเพื่อให้เกิดการเก็บอุ่นที่ได้สูญเสีย	✓		ห้องน้ำกากเจริญและหน้าหากากรซึ่งให้ปรับเปลี่ยนให้ดีมาก
8	จัดทำขากกระดาษเพื่อให้ห้องซึ่งมีจุดเก็บผลิตภัณฑ์	✓		แม้วันจะเปลี่ยนผู้เช่าห้องน้ำซึ่งควรรักษา

ตารางที่ 4.10 (ต่อ) การนับถือของวิธีการปฏิรูปกระบวนการจัดเก็บ

หมายเลข	วิธีการปฏิรูปบัญชี	ทำได้	ทำไม่ได้	ข้อเสนอแนะของบริษัท
9	บันทึกของทรัพย์สินคงเหลือให้อยู่ในแม่แบบ	✓		บุคคลที่ได้กำหนดมาตรฐานเดียวกันใช้มาตรฐานเดียวกัน ในการจัดทำฐานบัญชีให้ได้น้อยแต่ละเดือนสองครั้งทำให้เชื่อ ติดกับพัฒนาการ
10	บันทึกจำนวนเงินไว้เป็นหน่วยเพียงหนึ่งรูปแบบ เช่น ภาระการ จัดซื้อใหม่มาเข้า	✓		ดำเนินการประจำอย่างต่อเนื่องโดยคำนึงถึงการดำเนิน การวางแผนที่ดีอย่างต่อเนื่อง ได้นำมาใช้ในการวางแผน และการบริหารจัดการที่ดีและมีประสิทธิภาพมากที่สุด
11	แบ่งแยกตามชนิดและตามประเภท โดยจัดให้อยู่ใน กล่องให้เป็นระบบเป็นชิ้น	✓		หากลักษณะของรายการต่างๆ ไม่สามารถจัด ให้อยู่ในกล่องที่ตั้งไว้
12	จัดซื้อเครื่องมือและค่าใช้จ่ายตามกรอบฐาน	✓		
13	บันทึกให้อยู่ใน Pallet และจัดให้อยู่ในกล่องเดียวกัน	✓		
14	บันทึกสำหรับรายงานให้อยู่ในระดับที่หักบัญชีใช้งานได้ สะดวก	✓		
15	บันทึกหนังสือรายงานให้บันทึกเดียวกันไว้ใช้ร่วมกัน หรือที่เดียวกัน	✓		

ตารางที่ 4.10 (ต่อ) การนำเสนอแนวทางการปรับปรุงระบบการจัดเก็บ

แนวคิด	วิธีการปรับปรุง	ทำได้	ทำไม่ได้	ข้อเสนอแนะของบริษัท
16 กำหนดตำแหน่งการวางแผนและจัดพื้นที่ในการจัดเก็บสิ่งของ เหมาะสม โดยคำนึงถึงการรักษาภาระเบ้าที่สุดให้มากที่สุด	✓			
17 กำหนดมาตรฐานการในการทำความสะอาดด้วยน้ำยา จัดเรียงในชั้นวาง	✓			
18 จัดทำป้ายแจ้งมาตรฐานตามระยะการเคลื่อนย้ายและกำหนด สัญญาให้แยกออกจากผู้นำบุคคล	✓	กำหนดป้ายแจ้งระยะของ ให้เข้าใจคร่าวๆ ของอุปกรณ์ สิ่งของ อะไหล่ต่างๆ ของใช้ต้อง ขนาดตามระยะ การมองเห็น และ ใช้วัสดุจากกระดาษแข็งสีและมีท่าไส ติดกันป้ายแทนเพื่อประโยชน์ด้านการจัดเรียง		กำหนดป้ายแจ้งระยะของ ให้เข้าใจคร่าวๆ ของอุปกรณ์ สิ่งของ อะไหล่ต่างๆ ของใช้ต้อง ขนาดตามระยะ การมองเห็น และ ใช้วัสดุจากกระดาษแข็งสีและมีท่าไส ติดกันป้ายแทนเพื่อประโยชน์ด้านการจัดเรียง

4.5 การดำเนินการปรับปรุงผลตามการพิจารณา

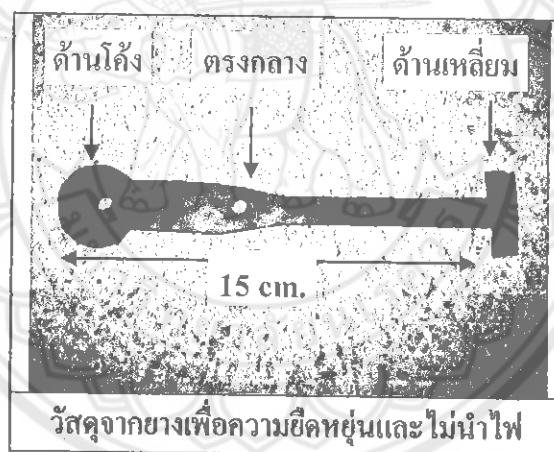
ภายหลังที่มีการนำเสนอแนวทางการปรับปรุงระบบการจัดเก็บ ซึ่งทำการปรับปรุงและเลือก วิธีการปรับปรุงที่ดีที่สุดมาใช้ในการปรับปรุงการจัดเก็บ มีการปรับปรุงระบบการจัดเก็บ ดังต่อไปนี้

4.5.1 การออกแบบภาษาชนะและอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดเก็บ

1) หินเจียร

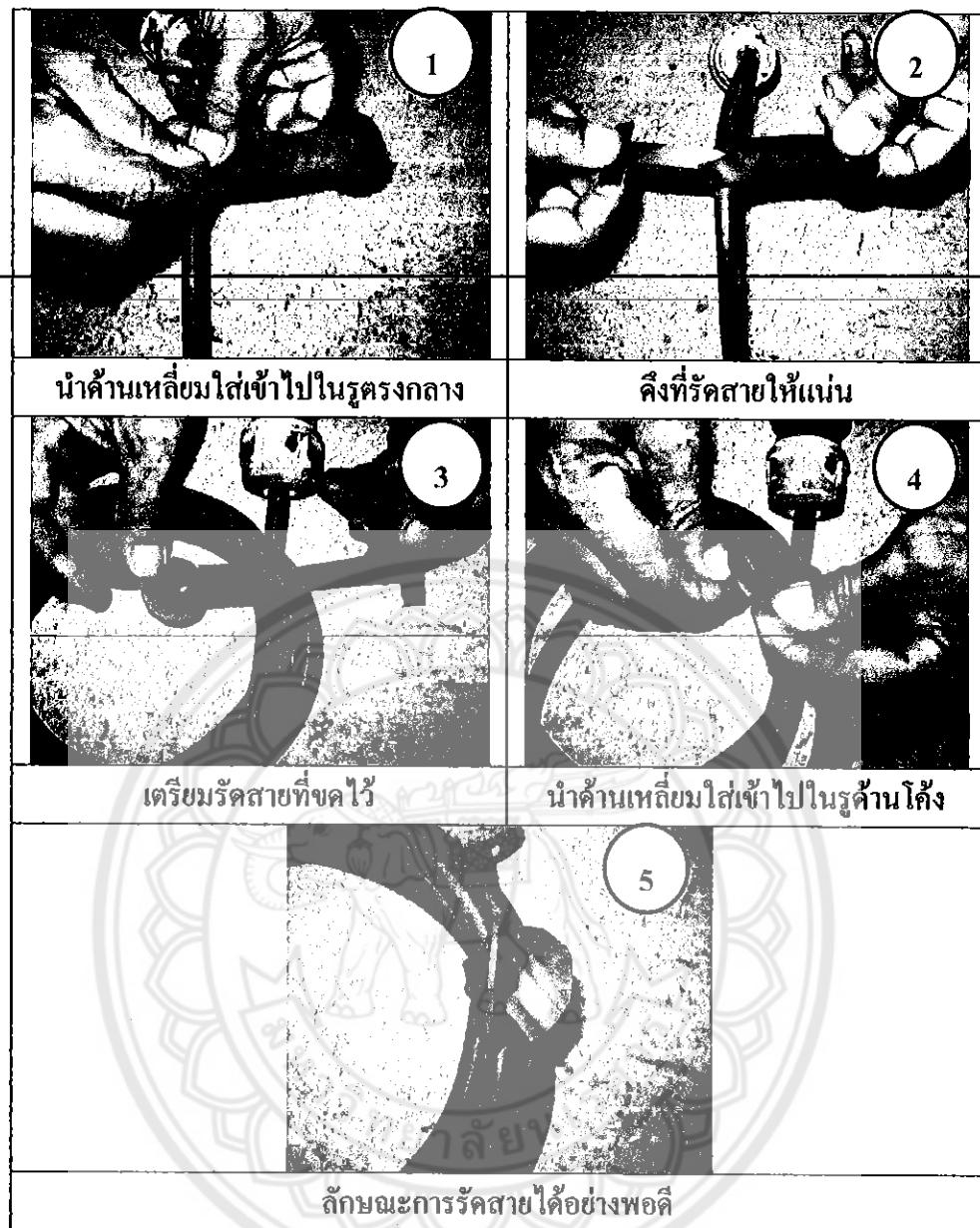
หลักการออกแบบสายหินเจียรไม่ให้หกคู่ยื่นออกมานำได้ง่าย ซึ่งต้องมีการนิวนภัยสาย ให้เป็นระเบียบ ส่วนใบหินเจียรไม่ให้กระทบกับพื้นชั้นวางและจัดให้อบูญในแนวตั้งทำให้ง่ายต่อการ ขับจับ มีส่วนประกอบด้วยคันนี้

- การจัดทำที่รัดสายให้สายหินเจียรมีการตัดให้มีด้านโถงและด้านเหลี่ยม จากนั้นจึง เจาะรู 2 รู ที่มีลักษณะเป็นวงกลม เมื่องานรูวงกลมบีบรัด ได้ແเน้นกว่ารูเหลี่ยม รูเหลี่ยมจะทำให้ เคลื่อนที่เลื่อนออกมานำได้ง่าย ตำแหน่งการเจาะอยู่บริเวณตรงกลางและด้านปลายเพื่อช่วยให้สายด้าน เหลี่ยมใส่เข้าไป การมีลักษณะเหลี่ยมจะช่วยให้ขัดกันกับรูวงกลมทำให้เกิดการล็อกกันและช่วยให้ เกิดการรัดสายไม่ให้หกคู่ยื่นออกมานำ ลักษณะสายรัดจะแสดงดังรูปที่ 4.43



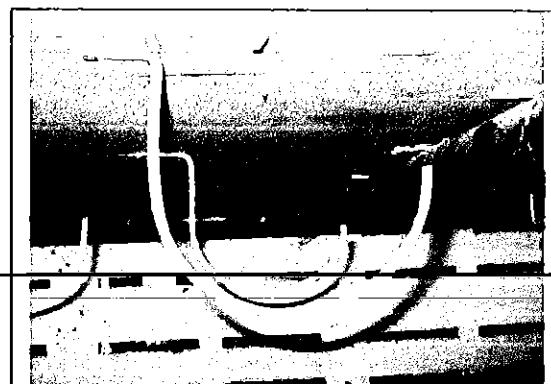
รูปที่ 4.43 แสดงรูปร่างสายรัดหินเจียร

- วิธีการรัดสายจะเริ่มจากการรัดสาย 1 เส้นก่อน โดยการนำด้านเหลี่ยมใส่เข้าไปในรูตรง กลางแล้วดึงให้แน่นทำให้ยางรัดจะติดกับสายและจะเหลือปลายเหลี่ยมกับปลายโถง จากนั้นจึงรัด สายรวมที่ขาดไว้โดยการนำด้านเหลี่ยมใส่เข้าไปในรูด้านโถง ซึ่งจะทำให้เกิดการรัดสายได้อย่างพอดี แสดงดังรูปที่ 4.44



รูปที่ 4.44 แสดงวิธีการรัดสายหินเจียร

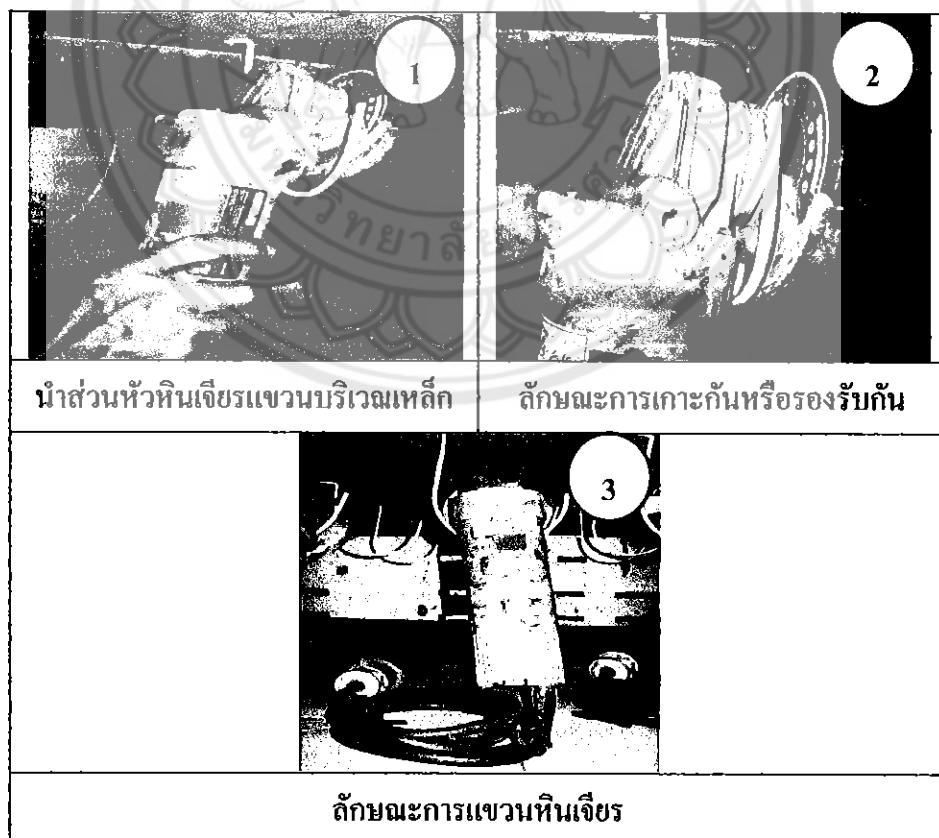
- การทำที่แขนหินเจียร มีลักษณะ โถงให้ปลายด้านหนึ่งยื่นติดกับผนังด้านบนข้างเดียวและปลายอีกด้านหนึ่งจะเว้นว่าง เพื่อเป็นทางเข้า-ออกของหินเจียร ลักษณะการ โถงจะมีขนาดใหญ่กว่าส่วนหัวของหินเจียรเพียงเล็กน้อย เมื่องจากจะทำให้ส่วนบริเวณหัวของหินเจียรรองรับกับส่วน โถงได้อย่างพอดีและเลือกใช้เหล็กเส้นเนื่องจากให้เกิดการเกาะกันหรือเกี่ยวรั้งกัน ลักษณะที่แขนหินเจียรแสดงดังรูปที่ 4.45



เหล็กเส้นช่วยให้เกิดการเกาะกัน
การเว้นช่องว่างด้านเดียวเพื่อเป็นทางเข้า-ออก

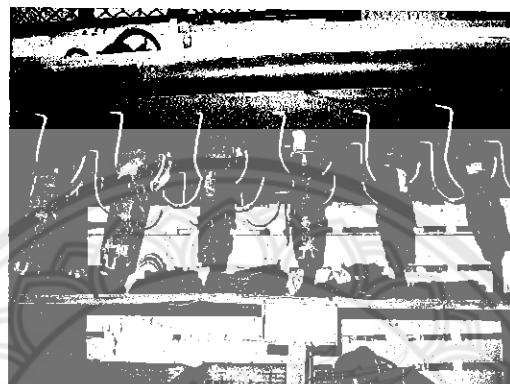
รูปที่ 4.45 แสดงลักษณะที่แขนหินเจียร

- วิธีการแขนหินเจียร จะเริ่มจากการนำส่วนหัวหินเจียรแบบบริเวณเหล็กการเว้นช่องว่างด้านเดียว เนื่องจากช่วยเป็นทางเข้า-ออกของหินเจียรและเกิดการรองรับกันได้พอดี แสดงดังรูปที่ 4.46



รูปที่ 4.46 แสดงวิธีการแขนหินเจียร

- การขัดวางหินเจียรขัดวางเป็นแนวตั้ง เนื่องจากช่วยในการหินจับให้สะควรและถันคมมากกว่าก่อนปูรับปูรุงที่มีการวางติดกับพื้นทำให้หินหากกว่า เนื่องจากบริเวณนี้มีจะสัมผัสกับพื้นหินจับไม่สะควร หินเจียรมีทั้งหมด 17 ตัว กำหนดวาง 3 แถว คือ แถวที่ 1 วางໄด 6 ตัว แถวที่ 2 วางໄด 6 ตัว และแถวที่ 3 วางໄด 5 ตัว รวมกันเท่ากับ 17 ตัว กำหนดແກວหน้าวางໄดมากกว่าແກວหลัง เนื่องจากบริเวณด้านหน้าหินปูได้สะควรมากกว่าลดการอึดมือเข้าไปหนักและเพื่อความเป็นระเบียบ แสดงดังรูปที่ 4.47

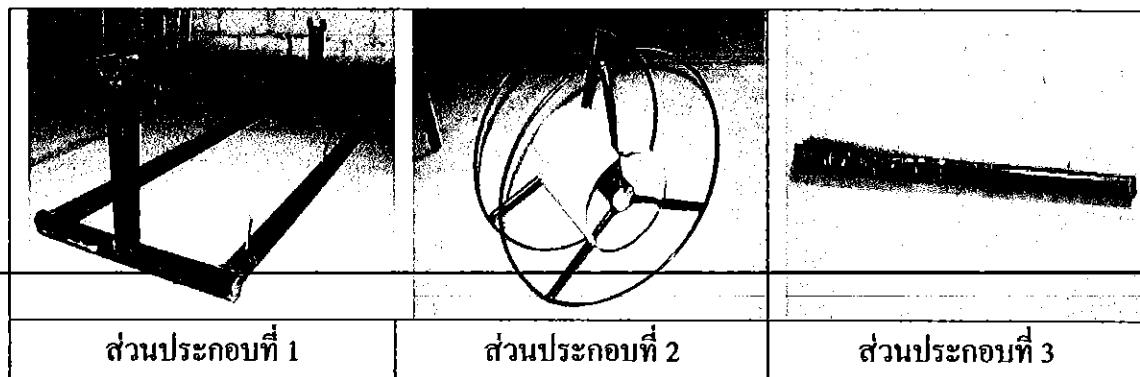


รูปที่ 4.47 แสดงลักษณะการขัดวางหินเจียร

2) สายไฟ สายเชื่อม และสายแก๊ส

หลักการออกแบบสายไฟ สายเชื่อม และสายแก๊ส เนื่องจากมีลักษณะเป็นม้วนต้องมีการจัดเก็บให้อยู่ในม้วนโดยนาคจะพอดีกับปริมาณการม้วน ซึ่งรัศมีวงในของม้วนโดยจะพอดีกับม้วนสายไฟ สายเชื่อม สายแก๊ส ม้วนโดยสามารถดึงออกได้ทำให้สะควรในการข้ายเข้าไปในม้วนและหมุนรอบตัวเองได้ มีการกำหนดระบบอุกตานแห่งในการวัดเพื่อความสะควรและรวดเร็วในการทำงาน มีส่วนประกอบด้วยดังนี้

- การจัดทำอุปกรณ์ช่วยในการม้วนสายประกอบด้วย ส่วนประกอบที่ 1 ฐานม้วนโดย ส่วนประกอบที่ 2 คือ ม้วนโดย สามารถดึงออกได้เพื่อช่วยในการข้ายสายไฟ สายเชื่อม และสายแก๊ส ให้สามารถใส่เข้าไปในม้วนได้โดยไม่ต้องเสียเวลาพันสายใส่หลาบครั้ง ส่วนประกอบที่ 3 คือ เหล็กเพลาหมุน ไม่มีการเชื่อมติดกับเหล็กใดๆ เพื่อให้รองรับน้ำหนักส่วนแรงไปยังเหล็กของรับคาน เหล็กเพลาหมุนสามารถดึงออกจากเหล็กของรับคานเพลาและหมุนได้ (มีลักษณะคล้ายกับที่ยกน้ำหนักของนักกีฬา) แสดงดังรูปที่ 4.48



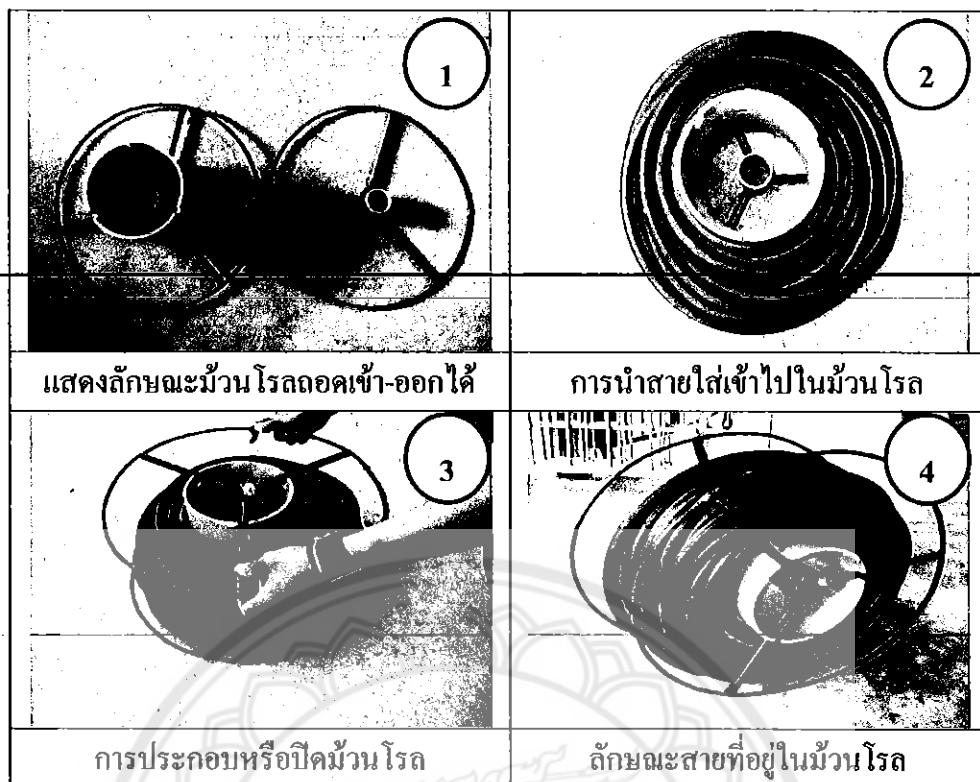
รูปที่ 4.48 แสดงลักษณะโครงสร้างส่วนประกอบอุปกรณ์ม้วนเก็บสาย

- แกนประกอบ โคลบใช้ห่อ PVC จำนวน 1 ห่อ และเช่าร่องข้างละ 3 ร่อง เพื่อช่วยให้ ปีดติดกับเหล็ก แกนประกอบจะต้องมีขนาดพอคิดกับการม้วน เนื่องจากซ้อนมาเป็นม้วนสามารถใส่ใน แกนประกอบได้โดยโคลบไม่ต้องเสียเวลาพันสายไปอีกรอบ ลักษณะร่องแกนประกอบ แสดงดังรูปที่ 4.49

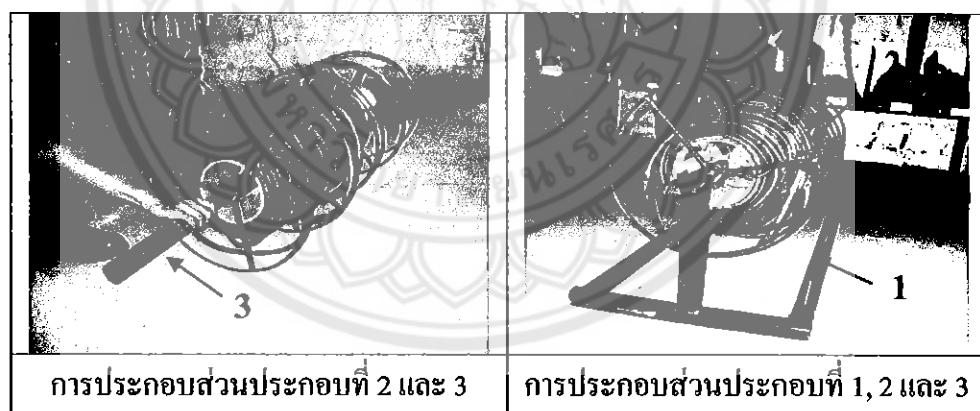


รูปที่ 4.49 แสดงลักษณะร่องแกนประกอบม้วนโรล

- วิธีการจัดเก็บสายไฟ สายเชื่อม สายแก๊ส จะเริ่มจากการนำสายที่ต้องการจัดเก็บใส่ เข้าไปในส่วนประกอบที่ 2 (ม้วนโรล) และใส่เข้าไปในประกอบที่ 3 (เหล็กเพลาหมุน) จากนั้นจึง นำไปใส่กับส่วนประกอบที่ 1 แสดงดังรูปที่ 4.50 และ 4.51

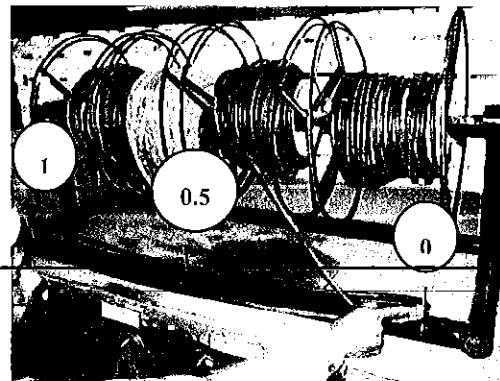


รูปที่ 4.50 แสดงวิธีการจัดเก็บสาย



รูปที่ 4.51 แสดงวิธีการประกอบอุปกรณ์ช่วยในการจัดเก็บสาย

- การกำหนดระยะโดยใช้ตะปุ่กเลี้ยวยาวจำนวน 3 ตัว ซึ่ดคิดบริเวณฐานเหล็กด้านหน้ากำหนดระยะคือ 0-1 เมตร พื้นที่กับมีແຄນສີຕິຕຽງກັບທຳແໜ່ງຕະປູເກລືຂາ ເມື່ອມີການນຶກ-ຈ້າຍສາມາຮວັດຮະບາຍຈາກບິເວັນນີ້ໄດ້ເລີຍ ຊຶ່ງເປັນການຊ່ວຍຄົນໃນການວັດຮະບາຍທີ່ໃຊ້ຕົ້ນເມຕຣ ທຳໄໝມີກວາມສະຄວກແລະຮັວດເຮົ້ວໃນການທຳມາກົ່ນ ລັກນະກາຮວັດຮະບາຍນີ້ 2 ບິເວັນ ຄື່ອ ບິເວັນແຄນສີ ແລະ ບິເວັນຕະປູເກລືຂາ ລັກນະກາຮວັດຮະບາຍໄປໃຫ້ການ ແສດດັ່ງຮູບທີ່ 4.52

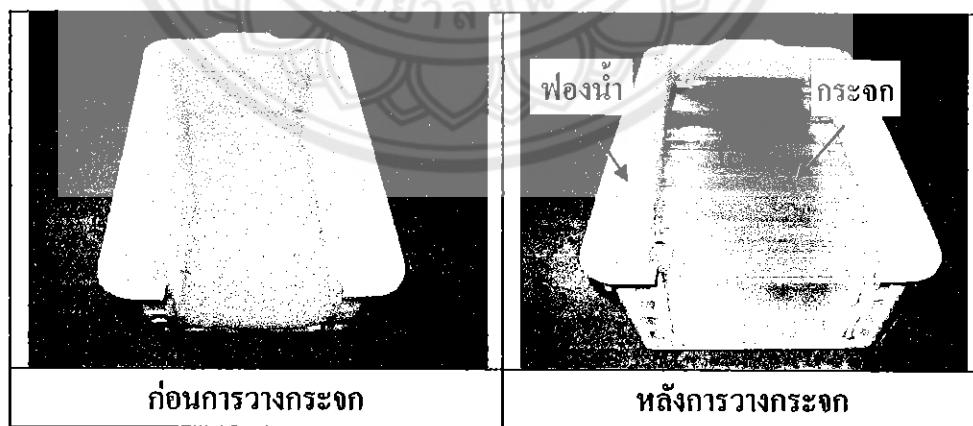


รูปที่ 4.52 แสดงถักข่ายของการวัดระยะก่อนนำสายไปใช้งาน

3) กระจก

หลักการออกแบบให้มีการแบ่งแยกและใช้วัสดุรองเพื่อป้องกันการกระแทกไม่ให้กระแทกร้าว ได้แก่ ขนาดการจัดเก็บจะหดตัวกับกระดาษ จัดให้อยู่ในแนวตั้งและมีการเว้นช่องว่างทางด้านหน้าทำให้สะดวกและง่ายต่อการหยิบ มีส่วนประกอบด้วยดังนี้

- การจัดเก็บกระดาษแยกออกให้ใส่ในตะกร้าที่คัดเปล่งแล้วที่มีขนาดพอดีกับกระจก และมีแผ่นฟองน้ำรองบริเวณพื้น ด้านซ้าย ด้านขวาและด้านหลังของตะกร้าที่คัดเปล่งแล้ว แผ่นฟองน้ำมีความหนา 2 เซนติเมตร เนื่องจากสามารถรองรับน้ำหนักกระดาษที่ใส่ได้และเพื่อความยืดหยุ่นต่อการรับแรงกระแทกได้ดี ฟองน้ำด้านข้างจะทำให้กระดาษเรียงเป็นแนวตั้งและอยู่กับที่สามารถจัดเก็บกระดาษได้ 50 แผ่น ซึ่งตรงกับจำนวนสต็อกสูงสุด แสดงดังรูปที่ 4.53



รูปที่ 4.53 แสดงถักข่ายของการจัดเก็บกระดาษ

- วิธีการหินกระเจาะหินทางด้านหน้าห้องบริเวณที่เว้นช่องว่างไว้ ซึ่งจะหินในลักษณะเลื่อนขึ้นด้านบน การเลือกใช้ตะกร้าพลาสติกเพื่อความคงทนมากกว่ากล่องกระดาษ ธรรมชาติ แสดงดังรูปที่ 4.54



รูปที่ 4.54 แสดงลักษณะการหินกระเจาะ

4) นื้อต

หลักการออกแบบให้นื้อตมีการแบ่งแยกและไม่วางปะปนกัน จัดให้นื้อตสามารถหินไปใช้งานได้สะดวกมากขึ้น โดยการลดขั้นตอนการนับและเลือกขนาดนื้อตที่ทำให้สูญเสียเวลา

- การจัดเก็บนื้อต โดยการแพ็คใส่เข้าไปในถุง จำนวนการจัดเก็บ คือ 6 ตัว/ถุง เนื่องจากนื้อตที่อยู่ใน Store เป็นการสั่งซื้อเฉพาะในงานท่อ ท่อ 1 ห้องจะใช้นื้อตจำนวน 12 ตัว แบ่งเป็น ต้านซ้าย 6 ตัว ต้านขวา 6 ตัว ทำให้สามารถสูญเสียเวลาในการใช้งานน้อยลง คือ 6 ตัว ตังนี้นึง บรรจุนื้อตถุงละ 6 ตัว เมื่อมีการเบิก-จ่ายสามารถหินนื้อตได้สะดวกและรวดเร็วมากขึ้น แสดงดังรูปที่ 4.55

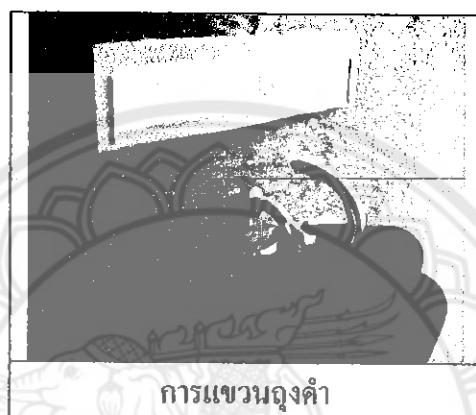


รูปที่ 4.55 แสดงลักษณะการจัดเก็บนื้อต

5) ถุงคำ

หลักการอุดแบบให้ถุงคำมีการแบ่งแยกและไม่วางปะปนกัน โดยจัดให้อยู่ในลักษณะการแหวนที่สามารถดึงถุงคำออกໄไปใช้งานได้สะดวกและรวดเร็วมากขึ้น เพื่อลดขั้นตอนการคลี่ถุงที่ทำให้สูญเสียเวลา

- จัดเก็บถุงคำให้อยู่ในลักษณะแหวนส่วนที่แหวนคือบุรีเวณปากถุง มีการเบิกซ้ายสามารถดึงออกໄไปใช้งานได้สะดวกและรวดเร็วมากขึ้น โดยไม่ต้องเสียเวลาคลี่ถุงอุดก่อนนำไปจ่ายให้พนักงาน แสดงดังรูปที่ 4.56



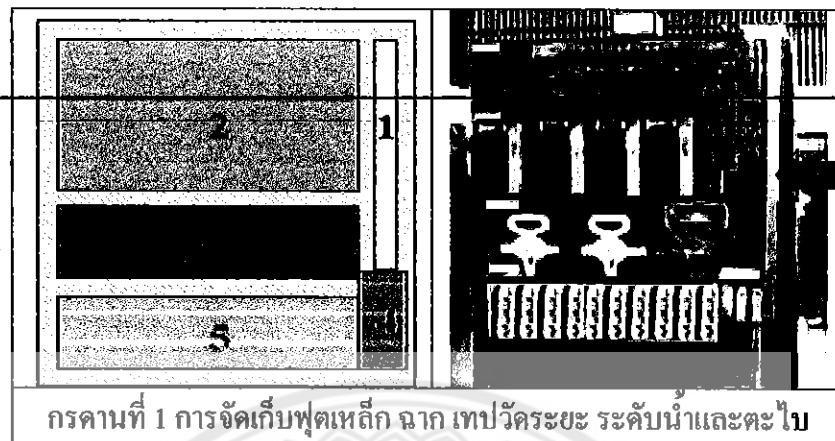
รูปที่ 4.56 แสดงลักษณะการจัดเก็บถุงคำ

6) นาค พุทธเหล็ก ระดับน้ำ เทปวัสดุยะ ตะไบและเลือย

หลักการอุดแบบให้ของที่มีลักษณะขามีการแหวนเพื่อป้องกันการบิดของงูประภพเดียวกันวางไว้ใกล้กัน ของที่ใช้บ่อจะจัดให้อยู่ทางจุดเบิก-จ่าย (ถูกศร) ในการวางจะทำสีตามรูปร่างเพื่อให้เห็นความแตกต่างของสีที่ตัดกันทำให้ง่ายในการคืนกลับเข้าที่เดิม และมีการวินช่องว่างระหว่างพื้นบอร์คถึงเครื่องมือหรือเครื่องมืออยู่ในลักษณะนูนออกแบบให้กับเครื่องมือที่มีลักษณะแบบซึ่งจะช่วยให้หินงันได้สะดวกและรวดเร็วมากขึ้น มีส่วนประกอบด้วยดังนี้

- กระดานที่ 1 อันดับแรกแหวนพุทธเหล็กไว้ค้านขามีอุดอยู่ค้านข้างซึ่งเป็นทางใกล้จุดเบิก-จ่าย (ถูกศร) เพื่อป้องกันการเก็บชนกันกับของสิ่งอื่นและป้องกันการบิดงอ อันดับสองวางจาก 12 นิ้ว และจาก 24 นิ้ว โดยแหวนตัดจากพุทธเหล็ก เมื่อจากเป็นเครื่องมือประเภทการวัดเหมือนกันจึงจัดวางไว้ใกล้กัน อันดับสามวางเทปวัสดุยะให้อยู่ระดับเอวเพื่อความสะดวกในการหิน เป็นจากเป็นเครื่องมือที่มีขนาดใหญ่กว่าเครื่องมือชนิดอื่น จึงจัดให้อยู่ในระดับที่หินได้ง่าย อันดับสี่วางตะไบตัดจากเทปวัสดุยะและอยู่ค้านขามีอุด เมื่อจากมีลักษณะยาวเพื่อป้องกันการเกยวโคนชนกันกับของชนิดอื่น อันดับห้าวางระดับน้ำต่อจากตะไบ เมื่อจากมีความยาวที่สั้นกว่า การ

) ขั้วทางพิจารณาหากความเป็นระเบียบ สมดุล สวยงามและเหมาะสม ในกระบวนการนี้จัดให้อยู่ในลักษณะตรงเพื่อการหยับจับได้สนับสนุนมากขึ้น แสดงดังรูปที่ 4.57



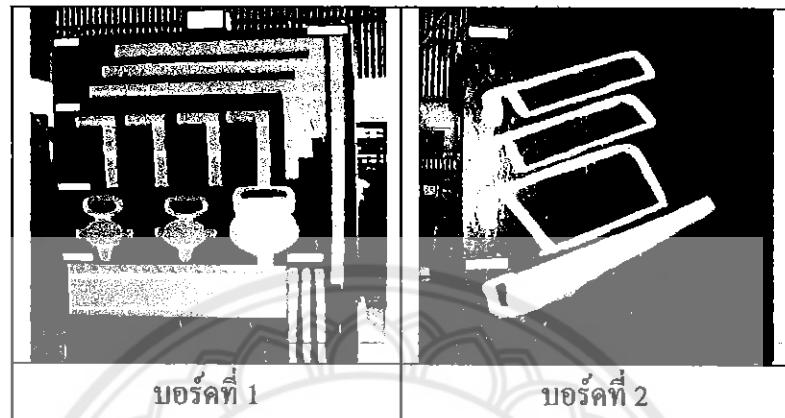
รูปที่ 4.57 แสดงลักษณะการจัดเก็บในการงานที่ 1

- กระบวนการที่ 2 โครงเลือบทัดเหล็กและเลื่อนลันค่าเรียงจากลักษณะใหญ่ไปเล็ก (ถ่างขึ้นบน) และจัดให้ค้านจับของเลื่อยอยู่ทางซ้าย เนื่องจากเป็นทางไกลสู่บิ๊ก-จ่า (ลูกศร) เลื่อยจะอยู่ในลักษณะเอียงเพื่อช่วยให้ค้านเลื่อยอยู่ในลักษณะตรงไม่ต้องเอียงมีอ่อนและช่วยในการหยับจับได้สะดวกมากขึ้น แสดงดังรูปที่ 4.58



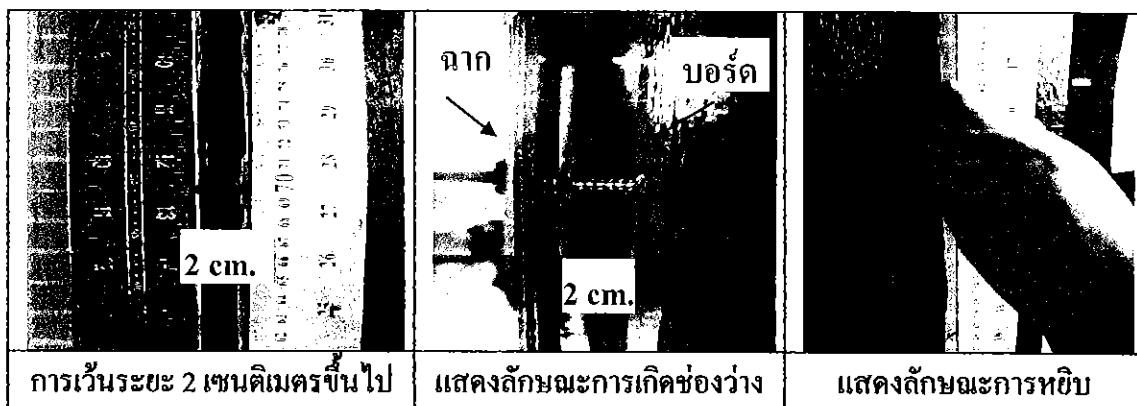
รูปที่ 4.58 แสดงลักษณะการจัดเก็บในการงานที่ 2

- ตั้งครก โดยใช้ตี คือ ใช้สีทากาวริเวณพื้นของที่วางตามรูปร่าง ทำให้เกิดการตัดกันของสีและช่วยในการมองเห็นได้อย่างชัดเจนมากยิ่งขึ้น ถ้าสีของชิ้นนั้นหายไปก็จะคงมีภาพรูปร่างเหลืออยู่ทำให้ทราบว่าของอะไรหายไปและสามารถเข้าใจได้ทันที โดยไม่สามารถตีความเป็นอย่างอื่นได้และคืนกลับเข้าที่เดิมได้อย่างสะดวก แสดงดังรูปที่ 4.59



รูปที่ 4.59 แสดงการใช้สีทากาวรูปร่างของที่วาง

- วิธีการหินบันผู้ออกแบบให้ศึกษาลักษณะการหินของพนักงานใน Store ขณะทำงาน ได้มีการเว้นระยะห่างในการวางจาก ฟุตเหล็ก ระดับน้ำ เทปวัสดุอะไหล่ใน โครงเดี่ยวบัด เหล็กและเลือยกันตัวตั้งแต่ 2 เซนติเมตรขึ้นไป ซึ่งพิจารณาจากขนาดของนิ่วเมื่อพนักงาน Store การเว้นช่องว่างระหว่างพื้นบอร์คลึงเครื่องมือหรือเครื่องมืออยู่ในลักษณะบุนออกมานอกจากฟุตเหล็ก และจากซึ่งมีลักษณะแบบหินหาก ลักษณะบุนจะใช้ตะปูเกลียวทรงด้านหน้าที่มีลักษณะแบบสามารถรองรับของที่วางไว้ได้และมีคิดกับบอร์คล้องกับตัวแทนระหว่างกางาน การเว้นช่องว่างเพื่อให้พนักงานสามารถดูนิ่วเข้าไปหินของได้สะดวกมากขึ้น แสดงดังรูปที่ 4.60

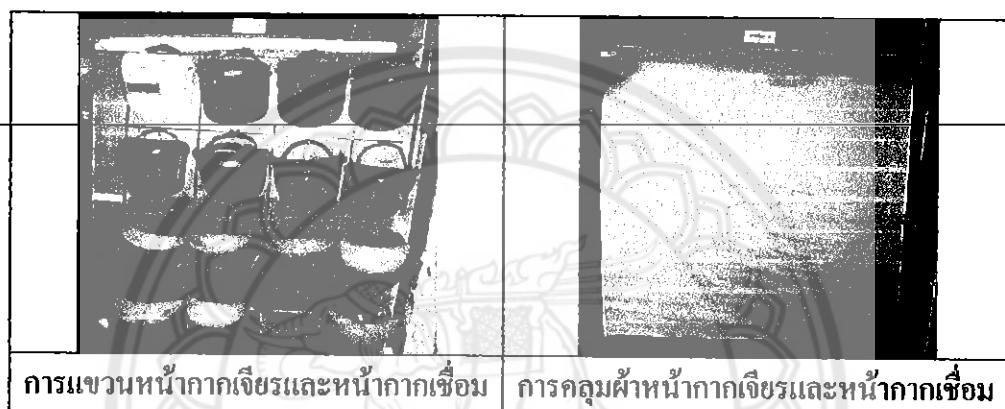


รูปที่ 4.60 แสดงลักษณะการเว้นระยะห่าง

7) หน้ากากเจียร หน้ากากเชื่อม และผ้าปิดจมูก

หลักการออกแบบเพื่อให้มีการป้องกันความสกปรกจากฝุ่น เนื่องจากฝุ่นเข้ามาได้ ง่ายซึ่งสำคัญในการสวมใส่ถ้ามีฝุ่นละอองติดอยู่จะทำให้เกิดอาการแพ้ได้ และเพื่อสุขอนามัยที่ดี

- จัดเก็บหน้ากากเจียรและหน้ากากเชื่อม โดยมีผ้าคลุมเพื่อป้องกันความสกปรกจาก ฝุ่นผ้าคลุมจะมีลักษณะม้วนเก็บได้ เพื่อป้องกันไม่ให้ฝุ่นละอองริบเวณหน้ากาก จัดหน้ากากเชื่อมอยู่ ด้านเนื้องจากมีการเบิก-จ่ายบ่อยและอยู่ในระดับระหว่างไฟล์ถึงเอวช่วงให้ขับสะความมากขึ้น จัด ให้มีการแขวนเดือกที่แขวนที่มีลักษณะเป็นรูปตัวแอล เนื่องจากช่วยในการเก็บรังกันในการแขวน มีการกำหนดตำแหน่งการแขวนโดยการมีเส้นกรอบให้หน้ากากแต่ละอัน แสดงดังรูปที่ 4.61



รูปที่ 4.61 แสดงลักษณะการจัดเก็บหน้ากากเจียรและหน้ากากเชื่อม

- จัดเก็บผ้าปิดจมูก โดยมีภาชนะป้องกันฝุ่นละอองลักษณะของภาชนะจะเป็น รูปทรงสี่เหลี่ยมและมีประตูเปิด-ปิด (ตู้เก็บ) เพื่อป้องกันฝุ่นละอองและเพื่อความสะอาดในการสวมใส่ให้มีสุขอนามัยที่ดี แสดงดังรูปที่ 4.62

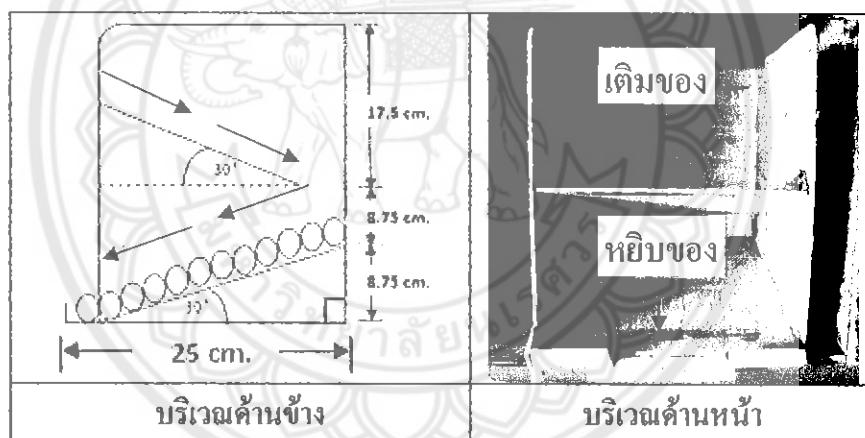


รูปที่ 4.62 แสดงลักษณะการจัดเก็บผ้าปิดจมูก

8) ปากกาโซลิดมาร์คเกอร์

หลักการออกแบบให้ของที่มาก่อนให้ถูกใช้ไปก่อนเพื่อคงคุณภาพสิ่งของให้ได้ประโยชน์สูงสุด ซึ่งจะอยู่ในลักษณะอิงให้เกิดการไหลหรือเคลื่อนที่ได้ดีขึ้นและช่วยให้สามารถหันจับได้สะดวกและรวดเร็วมากขึ้น มีส่วนประกอบด้วยดังนี้

จัดทำอยุ่ปกรณ์ช่วยให้ปากกาโซลิดมาร์คเกอร์มีคลื่นไส้เคลื่อนที่ได้ดีขึ้นและเกิดการหมุนเวียน โดยมีช่องเก็บรูปทรงสี่เหลี่ยมพื้นอิง ถ้าเอียงมากเกินไปของจะไหลเร็วเกินทำให้หยุดยาก แต่ถ้าเอียงน้อยเกินไปของก็จะไม่ไหลอย่างต่อเนื่อง ต้องเอียงพอตัว ไม่สูงเกินไปไม่ต่ำเกินไป ซึ่งได้ทดลองบ่มอิง 5 มุม คือ 15 องศา, 20 องศา, 25 องศา, 30 องศา, 45 องศา สรุปได้ว่า เอียงที่ดีที่สุดคือ 30 องศา ทำให้ของไหลได้อย่างต่อเนื่องและช่วยให้พนักงานมองเห็นของที่จะหันได้ง่ายขึ้น ส่วนประกอบพื้นอิงประกอบด้วยพื้นอิงค้านล่างจะเอียงลงข้างหน้าและพื้นอิงค้านบนจะเอียงลงข้างหลัง ซึ่งพื้นค้านบนจะสั้นกว่าค้านล่างและจะไม่ติดกับผนังค้านหลัง เมื่อจากเป็นการเร้นที่ให้ของตกลงมาบัง พื้นอิงค้านล่าง กำหนดให้สามารถใส่ได้ 12 แท่ง ตามสต็อกสูงสุด การเติมของจะเติมจากพื้นอิงค้านบนให้ไหลลงไปค้านล่าง แสดงดังรูปที่ 4.63



รูปที่ 4.63 แสดงลักษณะโครงสร้างในการจัดเก็บปากกาโซลิดมาร์คเกอร์

- วิธีการหันปากกาโซลิดมาร์คเกอร์จะหันตรงบริเวณค้านหน้าของพื้นค้านล่างที่มีช่องว่างกลางทำให้หันได้สนับสนุนและสะดวกมากขึ้น เมื่อมีการหันปากกาโซลิดมาร์คเกอร์ออกไปก็จะทำให้ปากกาโซลิดมาร์คเกอร์แท่งใหม่จะไหลตามแทนที่ปากกาโซลิดมาร์คเกอร์ที่หันไปแล้วได้อย่างอัตโนมัติ ซึ่งปากกาโซลิดมาร์คเกอร์นั้นอยู่ในตำแหน่งที่พร้อมใช้งาน (Preposition) แสดงดังรูปที่ 4.64

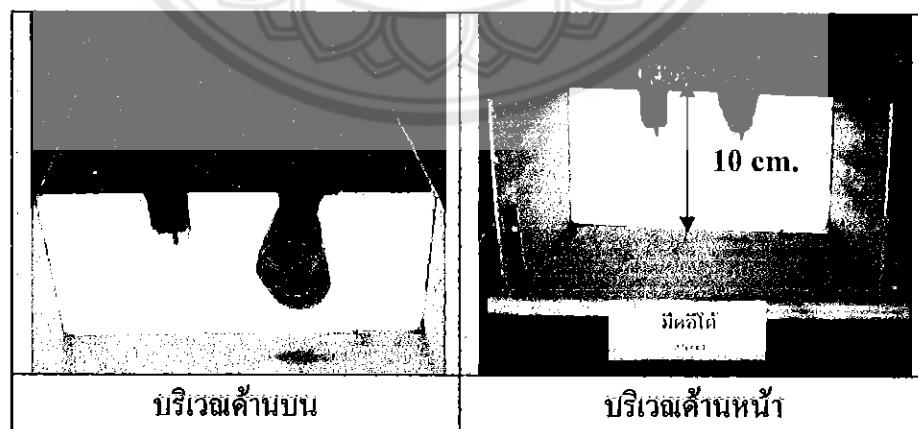


รูปที่ 4.64 แสดงลักษณะการหยับปากกาโซลินาร์คเกอร์

๙) มีคพร้าและขอบขุดดิน

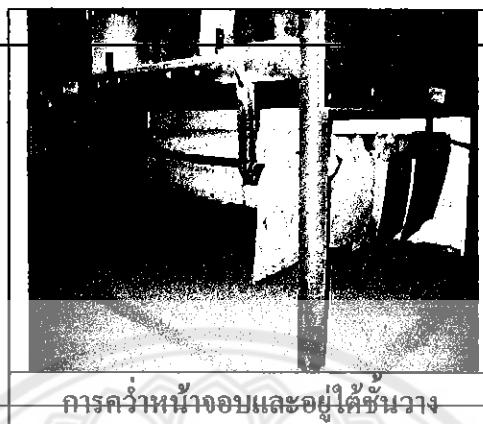
หลักการออกแบบให้มีคและขอบมีอุปกรณ์ช่วยในการจัดเก็บ โดยให้ด้านคมหันหน้าลงกับพื้นให้เหมาะสม เพื่อช่วยในการหยับจับให้สะดวกและปลอดภัยมากขึ้น มีส่วนประกอบดังนี้

- จัดเก็บมีคพร้า โดยให้ด้านคมอยู่ในที่นั่นและให้ด้านจับยื่นออกมาจากชั้นวางเพื่อป้องกันอันตรายในการหยับจับได้ ในการออกแบบจะมีช่องเว้าเท่ากับข้อต่อค้านมีคและเป็นการถือคให้มีคอยู่กับที่เพื่อป้องกันการตกหล่น โดยการวางจะอยู่ในลักษณะการกว้างด้านคมมีคลงและมีความสูงจากพื้น 10 เซนติเมตร แค่เพียง 1 ด้าน มีคจะอยู่ในลักษณะเอียงช่วยให้การหยับจับได้ง่ายขึ้น แสดงดังรูปที่ 4.65



รูปที่ 4.65 แสดงลักษณะการจัดเก็บมีคพร้า

- การจัดเก็บขอบบุคคล โดยให้อยู่ใต้ชั้นวางด้านล่าง โดยมีการรองรับขนาดของพื้นที่ กับความกว้างของขอบการกว้างหน้าจอของกล้องเพื่อป้องกันอันตรายในการหยินจับและช่วยในการดึงขอบ ออกแบบใช้งานได้อย่างสะดวกมากขึ้น แสดงดังรูปที่ 4.66

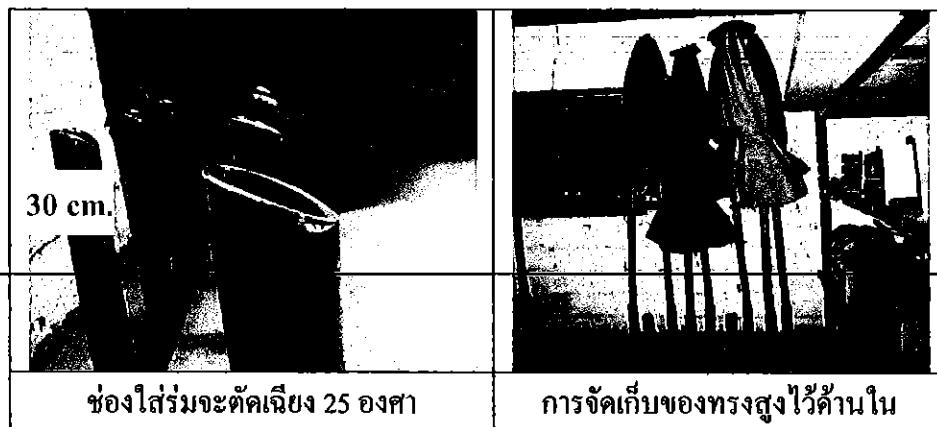


รูปที่ 4.66 แสดงถ้อยคำของการจัดเก็บขอบบุคคล

10) รัมกันแดด 48-50 นิ้ว

หลักการออกแบบรัมที่เป็นของทรงสูงต้องจัดเก็บไว้ด้านใน โดยให้มีช่องใส่ค้านรัม ที่ไม่สูงเกินไปพร้อมกับมีการอ่อนตัวบริเวณซ่องใส่และวางสลับกันช่วยให้ในการหยินจับได้สะดวก และรวดเร็วมากขึ้น มีลักษณะการจัดวางเป็นแนวตั้งตามรูปทรงของรัมและเพื่อใช้พื้นที่ความสูงให้ เป็นประโยชน์

- การจัดเก็บรัมกันแดด 48-50 นิ้ว โดยการจัดวางให้เป็นแนวตั้ง การที่จะอยู่ใน ลักษณะแนวตั้ง ได้จะต้องใช้เหล็กทรงกระบอกที่มีขนาดใหญ่กว่าค้านรัมเพียงเล็กน้อย เพื่อให้ค้าน รัมสามารถใส่เข้าไปได้แต่ตัดเป็นท่ออนมีความสูง 30 เซนติเมตร เมื่องจากถ้าสูงมากเกินไปจะทำให้ คันอุอกขากและดึงขึ้นสูงตรงบริเวณซ่องใส่รัมจะตัดเฉียง 25 องศา เมื่องจากช่วยให้เป็นทางเข้า-ออก ได้สะดวกมากขึ้น ถ้าตัดเฉียงมากเกินไปจะทำให้เกิดความแหลมคมและอาจได้รับอันตรายการวาง เป็นแนวตั้งเพื่อช่วยประยัดพื้นที่การวางและใช้พื้นที่ความสูงให้เกิดประโยชน์มีลักษณะการวาง เป็น 2 แฉว แฉวแรก 4 อัน แฉวสอง 5 อัน ซึ่งตรงตามปริมาณของรัมและมีการวางสลับระหว่างกัน เพื่อแก้ปัญหาการเบียดกันและสามารถหยินจับได้สะดวกมากขึ้น แสดงดังรูปที่ 4.67



รูปที่ 4.67 แสดงลักษณะการจัดเก็บร่มกันแครด 48-50 นิ้ว

11) อะไหล่และของใช้

หลักการออกแบบให้อะไหล่และของใช้มีชั้นวางเพิ่มขึ้น เพื่อเพิ่มปริมาณการ

จัดเก็บ

- การจัดทำชั้นเพิ่มเข้าไปใน Zone B ความกว้างและความสูงของชั้นจะขึ้นอยู่กับขนาดและปริมาณของที่จะวางเข้าไปในชั้น ซึ่งจะช่วยให้มีการจัดเก็บที่เป็นระเบียบและเพิ่มพื้นที่ในการจัดเก็บอะไหล่และของใช้ ซึ่งป้องกันการวางสิ่งของไม่ให้ปะปนกัน แสดงดังรูป 4.68



รูปที่ 4.68 แสดงลักษณะการจัดเก็บอะไหล่และของใช้เพิ่มมากขึ้น

4.5.2 การจัดทำแผนผังการวางแผนและจัดพื้นที่ในการจัดเก็บ

1) เครื่องใช้ไฟฟ้า-อุปกรณ์ไฟฟ้า

หลักการจัดวางให้เป็นระเบียบและแบ่งแยกประเภทเพื่อให้ง่ายต่อการใช้งาน

- จัดเก็บเศษหากเครื่องใช้ไฟฟ้า-อุปกรณ์ไฟฟ้าที่ใช้งานไม่ได้ โดยจัดหากล่องที่สามารถรองรับเศษหากเครื่องใช้ไฟฟ้า-อุปกรณ์ไฟฟ้าได้ และปิดปากกล่องให้มีคุณภาพเพื่อความเป็นระเบียบเรียบร้อย กล่องที่ใส่จะมีหลาຍในตามประเภทของเศษหากเพื่อแยกประเภทไว้และง่ายต่อการตรวจสอบและค้นหา แสดงดังรูปที่ 4.69



รูปที่ 4.69 แสดงลักษณะการจัดเก็บเศษหากเครื่องใช้ไฟฟ้า-อุปกรณ์ไฟฟ้า

2) เครื่องมือช่างไฟฟ้า

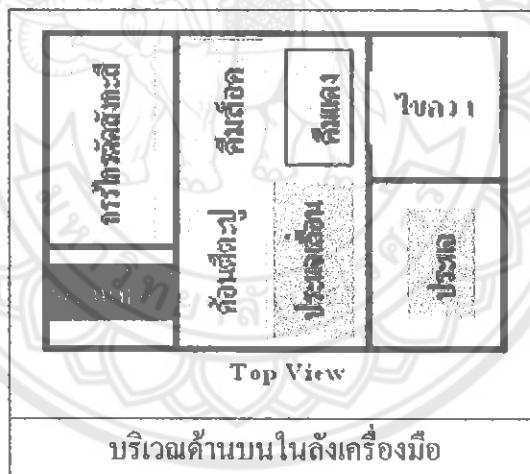
หลักการออกแบบจัดให้อยู่เป็นชุดเครื่องมือแยกตามการใช้งาน โดยจัดเก็บอยู่ในลังเครื่องมือและมีที่ล็อกลังเครื่องมือเพื่อป้องกันการสูญหาย และจัดเรียงให้เครื่องมือซึ่งใหญ่จัดให้อยู่ช่องกลางและเครื่องมือซึ่งเล็กจัดให้อยู่ช่องด้านข้าง มีส่วนประกอบด้วยดังนี้

- ตะสางลังเครื่องมือและจัดเก็บเครื่องมือช่างไฟฟ้าให้อยู่ในลังเครื่องมือย่างเป็นระเบียบและมีที่ครอบลังเครื่องมือก่อนที่จะนำไปกู้ภัยแล้วล็อก เพื่อป้องกันเครื่องมือสูญหาย เนื่องจากเป็นชิ้นเล็กและมีน้ำหนักเบา ไปได้ง่ายลักษณะการใช้งานจะยกไปทั้งลังเพื่อช่วยเครื่องใช้ไฟฟ้า-อุปกรณ์ไฟฟ้าที่หน้างานนั้นๆ แสดงดังรูปที่ 4.70



รูปที่ 4.70 แสดงลักษณะการจัดเก็บเครื่องมือชั่วคราวในไฟฟ้า

- การจัดเรียงโดยการให้เครื่องมือมีลักษณะใหญ่จัดให้อยู่ช่องกลางของลังเครื่องมือและเครื่องมือชิ้นเล็กจัดให้อยู่ช่องด้านข้าง ขนาดของช่องลังเครื่องมือจะพอดีกับปริมาณการจัดเก็บ แสดงดังรูปที่ 4.71



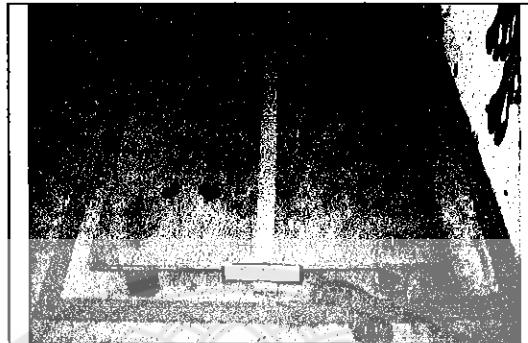
รูปที่ 4.71 แสดงลักษณะการจัดเรียงเครื่องมือชั่วคราวในไฟฟ้า

3) เครื่องตัดไฟเบอร์

หลักการออกแบบเครื่องตัดไฟเบอร์ให้มี Pallet รองเพื่อความคล่องตัวในการขนย้าย ทำความสะอาดและลดความเมื่อยล้าในการยก เมื่อจากเป็นเครื่องมือที่มีน้ำหนักมากต้องแตะจัดให้อยู่ไก่ดุดัน-จ่าย มีส่วนประกอบด้วยดังนี้

- จัดเครื่องตัดไฟเบอร์ให้มี Pallet รองเพื่อความสะดวกในการยก โดยพนักงานไม่ต้องออกแรงอี้มตัวไว้เพียงยกลำบาก เมื่อจากก่อนปรับปรุงอยู่บนชั้นวางอาจทำให้เกิดอุบัติเหตุ

จากการยกเสี้ยวตอกหล่นหรือเวลาเข้าไปหยอดในชั้นอาจทำให้รีระชนชั้นวางด้านบนได้ เมื่องจากมีขนาดน้ำหนักมากถึง 15 กิโลกรัม เมื่อยกไปนานๆ จะส่งผลให้พนังงานเกิดความเมื่อยล้าในการยกได้ขนาดของ Pallet จะพอดีกับเครื่องตัดไฟเบอร์ จัดวางได้ 2 เครื่อง ตามจำนวนทั้งหมด แสดงดังรูปที่ 4.72



ลักษณะ Pallet และใช้สีแบ่งการจัดเก็บ

รูปที่ 4.72 แสดงลักษณะ Pallet

- จัดตำแหน่งการวางให้ใกล้จุดเบิก-จ่าย เพื่อความคล่องตัวในการขนข้าย้ายและทำความสะอาดและลดเวลาในการเบิก-จ่าย โดยการตีเส้นของที่วางกันพื้นสีเหลือง เส้นทึบกว้างขนาด 100 mm. (ทฤษฎีบทที่ 2 วิธีการตีเส้นและใช้สี) แสดงดังรูปที่ 4.73



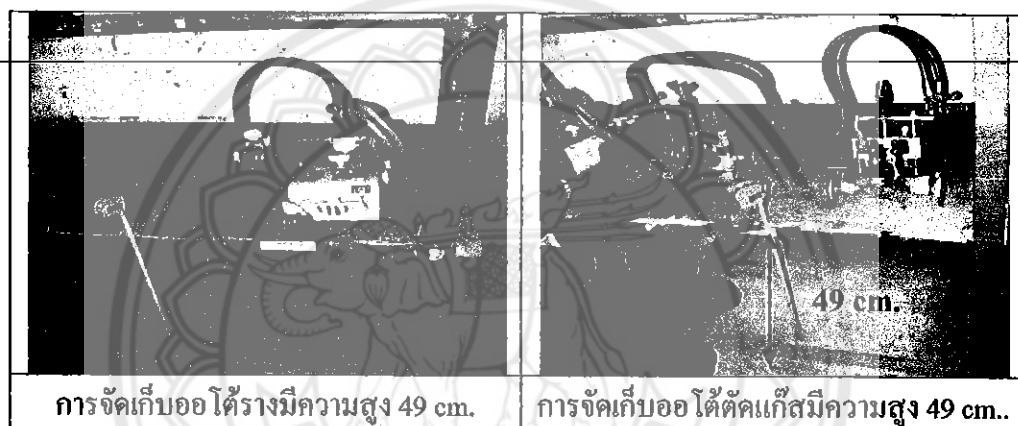
การใช้สีแบ่งการจัดเก็บได้ 2 เครื่อง

รูปที่ 4.73 แสดงลักษณะการจัดเก็บเครื่องตัดไฟเบอร์

4) ออโต้ร่วงและออโต้ตัดแก๊ส

หลักการจัดตำแหน่งและพื้นที่เพื่อลดความเมื่อยล้าเนื่องจากการทำงาน เพราะมีการวางไว้ต่ำและลีกอนต้องก้มตัวหรือบ่อตัวเพื่อหันไปใช้งาน

- จัดเก็บออโต้ร่วงและออโต้ตัดแก๊ส โดยจัดเก็บบนชั้นวางที่ 1 ในตำแหน่งระดับความสูงระหว่างไหล่คันเอว ซึ่งเป็นสโตรคโฆษณาที่ค่าให้สูงได้ไม่เกิน 150 เซนติเมตร และมีค่าจำกัดค้านล่างสูง ไม่น้อยกว่า 45 เซนติเมตร (ทฤษฎีบทที่ 2 โฆษณาบริษัท A, B และ C) เพราะความปลอดภัย ความสามารถในการควบคุมและความสามารถในการทำงาน ออโต้ร่วงและออโต้ตัดแก๊ส จะถูกบีบ-จ่ายบ่อยซึ่งจัดให้อยู่ใน Zone A ซึ่งเป็น Zone ที่ใกล้จุดบีบ-จ่ายมากที่สุดและไม่สูญเสียเวลาในการค้นหา แสดงดังรูปที่ 4.74

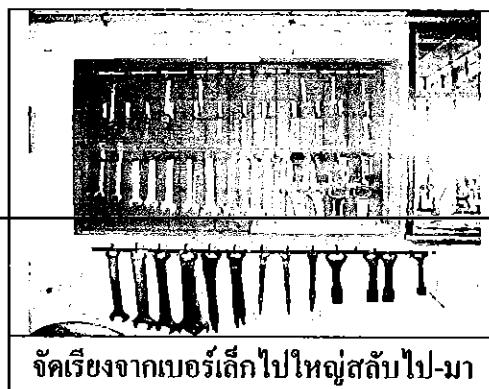


รูปที่ 4.74 แสดงลักษณะการจัดเก็บออโต้ร่วงและออโต้ตัดแก๊ส

5) ประแจ

หลักการจัดตำแหน่งการวางและจัดพื้นที่ให้ของประเภทเดียวกันจัดวางให้อยู่ใกล้กัน โดยการแขวนไว้ที่เก็บประแจเดิน แต่ข้อเรียงตามความเหมาะสมให้เป็นรูปแบบเดียวกัน

- การจัดเก็บให้มีการแขวนอยู่ใต้ที่เก็บเดิน ประแจที่อยู่ใต้ชั้นจะเป็นประแจที่มีขนาดใหญ่ทั้งหมด การจัดเรียงจะเรียงจากเบอร์เดิกรึไปใหญ่wan กันไปกลับมาให้อยู่ในรูปแบบเดียวกันทุก แฉวเริ่มจากเบอร์เดิกรึให้อยู่ทางขวา เนื่องจากเป็นทางซ่องบีบ-จ่ายและมีการใช้งานบ่อย การเรียงกลับไปกลับมาเพื่อกระชายน้ำหนักให้สมดุลในการแขวนหรือไม่ให้นัก-เบาเพียงข้างใดข้างหนึ่ง เพ่านี้เป็นการช่วยรักษาสภาพที่เก็บประแจไม่ให้ชำรุด ได้ง่าย ซึ่งประแจจะมีขนาดเดิกร้าวใหญ่บ้าง จึงใช้การคาดตามรูปร่างประแจแสดงดังรูปที่ 4.75



รูปที่ 4.75 แสดงลักษณะการจัดเก็บประจำ

๖) เครื่องมือ อุปกรณ์ อะไหล่ และของใช้

หลักการจัดตำแหน่งโดยการจัดเครื่องมือ อุปกรณ์ อะไหล่ และของใช้แบ่งตามหมวดหมู่ น้ำหนักและความถี่การใช้งาน ซึ่งจัดเครื่องมือ อุปกรณ์ อะไหล่ และของใช้ให้มีพื้นที่อยู่ในชั้นวางของแต่ละ Zone ได้อย่างเหมาะสมและปลอดภัยในการทำงาน การจัดตำแหน่งการวาง และจัดพื้นที่ในการจัดเก็บเครื่องมือ อุปกรณ์ อะไหล่ และของใช้ จัดได้ดังต่อไปนี้

Zone A

หลักการจัดตำแหน่งการวางแบ่งได้เป็น 2 ด้าน ดังนี้

- กลุ่มหมวดหมู่ คือ จัดตามกลุ่มเครื่องมือ เครื่องมือประเภทเดียวกันจัดให้อยู่ที่เดียวกันหรือใกล้กัน เพื่อให้เกิดความสะดวกในการค้นหาหรือหิบไปใช้งาน กลุ่มเครื่องมือที่จัดไว้ประกอบส่วนก็คือ ขอໄต์ร่างอยู่ใกล้กับขอໄต์ตัดแก๊ส และหินเจียรออยู่ใกล้กับໂໂລເລ່ຍ

- น้ำหนัก คือ จัดตามน้ำหนักมากไปหนักน้อย เพื่อให้เกิดความปลอดภัยและสะดวกในการหิบไปใช้งาน สามารถจัดน้ำหนักของเครื่องมือ ได้ดังตาราง 4.11

ตารางที่ 4.11 ตารางแสดงน้ำหนักใน Zone A

ลำดับ	รายการ	น้ำหนัก/เครื่อง (กิโลกรัม)
1	ขอໄต์ตัดแก๊ส	12
2	ขอໄต์ร่าง	11
3	ໂໂລປັດິກໄຟ	7
4	ສາຍພ່ວງ	6
5	ສ່ວນໄຟຟ້າ	4

ตารางที่ 4.11 (ต่อ) ตารางแสดงน้ำหนักใน Zone A

ลำดับ	รายการ	น้ำหนัก/เครื่อง (กิโลกรัม)
6	โอลีเย่	2
7	หินเจียร 7 นิว	2
8	หินเจียร 4 นิว	1
9	กระบอกอบลวดเชื่อม	0.8

ขั้นที่ 1

คำแนะนำที่ 1 และ 2 จัดตามประเภทของเครื่องมือ ซึ่งจะเป็นอ้อ โใต้ตัดเก๊สและอ้อ ไฟ ที่ต้องวางใกล้กัน จากนั้นคุณน้ำหนักของเครื่องมือว่าเครื่องมือไหนมีน้ำหนักมากกว่ากันให้จัดวางใกล้ๆกันเป็นชุด (ลูกศร) ถ้า ขอ โใต้ตัดเก๊ส แล้วตามด้วยอ้อ ไฟ

คำแนะนำที่ 3 และ 4 จัดตามน้ำหนักเนื่องจากโอลีเย่ไฟและสายฟ่วงไม่ได้จัดอยู่ในประเภทเดียวกันกับอ้อ ไฟและอ้อ โใต้ตัดเก๊ส แต่มีน้ำหนักรองลงมาจึงนำมาจัดวางไว้ในตำแหน่งที่ถัดจากอ้อ ไฟ

ขั้นที่ 2

คำแนะนำที่ 5 จัดตามน้ำหนักเนื่องจากสว่านไฟฟ้าไม่ได้จัดอยู่ในประเภทเดียวกันกับ เครื่องมือชนิดอื่น แต่มีน้ำหนักรองลงมาจึงจัดวางไว้บนชั้นที่ 2 เมื่อจากพื้นที่ขั้นที่ 1 เต็มแล้ว และจากการสอนตามจากพนักงานใน Store ทำให้ทราบว่าสว่านไฟฟ้ามีการใช้งานนานๆ ครั้ง จึงจัดไว้ด้านในสุด

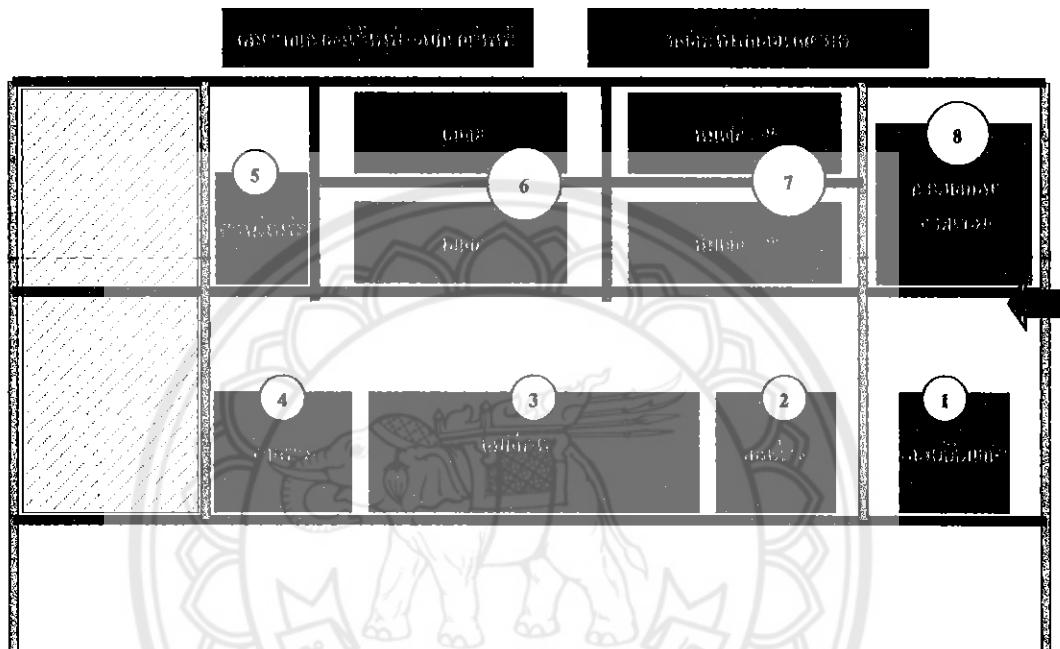
คำแนะนำที่ 6 และ 7 จัดตามประเภทการใช้งานของเครื่องมือ ซึ่งจะเป็น โอลีเย่ และ หินเจียร ที่ต้องวางใกล้กัน จากนั้นคุณน้ำหนักของ โอลีเย่และหินเจียร ว่าชนิดไหนมีน้ำหนักมากกว่า กันให้วางถัดจาก สว่านไฟฟ้า แต่เมื่อจากพื้นที่ในการเก็บไม่เพียงพอจึงจัดทำชั้นเพิ่มไปในชั้นวาง นี้ การจัดวางโดยการจัดวาง โอลีเย่ ให้เต็มก่อน แล้วจัดวางหินเจียร 4 นิว ไว้บนชั้นที่ 2 ของชั้นที่เพิ่ม ขึ้นมาเนื่องจากมีน้ำหนักเบากว่า หินเจียร 7 นิว

คำแนะนำที่ 8 จัดตามน้ำหนักเนื่องจากกระบอกอบลวดเชื่อมไม่ได้จัดอยู่ในประเภทเดียวกันกับเครื่องมือชนิดอื่น แต่มีน้ำหนักเบาที่สุด และมีความสูงด้วยจึงห้องจัดแยกออกจาก และ การสอนตามพนักงานใน Store ทำให้ทราบได้ว่ากระบอกอบลวดเชื่อมมีการใช้งานบ่อยที่สุด จึงนำมาไว้ใกล้ๆกับ จ่าย (ลูกศร)

ขั้นที่ 3

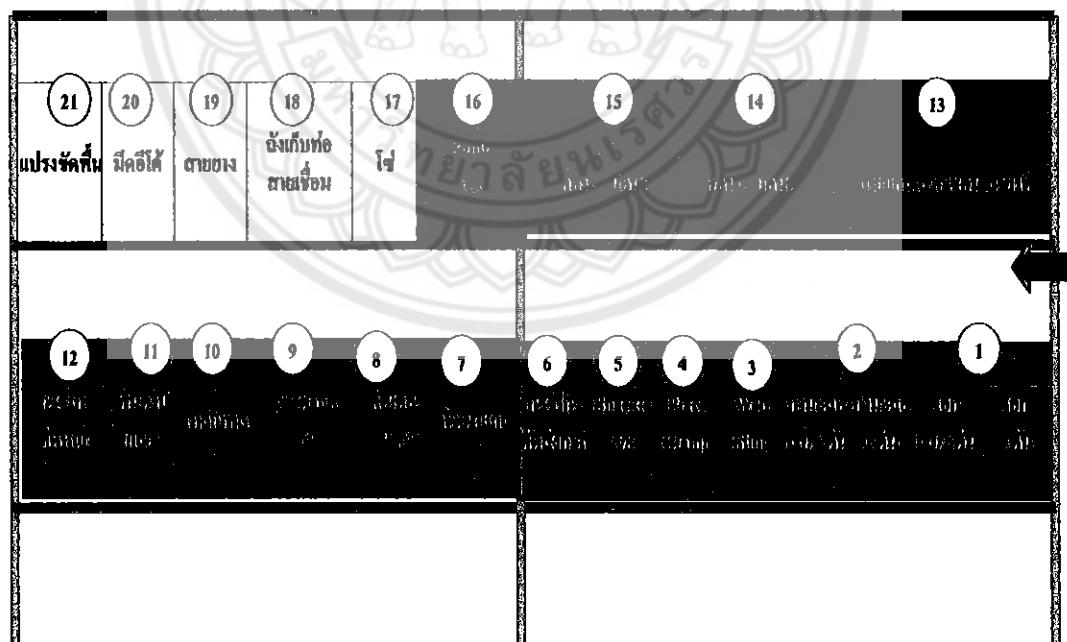
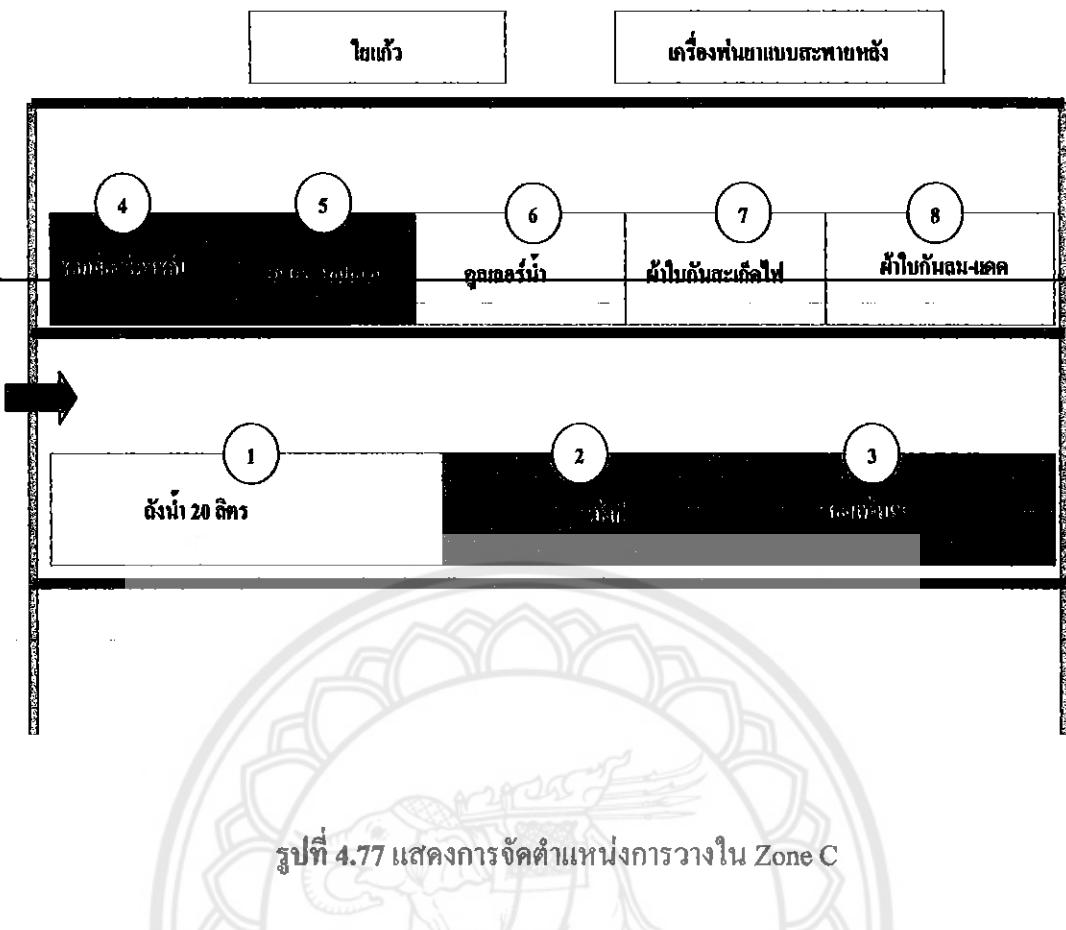
เป็นการจัดวางเฉพาะเศษชากเครื่องมือต่างๆ และหลอดไฟฟ้าอุอเรสเซนต์ เนื่องจาก เป็นขั้นที่มีความสูงมาก จึงวางได้แต่เฉพาะของที่ไม่มีการใช้งาน หรือใช้งานนานๆ ครึ่ง จึงจัดวาง ให้อยู่ในขั้นนี้

รูปแบบการจัดตำแหน่งการวางใน Zone A และ Zone Tool ได้ดังรูปที่ 4.76

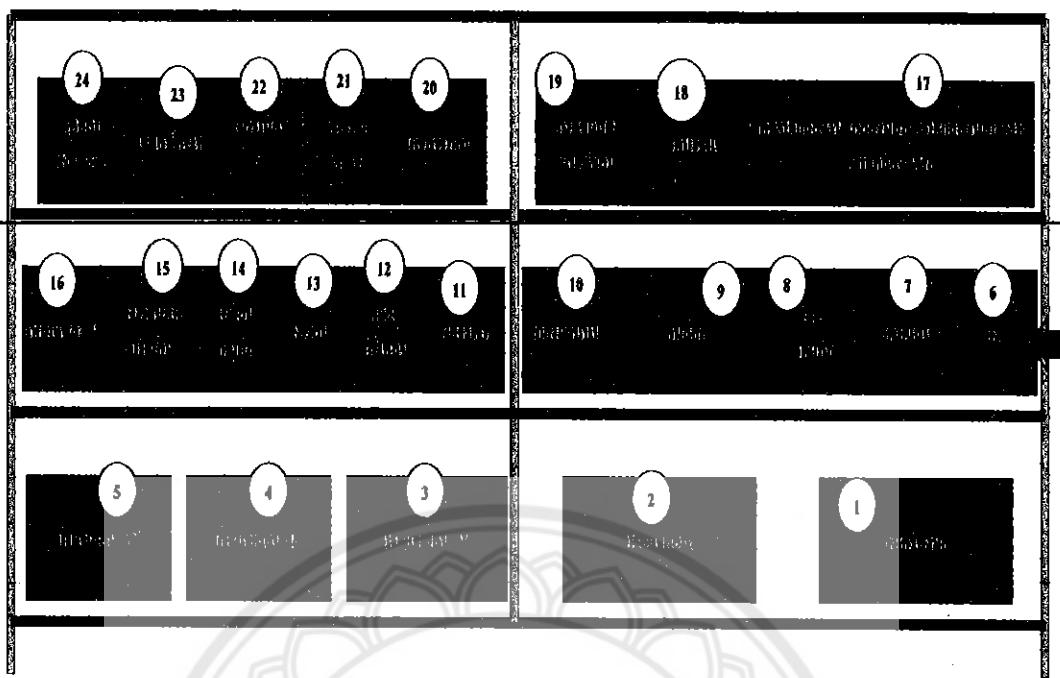


รูปที่ 4.76 แสดงการจัดตำแหน่งการวางใน Zone A

จากการจัดตำแหน่งการวางใน Zone A จะใช้หลักการเดียวกันกับ Zone C, Zone D และ Zone Tool สามารถแสดงตำแหน่งการวางได้ดังนี้



ຮູບຖື 4.78 ແສດງການຈັດຕຳແໜ່ງກາງວາງໃນ Zone D

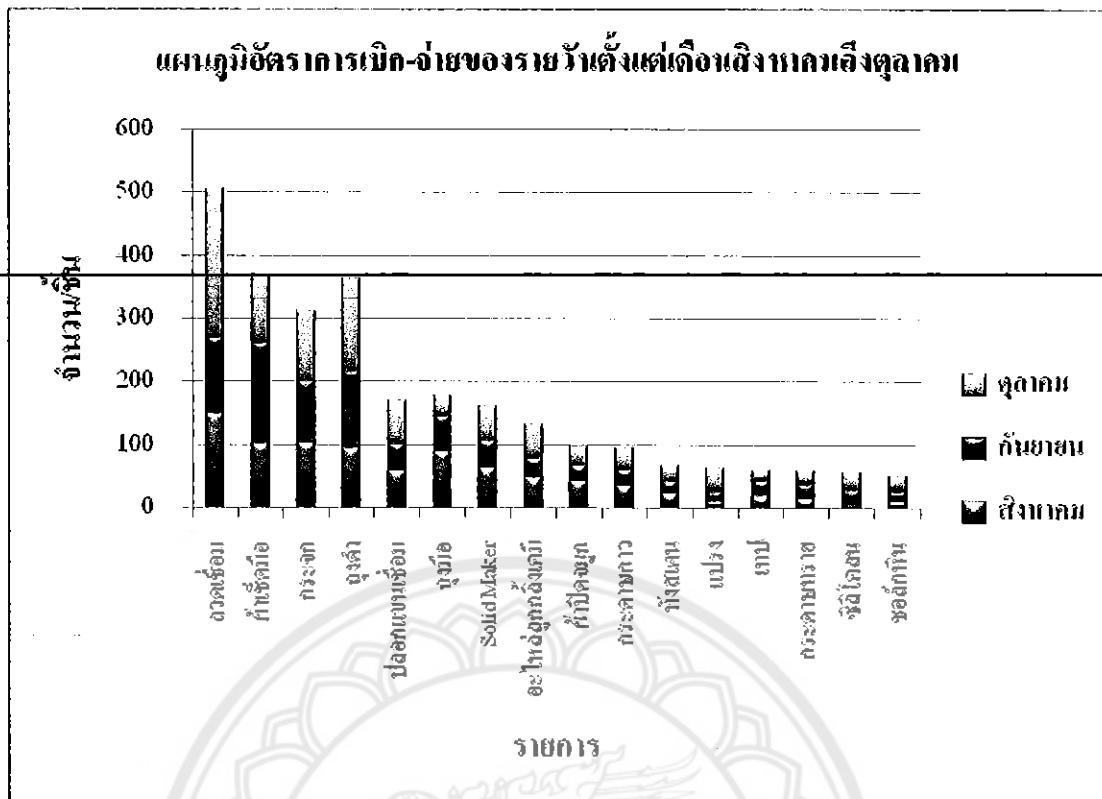


รูปที่ 4.79 แสดงการจัดตัวหน่วยการวางใน Zone Tool

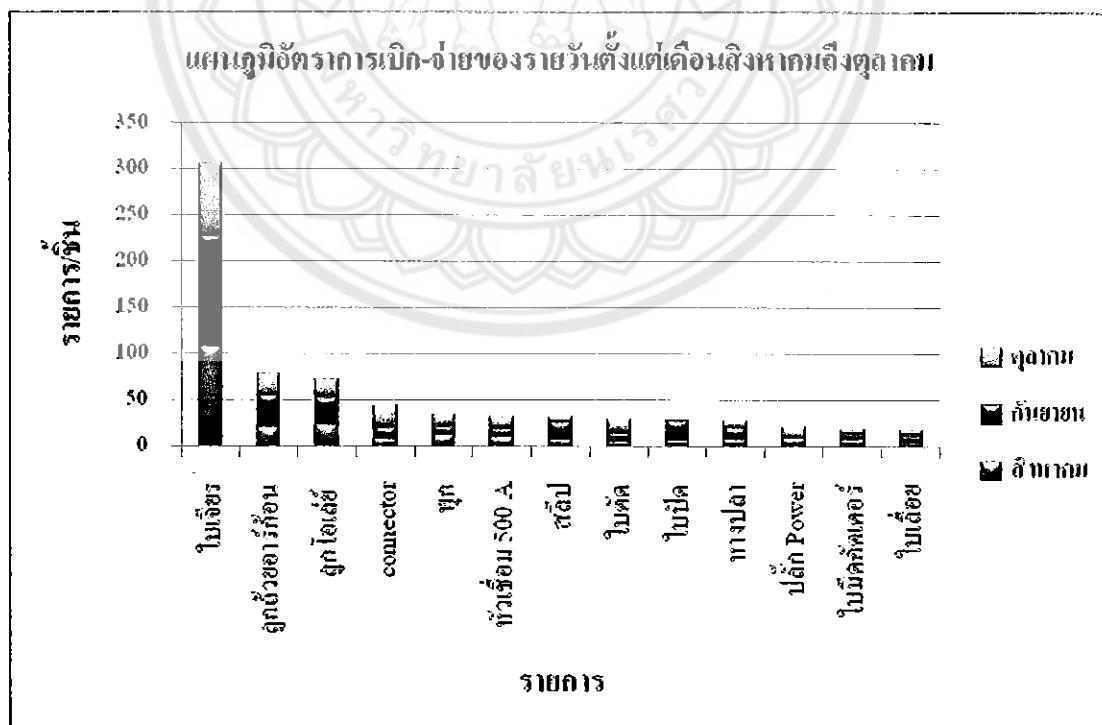
Zone B

หลักการจัดทำหนังการวางแผนเบ่งออกเป็น 3 ค้าน ดังนี้

- ด้านความถี่การเบิก-จ่าย เป็นการจัดทำแห่งโดยให้สูตรที่มีอัตราการเบิก-จ่ายมาก
ที่สุดอยู่ใกล้กับเบิก-จ่ายมากที่สุด เพื่อความสะดวกในการหยับไปใช้งาน กราฟความถี่การใช้งาน
แสดงได้ดังต่อไปนี้



รูปที่ 4.80 แผนภูมิแสดงอัตราการเบิก-จ่ายของใช้สิ้นเปลือง



รูปที่ 4.81 แผนภูมิแสดงขั้นตราการเบิก-จ่ายของไอล์

- หมวดหมู่ เป็นการแบ่งตามหมวดหมู่ซึ่งมี 2 หมวด คือ อะไหล่และของใช้ส่วนบุคคล โดยการแบ่งครึ่งชั้นวางให้เป็น 2 ฝั่ง คือ ส่วนด้านหน้าจะเป็นของใช้ส่วนบุคคลและส่วนด้านหลังจะเป็นอะไหล่ เพื่อป้องกันความสับสนในการเบิก-จ่าย และเพื่อความสะดวกในการหินไปใช้งาน

~~- ประเภทและขนาด เป็นการแบ่งตามประเภทการใช้งานและขนาดของวัสดุ คือ ชนิดเดียวกันให้วางไว้ใกล้กันและเรียงจากขนาดใหญ่ไปเล็ก เพื่อความสะดวกในการหินหาและการหินไปใช้งาน~~

Zone B ทรงขันกับชุดเบิกจ่ายส่วนหน้า

ชั้นที่ 1 (ของใช้ส่วนบุคคล)

ตำแหน่งที่ 1 ลวดเชื่อม เนื่องจากมีอัตราการเบิก-จ่ายมากเป็นอันดับแรกจึงจัดให้อยู่ให้อุปกรณ์ชุดเบิก-จ่าย

ตำแหน่งที่ 2 ผ้าเช็ดมือ เนื่องจากมีอัตราการเบิก-จ่ายรองลงมาจึงจัดให้อยู่ถัดจากลวดเชื่อม

ตำแหน่งที่ 3 กระโจส กระโจดคำ เป็นการจัดตามประเภทการใช้งานและมีการทำชั้นเพิ่มนึ่งจากมีพื้นที่ในการเก็บจำคังใช้พื้นที่ความสูงให้เกิดประโยชน์สูงสุด

ตำแหน่งที่ 4 หั้งสตูน เป็นการจัดตามความต้องการ แต่หั้งสตูนมีอัตราการเบิก-จ่ายอยู่ในอันดับที่ 11 (รูปที่ 4.80) เนื่องจากพื้นที่ในชั้นวางซึ่งมีการทำชั้นเพิ่มจึงไม่เพียงพอที่จะจัดวางถุงมือในชั้นนี้ได้

ตำแหน่งที่ 5 แปรง เป็นการจัดตำแหน่งตามประเภทและขนาด คือเป็นประเภทเดียวกันจึงจัดให้อยู่ใกล้กัน และมีอัตราการเบิก-จ่าย รองมาจากหั้งสตูน จึงจัดวางให้อยู่ถัดจากหั้งสตูน แล้วเรียงขนาดของแปรงตามช่องในชั้นวาง

ตำแหน่งที่ 6 แผ่นโพลีкар์บอเนต เป็นการจัดความกว้างโดยคุณภาพของชั้นวางและการสอบถามพนักงาน Store ทราบว่าแผ่นโพลีкар์บอเนตมีอัตราการเบิก-จ่ายเป็นอันดับรองๆ ลงมาแต่ไม่มีข้อมูลจากตารางเนื่องจากไม่มีการบันทึกในช่วง 3 เดือนนั้น จึงจัดวางให้อยู่ถัดจากแปรง

ตำแหน่งที่ 7 และ 8 ซอล์ฟทิน ชิติโคลน เป็นการจัดตำแหน่งตามความต้องการใช้งาน แต่อยู่ในอันดับท้ายๆ จากกราฟข้อมูล จึงจัดตำแหน่งให้อยู่ถัดจาก แผ่นโพลีкар์บอเนต

ชั้นที่ 2

ตำแหน่งที่ 1 ถุงมือ เป็นการจัดตำแหน่งตามความต้องการใช้งาน ซึ่งอยู่ในลำดับที่ 5 (รูปที่ 4.80)

ตำแหน่งที่ 2 ปลอกแขนเชื่อม เป็นการจัดตำแหน่งตามความต้องการใช้งาน ซึ่งอยู่ในลำดับที่ 6 (รูปที่ 4.80)

ตำแหน่งที่ 3 ปากกาโซลิคาร์คเกอร์ และ อะไนส์กอกลิงเกม เป็นการจัดตำแหน่งตามความถี่การใช้งาน ซึ่งอยู่ในลำดับที่ 7 และ 8 (ในรูปที่ 4.80)

ตำแหน่งที่ 4 ผ้าปีบจมูกและที่อุดหู เป็นการจัดตำแหน่งตามประเภทการใช้งานใช้งานต่อเนื่องกันควรอยู่ใกล้กัน

ดำเนินการจัดตั้งหน่วยงานความถี่การใช้งาน ซึ่งอยู่ในลักษณะ

ที่ 10 (รูปที่ 4.80) เนื่องจากเป็นวัสดุที่มีขนาดเล็กจึงจัดให้อยู่ในระดับที่สามารถมองเห็นได้ จึงจัดให้อยู่ในชั้นที่ 2

ตำแหน่งที่ 6 เทป เป็นการจัดตำแหน่งตามความถี่การใช้งาน ซึ่งอยู่ในลำดับที่ 13 (รูปที่ 4.80) เมื่อจากเป็นวัสดุที่มีขนาดเล็กจึงจัดให้อยู่ในระดับที่สามาตรถมองเห็นได้ จึงจัดให้อยู่ในชั้นที่ 2

ตำแหน่งที่ 7 กระดายทราย เป็นการจัดตำแหน่งตามขนาดและความถี่การใช้งาน ซึ่งอยู่ในลำดับที่ 14 (รูปที่ 4.80)

ตำแหน่งที่ 8 ถึง 10 เป็นการจัดตำแหน่งตามพื้นที่ของชั้นวางและจากการสอบถาม
การใช้งานของ 3 ตำแหน่งนี้พบว่ามีอัตราการเบิก-จ่ายมีอันดับรองลงมาจากการ
ระดับรายได้ไม่มีการบันทึกเงินการจัดซื้อในตำแหน่งนี้

ตำแหน่งที่ 11 ตะปู เป็นการจัดตำแหน่งตามประเภทการใช้งาน เมื่อจากอยู่ในชนิดเดียวกันจึงจัดให้อยู่ใกล้กัน และเนื่องจากตะปูมีขนาดเล็กจึงจัดวางให้อยู่ในระดับสายตา

รูปแบบการจัดวางของใช้สิ่นเปลือง Zone B ตรงข้ามกับจุดเบิกจ่ายส่วนหน้า แสดงได้ดังรูปที่ 4.82

รูปที่ 4.82 แสดงการจัดตำแหน่งการวางใน Zone B ตรงข้ามกับจุดเบิกจ่ายส่วนหน้า

Zone B ตรงข้ามกับจุดเบิกจ่ายส่วนหลัง

ชั้นที่ 1 (อะไหล่)

ตัวແແນ່ງທີ 1 ໃນເຈີຍຮ ເປັນການຈັດຕໍາແແນ່ງຕາມຄວາມຄືການໃຊ້ຈານ ເນື່ອຈາກມີອັດຕະການ
ເບີກຈ່າຍນາເປັນອັນດັບ 1 (ຮູບທີ 4.81) ຈຶ່ງຈັດໄຫ້ຢູ່ໄກລ້າຈຸດເບີກ-ຈ່າຍນາກທີ່ສຸດ ເພື່ອສະຄວກໃນກາຮ່ານໄປ
ໃຊ້ຈານ

ຕໍາແແນ່ງທີ 2 ໃນຕັດໄຟເບອຣ ເປັນການຈັດຕໍາແແນ່ງຕາມປະເທດການໃຊ້ຈານຊື່ງເປັນ
อะໄລ່ໜິດເດືອກັນກັນໃນເຈີຍຮ ຈຶ່ງຈັດໄຫ້ຢູ່ໄກລ້າກັນເພື່ອສະຄວກໃນກາຮ່ານ

ຕໍາແແນ່ງທີ 3 ໃນມີຄັດເຕົວຮ ເປັນການຈັດຕໍາແແນ່ງຕາມປະເທດການໃຊ້ຈານຊື່ງເປັນ
อะໄລ່ໜິດເດືອກັນກັນໃນຕັດໄຟເບອຣ ແລະ ໃນເຈີຍຮ ຈຶ່ງຈັດໄຫ້ຢູ່ໄກລ້າກັນເພື່ອສະຄວກໃນກາຮ່ານ
ກັນຫາ

ຕໍາແແນ່ງທີ 4 ໃນເລື່ອຍຕັດເຫຼືກ ເປັນການຈັດຕໍາແແນ່ງຕາມປະເທດການໃຊ້ຈານຊື່ງເປັນ
อะໄລ່ໜິດເດືອກັນກັນໃນຕັດໄຟເບອຣ ແລະ ໃນເຈີຍຮ ຈຶ່ງຈັດໄຫ້ຢູ່ໄກລ້າ ກັນເພື່ອສະຄວກໃນກາຮ່ານ
ແລະ ມີຄວາມຄືການໃຊ້ຈານຮອງລົງມາຈາກໃນມີຄັດເຕົວຮ ຈຶ່ງຈັດໄຫ້ຢູ່ໃນຕໍາແແນ່ງນີ້

ຕໍາແແນ່ງທີ 5 ປັບປຸງເພາວອຮ ເປັນການຈັດຕໍາແແນ່ງຕາມຄວາມຄືການໃຊ້ຈານຊື່ງມີລຳດັບທີ 11
(ຮູບທີ 4.82)

ชั้นที่ 2

ຕໍາແແນ່ງທີ 1 ສູກຄ້ວຍອາຮກອນ ເປັນການຈັດຕໍາແແນ່ງຕາມຄວາມຄືການໃຊ້ຈານຊື່ງມີລຳດັບທີ
2 (ຮູບທີ 4.82) ເນື່ອຈາກອະໄລ່ມີບັນນາຄເລືກຈຶ່ງຈັດໄຫ້ຢູ່ໃນຮະດັບສາຍຕາ ເພື່ອສະຄວກໃນກາຮ່ານໄປ
ໃຊ້ຈານ

ຕໍາແແນ່ງທີ 2 ສູກໄໂລເລີ່ງ ເປັນການຈັດຕໍາແແນ່ງຕາມຄວາມຄືການໃຊ້ຈານຊື່ງມີລຳດັບທີ 3 (ຮູບ
ທີ 4.82) ເນື່ອຈາກອະໄລ່ມີບັນນາຄເລືກຈຶ່ງຈັດໄຫ້ຢູ່ໃນຮະດັບສາຍຕາເພື່ອສະຄວກໃນກາຮ່ານໄປ
ໃຊ້ຈານ

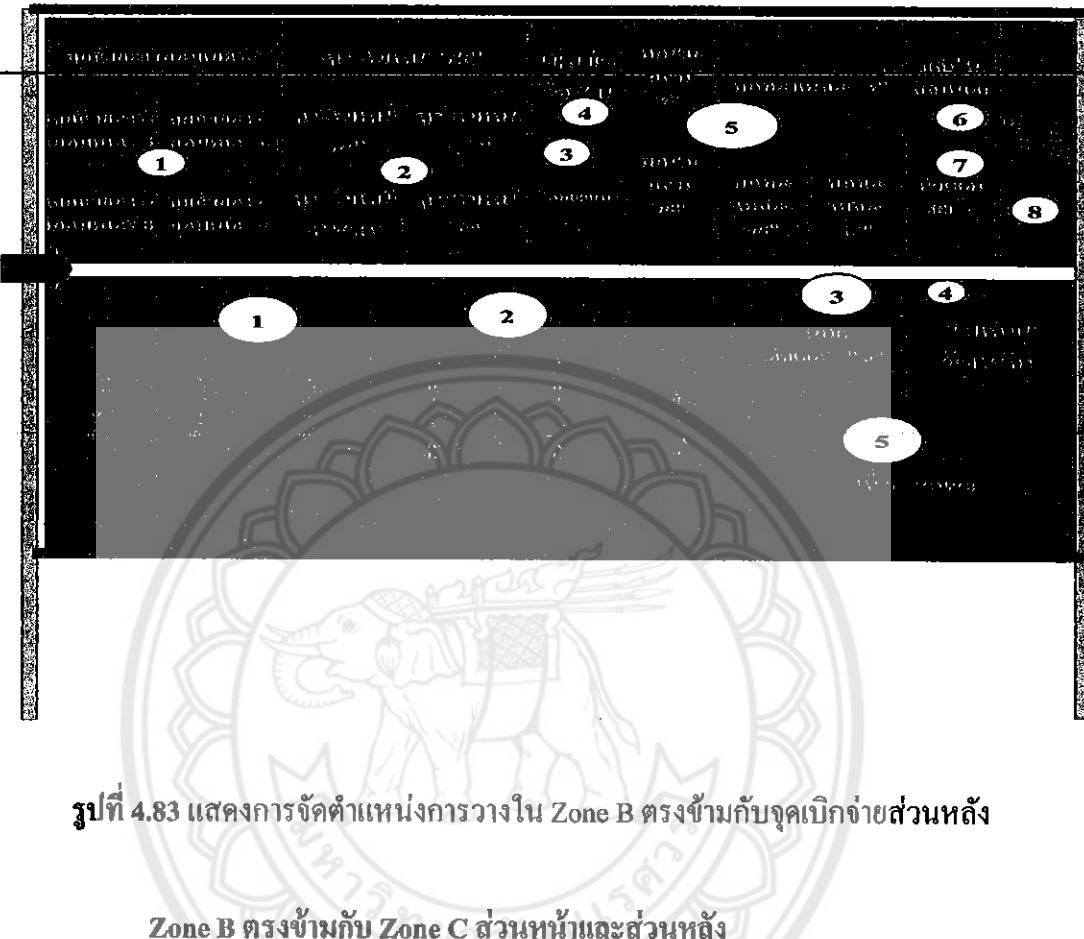
ຕໍາແແນ່ງທີ 3 Connector ເປັນການຈັດຕໍາແແນ່ງຕາມຄວາມຄືການໃຊ້ຈານຊື່ງມີລຳດັບທີ 4
(ຮູບທີ 4.82)

ຕໍາແແນ່ງທີ 4 ເປັນບັດຮັບສາຍ ເປັນການຈັດຕໍາແແນ່ງໄດຍ້ດູຕາມບັນນາຄອງຂ່ອງໄສ່ແລະຈາກ
ກາຮ່ານສອນຕາມພັນກັນ ວ່າມີອັດຕະການເບີກ-ຈ່າຍເປັນລຳດັບແຮກໆ ແຕ່ໄໝ່ມີບັນທຶກ ຈຶ່ງຈັດໄຫ້ຢູ່ໃນຕໍາແແນ່ງ
ນີ້

ຕໍາແແນ່ງທີ 5 ພຸກ ເປັນການຈັດຕໍາແແນ່ງຕາມປະເທດແລະ ຄວາມຄືການໃຊ້ຈານ ເນື່ອຈາກ
ພຸກມີຫລາຍບັນນາຄຈຶ່ງໄດ້ຈັດເຮັງບັນນາຈາກນ້ອຍໄປໜານາກ ແລະ ມີອັດຕະການເບີກ-ຈ່າຍເປັນອັນດັບທີ 5 (ຮູບທີ
4.81) ແລະ ເນື່ອຈາກມີບັນນາຄເລືກຈຶ່ງຈັດໄຫ້ຢູ່ໃນຮະດັບສາຍຕາເພື່ອສະຄວກໃນກາຮ່ານໄປ
ໃຊ້ຈານ

ຕໍາແແນ່ງທີ 6 ລຶ້ງ 8 ເປັນການຈັດຕໍາແແນ່ງຕາມຄວາມຄືການໃຊ້ຈານຊື່ງຈະເຮັງຈາກຫັວເຊື່ອມ
500 A ລຳດັບຕ່ອມຈະເປັນ ສລືປ ແລະ ລຳດັບສຸດທ້າຍໃນຫັນນີ້ຄືອ ມາງປິລາ

รูปแบบการจัดวางของใช้สิ้นเปลือง zone B ตรงข้ามกับจุดเบิก-จ่ายส่วนหลังแสดงได้ดังรูปที่ 4.83



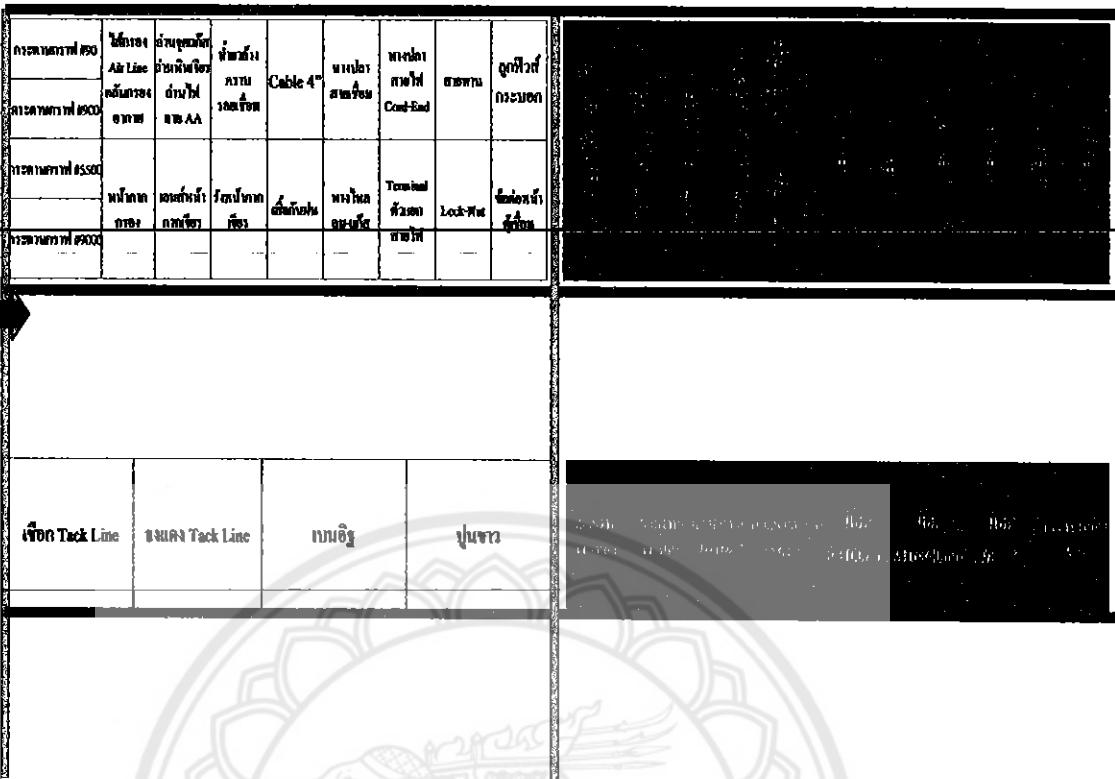
รูปที่ 4.83 แสดงการจัดตั้งแห่งการวางใน Zone B ตรงข้ามกับจุดเบิก-จ่ายส่วนหลัง

Zone B ตรงข้ามกับ Zone C ส่วนหน้าและส่วนหลัง

ชั้นที่ 1 และชั้นที่ 2

ตำแหน่งการวางจะเป็นการจัดวางตามความถนัดของพนักงานซึ่งจะใช้หลักการจัดแบบเดียวกันกับ Zone B ค้านตรงข้ามกับจุดเบิก-จ่าย แต่เนื่องจากทางพนักงานไม่ได้ทำการเก็บข้อมูลในช่วง 3 เดือนนี้จึงให้พนักงานภายใน Store เป็นผู้กำหนดซึ่งทางพนักงานจะทราบดีว่าจะนำไปล่อหรือของใช้สิ้นเปลืองประเภทไหนควรตรวจสอบใหม่เพื่อความสะดวกในการหิบไปใช้งาน

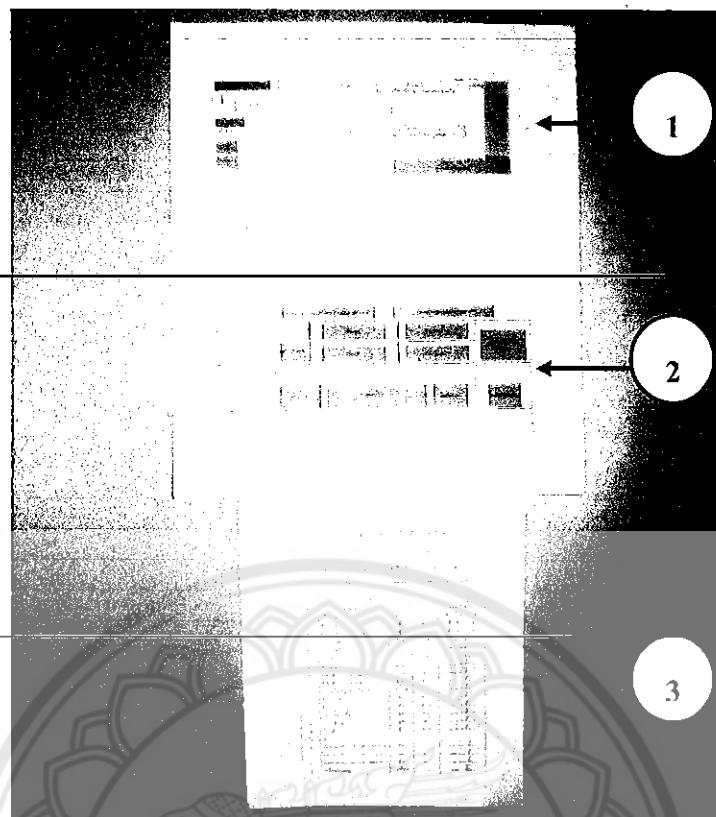
รูปแบบการจัดวางของใช้สิ้นเปลือง Zone B ส่วนหน้าและส่วนหลัง แสดงได้ดังรูปที่



รูปที่ 4.84 แสดงการจัดตำแหน่งการวางใน Zone B ด้านหน้าและด้านหลัง

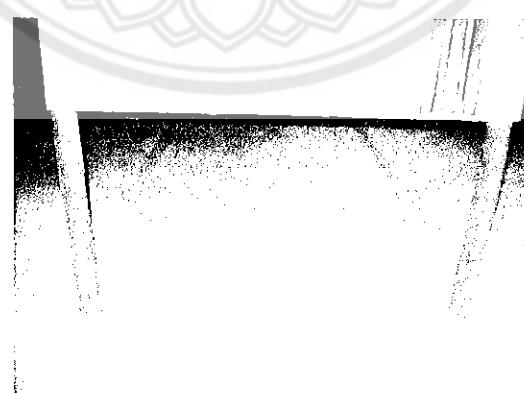
หมายเหตุ หมวดเครื่องมือ หมวดอุปกรณ์ หมวดอะไหล่ หมวดของใช้

- แผนผังภายในห้อง Store จะประกอบด้วย ดังนี้
 - ส่วนที่ 1 แผนผังภาพรวมของห้อง Store จะแสดงด้วยสีที่ตรงกับสีป้าย Zone
 - ส่วนที่ 2 แผนผังตำแหน่งการวางของชั้นวางทุก Zone ที่ม่องจากด้านหน้าชั้นวาง
 - ส่วนที่ 3 ดังนีข้อมูลแสดงรายการวัสดุทุกชนิดจะแบ่งตามหมวดและเรียงตามพยัญชนะ ตารางรายการจะประกอบด้วย ชื่อ หน่วย จำนวนปริมาณ Max-Min และตำแหน่งการวาง
- ยกตัวอย่างแสดงขั้นตอนการค้นหาโอลเดอร์ มีวิธีการ ดังนี้ ดูส่วนที่ 3 ก่อนแล้วค้นหาตามหมวดจะทำให้ทราบว่าโอลเดอร์อยู่หมวดเครื่องมือประเภทเครื่องไฟไฟฟ้า-อุปกรณ์ไฟฟ้าและอยู่ Zone A ชั้น 2 ถ้าไม่แน่ใจต้องไปดูส่วนที่ 2 ทำให้ทราบว่าอยู่บริเวณตำแหน่งใดของชั้นวางและเห็นภาพรวมชั้นวางมากขึ้น แต่ถ้าไม่รู้ว่า Zone อยู่ตรงไหนก็ไปดูส่วนที่ 1 ในแผนผังที่แสดงด้วยสี ทำให้มองเห็นสีที่แผนผังคือ สีแดง จากนั้นก็เดินไปที่ Zone ที่มีป้ายสีแดงเหมือนกัน เป็นต้น การมีแผนผังจะช่วยในการค้นหาและสามารถหยັງของได้ตามที่ต้องการ ได้อย่างถูกต้องมากขึ้น ดังแสดงดังรูป 4.85



รูปที่ 4.85 แสดงการติดแผ่นผ้าการใช้ห้อง Store ที่ช่วยในการกันหา

- การตีเส้นแบ่งเพื่อแยกระหว่างทางเดินและพื้นที่ที่ทำงานออกจากกันการตีเส้นจะใช้สีเหลือง กำหนดความกว้างขนาด 100 mm. (ทฤษฎีบทที่ 2 วิธีการตีเส้นและใช้สี) ความยาวตามขนาดของที่วางกับพื้น ดังแสดงดังรูป 4.86



รูปที่ 4.86 แสดงลักษณะการลงสีตีเส้นแบ่ง

4.5.3 กำหนดมาตรการและข้อปฏิบัติที่มีความชัดเจน

1) พื้นต้าปเกลี่ยว

หลักการกำหนดมาตรการและข้อปฏิบัติที่มีความชัดเจนไม่ให้มีเครื่องมือเปี้ยนทราบ
นำมัน โดยการคุ้มครองตัวปะเกลียวเป็นประจำและมีใบตรวจสอบให้พนักงานใน Store ปฏิบัติตาม
เพื่อสร้างสุขลักษณะและสร้างนิสัยที่ดี

- หนึ่งครั้งสอนคูณแล้วพื้นที่ป่าเกลียวเป็นประจำ โดยมีใบตรวจสอบพื้นที่ป่าเกลียว เชิญสักป่าห้ามครั้ง ซึ่งต้องมีการทำความสะอาดก่อนแล้วจึงเชิญที่ใบตรวจสอบว่าทำความสะอาด แล้วเพื่อป้องกันไม่ให้คราบน้ำมันเนื้อนอนชั่ววัน การมีใบตรวจสอบจะทำให้เกิดการสร้างสุขลักษณะ และนิสัยให้กับพนักงานภายใน Store และคงค้างรูปที่ 4.87

ใบตรวจสอบการทํากิจกรรมทางอาชีพนักศึกษา

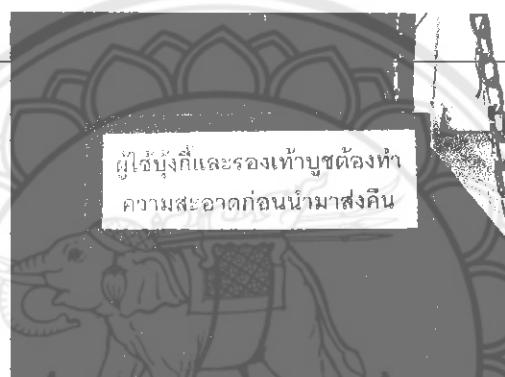
(Check List)

รูปที่ 4.87 แสดงใบตรวจสอบการทำความสะอาดฟันด้านไปเกลี่ย

2) รองเท้าบู๊ชและบู้๊ก*

หลักการกำหนดมาตรการ โดยให้มีการทำความสะอาดรองเท้าบู๊ชและบู้๊กที่ก่อนเก็บ กำหนดให้เป็นลายลักษณ์อักษรและจัดทำเป็นป้ายแสดงไว้บริเวณจุดเบิก-จ่าย ที่มีความชัดเจนเพื่อ เตือนให้ผู้ใช้งานปฏิบัติตาม

- กำหนดมาตรการมีป้ายแสดงข้อความการทำความสะอาดบู๊กและรองเท้าบู๊ก ก่อน เก็บ โดยขอความร่วมมือจากผู้ใช้งาน เนื่องจากมีเศษดินหล่นเข้าไปในชั้นวางก่อให้เกิดความสกปรก การทำความสะอาดสามารถถ่างน้ำได้ เพราะเป็นวัสดุจากยาง และจัดเก็บให้เป็นระเบียบเรียบร้อย แสดงดังรูปที่ 4.88



รูปที่ 4.88 แสดงการกำหนดมาตรการทำความสะอาดก่อนเก็บ

4.5.4 การจัดทำป้ายบ่งชี้แยกประเภทให้เป็นหมวดหมู่

หลักการบ่งชี้บอกตำแหน่ง โดยจัดทำป้ายบ่งชี้เครื่องมือ อุปกรณ์ อะไหล่ ของใช้และ แสดงรายละเอียดโดยป้ายจะแบ่งสีตามหมวดหมู่ ขนาดของป้ายบ่งชี้อยู่กับระบบการมองเห็น ประกอบด้วยป้ายแสดงสิ่งของ ป้ายแสดงสถานที่และแสดงตำแหน่ง เพื่อช่วยในการค้นหาได้เร็วขึ้น

การสำรวจการจัดทำป้ายผู้จัดทำได้ทำการสำรวจความคิดเห็นจากพนักงานใน Store เกี่ยวกับขนาดของตัวอักษรของป้ายแสดงสิ่งของ สถานที่ และตำแหน่ง เพื่อการมองเห็นที่ชัดเจน จากจุดเบิก-จ่าย ซึ่งจะทำการเปรียบเทียบขนาดแบบตัวอักษร 5 ขนาด คือ แบบอักษร Cordia New ขนาด 26, แบบอักษร Cordia New ขนาด 48, แบบอักษร Cordia New ขนาด 72, แบบอักษร Cordia New ขนาด 86, แบบอักษร Cordia New ขนาด 102 ดังรูปที่ 4.89



รูปที่ 4.89 ภาพถ่ายการเมรีบันเทียบขนาดตัวอักษรทั้ง 5 ขนาด

จากการสำรวจโดยการสอบถามความเห็นของพนักงาน จึงสรุปตามความต้องการของพนักงานใน Store ให้ว่า แบบอักษร Cordia New ขนาด 26 แสดงสิ่งของแบบอักษร Cordia New ขนาด 72 แสดงสถานที่และแบบอักษร Cordia New ขนาด 48 แสดงตำแหน่งที่เพียงพอต่อการมองเห็นได้ ลักษณะของป้ายจะติดกับป้ายที่ทำจากกระดาษแข็งที่มีสีแบ่งหมวดหมู่และติดเทปไปสู่กันทั้งแผ่นป้าย เพื่อเพิ่มความเด่นชัดของป้ายแล้วนำป้ายแสดงสิ่งของไปแปะหน้าชั้นวางการจัดเก็บ ป้ายแสดงสถานที่ไปแปะบนชั้นวางการจัดเก็บ ป้ายแสดงตำแหน่งไปแปะบริเวณเสาชั้นวางทุกชั้น

1) แสดงสิ่งของ

จัดทำป้ายบ่งชี้แสดงสิ่งของ ป้ายแสดงสิ่งของจะแบ่งตามหมวดและกำหนดสี ได้ดังต่อไปนี้

- หมวดเครื่องมือ ใช้ป้ายสีแดง เนื่องจากสีแดงเป็นสีซึ่งแสดงถึงสิ่งที่เป็นอันตรายให้ความรู้สึกที่กระตุนจิตใจ ซึ่งในหมวดของเครื่องมือจะเป็นเครื่องมือที่เกี่ยวกับไฟฟ้า ทำให้ต้องระมัดระวังในการใช้งานและการจัดเก็บ ซึ่งได้แสดงในทฤษฎีมาตรฐานสีและความปลอดภัย แล้วจากนั้นนำไปเสนอแก่ทางบริษัท ซึ่งทางบริษัทได้เห็นด้วยในการจัดทำป้ายสีแดงในหมวดของเครื่องมือ แล้วเป็นที่ทราบกันภายในบริษัทว่าป้ายสีแดงภายใน Store นั้นแสดงถึงเครื่องมือทุกชนิด

- หมวดอุปกรณ์ ใช้ป้ายสีน้ำเงิน เนื่องจากสีน้ำเงินเป็นสีซึ่งแสดงถึงสิ่งที่เกี่ยวกับการเตือนอันตรายจากการปฏิบัติงาน เช่น สิ่งของมีน้ำหนักมากให้หกรณ์ระวัง หรือเป็นสิ่งของที่มีคมให้ใช้งานอย่างระมัดระวัง สีน้ำเงินให้ความรู้สึกที่เย็น ซึ่งในหมวดของอุปกรณ์จะเป็นอุปกรณ์ที่มีน้ำหนักค่อนข้างมาก ทำให้ต้องยกไปใช้งานหรือจัดเก็บอย่างระมัดระวัง ซึ่งได้แสดงในทฤษฎีมาตรฐานสีและความปลอดภัย จากนั้นนำไปเสนอแก่ทางบริษัท ซึ่งทางบริษัทได้เห็นด้วยในการจัดทำป้ายสีน้ำเงินในหมวดของอุปกรณ์ แล้วเป็นที่ทราบกันภายในบริษัทว่าป้ายสีน้ำเงินภายใน Store นั้นแสดงถึงอุปกรณ์ทุกชนิด

- หมวด ไอล์ ใช้ป้ายสีเขียว เนื่องจากสีเขียวเป็นสีซึ่งแสดงถึงสิ่งที่เกี่ยวกับความปลอดภัยและเป็นที่เก็บไว้สุค ที่ต้องมีการจัดเก็บที่ปลอดภัย สีเขียวให้ความรู้สึกที่เย็น และทำให้จิตใจสงบ ซึ่งในหมวดของอะไหล่จะเป็นอะไหล่ที่เป็นส่วนของมีคุณ และมีความประาะบมาก ทำให้ในการนำไปใช้งานให้ระมัดระวังในการหยับ ซึ่งได้แสดงในทฤษฎีมาตรฐานสีและความปลอดภัย จากนั้นนำไปเสนอแก่ทางบริษัท ซึ่งทางบริษัทได้เห็นด้วยในการจัดทำป้ายสีเขียวในหมวดของอะไหล่แล้วเป็นที่ทราบกันภายในบริษัทว่าป้ายสีเขียวภายใน Store นั้นแสดงถึงอะไหล่ทุกชนิด

- หมวดของใช้ ใช้ป้ายสีเหลือง เนื่องจากสีเหลืองเป็นสีซึ่งแสดงถึงสิ่งที่เกี่ยวกับการเตือนสติหรือเตือนภัย เช่น เตือนให้มีการใช้สตูอ่อนประหมัด เตือนให้ระวังอันตรายจากการปฏิบัติงาน เป็นต้น สีเหลืองเป็นสีที่ให้ความรู้สึกอบอุ่น และให้ความรู้สึกที่ตื่นเต้น ซึ่งในหมวดของของใช้ส่วนมากจะเป็นของใช้ถาวรเปลี่ยน ทำให้ต้องมีการเตือนว่าควรใช้งานอย่างประหมัด เนื่องจากทางบริษัทต้องเสียบประมาณในการสั่งซื้อของใช้ และของใช้บางชนิดต้องมีความระมัดระวังในการนำไปใช้งานเนื่องจากมีขนาดใหญ่ หรือมีน้ำหนักมาก หรือมีความประาะบ ซึ่งได้แสดงในทฤษฎีมาตรฐานสีและความปลอดภัย จากนั้นนำไปเสนอแก่ทางบริษัท ซึ่งทางบริษัทได้เห็นด้วยในการจัดทำป้ายสีเหลืองในหมวดของของใช้แล้วเป็นที่ทราบกันภายในบริษัทว่าป้ายสีเหลืองภายใน Store นั้นแสดงถึงของใช้ทุกชนิด

ซึ่งป้ายแต่ละชนิดจะแสดงรายละเอียด ประกอบด้วย ชื่อไทย-อังกฤษอยู่กันและมีการระบุเบอร์เข้าไปด้วย แต่บางป้ายมีแค่ชื่อไทยหรือชื่ออังกฤษเพียงอย่างเดียว ป้ายชนิดนี้ก็จะแตกต่าง ตรงที่ระบุเพียงชื่อเดียว การระบุ 2 ชื่อจะทำให้ทราบชื่อแบบสามัญและชื่อทั่วไป ใช้สีเป็นตัวแบ่งแยกประเภทให้เป็นหมวดหมู่และช่วยในการค้นหาของได้ง่ายมากขึ้น ตัวอย่างป้ายดังรูปที่ 4.90



ป้ายหมวดเครื่องมือ	ป้ายหมวดอุปกรณ์	ป้ายหมวดอะไหล่	ป้ายหมวดของใช้
--------------------	-----------------	----------------	----------------

รูปที่ 4.90 แสดงตัวอย่างลักษณะป้ายบ่งชี้แสดงถึงของ

2) แสดงสถานที่

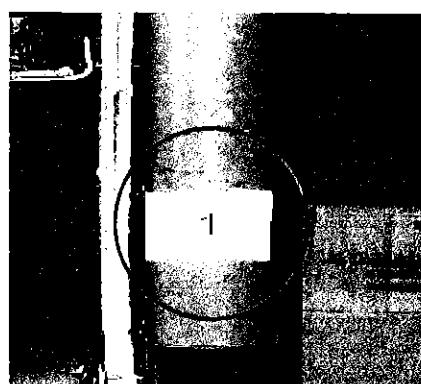
จัดทำป้ายบ่งชี้แสดงสถานที่ ป้ายแสดงสถานที่คือป้ายชื่อของชั้นวางหรือป้าย Zone แบ่งแยกได้ดังนี้ Zone A ป้ายสีแดง Zone B ป้ายสีเขียว Zone C ป้ายสีเหลือง Zone D ป้ายสีน้ำเงิน และ Zone Tool ป้ายสีแดง เนื่องจากวัสดุส่วนใหญ่ที่อยู่ในชั้นวางจะมีป้ายแสดงสิ่งของที่มีสีเดียวกัน กับป้าย Zone และสีป้าย Zone จะมีสีตรงกับสีแพนเค้ปั๊งช่วยในการอนหันและง่ายต่อการถูกหาน ลักษณะของป้ายจะเป็นกล่องสี่เหลี่ยมเพื่อมองเห็นได้ทุกด้าน ได้อย่างชัดเจน ตัวอย่างป้ายแสดงสถานที่ แสดงดังรูปที่ 4.91



รูปที่ 4.91 แสดงตัวอย่างลักษณะป้ายบ่งชี้แสดงสถานที่

3) แสดงตำแหน่ง

จัดทำป้ายบ่งชี้แสดงตำแหน่ง ป้ายแสดงตำแหน่งคือ ป้ายแสดงชั้นวาง มีป้ายชั้นวาง ดังนี้ ชั้นที่ 1 จะติดหมายเลข 1 ชั้นที่ 2 จะติดหมายเลข 2 และชั้นที่ 3 จะติดหมายเลข 3 ซึ่งจะติดไว้ กับเสาชั้นวางและจะติดให้กับชั้นวางในทุกๆ Zone แสดงดังรูปที่ 4.92



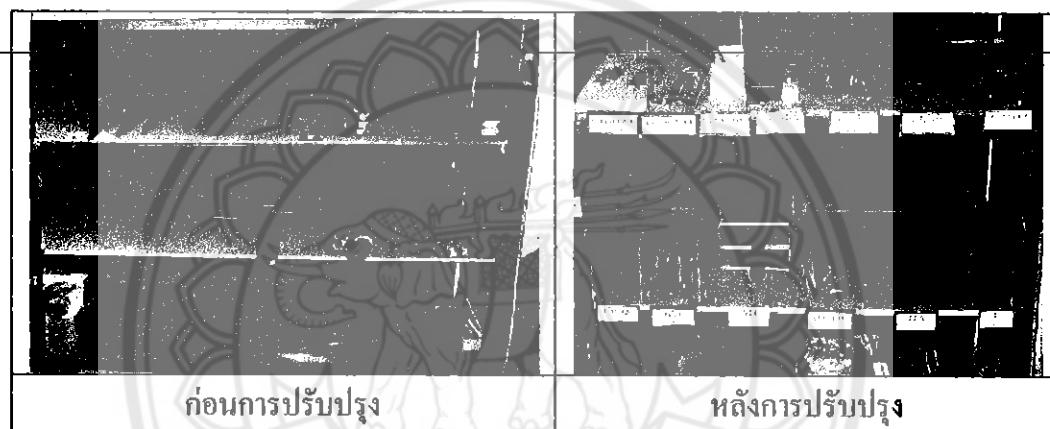
รูปที่ 4.92 แสดงตัวอย่างลักษณะป้ายบ่งชี้แสดงตำแหน่ง

4.6 ผลการปรับปรุงระบบการจัดเก็บวัสดุ

จากการดำเนินการปรับปรุงระบบการจัดเก็บวัสดุตามการพิจารณาของบริษัทและดำเนินการปรับปรุงสามารถสรุปผลการปรับปรุงได้ดังนี้

4.6.1 วัสดุมีการบ่งชี้และจำแนกหมวดหมู่ที่ชัดเจน

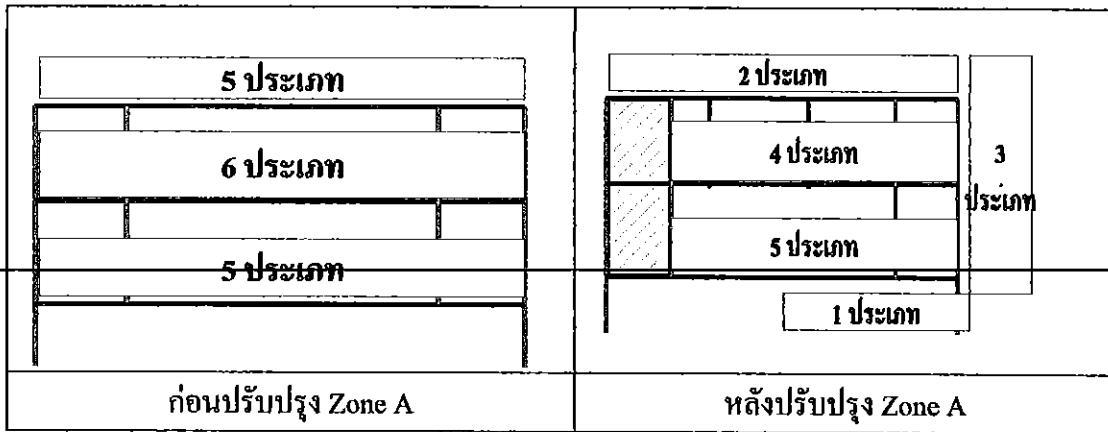
หลังจากการจัดทำป้ายบ่งชี้แยกประเภทให้เป็นหมวดหมู่ สีขึ้งป้ายมีส่วนช่วยในการจำแนกหมวดหมู่และทำให้ง่ายต่อการมองเห็น ได้ชัดเจนและช่วยในการกันหัววัสดุ ได้ร่วมเรื่องมากขึ้น การมีป้ายบ่งชี้แสดงสิ่งของ แสดงสถานที่ และแสดงตำแหน่ง ไม่ต้องใช้ประสาณการณ์ถ้า พนักงานเข้ามาใหม่ก็สามารถรู้ได้ทันทีและหินของ ได้อ่านถูกต้อง การเปรียบเทียบการจัดทำป้ายบ่งชี้แยกประเภทให้เป็นหมวดหมู่ แสดงได้ดังรูปที่ 4.93



รูปที่ 4.93 แสดงการเปรียบเทียบการจัดทำป้ายบ่งชี้แยกประเภทให้เป็นหมวดหมู่

4.6.2 พื้นที่ในการจัดเก็บเพิ่มมากขึ้น

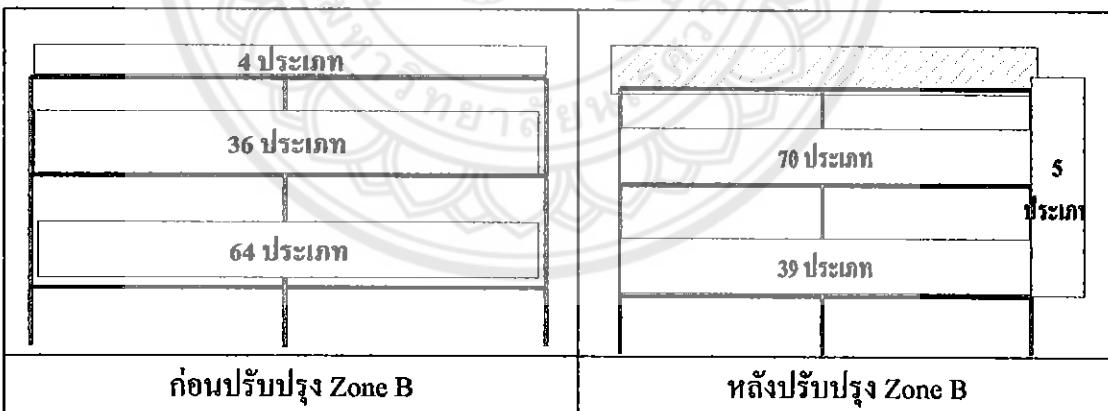
หลังจากการจัดตำแหน่งการวางและจัดพื้นที่ในการจัดเก็บใหม่ให้เป็นหมวดหมู่ ทำให้มีความเป็นระเบียบและมีพื้นที่ในการจัดเก็บหรือใช้สอยเพิ่มมากขึ้น ซึ่งมีตำแหน่งการวางที่ชัดเจน ช่วยให้พื้นที่ในการจัดเก็บเพียงพอต่อปริมาณวัสดุ ส่งผลให้เกิดความสะดวกในการเบิก-จ่าย และการคืนกลับเข้าที่เดิม ได้อย่างสะดวก สามารถเปรียบเทียบพื้นที่ในการจัดเก็บที่เพิ่มมากขึ้น แสดงได้ดังรูปต่อไปนี้



รูปที่ 4.94 แสดงการเปรียบเทียบพื้นที่ชั้นวางก่อนและหลังการปรับปูรุ่ง Zone A

Zone A เป็นการจัดตามหมวดหมู่ซึ่งเป็นการข้ามสัมภาระ Zone ยื่นมาให้อยู่ในหมวดหมู่เดียวกัน

จากการแสดงการเปรียบเทียบพื้นที่ชั้นวางก่อนและหลังการปรับปูรุ่ง ทำให้เห็นผลต่างของชั้นวางใน Zone A ที่มีพื้นที่ในการจัดเก็บเพิ่มมากขึ้นและเพียงพอต่อปริมาณวัสดุ เมื่อจากการกำหนดตำแหน่งการวางและจัดพื้นที่ใหม่ โดยการทำชั้นเพิ่มเข้าไปทำให้มีพื้นที่ในชั้นวางมีการจัดเก็บวัสดุเพิ่มมากขึ้น และมีพื้นที่ว่างในการจัดเก็บบริเวณด้านซ้ายของชั้นวาง



รูปที่ 4.95 แสดงการเปรียบเทียบพื้นที่ชั้นวางก่อนและหลังการปรับปูรุ่ง Zone B

จากการแสดงการเปรียบเทียบพื้นที่ชั้นวางก่อนและหลังการปรับปูรุ่ง ทำให้เห็นผลต่างของชั้นวางใน Zone B ที่มีพื้นที่ในการจัดเก็บเพิ่มมากขึ้นและเพียงพอต่อปริมาณวัสดุ เมื่อจากการกำหนดตำแหน่งการวางและจัดพื้นที่ใหม่ โดยการทำชั้นเพิ่มเข้าไปทำให้มีพื้นที่ในชั้นวางมีการจัดเก็บวัสดุเพิ่มมากขึ้น และมีพื้นที่ว่างในการจัดเก็บบริเวณชั้น 3 ของชั้นวาง

<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="padding: 5px;">2 ประเกท</td></tr> <tr><td style="padding: 5px;">4 ประเกท</td></tr> <tr><td style="padding: 5px;">4 ประเกท</td></tr> <tr><td style="padding: 5px;">ก่อนปรับปูง Zone C</td></tr> </table>	2 ประเกท	4 ประเกท	4 ประเกท	ก่อนปรับปูง Zone C	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="padding: 5px;">2 ประเกท</td></tr> <tr><td style="padding: 5px;">5 ประเกท</td></tr> <tr><td style="padding: 5px;">3 ประเกท</td></tr> <tr><td style="padding: 5px;">1 ประเกท</td></tr> <tr><td style="padding: 5px;">หลังปรับปูง Zone C</td></tr> </table>	2 ประเกท	5 ประเกท	3 ประเกท	1 ประเกท	หลังปรับปูง Zone C
2 ประเกท										
4 ประเกท										
4 ประเกท										
ก่อนปรับปูง Zone C										
2 ประเกท										
5 ประเกท										
3 ประเกท										
1 ประเกท										
หลังปรับปูง Zone C										

รูปที่ 4.96 แสดงการเปรียบเทียบพื้นที่ชั้นวางก่อนและหลังการปรับปูง Zone C

จากรูปแสดงการเปรียบเทียบการจัดวางใน Zone C เป็นการจัดตามหมวดหมู่ ซึ่งเป็นวัสดุที่ข้ายมาจากการจัดวางในหมวดหมู่เดียวกัน

<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="padding: 5px;">8 ประเกท</td></tr> <tr><td style="padding: 5px;">9 ประเกท</td></tr> <tr><td style="padding: 5px;">11 ประเกท</td></tr> <tr><td style="padding: 5px;">ก่อนปรับปูง Zone D</td></tr> </table>	8 ประเกท	9 ประเกท	11 ประเกท	ก่อนปรับปูง Zone D	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="padding: 5px;">11 ประเกท</td></tr> <tr><td style="padding: 5px;">14 ประเกท</td></tr> <tr><td style="padding: 5px;">หลังปรับปูง Zone D</td></tr> </table>	11 ประเกท	14 ประเกท	หลังปรับปูง Zone D
8 ประเกท								
9 ประเกท								
11 ประเกท								
ก่อนปรับปูง Zone D								
11 ประเกท								
14 ประเกท								
หลังปรับปูง Zone D								

รูปที่ 4.97 แสดงการเปรียบเทียบพื้นที่ชั้นวางก่อนและหลังการปรับปูง Zone D

จากภาพแสดงการเปรียบเทียบพื้นที่ชั้นวางก่อนและหลังการปรับปูง ทำให้เห็นผลต่างของชั้นวางใน Zone D ที่มีพื้นที่ในการจัดเก็บเพิ่มมากขึ้นและเพียงพอต่อปริมาณวัสดุ เนื่องจากการข้ายมาอัญเชิญ Zone D ที่มีความต้องการสูงกว่าชั้นที่ 3 เป็นพื้นที่วาง

8 ประเภท	10 ประเภท
11 ประเภท	1 ประเภท
19 ประเภท	1 ประเภท
ก่อนปรับปูง Zone Tool	หลังปรับปูง Zone Tool

รูปที่ 4.98 แสดงการเปรียบเทียบพื้นที่ชั้นวางก่อนและหลังการปรับปูง Zone Tool

จากการแสดงการเปรียบเทียบพื้นที่ชั้นวางก่อนและหลังการปรับปูง ทำให้เห็นผลต่างของชั้นวางใน Zone Tool ที่มีพื้นที่ในการจัดเก็บเพิ่มมากขึ้นและเพียงพอต่อปริมาณวัสดุ เนื่องจาก การกำหนดตำแหน่งการวางและจัดพื้นที่ใหม่ตามหมวดหมู่

จากการพิจารณาดูปั้นๆ ให้ได้ว่า ก่อนการปรับปูงรวมทั้งหมด 196 ประเภท และหลังการปรับปูงรวมทั้งหมด 196 ประเภทเท่ากัน เนื่องจากเป็นการขยับวัสดุให้อยู่ในหมวดเดียวกันและเป็นการจัดตำแหน่งใหม่ ซึ่งสามารถสรุปพื้นที่ชั้นวางในแต่ละ Zone ดังแสดงในตารางที่ 4.12

ตารางที่ 4.12 แสดงการเปรียบเทียบพื้นที่ก่อนและหลังการปรับปูง

ชั้นวาง	ก่อนปรับปูง	หลัง ปรับปูง	การใช้พื้นที่ ด้านข้างชั้นวาง	การใช้พื้นที่ ด้านล่างชั้นวาง	พื้นที่เหลือ
Zone A	16 ประเภท	15 ประเภท	✓	✓	✓
Zone B	104 ประเภท	114 ประเภท	✓	✗	✓
Zone C	10 ประเภท	13 ประเภท	✓	✓	✗
Zone D	28 ประเภท	27 ประเภท	✓	✗	✓
Zone Tool	38 ประเภท	27 ประเภท	✓	✗	✗

หมายเหตุ ✓ คือ การใช้พื้นที่, ✗ คือ การไม่ใช้พื้นที่

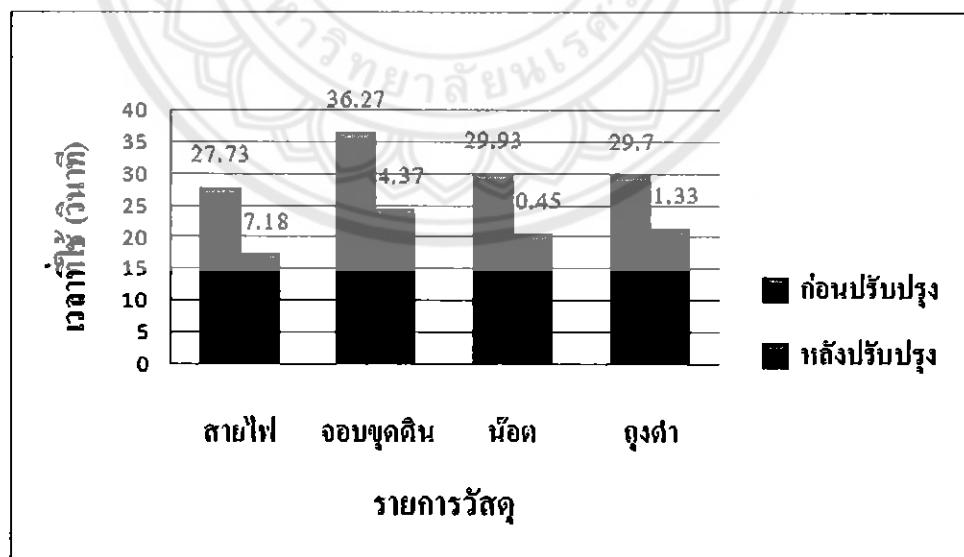
4.6.3 เวลาในการเบิก-จ่ายลดลง

จากการสู่นจับเวลาในการเบิก-จ่ายสคุก่อนและหลังปรับปรุง โดยใช้พนักงานคนเดิม และวัสดุเดิม นำข้อมูลที่ได้มาเปรียบเทียบกันแล้วทำกราฟ โดยข้อมูลการเบิก-จ่ายสคุเวลา ก่อนการปรับปรุงดังแสดงในการเก็บข้อมูลค่าเวลางานที่ใช้ในการเบิก-จ่ายและเวลาหลังการปรับปรุงดังแสดงในภาคผนวก ซึ่งการเปรียบเทียบเวลาในการเบิก-จ่ายสคุจะแสดงได้ดังตารางที่ 4.12

ตารางที่ 4.13 แสดงการเปรียบเทียบเวลา ก่อนและหลังการปรับปรุง

รายการวัสดุ	เวลาที่ใช้ (วินาที. 1/100 วินาที)			
	ก่อนปรับปรุง	หลังปรับปรุง	ผลต่าง	คิดเป็นเปอร์เซนต์
สายไฟ	27.73	17.18	10.55	38.04
ขอบบุคคล	36.27	24.37	11.90	32.81
น็อต	29.93	20.45	9.48	31.67
ถุงคำ	29.70	21.33	8.37	28.68

จากการเปรียบเทียบเวลาที่ใช้ในการเบิก-จ่ายจะนำเวลา ก่อนและหลังปรับปรุงมาแสดงเปรียบเทียบเป็นกราฟได้ดังรูป 4.99 กราฟการเปรียบเทียบเวลา ก่อนและหลังการปรับปรุงเพื่อให้สามารถเห็นเวลาที่ลดลงหรือเพิ่มขึ้น ได้อย่างชัดเจนมากขึ้น



รูปที่ 4.99 แสดงกราฟการเปรียบเทียบเวลา ก่อนและหลังการปรับปรุง

จากราฟจะเห็นได้ว่ารายการวัสดุที่ทำการเปรียบเทียบใช้เวลาหลังการปรับปรุงลดลง

4.6.4 ขั้นตอนในการทำงานลดลง

จากการศึกษาวิธีการทำงานของพนักงานที่มีวิธีการทำงานหลากหลายขั้นตอนก่อให้เกิดความล่าช้าในการทำงาน นำข้อมูลที่ได้จากขั้นตอนในการทำงานก่อนปรับปรุงและหลังปรับปรุงมาเปรียบเทียบกัน โดยข้อมูลขั้นตอนในการทำงานก่อนการปรับปรุงดังแสดงในการเก็บข้อมูลและข้อมูลขั้นตอนในการทำงานหลังการปรับปรุงดังแสดงในภาคผนวก ซึ่งการเปรียบเทียบขั้นตอนในการทำงานจะแสดงได้ดังตารางดังต่อไปนี้

ตาราง 4.14 แสดงการเปรียบเทียบขั้นตอนการทำงานก่อนและหลังการปรับปรุงการจัดเก็บสายไฟ

ลำดับ	ก่อนปรับปรุง	หลังปรับปรุง
	Element	
1	รับและตรวจสอบใบเบิก	รับและตรวจสอบใบเบิก
2	เดินไปจุดเก็บสายไฟ	เดินไปจุดเก็บสายไฟ
*3	คึงสายไฟออก	คึงสายไฟออก
*4	วัดระยะ	วัดระยะ
5	ตัดสายไฟ	ตัดสายไฟ
*6	นำสายไฟที่ตัด	เดินกลับไปจุดเบิก-จ่าย
*7	พันเก็บสายไฟที่ดึงออกมานา	วางสายไฟ
8	เดินกลับไปจุดเบิก-จ่าย	
9	วางสายไฟ	

เครื่องหมาย * หน้าลำดับขั้นตอนหมายถึงขั้นตอนนั้นมีขั้นตอนข้อย่อยในการทำงานที่ทำให้เกิดความไม่สะดวกในการทำงาน

จากการแสดงการเปรียบเทียบขั้นตอนก่อนและหลังการปรับปรุงการจัดเก็บสายไฟทำให้เห็นความแตกต่างของการทำงานมีรายละเอียดดังนี้

Element ที่ 3 คึงสายไฟออก

ก่อนการปรับปรุง มีการจัดเก็บในลักษณะม้วนที่วาง平กันและพันกันอยู่เมื่อมีการเบิก-จ่าย ทำให้ต้องแกะสายที่พันกันอยู่ออกก่อน

หลังการปรับปรุง มีอุปกรณ์ช่วยในการจัดเก็บสายให้อยู่ในม้วน โรล ม้วน โรลมีลักษณะหมุนรอบตัวเองได้ ทำให้การคึงสายออกมานาได้ง่าย โดยไม่ต้องแกะสาย

Element ที่ 4 วัดระเบะ

ก่อนการปรับปรุง ใช้คลิปเมตรวัดระเบะ โดยการดึงคลิปเมตรพร้อมกับสายไฟเทียบกันทำให้ไม่ถูกมือ

หลังการปรับปรุง วัดระเบะบริเวณปีกตัวแทนที่กำหนดจะไว้ โดยการดึงอุกมาเทียบกับจุดตัวแทนทำให้สะดวกในการวัดระเบะ

Element ที่ 6 ม้วนสายไฟที่ตัด

ก่อนการปรับปรุง การดึงสายอุกมาวัดระเบะจะเป็นเส้นตรงต้องมีการม้วนเก็บให้เรียบร้อยก่อนไปจ่ายให้พนักงาน

หลังการปรับปรุง ขั้นตอนหายไปเนื่องจากออกแบบอุปกรณ์ให้มีการม้วนสายไฟที่ตัดทำให้ขั้นตอนการม้วนสายไฟที่ตัดหายไป

Element ที่ 7 พันเก็บสายไฟที่ดึงอุกมา

ก่อนการปรับปรุง สายไฟอยู่ในลักษณะเป็นม้วนเมื่อมีการนำไปใช้งานจะต้องเก็บสายไฟให้เรียบร้อยก่อน

หลังการปรับปรุง ขั้นตอนหายไปเนื่องจากออกแบบอุปกรณ์ให้มีการม้วนสายไฟที่ดึงอุกมาโดยสายไฟจะคืนกลับให้อยู่ในม้วนโดยได้อบยัตโนมัติ ทำให้ขั้นตอนการพันเก็บสายไฟที่ดึงอุกมาหายไป

ตาราง 4.15 แสดงการเปรียบเทียบขั้นตอนการทำงานก่อนและหลังการปรับปรุงการจัดเก็บของบุคคล

ลำดับ	ก่อนปรับปรุง	หลังปรับปรุง
	Element	
1	รับและตรวจสอบใบเบิก	รับและตรวจสอบใบเบิก
2	เดินไปจุดเก็บของบุคคล	เดินไปจุดเก็บของบุคคล
*3	ดึงขอบ	ดึงขอบ
4	เดินกลับไปจุดเบิก-จ่าย	เดินกลับไปจุดเบิก-จ่าย
5	วางขอบ	วางขอบ

เครื่องหมาย * หน้าลำดับขั้นตอนหมายถึงขั้นตอนนั้นมีขั้นตอนย่อยในการทำงานที่ทำให้เกิดความไม่สะดวกในการทำงาน

จากการแสดงการเปรียบเทียบขั้นตอนก่อนและหลังการปรับปรุงการจัดเก็บของบุคคล ทำให้เห็นความแตกต่างของการทำงานมีรายละเอียดดังนี้

Element ที่ 3 ศึกษา

ก่อนการปรับปรุง เนื่องจากมีการจัดเก็บไว้ติดผนังและมีช่องใส่ค้านของลักษณะการจัดเก็บจะต้องนำค้านที่มีความอยู่ด้านบนและนำค้านลงใส่ในช่องใส่ที่อยู่สูง เมื่อมีการเบิก-จ่ายต้องพลิกค้านที่มีความลงมาค้านถ่างความระมัดระวังอย่างช้าๆ

หลังการปรับปรุง มีการจัดเก็บอยู่ได้รั้นวางและอยู่ด้านในช่องป้องกันอันตรายและเกิดความปลอดภัยในการทำงาน

ตาราง 4.16 แสดงการเปรียบเทียบขั้นตอนการทำงานก่อนและหลังการปรับปรุงการจัดเก็บนือต

ลำดับ	ก่อนปรับปรุง	หลังปรับปรุง
	Element	
1	รับและตรวจสอบใบเบิก	รับและตรวจสอบใบเบิก
2	เดินไปจุดเก็บนือต	เดินไปจุดเก็บนือต
*3	ตรวจสอบและนับนือต	ตรวจสอบและนับนือต
4	เดินกลับไปจุดเบิก-จ่าย	เดินกลับไปจุดเบิก-จ่าย
5	วางนือต	วางนือต

เครื่องหมาย * หากล้าดับขั้นตอนหมายถึงขั้นตอนนี้มีขั้นตอนย่อยในการทำงานที่ทำให้เกิดความไม่สะดวกในการทำงาน

จากตารางแสดงการเปรียบเทียบขั้นตอนก่อนและหลังการปรับปรุงการจัดเก็บนือต ทำให้เห็นความแตกต่างของการทำงานมีรายละเอียดดังนี้

Element ที่ 3 ตรวจสอบและนับนือต

ก่อนการปรับปรุง เนื่องจากนือตมีลักษณะใหญ่มีหลากหลายและหลายชนิดมีการจัดเก็บประปันกันบางส่วนเก็บในถุง บางส่วนเก็บในกล่องและวางซ้อนทับกันอยู่ ทำให้หิบขึ้นไม่สะดวก

หลังการปรับปรุง เนื่องจากมีการจัดเก็บให้บรรจุอยู่ในถุงตามความต้องการใช้งาน เมื่อมีการเบิก-จ่าย ทำให้สามารถหิบนือตที่บรรจุในถุงได้เลย ทำให้เกิดความรวดเร็วในการทำงาน

ตาราง 4.17 แสดงการเปรียบเทียบขั้นตอนการทำงานก่อนและหลังการปรับปรุงการจัดเก็บถุงคำ

ลำดับ	ก่อนปรับปรุง	หลังปรับปรุง
	Element	
1	รับและตรวจสอบใบเบิก	รับและตรวจสอบใบเบิก
2	เดินไปป่าชุดเก็บถุงคำ	เดินไปป่าชุดเก็บถุงคำ
3	ตรวจสอบและนับถุงคำ	ตรวจสอบและนับถุงคำ
*4	คลี่ถุงคำออก	คึ่งถุงคำ
5	เดินกลับไปจุดเบิก-จ่าย	เดินกลับไปจุดเบิก-จ่าย
6	วางถุงคำ	วางถุงคำ

เครื่องหมาย * หน้าคำอธิบายขั้นตอนหมายถึงขั้นตอนนี้มีขั้นตอนย่อยในการทำงานที่ทำให้เกิดความไม่สะดวกในการทำงาน

จากตารางแสดงการเปรียบเทียบขั้นตอนก่อนและหลังการปรับปรุงการจัดเก็บถุงคำ ทำให้เห็นความแตกต่างของการทำงานมีรายละเอียดดังนี้

Element ที่ 4 คลี่ถุงคำออกเปลี่ยนเป็นคึ่งถุงคำ

ก่อนการปรับปรุง เนื่องจากมีการวางประจำปั้นถุงคำมีลักษณะบางและอ่อนตัวง่ายทำให้ยากต่อการคลี่ถุงออก

หลังการปรับปรุง เนื่องจากเนื่องจากออกแบบอุปกรณ์ให้ถุงคำอยู่ในลักษณะแบนที่พร้อมใช้งานสามารถดึงถุงคำออกไปใช้งานได้เร็วมากขึ้น ทำให้ขั้นตอนการคลี่ถุงคำออกหายไป

บทที่ 5

สรุปผลการดำเนินการวิจัย

5.1 สรุปผลดำเนินการปรับปรุง

จากการศึกษาการและเก็บข้อมูลการปฏิบัติงานของแผนก Store Mechanical ได้ทำการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ Check List เข้ามาร่วมในการตรวจสอบสามารถวิเคราะห์ได้ 4 ด้าน ดังนี้

- ด้านการทำสะอาด โดยใช้หลัก 5S เข้ามาร่วมในการตรวจสอบ
- ด้านการจัดวาง โดยใช้หลักเศรษฐศาสตร์การเคลื่อนไหวเข้ามาร่วมในการตรวจสอบ
- ด้านการจัดตำแหน่งและพื้นที่ โดยใช้หลัก Plant Layout เข้ามาร่วมในการตรวจสอบ
- ด้านการ弄ชีวสุข โดยใช้ Visual Control เข้ามาร่วมในการตรวจสอบ

จากการวิเคราะห์ปัญหาทั้ง 4 ด้าน สามารถพบปัญหาได้ดังนี้

1) ปัญหาที่พนักงาน Check List ส (สะอาด) พับปัญหาในหมวดเครื่องมือ อุปกรณ์ อะไหล่ และของใช้ ซึ่งในหมวดเครื่องมือพบมากที่สุด เนื่องจากไม่มีการจัดเก็บสาย ไม่มีการแบ่งแยกหรือใช้วัสดุรองเพื่อป้องกันการกระแทก และไม่มีการทำสะอาดด้วยรูปแบบ เป็นต้น (ตารางที่ 4.5)

2) ปัญหาที่พนักงาน Check List หลักเศรษฐศาสตร์การเคลื่อนไหว พับปัญหาในหมวดเครื่องมือ อุปกรณ์ และของใช้ ส่วนอะไหล่ไม่พับ หมวดที่พับปัญหา เนื่องจากของที่มีน้ำหนักมากไม่จัดวาง ในที่เหมาะสม มีการวางไว้ต่ำกว่าต้นากจนต้องก้มหรือย่อตัวเพื่อให้เข้าไปใช้งาน และไม่ค่านึงถึงการคืนกลับเข้าที่เดิมได้อย่างสะดวก เป็นต้น (ตารางที่ 4.5)

3) ปัญหาที่พนักงาน Check List Plant Layout พับปัญหาในหมวดเครื่องมือ อุปกรณ์ อะไหล่ และของใช้ เนื่องจากไม่มีการกำหนดตำแหน่งการจัดเก็บ และพื้นที่ในชั้นวางไม่เพียงพอต่อปริมาณ การจัดเก็บ (ตารางที่ 4.5)

4) ปัญหาที่พนักงาน Check List Visual Control พับปัญหาในหมวดเครื่องมือ อุปกรณ์ อะไหล่ และของใช้ เนื่องจากไม่มีการบ่งชี้หรือป้ายแสดงรายละเอียด (ตารางที่ 4.5)

จากปัญหาที่พบทั้ง 4 ด้าน สามารถหาแนวทางในการปรับปรุง โดยใช้หลักกิจกรรม 5S (สะอาด) หลักเศรษฐศาสตร์ของการเคลื่อนไหว Plant Layout 7 QC Tools (Check Sheet) Visual Control มาตรฐานสีและเครื่องหมายความปลอดภัย มาช่วยแก้ปัญหาโดยมี 4 แนวทาง ดังนี้

- 1) การออกแบบภาชนะและอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดเก็บ
- 2) การจัดตำแหน่งการวางและจัดพื้นที่ในการจัดเก็บ
- 3) การกำหนดมาตรการและข้อปฏิบัติที่มีความชัดเจน
- 4) การจัดทำป้ายบ่งชี้แยกประเภทให้เป็นหมวดหมู่

จากการดำเนินการปรับปรุงสามารถสรุปผลได้เป็นตัวเลข และไม่สามารถสรุปเป็นตัวเลขได้ 4 ด้าน ดังนี้

1) วัสดุมีการบ่งชี้และจำแนกหมวดหมู่ที่ชัดเจน โดยสิ่งของขอบป้าย ช่วยแยกกลุ่มวัสดุ ทำให้มองเห็นป้ายได้ชัดเจน และช่วยในการค้นหาวัสดุ ได้รวดเร็วมากขึ้น

2) พื้นที่ในการจัดเก็บเพิ่มมากขึ้น โดยการทำห้องพื้น aisles ไว้ในคลังจัดแบ่งการวางไว้ห้องด้านบน ด้านล่าง และด้านข้างของชั้นวาง ในแต่ละ Zone มีความเป็นระเบียบและมีพื้นที่ในการจัดเก็บหรือใช้สอยเพิ่มมากขึ้น

3) เวลาในการเบิก-จ่ายคลัง เนื่องจากการออกแบบภายนะและอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดเก็บส่งผลให้เวลาในการเบิก-จ่ายคลัง ได้ดังนี้ สายไฟ เวลาคลัง 38.04 % ขอบขุดคืน เวลาคลัง 32.81 % น็อต เวลาคลัง 31.67 % และถุงคำ เวลาคลัง 28.68 %

4) ขั้นตอนในการทำงานคลัง เนื่องจากการออกแบบภายนะและอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดเก็บส่งผลให้ขั้นตอนในการทำงานคลัง เช่น การออกแบบโอลสาฟไฟช่วยลดขั้นตอนการม้วนสาย การออกแบบขอบขุดคืนให้อยู่ใต้ชั้นวางช่วยให้วิธีการดึงขอบออกมา ได้ง่ายและปลอดภัยมากยิ่งขึ้น การเปลี่ยนวิธีการให้น็อตบรรจุอยู่ในถุงช่วยในตรวจสอบและนับน็อต ได้ง่ายมากขึ้น การเปลี่ยนวิธีการจัดเก็บให้ถูกคำให้ยาญี่ในลักษณะของชั้นวางให้หันไปไว้ช่องทางได้รวดเร็วมากขึ้น เป็นต้น

5.2 ข้อเสนอแนะ

5.2.1 ทางบริษัทควรมีการศึกษาผลการดำเนินงานและการปฏิบัติงานของพนักงานว่าเป็นไปตามวิธีที่ได้ออกแบบไว้หรือไม่ และมีการปรับปรุงการดำเนินงานให้มีความเหมาะสมสมที่สุด

5.2.2 ใน การออกแบบภายนะและอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดเก็บวัสดุซึ่งใช้เป็นต้นแบบในการนำไปใช้งาน ทำให้ภายนะหรืออุปกรณ์มีสภาพที่ยังไม่แข็งแรงหรือยังไม่สมบูรณ์ ซึ่งทางบริษัทสามารถที่จะนำไปปรับปรุงหรือพัฒนาให้มีความแข็งแรงและให้มีความเหมาะสมกับการทำงานมากยิ่งขึ้น

5.2.3 ระบบการจัดเก็บที่ออกแบบไว้ใน Store Mechanical ทำการศึกษาเท่านั้น แต่ทางบริษัทสามารถนำหลักการไปประยุกต์ใช้กับ Store อื่นได้

เอกสารอ้างอิง

ปรีชา จำปาตัน และ ไพศาล ชัยมงคล. (2527). การบริหารพัสดุ ทฤษฎีและปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : ไทย วัฒนาพาณิช จำกัด.

นั่งกร ใจนั่งประภากร. (2549). ทำ 5S อย่างมีชีวิตชีวา. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ ส.ส.ท. สมาคมส่งเสริม (ไทย-ญี่ปุ่น) บริษัท จีเอ็คยูเคชั่น จำกัด (มหาชน).

สุรัสกิธี ตดิยภัณฑรักษ์. (2542). “ 5S ลดต้นทุนได้จริงหรือ ”. วารสาร Productivity World, 2(10), 5-9.

ศิมภู ตินารักษ์. เอกสารประกอบการสอนวิชาการศึกษาการปฏิบัติงานทางอุตสาหกรรม. (87-90). มหาวิทยาลัยนเรศวร, พิมพ์โลก : มหาวิทยาลัยนเรศวร.

ภัททิราแหล่งวิถีส. (2549). Visio จ่าย ผู้ที่ไม่รู้การสร้างไดอะแกรม. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์สวัสดิ์ ไอที.

สถาบันเพื่อผลผลิตแห่งชาติ Thailand Productivity Institute. เครื่องมือคุณภาพ 7 ชนิด (7 QC Tools). สืบค้นเมื่อ 1 สิงหาคม 2552, จาก http://youth.fpi.or.th/index.php?option=com_content&task=view&id=35&Itemid=42

Chulalongkorn University Intellectual Repository. ระบบการจัดการสินค้าคงคลัง.
สืบค้นเมื่อ 19 กรกฎาคม 2552, จาก <http://cuir.car.chula.ac.th/handle/123456789/8556>
สมาคมส่งเสริมเทคโนโลยี (ไทย-ญี่ปุ่น). Visual Control ใน 5S. สืบค้นเมื่อ 19 กรกฎาคม 2552, จาก http://www.tpa.or.th/writer/read_this_book_topic.php?passTo=dc65ef61dbb8c9213b0cd91f8c17af0d&bookID=1507&read=true&count=true

วิชาการ. คอม. แนวโน้ม 5S. ดีเด่น สืบค้นเมื่อ 9 สิงหาคม 2552, จาก <http://irrigation.rid.go.th/rid15/ppn/General/5s.htm>

Logistics Digest. เทคนิคการลดต้นทุนและเพิ่มผลผลิต. สืบค้นเมื่อ 22 สิงหาคม 2552, จาก http://www.logisticsdigest.com/index.php?option=com_content&task=view&id=36
ศูนย์รวมเรื่องราวนานาสาระของคนอุตสาหกรรม. มาตรฐานของสีและเครื่องหมายความปลอดภัย. สืบค้น เมื่อ 22 สิงหาคม 2552, จาก http://www.konayutthaya.com/jpo/files/color_safety.xls



ข้อมูลรายการเครื่องมือและอะไหล่

ข้อมูลรายการเครื่องมือและอะไหล่ที่จำแนกรายการให้เป็นหมวดหมู่และแยกประเภทตาม
การใช้งานภายในห้อง Store Mechanical ได้แบ่งออกเป็น 4 หมวด แสดงในตารางได้ดังนี้

ตารางแสดงรายการวัสดุภายในห้อง Store Mechanical

ลำดับ	รายการ	หน่วย	Min-Max	ตำแหน่งการวาง
หมวดที่ 1 หมวดเครื่องมือ				
รายการที่ 1 รายการเครื่องมือ				
1	ระบบอุปกรณ์ควบคุมเครื่องจักร			
2	เครื่องตัดไฟเบอร์ 14 นิ้ว	เครื่อง	1-2	ด้านข้าง zone A
3	ตู้อบลวดเชื่อม DIGITAL	ตู้	0-1	ด้านข้างประตู
4	ตู้อบลวดเชื่อม LASER	ตู้	0-1	ด้านข้างประตู
5	โลปลักษ์ไฟ	ม้วน	2-18	Zone A ชั้น 1
6	สายไฟฟ้า	ตัว	1-2	Zone A ชั้น 2
7	สายเชื่อม	ม้วน	0-1	Zone D ชั้น 2
8	สายพ่วง	ม้วน	1-5	Zone A ชั้น 1
9	สายไฟ 3x1.5 sq mm.	ม้วน	0-1	Zone D ชั้น 2
10	สายไฟ 3x2.0 sq mm.	ม้วน	0-1	Zone D ชั้น 2
11	หลอดไฟฟลูออเรสเซนต์	หลอด	1-5	Zone A ชั้น 3
12	พินเจียร์ 4 นิ้ว	ตัว	4-17	Zone A ชั้น 2
13	พินเจียร์ 7 นิ้ว	ตัว	4-12	Zone A ชั้น 2
14	ออร์ไดตัคเก็ส	ชุด	0-2	Zone A ชั้น 1
15	ออร์ไดรัง	ชุด	0-1	Zone A ชั้น 1
16	ໄໂຄເລື່ອ	ตัว	4-11	Zone A ชั้น 2
รายการที่ 2				
1	PRESSURE GAUGE 1400 PST	อัน	0-1	Zone tool ชั้น 3
2	PRESSURE GAUGE 5500 PST	อัน	0-1	Zone tool ชั้น 3
3	PRESSURE GAUGE 8000 PST	อัน	0-2	Zone tool ชั้น 3
4	เครื่อง Holiday	เครื่อง	1-1	Zone C ชั้น 2

ตารางแสดงรายการรัศมีภายนอกห้อง Store Mechanical

ลำดับ	รายการ	หน่วย	Min-Max	ตำแหน่งการวาง
ชุดเครื่องมือตัด				
5	ชุดกล่องวัสดุระดับ	ชุด	1-1	Zone C ชั้น 2
6	ฉาก 12 นิ้ว	ตัว	2-13	ด้านข้าง Zone B
7	ฉาก 24 นิ้ว	ตัว	2-14	ด้านข้าง Zone B
8	ดิ่ง	อัน	1-3	Zone Tool ชั้น 2
9	เต้าตีเด็น	อัน	1-5	Zone Tool ชั้น 2
10	เทปปายาว	อัน	1-3	ด้านข้าง Zone B
11	ฟูตเหล็ก 36 นิ้ว	อัน	2-4	ด้านข้าง Zone B
12	ระดับน้ำ	ตัว	2-18	ด้านข้าง Zone B
13	เวอร์เนีย 6 นิ้ว	อัน	1-3	Zone Tool ชั้น 3
ชุดเครื่องมือติดตั้ง				
1	ประแจขอแม่น้ำ	ตัว	1-2	Zone Tool ชั้น 1
2	ประแจตีโถ้ง	ตัว	1-11	ด้านข้างชุดเบิก-จ่าย
3	ประแจตีแบน	ตัว	1-22	ด้านข้างชุดเบิก-จ่าย
4	ประแจเดือน 12 นิ้ว	ตัว	1-9	Zone Tool ชั้น 1
5	ประแจเดือน 15 นิ้ว	ตัว	1-6	Zone Tool ชั้น 1
6	ประแจเดือน 21 นิ้ว	ตัว	1-6	Zone Tool ชั้น 1
7	ประแจหางหมู	ตัว	1-14	ด้านข้างชุดเบิก-จ่าย
8	ประแจแหวน	ตัว	1-9	ด้านข้างชุดเบิก-จ่าย
9	ประแจแหวน+ปากตาย	ตัว	1-57	ด้านข้างชุดเบิก-จ่าย
ชุดเครื่องมือท่อและสายยาง				
1	ໂຄຮງເລື່ອຍຕັດເຫຼັກ 12 นິ້ວ	อัน	1-2	ด้านข้าง Zone C
2	ໂຄຮງເລື່ອຍຕັດເຫຼັກ 24 นິ້ວ	อัน	1-1	ด้านข้าง Zone C
3	ຕະໄບທ້ອງປິລິງ	อัน	1-1	ด้านข้างบอก Zone B
4	ຕະໄບແບນ	อัน	1-2	ด้านข้าง Zone B
5	ຕະໄບຫາງหมู	อัน	1-1	ด้านข้าง Zone C
6	ເລື່ອຍລັນຄາ	อัน	1-1	ด้านข้าง Zone C

ตารางแสดงรายการวัสดุภายในห้อง Store Mechanical

ลำดับ	รายการ	หน่วย	Min-Max	ตำแหน่งการวาง
รายการที่ 1				
1	ไขควงแฉก-แบน	อัน	1-1	สังเครื่องมือ
2	ไขควงรัศมีไฟ	ตัว	1-1	สังเครื่องมือ
3	ตลับเมตร	อัน	1-2	สังเครื่องมือ
4	คิมแดง	อัน	1-2	สังเครื่องมือ
5	กรรไกร	อัน	1-1	สังเครื่องมือ
6	ชุดประแจ หกเหลี่ยม	ชุด	1-1	Zone Tool ชั้น 3
7	ชุดประแจดาวกระจาย	ชุด	1-1	Zone Tool ชั้น 3
8	มิสโคร์วัคไฟ	ตัว	1-1	Zone Tool ชั้น 3
รายการที่ 2				
1	ค้อน 4 ปอนด์	อัน	2-15	Zone B ชั้น 2
2	ค้อน 6 ปอนด์	อัน	2-10	Zone B ชั้น 2
3	ค้อนตีตะปู	อัน	1-1	สังเครื่องมือ
รายการที่ 3				
1	ตัวป้าเกลียว M 12	อัน	1-1	Zone Tool ชั้น 3
2	ตัวป้าเกลียว M 16	อัน	1-1	Zone Tool ชั้น 3
3	ชุดตัวป้าเกลียวใน	ชุด	1-1	Zone Tool ชั้น 3
4	ชุดตัวป้าเกลียวนอก	ชุด	1-1	Zone Tool ชั้น 3
5	วงเวียน	อัน	1-3	Zone Tool ชั้น 2
6	วงเวียนตัดแก๊ส	อัน	1-3	Zone Tool ชั้น 2
7	วงเวียนตัดปะเก็น	อัน	1-2	Zone Tool ชั้น 2
8	หัว metaphes	ตัว	1-1	Zone D ชั้น 2
9	เหล็กเพลา 1 นิ้ว (จะได)	แท่ง	1-5	Zone Tool ชั้น 2
10	เหล็กเพลาข่าว	แท่ง	2-6	Zone D ชั้น 1
11	คิมล็อก	ตัว	1-2	Zone Tool ชั้น 2
12	C-Clamp 6 นิ้ว	ตัว	2-8	Zone D ชั้น 1
13	กระจุกส่องแนวเสื่อม	อัน	1-3	Zone Tool ชั้น 3
14	เกรียงตามปูน	อัน	1-3	Zone Tool ชั้น 2

ตารางแสดงรายการวัสดุภายในห้อง Store Mechanical

ลำดับ	รายการ	หน่วย	Min-Max	ตำแหน่งการวาง
หมวดหมู่ที่ 1				
15	Pump Test น้ำ	ตัว	0-1	Zone D ชั้น 2
16	กรรไกรตัดเหล็ก	อัน	1-2	Zone D ชั้น 1
17	ตัดเตอร์ 4 นิ้ว	ตัว	1-2	Zone D ชั้น 1
18	ตัดเตอร์ 6 นิ้ว	ตัว	1-2	Zone D ชั้น 1
19	ตัวยิงซิลิโคน	อัน	1-1	Zone Tool ชั้น 2
20	ตัวยิงรีเวท	อัน	1-1	Zone Tool ชั้น 2
21	ฟันต้าปเกลี่ยว	ตัว	1-3	Zone D ชั้น 1
22	Liter ที่จุคเเก๊ส	ชุด	1-2	Zone Tool ชั้น 2
23	ชุดตอก Number	ชุด	1-2	Zone Tool ชั้น 3
หมวดที่ 2 หมวดอุปกรณ์				
หมวดหมู่ที่ 2				
1	หน้ากากกรอง	อัน	5-8	Zone B ชั้น 1
2	หน้ากากเชื่อม	ใบ	2-15	ด้านข้าง Zone A
3	หน้ากากเจียร	อัน	2-18	ด้านข้าง Zone A
หมวดหมู่ที่ 3				
1	กรรไกรตัดสังกะสี	อัน	1-1	Zone D ชั้น 2
2	ขอบบุกดิน	ด้าน	5-23	ใต้ชั้น Zone C
3	บุ้งกี๋	อัน	5-17	Zone C ชั้น 1
4	พลั่ว	อัน	1-3	ด้านข้าง Zone C
5	รองเท้าบู๊ช	คู่	5-30	Zone C ชั้น 1
หมวดหมู่ที่ 4				
1	Plate Clamp (จับเหล็ก)	ตัว	1-2	Zone D ชั้น 1
2	Shackle 5/8 mm.	ตัว	1-4	Zone D ชั้น 1
3	กำมะลอ 1-1/2 ตัน	ตัว	1-2	Zone D ชั้น 1
4	กำมะลอ 2 ตัน	ตัว	1-2	Zone D ชั้น 1
5	ผ้าใบยกของ (Web Sling)	เส้น	1-2	Zone D ชั้น 1
6	รอก 1- 1/2 ตัน	ตัว	1-2	Zone D ชั้น 1

ตารางแสดงรายการวัสดุภายในห้อง Store Mechanical

ลำดับ	รายการ	หน่วย	Min-Max	ตำแหน่งการวาง
หมวดหมู่ที่ 1 บล็อกและตัวอ่อนตัวอ่อน				
7	รอก 2 ตัน	ตัว	1-2	Zone D ชั้น 1
8	สติ๊กเกอร์กลั๊น	เส้น	1-3	ด้านข้าง Zone D
หมวดหมู่ที่ 3 หมวดอะไหล่				
หมวดหมู่ที่ 3.1 อะไหล่ไฟฟ้า				
1	Connector	ชุด	5-12	Zone B ชั้น 2
2	Cord-End	ถุง	1-5 ห่อ	Zone B ชั้น 2
3	Flashback กันย้อนลม-แก๊ส	อัน	1-5	Zone B ชั้น 2
4	Lock-Nut	ตัว	5-10	Zone B ชั้น 2
5	Terminal ตัวแยกสายไฟ	อัน	5-20	Zone B ชั้น 2
6	U-Bolt 1 นิ้ว	ตัว	5-12	Zone B ชั้น 2
7	U-Bolt 1 ¼ นิ้ว	อัน	5-100	Zone B ชั้น 2
8	U-Bolt 2 นิ้ว	ตัว	5-12	Zone B ชั้น 2
9	U-Bolt 3 นิ้ว	ตัว	5-12	Zone B ชั้น 2
10	U-Bolt 4 นิ้ว	ตัว	5-12	Zone B ชั้น 2
11	U-Bolt 6 นิ้ว	ตัว	5-12	Zone B ชั้น 2
12	ข้อต่อหน้าตู้เขื่อน	อัน	5-12	Zone B ชั้น 2
13	เป็นขั้รรคสาย	ตัว	2-12	Zone B ชั้น 2
14	ดอกสว่านเจาะปูน	ชุด	1-2	Zone B ชั้น 1
15	ดอกสว่านเจาะเหล็ก	ชุด	1-2	Zone B ชั้น 1
16	ทุ่นพินเจียร์ 4 นิ้ว	อัน	1-10	Zone B ชั้น 2
17	ทุ่นพินเจียร์ 7 นิ้ว	อัน	1-10	Zone B ชั้น 2
18	น็อต 5/8×3 นิ้ว	ตัว	10-100	Zone B ชั้น 1
19	น็อต 8×100 mm.	ตัว	10-100	Zone B ชั้น 1
20	น็อต M16×40 mm.	ตัว	10-100	Zone B ชั้น 1
21	น็อตสแตนเลส ½×1½ mm.	ตัว	10-100	Zone B ชั้น 1
22	น็อตสแตนเลส 6×75 mm.	ตัว	10-100	Zone B ชั้น 1
23	ใบตัดไฟเบอร์ 14 นิ้ว	ใบ	5-25	Zone B ชั้น 1

ตารางแสดงรายการวัสดุภายในห้อง Store Mechanical

ลำดับ	รายการ	หน่วย	Min-Max	ตำแหน่งการวาง
24	ใบตัดไฟเบอร์ 16 นิ้ว	ใบ	5-25	Zone B ชั้น 1
25	ใบปี๊ดทางเดียบ 4 นิ้ว	ใบ	5-12	Zone B ชั้น 1
26	ใบมีดคัตเตอร์ 4 นิ้ว	ตัว	2-6	Zone B ชั้น 1
27	ใบมีดคัตเตอร์ 6 นิ้ว	ตัว	5-24	Zone B ชั้น 1
28	ใบเลือดตัดเหล็ก	ใบ	5-12	Zone B ชั้น 1
29	ใบพินเจียร์ 4x2 นิ้ว	ใบ	5-100	Zone B ชั้น 1
30	ใบพินเจียร์ 4x6 นิ้ว	ใบ	5-50	Zone B ชั้น 1
31	ใบพินเจียร์ 7x6 นิ้ว	ใบ	5-25	Zone B ชั้น 1
32	ปืนกัดเพาเวอร์	ชุด	5-20	Zone B ชั้น 1
33	พูกทองเหลือง 1/2 นิ้ว	ตัว	5-50	Zone B ชั้น 2
34	พูกทองเหลือง 1/4 นิ้ว	ตัว	5-50	Zone B ชั้น 2
35	พูกทองเหลือง 5/8 นิ้ว	ตัว	5-50	Zone B ชั้น 2
36	พูกปากกลาม 1/2 นิ้ว	ตัว	5-50	Zone B ชั้น 2
37	พูกปากกลาม 5/8 นิ้ว	ตัว	5-50	Zone B ชั้น 2
38	สูกถัวยวาร์ก้อน เบอร์ 4	อัน	5-10	Zone B ชั้น 2
39	สูกถัวยวาร์ก้อน เบอร์ 5	อัน	5-10	Zone B ชั้น 2
40	สูกถัวยวาร์ก้อน เบอร์ 6	อัน	5-10	Zone B ชั้น 2
41	สูกถัวยวาร์ก้อน เบอร์ 7	อัน	5-10	Zone B ชั้น 2
42	สูกถัวยวาร์ก้อน เบอร์ 8	อัน	5-10	Zone B ชั้น 2
43	สูกพิวส์ระบบอก	กล่อง	1-10	Zone B ชั้น 2
44	สูกໂອເລີ່ມ 1 นิ้ว	อัน	5-12	Zone B ชั้น 2
45	สูกໂອເລີ່ມ 1/2 นิ้ว	อัน	5-12	Zone B ชั้น 2
46	สูกໂອເລີ່ມ 3/4 นิ้ว	อัน	5-12	Zone B ชั้น 2
47	สูกໂອເລີ່ມ 3/8 นิ้ว	อัน	5-12	Zone B ชั้น 2
48	สูกໂອເລີ່ມແຄນ (ทรงกรวย)	อัน	5-12	Zone B ชั้น 2
49	สลีปนอก	อัน	5-10	Zone B ชั้น 2
50	สลีปใน	อัน	5-10	Zone B ชั้น 2

ตารางแสดงรายการวัสดุภายในห้อง Store Mechanical

ลำดับ	รายการ	หน่วย	Min-Max	ตำแหน่งการวาง
ห้องแม่ค้า				
51	สายพาน	อัน	2-5	Zone B ชั้น 2
52	หัวเชื่อม 500 A	อัน	1-12	Zone B ชั้น 2
53	หัวตัดน้ำมัน LPG เบอร์ 0	ชุด	1-12	Zone B ชั้น 2
54	หัวตัดน้ำมัน LPG เบอร์ 1	ชุด	1-12	Zone B ชั้น 2
55	หัวตัดน้ำมัน LPG เบอร์ 2	ชุด	1-12	Zone B ชั้น 2
56	หางปลายะว	อัน	5-10	Zone B ชั้น 2
57	หางปลาสัน	อัน	5-10	Zone B ชั้น 2
58	หางปลาสายเชื่อม	อัน	5-20	Zone B ชั้น 2
59	หางปลาสายไฟ	ถุง	1-5 ห่อ	Zone B ชั้น 2
60	หางไอลม-แก๊ส	ตัว	5-12	Zone B ชั้น 2
61	แผ่นรองน็อต 5/8"	ตัว	10-100	Zone B ชั้น 1
หมวดที่ 4 หมวดของใช้				
ของใช้ลื้นเปลือยง				
1	Cable 4 นิ้ว	แพ็ค	2-5	Zone B ชั้น 2
2	ปากกาโซลิดมาร์คเกอร์	ด้าม	1-12	Zone B ชั้น 2
3	กระบอกคำ	อัน	5-20	Zone B ชั้น 1
4	กระบอกใส	อัน	5-50	Zone B ชั้น 1
5	กระดาษกราฟเบอร์ 90	แผ่น	1-1 กล่อง	Zone B ชั้น 2
6	กระดาษกราฟเบอร์ 900	แผ่น	1-1 กล่อง	Zone B ชั้น 2
7	กระดาษกราฟเบอร์ 5500	แผ่น	1-1 กล่อง	Zone B ชั้น 2
8	กระดาษกราฟเบอร์ 9000	แผ่น	1-1 กล่อง	Zone B ชั้น 2
9	กระดาษกาว 1 นิ้ว	ม้วน	5-24	Zone B ชั้น 2
10	กระดาษกาว 2 นิ้ว	ม้วน	5-24	Zone B ชั้น 2
11	กระดาษทราย เบอร์ 30	แผ่น	5-25	Zone B ชั้น 2
12	กระดาษทราย เบอร์ 120	แผ่น	5-50	Zone B ชั้น 2
13	ชอร์คหิน	แท่ง	5-100	Zone B ชั้น 1
14	เชือก Tack Line	ม้วน	1-2	Zone B ชั้น 1

ตารางแสดงรายการวัสดุภายในห้อง Store Mechanical

ลำดับ	รายการ	หน่วย	Min-Max	ตำแหน่งการวาง
ของใช้สัมภาระ				
15	ชิลิโคน	หลอด	5-24	Zone B ชั้น 1
16	คอมกีเมท	กล่อง	1-2	Zone B ชั้น 2
17	คลังกรองอากาศ	อัน	2-4	Zone B ชั้น 2
18	ตะปู 3"	กิโลกรัม	½-1	Zone B ชั้น 2
19	ตะปูเกลี่ยว	กิโลกรัม	1-2	Zone B ชั้น 2
20	ตะปูตีสังกะสี	กิโลกรัม	1-5	Zone B ชั้น 2
21	ถ่านจุดแก๊ส	แพ็ค	1-2	Zone B ชั้น 2
22	ถ่านไฟฉาย AA	แพ็ค	1-2	Zone B ชั้น 2
23	ถ่านหินเจียร	ตัว	1-12	Zone B ชั้น 2
24	ถุงคำ	ห่อ	5-19	ด้านข้าง Zone B
25	ถุงมือเชื่อมไฟฟ้า	ถุง	1-1	บนตู้อบลวดเชื่อม
26	ถุงมือผ้า	ถุง	5-24	Zone B ชั้น 2
27	ถุงมือยางคำหนา	ถุง	5-12	Zone B ชั้น 2
28	ถุงมือหนังยาง	ถุง	5-12	Zone B ชั้น 2
29	ถุงมืออาร์ก้อน	ถุง	5-12	Zone B ชั้น 2
30	ทั้งสตูน 2.4	แท่ง	5-20	Zone B ชั้น 1
31	ท่ออุดหู (Ear-Plug)	ชุด	5-20	Zone B ชั้น 2
32	เทปพันเกลี่ยว	ม้วน	5-20	Zone B ชั้น 2
33	เทปพันสายไฟ	ม้วน	5-10	Zone B ชั้น 2
34	นำยาล้างครานร้อยเชื่อม	กระปุก	1-1	Zone B ชั้น 2
35	เงนอธุ	ม้วน	1-2	Zone B ชั้น 1
36	ปลอกแขนเชื่อม	ถุง	5-12	Zone B ชั้น 2
37	ปุนขาว	ถุง	1-5	Zone B ชั้น 1
38	ประทองเหลือง	อัน	5-12	Zone B ชั้น 1
39	ประทasis 1 นิว	อัน	5-12	Zone B ชั้น 1
40	ประทasis 2 นิว	อัน	5-12	Zone B ชั้น 1
41	ประทasis 3 นิว	อัน	5-12	Zone B ชั้น 1

ตารางแสดงรายการวัสดุภายในห้อง Store Mechanical

ลำดับ	รายการ	หน่วย	Min-Max	ตำแหน่งการวาง
ของใช้สัมภาระ				
42	แบร์กคลิคด้านใน	อัน	5-12	Zone B ชั้น 1
43	ผงฟูนิติเมท้า	ถุง	1-2	Zone B ชั้น 2
44	ผ้าเช็ดมือ	ผืน	5-100	Zone B ชั้น 2
45	ผ้าปีคงมูก	ชิ้น	5-12	Zone B ชั้น 1
46	ผ้าปีคงมูก 3 M	ชิ้น	5-12	Zone B ชั้น 1
47	แผ่น Polycarbonas	แผ่น	5-10	Zone B ชั้น 2
48	ม้วนธงแดง Tack Line	ม้วน	1-2	Zone B ชั้น 3
49	รังหน้ากากเจิร์	อัน	1-12	Zone B ชั้น 2
50	รังบีคท่อสายไฟ $\frac{3}{4} \times 2$ mm	เส้น	5-10	ใต้ชั้น Zone B
51	ลวดเชื่อม 6010 Ø 3.2 mm	กล่อง	1-2	Zone B ชั้น 1
52	ลวดเชื่อม 6010 Ø 4.0 mm	กล่อง	1-2	Zone B ชั้น 1
53	ลวดเชื่อม lb 52x 2.6 mm	กล่อง	1-2	Zone B ชั้น 1
54	ลวดเชื่อม lb 52x 3.2 mm	กล่อง	1-2	Zone B ชั้น 1
55	ลวดเชื่อม lb 52x 4.0 mm	กล่อง	1-2	Zone B ชั้น 1
56	ลวดเชื่อม ld 52x 2.6 mm	กล่อง	1-2	Zone B ชั้น 1
57	ลวดเชื่อมอาร์กอน 1.6 mm	เส้น	20-145	Zone B ชั้น 1
58	ลวดเชื่อมอาร์กอน 2.0 mm	เส้น	20-145	Zone B ชั้น 1
59	ลวดเชื่อมอาร์กอน 2.4 mm	เส้น	20-145	Zone B ชั้น 1
60	ถุงกลึงเคนี่	อัน	5-20	Zone B ชั้น 2
61	เลนส์หน้ากากเจิร์	อัน	5-50	Zone B ชั้น 2
62	ไส้กรอง Air Line	อัน	1-10	Zone B ชั้น 2
63	หลอดไฟลายส่องแนวเสื่อม	หลอด	1-6	Zone B ชั้น 2
ของใช้เบ็ดเตล็ด				
1	รัมกันแคด 48-50 นิ้ว	คัน	2-9	ด้านข้าง Zone D
2	ถุงเลอร์น้ำ	ถุง	1-5	Zone C ชั้น 2
3	เครื่องพ่นยาแบบพวยหลัง	อัน	1-5	Zone C ชั้น 3
4	ไนร์	เมตร	5-20	Zone D ชั้น 2

ตารางแสดงรายการวัสดุภายในห้อง Store Mechanical

ลำดับ	รายการ	หน่วย	Min-Max	ตำแหน่งการวาง
ของใช้เบ็ดเตล็ด				
5	ตราชั่ง 7 กก.	ตัว	1-1	ค้านข้างตู้อบ
6	ถังเก็บท่อสีอย่างเรื่อน	ถัง	1-2	Zone D ชั้น 2
7	ถังน้ำ 20 ลิตร	ถัง	5-15	Zone C ชั้น 1
8	บอร์ด	อัน	1-1	ค้านข้าง Zone C
9	แปรงขัดพื้นค้านยาวยา	ตัวม	2-4	ค้านข้าง Zone C
10	ผ้าใบกันแดด-ลม	ผืน	1-4	Zone C ชั้น 2
11	ผ้าใบกันเสกคไฟ	ผืน	2-13	Zone C ชั้น 2
12	เพลตตัวเลข	อัน	1-1	ค้านข้าง Zone C
13	เพลตอักษร	อัน	1-1	ค้านข้าง Zone C
14	มีครรภ่า	ตัวม	2	Zone D ชั้น 2
15	ไยแก้ว	อัน	1-1	Zone C ชั้น 3
16	ลังเครื่องมือ	อัน	1-1	Zone Tool ชั้น 1
17	สายเก๊ส	ม้วน	0-1	Zone D ชั้น 2
18	สายยาง	ม้วน	0-1	Zone D ชั้น 2
19	เสื้อกันฝน	ตัว	1-5	Zone B ชั้น 2



ตารางข้อมูลต้านเวลาของสายไฟ

สัญลักษณ์					เวลา (วินาที)			ระยะทาง (เมตร)	Element
○	➡	□	D	▽	ครั้งที่ 1	ครั้งที่ 2	เฉลี่ย		
•		•			2.00	1.90	1.95		1. รับและตรวจสอบใบเมิก
	•				4.00	4.00	4.00	3.75	2. เดินไปจุดเก็บสายไฟ
•					3.10	3.02	3.06		3. คึงสายไฟออก
•		•			3.05	3.12	3.09		4. วัดระยะนิเวณปีกตัวแห่ง
•					2.00	2.20	2.10		5. ตัดสายไฟ
	•				2.00	2.20	2.10	3.75	6. เดินกลับไปจุดเบิก-จ่าย
•					0.85	0.91	0.88		7. วางสายไฟ
รวม					17.00	17.35	17.18	7.5	

ตารางข้อมูลต้านเวลาของขอบขุ่นดิน

สัญลักษณ์					เวลา (นาที.วินาที)			ระยะทาง (เมตร)	Element
○	➡	□	D	▽	ครั้งที่ 1	ครั้งที่ 2	เฉลี่ย		
•		•			2.00	2.00	2.00		1. รับและตรวจสอบใบเมิก
	•				5.00	5.80	5.40	4.05	2. เดินไปจุดเก็บขอบ
•					10.08	9.12	9.60		3. คึงขอบ
	•				5.00	5.40	5.20	4.05	4. เดินกลับไปจุดเบิก-จ่าย
•					3.04	1.30	2.17		5. วางขอบ
รวม					25.12	23.62	24.37	8.1	

ตารางข้อมูลด้านเวลาของน็อต

สัญลักษณ์					เวลา (นาที.วินาที)			ระยะทาง (เมตร)	Element
○	➡	□	▷	▽	ครั้งที่ 1	ครั้งที่ 2	เฉลี่ย		
•		•			2.50	2.50	2.50		1. รับและตรวจสอบใบเบิก
	•				6.00	6.10	6.05	3.55	2. เคินไปจุดเก็บน้ำยา
•					2.04	1.98	4.02		3. หยิบน้ำอุ่นที่แพ็คใส่ถุง
	•				6.35	6.35	6.35	3.55	4. เดินกลับไปจุดเบิก-จ่าย
•					1.53	1.53	1.53		5. วางน็อต
รวม					18.42	18.46	20.45	7.1	

ตารางข้อมูลด้านเวลาของถุงคำ

สัญลักษณ์					เวลา (นาที.วินาที)			ระยะทาง (เมตร)	Element
○	➡	□	▷	▽	ครั้งที่ 1	ครั้งที่ 2	เฉลี่ย		
•		•			2.50	2.50	2.50		1. รับและตรวจสอบใบเบิก
	•				6.02	6.00	6.01	3.4	2. เคินไปจุดเก็บถุงคำ
					2.24	2.12	2.18		3. ตรวจสอบและนับถุงคำ
•					4.24	3.14	3.69		4. คึ่งถุงคำ
	•				6.00	5.80	5.90	3.4	5. เดินกลับไปจุดเบิก-จ่าย
•					1.00	1.10	1.05		6. วางถุงคำ
รวม					22.00	20.66	21.33	6.8	



ภาคผนวก ก

คำใช้จ่ายที่ใช้ในการดำเนินการปรับปรุงระบบการจัดเก็บ

ค่าใช้จ่ายที่ใช้ในการดำเนินการปรับปรุง

ค่าใช้จ่ายที่ใช้ในการดำเนินการปรับปรุงได้มาจากงบประมาณภายในบริษัท เมื่อจาก
บริษัทมีความต้องการที่จะปรับปรุงภายในห้อง Store Mechanical รายการวัสดุ-อุปกรณ์ที่ทำการ
สังซื้อมีดังนี้

ตารางค่าใช้จ่ายที่ใช้ในการดำเนินการปรับปรุง

รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคา/หน่วย	คิดเป็นเงิน
ไม้อัดหนา 6 mm.	6	แผ่น	180	1080
ไม้อัดหนา 10 mm.	5	แผ่น	320	1600
ตะขอด้าวแอ๊ด	40	ตัว	5	200
ตะขอด้าวซี	1	ตัว	4	4
นานพันประทุ	1	อัน	6	6
ตะปูเกลียว	1	กิโลกรัม	120	120
คอกรีเวท	1	กล่อง	270	270
เหล็กหนา 20 mm.	8	เส้น	85	425
แปรงทาสี	2	อัน	20	40
สีทาพื้น 3.5 ลิตร	1	กระป๋อง	320	320
กระดาษแข็งสี	9	แผ่น	10	90
เทปไส	2	ม้วน	35	70
กาว	3	หลอด	10	30
ตะกร้า	8	อัน	10	80
ฟองน้ำ	6	แผ่น	5	30
ผ้าคลุม	1	ผืน	30	30
ถุงพลาสติก	1	ห่อ	15	15
รวม				4410

หมายเหตุ รายการวัสดุ-อุปกรณ์ที่ไม่ได้ระบุเนื่องจากใช้วัสดุเหลือใช้ภายในบริษัทมาดัดแปลงซึ่งไม่

มีค่าใช้จ่ายในการปรับปรุง วัสดุ-อุปกรณ์เหลือใช้ประกอบด้วย

- เหล็กเส้น เหล็กฉากและเหล็กทรงกระบอก
- ท่อ PVC
- ยางในรถยก
- ไม้พาเดท

ประวัติผู้ดำเนินโครงการ



ชื่อ นางสาวเต็มคิริ เจริญพันธ์
ภูมิลำเนา 28 หมู่ 13 ต. สารกรวด อ. ศรีเทพ จ. เพชรบูรณ์
ประวัติการศึกษา

- จบระดับมัธยมศึกษาจากโรงเรียน
ศรีเทพประชาสรรค์
 - ปัจจุบันกำลังศึกษาในระดับปริญญาตรีชั้นปีที่ 4
สาขาวิชารรมธุรกิจการค้า
- คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชวิถี

E-mail: migail_jung@hotmail.com



ชื่อ นายปรัชญา ช่างนุกูลกิจ
ภูมิลำเนา 41 ถ. พระองค์เจ้าวัด ในเมือง อ. เมือง
จ. พิษณุโลก

ประวัติการศึกษา

- จบระดับมัธยมศึกษาจากโรงเรียน
พุทธชินราชพิทยา
 - ปัจจุบันกำลังศึกษาในระดับปริญญาตรีชั้นปีที่ 4
สาขาวิชารรมธุรกิจการค้า
- คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชวิถี

E-mail: conan_611@hotmail.com