

ระบบจัดการงานเอกสารโดยวิชีทางอิเล็กทรอนิกส์
สำหรับคณะวิศวกรรมศาสตร์
(E - Document Management System for Engineering Faculty)



นางสาวจิราพร ไนยวงศ์สาย รหัส 45380019
นายอนุสรณ์ ปราครัย รหัส 45380161

ห้องสมุดคณะวิศวกรรมศาสตร์
วันที่รับ..... 25 พฤษภาคม 2553
เลขทะเบียน..... 15001394
เลขเรียกหนังสือ..... ค.533.๓ 2548
มหาวิทยาลัยแม่ฟ้า

ปริญญาในพันธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาหลักสูตรปริญญาวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า ภาควิชาวิศวกรรมไฟฟ้าและคอมพิวเตอร์
คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่ฟ้า
ปีการศึกษา 2548



ใบรับรองโครงการวิศวกรรม

หัวข้อโครงการ	ระบบจัดการงานเอกสารโดยวิธีทางอิเล็กทรอนิกส์สำหรับ คณะวิศวกรรมศาสตร์		
ผู้ดำเนินโครงการ	นางสาวจิราพร ไชยวงศ์สาย	รหัส	45380019
	นายอนุสรณ์ ปราศรัย	รหัส	45380161
อาจารย์ที่ปรึกษา	ดร.สุรเชษฐ์ กานต์ประชา		
สาขาวิชา	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์		
ภาควิชา	วิศวกรรมไฟฟ้าและคอมพิวเตอร์		
ปีการศึกษา	2548		

คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร อนุมัติให้โครงการนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตร วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์

คณะกรรมการสอบโครงการวิศวกรรม

.....ประธานกรรมการ
(ดร.สุรเชษฐ์ กานต์ประชา)

.....กรรมการ
(ดร.สมယัก เกียรติวนิชวิไล)

.....กรรมการ
(อาจารย์พันธ์ น้ำฤทธิ์)

หัวข้อโครงการ	ระบบจัดการงานเอกสาร โดยวิธีทางอิเล็กทรอนิกส์สำหรับ คณะวิศวกรรมศาสตร์		
ผู้ดำเนินโครงการ	นางสาวจิราพร ไชยวงศ์สาย	รหัส	45380019
	นายอนุสรณ์ ปราศรัย	รหัส	45380161
อาจารย์ที่ปรึกษา	ดร.สุรเชษฐ์ กานต์ประชา		
สาขาวิชา	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์		
ภาควิชา	วิศวกรรมไฟฟ้าและคอมพิวเตอร์		
ปีการศึกษา	2548		

บทคัดย่อ

ระบบการจัดการงานเอกสาร โดยวิธีทางอิเล็กทรอนิกส์ เป็นระบบที่สามารถเพิ่มความสะดวกในการจัดส่งเอกสารให้กับคณะวิศวกรรมศาสตร์ โดยเปลี่ยนจากการจัดส่งเอกสาร โดยวิธีสำเนาเอกสารแล้วจัดส่งเอกสารไปตามภาควิชาต่าง ๆ ของคณะวิศวกรรมศาสตร์ เป็นการจัดส่งเอกสารทางอิเล็กทรอนิกส์ โดยในระบบใหม่นี้จะทำการเก็บข้อมูลทั้งหมดไว้เพื่อการตรวจสอบ เช่น สามารถเพิ่ม แก้ไข ลบ เอกสารอิเล็กทรอนิกส์ หรือข้อมูลของบุคลากรได้ สามารถทราบรายละเอียดของวัน เวลา การส่งออกเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ และผู้อ่านเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ สามารถทราบว่าใครเป็นผู้อ่านเอกสารอิเล็กทรอนิกส์และทราบจำนวนครั้งของการอ่านเอกสาร สามารถกำหนดสิทธิ์ที่เข้ามาดูเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ และยังสามารถคืนหาเอกสารจากด้านหนึ่งของเอกสารได้ ซึ่งระบบนี้พัฒนาขึ้นโดยใช้โปรแกรม Macromedia Dreamweaver และ Edit Plus เป็นเครื่องมือในการพัฒนาโปรแกรม และใช้ภาษา PHP ในการเขียนระบบและใช้ MySQL สำหรับการจัดการระบบฐานข้อมูล

ผลที่ได้จากปริญญานิพนธ์นี้คือ ให้ระบบสารสนเทศที่สามารถจัดการส่งเอกสาร อิเล็กทรอนิกส์ให้กับภาควิชาต่าง ๆ ช่วยลดการสืบเปลี่ยนงบประมาณและทรัพยากรในการสำเนาเอกสาร และนำทรัพยากรที่มีอยู่มาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด ช่วยให้การทำงานส่งเอกสารสะดวก และรวดเร็วมากขึ้นกว่าระบบเดิมที่มีอยู่ และยังสามารถแสดงรายงานต่าง ๆ ที่ใช้ในระบบได้ตามความต้องการ ได้อย่างดีเยี่ยม นอกจากนี้ยังเพิ่มความสะดวกรวดเร็วในกระบวนการค้านการจัดส่งเอกสารภายในมหาวิทยาลัยอีกด้วย

Project Title	E- Document Management System for Engineering Faculty		
Name	Ms.Jiraporn	Chaiwongsai	ID.45380019
	Mr.Anusorn	Prasai	ID.45380161
Project Advisor	Dr.Surachet Kanprachar		
Major	Computer Engineering		
Department	Electrical and Computer Engineering		
Academic Year	2005		

ABSTRACT

E - Document Management System for Engineering Faculty is the computer system that increases the convenience of sending document to Engineering Faculty. The system used in this project changes the way of sending documents; that is, from sending copies of documents to faculties using paper – based method to sending documents electronically. All documents are recorded as computer files and can be edited or modified later if needed. Also, the details of sending documents and other details; for example, date and time of viewing documents or number of times in viewing documents from different users are recorded and can be listed. Moreover, the right in viewing and modifying any details in the system is reserved only for the system administrator. Some documents are not viewable by all faculties. Documents can be searched using keyword of the documents. This system is developed by using Macromedia Dream weaver, Edit Plus tools, PHP language, and MySQL.

E - Document Management System for Engineering Faculty, in this project can help reducing the cost of copying document. Also, the time in distributing the documents is decreased since the documents are sent electronically.

กิตติกรรมประกาศ

ปริญญาอินพันธุ์ฉบับนี้ได้เกิดขึ้นเนื่องจากการทำางานร่วมกันในหลาย ๆ ส่วน บุคคลแรกที่
ต้องกล่าวถึง คือ ดร.สุรเชษฐ์ กานต์ประชา อาจารย์ที่ปรึกษา ดร.สมยศ เกียรติวนิชวิໄລ และ อาจารย์
พนัส นัดฤทธิ์อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ที่ให้ความเอาใจใส่ແນະนำ และช่วยเหลือเสมอ รวมถึงอาจารย์
ท่านอื่นๆที่มิได้กล่าวถึงและขอบพระคุณคุณพรศักดิ์ เนีຍว้ำที่ได้เคยแนะนำ และให้คำปรึกษา
ทำให้ปริญญาอินพันธุ์ฉบับนี้งานสำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี

และต้องขอบพระคุณบุคคลที่สำคัญที่สุดที่ทำให้คณะผู้จัดทำมีวันนี้คือ บิชา มารดา อัน
เป็นที่เคารพยิ่ง ซึ่งได้เดียงศุ พร้อมทั้งให้โอกาสทางการศึกษามาเป็นอย่างดี และยังให้กำลังใจ เอา
ใจใส่ย่างเต็มที่ในทุก ๆ ด้านอันหาที่เบรียบมิได้ คณะผู้จัดทำขอระลึกในพระคุณอันสุดประมาณค่า
และขอบพระคุณมา ณ ที่นี่

นางสาวจิราพร ไชยวงศ์สาย
นายอนุสรณ์ ปราครัม

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ก
บทคัดย่ออังกฤษ.....	ข
กิตติกรรมประกาศ.....	ค
สารบัญ.....	จ
สารบัญตาราง.....	ช
สารบัญรูป.....	ธ

บทที่ 1 บทนำ

1.1 ที่มาและความสำคัญของโครงการ.....	1
1.2 วัตถุประสงค์ของโครงการ.....	1
1.3 ขอบข่ายของโครงการ.....	1
1.4 ขั้นตอนการดำเนินงาน.....	2
1.5 วิเคราะห์และออกแบบระบบใหม่.....	3
1.6 ออกแบบฐานข้อมูลและเขียนโปรแกรม.....	3
1.7 ผลที่คาดว่าจะได้รับ.....	3
1.8 ขั้นตอนการดำเนินงาน.....	4
1.9 งบประมาณ.....	5

บทที่ 2 หลักการและทฤษฎี

2.1 ระบบฐานข้อมูล (Database System)	6
2.1.1 การเก็บข้อมูลไว้ในไฟล์.....	6
2.1.2 ปัญหาของการเก็บข้อมูลไว้ในไฟล์.....	6
2.1.3 Database Management System (DBMS).....	7
2.1.4 ระบบฐานข้อมูล.....	7
2.1.5 องค์ประกอบของระบบฐานข้อมูล.....	8
2.1.6 ข้อดีของการใช้ฐานข้อมูล.....	8
2.2 สถาปัตยกรรมของระบบฐานข้อมูล	9
2.2.1 สถาปัตยกรรม ANSI/SPARC Architecture.....	9

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
2.2.2 การเรียนรู้อย่างข้อมูลในแต่ละระดับด้วยการ Mapping.....	9
2.3 ซอฟต์แวร์จัดการระบบฐานข้อมูล (Database Management System)	10
2.3.1 หน้าที่ของซอฟต์แวร์ระบบฐานข้อมูล (Database Management System).....	10
2.4 แบบจำลองของฐานข้อมูลแบบเชิงสัมพันธ์ (Relation Database Model)	11
2.5 แบบจำลองเชิงสัมพันธ์ (Relational Model)	11
2.5.1 ศัพท์เทคนิคที่เกี่ยวกับแบบจำลองเชิงสัมพันธ์.....	12
2.6 การออกแบบฐานข้อมูล (Database Design)	15
2.6.1 ขั้นตอนการพัฒนาระบบฐานข้อมูล	15
2.6.2 ขั้นตอนในการออกแบบฐานข้อมูล	17
2.7 การใช้แผนภาพการไหลของข้อมูล (Data Flow Diagram)	19
2.7.1 ลักษณะที่ใช้ใน Data Flow Diagram	19
2.7.2 ขั้นตอนการสร้างแบบจำลองระบบด้วยเครื่องมือ Data Flow Diagram	20
2.7.3 หลักเกณฑ์การสร้างแผนภาพแสดงการถ่ายทอดข้อมูล	20
2.7.4 ประโยชน์ในการใช้แผนภาพการไหลของข้อมูล (Data flow diagram)	23
2.8 Entity-Relationship Model	23
2.8.1 ส่วนประกอบของ E-R Diagram.....	23
2.8.2 ประเภทของความสัมพันธ์ระหว่างエンิตี้.....	25
2.8.3 ประโยชน์ของการใช้ ER Diagram.....	27
2.9 การลดความซ้ำซ้อนด้วยการทำ Normalization	28
2.9.1 ปัญหาจากการไม่ทำ Normalization	28
2.9.2 หลักการทำ Normalization	29
2.10 สรุป.....	41

บทที่ 3 ขั้นตอนการดำเนินงาน

3.1 ศึกษาระบบการทำงานในปัจจุบันทั้งหมดของคณะวิศวกรรมศาสตร์.....	42
3.2 ศึกษาลักษณะเอกสารที่เกี่ยวข้องในการทำโครงการ.....	42
3.3 ศึกษาความต้องการของผู้ใช้.....	42
3.4 วิเคราะห์และออกแบบระบบใหม่.....	42

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
3.4.1 วิเคราะห์ทางเดินข้อมูลที่เป็น ໄโคอะแกรม (Data Flow Diagram).....	42
3.4.2 ออกแบบส่วนที่ติดต่อกับผู้ใช้.....	43
3.5 ออกแบบระบบฐานข้อมูลและเขียนโปรแกรม.....	43
 บทที่ 4 การพัฒนาโปรแกรม	
4.1 Data Flow Diagram.....	44
4.2 ER Diagram.....	46
4.3 E-Document Relation.....	47
4.4 ส่วนที่เกี่ยวกับผู้ใช้งาน (User).....	48
4.4.1 ผู้ใช้งานทั่วไป.....	48
4.4.2 ผู้ใช้งานที่เป็นสมาชิก.....	48
4.4.3 ระบบจัดการเอกสาร โดยวิธีทางอิเลคทรอนิกส์ในส่วนการใช้งานของ User.....	48
4.5 ส่วนที่เกี่ยวกับผู้ดูแลระบบ (Administrator).....	50
4.5.1 ระบบการจัดการบุคลากร.....	50
4.5.2 ระบบจัดการเอกสารอิเลคทรอนิกส์.....	52
4.5.3 รายงานการใช้ข้อมูลในระบบ.....	54
4.5.4 ระบบปั่นฟาร์มสมาชิก.....	56
 บทที่ 5 บทสรุป	
5.1 สรุปผล.....	58
5.2 ประเมินผลและข้อเสนอแนะ.....	58
5.3 ปัญหา และแนวทางแก้ไข.....	59
 เอกสารอ้างอิง.....	
	60

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก Data Dictionary.....	61
ภาคผนวก ข รายละเอียดการใช้ภาษา SQL ในโปรแกรม.....	63
ภาคผนวก ค ภาพการทำงานโดยรวม.....	72
ภาคผนวก ง คู่มือการใช้งาน.....	73
ประวัติผู้ทำโครงการ.....	80



สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1.1 ตารางขั้นตอนการดำเนินงาน.....	4
2.1 ปัญหาของการเก็บข้อมูลเพิ่ม (Insertion Anomalies)	28
2.2 แสดงปัญหาของการลบข้อมูล (Deletion Anomalies)	29
2.3 การทำตารางให้อยู่ในรูปของ 1NF ของตาราง Student	31
2.4 การทำตารางให้อยู่ในรูปของ 1NF ของตาราง Subject	31
2.5 การทำตารางให้อยู่ในรูปของ 1NF ของตาราง Student_Subject	33
2.6 การทำตาราง Student ให้อยู่ในรูปของ 2 NF	34
2.7 การทำตาราง Subject ให้อยู่ในรูปของ 2 NF	35
2.8 แสดงการทำตารางให้อยู่ในรูปของ 3 NF	36
2.9 การทำตาราง Club_Hobby ให้อยู่ในรูปของ 4 NF	38
2.10 การแยกตาราง Teacher_Textbook ออกรีนเป็น 3 ตาราง	39
2.11 ตารางที่ได้จากการ join ตาราง Teacher กับTextbook และTeacher_Textbook	40
4.1 E-Document Relation	47
5.1 ขนาดความจุของ MySQL ในแต่ละ Operating System.....	59

สารบัญรูป

หัวข้อที่	หน้า
2.1 ตัวอย่างรีเลชันของนักศึกษา	12
2.2 ค่าของแอทธิบิวท์หนึ่งจากรีเลชันอื่น ที่ไปปรากฏเป็นคีบ์หลักในอีกรีเลชัน	13
2.3 รีเลชันคุณงานที่มีคีบ์นอกและคีบ์ซึ่งต่างกันแต่ทั้งคู่อยู่ในโดเมนเดียวกัน	15
2.4 ขั้นตอนการออกแบบฐานข้อมูล	17
2.5 สัญลักษณ์ External Entity	19
2.6 สัญลักษณ์ Process	19
2.7 สัญลักษณ์ Data Flow	19
2.8 สัญลักษณ์ Data Store	19
2.9 สัญลักษณ์สีเหลืองคืนผ้าของระบบงานห้องสมุด	21
2.10 สัญลักษณ์วงกลมเพื่อแทนการประมวลผลจากการกระบวนการทำงานหลัก	22
2.11 สัญลักษณ์ลูกศรของข้อมูลที่ใช้ในการดำเนินงานของระบบ	22
2.12 สัญลักษณ์ที่เก็บข้อมูลของการจัดเก็บข้อมูลในระบบงานห้องสมุด	22
2.13 สัญลักษณ์เง้นติดนักศึกษา	23
2.14 สัญลักษณ์เง้นติดปักดิบของนักศึกษา	24
2.15 สัญลักษณ์เง้นติดอ่อนของผู้ปกครอง	24
2.16 แอทธิบิวท์ของเง้นติดนักศึกษา	25
2.17 ความสัมพันธ์ช่องทะเบียน ระหว่างเง้นติดนักศึกษากับเง้นติดหลักสูตร	25
2.18 ตัวอย่างความสัมพันธ์หนึ่งต่อหนึ่ง	26
2.19 ความสัมพันธ์แบบหนึ่งต่อหลาย	26
2.20 ความสัมพันธ์แบบกลุ่มต่อกลุ่ม (M:M)	27
2.21 สัญลักษณ์ของค่า X และ Y ที่เป็น FD กัน	33
2.22 ค่า FD ของ 2 NF ของตาราง Student	34
2.23 ค่า FD ของ 2 NF ของตาราง Subject	34
2.24 ค่า FD ของ 2 NF ของตาราง Subject	35
2.25 FD ที่ได้จากการ TD ของตาราง Student	36
2.26 FD ของตาราง Class	36
2.27 สัญลักษณ์ของ การขึ้นต่อ กับแบบกลุ่ม (Multi Valued Dependency)	37
4.1 DFD Level 0	44

สารบัญรูป (ต่อ)

รูปที่	หน้า
4.2 แผนภาพ DFD level 1.....	45
4.3 ER Diagram	46
4.4 ลักษณะของระบบจัดการงานเอกสาร โดยวิธีทางอิเลคทรอนิกส์หน้าแรก.....	48
4.5 ลักษณะของระบบจัดการงานเอกสาร โดยวิธีทางอิเลคทรอนิกส์เมื่อมีการ Sign In	49
4.6 ลักษณะการแสดงรายการข้อมูลบุคลากร.....	50
4.7 ลักษณะการเพิ่มข้อมูลบุคลากร.....	51
4.8 ลักษณะการแก้ไขหรือลบข้อมูลบุคลากร.....	51
4.9 ลักษณะการแสดงรายการข้อมูลเอกสาร.....	52
4.10 ลักษณะการเพิ่มข้อมูลเอกสาร.....	53
4.11 ลักษณะการแก้ไขหรือลบข้อมูลเอกสาร.....	53
4.12 ลักษณะการรายงานการใช้ข้อมูล (แสดงจำนวนครั้งที่อ่าน).....	54
4.13 ลักษณะการรายงานการใช้ข้อมูล (แสดงข้อมูลเรียงตามผู้อ่าน).....	55
4.14 ลักษณะการรายงานการใช้ข้อมูล (แสดงข้อมูลเรียงตามภาควิชา).....	55
4.15 ลักษณะการแสดงรายการข่าวสาร.....	56
4.16 ลักษณะการเพิ่มข้อมูลข่าวสาร.....	56
4.17 ลักษณะการแก้ไขหรือลบข้อมูลข่าวสาร.....	57

บทที่ 1

บทนำ

1.1 ที่มาและความสำคัญของโครงการ

เนื่องจากระบบเดิมของการจัดส่งเอกสารของสำนักงานหรือองค์กรโดยทั่วไป ได้จัดส่งเอกสารโดยวิธี สำเนาเอกสาร แล้วจัดส่งไปให้บุคลากรหรือหน่วยงานต่าง ๆ ในสำนักงานหรือองค์กรนั้น ๆ พนวจในการส่งเอกสารแบบเดิมเกิดปัญหาความล่าช้าในการจัดส่งเอกสาร เพราะจะต้องมีผู้ส่งเอกสารเดินทางส่งเอกสารไปให้แต่ละหน่วยงาน ซึ่งในการส่งเอกสารในแต่ละครั้งอาจส่งไม่ทั่วถึง และในการจัดส่งเอกสารแบบเดิมนั้น เป็นการสิ้นเปลืองทรัพยากรในการสำเนาเอกสาร เพราะต้องสำเนาเอกสารให้แต่ละหน่วยงานเป็นจำนวนมาก

จากปัญหาดังกล่าวทำให้ผู้จัดทำ เก็บความสำคัญของการส่งเอกสาร ทำให้ผู้จัดทำสนใจที่จะศึกษาระบบจัดการงานเอกสารโดยวิธีทางอิเล็กทรอนิกส์ ขึ้นมาเพื่อแก้ปัญหา ความล่าช้าในการส่งเอกสาร การส่งเอกสารไม่ทั่วถึง ลดการสิ้นเปลืองงบประมาณและทรัพยากรในการสำเนาเอกสาร และเป็นการลดทรัพยากรบุคคล ในการจัดส่งเอกสาร อันเป็นการส่งเสริมระบบจัดการงานเอกสาร โดยวิธีทางอิเล็กทรอนิกส์ ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น จึงเพิ่มความสะดวกให้แก่สำนักงานหรือองค์กรที่มีเครื่องสแกนเอกสารมาใช้มากขึ้น จึงเป็นการนำทรัพยากรที่มีมาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด

1.2 วัตถุประสงค์ของโครงการ

- เพื่อจัดเก็บเอกสารไว้ในฐานข้อมูลของสำนักงานหรือองค์กรต่าง ๆ
- เพื่ออำนวยความสะดวกในการค้นหาเอกสารทางอิเล็กทรอนิกส์
- เพื่อลดการสิ้นเปลืองงบประมาณและทรัพยากรในการสำเนาเอกสาร
- เพิ่มความสะดวกเร็วในการส่งเอกสารทางอิเล็กทรอนิกส์ให้แต่ละหน่วยงานในสำนักงานหรือองค์กรนั้น

1.3 ขอบข่ายของโครงการ

- ข้อมูลที่จัดเก็บ
 - ข้อมูลบุคคลากร

- 1.2 ข้อมูลเอกสารอิเล็กทรอนิกส์
- 1.3 ข้อมูลข่าวสาร
- 1.4 ข้อมูลวัน เวลา ที่ส่งเอกสารอิเล็กทรอนิกส์
- 1.5 ข้อมูลวัน เวลา ที่ส่งข่าวสาร
- 1.6 ข้อมูลวัน เวลา ที่มีผู้เข้ามาดูเอกสารอิเล็กทรอนิกส์
2. ความสามารถของส่วนต่างๆของระบบ
 - 2.1 ระบบการจัดการส่งเอกสารอิเล็กทรอนิกส์
 - สามารถเพิ่ม แก้ไข ลบ เอกสารอิเล็กทรอนิกส์ได้
 - สามารถเพิ่ม แก้ไข ลบ ข้อมูลของบุคคลากรได้
 - สามารถเพิ่ม แก้ไข ลบ ข่าวสารได้
 - สามารถแสดงรายการ วัน เวลา การส่งออกเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ได้
 - สามารถแสดงรายการ วัน เวลา รายละเอียดของผู้ที่เข้ามาดูเอกสาร อิเล็กทรอนิกส์ได้
 - 2.2 ระบบการเข้ามาดูเอกสารอิเล็กทรอนิกส์
 - สามารถ พิมพ์ โหลด เอกสารอิเล็กทรอนิกส์ได้
 - สามารถกำหนดลิขสิทธิ์ผู้ที่เข้ามาดูเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ได้
 - สามารถค้นหาเอกสารจากค้นชื่อนักเรียนของเอกสารได้

1.4 ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. ศึกษาระบบการทำงานในปัจจุบันทั้งหมดของคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่ฟ้า
2. ศึกษาลักษณะเอกสารที่เกี่ยวข้องในการทำโครงการ เช่น การแยกประเภทเอกสาร ที่สามารถจัดส่ง และไม่สามารถจัดส่งเอกสารได้ โดยเอกสารที่ต้องการ ลายเซ็นของบุคคลากร ไม่สามารถจัดส่งเอกสารในระบบจัดส่งเอกสารทาง อิเล็กทรอนิกส์ได้
3. ศึกษาความต้องการของผู้ใช้
 - 3.1 สอนความความต้องการของผู้ใช้ และบันทึกข้อมูล
 - 3.2 วิเคราะห์ลักษณะของปัญหาระบบการจัดส่งเอกสารแบบเดิม
 - 3.3 รวมรวมเอกสารของผู้ใช้ระบบการจัดส่งเอกสารแบบเดิม

1.5 วิเคราะห์และออกแบบระบบใหม่

1. วิเคราะห์ทางเดินข้อมูลที่เป็นໄโคดแกรม (Data Flow Diagram)
2. ออกแบบส่วนที่ติดต่อกับผู้ใช้

1.6 ออกแบบระบบฐานข้อมูลและเขียนโปรแกรม

1.7 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ได้ระบบสารสนเทศที่สามารถจัดการส่งเอกสารให้คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร
2. ช่วยให้คณะวิศวกรรมศาสตร์ลดการถินเบล็อกงบประมาณและทรัพยากรในการสำเนาเอกสารและนำทรัพยากรที่มีอยู่มาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด
3. ช่วยให้การทำงานส่งเอกสารสะดวกและรวดเร็วมากขึ้นกว่าระบบเดิมที่มีอยู่
4. สามารถแสดงรายงานต่างๆ ที่ใช้ในระบบได้ตามความต้องการ
5. นำความรู้ที่ได้จากการศึกษาค้นคว้าไปใช้ร่วมกับความต้องการขององค์กรหรือหน่วยงาน ได้อย่างถูกต้องและมีประโยชน์
6. ผู้จัดทำได้นำความรู้จากการศึกษาในสาขาวิชานี้ มาใช้ให้เกิดประโยชน์

1.8 ขั้นตอนการดำเนินงาน

ตารางที่ 1.1 ตารางขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	2547			2548						
	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.
1.ศึกษาเบื้องต้น	↔									
2.ศึกษาความต้องการของผู้ใช้		↔								
3.วิเคราะห์และออกแบบระบบใหม่			↔							
4.ออกแบบระบบฐานข้อมูล			↔	↔						
5.ดำเนินการเขียนโปรแกรมที่ใช้ในการเชื่อมโยงระหว่างฐานข้อมูลกับผู้ใช้				↔	↔					
6.ทดสอบการทำงานของระบบทั้งหมด					↔					
7.แก้ไขผิดพลาด					↔					
8.ติดตั้งระบบ					↔					
9.สรุปผลการทำงานของระบบ							↔			
10.จัดทำเอกสารคู่มือทำงาน การติดตั้ง และการอบรม							↔	↔		
11.จัดทำเอกสารปริญญาพินธ์									↔	

• ผู้รับผิดชอบ นางสาวจิราพร ไชยวงศ์สาย

นายอนุสรณ์ ปราศรัย

1.9 งบประมาณ

ค่าหนังสือเพื่อประกอบการทำโครงการ	1000	บาท
ค่าใช้จ่ายในการจัดทำรายงาน	500	บาท
ค่าหมึกพิมพ์	200	บาท
ค่ากระดาษทำรายงาน	200	บาท
อื่นๆ	100	บาท
รวม	2,000	บาท
		(ถ้วนดังข้างต้น)



บทที่ 2

หลักการและทฤษฎี

ในการศึกษาระบบฐานข้อมูลนี้ จำเป็นอย่างยิ่งที่เราทำความเข้าใจเกี่ยวกับการทำงานของระบบฐานข้อมูล ประเภทของฐานข้อมูล โครงสร้างหรือสถาปัตยกรรมของระบบฐานข้อมูล ที่ทำให้เกิดการไม่ขึ้นกับข้อมูล (Data Independence) สามารถออกแบบ แก้ไขระบบฐานข้อมูล เพื่อให้ได้ระบบฐานข้อมูลที่มีประสิทธิภาพสูงสุด ซึ่งจำแนกเนื้อหาได้ดังนี้

2.1 ระบบฐานข้อมูล (Database System) [1]

2.1.1 การเก็บข้อมูลไว้ในไฟล์

โดยปกติแล้วเราต้องการเก็บข้อมูลอะไรก็ตามไว้ในคอมพิวเตอร์ เรามักจะสร้างไฟล์ขึ้นมาใหม่ตามโปรแกรมที่เราเลือกใช้ ซึ่งอาจเป็น Ms Word, Ms Excel หรือ Notepad เช่น การจัดการงานเอกสารทางอิเล็กทรอนิกส์ จะจัดแบ่งเอกสารออกเป็นหมวดหมู่ตามภาควิชาต่าง ๆ และเมื่อข้อมูลเอกสารมีจำนวนมากขึ้นเรื่อยๆ แล้วผู้ใช้งานต้องการแก้ไข ค้นหา เพิ่ม หรือลบข้อมูลเอกสาร จะทำได้ยากมาก เนื่องจากไม่มีการจัดเก็บข้อมูลอย่างเป็นระบบ และโปรแกรมเหล่านี้ไม่มีประสิทธิภาพมากพอที่จะจัดเก็บข้อมูลที่มีจำนวนมาก

2.1.2 ปัญหาของการเก็บข้อมูลไว้ในไฟล์

2.1.2.1 แอพพลิเคชันขึ้นอยู่กับข้อมูล (Data Dependent)

ทุกครั้งที่มีการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างไฟล์ที่เก็บข้อมูล ก็จะต้องมีการแก้ไขแอพพลิเคชันเพื่อให้สามารถทำงานได้เหมือนเดิม (เช่น โปรแกรมใหม่นั่นเอง) โดยถ้าเราไม่แก้ไขโปรแกรม ก็จะทำให้ข้อมูลที่ได้จากการประมวลผลของโปรแกรมนั้น ๆ ผิดพลาด

2.1.2.2 เก็บข้อมูลซ้ำซ้อนกัน (Data Redundancy)

การเก็บข้อมูลซ้ำซ้อนกันหรือเก็บข้อมูลไว้หลายที่นั้น จะทำให้เดความซ้ำซ้อนในการคีย์ข้อมูลใหม่เข้าไป และการอัพเดตข้อมูลเก่าให้ถูกต้อง

2.1.2.3 ไม่รู้ว่าข้อมูลใดถูกต้อง (Data Inconsistency)

เนื่องจากมีการเก็บข้อมูลซ้ำซ้อนกัน ทำให้มีความเป็นไปได้ว่าจะมีการอัพเดตข้อมูลเก่าไม่ครบถ้วน ซึ่งในกรณีนี้จะทำให้ข้อมูลมีความขัดแย้งกันเอง โดยเราจะไม่มีทางทราบได้เลยว่าข้อมูลที่ถูกต้องคืออะไร ถ้าไม่มีการตรวจสอบก่อน ทำให้เสียเวลาในการตรวจสอบข้อมูล

2.1.2.4 คัดลอกข้อมูลในไฟล์ได้ง่าย (Low Security)

เนื่องจากข้อมูลถูกเก็บไว้ในไฟล์ ทำให้การเข้ามาคัดลอกไฟล์ แก้ไขข้อมูลในไฟล์สามารถทำได้ง่าย เพราะการเก็บข้อมูลไว้ในไฟล์โดยปกติจะไม่มีการตรวจสอบเพื่อจำกัดสิทธิในการใช้งานไฟล์ ดังนั้นอาจมีผู้ไม่เกี่ยวข้องเข้ามาคัดลอก และแก้ไขข้อมูลได้

2.1.3 Database Management System (DBMS)

DBMS เป็นตัวกลางที่ทำหน้าที่ติดต่อตัวผู้ใช้และระบบฐานข้อมูลเข้าด้วยกันเพื่อจัดการงานที่ซุ่มเกี่ยวกับฐานข้อมูลต่างๆ ตั้งแต่การอອกรอบฐานข้อมูล การควบคุมความปลอดภัย การป้องกันความผิดพลาดที่จะเกิดขึ้นกับข้อมูล โดยที่ไม่ว่าผู้ใช้จะเป็นใครก็ตาม เมื่อต้องการทำงานกับฐานข้อมูลจะต้องติดต่อผ่าน DBMS ซึ่งจะเป็นตัวเปลี่ยนคำสั่งจากผู้ใช้ ไม่ว่าจะเป็นคำสั่งในกลุ่ม DML (Data Manipulation Language) หรือ DDL (Data Definition Language) หรือจะเป็นการใช้งานผ่านโปรแกรมต่างๆ DBMS จะรับคำสั่งเข้ามาและนำมาจัดการแปลงคำสั่งที่ผู้ใช้ส่งเข้ามาให้เป็นการกระทำที่จะกระทำการกับฐานข้อมูล

2.1.3.1 หน้าที่ของ Database Management System (DBMS)

1. ทำหน้าที่แปลงคำสั่งที่ใช้จัดการกับข้อมูลภายในฐานข้อมูล ให้อยู่ในลักษณะ รูปแบบที่ฐานข้อมูลเข้าใจ
2. ทำหน้าที่ในการนำคำสั่งต่างๆ ซึ่งได้รับการแปลงแล้ว ไปสั่งให้ฐานข้อมูลทำงาน เช่น การเรียกใช้ฐานข้อมูล การจัดเก็บข้อมูล การลบข้อมูล การเพิ่มข้อมูล
3. ทำหน้าที่ป้องกันความเสียหายที่จะเกิดกับข้อมูลภายในฐานข้อมูลโดยจะตรวจสอบว่ามีคำสั่งใดบ้างที่สามารถทำงานได้ และคำสั่งใดที่ไม่สามารถทำงานได้
4. ทำหน้าที่รักษาความถันพันธ์ของข้อมูลภายในฐานข้อมูลให้มีความถูกต้องอยู่เสมอ

2.1.4 ระบบฐานข้อมูล

จากปัญหาจากการเก็บข้อมูลไว้ในไฟล์ จึงเลือกใช้วิธีการเก็บข้อมูลด้วยฐานข้อมูล เพื่อแก้ไขข้อจำกัดของการเก็บข้อมูลไว้ในไฟล์

ฐานข้อมูล (Database) เป็นแอ��เพล็กชันหรือโปรแกรมประเภทหนึ่ง ซึ่งช่วยในการเก็บข้อมูล การคุ้มครองข้อมูล และการนำข้อมูลมาใช้ทำให้ง่ายขึ้นกว่าเดิม นอกจากนี้ยังไม่มีปัญหาเหมือนกับการเก็บข้อมูลไว้ในไฟล์ ทำให้การเก็บข้อมูลสะดวก ปลอดภัย และมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น และยังสามารถใส่ความสามารถที่ต้องการให้กับฐานข้อมูลได้

2.1.5 องค์ประกอบของระบบฐานข้อมูล

ระบบฐานข้อมูล (Database System) ประกอบด้วย 4 ส่วนหลักคือ

2.1.5.1 ฐานข้อมูล (Database)

คือ ส่วนที่ใช้สำหรับจัดเก็บข้อมูลรวมทั้งความสัมพันธ์ของข้อมูลเหล่านั้นด้วย โดยผู้ใช้งานจะมาทราบโดยว่าข้อมูลถูกเก็บอย่างไร และจำนวนไฟล์ที่ใช้ในฐานข้อมูลก็จะแตกต่างกันไปตามยี่ห้อของซอฟต์แวร์ระบบฐานข้อมูล

2.1.5.2 ซอฟต์แวร์จัดการระบบฐานข้อมูล (DBMS)

ทำหน้าที่เป็นตัวกลางระหว่างฐานข้อมูลกับ โปรแกรมที่มาใช้งานในการติดต่อไปยังฐานข้อมูล เพื่อทำงานที่ผู้ใช้งานสั่งมาให้สำเร็จ ไม่ว่าจะเป็นการเก็บฐานข้อมูลเพิ่มลงไประบุฐานข้อมูล การค้นหาฐานข้อมูลที่ต้องการ หรือการลบข้อมูลที่ไม่ต้องการออกจากฐานข้อมูล

2.1.5.3 โปรแกรมใช้งานฐานข้อมูล (Application Programs)

โปรแกรมหรือแอพพลิเคชันที่พัฒนาขึ้นมาเพื่อใช้ประโยชน์จากฐานข้อมูลที่เก็บไว้ในฐานข้อมูล โดยอาจเป็น โปรแกรมที่ทำงานบนเครื่องคอมพิวเตอร์ หรือทำงานบนเว็บผ่านอินเตอร์เน็ตได้

2.1.5.4 ผู้ใช้งาน (Users)

หมายถึง ทุก ๆ คนที่เกี่ยวข้องกับฐานข้อมูล (Application Programmer) ผู้ออกแบบฐานข้อมูล (Database Designer) ผู้ดูแลระบบฐานข้อมูล (DBA) หรือผู้ใช้งานทั่ว ๆ ไป (End User)

2.1.6 ข้อดีของการใช้ฐานข้อมูล

ฐานข้อมูลถูกพัฒนาขึ้นมาเพื่อเอาชนะข้อจำกัดของไฟล์ ที่ไม่สามารถตอบสนองความต้องการในการใช้งานได้ทั้งหมด และยังได้เพิ่มความสามารถอื่น ๆ เข้าไปอีก ซึ่งสามารถสรุปได้ดังนี้

- 1) แอพพลิเคชันไม่ขึ้นกับข้อมูล (Data Independence)
- 2) ข้อมูลที่เห็นจะเป็นข้อมูลที่ถูกต้องเดียว (Data Consistency)
- 3) ใช้ข้อมูลร่วมกันได้ (Data Sharing)
- 4) มีกลไกดูแลการใช้ข้อมูลพร้อมกันที่ดีกว่า (Concurrent Control)
- 5) ความคุณลักษณะในการเข้าถึงข้อมูลได้ (High Security)
- 6) เรียกดูข้อมูลได้ง่ายและเป็นมาตรฐาน (Standard Query Language)
- 7) โอกาสที่จะสูญเสียข้อมูลน้อยมาก (Recovery System)

2.2 สถาปัตยกรรมของระบบฐานข้อมูล [1]

ระบบฐานข้อมูลคือกว่าไฟล์ ในเรื่องที่แอพพลิเคชันไม่เข้าอยู่กับข้อมูลที่จัดเก็บอยู่ (Data Independence) ซึ่งคุณสมบัติดังกล่าวสามารถอธิบายได้ดังนี้

2.2.1 สถาปัตยกรรม ANSI/SPARC Architecture

ถูกออกแบบมาให้มีโครงสร้างแบ่งออกเป็น 3 ระดับ คือ

2.2.1.1 ระดับภายนอก (External View)

เป็นส่วนที่เกี่ยวข้องกับผู้ใช้งานที่สุด ซึ่งผู้ใช้งานแต่ละคนอาจจะเห็นข้อมูลมากน้อยแตกต่างกันไป ข้อมูลที่ใช้เห็นอาจจะแตกต่างจากข้อมูลที่เก็บอยู่จริง ๆ ทั้งในเรื่องชื่อข้อมูล ชนิดข้อมูล และขนาดข้อมูล โดยรวมแล้วจะมุ่งเน้นความคิดของผู้ใช้งานแต่ละคน

2.2.1.2 ระดับแนวคิด (Conceptual View)

ข้อมูลในระดับนี้คือ ข้อมูลทั้งหมดที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ซึ่งผู้ใช้งานบางส่วนถูกจำกัดไม่ให้เข้าถึงได้ และบางส่วนที่เก็บความสัมพันธ์ของข้อมูล และเชื่อมโยงต่าง ๆ ที่ใช้ควบคุมการจัดเก็บข้อมูลให้เป็นไปอย่างถูกต้อง ข้อมูลในระดับนี้จะถูกแสดงออกตามแบบจำลองข้อมูล

2.2.1.3 ระดับภายใน (Internal View)

เป็นระดับที่เกี่ยวข้องกับระดับภายนอกมากที่สุด โดยจะจัดเก็บข้อมูลด้วยโครงสร้างข้อมูลที่เหมาะสม ซึ่งมีผลต่อความเร็วและประสิทธิภาพในการเข้าถึงข้อมูลที่ต้องการ

2.2.2 การเชื่อมโยงข้อมูลในแต่ละระดับด้วยการ Mapping

จากสถาปัตยกรรมของระบบฐานข้อมูลที่มีอยู่ 3 ระดับ แต่ละระดับก็มีรูปแบบข้อมูลที่แตกต่างกัน ทำให้ต้องมีกลไกในการแปลงรูปแบบของข้อมูล จากอีกระดับหนึ่งไปยังอีกระดับหนึ่ง โดยการแปลงรูปแบบข้อมูลจากระดับภายนอกไปเป็นระดับแนวคิดเรียกว่า Conceptual/Internal Mapping ส่วนการแปลงรูปแบบข้อมูลจากระดับภายนอกไปเป็นระดับแนวคิดนี้เรียกว่า External/Conceptual Mapping

Conceptual/Internal Mapping จะทำให้ข้อมูลระดับแนวคิดไม่เข้ากับข้อมูลระดับภายนอกโดยถ้ามีการเปลี่ยนแปลงรูปแบบการเก็บข้อมูลระดับภายนอก เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการเข้าถึงข้อมูล เช่น อาจจะเปลี่ยนรูปแบบการทำอินเด็กซ์ ข้อมูลระดับแนวคิดก็จะไม่ได้รับผลกระทบไปด้วย (ถ้าข้อมูลระดับแนวคิดเปลี่ยนก็จะส่งผลกระทบต่อข้อมูลระดับภายนอกด้วยเช่นกัน) โดยเราจะต้องแก้ไขที่ Conceptual/Internal Mapping ที่เดียวเท่านั้น

เช่นเดียวกับ Conceptual/Internal Mapping หากมีการเปลี่ยนแปลงรูปแบบข้อมูลในระดับแนวคิด External/Conceptual Mapping ก็จะช่วยให้ข้อมูลในระดับภายนอกไม่ได้รับผลกระทบตามไปด้วย โดยจะเกิดการเปลี่ยนแปลงที่ External/Conceptual Mapping แทนเช่นกัน

2.3 ซอฟต์แวร์จัดการระบบฐานข้อมูล (Database Management System) [1]

Database Management System (DBMS) เป็นกลุ่มของซอฟต์แวร์ในระบบฐานข้อมูล ซึ่งมีหน้าที่หลากหลาย เรียกได้ว่าการทำงานทั้งหมดในระบบฐานข้อมูลต้องทำผ่าน DBMS ทั้งสิ้น ไม่ว่าจะเป็นในเรื่องการจัดเก็บข้อมูล การรักษาความปลอดภัยของข้อมูล การป้องกันข้อมูลสูญหาย ประสิทธิภาพในการเข้าถึงข้อมูล ฯลฯ

2.3.1 หน้าที่ของซอฟต์แวร์จัดการระบบฐานข้อมูล (Database Management System)

2.3.1.1 เก็บข้อมูลตามความสัมพันธ์ที่กำหนด

ในการที่เราจะเก็บข้อมูลในฐานข้อมูลได้นั้น จะต้องมีการออกแบบฐานข้อมูล เพื่อหาความสัมพันธ์ของข้อมูลทั้งหมด กวามสัมพันธ์ที่ได้จะทำให้เราเห็นภาพรวมของการใช้ข้อมูล และช่วยลดความซ้ำซ้อนในการเก็บข้อมูลไปได้ โดยเราจะนำความสัมพันธ์ของข้อมูลที่ได้ไปสร้างฐานข้อมูลขึ้นมา

2.3.1.2 จัดการข้อมูลที่ได้ตามที่ผู้ใช้ต้องการ

การจัดการข้อมูล (Data Manipulation) ประกอบด้วยการเรียกข้อมูลขึ้นมาดู การแก้ไขข้อมูล การเพิ่มข้อมูล และการลบข้อมูล ซึ่งทั้งหมดที่กล่าวมานี้เราต้องทำผ่าน DBMS

2.3.1.3 ให้บริการที่ได้รับประสิทธิภาพมากที่สุด

หลังจาก DBMS ได้รับคำสั่ง ที่ผู้ใช้ส่งมาจัดการกับข้อมูลแล้ว DBMS ก็จะทำงานคำสั่ง ค้างก่อน ซึ่งอาจจะต้องทำงานหลายขั้นตอน บางครั้งคำสั่งของขั้นตอนที่จะต้องทำงานนั้นไม่มีผลต่อผลลัพธ์ที่ได้ แต่ DBMS ที่ดีสามารถวิเคราะห์ได้ว่าควรทำขั้นตอนใดก่อน เพื่อให้การทำงานมีประสิทธิภาพมากที่สุด

2.3.1.4 ข้อมูลมีความถูกต้องและปลอดภัย

DBMS จะควบคุมความถูกต้องของข้อมูล (Data Integrity) ตามที่เรากำหนด และยังป้องกันไม่ให้ข้อมูลถูกผู้ไม่มีสิทธินำไปใช้งานได้ (Data Security) ซึ่งวิธีการที่ใช้ก็คือ การกำหนดชื่อผู้ใช้และรหัสผ่านรวมทั้งสิทธิ์ที่ผู้ใช้แต่ละคนสามารถทำงานในฐานข้อมูลได้

2.3.1.5 มีกลไกควบคุมการใช้ข้อมูลพร้อมกัน

การใช้ข้อมูลพร้อมกัน (Data Concurrency) มีอยู่หลายรูปแบบขึ้นอยู่กับความต้องการในการใช้ข้อมูล ว่าผู้ใช้ต้องการอ่านข้อมูลเพียงอย่างเดียวหรือต้องการเพิ่ยงข้อมูลด้วย ในกรณีที่มีทั้งการอ่านและเพิ่ยงข้อมูลจะทำให้เกิดการใช้ข้อมูลพร้อมกัน (Data Concurrency) ดังนั้น DBMS จะควบคุมการใช้ข้อมูลพร้อมกัน (Concurrency Control) โดยวิธีที่นิยมใช้คือ การ lock ข้อมูลไว้ไม่ให้ผู้ใช้คนที่ 2 ใช้งานได้จนกว่าผู้ใช้คนแรกจะใช้งานเสร็จ

2.3.1.6 ໂຄຍ້າມູນຈາກການລົມຂອງຮະບນສູານຂໍ້ມູນໄດ້

ໂຄຍ້າແຫຼວດທີ່ທໍາໄໝໃໝ່ຮະບນສູານຂໍ້ມູນດໍ່ໄດ້ນັ້ນ ກ່ອາຈເກີດຈາກການທີ່ໄຟຟ້າດັບເປັນເວລານາມ
ຍາຣົດຕືກສົກ໌ເສີຍໃຊ້ງານໄນ້ໄດ້ກະທັນທັນ ທີ່ເຊື່ອເຊີຣີຟວົວ່ວ (Database server) ມີປີ່ຜູ້ຫາກີ່ໄດ້ ດັ່ງນັ້ນ DBMS
ຈະແກ່ປີ່ຜູ້ຫານີ້ໂຄຍ້າຖຸກ ຖ Transaction ທີ່ເກີດຈິ່ນນັ້ນ DBMS ຈະເກີນຂໍ້ມູນການທ່າງເອງໄວ້ເພື່ອຈະໄດ້
ນໍາມາໃຊ້ກັ້ວຂໍ້ມູນ (Data Recovery) ໃນກາຍຫລັງໄດ້ ຜົ່ງວິທີທີ່ໃຊ້ກີ່ຄືອ ການທ່າງຕາມ Transaction ທີ່ເກີດ
ຈິ່ນເອົາກັ້ວງຈົນກຽນທີ່ໜ້າມດ

2.3.1.7 ນີ້ກີ່ກົດຂໍ້ມູນການທ່າງເອງສູານຂໍ້ມູນເອງໄວ້

DBMS ຢັງເກີນຂໍ້ມູນທີ່ໃຊ້ໃນການທ່າງເອງສູານຂໍ້ມູນໄວ້ດ້ວຍ ໂຄຍ້າມູນຕັ້ງກ່າວເຮັດວຽກວ່າ
Data Dictionary ມາຍຄື່ງ ຂໍ້ມູນຂອງຂໍ້ມູນ (Metadata) ອີ່ຈີ່ຂໍ້ມູນທີ່ໃຊ້ອືບ່າຍຂໍ້ມູນທີ່ເກີດຈິ່ນເອົາກີ່

2.4 ແບນຈຳລອງຂອງສູານຂໍ້ມູນແບນເຊີງສັນພັນ໌ (Relation Database Model) [2]

ສູານຂໍ້ມູນທີ່ມີໂຄງສ້າງຂໍ້ມູນໃນແບນ Relational ຈັດເປັນສູານຂໍ້ມູນທີ່ກ່ອໄກ້ເກີດການປົງປັດ
ຮະບນສູານຂໍ້ມູນນີ້ ເນື່ອຈາກເປັນໂຄງສ້າງຂອງສູານຂໍ້ມູນທີ່ມີການນຳໄປໃຫ້ກັນອ່າງແພ່່ຮ່າຍໃນ
ພລິຕິກົມທີ່ທາງດ້ານສູານຂໍ້ມູນຕ່າງ ຈັດເປັນການພັມນາຈິ່ນຈາກ
ແບນຈຳລອງທີ່ກ່ອໄກ້ຈົດກົດຂໍ້ມູນທີ່ມີຂໍ້ວ່າ Relational Model ຂໍ້ມູນທີ່ຈັດເກີນອູ້ໃນ
ສູານຂໍ້ມູນທີ່ມີໂຄງສ້າງຂໍ້ມູນໃນແບນ Relational ຈະຖຸກແຍກຈັດເກີນອອກເປັນຫານ່າຍ່ອຍ ຈັດເປັນ
Relation ອີ່ຈີ່ໂຄຍ້າທີ່ໄປເຮັດວຽກວ່າ Table ທີ່ອູ້ໃນຮູບປຸງທາງການທີ່ປະກອບຄົວໜຸດຂອງແດວແຫຼ່ງ
ສະຄົມກໍ ແຕ່ຕາງຈະມີຈຳນວນແດວແກະຄອດັ່ນນີ້ໄດ້ຫລາຍແດວແລະຫລາຍຄອດັ່ນນີ້ ຂໍ້ມູນທີ່ຈັດເກີນອູ້ໃນ
ແຕ່ຄະ Relation ຈະເປັນຂໍ້ມູນທີ່ແຍກເປັນເອກເຫດ ນອກຈາກນີ້ຕາງຈະແຕ່ຕາງບັນຍາມາດນີ້
ກວານສັນພັນ໌ກັນໄດ້ທີ່ ແບນໜີ່ຕ່ອນນີ້ ນີ້ຕ່ອກຄຸ້ມ ອີ່ອົກຄຸ້ມຕ່ອກຄຸ້ມ ໂຄຍ້າກວານສັນພັນ໌ທີ່ສ້າງ
ຈິ່ນນີ້ ຈະອູ້ໃນຮູບປຸງກວ່າໂຄງສ້າງທາງກາຍກາພ

2.5 ແບນຈຳລອງເຊີງສັນພັນ໌ (Relational Model) [2]

ແບນຈຳລອງເຊີງສັນພັນ໌ທີ່ອູ້ໃນສູານທາງຄົມສາສົ່ງ ໂຄຍ້າມີ່ກັບການຂອງເຫດແລະ
ທຽບໃນການຄາຄະແນພລມາໃຊ້ງານ ແບນຈຳລອງເຊີງສັນພັນ໌ເປັນການກຳໜາທັນທາງທີ່ຂໍ້ມູນສາມາດ
ແສດກ(ໂຄງສ້າງຂໍ້ມູນ) ວິທີການທີ່ຈະປຶ້ງກັນຂໍ້ມູນ (Data Integrity) ແລະການປະມວດພລຂໍ້ມູນ (ກາ
ບຣີຫາຈັດກົດຂໍ້ມູນ)

ແບນຈຳລອງເຊີງສັນພັນ໌ເປັນແບນຈຳລອງທີ່ໄໝຕ່ອກການໃຊ້ງານ ຜູ້ໃຊ້ຮຽມຄາທີ່ໄປກີ່ສາມາດໃຊ້
ຈາກສູານຂໍ້ມູນທີ່ມີແບນຈຳລອງແບນນີ້ໄດ້ ເນື່ອຈາກຜູ້ໃຊ້ຈີ່ມີກຳນົດທີ່ກ່ອນກົດເກີນຂໍ້ມູນ
ໃນຮະດັບກາຍກາພ ເຊັ່ນໄໝຕ່ອກການວ່າຂໍ້ມູນຄຸກຈັດເກີນອູ້ ແລະ ຕ້າແໜ່ງໄດ້ໃນດິສົກ໌ທີ່ວິທີການເຂົ້າຄົ່ງ
ຂໍ້ມູນເປັນແບນໄດ້ ນອກຈາກນີ້ການແສດກກວານສັນພັນ໌ຂອງຂໍ້ມູນຮ່ວ່າມີເພີ່ມຂໍ້ມູນ ຈະສາມາດ

มองเห็นได้จากตัวข้อมูลที่เก็บอยู่ในไฟล์ข้อมูลเดิม แบบจำลองเชิงสัมพันธ์จึงเป็นที่นิยมใช้กันมาก ในปัจจุบัน

2.5.1 ศัพท์เทคนิคที่เกี่ยวกับแบบจำลองเชิงสัมพันธ์

ในการที่จะใช้แบบจำลองเชิงสัมพันธ์ออกแบบระบบฐานข้อมูล ควรจะต้องรู้จักกับ ความหมายของคำศัพท์ที่มีการบัญญัติขึ้นไว้กับแบบจำลองประเภทนี้ เพื่อใช้เป็นพื้นฐานในการที่จะ ออกแบบฐานข้อมูลต่อไป

2.5.1.1 รีเลชัน

คำว่ารีเลชัน แออททริบิวท์และหัวเพกิกะเป็นคำศัพท์ทางการที่นิยมใช้ในการอธิบายเกี่ยวกับ ทฤษฎีของโมเดลเชิงสัมพันธ์ ดังแสดงในรูปที่ 2.1

รหัสนักศึกษา	ชื่อ	สกุล	รหัสแผนก
442063001	นายสมชาย	ช่ำวงศ์	063
442063002	นายกะปี	กฤษณะ	063
442063003	นายขยายด้า	ชั่วนทัวน	063
442063004	นายคม	ไม่ทือ	063

ภาพที่ 2.1 ตัวอย่างรีเลชันของนักศึกษา [2]

คอลัมน์ หรือ แออททริบิวท์

รูปที่ 2.1 ตัวอย่างรีเลชันของนักศึกษา [2]

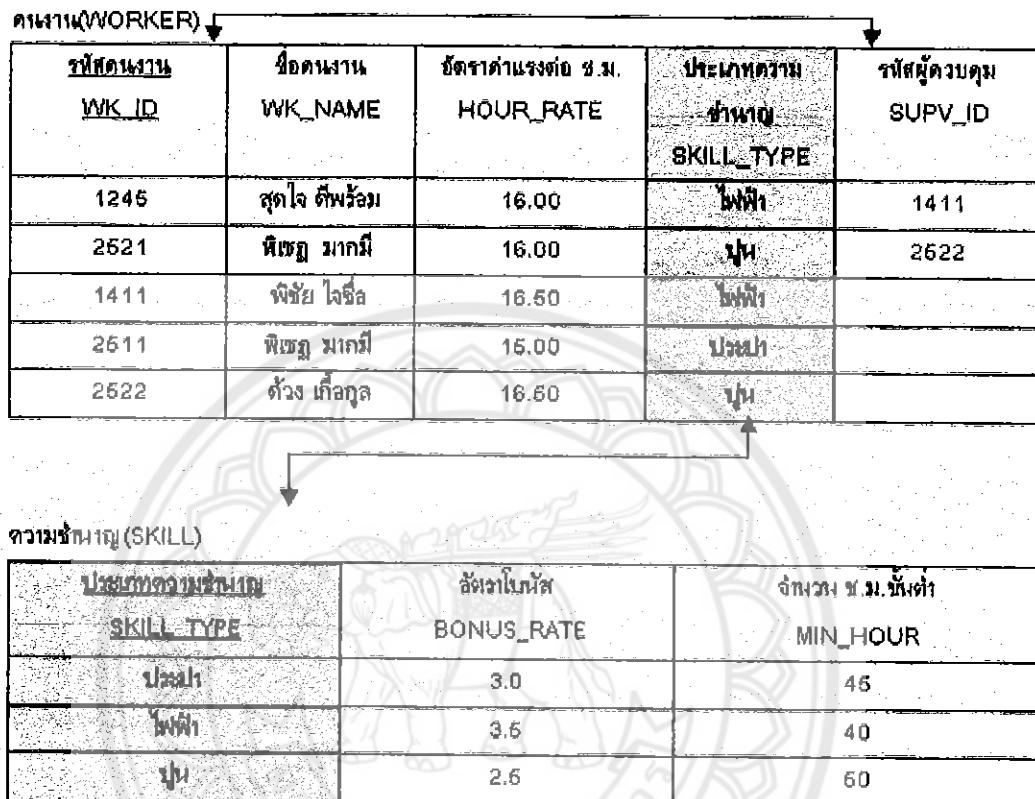
คุณสมบัติของรีเลชันมีดังต่อไปนี้

1. ช่องแต่ละช่องของตารางจะเก็บข้อมูลเพียงค่าเดียว
2. ข้อมูลที่อยู่ในคอลัมน์เดียวกันจะต้องมีชนิดข้อมูลเป็นแบบเดียวกัน เช่นคอลัมน์รหัส คนงานจะต้องมีข้อมูลที่เป็นตัวเลขที่เป็นรหัสคนงานเท่านั้น
3. เมื่อคอลัมน์จะต้องมีชื่อคอลัมน์ที่แตกต่างกันและการเรียงลำดับของคอลัมน์ก่อน และหลังไม่ถือว่าสำคัญ
4. ข้อมูลแต่ละแถวของตารางจะต้องแตกต่างกัน และการเรียงลำดับของแคร์ไม่ถือว่า สำคัญ

2.5.1.2 โอดเมน

กลุ่มของข้อมูลทั้งหมดที่เป็นไปได้ของแออททริบิวท์หนึ่งๆ โอดเมนสองโอดเมนจะเป็นโอดเมน เดียวกันถ้าสองโอดเมนนี้มีความหมายเหมือนกัน ดังแสดงในรูปที่ 2.2 แออททริบิวท์ซึ่อกิจกรรมและ แออททริบิวท์ประเภทความชำนาญ จะเป็นแออททริบิวท์ที่มาจากการโอดเมนต่างกัน ถึงแม้ว่าแต่ละแออททริ

บัวที่จะประกอบด้วยคุณของตัวอักษรและหนึ่งกัน เมื่อจากโคลเมนของชื่อคนงานและโคลเมนของประเกทความชำนาญจะมีความหมายต่างกัน แต่พิจารณาซอฟท์แวร์หัสดูคุณและ ซอฟท์แวร์หัสดูคุณจะเป็นซอฟท์แวร์ที่มาจากโคลเมนเดียวกัน เมื่อจากโคลเมนของสองซอฟท์แวร์ที่ประกอบด้วยข้อมูลที่เป็นรหัสของคนงานเหมือนกัน



รูปที่ 2.2 ค่าของซอฟท์แวร์ที่หนึ่งจากเรื่องนี้ ที่ไปปรากฏเป็นคีย์หลักในอีกรีดีชั่น [2]

2.5.1.3 ค่าว่าง (Null Values)

ถ้าไม่ซอฟท์แวร์ที่ได้ไม่มีค่าข้อมูลเก็บอยู่ จะเรียกว่าซอฟท์แวร์ที่นั้นมีค่าว่างเก็บอยู่ ตัวอย่างเช่นจากรูปที่ 2.2 คนงานบางคนในรีดีชั่นคนงานจะไม่มีไครเป็นผู้ควบคุม นั้นคือไม่มีข้อมูลรหัสผู้ควบคุมอยู่ในระเบียนของคนงานบางคน ซึ่งเป็นสิ่งที่เป็นไปไม่ได้หรือบางกรณีที่เราซึ่งไม่ทราบค่าข้อมูลที่จะต้องใส่ลงไว้ในซอฟท์แวร์ของระเบียนหนึ่งๆ ก็สามารถทำได้โดยไม่ต้องใส่ค่าอะไรมาก็ได้ในซอฟท์แวร์ของระเบียนนั้นซึ่งก็คือค่าว่างนั้นเองแต่ค่าว่างนี้จะไม่ใช่ช่องว่าง (Blank) หรือ 0 มันเป็นเพียงการไม่รู้หรือยังไม่พร้อมที่จะใส่ข้อมูลอะไรลงไว้ในซอฟท์แวร์ที่นั้น ซึ่งในตอนหลังเราจะจะกลับมาใส่ใหม่ก็ได้

2.5.1.4 คีย์หลัก (Primary Key)

จากรูปที่ 2.2 พนว่าแต่ละแถวของรีดีชั่นคนงานจะแสดงถึงข้อมูลของคนงาน โดย 1 แถวจะแทนข้อมูลคนงาน 1 คน ดังนั้นถ้ามีซอฟท์แวร์หรือคุณของซอฟท์แวร์ที่ได้มีข้อมูลไม่ซ้ำกัน

เดีย (uniqueness) และ แอ็พทริบิวท์นี้สามารถใช้เจาะจงถึงแควของคนงานคนใดคนหนึ่งได้ เราเรียกแอ็พทริบิวท์นี้ ในบางครั้งอาจเรียกว่า กីយេអត្ថការណ៍ទៅម៉ាស៊ីន របៀបគ្រប់គ្រងទិន្នន័យ

គុណសម្រាប់ពិនិត្យកីឡា

1. ข้อมูลของแอพทริบิวท์มีความเป็นหนึ่งเดียว (Uniqueness) กล่าวคือทุกแrewของตารางจะต้องไม่มีข้อมูลของแอพทริบิวท์ที่เป็นคีย์หลักซ้ำกันเลย
 2. ต้องประกอบด้วยจำนวนแอพทริบิวท์ที่น้อยที่สุด (Minimally) ที่จะสามารถใช้เจาะจงหรืออ้างอิงถึงแทร็กแrewหนึ่งในรีเลชันได้

2.5.1.5 គីយកុណបោះ (Candidate Key)

ในเรื่องนี้ทั่วไป อาจพบว่ามีแอฟทริบิวท์จำนวนหลายแอฟทริบิวท์ ที่มีคุณสมบัติที่สามารถเลือกขึ้นมาเป็นคีย์หลักได้ ซึ่งจะเรียก แอฟทริบิวท์เหล่านี้ว่า คีย์คู่เปลี่ยน จากรูปที่ 2.1 รีเลชันนักศึกษา อาจจะมีคีย์คู่เปลี่ยนได้แก่แอฟทริบิวท์รหัสนักศึกษา และแอฟทริบิวท์ชื่อนักศึกษา(ในการพิที่ชื่อนักศึกษาต้องไม่ซ้ำกัน) ดังนั้นจึงสามารถเลือกคีย์หลักได้ว่าว่าจะเลือกการรหัสนักศึกษาหรือเลือกจากชื่อนักศึกษา ถ้าเลือกคีย์หลักจากการรหัสนักศึกษา คีย์คู่เปลี่ยนที่เหลือคือชื่อนักศึกษาที่จะถูกยกไปเป็นคีย์สำรอง (Alternate Key)

2.5.1.6 គីយ៉ានក (Foreign Key)

นอกจากคีย์หลักที่ได้รับก็แล้ว ยังมีคีย์อื่นแบบที่มีความสำคัญเช่นกัน ซึ่งเป็นคีย์ที่ใช้แสดง
ความสัมพันธ์ระหว่างรีเลชันคีย์นี้ ได้แก่ คีย์นอก (Foreign Key)

คุณสมบัติของคีบ์นอก

1. ซอฟท์แวร์ที่หรือคุณของซอฟท์แวร์ที่อยู่ในรีเลชั่นหนึ่งๆ ที่ค่าของซอฟท์แวร์ที่นั้นไปปรากฏเป็นคีย์หลักในอิกรีเลชั่น (หรืออาจเป็นรีเลชั่นเดิมก็ได้) ดังแสดงในรูป 2.2
 2. คีย์นอกเปรียบเสมือนการเชื่อมข้อมูลในรีเลชั่นหนึ่งกับอิกรีเลชั่นหนึ่ง ซึ่งเป็นการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างรีเลชั่น
 3. คีย์นอก และคีย์หลักของอิกรีเลชั่นที่มีความสัมพันธ์กันจะต้องอยู่ภายใต้โหมดเดียวกัน และคีย์นอกไม่จำเป็นต้องมีชื่อเหมือนกับคีย์หลักของอิกรีเลชั่นที่มีความสัมพันธ์กันดังแสดงในรูป 2.3

ตาราง 1

รหัสงาน WK_ID	ชื่อตำแหน่ง WK_NAME	อัตราค่าแรงต่อ ชม. HOUR_RATE	ประเภทความ ชำนาญ SKILL_TYPE	รหัสผู้ดูแล SUPV_ID
1246	ช่างໄใจ ตีฟร้อน	16.00	ไฟฟ้า	1411
2621	พิษณุ มากนี	16.00	ปูน	2622
1411	ปริษัย ใจซื่อ	16.50	ไฟฟ้า	
2611	พิษณุ มากนี	16.00	ปูนปั้น	
2622	ตัวง บี๊กอู๊ด	16.50	ปูน	

รูปที่ 2.3 รีเลชันคนงานที่มีคีย์นอยด์และคีย์มีชื่อต่างกันแต่ห้องคือส่วนเดียวกัน [2]

4. รีเลชันหนึ่งๆอาจจะมีคีย์นอยด์หรือจะไม่มีก็ได้ แต่ทุก ๆ รีเลชันจะต้องมีคีย์หลัก เสมอ

2.6 การออกแบบฐานข้อมูล (Database Design) [1, 2]

การออกแบบฐานข้อมูล (Database Design) เป็นการวางแผนว่าจะเก็บข้อมูลต่าง ๆ ที่จำเป็นต้องใช้ในระบบงานไว้ในตารางใดบ้าง โดยที่ยังคงความสัมพันธ์ระหว่างข้อมูลไว้ได้ และสามารถที่จะเรียกคุ้มข้อมูลที่เก็บไว้เพื่อมาใช้งานได้ตามปกติ

2.6.1 ขั้นตอนการพัฒนาระบบฐานข้อมูล [2]

ในการพัฒนาฐานข้อมูลเพื่อสร้างระบบสารสนเทศ โดยทั่วไปนั้นจะมีวงจรในการพัฒนาซึ่งเป็นขั้นตอนที่มีการทำงานเป็นลำดับขั้นตึ้นแต่ต้นจนกระทั่งสร้างระบบสารสนเทศออกมายัง และเป็นขั้นตอนที่พัฒนาระบบทั้งหมดโดยผู้จัดการ โครงการ นักวิเคราะห์ระบบ (System Analyst) ผู้ออกแบบระบบฐานข้อมูล (DBA) จะต้องร่วมกันศึกษาและทำความเข้าใจในแต่ละขั้นตอน

2.6.1.1 การวิเคราะห์ปัญหา (Problem Analysis)

การวิเคราะห์ปัญหา เป็นขั้นตอนการวิเคราะห์ระบบงานที่มีอยู่เดิมว่ามีปัญหา จุดอ่อน ความบกพร่อง หรืออุปสรรคใดหรือไม่ หรือเนื่องจากระบบงานเดิมอาจล้าสมัยไม่เหมาะสมกับสภาพความต้องการในปัจจุบันหรือประสิทธิภาพไม่ดีพอ

2.6.1.2 การศึกษาความเป็นไปได้ (Feasibility Study)

หลังจากที่ทราบปัญหาของระบบงานเดิมแล้ว ขั้นตอนต่อไปคือการศึกษาความเป็นไปได้ว่าการสร้างระบบสารสนเทศ หรือการแก้ไขระบบสารสนเทศเดิมนี้ความเป็นไปได้หรือไม่

2.6.1.3 การวิเคราะห์ความต้องการของผู้ใช้

หลังจากศึกษาความเป็นไปได้ของระบบ และผู้บริหารเห็นสมควรให้ดำเนินการพัฒนาต่อไป ขั้นตอนคือไปที่นักวิเคราะห์ระบบจะต้องทำก็อ การวิเคราะห์ความต้องการของผู้ใช้ ซึ่งหมายถึงความต้องการข้อมูลของผู้ปฏิบัติงาน (End User) และความต้องการสารสนเทศของผู้บริหาร เพื่อจะได้ออกแบบระบบใหม่ให้ได้ตรงกับความต้องการมากที่สุด ในขั้นตอนนี้จะเริ่มตั้งแต่การศึกษาระบบการทำงานขององค์กร ซึ่งเป็นระบบงานเดิมให้เข้าใจก่อน ว่ามีลักษณะการทำงานอย่างไร และจะมีการเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ จากผู้ใช้ รวมไปถึงกฎเกณฑ์และข้อบังคับต่าง ๆ ด้วย

2.6.1.4 การออกแบบฐานข้อมูล

การออกแบบฐานข้อมูลถือเป็นหัวใจสำคัญในการพัฒนาระบบงานฐานข้อมูลว่าจะสำเร็จ หรือไม่ ซึ่งหากเราออกแบบระบบได้ดีจะทำให้สามารถเขียนโปรแกรมและดูแลรักษาระบบต่อไปได้ง่าย ซึ่งการออกแบบระบบนี้จะครอบคลุมถึงการออกแบบโปรแกรมฐานข้อมูลและฐานข้อมูลสำหรับการ ออกแบบโปรแกรมโดยส่วนใหญ่จะอาศัยแบบแปลนที่เรียกว่า Data-Flow Diagram เพื่อวิเคราะห์ Input/Output และการทำงานของระบบ

2.6.1.5 การออกแบบและพัฒนาโปรแกรม (Implementation)

ในขั้นตอนนี้จะมีการเลือกรอบนจัดการฐานข้อมูลมาใช้ (DBMS) และผู้ออกแบบระบบซึ่งอาจเป็นนักวิเคราะห์ระบบหรือผู้ออกแบบฐานข้อมูล จะทำการออกแบบโปรแกรมว่าระบบจะต้องประกอบด้วยโปรแกรมอะไรบ้าง แต่ละโปรแกรมมีหน้าที่อย่างไรและมีความสัมพันธ์กันอย่างไร การเชื่อมโยงระหว่างโปรแกรมจะทำอย่างไร นอกจากนี้ยังต้องออกแบบหน้าจอเพื่อใช้ในการนำเสนอข้อมูล เช่นหน้าข้อมูล รูปแบบรายงาน และการควบคุมการคงสภาพของฐานข้อมูล

2.6.1.6 ทำเอกสารประกอบโปรแกรม (Documentation)

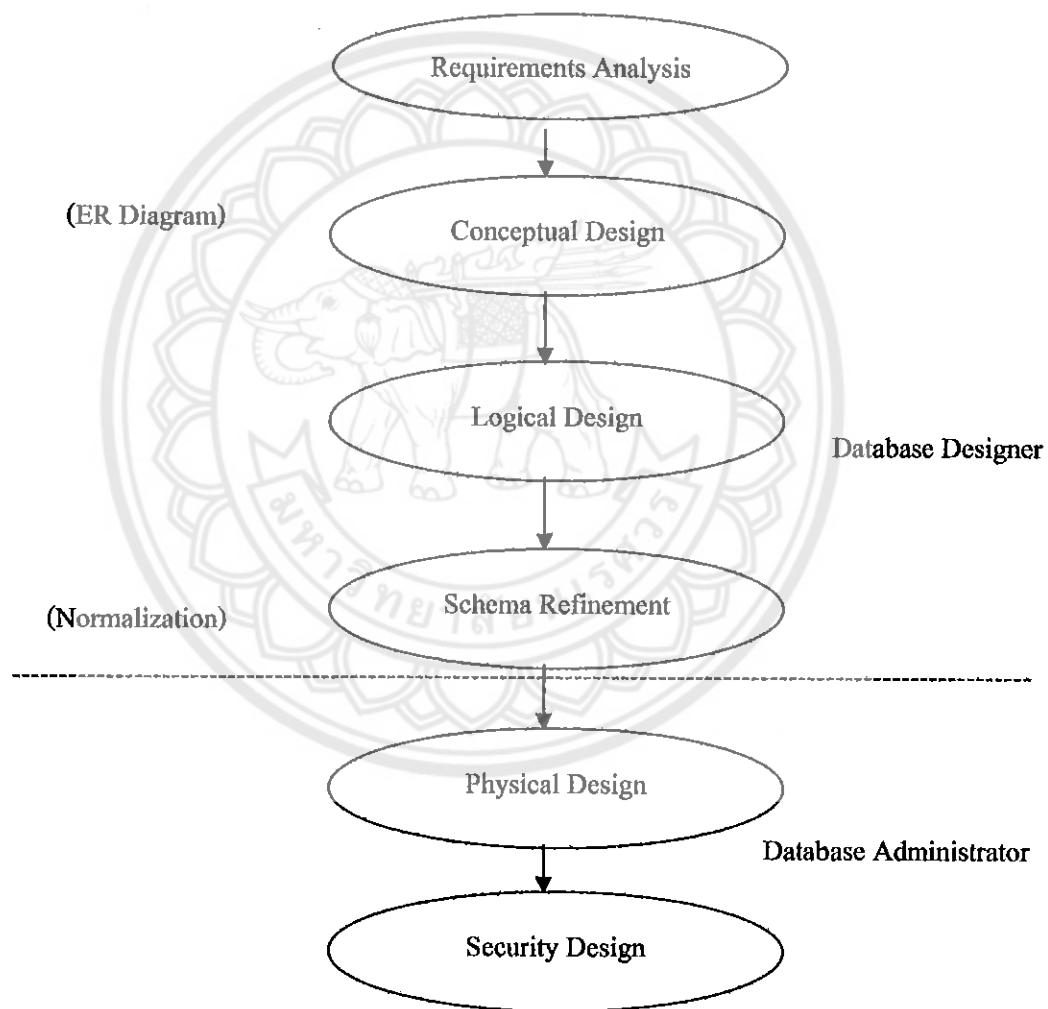
คือการอธิบายในรายละเอียดของโปรแกรมว่า บุคคลประสงค์ของโปรแกรมคืออะไร ใช้งานในด้านไหน ซึ่งอาจจะสรุปเป็นรายละเอียดของโปรแกรมและแสดงเป็นผังงาน (Flowchart) ซึ่งจะแสดงขั้นตอนการออกแบบ การเขียนโปรแกรม หรือขั้นตอนในการทดสอบ โปรแกรม ซึ่งขั้นตอนในการทำเอกสารนี้จะมีประโยชน์อย่างมากต่อหน่วยงาน เนื่องจากบางครั้งอาจต้องการเปลี่ยนแปลงแก้ไขโปรแกรมที่ได้มีการทำสำเร็จไปนานแล้ว เพื่อให้ตรงกับความต้องการที่เปลี่ยนไป จะทำให้สามารถทำความเข้าใจกับโปรแกรมได้ง่ายขึ้นและจะเป็นการสะดวกต่อผู้ที่ต้องเข้ารับช่วงงานต่อในภายหลัง

2.6.1.7 การติดตั้งและบำรุงรักษาโปรแกรม (Program Maintenance)

เมื่อโปรแกรมทุกส่วนผ่านการตรวจสอบตามขั้นตอนเรียบร้อยแล้ว ต่อไปต้องนำไปติดตั้งให้แก่ผู้ใช้งาน และต้องทำการฝึกอบรมการใช้งานให้แก่ผู้ใช้งานด้วย เพื่อให้เข้าใจการทำงานและสามารถใช้โปรแกรมได้อย่างไม่มีปัญหา

2.6.2 ขั้นตอนในการออกแบบฐานข้อมูล [1]

การออกแบบฐานข้อมูลมีลำดับขั้นตอนการทำงาน โดยจะเริ่มตั้งแต่การสำรวจความต้องการใช้งานฐานข้อมูล (Requirements Analysis) ไปจนถึงการลดความซ้ำซ้อนในการจัดเก็บข้อมูล (Normalization) ซึ่ง Database Designer จะเป็นผู้ออกแบบในส่วนนี้ แต่ส่วนของ Physical Design และ Security Design นั้น Database Administrator จะต้องออกแบบและกำหนดให้เหมาะสมกับระบบฐานข้อมูลที่คุณเลือย โดยขั้นตอนการออกแบบฐานข้อมูลสามารถแสดงด้วยแผนภาพดังรูปที่ 2.4



รูปที่ 2.4 ขั้นตอนการออกแบบฐานข้อมูล [1]

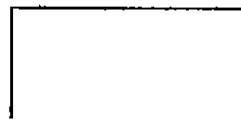
2.6.2.1 ลำดับขั้นตอนในการออกแบบฐานข้อมูลประกอบด้วย

1. **สำรวจความต้องการการใช้งาน (Requirement Analysis)** เป็นการสำรวจเพื่อหาว่าผู้ใช้ต้องการอะไร ในระบบงานที่จะพัฒนาฐานข้อมูลขึ้นมา องรับนั้นจะต้องจัดเก็บข้อมูลอะไรบ้าง โดยดูจากความสามารถที่ผู้ใช้ต้องการให้ระบบงานนั้น ๆ ทำได้
2. **ออกแบบฐานข้อมูลในระดับแนวคิด (Conceptual Design)** ในขั้นตอนนี้ผู้ออกแบบฐานข้อมูลจะกำหนดความสัมพันธ์ของข้อมูลตามความต้องการใช้งานที่ได้จากขั้นตอนแรก ความสัมพันธ์ของข้อมูลที่ได้ในขั้นตอนนี้จะมีผลต่อการจัดเก็บข้อมูลจริงในฐานข้อมูล โดยปกติเราจะนำ ER Diagram มาช่วยในขั้นตอนนี้
3. **ออกแบบฐานข้อมูลในระดับ Logical (Logical Design)** เป็นการแปลงความสัมพันธ์ของข้อมูล ซึ่งแสดงด้วย ER Diagram ไปเป็นตารางตาม Relational Model เพื่อจะได้สร้างฐานข้อมูลแบบ Relational ขึ้นมาเก็บข้อมูลในขั้นตอนต่อ ๆ ไป
4. **ปรับโครงสร้างข้อมูล (Schema Refinement)** ตารางที่ได้จากการออกแบบฐานข้อมูลในระดับ Logical ยังไม่ใช่ตารางที่เหมาะสมสำหรับนำไปใช้เก็บข้อมูลจริง เนื่องจากอาจทำให้เกิดการซ้ำซ้อนของข้อมูล รวมทั้งปัญหาต่าง ๆ เมื่อนำฐานข้อมูลไปใช้งานได้ในขั้นตอนนี้เรายังต้องปรับโครงสร้างตารางโดยการทำนอร์มอลไลซ์ (Normalization) ซึ่งผลที่ได้ก็คือ จำนวนตารางที่มากขึ้นกว่าเดิมแต่ปัญหาต่าง ๆ จะถูกกำจัดออกไป ตารางที่ได้จากขั้นตอนนี้สามารถนำไปสร้างฐานข้อมูลเพื่อเก็บข้อมูลได้ทันที
5. **ออกแบบฐานข้อมูลในระดับ Physical (Physical Design)** ขั้นตอนนี้จะขยายขั้นตอนแล้วไปมักจะเป็นหน้าที่ของ Database Administrator โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้การใช้ระบบฐานข้อมูลเกิดประสิทธิภาพมากที่สุด การออกแบบฐานข้อมูลในระดับ Physical จะเกี่ยวข้องกับการสร้างอินเด็กซ์และการเลือกโครงสร้างข้อมูลระดับภายใน (Internal View) เพื่อให้สอดคล้องกับลักษณะการใช้งานข้อมูลที่เกิดขึ้นบ่อย ๆ จึงแตกต่างกันไปในฐานข้อมูลแต่ละตัว
6. **ควบคุมการนำข้อมูลไปใช้ (Security Design)** เป็นการกำหนดลิขิในการใช้งานข้อมูล ซึ่ง Database Administrator จะกำหนดขั้นมาตรฐานความเหมาะสมและความต้องการของผู้ใช้ว่าใครสามารถเข้าถึงข้อมูลส่วนใดได้บ้าง สามารถอ่านข้อมูลอย่างเดียวหรือทำได้ทั้งอ่านและแก้ไขข้อมูล เป็นต้น

2.7 การใช้แผนภาพการไหลของข้อมูล (Data Flow Diagram) [3, 4]

แผนภาพการไหลของข้อมูล (Data Flow Diagram) เป็นเครื่องมือที่ใช้ในการเขียนภาพที่ได้จากการวิเคราะห์ระบบ โดยแผนภาพนี้เป็นสื่อที่ช่วยให้การวิเคราะห์เป็นไปได้โดยง่าย และมีความเข้าใจตรงกันระหว่างผู้วิเคราะห์ระบบเอง หรือระหว่างผู้วิเคราะห์กับโปรแกรมเมอร์ หรือระหว่างผู้วิเคราะห์กับผู้ใช้ระบบ

2.7.1 สัญลักษณ์ที่ใช้ใน Data Flow Diagram [4]



รูปที่ 2.5 สัญลักษณ์ External Entity [4]

- External Entity = หน่วยงานภายนอกหรือส่วนที่เกี่ยวข้องนอกระบบ เพื่อที่จะแสดงให้เห็นการติดต่อระหว่างส่วนงานภายนอกกับระบบ



รูปที่ 2.6 สัญลักษณ์ Process [4]

- Process = การประมวลผล หรือ การกระทำต่อข้อมูล หรือ กระบวนการ การทำงาน อาจเกิดจากบุคคล หรือ เครื่องมือ ซึ่งแสดงถึง วิธีการดำเนินงาน

รูปที่ 2.7 สัญลักษณ์ Data Flow [4]

- Data Flow = การไหลของข้อมูล หรือ กระแสของข้อมูล หรือ เส้นทาง ของข้อมูลแสดงการรับการส่งข้อมูลจากต้นทางไปปลายทาง



รูปที่ 2.8 สัญลักษณ์ Data Store [4]

- Data Store = แหล่งที่เก็บข้อมูลของระบบ หรือ แฟ้มที่จัดเก็บรายละเอียด ข้อมูล

2.7.2 ขั้นตอนการสร้างแบบจำลองระบบด้วยเครื่องมือ Data Flow Diagram [4]

2.7.2.1 เผยนสัญลักษณ์ Data Flow Diagram

ต้องมีการรวบรวมข้อมูลการดำเนินงานมาก่อน ซึ่งอาจเขียนเป็นขั้นตอนงานหลัก ๆ และขั้นตอนงานย่อย ๆ ในระบบ แล้วแยกเป็นสัญลักษณ์แบบต่าง ๆ ตามลักษณะข้อมูลที่รวบรวมมา พร้อมมีจ้อความกำกับแต่ละสัญลักษณ์ให้ชัดเจน โดยแยกออกเป็นกลุ่มสัญลักษณ์แบบต่างๆ ให้ครบถ้วน

2.7.2.2 สร้างแผนภาพแม่บท Context Diagram

เป็นแผนภาพแสดงความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยงานภายนอกกับระบบงานที่เราจัดพัฒนาให้เห็นว่ามีการถ่ายทอดข้อมูลระหว่างกันอย่างไรในภาพรวม จะทำให้ทราบถึงทิศทางของข้อมูลที่เข้าสู่ระบบงาน และข้อมูลที่ออกจากระบบงานไปยังส่วนที่เกี่ยวข้องภายนอกระบบโดยนำเสนอสัญลักษณ์เดียวกันไว้แต่ละกลุ่มเดียวกันมาใช้ให้ถูกต้อง

2.7.2.3 การสร้างแผนภาพแสดงการถ่ายทอดข้อมูลระดับสูง

Top Level Data Flow Diagram เป็นการสร้างแผนภาพที่แสดงกระบวนการถ่ายทอดข้อมูลภายในแผนภาพแม่บท Context Diagram โดยแบ่งออกเป็นกระบวนการหลัก ๆ หรืองานหลัก ๆ ซึ่งมีการถ่ายทอดข้อมูลระหว่างกระบวนการเหล่านี้ ซึ่งจะเห็นความละเอียดมากขึ้น ในส่วนของงานย่อยหรือขั้นตอนการทำงานของงานหลักนั้น ๆ แสดงทิศทางการไหลของข้อมูลของระบบงาน โดยนำเอาสัญลักษณ์เดียวกันไว้แต่ละกลุ่ม เลือกมาใช้ให้ถูกต้อง ทั้งนี้จะเรียกแผนภาพนี้ว่า Data Flow Diagram Level 0

2.7.2.4 การสร้างแผนภาพลำดับขั้น

จะเป็นการขยาย หรือแตกกระบวนการทำงานให้มีความละเอียดซึ่ดเจนมากขึ้นจากงานหลัก เป็นขั้นตอนย่อย ซึ่งเมื่อสร้าง Data Flow Diagram Level 0 ได้สำเร็จแล้วก็จะต้องขยายหรือแตกกระบวนการจากงานหลักเป็นขั้นตอนย่อยต่อไปเป็นแผนภาพ Data Flow Diagram Level 1 และ Data Flow Diagram Level 2 และ Data Flow Diagram Level 3 ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับว่ากระบวนการเหล่านี้มีขั้นตอนการทำงานที่ซับซ้อน เพียงใด โดยต้องนำเอาสัญลักษณ์ที่เคยเขียนไว้แต่ละกลุ่ม เลือกมาใช้ให้ถูกต้อง

2.7.3 หลักเกณฑ์การสร้างแผนภาพแสดงการถ่ายทอดข้อมูล [4]

1. รวบรวมข้อมูลการดำเนินงานตามลำดับขั้นตอนงานหลัก และ ขั้นตอนงานย่อย ซึ่งบางขั้นตอนอาจมีงานข้อเชิงก์ได้ โดยเขียนให้ละเอียด
2. เผยนสัญลักษณ์แทนข้อมูลที่รวบรวมมา โดยจัดแยกกันตามกลุ่มสัญลักษณ์และมีข้อความประกอบแต่ละสัญลักษณ์อย่างชัดเจนทุก สัญลักษณ์
3. การเขียนสัญลักษณ์ควรวางตำแหน่งในลักษณะที่เป็นแนวตั้งหรือ แนวอน ซึ่งจะมีรูปแบบเดียวกันของคูแล้วเป็นแนวๆ กัน

4. หน่วยงานภายนอกหรือส่วนที่เกี่ยวข้องกับระบบจะต้องติดต่อกับระบบงานที่จะพัฒนาด้วยเท่านั้น ไม่ติดต่อ กับ เอง และสามารถใช้สัญลักษณ์ปีกมุน เพื่อบอกถึงการซึ่งกันของการใช้สัญลักษณ์นี้
5. ลูกครรภ์แสดงทิศทางของข้อมูลจะต้องไม่วางซ้อนทับกัน เป็นเส้นตรงหรือหักมุม หากไม่เกิน 2 มุมจาก มีหัวลูกครรภ์เดียว ทิศทางเดียว และมีข้อความที่แสดงถึงข้อมูลประกอบทุกๆลูกครรภ์อันได้แก่ เอกสาร , รายงาน , แฟ้มข้อมูล , ในสำคัญต่างๆ ฯลฯ ซึ่ง สามารถอ้างอิงได้ และ มีหลักฐานเสนอในระบบงาน
6. วงกลมกระบวนการทำงานควรミニขนาดที่เท่ากัน ไม่เป็นวงรีเพื่อความสวยงาม
7. ลูกครรภ์ข้อมูลที่ได้ออกจากกระบวนการหนึ่งไปยังอีกกระบวนการหนึ่งแล้วนั้นจะ ไม่สามารถส่วนทางกลับของมาเข้ากระบวนการเดิมได้ต้องมี การผ่านอีกหนึ่งกระบวนการ เสียก่อน
8. แหล่งที่เก็บข้อมูลหรือแฟ้มข้อมูลสามารถมีลูกครรภ์ข้อมูลเข้าออก ได้ตามการจัดเก็บ และการใช้งานข้อมูลในระบบงานจริง
9. ในกรณีที่เป็นระบบงานคอมพิวเตอร์ จะมีการเขียนถึงกระบวนการอันได้แก่ บันทึกข้อมูล คำนวณข้อมูล ค้นหาข้อมูล ตรวจสอบข้อมูล รับข้อมูล แก้ไขข้อมูล ลบ ข้อมูล รายงานข้อมูล พิมพ์เอกสารรายงานต่างๆ ซึ่งจะอยู่ในแผนภาพแสดง การถ่ายทอดข้อมูลในระดับที่มีการขยายกระบวนการ การทำงานที่มีความละเอียด ชัดเจนตามขั้นตอนการ ทำงานที่ใช้คอมพิวเตอร์

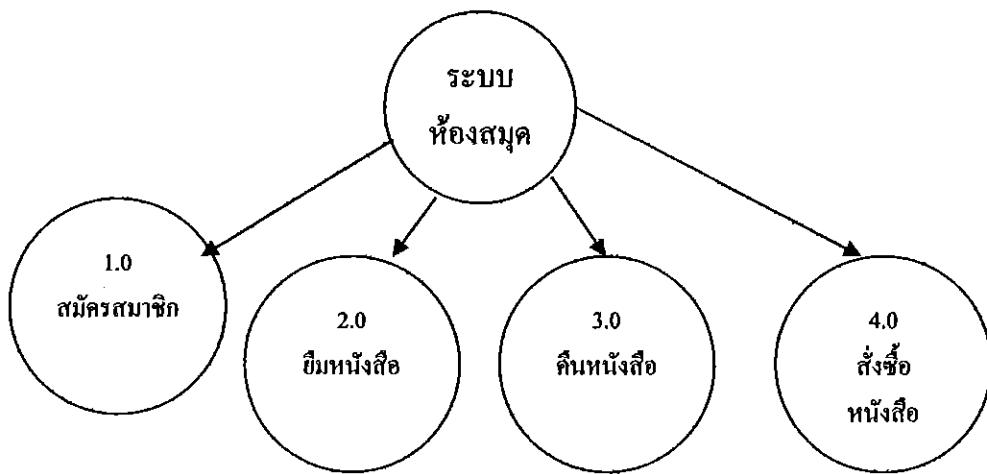
2.7.3.1 วิธีการสร้าง แบบจำลองระบบด้วย Data Flow Diagram [4]

1. วัดสัญลักษณ์สี่เหลี่ยมผืนผ้าเพื่อแทนหน่วยงาน, ส่วนงาน, กลุ่มคน หรือ องค์กรต่าง ๆ ที่เข้ามาเกี่ยวข้อง หรือ ติดต่อกับระบบงาน ที่เราจะศึกษา พัฒนาระบบงาน โดย วัดทุกส่วนที่เกี่ยวข้อง ตัวอย่าง ถ้าเราศึกษาระบบงานห้องสมุด ส่วนที่มาเกี่ยวข้องด้วย ก็อ โรงพิมพ์ สำนัก เจ้าหน้าที่ อาจารย์ ดังรูปที่ 2.9



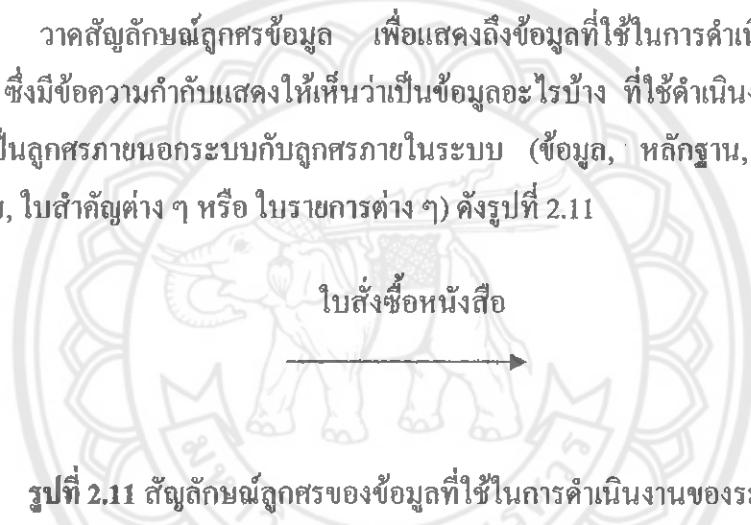
รูปที่ 2.9 แสดงสัญลักษณ์สี่เหลี่ยมผืนผ้าของระบบงานห้องสมุด [4]

2. วัดสัญลักษณ์สี่เหลี่ยมผืนผ้าเพื่อแทนการประมวลผลหรือการทำงานใด ๆ โดยต้องเริ่มที่กระบวนการทำงานหลัก หรือ วงกลมงานหลักก่อน แล้ววัดแยก กระบวนการทำงานหลัก เป็นกระบวนการทำงานย่อย ๆ (ดูจากขั้นตอนงานหลักมีขั้นตอนงานย่อยอย่างไรบ้าง) และ ใส่หมายเลขอีกตัว ไว้ด้วย ตัวอย่าง 0 -----> 1.0, 2.0, 3.0, 4.0 หมายถึงระบบงานนี้มี 4 กระบวนการหลัก ดังรูปที่ 2.10



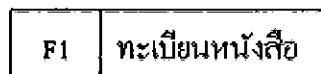
รูปที่ 2.10 สัญลักษณ์วงกลมเพื่อแทนการประมวลผลจากการกระบวนการทำงานหลัก [4]

3. วิเคราะห์สัญลักษณ์สุกคราชข้อมูล เพื่อแสดงถึงข้อมูลที่ใช้ในการดำเนินงานของระบบว่ามีอะไรบ้าง ซึ่งมีข้อความกำกับแสดงให้เห็นว่าเป็นข้อมูลอะไรบ้าง ที่ใช้ดำเนินงานอยู่ในระบบ โดยแบ่งออกเป็นสุกคราชภายนอกระบบกับสุกคราชภายในระบบ (ข้อมูล, หลักฐาน, เอกสาร, รายงาน, แบบฟอร์ม, ใบสำคัญต่าง ๆ หรือ ใบรายการต่าง ๆ) ดังรูปที่ 2.11



รูปที่ 2.11 สัญลักษณ์สุกคราชของข้อมูลที่ใช้ในการดำเนินงานของระบบ [4]

- วิเคราะห์สัญลักษณ์ที่เก็บข้อมูล เพื่อแสดงถึงการจัดเก็บข้อมูลในระบบงานทั้งหมดว่ามีอะไรบ้าง ซึ่งอยู่ในรูปของแฟ้มเอกสาร ตู้เก็บเอกสาร กล่องใส่เอกสาร ที่เป็นข้อมูลเรื่องราวเดียวกัน หรือ อาจเป็นแฟ้มข้อมูลคอมพิวเตอร์ ดังรูปที่ 2.12



รูปที่ 2.12 สัญลักษณ์ที่เก็บข้อมูลของการจัดเก็บข้อมูลในระบบงานทั้งหมด [4]

- นำสัญลักษณ์ทั้งหมดมาประกอบกันเป็นแผนภาพแสดงกระบวนการถ่ายทอดข้อมูลแต่ละระดับชั้น ตั้งแต่ Context Diagram --> Data Flow Diagram Level 0 --> Data Flow Diagram Level 1 --> Data Flow Diagram Level 2 ไปจนครบกระบวนการย่อย

2.7.4 ประโยชน์ในการใช้แผนภาพการไหลของข้อมูล (Data flow diagram) [3]

1. การใช้แผนภาพนี้จะใช้ได้อย่างอิสระในการวิเคราะห์ระบบ โดยไม่ต้องมีเทคนิคอื่นมาช่วย เนื่องจากสามารถใช้สัญลักษณ์ต่างๆ แทนสิ่งที่วิเคราะห์มา
2. การใช้แผนภาพนี้เป็นสื่อที่ง่ายต่อการแสดงความสัมพันธ์ระหว่างระบบย่อของระบบใหญ่ ซึ่งจะทำให้เข้าใจความสัมพันธ์ต่างๆ ได้ดี
3. การใช้แผนภาพนี้เป็นสื่อที่ช่วยให้การวิเคราะห์เป็นไปได้โดยง่าย และมีความเข้าใจตรงกันระหว่างผู้วิเคราะห์ระบบเอง หรือระหว่างผู้วิเคราะห์กับโปรแกรมเมอร์ หรือระหว่างผู้วิเคราะห์กับผู้ใช้งาน
4. การใช้แผนภาพนี้ช่วยให้การวิเคราะห์ระบบเป็นไปได้สะดวก โดยจะเห็นถึงข้อมูลและขั้นตอนต่างๆ เป็นแผนภาพการไหลของข้อมูล (Data flow diagram)

2.8 Entity-Relationship Model [2]

อี - อาร์ ไม้เดค เป็นแบบจำลองข้อมูลซึ่งแสดงถึงโครงสร้างของฐานข้อมูลที่เป็นอิสระจากซอฟต์แวร์ที่จะใช้ในการพัฒนาฐานข้อมูล รวมทั้งรายละเอียดและความสัมพันธ์ระหว่างข้อมูลในระบบในลักษณะที่เป็นภาพรวม ในการออกแบบฐานข้อมูลนี้ใช้งานในระบบสารสนเทศได้ ฯ จะต้องอาศัยแบบจำลองของข้อมูล เพื่อนำเสนอรายละเอียดต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับข้อมูลในฐานข้อมูลที่ออกแบบ เนื่องจากแบบจำลองของข้อมูลจะมีรูปแบบในการนำเสนอรายละเอียดต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับฐานข้อมูลที่เป็นมาตรฐาน จึงทำให้สามารถนำเสนอด้วยภาษาอังกฤษได้ แต่จะต้องมีการแปลงภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทยเพื่อให้เข้าใจง่าย ที่สำคัญคือ ต้องมีการอธิบายให้เข้าใจถูกต้อง ไม่ใช่แค่การนำเสนอด้วยภาษาไทยเท่านั้น แต่ต้องมีการอธิบายให้เข้าใจถูกต้องในทุกๆ ด้าน ไม่ว่าจะเป็นเรื่องของโครงสร้างข้อมูล หรือความสัมพันธ์ระหว่างข้อมูล ฯ

2.8.1 ส่วนประกอบของ E-R Diagram

2.8.1.1 เออนติตี้ (Entities)

คำว่าเออนติตี้ หมายถึง สิ่งต่างๆ ที่ผู้ใช้งานฐานข้อมูลจะต้องยุ่งเกี่ยวด้วย เมื่อมีการออกแบบระบบฐานข้อมูลนี้ ซึ่งอาจเป็นสิ่งที่เป็นรูปร่าง หรือ อยู่ในรูปของนามธรรม

ในการถือล่าวถึงเออนติตี้ จะหมายถึงกลุ่มข้อมูลที่เป็นประเภทเดียวกัน เช่น เอนติตี้ นักศึกษา จะหมายถึงกลุ่มคนที่เป็นนักศึกษาทุกคน เอนติตี้วิชาเรียน จะหมายถึงกลุ่มวิชาเรียนทุกวิชาที่เปิดสอนอยู่ในโรงเรียนนั้น การแสดงถึงเออนติตี้ในแผนภาพแบบ E-R จะใช้สัญลักษณ์ รูปสี่เหลี่ยมผืนผ้าแทนเออนติตี้หนึ่งเออนติตี้ และมีชื่อเออนติตี้กำกับอยู่ภายใน ดังรูปที่ 2.13



รูปที่ 2.13 สัญลักษณ์เออนติตี้นักศึกษา [2]

เอนติตี้สามารถจำแนกได้เป็น 2 ประเภท คือ เอนติตี้ปกติ (regular entity) และเอนติตี้อ่อนแยง (weak entity)

2.8.1.2 เอนติตี้ปกติ (regular entity)

เอนติตี้ปกติ หรือ Strong Entity หมายถึง เอนติตี้ที่สนใจและต้องการจัดเก็บข้อมูลที่เกี่ยวข้องไว้ในระบบฐานข้อมูล ซึ่งการคงอยู่ของเอนติตี้ไม่เกี่ยวข้องกับเอนติตี้อื่น โดยเอนติตี้นี้สามารถมีคุณสมบัติ Identity ได้ ในอี - อาร์โคลัมแกรม สัญลักษณ์ที่ใช้แทนเอนติตี้ปกติเป็น เช่นเดียวกับเอนติตี้ ดังนี้ เมื่อมีกล่าวถึงเอนติตี้ใด ๆ โดยไม่มีการระบุรายละเอียดอื่น จึงมีหมายความถึงเอนติตี้ปกตินั้นเอง เช่น กำหนดให้เอนติตี้นักศึกษาเป็นเอนติตี้ปกติ ดังรูปที่ 2.14

นักศึกษา

รูปที่ 2.14 สัญลักษณ์เอนติตี้ปกติของนักศึกษา [2]

2.8.1.3 เอนติตี้อ่อน (weak entity)

เอนติตี้อ่อน หมายถึง เอนติตี้ที่มีการคงอยู่เกี่ยวข้องกับเอนติตี้อื่นในระบบฐานข้อมูล โดยเอนติตี้อื่นที่มีความสัมพันธ์กับเอนติตี้เรียกว่า Parent Entity หรืออาจกล่าวได้ว่า เอนติตี้อ่อนจะไม่มีความหมายหรือไม่สามารถปรากฏในฐานข้อมูลได้ หากปราศจาก Parent Entity ที่มีความสัมพันธ์ ก็จะไม่สามารถคงอยู่ได้ ซึ่งสามารถของเอนติตี้อ่อนจะสามารถมีคุณสมบัติ Identity ได้ก็ต่อเมื่ออศัย แอทธิบิวท์ได้ แอทธิบิวท์ หนึ่งของเอนติตี้ปกติมาประกอบกับ Property ของเอนติตี้นั้น ๆ เช่น กำหนดให้เอนติตี้ผู้ปกครองเป็นเอนติตี้อ่อน ดังรูปที่ 2.15

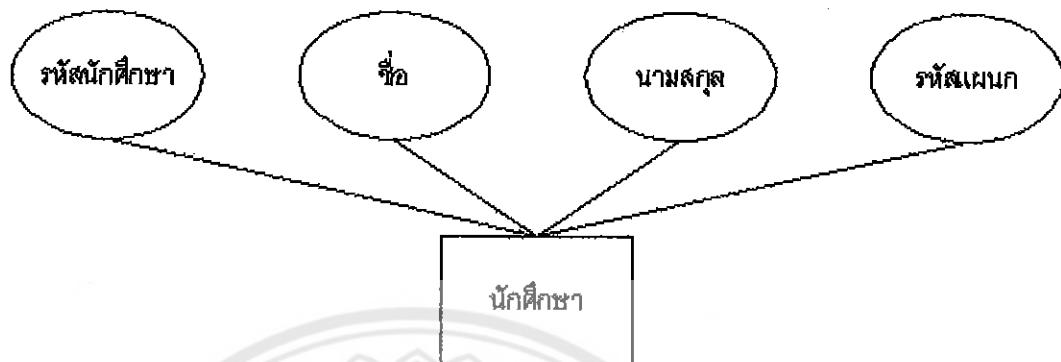


รูปที่ 2.15 สัญลักษณ์เอนติตี้อ่อนของผู้ปกครอง [2]

2.8.1.4 แอทธิบิวท์ (Attributes)

เป็นสิ่งที่ใช้อธิบายคุณลักษณะของเอนติตี้หนึ่ง ๆ เช่น เอนติตี้นักศึกษา ประกอบด้วยแอทธิบิวท์ รหัสนักศึกษา ชื่อนักศึกษา นามสกุlnักศึกษา รหัสແเนกท์ศึกษาสังกัดอยู่ เอนติตี้ແเนก ประกอบด้วยแอทธิบิวท์รหัสແเนก ชื่อແเนก เอนติตี้วิชา ประกอบด้วยแอทธิบิวท์ รหัสวิชา ชื่อวิชา จำนวนหน่วยกิต เป็นต้น สามารถที่อยู่ในเอนติตี้เดียวกันจะมีคุณลักษณะของแอทธิบิวท์ที่เหมือนกัน เช่นเอนติตี้นักศึกษา นักศึกษาทุกคนต้องมีแอทธิบิวท์รหัสนักศึกษา ชื่อนักศึกษา

นามสกุลนักศึกษา และรหัสแผนกที่ศึกษาสังกัดอยู่ การแสดงแอ็คทริบิวท์ในแผนภาพ E-R จะใช้สัญลักษณ์รูปวงรีแทนแอ็คทริบิวท์หนึ่งแอ็คทริบิวท์ และมีชื่อแอ็คทริบิวท์กำกับอยู่ภายใต้ ดังรูปที่ 2.16



รูปที่ 2.16 แอ็คทริบิวท์ของเอนติตี้นักศึกษา [2]

2.8.1.5 ความสัมพันธ์ (Relationships)

ความสัมพันธ์หมายถึงความสัมพันธ์ระหว่างเอนติตี้ต่าง ๆ ภายในฐานข้อมูลนั้น เช่นเอนติตี้นักศึกษา และเอนติตี้หลักสูตรจะมีความสัมพันธ์กัน ในเรื่องการลงทะเบียน การแสดงความสัมพันธ์ระหว่างเอนติตี้ด้วยแผนภาพโน้มเหล็ E-R จะแสดงโดยการใช้สัญลักษณ์รูปสี่เหลี่ยมข้าวหลามตัดแทนความสัมพันธ์ดังกล่าว และมีการตั้งชื่อความสัมพันธ์นั้นอยู่ภายใต้ โน้มเหลี่ยมข้าวหลามตัด หนึ่งความสัมพันธ์ และเชื่อมต่อกับเอนติตี้ที่เกี่ยวข้องกับความสัมพันธ์นั้นด้วยเส้นตรง ดังรูปที่ 2.17



รูปที่ 2.17 ความสัมพันธ์ชื่อละทะเบียน ระหว่างเอนติตี้นักศึกษากับเอนติตี้หลักสูตร [2]

2.8.2 ประเภทของความสัมพันธ์ระหว่างเอนติตี้

การจำแนกประเภทของความสัมพันธ์ตามความสัมพันธ์ตามความสัมพันธ์ระหว่างเอนติตี้ เป็นการพิจารณาถึงสัดส่วนความสัมพันธ์ระหว่างสมาชิกในเอนติตี้ที่เป็น Participant ของความสัมพันธ์ซึ่งอาจเรียกอีกอย่างหนึ่งว่า Cardinality Ratio

2.8.2.1 ความสัมพันธ์แบบหนึ่งต่อหนึ่ง (One to One)

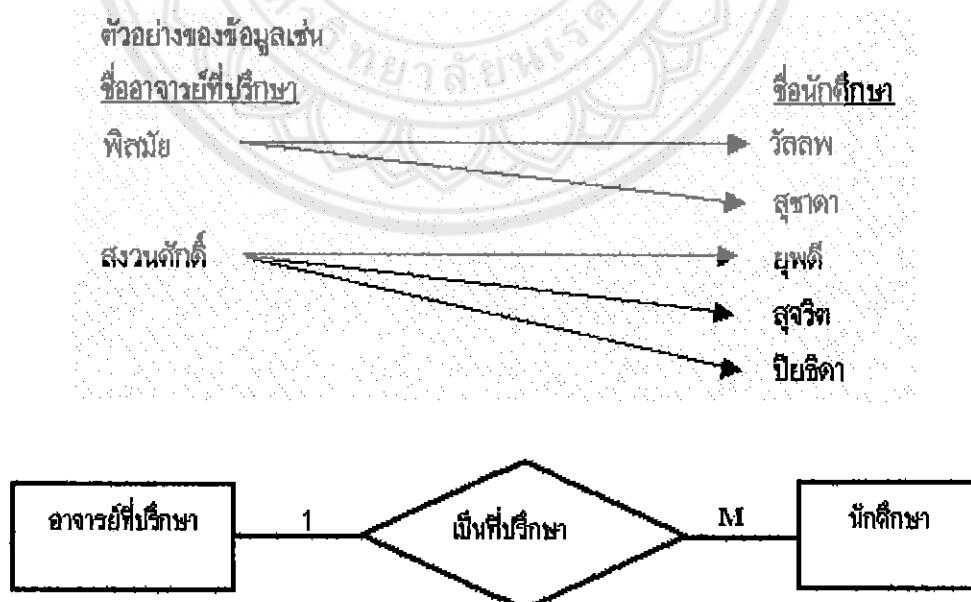
จะใช้สัญลักษณ์ 1:1 แทนความสัมพันธ์แบบหนึ่งต่อหนึ่ง ซึ่งความสัมพันธ์แบบนี้จะเป็นความสัมพันธ์ที่ samaชิกหนึ่งรายการของเอนติตี้หนึ่ง มีความสัมพันธ์กับ samaชิกหนึ่งรายการของอีกเอนติตี้หนึ่ง เช่นแผนกหนึ่งแผนกมีบุคลากรเป็นหัวหน้าแผนกได้เพียงหนึ่งคนเท่านั้น และบุคลากรที่เป็นหัวหน้าแผนกหนึ่งคนก็ควบคุมแผนกได้หนึ่งแผนกเท่านั้น ดังแสดงในรูปที่ 2.18



รูปที่ 2.18 ตัวอย่างความสัมพันธ์หนึ่งต่อหนึ่ง [2]

2.8.2.2 ความสัมพันธ์แบบหนึ่งต่อคุณ (One to Many)

จะใช้สัญลักษณ์ 1:M แทนความหมายของความสัมพันธ์แบบหนึ่งต่อคุณ ซึ่งความสัมพันธ์แบบนี้เป็นความสัมพันธ์ที่ samaชิกหนึ่งรายการของเอนติตี้หนึ่งมีความสัมพันธ์กับ samaชิกหลายรายการในอีกเอนติตี้หนึ่ง ตัวอย่างเช่นอาจารย์ที่ปรึกษาหนึ่งคนจะเป็นที่ปรึกษานักศึกษาได้หลายคน แต่นักศึกษาแต่ละคนจะมีอาจารย์ที่ปรึกษาได้เพียงคนเดียว จะแสดงตัวอย่างความสัมพันธ์ระหว่างนักศึกษา กับอาจารย์ที่ปรึกษาในลักษณะของแผนภาพแบบ E-R ดังรูปที่ 2.19 และตั้งชื่อความสัมพันธ์ว่า “เป็นที่ปรึกษา”

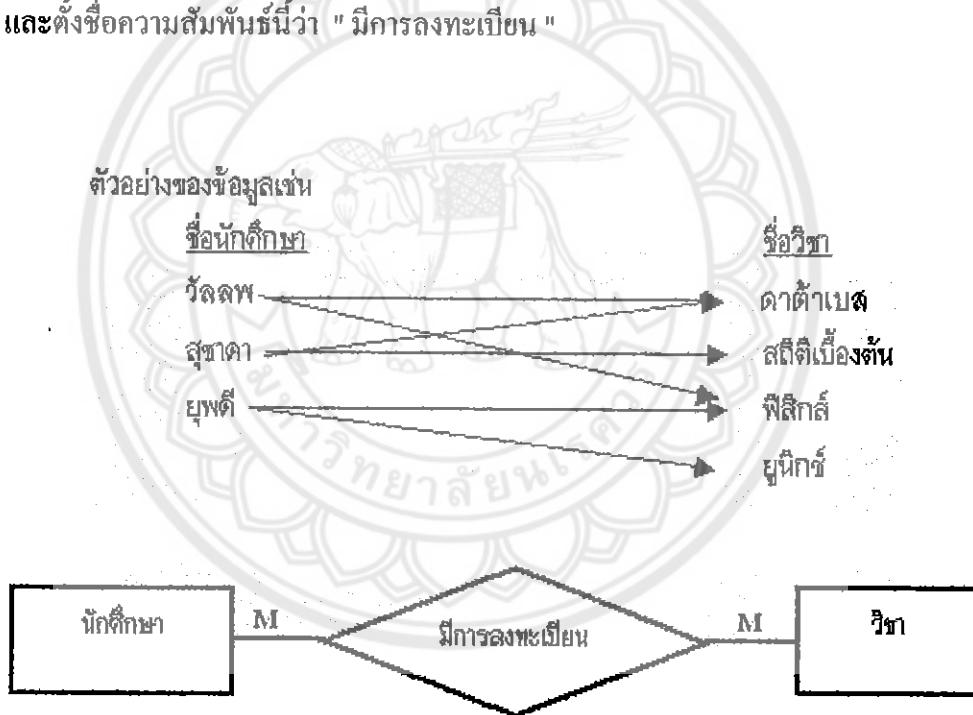


รูปที่ 2.19 ความสัมพันธ์แบบหนึ่งต่อคุณ [2]

ให้สังเกตว่าความสัมพันธ์แบบ 1:M นี้ ตัวเลข 1 จะอยู่ใกล้กับเนื้อหาต่ออาจารย์ที่ปรึกษา ซึ่งหมายถึงอาจารย์ที่ปรึกษา 1 คน และ M จะอยู่ใกล้กับเนื้อหาต้นักศึกษา หมายถึง นักศึกษาหลายคนที่มีความสัมพันธ์กับอาจารย์ 1 คนนั้นเอง แต่ถ้ามีการเขียนด้วยเลข 1 ใกล้กับเนื้อหาต้นักศึกษาและ M ใกล้กับเนื้อหาต่ออาจารย์ความหมายของความสัมพันธ์นี้จะเปลี่ยนไป ซึ่งหมายความว่าอาจารย์ที่ปรึกษาแต่ละคนจะสามารถมีนักศึกษาได้เพียงคนเดียวและนักศึกษาหนึ่งคนจะสามารถมีอาจารย์ที่ปรึกษาได้หลายคน ซึ่งไม่ใช่รูปแบบความสัมพันธ์ที่เราต้องการ

2.8.2.3 ความสัมพันธ์แบบกลุ่มต่อกลุ่ม (Many to Many)

จะใช้สัญลักษณ์ M;M แทนความสัมพันธ์แบบกลุ่มต่อกลุ่ม ซึ่งความสัมพันธ์แบบนี้จะเป็นความสัมพันธ์ที่สามารถรายการในเนื้อหาต้นนี้มีความสัมพันธ์กับรายการในอีกเนื้อหาต้นนี้ ตัวอย่างเช่นนักศึกษาแต่ละคนจะสามารถลงทะเบียนเรียนได้หลายวิชาและวิชาแต่ละวิชาจะสามารถมีนักศึกษาลงทะเบียนเรียนได้มากกว่าหนึ่งคนขึ้นไป ดังนั้นจะเขียนความสัมพันธ์นี้ดังรูปที่ 2.20 และพิจารณาความสัมพันธ์นี้ว่า "มีการลงทะเบียน"



รูปที่ 2.20 ความสัมพันธ์แบบกลุ่มต่อกลุ่ม (M;M) [2]

2.8.3 ประโยชน์ของการใช้ ER Diagram

- ทำให้มองเห็นความสัมพันธ์ระหว่างข้อมูลที่ต้องจัดเก็บ
- สามารถมองเห็น Attribute ต่าง ๆ ชัดเจน
- สามารถวิเคราะห์ความสัมพันธ์ของข้อมูล ได้อย่างถูกต้อง
- ไม่ลืมที่จะเก็บข้อมูลที่สำคัญ

2.9 การลดความซ้ำซ้อนด้วยการทำ Normalization [1, 2]

เป็นวิธีการลดความซ้ำซ้อนของข้อมูลที่อาจเกิดขึ้นได้ มักใช้ในการออกแบบฐานข้อมูลที่เป็นแบบ Relational Database ชั้นการทำ Normalization นี้จะช่วยให้ความซ้ำซ้อนของข้อมูลลดลง และทำการเพิ่มข้อมูล ลบข้อมูล หรือแก้ไขข้อมูลที่อยู่ในรีเลชันได้โดยไม่ผิดพลาด หรือเกิดความไม่คงที่ ไม่แน่นอนและความขัดแย้งของข้อมูลที่เรียกว่าความผิดปกติ (Anomaly)

2.9.1 ปัญหาจากการไม่ทำ Normalization [1]

2.9.1.1 ปัญหาของการเก็บข้อมูลเพิ่ม (Insertion Anomalies)

ในกรณีที่ตารางที่ได้จากการสำรวจความต้องการของระบบงานยังมีการเก็บข้อมูลซ้ำซ้อน กันอยู่ โดยที่เราไม่รู้ เ เช่น พิจารณาตารางที่ 2.1 ตาราง Student_Subject มีการเก็บชื่อนักศึกษาและชื่อ วิชาเอาไว้คู่บ (Std_Name และ Subj_Name ตามลำดับ)

เมื่อมีนักศึกษาลงทะเบียนเพิ่มการเก็บข้อมูลลงในตาราง Student_Subject จะต้องทำคุ้ง ความระนัดระวัง โดยต้องนับไว้ว่าชื่อนักศึกษาและชื่อวิชานั้นตรงกับรหัสนักศึกษาและรหัสวิชาใน ตาราง Student และตาราง Subject ตามลำดับ เพื่อไม่ให้เกิดข้อมูลขัดแย้งกันในฐานข้อมูล

ตารางที่ 2.1 ปัญหาของการเก็บข้อมูลเพิ่ม (Insertion Anomalies) [1]

ตาราง Student

<u>StudentID</u>	Name	Birthday	Class	Advisor	Club	Hobby
4600022	บริชา ชนะภัย	4/2/2526	C	นางน. มีวนิช	พุฒบด	ปลูกต้นไม้
4600004	วิมล พงศ์พันธ์	8/1/2527	A	คริ. ศรีสมร	ภาษาอังกฤษ	อ่านหนังสือ

ตาราง Subject

<u>StudentID</u>	Name	Credit	Teacher	Textbook
4600022	บริชา ชนะภัย	B	ชนวัฒน์ ใจดี	Database
4600011	มาลัย ดวงดี	A	แพรวพรพรรณ เกิดกล้า	Network

ตาราง Student_Subject

<u>StudentID</u>	<u>Std_Name</u>	<u>SubjectID</u>	<u>Subj_Name</u>	<u>Grade</u>	<u>Score</u>	<u>Term</u>
4600022	บริชา ชนะภัย	002367	Data Structure	B+	77	1/2548
4600004	วิมล พงศ์พันธ์	004875	Computer	B	72	1/2548

2.9.1.2 ปัญหาของการแก้ไขข้อมูล (Modification Anomalies)

จากตัวอย่างที่ผ่านมา ถ้านักศึกษาคนใดคนหนึ่งเปลี่ยนชื่อ เราต้องแก้ไขข้อมูลที่เก็บอยู่ในฐานข้อมูลให้ถูกต้องตามไปด้วย ซึ่งมีอยู่ 2 แห่งที่จะต้องแก้ไขคือ ฟิลด์ Name ในตาราง Student และฟิลด์ Std_Name ในตาราง Student_Subject

ถ้าเราไม่แก้ไขชื่อนักศึกษาในตารางทั้ง 2 ก็จะทำให้เกิดข้อมูลขัดแย้งกันได้ โดยจะเกิดเหตุการณ์ที่รหัสนักศึกษานั่นไม่ใช่อนักศึกษาพร้อมกัน 2 ชื่อ ซึ่งในทางปฏิบัตินั้นเป็นสิ่งที่เป็นไปไม่ได้

2.9.1.3 ปัญหาของการลบข้อมูล (Deletion Anomalies)

พิจารณาตารางที่ 2.2 ตาราง Student ซึ่งสมมติว่าในฐานข้อมูลเก็บข้อมูลดังนี้

ตารางที่ 2.2 แสดงปัญหาของการลบข้อมูล (Deletion Anomalies) [1]

ตาราง Student

<u>StudentID</u>	Name	Birthday	Class	Advisor	Club	Hobby
4600022	บริชา ชนะภัย	4/2/2526	C	นางน. มีวินัย	ฟุตบอล	ปัลกตันไม้
4600022	บริชา ชนะภัย	4/2/2526	C	นางน. มีวินัย	สะสมแสตนปี	ปัลกตันไม้
4600011	นาลัย ดวงดี	11/12/2526	B	ชาติ ดีเสมอ	ฟุตบอล	เดียงปลากะราก
4600004	วิมล พงศ์พันธ์	8/1/2527	A	ศิริ ศรีสมร	ภาษาอังกฤษ	อ่านหนังสือ
4600009	นวพร เเงินใจ	7/3/2527	A	ศิริ ศรีสมร	สะสมแสตนปี	เด่นเกมส์

จะเห็นได้ว่านักศึกษาจะอยู่ในฐานรวมที่ต่างกันตามความสนใจของแต่ละคน โดยนักศึกษา 1 คนสามารถอยู่ได้นากกว่า 1 ชื่อ ถ้านักศึกษาชื่อ “วิมล พงศ์พันธ์” ลาออกจาก ป. และตาราง Student เป็นตารางเดียวที่เก็บข้อมูลของชื่อในสถานศึกษาแห่งนี้ จะทำให้ชื่อรวมภาษาอังกฤษถูกลบไปพร้อม ๆ กับข้อมูลของนักศึกษาชื่อ “วิมล พงศ์พันธ์” เมื่อจากนักศึกษาคนดังกล่าวเป็นสมาชิกเพียงคนเดียวของชื่อรวมภาษาอังกฤษ

2.9.2 หลักการทำ Normalization [2]

หลักการทำ Normalization สิ่งสำคัญคือ “การลดความซ้ำซ้อนและ โอกาสที่จะเกิดความผิดพลาดกับข้อมูลได้” ซึ่งการที่จะทำให้บรรลุคุณสมบัติค้างคล่องจะต้องมีเกณฑ์และขั้นตอนในการวิเคราะห์ข้อมูล โดยทั่วไปเราต้องรู้ก่อนว่าแต่ละตารางมี field ใดบ้างสามารถบ่งชี้หรือคืนหาข้อมูล ได้ เช่น เมื่อทราบรหัสลูกค้า จะทำให้สามารถคืนหา ชื่อ นามสกุล ที่อยู่ ๆ ฯลฯ ได้สำหรับเกณฑ์เหล่านี้เราจะเรียกว่า “Functional Dependency” (FD) ใช้สัญลักษณ์ แทนการกำหนดค่าระหว่าง field

คุณสมบัติที่สำคัญอีกประการของการทำ Normalization คือ เมื่อตารางได้ด้อยู่ใน Normal Form ได้แล้วจะต้องมีคุณสมบัติของ Normal Form ที่ต่ำกว่าเสมอ เช่น ถ้าตารางใดเป็น 3N จะต้องมีคุณสมบัติของ 1N และ 2N อญ্তด้วย

รูปแบบ Normalization

2.9.2.1 รูปแบบการทำ Normalization (First Normal Form : 1NF)

การปรับรีเลชันให้อยู่ในรูปแบบ Normalization ระดับที่ 1 คือ การปรับจากรีเลชันที่ไม่ Normalization (Un normalized relation) ซึ่งได้แก้รีเลชันที่มีข้อมูลในบางช่องมากกว่า 1 ค่า ดังนั้น การปรับในระดับนี้ก็ได้แก่การจัดกลุ่มที่ซ้ำกัน (Repeating groups) ออกไป กล่าวคือ

- รีเลชันใด ๆ ก็ต้องได้อยู่ในรูปแบบนี้มีระดับที่ 1 (1NF) ถ้ารีเลชันไม่มีกลุ่มที่ซ้ำกัน
- แต่ละตารางจะต้องมี Primary key เป็นอิสระ

จากตัวอย่างตารางที่ 2.1 ตาราง Student , Subject และ Student_Subject สามารถทำให้อยู่ในรูปของ 1NF ได้ดังนี้

1. แยกคอลัมน์ที่มีมากกว่า 1 ค่าออกเป็นແควใหม่
2. เพิ่มข้อมูลที่เหมาะสมเข้าไปในคอลัมน์ที่ว่างอยู่ของແควที่เกิดขึ้นใหม่
3. กำหนด Primary key ให้กับตาราง

ดังแสดงในตารางที่ 2.3 – 2.5

ตารางที่ 2.3 การทำตารางให้อยู่ในรูปของ 1NF ของตาราง Student [1]

ตาราง Student

<u>StudentID</u>	Name	Birthday	Class	Advisor	Club	Hobby
4600022	บริชา ชนะภัย	4/2/2526	C	นานะ มีวินัย	ฟุตบอล สะสมแสตมป์	ปลูกต้นไม้
4600011	มาลัย ดวงดี	11/12/2526	B	ชาลี คีเสนอ	ฟุตบอล บาสเกตบอล	เลี้ยงปลา ฟังเพลง
4600004	วินล พงศ์พันธ์	8/1/2527	A	ศิริ ศรีสมร	ภาษาอังกฤษ	อ่านหนังสือ

1 NF ของตาราง Student

<u>StudentID</u>	Name	Birthday	Class	Advisor	Club	Hobby
4600022	บริชา ชนะภัย	4/2/2526	C	นานะ มีวินัย	ฟุตบอล	ปลูกต้นไม้
4600022	บริชา ชนะภัย	4/2/2526	C	นานะ มีวินัย	สะสมแสตมป์	ปลูกต้นไม้
4600011	มาลัย ดวงดี	11/12/2526	B	ชาลี คีเสนอ	ฟุตบอล	เลี้ยงปลา
4600011	มาลัย ดวงดี	11/12/2526	B	ชาลี คีเสนอ	บาสเกตบอล	ฟังเพลง
4600004	วินล พงศ์พันธ์	8/1/2527	A	ศิริ ศรีสมร	ภาษาอังกฤษ	อ่านหนังสือ

ตารางที่ 2.4 การทำตารางให้อยู่ในรูปของ 1NF ของตาราง Subject [1]

ตาราง Subject

<u>StudentID</u>	Name	Credit	Teacher	Textbook
S001	การถ่ายภาพ เบื้องต้น	2	ชาลี คีเสนอ รานี วีราพันธ์	กล้องดิจิตอลบันสมบูรณ์ เทคนิคการถ่ายภาพ ฝึกถ่ายภาพภาคปฏิบัติ เทคนิคการถ่ายภาพ
P001	การเขียน โปรแกรม เบื้องต้น	3	ศิริ ศรีสมร วัลลภ พนิช สกุณา สามกาน	ภาษา C ภาษา Pascal ภาษา Java ภาษา VB
I001	อินเทอร์เน็ต เบื้องต้น	2	นานะ มีวินัย ศิริ ศรีสมร	ก้าวสู่โลกอินเทอร์เน็ต Hotmail & MSN รวมเทคนิคการค้นหาข้อมูล

1 NF ของตาราง Subject มี Primary key ทั้งหมด 3 ตัว เช่น กันคือ StudentID , Teacher และ Textbook เนื่องจากแต่ละวิชามีหนังสือเรียนได้มากกว่า 1 เล่ม และมีอาจารย์ผู้สอนได้มากกว่า 1 คน

1 NF ของตาราง Subject

StudentID	Name	Credit	Teacher	Textbook
S001	การถ่ายภาพเบื้องต้น	2	ชาลี ดีเสมอ	กล้องดิจิตอลบันสมบูรณ์
S001	การถ่ายภาพเบื้องต้น	2	ชาลี ดีเสมอ	เทคนิคการถ่ายภาพแลกกล้อง
S001	การถ่ายภาพเบื้องต้น	2	รานี วีราพันธ์	ฝึกถ่ายภาพภาคปฏิบัติ
S001	การถ่ายภาพเบื้องต้น	2	รานี วีราพันธ์	เทคนิคการถ่ายภาพแลกกล้อง
P001	การเขียนโปรแกรมเบื้องต้น	3	ศิริ ศรีสมร	ภาษา C
P001	การเขียนโปรแกรมเบื้องต้น	3	ศิริ ศรีสมร	ภาษา Pascal
P001	การเขียนโปรแกรมเบื้องต้น	3	วัฒนา พนิชคุณ	ภาษา Java
P001	การเขียนโปรแกรมเบื้องต้น	3	สกุณา สมาคม	ภาษา VB
I001	อินเตอร์เน็ตเบื้องต้น	2	นานะ มีวนิช	ก้าวสู่โลกอินเตอร์เน็ต
I001	อินเตอร์เน็ตเบื้องต้น	2	นานะ มีวนิช	Hotmail & MSN
I001	อินเตอร์เน็ตเบื้องต้น	2	ศิริ ศรีสมร	รวมเทคนิคการค้นหาข้อมูล

ส่วนตาราง Student_Subject นั้นมีโครงสร้างที่ใกล้เคียงกับ 1 NF อยู่แล้ว เพียงแต่แยกแยะออกมาใหม่ เพื่อให้สอดคล้องกับนิยามของ 1 NF เท่านั้น ก็จะได้ตาราง Student_Subject ที่ผ่าน 1 NF แล้ว

ตารางที่ 2.5 การทำตารางให้อยู่ในรูปของ 1NF ของตาราง Student_Subject [1]

1 NF ของตาราง Student_Subject

StudentID	SubjectID	Grade	Score	Term
460004	I001	A	65	1/2548
460004	P001	B	59	2/2548
460011	S001	B+	70	1/2548
460011	P001	B+	62	2/2548
460009	S001	C+	44	1/2548
460022	I001	A	86	1/2548

2.9.2.2 รูปแบบการทำ Nomalization (Second Normal Form : 2NF)

รูปแบบนี้มีระดับ 2 และ 3 นี้จะยุ่งเกี่ยวกันเรื่องของความสัมพันธ์ระหว่างคีย์หลักกับแอ็พทริบิวท์อื่น ๆ ที่ไม่ได้เป็นส่วนหนึ่งส่วนใดของคีย์หลักหรือเรียกว่า นันคีย์แอ็พทริบิวท์ (Nonkey Attribute) ก่อวิถี

- เป็น 1 NF
- เรียงลำดับ ฯ จะจัดอยู่ในรูปแบบ Normalize ระดับที่ 2 (2NF) ถ้าเรียงลำดับเป็น 1NF และนันคีย์

แอ็พทริบิวท์ทุกตัวต้องขึ้นอยู่กับคีย์หลักอย่างแท้จริง โดยต้องไม่มีนันคีย์แอ็พทริบิวท์ตัวใดขึ้นกับส่วนใดส่วนหนึ่งของคีย์หลัก (ถ้าคีย์หลักประกอบด้วยแอ็พทริบิวท์มากกว่า 1 ตัวขึ้นไป)

Functional Dependency (FD) เป็นวิธีการที่ใช้ตรวจสอบว่าแอ็พทริบิวท์ที่ไม่ใช่ Primary key นั้น เกี่ยวข้องกับ Primary key หรือไม่ สมมติว่า X และ Y เป็นแอ็พทริบิวท์ในรูปแบบนี้ ถ้า Y ขึ้นอยู่กับ X สามารถเขียนฟังก์ชันการเขียนต่อต้นได้ ดังรูปที่ 2.21

$$X \longrightarrow Y$$

รูปที่ 2.21 สัญลักษณ์ของค่า X และ Y ที่เป็น FD กัน [1]

โดยเรียก X และ Y ว่า Determinant และ Dependent ตามลำดับ

การที่ Y ขึ้นอยู่กับ X หมายความว่า ทุก ๆ ค่าของ X 1 ที่ถูกเลือกขึ้นมา เราจะสามารถหาค่าของ Y มา 1 ค่า ที่สอดคล้องกับค่าของ X ได้เสมอ

จากตาราง 1 NF ของตารางที่ 2.3 จะพบว่าตาราง Student มี Primary key ซึ่งประกอบด้วย StudentID , Club และ Hobby จะเห็นว่า Name , Birthday , Class และ Advisor นั้นขึ้นอยู่กับ

StudentID เพียงตัวเดียว ไม่ได้ขึ้นอยู่กับ Club และ Hobby ด้วย ดังนั้นจึงสามารถแบ่งตาราง Student ได้ 2 ตาราง ดังตารางที่ 2.6 และสามารถเขียน FD ได้ดังรูปที่ 2.22

StudentID → Name , Birthday , Class , Advisor

StudentID → Club , Hobby

รูปที่ 2.22 ค่า FD ของ 2 NF ของตาราง Student [1]

ตารางที่ 2.6 การทำตาราง Student ให้อยู่ในรูปของ 2 NF [1]

2 NF ของตาราง Student

StudentID	Name	Birthday	Class	Advisor
4600022	ปรีชา ชนะภัย	4/2/2526	C	นาง มีวินัย
4600022	ปรีชา ชนะภัย	4/2/2526	C	นาง มีวินัย
4600011	นาลัย ดวงดี	11/12/2526	B	ชาลี คีเสนอ
4600011	นาลัย ดวงดี	11/12/2526	B	ชาลี คีเสนอ
4600004	วิมล พงศ์พันธ์	8/1/2527	A	ศิริ ศรีสมร

ตาราง Club_Hobby

StudentID	Club	Hobby
4600022	ฟุตบอล	ปูกัดนไม้
4600022	ตะสมแตคมปี	ปูกัดนไม้
4600011	ฟุตบอล	เล็บปลา
4600011	บาสเกตบอล	พังเพลง
4600004	ภาษาอังกฤษ	อ่านหนังสือ

FD ของตาราง Subject สามารถเขียนได้ดังรูปที่ 2.23

StudentID → Name , Credit

StudentID → Teacher , Textbook

รูปที่ 2.23 ค่า FD ของ 2 NF ของตาราง Subject [1]

ตารางที่ 2.7 การทำตาราง Subject ให้อยู่ในรูปของ 2 NF

2 NF ของตาราง Subject

<u>StudentID</u>	Name	Credit
S001	การถ่ายภาพเบื้องต้น	2
P001	การเขียนโปรแกรมเบื้องต้น	3
I001	อินเตอร์เน็ตเบื้องต้น	2

ตาราง Teacher_Textbook

<u>StudentID</u>	<u>Teacher</u>	<u>Textbook</u>
S001	ชาลี ดีเสมอ	กล้องดิจิตอลบันสมบูรณ์
S001	ชาลี ดีเสมอ	เทคนิคการถ่ายภาพเบื้องต้น
S001	รานี วีราพันธ์	ฝึกถ่ายภาพภาคปฏิบัติ
S001	รานี วีราพันธ์	เทคนิคการถ่ายภาพเบื้องต้น
P001	ศรี ศรีสมร	ภาษา C
P001	ศรี ศรีสมร	ภาษา Pascal
P001	วัฒก พนโขค	ภาษา Java
P001	สกุณา สามัคມ	ภาษา VB
I001	นานะ มีวินัย	ก้าวสู่โลกอินเตอร์เน็ต
I001	นานะ มีวินัย	Hotmail & MSN
I001	ศรี ศรีสมร	รวมเทคนิคการค้นหาข้อมูล

สำหรับตาราง Student_Subject สามารถเขียน FD ได้ดังรูปที่ 2.24

StudentID , SubjectID → Grade , Score ,Term

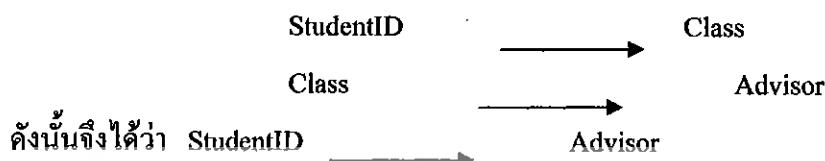
รูปที่ 2.24 ค่า FD ของ 2 NF ของตาราง Student_Subject [1]

เมื่อผ่านการทำ 2 NF แล้วจะได้ตารางทั้งหมด 5 ตารางคือ Student , Club_Hobby , Subject , Teacher_Textbook และ Student_Subject

2.9.2.3 รูปแบบการทำ Nomalization (Third Normal Form: 3NF)

- รีเลชันที่อยู่ในรูปแบบ Normalize ระดับที่ 3 คือรีเลชันที่อยู่ในรูปแบบ Normalize ระดับที่สอง แล้ว และไม่มีแอ็พทริบิวท์ใดขึ้นอยู่กับแอ็พทริบิวท์อื่น ๆ ที่ไม่ใช่คีย์หลัก นั่นคือ แอ็พทริบิวท์ทุกตัวจะต้องขึ้นอยู่กับคีย์หลักเท่านั้น กล่าวคือเป็น 2 NF
- แอ็พทริบิวท์ที่ไม่ใช่ Primary key ต้องไม่ขึ้นต่อ กันเอง

Transitive Dependency (TD) สามารถยกตัวอย่างได้จาก FD ต่อไปนี้



รูปที่ 2.25 FD ที่ได้จากการ TD ของตาราง Student [1]

ข้อสังเกต ถ้ามีการขึ้นต่อ กันระหว่างแอ็พทริบิวท์ที่ไม่ใช่ key ก็จะมี Transitive Dependency เกิดขึ้น

จากตาราง Student พบร่วมกับอาจารย์ที่ปรึกษาจะถูกกำหนดให้ขึ้นกับชั้นเรียนชั้นละ 1 คน เท่านั้นคั่นนักศึกษาจะมีอาจารย์ที่ปรึกษาเป็นอาจารย์ท่านใดก็ต้องคู่กันว่า นักศึกษานั้นขึ้นอยู่กับชั้นไหน Advisor จึงขึ้นอยู่กับ Class สามารถเขียน FD ได้ดังรูปที่ 2.26



รูปที่ 2.26 FD ของตาราง Class [1]

และเราจะต้องแยกตาราง Student ออกเป็น 2 ตาราง ดังตารางที่ 2.8

ตารางที่ 2.8 แสดงการทำตารางให้อยู่ในรูปของ 3 NF [1]

3 NF ของตาราง Student

StudentID	Name	Birthday	Class
4600022	ปรีชา ชนะภัย	4/2/2526	C
4600022	ปรีชา ชนะภัย	4/2/2526	C
4600011	มาลัย ดวงดี	11/12/2526	B
4600011	มาลัย ดวงดี	11/12/2526	B
4600004	วิมล พงศ์พันธ์	8/1/2527	A

ตาราง Class

Class	Advisor
C	มานะ มีวินัย
B	ชาดี คีเสนอ
A	ศรี ศรีสมร

หลังจากผ่านการทำ 3 NF แล้วจะได้ตารางของระบบงานตัวอย่างทั้งหมด 6 ตารางคือ Student , Club_Hobby , Class , Subject , Teacher_Textbook และ Student_Subject

รูปแบบการทำ Normalization (Boyce-Codd Normal Form : BCNF)

รีเลชันที่อยู่ในรูปแบบ Normalize ระดับที่สองแล้ว และตัวกำหนดค่า (Determinant) ทุกดัว ในรีเลชันนี้เป็นคีย์คู่เบ่ง (Candidate Key) ซึ่งในบางกรณีแม้รีเลชันจะอยู่ในรูป Normalize ระดับที่สาม ก็ยังมีโอกาสที่จะเกิดความผิดปกติจากการจัดการข้อมูลได้ โดยที่ความผิดปกติจากการจัดการข้อมูลจะเกิดขึ้น ได้ในกรณีที่เกิดเงื่อนไข 3 ประการคือ

- รีเลชันมีคีย์คู่เบ่งมากกว่าหนึ่งชุด
- คีย์คู่เบ่งเหล่านี้ประกอบด้วยแอฟทริบิวท์หลายตัวรวมกัน คือเป็นคีย์รวม
- คีย์คู่เบ่งที่เป็นคีย์รวมเหล่านี้มีแอฟทริบิวท์บางตัวที่เหมือนกัน

การแปลงให้เป็นรีเลชันในรูปแบบของ Normalize ขั้นตอนที่ 1 ทำโดยคัดลอกแอฟทริบิวท์ที่เป็นตัวที่กำหนดค่า ซึ่งไม่ใช่เป็นคีย์คู่เบ่งของมาเป็นรีเลชันใหม่อีกรีเลชันหนึ่ง โดยให้เป็นคีย์หลักของรีเลชันนี้และดึงแอฟทริบิวท์ที่เขียนกับแอฟทริบิวท์ที่เป็นตัวกำหนดค่านั้นออกจากอยู่ในรีเลชันใหม่ด้วย

2.9.2.4 รูปแบบการทำ Normalization (Forth Normal Form : 4NF)

รีเลชันจะอยู่ในรูปแบบ Normalize ระดับที่สี่ เมื่อรีเลชันนั้นอยู่ในรูปแบบของรีเลชันที่มีค่าเดียว แต่ต้องไม่มีการขึ้นต่องกันแบบกลุ่ม ในรีเลชันนี้ ซึ่งการขึ้นต่องกันแบบกลุ่ม (Multi Valued Dependency) ในรีเลชันจะเกิดขึ้นเมื่อมีแอฟทริบิวท์อย่างน้อย 3 แอฟทริบิวท์ เช่น A B C และแต่ละค่าของ A จะสามารถกำหนดค่าของข้อมูลในแอฟทริบิวท์ B และแต่ละค่าของ A จะสามารถกำหนดค่าของข้อมูลในแอฟทริบิวท์ C และข้อมูลในแอฟทริบิวท์ B และ C เป็นอิสระ ไม่ขึ้นต่องกัน การที่แอฟทริบิวท์ A สามารถกำหนดค่าของข้อมูลในแอฟทริบิวท์ B เกี่ยวกันด้วยสัญลักษณ์

A->->B

รูปที่ 2.27 สัญลักษณ์ของการขึ้นต่องกันแบบกลุ่ม (Multi Valued Dependency) [1]

การแปลงรีเลชันในรูปแบบอร์มัลระดับที่สี่ ทำโดยการคำนึงถึงต่อ กันแบบกลุ่ม ออกไป โดยแยกรีเลชันออกเป็นสองรีเลชัน แต่ละรีเลชันเก็บข้อมูลที่เข้าคู่กัน เช่น ตาราง Club_Hobby สามารถแยกออกเป็น ตาราง Club และตาราง Hobby ได้ดังตารางที่ 2.9

ตารางที่ 2.9 การทำตาราง Club_Hobby ให้อยู่ในรูปของ 4 NF [1]

ตาราง Club

<u>StudentID</u>	<u>Club</u>
4600022	ฟุตบอล
4600022	สะสมแสตมป์
4600011	ฟุตบอล
4600011	บาสเกตบอล
4600004	ภาษาอังกฤษ

ตาราง Hobby

<u>StudentID</u>	<u>Hobby</u>
4600022	ปลูกต้นไม้
4600011	เลี้ยงปลา
4600011	ฟังเพลง
4600004	อ่านหนังสือ

ข้อสังเกต หลังจากทำการแยกตารางแล้ว ได้พบแล้วของตาราง Hobby ออก 1 แต่ เนื่องจากแคว ดังกล่าวเก็บข้อมูลของ นักศึกษารหัสนิสิต “45380022” มีงานอดิเรก “ปลูกต้นไม้” ซึ่งซ้ำกับแควอื่น นั้นเอง

หลังจากผ่านการทำ 4 NF แล้วจะได้ตารางของระบบงานตัวอย่างทั้งหมด 7 ตารางคือ Student , Club , Hobby , Class , Subject , Teacher_Textbook และ Student_Subject

2.9.2.5 รูปแบบการที่ 1 Nomalization (Fifth Normal Form : 5NF)

อนุมัติระดับนี้ค่อนข้างจะเกิดขึ้นยาก สำหรับรีเลชันที่จะมีโครงสร้างในแบบ 5 NF จะต้องมี คุณสมบัติของ 4NF และคุณสมบัติ Join Dependency (JD) ซึ่งเป็นคุณสมบัติของการนำรีเลชันย่อที่ เกิดจากการແ团圆รีเลชันเดิมมารวมกัน (join) แล้วได้ข้อมูลเช่นเดียวกับรีเลชันเดิม ซึ่งจะต้องมี Candidate key ปรากฏอยู่ใน JD ของ Relation นั้นเสมอ

จากตาราง Teacher_Textbook เราจะได้ JD ดังนี้

({ SubjectID,Teacher} , { SubjectID,Textbook} , {Teacher,Textbook})

นั่นคือเราสามารถแยกตาราง Teacher_Textbook ตาม JD ออกเป็น 3 ตารางดังตารางที่ 2.10

ตารางที่ 2.10 การแยกตาราง Teacher_Textbook ออกเป็น 3 ตาราง [1]

ตาราง Teacher

StudentID	Teacher
S001	ชาลี ดีเสนอ
S001	รานี วีราพันธ์
P001	ศิริ ศรีสมร
P001	วัลลภ พบโชค
P001	สกุณา สมาคม
I001	นานะ มีวินัย
I001	ศิริ ศรีสมร

ตาราง Textbook

StudentID	Textbook
S001	กล้องดิจิตอลฉบับสมบูรณ์
S001	เทคนิคการคูณกล้อง
S001	ฝึกถ่ายภาพภาคปฏิบัติ
S001	เทคนิคการคูณกล้อง
P001	ภาษา C
P001	ภาษา Pascal
P001	ภาษา Java
P001	ภาษา VB
I001	ก้าวสู่โลกอินเตอร์เน็ต
I001	Hotmail & MSN
I001	รวมเทคนิคการค้นหาข้อมูล

ตาราง Teacher_Textbook

<u>Teacher</u>	<u>Textbook</u>
ชาลี ดีเสมอ	กล้องดิจิตอลฉบับสมบูรณ์
ชาลี ดีเสมอ	เทคนิคการคุ้มครองล้อ
รานี วีราพันธ์	ฝึกถ่ายภาพภาคปฏิบัติ
รานี วีราพันธ์	เทคนิคการคุ้มครอง
ศรี ศรีสมร	ภาษา C
ศรี ศรีสมร	ภาษา Pascal
วัลลภ พบโชค	ภาษา Java
สกุณ่า สมาคม	ภาษา VB
นานะ มีวนี้ย	ก้าวสู่โลกอินเตอร์เน็ต
นานะ มีวนี้ย	Hotmail & MSN
ศรี ศรีสมร	รวมเทคนิคการค้นหาข้อมูล

เมื่อนำตาราง Teacher มา join กับตาราง Textbook ก่อนแล้วจึงนำมา join กับตาราง Teacher_Textbook อีกครั้ง ซึ่งจะทำให้ได้ตารางเดิมที่มีข้อมูล 11 แถวดังตารางที่ 2.11

ตารางที่ 2.11 ตารางที่ได้จากการ join ตาราง Teacher กับ Textbook และ Teacher_Textbook [1]

ตาราง Teacher_Textbook

<u>StudentID</u>	<u>Teacher</u>	<u>Textbook</u>
S001	ชาลี ดีเสมอ	กล้องดิจิตอลฉบับสมบูรณ์
S001	ชาลี ดีเสมอ	เทคนิคการคุ้มครองล้อ
S001	รานี วีราพันธ์	ฝึกถ่ายภาพภาคปฏิบัติ
S001	รานี วีราพันธ์	เทคนิคการคุ้มครองล้อ
P001	ศรี ศรีสมร	ภาษา C
P001	ศรี ศรีสมร	ภาษา Pascal
P001	วัลลภ พบโชค	ภาษา Java
P001	สกุณ่า สมimachinery	ภาษา VB
I001	นานะ มีวนี้ย	ก้าวสู่โลกอินเตอร์เน็ต
I001	นานะ มีวนี้ย	Hotmail & MSN
I001	ศรี ศรีสมร	รวมเทคนิคการค้นหาข้อมูล

จากการลองแยกเป็นตารางย่อยแล้วปรากฏว่า รวมกลับมาเป็นตารางเดิมอีกครั้ง แสดงว่า ตาราง Teacher_Textbook จาก 4 NF มี JD ดังนั้นต้องนำมาตรวจสอบว่าเป็น 5 NF หรือไม่ โดย ตารางจะผ่าน 5 NF ได้ก็ต่อเมื่อ JD ทั้งหมดมี Candidate key ของ Relation นั้นปรากฏอยู่ โดยตาราง Teacher_Textbook มี JD อยู่ 3 ตัวคือ

({ SubjectID,Teacher} , { SubjectID,Textbook} , {Teacher,Textbook})

สำหรับ JD ตัวแรกซึ่งมีแอฟทริบิวท์ปรากฏอยู่ 2 ตัวคือ SubjectID และ Teacher ให้ พิจารณาว่ามีตัวใดเป็น Candidate key ของตาราง Teacher_Textbook หรือไม่ โดย Candidate key ของตาราง Teacher_Textbook นี้มีอยู่เพียงตัวเดียวคือ (SubjectID , Teacher , Textbook) ดังนั้น JD ตัวแรกจึงไม่มี Candidate key ของตารางเดิมปรากฏอยู่ เพราะ JD มีขนาดเล็กกว่า Candidate key ซึ่งประกอบด้วย แอฟทริบิวท์ 3 ตัว นั่นหมายถึงตาราง Teacher_Textbook ไม่ใช่ 5 NF (มี JD ตัวใด ตัวหนึ่งไม่ผ่านคุณสมบัติตารางนั้น)

เมื่อตาราง Teacher_Textbook ไม่ผ่าน 5 NF ต้องแยกตารางดังกล่าวออกเป็นตารางย่อย เพื่อป้องกันไม่ให้เกิดปัญหาในการ Update ข้อมูลหลังจากที่เริ่มนำตารางไปใช้งานจริง โดยแยก ตารางตาม JD ซึ่งก็คือตาราง Teacher , ตาราง Textbook , ตาราง Teacher_Textbook ตามลำดับ

หลังจากผ่านการทำ 5 NF แล้วจะได้ตารางของระบบงานตัวอย่างทั้งหมด 9 ตารางคือ Student , Club , Hobby , Class , Subject , Teacher , Textbook , Teacher_Textbook และ Student_Subject

2.10 สรุป

ในบทที่ 2 จะเป็นการศึกษาเกี่ยวกับการจัดการระบบฐานข้อมูลให้เป็นไปตามหลักการ ออกแบบฐานข้อมูล โดยนำเอาแผนภาพการไหลของข้อมูล (Data Flow Diagram) มาช่วยในการ เกี่ยวกับที่ได้จากการวิเคราะห์ระบบ จากนั้นจึงแปลง Data Flow Diagram ให้เป็น E-R Diagram เพื่อจะแสดงรายละเอียดและความล้มเหลวของข้อมูลในระบบ ในลักษณะที่เป็นภาพรวม แล้ว ทำการลดความซับซ้อนด้วยการทำ Normalization ที่มีอยู่ด้วยกัน 5 ขั้นตอน แต่โดยปกติแล้วการทำ Normalization จะทำถึงขั้นตอน BCNF คือ Determinant ทุกตัวในรีเลชันนั้นเป็นคีย์คู่แข่ง (Candidate Key)

จากหลักการและทฤษฎีดังกล่าว สามารถนำมาใช้ออกแบบโปรแกรมฐานข้อมูลระบบจัดการ งานเอกสาร โดยวิธีทางอิเล็กทรอนิกส์ สามารถนำไปออกแบบขั้นตอนการทำงานที่ในบทที่ 3 ต่อไป ได้

บทที่ 3

ขั้นตอนการดำเนินงาน

3.1 ศึกษาระบบการทำงานในปัจจุบันทั้งหมดของคณะวิศวกรรมศาสตร์

มหาวิทยาลัยเรศวร

เมื่อทำการศึกษาระบบการทำงานทั้งหมดของคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเรศวรแล้วพบว่า ได้จัดส่งเอกสาร โดยวิธีสำเนาเอกสารแล้วขั้นตอนส่งเอกสารไปตามภาควิชาต่างๆ ของคณะ วิศวกรรมศาสตร์ ทำให้เกิดปัญหาความล่าช้าในการจัดส่งเอกสาร เพราะจะต้องมีผู้ส่งเอกสารเดิน ส่งเอกสารไปให้แต่ละหน่วยงาน ซึ่งในการส่งเอกสารในแต่ละครั้งอาจส่งไม่ทั่วถึง และในการ จัดส่งเอกสารแบบเดิมนี้ เป็นการล้าหลังทรัพยากรในการดำเนินงาน เนื่องจากต้องดำเนิน งานให้แต่ละหน่วยงานจำนวนมาก

3.2 ศึกษาลักษณะเอกสารที่เกี่ยวข้องในการทำงาน

เอกสารที่ใช้อยู่ในปัจจุบันมีการแยกประเภทเอกสารออกเป็น 2 ชนิดคือ เอกสารที่สามารถ จัดส่ง และ ไม่สามารถจัดส่งเอกสาร โดยวิธีทางอิเล็กทรอนิกส์ได้ โดยเอกสารที่ต้องการถ่ายเขียนของ บุคลากรเป็นเอกสารที่ไม่สามารถจัดส่งเอกสารในระบบจัดส่งเอกสารทางอิเล็กทรอนิกส์ได้

3.3 ศึกษาความต้องการของผู้ใช้

หลังจากทำการศึกษาความต้องการของผู้ใช้แล้วพบว่า ผู้ใช้ต้องการให้มีระบบการจัดการ งานเอกสาร โดยวิธีทางอิเล็กทรอนิกส์ที่สามารถเพิ่ม แก้ไข ลบ เอกสารอิเล็กทรอนิกส์ หรือข้อมูล ของบุคลากร ได้ สามารถทราบรายละเอียดของวัน เวลา การส่งเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ และ ผู้ยื่นเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ สามารถทราบว่าใครเป็นผู้ยื่นเอกสารอิเล็กทรอนิกส์และทราบ จำนวนครั้งของการยื่นเอกสาร สามารถกำหนดสิทธิ์ผู้ที่เข้ามาดูเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ และบัง สามารถกันหากเอกสารจากด้านนี้ของเอกสารได้

3.4 วิเคราะห์และออกแบบระบบใหม่

3.4.1 วิเคราะห์ทางเดินข้อมูลที่เป็นไดอะแกรม (Data Flow Diagram)

เมื่อทำการศึกษาความต้องการของผู้ใช้งานแล้ว ที่สามารถออกแบบ Data Flow Diagram ได้

3.4.2 ออกรูปแบบส่วนที่ติดต่อกันผู้ใช้

ในส่วนที่ติดต่อกันผู้ใช้จะใช้โปรแกรม Macromedia Dreamweaver และ Edit Plus เป็นเครื่องมือในการพัฒนา Web Site

3.5 ออกรูปแบบฐานข้อมูลและเขียนโปรแกรม

เมื่อออกรูปแบบ Data Flow Diagram แล้ว จะสามารถออกรูปแบบ ER Diagram แล้วจึงนำมาออกแบบ E-Document Relation โดยนำหลักการและทฤษฎีที่ได้ศึกษาจากบทที่ 2 มาประกอบเพื่อให้ได้ระบบฐานข้อมูลที่ดีที่สุด ซึ่งจะแสดงในบทที่ 4 ต่อไป ในการเขียนโปรแกรมจะใช้ภาษา PHP ซึ่งทำให้การติดต่อระหว่างฐานข้อมูลกับ Web Site มีความสะดวกมากขึ้นและใช้ MySQL สำหรับการจัดการระบบฐานข้อมูล

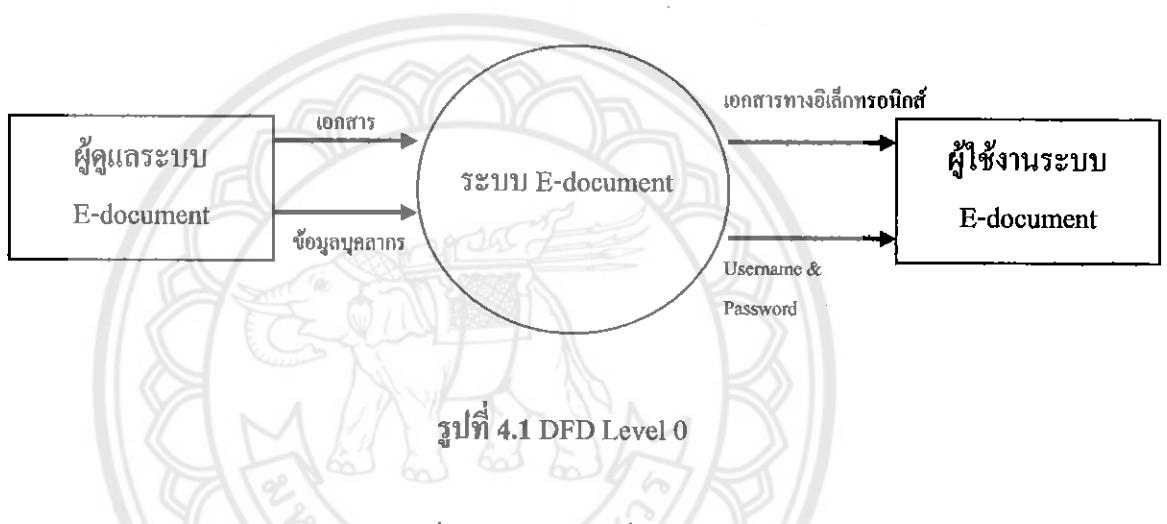


บทที่ 4

การพัฒนาโปรแกรม

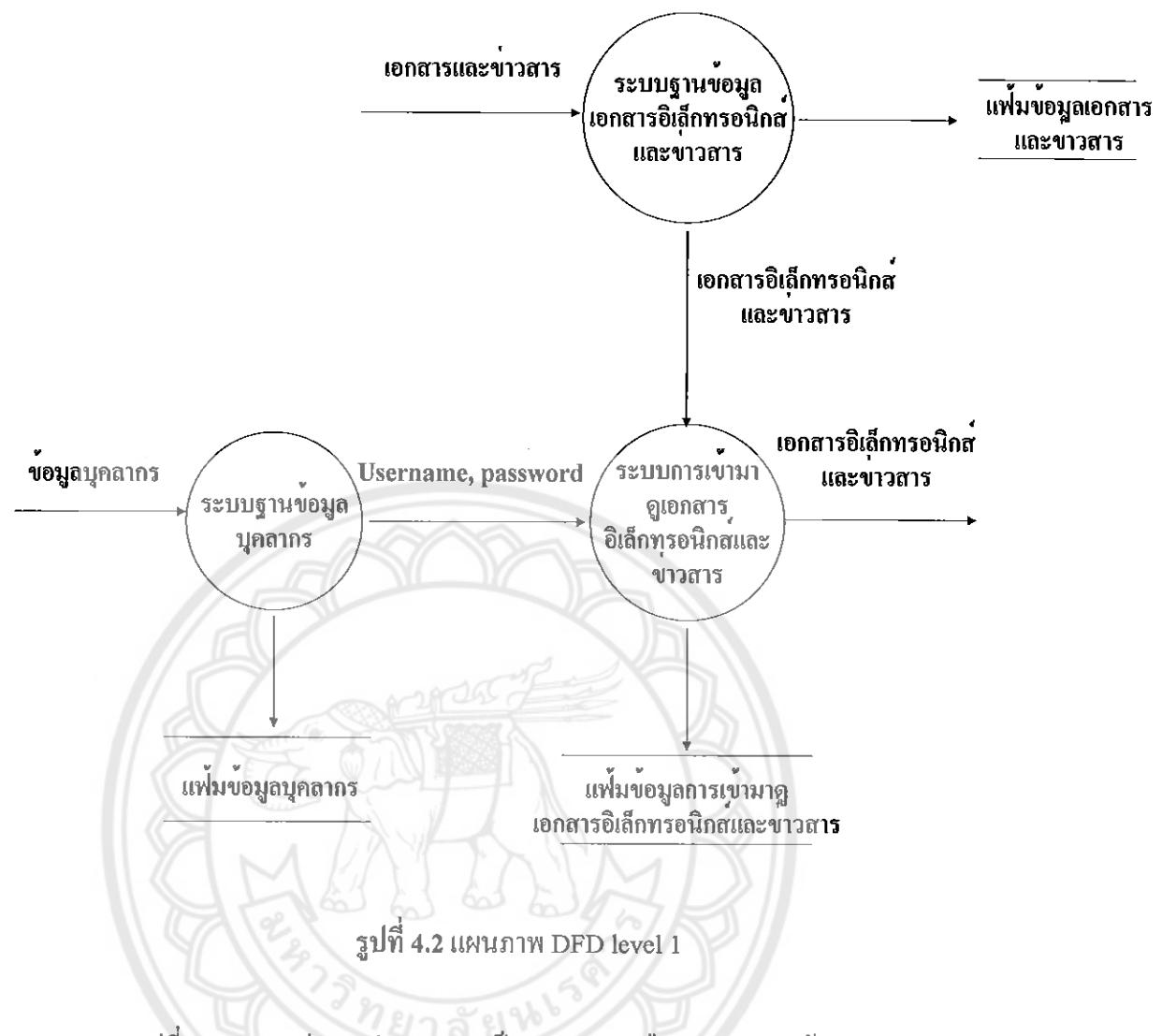
จากการศึกษาความต้องการของผู้ใช้ในบทที่ 3 สามารถออกแบบ Data Flow Diagram, ER Diagram และ Schema Diagram เพื่อให้เห็นความสัมพันธ์ของ ER Diagram ที่ชัดเจนมากขึ้น แล้วจึงนำมาออกแบบ E-Document Relation

4.1 Data Flow Diagram



Data Flow Diagram Level 0 เป็นการแสดงให้เห็นภาพรวมของกระบวนการทำงานของระบบการจัดการงานเอกสารด้วยวิธีทางอิเล็กทรอนิกส์

จากรูปที่ 4.1 จะเห็นได้ว่า input ของระบบ E-document คือ เอกสารและข้อมูลบุคคลากร เมื่อผ่านกระบวนการในระบบ E-document จะได้ output คือ เอกสารทางอิเล็กทรอนิกส์และ username & password ของผู้ใช้งานระบบ



รูปที่ 4.2 แผนภาพ DFD level 1

จากรูปที่ 4.2 จะแบ่งการทำงานออกเป็น 3 ระบบคือ ระบบฐานข้อมูลบุคลากร ระบบฐานข้อมูลเอกสารทางอิเล็กทรอนิกส์และข่าวสาร และระบบการเข้ามาดูเอกสารอิเล็กทรอนิกส์และข่าวสาร

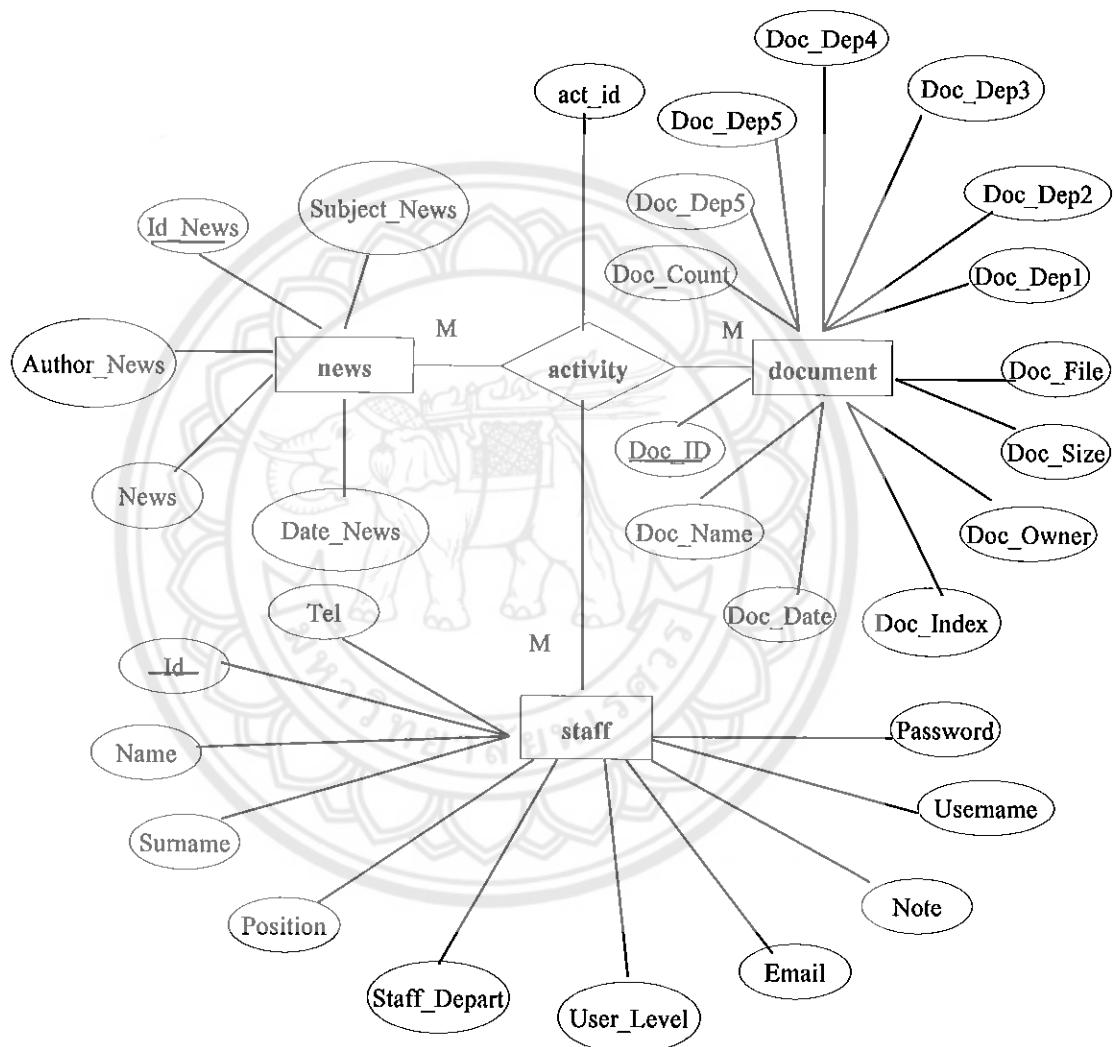
ในระบบฐานข้อมูลบุคลากร input ที่เข้ามาคือข้อมูลบุคลากรซึ่งจะนำมากำหนดเป็น username & password ที่นำไปใช้ในระบบการเข้ามาดูเอกสารอิเล็กทรอนิกส์และข่าวสาร ซึ่งข้อมูลจะเก็บไว้ในแฟ้มข้อมูลบุคลากร

ระบบฐานข้อมูลเอกสารทางอิเล็กทรอนิกส์และข่าวสาร input ที่เข้ามาคือเอกสารที่ต้องการส่งและข่าวสารที่ต้องการประชาสัมพันธ์ ซึ่งข้อมูลที่ต้องการส่งจะถูกเก็บไว้ในแฟ้มข้อมูลเอกสารและข่าวสาร

ระบบการเข้ามาดูเอกสารอิเล็กทรอนิกส์และข่าวสาร มี input คือ username, password ที่ได้จากการบัญชีข้อมูลบุคลากร และ เอกสารอิเล็กทรอนิกส์และข่าวสารที่ได้จากการบัญชี

เอกสารทางอิเล็กทรอนิกส์และข่าวสาร ซึ่งระบบจะจัดเก็บรายงานการเข้ามาดูเอกสารของผู้ใช้งานทุกคนไว้ในแฟ้มข้อมูลการเข้ามาดูเอกสารอิเล็กทรอนิกส์และข่าวสาร

4.2 ER Diagram



รูปที่ 4.3 ER Diagram

จากรูปที่ 4.3 จะเห็นได้ว่าเอนิตี้ staff, news และ document ถูกเชื่อมต่อโดย relationship activity ซึ่งมีความสัมพันธ์กันแบบ M:M

4.3 E-Document Relation

เมื่อได้ ER Diagram มาแล้วก็นำมาผ่านกระบวนการ Normalization เพื่อถอดความซ้ำซ้อนของข้อมูล ทำให้ได้ตาราง E-document Relation เพื่อนำไปสร้างฐานข้อมูล ระบบการจัดการเอกสารทางอิเล็กทรอนิกส์ ดังตารางที่ 4.1

ตารางที่ 4.1 E-Document Relation

activity

act_id	doc_id	user	act_date
--------	--------	------	----------

document

Doc_ID	Doc_Name	Doc_Date	Doc_Index	Doc_Owner	Doc_Size
Doc_File	Doc_Dep1	Doc_Dep2	Doc_Dep3	Doc_Dep4	Doc_Dep5
Doc_Dep	Doc_Count				

news

Id_News	Subject_News	Author_News	News	Date_News
---------	--------------	-------------	------	-----------

staff

Id	Name	Surname	Position	Staff_Depart	Email
Tel	Note	Username	Password	User_Level	

ระบบจัดการงานเอกสาร โดยวิธีทางอิเล็กทรอนิกส์สำหรับคณะวิศวกรรมศาสตร์ (E-Document Management System for Engineering Faculty) แบ่งการทำงานออกเป็น 2 ส่วนคือ

- ส่วนที่เกี่ยวกับผู้ใช้งาน (User)
- ส่วนที่เกี่ยวกับผู้ดูแลระบบ (Administrator)

4.4 ส่วนที่เกี่ยวกับผู้ใช้งาน (User)

ผู้ที่มีสิทธิเข้ามาใช้งานระบบในส่วนที่เกี่ยวกับผู้ใช้งานประกอบด้วย ผู้ใช้งานทั่วไป และ ผู้ใช้งานที่เป็นสมาชิก

4.4.1 ผู้ใช้งานทั่วไป

ผู้ใช้งานทั่วไปสามารถอ่านข่าวประกาศที่มีอยู่ในหน้าแรกได้

4.4.2 ผู้ใช้งานที่เป็นสมาชิก

ผู้ใช้งานที่เป็นสมาชิกสามารถอ่านข่าวประกาศที่มีอยู่ในหน้าแรกได้ และสามารถอ่านเอกสารที่มีอยู่ใน E- Document Management System ได้ ซึ่งจะอ่านได้เพียงเอกสารที่ส่งไปในภาควิชาที่ผู้ใช้งานสังกัดอยู่เท่านั้น โดยผู้ใช้งานทุกคนจะได้รับ Username และ Password จากผู้ดูแลระบบเพื่อเป็นการกำหนดสิทธิในการอ่านเอกสาร

4.4.3 ระบบจัดการงานเอกสารโดยวิธีทางอิเล็กทรอนิกส์ในส่วนการใช้งานของ User

4.4.3.1 หน้าแรก



รูปที่ 4.4 ลักษณะของระบบจัดการงานเอกสาร โดยวิธีทางอิเล็กทรอนิกส์หน้าแรก

ในหน้าแรกผู้ใช้งานทั่วไป และผู้ใช้งานที่เป็นสมาชิกสามารถอ่านข่าวประกาศที่ประกาศอยู่ทางค้านข่าวของหน้าจอ ได้โดยการคลิกที่หัวข้อของข่าว สำหรับเข้าสู่ระบบของผู้ใช้งานที่เป็นสมาชิกที่อยู่ทางค้านข่าวของหน้าจอ จะต้องกรอก Username กับ Password ที่ได้จากผู้ดูแลระบบแล้วคลิก Sign In ก็จะสามารถเข้าสู่ระบบจัดการงานเอกสาร โดยวิธีทางอิเล็กทรอนิกส์ตามภาควิชา ที่ผู้ใช้งานที่เป็นสมาชิกสังกัดอยู่

4.4.3.2 การเข้าสู่ระบบจัดการงานเอกสารโดยวิธีทางอิเล็กทรอนิกส์ตามภาควิชา

แสดงรายการเอกสารของคุณ: จิราพร ภาควิชา วิศวกรรมไฟฟ้าและคอมพิวเตอร์				
หน้าที่ออกเอกสารฯ ล่าสุด:		ผู้ดูแลเอกสาร		
ลักษณะเอกสารที่ได้รับอนุมัติ				
รหัสเอกสาร	ชื่อเอกสาร	ผู้ดูแลเอกสาร	รายละเอียดเอกสาร	วันที่ (เวลา)
23	การสอน	จิราพร		13/06/2006 19:01:47
22	ทอก			13/06/2006 19:01:22
21	อนุมัติ			13/06/2006 19:00:55
20	ตรวจสอบ			13/06/2006 19:00:39
19	ยกเว้น			13/06/2006 19:00:21
18	ตรวจสอบ	จิราพร		13/06/2006 19:00:06
16	อนุมัติ			13/06/2006 18:59:16
15	ยกเว้น	อนุมัติ		08/06/2006 18:57:54
14	ตรวจสอบ	จิราพร		08/06/2006 18:57:33
13	การออกใบงาน	อนุมัติ		08/06/2006 18:56:56

จำนวนข้อมูล: 33 เอกสาร รายการนวนั้นหนึ่ง: 4 หน้า
ก่อนหน้า [1] 2 [3][4] หน้าถัดไป

[Log Out](#) | [Change Password](#)

รูปที่ 4.5 ลักษณะของระบบจัดการงานเอกสาร โดยวิธีทางอิเล็กทรอนิกส์เมื่อมีการ Sign In เข้ามา

เมื่อผู้ใช้งานที่เป็นสมาชิกทำการ Sign In เข้ามายังสามารถอ่านเอกสารที่ส่งไปตามภาควิชา ที่สังกัดอยู่ โดยการคลิกที่รหัสเอกสาร ได้เลย นอกจากนี้ยังสามารถค้นหาชื่อเอกสารจากคีย์เวิร์ด และค้นหาเอกสารตามช่วงเวลาที่ผ่านมาได้ 3 ช่วงคือ 7 วันที่ผ่านมา 15 วันที่ผ่านมา และ 30 วันที่ผ่านมา

4.5 ส่วนที่เกี่ยวกับผู้ดูแลระบบ (Administrator)

4.5.1 ระบบการจัดการบุคลากร

4.5.1.1 แสดงรายการข้อมูลบุคลากร

Table data:

รหัสประจำตัว	Username	ชื่อ	นามสกุล	Level	ภาระ
8	anavin	อนันดา	อนันดา	User	อาจารย์ในมหาวิทยาลัย
7	ken	กานต์	กานต์	User	อาจารย์ในมหาวิทยาลัย
6	pipel	พีเพล	พีเพล	User	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
5	wimol	วิมล	วิมล	User	อาจารย์
4	nick	นิก	นิก	User	อาจารย์ผู้สอน
3	pui	พิไพบูลย์	พิไพบูลย์	User	อาจารย์ในมหาวิทยาลัย
2	vin	อนุรักษ์	อนุรักษ์	User	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
1	admin	admin	admin	Admin	ผู้ดูแลระบบ

[1] Log Out | Back Office | หน้าการบริการนักเรียน | หน้าการบริการนักศึกษา

รูปที่ 4.6 ลักษณะการแสดงรายการข้อมูลบุคลากร

การแสดงรายการข้อมูลบุคลากรจะแสดงตามรหัสประจำตัวบุคลากร โดยจะแสดงข้อมูลของ Username ชื่อ นามสกุล Level (User หรือ Admin) และภาควิชาที่สังกัด ซึ่ง Admin จะสังกัดทุกภาควิชา

4.5.1.2 การเพิ่มข้อมูลบุคลากร

Form fields (from top to bottom):
 ชื่อ :
 ที่อยู่:
 โทรศัพท์:
 อีเมล์:
 เลขประจำตัว:
 พลางงาน:
 Username:
 Password:
 รับฟัง Password:
 Admin: Admin
 ผู้ดูแลระบบ
 ผู้ใช้งาน
 หมายเหตุ: ห้ามใส่ข้อความไม่เหมาะสม

รูปที่ 4.7 ลักษณะการเพิ่มข้อมูลบุคลากร

เป็นการกรอกข้อมูลชื่อ นามสกุล ตำแหน่ง ภาควิชา E-mail เมอร์ไทรศพท์ Username Password และเดิทชื่องข้อมูลบุคลากร โดยข้อมูลที่มีเครื่องหมาย * เป็นข้อความที่จำเป็นต้องกรอกข้อมูล

4.5.1.3 แก้ไขหรือลบข้อมูลบุคลากร

Table columns (from left to right):
 编號 (ID) | Username | ชื่อ (Name) | หน่วยงาน (Department) | Level | สาขาวิชา (Subject) | ค่าใช้จ่าย (Cost) | จำนวน (Quantity)

Data rows:

8	anavin	anavin	นักศึกษา	User	วิศวกรรมไฟฟ้าและคอมพิวเตอร์	8	8
7	kan	กานต์	อาจารย์	User	วิศวกรรมไฟฟ้าและคอมพิวเตอร์	7	7
6	pipat	พิพัฒ	อาจารย์	User	ภาษาไทย	6	6
5	wimol	วิมล	นักเรียน	User	วิศวกรรมโยธา	5	5
4	nick	นิกกี้	อาจารย์	User	วิศวกรรมศาสตร์	4	4
3	pui	พูน	นักเรียน	User	วิศวกรรมศาสตร์	3	3
2	Mn	มนต์	อาจารย์	User	วิศวกรรมศาสตร์	2	2
1	admin	admin	admin	Admin	ภาษาไทย	1	1

หมายเหตุ: ห้ามลบบุคลากร ถ้ามีรหัสผ่าน = 8 ตัว
ยกเว้น 1 บุคลากร ไว้หนึ่ง

รูปที่ 4.8 ลักษณะการแก้ไขหรือลบข้อมูลบุคลากร

ในส่วนนี้เรามารอแก้ไขหรือลบข้อมูลบุคลากร โดยคลิกที่รหัสประจำตัวบุคลากรที่ต้องการแก้ไขหรือลบข้อมูล

4.5.2 ระบบจัดการเอกสารอิเล็กทรอนิกส์

4.5.2.1 แสดงรายการเอกสาร

ระบบการจัดการเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ : แสดงรายการเอกสารทั้งหมด									
ลำดับรายการ	ชื่อเอกสาร	เป้าหมายเอกสาร	ผู้รับ เอกสาร	เวลา	อุปกรณ์	สถานะ	ไฟเขียว อนุมัติ	รายละเอียด เอกสาร	วันที่ เอกสาร ออกใช้งาน [ว. น./ว.]
33	ทดสอบ			Y	Y	Y	Y	Y	14/06/2006 19:06:13
32	ตัวอย่าง			Y	Y	Y	Y	Y	14/06/2006 19:05:51
31	ทดสอบ			Y	Y	Y	Y	Y	14/06/2006 19:05:36
30	ทดสอบ			Y	Y	Y	Y	Y	14/06/2006 19:05:18
29	ทดสอบ			Y	Y	Y	Y	Y	14/06/2006 19:05:03
28	ทดสอบ			Y	Y	Y	Y	Y	14/06/2006 19:04:48
27	ตัวอย่าง			Y	Y	Y	Y	Y	14/06/2006 19:04:38
26	ตัวอย่าง			Y	Y	Y	Y	Y	14/06/2006 19:04:17
25	ตัวอย่าง						Y	Y	14/06/2006 19:03:57
24	ตัวอย่าง	ตัวอย่าง		Y	Y	Y	Y	Y	13/06/2006 19:02:59

จำนวนรายการ: 33 เอกสาร รายการที่ถูกอนุมัติ: 4 หน้า
1 [2][3][4] หน้าต่อไป

รูปที่ 4.9 ลักษณะการแสดงรายการข้อมูลเอกสาร

การแสดงรายการข้อมูลเอกสารจะแสดงตามรหัสเอกสาร โดยจะแสดงข้อมูลของ ชื่อเอกสาร เรื่องของเอกสาร ภาควิชาที่ส่งเอกสาร ไป รายละเอียดเอกสาร และวันที่ เวลาที่จัดส่งเอกสาร

4.5.2.2 เพิ่มข้อมูลเอกสาร

The screenshot shows a web-based application for managing engineering documents. At the top, there's a logo for 'Faculty of Engineering' and a banner with the text 'ระบบจัดการเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง'. Below the banner, it says 'ระบบจัดการเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ :: เพิ่มข้อมูล เอกสารใหม่'.

The main form has fields for 'ชื่อเอกสาร' (Document Name) and 'รายละเอียดเอกสาร (อ่านแล้ว)' (Document Details (Read)). There's a large text area labeled '(Max 50)' for document content, which is currently empty. A 'Browse...' button is available for file uploads.

Under 'ประเภทเอกสาร' (Document Type), there are several checkboxes:

- คำสั่งราชการ
- ประกาศนโยบาย
- ประกาศระเบียบภายใน
- ประกาศกิจกรรม
- ประกาศผลการดำเนินงาน
- ประกาศติดตามประเมินผล
- หมายเหตุ

At the bottom of the form, there are two buttons: 'ย้อนกลับ' (Back) and 'ตกลง' (Accept).

รูปที่ 4.10 ลักษณะการเพิ่มข้อมูลเอกสาร

เป็นการกรอกข้อมูลรื่นเรื่องเอกสาร คำขอเชิญเอกสาร (อย่างย่อ) เจ้าของเอกสาร ไฟล์ที่อัพโหลด และภาควิชาที่ต้องการแสดง

4.5.2.3 แก้ไขหรือลบข้อมูลเอกสาร

The screenshot shows a table of documents with the following columns:

รหัสเอกสาร	ชื่อเอกสาร	เข้าชมเอกสาร	ลืมรหัสผ่าน	โทรฯ	เอกสาร กาก	เครื่องดื่ม	ไฟล์แนบ	รายละเอียดเอกสาร	วันที่ เวลา เอกสาร[ป./ ม./ ว.]	ผู้ใช้งาน	จำนวน
4	เอกสารรับไฟล์	อยู่รัก		Y					21/04/2006 17:21:40	4	4
3	หมายเหตุเรียน	ธีราพร		Y					21/04/2006 17:21:10	3	3
2	ประกาศรับหนังสือ	พิมพ์ชนก		Y					21/04/2006 17:20:30	2	2
1	เอกสาร	อยู่รัก		Y	Y	Y	Y	Y	21/04/2006 15:31:39	1	1

Below the table, there's a note: 'จำนวนเงินทั้งหมด: 4 เอกสาร รายการที่รับชม: 1 หน้า' and a 'Log Out' link.

รูปที่ 4.11 ลักษณะการแก้ไขหรือลบข้อมูลเอกสาร

ในส่วนนี้สามารถแก้ไขหรือลบข้อมูลเอกสาร โดยคลิกที่รหัสเอกสารที่ต้องการแก้ไขหรือลบข้อมูลได้เลย

4.5.3 รายงานการใช้ข้อมูลในระบบ

4.5.3.1 รายงานการใช้ข้อมูล (แสดงจำนวนครั้งที่อ่าน)

The screenshot shows a reporting interface for the Faculty of Engineering. At the top, there is a logo and the text "Faculty of Engineering". Below that, the title "รายงานการใช้ข้อมูลในระบบ (แสดงจำนวนครั้งที่อ่าน)" is displayed. The main content is a table with the following data:

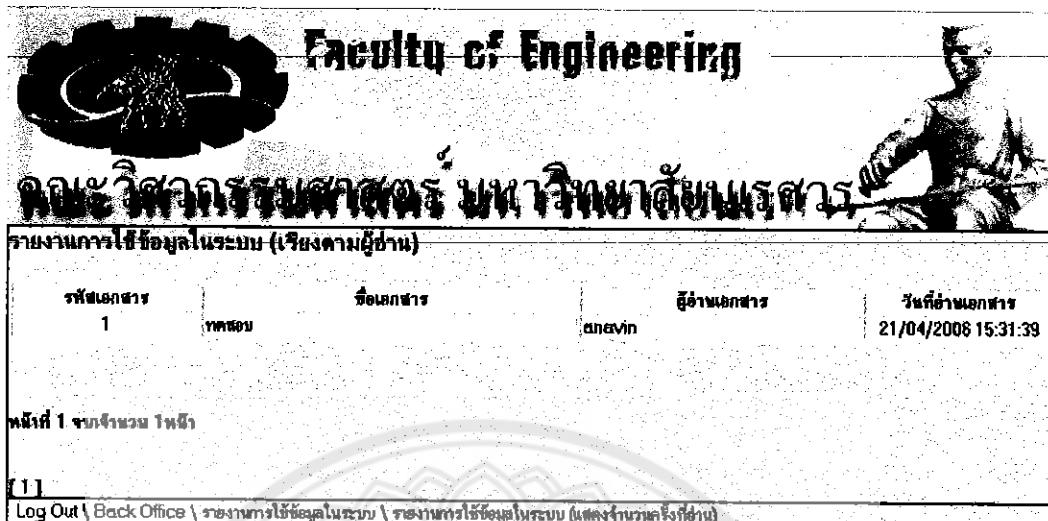
รหัสเอกสาร	ชื่อเอกสาร	เข้าชมเอกสาร	ดาวน์โหลดเอกสาร	จำนวนครั้ง อ่านเอกสาร
4	ประกาศภายใน	0 ครั้ง	0 ครั้ง	0
3	คกกนภารกิจ	0 ครั้ง	0 ครั้ง	0
2	ประกาศวิทยุ	0 ครั้ง	0 ครั้ง	0
1	ประกาศ	0 ครั้ง	0 ครั้ง	1

Below the table, it says "จำนวนครั้งอ่านทั้งหมด = 4 ครั้ง" and "ครั้งที่ 1 จาก 4 หน้า 1หน้า". At the bottom left, there is a "Log Out" button.

รูปที่ 4.12 ลักษณะการรายงานการใช้ข้อมูล (แสดงจำนวนครั้งที่อ่าน)

เป็นการบอกรถติดการใช้งานระบบจัดการงานเอกสาร โดยวิธีทางอิเล็กทรอนิกส์ โดยจะรายงานการใช้ข้อมูลตามรหัสเอกสาร แต่รายงานผลสถิติการเข้ามาอ่านเอกสารเป็นจำนวนครั้งที่อ่านเอกสารแต่ละเอกสาร นอกจากนี้ยังแสดงข้อมูลเอกสาร เรื่องของเอกสาร และรายละเอียดเอกสาร

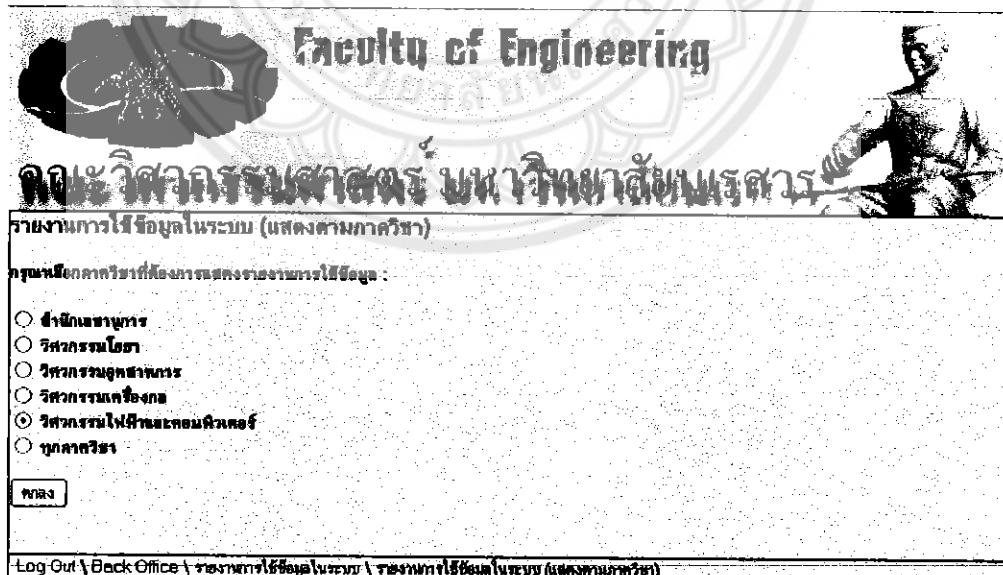
4.5.3.2 รายงานการใช้ข้อมูล (แสดงข้อมูลเรียงตามผู้อ่าน)



รูปที่ 4.13 ลักษณะการรายงานการใช้ข้อมูล (แสดงข้อมูลเรียงตามผู้อ่าน)

เป็นการบันถือสถิติการใช้งานระบบจัดการงานเอกสารโดยวิธีทางอิเล็กทรอนิกส์ โดยจะรายงานการใช้ข้อมูลตามรหัสเอกสาร แล้วรายงานผลสถิติการเข้ามาอ่านเอกสารว่าใครเข้ามาคุยกับเอกสารนั้น และเข้ามาคุยกับเอกสารนั้นเมื่อไหร่ นอกจากนี้ยังแสดงชื่อเอกสารด้วย

4.5.3.3 รายงานการใช้ข้อมูล (แสดงข้อมูลเรียงตามภาควิชา)

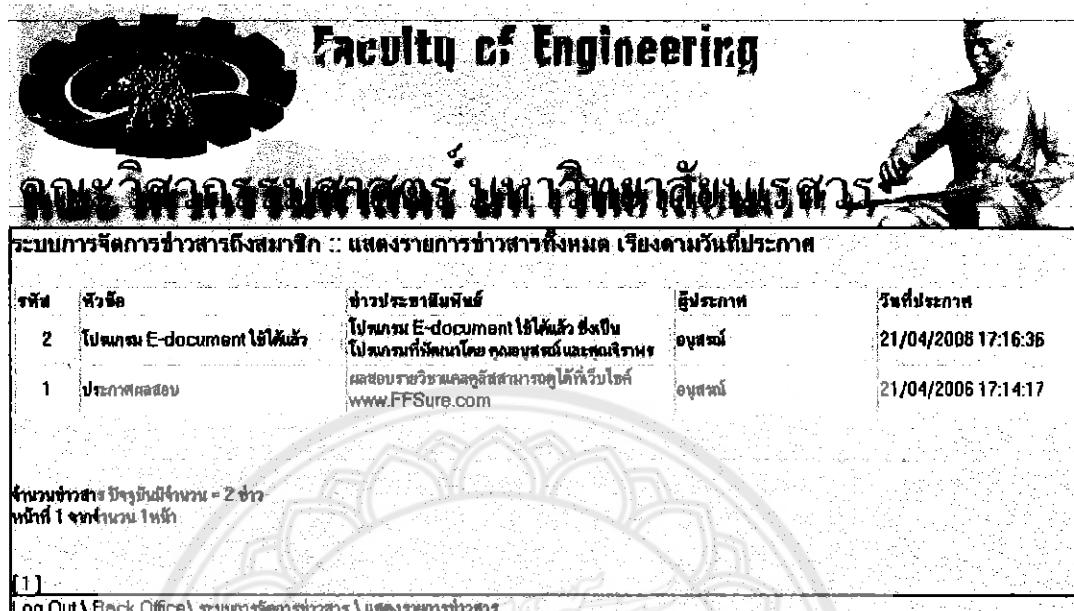


รูปที่ 4.14 ลักษณะการรายงานการใช้ข้อมูล (แสดงข้อมูลเรียงตามภาควิชา)

ในส่วนนี้จะรายงานผลสถิติการเข้ามาอ่านเอกสารเหมือนกับการแสดงข้อมูลเรียงตามผู้อ่าน แต่จะแยกการเข้ามาคุยรายงานตามภาควิชา

4.5.4 ระบบข่าวสารอิเล็กทรอนิกส์

4.5.4.1 แสดงรายการข่าวสาร



รูปที่ 4.15 ลักษณะการแสดงรายการข่าวสาร

เป็นการแสดงข้อมูลรหัส หัวข้อ ข่าวประชาสัมพันธ์ ผู้ประกาศ และวันที่ประกาศข่าวสาร

4.5.4.2 เพิ่มข้อมูลข่าวสาร

ระบบการจัดการข่าวสารอิเล็กทรอนิกส์ และเพิ่มข้อมูลข่าวสาร

เพิ่มข้อมูลข่าวสาร (บันทึกในหน้าแรก)

หัวข้อ:

รายละเอียด:

ผู้ประกาศ:

หัวข้อ

รายละเอียด

ผู้ประกาศ

บันทึก

ยกเลิก

Log Out | Back Office | ระบบการจัดการข่าวสาร | เพิ่มข้อมูลข่าวสาร

รูปที่ 4.16 ลักษณะการเพิ่มข้อมูลข่าวสาร

เป็นการกรอกข้อมูลผู้ส่งข่าวสาร หัวข้อข่าวสาร และข้อความที่จะแสดงข่าวสาร

4.5.4.3 แก้ไขหรือลบข้อมูลข่าวสาร

รหัส	ชื่อเรื่อง	ข้อความเชิญชวน	ผู้รับ	วันที่รับเอกสาร	หน้า	ฉบับ
2	ไฟล์กัน E-document ไฟล์	ไฟล์กัน E-document ไฟล์ที่ได้รับ เป็นไฟล์กันที่พัฒนาโดย คุณอนุสราณ และทุกๆ อาจารย์	อนุสราณ	21/04/2006 17:16:36	2	2
1	ประกาศผลสอบ	ผลสอบรายวิชาและคุณภาพของนักศึกษาได้รับใน เว็บ www.FFSure.com	อนุสราณ	21/04/2006 17:14:17	1	1

จำนวนข้อมูล: 2 เอกสาร จำกัดจำนวนทั้งหมด: 1 หน้า
1

[Log Out](#) | [Back Office](#) | ระบบการจัดการข่าวสาร | แผ่นรายการไฟฟ้าห้องสมุด ระบบจัดการเอกสาร

รูปที่ 4.17 ลักษณะการแก้ไขหรือลบข้อมูลข่าวสาร

ในส่วนนี้สามารถแก้ไขหรือลบข้อมูลเอกสาร โดยคลิกที่ช่องแก้ไขหรือลบข้อมูลตามรหัสเอกสารที่ต้องการ ได้เลย

ในบทที่ 4 เป็นการแสดงผลการพัฒนาโปรแกรมตามขั้นตอนการทำงานในบทที่ 3 โดยแบ่งออกเป็น 2 ส่วนคือ ส่วนที่เป็น Database ได้แก่ Data Flow Diagram, ER Diagram และ E – Document Relation และส่วนที่เป็นการใช้งาน ได้แก่ การใช้งานในส่วนที่เกี่ยวกับผู้ใช้งาน (User) และส่วนที่เกี่ยวกับผู้ดูแลระบบ (Administrator)

เมื่อได้ผลการพัฒนาโปรแกรมตามบทที่ 4 แล้วจะสามารถสรุปผลในบทที่ 5 ต่อไปได้

บทที่ 5

บทสรุป

5.1 สรุปผลการดำเนินโครงการ

- ส่วนการใช้งานที่เกี่ยวกับ user ทั้ง user ที่เป็นสมาชิกและ user ทั่วไป สามารถอ่านข่าว ประกาศที่อยู่ในหน้าแรกได้ นอกจากนี้ user ที่เป็นสมาชิกยังสามารถเข้ามาอ่านเอกสารที่ถูกกำหนดให้ไว้ โดยการใช้ username และ password ที่ได้จากผู้ดูแลระบบ sign in เพื่อมาคุยกับตามภาควิชาที่ user สังกัดอยู่
- ส่วนการใช้งานที่เกี่ยวกับ admin สามารถเข้ามาอ่านเพิ่ม แก้ไข และลบ ข้อมูลบุคลากร และเอกสารได้ สามารถดูรายงานการใช้ข้อมูลระบบว่ามีใครเข้ามาคุยกับ คุยกับเอกสาร เวลาเท่าไหร่ เอกสารนั้นถูกเปิดอ่านไปแล้วกี่ครั้ง นอกจากนี้ยังสามารถอ่านเพิ่มแก้ไข และลบ รายการข่าวสารที่แสดงอยู่ในหน้าแรกได้อีกด้วย

5.2 ประเมินผลและข้อเสนอแนะ

จากผลของการใช้งานเมื่อเปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ได้ผลว่า

- สามารถออกแบบฐานข้อมูลได้ตามโครงสร้างฐานข้อมูลในบทที่ 3
- เครื่องที่ใช้ในการพัฒนาโปรแกรมได้แก่ PHP ใน การเขียนต่อฐานข้อมูลกับ Web Site และใช้โปรแกรม MySQL จัดการฐานข้อมูลของระบบ เนื่องจากโปรแกรม MySQL เป็นฐานข้อมูลแบบ open source ที่ มีความสามารถในการจัดการกับฐานข้อมูลด้วยภาษา SQL (Structures Query Language) อย่างมีประสิทธิภาพ มีความรวดเร็วในการทำงาน รองรับการทำงานจากผู้ใช้หลายๆ คนและหลายๆ งานได้ในขณะเดียวกัน และโปรแกรม PHP หรือ Professional Home Page คือ ภาษาสคริปต์ที่สามารถแทรกสคริปต์ PHP ลงในยังหน้าเว็บในตำแหน่งที่ต้องการเพื่อให้หน้าเว็บแสดงผลลัพธ์ที่ได้จากการเรียกใช้ฟังก์ชันของPHP
- โปรแกรม E – document ที่ได้พัฒนาขึ้น ประกอบด้วย ส่วนการใช้งานต่างๆ ดังนี้
 - ระบบการจัดการบุคลากร
 - ระบบการจัดการเอกสารอิเล็กทรอนิกส์
 - รายงานการใช้ข้อมูลในระบบ
 - รายงานข่าวสารถึงสมาชิก

5.3 ปัญหา และแนวทางแก้ไข

- เมื่อจาก MySQL มีขนาดความจุขึ้นอยู่ระบบปฏิบัติการที่ใช้ดังตารางที่ 5.1 จึงต้องมีการ Back up ข้อมูลเอกสารเก็บไว้

ตารางที่ 5.1 ขนาดความจุของ MySQL ในแต่ละ Operating System

<i>Operating System</i>	<i>File-size Limit</i>
Linux 2.2-Intel 32-bit	2GB (LFS: 4GB)
Linux 2.4+	(using ext3 filesystem) 4TB
Solaris 9/10	16TB
NetWare w/ NSS filesystem	8TB
Win32 w/ FAT/FAT32	2GB/4GB
Win32 w/ NTFS	2TB (possibly larger)
MacOS X w/ HFS+	2TB

- ในการ Back up ข้อมูลจะใช้วิธีบันทึกข้อมูลลงในแผ่นบันทึกข้อมูล (CD)

เอกสารอ้างอิง

- [1] ณัฐิ โชค สมานไทย. คู่มือการออกแบบฐานข้อมูลและภาษา SQL ฉบับผู้เริ่มต้น. นนทบุรี : อินโฟเพลส. 2546.
- [2] โปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกาฬสินธุ์. “ระบบฐานข้อมูลเชิงสัมพันธ์.” [Online]. Available : [Http://www.ksu.ac.th/teacher/phanlop/elearning/4123201/lesson3.html](http://www.ksu.ac.th/teacher/phanlop/elearning/4123201/lesson3.html). 2005.
- [3] “การใช้แผนภาพการไหลของข้อมูล (Data Flow Diagram).” [Online]. Available : [Http://202.29.34.95/wbi/AnalysisAndDesign1/Lessonlongin/3B8_01.htm](http://202.29.34.95/wbi/AnalysisAndDesign1/Lessonlongin/3B8_01.htm). 2005.
- [4] “สัญลักษณ์ที่ใช้ใน Data Flow Diagram.” [Online]. Available : [Http://www.sbac.ac.th/nirun/i2.html](http://www.sbac.ac.th/nirun/i2.html). 2005.
- [5] กิติศักดิ์ เจริญโภคานนท์. E-Commerce Application PHP 4. กรุงเทพมหานคร : บริษัท ซัคเซส มีเดีย จำกัด. 2537.
- [6] “How Large MySQL Tables Can Be.” [Online]. Available : [Http://dev.mysql.com/doc/refman/5.0/en/table-size.html](http://dev.mysql.com/doc/refman/5.0/en/table-size.html). 2005.

ภาคผนวก ก

Data Dictionary

ฐานข้อมูลระบบการจัดการงานเอกสารโดยวิธีทางอิเล็กทรอนิกส์

ชื่อฐานข้อมูล : intranet

ประกอบด้วยฐานข้อมูลจำนวน 4 ตาราง ได้แก่

1. ตาราง activity คือตารางที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูลผู้ใช้งานที่อ่านเอกสาร มีรายละเอียดดังนี้

ชื่อฟิลด์	ความหมาย
act_id	รหัสกิจกรรม ทำหน้าที่เป็นคีย์หลัก รันอัตโนมัติ และไม่เป็นค่าทึ้ง
doc_id	รหัสเอกสาร ทำหน้าที่เป็นคีย์ของตาราง document ฟิลด์ doc_id เป็นค่าทึ้งสำหรับกันได้
user	เก็บรายละเอียดชื่อผู้ใช้งาน อ้างอิงกับตาราง staff ฟิลด์ name เป็นค่าทึ้งสำหรับกันได้
act_date	วันที่และเวลาที่มีผู้เข้ามาอ่านเอกสาร

2. ตาราง document คือตารางที่ใช้เก็บรายละเอียดเอกสาร

ชื่อฟิลด์	ความหมาย
Doc_ID	รหัสเอกสาร ทำหน้าที่เป็นคีย์หลัก รันอัตโนมัติ และไม่เป็นค่าทึ้ง
Doc_Name	ชื่อเอกสาร
Doc_Date	วันที่และเวลาของเอกสารที่ถูกอัปโหลดขึ้นสู่ระบบ
Doc_Index	รายละเอียดของเอกสารบ่ำๆ เพื่อเป็นดัชนี ใช้สำหรับการค้นหา
Doc_Owner	รายละเอียดเจ้าของเอกสาร
Doc_Size	ขนาดไฟล์ที่ถูกอัปโหลดขึ้นสู่ระบบ
Doc_File	ชื่อไฟล์ที่ถูกอัปโหลดขึ้นสู่ระบบ
Doc_Dep1	ถ้าเป็นค่า Y หมายถึง สำนักเลขานุการ อ่านเอกสารนี้ได้ ถ้าเป็นค่าว่างอ่านไม่ได้
Doc_Dep2	ถ้าเป็นค่า Y หมายถึง ภาควิชาศึกษาฯ อ่านเอกสารนี้ได้ ถ้าเป็นค่าว่างอ่านไม่ได้
Doc_Dep3	ถ้าเป็นค่า Y หมายถึง ภาควิชาศึกษาระบบทุกสาขาวิชา อ่านเอกสารนี้ได้ ถ้าเป็นค่าว่างอ่านไม่ได้

Doc_Dep4	ถ้าเป็นค่า Y หมายถึง ภาควิชา/วิศวกรรมเครื่องกล อ่านเอกสารนี้ได้ ถ้าเป็นค่า ว่างอ่านไม่ได้
Doc_Dep5	ถ้าเป็นค่า Y หมายถึง ภาควิชา/วิศวกรรมไฟฟ้าและคอมพิวเตอร์ อ่านเอกสารนี้ ได้ ถ้าเป็นค่าว่างอ่านไม่ได้
Doc_Dep	ถ้าเป็นค่า Y หมายถึง ทุกภาควิชา อ่านเอกสารนี้ได้ ถ้าเป็นค่าว่างอ่านไม่ได้
Doc_Count	จำนวนครั้งที่เอกสารถูกเปิดอ่าน

3. ตาราง news คือตารางที่ใช้เก็บข่าวสารที่จะแจ้งให้สมาชิกทราบ

ชื่อฟิลด์	ความหมาย
Id_News	รหัสข่าวสาร ทำหน้าที่เป็นคีย์หลัก รันอัตโนมัติ และไม่เป็นค่าซ้ำ
Subject_News	หัวข้อข่าวสาร
Author_News	ชื่อเจ้าของข่าวสารที่ประกาศ
News	รายละเอียดข่าวสาร
Date_News	วันที่และเวลาของข่าวสารที่ถูกอัปโหลดขึ้นสู่ระบบ

4. ตาราง staff คือตารางที่ใช้เก็บรายละเอียดบุคลากร เก็บข้อมูลผู้ใช้งานระบบ

ชื่อฟิลด์	ความหมาย
Id	รหัสผู้ใช้งาน ทำหน้าที่เป็นคีย์หลัก รันอัตโนมัติ และไม่เป็นค่าซ้ำ
Name	ชื่อผู้ใช้งาน
Surname	นามสกุล ผู้ใช้งาน
Position	ตำแหน่งผู้ใช้งาน
Staff_Depart	ชื่อภาควิชาที่สังกัด
Email	อีเมล
Tel	เบอร์โทรศัพท์
Note	หมายเหตุ
Username	รหัสผู้ใช้งาน
Password	รหัสผ่าน
User_Level	ประเภทของผู้ใช้งานแบ่งเป็น 2 ประเภทคือ Admin หรือ User

ภาคผนวก ข

รายละเอียดการใช้ประโยชน์ SQL ในโปรแกรม [5]

1. ส่วน Front

ชื่อไฟล์	chpassword.php
พาสไฟล์	root
ประโยชน์ SQL	select * from staff where Id=\$_GET[id]
รายละเอียด	เลือกข้อมูลทุกชื่อในตาราง staff โดย Id มีค่าเท่ากับค่าตัวแปร Id ที่รับมาจาก Login
ผลลัพธ์ที่ได้	แสดงเฉพาะข้อมูลของผู้ใช้ระบบนั้นที่ล็อกอินเข้าสู่ระบบเท่านั้น
การรับค่าตัวแปร / การส่งค่าตัวแปร	id คือตัวแปรที่รับค่ามาจากการ login เพื่อใช้เปรียบเทียบในประโยชน์ sql และส่งค่าไปเพื่อการอัปเดตข้อมูลในไฟล์ password.php

ชื่อไฟล์	index.php
พาสไฟล์	root
ประโยชน์ SQL	SELECT * FROM news ORDER BY Id_News DESC
รายละเอียด	เลือกข้อมูลทุกชื่อในตาราง news โดยเรียงลำดับตามรหัสข่าว จากล่าสุด ไปจนหมด
ผลลัพธ์ที่ได้	จะแสดงทุกข่าว โดยเรียงข่าวล่าสุดไว้ด้านบนสุด
การรับค่าตัวแปร / การส่งค่าตัวแปร	ส่งค่า id คือรหัสข่าว เพื่อใช้ในไฟล์ ReadNews.php

ชื่อไฟล์	listdocuser.php
พาสไฟล์	root
ประโยชน์ SQL	select * from document where Doc_Dep1='Y' or Doc_Dep='Y' order by Doc_ID desc LIMIT \$Page_start , \$Per_Page
รายละเอียด	เลือกข้อมูลทุกชื่อในตาราง document โดยมีเงื่อนไขรหัสภาควิชา Doc_Dep1 มีค่าเท่ากับ Y หรือ รหัสภาควิชา Doc_Dep มีค่าเท่ากับ Y และเรียงลำดับตามรหัสเอกสารที่มากกว่าไปยังน้อยกว่า โดยในการเรียกข้อมูลแต่ละครั้งกำหนดตามเงื่อนไขการแสดงต่อหน้า และต่อจำนวนหน้า ไปจนหมด

ผลลัพธ์ที่ได้	แสดงเอกสาร เอกสารภาษาคณิตศาสตร์ สำนักเลขานุการ หรือ เอกสารที่เป็นของทุกภาควิชา
การรับค่าตัวแปร / การส่งค่าตัวแปร	depart คือชื่อภาควิชาที่รับค่ามาจากการล็อกอิน เข้าสู่ระบบ เพื่อนำมาใช้ในการเบริกเทบเนื่องในแต่ละเงื่อนไข เพื่อใช้ในประยุกต์ SQL

ชื่อไฟล์	listdocuser.php
พารามิเตอร์	root
ประยุกต์ SQL	select * from document where Doc_Dep2='Y' or Doc_Dep='Y' order by Doc_ID desc LIMIT \$Page_start , \$Per_Page
รายละเอียด	เลือกข้อมูลทุกข้อมูลและทุกฟีลด์ จากตาราง document โดยมีเงื่อนไขรหัสภาควิชา Doc_Dep2 มีค่าเท่ากับ Y หรือ รหัสภาควิชา Doc_Dep มีค่าเท่ากับ Y และเรียงลำดับตามรหัสเอกสารที่มากกว่าไปยังน้อยกว่า โดยในการเรียกข้อมูลแต่ละครั้งกำหนดตามเงื่อนไขการแสดงต่อหน้า และต่อจำนวนหน้า ไปจนหมด
ผลลัพธ์ที่ได้	แสดงเอกสาร เอกสารภาษาคณิตศาสตร์ วิศวกรรมโยธา หรือ เอกสารที่เป็นของทุกภาควิชา
การรับค่าตัวแปร / การส่งค่าตัวแปร	depart คือชื่อภาควิชาที่รับค่ามาจากการล็อกอิน เข้าสู่ระบบ เพื่อนำมาใช้ในการเบริกเทบเนื่องในแต่ละเงื่อนไข เพื่อใช้ในประยุกต์ SQL

ชื่อไฟล์	listdocuser.php
พารามิเตอร์	root
ประยุกต์ SQL	select * from document where Doc_Dep3='Y' or Doc_Dep='Y' order by Doc_ID desc LIMIT \$Page_start , \$Per_Page
รายละเอียด	เลือกข้อมูลทุกข้อมูลและทุกฟีลด์ จากตาราง document โดยมีเงื่อนไขรหัสภาควิชา Doc_Dep3 มีค่าเท่ากับ Y หรือ รหัสภาควิชา Doc_Dep มีค่าเท่ากับ Y และเรียงลำดับตามรหัสเอกสารที่มากกว่าไปยังน้อยกว่า โดยในการเรียกข้อมูลแต่ละครั้งกำหนดตามเงื่อนไขการแสดงต่อหน้า และต่อจำนวนหน้า ไปจนหมด
ผลลัพธ์ที่ได้	แสดงเอกสาร เอกสารภาษาคณิตศาสตร์ วิศวกรรมอุตสาหการ หรือ เอกสารที่เป็นของทุกภาควิชา
การรับค่าตัวแปร / การส่งค่าตัวแปร	depart คือชื่อภาควิชาที่รับค่ามาจากการล็อกอิน เข้าสู่ระบบ เพื่อนำมาใช้ในการเบริกเทบเนื่องในแต่ละเงื่อนไข เพื่อใช้ในประยุกต์ SQL

ชื่อไฟล์	listdocuser.php
พารามิเตอร์	root
ประโยค SQL	select * from document where Doc_Dep4='Y' or Doc_Dep='Y' order by Doc_ID desc LIMIT \$Page_start , \$Per_Page
รายละเอียด	เลือกข้อมูลทุกข้อมูลและทุกฟิลด์ จากตาราง document โดยมีเงื่อนไขรหัสภาควิชา Doc_Dep4 มีค่าเท่ากับ Y หรือ รหัสภาควิชา Doc_Dep มีค่าเท่ากับ และเรียงลำดับตาม รหัสเอกสารที่มากกว่าไปข้างหน่อยกว่า โดยในการเรียกข้อมูลแต่ละครั้งกำหนดตาม เงื่อนไขการแสดงต่อหน้า และต่อจำนวนหน้า ไปจนหมด
ผลลัพธ์ที่ได้	แสดงเอกสาร เอกสารเอกสารภาควิชา วิศวกรรมเครื่องกล หรือ เอกสารที่เป็นของทุกภาควิชา
การรับค่าตัวแปร / การส่งค่าตัวแปร	depart คือชื่อภาควิชาที่รับค่ามาจากการล็อกอิน เข้าสู่ระบบ เพื่อนำมาใช้ในการ ประยุกต์ใช้ในแต่ละเงื่อนไขในแต่ละเงื่อนไข เพื่อใช้ในประโยค SQL

ชื่อไฟล์	listdocuser.php
พารามิเตอร์	root
ประโยค SQL	select * from document where Doc_Dep5='Y' or Doc_Dep='Y' order by Doc_ID desc LIMIT \$Page_start , \$Per_Page
รายละเอียด	เลือกข้อมูลทุกข้อมูลและทุกฟิลด์ จากตาราง document โดยมีเงื่อนไขรหัสภาควิชา Doc_Dep5 มีค่าเท่ากับ Y หรือ รหัสภาควิชา Doc_Dep มีค่าเท่ากับ และเรียงลำดับตาม รหัสเอกสารที่มากกว่าไปข้างหน่อยกว่า โดยในการเรียกข้อมูลแต่ละครั้งกำหนดตาม เงื่อนไขการแสดงต่อหน้า และต่อจำนวนหน้า ไปจนหมด
ผลลัพธ์ที่ได้	แสดงเอกสาร เอกสารเอกสารภาควิชา วิศวกรรมไฟฟ้าและคอมพิวเตอร์ หรือ เอกสารที่ เป็นของทุกภาควิชา
การรับค่าตัวแปร / การส่งค่าตัวแปร	depart คือชื่อภาควิชาที่รับค่ามาจากการล็อกอิน เข้าสู่ระบบ เพื่อนำมาใช้ในการ ประยุกต์ใช้ในแต่ละเงื่อนไขในแต่ละเงื่อนไข เพื่อใช้ในประโยค SQL

ชื่อไฟล์	logon.php
พาสไฟล์	root
ประยุกต์ SQL	select * from staff where Username ='\$_POST[username]' and Password='\$_POST[password]'
รายละเอียด	เลือกข้อมูลทุกข้อมูลและทุกฟิลด์ จากตาราง staff โดยมีเงื่อนไข Username และ Password จะต้องเท่ากับค่าที่ได้รับมาจากหน้า login
ผลลัพธ์ที่ได้	แสดงเฉพาะข้อมูลที่ตรงเงื่อนไขที่หน้า login ซึ่งจะมีเพียง 1 ข้อมูล
การรับค่าตัวแปร / การส่งค่าตัวแปร	\$_POST[username] คือ ค่าของ username ที่ถูกป้อนมาจาก textbox ในหน้า login \$_POST[password] คือ ค่าของ password ที่ถูกป้อนมาจาก textbox ในหน้า login ส่งค่า searchday ไป ซึ่งมีค่าเท่ากับ 7,15,30 เพื่อไปใช้ในไฟล์ search.php ส่งค่า searchfor ไป เพื่อไปใช้ในไฟล์ searchtext.php

ชื่อไฟล์	password.php
พาสไฟล์	root
ประยุกต์ SQL	update staff set Password='\$_POST[password1]' where Id=\$id
รายละเอียด	ทำการปรับปรุงข้อมูลในตาราง staff โดยอัพเดตเฉพาะฟิลด์ password โดยให้ค่าเท่ากับค่าที่รับมาจากการกรอกข้อมูลในช่อง password1
ผลลัพธ์ที่ได้	อัพเดตรหัสผ่านตัวใหม่เข้าสู่ตาราง staff
การรับค่าตัวแปร / การส่งค่าตัวแปร	id คือตัวแปรที่รับค่ามาจากหน้า chpassword.php เพื่อใช้เปรียบเทียบในประยุกต์ sql

ชื่อไฟล์	ReadNews.php
พาสไฟล์	root
ประยุกต์ SQL	SELECT * FROM news WHERE Id_News =\$_GET[id]
รายละเอียด	เลือกข้อมูลทุกฟิลด์ จากตาราง news โดยที่ฟิลด์ Id_News มีค่าเท่ากับค่า id ที่รับมาจากไฟล์ index.php
ผลลัพธ์ที่ได้	แสดงเฉพาะข่าวที่มี id ตรงกับประยุกต์ sql เท่านั้น
การรับค่าตัวแปร / การส่งค่าตัวแปร	รับค่า id มาจากไฟล์ index.php เพื่อใช้ในประยุกต์ sql

ชื่อไฟล์	search.php
ผู้ใช้ไฟล์	root
ภาษา SQL	sql="select * from document where Doc_Date >= \$daysearch
รายละเอียด	เลือกข้อมูลทุกฟิลด์ จากตาราง document โดยที่ฟิลด์ Doc_Date มีค่ามากกว่าหรือเท่ากับค่าของตัวแปร daysearch ซึ่งรับมาจาก listdocuser.php
ผลลัพธ์ที่ได้	แสดงเฉพาะข้อมูลที่ตรงกับเงื่อนไขในประ โยค sql เท่านั้น
การรับค่าตัวแปร / การส่งค่าตัวแปร	รับค่า searchday มาจาก listdocuser เพื่อใช้เปรียบเทียบกับตัวแปร daysearch เพื่อใช้ในประ โยค sql
sql ตอนๆ	<pre>select * from document where Doc_Date >= \$daysearch and (Doc_Dep1='Y' or Doc_Dep='Y') order by Doc_ID desc LIMIT \$Page_start , \$Per_Page</pre> <pre>select * from document where Doc_Date >= \$daysearch and (Doc_Dep2='Y' or Doc_Dep='Y') order by Doc_ID desc LIMIT \$Page_start , \$Per_Page</pre> <pre>select * from document where Doc_Date >= \$daysearch and (Doc_Dep3='Y' or Doc_Dep='Y') order by Doc_ID desc LIMIT \$Page_start , \$Per_Page</pre> <pre>select * from document where Doc_Date >= \$daysearch and (Doc_Dep4='Y' or Doc_Dep='Y') order by Doc_ID desc LIMIT \$Page_start , \$Per_Page</pre> <pre>select * from document where Doc_Date >= \$daysearch and (Doc_Dep5='Y' or Doc_Dep='Y') order by Doc_ID desc LIMIT \$Page_start , \$Per_Page</pre> <p>เป็นการเลือกข้อมูลเอกสารทุกเอกสารและทุกฟิลด์ โดยที่ ฟิลด์ Doc_Date (วันที่เอกสาร) ต้องมากกว่า หรือเท่ากับตัวแปร daysearch และ ต้องอยู่ภายในภาควิชานั้นๆ หรือทุกภาควิชา ซึ่งต้องตรงกับการล็อกอินเข้าสู่ระบบ โดยใช้เงื่อนไขของแต่ละภาควิชา ของเอกสารในการเข้าสู่เงื่อนไขของประ โยค sql</p>

ชื่อไฟล์	searchtext.php
พาสไฟล์	root
ประโยค SQL	sql="select * from document where Doc_Date >= \$daysearch
รายละเอียด	เลือกข้อมูลทุกฟิลด์ จากตาราง document โดยที่ฟิลด์ Doc_Date มีค่ามากกว่าหรือเท่ากับค่าของค่าวัย daysearch ซึ่งรับมาจาก listdocuser.php เพื่อใช้ในการนับจำนวนข้อมูลทั้งหมดว่ามีกี่เรคอร์ด เพื่อการแบ่งหน้าและนำไปใช้ในการหาข้อมูลในประโยค sql อื่นๆ ต่อไป
ผลลัพธ์ที่ได้	แสดงเฉพาะข้อมูลที่ตรงกับเงื่อนไขในประโยค sql เท่านั้น
การรับค่าตัวแปร / การซึ่งค่าตัวแปร	รับค่า searchfor มาจาก listdocuser เพื่อใช้ในประโยค sql หากค่าที่ໄກส์เคียงกับข้อความ
sql อื่นๆ	<pre>select * from document where Doc_Name like '%\$_POST[searchfor]%' and (Doc_Dep1='Y' or Doc_Dep='Y') select * from document where Doc_Name like '%\$_POST[searchfor]%' and (Doc_Dep2='Y' or Doc_Dep='Y') select * from document where Doc_Name like '%\$_POST[searchfor]%' and (Doc_Dep3='Y' or Doc_Dep='Y') select * from document where Doc_Name like '%\$_POST[searchfor]%' and (Doc_Dep4='Y' or Doc_Dep='Y') select * from document where Doc_Name like '%\$_POST[searchfor]%' and (Doc_Dep5='Y' or Doc_Dep='Y')</pre> <p>เป็นการเลือกข้อมูลเอกสารทุกเอกสารและทุกฟิลด์ โดยที่ ฟิลด์ Doc_Name (ชื่อเอกสาร) ต้องมีค่าเหมือนกับข้อความในตัวแปร searchfor และ ต้องอยู่ภายในภาควิชานั้นๆ หรือทุกภาควิชา ซึ่งต้องตรงกับการลือกอินเข้าสู่ระบบ โดยใช้เงื่อนไขของแต่ละภาควิชาของเอกสารในการเข้าสู่เงื่อนไขของประโยค sql</p>

2. ส่วน Backoffice

ชื่อไฟล์	adddoc.php
พาร์มาไฟล์	..\Backoffice
ประยุกต์ SQL	<pre>insert into document values('\$id','\$_POST[doc_name]','\$DDATE','\$_POST[doc_index]', '\$_POST[doc_owner]','\$Doc_Size','\$filename','\$Doc_Dep1','\$Doc_Dep2','\$Doc_Dep3' ,\$Doc_Dep4,\$Doc_Dep5,\$Doc_Dep,\$Doc_Count')</pre>
รายละเอียด	ปรับปรุงข้อมูลตาราง document โดยใช้ค่าจากตัวแปร id สำหรับรหัสเอกสาร Doc_ID ค่าที่กรอกข้อมูลชื่อเอกสาร สำหรับฟิลด์ Doc_Name ค่าตัวแปร DDATE สำหรับ พิลด์ Doc_Date ค่าที่กรอกข้อมูลรายละเอียดเอกสาร สำหรับฟิลด์ Doc_Index ค่าที่กรอก ข้อมูลเข้าของเอกสาร สำหรับฟิลด์ Doc_Owner ขนาดเอกสาร ชื่อไฟล์เอกสาร ข้อมูล Doc_Dep1 ข้อมูล Doc_Dep2 ข้อมูล Doc_Dep3 ข้อมูล Doc_Dep4 ข้อมูล Doc_Dep5 ข้อมูล Doc_Dep และ ข้อมูล Doc_Count
ผลลัพธ์ที่ได้	อัพเดตข้อมูลเข้าสู่ตาราง
การรับค่าตัวแปร / การส่งค่าตัวแปร	รับค่าตัวแปรต่างๆ เพื่อใช้ใน sql จากไฟล์ adddoc_fim.php

ชื่อไฟล์	addmail.php
พาร์มาไฟล์	..\Backoffice
ประยุกต์ SQL	<pre>insert into news values('\$Id_News','\$_POST[Subject_News]','\$_POST[Author_News]'. '\$_POST[News]','\$NDATE')</pre>
รายละเอียด	ปรับปรุงข้อมูลตาราง news โดยใช้ค่าจากตัวแปร id สำหรับรหัสข่าวสาร Id_News ค่าที่ กรอกข้อมูลหัวข้อข่าวสาร สำหรับฟิลด์ Subject_News ค่าที่กรอกข้อมูลรายละเอียด ข่าวสาร สำหรับฟิลด์ Author_News ค่าที่กรอกข้อมูลข่าวสาร สำหรับฟิลด์ ข่าวสาร ค่าตัวแปร NDATE สำหรับฟิลด์ วันที่เอกสาร
ผลลัพธ์ที่ได้	อัพเดตข้อมูลเข้าสู่ตาราง
การรับค่าตัวแปร / การส่งค่าตัวแปร	รับค่าตัวแปรต่างๆ เพื่อใช้ใน sql จากไฟล์ maillist.php

ชื่อไฟล์	addstaff.php
พาราไฟล์	..\Backoffice
ประยุกต์ SQL	<pre>insert into staff values('\$id','\$_POST[name]','\$_POST[surname]','\$_POST[position]', '\$_POST[staff_depart]','\$_POST[email]','\$_POST[tel]','\$_POST[note]','\$_POST[username]', '\$_POST[password]','\$_POST[user_level]')</pre>
รายละเอียด	ปรับปรุงข้อมูลตาราง staff โดยใช้ค่าจากตัวแปร \$ สำหรับรหัสผู้ใช้ Id ค่าที่กรอกข้อมูลซึ่งผู้ใช้ สำหรับฟิลด์ Name ค่าที่กรอกข้อมูลนามสกุล สำหรับฟิลด์ Surname ค่าที่กรอกข้อมูลตำแหน่ง สำหรับฟิลด์ Position ค่าที่กรอกข้อมูลสำหรับแผนก สำหรับฟิลด์ Staff_Depart ค่าที่กรอกข้อมูลอีเมล์ สำหรับฟิลด์ Email ค่าที่กรอกข้อมูลเบอร์โทรศัพท์ สำหรับฟิลด์ Tel ค่าที่กรอกข้อมูลหมายเหตุ สำหรับฟิลด์ Note ค่าที่กรอกข้อมูลตำแหน่ง สำหรับรหัสผู้ใช้ Username ค่าที่กรอกข้อมูลรหัสผ่าน สำหรับฟิลด์ Password, ค่าที่กรอกข้อมูลระดับของผู้ใช้ คือ Admin หรือ User สำหรับฟิลด์ User_Level
ผลลัพธ์ที่ได้	อัพเดตข้อมูลเข้าสู่ตาราง
การรับค่าตัวแปร / การส่งค่าตัวแปร	รับค่าตัวแปรต่างๆ เพื่อใช้ใน sql จากไฟล์ addstaff_frm.php

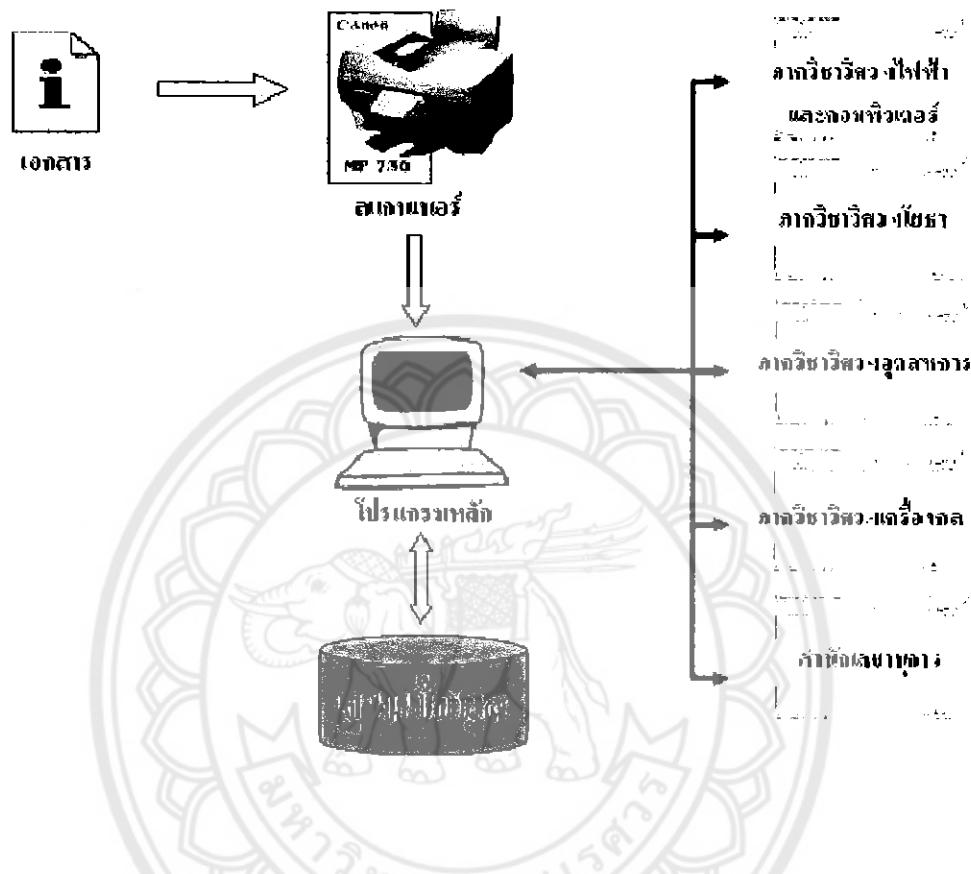
ชื่อไฟล์	deldoc.php
พาราไฟล์	..\Backoffice
ประยุกต์ SQL	<pre>select * from document where Doc_ID=\$_GET[Doc_ID]</pre>
รายละเอียด	การเดือยข้อมูลเอกสารทั้งหมดจากตาราง document โดยมีเงื่อนไขคือรหัสเอกสารจะต้องเท่ากับค่าตัวแปรที่ได้รับมาจากไฟล์ listdoc
ผลลัพธ์ที่ได้	ลบข้อมูลตามเงื่อนไข
การรับค่าตัวแปร / การส่งค่าตัวแปร	รับค่า Doc_ID จากไฟล์ listdoc.php
sql อื่นๆ	<pre>delete from document where Doc_ID=\$_GET[Doc_ID]</pre> <pre>delete from activity where activity.doc_id=\$_GET[Doc_ID]</pre> <p>ลบข้อมูล ในตาราง document โดยที่รหัสเอกสารเท่ากับ ค่าตัวแปรที่รับมาจากไฟล์ listdoc.php และลบข้อมูล ในตาราง activity โดยที่รหัสเอกสารเท่ากับ ค่าตัวแปรที่รับมาจากไฟล์ listdoc.php</p>

ชื่อไฟล์	delmail.php
พาราไฟล์	..\Backoffice
ประยุกต์ SQL	select * from news where Id_News=\$_GET[id_news]
หมายเหตุ	การเลือกข้อมูลข่าวสารทั้งหมดจากตาราง news โดยมีเงื่อนไขคือรหัสข่าวสาร จะต้องเท่ากับค่าตัวแปรที่ได้รับมาจากไฟล์ maillistedit
ผลลัพธ์ที่ได้	ลบข้อมูลตามเงื่อนไข
การรับค่าตัวแปร / การส่งค่าตัวแปร	รับค่า id_news จากไฟล์ maillistedit
sql อินๆ	delete from news where Id_News=\$_GET[id_news] ลบข้อมูล ในตาราง news โดยที่รหัสเอกสารเท่ากับ ค่าตัวแปรที่รับมาจากไฟล์ maillistedit

ชื่อไฟล์	delstaff.php
พาราไฟล์	..\Backoffice
ประยุกต์ SQL	select * from staff where Id=\$_GET[id]
หมายเหตุ	การเลือกข้อมูลผู้ใช้ทั้งหมดจากตาราง staff โดยมีเงื่อนไขคือรหัสผู้ใช้ จะต้องเท่ากับค่าตัวแปรที่ได้รับมาจากไฟล์ liststaff_frm
ผลลัพธ์ที่ได้	ลบข้อมูลตามเงื่อนไข
การรับค่าตัวแปร / การส่งค่าตัวแปร	รับค่า id จากไฟล์ liststaff_frm.php
sql อินๆ	delete from staff where Id=\$_GET[id] ลบข้อมูล ในตาราง staff โดยที่รหัสผู้ใช้เท่ากับ ค่าตัวแปรที่รับมาจากไฟล์ liststaff_frm.php

ภาคผนวก ค

ภาพการทำงานโดยรวม



เป็นการสรุปภาพการทำงานโดยรวมคือ เมื่อมีเอกสารเข้ามา จะนำเอกสารสแกนผ่านเครื่องสแกนแล้วส่งเอกสารเข้าไปในโปรแกรมการจัดการงานเอกสารด้วยวิธีทางอิเล็กทรอนิกส์ เพื่อให้ได้เอกสารทางอิเล็กทรอนิกส์ที่จะตั้งไปตามภาควิชาต่าง ๆ ของคณะวิศวกรรมศาสตร์มหาวิทยาลัยนเรศวร และเก็บข้อมูลไว้ในฐานข้อมูล

ภาคผนวก ง

คู่มือการใช้งาน

1. คู่มือการใช้งาน (ส่วนของผู้ดูแลระบบ)

- Log in เข้าสู่ระบบ ใส่ username และ password

E Document Management System

Username: admin

Password: ***

Sign In

- เข้าสู่ระบบ ซึ่งมีการใช้งานหลักๆ อยู่ 4 ระบบ

Back Office

กรุณาเลือกชื่อเมืองที่ต้องการแก้ไข

- ระบบการจัดการบุคลากร
- ระบบการจัดการเอกสารอิเล็กทรอนิกส์
- รายงานการใช้ชื่อเมืองในระบบ
- ระบบข่าวสารพัฒนาเมือง

Log Out \ Back Office

- ระบบการจัดการบุคลากร ซึ่งมี 3 เมนูหลักคือ การแสดง การเพิ่ม และแก้ไข ข้อมูลบุคลากร

ระบบการจัดการบุคลากร

- แสดงรายการชื่อเมือง บุคลากร
- เพิ่มข้อมูล บุคลากร
- แก้ไข หรือ ลบ ข้อมูลบุคลากร

Log Out \ Back Office \ ระบบการจัดการบุคลากร

- การแสดงรายการข้อมูล บุคลากร เป็นการแสดงข้อมูลทั้งหมดของบุคลากรที่มีอยู่

รหัสประจำตัว	Username	ชื่อ	นามสกุล	Level	ภาควิชา
8	anavin	anavin	anavin	User	วิศวกรรมไฟฟ้าและคอมพิวเตอร์
7	ken	ภานุญา	ภานุเชษฐ์	User	วิศวกรรมไฟฟ้าและคอมพิวเตอร์
6	pipal	พิมร	ราษฎร์สิน	User	ภาษาไทย
5	wimol	วิมล	ธรรมนิติ	User	ภาษาและภาษาต่างประเทศ
4	nick	นิกกี้	ไนจ尔斯	User	วิศวกรรมอุตสาหกรรม
3	pui	พูนาร	ไสววงศ์สิน	User	วิศวกรรมไฟฟ้าและคอมพิวเตอร์
2	vin	อนุสัน	ปราศรัย	User	วิศวกรรมไฟฟ้าและคอมพิวเตอร์
1	admin	admin	admin	Admin	ภาษาไทย

จำนวนข้อมูลทั้งหมด ปัจจุบันมีบุคลากร = 8 คน
ผู้ดูแล 1 คน คือ admin ในฐานะ Admin

[1] Log Out | Back Office | ระบบการจัดการบุคลากร | เมืองราชบูรณะบุคลากร

- การเพิ่มข้อมูลบุคลากร โดยการกรอกข้อมูลของบุคลากร ซึ่งข้อมูลใหม่ที่มีเครื่องหมาย * ต้องกรอกข้อมูลให้ครบ

ระบบการจัดการบุคลากร :: เพิ่มข้อมูล บุคลากร

ชื่อ	นามสกุล	คำนำหน้า	ภาควิชา
	สาวนันดา พาณิช	คุณ	ภาษาและภาษาต่างประเทศ
E-mail			
โทรศัพท์มือถือ			
หมายเลขบัตรประชาชน			
Username			
Password			
ยืนยัน Password			
ผู้ดูแล	Admin		
<input type="checkbox"/> ผู้ดูแล <input type="checkbox"/> ผู้ใช้งาน			
กำหนดสิทธิ์ว่าบุคลากรท่านนี้ มีสิทธิ์เป็น User หรือ Admin * ข้อมูลนี้ต้องป้อนเข้ามา			

Home | Back Office | ระบบการจัดการบุคลากร | เมืองราชบูรณะบุคลากร

- การแก้ไข หรือ ลบข้อมูลบุคลากร

ระบบการจัดการบุคลากร :: แสดงรายการงานทั้งหมด หรือ ลบข้อมูลบุคลากรทั้งหมด

รหัสประจำตัว	Username	ชื่อ	นามสกุล	Level	ภาควิชา	พื้นที่	จำนวน
8	anavin	anavin	อนันดา	User	วิศวกรรมไฟฟ้าและคอมพิวเตอร์	8	8
7	kan	มานะ	กิตติธรรม	User	วิศวกรรมไฟฟ้าและคอมพิวเตอร์	7	7
6	pipat	พิพัฒ	วนิดา	User	ภาษาไทย	6	6
5	wimol	วิมล	ธรรมวดี	User	วิศวกรรมช่างกล	5	5
4	nick	นิก	ไชยวัฒ	User	วิศวกรรมช่างกล	4	4
3	pui	พิริยา	ไชยวัฒ	User	วิศวกรรมไฟฟ้าและคอมพิวเตอร์	3	3
2	vin	อนุศาณ	ปราสาท	User	วิศวกรรมเชิงปัจจุบัน	2	2
1	admin	admin	admin	Admin	ภาษาไทย	1	1

จำนวนข้อมูลทั้งหมด ปัจจุบันมีผู้ใช้งาน = 8 คน
หน้าที่ 1 จากทั้งหมด ให้ดู

คลิกที่ตัวเลขรหัสของเอกสารเพื่อแก้ไขหรือลบ

(1) Log Out | Back Office | ระบบการจัดการบุคลากร | แสดงรายการข้อมูลบุคลากร

2.2 ระบบการจัดการเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ มีหลักการทำงานเหมือนกับระบบการจัดการบุคลากร

- การแสดงรายการข้อมูล เอกสารอิเล็กทรอนิกส์ เป็นการแสดงข้อมูลทั้งหมดของเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ ที่มีอยู่

ระบบการจัดการเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ :: แสดงรายการเอกสารทั้งหมด

รหัสเอกสาร	ชื่อเอกสาร	เข้าชมเอกสาร	ดาวน์โหลดเอกสาร	สำเนาเอกสาร	ออกเอกสาร	ใบอนุญาต	รายละเอียดเอกสาร	วันที่ เวลา เอกสาร[ช.ม./ น.]
33	ทดสอบ	Y	Y	Y	Y	Y	ทดสอบ	14/06/2006 19:06:13
32	ทดสอบ	Y	Y	Y	Y	Y	ทดสอบ	14/06/2006 19:05:51
31	ทดสอบ	Y	Y	Y	Y	Y	ทดสอบ	14/06/2006 19:05:36
30	ทดสอบ	Y	Y	Y	Y	Y	ทดสอบ	14/06/2006 19:05:18
29	ทดสอบ	Y	Y	Y	Y	Y	ทดสอบ	14/06/2006 19:05:03
28	ทดสอบ	Y	Y	Y	Y	Y	ทดสอบ	14/06/2006 19:04:48
27	ทดสอบ	Y	Y	Y	Y	Y	ทดสอบ	14/06/2006 19:04:36
26	ทดสอบ	Y	Y	Y	Y	Y	ทดสอบ	14/06/2006 19:04:17
25	ทดสอบ	Y	Y	Y	Y	Y	ทดสอบ	14/06/2006 19:03:57
24	ทดสอบ	Y	Y	Y	Y	Y	ทดสอบ	13/06/2006 19:02:59

คลิกเพื่ออ่านเอกสาร

3 เอกสารที่ จำกัดจำนวนทั้งหมด 4 หน้า
1 [2][3][4] หน้าต่อไป

- การเพิ่มข้อมูลเอกสารอิเล็กทรอนิกส์

คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง

ระบบการจัดการเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ :: เพิ่มข้อมูล เอกสารใหม่

ชื่อผู้ใช้งาน : รหัสผู้ใช้งานเดิม (ต้องปุ่ม)	<input type="checkbox"/>
ชื่อผู้ใช้งานใหม่ ไม่ต้องปุ่ม :	<input type="checkbox"/>
(Max150)	
<input type="button" value="Browse..."/> <input checked="" type="checkbox"/> คำขอทั้งหมด <input type="checkbox"/> คำขอรับโอน <input type="checkbox"/> คำขอรับอนุมัติทั้งหมด <input type="checkbox"/> คำขอรับอนุมัติทั้งหมด <input type="checkbox"/> คำขอรับอนุมัติทั้งหมด <input type="checkbox"/> คำขอรับอนุมัติทั้งหมด <input type="checkbox"/> ทุกอย่าง <input type="checkbox"/> ทั้งหมด	
<input type="button" value="OK"/> <input type="button" value="Cancel"/>	
<input type="checkbox"/> คลิกภาควิชาที่ต้องการส่ง <input type="button" value="เพิ่มข้อมูลเอกสารใหม่"/>	

สามารถคลิกได้มากกว่า 1 ภาควิชา

- การแก้ไข หรือ ลบข้อมูลเอกสารอิเล็กทรอนิกส์

คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง

ระบบการจัดการเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ :: แสดงรายการ แก้ไข หรือ ลบ เอกสาร

ลำดับ	ชื่อผู้ใช้งาน	พื้นที่ของเอกสาร	สำเนา เอกสาร	ไฟล์	สถาน การ	เครื่องหมาย	ไฟล์แนบ ตามหัวเรื่อง	ราย ละเอียด เอกสาร	วันที่ เวลา เอกสาร[ปี/ เดือน/ วัน]	แก้ไข	ลบ เอกสาร
4	เอกสารฉบับใหม่	อนุสรณ์		Y					21/04/2008 17:21:40	4	4
3	ขอหนังสือเชิญ	ธีรadas			Y		Y		21/04/2008 17:21:10	3	3
2	ประกาศรับสมัคร	พัชรินทร์		Y		Y	Y		21/04/2008 17:20:30	2	2
1	รายงาน	อนุสรณ์	Y	Y	Y	Y	Y		21/04/2008 15:31:39	1	1

จำนวนข้อมูล: 4 เอกสาร รายการรวมทั้งหมด: 1 หน้า

[Log Out](#) | [Back Office](#) | ระบบการจัดการเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ | แหล่งรวมงานแก้ไข หรือ ลบ เอกสาร

คลิกที่รหัสเอกสาร เพื่อทำการแก้ไข หรือ ลบ
ข้อมูลเอกสารอิเล็กทรอนิกส์

2.3 รายงานการใช้ข้อมูลในระบบ มีทั้งหมด 3 รูปแบบ

รายงานการใช้ข้อมูลในระบบ

- รายงานการใช้ข้อมูล (แสดงจำนวนครั้งที่อ่าน)
- รายงานการใช้ข้อมูล (แสดงข้อมูลเรื่องความถูกต้อง)
- รายงานการใช้ข้อมูล (แสดงที่อ่านเรียงตามภาควิชา)

[Log Out](#) | [Back Office](#) | รายงานการใช้ข้อมูลในระบบ

2.4 ระบบข่าวสารถึงสมาชิก จะแสดงข้อมูลข่าวสารในหน้าแรกในส่วนของข่าว

ประชาสัมพันธ์

วันที่ 21 เมษายน 2549

E Document Management System

Username:

Password:

[Sign In](#)

ข่าวประชาสัมพันธ์

หัวข้อ :

ประกาศผลสอบ

ข่าวประชาสัมพันธ์ :

ผลสอบรายวิชานักศึกษาฝึกหัดที่ผ่านไปเมื่อ www.FFSure.com

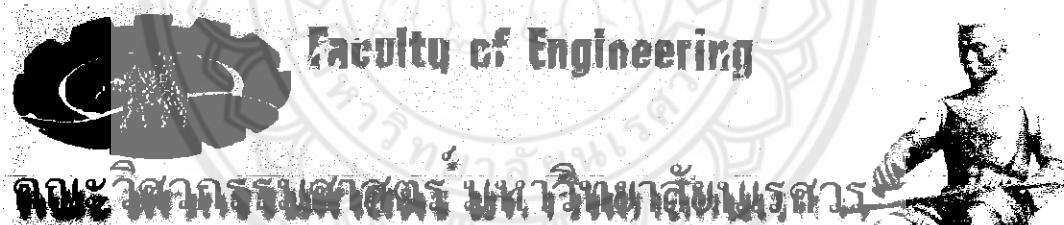
ผู้ประกาศ :

อนุสรณ์

วันที่ประกาศ :

01/01/1970 07:00:21

- การแสดงรายการข้อมูลข่าวสารที่มีอยู่ทั้งหมด



คณิตศาสตร์ วิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ระบบการจัดการข่าวสารถึงสมาชิก :: แสดงรายการข่าวสารทั้งหมด เรียงตามวันที่ประกาศ					
ลำดับ	หัวข้อ	ข่าวประชาสัมพันธ์	ผู้ประกาศ	วันที่ประกาศ	
2	ใบอนุญาต E-document ไฟล์pdf	ใบอนุญาต E-document ไฟล์pdf ที่จะเป็น ใบอนุญาตให้คนใดใช้ กฎหมาย และกฎหมาย และยังขยายผลกับสิทธิทางกฎหมายได้ทั่วไปที่ www.FFSure.com	อนุสรณ์	21/04/2006 17:16:36	
1	ประกาศผลสอบ		อนุสรณ์	21/04/2006 17:14:17	

จำนวนรายการ ทั้งหมด 2 รายการ
หน้า 1 จากทั้งหมด 1 หน้า

[1]

[Log Out](#) | [Back Office](#) | ระบบการจัดการข่าวสาร | แสดงรายการข่าวสาร

- การเพิ่มข้อมูลข่าวสาร จะกรอกข้อมูลต่าง ๆ ของข่าวสารลงไป

The screenshot shows a search interface for documents. At the top, there is a logo for the Faculty of Engineering and the text "คณบดีวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง". Below this, a banner reads "ระบบการจัดการข่าวสารในส่วนรักษาความปลอดภัยของมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง". The main area is titled "ระบบการจัดการข่าวสารในส่วนรักษาความปลอดภัยของมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง" and contains a search form with fields for "ชื่อเรื่อง", "หัวข้อ", and "ผู้รายงาน". There are also checkboxes for "สถานะ" and "ประเภท" with options like "เอกสาร", "ภาพ", and "วิดีโอ". Buttons for "ค้นหา" and "ล้าง" are at the bottom. At the bottom of the page, there is a navigation bar with links: "Log Out", "Back Office", "ระบบการจัดการข่าวสาร", and "แสดงรายการที่แก้ไข หรือ ลบ รายการข่าวสาร".

- การแก้ไขหรือลบข้อมูลข่าวสาร

The screenshot shows a list of documents for modification or deletion. The title is "คณบดีวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง". Below it, a banner reads "ระบบการจัดการข่าวสารในส่วนรักษาความปลอดภัยของมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง". The main content area is titled "รายการข่าวสารที่แก้ไข หรือ ลบ รายการข่าวสาร". A table lists two documents:

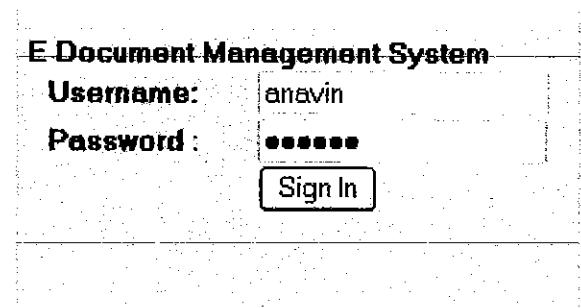
รหัส	หัวข้อ	ชื่อไฟล์/ชื่อหนังสือ	ผู้ใช้งาน	วันที่ประมวลผล	แก้ไข	ลบ
2	ใบอนุญาต E-document ไฟล์ PDF	ใบอนุญาต E-document ไฟล์ PDF ที่เป็นไฟล์ PDF ที่ได้รับการอนุมัติ	อนุญาต	21/04/2006 17:16:36	2	2
1	ประกาศผลสอบ	ผลสอบรายวิชานักศึกษาสามารถได้รับเงินเดือนตามที่ระบุไว้ในเว็บไซต์ www.FFSure.com	อนุญาต	21/04/2006 17:14:17	1	1

Below the table, there is a note: "จำนวนข้อมูล: 2 เอกสาร ขนาดข้อมูลทั้งหมด: 1 หน้า". At the bottom, there is a navigation bar with links: "Log Out", "Back Office", "ระบบการจัดการข่าวสาร", and "แสดงรายการที่แก้ไข หรือ ลบ รายการข่าวสาร". Two arrows point from the text "คลิกที่รูปสีเอกสาร เพื่อทำการแก้ไข หรือ ลบ ข้อมูลข่าวสาร" to the "แก้ไข" and "ลบ" columns in the table.

คลิกที่รูปสีเอกสาร เพื่อทำการแก้ไข หรือ ลบ
ข้อมูลข่าวสาร

2. วิธีการใช้งาน (ส่วนของผู้ใช้งาน)

- Log in เข้าสู่ระบบ ใส่ username และ password



2. เข้าสู่ระบบการใช้งาน

แสดงรายการเอกสารของคุณ: ริวัพร.ภาควิชา วิศวกรรมไฟฟ้าและคอมพิวเตอร์

หัวข้อเอกสารที่ใช้งาน		จำนวนเอกสาร	
รหัสเอกสาร	ชื่อเอกสาร	จำนวนเอกสาร	รายละเอียดเอกสาร
23	การเขียน	จีฬา	13/06/2006 19:01:47
22	เวลา	จีฬา	13/06/2006 19:01:22
21	กันน้ำ	จีฬา	13/06/2006 19:00:55
20	ความเร็ว	จีฬา	13/06/2006 19:00:39
19	กําหนดไฟ	จีฬา	13/06/2006 19:00:21
18	เวลา	จีฬา	13/06/2006 19:00:05
16	สอน	จีฬา	13/06/2006 18:59:16
15	ออกแบบ	อนุสันต์	08/06/2006 18:57:54
14	กําหนดไฟ	จีฬา	
13	การเขียน	อนุสันต์	

จำนวนข้อมูล: 33 เอกสาร ขนาดไฟล์รวม 4 MB
ก่อนหน้า [1] 2 [3][4] หน้าถัดไป

[Log Out](#) | [Change Password](#)

คลิกเพื่อดูเอกสาร

ประวัติผู้เขียนโครงการ



ชื่อ นางสาวจิราพร ไชยวงศ์สาย
 ภูมิลำเนา 59 หมู่ 2 บ้านบอน อ.แม่ทะ จ.ลำปาง
 ประวัติการศึกษา
 - จบระดับมัธยมศึกษาจากโรงเรียนอรุโณทัยพัฒนาปาง
 - ปัจจุบันกำลังศึกษาอยู่ในระดับปริญญาตรีชั้นที่ 4
 สาขาวิชาศึกษาคณิตศาสตร์ คณะวิศวกรรมศาสตร์
 มหาวิทยาลัยนเรศวร

E-mail : pui3001@hotmail.com



ชื่อ นายอนุสรณ์ ปราศรัย
 ภูมิลำเนา 33 หมู่ 8 บ้านแคน อ.ป่าแคน จ.เชียงราย
 ประวัติการศึกษา
 - จบระดับมัธยมศึกษาจากโรงเรียนป่าแคนวิทยาคม
 จังหวัดเชียงราย
 - ปัจจุบันกำลังศึกษาอยู่ในระดับปริญญาตรีชั้นที่ 4
 สาขาวิชาศึกษาคณิตศาสตร์ คณะวิศวกรรมศาสตร์
 มหาวิทยาลัยนเรศวร

E-mail : bad_boyvin@hotmail.com